



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

25 ΑΥΓ. 2017

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητ.:

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 21-8-2017
Αρ.Πρωτ.: 138487/Φ1
54787 ΕΙΣ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. - Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45

N

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
-Αναστάσιο Μαγαλομούστακα
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 4580/28-3-2017»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 4580/28-3-2017, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Αναστάσιος Μεγαλομούστακας με θέμα: Η Δημόσια Εκπαίδευση στο βωμό της «δημοσιονομικής εξυγίανσης», σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το ΥΠ.Π.Ε.Θ, σε στενή συνεργασία με το ΙΕΠ και σε συνέχεια των πορισμάτων: α. των επιτροπών του Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία και β. της Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων, έχει σχεδιάσει, υλοποιήσει ή πρόκειται να υλοποιήσει ένα σύνολο πολιτικών, εντός της ερχόμενης τριετίας και εντός συγκεκριμένων χρονοδιαγραμμάτων (βραχυπρόθεσμες, μεσοπρόθεσμες, μακροπρόθεσμες).

Οι εν λόγω πολιτικές, ήδη αναληφθείσες ή εκκολαπτόμενες, στηρίζονται και συναρθρώνονται στη βάση της παραγωγικής και οικονομικής δομής, των κοινωνικών παροχών, καθώς και στη θεσμική λειτουργία του κρατικού μηχανισμού και αποσκοπούν: α. στην άμβλυση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων, β. στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και γ. στην προώθηση της ισότιμης και ακώλυτης πρόσβασης σε όλες τις δομές εκπαίδευσης.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής:

- Υιοθέτηση του Ενιαίου τύπου του ολοήμερου σχολείου στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση για όλες τις σχολικές μονάδες από 4/θέσιες και άνω και πρόβλεψη για γενίκευση του ολοήμερου σχολείου στο σύνολο των σχολικών μονάδων της χώρας (συμπεριλαμβανομένων 1/θέσιων, 2/θέσιων και 3/θέσιων).
- Ενίσχυση και επέκταση του Νέου Σχολείου, επικαιροποίηση και αναβάθμιση προγραμμάτων σπουδών και εγχειριδίων - παραγωγή συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού (όπου κρίνεται απαραίτητο).
- Εξορθολογισμός της ύλης για κάθε τάξη, με απώτερο στόχο να κατακτώνται οι απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες στον συγκεκριμένο διδακτικό χρόνο που διατίθεται.

- Αλλαγές στον τρόπο αξιολόγησης της επίδοσης των μαθητών (π.χ. περιγραφική αξιολόγηση).
- Επέκταση υποχρεωτικότητας της εκπαίδευσης και για το Λύκειο ή για μέρος αυτού.
- Ενίσχυση και επέκταση του Ψηφιακού Σχολείου και βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών με στόχο τη μείωση των περιφερειακών ανισοτήτων λόγω γεωγραφικών παραγόντων και την ενίσχυση της εκπαίδευσης χωρίς διακρίσεις.
- Εμπλουτισμός της διδακτικής μεθοδολογίας, διαφοροποιημένη παιδαγωγική προσέγγιση, υιοθέτηση καινοτόμων προγραμμάτων καθώς και πρακτικών παιδαγωγικής στήριξης των κοινωνικά ασθενέστερων μαθητών (π.χ. θεματική εβδομάδα, δημιουργικές και συνθετικές εργασίες κλπ).
- Σχεδιασμός: α. αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης των εκπαιδευτικών, β. εισαγωγικής επιμόρφωσης εκπαιδευτικών και γ. δράσεων επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με εστίαση στο θέμα της πρόληψης και αντιμετώπισης της μαθητικής διαρροής, καθώς και σε θέματα ομαλής μετάβασης από τον έναν τύπο σχολείου στον άλλο, για την αποφυγή της μαθητικής διαρροής «κατά τη μετάβαση».
- Δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών στη χρήση και στην ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών για την υποστήριξη του συνόλου των προτεινόμενων μεταρρυθμίσεων.
- Δράσεις επιμόρφωσης ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού για μαθητές ΑμεΑ και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για μαθητές ΑμεΑ και μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού για την προσχολική αγωγή.
- Αύξηση της συμμετοχής σε καλής ποιότητας προσχολική εκπαίδευση και φροντίδα, η οποία αποτελεί ένα από τα πλέον αποτελεσματικά μέτρα προκειμένου τα παιδιά να ξεκινήσουν με καλές και σταθερές βάσεις και με τα κατάλληλα εφόδια. Επέκταση της προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης (ECEC, Early childhood education and care) - Προγράμματα εκπαίδευσης παιδιών προσχολικής ηλικίας - Διετές Νηπιαγωγείο.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίησή τους στις ΔΥΕΠ και εκπόνηση εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού.
- Αναδιάρθρωση της Τεχνικής και Επαγγελματικής εκπαίδευσης και εισαγωγή του θεσμού της Μαθητείας.

Στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση (ΕΠ ΑΝΑΔ ΕΒΔΜ 2014-2020) και των Περιφερειακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων (ΠΕΠ) διατίθενται πόροι για δράσεις οι οποίες έχουν ενεργοποιηθεί ως εξής:

i) Δράσεις που αφορούν σε ενίσχυση παιδιών που προέρχονται από κοινωνικά και οικονομικά ευπαθείς ομάδες που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) ως εξής:

- Ένταξη Ευάλωτων Κοινωνικών Ομάδων (ΕΚΟ) – Τάξεις Υποδοχής
- Ένταξη και Εκπαίδευση των Παιδιών ΡΟΜΑ και Μουσουλμανόπαιδων
- Προγράμματα Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (παράλληλη στήριξη, σχολικοί νοσηλευτές, Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό υποστήριξη ειδικών σχολείων, ΚΕΔΔΥ, ΕΔΕΑΥ)
- Παρεμβάσεις Στρατηγικού πλαισίου πολιτικής για τη μείωση της ΠΕΣ και άλλες διαπολιτισμικές δράσεις

ii) Δράσεις για την ενίσχυση της δημόσιας παιδείας για μαθητές και εκπαιδευτικούς των δημόσιων σχολείων που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ) ως εξής:

- Ενισχυτική διδασκαλία
- Ενιαίου Τύπου Δημοτικό Σχολείο
- Ενίσχυση Προσχολικής Εκπαίδευσης

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε προγράμματα σπουδών, ειδική αγωγή, ΤΠΕ, σε διάφορα άλλα θέματα
- Δράσεις υποστήριξης της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου
- Δράσεις για νέα προγράμματα σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό
- Ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο για πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Γ' Λυκείου
- Δράσεις ενίσχυσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης - Μαθητεία

Επίσης, στα 13 Περιφερειακά Επιχειρησιακά Προγράμματα (ΠΕΠ) διατίθενται πόροι που συγχρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΕΤΠΑ) για δράσεις Βελτίωσης/αναβάθμισης υποδομών προσχολικής, γενικής πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (εξοπλισμός ΤΠΕ, εργαστηριακός εξοπλισμός, βελτίωση/αναβάθμιση υποδομών).

Ειδικότερα, με την αρ. Φ.12/657/70691/Δ1/ 26-04-2016 (ΦΕΚ 1324/2016 τ.Β') Υπουργική Απόφαση καθορίστηκε Ενιαίος Τύπος Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου σε όλα τα δημοτικά σχολεία της χώρας με λειτουργικότητα από 4/θέσια και άνω και αναμορφώθηκε το διδακτικό ωράριο και ωρολόγιο πρόγραμμά τους κατά τρόπον ώστε να αποτελέσει έμπρακτη εφαρμογή των αρχών της ισοτιμίας και της δικαιοσύνης στην εκπαίδευση καταργώντας την παράλληλη λειτουργία δύο τύπων ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου, ήτοι του Κλασικού Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και του Δημοτικού Σχολείου με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ), και τη αντικατάστασή τους από έναν ενιαίο τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου για το σύνολο των 4/θεσίων και άνω Δημοτικών Σχολείων της χώρας. Ως εκ τούτου, ενώ στην πρότερη εκπαιδευτική πραγματικότητα σχεδόν το ήμισυ και περισσότερο του μαθητικού πληθυσμού φοιτούσε στα Ολοήμερα Δημοτικά Σχολεία με ΕΑΕΠ και απολάμβανε τα εκπαιδευτικά «προνόμια» του θεσμού, και οι υπόλοιποι μαθητές υπολείπονταν ως προς τα παρεχόμενα εκπαιδευτικά αγαθά (απουσία μαθημάτων Τεχνολογία της Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ) και Θεατρική Αγωγή, λιγότερες ώρες διδασκαλίας για τα μαθήματα Αγγλικών, Αισθητικής Αγωγής και Φυσικής Αγωγής), με την καθιέρωση του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου δίνεται σε όλους τους μαθητές των 4/θεσίων και άνω δημοτικών σχολείων το ίδιο αναμορφωμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα.

Καθίσταται φανερό εκ των ανωτέρω ότι η καθιέρωση του Ενιαίου Τύπου Ολοήμερου Δημοτικού σχολείου επεκτείνει τις πρόνοιες του δημοτικού σχολείου ΕΑΕΠ σε όλα τα σχολεία της χώρας και τους μαθητές τους εξαιρώντας μόνο τα 1/θέσια, 2/θέσια και 3/θέσια αυξάνοντας τις διδακτικές ώρες του μαθήματος της Αισθητικής Αγωγής συνολικά διασφαλίζοντας το δικαίωμα στην εκπαίδευση στη βάση ίσων ευκαιριών όλων των μαθητών εφαρμόζοντας τις αρχές της ισονομίας και της δικαιοσύνης.

Επίσης, αναφορικά με την Ενισχυτική Διδασκαλία, σας γνωρίζουμε ότι για το σχολ. έτος 2016-2017 υλοποιήθηκε πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Γυμνάσια, στο πλαίσιο της Πράξης «Ενισχυτική διδασκαλία στη Β/θμια Εκπαίδευση, σχολικό έτος 2016-2017», σύμφωνα με την υπ' αριθ. 10522/05-08-2016 (ΑΔΑ: ΨΨΣΖ465307-ΥΨ5) Απόφαση ένταξης της Πράξης στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δία Βίου Μάθηση 2014-2020» και την υπ' αριθ. 169770/Δ2/12-10-2016 Υ.Α. «Οργάνωση και λειτουργία σχολικών κέντρων αντισταθμιστικής εκπαίδευσης ως προς την Ενισχυτική Διδασκαλία για το σχολικό έτος 2016-2017».

Με τον όρο «Ενισχυτική Διδασκαλία» Γυμνασίου νοείται η παρακολούθηση από τον/τη μαθητή/τρια του Γυμνασίου αυτοτελούς υποστηρικτικού προγράμματος διδασκαλίας στα μαθήματα: 1)Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία 2)Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία 3)Μαθηματικά 4)Φυσική 5)Χημεία 6)Αγγλικά. Η Ενισχυτική Διδασκαλία απευθύνεται στους μαθητές και των τριών τάξεων του Γυμνασίου, οι οποίοι υστερούν στα εν λόγω διδακτικά αντικείμενα με συνέπεια την αδυναμία αποδοτικής συμμετοχής τους στην διαδικασία μάθησης. Σκοπός της Ενισχυτικής Διδασκαλίας είναι η επανένταξη των

μαθητών/τριών στη διαδικασία μάθησης, η βελτίωση της απόδοσής τους ώστε να ολοκληρώσουν την Υποχρεωτική Εκπαίδευση, η μείωση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και η αύξηση των ποσοστών πρόσβασης στη δεύτερη βαθμίδα της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας έχει ως εξής:

- Για την πρώτη τάξη Γυμνασίου: τρεις (3) ώρες Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, δύο (2) ώρες Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τρεις (3) ώρες Μαθηματικά, μία (1) ώρα Φυσική και δύο (2) ώρες Αγγλικά, σύνολο έντεκα (11) ώρες.
- Για την δεύτερη τάξη Γυμνασίου: τρεις (3) ώρες Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, δύο (2) ώρες Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τρεις (3) ώρες Μαθηματικά, μία (1) ώρα Φυσική, μία (1) ώρα Χημεία και δύο (2) ώρες Αγγλικά, σύνολο δώδεκα (12) ώρες.
- Για την τρίτη τάξη Γυμνασίου: τρεις (3) ώρες Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, δύο (2) ώρες Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, τρεις (3) ώρες Μαθηματικά, μία (1) ώρα Φυσική, μία (1) ώρα Χημεία και δύο (2) ώρες Αγγλικά, σύνολο δώδεκα (12) ώρες.

Η Ενισχυτική Διδασκαλία υλοποιείται σε Σχολικά Κέντρα Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Σ.Κ.Α.Ε.), τα οποία συγκροτούνται από ομάδες όμορων σχολικών μονάδων Γυμνασίου.

Οι διορισμοί εκπαιδευτικών, από το σχολικό έτος 2010-2011 και έπειτα, ακολούθησαν το ισχύον νομικό πλαίσιο, ήτοι τις διατάξεις του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 «Αναβάθμιση του Ρόλου του Εκπαιδευτικού – Καθιέρωση Κανόνων Αξιολόγησης και Αξιοκρατίας στην Εκπαίδευση και λοιπές Διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. 71/τ.Α'/19-5-2010), που προβλέπουν την ομαλή μετάβαση από το προηγούμενο στο νέο καθεστώς διορισμών και προσλήψεων (άρθρο 2, παρ. 1, του Ν.3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με την υποπαρ. Θ2 της παρ. Θ' του άρθρου πρώτου του Ν. 4093/2012). Ταυτόχρονα, όμως, η αναγκαία λήψη επειγόντων μέτρων για την αντιμετώπιση της δημοσιονομικής κρίσης και την προστασία της εθνικής οικονομίας (Ν.3833/2010, Φ.Ε.Κ. 40/τ.Α'/15-03-2010) είχε ως αποτέλεσμα τις μειώσεις των δαπανών, που εγκρίνονται από τον κρατικό προϋπολογισμό, για τους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών στη Δημόσια Εκπαίδευση.

Τονίζεται ότι κατόπιν της αριθμ. 527/2015 απόφασης του ΣτΕ περί αντισυνταγματικότητας των διατάξεων των παρ. 1, 8 και 9 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010, η Διοίκηση δεσμεύεται από το δεδικασμένο και οφείλει να απέχει από ενέργειες αντίθετες με τα κριθέντα. Στο ανωτέρω πλαίσιο για τα σχολ. έτη 2015-2016 και 2016-2017 με τις αριθμ. 130262/Ε1/18-2-2015 (ΦΕΚ 1765 Β', ΑΔΑ:Ω892465ΦΘ3-1ΘΓ) και 139997/Ε2/1-9-2016 (ΦΕΚ 2845/τ.Β'/7-9-2016, ΑΔΑ: Ψ2Π94653ΠΣ-ΡΓΣ) Υπουργικές Αποφάσεις, παρατάθηκε η μεταβατική περίοδος της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), κατά το μέρος που αφορά στους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση από τους ισχύοντες πίνακες διοριστέων εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π. 2008 και μόνο.

Με την αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.Κ./49/οικ.13725/18-05-2016 (ΦΕΚ1411 τ.Β') απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης με θέμα «Κατανομή προσωπικού στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έτους 2016» κατανεμήθηκαν 456 συνολικά θέσεις εκπαιδευτικών του διαγωνισμού ΑΣΕΠ 2008 για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να απορροφηθεί το υπόλοιπο των διοριστέων του εν λόγω διαγωνισμού για τους οποίους δεν είχε καταστεί δυνατός ο διορισμός τους κατά τα ανωτέρω.

Με την αριθμ. 194722/Ε2/15-11-2016 (ΑΔΑ: Ψ914653ΠΣ-ΥΕΨ) Υ.Α. κατανεμήθηκαν οι 456 θέσεις για διορισμό το σχολ. έτος 2016-2017 των εκπαιδευτικών Π/θμιας Εκπ/σης και Β/θμιας Εκπ/σης στους εκπαιδευτικούς του γραπτού διαγωνισμού του ΑΣΕΠ έτους 2008 κατά κλάδο και ειδικότητα. Εκ των 456 εγκεκριμένων θέσεων διατέθηκαν για διορισμό για την κάλυψη των αναγκών σε εκπαιδευτικό προσωπικό στη Β/θμια Εκπ/ση οι 142 θέσεις.

Με την υπ' αρ. 217425/Ε2/22-12-2016 (ΦΕΚ1350τ.Γ'/28-12-2016, ΑΔΑ: Ω93Γ4653ΠΣ-ΙΨΓ) Υ.Α. διορίστηκαν σαράντα πέντε (45) εκπαιδευτικοί Β/θμιας Εκπ/σης.

Όπως προκύπτει από τα ανωτέρω, δεν καλύφθηκε το σύνολο των θέσεων που διατέθηκαν, είτε επειδή δεν εκδηλώθηκε σχετικό ενδιαφέρον από τους υποψηφίους, είτε επειδή οι υποψήφιοι είχαν ήδη διοριστεί σε εφαρμογή άλλων διατάξεων. Επίσης, ένας σημαντικός αριθμός διοριστέων του εν λόγω διαγωνισμού διορίστηκε αναδρομικά σε εκτέλεση δικαστικών αποφάσεων και ως εκ τούτου παραλείφθηκαν από τους διορισμούς του 2016-2017. Κατόπιν αιτημάτων της Διοίκησης, το ΑΣΕΠ, με τα αριθμ. 3839/9-3-2017 (ΑΔΑ: 6Σ9Ρ6Η6-ΡΘΖ) και 4575/21-3-2017 (ΑΔΑ: 7Θ106Η6-ΕΣΤ) έγγραφα, έχει προχωρήσει στη διάθεση επιτυχόντων του διαγωνισμού 2008 ως διοριστέων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθμ. 411/2004 Γνωμοδότηση του ΝΣΚ και προκειμένου να απορροφηθεί το υπόλοιπο των διαθέσιμων εγκρίσεων και πιστώσεων.

Πέραν των ανωτέρω, δεν έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της αρμόδιας επιτροπής του άρθρου 2, παρ. 12 της ΠΥΣ 33/2006, για επιπλέον διορισμούς για το σχολικό έτος 2016-2017.

Για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών που είχαν προκύψει στην Α/θμια Εκπαίδευση το διδακτικό έτος 2016-2017, το ΥΠΠΕΘ προέβη σε προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τη Γενική Αγωγή και Εκπαίδευση. Έχουν πραγματοποιηθεί οι παρακάτω προσλήψεις πανελλαδικά :

Εκπαιδευτικοί κλάδων Γενικής Εκπαίδευσης (συμπεριλαμβανομένων των εκπ/κων ΠΕ70 σε δομές της Ειδικής Αγωγής)			
ΚΛΑΔΟΣ	για όλα τα Προγράμματα / Σχολεία		ΣΥΝΟΛΟ
	Πλήρους	Μειωμένου	
ΠΕ70-ΔΑΣΚΑΛΩΝ	4.307	111	4.418
ΠΕ60-ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ	1.759	0	1.759
ΠΕ05-ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛ.	0	109	109
ΠΕ07-ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛ.	0	259	259
ΠΕ06-ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛ.	450	107	557
ΠΕ08-ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	926	40	966
ΠΕ11-ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	254	54	308
ΠΕ16.01-ΜΟΥΣΙΚΗΣ	392	34	426
ΠΕ19_20-ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	287	77	364
ΠΕ18.41-ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	33	2	35
ΠΕ32-ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	652	38	690
Ι.Κ.Δ. - ΙΕΡΟΔΙΔΑΣΚΑΛΟΙ ΚΑΘ. ΔΟΓ.	1	0	1
ΣΥΝΟΛΟ	9.061	831	9.892
	9.892		

Αναφορικά με την Ειδική Αγωγή κι Εκπαίδευση σας γνωρίζουμε ότι έχουν πραγματοποιηθεί οι παρακάτω προσλήψεις:

Εκπαιδευτικοί κλάδων Ειδικής Εκπαίδευσης			
ΚΛΑΔΟΣ	για όλα τα Προγράμματα/Σχολεία (δομές Ειδικής Αγωγής)		ΣΥΝΟΛΟ
	Πλήρους	Μειωμένου	
ΠΕ71-ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΕΑΕ	2.232	0	2.232
ΠΕ70.50-ΔΑΣΚΑΛΩΝ με προέκταση ".50"	1.181	0	1.181
ΠΕ61-ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΕΑΕ	48	0	48
ΠΕ60.50-ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ με προέκταση ".50"	619	0	619
ΠΕ06.50-ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛ. ΕΑΕ	1	1	2
ΠΕ11.01-ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΕΑΕ	33	3	36
ΠΕ16.01.50 & ΤΕ16.50- ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΑΕ	32	6	38
ΠΕ19.50_20.50- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΕΑΕ	2	2	4
ΣΥΝΟΛΟ	4.148	12	4.160
	4.160		

Συνολικά, έχουν πραγματοποιηθεί 14.052 προσλήψεις.

Σημειώνεται δε ότι, σύμφωνα με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, καλύφθηκε το 100% των κενών πλην αυτών για την εξειδικευμένη εκπαιδευτική υποστήριξη.

Επίσης, για το σχολικό έτος 2016-2017, οι προσλήψεις που πραγματοποιήθηκαν στη Β/θμια Εκπαίδευση, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν και στη συνέχεια παραιτήθηκαν, είναι οι ακόλουθες:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ, ΣΤΑ ΜΟΥΣΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2016-2017

	ΤΑΚΤΙΚΟΣ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΓΕΝΙΚΗ Β/ΘΜΙΑ ΕΚΠ/ΣΗ	2291	-	822	3113
ΜΟΥΣΙΚΑ/ΚΑΛ. ΣΧΟΛΕΙΑ	435	-	7	442
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΚΑΙ ΤΜΗΜΑΤΑ ΕΝΤΑΞΗΣ)	94	1837	-	1931
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ (ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ)	42	415	-	457
ΣΥΝΟΛΟ	2862	2252	829	5943

Επίσης έχουν προσληφθεί:

- 12 αναπληρωτές στη Σιβιτανίδειο Σχολή
- 12 αναπληρωτές στο 2^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΕ Λ.Τ. Ε.Κ.Κ.Ν. ΑΥΛΩΝΑ
- 64 αναπληρωτές για τις Δ.Υ.Ε.Π.

- 44 αναπληρωτές στα Κέντρα Διάγνωσης Διαφοροδιάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.)

- 1 αναπληρωτής τμημάτων Δ.Ε. της Μονάδας Απεξάρτησης «18 Άνω» του Ψ.Ν.Α.

Τέλος, επισημαίνεται ότι το ΥΠΠΕΘ, σύμφωνα και με τις πιστώσεις που εγκρίθηκαν, κατέβαλε τη μέγιστη προσπάθεια, ούτως ώστε να μην παρουσιαστούν ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό ούτε στην αρχή αλλά ούτε και στη διάρκεια του σχολικού έτους και να εξασφαλιστεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. ΙΕΠ
3. Γενική Δ/ση Σπουδών ΠΕ & ΔΕ
4. Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ
5. Γενική Δ/ση Προσωπικού ΠΕ & ΔΕ
6. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page.

AKHIBET ANTIPADO
O PROTAGONIZO

