

4 15/11/2017

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
R

Μαρούσι, 3-7-2017
Αρ.Πρωτ. 111408/Φ1 ΕΞ
40464 ΕΙΣ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : 1.Υπουργεία:
-Υποδομών και Μεταφορών
-Εσωτερικών
-Υγείας
-Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και
Κοινωνικής Αλληλεγγύης
(γραφεία κ.κ. Υπουργών)
2.Βουλευτή κ.
-Γρηγόρη Ψαριανό
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 3999/8-3-2017»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 3999/8-3-2017, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Γρηγόρης Ψαριανός με θέμα «Τροχαία ατυχήματα και Οδική Ασφάλεια» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η αγωγή των μαθητών σε ζητήματα οδικής ασφάλειας κρίνεται παιδαγωγικά σκόπιμη από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας στο πλαίσιο της πρόληψης των ατυχημάτων και της βιώσιμης κινητικότητας στο αστικό περιβάλλον.

Προς αυτήν την κατεύθυνση, σχετικά ζητήματα που αφορούν στην κυκλοφοριακή αγωγή και την οδική ασφάλεια περιλαμβάνονται στα υφιστάμενα Προγράμματα Σπουδών όλων των βαθμίδων της εκπαίδευσης, από το Νηπιαγωγείο έως το Λύκειο. Τα ζητήματα κυκλοφοριακής αγωγής προσεγγίζονται μέσα από επιμέρους γνωστικά αντικείμενα, όπως η Μελέτη Περιβάλλοντος, η Κοινωνική και Πολιτική Αγωγή, η Οικιακή Οικονομία, κατά τέτοιο τρόπο ώστε να εξυπηρετείται η πολύπλευρη θεώρησή τους και η ανάδειξη εκείνων των διαστάσεων που συνδέονται με την προστασία του περιβάλλοντος, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των πολιτών, τη βιωσιμότητα κ.ο.κ.

Επίσης, η κυκλοφοριακή αγωγή αποτελεί αντικείμενο προαιρετικών προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (Αγωγή Υγείας, Εκπαίδευσης για την Αειφόρο Ανάπτυξη κ.α.) τα οποία υλοποιούνται στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και στα οποία επιδιώκεται οι μαθητές/-τριες να αναπτύξουν δεξιότητες - στάσεις ζωής (*life skills*) και υγιείς συμπεριφορές.

Σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 170596/ΓΔ4/13-10-2016 εγκύκλιο με θέμα: «ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΚΑΙ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) ΑΓΩΓΗΣ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΕΥΡΩΠΑΪΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ (Erasmus+, eTwinning κ.ά.) ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2016-2017» η κυκλοφοριακή αγωγή αποτελεί έναν από τους βασικούς άξονες των προγραμμάτων αγωγής υγείας.

Στην Πρωτοβάθμια Εκπ/ση, υλοποιούνται Προγράμματα Αγωγής Υγείας σε συνεργασία με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς. Το 30% των ανωτέρω προγραμμάτων αφορά στον θεματικό άξονα Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα.

Στη Δευτεροβάθμια Εκπ/ση, κατά το σχολικό έτος 2015-2016 υλοποιήθηκαν συνολικά 1.544 προγράμματα Αγωγής Υγείας εκ των οποίων 160 ανήκαν στον θεματικό άξονα Κυκλοφοριακή Αγωγή – Πρόληψη Ατυχημάτων. Για το σχολικό έτος 2016-2017, δεν υπάρχουν ακόμα στοιχεία για τα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων που υλοποιήθηκαν στις σχολικές μονάδες.

Με την Κ.Υ.Α. 90230/Γ2/5-9-2002 (ΦΕΚ 1211 τ. Β/ 18-09-2002) «Κυκλοφοριακή αγωγή στα σχολεία» ορίζονται μέτρα για την προώθηση και την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα κυκλοφοριακής αγωγής.

Επιπλέον, έχει παραχθεί και βρίσκεται στις σχολικές μονάδες Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης για τη θεματική ενότητα «Κυκλοφοριακή Αγωγή- Ατυχήματα» το εξής εκπαιδευτικό υλικό:

- «Οδηγός Αγωγής και Προαγωγής της Υγείας», Κατερίνα Σώκου, Ινστιτούτου Υγείας του Παιδιού, Εκδόσεις Ελληνικά Γράμματα σε 2000 αντίτυπα και συνοδευτικά, 2000 βιντεοκασέτες με τίτλο «Ή ποτό ή μοτό».
- «Αλκοόλ και Υγεία –Πρόληψη τροχαίων ατυχημάτων» της Συστέμα Πληροφορική, σε 850 cd-rom για το ηλικιακό επίπεδο 11-14 ετών.
- «Κυκλοφοριακή Αγωγή-Ατυχήματα», από το Κέντρο Έρευνας και Πρόληψης Παιδικών Ατυχημάτων-Ιατρική Σχολή Πανεπιστημίου Αθηνών, σε 20.000 εγχειρίδια, 240 βιντεοκασέτες και 240 X 20 slides.
- «Μαθαίνω να κυκλοφορώ με ασφάλεια» δύο ολοκληρωμένα εκπαιδευτικά πακέτα λογισμικού που αξιοποιούν τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνίας με απλά και δημιουργικά μαθήματα κυκλοφοριακής αγωγής, παιχνίδια κυκλοφοριακής αγωγής και παιχνίδια εξοικείωσης (Επιχειρησιακό Πρόγραμμα: "Κοινωνία της Πληροφορίας", Μέτρο 1.2, Γ'ΚΠΣ).

Το παραπάνω εκπαιδευτικό υλικό χρησιμοποιείται για την υλοποίηση προγραμμάτων Κυκλοφοριακής Αγωγής σε σχολεία Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης.

Στο πλαίσιο της βιωματικής εκπαίδευσης οι μαθητές/τριες εφαρμόζουν στην πράξη, στα λειτουργούντα Πάρκα Κυκλοφοριακής Αγωγής τις θεωρητικές γνώσεις που έχουν αποκτήσει σε θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής και μαθαίνουν σωστή οδική συμπεριφορά. Μάλιστα, για την ασφάλεια των μαθητών/τριών των μαθητών/τριών Α/θμιας Εκπ/σης λειτουργεί ο θεσμός του Εθελοντή Σχολικού Τροχονόμου.

Όσον αφορά στον τομέα της επιμόρφωσης, έχει πραγματοποιηθεί επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, σε θέματα Κυκλοφοριακής Αγωγής και έχουν επιμορφωθεί οι Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Επιπλέον, υλοποιήθηκε από το ΥΠΠΕΘ, σε συνεργασία με το Εθνικό Ίδρυμα Νεότητας, επιμορφωτικό σεμινάριο διάρκειας 80 ωρών για τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας/Σχολικών Δραστηριοτήτων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που αφορούσε στην ανάπτυξη δεξιοτήτων στη θεματολογία της Αγωγής Υγείας, θεματική ενότητα της οποίας είναι και η «Κυκλοφοριακή Αγωγή – Ατυχήματα».

Για την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα εξαρτήσεων εγκρίνονται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. παρεμβάσεις αγωγής υγείας που υλοποιούνται από τους Υπεύθυνους των Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων και τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας καθώς και συνεργασίες με άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς, δημόσιους οργανισμούς, φορείς τοπικής ή περιφερειακής αυτοδιοίκησης, ΑΕΙ, ΚΠΕ κ.ά. Για το

σχολικό έτος 2016-2017, έχουν εγκριθεί από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. οι παρακάτω δράσεις και συνεργασίες:

1. Έγκριση Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής-Οδικής Ασφάλειας με τίτλο «Μοτοσυκλετώντας» από το Ελληνικό Ινστιτούτο Μοτοσυκλέτας «ΜΟΤΟΘΕΣΙΣ».
2. Έγκριση Προγράμματος Κυκλοφοριακής Αγωγής με τίτλο «Κάντο – Σωστά» από το Ινστιτούτο Οδικής Ασφάλειας (Ι.Ο.Α.Σ.) «Πάνος Μυλωνάς»
3. Έγκριση προγράμματος παρεμβάσεων οδικής ασφάλειας σε μαθητές των Δ/σεων Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης Δωδεκανήσου από την Εταιρία Υποστήριξης Θυμάτων Τροχαίων Ατυχημάτων (Ε.Υ.ΘΥ.Τ.Α.) Ρόδου.
4. Έγκριση Προγράμματος Οδικής Ασφάλειας για μαθητές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από το Ινστιτούτο Βιώσιμης Κινητικότητας και Δικτύων Μεταφορών (ΙΜΕΤ) του Εθνικού Κέντρου Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης.
5. Έγκριση Προγράμματος για την Κυκλοφοριακή Αγωγή με τίτλο: «Κυκλοφόρησε Σωστά, Κυκλοφόρησε με Ασφάλεια» από τον Δήμο Παύλου Μελά για τους μαθητές των Γυμνασίων και των Λυκείων του εν λόγω Δήμου.

Επιπροσθέτως, η Διεύθυνση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Π/θμιας Εκπ/σης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. απεδέχθη - κατόπιν θετικής εισηγήσεως του ΙΕΠ (Πράξη 7/16-02-2017 του Δ.Σ. του ΙΕΠ) - με το με αρ. πρωτ. Φ.14/ΕΑ/31396/34988/Δ1/02.03.2017 έγγραφό της, εκπαιδευτική πρόταση του Τμήματος Οδικής Ασφάλειας και Κανόνων Κυκλοφορίας της Γενικής Διεύθυνσης Οδικής Κυκλοφορίας και Ασφάλειας του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών με τίτλο: «Ανάπτυξη εθνικού προγράμματος κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας» {παρέχεται στη διαδικτυακή πλατφόρμα “e-drive Academy” (<http://edrive.yme.gov.gr/>) } και εξέφρασε τη διάθεσή της για αξιοποίησή της στην ανάπτυξη συναφών προγραμμάτων στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Επ’ αυτού, η ως άνω Δ/ση βρίσκεται σε ανοιχτή επικοινωνία με το Τμήμα Οδικής Ασφάλειας και Κανόνων Κυκλοφορίας της Γενικής Διεύθυνσης Οδικής Κυκλοφορίας και Ασφάλειας του Υπουργείου Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων προκειμένου να καταλήξουν από κοινού στην υλοποίηση στην πράξη δράσεων κυκλοφοριακής αγωγής και οδικής ασφάλειας επί τη βάση της παραπάνω εκπαιδευτικής πρότασης.

Σημειώνεται, τέλος, ότι τη σχολική χρονιά 2016-2017, υλοποιήθηκε για πρώτη φορά στα Γυμνάσια της χώρας, Θεματική Εβδομάδα σύμφωνα με την υπ. αριθμ. Φ20.1/220482/Δ2/23-12-2016 εγκύκλιο του ΥΠ.Π.Ε.Θ., για την ενημέρωση των μελών της σχολικής κοινότητας σε ζητήματα διατροφής και ποιότητας ζωής, πρόληψης του εθισμού και των εξαρτήσεων και έμφυλων ταυτότητων. Τα αποτελέσματα της πρωτοβουλίας αυτής θα αποτιμηθούν προκειμένου να εκτιμηθεί η δυνατότητα διεύρυνσης και επέκτασης της καινοτομίας αυτής σε άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης ή και σε άλλα θεματικά αντικείμενα, όπως η κυκλοφοριακή αγωγή.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΥΡΙΣΤΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Ι.Ε.Π.
3. Τ.Κ.Ε.