

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Α. Επί της αρχής:

Το σύστημα εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), το οποίο σχεδιάστηκε με βάση τις αρχές που διέπουν το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες (Συμβούλιο της Ευρώπης, 2001), θεσμοθετήθηκε το 1999. Οι εξετάσεις διενεργήθηκαν για πρώτη φορά το 2003 στις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική και ιταλική για το επίπεδο γλωσσομάθειας B2, σύμφωνα με την εξαβαθμη κλίμακα του Συμβουλίου της Ευρώπης. Από το 2003 έως σήμερα το σύστημα εξετάσεων και πιστοποίησης του ΚΠΓ λειτουργεί αδιάλειπτα, με έντυπα μέσα (pen-and-paper) για όλα τα επίπεδα, δύο φορές το χρόνο. Από το 2007 προστέθηκαν οι εξετάσεις σε δύο επιπλέον γλώσσες, την ισπανική και την τουρκική. Από το 2010 ξεκίνησε η ανάπτυξη της «ψηφιακής-ηλεκτρονικής» εκδοχής του ΚΠΓ, η οποία προσφέρει τη δυνατότητα πλήρους διαβαθμισμένης και προσαρμοστικής ηλεκτρονικής εξέτασης που διενεργήθηκε πιλοτικά τον Δεκέμβριο του 2015 σε 28 σχολεία της χώρας. Η Προσαρμοστική Ηλεκτρονική Εξέταση Γλωσσών είναι ένα εργαλείο το οποίο, εφαρμόζοντας τους κατάλληλους κανόνες και διαδικασίες, υποστηρίζει την ανάθεση δοκιμασιών αντίστοιχου επιπέδου δυσκολίας με τις ικανότητες του εκάστοτε εξεταζόμενου κατά την εξεταστική διαδικασία. Προσφέρει περαιτέρω αυτοματοποιημένες δομές για την οργάνωση των εξετάσεων και ηλεκτρονική πλατφόρμα τηλεκπαίδευσης των αξιολογητών/τριών. Αναπτύχθηκε επίσης το ηλεκτρονικό σχολείο του ΚΠΓ για τη δωρεάν προετοιμασία των υποψηφίων.

Ως το 2003 όλα τα αναγνωρισμένα (π.χ. από το ΑΣΕΠ) συστήματα πιστοποίησης που ήταν στη διάθεση των Ελλήνων πολιτών ανήκαν σε ιδιωτικούς και, σπανιότερα, δημόσιους φορείς του εξωτερικού και παρουσιάζουν πολύ σημαντικές διαφορές ποιότητας μεταξύ τους. Όμως, ουδέποτε έχουν αξιολογηθεί ως προς την ποιότητα και τον τρόπο διενέργειας των εξετάσεων και ουδέποτε έχει διερευνηθεί αν ανταποκρίνονται στις ανάγκες του Έλληνα χρήστη με στόχο τη διεθνή επικοινωνία. Επιπλέον, δεν έχει ποτέ ελεγχθεί αν οι εξετάσεις κάθε συστήματος αξιολογούν όλες τις συνήθως εξεταζόμενες επικοινωνιακές ικανότητες και φυσικά δεν έχουν διαπιστευτεί τα συστήματα. Εν αντιθέσει, οι εξετάσεις του ΚΠΓ έχουν υποστεί εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενου από το ΕΣΠΑ έργου. Περαιτέρω, τα εξέταστρα και το κόστος προετοιμασίας για τις εξετάσεις του ΚΠΓ ήταν (και είναι) σχετικά υψηλά. Ωστόσο, η δαπάνη κάθε ενδιαφερομένου για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του ΚΠΓ ανέρχεται περίπου στο 50% της μέσης δαπάνης για συμμετοχή σε εξετάσεις πιστοποίησης των ξένων συστημάτων.

Με την προτεινόμενη νομοθετική ρύθμιση επιδιώκονται τα ακόλουθα:

α) Η βελτίωση των συνθηκών λειτουργίας των διενερ-

γούμενων έως τώρα εξετάσεων με έντυπα μέσα, προκειμένου να συνεχιστεί η παροχή έγκυρης πιστοποίησης με χαμηλά εξέταστρα για τους υποψηφίους.

β) Η θεσμοθέτηση των ηλεκτρονικών εξετάσεων, προκειμένου να μπορέσει το εθνικό σύστημα πιστοποίησης της γλωσσομάθειας να ανταγωνιστεί τα αντίστοιχα ξένα συστήματα πιστοποίησης, τα οποία έχουν αρχίσει ήδη να περνούν στην ηλεκτρονική μορφή και να αξιοποιούν την τεχνολογία για την οργάνωση των εξετάσεων και την προετοιμασία των υποψηφίων.

Το κέρδος των πολιτών από τη συμμετοχή τους στις ηλεκτρονικές εξετάσεις για το ΚΠΓ είναι πολλαπλό, καθόσον έχει ήδη προβλεφθεί μέσα στο σχολείο η προετοιμασία των μαθητών/τριών (για την οποία η μέση ελληνική οικογένεια ξοδεύει περίπου 700 εκατομμύρια ετησίως), ενώ έχει επίσης αναπτυχθεί το ηλεκτρονικό σχολείο του ΚΠΓ για να υποβοηθήσει την προετοιμασία των μαθητών-υποψηφίων. Επίσης προβλέπεται ακόμη η ανάπτυξη –με χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ– ενός ηλεκτρονικού φροντιστηρίου για την υποστήριξη της ατομικής προετοιμασίας των υποψηφίων δωρεάν.

γ) Η αξιοποίηση του εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού, των υλικοτεχνικών και εκπαιδευτικών υποδομών, των πληροφορικών συστημάτων και ηλεκτρονικών εφαρμογών και γενικότερα της τεχνογνωσίας που έχουν αναπτύξει τρεις φορείς του Δημοσίου (ΕΚΠΑ, ΑΠΘ και ΙΤΥΕ-Διόφαντος), χάρη στην συγχρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το ελληνικό κράτος.

δ) Η διευκόλυνση της διαδικασίας πιστοποίησης του επιπέδου γλωσσομάθειας σε περιοχές της περιφέρειας, δεδομένου ότι το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στοχεύει στην ενίσχυση της εκμάθησης των ξένων γλωσσών στο σχολείο με στόχο οι μαθητές/τριες να μπορούν να φτάσουν στο τέλος της υποχρεωτικής εκπαίδευσης σε επίπεδο B1 στην 1η ξένη γλώσσα και σε επίπεδο A1 στη 2η ξένη γλώσσα.

Β. Επί των άρθρων:

Άρθρο 1

Με την παράγραφο 1 αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 2740/1999 (Α΄ 186), έτσι ώστε να συμπεριληφθούν στους τρόπους αξιολόγησης για την πιστοποίηση της γλωσσομάθειας και οι εξετάσεις μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας.

Με την παράγραφο 2 αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 3 του ν. 2740/1999 και τροποποιούνται οι αρμοδιότητες του/της Προέδρου της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής, σύμφωνα με σχετική εισήγηση της αρμόδιας υπηρεσίας.

Με την παράγραφο 3 αντικαθίσταται το άρθρο 4 του ν. 2740/1999, έτσι ώστε να καταστεί πιο αξιόπιστη, αλλά λιγότερο δαπανηρή η διαδικασία της προφορικής εξέτασης των υποψηφίων. Επιπλέον, προστίθενται ρυθμίσεις σχετικά με τον τρόπο βαθμολόγησης των εντύπων των γραπτών δοκιμών και της πρόσβασης των υποψηφίων στο γραπτό τους.

Άρθρο 2

Με το άρθρο αυτό προστίθεται μετά το άρθρο 6 του ν. 2740/1999, άρθρο 6Α το οποίο αφορά το σύστημα των ηλεκτρονικών εξετάσεων. Αναλυτικά:

Με την παράγραφο 1 του άρθρου 6Α αναλύεται η δια-

δικασία ηλεκτρονικής εξέτασης της γλωσσομάθειας των ενδιαφερομένων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, με το σύστημα που είναι διεθνώς γνωστό ως «Προσαρμοστική Ηλεκτρονική Εξέταση Γλωσσών» (Computer Adaptive Language Testing). Με το σύστημα αυτό οι υποψήφιοι εξετάζονται αποκλειστικά μέσω της ψηφιακής τεχνολογίας και είναι δυνατόν να ανατίθενται σε αυτούς κατά την εξεταστική διαδικασία δοκιμασίες επιπέδου δυσκολίας αντίστοιχου με τις ικανότητές τους. Η εφαρμογή του εν λόγω συστήματος έχει το ακόλουθο εξαιρετικά ουσιαστικό αποτέλεσμα: ο/η υποψήφιος/α στο τέλος της εξέτασης σε κάθε περίπτωση λαμβάνει κάποιο πιστοποιητικό, το οποίο ανταποκρίνεται στο επίπεδο γλωσσομάθειάς του.

Με τις παραγράφους 2 και 3 ορίζονται οι φορείς που αναλαμβάνουν την επιλογή θεμάτων, την προετοιμασία και τη διενέργεια των ηλεκτρονικών εξετάσεων, καθώς και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. Επιπλέον, προβλέπεται η σύσταση ενός εποπτικού επιστημονικού οργάνου με την ονομασία Τεχνικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΤΕΣ) και περιγράφονται οι αρμοδιότητές του.

Με τις παραγράφους 4 και 5 προβλέπεται η ίδρυση και περιγράφεται η λειτουργία και η διαδικασία επιλογής των κέντρων που θα διεξάγονται οι ηλεκτρονικές εξετάσεις.

Με την παράγραφο 6 προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις, με τις οποίες παρέχεται η δυνατότητα στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στον κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργό να ρυθμίσουν θέματα που αφορούν στους όρους και στον τρόπο διεξαγωγής των ηλεκτρονικών εξετάσεων, στη λειτουργία των Κ.Η.Ε., καθώς και στο ύψος των εξετάστρων.

Άρθρο 3

Με τις διατάξεις του άρθρου 3 ρυθμίζονται τα οικονομικά ζητήματα που αφορούν στη διενέργεια των συμβατικών και των ηλεκτρονικών εξετάσεων. Αναλυτικά, προβλέπεται ότι οι ηλεκτρονικές εξετάσεις για το ΚΠΓ χρηματοδοτούνται αποκλειστικά μέσω των εξετάστρων που καταβάλλουν οι υποψήφιοι για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις αυτές και με κανένα τρόπο δεν επιβαρύνεται επιπλέον ο Κρατικός Προϋπολογισμός. Τονίζεται ότι για πρώτη φορά απαντάται το φαινόμενο «αυτοχρηματοδότησης» ενός συστήματος εξετάσεων που διεξάγονται από δημόσιο φορέα. Επιπλέον, τονίζεται ότι το ύψος των εξετάστρων που θα κληθούν να καταβάλλουν οι υποψήφιοι για τη συμμετοχή τους στις ηλεκτρονικές εξετάσεις ανέρχεται περίπου στο 50% της μέσης δαπάνης για συμμετοχή σε εξετάσεις πιστοποίησης των συστημάτων που ισχύουν σε άλλες χώρες.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

Α. Επί της αρχής:

Με το παρόν Κεφάλαιο ρυθμίζονται θέματα εύρυθμης λειτουργίας της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) και των λοιπών Δημοσίων Βιβλιοθηκών. Συγκεκριμένα, με τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προβαίνει σε υλοποίηση των όρων της κυρωθείσας με το ν. 3785/2009 (Α΄ 138) Συμβάσεως Δωρεάς μεταξύ του Ιδρύματος

«Κοινωφελές Ίδρυμα Σταύρος Σ. Νιάρχος», του Ελληνικού Δημοσίου, της ΕΒΕ, της Εθνικής Λυρικής Σκηνής, της Α.Ε. με την επωνυμία «Ολυμπιακά Ακίνητα» και της Α.Ε. με την επωνυμία «Κτηματική Εταιρεία του Δημοσίου» σχετικά με την υλοποίηση του υπερτοπικού πολιτιστικού πάρκου με την επωνυμία «Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος». Με τη σύμβαση αυτή καθίσταται δυνατή η μετεγκατάσταση της ΕΒΕ στις νέες υποδομές του ανωτέρω υπερτοπικού πολιτιστικού πάρκου, με γνώμονα τις ειδικές συνθήκες που επιβάλλουν η μοναδικότητα και η ανεκτίμητη αξία των θησαυρών της εθνικής πολιτιστικής κληρονομίας. Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου αυτού αντικαθίστανται και εκσυγχρονίζονται οι διατάξεις του Κεφαλαίου Α΄ του ν. 3149/2003 (Α΄ 141), προκειμένου να καλυφθούν νομοθετικά οι νέες λειτουργίες που θα διαθέτει η ΕΒΕ και οι νέες υπηρεσίες που θα παρέχει στην καινούργια αυτή περίοδο της ιστορίας της.

Β. Επί των άρθρων:

Άρθρο 4

Με τις διατάξεις του άρθρου αυτού ρυθμίζονται τα θέματα εύρυθμης λειτουργίας της ΕΒΕ λόγω της μετεγκατάστασής της στις νέες υποδομές του «Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος» (ΚΠΙΣΝ). Η μετεγκατάσταση της ΕΒΕ, είναι μια πολύπλοκη και χρονοβόρα διαδικασία η υλοποίηση της οποίας πρέπει να: (α) εκπληρώνει τις υποχρεώσεις της που απορρέουν από τη σύμβαση που υπογράφηκε μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου και του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος και η οποία κυρώθηκε με το ν. 3785/2009 (Α΄ 138) και (β) λαμβάνει υπόψη όλες τις προϋποθέσεις και τις ειδικές συνθήκες που επιβάλλουν η μοναδικότητα και η ανεκτίμητη αξία των θησαυρών της εθνικής πολιτιστικής κληρονομίας. Οι προτεινόμενες διατάξεις του άρθρου αυτού για την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας (ΕΒΕ), οι οποίες αντικαθιστούν και εκσυγχρονίζουν τις διατάξεις του Κεφαλαίου Α΄ του ν. 3149/2003 (Α΄ 141), καλύπτουν νομοθετικά τις νέες λειτουργίες που θα διαθέτει και τις νέες υπηρεσίες που θα παρέχει η ΕΒΕ στη νέα περίοδο της ιστορίας της, η οποία ορίζεται από τη μεταστέγασή της στις κτιριακές εγκαταστάσεις στο «Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος» (ΚΠΙΣΝ). Αναλυτικά:

Με τις παραγράφους 1 και 2: α) Καθορίζεται η νομική μορφή της ΕΒΕ ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (ΝΠΔΔ) και η επωνυμία της. β) Προβλέπεται ότι η έδρα της ΕΒΕ και οι κύριες υπηρεσίες της μεταφέρονται στις κτιριακές εγκαταστάσεις του ΚΠΙΣΝ, ενώ μέρος των υπηρεσιών της παραμένει στην ιστορική έδρα της ΕΒΕ στο κτίριο που ανεγέρθηκε με δαπάνη των αδελφών Παναγή, Ανδρέα και Μαρή Βαλλιάνων. γ) Υπηρεσίες της ΕΒΕ μπορεί να λειτουργούν και σε άλλα κτίρια τα οποία ανήκουν κατά κυριότητα, έχουν μισθωθεί ή παραχωρηθεί κατά χρήση στην ΕΒΕ. δ) Επικαιροποιείται και επεκτείνεται ο σκοπός της ΕΒΕ έτσι ώστε να ενσωματώνει νέες τάσεις, βέλτιστες πρακτικές και τρέχουσες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στις αντίστοιχες βιβλιοθήκες διεθνώς, καθώς και σε άλλους οργανισμούς που έχουν ως αντικείμενο την καταγραφή, διάθεση και διατήρηση, σε οποιαδήποτε έκφραση, μορφή και μέσο, πνευματικής και καλλιτεχνικής δημιουργίας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται έτσι ώστε η ΕΒΕ να αποτελεί το θεματοφύλακα του συνόλου της πνευματικής παρακαταθήκης των Ελλήνων και την κιβωτό ενός μοναδικού πλούτου στον οποίο κατα-

γράφεται η πορεία της ελληνικής σκέψης και ιστορίας δια μέσου των αιώνων, καθώς και κάθε σημαντικού και αντιπροσωπευτικού έργου της πνευματικής παραγωγής του ανθρώπου, διασφαλίζοντας ταυτόχρονα την ισότιμη πρόσβαση σε αυτά, με γνώμονα την ελευθερία της γνώσης, της έρευνας και της πληροφόρησης. Στις αρμοδιότητες που διευρύνουν το σκοπό της ΕΒΕ, όπως ορίζει η περίπτωση β', εντάσσεται και η ανάθεση των απαιτούμενων δράσεων για την ανάπτυξη και λειτουργία του Εθνικού Αποθετηρίου και Αρχείου ψηφιακών δημοσιευμάτων, δεδομένων και μεταδεδομένων που παράγονται στη χώρα ή αφορούν τον ελληνικό πολιτισμό. Με δεδομένη την αλματώδη και ραγδαία αύξηση των ψηφιακών δημοσιευμάτων του παγκόσμιου ιστού, η άμεση ανάπτυξη αυτής της υπηρεσίας, συμπεριλαμβανομένης της παρακολούθησης και η αρχειοθέτησης του παγκόσμιου ιστού (web archiving), είναι ζωτικής σημασίας στη καταγραφή και διατήρηση στο διηνεκές της εθνικής πνευματικής και καλλιτεχνικής παραγωγής. Επιπροσθέτως, ενδυναμώνεται και αποσαφηνίζεται ο ρόλος της ΕΒΕ ως ο στρατηγικός συντελεστής στην ανάπτυξη και ενίσχυση της συνεργασίας των βιβλιοθηκών της χώρας, καθώς και κάθε άλλου φορέα με αντικείμενο τη συλλογή, διαχείριση και διάθεση έργων πνευματικής και καλλιτεχνικής δημιουργίας, αναπτύσσοντας και συντονίζοντας τις απαιτούμενες δράσεις και ενέργειες. Ειδικότερα, με την περίπτωση η ΕΒΕ αναλαμβάνει το συντονισμό για την ανάπτυξη του Εθνικού Δικτύου Βιβλιοθηκών. Το Εθνικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών φιλοδοξεί να γίνει το μέσο ανταλλαγής πληροφοριών, γνώσης και επαγγελματικής επικοινωνίας ανάμεσα στις βιβλιοθήκες, να αναλάβει πρωτοβουλίες επιμορφωτικών προγραμμάτων για τους υπαλλήλους των βιβλιοθηκών, να σχεδιάζει και να οργανώνει πανελλήνιες και διεθνείς δράσεις, όπως εκστρατείες ή συνέδρια και να προσφέρει διαρκή υποστήριξη και ενημέρωση στις βιβλιοθήκες – μέλη του. Ειδικότερα, το Εθνικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών στόχο έχει να παρέχει κατευθυντήριες οδηγίες προς τις υπόλοιπες βιβλιοθήκες σε θέματα που άπτονται της διαχείρισης της συλλογής τους (πχ. κανόνες τυποποίησης) και ανάπτυξη των υπηρεσιών τους με βάση διεθνή πρότυπα, να παρέχει κατευθυντήριες οδηγίες και μεθοδολογίες για την αντιμετώπιση προκλήσεων αναφορικά με την εναρμόνισή τους με διεθνείς καλές πρακτικές, να παρέχει υποστήριξη με τη δημιουργία κοινών καταλόγων και προώθηση των πολιτικών, οικονομικών και κοινωνικών θέσεων των βιβλιοθηκών και να προβαίνει στη διαμόρφωση προγραμμάτων επιμόρφωσης και εξειδίκευσης του προσωπικού των βιβλιοθηκών για τον εμπλουτισμό των γνώσεων και δεξιοτήτων τους. Το Εθνικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών αποτελεί έναν κόμβο συνάντησης και επιμόρφωσης, ένα χώρο πειραματισμού για νέες υπηρεσίες βιβλιοθηκών, διαμόρφωσης προτύπων και διασύνδεσης της ΕΒΕ με άλλες βιβλιοθήκες και διαμορφώνεται με την υπογραφή Συμφώνων Συνεργασίας μεταξύ των ενδιαφερόμενων Βιβλιοθηκών. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα διαχείρισης του δικτύου θα συμβάλλει στην άμεση καταγραφή των αναγκών και τον άμεσο συντονισμό των δράσεων των βιβλιοθηκών. Η συγκεκριμένη πλατφόρμα θα παρέχει και δυνατότητες απομακρυσμένης μάθησης (e-learning) για την πραγματοποίηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του προσωπικού των βιβλιοθηκών σε νέες τεχνολογίες, δεξιότητες. Ενώ, τέλος θα αποτελεί ουσιαστικό εργαλείο αμφίδρομης επικοινωνίας μεταξύ των μελών του Δικτύου με την Εθνική

Βιβλιοθήκη. ε) Αναφέρονται για τη σαφή διατύπωση, κατανόηση και εφαρμογή του νόμου αυτού οι αναγκαίοι ορισμοί της ειδικής ορολογίας που χρησιμοποιείται στο περιβάλλον των βιβλιοθηκών και επιστήμης της πληροφορίας.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται ότι η ΕΒΕ διατηρεί το σχήμα διοίκησης δύο (2) επιπέδων που αποτελείται από ένα συλλογικό όργανο, το ΕΣ και ένα μονομελές όργανο, το Γενικό Επιστημονικό και Διοικητικό Διευθυντή (Γενικός Διευθυντής). Ο κυρίαρχος επιστημονικός και πολιτιστικός χαρακτήρας της ΕΒΕ, ο οποίος συνάγεται τόσο από τις διατάξεις που καθορίζουν το σκοπό της, όσο και από τη συμμετοχή της στον υπερτοπικό πόλο πολιτισμού αθλητισμού και αναψυχής του ΚΠΙΣΝ, σύμφωνα με το ν. 3785/2009 (Α' 138), καθώς από και τα ειδικότερα επιστημονικά καθήκοντα που επιφυλάσσονται στα όργανα διοίκησης της, επιβάλλουν την εξαίρεση της από τις διαδικασίες επιλογής το ν. 4369/2016 (Α' 33), όπως άλλωστε ήδη ισχύει για το όργανο διοίκησης φορέων ειδικού καλλιτεχνικού, πολιτιστικού και αθλητικού σκοπού που εποπτεύονται από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 8 του ν. 4369/2016. Λόγω των προαναφερθέντων ιδιαιτεροτήτων της ΕΒΕ, στις προτεινόμενες διαδικασίες σύστασης του ΕΣ της, καθώς και επιλογής του ΓΔ της προσαρμόζονται οι διατάξεις και το πνεύμα του νόμου περί στελέχωσης των φορέων του Δημοσίου, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες που επιβάλει ο κυρίαρχος επιστημονικός και πολιτιστικός χαρακτήρας της ΕΒΕ. Περαιτέρω, για την καλύτερη επίτευξη του σκοπού της ΕΒΕ πραγματοποιούνται αλλαγές στις λειτουργίες των οργάνων αυτών. Το ΕΣ παραμένει το ανώτατο όργανο διοίκησης της ΕΒΕ, εστιάζοντας όμως το ρόλο του στην επιτελική διαμόρφωση της στρατηγικής της ΕΒΕ, ενώ παράλληλα εγκρίνει και ελέγχει την υλοποίηση των υπηρεσιών της. παράλληλα, αναδεικνύονται οι επιστημονικές αρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντή, οι οποίες είναι καθοριστικές στην ενσωμάτωση των διεθνών τάσεων και εξελίξεων στο χώρο της βιβλιοθηκονομίας και επιστήμης της πληροφορίας στις εισηγήσεις του για τον Στρατηγικό και Επιχειρησιακό σχεδιασμό της ΕΒΕ. Ταυτόχρονα έχει την ευθύνη για την καθημερινή διοίκηση και λειτουργίας της ΕΒΕ, λογοδοτώντας πάντα στο ΕΣ. Για τους λόγους αυτούς με τις παρούσες νομοθετικές ρυθμίσεις μετονομάζεται σε Γενικό Επιστημονικό και Διοικητικό Διευθυντή.

Με την παράγραφο 4 θεσμοθετούνται διαδικασίες ανάπτυξης Στρατηγικού και Επιχειρησιακού σχεδίου, επιδιώκεται η λειτουργία και εν γένει η ανάπτυξη της ΕΒΕ να εντάσσεται σε ένα μακροπρόθεσμο πλαίσιο δράσης, με σαφείς και προκαθορισμένους στόχους, διαδικασίες και πόρους, διασφαλίζοντας παράλληλα τη μεθοδική διαχείριση κάθε συγκεκριμένης δραστηριότητας, εντός προκαθορισμένων χρονικών και οικονομικών ορίων. Επιπροσθέτως, θεσμοθετείται η αξιολόγηση συνολικά του Στρατηγικού Σχεδίου μετά την ολοκλήρωση του προβλεπόμενου χρόνου υλοποίησης του και τη σύνταξη της σχετικής έκθεσης που υποβάλλει ο ΓΔ προς το ΕΣ. Όπως προβλέπεται από τις διαδικασίες του παρόντος άρθρου για την ανάπτυξη του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού σχεδιασμού της ΕΒΕ, καθώς και από τις αρμοδιότητες του ΓΔ, η συνεισφορά του ΓΔ τόσο στην εισήγηση του Στρατηγικού Σχεδίου της ΕΒΕ, όσο και στην κατάρτιση των ετησίων Επιχειρησιακών Σχεδίων υλοποίησης του είναι καθοριστική. Επίσης, προϋποθέτει αυξημένες επι-

στημονικές και διοικητικές ικανότητες, έτσι ώστε να δύνανται να παρακολουθεί τις διεθνείς επιστημονικές τάσεις και εξελίξεις στο χώρο της βιβλιοθηκονομίας και επιστήμης πληροφορίας, να ενημερώνει το ΕΣ, καθώς να μεριμνά για την ενσωμάτωσή τους στην ανάπτυξη και υλοποίηση του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού σχεδιασμού της ΕΒΕ.

Με την παράγραφο 5: α) Προσδιορίζονται οι απαιτούμενοι τρόποι και οι διαδικασίες για τη δημιουργία, την ενημέρωση και εν γένει την ανάπτυξη της Συλλογής της ΕΒΕ, καθώς και κάθε άλλης Ειδικής Συλλογής της. Λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες μορφές και διαδικασίες διάθεσης των Τεκμηρίων, διασφαλίζεται η απόκτηση, αποθήκευση και διατήρηση παντός τύπου και μορφής Τεκμηρίων της εθνικής πνευματικής παραγωγής. Επιπλέον γίνεται διεύρυνση της υποχρεωτικής κατά νόμο προσφοράς με Τεκμήρια παντός είδους και μορφής, συμπεριλαμβανομένων και αυτών του διαδικτύου με ελεύθερη ή ελεγχόμενη πρόσβαση, καθώς επίσης εξειδικεύονται αντίστοιχα και οι διαδικασίες. β) Προβλέπεται η διάρθρωση των οργανικών μονάδων της ΕΒΕ σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στη σύμβαση μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου και του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος, η οποία κυρώθηκε με το ν. 3785/2009. Λόγω των τεχνολογικών εξελίξεων, καθώς και των νέων κατευθύνσεων για τη διάρθρωση των εποπτευόμενων φορέων του Ελληνικού Δημοσίου που προέκυψαν από την υπογραφή της σύμβασης μέχρι σήμερα, και αποσκοπώντας στη βέλτιστη οργάνωση των υπηρεσιών της ΕΒΕ, η συγκρότηση των οργανικών μονάδων της καθώς και η περιγραφή των αρμοδιοτήτων τους θα καθορισθούν με τον Οργανισμό Διοίκησης και Λειτουργίας της ΕΒΕ. γ) Προσδιορίζονται οι πόροι της ΕΒΕ. Οι κύριες πηγές χρηματοδότησης της (επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και η συμμετοχή της σε ερευνητικά ή άλλα προγράμματα εθνικών και διεθνών οργανισμών) παραμένουν οι ίδιες με αυτές του ισχύοντος νόμου. Επιπροσθέτως, δίνεται η δυνατότητα στην ΕΒΕ, και εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο, να αντλήσει πόρους από υπηρεσίες και λειτουργίες της, όπως από τη διεθνή πρότυπη αριθμοδότηση και το δανεισμό ή διαδανεισμό Τεκμηρίων.

Με την παράγραφο 6 προβλέπεται ότι περιέχεται με δωρεά, από το Μουσείο Μπενάκη, με τη σύμφωνη γνώμη του, στην ΕΒΕ το Βιβλιολογικό Εργαστήριο «Φίλιππος Ηλίου», λόγω απόλυτης συνάφειας με τους στρατηγικούς σκοπούς και το έργο της. Το εργαστήριο αυτό συνιστά εργαστήριο έρευνας για την κοινωνική ιστορία του βιβλίου και επικεντρώνεται στην καταγραφή, επεξεργασία και μελέτη της ελληνικής βιβλιογραφίας του 19ου και αιώνα, καθώς και στη δημιουργία σχετικής ψηφιακής βιβλιογραφικής βάσης. Λόγω του εξειδικευμένου χαρακτήρα της εν λόγω δράσης, του παραγόμενου πρωτότυπου ερευνητικού έργου, της μνημειακής και ιστορικής του σημασίας, της αναγκαιότητας απρόσκοπτης συνέχισής του και για την τελική του υλοποίηση, προβλέπεται ότι το Μουσείο Μπενάκη δωρίζει το «Βιβλιολογικό Εργαστήριο Φίλιππος Ηλίου» στο Υπουργείο Παιδείας, προκειμένου αυτό να ενταχθεί στην εποπτευόμενη από του Υπουργείου αυτό Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος (ΕΒΕ) ως τον κατεξοχήν αρμόδιο θεσμό και φορέα της χώρας για το σκοπό της συνέχισης της έρευνας και της λειτουργίας του δεδομένου ότι η ΕΒΕ αποτελεί το εθνικό βιβλιογραφικό και Καταλογογραφικό Κέντρο της χώρας

με ερευνητικό χαρακτήρα και με σκοπό την ανάπτυξη και τη διατήρηση της εθνικής Συλλογής.

Άρθρο 5

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται ζητήματα των λοιπών Δημοσίων Βιβλιοθηκών. Αναλυτικά:

Με την παράγραφο 1 προβλέπεται η δυνατότητα δωρεάς, καθώς και η διαδικασία δωρεάς Συλλογών ή Ειδικών Συλλογών βιβλιοθηκών και των Τεκμηρίων Ιερών Μητροπόλεων και Μονών, Δήμων, Κοινοτήτων ή άλλων νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή και ιδιωτών σε Δημόσια Βιβλιοθήκη.

Με την παράγραφο 2 επιδιώκεται η εναρμόνιση της ορολογίας της κείμενης νομοθεσίας με την ειδική ορολογία που χρησιμοποιείται στο περιβάλλον των βιβλιοθηκών και επιστήμης της πληροφορίας.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται ότι οι θέσεις Προϊστάμενων στις Δημόσιες Βιβλιοθήκες τοποθετούνται υπάλληλοι κλάδου ΠΕ Βιβλιοθηκονόμων ή ΤΕ Βιβλιοθηκονόμων προκειμένου οι θέσεις αυτές να στελεχώνονται από υπαλλήλους με τα επαρκή προσόντα.

Με την παράγραφο 4 προβλέπεται ότι οι δημόσιες βιβλιοθήκες οφείλουν να εναρμονίζονται σύμφωνα με τις κατευθύνσεις που διαμορφώνει η ΕΒΕ ως Εθνικό Βιβλιογραφικό και Καταλογογραφικό Κέντρο της χώρας, καθώς και να συμμετέχουν σε κάθε δραστηριότητα του Εθνικού Δικτύου Βιβλιοθηκών.

Με την παράγραφο 5 προβλέπεται ότι όπου στα άρθρα 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 και 12 του ν. 149/2003 αναφέρεται ο όρος «Υλικό» αντικαθίσταται από τον όρο «Τεκμήριο».

Με την παράγραφο 6 προβλέπονται οι προϋποθέσεις βάσει των οποίων μία Δημόσια Βιβλιοθήκη χαρακτηρίζεται ως Ιστορική.

Με την παράγραφο 7 ρυθμίζονται και προσαρμόζονται στο νέο νομοθετικό πλαίσιο θέματα που αφορούν τις σχέσεις της ΕΒΕ και των Δημόσιων Βιβλιοθηκών με το χώρο των εκδοτών και των συγγραφέων κάθε είδους μορφής τεκμηρίων γραφής.

Με την παράγραφο 8 ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του Προέδρου του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών. Συγκεκριμένα, με τις διατάξεις του άρθρου 37 του ν. 4415/2016 (Α' 159) ρυθμίστηκαν ζητήματα του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών και προβλέφθηκε στην παρ. 1 ότι ο Πρόεδρος του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, ενώ οι αποδοχές του ορίζονται στο ύψος του βασικού μισθού του Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου Παιδείας χωρίς το επίδομα θέσης ευθύνης ή διατηρεί τις αποδοχές του εφόσον προέρχεται από το Δημόσιο ή φορέα που χρηματοδοτείται από το Δημόσιο. Στις διατάξεις αυτές όμως δεν υπήρχε πρόνοια για την επαναφορά του Προέδρου στην αρχική του θέση ύστερα από τη λήξη της θητείας του, εφόσον αυτός πριν την ανάληψη των καθηκόντων του υπηρετούσε στο δημόσιο ή στον ευρύτερο δημόσιο τομέα. Ως εκ τούτου προτείνεται να ισχύσει και για τον Πρόεδρο του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών τα διαλαμβανόμενα στο νόμο για τον Γενικό Διευθυντή της ΕΒΕ, και συγκεκριμένα ότι επιστρέφει με κοινή απόφαση των Υπουργών Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού στο φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση όμοια με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα ή, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας,

της ίδιας κατηγορίας και του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση.

Άρθρο 6

Στο άρθρο αυτό προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις εφαρμογής των διατάξεων του παρόντος και τίθενται χρονικά όρια έκδοσης του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της ΕΒΕ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

A. Επί της αρχής:

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ΄ ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τα οποία αφορούν τους μαθητές/τριες και την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων. Επιπρόσθετα, με τις παρούσες διατάξεις ρυθμίζονται θέματα που αφορούν το σύνολο των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως η αναγνώριση προϋπηρεσίας μετά το διορισμό από ελεύθεριο επάγγελμα ή εξαρτημένη εργασία και εν γένει θέματα υπηρεσιακής τους κατάστασης.

B. Επί των άρθρων:

Άρθρο 7

Με την παράγραφο 1 καθιερώνεται, ύστερα από σχετική εισήγηση της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο Ενιαίος Αριθμός Μαθητή στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση. Η θέσπιση και ο καθορισμός ενός Ενιαίου Αριθμού Μαθητή για κάθε μαθητή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, είναι εξαιρετικά σημαντική, προκειμένου κάθε μαθητής να ταυτοποιείται μονοσήμαντα και να παρακολουθείται η πορεία του στα σχολικά έτη φοίτησης, ανεξάρτητα από τις μονάδες ή τις γεωγραφικές περιοχές στις οποίες φοιτά, με απόλυτο σεβασμό στα προσωπικά δεδομένα. Έτσι, μέσω του πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθίσταται δυνατόν να μελετηθεί αξιόπιστα το φαινόμενο της σχολικής διαρροής και να προκύψουν στοχευμένες δράσεις, με στόχο τη δραστική της μείωση. Επιπλέον, με την εν λόγω ρύθμιση επιτυγχάνεται έλεγχος για τυχόν εγγραφή μαθητή την ίδια σχολική χρονιά σε περισσότερα από ένα σχολεία καθώς και ταυτοποίηση των αλλοδαπών μαθητών όταν ζητούν αλλαγή στοιχείων (αλλαγή ονόματος, πατρώνυμου κλπ).

Με την παράγραφο 2 ρυθμίζεται το θέμα των αρμοδιοτήτων έγκρισης και διενέργειας του συνόλου των σχολικών εκδόρων και των πάσης φύσεως μετακινήσεων των μαθητών και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στο εσωτερικό και εξωτερικό. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με το άρθρο 186 του ν. 3852/2010, η αρμοδιότητα της έγκρισης των σχολικών εκδόρων έχει μεταφερθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στις Περιφέρειες. Ωστόσο, σύμφωνα με την παρ.1 του άρθρου 61 του ν. 4310/2014, παρέχεται στον Υπουργό Παιδείας η δυνατότητα να κα-

θορίσει με απόφασή του τα αρμόδια όργανα και τη διαδικασία για την έγκριση των σχολικών εκδόρων και των πάσης φύσεως μετακινήσεων στο εσωτερικό και εξωτερικό των μαθητών και των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα. Επιπλέον, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έχει γίνει το τελευταίο διάστημα δέκτης πλήθους αιτημάτων από το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας που ζητούν την επαναφορά σε αυτό της αποκλειστικής αρμοδιότητας έγκρισης και διενέργειας του συνόλου των σχολικών εκδόρων και μετακινήσεων. Εν όψει των ανωτέρω προτείνεται η ψήφιση της ακόλουθης ρύθμισης.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται, προς πρόδηλο όφελος των μαθητών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, χορό ή σε άλλες καλές τέχνες που έχουν κληθεί να συμμετέχουν σε συναυλίες, εκδηλώσεις χορού, ή εκθέσεις ζωγραφικής, ή γλυπτικής, με πανελλήνια ή πανευρωπαϊκή ή παγκόσμια εμβέλεια, ότι δεν υπολογίζονται οι απουσίες από τα μαθήματα έως δύο (2) εβδομάδες για τη μετάβαση και συμμετοχή τους σε αυτές, με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας.

Με την παράγραφο 4 ρυθμίζονται οι περιπτώσεις όπου είναι αναγκαίο να λαμβάνεται υπόψη στις μετεγγραφές η συνολική μαθητική πορεία (από ποιες τάξεις έχει προαχθεί μαθητής) και όχι μονάχα η τελευταία εγγραφή.

Με την παράγραφο 5 τροποποιείται το πρώτο εδάφιο του άρθρου 1B του ν. 3284/2004, δηλαδή του Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας (όπως το άρθρο αυτό προστέθηκε με τον ν. 4332/2015). Κατά την ως τώρα εφαρμογή του ως άνω άρθρου, σημειώθηκε το άτοπο να μην χορηγείται η ελληνική ιθαγένεια σε ανηλίκους που έχουν μεν παρακολουθήσει επιτυχώς εννέα τάξεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή έξι τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (σύμφωνα με τη σχετική διάκριση του νόμου), πλην όμως το σχολείο τους δεν ήταν «ελληνικό», αλλά ξένο. Και τούτο, παρότι το σχολείο αυτό ακολουθούσε το υποχρεωτικό ελληνικό πρόγραμμα εκπαίδευσης και διδασκαλίας. Για να ξεπεραστεί το άτοπο αυτό, κρίθηκε σκόπιμο να γίνει ρητά η σχετική διευκρίνιση και να εξομοιωθούν για τις ανάγκες της ρύθμισης αυτής του Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας τα «ελληνικά» σχολεία με εκείνα που ακολουθούν το εκάστοτε ισχύον υποχρεωτικό πρόγραμμα εκπαίδευσης και διδασκαλίας. Αποτρέπεται έτσι κραυγαλέες αδικίες και ταυτόχρονα υπηρετείται ο σκοπός της αντικαθιστάμενης διάταξης, που είναι, κατά τη γνώμη της ισκρατικής ρήσης, η δυνατότητα απόκτησης της ελληνικής ιθαγένειας από τους μετέχοντες της ελληνικής παιδείας.

Άρθρο 8

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται επείγοντα θέματα λειτουργίας των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, με το προτεινόμενο άρθρο καλύπτονται οι ανάγκες για καθαρισμό των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-2018 και, παρατείνεται για ένα (1) ακόμα διδακτικό έτος το μεταβατικό στάδιο που αφορά την απασχόληση προσωπικού με συμβάσεις μίσθωσης έργου με αντικείμενο τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων. Επισημαίνεται, ότι κρίνεται σκόπιμο να τεθεί στη διάταξη αναδρομική ισχύ δύο (2) σχολικών ετών, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα τακτοποίησης εκκρεμούντων οικονομικών ζητημάτων.

Άρθρο 9

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζεται επί τω δικαίω και προς θεραπεία της αρχής της ισότητας το μείζονος σημασίας ζήτημα της βαθμολογικής αναγνώρισης της αποδεδειγμένης προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, μετά τη μονιμοποίησή τους, η οποία δεν συνιστά πραγματική δημόσια υπηρεσία σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και η οποία έχει αποκτηθεί στην Ελλάδα ή σε άλλο κράτος - μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τονίζεται ότι το ανωτέρω ζήτημα έχει ήδη ρυθμισθεί με το βέλτιστο τρόπο για τους πολιτικούς διοικητικούς υπαλλήλους του κράτους και των ΝΠΔΔ με το όλως πρόσφατο υπ' αριθμ. 69/ 2016 προεδρικό διάταγμα (Α' 127). Ακολούθως προκύπτει ανάγκη θέσπισης ανάλογης ρύθμισης και για το εκπαιδευτικό προσωπικό, προσαρμοσμένης στο νομικό πλαίσιο που διέπει την υπηρεσιακή τους κατάσταση, κατ' εφαρμογή των αρχών της ισότητας και της χρηστής διοίκησης. Αναλυτικά:

Με τις παραγράφους 1 και 2 καθορίζονται οι γενικοί όροι και προϋποθέσεις αναγνώρισης της προϋπηρεσίας.

Με τις παραγράφους 3 και 4 καθορίζεται η διαδικασία και τα δικαιολογητικά αναγνώρισης της προϋπηρεσίας.

Άρθρο 10

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικού προσωπικού. Αναλυτικά:

Με την παράγραφο 1 προβλέπεται, ύστερα από εισήγηση της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ότι δεν εφαρμόζεται για τους εκπαιδευτικούς η διάταξη της παραγράφου 5 του άρθρου 37 του ν. 3986/2011. Στην ως άνω διάταξη ορίζεται ότι το τακτικό προσωπικό που απασχολείται στο Δημόσιο, σε Ν.Π.Δ.Δ. και στους Ο.Τ.Α. μπορεί να ζητήσει με αίτησή του τη μείωση των ωρών εργασίας του μέχρι και 50%, με ανάλογη μείωση των αποδοχών του, για χρονική διάρκεια μέχρι πέντε (5) έτη. Όπως επισημαίνεται από την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου η εν λόγω διάταξη δεν δύναται να τύχει εφαρμογής για το εκπαιδευτικό προσωπικό, καθόσον το ωράριο των εκπαιδευτικών διαφέρει ουσιαστικά από το ωράριο των λοιπών δημοσίων υπαλλήλων. Ενδεικτικώς αναφέρεται ότι το ωράριο διακρίνεται σε διδακτικό και εργασιακό και προσδιορίζεται από την ιδιότητα του εκπαιδευτικού, τον κλάδο και τα έτη υπηρεσίας του. Πέραν όμως της μη δυνατότητας εφαρμογής της διάταξης λόγω της ιδιαιτερότητας του ωραρίου των εκπαιδευτικών, η αρμόδια υπηρεσία τονίζει ότι σε περίπτωση μείωσης ωραρίου εκπαιδευτικών προκύπτει αναγκαία λειτουργικό εκπαιδευτικό κενό, το οποίο υποχρεωτικά πληρούται από αποσπασμένο εκπαιδευτικό και αν αυτό δεν είναι δυνατόν από αναπληρωτή εκπαιδευτικό. Το γεγονός αυτό αποδεικνύει ότι η εφαρμογή της διάταξης της παρ. 5 του άρθρου 37 στους εκπαιδευτικούς δύναται να προκαλέσει, λόγω της ιδιαιτερότητας των καθηκόντων τους και της αναγκαιότητας εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων, επιπλέον δαπάνη στον κρατικό προϋπολογισμό. Για τους ανωτέρω λόγους κρίνεται σκόπιμη η ψήφιση της προτεινόμενης ρύθμισης.

Με την παράγραφο 2 παρέχεται η δυνατότητα στους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να καθορίσουν το μέγιστο αριθμό των ωρών

της εβδομαδιαίας απασχόλησης καθώς και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών, στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία. Η εν λόγω ρύθμιση καλύπτει ένα κενό που υπάρχει στην κείμενη νομοθεσία αναφορικά με τη στελέχωση των καλλιτεχνικών σχολείων. Συγκεκριμένα, σύμφωνα με σχετική εισήγηση της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου, είναι αναγκαία η θέσπιση ρητής νομοθετικής εξουσιοδότησης για τον καθορισμό των ωρών εβδομαδιαίας απασχόλησης των ιδιωτών /εμπειροτεχνών που προσλαμβάνονται στα καλλιτεχνικά σχολεία, προκειμένου να διδάξουν τα μαθήματα Κινηματογράφου, Κλασικού και Σύγχρονου Χορού και Κίνησης-Χορού. Τονίζεται ότι ανάλογη ρύθμιση υφίσταται στην κείμενη νομοθεσία για την στελέχωση των μουσικών σχολείων, ενώ η έλλειψη αντίστοιχης πρόβλεψης για τα καλλιτεχνικά σχολεία δημιουργεί μέγιστο πρόβλημα στη λειτουργία τους.

Με τις παραγράφους 3 και 4 τροποποιείται η διάταξη σχετικά με τους κλάδους μόνιμων εκπαιδευτικών που στελεχώνουν το Αυτοτελές Τμήμα παιδικού σταθμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές ανάγκες των νηπίων που φιλοξενούνται σε αυτόν (ηλικίας 2,5 ετών και άνω).

Με την παράγραφο 5 παρέχεται η δυνατότητα σε μόνιμους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ.11 Φυσικής Αγωγής, εφόσον αποδεδειγμένα πλεονάζουν στη σχολική μονάδα που ανήκουν οργανικά, να διατίθενται μερικώς για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του ΥΠΠΕΘ, εφόσον: α) οι εκπαιδευτικοί αυτοί αποδεδειγμένα πλεονάζουν τόσο στην Διεύθυνση Εκπαίδευσης που υπηρετούν (Α' θμια ή Β' θμια) όσο και στην αντίστοιχη της άλλης βαθμίδας (Α' θμια ή Β' θμια) και β) ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης βεβαιώνει εγγράφως ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του κλάδου αυτού στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 6 προβλέπεται ότι η έναρξη ισχύος του π.δ. 111/2016 «Τροποποίηση του π.δ. 50/1996 «Μεταθέσεις και τοποθετήσεις των εκπαιδευτικών της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» (Α' 45)» άρχεται από το σχολικό έτος 2017-2018. Η εφαρμογή των διατάξεων του ανωτέρω ΠΔ από το επόμενο και όχι από το τρέχον σχολικό έτος κρίνεται αναγκαία προκειμένου να καταστεί δυνατή η προσήκουσα εφαρμογή των διατάξεων του από τη Διοίκηση και προκειμένου να προστατευθεί η δικαιολογημένη εμπιστοσύνη των εκπαιδευτικών.

Με την παράγραφο 7 ρυθμίζεται το ζήτημα του χρόνου υποβολής αιτήσεων μετάθεσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού για το σχολικό έτος 2016-2017.

Με την παράγραφο 8 παρέχεται η δυνατότητα πραγματοποίησης της κοινής συνεδρίασης των ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ, σχετικά με τη συμπλήρωση του διδακτικού ωραρίου του συνόλου των κοινών ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όχι μόνο εντός του πρώτου δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου εκάστου διδακτικού έτους, αλλά καθ' όλη τη διάρκειά του, σε περίπτωση που αυτό κριθεί αναγκαίο από τον αρμόδιο Περιφερειακό Διευθυντή ή υποβληθεί σχετική αίτηση και από τους δύο

(2) Διευθυντές Εκπαίδευσης (Α΄/θμιας & Β΄/θμιας) της ίδιας περιοχής μετάθεσης.

Με την παράγραφο 9 αποσαφηνίζεται η εφαρμογή της τροποποιούμενης διάταξης και της δυνατότητας απασχόλησης εκπαιδευτικών της ιδιωτικής εκπαίδευσης που έχουν ήδη ιδιαίτερα αυξημένα προσόντα σε θέση Ειδικών Συμβούλων στο ΙΕΠ, χωρίς η απασχόλησή τους αυτή να προσκρούει σε χρονικό περιορισμό από άδειες πραγματικού εκπαιδευτικού σκοπού, που κατά λογική ακολουθία πιθανά έχουν λάβει προκειμένου να έχουν αποκτήσει αυξημένα προσόντα.

Άρθρο 11

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Αναλυτικά:

Με την παράγραφο 1 τροποποιούνται οι όροι και οι προϋποθέσεις μείωσης του αριθμού των μαθητών σε σχολική τάξη γενικού σχολείου, σε περίπτωση που φοιτούν σε αυτή μαθητές με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό την ορθολογική κατανομή των μαθητών σύμφωνα με τις πραγματικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες. Επιπλέον, προβλέπεται για πρώτη φορά η απαλλαγή από την εξέταση ή η μη προσμέτρηση του βαθμού της διδασκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ρύθμιση που αναμένεται να έχει ευεργετική επίδραση στη σχολική επίδοση των συγκεκριμένων μαθητών.

Με την παράγραφο 2 καθορίζεται ο τρόπος πιστοποίησης της επάρκειας της γνώσης της γραφής Braille.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται, προς πρόδηλο συμφέρον και προστασία των μαθητών, ότι οι αιτήσεις των γονέων ή κηδεμόνων του μαθητή για υποστήριξη από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλευτή θα πρέπει να συνοδεύονται από βιογραφικό σημείωμα των προτεινόμενων προσώπων. Επιπλέον, τα προτεινόμενα πρόσωπα υποβάλουν στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας αντίγραφο του ποινικού τους μητρώου. Κατά αυτόν τον τρόπο, ο Διευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων της οικείας σχολικής μονάδας διευκολύνονται ουσιαστικά κατά την διατύπωση της προβλεπόμενης από την οικεία διάταξη γνώμη τους.

Με την παράγραφο 4 θεραπεύεται ένα υφιστάμενο νομοθετικό κενό και καθορίζεται με σαφήνεια ο ελάχιστος και ο ανώτατος αριθμός μαθητών ανά τμήμα στα Ειδικά Νηπιαγωγεία και στα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία.

Με την παράγραφο 5 θεραπεύεται ομοίως ένα υφιστάμενο νομοθετικό κενό και καθορίζεται με σαφήνεια ο ελάχιστος και ο ανώτατος αριθμός μαθητών ανά τμήμα στα γυμνάσια ΕΑΕ και στα λύκεια ΕΑΕ.

Με την παράγραφο 6 καθορίζεται το κατώτατο όριο μαθητών ανά τμήμα που δύναται σε εξαιρετικές περιπτώσεις να λειτουργήσουν τα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια και τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 7 ρυθμίζεται μια χρόνια εκκρεμότητα σχετικά με την ανάγκη εξεύρεσης κατάλληλης σχολικής στέγης για τις ΣΜΕΑΕ, οι οποίες αποτελούν σχολικές μονάδες διατοπικού και διαδημοτικού χαρακτήρα και παρέχεται η δυνατότητα μεταφοράς της σχολικής μονάδας, αν: α) δεν λειτουργεί η ΣΜΕΑΕ λόγω έλλειψης κτηρίου και β) υπάρχει καταλληλότερη σχολική στέγη στον όμορο Δήμο. Η μεταφορά αυτή πραγματοποιείται με Α-

πόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη των οικείων Δήμων και σχετική εισήγηση του αρμόδιου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης

Με την παράγραφο 8 ρυθμίζονται θέματα αποσπάσεων των τακτικών αιρετών του ΕΕΠ και ΕΒΠ, προκειμένου να διευκολυνθούν στην άσκηση των καθηκόντων τους.

Άρθρο 12

Με την παράγραφο 1 δίνεται η δυνατότητα της υπό προϋποθέσεις χορήγησης σε μαθητές των ΕΠΑ.Λ. του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων και των ειδικοτήτων Πλοιάρχου και Μηχανικού Ε.Ν. του εγχειριδίου ΚΕΠ κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο σχολείο.

Με την παράγραφο 2 δίνεται η δυνατότητα σε μαθητές των ΕΠΑΛ των Τομέων Πλοιάρχων και Μηχανικών να συνεχίσουν και να ολοκληρώσουν τη φοίτησή τους, έχοντας ίση μεταχείριση με τους υπόλοιπους μαθητές, οι οποίοι αποφοίτησαν τα προηγούμενα σχολικά έτη, καθώς μετά τη συμπλήρωση της περ. ε΄ της παρ. 2 του αρθρ. 43 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) με το αρθρ. 40 του ν. 4403/2016 (Α΄ 125), χαρακτηρισμός μαθητών ως «κατ΄ ιδίαν διδασθέντων» γίνεται μόνο για μαθητές της Α΄ τάξης των ΕΠΑΛ. Επίσης για λόγους ίσης μεταχείρισης δίνεται η δυνατότητα σε μαθητές των ΕΠΑΛ των τομέων Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής που εντάχθηκαν στην κατηγορία των «κατ΄ ιδίαν διδασθέντων», λόγω ασθένειας που απαιτεί μακρά νοσοκομειακή ή κατ΄ οίκον νοσηλεία, το σχολικό έτος 2015-2016 να ολοκληρώσουν τα επόμενα σχολικά έτη τη φοίτησή τους στα ΕΠΑΛ, καθώς με το άρθρο 40 του ν. 4403/2016 (Α΄ 125) καταργήθηκε η δυνατότητα του χαρακτηρισμού των μαθητών της Β΄ και της Γ΄ τάξης των ΕΠΑΛ ως «κατ΄ ιδίαν διδασθέντων», λόγω της αδυναμίας εκπαίδευσης των μαθητών στα εργαστηριακά μαθήματα που αποτελούν βασική εκπαιδευτική διαδικασία για τους μαθητές στα ΕΠΑΛ.

Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα να ξεκινήσει το «Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας» και η «Πιλοτική Τάξη Μαθητείας» στα ΕΠΑ.Λ. τη λειτουργία τους κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2016-17 και να ολοκληρώσει τους υποχρεωτικούς εννέα (9) μήνες μαθητείας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2017-18. Η ρύθμιση αυτή κρίνεται απαραίτητη δεδομένου ότι για την πρώτη γενική εφαρμογή των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας» και της «Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» στα ΕΠΑ.Λ. απαιτείται η έκδοση νέου κανονιστικού πλαισίου (ΚΥΑ, ΥΑ), καθώς και η δημιουργία των τεχνικών δελτίων έργου στο ΕΣΠΑ.

Με την παράγραφο 3 α) προβλέπεται η εναρμόνιση του προγράμματος εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας με το ωρολόγιο πρόγραμμα των σχολικών μονάδων του Ε.ΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. για την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων και για λόγους ίσης μεταχείρισης του προσωπικού και β) γίνονται οι απαραίτητες τροποποιήσεις στο νόμο προκειμένου να οριστούν οι εργοδότες που μπορεί να είναι το δημόσιο, εν στενή ή ευρεία έννοια, φυσικό ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, με τους οποίους συνάπτεται η σύμβαση εργασίας στο «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο».

Με την παράγραφο 4 δίνεται η δυνατότητα αναβολής κατάταξης στις ένοπλες δυνάμεις και στους μαθητές που φοιτούν στο μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας

των ΕΠΑΛ, καθώς το μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας των ΕΠΑΛ είναι μία νέα εκπαιδευτική δομή που θεσπίστηκε με το άρθρο 66 του ν. 4386/2016.

Με την παράγραφο 5 γίνονται οι απαραίτητες τροποποιήσεις στο νόμο, καθώς οι τεχνικές και επαγγελματικές σχολές έχουν πλέον καταργηθεί και οι σχολές εναλλασσόμενης εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έχουν αντικατασταθεί από τις δομές των Ι.Ε.Κ..

Με την παράγραφο 6 αποφασφνίζεται το ζήτημα υπολογισμού των ασφαλιστικών εισφορών που αποδίδονται στο ΙΚΑ, για την ασφάλιση των μαθητών που συμμετέχουν στο «Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας». Συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι για τον υπολογισμό τους εφαρμόζεται η συναφούς περιεχομένου διάταξη που ισχύει για τους μαθητές/ τεχνίτες, μαθητές σπουδαστές τεχνικών και επαγγελματικών σχολών και επαγγελματικά καταρτιζόμενους κατ' εφαρμογή προγραμμάτων ταχύρυθμης εκπαίδευσης στον ΟΑΕΔ.

Με την παράγραφο 7 ρυθμίζεται το ζήτημα της ασφάλισης και της αμοιβής των σπουδαστών των Ι.Ε.Κ. κατά τη διάρκεια της μαθητείας.

Με την παράγραφο 8 τροποποιείται το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο προκειμένου να διατίθενται εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στα Σ.Δ.Ε. για την έγκαιρη και αποτελεσματικότερη λειτουργία των δομών της Γ.Γ.Δ.Μ..

Με την παράγραφο 9 δίνεται η δυνατότητα επιλογής στους μαθητές ΣΕΚ να εγγράφονται στην Τάξη Μαθητείας ή Πρακτική Άσκηση, μετά την ολοκλήρωση της Β' Τάξης. Για την Πρακτική άσκηση ΣΕΚ εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις για την Πρακτική Άσκηση ΙΕΚ.

Με την παράγραφο 10 δίνεται η δυνατότητα οι επαναληπτικές εξετάσεις να λαμβάνουν χώρα όχι μόνο κατά το μήνα Σεπτέμβριο αλλά και κατά τη διάρκεια άλλων μηνών σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

Με την παράγραφο 11 τροποποιείται το άρθρο 28 του Οργανισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προκειμένου ο σχεδιασμός και η υλοποίηση του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» να ανήκει στη Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ως αρμόδια υπηρεσία για τη διασύνδεση των μαθητών των ΕΠΑΛ με την αγορά εργασίας.

Άρθρο 13

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται ζητήματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αναλυτικά:

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αναλυτικά:

Με την παράγραφο 1 του προτεινόμενου άρθρου αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156), η οποία αφορά την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς εξετάσεις υποψηφίων καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%. Η αντικατάσταση αυτή είναι απαραίτητη κατόπιν της υπ' αριθμ. 5350/25.10.2016 Απόφασης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, με την οποία μεταβλήθηκε η κατηγοριοποίηση των ήδη προβλεπομένων παθήσεων, προστέθηκαν και άλλες παθήσεις στο ειδικό αυτό ποσοστό, αφαιρέθηκε μία και θεσπίστηκαν κάποιες επιπρόσθετες προϋποθέσεις σε ήδη προβλεπόμενες ασθένειες.

Τονίζεται ότι η ανωτέρω αντικατάσταση θα ισχύσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, προκειμένου μαθητές και γονείς να ενημερωθούν εγκαίρως και να μην αιφ-

νιδιασθούν σχετικά με τις προαναφερθείσες μεταβολές των παθήσεων. Επιπλέον, η διαδικασία εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009 για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 έχει ήδη ξεκινήσει και έχουν ήδη υποβληθεί στις αρμόδιες Επιτροπές που λειτουργούν σε δημόσια νοσοκομεία οι σχετικές αιτήσεις των υποψηφίων. Κατά συνέπεια, οι αρχές της χρηστής διοίκησης και της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης των ιδιωτών επιτάσσουν να εφαρμοσθεί στο σύνολό της η υπ' αριθμ. 5350/25.10.2016 Απόφαση του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και εφεξής.

Με την παράγραφο 2 θεσπίζεται μία εξαιρετική, ευνοϊκή ρύθμιση που αφορά την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς εξετάσεις καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5% για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018, η οποία κρίνεται απαραίτητη για τους ακόλουθους λόγους: Κατ' αρχάς, όπως προαναφέρθηκε η διαδικασία εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009 για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 έχει ήδη ξεκινήσει και έχουν ήδη υποβληθεί οι σχετικές αιτήσεις των υποψηφίων. Επιπλέον, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κρίνει ότι είναι παιδαγωγικά και κοινωνικά επιβεβλημένο να εφαρμοσθούν το συντομότερο δυνατόν οι επιπρόσθετες παθήσεις που εντάσσονται στην ανωτέρω απόφαση του ΚΕΣΥ, προς πρόδηλο όφελος των μαθητών.

Ως εκ τούτου προτείνεται για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018 να εφαρμοσθούν μόνον οι επιπρόσθετες παθήσεις που εντάσσονται στην ανωτέρω απόφαση του ΚΕΣΥ.

Με την παράγραφο 3 υποπαράγραφο Α' αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193), η οποία αφορά την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. ή κατόχων ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου. Με τη νέα ρύθμιση προστίθεται η δυνατότητα συγκρότησης κοινής ομάδας Τμημάτων Σχολών ΤΕΙ, των Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστικής και των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, όπως και αντίστοιχης κοινής ομάδας Τμημάτων Σχολών ΑΕΙ, στα οποία θα έχουν πρόσβαση οι εν λόγω υποψήφιοι ανεξάρτητα από τον τομέα από τον οποίο αποφοιτούν. Ο λόγος συγκρότησης των δύο κοινών ομάδων είναι το γεγονός ότι υπάρχουν ορισμένα Τμήματα και Σχολές που δεν μπορεί να αντιστοιχηθούν με τομείς των ΕΠΑ.Λ.. Οι αντιστοιχίες τμημάτων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ., όπως και η σύνθεση των κοινών ομάδων Τμημάτων Σχολών, θα καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που θα εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής. Στην παρούσα ρύθμιση προβλέπονται και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής. Με την υποπαράγραφο Β' επαναφέρεται η ρύθμιση για ξεχωριστό ποσοστό θέσεων εισαγωγής 1% των κατόχων απολυτηρίου Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.. Πρόκειται για αναγκαία ρύθμιση με στόχο να δοθούν ανάλογες ευκαιρίες πρόσβασης στη συγκεκριμένη κατηγορία υποψηφίων για λόγους κοινωνικής ισότητας. Οι υποψήφιοι των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. θα μπορούν να επιλέξουν τη συμμετοχή τους στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις, είτε μαζί με τους υποψηφίους των ΕΠΑ.Λ., όπως περιγράφονται στην υποπαράγραφο Α' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, είτε μόνο με το ειδικό ποσοστό που περιγράφεται

στην παρούσα υποπαράγραφο του παρόντος άρθρου. Με την υποπαράγραφο Γ' ορίζεται ότι σε κάθε περίπτωση η εξεταστέα ύλη και τα θέματα των εξετάσεων θα είναι κοινά για τους υποψηφίους από τα ημερήσια και τα εσπερινά ΕΠΑ.Λ..

Εν τέλει επαναλαμβάνεται η υπάρχουσα ρύθμιση περί προσδιορισμού του είδους των εξεταζόμενων μαθημάτων και των συντελεστών τους, τα οποία θα καθορίζονται περαιτέρω με υπουργική απόφαση που θα δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της τελευταίας τάξης του Λυκείου και προκύπτουν αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

Με την παράγραφο 4 ρυθμίζεται πλέον με πάγιο και ενιαίο τρόπο οριστικά το δικαίωμα διεκδίκησης νέας θέσης εισαγωγής σε ποσοστό 10% το επόμενο ή μεθεπόμενο έτος μετά τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις. Με την εν λόγω ρύθμιση δεν θα απαιτείται πλέον να τροποποιείται καθ' έτος η εν λόγω ρύθμιση και θα γνωρίζουν έγκαιρα όλοι οι υποψήφιοι τις προϋποθέσεις συμμετοχής σε αυτή τη διαδικασία. Συγκεκριμένα, ενώ σύμφωνα με τις πάγιες ρυθμίσεις της ισχύουσας διάταξης, το δικαίωμα αυτό μπορεί να ασκηθεί από τους υποψηφίους εντός ενός (1) έτους αυτού που έπεται της τελευταίας εξέτασης, έχουν τα τελευταία έτη θεσπισθεί πολλές μεταβατικές διατάξεις, με τις οποίες επεκτείνεται η δυνατότητα άσκησης του δικαιώματος αυτού και σε υποψηφίους δύο (2) ετών που έπονται του έτους τελευταίας εξέτασης. Ακολουθώντας, τόσο η ασφάλεια δικαίου όσο και το πρόδηλο συμφέρον των μαθητών επιτάσσουν την πάγια ρύθμιση του ζητήματος κατά τον πιο ευνοϊκό τρόπο για όλους τους ενδιαφερομένους.

Με την παράγραφο 5 αντικαθίσταται το όργανο που γνωμοδοτεί για την έκδοση των υπουργικών αποφάσεων που καθορίζουν θέματα διαδικασίας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων ΕΠΑ.Λ.. Συγκεκριμένα, αντικαθίσταται το ΣΑΠΕ-ΣΑΤΕ από την Τριμελή Επιτροπή που κρίνει τη συνάφεια των Τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με τους Τομείς των ΕΠΑ.Λ.. Αυτό κρίνεται απαραίτητο για λόγους ομοιομορφίας.

Με την παράγραφο 6 προστίθενται, υπό προϋποθέσεις, στην κατηγορία των αλλοδαπών-αλλογενών που έχουν αποφοιτήσει από ξένα σχολεία του εξωτερικού και οι αλλοδαποί-αλλογενείς οι οποίοι αποφοιτούν από ξένα σχολεία της ημεδαπής.

Με την παράγραφο 7 διευρύνεται η περίοδος ισχύος των διατάξεων της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 4415/2016 (Α' 159).

Με την παράγραφο 8 αντικαθίσταται, για λόγους ασφάλειας δικαίου, στην περίπτωση α' της παρ. 9 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (152 Α') η διατύπωση «σύστημα των γενικών εξετάσεων» με την ευκρινέστερη «σύστημα εισαγωγής του ν. 4186/2013».

Με την παράγραφο 9 προσαρμόζεται στην ισχύουσα εκπαιδευτική δομή και καθορίζεται με πιο λειτουργικό τρόπο η εκπροσώπηση του εκπαιδευτικού ειδικότητας που συμμετέχει στην ΚΕΠΕ ΕΠΑ.Λ. σε αντιστοιχία με το κάθε φορά εξεταζόμενο μάθημα.

Άρθρο 14

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται ζητήματα μειονοτικής εκπαίδευσης. Αναλυτικά:

Η κατάργηση της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας

Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) συνοδεύτηκε από την πρόβλεψη για τη δημιουργία Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης (Π.Τ.Δ.Ε.) του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Η πρόβλεψη αυτή διατηρούσε τη δυνατότητα των νέων της μουσουλμανικής μειονότητας να βγουν από τα στενά γεωγραφικά όρια και τους πολιτισμικούς περιορισμούς της Θράκης, ενώ ταυτόχρονα εξασφάλιζε και την απαραίτητη αναβάθμιση των σπουδών τους που θα ήταν πλέον πανεπιστημιακού επιπέδου. Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης στην υπ. αριθμ. 11Τ4/18.3.2011 συνεδρίασή του αποφάσισε τη σύσταση Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης. Η απόφαση αυτή διαβιβάστηκε στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για να λάβει έγκριση. Το Υπουργείο δεν προχώρησε τότε στη θεσμοθέτηση της πράξης και λίγο αργότερα, με το ν. 4009/2011 (Α' 195/6.9.2011), οι τομείς καταργήθηκαν. Έκτοτε το Π.Τ.Δ.Ε. επανήλθε αρκετές φορές στην πρότασή του για την ίδρυση Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης, χωρίς όμως να υπάρξει ανταπόκριση από την πλευρά του Υπουργείου.

Ωστόσο, το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 με την υ.α. Φ.151/65680/Β6, Β' 1202/2011 εισήχθησαν στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. είκοσι επιπλέον φοιτητές, μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας και έκτοτε, με εξαίρεση το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013, κάθε χρόνο ορίζεται με υπουργική απόφαση, επιπλέον αριθμός φοιτητών που προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης και εισάγονται στο Π.Τ.Δ.Ε.. Οι φοιτητές αυτοί έχουν την υποχρέωση να επιλέγουν και να εξετάζονται επιτυχώς σε επτά τουλάχιστον διδακτικά αντικείμενα-μαθήματα που εμπίπτουν στις γνωστικές περιοχές «Τουρκική γλώσσα και η Διδακτική της», «Μειονοτική Εκπαίδευση» και «Θέματα πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας». Γίνεται λοιπόν φανερό ότι από το 2011-2012 μέχρι και το 2015-2016, στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. ο σχετικός Τομέας λειτουργούσε άτυπα.

Ως εκ τούτου προβλέφθηκε με το άρθρο 67 του ν. 4310/2014 ότι οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, που έχουν εισαχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και εφόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε επτά (7) τουλάχιστον διδακτικά αντικείμενα – μαθήματα που εμπίπτουν στις ακόλουθες γνωστικές περιοχές «Τουρκική γλώσσα και η Διδακτική της», «Μειονοτική Εκπαίδευση» και «Θέματα πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας» εγγράφονται στον κλάδο ΠΕ73 «Εκπαιδευτικοί Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Μέχρι σήμερα, από το τμήμα έχουν ήδη αποφοιτήσει 20 περίπου φοιτητές από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης.

Ωστόσο, με το άρθρο 66 του ν. 4310/2014 προβλέφθηκε η ίδρυση Διδασκαλείου Εκπαιδευτικών Μειονοτικού Προγράμματος (Δ.Ε.Μ.Π.) στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με βασικό αντικείμενο τη μετεκπαίδευση των αποφοίτων Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης που προέρχονται από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης. Οι συγκεκριμένοι απόφοιτοι θα συνέχιζαν την εκπαίδευσή τους στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ. για διάστημα δύο (2) ετών προκειμένου, μετά την αποφοίτησή τους, να λάβουν δικαίωμα εγγραφής στον κλάδο

ΠΕ73. Η πρόβλεψη αυτή, που μέχρι σήμερα δεν έχει υλοποιηθεί, δημιουργεί ένα πολύ σημαντικό αντικίνητρο στους αποφοίτους παιδαγωγικών τμημάτων δημοτικής εκπαίδευσης, μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας που θα επιθυμούσαν να εγγραφούν στον κλάδο ΠΕ 73 και να εργαστούν στο μειονοτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων. Και αυτό γιατί ενώ οι σπουδές σε όλα τα τμήματα που οδηγούν στους εκπαιδευτικούς κλάδους της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι τετραετείς, ειδικά για τον κλάδο ΠΕ73 θα μετατρέπονταν σε εξαετείς θέτοντας σοβαρό θέμα ισοτιμίας. Επιπρόσθετα, η πρόβλεψη για την ίδρυση του Δ.Ε.Μ.Π. με αυτή τη μορφή θα δημιουργούσε εκ νέου μια ειδική - ξεχωριστή - παιδαγωγική δομή αποκλειστικά για τη συγκεκριμένη κατηγορία πληθυσμού, στοιχείο που αποτέλεσε ένα από τα σημαντικότερα τρωτά της Ε.Π.Α.Θ.. Τέλος, πρέπει να σημειωθεί ότι τα διδασκαλεία έχουν καταργηθεί συνολικά ως θεσμός πολλά χρόνια νωρίτερα.

Το Δεκέμβριο του 2016, μετά από την αποκατάσταση των τομέων ως βασικής ακαδημαϊκής μονάδας των πανεπιστημίων με το ν. 4386/2016 και την εκ νέου απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προχώρησε στην έκδοση υπουργικής απόφασης για τη σύσταση Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης στο Π.Τ.Δ.Ε. του Α.Π.Θ.. Ακολούθως, ο Τομέας που ατύπως λειτουργούσε από το 2011 μπορεί πλέον, με την απαραίτητη θεσμική κατοχύρωση, να εκπληρώσει απρόσκοπτα τους σκοπούς του, δηλαδή την εκπαίδευση σχετικά με το σχολικό πρόγραμμα στη μειονοτική γλώσσα και την ανάπτυξη της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με τη μειονοτική εκπαίδευση.

Με την παρούσα ρύθμιση, η πανεπιστημιακή εκπαίδευση που σχετίζεται με τη μειονοτική εκπαίδευση αποκτά δύο συμπληρωματικούς πυλώνες. Ο πρώτος, στο Α.Π.Θ., αναλαμβάνει την εκπαίδευση των μελλοντικών δασκάλων του μειονοτικού προγράμματος και ο δεύτερος, στο Δ.Π.Θ., έχει ως αντικείμενο την εξομοίωση των αποφοίτων της ΕΠΑΘ και την επιμόρφωση των εν ενεργεία εκπαιδευτικών και των δύο προγραμμάτων των μειονοτικών σχολείων.

Έτσι, το Παιδαγωγικό Τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) αναλαμβάνει, μετά και την ίδρυση του Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης, την εκπαίδευση των μελλοντικών εκπαιδευτικών που θα διδάξουν στο μειονοτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Ο σχετικά μικρός αριθμός των απαιτούμενων εκπαιδευτικών για το μειονοτικό πρόγραμμα επιβάλλει την εκπαίδευση όλων σε ένα και μοναδικό Παιδαγωγικό Τμήμα. Η συγκέντρωση σε ένα τμήμα επιτρέπει, επίσης, την προσέλκυση και συγκέντρωση όλων των επιστημόνων που είναι απαραίτητοι για υψηλής ποιότητας έρευνα και διδασκαλία στα ιδιαίτερα γνωστικά αντικείμενα που περιλαμβάνει η εκπαίδευση των εκπαιδευτικών για το μειονοτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων, όπως αυτά που αναφέρονται στη διδασκαλία της γλώσσας και του πολιτισμού των μαθητών και των μαθητριών τους.

Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης ενδείκνυται ιδιαίτερα και είναι σε θέση να ανταποκριθεί στις ανάγκες που περιγράφηκαν παραπάνω αφού διαθέτει ήδη σημαντική εμπειρία και υψηλή τεχνογνωσία σε θέματα εκπαίδευσης μειονοτήτων και στο Πρόγραμμα Σπουδών του περιλαμβάνονται ήδη πολλά σχετικά μαθήματα, γεγονός

που το καθιστά ιδιαίτερα ικανό να ανταποκριθεί αμέσως στην ανάγκη για εκπαίδευση υψηλής ποιότητας. Επίσης, στο ΑΠΘ λειτουργούν τμήματα με τα οποία μπορούν να αναπτυχθούν συνέργειες (Τμήμα Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών, κα) και να καλυφθούν ανάγκες του Τομέα και του Τμήματος.

Οι απόφοιτοι του Π.Τ.Δ.Ε. από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης που θα εισάγονται με ειδική ποσώσωση θα έχουν παρακολουθήσει και ολοκληρώσει με επιτυχία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στο Τμήμα όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα, όπως όλοι/ες οι μη μουσουλμάνοι/ες συνάδελφοί τους. Τα μαθήματα του Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης αποτελούν ένα μέρος των μαθημάτων επιλογής που όλοι/ες οι φοιτητές/ριες πρέπει να ολοκληρώσουν με επιτυχία κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, αλλά για τους φοιτητές και τις φοιτήτριες της μουσουλμανικής μειονότητας θα λειτουργούν ως υποχρεωτικά (προκειμένου να κατοχυρώσουν δικαίωμα διδασκαλίας στο μειονοτικό πρόγραμμα των μειονοτικών σχολείων). Με την αποφοίτησή τους από το Τμήμα τα μέλη της μειονότητας αποκτούν το πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών και, επιπλέον, η επιτυχής παρακολούθηση όλων των υποχρεωτικών μαθημάτων του ειδικού προγράμματος σπουδών του «Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης». Η επιτυχής παρακολούθηση των υποχρεωτικών μαθημάτων του ειδικού προγράμματος απαλλάσσει από την υποχρέωση παρακολούθησης ισάριθμου αριθμού κατ' επιλογήν μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών (που προβλέπονται για τους υπόλοιπους φοιτητές του Τμήματος). Με αυτόν τον τρόπο αποκτούν τυπικά και ουσιαστικά το πτυχίο του Παιδαγωγικού Τμήματος που επιτρέπει τη συμμετοχή σε όλες τις διαδικασίες πρόσληψης στο Ελληνικό Δημόσιο (συμπεριλαμβανομένων των δημοτικών σχολείων), σύμφωνα με όσα προβλέπονται από τη σχετική νομοθεσία. Παράλληλα, με την αναγραφή στο πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (που παίρνουν όλοι οι απόφοιτοι) της επιτυχούς συμμετοχής τους στα υποχρεωτικά μαθήματα του «Τομέα Μειονοτικής Εκπαίδευσης» αποκτούν το δικαίωμα να ενταχθούν στον κλάδο ΠΕ73.

Παράλληλα, το Παιδαγωγικό Τμήμα του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) διατηρεί την ευθύνη για την εξομοίωση των αποφοίτων της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.) προς τους πτυχιούχους των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι. που πολύ ορθά προέβλεψε ο ν. 4283/2014 στο άρθρο 15. Επιπρόσθετα, και στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής αυτονομίας, το Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ. δύναται να αναλάβει τη διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (μόνιμων και αναπληρωτών) και των δύο σχολικών προγραμμάτων σε θέματα που σχετίζονται με τον ιδιαίτερο χαρακτήρα και τις ανάγκες των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Οι δύο αυτές εκπαιδευτικές διαδικασίες αφορούν τους εν ενεργεία εκπαιδευτικούς που ζουν και εργάζονται στη Θράκη και επομένως το Δ.Π.Θ. θεωρείται ως ο πλέον κατάλληλος φορέας υλοποίησης με όρους επιστημονικούς και ακαδημαϊκούς, μέσω της δυνατότητας συνεργειών μεταξύ διαφορετικών τμημάτων του πανεπιστημίου αλλά και λόγω της γεωγραφικής του θέσης.

Άρθρο 15

Με παρόν άρθρο εξορθολογίζονται με το βέλτιστο τρόπο οι αρμοδιότητες των υπηρεσιών του Υπουργείου αναφορικά με την εποπτεία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε αυτά, το χειρισμό θεμάτων του προσωπικού και των ιδιοκτητών αυτών καθώς και την εποπτεία της λειτουργίας των ξένων σχολείων καθώς και των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών. Παράλληλα, αίρονται υφιστάμενα στον Οργανισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (π.δ. 114/2014) νομοθετικά κενά σχετικά με την άσκηση των ανωτέρω αρμοδιοτήτων. Αναλυτικά, όπως έχουν επισημάνει επανειλημμένως οι αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η ισχύουσα στον Οργανισμό του Υπουργείου διάχυση αρμοδιοτήτων σχετικά με ζητήματα ιδιωτικής εκπαίδευσης σε εξαιρετικά πολλές οργανικές μονάδες του Υπουργείου αφενός μεν δυσχεραίνει ουσιαστικά το συντονισμό των απαιτούμενων ενεργειών και άρα την επιτυχή αντιμετώπιση των προκύπτοντων ζητημάτων, αφετέρου δε προξενεί ειδικότερα θέματα σύγκρουσης/επικάλυψης αρμοδιοτήτων. Περαιτέρω, σύμφωνα με σχετικές εισηγήσεις των αρμόδιων υπηρεσιών, παρατηρείται η ύπαρξη ζητημάτων, για την διεκπεραίωση των οποίων δεν είναι αρμόδια καμία οργανική μονάδα του Υπουργείου σύμφωνα με τους στρατηγικούς της στόχους, όπως χαρακτηριστικά είναι η αρμοδιότητα επί των πειθαρχικών παραπτώματων των ιδιοκτητών ιδιωτικών σχολείων. Τα ανωτέρω επιτάσσουν την σύσταση μίας ξεχωριστής Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, προκειμένου το σύνολο των σχετικών ζητημάτων να αντιμετωπίζεται ενιαία, με ολιστικό και αποτελεσματικό τρόπο για όλα τα ενδιαφερόμενα μέλη (ιδιοκτήτες/επιχειρηματίες, εκπαιδευτικούς, μαθητές).

Άρθρο 16

Με το παρόν άρθρο αντικαθίσταται η διάταξη του άρθρου 23 του ν. 2860/2000, όπως ισχύει, η οποία αφορά το ποσοστό επιχορήγησης του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών από το εθνικό σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Υγείας. Συγκεκριμένα, επανακαθορίζεται το ανωτέρω ποσοστό επιχορήγησης, το οποίο έχει παραμείνει αμετάβλητο τα τελευταία επτά (7) χρόνια, εν όψει της αναγκαιότητας ορθολογικής κατανομής των δαπανών.

Άρθρο 17

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται ζητήματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς. Αναλυτικά:

Με την παράγραφο 1 τροποποιείται η σύνθεση του ΣΑΕΠ. Η ανάγκη ταχύτερης εξέτασης αιτήσεων αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και αιτήσεων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων από αιτούντες προερχόμενους από κράτη-μέλη της Ε.Ε στο πλαίσιο της χρηστής διοίκησης και της εφαρμογής της ενωσιακής και εθνικής νομοθεσίας οδηγεί στην επιλογή να τροποποιηθεί η σύνθεση του

Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ). Η αδιάλειπτη λειτουργία του ΣΑΕΠ θα βασίζεται στο γεγονός ότι όλα τα μέλη του θα υπηρετούν στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το οποίο είναι και το μόνο αρμόδιο για την αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας των εν λόγω τίτλων. Παράλληλα οι εκπρόσωποι των άλλων Υπουργείων, καθώς και των επαγγελματικών οργανώσεων, αναλαμβάνουν γνωμοδοτικό ρόλο για την εξέταση αιτήσεων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων σύμφωνα με την ενωσιακή νομοθεσία (Οδηγία 2005/36/ΕΚ). Η ανάγκη καταπολέμησης της ανεργίας και της ανταπόκρισης σε ολοένα και αυξανόμενο όγκο αιτήσεων αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων σπουδών και επαγγελματικών προσόντων επιβάλλουν τη συγκρότηση του ΣΑΕΠ σε μικρότερο σχήμα για την ταχύτερη και αδιάλειπτη εξέταση των αιτήσεων.

Με την παράγραφο 2 δίνεται σε κάθε περίπτωση στο ΣΑΕΠ η δυνατότητα να αιτηθεί την υποβολή απλής γνώμης της αρμόδιας υπηρεσίας επαγγελματιών του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου, αρμόδιας επαγγελματικής οργάνωσης, εφόσον αυτή αποτελεί νομικό πρόσωπο δημόσιου δικαίου, καθώς και ειδικού επιστήμονα, μέλους ΔΕΠ ελληνικού ΑΕΙ ή ΤΕΙ, ο οποίος γνωμοδοτεί αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολούθησε ο αιτούμενος την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων ή αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας.

Με την παράγραφο 3 προτείνεται η αύξηση του χρόνου θητείας των μελών του ΣΑΕΠ, από μόλις 2 σε 3 χρόνια, η οποία κρίνεται απολύτως αναγκαία, προκειμένου να επιτευχθεί η αποτελεσματικότερη χωρίς διακοπές λειτουργία του.

Άρθρο 18

Με το παρόν άρθρο συνιστάται το Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.), το οποίο αποτελεί ένα ιδιαίτερης σημασίας γνωμοδοτικό όργανο προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Θεμελιώδης αρμοδιότητα του Συμβουλίου είναι η παροχή συμβουλών και επιστημονικής καθοδήγησης για μείζονος σημασίας θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, της πρόσβασης στην απασχόληση χωρίς αποκλεισμούς και εν γένει τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση. Όπως είναι εύκολα αντιληπτό η σύσταση του Συμβουλίου αυτού υλοποιεί με τον βέλτιστο τρόπο τους στόχους της Ευρωπαϊκής Εκπαιδευτικής Πολιτικής, όπως έχουν διατυπωθεί από τα αρμόδια θεσμικά όργανα της ΕΕ σε νομικά δεσμευτικά κείμενα, διακηρύξεις και επιχειρησιακά προγράμματα. Ακολούθως, το ΕΣΕΚΑΑΔ μπορεί να παίξει ουσιαστικό ρόλο στη διασύνδεση των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών θεσμών, στη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση και εν γένει στην αναπτυξιακή πορεία της χώρας.

Όσον αφορά τη σύνθεση του Συμβουλίου, πρέπει να τονισθεί ότι το Συμβούλιο συγκροτείται από επιστήμονες εγνωσμένου κύρους με εξειδίκευση και εμπειρία στα ανωτέρω θέματα, από εκπροσώπους των συναρμοδίων Υπουργείων, των εκπαιδευτικών, καθώς και των επιστημονικών, επαγγελματικών και παραγωγικών φορέων της χώρας και, άρα, οι αποφάσεις θα λαμβάνονται με συμμετοχή εκπροσώπων επιστημονικών, παραγωγικών και

συνδικαλιστικών οργανώσεων, όπως επιτάσσουν οι δημοκρατικοί θεσμοί. Στο πλαίσιο αυτό πρέπει να τονισθεί ότι πολλοί από τους φορείς που μετέχουν διαθέτουν και δικά τους ινστιτούτα μελέτης, με αποτέλεσμα να επιτυγχάνεται η μέγιστη δυνατή ευρύτητα επιστημονικής μελέτης διαφόρων προβλημάτων εκπαίδευσης-αγοράς εργασίας.

Επιπλέον, επισημαίνεται ότι καταργείται το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (ΕΣΥΠ), καθώς και τα επιμέρους Συμβούλιά του (Συμβούλιο Ανώτατης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης).

Όπως είναι πρόδηλο το Συμβούλιο που συνιστάται με το παρόν άρθρο συνιστά ένα πρωτοπόρο όργανο, η λειτουργία του οποίου θεραπεύει τη θεμελιώδη κοινωνική επιταγή για στρατηγική διαμόρφωση της εκπαιδευτικής πολιτικής εν όψει των οικονομικών και κοινωνικών εξελίξεων σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Α. Επί της αρχής:

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Δ΄ ρυθμίζονται επείγοντα θέματα ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και ζητήματα για την έρευνα.

Β. Επί των άρθρων:

Άρθρο 19

Με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου επιλύονται θέματα και αίρονται ερμηνευτικά προβλήματα που δημιουργήθηκαν κατά την εφαρμογή διατάξεων που αφορούν τα Α.Ε.Ι. . Ειδικότερα:

Με την παράγραφο 1 επανέρχονται σε ισχύ η από παραδρομή καταργηθείσες διατάξεις που αφορούν τη θητεία των επίκουρων καθηγητών των Α.Ε.Ι. η οποία ορίζεται τριετής, καθώς και το ανώτατο όριο των ανά Σχολή εντασσόμενων στο καθεστώς μερικής απασχόλησης καθηγητών στα Α.Ε.Ι..

Με την παράγραφο 2 παρατείνεται για ένα έτος η χορηγηθείσα με τις διατάξεις της παρ. 28 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 προθεσμία.

Με την παράγραφο 3 διορθώνεται η από παραδρομή κατάργηση του άρθρου 61 του ν. 4415/2016 με την περίπτωση β΄ της παρ. 3 του άρθρου 22 του ν. 4429/2016 και διευκρινίζεται ότι η κατάργηση αφορούσε την παράγραφο 1 του ως άνω άρθρου (άρθρο 61 του ν. 4415/2016).

Με την παράγραφο 4 επανακαθορίζεται το εργασιακό καθεστώς των επίκουρων καθηγητών και οι δυνατότητες της ακαδημαϊκής τους εξέλιξης και ρυθμίζονται θέματα της διαδικασίας της εκλογής των καθηγητών των Α.Ε.Ι. .

Με την παράγραφο 5 χορηγείται η δυνατότητα συμμετοχής στα εκλεκτορικά σώματα με τηλεδιάσκεψη και των καθηγητών του ίδιου Α.Ε.Ι. για λόγους αφορούν την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των σωμάτων αυτών στα Α.Ε.Ι. που είναι εγκατεστημένα σε περισσότερες από μία πόλεις.

Με την παράγραφο 6 παρέχεται η δυνατότητα της εγγραφής στα μητρώα των εσωτερικών και εξωτερικών μελών που καταρτίζονται και τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης καθηγητών στα Α.Ε.Ι. μόνιμων επί-

κουρων καθηγητών ενώ παράλληλα αίρεται οποιοδήποτε χρονικό όριο για την επικαιροποίηση των μητρώων αυτών.

Με την παράγραφο 7 εξειδικεύεται το χρονικό όριο που λαμβάνεται υπόψη για την αφυπηρέτηση των υπηρετούντων στα Α.Ε.Ι. Καθηγητών.

Με την παράγραφο 8 χορηγείται η δυνατότητα στους επί πτυχίω φοιτητές των Α.Ε.Ι. να εξετάζονται στα μαθήματα και των δύο εξαμήνων σπουδών (εαρινό - χειμερινό) έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Σχολής.

Με την παράγραφο 9 συγκεκριμενοποιείται και εξειδικεύεται το παρεχόμενο από τους ακαδημαϊκούς υποτρόφους έργο. Ειδικότερα, με την προτεινόμενη διάταξη οριοθετούνται οι υποχρεώσεις των απασχολούμενων στα Α.Ε.Ι. ακαδημαϊκών υποτρόφων και καθορίζεται το έργο τους το οποίο αφορά τις διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες που τους ανατίθενται ούτως ώστε να μην απασχολούνται κατά την εκτέλεση του έργου τους σε δραστηριότητες ξένες προς τις ακαδημαϊκές τους υποχρεώσεις (άσκηση διοικητικού έργου, γραμματειακής υποστήριξης κ.λπ.).

Με την παράγραφο 10 προβλέπεται δυνατότητα επανεκλογής για μία θητεία των εκπροσώπων ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ στην Σύγκλητο των ΑΕΙ. Η παρούσα ρύθμιση είναι αναγκαία λόγω του μικρού αριθμού των ανωτέρω κατηγοριών προσωπικού σε πολλά ΑΕΙ..

Με την παράγραφο 11 ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τους φοιτητές που κρατούνται σε σωφρονιστικά καταστήματα κράτησης της Χώρας.

Με την παράγραφο 12 ρυθμίζονται θέματα υγειονομικής και ασφαλιστικής περιθαλψής των φοιτητών.

Με την παράγραφο 13 ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τους εκπαιδευτές των χρηματοδοτούμενων προγραμμάτων τυπικής εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 14 ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τη χορήγηση του στεγαστικού επιδόματος στους προπτυχιακούς φοιτητές των Α.Ε.Ι..

Με την παράγραφο 15 προβλέπεται ότι η συλλογή ελληνικών λαϊκών μουσικών οργάνων και η μουσικολογική βιβλιοθήκη, τα οποία περιήλθαν στο Υπουργείο Πολιτισμού με δωρεά του Φοίβου Ανωγειανάκη (ν.1948/1991 Α΄ 83) και σήμερα τα κατέχει το «Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης και Ελληνικών Λαϊκών Μουσικών Οργάνων - Συλλογή Φοίβου Ανωγειανάκη» όπως έχουν διαμορφωθεί βάσει σχετικής απογραφής (άρθρο 39 του ν. 4305/2014, Α΄ 237), περιέρχονται αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ). Το ΕΚΠΑ καθίσταται ειδικός και καθολικός διάδοχος του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού ως προς την ανωτέρω περιουσία και οφείλει να τη διαχειρίζεται σύμφωνα με τους όρους της ανωτέρω δωρεάς.

Με την παράγραφο 16 ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης προσωπικού των Τ.Ε.Ι. σε συμμόρφωση αμετάκλητων δικαστικών αποφάσεων.

Με την παράγραφο 17 ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακού καθεστώτος των δικαστικών λειτουργών που έχουν εκλεγεί σε θέση καθηγητών ΑΕΙ.

Άρθρο 20

Με τις προτεινόμενες διατάξεις εξειδικεύεται η διαδικασία που προηγείται της ένταξης των υπηρετούντων

στα Α.Ε.Ι. μονίμων και με συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου υπαλλήλων στην κατηγορία του Ε.Τ.Ε.Π. και αποσαφηνίζεται η δυνατότητα της ένταξής τους στην κατηγορία του Ε.Δ.Ι.Π., καθώς της μετάταξης εκπαιδευτικών στις κατηγορίες Ε.Δ.Ι.Π. και Ε.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. και αίρονται ερμηνευτικά προβλήματα που προέκυψαν κατά την υλοποίηση των εντάξεων αυτών και την εφαρμογή των σχετικών διατάξεων.

Άρθρο 21

Με το προτεινόμενο άρθρο επεκτείνεται το πεδίο εφαρμογής των περιπτώσεων κστ' και κζ' της παρ. 1 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. 33/28.12.2006 Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου, στα αυτοχρηματοδοτούμενα ή χρηματοδοτούμενα από ίδιους πόρους προγράμματα για τους ίδιους λόγους για του οποίους θεσπίστηκαν οι τροποποιούμενες διατάξεις. Ειδικότερα, στην αιτιολογική έκθεση της περίπτωσης κζ' αναφέρεται ότι με τη διάταξη αυτή «εξαιρούνται στο σύνολό τους όλες οι συμβάσεις που αφορούν στο ανθρώπινο δυναμικό που απασχολείται σε συγχρηματοδοτούμενα έργα του ΕΣΠΑ, ΕΟΧ ή άλλων κοινοτικών ή διεθνών προγραμμάτων χρηματοδότησης από την αναστολή προσλήψεων που προβλέπεται στην ΠΥΣ 33/2006. Η εξαίρεση καλύπτει όλες τις πιθανές συμβατικές μορφές με τις οποίες δύναται να συμβληθεί το ανθρώπινο δυναμικό σε αυτές τις χρηματοδοτούμενες δομές. Αφορά σε συμβάσεις που από την φύση τους έχουν συγκεκριμένο χρονικό διάστημα εκτέλεσης, ανάλογο της διάρκειας εκτέλεσης της συγχρηματοδοτούμενης πράξης, με την ανάγκη υλοποίησης της οποίας συνδέονται. Με την παρούσα ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα να υπογράφονται άμεσα και χωρίς διαδικασίες χρονοβόρων εγκρίσεων από κεντρικούς φορείς, συμβάσεις που εξυπηρετούν τις ανάγκες προγραμμάτων που εντάσσονται μέσα σε διεθνή και κοινοτικά πλαίσια χρηματοδότησης και είναι ορισμένα σε είδος, δράσεις και χρονική διάρκεια.»

Άρθρο 22

Με την προτεινόμενη ρύθμιση συμπληρώνονται οι υφιστάμενες διατάξεις για την Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας με τη ρύθμιση του υπηρεσιακού καθεστώτος του υπηρετούντος στη Σχολή ακαδημαϊκού προσωπικού.

Άρθρο 23

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζονται θέματα που αφορούν την ανάπτυξη και την εύρυθμη λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, χορηγείται η δυνατότητα με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος να ιδρύονται και να λειτουργούν προγράμματα σπουδών, χορηγείται η δυνατότητα λήψης από τους φοιτητές του Ιδρύματος των ειδικών αδειών, σύμφωνα με τις προβλέψεις και τους όρους των διατάξεων του υπαλληλικού κώδικα, εξειδικεύεται η διαδικασία προμήθειας των συγγραμμάτων από το Ίδρυμα και δίνεται η δυνατότητα στο Ίδρυμα της σύστασης και λειτουργίας εκδοτικού οίκου.

Άρθρο 24

Με τις διατάξεις του άρθρου αυτού, ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας του διοικητικού συμβουλίου του Ιδρύμα-

τος Κρατικών Υποτροφιών με σκοπό την αποτελεσματική λειτουργία του Ιδρύματος.

Άρθρο 25

Με το προτεινόμενο άρθρο ρυθμίζονται ζητήματα του ΔΟΑΤΑΠ. Συγκεκριμένα: Επί σειρά ετών στη χώρα μας η καλλιτεχνική εκπαίδευση σε διάφορες ειδικότητες (μουσική, θέατρο, χορός, κινηματογράφος κ.α.) δεν καλυπτόταν από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα αλλά από αναγνωρισμένες ιδιωτικές σχολές. Το γεγονός αυτό δημιουργούσε προβλήματα στην αναγνώριση από το ΔΟΑΤΑΠ, μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών που λάμβαναν οι σπουδαστές σε αναγνωρισμένα ΑΕΙ του εξωτερικού καθώς οι ενδιαφερόμενοι δεν ήταν (και δεν θα μπορούσαν να είναι) κάτοχοι αντίστοιχου πτυχίου ελληνικού ΑΕΙ. Η αντίφαση αυτή, αντιμετωπίστηκε ορθά με το άρθρο 29 του ν. 4386/2016 (Α' 83/11.5.2016), με το οποίο ορίζεται ότι οι μεταπτυχιακοί τίτλοι μουσικής, θεάτρου και χορού (και αντίστοιχα οι διδακτορικοί) που απονέμονται από ομοταγή ΑΕΙ της αλλοδαπής, αναγνωρίζονται αυτοτελώς χωρίς την κατοχή προπτυχιακού τίτλου ΑΕΙ με τις εξής προϋποθέσεις: α) κατά το χρόνο εισαγωγής στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα να μην είχε ακόμα απονεμηθεί πτυχίο αντίστοιχης ειδίκευσης από ελληνικό ΑΕΙ και β) οι σπουδές να έχουν πραγματοποιηθεί στη χώρα απονομής του τίτλου. Ωστόσο, στην ανωτέρω θετική ρύθμιση του ν. 4386/2016 υπήρξε μία σοβαρή παράβλεψη, καθώς στους αναφερόμενους καλλιτεχνικούς τίτλους σπουδών δεν περιελήφθησαν αυτοί των σπουδών κινηματογράφου. Η παράβλεψη αυτή συνιστά αδικαιολόγητη άνιση μεταχείριση, η οποία επιχειρείται να θεραπευτεί με το παρόν άρθρο.

Άρθρο 26

Με το προτεινόμενο άρθρο ιδρύεται Τμήμα Τουριστικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς και Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, και εξειδικεύεται η οργάνωση και η λειτουργία τους.

Άρθρο 27

Με το προτεινόμενο άρθρο ιδρύεται Πολυτεχνική Σχολή στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και ρυθμίζονται οργανωτικά θέματα της Σχολής και μετονομάζεται η Σχολή Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης σε Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης.

Άρθρο 28

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται θέματα για την έρευνα. Ειδικότερα:

Με την παράγραφο 1 παρέχεται μεγαλύτερη χρονική προθεσμία στους εποπτευόμενους από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, προκειμένου να προσαρμόσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους με τις ρυθμίσεις του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου. Η εν λόγω ρύθμιση είναι αναγκαία, δεδομένων των εκτεταμένων αλλαγών που επέφερε ο ν. 4386/2016 στο ν. 4310/2014.

Με την παράγραφο 2 καταργείται η διάταξη που προ-

βλέπει τη δυνατότητα ίδρυσης πέντε (5) ερευνητικών κέντρων. Τα εν λόγω ερευνητικά κέντρα προβλέφθηκαν για πρώτη φορά με το ν. 4310/2014, χωρίς όμως να εξεταστεί η σκοπιμότητα της ίδρυσής τους, στο πλαίσιο αφενός μεν της βιωσιμότητας των φορέων αυτών, αφετέρου δε ενός συνολικού και μακρόπνοου σχεδιασμού του ερευνητικού ιστού της χώρας. Εν συνεχεία, ανεστάλη η ίδρυση των εν λόγω κέντρων έως την 31.12.2016. Με την εν λόγω διάταξη επαναλαμβάνεται ότι, όπως και για οποιονδήποτε άλλο ερευνητικό φορέα, έτσι και για τα εν λόγω ερευνητικά κέντρα παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσής τους, μέσω της πάγιας διαδικασίας (μελέτη σκοπιμότητας, κ.λπ.) που προβλέπεται στη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4310/2014, η οποία δεν τηρήθηκε στη συγκεκριμένη περίπτωση.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται ότι η διάταξη της παρ. 3α του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 όριζε ότι ο ΕΛΚΕ της ΓΓΕΤ αποτελεί αυτοτελή μονάδα. Ήδη με την τρίτη παράγραφο του παρόντος άρθρου αποσαφηνίζεται ότι ο ΕΛΚΕ είναι αυτοτελές τμήμα της ΓΓΕΤ.

Με τη διάταξη της παραγράφου 4 αντικαθίσταται το άρθρο 43 του π.δ. 29/1998 που αφορά τη διαδικασία τροποποίησης του Καταστατικού της ΕΔΕΤ Α.Ε.. Και τούτο, σε συνέχεια της με αριθμ. 78/2016 Γνωμοδότησης του Συμβουλίου της Επικρατείας, η οποία, μεταξύ άλλων, κατέληξε στο συμπέρασμα ότι «η τροποποίηση του καταστατικού (...) μπορεί να πραγματοποιηθεί με τη διαδικασία του άρθρου 4 του κ.ν. 2190/1920». Με τον τρόπο αυτό, επιτυγχάνεται η αναγκαία ταχύτητα και ευελιξία που απαιτείται για την εύρυθμη λειτουργία των ανωνύμων εταιρειών.

Με τη διάταξη της παραγράφου 5 ορίζεται ότι στα ερευνητικά και λοιπά έργα που υλοποιούν οι ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, δύνανται (πέραν των υπόλοιπων κατηγοριών προσωπικού) να απασχολούνται μεταδιδακτορικοί συνεργάτες, βάσει σύμβασης ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή δυνάμει σύμβασης μίσθωσης έργου. Η ρύθμιση αυτή τίθεται κατ' αναλογία με την παρ. 12α του άρθρου 18 του ν. 4310/2014 για τα ερευνητικά κέντρα. Οι αμοιβές που λαμβάνει το εν λόγω προσωπικό βαρύνουν υποχρεωτικά πόρους εκτός τακτικού προϋπολογισμού και αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο στο 90% των αντίστοιχων αμοιβών που λαμβάνουν ερευνητές Γ' βαθμίδας. Με την εν λόγω ρύθμιση παρέχεται σημαντικό κίνητρο σε νέους ερευνητές με έντονη επιστημονική δραστηριότητα να συμμετέχουν σε προγράμματα που υλοποιούνται στα Α.Ε.Ι. Παράλληλα, με την επίμαχη διάταξη δεν επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός αφού ορίζεται ότι αφορά προγράμματα με πόρους από άλλες πηγές (π.χ. ευρωπαϊκά, διεθνή, ιδιωτικά, προγράμματα ΕΛΙΔΕΚ).

Με τις παραγράφους 6 και 7 τροποποιούνται η παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 και η παρ. 8 του άρθρου 24 του ν. 4310/2014. Ειδικότερα, απλοποιείται η διαδικασία ορισμού των επιτροπών που θα αξιολογούν τις υποψήφιες προς χρηματοδότηση προτάσεις. Επιπλέον, παρέχεται αφενός μεν στο Επιστημονικό Συμβούλιο του Ελληνικού Ιδρύματος για την Έρευνα και την Καινοτομία (ΕΛΙΔΕΚ), αφετέρου δε στο Γενικό Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) η αναγκαία ευελιξία να καθορίζουν τον ακριβή αριθμό των εμπειρογνομόνων που θα απαρτίζουν κάθε επιτροπή αξιολόγησης των προς χρηματοδότηση προτάσεων. Και τούτο, ανάλογα με το είδος

και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων (π.χ. διεπιστημονική δράση) που καλύπτει μια δράση του ΕΛΙΔΕΚ ή της ΓΓΕΤ.

Με την παράγραφο 8 παρατείνεται κατά δύο (2) μήνες η μεταβατική περίοδος κατά την οποία ασκούνται προσωρινώς από τον Υπουργό οι αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης του ΕΛΙΔΕΚ. Η εν λόγω ρύθμιση είναι αναγκαία, καθ' ό μέτρο, δεν έχουν ακόμα συγκροτηθεί τα εν λόγω όργανα.

Με την παράγραφο 9 ελαχιστοποιούνται οι διοικητικοί περιορισμοί στη λειτουργία του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας.

Με την παράγραφο 10 διευκρινίζεται ότι ο χειρισμός των θεμάτων του ΕΛΙΔΕΚ ανήκει στις αρμοδιότητες της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Καινοτομίας.

Αθήνα, 1 Φεβρουαρίου 2017

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Π. Σκουρλέτης	Κ. Γαβρόγλου
ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Ευτ. Αχτσιόγλου	Ευκλ. Τσακαλώτος
ΥΓΕΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ
Α. Ξανθός	Όλ. Γεροβασίλη
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Λ. Κονιόρδου	Π. Κουρουμπλής
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
Κ. Φωτάκης	Ουρ. Αντωνοπούλου
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	
Γ. Χουλιαράκης	
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Δ. Μπαξεβανάκης	Κ. Ζουράρις

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****«ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ,
ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»****Α. Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:****ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ****Άρθρο 1**

Με το άρθρο 1 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 2740/1999 (Α΄186), η οποία έχει ως εξής:

«1. Το πιστοποιητικό χορηγείται, ύστερα από προφορικές και γραπτές εξετάσεις, που διενεργούνται τουλάχιστον μία φορά κάθε έτος, χωριστά για κάθε επίπεδο.»

2. η παρ. 3 του άρθρου 3 του ν. 2740/1999, η οποία έχει ως εξής:

«3. Με απόφαση του Προέδρου της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής ορίζονται:

- α) οι εξεταστές της προφορικής δοκιμασίας από πρόσωπα που έχουν τα προσόντα συμμετοχής στην Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή σε αριθμό ανάλογο προς τον αριθμό των υποψηφίων,
- β) οι βαθμολογητές και αναβαθμολογητές των γραπτών δοκιμών και της προφορικής εξέτασης από τον ίδιο κύκλο προσώπων, που προβλέπεται για τους εξεταστές,
- γ) επιτηρητές της διεξαγωγής της γραπτής δοκιμασίας από δημόσιους εκπαιδευτικούς και σε αριθμό ανάλογο του αριθμού των υποψηφίων.»

3. το άρθρο 4 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την περιπτ. στ΄ της παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α΄141), το οποίο έχει ως εξής:**«Άρθρο 4****Διαδικασία εξετάσεων**

- 1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής, προκηρύσσεται η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης μιας ή περισσότερων ξένων γλωσσών και καθορίζεται ο χρόνος και ο τόπος διεξαγωγής, καθώς και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων.
- 2. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται γραπτά και προφορικά.
- 3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση, τη διενέργεια των εξετάσεων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, την έκδοση

αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που απαιτείται για την ολοκλήρωση των ανωτέρω διαδικασιών

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι λεπτομέρειες εφαρμογής των διατάξεων του νόμου αυτού».

Άρθρο 3

Με το άρθρο 3 αντικαθίσταται το άρθρο 7 του ν. 2740/1999, το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 7 Κάλυψη δαπανών

Οι δαπάνες που προκαλούνται από τις ρυθμίσεις του παρόντος για το τρέχον έτος και για τα πέντε (5) επόμενα έτη αναμένεται να καλυφθούν από την αύξηση των δημόσιων εσόδων που θα προέλθει από την εφαρμογή της διατάξεως της παρ. 3 του άρθρου 2. Σε περίπτωση που αυτό δεν καταστεί εφικτό, η διαφορά της δαπάνης βαρύνει τον κρατικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ΚΑΕ 5184 του Φ 19-110.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

Άρθρο 4

Με το άρθρο 4 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. οι παρ. 2 έως 4 του άρθρου 1 του ν. 3149/2003 (Α' 141), οι οποίες έχουν ως εξής:

«2. Η Ε.Β.Ε. εδρεύει στην Αθήνα, στο μέγαρο που με δαπάνη των αδελφών Παναγή, Ανδρέα και Μαρή Βαλλιάνων κατασκευάστηκε στο οικοδομικό τετράγωνο που περικλείεται από τις οδούς Ρήγα Φεραίου, Ιπποκράτους, Ελευθερίου Βενιζέλου (Πανεπιστημίου) και Ακαδημίας.

3. Σκοπός της Ε.Β.Ε. είναι η συγκέντρωση, οργάνωση και απόδοση στο κοινό υλικού επιστήμης και πολιτισμού που συνδέεται με την Ελλάδα. Η Ε.Β.Ε. ιδίως:

α) Αναπτύσσει και διατηρεί την εθνική Συλλογή, η οποία περιλαμβάνει Υλικό που παράγεται στην Ελλάδα, καθώς και Υλικό που παράγεται στο εξωτερικό, αλλά συνδέεται ή έχει συνάφεια με τους ανθρώπους, τη χώρα, τις παραδόσεις και τον πολιτισμό της Ελλάδας σε οποιαδήποτε γλώσσα και μορφή και αν βρίσκεται. Για το σκοπό αυτόν συγκεντρώνει, επεξεργάζεται, συντηρεί, διαφυλάσσει, προβάλλει και καθιστά το Υλικό της Συλλογής της προσιτό σε κάθε ενδιαφερόμενο, κατά τρόπο ισότιμο και με γνώμονα την ελευθερία της γνώσης, της πληροφόρησης και της έρευνας.

β) Αναπτύσσει δραστηριότητες σχετικές με το σκοπό της, με στόχο την ενίσχυση της πολιτιστικής και πνευματικής ζωής της χώρας.

γ) Λειτουργεί ως εθνικό βιβλιογραφικό και πληροφοριακό κέντρο της χώρας και είναι αποδέκτης της υποχρεωτικής, σύμφωνα με το νόμο, κατάθεσης Υλικού.

δ) Συντάσσει και εκδίδει την αναδρομική και την τρέχουσα Εθνική Βιβλιογραφία, καθώς και τους καταλόγους του χειρόγραφου, έντυπου ή άλλης μορφής Υλικού που ανήκει στη Συλλογή της.

ε) Λειτουργεί ως επίσημο εθνικό κέντρο παροχής οδηγιών, κατευθύνσεων και διαμόρφωσης προτύπων στους τομείς της βιβλιογραφίας και της συντήρησης, διατήρησης, ψηφιοποίησης και αποκατάστασης Υλικού και της πληροφόρησης που έχει σχέση με αυτά.

στ) Παρέχει τις εθνικές υπηρεσίες διεθνών αριθμοδοτήσεων, όπως αυτές των βιβλίων (ISBN), περιοδικών εκδόσεων (ISSN), μουσικής (ISMN).

ζ) Συνεργάζεται σε θέματα βιβλιοθηκών με άλλους οργανισμούς και ιδιώτες στο εσωτερικό και εξωτερικό και συμμετέχει σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα.

η) Εκπροσωπεί τη χώρα στο εξωτερικό για ζητήματα που έχουν σχέση με την αποστολή της.

4. Για την εφαρμογή του νόμου αυτού νοούνται ως:

α) Υλικό: κάθε αντικείμενο που δημιουργείται για να αποθηκεύσει ή να μεταφέρει, με οποιοδήποτε μέσο, πληροφορίες σε χειρόγραφο, έντυπη, γραφική, ψηφιακή, οπτική, ακουστική ή οποιαδήποτε άλλη δυνατή μορφή.

β) Συλλογή: το σύνολο του Υλικού που εισέρχεται στη Βιβλιοθήκη και καταγράφεται στους καταλόγους της.

γ) Συλλογές: τμήματα του Υλικού, τα οποία έχουν ενότητα.»

2. το άρθρο 2 του ν. 3149/2003 (Α'141), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 2

Διοίκηση, αρμοδιότητες οργάνων της Ε.Β.Ε.

1. Όργανα Διοίκησης της Ε.Β.Ε. είναι το Εφορευτικό Συμβούλιο και ο Γενικός Διευθυντής.

2. α) Το Εφορευτικό Συμβούλιο (Ε.Σ.) της Ε.Β.Ε. έχει επτά μέλη και αποτελείται από έναν εκπρόσωπο του ΥΠ.Ε.Π.Θ., έναν εκπρόσωπο των εργαζομένων και πέντε πρόσωπα αναγνωρισμένου κύρους, με σημαντικό έργο στους τομείς του πολιτισμού, των επιστημών ή της παραγωγής, που ορίζονται με τους αναπληρωτές τους. Η θητεία των μελών είναι τριετής. Σε περίπτωση λήξης της θητείας των μελών αυτή παρατείνεται αυτοδίκαια μέχρι του ορισμού νέων μελών. Ο εκπρόσωπος των εργαζομένων εκλέγεται, με τον αναπληρωτή του, από το σύνολο των εργαζομένων στην Ε.Β.Ε., οι οποίοι συνέρχονται για το σκοπό αυτόν ύστερα από σχετικό αίτημα του Τμήματος Α' Βιβλιοθηκών της Διεύθυνσης Βιβλιοθηκών και Γενικών Αρχείων του ΥΠ.Ε.Π.Θ., με το οποίο τάσσεται και εύλογη προθεσμία, μέσα στην οποία πρέπει να του γνωστοποιηθούν τα ονόματα αυτών που εξελέγησαν. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία, ο εκπρόσωπος των εργαζομένων και ο αναπληρωτής του ορίζονται από τον Υπουργό.

β) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζεται το Ε.Σ. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος αυτού. Το Ε.Σ. συγκαλείται με πρόσκληση του Προέδρου του εντός δεκαπέντε ημερών από το διορισμό των μελών του.

γ) Το Ε.Σ. συνεδριάζει τουλάχιστον μία φορά το μήνα και ενδιάμεσα κατά την κρίση του Προέδρου. Ο Πρόεδρος συγκαλεί υποχρεωτικά το Ε.Σ. όταν το ζητήσει ο Γενικός Διευθυντής ή τρία τουλάχιστον μέλη του, που οφείλουν να προσδιορίζουν και τα θέματα για τα οποία ζητούν την έκτακτη σύγκληση. Ο Γενικός Διευθυντής μετέχει στις συνεδριάσεις χωρίς ψήφο και εισηγείται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης. Γραμματέας του Ε.Σ. είναι υπάλληλος της Ε.Β.Ε. που ορίζεται από τον Πρόεδρο.

δ) Εάν ένα τακτικό μέλος και ο αναπληρωτής του παραιτηθούν ή δεν υπάρχουν αντικαθίστανται για το υπόλοιπο της θητείας τους. Ένα μέλος θεωρείται ότι παραιτήθηκε αν δεν παρίσταται σε τέσσερις συνεχείς συνεδριάσεις.

ε) Τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ε.Σ. ρυθμίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας.

3. Το Ε.Σ. είναι το ανώτατο όργανο της Ε.Β.Ε. και έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Διαμορφώνει την πολιτική της Ε.Β.Ε.

β) Μεριμνά για την επίτευξη του σκοπού της Ε.Β.Ε., επιδιώκει ενεργό συμμετοχή της στην πολιτιστική και πληροφοριακή ανάπτυξη του τόπου, αποφασίζει την οργάνωση ή συμμετοχή της σε εθνικές ή διεθνείς εκδηλώσεις, όπως συνέδρια, σεμινάρια, ανακοινώσεις ή εκθέσεις σε θέματα σχετικά με το σκοπό της, αποφασίζει για κάθε θέμα σχετικό με την υλοποίηση προγραμμάτων και παρακολουθεί την πορεία της πραγματοποίησής τους.

γ) Εποπτεύει την εύρυθμη λειτουργία της Ε.Β.Ε.

δ) Εγκρίνει τον προϋπολογισμό, απολογισμό και ισολογισμό της Ε.Β.Ε.

ε) Εξασφαλίζει τον έλεγχο της περιουσίας και της οικονομικής διαχείρισης της Ε.Β.Ε. σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

στ) Αποφασίζει για θέματα δαπανών και προμηθειών.

ζ) Καταρτίζει τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της Ε.Β.Ε.

η) Εγκρίνει την πολιτική επιλογής, απόσυρσης και διάθεσης των πολλαπλών αντιτύπων του Υλικού της Ε.Β.Ε.

θ) Εγκρίνει την ετήσια έκθεση που υποβάλλει ο Γενικός Διευθυντής.

ι) Αποδέχεται ή αποποιείται κληρονομίες, κληροδοσίες ή δωρεές και κάθε είδους χορηγίες, επιχορηγήσεις ή εισφορές φυσικών ή νομικών προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

ια) Γνωμοδοτεί για την ανανέωση της θητείας του Γενικού Διευθυντή.

ιβ) Προγραμματίζει και εισηγείται στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. την πρόσληψη προσωπικού.

ιγ) Τοποθετεί, μετά από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, τους προϊσταμένους των Υπηρεσιών.

ιδ) Εγκρίνει συνεργασίες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, που προωθούν την αποστολή της Ε.Β.Ε.

ιε) Έχει κάθε αρμοδιότητα που δεν ανατίθεται ειδικώς σε άλλο όργανο της Ε.Β.Ε.

Το Ε.Σ. μπορεί να μεταβιβάζει κάποιες από τις αρμοδιότητές του στον Πρόεδρο ή το Γενικό Διευθυντή.

4. Ο Πρόεδρος συγκαλεί το Ε.Σ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει στις συνεδριάσεις του και επιβλέπει για την εκτέλεση των αποφάσεών του. Έχει ακόμη τις αρμοδιότητες που του μεταβιβάζει το Ε.Σ.

5. α) Η θέση του Γενικού Διευθυντή της Ε.Β.Ε. είναι αποκλειστικής απασχόλησης και πληρώνεται με επιλογή, ύστερα από σχετική προκήρυξη. Η προκήρυξη εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και σε δύο ημερήσιες εφημερίδες,

μία της Αθήνας και μία της Θεσσαλονίκης. Οι αιτήσεις των υποψηφίων και τα σχετικά δικαιολογητικά υποβάλλονται εντός της προθεσμίας που ορίζεται ρητά στην προκήρυξη. Η επιλογή γίνεται από πενταμελή επιτροπή, στην οποία μετέχουν: (αα) Ο Πρόεδρος και ένα μέλος του Ε.Σ. της Ε.Β.Ε., (ββ) ένα μέλος Διδακτικού - Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) Πανεπιστημίου της βαθμίδας του καθηγητή ή του αναπληρωτή καθηγητή με γνωστικό αντικείμενο Ιστορίας, Φιλολογίας, Βιβλιοθηκονομίας και Επιστήμης Πληροφόρησης ή Βιβλιολογίας, γγ) ένας καταξιωμένος επιστήμονας με πολυετή εμπειρία στη διοίκηση οργανισμών και επιχειρήσεων και (δδ) ένα μέλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που υπηρετεί στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Τα μέλη της επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται πριν τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος της Επιτροπής, καθώς και ο Γραμματέας της. Για την επιλογή, η επιτροπή συντάσσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους, καθώς και την προσωπικότητα και τη γενική συγκρότησή τους, η οποία εκτιμάται με προφορική συνέντευξη. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα δικαιολογητικά των υποψηφίων, η εξειδίκευση των κριτηρίων επιλογής, ειδικότερα θέματα της διαδικασίας και κάθε θέμα σχετικό με την επιλογή.

β) Οι υποψήφιοι απαιτείται να έχουν τα ακόλουθα προσόντα:

αα) Πτυχίο πανεπιστημίου και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο. Οι τίτλοι που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά ως προσόντα διορισμού, κατά τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, εφόσον έχουν αναγνωριστεί ως ισότιμοι από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή το Διαπανεπιστημιακό Κέντρο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών της Αλλοδαπής (ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α.)

ββ) Άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας.

γγ) Πενταετή τουλάχιστον εμπειρία στη διοίκηση οργανισμών ή επιχειρήσεων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα.

Η γνώση και άλλων ξένων γλωσσών, η συγγραφική ή ερευνητική δραστηριότητα, καθώς και οι σπουδές στη βιβλιοθηκονομία ή τη διοίκηση επιχειρήσεων και η εμπειρία στη βιβλιοθηκονομία συνεκτιμώνται.

γ) Ο Γενικός Διευθυντής της Ε.Β.Ε. είναι δημόσιος λειτουργός και διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων με τριετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Στον Γενικό Διευθυντή της Ε.Β.Ε. χορηγείται ειδικό επίδομα αυξημένων προσόντων, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ. Αν ο Γενικός Διευθυντής πριν από το διορισμό του υπηρετούσε ως εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή ως υπάλληλος του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 1Β του ν. 2362/1995 (Α' 247), μετά τη λήξη και τη μη ανανέωση της θητείας του, με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, επιστρέφει, ύστερα από την

υποβολή σχετικής αίτησης, στο φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση αντίστοιχη με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα ή, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας, της ίδιας κατηγορίας και του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση.

6. Ο Γενικός Διευθυντής της Ε.Β.Ε. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Διευθύνει την Ε.Β.Ε., έχει την ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία της και είναι εκκαθαριστής δαπανών.

β) Έχει την ευθύνη της στρατηγικής ανάπτυξης της Ε.Β.Ε.

γ) Εισηγείται στο Εφορευτικό Συμβούλιο:

αα) τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας,

ββ) το στρατηγικό σχεδιασμό,

γγ) τον προϋπολογισμό, απολογισμό και ισολογισμό,

δδ) την αγορά Υλικού και την πολιτική επιλογής, απόσυρσης, ανταλλαγής και εν γένει διάθεσης του πολλαπλού Υλικού,

εε) τον προγραμματισμό πρόσληψης κάθε είδους προσωπικού,

στστ) κάθε θέμα που ανήκει στην αρμοδιότητα του Ε.Σ.

δ) Είναι προϊστάμενος των υπηρεσιών και του προσωπικού της Ε.Β.Ε., αναθέτει την άσκηση επί μέρους αρμοδιοτήτων στο προσωπικό και φροντίζει για την αξιοποίηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων του, μέσα στο πλαίσιο που ορίζει ο Οργανισμός.

ε) Τοποθετεί το προσωπικό στις επί μέρους Υπηρεσίες, εκτός των προϊσταμένων των Υπηρεσιών.

στ) Εκπροσωπεί την Ε.Β.Ε. δικαστικώς και εξωδίκως.

ζ) Ασκει κάθε άλλη αρμοδιότητα που του μεταβιβάζει το Ε.Σ.

7. Όταν ο Γενικός Διευθυντής ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από υπάλληλο Π.Ε. Κατηγορίας με βαθμό Α' της Ε.Β.Ε., ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Ε.Σ.

8. Ο Γενικός Διευθυντής της Ε.Β.Ε. μπορεί να προβαίνει σε αγορά Υλικού και χωρίς προηγούμενη έγκριση της δαπάνης από το Ε.Σ., όταν:

α) πρόκειται για σπάνιο, πολύτιμο ή δυσεύρετο Υλικό που εξυπηρετεί το σκοπό της Ε.Β.Ε. ή συμπληρώνει τις Συλλογές της και διατίθεται με διαδικασία πλειστηριασμού που διεξάγεται δημοσίως,

β) το ποσό αγοράς δεν ξεπερνά τα 10.000 ευρώ. Για την υλοποίηση της διάταξης αυτής υπάρχει ειδικός κωδικός στον προϋπολογισμό της Ε.Β.Ε. και οι αγορές διενεργούνται στο πλαίσιο της πίστωσης που εγγράφεται ετησίως για το σκοπό αυτόν. Η πίστωση αυτή καθώς και το ποσό που αναφέρεται στην περίπτωση β' μπορεί να αυξομειώνονται κατά τη διάρκεια της ετήσιας χρήσης με απόφαση του Ε.Σ.

9. Τα ειδικότερα καθήκοντα των οργάνων διοίκησης της Ε.Β.Ε. μπορεί να προσδιορίζονται στον Οργανισμό, στο πλαίσιο των διατάξεων του άρθρου αυτού.

10. Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καταρτίζεται ο "Οργανισμός Διοίκησης και Λειτουργίας Ε.Β.Ε." (Οργανισμός).

Με τον Οργανισμό ρυθμίζονται θέματα που προβλέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού, καθώς και θέματα που έχουν σχέση με την εν γένει οργάνωση και

δράση της Ε.Β.Ε. και ιδίως: α) την οργάνωση, τη διοικητική διάρθρωση και τις αρμοδιότητες των υπηρεσιών, β) την απόκτηση, οργάνωση, διαχείριση, συντήρηση του Υλικού, γ) τις υπηρεσίες προς το κοινό, δ) τη συμμετοχή σε Δίκτυα Βιβλιοθηκών, ε) τις προϋποθέσεις και τις διαδικασίες σύναψης προγραμματικών συμβάσεων με άλλες Βιβλιοθήκες και λοιπούς φορείς, στ) τη συνεργασία με αντίστοιχους οργανισμούς της αλλοδαπής, ζ) την τυποποίηση μεθόδων και δεδομένων σύμφωνα με εθνικούς και διεθνείς βιβλιοθηκονομικούς κανόνες, η) τα θέματα των διεθνών αριθμοδοτήσεων (όπως ISBN, ISSN, ISMN), θ) τη σήμανση του Υλικού με σφραγίδα ή άλλο πρόσφορο μέσο, ι) τις εκδόσεις Υλικού, καθώς και ια) κάθε άλλη δραστηριότητα που έχει σχέση με το σκοπό της.

11. Με απόφαση του Ε.Σ., που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, καταρτίζεται "Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας". Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζεται, μέσα στο πλαίσιο που οριοθετεί ο Οργανισμός, η ειδικότερη διαδικαστική εσωτερική λειτουργία των υπηρεσιών της Ε.Β.Ε. Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

3. το άρθρο 3 του ν. 3149/2003 (Α' 141), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 3

Πόροι - Ειδικοί τρόποι κτήσης Υλικού

1. Πόροι της Ε.Β.Ε. είναι:

- α) Η χρηματοδότηση από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων και η ετήσια κρατική επιχορήγηση, η οποία εγγράφεται στον τακτικό προϋπολογισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ.
- β) Χρηματοδοτήσεις από άλλα Υπουργεία, Ν.Π.Δ.Δ. ή δημόσιους φορείς και οργανισμούς ή από συμμετοχή σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
- γ) Κληρονομίες, κληροδοσίες, επιχορηγήσεις, χορηγίες ή δωρεές και κάθε είδους εισφορές φυσικών ή νομικών προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.
- δ) Έσοδα από πωλήσεις εντύπων ή ηλεκτρονικών εκδόσεων, φωτοαντιγράφων, βιβλιογραφικού ή άλλου υλικού παραγωγής της Ε.Β.Ε.
- ε) Έσοδα από εκδηλώσεις (όπως εκθέσεις, διαλέξεις, συνέδρια, θεατρικές παραστάσεις).
- στ) Έσοδα από εισιτήρια εισόδου σε χώρους της Βιβλιοθήκης.
- ζ) Έσοδα από εκμισθώσεις ακινήτων ιδιοκτησίας της και εν γένει πρόσοδοι από την περιουσία της.
- η) Έσοδα από κινητές αξίες και από οποιαδήποτε άλλη πηγή και αιτία.

2. Στην Ε.Β.Ε. περιέρχονται κατά κυριότητα βιβλία ή βιβλιοθήκες και εν γένει κάθε Υλικό:

- αα) που περιέρχεται στο Ελληνικό Δημόσιο ύστερα από δικαστική ή άλλη απόφαση,
- ββ) που το Ελληνικό Δημόσιο παραδίδει στην Ε.Β.Ε. για οποιονδήποτε λόγο,
- γγ) που ανήκει σε ιδρύματα, οργανισμούς και εν γένει νομικά πρόσωπα που καταργούνται και δεν προβλέπεται η τύχη της περιουσίας τους ή σε φυσικά πρόσωπα που αποβιώνουν χωρίς κληρονόμους.»

Άρθρο 5

Με το άρθρο 5 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 4 του άρθρου 5 του ν. 3149/2003 (Α'141), η οποία έχει ως εξής:

«4. Συλλογές βιβλιοθηκών Ιερών Μητροπόλεων και Μονών, Δήμων, Κοινοτήτων ή άλλων νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή και ιδιωτών είναι δυνατό να δωρίζονται σε Δημόσια Βιβλιοθήκη, με πρόταση των αρμόδιων φορέων ή των κατόχων τους και απόφαση αποδοχής του οικείου Ε.Σ. Οι Συλλογές αυτές ενσωματώνονται στη Συλλογή των Δημοσίων Βιβλιοθηκών στις οποίες δωρίζονται και το Υλικό που τις αποτελεί σηματοδοτείται με ειδική σφραγίδα, η οποία αναγράφει το όνομα της βιβλιοθήκης από την οποία προέρχεται. Η δωρεά συντελείται χωρίς άλλες διατυπώσεις και χωρίς επιβαρύνσεις κάθε μορφής.»

2. η περίπτ. α' της παρ. 7 του άρθρου 6 του ν. 3149/2003 (Α'141), η οποία έχει ως εξής:

«α) πρόκειται για σπάνιο, πολύτιμο ή δυσεύρετο Υλικό που εξυπηρετεί το σκοπό της Βιβλιοθήκης ή συμπληρώνει τις Συλλογές της και διατίθεται με διαδικασία πλειστηριασμού που διεξάγεται δημοσίως,»

3. η παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 3149/2003 (Α'141), η οποία έχει ως εξής:

«3. α) Μία θέση κατηγορίας ΠΕ κλάδου Βιβλιοθηκονόμων κάθε Κεντρικής Βιβλιοθήκης διαβαθμίζεται στο βαθμό του Διευθυντή. Οι λοιπές θέσεις κάθε κλάδου διαβαθμίζονται στους ενιαίους βαθμούς κατά κατηγορία ως εξής:

αα) Κατηγορία ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ: από το βαθμό Δ' που είναι ο εισαγωγικός έως το βαθμό Α' που είναι ο καταληκτικός.

ββ) Κατηγορία ΥΕ: από το βαθμό Ε' που είναι ο εισαγωγικός έως το βαθμό Β' που είναι ο καταληκτικός.

β) Ο Προϊστάμενος της Βιβλιοθήκης που δεν έχει χαρακτηριστεί Κεντρική προέρχεται από την κατηγορία ΠΕ Κλάδος Βιβλιοθηκονόμων.»

4. το άρθρο 10 του ν. 3149/2003 (Α'141), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 10

Ενιαίος Κατάλογος Υλικού

1. Οι Δημόσιες Βιβλιοθήκες έχουν Ενιαίο Κατάλογο Υλικού. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται μία Δημόσια Βιβλιοθήκη ως "Κεντρικός Διανομέας" του καταλόγου αυτού. Οι Βιβλιοθήκες υποχρεούνται να παράγουν και να υποβάλλουν βιβλιογραφικά δεδομένα στον Κεντρικό Διανομέα, όπως ειδικότερα ορίζεται στον ΚΑ.Λ.ΒΙΒ.

2. Με την απόφαση ίδρυσης Δημόσιας Βιβλιοθήκης ορίζεται και η προθεσμία υποβολής των βιβλιογραφικών δεδομένων της Βιβλιοθήκης στον Κεντρικό Διανομέα του καταλόγου.

3. Δημόσια Βιβλιοθήκη δεν χρηματοδοτείται ούτε εντάσσεται σε προγράμματα από το ΥΠ.Ε.Π.Θ., εφόσον δεν υποβάλλει στον Κεντρικό Διανομέα του καταλόγου τα βιβλιογραφικά δεδομένα που παράγει.

4. Τα βιβλιογραφικά δεδομένα διατίθενται σε ηλεκτρονική μορφή στο δίκτυο της εκπαίδευσης μέσω του κόμβου του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και των αντίστοιχων κόμβων των βιβλιοθηκών, όπως ειδικότερα ορίζεται στον ΚΑ.Λ.ΒΙΒ.»

5. οι περιπτ. α' έως δ' της παρ. 7 του άρθρου 12 του ν. 3149/2003 (Α'141), οι οποίες έχουν ως εξής:

α) Οι εκδότες ή οι συγγραφείς, όταν δεν υπάρχει εκδότης, υποχρεούνται να καταθέτουν δύο αντίτυπα κάθε είδους εντύπων που εκδίδουν στην Ε.Β.Ε. και δύο στη Βιβλιοθήκη της Βουλής.

β) Η υποχρέωση κατάθεσης αφορά επίσης τις οπτικοακουστικές και τις ηλεκτρονικές εκδόσεις σε φυσική μορφή, καθώς και τις ηλεκτρονικές εκδόσεις σε μορφή προσβάσιμη μέσω του διαδικτύου, σε ένα αντίτυπο. Με απόφαση του Προέδρου της Βουλής ή του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα σχετικά με την κατάθεση και τη χρήση των οπτικοακουστικών και των ηλεκτρονικών εκδόσεων στη Βιβλιοθήκη της Βουλής ή την Ε.Β.Ε. αντίστοιχα.

γ) Σε περίπτωση διαδοχικών εκδόσεων ή ανατυπώσεων του ίδιου εντύπου, η υποχρέωση προς κατάθεση αναφέρεται σε κάθε έκδοση ή ανατύπωση, εφόσον αυτή είναι εμπλουτισμένη ή αναθεωρημένη. Αν υπάρχει κοινή και πολυτελής έκδοση, η υποχρέωση για κατάθεση στην Ε.Β.Ε. και στη Βιβλιοθήκη της Βουλής αφορά ένα αντίτυπο της κοινής και ένα της πολυτελούς έκδοσης.

δ) Οι διατάξεις των προηγούμενων περιπτώσεων εφαρμόζονται αναλόγως και για την κατάθεση σε Δημόσια Βιβλιοθήκη παντός εν γένει υλικού που παράγεται στην έδρα κάθε Δημόσιας Βιβλιοθήκης ή στην έδρα ή την περιοχή κάθε Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης.»

6. η παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 3687/2008 (Α'159), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 37 του ν. 4415/2016 (Α' 159), η οποία έχει ως εξής:

«4. Ο πρόεδρος του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και οι αποδοχές του ορίζονται στο ύψος του βασικού μισθού του Γενικού Διευθυντή του ΥΠ.Π.Ε.Θ., χωρίς το επίδομα θέσης ευθύνης ή διατηρεί τις αποδοχές του εφόσον προέρχεται από το Δημόσιο ή φορέα που χρηματοδοτείται από το Δημόσιο. Για την αποζημίωση των λοιπών μελών και του γραμματέως του Συμβουλίου αυτού εφαρμόζονται οι ισχύουσες γενικές διατάξεις.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 7

Με το άρθρο 7 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 1 του άρθρου 61 του ν. 4310/2014 (Α' 258), η οποία έχει ως εξής:

«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία για την έγκριση των σχολικών εκδρομών και των πάσης φύσεως μετακινήσεων στο εσωτερικό και εξωτερικό των μαθητών και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα».

2. το άρθρο 32 του ν. 4415/2016 (Α'159), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 32

Ρυθμίσεις εγγραφής μαθητών σε διαφορετικό τύπο Λυκείου

Οι μαθητές δικαιούνται μια μόνο μετεγγραφή κατά το ίδιο σχολικό έτος από τάξη Γενικού Λυκείου σε τάξη Επαγγελματικού Λυκείου και αντίστροφα, εφόσον το αρχικό λύκειο προέλευσης ή τελικό λύκειο υποδοχής είναι εσπερινό. Ειδικά, οι μαθητές της Β' τάξης του Ημερήσιου ή Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου μετεγγράφονται στην Β' τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου. »

Άρθρο 8

Με το άρθρο 8 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 3 του άρθρου 36 ν. 4305/2014 (Α'237), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4415/2016 (Α'159), η οποία έχει ως εξής:

«3. Οι διατάξεις της παραγράφου 1 ισχύουν και για τα σχολικά έτη 2015-2016 και 2016- 2017.»

2. οι υποπεριπτ. ββ' και γγ' της περιπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3870/2010 (Α' 138), όπως αντικαταστάθηκαν με την παρ. 2 του άρθρου 51 του ν. 4407/2016 (Α' 134), οι οποίες έχουν ως εξής:

«ββ. Από την έναρξη του διδακτικού έτους 2017-2018 και εφόσον οι ανάγκες των δήμων για τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων δεν καλύπτονται από το υπάρχον προσωπικό, μπορεί να καλυφθούν με συμβάσεις, που καταρτίζονται από τους οικείους δήμους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

γγ. Για το κόστος της απασχόλησης με συμβάσεις του προσωπικού του προηγούμενου εδαφίου, για το διδακτικό έτος 2017-2018 και εφεξής, εγγράφεται ειδική πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, η οποία κατανέμεται με απόφαση του Υπουργού κατ' αναλογία στους οικείους δήμους. Μέχρι το παραπάνω διδακτικό έτος εξακολουθεί να εφαρμόζεται η παρ. 5 του άρθρου 113 του Ν. 1892/1990, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.»

Άρθρο 10

Με το άρθρο 10 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η περιπτ. γ' της παρ. 16 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267), η οποία έχει ως εξής:

«γ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο μέγιστος αριθμός των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών, οι οποίοι προσλαμβάνονται με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ως ωρομίσθιοι για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία.»

2. η περιπτ. στ' της παρ. 3 του άρθρου 329 του ν.4072/2012 (Α' 86), η οποία έχει ως εξής:

«στ) Ο παιδικός σταθμός στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ Νηπιαγωγών που αποσπώνται σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 186). Στον παιδικό σταθμό μπορεί επίσης να απασχολείται εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ Ψυχολόγων, ο οποίος αποσπάται σύμφωνα με τις ίδιες διατάξεις. Ως προϊστάμενος του παιδικού σταθμού επιλέγεται εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ Νηπιαγωγών.»

3. το άρθρο 2 του π.δ. 111/2016 (Α' 193), το οποίο έχει ως εξής:

«Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από το σχολικό έτος 2016-2017.»

4. το ένατο (προτελευταίο) εδάφιο της υποπερίπτ. α' της περίπτ. 6 της παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (Α' 235), όπως αντικαταστάθηκε με την περιπτ.α' της παρ.5 του άρθρου 33 του ν.4386/2013 (Α' 83), το οποίο έχει ως εξής:

«Η συνεδρίαση αυτή πραγματοποιείται με ευθύνη του αρμόδιου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης υποχρεωτικά εντός του πρώτου δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου εκάστου διδακτικού έτους, ο οποίος ορίζει τον Πρόεδρο της κοινής συνεδρίασης.»

5. το πέμπτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 (Α'118), το οποίο έχει ως εξής:

«Αν σε θέση Ειδικού Συμβούλου επιλεγεί εκπαιδευτικός της ιδιωτικής εκπαίδευσης, για το χρονικό διάστημα της απασχόλησής του στο Ι.Ε.Π. λογίζεται ότι τελεί σε εκπαιδευτική άδεια και λαμβάνει μόνο τις αποδοχές της άδειας αυτής, οι οποίες καλύπτονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.»

Άρθρο 11

Με το άρθρο 11 αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 45 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), η οποία έχει ως εξής:

«Οι τακτικοί αιρετοί του ΥΣΕΕΠ, εφόσον ανήκουν οργανικά εκτός του νομού Αττικής, αποσπώνται σε ΣΜΕΑ ή ΚΔΑΥ της περιοχής Αττικής. Οι τακτικοί αιρετοί εκπρόσωποι των ΠΥΣΕΕΠ αποσπώνται σε ΣΜΕΑ ή ΚΔΑΥ της έδρας της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης.»

Άρθρο 12

Με το άρθρο 12 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. το πρώτο, δεύτερο και τρίτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α'193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α'83), τα οποία έχουν ως εξής:

«Στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: α) πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και β) «Πρόγραμμα

εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες. Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου) και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.»

3. η περίπτ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3421/2005 (Α΄302), η οποία έχει ως εξής:

«β. Σπουδαστές ινστιτούτων επαγγελματικής κατάρτισης ή σχολών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή εσπερινών λυκείων.»

4. το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 94 του ν. 1566/1985 (Α΄167), το οποίο έχει ως εξής:

«Οι φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός καθορίζεται στο άρθρ. 1 παρ. 6 του ν. 1256/82, δύνανται να απασχολούν μαθητές των εκπαιδευτικών μονάδων μαθητείας του ΟΑΕΔ των τεχνικών και επαγγελματικών σχολών και των σχολών εναλλασσόμενης εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για την πρακτική τους άσκηση, σύμφωνα με το πρόγραμμα εκπαίδευσης.»

5. το πρώτο εδάφιο της παρ. 10 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010 (Α΄163), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 41 του ν. 4386/2016 (Α΄83), το οποίο έχει ως εξής:

«Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, η οποία εκδίδεται ύστερα από σχετική αίτηση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. που υπάγονται στην αρμοδιότητα της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, εισήγηση του αρμόδιου ΠΥΣΔΕ και πρόταση του οικείου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είναι δυνατή η ολική ή μερική διάθεση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα δημόσια Ι.Ε.Κ., κατά προτεραιότητα σε όσα εδρεύουν στην περιοχή αρμοδιότητας της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για την κάλυψη του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου τους.»

6. η παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4186/2013 (Α΄193), η οποία έχει ως εξής:

«Στη Σ.Ε.Κ. λειτουργούν οι Α΄, Β΄ και η Τάξη Μαθητείας. Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου, στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη και στην Τάξη Μαθητείας εγγράφονται οι προαγόμενοι από τη Β΄ τάξη της Σ.Ε.Κ..»

Άρθρο 13

Με το άρθρο 13 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 1 του άρθρου 35 του ν.3794/2009 (Α΄156), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 24 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) και όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου έκτου του ν. 4218/2013 (Α΄268), η οποία έχει ως εξής:

«1. Οι υποψήφιοι των παρακάτω αναφερόμενων κατηγοριών εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης πλην του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Α.Σ.Κ.Τ. Αθήνας, του Τμήματος Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Δυτικής Μακεδονίας καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής: τυφλοί, με μειωμένη οπτική οξύτητα (με ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 80%), κωφοί, κωφάλαλοι, πάσχοντες από μεσογειακή, δρεπανοκυτταρική ή μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία, πάσχοντες από συγγενή υδροκεφαλία με μόνιμη τεχνητή παροχέτευση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού (shunt), συνοδευόμενη και από άλλες διαμαρτίες, όπως αραχνοειδής κύστη με φαινόμενα επιληπτικής κρίσης, πάσχοντες από μυϊκή δυστροφία Duchenne, από βαριά αγγειακή δυσπλασία του εγκεφαλικού στελέχους, από κακοήθεις νεοπλασίες (λευχαιμίες, λεμφώματα, συμπαγείς όγκους), από το σύνδρομο του Bund Chiari, από τη νόσο του Fabry, από βαριά ινοκυστική νόσο (παγκρέατος, πνευμόνων), από σκλήρυνση κατά πλάκας, από βαριά μυασθένεια θεραπευτικώς αντιμετωπιζόμενη με φαρμακευτική αγωγή, νεφροπαθείς που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση ή περιτοναϊκή κάθαρση, πάσχοντες από συγγενική αιμορραγική διάθεση - αιμορροφιλίες και υποβαλλόμενοι σε θεραπεία με παράγοντες πήξεως, υποβληθέντες σε μεταμόσχευση μυελού των οστών ή μεταμόσχευση κερατοειδούς χιτώνος, καρδιάς, ήπατος, πνευμόνων, νεφρού, παγκρέατος, λεπτού εντέρου, πάσχοντες από ινσουλινοεξαρτώμενο νεανικό διαβήτη τύπου 1, πάσχοντες από σύνδρομο Evans, πολυμεταγγιζόμενοι πάσχοντες από μεσογειακή αναιμία, με κινητικά προβλήματα οφειλόμενα σε αναπηρία τουλάχιστον 67%, πάσχοντες από φαινολκετονουρία, από συγγενή θρομβοφιλία και υποβάλλονται σε θεραπεία αντιπηκτικής αγωγής δια βίου, από αρρυθμογόνο δυσπλασία δεξιάς κοιλίας με εμφυτευμένο απινιδωτή, καθώς και από τη νόσο Gaucher, πάσχοντες από συμπλοκές συγγενείς καρδιοπάθειες χειρουργηθείσες ή μη με πνευμονική υπέρταση άνω των 50mm Hg, από μόνιρη κοιλία, από κοινό αρτηριακό κορμό, από παθήσεις του μυοκαρδίου οποιασδήποτε φύσης που προκαλούν μόνιμη διαταραχή της λειτουργίας της καρδιάς (κλάσμα εξώθησης < 35%), τεκμηριωμένο από εξειδικευμένες νοσοκομειακές μονάδες ηχωκαρδιολογίας και επιβεβαιωμένο σε μαγνητική τομογραφία καρδιάς, από υπερτροφικού τύπου μυοκαρδιοπάθεια, από πρωτοπαθή πνευμονική υπέρταση, από σοβαρή πνευμονική ίνωση οποιασδήποτε αιτιολογίας, από το σύνδρομο Brugada, από ιδιοπαθή κοιλιακή ταχυκαρδία με τοποθέτηση απινιδωτή, πάσχοντες από γλυκογονιάσεις, από κίρρωση ήπατος, από πυλαία υπέρταση λόγω υποπλασίας πυλαίας φλέβας, πάσχοντες από τη νόσο του Crohn, πάσχοντες από ελκώδη κολίτιδα που λαμβάνουν ανοσοκατασταλτική αγωγή ή έχουν λάβει ανοσοκατασταλτική αγωγή στο παρελθόν και συνεχίζουν με διαφορετική φαρμακευτική αγωγή, καθώς και ασθενείς με ελκώδη κολίτιδα που έχουν υποβληθεί σε ολική πρωκτοκολεκτομή και μόνιμη ειλεο-στομία ή υφολική κολεκτομή με ειλεοπρωκτική αναστόμωση απευθείας ή με δημιουργία ειλεικής νεοληκύθου, πάσχοντες από θρομβοπενία, από το σύνδρομο Klippel Feil, πάσχοντες από τη νόσο Wilson, από το σύνδρομο πολλαπλής νευρινωμάτωσης (Recklinchausen), από πολλα-πλούν μυέλωμα, από σαρκοείδωση υπό μείζονα

ανοσο-κατασταλτική θεραπεία λόγω προσβολής πνεύμονος ή/και ΚΝΣ, από συστηματική σκληροδερμία με διάχυτη δερματική προσβολή, από συστηματικό ερυθματώδη λύκο υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία λόγω προσβολής νεφρών ή/και ΚΝΣ ή/και ορογόνων υμένων ή/και αίματος, από αυτοάνοση ηπατίτιδα, από νεανική ιδιοπαθή αρθρίτιδα με συνεχή ενεργότητα μετά την ηλικία των 14 ετών παρά τη βιολογική θεραπεία, υποβληθέντες σε λαρυγγεκτομή ολική, από κρανιοφαρυγγίωμα του εγκεφάλου, από σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (AIDS) υπό αντιρετροϊκή θεραπεία, από νυκτερινή παροξυσμική αιμοσφαιρινουρία με ανάγκη τακτικών μεταγγίσεων σε χρόνια βάση, από ιδιοπαθή θρομβοπενική πορφύρα υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία, από αυτοάνοση αιμολυτική αναιμία υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία, καθώς και οι πάσχοντες από διάφορα σπάνια συγγενή, κληρονομικά ή επίκτητα σύνδρομα - νοσήματα όταν εκφράζονται με σοβαρές κλινικές εκδηλώσεις που προσδίδουν αναπηρία τουλάχιστον 80% εξεταζόμενοι κατά περίπτωση.»

2. η παρ. 1 του άρθρου 13 του ν.4186/2013 (Α'193), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α'83), η οποία έχει ως εξής:

«1. i) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ., εφόσον κατέχουν απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου, ii) οι κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, εφόσον κατέχουν και πτυχίο ειδικότητας ΕΠΑ.Λ., και iii) οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην ΑΣΠΑΙΤΕ και σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των ΤΕΙ, σε αντίστοιχες ή συναφείς ειδικότητες του πτυχίου τους, των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, των Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, της Σχολής Αστυφυλάκων, της Σχολής Πυροσβεστικής, των Σχολών της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού και σε ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, κατά προσέγγιση ανάλογο του ποσοστού του αριθμού των υποψηφίων των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων αποφοίτων ΓΕΛ και ΕΠΑ.Λ. για τα ΤΕΙ, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού. Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω ειδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν θέσεις και σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων, για ειδικό ποσοστό επιπλέον θέσεων 1% επί του αριθμού των θέσεων κατά τμήμα, σε τμήματα που είναι αντίστοιχα με τους τομείς που αποφοιτούν οι μαθητές. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Σ.Α.Π.Ε. και του Σ.Α.Τ.Ε. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των ΑΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια εφαρμογής της διάταξης αυτής. Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τέσσερα (4) μαθήματα της Γ' Τάξης Ημερήσιων και Δ' Τάξης-Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., δύο (2) μαθήματα γενικής παιδείας με συντελεστή βαρύτητας 1,5 και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας με συντελεστή βαρύτητας 3,5 τα οποία καθορίζονται με υπουργική απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της τάξης αυτής που προκύπτουν αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων. Οι ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις μπορούν να

επαναλαμβάνονται κατά το ίδιο σχολικό έτος, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

3. η παρ. 33 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 40 του ν. 4342/2015 (Α' 143), η οποία έχει ως εξής:

«33. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου, το οποίο παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι., Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε., Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού μπορούν να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των ημερήσιων Λυκείων, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό ασκείται εντός ενός (1) έτους αυτού που έπεται της τελευταίας εξέτασης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα των ημερήσιων Λυκείων, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας παραγράφου.

Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 δίνεται κατ' εξαίρεση το δικαίωμα συμμετοχής στο 10% των θέσεων εισακτέων και σε όσους είχαν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων Λυκείων το έτος 2012. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων κατανέμονται στους υποψηφίους του έτους 2012 σε ποσοστό 40% και στους υποψηφίους του έτους 2013 σε ποσοστό 60%.

Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 δίνεται κατ' εξαίρεση το δικαίωμα συμμετοχής στο 10% των θέσεων εισακτέων και σε όσους είχαν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων Λυκείων το έτος 2013. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων κατανέμονται στους υποψηφίους του έτους 2013 σε ποσοστό 40% και στους υποψηφίους του έτους 2014 σε ποσοστό 60%.

Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 δίνεται κατ' εξαίρεση το δικαίωμα συμμετοχής στο 10% των θέσεων εισακτέων και σε όσους είχαν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων Λυκείων το έτος 2014. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων κατανέμονται στους υποψηφίους του έτους 2014 σε ποσοστό 40% και στους υποψηφίους του έτους 2015 σε ποσοστό 60%.»

4. το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 50 του ν. 4415/2016 (Α' 159), το οποίο έχει ως εξής:

«Η εν λόγω τροποποίηση ισχύει για τους εισακτέους με την ως άνω ειδική κατηγορία το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 και εφεξής.»

5. το πρώτο εδάφιο της περιπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 6 της ΚΥΑ Φ.151/24463/Β6/2009 (422 Β'), το οποίο έχει ως εξής:

«γ) Μέχρι τέσσερα μέλη ΕΠ /ΤΕΙ ή ΑΣΠΑΙΤΕ ή Σχολικούς Συμβούλους κλάδων σχετικών με τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ή καθηγητές Δ.Ε.»

Άρθρο 14

Με το άρθρο 14 αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 7Α του ν. 3848/2010 (Α' 71), όπως προστέθηκε με το άρθρο 67 του ν. 4310/2014 (Α' 258), η οποία έχει ως εξής:

«2. Συστήνεται Κλάδος ΠΕ 73 «Εκπαιδευτικοί Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης» αποκλειστικά για την κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού και των λειτουργικών αναγκών του μειονοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θράκης στον οποίο εγγράφονται: α) οι απόφοιτοι της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.), β) οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, που έχουν εισαχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και εφόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε επτά (7) τουλάχιστον διδακτικά αντικείμενα – μαθήματα που εμπίπτουν στις ακόλουθες γνωστικές περιοχές «Τουρκική γλώσσα και η Διδακτική της», «Μειονοτική Εκπαίδευση» και «Θέματα πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας» και γ) οι απόφοιτοι των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης που είναι μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας και διαθέτουν Δίπλωμα Μετεκπαίδευσης από το Διδασκαλείο Εκπαιδευτικών Μειονοτικού Προγράμματος (Δ.Ε.Μ.Π.) του Π.Τ.Δ.Ε. του Δ.Π.Θ.»

Άρθρο 16

Με το άρθρο 16 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. το άρθρο 23 του ν. 2860/2000 (Α' 251), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 9 του άρθρου 4 του ν. 3752/2009 (Α' 40), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 23

Το κατά τις διατάξεις του π.δ. 420/1991 (ΦΕΚ 153 Α') Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών επιχορηγείται ετησίως από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, με ποσοστό ενάμισι τοις εκατό (1,5%) επί του ορίου πληρωμών των μη συγχρηματοδοτούμενων έργων καθενός από τα Υπουργεία αυτά.»

Άρθρο 17

Με το άρθρο 17 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 2 του άρθρου 56 του π.δ 38/2010 (Α' 78), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.1 του άρθρου 71 του ν.4310/2014 (Α' 258) και τροποποιήθηκε με την παρ.1 του άρθρου 54 του ν.4386/2016 (Α'83), η οποία έχει ως εξής:

«2. Το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων αποτελούν:

α) Ένας Σύμβουλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (ΝΣΚ), ως Πρόεδρος. Σε περίπτωση κωλύματος του Προέδρου, αυτόν αναπληρώνει μέλος του Συμβουλίου, το οποίο ορίζεται κατά περίπτωση με εντολή του Προέδρου.

β) Ένας εκπρόσωπος του Διοικητικού Συμβουλίου του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), με τον αναπληρωτή του, οριζόμενοι με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του οργανισμού αυτού.

γ) Ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Δια Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του έναν Προϊστάμενο Τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης.

δ) Ένας εκπρόσωπος του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον οικείο Υπουργό, για θέματα νομοθετικά ρυθμιζόμενων στην Ελλάδα επαγγελματιών.

ε) Ένας εκπρόσωπος της κατά περίπτωση οικείας ή συγγενούς αντιπροσωπευτικής επαγγελματικής οργάνωσης, οριζόμενος με τον αναπληρωτή του από την επαγγελματική οργάνωση, για θέματα νομοθετικά ρυθμιζόμενων στην Ελλάδα επαγγελματιών.

στ) Ο Εθνικός Συντονιστής, που ορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 56 παρ. 4 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ, ή ειδικός επιστήμονας με εμπειρία στο χειρισμό θεμάτων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας οριζόμενος από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του άλλον ειδικό επιστήμονα με εμπειρία στο χειρισμό των ως άνω θεμάτων.

ζ) Ο Προϊστάμενος του αυτοτελούς Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σχέσεων της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του, υπάλληλο του Τμήματος που τον αναπληρώνει νομίμως στην άσκηση των κύριων υπηρεσιακών καθηκόντων του.

Οι υπό στοιχεία δ' και ε' εκπρόσωποι καλούνται κάθε φορά από τον Πρόεδρο και μετέχουν στο Συμβούλιο κατά περίπτωση ανάλογα με την εξεταζόμενη υπόθεση.»

2. η παρ. 4 του άρθρου 56 του π.δ 38/2010 (Α' 78), η οποία έχει ως εξής:

«4. Εάν οι οικείες αρχές και επαγγελματικές οργανώσεις δεν υποδείξουν τον εκπρόσωπο τους εντός ενός μηνός από τη λήψη του σχετικού αιτήματος ή εάν δεν υπάρχουν αντίστοιχες επαγγελματικές οργανώσεις, το Συμβούλιο μπορεί να συγκροτηθεί και χωρίς τους εκπροσώπους τους.»

3. το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 56 του π.δ 38/2010 (Α' 78), το οποίο έχει ως εξής:

«Η θητεία των μελών του Συμβουλίου είναι διετής.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' **ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** **ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ**

Άρθρο 19

Με το άρθρο 19 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195), η οποία έχει ως εξής:

«2. Οι καθηγητές και οι αναπληρωτές καθηγητές εκλέγονται ως μόνιμοι. Οι επίκουροι καθηγητές εκλέγονται για τριετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης για άλλη μία θητεία ύστερα από κρίση.»

2. το πρώτο εδάφιο της περιπτ. στ) της παρ. 5 το άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο έχει ως εξής:

«Τα μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος άλλων Α.Ε.Ι. έχουν τη δυνατότητα να μετέχουν στις συνεδριάσεις του μέσω τηλεδιάσκεψης, με διασφαλισμένη την εμπιστευτικότητα της συνεδρίασης, την πιστοποίηση της ταυτότητας του μέλους του Εκλεκτορικού Σώματος, την ασφάλεια της ηλεκτρονικής διακίνησης φωνής, δεδομένων και εικόνας, καθώς και την ακεραιότητα της διακινούμενης πληροφορίας.»

3. οι περιπτ. α' και γ' της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195), οι οποίες έχουν ως εξής:

«α. Επιστήμονες ανεγνωρισμένου επιστημονικού κύρους είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιοι διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, δύναται να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι δια πράξεως του οικείου Τμήματος, για τη διεξαγωγή διδακτικού, ερευνητικού, επιστημονικού, οργανωτικού, εργαστηριακού ή κλινικού έργου, καθοριζόμενου δια της συμβάσεως. Οι συμβάσεις που συνάπτονται σύμφωνα με το παρόν άρθρο, δεν υπάγονται στις διατάξεις των Κεφαλαίων Α', Β' και Γ' του ν. 2190/1994, ενώ υπάγονται στις εξαιρέσεις της ΠΥΣ 33/2006 (Α' 280). Η προκήρυξη του γνωστικού αντικείμενου γίνεται μετά από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα και έγκριση από τη Συνέλευση Τμήματος. Η διάρκεια της συμβάσεως καθορίζεται για χρονικό διάστημα μέχρι ενός ακαδημαϊκού έτους κατά περίπτωση, ανάλογα με τις ανάγκες του Τομέα δύναται δε να ανανεώνεται ή να παρατείνεται. Σε κάθε περίπτωση ο συνολικός χρόνος διάρκειας της σύμβασης δεν δύναται να υπερβεί τα τρία (3) ακαδημαϊκά έτη.»

«γ. Η απασχόληση των ανωτέρω δύναται να είναι πλήρης ή μερική και η κάλυψη της αποζημίωσής τους θα γίνεται από υποτροφίες και πόρους που εξασφαλίζει το Τμήμα ή από τη χρήση των αδιάθετων ταμειακών υπολοίπων προηγούμενων οικονομικών ετών του Ιδρύματος, χωρίς αύξηση της κρατικής επιχορήγησης προς το οικείο Α.Ε.Ι., εκτός και αν αυτή προέρχεται από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.»

4. η περιπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 53 του ν. 4009/2011 (Α' 195), η οποία έχει ως εξής:

«α) Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.»

5. η παρ. 2 του άρθρου 19 του ν. 3879/2010 (Α' 163), η οποία έχει ως εξής:

«2. Από 1.9.2017 η πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια αποτελεί προϋπόθεση προκειμένου εκπαιδευτής να μετάσχει σε χρηματοδοτούμενο από δημόσιους πόρους πρόγραμμα της μη τυπικής εκπαίδευσης.»

6. η υποπερίπτ. η' της περίπτ. Δ της παρ. 2 του άρθρου 10 του π.δ. 104/2014 (Α' 171), η οποία έχει ως εξής:

«η) Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης και Ελληνικών Λαϊκών Μουσικών Οργάνων – Συλλογή Φοίβου Ανωγειανάκη.»

7. η περίπτ. η' της παρ.1 του άρθρου 21 του π.δ. 104/2014 (Α' 171), η οποία έχει ως εξής:

«η) Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης και Ελληνικών Λαϊκών Μουσικών Οργάνων – Συλλογή Φοίβου Ανωγειανάκη.»

8. η παρ. 2 του άρθρου 29 του π.δ. 104/2014 (Α' 171), η οποία έχει ως εξής:

«2. Το Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης (στο εξής ΜΕΛΤ) εδρεύει στην Αθήνα και έχει ως παράρτημα το «Μουσείο Ελληνικών Λαϊκών Μουσικών Οργάνων «Φοίβος Ανωγειανάκης» -Κέντρο Εθνομουσικολογίας», του οποίου η λειτουργία υποστηρίζεται από Ειδική Επιστημονική Επιτροπή. Το Μ.Ε.Λ.Τ, απαρτίζεται από τα ακόλουθα Τμήματα:

- α) Τμήμα Συλλογών, Έρευνας και Τεκμηρίωσης Λαϊκής Τέχνης
- β) Τμήμα Μουσικών Οργάνων - Συλλογή Φοίβου Ανωγειανάκη και Εθνομουσικολογίας
- γ) Τμήμα Συντήρησης
- δ) Τμήμα Διοικητικής, Οικονομικής και Τεχνικής Υποστήριξης, Ασφάλειας και Φύλαξης».

9. η παρ. 3 του άρθρου 29 του π.δ. 104/2014 (Α' 171), η οποία έχει ως εξής:

«3. α) Το Τμήμα Συλλογών, Έρευνας και Τεκμηρίωσης Λαϊκής Τέχνης είναι αρμόδιο για την έρευνα, μελέτη, καταγραφή, προστασία, διάσωση, ανάδειξη, δημοσίευση, φωτογραφική τεκμηρίωση και προβολή των συλλογών του Μουσείου.

β) Το Τμήμα Μουσικών Οργάνων - Συλλογή Φοίβου Ανωγειανάκη και Εθνομουσικολογίας είναι αρμόδιο για:

αα) Την έρευνα, μελέτη, καταγραφή, προστασία, διάσωση, ανάδειξη, δημοσίευση, φωτογραφική τεκμηρίωση και προβολή των Μουσικών Οργάνων του Μουσείου, της Συλλογής Φοίβου Ανωγειανάκη και των νέων αποκτημάτων.

ββ) Τη συλλογή, καταγραφή, τεκμηρίωση, συντήρηση, μελέτη και έκθεση μουσικών οργάνων και γενικά κάθε υλικού χρήσιμου για την έρευνα, μελέτη και προβολή της ελληνικής μουσικής παράδοσης.

γγ) Την προώθηση της εθνομουσικολογικής έρευνας και τη διάδοση της παραδοσιακής μουσικής σε ελληνικό και διεθνές επίπεδο με κάθε πρόσφορο μέσο.

γ) Το Τμήμα Συντήρησης είναι αρμόδιο για:

αα) Τον καθαρισμό, τη συντήρηση, την αποκατάσταση και την αισθητική παρουσίαση των αντικειμένων του Μουσείου και κάθε φύσης εκθεμάτων.

ββ) Την επιστημονική τεκμηρίωση όλων των εργασιών.

γγ) Την έρευνα για τις μεθόδους και τα υλικά συντήρησης.

δ) Το Τμήμα Διοικητικής, Οικονομικής και Τεχνικής Υποστήριξης, Ασφάλειας και Φύλαξης είναι αρμόδιο για:

αα) Τα τεχνικά έργα και τη συντήρηση των πάσης φύσεως εγκαταστάσεων και κτηριακών υποδομών του Μουσείου και των εξωτερικών χώρων του, σε συνεργασία με τις αρμόδιες Υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης Αναστήλωσης, Μουσείων και Τεχνικών Έργων

ββ) Τη διεκπεραίωση των διοικητικών θεμάτων, ιδίως θεμάτων προσωπικού, της αλληλογραφίας και εσωτερικής λειτουργίας, τη διεκπεραίωση των οικονομικών υποθέσεων, την τήρηση των στατιστικών δεδομένων, του πρωτοκόλλου και του αρχείου εγγράφων

γγ) Τη διαχείριση και συντήρηση του συνόλου των ηλεκτρονικών, ηλεκτρολογικών και μηχανολογικών συστημάτων του Μουσείου

δδ) Την τεχνική υποστήριξη των εκθέσεων του Μουσείου

εε) Την διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων

στστ) Την κίνηση και συντήρηση των κρατικών οχημάτων του

ζζ) Τη φύλαξη και τον έλεγχο υπηρεσιών φύλαξης, καθαριότητας και ευταξίας του Μουσείου.»

Άρθρο 20

Με το άρθρο 20 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η περιπτ. α) του άρθρου 66 του ν. 4415/2016 (Α' 159), η οποία έχει ως εξής:

«α) Οι υπηρετούντες στα Α.Ε.Ι. μόνιμοι και με συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου υπάλληλοι, δύνανται εντός αποκλειστικής προθεσμίας έξι (6) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος, να ζητήσουν την ένταξή τους στην προβλεπόμενη από τη διάταξη του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195), κατηγορία Ε.Τ.Ε.Π. κατά αναλογική εφαρμογή των προβλεπόμενων στις διατάξεις της περίπτωσης ζ' της παρ. 4 του άρθρου 13 του ν. 2817/2000 (Α' 78) και της παρ. 3 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32), υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδου Π.Ε. ή Τ.Ε.) με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Ίδρυμα και έχουν αποδεδειγμένα προσφέρει σχετικό με τα αντικείμενα αυτά έργο στην εν γένει λειτουργία του Ιδρύματος, για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου του. Η ένταξη πραγματοποιείται με απόφαση της Κοσμητείας, έπειτα από εισήγηση τριμελούς επιτροπής που αποτελείται από δύο Καθηγητές και ένα μέλος Ε.Τ.Ε.Π. που ορίζονται από τον Κοσμήτορα και μετά από τη σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος ή Σχολής, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ζητά να ενταχθεί ο ενδιαφερόμενος, και την έκδοση σχετικής διαπιστωτικής πράξης του Πρύτανη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

2. η παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία έχει ως εξής:

«7. Μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δύνανται να μεταταγούν σε θέσεις της προβλεπόμενης στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης της μισθοδοσίας τους, εφόσον σωρευτικώς:

- α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει Τμήμα Α.Ε.Ι.,
 β) έχουν δημοσιευμένο έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, σχετικό με τα αντικείμενα αυτά και
 γ) έχουν μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος αποδεδειγμένα επιτελέσει για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη σε ελληνικό Α.Ε.Ι ή ομοταγές ίδρυμα της αλλοδαπής σχετικό με τα αντικείμενα της περίπτωσης α' επιστημονικό/εφαρμοσμένο/ερευνητικό έργο και συγκεκριμένα έχουν εκπαιδευτική εμπειρία ή εμπειρία σε εργαστηριακό - εφαρμοσμένο - διδακτικό έργο ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό/ερευνητικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή έχουν τουλάχιστον διετή σχετική εργασία σε ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Για την ανωτέρω μετάταξη απαιτείται: α) σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού που υποβάλλεται στην υπηρεσία που ανήκει, καθώς και στο οικείο Α.Ε.Ι., β) έγκριση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγεται ο εκπαιδευτικός και γ) απόφαση της Κοσμητείας του οικείου Α.Ε.Ι., ύστερα από σχετική εισήγηση τριμελούς επιτροπής, η οποία αποτελείται από δύο Καθηγητές και ένα μέλος Ε.Δι.Π. που ορίζονται από τον Κοσμήτορα.

Η μετάταξη του εκπαιδευτικού σε θέση κατηγορίας Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού Α.Ε.Ι. διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η ένταξη του εκπαιδευτικού σε θέση Ε.Δι.Π. στο οικείο ίδρυμα διενεργείται με διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη.

Το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις περί βαθμολογικών προαγωγών και μισθολογικής εξέλιξης των μελών Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι., όπως κάθε φορά ισχύουν. Για τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών αναγνωρίζεται ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας στο Δημόσιο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας και μέχρι την έκδοση του κατά τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 προεδρικού διατάγματος εντάσσονται αυτοδίκαια σε βαθμίδες της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 118/2002. Η διάρκεια της θητείας στην εισαγωγική βαθμίδα υπολογίζεται ως τριετής και ο απομένων χρόνος λαμβάνεται υπόψη για την εξέλιξη στις επόμενες βαθμίδες. Μετά την ένταξη στην κατηγορία Ε.Δι.Π. το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α' 195) και όλων των ισχυόντων νόμων που αφορούν όλα τα μέλη Ε.Δι.Π. των Α.Ε.Ι..

Η μετάταξη δύναται να πραγματοποιηθεί ανεξάρτητα από το χρονικό διάστημα που έχει παρέλθει από προηγούμενη μετάταξη του αιτούντος εκπαιδευτικού σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης.»

Άρθρο 21

Με το άρθρο 21 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η περιπτ. κζ της παρ. 1 του άρθρου 4 της υπ' αριθμ. 33/27-12-2006 Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου (Α' 280), η οποία έχει ως εξής:

«κζ) Οι συμβάσεις μίσθωσης έργου που συγχρηματοδοτούνται στο πλαίσιο προγραμμάτων του ΕΣΠΑ, του ΕΟΧ ή στο πλαίσιο άλλων ενωσιακών ή διεθνών προγραμμάτων, καθώς και οι συμβάσεις εργασίας ή απασχόλησης του προσωπικού ιδιωτικού δικαίου που προσλαμβάνεται για ορισμένο χρόνο ή για ωριαία

απασχόληση για την εκτέλεση των ως άνω συγχρηματοδοτούμενων πράξεων και οι ανανεώσεις και οι παρατάσεις αυτών.»

Άρθρο 23

Με το άρθρο 23 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 10 του άρθρου 4 του ν. 2552/1997 (Α' 266), η οποία έχει ως εξής:

«10. Τα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) είναι είτε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής είτε διδάκτορες και προσλαμβάνονται με συμβάσεις ανάθεσης έργου, ή συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας μέχρι ενός ακαδημαϊκού έτους, για την κάλυψη συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών. Το Ε.Α.Π. σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να προσλάβει κατόχους μεταπτυχιακών τίτλων ειδίκευσης για γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ο αριθμός των συμβάσεων για κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, που εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Οι θέσεις για τα μέλη Σ.Ε.Π. προκηρύσσονται για συγκεκριμένες Θεματικές Ενότητες με απόφαση της Συγκλήτου κάθε τρία έτη. Με απόφαση του Πρύτανη συγκροτείται ανά Θεματική Ενότητα τριμελής επιτροπή με ισάριθμο αριθμό αναπληρωματικών μελών που αποτελείται κατά προτεραιότητα από μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. και άλλων ελληνικών Α.Ε.Ι. με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο ή, αν δεν υπάρχουν, με συγγενές γνωστικό αντικείμενο με το γνωστικό της αντίστοιχης Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) ή της Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας (Ε.Θ.Ε.). Η επιτροπή εισηγείται στην Κοσμητεία υποβάλλοντας δύο πίνακες κατάταξης επιλεγέντων μελών Σ.Ε.Π. που θα ισχύουν για τρία (3) έτη. Στον πίνακα Α θα περιλαμβάνονται όσα από τα μέλη Σ.Ε.Π. ήταν ενεργά μέλη Σ.Ε.Π. το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος και στον πίνακα Β όσα μέλη Σ.Ε.Π. δεν ήταν ενεργά ή αξιολογούνται για πρώτη φορά. Η ανάθεση έργου του απαιτούμενου αριθμού μελών Σ.Ε.Π. κάθε Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. για κάθε ακαδημαϊκό έτος θα γίνεται με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότησή της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Με την ίδια απόφαση μπορεί να ορίζονται και άλλοι πέραν των αναφερομένων στο προηγούμενο εδάφιο του παρόντος πίνακες κατάταξης επιλεγέντων μελών Σ.Ε.Π., καθώς και άλλα κριτήρια για τη σύνταξη των πινάκων αυτών. Κάθε ακαδημαϊκό έτος τα επιλεγέντα στους πίνακες Α και Β μέλη Σ.Ε.Π. θα υποβάλλουν δήλωση ότι επιθυμούν να είναι μέλη Σ.Ε.Π. το επόμενο ακαδημαϊκό έτος και μέχρι την συμπλήρωση τριετίας από την προκήρυξη. Η Κοσμητεία επιλέγει και η πράξη αξιολόγησης επικυρώνεται από τη Σύγκλητο. Τα κριτήρια αξιολόγησης και οι όροι της σύμβασης, οι υποχρεώσεις τους, τα καθήκοντα και οι αμοιβές καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου. Η αμοιβή των μελών Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος ή της Επιτροπής Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού. Ως έδρα των μελών Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. θεωρείται ο τόπος της μόνιμης κατοικίας τους.»

Άρθρο 24

Με το άρθρο 24 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. το άρθρο 2 του π.δ. 321/1999 «Οργανισμός του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών» (Α' 306), το οποίο έχει ως εξής:

«1. Όργανα διοίκησης του Ι.Κ.Υ είναι το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) και ο Γενικός Διευθυντής.

2. α) Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκροτείται με τη διαδικασία των δύο πρώτων περιόδων της παρ. 2 του άρθρου 2 του Ν. 2158/1993 (Α 109).

β) Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκαλείται δύο (2) τουλάχιστον φορές το μήνα με πρόσκληση του Προέδρου, στην οποία καθορίζονται αναλυτικά τα θέματα της ημερήσιας διάταξης που θα συζητηθούν.

γ) Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα πέντε (5) μέλη, μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος και αποφασίζει με βάση την απόλυτη πλειοψηφία των παρισταμένων. Το δικαίωμα της ψήφου ασκείται μόνο από τα μέλη αυτοπροσώπως. Σε περίπτωση ισοψηφίας επικρατεί η ψήφος του Προέδρου.

δ) Η ημερήσια διάταξη καταρτίζεται από το Γενικό Διευθυντή, εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ και διανέμεται στα μέλη του μία τουλάχιστον ημέρα πριν από την καθορισμένη συνεδρίαση. Μετά από γραπτή αίτηση τριών (3) τουλάχιστον μελών του Δ.Σ αναγράφονται στην ημερήσια διάταξη της αμέσως προσεχούς συνεδριάσεως τα θέματα τα οποία αιτούνται. Εάν δεν επιτευχθεί απαρτία ή σε περίπτωση αναβολής της συζητήσεως των θεμάτων αυτών κατά την πρώτη συνεδρίαση για την οποία ορίστηκαν, αυτά αναγράφονται υποχρεωτικά πρώτα στην ημερήσια διάταξη της επόμενης συνεδριάσεως.

ε) Για κάθε θέμα το οποίο περιλαμβάνεται στην ημερήσια διάταξη, συντάσσεται πρακτικό το οποίο περιλαμβάνει την εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, τις συζητήσεις που διεξήχθησαν (στενογραφημένες εάν αυτό κρίνεται απαραίτητο), τις ψηφοφορίες, τις απόψεις των μειοψηφούντων εφόσον το ζητήσουν. Στο πρακτικό αυτό διατυπώνεται τελικώς η απόφαση που ελήφθη.

ζ) Τα πρακτικά επικυρώνονται με την υπογραφή των μελών που παρέστησαν στη συνεδρίαση του Δ.Σ και καταχωρούνται στο βιβλίο πρακτικών με τίτλο "Πρακτικά Διοικητικού Συμβουλίου". Τα πρακτικά του Διοικητικού Συμβουλίου είναι δυνατόν να επικυρώνονται αυθημερόν εφόσον αυτό κρίνεται απαραίτητο καμία απόφαση δεν θεωρείται έγκυρη εάν δεν επικυρωθεί από το Διοικητικό Συμβούλιο με τον ανωτέρω τρόπο, εκτός από τις περιπτώσεις εκείνες κατά τις οποίες το Διοικητικό Συμβούλιο αναθέτει στον Πρόεδρο την επικύρωση των πρακτικών.

στ) Το Διοικητικό Συμβούλιο συζητεί και αποφασίζει για όλα τα θέματα που περιλαμβάνονται στην ημερήσια διάταξη. Ο Πρόεδρος του Δ.Σ σε εξαιρετική περίπτωση μπορεί να αποσύρει θέμα πριν την έναρξη της συζητήσεως.

Το δικαίωμα αυτό δεν μπορεί να ασκηθεί εάν πρόκειται για θέμα που αναφέρεται στην περίπτωση της παρούσης παραγράφου. Εφόσον δεν επαρκεί ο χρόνος για λήψη αποφάσεως επί των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης, είναι δυνατόν να συνεχισθεί η συζήτησή τους με απόφαση του Δ.Σ. σε μία ή περισσότερες συνεδριάσεις.

η) Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου με σκοπό την διευκόλυνση της παρακολούθησης της λειτουργίας του Ιδρύματος και της εκπλήρωσης των γενικότερων σκοπών του, μπορεί να αναθέτει σε μέλη του Δ.Σ την μελέτη διαφόρων ζητημάτων. Το πόρισμα των εργασιών αυτών υποβάλλεται στην ολομέλεια του Δ.Σ το οποίο παίρνει τις τελικές αποφάσεις.

θ) Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου το οποίο απουσιάζει αδικαιολόγητα επί τρεις συνεχείς συνεδριάσεις μπορεί να θεωρηθεί με απόφαση του Δ.Σ ότι έχει παραιτηθεί. Στην περίπτωση αυτή το Δ.Σ μπορεί να προτείνει την αντικατάστασή του. Μέλος του Δ.Σ το οποίο διορίζεται σε αντικατάσταση άλλου λόγω αποχωρήσεως, διορίζεται για χρονικό διάστημα μέχρι τη λήξη της θητείας του μέλους που αποχωρεί.

ι) Το Διοικητικό Συμβούλιο ασκεί τις εξής αρμοδιότητες:

Εγκρίνει τον προϋπολογισμό και τον απολογισμό του Ι.Κ.Υ, εγκρίνει τα προγράμματα και την κατανομή υποτροφιών και επιχορηγήσεων, εισηγείται την συγκρότηση επιτροπών πάσης φύσεως σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 Ν. 2158/93, καταρτίζει τις κανονιστικές διατάξεις που αφορούν τις προϋποθέσεις και τους όρους χορήγησης υποτροφιών των προγραμμάτων του Ι. Κ. Υ, προσλαμβάνει το προσωπικό του Ι.Κ.Υ, βάσει των κειμένων νομοθετικών διατάξεων, αποφασίζει ανέκκλητα για την άρση της υποτροφίας για λόγους επίδοσης, χρηστότητας και ήθους και αποφασίζει για τη διαχείριση και τη διάθεση της περιουσίας του Ι.Κ.Υ που αφορούν τη δημιουργία δικαιωμάτων ή την ανάληψη υποχρεώσεων υπέρ ή σε βάρος του Ιδρύματος.

ια) Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει μέρος των αρμοδιοτήτων του στον Πρόεδρο του Δ.Σ. και στον Γενικό Διευθυντή του Ι.Κ.Υ που ενεργούν σε αυτή την περίπτωση από κοινού. Το Διοικητικό Συμβούλιο όπως και οι εκπρόσωποι που ορίζονται από αυτό μπορούν μέσα στον κύκλο της εντολής αυτής να ορίζουν και άλλους πληρεξούσιους με σκοπό την εκτέλεση ειδικών και συγκεκριμένων εκάστοτε εντολών. Το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει και για κάθε γενικότερο ζήτημα που αφορά τη λειτουργία και τους σκοπούς του Ι.Κ.Υ εφόσον δεν έχει ανατεθεί ρητά με νόμο σε άλλο όργανο του Ιδρύματος.

3. α) Ο Γενικός Διευθυντής του ΙΚΥ, επιλέγεται και τοποθετείται με τη διαδικασία του πρώτου υποεδαφίου του εδαφίου α της παρ. 3 του άρθρου 2 του Ν. 2158/1993 (Α 109). Η θητεία του γενικού διευθυντή είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται μετά από γνώμη του Δ.Σ του Ι. Κ. Υ για δύο ακόμη τριετίες. Πρόωρη λήξη της θητείας του γενικού διευθυντή επιτρέπεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από αιτιολογημένη απόφαση του Δ.Σ του Ι.Κ.Υ για λόγους ακαταλληλότητας ή αδυναμίας εκπληρώσεων των καθηκόντων του.

Ο γενικός διευθυντής μετά τη λήξη της θητείας του επιστρέφει αυτοδικαίως στην οργανική του θέση η οποία παραμένει κενή καθόλη τη διάρκεια της θητείας του.

β) Ο γενικός διευθυντής καταρτίζει την ημερήσια διάταξη την οποία υποβάλλει για έγκριση στον Πρόεδρο, εισηγείται προς το Διοικητικό Συμβούλιο τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, προΐσταται των υπηρεσιών και του προσωπικού του Ι.Κ.Υ, συντονίζει, ελέγχει και εποπτεύει το έργο τους, μετέχει στις συνεδριάσεις του Δ.Σ χωρίς ψήφο και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεών του .

γ) Ο γενικός διευθυντής έχει την ευθύνη της τήρησης των πρακτικών των συνεδριάσεων του Δ.Σ βοηθούμενος από γραμματέα ο οποίος ορίζεται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ από υπαλλήλους του Ιδρύματος, μετά από πρόταση του γενικού διευθυντή.

δ) Ο γενικός διευθυντής όταν απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται στην άσκηση των καθηκόντων του σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά σχετικές διατάξεις.

2. το εδάφιο (γ) της παρ. 2 του άρθρου 13 του π.δ. 321/1999 (Α' 306), το οποίο έχει ως εξής:

«γ) Ως προϊστάμενοι των Τμημάτων Υποτροφιών Προπτυχιακών Σπουδών, Υποτροφιών Μεταπτυχιακών Σπουδών Εσωτερικού, Υποτροφιών Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξωτερικού, Διαγωνισμών, Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης, επιλέγονται και τοποθετούνται για μια τριετία υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού ή ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού και εν ελλείψει υπάλληλος του κλάδου ΔΕ Διοικητικού-Λογιστικού.»

Άρθρο 25

Με το άρθρο 25 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. το δεύτερο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71), το οποίο έχει ως εξής:

«Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις και συνοδεύονται από βεβαίωσή του ότι το γνωστικό αντικείμενό τους εμπίπτει στις επιστήμες της αγωγής.»

Άρθρο 28

Με το άρθρο 28 αντικαθίστανται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 (Α' 83), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του ν. 4403/2016 (Α' 125), η οποία έχει ως εξής:

«2. Η προθεσμία των έξι (6) μηνών της παρ. 1 του άρθρου 47 του Ν. 4310/2014 παρατείνεται έως τις 31.12.2016.»

2. το άρθρο 43 του π.δ. 29/1998 (Α' 34), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 43

1. Όλες οι τροποποιήσεις του παρόντος καταστατικού πραγματοποιούνται κατά τη διαδικασία του άρθρου 3 παρ.5 του Ν.1514/85.

2. Το παρόν Προεδρικό Διάταγμα ισχύει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

3. η παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 (Α' 199), η οποία έχει ως εξής:

«6. Η αξιολόγηση των προτάσεων των υποψηφίων δικαιούχων γίνεται από επιτροπή εμπειρογνομόνων, που αποτελείται από τρία (3) ή πέντε (5) μέλη, ανάλογα με το είδος και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει μία δράση ή ένα πρόγραμμα. Οι εν λόγω εμπειρογνώμονες προέρχονται από το Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών του άρθρου 27 του Ν. 4310/2014 (Α' 258) και διαθέτουν τα προσόντα που προβλέπονται στις διατάξεις αυτές και τα οποία σχετίζονται με το αντικείμενο του προς αξιολόγηση έργου. Τους αξιολογητές ορίζει το Επιστημονικό Συμβούλιο. Εάν για ορισμένη αξιολόγηση δεν υπάρχουν στον πίνακα οι απαιτούμενοι για τη συγκεκριμένη περίπτωση ειδικοί επιστήμονες, επιτρέπεται με απόφαση του Διευθυντή του Ιδρύματος, η οποία λαμβάνεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Επιστημονικού Συμβουλίου, να ορίζονται ως μέλη ειδικοί

επιστήμονες της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν περιλαμβάνονται στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών. Η αμοιβή των μελών των επιτροπών της παρούσας παραγράφου επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος».

4. η παρ. 8 του άρθρου 24 του ν. 4310/2014 (Α' 258), η οποία έχει ως εξής:

«8. Η αξιολόγηση των προτάσεων των υποψηφίων για χρηματοδότηση φορέων γίνεται από έναν ή περισσότερους ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες ή από επιτροπή (ή επιτροπές) εμπειρογνωμόνων, που αποτελείται από τρία (3) έως πέντε (5) μέλη, ανάλογα με την πολυπλοκότητα και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων, που καλύπτει μία δράση ή πρόγραμμα. Οι εν λόγω εμπειρογνώμονες προέρχονται από το Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών του άρθρου 27 του ν. 4310/2014, όπως ισχύει, και διαθέτουν τα προσόντα που προβλέπονται στις διατάξεις αυτές και τα οποία σχετίζονται με το αντικείμενο του προς αξιολόγηση έργου. Ο ορισμός των μελών της επιτροπής γίνεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας. Εάν για ορισμένη αξιολόγηση δεν υπάρχουν στον πίνακα οι απαιτούμενοι για τη συγκεκριμένη περίπτωση ειδικοί επιστήμονες, επιτρέπεται με απόφαση του Αναπληρωτή Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από πρόταση του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του ΕΣΕΚ, να ορίζονται ως μέλη ειδικοί επιστήμονες της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν περιλαμβάνονται στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών. Η αμοιβή των μελών της επιτροπής καθορίζεται με βάση τις κείμενες διατάξεις. Στην επιτροπή μπορεί να συμμετέχει και εκπρόσωπος του Συνδέσμου Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών ή της Ένωσης Εμπορικών και Βιομηχανικών Επιμελητηρίων, χωρίς ψήφο. Για την αντιμετώπιση εξειδικευμένων θεμάτων η επιτροπή μπορεί να χρησιμοποιεί εμπειρογνώμονες, οι οποίοι συντάσσουν σχετική ειδική έκθεση αξιολόγησης και καλούνται από την επιτροπή μπορούν να συμμετέχουν σε αυτή χωρίς ψήφο.»

5. η περίπτ. α' της παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 4429/2016 (Α' 199), η οποία έχει ως εξής:

«α. Έως τη συγκρότηση της προσωρινής Γ.Σ., του ΕΣ και το διορισμό του Διευθυντή του Ιδρύματος και το αργότερο έως τις 31.1.2017, ο Υπουργός διενεργεί όλες τις απαραίτητες πράξεις για τη στέγαση του Ιδρύματος, για την πρόσληψη του αναγκαίου προσωπικού, την έκδοση των απαραίτητων προκηρύξεων και τη σύναψη συμβάσεων και ασκεί προσωρινώς τις λοιπές αρμοδιότητες των οργάνων αυτών που είναι απολύτως αναγκαίες για την οργάνωση και έναρξη λειτουργίας του Ιδρύματος. Από τη συγκρότηση ή το διορισμό του κάθε οργάνου ξεχωριστά, μεταφέρονται αυτοδικαίως σε αυτό οι προβλεπόμενες με τον παρόντα νόμο αρμοδιότητες, τις οποίες παύει να ασκεί ο εποπτεύων Υπουργός.»

6. Οι παρ. 4 και 6 του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 (Α' 199) οι οποίες έχουν ως εξής:

«4. Η διάρκεια της θητείας των μελών του ΕΣ είναι τετραετής (4ετής). Η σύνθεσή του ανανεώνεται κατά τρόπο που να διασφαλίζεται η συνέχεια της λειτουργίας του. Ειδικότερα, κατά την πρώτη συγκρότηση του ΕΣ τρία (3) από τα μέλη του διορίζονται για πλήρη θητεία, τρία (3) διορίζονται για τριετή (3ετή) θητεία και τρία (3) διορίζονται για διετή (2ετή) θητεία, με βάση το αποτέλεσμα κλήρωσης. Την κλήρωση διενεργεί η Γενική Συνέλευση, αφού επιλέξει τα μέλη του ΕΣ.»

«6. Το ΕΣ, μετά τη συγκρότησή του σε σώμα, εκλέγει Πρόεδρο και Αντιπρόεδρο. Ο Πρόεδρος του ΕΣ εκλέγεται από τα μέλη του για τετραετή θητεία, η οποία δεν μπορεί να ανανεωθεί. Υποψήφιοι για τη θέση του Προέδρου μπορεί να είναι μόνο μέλη του ΕΣ, των οποίων η θητεία λήγει τουλάχιστον τρία (3) έτη μετά την ημερομηνία της επιλογής τους. Ο Πρόεδρος συγκαλεί το ΕΣ σε τακτική ή έκτακτη συνεδρίαση, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και διευθύνει τις εργασίες του. Τον Πρόεδρο απόντα ή κωλύόμενο αναπληρώνει ο Αντιπρόεδρος και σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας και αυτού, το αρχαιότερο μέλος του Συμβουλίου. Το ΕΣ βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τουλάχιστον πέντε (5) μέλη του και αποφασίζει με πλειοψηφία των παρόντων. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερσχύει η ψήφος του Προέδρου.»

Β. Καταργούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Άρθρο 11

Με το άρθρο 11 καταργείται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως το εδάφιο αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 15 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193), το οποίο έχει ως εξής:

«Στα τμήματα που φοιτούν μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και στα οποία έχει συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός μαθητών, ο αριθμός αυτός μειώνεται σε αναλογία, για κάθε μαθητή με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά τρεις μαθητές λιγότερους και οι μαθητές κατανέμονται εξίσου στα τμήματα της ίδιας τάξης κατόπιν απόφασης του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας και έγκρισης του αρμόδιου Σχολικού Συμβούλου.»

Άρθρο 24

Με το άρθρο 24 καταργείται η παρ. 1 του άρθρου 12 του αναγκαστικού ν. 1825/1951 «Περί συστάσεως Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών» (Α' 1502), η οποία έχει ως εξής:

«1. Υπότροφος μετεκπαιδευθείς εις την αλλοδαπήν οφείλει επιστρέφων εις την Ελλάδα να ασκήση επί πενταετίαν το έργον δι' ο εξεπαιδεύθη. Εν περιπτώσει μη συμμορφώσεως υποχρεούταν να επιστρέψη το συνολικόν ποσόν της υποτροφίας μερίμνη του ΙΚΥ.»

Άρθρο 28

Με το άρθρο 28 καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία έχει ως εξής:

«3. Αναστέλλεται έως την 31η Δεκεμβρίου 2016 η ίδρυση των ακόλουθων ερευνητικών φορέων:

Α. Ερευνητικό Κέντρο Δυτικής Ελλάδας (ΕΚΕΔΕ) με έδρα την Πάτρα.

Β. Ερευνητικό Κέντρο Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης (Ε.ΚΕ.Α.Μ-ΘΡΑ.) - «Καραθεοδωρή» με έδρα την Κομοτηνή.

Γ. Κέντρο Έρευνας και Επιχειρηματικής Καινοτομίας Κεντρικής Ελλάδας (Ε.ΕΠΙ.Κ.).

Δ. Ινστιτούτο Οπτικής και Όρασης, ως Ν.Π.Ι.Δ., με έδρα το Ηράκλειο Κρήτης.

Ε. Ινστιτούτο Τουριστικών Ερευνών (ΙΝ.Τ.Ε) ως Ν.Π.Ι.Δ. με έδρα τη Ρόδο.
Για την ίδρυση των ανωτέρω ερευνητικών φορέων ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4310/2014, όπως αυτό ισχύει μετά την τροποποίησή του με τον παρόντα νόμο.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ **ΤΕΛΙΚΕΣ-ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

Άρθρο 29

Με το άρθρο 29 καταργούνται οι εξής διατάξεις:

1. η παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 2327/1995 (Α΄ 156), η οποία έχει ως εξής:

«4. Από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 ιδρύεται Διδασκαλείο Εκπαιδευτικών Μειονοτικού Προγράμματος (Δ.Ε.Μ.Π.) της Μειονοτικής Εκπαίδευσης στην Αλεξανδρούπολη, που εντάσσεται στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.). Δικαίωμα φοίτησης σε αυτό έχουν αποκλειστικά μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης που είναι απόφοιτοι Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης της ημεδαπής. Το Διδασκαλείο Εκπαιδευτικών Μειονοτικού Προγράμματος (Δ.Ε.Μ.Π.) απονέμει Δίπλωμα Μετεκπαίδευσης και έχει την ευθύνη για τη διαρκή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών του μειονοτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης της Θράκης. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται μετά από πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών κατόπιν σχετικής εισήγησης της Συγκλήτου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, ρυθμίζονται όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες για τη λειτουργία του Διδασκαλείου Εκπαιδευτικών Μειονοτικού Προγράμματος και ιδίως η στελέχωση, το εκπαιδευτικό προσωπικό, η διάρκεια και το πρόγραμμα σπουδών το οποίο πρέπει να δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων του μειονοτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων και τη μουσουλμανική θρησκεία, η δυνατότητα συνεργασίας με άλλα Διδασκαλεία και Τμήματα του ιδίου ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και ιδίως με το Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού των Παρευξείνιων Χωρών του Δ.Π.Θ., ώστε να εξυπηρετηθούν με το βέλτιστο τρόπο οι προαναφερόμενες ανάγκες για τη γλώσσα διδασκαλίας των μαθημάτων του μειονοτικού προγράμματος και τη μουσουλμανική θρησκεία αλλά και της διαρκούς επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών του μειονοτικού προγράμματος, η οργάνωση και η διοίκησή του.»

2. η παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 2817/2000 (Α΄ 78), η οποία έχει ως εξής:

«2. α) Το Εθνικό Συμβούλιο Παιδείας (Ε.ΣΥ.Π.) αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για ζητήματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού και για μείζονος σημασίας ζητήματα εκπαιδευτικής πολιτικής.

β) Στο πλαίσιο του Ε.ΣΥ.Π. λειτουργούν τα εξής επί μέρους Συμβούλια:

(i) Συμβούλιο τριτοβάθμιας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Π.Ε.).

(ii) Συμβούλιο Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Τ.Ε.).

(iii) Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Σ.Π.Δ.Ε.).

Τα ανωτέρω Συμβούλια αποτελούν γνωμοδοτικά όργανα προς τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στους αντίστοιχους κατά περίπτωση τομείς. Είναι

δυνατή η από κοινού συνεδρίαση όλων ή και δύο Συμβουλίων του Ε.ΣΥ.Π. για τη συζήτηση θεμάτων κοινού ενδιαφέροντος.

γ) Ο Πρόεδρος του Ε.ΣΥ.Π. είναι Καθηγητής Πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι. ή Ακαδημαϊκός ή άλλη προσωπικότητα κύρους. Ο Πρόεδρος του Ε.ΣΥ.Π. πρέπει να έχει εμπειρία σε θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, εκπαιδευτικής πολιτικής και διοίκησης της εκπαίδευσης.

Ο Πρόεδρος του Ε.ΣΥ.Π. διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής. Η θητεία του Προέδρου είναι τριετής. Ο Πρόεδρος ασκεί τη γενική εποπτεία και το συντονισμό των επί μέρους Συμβουλίων του Ε.ΣΥ.Π..

δ) Οι Πρόεδροι των επί μέρους Συμβουλίων του Ε.ΣΥ.Π. είναι στελέχη αναγνωρισμένου κύρους του αντίστοιχου εκπαιδευτικού χώρου, με εμπειρία σε θέματα εκπαιδευτικού σχεδιασμού, εκπαιδευτικής πολιτικής και διοίκησης της εκπαίδευσης. Οι Πρόεδροι των επί Με. ρους Συμβουλίων διορίζονται για τριετή θητεία, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου του Ε.ΣΥ.Π..

ε) Την ευθύνη της διοικητικής υποστήριξης των επί μέρους Συμβουλίων έχει η Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσω των κατά περίπτωση συγγενέστερων προς τις υφιστάμενες υπηρεσιακές μονάδες της. Οι μονάδες αυτές έχουν και την ευθύνη της διοικητικής υποστήριξης των συνεδριάσεων του Ε.ΣΥ.Π..

στ) Η επιστημονική υποστήριξη του Ε.ΣΥ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του γίνεται από επιστημονικές επιτροπές, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, εξειδικευμένους σε συναφή θέματα. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται η οργάνωση, η λειτουργία και οι επί μέρους αρμοδιότητες των επιτροπών αυτών. Η επιστημονική υποστήριξη του Ε.ΣΥ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του μπορεί να παρέχεται και από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο ή το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας ή την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων..

ζ) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών καθορίζονται η έδρα και η συγκρότηση του Ε.ΣΥ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του, αποτελούμενων από εκπροσώπους των συναρμοδίων Υπουργείων, των εκπαιδευτικών, επιστημονικών, επαγγελματικών και παραγωγικών φορέων της χώρας, και ακόμη από εκπροσώπους των πολιτικών κομμάτων και της αυτοδιοίκησης, καθώς και από προσωπικότητες από τον εκπαιδευτικό χώρο. Με το ίδιο διάταγμα καθορίζονται η οργάνωση και η λειτουργία του Ε.ΣΥ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του, καθώς και οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διοικητική υποστήριξη της λειτουργίας τους. Ο ορισμός των μελών του Ε.ΣΥ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων γίνεται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι ειδικότερες λεπτομέρειες που αφορούν τις συνεδριάσεις των οργάνων του Ε.ΣΥ.Π. και των επί μέρους Συμβουλίων του καθορίζονται στους αντιστοίχους Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας, οι οποίοι καταρτίζονται με αποφάσεις των αντίστοιχων Ολομελειών. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα συγκρότησης των οργάνων του Ε.ΣΥ.Π. και λειτουργίας του. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται και οι ειδικότερες

λεπτομέρειες που αφορούν τις συνεδριάσεις των οργάνων του Ε.ΣΥ.Π. μέχρι να καταρτιστούν οι αντίστοιχοι Εσωτερικοί Κανονισμοί Λειτουργίας.

η) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η αποζημίωση του Προέδρου του Ε.ΣΥ.Π. και των Προέδρων των επί μέρους Συμβουλίων, όπως επίσης και οι αποζημιώσεις των μελών των επιστημονικών επιτροπών. Τα μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. πλήρους απασχόλησης των Α.Ε.Ι. και των Τ.Ε.Ι. μπορούν να κατέχουν Θέση Προέδρου ή μελών του Ε.ΣΥ.Π. ή των επί μέρους Συμβουλίων του.

θ) Από τη δημοσίευση του παρόντος καταργούνται οι διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 2327/1995, καθώς επίσης και τα προεδρικά διατάγματα και οι υπουργικές αποφάσεις που έχουν εκδοθεί κατ' εξουσιοδότηση του ίδιου άρθρου. Όπου κατά την κείμενη νομοθεσία απαιτείται γνώμη του Συμβουλίου Ανώτατης Παιδείας (Σ.Α.Π.), νοείται στο εξής γνώμη του Συμβουλίου Τριτοβάθμιας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Π.Ε.), ενώ όπου απαιτείται γνώμη του Συμβουλίου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε.), νοείται στο εξής γνώμη του Συμβουλίου Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Τ.Ε.). Μέχρι της συγκροτήσεως του Ε.ΣΥ.Π. σε σώμα και των επί μέρους Συμβουλίων του, οι αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις για τα όργανα της παρούσας παραγράφου εξακολουθούν να ασκούνται από αυτά.

ι) Κατά τη διάρκεια της θητείας του ο Πρόεδρος του Ε.ΣΥ.Π. και οι Πρόεδροι του Συμβουλίου Ανώτατης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης, του Συμβουλίου Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και του Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δύναται να απαλλάσσονται από τα διδακτικά και διοικητικά τους καθήκοντα στο Πανεπιστήμιο ή στο Τ.Ε.Ι. στο οποίο υπηρετούν.»

3. η παρ. 49 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α' 141), η οποία έχει ως εξής:

«49. α) Το "Συμβούλιο Τριτοβάθμιας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης", το οποίο προβλέπεται από τις διατάξεις του στοιχείου β' της παρ. 2 του άρθρου 15 του Ν. 2817/ 2000, μετονομάζεται σε "Συμβούλιο Ανώτατης Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης".

β) Το "Συμβούλιο Τριτοβάθμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης", το οποίο προβλέπεται από τις διατάξεις του στοιχείου β' της παρ. 2 του άρθρου 15 του Ν. 2817/2000, μετονομάζεται σε "Συμβούλιο Ανώτατης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης".»

4. η περίπτ. 7 της παρ. Η' του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (Α' 87), η οποία έχει ως εξής:

«7. Η έγκριση σχολικών εκδρομών στο εσωτερικό και στο εξωτερικό.»

5. η παρ. 3 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία έχει ως εξής:

«3. Αναστέλλεται έως την 31η Δεκεμβρίου 2016 η ίδρυση των ακόλουθων ερευνητικών φορέων:

Α. Ερευνητικό Κέντρο Δυτικής Ελλάδας (ΕΚΕΔΕ) με έδρα την Πάτρα.

Β. Ερευνητικό Κέντρο Ανατολικής Μακεδονίας-Θράκης (Ε.ΚΕ.Α.Μ-ΘΡΑ.) - «Καραθεοδωρή» με έδρα την Κομοτηνή.

Γ. Κέντρο Έρευνας και Επιχειρηματικής Καινοτομίας Κεντρικής Ελλάδας (Ε.ΕΠΙ.Κ.).

Δ. Ινστιτούτο Οπτικής και Όρασης, ως Ν.Π.Ι.Δ., με έδρα το Ηράκλειο Κρήτης.

Ε. Ινστιτούτο Τουριστικών Ερευνών (ΙΝ.Τ.Ε) ως Ν.Π.Ι.Δ. με έδρα τη Ρόδο.

Για την ίδρυση των ανωτέρω ερευνητικών φορέων ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4310/2014, όπως αυτό ισχύει μετά την τροποποίησή του με τον παρόντα νόμο.»

6. το τρίτο εδάφιο της περίπτ.γ' της παρ. 1 του άρθρου 8 του π.δ. 370/1983 (Α' 130), το οποίο έχει ως εξής:

«γ) Επιτυχόντες θεωρούνται: αυτοί που έχουν ουσιαστικά προσόντα θεατρικής τέχνης δηλαδή καλή άρθρωση και καθαρότητα φωνής εκφραστικότητα και σκηνική εμφάνιση και έλαβαν τα προβλεπόμενα από το εδαφ. β' μαθήματα, τουλάχιστον το βαθμό πέντε (5). Για τη βαθμολογία της επίδοσης των υποψηφίων κατά τις εισαγωγικές εξετάσεις ισχύουν τα οριζόμενα στο άρθρο 11 παρ. 1 του Δ/τος αυτού. Επίσης οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν και αρτιμέλεια η οποία βεβαιώνεται από την εξεταστική επιτροπή. Η απόφαση της Επιτροπής πρέπει να είναι επαρκώς αιτιολογημένη.»

7. το άρθρο 2 του π.δ. 96/2013 (Α' 133), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 2

Μετονομασία Σχολής

1. Η προβλεπόμενη στις διατάξεις του άρθρου 1 του 156/1984 (Α'53) Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα Κοινωνιολογίας, Οικονομικών Επιστημών, Ψυχολογίας και Πολιτικής Επιστήμης, μετονομάζεται σε Σχολή Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών, διατηρώντας την ίδια συγκρότηση. Η έδρα της Σχολής είναι στο Ρέθυμνο.»

8. η περίπτ. γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 10 του π.δ. 114/2014 (Α' 181), η οποία έχει ως εξής:

«γ. Τμήμα Γ' Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας και Εποπτείας των Κέντρων Ξένων Γλωσσών.»

9. η παρ. 5 του άρθρου 10 του π.δ. 114/2014 (Α'181), η οποία έχει ως εξής:

«5. Το Τμήμα Γ' Πιστοποίησης Γλωσσομάθειας και Εποπτείας Κέντρων Ξένων Γλωσσών είναι αρμόδιο για:

- α) την αναγνώριση των τίτλων ή/και των πιστοποιητικών, που βεβαιώνουν το επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας,
- β) τη χορήγηση πιστοποιητικού για την «Επάρκεια προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας» σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία,
- γ) την εποπτεία των Κέντρων Ξένων Γλωσσών
- δ) την έγκριση της εργασίας αλλοδαπών εκπαιδευτικών από μη Κράτη – Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών,
- ε) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

10. η περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 25 του π.δ. 114/2014 (Α'181), η οποία έχει ως εξής:

«β) Τμήμα Β' Ιδιωτικής Α'θμιας Εκπαίδευσης».

11. η παρ. 4 του άρθρου 25 του π.δ. 114/2014 (Α'181), η οποία έχει ως εξής:

«4. Το Τμήμα Β' Ιδιωτικής Α/θμιας Εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:
 α) την εποπτεία όλων των Ιδιωτικών σχολείων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης,
 β) την ίδρυση, οργάνωση, προαγωγή, συγχώνευση, αδειοδότηση ιδιωτικών σχολείων και φροντιστηρίων,
 γ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

12. η περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 26 του π.δ. 114/2014 (Α'181), η οποία έχει ως εξής:

«β) Τμήμα Β' Ιδιωτικής Β/θμιας Εκπαίδευσης».

13. η παρ. 4 του άρθρου 26 του π.δ. 114/2014 (Α'181), η οποία έχει ως εξής:

«4. Το Τμήμα Β' Ιδιωτικής Β/θμιας Εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:
 α) την εποπτεία όλων των ιδιωτικών σχολείων της Β/ θμιας Εκπαίδευσης,
 β) την ίδρυση, οργάνωση, προαγωγή, συγχώνευση, αδειοδότηση Ιδιωτικών Σχολείων και φροντιστηρίων,
 γ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

14. η περίπτ. β' της παρ. 15 του άρθρου 69 του π.δ. 104/2014 (Α' 171), η οποία έχει ως εξής:

«β) Τμήμα Μουσικών Οργάνων - Συλλογή Φοίβου Ανωγειανάκη και Εθνομουσικολογίας

Προϊσταται υπάλληλος του Κλάδου/ ειδικότητας ΠΕ Πολιτιστικής Διαχείρισης (ειδ. Μουσικολόγων) ή του Κλάδου/ ειδικότητας ΠΕ Αρχαιολόγων (ειδ. Μουσειολόγων).»

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

Άρθρο 1

Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας

1. Η παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 2740/1999 (Α΄ 186) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Το πιστοποιητικό χορηγείται ύστερα από γραπτές και προφορικές εξετάσεις που διενεργούνται: α) με έντυπα μέσα τουλάχιστον μία (1) φορά κάθε έτος ή β) με ηλεκτρονικά μέσα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 6Α του παρόντος. Τα πιστοποιητικά και των δύο τύπων εξετάσεων είναι ισότιμα.

Για την πιστοποίηση της γλωσσομάθειας ελέγχονται οι επικοινωνιακές ικανότητες που ορίζονται στο Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες.»

2. Η παρ. 3 του άρθρου 3 του ν. 2740/1999 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με απόφαση του Προέδρου της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής ορίζονται:

α) οι εξεταστές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής προφορικού λόγου,

β) οι βαθμολογητές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής γραπτού λόγου,

γ) οι επιτηρητές της διεξαγωγής των εξετάσεων.»

3. Το άρθρο 4 του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτωση στ΄ της παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α΄ 141), αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 4

Διαδικασία εξετάσεων

1. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται γραπτά και προφορικά. Η προφορική εξέταση διενεργείται από έναν (1) εξεταστή, που εξετάζει συγχρόνως δύο (2) και σε εξαιρετικές περιπτώσεις τρεις (3) υποψηφίους.

2. Η βαθμολόγηση των εντύπων της ενότητας 1 και 3 (κατανόηση γραπτού λόγου και κατανόηση προφορικού λόγου) γίνεται από έναν (1) τουλάχιστον βαθμολογητή, ενώ η βαθμολόγηση των γραπτών της ενότητας 2 (παραγωγή γραπτού λόγου και διαμεσολάβηση) από δύο (2) βαθμολογητές. Η βαθμολογία προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών. Αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται.

3. Ο υποψήφιος μπορεί ύστερα από αίτημά του να έχει πρόσβαση στο γραπτό του, αυτοπροσώπως ή μέσω αντιπροσώπου, ενώ χορήγηση αντιγράφων απαγορεύεται. Αν ο υποψήφιος επιθυμεί ανάλυση της αξιολόγησης, συντάσσεται, ύστερα από αίτησή του, αξιολογική έκθεση από τον επιστημονικό υπεύθυνο της συγκεκριμένης γλώσσας ή από τον εκπρόσωπο που εκείνος ορίζει. Για την υποβολή της σχετικής αίτησης καταβάλλεται παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση

της γνώσης μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών προκηρύσσεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής. Στην προκήρυξη καθορίζεται ο χρόνος και ο τόπος διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση, τη διενέργεια των εξετάσεων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων, καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.»

Άρθρο 2

Σύστημα ηλεκτρονικών εξετάσεων

Μετά το άρθρο 6 του ν. 2740/1999 προστίθεται άρθρο 6Α, ως εξής:

«Άρθρο 6Α

Ηλεκτρονικές εξετάσεις

1. Η ηλεκτρονική διαδικασία εξέτασης της γλωσσομάθειας των ενδιαφερομένων για απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας γίνεται με το διεθνώς γνωστό σύστημα «Προσαρμοστική Ηλεκτρονική Εξέταση Γλωσσών» (Computer Adaptive Language Testing). Οι υποψήφιοι εξετάζονται αποκλειστικά μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.

2. Αρμόδιοι για τον επιστημονικό σχεδιασμό και ανασχεδιασμό των ηλεκτρονικών εξετάσεων, καθώς και για την παρακολούθηση της λειτουργικότητας του συστήματος είναι οι εξής φορείς: α) Πανεπιστήμια της ημεδαπής, στα οποία λειτουργούν Τμήματα Ξένων Γλωσσών και Φιλολογιών, και β) το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» (ITYE-Διόφαντος).

Οι ανωτέρω φορείς υποχρεούνται να αξιοποιήσουν την τεχνογνωσία, το κατάλληλα εκπαιδευμένο ανθρώπινο δυναμικό, καθώς και την υλικοτεχνική υποδομή που διαθέτουν σχεδιάζοντας, δημιουργώντας και αναπτύσσοντας πλατφόρμα ηλεκτρονικών εξετάσεων για το ΚΠΓ και τα απαραίτητα υποσυστήματα.

3. α) Τα όργανα του άρθρου 3 αναλαμβάνουν την επιλογή θεμάτων, την προετοιμασία και τη διενέργεια των ηλεκτρονικών εξετάσεων, καθώς και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, με την επιφύλαξη του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 4 του παρόντος.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται για τις ηλεκτρονικές εξετάσεις το Τεχνικό Εποπτικό Συμβούλιο (Τ.Ε.Σ.) που αποτελείται από έναν (1) εκπρόσωπο από κάθε συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο, από το ΙΤΥΕ-Διόφαντος, καθώς και από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και είναι αρμόδιο για: αα) την εποπτεία της λειτουργίας των εφαρμογών του συστήματος των ηλεκτρονικών εξετάσεων, τον έλεγχο της πληρότητας της δεξαμενής των θεμάτων και ό,τι άλλο αφορά την ορθή λειτουργία του συστήματος αξιολόγησης της γλωσσομάθειας και ββ) τον καθορισμό του χρόνου διενέργειας των εξετάσεων και των εξεταζόμενων γλωσσών, καθώς και των απαιτούμενων προδιαγραφών που πρέπει να πληρούν τα «Κέντρα Ηλεκτρονικών Εξετάσεων» (Κ.Η.Ε.) της παραγρά-

φου 4. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος και τα αναπληρωματικά μέλη του Τ.Ε.Σ..

Το Τ.Ε.Σ. διέπεται από τις διατάξεις των άρθρων 13, 14 και 15 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Η αμοιβή των μελών του καθορίζεται σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

4. Οι εξετάσεις διενεργούνται σε ειδικά πιστοποιημένα εξεταστικά κέντρα με την ονομασία «Κέντρα Ηλεκτρονικών Εξετάσεων» (Κ.Η.Ε.), τα οποία είναι εξοπλισμένα με την κατάλληλη υλικοτεχνική υποδομή και διαθέτουν προσωπικό για τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας και την καθοδήγηση των υποψηφίων, καθώς και για την επίλυση ενδεχόμενων τεχνικών προβλημάτων.

Στην περίπτωση των ηλεκτρονικών εξετάσεων δεν συγκροτούνται οι Επιτροπές Εξεταστικών Κέντρων και οι Επιτροπές Βαθμολογικών Κέντρων των παραγράφων 4 και 5 του άρθρου 3. Αντί αυτών, σε κάθε Κ.Η.Ε. ορίζονται ένας (1) διοικητικά υπεύθυνος, ένας (1) τεχνικός υπεύθυνος, και ένας (1) επόπτης. Για την αμοιβή τους εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176), όπως έχουν αντικατασταθεί με την παρ. 2 του άρθρου 52 του ν. 4369/2016 (Α' 33).

Τα κέντρα αυτά ιδρύονται σύμφωνα με την παράγραφο 5 του παρόντος και λειτουργούν σε σχολικές μονάδες, καθώς και σε άλλους δημόσιους χώρους αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εξοπλίζονται ειδικά για το σκοπό αυτό.

Οι ηλεκτρονικές εξετάσεις διενεργούνται σε οποιαδήποτε ημέρα του έτους και σε οποιοδήποτε Κ.Η.Ε.. Στο πιστοποιητικό αναγράφεται η ακριβής ημερομηνία εξέτασης.

Τα Κ.Η.Ε. μπορεί να αξιοποιούνται και για άλλες ηλεκτρονικές εξετάσεις φορέων του Δημοσίου.

5. Οι σχολικές ή άλλες μονάδες δημόσιου συμφέροντος που θα φιλοξενούν τα Κ.Η.Ε. επιλέγονται ως εξής:

α) Η αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εκδίδει, ύστερα από πρόταση του ΤΕΣ, σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Οι μονάδες που επιθυμούν να φιλοξενήσουν Κ.Η.Ε. καταθέτουν, μέσω των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης ή του αρμοδίου οργάνου διοίκησής τους, σχετικό αίτημα στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β) Το Κ.Η.Ε. ιδρύεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του ΤΕΣ σε μονάδα όπου συντρέχουν οι ακόλουθες προϋποθέσεις σωρευτικά: αα) η μονάδα διαθέτει την απαιτούμενη υλικοτεχνική υποδομή και πληροί εν γένει τις αναφερόμενες στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος προδιαγραφές, ββ) η ίδρυση ενός Κ.Η.Ε. στη μονάδα κρίνεται οικονομικά συμφέρουσα, λαμβανομένων ιδίως υπόψη του κόστους της ίδρυσής του σε αυτή και της συντήρησης του εξοπλισμού του, του πληθυσμού της πόλης, καθώς και της ενδεχόμενης λειτουργίας και άλλων Κ.Η.Ε. σε γειτονικές ή κοντινές μονάδες, γγ) η τοποθεσία της μονάδας προσφέρεται για την ίδρυση ενός Κ.Η.Ε..

Τα ιδρυθέντα Κ.Η.Ε. καταχωρίζονται σε ειδικό Μητρώο, το οποίο τηρείται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

6. α) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού καθορίζεται το ύψος των εξετάστρων,

καθώς και κάθε αναγκαίο θέμα για την εφαρμογή του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 4.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος διεξαγωγής των ηλεκτρονικών εξετάσεων, ειδικότερα θέματα σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας ηλεκτρονικών εξετάσεων, οι υπεύθυνοι και ο επόπτης των Κ.Η.Ε., καθώς και η λειτουργία τους.»

Άρθρο 3

Ρύθμιση οικονομικών θεμάτων

Το άρθρο 7 του ν. 2740/1999 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 7

Κάλυψη δαπανών

1. Η δαπάνη για τη διενέργεια των εξετάσεων του ΚΠΓ με έντυπα μέσα βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

2. Οι ηλεκτρονικές εξετάσεις για το ΚΠΓ χρηματοδοτούνται αποκλειστικά μέσω των εξετάστρων που καταβάλλουν οι υποψήφιοι για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις αυτές και δεν επιβαρύνεται ο Κρατικός Προϋπολογισμός.

Τα έσοδα από τα εξέταστρα για τις ηλεκτρονικές εξετάσεις αποτελούν δημόσια έσοδα, εισπράττονται σε διακριτό Κ.Α. Εσόδου και εγγράφονται αντίστοιχες με τα εισπραττόμενα έσοδα πιστώσεις σε ύψος στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τα ανωτέρω έσοδα καλύπτουν πλήρως ιδίως τις ακόλουθες δαπάνες: α) την πλήρωση των δεξαμενών δοκιμασιών και τη συντήρηση της απαιτούμενης υλικοτεχνικής υποδομής, β) την αμοιβή του προσωπικού που συμμετέχει στη διενέργεια των εξετάσεων με οποιοδήποτε τρόπο, γ) την αμοιβή των αξιολογητών-βαθμολογητών και δ) κάθε άλλη δαπάνη που προκύπτει από το σχεδιασμό και την υλοποίηση των ηλεκτρονικών εξετάσεων.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΩΝ

Άρθρο 4

Ρύθμιση θεμάτων της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας

1. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3149/2003 (Α' 141), προστίθενται δύο (2) εδάφια ως εξής:

«Η Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας (ΕΒΕ) μπορεί να χρησιμοποιεί και τον ιστορικό της τίτλο «Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδος». Στις σχέσεις της με την αλλοδαπή, η ΕΒΕ χρησιμοποιεί την επωνυμία «National Library of Greece (NLG)».

2. Οι παράγραφοι 2 έως 4 του άρθρου 1 του ν. 3149/2003 αντικαθίστανται και προστίθεται παράγραφος 5, ως εξής:

«2. Η ΕΒΕ εδρεύει στην Καλλιθέα Αττικής επί της οδού Λεωφόρου Συγγρού 364, στις κτηριακές εγκαταστάσεις του Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (ΚΠΙΣΝ), οι οποίες ανεγέρθηκαν με δωρεά του Κοινωφελούς Ιδρύματος Σταύρος Σ. Νιάρχος. Στην ιστορική έδρα

της ΕΒΕ, στην Αθήνα, στο Μέγαρο που με δαπάνη των αδελφών Παναγή, Ανδρέα και Μαρή Βαλλιάνων κατασκευάστηκε στο οικοδομικό τετράγωνο που περικλείεται από τις οδούς Ρήγα Φεραίου, Ιπποκράτους, Ελευθερίου Βενιζέλου (Πανεπιστημίου) και Ακαδημίας λειτουργεί μέρος των υπηρεσιών της.

3. Υπηρεσίες της ΕΒΕ μπορεί να λειτουργήσουν και σε άλλα κτήρια, τα οποία ανήκουν κατά κυριότητα, έχουν μισθωθεί ή παραχωρηθεί κατά χρήση στην ΕΒΕ.

4. Σκοπός της ΕΒΕ είναι ο εντοπισμός, η συγκέντρωση, η οργάνωση, η περιγραφή και η διαφύλαξη στο διηνεκές Τεκμηρίων του ελληνικού πολιτισμού και της πρόσληψής του διαχρονικά, καθώς και σημαντικών αντιπροσωπευτικών Τεκμηρίων της πνευματικής παραγωγής του ανθρώπου και η διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης σε αυτά, με γνώμονα την ελευθερία της γνώσης, της πληροφόρησης και της έρευνας. Για την εκπλήρωση του σκοπού της η ΕΒΕ ιδίως:

(α) Αναπτύσσει, διατηρεί και διαφυλάσσει Ειδικές Συλλογές οι οποίες περιλαμβάνουν Τεκμήρια: (αα) που δημιουργούνται ή δημοσιεύονται στην Ελλάδα, καθώς και Τεκμήρια που δημιουργούνται ή δημοσιεύονται στο εξωτερικό αλλά συνδέονται ή έχουν συνάφεια με τους ανθρώπους, τη χώρα, τις παραδόσεις και τον πολιτισμό της Ελλάδας, (ββ) που είναι αντιπροσωπευτικά της πνευματικής παραγωγής. Για το σκοπό αυτόν, παρακολουθεί συστηματικά την εγχώρια και διεθνή παραγωγή Τεκμηρίων και μεριμνά για την πρόσκτησή τους.

(β) Λειτουργεί ως το επίσημο Εθνικό Αποθετήριο και Αρχείο ψηφιακών δημοσιευμάτων, δεδομένων και μεταδεδομένων που παράγονται στη χώρα ή αφορούν τον ελληνικό πολιτισμό. Στην ανωτέρω λειτουργία περιλαμβάνεται η παρακολούθηση και η αρχειοθέτηση του παγκόσμιου ιστού (web archiving) ή άλλου τεχνολογικού περιβάλλοντος. Προς τούτο αναλαμβάνει, κατανέμει και συντονίζει σε εθνικό επίπεδο τις σχετικές δράσεις.

(γ) Λειτουργεί ως το Εθνικό Βιβλιογραφικό και Καταλογογραφικό Κέντρο της χώρας και ειδικότερα: (αα) αναπτύσσει και συμμετέχει στη διαμόρφωση εθνικών βιβλιογραφικών προτύπων και κατευθυντήριων οδηγιών για κάθε θέμα που αφορά τη λειτουργία και τις υπηρεσίες των βιβλιοθηκών της χώρας, (ββ) συντάσσει και δημοσιεύει την τρέχουσα και την παλαιότερη Εθνική Βιβλιογραφία, (γγ) συντάσσει και διαθέτει στις άλλες βιβλιοθήκες πρότυπες εγγραφές βιβλιογραφικής περιγραφής για τα ελληνικά δημοσιεύματα, (δδ) παρέχει διαρκή πληροφόρηση και υποστήριξη στις ελληνικές βιβλιοθήκες σε θέματα που αφορούν τη βιβλιογραφική περιγραφή, την τεκμηρίωση, τη διατήρηση, την ψηφιοποίηση και τη μικροφωτογράφιση των συλλογών τους, (εε) παρέχει έγκυρη πληροφόρηση και υλικό για την ελληνική εκδοτική παραγωγή που αφορά τον ελληνικό πολιτισμό και τη χώρα, στο πλαίσιο της συνεργασίας της με άλλες εθνικές βιβλιοθήκες και διεθνείς οργανισμούς, καθώς και στο πλαίσιο της συμμετοχής της σε προγράμματα διαδανεισμού.

(δ) Μεριμνά για την προαγωγή της παιδείας της έρευνας και της πολιτιστικής δημιουργίας στη χώρα, μέσα από την πολύμορφη, πολύπλευρη και χωρίς διακρίσεις πρόσβασης στη Συλλογή της.

(ε) Διοργανώνει εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες.

(στ) Παρέχει υπηρεσίες δανεισμού, αναπτύσσοντας Ειδική προς τούτο Συλλογή.

(ζ) Διευκολύνει, με κάθε πρόσφορο μέσο, την πρόσβαση των χρηστών στο διεθνή χώρο της πληροφορίας.

(η) Λειτουργεί ως εθνικό κέντρο διεθνούς πρότυπης αριθμοδότησης δημοσιευμάτων (Διεθνής Πρότυπος Αριθμός Βιβλίων (International Standard Book Number - ISBN), Διεθνής Πρότυπος Αριθμός Σειρών (International Standard Serial Number - ISSN), Διεθνής Πρότυπος Αριθμός Μουσικής (International Standard Music Number - ISNM)), άλλων έργων της διανοήσης διεθνών ή κοινοτικών οργανισμών (Διεθνής Πρότυπος Προσδιοριστής Βιβλιοθηκών και συναφών Οργανισμών (International Standard Identifier for Libraries and Related Organizations - ISIL)), καθώς και δημιουργών (Διεθνές Πρότυπο Αναγνωριστικό Ονόματος (International Standard Name Identifier - ISNI)) πνευματικής και πολιτιστικής δημιουργίας.

(θ) Οργανώνει υπό την ευθύνη της και συντονίζει το Εθνικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών, στο οποίο μπορούν να συμμετέχουν βιβλιοθήκες της χώρας, βάσει συγκεκριμένων επί μέρους ρυθμίσεων, κριτηρίων και κανόνων που διαμορφώνονται προς τούτο.

(ι) Αναπτύσσει και λειτουργεί την Εθνική Ψηφιακή Βιβλιοθήκη η οποία συσσωρεύει, επεξεργάζεται, εμπλουτίζει, διασυνδέει και παρέχει ενοποιημένη πρόσβαση σε μεταδεδομένα ή και δεδομένα ψηφιακών τεκμηρίων της εθνικής πνευματικής και καλλιτεχνικής δημιουργίας.

(ια) Έχει την ευθύνη σε εθνικό επίπεδο του συντονισμού των δραστηριοτήτων για την ηλεκτρονική πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) στο περιεχόμενο των τεκμηρίων, τα οποία δημιουργούνται ή δημοσιεύονται στην Ελλάδα. Ιδίως η ΕΒΕ: αα) λειτουργεί ενοποιημένο εθνικό κατάλογο των προσβάσιμων τεκμηρίων από ΑμεΑ που διαθέτουν οι βιβλιοθήκες της χώρας, ββ) ορίζει πρότυπα και συντάσσει κατευθυντήριες οδηγίες, συνεργαζόμενη με επιστημονικούς, ερευνητικούς και άλλους σχετικούς φορείς για την παραγωγή και διάθεση από τις βιβλιοθήκες της χώρας προσβάσιμων τεκμηρίων για ΑμεΑ.

(ιβ) Συμμετέχει και εκπροσωπεί τη χώρα σε διεθνείς οργανισμούς, οι οποίοι διαμορφώνουν διεθνείς κανόνες και πολιτικές ή δραστηριοποιούνται στους τομείς της πληροφορίας και των βιβλιοθηκών.

(ιγ) Συνεργάζεται σε θέματα βιβλιοθηκών με άλλους οργανισμούς και ιδιώτες στο εσωτερικό και εξωτερικό και συμμετέχει σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα.

(ιδ) Προάγει και υποστηρίζει με κάθε δυνατό τρόπο τη συνεργασία μεταξύ των βιβλιοθηκών της χώρας.

(ιε) Προβαίνει σε κάθε άλλη συναφή με το σκοπό της δραστηριότητα.

5. Για την εφαρμογή του παρόντος νοούνται ως:

(α) Τεκμήριο: φυσική οντότητα οποιασδήποτε υπόστασης στην οποία έχουν καταχωρισθεί πληροφορίες κάθε τύπου, μορφής και τεχνολογίας και οι οποίες μπορεί να εκληφθούν ως ενιαία μονάδα.

(β) Συλλογή: το σύνολο των Τεκμηρίων που εισέρχονται στη Βιβλιοθήκη και καταγράφονται στους καταλόγους της.

(γ) Ειδική Συλλογή: ομάδα Τεκμηρίων της Συλλογής τα οποία μπορεί να εκληφθούν ως ενότητα.

(δ) Διαδανεισμός: διαδικασία, σύμφωνα με την οποία μία βιβλιοθήκη ζητεί την προμήθεια ή προμηθεύει η ίδια σε άλλη βιβλιοθήκη Τεκμήρια.

(ε) Δίκτυο βιβλιοθηκών: ομάδα βιβλιοθηκών οι οποίες

συνεργάζονται κατόπιν γραπτής συμφωνίας και προκαθορισμένων διαδικασιών, επιδιώκοντας να παρέχουν βέλτιστες υπηρεσίες που σχετίζονται με το σκοπό τους, όπως η κοινή πρόσκτηση, η οργάνωση και η πρόσβαση σε Τεκμήρια και πληροφορίες.»

3. Το άρθρο 2 του ν. 3149/2003 (Α' 141) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 2
Όργανα διοίκησης

1. Όργανα Διοίκησης της ΕΒΕ είναι το Εφορευτικό Συμβούλιο (ΕΣ) και ο Γενικός Διευθυντής (ΓΔ). Τα όργανα διοίκησης της ΕΒΕ ορίζονται σύμφωνα με τις επόμενες παραγράφους, κατά παρέκκλιση των ρυθμίσεων του ν. 4369/2016 (Α' 33).

2. α) Το ΕΣ είναι επταμελές και αποτελείται από: αα) Έναν (1) καθηγητή πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτή καθηγητή ειδικότητας Βιβλιοθηκονομίας ή Επιστήμης Πληροφορίας του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου (Τ.Α.Β.Μ.Ι.Π.) ή του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθηνών (Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΑΘ.) ή του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΘΕΣ.) ή άλλου αντίστοιχου τμήματος, ο οποίος υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του, από το οικείο τμήμα ως εξής: Κατά την πρώτη συγκρότηση του ΕΣ το τακτικό μέλος των υπό στοιχεία αα' μελών υποδεικνύεται από το Τ.Α.Β.Μ.Ι.Π. και ο αναπληρωτής του από το Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΑΘ., στη δεύτερη συγκρότηση των υπό στοιχεία αα' μελών το τακτικό μέλος υποδεικνύεται από το Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΑΘ. και ο αναπληρωτής του από το Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΘΕΣ., στην επόμενη συγκρότηση το τακτικό μέλος υποδεικνύεται από το Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΘΕΣ. και ο αναπληρωτής του από το Τ.Α.Β.Μ.Ι.Π. και ούτω καθεξής, ώστε να εκπροσωπούνται εκ περιτροπής όλα τα αντίστοιχα τμήματα στο ΕΣ. ββ) Έναν (1) Σύμβουλο ή Πάρεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από τον Πρόεδρο αυτού. γγ) Τρία (3) μέλη/προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους με επιστημονική κατάρτιση, εμπειρία και εν γένει σημαντικό έργο στους τομείς του πολιτισμού και των επιστημών, οι οποίοι επιλέγονται με τους αναπληρωτές τους από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. δδ) Τον εκάστοτε Προϊστάμενο της Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην αρμοδιότητα της οποίας εμπίπτει η εποπτεία της ΕΒΕ, που αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του. εε) Έναν (1) εκπρόσωπο των εργαζομένων, ο οποίος εκλέγεται με τον αναπληρωτή του από το σύνολο των εργαζομένων στην ΕΒΕ, που συνέρχονται για το σκοπό αυτόν ύστερα από σχετικό αίτημα του Τμήματος Βιβλιοθηκών της εποπτεύουσας Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β) Η συγκρότηση του ΕΣ γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος αυτού. Ο Αντιπρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο, όταν απουσιάζει ή κωλύεται. Ο ΓΔ της ΕΒΕ συμμετέχει ως εισηγητής στις συνεδριάσεις του ΕΣ χωρίς δικαίωμα ψήφου.

γ) Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των

υπό στοιχεία αα' και γγ' της περίπτωσης α' μελών είναι τετραετής, ενώ η θητεία των υπό στοιχεία ββ', δδ' και εε' της περίπτωσης α' μελών είναι τριετής. Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του ΕΣ μπορεί να ανανεωθεί μόνο μία (1) φορά.

δ) Αν ένα τακτικό μέλος ή ο αναπληρωτής του ελλείπουν ή παραιτηθούν αντικαθίστανται για το υπόλοιπο της θητείας τους. Ένα μέλος θεωρείται ότι παραιτήθηκε αν δεν παρίσταται σε τέσσερις διαδοχικές συνεδριάσεις.

ε) Η ιδιότητα του μέλους του ΕΣ της ΕΒΕ είναι ασυμβίβαστη: αα) με την ιδιότητα του αντισυμβαλλομένου της ΕΒΕ με σύμβαση έργου ή προμηθειών ή παροχής υπηρεσιών, ββ) με την ιδιότητα του εν ενεργεία μέλους του Υπουργικού Συμβουλίου, Υφυπουργού Γενικού ή Ειδικού Γραμματέα Υπουργείου ή Βουλευτή και γγ) με την ιδιότητα του μέλους επιτροπής ή ομάδας εργασίας που έχει συσταθεί από φορείς του στενού και ευρύτερου δημοσίου τομέα.

στ) Το ΕΣ συγκαλείται με πρόσκληση του Προέδρου του, εντός δέκα (10) ημερών από τον ορισμό των μελών του. Ο Πρόεδρος συγκαλεί το ΕΣ σε τακτική συνεδρίαση τουλάχιστον μία φορά ανά δύο (2) μήνες και σε έκτακτη συνεδρίαση, όποτε τούτο ζητηθεί από τουλάχιστον τέσσερα (4) μέλη του ή από τον ΓΔ. Ο Πρόεδρος καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και διευθύνει τις εργασίες του.

ζ) Η αμοιβή των μελών του ΕΣ καθορίζεται σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 22 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

3. Το ΕΣ μεριμνά για την εκπλήρωση της αποστολής της ΕΒΕ, διαμορφώνει τη στρατηγική της και εποπτεύει τη λειτουργία της. Το ΕΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) εγκρίνει και αναθεωρεί το Στρατηγικό Σχέδιο λειτουργίας της ΕΒΕ, καθώς και αξιολογεί την έκθεση υλοποίησής του,

β) εγκρίνει το ετήσιο Επιχειρησιακό Σχέδιο της ΕΒΕ, που καταρτίζει ο ΓΔ,

γ) εγκρίνει τον ετήσιο προϋπολογισμό, απολογισμό και ισολογισμό της ΕΒΕ,

δ) εγκρίνει την ετήσια έκθεση πεπραγμένων που υποβάλλει ο ΓΔ,

ε) εγκρίνει τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της ΕΒΕ,

στ) εξασφαλίζει τον έλεγχο της περιουσίας και της οικονομικής διαχείρισης της ΕΒΕ, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία,

ζ) αποδέχεται ή αποποιείται κληρονομίες, κληροδοσίες ή δωρεές και κάθε είδους χορηγίες, επιχορηγήσεις ή εισφορές φυσικών ή νομικών προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

η) εγκρίνει συνεργασίες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, που προωθούν την αποστολή της ΕΒΕ,

θ) προγραμματίζει και εισηγείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων την πρόσληψη προσωπικού,

ι) τοποθετεί, ύστερα από εισήγηση του ΓΔ, τους προϊσταμένους των Υπηρεσιών,

ια) υποβάλλει προς έγκριση στον Υπουργό σχέδιο Προκήρυξης για την επιλογή του ΓΔ,

ιβ) γνωμοδοτεί για την ανανέωση της θητείας του ΓΔ,

ιγ) το Ε.Σ. μπορεί να μεταβιβάζει μερικές από τις αρμοδιότητές του στον Πρόεδρο ή στον ΓΔ,

ιδ) έχει κάθε αρμοδιότητα που δεν ανατίθεται ειδικώς σε άλλο όργανο της ΕΒΕ.

4. α) Η θέση του Γενικού Διευθυντή της ΕΒΕ είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Ο Γενικός Δι-

ευθυντής της ΕΒΕ είναι δημόσιος λειτουργός και διορίζεται για τετραετή θητεία, ανανεώσιμη μόνο μία (1) φορά. Η θητεία του απερχόμενου ΓΔ παρατείνεται μέχρι την ανάληψη των καθηκόντων του νέου ΓΔ.

β) Ο ΓΔ της ΕΒΕ επιλέγεται ως εξής: αα) Με δημόσια προκήρυξη, που εκδίδει ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καλούνται οι ενδιαφερόμενοι για την πλήρωση της θέσης του ΓΔ να υποβάλουν σχετική αίτηση με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Στην προκήρυξη αναφέρονται τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα που πρέπει να διαθέτει ο ΓΔ, καθώς επίσης και η μέθοδος αξιολόγησης των υποψηφίων. Στην προκήρυξη προσδιορίζονται τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του ΓΔ, καθώς και η αμοιβή του. ββ) Για την επιλογή συγκροτείται πενταμελής Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης, από τα ακόλουθα μέλη: i) Έναν (1) Σύμβουλο του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), ως Πρόεδρο, που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του. ii) Έναν Σύμβουλο ή Πάρεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του. iii) Τρία (3) μέλη του ΕΣ τα οποία υποδεικνύονται από αυτό. Τα μέλη της επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας της Επιτροπής. γγ) Η ανωτέρω Επιτροπή συντάσσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης του συνόλου των υποψηφίων με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους, καθώς και την προσωπικότητα και τη γενικότερη συγκρότησή τους που εκτιμάται με προφορική συνέντευξη και υποβάλλει σχετική εισήγηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. δδ) Ως Γενικός Διευθυντής της ΕΒΕ επιλέγεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ένας από τους τρεις (3) πρώτους υποψηφίους που περιλαμβάνονται στον ανωτέρω πίνακα της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης.

γ) Οι υποψήφιοι για την πλήρωση της θέσης του Γενικού Διευθυντή της ΕΒΕ απαιτείται να διαθέτουν τα ακόλουθα προσόντα: αα) πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αναγνωρισμένος ως ισότιμος και αντίστοιχος τίτλος σπουδών της αλλοδαπής, ββ) διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών οποιουδήποτε γνωστικού αντικείμενου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένοι της αλλοδαπής, γγ) άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας, καθώς και καλή γνώση μίας (1) τουλάχιστον ακόμη ξένης γλώσσας, δδ) δεκαετή τουλάχιστον αποδεδειγμένη εμπειρία σε διοικητική θέση στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα.

Συνεκτιμώνται η κατοχή τίτλου σπουδών στη βιβλιοθηκονομία ή στην επιστήμη της πληροφορίας ή στη διοίκηση επιχειρήσεων ή οργανισμών, η γνώση και άλλων ξένων γλωσσών, καθώς και η συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο τις ανθρωπιστικές επιστήμες ή την επιστήμη της πληροφορίας που πιστοποιείται μεταξύ άλλων από δημοσιεύσεις βιβλίων ή άρθρων σε έγκριτα διεθνή περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων.

δ) Οι αποδοχές του ΓΔ καθορίζονται σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 22 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

ε) Αν ο ΓΔ πριν από το διορισμό του υπηρετούσε ως εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή ως υπάλληλος του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην παρ. 1 του άρθρου 1Β του ν. 2362/1995 (Α' 247), μετά τη λήξη και τη μη ανανέωση της θητείας του, με κοινή απόφαση των Υπουργών Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Οικονο-

μικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, επιστρέφει, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης, στο φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση όμοια με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα ή, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας, της ίδιας κατηγορίας και του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση. Η απόφαση αυτή ανατρέπει στο χρόνο λήξης της θητείας του.

5. Ο Γενικός Διευθυντής της ΕΒΕ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) διευθύνει την ΕΒΕ και έχει την ευθύνη για την εύρυθμη επιστημονική και διοικητική λειτουργία της,

β) παρακολουθεί τις διεθνείς επιστημονικές τάσεις και εξελίξεις στο χώρο της βιβλιοθηκονομίας και επιστήμης πληροφορίας, ενημερώνει το ΕΣ και μεριμνά για την ανταπόκριση της ΕΒΕ σε αυτές,

γ) εισηγείται το Στρατηγικό Σχέδιο στο ΕΣ, μεριμνά για την εφαρμογή του, υποβάλει στο ΕΣ προς αξιολόγηση την έκθεση υλοποίησής του και γενικότερα έχει την ευθύνη της στρατηγικής ανάπτυξης της ΕΒΕ,

δ) καταρτίζει το ετήσιο Επιχειρησιακό Σχέδιο της ΕΒΕ, στο πλαίσιο του πενταετούς Στρατηγικού Σχεδίου, το υποβάλει προς έγκριση στο ΕΣ και μεριμνά για την πραγματοποίηση των στόχων του,

ε) εισηγείται στο ΕΣ: αα) τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, ββ) τον προϋπολογισμό, απολογισμό και ισολογισμό, γγ) τον προγραμματισμό πρόσληψης κάθε είδους προσωπικού, δδ) κάθε θέμα που ανήκει στην αρμοδιότητα του Ε.Σ.,

στ) προϊστάται των υπηρεσιών και του προσωπικού της ΕΒΕ, μεριμνά για την αξιοποίηση των ουσιαστικών και τυπικών προσόντων του προσωπικού και το τοποθετεί στις επιμέρους υπηρεσίες,

ζ) συγκροτεί επιτροπές και επιστημονικές ομάδες εργασίας, με συγκεκριμένα καθήκοντα, το έργο των οποίων κατευθύνει και συντονίζει,

η) καταρτίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό της ΕΒΕ,

θ) υποβάλλει προς έγκριση ετησίως έκθεση πεπραγμένων στο ΕΣ με απολογισμό και ισολογισμό της αντίστοιχης περιόδου,

ι) εκπροσωπεί την ΕΒΕ δικαστικώς και εξωδικώς,

ια) προβαίνει στην αγορά και πώληση ακινήτων, για την κάλυψη αναγκών της ΕΒΕ, ύστερα από σχετική έγκριση του ΕΣ και του εποπτεύοντος Υπουργού,

ιβ) είναι εκκαθαριστής δαπανών.

6. Όταν ο ΓΔ απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται σύμφωνα με το άρθρο 8 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45).

7. Το ΕΣ ύστερα από αίτημα τουλάχιστον πέντε (5) μελών του μπορεί, με απόφασή του που λαμβάνεται με απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των μελών του και η οποία συνοδεύεται από ειδική και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση, να εισηγηθεί στον Υπουργό την παύση του ΓΔ από τα καθήκοντά του, εφόσον η επί μακρόν συνεχιζόμενη πλημμελής ανταπόκριση στις υποχρεώσεις του παρακωλύει την εύρυθμη λειτουργία της ΕΒΕ. Για την παύση του ΓΔ εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από προηγούμενη ακρόασή του.»

4. Το άρθρο 3 του ν. 3149/2003 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 3

Στρατηγικό σχέδιο - Επιχειρησιακό σχέδιο

1. Το στρατηγικό σχέδιο περιλαμβάνει τους γενικούς στόχους της ΕΒΕ για συγκεκριμένη χρονική περίοδο, τα αναγκαία μέσα για την επίτευξή τους, το συνολικό κόστος των δραστηριοτήτων της και τον τρόπο χρηματοδότησής τους.

2. Με φροντίδα του ΓΔ, το Στρατηγικό Σχέδιο της ΕΒΕ, όπως εγκρίνεται ή αναθεωρείται εκάστοτε από το ΕΣ, κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Με την ολοκλήρωση της πενταετίας ο ΓΔ υποβάλλει στο ΕΣ συνολική έκθεση σχετικά με την υλοποίηση του Στρατηγικού Σχεδίου προς αξιολόγηση. Η έκθεση και η αξιολόγησή της κοινοποιούνται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Ο ΓΔ, ύστερα από τις εισηγήσεις των προϊσταμένων των υποκείμενων οργανικών μονάδων, καταρτίζει το επιχειρησιακό σχέδιο της ΕΒΕ το οποίο υποβάλλει προς έγκριση στο ΕΣ. Το επιχειρησιακό σχέδιο είναι ετήσιο και περιλαμβάνει: α) τους επιδιωκόμενους στόχους κάθε δραστηριότητας της ΕΒΕ και το αντίστοιχο εκτιμώμενο κόστος, β) τις ειδικότερες ενέργειες που θα πρέπει να γίνουν για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων, γ) τα αναγκαία κεφάλαια και τον τρόπο κάλυψής τους, δ) τις εσωτερικές διαδικασίες παρακολούθησης και ελέγχου της πραγματοποίησης των ανωτέρω στόχων.»

5. Μετά το άρθρο 3 του ν. 3149/2003 (Α' 141) προστίθενται άρθρα 3Α, 3Β και 3Γ ως εξής:

«Άρθρο 3Α

Συλλογή και πρόσκτηση Τεκμηρίων

1. Η Συλλογή της ΕΒΕ και κάθε άλλη Ειδική Συλλογή της, χωροταξικά διακριτή ή μη, δημιουργείται και αναπτύσσεται με αγορές, ανταλλαγές, δάνεια, δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και την υποχρεωτική κατά νόμο κατάθεση που προβλέπεται στην παράγραφο 2.

2. Ως προς την υποχρεωτική κατά νόμο κατάθεση, ο εκδότης ή ο συγγραφέας όταν δεν υπάρχει εκδότης, υποχρεούται να καταθέτει στην ΕΒΕ τέσσερα (4) αντίτυπα Τεκμηρίων κάθε είδους και μορφής υλικού μέσου, όπως εντύπου, οπτικοακουστικού, ηλεκτρονικού, από τα οποία το ένα (1) προορίζεται για την Βιβλιοθήκη της Βουλής των Ελλήνων. Επιπλέον, ο εκδότης ή ο συγγραφέας, όταν δεν υπάρχει εκδότης, καταθέτει στην ΕΒΕ πέραν των εντύπων αντιτύπων και ένα επιπλέον αναγνώσιμο, μη αλλοιώσιμο ηλεκτρονικό αντίτυπο, από το οποίο έχει παραχθεί, απαλλαγμένο τεχνολογικών περιορισμών. Για Τεκμήρια του διαδικτύου ελεγχόμενης πρόσβασης, ο εκδότης ή ο παραγωγός ή ο διαθέτης υποχρεούνται να επιτρέπουν και να διευκολύνουν την ένταξή τους στο Εθνικό Αποθετήριο και Αρχείο ψηφιακών δημοσιευμάτων της ΕΒΕ. Τα αντίτυπα που έχουν συγκεντρωθεί στην ΕΒΕ από την κατάθεση σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 12 ανήκουν στην ΕΒΕ και διατίθενται με εισήγηση του ΓΔ και απόφαση του ΕΣ για ανταλλαγές με βιβλιοθήκες εντός ή εκτός Ελλάδας, ανάπτυξη δανειστικής συλλογής της ΕΒΕ ή αξιοποιούνται προς εξυπηρέτηση των σκοπών της. Σε περίπτωση διαδοχικών εκδόσεων του ίδιου εντύπου ή άλλης μορφής δημοσίευσματος, η υποχρέωση προς κατάθεση αναφέρεται σε κάθε έκδοση, εφόσον αυτή είναι εμπλουτισμένη ή αναθεω-

ρημένη. Αν υπάρχει κοινή και ειδική έκδοση, η υποχρέωση προς κατάθεση αφορά δύο αντίτυπα της κοινής και σε ένα της ειδικής έκδοσης.

3. α) Στην ΕΒΕ περιέρχονται κατά κυριότητα με το ευεργέτημα της απογραφής βιβλία ή βιβλιοθήκες και κάθε συναφές υλικό: αα) που περιέρχονται στο Ελληνικό Δημόσιο ύστερα από δικαστική ή άλλη απόφαση ή οποιαδήποτε δικαιοπραξία, ββ) που το Ελληνικό Δημόσιο παραδίδει στην ΕΒΕ για οποιονδήποτε λόγο, γγ) που ανήκουν σε νομικά πρόσωπα του στενού και ευρύτερου δημόσιου τομέα, τα οποία καταργούνται και δεν προβλέπεται η τύχη της περιουσίας τους.

β) Η ΕΒΕ διατηρεί το δικαίωμα να αποποιηθεί ή να παραλάβει μέρος των ανωτέρω κατά την κρίση της.»

«Άρθρο 3Β

Διάρθρωση υπηρεσιών

1. Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομικών, Διοικητικής Ανασυγκρότησης και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του ΕΣ της ΕΒΕ, καταρτίζεται ο «Οργανισμός Διοίκησης και Λειτουργίας Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας» (Οργανισμός).

Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται το άρθρο 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174), όπως ισχύει.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του ΕΣ της, εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της ΕΒΕ.»

«Άρθρο 3Γ

Πόροι – Οικονομική Διαχείριση

1. Οι πόροι της ΕΒΕ προέρχονται από:

α) την επιχορήγηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, β) την επιχορήγηση από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων,

γ) χρηματοδοτήσεις και κάθε είδους ενισχύσεις από άλλες κρατικές υπηρεσίες και δημόσια νομικά πρόσωπα, δ) έσοδα από συμμετοχή σε ερευνητικά ή άλλα προγράμματα εθνικών και διεθνών οργανισμών,

ε) κληρονομίες με το ευεργέτημα της απογραφής, δωρεές, κληροδοσίες, επιχορηγήσεις, χορηγίες, ενισχύσεις και κάθε είδους εισφορές φυσικών ή νομικών προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής, συμπεριλαμβανομένων και των φορέων που συνιστώνται για την ενίσχυση της ΕΒΕ από υποστηρικτές της στην Ελλάδα και το εξωτερικό,

στ) έσοδα από πωλήσεις εντύπων ή ηλεκτρονικών εκδόσεων, φωτοαντιγράφων, βιβλιογραφικού ή άλλου υλικού παραγωγής της ΕΒΕ ή υλικού παραγωγής τρίτων για την προβολή της ΕΒΕ,

ζ) έσοδα από τη λειτουργία πωλητηρίων, για τη διάθεση αναμνηστικών και πολυτελών αντιγράφων από τη συλλογή χειρογράφων, παλαιών βιβλίων, πινάκων, χαρτικών κ.λπ. της ΕΒΕ, καθώς και χαρτικών, γραφικής ύλης, ηλεκτρονικών μικροεξαρτημάτων κ.λπ.,

η) έσοδα από εκδηλώσεις, όπως εκθέσεις, διαλέξεις, συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, θεατρικές, μουσικές ή άλλες παραστάσεις λόγου και τέχνης, καθώς και από παροχή ειδικών υπηρεσιών προς το κοινό και προς τρίτους και από τη χρήση χώρων της ΕΒΕ από τρίτους,

θ) έσοδα από εισιτήρια εισόδου σε επιλεγμένους χώρους της ΕΒΕ,

ι) έσοδα από εκμίσθωση ακινήτων ιδιοκτησίας της ΕΒΕ, συμπεριλαμβανομένων οριοθετημένων χώρων των εγκαταστάσεών της για τη λειτουργία εστιατορίου, κυλικείου, βιβλιοπωλείου κ.λπ., καθώς και εν γένει πρόσδοι από την περιουσία της,

ια) έσοδα από υπηρεσίες και λειτουργίες της ΕΒΕ, όπως η διεθνής πρότυπη αριθμοδότηση, οι υπηρεσίες κατάθεσης και χρονοσήμανσης φυσικών ή ηλεκτρονικών έργων της παραγράφου 10 του άρθρου 12,

ιβ) έσοδα από προσωρινό δανεισμό ή διαδανεισμό Τεκμηρίων,

ιγ) έσοδα από πρόστιμα που επιβάλλονται σε περιπτώσεις απώλειας ή φθοράς ή παραβίασης των κανόνων δανεισμού και χρήσης Τεκμηρίων, όπως ρητά ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της ΕΒΕ,

ιδ) έσοδα από κινητές αξίες και από οποιαδήποτε άλλη πηγή και αιτία.»

6. Το Βιβλιολογικό Εργαστήριο «Φίλιππος Ηλιού» περιέρχεται, λόγω δωρεάς, από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ, στην οποία λειτουργεί εφεξής ως εργαστήριο έρευνας για την κοινωνική ιστορία του βιβλίου και επικεντρώνεται στην καταγραφή, επεξεργασία και μελέτη της ελληνικής βιβλιογραφίας του 19ου και 20ου αιώνα καθώς και στη δημιουργία σχετικής ψηφιακής βιβλιογραφικής βάσης.

Η δωρεά συντελείται, με την επιφύλαξη τήρησης του τύπου του επόμενου εδαφίου από τη δημοσίευση του παρόντος, από την οποία παραχωρούνται από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ αυτοδικαίως, χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου πράξης ή συμβολαίου και χωρίς ανταλλάγμα, κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή απαλλασσόμενου παντός φόρου, τέλους χαρτοσήμου ή άλλου τέλους εισφοράς δικαίωματος υπέρ του Δημοσίου ή οποιουδήποτε τρίτου τα: α) πάσης φύσεως περιουσιακά στοιχεία του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου, υλικά και άυλα, η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής περιουσίας του και β) τα πάσης φύσεως πνευματικά δικαιώματα του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου Φίλιππος Ηλιού, εκτός από τα εκδοτικά δικαιώματα των ήδη εκδοθέντων βιβλίων και συλλογών, τα οποία παραμένουν στο Μουσείο.

Για τη δωρεά συντάσσεται κοινό πρακτικό που υπογράφεται από τους νομίμους εκπροσώπους της ΕΒΕ και του Μουσείου Μπενάκη, στο οποίο περιλαμβάνεται λεπτομερής έκθεση απογραφής του συνόλου των αντικειμένων που συγκροτούν το κατά το προηγούμενο εδάφιο αντικείμενο της δωρεάς.

Το σύνολο του παραχθέντος υλικού του Βιβλιογραφικού Εργαστηρίου, όπως έργα, βιβλία, συλλογές, καθώς και ηλεκτρονικό και ψηφιακό υλικό, μεταφέρονται στην ΕΒΕ και εγκαθίστανται σε κατάλληλα εξοπλισμένο χώρο.

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος μεταφέρονται στην ΕΒΕ οι υφιστάμενες τρεις (3) θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου Φίλιππος Ηλιού, καθώς και το προσωπικό που τις στελεχώνει. Για τη μεταφορά εκδίδεται σχετική διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 5

Ρύθμιση θεμάτων δημοσίων βιβλιοθηκών

1. Η παρ. 4 του άρθρου 5 του ν. 3149/2003 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Συλλογές ή Ειδικές Συλλογές βιβλιοθηκών Ιερών Μητροπόλεων και Μονών, Δήμων, Κοινοτήτων ή άλλων νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή και ιδιωτών είναι δυνατό να δωρίζονται σε Δημόσια Βιβλιοθήκη, με πρόταση των αρμόδιων φορέων ή των κατόχων τους και απόφαση αποδοχής του οικείου ΕΣ. Οι Συλλογές ή οι Ειδικές Συλλογές αυτές ενσωματώνονται στη Συλλογή των Δημοσίων Βιβλιοθηκών στις οποίες δωρίζονται και τα Τεκμήρια που τις αποτελούν σηματοδοτούνται με ειδική σφραγίδα, η οποία αναγράφει το όνομα της βιβλιοθήκης από την οποία προέρχονται. Η δωρεά συντελείται χωρίς άλλες διατυπώσεις και χωρίς επιβαρύνσεις κάθε μορφής.»

2. Η περίπτωση α' της παρ. 7 του άρθρου 6 του ν. 3149/2003 αντικαθίσταται ως εξής:

«α) πρόκειται για σπάνια, πολύτιμα ή δυσεύρετα Τεκμήρια που εξυπηρετούν το σκοπό της Βιβλιοθήκης ή συμπληρώνουν τη Συλλογή της και διατίθενται με διαδικασία πλειστηριασμού που διεξάγεται δημοσίως».

3. Η παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 3149/2003 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Προϊστάμενοι στις Δημόσιες Βιβλιοθήκες ορίζονται υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Βιβλιοθηκονόμων ή ΤΕ Βιβλιοθηκονόμων.»

4. Το άρθρο 10 του ν. 3149/2003 αντικαθίσταται ως εξής:

« Άρθρο 10

Δίκτυο Δημοσίων Βιβλιοθηκών

Οι δημόσιες βιβλιοθήκες οφείλουν να εναρμονίζονται σύμφωνα με τις κατευθύνσεις που διαμορφώνει η ΕΒΕ ως Εθνικό Βιβλιογραφικό και Καταλογογραφικό Κέντρο της Χώρας, καθώς και να συμμετέχουν σε κάθε δραστηριότητα του Εθνικού Δικτύου Βιβλιοθηκών που συμβάλει στην επίτευξη του σκοπού τους και του οποίου την οργάνωση, ευθύνη και συντονισμό έχει η ΕΒΕ.»

5. Όπου στα άρθρα 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 και 12 του ν. 3149/2003 αναφέρεται ο όρος «Υλικό» αντικαθίσταται από τον όρο «Τεκμήριο».

6. Στο δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 3149/2003 προστίθεται η λέξη «Ειδικών» πριν από τη λέξη «Συλλογών».

7. Οι περιπτώσεις α' έως δ' της παρ. 7 του άρθρου 12 του ν. 3149/2003 αντικαθίστανται ως εξής:

«α) Με την επιφύλαξη της παραγράφου 2 του άρθρου 3Α, οι εκδότες ή οι συγγραφείς, όταν δεν υπάρχει εκδότης, υποχρεούνται να καταθέτουν δύο (2) αντίτυπα κάθε είδους εντύπων που εκδίδουν στη Βιβλιοθήκη της Βουλής.

β) Η υποχρέωση κατάθεσης αφορά επίσης τις οπτικοακουστικές και τις ηλεκτρονικές εκδόσεις σε φυσική μορφή και τις ηλεκτρονικές εκδόσεις σε μορφή προσβάσιμη μέσω του διαδικτύου, σε ένα αντίτυπο. Με απόφαση του Προέδρου της Βουλής καθορίζονται τα σχετικά με την κατάθεση και τη χρήση των οπτικοακουστικών και των ηλεκτρονικών εκδόσεων στη Βιβλιοθήκη της Βουλής.

γ) Σε περίπτωση διαδοχικών εκδόσεων ή ανατυπώσεων του ίδιου εντύπου, η υποχρέωση προς κατάθεση αναφέρεται σε κάθε έκδοση ή ανατύπωση, εφόσον αυτή είναι εμπλουτισμένη ή αναθεωρημένη. Αν υπάρχει κοινή και πολυτελής έκδοση, η υποχρέωση για κατάθεση στη Βιβλιοθήκη της Βουλής αφορά ένα αντίτυπο της κοινής και ένα της πολυτελούς έκδοσης.

δ) Η παράγραφος 2 του άρθρου 3Α εφαρμόζεται αναλόγως και για την κατάθεση σε Δημόσια Βιβλιοθήκη πατών εν γένει υλικού που παράγεται στην έδρα κάθε Δημόσιας Βιβλιοθήκης ή στην έδρα ή την περιοχή κάθε Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης.»

8. Η παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 3687/2008 (Α' 159), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 37 του ν. 4415/2016 (Α' 159), αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Ο πρόεδρος του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και οι αποδοχές του ορίζονται στο ύψος του βασικού μισθού του Γενικού Διευθυντή του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, χωρίς το επίδομα θέσης ευθύνης ή κατ' επιλογήν του, μπορεί να διατηρεί τις αποδοχές του εφόσον προέρχεται από το Δημόσιο ή φορέα που χρηματοδοτείται από το Δημόσιο. Η περίπτωση ε' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3149/2003 (Α' 141) εφαρμόζεται και για τον πρόεδρο του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών. Για την αποζημίωση των λοιπών μελών και του γραμματέως του Συμβουλίου αυτού εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).»

Άρθρο 6 **Μεταβατικές διατάξεις**

1. Η θητεία του ΕΣ της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) που έχει συγκροτηθεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου παρατείνεται για ένα (1) έτος ύστερα από την ολοκλήρωση της μετεγκατάστασης της ΕΒΕ στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (ΚΠΙΣΝ), σύμφωνα με το άρθρο 22 του Δεύτερου Άρθρου του ν. 3785/2009, οπότε αρχίζει η εφαρμογή του άρθρου 2 του ν. 3149/2003 για τη συγκρότηση του ΕΣ.

2. Η θητεία του Γενικού Διευθυντή της ΕΒΕ που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου παρατείνεται για ένα (1) έτος ύστερα από την ολοκλήρωση της μετεγκατάστασης της ΕΒΕ στο Κέντρο Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος κατά τα ανωτέρω.

3. Ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της ΕΒΕ εκδίδονται εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) έτους από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου.

4. Έως την έκδοση του Οργανισμού της ΕΒΕ και την επιλογή και τοποθέτηση των προϊσταμένων των οργανικών μονάδων που προβλέπονται σε αυτόν, οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος προϊστάμενοι των οργανικών μονάδων της ΕΒΕ εξακολουθούν να ασκούν τα καθήκοντά τους.

5. Έως την έκδοση του Οργανισμού της ΕΒΕ η κατανομή του προσωπικού στις υπηρεσίες γίνεται με απόφαση του ΓΔ.

6. Έως την έκδοση του Εσωτερικού Κανονισμού της ΕΒΕ και για μεταβατικό διάστημα το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα (1) έτος από την έναρξη ισχύος του παρόντος, τα θέματα που προβλέπεται να ρυθμιστούν με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζονται με απόφαση του ΕΣ.

7. Για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος, ο χρόνος ολοκλήρωσης της μετεγκατάστασης της ΕΒΕ στο ΚΠΙΣΝ διαπιστώνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' **ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ** **ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Άρθρο 7 **Ρύθμιση μαθητικών θεμάτων**

1. Καθιερώνεται από το σχολικό έτος 2016-2017 στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση ο Ενιαίος Αριθμός Μαθητή, ο οποίος είναι αμετάβλητος καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης του μαθητή. Ο Ενιαίος Αριθμός Μαθητή εκδίδεται μετά την εγγραφή του μαθητή στο σχετικό πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε αναγκαίο θέμα για την εφαρμογή της παραγράφου αυτής.

2. α) Η διενέργεια του συνόλου των σχολικών εκδρομών και οι πάσης φύσεως μετακινήσεις στο εσωτερικό και στο εξωτερικό των μαθητών και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας υπάγονται στην αποκλειστική αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β) Η παρ.1 του άρθρου 61 του ν. 4310/2014 (Α' 258) αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία για την έγκριση του συνόλου των σχολικών εκδρομών και των πάσης φύσεως μετακινήσεων στο εσωτερικό και στο εξωτερικό των μαθητών και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.»

3. Με απόφαση του οικείου συλλόγου διδασκόντων δεν υπολογίζονται οι απουσίες από τα μαθήματα έως δύο (2) εβδομάδες μαθητών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, χορό ή σε άλλες καλές τέχνες, για τη μετάβαση και συμμετοχή τους σε συναυλίες, εκδηλώσεις χορού ή εκθέσεις ζωγραφικής ή γλυπτικής που έχουν πανελλήνια ή πανευρωπαϊκή ή παγκόσμια εμβέλεια ή προβολή. Η απόφαση αυτή εκδίδεται με την προσκόμιση από τους ενδιαφερόμενους της πρόσκλησης συμμετοχής τους από το όργανο διοργάνωσης της εκδήλωσης.

4. α) Το άρθρο 32 του ν. 4415/2016 (Α' 159) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 32 **Ρυθμίσεις εγγραφής μαθητών** **σε διαφορετικό τύπο Λυκείου**

Οι μαθητές δικαιούνται μία μόνο μετεγγραφή κατά το ίδιο σχολικό έτος από τάξη Γενικού Λυκείου σε τάξη Επαγγελματικού Λυκείου και αντίστροφα, εφόσον το αρχικό λύκειο προέλευσης ή τελικό λύκειο υποδοχής είναι εσπερινό. Οι μαθητές που αιτούνται μετεγγραφή από Επαγγελματικό Λύκειο σε Γενικό Λύκειο και το αντίστρο-

φο, κατατάσσονται σε τάξη σύμφωνα με τη συνολική μαθητική πορεία τους, λαμβάνοντας υπόψη το σύνολο των τάξεων από τις οποίες έχουν προαχθεί, και όχι απλώς την τελευταία τάξη εγγραφής. Ειδικά, οι μαθητές της Β' τάξης του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου μετεγγράφονται στη Β' τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου, εκτός εάν η συνολική μαθητική τους πορεία (τάξεις από τις οποίες έχουν προαχθεί) τους δίνει το δικαίωμα εγγραφής σε επόμενη τάξη.»

β) Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται από το σχολικό έτος 2016-2017.

5. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 1Β του Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας (ν. 3284/2004, Α' 217), όπως το άρθρο αυτό προστέθηκε με το άρθρο 1Α του ν. 4332/2015 (Α' 76), μετά τις λέξεις «σε ελληνικό σχολείο» προστίθεται η φράση «ή σε σχολείο που ακολουθεί το υποχρεωτικό ελληνικό πρόγραμμα εκπαίδευσης και διδασκαλίας,».

Άρθρο 8

Ρύθμιση θεμάτων λειτουργίας σχολικών μονάδων

1. Η παρ. 3 του άρθρου 36 του ν. 4305/2014 (Α' 237), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4415/2016 (Α' 159), αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Οι διατάξεις της παραγράφου 1 ισχύουν και για τα σχολικά έτη 2015-2016, 2016- 2017 και 2017-2018.»

2. Στην υποπερίπτωση αα' της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3870/2010 (Α' 138), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 51 του ν. 4407/2016 (Α' 134), μετά τις λέξεις «για τα διδακτικά έτη 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, και 2016-2017,» προστίθενται οι λέξεις «και 2017-2018,».

3. Οι υποπεριπτώσεις ββ' και γγ' της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3870/2010 (Α' 138), όπως αντικαταστάθηκαν με την παρ. 2 του άρθρου 51 του ν. 4407/2016 (Α' 134), αντικαθίστανται ως εξής:

«ββ. Από την έναρξη του διδακτικού έτους 2018-2019 και εφόσον οι ανάγκες των δήμων για τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων δεν καλύπτονται από το υπάρχον προσωπικό, μπορεί να καλυφθούν με συμβάσεις, που καταρτίζονται από τους οικείους δήμους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

γγ. Για το κόστος της απασχόλησης με συμβάσεις του προσωπικού της προηγούμενης υποπερίπτωσης, για το διδακτικό έτος 2018-2019 και εφεξής, εγγράφεται ειδική πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εσωτερικών, η οποία κατανέμεται με απόφαση του Υπουργού κατ' αναλογία στους οικείους δήμους.»

Άρθρο 9

Βαθμολογική αναγνώριση προϋπηρεσίας

1. Η αποδεδειγμένη προϋπηρεσία εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και η προϋπηρεσία του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, η οποία δεν συνιστά πραγματική δημόσια υπηρεσία σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και η οποία έχει αποκτηθεί στην Ελλάδα ή σε άλλο κράτος - μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης, αναγνωρίζεται

για τη βαθμολογική ένταξη του ανωτέρω προσωπικού μετά το διορισμό και τη μονιμοποίησή του ύστερα από αίτησή του, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 έως 4.

2.α) Η προϋπηρεσία που αναγνωρίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος δεν μπορεί να υπερβαίνει τα επτά (7) έτη για εργασιακή σχέση πλήρους απασχόλησης. Σε περίπτωση αναγνώρισης προϋπηρεσίας που αφορά σε εργασιακή σχέση μερικής απασχόλησης, ο αναγνωριζόμενος χρόνος προϋπηρεσίας μειώνεται αναλόγως.

Το προσωπικό, στο οποίο αναγνωρίζεται προϋπηρεσία σύμφωνα με την παράγραφο 1, εντάσσεται μετά τη μονιμοποίησή του μέχρι και τον αμέσως προηγούμενο του καταληκτικού βαθμό. Μετά την ένταξη, ο επιπλέον χρόνος της προϋπηρεσίας συνυπολογίζεται ως πλεονάζων στο βαθμό στον οποίο εντάσσεται ο εκπαιδευτικός. Σε αυτούς που κατέχουν ήδη κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος τον καταληκτικό βαθμό της κατηγορίας τους, η προϋπηρεσία που αναγνωρίζεται συνυπολογίζεται ως πλεονάζων χρόνος στο βαθμό αυτό.

β) Αναγνωρίζεται η προϋπηρεσία που συνίσταται σε: αα) άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος ή απασχόληση με έμμισθη εντολή ή/και ββ) εξαρτημένη μισθωτή εργασία.

γ) Η προϋπηρεσία πρέπει:

αα) να έχει αποκτηθεί μετά την απόκτηση του βασικού τίτλου σπουδών της κατηγορίας / εκπαιδευτικής βαθμίδας, στην οποία υπηρετεί το προσωπικό της παραγράφου 1 κατά το χρόνο της ένταξης, και μετά την απόκτηση της άδειας άσκησης επαγγέλματος, όπου αυτή απαιτείται,

ββ) να είναι συναφής με τα αντικείμενα, στα οποία το προσωπικό της παραγράφου 1 απασχολείται ή είναι δυνατόν να απασχοληθεί, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

δ) Η αίτηση για αναγνώριση της προϋπηρεσίας μπορεί να υποβληθεί και σε περίπτωση μετάταξης σε άλλο κλάδο ή σε άλλη υπηρεσία, εφόσον η προϋπηρεσία αυτή δεν έχει ήδη αναγνωρισθεί. Οι έννομες συνέπειες που απορρέουν από την αναγνώριση της προϋπηρεσίας δεν αίρονται σε περίπτωση υπηρεσιακής μεταβολής του αιτούντος.

3. Για την αναγνώριση της προϋπηρεσίας εκδίδεται απόφαση του αρμόδιου για τη βαθμολογική ένταξη οργάνου, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Η βαθμολογική ένταξη ανατρέχει στο χρόνο κρίσης του υπηρεσιακού συμβουλίου. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι η ακόλουθη:

α) Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν αίτηση στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην οποία ανήκουν οργανικά. Η αίτηση, προκειμένου να εξετασθεί, πρέπει να συνοδεύεται από τα αναφερόμενα στις περιπτώσεις β' και γ' δικαιολογητικά. Οι αιτήσεις αναγνώρισης παραπέμπονται στο αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο εντός μηνός από την υποβολή τους στην αρμόδια Διεύθυνση.

β) Τα δικαιολογητικά για τους ασκούντες ελευθέρου επαγγέλματος και όσους απασχολούνται με έμμισθη εντολή είναι τα ακόλουθα:

αα) βεβαίωση από το οικείο επαγγελματικό Επιμελητήριο ή Σύλλογο, από την οποία να προκύπτει η ιδιότητα του μέλους και η διάρκειά της, εφόσον η ιδιότητα αυτή

είναι υποχρεωτική για την άσκηση του επαγγέλματος,

ββ) εφόσον η ιδιότητα του μέλους επαγγελματικού Επιμελητηρίου ή Συλλόγου δεν είναι υποχρεωτική για την άσκηση του επαγγέλματος, προσκομίζεται άδεια άσκησης επαγγέλματος ή βεβαίωση από την αρμόδια διοικητική αρχή ότι πληρούνται οι νόμιμες προϋποθέσεις για την άσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος ή επαγγελματική ταυτότητα, καθώς και βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία να προκύπτει η διάρκεια της ασφάλισης,

γγ) εφόσον η άδεια άσκησης επαγγέλματος ή η επαγγελματική ταυτότητα ή η έκδοση βεβαίωσης της υποπερίπτωσης ββ' δεν προβλέπονται, προσκομίζεται βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία πρέπει να προκύπτει η διάρκεια της ασφάλισης, καθώς και οποιαδήποτε άλλα έγγραφα και στοιχεία, από τα οποία πρέπει να προκύπτει αποδεδειγμένα η προϋπηρεσία, η διάρκεια και η συνάφειά της σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 2. Στοιχεία που μπορεί να προσκομίσει ο αιτών είναι ιδίως: συμβάσεις παροχής υπηρεσιών ή έργου, βιβλία του ΚΒΣ, δελτία απόδειξης παροχής υπηρεσιών, τιμολόγια παροχής υπηρεσιών, περιοδικές δηλώσεις ΦΠΑ,

δδ) βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα από την οποία να προκύπτει ότι έχουν καλυφθεί όλες οι προς αυτόν ασφαλιστικές εισφορές του αιτούντος για το χρονικό διάστημα που επιχειρείται να αναγνωρισθεί ως προϋπηρεσία κατά τις διατάξεις του παρόντος.

γ) Τα δικαιολογητικά για τους παρέχοντες εξαρτημένη μισθωτή εργασία είναι τα ακόλουθα:

αα) άδεια άσκησης επαγγέλματος ή βεβαίωση από την αρμόδια διοικητική αρχή ότι πληρούνται οι νόμιμες προϋποθέσεις για την άσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος ή επαγγελματική ταυτότητα, όπου απαιτείται, καθώς και βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα, από την οποία πρέπει να προκύπτει η διάρκεια της ασφάλισης και το είδος της εργασίας,

ββ) εφόσον από τα ανωτέρω δεν προκύπτει η διάρκεια και το είδος της απασχόλησης, απαιτείται επιπλέον βεβαίωση του εργοδότη, στον οποίο απασχολήθηκε ο αιτών, στην οποία να αναφέρεται ο χρόνος και το είδος της απασχόλησής του,

γγ) βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα από την οποία να προκύπτει ότι έχουν καλυφθεί όλες οι προς αυτόν ασφαλιστικές εισφορές του αιτούντος για το χρονικό διάστημα που επιχειρείται να αναγνωρισθεί ως προϋπηρεσία κατά τις διατάξεις του παρόντος.

δ) Το οικείο περιφερειακό υπηρεσιακό συμβούλιο εξετάζει τα δικαιολογητικά των περιπτώσεων β' και γ' και αποφαινεται εντός τριών (3) μηνών από την παραπομπή σε αυτό του σχετικού ερωτήματος. Το αρμόδιο όργανο εκδίδει τη σχετική απόφαση εντός δεκαπέντε (15) ημερών από τη διατύπωση σύμφωνης γνώμης του υπηρεσιακού συμβουλίου. Με την απόφαση αναγνώρισης του χρόνου προϋπηρεσίας πραγματοποιείται και η κατάταξη σε βαθμό ή ο συνυπολογισμός της ως πλεονάζοντος χρόνου στο βαθμό που ήδη κατέχει ο ενδιαφερόμενος.

4. Για το προσωπικό της παραγράφου 1 που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, ισχύουν οι προθεσμίες του τελευταίου εδαφίου της περίπτωσης α', καθώς και της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3.

Άρθρο 10

Ρύθμιση θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικού προσωπικού

1. Η παρ. 5 του άρθρου 37 του ν. 3986/2011 (Α' 152) δεν εφαρμόζεται στους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Η περίπτωση γ' της παρ. 16 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267), αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο μέγιστος αριθμός των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών, στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία.»

3. Η περίπτωση στ' της παρ. 3 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α' 86), αντικαθίσταται ως εξής:

«στ. Ο παιδικός σταθμός στελεχώνεται από μόνιμους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ 60 Νηπιαγωγών που διατίθενται ή αποσπώνται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Στον παιδικό σταθμό μπορεί επίσης να απασχολούνται και μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ Ψυχολόγων, ΠΕ Βρεφονηπιολόγων ή ΤΕ Παιδοκόμων-Βρεφοκόμων, οι οποίοι διατίθενται ή αποσπώνται σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 186). Ως προϊστάμενος του παιδικού σταθμού επιλέγεται εκπαιδευτικός του κλάδου ΠΕ Νηπιαγωγών.»

4. Μετά την περίπτωση θ' της παρ. 3 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 προστίθεται περίπτωση ι', ως εξής:

«ι. Στον παιδικό σταθμό μπορεί να πραγματοποιούν την πρακτική τους άσκηση φοιτητές των ΤΕΙ ή σπουδαστές των Ι.Ε.Κ.»

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική διάθεση για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ.11 Φυσικής Αγωγής σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εφόσον: α) οι εκπαιδευτικοί αυτοί αποδεδειγμένα πλεονάζουν τόσο στην Διεύθυνση Εκπαίδευσης που υπηρετούν (Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια) όσο και στην αντίστοιχη της άλλης βαθμίδας (Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια) και β) ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης βεβαιώνει εγγράφως ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του κλάδου αυτού στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Εξαιρητικά για το σχολικό έτος 2016-2017, είναι δυνατή η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ.11 Φυσικής Αγωγής σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου.

6. Το άρθρο 2 του π.δ. 111/2016 (Α' 193) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 2

Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από το σχολικό έτος 2017-2018.»

7. Κατ' εξαίρεση, για το σχολικό έτος 2016-2017, οι

αιτήσεις μετάθεσης: α) των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης θα υποβληθούν εντός του μηνός Φεβρουαρίου 2017 και β) του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού θα υποβληθούν εντός του μηνός Μαρτίου 2017.

8. Το ένατο (προτελευταίο) εδάφιο της υποπερίπτωσης α' της περίπτωσης 6 της παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (Α' 235), όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτωση α' της παρ. 5 του άρθρου 33 του ν. 4386/2013 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«Η συνεδρίαση αυτή πραγματοποιείται: α) με ευθύνη του αρμόδιου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ο οποίος ορίζει και τον Πρόεδρο αυτής, και β) υποχρεωτικά εντός του πρώτου δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου εκάστου διδακτικού έτους, και επιπλέον οποτεδήποτε κριθεί αναγκαίο από τον αρμόδιο Περιφερειακό Διευθυντή ή οποτεδήποτε υποβληθεί σχετική αίτηση και από τους δύο (2) Διευθυντές Εκπαίδευσης (Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας) της ίδιας περιοχής μετάθεσης.»

9.α) Το πέμπτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3966/2011 (Α' 118) αντικαθίσταται ως εξής:

«Αν σε θέση Ειδικού Συμβούλου επιλεγεί εκπαιδευτικός της ιδιωτικής εκπαίδευσης, για το χρονικό διάστημα της απασχόλησής του στο Ι.Ε.Π. λογίζεται ότι τελεί σε εκπαιδευτική άδεια, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων, χωρίς χρονικό περιορισμό από τυχόν χορηγηθείσες εκπαιδευτικές άδειες στο παρελθόν, και λαμβάνει μόνο τις αποδοχές της άδειας αυτής, οι οποίες καλύπτονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, από την ημερομηνία ανάληψης των καθηκόντων του στο Ι.Ε.Π.»

β) Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται από το σχολικό έτος 2016-2017.

Άρθρο 11

Ρύθμιση θεμάτων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης

1. α) Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως το εδάφιο αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 15 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193), καταργείται και στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 6 προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:

α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα.

β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές

μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ενταξης.

Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχολικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.

β) Στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008, ύστερα από την παράγραφο 3 προστίθεται παράγραφος 3Α, ως εξής:

«3Α. Οι μαθητές που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατόπιν σχετικού αιτήματος των ασκούντων τη γονική μέριμνα: α) στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση απαλλάσσονται από την εξέταση και βαθμολόγηση της διδασκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας, και β) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση δεν υπολογίζεται ο βαθμός εξέτασης της διδασκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας στο γενικό βαθμό προαγωγής ή απόλυσης.»

γ) Η ισχύς της παρούσας παραγράφου αρχεται το σχολικό έτος 2017-2018.

2. Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013 (Α' 193), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Ομοίως ισχύουν οι βεβαιώσεις πιστοποίησης επάρκειας της γραφής Braille που χορηγούνται: α) από το Κέντρο Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών, β) από το Παιδαγωγικό Τμήμα Ειδικής Αγωγής του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, με τις οποίες πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο γραφής και ανάγνωσης στον κώδικα Braille» και γ) από το Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κατεύθυνση, εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες, με τις οποίες πιστοποιείται η επιτυχής παρακολούθηση του μαθήματος «Εργαστήριο Εκμάθησης της Braille.»

3. Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 7 του ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 18 του άρθρου 28 του ν. 4186/2013, προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Οι αιτήσεις των γονέων ή κηδεμόνων των μαθητών για υποστήριξη από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλεύτη είτε αυτοί φοιτούν σε γενικό σχολείο είτε σε ΣΜΕΑΕ, συνοδεύονται από βιογραφικό σημείωμα των προτεινόμενων προσώπων. Τα προτεινόμενα πρόσωπα υποβάλλουν στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας αντίγραφο του ποινικού τους μητρώου.»

4. Στο τέλος της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2

του άρθρου 82 του ν. 4368/2016 (Α' 21), προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ειδικών Νηπιαγωγείων και των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων ορίζεται από κατ' ελάχιστον τέσσερις (4) έως κατ' ανώτατο όριο επτά (7) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειώνεται με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, καθώς και γνώμη του οικείου ΚΕΔΔΥ και του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.»

5. Στο τέλος της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 56 του ν. 3966/2011 (Α' 118), προστίθενται εδάφια, ως εξής:

«Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των γυμνασίων ΕΑΕ και λυκείων ΕΑΕ ορίζεται από κατ' ελάχιστον πέντε (5) έως κατ' ανώτατο όριο εννέα (9) μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός μπορεί να μειώνεται με κατώτατο όριο τους τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, καθώς και γνώμη του οικείου ΚΕΔΔΥ και του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.»

6.α) Στο τέλος της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως η περίπτωση γ' αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (Α' 159), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Το κατώτατο όριο του αριθμού των μαθητών σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι οι τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα.»

β) Στο τέλος της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως η περίπτωση γ' αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016, προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Το κατώτατο όριο του αριθμού των μαθητών σε εξαιρετικές περιπτώσεις είναι οι τρεις (3) μαθητές ανά τμήμα.»

7. Στην παρ. 7 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 προστίθεται περίπτωση ζ' ως εξής:

«ζ) μεταφέρεται η έδρα ΣΜΕΑΕ σε όμορο δήμο και μετονομάζεται αναλόγως, αν δεν λειτουργεί η ΣΜΕΑΕ λόγω έλλειψης κτιρίου ή υπάρχει καταλληλότερη σχολική στέγη σε όμορο δήμο, ύστερα από: α) εισήγηση του αρμόδιου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, β) σύμφωνη γνώμη του δήμου στον οποίο έχει ιδρυθεί ή λειτουργεί η ΣΜΕΑΕ, και γ) βεβαίωση του όμορου Δήμου περί παραχώρησης κατάλληλου κτιρίου για τη στέγαση της ΣΜΕΑΕ και βεβαίωση της διεύθυνσης οικονομικών υπηρεσιών περί κάλυψης των λειτουργικών εξόδων της ΣΜΕΑΕ.»

8. Η παρ.6 του άρθρου 45 του π.δ. 1/2003 (Α' 1) αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι τακτικοί αιρετοί του ΚΥΣΕΕΠ εφόσον ανήκουν οργανικά εκτός του νομού Αττικής, δύναται να αποσπώνται κατόπιν αίτησής τους σε ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ της πε-

ριοχής Αττικής. Οι τακτικοί αιρετοί του ΠΥΣΕΕΠ δύναται να αποσπώνται κατόπιν αίτησής τους σε ΣΜΕΑΕ ή ΚΕΔΔΥ της έδρας της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Σε διαφορετική περίπτωση οι τακτικοί αιρετοί αναλαμβάνουν το κόστος των μετακινήσεών τους.»

Άρθρο 12

Ρυθμίσεις για θέματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

1. Στους μαθητές των ΕΠΑΛ του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων και των ειδικοτήτων Πλοίαρχου και Μηχανικού Ε.Ν., οι οποίοι ναυτολογούνται ως προσωπικό κατασρώματος και μηχανής για την απόκτηση θαλάσσιας υπηρεσίας, μπορεί να χορηγείται, κατόπιν βεβαίωσης φοίτησης του σχολείου που φοιτούν, το εγχειρίδιο κατευθυνόμενης εκπαίδευσης σε πλοίο (ΚΕΠ) του άρθρου 34 του π.δ. 141/2014 (Α' 232) πριν από την απόκτηση τίτλου σπουδών.

2. Στο άρθρο 46 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, προστίθενται παράγραφοι 18 και 19 ως εξής:

«18.α) Για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών, οι οποίοι φοιτούν στη Γ' τάξη ημερησίων και τις Γ' - Δ' τάξεις εσπερινών ΕΠΑΛ κατά το σχολικό έτος 2016-2017 και στη Δ' τάξη εσπερινών ΕΠΑΛ κατά το σχολικό έτος 2017-2018 των ειδικοτήτων Πλοίαρχων και Μηχανικών, δεν λαμβάνονται υπόψη οι απουσίες λόγω ναυτολόγησης ως προσωπικό κατασρώματος και μηχανής. Στους μαθητές της παρούσας περίπτωσης χορηγείται το εγχειρίδιο Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης σε Πλοία του άρθρου 34 του π.δ. 141/2014 με βεβαίωση φοίτησης του σχολείου στο οποίο φοιτούν. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα δικαιολογητικά για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών, ο αριθμός των απουσιών που δύναται να πραγματοποιούν για τον υπόλοιπο χρόνο φοίτησής τους, καθώς και ο τρόπος υπολογισμού αυτών.

β) Για το χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών, οι οποίοι φοιτούν κατά το σχολικό έτος 2016-2017 στη Γ' τάξη ημερησίων και τις Γ' - Δ' τάξεις εσπερινών ΕΠΑΛ και κατά το σχολικό έτος 2017-2018 στη Δ' τάξη εσπερινών ΕΠΑΛ και χαρακτηρίστηκαν κατ' ιδίαν διδασκέντες κατά τη φοίτησή τους στη Β' τάξη το σχολικό έτος 2015-2016 στους τομείς Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής λόγω ασθένειας που απαιτεί μακρά νοσοκομειακή ή κατ' οίκον νοσηλεία, δεν λαμβάνονται υπόψη οι απουσίες που πραγματοποιούνται την περίοδο της νοσηλείας τους. Οι απουσίες υπολογίζονται σύμφωνα με τις ισχύουσες περί απουσιών διατάξεις για τα ΕΠΑΛ αναλογικώς εφαρμοζόμενες.

19.α) Ειδικά για το σχολικό έτος 2016-2017 η λειτουργία των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» μπορεί να αρχίζει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2016-2017 και να συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωση του χρονικού διαστήματος των εννέα (9) μηνών της μαθητείας και κατά το σχολικό έτος 2017-2018. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται ο χρόνος έναρξης και ολοκλήρωσης της λειτουργίας.

β) Η περίπτωση Α' της παρούσας παραγράφου εφαρμόζεται και για τη λειτουργία της «Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας».

3. Το πρώτο, δεύτερο και τρίτο εδάφιο της παρ. 3 του

άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίστανται ως εξής:

«3. Στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: α) πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑΛ ή του Ε.Κ. από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑΛ ή του Ε.Κ. για ένα διδακτικό έτος και δεν πραγματοποιείται κατά την περίοδο των διακοπών των Χριστουγέννων, του Πάσχα και των θερινών διακοπών και β) «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες. Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» ορίζεται με σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φορείς του κατά το άρθρο 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101) δημοσίου τομέα, φυσικό ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου ή επιχείρηση) και θεωρείται από το Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.»

4. Η περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3421/2005 (Α' 302) αντικαθίσταται ως εξής:

«β. Σπουδαστές ινστιτούτων επαγγελματικής κατάρτισης ή σχολών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή εσπερινών λυκείων ή μαθητές «Μεταλυκειακού έτους-τάξη μαθητείας» των ΕΠΑΛ.»

5. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 94 του ν. 1566/1985 (Α' 167) αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι κατά το άρθρο 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101) φορείς του δημοσίου τομέα μπορεί να απασχολούν μαθητές των εκπαιδευτικών μονάδων μαθητείας του ΟΑΕΔ, μαθητές του «Προγράμματος εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» των ΕΠΑΛ, καθώς και κατάρτιζόμενους των ινστιτούτων επαγγελματικής κατάρτισης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την πρακτική άσκηση ή και μαθητεία σύμφωνα με το πρόγραμμα εκπαίδευσης.»

6. Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 14 του ν. 4186/2013 (Α' 193) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Για τις ασφαλιστικές εισφορές εφαρμόζεται η περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2335/1995 (Α' 185).»

7.α) Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 9 του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, μετά τη φράση «Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων» προστίθεται η φράση «Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης».

β) Στο τέλος της παρ. 9 του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Οι σπουδαστές προγραμμάτων μαθητείας υπάγονται ασφαλιστικά στο ΙΚΑ για το διάστημα της μαθητείας στον κλάδο παροχών ασθένειας σε είδος και στον κλάδο παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος. Η αμοιβή για το διάστημα της μαθητείας είναι ίση με το 75% επί του κατωτάτου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη.»

8. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 10 του άρθρου 26 του

ν. 3879/2010 (Α' 163), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 41 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«10. Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, η οποία εκδίδεται ύστερα από σχετική αίτηση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. και των Σ.Δ.Ε. που υπάγονται στην αρμοδιότητα της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, εισήγηση του αρμόδιου ΠΥΣΔΕ και πρόταση του οικείου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είναι δυνατή η ολική ή μερική διάθεση εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα δημόσια Ι.Ε.Κ. και τα Σ.Δ.Ε., κατά προτεραιότητα σε όσα εδρεύουν στην περιοχή αρμοδιότητας της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για την κάλυψη του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου τους.»

9.α) Η παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4186/2013 (Α' 193) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Στη Σ.Ε.Κ. λειτουργούν Α' τάξη, Β' τάξη, Τάξη Μαθητείας ή πραγματοποιείται Πρακτική Άσκηση. Στην Α' τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου, στη Β' τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α' τάξη και οι προαγόμενοι από τη Β' τάξη της Σ.Ε.Κ. εγγράφονται στην Τάξη Μαθητείας ή δύναται να πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση.»

β) Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4186/2013 (Α' 193) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Στην Πρακτική Άσκηση Σ.Ε.Κ. εφαρμόζονται οι ρυθμίσεις για το εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης Ι.Ε.Κ. του άρθρου 23.»

γ) Στο τέλος της παρ. 5 του άρθρου 21 του ν. 4186/2013 (Α' 193) μετά τη φράση «για τη σύσταση και λειτουργία της Τάξης Μαθητείας» προστίθεται η φράση «ή για την Πρακτική Άσκηση».

10. Στο τέλος της περίπτωσης Α' της παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 52 του ν. 4386/2016 (Α' 83), διαγράφεται η φράση «του Σεπτεμβρίου».

11. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 28 του π.δ. 114/2014 (Α' 181) προστίθεται η φράση «καθώς και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των προγραμμάτων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας»».

Άρθρο 13

Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1.α) Η παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 24 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 (Α' 193) και όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου έκτου του ν. 4218/2013 (Α' 268), αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. Οι υποψήφιοι των παρακάτω αναφερόμενων κατηγοριών εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα, στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης πλην του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Α.Σ.Κ.Τ. Αθήνας, του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Δυτι-

κής Μακεδονίας, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο Σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής: τυφλοί, με μειωμένη οπτική οξύτητα (με ποσοστό αναπηρίας τουλάχιστον 80%), κωφοί, κωφάλαλοι, πάσχοντες από συγγενείς αιμολυτικές αναιμίες που υποβάλλονται σε μεταγγίσεις ή έχουν σοβαρές κλινικές εκδηλώσεις που προσδίδουν αναπηρία 67% και άνω (μεσογειακή αναιμία, δρεπανοκυτταρική αναιμία, μικροδρεπανοκυτταρική αναιμία, πολυμεταγγιζόμενοι πάσχοντες από μεσογειακή αναιμία, συγγενής αιμολυτική αναιμία λόγω έλλειψης πυρουβικής κινάσης, αναιμία Diamond Blackfan), πάσχοντες από συγγενή υδροκεφαλία με μόνιμη τεχνητή παροχέτευση του εγκεφαλονωτιαίου υγρού (shunt), συνοδευόμενη και από άλλες διαμαρτίες, όπως αραχνοειδής κύστη με φαινόμενα επιληπτικής κρίσης, πάσχοντες από μυϊκή δυστροφία Duchenne, από βαριά αγγειακή δυσπλασία του εγκεφαλικού στελέχους, από κακοήθεις νεοπλασίες (λευχαιμίες, λεμφώματα, συμπαγείς όγκους με εξατομικευμένη κρίση της Επιτροπής Εξέτασης Ενστάσεων υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε ποσοστό 5%), από το σύνδρομο του Budd Chiari, από τη νόσο του Fabry, από βαριά ινοκυστική νόσο (παγκρέατος, πνευμόνων), από σκλήρυνση κατά πλάκας, από βαριά μυασθένεια θεραπευτικώς αντιμετωπιζόμενη με φαρμακευτική αγωγή, νεφροπαθείς που υποβάλλονται σε αιμοκάθαρση ή περιτοναϊκή κάθαρση, πάσχοντες από συγγενική αιμορραγική διάθεση - αιμορροφιλίες και υποβαλλόμενοι σε θεραπεία με παράγοντες πήξεως, υποβληθέντες σε μεταμόσχευση μυελού των οστών ή μεταμόσχευση κερατοειδούς χιτώνας, καρδιάς, ήπατος, πνευμόνων, νεφρού, παγκρέατος, λεπτού εντέρου, πάσχοντες από ινσουλινοεξαρτώμενο νεανικό διαβήτη τύπου 1, πάσχοντες από σύνδρομο Evans, με κινητικά προβλήματα προσδίδοντα αναπηρία τουλάχιστον 67%, πάσχοντες από φαινοκετονουρία, από συγγενή θρομβοφιλία και υποβάλλονται σε θεραπεία αντιπηκτικής αγωγής διά βίου, από αρρυθμογόνο δυσπλασία δεξιάς κοιλίας με εμφυτευμένο απινιδωτή, καθώς και από τη νόσο Gaucher, πάσχοντες από συμπλοκές συγγενείς καρδιοπάθειες χειρουργηθείσες ή μη, πάσχοντες από υπερτροφικού τύπου μυοκαρδιοπάθεια, πάσχοντες από πνευμονική αρτηριακή υπέρταση διαπιστωθείσα με δεξιό καθετηριασμό, πάσχοντες από σοβαρή πνευμονική ίνωση οποιασδήποτε αιτιολογίας, από ιδιοπαθή κοιλιακή ταχυκαρδία με τοποθέτηση απινιδωτή, πάσχοντες από γλυκογονιάσεις, πάσχοντες από κίρρωση ήπατος με επιβεβαιωμένη πυλαία υπέρταση, πάσχοντες από πυλαία υπέρταση λόγω υποπλασίας πυλαίας φλέβας, από τη νόσο του Crohn με ιστολογική επιβεβαίωση, πάσχοντες από τη νόσο Wilson, από το σύνδρομο πολλαπλής νευρινωμάτωσης (Recklinhausen) με συστηματική προσβολή, από πολλοπλούν μυέλωμα, από σαρκοειδωση υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία λόγω προσβολής πνεύμονος ή/και ΚΝΣ, από αυτοάνοση ηπατίτιδα υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία, υποβληθέντες σε λαρυγγεκτομή ολική, πάσχοντες από κρανιοφαρυγγίωμα του εγκεφάλου, από συστηματικό ερυθματώδη λύκο υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία λόγω προσβολής νεφρών ή/και ΚΝΣ ή/και ορογόνων υμένων ή/και αίματος, από συστηματική σκληροδερμία με διάχυτη δερματική

προσβολή, πάσχοντες από ελκώδη κολίτιδα που λαμβάνουν μείζονα ανοσοκατασταλτική αγωγή ή έχουν λάβει μείζονα ανοσοκατασταλτική αγωγή στο παρελθόν και συνεχίζουν με διαφορετική φαρμακευτική αγωγή, ασθενείς με ελκώδη κολίτιδα που έχουν υποβληθεί σε ολική πρωκτοκολεκτομή και μόνιμη ειλεοστομία ή υφολική κολεκτομή με ειλεοπρωκτική αναστόμωση απευθείας ή με δημιουργία ειλεϊκής νεοληκύθου, πάσχοντες από αυτοάνοση αιμολυτική αναιμία ή αυτοάνοση θρομβοπενία υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία, πάσχοντες από το σύνδρομο Klippel Feil, από νεανική ιδιοπαθή αρθρίτιδα με συνεχή ενεργότητα μετά την ηλικία των 14 ετών παρά τη βιολογική θεραπεία, πάσχοντες από σύνδρομο επίκτητης ανοσολογικής ανεπάρκειας (AIDS) υπό αντιρετροϊκή θεραπεία (με εξατομικευμένη κρίση της Επιτροπής Εξέτασης Ενστάσεων υποψηφίων με σοβαρές παθήσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε ποσοστό 5%), πάσχοντες από νυκτερινή παροξυσμική αιμοσφαιρινουρία με ανάγκη τακτικών μεταγγίσεων σε χρόνια βάση, πάσχοντες από διάφορα σπάνια συγγενή, κληρονομικά ή επίκτητα σύνδρομα - νοσήματα όταν εκφράζονται με σοβαρές κλινικές εκδηλώσεις που προσδίδουν αναπηρία τουλάχιστον 80% εξεταζόμενοι κατά περίπτωση, πάσχοντες από το σύνδρομο Klippel Trenaunay-Weber, από βλεννοπολυσακχαρίδωση τύπου 6, πάσχοντες από δερματομυοσίτιδα υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία, πάσχοντες από σύνδρομο Mukle Wells (συμπτωματική νόσος με συμβατική κλινική εικόνα με διάγνωση επιβεβαιωμένη από παιδίατρο με ειδική εμπειρία στα ρευματικά νοσήματα, γενετική επιβεβαίωση μεταλλαγής στην κρυσταλλίνη NALP3 επιθυμητή όχι απαραίτητη, αφού δεν υπάρχουν σε όλους τους ασθενείς, θεραπεία με βιολογικούς παράγοντες λ.χ. αντολούς της Ιντερλευκίνης IL-1), πάσχοντες από σοβαρό κληρονομικό αγγειοοίδημα εργαστηριακά επιβεβαιωμένο με αναπηρία τουλάχιστον 67%, πάσχοντες από καλοήγη όγκο γέφυρας εγκεφάλου με αναπηρία τουλάχιστον 67%, πάσχοντες από ρήξη ανευρύσματος με αιμορραγία και υδροκέφαλο με αναπηρία τουλάχιστον 67%.»

β) Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

2. Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 εισάγονται χωρίς εξετάσεις στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) Πανεπιστημιακού και Τεχνολογικού Τομέα, στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης πλην του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Α.Σ.Κ.Τ. Αθήνας, του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης της Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών των Πανεπιστημίων Θεσσαλονίκης και Δυτικής Μακεδονίας, σε ποσοστό 5% καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων εκτός από τους υποψηφίους που ανήκουν σε μία από τις κατηγορίες που προβλέπονται στην παρ.1 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009 όπως ισχύει πριν από την αντικατάστασή του με το παρόν, και οι υποψήφιοι των παρακάτω αναφερόμενων κατηγοριών: από συγγενή αιμολυτική αναιμία λόγω έλλειψης πυρουβικής κινάσης, από αναιμία Diamond Blackfan, πάσχοντες από το σύνδρομο Klippel Trenaunay-Weber, από βλεννοπολυσακχαρίδωση τύπου 6, πάσχοντες από δερματομυοσίτιδα υπό μείζονα ανοσοκατασταλτική θεραπεία, πάσχοντες από σύνδρομο

Mukle Wells (συμπωματική νόσος με συμβατική κλινική εικόνα με διάγνωση επιβεβαιωμένη από παιδίατρο με ειδική εμπειρία στα ρευματικά νοσήματα, γενετική επιβεβαίωση μεταλλάξης στη κρουοπυρίνη NALP3 επιθυμητή όχι απαραίτητη, αφού δεν υπάρχουν σε όλους τους ασθενείς, θεραπεία με βιολογικούς παράγοντες λ.χ. αναστολείς της Ιντερλευκίνης IL-1), πάσχοντες από σοβαρό κληρονομικό αγγειοοίδημα εργαστηριακά επιβεβαιωμένο με αναπηρία τουλάχιστον 67%, πάσχοντες από καλοήγη όγκο γέφυρας εγκεφάλου με αναπηρία τουλάχιστον 67%, πάσχοντες από ρήξη ανευρύσματος με αιμορραγία και υδροκέφαλο με αναπηρία τουλάχιστον 67%, εφόσον: α) είναι κάτοχοι τίτλου απόλυσης από Λύκειο ή αντίστοιχο σχολείο της ημεδαπής ή αλλοδαπής και β) πιστοποιηθούν από τις απαιτούμενες Ειδικές Επιταμείες Επιτροπές.

Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εισάγονται με τη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου στις ανωτέρω Σχολές καθ' υπέρβαση του ποσοστού 5% οι υποψήφιοι που πάσχουν από τις αναφερόμενες στο προηγούμενο εδάφιο ασθένειες, εκτός από αυτές της παρ.1 του άρθρου 35 του ν.3794/2009 όπως ισχύει, πριν από την αντικατάστασή του με το παρόν, σε αιτούμενη σχολή ή τμήμα, εφόσον έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό μορίων των εισαχθέντων με αυτή την κατηγορία του έτους αυτού.

3.α) Η παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«1.Α.α) Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑΛ, εφόσον κατέχουν απολυτήριο δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου ή απολυτήριο Γενικού Λυκείου και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης και σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των ΤΕΙ, που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν. Επίσης, απόφοιτοι όλων των τομέων των ΕΠΑΛ έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει Τμήματα Σχολών ΤΕΙ, Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, Σχολή Αστυφυλάκων, Σχολή Πυροσβεστικής και Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού. Η εισαγωγή τους γίνεται σε ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού. Ειδικά για τις σχολές των ΤΕΙ, της ΑΣΠΑΙΤΕ και των Ανωτέρων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης το ειδικό ποσοστό θέσεων είναι κατά προσέγγιση ανάλογο του ποσοστού του αριθμού των υποψηφίων ΕΠΑΛ. σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων.

ββ) Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω ειδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν θέσεις και σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων, σε ειδικό ποσοστό 1% επιπλέον των θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων σε τμήματα που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε κοινή ομάδα Τμημάτων Σχολών Πανεπιστημίων στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων.

γγ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής, καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων

των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑΛ., η σύνθεση της κοινής ομάδας, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που είναι αναγκαία για την εφαρμογή της παρούσας υποπαραγράφου. Η τριμελής επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από τον Πρόεδρο της Α-ΔΙΠ, ως Πρόεδρο, τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλη. Με την απόφαση συγκρότησης της Επιτροπής ορίζονται και τα αναπληρωματικά μέλη.»

Β. Ειδικά για τους υποψηφίους των Εσπερινών ΕΠΑΛ. που κατέχουν απολυτήριο Εσπερινών ΕΠΑΛ. και συμμετέχουν στις ανωτέρω ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις αποδίδονται επιπλέον θέσεις σε ποσοστό 1% επί του συνολικού αριθμού εισακτέων στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης και σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των ΤΕΙ. Οι υποψήφιοι από τα εσπερινά ΕΠΑΛ μπορούν κατά την υποβολή της αίτησης δήλωσής τους να επιλέξουν τη συμμετοχή τους στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις, είτε μαζί με τους υποψηφίους των ΕΠΑΛ όπως περιγράφονται στην υποπαραγραφο Α' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, είτε μόνο με το ειδικό ποσοστό που περιγράφεται στην παρούσα υποπαραγραφο του παρόντος άρθρου.

Γ. Στις περιπτώσεις και των δύο ανωτέρω υποπαραγράφων Α' και Β' η εξεταστέα ύλη και τα θέματα των εξετάσεων είναι κοινά για τους υποψηφίους από τα ημερήσια και τα εσπερινά ΕΠΑΛ.

Το σύνολο των υποψηφίων εξετάζονται σε τέσσερα (4) μαθήματα της Γ' Τάξης Ημερήσιων και Δ' Τάξης-Εσπερινών ΕΠΑΛ., από τα οποία δύο (2) μαθήματα γενικής παιδείας με συντελεστή βαρύτητας 1,5 και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας με συντελεστή βαρύτητας 3,5 τα οποία καθορίζονται με υπουργική απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση διεξάγονται, σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της τάξης αυτής που τίθενται αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.»

β) Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται από το σχολικό έτος 2016-2017.

4.α) Η παρ. 33 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 40 του ν. 4342/2015 (Α' 143), αντικαθίσταται ως εξής:

«33. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, ΤΕΙ, Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, ΑΣΠΑΙΤΕ, Ανωτέρων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης, Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕΛ ή ημερήσιων ΕΠΑΛ, μπορούν να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση

τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον αριθμού εισακτέων και μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα ανωτέρω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων, κατανέμονται σε ποσοστό 60% για τους συμμετάσχοντες στις εν λόγω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό 40% για όσους έχουν συμμετάσχει στην εξεταστική διαδικασία δύο (2) έτη, πριν από το έτος υποβολής νέου μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση.

Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και των συναρμόδιων Υπουργών, όπου απαιτείται, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία».

β) Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται από το σχολικό έτος 2016-2017.

5. Στο πρώτο εδάφιο της παρ.3 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α' 193), η φράση «,που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Σ.Α.Π.Ε. και του Σ.Α.Τ.Ε.» αντικαθίσταται από τη φράση «,που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Τριμελούς Επιτροπής που προβλέπεται στην περίπτωση γγ' της υποπαραγράφου Α' της παρ.1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013».

6.α) Στην κατηγορία των αλλοδαπών-αλλογενών που προβλέπεται στην υποπερίπτωση ιν' της περίπτωσης α' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως ισχύει, υπάγονται και οι απόφοιτοι των ξένων σχολείων που εδρεύουν και λειτουργούν νομίμως στην ημεδαπή, εφόσον σωρευτικώς: αα) οι ίδιοι και κανένας από τους δύο τους γονείς δεν έχουν ελληνική καταγωγή, ββ) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις δύο τελευταίες τάξεις του Λυκείου και γγ) είναι κάτοχοι τίτλου σπουδών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που τους παρέχει δυνατότητα εισαγωγής σε Ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που εδρεύουν στη χώρα της οποίας το πρόγραμμα σπουδών ακολουθούν τα εν λόγω ξένα σχολεία.

β) Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται από το σχολικό έτος 2016-2017.

7. Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 50 του ν. 4415/2016 (Α' 159) αντικαθίσταται ως εξής:

«Η εν λόγω τροποποίηση ισχύει για τους εισακτέους με την ως άνω ειδική κατηγορία των ακαδημαϊκών ετών 2016-2017 και εφεξής.»

8. Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης α' της παρ. 9 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α' 152), μετά τις λέξεις «ή με το σύστημα των γενικών εξετάσεων», προστίθενται οι λέξεις «ή με το σύστημα εισαγωγής του ν. 4186/2013».

9. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 της Φ.151/24463/Β6/2009 κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 422) αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Μέχρι δέκα (10) μέλη ΕΠ/ΤΕΙ ή ΑΣΠΑΙΤΕ ή Σχολικούς Συμβούλους κλάδων σχετικών με τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ή Καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.»

Άρθρο 14

Ρύθμιση θεμάτων μειονοτικής εκπαίδευσης

1. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών δύναται να ορίζεται επιπλέον αριθμός εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης. Οι επιπλέον αυτοί εισακτέοι προέρχονται αποκλειστικά από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης και έχουν την υποχρέωση να επιλέξουν και να αξιολογηθούν επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα που προσφέρει ο Τομέας Μειονοτικής Εκπαίδευσης του εν λόγω Τμήματος. Οι συγκεκριμένοι εισακτέοι δεν δικαιούνται μετεγγραφής.

2. Η παρ. 2 του άρθρου 7Α του ν. 3848/2010 (Α' 71), όπως προστέθηκε με το άρθρο 67 του ν. 4310/2014 (Α' 258), αντικαθίσταται ως εξής:

2. Συστήνεται Κλάδος ΠΕ 73 «Εκπαιδευτικοί Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης» αποκλειστικά για την κάλυψη των κενών οργανικών θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού και των λειτουργικών αναγκών του μειονοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θράκης. Στον κλάδο εγγράφονται: α) οι απόφοιτοι της Ειδικής Παιδαγωγικής Ακαδημίας Θεσσαλονίκης (Ε.Π.Α.Θ.), β) οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, που έχουν εισαχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012 έως το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, εφόσον κατά τη διάρκεια των σπουδών τους έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε επτά (7) τουλάχιστον διδακτικά αντικείμενα-μαθήματα που εμπίπτουν στις ακόλουθες γνωστικές περιοχές «Τουρκική γλώσσα και η Διδακτική της», «Μειονοτική Εκπαίδευση» και «Θέματα πολυγλωσσίας και πολυπολιτισμικότητας» και γ) οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης που εισήλθαν σύμφωνα με την παράγραφο 2 του παρόντος άρθρου περί επιπλέον αριθμού εισακτέων και έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα που προσφέρει ο Τομέας Μειονοτικής Εκπαίδευσης.»

Άρθρο 15

Σύσταση οργανικής μονάδας επιπέδου Διεύθυνσης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

1. Στην παρ. 2 του άρθρου 2 του π.δ. 114/2014 (Α' 181), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 7 περίπτωση β' του άρθρου 31 του ν. 4305/2014 (Α' 237), προστίθεται περίπτωση θ' ως εξής:

«θ. Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης.»

2. Μετά το άρθρο 39 του π.δ. 114/14 προστίθεται άρθρο 40, ως εξής:

«Άρθρο 40

Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης

1. Επιχειρησιακός στόχος της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης είναι η εποπτεία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, η διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε αυτά, ο χειρισμός θεμάτων του προσωπικού και των ιδιοκτητών αυτών, καθώς και η εποπτεία της λειτουργίας των ξένων σχολείων, των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών.

2. Η Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης υπάγεται απευθείας στον Γενικό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Η Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

α) Τμήμα Α΄ ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

β) Τμήμα Β΄ προσωπικού ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

γ) Τμήμα Γ΄ ξένων σχολείων.

δ) Τμήμα Δ΄ φροντιστηρίων και κέντρων ξένων γλωσσών.

4. Το Τμήμα Α΄ ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:

α) την εποπτεία όλων των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

β) τη χορήγηση, τροποποίηση, επικαιροποίηση, μεταβίβαση και ανάκληση της άδειας των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

γ) κάθε θέμα σχετικό με την οργάνωση και λειτουργία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και

δ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

5. Το Τμήμα Β΄ προσωπικού ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης είναι αρμόδιο για:

α) την εγγραφή στην Επετηρίδα, καθώς και την εποπτεία επί των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης των ιδιωτικών εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις,

β) τις πειθαρχικές υποθέσεις των ιδιωτικών εκπαιδευτικών, καθώς και των ιδιοκτητών και νομίμων εκπροσώπων των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και

γ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

6. Το Τμήμα Γ΄ ξένων σχολείων είναι αρμόδιο για:

α) όλα τα ζητήματα που αφορούν στην ίδρυση, αναγνώριση, λειτουργία, εποπτεία, συγχώνευση, κατάργηση, εκπροσώπηση, διδασκαλία, σύνθεση διδακτικού προσωπικού, στελέχωση, φοίτηση των μαθητών και στην εν γένει οργάνωση και λειτουργία των ξένων σχολείων,

β) την εποπτεία εφαρμογής των προγραμμάτων εκπαίδευσης, καθώς και τη χορήγηση βεβαιώσεων ισοτιμίας - αντιστοιχίας ξένων τίτλων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

γ) την τήρηση αρχείου ξένων σχολείων, και

δ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

7. Το Τμήμα Γ΄ φροντιστηρίων και κέντρων ξένων γλωσσών είναι αρμόδιο για:

α) την εποπτεία της λειτουργίας των φροντιστηρίων,

β) την εποπτεία της λειτουργίας των κέντρων ξένων γλωσσών,

γ) την αναγνώριση των τίτλων ή/και των πιστοποιητικών, που βεβαιώνουν το επίπεδο γνώσης ξένης γλώσσας,

δ) τη χορήγηση πιστοποιητικού για την «Επάρκεια προσόντων διδασκαλίας ξένης γλώσσας» σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία,

ε) την έγκριση της εργασίας αλλοδαπών εκπαιδευτικών από μη κράτη – μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών, και

στ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

3.α) Από την έναρξη ισχύος του παρόντος οι αρμοδιότητες της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης, όπως ορίζονται στην παράγραφο 2, παύουν να ασκούνται από τις κατά περίπτωση σύμφωνα με το π.δ. 114/2014 αρμόδιες οργανικές μονάδες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ασκούνται αποκλειστικά από την ανωτέρω Αυτοτελή Διεύθυνση.

β) Οι υπηρετούντες Προϊστάμενοι των Τμημάτων της Γενικής Γραμματείας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που καταργούνται σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 29 του παρόντος νόμου τοποθετούνται με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ως Προϊστάμενοι αντίστοιχου επιπέδου οργανικών μονάδων της ανωτέρω Γενικής Γραμματείας και εξακολουθούν να ασκούν καθήκοντα προϊσταμένου τμήματος.

γ) Η «Αυτοτελής Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων» που προβλέπεται στο άρθρο 39 του π.δ. 114/2014 μετονομάζεται σε «Αυτοτελή Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης και Μειονοτικών Σχολείων».

Άρθρο 16

Ρύθμιση οικονομικών ζητημάτων

Το άρθρο 23 του ν. 2860/2000 (Α΄ 251), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 9 του άρθρου 4 του ν. 3752/2009 (Α΄ 40), αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 23

Το κατά τις διατάξεις του π.δ. 420/1991 (Α΄ 153) Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών επιχορηγείται ετησίως από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων των Υπουργείων Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας, με ποσοστό μηδέν εβδομήντα πέντε τοις εκατό (0,75%) επί του ορίου πληρωμών των μη συγχρηματοδοτούμενων έργων καθενός από τα Υπουργεία αυτά και σε κάθε περίπτωση όχι πέραν του ποσού του ενός εκατομμυρίου (1.000.000,00) ευρώ από κάθε Υπουργείο.»

Άρθρο 17
Ρύθμιση θεμάτων Γενικής Γραμματείας
Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς

1. Η παρ. 2 του άρθρου 56 του π.δ 38/2010 (Α' 78), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.1 του άρθρου 71 του ν. 4310/2014 (Α' 258) και τροποποιήθηκε με την παρ.1 του άρθρου 54 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων αποτελούν:

Α. Ένας Σύμβουλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (ΝΣΚ), ως Πρόεδρος. Σε περίπτωση κωλύματος του Προέδρου, αυτόν αναπληρώνει μέλος του Συμβουλίου, το οποίο ορίζεται κατά περίπτωση με εντολή του Προέδρου.

Β. Ο Προϊστάμενος της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του υπάλληλο του Τμήματος που τον αναπληρώνει νομίμως στην άσκηση των κύριων υπηρεσιακών καθηκόντων του.

Γ. Ο Προϊστάμενος Τμήματος Κολλεγίων της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, με αναπληρωτή του, υπάλληλο του Τμήματος που τον αναπληρώνει νομίμως στην άσκηση των κύριων υπηρεσιακών καθηκόντων του.

Δ. Ο Προϊστάμενος του Αυτοτελούς Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σχέσεων της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του, υπάλληλο του Τμήματος που τον αναπληρώνει νομίμως στην άσκηση των κύριων υπηρεσιακών καθηκόντων του.

Ε. Ο Εθνικός Συντονιστής, που ορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 56 της παρ. 4 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ.

ΣΤ. Ως Γραμματέας, μαζί με τον αναπληρωτή του, ορίζεται υπάλληλος του Αυτοτελούς Τμήματος Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σχέσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

2. Η παρ. 4 του άρθρου 56 του π.δ 38/2010 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Το ΣΑΕΠ, μετά από απόφασή του, δύναται να ζητήσει τη γνώμη της αρμόδιας υπηρεσίας επαγγελματιών του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου ή επαγγελματικής οργάνωσης, που συνιστά Ν.Π.Δ.Δ., για νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα αναφορικά με αιτήσεις αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων. Το ΣΑΕΠ, μετά από απόφασή του, δύναται να ζητήσει τη γνωμοδότηση ειδικού επιστήμονα, μέλους ΔΕΠ ελληνικού Α.Ε.Ι. αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολούθησε ο αιτούμενος την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων ή αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας.»

3. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 56 του π.δ. 38/2010, αντικαθίσταται ως εξής:

«Η θητεία των μελών του Συμβουλίου είναι τριετής.»

Άρθρο 18
Σύσταση Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και
Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.)

1. Συνιστάται το Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.), το οποίο αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Σκοπός του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. είναι η παροχή συμβουλών

και επιστημονικής καθοδήγησης για μείζονος σημασίας θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, της προαγωγής της απασχόλησης χωρίς αποκλεισμούς και εν γένει τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

2. Μέλη του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. είναι:

α) Ένας Καθηγητής Α.Ε.Ι. ή άλλη προσωπικότητα εγνωσμένου κύρους που διαθέτει σχετική κατάρτιση και εμπειρία, ως Πρόεδρος, ο οποίος διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής.

Κατά τη διάρκεια της θητείας του, ο Πρόεδρος μπορεί να απαλλάσσεται κατά το ήμισυ από τα διδακτικά του καθήκοντα, αν υπηρετεί σε Α.Ε.Ι..

β) Ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

γ) Ο Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

δ) Ο Πρόεδρος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.).

ε) Ο Προεδρεύων στη Σύνοδο Πρυτάνεων.

στ) Ο Προεδρεύων στη Σύνοδο Προέδρων Τ.Ε.Ι..

ζ) Ένας (1) εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών από την Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (Ο.Λ.Μ.Ε.).

η) Ένας (1) εκπρόσωπος των εκπαιδευτικών από τη Διδακτική Ομοσπονδία Ελλάδας (Δ.Ο.Ε.).

θ) Ένας (1) εκπρόσωπος των ιδιωτικών εκπαιδευτικών από την Ομοσπονδία Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδας (Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.).

ι) Ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Οικονομικών.

ια) Ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

ιβ) Ένας (1) εκπρόσωπος της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Ε.).

ιγ) Ένας (1) εκπρόσωπος της Ένωσης Περιφερειών Ελλάδος.

ιδ) Ένας (1) εκπρόσωπος του Συνδέσμου Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (Σ.Ε.Β.).

ιε) Ένας (1) εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Επιμελητηρίων Ελλάδας (Κ.Ε.Ε.Ε.).

ιστ) Ένας (1) εκπρόσωπος της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ελληνικού Εμπορίου (Ε.Σ.Ε.Ε.).

ιζ) Ένας (1) εκπρόσωπος του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Ι.Ε.Α.Δ.).

ιη) Ένας (1) εκπρόσωπος του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.).

ιθ) Μέχρι δύο (2) εμπειρογνώμονες εγνωσμένου κύρους που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Τα μέλη του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. με του αναπληρωτές τους διορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από υπόδειξη των κατά περίπτωση αρμόδιων υπηρεσιών και φορέων.

Με απόφαση των μελών του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. ορίζεται ένα (1) από τα μέλη του ως Αντιπρόεδρος. Ο Αντιπρόεδρος αναπληρώνει τον Πρόεδρο, αν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται. Στην περίπτωση αυτή καθήκοντα Αντιπροέδρου ασκεί ο νόμιμος αναπληρωτής του.

3. Η θητεία του Προέδρου και των μελών του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. είναι τριετής (3). Σε περίπτωση λήξης της θητείας πριν από τον ορισμό των νέων μελών, αυτή παρατείνεται αυτοδικαίως έως τον ορισμό των νέων. Σε κάθε περίπτωση η παράταση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες.

4. Το Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. μπορεί να καλεί διάφορους εμπειρογνώμονες, υπηρεσιακούς παράγοντες ή φορείς στις συνεδριάσεις του, προς παροχή πρόσθετων πληροφοριών, γνωμοδοτήσεων ή εισηγήσεων σχετικών με τα υπό συζήτηση θέματα.

5. Το Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. υποστηρίζεται διοικητικά από οργανική μονάδα της Γενικής Γραμματείας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με την απόφαση της πρώτης συγκρότησής του. Η μονάδα αυτή έχει και την ευθύνη της διοικητικής υποστήριξης των συνεδριάσεων του Συμβουλίου.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

α) η έδρα του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ., β) ειδικότερα θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του, γ) ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διενέργεια των συνεδριάσεων, δ) ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διοικητική υποστήριξη της λειτουργίας του, και ε) κάθε θέμα που είναι αναγκαίο για την εφαρμογή του παρόντος άρθρου.

Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 13 επ. του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν.2690/1999 Α' 45).

7. Η αμοιβή των μελών του Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. καθορίζεται σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' **ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ** **ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ**

Άρθρο 19 **Ρυθμίσεις θεμάτων για τα Α.Ε.Ι.**

1. Το πρώτο και το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 και οι παράγραφοι 3 και 4 του άρθρου 61 του ν. 4415/2016 (Α' 159), επανέρχονται σε ισχύ από την έναρξη ισχύος του ως άνω νόμου.

2.α) Στην περίπτωση α' της παρ. 28 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α' 141), όπως έχει αντικατασταθεί με την παρ.1 του άρθρου 22 του ν. 4429/2016 (Α' 199), η χρονολογία «2016» αντικαθίσταται με τη χρονολογία «2017».

β) Στην περίπτωση γ' της παρ. 28 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, όπως έχει αντικατασταθεί με την παρ.1 του άρθρου 22 του ν. 4429/2016, η χρονολογία «2016» αντικαθίσταται με τη χρονολογία «2017».

γ) Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου ισχύουν από την έναρξη ισχύος του ν. 4429/2016.

3. Στην περίπτωση β της παρ. 3 του άρθρου 22 του ν. 4429/2016 (Α' 199) μετά τη λέξη «διάταξη» και πριν από τη λέξη «του» προστίθενται οι λέξεις «της παρ. 1».

4.α) Η παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Οι Καθηγητές και οι αναπληρωτές Καθηγητές εκλέγονται ως μόνιμοι. Οι επίκουροι Καθηγητές εκλέγονται για τριετή θητεία. Εντός αποκλειστικής προθεσμίας δύο μηνών από την παρέλευση της τριετούς θητείας τους μπορούν να ζητήσουν με αίτησή τους την ανανέωση της θητείας τους για άλλη μια τριετία ή τη μονιμοποίηση τους στη βαθμίδα του επίκουρου Καθηγητή ή την εξέλιξή τους στην επόμενη βαθμίδα κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 19. Αν οι επίκουροι Καθηγητές δεν ασκήσουν καμία από τις ανωτέρω δυνατότητες κατά την ως άνω αποκλειστική προθεσμία απολύονται. Εάν η κρίση για μονιμοποίηση είναι θετική, οι επίκουροι Καθηγητές μονιμοποιούνται στη θέση την οποία κατέχουν. Εάν η κρίση για την ανανέωση της θητείας τους ή τη μονιμοποίησή τους ή την εξέλιξή τους είναι αρνητική, έχουν το δικαίωμα να ζητήσουν εκ νέου την ανανέωση της θητείας τους ή τη μονιμοποίησή τους ή την εξέλιξή τους μετά την παρέλευση ενός (1) τουλάχιστον έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης. Σε περίπτωση και δεύτερης αρνητικής κρίσης λήγει αυτοδικαίως η θητεία τους. Σε περίπτωση ανανέωσης της θητείας τους οι επίκουροι Καθηγητές μπορούν να υποβάλλουν μετά την παρέλευση ενός έτους αίτηση για τη μονιμοποίηση ή την εξέλιξή τους.»

β) Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος με τετραετή θητεία επίκουροι Καθηγητές έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν την προβλεπόμενη στην περίπτωση α' αίτηση εντός δύο μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

5. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης στ' της παρ. 5 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, αντικαθίσταται ως εξής:

«στ) Τα μέλη του Εκλεκτορικού Σώματος του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. έχουν τη δυνατότητα να μετέχουν στις συνεδριάσεις του μέσω τηλεδιάσκεψης, με διασφαλισμένη την εμπιστευτικότητα της συνεδρίασης, την πιστοποίηση της ταυτότητας του μέλους του Εκλεκτορικού Σώματος, την ασφάλεια της ηλεκτρονικής διακίνησης φωνής, δεδομένων και εικόνας, καθώς και την ακεραιότητα της διακινούμενης πληροφορίας.»

6. Στην παρ. 7 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Τα μητρώα των εσωτερικών και εξωτερικών μελών που καταρτίζονται και τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης Καθηγητών, επικαιροποιούνται ανά τακτά χρονικά διαστήματα και το αργότερο ανά εξάμηνο με απόφαση της Συγκλήτου, έπειτα από γνώμη της Κοσμητείας, ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στα ανωτέρω μητρώα εγγράφονται και μόνιμοι επίκουροι Καθηγητές. Για την κατάρτισή τους λαμβάνονται υπόψη οι διατάξεις του παρόντος άρθρου.»

7. Οι Καθηγητές των Α.Ε.Ι. αποχωρούν αυτοδικαίως από τη θέση τους, μόλις λήξει το ακαδημαϊκό έτος, μέσα στο οποίο συμπληρώνουν το εξηκοστό έβδομο (67°) έτος της ηλικίας τους.

8. Στο τέλος του άρθρου 36 του ν. 4009/2011 προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Οι φοιτητές που περάτωσαν την κανονική φοίτηση, η οποία ισούται με τον ελάχιστο αριθμό των αναγκαίων για την απονομή του τίτλου σπουδών εξαμήνων, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, έχουν τη δυνατότητα να εξεταστούν στην εξεταστική περίοδο του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους σε όλα τα μαθήματα που οφείλουν, ανεξάρτητα εάν αυτά διδάσκονται σε χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο, έπειτα από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Σχολής του Α.Ε.Ι.»

9. Οι περιπτώσεις α' και γ' της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 αντικαθίστανται ως εξής:

«α. Επιστήμονες αναγνωρισμένου επιστημονικού κύ-

ρους είτε κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιοι διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου του οικείου Τμήματος, για τη διεξαγωγή διδακτικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του οικείου Α.Ε.Ι. . Οι συμβάσεις που συνάπτονται σύμφωνα με το παρόν άρθρο, δεν υπάγονται στις διατάξεις των Κεφαλαίων Α΄, Β΄ και Γ΄ του ν. 2190/1994, αλλά υπάγονται στις εξαιρέσεις της ΠΥΣ 33/2006 (Α΄ 280). Η προκήρυξη του γνωστικού αντικείμενου γίνεται ύστερα από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του Τομέα και έγκριση από τη Συνέλευση Τμήματος. Η διάρκεια της σύμβασης καθορίζεται για χρονικό διάστημα μέχρι ενός ακαδημαϊκού έτους κατά περίπτωση, ανάλογα με τις ανάγκες του Τομέα, μπορεί δε να ανανεώνεται ή να παρατείνεται. Σε κάθε περίπτωση ο συνολικός χρόνος διάρκειας της σύμβασης δεν μπορεί να υπερβεί τα τρία (3) ακαδημαϊκά έτη.»

«γ. Η απασχόληση των ανωτέρω μπορεί να είναι πλήρης ή μερική. Σε περίπτωση πλήρους απασχόλησης δεν μπορεί να υπερβαίνει το υφιστάμενο κάθε φορά όριο των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης για το διδακτικό έργο που παρέχουν οι Καθηγητές και οι υπηρετούντες Λέκτορες των Α.Ε.Ι. ενώ στην περίπτωση μερικής απασχόλησης η υποχρέωση παροχής διδακτικού έργου μειώνεται ανάλογα με το ποσοστό της απασχόλησης. Η κάλυψη της αποζημίωσής τους γίνεται από υποτροφίες και πόρους που εξασφαλίζει το Τμήμα ή από τη χρήση των αδιάθετων ταμειακών υπολοίπων προηγούμενων οικονομικών ετών του Ιδρύματος, χωρίς αύξηση της κρατικής επιχορήγησης προς το οικείο Α.Ε.Ι., εκτός και αν αυτή προέρχεται από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.»

10. Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης ε΄ της παρ. 19 του άρθρου 8 του ν. 4009/2011 οι λέξεις «,χωρίς δυνατότητα επανεκλογής,» αντικαθίστανται από τις λέξεις «, με δυνατότητα επανεκλογής για μια (1) ακόμα θητεία,»

11. Στην περίπτωση γ΄ της παρ. 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α΄ 76) προστίθεται τελευταίο εδάφιο ως εξής:

«Για την πραγματοποίηση της μετεγγραφής της κατηγορίας αυτής δεν ισχύει ο περιορισμός της παραγράφου 3.»

12. Η περίπτωση α΄ της παρ. 1 του άρθρου 53 του ν. 4009/2011 (Α΄ 195) με τίτλο «Φοιτητική μέριμνα - Υγειονομική περίθαλψη», αντικαθίσταται ως εξής:

«1.α) Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α΄ 83). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περιθαλψής καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας.»

13. Η παρ. 2 του άρθρου 19 του ν. 3879/2010 (Α΄ 163) , αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Από 1.9.2017 η πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια αποτελεί προϋπόθεση προκειμένου εκπαιδευτής να

μετάσχει σε χρηματοδοτούμενο από δημόσιους πόρους πρόγραμμα της μη τυπικής εκπαίδευσης. Η ως άνω προϋπόθεση δεν απαιτείται για τους Καθηγητές και τους υπηρετούντες Λέκτορες των Α.Ε.Ι., καθώς και τους εκπαιδευτές που ανήκουν στο μητρώο του κύριου διδακτικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α) , το οποίο αποτελεί αυτοτελές μητρώο για τις ανάγκες των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αυτό υλοποιεί.»

14. Η παρ. 7 του άρθρου 10 του ν. 3220/2004 (Α΄ 15) αντικαθίσταται ως εξής:

«7. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και των καθ' ύλη αρμόδιων Υπουργών καθορίζεται η διαδικασία και ο τρόπος πληρωμής του ανωτέρω επιδόματος, ο χρόνος πληρωμής του, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η αρχή ή οι φορείς ελέγχου και εκκαθάρισης της δαπάνης, η αρχή ή οι φορείς πληρωμής αυτού, ο τρόπος λογιστικής τακτοποίησης, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του άρθρου αυτού.

Στην περίπτωση δικαιούχων που φοιτούν σε φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Πανεπιστήμια , ΤΕΙ , ΑΣΠΑΙΤΕ, Α.Ε.Α.) η εκκαθάριση των αιτήσεων αυτών, καθώς και η ενταλματοποίηση της δαπάνης πραγματοποιείται από τους φορείς αυτούς. Από τους ίδιους φορείς πραγματοποιείται η εκκαθάριση και ενταλματοποίηση της δαπάνης για όσες αιτήσεις δεν εκκαθαρίστηκαν μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, με την επιφύλαξη των ισχυουσών περί παραγραφής διατάξεων και με τους όρους και προϋποθέσεις που ίσχυαν κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης του δικαιούχου. Για την εκκαθάριση και την ενταλματοποίηση της δαπάνης οι ανωτέρω φορείς επιχορηγούνται από τις εγγεγραμμένες πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων) οι οποίες μεταβιβάζονται στον προϋπολογισμό τους σε διακριτό κωδικό αριθμό. Υποχρεώσεις δαπανών που αφορούν σε δικαιούχους φοιτητές των Σχολών των Υπουργείων Τουρισμού, Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής αναλαμβάνονται από τους προϋπολογισμούς των Υπουργείων αυτών. Ειδικά για το έτος 2017 η κάλυψη των δαπανών αυτών από τα ως άνω υπουργεία, θα πραγματοποιηθεί με μεταφορά πίστωσης από τις εγγεγραμμένες πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων).»

15.α) Η συλλογή ελληνικών λαϊκών μουσικών οργάνων και η μουσικολογική βιβλιοθήκη, τα οποία περιήλθαν στο Υπουργείο Πολιτισμού, με δωρεά του Φοίβου Ανωγειανάκη (ν.1948/1991 Α΄ 83) και σήμερα κατέχονται από το «Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης και Ελληνικών Λαϊκών Μουσικών Οργάνων - Συλλογή Φοίβου Ανωγειανάκη» όπως έχουν διαμορφωθεί βάσει σχετικής απογραφής (άρθρο 39 του ν. 4305/2014 -Α΄ 237), περιέρονται αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, χωρίς την τήρηση οποιοδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ).

Το ΕΚΠΑ καθίσταται ειδικός και καθολικός διάδοχος του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού ως προς την ανωτέρω περιουσία και οφείλει να τη διαχειρίζεται σύμφωνα με τους όρους της δωρεάς (ν.1948/1991), συμπεριλαμβανομένης της διατήρησης της επωνυμίας «Συλλογή

Ελληνικών Λαϊκών Μουσικών Οργάνων Φοίβου Ανωγει-
ανάκη – Κέντρο Εθνομουσικολογίας». Απαγορεύεται η
μεταβίβαση της ως άνω περιουσίας σε τρίτον, πλην της
επαναμεταβίβασής της με δωρεά στο Υπουργείο Πολιτι-
σμού και Αθλητισμού.

β) Στο ΕΚΠΑ παραχωρείται κατά χρήση και χωρίς α-
ντάλλαγμα το ακίνητο του Δημοσίου στην οδό Διογέ-
νους 1, Πλάκα, στην Αθήνα, αποκλειστικά και μόνο προ-
κειμένου να συνεχίσει να εκτίθεται εκεί η παραπάνω
συλλογή. Η παραχώρηση αυτή αίρεται με απόφαση του
Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού ύστερα από σύμ-
φωνη γνώμη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρη-
σκευμάτων.

γ) Η υποπερίπτωση η' της περίπτωσης Δ' της παρ. 2
του άρθρου 10 του π.δ. 104/2014 (Α' 171) αντικαθίσταται
ως εξής:

«η) Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης».

δ) Η περίπτωση η' της παρ.1 του άρθρου 21 του π.δ.
104/2014 αντικαθίσταται ως εξής:

«η) Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης».

ε) Η παρ. 2 του άρθρου 29 του π.δ. 104/2014, αντικαθί-
σταται ως εξής:

«2. Το Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης (στο εξής
ΜΕΛΤ) εδρεύει στην Αθήνα και η λειτουργία του υποστη-
ρίζεται από Ειδική Επιστημονική Επιτροπή. Το Μ.Ε.Λ.Τ.
απαρτίζεται από τα ακόλουθα Τμήματα:

α) Τμήμα Συλλογών, Έρευνας και Τεκμηρίωσης Λαϊκής
Τέχνης.

β) Τμήμα Συντήρησης.

γ) Τμήμα Διοικητικής, Οικονομικής και Τεχνικής Υπο-
στήριξης, Ασφάλειας και Φύλαξης».

στ) Η παρ. 3 του άρθρου 29 του π.δ. 104/2014, αντικα-
θίσταται ως εξής:

«3.α) Το Τμήμα Συλλογών, Έρευνας και Τεκμηρίωσης
Λαϊκής Τέχνης είναι αρμόδιο για την έρευνα, μελέτη, κα-
ταγραφή, προστασία, διάσωση, ανάδειξη, δημοσίευση,
φωτογραφική τεκμηρίωση και προβολή των συλλογών
του Μουσείου.

β) Το Τμήμα Συντήρησης είναι αρμόδιο για:

αα) Τον καθαρισμό, τη συντήρηση, την αποκατάσταση
και την αισθητική παρουσίαση των αντικειμένων του
Μουσείου και κάθε φύσης εκθεμάτων.

ββ) Την επιστημονική τεκμηρίωση όλων των εργασιών.

γγ) Την έρευνα για τις μεθόδους και τα υλικά συντήρη-
σης.

γ) Το Τμήμα Διοικητικής, Οικονομικής και Τεχνικής Υ-
ποστήριξης, Ασφάλειας και Φύλαξης είναι αρμόδιο για:

αα) Τα τεχνικά έργα και τη συντήρηση των πάσης φύ-
σεως εγκαταστάσεων και κτηριακών υποδομών του
Μουσείου και των εξωτερικών χώρων του, σε συνεργα-
σία με τις αρμόδιες Υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης
Αναστήλωσης, Μουσείων και Τεχνικών Έργων.

ββ) Τη διεκπεραίωση των διοικητικών θεμάτων, ιδίως
θεμάτων προσωπικού, της αλληλογραφίας και εσωτερι-
κής λειτουργίας, τη διεκπεραίωση των οικονομικών υπο-
θέσεων, την τήρηση των στατιστικών δεδομένων, του
πρωτοκόλλου και του αρχείου εγγράφων.

γγ) Τη διαχείριση και συντήρηση του συνόλου των η-
λεκτρονικών, ηλεκτρολογικών και μηχανολογικών συ-
στημάτων του Μουσείου.

δδ) Την τεχνική υποστήριξη των εκθέσεων του Μου-
σείου.

εε) Τη διαχείριση συγχρηματοδοτούμενων προγραμ-

μάτων.

στοστ) Την κίνηση και συντήρηση των κρατικών οχημά-
των του.

ζζ) Τη φύλαξη και τον έλεγχο υπηρεσιών φύλαξης, κα-
θαριότητας και ευταξίας του Μουσείου.»

16. Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) των
Τ.Ε.Ι. τα οποία, με αμετάκλητες δικαστικές αποφάσεις,
κρίθηκε ότι συνδέονται με το οικείο Τ.Ε.Ι. με μία ενιαία
σύμβαση εξαρτημένης εργασίας αορίστου χρόνου, κατα-
λαμβάνουν, μετά από αίτησή τους, συνιστώμενες προς
τούτο προσωποπαγείς θέσεις Καθηγητών εφαρμογών
για όσα από τα μέλη η αρχική σύμβαση αφορούσε θέση
έκτακτου Καθηγητή εφαρμογών ή εργαστηριακού συ-
νεργάτη και επίκουρων Καθηγητών για όσα από τα μέλη
η αρχική σύμβαση αφορούσε θέση έκτακτου επίκουρου
Καθηγητή ή επιστημονικού συνεργάτη. Η πράξη διορι-
σμού στις άνω θέσεις εκδίδεται εντός ενός μηνός από
την υποβολή της σχετικής αίτησης και ανατρέχει στον α-
ναγνωρισθέντα με το διατακτικό της δικαστικής απόφα-
σης χρόνο. Με την πράξη διορισμού καθορίζεται και το
γνωστικό αντικείμενο του αιτούντος.

17. Στην παράγραφο 7 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011
προστίθεται το ακόλουθο εδάφιο:

«Οι Καθηγητές και οι Λέκτορες πλήρους απασχόλησης
που έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού υπο-
χρεούνται μόνο στην τήρηση των προβλεπόμενων ωρών
διδασκαλίας.»

Άρθρο 20

Θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού των Α.Ε.Ι.

1. Η περίπτωση α' του άρθρου 66 του ν. 4415/2016, α-
ντικαθίσταται ως εξής:

«α) Οι υπηρετούντες στα Α.Ε.Ι. μόνιμοι και με συμβά-
σεις ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου υπάλληλοι, μπο-
ρούν εντός αποκλειστικής προθεσμίας έξι (6) μηνών από
την έναρξη ισχύος του παρόντος, να ζητήσουν την έντα-
ξή τους στην προβλεπόμενη από το άρθρο 29 του ν.
4009/2011 κατηγορία Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού
Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) κατά ανάλογη εφαρμογή των
προβλεπόμενων στην περίπτωση ζ' της παρ. 4 του άρ-
θρου 13 του ν. 2817/2000 (Α' 78) και στην παρ. 3 του άρ-
θρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32), υπό την προϋπόθεση
ότι είναι κάτοχοι τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κλά-
δου Π.Ε. ή Τ.Ε.) με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές
με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Ίδρυμα και
έχουν αποδεδειγμένα προσφέρει σχετικό με τα αντικεί-
μενα αυτά έργο στην εν γένει λειτουργία του Ιδρύματος,
για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και ε-
φαρμοσμένου έργου του. Προϋπόθεση για την ένταξη
είναι οι ανωτέρω υπάλληλοι, να έχουν εργαστεί ή να ερ-
γάζονται παρέχοντας εργαστηριακό έργο σε θεσμοθετη-
μένα εργαστήρια, τομείς, κλινικές, μουσεία, σπουδαστή-
ρια ή σε άλλες μονάδες εκπαίδευσης και έρευνας των
τμημάτων και των σχολών των Α.Ε.Ι. για μια τουλάχισ-
τον τριετία. Η παροχή του έργου αυτού βεβαιώνεται α-
πό τον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Κοσμήτορα της
Σχολής ή τον Διευθυντή του Τομέα ή του εργαστηρίου ή
της κλινικής αντίστοιχα και ανάλογα με την ακαδημαϊκή
μονάδα στην οποία προσφέρθηκε το έργο. Η ένταξη
πραγματοποιείται σύμφωνα με τις αναφερόμενες στο
άρθρο 2 του π.δ. 117/2002 (Α' 99) διαδικασίες και μετά α-

πό απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος ή Σχολής ή της Συγκλήτου, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ζητά να ενταχθεί ο ενδιαφερόμενος, και την έκδοση σχετικής διαπιστωτικής πράξης του Πρύτανη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Τα μέλη της κατηγορίας Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι. που έχουν εκλεγεί στα οικεία Α.Ε.Ι. το έτος 2008 και η πράξη διορισμού τους εκδόθηκε το έτος 2016 έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν στην κατηγορία του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) υπό τις τασσόμενες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος προϋποθέσεις μετά τον απαιτούμενο για τη μονιμοποίησή τους χρόνο.

3. Όσα μέλη της κατηγορίας του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Τ.Ε.Ι. απέκτησαν πτυχίο της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) μετά την έναρξη ισχύος του ν. 4235/2014 (Α' 32) εξομοιώνονται αυτοδικαίως με τα μέλη της ίδιας κατηγορίας (Ε.Τ.Ε.Π. - Ε.ΔΙ.Π.) των Τ.Ε.Ι. που απέκτησαν αυτόν τον τίτλο σπουδών πριν την έναρξη ισχύος του ως άνω νόμου, έπειτα από την υποβολή αίτησης του μέλους των ανωτέρω κατηγοριών του προσωπικού και απόφαση που λαμβάνεται με την περίπτωση γ' της παρ. 9 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83) από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος.

4.α) Η παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83) αντικαθίσταται ως εξής:

«7. Μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και εκπαιδευτικοί του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, μπορούν να μεταταγούν σε θέσεις των προβλεπόμενων στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) κατηγοριών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης της μισθοδοσίας τους, και της σύστασης της θέσης στο οικείο Α.Ε.Ι. εφόσον σωρευτικώς:

α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα ένταξης,

β) έχουν δημοσιευμένο έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια, σχετικό με τα αντικείμενα αυτά και

γ) έχουν μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος αποδεδειγμένα επιτελέσει για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη σε ελληνικό Α.Ε.Ι ή ομοταγές Ίδρυμα της αλλοδαπής σχετικό με τα αντικείμενα της περίπτωσης Α' επιστημονικό/εφαρμοσμένο/ερευνητικό έργο και συγκεκριμένα έχουν εκπαιδευτική εμπειρία ή εμπειρία σε εργαστηριακό - εφαρμοσμένο - διδακτικό έργο ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό/ερευνητικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή έχουν τουλάχιστον διετή σχετική εργασία σε ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Για την ανωτέρω μετάταξη απαιτείται: α) Σχετική αίτηση του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού που υποβάλλεται στην υπηρεσία στην οποία ανήκει, καθώς και στο οικείο Α.Ε.Ι., έως την 31η Μαρτίου κάθε έτους, και αφορά το επόμενο της ημερομηνίας υποβολής ακαδημαϊκό ή διδακτικό έτος αντίστοιχα. β) Έγκριση του αρμόδιου υπηρε-

σιακού συμβουλίου στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγεται ο εκπαιδευτικός. γ) Απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος του οικείου Α.Ε.Ι., ύστερα από σχετική εισήγηση τριμελούς επιτροπής, τα μέλη της οποίας έχουν συναφές προς τη θέση γνωστικό αντικείμενο και η οποία αποτελείται από δύο Καθηγητές και ένα μέλος της κατηγορίας Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Ε.Π. ανά περίπτωση που ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Για την ανωτέρω απόφαση η Συνέλευση λαμβάνει υπόψη της τις ανάγκες του Τμήματος στα γνωστικά αντικείμενα που αυτό θεραπεύει, την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών. Αν υποβληθούν περισσότερες από μια αιτήσεις για το ίδιο γνωστικό αντικείμενο με την απόφασή της η Συνέλευση θα προβαίνει σε αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων. Προϋπόθεση για την έγκριση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγεται ο εκπαιδευτικός είναι η προηγούμενη της έγκρισης απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος του οικείου Α.Ε.Ι..

Η μετάταξη του εκπαιδευτικού σε θέση των ανωτέρω κατηγοριών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η ένταξη του εκπαιδευτικού σε θέση Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. στο οικείο Ίδρυμα διενεργείται με διαπιστωτική πράξη του Πρύτανη, η οποία εκδίδεται το αργότερο εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών.

Το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις περί βαθμολογικών προαγωγών και μισθολογικής εξέλιξης των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. των Α.Ε.Ι.. Για τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών αναγνωρίζεται ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας στο Δημόσιο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας και μέχρι την έκδοση του κατά την παρ. 6 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 προεδρικού διατάγματος εντάσσονται αυτοδικαίως σε βαθμίδες της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 118/2002. Η διάρκεια της θητείας στην εισαγωγική βαθμίδα υπολογίζεται ως τριετής και ο απομένων χρόνος λαμβάνεται υπόψη για την εξέλιξη στις επόμενες βαθμίδες. Μετά την ένταξη στην κατηγορία Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α' 195) και όσες διατάξεις αφορούν όλα τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Ε.Π. των Α.Ε.Ι..

Η μετάταξη μπορεί να πραγματοποιηθεί ανεξάρτητα από το χρονικό διάστημα που έχει παρέλθει από προηγούμενη μετάταξη του αιτούντος εκπαιδευτικού σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης ή του χρόνου διορισμού του.»

β) Η διάταξη της περίπτωσης Α' καταλαμβάνει και τις εκκρεμείς κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος αιτήσεις μετάταξης σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83), για τις οποίες δεν έχει εκδοθεί η προβλεπόμενη υπουργική απόφαση, και για τις οποίες με ευθύνη των οικείων Α.Ε.Ι. πρέπει να τηρηθεί η ανωτέρω περιγραφόμενη διαδικασία. Για τις ίδιες αιτήσεις οι εκδοθείσες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος αποφάσεις αποδέσμευσης των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων θα ληφθούν υπόψη για την έκδοση της προβλεπόμενης υπουργικής απόφασης.

Άρθρο 21

Αυτοχρηματοδοτούμενα αναπτυξιακά προγράμματα

1. Στο τέλος της περίπτωσης κοτ' της παραγράφου 1 του άρθρου 4 της 33/27.12.2006 (Α' 280) Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου προστίθεται η εξής φράση:

«ή για την εκτέλεση αναπτυξιακών προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από ίδιους πόρους ή από ιδιωτικούς φορείς.»

2. Η περίπτωση κζ' της παραγράφου 1 του άρθρου 4 της 33/27.12.2006 (Α' 280) Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου, αντικαθίσταται ως εξής:

«κζ) Οι συμβάσεις μίσθωσης έργου που συγχρηματοδοτούνται στο πλαίσιο προγραμμάτων του ΕΣΠΑ, του Ε-ΟΧ ή στο πλαίσιο άλλων ενωσιακών ή διεθνών προγραμμάτων ή στο πλαίσιο αυτοχρηματοδοτούμενων ερευνητικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων, καθώς και οι συμβάσεις εργασίας ή απασχόλησης του προσωπικού ιδιωτικού δικαίου που προσλαμβάνεται για ορισμένο χρόνο ή για ωριαία απασχόληση για την εκτέλεση των ως άνω συγχρηματοδοτούμενων πράξεων ή των αυτοχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ή των προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από ίδιους πόρους ή από ιδιωτικούς φορείς και οι ανανεώσεις και οι παρατάσεις αυτών.»

3. Κατά τη σύναψη των ανωτέρω συμβάσεων των προηγούμενων παραγράφων αναγνωρίζεται ως προϋπηρεσία η με οποιαδήποτε σχέση εργασίας ή σύμβαση έργου προηγούμενη απασχόληση.

Άρθρο 22

Ρυθμίσεις θεμάτων της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας

1. Το διδακτικό και ερευνητικό έργο στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) ασκείται από τους Καθηγητές οι οποίοι διακρίνονται σε Καθηγητές πρώτης βαθμίδας (Καθηγητές), αναπληρωτές Καθηγητές και επίκουρους Καθηγητές.

2. Εντός προθεσμίας δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, οι υπηρετούντες στο διδακτικό προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. στις θέσεις της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 1233/1981 (Α' 306) όπως έχει τροποποιηθεί με το τρίτο εδάφιο της παρ. Α.2 του άρθρου δέκατου τρίτου του ν. 4286/2014 (Α' 194), μπορούν να ζητήσουν την ένταξή τους σε μια από τις βαθμίδες της παραγράφου 1 με αίτησή τους στην οποία ορίζεται και το γνωστικό αντικείμενο το οποίο θεραπεύουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και η βαθμίδα στην οποία επιθυμούν να ενταχθούν. Η ένταξη γίνεται ύστερα από ουσιαστική αξιολόγηση και κρίση, σύμφωνα με τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τα οποία προβλέπονται για την εκλογή σε θέση αντίστοιχης βαθμίδας των Καθηγητών των Α.Ε.Ι. Για το σκοπό αυτόν, συγκροτείται ειδική επταμελής επιτροπή κρίσης η οποία συγκροτείται με κοινή Υπουργική Απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας και αποτελείται από Καθηγητές ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου και ίσης ή ανώτερης βαθμίδας από αυτήν για την οποία ζητείται η κρίση, οι οποίοι επιλέγονται από το μητρώο που προβλέπεται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Η επιτροπή κρίσης ύστερα από ουσιαστική αξιολόγηση με βάση τα υφιστάμενα για τα Α.Ε.Ι. κριτήρια προτείνει την ένταξη ή μη, καθώς και τη βαθμίδα ένταξης του αιτούντος, ο

οποίος διορίζεται με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας, μεταφέροντας την τυχόν υφιστάμενη μονιμότητά του στη νέα θέση ένταξής του. Οι διατάξεις που διέπουν το ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό καθεστώς του προσωπικού που εντάσσεται στις ως άνω βαθμίδες εξακολουθούν να ισχύουν και μετά την ένταξή του στις βαθμίδες αυτές. Εάν η κρίση είναι αρνητική, ο αιτών δύναται να ζητήσει επαναξιολόγηση για ένταξη μετά την πάροδο τουλάχιστον ενός έτους. Σε περίπτωση δεύτερης αρνητικής κρίσης για ένταξη σε βαθμίδα Καθηγητή, παραμένει στην προηγούμενη θέση του, η οποία μετατρέπεται αυτοδικαίως σε προσωρινή μόνιμη θέση, μέχρι τη με οποιοδήποτε τρόπο αποχώρησή του από την υπηρεσία. Στην τελευταία περίπτωση, οι διατάξεις που διέπουν την υπηρεσιακή κατάσταση και εξέλιξη, τις αποδοχές (μισθοδοσία, επιδόματα και αποζημιώσεις), το ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό καθεστώς του προσωπικού που παραμένει σε προσωρινή μόνιμη θέση, εξακολουθούν να ισχύουν. Το αυτό ισχύει σε περίπτωση που μέλος του υπηρετούντος κατά τη δημοσίευση του παρόντος Διδακτικού Προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ. στις θέσεις της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 1233/1981 όπως ισχύει, δεν ζητήσει την ένταξη σε βαθμίδα καθηγητή.

3. Οι θέσεις των ενταχθέντων σε βαθμίδες Καθηγητών κατά την παράγραφο 2 του παρόντος άρθρου συνυπολογίζονται στις θέσεις Καθηγητών που συνιστώνται σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2194/1994 (Α' 34).

4. Οι ενταχθέντες σε βαθμίδες Καθηγητών και οι τυχόν παραμένοντες σε προσωρινή μόνιμη θέση Διδακτικού Προσωπικού συγκροτούν τη Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) της Σχολής, η οποία έως τη συγκρότηση των οργάνων διοίκησης με την έκδοση των προβλεπόμενων από το άρθρο 3 του ν. 2194/1994 (Α' 34) προεδρικών διαταγμάτων ασκεί τη διοίκηση της σχολής και εκλέγει τον κοσμήτορα και αναπληρωτή κοσμήτορα.

Άρθρο 23

Ρυθμίσεις για την εύρυθμη λειτουργία και την ανάπτυξη του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

1. Στο δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης γ' και στο τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2552/1997 (Α' 266) η λέξη «τριάντα» και ο εντός παρενθέσεων αριθμός «(30)» αντικαθίστανται με τη λέξη «δεκαπέντε» και τον αριθμό «(15)», αντίστοιχα.

2. Στην παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2552/1997 (Α' 266) προστίθεται περίπτωση στ' ως εξής :

«στ) Τα προγράμματα σπουδών για τον καθορισμό των οποίων παρήλθε άπρακτη η προθεσμία για την παροχή γνώμης από την οικεία Κοσμητεία, εκπονούνται στην Κοσμητεία στην οποία υποβλήθηκε το ερώτημα από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Η Κοσμητεία υποχρεούται να συνδράμει οργανωτικά και διοικητικά στην εκπόνηση των προγραμμάτων αυτών. Για τα ίδια προγράμματα για τα οποία δεν χορηγήθηκε γνώμη της οικείας Κοσμητείας, δεν απαιτείται εισήγηση της Κοσμητείας, για τον προσδιορισμό του ειδικότερου περιεχομένου των μαθημάτων και την ένταξη των σχετικών Θ.Ε., Ε.Θ.Ε. και Ε.Π.Α. στα προγράμματα αυτά.

3. Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου δικαιούνται τις προβλε-

πόμενες στα άρθρα 58 - 60 του ν. 3528/2007 (Α' 26) ειδικές άδειες. Για τη χορήγηση των αδειών αυτών οι αιτούντες οφείλουν να προσκομίζουν βεβαίωση του Ιδρύματος, από την οποία θα προκύπτει ότι κατά το χρόνο της χορήγησης και καθ' όλη τη διάρκεια της άδειας έχουν την ιδιότητα του προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού φοιτητή του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

4. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο μπορεί να προμηθεύεται τα διδακτικά συγγράμματα των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών του Ιδρύματος σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή μέσω της περιγραφόμενης στη με αριθμ. 125766/ΖΙ/28.7.2016 (Β' 2433) υπουργική απόφαση διαδικασία του πληροφοριακού συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ», με τις περιεχόμενες στο σύστημα αυτό τιμές και χωρίς τη διενέργεια διαγωνιστικής διαδικασίας κατά παρέκκλιση κάθε σχετικής γενικής ή ειδικής διάταξης.

5. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως δύναται να συσταθεί Ειδικό Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου με σκοπό τη λειτουργία εκδοτικού οίκου στο Ίδρυμα, υπό τη μορφή Ανώνυμης Εταιρείας, το οποίο θα λειτουργεί με τους κανόνες της ιδιωτικής οικονομίας. Η εποπτεία και ο έλεγχος της εταιρείας ανήκουν στο Πανεπιστήμιο και ασκούνται από τη Σύγκλητο, η οποία ενεργεί ως Γενική Συνέλευση της εταιρείας. Σκοπός της εταιρείας είναι η πάσης φύσεως άσκηση εκδοτικής δραστηριότητας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, με σκοπό την τροφοδότηση και υποβοήθηση της διδασκαλίας, καθώς και τη διάχυση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Με την ίδια απόφαση της Συγκλήτου καθορίζεται κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με τη σύσταση, τη λειτουργία, τη δραστηριότητα, τα επιμέρους όργανα, τις επιστημονικές επιτροπές, τα όργανα διοίκησης της εταιρείας και εγκρίνεται το καταστατικό της.

6. Στην παρ. 5 του άρθρου 37 του ν. 4186/2013 (Α' 193) μετά τη λέξη «από» η λέξη «τρία» και ο αριθμός «3» αντικαθίστανται με τη λέξη «έξι» και τον αριθμό «6».

7. Η παρ. 10 του άρθρου 4 του ν. 2552/1997 (Α' 266) αντικαθίσταται ως εξής :

«10. Τα μέλη Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Σ.Ε.Π.) είναι είτε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής είτε διδάκτορες και προσλαμβάνονται με συμβάσεις ανάθεσης έργου, ή συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας μέχρι ενός ακαδημαϊκού έτους, για την κάλυψη συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών. Το Ε.Α.Π. σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί να προσλάβει κατόχους μεταπτυχιακών τίτλων ειδίκευσης για γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ο αριθμός των συμβάσεων για κάθε ακαδημαϊκό έτος ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, που εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Η διαδικασία, τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, οι όροι της σύμβασης, οι υποχρεώσεις τους, τα καθήκοντα και οι αμοιβές καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου. Οι θέσεις για τα μέλη Σ.Ε.Π. προκηρύσσονται για συγκεκριμένες Θεματικές Ενότητες με απόφαση της Συγκλήτου, κάθε τρία έτη. Με απόφαση του Πρύτανη συγκροτείται ανά Θεματική Ενότητα τριμελής επιτροπή με ισάριθμο αριθμό αναπληρωματικών μελών που αποτελείται

κατά προτεραιότητα από μέλη Δ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. και άλλων ελληνικών Α.Ε.Ι. με το ίδιο γνωστικό αντικείμενο ή, αν δεν υπάρχουν, με συγγενές γνωστικό αντικείμενο με το γνωστικό της αντίστοιχης Θεματικής Ενότητας (Θ.Ε.) ή της Εργαστηριακής Θεματικής Ενότητας (Ε.Θ.Ε.). Η επιτροπή εισηγείται στη Σύγκλητο υποβάλλοντας πίνακα αξιολογικής κατάταξης επιλεγέντων μελών Σ.Ε.Π. που θα ισχύουν για τρία (3) έτη. Η ανάθεση έργου του απαιτούμενου αριθμού μελών Σ.Ε.Π. κάθε Θ.Ε. και Ε.Θ.Ε. για κάθε ακαδημαϊκό έτος θα γίνεται με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότησή της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Κάθε ακαδημαϊκό έτος, τα επιλεγέντα στους πίνακες μέλη Σ.Ε.Π. θα υποβάλλουν δήλωση ότι επιθυμούν να είναι μέλη Σ.Ε.Π. το επόμενο ακαδημαϊκό έτος και μέχρι την συμπλήρωση τριετίας από την προκήρυξη. Η αμοιβή, των μελών Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος ή της Επιτροπής Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού. Ως έδρα των μελών Σ.Ε.Π. του Ε.Α.Π. θεωρείται ο τόπος της μόνιμης κατοικίας τους.»

Άρθρο 24

Ρυθμίσεις θεμάτων του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών

1. Το άρθρο 2 του π.δ. 321/1999 «Οργανισμός του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών» (Α' 306) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Όργανα διοίκησης του Ι.Κ.Υ είναι το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Γενικός Διευθυντής.

2.α) Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκροτείται με τη διαδικασία των δύο πρώτων περιόδων της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2158/1993 (Α' 109).

β) Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκαλείται δύο (2) τουλάχιστον φορές το μήνα με πρόσκληση του Προέδρου, στην οποία καθορίζονται αναλυτικά τα θέματα της ημερήσιας διάταξης που θα συζητηθούν. Δεν απαιτείται πρόσκληση στις περιπτώσεις που το Διοικητικό Συμβούλιο ορίζει συγκεκριμένες ημερομηνίες για τις συνεδριάσεις του.

γ) Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα πέντε (5) μέλη, μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος και αποφασίζει με βάση την απόλυτη πλειοψηφία των παρισταμένων. Το δικαίωμα της ψήφου ασκείται μόνο από τα μέλη αυτοπροσώπως. Σε περίπτωση ισοψηφίας επικρατεί η ψήφος του Προέδρου.

δ) Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και εισηγείται ο ίδιος τα θέματα ή ορίζει τους εισηγητές αυτών. Η ημερήσια διάταξη διανέμεται στα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου μία τουλάχιστον ημέρα πριν την καθορισμένη συνεδρίαση. Το Διοικητικό Συμβούλιο δύναται να καλεί προς παροχή πληροφοριών ή προσαγωγή στοιχείων, υπηρεσιακά ή άλλα πρόσωπα, τα οποία αποχωρούν πριν από την έναρξη της συζήτησης, πλην των προϊσταμένων οργανικών μονάδων του Ι.Κ.Υ. που παραμένουν και συμμετέχουν χωρίς ψήφο στη συζήτηση θεμάτων της αρμοδιότητάς τους. Μετά από γραπτή αίτηση τριών (3) τουλάχιστον μελών του Διοικητικού Συμβουλίου αναγράφονται στην ημερήσια διάταξη της αμέσως προσεχούς συνεδρίασης τα θέματα τα οποία αιτούνται και εισηγητής ορίζεται ένα από τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου που υπέβαλαν την αίτηση.

ε) Εάν δεν επιτευχθεί απαρτία ή σε περίπτωση αναβολής της συζήτησης των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης κατά την πρώτη συνεδρίαση για την οποία ορίστηκαν, αυτά αναγράφονται υποχρεωτικά πρώτα στην ημερήσια διάταξη της επόμενης συνεδρίασης.

στ) Για κάθε θέμα της ημερήσιας διάταξης, συντάσσεται πρακτικό το οποίο περιλαμβάνει την εισήγηση, τις συζητήσεις που διεξήχθησαν (στενογραφημένες εάν αυτό κρίνεται απαραίτητο), τις ψηφοφορίες, τις απόψεις των μειοψηφούντων εφόσον το ζητήσουν. Στο πρακτικό αυτό διατυπώνεται τελικώς η απόφαση που ελήφθη.

ζ) Τα πρακτικά του Διοικητικού Συμβουλίου επικυρώνονται από τον Πρόεδρο και συντάσσονται από τον γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου που ορίζει ο ίδιος. Η υπογραφή του Προέδρου ή του αναπληρωτή του αρκεί για τη νόμιμη υπόσταση κάθε πράξης του Διοικητικού Συμβουλίου.

η) Αντικείμενο της συνεδρίασης είναι μόνο τα θέματα που περιλαμβάνονται στην ημερήσια διάταξη. Κατ' εξαίρεση, μπορούν να συζητηθούν και θέματα που δεν περιλαμβάνονται στην ημερήσια διάταξη αν όλα τα παρόντα μέλη συμφωνούν για τη συζήτησή τους. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου δύναται για μία μόνο φορά να μπορεί να αποσύρει θέμα πριν την έναρξη της συζήτησης. Το Διοικητικό Συμβούλιο δύναται με απόφαση της απόλυτης πλειοψηφίας των παρόντων μελών του να αναβάλει τη συζήτηση ενός ή περισσότερων θεμάτων της ημερήσιας διάταξης.

θ) Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου με σκοπό τη διευκόλυνση της παρακολούθησης της λειτουργίας του Ιδρύματος και της εκπλήρωσης των γενικότερων σκοπών του, μπορεί να αναθέτει σε μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου τη μελέτη διαφόρων ζητημάτων και την υποβολή σχετικής εισήγησης προς το Διοικητικό Συμβούλιο που δύναται να λάβει αποφάσεις επ' αυτών.

ι) Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου που κωλύεται να παρευρεθεί σε συνεδρίαση, οφείλει να ειδοποιεί τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου, διαφορετικά θεωρείται αδικαιολογήτως απών. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου το οποίο απουσιάζει αδικαιολόγητα επί τρεις συνεχείς συνεδριάσεις μπορεί να θεωρηθεί με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ότι έχει παραιτηθεί. Στην περίπτωση αυτή το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να προτείνει την αντικατάστασή του. Μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου το οποίο διορίζεται σε αντικατάσταση άλλου λόγω αποχώρησης, διορίζεται για χρονικό διάστημα μέχρι τη λήξη της θητείας του μέλους που αποχωρεί.

ια) Το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει για κάθε ζήτημα που αφορά στη λειτουργία και τους σκοπούς του Ι.Κ.Υ. εφόσον δεν έχει ανατεθεί ρητά με νόμο σε άλλο όργανο του Ιδρύματος και έχει μεταξύ άλλων τις εξής αρμοδιότητες: Εγκρίνει τον προϋπολογισμό και τον απολογισμό του Ι.Κ.Υ., εγκρίνει τα προγράμματα και την κατανομή υποτροφιών και επιχορηγήσεων, εισηγείται την συγκρότηση επιτροπών πάσης φύσεως σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 2158/1993, καταρτίζει τις κανονιστικές διατάξεις που αφορούν τις προϋποθέσεις και τους όρους χορήγησης υποτροφιών των προγραμμάτων του Ι.Κ.Υ. προσλαμβάνει το προσωπικό του Ι.Κ.Υ. βάσει των κειμένων νομοθετικών διατάξεων, αποφασίζει ανέκκλητα για την άρση της υποτροφίας για λόγους επίδοσης, χρηστότητας και ήθους, αναθέτει και συνάπτει με

τρίτους συμβάσεις έργων, προμηθειών και υπηρεσιών, και διαχειρίζεται την περιουσία του Ι.Κ.Υ. συμπεριλαμβανομένης ενδεικτικά της εκποίησης και απόκτησης περιουσιακών στοιχείων και της δημιουργίας δικαιωμάτων και ανάληψης υποχρεώσεων του Ιδρύματος, υπό την επιφύλαξη της νομοθεσίας για τα κληροδοτήματα.

ιβ) Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει μέρος των αρμοδιοτήτων του στον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου. Το Διοικητικό Συμβούλιο και ο Πρόεδρος μπορούν να ορίζουν πληρεξούσιους με σκοπό την εκτέλεση ειδικών και συγκεκριμένων εκάστοτε εντολών.

3.α) Ο Γενικός Διευθυντής του Ι.Κ.Υ., επιλέγεται και τοποθετείται με τη διαδικασία του πρώτου υποεδαφίου του εδαφίου α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2158/1993 (Α' 109). Η θητεία του γενικού διευθυντή είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται μετά από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ. για δύο ακόμη τριετίες. Πρόωρη λήξη της θητείας του Γενικού Διευθυντή επιτρέπεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από αιτιολογημένη πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ. για λόγους ακαταλληλότητας ή αδυναμίας εκπληρώσεων των καθηκόντων του. Ο Γενικός Διευθυντής μετά τη λήξη της θητείας του επιστρέφει αυτοδικαίως στην οργανική του θέση η οποία παραμένει κενή καθ' όλη τη διάρκεια της θητείας του.

β) Ο Γενικός Διευθυντής προϊστάται των υπηρεσιών και του προσωπικού του Ι.Κ.Υ., συντονίζει, ελέγχει και εποπτεύει το έργο τους, μετέχει στις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου χωρίς ψήφο και μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων του.

γ) Ο γενικός διευθυντής όταν απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται στην άσκηση των καθηκόντων του από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου.»

2. Στην παρ. 1 του άρθρου 6 του π.δ. 321/1999 «Οργανισμός του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών» (Α' 306) προστίθεται εδάφιο δ' ως εξής:

«δ) Τμήμα Διαχείρισης Περιουσίας.»

3. Στην παρ. 3 του άρθρου 6 του π.δ. 321/1999 «Οργανισμός του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών» (Α' 306) προστίθεται εδάφιο (δ) ως εξής:

«δ) Τμήμα Διαχείρισης Περιουσίας: Το Τμήμα Διαχείρισης Περιουσίας έχει την ευθύνη για την παρακολούθηση, διαχείριση και αξιοποίηση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Ι.Κ.Υ. και των περιουσιακών στοιχείων που καταλείπονται στο Ίδρυμα με κληρονομίες, καταπιστεύματα, κληροδοσίες ή δωρεές για την εκπλήρωση των σκοπών τους, συμπεριλαμβανομένων των αξιογράφων και κινητών αξιών (εφεξής «Περιουσία») καθώς και των ακινήτων του Δημοσίου, που χρησιμοποιούνται από το Ι.Κ.Υ.. Ειδικότερα, το Τμήμα είναι αρμόδιο για: α) την τήρηση του Μητρώου Ακινήτων και του Μητρώου Αξιογράφων (μετοχών, *repos*, προθεσμιακών καταθέσεων και άλλων) του Ι.Κ.Υ., β) την τήρηση του βιβλίου απογραφής μη αναλώσιμων υλικών των υπηρεσιών του Ιδρύματος, γ) την παρακολούθηση και διεκπεραίωση κάθε θέματος που αφορά στην παραλαβή, διαχείριση, εκποίηση, καταστροφή άχρηστου και γενικά διακίνηση κάθε είδους υλικού των Υπηρεσιών του Ι.Κ.Υ., δ) την προετοιμασία ανάθεσης οικονομικοτεχνικών μελετών και έργων επισκευής και αποκατάστασης των ακινήτων του Ι.Κ.Υ., την παρα-

κολούθηση της εκτέλεσής του και εν γένει για τη λήψη κάθε ενδεδειγμένου μέτρου για την επωφελέστερη αξιοποίηση της Περιουσίας, ε) την απόκτηση, εκποίηση και εκμίσθωση των ακινήτων και την κατάρτιση και δημοσίευση των σχετικών διακηρύξεων, την εισήγηση στα αρμόδια όργανα για την κατακύρωση ή μη του αποτελέσματος των διαγωνισμών, την κατάρτιση και υπογραφή των μισθωτηρίων συμβολαίων, στ) την παρακολούθηση της τήρησης των όρων των μισθωτηρίων συμβολαίων από τους μισθωτές (έγκαιρη ενημέρωση των αρμοδίων Οργάνων για τις ενδεχόμενες οφειλές μισθωμάτων και για τις ημερομηνίες λήξης των μισθωτηρίων συμβολαίων), ζ) την μέριμνα επισκευής και συντήρησης των ακινήτων (διενέργεια διαγωνισμών, σύνταξη συμβάσεων), η) την εκτέλεση αποφάσεων για την αγορά ή τη ρευστοποίηση αξιόγραφων (μετοχών, γeros, προθεσμιακών καταθέσεων και άλλων) και την παρακολούθηση των κληρώσεων Ομολογιών και άλλων τίτλων, θ) την είσπραξη εσόδων, την εκπλήρωση των φορολογικών υποχρεώσεων του Ι.Κ.Υ. (δηλώσεις φόρου εισοδήματος, μεγάλης ακίνητης περιουσίας, κληρονομιών και η καταβολή των σχετικών ποσών) και ι) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

4. Το εδάφιο γ' της παρ. 2 του άρθρου 13 του π.δ. 321/1999 (Α' 306) αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Ως προϊστάμενοι των Τμημάτων Υποτροφιών Προπτυχιακών Σπουδών, Υποτροφιών Μεταπτυχιακών Σπουδών Εσωτερικού, Υποτροφιών Μεταπτυχιακών Σπουδών Εξωτερικού, Διαγωνισμών, Διοίκησης, Οικονομικής Διαχείρισης και Διαχείρισης Περιουσίας, επιλέγονται και τοποθετούνται για μια τριετία υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Διοικητικού - Οικονομικού ή ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού και εν ελλείψει υπάλληλος του κλάδου ΔΕ Διοικητικού-Λογιστικού.»

5. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργείται η παρ. 1 του άρθρου 12 του αναγκαστικού ν. 1825/1951 «Περί συστάσεως Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών» (Α' 1502).

Άρθρο 25

Ρύθμιση θεμάτων του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης

1. Στην περίπτωση α' της παρ. 9 του άρθρου 4 του ν. 3328/2005 (Α' 80), όπως ισχύει, μετά τη φράση «Μεταπτυχιακός τίτλος μουσικών, θεατρικών και σπουδών χορού» προστίθεται η φράση «και κινηματογράφου».

2. Στην περίπτωση β' της παρ. 9 του άρθρου 4 του ν. 3328/2005 (Α' 80), όπως ισχύει, μετά τη φράση «διδασκτορικό δίπλωμα μουσικών, θεατρικών και σπουδών χορού» προστίθεται η φράση «και κινηματογράφου».

3. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71) αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνωριστεί ως ισότιμα από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις και συνοδεύονται από βεβαίωσή του, ύστερα από γνώμη του ειδικού εισηγητή συναφούς κλάδου και του μέλους του Δ.Σ. συναφούς επιστημονικού κλάδου, ότι το γνωστικό αντικείμενό τους εμπίπτει στις επιστήμες της αγωγής.»

Άρθρο 26

Ίδρυση Τμήματος Τουριστικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, Τμήματος Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου

1. Ιδρύεται Τμήμα Τουριστικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς. Το Τμήμα εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών και έχει ως αποστολή να καλλιεργεί και να προάγει την επιστήμη με την έρευνα και την αναζήτηση, καθώς και να συμβάλλει στη δημιουργία επιστημόνων υψηλού επιπέδου με ολοκληρωμένη εκπαίδευση επί θεμάτων τουρισμού γενικά και τουριστικής βιομηχανίας ειδικά.

2. Η κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου «Διοίκηση και Οικονομία στον Τουρισμό», η οποία ιδρύθηκε στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς με το άρθρο 2 του π.δ. 74/2013 (Α' 119), καταργείται.

3. Ιδρύεται Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, με έδρα τη Χίο. Το Τμήμα εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών της Διοίκησης και έχει ως αποστολή, αφ' ενός, να συνθέτει, να εξελίσσει και να ολοκληρώνει όλους τους επιστημονικούς κλάδους οι οποίοι εξετάζουν την τουριστική ανάπτυξη και τη διοίκηση των τουριστικών επιχειρήσεων και, αφ' ετέρου, να παρέχει στους φοιτητές ποιοτική και σύγχρονη εκπαίδευση, η οποία θα τους εξασφαλίζει επαγγελματική αποκατάσταση και σταδιοδρομία στους διαφορετικούς κλάδους του τουριστικού τομέα. Ειδικότερα, το Τμήμα έχει ως αποστολή να εκπαιδεύσει συστηματικά επιστήμονες ικανούς να ανταπεξέλθουν στις ανάγκες της διεθνούς αγοράς εργασίας στην οικονομία και τη διοίκηση τουρισμού, καθώς και των τουριστικών επιχειρήσεων.

4. Η κατεύθυνση «Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού», η οποία προστέθηκε στις ειδικεύσεις του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου με το άρθρο 3 του π.δ. 93/2013 (Α' 131), καταργείται.

5. Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων που ιδρύονται με τις προηγούμενες παραγράφους, καθώς και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, ορίζονται από το ακαδημαϊκό έτος 2017- 2018.

6. Ο αριθμός των κατ' έτος εισακτέων στα Τμήματα και τα του τρόπου εισαγωγής ορίζονται κατά τις περί εισαγωγής φοιτητών στην ανώτατη εκπαίδευση εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις.

7. Κάθε Τμήμα απονέμει τίτλους σπουδών μέχρι και διδακτορικού διπλώματος.

8. Η ελάχιστη υποχρεωτική διάρκεια φοίτησης για τη λήψη πτυχίου ορίζεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών.

9. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εν γένει εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο τους. Η Γραμματεία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος κατά την έννοια της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174) .

10. Κατά την έναρξη λειτουργίας των ιδρυόμενων με το παρόν Τμημάτων των Πανεπιστημίων Πειραιώς και Αιγαίου το σύνολο των διδακτικών και διοικητικών αναγκών καλύπτονται αποκλειστικά από το υπηρετούν στα ως άνω Α.Ε.Ι. πάσης φύσεως και σχέσης εργασίας προσωπικό.

11. Τα θέματα που αφορούν στο προσωπικό των ιδρυόμενων Τμημάτων, διέπονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας.

12. Έως ότου εξασφαλισθούν οι προϋποθέσεις για την αυτοδύναμη λειτουργία κάθε Τμήματος, η διοίκησή του ασκείται από Προσωρινή Γενική Συνέλευση που ορίζεται με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Η Προσωρινή Γενική Συνέλευση αποτελείται από πέντε τουλάχιστον Καθηγητές όλων των βαθμίδων, των οποίων το γνωστικό αντικείμενο είναι σχετικό με την επιστήμη που καλλιεργεί το οικείο Τμήμα. Με την ίδια πράξη ορίζονται μεταξύ των μελών της ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος, οι οποίοι πρέπει να κατέχουν θέση καθηγητή πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτή καθηγητή. Καθήκοντα Γραμματέα ασκεί ο Γραμματέας του Τμήματος ή ο νόμιμος αναπληρωτής του ή διοικητικός υπάλληλος στην περίπτωση που δεν έχει τοποθετηθεί Γραμματέας. Στην Προσωρινή Γενική Συνέλευση συμμετέχουν υποχρεωτικά όλοι οι Καθηγητές όλων των βαθμίδων που υπηρετούν στο Τμήμα και δύο εκπρόσωποι των φοιτητών. Η Προσωρινή Γενική Συνέλευση ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις για τη Γενική Συνέλευση Τμήματος, εκτός αν ανατίθενται σε άλλα όργανα ή ορίζονται κατά τρόπο διαφορετικό με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου. Ο Πρόεδρος της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης ή ο Αναπληρωτής Πρόεδρος σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Προέδρου, συμμετέχει στη Σύγκλητο χωρίς δικαίωμα ψήφου.

13. Το πρόγραμμα σπουδών κάθε Τμήματος, έως την αυτοδύναμη λειτουργία του, καταρτίζεται από την Προσωρινή Γενική Συνέλευση και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο.

14. Η κατά την παράγραφο 4 κατάργηση της κατεύθυνσης Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου ισχύει για τους φοιτητές που εισάγονται στο ανωτέρω Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 και μετά. Οι φοιτητές που έχουν ήδη εισαχθεί στο Τμήμα κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, διατηρούν τη δυνατότητα επιλογής και παρακολούθησης της ως άνω κατεύθυνσης, σύμφωνα με τις σχετικές με την κατεύθυνση αυτή διατάξεις που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος, έως την ολοκλήρωση των σπουδών τους.

15. Κάθε θέμα που είναι αναγκαίο για την εφαρμογή του παρόντος άρθρου ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου του οικείου Πανεπιστημίου.

16. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται με τις διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις της πανεπιστημιακής νομοθεσίας.

Άρθρο 27

Ίδρυση Πολυτεχνικής Σχολής στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων - Μετονομασία Σχολής στο Πανεπιστήμιο Κρήτης

1.α) Ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων Πολυτεχνική Σχολή, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα: αα) Μηχανικών Επιστήμης Υλικών, ββ) Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής και γγ) Αρχιτεκτόνων Μηχανικών

β) Η γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη της Πο-

λυτεχνικής Σχολής πραγματοποιείται από τα Τμήματα που τη συγκροτούν.

γ) Η συγκρότηση και ανάδειξη των οργάνων διοίκησης της ιδρυόμενης Σχολής ολοκληρώνεται μέχρι τις 30.6.2017. Μετά την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των σχετικών οργάνων διοίκησης, εκδίδεται διαπιστωτική πράξη από τον Πρύτανη του Ιδρύματος.

δ) Η ακαδημαϊκή λειτουργία της ιδρυόμενης Σχολής, αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

2. Η Σχολή Θετικών Επιστημών ανασυγκροτείται και αποτελείται από τα Τμήματα: α) Μαθηματικών, β) Φυσικής, και γ) Χημείας. Το Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Πληροφορικής και το Τμήμα Μηχανικών Επιστήμης Υλικών υπάγονται στην Πολυτεχνική Σχολή.

3. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργείται η προβλεπόμενη στο άρθρο 4 του π.δ. 105/2013 (Α' 137) Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το Τμήμα Αρχιτεκτόνων Μηχανικών υπάγεται στην Πολυτεχνική Σχολή σύμφωνα με την ανωτέρω περίπτωση α' της παραγράφου 1.

4. Η Σχολή Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, μετονομάζεται σε Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης, διατηρώντας την ίδια συγκρότηση. Η έδρα της Σχολής είναι στο Ρέθυμνο.

Άρθρο 28

Ρυθμίσεις για την Έρευνα

1. Η παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία αντικαταστάθηκε από την παρ. 2 του ν. 4403/2016 (Α' 125), αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η προθεσμία των έξι (6) μηνών της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014 παρατείνεται έως τις 30.6.2017.»

2. Καταργείται η διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016. Για την ίδρυση των ερευνητικών φορέων ακολουθείται η διαδικασία που προβλέπεται στη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4310/2014, όπως αυτή ισχύει.

3. Στο τέλος της περίπτωσης Α' της παρ. 3 του άρθρου 24 του ν. 4386/2016 (Α' 83) προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αποτελεί αυτοτελές τμήμα της ΓΓΕΤ, υπάγεται στον Γενικό Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας και εντάσσεται αυτοδίκαια στο π.δ. 114/2014 του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, όπως ισχύει, ως σημείο στ' του άρθρου 44 αυτού.»

4. Το άρθρο 43 του π.δ. 29/1998 (Α' 34) «Σύσταση Ανώνυμης Εταιρείας με την Επωνυμία «ΕΘΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ Α.Ε.» αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 43

Τροποποιήσεις και κωδικοποιήσεις του παρόντος καταστατικού πραγματοποιούνται με αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης, σύμφωνα με το άρθρο 4 του κ.ν. 2190/1920, όπως ισχύει.»

5. Για τις ανάγκες των ερευνητικών, αναπτυξιακών και

λοιπών προγραμμάτων που υλοποιούν οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας των Α.Ε.Ι., οι τελευταίοι δύνανται επίσης να απασχολούν μεταδιδακτορικούς συνεργάτες δυνάμει σχέσης ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή δυνάμει σύμβασης μίσθωσης έργου. Οι κάθε είδους αμοιβές που αυτοί λαμβάνουν βαρύνουν υποχρεωτικά πόρους εκτός τακτικού προϋπολογισμού και αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο στο 90% των αντίστοιχων αμοιβών που λαμβάνουν ερευνητές Γ' βαθμίδας.

6. Η παρ. 6 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 (Α' 199) αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Η αξιολόγηση των προτάσεων των υποψηφίων διαικιδίων γίνεται από επιτροπή εμπειρογνομόνων, ανάλογα με το είδος και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει μία δράση ή ένα πρόγραμμα. Οι εν λόγω εμπειρογνώμονες προέρχονται από το Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών του άρθρου 27 του ν. 4310/2014 (Α' 258) και διαθέτουν τα προσόντα που σχετίζονται με το αντικείμενο του προς αξιολόγηση έργου. Την επιτροπή ορίζει το Επιστημονικό Συμβούλιο. Εάν για ορισμένη αξιολόγηση δεν υπάρχουν στον πίνακα οι απαιτούμενοι για τη συγκεκριμένη περίπτωση ειδικοί επιστήμονες, επιτρέπεται, με απόφαση του Επιστημονικού Συμβουλίου, να ορίζονται ως μέλη ειδικοί επιστήμονες της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν περιλαμβάνονται στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών. Η αμοιβή των μελών των επιτροπών της παρούσας παραγράφου επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος.»

7. Η παρ. 8 του άρθρου 24 του ν. 4310/2014 (Α' 258), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Η αξιολόγηση των προτάσεων των υποψηφίων για χρηματοδότηση φορέων γίνεται από έναν ή περισσότερους ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες ή από επιτροπή (ή επιτροπές) εμπειρογνομόνων ανάλογα με την πολυπλοκότητα και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων, που καλύπτει μία δράση ή ένα πρόγραμμα. Οι εν λόγω εμπειρογνώμονες προέρχονται από το Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών του άρθρου 27 του ν. 4310/2014, όπως ισχύει, και διαθέτουν τα προσόντα που προβλέπονται στις διατάξεις αυτές και τα οποία σχετίζονται με το αντικείμενο του προς αξιολόγηση έργου. Ο ορισμός των μελών της επιτροπής γίνεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας. Εάν για ορισμένη αξιολόγηση δεν υπάρχουν στον πίνακα οι απαιτούμενοι για τη συγκεκριμένη περίπτωση ειδικοί επιστήμονες, επιτρέπεται, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας, να ορίζονται ως μέλη ειδικοί επιστήμονες της ημεδαπής ή αλλοδαπής που δεν περιλαμβάνονται στο Μητρώο Πιστοποιημένων Αξιολογητών. Η αμοιβή των μελών της επιτροπής καθορίζεται με βάση τις κείμενες διατάξεις. Στην επιτροπή μπορεί να συμμετέχει και εκπρόσωπος του Συνδέσμου Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών ή της Ένωσης Εμπορικών και Βιομηχανικών Επιμελητηρίων, χωρίς ψήφο. Για την αντιμετώπιση εξειδικευμένων θεμάτων η επιτροπή μπορεί να χρησιμοποιεί εμπειρογνώμονες, οι οποίοι συντάσσουν σχετική ειδική έκθεση αξιολόγησης και καλούνται από την επιτροπή μπορούν να συμμετέχουν σε αυτή χωρίς ψήφο.»

8. Η περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 4429/2016 (Α' 199) αντικαθίσταται ως εξής:

«α. Έως τη συγκρότηση της προσωρινής Γ.Σ., του ΕΣ και το διορισμό του Διευθυντή του Ιδρύματος και το αργότερο έως τις 31.3.2017, ο Υπουργός διενεργεί όλες τις απαραίτητες πράξεις για τη στέγαση του Ιδρύματος,

για την πρόσληψη του αναγκαίου προσωπικού, την έκδοση των απαραίτητων προκηρύξεων και τη σύναψη συμβάσεων και ασκεί προσωρινώς τις λοιπές αρμοδιότητες των οργάνων αυτών που είναι απολύτως αναγκαίες για την οργάνωση και έναρξη λειτουργίας του Ιδρύματος. Από τη συγκρότηση ή το διορισμό του κάθε οργάνου ξεχωριστά, μεταφέρονται αυτοδικαίως σε αυτό οι προβλεπόμενες με τον παρόντα νόμο αρμοδιότητες, τις οποίες παύει να ασκεί ο εποπτεύων Υπουργός.»

9. Οι παράγραφοι 4 και 6 του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 (Α' 199) αντικαθίστανται ως εξής:

«4. Η διάρκεια της θητείας των μελών του ΕΣ είναι τετραετής (4ετής).»

«6. Το ΕΣ, μετά τη συγκρότησή του σε σώμα, εκλέγει Πρόεδρο και Αντιπρόεδρο. Ο Πρόεδρος του ΕΣ εκλέγεται από τα μέλη του για τετραετή θητεία, η οποία δεν μπορεί να ανανεωθεί. Ο Πρόεδρος συγκαλεί το ΕΣ σε τακτική ή έκτακτη συνεδρίαση, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και διευθύνει τις εργασίες του. Τον Πρόεδρο απόντα ή κωλυόμενο αναπληρώνει ο Αντιπρόεδρος και σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας και αυτού, το αρχαιότερο μέλος του Συμβουλίου. Το ΕΣ βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τουλάχιστον πέντε (5) μέλη του και αποφασίζει με πλειοψηφία των παρόντων. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.»

10. Στο άρθρο 1 του ν. 4429/2016 (Α' 199) προστίθεται παράγραφος 6, η οποία έχει ως εξής:

«6. Η Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι αρμόδια για την οργάνωση και λειτουργία του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας, την παρακολούθηση και εφαρμογή του θεσμικού του πλαισίου, καθώς και το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' ΤΕΛΙΚΕΣ-ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 29 Καταργούμενες διατάξεις

1. Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων, καταργείται κάθε γενική ή ειδική διάταξη που βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

2. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργούνται:

- α) η παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 2327/1995 (Α' 156),
- β) η παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 2817/2000 (Α' 78),
- γ) η παρ. 49 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α' 141),
- δ) η περίπτωση 7 της παρ. Η' του άρθρου 186 του ν. 3852/2010 (Α' 87),
- ε) η παρ. 3 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 (Α' 83),
- στ) το τρίτο εδάφιο της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 8, του π.δ. 370/1983 (Α' 130),
- ζ) το άρθρο 2 του π.δ. 96/2013 (Α' 133),
- η) οι εξής διατάξεις του π.δ. 114/2014 (Α' 181): η περίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 10, η παρ. 5 του άρθρου 10, η περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 25, η παρ. 4 του άρθρου 25, η περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 26, η παρ. 4 του άρθρου 26, και
- θ) η περίπτωση β' της παρ. 15 του άρθρου 69 του π.δ. 104/2014 (Α' 171).

Άρθρο 30
Έναρξη Ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευση του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 1 Φεβρουαρίου 2017

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Π. Σκουρλέτης	Κ. Γαβρόγλου
ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Ευτ. Αχτσιόγλου	Ευκλ. Τσακαλώτος
ΥΓΕΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ
Α. Ξανθός	Όλ. Γεροβασίλη
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
Λ. Κονιόρδου	Π. Κουρουμπλής
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
Κ. Φωτάκης	Ουρ. Αντωνοπούλου
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	
Γ. Χουλιαράκης	
Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Δ. Μπαξεβανάκης	Κ. Ζουράρις

Αριθμ. 24/2/2017

ΕΚΘΕΣΗ
Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις»

Α. Με τις διατάξεις του υπόψη νομοσχεδίου προβλέπονται τα ακόλουθα:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

1. Τροποποιούνται οι διατάξεις του ν. 2740/1999, σχετικά με τη χορήγηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας και ειδικότερα:

α. Επανακαθορίζεται η διαδικασία διενέργειας των εξετάσεων (γραπτών και προφορικών) για την απόκτηση του ανωτέρω Πιστοποιητικού, η οποία γίνεται και με ηλεκτρονικά μέσα, μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή, σύμφωνα με το διεθνώς γνωστό σύστημα «Προσαρμοστική Ηλεκτρονική Εξέταση Γλωσσών».

Η πιστοποίηση της γλωσσομάθειας πραγματοποιείται σύμφωνα με τις προβλέψεις του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες.

β. Προσδιορίζονται η διαδικασία των εξετάσεων και ο τρόπος υπολογισμού της βαθμολογίας των υποψηφίων, ενώ δεν επιτρέπεται αναβαθμολόγηση. Ο ενδιαφερόμενος υποψήφιος υποβάλει σχετική αίτηση, προκειμένου να έχει πρόσβαση στο γραπτό του και καταβάλει παράβολο, το ύψος του οποίου προσδιορίζεται με κοινή υπουργική απόφαση.

γ. Με υπουργική απόφαση, προκηρύσσεται η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών και καθορίζονται τα επιμέρους ζητήματα σχετικά με τη διενέργεια αυτών (διαδικασία βαθμολόγησης, έκδοση αποτελεσμάτων, συγκρότηση οργάνων, κ.λπ.).

(άρθρο 1)

2.α. Εξειδικεύεται η διαδικασία διενέργειας ηλεκτρονικών εξετάσεων, για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας και προσδιορίζονται οι αρμόδιοι φορείς και οι αρμοδιότητες αυτών.

β. Με υπουργική απόφαση, συγκροτείται Τεχνικό Εποπτικό Συμβούλιο (Τ.Ε.Σ.), για τη διεξαγωγή των ηλεκτρονικών εξετάσεων και καθορίζονται η σύνθεση αυτού και οι αρμοδιότητές του. Το Τ.Ε.Σ. διέπεται από τις κείμενες διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και η αμοιβή των μελών του καθορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

(άρθρο 21 του ν. 4354/2015)

γ. Οι εν λόγω ηλεκτρονικές εξετάσεις διενεργούνται στα ειδικά πιστοποιημένα «Κέντρα Ηλεκτρονικών Εξετάσεων» (Κ.Η.Ε.), κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. Η σύνθεση του Κ.Η.Ε. περιλαμβάνει ένα (1) διοικητικά υπεύθυνο, έναν (1) τεχνικό υπεύθυνο και έναν (1) επόπτη, η αμοιβή των οποίων καθορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015, όπως ισχύουν.

δ. Προσδιορίζεται η διαδικασία επιλογής των σχολικών και άλλων μονάδων που θα φιλοξενήσουν τα Κ.Η.Ε., τα οποία καταχωρίζονται σε ειδικό Μητρώο του οικείου Υπουργείου.

ε. Με κοινή υπουργική απόφαση, καθορίζονται το ύ-

ψος των εξετάστρων και τα ζητήματα σχετικά με τη διενέργεια άλλων ηλεκτρονικών εξετάσεων φορέων του Δημοσίου στα Κ.Η.Ε.. Με υπουργική απόφαση, καθορίζονται οι επιμέρους όροι και προϋποθέσεις διενέργειας των ηλεκτρονικών εξετάσεων.

(άρθρο 2)

3. Καθορίζεται ο τρόπος κάλυψης της δαπάνης για τη διενέργεια των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, με έντυπα και με ηλεκτρονικά μέσα.

Τα έσοδα από τα εξετάστρα για τις ηλεκτρονικές εξετάσεις αποτελούν δημόσια έσοδα και καλύπτουν τις προκαλούμενες σχετικές δαπάνες (αμοιβή προσωπικού, βαθμολογητών, κ.λπ.).

(άρθρο 3)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) και των λοιπών Δημοσίων Βιβλιοθηκών. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

1.α. Επανακαθορίζεται η έδρα της ΕΒΕ στην Καλλιθέα Αττικής με την μετεγκατάστασή της στις κτηριακές εγκαταστάσεις του Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (ΚΠΙΣΝ), ενώ παράλληλα, μέρος των υπηρεσιών της εξακολουθεί να λειτουργεί στο ιστορικό κτήριο της οδού Πανεπιστημίου, καθώς και σε άλλα κτήρια, τα οποία ανήκουν κατά κυριότητα, έχουν μισθωθεί ή παραχωρηθεί κατά χρήση στην ΕΒΕ.

β. Προσδιορίζονται εκ νέου οι δράσεις της ΕΒΕ, για την εκπλήρωση του σκοπού της, μεταξύ των οποίων, η ΕΒΕ: i) λειτουργεί ως το επίσημο Εθνικό Αποθετήριο και Αρχείο Ψηφιακών δημοσιευμάτων ή δεδομένων που παράγονται στη χώρα ή αφορούν τον Ελληνικό Πολιτισμό, καθώς και ως το Εθνικό Βιβλιογραφικό και Καταλογογραφικό Κέντρο της χώρας, ii) λειτουργεί την Εθνική Ψηφιακή Βιβλιοθήκη, οργανώνει δε και λειτουργεί το Εθνικό Δίκτυο Βιβλιοθηκών, iii) διοργανώνει εκπαιδευτικές και πολιτιστικές δραστηριότητες, έχει το συντονισμό των δραστηριοτήτων για την ηλεκτρονική πρόσβαση των Ατόμων με Αναπηρία (ΑμεΑ) κ.λπ..

γ. Ρυθμίζονται εκ νέου θέματα σχετικά με τα Όργανα Διοίκησης της ΕΒΕ (επταμελές Εφορευτικό Συμβούλιο και Γενικός Διευθυντής) και συγκεκριμένα, επανακαθορίζονται: i) οι αρμοδιότητες και η σύνθεση του Εφορευτικού Συμβουλίου αυτής, ii) ο τρόπος επιλογής, τα προσόντα, οι αρμοδιότητες και τα ασυμβίβαστα του Γενικού Διευθυντή, ο οποίος είναι εφεξής πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης (κατά τα ισχύοντα είναι μόνον αποκλειστικής). Οι αποδοχές του Γενικού Διευθυντή και των μελών του Εφορευτικού Συμβουλίου καθορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του Ενιαίου Μισθολογίου (άρθρο 22 παρ.3, ν. 4354/2015), με κοινή υπουργική απόφαση.

δ. Θεσμοθετούνται το Στρατηγικό Σχέδιο και το Επιχειρησιακό Σχέδιο της ΕΒΕ, που καταρτίζονται με επιμέλεια του Γενικού Διευθυντή, για την επίτευξη των στόχων αυτής.

ε. Προσδιορίζονται οι τρόποι και η διαδικασία για τη δημιουργία και ανάπτυξη της Συλλογής και κάθε Ειδικής Συλλογής της ΕΒΕ.

στ. Με προεδρικό διάταγμα, καταρτίζεται Οργανισμός Διοίκησης και Λειτουργίας της ΕΒΕ, ενώ με υπουργική απόφαση, εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας αυτής.

ζ. Επαναπροσδιορίζονται οι πόροι της ΕΒΕ, στους ο-

ποίους περιλαμβάνονται έσοδα από πωλήσεις, υπηρεσίες και λειτουργίες αυτής, προσωρινό δανεισμό, επιβαλλόμενα πρόστιμα σε περιπτώσεις απώλειας ή φθοράς, κ.λπ..

η. Προβλέπεται η περιέλευση, λόγω δωρεάς, του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου «Φίλιππος Ηλίου» από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ, όπου θα λειτουργεί ως εργαστήριο έρευνας για την κοινωνική ιστορία του βιβλίου και ειδικότερα για την καταγραφή, επεξεργασία και μελέτη της ελληνικής βιβλιογραφίας του 19ου και 20ου αιώνα.

Όλα τα περιουσιακά στοιχεία και πνευματικά δικαιώματα του προαναφερόμενου Εργαστηρίου, εκτός από τα εκδοτικά δικαιώματα των ήδη εκδοθέντων βιβλίων και συλλογών, τα οποία παραμένουν στο Μουσείο, παραχωρούνται από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ αυτοδικαίως, χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα, κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή, απαλλασσόμενων παντός φόρου, τέλους χαρτοσήμου ή άλλου τέλους εισφοράς δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή οποιουδήποτε τρίτου.

Μεταφέρονται στην ΕΒΕ, από την έναρξη ισχύος των προτεινομένων διατάξεων, οι υφιστάμενες τρεις (3) θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του ανωτέρω Εργαστηρίου, καθώς και το προσωπικό που τις στελεχώνει.

(άρθρο 4)

2.α. Προβλέπεται η δυνατότητα δωρεάς σε Δημόσια Βιβλιοθήκη των Ειδικών Συλλογών και των Τεκμηρίων που τις αποτελούν, των βιβλιοθηκών Ιερών Μητροπόλεων και Μονών, Δήμων, Κοινοτήτων ή άλλων νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου ή και ιδιωτών. Η εν λόγω δωρεά συντελείται χωρίς επιβαρύνσεις, κατά την οριζόμενη διαδικασία.

β. Ορίζεται ότι, οι Δημόσιες Βιβλιοθήκες οφείλουν να εναρμονίζονται σύμφωνα με τις κατευθύνσεις που διαμορφώνει η ΕΒΕ ως Εθνικό Βιβλιογραφικό και Καταλογογραφικό Κέντρο της Χώρας και να συμμετέχουν σε κάθε δραστηριότητα του Εθνικού Δικτύου Βιβλιοθηκών.

γ. Ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του Προέδρου του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών, ο οποίος εφόσον προέρχεται από δημόσιο φορέα, μετά τη λήξη της θητείας του επαναφέρεται στην αρχική του θέση. Σε περίπτωση δε που δεν υπάρχει όμοια κενή οργανική θέση, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση, που συνιστάται με την κοινή υπουργική απόφαση μεταφοράς του.

Οι αποδοχές των λοιπών μελών και του γραμματέα του Συμβουλίου καθορίζονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του Ενιαίου Μισθολογίου (άρθρο 21 του ν. 4353/2015).

(άρθρο 5)

3. Περιλαμβάνονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις, που αναφέρονται, μεταξύ άλλων:

- στην παράταση της θητείας των υφιστάμενων Οργάνων Διοίκησης της ΕΒΕ, κατά ένα (1) έτος, μέχρι την ολοκλήρωση της μετεγκατάστασης αυτής στο ΚΠΙΣΝ,
- στο χρόνο έκδοσης του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της ΕΒΕ κ.λπ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπονται τα εξής:

1.α. Καθιερώνεται από το σχολικό έτος 2016-2017

στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση, ο Ενιαίος Αριθμός Μαθητή, ο οποίος εκδίδεται μετά την εγγραφή του μαθητή στο σχετικό πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Τα σχετικά θέματα ρυθμίζονται με υπουργική απόφαση.

β. Η διενέργεια του συνόλου των σχολικών εκδρομών και οι πάσης φύσεως μετακινήσεις στο εσωτερικό και στο εξωτερικό των μαθητών και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας υπάγονται στην αποκλειστική αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

γ. Εισάγονται νέες ρυθμίσεις για την εγγραφή μαθητών σε διαφορετικό τύπο λυκείου, με εφαρμογή από το σχολικό έτος 2016-2017.

δ. Συμπληρώνονται οι διατάξεις του Κώδικα Ελληνικής Ιθαγένειας, αναφορικά με τη διαδικασία κτήσης ελληνικής ιθαγένειας από ανήλικο αλλοδαπό λόγω φοίτησης σε σχολείο που ακολουθεί το υποχρεωτικό ελληνικό πρόγραμμα εκπαίδευσης και διδασκαλίας, σύμφωνα με τις λοιπές οριζόμενες προϋποθέσεις. (άρθρο 7)

2.α. Επεκτείνεται και για το σχολικό έτος 2017-2018, η δυνατότητα ανάθεσης του καθαρισμού των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σε καθαριστές /καθαρίστριες ή συνεργεία καθαρισμού με συμβάσεις μίσθωσης έργου, σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 113 του ν. 1892/1990.

β. Οι συμβάσεις έργου που συνάπτονται κατά τα ανωτέρω εξαιρούνται από την έγκριση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006.

γ. Η δυνατότητα κατάρτισης συμβάσεων από τους οικείους Δήμους, για τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων μετατίθεται για το σχολικό έτος 2018-2019.

(άρθρο 8)

3.α. Προβλέπεται η βαθμολογική αναγνώριση προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και προϋπηρεσίας του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού, η οποία δεν συνιστά πραγματική δημόσια υπηρεσία σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, έχει αποκτηθεί στην Ελλάδα ή σε άλλο κράτος-μέλος της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Η προϋπηρεσία που αναγνωρίζεται δεν μπορεί να υπερβαίνει τα επτά (7) έτη για εργασιακή σχέση πλήρους απασχόλησης, συνίσταται δε σε άσκηση ελευθέρου επαγγέλματος ή απασχόληση με έμμισθη εντολή ή/και εξαρτημένη μισθωτή εργασία.

β. Καθορίζονται αναλυτικά η διαδικασία και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την κατά τα ανωτέρω βαθμολογική αναγνώριση προϋπηρεσίας εκπαιδευτικών.

(άρθρο 9)

4. Ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης εκπαιδευτικού προσωπικού. Ειδικότερα:

α. Ορίζεται ότι, η δυνατότητα μείωσης των ωρών απασχόλησης μέχρι και 50% με ανάλογη μείωση αποδοχών για χρονική διάρκεια πέντε (5) ετών, δεν ισχύει για τους εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

β. Επανακαθορίζεται ο τρόπος στελέχωσης του παιδικού σταθμού που λειτουργεί στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

(κατά βάση, διάθεση ή απόσπαση μονίμων εκπαιδευτικών).

γ. Επιτρέπεται, με υπουργική απόφαση, η μερική διάθεση για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου, μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ 11 Φυσικής Αγωγής σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. Για το σχολικό έτος 2016-2017, επιτρέπεται και η απόσπαση των ανωτέρω εκπαιδευτικών.

δ. Μετατίθεται για το σχολικό έτος 2017-2018, η εφαρμογή του π.δ.111/2016 αναφορικά με τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις εκπαιδευτικών και ρυθμίζονται συναφή θέματα.

ε. Για τους εκπαιδευτικούς ιδιωτικής εκπαίδευσης που τοποθετούνται σε θέσεις Ειδικών Συμβούλων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ), ο χρόνος απασχόλησης σε αυτό, λογίζεται ως εκπαιδευτική άδεια, χωρίς χρονικό περιορισμό από τυχόν χορηγηθείσες εκπαιδευτικές άδειες στο παρελθόν. Η ρύθμιση αυτή ισχύει από το σχολικό έτος 2016-2017. (άρθρο 10)

5. Ρυθμίζονται θέματα ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης και συγκεκριμένα:

α. Επανακαθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για την κατανομή μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης που φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης και προβλέπεται η μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα, ανάλογα με την αναπηρία ή/και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών.

Περαιτέρω, καθορίζεται ρητά ο ελάχιστος και ο ανώτατος αριθμός μαθητών ανά τμήμα στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (ΣΜΕΑ).

β. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για τη μεταφορά, με υπουργική απόφαση, της έδρας ΣΜΕΑ σε όμορο Δήμο υπό τους προβλεπόμενους όρους και προϋποθέσεις (παραχώρηση κτηρίου από τον όμορο Δήμο για τη στέγαση της ΣΜΕΑ και βεβαίωση της οικείας οικονομικής υπηρεσίας για κάλυψη των λειτουργικών εξόδων αυτής).

(άρθρο 11)

6. Ρυθμίζονται θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και συγκεκριμένα:

α. Επιτρέπεται η χορήγηση του εγχειριδίου Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης σε Πλοίο (ΚΕΠ), και πριν την απόκτηση τίτλου σπουδών, σε μαθητές Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) των οικείων Τομέων και ειδικοτήτων, κατά τα οριζόμενα. Περαιτέρω εισάγονται ευνοϊκές ρυθμίσεις όσον αφορά στο μη υπολογισμό συγκεκριμένων απουσιών, για το χαρακτηρισμό της φοίτησης ορισμένων κατηγοριών μαθητών των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑΛ.

β. Προβλέπεται ότι, για το σχολικό έτος 2016-2017, η λειτουργία των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας» και της «Πιλοτικής Τάξης Μαθητείας» μπορεί να αρχίζει κατά τη διάρκεια του έτους αυτού και να συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωση του χρονικού διαστήματος των εννέα (9) μηνών της μαθητείας και κατά το σχολικό έτος 2017-2018. Ο χρόνος έναρξης και ολοκλήρωσης καθορίζεται ειδικότερα με υπουργική απόφαση.

γ. Ορίζεται ρητά ότι εργοδότης, στο «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είναι οι φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα

(αρ. 51 του ν. 1892/1990).

δ. Παρέχεται η δυνατότητα αναβολής κατάταξης στις Ένοπλες Δυνάμεις και για τους μαθητές του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας».

ε. Για τις ασφαλιστικές εισφορές των μαθητών που μετέχουν στο «Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας», εφαρμόζονται οι διατάξεις της περ.γ της παρ.1 του άρθρου 3 του ν. 2335/1995 (εισφορές για μαθητές /τεχνίτες, μαθητές σπουδαστές τεχνικών επαγγελματικών σχολών κατ' εφαρμογή ταχύρυθμων προγραμμάτων του ΟΑΕΔ).

στ. Οι σπουδαστές προγραμμάτων μαθητείας των Φορέων μη τυπικής εκπαίδευσης (ΙΕΚ κ.λπ.) υπάγονται ασφαλιστικά στον οικείο ασφαλιστικό φορέα, για το διάστημα της μαθητείας στον κλάδο παροχών ασθένειας σε είδος και στον κλάδο παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος. Η αμοιβή για το διάστημα της μαθητείας είναι ίση με το 75% επί του κατωτάτου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη.

ζ. Στις Σχολές Επαγγελματικής κατάρτισης (ΣΕΚ) πραγματοποιείται Πρακτική Άσκηση, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. (άρθρο 12)

7. Ρυθμίζονται θέματα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με την τροποποίηση επιμέρους διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας. Ειδικότερα:

α. Επανακαθορίζονται οι κατηγορίες υποψηφίων – πάσχοντες από συγκεκριμένες ασθένειες (κατά βάση προστίθενται νέες κατηγορίες), οι οποίοι εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς εξετάσεις και καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, σύμφωνα με τις λοιπές οριζόμενες προϋποθέσεις (πιστοποίηση από ειδικές επταμελείς επιτροπές, συγκέντρωση απαιτούμενων μορίων).

Οι νέες ρυθμίσεις ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ενώ εφαρμόζονται και για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, κατόπιν τήρησης της προβλεπόμενης διαδικασίας (απαιτούμενες ειδικές επιτροπές).

Ειδικά, για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017, οι νέες κατηγορίες υποψηφίων – πάσχοντων, εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθ' υπέρβαση και του προαναφερόμενου ποσοστού 5% (το οποίο εφαρμόζεται για τους υποψήφιους –πάσχοντες από ασθένειες που προβλέπει η ισχύουσα, πριν την προτεινόμενη τροποποίησή της, νομοθεσία).

β. Επανακαθορίζονται επίσης οι όροι και οι προϋποθέσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των κατόχων πτυχίου ΕΠΑΛ και των κατόχων ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου.

Για τους εν λόγω υποψηφίους δίδεται η δυνατότητα εισαγωγής σε κοινή ομάδα που περιλαμβάνει τα οριζόμενα Τμήματα και Σχολές, σε ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων.

Ειδικά για τους υποψηφίους των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. που κατέχουν απολυτήριο Εσπερινών ΕΠΑΛ και συμμετέχουν στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις, αποδίδονται επιπλέον θέσεις σε ποσοστό 1% επί του συνολικού αριθμού εισακτέων στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης και σε Σχολές, Τμήματα και Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των ΤΕΙ.

Οι ανωτέρω ρυθμίσεις ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

γ. Τίθεται εκ νέου το πλαίσιο για την εισαγωγή υποψηφίων στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέτα-

ση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ομοίως, οι ρυθμίσεις αυτές ισχύουν από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017.

δ. Τέλος, επανακαθορίζονται οι κατηγορίες αλλοδαπών – αλλογενών (άρθρο 2 του ν. 2525/1997) που εισάγονται, από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και εξής, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων.

ε. Αυξάνεται, κατά έξι (από 4 σε 10), ο ανώτατος αριθμός των μελών ΕΠ/ΤΕΙ ή ΑΣΠΑΙΤΕ ή Σχολικών Συμβούλων, που μετέχουν στην Κεντρική Επιτροπή Πανελλαδικών Εξετάσεων. (άρθρο 13)

8. Ρυθμίζονται θέματα μειονοτικής εκπαίδευσης και συγκεκριμένα:

α. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για τον ορισμό, με υπουργική απόφαση, επιπλέον αριθμού εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.). Οι επιπλέον εισακτέοι προέρχονται αποκλειστικά από τη μουσουλμανική μειονότητα της Θράκης και δεν δικαιούνται μετεγγραφής.

β. Επανακαθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις (προσόντα, αποφοίτηση από συγκεκριμένα ακαδημαϊκά Τμήματα) για την εγγραφή στον κλάδο ΠΕ 73 «Εκπαιδευτικοί Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης». (άρθρο 14)

9.α. Τροποποιούνται οι διατάξεις του Οργανισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (π.δ. 114/2014) και συνιστάται Αυτοτελής Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης στη Γενική Γραμματεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β. Προσδιορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της συνιστώμενης Διεύθυνσης (εποπτεία ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, διασφάλιση ποιότητας παρεχόμενης εκπαίδευσης, κ.λπ.) και παρατίθενται η δομή, η οργάνωση και οι αρμοδιότητες των επιμέρους Τμημάτων αυτής.

γ. Ρυθμίζονται λοιπά οργανωτικά θέματα του οικείου Υπουργείου, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. (άρθρο 15)

10. Τροποποιούνται οι διατάξεις του ν. 2860/2000 (άρθρο 23) και προβλέπεται μείωση, κατά το ήμισυ (από 1,5% στο 0,75%) του ποσοστού της ετήσιας επιχορήγησης του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων των Υπουργείων Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας, επί του ορίου πληρωμών των μη συγχρηματοδοτούμενων έργων καθενός από τα ως άνω Υπουργεία, χωρίς να υπερβαίνει το ποσό του ενός εκατομμυρίου ευρώ από κάθε Υπουργείο. (άρθρο 16)

11. Τροποποιούνται οι διατάξεις του π.δ. 38/2010 (άρθρο 56) που αναφέρονται στη συγκρότηση και λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνωρίσεως Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) και ειδικότερα:

α. Επαναπροσδιορίζεται η σύνθεση του ΣΑΕΠ ως προς τον αριθμό των μελών του (μειώνονται κατά δύο) και ως προς την ιδιότητα αυτών, αυξάνεται δε η θητεία αυτών από δύο σε τρία έτη.

β. Το ΣΑΕΠ μπορεί να ζητήσει τη γνώμη των αρμοδίων υπηρεσιών και ειδικού επιστήμονα (μέλους ΔΕΠ ΑΕΙ) σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων ή της επαγγελματικής ισοδυναμίας του ενδιαφερο-

μένου.

(άρθρο 17)

12.α. Συνιστάται Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.), το οποίο αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β. Προσδιορίζονται ο σκοπός του ως άνω οργάνου, η σύνθεση αυτού (20 μέλη κατ' ανώτατο αριθμό), οι αρμοδιότητές του και η θητεία των μελών του.

γ. Με υπουργική απόφαση, καθορίζονται η έδρα του εν λόγω οργάνου και επιμέρους ζητήματα αναφορικά με την οργάνωση και λειτουργία του, τη διοικητική του υποστήριξη, κ.λπ., κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

δ. Το Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ. διέπεται από τις κείμενες διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και η αμοιβή των μελών του προσδιορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις του ν. 4354/2015 (άρθρο 21). (άρθρο 18)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση και για την έρευνα. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπονται τα εξής:

1.α. Επαναφέρονται σε ισχύ από τότε που ίσχυσαν (6.9.2016) επιμέρους διατάξεις του άρθρου 61 του ν. 4415/2016, αναφορικά με: αα) την ολοκλήρωση της διαδικασίας μονιμοποίησης των Λεκτόρων και τη δυνατότητα εξέλιξης αυτών στη βαθμίδα του επί θητεία Επίκουρου Καθηγητή, ββ) τη διάρκεια της θητείας των Επίκουρων Καθηγητών (τριετής), και γγ) το ανώτατο ποσοστό των Καθηγητών που δύνανται να υπηρετούν ως μερικής απασχόλησης στα οικεία Α.Ε.Ι. (5% των Καθηγητών της Σχολής ανά ακαδημαϊκό έτος).

β. Παρατείνεται έως 31.12.2017, η ισχύς επιμέρους διατάξεων της παρ. 28 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, αναφορικά με τη δυνατότητα: αα) αυτοδίκαιης μετατροπής προσωποπαγούς θέσης Αναπληρωτή Καθηγητή μέλους του Επιστημονικού Προσωπικού (ΕΠ) των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ), σε προσωποπαγή θέση Καθηγητή ΤΕΙ, κατά την προβλεπόμενη διαδικασία, ββ) λήψης αποδοχών της επόμενης βαθμίδας ένα μήνα πριν τη συνταξιοδότησή τους, για μέλη ΕΠ ΤΕΙ, που κατέχουν προσωποπαγή θέση Επίκουρου Καθηγητή ή Καθηγητή Εφαρμογών ΤΕΙ, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

Οι εν λόγω ρυθμίσεις ισχύουν από 21.10.2016 (ημερομηνία έναρξης ισχύος του ν. 4429/2016).

γ. Παρέχεται η δυνατότητα σε Επίκουρους Καθηγητές να ζητήσουν την ανανέωση της θητείας τους για άλλη μια τριετία ή τη μονιμοποίησή τους στη βαθμίδα αυτή ή την εξέλιξή τους στην επόμενη βαθμίδα, κατά τα οριζόμενα. Η μη άσκηση του ανωτέρω δικαιώματος καθώς και οι επαναλαμβανόμενες αρνητικές κρίσεις επί των ανωτέρω αιτημάτων συνεπάγονται την απόλυση / αυτοδίκαιη λήξη της θητείας των Επίκουρων Καθηγητών.

Η ίδια δυνατότητα παρέχεται και στους υπηρετούντες Επίκουρους Καθηγητές με τετραετή θητεία.

δ. Προβλέπεται η τακτική επικαιροποίηση των μητρώων των εσωτερικών και εξωτερικών μελών που καταρτίζονται και τηρούνται για τις διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης, μονιμοποίησης και ανανέωσης καθηγητών, σύμφωνα με τα οριζόμενα.

ε. Ορίζεται ότι, οι Καθηγητές ΑΕΙ αποχωρούν αυτοδικαίως από τη θέση τους, με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους όπου συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας τους.

στ. Παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές, που πε-

ράτωσαν την κανονική φοίτηση, να εξετάζονται σε όλα τα οφειλόμενα μαθήματα, κατά την εξεταστική περίοδο του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου κάθε ακαδημαϊκού έτους, κατά τα οριζόμενα.

ζ. Επανακαθορίζονται η διαδικασία πρόσληψης και το καθεστώς απασχόλησης ως ακαδημαϊκών υποτρόφων των επιστημόνων ανεγνωρισμένου επιστημονικού κύρους είτε κατόχων διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιων διδακτόρων είτε επιστημόνων εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας.

η. Ορίζεται ότι, η δαπάνη της πλήρους ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.), την οποία δικαιούνται οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, καλύπτεται από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην κείμενη νομοθεσία σχετικά με την υγειονομική κάλυψη ανασφάλιστων και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων.

θ. Εξαιρούνται, από 1.9.2017, οι Καθηγητές και οι υπηρετούντες λέκτορες των ΑΕΙ, καθώς και οι εκπαιδευτές που ανήκουν στο μητρώο του κύριου διδακτικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α), από την υποχρέωση κατοχής πιστοποιημένης εκπαιδευτικής επάρκειας για συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενο από δημόσιους πόρους πρόγραμμα της μη τυπικής εκπαίδευσης.

ι. Συμπληρώνονται οι διατάξεις σχετικά με τη διαδικασία πληρωμής του στεγαστικού επιδόματος σε δικαιούχους φοιτητές. Συγκεκριμένα, ορίζεται ότι, στην περίπτωση δικαιούχων που φοιτούν σε φορείς εποπτευόμενων από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (Πανεπιστήμια, ΤΕΙ, ΑΣΠΑΙΤΕ, ΑΕΑ), η εκκαθάριση των αιτήσεων και η ενταλματοποίηση των δαπανών, πραγματοποιείται από τους εν λόγω φορείς. Προς τούτο, οι φορείς αυτοί επιχορηγούνται από τις εγγεγραμμένες πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κατά τα οριζόμενα.

Υποχρεώσεις δαπανών που αφορούν σε δικαιούχους των Υπουργείων Τουρισμού, Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής Πολιτικής αναλαμβάνονται από τους προϋπολογισμούς των οικείων Υπουργείων, ενώ ειδικά για το έτος 2017, η κάλυψη των εν λόγω δαπανών αυτών πραγματοποιείται με μεταφορά πίστωσης από τις εγγεγραμμένες πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

ια. Περιέρχονται αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, χωρίς την τήρηση οποιουδήποτε τύπου, πράξης ή συμβολαίου και χωρίς αντάλλαγμα στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ), η συλλογή ελληνικών λαϊκών μουσικών οργάνων και η μουσικολογική βιβλιοθήκη, τα οποία περιήλθαν στο Υπουργείο Πολιτισμού με δωρεά του Φοίβου Ανωγειανάκη και βρίσκονται σήμερα στο «Μουσείο Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης και Ελληνικών Λαϊκών Μουσικών Οργάνων - Συλλογή Φοίβου Ανωγειανάκη».

Το ΕΚΠΑ καθίσταται ειδικός και καθολικός διάδοχος του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού ως προς την ανωτέρω περιουσία, την οποία διαχειρίζεται σύμφωνα με τους όρους της δωρεάς, χωρίς να επιτρέπεται οποιαδήποτε μεταβίβαση αυτής σε τρίτο, πλην της επαναμεταβίβασής της με δωρεά στο Υπουργείο Πολιτισμού και

Αθλητισμού.

Στο ΕΚΠΑ παραχωρείται κατά χρήση και χωρίς αντάλλαγμα το οριζόμενο ακίνητο, αποκλειστικά και μόνο για τη φιλοξενία της ανωτέρω έκθεσης. Η εν λόγω παραχώρηση αίρεται με υπουργική απόφαση κατά τα οριζόμενα.

Επανακαθορίζονται η διάρθρωση και οι αρμοδιότητες των Τμημάτων του Μουσείου Ελληνικής Λαϊκής Τέχνης (Μ.Ε.Λ.Τ.).

ιβ. Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. τα οποία, με αμετάκλητες δικαστικές αποφάσεις, κρίθηκε ότι συνδέονται με το οικείο Τ.Ε.Ι. με μία ενιαία σύμβαση εξαρτημένης εργασίας αορίστου χρόνου, καταλαμβάνουν, κατόπιν αίτησης, προσωποπαγείς θέσεις καθηγητών εφαρμογών που συνιστώνται προς τούτο, κατά τα οριζόμενα. Η σχετική πράξη διορισμού ανατρέχει στον αναγνωρισθέντα στο διατακτικό της δικαστικής απόφασης χρόνο.

ιγ. Ορίζεται ότι, οι Καθηγητές και Λέκτορες πλήρους απασχόλησης που έχουν την ιδιότητα του δικαστικού λειτουργού υποχρεούνται μόνο στην τήρηση των προϋποθέσεων ωρών διδασκαλίας. (άρθρο 19)

2.α. Επανακαθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για την ένταξη των υπηρετούντων στα Α.Ε.Ι. μόνιμων και με συμβάσεις ι.δ.α.χ. υπαλλήλων, στην κατηγορία Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), κατ' ανάλογη εφαρμογή των μνημονευόμενων διατάξεων.

β. Παρέχεται η δυνατότητα στα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. που έχουν εκλεγεί στα οικεία Α.Ε.Ι. το έτος 2008 και η πράξη διορισμού τους εκδόθηκε το έτος 2016 να ενταχθούν στην κατηγορία Ε.Δι.Π., υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις.

γ. Ορίζεται ότι, τα μέλη Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.Δι.Π. των ΤΕΙ που απέκτησαν πτυχίο Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. μετά την έναρξη ισχύος του ν. 4235/2014 (11/2/2014) εξομοιώνονται αυτοδικαίως με τα μέλη της ίδιας κατηγορίας Ε.Τ.Ε.Π. - Ε.Δι.Π. των Τ.Ε.Ι. που είναι κάτοχοι του ανωτέρω τίτλου σπουδών πριν την έναρξη ισχύος του προαναφερόμενου νόμου.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα στους μόνιμους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης να μετατάσσονται και σε θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. [Σήμερα, υφίσταται η δυνατότητα μετάταξης των ανωτέρω εκπαιδευτικών μόνο σε θέσεις Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.)]. Η ίδια ως άνω δυνατότητα παρέχεται εφεξής και σε εκπαιδευτικούς του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

Προς τούτο, επανακαθορίζεται η σχετική διαδικασία και επιπλέον προβλέπεται η σύσταση θέσεων στα οικεία Α.Ε.Ι. για την τακτοποίηση του ανωτέρω εκπαιδευτικού προσωπικού.

Οι εν λόγω μετατάξεις δύνανται να πραγματοποιούνται ανεξάρτητα από το χρόνο διορισμού των μετατασσόμενων.

Οι ανωτέρω ρυθμίσεις καταλαμβάνουν και τις εκκρεμείς, κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, μετατάξεις (παρ.7 του άρθρου 33 του ν. 4386/2013).

(άρθρο 20)

3.α. Εξαιρούνται από την αναστολή διορισμών και προσλήψεων στο δημόσιο τομέα (άρθρο 4 ΠΥΣ 33/2006):

i) οι ανανεώσεις ή παρατάσεις συμβάσεων του προσωπικού ι.δ.ο.χ. που προσλαμβάνεται για την εκτέλεση αναπτυξιακών προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από ίδιους πόρους ή από ιδιωτικούς φορείς, ii) οι συμβάσεις μίσθωσης έργου που συγχρηματοδοτούνται στο πλαίσιο αυτοχρηματοδοτούμενων ερευνητικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων, καθώς και οι συμβάσεις εργασίας του προσωπικού ι.δ.ο.χ. που προσλαμβάνεται για ορισμένο χρόνο ή για ωριαία απασχόληση, για την εκτέλεση αυτοχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων ή των προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από ίδιους πόρους ή από ιδιωτικούς φορείς, με τις ανανεώσεις και τις παρατάσεις αυτών.

β. Κατά τη σύναψη των ανωτέρω συμβάσεων αναγνωρίζεται ως προϋπηρεσία η, με οποιαδήποτε σχέση εργασίας ή σύμβαση έργου, προηγούμενη απασχόληση του προσλαμβανόμενου προσωπικού. (άρθρο 21)

4. Ρυθμίζονται θέματα της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.). Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπεται ότι:

α. Το Διδακτικό και ερευνητικό έργο της Ε.Σ.Δ.Υ. ασκείται από τους καθηγητές, οι οποίοι διακρίνονται σε Καθηγητές πρώτης βαθμίδας (καθηγητές), αναπληρωτές Καθηγητές και επίκουρους καθηγητές.

β. Οι υπηρετούντες στο διδακτικό προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ., εντός της οριζόμενης προθεσμίας, μπορούν να ζητήσουν την ένταξή τους σε μια από τις ανωτέρω βαθμίδες, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία αξιολόγησης. Στο πλαίσιο αυτής συγκροτείται, με κ.υ.α., ειδική επταμελής επιτροπή κρίσης.

Οι εντασσόμενοι διορίζονται με κ.υ.α. και μεταφέρουν την τυχόν υφιστάμενη μονιμότητά τους στις νέες θέσεις ένταξης αυτών, διατηρούν δε το υφιστάμενο ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό καθεστώς τους.

Σε περίπτωση μη ένταξης στις προαναφερόμενες θέσεις μετά από δεύτερη αρνητική κρίση, ο αιτών παραμένει στην προηγούμενη θέση του, η οποία μετατρέπεται αυτοδικαίως σε προσωρινή μόνιμη θέση με την αποχώρησή του από την υπηρεσία. Οι διατάξεις που διέπουν την υπηρεσιακή κατάσταση, την εξέλιξη, τις αποδοχές, το ασφαλιστικό και συνταξιοδοτικό καθεστώς του εν λόγω προσωπικού εξακολουθούν να ισχύουν. Οι προαναφερόμενες ρυθμίσεις ισχύουν και στην περίπτωση που υπηρετούν μέλος Διδακτικού προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ. δεν ζητήσει την ένταξή του σε βαθμίδα καθηγητή.

γ. Οι θέσεις των ενταχθέντων στις ανωτέρω βαθμίδες συνυπολογίζονται στις θέσεις καθηγητών που συνιστώνται, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην κείμενη νομοθεσία (άρθρο 3 παρ. 4 περ. α του ν. 2194/1994).

δ. Οι ενταχθέντες σε βαθμίδες καθηγητών και οι τυχόν παραμένοντες σε προσωρινή μόνιμη θέση Διδακτικού Προσωπικού συγκροτούν τη Γενική Συνέλευση (Γ.Σ.) της Σχολής, η οποία ασκεί τη διοίκηση αυτής έως την συγκρότηση των οργάνων διοίκησης με την έκδοση των σχετικών προεδρικών διαταγμάτων. (άρθρο 22)

5. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) και ειδικότερα:

α. Μειώνονται (από 30 σε 15 ημέρες) οι προθεσμίες για τη λήψη των αποφάσεων σχετικά με τον καθορισμό και την κατάρτιση των Προγραμμάτων Σπουδών των

Σχολών του Ε.Α.Π..

β. Ορίζεται ότι, οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές του Ε.Α.Π. δικαιούνται τις προβλεπόμενες στον Κώδικα Δημοσίων Υπαλλήλων ειδικές άδειες (υπηρεσιακής εκπαίδευσης, για επιστημονικούς ή επιμορφωτικούς λόγους και εξετάσεων), οι οποίες χορηγούνται κατά τα οριζόμενα.

γ. Παρέχεται η δυνατότητα στο Ε.Α.Π. να προμηθεύεται τα διδακτικά συγγράμματα σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή μέσω της διαδικασίας του πληροφοριακού συστήματος «ΕΥΔΟΞΟΣ», με τις περιεχόμενες στο σύστημα αυτό τιμές και χωρίς τη διενέργεια διαγωνιστικής διαδικασίας, κατά παρέκκλιση κάθε σχετικής γενικής ή ειδικής διάταξης.

δ. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ε.Α.Π., μπορεί να συσταθεί ειδικό Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου, με σκοπό τη λειτουργία εκδοτικού οίκου στο Ίδρυμα, υπό τη μορφή Ανώνυμης Εταιρείας, το οποίο θα λειτουργεί με τους κανόνες της ιδιωτικής οικονομίας.

Η εποπτεία και ο έλεγχος της εταιρείας ασκούνται από τη Σύγκλητο του Ε.Α.Π., η οποία ενεργεί ως Γενική Συνέλευση της εταιρείας. Με την ίδια απόφαση, καθορίζονται και λοιπά συναφή θέματα σχετικά με τη σύσταση, τη λειτουργία, τη δραστηριότητα, τα επί μέρους όργανα, τις επιστημονικές επιτροπές, τα όργανα διοίκησης της εταιρείας και εγκρίνεται το καταστατικό αυτής.

ε. Επιτρέπεται σε φοιτητές που έχουν διακόψει τις σπουδές τους για διάστημα όχι μεγαλύτερο των έξι (6) ετών (αντί για τρία που προβλέπεται) να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Ε.Α.Π., παρακολουθώντας την επόμενη θεματική ενότητα.

στ. Ρυθμίζονται διάφορα οργανωτικά θέματα σχετικά με το Συνεργαζόμενο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Σ.Ε.Π.) του Ε.Α.Π.. (άρθρο 23)

6. Ρυθμίζονται θέματα του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) και τροποποιούνται οργανικές διατάξεις αυτού. Μεταξύ άλλων:

α. Επανακαθορίζονται θέματα λειτουργίας και οι αρμοδιότητες του Δ.Σ. του Ι.Κ.Υ., μεταξύ των οποίων συμπεριλαμβάνεται η ανάθεση και η σύναψη με τρίτους συμβάσεων έργων, προμηθειών και υπηρεσιών και η διαχείριση της περιουσίας του Ι.Κ.Υ..

β. Ρυθμίζονται επίσης εκ νέου θέματα σχετικά με την επιλογή, τοποθέτηση, θητεία και αρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντή του Ιδρύματος.

γ. Συνιστάται στη Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης του Ι.Κ.Υ., Τμήμα Διαχείρισης Περιουσίας με τις οριζόμενες αρμοδιότητες (παρακολουθήση, διαχείριση και αξιοποίηση της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Ι.Κ.Υ. και των περιουσιακών στοιχείων που καταλείπονται στο Ίδρυμα με κληρονομίες, καταπιστεύματα, κληροδοσίες ή δωρεές για την εκπλήρωση των σκοπών του, απόκτηση, εκποίηση και εκμίσθωση των ακινήτων είσπραξη εσόδων, εκπλήρωση των φορολογικών υποχρεώσεων του Ι.Κ.Υ. κ.λπ.).

δ. Καταργείται η υποχρέωση υποτρόφων μετεκπαιδευθέντων στην αλλοδαπή να ασκήσουν για πέντε (5) έτη το έργο για το οποίο εκπαιδεύθηκαν, καθώς και η υποχρέωση αυτών να επιστρέψουν το συνολικό ποσό της υποτροφίας από το Ι.Κ.Υ., σε περίπτωση μη τήρησης της ανωτέρω υποχρέωσης (άρθρο 12 παρ. 1 του ν. 1825/1951). (άρθρο 24)

7.α. Ρυθμίζονται θέματα του Διεπιστημονικού Οργανι-

σμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφορησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), ιδίως σχετικά με τις προϋποθέσεις αναγνώρισης μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών κινηματογράφου και διδακτορικού διπλώματος κινηματογράφου ομοταγών Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής.

β. Επανακαθορίζονται οι προϋποθέσεις για την αποδοχή των μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών και των διδακτορικών διπλωμάτων που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής σε διαγωνισμό που διενεργείται από το Α.Σ.Ε.Π. για την κατάρτιση πινάκων κατάταξης εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. (άρθρο 25)

8.α. Ιδρύονται: i) Τμήμα Τουριστικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών, Επιχειρηματικών και Διεθνών Σπουδών και ii) Τμήμα Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου με έδρα τη Χίο, που εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών της Διοίκησης και προσδιορίζεται η αποστολή αυτών.

β. Αντίστοιχα, καταργούνται η κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου «Διοίκηση και Οικονομία» του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πειραιώς και η κατεύθυνση «Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού» ως επιμέρους κομμάτι των ειδικεύσεων του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Αιγαίου.

γ. Συνιστάται σε κάθε Τμήμα, Γραμματεία, επιπέδου Τμήματος, για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του έργου των συνιστώμενων Τμημάτων.

δ. Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών σε αυτά ορίζονται από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

ε. Ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας των ως άνω Τμημάτων (διάρκεια σπουδών, καθορισμός αριθμού εισακτέων, τίτλοι σπουδών, στελέχωση, κ.λπ.).

στ. Ορίζεται Προσωρινή Γενική Συνέλευση, για την άσκηση της διοίκησης των ανωτέρω Τμημάτων μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία τους. (άρθρο 26)

9.α. Ιδρύεται, επίσης, Πολυτεχνική Σχολή στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, η οποία συγκροτείται από τρία (3) Τμήματα, ήδη λειτουργούντα σε άλλες Σχολές του ιδίου Πανεπιστημίου, τα οποία είναι επιφορτισμένα με τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη αυτής.

Η ακαδημαϊκή λειτουργία της ιδρυόμενης Σχολής αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, ενώ η συγκρότησή και ανάδειξη των οργάνων διοίκησης αυτής ολοκληρώνεται μέχρι την 30.6.2017.

β. Ανασυγκροτείται η Σχολή Θετικών Επιστημών, αναφέρονται τα επιμέρους Τμήματα από τα οποία αποτελείται εφεξής, με την ένταξη δύο Τμημάτων αυτής, καθώς και του Τμήματος Αρχιτεκτόνων Μηχανικών στην ως άνω ιδρυόμενη Πολυτεχνική Σχολή, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

γ. Μετονομάζεται η Σχολή Κοινωνικών, Οικονομικών και Πολιτικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης σε Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, διατηρώντας την ίδια συγκρότηση και με έδρα το Ρέθυμνο. (άρθρο 27)

10.α. Παρατείνεται για επιπλέον έξι (6) μήνες, έως την 30.6.2017, η προθεσμία για τη συμμόρφωση των εσωτερικών κανονισμών των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων στις απαιτήσεις του ν. 4310/2014.

β. Η σύσταση των μνημονευόμενων ερευνητικών φορέων (Ερευνητικό Κέντρο Δυτικής Ελλάδας, Ινστιτούτο

Τουριστικών Ερευνών κ.λπ.), η ίδρυση των οποίων είχε ανασταλεί έως την 31.12.2016, διέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 13 του ν. 4310/2014.

γ. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) αποτελεί αυτοτελές Τμήμα της ΓΓΕΤ, εντασσόμενο στον Οργανισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

δ. Για τις ανάγκες των ερευνητικών, αναπτυξιακών και λοιπών προγραμμάτων που υλοποιούν οι ΕΛΚΕ των Α.Ε.Ι., οι τελευταίοι δύνανται να απασχολούν μεταδιδασκοντικούς συνεργάτες δυνάμει σχέσης ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή δυνάμει σύμβασης μίσθωσης έργου. Οι κάθε είδους αμοιβές που αυτοί λαμβάνουν βαρύνουν υποχρεωτικά πόρους εκτός τακτικού προϋπολογισμού και αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο στο 90% των αντίστοιχων αμοιβών που λαμβάνουν ερευνητές Γ' βαθμίδας.

ε. Ρυθμίζονται επιμέρους θέματα λειτουργίας του Επισημονικού Συμβουλίου (ΕΣ) του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας. (άρθρο 28)

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Ι. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη συνολικού ύψους 22 χιλ. ευρώ, η οποία αναλύεται ως εξής:

- 7 χιλ. ευρώ, από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους Προϊσταμένους των Γραμματειών των δύο ιδρυόμενων Τμημάτων στα Πανεπιστήμια Πειραιώς και Αιγαίου, (άρθρο 26 παρ. 1 και 3)

- 3,5 χιλ. ευρώ, από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο του αυτοτελούς Τμήματος ΕΛΚΕ της ΓΓΕΤ, (άρθρο 28 παρ. 3)

- 5,5 χιλ. ευρώ, από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον Προϊστάμενο της συνιστώμενης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης, (άρθρο 15)

- 6 χιλ. ευρώ, από τη χορήγηση εξόδων παράστασης στους Προέδρους των δύο ιδρυόμενων Τμημάτων στα Πανεπιστήμια Πειραιώς και Αιγαίου. (άρθρο 26 παρ. 1 και 3)

2. Ετήσια δαπάνη, από τη: α) σύσταση: i) Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας (άρθρο 15) και ii) αυτοτελούς Τμήματος ΕΛΚΕ της ΓΓΕΤ (άρθρο 28 παρ. 3), για την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας αυτών,

β) χορήγηση συγγραμμάτων στους φοιτητές των προαναφερόμενων νέων Τμημάτων στα Πανεπιστήμια Πειραιώς και Αιγαίου. (άρθρο 26 παρ. 1, 3) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός φοιτητών, κόστος συγγραμμάτων, κ.λπ.).

3. Δαπάνη, από τη σύναψη συμβάσεων έργου για την καθαριότητα των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-2018, η οποία, σύμφωνα με τα στοιχεία του επισπεύδοντος Υπουργείου, θα ανέλθει στο ποσό των 39,5 εκατ. ευρώ περίπου, συνολικά (15,8 εκατ. για το 2017 και 23,7 εκατ. για το 2018). (άρθρο 8)

4. Δαπάνη, από την: α) καταβολή αμοιβής (άρθρο 21

του ν. 4354/2015) στα μέλη: i) του Τεχνικού Εποπτικού Συμβουλίου (Τ.Ε.Σ.) [άρθρο 2 (6Α) παρ. 3 περ. β'], ii) των Κέντρων Ηλεκτρονικών Εξετάσεων (Κ.Η.Ε.) [άρθρο 2 (6Α) παρ. 4], για τη διενέργεια των ηλεκτρονικών εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας,

β) αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων και την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού των Κέντρων Ηλεκτρονικών Εξετάσεων (Κ.Η.Ε.), που ιδρύονται στις σχολικές μονάδες για τη διενέργεια των ηλεκτρονικών εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, [άρθρο 2 (6Α) παρ. 4]

γ) καταβολή αποζημίωσης στα επιπλέον μέλη [έξι (6) κατ' ανώτατο όριο] που μετέχουν στην Κεντρική Επιτροπή Πανελλαδικών Εξετάσεων, (άρθρο 13 παρ. 9)

δ) καταβολή αμοιβής (άρθρο 21 του ν. 4354/2015) στα μέλη του συνιστώμενου Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.), (άρθρο 18 παρ. 7)

ε) εφαρμογή των προτεινόμενων διατάξεων, αναφορικά με: i) τη μονιμοποίηση και εξέλιξη Λεκτόρων στη βαθμίδα του επί θητεία Επίκουρου Καθηγητή, ii) τη μετατροπή προσωποπαγών θέσεων Αναπληρωτή Καθηγητή ΕΠ ΤΕΙ σε προσωποπαγείς θέσεις Καθηγητών ΤΕΙ και τη ρύθμιση επιμέρους μισθολογικών θεμάτων, iii) την αποχώρηση Καθηγητών ΑΕΙ από τη θέση τους μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους που συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας τους, iv) τη σύσταση προσωποπαγών θέσεων για την τακτοποίηση μελών ΕΠ ΤΕΙ κατ' εφαρμογή δικαστικών αποφάσεων, v) τη διεύρυνση τόσο των κατηγοριών εκπαιδευτικών (Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού), που μπορούν να μεταταγούν σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ όσο και των θέσεων που καταλαμβάνουν (Ε.ΔΙ.Π., και Ε.Ε.Π.), με σύσταση των απαιτούμενων θέσεων. (άρθρα 19, 20)

Η ανωτέρω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (ύψος αποζημιώσεων, αριθμός προσωπικού που εμπίπτει στις ρυθμίσεις, αριθμός θέσεων κ.λπ.).

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από την: α) πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών για την κάλυψη τυχόν κενών που προκύπτουν λόγω κατανομής των μαθητών στις σχολικές μονάδες της γενικής, επαγγελματικής και ειδικής εκπαίδευσης ανάλογα με την αναπηρία ή / και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τους, (άρθρο 11)

β) κάλυψη του κόστους Μαθητείας και Πρακτικής Άσκησης για τις αμοιβές και την ασφάλιση των συμμετεχόντων στα προγράμματα αυτά. (άρθρο 12)

6. Εξοικονόμηση δαπάνης, από τη μείωση του αριθμού των μελών, κατά δύο, του Συμβουλίου Αναγνωρίσεως Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ). (άρθρο 17 παρ. 1)

7. Ενδεχόμενη αύξηση εσόδων, από την είσπραξη: α) του παραβόλου που καταβάλουν οι αιτούντες, για να αποκτήσουν πρόσβαση στο γραπτό τους μετά τη διενέργεια εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (άρθρο 1 παρ. 3) και β) των εξετάστρων που καταβάλουν οι υποψήφιοι για τη συμμετοχή τους στις ηλεκτρονικές εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. (άρθρο 2 (6Α) παρ. 4 και 6)

Το ύψος των εν λόγω εσόδων εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός αιτήσεων υποψηφίων, κ.λπ.) και από την έκδοση σχετικών κοινών υπουργικών αποφάσεων.

II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, των προϋπολογισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Πανεπιστήμια /ΤΕΙ, φορείς της Γενικής Κυβέρνησης) και των προϋπολογισμών των ΕΛΚΕ των ΑΕΙ (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση

1. Ετήσια δαπάνη του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των ΑΕΙ, από τη διεύθυνση των κατηγοριών υποψηφίων που εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων ή / και των προβλεπόμενων ειδικών ποσοστών (πάσχοντες από ασθένειες, υποψήφιοι εσπερινών ΕΠΑΛ, αλλοδαποί – αλλογενείς, εισακτέοι του Παιδαγωγικού Τμήματος του Α.Π.Θ.) και την ως εκ τούτου κάλυψη δαπανών σίτισης, περιθαλψής, χορήγησης συγγραμμάτων στους σπουδαστές κ.λπ.. (άρθρο 13 παρ. 1 – 6 και 14 παρ. 1)

Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός εισακτέων) και από την έκδοση κ.υ.α..

2. Ετήσια δαπάνη των Πανεπιστημίων Πειραιώς και Αιγαίου, από την κάλυψη των εξόδων: i) λειτουργίας των ιδρυόμενων Τμημάτων και ii) σίτισης των φοιτητών αυτών. (άρθρο 26 παρ. 1, 3) Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός φοιτητών, κ.λπ.).

3. Δαπάνη των ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, από την καταβολή αμοιβής στους μεταδιδακτορικούς συνεργάτες που απασχολούν οι ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, για την υλοποίηση ερευνητικών, αναπτυξιακών και λοιπών προγραμμάτων, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνεργατών, διάρκεια απασχόλησης κ.λπ.).

(άρθρο 28 παρ. 5)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη του Ε.Α.Π., από τυχόν διάθεση των αναγκαίων πιστώσεων για τη λειτουργία εκδοτικού οίκου στο Ίδρυμα με τη μορφή Ανώνυμης Εταιρείας.

(άρθρο 23 παρ. 5)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από την αντιμετώπιση τυχόν πρόσθετων λειτουργικών εξόδων της ιδρυόμενης Πολυτεχνικής Σχολής, η οποία εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός φοιτητών, κ.λπ.).

(άρθρο 27)

III. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης

Ενδεχόμενη δαπάνη, από την: α) σύσταση προσωπικού θέσης, για την επαναφορά του Προέδρου του Γενικού Συμβουλίου των Δημοσίων Βιβλιοθηκών, στην περίπτωση που μετά τη λήξη της θητείας του επιστρέψει στην Υπηρεσία που ανήκει (φορέας δημοσίου τομέα) και δεν υπάρχει κενή οργανική θέση, (άρθρο 5 παρ.8)

β) διεύθυνση των εξαιρέσεων από την εφαρμογή της ΠΥΣ 33/2006, για προσλήψεις ή ανανεώσεις συμβάσεων προσωπικού με συμβάσεις ι.δ.ο.χ. ή μίσθωσης έργου για την εκτέλεση προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από ίδιους πόρους.

(άρθρο 21)

IV. Επί του προϋπολογισμού της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος (ΕΒΕ) και των προϋπολογισμών λοιπών Δημοσίων Βιβλιοθηκών, κατά περίπτωση (Ν.Π.Δ.Δ. επιχορηγούμενα από τον κρατικό προϋπολογισμό, φορείς της Γενικής Κυβέρνησης)

1. Ετήσια δαπάνη, από την: α) καταβολή αποδοχών

στα μέλη του Εφορευτικού Συμβουλίου της ΕΒΕ, το ύψος της οποίας θα προσδιοριστεί με κοινή υπουργική απόφαση (άρθρο 22 παρ.3, ν. 4354/2015), (άρθρο 4 παρ.3 υποπ.2ζ)

β) μεταφορά του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου «Φίλιππος Ηλίου» από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ, για την ως εκ τούτου: i) κάλυψη των δαπανών λειτουργίας αυτού, για την εκτίμηση του ύψους των οποίων δεν εστάλησαν στοιχεία από τον αρμόδιο φορέα και ii) σύσταση στην ΕΒΕ τριών (3) θέσεων ειδικού επιστημονικού προσωπικού με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ., οι οποίες μεταφέρονται από το προαναφερόμενο Εργαστήριο στην ΕΒΕ και την καταβολή της μισθοδοσίας στο μεταφερόμενο προσωπικό που τις κατέχει. (άρθρο 4 παρ.6) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται, από το επισπεύδον Υπουργείο, στο ποσό των 90 χιλ. ευρώ περίπου.

2. Εφάπαξ δαπάνη της ΕΒΕ, ύψους 6,7 εκατ. ευρώ, από τη μεταφορά της έδρας αυτής στην Καλλιθέα στο κτήριο του ΚΠΙΣΝ. (άρθρο 4 παρ.2)

3. Αύξηση των εσόδων της ΕΒΕ, από την αύξηση των πόρων αυτής, λόγω διεύθυνσης των δράσεων της. (άρθρο 4 παρ.5, σε συνδυασμό με την παρ. 2 υποπαρ.4 του ίδιου άρθρου)

V. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) (Ν.Π.Δ.Δ., φορέας της Γενικής Κυβέρνησης)

1. Ετήσια δαπάνη, από τη σύσταση Τμήματος Διαχείρισης στη Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης του Ι.Κ.Υ., για την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας αυτού και την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο αυτού, το ύψος του οποίου ανέρχεται στο ποσό των 3,5 χιλ. ευρώ περίπου ετησίως.

(άρθρο 24 παρ.2)

2. Ενδεχόμενη απώλεια εσόδων, από την κατάργηση της υποχρέωσης των υποτρόφων μετεκπαιδευθέντων στην αλλοδαπή να επιστρέψουν το συνολικό ποσό της υποτροφίας του Ι.Κ.Υ., σε περίπτωση μη άσκησης του έργου για το οποίο μετεκπαιδεύθηκαν, κατά τα οριζόμενα.

(άρθρο 24 παρ.5)

VI. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών (Ν.Π.Ι.Δ., φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

Μείωση εσόδων του Ιδρύματος, από τον περιορισμό κατά το ήμισυ (από 1,5% στο 0,75%) του ποσοστού της ετήσιας επιχορήγησης αυτού, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων των Υπουργείων Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας.

(άρθρο 16)

Αθήνα, 1 Φεβρουαρίου 2017

Η Γενική Διευθύντρια

Σταυρούλα Μηλιάκου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας και άλλες διατάξεις»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου σχεδίου νόμου, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη συνολικού ύψους 22 χιλ. ευρώ, η οποία αναλύεται ως εξής:

- 7 χιλ. ευρώ, από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους Προϊσταμένους των Γραμματειών των δύο ιδρυόμενων Τμημάτων στα Πανεπιστήμια Πειραιώς και Αιγαίου, (άρθρο 26 παρ. 1 και 3)

- 3,5 χιλ. ευρώ, από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο του αυτοτελούς Τμήματος ΕΛΚΕ της ΓΓΕΤ, (άρθρο 28 παρ. 3)

- 5,5 χιλ. ευρώ, από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον Προϊστάμενο της συνιστώμενης στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης, (άρθρο 15)

- 6 χιλ. ευρώ, από τη χορήγηση εξόδων παράστασης στους Προέδρους των δύο ιδρυόμενων Τμημάτων στα Πανεπιστήμια Πειραιώς και Αιγαίου.

(άρθρο 26 παρ. 1 και 3)

2. Ετήσια δαπάνη, από τη: α) σύσταση: i) Αυτοτελούς Διεύθυνσης Ιδιωτικής Εκπαίδευσης στο Υπουργείο Παιδείας (άρθρο 15) και ii) αυτοτελούς Τμήματος ΕΛΚΕ της ΓΓΕΤ (άρθρο 28 παρ. 3), για την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας αυτών,

β) χορήγηση συγγραμμάτων στους φοιτητές των προαναφερόμενων νέων Τμημάτων στα Πανεπιστήμια Πειραιώς και Αιγαίου. (άρθρο 26 παρ. 1, 3) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός φοιτητών, κόστος συγγραμμάτων, κ.λπ.).

3. Δαπάνη, από τη σύναψη συμβάσεων έργου για την καθαριότητα των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-2018, η οποία, σύμφωνα με τα στοιχεία του επισπεύδοντος Υπουργείου, θα ανέλθει στο ποσό των 39,5 εκατ. ευρώ περίπου, συνολικά (15,8 εκατ. για το 2017 και 23,7 εκατ. για το 2018). (άρθρο 8)

4. Δαπάνη, από την: α) καταβολή αμοιβής (άρθρο 21 του ν. 4354/2015) στα μέλη: i) του Τεχνικού Εποπτικού Συμβουλίου (Τ.Ε.Σ.) [άρθρο 2 (6Α) παρ. 3 περ. β΄], ii) των Κέντρων Ηλεκτρονικών Εξετάσεων (Κ.Η.Ε.) [άρθρο 2 (6Α) παρ. 4], για τη διενέργεια των ηλεκτρονικών εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας,

β) αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων και την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού των Κέντρων Ηλεκτρονικών Εξετάσεων (Κ.Η.Ε.), που ιδρύονται στις σχολικές μονάδες για τη διενέργεια των ηλεκτρονικών εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, [άρθρο 2 (6Α) παρ. 4]

γ) Καταβολή αποζημίωσης στα επιπλέον μέλη [έξι (6) κατ' ανώτατο όριο] που μετέχουν στην Κεντρική Επιτροπή Πανελλαδικών Εξετάσεων, (άρθρο 13 παρ. 9)

δ) καταβολή αμοιβής (άρθρο 21 του ν. 4354/2015) στα

μέλη του συνιστώμενου Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.), (άρθρο 18 παρ. 7)

ε) εφαρμογή των προτεινόμενων διατάξεων, αναφορικά με: i) τη νομιμοποίηση και εξέλιξη Λεκτόρων στη βαθμίδα του επί θητεία Επίκουρου Καθηγητή, ii) τη μετατροπή προσωποπαγών θέσεων Αναπληρωτή Καθηγητή ΕΠ ΤΕΙ σε προσωποπαγείς θέσεις Καθηγητών ΤΕΙ και τη ρύθμιση επιμέρους μισθολογικών θεμάτων, iii) την αποχώρηση Καθηγητών ΑΕΙ από τη θέση τους μετά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους που συμπληρώνουν το 67ο έτος της ηλικίας τους, iv) τη σύσταση προσωποπαγών θέσεων για την τακτοποίηση μελών ΕΠ ΤΕΙ κατ' εφαρμογή δικαστικών αποφάσεων, v) τη διεύρυνση τόσο των κατηγοριών εκπαιδευτικών (Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού), που μπορούν να μεταταγούν σε Πανεπιστήμια και ΤΕΙ όσο και των θέσεων που καταλαμβάνουν (Ε.Δι.Π., και Ε.Ε.Π.), με σύσταση των απαιτούμενων θέσεων.

(άρθρα 19, 20)

Η ανωτέρω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (ύψος αποζημιώσεων, αριθμός προσωπικού που εμπίπτει στις ρυθμίσεις, αριθμός θέσεων κ.λπ.).

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από την: α) πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών για την κάλυψη τυχόν κενών που προκύπτουν λόγω κατανομής των μαθητών στις σχολικές μονάδες της γενικής, επαγγελματικής και ειδικής εκπαίδευσης ανάλογα με την αναπηρία ή / και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες τους, (άρθρο 11)

β) κάλυψη του κόστους Μαθητείας και Πρακτικής Άσκησης για τις αμοιβές και την ασφάλιση των συμμετεχόντων στα προγράμματα αυτά. (άρθρο 12)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού.

II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, των προϋπολογισμών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Πανεπιστήμια / ΤΕΙ, φορείς της Γενικής Κυβέρνησης) και των προϋπολογισμών των ΕΛΚΕ των ΑΕΙ (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση

1. Ετήσια δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των ΑΕΙ, από τη διεύρυνση των κατηγοριών υποψηφίων που εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων ή / και των προβλεπόμενων ειδικών ποσοστών (πάσχοντες από ασθένειες, υποψήφιοι εσπερινών ΕΠΑΛ, αλλοδαποί – αλλογενείς, εισακτέοι του Παιδαγωγικού Τμήματος του Α.Π.Θ.) και την ως εκ τούτου κάλυψη δαπανών σίτισης, περιθαλψής, χορήγησης συγγραμμάτων στους σπουδαστές κ.λπ. (άρθρο 13 παρ. 1 – 6 και 14 παρ. 1)

Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός εισακτέων) και από την έκδοση κ.υ.α.

2. Ετήσια δαπάνη των Πανεπιστημίων Πειραιώς και Αιγαίου, από την κάλυψη των εξόδων: i) λειτουργίας των ιδρυόμενων Τμημάτων και ii) σίτισης των φοιτητών αυτών. (άρθρο 26 παρ. 1, 3) Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός φοιτητών, κ.λπ.).

3. Δαπάνη των ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, από την καταβολή αμοιβής στους μεταδιδακτορικούς συνεργάτες που απασχολούν οι ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, για την υλοποίηση ερευνητικών, αναπτυξιακών και λοιπών προγραμμάτων, το ύψος της ο-

ποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συνεργατών, διάρκεια απασχόλησης κ.λπ.).

(άρθρο 28 παρ. 5)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη του Ε.Α.Π., από τυχόν διάθεση των αναγκαίων πιστώσεων για τη λειτουργία εκδοτικού οίκου στο Ίδρυμα με τη μορφή Ανώνυμης Εταιρείας.

(άρθρο 23 παρ. 5)

5. Ενδεχόμενη δαπάνη του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, από την αντιμετώπιση τυχόν πρόσθετων λειτουργικών εξόδων της ιδρυόμενης Πολυτεχνικής Σχολής, η οποία εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός φοιτητών, κ.λπ.).

(άρθρο 27)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των λοιπών ανωτέρω φορέων.

III. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης

Ενδεχόμενη δαπάνη, από την: α) σύσταση προσωπικού θέσης, για την επαναφορά του Προέδρου του Γενικού Συμβουλίου των Δημοσίων Βιβλιοθηκών, στην περίπτωση που μετά τη λήξη της θητείας του επιστρέψει στην Υπηρεσία που ανήκει (φορέας δημοσίου τομέα) και δεν υπάρχει κενή οργανική θέση,

(άρθρο 5 παρ.8)

β) διεύρυνση των εξαιρέσεων από την εφαρμογή της ΠΥΣ 33/2006, για προσλήψεις ή ανανεώσεις συμβάσεων προσωπικού με συμβάσεις ι.δ.ο.χ. ή μίσθωσης έργου για την εκτέλεση προγραμμάτων χρηματοδοτούμενων από ίδιους πόρους.

(άρθρο 21)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης.

IV. Επί του προϋπολογισμού της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος (ΕΒΕ) (Ν.Π.Δ.Δ. φορέας της Γενικής Κυβέρνησης)

1. Ετήσια δαπάνη, από την: α) καταβολή αποδοχών στα μέλη του Εφορευτικού Συμβουλίου της ΕΒΕ, το ύψος της οποίας θα προσδιοριστεί με κοινή υπουργική απόφαση (άρθρο 22 παρ.3, ν. 4354/2015),

(άρθρο 4 παρ.3 υποπ.2ζ)

β) μεταφορά του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου «Φίλιππος Ηλίου» από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ, για την ως εκ τούτου: i) κάλυψη των δαπανών λειτουργίας αυτού, για την εκτίμηση του ύψους των οποίων δεν εστάλησαν στοιχεία από τον αρμόδιο φορέα και ii) σύσταση στην ΕΒΕ τριών (3) θέσεων ειδικού επιστημονικού προσωπικού με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ., οι οποίες μεταφέρονται από το προαναφερόμενο Εργαστήριο στην ΕΒΕ και την καταβολή της μισθοδοσίας στο μεταφερόμενο προσωπικό που τις κατέχει. (άρθρο 4 παρ.6) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται από το επισπεύδον Υπουργείο στο ποσό των 90 χιλ. ευρώ περίπου.

2. Εφάπαξ δαπάνη, ύψους 6,7 εκατ. ευρώ, από τη μεταφορά της έδρας της ΕΒΕ στην Καλλιθέα στο κτήριο του ΚΠΙΣΝ.

(άρθρο 4 παρ.2)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού της ΕΒΕ.

V. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) (Ν.Π.Δ.Δ. φορέας της Γενικής Κυβέρνησης)

1. Ετήσια δαπάνη, από τη σύσταση Τμήματος Διαχείρισης στη Διεύθυνση Διοίκησης και Οικονομικής Διαχείρισης του Ι.Κ.Υ., για την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας αυτού και την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο αυτού, το ύψος του οποίου ανέρχεται στο ποσό των 3,5 χιλ. ευρώ περίπου ετησίως.

(άρθρο 24 παρ.2)

Η ανωτέρω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ι.Κ.Υ..

2. Ενδεχόμενη απώλεια εσόδων, από την κατάργηση της υποχρέωσης των υποτρόφων μετεκπαιδευθέντων στην αλλοδαπή να επιστρέψουν το συνολικό ποσό της υποτροφίας του Ι.Κ.Υ., σε περίπτωση μη άσκησης του έργου για το οποίο μετεκπαιδεύθηκαν, κατά τα οριζόμενα.

(άρθρο 24 παρ.5)

Η ανωτέρω απώλεια θα αναπληρωθεί από άλλες πηγές εσόδων του Ιδρύματος.

VI. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών (Ν.Π.Ι.Δ., φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

Μείωση εσόδων του Ιδρύματος, από τον περιορισμό κατά το ήμισυ (από 1,5% στο 0,75%) του ποσοστού της ετήσιας επιχορήγησης αυτού, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων των Υπουργείων Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας, η οποία θα αναπληρώνεται από άλλες πηγές εσόδων του Ιδρύματος. (άρθρο 16)

Αθήνα, 1 Φεβρουαρίου 2017

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ευκλ. Τσακαλώτος

Κ. Γαβρόγλου

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ****ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:****ΥΠΗΡΕΣΙΑ:****ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:****ΤΗΛΕΦΩΝΟ:****E-MAIL:****ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ****«ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ, ΤΗΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»****ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:**

Με το προτεινόμενο σχέδιο νόμου θεσμοθετείται το σύστημα ηλεκτρονικής εξέτασης για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) και βελτιώνεται το σύστημα γραπτών εξετάσεων, ορίζεται η μετεγκατάσταση της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) στις νέες υποδομές του «Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος» (ΚΠΙΣΝ) και ρυθμίζονται θέματα εύρυθμης λειτουργίας και εκσυγχρονισμού της, ρυθμίζονται επείγοντα ζητήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης καθώς και ζητήματα ανωτάτης εκπαίδευσης και έρευνας.

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**1. Αναγκαιότητα**

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι τα ακόλουθα:

α) Η έλλειψη στην κείμενη νομοθεσία συστήματος ηλεκτρονικής εξέτασης της γλωσσομάθειας των ενδιαφερομένων για απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ).

β) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης θεμάτων εύρυθμης λειτουργίας της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) εν όψει της μετεγκατάστασης της ΕΒΕ στις νέες υποδομές του «Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος» (ΚΠΙΣΝ). Συγκεκριμένα, η μετεγκατάσταση της ΕΒΕ είναι μια πολύπλοκη και χρονοβόρα διαδικασία η υλοποίηση της οποίας πρέπει αφενός να εκπληρώνει τις υποχρεώσεις της ΕΒΕ που απορρέουν από τη σύμβαση που υπογράφηκε μεταξύ του Ελληνικού Δημοσίου και του Ιδρύματος Σταύρος Νιάρχος (ν. 3785/2009 -Α' 138) και αφετέρου να λαμβάνει υπόψη όλες τις προϋποθέσεις και τις ειδικές συνθήκες που επιβάλλουν η μοναδικότητα και η ανεκτίμητη αξία των θησαυρών της εθνικής πολιτιστικής κληρονομίας. Οι προτεινόμενες διατάξεις πρέπει να καλύψουν νομοθετικά τις νέες λειτουργίες που θα διαθέτει και τις νέες υπηρεσίες που θα παρέχει η ΕΒΕ στη νέα περίοδο της ιστορίας της. Αναλυτικά: αα) Είναι απαραίτητο να επικαιροποιηθεί και να επεκταθεί ο σκοπός της ΕΒΕ έτσι ώστε να ενσωματώνει νέες τάσεις, βέλτιστες πρακτικές και τρέχουσες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στις αντίστοιχες βιβλιοθήκες διεθνώς, με γνώμονα την ελευθερία της γνώσης, της έρευνας και της πληροφόρησης. Στις αρμοδιότητες που διευρύνουν το σκοπό της ΕΒΕ εντάσσεται και η ανάθεση των απαιτούμενων δράσεων για την ανάπτυξη και λειτουργία του Εθνικού Αποθετηρίου και Αρχείου ψηφιακών δημοσιευμάτων, δεδομένων και μεταδεδομένων που παράγονται στη χώρα ή αφορούν στον ελληνικό πολιτισμό. Επιπροσθέτως, συντρέχει αναγκαιότητα ορισμού της ΕΒΕ ως τον στρατηγικό συντελεστή στην ανάπτυξη και ενίσχυση της συνεργασίας των βιβλιοθηκών της χώρας. ββ) Είναι απαραίτητο να επανακαθορισθεί το σύστημα διοίκησης της ΕΒΕ. Συγκεκριμένα,

ο κυρίαρχος επιστημονικός και πολιτιστικός χαρακτήρας της ΕΒΕ και τα ειδικότερα επιστημονικά καθήκοντα που επιφυλάσσονται στα όργανα διοίκησης της, επιβάλλουν την εξαίρεση της από τις διαδικασίες επιλογής του ν. 4369/2016 (Α' 33), όπως άλλωστε ήδη ισχύει για τα όργανα διοίκησης φορέων ειδικού καλλιτεχνικού, πολιτιστικού και αθλητικού σκοπού που εποπτεύονται από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 8 του ν. 4369/2016. γγ) Συντρέχει αναγκαιότητα θεσμοθέτησης διαδικασιών ανάπτυξης Στρατηγικού και Επιχειρησιακού σχεδίου, προκειμένου να ενταχθεί η λειτουργία της ΕΒΕ σε ένα μακροπρόθεσμο πλαίσιο δράσης, με σαφείς και προκαθορισμένους στόχους, διαδικασίες και πόρους, διασφαλίζοντας παράλληλα τη μεθοδική διαχείριση κάθε συγκεκριμένης δραστηριότητας, εντός προκαθορισμένων χρονικών και οικονομικών ορίων. δδ) Πρέπει να προσδιορισθούν οι απαιτούμενοι τρόποι και οι διαδικασίες για τη δημιουργία, την ενημέρωση και εν γένει την ανάπτυξη της Συλλογής της ΕΒΕ, καθώς και κάθε άλλης Ειδικής Συλλογής της, λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες μορφές και διαδικασίες διάθεσης των Τεκμηρίων, τη διασφάλιση της απόκτησης, αποθήκευσης και διατήρησης παντός τύπου και μορφής Τεκμηρίων της εθνικής πνευματικής παραγωγής. εε) Συντρέχει αναγκαιότητα επανακαθορισμού των πόρων της ΕΒΕ και στστ) Ρύθμισης των ζητημάτων από τη δωρεά από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου «Φίλιππος Ηλίου», λόγω απόλυτης συνάφειας με τους στρατηγικούς σκοπούς και το έργο της. ζζ) Η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων των λοιπών Δημοσίων Βιβλιοθηκών.

γ) Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα:

Α. αα) η αναγκαιότητα θέσπισης του Ενιαίου Αριθμού Μαθητή για κάθε μαθητή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να επιτυγχάνεται έλεγχος για τυχόν εγγραφή μαθητή την ίδια σχολική χρονιά σε περισσότερα από ένα σχολεία, ββ) η επικρατούσα στην κείμενη νομοθεσία σύγχυση σχετικά με την αρμοδιότητα έγκρισης και διενέργειας του συνόλου των σχολικών εκδρομών και των πάσης φύσεως μετακινήσεων των μαθητών και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στο εσωτερικό και εξωτερικό, γγ) η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων απουσιών μαθητών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, χορό ή σε άλλες καλές τέχνες, δδ) η αναγκαιότητα αποσαφήνισης του καθεστώτος μετεγγραφών των μαθητών, εε) το άτοπο να μην χορηγείται η ελληνική ιθαγένεια σε ανηλίκους που έχουν μεν παρακολουθήσει επιτυχώς εννέα τάξεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή έξι τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (σύμφωνα με τη σχετική διάκριση του νόμου), πλην όμως το σχολείο τους δεν ήταν «ελληνικό», αλλά ξένο.

Β. Η αναγκαιότητα ρύθμισης των ζητημάτων καθαρισμού των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-2018,

Γ. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επί τω δικαίω και προς θεραπεία της αρχής της ισότητας του ζητήματος βαθμολογικής αναγνώρισης της αποδεδειγμένης προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού μετά τη μονιμοποίησή τους.

Δ. αα) η αναγκαιότητα αποσαφήνισης της μη εφαρμογής της διάταξης της παραγράφου 5 του άρθρου 37 του ν.3986/2011 για τους εκπαιδευτικούς, ββ) η αναγκαιότητα να δοθεί δυνατότητα στους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να καθορίσουν το μέγιστο αριθμό των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης καθώς και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, γγ) η αναγκαιότητα τροποποίησης της διάταξης σχετικά με τους κλάδους μόνιμων εκπαιδευτικών που στελεχώνουν το Αυτοτελές Τμήμα παιδικού σταθμού του ΥΠΠΕΘ, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές ανάγκες των νηπίων που φιλοξενούνται σε αυτόν (ηλικίας 2,5 ετών και άνω), δδ) η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης της δυνατότητας σε

μόνιμους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ.11 Φυσικής Αγωγής να διατίθενται μερικώς για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του ΥΠΠΕΘ, εε) η αναγκαιότητα καθορισμού της έναρξης ισχύος του ΠΔ 111/2016, στστ) η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης του ζητήματος του χρόνου υποβολής αιτήσεων μετάθεσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού για το σχολικό έτος 2016-2017, ζζ) η αναγκαιότητα πραγματοποίησης της κοινής συνεδρίασης των ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ, σχετικά με την συμπλήρωση του διδακτικού ωραρίου του συνόλου των κοινών ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όχι μόνο εντός του πρώτου δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου εκάστου διδακτικού έτους, αλλά καθ' όλη τη διάρκειά του, ηη) η αναγκαιότητα αποσαφήνισης της υφιστάμενης ρύθμισης περί απασχόλησης εκπαιδευτικών της ιδιωτικής εκπαίδευσης που έχουν ήδη ιδιαίτερα αυξημένα προσόντα σε θέση Ειδικών Συμβούλων στο ΙΕΠ.

Ε. Η αναγκαιότητα ρύθμισης θεμάτων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης. Αναλυτικά: αα) η αναγκαιότητα τροποποίησης των όρων και των προϋποθέσεων μείωσης του αριθμού των μαθητών σε σχολική τάξη γενικού σχολείου, σε περίπτωση που φοιτούν σε αυτή μαθητές με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, με σκοπό την ορθολογική κατανομή των μαθητών σύμφωνα με τις πραγματικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες, ββ) η αναγκαιότητα απαλλαγής από την εξέταση ή από τη προσμέτρηση του βαθμού της διδασκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γγ) η αναγκαιότητα καθορισμού του τρόπου πιστοποίησης της επάρκειας της γνώσης της γραφής Braille, δδ) η αναγκαιότητα επανακαθορισμού προς πρόδηλο συμφέρον και προστασία των μαθητών των προϋποθέσεων υποστήριξης των μαθητών από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλεύτη, εε) η αναγκαιότητα θεραπείας των υφιστάμενων νομοθετικών κενών σχετικά με τον ελάχιστο και ανώτατο αριθμό μαθητών ανά τμήμα στα Ειδικά Νηπιαγωγεία, στα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, στα γυμνάσια ΕΑΕ, στα λύκεια ΕΑΕ, στα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια και τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, στστ) η αναγκαιότητα ρύθμισης μίας χρόνιας εκκρεμότητας σχετικά με την ανάγκη εξεύρεσης κατάλληλης σχολικής στέγης για τις ΣΜΕΑΕ και ζζ) η αναγκαιότητα ρύθμισης θεμάτων αποσπάσεων των τακτικών αιρετών του ΕΕΠ και ΕΒΠ, προκειμένου να διευκολυνθούν στην άσκηση των καθηκόντων τους.

Στ. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων για την επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία.

Ζ. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αναλυτικά: αα) Η αναγκαιότητα επανακαθορισμού των υποψηφίων που εισάγονται χωρίς εξετάσεις καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εν όψει της αρ.5350/25.10.2016 Αποφάσεως του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, η οποία πρόκειται να ισχύσει από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, ββ) η αναγκαιότητα θέσπισης δύο προσωρινών διατάξεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018 που αφορούν την εισαγωγή καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, προκειμένου να εφαρμοσθούν το συντομότερο δυνατόν οι επιπρόσθετες παθήσεις που εντάσσονται στην ανωτέρω απόφαση του ΚΕΣΥ, προς πρόδηλο όφελος των μαθητών, γγ) η αναγκαιότητα τροποποίησης του συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. ή κατόχων ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου, δδ) η αναγκαιότητα ρύθμισης με πάγιο και ενιαίο τρόπο του δικαιώματος διεκδίκησης νέας θέσης εισαγωγής σε ποσοστό 10% το επόμενο ή μεθεπόμενο έτος μετά τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις, εε) η αναγκαιότητα τροποποίησης του γνωμοδοτικού οργάνου για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων που καθορίζουν θέματα διαδικασίας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων ΕΠΑΛ, στστ) η αναγκαιότητα πρόσθεσης, υπό προϋποθέσεων, στην κατηγορία των αλλοδαπών-αλλογενών και των αποφοίτων που έχουν αποφοιτήσει από ξένα σχολεία του εξωτερικού και των αλλοδαπών που αποφοιτούν από ξένα

σχολεία της ημεδαπής, ζζ) η αναγκαιότητα διεύρυνσης της περιόδου ισχύος των διατάξεων της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν.4415/2016 (Α'159), ηη) η αναγκαιότητα αντικατάστασης για λόγους ασφάλειας δικαίου, της περ.α' της πα. 9 του άρθρου 6 του ν.3027/2002 (152 Α'), και θθ) η αναγκαιότητα επανακαθορισμού της εκπροσώπησης του εκπαιδευτικού ειδικότητας που συμμετέχει στην ΚΕΠΕ ΕΠΑ.Λ. σε αντιστοιχία με το κάθε φορά εξεταζόμενο μάθημα.

Η. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων ζητημάτων μειονοτικής εκπαίδευσης. Αναλυτικά: αα) η αναγκαιότητα ορισμού επιπλέον αριθμού εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, και ββ) η αναγκαιότητα επανακαθορισμού του Κλάδου ΠΕ 73 «Εκπαιδευτικοί Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης», οι εκπαιδευτικοί του οποίου καλύπτουν αποκλειστικά κενές οργανικές θέσεις και λειτουργικές ανάγκες του μειονοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θράκης.

Θ. Η ανάγκη εξορθολογισμού των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιών του Υπουργείου αναφορικά με την εποπτεία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε αυτά, το χειρισμό θεμάτων του προσωπικού και των ιδιοκτητών αυτών καθώς και την εποπτεία της λειτουργίας των ξένων σχολείων καθώς και των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών.

Ι. Η αναγκαιότητα ρύθμισης επειγόντων οικονομικών θεμάτων.

Κ. Η αναγκαιότητα ρύθμισης ζητημάτων αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς και συγκεκριμένα ζητημάτων που αφορούν τη λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ).

Λ. Η αναγκαιότητα σύστασης ενός ιδιαίτερης σημασίας γνωμοδοτικού οργάνου προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με αρμοδιότητα την παροχή συμβουλών και επιστημονικής καθοδήγησης για μείζονος σημασίας θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, της πρόσβασης στην απασχόληση χωρίς αποκλεισμούς και εν γένει την σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

δ) Η αναγκαιότητα επείγουσας επίλυσης λειτουργικών προβλημάτων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. τα οποία παρέμεναν εκκρεμή για μεγάλο χρονικό διάστημα. Συγκεκριμένα: Οι παρούσες διατάξεις ρυθμίζουν θέματα επείγοντος και «διαχειριστικού» χαρακτήρα και επιλύουν τα θέματα που δημιούργησε η εφαρμογή ή, σε ορισμένες περιπτώσεις, η αδυναμία της εφαρμογής των προηγούμενων νόμων για την ανώτατη εκπαίδευση (ενδεικτικά των νόμων: 4009/2011, 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013, 4142/2013, 4178/2013, 4186/2013). Ειδικότερα, στο Δ' Κεφάλαιο του σχεδίου νόμου: αα) ρυθμίζονται θέματα της διοικητικής λειτουργίας των Πανεπιστημίων, προκειμένου αυτή να καταστεί πιο ευέλικτη, με σκοπό την ορθολογική και αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων τους, ενώ παράλληλα διορθώνονται διατάξεις που κατά την εφαρμογή τους διαπιστώθηκαν διοικητικές αρρυθμίες, ββ) ρυθμίζονται θέματα που αφορούν το Επιστημονικό, Διδακτικό, Εργαστηριακό και Τεχνικό Προσωπικό ειδικών κατηγοριών των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. , και επιλύονται προβλήματα που δημιουργήθηκαν κατά την εφαρμογή των διατάξεων του νόμου 4009/2011 αλλά και από το γεγονός ότι δεν έχει εκδοθεί το προβλεπόμενο στις διατάξεις του νόμου αυτού (άρθρο 29) Προεδρικό Διάταγμα, γγ) ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την εύρυθμη λειτουργία των Α.Ε.Ι. ενδεικτικά αναφέρονται θέματα που αφορούν τους Επίκουρους Καθηγητές, θέματα που αφορούν την φοιτητική μέριμνα, δδ) ρυθμίζονται θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) όσον αφορά την αναγνώριση μεταπτυχιακών τίτλων, ενώ ρυθμίζονται και θέματα

του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών με σκοπό την αποτελεσματική διοίκησή του και την εύρυθμη λειτουργία του.

ε) Η αναγκαιότητα ρύθμισης εκκρεμών ζητημάτων σχετικών με την έρευνα. Συγκεκριμένα: αα) παρέχεται μεγαλύτερη χρονική προθεσμία στους εποπτευόμενους από το ΥΠΕΘ ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, προκειμένου να προσαρμόσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους με τις εκτεταμένες αλλαγές στο ν. 4310/2014 με το ν. 4386/2016, ββ) καταργείται η διάταξη που προβλέπει τη δυνατότητα ίδρυσης πέντε (5) ερευνητικών κέντρων, η ίδρυση των οποίων προβλέφθηκε με το ν. 4310/2014, χωρίς να εξεταστεί η σκοπιμότητά τους, και δεν αποκλείεται βεβαίως η δυνατότητα ίδρυσής τους, μέσω της πάγιας διαδικασίας (μελέτη σκοπιμότητας, κλπ) που δεν τηρήθηκε στη συγκεκριμένη περίπτωση, γγ) προβλέπεται η δυνατότητα απασχόλησης μεταδιδακτορικών συνεργατών στα ερευνητικά και λοιπά έργα που υλοποιούν οι ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, βάσει σύμβασης ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή δυνάμει σύμβασης μίσθωσης έργου, και παρέχεται έτσι σημαντικό κίνητρο σε νέους ερευνητές με έντονη επιστημονική δραστηριότητα να συμμετέχουν σε προγράμματα που υλοποιούνται στα ΑΕΙ, χωρίς να επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός, αφού αφορά προγράμματα με πόρους από άλλες πηγές (π.χ. ευρωπαϊκά, διεθνή, ιδιωτικά, προγράμματα ΕΛΙΔΕΚ), δδ) απλοποιείται η διαδικασία ορισμού των επιτροπών του ν. 4429/2016 που αξιολογούν τις υποψήφιες προς χρηματοδότηση ερευνητικές δράσεις και παρέχεται στο Επιστημονικό Συμβούλιο του Ελληνικού Ιδρύματος για την Έρευνα και την Καινοτομία (ΕΛΙΔΕΚ) και στο Γενικό Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) η αναγκαία ευελιξία να καθορίζουν τον ακριβή αριθμό των εμπειρογνομώνων που θα απαρτίζουν κάθε επιτροπή αξιολόγησης, ανάλογα με το είδος και το πλήθος των επιστημονικών πεδίων που καλύπτει μια δράση.

1.2 Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκονται οι εξής στόχοι:

α) Η θεσμοθέτηση συστήματος ηλεκτρονικής εξέτασης της γλωσσομάθειας των ενδιαφερομένων για απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), με το διεθνώς γνωστό σύστημα της Προσαρμοστικής Ηλεκτρονικής Εξέτασης Γλωσσών, ένα εργαλείο το οποίο, εφαρμόζοντας τους κατάλληλους κανόνες και διαδικασίες, υποστηρίζει την ανάθεση δοκιμασιών αντίστοιχου επιπέδου δυσκολίας με τις ικανότητες του εκάστοτε εξεταζόμενου κατά την εξεταστική διαδικασία.

β) Η ρύθμιση των αναγκών θεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας (ΕΒΕ) εν όψει της μετεγκατάστασής της στις νέες υποδομές του «Κέντρου Πολιτισμού Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος» (ΚΠΙΣΝ), λαμβάνοντας υπόψη όλες τις προϋποθέσεις και τις ειδικές συνθήκες που επιβάλλουν η μοναδικότητα και η ανεκτίμητη αξία των θησαυρών της εθνικής πολιτιστικής κληρονομιάς. Συγκεκριμένα επιδιώκεται αα) η νομοθετική κάλυψη των νέων λειτουργιών που θα διαθέτει και των νέων υπηρεσιών που θα παρέχει η ΕΒΕ, ββ) η επικαιροποίηση και επέκταση του σκοπού της ώστε να ενσωματώνει νέες τάσεις, βέλτιστες πρακτικές και τρέχουσες τεχνολογίες που εφαρμόζονται στις αντίστοιχες βιβλιοθήκες διεθνώς, γγ) ο απαιτούμενος ορισμός της ως στρατηγικού συντελεστή για την ανάπτυξη και ενίσχυση της συνεργασίας των βιβλιοθηκών της χώρας, δδ) ο επανακαθορισμός του συστήματος διοίκησης της ΕΒΕ, ώστε να εξαιρούνται τα όργανα διοίκησής της από τις διαδικασίες επιλογής του ν. 4369/2016, λόγω των ειδικότερων επιστημονικών καθηκόντων που αυτά αναλαμβάνουν, εε) η ανάπτυξη Στρατηγικού και Επιχειρησιακού σχεδίου, προκειμένου η ΕΒΕ να λειτουργεί βάσει ενός μακροπρόθεσμου πλαισίου δράσης, με σαφείς και προκαθορισμένους στόχους, διαδικασίες και πόρους, στστ) ο προσδιορισμός της διαδικασίας για τη δημιουργία, την ενημέρωση και εν γένει

την ανάπτυξη της Συλλογής της ΕΒΕ, σύμφωνα με τις σύγχρονες μορφές και διαδικασίες διάθεσης των Τεκμηρίων παντός τύπου και μορφής, ζζ) ο επανακαθορισμός των πόρων της, και ηη) η ρύθμιση των αναγκαίων ζητημάτων για τη δωρεά από το Μουσείο Μπενάκη στην ΕΒΕ του Βιβλιολογικού Εργαστηρίου «Φίλιππος Ηλιού».

γ) Η ρύθμιση επειγόντων ζητημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα: αα) η θέσπιση του Ενιαίου Αριθμού Μαθητή για κάθε μαθητή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ώστε να επιτυγχάνεται έλεγχος για τυχόν εγγραφή μαθητή την ίδια σχολική χρονιά σε περισσότερα από ένα σχολεία, ββ) η αποσαφήνιση σχετικά με το ποιος ασκεί την αρμοδιότητα έγκρισης και διενέργειας του συνόλου των σχολικών εκδρομών και των πάσης φύσεως μετακινήσεων των μαθητών και εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και του μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας στο εσωτερικό και εξωτερικό, γγ) η ρύθμιση ζητημάτων απουσιών μαθητών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, χορό ή σε άλλες καλές τέχνες, δδ) η αποσαφήνιση του καθεστώτος μετεγγραφών των μαθητών, εε) η χορήγηση ελληνικής ιθαγένειας σε ανηλίκους που έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς εννέα τάξεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή έξι τάξεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όχι μόνο σε «ελληνικό» σχολείο (όπως ήδη προβλέπεται) αλλά και σε ξένο σχολείο, που ακολουθεί το ως άνω πρόγραμμα σπουδών.

Β. Η ρύθμιση των ζητημάτων καθαρισμού των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2017-2018.

Γ. Η βαθμολογική αναγνώριση της αποδεδειγμένης προϋπηρεσίας των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού μετά τη μονιμοποίησή τους, προς αποκατάσταση του δικαίου και τήρηση της αρχής της ισότητας.

Δ. αα) η μη εφαρμογή της διάταξης της παραγράφου 5 του άρθρου 37 του ν.3986/2011 για τους εκπαιδευτικούς, ββ) ο καθορισμός από τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του μέγιστου αριθμού των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης, καθώς και του ύψους της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία, γγ) η τροποποίηση της διάταξης σχετικά με τους κλάδους μόνιμων εκπαιδευτικών που στελεχώνουν το Αυτοτελές Τμήμα παιδικού σταθμού του ΥΠΠΕΘ, λαμβάνοντας υπ' όψιν τις ιδιαίτερες παιδαγωγικές ανάγκες των νηπίων που φιλοξενούνται σε αυτόν (ηλικίας 2,5 ετών και άνω), δδ) η παροχή σε μόνιμους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ.11 Φυσικής Αγωγής της δυνατότητας να διατίθενται μερικώς για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια, που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του ΥΠΠΕΘ, εε) ο καθορισμός της έναρξης ισχύος του ΠΔ 111/2016, στστ) η νομοθετική ρύθμιση του ζητήματος του χρόνου υποβολής αιτήσεων μετάθεσης των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού για το σχολικό έτος 2016-2017, ζζ) η πραγματοποίηση της κοινής συνεδρίασης των ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ, σχετικά με την συμπλήρωση του διδακτικού ωραρίου του συνόλου των κοινών ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όχι μόνο εντός του πρώτου δεκαημέρου του Σεπτεμβρίου εκάστου διδακτικού έτους, αλλά καθ' όλη τη διάρκειά του, ηη) η αποσαφήνιση της υφιστάμενης ρύθμισης περί απασχόλησης εκπαιδευτικών της ιδιωτικής εκπαίδευσης που έχουν ήδη ιδιαίτερα αυξημένα προσόντα σε θέση Ειδικών Συμβούλων στο ΙΕΠ.

Ε. Η ρύθμιση θεμάτων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, και ειδικότερα: αα) η ορθολογική κατανομή των μαθητών σύμφωνα με τις πραγματικές εκπαιδευτικές τους ανάγκες, τροποποιώντας τους όρους και τις προϋποθέσεις μείωσης του αριθμού των μαθητών σε σχολική τάξη γενικού σχολείου, σε περίπτωση που φοιτούν σε αυτή μαθητές με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ββ) η απαλλαγή από την εξέταση ή από την προσμέτρηση του βαθμού της διδασκόμενης δεύτερης ξένης γλώσσας των

μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, γγ) ο καθορισμός του τρόπου πιστοποίησης της επάρκειας της γνώσης της γραφής Braille, δδ) ο επανακαθορισμός των προϋποθέσεων υποστήριξης των μαθητών από ειδικό βοηθό ή από σχολικό νοσηλεύτη, εε) η θεραπεία των υφιστάμενων νομοθετικών κενών σχετικά με τον ελάχιστο και ανώτατο αριθμό μαθητών ανά τμήμα στα Ειδικά Νηπιαγωγεία, στα Ειδικά Δημοτικά Σχολεία, στα γυμνάσια ΕΑΕ, στα λύκεια ΕΑΕ, στα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια και τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, στστ) η ρύθμιση μίας χρόνιας εκκρεμότητας σχετικά με την ανάγκη εξεύρεσης κατάλληλης σχολικής στέγης για τις ΣΜΕΑΕ και εε) η ρύθμιση θεμάτων αποσπάσεων των τακτικών αιρετών του ΕΕΠ και ΕΒΠ, προκειμένου να διευκολυνθούν στην άσκηση των καθηκόντων τους.

Στ. Η ρύθμιση επειγόντων ζητημάτων για την επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία.

Ζ. Η ρύθμιση επειγόντων ζητημάτων εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Αναλυτικά: αα) ο επανακαθορισμός των υποψηφίων που εισάγονται χωρίς εξετάσεις καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, εν όψει της αρ.5350/25.10.2016 Αποφάσεως του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 ββ) η θέσπιση δύο προσωρινών διατάξεων για τα ακαδημαϊκά έτη 2016-2017 και 2017-2018 που αφορούν την εισαγωγή καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε ποσοστό 5%, προκειμένου να εφαρμοσθούν το συντομότερο δυνατόν οι επιπρόσθετες παθήσεις που εντάσσονται στην ανωτέρω απόφαση του ΚΕΣΥ, προς πρόδηλο όφελος των μαθητών, γγ) η τροποποίηση του συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. ή κατόχων ισότιμων τίτλων Επαγγελματικού Λυκείου, δδ) η ρύθμιση με πάγιο και ενιαίο τρόπο του δικαιώματος διεκδίκησης νέας θέσης εισαγωγής σε ποσοστό 10% το επόμενο ή μεθεπόμενο έτος μετά τη συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις, εε) η τροποποίηση του γνωμοδοτικού οργάνου για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων που καθορίζουν θέματα διαδικασίας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποψηφίων ΕΠΑΛ, στστ) η πρόσθεση, υπό προϋποθέσεις, στην κατηγορία των αλλοδαπών-αλλογενών και των αποφοίτων που έχουν αποφοιτήσει από ξένα σχολεία του εξωτερικού και των αλλοδαπών που αποφοιτούν από ξένα σχολεία της ημεδαπής, ζζ) η διεύρυνση της περιόδου ισχύος των διατάξεων της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν.4415/2016 (Α'159), ηη) η αντικατάσταση για λόγους ασφάλειας δικαίου, της περ.α' της πα. 9 του άρθρου 6 του ν.3027/2002 (152 Α'), και θθ) ο επανακαθορισμός της εκπροσώπησης του εκπαιδευτικού ειδικότητας που συμμετέχει στην ΚΕΠΕ ΕΠΑ.Λ. σε αντιστοιχία με το κάθε φορά εξεταζόμενο μάθημα.

Η. Η ρύθμιση επειγόντων ζητημάτων μειονοτικής εκπαίδευσης. Αναλυτικά: αα) η θέσπιση δυνατότητας ορισμού επιπλέον αριθμού εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, και ββ) ο επανακαθορισμός του Κλάδου ΠΕ 73 «Εκπαιδευτικοί Μειονοτικού Προγράμματος Μειονοτικών Σχολείων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Θράκης», οι εκπαιδευτικοί του οποίου καλύπτουν αποκλειστικά κενές οργανικές θέσεις και λειτουργικές ανάγκες του μειονοτικού εκπαιδευτικού προγράμματος των μειονοτικών σχολείων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης Θράκης.

Θ. Ο εξορθολογισμός των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιών του Υπουργείου αναφορικά με την εποπτεία των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης σε αυτά, το χειρισμό θεμάτων του προσωπικού και των ιδιοκτητών αυτών καθώς και την εποπτεία της λειτουργίας των ξένων σχολείων καθώς και των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών.

Ι. Η ρύθμιση επειγόντων οικονομικών θεμάτων.

Κ. Η ρύθμιση ζητημάτων αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς και συγκεκριμένα ζητημάτων που αφορούν τη λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ).

Λ. Η σύσταση ενός ιδιαίτερης σημασίας γνωμοδοτικού οργάνου προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με αρμοδιότητα την παροχή συμβουλών και επιστημονικής

καθοδήγησης για μείζονος σημασίας θέματα που σχετίζονται με το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής πολιτικής στο πλαίσιο της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού, της πρόσβασης στην απασχόληση χωρίς αποκλεισμούς και εν γένει την σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.

δ) Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις σκοπό έχουν την αντιμετώπιση λειτουργικών προβλημάτων των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. η επίλυση των οποίων παρέμενε εκκρεμής για μεγάλο χρονικό διάστημα. Συγκεκριμένα, με τις διατάξεις επιδιώκεται η καλύτερη αξιοποίηση των πόρων και η μεγαλύτερη ευελιξία στη διοικητική λειτουργία των Α.Ε.Ι. με την παράλληλη ενδυνάμωση του αυτοδιοίκητου. Επίσης επιχειρείται η αντιμετώπιση ζητημάτων που είχαν, κατά κύριο λόγο, δημιουργηθεί από την απουσία αντίστοιχων ρυθμίσεων, με κύριο μέλημα την υποστήριξη του ακαδημαϊκού και εκπαιδευτικού έργου των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων της χώρας. Συγκεκριμένα επιδιώκεται η ρύθμιση θεμάτων επείγοντος και «διαχειριστικού» χαρακτήρα και η επίλυση των θεμάτων που δημιούργησε η εφαρμογή ή, σε ορισμένες περιπτώσεις, η αδυναμία της εφαρμογής των προηγούμενων νόμων για την ανώτατη εκπαίδευση (ενδεικτικά των νόμων: 4009/2011, 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013, 4142/2013, 4178/2013, 4186/2013). Ειδικότερα, το Δ' Κεφάλαιο του σχεδίου νόμου αποσκοπεί στη ρύθμιση θεμάτων σχετικά με: αα) τη διοικητική λειτουργία των Πανεπιστημίων, προκειμένου αυτή να καταστεί πιο ευέλικτη, με σκοπό την ορθολογική και αποτελεσματική αξιοποίηση των πόρων τους, ββ) το Επιστημονικό, Διδακτικό, Εργαστηριακό και Τεχνικό Προσωπικό ειδικών κατηγοριών των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., γγ) την εύρυθμη λειτουργία των Α.Ε.Ι. (ενδεικτικά αναφέρονται θέματα που αφορούν τους Επίκουρους Καθηγητές, θέματα που αφορούν την φοιτητική μέριμνα), δδ) του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) όσον αφορά την αναγνώριση μεταπτυχιακών τίτλων, και του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών με σκοπό την αποτελεσματική διοίκησή του και την εύρυθμη λειτουργία του.

ε) Η ρύθμιση εκκρεμών ζητημάτων σχετικών με την έρευνα. Συγκεκριμένα: αα) η παροχή μεγαλύτερης χρονικής προθεσμίας στους εποπτευόμενους από το ΥΠΠΕΘ ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, προκειμένου να προσαρμόσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους με τις εκτεταμένες αλλαγές στο ν. 4310/2014 με το ν. 4386/2016, ββ) η κατάργηση της διάταξης που προβλέπει τη δυνατότητα ίδρυσης πέντε (5) ερευνητικών κέντρων, χωρίς να έχει εξεταστεί η σκοπιμότητά τους, γγ) η δυνατότητα απασχόλησης μεταδιδακτορικών συνεργατών στα ερευνητικά και λοιπά έργα που υλοποιούν οι ΕΛΚΕ των ΑΕΙ, βάσει σύμβασης ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ή δυνάμει σύμβασης μίσθωσης έργου, και παρέχεται έτσι σημαντικό κίνητρο σε νέους ερευνητές με έντονη επιστημονική δραστηριότητα να συμμετέχουν σε προγράμματα που υλοποιούνται στα ΑΕΙ, χωρίς να επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός, αφού αφορά προγράμματα με πόρους από άλλες πηγές (π.χ. ευρωπαϊκά, διεθνή, ιδιωτικά, προγράμματα ΕΛΙΔΕΚ), δδ) η απλοποίηση της διαδικασίας ορισμού των επιτροπών του ν. 4429/2016 που αξιολογούν τις υποψήφιες προς χρηματοδότηση ερευνητικές δράσεις.

1.3 Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

Οι βασικές προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν με εξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, και συγκεκριμένα υποψηφίους για λήψη του κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, μαθητές, εκπαιδευτικούς, το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. της χώρας γονείς, φοιτητές και ερευνητές.

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών.

Όσον αφορά το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, αναφέρεται ότι το σύστημα γραπτών εξετάσεων θεσμοθετήθηκε με το Ν. 2740/99, και με τις προτεινόμενες διατάξεις επιχειρείται βελτίωση αυτού, σε θέματα τεχνικής φύσεως, μείωσης του κόστους των εξετάσεων και ενίσχυσης της αξιοπιστίας του. Το σύστημα προσαρμοστικής ηλεκτρονικής εξέτασης, που εφαρμόστηκε πιλοτικά σε 28 σχολεία της χώρας τον Δεκέμβριο του 2015, θεσμοθετείται για πρώτη φορά. Ήδη έχει αναπτυχθεί το ηλεκτρονικό σχολείο του ΚΠΓ για να υποβοηθήσει την προετοιμασία των μαθητών-υποψηφίων και προβλέπεται ακόμη η ανάπτυξη –με χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ– ενός ηλεκτρονικού φροντιστηρίου για την υποστήριξη της ατομικής προετοιμασίας των υποψηφίων δωρεάν.

Αναφορικά με την ΕΒΕ υφίσταται ο Ν. 3149/03, ο οποίος τροποποιείται με στόχο των εκσυγχρονισμό των δραστηριοτήτων της.

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

α) Με Κοινή Απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζεται το ύψος του παράβολου για την σύνταξη της αξιολογικής έκθεσης (στις γραπτές εξετάσεις του ΚΠΓ).

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής προκηρύσσεται η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση, τη διενέργεια των εξετάσεων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του ΤΕΣ ιδρύεται το Κ.Η.Ε.

ε) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού καθορίζεται το ύψος των εξετάστρων για τις ηλεκτρονικές εξετάσεις του ΚΠΓ..

στ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος διεξαγωγής των ηλεκτρονικών εξετάσεων, ειδικότερα θέματα σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας ηλεκτρονικών εξετάσεων, οι υπεύθυνοι και ο επόπτης των Κ.Η.Ε. καθώς και η λειτουργία τους.

ζ) Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομικών, Διοικητικής Ανασυγκρότησης και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του ΕΣ της ΕΒΕ, καταρτίζεται ο "Οργανισμός Διοίκησης και Λειτουργίας Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδας".

η) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του ΕΣ της, εγκρίνεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας της ΕΒΕ.

θ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε αναγκαίο θέμα σχετικά με τον ενιαίο αριθμό μαθητή.

ι) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία για την έγκριση του συνόλου των σχολικών εκδρομών και των πάσης φύσεως

μετακινήσεων στο εσωτερικό και στο εξωτερικό των μαθητών και των εκπαιδευτικών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και του μεταλλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που συμμετέχουν σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.

ια) Για το κόστος της απασχόλησης με συμβάσεις του προσωπικού για τον καθαρισμό των σχολικών μονάδων, για το διδακτικό έτος 2018-2019 και εφεξής, εγγράφεται ειδική πίστωση στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εσωτερικών, η οποία κατανέμεται με απόφαση του Υπουργού κατ' αναλογία στους οικείους δήμους».

ιβ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο μέγιστος αριθμός των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών, στους οποίους ανατίθεται η διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία».

ιγ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα δικαιολογητικά για τον χαρακτηρισμό της φοίτησης των μαθητών ΕΠΑΛ των ειδικοτήτων Πλοιάρχων και Μηχανικών, ο αριθμός των απουσιών που δύνανται να πραγματοποιούν για τον υπόλοιπο χρόνο φοίτησής τους, καθώς και ο τρόπος υπολογισμού αυτών.

ιδ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται ο χρόνος έναρξης και ολοκλήρωσης της λειτουργίας των τμημάτων του «Μεταλλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας» του σχολικού έτους 2016-17.

ιε) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Υγείας, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών, καθώς και οι προϋποθέσεις και τα θέματα που αφορούν στην εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 17 του ν. 4186/2013. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζεται η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αποζημιώσεις των μαθητών και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια της Μαθητείας «ή και της πρακτικής άσκησης»

ιστ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού ορίζεται το ειδικό ποσοστό θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, στο οποίο γίνεται η εισαγωγή των κατόχων πτυχίου ΕΠΑ.Λ. στις σχολές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ιζ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη τριμελούς επιτροπής, καθορίζονται οι αντιστοιχίες τμημάτων των Πανεπιστημίων και ΤΕΙ με τους τομείς των ΕΠΑ.Λ., η σύνθεση της κοινής ομάδας, καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια.

ιη) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθώς και των συναρμόδιων Υπουργών, όπου απαιτείται, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων, ανά κατηγορία για την εισαγωγή τους σε ποσοστό 10%.

ιθ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να ορίζεται επιπλέον αριθμός εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

κ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών καθορίζονται: α) η έδρα του ΕΣΕΚΑΑΔ, β) ειδικότερα θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του, γ) ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διενέργεια των συνεδριάσεων, δ) ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διοικητική υποστήριξη της λειτουργίας του, και ε) κάθε λεπτομέρεια που είναι αναγκαία.

κα) Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες.

κβ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου του οικείου Πανεπιστημίου ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα σχετικά με την ίδρυση

Τμήματος Τουριστικών Σπουδών στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς, και Τμήματος Οικονομικής και Διοίκησης Τουρισμού στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου.

κγ) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών δύναται να ορίζεται επιπλέον αριθμός εισακτέων στο Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης της Παιδαγωγικής Σχολής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

κδ) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και των καθ' ύλη αρμόδιων Υπουργών καθορίζεται η διαδικασία και ο τρόπος πληρωμής του ανωτέρω επιδόματος, ο χρόνος πληρωμής του, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, η αρχή ή οι φορείς ελέγχου και εκκαθάρισης της δαπάνης, η αρχή ή οι φορείς πληρωμής αυτού, ο τρόπος λογιστικής τακτοποίησης καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του άρθρου αυτού

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση
Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν επηρεάζονται κατηγορίες επιχειρήσεων.

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Από τις διατάξεις του παρόντος προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού σύμφωνα με την έκθεση δαπανών της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του ΥΠΠΕΘ καθώς και σύμφωνα με τη σχετική έκθεση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά
Από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκάται η επέλευση των συνεπειών που αναφέρονται αναλυτικά ανωτέρω.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση
Βλ. ανωτέρω

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Το σύνολο των προτεινόμενων διατάξεων επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του κράτους προς τον πολίτη. Όπως ενδεικτικώς, με τη θεσμοθέτηση συστήματος ηλεκτρονικών εξετάσεων, επιτυγχάνεται απλοποίηση και επιτάχυνση των διαδικασιών λήψης του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας. Επίσης, με τις διατάξεις για παράλληλη προφορική εξέταση 2 ή και 3 υποψηφίων, τη βαθμολόγηση των γραπτών από 2 εξεταστές και τη δυνατότητα πρόσβασης του εξεταζόμενου στο γραπτό του και λήψης αξιολογικής έκθεσης, ενισχύουν την αξιοπιστία και διαφάνεια των εξετάσεων και εντείνουν το αίσθημα εμπιστοσύνης προς την πολιτεία.

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

Η βασική προτεινόμενη ρύθμιση και θεσμοθέτηση συστήματος ηλεκτρονικών εξετάσεων για την απόκτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας απλουστεύει τις διοικητικές διαδικασίες, αφού με τη βοήθεια της τεχνολογίας θα επιταχύνεται η όλη διαδικασία.

Απλοποιείται η διαδικασία που αφορά την ίδρυση, συγχώνευσης κατάργηση ή μετονομασία των εργαστηρίων, κλινικών μουσείων ή άλλων μονάδων των Α.Ε.Ι. καθώς και η λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου.

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρα 4, 5 και 16 του Συντάγματος.

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών, Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Εσωτερικών, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Εξωτερικών, Υγείας, Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, κα.

7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ

7.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ. ανωτέρω ανάλυση.

8. Διαφάνεια-Κοινωνική Συμμετοχή.

Το Κεφάλαιο Α' τέθηκε σε δημόσια διαβούλευση, στην οποία κλήθηκαν να συμμετάσχουν όλοι οι πολίτες και οι κοινωνικοί εταίροι. Τα αποτελέσματα αυτής αναφέρονται ρητά στην επισυναπτόμενη έκθεση της δημόσιας διαβούλευσης.

ΕΚΘΕΣΗ ΕΠΙ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗΣ**ΓΙΑ ΤΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
«ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ»****του σχέδιο νόμου ΥΠΠΕΘ
«ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΚΡΑΤΙΚΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ, ΤΗΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»****1. Γενικά**

Κατόπιν προσκλήσεως του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, για τη συμμετοχή των πολιτών και των φορέων στη διαδικασία δημόσιας διαβούλευσης, η οποία ξεκίνησε στις 12 Σεπτεμβρίου 2016 στις 14:00 και ολοκληρώθηκε στις 30 Σεπτεμβρίου 2016 στις 15:00, δημοσιεύθηκαν επ' αυτής συνολικά **τριάντα (30) σχόλια** επί των δύο (2) άρθρων του Κεφαλαίου Α΄ από δέκα εννέα (19) σχολιαστές-πολίτες.

Η υπό διαβούλευση ρύθμιση αποτελείτο από δύο (2) άρθρα. Ο μέγιστος όγκος των υποβληθέντων σχολίων αφορούσε το άρθρο 2 σχετικά με τη θεσμοθέτηση του συστήματος των Ηλεκτρονικών Εξετάσεων του ΚΠΓ, ως εξής:

Άρθρο 1	8 σχόλια
Άρθρο 2	23 σχόλια

2. Συμπεράσματα Διαβούλευσης

Η θεσμοθέτηση της ψηφιακής έκδοχής του ΚΠΓ, προκειμένου να μπορέσει το εθνικό σύστημα πιστοποίησης της γλωσσομάθειας να ανταγωνιστεί τα αντίστοιχα ξένα συστήματα πιστοποίησης, τα οποία έχουν αρχίσει ήδη να περνούν στην ηλεκτρονική μορφή εξετάσεων και να αξιοποιούν την τεχνολογία για την οργάνωση των εξετάσεων και την προετοιμασία των υποψηφίων, αποτιμήθηκε εν γένει ως θετική από τους σχολιαστές.

Επισημάνθηκε από κάποιους σχολιαστές ότι πρέπει να αυξηθούν οι ώρες των ξένων γλωσσών στο σχολείο, προκειμένου οι μαθητές να λαμβάνουν το πιστοποιητικό γλωσσομάθειας στο σχολείο. Η λήψη πιστοποιητικού γλωσσομάθειας στο σχολείο είναι δηλωμένη πρόθεση του ΥΠΠΕΘ, γι' αυτό και δημοσιεύτηκαν ήδη σε ΦΕΚ νέα προγράμματα σπουδών που υιοθετούν τη δομή των έξι επιπέδων γλωσσομάθειας που ισχύει διεθνώς (A1, A2, B1, B2, Γ1, Γ2). Παρόλα αυτά τα παραπάνω σχόλια δεν σχετίζονται με το περιεχόμενο του συγκεκριμένου άρθρου.

Επιπρόσθετα, υποβλήθηκε αίτημα για επέκταση της πιστοποίησης γλωσσομάθειας μέσω του ΚΠΓ και σε άλλες ξένες γλώσσες (κινέζικα-ρωσικά κα).

Όλες οι διατυπωθείσες παρατηρήσεις-προτάσεις μελετήθηκαν .