



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

25 ΑΥΓ. 2017

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 21-8-2017
Αριθμ.Πρωτ. 138501/Φ1 ΕΞ
35209 εισ.

ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
N.P.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
V - Τμήμα Ερωτήσεων
ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Χρήστο Μπουκώρο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3748/24-2-2017»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3748/24-2-17, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Χρήστος Μπουκώρος, σχετικά με τις ελλείψεις στο Πρόγραμμα Παράλληλης Στήριξης του Νομού Μαγνησίας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 1 & 2 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 /τ. Α'), σε συνδυασμό με το άρθρο 36 παρ. 27 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ. Α'), ορίζεται ότι: «Αν για οποιαδήποτε αιτία απουσιάζουν από σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί ή δημιουργηθούν έκτακτα λειτουργικά κενά κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, προσλαμβάνονται, με αίτησή τους, προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Αν οι προβλεπόμενες από το πρόγραμμα ώρες διδασκαλίας και ασκήσεων στο ίδιο σχολείο της ίδιας πόλης ή περιοχής μετάθεσης είναι περισσότερες από οκτώ και λιγότερες από δεκαέξι και δεν δικαιολογούν το διορισμό μόνιμου εκπαιδευτικού, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές εκπαιδευτικοί με μειωμένο ωράριο διδασκαλίας.»

Σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ.6 (πρώην 7) του άρθρου 11 του Ν.3833/2010 (ΦΕΚ 40, τ. Α'), [όπως είχε αντικατασταθεί και αναριθμηθεί με την παρ.4δ του άρθρου 3 του Ν.3899/2010 (ΦΕΚ 212/τ.Α'), αντικαταστάθηκε με την παρ.3 του άρθρου 37 του Ν.3986/2011 (ΦΕΚ152,τ.Α') και αντικαταστάθηκε εκ νέου με την περ.2 της υποπαρ.Ζ5 του άρθρου 1 του Ν. 4093/2012 (ΦΕΚ 222 Α')], οι εγκρίσεις πρόσληψης προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και συμβάσεων μίσθωσης έργου για το έτος 2011 περιορίστηκαν κατά ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) σε σχέση με τις αντίστοιχες εγκρίσεις του έτους 2010 και κατά δέκα τοις εκατό (10%) επιπλέον το 2012. Για τα έτη 2013 και 2014 το ποσοστό προσδιορίστηκε σε 20% σε σχέση με το προηγούμενο έτος και για τα έτη 2015 και 2016 σε 10% σε σχέση με το προηγούμενο έτος.

Επίσης, στο άρθρο 62 του Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136 Α'), το οποίο αντικατέστησε το άρθρο 19 του Ν. 4283/2014 (ΦΕΚ 189 Α'), ορίζεται: «Για την πληρωμή αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών, καθώς και Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού δύναται να γίνει χρήση πόρων του εθνικού σκέλους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η σχετική δαπάνη δύναται να βαρύνει την εγκριθείσα Συλλογική Απόφαση του έτους 2016 έως του ποσού των εκατόν δεκαέξι εκατομμυρίων εξακοσίων χιλιάδων (116.600.000) ευρώ και την

οικεία Συλλογική Απόφαση του έτους 2017 έως του ποσού των εκατόν δεκατεσσάρων εκατομμυρίων (114.000.000) ευρώ». Στο πλαίσιο της ανωτέρω διάταξης το έργο με τίτλο «Πληρωμή ωρομισθίων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» με ενάρθρο 2014ΣΕ04700000, εγκρίθηκε από το Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας στην Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 (ΑΔΑ: 7ΧΜΡΦ-ΨΩΧ) στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Επιπλέον, εγκρίθηκαν 7 συγχρηματοδοτούμενες Πράξεις στο πλαίσιο των Πράξεων του ΕΠ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» που υλοποιεί η Επιτελική Δομή ΕΣΠΑ του Τομέα Παιδείας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. Ειδικά για την πρόσληψη εκπαιδευτικών ΕΑΕ στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, οι σχετικές προσλήψεις πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων 1. «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-2017» με Κωδικό ΟΠΣ 5001975 και 2. «Πρόγραμμα εξειδικευμένης υποστήριξης με ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, σχολικό έτος 2016-2017» με Κωδικό ΟΠΣ 5001960 του Ε. Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020». Η κατανομή των εγκεκριμένων προσλήψεων κατά βαθμίδα και ειδικότερη κατηγορία γίνεται με Υ.Α.

Στο άρθρο 46 «Ρυθμίσεις Θεμάτων Ειδικής Αγωγής» παρ. 2 του Ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118 Α') ορίζεται: [2. Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης 11 της παρ. 2 του άρθρου 11 του Ν. 4229/2014 (Α' 8), καταργούνται και τίθενται εδάφια ως εξής: «Οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΔΕΕΑΕ για την παράλληλη στήριξη, πραγματοποιούνται αποκλειστικά ως μειωμένου ωραρίου. Για τους ανωτέρω προσληφθέντες εκπαιδευτικούς μειωμένου ωραρίου, η σύμβαση πρόσληψής τους μπορεί με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης να μετατραπεί σε πλήρους ωραρίου, εφόσον οι εκπαιδευτικοί το έχουν δηλώσει στην αρχική αίτησή τους, για το ίδιο πρόγραμμα ΕΣΠΑ και στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. [...] Σε περίπτωση μετατροπής της σύμβασης μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου κατά τα ανωτέρω, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης υποχρεούνται στην αποστολή των ονομάτων των εκπαιδευτικών στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής για την τροποποίηση της σχετικής υπουργικής απόφασης.

Ειδικότερα, σας γνωρίζουμε ότι κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017 οι προσλήψεις που πραγματοποιήθηκαν στον Ν. Μαγνησίας, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη οι εκπαιδευτικοί που είτε δεν ανέλαβαν υπηρεσία είτε ανέλαβαν και στη συνέχεια παραιτήθηκαν, είναι οι ακόλουθες:

- στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ	ΠΕ60.50	ΠΕ61	ΠΕ70	ΠΕ70.50	ΠΕ71	ΤΕ16.50	Γενικό άθροισμα
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	1	2	8	1	61		73
Α' Μαγνησίας		2	6	1	54		63
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤ.		1	5	1	22		29
ΣΜΕΑΕ-ΤΕ		1	1		32		34
Β' Μαγνησίας	1		2		7		10
ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤ.			1		2		3
ΣΜΕΑΕ-ΤΕ	1		1		5		7

-στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (70) αναπληρωτών εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής διαφόρων κλάδων-ειδικοτήτων, στις δομές ΕΑΕ, εκ των οποίων οι επτά (07) για παράλληλη στήριξη. Επισημαίνεται ότι οι συμβάσεις των προσληφθέντων στην παράλληλη στήριξη μετατράπηκαν σε πλήρους ωραρίου. Βάσει του αριθμ.1885/7-3-2017 εγγράφου της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας, καλύφθηκαν από τις απαιτούμενες 111 διδακτικές ώρες Φιλολόγων/ ΠΕ02, οι 16 ώρες από μόνιμους εκπαιδευτικούς και οι 92 ώρες με πρόσληψη 4 αναπληρωτών, από τις απαιτούμενες 57 διδακτικές ώρες

Μαθηματικών/ ΠΕ03, οι 46 ώρες με πρόσληψη 2 αναπληρωτών και από τις απαιτούμενες 59 διδακτικές ώρες Φυσικών-Χημικών-Βιολόγων/ ΠΕ04, οι 23 ώρες με πρόσληψη 1 αναπληρωτή.

Σημειώνεται ότι η πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών αφορά την κάλυψη λειτουργικών κενών τα οποία προκύπτουν καθ' όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους, λόγω εκπαιδευτικών αδειών, αναρρωτικών αδειών, αδειών κύησης-λοχείας, αποσπάσεων εκπαιδευτικών και τα οποία δεν είναι δυνατό να προβλεφθούν. Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. προβαίνει σε πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών, αν δεν καταστεί δυνατή η κάλυψη, των λειτουργικών αυτών κενών, με την τοποθέτηση μόνιμων αποσπασμένων από άλλες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή με τη διάθεση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε σχολεία άλλης περιοχής της αρμοδιότητας του ίδιου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ή με την ανάθεση υπερωριακής διδασκαλίας στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της ίδιας σχολικής μονάδας. Η πρόσληψη δηλαδή προσωρινών αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών εξαρτάται τόσο από τις λειτουργικές ανάγκες που δηλώνονται από τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ευθύνη των Περιφερειακών Διευθυντών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 της αριθμ. 35557/Δ2/9-4-2003 (ΦΕΚ 465 Β') Υ.Α. και στο άρθρο 7 παρ. 1, 2, 3, 4, 5 & 8 του Ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α'), οποτεδήποτε αυτές προκύπτουν, όσο και από την έγκριση των απαιτούμενων πιστώσεων από το αρμόδιο όργανο (επιτροπή του άρθρου 2, παρ. 1 της ΠΥΣ 33/2006 όπως ισχύει).

Αναφορικά με τις τοποθετήσεις εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης, σας γνωρίζουμε ότι όταν οι εγκριτικές αποφάσεις των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (περί χορήγησης παράλληλης στήριξης σε μαθητή) υπερβαίνουν σε αριθμό τις πραγματοποιηθείσες προσλήψεις, οι αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης σε συνεργασία με τα κατά τόπους ΚΕΔΔΥ και τους συμβούλους Γενικής και Ειδικής Αγωγής, κατά τη διαδικασία τοποθέτησης, οφείλουν να λαμβάνουν υπόψη το σύνολο των υφιστάμενων σχετικών ελλείψεων αρμοδιότητάς τους και να αξιολογούν και να ιεραρχούν την αναγκαιότητα πλήρωσης του καθενός.

Τέλος, επισημαίνεται ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ., σύμφωνα και με τις πιστώσεις που εγκρίθηκαν με δεδομένη την ασκούμενη συστατική δημοσιονομική πολιτική λόγω της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η χώρα, κατέβαλε τη μέγιστη προσπάθεια, ούτως ώστε να μην παρουσιαστούν ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό ούτε στην αρχή, αλλά ούτε και στη διάρκεια του σχολικού έτους και να εξασφαλιστεί η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού
Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
3. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού
Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
4. Τ.Κ.Ε

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

