



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

27/8/2017

**---- ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
Ν.Π.

Μαρούσι, 21-8-2017
Αριθμ.Πρωτ.138504/Φ1 ΕΞ
12631 ΕΙΣ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υ - Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
-Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης
και Κοινωνικής Αλληλεγγύης
-Εσωτερικών
(Γραφείο κ. Υπουργών)
2. Βουλευτή κ.
- Θεόδωρο Π. Φορτσάκη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 1631/30-11-2016»

ΣΧΕΤ: Υπ' αριθμ. πρωτ. 1464/17-1-2017
έγγραφο του Υπουργείου Εργασίας,
Κοινωνικής Ασφάλισης και
Κοινωνικής Αλληλεγγύης

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 1631/30-11-16, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής ο κ.Θεόδωρος Φορτσάκης και μας διαβίβασε το Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης με το ανωτέρω σχετικό έγγραφό του αναφορικά με την Εθνική Στρατηγική για την προστασία των ατόμων με αναπηρία, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. στην προσπάθεια του να καλύψει τις αυξημένες και εξειδικευμένες ανάγκες των μαθητών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, διέθεσε κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017, 3.125 πιστώσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) για την κάλυψη των αναγκών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), των Γενικών Σχολείων, των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) και των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ). Συγκεκριμένα :

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ (ΟΛΕΣ ΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ)		
ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΕΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2014 – 15 ΕΕΠ και ΕΒΠ	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΕΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2015 - 16 ΕΕΠ και ΕΒΠ	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΔΙΑΤΕΘΕΙ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2016 – 17 ΕΕΠ και ΕΒΠ
1.244	2.605	3.125

Επίσης, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. πιστό στην υποχρέωση του για την απρόσκοπτη και ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών στην εκπαίδευση, αλλά και προκειμένου να διασφαλίσει τις προϋποθέσεις για ίση αντιμετώπιση μεταξύ των αιτούντων Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., επειδή στο παρελθόν υπήρξαν πλείστες ενστάσεις για τον τρόπο που γίνονταν οι προσλήψεις από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, κατέθεσε τροπολογία με την οποία αντικατέστησε την παρ. 11 του άρθρου 28 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193/2013, τ. Α') με το άρθρο 50 του νόμου 4386/2016 (ΦΕΚ 83/Α'/11-05-2016) σύμφωνα με το οποίο στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) συστάθηκε με την υπ'αρ.106685/Δ3/29-6-2016 Υ.Α. (ΦΕΚ 2087/Β') επιστημονική επιτροπή, η οποία θα ορίζει τα κριτήρια και θα εξετάζει τις συνάψεις των μεταπτυχιακών-διδασκονικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) καθώς και στη σχολική Ψυχολογία του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.). Κατά εφαρμογή των προαναφερθέντων διατάξεων, στην εγκύκλιο με αριθμ. 118640/Δ3/19-07-2016 επισημαίνεται ότι αποστέλλονται στην επιτροπή συναφειών του Ι.Ε.Π. από την Περιφερειακή Δ/ση Εκπαίδευσης όλοι οι μεταπτυχιακοί/διδασκονικοί τίτλοι που υποβάλλονται από τους υποψηφίους. Επιπλέον, για την εξασφάλιση αμερόληπτης διαδικασίας οι ενστάσεις πλέον, αλλά και η γενικότερη διαδικασία των προσλήψεων του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π. εποπτεύονται από το Α.Σ.Ε.Π., σύμφωνα με το άρθρο 3 του Ν. 4395/2016 (ΦΕΚ 110,τ.Α') και του αρ.46 του Ν.4465/2017,ΦΕΚ 47/τ.Α'/4-4-2017.

Η στελέχωση των δομών ΕΑΕ, πραγματοποιήθηκε σύμφωνα με την αριθμ. 10520/05-08-2016 (ΑΔΑ:ΨΑΒΥ4653Ο7-ΜΝ0) Απόφαση Ένταξης της Πράξης «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, Σχολ. έτος 2016-2017», με κωδικό ΟΠΣ 5001975 του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Στο πλαίσιο αυτού του προγράμματος το ΥΠ.Π.Ε.Θ., διέθεσε πιστώσεις σε όλες τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπαίδευσης για την κάλυψη των κενών στις δομές Ε.Α.Ε. με την πρόσληψη αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) Σημειώνεται ότι η κατανομή των πιστώσεων στις Περιφερειακές Διευθύνσεις γίνεται μεν από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., την ευθύνη όμως των προσλήψεων στις ειδικότητες Ε.Ε.Π και Ε.Β.Π., για την κάλυψη των αναγκών των δομών Ε.Α.Ε., έχει η Περιφερειακή Διεύθυνση Α'/θμιας και Β'/θμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης της.

Όσον αφορά την πρόσληψη μόνιμου προσωπικού σας ενημερώνουμε ότι οι μόνιμοι διορισμοί του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) πραγματοποιούνταν έως το 2010 μετά από προκήρυξη, κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 35, παρ. 13β, του Ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167,τ.Α'), του άρθ. 4. κεφ. Β', παρ. 1 του Ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78,τ.Α) και του άρθρου 23, παρ. 1 του Ν.3699/2008 ΦΕΚ 199,τ.Α'). Με τη ψήφιση του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71,τ Α'), οι κενές θέσεις και οι λειτουργικές ανάγκες της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καλύπτονται μετά από διεξαγωγή διαγωνισμού του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), όπως ορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου.

Για την άμεση κάλυψη των αναγκών των ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και των Ε.Δ.Ε.Α.Υ. το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προχώρησε στη διάθεση 656 πιστώσεων για την πρόσληψη αναπληρωτών Ε.Ε.Π. (με δυνατότητα τοποθέτησης όλων των ειδικοτήτων Ε.Ε.Π. όπως προβλέπεται) στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για την ένταξη και συμπερίληψη στην εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-17» στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΕΠ) «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Στον Πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζεται η κατανομή όλων των ειδικοτήτων Ε.Ε.Π. / Ε.Β.Π. στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης.

	ΕΒΠ ΣΕ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	ΕΕΠ ΣΕ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	ΣΧΟΛ. ΝΟΣΗ-ΛΕΥΤΕΣ ΣΕ ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	ΕΒΠ ΣΕ ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ	ΕΕΠ ΣΕ ΚΕΔΔΥ/ΕΔΕΑΥ	ΕΕΠ ΣΕ ΚΕΔΔΥ /ΕΔΕΑΥ 2η ΦΑΣΗ	ΕΕΠ & ΕΒΠ ΣΕ ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ 2η ΦΑΣΗ	ΕΒΠ ΚΑΙ ΣΧ. ΝΟΣΗ-ΛΕΥΤΕΣ ΣΕ ΓΕΝΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ
ΑΝΑΤ. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ – ΘΡΑΚΗ	18	37	13	40	10	24	29	3
ΑΤΤΙΚΗ	152	214	55	168	61	46	120	3
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	14	32	4	16	9	15	8	1
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	30	70	12	29	14	23	37	2
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	12	34	5	28	12	12	4	0
ΗΠΕΙΡΟΣ	13	20	11	10	10	12	12	2
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	22	51	13	65	25	25	32	4
ΙΟΝΙΑ ΝΗΣΙΑ	9	17	4	12	10	11	22	0
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	47	100	62	140	47	64	92	19
ΚΡΗΤΗ	32	81	13	53	31	36	29	5
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	12	32	4	14	24	26	9	0
ΠΕΛΟΠΟΝ-ΝΗΣΟΣ	20	51	5	35	18	23	11	2
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	19	31	4	25	29	39	13	0
ΑΘΡΟΙΣΜΑ	400	770	205	635	300	356	418	41

Περαιτέρω, το ΥΠ.Π.Ε.Θ προέβη σε διενέργεια των εξής προσλήψεων Αναπληρωτών Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής πανελλαδικά στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση :

- για την Παράλληλη στήριξη

ΚΛΑΔΟΣ ΕΑΕ	Υ.Α	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ		
		ΕΣΠΑ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	157841/Ε1/26-09-2016 (ΑΔΑ: Ψ5Ν74653ΠΣ-Κ13)	848	-	848
ΠΕ70.50 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	ΕΣΠΑ 184949/Ε1/02-11-2016	822	22	844

ΠΕ60.50 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	(ΑΔΑ: ΩΒΟΨ4653ΠΣ-Ρ0Η) ΕΣΠΑ 13572/Ε1/26-01-2017 (ΑΔΑ: ΨΕΣΞ4653ΠΣ-81Λ) ΕΣΠΑ 13570/Ε1/26-01-2017 (ΑΔΑ: ΨΥΤ84653ΠΣ-33Ψ) ΤΑΚΤΙΚΟΣ 17569/Ε1/03-02-2017 (ΑΔΑ: ΩΣΧ24653ΠΣ-1ΦΧ) ΤΑΚΤΙΚΟΣ 17574/Ε1/03-02-2017 (ΑΔΑ: 7Δ504653ΠΣ-56Ι) ΕΣΠΑ 22928/Ε1/13-2-2017 (ΑΔΑ: ΩΗ5Ι4653ΠΣ-Χ59) ΤΑΚΤΙΚΟΣ 36567/Ε1/06-03-2017 (ΑΔΑ: 6ΒΒΖ4653ΠΣ-ΓΥ4) ΕΣΠΑ	287	27	314
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	184949/Ε1/02-11-2016 (ΑΔΑ: ΩΒΟΨ4653ΠΣ-Ρ0Η) ΕΣΠΑ	1	-	1
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	13572/Ε1/26-01-2017 (ΑΔΑ: ΨΕΣΞ4653ΠΣ-81Λ) ΕΣΠΑ 13570/Ε1/26-01-2017 (ΑΔΑ: ΨΥΤ84653ΠΣ-33Ψ) ΤΑΚΤΙΚΟΣ 17569/Ε1/03-02-2017 (ΑΔΑ: ΩΣΧ24653ΠΣ-1ΦΧ) ΤΑΚΤΙΚΟΣ 17574/Ε1/03-02-2017 (ΑΔΑ: 7Δ504653ΠΣ56Ι) ΕΣΠΑ 22928/Ε1/13-2-2017 (ΑΔΑ: ΩΗ5Ι4653ΠΣ-Χ59) ΤΑΚΤΙΚΟΣ 36566/Ε1/06-03-2017 (ΑΔΑ: 7ΝΔΒ4653ΠΣ-ΟΤ1) ΤΑΚΤΙΚΟΣ 36567/Ε1/06-03-2017 (ΑΔΑ: 6ΒΒΖ4653ΠΣ-ΓΥ4) ΕΣΠΑ	160	250	410
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ ΓΙΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ				2417

- σε ΣΜΕΑΕ και Τμήματα Ένταξης:

ΚΛΑΔΟΣ ΕΑΕ	Υ.Α	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ		
		ΕΣΠΑ	ΤΑΚΤΙΚΟΣ	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	144427/Ε1/07-09-2016 (ΑΔΑ: ΨΚ7Γ4653ΠΣ-Ο2Ν) ΕΣΠΑ	1363	16	1379
ΠΕ70.50 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	167651/Ε1/10-10-2016 (ΑΔΑ: ΨΩΗΖ4653ΠΣ-ΞΞΧ) ΕΣΠΑ	174	123	297

ΠΕ60.50 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	202861/Ε1/28-11-2016 (ΑΔΑ: 69ΨΧ4653ΠΣ-83Ο)ΤΑΚΤΙΚΟΣ 202869/Ε1/28-11-2016 (ΑΔΑ: 6Ν6Ι4653ΠΣ-ΙΟΖ)ΕΣΠΑ 202875/Ε1/28-11-2016 (ΑΔΑ: ΨΧΡΘ4653ΠΣ-ΟΔΓ)ΤΑΚΤΙΚΟΣ 157065/Ε1/26-09-2016 (ΑΔΑ: Ω5ΘΡ4653ΠΣ-Β0Ψ)ΤΑΚΤΙΚΟΣ 41874/Ε1/13-03-2017 (ΑΔΑ:ΩΥΑ84653ΠΣ-ΠΜΥ) ΤΑΚΤΙΚΟΣ	233	58	291
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	144427/Ε1/07-09-2016 (ΑΔΑ: ΨΚ7Γ4653ΠΣ-Ο2Ν)ΕΣΠΑ	46	-	46
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	202861/Ε1/28-11-2016 (ΑΔΑ: 69ΨΧ4653ΠΣ-83Ο)ΤΑΚΤΙΚΟΣ 202869/Ε1/28-11-2016 (ΑΔΑ: 6Ν6Ι4653ΠΣ-ΙΟΖ)ΕΣΠΑ 41874/Ε1/13-03-2017 (ΑΔΑ:ΩΥΑ84653ΠΣ-ΠΜΥ) ΤΑΚΤΙΚΟΣ	35	184	219
ΠΕ06.50 ΑΓΓΛΙΚΩΝ	167651/Ε1/10-10-2016 (ΑΔΑ: ΨΩΗΖ4653ΠΣ-ΞΞΧ)ΕΣΠΑ 9713/Ε1/20-1-2017 (ΑΔΑ: ΩΖΔ84653ΠΣ-ΗΓΤ)ΕΣΠΑ	2	-	2
ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	9713/Ε1/20-1-2017 (ΑΔΑ: ΩΖΔ84653ΠΣ-ΗΓΤ)ΕΣΠΑ 9704/Ε1/20-1-2017 (ΑΔΑ: ΩΛΔΗ4653ΠΣ-6ΜΒ)ΤΑΚΤΙΚΟΣ	4	1	5
ΠΕ11.01 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	146853/Ε1/12-09-2016 (ΑΔΑ: ΩΕ534653ΠΣ-ΒΙΧ)ΕΣΠΑ 167651/Ε1/10-10-2016 (ΑΔΑ: ΨΩΗΖ4653ΠΣ-ΞΞΧ)ΕΣΠΑ 202861/Ε1/28-11-2016 (ΑΔΑ: 69ΨΧ4653ΠΣ-83Ο)ΤΑΚΤΙΚΟΣ 9713/Ε1/20-1-2017 (ΑΔΑ: ΩΖΔ84653ΠΣ-ΗΓΤ)ΕΣΠΑ	35	1	36

ΠΕ16.01, ΠΕ16.01.50 & ΤΕ16.50 ΜΟΥΣΙΚΗΣ	167651/Ε1/10-10-2016 (ΑΔΑ: ΨΩΗΖ4653ΠΣ- ΞΞΧ)ΕΣΠΑ 9713/Ε1/20-1-2017 (ΑΔΑ: ΩΖΔ84653ΠΣ- ΗΓΤ)ΕΣΠΑ 9704/Ε1/20-1-2017 (ΑΔΑ: ΩΛΔΗ4653ΠΣ- 6ΜΒ)ΤΑΚΤΙΚΟΣ	38	1	39
ΠΕ19.50& ΠΕ20.50	9713/Ε1/20-1-2017 (ΑΔΑ: ΩΖΔ84653ΠΣ- ΗΓΤ)ΕΣΠΑ	4	-	4
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ ΓΙΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΚΑΙ ΣΜΕΑΕ				2318

-σε ΚΕ.Δ.Δ.Υ. :

ΚΛΑΔΟΣ ΕΕ	Υ.Α.	ΣΥΝΟΛΟ
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	200269/Ε1/24-11-2016 (ΑΔΑ: ΩΕΦΖ4653ΠΣ- ΔΝΘ)ΕΣΠΑ	5
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ		1
ΠΕ70.50 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	200269/Ε1/24-11-2016 (ΑΔΑ: ΩΕΦΖ4653ΠΣ- ΔΝΘ)ΕΣΠΑ 6147/Ε1/13-01-2017 (ΑΔΑ: ΩΣΑΤ4653ΠΣ- ΥΕΥ)ΕΣΠΑ	40
ΠΕ60.50 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ		14
ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ ΣΕ ΚΕ.Δ.Δ.Υ		60

Επίσης, σας γνωρίζουμε ότι για το σχολικό έτος 2016-2017 πραγματοποιήθηκαν 2388 προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών διαφόρων κλάδων στις Δομές Ειδικής Αγωγής της Β/θμιας Εκπαίδευσης, (Σ.Μ.Ε.Α.Ε., Τμήματα Ένταξης και Παράλληλη Στήριξη), χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν και στη συνέχεια παραιτήθηκαν.

Όσον αφορά τους μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών ΕΑΕ, στις διατάξεις της παρ.11 του άρθρου 9 του Ν.3848/2010 (ΦΕΚ 71/Α') ορίζεται ότι: «Ο πρώτος μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου διαγωνισμός του Α.Σ.Ε.Π. για τους κλάδους ΠΕ61 (Νηπιαγωγών Ε.Α.Ε.) και ΠΕ71 (Δασκάλων Ε.Α.Ε.) θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του νόμου αυτού στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.». Στις διατάξεις της παρ.1 του άρθρου 16 του Ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199/τ.Α'), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του άρθρου 48 του Ν.4415/16 (ΦΕΚ 159/τ.Α'), ορίζεται ότι: «Η στελέχωση των ΣΜΕΑΕ, των ΤΕ, των ΚΕΔΔΥ, των προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι γίνεται από: α) Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71, και β) Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην ΕΑΕ Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί τοποθετούνται στις θέσεις των ΣΜΕΑΕ, των ΤΕ, των προγραμμάτων πρώιμης παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι με μετάθεση ή διορισμό ή απόσπαση ή προσωρινή αναπλήρωση, σύμφωνα με τα ισχύοντα στη γενική εκπαίδευση. Ειδικότερα οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Νηπιαγωγών και Δασκάλων των Ειδικών Νηπιαγωγείων,

των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων, των Τμημάτων Ένταξης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) και των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) πληρούνται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 και ΠΕ71, καθώς και των κλάδων ΠΕ60 και ΠΕ70 που κατέχουν τα προβλεπόμενα στην περίπτωση β' προσόντα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις». Επίσης, στις διατάξεις του άρθρου 48 παρ. 3 του Ν. 4415/2016 (ΦΕΚ 159, τ. Α') με τις οποίες αντικαταστάθηκε το άρθρο 21 παρ. 2 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 τ.Α') αναφέρεται: «Στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές οργανικές θέσεις διορίζονται οι περιλαμβανόμενοι στους πίνακες διοριστέων του ΑΣΕΠ εκπαιδευτικοί ΕΑΕ της παραγράφου 1 του άρθρου 16, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι εκπαιδευτικοί του προηγούμενου εδαφίου που κατέχουν τα προσόντα της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 του άρθρου 16 μπορεί να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μετά τη συμπλήρωση τριετούς διδακτικής υπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ.» Κατά συνέπεια, προκειμένου να πραγματοποιηθούν μόνιμοι διορισμοί σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), θα πρέπει να καταρτιστεί πίνακας διοριστέων εκπαιδευτικών κλάδων Ε.Α.Ε., από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.). Η προϋπόθεση ύπαρξης πίνακα διοριστέων εκπαιδευτικών ΕΑΕ του ΑΣΕΠ ετίθετο και από τις διατάξεις του άρθρου 21 παρ. 2 του Ν. 3699/2008, πριν από την κατά τα ανωτέρω αντικατάστασή τους.

Περαιτέρω, για την προάσπιση των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ. λαμβάνει ενεργά μέρος στην προσπάθεια που γίνεται από το Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης, για τη διαμόρφωση των απαραίτητων εκείνων νομοθετικών ρυθμίσεων, με απώτερο στόχο τη δημιουργία ενός νέου νομικού πλαισίου για την Αναπηρία σύμφωνα με τη Διεθνή Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών και το Προαιρετικό Πρωτόκολλο για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρία. Στο πλαίσιο αυτό ψηφίστηκε ο Ν.4452/2017 (ΦΕΚ 17,τ.Α) με τον οποίο ρυθμίστηκαν θέματα φοίτησης των μαθητών στα σχολεία, αλλά και η άρση του αποκλεισμού των ατόμων με αναπηρία από τις εισαγωγικές εξετάσεις των Ανώτερων Δραματικών Σχολών. Καταργείται δηλαδή το απαράδεκτο μέτρο αποκλεισμού και διάκρισης των ΑμεΑ από τις τέχνες και τα πολιτιστικά αγαθά, το οποίο ίσχυε από το 1983.

Επίσης επανεξετάζονται επίσης θέματα όπως:

- Η επίλυση υπηρεσιακών ζητημάτων του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού.

- Ο εκσυγχρονισμός του κανονισμού λειτουργίας των ΚΕΔΔΥ (Κέντρων, Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης), με στόχο την ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου σε επίπεδο υποστήριξης των σχολικών μονάδων και,

- Η αναμόρφωση του προγράμματος σπουδών των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. (Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης), ώστε να ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες των μαθητών.

Επιπλέον, οι θεσμικές αλλαγές που προωθήθηκαν με τα άρθρα, 83 του Ν. 4368/2015 (ΦΕΚ 21,τ.Α'), και 48 του Ν. 4415/2016 (ΦΕΚ 159,τ.Α'), τα οποία αποτελούν σταθερά βήματα ποιοτικής αναβάθμισης της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης με βασική κατευθυντήρια αρχή την παιδαγωγική της ένταξης, είναι οι εξής :

- Αναβαθμίστηκε ο ρόλος των Τμημάτων Ένταξης, με την αύξηση του βαθμού αλληλεπίδρασης των εκπαιδευτικών με το σύνολο της σχολικής κοινότητας και την προώθηση της ενταξιακής εκπαίδευσης, καθώς οι εκπαιδευτικοί των Τ.Ε. καλούνται να υποστηρίξουν τους μαθητές κατά προτεραιότητα εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, εκτός κι αν οι ανάγκες του μαθητή επιβάλλουν την υποστήριξή του στον ιδιαίτερο χώρο του Τ.Ε.

- Εκδόθηκε Υ.Α. με αρ. πρωτ.: 172877/Δ3/17-10-2016 και θέμα: «Καθορισμός Διαδικασίας Σχεδιασμού, Υλοποίησης και Αξιολόγησης Προγραμμάτων Συνεκπαίδευσης» διαδικασία που αποτελεί ένα σημαντικό βήμα για την καλλιέργεια ενταξιακής κουλτούρας.

-Τέθηκαν νέες οργανωτικές βάσεις με τη λειτουργία ενός νέου τύπου σχολείου, το Ενιαίο Ειδικό Επαγγελματικό Γυμνάσιο-Λύκειο, αναβαθμίζοντας την Ειδική Επαγγελματική Εκπαίδευση. Συγκεκριμένα με το υπ' αρ. 48 του Ν.4415/2016 ιδρύθηκε ο νέος αυτός τύπος σχολείου, το οποίο αντικατέστησε τα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια, τα Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια, αλλά και τα από το 2008 θεσμικά καταργημένα ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής Α' και Β' βαθμίδας. Στη νέα αυτή δομή οι απόφοιτοι Γυμνασίου αποκτούν τίτλους σπουδών ισότιμους με αυτούς του Γενικού Γυμνασίου και οι απόφοιτοι του Λυκείου αποκτούν τίτλους σπουδών με ακαδημαϊκή και επαγγελματική ισοτιμία αυτής του ΕΠΑΛ.

- Εν συνεχεία με την με αρ. πρωτ 68755/Δ3/2017 Υ.Α. (ΦΕΚ 1606/τ. Β'/10-05-2017) με θέμα «Ωρολόγια προγράμματα των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.)», εκσυγχρονίστηκαν τα ωρολόγια προγράμματα των νέων αυτών σχολικών δομών καθώς ενσωμάτωσαν στοιχεία από τα προγράμματα του Γενικού Γυμνασίου και των Εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ).

- Σύμφωνα με την υπ' αριθ. πρωτ. 100371/Δ3/2017 Υ.Α, (ΦΕΚ 2103/τ.Β'/19-6-2017) με θέμα «Ωρολόγιο πρόγραμμα υποχρεωτικού και ολοήμερου προγράμματος Ειδικού Νηπιαγωγείου και Ειδικού Δημοτικού Σχολείου», ικανοποιήθηκε το πάγιο αίτημα των γονέων για την φοίτηση στο ολοήμερο σχολείο, των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ολοκληρώνοντας, επισημαίνουμε ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ. στοχεύει στην αποκατάσταση της αρχής της ισότητας σχετικά με τη στελέχωση των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και την εξασφάλιση του ενιαίου χαρακτήρα της δημόσιας εκπαίδευσης, επαναπροσδιορίζοντας σαφώς την ειδική αγωγή ως αναπόσπαστο μέρος του εκπαιδευτικού συστήματος και όχι ως ένα αυτόνομο παράλληλο σύστημα δομών, το οποίο στερείται της απαιτούμενης επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης με τις αντίστοιχες δομές της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής
5. Τ.Κ.Ε.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**