



05 OCT 2017

**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΑΥΤΟΤΕΛΕΣ ΤΜΗΜΑ
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

**Αθήνα, 05 - 10 - 2017
Αριθ. πρωτ.: 1681**

Ταχ. δ/ση: Σταδίου 27, Αθήνα
Ταχ. κώδικας: 101 83
Πληροφορίες: Θ. Παπασημακοπούλου
Ν. Καραβασίλη
Τηλέφωνα: 2131364033
2131364311
Φαξ: 2131364354
Ηλεκ. ταχυδρ.: koinonouleftikos@ypes.gr

Προς:
Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού Ελέγχου
Τμήμα Ερωτήσεων &
Αιτήσεων Κατάθεσης Εγγράφων

Κοινοποίηση:
Βουλευτή κα Σωτηρία Βλάχου
Βουλή των Ελλήνων
(με φ/α των συνημμένων)

Θέμα: Κοινοβουλευτικός Έλεγχος
Σχετ.: Η υπ' αριθμ. πρωτ. 8638/11-09-2017 Ερώτηση

Σε απάντηση της ανωτέρω Ερώτησης, που κατέθεσε η Βουλευτής κα Σωτηρία Βλάχου, με θέμα «Σημαντικές ελλείψεις στην σχολική στέγη της Χαλκιδικής», κατά λόγο αρμοδιότητας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η χρηματοδότηση των πρωτοβάθμιων ΟΤΑ της Χώρας από τους Κεντρικούς Αυτοτελείς Πόρους (Κ.Α.Π.), γίνεται βάσει των πιστώσεων που εγγράφονται κάθε έτος στον Κρατικό Προϋπολογισμό, ο οποίος ψηφίζεται από την Εθνική Αντιπροσωπία. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών και Οικονομικών, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας (ΚΕΔΕ), καθορίζεται το ύψος των πιστώσεων που προορίζονται για την κάλυψη επενδυτικών καθώς και λειτουργικών δαπανών τους.

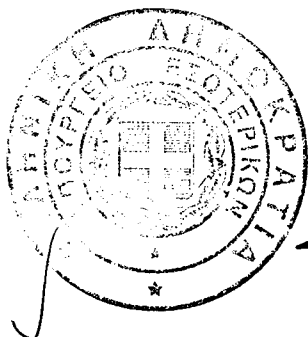
Η περαιτέρω διαχείριση των πιστώσεων αυτών γίνεται κατόπιν σχετικών αποφάσεων των οικείων Δημοτικών Συμβουλίων υπό την εποπτεία του Κράτους, η οποία συνίσταται αποκλειστικά στον έλεγχο νομιμότητας των πράξεών τους και στον πειθαρχικό έλεγχο των αιρετών.

Στο πλαίσιο αυτό, στους Δήμους του Νομού Χαλκιδικής κατανεμήθηκε από τους Κ.Α.Π. έτους 2017 για επισκευή και συντήρηση σχολικών κτιρίων, ποσό ύψους 228.300,00 €.

Επιπλέον, σας διαβιβάζουμε, για ενημέρωσή σας, το υπ' αριθμ. πρωτ. 34365/19-09-2017 έγγραφο του Δήμου Νέας Προποντίδας με τα συνημμένα αυτού, το υπ' αριθμ. πρωτ. 1386/19-09-2017 έγγραφο του Δήμου Πολυγύρου και το υπ' αριθμ. πρωτ. 14929/21-09-2017 έγγραφο του Δήμου Σιθωνίας.

Επιπρόσθετα, σας γνωρίζουμε ότι το Υπουργείο Εσωτερικών έχει ζητήσει στοιχεία από το Δήμο Αριστοτέλη και το Δήμο Κασσάνδρας, με το υπ' αριθμ. πρωτ. 30718/14-09-2017 έγγραφο και, μόλις περιέλθουν οι σχετικές απαντήσεις, θα ενημερωθεί η Βουλή των Ελλήνων με νεότερο έγγραφό μας.

Κατά τα λοιπά, αρμόδια να ενημερώσουν τη Βουλή των Ελλήνων είναι τα συνερωτώμενα Υπουργεία.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΑΡΧΗΓΟΣ ΤΗΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗΣ ΤΗΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΥΠΟΤΕΡΠΕΙΕ &
ΕΞΗΓΗΡΕΤΗΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΣΚΟΥΡΛΕΤΗΣ

ΚΑΛΥΒΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΣ ΠΡΟΠΟΝΤΙΔΑΣ
Ταχ. Δ/ση: Μεγ. Αλεξάνδρου 26
63 200 Ν. Μουδανιά
Τηλ. : 23733 50201
Fax : 23730 65793
e-mail : mayor@nea-propontida.gr

Ν.Μουδανιά 19-09-2017
Αρ.πρωτ: 34365
ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

ΠΡΟΣ:
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ & Τ.Α.
Δ/ΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Τ.Α.
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ
Ευαγγελίστριας 2
105 63 Αθήνα

ΚΟΙΝ:
ΛΑΪΚΟΣ ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ-ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ
ΥΠΟΨΗ Κας ΣΩΤΗΡΙΑΣ ΒΛΑΧΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΟΥ ΧΑΛΚΗΣ

Θέμα: "Ενημέρωση για τις ελλείψεις στη σχολική στέγη του Δήμου Ν. Προποντίδας"

- Σχετ. : 1) το υπ' αρ. πρωτ. οικ. 30718/14-09-2017 έγγραφό σας
2) Το υπ' αρ. πρωτ. Φ3/2388/14-4-2016 έγγραφο της Δ/σης Αθμιας Εκπ/σης Χαλκ/κης
3) Το υπ' αρ. πρωτ. 16452/22-4-2016 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης
Α'βάθμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
4) Η υπ' αρ. πρωτ. 3424/25-5-2016 απόρριψη αίτησης χρηματοδότησης της πράξης
"Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δήμου Ν. Προποντίδας" από την
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Κεντρικής Μακεδονίας
5) Το υπ' αρ. πρωτ. 189/17-1-2017 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π.
Κεντρικής Μακεδονίας σχετικά με την αίτηση χρηματοδότησης της πράξης "3ο
Νηπιαγωγείο Ν. Μουδανιών"

Σε συνέχεια του ανωτέρω σχετ. 1 εγγράφου σας και της υπ'αρ. 8638/11-09-2017
Ερώτησης της Βουλευτού, κας Σ. Βλάχου, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για τις ελλείψεις
σε επίπεδο σχολικών κτιρίων του Δήμου μας. Συγκεκριμένα:

1. Ειδικό Νηπιαγωγείο και Ειδικό Δημοτικό σχολείο Ν. Προποντίδας.

Στο Δήμο μας έχουν ιδρυθεί από το 2006 και το 2007 αντίστοιχα τα ανωτέρω Ειδικά
Σχολεία Ν. Προποντίδας (ΦΕΚ 1438/ τ.Β'/2.10.2006 και ΦΕΚ 1856/ τ.Β'/13.9.2007) τα οποία
λειτουργούν και συστεγάζονται σε χώρους ακατάλληλους με τις ισχύουσες προδιαγραφές, με
σοβαρά στεγαστικά και λειτουργικά προβλήματα. Ενδεικτικά αναφέρουμε μερικά από αυτά, τα
οποία αναλυτικά περιγράφονται στο επισυναπτόμενο έγγραφο της Α'θμιας Εκπαίδευσης
Χαλκιδικής (σχετ. 2). Το σχολείο στεγάζεται σε δύο διαφορετικούς χώρους: σε προσθήκη
μεταλλικής κατασκευής με «πάνελ» στο Δημοτικό Σχολείο Πορταριάς και σε χώρους που
παραχώρησε η εκκλησία και προορίζονταν για οικία ιερέα ή αποθήκες που βρίσκονται σε
όροφο με μόνη πρόσβαση μαρμαρίνες σκάλες. Το σχολείο είναι χωρισμένο, με χώρους

ασφυκτικά μικρούς (αναλογεί λιγότερο από 1τ.μ ανά μαθητή όταν από τα πρότυπα κτιριολογικά προγράμματα του Υπουργείου Παιδείας προβλέπονται το ελάχιστον 4τ.μ.); χωρίς την απαραίτητη πρόσβαση για πεζούς και λεωφορεία (τα παιδιά με κινητικά προβλήματα μεταφέρονται από τους εκπαιδευτικούς με τα χέρια) με πολύ μικρό και ακατάλληλο αύλειο χώρο. Φυσικά δεν υπάρχουν γραφεία λογοθεραπείας, εργοθεραπείας, κοινωνικού λειτουργού, ψυχολόγου, γυμναστήριο. Ο Δήμος πέτυχε την χρηματοδότηση εξοπλισμού για τα σχολεία αξίας 240.000€, ο οποίος παραμένει ως επί τω πλείστον αναξιοποίητος λόγω της έλλειψης χώρου.

Το μαθητικό δυναμικό για τη σχολική χρονιά 2015-16 ήταν 7 μαθητές στο Ειδικό Νηπιαγωγείο και 25 στο Ειδικό Δημοτικό ενώ για την τρέχουσα χρονιά είναι 7 και 27 αντίστοιχα. Σημειωτέον ότι τα σχολεία εξυπηρετούν παιδιά ηλικιών από 4 έως 15 χρονών από την ευρύτερη γεωγραφική περιοχή, από το Λάκκωμα μέχρι το Παλιούρι Χαλκιδικής (Δήμοι Ν. Προποντίδας και Κασσάνδρας).

Ο Δήμος Ν. Προποντίδας, γνωρίζοντας την ακαταλληλότητα του χώρου και με ιδιαίτερη ευαισθησία στο θέμα, ήδη από το 2011 ξεκίνησε τις διαδικασίες εκπόνησης μελετών και αδειοδοτήσεων για την ωρίμανση της πρότασης. Παραχωρήθηκε έκταση στην τοπική κοινότητα Πορταριάς και εγκρίθηκε τοπικό ρυμοτομικό σχέδιο για τη χωροθέτηση του σχολικού κτηρίου και τον καθορισμό των όρων δόμησης. Όλες οι απαιτούμενες μελέτες, κύριες και υποστηρικτικές (Αρχιτεκτονική, Στατική, Ηλεκτρομηχανολογική, Τοπογραφική, Γεωτεχνική, Ειδική Αρχιτεκτονική) έχουν εκπονηθεί εδώ και 2,5 χρόνια και έχουν εξασφαλιστεί όλες οι απαιτούμενες αδειοδοτήσεις (Οικοδομική άδεια, Κτιριολογικό Πρόγραμμα, Πρακτικό καταλληλότητας και επιλογής χώρου, ιδιοκτησιακό καθεστώς κ.α.), όμως λόγω του προϋπολογισμού του έργου 5.200.000,00€ αναζητήθηκε χρηματοδότηση για την κατασκευή του.

Στην πρόσκληση της Ε.Υ.Δ. Ε.Π. Π.Κ.Μ με αρ. πρωτ. 1982/29-3-2016, προβλέπεται και η χρηματοδότηση Ειδικών σχολείων, αλλά απαιτείται η σύμφωνη γνώμη σκοπιμότητας για την κατασκευή του έργου από την Περιφερειακή Διεύθυνση Α'βάθμιας και Β'θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Το έγγραφο αυτό είναι προαπαιτούμενο κατά την υποβολή πρότασης και η μη κατοχή του αποτελεί λόγο απόρριψης, έτσι στις 31-3-2016 το ζητήσαμε από την Υπηρεσία.

Η ετοιμότητα του Δήμου ήταν τέτοια ώστε παρόλη την καθυστέρηση που προκάλεσε η αναμονή του εγγράφου, στις 15-4-2016 κατατέθηκε η πρόταση για χρηματοδότηση, αρχικά χωρίς το απαραίτητο έγγραφο, η οποία απορρίφθηκε.

Η απάντηση της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, με καθυστέρηση σχεδόν ενός μήνα και παρόλη τη θετική εισήγηση της Δ/σης Αθμιας Εκπ/σης Χαλκίδας (σχετ. 2), ήρθε αρνητική αναφέροντας ότι: "η Περιφερειακή Δ/ση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας...αναγνωρίζει την αναγκαιότητα κατασκευής του έργου 'Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Ν. Προποντίδας' αλλά, όπως έχει

καταγραφεί από την Υπηρεσία μας, υπάρχει η αναγκαιότητα για την άμεση βελτίωση συνθηκών στέγασης και λειτουργίας όλων των ΣΜΕΑ (Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής) αρμοδιότητάς της. Προς το σκοπό αυτό στο πλαίσιο της διατύπωσης προτάσεων για την Έξειδίκευση δράσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για ένταξη στο Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας με το αρ. Πρωτ. 6629/19.02.2016 έγγραφό της προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας τόνισε την αναγκαιότητα αντιμετώπισης των αυξημένων αναγκών στο χώρο της Ειδικής Αγωγής με υψηλή προτεραιότητα στη δεδομένη χρονική στιγμή, την ανέγερση ειδικού σχολείου στα όρια της Π.Ε. Θεσσαλονίκης" (σχετ. 3).

Η επανυποβολή της πρότασης με το εν λόγω έγγραφο απορρίφθηκε λόγω μη σύμφωνης γνώμης για τη σκοπιμότητα από την Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας (σχετ. 4), επισημαίνοντας τα όσα αναφέρει το έγγραφο, σε μια κατά τα άλλα πλήρη, ολοκληρωμένη πρόταση και αξιολογη μελέτη.

Πιστεύουμε ότι οι μαθητές ΑΜΕΑ Θεσσαλονίκης δεν είναι διαφορετικοί ούτε ότι πρέπει να προηγούνται έναντι των μαθητών των Δήμων Ν. Προποντίδας και Κασσάνδρας σε θέματα σχολικής στέγης. Επίσης δεδομένου ότι δεν υπάρχει πρόταση για ανέγερση ειδικού σχολείου στην περιοχή της Θεσσαλονίκης, ενώ υπάρχει ωριμότητα στην πρόταση του Δήμου μας, δεν καταλαβαίνουμε γιατί να μη γίνει το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Ν. Προποντίδας. Στα πλαίσια της ισονομίας και ισοπολιτείας θεωρούμε ότι οι μαθητές ΑΜΕΑ σε όλη τη χώρα έχουν ίσα δικαιώματα και όλοι χρειάζονται τις απαραίτητες υποδομές. Εφόσον ο Δήμος Ν. Προποντίδας εγκαίρως ετοίμασε όλες τις μελέτες και μερίμνησε για τις απαιτούμενες αδειοδοτήσεις γιατί να μην έχει δικαίωμα να υποβάλει πρόταση χρηματοδότησης για ανέγερση Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου;

2. 3ο Νηπιαγωγείο Ν. Μουδανιών

Το 3ο Νηπιαγωγείο Ν. Μουδανιών με δυναμικό 37 μαθητών αποτελείται από δύο τμήματα που στεγάζονται σε δύο **μισθωμένους ανεξάρτητους** ισόγειους χώρους. Πρόκειται για ενιαίες αίθουσες χωρίς προθάλαμο υποδοχής, κουζίνα-τραπεζαρία, γραφείο νηπιαγωγών. Επίσης τα μισθωμένα κτήρια δεν διαθέτουν αύλειο χώρο για τον αυλισμό των παιδιών.

