



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 19-3-2018

Αρ.Πρωτ. 45024/Φ1 ΕΞ
175592 ΕΙΣ./Π.Ε.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 21 31
FAX : 210-344 32 45
Ν.Π.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές
-κ. Χρήστο Κατσώτη
-κ.Γιάννη Γκιόκα
-κ.Λιάνα Κανέλλη
-κ.Διαμάντω Μανωλάκου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 451/17-10-2017»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 451/17-10-2017, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Χρήστος Κατσώτης, κ. Γιάννης Γκιόκας, κ. Λιάνα Κανέλλη, κ. Διαμάντω Μανωλάκου με θέμα «Μέτρα Στήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε σχολεία του Μενιδίου», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η εκπαιδευτική πολιτική του ΥΠΠΕΘ συνίσταται αφενός στη διασφάλιση του δικαιώματος κάθε μαθητή να έχει ανεμπόδιστη και ελεύθερη πρόσβαση στη γνώση και αφετέρου στην ανάδειξη της εκπαίδευσης ως αγαθού που όλοι οι νέοι μπορούν να απολαμβάνουν. Ειδικότερα, σύμφωνα με την παρ. 1, αρ. 1 του Ν.1566/1985 (Α'167): «Σκοπός της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών, ώστε, ανεξάρτητα από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες και να ζήσουν δημιουργικά».

Ειδικότερα, το ΥΠΠΕΘ, επιθυμώντας να συμβάλει στην άρση του κοινωνικού αποκλεισμού των Ρομά μαθητών από τις λοιπές πληθυσμιακές ομάδες και να προωθήσει τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, απέστειλε στους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης της χώρας τη αρ. πρ. 114893/Γ2/14-09-2010 εγκύκλιο, με θέμα «Φοίτηση των μαθητών Ρομά», σύμφωνα με την οποία: «Οι Διευθυντές Διεύθυνσης, (...) Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οι Σχολικοί Σύμβουλοι να συνεργάζονται με τους Διευθυντές Γυμνασίων και τους Συλλόγους Διδασκόντων για την εγγραφή των εν λόγω μαθητών, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, προσπαθώντας να επιλύουν τυχόν προβλήματα που προκύπτουν και να ενημερώνουν τους γονείς των μαθητών για την

υποχρεωτικότητα της φοίτησης καθώς και για τις ευθύνες τους όσον αφορά στην εποπτεία των παιδιών τους ως προς τη φοίτηση στο Γυμνάσιο (άρθρο 2 παρ. 3 του Ν. 1566/1985, ΦΕΚ 167 τ. Α') (...) Υπενθυμίζεται ότι αποτελεί πάγια βούληση και επιδίωξη του Υπουργείου Παιδείας, (...) η ένταξη των παιδιών Ρομά στις κανονικές τάξεις, ενώ ο αποκλεισμός και/ή διαχωρισμός τους από τους λοιπούς μαθητές και η περιθωριοποίησή τους αντίκειται στο ελληνικό Σύνταγμα, στο Ν. 3304/2005 (ΦΕΚ 16 τ. Α') που απαγορεύει τις διακρίσεις λόγω φυλετικής ή εθνοτικής καταγωγής στην εκπαίδευση και σε πλήθος διεθνών κειμένων που δεσμεύουν τη χώρα και έχουν υπερνομοθετική ισχύ».

Επιπρόσθετα, στο Πλαίσιο Προγραμματικής Σύμβασης μεταξύ της Περιφέρειας Αττικής και του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Αθήνας, ενημερώθηκαν οι σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής, με το με αρ. πρ. Φ27/1833/222162/ΓΔ4/28-12-2016 έγγραφο με θέμα «Γραφείο Στήριξης Ρομά», για την υλοποίηση Προγράμματος με τίτλο «Διερεύνηση Ψυχοκοινωνικών αναγκών Ρομά Δυτικής Αττικής και καλών πρακτικών στήριξης και προαγωγής της κοινωνικής ένταξής τους», στο πλαίσιο του οποίου λειτουργεί Γραφείο Στήριξης Ρομά (Εθνικής Αντιστάσεως 80, Ελευσίνα, τηλ. 2131601303).

Επίσης, με το αρ. Φ3/114708/125162/Δ1/21-07-2017 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. εγκρίθηκε η είσοδος συνεργατών του Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» που υλοποιείται από το Ε.Κ.Π.Α. σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, Στερεάς Ελλάδας, Πελοποννήσου, Ιονίων Νήσων, Κρήτης, Βορείου & Νοτίου Αιγαίου, Ηπείρου και Δυτικής Ελλάδας και με το αρ. Φ3/122712/143710/Δ1/01-09-2017 έγγραφο του ΥΠ.Π.Ε.Θ. εγκρίθηκε η είσοδος συνεργατών του Προγράμματος «Ένταξη και Εκπαίδευση των παιδιών Ρομά» που υλοποιείται από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας σε σχολικές μονάδες Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας για το σχ. έτος 2017-18. Για περαιτέρω ενημέρωσή σας σχετικά με το ως άνω Πρόγραμμα επισυνάπτονται το αριθμ. Π1/125/25-10-2017 έγγραφο του Ε.Κ.Π.Α

Περαιτέρω, σύμφωνα με την αρ. 142628/ΓΔ4/2017 (Β` 3032) ΥΑ «Καθήκοντα και αρμοδιότητες των κλάδων ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών στα σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Γενικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης»: «Τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού που ανήκουν στους κλάδους ΠΕ23 Ψυχολόγων και ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών μπορεί να ασκούν καθήκοντα σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, οι οποίες ορίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, εφόσον συντρέχουν ιδιαίτερες ανάγκες στήριξης ευάλωτων κοινωνικών ομάδων ή κρίνεται απαραίτητη η υλοποίηση προγραμμάτων ψυχοκοινωνικής και συναισθηματικής στήριξης των μαθητών».

Τέλος, για περαιτέρω ενημέρωσή σας επισυνάπτονται τα από 25/9/2017 και αρ.4177/12-3-18 έγγραφα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Αττικής, στα οποία αναφέρονται οι ενέργειες στις οποίες έχει προβεί για τα σχολεία της εν λόγω περιοχής.

Συνημμένα: 6 σελίδες

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Τ.Κ.Ε.

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ. ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ
