



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 6-11-2017

Αρ.Πρωτ. 190013/Φ1 ΕΞ
168585 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 21 31
FAX : 210-344 32 45
Ν.Π.

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
- Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές
-κ. Νίκη Κ. Κεραμέως
-κ. Γιάννη Ανδριανό
-κ. Μαρία Αντωνίου
-κ. Χρήστο Κέλλα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 216/6-10-2017»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 216/6-10-2017, την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. Νίκη Κ. Κεραμέως, κ. Γιάννης Ανδριανός, κ. Μαρία Αντωνίου και κ. Χρήστος Κέλλας, σχετικά με την έγκριση ολιγομελών τμημάτων ΕΠΑΛ, σας γνωρίζουμε ότι όσον αφορά στη λειτουργία των ΕΠΑΛ ισχύουν τα παρακάτω:

Με βάση τη νομοθεσία προβλέπεται ανώτατος (25) και κατώτατος αριθμός μαθητών σε κάθε τμήμα τάξης, τομέα ή ειδικότητας για να λειτουργήσει ένα τμήμα (15 στην Α΄, 13 στη Β΄ και 10 στη Γ΄ τάξη).

Για τις πιο απομακρυσμένες περιοχές προβλέπεται η μείωση του κατώτατου αριθμού, προκειμένου να είναι δυνατή η συγκρότηση τμήματος με λιγότερους μαθητές/-τριες (13 στην Α΄, 10 στη Β΄ και 8 στη Γ΄ τάξη). Ενώ σε μικρές νησιωτικές ή πολύ απομακρυσμένες περιοχές προβλέπεται ακόμα μικρότερος αριθμός μαθητών/-τριών για τη συγκρότηση τμημάτων (10 στην Α΄, 8 στη Β΄ και 6 στη Γ΄ τάξη).

Επιπλέον, σε περιοχές με δυσμενείς συνθήκες ή άλλες ιδιαιτερότητες δόθηκε η δυνατότητα στους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης να εγκρίνουν τη λειτουργία τμημάτων με ακόμα μικρότερους αριθμούς.

Επίσης υπάρχει η πρόνοια, όταν ένας τομέας ή ειδικότητα είναι ο μοναδικός/ή στον κάθε νομό, να μειώνονται κατά 20% οι κατώτεροι αριθμοί σε κάθε κατηγορία.

Όλα αυτά δείχνουν ότι λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.

Εκτός από όλα τα παραπάνω, το ΥΠΠΕΘ με αποφάσεις του αρμόδιου Υφυπουργού Παιδείας ενέκρινε και φέτος, κατ' εξαίρεση, επιπρόσθετα ολιγομελή τμήματα.

Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία, **έχουν εγκριθεί να λειτουργήσουν**, για την τρέχουσα σχολική χρονιά, **1460 ολιγομελή τμήματα σε σύνολο 5465** (δηλ. το **27%** των τμημάτων είναι ολιγομελή).

ΕΠΑΛ ΣΧΟΛ.ΕΤΟΣ 2017-18	ΟΛΙΓΟΜΕ ΛΗ ΤΜΗΜΑΤΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΤΜΗΜΑΤΩΝ	ΠΟΣΟΣΤΟ ΟΛΙΓΟΜΕΛΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ
ΤΑΞΗ			
A	28	1009	3%
B	338	1590	21%
Γ	789	2371	32%
Δ	305	495	62%
	1460	5465	27%

Όλα τα παραπάνω αποδεικνύουν την κοινωνική ευαισθησία με την οποία αντιμετωπίζει η ηγεσία του ΥΠΠΕΘ τα Επαγγελματικά Λύκεια. Οι εκπαιδευτικές μας αποφάσεις δεν λαμβάνονται μόνο με βάση τους αριθμούς, γιατί πίσω από αυτούς υπάρχουν άνθρωποι (μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικοί) και ιδιαιτερότητες συνθηκών. Όλα αυτά λαμβάνονται υπόψη προκειμένου να ληφθούν οι τελικές αποφάσεις.

Επειδή στην ερώτησή σας θέτετε γενικότερα το θέμα της επαγγελματικής εκπαίδευσης θα θέλαμε να τονίσουμε για μια ακόμη φορά ότι για τη σημερινή ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων η Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) αποτελεί σημαντική προτεραιότητα, γεγονός που αποδεικνύεται από το σύνολο των αλλαγών και μεταρρυθμίσεων που έχουμε δρομολογήσει για την ουσιαστική της αναβάθμιση.

Οι αλλαγές αυτές ήταν απαραίτητες ώστε να αναθεωρηθούν ριζικά οι εκπαιδευτικές πολιτικές του παρελθόντος, που είχαν οδηγήσει σε σταδιακή απαξίωση την ΕΕΚ. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αποτελεί η απόφαση της προηγούμενης κυβέρνησης (2013) που οδήγησε στη διαθεσιμότητα χιλιάδες εκπαιδευτικούς των ΕΠΑΛ, αποδυναμώνοντας το ανθρώπινο δυναμικό τους και στερώντας από τους μαθητές/-τριες την πρόσβαση σε ποιοτικά αναβαθμισμένη παιδεία. Με σεβασμό, λοιπόν, στο ανθρώπινο δυναμικό το Υπουργείο:

- επανέφερε τους **2500 εκπαιδευτικούς** της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης που ήταν σε καθεστώς διαθεσιμότητας – απόλυσης,
- επαναλειτούργησε όλες τις καταργημένες ειδικότητες στα **ΕΠΑΛ** και
- **άλλαξε τους σχεδιασμούς των προηγούμενων κυβερνήσεων να οδηγήσουν τους νέους μας στην πρόωγη κατάρτιση από την ηλικία των 15 ετών.**

Παράλληλα, εντός του 2016 ολοκληρώθηκε ένας λεπτομερής **Στρατηγικός Σχεδιασμός για την ΕΕΚ και τη Μαθητεία**, με στόχο να επιτευχθεί η **ποιοτική αναβάθμιση** της ΕΕΚ ώστε να συναντά την αποδοχή γονέων, μαθητών/τριών, εκπαιδευτικών αλλά και της ευρύτερης κοινωνίας. Ο σχεδιασμός αυτός βασίζεται στην **ολιστική θεώρηση** ολόκληρου του συστήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην **αναγνώριση και ενίσχυση του κοινωνικού ρόλου της, με τον περιορισμό των κοινωνικών ανισοτήτων**, στην ανάγκη συνεχούς **εναρμόνισής της με τις απαιτήσεις της ελληνικής κοινωνίας και οικονομίας**, στην ανάγκη παροχής ποιοτικής εκπαίδευσης στους μαθητές και στις μαθήτριες που την επιλέγουν, στην ανάγκη παροχής **ασφαλών επαγγελματικών διεξόδων** στους αποφοίτους της, στην εμπέδωση **εργασιακής ασφάλειας** και στη διαμόρφωση ενός ρεαλιστικού οράματος για τους εκπαιδευτικούς.

Στόχος μας είναι η ΕΕΚ να καταστεί από μια επιλογή ανάγκης, όπως ίσχυε μέχρι σήμερα, σε μια **συνειδητή επιλογή** για τους μαθητές/τριες και τους νέους κι ως προς αυτό καταβάλλουμε κάθε δυνατή προσπάθεια.

Συγκεκριμένα, με τη **νέα δομή των ΕΠΑΛ** εξασφαλίζουμε την παροχή αφενός στέρεων γενικών γνώσεων, αφετέρου εξειδικευμένων τεχνολογικών και επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων στους μαθητές, αποφεύγοντας την πρόωρη ειδίκευση. Παρέχουμε, δηλαδή την ενιαία βάση, όπου ο μαθητής χτίζει την επιλογή του ως προς την ειδικότητα που ακολουθεί, βάσει των ενδιαφερόντων, των κλίσεων και των ικανοτήτων του. Γι' αυτό άλλωστε προωθούμε και δράσεις υποστήριξης των μαθητών μας μέσω συμβουλευτικής και ενισχυτικής διδασκαλίας (προσαρμοσμένης στις μαθησιακές ανάγκες τους), αλλά και υποστήριξη των εκπαιδευτικών των ΕΠΑΛ κυρίως μέσω επιμορφωτικών προγραμμάτων.

Επιπλέον, προκειμένου να εξασφαλίσουμε τη **βελτίωση της ποιότητας των σπουδών** προωθούμε την αναβάθμιση και επικαιροποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών των ΕΠΑΛ, ενώ ολοκληρώθηκε ήδη ο σχεδιασμός των μεταβατικών προγραμμάτων για όλες τις τάξεις και τα ημερήσια ΕΠΑΛ θα λειτουργούν από το σχολικό έτος 2017-18 πλήρως με τη νέα δομή, ενώ τα εσπερινά από τη σχολική χρονιά 2018-19.

Ταυτόχρονα, από τη σχολική χρονιά 2016-17 **διευρύνθηκαν οι δυνατότητες πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**. Έτσι οι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ μπορούν να εισάγονται, εκτός από τα **ΤΕΙ** (στα οποία αυξήθηκε το ποσοστό θέσεων και συνδέθηκε με το μαθητικό δυναμικό, με κατώτατο όριο το 20%) και στα **Πανεπιστήμια** σε ποσοστό 1% επιπλέον του αριθμού των εισακτέων. Δημιουργήθηκε επίσης μια κοινή ομάδα σχολών, στις οποίες έχουν πρόσβαση όλοι οι απόφοιτοι ανεξάρτητα από τομέα σπουδών. Στα εσπερινά ΕΠΑΛ επαναφέραμε το 1% των επιπλέον θέσεων, που είχε καταργηθεί το 2013, με δυνατότητα μάλιστα επιλογής στους απόφοιτους των εσπερινών, οι οποίοι για πρώτη φορά μπορούν να εισαχθούν και σε πανεπιστήμια και στρατιωτικές σχολές. Τα αποτελέσματα της εισαγωγής μαθητών/-τριών των ΕΠΑΛ σε υψηλόβαθμες πανεπιστημιακές σχολές από τις οποίες ήταν αποκλεισμένοι τα προηγούμενα χρόνια, με υψηλή βαθμολογία επιβεβαιώνουν αυτή μας την επιλογή.

Από την τρέχουσα σχολική χρονιά εξελίσσεται ήδη μια φιλόδοξη δράση που στοχεύει στην αναβάθμιση των ΕΠΑΛ με τίτλο **«Μια νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ»**. Με τη δράση αυτή επιδιώκουμε την ανάδειξη του κοινωνικού ρόλου του σχολείου, την καταπολέμηση της μαθητικής διαρροής και την υποστήριξη των μαθητών της Α' τάξης. Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος, εκτός των άλλων σημαντικών, θα γίνει πρόσληψη αναπληρωτών για εναλλακτικής μορφής ενισχυτική διδασκαλία, καθώς και πρόσληψη ψυχολόγων για την ευρύτερη ψυχοκοινωνική στήριξη στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Σημειώνουμε ότι, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δίνει μεγάλη βαρύτητα στην **αναβάθμιση της εργασιακής προοπτικής των αποφοίτων των ΕΠΑΛ** και στην ομαλή και ασφαλή είσοδό τους στην αγορά εργασίας, με στόχο τη σύζευξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την απασχόληση και τη στήριξη των αποφοίτων μετά την απόκτηση του πτυχίου τους.

