



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

9-8-17
Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
N.P.

Μαρούσι, 7-8-2017
Αριθμ.Πρωτ. 133425/Φ1 ΕΞ
51059 ΕΙΣ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Υ - Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργείο
- Εσωτερικών
(με φωτοαντίγραφο της Αναφοράς)
(γραφείο κ. Υπουργού)
2. Βουλευτή κ.
- Αλέξανδρο Μεϊκόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1564/23-3-2017

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε υπόμνημα της Ένωσης Συλλόγων Γονέων και Κηδεμόνων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δήμου Βόλου, την οποία κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ.Αλέξανδρος Μεϊκόπουλος, σχετικά με την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στον Δήμο Βόλου και στα θέματα αρμοδιότητά μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η αρμοδιότητα του ΥΠ.Π.Ε.Θ. όσον αφορά τις μετακινήσεις μαθητών σχετίζεται με τη μεταφορά των μαθητών με αναπηρία από και προς το σχολείο. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το άρθρο 37 του Ν.3794/2009 (ΦΕΚ 156/τ.Α'), έχει αρμοδιότητα να στελεχώνει με οδηγούς και συνοδούς τα σχολικά λεωφορεία που αποτελούν ιδιοκτησία Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ), βάσει της άδειας κυκλοφορίας τους, προκειμένου οι μαθητές που φοιτούν σε αυτές να μεταφέρονται από τις οικίες τους στις σχολικές τους μονάδες και αντιστρόφως. Οι ΣΜΕΑΕ που διαθέτουν ιδιότητα σχολικά λεωφορεία ανέρχονται στις 24 ανά την επικράτεια. Πέραν της παραπάνω διαδικασίας το ΥΠ.Π.Ε.Θ. δεν έχει καμία άλλη αρμοδιότητα σε σχέση με τη μεταφορά μαθητών που φοιτούν, είτε σε άλλες ΣΜΕΑΕ της χώρας πέραν των προαναφερθέντων, είτε σε άλλες Σχολικές μονάδες. Για το εν λόγω θέμα, σύμφωνα με το εδάφιο 21, [που προστέθηκε στην παρ. Η' του Κεφ. ΙΙ του άρθρου 186 του Ν.3852/2010 (ΦΕΚ 87, τ.Α'), με το άρθρο 7 του Ν.4089/2012 (ΦΕΚ 206/τ.)], οι Περιφέρειες είναι αρμόδιες για τη μεταφορά μαθητών από τον τόπο διαμονής στο σχολείο φοίτησης. Οι διατάξεις που διέπουν τους όρους και τους κανόνες της μεταφοράς καθορίστηκαν με την αριθμ. 24001/11-06-2013

Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1449/τ.Β'), «Μεταφορά μαθητών δημοσίων σχολείων από τις Περιφέρειες», όπως τροποποιήθηκε από την αριθμ. 32807/01-09-2014 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 2375/τ.Β') «Τροποποίηση της υπ' αρ. 24001/11-06-2013 κοινής υπουργικής απόφασης» και την αριθμ.31636/09-09-2015 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1931/τ.Β').

Αναφορικά με τα σχολικά κτήρια, επισημαίνουμε ότι η μέριμνα για τη σχολική στέγη για έργα συντήρησης, επισκευής, βελτίωσης υφιστάμενων διδακτηρίων εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των Δήμων (άρθρο 5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α', άρθρο 75 παρ.Ι τομέας στ' του Ν.3463/2006), ενώ με την κατάργηση των νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων μεταβιβάστηκαν, ως πρόσθετες στις ήδη ασκούσες, οι αρμοδιότητες απόκτησης γης, προγραμματισμού, μελέτης και ανέγερσης νέων υποδομών (άρθρο 94 παρ. 4 του Ν. 3852/2010, ΦΕΚ 87/Α'). Η επιχορήγηση των ΟΤΑ για επισκευές και συντηρήσεις των κτηριακών υποδομών καθώς και των λειτουργικών δαπανών των σχολικών μονάδων, σύμφωνα με το άρθρο 113 παρ. 6 του Ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101/Α'), όπως αυτό έχει τροποποιηθεί και ισχύει [αρ.13 παρ.1 του Ν.2880/2001 (ΦΕΚ 9/Α'), αρ.35 παρ.3 του Ν.3577/2007 (ΦΕΚ 130/Α'), αρ.18 παρ. 7 του Ν.2946/2001 (ΦΕΚ 224/Α'), αρ.19 παρ.5 του Ν.4071/2012 (ΦΕΚ 85/Α')], εξασφαλίζεται από τις πιστώσεις του Υπουργείου Εσωτερικών. Ο ρόλος του ΥΠ.Π.Ε.Θ., σε σχέση με τη σχολική στέγη, είναι επιτελικός. Για την εκτέλεση έργων σχολικής στέγης προαπαιτείται η εκπόνηση και έγκριση κτηριολογικού προγράμματος, βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου (άρθρο 18 Ν. 3467/2006, ΦΕΚ 128/Α'), η οποία προηγείται του σταδίου σύνταξης της προμελέτης, με σκοπό τη γνωστοποίηση των προδιαγραφών των χώρων (ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών) και την προσαρμογή της μελέτης στις απαιτήσεις της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Σε περίπτωση επέκτασης εγκαταστάσεων (προσθηκών), απαιτείται η αποτύπωση της υπάρχουσας κατάστασης, εφόσον το κτηριολογικό πρόγραμμα αφορά στο σύνολο των κτηριακών εγκαταστάσεων που εξυπηρετούν τη λειτουργία του σχολείου. Συνακόλουθα, βάσει των ανωτέρω, αρμόδιο να απαντήσει στα δύο πρώτα θέματα του εν λόγω Υπομνήματος είναι το Υπουργείο Εσωτερικών, στο οποίο διαβιβάζουμε το παρόν με φωτοαντίγραφο της Αναφοράς.

Περαιτέρω, όσον αφορά τα διδακτικά εγχειρίδια ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στα Επαγγελματικά Λύκεια, το Ι.Ε.Π. με την Πράξη 6/9-2-2017 του Δ.Σ. (Α.Δ.Α.: 6ΡΦΦΟΞΛΔ-ΒΟ1) συγκρότησε γνωμοδοτική επιτροπή για την ξενόγλωσση εκπαίδευση, η οποία μεταξύ άλλων θα αναλάβει να καταθέσει πρόταση για τον σχεδιασμό της ξενόγλωσσης εκπαίδευσης στο Επαγγελματικό Λύκειο και να διαμορφώσει προτάσεις για εκπαιδευτικό υλικό ή/και τη συγγραφή εγχειριδίων ξένων γλωσσών στο ΕΠΑ.Λ. Επίσης, για το θέμα των απουσιών των μαθητών ισχύει η αριθμ. 133381/Δ4/12-08-2016 Υ.Α (ΦΕΚ 2627/ τ.Β'): «Εγγραφές-Μετεγγραφές-Φοίτηση μαθητών/τριών στα Επαγγελματικά Λύκεια».

Στη συνέχεια, για το θέμα των Πανελλαδικών Εξετάσεων αναφέρουμε ότι στην παρ. 3 του άρθρου 13 του Ν.4452/2017 (ΦΕΚ 17 Α'), καθορίζεται η διαδικασία εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων ΕΠΑΛ με το σύστημα εισαγωγής, το οποίο θεσπίστηκε με το Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'). Στις διατάξεις του εδαφίου α, της παρ. 3 του άρθρου 13 του ως άνω νόμου αναφέρεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής, καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑΛ, η σύνθεση της κοινής ομάδας, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που είναι αναγκαία για την εφαρμογή της παρούσας υποπαραγράφου. Η τριμελής επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από τον Πρόεδρο της ΑΔΙΠ, ως Πρόεδρο, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλη. Με την απόφαση συγκρότησης της Επιτροπής ορίζονται και τα αναπληρωματικά μέλη. Σε συνέχεια των ανωτέρω και με τη την πρόσφατη ψήφιση του Ν.4452/2017 (ΦΕΚ 17 Α'), εκδόθηκε η αριθμ.Φ.151/27299 /Α5/17-2-2017 (ΦΕΚ 545 Β') Υ.Α., με την οποία καθορίζονται οι διαδικασίες πρόσβασης και επιλογής των υποψηφίων για εισαγωγή σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές κατευθύνσεις Τμημάτων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι), Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπ/σης (ΑΣΤΕ),

των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων (ΑΣΣΥ), της Σχολής Αστυφυλάκων των Σχολών της Αστυνομικής Ακαδημίας, της Σχολής Πυροσβεστών των Σχολών Πυροσβεστικής Ακαδημίας, των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), και για ειδικό ποσοστό θέσεων 1% επί του αριθμού των θέσεων ανά Τμήμα σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων με τις Πανελλαδικές Εξετάσεις Επαγγελματικού Λυκείου με το σύστημα εισαγωγής που θεσπίστηκε με το Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Ειδικότερα, στο άρθρο 1 καθορίζονται οι Σχολές, τα Τμήματα και οι Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Τμημάτων των οποίων τα γνωστικά αντικείμενα είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ. για πρόσβαση των αποφοίτων Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α'), όπως ισχύει και στο άρθρο 3 περιγράφεται η διαδικασία υποβολής Αίτησης-Δήλωσης για συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις ΕΠΑΛ. Συγκεκριμένα αναφέρονται τα εξής : « Οι μαθητές/τριες της Γ' τάξης ημερησίου και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. στην Αίτηση-Δήλωση δηλώνουν υποχρεωτικά τα μαθήματα της ειδικότητας που ήδη έχουν επιλέξει και παρακολουθούν, ενώ οι απόφοιτοι μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν στα μαθήματα οποιασδήποτε ειδικότητας του Τομέα αποφοίτησής τους. Σε περίπτωση που οι απόφοιτοι/τες έχουν αποκτήσει και άλλο πτυχίο ειδικότητας Τομέα διαφορετικού από αυτόν της αποφοίτησής τους μπορούν να επιλέξουν να εξεταστούν σε μαθήματα Ειδικότητας του άλλου Τομέα. Οι κάτοχοι πτυχίου Β' Κύκλου Τ.Ε.Ε., Τ.Ε.Λ. Ναυτικών Λυκείων, Ε.Π.Λ., πτυχίου και απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. του Ν. 3475/2006, μπορούν να δηλώσουν τον αντίστοιχο Τομέα και την αντίστοιχη ή συναφή ειδικότητα του πτυχίου τους με αυτή των ΕΠΑ.Λ. του Ν. 4186/2013, όπως έχει καθοριστεί με τις διατάξεις των 131149/Γ2 (ΦΕΚ 2298 Β'/27-8-2014) και 141641/Γ2 (ΦΕΚ 2470 Β'/16-9-2014) υπουργικών αποφάσεων».

Αναφορικά με τη διεξαγωγή επαναληπτικών πανελλαδικών εξετάσεων υποψηφίων ΕΠΑΛ έτους 2017, στις 21-3-2017 αναρτήθηκε Δελτίο Τύπου στην επίσημη ιστοσελίδα του ΥΠ.Π.Ε.Θ., σύμφωνα με το οποίο ανακοινώθηκαν τα εξής: «Το ΥΠ.Π.Ε.Θ. αποφάσισε τη διεξαγωγή επαναληπτικών πανελλαδικών εξετάσεων τον Σεπτέμβριο για όσους/ες υποψήφιους/ες δεν μπορέσουν να συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις του Ιουνίου λόγω σοβαρού προβλήματος υγείας, αφού εξέτασε όλες τις παιδαγωγικές, κοινωνικές και νομικές παραμέτρους του σύνθετου προβλήματος της καθιέρωσης επαναληπτικών εξετάσεων στο νέο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι λεπτομέρειες των επαναληπτικών θα ανακοινωθούν, αφού πρώτα ξεκαθαριστούν ζητήματα νομικής φύσης που βρίσκονται ακόμη υπό εξέταση από τις υπηρεσίες του Υπουργείου. Σημειώνεται ότι η ανακοίνωση των αποτελεσμάτων των πανελλαδικών εξετάσεων του Ιουνίου θα γίνει κανονικά, χωρίς να επηρεαστεί από τη διαδικασία των επαναληπτικών εξετάσεων».

Σχετικά με το 4^ο θέμα του εν λόγω Υπομνήματος σας ενημερώνουμε ότι ο Ν.3699/2008, καθώς και οι τροποποιήσεις που εισήγαγε ο Ν. 4186/2013, ορίζουν ότι στην τελευταία τάξη φοίτησης των Ειδικών Εργαστηρίων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), θεσμοθετείται πρακτική άσκηση διάρκειας 2 τουλάχιστον τριμήνων, στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων, η οποία προσδιορίζεται με απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων.

Επίσης, σύμφωνα με άρθρο 48 του Ν. Ν.4415/2016 (ΦΕΚ 159/τ.Α'/06-09-2016) :

- η ΣΤ' τάξη λειτουργεί ως τάξη επαγγελματικής εξειδίκευσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των μαθητών και την εξοικείωσή τους στο εργασιακό περιβάλλον. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν είναι δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών, τότε αυτή υλοποιείται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού ή στα εργαστήρια του σχολείου,
- οι απόφοιτοι των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. μπορούν να εγγραφούν, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕ.Δ.Δ.Υ. σε ΔΙΕΚ ενηλίκων, αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης,
- τα απολυτήρια των αποφοίτων των ΕΕΕΕΚ που χορηγήθηκαν ως την εφαρμογή του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193/τ.Α') διατηρούν τα επαγγελματικά δικαιώματα που καθορίστηκαν από την παρ.23 του αρ.1 του Ν.2817/2000 (ΦΕΚ 78/τ. Α') και
- στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια εφαρμόζονται τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου. Ως εκ τούτου χορηγείται στους μαθητές των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων-Λυκείων, απολυτήριο Λυκείου, ισότιμο του

Γενικού Λυκείου και Επαγγελματικό πτυχίο ειδικότητας επιπέδου 4, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις κείμενες διατάξεις του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου. Επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα οι απόφοιτοι της Δ' τάξης, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ, να συνεχίσουν στο «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας».

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι το ΔΙΕΚ Ειδικής Αγωγής Βόλου, που ιδρύθηκε με την αριθμ. Κ1/5082/14-1-2015 Υ.Α., δε λειτούργησε επειδή δεν υπήρξε ικανός αριθμός αιτήσεων καταρτιζομένων από την τοπική κοινότητα.



**ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γεν. Δ/ση Σπουδών Α/θμιας
& Β/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/ση Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
4. Δ/ση Εξετάσεων & Πιστοποιήσεων
5. Γεν. Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
6. Αυτοτελής Δ/ση Κτηριακής &
Υλικοτεχνικής Υποδομής
7. Δ/ση Δια Βίου Μάθησης
8. Ι.Ε.Π.
9. Τ.Κ.Ε