



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2131
FAX : 210-344 3245
N.P.

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 2483/10-1-2017»

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός προτεραιότητας:

Μαρούσι, 17-07-2017
Αριθμ.Πρωτ. 121050/Φ1 ΕΞ
6004 εισ.

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ - Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Χαράλαμπος Αθανασίου
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση 2483/10-1-2017, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Χαράλαμπος Αθανασίου, σχετικά με την κάλυψη όλων των αναγκών για Παράλληλη Στήριξη σε διαγνωσμένες περιπτώσεις μαθητών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και συγκεκριμένα στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 υπάρχει ενταγμένο έργο για την κάλυψη της μισθοδοσίας αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών καθώς και ειδικού εκπαιδευτικού και βοηθητικού προσωπικού. Σε εφαρμογή του άρθρου 62 του Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136Α) και στο πλαίσιο της κατάρτισης του ΠΔΕ 2017, εγκρίθηκε από το Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης (ΑΔΑ: 7ΙΜΚ465ΧΙ8-8ΙΩ) η αύξηση του προϋπολογισμού του προαναφερόμενου έργου κατά 22.500.000,00€ (από 183.548.800,00€ σε 206.048.800,00€) για τα έτη 2017 και 2018. Το ΥΠΠΕΘ διέθεσε πιστώσεις ύψους 28.548.800,00€ ώστε να καλυφθούν οι ανάγκες για το σχολικό έτος 2016-2017 και εγκρίθηκαν επιπλέον 9.200.000,00€ για το νέο σχολικό έτος 2017-2018. (Τα οικονομικά στοιχεία του έργου, για το οικ. έτος 2017, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 1.)

Σε ό, τι αφορά στη νέα προγραμματική περίοδο ΕΣΠΑ 2014-2020, στη ΣΑΕ 345/1 έχουν ενταχθεί έργα τα οικονομικά στοιχεία των οποίων, για το οικ. έτος 2016, αποτυπώνονται στο συνημμένο πίνακα 2.

Περαιτέρω, με βάση τα ανωτέρω, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. διέθεσε κατά τη σχολική χρονιά 2016-2017 3.125 πιστώσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) για την κάλυψη των αναγκών των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), των Γενικών Σχολείων, των Κέντρων Διαφοροδιαγνωστικής Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) και των Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (Ε.Δ.Ε.Α.Υ). Συγκεκριμένα :

ΣΥΝΟΛΙΚΕΣ ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ (ΟΛΕΣ ΟΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΕΣ)		
ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΕΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2014 – 15 ΕΕΠ και ΕΒΠ	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΔΙΑΤΕΘΗΚΑΝ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2015 - 16 ΕΕΠ και ΕΒΠ	ΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΠΟΥ ΕΧΟΥΝ ΔΙΑΤΕΘΕΙ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧ. ΕΤΟΣ 2016 – 17 ΕΕΠ και ΕΒΠ
1.244	2.605	3.125

Σημειώνεται ότι η κατανομή των πιστώσεων στις Περιφερειακές Διευθύνσεις γίνεται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. την ευθύνη όμως των προσλήψεων στις ειδικότητες Ε.Ε.Π και Ε.Β.Π., για την κάλυψη των αναγκών των δομών Ε.Α.Ε., έχει η Περιφερειακή Διεύθυνση Α΄/θμιας και Β΄/θμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης της. Ωστόσο, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. πιστό στην υποχρέωση του για την απρόσκοπτη και ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών στην εκπαίδευση, αλλά και προκειμένου να διασφαλίσει τις προϋποθέσεις για ίση αντιμετώπιση μεταξύ των αιτούντων Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., επειδή κατά το παρελθόν υπήρξαν πλείστες ενστάσεις για τον τρόπο που γίνονταν οι προσλήψεις από τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, κατέθεσε τροπολογία με την οποία αντικατέστησε την παρ. 11 του άρθρου 28 του Ν.4186/2013 (ΦΕΚ 193, τ.Α΄) με το άρθρο 50 του Ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83,τ.Α΄), σύμφωνα με το οποίο στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) με την υπ΄ αριθ. 106685/Δ3/29-06-2016 Υ.Α. (ΦΕΚ 2087/Β΄) συστάθηκε επιστημονική επιτροπή, η οποία ορίζει τα κριτήρια και εξετάζει τις συνάψεις των μεταπτυχιακών-διδακτορικών τίτλων στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (Ε.Α.Ε.) καθώς και στη σχολική Ψυχολογία του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.). Επίσης, για την εξασφάλιση μιας αμερόληπτης διαδικασίας, οι ενστάσεις αλλά και η γενικότερη διαδικασία των προσλήψεων του Ε.Ε.Π. εποπτεύονται από το ΑΣΕΠ σύμφωνα με το άρθρο 3 του Ν.4395/2016 (ΦΕΚ 110/τ.Α΄) και του άρθρου 46 του Ν. 4465/2017 (ΦΕΚ 47 Α΄).

Αναφορικά με την παροχή παράλληλης στήριξης, το ΥΠ.Π.Ε.Θ. για το σχολικό έτος 2016-2017 ενέκρινε με τις αριθ. 152120/Δ3/19-09-2016, 152125/Δ3/19-09-2016, 173602/Δ3/18-10-2016, 173600/Δ3/18-10-2016, 180046/Δ3/26-10-2016, 180052/Δ3/26-10-2016, 192487/Δ3/11-11-2016 και 192490/Δ3/11-11-2016 Αποφάσεις, 4.583 αιτήσεις για παράλληλη στήριξη μαθητών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Από αυτές τις αιτήσεις οι 3.015 ήταν ανανεώσεις και οι 1.568 νέες. Επίσης με τις αριθ. 152134/Δ3/19-09-2016, 152152/Δ3/19-09-2016, 172647/Δ3/17-10-2016, 172643/Δ3/17-10-2016, 180052/Δ3/26-10-2016, 191974/Δ3/11-11-2016, 191974/Δ3/11-11-2016, 191979/Δ3/11-11-2016 και 207272/Δ3/05-12-2016 Αποφάσεις ενέκρινε 1017 αιτήσεις για παράλληλη στήριξη μαθητών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Από αυτές οι 691 ήταν ανανεώσεις και οι 326 νέες αιτήσεις. Από τις συνολικές αιτήσεις δεν εγκρίθηκαν, επειδή τα συνοδευτικά τους έγγραφα ήταν ελλιπή, 23 αιτήσεις για την Πρωτοβάθμια και 18 αιτήσεις για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση.

Σε προσπάθεια κάλυψης των ανωτέρω αναγκών το ΥΠ.Π.Ε.Θ προέβη σε διενέργεια των εξής προσλήψεων Εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής για την Παράλληλη στήριξη πανελλαδικά :

-στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση

ΚΛΑΔΟΣ ΕΑΕ ΓΙΑ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΣΛΗΨΕΩΝ
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	848
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	410
ΠΕ70.50 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	844
ΠΕ60.50 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	314
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	1
ΣΥΝΟΛΟ	2417

- στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 457 αναπληρωτές σε σχολεία και 44 αναπληρωτές στα ΚΕΔΔΥ.

Ειδικότερα, όσον αφορά την Παράλληλη Στήριξη στον Νομό Λέσβου έχουν προσληφθεί:

- στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση 8 Δάσκαλοι ΠΕ71, 8 Δάσκαλοι ΠΕ70, 6 Δάσκαλοι ΠΕ 70.50 και 2 Νηπιαγωγοί ΠΕ60.50 και

- στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση 2 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, των οποίων οι συμβάσεις, βάσει του άρθρου 46 παρ. 2 του Ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118, τ.Α), μετατράπηκαν σε πλήρους ωραρίου.

Περαιτέρω, σχετικά με την πρόσληψη και τοποθέτηση εκπαιδευτικών με επιπλέον εξειδίκευση στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) ή στην Ελληνική γραφή Braille (ΕΓΒ), στην αριθμ. 128005/Δ2/08-08-2014 (ΦΕΚ 2217, τΒ') Υ.Α. με θέμα «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στις δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης», που εκδόθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 28 παρ. 2.α του Ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193,τ Α'), όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 11, παρ. 2, περ. 5 του Ν. 4229/2014 (ΦΕΚ 8,τ Α'), και συγκεκριμένα στο άρθρο 3 παρ. 4 ορίζονται: «Οι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ, οι οποίοι διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (ΕΝΓ) ή στην Ελληνική γραφή Braille (ΕΓΒ), τοποθετούνται ως αναπληρωτές πλήρους ή μειωμένου ωραρίου ή ως ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, κατά προτεραιότητα, σε σχολικές μονάδες κωφών και τυφλών. [...]». Επίσης, διευκρινίζουμε, ότι οι εν λόγω εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται και τοποθετούνται σε περιοχή με βάση, πρωτίστως, την κατάταξή τους στον οικείο πίνακα αναπληρωτών ΕΑΕ. Ακολούθως, τοποθετούνται σε λειτουργικά κενά της περιοχής πρόσληψης με βάση και την εξειδίκευσή τους (Braille ή ΕΝΓ), εφόσον υπάρχει αντίστοιχο κενό για κάλυψη. Ελλείψει, δε, λειτουργικού κενού για την κάλυψη του οποίου απαιτείται γνώση Braille ή ΕΝΓ, τοποθετούνται σε άλλα λειτουργικά κενά των ΣΜΕΑΕ ή των Τμημάτων Ένταξης ή της Παράλληλης Στήριξης της περιοχής πρόσληψης. Κατά συνέπεια, προκειμένου να καλυφθεί λειτουργικό κενό Braille ή ΕΝΓ θα πρέπει να υπάρχει διαθέσιμος εκπαιδευτικός του οικείου κλάδου με την αντίστοιχη εξειδίκευση, ο οποίος να επιθυμεί την πρόσληψή του στην συγκεκριμένη περιοχή και η κατάταξή του στον οικείο πίνακα να επιτρέψει την εν λόγω πρόσληψη.

Σε κάθε περίπτωση, σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στο ΥΠ.Π.Ε.Θ, κατά το σχολικό έτος 2016-2017, δεν είχε ζητηθεί, αρμοδίως, από την Περιφερειακή Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Βορείου Αιγαίου εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών με εξειδίκευση στην Ελληνική Γραφή Braille.

Τέλος, επισημαίνουμε ότι το ΥΠ.Π.Ε.Θ, σύμφωνα και με τις πιστώσεις που εγκρίνονται με δεδομένη την ασκούμενη συστατική δημοσιονομική πολιτική λόγω της οικονομικής κρίσης που διέρχεται η χώρα, καταβάλλει τη μέγιστη προσπάθεια, ούτως ώστε να μην παρουσιάζονται ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό, ούτε στην αρχή αλλά ούτε και στη διάρκεια του σχολικού έτους και να εξασφαλίζεται η ομαλή και εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Συνημμένα : 2 σελίδες



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΗ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
3. Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
4. Δ/νση Ειδικής Αγωγής *και Ένταξης*
5. Γεν. Δ/νση Οικονομικών Υπηρεσιών
6. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας & Β/θμιας Β. Αιγαίου
7. Τ.Κ.Ε.

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 (ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ)

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΛΗΡ ΠΡΟΗΓ ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2016	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2017	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2017
1	2014ΣΕ04700000	ΠΛΗΡΩΜΗ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΚΑΙ ΩΡΟΜΙΣΘΙΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ, ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ (ΕΕΠ- ΕΒΠ) ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΒΑΣΕΙ ΤΟΥ ΑΡ 62 ΤΟΥ Ν.4409/2016 (ΦΕΚ 136Α')	206.048.800,00	155.000.000,00	51.048.800,00	37.748.800,00	28.548.800,00
		ΣΥΝΟΛΑ 047	206.048.800,00	155.000.000,00	51.048.800,00	37.748.800,00	28.548.800,00

ΠΙΝΑΚΑΣ 2 (ΕΣΠΑ 2014-2020)

A/A	ΚΩΔΙΚΟΣ ΕΡΓΟΥ ΠΔΕ	ΤΙΤΛΟΣ ΕΡΓΟΥ	ΠΡΟΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ	ΠΑΡΗΡ ΠΡΟΗΓ. ΕΤΩΝ ΜΕΧΡΙ 31-12-2016	ΥΠΟΛΟΙΠΟ ΠΡΟΣ ΑΠΟΠΕΡΑΤΩΣΗ	ΕΤΗΣΙΑ ΠΙΣΤΩΣΗ 2017	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΕΙΣ 2017
1	2016ΣΕ34510085	ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΩΝ ΔΟΜΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΤΑΞΗ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΑΨΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-17	10.729.190,00	2.200.000,00	8.529.190,00	6.450.000,00	6.450.000,00
2	2016ΣΕ34510086	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΕ ΕΝΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ, ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017	35.811.036,00	13.590.000,00	22.221.036,00	22.221.036,00	22.221.036,00
3	2016ΣΕ34510087	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΡΩΝ ΕΞΑΤΟΜΙΚΕΥΜΕΝΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΕΣ Η/ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ,ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017.	72.619.292,01	28.950.000,00	43.669.292,01	43.669.292,01	43.669.292,01
		ΣΥΝΟΛΟ ΣΔΕ 3451	119.159.518,01	44.740.000,00	74.419.518,01	72.340.328,01	72.340.328,01