Ο δήμος πραγματοποίησε μελέτη για την κατασκευή κτηρίου σε ιδιόκτητο οικόπεδο την οποία υπέβαλλε για χρηματοδότηση στην Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Κεντρικής Μακεδονίας κατόπιν της υπ' αρ. πρωτ. 1984/29-3-2016 Πρόσκλησης με τίτλο "Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών προσχολικής εκπαίδευσης". Η αίτησή μας όμως δεν αξιολογήθηκε καθώς μας ενημέρωσαν ότι το διαθέσιμο υπόλοιπο της Πρόσκλησης δεν επαρκεί (σχετ. 5).

3. 2ο Νηπιαγωγείο Ν. Τρίγλιας

Το 1ο και 2ο Νηπιαγωγείο Ν. Τρίγλιας συστεγάζονται σε κτήριο κατασκευασμένο στις αρχές τις δεκαετίας του 1970 στο οποίο πραγματοποιήθηκε εκ των υστέρων προσθήκη κατ' επέκταση για αυτό το σκοπό και η οποία δημιούργησε σοβαρά προβλήματα από τα όμβρια ύδατα.

Ο Δήμος είναι στη διαδικασία μελέτης, αναμένοντας την οριστικοποίηση των Δασικών χαρτών που απαιτείται για την εκπόνηση τοπικού ρυμοτομικού σχεδίου καθώς το τεμάχιο που θα αναγορευθεί το νέο κτήριο βρίσκεται εκτός σχεδίου του οικισμού.

4. Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Ν. Συλλάτων

Το Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Ν. Συλλάτων στεγάζεται σε κτήριο κατασκευασμένο στις αρχές τις δεκαετίας του 1970 με πολλά προβλήματα στις κτιριακές του εγκαταστάσεις.

Υπήρχε καταρχάς ιδιοκτησιακό πρόβλημα με τα τρία κληροτεμάχια, στα οποία είναι κτισμένο το σχολείο, το οποίο επιλύσαμε. Όμως, είναι εκτός σχεδίου και ο χώρος εκπαίδευσης δεν προβλέπεται από κάποιο ΓΠΣ/ΣΧΟΟΑΠ. Για το λόγο αυτό δεν μπορεί να εγκριθεί «τοπικό ρυμοτομικό σχέδιο», αλλά ισχύουν τα προβλεπόμενα στο Ν. 4447/2016, δηλαδή απαιτείται εκπόνηση ΕΧΣ μαζί με ΠΣΕ (Πολεοδομικό Σχέδιο Εφαρμογής) και έγκρισή του με Προεδρικό Διάταγμα μετά από πρόταση του Υπουργού ΠΕΚΑ (νυν ΠΕΝ) και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών, ύστερα από εισήγηση της αρμόδιας Υπηρεσίας και γνώμη του ΚΕΣΥΠΟΘΑ. Ήδη από την εποχή ισχύος του Ν4269/2014 το Υπουργείο, καθώς δεν είχε χειριστεί μέχρι τότε καμία τέτοια περίπτωση (κανένα ΕΧΣ), δήλωσε αδυναμία να απαντήσει στον τρόπο χειρισμού του θέματος. Μας ενημέρωσαν ότι επίκειται μια συνολική αναμόρφωση του θεσμικού πλαισίου και ότι μέχρι τότε δεν μπορούσε να υπάρξει καμία εξέλιξη επί του θέματος που μας απασχολεί. Όταν εκφράσαμε τον προβληματισμό μας για τον πολύπλοκο χαρακτήρα των προβλεπόμενων από το νόμο διαδικασιών, η απάντηση ήταν ότι το όλο πρόβλημα προκύπτει ακριβώς από τη μη ύπαρξη υπερκείμενου σχεδιασμού και ότι ο μέχρι πρότινος χειρισμός όλων των περιπτώσεων ως τοπικών ρυμοτομικών σχεδιασμών οδηγούσε σε αποσπασματικές παρεμβάσεις χωρίς σχεδιαστικό πλαίσιο. Δεδομένου ότι το νέο θεσμικό πλαίσιο δεν έχει επιφέρει αλλαγές σε ότι ανέφερε ο Ν4269/2014 σχετικά με τα ΕΧΣ η μελέτη, αν και είναι πλήρης ως προς το περιεχόμενο και την ουσία της, μοιάζει να αντιμετωπίζει προβλήματα ως προς τη συνέχιση των διαδικασιών

5. Προσθήκη αιθουσών & εργαστηρίων στο ΕΠΑΛ Ν. Μουδανίων και ενεργειακή αναβάθμιση του υφιστάμενου κτηρίου

Το εν λόγω σχολικό κτιριακό συγκρότημα είναι κτισμένο σε οικόπεδο επιφάνειας 11.271,65 τ.μ., εντός σχεδίου, στην περιοχή "Επέκταση Αλμύρα" του Δ.Κ. Νέων Μουδανίων. Αποτελείται από κτιριακές μονάδες (Α-Θ) σε παράθεση, συνολικής δόμησης 4.700τ.μ, με

ξεχωριστό φέροντα οργανισμό (λόγω μεγέθους) και κατασκευάστηκε με εγκεκριμένη μελέτη από τον ΟΣΚ. Η οικοδομική άδεια εκδόθηκε το 1977 και η κατασκευή του ολοκληρώθηκε περίπου το 1980.

Από την κατασκευή του σχολικού συγκροτήματος και έπειτα και λόγω του μεγάλου όγκου του και άρα κόστους, η συντήρηση του κτηρίου είναι μηδαμινή. Τα κουφώματα είναι δεκαετίας 1970, η θερμομόνωση ανύπαρκτη και υπάρχει σοβαρό πρόβλημα στεγάνωσης. Λόγω των αναγκών των σχολείων και επειδή το συγκρότημα δεν ανταποκρινόταν στις διδακτικές ανάγκες των συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων η διαρρύθμιση του αρχικού σχολείου έχει αλλάξει αισθητά χωρίς πάλι να εξυπηρετεί. Οι λειτουργικές λοιπόν ανάγκες των σχολικών μονάδων που συστεγάζονται πλέον, δηλαδή των ΕΠΑΛ – εσπερινό ΕΠΑΛ (πρώην ΕΠΑΣ) και ΕΚ (πρώην ΣΕΚ), τα οποία αριθμούν συνολικά 352 μαθητές και η κατάσταση του παλιού σχολείου οδήγησαν το Δήμο, ήδη από το 2011 σε μία προσπάθεια για εκπόνηση μελέτης προσθήκης νέων όγκων και στην ενεργειακή και αισθητική αναβάθμιση του υπάρχοντος συγκροτήματος, η οποία καθυστέρησε πολύ λόγω ζητημάτων που έχουν προκύψει με θέματα της αρχικής οικοδομικής άδειας, αλλά και της χωροθέτησης των κτιρίων στο οικόπεδο.

Για την ακρίβεια απαιτείται έγκριση αλλαγής πλάτους των προκηπίων του οικοπέδου, δηλαδή τροποποίηση του εγκεκριμένου ρυμοτομικού σχεδίου η οποία γίνεται με την έκδοση Π.Δ./γματος με πρόταση Υπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας, οπότε θα υποβληθεί άμεσα από το Δήμο πλήρης φάκελος στο Τμήμα Χωρικού Σχεδιασμού της Π.Κ.Μ. ώστε να δρομολογηθεί η διαδικασία που προβλέπεται από το ν. 4067/2012.

Αξίζει να σημειωθεί ότι με τη καινούρια μελέτη το σχολικό συγκρότημα, που θα έχει συνολική δόμηση 6.500τ.μ., θα ανταποκρίνεται στις ανάγκες ενός σύγχρονου σχολείου εξυπηρετώντας τις ανάγκες σε επιφάνεια και λειτουργίες. Με την προσθήκη το σχολείο αποκτά νέες αίθουσες, βιβλιοθήκη και εργαστήρια για την εξυπηρέτηση των αναγκών όλων των σχολείων που συστεγάζονται. Το παλιό σχολείο επισκευάζεται και αναβαθμίζεται με ταυτόχρονη αναδιάρθρωση της χωροθέτησης των χρήσεων, ώστε μαζί με την προσθήκη να λειτουργεί ως ενιαίο συγκρότημα. Τα παλιά κουφώματα αντικαθίστανται με νέα θερμομονωτικά, επισκευάζονται οι στέγες και γενικά γίνονται επεμβάσεις όπου κρίνεται απαραίτητη η επισκευή. Αναβαθμίζεται ο περιβάλλον χώρος με ηλεκτροφωτισμό, προσθήκη γηπέδων για αθλοπαιδιές και νέων πλακοστρώσεων. Τέλος, στο σχολικό συγκρότημα η θέρμανση θα γίνεται ως επί το πλείστον με γεωθερμία. Αν δεν εγκριθεί η αλλαγή του πλάτους των προκηπίων τοπικά όπως προτείνεται, χάνεται η δυνατότητα να πραγματοποιηθούν παρεμβάσεις στο σχολικό συγκρότημα με την ένταξή του σε πρόγραμμα χρηματοδότησης, ενώ υπάρχει ήδη μία αξιολογή και σχεδόν ολοκληρωμένη μελέτη με προϋπολογισμό για την προσθήκη και την ενεργειακή αναβάθμιση της τάξης των 9.500.000,00€ που προφανώς δεν μπορεί να προχωρήσει χωρίς χρηματοδότηση.

6. Προσθήκη αίθουσας π/πλων χρήσεων στο 3ο Δημοτικό σχολείο Ν. Μουδανιών και στο Δημοτικό σχολείο Λακκώματος

Τα δύο σχολεία λειτουργούν χωρίς αίθουσα πολλαπλών χρήσεων με αποτέλεσμα όλες οι σχολικές εκδηλώσεις και το μάθημα της γυμναστικής να γίνονται στο διάδρομο ή στον αύλειο χώρο όταν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες. Ο Δήμος εκπονεί μελέτες για προσθήκες αιθουσών.

7. Συντηρήσεις στο Δημοτικό σχολείο Ν. Ηράκλειας, Δημοτικό σχολείο Ν. Πλαγίων και νηπιαγωγείο Πετραλώνων και Δημοτικό Σχολείο Ν. Ποτίδαιας.

Απαιτείται χρηματοδότηση για τα σοβαρά προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα συγκεκριμένα σχολεία στις υποδομές τους, κυρίως σε θέματα συντήρησης ή αντικατάστασης των στεγών τους.

Στο οικόπεδο του Δημοτικού σχολείου Ν. Ποτίδαιας εκτός από τα κτήρια που φιλοξενούν το ΕΕΕΚ του Δήμου, υπάρχουν ακόμα και τα δύο παλιά κτήρια του Δημοτικού σχολείου που δεν χρησιμοποιούνται. Το ένα χρειάζεται καθαίρεση του αμιάντου που υπάρχει σε κάποια στοιχεία του ενώ το δεύτερο απαιτεί στατική ενίσχυση και αποκατάσταση καθώς αποτελεί κίνδυνο για τους αυλίζοντες μαθητές.

Ο Δήμαρχος

Εμμανουήλ Καράς

- Συν.
1. Το υπ' αρ. πρωτ. Φ3/2388/14-4-2016 έγγραφο της Δ/σης Αθμίας Εκπ/σης Χαλκής
 2. Το υπ' αρ. πρωτ. 16452/22-4-2016 έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α' βάθμιας και Β' θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας
 3. Η υπ' αρ. πρωτ. 3424/25-5-2016 απόρριψη αίτησης χρηματοδότησης της πράξης "Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δήμου Ν. Προποντίδας" από την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Κεντρικής Μακεδονίας
 4. Το υπ' αρ. πρωτ. 189/17-1-2017 έγγραφο της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης Ε.Π. Κεντρικής Μακεδονίας σχετικά με την αίτηση χρηματοδότησης της πράξης "3ο Νηπιαγωγείο Ν. Μουδανιών"
 5. Διάγραμμα δόμησης του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου και Νηπιαγωγείου Ν. Προποντίδας
 6. Διάγραμμα δόμησης του 3ου Νηπιαγωγείου Ν. Μουδανιών
 7. Διάγραμμα δόμησης του ΕΠΑΛ Ν. Μουδανιών

ΥΓ: Για το Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Νηπιαγωγείο Ν. Προποντίδας, το 3ο Νηπιαγωγείο Ν. Μουδανιών και το ΕΠΑΛ Ν. Μουδανιών υπάρχουν ολοκληρωμένες αρχιτεκτονικές, στατικές, ηλεκτρομηχανολογικές μελέτες και τεύχη δημοπράτησης καθώς και όλες οι εγκρίσεις και αδειοδοτήσεις. Σας αποστέλλουμε συνημμένα τα διαγράμματα δόμησης τους με υπηρεσία ταχυμεταφοράς.



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Πολύγυρος, 14/04 /2016
Αριθ. Πρωτ.: Φ3/2388

ΠΡΟΣ: Π.Δ.Ε. Κεντρικής Μακεδονίας

ΚΟΙΝ. :

1. Δήμο Νέας Προποντίδας
2. Ειδικό Νηπιαγωγείο και Ειδικό Δημοτικό Σχολείου Νέας Προποντίδας Χαλκιδικής

Ταχ.Δ/ση : 22ας Απριλίου 1
Ταχ.Κώδικ. : 63 100 ΠΟΛΥΓΥΡΟΣ
Πληροφορίες: Παπανικολάου Ευτυχία
TELEFAX : 23710-24509
e-mail : mail@dipe.chal.sch.gr
URL : http://dipe.chal.sch.gr

ΘΕΜΑ: «Ανέγερση νέου κτιρίου για τη στέγαση των μαθητών του Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νέας Προποντίδας Χαλκιδικής».

Στο πλαίσιο ανέγερσης νέων κτιρίων για τη στέγαση σχολικών μονάδων και μετά τις έγγραφες αναφορές των Προϊσταμένων του Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νέας Προποντίδας Χαλκιδικής, αλλά και την επιτόπια αυτοψία και δια ζώσης επικοινωνία με τους αρμόδιους φορείς, σας αποστυπώνουμε την υπάρχουσα κτιριακή κατάσταση των συστεγαζόμενων Σχολικών Μονάδων.

Το Ειδικό Νηπιαγωγείο και Ειδικό Δημοτικό Σχολείο Νέας Προποντίδας Χαλκιδικής με έδρα την Πορταριά του Δήμου Νέας Προποντίδας Χαλκιδικής, είναι συστεγαζόμενες Σχολικές Μονάδες και εξυπηρετούν εκπαιδευτικές ανάγκες μαθητών ηλικίας από 4 έως 15 ετών που προσέρχονται σε αυτό από μία ευρεία χιλιομετρική απόσταση που ξεκινά από το Λάκκωμα και φτάνει μέχρι το Παλιούρι Χαλκιδικής.

Από την ίδρυσή του το 2005 αντιμετωπίζει σοβαρότατα στεγαστικά και λειτουργικά προβλήματα. Η εν λόγω Σχολική Μονάδα στεγάζεται σε δύο διαφορετικούς ανεξάρτητους χώρους (από παραχώρηση χρήσης) που προσρίζονται είτε για τη στέγαση μαθητών της Γενικής Αγωγής, είτε για γραφεία εκπαιδευτικών και ιερών ή και ακόμα και για αποθήκες.

Συγκριμένα :

Όταν ιδρύθηκε το 2005, στεγάστηκε σε προκατασκευασμένες αίθουσες που ενώθηκαν με το Δημοτικό Σχολείο Πορταριάς και συστεγάστηκαν με αυτό. Από την αρχή δηλαδή, είχε τα προβλήματα που έχουν όλοι οι προκατασκευασμένοι χώροι, όπως υγρασία, εύκολες φθορές, έντονη διακύμανση θερμοκρασίας ανάλογη με τις εξωτερικές συνθήκες, κ.λ.π. Τότε, φοιτούσαν στο Ειδικό Σχολείο, μόλις 5 μαθητές στις δύο μικρές αίθουσες και εξυπηρετούνταν οι υπόλοιπες υποστηρικτικές ανάγκες στην αίθουσα γυμναστικής-φυσιοθεραπείας, στην κουζίνα και στην τουαλέτα με πρόσβαση από την αυλή.

Το 2008 είχε ήδη αυξηθεί το μαθητικό δυναμικό σε 11 μαθητές, 5 για το Ειδικό Νηπιαγωγείο και 6 για τα δύο τμήματα του Ειδικού Δημοτικού και οι υπάρχουσες δύο αίθουσες δεν ήταν αρκετές για τη στέγαση, με αποτέλεσμα να δημιουργηθεί έντονο πρόβλημα στέγασης των μαθητών. Αναζητήθηκε λύση και ζητήθηκε βοήθεια από εκκλησιαστικούς παράγοντες της κοινότητας Πορταριάς. Προς το σκοπό αυτό παραχωρήθηκε για χρήση το γειτονικό οίκημα της εκκλησίας, το οποίο βρίσκεται σε όροφο, έχει πρόσβαση πίσω από την εκκλησία, διαθέτει επικίνδυνες εξωτερικές μαρμάρινες σκάλες, χωρίς άλλη πρόσβαση και η θέρμανσή του είναι ελλιπής. Εκεί στεγάζονται 2 τμήματα με 7 μαθητές, χωρίς ιδιαίτερα κινητικά προβλήματα. Ο χώρος αυτός χρησιμοποιείται και ως αποθήκη, διότι εκεί έχει μεταφερθεί όλο το πολύτιμο, αλλά αναξιοποίητο υλικό ΕΣΠΑ, στο οποίο περιλαμβάνεται άριστος και σύγχρονος εξοπλισμός για υποστηρικτικές υπηρεσίες ατόμων με αναπηρία, ηλεκτρικός εξοπλισμός κουζίνας, πλούσιο υλικό ψυχοκίνησης, υλικό για προγράμματα αυτορρύθμισης και ημιαυτόνομης διαβίωσης, αλλά και υλικό για εξωτερικούς χώρους.

Την τρέχουσα σχολική χρονιά, 2015-16, έχει αυξηθεί ραγδαία ο αριθμός των μαθητών του σχολείου. Φέτος φοιτούν σε αυτό 7 μαθητές στο Ειδικό Νηπιαγωγείο και 25 στο Ειδικό Δημοτικό -συνολικά 32.

Οι αίθουσες πλέον είναι ασφυκτικά μικρές, λίγες και δεν πληρούν πλέον τις προϋποθέσεις ομαλής λειτουργίας ενός σύγχρονου Ειδικού Σχολείου.

Όλοι οι χώροι των δύο συστεγαζόμενων σχολείων είναι μη επαρκείς και μικροί σε τ.μ., και γενικά ακατάλληλοι για τη φοίτηση τόσο μεγάλου αριθμού μαθητών με πολλαπλές ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρίες.

Η στέγαση του Ειδικού Δημοτικού και Ειδικού Νηπιαγωγείου σε 5 μόνο πολύ μικρές αίθουσες (από παραχώρηση), ένα κοινό γραφείο εκπαιδευτικών, το οποίο συχνά χρησιμοποιείται και ως χώρος κοινωνικών και ψυχολογικών παρεμβάσεων, μία ιδιαίτερα μικρή κουζίνα, μία τουαλέτα χωρίς τις προδιαγραφές των ΑΜΕΑ, έναν μικρό και ακατάλληλο αύλειο χώρο με τσιμέντο, άμμο και ξύλινα παλιά παιχνίδια, δημιουργεί πολλά λειτουργικά προβλήματα.

Δεν υπάρχουν καθόλου ράμπες για την πρόσβαση ΑΜΕΑ. Όσοι μαθητές έχουν κινητικά προβλήματα μεταφέρονται από τους εκπαιδευτικούς με τα χέρια.

Δεν υπάρχουν γραφεία λογοθεραπείας, κοινωνικού λειτουργού, ψυχολόγου, εργοθεραπείας, γυμναστήριο, με αποτέλεσμα οι ειδικότητες αυτές να πραγματοποιούν τις συνεδρίες τους και το εκπαιδευτικό τους έργο στους διαδρόμους, γεγονός που ακυρώνει ουσιαστικά, το πολύ σημαντικό έργο τους. Δεν υπάρχει χώρος για εργαστήριο κηπουρικής ή μαγειρικής, με αποτέλεσμα εξοπλισμός δεκάδων χιλιάδων ευρώ να παραμένει κλεισμένος σε αποθήκες.

Η στενότητα χώρου (αναλογεί λιγότερο από 1 τ.μ. ανά μαθητή ΑμεΑ) δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών, καθώς κάποιοι από αυτούς παρουσιάζουν, ορισμένες φορές, κρίσεις επιθετικότητας.

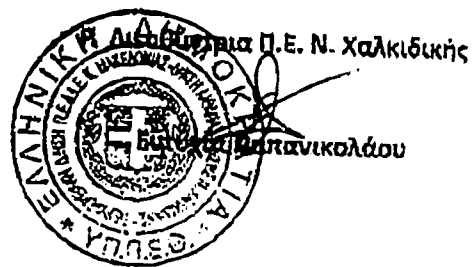
Επίσης δεν υπάρχει επαρκής πυρασφάλεια, εύκολη πρόσβαση πεζών και λεωφορείων και γενικά δεν πληρούνται οι προδιαγραφές στέγασης ενός σύγχρονου διδακτηρίου για άτομα με αναπηρίες. Είναι επίσης σημαντικό να αναφέρουμε ότι ο αριθμός των μαθητών έχει προσοδευτικά αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, λόγω κυρίως του πολύ σημαντικού ποιοτικού εκπαιδευτικού και κοινωνικού έργου, που συντελείται στη Σχολική Μονάδα.

Σχολικό έτος	Αριθμός μαθητών Ειδικού Δημοτικού Σχολείου	Αριθμός μαθητών Ειδικού Νηπιαγωγείου	Συνολικός αριθμός μαθητών των Σχολικών Μονάδων
2005-06	5		5
2008-09	6	5	11
2015-16	25	7	32
2016-17 εκτιμώμενος αριθμός μαθητών	30	8	38

Τόσο η αυξητική τάση του Μαθητικού Δυναμικού όσο και το παρεχόμενο ποιοτικό εκπαιδευτικό και κοινωνικό έργο στους μαθητές, τους γονείς και την κοινωνία γενικότερα, επιβάλλουν την κατασκευή ενός σύγχρονου διδακτηρίου το οποίο θα διαθέτει επαρκή αριθμό αιθουσών διδασκαλίας, κατάλληλα κλιμακοστάσια, αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, εύκολη πρόσβαση στις αίθουσες, τουαλέτες για ΑΜΕΑ και για το προσωπικό, διαδρόμους, εργαστήρια, αίθουσες υποστηρικτικών παρεμβάσεων, χώρο συνεδριάσεων προσωπικού, κλειστό γυμναστήριο, αίθουσα προγραμμάτων χρήσεων, χώρο κουζίνας και αυτόνομης διαβίωσης, χώρο ανάπαυσης, αύλειο χώρο με πράσινο για δραστηριότητες χαλάρωσης, γήπεδο για οργανωμένα κινητικά παιχνίδια, αντιολισθητικά δάπεδα, κεντρική είσοδο με δυνατότητα στάθμευσης λεωφορείων, με κατάλληλα και ασφαλή δομικά υλικά ...και πολλά άλλα.

Μετά τα παραπάνω θεωρούμε άμεση και επιτακτική την ανάγκη κατασκευής ενός σύγχρονου διδακτηρίου το οποίο θα στεγάσει τους μαθητές του Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Νέας Προποντίδας Χαλκιδικής.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ
ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ



ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
Ευρωπαϊκό Ταμείο
Περιφερειακής Ανάπτυξης

Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π.
Κεντρικής Μακεδονίας
Ταχ. Δ/ση : Α. Γεωργικής Σχολής 65
Ταχ. Κώδικας : 57001, Πυλαία
Πληροφορίες: Χριστίνα Εδιππίδη
Τηλέφωνο : 2313321723
Fax : 2313321701-2
Email : cedlppidl@mou.gr

Ημερομηνία, 25-5-2016
Α.Π.: 3424

Προς:
Δήμο Νέας Προποντίδας
Μεγαλού Αλεξάνδρου 26
63200 Νέα Μουδανιά

ΘΕΜΑ: Απόρριψη Αίτησης Χρηματοδότησης της Πράξης «Ειδικό δημοτικό σχολείο και ειδικό νηπιαγωγείο Δήμου Νέας Προποντίδας» με Κωδικό ΟΠΣ 5001009 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κεντρική Μακεδονία 2014-2020»

ΑΠΟΦΑΣΗ

Ο Περιφερειάρχης Κεντρικής Μακεδονίας

Έχοντας υπόψη:

1. Τον Κανονισμό (ΕΚ) αριθμ. 1303/2013 «περί καθορισμού κοινών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, το Ταμείο Συνοχής, το Ευρωπαϊκό Γεωργικό Ταμείο Αγροτικής Ανάπτυξης και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Θάλασσας και Αλιείας και περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, το Ταμείο Συνοχής και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Θάλασσας και Αλιείας και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1083/2006»,
2. Το Ν. 4314/2014 «Για τη διαχείριση, τον έλεγχο και την εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2014-2020» (ΦΕΚ 265/Α/23.12.2014),
3. Τη με αρ.πρωτ. 81986/ΕΥΘΥ 712/31.7.2015 (ΦΕΚ 1822/Β/24.8.15) Υπουργική Απόφαση «Εθνικοί Κανόνες Επιλεξιμότητας δαπανών για τα προγράμματα του ΕΣΠΑ 2014-2020 – Έλεγχοι νομιμότητας δημοσίων συμβάσεων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ΕΣΠΑ 2014-2020 από Αρχές Διαχείρισης και Ενδιάμεσους Φορείς – Διαδικασία ενστάσεων επί των αποτελεσμάτων αξιολόγησης πράξεων»,
4. Την Υπουργική Απόφαση με αριθ. ΥΑ 32677/ΕΥΘΥ 332/23.03.2015 (ΦΕΚ 716/Β/24.04.2015) με την οποία συστάθηκε/αναδιορθώθηκε η Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης του Ε.Π. Κεντρικής Μακεδονίας, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,

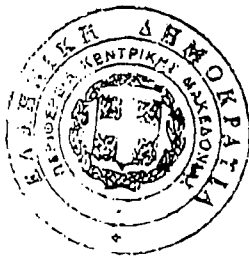
5. Τη μεθοδολογία αξιολόγησης και τα κριτήρια επιλογής των πράξεων του Άξονα Προτεραιότητας 10 «Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη δια βίου μάθηση» όπως αυτά εγκρίθηκαν με την 1793/18-3-2016 απόφαση της Επ. Παρακολούθησης του Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας βάσει γραπτής διαδικασίας,
6. Την με αρ. πρωτ. 1982/29-3-2016 πρόσκληση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Κεντρική Μακεδονία 2014-2020» για την υποβολή προτάσεων στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 10 «Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη δια βίου μάθηση»,
7. Την με αρ. πρωτ. 2706/22-4-2016 (οικ. 10737/22-4-2016) αίτηση χρηματοδότησης του Δήμου Νέας Προποντίδας,
8. Την με αρ. πρωτ. 3282/19-5-2016 εισήγηση απόρριψης πράξης του προϋσταμένου της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. «Κεντρική Μακεδονία 2014-2020»

ΑΠΟΦΑΣΙΖΟΥΜΕ

Την απόρριψη της αίτησης χρηματοδότησης της πράξης «Ειδικό δημοτικό σχολείο και ειδικό νηπιαγωγείο Δήμου Νέας Προποντίδας» με κωδικό ΟΠΣ «5001009» και συνολική δημόσια δαπάνη 5.216.265,68 ευρώ, η οποία υποβλήθηκε στο πλαίσιο της με αρ. πρωτ. 1982/29-3-2016 Πρόσκλησης «Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών σχολικής εκπαίδευσης» για τους κάτωθι λόγους:

Η πρόταση αξιολογήθηκε **αρνητικά** στο στάδιο Α': Έλεγχος πληρότητας και επιλεξιμότητας πρότασης, στο κριτήριο 3: «Λοιπά στοιχεία που προσδιορίζονται στην εκάστοτε πρόσκληση από τη ΔΑ ή τον ΕΦ» για τους ακόλουθους λόγους:

- Το υπ' αριθμ. 16452/22-4-2016 προσκομισθέν έγγραφο της Περιφερειακής Διεύθυνσης Α' βάθμιας και Β' βάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας δεν συνιστά σύμφωνη γνώμη της υπηρεσίας διότι όπως αναφέρει: «... αναγνωρίζει την αναγκαιότητα κατασκευής του έργου Έιδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δήμου Νέας Προποντίδας» **αλλά** όπως έχει καταγραφεί από την υπηρεσία μας υπάρχει η αναγκαιότητα για την άμεση βελτίωση των συνθηκών στέγασης και λειτουργίας όλων των ΣΜΕΑ αρμοδιότητας της. Προς το σκοπό αυτό στο πλαίσιο της διατύπωσης προτάσεων για την Έξειδίκευση δράσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για ένταξη στο Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας με το αρ. πρωτ. 6629/19.02.2016 έγγραφό της προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας **τόνισε την αναγκαιότητα αντιμετώπισης των αυξημένων αναγκών στο χώρο της Ειδικής Αγωγής με υψηλή προτεραιότητα στη δεδομένη χρονική στιγμή, την ανέγερση ειδικού σχολείου στα όρια της Π.Ε. Θεσσαλονίκης».**



Ο ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΡΧΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Ακούβας Αντήγραφο

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ ΤΖΙΤΣΙΚΩΤΑΣ

MARIA XAPBAΛIA

Εσωτερική Διανομή:

Χρονολογικό Αρχείο

Έντυπο: Ε.Ι.2_2

Έκδοση: 1η

Ημ/νια Έκδοσης: 30.10.2015

- 2 -



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θεσσαλονίκη : 22-04.2016

Αρ. πρωτ. : 16452

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
Α/ΒΑΘΜΙΑΣ & Β/ΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Προς: 1. Τον Δήμο Νέας Προποντίδας
Μεγ. Αλεξάνδρου 26
Νέα Μουδανιά, 63200

Ταχ. Διεύθυνση : Λεωφόρος Γεωργικής Σχολής 65
Πόλη, ΤΚ : Θεσσαλονίκη, 57001
Πληροφορίες : Ελένη Δ. Μπαρμπουνάκη
Πέτρος Θ. Κωνσταντινίδης
Τηλέφωνο : 2310 474868 – 2310 474828
Φαξ : 2310 474328
Ιστοσελίδα : <http://www.kmaked.pde.sch.gr>
e-mail : kmakedpde@sch.gr

2. Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π.
Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας

Κοιν.: 3. Δ.Π.Ε. Χαλκιδικής

4. Φ. Αρχείου

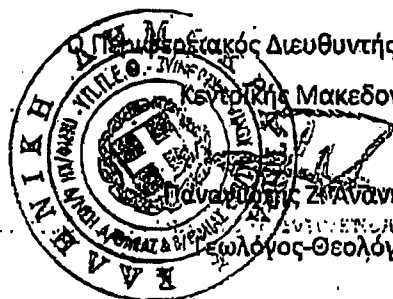
Θέμα: «Σκοπιμότητα έργου 'Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δήμου Νέας Προποντίδας'»

- Σχετ.: 1. Το με αρ. πρωτ. 1982/29-03-2016 έγγραφο της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας)
2. Το με αρ. πρωτ. 1984/29-03-2016 έγγραφο της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας)
2. Το με αρ. πρωτ. 8003/31-03-2016 έγγραφο του Δήμου Νέας Προποντίδας
3. Το με αρ. πρωτ. Φ3/2388/14.04.2016 έγγραφο της Δ.Π.Ε. Χαλκιδικής

Σε συνέχεια του με αρ. πρωτ. 1982/29-3-2016 εγγράφου της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας) με θέμα «Πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων στο Ε.Π. 'Κεντρικής Μακεδονίας'» σχετικά με την «Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών σχολικής εκπαίδευσης» και του με αρ. πρωτ. 1984/29-3-2016 εγγράφου της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας) με θέμα «Πρόσκληση για την υποβολή προτάσεων στο Ε.Π. 'Κεντρικής Μακεδονίας'» σχετικά με την «Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών προσχολικής εκπαίδευσης» ο Δήμος Νέας Προποντίδας υπέβαλε στην Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, το με αρ. πρωτ. 8003/31-03-2016 έγγραφο, με θέμα «Διατύπωση σύμφωνης γνώμης σκοπιμότητας για την κατασκευή του έργου 'Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δήμου Νέας Προποντίδας'».

Η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, λαμβάνοντας υπόψη και την σχετική εισήγηση της Δ.Π.Ε. Χαλκιδικής (Α.Π. Φ3/2388/14.04.2016) αναγνωρίζει την αναγκαιότητα κατασκευής του έργου 'Ειδικό Δημοτικό Σχολείο και Ειδικό Νηπιαγωγείο Δήμου Νέας

Προποντίδας', αλλά, όπως έχει καταγραφεί από την υπηρεσία μας, υπάρχει η αναγκαιότητα για την άμεση βελτίωση των συνθηκών στέγασης και λειτουργίας όλων των Σ.Μ.Ε.Α. (Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής) αρμοδιότητάς της. Προς το σκοπό αυτό στο πλαίσιο της διατύπωσης προτάσεων για την 'Εξειδίκευση δράσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για ένταξη στο Ε.Π. Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας 2014-2020, με το με αρ. πρωτ. 6629/19.02.2016 έγγραφό της προς την Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας (με ταυτόχρονη κοινοποίηση στο ΥΠ.Π.Ε.Θ., Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων, Μονάδες Β2 και Β3) τόνισε την αναγκαιότητα αντιμετώπισης των αυξημένων αναγκών στο χώρο της Ειδικής Αγωγής με υψηλή προτεραιότητα στη δεδομένη χρονική στιγμή, την ανέγερση ειδικού σχολείου στα όρια της περιφερειακής ενότητας Θεσσαλονίκης. Υπευθυμίζεται πως στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, λειτουργούν σε μισθωμένα κτήρια 4 Ειδικά Σχολεία Π.Ε. και 6 Ειδικά Σχολεία Δ.Ε., από το σύνολο των οποίων, 2 λειτουργούν στον Δήμο Αλεξάνδρειας και τα υπόλοιπα 8 στα όρια του ευρύτερου πολεοδομικού συγκροτήματος της Θεσσαλονίκης. Πολύ έντονο επίσης είναι το στεγαστικό πρόβλημά που αντιμετωπίζουν το ΕΕΕΕΚ ΙΝΑΑ Πεύκων (συστεγάζεται μαζί με το ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' και Β' Βαθμίδας σε κτήριο που έχει παραχωρηθεί η χρήση του από του Υπουργείου Υγείας) και το ΕΕΕΕΚ Ελευθερίου-Κορδελιού (συστεγάζεται με σχολική μονάδα Δ.Ε.). Ταυτόχρονα λόγω των αυξημένων αναγκών σχετικά με την ειδική αγωγή, εκκρεμούν αιτήματα προς ίδρυση και λειτουργία ειδικών σχολείων στους Δήμους Λαγκαδά, Βόλβης, Παύλου Μελά και Θερμαϊκού.



Ο Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης
Κεντρικής Μακεδονίας

Παναγιώτης Ζητάνης
Εκπαιδευτικός
Εκπαιδευτικός-Θεολόγος

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης

Θεσσαλονίκη, 17-1-2017
Αριθμ. Πρωτ.: 189

Πληρ.: Χριστίνα Εδυπίδη
Τηλ.: 2313 321723
Fax: 2313 321701-2
e-mail: cedippidi@mou.gr

ΠΡΟΣ: Δήμος Νέας Προποντίδας
Μ. Αλεξάνδρου 26
63200

ΘΕΜΑ: Υποβολή αίτησης χρηματοδότησης της πράξης «3^ο Νηπιαγωγείο Νέων Μουδανιών» με κωδικό MIS 5004000

Σας ενημερώνουμε ότι το διαθέσιμο υπόλοιπο της με αρ. πρ. 1984/29-3-2016 Πρόσκλησης με κωδικό 021.10α και τίτλο «Ανάπτυξη κτιριακών υποδομών προσχολικής εκπαίδευσης» για Υποβολή Προτάσεων στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 10 «Επένδυση στην εκπαίδευση, την απόκτηση δεξιοτήτων και τη δια βίου μάθηση» ανέρχεται σε 355.895,45 ευρώ, ποσό που δεν επαρκεί για την πρόταση του θέματος με προϋπολογισμό 1.212.456,06 ευρώ.

Κατά συνέπεια η αίτηση χρηματοδότησης του θέματος δεν θα αξιολογηθεί.

Ο Περιφερειάρχης
Κεντρικής Μακεδονίας

ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ Γ. ΤΖΙΤΖΙΚΩΣΤΑΣ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΝΟΜΗ:

> Χρονολογικό Αρχείο

2365

24/01/2017

Κηρυτάρης Ι.

25-1-17



Λεωφόρος Γεωργικής Σχολής 65, 57 001 Πυλαίο - Θεσσαλονίκη
Τ. 2313 321 700, F. 2313 321 701-2
url: www.perkm.gr • e-mail: perkm@mou.gr





**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΔΗΜΟΣ ΠΟΛΥΓΥΡΟΥ**

Ταχ. Δ/ση : Πολυτεχνείου 50
Τ.Κ. : 63100 Πολύγυρος
e-mail : skol.epit.1polyg@gmail.com
Πληροφορίες: ΚΑΡΑΖΑΦΕΙΡΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ
Τηλέφωνο : 23713 50754

**Πολύγυρος 19.09.2017
Αριθμ. Πρωτ:1386**

Προς :

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ & Τ.Α.

**Δ/ΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Τ.Α.
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ**

ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑΣ 2

Τ.Κ. 10563 ΑΘΗΝΑ

Υποψιν Κ. Πόθου

Κοιν.:ΓΡΑΦΕΙΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ ΛΑΙΚΟΥ

**ΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΣΥΝΑΓΕΡΜΟΥ:κας ΒΛΑΧΟΥ
ΣΩΤΗΡΙΑΣ**

ΘΕΜΑ: "Σημαντικές ελλείψεις στην σχολική στέγη της Χαλκιδικής"
Σχετ.:Η αρ. 8638/11-09-2017 Ερώτηση της βουλευτού κας Σ.Βλάχου

Σε απάντηση της α.π. 30718/14-09-2017 επιστολής σας σας γνωρίζουμε τις άμεσες και επιτακτικές ανάγκες σχολικής στέγης του Δήμου Πολύγυρου.

Συγκεκριμένα είναι έργο άμεσης προτεραιότητας:

- 1) η επέκταση του Λυκείου Πολυγύρου το οποίο σήμερα εξυπηρετείται από δύο (2) υπόγειες αίθουσες και 4 αίθουσες προκάτ.
- 2) α) Η ανέγερση νέου διδακτηρίου για Ε.Ε.Ε.Ε.Κ, διότι στεγάζεται στα υπόγεια του παλαιού νοσοκομείου Πολυγύρου β) το Ειδικό Νηπιαγωγείο-Δημοτικό σχολείο Πολυγύρου και του 2ου Νηπιαγωγείου Πολύγυρου που βρίσκεται σε ακατάλληλους χώρους στο 1ο Δημοτικό Σχολείο Πολυγύρου.

Ο ΑΝΤΙΔΗΜΑΡΧΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΔΗΜΟΣ ΣΙΘΩΝΙΑΣ
ΝΟΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Νικήτη: 21/09/2017

Αρ. Πρωτ: 14929

Ταχ. Δ/ση : Νικήτη, Σιθωνίας
Ταχ. Κωδ. : 83 088
Τηλεφωνα : 23763 60140
FAX : 23760 23244
Πληροφορίες: Αντιδήμαρχος Παιδείας
Νικόλαος Χριστοδούλου

ΠΡΟΣ: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ
ΓΕΝ. Δ/ΝΣΗ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ & Τ.Α.
Δ/ΝΣΗ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ & ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ Τ.Α.
ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ

ΚΟΙΝ.: ΓΡΑΦΕΙΟ Κας ΣΩΤΗΡΙΑΣ ΒΛΑΧΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ
ΛΑΙΚΟΥ ΣΥΝΔΕΣΜΟΥ-ΧΡΥΣΗ ΑΥΓΗ

Θέμα : «Σημαντικές ελλείψεις στην σχολική στέγη της Χαλκιδικής.»
Σχετ.: «Η αρ.8638/11-09-2017 Ερώτηση της Βουλευτού κας Σ.Βλάχου.»

Σε απάντηση του εγγράφου σας με αριθ. Πρωτ. 30718/14-09-2017 με θέμα «Σημαντικές ελλείψεις στην σχολική στέγη της Χαλκιδικής», σας ενημερώνουμε τα εξής:

Στο Δήμο Σιθωνίας, υπάρχουν ανάγκες για αίθουσες πολλαπλών χρήσεων, καινούριων κουφωμάτων τόσο στην Α/θμια όσο και στη Δ/θμια Εκπ/ση.
Όσον αφορά, επιδιορθώσεις, επισκευές, συντηρήσεις, αντικαταστάσεις καυστήρων, λεβήτων και θερμαντικών σωμάτων, αυτά γίνονται από τις Σχολικές Επιτροπές και από το Δήμο.
Επειδή τα τελευταία χρόνια όμως, έχουν μειωθεί οι επιχορηγήσεις από το κράτος προς τις Σχολικές Επιτροπές και το Δήμο, κάποιες εργασίες που προαναφέρονται καθυστερούν ή δεν μπορούν να γίνουν.
Οποιαδήποτε αύξηση των επιχορηγήσεων θα βοηθούσε πάρα πολύ στην σχολική στέγη.

ΜΕ ΒΕΚΗΜΩΡΗ
Ο Αντιδήμαρχος Σιθωνίας
Χριστοδούλου Νικόλαος

ΑΠΕΛΕΥΞΕΝ ΤΟΝ ΔΗΜΟΤΗΝ ΝΟΜΟΥ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ

Αριθμοί σελίδας