

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 25-9-2017
Αρ.Πρωτ. 159359/Φ1 ΕΞΩΤ.
65142 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
NASTA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργό Επικρατείας και
Κυβερνητικό Εκπρόσωπο
2. Υπουργεία
-Οικονομικών
(Γραφείο κ. Υπουργού)
-Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης
και Κοινωνικής Αλληλεγγύης
(Γραφείο κ. Υπουργού)
3. Βουλευτή κ.
-Νικόλαο Νικολόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά
με αριθμό 1537/23-3-2017»

ΣΧΕΤ: Υπ' αριθμ. πρωτ. 115/10-4-2017
έγγραφο του Υπουργού Επικρατείας & Κυβερνητικού Εκπροσώπου

Απαντώντας στην Αναφορά με αριθμό 1537/23-3-2017, την οποία κατέθεσε ο βουλευτής κ. Νικόλαος Νικολόπουλος και μας διαβίβασε ο Υπουργός Επικρατείας και Κυβερνητικός Εκπρόσωπος με το ανωτέρω σχετικό έγγραφό του αναφορικά με αίτημα της Εθνικής Ομοσπονδίας Τυφλών και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017 η Ε.Α.Ε. εμπλουτίστηκε με ένα ευρύτερο δίκτυο δομών εκπαιδευτικής υποστήριξης, με νέες Σ.Μ.Ε.Α.Ε., και Τ.Ε. (Τμήματα Ένταξης) με υπερδιπλάσιες πιστώσεις σε σχέση με τα προηγούμενα χρόνια αλλά και με νέο νομοθετικό

πλαίσιο. Το νομοθετικό πλαίσιο αυτό εκσυγχρονίζει το θεσμικό πλαίσιο, συμβαδίζοντας με την Διακήρυξη της Salamanca, το Πλαίσιο Δράσεων για την Ειδική Αγωγή της UNESCO (1994) και τη Διεθνή Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία του Ο.Η.Ε. (αρ.24/2012) δημιουργώντας τις προϋποθέσεις πάνω στις οποίες το σχολείο της γειτονιάς θα γίνει «ένα Σχολείο για Όλους».

Συγκεκριμένα, το ΥΠΠΕΘ έχει διαθέσει κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017, 3.125 πιστώσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) για την κάλυψη των αναγκών των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., των Γενικών Σχολείων, των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. (Επιτροπής Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης). Στον Πίνακα 1, παρουσιάζεται η κατανομή των πιστώσεων των Ε.Ε.Π./Ε.Β.Π. από το 2014 έως το 2017.

Πίνακας 1

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ (ΟΛΕΣ ΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ)		
ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΕΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2014 – 15 Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΕΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2015 - 16 Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΔΙΑΤΕΘΕΙ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2016 – 17 Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.
1.244	2.605	3.125

Επισημαίνεται ότι η κατανομή των πιστώσεων στις Περιφερειακές Διευθύνσεις γίνεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., την ευθύνη όμως των προσλήψεων στις ειδικότητες Ε.Ε.Π και Ε.Β.Π., για την κάλυψη των αναγκών των δομών Ε.Α.Ε., έχει η Περιφερειακή Διεύθυνση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης της.

Επίσης, οι Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης έχουν αρμοδιότητα να προσλάβουν το Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. με σειρά προτεραιότητας από αξιολογικούς πίνακες, οι οποίοι εποπτεύονται πλέον από το Α.Σ.Ε.Π. κατά εφαρμογή του άρθρου 3 του Ν. 4395/2016 (ΦΕΚ 110/Α'/08-06-2016, και του αρ. 46 του Ν. 4465/2017 (ΦΕΚ 47/Τ.Α'/04-04-2017).

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι ιδρύθηκαν και λειτουργούν από το σχολικό έτος 2016-17, επιπλέον 531 Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.) στα γενικά σχολεία, 3 Ειδικά Νηπιαγωγεία, 9 Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, 5 Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., 9 Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια και 12 Λυκειακές Τάξεις, στα υπάρχοντα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια. Το ΥΠΠΕΘ προγραμματίζει την ίδρυση και λειτουργία δεκατριών (13) επιπλέον ΣΜΕΑΕ για το σχ. έτος 2017-2018 ώστε σε κάθε σημείο της χώρας να υπάρχει η δυνατότητα κάλυψης των εκπαιδευτικών αναγκών κάθε παιδιού.

Αναφορικά με την Παράλληλη στήριξη, σας ενημερώνουμε πως οι εγκρίσεις στην Εξειδικευμένη Υποστήριξη μαθητών με αναπηρία στο γενικό σχολείο από ΕΕΠ και ΕΒΠ έχουν σε σύγκριση με τα προηγούμενα χρόνια υπερδιπλασιαστεί. Στον Πίνακα 2, παρουσιάζεται ο αριθμός των εγκρίσεων από το σχολικό έτος 2014-2015 έως το σχολικό έτος 2016-2017.

Πίνακας 2

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ ΣΤΟ ΓΕΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΠΟ Ε.Ε.Π. & Ε.Β.Π.		
ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2014 – 15	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2015 - 16	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2016 – 17
519	776	1.046

Ακολούθως, οι αιτήσεις καθώς και οι εγκρίσεις για Παράλληλη Στήριξη μαθητών με αναπηρία στο γενικό σχολείο από εκπαιδευτικούς έχουν κατά πολύ αυξηθεί σε σύγκριση με τα προηγούμενα χρόνια. Στον Πίνακα 3, παρουσιάζεται ο αριθμός των εγκρίσεων από το σχολικό έτος 2014-2015 έως 2016-2017.

Πίνακας 3

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΕΓΚΡΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ (ΟΛΕΣ ΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ)		
ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2014 – 15	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2015 - 16	ΕΓΚΕΚΡΙΜΕΝΕΣ ΑΙΤΗΣΕΙΣ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2016 – 17
4.564	4.807	5.600

Αναφορικά με την ενίσχυση του θεσμού της πρώιμης παρέμβασης (0 έως 4 ετών), σας ενημερώνουμε ότι δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Παρόλα αυτά, αναγνωρίζοντας την ανάγκη να βρεθούν οι τεχνικές και οι συνθήκες, οι οποίες θα βοηθήσουν ένα παιδί με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία να αναπτύξει στο μέγιστο τις ικανότητές του και να είναι από μικρή ηλικία λειτουργικό μέσα στην οικογένεια με στόχο τη λειτουργικότητα στο σχολείο και στο περιβάλλον όπου ζει, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. σε συνεργασία με συναρμόδια Υπουργεία, εργάζεται για τη θεσμοθέτηση πλαισίου που θα βοηθήσει στην αντιμετώπιση των αναπτυξιακών δυσκολιών παιδιών σε πολύ μικρή ηλικία.

Σχετικά με την πρόσληψη μόνιμου προσωπικού, σας ενημερώνουμε ότι οι μόνιμοι διορισμοί του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) πραγματοποιούνταν έως το 2010 μετά από προκήρυξη, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 35, παρ. 13β, του Ν. 1566/1985, ΦΕΚ 167/30-09-1985, του άρθ. 4. κεφ. Β', παρ. 1 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78/14-03-2000 τ.Α'), και του άρθρου 23, παρ. 1 του Ν.3699/2008 ΦΕΚ 199/02-10-2008 τ.Α'). Με την ψήφιση του

Ν. 3848/2010 ΦΕΚ 71/19-05-2010 τ. Α'), οι κενές θέσεις και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καλύπτονται μετά από διεξαγωγή διαγωνισμού του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), όπως ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου.

Το σχολικό έτος 2016-2017, το ΥΠΠΕΘ προέβη στις ακόλουθες προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής σε πανελλαδικό επίπεδο, προκειμένου να καλυφθούν τα κενά στα σχολεία καθώς και σε δομές ΚΕΔΔΥ:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΑΕ	Γενικό άθροισμα
ΠΕ06.50	2
ΠΕ08	5
ΠΕ11.01	36
ΠΕ16.01	1
ΠΕ16.01.50	10
ΠΕ19.50	2
ΠΕ20.50	2
ΠΕ60.50	619
ΠΕ61	48
ΠΕ70	629
ΠΕ70.50	1.181
ΠΕ71	2.232
ΤΕ16.50	28
Γενικό άθροισμα	4.795

Όσον αφορά την τοποθέτηση μόνιμου προσωπικού στις σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στις διατάξεις της παρ.11 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/Α'/19.05.2010) ορίζεται ότι: «Ο πρώτος μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π. για τους κλάδους ΠΕ61 (Νηπιαγωγών Ε.Α.Ε.) και ΠΕ71 (Δασκάλων Ε.Α.Ε.) θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως» και στις διατάξεις της παρ.3 του άρθρου 21 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/Α'/02.10.2008) ορίζεται ότι: «Στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές οργανικές θέσεις διορίζονται οι περιλαμβανόμενοι στους πίνακες διοριστέων του ΑΣΕΠ εκπαιδευτικοί ΕΑΕ της παραγράφου 1 του άρθρου 16, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις». Επίσης, στις διατάξεις της παρ.1 του άρθρου 21 του Ν.3699/2008 ορίζεται ότι: «Κατά την προσωρινή ή οριστική τοποθέτηση σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού των ΣΜΕΑΕ, προηγούνται εκπαιδευτικοί που είναι άτομα με μόνιμη αναπηρία τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) σε αντίστοιχες σχολικές μονάδες και σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε αυτές». Τέλος, στις διατάξεις της παρ.2 του άρθρου 21 του Ν.3699/2008 ορίζεται ότι:» Οι εκπαιδευτικοί της παραγράφου 1 του άρθρου 16, όπως αντικαθίσταται με το παρόν, μπορεί να τοποθετούνται με μετάθεση ή απόσπαση σε θέσεις των ΚΕΔΔΥ, εφόσον συμπληρώσουν τριετή διδακτική προϋπηρεσία σε ΣΜΕΑΕ, ΤΕ, προγράμματα πρώιμης παρέμβασης, προγράμματα παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι και εφόσον οι κλάδοι τους προβλέπονται στα οικεία οργανογράμματα των ΚΕΔΔΥ».

Συμπληρωματικά, σας γνωρίζουμε ότι δεν έχει διενεργηθεί διαγωνισμός ΑΣΕΠ για εκπαιδευτικούς ΕΑΕ μέχρι σήμερα.

Με τις διατάξεις του άρθρου 46 του Ν.4465/2017 (ΦΕΚ 47/Α') και της κατ' εξουσιοδότηση Υπουργικής Απόφασης με αριθ. 61048/Ε2/07.04.2017 (ΦΕΚ 1239/Β'), που

πρόσφατα έχουν νομοθετηθεί, προβλέπεται η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης με την πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΕΑΕ κατά τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019.

Στα θέματα ενίσχυσης των δομών της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης καθώς και αξιοποίησης τεχνολογικού εξοπλισμού για τυφλούς μαθητές και φοιτητές, σας ενημερώνουμε ότι στο πλαίσιο του Έργου «Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Εκπαιδευτικού και Εποπτικού υλικού για μαθητές με αναπηρίες» (ΕΣΠΑ 2007-2013) δημιουργήθηκαν λογισμικά, ψηφιακό και έντυπο εκπαιδευτικό υλικό όπως και σε Braille και για μαθητές με προβλήματα όρασης. Το υλικό είναι αναρτημένο και διαθέσιμο δωρεάν στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. www.prosvasimo.gr και αποσκοπεί στην ενίσχυση και υποστήριξη στο δύσκολο έργο των εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής. Στην σημερινή δύσκολη οικονομική συγκυρία το επιστημονικό προσωπικό του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) υλοποιεί αμισθί την πράξη με τίτλο: «Καθολικός Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού», η οποία εντάχθηκε στο Ε.Π., «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Στο πλαίσιο του Υποέργου 1 «Επιστημονική, Οργανωτική, Διοικητική και Διαχειριστική Υποστήριξη» δημιουργήθηκε Μητρώο Ειδικών Επιστημόνων, Εμπειρογνομόνων στους οποίους θα ανατεθεί η Ανάπτυξη Προσβάσιμου Ψηφιακού Εκπαιδευτικού υλικού για την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για όλους τους μαθητές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον, το εν λόγω υλικό θα αξιοποιηθεί και από τους μαθητές των Ειδικών Σχολείων και των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Οι Ειδικές μαθησιακές ανάγκες που θα καλυφθούν μεταξύ άλλων είναι και για μαθητές με προβλήματα όρασης. Επισημαίνουμε ότι τα βιβλία όλων των βαθμίδων της Εκπαίδευσης από τον Σεπτέμβριο του 2016 διασχευάζονται και προσαρμόζονται για τους αμβλύωπες μαθητές από το Ι.Τ.Ε. Διόφαντος και ελέγχονται, εγκρίνονται από την Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής <http://www.prosvasimo.gr/el/vivlia-gia-amvlywpes-mathites-eisagwgh>

Επιπλέον, το ΥΠΠΕΘ εξασφάλισε τις απαραίτητες πιστώσεις για την κάλυψη του μεγαλύτερου μέρους των αιτημάτων για υποστηρικτικό εξοπλισμό μαθητών Α/βαθμιας και Β/βαθμιας Εκπαίδευσης με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες που είχαν υποβληθεί μέχρι το Φεβρουάριο του 2017. Προκειμένου να διενεργηθεί ανοικτός διεθνής διαγωνισμός για την παροχή του ειδικού υποστηρικτικού εξοπλισμού, συστάθηκε αρμόδια επιτροπή σύνταξης τεχνικών προδιαγραφών παροχής ειδικού υποστηρικτικού εξοπλισμού μαθητών Α/βαθμιας και Β/βαθμιας Εκπαίδευσης με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες. Η επιτροπή εισηγήθηκε τις Τεχνικές προδιαγραφές για τον εν λόγω εξοπλισμό οι οποίες εγκρίθηκαν στο σύνολό τους με την υπ' αριθ. 478.6/27/26548/Α2/16-02-2017 (ΑΔΑ: 683Κ4653ΠΣ-ΟΧΒ) Απόφαση του Γενικού Γραμματέα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Στη συνέχεια, προκηρύχθηκε διαγωνισμός για την προμήθεια ειδικού υποστηρικτικού εξοπλισμού σε μαθητές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, ο οποίος βρίσκεται στη φάση της υποβολής προσφορών από τους ενδιαφερόμενους οικονομικούς φορείς.

Τέλος, σημειώνεται ότι το ΥΠΠΕΘ, μέσω του Ι.Ε.Π., αναπτύσσει δράσεις, επιμορφώσεις για την ευαισθητοποίηση της εκπαιδευτικής κοινότητας για τα θέματα των αισθητηριακών αναπηριών σύμφωνα με τις αρχές της Σύμβασης του Ο.Η.Ε για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αλλά και της ειδικότερης κατεύθυνσης της εκπαιδευτικής πολιτικής του ΥΠ.Π.Ε.Θ, σύμφωνα με την οποία προτάσσονται τα θέματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπ/σης
5. Δ/ση Κτηριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής
6. Τ.Κ.Ε.



ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΝΤΗΣ**