



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



1837
2017
ΧΡΟΝΙΑ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών

**ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΤΜΗΜΑ ΦΠΨ
ΚΕΝΤΡΟ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Πληροφορίες: Χρήστος Παρθένης
Τηλέφωνο: 2107277516, 2107277368
Διεύθυνση: Πανεπιστημιούπολη, Ιλίσια
157 84, Αθήνα
Fax: 2107277440
E-mail: keda@ppp.uoa.gr
Site: www.keda.uoa.gr

Αθήνα, 25 / 10 / 2017
Α. Π.: Π1/ 125

ΠΡΟΣ: ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΥΤΑΝΗ
τηλ. 210 3689768
φάξ. 210 3689728
e-mail: mtsoka@uoa.gr

**Θέμα: Εισήγηση αναφορικά με σχέδιο απάντησης στην υπ'αρ. 8829/18/09/2017
Ερώτηση του Τμήματος Κοινοβουλευτικού Ελέγχου**
Σχετ.1: Ερώτηση με αρ.8829/18/09/2017
Σχετ. 2. Διαβιβαστικό έγγραφο του τμήματος κοινοβουλευτικού ελέγχου με αρ. πρωτ.
156657/Φ1

Κατόπιν της ερώτησης με αρ. 8829/18-9-2017 που κατατέθηκε στη Βουλή των Ελλήνων και συγκεκριμένα στο Ερώτημα 2, αναφορικά με την εκπαίδευση των παιδιών Ρομά, επισημαίνουμε τα κάτωθι:

Το Κέντρο Διαπολιτισμικής Αγωγής (Κε.Δ.Α.) του Τομέα Παιδαγωγικής, του Τμήματος Φ.Π.Ψ. της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού & Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α) έχει αναλάβει από το 2010-2015 την υλοποίηση του Προγράμματος ΕΣΠΑ «Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» σε σύμπραξη με το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας και το Πανεπιστήμιο Πατρών και από το 2016-2018 σε σύμπραξη με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ) και το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.

Στο πλαίσιο εφαρμογής της δεύτερης φάσης υλοποίησης του Έργου (2016-2018) και βάσει του εγκριθέντος προϋπολογισμού, το ΕΚΠΑ έχει αναλάβει την υλοποίηση του συνόλου των Δράσεων του Έργου, στις Περιφέρειες: Αττικής, Ιονίων Νήσων (Ν. Κερκύρας), Ηπείρου (Ν. Άρτας, Ν. Ιωαννίνων, Ν. Πρεβέζης), Κρήτης (Ν. Ηρακλείου, Ν. Χανίων, Ν. Ρεθύμνης), Πελοποννήσου (Ν. Μεσσηνίας), Δυτικής Ελλάδας (Ν. Αχαΐας), Βορείου Αιγαίου (Ν. Χίου, Ν. Λέσβου), Νοτίου Αιγαίου (Ν. Δωδεκανήσου/ Ρόδος), Στερεάς Ελλάδας (Ν. Ευβοίας, Ν.

Φθιώτιδας). Διευκρινίζεται ότι η επιλογή νομού ή νομών μιας περιοχής για ανάπτυξη παρεμβατικών δράσεων οφείλεται στις υψηλές περικοπές στον προϋπολογισμό του Έργου οι οποίες οδήγησαν σε αντίστοιχο περιορισμό των δραστηριοτήτων.

Βάσει των παραπάνω, κατά την περίοδο 2010-15 το Πρόγραμμα έκανε παρεμβάσεις σε 27 Νομούς, συνεργάστηκε αθροιστικά με 507 σχολικές μονάδες προσχολικής εκπαίδευσης, 1.157 μονάδες πρωτοβάθμιας εκπ/σης και 204 μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ οι ωφελούμενοι Ρομά μαθητές ανέρχονταν σε 46.178. Παράλληλα, ίδρυσε και λειτούργησε 217 Τμήματα Ενηλίκων Ρομά, παρείχε ψυχοκοινωνική στήριξη σε 572 σχολικές μονάδες, ανέπτυξε δραστηριότητες σε 159 οικισμούς και 99 καταυλισμούς και επιμόρφωσε 23.043 εκπαιδευτικούς.

Ειδικά, στην Περιφέρεια της Δυτικής Ελλάδας συμπεριλαμβανομένου του νομού Αχαΐας, το Πρόγραμμα συνεργάστηκε με 65 σχολικές μονάδες προσχολικής εκπαίδευσης, 314 μονάδες πρωτοβάθμιας εκπ/σης και 15 μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ενώ οι ωφελούμενοι Ρομά μαθητές ανέρχονταν σε 8.647. Παράλληλα, ίδρυσε και λειτούργησε 66 Τμήματα Ενηλίκων Ρομά, παρείχε ψυχοκοινωνική στήριξη σε 130 σχολικές μονάδες, ανέπτυξε δραστηριότητες σε 51 οικισμούς και 24 καταυλισμούς και επιμόρφωσε 1.249 εκπαιδευτικούς (βλ. συνημμένη έκθεση).

Κατά την περίοδο 2016-18, το Πρόγραμμα «Ένταξη και εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» δοθέντος του νέου μειωμένου προϋπολογισμού δίνει έμφαση σε περιοχές παρέμβασης άμεσης προτεραιότητας, όπως αναφέρεται παραπάνω. Συγκεκριμένα, ο αριθμός των σχολικών μονάδων ανέρχεται σε 69 και ο αριθμός των ωφελούμενων μαθητών σε 3.445 στις Περιφέρειες ευθύνης του ΕΚΠΑ.

Οι δράσεις του Έργου προβλέπουν την ενίσχυση της πρόσβασης και φοίτησης στην προσχολική αγωγή, τις παρεμβάσεις για τη σχολική ένταξη και την υποστήριξη της τακτικής φοίτησης των παιδιών Ρομά στα σχολεία Α/θμιας & Β/θμιας εκπ/σης, τις εκπαιδευτικές δράσεις για την ολοκλήρωση της Α/θμιας εκπ/σης νέων Ρομά που έχουν εγκαταλείψει το σχολείο και αντιστοίχως ενηλίκων Ρομά, την εφαρμογή παρεμβατικών προγραμμάτων πρωτογενούς και δευτερογενούς πρόληψης σχολικής ψυχολογίας, την ευαισθητοποίηση των στελεχών εκπαίδευσης για την ενίσχυση των διδακτικών δομών του Έργου και υποστηρικτικές δράσεις με διαμεσολαβητές, μέλη της κοινότητας των Ρομά, που αφορούν στη σύνδεση και επικοινωνία ανάμεσα στο σχολείο και το οικογενειακό περιβάλλον του πληθυσμού – στόχου.

Λαμβάνοντας υπόψη τα ιδιαίτερα εκπαιδευτικά, πολιτισμικά και κοινωνικά χαρακτηριστικά των Ρομά, τις στάσεις τους απέναντι στο σχολείο, καθώς και τις δύσκολες συνθήκες διαμονής τους, οδηγούμαστε σε μία σφαιρική αντιμετώπιση του ζητήματος της εκπαίδευσης των παιδιών Ρομά με επίκεντρο πάντα το σχολείο και με παρεμβατικές δράσεις εντός και εκτός της σχολικής μονάδας, στους οικισμούς/καταυλισμούς που διαβιούν οι Ρομά.

Οι άμεσοι στόχοι του Προγράμματος έχουν διαμορφωθεί ως εξής:

- i) αύξηση των εγγραφών των μαθητών Ρομά στην Προσχολική, Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και μείωση της σχολικής διαρροής,
- ii) αύξηση του αριθμού των μαθητών Ρομά που μεταβαίνουν από την Πρωτοβάθμια στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,

iii) αύξηση του αριθμού των παιδιών Ρομά που ολοκληρώνουν την Υποχρεωτική Εκπαίδευση,

iv) ενημέρωση και η ευαισθητοποίηση των Ρομά γονέων, προκειμένου:

α) να διευκολύνουν και να υποστηρίξουν την εγγραφή και την παραμονή των παιδιών τους στο σχολείο και

β) να συμμετέχουν οι ίδιοι στα προγράμματα εγγραμματος,

ν) βελτίωση των συνθηκών αποδοχής των παιδιών Ρομά από τη διοίκηση της εκπαίδευσης, την τοπική αυτοδιοίκηση και τις τοπικές κοινωνίες.

Προς επίτευξη των αναφερόμενων στόχων έχει αναπτυχθεί ένα ολοκληρωμένο και συστηματικό σχέδιο δράσεων και παρεμβάσεων εντός και εκτός των σχολικών μονάδων, που σχετίζονται αφενός με τη δημιουργία των προϋποθέσεων που ευνοούν και ενισχύουν τις συνθήκες ένταξης και παραμονής των παιδιών Ρομά στο σχολείο και αφετέρου με τη διασφάλιση της αποδοχής των παιδιών από το σύνολο των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας και την εξάλειψη του σχολικού και κοινωνικού αποκλεισμού τους. Τα μέτρα παρέμβασης του Προγράμματος προσαρμόζονται στις ιδιαίτερες ανάγκες των μαθητών Ρομά και στις συγκεκριμένες συνθήκες του σχολικού και ευρύτερου κοινωνικού περιβάλλοντος.

Είμαστε στη διάθεσή σας για περαιτέρω διευκρινίσεις.

Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του Προγράμματος

Παρθένος Χρήστος

Επικ. Καθηγητής Παιδαγωγικής ΕΚΠΑ





ΥΠ.Π.Ε.Θ./ΚΠ

162589/29-9-2017 8:16 πμ

1627 61



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Αθήνα, 28/09/2017

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΜΙΑΣ & ΔΕΥΤΕΡΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΟΙΚ. & ΟΙΚ. ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
ΤΜΗΜΑ Α'

ΠΡΟΣ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΓΡΑΦΕΙΟ
ΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ

Ταχ. Δ/ση :Αν. Τσόχα 15-17
Τ.Κ 11521 Αμπελόκηποι - Αθήνα
Πληροφορίες: Ειρήνη Καλλιγιαννάκη

Τηλ: 2106465604
Fax: 2106450609
e-mail: mail@attik.pde.sch.gr

ΘΕΜΑ: Στοιχεία για Ερώτημα Κοινοβουλευτικής Ομάδας ΚΚΕ

Ως προς το ερώτημα της Κοινοβουλευτικής Ομάδας του ΚΚΕ, στο μέρος που αφορά στην Ειδική Αγωγή σας γνωρίζουμε τα παρακάτω:

Έχοντας υπόψη τα παρακάτω:

Την υπ' αρ. 144073/Δ1/01-09-2017 Υ.Α. (ΦΕΚ 3084 τ.Β') με θέμα: "Καθορισμός σχολικών μονάδων τοποθέτησης Κοινωνικών Λειτουργιών κλάδου ΠΕ30"

Το υπ' αρ. Φ.12/148117/Δ1/07-09-2017 έγγραφο του ΥΠΠΕΘ με θέμα: "Τοποθέτηση κοινωνικού λειτουργού σε σχολικές μονάδες Γ.Ε."

- Το υπ' αριθμ. 149971/Δ3/08-09-2017 έγγραφο του ΥΠΠΕΘ με θέμα: "Διάθεση Πιστώσεων του έργου: Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) στα σχολεία - Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2017-18" (ΜΙΣ 5009805)

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, προέβη στην πρόσκληση Κοινωνικών Λειτουργών ΠΕ30, προκειμένου να προσληφθούν και να τοποθετηθούν στις (10) ορισθείσες σχολικές μονάδες σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Σε συνέχεια της σχετικής ανακοίνωσης προελήφθη των υποψηφίων αναπληρωτών του κλάδου ΠΕ30, δεν αποδέχτηκαν (3) υποψήφιοι, ως εκ τούτου από τις (10) σχολικές μονάδες έμειναν κενές (3), οι οποίες θα δοθούν ως κενά και θα καλυφθούν στην β' έδρα προελήψεων.

Από τα σχολεία που αναφέρονται στο έγγραφο της Κοινοβουλευτικής Ερώτησης, μόνο 2 σχολεία ανήκουν στην προαναφερθείσα κατηγορία της υπ' αριθμ. 144073/Δ1/01-09-2017 Υ.Α., και συγκεκριμένα να 25^ο Δ.Σ. Αχαρνών και 16^ο Δ.Σ. Αχαρνών. Από αυτά στο 16^ο Δ.Σ. Αχαρνών τοποθετήθηκε προσωρινά αναπληρωτής με την υπ' αριθμ. 21-09-2017/Φ.Α.Δ.1/15617/2 Απόφαση του Περιφερειακού Επιμελητή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ενώ το 25^ο Δ.Σ. Αχαρνών κατελήφθη από Αγωγή

μη αποδοχής πρόσληψης της προσωρινής απασφάλισής τους.

- **ΙΔΡΥΜΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΗΣ ΠΡΑΞΗΣ Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) στα σχολεία – Τάξεις Υποδοχής, σχολικό έτος 2017-18* (MIS 5009305)**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ΙΔΡΥΜΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	ΚΛΑΔΟΣ	ΧΕΡΑ	ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ
Γ ΑΘΗΝΑΣ	2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΓΙΑΣ ΒΑΡΒΑΡΑΣ	ΠΕ30	1	ΝΑΙ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	16ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ	ΠΕ30	1	ΝΑΙ
	23ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΧΑΡΝΩΝ	ΠΕ30	1	ΚΕΝΟ
ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ	2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ	ΠΕ30	1	ΚΕΝΟ
	3ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΕΦΥΡΙΟΥ	ΠΕ30	1	ΝΑΙ
	2ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ	ΠΕ30	1	ΝΑΙ
	5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ	ΠΕ30	1	ΝΑΙ
	9ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΝΩ ΛΙΟΣΙΩΝ	ΠΕ30	1	ΝΑΙ
	5ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ	ΠΕ30	1	ΝΑΙ
	7ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΣΠΡΟΠΥΡΓΟΥ	ΠΕ30	1	ΚΕΝΟ