



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 22-09-2017

Αρ.Πρωτ. 158662/Φ1 ΕΞ
35205 ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
AND

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτή κ.
- Γιάννη Κεφαλογιάννη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3740/24-2-2017»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3740/24-2-2017, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γιάννης Κεφαλογιάννης με θέμα «Εκπαιδευτικά κενά στην ειδική αγωγή της Π.Ε. Ρεθύμνου», για το σχολ. έτος 2016-2017, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και συγκεκριμένα στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 υπάρχει ενταγμένο έργο για την κάλυψη της μισθοδοσίας αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών καθώς και ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού.

Σε εφαρμογή του άρθρου 62 του Ν. 4409/2016 (ΦΕΚ 136 Α') και στο πλαίσιο της κατάρτισης του ΠΔΕ 2017, εγκρίθηκε από το Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΔΑ: 71ΜΚ465ΧΙ8-8ΙΩ) η αύξηση του προϋπολογισμού του προαναφερόμενου έργου κατά 22.500.000,00€ (από 183.548.800,00€ σε 206.048.800,00€) για τα έτη 2017 και 2018. Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. διέθεσε πιστώσεις ύψους 28.548.800,00€ ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες για το σχολικό έτος 2016-2017 και εγκρίθηκαν επιπλέον 9.200.000,00€ για το νέο σχολικό έτος 2017-2018. Τα οικονομικά στοιχεία του έργου, για το οικ. έτος 2017, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 1.

Σε ό, τι αφορά στη νέα προγραμματική περίοδο ΕΣΠΑ 2014-2020, στη ΣΑΕ 345/1 έχουν ενταχθεί έργα τα οικονομικά στοιχεία των οποίων, για το οικ. έτος 2017, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 2.

Ως προς το μέρος που αφορά τον τακτικό προϋπολογισμό έχουν εκδοθεί οι ΑΠ: ΔΙΠΑΑΔ/Φ. ΕΓΚΡ./142/21720/6-9-2016 και ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./169/25510/14-10-2016 εγκριτικές αποφάσεις της Επιτροπής ΠΥΣ 33/2006 παρ. 1 αρ. 2 που αφορούν την έγκριση της κίνησης των διαδικασιών πρόσληψης 2000 και 1004 αντίστοιχα, αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών για χρονικό διάστημα 10 μηνών στην Π/θμια και Δ/θμια Εκπαίδευση για το σχολικό έτος 2016-2017.

Επιπρόσθετα, για την ενίσχυση του θεσμού της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και την κάλυψη των αντίστοιχων εκπαιδευτικών κενών σε επίπεδο ειδικής αγωγής στις περιφέρειες μετάβασης του Άξονα Προτεραιότητας 6 (6-MET), όπου συμπεριλαμβάνεται και η περιφέρεια της Κρήτης και συνεπώς και η ΠΔΕ και η ΔΔΕ Ρεθύμνου, η Μονάδα Β3 υλοποιεί τις ακόλουθες Πράξεις:

- «Εξειδικευμένη Εκπαιδευτική Υποστήριξη για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018» με Κωδικό ΟΠΣ 5001986 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κρήτη 2014-2020», με συνολικό προϋπολογισμό 1.258.750,00 €.

Η Πράξη αφορά στην υλοποίηση εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η οποία συμπεριλαμβάνει και την υποστήριξη των με αδυναμία αυτοεξυπηρέτησης μαθητών ΑμεΑ λόγω κινητικών αναπηριών κ.λ.π. και των πασχόντων από χρόνια νοσήματα μαθητών που φοιτούν σε σχολικές μονάδες για τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018.

Οι πραγματοποιηθείσες προσλήψεις αναπληρωτών Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) για τη σχολική χρονιά 2016-2017 στην περιφέρεια της Κρήτης μέσω της παρούσας Πράξης είναι 53.

- «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης με ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-2017», με κωδικό ΟΠΣ 5001960 του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», με συνολικό προϋπολογισμό 35.811.036,00 €.

Η Πράξη αφορά στη στήριξη και ενίσχυση του θεσμού της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στα σχολεία γενικής αγωγής από εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο θα υποστηρίζει τους μαθητές στη σχολική τάξη παράλληλα με τον εκπαιδευτικό, την υποστήριξη των με αδυναμία αυτοεξυπηρέτησης μαθητών με αναπηρία με Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) και την υποστήριξη όσων μαθητών απαιτείται από Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ) (Σχολικοί Νοσηλευτές ΠΕ25), για όσους μαθητές χρήζουν νοσηλευτικής φροντίδας.

Στο πλαίσιο αυτό απασχολούνται εκπαιδευτικοί, οι οποίοι συλλειτουργούν με τον εκπαιδευτικό της τάξης (παράλληλη στήριξη) και υποστηρίζουν αποκλειστικά τους μαθητές με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες έτσι ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους. Επίσης, απασχολείται το αναγκαίο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ) για τους μαθητές που αδυνατούν να αυτοεξυπηρετηθούν και το αναγκαίο Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΕΕΠ).

Οι πραγματοποιηθείσες προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ για τη σχολική χρονιά 2016-2017, μέσω της ανωτέρω Πράξης, στις περιφέρειες μετάβασης του Άξονα Προτεραιότητας 6 (6-MET) έχουν ως εξής:

«Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης με ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-2017», με κωδικό ΟΠΣ 5001960 του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση»		Πραγματοποιηθείσες Προσλήψεις 2016-2017			
		Σύνολο	Εκπαιδευτικοί	ΕΕΠ	ΕΒΠ
6-MET	ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	685	623	28	34
	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ				
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ				
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ				
	ΚΡΗΤΗ				

Η χρηματοδότηση της πράξης από το ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ σχεδιάζεται να συνεχιστεί μέχρι το σχολικό έτος 2021.

- «ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΈΤΟΣ 2016-2017», με κωδικό ΟΠΣ 5001975, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», με συνολικό προϋπολογισμό 72.619.292,01 €.

Η Πράξη αφορά στον εκσυγχρονισμό της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) για την εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και των τμημάτων ένταξης (ΤΕ) – που λειτουργούν μέσα στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης – ώστε η εκπαίδευση να ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών χωρίς διακρίσεις. Λαμβάνοντας υπόψη τα νέα πρότυπα που επιτάσσει η Διεθνής Σύμβαση για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, η Πράξη εστιάζεται σε κρίσιμους παράγοντες, που είναι προϋποθέσεις ποιότητας και αποτελεσματικότητας της εκπαίδευσης και έχει ως στόχο την ενίσχυση των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και των Τμημάτων Ένταξης.

Στο πλαίσιο υλοποίησης της Πράξης, προσλαμβάνονται οι αναγκαίοι αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ) και οι αναγκαίοι αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) προκειμένου να στελεχώσουν Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Τμήματα Ένταξης, καθώς και οι αναγκαίοι αναπληρωτές Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ).

Οι πραγματοποιηθείσες προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών, ΕΕΠ και ΕΒΠ για τη σχολική χρονιά 2016-2017, μέσω της ανωτέρω Πράξης, στις περιφέρειες μετάβασης του Άξονα Προτεραιότητας 6 (6-MET) έχουν ως εξής:

«ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Ή/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΈΤΟΣ 2016-2017», με κωδικό ΟΠΣ 5001975, στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020»		Πραγματοποιηθείσες Προσλήψεις 2016-2017			
		Σύνολο	Εκπαιδευτικοί	ΕΕΠ	ΕΒΠ
6-MET	ΔΥΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	1431	1040	264	127
	ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ				
	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ				
	ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ				
	ΚΡΗΤΗ				

Η χρηματοδότηση της πράξης από το ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΔΒΜ σχεδιάζεται να συνεχιστεί μέχρι το σχολικό έτος 2021.

Ειδικότερα, στη Δ/ση Π/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου, για τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης πραγματοποιήθηκαν οι ακόλουθες προσλήψεις:

ΚΛΑΔΟΣ ΕΑΕ	ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΕΑΕ ΡΕΘΥΜΝΟ					
	ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΣΜΕΑΕ		ΣΥΝΟΛΟ	ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ		ΣΥΝΟΛΟ
	ΤΑΚΤΙΚΟΣ	ΕΣΠΑ		ΤΑΚΤΙΚΟΣ	ΕΣΠΑ	
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	-	8	8		16	16
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	-	3	3	-	-	-
ΠΕ70.50 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	4	-	4		47	47
ΠΕ60.50 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	1	1	2	3	14	17
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	2	-	2	22	4	26
ΤΕ 16.50	-	1	1	-	-	-
			20			106
ΣΥΝΟΛΟ					126	

Επιπλέον, στη Δ/ση Δ/θμιας Εκπ/σης Ρεθύμνου, για τις ανάγκες της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης προσλήφθηκαν εβδομήντα επτά (77) συνολικά αναπληρωτές εκπαιδευτικοί: τριάντα τέσσερις (34) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΕΑΕ κλάδου ΠΕ02.50 Φιλολόγων εκ των οποίων τρεις (3) μειωμένου ωραρίου, δεκαέξι (16) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΕΑΕ κλάδου ΠΕ03.50 Μαθηματικών και ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΠΕ03 Μαθηματικών, δέκα (10) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΕΑΕ κλάδου ΠΕ04.01.50 Φυσικών εκ των οποίων ένας (1) μειωμένου ωραρίου και ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΠΕ04 Φυσικών μειωμένου ωραρίου, ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΕΑΕ κλάδου ΠΕ04.02.50 και ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΠΕ04.02 Χημικών, ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΕΑΕ κλάδου ΠΕ04.05.50 Γεωλόγων, ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΕΑΕ κλάδου ΠΕ08.50 και ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΠΕ08 Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΕΑΕ κλάδου ΠΕ10.50 Κοινωνιολόγων, ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΕΑΕ κλάδου ΠΕ 14.04.50 Γεωπόνων, ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΕΑΕ κλάδου ΤΕ16.01.50 Μουσικής, δύο (2) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΕΑΕ κλάδου ΠΕ18.12.50 Φυτικής Παραγωγής, ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΕΑΕ κλάδου ΠΕ18.35.50 Τουριστικών Επιχειρήσεων, τρεις (3) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΕΑΕ κλάδου ΠΕ18.36.50 Τεχνολογίας Τροφίμων, Διατροφής, Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών και ένας (1) αναπληρωτής εκπαιδευτικός ΕΑΕ κλάδου ΠΕ19.50 Πληροφορικής.

Σημειώνεται ότι, πολλές φορές, συμβαίνει μερικοί από τους προσλαμβανόμενους αναπληρωτές να μην εμφανίζονται για ανάληψη υπηρεσίας στις περιοχές που προσλήφθηκαν ή να αναλαμβάνουν και να παραιτούνται, με συνέπεια την αδυναμία της κανονικής λειτουργίας των σχολείων για αρκετό διάστημα μέχρι να προσληφθούν άλλοι υποψήφιοι για την αντικατάστασή τους δεδομένου ότι το συγκεκριμένο λειτουργικό κενό μεταφέρεται σε επόμενη φάση αναπληρωτών.

Θα πρέπει, επίσης, να μνημονευθεί ότι η διαχείριση/διάθεση του διδακτικού προσωπικού και ειδικότερα η τοποθέτησή του σε συγκεκριμένες σχολικές μονάδες επαφίεται στην αρμοδιότητα των οικείων Δ/σεων Εκπ/σης, τα αρμόδια όργανα των οποίων οφείλουν, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και προφανώς, σε περίπτωση αδυναμίας κάλυψης του συνόλου αυτών, να αξιολογούν την αναγκαιότητα πλήρωσης της καθεμίας.

Ολοκληρώνοντας, αξίζει να σημειώσουμε ότι το σύνολο των διαδικασιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ. έχει ως αποκλειστική μέριμνα την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών

μονάδων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης, στα πλαίσια των υφιστάμενων διατάξεων και των εγκεκριμένων από τα αρμόδια όργανα πιστώσεων.

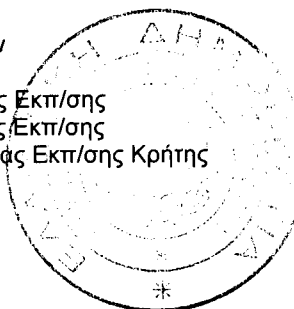
Συνημμένα: δύο (2) σελίδες

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
3. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ
4. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Π/θμιας Εκπ/σης
5. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης
6. Περιφερειακή Δ/ση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Κρήτης
7. Τ. Κ. Ε.



**ΑΝΤΙΔΕΛΤΑ ΥΠΟΥΡΓΟΥ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 (ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ)

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ ΠΡΟΗΓ ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2016	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2017	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2017
1	2014ΣΕ04700000	ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΚΑΙ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ- ΕΒΠ) ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΑΡ 62 ΤΟΥ Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136Α')	206.048.800,00	155.000.000,00	51.048.800,00	37.748.800,00	37.748.800,00
ΣΥΝΟΛΑ 047			206.048.800,00	155.000.000,00	51.048.800,00	37.748.800,00	37.748.800,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 2 (ΕΣΠΑ 2014-2020)

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ. ΠΡΟΗΓ. ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31.12.2016	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΝΤΙΠΕΡΑΣΜΟ	ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2017	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2017
1	2016ΣΕ34510085	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-17	10.729.190,00	2.200.000,00	8.529.190,00	6.450.000,00	6.450.000,00
2	2016ΣΕ34510086	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΕ ΕΝΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017	35.811.036,00	13.590.000,00	22.221.036,00	22.221.036,00	22.221.036,00
3	2016ΣΕ34510087	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017.	72.619.292,01	28.950.000,00	43.669.292,01	43.669.292,01	43.669.292,01
		ΣΥΝΟΛΟ ΠΔΕ 3451	119.159.518,01	44.740.000,00	74.419.518,01	72.340.328,01	72.340.328,01