Σε αυτή την κατεύθυνση υλοποιούμε για 2^η σχολική χρονιά το **«μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας»** για τους αποφοίτους των ΕΠΑΛ, ενώ στις προθέσεις μας είναι να εφαρμοστεί και στα ΙΕΚ, τα οποία αποτελούν το δεύτερο μεγάλο πυλώνα της στρατηγικής μας για την ΕΕΚ. Όπως είναι γνωστό, στα ΙΕΚ λειτουργούν ειδικότητες σύμφωνα με τις τοπικές ανάγκες και ιδιαιτερότητες, παρέχοντας έτσι, σε συνδυασμό με τα ΕΠΑΛ, περισσότερες δυνατότητες επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τοπικό επίπεδο.

Βασικά χαρακτηριστικά της πολιτικής μας για τη μαθητεία είναι τα ακόλουθα:

Α. Αποτελεί ένα πρόγραμμα στο οποίο μπορούν να συμμετάσχουν προαιρετικά όσοι απόφοιτοι των ΕΠΑΛ το επιθυμούν. Κατά την 9μηνη διάρκειά του περιλαμβάνει εκπαίδευση στο χώρο εργασίας είτε του δημοσίου είτε του ιδιωτικού τομέα με αμοιβή και πλήρη εργασιακά και ασφαλιστικά δικαιώματα.

Β. Αναφέρεται αποκλειστικά σε αποφοίτους ΕΠΑΛ άνω των 18 ετών, σε αντίθεση με τον αρχικό σχεδιασμό του από την προηγούμενη κυβέρνηση που επέτρεπε την εργασιακή απασχόληση σε μαθητές 16 ετών.

Γ. Διεξάγεται βάσει Προγραμμάτων Σπουδών ώστε να εξασφαλίζεται η ποιοτική εφαρμογή της με ευθύνη των ΕΠΑΛ και των Εργαστηριακών Κέντρων, μέσα από ειδικό πρόγραμμα σπουδών που διεξάγεται στο χώρο εργασίας της εκάστοτε επιχείρησης για 4 ημέρες την εβδομάδα και 1 ημέρα εργαστηριακού μαθήματος στο σχολείο.

Δ. Οι απόφοιτοι της τάξης μαθητείας θα αναβαθμίζουν τα εκπαιδευτικά τους προσόντα στο επίπεδο 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και θα αποκτούν πολύτιμη εργασιακή εμπειρία.

Επιπλέον σημειώνουμε ότι:

- Με συντονισμένες προσπάθειες του Υπουργείου Παιδείας το 2016, εξασφαλίστηκε η αναγκαία χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ για την υλοποίηση της μαθητείας, αλλά πρωτίστως για τη συνολική αναβάθμιση της ΕΕΚ.
- Πραγματοποιήθηκαν 3 πιλοτικά προγράμματα μαθητείας σε ΕΠΑΛ της Αττικής, της Κεντρικής Μακεδονίας και της Κρήτης, καθώς και η πρώτη γενική εφαρμογή της μαθητείας, από 10/3/2017, σε 7 ειδικότητες των ΕΠΑΛ σε όλες τις περιφέρειες της χώρας, με 1200 θέσεις μαθητείας.
- Σχεδιάζοντας την επέκταση του θεσμού της μαθητείας εντάσσουμε, από το Σεπτέμβριο 2017, 9 νέες ειδικότητες στα προγράμματα μαθητείας. Ήδη στη β' φάση της μαθητείας, το τρέχον σχολικό έτος, προβλέπεται ότι υπερδιπλάσιοι απόφοιτοι/-ες θα φοιτήσουν στα τμήματα μαθητείας.
- Παράλληλα ολοκληρώθηκαν 16 προγράμματα σπουδών για τη μαθητεία και προχωράμε στην σύνταξη προγραμμάτων για όλες τις ειδικότητες των ΕΠΑΛ και στο σχεδιασμό των διαδικασιών πιστοποίησης των αποφοίτων της τάξης μαθητείας, καθώς και στην οργάνωση προγραμμάτων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών στη μαθητεία.
- Τέλος σχεδιάζουμε προγράμματα τοπικών συμπράξεων με επιμελητήρια και κοινωνικούς εταίρους με στόχο την προσφορά ποιοτικών θέσεων μαθητείας. Παράλληλα έχουν ενεργοποιηθεί οι εκπαιδευτικές δομές του ΥΠΠΕΘ καθώς και τα στελέχη της εκπαίδευσης για την ανάληψη πρωτοβουλιών συνεργασίας με εκπροσώπους εργοδοτών για την ανεύρεση θέσεων μαθητείας, με θετικά μέχρι στιγμής αποτελέσματα.

Όσον αφορά τους τομείς και τις ειδικότητες των ΕΠΑΛ:

- Για πρώτη φορά από το 2016, με τη νέα δομή του ΕΠΑΛ, λειτουργούν σε επίπεδο Λυκείου 35 ειδικότητες, σε αντίθεση με το ΕΠΑΛ του ν. 4186/13 όπου λειτουργούσαν 22.
- Με Υπουργική Απόφαση καθορίστηκαν οι ειδικότητες που θα λειτουργήσουν σε κάθε ΕΠΑΛ. της χώρας από την τρέχουσα σχολική χρονιά.
- Σε όλα τα ΕΠΑΛ της χώρας, λειτούργησαν αθροιστικά κατά το σχολικό έτος 2016-17 στη Γ' τάξη 2.354 ειδικότητες, ενώ από τη σχολική χρονιά 2017-18, σύμφωνα με την Υ.Α. (Φ20/106076/Δ4/23-6-17) ο συνολικός αριθμός των ειδικοτήτων που έχουν καθοριστεί να λειτουργήσουν σε όλα τα ΕΠΑΛ της χώρας, είναι 2.570.
- Έχουμε συνεπώς 216 επιπλέον ειδικότητες σε όλα τα ΕΠΑΛ, ποσοστό αύξησης κατά 9%.

Από την απλή αυτή παράθεση των αριθμών αποδεικνύεται ότι, **καμία σχέση δεν έχουν με την πραγματικότητα**, ισχυρισμοί ότι καταργούνται ειδικότητες ή τομείς στα ΕΠΑΛ και ότι κινδυνεύουν οι θέσεις των αντίστοιχων εκπαιδευτικών. Αυτό το έργο ήταν «προνόμιο» της προηγούμενης κυβέρνησης ΝΔ-ΠΑΣΟΚ που **κατήργησε** το 2013 με το ν. 4172/13, 50 ειδικότητες εκπαιδευτικών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και με το ν. 4186/13, 3 δημοφιλείς τομείς και 14 ειδικότητες των ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ, στις οποίες σπούδαζε το 1/3 του μαθητικού πληθυσμού, καθώς και 103 σχολεία (ΕΠΑΣ) με μια διάταξη νόμου χωρίς αντικατάστασή τους. Αντίθετα, όπως αναφέρουμε και στην εισαγωγή, η σημερινή κυβέρνηση **επανέφερε τους 2500 εκπαιδευτικούς** της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

που ήταν σε καθεστώς διαθεσιμότητας – απόλυσης και **επαναλειτούργησε όλες τις καταργημένες ειδικότητες στα ΕΠΑΛ** από το 2015.

Είναι φανερό από τα παραπάνω ότι για το Υπουργείο Παιδείας, η επιλογή της ουσιαστικής στήριξης της επαγγελματικής εκπαίδευσης είναι μια συνειδητή και διαρκής πολιτική που ξεκίνησε το 2015 και ξεδιπλώνεται σταδιακά. Σε αυτή την κατεύθυνση θα συνεχίσουμε και τα επόμενα χρόνια.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική διανομή

- 1. Γραφείο κ. Υφυπουργού**
- 2. Τ.Κ.Ε.**

ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΜΠΑΞΕΒΑΝΑΚΗΣ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Η ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΗ ΤΟΥ ΤΜ.
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΛΕΓΧΟΥ
ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΟΥΡΣΟΥΝΗ