

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Α. Επί της αρχής του σχεδίου νόμου.

Στην πολιτική και τους στόχους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εντάσσεται και η διαμόρφωση του Ενιαίου Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, αποσκοπώντας στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τη διεύρυνση των ερευνητικών δυνατοτήτων και ταυτοχρόνως την αντιμετώπιση χρόνιων προβλημάτων στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα. Δίνεται, λοιπόν, έμφαση στην ισχυροποίηση των Ιδρυμάτων, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο, αλλά και να είναι διεθνώς ανταγωνιστικά σε επιστημονικό, ερευνητικό, ακαδημαϊκό επίπεδο. Η πολιτική αυτή εδράζεται σε πορίσματα του Εθνικού και Κοινωνικού Διαλόγου για την Παιδεία και λαμβάνει μέριμνα για το σύνολο των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.).

Στο πλαίσιο αυτό ιδρύεται και το νέο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το οποίο θα αποτελέσει το τρίτο μεγαλύτερο πανεπιστημιακό ίδρυμα της χώρας σε αριθμό φοιτητών (εντός κανονικής διάρκειας σπουδών), καθώς θα σπουδάζουν 24.119 φοιτητές μετά από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης με 31.756 φοιτητές και το Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών με 28.669 αντίστοιχα (Ετήσια Έκθεση ΑΔΙΠ 2014, σελ. 106). Θα αποτελέσει, επομένως, έναν από τους ισχυρότερους ακαδημαϊκούς πόλους σε επίπεδο χώρας και αναμφισβήτητα αναπτυξιακό πυλώνα σε μία από τις πιο υποβαθμισμένες περιοχές του μητροπολιτικού κέντρου της Αττικής.

Η διαμόρφωση του νέου Πανεπιστημίου γίνεται έχοντας ως αποκλειστικό γνώμονα ακαδημαϊκά κριτήρια, αντίθετα με λογικές επικαλύψεων, πολυδιάσπασης και υπερεξειδίκευσης, με τη δημιουργία Τμημάτων πολλά εκ των οποίων θα θεραπεύουν νέα εντελώς γνωστικά πεδία που δεν υπάρχουν ακόμη στον χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα αλλά έχουν δείξει τη μεγάλη δυναμική και την προοπτική τους στις εμπειρίες άλλων χωρών και αναμένεται να έχουν υψηλό βαθμό απορρόφησης στην αγορά εργασίας. Πρόκειται για γνωστικά αντικείμενα εναρμονισμένα και συμβατά με τις εξελίξεις των επιστημών και με τα αντίστοιχα διεθνή προγράμματα σπουδών υψηλά αξιολογημένων πανεπιστημίων της Ευρώπης και των Η.Π.Α. αλλά και συνυφασμένα με τις τοπικές και εθνικές ανάγκες σε οικονομικούς και κοινωνικούς τομείς αιχμής για τη χώρα, ώστε οι ακαδημαϊκές μονάδες να έχουν προοπτικές ισχυρής παρουσίας στον ελληνικό και διεθνή χώρο.

Στο νέο ίδρυμα απορροφώνται τα Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Πειραιά, με αποτέλεσμα το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής να ενσωματώνει εκ της γεννήσεώς του το έμπειρο ανθρώπινο δυναμικό, τις υποδομές, τη συσσωρευμένη τεχνογνωσία και εμπειρία των δύο απορροφώμενων ιδρυμάτων, καθώς και τη συνεισφορά τους στον παραγω-

γικό και κοινωνικό ιστό της χώρας. Υπάρχουν πολύ καλές πρακτικές αντίστοιχων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης με αξιοσημείωτα αποτελέσματα

Όσον αφορά στα Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Πειραιά, αυτά ιδρύθηκαν, όπως και το σύνολο των Τ.Ε.Ι. της χώρας, το 1983 με το ν. 1404/1983, αντικαθιστώντας τα Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.). Ακολούθως, ο ν. 2916/2001, ενέταξε τα Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας τη ήδη τότε αναβαθμισμένο επίπεδο σπουδών που παρείχαν, τόσο σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών όσο και στο επίπεδο των προσόντων των διδασκόντων. Στη συνέχεια, οι νόμοι 3549/2007 και νόμοι 4009/2011 εδραίωνουν τα Τ.Ε.Ι. ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Σύμφωνα με το ν. 4485/2017, «στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) παρέχουν ποιοτική και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονης επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, καθώς και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής. Στο πλαίσιο αυτό, τα Τ.Ε.Ι. εστιάζουν στις εφαρμογές των σύγχρονων επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών συνδυάζοντας την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υποβάθρου σπουδών με την υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση». Όλα, λοιπόν, τα Α.Ε.Ι. παρέχουν σπουδές με υψηλό θεωρητικό καταρχήν υπόβαθρο και τα Τ.Ε.Ι., επιπλέον εστιάζουν και στην εφαρμογή των επιστημών.

Στα Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Πειραιά λειτουργούν πολλά Τμήματα αναγνωρισμένα για την ποιότητα σπουδών που παρέχουν, ποιότητα που πιστοποιείται, μεταξύ άλλων, και από τις πολύ θετικές αξιολογήσεις τους μέσω και της Α.Δ.Π.. Τα προγράμματα σπουδών αυτών των Τμημάτων έχουν ήδη, όπως εξελίχθηκαν στην πορεία των χρόνων, αυξημένο θεωρητικό υπόβαθρο, προσιδιάζοντας σε προγράμματα σπουδών Τμημάτων πανεπιστημίου. Άλλωστε και τα δύο Ιδρύματα έχουν αξιολογηθεί και για τις ερευνητικές τους δραστηριότητες και για το λόγο αυτόν συμμετέχουν στη Γενική Συνέλευση του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.), στο οποίο συμμετέχουν όλα τα πανεπιστήμια και επιλεγμένα Τ.Ε.Ι.. Λειτουργούν, όμως, και Τμήματα τα οποία παρά το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχουν από άποψη ποιότητας προσωπικού και διδακτέας ύλης, θεραπεύουν εντούτοις γνωστικά αντικείμενα που δεν ανταποκρίνονται πλέον στις ανάγκες της χώρας και τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και τα οποία έπρεπε να τροποποιηθούν άρδην.

Με τα δεδομένα αυτά, κρίθηκε αναγκαία η κατάργηση των δύο αυτών ιδρυμάτων, ώστε με το ικανό προσωπικό και τις υποδομές τους να υποστηριχθεί και να είναι βιώσιμο και αποδοτικό το νεοϊδρυόμενο πανεπιστήμιο, πολλαπλασιάζοντας κατ' αυτόν τον τρόπο το όφελος για την κοινωνία (φοιτητές, Πολιτεία, παραγωγικούς φορείς κ.λπ.), όπως αναλυτικά αποτυπώνεται σε σχετική έκθεση μελέτης συνεπειών και βιωσιμότητας που συντάχθηκε από το Υπουργείο.

Το νομοσχέδιο είναι αποτέλεσμα μιας μακράς διαδικασίας διαβούλευσης και επεξεργασίας και κατά τη διαμόρφωσή του ελήφθη σοβαρά υπόψη το πόρισμα επιτροπής που συγκροτήθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων από ακαδημαϊκούς εγνωσμένους

κύρους και εκπροσώπους των διοικήσεων των ιδρυμάτων. Με το νομοσχέδιο αυτό θεραπεύονται παράλληλα δύο ανάγκες. Πρώτον, η ίδρυση ενός πανεπιστημίου που θα θεραπεύει νέα γνωστικά αντικείμενα, καλύπτοντας σχετικές ανάγκες που δημιουργήθηκαν λόγω της προόδου των επιστημών και που είχαν ήδη διαπιστωθεί από καιρό και, δεύτερον, η κατάργηση δύο Τ.Ε.Ι. που φιλοξενούσαν Τμήματα δύο ταχυτήτων. Τα μεν προσέφεραν σπουδές με εντονότατο το θεωρητικό υπόβαθρο, πανεπιστημιακού χαρακτήρα, τα δε, παρά την ποιότητα των σπουδών, θέρπευαν γνωστικά αντικείμενα που δεν ανταποκρίνονταν στις ανάγκες της χώρας και της επιστήμης.

Το γεγονός ότι το νέο ίδρυμα θα θεραπεύει ένα ευρύ φάσμα των επιστημών και τεχνών προσδίδει σε αυτό ένα συγκριτικό πλεονέκτημα το οποίο διαθέτουν ορισμένα μόνο ελληνικά πανεπιστήμια, και μάλιστα με είκοσι έξι (26) αυτοδύναμα ακαδημαϊκά Τμήματα, αντί των σαράντα δύο (42) Τμημάτων και εισαγωγικών κατευθύνσεων των δύο απορροφώμενων ιδρυμάτων, οδηγώντας έτσι παράλληλα και σε σημαντικές οικονομίες κλίμακας σε ακαδημαϊκό, διοικητικό και υλικοτεχνικό επίπεδο, με σημαντικά οφέλη στην εξοικονόμηση και αποτελεσματική και αποδοτική διαχείριση των πόρων.

Το νέο πανεπιστήμιο «Κληρονομεί» επιπλέον από τα απορροφώμενα Τ.Ε.Ι. εξήντα (60) περίπου θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια. Αυτή η ερευνητική δραστηριότητα θα υποστηριχθεί και θα διευρυνθεί περαιτέρω, καθώς θα αξιοποιηθούν οι δυνατότητες που παρέχονται από τη δομή και το πλαίσιο λειτουργίας των Πανεπιστημίων, ήτοι η δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικών διατριβών και η ευρύτερη διασύνδεση με τα ερευνητικά κέντρα της χώρας δημιουργώντας ένα ολοκληρωμένο πλαίσιο που θα αποτελέσει ισχυρό μοχλό ανάπτυξης. Ενδεικτικά, με προοπτική πενταετίας ο αριθμός των υποψήφιων διδασκόντων μπορεί να υπερβεί τα 2.000 άτομα, οπότε αυτομάτως θα αυξηθούν σημαντικά οι επιστημονικές δημοσιεύσεις σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, η κατοχύρωση ευρεσιτεχνιών, τα επιστημονικά επιτεύγματα (π.χ. βραβεία αριστείας), κ.λπ..

Το συγκεκριμένο εγχείρημα έρχεται σε πλήρη συμφωνία με το στόχο του Ενιαίου Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Έρευνας. Συνιστά αποτελεσματική και δημιουργική λύση με αυξημένα εχέγγυα επιτυχούς υλοποίησης, καθώς εκμεταλλευόμενο το προσωπικό, την τεχνογνωσία, τις υποδομές κ.ο.κ. δύο ήδη υπάρχοντων δομών της Ανώτατης Εκπαίδευσης, δημιουργεί μία νέα δομή με νέους συγκεκριμένους στόχους και νέες προοπτικές, που ανταποκρίνεται στις υφιστάμενες σήμερα ανάγκες.

Η βιωσιμότητα του νέου πανεπιστημίου είναι επαρκώς θεμελιωμένη εκ του γεγονότος ότι το πανεπιστήμιο διαθέτει ήδη με τη ίδρυση του όλες τις αναγκαίες υλικοτεχνικές υποδομές, ανθρώπινο δυναμικό με πολυετή εμπειρία (ικανότατο εκπαιδευτικό προσωπικό, πλήρη στελέχωση από έμπειρο διοικητικό προσωπικό), καθώς και Τμήματα που θεραπεύουν νέα γνωστικά αντικείμενα με σπουδές πανεπιστημιακού χαρακτήρα, τα οποία με βεβαιότητα θα αναγάγουν το πανεπιστήμιο σε ισχυρότατο ακαδημαϊκό πόλο. Αναμένεται, λοιπόν, με βεβαιότητα ότι δεν θα είναι απλά βιώσιμο αλλά θα έχει και ισχυρές προοπτικές περαιτέρω εξέλιξης.

Σημειώνεται, τέλος, ότι από το νέο αυτό εγχείρημα, είναι ιδιαίτερα σημαντικά τα οφέλη της Πολιτείας σε δημοσιονομικούς και αναπτυξιακούς όρους.

Καταρχάς, επιτυγχάνεται καλύτερη εκμετάλλευση των υποδομών που διαθέτει η Πολιτεία στη Δυτική Αττική για την ανώτατη εκπαίδευση. Τα απορροφώμενα ιδρύματα διαθέτουν πολύ καλές υποδομές που περιλαμβάνουν δυο ολοκληρωμένες, σύγχρονες και γειτνιάζουσες πανεπιστημιακές εγκαταστάσεις 108.000 τετραγωνικών μέτρων σε δύο εκτάσεις συνολικής επιφάνειας 148 στρεμμάτων. Από τον υπάρχοντα προϋπολογισμό (συμπεριλαμβανομένων των δημοσίων επενδύσεων) για τα δυο απορροφώμενα Α.Ε.Ι. που ανέρχεται σε περίπου 16.000.000 ευρώ (για το έτος 2018) αναμένεται να αποφευχθούν δαπάνες όπως η εκμίσθωση κτηρίων και η διατήρηση επικαλυπτόμενων δομών. Η εξοικονόμηση πόρων εκτιμάται σε περίπου 20% του ετήσιου προϋπολογισμού (περίπου 3.200.000 ευρώ), οι οποίοι μπορούν να διατεθούν παραγωγικότερα σε τομείς που θα εξασφαλίσουν καλύτερη και ποιοτικότερη εκπαίδευση για τους φοιτητές.

Κατά δεύτερον, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ένας φάρος εκπαίδευσης, μόρφωσης και πολιτισμού, ιδρύεται στην πιο αδικημένη περιοχή του λεκανοπεδίου. Η περιοχή αυτή περιλαμβάνει 17 δήμους με συνολικό μόνιμο πληθυσμό περίπου 1.100.000 κατοίκων, εκ των οποίων: α) οι 7 ανήκουν στον Τομέα Δυτικής Αθήνας (Χαϊδάρι, Πετρούπολη, Περιστερί, Ίλιον, Αιγάλεω, Αγ. Ανάργυροι-Καματερό, Αγία Βαρβάρα), οι 5 στην Περιφερειακή Ενότητα Δυτικής Αττικής (Ασπρόπυργος, Ελευσίνα, Μάνδρα, Μέγαρο, Φυλή) και οι 4 στην Περιφερειακή Ενότητα Πειραιά (Αγ. Ιωάννης Ρέντης-Νίκαια, Πειραιάς, Πέραμα, Κερατσίνι – Δραπετσώνα, Κορυδαλλός). Η διεθνής εμπειρία έχει δείξει ότι η παρουσία ενός μεγάλου και πολυθεματικού πανεπιστημίου δημιουργεί σημαντικά πολλαπλασιαστικά άμεσα και έμμεσα οφέλη στην τοπική ανάπτυξη τόσο σε βραχυπρόθεσμο όσο και σε μακροπρόθεσμο ορίζοντα. Αυτό δείχνει ότι η παρέμβαση έχει πέρα από ακαδημαϊκό και αναπτυξιακό περιεχόμενο, στην κατεύθυνση της περαιτέρω αναβάθμισης της Δυτικής Αττικής.

Περαιτέρω, με το νομοσχέδιο επιδιώκεται η αναβάθμιση της παρεχόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης με τη λειτουργία διετών προγραμμάτων σπουδών στα Α.Ε.Ι.. Πρόκειται για δυνατότητα που εισήχθη με το ν. 4485/2017 (Α' 114) και με το παρόν εξελίσσεται και εξειδικεύεται περαιτέρω, ώστε να είναι άμεσα υλοποιήσιμη.

Πέραν των ανωτέρω περιέχονται και λοιπές διατάξεις, ρυθμίσεις για τα Α.Ε.Ι. και την έρευνα. Η έρευνα είναι η αναζήτηση της γνώσης που αποκτάται μέσω συστηματικής μελέτης, παρατήρησης και πειραματισμού. Η έρευνα αποτελεί κοινό εγχείρημα το οποίο υλοποιείται σε ακαδημαϊκά, βιομηχανικά και άλλα περιβάλλοντα. Προϋποθέτει την άμεση ή έμμεση συνεργασία, η οποία συχνά υπερβαίνει τα κοινωνικά, πολιτικά και πολιτισμικά σύνορα. Βασίζεται στην ελευθερία διατύπωσης ερευνητικών ερωτημάτων και ανάπτυξης θεωριών, συλλογής εμπειρικών στοιχείων και εφαρμογής κατάλληλων μεθόδων. Ως εκ τούτου, η έρευνα στηρίζεται στο έργο της ερευνητικής κοινότητας και, υπό ιδανικές συνθήκες, αναπτύσσεται ανεξάρτητα από πιέσεις φορέων ανάθεσης και από ι-

δεολογικά, οικονομικά ή πολιτικά συμφέροντα.

Παράλληλα, στην έρευνα υπάρχει η πιθανότητα να τεθούν σε διακινδύνευση αξίες και αγαθά τα οποία προστατεύονται από το διεθνές δίκαιο, τους διεθνώς αναγνωρισμένους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας, το ενωσιακό δίκαιο και την εθνική νομοθεσία. Έτσι, ορισμένα ερευνητικά έργα μπορεί να προσβάλουν ή να θέσουν σε κίνδυνο την η αξία και την αυτονομία του ανθρώπου, την ιδιωτική ζωή και τα προσωπικά δεδομένα ή το περιβάλλον και την βιοποικιλότητα.

Βασικό καθήκον της ερευνητικής κοινότητας είναι να τηρεί τις ηθικές αρχές της έρευνας, να προσδιορίζει τα κριτήρια της ορθής ερευνητικής συμπεριφοράς, να μεγιστοποιεί την ποιότητα και την αξιοπιστία της έρευνας, και να ανταποκρίνεται επαρκώς σε απειλές ή παραβιάσεις της ακεραιότητας της έρευνας. Προκειμένου να πράξει αυτό θα πρέπει πρώτα να εξετάσει κατά πόσο τα ερευνητικά έργα που διεξάγονται στους κόλπους της ανταποκρίνονται επαρκώς στις βασικές ηθικές επιταγές που τίθενται διεθνώς ή ενδέχεται να τις παραβιάσουν. Στο πλαίσιο αυτό, τα ακαδημαϊκά και ερευνητικά ιδρύματα αναλαμβάνουν ηγετικό ρόλο στη διαμόρφωση σαφών πολιτικών και διαδικασιών σχετικά με τις ορθές ερευνητικές πρακτικές και τον διαφανή και ορθό χειρισμό των παραβιάσεων.

Για το λόγο αυτόν κρίθηκε σκόπιμο να θεσμοθετηθούν οι Επιτροπές Ηθικής της Έρευνας, οι οποίες θα ασκούν ένα είδος «προληπτικού ελέγχου ηθικής καταλληλότητας» στα ερευνητικά έργα που πρόκειται να υλοποιηθούν στο συγκεκριμένο κάθε φορά φορέα (Α.Ε.Ι. ή ερευνητικό φορέα). Με άλλα λόγια, οι εν λόγω Επιτροπές δεν έχουν ως σκοπό την έκφραση γνώμης ως προς την επιστημονική ορθότητα ενός ερευνητικού έργου. Σκοπός τους είναι να εξετάσουν κατά πόσον ένα ερευνητικό έργο ενδέχεται, λόγω π.χ. του ανεπαρκούς σχεδιασμού του, να θέσει σε διακινδύνευση θεμελιώδεις και αδιαπραγμάτευτες ηθικές αξίες (π.χ. την αυτονομία των συμμετεχόντων προσώπων).

Ήδη, για τα ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, ήταν αναγκαία η αξιολόγηση της ηθικής ακεραιότητας της ερευνητικής πρότασης. Έτσι, ήδη ορισμένοι ακαδημαϊκοί και ερευνητικοί φορείς (π.χ. Πανεπιστήμιο Κρήτης, Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Ελληνικό Ίδρυμα Παστέρ) είχαν αναλάβει πρωτοβουλία και είχαν συστήσει από μόνοι τους επιτροπές ηθικής, προκειμένου να διασφαλίζουν ώστε τα ερευνητικά προγράμματα θα σέβονται βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας. Εξάλλου και η Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής είχε από καιρό προτείνει την σύσταση και λειτουργία τέτοιων επιτροπών σε όλους φορείς στους οποίους διεξάγεται επιστημονική έρευνα (βλ. την από 14.12.2005 γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής για τις «Επιτροπές Ηθικής και Δεοντολογίας»).

Ήδη με το παρόν νομοσχέδιο συστήνονται Επιτροπές Ηθικής σε κάθε Α.Ε.Ι. και σε κάθε ερευνητικό και τεχνολογικό κέντρο που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ο έλεγχος αυτός μέσω των Επιτροπών θα αποτελεί μια επιπλέον εγγύηση αξιοπιστίας των ερευνητικών προγραμμάτων αλλά και το μέσο για την αποδοχή του ερευνητικού έργου από το κοινωνικό σύνολο.

Β. Ειδικότερα, επί των άρθρων:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Άρθρο 1 Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Στην παράγραφο 1 ορίζεται ότι ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής από το οποίο απορροφώνται τα Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Πειραιά.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής υπεισέρχεται σε όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των απορροφώμενων Ιδρυμάτων.

Στην παράγραφο 3 ρυθμίζεται και το ζήτημα μεταφοράς των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.). Όπως και η λοιπή περιουσία των δύο ιδρυμάτων, έτσι μεταφέρονται και αυτοί στο νέο ίδρυμα και συνομιστούν τον Ε.Λ.Κ.Ε. του πανεπιστημίου.

Άρθρο 2 Σχολές και Τμήματα

Στην παράγραφο 1 ορίζονται οι Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Δημιουργούνται συνολικά πέντε Σχολές και είκοσι έξι Τμήματα, μεταξύ των οποίων το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, το οποίο αφορά την αγωγή και φροντίδα παιδιών έως την ηλικία των τεσσάρων ετών.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι ο πρώτος κύκλος σπουδών όλων των Τμημάτων διαρκεί οκτώ ακαδημαϊκά εξάμηνα και περιλαμβάνει μαθήματα 240 πιστωτικών μονάδων.

Στην παράγραφο 3 ρυθμίζεται η διαδικασία με την οποία θα οριστούν οι έδρες των Σχολών και των Τμημάτων.

Άρθρο 3 Όργανα διοίκησης

Στις παραγράφους 1 έως και 3 ορίζονται τα προσωρινά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, καθώς και των Σχολών, των Τμημάτων και των Τομέων (Διοικούσα Επιτροπή, προσωρινοί Κοσμήτορες, Πρόεδροι Τμημάτων και Διευθυντές Τομέων). Προσωρινοί Κοσμήτορες και Πρόεδροι Τμημάτων αναλαμβάνουν ύστερα από κλήρωση οι ήδη υφιστάμενοι Κοσμήτορες Σχολών και Πρόεδροι Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Πειραιά.

Στις παραγράφους 4 και 5 καθορίζεται η ημερομηνία λήξης της θητείας των προσωρινών οργάνων και η προθεσμία προκήρυξης εκλογών για τα μονοπρόσωπα όργανα διοίκησης του πανεπιστημίου. Το Πανεπιστήμιο θα διοικείται από Διοικούσα Επιτροπή έως την 31.12.2018, οπότε και θα αναλάβει πλέον καθήκοντα ο εκλεγμένος Πρύτανης και θα συγκροτηθεί η Σύγκλητος. Έως την ίδια ημερομηνία θα λάβουν χώρα και οι εκλογές για τα λοιπά όργανα διοίκησης (Σχολών, Τμημάτων και Τομέων).

Στην παράγραφο 6 ρυθμίζονται τα σχετικά με τα προσωρινά όργανα διοίκησης και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του πανεπιστημίου, μέχρι να συγκροτηθεί η Σύγκλητος και να οριστούν τα όργανα του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με τα

οριζόμενα στο ν. 4485/2017 (Α' 114), που θα αναλάβουν καθήκοντα από 1.2.2019. Ο ορισθείς από τη Διοικούσα Επιτροπή ως Προϊστάμενος Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. θεωρείται ως ορισθείς από τη Σύγκλητο και δεν τον καταλαμβάνει η διάταξη λήξεως της θητείας την 31.1.2019.

Στην παράγραφο 7 δίνεται η δυνατότητα παράτασης των θητειών του παρόντος άρθρου (Διοικούσας Επιτροπής, λοιπών προσωρινών οργάνων διοίκησης και οργάνων Ε.Λ.Κ.Ε.) με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έως δύο φορές.

Άρθρο 4 Προσωπικό

Στην παράγραφο 1 ορίζεται η μεταφορά των θέσεων όλου του προσωπικού των απορροφώμενων ιδρυμάτων στο πανεπιστήμιο.

Στην παράγραφο 2 ρυθμίζεται η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα του πανεπιστημίου. Ειδικότερα, τα μέλη Δ.Ε.Π. αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής κατ' αντιστοιχία των κατεχόμενων θέσεων (α' βαθμίδας, αναπληρωτές, επίκουροι, υπηρετούντες λέκτορες) και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων με τις διαδικασίες των περιπτώσεων α', γ' και δ'. Η υπαγωγή και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς γίνεται από 1.1.2019.

Από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης με το ν. 2916/2001 (Α' 114), τόσο οι καθηγητές των πανεπιστημίων όσο και των Τ.Ε.Ι. είναι καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Είναι άπαντες δημόσιοι λειτουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Διαφοροποιούνται μισθολογικά γιατί διαφοροποιούνται και οι υποχρεώσεις τους, όμως είναι όλοι καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων και κατέχουν τις θέσεις τους ύστερα από κρίση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων, από τα «ίδια» εκλεκτορικά σώματα, με την έννοια ότι αυτά αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., τόσο πανεπιστημίων όσο και Τ.Ε.Ι., χωρίς διάκριση. Οι καθηγητές, λοιπόν, των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι. κατέχουν ήδη τις θέσεις τους ύστερα από ουσιαστική κρίση και αξιολόγηση των προσόντων τους από όργανα των Α.Ε.Ι., σύμφωνα και με την αρχή του αυτοδιοίκητου. Αξίζει μάλιστα να σημειωθεί ότι τα προσόντα εκλογής τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα πανεπιστήμια έχουν πολλές φορές τροποποιηθεί στην πάροδο των χρόνων, ορισμένες φορές μάλιστα ουσιαστικά. Κάθε φορά που τροποποιούνται τα προσόντα οι υπηρετούντες καθηγητές δεν επανυποβάλλονται σε κρίση για να διαπιστωθεί αν πληρούν τα νέα κριτήρια ή όχι. Αρκεί που μια φορά κρίθηκαν ότι είναι ικανοί να είναι καθηγητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Παρόλ' αυτά για την άρση οποιασδήποτε αμφισβήτησης σχετικά με την πλήρη εφαρμογή της αρχής της ισότητας, για τους καθηγητές της α' βαθμίδας, όπου υπάρχει μια μικρή διαφοροποίηση των προσόντων, προβλέπεται ειδική διαδικασία ένταξης σε τακτική θέση.

Συγκεκριμένα, ως προς τα προσόντα που απαιτούνται, κοινή προϋπόθεση για την εκλογή σε όλες τις βαθμίδες (τόσο για Τ.Ε.Ι. όσο και για πανεπιστήμιο) είναι η κατοχή

διδακτορικού διπλώματος και η συνάφεια του εν γένει ερευνητικού, επιστημονικού ή καλλιτεχνικού έργου των υποψηφίων με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Επιμέρους κριτήρια - προσόντα εκλογής προβλέπονταν για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων στο άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. στο άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και πλέον ορίζονται στο άρθρο 9 του παρόντος νόμου. Όσον αφορά στην α' βαθμίδα, τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων απαιτούνται ορισμένα επιπλέον προσόντα (σε σύγκριση με τους καθηγητές Τ.Ε.Ι.) και για το λόγο αυτόν θα υποβληθούν σε κρίση από ειδικά εκλεκτορικά σώματα, αποτελούμενα από καθηγητές πανεπιστημίου. Ειδικότερα, για τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική και την υπαγωγή τους στο ακαδημαϊκό καθεστώς των καθηγητών α' βαθμίδας των πανεπιστημίων, οι καθηγητές α' βαθμίδας των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι. οφείλουν να καταθέσουν αίτηση συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, ήτοι βιογραφικό σημείωμα και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται ότι κατέχουν τα απαιτούμενα από το νόμο προσόντα. Για το σκοπό αυτό συγκροτούνται ειδικού τύπου εκλεκτορικά σώματα από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου, ήτοι πενταμελείς επιτροπές (μία ανά Σχολή). Ανάλογα με την κρίση αυτή των επιτροπών αυτών οι καθηγητές α' βαθμίδας θα τοποθετούνται σε τακτικές ή θα παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις, με δυνατότητα μετατροπής.

Εξαιρέση εισάγεται, επίσης, για τους υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Αυτοί δεν εντάσσονται στην κατηγορία των υπηρετούντων λεκτόρων πανεπιστημίου αλλά στην κατηγορία των λεκτόρων εφαρμογών και μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα, να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε θέση υπηρετούντος λέκτορα πανεπιστημίου, διατηρώντας σε κάθε περίπτωση τη δυνατότητα μονιμοποίησης και εξέλιξης τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 78 του ν. 4009/2011.

Αντιθέτως, οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μόνο με αίτησή τους, χωρίς την τήρηση άλλης διαδικασίας, αφού τα προσόντα των βαθμίδων αυτών των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, είναι κατ' ουσίαν αντίστοιχα με τα προσόντα των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων.

Περιέχονται, επιπλέον, διατάξεις για τις εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης και τη μετακίνηση των μελών Δ.Ε.Π. από Τμήμα σε Τμήμα εντός του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Ορίζεται, τέλος, ρητά ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντα που τους έχουν ανατεθεί στα Τμήματα των δύο Τ.Ε.Ι. που καταργούνται μέχρι την ολοκλήρωση των μαθημάτων και εξετάσεων του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους 2017-2018.

Στις παραγράφους 3 έως και 5 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά του λοιπού προσωπικού των απορροφώμε-

νων Τ.Ε.Ι., δηλαδή των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., του διοικητικού προσωπικού, του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών, των ακαδημαϊκών υποτρόφων κλπ.

Στην παράγραφο 6 δίνεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να ρυθμίζει ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 5 Φοιτητές

Στην παράγραφο 1 ορίζεται η ένταξη των φοιτητών των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα του πανεπιστημίου.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι μέχρι και την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου 2018 εξακολουθούν να εφαρμόζονται τα προγράμματα σπουδών των δύο Τ.Ε.Ι., ενώ τα πανεπιστημιακού, πλέον, χαρακτήρα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής εφαρμόζονται από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018- 2019.

Στην παράγραφο 3 ορίζεται ότι ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, γίνεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Κατ' αυτόν τον τρόπο καθορίζονται: α) τα μαθήματα που υπολείπονται για να λάβει ο φοιτητής τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι., οπότε και θα οριστεί ο αντίστοιχος αριθμός μαθημάτων από τα νέα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής που πρέπει να παρακολουθήσει πλέον της πρακτικής άσκησης και β) τα πρόσθετα μαθήματα που πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς κάθε φοιτητής, ώστε να λάβει τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου μεταξύ των μαθημάτων που προσφέρονται στα πανεπιστημιακού πλέον χαρακτήρα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Στην παράγραφο 4 δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο έχουν εισαχθεί, υποβάλλοντας σχετική υπεύθυνη δήλωση στη γραμματεία του αντίστοιχου Τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής έως την 30η Σεπτεμβρίου 2018, η οποία δεν ανακαλείται. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2018- 2019 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, δεν μπορούν να λάβουν πτυχίο πανεπιστημίου, αλλά έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 5 ορίζεται ότι τα διπλώματα μεταπτυχιακών σπουδών που θα απονεμηθούν σε φοιτητές που έχουν εισαχθεί και παρακολουθούν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε Τμήματα των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι., θα απονεμηθούν από τα όργανα των αντίστοιχων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως μεταπτυχιακά διπλώματα ειδίκευσης Τμήματος Τ.Ε.Ι..

Στις παραγράφους 6 και 7 ορίζονται τα όργανα των Τμημάτων και τα μέλη Δ.Ε.Π. που θα είναι αρμόδια για

την διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών που ολοκληρώνουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμημάτων Τ.Ε.Ι., την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων για τους φοιτητές αυτούς και τους ήδη αποφοίτους των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 8 ορίζεται ότι οι εκκρεμείς διαδικασίες μετεγγραφής, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 στα Τμήματα των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται και ολοκληρώνονται με Τμήματα υποδοχής τα αντίστοιχα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Εκκρεμείς είναι οι μετεγγραφές για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, και δεν έχει ολοκληρωθεί αυτή για οποιονδήποτε διαδικαστικό λόγο, επειδή, για παράδειγμα, δεν έχει ολοκληρωθεί ο έλεγχος δικαιολογητικών στα Α.Ε.Ι. ή εκκρεμεί η απόφαση της Επιτροπής κατ' εξαίρεση μετεγγραφών κλπ., πάντοτε βέβαια με την προϋπόθεση ότι αυτή μπορεί να ολοκληρωθεί, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Στην παράγραφο 9 ορίζεται ότι με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών που εντάσσονται στα νέα Τμήματα, καθώς και η εκπαιδευτική κατάστασή τους.

Άρθρο 6

Σύσταση Δικαστικού Γραφείου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Με το άρθρο 6 συνιστάται Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στο οποίο προϊστάται Πάρεδρος του Ν.Σ.Κ. κι έχει τις αρμοδιότητες που ορίζονται στις παραγράφους 2, 3 και 4.

Με τις παραγράφους 5 και 6 αυξάνονται κατά μία οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. και συνιστώνται δύο θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή στο δικαστικό γραφείο του πανεπιστημίου για να επικουρούν τον Πάρεδρο του Ν.Σ.Κ. στο έργο του.

Στην παράγραφο 7 δίνεται η δυνατότητα να ανατίθεται η εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου σε οποιοδήποτε βαθμού δικαστήριο της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και για συγκεκριμένη υπόθεση, σε δικηγόρο ή δικηγόρους που δεν ανήκουν στο Δικαστικό Γραφείο.

Στην παράγραφο 8 ορίζεται ότι όλα τα όργανα διοίκησης και το προσωπικό του Πανεπιστημίου υποχρεούνται να παρέχουν στο Δικαστικό Γραφείο κάθε έγγραφο και πληροφορία για τη νομική υπεράσπιση του Πανεπιστημίου.

Στην παράγραφο 9 ορίζεται ότι το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής υποχρεούται να παρέχει στο Δικαστικό Γραφείο την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή.

Άρθρο 7

Στο άρθρο 7 περιέχονται μεταβατικές και λοιπές διατάξεις σχετικά με τη λειτουργία του νέου ιδρύματος, όπως ιδίως η προθεσμία έκδοσης του Οργανισμού και του Εσωτερικού Κανονισμού, η παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων εκκρεμών υποθέσεων μελών Δ.Ε.Π. των δύο Τ.Ε.Ι. και η συμμετοχή των καθηγητών που κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις

σύμφωνα με τον παρόντα νόμο σε θέσεις διοίκησης και εκλεκτορικά σώματα. Όσοι εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, διατηρούν το δικαίωμα που είχαν να εκλέγονται σε θέσεις διοίκησης, εξαιρουμένης της θέσεως του Πρύτανη, αλλά και να μετέχουν σε εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Ήδη στα σώματα αυτά συμμετείχαν ως μέλη Δ.Ε.Π. ανώτατων ιδρυμάτων, είτε επρόκειτο για εκλογή- εξέλιξη καθηγητή Πανεπιστημίου είτε επρόκειτο για εκλογή – εξέλιξη καθηγητή Τ.Ε.Ι., οπότε δεν τίθεται λόγος εξαίρεσής τους, πλην της περιπτώσεως που κρίνεται καθηγητής Πανεπιστημίου α΄ βαθμίδας, οπότε δεν μπορεί να συμμετέχει καθηγητής που ύστερα από την κρίση δεν τοποθετήθηκε σε αντίστοιχη τακτική θέση καθηγητή α΄ βαθμίδας. Διαφορετική είναι η αντιμετώπιση των μελών Δ.Ε.Π. που κατείχαν ήδη προσωποπαγείς θέσεις ως μέλη Δ.Ε.Π. των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι. οι οποίοι δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε μονοπρόσωπες θέσεις διοίκησης ούτε στα εκλεκτορικά του ν. 4009/2011, όπως άλλωστε ίσχυε έως σήμερα, και αυτό γιατί στην κατηγορία αυτή ανήκουν τα προ του ν. 2916/2001 μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού των Τ.Ε.Ι., τα οποία δεν έχουν αναδειχθεί από όργανα απαρτιζόμενα από μέλη ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, αλλά εντάχθηκαν στις θέσεις αυτές δυνάμει του πρώτου εδαφίου της παρ.1 του άρθρου 6 του ν. 2916/2001.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΟΜΕΣ ΔΙΕΤΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 8

Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Με το άρθρο 8 προστίθεται άρθρο 48Α στο ν. 4485/2017 για την ίδρυση Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) στα Α.Ε.Ι.. Στα Κ.Ε.Ε. θα οργανώνονται διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), τα οποία θα παρέχουν διπλώματα επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Πρόκειται για ρύθμιση που εισήχθη με το άρθρο 1 του ν. 4485/2017 και εξειδικεύεται με τον παρόντα νόμο.

Με την παράγραφο 1 του άρθρου 48Α καθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης των Κ.Ε.Ε.. Για την ίδρυση εξετάζεται ιδίως η σκοπιμότητα, σύμφωνα με τις εθνικές και περιφερειακές ανάγκες της εθνικής οικονομίας. Στην ιδρυτική απόφαση αναγράφονται τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης που παρέχονται στο Κ.Ε.Ε.. Επομένως, για τη λειτουργία νέων προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης σε ιδρυθέν Κ.Ε.Ε. απαιτείται τροποποίηση της ιδρυτικής απόφασης με την ως άνω διαδικασία. Κάθε πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε μία επαγγελματική ειδικότητα.

Με την παράγραφο 3 ορίζονται τα όργανα του Κ.Ε.Ε. που είναι το Συμβούλιο, ο Πρόεδρος και οι Διευθυντές προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης (ήτοι ένας Διευθυντής για κάθε πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης, ως εκ τούτου για κάθε πρόγραμμα σπουδών). Πρόεδρος του Κ.Ε.Ε. είναι ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας.

Στις παραγράφους 4 έως 7 ορίζονται οι αρμοδιότητες των οργάνων των Κ.Ε.Ε. και ο τρόπος επιλογής των Διευθυντών. Συγκεκριμένα, ο Διευθυντής εκάστου προγράμματος σπουδών επιλέγεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε., για τετραετή θητεία, και είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

Στην παράγραφο 8 ορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Κ.Ε.Ε..

Στην παράγραφο 9 προσδιορίζεται από που προέρχονται οι πόροι του Κ.Ε.Ε. ήτοι από τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, χρηματοδοτήσεις, δωρεές και κάθε είδους χορηγίες κ.λπ.

Στην παράγραφο 10 ορίζεται ότι στα Κ.Ε.Ε. διδάσκουν μέλη Δ.Ε.Π., μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες, καθώς και προσωπικό με ατομικές συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου.

Στην παράγραφο 11 ορίζονται τα σχετικά με την επιλογή των εκπαιδευόμενων, τη διάρκεια φοίτησης και την πρακτική άσκηση. Βασικό κριτήριο επιλογής είναι ο βαθμός του απολυτηρίου από το ΕΠΑ.Λ., ενώ επιπλέον κριτήρια μπορεί να ορίζονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του Κ.Ε.Ε.. Ορίζεται μάλιστα ότι η φοίτηση στα Κ.Ε.Ε. είναι δωρεάν.

Στην παράγραφο 12 ορίζονται τα σχετικά με το πρόγραμμα σπουδών των Κ.Ε.Ε., πώς διαμορφώνεται, με ποια κριτήρια και τι περιλαμβάνει.

Με την παράγραφο 13 δίνεται η δυνατότητα διδασκαλίας και σε χώρους που δεν ανήκουν στο Α.Ε.Ι., αλλά έχουν παραχωρηθεί για το σκοπό αυτό στο οικείο Α.Ε.Ι.. Αν πρόκειται για κτίρια σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης η παραχώρηση χρήσης αφορά μόνο τις απογευματινές ώρες.

Στην παράγραφο 14 ρυθμίζονται τα σχετικά με την ασφαλιστική κάλυψη των εκπαιδευομένων κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.

Στην παράγραφο 15 ορίζεται ότι τα Κ.Ε.Ε. απονέμουν διπλώματα επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Στην παράγραφο 16 ορίζεται ο τρόπος έκδοσης του Κανονισμού των Κ.Ε.Ε. και τι περιλαμβάνει.

Στην παράγραφο 17 ορίζονται τα σχετικά με την αξιολόγηση των Κ.Ε.Ε.. Τόσο το Συμβούλιο του Κ.Ε.Ε. συντάσσει στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους ετήσια έκθεση απολογισμού έργου, αλλά και ανά διετία υπόκειται σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης διασφάλισης της ποιότητας σύμφωνα με τα οριζόμενα στον Κανονισμό Λειτουργίας του. Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών ή επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.Ε., πραγματοποιείται από την Α.ΔΙ.Π..

Στην παράγραφο 18 ορίζεται ότι με προεδρικό διάταγμα καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα που αντιστοιχούν στους τίτλους που απονέμουν τα Κ.Ε.Ε..

Στην παράγραφο 19 παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να καθορίζει λεπτομέρειες για την υλοποίηση της πρακτικής άσκησης και κάθε άλλο λεπτομερειακό θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄
ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 9
Προσόντα εκλογής μελών Δ.Ε.Π.

Με το άρθρο 9 γίνεται επικαιροποίηση και ομογενοποίηση των προσόντων εκλογής και εξέλιξης μελών Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. για τις βαθμίδες των Επίκουρων Καθηγητών, Αναπληρωτών Καθηγητών και Καθηγητών α΄ βαθμίδας. Τα προσόντα αυτά είχαν αρχικά ορισθεί με τα άρθρα 14 του ν. 1268/1982 για τα Πανεπιστήμια και 15 του ν. 1404/1983 για τα Τ.Ε.Ι. και έχουν τροποποιηθεί με νεώτερες διατάξεις. Επηρεάστηκαν ριζικά με την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη εκπαίδευση με τον ν. 2916/2001 και προσαρμόζονται πάντοτε στις εξελίξεις των επιστημών και τις εκάστοτε ανάγκες. Είναι σημαντικό ότι ήδη τα προσόντα αυτά, όπως έχουν τροποποιηθεί έως τώρα, παρουσιάζουν ουσιαστική σύμπτωση μεταξύ πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. στις βαθμίδες του Επίκουρου Καθηγητή και του Αναπληρωτή Καθηγητή. Ως κατάλοιπα του παρελθόντος έχουν παραμείνει κάποιες φραστικές διαφοροποιήσεις σε ορισμένα από τα κριτήρια, οι οποίες εδράζονταν στην διαφορετική αρχική αποστολή των δύο κατηγοριών ιδρυμάτων, όπως αυτή εκφραζόταν με τον νόμο που ίδρυε τα Τ.Ε.Ι. το 1983 και ήδη είναι κοινή (ύστερα από το ν. 4485/2017) με μόνη τη διαφορά ότι τα Τ.Ε.Ι. πέραν από το αυξημένο θεωρητικό υπόβαθρο εστιάζουν και στις εφαρμογές των επιστημών. Οι φραστικές αυτές διαφοροποιήσεις δεν οδηγούν σε κανένα ουσιαστικό αποτέλεσμα, καθότι με τα ίδια προσόντα που καταλάμβανε κανείς θέση μέλους Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. μπορούσε τελικά να καταλάβει και θέση μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου στις βαθμίδες επίκουρου και αναπληρωτή. Ουσιώδης διαφοροποίηση των απαιτούμενων προσόντων εμφανιζόταν μόνο στην βαθμίδα του Καθηγητή, στις απαιτήσεις που προβλέπονταν στην περίπτωση iii της παρ. 5 του άρθρου 14 του ν. 1268/1982 και συνδέονταν κυρίως με τη δυνατότητα των Πανεπιστημίων να οργανώνουν διδακτορικές σπουδές. Η νομοθεσία δίνει πλέον τη δυνατότητα σε καθηγητές Τ.Ε.Ι. να επιβλέπουν, με την ιδιότητα του επιβλέποντος, διδακτορικές διατριβές, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 39 του ν. 4485/2017, να συμμετέχουν σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών διατριβών, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 39 του ν. 4485/2017, αλλά και τα ίδια τα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. να διοργανώνουν διδακτορικές σπουδές, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 4485/2017.

Με την προτεινόμενη διάταξη θεραπεύεται η ανάγκη εξορθολογισμού των προσόντων και ενοποίησής τους, καθότι και στους δύο τομείς απαιτείται η παροχή του ίδιου υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης. Συγκεντρώνονται λοιπόν σε ενιαίο κείμενο οι υφιστάμενες διατάξεις, σε ένα επικαιροποιημένο σύνολο προσόντων, τα οποία είναι σε κάποια σημεία αυξημένα από τα σημερινά απαιτούμενα τόσο για τα Πανεπιστήμια, όσο και για τα Τ.Ε.Ι.. Η διάταξη αυτή θα βοηθήσει στην επιλογή προσωπικού που θα μπορεί να παρέχει μόρφωση στους φοιτητές των ιδρυμάτων, στο υψηλότερο δυνατόν ακαδημαϊκό επίπεδο, και βάζει στέρεες βάσεις για την στελέχωση των Α.Ε.Ι. με άξιους επιστήμονες.

Άρθρο 10
Αναγνώριση προϋπηρεσίας

Με τη διάταξη του άρθρου 10 ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την αναγνώριση της προϋπηρεσίας στα Α.Ε.Ι. και τους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς. Ειδικότερα, με την πρώτη παράγραφο τροποποιείται το άρθρο 21 παρ. 3 του ν. 4452/2017. Η τρίτη παράγραφος είναι αναγκαία ενόψει της πλήρωσης των θέσεων ευθύνης της Μονάδας Διοικητικής Υποστήριξης (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των προϊσταμένων των επιμέρους της οργανικών μονάδων, σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των εν λόγω μονάδων (ν. 4485/2017). Ειδικότερα, η εν λόγω ρύθμιση είναι απαραίτητη, διότι για πρώτη φορά ορίστηκε ότι οι Ε.Λ.Κ.Ε. συνιστούν οργανική μονάδα των Α.Ε.Ι. με το ν. 4485/2017 (άρθρο 58 παράγραφος 1). Ως εκ τούτου, και προκειμένου οι έως σήμερα Προϊστάμενοι των Γραμματειών των Ε.Λ.Κ.Ε. και οι επιμέρους επικεφαλής των γραφείων να μπορούν να συμμετέχουν απρόσκοπτα και ισότιμα στη διαδικασία της επιλογής των νέων Προϊσταμένων των Μ.Ο.Δ.Υ. ορίστηκε ότι αναγνωρίζεται η έως σήμερα άσκηση των καθηκόντων τους: για τους μεν Γραμματείς των Ε.Λ.Κ.Ε. ορίζεται ότι η έως σήμερα θητεία τους στην εν λόγω θέση ισοδυναμεί με θέση Προϊσταμένου Διεύθυνσης, ενώ για τους επικεφαλής των επιμέρους γραφείων ορίζεται ότι η έως σήμερα θητεία τους ισοδυναμεί με θέση Προϊσταμένου Τμήματος. Διευκρινίζεται, τέλος, ότι η συγκεκριμένη ρύθμιση αφορά αποκλειστικά την συμμετοχή τους στις αξιολογήσεις για την κατάληψη θέσης ευθύνης στις νέες Μ.Ο.Δ.Υ. των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι.. Αντίστοιχα, η συγκεκριμένη ρύθμιση αποκλείει την διεκδίκηση τυχόν αναδρομικών.

Άρθρο 11
Οικονομικά των Ερευνητικών Κέντρων
και των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι.

Με το άρθρο 11 τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 56, 62 και 66 του ν. 4485/2017. Καταρχήν προβλέπεται ότι η ανάληψη υποχρέωσης εκδίδεται για κάθε δαπάνη άνω των χιλίων (1000) ευρώ, ενώ αποσαφηνίζεται ο τρόπος έκδοσής της όταν πρόκειται για περιπτώσεις απευθείας ανάθεσης. Η συγκεκριμένη διάταξη κρίνεται απαραίτητη λόγω της ύπαρξης απρόβλεπτων δαπανών στην υλοποίηση ενός έργου, όπως έκτακτη αναθεώρηση στόχων και ανακατεύθυνση της ερευνητικής πορείας σε συνδυασμό με την εποχικότητα σε ερευνητικά αντικείμενα, την μη προβλέψιμη σε επίπεδο οικονομικού έτους εισροή και εκροή διαθέσιμων πόρων και κατ' αντιστοιχία εκτέλεσης δαπανών, τις έκτακτες δαπάνες λόγω αποκλίσεων των ερευνητικών δεδομένων ή ερευνητικών αστοχιών, των εκτάκτων ζημιών κατά την εκτέλεση της έρευνας όπου οποιαδήποτε καθυστέρηση θα ακυρώσει την πολύμηνη προσπάθεια εξαγωγής συμπερασμάτων. Επίσης, με την εν λόγω διάταξη τροποποιούνται οι παράγραφοι 2 και 6 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017, ώστε να είναι σαφές ότι υπάγονται στο ρυθμιστικό πεδίο των εν λόγω διατάξεων και τα ερευνητικά και τεχνολογικά κέντρα που έχουν συσταθεί ως νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου. Με την παράγραφο 8 αποσαφηνίζεται ότι στα

Α.Ε.Ι. που λειτουργεί Διοικούσα Επιτροπή, αυτή ασκεί και τις αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε.. Τέλος, με την παράγραφο 9 επιχειρείται η ομαλοποίηση του μεταβατικού καθεστώτος της λειτουργίας του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας σύμφωνα με τα άρθρα 50 έως 68 του ν. 4485/2017, δεδομένου ότι δεν έχουν ακόμα εκδοθεί τα προβλεπόμενα από το άρθρο 3 του ν. 2194/1994 (Α' 34) προεδρικά διατάγματα, δεν υφίστανται Σύγκλητος, Αντιπρύτανης Έρευνας ούτε Τμήματα όπως στα Α.Ε.Ι..

Άρθρο 12 Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα

Το άρθρο 12 αφορά τα Ε.Π.Ι. των Α.Ε.Ι.. Τα λειτουργούν σήμερα Ε.Π.Ι. αποτελούν ευέλικτους βραχίονες των οικείων Α.Ε.Ι. στο πεδίο έρευνας, εκτέλεσης προγραμμάτων και παροχής υπηρεσιών. Παρά την πολύχρονη λειτουργία τους, δεν έχει ολοκληρωθεί έως σήμερα καμία διαδικασία εσωτερικής ή εξωτερικής αξιολόγησής τους με αποτέλεσμα η λειτουργία τους να στηρίζεται σε συνεχόμενες, ετήσιες παρατάσεις τόσο για τη διαδικασία αξιολόγησης τους όσο και για τη θητεία των Δ.Σ. τους. Εν όψει των ανωτέρω αλλά και του διαφορετικού επιπέδου δυναμικότητας των υφιστάμενων Ε.Π.Ι., κρίνεται απαραίτητο να ολοκληρωθεί άμεσα η αξιολόγησή τους και να προβλεφθεί κατάργηση/απορρόφηση όσων δεν πληρούν τα τεθέντα με το νόμο κριτήρια. Με το εν λόγω άρθρο, προβλέπεται η περιοδική ανά τέσσερα (4) έτη αξιολόγηση των Ε.Π.Ι., αρμόδια για την οποία θα είναι η ΑΔΙΠ, ενώ εξειδικεύονται οι τομείς και τα κριτήρια αξιολόγησης. Επίσης, διευκρινίζεται ότι όσα Ε.Π.Ι. δεν περατώσουν τις διαδικασίες αξιολόγησής του εντός της ταχθείσης προθεσμίας καθώς και όσα δεν πληρούν τα κριτήρια του νόμου, θα σταματήσουν να λειτουργούν άμεσα.

Άρθρο 13 Τμήματα Τ.Ε.Ι.

Στο πλαίσιο της αναδιάρθρωσης του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας το 2013, μεγάλος αριθμός τμημάτων Τ.Ε.Ι. συγχωνεύθηκαν, ορίστηκε δε στις μεταβατικές διατάξεις των σχετικών προεδρικών διαταγμάτων (π.δ. 83/2013 (Α' 123), 87/2013 (Α' 129), 90/2013 (Α' 136), 91/2013 (Α' 131), 94/2013 (Α' 132), 102/2013 (Α' 136) και 127/2013 (Α' 190)) ότι ορισμένα από τα συγχωνευθέντα τμήματα εξακολουθούν να λειτουργούν με την υφιστάμενη (προ της συγχωνεύσεως) μορφή τους μέχρι τις 31 Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργούνται.

Από τη εφαρμογή των ανωτέρω ρυθμίσεων στην πράξη και κατόπιν συνεκτίμησης στοιχείων που σχετίζονται με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία των τμημάτων, την ανάγκη να θεραπεύεται αυτοτελώς το γνωστικό τους αντικείμενο, την απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, τις υπάρχουσες κτιριακές υποδομές, καθώς και το υπάρχον προσωπικό, κρίνεται σκόπιμη η συνέχιση της λειτουργίας εννέα (9) εκ των εν λόγω Τμημάτων και πέραν της 31ης Οκτωβρίου 2018, εκ παραλλήλου με τα Τμήματα που προέκυψαν από τις ως άνω συγχωνεύσεις.

Άρθρο 14 Σύσταση Δικαστικού Γραφείου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Με το άρθρο 14 συνιστάται Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, στο οποίο προίσταται Πάρεδρος του Ν.Σ.Κ. κι έχει τις αρμοδιότητες που ορίζονται στις παραγράφους 2, 3 και 4.

Με τις παραγράφους 5 και 6 αυξάνονται κατά μία οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. και συνιστώνται δύο (2) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή στο Δικαστικό Γραφείο του Πανεπιστημίου για να επικουρούν τον Πάρεδρο του Ν.Σ.Κ. στο έργο του.

Στην παράγραφο 7 δίνεται η δυνατότητα να ανατίθεται η εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου σε οποιοδήποτε βαθμού δικαστήριο της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και για συγκεκριμένη υπόθεση, σε δικηγόρο ή δικηγόρους που δεν ανήκουν στο Δικαστικό Γραφείο.

Στην παράγραφο 8 ορίζεται ότι όλα τα όργανα διοίκησης και το προσωπικό του Πανεπιστημίου υποχρεούνται να παρέχουν στο Δικαστικό Γραφείο κάθε έγγραφο και πληροφορία για τη νομική υπεράσπιση του Πανεπιστημίου.

Στην παράγραφο 9 ορίζεται ότι το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υποχρεούται να παρέχει στο Δικαστικό Γραφείο την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή.

Άρθρο 15 Σύσταση Δικαστικού Γραφείου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Ανάλογες με τις ρυθμίσεις του άρθρου 14 είναι οι διατάξεις του άρθρου 15, με τις οποίες συνιστάται Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Άρθρο 16 Αποθετήριο Τίτλων Σπουδών

Η πιστοποίηση της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων και των αντίστοιχων πιστοποιητικών του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) για τους πτυχιούχους των Α.Ε.Ι., που είναι αναγκαία σε πολλές διαδικασίες του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα, δημιουργεί σημαντικές καθυστερήσεις και επιβαρύνει δυσανάλογα την λειτουργία των δημόσιων υπηρεσιών. Ως εκ τούτου, προτείνεται η ψήφιση εξουσιοδοτικής διάταξης νόμου που να προβλέπει την δυνατότητα δημιουργίας ηλεκτρονικού συστήματος πιστοποίησης της γνησιότητας όλων των ακαδημαϊκών τίτλων για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας, και για τα αντίστοιχα πιστοποιητικά του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π..

Άρθρο 17 Διατάξεις για τις μετεγγραφές φοιτητών

Με το άρθρο 17 διευκολύνονται οι μετεγγραφές φοιτητών που έχουν αδελφό ή αδελφή φοιτητή που σπου-

δάζει σε διαφορετική πόλη, των οποίων η οικογένεια αδυνατεί οικονομικά να συντηρήσει δύο (2) ή και περισσότερες φοιτητικές κατοικίες, πέραν της μόνιμης κατοικίας. Η προτεινόμενη διάταξη αποσκοπεί στην διευκόλυνση της άσκησης του ατομικού δικαιώματος στην ανώτατη εκπαίδευση, όπως κατοχυρώνεται στο άρθρο 16 του Συντάγματος. Με την παράγραφο 3 επιδιώκεται η αποφυγή καταστρατηγήσεων του σκοπού για τον οποίο τίθεται το δικαίωμα μετεγγραφής, καθώς με αυτήν εξαιρούνται του δικαιώματος φοιτητές που έχουν ήδη λάβει μετεγγραφή, φοιτητές που έχουν διακόψει τη φοίτησή τους καθώς και φοιτητές που εισήχθησαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ευνοϊκές διατάξεις.

Άρθρο 18 Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης

Η προτεινόμενη ρύθμιση αποσκοπεί στην καθιέρωση ενιαίου αριθμού εκπαίδευσης για κάθε πολίτη που έχει εισαχθεί σε οποιαδήποτε βαθμίδα εκπαίδευσης στην ημεδαπή. Ο ενιαίος αριθμός εκπαίδευσης αντικαθιστά τους νυν ισχύοντες αριθμούς μητρώου που χρησιμοποιούνται στις διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Με την προτεινόμενη διάταξη δημιουργείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ένα χρήσιμο εργαλείο παραγωγής δημόσιων πολιτικών, καθώς, με την ίδρυση του σχετικού με τον ενιαίο αριθμό εκπαίδευσης πληροφοριακού συστήματος καθίσταται επιφύλαξη αφενός η παρακολούθηση της σχολικής διαδρομής και ως εκ τούτου διευκολύνεται η εκπόνηση δημόσιων πολιτικών για την αποτροπή της, αφετέρου το οικείο πληροφοριακό σύστημα, όταν διασυνδεθεί με άλλα πληροφοριακά συστήματα (π.χ. με το σύστημα «Εργάνης»), θα μπορεί να αποδίδει ανώνυμα στατιστικά στοιχεία σχετικά με τη δυνατότητα απορρόφησης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας καθώς και την μαθητική και ακαδημαϊκή διαδρομή τους.

Η ίδρυση παρατηρητηρίου σχετικά με την εκπαιδευτική διαδρομή των πολιτών και τη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας προσφέρει στατιστικά δεδομένα, αξιοποιήσιμα για την εκπόνηση αποτελεσματικότερων δημοσίων πολιτικών.

Άρθρο 19 Λοιπές Διατάξεις για την ανώτατη εκπαίδευση

Με την παράγραφο 1 αντικαθίσταται αφότου ίσχυσε η παρ. 8 του άρθρου 4 του ν. 3328/2005 (Α' 80), όπως προστέθηκε με το άρθρο 76 του ν. 4310/2014 (Α' 258), ώστε οι τίτλοι σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, να είναι αυτοδικαίως ισότιμοι προς τους τίτλους σπουδών των ελληνικών δημοσίων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, χωρίς να απαιτείται η έκδοση σχετικής πράξης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Κατ' αυτόν τον τρόπο η διάταξη αποκτά το αρχικό νόημά της στην πληρότητά του, καθόσον δεν είναι νομικά δυνατόν διεθνείς οργανισμοί που παρέχουν εκπαίδευση και οι πράξεις τους να υπάγονται στη δικαιοδοσία εθνικών αρχών, καθόσον μάλιστα η χώρα μας συμμετέχει στη διαμόρφωση των δράσεων αυτών δια της συμμετοχής της στη διαδικασία λήψης αποφάσεων και τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών.

Με την παράγραφο 2 εξαιρούνται και δεν εντάσσονται στα Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Α.Ε.Ι. τα προγράμματα που οργανώνονται από Α.Ε.Ι. και χορηγούν βεβαίωση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010. Τα προγράμματα αυτά καταρτίζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. 3848/2010, ώστε να υπάρχει πληρέστερη εποπτεία αυτών.

Με την παράγραφο 3 γίνεται ταχύτερη η διαδικασία ίδρυσης κατευθύνσεων προχωρημένου εξαμήνου σε νεοϊδρυθέν Α.Ε.Ι. ώστε να μπορεί άμεσα αυτό να λειτουργήσει.

Με την παράγραφο 4 επιδιώκεται η απλούστευση και επίσπευση της διαδικασίας πληρωμής των αναδρομικών αποδοχών, επιδομάτων των αναφερόμενων κατηγοριών. Η τηρούμενη σήμερα διαδικασία είναι ιδιαίτερα χρονοβόρος και απαιτεί την μεσολάβηση και αναζήτηση στοιχείων από σειρά υπηρεσιών (Πρύτανης / Υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, Υπουργός / Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης, Προμηθειών και Διαχείρισης Υλικού, Διεύθυνση Προσωπικού Ανωτάτης Εκπαίδευσης). Με τον τρόπο αυτό, απαιτείται μεγάλος χρόνος διεκπεραίωσης των διαδικασιών και σπατάλη σημαντικών διοικητικών πόρων για την οργάνωση της όλης διαδικασίας. Ως αποτέλεσμα, ο χρόνος ολοκλήρωσης της καταβολής των αναδρομικών αποδοχών στους δικαιούχους είναι αυξημένος.

Με την παράγραφο 5 παρατείνεται η προθεσμία των καθηγητών εφαρμογών να αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα, ώστε να ζητήσουν την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή.

Με την παράγραφο 6 ρυθμίζεται το ζήτημα της έκδοσης της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για σπουδαστές των Α.Ε.Ι. και των Α.Ε.Α.. Η έκδοσή της αλλά και η απόδοση των δαπανών ανήκει στην αρμοδιότητα των ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης. Με την παρ.3 του άρθρου 31 του ν. 4452/ 2017 (Α' 17), ορίζεται ότι: «Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016(Α' 21)».

Λαμβάνοντας υπόψη ότι ο Ε.Ο.Π.Υ.Υ. δεν είναι ασφαλιστικός φορέας και δεν εκδίδει Ε.Κ.Α.Α. προτείνεται η έκδοση της Ε.Κ.Α.Α. να συνεχίσει να πραγματοποιείται από το ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν.

Με τις παραγράφους 7 έως 11 επέρχονται βελτιώσεις στις διατάξεις των ν. 4009/2011 και 4485/2017 και ιδίως ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη συγκρότηση της Κοσμητείας των Σχολών που απαρτίζονται από δύο (2) μόνο Τμήματα και τη μη συγκρότηση Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών στα Α.Ε.Ι. που συγκροτούνται από μία (1) μόνο Σχολή, ενώ ενθαρρύνεται η ίδρυση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών χωρίς τέλη φοίτησης, με την απλούστευση της σχετικής διαδικασίας.

Με την παράγραφο 12 ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν τη χρήση γης του αγροτεμαχίου και των κτιρίων

που παραχωρήθηκαν και χρησιμοποιούνται από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος. Ειδικότερα, με την υπ' αριθ. πρωτ. 1255/67091/9.6.2016 απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων «Δωρεάν παραχώρηση στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Ν.Π.Δ.Δ.) της χρήσης τριών (3) τμημάτων από το αγρόκτημα Θέρμης Ν. Θεσσαλονίκης, συνολικού εμβαδού 28.962,84 τ.μ. μετά των υφισταμένων δύο κτιρίων, για κοινωφελή σκοπό» έλαβε χώρα παραχώρηση από τις 17.6.2015 στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος της χρήσης τριών (3) τμημάτων από το Αγρόκτημα Θέρμης Ν. Θεσσαλονίκης, συνολικού εμβαδού 28.962,84 τ.μ., και ειδικότερα εμβαδού εκάστου τμήματος 15.012,28 τ.μ., 13.461,69 τ.μ. και 488,87 τ.μ., αντίστοιχα, μετά των υφισταμένων δύο κτιρίων για είκοσι πέντε (25) έτη, με δυνατότητα παράτασης, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 1, 4, 6, 8 και 11 του ν. 4061/2012. Δεδομένου ότι το ανωτέρω ακίνητο παραχωρήθηκε στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος για κοινωφελή σκοπό και ειδικότερα για τη στέγαση των εγκαταστάσεών του ως Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, το οποίο παρέχει υπηρεσίες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και το οποίο όπως προβλέπεται στο Γενικό Πολεοδομικό Σχέδιο του Δήμου Θέρμης έχει χρήση τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (αριθμ. 66266, ΦΕΚ 451/τ. Α.Α.Π.Θ./12.12.2013), για όσο χρονικό διάστημα ισχύει η ανωτέρω παραχώρηση, καθορίζεται με την παρούσα διάταξη χρήση γης των ως άνω αγροτεμαχίων και των κτιρίων ως τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με τη διάταξη του άρθρου 1 περίπτωση Β αριθμ. 12 του π.δ. 23.2/6.3.1987 «Κατηγορίες και περιεχόμενο χρήσεων γης» (ΦΕΚ Δ' 166/1987), κατά παρέκκλιση κάθε άλλης γενικής ή ειδικής διάταξης νόμου».

Η παράγραφος 13 έχει ως σκοπό την εναρμόνιση του πειθαρχικού δικαίου των μελών Δ.Ε.Π. με το Πειθαρχικό Δίκαιο των Δημοσίων Υπαλλήλων (ν. 3528/2005, Α' 25), το οποίο εφαρμόζεται κατ' αναλογία, προκειμένου να καλυφθούν κενά του ν. 5343/1932 (Α' 85).

Με την παράγραφο 14 ερμηνεύεται σύμφωνα με το Σύνταγμα η διάταξη του άρθρου 24 παρ. 4 του ν. 4009/2011. Αντίθετη ερμηνεία θα οδηγούσε σε παραβίαση της ρητής πρόθεσης του συντακτικού νομοθέτη να επιτρέψει, κατ' εξαίρεση από την γενική ρύθμιση για τους δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς και για λόγους δημοσίου συμφέροντος, στους καθηγητές των Α.Ε.Ι. να μπορούν να εκλέγονται βουλευτές χωρίς να παραιτούνται.

Με την παράγραφο 15 ορίζεται ρητά ότι η εξουσιοδότηση της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4485/2017 αφορά, μεταξύ άλλων, τη συγχώνευση Α.Ε.Ι. αμφοτέρων των τμημάτων της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και τη μετατροπή, ύστερα από συγχώνευση ή μη, ιδρυμάτων του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης σε ιδρύματα του τεχνολογικού τομέα και αντίστροφως. Επομένως, θα είναι πλέον δυνατή με την έκδοση προεδρικού διατάγματος η συγχώνευση Τ.Ε.Ι. και η μετατροπή τους σε πανεπιστήμιο κατά το πρότυπο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αλλά και γενικότερα η συγχώνευση ιδρυμάτων διαφορετικών τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης σε ιδρύματα είτε του πανεπιστημιακού είτε του τεχνολογικού τομέα, ανάλογα με τις υπάρχουσες κάθε φορά οικονομικές, κοινωνικές και αναπτυξιακές ανάγκες και τις ανάγκες ανάπτυξης της ανώτατης εκπαίδευσης

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Άρθρο 20 Ρυθμίσεις για την Έρευνα

Με το άρθρο 20 τροποποιούνται διατάξεις του ν. 4310/2014 για την έρευνα. Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 της προτεινόμενης διάταξης τροποποιείται το άρθρο 3 του ν. 4310/2014 (Α 258) προκειμένου να αποσαφηνιστεί το πεδίο εφαρμογής του νόμου με την προσθήκη του Μπενάκειο Φυτοπαθολογικού Ινστιτούτου. Συγκεκριμένα, το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου εποπτευόμενο από το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Είναι το πρώτο ιδρυθέν ερευνητικό Ινστιτούτο της χώρας (1929) με ευρεία επιστημονική βάση σε θέματα φυτοϋγείας, φυτοπροστασίας, εκτίμησης επικινδυνότητας και ασφαλούς χρήσης γεωργικών φαρμάκων για τον άνθρωπο και το περιβάλλον, ασφάλειας των γεωργικών προϊόντων και των τροφίμων. Το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο με τη συσσωρευμένη και την εξειδικευμένη γνώση του παρέχει υπηρεσίες που το καθιστούν θεματοφύλακα της ποιότητας, της ασφάλειας και της αειφορικής ανάπτυξης στη γεωργία με απόλυτο σεβασμό στο περιβάλλον και στον άνθρωπο, υποστηρίζοντας την ελληνική κοινωνία και την οικονομία. Επίσης, προστίθεται το Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών στους φορείς που δύναται να χρηματοδοτηθούν από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας για την επιστημονική έρευνα που αυτό διεξάγει. Με την προτεινόμενη διάταξη και εν όψει της συμβολής των ως άνω φορέων στην επιστημονική έρευνα της χώρας προστίθενται και αυτοί στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 3 του ν. 4310/2014, ώστε να είναι δυνατή η συμμετοχή τους σε ερευνητικά προγράμματα που προκηρύσσονται μέσω της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Σημειώνεται ότι οι εν λόγω φορείς θα έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν αυτοδικαίως σε κάθε πρόγραμμα χρηματοδότησης της ΓΓΕΤ το οποίο προκηρύσσεται για τους φορείς του άρθρου 13Α.

Με την παράγραφο 2 της προτεινόμενης διάταξης συμπληρώνονται οι διατάξεις του άρθρου 13 α. του ν. 4310/2014 με σκοπό την επικαιροποίηση της τυπικής αναγνώρισης της ερευνητικής ταυτότητας των Ινστιτούτων της Γενικής Διεύθυνσης Αγροτικής Έρευνας (πρώην ΕΘΙΑΓΕ) του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ που εποπτεύεται από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Τα ερευνητικά Ινστιτούτα του πρώην ΕΘΙΑΓΕ (ιδρύθηκε με το ν.1845/1989) και του καθολικού διαδόχου του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ μετά το 2011, είχαν και διατηρούν την οργάνωση και λειτουργία των Ινστιτούτων του ν.1514/1985 που εποπτεύονταν/εποπτεύονται από τη ΓΓΕΤ. Η δε επιστημονική αξιολόγηση του ερευνητικού προσωπικού τους για πρόσληψη και εξέλιξη στις ερευνητικές βαθμίδες ακολουθούσε και ακολουθεί τις αντίστοιχες τις ρυθμίσεις – ακαδημαϊκές απαιτήσεις του ν.1514/1985. Κρίνεται αναγκαία η συμπερίληψη της συγκεκριμένης ρύθμισης στο νέο νόμο πλαίσιο για την έρευνα και τεχνολογία (ν. 4310/2014 όπως ισχύει) ούτως ώστε να εναρμονιστεί η οργάνωση και λειτουργία των ερευνητικών Ινστιτού-

των του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ και του ερευνητικού τους προσωπικού στις παρούσες γενικές ρυθμίσεις για την επιστημονική έρευνα της χώρας μας και να έχουν ισχυρή και ασφαλή νομική βάση κατά τη διεκδίκηση ερευνητικών προγραμμάτων και έργων χρηματοδοτούμενων κατά κύριο λόγο από την Ε.Ε., τα αποτελέσματα των οποίων θα συμβάλλουν στην ανέλιξη της αγροτικής παραγωγής και στην οικονομική ανάπτυξη της χώρας, χωρίς επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού. Επίσης, η ανάληψη ερευνητικών έργων από τα Ινστιτούτα του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ που η χρηματοδότησή τους προέρχεται στο μεγαλύτερο μέρος τους από πόρους της Ε.Ε. ελαφρύνει τις λειτουργικές τους δαπάνες.

Με την παράγραφο 3 παρατείνεται η προθεσμία σύνταξης Εσωτερικών Κανονισμών Λειτουργίας των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων που εποπτεύονται από την Γ.Γ.Ε.Τ..

Με την παράγραφο 4 παρέχεται η αναγκαία εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να εκδώσει Οδηγό Διαχείρισης για τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της Γ.Γ.Ε.Τ., ο οποίος είναι αναγκαίος για τη εξειδίκευση των προβλεπόμενων ρυθμίσεων του ν. 4485/2017 όσον αφορά τα χρηματοδοτικά κονδύλια που διαχειρίζεται ο εν λόγω Ε.Λ.Κ.Ε..

Με την παράγραφο 5 διευρύνεται η σύνθεση της διυπουργικής Επιτροπής Μετεγκατάστασης Οργανισμών Ελληνικού (ΕΜΟΕ) της παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 4062/2012 (Α' 70), με την συμμετοχή του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Με την παράγραφο 6 ρυθμίζεται το ζήτημα της κάλυψης δαπάνης υποτροφίας μηνός Αυγούστου στο πλαίσιο της Δράσης «1η Προκήρυξη υποτροφιών ΕΛΙΔΕΚ για υποψήφιους διδάκτορες» του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας, η καταβολή της οποίας πραγματοποιείται μέσω των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. των υποψηφίων διδασκόντων. Ειδικότερα, σύμφωνα με τον Οδηγό Εφαρμογής της ως άνω Δράσης, ως ημερομηνία έναρξης της υποτροφίας ορίζεται η ημερομηνία έκδοσης της Απόφασης Χορήγησης της Υποτροφίας. Παρά την έκδοση των αποφάσεων χορήγησης υποτροφίας, σε ορισμένα Α.Ε.Ι., δεν κατέστη δυνατή η έγκαιρη σύγκλιση συνέλευσης της Επιτροπής Έρευνών εντός του μηνός Αυγούστου για την ολοκλήρωση των προβλεπόμενων διαδικασιών του ν. 4485/2017 και την έναρξη υλοποίησης των υποτροφιών. Ως εκ τούτου, με την εν λόγω διάταξη διασφαλίζεται η δυνατότητα καταβολής της συγκεκριμένης υποτροφίας και η ενιαία αντιμετώπιση και ίση μεταχείριση των υποτρόφων της Δράσης ανεξαρτήτως της έγκαιρης ή μη συνέλευσης της Επιτροπής Έρευνών του Α.Ε.Ι. στο οποίο ανήκουν.

Με την παράγραφο 7 ιδρύεται στο Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.) νέο Ινστιτούτο με την επωνυμία «Ινστιτούτο Αστροφυσικής». Το προτεινόμενο Ινστιτούτο δεν αφορά σε μια νέα δραστηριότητα, αλλά μια ήδη επιτυχημένη δραστηριότητα του Ι.Τ.Ε. (βλ. την ερευνητική ομάδα που ήδη από καιρό δραστηριοποιείται και λειτουργεί στην Κρήτη το Αστεροσκοπείο Σκίνακα). Για το λόγο αυτό, άλλωστε, η ίδρυση του εν λόγω Ινστιτούτου είχε ήδη εγκριθεί ομόφωνα από το Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΣΕΤ) από τον Νοέμβριο 2007. Εντούτοις, δεν είχε έως σήμερα προχωρήσει ο αρχικός σχεδιασμός. Βασικός ερευνητικός κορμός του Ινστιτού-

του θα αποτελέσει η Ομάδα Αστροφυσικής που επί τριάντα (30) έτη δραστηριοποιείται στο Πανεπιστήμιο Κρήτης και το Ι.Τ.Ε. και η οποία θα αποκτήσει αυτόνομη υπόσταση. Για τους ανωτέρω λόγους, η ίδρυση του Ινστιτούτου δεν θα επιφέρει καμία επιβάρυνση στον Κρατικό Προϋπολογισμό. Αντιθέτως, η παρουσία του Ινστιτούτου θα ενισχύσει σημαντικά τις προοπτικές επιτυχούς διεκδίκησης για την Ελλάδα επιπλέον κονδυλίων από την Ευρώπη και Διεθνείς Οργανισμούς στις Επιστήμες του Διαστήματος. Επιπλέον, κατά τα πρότυπα των υφιστάμενων Ινστιτούτων του Ι.Τ.Ε., η αυτόνομη υπόσταση του Ινστιτούτου και η συνέχιση της συνεργασίας του με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, θα αποτελέσει πόλο έλξης νέων επιστημόνων (Ελλήνων και ξένων) από το εξωτερικό. Προκειμένου να ιδρυθεί το νέο αυτό Ινστιτούτο ακολουθήθηκε η διαδικασία που προβλέπεται στο νόμο. Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 5 του ν. 4310/2014, υποβλήθηκε μελέτη οικονομοτεχνική, μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και έκθεση συμβατότητας με τον στρατηγικό σχεδιασμό και τον αναπτυξιακό προγραμματισμό (βλ. το από 12.9.2017 έγγραφο του Προέδρου του Δ.Σ. του Ι.Τ.Ε.). Στις εν λόγω μελέτες, οι οποίες υπεβλήθησαν στην Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, προκύπτει η ανάγκη που θα καλυφθεί από την ίδρυση του συγκεκριμένου φορέα. Οι μελέτες αυτές εν συνεχεία υπεβλήθησαν στο ΕΣΕΚ και έλαβαν τη σύμφωνη γνώμη του (βλ. τις από 26.5.2017 και 30.9.2017 αποφάσεις της Ολομέλειας του ΕΣΕΚ). Εν συνεχεία οι εν λόγω μελέτες έλαβαν και την έγκριση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Ομοίως, με την παράγραφο 8 ιδρύεται Ινστιτούτο Πολιτικών Έρευνών στο ΕΚΚΕ. Η ίδρυση του εν λόγω Ινστιτούτου είναι αναγκαία αφενός μεν για τον ερευνητικό εκσυγχρονισμό, αφετέρου δε για τον διοικητικό εξορθολογισμό του ερευνητικού κέντρου. Ειδικότερα, με το ν. 4051/2012 τα τότε τρία (3) Ινστιτούτα του ΕΚΚΕ συμπίπτηκαν σε ένα Ινστιτούτο με αποτέλεσμα τη διοικητική δυσλειτουργία και την απουσία ουσιαστικής εξοικονόμησης πόρων. Με την ίδρυση του Ινστιτούτου Πολιτικών Έρευνών (ΙΠΕ) επιτυγχάνεται η αναγκαία ακαδημαϊκή/ερευνητική και διοικητική ανασυγκρότηση του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Έρευνών (ΕΚΚΕ) ενώ η οικονομική επιβάρυνση θα είναι ελάχιστη. Από ακαδημαϊκή/ερευνητική άποψη, η σύσταση δεύτερου Ινστιτούτου στο ΕΚΚΕ θα επιτρέψει την επαρκή εξειδίκευση της δραστηριότητας των ερευνητών του ΕΚΚΕ οι οποίοι συστέγγονται τώρα στο σύνολό τους σε ένα γενικού και πολυθεματικού χαρακτήρα Ινστιτούτο. Από διοικητική άποψη, η σύσταση δεύτερου Ινστιτούτου θα επιτρέψει την ομαλότερη λειτουργία των διοικητικών οργάνων του ΕΚΚΕ και, συγκεκριμένα, την αποσύνδεση των ιδιοτήτων του Διευθυντή Ινστιτούτου και του Προέδρου του Κέντρου οι οποίες τώρα είναι συγκεντρωμένες σε ένα πρόσωπο). Το ΙΠΕ θα επικεντρωθεί τόσο στη μελέτη «παραδοσιακών» αντικειμένων της Πολιτικής Κοινωνιολογίας και της Πολιτικής Επιστήμης (πολιτική συμπεριφορά, πολιτική συμμετοχή, κόμματα, ομάδες πίεσης κ.λπ.), όσο και στη μελέτη αντικειμένων που απασχολούν τη σύγχρονη συζήτηση (πολιτική της ταυτότητας, πολιτική της διαφοράς, πολιτική της αναπαράστασης κ.λπ.). Η ίδρυση του Ινστιτούτου δεν θα επιφέρει καμία επιβάρυνση στον Κρατικό Προϋπολογισμό. Προκειμένου να ιδρυθεί το νέο αυτό Ινστιτούτο ακολουθήθηκε η διαδικασία που προβλέπεται στο νόμο. Ειδικότερα, σύμφωνα με το άρθρο 13 παρ. 5

του ν. 4310/2014, υποβλήθηκε μελέτη οικονομοτεχνική, μελέτη σκοπιμότητας και βιωσιμότητας και έκθεση συμβατότητας με τον στρατηγικό σχεδιασμό και τον αναπτυξιακό προγραμματισμό (βλ. το από 1197/267 έγγραφο του ΕΚΚΕ). Στις εν λόγω μελέτες, οι οποίες υπεβλήθησαν στην Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, προκύπτει η ανάγκη που θα καλυφθεί από την ίδρυση του συγκεκριμένου φορέα. Οι μελέτες αυτές εν συνεχεία υπεβλήθησαν στο ΕΣΕΚ και έλαβαν τη σύμφωνη γνώμη του (βλ. την από 30.9.2017 απόφαση της Ολομέλειας του ΕΣΕΚ). Εν συνεχεία οι εν λόγω μελέτες έλαβαν και την έγκριση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Με την παράγραφο 9 τροποποιείται το άρθρο 8 του ν. 4429/2016. Ειδικότερα, προβλέπεται ότι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος μπορεί κατά τη διάρκεια της θητείας του να παυθεί από τα καθήκοντά του με απόφαση όχι μόνο της Γενικής Συνέλευσης του ΕΛΙΔΕΚ, αλλά και του αρμόδιου Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η εν λόγω τροποποίηση είναι απαραίτητη ενόψει του εποπτικού ρόλου που ασκεί ο Υπουργός. Επίσης, ορίζεται ότι μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου μπορεί να παυθεί προ της λήξης της θητείας του και για πλημμελή άσκηση των καθηκόντων του. Με τη συγκεκριμένη ρύθμιση, η εν λόγω διάταξη του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 εναρμονίζεται με τη διάταξη του άρθρου 13 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999).

Με την παράγραφο 10 ορίζεται ότι ειδικά για το ΙΚΥ οι επιστημονικοί υπεύθυνοι των έργων μπορούν να είναι πτυχιούχοι ανώτατης εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 11 ρυθμίζεται το ζήτημα της μετάταξης, μόνιμων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε θέσεις Ειδικού Επιστημονικού – Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Ε.Τ.Π.) της παραγράφου 7 του άρθρου 18 του ν. 4310/2014 των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Κέντρων του Άρθρου 13Α του ν. 4310/2014. Και τούτο, κατά τρόπο ανάλογο με τη δυνατότητα μετάταξης τους σε Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 33 της παρ. 7 του ν. 4386/2016. Με τον τρόπο αυτό παρέχεται η δυνατότητα μετάταξης επιστημόνων υψηλών προσόντων από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σε ερευνητικά κέντρα και, ως εκ τούτου, ενισχύεται το Επιστημονικό – Τεχνικό προσωπικό των κέντρων αυτών.

Με την παράγραφο 12 τροποποιείται ο ν. 4310/2014 προκειμένου να αποσαφηνιστεί ο τρόπος συγκρότησης ΤΕΣ.

Με την παράγραφο 13 παρέχεται η αρμοδιότητα στον Γενικό Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας να ορίσει, έως την έκδοση του Οργανισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Τμήμα της ΓΓΕΤ το οποίο θα υποστηρίζει τη λειτουργία του ΕΛΙΔΕΚ.

Με την παράγραφο 14 ορίζεται ότι η απόφαση ότι ο ορισμός των ορκωτών λογιστών θα πραγματοποιείται με απόφαση του Διευθυντή του ΕΛΙΔΕΚ.

Με την παράγραφο 15 τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 με σκοπό την αποφυγή καθυστερήσεων στον προγραμματισμό και την προκήρυξη των δράσεων του ΕΛΙΔΕΚ.

Με την παράγραφο 16 εξειδικεύεται η αρμοδιότητα εποπτείας του Επιστημονικού Συμβουλίου σχετικά με τη λειτουργία των επιτροπών κρίσεων και των επιτροπών ενστάσεων για την αξιολόγηση των προτάσεων των υ-

ποψήφιων προς χρηματοδότηση δικαιούχων. Ειδικότερα, αφενός μεν προβλέπεται ότι σκοπός της εποπτείας είναι η διασφάλιση της διαφανούς και ορθής λειτουργίας των εν λόγω επιτροπών, αφετέρου δε υπογραμμίζεται η αυτονόητη απαγόρευση συμμετοχής των μελών του εποπτεύοντος οργάνου στη σύνθεση των επιτροπών κρίσεων και ενστάσεων. Περαιτέρω, ορίζεται ότι το Επιστημονικό Συμβούλιο εγκρίνει την επιλογή των Αναπληρωτών Διευθυντών του ΕΛΙΔΕΚ.

Με την παράγραφο 17 αποσαφηνίζεται ότι η διαδικασία διορισμού των αναπληρωτών Διευθυντών πραγματοποιείται κατά παρέκκλιση της ΠΥΣ 33/2006.

Με την παράγραφο 18 εξειδικεύονται οι αρμοδιότητες του Διευθυντή του ΕΛΙΔΕΚ ως προς τη διαδικασία έκδοσης των αποφάσεων χρηματοδότησης και ελέγχου των χρηματοδοτούμενων δράσεων.

Η διάταξη της παράγραφο 19 αφορά συνεργατικά έργα (επί παραδείγματι ERANET, Joint Undertakings, Joint Programming Initiatives) που προκηρύσσονται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή άλλους Οργανισμούς, αξιολογούνται ως προς το φυσικό αντικείμενό τους και εγκρίνονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο, χρηματοδοτούνται όμως από τα συμμετέχοντα κράτη-μέλη μέσω εθνικής προκήρυξης. Δεδομένου ότι μεσολαβεί μεγάλο διάστημα μεταξύ της ευρωπαϊκής και της αντίστοιχης εθνικής προκήρυξης και παράλληλα το νομικό πλαίσιο λειτουργίας των Ε.Λ.Κ.Ε. δεν επιτρέπει έναρξη έργου χωρίς πρότερη απόφαση χρηματοδότησης του έργου, η παρούσα διάταξη καλύπτει αυτό το θεσμικό κενό διευκολύνοντας την υλοποίηση έργων και την παρεπόμενη απορρόφηση ευρωπαϊκών κονδυλίων.

Με την παράγραφο 20 αποσαφηνίζεται ότι για τη συμμετοχή εργαζομένου σε έργα/προγράμματα του Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών φορέων δεν απαιτείται προηγούμενη άδεια υπηρεσιακού συμβουλίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΗΘΙΚΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ

Άρθρο 21 Σύσταση - Σκοπός

Στο άρθρο 21 ορίζεται ο σκοπός της σύστασης των Επιτροπών Ηθικής της Έρευνας (Ε.Η.Ε.). Μέσω των Επιτροπών Ηθικής θα εξετάζεται αν ένα ερευνητικό έργο εξασφαλίζει και επαρκείς εγγυήσεις ώστε να μη θίγονται θεμελιώδεις αρχές και αξίες που αφορούν τον άνθρωπο, τα ζώα και το περιβάλλον. Έτσι, όσον αφορά για παράδειγμα τον άνθρωπο, οι εν λόγω Επιτροπές θα ελέγχουν θέματα τα οποία άπτονται:

- του σεβασμού της ακεραιότητας και της αυτονομίας των συμμετεχόντων σε μια έρευνα,
- της ενημέρωσης που προηγείται της συναίνεσης του προσώπου, καθώς αυτή αποτελεί βασικό στοιχείο για την εγκυρότητά της.
- της προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων
- της επιλογής και προσέλκυσης των εθελοντών που θα συμμετέχουν στα ερευνητικά προγράμματα,
- της προστασίας της υγείας και ασφάλειας των συμμετεχόντων.

Άρθρο 22 Σύνθεση - θητεία

Στο άρθρο 22 ορίζεται ο τρόπος σύνθεσης των Ε.Η.Ε., από πέντε (5) ή από επτά (7) μέλη με τα αναπληρωματικά τους, τα οποία θα είναι επιστήμονες με ειδικευση στα γνωστικά αντικείμενα του Α.Ε.Ι./ερευνητικού φορέα, αλλά και με εξειδίκευση και αναφορές στη δεοντολογία και την ηθική στην έρευνα. Το Α.Ε.Ι. /ο ερευνητικός φορέας μπορεί να επιλέξει τον αριθμό των μελών ανάλογα με τις ανάγκες του. Τα μέλη και ο πρόεδρος θα επιλέγονται από την Επιτροπή Ερευνών του Α.Ε.Ι. και από το Διοικητικό Συμβούλιο του ερευνητικού φορέα. Επίσης, ορίζεται η διάρκεια της θητείας των μελών της Επιτροπής η οποία είναι τριετής με μια δυνατότητα ανανέωσης. Ρυθμίζονται επίσης περιπτώσεις παύσης με οποιονδήποτε τρόπο της θητείας κάποιου μέλους.

Άρθρο 23 Αρμοδιότητες

Στο άρθρο 23 ορίζονται οι αρμοδιότητες της Ε.Η.Ε.. Έργο της Ε.Η.Ε. είναι να αποφασίζει σχετικά με το εάν ένα ερευνητικό έργο που πρόκειται να εκπονηθεί στο Α.Ε.Ι./ερευνητικό κέντρο, διασφαλίζει ένα επίπεδο προστασίας της ηθικής και της δεοντολογίας στην έρευνα. Οι Ε.Η.Ε. αποφασίζουν και σε περιπτώσεις τροποποίησης του φυσικού αντικείμενου, καθώς προδήλως στην περίπτωση αυτή τίθεται θέμα επανεξέτασης του ηθικού πλαισίου του έργου. Στόχος της αξιολόγησης θα πρέπει να είναι, σε κάθε περίπτωση, η βελτίωση των ερευνητικών προτάσεων και η προαγωγή της έρευνας και όχι η δημιουργία κωλυμάτων. Για το λόγο αυτό δεν προβλέπεται η δυνατότητα απόρριψης της αίτησης, αλλά αντίθετα προβλέπεται η διατύπωση συστάσεων προκειμένου να αναθεωρηθεί η ερευνητική πρόταση στα σημεία που δημιουργούν ζητήματα ηθικής κατά την κρίση της Επιτροπής. Προβλέπεται επίσης η δυνατότητα στην Ε.Η.Ε. να ζητά έκθεση προόδου από την ερευνητική ομάδα ώστε να αξιολογεί τα ερευνητικά έργα εκ νέου, εάν το κρίνει σκόπιμο. Είναι προφανές ότι δεν θα υποβάλλονται προς έγκριση στην εν λόγω Επιτροπή όλα ανεξαιρέτως τα ερευνητικά έργα που διεξάγονται σε έναν ερευνητικό φορέα. Κάτι τέτοιο θα μετέτρεπε τις εν λόγω Επιτροπές σε γραφειοκρατικούς θεσμούς και θα καθυστερούσε αδικαιολόγητα την εκπόνηση των ερευνητικών προγραμμάτων. Αντιθέτως, θα υποβάλλονται προς έγκριση από την Ε.Η.Ε. τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα που, κατά δήλωση του επιστημονικού υπευθύνου, περιλαμβάνουν έρευνα στον άνθρωπο, σε υλικό που προέρχεται από άνθρωπο (γενετικό υλικό, κύτταρα, ιστοί, προσωπικά δεδομένα, κ.λπ.), σε ζώα ή στο περιβάλλον (φυσικό και πολιτιστικό).

Άρθρο 24 Υποβολή προτάσεων

Στο άρθρο 24 ορίζονται τα στοιχεία που πρέπει να υποβληθούν στην Ε.Η.Ε., προκειμένου η τελευταία να λάβει τη σχετική απόφαση. Οι αιτήσεις υποβάλλονται από τον επιστημονικό υπεύθυνο είτε ηλεκτρονικά είτε σε φάκελο στη γραμματεία του Α.Ε.Ι./ερευνητικού φορέα. Για κάθε αίτηση ο Πρόεδρος της Ε.Η.Ε., ορίζει εισηγητή αναλόγως του επιστημονικού αντικείμενου του έργου, ού-

τως ώστε να διευκολύνεται το έργο της. Ο εισηγητής μπορεί και να μην είναι μέλος της Ε.Η.Ε..

Άρθρο 25 Λειτουργία της Ε.Η.Ε.

Στο άρθρο 25 ορίζεται η συχνότητα των συνεδριάσεων της Ε.Η.Ε. ανά έτος και τρόπος σύγκλησης της. Επίσης ρυθμίζονται ζητήματα απαρτίας και ορίζεται ότι δεν προβλέπεται χρηματική αποζημίωση για τα μέλη των επιτροπών. Στο εν λόγω άρθρο ορίζεται ακόμη, ότι η Ε.Η.Ε., επικουρείται στο έργο της από εργαζόμενο του οικείου Α.Ε.Ι./ερευνητικού φορέα, ο οποίος καλύπτεται και αυτός από την υποχρέωση εχεμύθειας. Τέλος προβλέπεται η υποχρέωση του Α.Ε.Ι./ερευνητικού φορέα να καταρτίσει Κανονισμό Αρχών και Λειτουργίας των Ε.Η.Ε. στον οποίο θα εξειδικεύει τις αρχές ηθικής και ακεραιότητας της έρευνας ανάλογα με τα επιστημονικά πεδία τα οποία καλύπτει.

Άρθρο 26 Ασυμβίβαστα - Σύγκρουση συμφερόντων

Με το άρθρο 26 προβλέπονται διατάξεις για ασυμβίβαστες ιδιότητες και την αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων των μελών της Επιτροπής. Επίσης προβλέπεται καθήκον εχεμύθειας όλων όσων εμπλέκονται στο έργο της Επιτροπής.

Άρθρο 27 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Ε΄

Τέλος, στο άρθρο 27 προβλέπονται τελικές και μεταβατικές διατάξεις του εν λόγω Κεφαλαίου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 28 Ρυθμίσεις για ζητήματα της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης

Με την παράγραφο 1: α) καθορίζονται ζητήματα που αφορούν τις πανελλαδικές εξετάσεις. Συγκεκριμένα, διευκρινίζεται ότι οι κάτοχοι πτυχίου επαγγελματικού λυκείου που αποκτήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 υπάγονται και αυτοί στην υποπερίπτ. α΄ της περίπτωσης Α΄ της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013, προκειμένου να αρθούν αμφισβησίες σχετικά με το ποιοι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑ.Λ. μπορούν να συμμετέχουν στις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις της υποπερίπτωσης α΄, β) αυξάνεται το ειδικό ποσοστό θέσεων της υποπερίπτωσης ββ΄ της περίπτωσης Α΄ της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 από 1% σε 5%. Η αύξηση του ποσοστού κρίνεται αναγκαία ενόψει της απορρόφησης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, και εν συνεχεία της ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, γ) καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων τα εξεταστέα μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητάς τους για την ορθολογικότερη πρόσβαση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. στις σχολές και τα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανάλογα με

το αντικείμενο των σχολών και των τμημάτων και δ) προβλέπεται κατά παρέκκλιση της πάγιας διάταξης της περίπτ. Γ' της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 ότι τα θέματα των εξετάσεων δεν είναι κοινά για τους υποψηφίους από τη Γ' τάξη ημερησίων ΕΠΑ.Λ. και αυτούς από τη Δ' τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2017-2018, στις περιπτώσεις που η διδακτέα - εξεταστέα ύλη διαφοροποιείται το σχολικό έτος 2017-2018 σύμφωνα με τις αριθμ. Φ6/162684/Δ4/2017 (Β' 3588) και Φ6/162681/Δ4/2017 (Β' 3602) αποφάσεις.

Με την παράγραφο 2 προβλέπεται ότι δεν περιλαμβάνονται στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών του Δευτεροβάθμιου και Μεταδευτεροβάθμιου Κύκλου Σπουδών των ΕΠΑ.Λ. οι οδηγίες διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένων των διδακτικών τεχνικών, των μεθόδων διδασκαλίας και των ενδεδειγμένων εποπτικών μέσων.

Με την παράγραφο 3 ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν το «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας». Συγκεκριμένα, καθορίζεται η χρονική περίοδος έναρξης και λήξης του, προκειμένου να επιτυγχάνεται η βέλτιστη οργάνωση και λειτουργία του προγράμματός του, καθώς και προβλέπεται η καταγγελία της σύμβασης μαθητείας και η ακύρωσή της και οι λόγοι αυτών.

Με την παράγραφο 4 προβλέπεται ότι το Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5 που χορηγείται στους αποφοίτους του «Μεταλυκειακού έτους τάξης μαθητείας» των ΕΠΑ.Λ., καθώς και το δίπλωμα επαγγελματικής εκπαίδευσης επιπέδου 5 που χορηγείται στους αποφοίτους των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι. μοριοδοτείται με εκατόν πενήντα (150) μονάδες στις διαδικασίες διορισμού ή πρόσληψης σύμφωνα με το νόμο 2190/1994. Η ρύθμιση κρίνεται απαραίτητη ενόψει της αρχής της ισότητας που επιτάσσει την ίση μεταχείριση των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους τάξης μαθητείας» και των αποφοίτων των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι. με τους αποφοίτους των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), δεδομένου ότι όλες οι κατηγορίες αποφοίτων λαμβάνουν πτυχίο ή δίπλωμα επιπέδου πέντε (5).

Με την παράγραφο 5 προβλέπεται κατ' εξαίρεση για το σχολικό έτος 2017-2018 ειδική χρονική περίοδος έναρξης και λήξης του «Μεταλυκειακού έτους τάξης μαθητείας», η οποία αρχίζει κατά το σχολικό έτος 2017-2018 και μπορεί να διαρκέσει ως τις 31.12.2018.

Με την παράγραφο 6 διευκρινίζεται ότι η διάταξη της περίπτωσης β' της παρ. 6 του άρθρου 20 του ν. 3475/2006 για τους εμπειροτέχνες ιδιώτες παραμένει σε ισχύ.

Άρθρο 29

Κλάδοι και ειδικότητες εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Με την παράγραφο 1 προβλέπονται νέοι κλάδοι και ειδικότητες εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι/ες προέρχονται από την ενοποίηση των υφιστάμενων κλάδων. Την ίδρυση των νέων κλάδων υπαγορεύουν νέες εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς και λόγοι που ανάγονται στην καλύτερη διαχείριση των υπηρεσιακής φύσης θεμάτων του εκπαιδευτικού προσωπικού.

Με την παράγραφο 2 συγκεντρώνονται σε μία διάταξη οι κλάδοι και οι ειδικότητες στο σύνολο τους του εκπαιδευτικού προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτερο-

βάθμιας εκπαίδευσης, προκειμένου αφενός να διευκολύνεται η Διοίκηση κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της σε θέματα κυρίως του εκπαιδευτικού προσωπικού, αφετέρου να μην δημιουργούνται αμφιβολίες για τους κλάδους και τις ειδικότητες λόγω της διάσπαρτης νομοθεσίας.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται η με προϋποθέσεις κατά προτεραιότητα διδασκαλία μαθήματος εντός της οικείας ανάθεσης των κλάδων και ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών αποκλειστικά της παραγράφου 1, συνδυάζοντας τη διδασκαλία του μαθήματος από εκπαιδευτικό με το πιο συναφές πτυχίο με το γνωστικό αντικείμενο του μαθήματος.

Με την παράγραφο 4 προβλέπεται ότι οι εκπαιδευτικοί του Κλάδου ΠΕ12-10 Ραδιο-ηλεκτρολόγων που καταργείται, επιλέγουν με αίτησή τους, μέσα σε συγκεκριμένη προθεσμία την ένταξή τους στον Κλάδο ΠΕ04-01 Φυσικής ή στον Κλάδο ΠΕ84 Ηλεκτρονικών, καθώς η διασφάλιση του δημοσίου συμφέροντος υπαγορεύει την κατάργηση του ανωτέρω κλάδου. Παράλληλα διασφαλίζονται οι εν λόγω εκπαιδευτικοί, οι οποίοι δεν χάνουν την αρχαιότητα στην τοποθέτησή τους.

Με την παράγραφο 5 αποσαφηνίζεται ότι τα προσόντα διορισμού των εκπαιδευτικών στους κλάδους και τις ειδικότητες εξακολουθούν να ισχύουν ως έχουν.

Με την παράγραφο 6 διευκρινίζεται ότι οι διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών των εκπαιδευτικών που άρχισαν πριν τη δημοσίευση του παρόντος, θα ολοκληρωθούν με τις διατάξεις που ίσχυαν.

Με την παράγραφο 7 καθίσταται σαφές ότι από τη δημοσίευση των διατάξεων του παρόντος καταργείται οποιαδήποτε διάταξη, η οποία ρυθμίζει κατά διαφορετικό τρόπο θέματα που περιλαμβάνονται στις διατάξεις αυτού του άρθρου.

Άρθρο 30

Σύσταση Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.)

Με την παρούσα ρύθμιση συστήνεται το Εθνικό Συντονιστικό Όργανο Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.) το οποίο αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο για θέματα μαθητείας. Βασική αρμοδιότητα του Ε.Σ.Ο.Μ. είναι η παροχή συμβουλών προς τους αρμόδιους Υπουργούς για τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου της μαθητείας και σε θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον τρόπο αξιολόγησης των προγραμμάτων μαθητείας. Τη σύσταση του Οργάνου επιτάσσει το Πλαίσιο Ποιότητας της Μαθητείας. Η σύσταση, λοιπόν, του Ε.Σ.Ο.Μ. εντάσσεται στο γενικότερο στόχο που έχει τεθεί τα τελευταία τρία χρόνια για τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Άρθρο 31

Αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών

Με την προτεινόμενη διάταξη προβλέπεται η δημιουργία σχολικών μονάδων σε όλα τα καταστήματα κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου,

καθώς και Τμημάτων εκμάθησης της Ελληνικής γλώσσας, με σκοπό την πλήρη κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των κρατουμένων, καθώς και η συμμετοχή του Συμβούλου-Συντονιστή Εκπαίδευσης για τον ευέλικτο συντονισμό της εκπαιδευτικής διαδικασίας στα εν λόγω ιδρύματα. Αυτές οι σχολικές μονάδες θα διευρύνουν σημαντικά την πρόσβαση των κρατουμένων στη μόρφωση, η οποία αποτελεί το βασικό πυλώνα για την άσκηση σωφρονιστικής πολιτικής και για την υποστήριξη της κοινωνικής τους επανένταξης.

Άρθρο 32

Με την παράγραφο 1 προβλέπεται για τους υποψηφίους των νήσων Λέσβου, Χίου, Οινουσών και Ψαρών που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις σχολικού έτους 2016- 2017 ειδικό ποσοστό επιπλέον του αριθμού εισακτέων για την εισαγωγή τους σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2018-2019. Με το ν. 4485/2017 προβλέφθηκε για τους υποψηφίους αυτούς των σεισμόπληκτων περιοχών ειδικό ποσοστό επιπλέον του αριθμού εισακτέων για εισαγωγή τους σε Σχολές, Τμήματα και εισαγωγικές κατευθύνσεις των Πανεπιστημίων, των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των Τ.Ε.Ι. και της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Με το ν. 4494/2017 τροποποιήθηκε το συγκεκριμένο άρθρο, ώστε να προβλέπεται επιπλέον ποσοστό και για τις Στρατιωτικές, Αστυνομικές κ.λπ. Σχολές. Όμως, όταν ψηφίστηκε η τροποποίηση (Νοέμβριος 2017) είχαν ήδη εκδοθεί οι πίνακες εισακτέων και είχε αρχίσει το ακαδημαϊκό έτος, με αποτέλεσμα να είναι αδύνατο να αναμορφωθούν εκ των υστέρων οι πίνακες. Επιπλέον, για να εφαρμοστεί η διάταξη για τις σχολές αυτές και να καθοριστεί το ειδικό ποσοστό, η κατηγοριοποίηση των υποψηφίων στις πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς και ο τρόπος επιλογής τους απαιτείται κοινή απόφαση των συναρμόδιων Υπουργών κι όχι μόνο του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οπότε η διάταξη διορθώνεται για να μπορεί να τύχει εφαρμογής μεταθέτοντας τα αποτελέσματά της στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Οι υποψήφιοι αυτοί θα διεκδικήσουν το επιπλέον ποσοστό χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, του σχολικού έτους 2016-2017. Θα υποβληθούν βεβαίως στις προκαταρκτικές εξετάσεις (αθλητικές, υγειονομικές, ψυχοτεχνικές δοκιμασίες), στις οποίες πρέπει να κρίνονται ικανοί το χρόνο υποβολής της υποψηφιότητάς τους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Με την παράγραφο 2 επέρχεται τροποποίηση στην υποπερίπτωση α' της περίπτωσης iv του εδαφίου (α) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188) για την εισαγωγή αλλοδαπών- αλλογενών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως ειδική κατηγορία. Επειδή η ταυτοποίηση της υπηκοότητας του υποψηφίου με τη χώρα αποφοίτησης προκαλεί αδυναμία ένταξης ορισμένων υποψηφίων στην εν λόγω ειδική κατηγορία, όπως για παράδειγμα η περίπτωση υποψηφίων οι οποίοι αποφοιτούν από σχολείο ξένης χώρας η οποία όμως δεν ταυτίζεται με τη χώρα της υπηκοότητάς τους, δεν απαιτείται πλέον να είναι

και υπήκοοι της χώρας στην οποία έχουν αποφοιτήσει.

Με την παράγραφο 3 ορίζεται ότι η εορτή των Τριών Ιεραρχών αποτελεί ημέρα αργίας για τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Παράλληλα, καταργείται η περίπτωση δ' της παρ. 2 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 (Α' 109, διόρθ. σφάλμ. Α' 112) η οποία όριζε ότι στις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κατά την ημέρα αυτή πραγματοποιούνται εορταστικές εκδηλώσεις, σε αντίθεση με την περίπτωση β' της παρ. 3 του άρθρου 2 του π.δ. 104/1979 (Α' 23) που ορίζει ρητά ότι η ίδια ημέρα αποτελεί ημέρα αργίας για τις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 4 αυξάνονται κατά δύο τα μέλη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού.

Άρθρο 33

Με την παράγραφο 1 παρατείνεται έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους η προθεσμία για τον καθορισμό, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του αριθμού των εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση, που ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του ίδιου έτους.

Με την παράγραφο 2 ρυθμίζεται το θέμα της αναγνώρισης της γλωσσομάθειας της Αραβικής γλώσσας με πιστοποιητικό του Πανεπιστημίου «An-Najah National University της Nablus» επιπέδου άριστης (Γ2/C2), πολύ καλής (Γ1/C1), καλής (B2) και μέτριας γνώσης (B1). Η εν λόγω διάταξη είναι απολύτως επιβεβλημένη διότι η Αραβική γλώσσα ομιλείται από έναν πολύ μεγάλο αριθμό ανθρώπων και οι δεσμοί της Χώρας μας με τον Αραβικό κόσμο είναι ιστορικοί και ταυτόχρονα διανοίγονται δρόμοι εμπορικής και οικονομικής συνεργασίας.

Με την παράγραφο 3 καθιερώνεται σταδιακά η υποχρεωτική φοίτηση των νηπίων ηλικίας τεσσάρων (4) έως πέντε (5) ετών στο Νηπιαγωγείο, καθώς σε διεθνές επιστημονικό επίπεδο αναγνωρίζεται ότι η εκπαίδευση που παρέχεται στα παιδιά του νηπιαγωγείου παράγει αντισταθμιστικά οφέλη και κυρίως σε παιδιά που προέρχονται από μη προνομιούχα κοινωνικά στρώματα ή έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Σε αυτή τη βάση, το 2009, το Ευρωπαϊκό Στρατηγικό Πλαίσιο «ΕΚ2020» μεταξύ των στόχων που έθεσε για την εκπαίδευση και κατάρτιση ως το έτος 2020 είναι «τουλάχιστον το 95% των παιδιών (από τεσσάρων ετών μέχρι την ηλικία υποχρεωτικής σχολικής φοίτησης) πρέπει να συμμετέχει σε προσχολική εκπαίδευση».

Φορέας προσχολικής εκπαίδευσης στην Ελλάδα είναι το Νηπιαγωγείο, το οποίο ανήκει στις δομές της υποχρεωτικής εκπαίδευσης. Με το ν. 3518/2006 η φοίτηση έγινε υποχρεωτική για τα νήπια πέντε (5) έως έξι (6) ετών, ενώ στην αιτιολογική έκθεση του ίδιου νόμου προβλέπεται να γίνει υποχρεωτική σταδιακά η φοίτηση και για τα νήπια ηλικίας τεσσάρων (4) έως πέντε (5) ετών, διότι προασπίζεται το δικαίωμα όλων των παιδιών για φοίτηση στο νηπιαγωγείο και διασφαλίζεται η καθολικότητα της προσχολικής εκπαίδευσης που αποτελεί και ευρωπαϊκό στόχο.

Η σταδιακή ένταξη των δήμων, στα όρια των οποίων θα εφαρμοστεί η δίχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση, θα υλοποιηθεί με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών,

μετά από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, η οποία θα λαμβάνει υπόψη της τη γνώμη των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 4 δίνεται η δυνατότητα να παρατείνεται η θητεία του Προέδρου του Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων, χωρίς να ακολουθείται εκ νέου η διαδικασία του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4186/2013, όταν είναι διαδοχικές οι δύο θητείες. Η εν λόγω διάταξη κρίνεται απαραίτητη, προκειμένου να καλυφθεί το υπάρχον κενό, καθώς δίνεται η δυνατότητα διορισμού των ιδίων μελών για δύο θητείες, χωρίς όμως να διευκρινίζεται αν για το διορισμό του Προέδρου πρέπει να επαναληφθεί η ανωτέρω διαδικασία ή όχι. Συνεπώς, είναι απαραίτητη η εν λόγω συμπλήρωση της διάταξης, καθώς κρίνεται άσκοπο να απασχολείται η Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής με τον ορισμό των ιδίων μελών.

Η παράγραφο 5 έχει ως σκοπό να καλύψει κενό του ν. 4415/2016, καθώς δεν προβλέπεται η διαδικασία που πρέπει να ακολουθηθεί, προκειμένου να υλοποιηθεί η Υπουργική Απόφαση απόσπασης εκπαιδευτικού στο εξωτερικό, σε περίπτωση που η καθυστέρηση της έκδοσης απαραίτητης άδειας εργασίας (visa), οφείλεται στις χρονοβόρες διαδικασίες που ακολουθεί η αλλοδαπή Αρχή και όχι σε υπαιτιότητα του εκπαιδευτικού.

Άρθρο 34

Με το άρθρο 34 τροποποιείται το π.δ. 46/2016 για την αξιολόγηση των μαθητών/τριών του Γ.Ε.Λ. στα εξής σημεία:

α) Διαδικασία εκπόνησης των δημιουργικών εργασιών στο Γ.Ε.Λ..

Κρίθηκε αναγκαία η τροποποίηση αυτής της διαδικασίας μετά την ανατροφοδότηση που έλαβε το ΙΕΠ στο τέλος της προηγούμενης σχολικής χρονιάς («Συνοπτική Αποτίμηση της υλοποίησης των Δημιουργικών Εργασιών στο Γενικό Λύκειο κατά το Σχολικό Έτος 2016 - 2017 – Προτάσεις για την υλοποίηση των Δημιουργικών Εργασιών κατά το Σχολικό Έτος 2017-18», Απόσπασμα Πρακτικού του ΔΣ του ΙΕΠ 30/27-07-2017), το ΙΕΠ εισηγήθηκε την ένταξη της διαδικασίας υλοποίησης των Δημιουργικών Εργασιών στα επιμέρους μαθήματα της Α΄ και Β΄ τάξης.

β) Αριθμός των μαθημάτων των απολυτηρίων εξετάσεων του Γ.Ε.Λ..

Κρίνεται αναγκαίος ο περιορισμός του χρόνου που αφιερώνεται στις εξεταστικές διαδικασίες και η αύξηση του χρόνου που αφιερώνεται στη διδασκαλία. Μεγάλη επιβάρυνση προκαλεί το γεγονός ότι στην τελευταία τάξη Γ.Ε.Λ. οι μαθητές/τριες έχουν διπλές εξετάσεις (απολυτήριες και εισαγωγικές). Για αυτόν τον λόγο μειώνονται σε τέσσερα τα μαθήματα που συμμετέχουν στις απολυτήριες εξετάσεις του Γ.Ε.Λ.: Νέα Ελληνικά, Μαθηματικά, Ιστορία, Βιολογία. Για τα υπόλοιπα μαθήματα που εξετάζονταν στις απολυτήριες προβλέπεται δεύτερο ωριαίο υποχρεωτικό διαγώνισμα στο Β΄ τετράμηνο.

Άρθρο 35

Στο άρθρο 35 ορίζεται η έναρξη ισχύος.

Αθήνα, 13 Φεβρουαρίου 2018

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
Κ. Γαβρόγλου	Ευτ. Αχτσιόγλου
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Στ. Κοντονής	Ευκλ. Τσακαλώτος
ΥΓΕΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ
Αν. Ξανθός	Όλ. Γεροβασίλη
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Γ. Σταθάκης	Ευάγγ. Αποστόλου
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
Κ. Φωτάκης	Θ. Φωτίου
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γ. Χουλιαράκης	Δ. Μπαξεβανάκης

**ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

«Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Α. Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Με το άρθρο 9 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίσταται η περίπτ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α΄ 195), η οποία έχει ως εξής:

«β) Για τα προσόντα εκλογής των καθηγητών των Πανεπιστημίων με την επιφύλαξη της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 14 του Ν. 1268/1982 (Α΄87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. εφαρμόζονται, με την ίδια επιφύλαξη, οι διατάξεις του άρθρου 15 του Ν. 1404/1983 (Α΄173), όπως οι διατάξεις αυτές ίσχυαν κατά τη δημοσίευση του Ν. 4009/2011 (Α΄195). Κάθε αντίθετη στα άρθρα αυτά διάταξη καταργείται.»

Με το άρθρο 10 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Τροποποιείται η παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4452/2017 (Α΄ 17), η οποία έχει ως εξής:

«3. Με απόφαση του οικείου συλλόγου διδασκόντων δεν υπολογίζονται οι απουσίες από τα μαθήματα έως δύο (2) εβδομάδες μαθητών με εξαιρετικές επιδόσεις στη μουσική, χορό ή σε άλλες καλές τέχνες, για τη μετάβαση και συμμετοχή τους σε συναυλίες, εκδηλώσεις χορού ή εκθέσεις ζωγραφικής ή γλυπτικής που έχουν πανελλήνια ή πανευρωπαϊκή ή παγκόσμια εμβέλεια ή προβολή. Η απόφαση αυτή εκδίδεται με την προσκόμιση από τους ενδιαφερόμενους της πρόσκλησης συμμετοχής τους από το όργανο διοργάνωσης της εκδήλωσης.»

Με το άρθρο 11 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίστανται οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 (Α' 114), οι οποίες έχουν ως εξής:

«2. Για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σε βάρος των πιστώσεων του συνολικού ετήσιου προϋπολογισμού έργου ή προγράμματος απαιτείται έγγραφο τεκμηριωμένο αίτημα του Επιστημονικού Υπεύθυνου προς τον ΠΜΟΔΥ, σύμφωνα με το άρθρο 62.

3. Για την πραγματοποίηση και την πληρωμή κάθε δαπάνης του έργου, για την οποία υπάρχει απόφαση ανάληψης υποχρέωσης, απαιτείται αιτιολογημένη εντολή πληρωμής από τον επιστημονικό υπεύθυνο, ο οποίος αποστέλλει τα δικαιολογητικά των δαπανών στη Μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. για τον έλεγχό τους, την εκκαθάριση των σχετικών δαπανών και την πληρωμή τους.»

Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 4 του π.δ. 80/2016 (Α' 145), όπως προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«5. Ειδικά, για την έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σε βάρος των πιστώσεων προϋπολογισμού έργου από τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), το

τεκμηριωμένο αίτημα υποβάλλεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο. Στην περίπτωση αυτή, η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης:

α. εκδίδεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάληψης εκτέλεσης του έργου από τον Ε.Λ.Κ.Ε., δηλαδή μετά: αα) την έκδοση απόφασης αποδοχής της διαχείρισης της Επιτροπής, ββ) την ένταξη του προϋπολογισμού του έργου στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. ή και την τροποποίηση αυτού,

β. αφορά το σύνολο των πιστώσεων του έργου ανά έτος και συνοδεύεται από αναλυτική κατάσταση κατανομής τους ανά κατηγορία δαπάνης και λογαριασμό.

Αν υπάρχει διαθέσιμη πίστωση, αλλά δεν συντρέχουν οι λοιπές νόμιμες προϋποθέσεις παροχής της βεβαίωσης της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του παρόντος, η διαφωνία αυτή γνωστοποιείται εγγράφως στην Επιτροπή Ερευνών. Αν προκύψει διάσταση απόψεων μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και του ΠΟΥ, εφαρμόζονται οι διατάξεις της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 4. Στην περίπτωση αυτή ο ΠΟΥ του Ε.Λ.Κ.Ε. κοινοποιεί τη διαφωνία του στην Σύγκλητο του Α.Ε.Ι..

γ. Με την έναρξη κάθε οικονομικού έτους μπορεί να δεσμεύονται στον προϋπολογισμό του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε., πλην των περιπτώσεων της παραγράφου 3, στο πλαίσιο εγκεκριμένου έργου του Ε.Λ.Κ.Ε., πιστώσεις που αφορούν σε δεσμευμένες πιστώσεις του προηγούμενου οικονομικού έτους χωρίς να απαιτείται να εκκρεμεί σχετική υποχρέωση.»

Τροποποιείται η περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«β. Τα εγκεκριμένα αιτήματα εκτέλεσης δαπανών καταχωρούνται αμέσως μετά την έγκριση - αποδοχή διαχείρισης από την Επιτροπή Ερευνών και τη σχετική ανάληψη (ανά κατηγορία) των δαπανών του προϋπολογισμού.»

Αντικαθίσταται η περίπτ. γ' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«γ. Αποφάσεις απευθείας ανάθεσης καταχωρούνται στο ΚΗΜΔΗΣ για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των χιλίων (1.000,00) ευρώ μη συμπεριλαμβανομένου

Φ.Π.Α., ανά δαπάνη και ανεξαρτήτως του προϋπολογισμού της οικείας κατηγορίας. Για δαπάνη κατώτερη του ως άνω ποσού απαιτείται απόφαση (εντολή πληρωμής) από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο.»

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«2. Δαπάνες των Ε.Λ.Κ.Ε., των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων και των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) που διενεργήθηκαν και εξοφλήθηκαν μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, κατά παρέκκλιση των διατάξεων που προβλέπονται στο ν. 4270/ 2014, το π.δ. 113/2010 και το π.δ. 80/2016, εφόσον έχουν τηρηθεί οι προβλεπόμενες διαδικασίες από τις κοινές υπουργικές αποφάσεις 679/1996, 5439/1985 και 120/1/ 837/1988 είναι νόμιμες και δεν αναζητούνται ευθύνες από τα αρμόδια όργανα.»

Αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«6. Τα άρθρα 60, 61 και 62 του παρόντος αφορούν τον προϋπολογισμό του οικονομικού έτους 2018 και μετά.

Έως τότε, και για τα αντικείμενα που ρυθμίζουν τα άρθρα αυτά, ισχύουν οι κοινές υπουργικές αποφάσεις 679/1996, 5439/1985 και 120/1/837/1988. Για δαπάνες που διενεργούνται σε βάρος του τρέχοντος προϋπολογισμού δεν απαιτείται έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης και η έλλειψη αυτή δεν καθιστά τις ανωτέρω δαπάνες μη κανονικές. Ομοίως, από την 1η.1.2018 αρχίζουν και ισχύουν και τα άρθρα 57 παράγραφος 2, 58 και 59 παράγραφος 4. Έως τότε, για τα ζητήματα που τα εν λόγω άρθρα ρυθμίζουν ισχύουν αναλόγως οι ανωτέρω υπουργικές αποφάσεις.»

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. β' της παρ. 12 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 (Α' 114), το οποίο έχει ως εξής:

«β. Οι διατάξεις των άρθρων 50 έως 68 ισχύουν και εφαρμόζονται, όσον αφορά τη διαχείριση των ερευνητικών και λοιπών έργων/προγραμμάτων, στους ερευνητικούς

και τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 που έχουν συσταθεί ως ν.π.ι.δ., στα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) που ιδρύθηκαν κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 17 του ν. 2083/1992, στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων - «Διόφαντος» (Ι.Τ.Υ.Ε.) και στο «Ιδρυμα Κρατικών Υποτροφιών» (Ι.Κ.Υ.).»

Με το άρθρο 17 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76), η οποία έχει ως εξής:

«3. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής οι φοιτητές, οι οποίοι έχουν υπερβεί τον ανώτατο χρόνο σπουδών που προβλέπεται για την απόκτηση πτυχίου, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Α.Ε.Ι., στο οποίο φοιτούν.»

Με το άρθρο 18 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4452/2017 (Α' 17), η οποία έχει ως εξής:

«1. Καθιερώνεται από το σχολικό έτος 2016-2017 στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια δημόσια και ιδιωτική εκπαίδευση ο Ενιαίος Αριθμός Μαθητή, ο οποίος είναι αμετάβλητος καθ' όλη τη διάρκεια της φοίτησης του μαθητή. Ο Ενιαίος Αριθμός Μαθητή εκδίδεται μετά την εγγραφή του μαθητή στο σχετικό πληροφοριακό σύστημα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε αναγκαίο θέμα για την εφαρμογή της παραγράφου αυτής.»

Με το άρθρο 19 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίσταται η παρ. 8 του άρθρου 4 του ν. 3328/2005 (Α' 80), όπως προστέθηκε με το άρθρο 76 του ν. 4310/2014 (Α' 258), η οποία έχει ως εξής:

«8. Οι τίτλοι σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, είναι ισότιμοι προς τους τίτλους σπουδών των ελληνικών δημοσίων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων εφαρμοζόμενων αναλογικά των παραγράφων 2 έως 7 του παρόντος.»

Αντικαθίσταται το τρίτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 (Α' 114), το οποίο έχει ως εξής:

«Η παροχή κάθε προγράμματος επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, ήτοι πέραν των σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, με την επιφύλαξη της παραγράφου 4 του άρθρου 1, και εξαιρουμένων των προγραμμάτων που οργανώνονται δυνάμει της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α' 74) παρέχεται αποκλειστικά μέσω του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ..»

Αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της περίπτ. β' της παρ. 6 του άρθρου 78 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο έχει ως εξής:

«Οι κάτοχοί τους μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα μέχρι 31.12.2018, να ζητήσουν την εξέλιξή τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή μέχρι δύο φορές, διατηρώντας τη μονιμότητά τους στη βαθμίδα αυτή σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου.»

Τροποποιείται η περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 53 του ν. 4009/2011 (Α' 195), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 31 του ν. 4452/2017 (Α' 17), η οποία έχει ως εξής:

«1. α) Οι προπτυχιακοί και μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν. 4368/2016 (Α' 83). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της

περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας.»

Αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 (Α' 114), το οποίο έχει ως εξής:

«2. Η προσωρινή Συνέλευση ορίζεται με πράξη του Πρύτανη ή του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του Α.Ε.Ι., ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου ή της Διοικούσας Επιτροπής αντίστοιχα. Με την ίδια πράξη ορίζονται ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος, οι οποίοι πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας, άλλως της βαθμίδας του αναπληρωτή του οικείου Τμήματος, και, ελλείψει τούτων, μέλη Δ.Ε.Π. των δύο πρώτων βαθμίδων άλλου Τμήματος του Ιδρύματος. Ο Πρόεδρος και ο Αναπληρωτής Πρόεδρος ορίζονται για διετή θητεία, με δυνατότητα να οριστούν για μία ακόμη συνεχόμενη θητεία. Στην περίπτωση αυτή, ο Πρόεδρος δεν μπορεί να οριστεί εκ νέου πριν παρέλθουν δύο (2) έτη από τη λήξη της δεύτερης θητείας του. Δεν επιτρέπεται ο ορισμός του ίδιου προσώπου ως Προέδρου, στο ίδιο ή άλλο Τμήμα, για περισσότερες από τέσσερις (4) θητείες συνολικά.»

Αντικαθίσταται το τρίτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 (Α' 114), το οποίο έχει ως εξής:

«Τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής.»

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. α' της παρ. 2 του άρθρου 30 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο έχει ως εξής:

«2. α) Ο πρώτος κύκλος σπουδών συνίσταται στην παρακολούθηση ενός προγράμματος σπουδών, περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν κατ' ελάχιστο σε 180 πιστωτικές μονάδες και ολοκληρώνεται με την απονομή τίτλου σπουδών. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισηγήσεις των πρυτάνεων των ιδρυμάτων, οι οποίες διατυπώνονται μετά από γνώμη των κοσμητειών των οικείων

σχολών, καθώς και ύστερα από γνώμη της ΑΔΙΠ, ορίζεται το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απονομή τίτλου σπουδών από όλα τα ομοειδή προγράμματα σπουδών, λαμβάνοντας υπόψη και τις αντίστοιχες εξελίξεις σε κάθε επιστημονικό πεδίο, στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης.»

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195), η οποία έχει ως εξής:

«2. Το κατά την παράγραφο 1 περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τουλάχιστον πέντε καθηγητές της σχολής του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από τον κοσμήτορα και, εφόσον δεν πρόκειται για νέο πρόγραμμα σπουδών, το διευθυντή του τμήματος ή, σε περίπτωση συνεργασίας σχολών του ίδιου Α.Ε.Ι., από τους οικείους κοσμήτορες. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από εισήγηση του Τομέα και σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης Τμήματος. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη συγκρότηση της επιτροπής, καθώς και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της κατ' έτος αναθεώρησης επί μέρους πτυχών του περιεχομένου του προγράμματος σπουδών.»

Αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 331 του ν. 5343/1932 (Α' 85), η οποία έχει ως εξής:

«1. Η πειθαρχική δίωξις δεν αναστέλλεται υπό της ποινικής, εκτός εάν το οικείον συμβουλιον ήθελεν αποφασίσει άλλως. Εν τη περιπτώσει ταύτη δύναται το συμβουλιον να αποφασίση, όπως ο εγκαλούμενος απόσχει της ενασκήσεως των εαυτού καθηκόντων.»

Αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 24 του ν. 4009/2011 (Α' 195), η οποία έχει ως εξής:

«6. Το καθεστώς βουλευτών και ευρωβουλευτών, που είναι καθηγητές των Α.Ε.Ι., καθορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 56 του Συντάγματος. Οι ανωτέρω δεν αμείβονται από τη θέση τους στο Α.Ε.Ι.»

Αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«1. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, ιδρύονται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται, μετονομάζονται και καταργούνται Α.Ε.Ι. και μεταβάλλεται η έδρα τους, όταν:

- α) είναι αναγκαίο για την εξυπηρέτηση συγκεκριμένων αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης ή για την καλλιέργεια νέων επιστημονικών, καλλιτεχνικών και τεχνικών πεδίων ή πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα, που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται με επάρκεια από τα Α.Ε.Ι. που λειτουργούν ή
- β) επιβάλλεται από τον δυσανάλογα μεγάλο ή μικρό ετήσιο αριθμό φοιτητών ή αποφοίτων ανά μέλος Δ.Ε.Π. σε ένα Α.Ε.Ι. ή
- γ) η λειτουργία μεμονωμένων Α.Ε.Ι. όχι μόνο δεν δικαιολογείται επιστημονικά αλλά, αντιθέτως, δυσχεραίνει την έρευνα και τη διδασκαλία στα αντίστοιχα γνωστικά πεδία ή
- δ) συνάδει με τις οικονομικές και κοινωνικές αναπτυξιακές ανάγκες και τις δυνατότητες της χώρας ή μιας συγκεκριμένης περιφέρειας.»

Με το άρθρο 20 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία έχει ως εξής:

«2. Η προθεσμία των έξι (6) μηνών της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014 παρατείνεται έως τις 31.12.2017.»

Αντικαθίσταται η παρ. 10 της περίπτ. Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), η οποία έχει ως εξής:

«10. Το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.), το οποίο αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

- α. Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας και Βιοτεχνολογίας (Ι.Μ.Β.Β.).
- β. Ινστιτούτο Επιστημών Χημικής Μηχανικής (Ι.Ε.Χ.ΜΗ.).

γ. Ινστιτούτο Ηλεκτρονικής Δομής και Λείζερ (Ι.Η.Δ.Λ.).

δ. Ινστιτούτο Μεσογειακών Σπουδών (Ι.Μ.Σ.).

ε. Ινστιτούτο Πληροφορικής (Ι.Π.).

στ. Ινστιτούτο Υπολογιστικών Μαθηματικών (Ι.Υ.Μ.).»

Αντικαθίσταται η παρ. 6 της περίπτ. Α΄ του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), η οποία έχει ως εξής:

«6. Εθνικό Κέντρο Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.), το οποίο αποτελείται από το Ινστιτούτο Κοινωνικών Ερευνών.»

Αντικαθίσταται η παρ. 7 του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 (Α΄ 199), η οποία έχει ως εξής:

«7. Μέλος του ΕΣ του Ιδρύματος μπορεί κατά τη διάρκεια της θητείας του να παυθεί από τα καθήκοντά του με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης για δραστηριότητες ασυμβίβαστες ή για πράξεις απάδουσες προς την ιδιότητα του μέλους του ΕΣ του Ιδρύματος. Η Γ.Σ. επιλαμβάνεται ύστερα από αναφορά μέλους της. Εάν η Γ.Σ. παραλείπει, πέραν του εξαμήνου από την υποβολή της αναφοράς, να λάβει απόφαση, το μέλος του ΕΣ μπορεί να παυθεί με απόφαση του Υπουργού.»

Αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), το οποίο έχει ως εξής:

«Με την ίδια απόφαση ο ως άνω Υπουργός ορίζει τον πρόεδρο και τον αντιπρόεδρο των ΤΕΣ.»

Αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 4 του ν. 4429/2016 (Α΄ 199), η οποία έχει ως εξής:

«6. Ο τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του Ιδρύματος είναι ετήσιος και ασκείται από δύο ορκωτούς λογιστές, που ορίζονται με ισάριθμους αναπληρωτές με απόφαση του Υπουργού και ελέγχουν τη νομιμότητα της οικονομικής διαχείρισης βάσει των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην ετήσια έκθεση. Η αμοιβή των

ορκωτών λογιστών επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Με απόφαση του Υπουργού μπορεί να διατάσσεται οποτεδήποτε έκτακτος έλεγχος.»

Αντικαθίστανται οι περιπτ. γ' και δ' της παρ. 9 του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 (Α' 199), οι οποίες έχουν ως εξής:

«γ. Συγκροτεί τις επιτροπές κρίσεων και τις επιτροπές ενστάσεων για την αξιολόγηση των προτάσεων και την επιλογή των τελικών δικαιούχων.

δ. Επιλέγει τον Διευθυντή και τους Αναπληρωτές Διευθυντές.»

Με το άρθρο 28 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίσταται η υποπερίπτ. ββ' της περίπτ. Α' της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4452/2017 (Α' 17), η οποία έχει ως εξής:

«ββ) Οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω ειδικές εξετάσεις έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν θέσεις και σε τμήματα σχολών των Πανεπιστημίων, σε ειδικό ποσοστό 1% επιπλέον των θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων σε τμήματα που είναι αντίστοιχα ή συναφή με τους τομείς από τους οποίους αποφοιτούν, καθώς και σε κοινή ομάδα Τμημάτων Σχολών Πανεπιστημίων στην οποία εισάγονται απόφοιτοι όλων των τομέων.»

Αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της περίπτ. Γ' της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4452/2017 (Α' 17), το οποίο έχει ως εξής:

«Το σύνολο των υποψηφίων εξετάζονται σε τέσσερα (4) μαθήματα της Γ' Τάξης Ημερήσιων και Δ' Τάξης-Εσπερινών ΕΠΑ.Λ., από τα οποία δύο (2) μαθήματα γενικής παιδείας με συντελεστή βαρύτητας 1,5 και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας με συντελεστή βαρύτητας 3,5 τα οποία καθορίζονται με υπουργική απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

Αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 4452/2017 (Α' 17), το οποίο έχει ως εξής:

«Η συνολική διάρκεια του προγράμματος μαθητείας είναι εννέα (9) μήνες.»

Αντικαθίσταται το τέταρτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), το οποίο έχει ως εξής:

«Η Σύμβαση Μαθητείας είναι δυνατόν: α) να καταγγελθεί σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία από τους συμβαλλόμενους, β) να ακυρωθεί με απόφαση του Διευθυντή του Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. μετά από εισήγηση του υπεύθυνου εκπαιδευτικού του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., ο οποίος είναι αρμόδιος για την παρακολούθηση και τον έλεγχο του προγράμματος μάθησης στο χώρο εργασίας.»

Αντικαθίσταται το τρίτο εδάφιο της περίπτ. Α' της παρ. 2 του άρθρου 18 του ν. 2190/1994 (Α' 28) , όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 6 του ν. 3812/2009 (Α' 234), το οποίο έχει ως εξής:

«Δίπλωμα μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης του Ο.Ε.Ε.Κ. δωδεκάμηνης τουλάχιστον φοίτησης ή δεύτερος τίτλος σπουδών σε αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης για την κατηγορία ΔΕ, της αυτής εκπαιδευτικής βαθμίδας με τον τίτλο σπουδών που απαιτείται σύμφωνα με την προκήρυξη: εκατόν πενήντα (150) μονάδες.»

Με το άρθρο 32 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Τροποποιείται η υποπερίπτ. α' της περίπτ. ιν του πρώτου εδαφίου της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), το οποίο έχει ως εξής:

Στην υποπερίπτ. α΄ της περίπτ. ιν του εδαφίου (α) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α΄ 188), μετά τις λέξεις «Ελληνική καταγωγή», διαγράφεται η φράση «και οι ίδιοι είναι υπήκοοι της χώρας στην οποία έχουν αποφοιτήσει».

Τροποποιείται η περίπτ. ια΄ της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 (Α΄ 109), η οποία έχει ως εξής:

«1. Τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία δεν λειτουργούν τις ακόλουθες ημέρες και περιόδους:

- α) τα Σάββατα και τις Κυριακές,
- β) την 28η Οκτωβρίου (εθνική εορτή),
- γ) από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου (διακοπές Χριστουγέννων),
- δ) την Καθαρά Δευτέρα,
- ε) την 25η Μαρτίου (εθνική εορτή),
- στ) από τη Μ. Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου (διακοπές Πάσχα), η) την 1η Μαΐου,
- θ) την εορτή του Αγίου Πνεύματος,
- ι) από 22 Ιουνίου μέχρι και 31 Αυγούστου (θερινές διακοπές) και
- ια) την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής.»

Με το άρθρο 33 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193), το οποίο έχει ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται το αργότερο τη 15η Μαρτίου εκάστου έτους, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του ίδιου έτους, καθορίζεται ο αριθμός των εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση.

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985 (Α' 167), το οποίο έχει ως εξής:

«3. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του.»

Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1α του άρθρου 73 του ν. 3518/2006 (Α' 272), η οποία έχει ως εξής:

«3. Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία είναι διετής και εγγράφονται σε αυτά νήπια που συμπληρώνουν την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ηλικία τεσσάρων (4) ετών. Η φοίτηση όσων την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών είναι υποχρεωτική και στην περίπτωση αυτή έχει εφαρμογή το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985.»

Αντικαθίσταται η παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167), η οποία έχει ως εξής:

4. Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία γίνεται υποχρεωτική σταδιακά και κατά περιοχές της χώρας που ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και Οικονομικών.

Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167), η οποία τροποποιήθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 39 του ν. 4115/2013 (Α' 24), με την παρ. 18 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118) και αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 35 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία έχει ως εξής:

«5. Τα νηπιαγωγεία, ανάλογα με τον αριθμό των οργανικών θέσεων των νηπιαγωγών, είναι μονοθέσια ή πολυθέσια. Η οργανικότητα των νηπιαγωγείων προσδιορίζεται με βάση την αντιστοιχία νηπιαγωγού προς αριθμό νηπίων και η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει τον ένα (1) νηπιαγωγό για κάθε είκοσι πέντε (25) νήπια και όχι λιγότερο από: α) δέκα τέσσερα (14) νήπια και β) πέντε (5) νήπια σε σχολικές μονάδες απομακρυσμένων, δυσπρόσιτων και παραμεθόριων περιοχών ή περιοχών με

δυσκολίες πρόσβασης ή περιοχών για τις οποίες απαιτείται μεταφορά/μετακίνηση νηπίων σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις νόμων και κανονιστικών πράξεων. Την ευθύνη για την τήρηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα έχει ο οικείος Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο αριθμός των μαθητών που αντιστοιχεί σε κάθε νηπιαγωγό. Τα νηπιαγωγεία τα οποία λειτουργούν μέσα στα παιδικά κέντρα μπορεί να είναι μονοθέσια ή πολυθέσια, ανάλογα με τον αριθμό των νηπίων που φοιτούν και με βάση την αντιστοιχία μιας θέσης νηπιαγωγού προς είκοσι πέντε (25) νήπια.»

Με το άρθρο 34 γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:

Αντικαθίστανται οι παρ. 5 και 6 του άρθρου 3 του π.δ. 46/2016 (Α' 74), οι οποίες έχουν ως εξής:

«5. Τα μαθήματα της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τέσσερις (4) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς.
- β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού που εξετάζονται γραπτώς.
- γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει τα μαθήματα Επιλογής που εξετάζονται γραπτώς.
- δ) Η ομάδα Δ' περιλαμβάνει το μάθημα Φυσική Αγωγή που δεν εξετάζεται γραπτώς.

6. Τα μαθήματα της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δυο (02) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς.
- β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού που εξετάζονται γραπτώς.»

Αντικαθίστανται τα δύο τελευταία εδάφια της παρ. 1 του άρθρου 7 του π.δ. 46/2016 (Α' 74), τα οποία έχουν ως εξής:

«Κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους πραγματοποιείται μία (1) μόνο ωριαία γραπτή δοκιμασία, στο Α΄ Τετράμηνο, η οποία καλύπτει περιορισμένης έκτασης ενότητα και γίνεται ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητών. Δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.»

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 7 του π.δ. 46/2016 (Α΄ 74), η οποία έχει ως εξής:

«2. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα η ωριαία γραπτή δοκιμασία μπορεί να πραγματοποιηθεί στο Β΄ Τετράμηνο.»

Αντικαθίσταται το άρθρο 8 του π.δ. 46/2016 (Α΄ 74), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 8

Δημιουργικές εργασίες

1. Οι εργασίες αυτές έχουν συνθετικό χαρακτήρα και επιδιώκουν την ανάπτυξη της δημιουργικής ικανότητας του μαθητή και γενικότερα την καλλιέργεια ερευνητικού πνεύματος με την αναζήτηση στοιχείων από διαφορετικές πηγές και πόρους και την τελική σύνθεση των στοιχείων αυτών. Οι δημιουργικές εργασίες μπορούν να είναι ομαδικές ή ατομικές και να έχουν τη μορφή μικρής πραγματείας, ανάλογης προς τις δυνατότητες των μαθητών, ή να είναι συλλογές ή κατασκευές ή καλλιτεχνικές συνθέσεις. Τα θέματα των εργασιών αυτών δίνονται από τους διδάσκοντες στους μαθητές ή προτείνονται από αυτούς και εγκρίνονται από τους διδάσκοντες. Οι δημιουργικές εργασίες μπορούν να παρουσιάζονται μέσα στην τάξη, κατά την κρίση του διδάσκοντος, ή, εφόσον υπάρχει η δυνατότητα, σε ειδική εκδήλωση κατά τάξη ή κατά σχολείο, που αποφασίζεται από το Σύλλογο των διδασκόντων. Οι εργασίες αυτές μπορεί να δημοσιεύονται (σε περίληψη ή σε πλήρη μορφή) ή να δημοσιοποιούνται με όποιον άλλο τρόπο κρίνει πρόσφορο το κάθε Λύκειο.

2. α) Μία τουλάχιστον δημιουργική εργασία σε ένα γραπτώς εξεταζόμενο μάθημα της επιλογής του μαθητή είναι υποχρεωτική στην Α΄ και Β΄ τάξη. Η εκπόνηση δημιουργικών εργασιών στη Γ΄ τάξη είναι προαιρετική. Για την υποχρεωτική εργασία κατατίθεται μέσα στο Α΄ δίμηνο του σχολικού έτους γραπτή δήλωση των μαθητών

στον υπεύθυνο καθηγητή κάθε τμήματος, στην οποία αναγράφεται το μάθημα στο οποίο επιθυμούν να εκπονήσουν εργασία, καθώς και δύο ακόμη μαθήματα ως εναλλακτικές δυνατότητες.

β) Ο υπεύθυνος για την παρακολούθηση των δημιουργικών εργασιών εκπαιδευτικός οργανώνει συναντήσεις με τους μαθητές πριν από την ανάθεση των εργασιών, τους ενημερώνει για τη διαδικασία έρευνας που θα ακολουθήσουν και τους παρέχει την αναγκαία πληροφόρηση για τις πηγές που θα χρησιμοποιήσουν.

3. Η υποχρεωτική δημιουργική εργασία βαθμολογείται από τον οικείο διδάσκοντα και συνεκτιμάται μόνο θετικά στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στο αντίστοιχο μάθημα για το τετράμηνο κατά το οποίο κατατίθεται. Αν μία δημιουργική εργασία καλύπτει και άλλα συγγενή μαθήματα που διδάσκονται από τον ίδιο καθηγητή ή άλλους καθηγητές, η εργασία λαμβάνεται υπόψη κατά την αξιολόγηση του μαθητή και στα μαθήματα αυτά και βαθμολογείται μετά από συνεργασία των οικείων διδασκόντων. Εάν πρόκειται για συλλογική εργασία, αυτή λαμβάνεται υπόψη το ίδιο για όλους τους μαθητές που συμμετείχαν σε αυτή.

4. Αν ένας μαθητής εκπονεί με δική του πρωτοβουλία και ύστερα από συνεννόηση με τους διδάσκοντες περισσότερες της μιας δημιουργικές εργασίες, αυτές συνεκτιμώνται για τη βαθμολογία του μαθητή σε όλα τα αντίστοιχα μαθήματα. Αντίγραφο όλων των εργασιών τοποθετείται στο φάκελο εκπαιδευτικών επιδόσεων και δραστηριοτήτων του μαθητή, εάν αυτός υπάρχει, και όπου δεν υπάρχει ενημερώνονται με ευθύνη του καθηγητή που παρακολουθεί την εργασία όλοι οι διδάσκοντες στο ίδιο τμήμα για τη συμπληρωματική αυτή δραστηριότητα του κάθε μαθητή.

5. Ο αριθμός των δημιουργικών εργασιών που ο κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να παρακολουθεί κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους καθορίζεται από τον ίδιο, δεν μπορεί όμως να είναι μικρότερος των δέκα (10), εκτός αν ο αριθμός των μαθητών που εκδηλώνουν σχετικό ενδιαφέρον είναι μικρότερος. Εάν για κάποιο αντικείμενο παρατηρείται υψηλή προτίμηση και ο οικείος διδάσκων αδυνατεί για το λόγο αυτό να εποπτεύσει όλες τις σχετικές εργασίες, καταβάλλεται προσπάθεια ένταξης των μαθητών σε ομαδικές εργασίες που βρίσκονται πλησιέστερα προς τα ενδιαφέροντά τους. Εάν και μετά την ομαδοποίηση αυτή το πρόβλημα παραμένει, κάθε διδάσκων επιλέγει μεταξύ των μαθητών που επιθυμούν να εκπονήσουν στο αντικείμενό του εργασία, όσους μπορεί να εποπτεύσει, με κριτήρια που καθορίζει ο ίδιος και

ανακοινώνει στους ενδιαφερομένους. Τους υπόλοιπους τους παραπέμπει στον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος τους κατανέμει σε άλλους διδάσκοντες με βάση τις εναλλακτικές προτιμήσεις τους που περιέχονται στη δήλωσή τους. Για όποιο άλλο θέμα ανακύπτει σχετικά με την εκπόνηση δημιουργικών εργασιών αποφασίζει ο Σύλλογος των διδασκόντων.»

Β. Καταργούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Με το άρθρο 7 γίνονται οι εξής καταργήσεις:

Καταργούνται οι περίπτ. Α΄ και Γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173), οι οποίες έχουν ως εξής:

«1. Τα Τ.Ε.Ι., τα οποία ιδρύονται, με τις αντίστοιχες σχολές και παραρτήματά τους, είναι τα ακόλουθα:

Α' Τ.Ε.Ι. Αθήνας:

- α) Σχολή γραφικών τεχνών και καλλιτεχνικών σπουδών
- β) Σχολή διοίκησης και οικονομίας
- γ) Σχολή επαγγελματιών υγείας και πρόνοιας
- δ) Σχολή τεχνολογικών εφαρμογών
- ε) Σχολή τεχνολογίας τροφίμων

Γ' Τ.Ε.Ι. Πειραιά:

- α) Σχολή διοίκησης και οικονομίας
- β) Σχολή τεχνολογικών εφαρμογών».

Καταργείται το π.δ. 69/2013 (Α΄ 119), το οποίο έχει ως εξής:

Π.Δ. 69/13 (Α΄ 119) : Μετονομασία Τμημάτων – Συγχώνευση Τμημάτων - Κατάργηση Παραρτήματος – Κατάργηση Τμημάτων- Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά.

Άρθρο 1

Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά μετονομάζεται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά.
- β) Το Τμήμα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά.
- γ) Το Τμήμα Μηχανολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά.
- δ) Το Τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τον Πειραιά και κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου: Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά.
- ε) Το Τμήμα Κλωστοϋφαντουργίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά μετονομάζεται σε Τμήμα Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά.
- στ) Το Τμήμα Ηλεκτρολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά.
- ζ) Το Τμήμα Ηλεκτρονικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά.
2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό των Τμημάτων που μετονομάζονται κατά την προηγούμενη παράγραφο εντάσσονται, αυτοδικαίως, στα αντίστοιχα Τμήματα με τη νέα ονομασία.
3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται, ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Άρθρο 2

Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά, το Τμήμα Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι συγχωνεύονται σε Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευθέντων Τμημάτων.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Ιδρύματος υποδοχής.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Κατ' εξαίρεση των οριζομένων στην παράγραφο 2, οι φοιτητές του Τμήματος Αυτοματισμού του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά, ή στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ή στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα, με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι..

β) Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά και το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων του Παραρτήματος Σπετσών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου

β.α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β.β) Μάρκετινγκ.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο νέο Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, η οποία πρέπει να ολοκληρωθεί μέχρι την 30-11-2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του αρχικού Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Πειραιά.

3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

Άρθρο 3

Κατάργηση Παραρτήματος

Το Παράρτημα Σπετσών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά καταργείται.

Άρθρο 4

Κατάργηση Γενικών Τμημάτων και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Γενικό Τμήμα Μαθηματικών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά καταργείται.

2. Το Γενικό Τμήμα Φυσικής Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά καταργείται.

3. Το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Πειραιά καταργείται.

4. α) Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του

αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού(Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου.

ε) Οι διαδικασίες εκλογής εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος διατάγματος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.

στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.

ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων του και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος, ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

Άρθρο 5

Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά

Το Τ.Ε.Ι. Πειραιά αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων Τ.Ε., με έδρα τον Πειραιά.

2) Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τον Πειραιά.

3) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τον Πειραιά και κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου:

Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε.

4) Τμήμα Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τον Πειραιά.

5) Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τον Πειραιά.

6) Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα τον Πειραιά.

7) Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε., με έδρα τον Πειραιά.

2. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, η οποία συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

1) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα τον Πειραιά.

2) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα τον Πειραιά και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων, η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

β.α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β.β) Μάρκετινγκ.

Οι ανωτέρω Σχολές έχουν ως έδρα την έδρα του Ιδρύματος.

Άρθρο 6

Μεταβατικές Διατάξεις

1. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.
2. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής των μελών Ε.Τ.Π. των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση. Μετά την εκλογή τους, τα μέλη Ε.Τ.Π. διορίζονται στο Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.
3. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Πειραιά ρυθμίζονται τα θέματα Διοικητικού Προσωπικού.
4. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων σε φοιτητές ή αποφοίτους, οι οποίοι έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα Τμήματα που μετονομάζονται ή συγχωνεύονται ή καταργούνται, αρμόδια είναι τα όργανα των νέων Τμημάτων.
5. Η εκπαιδευτική διαδικασία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών όσων Τμημάτων καταργούνται, συγχωνεύονται ή μετονομάζονται, συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωσή τους, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών. Στους αποφοίτους των ΠΜΣ απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τους τίτλο και τύπο.
6. Οι τίτλοι σπουδών, οι οποίοι παρέχονται από τα Τμήματα που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση, κατά τα ανωτέρω, είναι ισότιμοι με τους παρεχόμενους από τα μετονομαζόμενα ή συγχωνευόμενα Τμήματα τίτλους σπουδών.
7. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.

Άρθρο 7

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Καταργείται το π.δ. 95/2013 (Α' 133), το οποίο έχει ως εξής:

Π.Δ. 95/13 (Α' 133) Μετονομασία Σχολής και Τμημάτων - Συγχώνευση Τμημάτων - Κατάργηση Τμημάτων - Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Άρθρο 1

Μετονομασία Σχολής

1. Η Σχολή Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας μετονομάζεται σε Σχολή Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Άρθρο 2

Μετονομασία Τμημάτων

1.α) Το Τμήμα Τεχνολογίας Ιατρικών Οργάνων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

β) Το Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

γ) Το Τμήμα Ηλεκτρονικής της Σχολής Τεχνολογικών

Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

δ) Το Τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

ε) Το Τμήμα Ναυπηγικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα μετονομάζεται σε Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

στ) Το Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα μετονομάζεται σε Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

ζ) Το Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Μηχανικοί Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε.

β) Πολιτικοί Μηχανικοί Τ.Ε. η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου

β.α) Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε.

β.β) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Άρθρο 3

Συγχώνευση Τμημάτων

1.α) Το Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής και το Τμήμα Τοπογραφίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα συγχωνεύονται σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με

έδρα την Αθήνα, και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Μηχανικοί Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε.

β) Πολιτικοί Μηχανικοί Τ.Ε. η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου

β.α) Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε.

β.β) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληρο-φορικής Τ.Ε. συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

β) Το Τμήμα Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα και το Τμήμα Γραφιστικής της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα συγχωνεύονται σε Τμήμα Γραφιστικής της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Γραφιστικής

β) Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Γραφιστικής της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο

Προϊστάμενος του Τμήματος Γραφιστικής της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Γραφιστικής συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

γ) Το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα και το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες συγχωνεύονται σε Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευομένων Τμημάτων.

δ) Το Τμήμα Επισκεπτών και Επισκεπτριών Υγείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα και το Τμήμα Δημόσιας Υγιεινής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα συγχωνεύονται σε Τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Δημόσιας Υγείας

β) Κοινωνικής Υγείας

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Δημόσιας Υγιεινής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ε) Τα Τμήματα Νοσηλευτικής Α και Β της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα συγχωνεύονται σε Τμήμα

Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που συγχωνεύονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Νοσηλευτικής Α της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Νοσηλευτικής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

στ) Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα και το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα συγχωνεύονται σε Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που συγχωνεύονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

ζ) Το Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης, το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων, το Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας και το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

- α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
- β) Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας
- γ) Διοίκηση Επιχειρήσεων η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου
- γ.α) Διοίκηση Επιχειρήσεων
- γ.β) Μάρκετινγκ

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου.
3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

Άρθρο 4

Κατάργηση Γενικών Τμημάτων και Κ.Ε.Γ.Φ.Α.

1. Το Γενικό Τμήμα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα καταργείται.
2. Το Γενικό Τμήμα Μαθηματικών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα καταργείται.
3. Το Γενικό Τμήμα Φυσικής - Χημείας και Τεχνολογίας Υλικών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα καταργείται.
4. Το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα καταργείται.
5. α) Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων στο Τ.Ε.Ι. Αθήνας εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου.

ε) Οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.

στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.

ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

Άρθρο 5

Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας

Το Τ.Ε.Ι. Αθήνας αποτελείται από τις εξής Σχολές: 1. ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1. Τμήμα Γραφιστικής, με έδρα την Αθήνα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Γραφιστικής

β) Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών.

2. Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων, με έδρα την Αθήνα.

3. Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, με έδρα την Αθήνα.

4. Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών, με έδρα την Αθήνα.

2. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1. Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, με έδρα την Αθήνα.

2. Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα την Αθήνα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

γ) Διοίκηση Επιχειρήσεων, η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

γ.α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

γ.β) Μάρκετινγκ.

3. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1. Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας, με έδρα την Αθήνα.

2. Τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας, με έδρα την Αθήνα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α. Δημόσιας Υγείας β. Κοινοτικής Υγείας.

3. Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, με έδρα την Αθήνα.

4. Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, με έδρα την Αθήνα.

5. Τμήμα Μαιευτικής, με έδρα την Αθήνα.
 6. Τμήμα Νοσηλευτικής, με έδρα την Αθήνα.
 7. Τμήμα Οδοντικής Τεχνολογίας, με έδρα την Αθήνα.
 8. Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας, με έδρα την Αθήνα.
 9. Τμήμα Ραδιολογίας και Ακτινολογίας, με έδρα την Αθήνα.
 10. Τμήμα Φυσικοθεραπείας, με έδρα την Αθήνα.
 11. Τμήμα Εργοθεραπείας, με έδρα την Αθήνα.
 12. Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, με έδρα την Αθήνα.
4. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:
1. Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα την Αθήνα.
 2. Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών, με έδρα την Αθήνα.
5. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:
1. Τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε., με έδρα την Αθήνα.
 2. Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., με έδρα την Αθήνα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
 - α. Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.
 - β. Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.
 - γ. Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.
 3. Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε., με έδρα την Αθήνα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:
 - α. Μηχανικοί Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. β. Πολιτικοί Μηχανικοί Τ.Ε., η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου: α. Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε. β. Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.
 4. Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα την Αθήνα.
 5. Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε., με έδρα την Αθήνα.
 6. Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας Τ.Ε., με έδρα την Αθήνα.
- Οι ανωτέρω Σχολές έχουν ως έδρα την έδρα του Ιδρύματος.

Άρθρο 6

Μεταβατικές Διατάξεις

«1. Το Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδικαίως με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα εντάσσεται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου, το αργότερο μέχρι την 31-10-2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

2. Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδικαίως με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. υποδοχής στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εντάσσεται στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. υποδοχής ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου, το αργότερο μέχρι την 31-10-2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής,

εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

3. Το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31 Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Μέχρι την 01-09-2013, οι φοιτητές του ανωτέρω Τμήματος δύνανται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους είτε να παραμείνουν στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες είτε να ενταχθούν στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδικαίως με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. υποδοχής στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

4. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Αθήνας διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών και του προσωπικού που εντάσσονται στα νέα Τμήματα, καθώς και η εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κατάστασή τους.

5. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.

6. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής των μελών Ε.Τ.Π. των Τμημάτων που συγχωνεύονται ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση. Μετά την εκλογή τους, τα μέλη Ε.Τ.Π. διορίζονται στο Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

7. Με πράξη του Προέδρου Τ.Ε.Ι. Αθήνας ρυθμίζονται τα θέματα Διοικητικού Προσωπικού.

8. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων σε φοιτητές ή αποφοίτους οι οποίοι έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-

2013 στα Τμήματα που μετονομάζονται ή συγχωνεύονται ή καταργούνται, αρμόδια είναι τα όργανα των νέων Τμημάτων.

9. Η εκπαιδευτική διαδικασία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών όσων Τμημάτων καταργούνται, συγχωνεύονται ή μετονομάζονται συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωσή τους, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών. Στους αποφοίτους των ΠΜΣ απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τους τίτλο και τύπο.

10. Οι τίτλοι σπουδών οι οποίοι παρέχονται από τα Τμήματα που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση, κατά τα ανωτέρω, είναι ισότιμοι με τους παρεχόμενους από τα μετονομαζόμενα ή συγχωνευόμενα Τμήματα τίτλους σπουδών.

11. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.

Άρθρο 7

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Καταργείται το π.δ. 68/2016 (Α' 123), το οποίο έχει ως εξής:

Π.Δ. 68/2016 (Α' 123) : Μετονομασία του Τμήματος Ραδιολογίας - Ακτινολογίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας.

Άρθρο 1

Μετονομασία Τμήματος

1. Το προβλεπόμενο στις διατάξεις της παρ. Α' περ. γ. υποπ. 5 της αριθμ. Ε5/652/1984 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 99) και της περ. 9 της παρ. 3 του άρθρου 5 του Π.δ. 95/2013 (Α' 133) Τμήμα Ραδιολογίας

- Ακτινολογίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, μετονομάζεται σε Τμήμα Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας χωρίς μεταβολή του γνωστικού του αντικειμένου.

2. Ο τίτλος του πτυχιούχου ορίζεται σε «Τεχνολόγος Ακτινολογίας - Ακτινοθεραπείας».

3. Τα πτυχία που έχουν χορηγηθεί από το Τμήμα Ραδιολογίας - Ακτινολογίας είναι ως προς κάθε συνέπεια ισότιμα και αντίστοιχα προς αυτά που χορηγούνται από το Τμήμα Ακτινολογίας - Ακτινοθεραπείας. Διατηρούνται ως έχουν τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του ανωτέρω Τμήματος, τα οποία έχουν καθορισθεί με το Π.δ. 164/1996 (Α' 118).

Άρθρο 2

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος διατάγματος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.

Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του οικείου Ιδρύματος και γνώμη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να οργανώνονται στα Α.Ε.Ι. διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), τα οποία παρέχουν διπλώματα επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.»

Καταργούνται οι παρ. 1 έως 8 του άρθρου 14 του ν. 4485/2017 (Α' 114), όπως τροποποιήθηκαν με την παρ. 26 του άρθρου 28 του ν. 2083/1992 (Α' 159), την

παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 2517/1997 (Α' 160), το πρώτο εδάφιο και τις περίπτ. β' και ζ' της παρ. 6 του άρθρου 79 του ν. 1566/1985 (Α' 167), το άρθρο 17 του ν. 3443/2006 (Α' 41) και με το άρθρο 2 του ν. 3282/2004 (Α' 208), οι οποίες έχουν ως εξής:

«Άρθρο 14: Θέσεις και βαθμίδες

1. Προϋπόθεση για εκλογή σε θέση Δ.Ε.Π είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος. Η διαπίστωση της συνάφειας του αντικειμένου της διδακτορικής διατριβής ή του όλου ερευνητικού ή επιστημονικού εν γένει έργου των υποψηφίων με το γνωστικό αντικείμενο της υπό πλήρωση θέσης Δ.Ε.Π αποτελεί ευθύνη κατ' αρχήν μεν της τριμελούς εισηγητικής επιτροπής, τελικώς δε του ίδιου του εκλεκτορικού σώματος.

2. Για την εκλογή σε θέση Λέκτορα απαιτούνται:

ι) Τουλάχιστο διετής εκπαιδευτική πείρα σε ελληνικό Α.Ε.Ι ή ομοταγές του εξωτερικού ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή διετής εργασία σε ερευνητικά κέντρα της χώρας ή αλλοδαπής ή συνδυασμός των παραπάνω.

ιι) δύο τουλάχιστον πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά εκτός από τη διδακτορική διατριβή είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους, που να προάγουν την επιστήμη στο αντίστοιχο γνωστικό αντικείμενο ή, διαζευτικά, μια τουλάχιστο δημοσίευση της ίδιας ποιότητας και είτε ετήσια τουλάχιστον αυτοδύναμη διδασκαλία σε ελληνικό Α.Ε.Ι. ή ομοταγές του εξωτερικού συμπληρωμένη κατά το χρόνο της κρίσης είτε ισόχρονο τουλάχιστον και ισοδύναμο ερευνητικό έργο σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής.

ιιι) Για την εκλογή θα συνεκτιμάται κατά ποσό το συνολικό έργο του υποψηφίου τον καθιστά ικανό για αυτοδύναμη διδασκαλία και έρευνα και παρέχει προοπτικές για παραπέρα εξέλιξη του.

3. Για την εκλογή ή εξέλιξη σε θέση Επίκουρου Καθηγητή απαιτούνται:

ι) Τουλάχιστον δύο χρόνια αυτοδύναμης διδασκαλίας μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα ή τουλάχιστον δύο χρόνια εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή συνδυασμός των παραπάνω.

υ) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά είτε αυτοδύναμες ή σε συνέργασία με άλλους ερευνητές, ή πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία πέρα από τη διδακτορική διατριβή ή συνδυασμός των παραπάνω.

Για την εκλογή θα συνεκτιμάται κατά πόσο το συνολικό έργο του υποψηφίου θεμελιώνει προοπτικές ακαδημαϊκής εξέλιξης του.

4. Για την εκλογή ή εξέλιξη σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή απαιτούνται:

ι) Τουλάχιστον τέσσερα χρόνια αυτοδύναμης διδασκαλίας μετά από απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα ή τουλάχιστον τέσσερα χρόνια εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής, ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή συνδυασμός των παραπάνω.

ιι) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες.

Για την εκλογή θα συνεκτιμάται κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό έργο του υποψηφίου έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης και αναγνωρίζεται από άλλους ερευνητές.

5. Για εκλογή ή εξέλιξη σε θέση Καθηγητή απαιτούνται:

ι) Τουλάχιστο έξι χρόνια αυτοδύναμης διδασκαλίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα, με τεκμηριωμένη συμβολή στη διαμόρφωση και διδασκαλία της ύλης δύο τουλάχιστο μαθημάτων ή τουλάχιστον έξι χρόνια εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής με τεκμηριωμένη συμβολή στην ανάπτυξη των ερευνητικών προγραμμάτων, ή εκτεταμένο επαγγελματικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο, ή συνδυασμός των παραπάνω.

ιι) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες.

iii. Διδακτική εμπειρία μεταπτυχιακών σπουδών συνιστάμενη στη διδασκαλία επί τριετία, τουλάχιστον, σε μεταπτυχιακά προγράμματα Πανεπιστημίων της χώρας ή της αλλοδαπής ή η επίβλεψη, με την ιδιότητα του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π., μίας τουλάχιστον διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή της ή η συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές δύο τουλάχιστον διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή τους ή η διεύθυνση επί τριετία, τουλάχιστον,

αναγνωρισμένων, κατά την έννοια των διατάξεων των νόμων 1514/1985 και 2913/2001, Ερευνητικών Ινστιτούτων ή τριετής τουλάχιστον θητεία σε διευθυντική θέση Διεθνών ή Ευρωπαϊκών Οργανισμών ή, προκειμένου περί υποψηφίων καθηγητών των Ιατρικών Σχολών, η κλινική ή κλινικο-εργαστηριακή διεύθυνση επί πέντε τουλάχιστον έτη σε Πανεπιστημιακά νοσοκομεία ή νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ.

Τα ανωτέρω δεν ισχύουν για τις περιπτώσεις που περιλαμβάνονται στα προεδρικά διατάγματα 123/1984 (ΦΕΚ 39 Α'), 111/1994 (ΦΕΚ 84 Α'), 390/1995 (ΦΕΚ 217 Α') και 187/1996 (ΦΕΚ 145 Α'), όπως κάθε φορά ισχύουν, καθώς και των προεδρικών διαταγμάτων που εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 14 παρ. 8 του ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87 Α'), όπως το άρθρο αυτό έχει τροποποιηθεί και ισχύει κάθε φορά.

Για την εκλογή θα συνεκτιμάται κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό έργο του υποψηφίου έχει αναγνωρισθεί διεθνώς για τη συμβολή του στην πρόοδο της επιστήμης και έχει χρησιμοποιηθεί και αναγνωρισθεί από άλλους ερευνητές.

Η παράγραφος 6 του άρθρου 45 του Ν. 1268/1982 καταργείται.

Η παρούσα ρύθμιση καταλαμβάνει και τις εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής ή εξέλιξης, για τις οποίες οι σχετικές πράξεις έχουν αναπεμφθεί από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων στα Πανεπιστήμια, λόγω ελλείψεως του αντίστοιχου προσόντος.

5α. Η κρίση για εξέλιξη ή εκλογή μελών Δ.Ε.Π βασίζεται στο συνολικό διδακτικό έργο των κρινομένων, στη συνολική τους επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα, με έμφαση στη διεθνή τους παρουσία, ικανό μέρος των οποίων πρέπει να έχει συντελεσθεί τα τελευταία πέντε έτη από την υποβολή της αίτησης για εξέλιξη ή εκλογή.

6. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις που το ερευνητικό και το γενικότερο επιστημονικό έργο ενός υποψηφίου είναι υψηλής στάθμης και διεθνώς αναγνωρισμένο ή ο υποψήφιος είναι ή διετέλεσε Καθηγητής Α.Ε.Ι. της χώρας ή ομοταγούς του εξωτερικού, είναι δυνατή η εκλογή ή εξέλιξη κατά τις προηγούμενες παραγράφους χωρίς τον περιορισμό του απαιτούμενου ελάχιστου χρόνου διδασκαλίας ή εκπαιδευτικής πείρας μετά από τεκμηριωμένη πρόταση της εισηγητικής επιτροπής. Και ανεξαρτήτως χρόνου απόκτησης των προσόντων, εφόσον λαμβάνεται ειδική απόφαση με πλειοψηφία των 3/4 των εκλεκτόρων ως προς τη συνδρομή των ανωτέρω εξαιρετικών προϋποθέσεων.

7. Στοιχεία τα οποία συνεκτιμώνται ιδιαίτερα κατά την κρίση για κατάληψη θέσης Δ.Ε.Π είναι η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από τους φοιτητές, το δημοκρατικό ήθος, η προσωπικότητα του υποψηφίου και η κοινωνική του προσφορά.

8. Οι αναφερόμενες στις παρ. 1 και 2 προϋποθέσεις κατοχής διδακτορικού διπλώματος και δημοσιεύουν για κατάληψη θέσης Δ.Ε.Π δεν έχουν ισχύ προκειμένου περί γνωστικών αντικειμένων εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ή και δημοσιεύσεις.»

Καταργείται το άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α' 173), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 57 του ν. 2413/1996 (Α' 124), το άρθρο 2 του ν. 2916/2001 (Α' 114), την παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3404/2005 (Α' 260) και τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 20 του ν. 3794/2009 (Α' 156), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 15

Εκπαιδευτικό Προσωπικό Τ.Ε.Ι.

1. Το κύριο διδακτικό και ερευνητικό έργο ασκείται από το εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π.), το οποίο ανήκει σε μια από τις βαθμίδες Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι., Επίκουρου Καθηγητή Τ.Ε.Ι. και Καθηγητή Εφαρμογών Τ.Ε.Ι..

2. Τα μέλη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. είναι δημόσιοι λειτουργοί και απολαμβάνουν τις εγγυήσεις του άρθρου 16 παρ. 6 του Συντάγματος.

3. α) Τα μέλη του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., αναλόγως με τη βαθμίδα και το εκπαιδευτικό τους έργο, πρέπει να συνδυάζουν κατάλληλη θεωρητική κατάρτιση και βαθιά επαγγελματική εμπειρία στην παραγωγή και έχουν δυνατότητα συνεχούς επαφής με την παραγωγική πραγματικότητα, στην έκταση που αυτό επιβάλλεται από τα συγκεκριμένα εκπαιδευτικά τους καθήκοντα.

β) Προϋπόθεση για εκλογή σε θέση μέλους ΕΠ είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος.

Η διδακτορική διατριβή, ο τίτλος μεταπτυχιακών σπουδών και το όλο ερευνητικό ή επιστημονικό έργο των υποψηφίων πρέπει να είναι συναφή με το γνωστικό αντικείμενο ή την ειδικότητα, κατά περίπτωση, της θέσης που πρόκειται να πληρωθεί. Τη συνάφεια διαπιστώνει αρχικώς η τριμελής Εισηγητική Επιτροπή, που ορίζεται για

κάθε εκλογή από μέλη του εκλεκτορικού σώματος, και τελικώς το οικείο εκλεκτορικό σώμα.

γ) Η κρίση για εκλογή μελών Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό και επαγγελματικό έργο των κρινομένων και στη συνολική επιστημονική και ερευνητική τους δραστηριότητα.

4. Με την επιφύλαξη της διάταξης της παραγράφου 3, τα προσόντα που απαιτούνται για την εκλογή σε θέση βαθμίδας Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. είναι τα ακόλουθα:

A. Καθηγητή Εφαρμογών ΤΕΙ

α) Τρία (3) τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας αντίστοιχης του επιπέδου σπουδών σε αντικείμενο σχετικό με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται ή ισόχρονης εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή συμμετοχής με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα ή συνδυασμός των ανωτέρω δραστηριοτήτων, αντίστοιχων σε κάθε περίπτωση, με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι ένα χρόνο διδακτικό έργο σε Πανεπιστήμια ή ΤΕΙ ή ομοταγή Ιδρύματα του εξωτερικού.

β) Συναφή προς το αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται επιστημονική δραστηριότητα που τεκμαίρεται από ικανότητα εφαρμογής επιστημονικών γνώσεων και τεχνολογικών μεθόδων ή εκτέλεση τμήματος ή ολοκληρωμένων ερευνητικών έργων, η οποία αποδεικνύεται από πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους.

B. Επίκουρου Καθηγητή Τ.Ε.Ι.

α) Τέσσερα τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας κατάλληλου επιπέδου ή, αναλόγως με τη φύση της θέσης που προκηρύσσεται, ισόχρονη εργασία σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή συμμετοχή με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα ή συνδυασμός των ανωτέρω δραστηριοτήτων, αντίστοιχων, σε κάθε περίπτωση, με το επιστημονικό επίπεδο και το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι δύο έτη αυτοδύναμη διδασκαλία στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα, σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού.

β) Συναφή προς το αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται επιστημονική δραστηριότητα σχεδιασμού και εκτέλεσης ερευνητικών έργων, η οποία

αποδεικνύεται από τρεις τουλάχιστον πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους.

Γ. Αναπληρωτή Καθηγητή Τ.Ε.Ι.

α) Πέντε τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας κατάλληλου υψηλού επιπέδου ή, αναλόγως με τη φύση της θέσης που προκηρύσσεται, ισόχρονη εργασία σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή συμμετοχή με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα ή συνδυασμός των ανωτέρω δραστηριοτήτων, αντίστοιχων, σε κάθε περίπτωση, με το επιστημονικό επίπεδο και το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι δύο έτη αυτοδύναμη διδασκαλία μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα, σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού.

β) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμος, ή πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία, πέρα από τη διδακτορική διατριβή. Ένα μέρος των δημοσιεύσεων αυτών μπορεί, κατά την κρίση του εκλεκτορικού σώματος, να αντικατασταθεί με διεθνές δίπλωμα ευρεσιτεχνίας ή καινοτομίες που έχουν εφαρμοστεί στην παραγωγή. Το συνολικό ερευνητικό και εφαρμοσμένο έργο του υποψηφίου πρέπει να έχει συμβάλει στην πρόοδο της επιστήμης και της τεχνολογίας ή να αναγνωρίζεται από άλλους ερευνητές.

Δ. Καθηγητή Τ.Ε.Ι.

α) Επτά τουλάχιστον έτη επαγγελματικής δραστηριότητας, από τα οποία δύο τουλάχιστον να έχουν διανυθεί σε διευθυντικές θέσεις μεγάλων παραγωγικών μονάδων, ή, αναλόγως με τη φύση της θέσης που προκηρύσσεται, ισόχρονη εργασία σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα ή συμμετοχή με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα ή συνδυασμός των ανωτέρω δραστηριοτήτων, αντίστοιχων, σε κάθε περίπτωση, με το επιστημονικό επίπεδο και το γνωστικό αντικείμενο της θέσης που προκηρύσσεται. Η ανωτέρω επαγγελματική δραστηριότητα μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι τρία έτη αυτοδύναμη διδασκαλία, στην οποία συμπεριλαμβάνεται τεκμηριωμένη συμβολή στη διαμόρφωση δύο τουλάχιστον μαθημάτων. Η διδασκαλία αυτή πρέπει να έχει πραγματοποιηθεί στο γνωστικό αντικείμενο του τομέα, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος και σε Πανεπιστήμια ή Τ.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού.

β) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμος, ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες, πέρα από τη διδακτορική διατριβή. Ένα μέρος των δημοσιεύσεων αυτών μπορεί, κατά την κρίση του εκλεκτορικού σώματος, να αντικατασταθεί με διεθνές δίπλωμα ευρεσιτεχνίας ή καινοτομίες που έχουν εφαρμοστεί στην παραγωγή. Το συνολικό ερευνητικό έργο του υποψηφίου πρέπει να έχει αναγνωρισθεί διεθνώς για τη συμβολή του στην πρόοδο της επιστήμης ή το εφαρμοσμένο έργο του πρέπει να έχει αναγνωρισθεί και χρησιμοποιηθεί στην παραγωγή.

5. Οι αναφερόμενες στις παραγράφους 3 και 4 προϋποθέσεις κατοχής διδακτορικού διπλώματος και δημοσιεύσεων, αντίστοιχα, για κατάληψη θέσης Ε.Π. δεν ισχύουν προκειμένου για γνωστικά αντικείμενα εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, για τα οποία δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής ή δεν είναι συνήθεις οι δημοσιεύσεις. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των οικείων Τμημάτων, καθορίζονται, για τις περιπτώσεις αυτές, τα προσόντα και οι προϋποθέσεις για την εκλογή ή εξέλιξη σε θέσεις Ε.Π. που μπορούν να υποκαθιστούν το διδακτορικό δίπλωμα και τις δημοσιεύσεις.

6. α) Όπου γίνεται αναφορά σε τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών ή διδακτορικό δίπλωμα, αν πρόκειται για τίτλους ιδρυμάτων του εξωτερικού, πρέπει οι τίτλοι αυτοί να έχουν αναγνωρισθεί ως ισότιμοι προς τους αντίστοιχους τίτλους του εσωτερικού.

β) Ως επαγγελματική δραστηριότητα που απαιτείται ως προσόν για την κατάληψη θέσης Ε.Π. δεν συνυπολογίζεται αυτή που τυχόν αποκτήθηκε κατά τη διάρκεια του χρόνου σπουδών για τη λήψη του απαιτούμενου μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών ή διδακτορικού διπλώματος και συνδέεται με σχετική υποχρέωση που επιβάλλουν τα σχετικά μεταπτυχιακά προγράμματα ή οι σπουδές.

γ) Όπου προβλέπονται αυτοδύναμες δημοσιεύσεις, νοούνται και οι δημοσιεύσεις στις οποίες ο υποψήφιος είναι ο κύριος ερευνητής.

7. Οι θέσεις των μελών του Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ανήκουν οργανικά στο Τμήμα και κατανέμονται στους Τομείς με απόφαση της Γ.Σ. του Τμήματος, με την οποία καθορίζεται ταυτόχρονα και η βαθμίδα της θέσης. Οι κενές οργανικές θέσεις Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ανήκουν στο οικείο Τ.Ε.Ι. και κατανέμονται στα Τμήματα με πράξη του οικείου Προέδρου, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη

του Προέδρου εκδίδεται πριν από τη λήψη της απόφασης για την προκήρυξη των ανωτέρω θέσεων και ύστερα από εισήγηση του συλλογικού οργάνου που είναι αρμόδιο, κατά τις κείμενες διατάξεις, για την προκήρυξη των θέσεων και σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι.»

Με το άρθρο 17 γίνονται οι εξής καταργήσεις:

Καταργείται η περίπτ. ζ΄ της παρ. 7 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α΄ 76), η οποία έχει ως εξής:

«ζ) Ο δικαιούχος να έχει αδελφό ή αδελφή, φοιτητή του προπτυχιακού κύκλου σπουδών, εφόσον δεν είναι ήδη κάτοχος πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου, που φοιτά σε Πανεπιστήμιο ή Τ.Ε.Ι. ή στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες ή στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), καθώς και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού, διαφορετικής πόλης της μόνιμης κατοικίας των γονέων τους ή ο δικαιούχος να ανήκει στην κατηγορία των πολύδυμων τέκνων που συμμετείχαν, το ίδιο σχολικό έτος, στις πανελλαδικές εξετάσεις (Μόριο 1).

Στις ως άνω περιπτώσεις, μεταξύ του τόπου κατοικίας των γονέων ή του έχοντος την επιμέλεια και του τόπου σπουδών του αδελφού, προτεραιότητα για τη μετεγγραφή έχει ο τόπος που δεν είναι οι πόλεις Αθήνα και Θεσσαλονίκη.»

Με το άρθρο 19 γίνονται οι εξής καταργήσεις:

Καταργείται το δεύτερο εδάφιο της υποπερίπτ. αα΄ της περίπτ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), το οποίο έχει ως εξής:

«Αν στο Τμήμα υπάρχουν λιγότερα από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π., η Γενική Συνέλευση της Σχολής, στην οποία ανήκει το Τμήμα, συμπληρώνει τα μέλη της ως τον αριθμό

πέντε (5) από τουλάχιστον ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. των συγγενέστερων ως προς το γνωστικό αντικείμενο Τμημάτων.»

Με το άρθρο 28 γίνονται οι εξής καταργήσεις:

Καταργείται η περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του ν. 4327/2015 (Α' 50), η οποία έχει ως εξής:

«γ) Οδηγίες διδασκαλίας, συμπεριλαμβανομένων και των διδακτικών τεχνικών, των μεθόδων διδασκαλίας και των ενδεδειγμένων εποπτικών μέσων.»

Με το άρθρο 31 γίνονται οι εξής καταργήσεις:

Καταργείται η υπ' αριθ. 120546/28.9.2010 Υπουργική Απόφαση (Β' 1595) «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων», η οποία έχει ως εξής:

Υ.Α. 120546/Δ2/2010 (Β' 1595) : Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων.

Άρθρο 1

Πίνακας αναπληρωτών εκπαιδευτικών

Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των σχολικών μονάδων που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων, που προκύπτουν στη διάρκεια του διδακτικού έτους, κατά τη μεταβατική περίοδο, όπως ορίζεται από το άρθρο 9 του ν. 3848/2010, προσλαμβάνονται προσωρινοί αναπληρωτές με πλήρες ή μειωμένο ωράριο από πίνακες κατάταξης, οι οποίοι συντάσσονται κατά κλάδο και ειδικότητα

για κάθε σχολικό έτος από την αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, στην οποία ανήκει το οικείο Κατάστημα.

Άρθρο 2

Υποβολή αιτήσεων - Σειρά κατάταξης

1. Οι Διευθυντές Εκπαίδευσης εκδίδουν πρόσκληση ενδιαφέροντος, η οποία λαμβάνει την ευρύτερη δυνατή δημοσιότητα, για την υποβολή αίτησης-πρόσληψης των ενδιαφερομένων στο οικείο Κατάστημα και καταρτίζουν, ανά Διεύθυνση Εκπαίδευσης, πίνακες, με βάση τα κριτήρια της παρ. 2 του παρόντος άρθρου. Οι πίνακες αυτοί αναρτώνται στον επίσημο ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας και τάσσεται προθεσμία για την υποβολή, στην αρμόδια για κάθε Κατάστημα Διεύθυνση, τυχόν ενστάσεων από τους ενδιαφερομένους.

2. Η κατάταξη των μετεχόντων στους παραπάνω πίνακες, προσδιορίζεται κατά σειρά προτεραιότητας από κριτήρια ως ακολούθως:

- i) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στη σχολική ψυχολογία και διδακτική εμπειρία σε σχολεία που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων.
- ii) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στη Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και διδακτική εμπειρία σε σχολεία που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων.
- iii) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στο γνωστικό αντικείμενο του κλάδου ή της ειδικότητας και διδακτική εμπειρία σε σχολεία που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων.
- iv) Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών στο γνωστικό αντικείμενο του κλάδου ή της ειδικότητας και διδακτική εμπειρία σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
- v) Διδακτική εμπειρία σε σχολεία που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων:
- vi) Διδακτική εμπειρία σε σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.
- vii) Διδακτική εμπειρία σε τάξεις υποδοχής ή φροντιστηριακά τμήματα.
- viii) Προϋπηρεσία προσωρινού αναπληρωτή ή ωρομίσθιου εκπαιδευτικού, που προβλέπεται στις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 Α').

Άρθρο 3

Τελική διάταξη

1. Η ισχύς της παρούσας απόφασης αρχίζει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
2. Οι διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 9 του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240 Α΄) δεν ισχύουν για τους αναπληρωτές που προσλαμβάνονται με πλήρες ή μειωμένο ωράριο για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Με το άρθρο 32 γίνονται οι εξής καταργήσεις:

Καταργείται το άρθρο 36 του ν. 4494/2017 (Α΄ 165), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 36

Στην παρ. 4 του άρθρου 74 του ν. 4485/2017 να προστεθεί: «, των στρατιωτικών σχολών, των σχολών των σωμάτων ασφαλείας και των σχολών ΑΕΝ Πλοιάρχων - Μηχανικών.»

Καταργείται η περίπτ. δ΄ της παρ. 2 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 (Α΄ 109), η οποία έχει ως εξής:

«δ) στις 30 Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Σε περίπτωση που η 30η Ιανουαρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα την προηγούμενη Παρασκευή.»

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις****ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ****Άρθρο 1
Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής**

1. Ιδρύεται από την έναρξη ισχύος του παρόντος, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος και την περίπτωση α΄ της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), με έδρα το Αιγάλεω. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά (Τ.Ε.Ι. Πειραιά), με έδρα τον Πειραιά, και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθηνών (Τ.Ε.Ι. Αθηνών), με έδρα το Αιγάλεω, συγχωνεύονται διά απορροφήσεως από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, αυτοδικαίως από την ίδρυσή του, χωρίς άλλη διαδικασία και κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ισχύουσας διάταξης. Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αποσκοπεί στην αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, οι οποίες συνδέονται ιδίως με τα εξής γνωστικά πεδία:

- α) Κοινωνικές, Διοικητικές και Οικονομικές Επιστήμες,
- β) Επιστήμες Μηχανικού,
- γ) Επιστήμες Τροφίμων,
- δ) Επιστήμες Υγείας και Πρόνοιας,
- ε) Καλλιτεχνικές Σπουδές.

2. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής από την ίδρυσή του υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις των συγχωνευόμενων Ιδρυμάτων, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με το άρθρο 4, Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Αν ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες ανήκουν στο Τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας ή στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, μεταφέρονται σε ένα από τα αντίστοιχα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ύστερα από απόφαση της Διοικούσας που εκδίδεται εντός τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνεχίζει αυτοδικαίως τις εκκρεμείς δίκες, χωρίς να απαιτείται ειδική διαδικαστική πράξη συνέχισης για καθεμία από αυτές.

3. Οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, με συνένωση των

Μονάδων Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξής τους και εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα και τις υποχρεώσεις τους και ο οποίος συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα/ προγράμματα που αυτοί έχουν αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους.

**Άρθρο 2
Σχολές και Τμήματα**

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ιδρύονται οι εξής Σχολές και Τμήματα:

α) Σχολή Μηχανικών, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- αα) Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών,
- ββ) Μηχανικών Βιοϊατρικής,
- γγ) Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής,
- δδ) Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών,
- εε) Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής,
- στστ) Μηχανολόγων Μηχανικών,
- ζζ) Ναυπηγών Μηχανικών,
- ηη) Πολιτικών Μηχανικών.

β) Σχολή Διοικητικών, Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- αα) Αρχαιογνωσίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης,
- ββ) Διοίκησης Επιχειρήσεων,
- γγ) Διοίκησης Τουρισμού,
- δδ) Κοινωνικής Εργασίας,
- εε) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής,
- στστ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία.

γ) Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών και Πολιτισμού, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- αα) Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας,
- ββ) Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής,
- γγ) Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης,
- δδ) Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών.

δ) Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- αα) Βιοϊατρικών Επιστημών,
- ββ) Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας,
- γγ) Εργοθεραπείας,
- δδ) Μαιευτικής,
- εε) Νοσηλευτικής,
- στστ) Φυσιοθεραπείας.

ε) Σχολή Επιστημών Τροφίμων, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:

- αα) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων,
- ββ) Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών.

2. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα και περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε 240 πιστωτικές μονάδες.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέσα σε δύο (2) μήνες α-

πό την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθορίζονται οι έδρες των Σχολών και των Τμημάτων, με τη σύμφωνη γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής, ακολουθούμενης, κατά τα λοιπά, της διαδικασίας της παρ. 2 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Άρθρο 3 **Όργανα διοίκησης**

1. Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι όσα ορίζονται στο ν. 4485/2017. Προσωρινά, και μέχρι την ανάδειξη των οργάνων αυτών με εκλογική διαδικασία, το Ίδρυμα διοικείται από τη Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου, ενώ οι Σχολές, τα Τμήματα και οι Τομείς από προσωρινούς Κοσμήτορες, Προέδρους και Διευθυντές, αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 3. Τομείς συστήνονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017, με απόφαση της οποίας καθορίζονται και οι προϋποθέσεις σύστασης Τομέα μέχρι να εκδοθεί Οργανισμός.

2. Η Διοικούσα Επιτροπή είναι ενδεκαμελής και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., ενεργά ή αφυπηρετησάντα. Η Διοικούσα Επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος αυτής μεταξύ των μελών της. Ο Πρόεδρος, ο οποίος ασκεί τις αρμοδιότητες Πρύτανη, μπορεί με απόφασή του και προς υποβοήθηση του έργου του να μεταβιάζει συγκεκριμένες αρμοδιότητες σε μέλη της Διοικούσας Επιτροπής. Η Διοικούσα Επιτροπή μπορεί να συγκροτεί ομάδες εργασίας για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

3. Προσωρινοί Κοσμήτορες και Πρόεδροι Τμημάτων, μέχρι την ανάδειξη με εκλογική διαδικασία, σύμφωνα με την παράγραφο 5, ορίζονται ύστερα από κλήρωση με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μέσα σε δέκα (10) ημέρες από τη συγκρότησή της. Δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας συμμετοχής στην κλήρωση για την ανάδειξη προσωρινών Κοσμητόρων και Προέδρων Τμήματος έχουν οι υπηρετούντες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Κοσμήτορες και Πρόεδροι των αντίστοιχων ακαδημαϊκών μονάδων των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι.. Οι υπηρετούντες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Πρόεδροι του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά είναι υποψήφιοι και συμμετέχουν στην κλήρωση για προσωρινοί Πρόεδροι του Τμήματος, στο οποίο εντάσσονται σύμφωνα με το άρθρο 4. Σε περίπτωση μη ύπαρξης υποψηφίου, μη αποδοχής, παραίτησης ή για οποιονδήποτε λόγο κένωσης της θέσης πριν από τη διενέργεια εκλογών, τη θέση καταλαμβάνει το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας, ξεκινώντας από την α' βαθμίδα και έως τη βαθμίδα του αναπληρωτή, προκειμένου για Κοσμήτορα και έως τη βαθμίδα του επίκουρου, προκειμένου για Πρόεδρο Τμήματος. Οι προσωρινοί Διευθυντές Τομέων, εφόσον αυτοί συσταθούν, καθώς και οι προσωρινοί αναπληρωτές Κοσμήτορα, Προέδρου και Διευθυντή Τομέα ορίζονται με απόφαση

της Διοικούσας Επιτροπής. Μέσα στην ίδια προθεσμία συγκροτούνται και τα προσωρινά συλλογικά όργανα των Σχολών και Τμημάτων, στα οποία μετέχουν τα μέλη των αντίστοιχων καταργούμενων οργάνων των Σχολών και Τμημάτων των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. και χωρίς τον περιορισμό της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4485/2017. Ο αριθμός των συμμετεχόντων στα συλλογικά όργανα μελών Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και των φοιτητών δεν μπορεί να υπερβαίνει τον οριζόμενο στο ν. 4485/2017, για κάθε συλλογικό όργανο, αριθμό. Αν τα μέλη αυτά πλεονάζουν, η Διοικούσα Επιτροπή επιλέγει τα μέλη των ανωτέρω κατηγοριών ύστερα από κλήρωση. Μέχρι τον ορισμό των μονοπρόσωπων και τη συγκρότηση των συλλογικών οργάνων των προηγούμενων εδαφίων, τις αρμοδιότητες αυτών ασκούν ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής και η Διοικούσα Επιτροπή, αντίστοιχα.

4. Στις 31.12.2018 λήγει αυτοδικαίως η θητεία όλων των προσωρινών οργάνων διοίκησης των προηγούμενων παραγράφων και αναλαμβάνουν τα νέα εκλεγμένα όργανα την 1.1.2019.

5. Η προκήρυξη των εκλογών για την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής γίνεται από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής έως τις 30.9.2018, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 15, 19, 23 και 27 του ν. 4485/2017. Αν δεν τηρηθεί η ανωτέρω προθεσμία, η αρμοδιότητα της προκήρυξης περιέρχεται στη Διοικούσα Επιτροπή και αν αυτή αδρανή για χρονικό διάστημα επτά (7) ημερών, η αρμοδιότητα περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας ή νομίμως εξουσιοδοτημένο από αυτόν όργανο είναι αρμόδιος και για την προκήρυξη εκλογών για την ανάδειξη εκπροσώπων των διοικητικών υπαλλήλων και των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. στα συλλογικά όργανα διοίκησης.

6. Τα όργανα διοίκησης και διαχείρισης της παρ. 1 του άρθρου 52 του ν. 4485/2017, των συγχωνευόμενων Ε.Λ.Κ.Ε. καταργούνται και ορίζονται προσωρινά όργανα, με θητεία έως τις 31.1.2019, με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, που εκδίδεται εντός δέκα (10) ημερών από τη συγκρότησή της. Μέχρι τον ορισμό των προσωρινών αυτών οργάνων τις αρμοδιότητές τους ασκεί η Διοικούσα Επιτροπή. Οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι των προγραμμάτων/ έργων εξακολουθούν να ευθύνονται για την ολοκλήρωση του έργου τους. Η Διοικούσα Επιτροπή ορίζει και τον Προϊστάμενο Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε..

7. Οι θητείες του παρόντος άρθρου μπορεί να παρατείνονται για έως δύο (2) φορές, για το σύνολο ή μη των προσωρινών οργάνων, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 4 **Προσωπικό**

1. Το πάσης φύσεως προσωπικό των Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Τ.Ε.Ι. Πειραιά, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, κατά τα οριζόμενα στις επόμενες παραγράφους. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με σχετικές πράξεις του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής.

πής, οι οποίες μνημονεύουν τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει, δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ανατρέχουν στην ημερομηνία ίδρυσης του Πανεπιστημίου.

2. α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. αποκοτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής κατ' αντιστοιχία των κατεχόμενων θέσεων (α' βαθμίδας, αναπληρωτές, επίκουροι, υπηρετούντες λέκτορες) και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικότερης διάταξης, σύμφωνα με όσα ορίζονται κατωτέρω. Οι κατέχοντες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'. Οι Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουροι Καθηγητές οι οποίοι κατέχουν τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι., κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, εντάσσονται επίσης σε προσωποπαγείς θέσεις, οι οποίες μετατρέπονται σε τακτικές, ύστερα από αίτησή τους, με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι αιτήσεις υποβάλλονται εντός δύο (2) μηνών από τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής και η πράξη μετατροπής εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας. Η έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής ανατρέχει στην ημερομηνία ίδρυσης του Πανεπιστημίου. Οι καθηγητές α' βαθμίδας εντάσσονται ομοίως σε προσωποπαγείς θέσεις και αιτούνται τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση γ'. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις, διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'. Όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από 1.1.2019, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν την ημερομηνία αυτή, άλλως από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

β) Συγκεκριμένα, τα μέλη Δ.Ε.Π. των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως εξής:

αα) Μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Αθήνας:

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών, Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην υποπερίπτωση γγ'.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Βιοϊατρικής Τεχνολογίας ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Βιοϊατρικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής

Τεχνολογίας ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην υποπερίπτωση γγ'.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην υποπερίπτωση γγ'.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γραφιστικής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Γραφιστικής και Οπτικής Επικοινωνίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Φωτογραφίας και Οπτικοακουστικών Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσιοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Φυσιοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Εργοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Εργοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οδοντικής Τεχνολογίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μαιευτικής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία Αγωγής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών Οίνου, Αμπέλου και Ποτών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

ββ) Μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πειραιά:

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην υποπερίπτωση γ'.

γγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με

βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε επτά (7) εργάσιμες ημέρες και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την ίδια ως άνω διαδικασία τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ή στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

γ) αα) Οι θέσεις καθηγητών α' βαθμίδας, που υπηρετούν στα συγχωνευόμενα Τ.Ε.Ι., κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, και εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με την περίπτωση β', μετατρέπονται αυτοδικαίως σε προσωποπαγείς θέσεις μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου. Όποιος κατέχει προσωποπαγή θέση, σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, μπορεί να ζητά τη μετατροπή της προσωποπαγούς θέσης του σε μόνιμη τακτική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικής διάταξης. Η αίτηση υποβάλλεται μέχρι 31 Αυγούστου 2024 στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα και κρίνεται από πενταμελή επιτροπή κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων, στην υποπερίπτωση iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195), όπως αντικαθίσταται με τον παρόντα νόμο, προσόντων. Συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης για κάθε Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στην οποία μετέχουν καθηγητές πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Σχολής. Οι επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τα μέλη τους έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεωθεί. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο εντός διμήνου από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Κατ' εξαίρεση οι αιτήσεις που κατατίθενται μέσα σε ένα (1) μήνα από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εξετάζονται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή τους.

ββ) Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για έλεγχο νομιμότητας και κοινοποιούνται στη Διοικούσα Επιτροπή. Αν δεν αναπεμφθούν μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την περιέλευσή τους στο Υπουργείο, θεωρούνται εγκεκριμένες και ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη που μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές ε-φαρμογών), εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις «λε-

κτόρων εφαρμογών» διατηρώντας το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή υπάγεται: α) στις κείμενες πριν την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών και β) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν στους υπηρετούντες λέκτορες ως προς το δικαίωμα του εκλέγειν, καθώς και συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση στη Διοικούσα Επιτροπή ή στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε προσωποπαγή θέση λέκτορα διατηρώντας παράλληλα το δικαίωμα εξέλιξης σε θέση Επίκουρου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 78 του ν. 4009/2011. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής ή ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη εντός τριάντα (30) ημερών από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, η οποία μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή κατόπιν υποβολής ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Οι πράξεις μετατροπής δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και έχουν έναρξη ισχύος την ημερομηνία ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, εφόσον ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος κατά την ημερομηνία αυτή, άλλως την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1.1.2019, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν την ημερομηνία αυτή, άλλως από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου γίνεται αποκλειστικά, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης ειδικής διάταξης, και κατά παρέκκλιση των παραγράφων 2 έως 7 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195).

στ) Διατάξεις που παρέχουν δικαίωμα μετατροπής υφιστάμενης, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγούς θέσης σε τακτική δεν θίγονται.

ζ) Οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη έως την έναρξη ισχύος του παρόντος και οι διαδικασίες εξέλιξης ή μονιμοποίησης για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και οι διαδικασίες μετακίνησης που εκκρεμούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, συνεχίζονται κανονικά από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 2 Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης ή υποβολής της αίτησης. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, εφαρμόζονται η περίπτωση α', η υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης β' και η περίπτωση γ' της παραγράφου 2.

η) Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. από Τμήμα σε Τμή-

μα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

θ) Τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι., συνυπολογίζονται, μετά την ένταξή τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα καθηγητή Πανεπιστημίου.

3. α) Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με την αντιστοιχία της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του παρόντος, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Εάν οι θέσεις τους είναι κατανομημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκε ο Τομέας. Τα μέλη της παρούσας παραγράφου εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν (τακτική θέση ή προσωποπαγή) και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. πανεπιστημίου, καθώς και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1.1.2019. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που εξαιρούνται. Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ίδρυματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής, που εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από τη συγκρότησή της και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται, με την ανωτέρω διαδικασία, στο Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ή στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Οι Τεχνικοί Εργαστηρίων μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, άλλως στην οικεία ακαδημαϊκή μονάδα εάν ανήκουν σε Τομέα, Τμήμα ή Σχολή, σύμφωνα με τα ανωτέρω, σε προσωποπαγείς θέσεις, με τον ίδιο βαθμό και το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.

β) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στο οποίο εντάσσονται.

4. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στα συγχωνευόμενα Τ.Ε.Ι., μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο

Δυτικής Αττικής με την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχει (οργανική θέση ή προσωποπαγή) και στην ίδια κατηγορία, κλάδο, βαθμό και ειδικότητα. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

5. Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για τις συναφθείσες συμβάσεις έργου.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος, όπως ιδίως ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία μετατροπής θέσης, τον έλεγχο των δικαιολογητικών και τον έλεγχο νομιμότητας των διαδικασιών αυτών.

Άρθρο 5 Φοιτητές

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, ήτοι όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις απαιτούμενες από το πρόγραμμα σπουδών υποχρεώσεις για τη λήψη πτυχίου, των Τμημάτων των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. εντάσσονται αυτοδίκαια στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με την αντιστοιχία της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 4. Φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Φοιτητές των εισαγωγικών κατευθύνσεων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πειραιά εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών ή στο Τμήμα Μηχανολόγων Μη-

χανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με πράξη του Προέδρου Τμήματος, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στη γραμματεία του αντίστοιχου Τμήματος έως τις 30.9.2018, η οποία δεν ανακαλείται.

2. Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών έως την ολοκλήρωση των εξαμήνων και των εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής εφαρμόζονται από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ως προγραμμάτων σπουδών του πανεπιστημιακού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Α.ΔΙ.Π., σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72, καθώς και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

3. Με πράξη του Προέδρου Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και καθορίζονται:

α) τα μαθήματα που υπολείπονται για τη λήψη πτυχίου Τμήματος Τ.Ε.Ι., οπότε και ορίζεται ο αντίστοιχος αριθμός μαθημάτων που πρέπει να ολοκληρώσει επιτυχώς ο φοιτητής, μεταξύ των μαθημάτων που προσφέρονται από τα Τμήματα του πανεπιστημίου, πλέον της πρακτικής άσκησης και

β) τα επιπλέον μαθήματα, θεωρητικού χαρακτήρα, τα οποία οφείλει να παρακολουθήσει επιτυχώς ο φοιτητής για την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών Τμήματος πανεπιστημίου και τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Στην περίπτωση αυτή αν δεν γίνει αντιστοίχιση ορισμένων μαθημάτων του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. με τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, τα μαθήματα αυτά δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, αλλά στους φοιτητές που τα παρακολούθησαν επιτυχώς, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, για την ολοκλήρωση της οποίας χορηγείται σχετική βεβαίωση.

4. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής επιθυμεί να ολοκληρώσει τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι. υποβάλλει σχετική υπεύθυνη δήλωση στη γραμματεία του Τμήματος έως 30 Σεπτεμβρίου 2018, η οποία δεν ανακαλείται. Οι φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

5. Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών των Τμημάτων των δυο (2) Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους φοιτητές, κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 85 του

ν. 4485/ 2017, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών και στους αποφοίτους τους απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης Τμήματος Τ.Ε.Ι..

6. Για τους φοιτητές που ολοκληρώνουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι., την ευθύνη ολοκλήρωσης των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων, σε αποφοίτους των Τμημάτων των δύο Τ.Ε.Ι. που συγχωνεύονται, αρμόδια είναι τα όργανα των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στα οποία εντάσσονται οι φοιτητές. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής λαμβάνει τον τίτλο σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής του.

7. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών που ολοκληρώνουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμημάτων Τ.Ε.Ι., αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και τα οποία συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων και των εξετάσεων για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας η ανάθεση διδακτικών καθηκόντων για την ολοκλήρωση των ως άνω προγραμμάτων σπουδών γίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή και τον Πρόεδρό της, οι οποίοι ασκούν στην περίπτωση αυτή τις σχετικές αρμοδιότητες της Συνέλευσης Τμήματος και του Προέδρου Τμήματος, αντίστοιχα. Με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής τα καθήκοντα αυτά μπορεί να ανατίθενται σε άλλα όργανα του Ιδρύματος. Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και εφεξής, για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική εξάσκηση των φοιτητών που ολοκληρώνουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμημάτων Τ.Ε.Ι., αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, στο οποίο έχουν ενταχθεί οι λοιποί φοιτητές του οικείου Τμήματος Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με την παράγραφο 1.

8. Εκκρεμείς, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, διαδικασίες μετεγγραφής για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 στα Τμήματα των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται και ολοκληρώνονται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με Τμήματα υποδοχής τα αντίστοιχα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

9. Με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής ή του Πρύτανη διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών που εντάσσονται στα νέα Τμήματα και η εκπαιδευτική κατάστασή τους.

Άρθρο 6 **Σύσταση Δικαστικού Γραφείου** **του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους** **στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής**

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής συνιστάται Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.).

2. Στο Δικαστικό Γραφείο προΐσταται Πρόεδρος του Ν.Σ.Κ., ο οποίος έχει:

α) τη γενική εποπτεία του γραφείου, την επιμέλεια για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του και τη διεκπεραίωση των πάσης φύσεως υποθέσεων αρμοδιότητάς του,

β) τη γνωμοδοτική αρμοδιότητα σε νομικής φύσεως ερωτήματα που υποβάλλουν ο Πρύτανης και, μέσω του γραφείου του Πρύτανη, η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο και οι Αντιπρυτάνεις του Ιδρύματος,

γ) τη δικαστική εκπροσώπηση του Ιδρύματος ενώπιον όλων των δικαστηρίων, ελληνικών και αλλοδαπών, διαιτητικών δικαστηρίων και κάθε άλλης δικαστικής ή διοικητικής αρχής.

3. Η δικαστική εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου διενεργείται είτε από τον Προϊστάμενο του Γραφείου είτε από δικηγόρους, στους οποίους κατανέμονται οι υποθέσεις με ευθύνη του Προϊσταμένου.

4. Για την άσκηση ή μη ενδίκων βοηθημάτων και μέσων εισηγείται στη Σύγκλητο ο Πρόεδρος του Ν.Σ.Κ..

5. Οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. αυξάνονται κατά μία (1).

6. Στο Δικαστικό Γραφείο του Πανεπιστημίου συνιστώνται δύο (2) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή, οι οποίοι επικουρούν τον Πρόεδρο του Ν.Σ.Κ. στο έργο του. Για την πρόσληψη εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 43 του ν. 4194/2013 (Α' 208). Μέχρι την πρόσληψη των δικηγόρων μπορεί να χρησιμοποιούνται δικηγόροι αμειβόμενοι κατά υπόθεση.

7. Ο Πρύτανης, ύστερα από έγκριση της Συγκλήτου και σύμφωνη γνώμη του Προϊσταμένου του Γραφείου, μπορεί να αναθέσει την εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου σε οποιοδήποτε βαθμού δικαστήριο της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και για συγκεκριμένη υπόθεση, σε δικηγόρο ή δικηγόρους που δεν ανήκουν στο Δικαστικό Γραφείο, αν αυτό επιβάλλεται από το φόρτο των υποθέσεων που εκκρεμούν στο Δικαστικό Γραφείο ή λόγω της βαρύτητας της υπόθεσης και της πολυπλοκότητας των νομικών προβλημάτων της.

8. Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, τα όργανα των Σχολών και των Τμημάτων, το προσωπικό κάθε κατηγορίας του Ιδρύματος και τα όργανα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) υποχρεούνται να παρέχουν στο Δικαστικό Γραφείο κάθε έγγραφο που κατέχουν ή τους ζητηθεί από αυτό για τη νομική υπεράσπιση του Πανεπιστημίου στις εκκρεμούσες στο Δικαστικό Γραφείο υποθέσεις της αρμοδιότητάς του, καθώς και να παρέχουν σε αυτό εγγράφως το ιστορικό (πραγματικό) της υπόθεσης.

9. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής υποχρεούται να παρέχει στο Δικαστικό Γραφείο την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Γραφείου, ο Πρύτανης διαθέτει μέχρι δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους του Πανεπιστημίου για χρονικό διάστημα έως δύο (2) έτη που μπορεί να παταθεί.

Άρθρο 7

1. Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την απορρόφηση των Τμημάτων και τη λειτουργία του νέου Α.Ε.Ι. και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος, καθώς και ζητήματα που ρυθμίζονται από τον Οργανισμό και τον Κανονισμό του Ιδρύματος, και μέχρι την έκδοσή τους, όπως ιδίως η σύσταση

και οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος και η κατανομή σε αυτές του προσωπικού, ρυθμίζονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής ή της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ως προς την τοποθέτηση προϊσταμένων εφαρμόζεται το άρθρο 18 του ν. 4492/2017 (Α' 156).

2. Ο Οργανισμός και ο Εσωτερικός Κανονισμός του Ιδρύματος εκδίδονται μέσα σε προθεσμία ενός (1) έτους από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

3. Εκκρεμείς υποθέσεις μελών Δ.Ε.Π. των δύο (2) Τ.Ε.Ι. ενώπιον του οικείου Πειθαρχικού Συμβουλίου, παραπέμπονται και κρίνονται από το αρμόδιο πλέον Πειθαρχικό Συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων.

4. Αν ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής ή μονοπρόσωπα ή συλλογικά όργανα διοίκησης αδυνατούν ή παραλείπουν να λάβουν αποφάσεις ή να ασκήσουν τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στον παρόντα νόμο για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των τριάντα (30) ημερών, η αρμοδιότητα περιέρχεται στη Διοικούσα Επιτροπή ή στη Σύγκλητο.

5. Εκκρεμείς διαδικασίες (όπως μετατάξεις κ.λπ.) συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

6. Μέλος Δ.Ε.Π. που κατέχει τακτική θέση ως μέλος Δ.Ε.Π. ενός εκ των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. και εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, έχει δικαίωμα να εκλεγεί Αντιπρύτανης, Κοσμητορας, Πρόεδρος Τμήματος, Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στο ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη εκλέγονται μόνο οι κατέχοντες τακτική θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατείχαν, έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στα συγχωνευόμενα Τ.Ε.Ι., και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

7. Μέλη Δ.Ε.Π. που κατείχαν τακτικές θέσεις ως μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. και εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, μετέχουν στα εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, εκτός όπου απαιτείται η ιδιότητα του καθηγητή α' βαθμίδας, οπότε μετέχουν μόνο οι καθηγητές α' βαθμίδας που κατέχουν τακτική θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Εκλεκτορικά που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

8. Καταργούνται οι περιπτώσεις Α' και Γ' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και τα προεδρικά διατάγματα 69/2013 (Α' 119), 95/2013 (Α' 133), 68/2016 (Α' 123), με την επιφύλαξη των παραγράφων 2 έως 7 του άρθρου 5.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΔΟΜΕΣ ΔΙΕΤΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 8

Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

1. Η παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 καταργείται.
2. Μετά το άρθρο 48 του ν. 4485/2017 προστίθεται άρθρο 48Α που έχει ως εξής:

«Άρθρο 48Α

Κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του οικείου Ιδρύματος, γνώμη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 79, μπορεί να ιδρύονται στα Α.Ε.Ι. Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), που παρέχουν διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.). Το Κ.Ε.Ε. αποτελεί ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος.

2. Στην πρόταση της Συγκλήτου προσδιορίζονται:

α) τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης του Κ.Ε.Ε., τα οποία πρέπει να είναι συναφή με ένα από τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα Τμήματα του Ιδρύματος,

β) η ύπαρξη των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία των προγραμμάτων, ιδίως δε το προσωπικό και η υλικοτεχνική υποδομή, καθώς και το τμήμα των πόρων αυτών που μπορεί να διατεθεί από το Α.Ε.Ι., με ταυτόχρονη εκτίμηση του ετήσιου κόστους για τους πόρους που δεν μπορούν να καλυφθούν από το Α.Ε.Ι.. Σε περίπτωση διενέργειας του εκπαιδευτικού προγράμματος σε χώρους που έχουν παραχωρηθεί στο οικείο Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την παράγραφο 13, για την ίδρυση του Κ.Ε.Ε. πρέπει να προσκομίζεται και η πράξη παραχώρησης,

γ) η σκοπιμότητα ίδρυσης του Κ.Ε.Ε., με βάση τις εθνικές και περιφερειακές ανάγκες της εθνικής οικονομίας. Η σκοπιμότητα ίδρυσης μπορεί να τεκμηριώνεται με προτάσεις των Περιφερειακών Επιτροπών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, των Επιμελητηρίων και των Επιστημονικών Ενώσεων της Περιφέρειας στην οποία εδρεύει το Α.Ε.Ι., του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου.

Στην ιδρυτική απόφαση αναγράφονται τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης που παρέχονται στο Κ.Ε.Ε.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται έως τις 31 Μαρτίου, καθορίζεται ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ' έτος, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου.

3. Όργανα του Κ.Ε.Ε. είναι:

- α) το Συμβούλιο,
- β) ο Πρόεδρος,
- γ) οι Διευθυντές προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης.

4. α) Το Συμβούλιο είναι πενταμελές και αποτελείται από:

αα) τον Πρόεδρο, ο οποίος είναι ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, με αναπληρωτή του τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης,

ββ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, με τους αναπληρωτές τους, ομοίως μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο για τετραετή θητεία, ύστερα από εισηγήσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων του Ιδρύματος,

γγ) τον Διευθυντή προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στο συμβούλιο μετέχει, ανάλογα με το θέμα που συζητείται, και ο αντίστοιχος Διευθυντής του οικείου

ου διετούς προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης.

β) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) διαμορφώνει την πολιτική του Κ.Ε.Ε. στο πλαίσιο της ιδρυτικής απόφασης της παραγράφου 1,

ββ) εισηγείται στη Σύγκλητο την επιλογή των Διευθυντών,

γγ) εισηγείται στη Σύγκλητο προς έγκριση τα προγράμματα σπουδών του Κ.Ε.Ε., τα οποία μετά την έγκρισή τους κοινοποιούνται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

δδ) εποπτεύει τη λειτουργία των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης,

εε) καθορίζει τον τύπο των πιστοποιητικών που απονέμει το Κέντρο,

στστ) εισηγείται στη Σύγκλητο προς έγκριση τον Κανονισμό του Κ.Ε.Ε.,

ζζ) εισηγείται στη Σύγκλητο προς έγκριση την ετήσια έκθεση απολογισμού του έργου του Κ.Ε.Ε., η οποία αφού εγκριθεί κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

ηη) ορίζει ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κέντρου,

θθ) εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Κ.Ε.Ε. για τις εκπαιδευτικές και λοιπές λειτουργικές του ανάγκες.

5. Ο Πρόεδρος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) συγκαλεί το Συμβούλιο και καταρτίζει την ημερήσια διάταξη,

β) επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής του Κέντρου και την τήρηση του Κανονισμού του,

γ) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ε) υπογράφει τα απονεμόμενα από το Κ.Ε.Ε. πιστοποιητικά,

στ) συνυπογράφει με τον οικείο Διευθυντή, ύστερα από έγκριση του Συμβουλίου, τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών, μέσα στο πλαίσιο των πιστώσεων που έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο.

6. Ο Διευθυντής κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης επιλέγεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου, για τετραετή θητεία, είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος και λαμβάνει επίδομα αντίστοιχο με τα έξοδα παράστασης Κοσμήτορα ή Προέδρου Τμήματος, σύμφωνα με την υποπερίπτωση iii της περίπτωσης Γ' της παρ. 1 του άρθρου 131 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Μπορεί, επιπλέον, να απαλλάσσεται μέρους των διδακτικών του καθηκόντων με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ύστερα από γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αναπληρώνεται από το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. της ανώτερης βαθμίδας, εκ των τακτικών μελών του Συμβουλίου της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωση α' της παραγράφου 4.

7. Ο Διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) εισηγείται στο Συμβούλιο το πρόγραμμα σπουδών και είναι αρμόδιος για την υλοποίησή του,

β) εισηγείται στο Συμβούλιο σχέδια για την αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών,

γ) εισηγείται στο Συμβούλιο την ετήσια έκθεση απολογισμού του έργου του Κ.Ε.Ε. έκαστος Διευθυντής για το διετές πρόγραμμα εκπαίδευσης αρμοδιότητάς του,

δ) είναι εισηγητής των θεμάτων ημερήσιας διάταξης

του Συμβουλίου για το διετές πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης αρμοδιότητάς του,

ε) εισηγείται στο Συμβούλιο για τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Κ.Ε.Ε. για τις εκπαιδευτικές και λοιπές λειτουργικές του ανάγκες για το διετές πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης αρμοδιότητάς του,

στ) συνυπογράφει με τον Πρόεδρο του Κ.Ε.Ε., ύστερα από έγκριση του Συμβουλίου, τις συμβάσεις προσωπικού, τις συμβάσεις προμηθειών και υπηρεσιών της περίπτωσης ε', μέσα στο πλαίσιο των πιστώσεων που έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο,

ζ) ορίζει, όπου απαιτείται, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου, τις επιτροπές επιλογής εκπαιδευομένων, για το διετές πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης αρμοδιότητάς του,

η) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του.

8. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Κ.Ε.Ε. συνιστάται Γραμματεία, η οποία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος κατά την έννοια της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

9. Οι πόροι του Κ.Ε.Ε. προέρχονται από:

α) τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι.,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) χρηματοδοτήσεις, δωρεές και κάθε είδους χορηγίες από φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς,

δ) μέρος των πόρων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. και πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος, που μπορεί να διατίθενται ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου για την ανάπτυξη του Κ.Ε.Ε.,

ε) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

10. Ως διδάσκοντες στα προγράμματα απασχολούνται:

α) μέλη Δ.Ε.Π.,

β) Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από γνώμη της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκουν,

γ) ακαδημαϊκοί υπότροφοι της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195), επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες του άρθρου 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173),

δ) προσωπικό με ατομικές συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, διάρκειας ενός (1) έως τριών (3) διδακτικών ετών, πλήρους ή μερικής απασχόλησης. Η προκήρυξη του γνωστικού αντικειμένου και των απαιτούμενων προσόντων γίνεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε.. Το προσωπικό της παρούσας περίπτωσης λαμβάνει αμοιβή ωρομισθίου, η οποία υπολογίζεται κατ' αναλογία των αποδοχών εκπαιδευτικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκτός αν πρόκειται για εκπαιδευτές ενηλίκων της περίπτωσης γ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193), οπότε λαμβάνουν την αμοιβή που ορίζεται για τους εκπαιδευτές αυτούς.

Οι συμβάσεις που συνάπτονται, σύμφωνα με το παρόν άρθρο, δεν υπάγονται στις διατάξεις των Κεφαλαίων Α', Β' και Γ' του ν. 2190/1994 (Α' 28), αλλά στις εξαιρέσεις

της ΠΥΣ 33/2006 (Α' 280). Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων ορίζονται στον Κανονισμό του Κ.Ε.Ε. της παραγράφου 16.

11. Η φοίτηση παρέχεται δωρεάν. Οι εκπαιδευόμενοι επιλέγονται στο πρόγραμμα βάσει του βαθμού του απολυτηρίου από το ΕΠΑ.Λ.. Επιπλέον κριτήρια μπορεί να ορίζονται στον Κανονισμό του Κ.Ε.Ε.. Η φοίτηση διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα και περιλαμβάνει θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση, συνολικής διάρκειας 1.200 διδακτικών ωρών, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και πρακτική άσκηση συνολικής διάρκειας 960 ωρών, που μπορεί να πραγματοποιείται παράλληλα με τη φοίτηση, μετά την ολοκλήρωση του δεύτερου εξαμήνου. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες, με ευθύνη του Α.Ε.Ι. στο οποίο φοιτούν, υπό την εποπτεία του Διευθυντή προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης, ο οποίος παρακολουθεί την παρουσία και επίδοση του εκπαιδευομένου, διενεργεί επιτόπιους ελέγχους στην επιχείρηση για τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας και τηρεί ατομικό φάκελο πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου. Οι εκπαιδευόμενοι που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 120 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται απαλλάσσονται, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/ 1986 από την υποχρέωση πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση μπορεί να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους.

12. Το πρόγραμμα σπουδών κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου και περιέχει τους τίτλους των μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων και λεπτομέρειες για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης. Περιέχει, επίσης, το επαγγελματικό προφίλ, τα μαθησιακά αποτελέσματα, όπως γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος σπουδών, καθώς και από κάθε επιμέρους μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική άσκηση που περιλαμβάνεται σε αυτό. Για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης λαμβάνονται υπόψη τα σχετικά επαγγελματικά περιγράμματα που πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σύμφωνα με τις παραγράφους 2, 3 και 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005 (Α' 171), όπως η παράγραφος 4 προστέθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 19 του ν. 4115/2013 (Α' 24), εφόσον υπάρχουν, διαφορετικά τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα.

13. Τα μαθήματα διεξάγονται σε χώρους του οικείου Α.Ε.Ι., καθώς και σε κτίρια σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης απογευματινές μόνο ώρες, ή άλλα κτίρια, που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις και παραχωρούνται για το σκοπό αυτόν στο οικείο Α.Ε.Ι..

14. Για τους εκπαιδευόμενους που δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για την πρακτική άσκηση γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από ιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης. Κατά τα λοιπά, υπάγονται στον Ενιαίο Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (Ε.Φ.Κ.Α.), κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 10 του αρ-

θρου 15 του ν. 3232/2004, μόνο για την περίπτωση ατυχήματος στους χώρους εργασίας κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης.

15. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απονέμονται διπλώματα επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

16. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Κέντρου, καταρτίζεται ο Κανονισμός του Κέντρου, με τον οποίο ρυθμίζονται ιδίως:

α) θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Κ.Ε.Ε.,

β) κριτήρια επιλογής εκπαιδευόμενων επιπλέον του βαθμού απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ., όπως ιδίως η εργασιακή εμπειρία και κοινωνικά κριτήρια.

γ) η διαδικασία και ο τρόπος εγγραφών, θέματα που αφορούν στην οργάνωση των σπουδών, στην έναρξη και λήξη του εκπαιδευτικού έτους, στον καθορισμό των διακοπών και αργιών, στον καθορισμό του ανώτατου ορίου απουσιών, καθώς και κάθε θέμα που αφορά στη φοίτηση και στην πρακτική άσκηση,

δ) ειδικότερες προϋποθέσεις και κριτήρια επιλογής των διδασκόντων,

ε) υποχρεώσεις και δικαιώματα των εκπαιδευόμενων, θέματα που αφορούν στα πειθαρχικά παραπτώματα και στις πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στους εκπαιδευόμενους, καθώς και στα αρμόδια όργανα και στη διαδικασία επιβολής τους,

στ) οι διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης των δομών και των εκπαιδευόμενων,

ζ) τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών, καθώς και η διαδικασία αξιολόγησής τους,

η) θέματα που αφορούν στα πειθαρχικά παραπτώματα και στις πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στο προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, καθώς και στα αρμόδια όργανα και στη διαδικασία επιβολής τους. Μέχρι να ρυθμιστούν με τον Κανονισμό τα θέματα του προηγούμενου εδαφίου, εφαρμόζονται οι κείμενες πειθαρχικές διατάξεις για το προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου.

17. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους το Συμβούλιο συντάσσει, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, ετήσια έκθεση απολογισμού έργου, την οποία υποβάλλει αμελλητί για έγκριση στη Σύγκλητο και την κοινοποιεί στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά την έγκρισή της. Το Κ.Ε.Ε. υπόκειται τουλάχιστον ανά διετία σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης διασφάλισης της ποιότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό. Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών ή επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.Ε. πραγματοποιείται από την Α.Δ.Π., σύμφωνα με την υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 66 του ν. 4009/ 2011.

18. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα που αντιστοιχούν στους τίτλους του παρόντος άρθρου. Για όσες ειδικότητες έχει ήδη εκδοθεί προεδρικό διάταγμα, σύμφωνα με την παρ. 9 του ν. 3879/2010, ισχύει αυτό, μέχρι την τροποποίηση ή αντικατάστασή του με το προεδρικό διάταγμα της παραγράφου αυτής.

19. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και

Θρησκευμάτων μπορεί να καθορίζονται ο τρόπος και η διαδικασία υλοποίησης της πρακτικής άσκησης και κάθε άλλο σχετικό θέμα.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 9 Προσόντα εκλογής μελών Δ.Ε.Π.

1. Η περίπτωση β΄ της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Για τα προσόντα εκλογής των μελών Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. ισχύουν, επιπλέον της περίπτωσης α΄ τα εξής:

αα) Για την εκλογή σε θέση Επίκουρου Καθηγητή απαιτούνται:

i) Τρία (3) έτη τουλάχιστον:

ή αυτοδύναμης διδασκαλίας μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα σε Α.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού

ή αναγνωρισμένου επαγγελματικού έργου ανάλογου επιπέδου σε σχετικό επιστημονικό πεδίο

ή εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής

ή συμμετοχής με αμοιβή σε οργανωμένα ερευνητικά προγράμματα.

Το χρονικό διάστημα των τριών (3) ετών μπορεί να κατανέμεται συνδυαστικά στις ανωτέρω δραστηριότητες, οι οποίες σε κάθε περίπτωση είναι αντίστοιχες με το επιστημονικό επίπεδο και συναφείς με το γνωστικό πεδίο της θέσης που προκηρύσσεται.

ii) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, αυτοδύναμες ή σε συνεργασία με άλλους ερευνητές

ή πρωτότυπη επιστημονική μονογραφία, εξαιρουμένων των αυτοεκδόσεων

ή συνδυασμός των παραπάνω.

Για την εκλογή θα συνεκτιμάται κατά πόσο το συνολικό έργο του υποψηφίου θεμελιώνει προοπτικές ακαδημαϊκής εξέλιξης του.

ββ) Για την εκλογή σε θέση Αναπληρωτή Καθηγητή απαιτούνται:

i) Τέσσερα (4) έτη τουλάχιστον:

αυτοδύναμης διδασκαλίας μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα σε Α.Ε.Ι. ή ομοταγή ιδρύματα του εξωτερικού

ή αναγνωρισμένου επαγγελματικού έργου κατάλληλου επιπέδου σε σχετικό επιστημονικό πεδίο

ή εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής.

Το χρονικό διάστημα των τεσσάρων (4) ετών μπορεί να κατανέμεται συνδυαστικά στις ανωτέρω δραστηριότητες, οι οποίες σε κάθε περίπτωση είναι αντίστοιχες με το επιστημονικό επίπεδο και συναφείς με το γνωστικό πεδίο της θέσης που προκηρύσσεται.

ii) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμες

ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες, εξαιρουμένων των αυτοεκδόσεων.

Το συνολικό ερευνητικό έργο του υποψηφίου πρέπει να έχει αναγνωριστεί από την επιστημονική κοινότητα.

γγ) Για την εκλογή σε θέση Καθηγητή α΄ βαθμίδας απαιτούνται:

i) Έξι (6) έτη τουλάχιστον:

αυτοδύναμης διδασκαλίας, μετά την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος στο γνωστικό αντικείμενο του Τομέα, με τεκμηριωμένη συμβολή στη διαμόρφωση και διδασκαλία της ύλης δύο τουλάχιστον μαθημάτων

ή εργασίας σε αναγνωρισμένα ερευνητικά κέντρα της χώρας ή της αλλοδαπής

ή αναγνωρισμένου επαγγελματικού έργου σε σχετικό επιστημονικό πεδίο.

Το χρονικό διάστημα των έξι (6) ετών μπορεί να κατανέμεται συνδυαστικά στις ανωτέρω δραστηριότητες, οι οποίες σε κάθε περίπτωση είναι αντίστοιχες με το επιστημονικό επίπεδο και συναφείς με το γνωστικό πεδίο της θέσης που προκηρύσσεται.

ii) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά αναγνωρισμένου κύρους, από τις οποίες ένας αριθμός πρέπει να είναι αυτοδύναμος

ή πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες, εξαιρουμένων των αυτοεκδόσεων.

iii) Διδακτική εμπειρία μεταπτυχιακών σπουδών συνιστάμενη στη διδασκαλία επί τριετία, τουλάχιστον, σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Α.Ε.Ι. της χώρας ή της αλλοδαπής

ή επίβλεψη, με την ιδιότητα του επιβλέποντος, μίας τουλάχιστον διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή της

ή συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές δύο τουλάχιστον διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή τους

ή διεύθυνση επί τριετία, τουλάχιστον, αναγνωρισμένων Ερευνητικών Ινστιτούτων ή τριετής τουλάχιστον θητεία σε διευθυντική θέση Διεθνών ή Ευρωπαϊκών Οργανισμών ή, προκειμένου περί υποψηφίων καθηγητών των Ιατρικών Σχολών, η κλινική ή κλινικοεργαστηριακή διεύθυνση επί πέντε (5) τουλάχιστον έτη σε Πανεπιστημιακά νοσοκομεία ή νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ..

Για την εκλογή συνεκτιμάται κατά πόσο το συνολικό ερευνητικό έργο του υποψηφίου έχει αναγνωριστεί από την επιστημονική κοινότητα.

δδ) Όπου προβλέπονται αυτοδύναμες δημοσιεύσεις, νοούνται και οι δημοσιεύσεις στις οποίες ο υποψήφιος είναι ο κύριος ερευνητής ή ερευνητής σε δημοσίευση όπου δεν συμμετέχει ο επιβλέπων της διδακτορικής του διατριβής.»

2. Στην παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 προστίθεται περίπτωση δ΄ που έχει ως εξής:

«δ. Η κρίση για εξέλιξη ή εκλογή μελών Δ.Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό έργο των κρινομένων, στη συνολική τους επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα, με έμφαση στη διεθνή τους παρουσία, ικανό μέρος των οποίων πρέπει να έχει συντελεστεί τα τελευταία πέντε (5) έτη από την υποβολή της αίτησης για εξέλιξη ή εκλογή. Επίσης, συνεκτιμώνται ιδιαίτερα κατά την κρίση για κατάληψη θέσης Δ.Ε.Π. το ήθος, η προσωπικότητα του υποψηφίου και η κοινωνική του προσφορά.»

3. Οι παράγραφοι 1 έως 8 του άρθρου 14 του ν. 1268/1982 (Α΄ 87) και το άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173) καταργούνται, με την επιφύλαξη των εκκρεμών διαδικασιών εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π., για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη έως τη δημοσίευση του παρόντος, οι οποίες συνεχίζονται και ολοκληρώνονται με εφαρμογή των διατάξεων αυτών. Το ίδιο ισχύει για τις εκκρεμείς διαδικασίες εξέλιξης ή μονιμοποίησης, για τις

οποιές έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. έως τη δημοσίευση του παρόντος, καθώς και για την εκλογή σύμφωνα με την περίπτωση δ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 114), εφόσον κατά τη δημοσίευση του παρόντος έχει υποβληθεί αίτηση μετακίνησης.

Άρθρο 10 **Αναγνώριση προϋπηρεσίας**

1. Η παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4452/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Κατά τη σύναψη των συμβάσεων εργασίας των παραγράφων 1 και 2 αναγνωρίζεται μισθολογικά ως προϋπηρεσία, κατόπιν αίτησης του εργαζομένου, η προηγούμενη απασχόλησή του βάσει σύμβασης έργου, σε υπηρεσίες και φορείς της παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4354/2015 (Α' 176) στα κράτη - μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στους επίσημους θεσμούς και τα όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κατά παρέκκλιση του άρθρου 11 του ν. 4354/2015. Το έργο που έχει υλοποιήσει ο αιτούμενος την αναγνώριση, σύμφωνα με τις συμβάσεις έργου που επικαλείται, πρέπει να είναι συναφές με τα καθήκοντα που αναλαμβάνει. Η προϋπηρεσία που αναγνωρίζεται δεν μπορεί να υπερβεί τα επτά (7) έτη. Αρμόδιο όργανο για να εξετάσει τη συνδρομή των προϋποθέσεων για την αναγνώριση της αιτούμενης προϋπηρεσίας ορίζεται η Επιτροπή Ερευνών του οικείου Α.Ε.Ι. ή το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου ερευνητικού φορέα.»

2. Η άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου ή Αναπληρωτή Προϊσταμένου των Γραμματειών των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., οι οποίοι ορίστηκαν από την Επιτροπή Ερευνών, σύμφωνα με το άρθρο 4 της 679/1996 κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 826), λογίζεται ως άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου διεύθυνσης, προκειμένου για την κάλυψη της θέσης του Προϊσταμένου της Μονάδας Οικονομικής Διοικητικής Υποστήριξης (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. του άρθρου 57 του ν. 4485/2017 και της θέσης προϊσταμένου των επιμέρους οργανικών μονάδων της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε.. Η άσκηση καθηκόντων προϊσταμένων των επιμέρους μονάδων της Γραμματείας του Ε.Λ.Κ.Ε. λογίζεται ως άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου τμήματος. Τυχόν κατάληψη θέσης Προϊσταμένου της Μ.Ο.Δ.Υ. ή επιμέρους μονάδων αυτής δεν ισοδυναμεί καθ' οιονδήποτε τρόπο με αξίωση καταβολής αναδρομικών.

Άρθρο 11 **Οικονομικά των Ερευνητικών Κέντρων και των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι.**

1. Στην παρ. 2 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 διαγράφονται οι λέξεις «του συνολικού ετήσιου».

2. Η παρ. 3 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Για την πληρωμή δαπανών του έργου ή προγράμματος απαιτείται η αποστολή αιτήματος πληρωμής από τον επιστημονικό υπεύθυνο που συνοδεύεται με τα σχετικά δικαιολογητικά προς τη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. για τον έλεγχο, την εκκαθάριση και την πληρωμή των σχετικών δαπανών.»

3. Η παρ. 5 του άρθρου 4 του π.δ. 80/2016 (Α' 145), που έχει προστεθεί με την παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4485/2017, αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Ειδικά για την ανάληψη υποχρεώσεων σε βάρος πιστώσεων του προϋπολογισμού των Ε.Λ.Κ.Ε.:

α. η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης μπορεί να εκδίδεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάληψης εκτέλεσης του έργου από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για το σύνολο ή μέρος των πιστώσεων του έργου ανά έτος, που συνοδεύεται από αναλυτική κατάσταση κατανομής τους ανά δαπάνη, κατηγορία δαπάνης και λογαριασμό,

β. η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται μόνο για δαπάνες ίσες ή ανώτερες των χιλίων (1.000) ευρώ,

γ. σε κάθε περίπτωση, της έκδοσής της προηγείται τεκμηριωμένο αίτημα του επιστημονικού υπευθύνου σε συνέχεια: αα) της έκδοσης απόφασης αποδοχής της διαχείρισης της Επιτροπής, η οποία επέχει θέση απόφασης έγκρισης του συνόλου των δαπανών του έργου και ββ) της ένταξης του προϋπολογισμού του έργου στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. ή και την τροποποίηση αυτού,

δ. σε περίπτωση δαπάνης που αφορά προμήθεια αγαθών ή παροχή υπηρεσιών, η οποία εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, το αίτημα ανάληψης υποχρέωσης υποβάλλεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο ταυτόχρονα με το αίτημα απευθείας ανάθεσης και στην περίπτωση αυτή εφαρμόζεται η περίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017,

ε. αν υπάρχει διαθέσιμη πίστωση αλλά δεν συντρέχουν οι λοιπές νόμιμες προϋποθέσεις παροχής της βεβαίωσης της παραγράφου 2 του άρθρου 3, η διαφωνία αυτή γνωστοποιείται εγγράφως στην Επιτροπή Ερευνών. Αν προκύψει διάσταση απόψεων μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και του Π.Ο.Υ., εφαρμόζεται η περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 4 και ο Π.Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. κοινοποιεί τη διαφωνία του στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.,

στ. με την έναρξη κάθε οικονομικού έτους δεσμεύονται στον προϋπολογισμό του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε., εκτός από τις περιπτώσεις της παραγράφου 3, στο πλαίσιο εγκεκριμένου έργου του Ε.Λ.Κ.Ε., πιστώσεις που αφορούν δεσμευμένες πιστώσεις του προηγούμενου οικονομικού έτους χωρίς να απαιτείται να εκκρεμεί σχετική υποχρέωση.»

4. Στην περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 οι λέξεις «(ανά κατηγορία)» διαγράφονται.

5. Η περίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«γ. Για δαπάνη που αφορά προμήθεια αγαθών ή παροχή υπηρεσιών που εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, το τεκμηριωμένο αίτημα του επιστημονικού υπευθύνου συνοδεύεται από απόδειξη έρευνας αγοράς και η απόφαση απευθείας ανάθεσης έπεται της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης. Για δαπάνη ίση ή κατώτερη του ποσού των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α., δεν απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς. Οι αποφάσεις απευθείας ανάθεσης και τα τεκμηριωμένα αιτήματα καταχωρούνται στο Κ.Η.Μ.ΔΗ.Σ. για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των χιλίων (1.000) ευρώ μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.»

6. Στην παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4485/2017 προστίθεται στοιχείο ζ' ως εξής:

«ζ. εκδίδει τις αποφάσεις απευθείας ανάθεσης δημό-

σιων συμβάσεων για αξία ίση ή μικρότερη του ποσού των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.».

7.α. Το άρθρο 62 του ν. 4485/2017 ισχύει από την 1.7.2018. Από 1.1.2018 έως 1.7.2018 για δαπάνες που διενεργούνται σε βάρος του προϋπολογισμού των Ε.Λ.Κ.Ε., των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων και των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων δεν απαιτείται έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης και η έλλειψη αυτή δεν καθιστά τις ανωτέρω δαπάνες μη κανονικές.

β. Από 1.1.2018 έως 1.7.2018 η διαδικασία και ο τρόπος ελέγχου, εκκαθάρισης, ενταλματοποίησης και εξόφλησης των δαπανών των Ε.Λ.Κ.Ε., των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων και των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων διενεργείται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν έως την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017».

8.α. Στην παρ. 2 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 πριν από τις λέξεις «είναι νόμιμες» προστίθενται οι λέξεις «ή από τις ισχύουσες διατάξεις για τα Ν.Π.Ι.Δ.».

β. Στο τέλος της δεύτερης πρότασης της παρ. 6 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 προστίθενται οι λέξεις «ή οι ισχύουσες διατάξεις για τα Ν.Π.Ι.Δ.».

γ. Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 12 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 διαγράφεται η φράση «όσον αφορά τη διαχείριση των ερευνητικών και λοιπών έργων/προγραμμάτων».

9. Στα Α.Ε.Ι. που διοικούνται από Διοικούσα Επιτροπή, εκτός από το Ε.Α.Π., οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκούνται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Α.Ε.Ι..

10. Στο τέλος της παρ. 11 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Ως Σύγκλητος νοείται η Γενική Συνέλευση της Ε.Σ.Δ.Υ. (άρθρο 22 παρ. 4 του ν. 4452/2017), ως Πρύτανης ο Κοσμήτορας της Ε.Σ.Δ.Υ. και ως μέλη Δ.Ε.Π. τα μέλη της εν λόγω Γενικής Συνέλευσης. Η Επιτροπή Ερευνών της Ε.Σ.Δ.Υ. είναι πενταμελής, αποτελείται από μέλη της Γενικής Συνέλευσης που ορίζει η τελευταία και συγκροτείται με διαπιστωτική πράξη του Κοσμήτορα, ε-φαρμοζομένων κατά τα λοιπά όσων προβλέπονται στα άρθρα 50 έως 68. Έως τη συγκρότηση της Γενικής Συνέλευσης, οι αρμοδιότητες της Συγκλήτου ασκούνται από το σύλλογο των καθηγητών (π.δ. 1233/1981, Α' 306), ο οποίος ορίζει τα μέλη της Επιτροπής Ερευνών»

Άρθρο 12

Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα

1. Τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) των Α.Ε.Ι. που λειτουργούσαν στις 31.12.2017 συνεχίζουν να λειτουργούν έως τις 31.12.2019, ημερομηνία κατά την οποία πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες αξιολόγησής τους, σύμφωνα με το παρόν άρθρο.

2. Η αξιολόγηση διενεργείται από Επιτροπή Πιστοποίησης που συγκροτείται σύμφωνα με το άρθρο 70 του ν. 4009/2011 για την αξιολόγηση του οικείου Α.Ε.Ι.. Η αξιολόγηση μπορεί να συνδυάζεται και να συμπίπτει χρονικά με την αντίστοιχη διενεργούμενη αξιολόγηση του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνδέεται το Ε.Π.Ι..

3. Μετά την ολοκλήρωση της πρώτης αξιολόγησης, τα

Ε.Π.Ι. αξιολογούνται μέσα στο πρώτο εξάμηνο κάθε τέταρτου έτους από την προηγούμενη αξιολόγηση.

4. α. Οι τομείς, με βάση τους οποίους αξιολογείται η λειτουργία του Ε.Π.Ι., είναι τα επιστημονικά του επιτεύγματα, η εθνική και διεθνής παρουσία και αναγνώριση του έργου του, η διάδοση και εμπορική χρήση των αποτελεσμάτων της έρευνας που διενεργείται σε αυτό, η οικονομική του βιωσιμότητα και η επιλογή στρατηγικής του.

β. Κριτήρια αξιολόγησης του Ε.Π.Ι. αποτελούν ιδίως η επιτυχής ολοκλήρωση των ερευνητικών προγραμμάτων που έχουν διενεργηθεί στο Ε.Π.Ι., η αναγνωρισιμότητα της έρευνας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, οι ερευνητικές συνεργασίες και διακρίσεις, η εμπορική χρήση των αποτελεσμάτων του ερευνητικού έργου, τα έσοδά του από τις άδειες χρήσης και τα διπλώματα ευρεσιτεχνίας, η απορρόφηση κονδυλίων ανταγωνιστικών ερευνητικών προγραμμάτων, η χρηματοοικονομική διαχείριση και τα αποτελέσματα διαχειριστικών και λοιπών ελέγχων που έχουν διεξαχθεί στο Ε.Π.Ι., οι υποδομές και το προσωπικό των Ε.Π.Ι., τα οικονομικά τους στοιχεία, καθώς και η βιωσιμότητα και η εν γένει επίτευξη του στρατηγικού σχεδιασμού που έχει θέσει κάθε Ινστιτούτο. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μέσα σε έξι (6) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθορίζονται τα ακριβή κριτήρια αξιολόγησης και η βαρύτητα κάθε κριτηρίου, η διαδικασία και το χρονοδιάγραμμα αξιολόγησης, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την αξιολόγηση.

5. Τα Ε.Π.Ι. που δεν θα αξιολογηθούν επιτυχώς, καθώς και όσα δεν περατώσουν τις διαδικασίες αξιολόγησης, μέσα στις ανωτέρω προθεσμίες, εντάσσονται στους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των οικείων Ιδρυμάτων, ύστερα από απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Στην περίπτωση αυτή, οι Ε.Λ.Κ.Ε. υποκαθίστανται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διατύπωση σε όλα τα δικαιώματα, υποχρεώσεις και έννομες σχέσεις των εντασσόμενων Ε.Π.Ι. και η ένταξη αυτή εξομοιώνεται με καθολική διαδοχή, οι δε δίκες των εντασσόμενων νομικών προσώπων συνεχίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. χωρίς καμία άλλη διατύπωση και χωρίς να επέρχεται βίαιη διακοπή τους, λόγω της ένταξης. Τα εντασσόμενα νομικά πρόσωπα λύνονται χωρίς να ακολουθήσει εκκαθάριση και το σύνολο της περιουσίας τους, ενεργητικό και παθητικό, μεταβιβάζεται στον Ε.Λ.Κ.Ε., ο οποίος καθίσταται αποκλειστικός κύριος, νομέας, κάτοχος και δικαιούχος κάθε κινητής και ακίνητης περιουσίας, καθώς και κάθε άλλου περιουσιακού στοιχείου των εντασσόμενων νομικών προσώπων, με την επιφύλαξη των διατάξεων για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες και των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των ανωτέρω νομικών προσώπων μεταφέρεται αυτοδικαίως με την ίδια σχέση εργασίας στον Ε.Λ.Κ.Ε., διατηρώντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σχέση εργασίας που ισχύουν κατά το χρόνο συγχώνευσης.

6. Το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής, που ιδρύθηκε με το π.δ. 268/1989 (Α' 128), μετονομάζεται σε «Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακριβείας «Κωστής Στεφανής»».

Άρθρο 13 **Τμήματα Τ.Ε.Ι.**

1. Το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας.

2. Το Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα τη Δράμα εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

3. Το Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

4. Το Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα την Καρδίτσα εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας.

5. Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εντάσσεται στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.

6. Το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.

7. Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα το Αίγιο εντάσσεται στη Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.

8. Το Τμήμα Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα εντάσσεται στο Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου.

Άρθρο 14 **Σύσταση Δικαστικού Γραφείου** **του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους** **στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου**

1. Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου συνιστάται Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.).

2. Στο Δικαστικό Γραφείο προΐσταται Πρόεδρος του Ν.Σ.Κ., ο οποίος έχει:

α) τη γενική εποπτεία του Γραφείου, την επιμέλεια για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του και τη διεκπεραίωση των πάσης φύσεως υποθέσεων αρμοδιότητάς του,

β) τη γνωμοδοτική αρμοδιότητα σε νομικής φύσεως ερωτήματα που υποβάλλουν ο Πρόεδρος και, μέσω του γραφείου του Πρόεδρου, η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο και οι Αντιπρυτάνεις του Ιδρύματος,

γ) τη δικαστική εκπροσώπηση του Ιδρύματος ενώπιον όλων των δικαστηρίων, ελληνικών και αλλοδαπών, διαιτητικών δικαστηρίων και κάθε άλλης δικαστικής ή διοικητικής αρχής.

3. Η δικαστική εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου διενεργείται είτε από τον Προϊστάμενο του Γραφείου είτε από δικηγόρους, στους οποίους κατανέμονται οι υποθέσεις με ευθύνη του Προϊσταμένου.

4. Για την άσκηση ή μη ενδίκων βοηθημάτων και μέσων εισηγείται στη Σύγκλητο ο Πρόεδρος του Ν.Σ.Κ..

5. Οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. αυξάνονται κατά μία (1).

6. Στο Δικαστικό Γραφείο του Πανεπιστημίου συνιστώνται δύο (2) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή, οι ο-

ποίοι επικουρούν τον Πρόεδρο του Ν.Σ.Κ. στο έργο του. Για την πρόσληψη εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 43 του ν. 4194/2013 (Α' 208). Μέχρι την πρόσληψη των δικηγόρων μπορεί να χρησιμοποιούνται δικηγόροι αμειβόμενοι κατά υπόθεση.

7. Ο Πρόεδρος, ύστερα από έγκριση της Συγκλήτου και σύμφωνη γνώμη του Προϊσταμένου του Γραφείου, μπορεί να αναθέσει την εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου σε οποιουδήποτε βαθμού δικαστήριο της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και για συγκεκριμένη υπόθεση, σε δικηγόρο ή δικηγόρους που δεν ανήκουν στο Δικαστικό Γραφείο, αν αυτό επιβάλλεται από το φόρτο των υποθέσεων που εκκρεμούν στο Δικαστικό Γραφείο ή λόγω της βαρύτητας της υπόθεσης και της πολυπλοκότητας των νομικών προβλημάτων της.

8. Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, τα όργανα των Σχολών και των Τμημάτων, το προσωπικό κάθε κατηγορίας του Ιδρύματος και τα όργανα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) υποχρεούνται να παρέχουν στο Δικαστικό Γραφείο κάθε έγγραφο που κατέχουν ή τους ζητηθεί από αυτό για τη νομική υπεράσπιση του Πανεπιστημίου στις εκκρεμούσες στο Δικαστικό Γραφείο υποθέσεις της αρμοδιότητάς του, καθώς και να παρέχουν σε αυτό εγγράφως το ιστορικό (πραγματικό) της υπόθεσης.

9. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υποχρεούται να παρέχει στο Δικαστικό Γραφείο την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Γραφείου, ο Πρόεδρος διαθέτει μέχρι δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους του Πανεπιστημίου για χρονικό διάστημα έως δύο (2) έτη που μπορεί να παταθεί.

Άρθρο 15 **Σύσταση Δικαστικού Γραφείου** **του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους** **στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας**

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας συνιστάται Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.).

2. Στο Δικαστικό Γραφείο προΐσταται Πρόεδρος του Ν.Σ.Κ., ο οποίος έχει:

α) τη γενική εποπτεία του Γραφείου, την επιμέλεια για την ομαλή και απρόσκοπτη λειτουργία του και τη διεκπεραίωση των πάσης φύσεως υποθέσεων αρμοδιότητάς του,

β) τη γνωμοδοτική αρμοδιότητα σε νομικής φύσεως ερωτήματα που υποβάλλουν ο Πρόεδρος και, μέσω του γραφείου του Πρόεδρου, η Σύγκλητος, το Πρυτανικό Συμβούλιο και οι Αντιπρυτάνεις του Ιδρύματος,

γ) τη δικαστική εκπροσώπηση του Ιδρύματος ενώπιον όλων των δικαστηρίων, ελληνικών και αλλοδαπών, διαιτητικών δικαστηρίων και κάθε άλλης δικαστικής ή διοικητικής αρχής.

3. Η δικαστική εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου διενεργείται είτε από τον Προϊστάμενο του Γραφείου είτε από δικηγόρους, στους οποίους κατανέμονται οι υποθέσεις με ευθύνη του Προϊσταμένου.

4. Για την άσκηση ή μη ενδίκων βοηθημάτων και μέσων εισηγείται στη Σύγκλητο ο Πρόεδρος του Ν.Σ.Κ..

5. Οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. αυξάνονται κατά μία (1).

6. Στο Δικαστικό Γραφείο του Πανεπιστημίου συνιστώ-

νται δύο (2) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή, οι οποίοι επικουρούν τον Πάρεδρο του Ν.Σ.Κ. στο έργο του. Για την πρόσληψη εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 43 του ν. 4194/2013 (Α' 208). Μέχρι την πρόσληψη των δικηγόρων μπορεί να χρησιμοποιούνται δικηγόροι αμειβόμενοι κατά υπόθεση.

7. Ο Πρύτανης, ύστερα από έγκριση της Συγκλήτου και σύμφωνη γνώμη του Προϊσταμένου του Γραφείου, μπορεί να αναθέσει την εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου σε οποιοδήποτε βαθμού δικαστήριο της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και για συγκεκριμένη υπόθεση, σε δικηγόρο ή δικηγόρους που δεν ανήκουν στο Δικαστικό Γραφείο, αν αυτό επιβάλλεται από το φόρτο των υποθέσεων που εκκρεμούν στο Δικαστικό Γραφείο ή λόγω της βαρύτητας της υπόθεσης και της πολυπλοκότητας των νομικών προβλημάτων της.

8. Τα όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, τα όργανα των Σχολών και των Τμημάτων, το προσωπικό κάθε κατηγορίας του Ιδρύματος και τα όργανα διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) υποχρεούνται να παρέχουν στο Δικαστικό Γραφείο κάθε έγγραφο που κατέχουν ή τους ζητηθεί από αυτό για τη νομική υπεράσπιση του Πανεπιστημίου στις εκκρεμούσες στο Δικαστικό Γραφείο υποθέσεις της αρμοδιότητάς του, καθώς και να παρέχουν σε αυτό εγγράφως το ιστορικό (πραγματικό) της υπόθεσης.

9. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας υποχρεούται να παρέχει στο Δικαστικό Γραφείο την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή. Για τη γραμματειακή υποστήριξη του Γραφείου, ο Πρύτανης διαθέτει μέχρι δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους του Πανεπιστημίου για χρονικό διάστημα έως δύο (2) έτη που μπορεί να παραταθεί.

Άρθρο 16

Αποθετήριο Τίτλων Σπουδών

1. Η πιστοποίηση της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων που χορηγούνται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και των αντίστοιχων πιστοποιητικών του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), μπορεί να υλοποιείται και με αμιγώς ηλεκτρονικά μέσα, μέσω ασφαλούς και καταναμεμένου ηλεκτρονικού συστήματος που αναπτύσσεται για την ως άνω πιστοποίηση.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ορίζεται ο αρμόδιος φορέας ανάπτυξης του συστήματος, η δομή και λειτουργία του συστήματος, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία διαδικαστική και διαχειριστική λεπτομέρεια.

Άρθρο 17

Διατάξεις για τις μετεγγραφές φοιτητών

1. Η παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76) αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Δεν έχουν δικαίωμα μετεγγραφής:

α) Οι φοιτητές, οι οποίοι έχουν υπερβεί τον ανώτατο χρόνο σπουδών που προβλέπεται για την απόκτηση πτυχίου, σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, στο οποίο φοιτούν.

β) Οι φοιτητές στους οποίους έχει χορηγηθεί μετεγγραφή ή μεταφορά θέσης εισαγωγής και αιτούνται εκ νέου μετεγγραφή από τη Σχολή ή το Τμήμα στο οποίο έ-

χουν εγγραφεί με μετεγγραφή, με την επιφύλαξη της υποπερίπτωσης ιν της περίπτωσης ε' της παραγράφου 8.

γ) Οι φοιτητές που με αίτησή τους έχουν διακόψει τη φοίτησή τους και για όσο χρόνο διαρκεί η διακοπή της φοίτησης και της φοιτητικής ιδιότητας, εκτός αν αυτή οφείλεται σε αποδεδειγμένους λόγους υγείας ή σε λόγους ανωτέρας βίας.

δ) Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. με τις κάτωθι κατηγορίες:

αα) Τέκνα των Ελλήνων Εξωτερικού.

ββ) Αλλοδαποί - Αλλογενείς.

γγ) Υπότροφοι Αλλοδαποί - Αλλογενείς που έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα Τμήματα Θεολογικών Σχολών των Πανεπιστημίων και στα προγράμματα σπουδών των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών σε συγκεκριμένο αριθμό θέσεων και σε ποσοστό ένα τοις εκατό (1%) καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σε όλες τις υπόλοιπες Σχολές.

δδ) Υπότροφοι Ομογενείς.

εε) Αθλητές που εισήχθησαν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με διάκριση, σύμφωνα με το άρθρο 34 του ν. 2725/1999, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.»

2. Η περίπτωση ζ' της παρ. 7 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76) καταργείται.

3. Στην παρ. 8 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76) προστίθεται περίπτωση ε' ως εξής:

«ε) Αδέλφια προπτυχιακοί φοιτητές που σπουδάζουν σε διαφορετική Περιφερειακή Ενότητα, τόσο μεταξύ τους όσο και από την Περιφερειακή Ενότητα στην οποία οι γονείς τους διαμένουν μόνιμα ή έχουν πλήρη κυριότητα ή επικαρπία κατοικίας και με την προϋπόθεση ότι πληρούν τα εισοδηματικά κριτήρια που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Για τις ανάγκες του παρόντος η Περιφέρεια Αττικής νοείται ως μία Περιφερειακή Ενότητα, με εξαίρεση τις Περιφερειακές Ενότητες Αγκιστρίου, Αίγινας, Κυθήρων, Πόρου, Σαλαμίνας, Σπετσών, Τροιζηνίας - Μεθάνων και Ύδρας.

Επιπλέον προϋποθέσεις για την υπαγωγή στην παρούσα περίπτωση είναι: αα) οι αιτούντες να μην είναι ήδη κάτοχοι πτυχίου Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και να μην έχουν υπερβεί τον ανώτατο χρόνο σπουδών που προβλέπεται για την απόκτηση πτυχίου, και ββ) σε περίπτωση που αιτείται ο ένας μόνο φοιτητής μετεγγραφή, ο αδερφός του αιτούντος να μην έχει υπερβεί δύο (2) έτη πλέον των προβλεπόμενων ετών φοίτησης.

Ως προς τις μετεγγραφές της παρούσας περίπτωσης ισχύουν τα εξής:

i. Ο φοιτητής μπορεί να μετεγγραφεί σε αντίστοιχο Τμήμα, το οποίο εδρεύει στην Περιφερειακή Ενότητα φοίτησης του αδελφού του.

ii. Αν δεν υπάρχει αντίστοιχο Τμήμα στην Περιφερειακή Ενότητα φοίτησης του αδελφού του, ο φοιτητής μπορεί να μετεγγραφεί σε αντίστοιχο Τμήμα που εδρεύει στην Περιφερειακή Ενότητα της μόνιμης κατοικίας των γονέων του.

iii. Αν δεν πληρούνται τα ανωτέρω κριτήρια, τα αδέλφια μπορούν να μετεγγραφούν από κοινού σε αντίστοιχα Τμήματα που εδρεύουν σε άλλη Περιφερειακή Ενότητα, πλην Αθήνας και Θεσσαλονίκης.

iv. Εάν συντρέχει απόλυτη οικονομική δυσχέρεια, τα αδέλφια μπορούν από κοινού να μετεγγραφούν σε αντίστοιχο Τμήμα οποιασδήποτε Περιφερειακής Ενότητας. Στην περίπτωση αυτή δεν ισχύει ο περιορισμός της φοί-

τησης σε διαφορετική Περιφερειακή Ενότητα, τόσο μεταξύ τους όσο και από την Περιφερειακή Ενότητα στην οποία οι γονείς τους διαμένουν μόνιμα ή έχουν πλήρη κυριότητα ή επικαρπία κατοικίας. Τα οικονομικά κριτήρια για την εφαρμογή των δύο προηγούμενων εδαφίων ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

ν. Δικαιούνται μετεγγραφής, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι φοιτητές που έχουν λάβει μετεγγραφή κατά το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις, η διαδικασία των μετεγγραφών και κάθε σχετικό θέμα με την εφαρμογή του παρόντος.»

Άρθρο 18 **Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης**

Η παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4452/2017 (Α' 17) αντικαθίσταται ως εξής:

«1.α) Καθιερώνεται Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης, ο οποίος εκδίδεται βάσει του Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης, είναι αμετάβλητος για κάθε φυσικό πρόσωπο και διατηρείται και μετά την περάτωση των σπουδών. Ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης αποδίδεται με την κατά το πρώτον είσοδο του προσώπου σε οποιαδήποτε βαθμίδα εκπαίδευσης της ημεδαπής, δημόσιας ή ιδιωτικής. Ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης αντιστοιχεί σε σχετική εξατομικευμένη εγγραφή του οικείου πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β) Ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης αντικαθιστά το σύνολο των αριθμών μητρώου μαθητή και φοιτητή που αποδίδονται έως την έναρξη ισχύος του παρόντος και επέχει θέση αριθμού μητρώου, ανεξαρτήτως βαθμίδας εκπαίδευσης.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα λοιπά στοιχεία, τα σχετικά με την εκπαίδευση του κάθε προσώπου, που καταχωρίζονται στην οικεία εξατομικευμένη εγγραφή, η διαδικασία καταχώρισής τους, η διαδικασία απόδοσης του Ενιαίου Αριθμού Εκπαίδευσης, ο τρόπος απόδοσής του σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο το πρόσωπο δεν είναι κάτοχος Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης, ο χρόνος έναρξης λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος, ο αρμόδιος διαχειριστής του πληροφοριακού συστήματος, ο τρόπος εφαρμογής και υλοποίησης, η πρόσβαση των αρμόδιων υπηρεσιών στο πληροφοριακό σύστημα και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

δ) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού επιτρέπεται η διασύνδεση του πληροφοριακού συστήματος με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία.»

Άρθρο 19 **Λοιπές διατάξεις για την ανώτατη εκπαίδευση**

1.α) Η παρ. 8 του άρθρου 4 του ν. 3328/2005 (Α' 80), όπως προστέθηκε με το άρθρο 76 του ν. 4310/2014 (Α' 258), αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Οι τίτλοι σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών, στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των ελληνικών δημόσιων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων,

χωρίς να απαιτείται η έκδοση πράξης αναγνώρισης.»

β) Η παράγραφος 1 ισχύει από την έναρξη ισχύος του ν. 4310/2014.

2. Το τρίτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 (Α' 114) αντικαθίσταται ως εξής:

«Η παροχή κάθε προγράμματος επιμόρφωσης, συνεχιζόμενης εκπαίδευσης, κατάρτισης και εν γένει δια βίου μάθησης, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, ήτοι πέραν των σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, παρέχεται αποκλειστικά μέσω του Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ., με την επιφύλαξη του άρθρου 48Α και εξαιρουμένων των προγραμμάτων που οργανώνονται δυνάμει της παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4250/2014 (Α' 74) και της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3848/2010 (Α' 71).»

3. Μετά το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α' 114) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Κατ' εξαίρεση σε νεοϊδρυθέν Α.Ε.Ι. και για χρονικό διάστημα ενός (1) έτους από την ίδρυσή του, Κατευθυνσεις Προχωρημένου Εξαμήνου ιδρύονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου ή της Διοικούσας Επιτροπής.»

4. Για την πληρωμή, σε συμμόρφωση με δικαστική απόφαση, αναδρομικών αποδοχών και επιδομάτων των εν ενεργεία και αφυπηρετησάντων μελών Δ.Ε.Π. και του πάσης φύσεως προσωπικού των Α.Ε.Ι., που αμείβεται μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμών (Ε.Α.Π.), αρμόδιος διατάκτης είναι ο Πρύτανης. Πριν από την εκκαθάριση και ενταλματοποίηση της δαπάνης, τα Α.Ε.Ι. εγγράφουν, σε διακριτό κωδικό αριθμό του προϋπολογισμού τους, πιστώσεις για το συγκεκριμένο σκοπό, οι οποίες εγκρίνονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με την τμηματική εκκαθάριση των σχετικών δαπανών που διαβιβάζονται στις υπηρεσίες τους, τα Α.Ε.Ι. επιχορηγούνται τμηματικά από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σχετικό αιτιολογημένο αίτημα, το οποίο υποβάλλεται από τις αρμόδιες οικονομικές υπηρεσίες τους. Μετά την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας και την καταβολή της χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι. εκδίδεται από αυτά το σχετικό ένταλμα πληρωμής. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών μπορεί να καθορίζονται οι λεπτομέρειες της διαδικασίας και του τρόπου πληρωμής, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

5. Στο δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 6 του άρθρου 78 του ν. 4009/2011 (Α' 195) η ημερομηνία «31.12.2018» αντικαθίσταται με την ημερομηνία «31.12.2022».

6. Στην αρχή της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 53 του ν. 4009/2011, όπως έχει αντικατασταθεί με την παρ. 3 του άρθρου 31 του ν. 4452/2017 (Α' 17), πριν από τις λέξεις «Οι προπτυχιακοί» τίθεται το στοιχείο «αα)» και στο τέλος της υποπερίπτωσης αα' προστίθεται υποπερίπτωση ββ' ως εξής:

«ββ) Η έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.), κατ' εφαρμογή των Κανονισμών υπ' αριθμ. 883/2004 (ΕΕ L 166, 30.4.2004) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 29ης Απριλίου 2004 και υπ' αριθμ. 987/2009 (ΕΕ L 284, 30.10.2009) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 16ης Σεπτεμβρίου 2009, για προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, κα-

θώς και η απόδοση των δαπανών που προκύπτουν, πραγματοποιείται από τις υπηρεσίες των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.). Για το σκοπό αυτόν, οι αρμόδιες υπηρεσίες αποκτούν πρόσβαση στο Ηλεκτρονικό Μητρώο Ανασφάλιστων Πολιτών που τηρεί η ΗΔΙΚΑ Α.Ε.. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, Οικονομικών και Υγείας, μπορεί να ρυθμιστούν ειδικότερα θέματα που θα προκύψουν κατά την εφαρμογή της παρούσας διάταξης.»

7.α) Μετά το πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 18 του ν. 4485/2017, προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Αν η Σχολή έχει δύο (2) μόνο Τμήματα, η Κοσμητεία αποτελείται από τον Κοσμήτορα, ο οποίος εκτελεί και χρέη Προέδρου Τμήματος, από τους Διευθυντές Τομέων, από έξι (6) εκλεγμένα από τη Γενική Συνέλευση της Σχολής μέλη Δ.Ε.Π., τρία (3) από κάθε Τμήμα, από δύο (2) εκπροσώπους των φοιτητών, έναν (1) για την κατηγορία των προπτυχιακών και έναν (1) συνολικά για τις κατηγορίες των μεταπτυχιακών φοιτητών και των υποψήφιων διδασκόντων, όπου υπάρχουν, καθώς και από τρεις (3) εκπροσώπους, έναν (1) ανά κατηγορία από τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Σχολής.»

β) Το δεύτερο εδάφιο της υποπερίπτωσης α' της περίπτωσης α' της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4485/2017 καταργείται.

γ) Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 24 του ν. 4485/2017, η λέξη «άλλως» αντικαθίσταται από τη λέξη «ή».

δ) Στην παρ. 6 του άρθρου 31 του ν. 4485/2017 προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής:

«Ειδικά σε Α.Ε.Ι. με μία Σχολή δεν συστήνεται Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών.»

8. Στο τέλος της παρ. 6 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017 (Α' 114) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Κατ' εξαίρεση, οι αποφάσεις ίδρυσης Π.Μ.Σ. που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης, δημοσιεύονται από τον Πρύτανη χωρίς να τηρείται η διαδικασία των προηγούμενων εδαφίων και κοινοποιούνται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για να αναρτηθούν στην ιστοσελίδα του Υπουργείου.»

9. Στην αρχή του τρίτου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017 οι λέξεις «Τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.» διαγράφονται και αντικαθίστανται από τις λέξεις «Όλοι οι διδάσκοντες».

10. Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης α' της παρ. 2 του άρθρου 30 του ν. 4009/2011 (Α' 195) οι λέξεις «180 πιστωτικές μονάδες» αντικαθίστανται από τις λέξεις «240 πιστωτικές μονάδες».

11. Η παρ. 2 του άρθρου 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Το κατά την παράγραφο 1 περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από εισήγηση του Τομέα και σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης Τμήματος.»

12. Υπάγονται στην περίπτωση 12 της παραγράφου Β' του άρθρου 1 (κτίρια τριτοβάθμιας εκπαίδευσης) του π.δ. της 23.2/6.3.1987 (Δ' 166), κατά παρέκκλιση από κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη νόμου, η χρήση γης του αγροτεμαχίου και των κτιρίων που έχουν παραχωρηθεί και χρησιμοποιούνται από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 1255/67091/9.6.2016 απόφαση του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τρο-

φίμων (ΑΔΑ: ΩΔΓΩ4653ΠΓ-9ΕΒ).

13. Η παρ. 1 του άρθρου 331 του ν. 5343/1932 (Α' 85) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Η πειθαρχική δίωξη δεν αναστέλλεται από την ποινική, εκτός εάν το οικείο Συμβούλιο λάβει, για εξαιρετικούς λόγους, διαφορετική απόφαση, η οποία είναι ελευθέρως ανακλητή. Η αναστολή δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα (1) έτος. Σε αυτή την περίπτωση, το Συμβούλιο μπορεί να αποφασίσει ότι ο εγκαλούμενος πρέπει να απόσχει από την άσκηση των καθηκόντων του. Για τη λήψη της απόφασης του προηγούμενου εδαφίου απαιτείται προηγούμενη ακρόαση του εγκαλούμενου από το πειθαρχικό συμβούλιο.»

14. Η παρ. 6 του άρθρου 24 του ν. 4009/2011 αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Ο ανωτέρω προβλεπόμενος ανώτατος χρόνος αναστολής άσκησης των καθηκόντων δεν ισχύει για τους καθηγητές που εκλέγονται βουλευτές ή ευρωβουλευτές, των οποίων το καθεστώς καθορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 56 του Συντάγματος. Η εξαίρεση εφαρμόζεται και στα μέλη της Κυβέρνησης, εφόσον είναι βουλευτές.»

15. Η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης, ιδρύονται, συγχωνεύονται, κατατέμνονται, μετονομάζονται και καταργούνται Α.Ε.Ι. και των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης και μεταβάλλεται η έδρα τους, καθώς και μετατρέπονται Α.Ε.Ι. του πανεπιστημιακού τομέα σε Α.Ε.Ι. του τεχνολογικού τομέα και αντιστρόφως, όταν:

α) είναι αναγκαίο για την εξυπηρέτηση συγκεκριμένων αναγκών για την ανάπτυξη της ανώτατης εκπαίδευσης ή για την καλλιέργεια νέων επιστημονικών, καλλιτεχνικών και τεχνικών πεδίων ή πεδίων διεπιστημονικού χαρακτήρα, που κρίνονται απαραίτητα για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας και δεν καλύπτονται με επάρκεια από τα Α.Ε.Ι. που λειτουργούν ή

β) επιβάλλεται από το δυσανάλογα μεγάλο ή μικρό ετήσιο αριθμό φοιτητών ή αποφοίτων ανά μέλος Δ.Ε.Π. σε ένα Α.Ε.Ι. ή

γ) η λειτουργία μεμονωμένων Α.Ε.Ι. όχι μόνο δεν δικαιολογείται επιστημονικά αλλά, αντιθέτως, δυσχεραίνει την έρευνα και τη διδασκαλία στα αντίστοιχα γνωστικά πεδία ή

δ) συνάδει με τις οικονομικές και κοινωνικές αναπτυξιακές ανάγκες και τις δυνατότητες της χώρας ή μιας συγκεκριμένης περιφέρειας.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΡΕΥΝΑ

Άρθρο 20 Ρυθμίσεις για την Έρευνα

1. Στο τέλος της παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 4310/2014 (Α' 258), προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Στους φορείς αυτούς υπάγονται και οι εξής φορείς, για την επιστημονική έρευνα που διεξάγουν:

α) το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο,

β) το Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών.

Οι φορείς του προηγούμενου εδαφίου έχουν δικαίωμα συμμετοχής στα προγράμματα χρηματοδότησης της

Γ.Γ.Ε.Τ. τα οποία προκηρύσσονται για τους φορείς του άρθρου 13Α».

2. Στο άρθρο 13Α του ν. 4310/2014 προστίθεται παράγραφος Γ' ως εξής:

«Γ. Τα ερευνητικά ινστιτούτα αγροτικής έρευνας της Γενικής Διεύθυνσης Αγροτικής Έρευνας του Ελληνικού Γεωργικού Οργανισμού – ΔΗΜΗΤΡΑ (ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ), που εποπτεύονται από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων διέπονται από τις διατάξεις του παρόντος ως προς:

α) τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις πρόσληψης και εξέλιξης του ερευνητικού προσωπικού, καθώς και τα δικαιώματα και υποχρεώσεις αυτού,

β) τους Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα Επιστημονικά Συμβούλια των Ινστιτούτων και

γ) την ανάληψη και τη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων/ έργων.

Για τα λοιπά θέματα εφαρμόζονται οι διατάξεις του ειδικού θεσμικού τους πλαισίου.

Στα εν λόγω ερευνητικά ινστιτούτα του ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ δεν εφαρμόζονται τα άρθρα 13 παράγραφοι 2, 43 παράγραφοι 1 και 3, 44 παράγραφοι 3 και 49 παράγραφοι 2 και 7 του ν. 4485/ 2017 (Α' 114)».

3. Η παρ. 2 του άρθρου 25 του ν. 4386/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η προθεσμία των έξι (6) μηνών της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4310/2014 παρατείνεται έως τις 31.12.2018.».

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγκρίνεται ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης των κονδυλίων που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.). Στον Οδηγό εξειδικεύεται η δομή και λειτουργία του Ε.Λ.Κ.Ε., οι ειδικότερες διαδικασίες οικονομικής διαχείρισης των έργων, οι αρμοδιότητες και υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και του προσωπικού, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εύρυθμη λειτουργία των Ε.Λ.Κ.Ε. και των προγραμμάτων/έργων που αυτός διαχειρίζεται.

5. Στη Διυπουργική Επιτροπή Μετεγκατάστασης Οργανισμών Ελληνικού (Ε.Μ.Ο.Ε.) της παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 4062/2012 (Α' 70) συμμετέχει και ο Γενικός Γραμματέας Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

6. Δαπάνες υποτροφίας που έχουν πραγματοποιηθεί από τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο της Δράσης «1η Προκήρυξη υποτροφιών ΕΛΙΔΕΚ για υποψήφιους διδάκτορες» και αφορούν στο διάστημα από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης χορήγησης υποτροφίας έως και την απόφαση έγκρισης του έργου από τις επιτροπές ερευνών των Ε.Λ.Κ.Ε. είναι νόμιμες και κανονικές, με τον όρο ότι κατά τα λοιπά έχουν τηρηθεί όλες οι νόμιμες διαδικασίες που ορίζονται στο ν. 4485/2017.

7. Στην παρ. 10 της περίπτωσης Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 προστίθεται περίπτωση ζ' ως εξής:

«ζ. Ινστιτούτο Αστροφυσικής (Ι.Α.)».

8. Στο τέλος της παρ. 6 της περίπτωσης Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 προστίθενται τα εξής:

«και το Ινστιτούτο Πολιτικών Ερευνών».

9. Η παρ. 7 του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 (Α' 199) αντικαθίσταται ως εξής:

«7. Μέλος του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος μπορεί κατά τη διάρκεια της θητείας του να παυθεί από τα καθήκοντά του με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης ή του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για πλημμελή άσκηση των καθηκόντων του ή για δραστηριότητες ασυμβίβαστες ή για πράξεις απαδουσες προς την ιδιότητα του μέλους του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος.»

10. Στο τέλος της παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4485/2017 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Στο Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) ο επιστημονικός υπεύθυνος μπορεί να είναι μέλος του διοικητικού προσωπικού, μονίμου ή με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, εφόσον κατέχει πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης.»

11. Μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού μπορούν να μεταταγούν σε θέσεις Ειδικού Επιστημονικού – Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Ε.Τ.Π.) της παρ. 7 του άρθρου 18 του ν. 4310/2014 των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Κέντρων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης της μισθοδοσίας τους στο οικείο ερευνητικό κέντρο, εφόσον, σωρευτικά:

α) είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με γνωστικό αντικείμενο που θεραπεύει το ερευνητικό κέντρο,

β) έχουν δημοσιευμένο έργο σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και συνέδρια σχετικό με τα αντικείμενα αυτά,

γ) έχουν, μετά τη λήψη του διδακτορικού διπλώματος, αποδεδειγμένα επιτελέσει επιστημονικό/εφαρμοσμένο/ερευνητικό έργο για τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκά έτη σε ελληνικό Α.Ε.Ι. ή ομοταγές Ίδρυμα της αλλοδαπής σχετικό με τα αντικείμενα της περίπτωσης Α' και συγκεκριμένα έχουν εκπαιδευτική εμπειρία ή εμπειρία σε εργαστηριακό - εφαρμοσμένο - διδακτικό έργο ή αναγνωρισμένο επαγγελματικό/ερευνητικό έργο σε σχετικό επιστημονικό πεδίο ή έχουν τουλάχιστον διετή σχετική εργασία σε ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής ή αλλοδαπής ή συνδυασμό των ανωτέρω.

Για την μετάταξη απαιτείται:

αα) Αίτηση του ενδιαφερόμενου εκπαιδευτικού που υποβάλλεται στην υπηρεσία στην οποία ανήκει και στο οικείο ερευνητικό κέντρο έως τις 31 Μαρτίου κάθε έτους και αφορά το επόμενο της ημερομηνίας υποβολής διδακτικό έτος αντίστοιχα,

ββ) έγκριση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγεται ο εκπαιδευτικός,

γγ) απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ερευνητικού Κέντρου, ύστερα από σχετική εισήγηση τριμελούς επιτροπής, τα μέλη της οποίας έχουν συναφές προς τη θέση γνωστικό αντικείμενο και η οποία αποτελείται από δύο (2) ερευνητές και ένα (1) μέλος της κατηγορίας Ε.Ε.Τ.Π. ανά περίπτωση, που ορίζονται από το Ε.Σ.Ι. του αντίστοιχου ινστιτούτου. Για την ανωτέρω απόφαση, το Διοικητικό Συμβούλιο λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες του ερευνητικού κέντρου στα γνωστικά αντικείμενα που αυτό θεραπεύει. Αν υποβληθούν περισσότερες από μια αιτήσεις για το ίδιο γνωστικό αντικείμενο η Συνέλευση με απόφασή της προβαίνει σε αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων. Προϋπόθεση για την έγκριση του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου στην αρμοδιότητα του οποίου υπάγεται ο εκπαιδευτικός είναι η προηγούμενη της έγκρι-

σης απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ερευνητικού Κέντρου.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως διενεργείται η μετάταξη του εκπαιδευτικού σε θέση των ανωτέρω κατηγοριών Ε.Ε.Τ.. Με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Ερευνητικού Κέντρου, η οποία εκδίδεται το αργότερο μέσα σε τριάντα (30) ημέρες γίνεται η ένταξη του εκπαιδευτικού σε θέση Ε.Ε.Τ.Π. στο ερευνητικό κέντρο. Το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις για βαθμολογικές προαγωγές των Ε.Ε.Τ.Π. του Ερευνητικού Κέντρου. Το μισθολογικό καθεστώς του προσωπικού που μετατάσσεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρούσα παράγραφο σε θέσεις Ειδικού Επιστημονικού – Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Ε.Τ.Π.) διέπεται από τις διατάξεις του ν. 4354/2015. Για τη βαθμολογική και μισθολογική κατάσταση των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών αναγνωρίζεται ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας στο Δημόσιο. Η μετάταξη μπορεί να πραγματοποιηθεί ανεξάρτητα από το χρονικό διάστημα που έχει παρέλθει από προηγούμενη μετάταξη του αιτούντος εκπαιδευτικού σε άλλη βαθμίδα εκπαίδευσης ή του χρόνου διορισμού του.

12. Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 4310/2014 αντικαθίσταται ως εξής:

«Με την ίδια απόφαση ο ανωτέρω Υπουργός ορίζει τον αριθμό των μελών των ΤΕΣ, τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο, τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη συγκρότηση και λειτουργία τους. Ο αριθμός των μελών δεν απαιτείται να είναι ίδιος για όλα τα ΤΕΣ. Σε κάθε περίπτωση, τα τακτικά μέλη των ΤΕΣ δεν μπορεί να είναι λιγότερα από δέκα (10).»

13. Στο τέλος της παρ. 6 του άρθρου 1 του ν. 4429/2016 (Α' 199), όπως προστέθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 28 του ν. 4452/2017 (Α' 17), προστίθενται τα εξής:

«Μέχρι την έκδοση του Οργανισμού του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο Γενικός Γραμματέας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.) ορίζει το Τμήμα της Γ.Γ.Ε.Τ. που ασκεί την εν λόγω αρμοδιότητα καθώς και κάθε σχετικό θέμα.»

14. Η παρ. 6 του άρθρου 4 του ν. 4429/2016 (Α' 199) αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Ο τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισης του Ιδρύματος είναι ετήσιος και ασκείται από δύο (2) ορκωτούς λογιστές, που ορίζονται με ισάριθμους αναπληρωτές με απόφαση του Διευθυντή του ΕΛΙΔΕΚ και ελέγχουν τη νομιμότητα της οικονομικής διαχείρισης βάσει των στοιχείων που περιλαμβάνονται στην ετήσια έκθεση. Η αμοιβή των ορκωτών λογιστών επιβαρύνει τον προϋπολογισμό του Ιδρύματος. Με απόφαση του Υπουργού μπορεί να διατάσσεται οποτεδήποτε έκτακτος έλεγχος».

15. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 (Α' 199) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Η απόφαση αφορά το επόμενο οικονομικό έτος. Εφόσον, έως το τέλος Οκτωβρίου, το Επιστημονικό Συμβούλιο δεν υποβάλει πρόταση, ο Υπουργός εκδίδει την απόφαση κατανομής πόρων χωρίς την πρόταση.»

16. Οι περιπτώσεις γ' και δ' της παρ. 9 του άρθρου 8 του ν. 4429/2016 (Α' 199), αντικαθίστανται ως εξής:

«γ. Συγκροτεί τις επιτροπές κρίσεων και τις επιτροπές ενστάσεων για την αξιολόγηση των προτάσεων και την επιλογή των τελικών δικαιούχων και εποπτεύει την ορθή

λειτουργία τους, με γνώμονα τις αρχές της αξιοκρατίας και διαφάνειας. Τα μέλη του Επιστημονικού Συμβουλίου δεν δύνανται να μετέχουν στις επιτροπές αυτές.

δ. Επιλέγει τον Διευθυντή και εγκρίνει την επιλογή των Αναπληρωτών Διευθυντών.»

17. Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 9 του ν. 4429/2016 (Α' 199) προστίθεται η εξής φράση:

«Ο διορισμός των αναπληρωτών Διευθυντών πραγματοποιείται κατά παρέκκλιση των διατάξεων της ΠΥΣ 33/2006 (Α' 280).»

18. Στο τέλος της παρ. 7 του άρθρου 9 του ν. 4429/2016 (Α' 199), προστίθενται οι εξής περιπτώσεις:

«η. Εκδίδει τις αποφάσεις χρηματοδότησης, μετά την αξιολόγηση από τις οικείες επιτροπές.

θ. Αποφασίζει έκτακτους διοικητικούς και επιτόπιους ελέγχους των δράσεων που χρηματοδοτεί και συγκροτεί τα όργανα διοικητικού και επιτόπιου ελέγχου της εκτέλεσης των εγκεκριμένων πράξεων.

ι. Εισηγείται προς το Επιστημονικό Συμβούλιο και τη Γενική Συνέλευση συνεργασίες και συμπράξεις του ΕΛΙΔΕΚ με φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, της ημεδαπής και της αλλοδαπής.»

19. Οι δαπάνες όλων των δράσεων Ευρωπαϊκών δικτύων ERANET, καθώς και άλλων δράσεων κοινού προγραμματισμού και υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας (ΕΧΕ) που προκηρύσσονται και υλοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της προγραμματικής περιόδου 2014-2020 είναι επιλέξιμες από την ημερομηνία δημοσίευσης της αντίστοιχης ευρωπαϊκής προκήρυξης. Η διάταξη ισχύει αναδρομικά από την έναρξη της προγραμματικής περιόδου 2014-2020.

20. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 64 του ν. 4485/2017 (Α' 114) προστίθεται η φράση: «Για τη συμμετοχή σε έργα/προγράμματα του Ε.Λ.Κ.Ε. δεν απαιτείται προηγούμενη άδεια υπηρεσιακού συμβουλίου.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' **ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΗΘΙΚΗΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ**

Άρθρο 21 **Σύσταση - σκοπός**

1. Συνιστάται και λειτουργεί σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) και σε κάθε ερευνητικό και τεχνολογικό κέντρο του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (εφεξής ερευνητικό φορέα) Επιτροπή Ηθικής της Έρευνας (Ε.Η.Ε.).

2. Σκοπός των Ε.Η.Ε. είναι να παρέχουν σε ηθικό και δεοντολογικό επίπεδο εγγύηση αξιοπιστίας των ερευνητικών έργων που διεξάγονται στα Α.Ε.Ι. και στους ερευνητικούς φορείς. Οι Ε.Η.Ε. ελέγχουν αν ένα ερευνητικό έργο διενεργείται με σεβασμό στην αξία των ανθρώπινων όντων, στην αυτονομία των προσώπων που συμμετέχουν, στην ιδιωτική ζωή και τα προσωπικά τους δεδομένα, καθώς και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον. Οι Επιτροπές ελέγχουν, επίσης, την τήρηση των γενικά παραδεδωγμένων αρχών της ακεραιότητας της έρευνας και των κριτηρίων της ορθής επιστημονικής πρακτικής.

Άρθρο 22 **Σύνθεση - θητεία**

1. Οι Ε.Η.Ε. αποτελούνται από πέντε (5) ή επτά (7) τακτικά μέλη με τους αναπληρωτές τους. Ο αριθμός των

μελών των Ε.Η.Ε., καθορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Α.Ε.Ι. ή του Δ.Σ. του ερευνητικού φορέα, ανάλογα με τα γνωστικά αντικείμενα του Ιδρύματος.

Τα μέλη πρέπει να είναι επιστήμονες, με ειδικευση σε θέματα έρευνας, ηθικής/βιοηθικής και δεοντολογίας της έρευνας. Ένα (1) τουλάχιστον μέλος πρέπει να έχει ειδικευση στην ηθική/βιοηθική.

Δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη πρέπει να είναι πρόσωπα εκτός του Α.Ε.Ι. ή του ερευνητικού φορέα.

Τα γνωστικά αντικείμενα των μελών πρέπει να εξασφαλίζουν, κατά το μέτρο του δυνατού, την εκπροσώπηση των γνωστικών αντικειμένων του Ιδρύματος.

2. Τα μέλη των Ε.Η.Ε. επιλέγονται ως εξής:

α. Η Επιτροπή Ερευνών του Α.Ε.Ι. ή το Δ.Σ. του ερευνητικού φορέα καταρτίζει και δημοσιεύει στο διαδικτυακό τόπο του Α.Ε.Ι. ή του ερευνητικού φορέα πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την πλήρωση των θέσεων το αργότερο τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της θητείας κάθε μέλους. Στην πρόσκληση προσδιορίζεται ο ακριβής αριθμός των μελών των Ε.Η.Ε. του φορέα και εξειδικεύονται τα προσόντα που πρέπει να έχουν τα μέλη της Ε.Η.Ε., ανάλογα με τα επιστημονικά πεδία του Α.Ε.Ι. ή του ερευνητικού φορέα. Οι υποψηφιότητες και τα απαραίτητα δικαιολογητικά υποβάλλονται από τους ενδιαφερομένους ηλεκτρονικά,

β. η Επιτροπή Ερευνών του Α.Ε.Ι. ή το Δ.Σ. του ερευνητικού φορέα αξιολογεί τις υποψηφιότητες και αποφασίζει για τη σύνθεση της Ε.Η.Ε..

3. Η Ε.Η.Ε. συγκροτείται με απόφαση του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ερευνητικού φορέα. Στην απόφαση συγκρότησης της Ε.Η.Ε. ορίζεται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος της Επιτροπής.

4. Η διάρκεια της θητείας των μελών των Ε.Η.Ε. είναι τριετής και μπορεί να ανανεωθεί μια (1) μόνο φορά.

5. Αν κάποιο μέλος της Ε.Η.Ε. παραιτηθεί, ελλείψει ή με οποιονδήποτε άλλο τρόπο παύσει τη θητεία του αντικαθίσταται για το υπόλοιπο της θητείας του από το αναπληρωματικό του μέλος.

Άρθρο 23 Αρμοδιότητες

1. Αρμοδιότητα της Ε.Η.Ε. είναι να διαπιστώνει αν συγκεκριμένο ερευνητικό έργο που πρόκειται να εκπονηθεί στο Α.Ε.Ι./ερευνητικό φορέα δεν αντιβαίνει στην κείμενη νομοθεσία και αν συνάδει με γενικά παραδεγμένους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας ως προς το περιεχόμενο και προς τον τρόπο διεξαγωγής της. Η Ε.Η.Ε. αξιολογεί την ερευνητική πρόταση και:

α. την εγκρίνει ή

β. προβαίνει σε συστάσεις και σε εισηγήσεις για την αναθεώρησή της, εφόσον προκύπτουν ηθικά και δεοντολογικά κωλύματα.

Οι συστάσεις και εισηγήσεις πρέπει να είναι ειδικά αιτιολογημένες. Η Ε.Η.Ε. μπορεί, όποτε κρίνει σκόπιμο, να ζητήσει περαιτέρω πληροφορίες ή διευκρινίσεις από τον επιστημονικό υπεύθυνο του ερευνητικού έργου και να παρακολουθεί την εξέλιξη των ερευνητικών έργων που έχει εγκρίνει.

2.α. Τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα που, κατά δήλωση του επιστημονικού υπευθύνου, περιλαμβάνουν έρευνα στον άνθρωπο, σε υλικό που προέρχεται από άνθρωπο, όπως γενετικό υλικό, κύτταρα, ιστοί και προσωπικά δεδομένα, σε ζώα ή στο περιβάλλον, φυσικό και πολιτιστικό, υποβάλλονται υποχρεωτικά για έγκριση στην Ε.Η.Ε. και το έργο δεν μπορεί να αρχίσει να υλοποιείται στο Α.Ε.Ι. ή τον ερευνητικό φορέα αν δεν λάβει προηγουμένως τη σχετική έγκριση.

β. Εκτός από τα ερευνητικά έργα της περίπτωσης α', η Ε.Η.Ε. μπορεί να εξετάσει, ύστερα από αίτηση ενδιαφερόμενου προσώπου ή καταγγελία, και άλλο ερευνητικό έργο και να γνωματεύσει για θέματα ηθικής και δεοντολογίας που αφορούν άρθρο προς δημοσίευση σε επιστημονικό περιοδικό ή υπό εκπόνηση διπλωματική εργασία ή διδακτορική διατριβή.

γ. Οι αποφάσεις της Ε.Η.Ε. είναι δεσμευτικές για το Α.Ε.Ι. και τον ερευνητικό φορέα.

3. Αν η νομοθεσία προβλέπει έγκριση ή αδειοδότηση του έργου από άλλη αρμόδια δημόσια υπηρεσία, διοικητικό όργανο ή ανεξάρτητη διοικητική Αρχή, η σχετική απόφαση της Ε.Η.Ε. δεν υποκαθιστά την εν λόγω έγκριση ή αδειοδότηση.

4. Η Ε.Η.Ε. αποφασίζει μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα, το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) ημέρες από την υποβολή της αίτησης και τη συγκέντρωση όλων των απαραίτητων συνοδευτικών εγγράφων. Αν, μέσα στη προθεσμία αυτή, η Ε.Η.Ε. δεν εκδώσει απόφαση, η αίτηση θεωρείται εγκεκριμένη.

5. Σε περίπτωση καταγγελίας, η Ε.Η.Ε. αποφασίζει το αργότερο μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την υποβολή της καταγγελίας. Αν μέσα στην προθεσμία αυτή δεν εκδοθεί απόφαση, η καταγγελία θεωρείται ότι έχει απορριφθεί.

6. Κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να καταθέσει, ενώπιον της Ε.Η.Ε., μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την έκδοση της απόφασης, αίτηση θεραπείας κατά των συστάσεων της Επιτροπής υποβάλλοντας νέα στοιχεία. Για την εξέταση της αίτησης θεραπείας η Ε.Η.Ε. ζητά τη γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής, η οποία οφείλει να τη διατυπώσει μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες. Αν η Εθνική Επιτροπή Βιοηθικής δεν διατυπώσει γνώμη μέσα στην ανωτέρω προθεσμία, η Ε.Η.Ε. προχωρεί στην εξέταση της αίτησης θεραπείας χωρίς τη γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής.

Άρθρο 24 Υποβολή προτάσεων

1. Η πρόταση ερευνητικού έργου που υποβάλλεται για έγκριση από την Ε.Η.Ε., πρέπει απαραίτητα να περιλαμβάνει ερωτηματολόγιο και συνοπτική έκθεση σχετικά με την καταλληλότητα και συμβατότητα του ερευνητικού έργου με την ισχύουσα νομοθεσία. Στην έκθεση αυτή ο επιστημονικός υπεύθυνος προσδιορίζει αν ο σκοπός και η μεθοδολογία του ερευνητικού έργου συμβιβάζονται με τις αρχές της ηθικής και τη νομοθεσία.

2. Οι αιτήσεις και τα ανωτέρω συνοδευτικά έγγραφα μπορεί να υποβάλλονται από τον επιστημονικό υπεύθυνο του έργου ηλεκτρονικά, μέσω του διαδικτυακού τόπου του οικείου Α.Ε.Ι. ή του ερευνητικού φορέα. Οι εν

λόγω αιτήσεις και τα συνοδευτικά έγγραφα μπορεί να υποβάλλονται στην Επιτροπή Ερευνών του Α.Ε.Ι. ή στο Δ.Σ. του ερευνητικού φορέα για να διαβιβαστούν στην Ε.Η.Ε..

3. Ο Πρόεδρος της Ε.Η.Ε. ορίζει για κάθε αίτηση που υποβάλλεται εισηγητή, κατά προτεραιότητα μέλος της Ε.Η.Ε., ανάλογα με το επιστημονικό αντικείμενο του ερευνητικού έργου. Αν το γνωστικό αντικείμενο του έργου δεν μπορεί να καλυφθεί από τα μέλη της Ε.Η.Ε., ορίζεται εξωτερικός εμπειρογνώμονας, ο οποίος γνωμοδοτεί. Οι συνεδριάσεις της Ε.Η.Ε. μπορεί να γίνονται εξ αποστάσεως με ηλεκτρονικά μέσα.

Άρθρο 25 **Λειτουργία της Ε.Η.Ε.**

1. Η Ε.Η.Ε. συνεδριάζει τακτικά μία (1) φορά το μήνα και εκτάκτως όποτε ζητηθεί αυτό από τον Πρόεδρό της, τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών του Α.Ε.Ι. ή τον Πρόεδρο του Δ.Σ. του ερευνητικού φορέα.

2. Ο Πρόεδρος της Ε.Η.Ε. έχει την ευθύνη για την εύρυθμη λειτουργία της Επιτροπής και συγκαλεί και διευθύνει τις συνεδριάσεις της.

3. Η Ε.Η.Ε. βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τρία (3) τουλάχιστον μέλη της, αν είναι πενταμελής, ή τέσσερα (4) τουλάχιστον μέλη της, αν είναι επταμελής, συμπεριλαμβανομένου του Προέδρου ή του Αντιπροέδρου της, καθώς και ενός από τα μέλη της που δεν ανήκουν στο ΑΕΙ, και αποφασίζει με πλειοψηφία των παρόντων.

4. Τα μέλη της Ε.Η.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβή ή άλλη αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις της.

5. Η Επιτροπή Ερευνών του Α.Ε.Ι./Δ.Σ. του ερευνητικού φορέα κατάρτιζε Κανονισμό Αρχών και Λειτουργίας των Ε.Η.Ε.. Στον Κανονισμό εξειδικεύονται οι βασικές αρχές ηθικής και ακεραιότητας της έρευνας που διεξάγεται στο οικείο Α.Ε.Ι./ερευνητικό φορέα, η διαδικασία υποβολής των προτάσεων και τα συνοδευτικά έγγραφα αυτής, η διαδικασία αξιολόγησής του από την Ε.Η.Ε., οι τρόποι συνεργασίας μεταξύ των Ε.Η.Ε. και της Εθνικής Επιτροπής Βιοηθικής και άλλης αρμόδιας αρχής, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία των Ε.Η.Ε..

Άρθρο 26 **Ασυμβίβαστα - Σύγκρουση συμφερόντων**

1. Η ιδιότητα του μέλους Ε.Η.Ε. είναι ασυμβίβαστη με τις ιδιότητες:

α. του Πρύτανη, του Αντιπρύτανη και του Κοσμήτορα, καθώς και μέλους της Επιτροπής Ερευνών ή Προέδρου Τμήματος του οικείου Α.Ε.Ι.,

β. του Προέδρου και μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου και του Ε.Σ.Ι. του οικείου ερευνητικού και τεχνολογικού κέντρου ή ινστιτούτου του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014.

2. Μέλος της Ε.Η.Ε. έχει κώλυμα συμμετοχής στη συνεδρίαση σε κάθε περίπτωση κατά την οποία μπορεί να προκύψει σύγκρουση συμφερόντων. Σύγκρουση συμφερόντων προκύπτει όταν μέλος της Ε.Η.Ε. έχει συμφέρον

το οποίο μπορεί να επηρεάσει ή φαίνεται να επηρεάζει την αμερόληπτη και αντικειμενική εκτέλεση των καθηκόντων του. Ως τέτοιο νοείται οποιοδήποτε πιθανό πλεονέκτημα υπέρ του ιδίου ή του συζύγου του ή συγγενούς α' βαθμού. Σε περίπτωση δήλωσης τέτοιου κωλύματος αναφορικά με συγκεκριμένη υπό αξιολόγηση πρόταση, το μέλος που δηλώνει το κώλυμα αντικαθίσταται από τον αναπληρωτή του.

3. Τα μέλη των Ε.Η.Ε., οι εισηγητές και κάθε εμπλεκόμενο μέλος που ασκεί υποστηρικτικό έργο έχουν υποχρέωση τήρησης εχεμύθειας για τις υπό αξιολόγηση ερευνητικές προτάσεις.

Άρθρο 27 **Μεταβατικές διατάξεις του Κεφαλαίου Ε'**

1. Με απόφαση του Πρύτανη ή του Προέδρου του Δ.Σ., τα Α.Ε.Ι. και οι ερευνητικοί φορείς συγκροτούν Ε.Η.Ε. μέσα σε έξι (6) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Εφόσον διαθέτουν ήδη Ε.Η.Ε. η Επιτροπή Βιοηθικής ή άλλο συναφές συλλογικό όργανο που να ασχολείται με τα ερευνητικά προγράμματα, οφείλουν, μέσα στο ίδιο χρονικό διάστημα, να τροποποιήσουν τις αποφάσεις συγκρότησης σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος.

2. Με τον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 κατάρτιζεται Κανονισμός Αρχών και Λειτουργίας της Ε.Η.Ε.. Στον εν λόγω Κανονισμό εξειδικεύονται τα έγγραφα που υποβάλλονται από τους επιστημονικούς υπευθύνους όπως, αίτηση, ερωτηματολόγιο και έκθεση καταλληλότητας και η διαδικασία υποβολής τους, ο τρόπος λειτουργίας και λήψης αποφάσεων της Ε.Η.Ε., καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία της Ε.Η.Ε..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' **ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ** **ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

Άρθρο 28 **Ρυθμίσεις για ζητήματα της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης**

1. α) Στο τέλος της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης Α' της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 12 του ν. 4468/2017 (Α' 61), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Στην παρούσα υποπερίπτωση υπάγονται και οι κάτοχοι πτυχίου επαγγελματικού λυκείου που έχει αποκτηθεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 (Α' 146).»

β) Στην υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης Α' της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 το ποσοστό «1%» τροποποιείται σε «5%».

γ) Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης Γ' της παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 13 του ν. 4452/2017 (Α' 17), αντικαθίσταται ως εξής:

«Το σύνολο των υποψηφίων εξετάζεται σε τέσσερα (4) μαθήματα της Γ' τάξης ημερήσιων και Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ., από τα οποία δύο (2) μαθήματα είναι

γενικής παιδείας και δύο (2) μαθήματα ειδικότητας. Τα εξεταζόμενα μαθήματα, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητάς τους καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

δ) Κατ' εξαίρεση των οριζόμενων στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης Γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 13, τα θέματα των εξετάσεων δεν είναι κοινά για τους υποψηφίους της Γ' τάξης ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. και τους υποψηφίους της Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2017-2018, στις περιπτώσεις στις οποίες η διδακτέα - εξεταστέα ύλη διαφοροποιείται σύμφωνα με τις Φ6/162684/Δ4/2017 (Β' 3588) και Φ6/162681/Δ4/2017 (Β' 3602) αποφάσεις του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τον καθορισμό της διδακτέας-εξεταστέας ύλης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης ημερήσιων ΕΠΑ.Λ. και της Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2017-2018.

2. Η περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 4186/2013, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 7 του ν. 4327/2015 (Α' 50), καταργείται.

3. α) Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 4452/2017 (Α' 17), αντικαθίσταται ως εξής:

«Το πρόγραμμα του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» έχει διάρκεια εννέα (9) μηνών, αρχίζει στο χρονικό διάστημα από την έναρξη κάθε σχολικού έτους και έως τις 31 Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται έως τη λήξη του οικείου σχολικού έτους.»

β) Το τέταρτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«Η Σύμβαση Μαθητείας είναι δυνατόν: α) να καταγγελθεί από τους μαθητευομένους ή τους εργοδότες για λόγους που ανάγονται στην αθέτηση των υποχρεώσεών τους, οι οποίοι υποχρεούνται να ενημερώσουν εγγράφως το διευθυντή του οικείου Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. και

τον αρμόδιο διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ., β) να ακυρωθεί από το διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. ύστερα από εισήγηση του υπεύθυνου καθηγητή, εφόσον ο εργοδότης αθετεί τις υποχρεώσεις του.»

4. Το τρίτο εδάφιο της περίπτωσης Α' της παρ. 2 του άρθρου 18 του ν. 2190/1994, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 6 του ν. 3812/2009 (Α' 234), αντικαθίσταται ως εξής:

«Πτυχίο ή Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5 που χορηγείται στους αποφοίτους του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας» ή στους αποφοίτους Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) ύστερα από πιστοποίηση από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) ή δίπλωμα επαγγελματικής εκπαίδευσης επιπέδου 5 που χορηγείται στους αποφοίτους των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Α.Ε.Ι. ή δεύτερος τίτλος σπουδών, σε αντικείμενο συναφές με το γνωστικό αντικείμενο της θέσης για την κατηγορία ΔΕ, της αυτής εκπαιδευτικής βαθμίδας με τον τίτλο σπουδών που απαιτείται σύμφωνα με την προκήρυξη: εκατόν πενήντα (150) μονάδες.»

5. Κατ' εξαίρεση, για το σχολικό έτος 2017-2018 η λειτουργία των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας» που άρχισε κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2017-2018, μπορεί να συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωση του χρονικού διαστήματος των εννέα (9) μηνών της μαθητείας κατά το σχολικό έτος 2018-2019 μέχρι τις 31.12.2018.

6. Η διάταξη της περίπτωσης β' της παρ. 6 του άρθρου 20 του ν. 3475/2006 (Α' 146) εξακολουθεί να ισχύει.

Άρθρο 29

Κλάδοι και ειδικότητες εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Οι νέοι κλάδοι και ειδικότητες εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι προέρχονται από την ενοποίηση των υφιστάμενων μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος κλάδων, έχουν ως εξής:

α/α	ΝΕΟΙ/ΕΣ ΚΛΑΔΟΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ		ΠΑΛΑΙΟΙ ΚΛΑΔΟΙ - ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ (από τους οποίους προέρχονται οι νέοι)
1	ΠΕ78 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		ΠΕ10 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ ΠΕ13 ΝΟΜΙΚΩΝ & ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
2	ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ	ΠΕ16.01 ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ,

			ΠΕ16.02 ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ/ΛΑΪΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ,
3		ΠΕ79.02 ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΤΕΧΝ. ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ	ΠΕ17.14 ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΤΕΧΝ. ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
4	ΠΕ80 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		ΠΕ09 ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ ΠΕ18.02 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΕ18.03 ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΠΕ18.35 ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΠΕ18.40 ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ (MARKETING) ΠΕ15 ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
5	ΠΕ81 ΠΟΛ.ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ -ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ		ΠΕ12.01 ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ, ΠΕ12.02 ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΕΣ, ΠΕ12.03 ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΙ, ΠΕ17.01 ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΑΣΕΤΕΜ, ΠΕ17.05 ΠΟΛΙΤΙΚΟΙ ΤΕΙ - ΚΑΤΕΕ, ΠΕ17.11 ΤΟΠΟΓΡΑΦΟΙ ΤΕΙ-ΚΑΤΕΕ
6	ΠΕ82 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ		ΠΕ12.04 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ12.07 ΝΑΥΠΗΓΟΙ, ΠΕ12.11 ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ, ΠΕ17.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ ΑΣΕΤΕΜ, ΠΕ17.06 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ ΤΕΙ - ΝΑΥΠ. ΤΕΙ-ΚΑΤΕΕ, ΠΕ18.18 ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ, ΠΕ18.31 ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ, ΠΕ18.32 ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘ. ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ
7	ΠΕ83 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ		ΠΕ12.05 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ ΠΕ17.03 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ ΑΣΕΤΕΜ, ΠΕ17.07 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ ΤΕΙ- ΚΑΤΕΕ
8	ΠΕ84 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ		ΠΕ12.06 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ, ΠΕ12.10 ΦΥΣΙΚΟΙ ΡΑΔΙΟΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ (με επιλογή τους), ΠΕ17.04 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΑΣΕΤΕΜ, ΠΕ17.08 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΤΕΙ- ΚΑΤΕΕ, ΠΕ17.09 ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
9	ΠΕ85 ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ		ΠΕ12.08 ΧΗΜΙΚΟΙ ΜΗΧΑΝΙΚΟΙ - ΜΕΤΑΛΛΕΙΟΛΟΓΟΙ, ΠΕ18.22 ΜΕΤΑΛΛΕΙΟΛΟΓΟΙ-

			ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΟΡΥΧΕΙΩΝ- ΤΕΧΝ.ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΠΕ17.12 ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
10	ΠΕ86 ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		ΠΕ12.13 ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΛΟΓΩΝ ΠΕ14.05 ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ & ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ , ΠΕ18.16 ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
11	ΠΕ87 ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ	ΠΕ87.01 ΙΑΤΡΙΚΗΣ	ΠΕ14.01 ΙΑΤΡΟΙ, ΠΕ14.02 ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΟΙ, ΠΕ14.03 ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΟΙ
12		ΠΕ87.02 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ	ΠΕ14.06 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΕ18.10 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΕ18.11 ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΠΕ18.39 ΕΠΙΣΚΕΠΤΕΣ ΥΓΕΙΑΣ
13		ΠΕ87.03 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	ΠΕ18.04 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ
14		ΠΕ87.04 ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΠΕ18.07 ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
15		ΠΕ87.05 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ	ΠΕ18.08 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ
16		ΠΕ87.06 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΠΕ18.09 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
17		ΠΕ87.07 ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ	ΠΕ18.21 ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ
18		ΠΕ87.08 ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	ΠΕ18.24 ΕΡΓΑΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ, ΠΕ18.25 ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
19		ΠΕ87.09 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ	ΠΕ18.33 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ
20		ΠΕ87.10 ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ	ΠΕ18.37 ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
21	ΠΕ88 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΕ88.01 ΓΕΩΠΟΝΟΙ	ΠΕ14.04 ΓΕΩΠΟΝΟΙ
22		ΠΕ88.02 ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΕ18.12 ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΠΕ18.15 ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ & ΑΡΔΕΥΣΕΩΝ - ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ ΠΕ18.17 ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΕΚΜΕΤΑΛ. ΠΕ18.30 ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ & ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ,
23		ΠΕ88.03 ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ	ΠΕ18.13 ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ , ΠΕ18.14 ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΛΙΕΙΑΣ,
24		ΠΕ88.04	ΠΕ18.36 ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

		ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	- ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ-ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΕΧΝ. ΠΟΤΩΝ
25	ΠΕ89 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΠΕ89.01 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΕ18.01 ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΠΕ18.26 ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΠΕ18.27 ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ ΠΕ18.28 ΣΥΝΤΗΡΗΤΕΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ & ΑΡΧΑΙΟΛ. ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΠΕ18.29 ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ
26		ΠΕ89.02 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΠΕ18.38 ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ ΠΕ18.44 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΕΥΛΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙΠΛΟΥ ΠΕ18.20 ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ
27	ΠΕ90 ΝΑΥΤΙΚΩΝ		ΠΕ18.23 ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ (ΠΛΟΙΑΡΧΟΙ)
28	ΠΕ91 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ		ΠΕ19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΕΙ ΠΕ20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ
29	ΠΕ92 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΕ92.01 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΠΕ32 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ,
30		ΠΕ92.02 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ	ΠΕ18.41 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ
	ΤΕ		
1	ΤΕ02	ΤΕ02.01 ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΣ-ΔΟΜΙΚΟΙ	ΤΕ01.01 ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΣ, ΤΕ01.05 ΔΟΜΙΚΟΙ
2		ΤΕ02.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ	ΤΕ01.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ, ΤΕ01.03 ΜΗΧΑΝ. ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ , ΤΕ01.28 ΜΗΧΑΝΟΣΥΝΘΕΤΕΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ
3		ΤΕ02.03 ΧΗΜΙΚΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	ΤΕ01.08 ΧΗΜΙΚΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΤΕ01.23 ΜΕΤΑΛΛΕΙΟΛΟΓΟΙ
4		ΤΕ02.04 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ-ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ	ΤΕ01.10 ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΓΡΑΦΕΙΟΥ, ΤΕ01.11 ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟΥ
5		ΤΕ02.05 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΤΕ01.12 ΔΙΑΚΟΣΜΗΤΙΚΗΣ ΤΕ01.14 ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΤΕ01.17 ΣΥΝΤΗΡΗΤΕΣ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ
6		ΤΕ02.06 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ	ΤΕ01.22 ΚΟΠΤΙΚΗΣ - ΡΑΠΤΙΚΗΣ ΤΕ01.27 ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΕ01.37 ΚΟΠΤΙΚΗΣ - ΡΑΠΤΙΚΗΣ ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ

7		ΤΕ02.07 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ	ΤΕ01.32 ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ & ΚΗΠΟΤΕΧΝΙΑΣ, ΤΕ01.33 ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΤΕ01.34 ΖΩΪΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΤΕ01.35 ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΤΕ01.36 ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΣΥΝ/ΜΩΝ & ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΕΩΝ
	<u>Δ.Ε.</u>		
1	ΔΕ02	ΔΕ02.01 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ	ΔΕ01.01 ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΤΕΣ ΔΕ01.04 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ ΔΕ01.07 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ
2		ΔΕ02.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ	ΔΕ01.02 ΜΗΧΑΝΟΤΕΧΝΙΤΕΣ, ΔΕ01.06 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ, ΔΕ01.08 ΗΛΕΚΤΡΟΣΥΓΚΟΛΛΗΤΕΣ, ΔΕ01.10 ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ, ΔΕ01.11 ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΨΥΞΕΩΣ, ΔΕ01.12 ΥΔΡΑΥΛΙΚΟΙ, ΔΕ01.16 ΤΕΧΝ. ΑΜΑΞΩΜΑΤΩΝ
	ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ		
1	ΠΕ21 ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ. ΛΟΓΟΥ		ΠΕ21 ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΛΟΓΟΥ ΠΕ26 ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΛΟΓΟΥ

2. Το εκπαιδευτικό προσωπικό της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μετά την ενοποίηση της παραγράφου 1, υπάγεται συνολικά σε κλάδους και ειδικότητες ως εξής:

Α. ΠΕ κατηγορία

ΠΕ01 ΘΕΟΛΟΓΟΙ	
ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	
ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	
ΠΕ04 ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	ΠΕ04.01 ΦΥΣΙΚΟΙ
	ΠΕ04.02 ΧΗΜΙΚΟΙ
	ΠΕ04.03 ΦΥΣΙΟΓΝΩΣΤΕΣ
	ΠΕ04.04 ΒΙΟΛΟΓΟΙ
	ΠΕ04.05 ΓΕΩΛΟΓΟΙ
ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ	
ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ	
ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ	
ΠΕ08 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ	
ΠΕ11 ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	

ΠΕ33 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΘΕΩΡΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ (ΜΙΘΕ)	
ΠΕ34 ΙΤΑΛΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	
ΠΕ40 ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ	
ΠΕ60 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ	
ΠΕ61 ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΕΙΔ. ΑΓΩΓΗΣ	
ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ	
ΠΕ71 ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΕΙΔ. ΑΓΩΓΗΣ	
ΠΕ78 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	
ΠΕ79 ΜΟΥΣΙΚΗΣ	ΠΕ79.01 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
	ΠΕ79.02 ΤΕΧΝΟΛΟΓΟΙ ΤΕΧΝ. ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
ΠΕ80 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	
ΠΕ81 ΠΟΛ.ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ-ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ	
ΠΕ82 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ	
ΠΕ83 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ	
ΠΕ84 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ	
ΠΕ85 ΧΗΜΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ	
ΠΕ86 ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ	
ΠΕ87 ΥΓΕΙΑΣ – ΠΡΟΝΟΙΑΣ - ΕΥΕΞΙΑΣ	ΠΕ87.01 ΙΑΤΡΙΚΗΣ
	ΠΕ87.02 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
	ΠΕ87.03 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ
	ΠΕ87.04 ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
	ΠΕ87.05 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ
	ΠΕ87.06 ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
	ΠΕ87.07 ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ - ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ
	ΠΕ87.08 ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
	ΠΕ87.09 ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ
	ΠΕ87.10 ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
ΠΕ88 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ	ΠΕ88.01 ΓΕΩΠΟΝΟΙ
	ΠΕ88.02 ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
	ΠΕ88.03 ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
	ΠΕ88.04 ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ
ΠΕ89 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	ΠΕ89.01 ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
	ΠΕ89.02 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
ΠΕ90 ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ	
ΠΕ91 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	
ΠΕ92 ΘΕΑΤΡΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΕ92.01 ΘΕΑΤΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
	ΠΕ92.02 ΔΡΑΜΑΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ

Β. ΤΕ Κατηγορία

ΤΕ01.04 ΨΥΚΤΙΚΟΙ
ΤΕ01.06 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ

TE01.07 ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ	
TE01.13 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΤΕΣ Η/Υ	
TE01.19 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ	
TE01.20 ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ	
TE01.25 ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ	
TE01.26 ΟΔΟΝΤΟΤΕΧΝΙΚΗΣ	
TE01.29 ΒΟΗΘΩΝ ΙΑΤΡ. & ΒΙΟΛ. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ	
TE01.30 ΒΟΗΘΟΙ ΒΡΕΦΟΚΟΜΩΝ – ΠΑΙΔΟΚΟΜΩΝ	
TE01.31 ΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΩΝ (ΒΟΗΘ. ΑΚΤΙΝ.)	
TE02	TE02.01 ΣΧΕΔΙΑΣΤΕΣ-ΔΟΜΙΚΟΙ
	TE02.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ
	TE02.03 ΧΗΜΙΚΟΙ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
	TE02.04 ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
	TE02.05 ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
	TE02.06 ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
	TE02.07 ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

TE16 ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΜΗ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ

Γ. ΔΕ Κατηγορία

ΔΕ01.05 ΟΙΚΟΔΟΜΟΙ	
ΔΕ01.11 ΤΕΧΝΙΤΕΣ ΨΥΞΕΩΣ	
ΔΕ01.13 ΞΥΛΟΥΡΓΟΙ	
ΔΕ01.14 ΚΟΠΤΙΚΗΣ – ΡΑΠΤΙΚΗΣ	
ΔΕ01.15 ΑΡΓΥΡΟΧΡΥΣΟΧΟΪΑΣ	
ΔΕ01.17 ΚΟΜΜΩΤΙΚΗΣ,	
ΔΕ02	ΔΕ02.01 ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ - ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ
	ΔΕ02.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ

Δ. ΕΙΔΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

ΠΕ21 ΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ ΛΟΓΟΥ
ΠΕ22 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΩΝ
ΠΕ23 ΨΥΧΟΛΟΓΩΝ
ΠΕ24 ΠΑΙΔΟΨΥΧΙΑΤΡΩΝ
ΠΕ25 ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΝΟΣΗΛΕΥΤΩΝ
ΠΕ28 ΦΥΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ
ΠΕ29 ΕΡΓΑΣΙΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ - ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ
ΠΕ30 ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ
ΠΕ31 ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΜΕΝΩΝ: α) ΣΤΟΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΤΩΝ ΤΥΦΛΩΝ, β) ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΤΟΝ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗΣ ΔΙΑΒΙΩΣΗΣ ΤΩΝ ΤΥΦΛΩΝ, γ) ΣΤΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ ΚΩΦΩΝ
ΠΕ35 ΠΑΙΔΙΑΤΡΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ ή ΝΕΥΡΟΛΟΓΩΝ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΠΑΙΔΟΝΕΥΡΟΛΟΓΙΑ
ΠΕ36 ΜΟΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ
ΔΕ01 ΕΙΔΙΚΟ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ

3. Με τις αποφάσεις που καθορίζουν την αντιστοιχία των διδασκόμενων μαθημάτων με τους κλάδους - ειδικότητες των εκπαιδευτικών σε πρώτη (α'), δεύτερη (β') και τρίτη (γ') ανάθεση, μπορεί να ορίζεται κατά προτεραιότητα διδασκαλία μαθήματος εντός της οικείας ανάθεσης των κλάδων και ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών της παραγράφου 1, εφόσον υπάρχει ειδικότερη συνάφεια του διδασκόμενου μαθήματος με το γνωστικό αντικείμενο του βασικού πτυχίου του εκπαιδευτικού. Για την εφαρμογή της παρούσας ο παλαιότερος οργανικά τοποθετηθείς στη σχολική μονάδα: α) δεν χαρακτηρίζεται υπεράριθμος, εκτός εάν δηλώσει ότι επιθυμεί να κριθεί υπεράριθμος, και β) συμπληρώνει το υποχρεωτικό διδακτικό του ωράριο, εκτός εάν επιθυμεί να το συμπληρώσει σε διαφορετική σχολική μονάδα.

4. Οι εκπαιδευτικοί του Κλάδου ΠΕ12-10 Ραδιο-ηλεκτρολόγων που καταργείται, επιλέγουν με αίτησή τους, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία ενός (1) μήνα από την δημοσίευση του παρόντος, την ένταξή τους στον Κλάδο ΠΕ 04-01 Φυσικής ή στον Κλάδο ΠΕ 84 Ηλεκτρονικών. Οι οργανικές θέσεις των εκπαιδευτικών Κλάδου ΠΕ 12-10 μετατρέπονται αυτοδικαίως σε θέσεις του Κλάδου ΠΕ 04-01 ή του Κλάδου ΠΕ 89 που επιλέγουν και στις οποίες συνεχίζουν να υπηρετούν. Η αρχαιότητα τοποθέτησής τους στις σχολικές μονάδες παραμένει αυτή της αρχικής τους τοποθέτησης.

5. Τα προσόντα διορισμού των εκπαιδευτικών στους κλάδους και τις ειδικότητες που ενοποιούνται, παραμένουν ως έχουν στους κλάδους από τους οποίους προέρχονται οι ενοποιημένοι κλάδοι και στις ειδικότητες από τις οποίες προέρχονται οι ενοποιημένες ειδικότητες.

6. Οι ως άνω διατάξεις δεν καταλαμβάνουν τις εκκρεμείς κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών.

7. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργείται κάθε διάταξη, η οποία ρυθμίζει κατά διαφορετικό τρόπο θέματα που περιλαμβάνονται στις διατάξεις αυτού του άρθρου.

Άρθρο 30

Σύσταση Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.)

1. Συνιστάται το Εθνικό Συντονιστικό Όργανο Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.), το οποίο αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο για θέματα μαθητείας.

Σκοπός του Ε.Σ.Ο.Μ. είναι η εισήγηση προς τους αρμόδιους Υπουργούς Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για θέματα που αφορούν: α) τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου για τη μαθητεία και β) το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον τρόπο αξιολόγησης των προγραμμάτων μαθητείας. Για την εκπλήρωση του σκοπού του το Ε.Σ.Ο.Μ. μπορεί να συνεργάζεται με επιμελητήρια, ιδρύματα και οργανισμούς ερευνών και μελετών και λοιπούς φορείς.

2. Μέλη του Ε.Σ.Ο.Μ. είναι:

α) δύο (2) εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από τους οποίους ο ένας ορίζεται ως Συντονιστής του Ε.Σ.Ο.Μ.,

β) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης,

γ) ένας (1) εκπρόσωπος του Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.),

δ) ένας (1) εκπρόσωπος της Γενικής Συνομοσπονδίας

Εργατών Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Ε.),

ε) ένας (1) εκπρόσωπος της Ανώτατης Διοίκησης Ενώσεων Δημοσίων Υπαλλήλων (Α.Δ.Ε.Δ.Υ.),

στ) ένας (1) εκπρόσωπος του Συνδέσμου Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (Σ.Ε.Β.),

ζ) ένας (1) εκπρόσωπος της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (Ε.Σ.Ε.Ε.),

η) ένας (1) εκπρόσωπος της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.),

θ) ένας (1) εκπρόσωπος του Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (Σ.Ε.Τ.Ε.),

ι) ένας (1) εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Επιμελητηρίων (Κ.Ε.Ε.),

ια) ένας (1) εκπρόσωπος της Ένωσης Περιφερειών (ΕΝ.Π.Ε.),

ιβ) ένας (1) εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδος (Κ.Ε.Δ.Ε.).

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από υπόδειξη των κατά περίπτωση αρμόδιων υπηρεσιών και φορέων, διορίζονται τα μέλη του Ε.Σ.Ο.Μ. με τους αναπληρωτές τους. Οι οικείες υπηρεσίες και φορείς οφείλουν να υποδείξουν τους εκπροσώπους τους με τους αναπληρωτές τους μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε (15) ημερών από την παραλαβή του σχετικού αιτήματος από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αν οι ανωτέρω υπηρεσίες και φορείς δεν υποδείξουν εμπρόθεσμα τους εκπροσώπους τους, το Ε.Σ.Ο.Μ. συγκροτείται με τα μέλη που έχουν υποδειχθεί εμπρόθεσμα.

3. Η θητεία των μελών του Ε.Σ.Ο.Μ. είναι τριετής. Σε περίπτωση λήξης της θητείας πριν από τον ορισμό των νέων μελών, αυτή παρατείνεται αυτοδικαίως έως τον ορισμό των νέων. Σε κάθε περίπτωση, η παράταση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες.

4. Το Ε.Σ.Ο.Μ. συνεδριάζει στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και υποστηρίζεται διοικητικά από υπαλλήλους του ανωτέρω Υπουργείου, οι οποίοι ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με την απόφαση της συγκρότησής του.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του Ε.Σ.Ο.Μ., οι αρμοδιότητές του και κάθε σχετικό θέμα.

6. Τα μέλη του Ε.Σ.Ο.Μ. δεν λαμβάνουν για τη συμμετοχή τους σε αυτό κανενός είδους αμοιβή ή αποζημίωση, συμπεριλαμβανομένων και των οδοιπορικών τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'

ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Άρθρο 31

Αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών

1. Σε κάθε κατάσταση κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου ιδρύονται σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., Γ.Ε.Λ., ΕΠΑ.Λ.), Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Δ.Ι.Ε.Κ. ενηλίκων αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και Τμήματα εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας. Με κοινή απόφα-

ση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, μετά από εισήγηση του Συμβούλου-Συντονιστή Εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται μέσω των αρμοδίων Τμημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (ΓΓΔΒΜΝΓ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.) και Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Υ.Δ.Α.Δ.), καθορίζεται η έναρξη της λειτουργίας των σχολικών μονάδων και των Δ.Ι.Ε.Κ., καθώς και οι χώροι λειτουργίας τους. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται η ονομασία της αντίστοιχης σχολικής μονάδας, καθώς και επιμέρους θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία της.

2. Σε κάθε κατάσταση κράτησης επιλέγεται Σύμβουλος-Συντονιστής Εκπαίδευσης, μόνιμος εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τριετή θητεία. Τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Ο Σύμβουλος-Συντονιστής Εκπαίδευσης ασκεί τα καθήκοντα του διευθυντή κάθε σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργεί, καθώς και κάθε προγράμματος μη τυπικής εκπαίδευσης που υλοποιείται, εντός κάθε καταστήματος κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου, όπως ορίζονται στις οικείες διατάξεις.

4. Ο Σύμβουλος-Συντονιστής Εκπαίδευσης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) διερευνά τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατουμένων, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), το Τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της ΓΓΔΒΜΝΓ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Τμήμα Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων, καθώς και με τους αρμόδιους υπαλλήλους και τους προϊσταμένους διεύθυνσης των καταστημάτων κράτησης,

β) συμμετέχει στο Συμβούλιο Εργασίας του καταστήματος κράτησης ως εξειδικευμένος επιστήμονας της παρ. 3 του άρθρου 41 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α' 291),

γ) μεριμνά για τη δυνατότητα εύρεσης, δημιουργίας, χρήσης και επέκτασης των αναγκαίων χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε συνεργασία με τους προϊσταμένους διεύθυνσης των καταστημάτων κράτησης,

δ) υποβάλλει αιτιολογημένη εισήγηση, στην οποία καταγράφεται και η σχετική πρόταση του συμβουλίου του καταστήματος κράτησης, προς τα αρμόδια Τμήματα των Υπουργείων Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων για την έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων των απαραίτητων βαθμίδων τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατουμένων,

ε) μεριμνά για την υλοποίηση προγραμμάτων ή δράσεων που προβλέπονται στις περιπτώσεις ζ', η', θ' και ια' της παρ. 8 του άρθρου 51 του π.δ. 114/2014 (Α' 181), σε συνεργασία με τα αρμόδια Τμήματα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της ΓΓΔΒΜΝΓ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, καθώς και το κατάστημα κράτησης,

στ) καταγράφει τις ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες των καταστημάτων κράτησης και στα Δ.Ι.Ε.Κ., βάσει του αριθμού των μαθητών και του ωρολογίου προγράμματος, καταχωρίζει όλα τα στοιχεία που απαιτούνται στο πληροφοριακό σύστημα My School και ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και

ζ) καταθέτει ετήσιο απολογισμό δράσης προς το Τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της ΓΓΔΒΜΝΓ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Τμήμα Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, την οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Στους χώρους λειτουργίας των σχολικών μονάδων μπορεί να αναπτύσσονται οι δραστηριότητες που προβλέπονται στις διατάξεις του άρθρου 34 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α' 291) από τις αρμόδιες υπηρεσίες του καταστήματος κράτησης για το σύνολο των κρατουμένων.

5. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, μετά από εισήγηση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου της αρμόδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και σύμφωνη γνώμη του Συμβούλου-Συντονιστή Εκπαίδευσης, μπορούν να ασκούνται καθήκοντα υποδιευθυντή στις επιμέρους δομές που λειτουργούν σε κάθε κατάσταση κράτησης, από εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων τους, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών κρατουμένων και των βαθμίδων εκπαίδευσης.

6. Οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού καλύπτονται κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας: α) με μόνιμους εκπαιδευτικούς ειδικών προσόντων, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία που καθορίζεται από τις κείμενες διατάξεις περί υπηρεσιακών μεταβολών, β) με τους υπηρετούντες μόνιμους εκπαιδευτικούς στην οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης, κατόπιν αίτησής τους, γ) με αναπληρωτές από τους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατόπιν αίτησής τους, δ) με ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, καθώς και ωρομίσθιους εκπαιδευτές μόνο για τα Σ.Δ.Ε. και τα Δ.Ι.Ε.Κ.. Για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους οι εκπαιδευτικοί των κοινών και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης ειδικοτήτων μπορούν να διδάσκουν σε όλες τις βαθμίδες του ίδιου καταστήματος κράτησης.

7. Οι υπάρχουσες σχολικές μονάδες (Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ.) και Δ.Ι.Ε.Κ. ή παρarthήματα αυτών, εξακολουθούν να λειτουργούν, μέχρι την έκδοση των προβλεπόμενων στο παρόν κοινών υπουργικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις ισχύουσες, μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, διατάξεις.

8. Η υπ' αριθμ. 120546/28.9.2010 υπουργική απόφαση (Β' 1595) «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων» καταργείται με την επιφύλαξη της παραγράφου 7.

Άρθρο 32

1. α) Στην αρχή της παρ. 4 του άρθρου 74 του ν. 4485/

2017, πριν από τη λέξη «Ειδικά» προστίθεται το στοιχείο «α)», και τα στοιχεία «α)» και «β)» αντικαθίστανται με τα στοιχεία «αα)» και «ββ)» αντίστοιχα.

β) Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 74 του ν. 4485/2017, προστίθεται περίπτωση β' ως εξής:

«β. Για τους μαθητές και αποφοίτους της περίπτωσης α' και για την εισαγωγή τους, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, προβλέπεται ειδικό ποσοστό επιπλέον του αριθμού εισακτέων του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 και επιπλέον του ποσοστού που καθορίζεται στην παρ. 33 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 (Α' 193). Η επιλογή γίνεται χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, του σχολικού έτους 2016-2017.

Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού καθορίζονται τα θέματα των υποπεριπτώσεων αα' και ββ' της περίπτωσης α' για την εισαγωγή στις Σχολές της παρούσας περίπτωσης.»

γ) Το άρθρο 36 του ν. 4494/2017 (Α' 165) καταργείται.

2. Στην υποπερίπτωση α' της περίπτωσης ιν του εδαφίου α' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), μετά τις λέξεις «Ελληνική καταγωγή», διαγράφεται η φράση «και οι ίδιοι είναι υπήκοοι της χώρας στην οποία έχουν αποφοιτήσει».

3. α) Η περίπτωση ια' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 (Α' 109, διόρθ. σφάλμ. Α' 112) αντικαθίσταται ως εξής:

«ια) την εορτή των Τριών Ιεραρχών, την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής.»

β) Η περίπτωση δ' της παρ. 2 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 καταργείται.

4.α) Μετά την περίπτωση κα' της παρ. 2 του άρθρου 18 του ν. 4452/2017 προστίθενται περιπτώσεις κβ' και κγ' ως εξής:

«κβ) Ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

κγ) Ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Διοικητικής Ανασυγκρότησης.»

β) Για την πρώτη εφαρμογή του παρόντος και εφόσον οι εκπρόσωποι των περιπτώσεων κβ' και κγ' οριστούν πριν από τη λήξη της τρέχουσας θητείας των μελών του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού που έχουν ήδη οριστεί, η θητεία τους λήγει μαζί με τη θητεία των μελών που ήδη έχουν οριστεί, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.

Άρθρο 33

1. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 (Α' 193) οι λέξεις «το αργότερο τη 15η Μαρτίου» διαγράφονται και τίθενται οι λέξεις «εντός του μηνός Μαρτίου».

2. Στο άρθρο 28 του π.δ. 50/2001 (Α' 39), προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Η γνώση της Αραβικής γλώσσας (άριστη Γ2/C2, πολύ καλή Γ1/C1, καλή Β2/B2 και μέτρια Β1/B1) αποδεικνύεται με Πιστοποιητικό αντίστοιχου επιπέδου του Πα-

νεπιστημίου «An-Najah National University της Nablus» ως εξής:

Certificate of the Arabic Language Proficient Level – C2

Certificate of the Arabic Language Advanced Level – C1

Certificate of the Arabic Language Experienced Level – B2

Certificate of the Arabic Language Intermediate Level – B1.»

3. α) Το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985 (Α' 167) αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Η φοίτηση είναι υποχρεωτική στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του.»

β) Η παρ. 3 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Η φοίτηση στα νηπιαγωγεία είναι διετής και εγγράφονται σε αυτά νήπια που συμπληρώνουν την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ηλικία τεσσάρων (4) ετών.»

γ) Η παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Η φοίτηση όσων νηπίων την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής συμπληρώνουν ηλικία πέντε (5) ετών είναι υποχρεωτική σε όλη τη χώρα, ενώ για τα νήπια που συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών, σύμφωνα με την παράγραφο 3 γίνεται υποχρεωτική σταδιακά από το σχολικό έτος 2018-2019, κατά δήμους, οι οποίοι ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, εφαρμοζόμενου σε κάθε περίπτωση του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 1566/1985.»

δ) Η παρ. 5 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Στους μαθητές που αποφοιτούν από το Νηπιαγωγείο χορηγείται τίτλος που χρησιμεύει για την εγγραφή στο Δημοτικό, ο τύπος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

4. Στο τέλος της περίπτωσης γ' της παρ. 4 του άρθρου 16 του ν. 4186/2013 (Α' 193) προστίθεται τρίτο εδάφιο ως εξής:

«Σε περίπτωση δύο διαδοχικών θητειών, δεν απαιτείται να επαναληφθεί η διαδικασία του δεύτερου εδαφίου της περίπτωσης α' της παραγράφου 3.»

5. Μετά το τέταρτο εδάφιο και πριν το πέμπτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α' 159), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Σε περίπτωση που η έκδοση της απαιτούμενης άδειας εργασίας (visa) καθυστερήσει πάνω από έξι (6) μήνες, χωρίς υπαιτιότητα του εκπαιδευτικού, μπορεί να τροποποιηθεί η αρχική απόφαση απόσπασης με την ίδια χρονική διάρκεια, η οποία αρχίζει από την ημερομηνία έκδοσης της άδειας εργασίας.»

Άρθρο 34

Ζητήματα αξιολόγησης μαθητών Γενικού Λυκείου

1. Οι παράγραφοι 5 και 6 του άρθρου 3 του π.δ. 46/2016 (Α' 74) αντικαθίστανται ως εξής:

«5. Τα μαθήματα της Γ' τάξης Ημερήσιου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται στις παρακάτω ομάδες:

α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παι-

δείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής: Νέα Ελληνικά (με κλάδους τη Νεοελληνική Γλώσσα και τη Νεοελληνική Λογοτεχνία), Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, Ιστορία και Βιολογία.

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.»

γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

Ειδικά στη Γ' τάξη Ημερησίου ΓΕ.Λ. υπάρχει και η ομάδα Δ' η οποία περιλαμβάνει τα μαθήματα Επιλογής, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.»

2. Τα δύο τελευταία εδάφια της παρ. 1 του άρθρου 7 του π.δ. 46/2016 αντικαθίστανται ως εξής:

«Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν μία διδακτική ώρα, καλύπτουν περιορισμένης έκτασης ενότητα και γίνονται ύστερα από προειδοποίηση των μαθητών στο τελευταίο μάθημα της ενότητας.

Στην Α' και Β' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στην Α', Β' και Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου διενεργείται σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα μόνο μια υποχρεωτική ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου.

Στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου στα μαθήματα της Ομάδας Α' διενεργείται μόνο μια υποχρεωτική ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου. Στα μαθήματα των υπόλοιπων Ομάδων διενεργούνται δύο υποχρεωτικές ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, μία κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου και μία κατά τη διάρκεια του Β' τετραμήνου, με εξαίρεση το μάθημα Φυσική Αγωγή στο οποίο δεν διενεργείται καμία γραπτή δοκιμασία. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τον εξής περιορισμό: Δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.»

3. Η παρ. 2 του άρθρου 7 του π.δ. 46/2016 αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα η ωριαία γραπτή δοκιμασία του Α' τετραμήνου μπορεί να πραγματοποιηθεί στο Β' τετράμηνο.»

4. Το άρθρο 8 του π.δ. 46/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 8

Δημιουργικές Εργασίες

Οι Δημιουργικές Εργασίες (Δ.Ε.) είναι υποχρεωτικές, αφορούν όλα τα μαθήματα Α' και Β' τάξης Ημερησίου και Α', Β' και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου εκτός από την Ερευνητική Εργασία και υλοποιούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων που θα οριστούν για κάθε τμήμα με τη διαδικασία που θα καθοριστεί με υπουργική απόφαση.

Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές/ριες καλούνται είτε να επιλύσουν με τρόπο δημιουργικό ένα πρόβλημα/ερώτημα που τους κινεί το ενδιαφέρον και το οποίο σχετίζεται με κάποιο θέμα της διδασκόμενης ύλης σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, εμβαθύνοντας τις γνώσεις τους γύρω από το συγκεκριμένο ζήτημα ή/και αναπλαισιώνοντας αυ-

τές με τρόπο κριτικό, πρωτότυπο, ευρηματικό, είτε να εκφραστούν δημιουργικά, μέσα από ένα δικό τους καλλιτεχνικό έργο, εμπνεόμενοι από κάποια ενότητα που έχουν μελετήσει, είτε να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μια κατασκευή/ένα τέχνημα, που σχετίζεται με κάποια διδακτική ενότητα.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η μορφή των Δ.Ε. το είδος των θεμάτων και οι θεματικοί πυλώνες, ο αριθμός δημιουργικών εργασιών ανά μαθητή/-τρια και ανά εκπαιδευτικό, η προετοιμασία της υλοποίησης των Δ.Ε., η διαδικασία επιλογής των θεμάτων, η διάρκεια της υλοποίησης των Δ.Ε., η διαδικασία εκπόνησης και η αξιολόγησή τους.»

Άρθρο 35 Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 13 Φεβρουαρίου 2018

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
Κ. Γαβρόγλου	Ευτ. Αχτσιόγλου
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Στ. Κοντονής	Ευκλ. Τσακαλώτος
ΥΓΕΙΑΣ	ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ
Αν. Ξανθός	Όλ. Γεροβασίλη
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Γ. Σταθάκης	Ευάγγ. Αποστόλου
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
Κ. Φωτάκης	Θ. Φωτίου
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Γ. Χουλιαράκης	Δ. Μπαξεβανάκης

Αριθμ. 33/1/2018

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»

Α. Με τις διατάξεις του υπόψη σχεδίου νόμου, προβλέπονται τα ακόλουθα:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

Προβλέπεται η ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και ρυθμίζονται ζητήματα οργάνωσης και λειτουργίας αυτού. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

1.α. Ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.), με έδρα το Αιγάλεω, στο οποίο συγχωνεύονται δια απορροφήσεως, χωρίς άλλη διαδικασία και κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ισχύουσας διάταξης, το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Αθηνών και το Τ.Ε.Ι. Πειραιά, αυτοδικαίως και από την ίδρυση αυτού.

- Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα εμπράγματα και ενοχικά δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις των συγχωνευόμενων Ιδρυμάτων, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων.

- Μεταφέρονται στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο: i) ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. και ii) οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των ανωτέρω Ιδρυμάτων και εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

β. Ορίζονται οι Σχολές (συνολικά 5) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και τα Τμήματα αυτών και με υπουργική απόφαση, καθορίζονται οι έδρες τους.

γ. Προβλέπεται ότι, μέχρι την ανάδειξη των οργάνων διοίκησης του υπό ίδρυση Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (ν.4485/2017), το Ίδρυμα διοικείται προσωρινά από τη μνημονευόμενη ενδεκαμελής Διοικούσα Επιτροπή.

- Με υπουργική απόφαση, συγκροτείται η ανωτέρω Επιτροπή και ορίζεται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος αυτής και εισάγεται η δυνατότητα συγκρότησης ομάδων εργασίας, από την εν λόγω Επιτροπή, για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της.

- Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις σχετικά με τον καθορισμό των προσωρινών οργάνων διοίκησης του Ιδρύματος και τη διάρκεια της θητείας αυτών. (άρθρα 1 – 3)

2.α. Μεταφέρεται αυτοδικαίως, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το πάσης φύσεως προσωπικό των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με την ειδικότερα προβλεπόμενη διαδικασία.

β. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους κατ' αντιστοιχία των κατεχόμενων θέσεων και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, κατά πα-

ρέκκλιση κάθε άλλης ειδικότερης διάταξης.

- Προβλέπεται ότι, όσοι κατέχουν προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου, ενώ οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές, που κατέχουν τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις, οι οποίες μετατρέπονται σε τακτικές, κατόπιν αίτησής τους.

- Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν και όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από 1.1.2019, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν την ημερομηνία αυτή, άλλως από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

γ. Προσδιορίζεται συγκεκριμένα η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

δ. Με υπουργική απόφαση, συγκροτείται μία πενταμελής επιτροπή κρίσης για κάθε Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής [συνολικά πέντε (5) επιτροπές κρίσης και για τις πέντε (5) Σχολές], η οποία κρίνει την αίτηση που υποβάλλει όποιος ζητά τη μετατροπή της προσωποπαγούς του θέσης σε μόνιμη τακτική θέση της ίδιας βαθμίδας, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

ε. Ορίζεται ότι τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν (τακτική ή προσωποπαγή) και υποβάλλονται στο αντίστοιχο ακαδημαϊκό και μισθολογικό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου.

Σε περίπτωση που προκύψουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική και μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης εξαιρουμένων παροχών και επιδομάτων.

στ. Προβλέπεται η αυτοδίκαιη μεταφορά του μόνιμου και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.) διοικητικού προσωπικού στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, με την ίδια εργασιακή σχέση και στην ίδια κατηγορία, κλάδο, βαθμό και ειδικότητα, καθώς και η αυτοδίκαιη μεταφορά των δικηγόρων με σύμβαση αορίστου χρόνου και με πάγια έμμισθη εντολή.

- Ομοίως, εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους με το ίδιο καθεστώς, όρους και διάρκεια, το προσωπικό των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (Ι.Δ.Ο.Χ.), επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού.

- Με υπουργική απόφαση, καθορίζεται κάθε σχετικό θέμα, όπως διαδικασία μετατροπής θέσης, έλεγχος δικαιολογητικών, κ.λπ.. (άρθρο 4)

3. Ρυθμίζεται η ένταξη των εγγεγραμμένων φοιτητών στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και διασφαλίζεται η συνέχεια των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με την ειδικότερα προβλεπόμενη διαδικασία.

Περαιτέρω, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται οι εκκρεμείς διαδικασίες μετεγγραφής για το ακαδημαϊκό έ-

τος 2017 – 2018.

(άρθρο 5)

4.α. Προβλέπεται η σύσταση, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Δικαστικού Γραφείου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.), στο οποίο προΐσταται Πάρεδρος του Ν.Σ.Κ. με τις ειδικότερα μνημονευόμενες αρμοδιότητες.

- Αυξάνονται, κατά μία (1), οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ..

- Συνιστώνται δύο (2) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή, οι οποίοι υποβοηθούν τον Πάρεδρο του Ν.Σ.Κ. στο έργο του και μέχρι την πρόσληψη αυτών, μπορεί να χρησιμοποιούνται δικηγόροι, αμειβόμενοι κατά υπόθεση.

- Παρέχεται η δυνατότητα στον Πρύτανη, να αναθέσει την εκπροσώπηση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής σε δικηγόρο ή δικηγόρους που δεν ανήκουν στο Δικαστικό Γραφείο, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

Προβλέπεται ότι: i) το Πανεπιστήμιο υποχρεούται να παρέχει στο Δικαστικό Γραφείο την απαραίτητη για τη λειτουργία του υλικοτεχνική υποδομή και ii) ο Πρύτανης διαθέτει, για τη γραμματειακή υποστήριξη αυτού, μέχρι δύο (2) διοικητικούς υπαλλήλους του Πανεπιστημίου, για χρονικό διάστημα μέχρι δύο (2) έτη, το οποίο μπορεί να παραταθεί.

β. Θεσπίζονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις σχετικά με τη λειτουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και καταργούνται συγκεκριμένες διατάξεις αναφορικά με τα Τμήματα των δύο συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι.. (άρθρα 6 – 7)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Θεσπίζονται δομές διετούς επαγγελματικής εκπαίδευσης και συγκεκριμένα:

α. Προβλέπεται η ίδρυση, με υπουργική απόφαση, Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), στα Α.Ε.Ι., με βάση την οριζόμενη διαδικασία.

β. Όργανα του Κ.Ε.Ε. είναι το Συμβούλιο, ο Πρόεδρος και οι Διευθυντές προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης.

- Ορίζεται η σύνθεση του 5μελούς Συμβουλίου και μνημονεύονται οι αρμοδιότητες αυτού, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται η διαμόρφωση της πολιτικής του Κ.Ε.Ε., ο ορισμός ομάδων για την εσωτερική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, του Κ.Ε.Ε., η έγκριση σύναψης συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών, κ.λπ..

- Παρατίθενται οι αρμοδιότητες του Προέδρου του Κ.Ε.Ε..

- Προβλέπεται η διαδικασία επιλογής του Διευθυντή κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης, ο οποίος λαμβάνει επίδομα αντίστοιχο με τα έξοδα παράστασης Κοσμήτορα ή Προέδρου Τμήματος (210 ευρώ μηνιαίως), όπως αυτό ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία (άρθρο 131 παρ. 1 του ν. 4472/2017).

Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του ανωτέρω Διευθυντή (ορισμός επιτροπών επιλογής εκπαιδευόμενων, συγκρότηση επιτροπών, κ.λπ.).

γ. Προβλέπεται η σύσταση Γραμματείας, η οποία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Κ.Ε.Ε..

δ. Προσδιορίζονται οι πόροι του Κ.Ε.Ε., οι οποίοι προέρχονται από: i) τους προϋπολογισμούς των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), ii) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, iii) χρηματοδοτήσεις, δωρεές και κάθε είδους χορηγίες

από φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα, από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς, iv) μέρος των πόρων των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και προσόδους από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος και v) κάθε άλλη νόμιμη αιτία.

ε. Αναφέρονται οι κατηγορίες διδασκόντων που απασχολούνται στα Κ.Ε.Ε., μεταξύ των οποίων περιλαμβάνεται και προσωπικό με ατομικές συμβάσεις εργασίας Ι.Δ.Ο.Χ., πλήρους ή μερικής απασχόλησης.

Το εν λόγω προσωπικό Ι.Δ.Ο.Χ. λαμβάνει αμοιβή ωρομισθίου, η οποία υπολογίζεται κατ' αναλογία των αποδοχών εκπαιδευτικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκτός αν πρόκειται για εκπαιδευτές ενηλίκων, οπότε λαμβάνουν την οριζόμενη αμοιβή.

Προβλέπεται ρητά ότι, οι συμβάσεις που συνάπτονται, σύμφωνα με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις, υπάγονται στις εξαιρέσεις της ΠΥΣ 33/2006.

στ. Ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα των Κ.Ε.Ε. (διάρκεια φοίτησης, πρακτική άσκηση, πρόγραμμα σπουδών, διεξαγωγή μαθημάτων, κ.λπ.). (άρθρο 8)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση. Μεταξύ άλλων προβλέπονται τα εξής:

1. Επανακαθορίζονται τα προσόντα εκλογής των μελών Δ.Ε.Π., καταργούμενων των σχετικών διατάξεων των νόμων 1268/1982 και 1404/1983. Επιπλέον, ορίζεται ότι η κρίση για εξέλιξη ή εκλογή μελών Δ.Ε.Π. βασίζεται στο συνολικό διδακτικό έργο των κρινόμενων και τη συνολική τους επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα, ενώ συνεκτιμώνται ιδιαίτερα το ήθος, η προσωπικότητα του υποψηφίου και η κοινωνική του προσφορά.

(άρθρο 9)

2.α. Τροποποιούνται οι διατάξεις του άρθρου 21 του ν. 4452/2017 και επανακαθορίζεται το πλαίσιο αναγνώρισης προϋπηρεσίας των απασχολούμενων με σύμβαση (εργασίας Ι.Δ.Ο.Χ. ή μίσθωσης έργου) στο πλαίσιο αυτοχρηματοδοτούμενων ερευνητικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων, που χρηματοδοτούνται από ίδιους πόρους ή ιδιωτικούς φορείς ή συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων από το Ε.Σ.Π.Α. κ.λπ..

Συγκεκριμένα, ορίζεται ότι κατά τη σύναψη των εν λόγω συμβάσεων, αναγνωρίζεται μισθολογικά ως προϋπηρεσία, κατόπιν αίτησης του εργαζομένου, η προηγούμενη απασχόλησή του με σύμβαση έργου, σε υπηρεσίες και φορείς, της παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4354/2015, στα κράτη – μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στους επίσημους θεσμούς και τα όργανα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κατά παρέκκλιση του άρθρου 11 του ν. 4354/2015.

Το προς αναγνώριση έργο πρέπει να είναι συναφές με τα καθήκοντα που αναλαμβάνει ο ενδιαφερόμενος, η δε προϋπηρεσία που αναγνωρίζεται δεν μπορεί να υπερβεί τα επτά (7) έτη. Αρμόδιο όργανο για να εξετάσει τα αιτήματα αναγνώρισης προϋπηρεσίας κατά τα ανωτέρω, ορίζεται η Επιτροπή Ερευνών του οικείου Α.Ε.Ι. ή το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου ερευνητικού φορέα.

β. Η άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου ή Αναπληρωτή Προϊσταμένου των Γραμματειών των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι., οι οποίοι έχουν οριστεί σύμφωνα με τη μνημονευόμενη κοινή υπουργική απόφαση, λογίζεται ως άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου Διεύθυνσης, για την κάλυψη της θέσης του Προϊσταμένου της Μονάδας Οικονομικής Διο-

κητικής Υποστήριξης (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και της θέσης προϊσταμένου των επιμέρους οργανικών μονάδων της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε.. Ομοίως, η άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου των επιμέρους μονάδων της Γραμματείας του Ε.Λ.Κ.Ε. λογίζεται ως άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου Τμήματος. Τυχόν κατάληψη θέσης Προϊσταμένου κατά τα ανωτέρω, δεν ισοδυναμεί καθιονδδήποτε τρόπο με αξίωση καταβολής αναδρομικών. (άρθρο 10)

3.α. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται ορισμένες διατάξεις του ν. 4485/2017 και του π.δ. 80/2016 αναφορικά με τη σύναψη συμβάσεων προμηθειών και υπηρεσιών, τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία ανάληψης υποχρεώσεων σε βάρος των πιστώσεων των προϋπολογισμών των Ε.Λ.Κ.Ε., την οικονομική διαχείριση και τον προϋπολογισμό αυτών κ.λπ.. Μεταξύ άλλων:

- Ορίζεται ότι η απόφαση ανάληψη υποχρέωσης εκδίδεται μόνο για δαπάνες ίσες ή ανώτερες των χιλίων (1.000) ευρώ.

- Καθορίζεται ειδικότερη διαδικασία έκδοσης απόφασης ανάληψης υποχρέωσης, σε περίπτωση δαπάνης για την προμήθεια αγαθών ή την παροχή υπηρεσιών που εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης. Εν προκειμένω απαιτείται και η προηγούμενη έρευνα αγοράς, εξαιρούμενων όμως των δαπανών που ισούνται ή είναι κατώτερες του ποσού των 2.500 χιλ. ευρώ μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α..

- Μετατίθεται για την 1.7.2018, η εφαρμογή συγκεκριμένων διατάξεων του ν. 4485/2017 (με ισχύ από 1.1.2018) περί ανάληψης υποχρέωσης δαπανών και επιμέρους θεμάτων που αφορούν στην οικονομική διαχείριση και τον προϋπολογισμό των Ε.Λ.Κ.Ε.. Από 1.1.2018 έως 1.7.2018, για δαπάνες που διενεργούνται σε βάρος του προϋπολογισμού των Ε.Λ.Κ.Ε., των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων (Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ.) και των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) δεν απαιτείται έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης και η έλλειψη αυτή δεν καθιστά τις ανωτέρω δαπάνες μη κανονικές.

Ομοίως, από 1.1.2018 έως την 1.7.2018, η διαδικασία και ο τρόπος ελέγχου, εκκαθάρισης, ενταλματοποίησης και εξόφλησης των δαπανών των Ε.Λ.Κ.Ε., των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων (Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ.) και των Ε.Π.Ι. διενεργείται σύμφωνα με τις προϊσχύουσες του ν. 4485/2017 διατάξεις.

β. Ορίζεται ότι στα Α.Ε.Ι. που διοικούνται από Διοικούσα Επιτροπή, πλην του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.), οι αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. ασκούνται από τη Διοικούσα Επιτροπή.

Επίσης, ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα συγκρότησης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) (άρθρο 11)

4. Ρυθμίζονται ζητήματα λειτουργίας των Ε.Π.Ι. και ειδικότερα, προβλέπονται τα εξής:

α. Τα Ε.Π.Ι. των Α.Ε.Ι. που λειτουργούσαν στις 31.12.2017 συνεχίζουν να λειτουργούν έως τις 31.12.2019, ημερομηνία κατά την οποία πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες αξιολόγησής τους, σύμφωνα με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις.

β. Επανακαθορίζεται η διαδικασία αξιολόγησης των Ε.Π.Ι. (χρονοδιάγραμμα, τομείς αξιολόγησης, κριτήρια κ.λπ.).

γ. Τα Ε.Π.Ι. που δεν αξιολογούνται επιτυχώς, καθώς

και όσα δεν περατώνουν τις διαδικασίες αξιολόγησης, εντός των οριζόμενων προθεσμιών, εντάσσονται, με υπουργική απόφαση, στους Ε.Λ.Κ.Ε. των οικείων Ιδρυμάτων. Στην περίπτωση αυτή, οι Ε.Λ.Κ.Ε. υποκαθίστανται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διατύπωση σε όλα τα δικαιώματα, υποχρεώσεις και έννομες σχέσεις των εντασσόμενων Ε.Π.Ι., η ένταξη αυτή εξομοιώνεται με καθολική διαδοχή, οι δε δίκες των εντασσόμενων νομικών προσώπων συνεχίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. χωρίς καμία άλλη διατύπωση. Τα εντασσόμενα Ε.Π.Ι. λύονται χωρίς εκκαθάριση και το σύνολο της περιουσίας τους, ενεργητικό και παθητικό, μεταβιβάζεται στον Ε.Λ.Κ.Ε., ο οποίος καθίσταται αποκλειστικός κύριος, νομέας, κάτοχος και δικαιούχος κάθε κινητής και ακίνητης περιουσίας, καθώς και κάθε άλλου περιουσιακού στοιχείου, με την επιφύλαξη των διατάξεων για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες και των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα.

Το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των ανωτέρω νομικών προσώπων μεταφέρεται αυτοδικαίως με την ίδια σχέση εργασίας στον Ε.Λ.Κ.Ε., διατηρώντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σχέση εργασίας που ισχύουν κατά το χρόνο συγχώνευσης.

δ. Το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγιεινής, που ιδρύθηκε με το π.δ. 268/1989, μετονομάζεται σε «Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακριβείας «Κωστής Στεφανής»». (άρθρο 12)

5. Προβλέπεται η ένταξη, σε Σχολές συγκεκριμένων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΤΕΙ) που έχουν μετονομασθεί, οκτώ (8) Τμημάτων ΤΕΙ, τα οποία έχουν συγχωνευθεί και πρόκειται να καταργηθούν από 1.1.2018 και ως εκ τούτου συνεχίζεται η λειτουργία αυτών. (άρθρο 13)

6.α. Συνιστάται, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.) και ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας των εν λόγω Γραφείων.

β. Στα συνιστώμενα Δικαστικά Γραφεία προϊστάται Πρόεδρος του Ν.Σ.Κ. με τις οριζόμενες αρμοδιότητες. Προς τούτο, οι οργανικές θέσεις των Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. αυξάνονται κατά δύο (2) και συνιστώνται σε κάθε Δικαστικό Γραφείο δύο (2) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή, οι οποίοι προσλαμβάνονται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον Κώδικα Δικηγόρων.

Μέχρι την πρόσληψη κατά τα ανωτέρω των δικηγόρων, επιτρέπεται η χρησιμοποίηση δικηγόρων αμειβόμενων κατά υπόθεση. Παρέχεται, επίσης, η δυνατότητα, ανάθεσης από τον οικείο Πρύτανη της δικαστικής εκπροσώπησης των ανωτέρω Πανεπιστημίων σε δικηγόρους, οι οποίοι δεν ανήκουν στο Δικαστικό Γραφείο αυτών, στις οριζόμενες περιπτώσεις (εκκρεμείς υποθέσεις λόγω φόρτου εργασίας ή λόγω βαρύτητας της υπόθεσης κ.λπ.).

γ. Τα ανωτέρω Πανεπιστήμια υποχρεούνται να παρέχουν στα Δικαστικά τους Γραφεία την απαραίτητη για τη λειτουργία τους υλικοτεχνική υποδομή, καθώς και τη γραμματειακή υποστήριξη αυτών. (άρθρα 14, 15)

7. Παρέχεται η δυνατότητα υλοποίησης της πιστοποίησης της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων, που χορηγούνται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και των αντίστοιχων πιστοποιητικών του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), και με αμιγώς η-

λεκτρονικά μέσα, μέσω ασφαλούς και κατανεμημένου ηλεκτρονικού συστήματος που αναπτύσσεται για την ως άνω πιστοποίηση.

Ο αρμόδιος φορέας ανάπτυξης του συστήματος, η δομή και λειτουργία αυτού, ορίζεται με υπουργική απόφαση. (άρθρο 16)

8. Ρυθμίζονται θέματα μετεγγραφής φοιτητών, που σπουδάζουν σε διαφορετική Περιφερειακή Ενότητα, τόσο μεταξύ τους, όσο και από την Περιφερειακή Ενότητα στην οποία διαμένουν οι γονείς τους και επαναπροσδιορίζονται οι περιπτώσεις φοιτητών οι οποίοι εξαιρούνται του δικαιώματος μετεγγραφής. (άρθρο 17)

9.α. Καθιερώνεται Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης, που εκδίδεται με βάση τον Αριθμό Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης, είναι αμετάβλητος για κάθε φυσικό πρόσωπο και διατηρούμενος και μετά την περάτωση των σπουδών. Ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης αποδίδεται με την κατά το πρώτον είσοδο του προσώπου σε οποιαδήποτε βαθμίδα εκπαίδευσης της ημεδαπής, δημόσιας ή ιδιωτικής και αντιστοιχεί σε σχετική εξατομικευμένη εγγραφή του οικείου πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β. Ο Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης αντικαθιστά το σύνολο των αριθμών μητρώου μαθητή και φοιτητή που αποδίδονται μέχρι την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου και επέχει θέση αριθμού μητρώου, ανεξαρτήτως βαθμίδας εκπαίδευσης.

γ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό με υπουργική απόφαση, των λοιπών στοιχείων, των σχετικών με την εκπαίδευση του κάθε προσώπου, της διαδικασίας απόδοσης του Ενιαίου Αριθμού Εκπαίδευσης, του χρόνου έναρξης λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος και του αρμόδιου διαχειριστή αυτού κ.λπ..

δ. Με κοινή υπουργική απόφαση, επιτρέπεται η διασύνδεση του πληροφοριακού συστήματος με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία. (άρθρο 18)

10.α. Δεν απαιτείται η έκδοση πράξης αναγνώρισης από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. για τους τίτλους σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών, στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, οι οποίοι είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των ελληνικών δημόσιων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Η ισχύς της εν λόγω ρύθμισης αρχίζει από τις 8.12.2014 (ημερομηνία έναρξης ισχύος του ν. 4310/2014, με τις διατάξεις του οποίου αναγνωρίστηκε η ισοτιμία των προαναφερόμενων τίτλων σπουδών).

β. Εξαιρούνται από τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), τα ειδικά προγράμματα που παρέχονται από Α.Ε.Ι. και χορηγούν βεβαίωση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.

γ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για την ίδρυση, κατ' εξαίρεση, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, με υπουργική απόφαση, Κατευθύνσεων Προχωρημένου Εξαμήνου, σε νεοιδρυθέν Α.Ε.Ι..

δ. Ορίζεται ο Πρύτανης αρμόδιος διατάκτης, για την πληρωμή, σε συμμόρφωση με δικαστική απόφαση, αναδρομικών αποδοχών και επιδομάτων των εν ενεργεία και αφυπηρετησάντων μελών Δ.Ε.Π. και του πάσης φύσεως προσωπικού των Α.Ε.Ι. που αμείβεται μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμών (Ε.Α.Π.). Πριν από την εκκαθάριση και ενταλματοποίηση της δαπάνης, τα Α.Ε.Ι. εγγράφουν, σε διακριτό κωδικό αριθμό του προϋπολογισμού τους, πι-

στώσεις για το συγκεκριμένο σκοπό. Με την τμηματική εκκαθάριση των σχετικών δαπανών που διαβιβάζονται στις υπηρεσίες τους, τα Α.Ε.Ι. επιχορηγούνται τμηματικά από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Μετά την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας και την καταβολή της χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι. εκδίδεται από αυτά το σχετικό ένταλμα πληρωμής.

- Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό με κοινή υπουργική απόφαση, των λεπτομερειών της διαδικασίας και του τρόπου πληρωμής, καθώς και κάθε άλλου σχετικού θέματος.

ε. Παρατείνεται, μέχρι τις 31.12.2022 (λήγει 31.12.2018), η προθεσμία για την απόκτηση από τους μόνιμους Καθηγητές Εφαρμογών διδακτορικού διπλώματος ώστε να ζητήσουν την εξέλιξη τους στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή.

στ. Προβλέπεται ότι, η έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.) για προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, καθώς και η απόδοση των δαπανών που προκύπτουν, πραγματοποιείται από τις υπηρεσίες των Α.Ε.Ι. και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), οι οποίες προς το σκοπό αυτό αποκτούν πρόσβαση στο Ηλεκτρονικό Μητρώο Ανασφάλιστων Πολιτών που τηρεί η ΗΔΙΚΑ Α.Ε..

Ειδικότερα θέματα εφαρμογής των ανωτέρω ρυθμίζονται με κοινή υπουργική απόφαση.

ζ. Συμπληρώνονται – τροποποιούνται διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας (νόμοι 4009/2011 και 4485/2017) και μεταξύ άλλων, ρυθμίζονται θέματα συγκρότησης της Κοσμητείας, στην περίπτωση που η Σχολή έχει δύο μόνο Τμήματα, καθώς και θέματα σχετικά με τη διαδικασία ίδρυσης Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), που λειτουργούν χωρίς τέλη φοίτησης.

η. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη χρήση γης του αγροτεμαχίου και των κτιρίων, που έχουν παραχωρηθεί και χρησιμοποιούνται από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος.

θ. Επανακαθορίζονται θέματα πειθαρχικού δικαίου των μελών Δ.Ε.Π..

ι. Ορίζεται ότι, ο προβλεπόμενος ανώτατος χρόνος αναστολής άσκησης των καθηκόντων, των οκτώ ετών, δεν ισχύει για τους καθηγητές που εκλέγονται βουλευτές ή ευρωβουλευτές, των οποίων το καθεστώς καθορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 56 του Συντάγματος. Η ανωτέρω διάταξη εφαρμόζεται και στα μέλη της Κυβέρνησης, εφόσον είναι βουλευτές.

ια. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, με την έκδοση προεδρικού διατάγματος, για την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, μετονομασία και κατάργηση Α.Ε.Ι. και των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και τη μετατροπή Α.Ε.Ι. του Πανεπιστημιακού τομέα σε Α.Ε.Ι. του Τεχνολογικού τομέα και αντιστρόφως. (άρθρο 19)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για την έρευνα και μεταξύ άλλων προβλέπονται τα εξής:

α. Υπάγονται στο ρυθμιστικό πεδίο του ν. 4310/2014 και οι μνημονευόμενοι φορείς, οι οποίοι έχουν δικαίωμα συμμετοχής στα προγράμματα χρηματοδότησης της

Γ.Γ.Ε.Τ., σύμφωνα με τις ειδικότερες προβλέψεις του νόμου αυτού.

β. Ομοίως, υπάγονται στον ανωτέρω νόμο και τα ερευνητικά ινστιτούτα αγροτικής έρευνας του Ελληνικού Γεωργικού Οργανισμού ΕΛΓΟ – Δήμητρα, όσον αφορά στα θέματα πρόσληψης και εξέλιξης ερευνητικού προσωπικού, θέματα των Διευθυντών Ινστιτούτων και των Επισημονικών Συμβουλίων καθώς και την ανάληψη και διαχείριση προγραμμάτων /έργων.

γ. Παρατείνεται για ένα (1) ακόμη έτος (μέχρι 31.12.2018) η προθεσμία για την προσαρμογή των εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των ερευνητικών φορέων (ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, τεχνολογικοί φορείς) στις διατάξεις του ν. 4310/2014.

δ. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την έκδοση του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Γ.Γ.Ε.Τ., ο οποίος εγκρίνεται με υπουργική απόφαση και ρυθμίζει τη δομή και τη λειτουργία του Ε.Λ.Κ.Ε., τις ειδικότερες διαδικασίες οικονομικής διαχείρισης των έργων κ.λπ..

ε. Στη Διυπουργική Επιτροπή Μετεγκατάστασης Οργανισμών Ελληνικού (Ε.Μ.Ο.Ε.) συμμετέχει και ο Γενικός Γραμματέας Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

στ. Δαπάνες υποτροφίας που έχουν πραγματοποιηθεί από τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. στο πλαίσιο της Δράσης «1η Προκήρυξη υποτροφιών ΕΛΙΔΕΚ για υποψήφιους διδάκτορες» και αφορούν στο διάστημα από την ημερομηνία έκδοσης της Απόφασης Χορήγησης Υποτροφίας έως και την απόφαση έγκρισης του έργου από τις Επιτροπές Ερευνών των Ε.Λ.Κ.Ε., είναι νόμιμες και κανονικές, υπό τον όρο ότι κατά τα λοιπά έχουν τηρηθεί όλες οι νόμιμες διαδικασίες που προβλέπονται στο ν. 4485/2017.

ζ. Στη δομή του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.) και του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.) περιλαμβάνεται ένα επιπλέον Ινστιτούτο με το οριζόμενο επιστημονικό αντικείμενο ανά φορέα.

η. Επιτρέπεται, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις, η μετάταξη των μόνιμων εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) σε θέσεις Ειδικού Επιστημονικού – Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Ε.Τ.Π.) της παρ. 7 του άρθρου 18 του ν. 4310/2014 των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Κέντρων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης της μισθοδοσίας τους στο οικείο ερευνητικό κέντρο.

Η κατά τα ανωτέρω μετάταξη διενεργείται με υπουργική απόφαση, κατόπιν εισήγησης τριμελούς επιτροπής, η δε ένταξη του εκπαιδευτικού σε θέση Ε.Ε.Τ.Π. στο ερευνητικό κέντρο με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Ερευνητικού Κέντρου, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

Το προσωπικό που μετατάσσεται διέπεται από τις διατάξεις για βαθμολογικές προαγωγές των Ε.Ε.Τ.Π. του Ερευνητικού Κέντρου, το δε μισθολογικό καθεστώς αυτών διέπεται από το ν. 4354/2017. Για τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη των μετατασσόμενων εκπαιδευτικών αναγνωρίζεται ο συνολικός χρόνος υπηρεσίας στο Δημόσιο.

θ. Ρυθμίζονται επιμέρους ζητήματα συγκρότησης των Τομεακών Επιστημονικών Συμβουλίων (ΤΕΣ), τα τακτικά μέλη των οποίων δεν μπορεί να είναι λιγότερα από δέκα

(10).

ι. Επανακαθορίζονται θέματα λειτουργίας του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛΙΔΕΚ) και μεταξύ άλλων ορίζεται ότι ο διορισμός των δύο (2) Αναπληρωτών Διευθυντών του Ιδρύματος πραγματοποιείται κατά παρέκκλιση της ΠΥΣ 33/2006.

ια. Οι δαπάνες όλων των δράσεων ευρωπαϊκών δικτύων ERANETs, καθώς και άλλων δράσεων κοινού προγραμματισμού και υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας (ΕΧΕ) που προκηρύσσονται και υλοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια της προγραμματικής περιόδου 2014-2020 είναι επιλέξιμες από την ημερομηνία της αντίστοιχης ευρωπαϊκής προκήρυξης. Η διάταξη ισχύει αναδρομικά από την έναρξη της προγραμματικής περιόδου 2014-2020.

ιβ. Για τη συμμετοχή προσωπικού των Α.Ε.Ι. σε έργα/προγράμματα του Ε.Λ.Κ.Ε. δεν απαιτείται προηγούμενη άδεια υπηρεσιακού συμβουλίου. (άρθρο 20)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

Ρυθμίζονται η οργάνωση και η λειτουργία των Επιτροπών Ηθικής της Έρευνας (Ε.Η.Ε.) και συγκεκριμένα:

1.α. Συνιστάται και λειτουργεί σε κάθε Α.Ε.Ι. και σε κάθε ερευνητικό και τεχνολογικό κέντρο του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, μία (1) Ε.Η.Ε. και παρτίθεται ο σκοπός της λειτουργίας αυτής.

β. Προσδιορίζονται η σύνθεση των Ε.Η.Ε. (5 ή 7 τακτικά μέλη με τους αναπληρωτές τους), τα προσόντα και η θητεία των μελών τους, η διαδικασία επιλογής τους και ο τρόπος συγκρότησης των Ε.Η.Ε.. (άρθρα 21, 22)

2.α. Αποτυπώνονται οι αρμοδιότητες των Ε.Η.Ε., περιγράφεται η διαδικασία που ακολουθείται για την έγκριση της ερευνητικής πρότασης και ρυθμίζονται θέματα με την υποβολή των σχετικών προτάσεων.

β. Προσδιορίζεται η λειτουργία της Ε.Η.Ε. (συνεδριάσεις, απαρτία) και προβλέπεται ότι τα μέλη της Ε.Η.Ε. δεν δικαιούνται αμοιβής ή άλλης αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις.

γ. Προβλέπονται ασυμβίβαστα με την ιδιότητα του μέλους των Ε.Η.Ε. και αναφέρονται οι περιπτώσεις σύγκρουσης συμφερόντων.

δ. Εισάγονται μεταβατικές ισχύος διατάξεις σχετικά με τη συγκρότηση και λειτουργία των Ε.Η.Ε..

(άρθρα 23 – 27)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

1. Ρυθμίζονται θέματα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των κατόχων πτυχίων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και μεταξύ άλλων:

α. Ορίζεται ότι και οι κάτοχοι πτυχίου επαγγελματικού λυκείου, σύμφωνα με τον ν. 3475/2006, έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στις οριζόμενες Σχολές (Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης κ.λπ.).

β. Αυξάνεται, από 1% σε 5%, το ειδικό ποσοστό των θέσεων σε Πανεπιστήμια, που έχουν δικαίωμα να διεκδικήσουν οι συμμετέχοντες στις ανωτέρω ειδικές εξετάσεις κάτοχοι πτυχίων επαγγελματικής εκπαίδευσης, επιπλέον των θέσεων του συνολικού αριθμού εισακτέων, για την εισαγωγή σε συναφή με τους τομείς αποφοίτη-

σης τους Τμήματα Σχολών Πανεπιστημίων.

γ. Ρυθμίζονται λοιπά θέματα σχετικά με: i) τις ειδικές εξετάσεις εισαγωγής υποψηφίων ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (συντελεστές βαρύτητας εξεταζόμενων μαθημάτων, κ.λπ.), ii) το χρόνο έναρξης, για κάθε σχολικό έτος, του προγράμματος του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας», με την προβλεπόμενη εξαίρεση για το τρέχον σχολικό έτος, iii) τους λόγους καταγγελίας της Σύμβασης Μαθητείας, iv) τους τίτλους σπουδών που πρέπει να κατέχουν οι υποψήφιοι για διορισμό σε θέσεις δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, για τις οποίες απαιτείται συγκεκριμένος τίτλος σπουδών, κ.λπ. (άρθρο 28)

2. Ενοποιούνται οι υφιστάμενοι κλάδοι και ειδικότητες του εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, συνιστώντας νέους κλάδους και ειδικότητες και ρυθμίζονται συναφή θέματα (υπαγωγή των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στους νέους κλάδους και ειδικότητες, ένταξη εκπαιδευτικών συγκεκριμένου Κλάδου που καταργείται στους οριζόμενους νέους Κλάδους, μετά από αίτησή τους, κ.λπ.). (άρθρο 29)

3.α. Συνιστάται, στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Εθνικό Συντονιστικό Όργανο Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.), το οποίο αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο για θέματα Μαθητείας.

β. Καθορίζονται: i) ο σκοπός του Ε.Σ.Ο.Μ., ii) η σύνθεση και η διάρκεια της θητείας των μελών του, τα οποία διορίζονται με υπουργική απόφαση και δεν αμειβονται για τη συμμετοχή τους σε αυτό, συμπεριλαμβανομένων και των οδοιπορικών τους, iii) θέματα λειτουργίας αυτού (διοικητική υποστήριξη) κ.λπ.. (άρθρο 30)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

1.α. Προβλέπεται, σε κάθε κατάσταση κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου, η ίδρυση σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Δ.Ι.Ε.Κ. ενηλίκων αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων, καθώς και Τμημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας.

Η έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων και των Δ.Ι.Ε.Κ., των χώρων λειτουργίας τους, η ονομασία της αντίστοιχης σχολικής μονάδας, καθώς και επιμέρους θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία αυτών καθορίζονται με κοινή υπουργική απόφαση.

β. Σε κάθε κατάσταση κράτησης επιλέγεται Σύμβουλος – Συντονιστής Εκπαίδευσης, μόνιμος εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τριετή θητεία, ο οποίος ασκεί τα καθήκοντα του διευθυντή κάθε σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργεί, καθώς και κάθε προγράμματος μη τυπικής εκπαίδευσης που υλοποιείται, εντός κάθε καταστήματος κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου.

Προσδιορίζονται οι ειδικότερες αρμοδιότητες του Συμβούλου – Συντονιστή Εκπαίδευσης, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του οποίου καθορίζονται με υπουργική απόφαση.

γ. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, μπορούν να ασκούνται καθήκοντα υποδιευθυντή στις επιμέρους δομές που λειτουργούν σε κάθε κατάσταση κράτησης, από εκπαιδευτικούς των σχολικών

μονάδων τους, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών κρατούμενων και των βαθμίδων εκπαίδευσης.

δ. Οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού καλύπτονται κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας: i) με μόνιμους εκπαιδευτικούς ειδικών προσόντων, ii) με τους υπηρετούντες μόνιμους εκπαιδευτικούς στην οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης, iii) με αναπληρωτές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και iv) με ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, καθώς και ωρομίσθιους εκπαιδευτές μόνο για τα ΣΔΕ και τα Δ.Ι.Ε.Κ.

ε. Οι υπάρχουσες σχολικές μονάδες (Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή ΣΔΕ, ΓΕΛ, ΕΠΑ.Λ.) και Δ.Ι.Ε.Κ. ή παραρτήματα αυτών, εξακολουθούν να λειτουργούν, μέχρι την έκδοση των προβλεπόμενων κοινών υπουργικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις ισχύουσες, μέχρι την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου διατάξεις. (άρθρο 31)

2.α. Προβλέπεται ειδικό ποσοστό επιπλέον του αριθμού εισακτέων του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 και επιπλέον του ποσοστού 10% που καθορίζεται με την παρ.33 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013, για τους μαθητές και αποφοίτους που υπέβαλαν αίτηση-δήλωση στα Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια των νήσων Λέσβου, Χίου, Οινουσών και Ψαρών και οι οποίοι συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις σχολικού έτους 2016-2017, για την εισαγωγή τους, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού. Η επιλογή γίνεται χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα του σχολικού έτους 2016-2017.

β. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό με κοινή υπουργική απόφαση, κάθε θέματος σχετικού με την ανωτέρω διάταξη.

γ. Ρυθμίζονται θέματα εισαγωγής αλλοδαπών – αλλογενών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως ειδική κατηγορία, για τους οποίους δεν απαιτείται, εφεξής, να είναι υπήκοοι της χώρας στην οποία έχουν αποφοιτήσει για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων.

δ. Ορίζεται και η εορτή των Τριών Ιεραρχών ως ημέρα αργίας για τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία, κατά την οποία δεν πραγματοποιούνται, εφεξής, εορταστικές εκδηλώσεις.

ε. Αυξάνονται κατά δύο (2) τα μέλη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.). (άρθρο 32)

3.α. Παρατείνεται, έως το τέλος Μαρτίου κάθε έτους, η προθεσμία για τον καθορισμό του αριθμού των εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση που ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του ίδιου έτους.

β. Ρυθμίζονται θέματα αναγνώρισης της γλωσσομάθειας της αραβικής γλώσσας.

γ. Καθιερώνεται η υποχρεωτική φοίτηση στο νηπιαγωγείο και καθορίζεται ο χρόνος ηλικίας των νηπίων για την εγγραφή τους στα νηπιαγωγεία.

Στους μαθητές που αποφοιτούν από το νηπιαγωγείο χορηγείται τίτλος που χρησιμεύει για την εγγραφή στο δημοτικό.

δ. Ορίζεται ότι, σε περίπτωση δύο διαδοχικών θητειών του Προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (Ε.Ο.Ε.), δεν απαιτείται η επανάληψη της οριζόμενης διαδικασίας του άρ-

θρου 16 του ν. 4186/2013 (δημόσια προκήρυξη της θέσης και γνώμη της αρμόδιας κατά τον Κανονισμό της Βουλής Επιτροπής).

ε. Ρυθμίζονται εκ νέου ζητήματα απόσπασης εκπαιδευτικών στο εξωτερικό. (άρθρο 33)

4. Τροποποιούνται διατάξεις του π.δ. 46/2016 σχετικά με την αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου. Ειδικότερα, ρυθμίζεται εκ νέου η διαδικασία εκπόνησης των δημιουργικών εργασιών και επαναπροσδιορίζεται / μειώνεται ο αριθμός των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις του Γενικού Λυκείου. (άρθρο 34)

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Ι. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, από τη διατήρηση, ως προσωπικής, της μισθολογικής διαφοράς που προκύπτει από την υπαγωγή των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. στο μισθολογικό καθεστώς μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. (άρθρο 4 παράγραφος 3 περίπτωση α'). Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός υπαγομένων στη ρύθμιση κ.λπ.).

2. Ετήσια δαπάνη από τη χορήγηση:

α) επιδόματος θέσης ευθύνης στον Προϊστάμενο της Γραμματείας, επιπέδου Τμήματος, στα Κ.Ε.Ε. [άρθρο 8 παράγραφος 2 (άρθρο 48Α παρ. 8 του ν. 4485/2017)] Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, το οποίο ανέρχεται για κάθε προϊστάμενο στο ποσό των 3,5 χιλ. ευρώ περίπου, εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυόμενων Κ.Ε.Ε.) και από την έκδοση σχετικών υπουργικών αποφάσεων,

β) επιδόματος, σε κάθε Διευθυντή προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης των Κ.Ε.Ε., αντίστοιχου των εξόδων παράστασης Κοσμήτορα ή Προέδρου Τμήματος (210 ευρώ μηνιαίως). [άρθρο 8 παράγραφος 2 (άρθρο 48Α παρ. 6 του ν.4485/2017)] Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, το οποίο ανέρχεται στο ποσό των 2,6 χιλ. ευρώ, ανά Διευθυντή προγράμματος, εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυόμενων Κ.Ε.Ε.) και από την έκδοση σχετικών υπουργικών αποφάσεων.

3. Ετήσια δαπάνη, από την πρόσληψη, κατ' εξαίρεση των διατάξεων της ΠΥΣ 33/2006, διδακτικού προσωπικού που απασχολείται στα προγράμματα των Κ.Ε.Ε., με ατομικές συμβάσεις εργασίας ι.δ.ο.χ., πλήρους ή μερικής απασχόλησης και την καταβολή αμοιβής ωρομισθίου στο προσωπικό αυτό. [άρθρο 8 παράγραφος 2 (άρθρο 48Α παρ. 10 του ν. 4485/2017)] Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συμβάσεων, κ.λπ.).

4. Δαπάνη από:

α) τη σύσταση, τήρηση και λειτουργία στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων των προβλεπόμενων ηλεκτρονικών συστημάτων, κατ' εφαρμογή των άρθρων 16 και 18,

β) την κάλυψη του κόστους λειτουργίας (επιδόματα θέσης ευθύνης και λοιπά λειτουργικά) των ιδρυόμενων σε κάθε κατάσταση κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου, σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Δ.Ι.Ε.Κ.

ενηλίκων, αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης, ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και τμημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας και την ως εκ τούτου αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων αυτών. (άρθρο 31) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικής κοινής υπουργικής απόφασης.

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από τη σύσταση τριών (3) νέων οργανικών θέσεων Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. και έξι (6) θέσεων δικηγόρων με έμμισθη εντολή, η οποία υλοποιείται στο βαθμό πλήρωσης αυτών. (άρθρα 6 παράγραφοι 5 και 6, 15 παράγραφοι 5 και 6 και 16 παράγραφοι 5 και 6) Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 385 χιλ. ευρώ περίπου, ετησίως, κατά την πλήρη κάλυψη των θέσεων.

6. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης, συνολικού ύψους 27,8 χιλ. ευρώ, από τη συγχώνευση του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Τ.Ε.Ι. Πειραιά στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, η οποία προκύπτει από τη μείωση: i) των θέσεων των Κοσμητόρων κατά δύο (2) και την ως εκ τούτου μη καταβολή των εξόδων παράστασης αυτών (5,1 χιλ. ευρώ περίπου), ii) των Ακαδημαϊκών Τμημάτων κατά δέκα (10), με ισάριθμη μείωση των Προέδρων αυτών και την ως εκ τούτου μη καταβολή του σχετικού επιδόματος (12,1 χιλ. ευρώ περίπου) και iii) των θέσεων των Πρυτάνων κατά μία (1) και των Αντιπρυτάνων κατά τριών (3) και την ως εκ τούτου, μη καταβολή των εξόδων παράστασης σε αυτούς (10,6 χιλ. ευρώ περίπου). (άρθρα 2, 3)

ΙΙ. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, κατά περίπτωση /Ν.Π.Δ.Δ., φορείς της Γενικής Κυβέρνησης).

1. Δαπάνη των Πανεπιστημίων Δυτικής Αττικής, Πελοποννήσου και Δυτικής Μακεδονίας από τη σύσταση τριών (3) νέων Δικαστικών Γραφείων του Ν.Σ.Κ. και την ως εκ τούτου αντιμετώπιση των εξόδων λειτουργίας αυτών. Για την εκτίμηση της δαπάνης αυτής δεν προσκομίσθηκαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

(άρθρα 6 παρ.1 και 9, 15 παρ.1 και 9 και 16 παρ.1 και 9)

2. Δαπάνη από την κάλυψη των εξόδων φοίτησης (συγγράμματα, σίτιση, διαμονή, περιβαλψη, κ.λπ.) λόγω: α) της συνέχισης της λειτουργίας οκτώ (8) Τμημάτων ΤΕΙ, που έχουν συγχωνευθεί και πρόκειται να καταργηθούν από 1.11.2018, (άρθρο 14)

β) της αύξησης του ποσοστού των θέσεων εισακτέων σε ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επιπλέον του συνολικού αριθμού εισακτέων, κατ' εφαρμογή των άρθρων 28 και 32 παράγραφοι 1, 2.

3. Δαπάνη των οικείων Α.Ε.Ι., από την ίδρυση και λειτουργία νέων Κ.Ε.Ε., το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυόμενων Κ.Ε.Ε., κ.λπ.). (άρθρο 8 παρ. 2)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη των Πανεπιστημίων Δυτικής Αττικής, Πελοποννήσου και Δυτικής Μακεδονίας, από τυχόν:

α) πρόσληψη δικηγόρων αμειβομένων κατά υπόθεση, για την κάλυψη των αναγκών των συνιστώμενων Δικαστικών Γραφείων Ν.Σ.Κ. στα προαναφερόμενα Πανεπιστήμια, μέχρι την πλήρωση των προβλεπόμενων θέσεων δικηγόρων με έμμισθη εντολή,

(άρθρα 6 παρ.6, 15 παρ. 6 και 16 παρ. 6)

β) ανάθεση της δικαστικής εκπροσώπησης των προαναφερόμενων Πανεπιστημίων σε δικηγόρους, οι οποίοι

δεν ανήκουν στο Γραφείο, στις οριζόμενες περιπτώσεις (φόρτος εργασίας, βαρύτητα υποθέσεων).

(άρθρα 6 παρ.7, 15 παρ.7 και 16 παρ.7)

5. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης, από τη μείωση των εισακτέων στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, του κόστους των συγγραμμάτων, σίτισης, επιδομάτων στέγασης, κ.λπ.. (άρθρο 2) Το ύψος της εν λόγω εξοικονόμησης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα.

III. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και επί των προϋπολογισμών των οικείων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των ερευνητικών φορέων (ερευνητικών κέντρων / ινστιτούτων, τεχνολογικών φορέων, Ε.Π.Ι.) και των Ε.Λ.Κ.Ε. (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση.

1. Δαπάνη του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι. και των ΕΛΚΕ, από χορήγηση πόρων στα ιδρυόμενα Κ.Ε.Ε.. [άρθρο 8 παρ. 2 (άρθρο 48Α παρ. 9 του ν.4485/2017)]

2. Ενδεχόμενη δαπάνη:

α) των Ε.Λ.Κ.Ε., από την ανάληψη των εν γένει υποχρεώσεων των Ε.Π.Ι., που δεν αξιολογούνται επιτυχώς, εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών και εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Ιδρύματος (αμοιβές προσωπικού κ.λπ.), (άρθρο 12 παρ. 5)

β) των ερευνητικών φορέων, από την καταβολή μισθοδοσίας στο προσωπικό (εκπαιδευτικό και μέλη Ε.Ε.Π.), που μετατάσσεται σε θέσεις Ε.Ε.Τ.Π., σύμφωνα με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις. (άρθρο 20 παρ. 11)

Το ύψος της ανωτέρω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά.

3. Νομιμοποίηση δαπανών του Κρατικού Προϋπολογισμού, των ερευνητικών φορέων και των Ε.Λ.Κ.Ε. κατά περίπτωση, που έχουν πραγματοποιηθεί από αυτούς, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11 παρ. 7 και 8 και του άρθρου 20 παρ. 6 και 19.

IV. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.) και του προϋπολογισμού του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.) (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης)

Ετήσια δαπάνη από την ίδρυση ενός νέου Ινστιτούτου σε καθένα από τα ανωτέρω νομικά πρόσωπα, με το οριζόμενο επιστημονικό αντικείμενο. Η ετήσια δαπάνη από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στο Διευθυντή των νέων Ινστιτούτων ανέρχεται στο ποσό των 5 χιλ. ευρώ περίπου ανά φορέα, ενώ σύμφωνα με το επισπεύδον Υπουργείο δεν προκύπτουν πρόσθετα λειτουργικά έξοδα. (άρθρο 20 παρ. 7 και 8)

Αθήνα, 12 Φεβρουαρίου 2018

Η Γενική Διευθύντρια κ.α.α.

Χρήστος Γιαννακόπουλος

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Ι. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, από τη διατήρηση, ως προσωπικής, της μισθολογικής διαφοράς που προκύπτει από την υπαγωγή των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των συγχωνευόμενων Τ.Ε.Ι. στο μισθολογικό καθεστώς μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. (άρθρο 4 παράγραφος 3 περίπτωση α'). Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός υπαγομένων στη ρύθμιση κ.λπ.).

2. Ετήσια δαπάνη, από τη χορήγηση:

α) επιδόματος θέσης ευθύνης στον Προϊστάμενο της Γραμματείας, επιπέδου Τμήματος, στα Κ.Ε.Ε. [άρθρο 8 παράγραφος 2 (άρθρο 48Α παρ. 8 του ν. 4485/2017)] Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, το οποίο ανέρχεται για κάθε προϊστάμενο στο ποσό των 3,5 χιλ. ευρώ περίπου, εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυομένων Κ.Ε.Ε.) και από την έκδοση σχετικών υπουργικών αποφάσεων,

β) επιδόματος, σε κάθε Διευθυντή προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης των Κ.Ε.Ε., αντιστοιχού των εξόδων παράστασης Κοσμήτορα ή Προέδρου Τμήματος (210 ευρώ μηνιαίως). [άρθρο 8 παράγραφος 2 (άρθρο 48Α παρ. 6 του ν. 4485/2017)] Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, το οποίο ανέρχεται στο ποσό των 2,6 χιλ. ευρώ, ανά Διευθυντή προγράμματος, εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυομένων Κ.Ε.Ε.) και από την έκδοση σχετικών υπουργικών αποφάσεων.

3. Ετήσια δαπάνη, από την πρόσληψη, κατ' εξαίρεση των διατάξεων της ΠΥΣ 33/2006, διδακτικού προσωπικού που απασχολείται στα προγράμματα των Κ.Ε.Ε., με ατομικές συμβάσεις εργασίας ι.δ.ο.χ., πλήρους ή μερικής απασχόλησης και την καταβολή αμοιβής ωρομισθίου στο προσωπικό αυτό. [άρθρο 8 παράγραφος 2 (άρθρο 48Α παρ. 10 του ν. 4485/2017)] Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συμβάσεων κ.λπ.).

4. Δαπάνη, από: α) τη σύσταση, τήρηση και λειτουργία στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων των προβλεπόμενων ηλεκτρονικών συστημάτων, κατ' εφαρμογή των άρθρων 16 και 18,

β) την κάλυψη του κόστους λειτουργίας (επιδόματα θέσης ευθύνης και λοιπά λειτουργικά) των ιδρυόμενων σε κάθε κατάστημα κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου, σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Δ.Ι.Ε.Κ. ενηλίκων, αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης ευαίσθητων κοινωνικών ομάδων και τμημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας και την ως εκ τούτου αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων αυτών. (άρθρο 31) Η δα-

πάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και από την έκδοση σχετικής κοινής υπουργικής απόφασης.

5. Ενδεχόμενη δαπάνη από τη σύσταση τριών (3) νέων οργανικών θέσεων Παρέδρων του Ν.Σ.Κ. και έξι (6) θέσεων δικηγόρων με έμμισθη εντολή, η οποία υλοποιείται στο βαθμό πλήρωσης αυτών. (άρθρα 6 παράγραφοι 5 και 6, 15 παράγραφοι 5 και 6 και 16 παράγραφοι 5 και 6) Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 385 χιλ. ευρώ περίπου, ετησίως, κατά την πλήρη κάλυψη των θέσεων.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού.

II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Ν.Π.Δ.Δ., φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση.

1. Δαπάνη των Πανεπιστημίων Δυτικής Αττικής, Πελοποννήσου και Δυτικής Μακεδονίας από τη σύσταση τριών (3) νέων Δικαστικών Γραφείων του Ν.Σ.Κ. και την ως εκ τούτου αντιμετώπιση των εξόδων λειτουργίας αυτών. (άρθρα 6 παρ.1 και 9, 15 παράγραφοι 1 και 9 και 16 παρ.1 και 9)

2. Δαπάνη από την κάλυψη των εξόδων φοίτησης (συγγράμματα, σίτιση, διαμονή, περιθαλψη, κ.λπ.) λόγω: α) της συνέχισης της λειτουργίας οκτώ (8) Τμημάτων Τ.Ε.Ι., που έχουν συγχωνευθεί και πρόκειται να καταργηθούν από 1.11.2018, (άρθρο 14)

β) της αύξησης του ποσοστού των θέσεων εισακτέων σε ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επιπλέον του συνολικού αριθμού εισακτέων, κατ' εφαρμογή των άρθρων 28 και 32 παράγραφοι 1, 2.

3. Δαπάνη των οικείων Α.Ε.Ι., από την ίδρυση και λειτουργία νέων Κ.Ε.Ε., το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυόμενων Κ.Ε.Ε., κ.λπ.). (άρθρο 8 παρ. 2)

4. Ενδεχόμενη δαπάνη των Πανεπιστημίων Δυτικής Αττικής, Πελοποννήσου και Δυτικής Μακεδονίας, από τυχόν: α) πρόσληψη δικηγόρων αμειβόμενων κατά υπόθεση, για την κάλυψη των αναγκών των συνιστώμενων Δικαστικών Γραφείων Ν.Σ.Κ. στα προαναφερόμενα Πανεπιστήμια, μέχρι την πλήρωση των προβλεπόμενων θέσεων δικηγόρων με έμμισθη εντολή,

(άρθρα 6 παρ.6, 15 παρ. 6 και 16 παρ. 6)

β) ανάθεση της δικαστικής εκπροσώπησης των προαναφερόμενων Πανεπιστημίων σε δικηγόρους, οι οποίοι δεν ανήκουν στο Γραφείο, στις οριζόμενες περιπτώσεις (φόρτος εργασίας, βαρύτητα υποθέσεων).

(άρθρα 6 παρ.7, 15 παρ.7 και 16 παρ.7)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι., κατά περίπτωση.

III. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού και επί των προϋπολογισμών των οικείων Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των ερευνητικών φορέων (ερευνητικών κέντρων / ινστιτούτων, τεχνολογικών φορέων, Ε.Π.Ι.) και των Ε.Λ.Κ.Ε. (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης), κατά περίπτωση.

1. Δαπάνη του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι. και των ΕΛΚΕ, από χορήγηση πόρων στα ιδρυόμενα Κ.Ε.Ε. [άρθρο 8 παρά-

γραφος 2 (άρθρο 48Α παρ. 9 του ν. 4485/2017)]

2. Ενδεχόμενη δαπάνη: α) των Ε.Λ.Κ.Ε., από την ανάληψη των εν γένει υποχρεώσεων των Ε.Π.Ι., που δεν αξιολογούνται επιτυχώς, εντός των προβλεπόμενων προθεσμιών και εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Ιδρύματος (αμοιβές προσωπικού κ.λπ.), (άρθρο 12 παρ. 5)

β) των ερευνητικών φορέων, από την καταβολή μισθοδοσίας στο προσωπικό (εκπαιδευτικό και μέλη Ε.Ε.Π.), που μετατάσσεται σε θέσεις Ε.Ε.Τ.Π., σύμφωνα με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις. (άρθρο 20 παρ. 11)

Οι ανωτέρω δαπάνες, το ύψος των οποίων εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά, θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των λοιπών ως άνω φορέων (Α.Ε.Ι., Ε.Λ.Κ.Ε. κ.λπ.), κατά περίπτωση.

IV. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Τεχνολογίας και Έρευνας (Ι.Τ.Ε.) και του προϋπολογισμού του Εθνικού Κέντρου Κοινωνικών Ερευνών (Ε.Κ.Κ.Ε.) (φορείς της Γενικής Κυβέρνησης)

Ετήσια δαπάνη από την ίδρυση ενός νέου Ινστιτούτου σε καθένα από τα ανωτέρω νομικά πρόσωπα, με το οριζόμενο επιστημονικό αντικείμενο. Η ετήσια δαπάνη από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον Διευθυντή των νέων Ινστιτούτων ανέρχεται στο ποσό των 5 χιλ. ευρώ περίπου ανά φορέα, ενώ δεν προκύπτουν πρόσθετα λειτουργικά έξοδα. (άρθρο 20 παρ. 7 και 8)

Η ανωτέρω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις των προϋπολογισμών των ανωτέρω φορέων (Ι.Τ.Ε. και Ε.Κ.Κ.Ε.).

Αθήνα, 13 Φεβρουαρίου 2018

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ευκλ. Τσακαλώτος

Κ. Γαβρόγλου

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ:ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:

«ΊΔΡΥΣΗ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου περιλαμβάνονται κυρίως διατάξεις που συνιστούν επείγουσα νομοθετική παρέμβαση για την αναμόρφωση του χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης με τη συγχώνευση των ιδρυμάτων του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Τ.Ε.Ι. Πειραιά και την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, προκειμένου να καλυφθούν ακαδημαϊκές, αναπτυξιακές και κοινωνικές ανάγκες. Επιπροσθέτως, περιλαμβάνονται διατάξεις αναφορικά με την ίδρυση και λειτουργία Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) στα Α.Ε.Ι., ως ακαδημαϊκές μονάδες τους που παρέχουν διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), και αφετέρου με τη σύσταση Επιτροπών Ηθικής και Έρευνας σε Α.Ε.Ι. και σε κάθε ερευνητικό και τεχνολογικό κέντρο εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας, προκειμένου να διασφαλιστούν οι κανόνες ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα. Ακόμη, καθορίζονται γενικότερα θέματα για την ανώτατη εκπαίδευση και την έρευνα, όπως για τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, για τα οικονομικά των ερευνητικών κέντρων και των ΕΛΚΕ των Α.Ε.Ι., για εντάξεις παλιών Τμημάτων σε Σχολές των Τ.Ε.Ι., όπως αυτά προέκυψαν από τις μετονομασίες και τις συγχωνεύσεις ιδρυμάτων σύμφωνα με τα Π.Δ. του σχεδίου «Αθηνά», το 2013, για τις προϋποθέσεις μετεγγραφών φοιτητών με αδελφούς φοιτητές με χαμηλά οικογενειακά εισοδήματα, για τη δημιουργία ηλεκτρονικού αποθετήριου τίτλων σπουδών, για τον ενιαίο αριθμό εκπαίδευσης για κάθε φυσικό πρόσωπο και για τη σύσταση Δικαστικών Γραφείων Ν.Σ.Κ. στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Επιπροσθέτως, ρυθμίζονται στο υπό κατάθεση νομοσχέδιο, ζητήματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως η δημιουργία νέων κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικού προσωπικού της

δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που προέρχονται από την ενοποίηση των υφιστάμενων κλάδων, η υποχρεωτική φοίτηση στο νηπιαγωγείο, που καθίσταται διετής με δυνατότητα εγγραφής νηπίων από 4 ετών. Ακόμη, περιλαμβάνονται ειδικότερα ζητήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και προτείνεται η σύσταση Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας. Τέλος, διατάξεις αναφορικά με την αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών με τη λειτουργία σχολείων στις φυλακές ανηλίκων στο Βόλο.

Στόχος των διατάξεων αυτών είναι να θεραπευθούν προβλήματα ή δυσλειτουργίες και να αντιμετωπιστούν θέματα με επείγοντα χαρακτήρα προκειμένου η διοίκηση να εκσυγχρονιστεί, να καταστεί πιο αποτελεσματική και να ενισχυθεί ο κοινωνικός ρόλος της σύμφωνα με τις αρχές της νομιμότητας, της διαφάνειας και της χρηστής διοίκησης.

Ειδικότερα, στο Κεφάλαιο Α', προτείνεται η ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με λειτουργία 5 σχολών και 26 τμημάτων που προκύπτουν από τη συγχώνευση των υφιστάμενων σχολών και των τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Τ.Ε.Ι. Πειραιά. Περαιτέρω, ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με τον ορισμό και τη θητεία των προσωρινών οργάνων διοίκησης και τη διαδικασία ένταξης των μελών ΔΕΠ, του λοιπού διδακτικού και διοικητικού προσωπικού καθώς και των φοιτητών στο νέο ίδρυμα. Μέχρι και την ολοκλήρωση της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου 2018, εξακολουθούν να εφαρμόζονται τα προγράμματα σπουδών των δύο Τ.Ε.Ι., ενώ τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής εφαρμόζονται από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018- 2019. Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο έχουν εισαχθεί, υποβάλλοντας σχετική υπεύθυνη δήλωση έως 30 Σεπτεμβρίου 2018, η οποία δεν ανακαλείται. Στο άρθρο 6, προβλέπεται η σύσταση Δικαστικού Γραφείου Ν.Σ.Κ. στο οποίο, θα προΐσταται πάρεδρος Ν.Σ.Κ., ενώ στο άρθρο 7, περιλαμβάνονται μεταβατικές και λοιπές διατάξεις σχετικά με τη λειτουργία του νέου ιδρύματος, όπως η προθεσμία έκδοσης Οργανισμού και Εσωτερικού Κανονισμού και η παραπομπή στο Πειθαρχικό Συμβούλιο των μελών Δ.Ε.Π..

Στο Κεφάλαιο Β' του προτεινόμενου σχεδίου νόμου, ορίζονται θέματα αναφορικά με τις Δομές Διετούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα Α.Ε.Ι. που θα οδηγούν στην απονομή διπλωμάτων επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Συγκεκριμένα, ιδρύονται Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) σε κάθε Α.Ε.Ι., ως ακαδημαϊκές μονάδες του ιδρύματος, στις οποίες θα οργανώνονται διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου και με γνωστικά αντικείμενα που θα έχουν σχετική συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα των τμημάτων των ιδρυμάτων. Ακόμη, στο ίδιο άρθρο, καθορίζονται γενικότερα θέματα οργάνωσης των Κ.Ε.Ε., όπως η ανάδειξη των οργάνων διοίκησης, οι αρμοδιότητές τους, οι διδάσκοντες, οι καταρτιζόμενοι που θα επιλέγονται στο πρόγραμμα καθώς και οι πηγές πόρων για τη λειτουργία του προγράμματος

και πώς θα καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα που αντιστοιχούν στους χορηγούμενους τίτλους σπουδών.

Στο **Κεφάλαιο Γ'** προτείνονται ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση και την έρευνα. Συγκεκριμένα, ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με την αναγνώριση προϋπηρεσίας προσωπικού με σύμβαση μίσθωσης έργου στο πλαίσιο προγραμμάτων ΕΣΠΑ στα Α.Ε.Ι. και τους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς, τροποποιώντας την παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4452/2017 (ΦΕΚ 17/τ.Α'/15-2-2018), επαναπροσδιορίζεται το ποσό οφειλής των καθηγητών που ασκούν επιχειρηματική δραστηριότητα, στους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των Α.Ε.Ι., όπου υπηρετούν και ανάφορικά με τα οικονομικά των ερευνητικών κέντρων και των ΕΛΚΕ των Α.Ε.Ι., προβλέπεται ότι, η ανάληψη υποχρέωσης εκδίδεται για κάθε δαπάνη άνω των 1000 ευρώ, ενώ αποσαφηνίζεται ο τρόπος έκδοσής της, όταν πρόκειται για περιπτώσεις απευθείας ανάθεσης. Ακόμη, περιλαμβάνεται πρόβλεψη για τη συνέχιση της λειτουργίας των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων μέχρι την 31^η Δεκεμβρίου 2019, ημερομηνία κατά την οποία, θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες αξιολόγησής τους, ενώ προβλέπεται η περιοδική ανά τέσσερα έτη αξιολόγησή τους, με εξειδίκευση των τομέων και των κριτηρίων αξιολόγησής τους. Επιπροσθέτως, περιλαμβάνονται διατάξεις για τη σύσταση Δικαστικών Γραφείων του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Επιπλέον, δίνεται η δυνατότητα να υλοποιείται η πιστοποίηση της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων που χορηγούνται από τα Α.Ε.Ι. και των αντίστοιχων πιστοποιητικών του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), με αμιγώς ηλεκτρονικά μέσα, μέσω ασφαλούς ηλεκτρονικού συστήματος και καθιερώνεται Ενιαίος Αριθμός Εκπαίδευσης, ο οποίος είναι αμετάβλητος για κάθε φυσικό πρόσωπο ακόμη και μετά την περάτωση των σπουδών.

Περαιτέρω, προτείνεται να δοθεί υπό προϋποθέσεις, η δυνατότητα αίτησης μετεγγραφής σε προπτυχιακό φοιτητή που δεν έχει υπερβεί τα προβλεπόμενα έτη φοίτησης και που έχει αδερφό φοιτητή, ο οποίος δεν είναι ήδη κάτοχος πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σπουδάζουν σε διαφορετική περιφερειακή ενότητα ή σε περιφερειακή ενότητα διαφορετική της μόνιμης κατοικίας των γονιών τους, αν το κατά κεφαλήν εισόδημά τους, εφόσον διαθέτουν δικό τους εισόδημα, και των μελών της οικογένειάς τους δεν υπερβαίνουν για το προηγούμενο οικονομικό έτος το ποσό των 12.500 ευρώ. Ακόμη, τα αδέλφια δύναται υπό προϋποθέσεις να μετεγγραφούν από κοινού σε αντίστοιχα Τμήματα που εδρεύουν σε άλλη πόλη ή στη Περιφερειακή Ενότητα της μόνιμης διαμονής των γονέων τους, σε περίπτωση απόλυτης οικονομικής δυσχέρειας.

Επιπροσθέτως, με ειδική ρύθμιση προτείνονται επιμέρους θέματα αρμοδιότητας των Α.Ε.Ι. όπως, οι τίτλοι σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης διεθνών οργανισμών στους οποίους μετέχει η Ελληνική Δημοκρατία, να είναι αυτοδικαίως ισότιμοι προς τους τίτλους σπουδών των ελληνικών δημοσίων ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, χωρίς να απαιτείται η έκδοση σχετικής πράξης

από τον ΔΟΑΤΑΠ, η ρύθμιση του ζητήματος για την έκδοση ευρωπαϊκής κάρτας ασφάλισης για φοιτητές Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., ζητήματα για τη χρήση γης του αγροτεμαχίου και των κτηρίων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας.

Στο **Κεφάλαιο Δ'** προτείνονται ρυθμίσεις για την έρευνα, όπως ότι το Μπενάκειο Φυτοπαθολογικό Ινστιτούτο και το Πατριαρχικό Ίδρυμα Πατερικών Μελετών προστίθενται στους φορείς που υπάγονται στο Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την επιστημονική έρευνα που διεξάγουν και έχουν δικαίωμα συμμετοχής στα προγράμματα χρηματοδότησης της ΓΓΕΤ. Επιπλέον, τα ερευνητικά Ινστιτούτα Αγροτικής Έρευνας της Γενικής Διεύθυνσης Αγροτικής Έρευνας του Ελληνικού Γεωργικού Οργανισμού – ΔΗΜΗΤΡΑ (ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ), που εποπτεύονται από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων διέπονται από τις γενικές διατάξεις για τα ερευνητικά κέντρα ως προς την ανάληψη και τη διαχείριση των ερευνητικών προγραμμάτων, τη διαδικασία και τις προϋποθέσεις πρόσληψης και εξέλιξης του ερευνητικού προσωπικού. Ακόμη, προτείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να εγκριθεί ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης των κονδυλίων που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.). Τέλος, δίνεται η δυνατότητα μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού μπορούν να μεταταγούν σε θέσεις Ειδικού Επιστημονικού – Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Ε.Τ.Π.) με ταυτόχρονη μεταφορά της θέσης και της δαπάνης της μισθοδοσίας τους και σύστασης της θέσης στο οικείο Ερευνητικό Κέντρο, εφόσον συντρέχουν σωρευτικά κάποιες προϋποθέσεις.

Στο **Κεφάλαιο Ε'** προτείνεται η σύσταση Επιτροπών Ηθικής της Έρευνας σε κάθε Α.Ε.Ι. και ερευνητικό και τεχνολογικό κέντρο εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να παρέχουν εγγυήσεις για την τήρηση των αρχών της ηθικής και δεοντολογίας κατά τη εκτέλεση ερευνητικών έργων, χωρίς να παραβιάζονται αρχές για την προστασία της ανθρώπινης ζωής και αξιοπρέπειας, των ζώων και του περιβάλλοντος. Συγκεκριμένα, σκοπός της σύστασης αυτών των Επιτροπών είναι να ελέγχουν την τήρηση των γενικώς παραδεγμένων κανόνων για την ακεραιότητα του ερευνητικού έργου και την ορθότητα των επιστημονικών πρακτικών, την προστασία της υγείας και των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων προσώπων και την επιλογή των εθελοντών. Ακολούθως, καθορίζονται θέματα αναφορικά με τη σύνθεση, τη θητεία και τα ασυμβίβαστα των μελών, τις αρμοδιότητες και τη λειτουργία τους.

Στο **Κεφάλαιο ΣΤ'** προτείνονται ρυθμίσεις για ζητήματα δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης κατάρτισης και δια βίου μάθησης και ιδίως αναφορικά με τις ειδικές πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. μετά την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Ακολούθως, προτείνεται η σύσταση Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας (ΕΣΟΜ) που θα συνιστά γνωμοδοτικό όργανο προς τους Υπουργούς για θέματα που αφορούν το σχεδιασμό,

εφαρμογή και τρόπο αξιολόγησης των προγραμμάτων μαθητείας στο Πλαίσιο Ποιότητας της Μαθητείας. Επιπροσθέτως με ειδική προτεινόμενη ρύθμιση ορίζονται εκ νέου οι κλάδοι και οι ειδικότητες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με μερική συγχώνευση παλαιότερων κλάδων και ειδικοτήτων.

Στο **Κεφάλαιο Ζ'** περιλαμβάνονται λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. όπως η αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών με την ίδρυση σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Δ.Ι.Ε.Κ. ενηλίκων αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης και Τμημάτων εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας σε κάθε κατάσταση κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, ύστερα από εισήγηση του Συμβούλου-Συντονιστή Εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται μέσω του αρμόδιου Τμήματος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (ΓΓΔΒΜΝΓ), καθορίζεται η έναρξη της λειτουργίας των σχολικών μονάδων και των Δ.Ι.Ε.Κ., καθώς και οι χώροι λειτουργίας τους. Στη συνέχεια, ρυθμίζονται θέματα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως η πρόβλεψη ειδικού ποσοστού επιπλέον του αριθμού εισακτέων για τους μαθητές Λέσβου, Χίου, Οινουσών και Ψαρών για την εισαγωγή τους σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας καθώς και στην Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2018 – 2019, καθώς δεν υπήρχε χρονική δυνατότητα με προηγούμενη διάταξη που θεσπίστηκε να αναμορφωθούν εκ των υστέρων οι πίνακες για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, η τροποποίηση στο κριτήριο ένταξης υποψηφίων ως ειδική κατηγορία για την εισαγωγή αλλοδαπών – αλλογενών στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, όταν δεν ταυτίζεται η χώρα ιθαγένειας του υποψηφίου με τη χώρα που ανήκει το σχολείο αποφοίτησής του και καθιερώνεται ως αργία η εορτή των Τριών Ιεραρχών, η ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής. Τέλος, ρυθμίζεται ο τρόπος με τον οποίο πιστοποιείται η γνώση της Αραβικής γλώσσας (άριστη Γ2/C2, πολύ καλή Γ1/C1, καλή Β2 και μέτρια Β1) με πιστοποιητικό αντίστοιχου επιπέδου του Πανεπιστημίου «An-Najah National University της Nablus».

Ακόμη, με οικεία διάταξη προτείνεται η καθιέρωση της υποχρεωτικής φοίτησης στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του και προτείνεται η φοίτηση στα νηπιαγωγεία να είναι διετής και να εγγράφονται σε αυτά νήπια που συμπληρώνουν την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ηλικία τεσσάρων (4) ετών. Τέλος, αναφορικά με αποσπάσεις σε σχολεία του εξωτερικού, προτείνεται ότι, εάν η έκδοση της απαιτούμενης άδειας εργασίας (visa) καθυστερήσει πάνω από έξι μήνες, χωρίς υπαιτιότητα του εκπαιδευτικού, μπορεί να τροποποιηθεί η αρχική Υπουργική Απόφαση

απόσπασης με την ίδια χρονική διάρκεια, η οποία αρχίζει από την ημερομηνία έκδοσης της άδειας εργασίας.

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1.Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

1.1. Η προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής καθίσταται αναγκαία. Η διαμόρφωση του νέου Πανεπιστημίου γίνεται έχοντας ως αποκλειστικό γνώμονα ακαδημαϊκά κριτήρια. Πολλά από τα Τμήματα του νέου Ιδρύματος θεραπεύουν νέα εντελώς γνωστικά πεδία που δεν υπάρχουν ακόμη στον χάρτη της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Ελλάδα, αλλά έχουν δείξει την μεγάλη δυναμική και την προοπτική τους στις εμπειρίες άλλων χωρών, και αναμένεται να έχουν υψηλό βαθμό απορρόφησης στην αγορά εργασίας. Στο νέο ίδρυμα απορροφώνται τα Τ.Ε.Ι. Αθηνών και Πειραιά, με αποτέλεσμα το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής να ενσωματώνει εκ της γεννήσεως του το έμπειρο ανθρώπινο δυναμικό, τις υποδομές, τη συσσωρευμένη τεχνογνωσία και εμπειρία των δύο απορροφώμενων ιδρυμάτων, καθώς και τη συνεισφορά τους στον παραγωγικό και κοινωνικό ιστό της χώρας. Στα Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πειραιά λειτουργούν πολλά Τμήματα αναγνωρισμένα για την ποιότητα σπουδών που παρέχουν, ποιότητα που πιστοποιείται, μεταξύ άλλων, και από τις πολύ θετικές αξιολογήσεις τους μέσω και της Α.ΔΙ.Π. Τα προγράμματα σπουδών αυτών των Τμημάτων έχουν ήδη, όπως εξελίχθηκαν στην πορεία των χρόνων, αυξημένο θεωρητικό υπόβαθρο, προσιδιάζοντας σε προγράμματα σπουδών Τμημάτων πανεπιστημίου. Άλλωστε και τα δυο ιδρύματα έχουν αξιολογηθεί και για τις ερευνητικές τους δραστηριότητες και για το λόγο αυτό συμμετέχουν στη Γενική Συνέλευση του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.), στο οποίο συμμετέχουν όλα τα πανεπιστήμια και επιλεγμένα Τ.Ε.Ι.. Λειτουργούν, όμως, και Τμήματα τα οποία παρά το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχουν από άποψη ποιότητας προσωπικού και διδακτέας ύλης, θεραπεύουν εντούτοις γνωστικά αντικείμενα που δεν ανταποκρίνονται πλέον στις ανάγκες της χώρας και τις διεθνείς επιστημονικές εξελίξεις και τα οποία έπρεπε να τροποποιηθούν άρδην. Με τα δεδομένα αυτά, κρίθηκε αναγκαία η κατάργηση των δύο αυτών ιδρυμάτων, ώστε με το ικανό προσωπικό και τις υποδομές τους να υποστηριχθεί και να είναι βιώσιμο και αποδοτικό το νεοϊδρυόμενο πανεπιστήμιο, πολλαπλασιάζοντας κατ' αυτόν τον τρόπο τα οφέλη για την κοινωνία

(φοιτητές, Πολιτεία, παραγωγικούς φορείς κλπ.), όπως αναλυτικά αποτυπώνεται σε σχετική έκθεση μελέτης συνεπειών και βιωσιμότητας που συντάχθηκε από το Υπουργείο. Η οκταμελής επιτροπή που συγκροτήθηκε για τη διερεύνηση των προϋποθέσεων συγχώνευσης των δύο Ιδρυμάτων έκρινε ότι οι συνθήκες είναι πλέον ώριμες για το εγχείρημα. Η ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής συμβάλλει στην ενίσχυση της δημιουργίας ενιαίου χώρου εκπαίδευσης και έρευνας και στην επιστημονική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας, είναι επομένως επιβεβλημένη για ακαδημαϊκούς και οικονομικούς λόγους. Η δημιουργία του Πανεπιστημίου στη Δυτική Αττική συμβάλλει στην εκπαιδευτική και πνευματική ανάπτυξη της περιοχής του Λεκανοπεδίου και επομένως, η παρέμβαση έχει πέρα από ακαδημαϊκό και αναπτυξιακό περιεχόμενο στην κατεύθυνση της περαιτέρω αναβάθμισης της ευρύτερης περιοχής της Δυτικής Αττικής.

Επίσης, είναι σημαντική η προτεινόμενη θεσμοθέτηση των Επιτροπών Ηθικής της Έρευνας σε Α.Ε.Ι. και ερευνητικά κέντρα καθώς, δημιουργείται ένας μηχανισμός ελέγχου τήρησης των αρχών της ηθικής καταλληλότητας και της ορθής συμπεριφοράς των εμπλεκόμενων στα ερευνητικά έργα στο συγκεκριμένο κάθε φορά φορέα και θα προσδίδει τα εχέγγυα για την ποιότητα, την αξιοπιστία, τη διαφάνεια και την ακεραιότητα της έρευνας και την αποδοχή της από το κοινωνικό σύνολο. Ήδη, για τα ερευνητικά έργα που χρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, ήταν αναγκαία η αξιολόγηση της ηθικής ακεραιότητας της ερευνητικής πρότασης.

Επιπροσθέτως και η προτεινόμενη διάταξη για τις Δομές Διετούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα Α.Ε.Ι., καλύπτει τις ανάγκες για την οργάνωση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους ΕΠΑΛ μέσω της ίδρυσης των ΚΕΕ, που θα οδηγούν σε απονομή διπλωμάτων και αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων. Επιπλέον, οι διατάξεις για ζητήματα επαγγελματικής κατάρτισης, και μαθητείας και δια βίου μάθησης με τη σύσταση Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας αναδεικνύουν την ανάγκη συστηματικής οργάνωσης προγραμμάτων επαγγελματικής κατάρτισης στη δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση.

Η ίδρυση Δικαστικών Γραφείων του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στα Πανεπιστήμια Πελοποννήσου και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ικανοποιεί αιτήματα των οικείων Ιδρυμάτων προκειμένου να υπάρχει άρτια νομική υποστήριξή τους από το ΝΣΚ.

Στη συνέχεια, η αναγνώριση δυνατότητας μετεγγραφής σε προπτυχιακούς φοιτητές με αδερφό φοιτητή και οικονομικά κριτήρια απηχεί κοινωνικές και οικονομικές ανάγκες στο πλαίσιο της αρχής του κοινωνικού κράτους, ενισχύοντας οικογένειες με χαμηλά εισοδήματα και συμβάλλοντας στην εκπαίδευση των νέων.

Η ανάγκη για διαφάνεια, εκσυγχρονισμό, αξιοπιστία και ασφάλεια διαδικασιών οδηγεί αφενός μεν στην καθιέρωση του Ηλεκτρονικού Αποθετηρίου Τίτλων Σπουδών που συνιστάται στην πιστοποίηση της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων των ΑΕΙ και του ΔΟΑΤΑΠ με αμιγώς

ηλεκτρονικά μέσα και μέσω ασφαλούς και κατανεμημένου ηλεκτρονικού συστήματος και αφετέρου με την καθιέρωση του Ενιαίου Αριθμού Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το οποίο κάθε μαθητής οποιασδήποτε βαθμίδας ταυτοποιείται και παρακολουθείται η πορεία του, ανεξάρτητα από την μονάδα και την γεωγραφική περιοχή στην οποία φοιτά, μέσω ενός πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων προκειμένου να μειωθεί το θλιβερό φαινόμενο της σχολικής διαρροής.

Με την ενοποίηση των υφιστάμενων κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικού προσωπικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για την πλήρη αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, περιορίζεται η διάσπαση και αλληλοεπικάλυψη παρεμφερών αντικειμένων διδασκαλίας καθώς και η τοποθέτηση εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία για τη συμπλήρωση των ωρών διδασκαλίας, ενισχύεται η αξιοκρατία στις μεταθέσεις και τις αποσπάσεις και εξασφαλίζεται ο εξ ορθολογισμός στη διαχείριση των εκπαιδευτικών πόρων.

Με την αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών, ενισχύεται και διευρύνεται ο χαρακτήρας της πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και μεταλυκειακής εκπαίδευσης σε μια ιδιαίτερα ευπαθή κοινωνική ομάδα, επαναοριοθετείται ο ρόλος και η σημασία των σωφρονιστικών ιδρυμάτων και κατοχυρώνεται το αναφαίρετο ατομικό δικαίωμα της μόρφωσης με σαφείς κοινωνικές προεκτάσεις τόσο κατά τη διάρκεια του εγκλεισμού όσο στο διάστημα μετά από αυτήν.. Μέσω των νέων οργανωμένων δομών εξασφαλίζεται η απόκτηση κοινωνικών δεξιοτήτων, μειώνεται η πιθανότητα εκδηλώσεων νέων παραβατικών πράξεων και εξασφαλίζεται η άρση της απομόνωσης και η ομαλή κοινωνική ένταξη.

Με την αλλαγή στην ηλικιακή ένταξη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση εξασφαλίζεται ο εξορθολογισμός στη διαδικασία ενσωμάτωσης των παιδιών στην εκπαίδευση, ομαλοποιούνται οι μεγάλες ηλικιακές διαφοροποιήσεις για την ένταξη των παιδιών στο δημοτικό σχολείο και δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για την σταδιακή προσαρμογή τους. Η χορήγηση ενιαίου τίτλου εγγραφής στο δημοτικό εξασφαλίζει την τήρηση βασικών προδιαγραφών εκπαίδευσης, εντοπίζοντας τυχόν μαθησιακές δυσκολίες προκειμένου αυτές να αντιμετωπιστούν εγκαίρως και πριν τη φοίτηση στο δημοτικό.

Γενικά, οι προτεινόμενες διατάξεις αποσκοπούν στη θεραπεία προβλημάτων και δυσλειτουργιών, προκειμένου να, ενδυναμωθούν δομές και να καταστούν πιο αποτελεσματικές, να αποκτήσουν επάρκεια και αξιοπιστία και να συμβάλουν στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε όλους τους τομείς της με απώτερο στόχο την αποτελεσματική αντιμετώπιση των πολιτισμικών, κοινωνικών και οικονομικών προκλήσεων που αντιμετωπίζει η χώρα και να συντελέσουν ουσιαστικά στην εν γένει πρόοδο της κοινωνίας.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.

1.2. Οι στόχοι που επιδιώκουν οι προτεινόμενες αξιολογούμενες ρυθμίσεις, είναι κυρίως οι ακόλουθοι:

- Η θεραπεία των σημερινών παθογενειών της ανώτατης εκπαίδευσης που έχουν υψηλό κόστος και λειτουργούν ως τροχοπέδη στην ανάπτυξη των σπουδών.
- Η μείωση της τάσης κατακερματισμού τμημάτων και προσωπικού με γεωγραφικά και όχι ακαδημαϊκά κριτήρια.
- Να τεθεί τέλος στην αλληλοεπικάλυψη και ασάφεια των γνωστικών αντικειμένων με συνέπεια συχνά να μην υπάρχει δυνατότητα παροχής σπουδών υψηλής στάθμης που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ακαδημαϊκές απαιτήσεις.
- Στο πλαίσιο των διατάξεων του ν.4485/2017, που έχουν στόχο τη σύνδεση των ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης με τις τοπικές κοινωνίες και τις περιφερειακές αυτοδιοικήσεις, να γίνουν σταθερά βήματα προόδου, ώστε να δημιουργηθούν νέες δομές, για να ανταποκριθούν στις ακαδημαϊκές και οικονομικές ανάγκες της χώρας.
- Να συμβάλει στην πνευματική ανάπτυξη του λεκανοπεδίου και ειδικότερα στην οικονομική και πολιτιστική αναβάθμιση της Δυτικής Αττικής. Θα αναπτυχθούν δυνάμεις στις τοπικές κοινωνίες που θα τις ωφελήσουν πνευματικά και οικονομικά και θα οδηγήσουν σε αναβάθμιση των σπουδών.
- Η αναδιάρθρωση του ακαδημαϊκού χάρτη της χώρας με στόχο να δημιουργηθούν ανταγωνιστικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης με ισχυρό ακαδημαϊκό και ερευνητικό προφίλ, αναγνωρισμένα σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Με τη μείωση του αριθμού των τμημάτων και των ιδρυμάτων, περιορίζονται οι δαπάνες λειτουργίας τους, αυξάνεται η χρηματοδότησή τους και διασφαλίζεται η ποιότητά τους.
- Η διασφάλιση της ποιότητας και η ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων.
- Η σύσταση των Επιτροπών Ηθικής της Έρευνας στα Α.Ε.Ι. και σε ερευνητικά και σε τεχνολογικά κέντρα που εποπτεύονται από το κράτος ανταποκρίνεται στην ανάγκη ελέγχου της τήρησης των επιταγών ηθικής, δεοντολογίας και ορθής συμπεριφοράς κατά την εκπόνηση των ερευνητικών έργων. Εξάλλου, ήδη, σε ερευνητικά έργα της ΕΕ υπήρχε αξιολόγηση της ηθικής ακεραιότητας της ερευνητικής πρότασης και ορισμένα Πανεπιστήμια και ερευνητικοί φορείς είχαν συστήσει δικές τους επιτροπές ηθικής προκειμένου η εξέταση εάν, η συγκεκριμένη έρευνα θέτει σε διακινδύνευση θεμελιώδεις και αδιαπραγμάτευτες ηθικές αξίες.

- Η δημιουργία Δομών Διετούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων που θα οδηγούν στην παροχή διπλωμάτων επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Διασφάλιση της ποιότητας της επαγγελματικής εκπαιδευτικής διαδικασίας και της επαγγελματικής κατάρτισης των πολιτών, με τη σύσταση Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας ως γνωμοδοτικού οργάνου με στόχο το συντονισμό και την παρακολούθηση της εφαρμογής και αξιολόγησης των δράσεων στο πλαίσιο της επαγγελματικής κατάρτισης και μαθητείας και την συνεχόμενη ενίσχυση και αναβάθμιση της δια βίου μάθησης των πολιτών.
- Θεραπεία εκπαιδευτικών προβλημάτων ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματική λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Προσαρμογή του πλαισίου για τις ειδικές Πανελλαδικές Εξετάσεις για τους αποφοίτους των ΕΠΑΛ με την απορρόφηση των δύο Τ.Ε.Ι. της Αττικής και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
- Ειδικά και για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 διευκολύνσεις με διατήρηση ειδικών ποσοστών επιπλέον του αριθμού εισακτέων για τους αποφοίτους των Λυκείων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου, Χίου, Οινουσών και Ψαρών, για την εισαγωγή τους σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας.
- Διευκολύνσεις στα μέλη των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που αποσκοπούν στην διασφάλιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενδυνάμωση των Α.Ε.Ι. με παράταση προθεσμίας για την υποβολή αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής για τους Καθηγητές Εφαρμογών.
- Νομική υποστήριξη με την σύσταση Δικαστικού Γραφείου του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.
- Εξασφάλιση διαφάνειας, εκσυγχρονισμού και επιτάχυνσης διοικητικών διαδικασιών με την θεσμοθέτηση του Αποθετηρίου Τίτλων Σπουδών και την πιστοποίηση της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων με αμιγώς ηλεκτρονικά μέσα και μέσω ασφαλούς και κατανεμημένου ηλεκτρονικού συστήματος.
- Οικονομικές και κοινωνικές διευκολύνσεις για τους φοιτητές και τους γονείς τους μέσα από τις διατάξεις για τις μετεγγραφές αδελφών φοιτητών που αντιμετωπίζουν οικονομική δυσχέρεια..
- Εξασφάλιση φοίτησης των νηπίων από την ηλικία τεσσάρων ετών στο νηπιαγωγείο, με σκοπό την εκπαίδευσή τους ήδη από την προσχολική ηλικία.
- Διευκόλυνση εκπαιδευτικής και διοικητικής διαδικασίας με τη καθιέρωση του Ενιαίου Αριθμού Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το οποίο κάθε μαθητής οποιασδήποτε βαθμίδας ταυτοποιείται και παρακολουθείται η πορεία του, ανεξάρτητα την μονάδα και την γεωγραφική περιοχή στην οποία φοιτά, μέσω ενός πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και

Θρησκευμάτων αποσκοπώντας στην αξιόπιστη μελέτη του φαινομένου της σχολικής διαρροής με σκοπό την δραστική της μείωση.

- Βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος και εξορθολογισμός της διαχείρισης του εκπαιδευτικού προσωπικού με σκοπό την αναβάθμιση και την αναδιάρθρωση της δημόσιας εκπαίδευσης με την ρύθμιση που αφορά στην ενοποίηση των κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- Αναβάθμιση της εκπαίδευσης στις φυλακές της χώρας με την ρύθμιση που αφορά στην επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών, η οποία θα έχει σημαντικές θετικές επιπτώσεις αφού θα συμπληρώνονται οι γνώσεις και οι δεξιότητες των κρατούμενων προκειμένου να αποκτήσουν επάρκεια και ετοιμότητα για να διαχειριστούν την κοινωνική και οικονομική τους επανένταξη. Με την εκπαίδευση στις φυλακές και ακολούθως με την διεύρυνση των γνώσεων και της δημιουργικότητάς τους οι κρατούμενοι, θα αυξήσουν την αυτοεκτίμησή τους και θα έχουν τις προδιαγραφές για ομαλή επανένταξη στην κοινωνία, την πληρέστερη συμμετοχή στο οικονομικό και κοινωνικό γίνεσθαι και την αποτελεσματική ένταξη στο χώρο εργασίας.

1.3 Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

1.3. Οι βασικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται από την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων για τη δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής είναι όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, εκπαιδευτικό, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές και η ευρύτερη κοινωνία.

- Οι προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις επηρεάζουν θετικά τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, τους καθηγητές όλων των βαθμίδων, το λοιπό διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και τους διοικητικούς υπαλλήλους των δύο υπό ενοποίηση ιδρυμάτων.
- Οι φοιτητές στα υφιστάμενα Τ.Ε.Ι. επηρεάζονται άμεσα από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις καθώς τους παρέχονται δυνατότητες, οι οποίες αποσκοπούν στην διασφάλιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενδυνάμωση του Πανεπιστημίου. Ειδικότερα, προβλέπεται μεταβατική περίοδος λειτουργίας των τμημάτων τους για την ολοκλήρωση των σπουδών τους. Επιπροσθέτως, τους δίνεται η δυνατότητα να ενταχθούν με αίτησή τους σε τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και με ειδική διαδικασία να πάρουν πτυχίο από το νέο ίδρυμα.
- Η τοπική κοινωνία της περιοχής της Δυτικής Αττικής θα έχει πολλαπλά οφέλη από τη δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής καθώς η λειτουργία του θα συμβάλλει στην οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη της περιοχής.

- Η ευρύτερη κοινωνία επηρεάζεται από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις που στοχεύουν ιδίως σε ένα σύγχρονο, αποτελεσματικό και ανοιχτό ως προς την κοινωνία Ίδρυμα ανώτατης εκπαίδευσης και στηρίζεται στις βασικές αρχές της νομιμότητας της δημόσιας διοίκησης, της διαφάνειας των διαδικασιών και της αμεροληψίας των οργάνων της διοίκησης. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις αναφέρονται σε καινοτόμες διαδικασίες που στοχεύουν στην ακαδημαϊκή αναβάθμιση και την ανάδειξη του στρατηγικού ρόλου των Α.Ε.Ι., καθώς και σε μέτρα που προάγουν τη διοικητική ευελιξία και την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων των Ιδρυμάτων.

Οι βασικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται από την εφαρμογή των προτεινόμενων λοιπών διατάξεων του υπό αξιολόγηση νομοσχεδίου είναι τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, οι φοιτητές, οι εκπαιδευτικοί όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης, οι αποσπασμένοι στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί, οι απόφοιτοι λυκείων, οι μαθητές, οι κρατούμενοι στις φυλακές και η ευρύτερη κοινωνία.

- Τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και οι ερευνητές επηρεάζονται από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις, αφού αυτές αποβλέπουν στην άμεση αντιμετώπιση δυσλειτουργιών στην αποφυγή προβλημάτων και στην διευκόλυνση της λειτουργίας των Ιδρυμάτων. Πολύ σημαντικές για τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας και τους ερευνητές είναι επί παραδείγματι, οι νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν στον τομέα της έρευνας και τεχνολογίας, η αξιολόγηση των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων, θέματα με τα οικονομικά των ερευνητικών κέντρων και των ΕΛΚΕ των Α.Ε.Ι. καθώς και η σύσταση Επιτροπών Ηθικής της Έρευνας σε κάθε Α.Ε.Ι. και ερευνητικό και τεχνολογικό κέντρο αποτελεί εγγύηση για την τήρηση των ηθικών αρχών και των κανόνων δεοντολογίας στα ερευνητικά έργα και για τη εξασφάλιση του σεβασμού στο δικαίωμα της ζωής και της αξιοπρέπειας και της προστασίας των ζώων και του περιβάλλοντος.
- Οι φοιτητές επηρεάζονται από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις που αποσκοπούν κυρίως στον εξορθολογισμό της εν γένει λειτουργίας των Α.Ε.Ι. με στόχο τη διαρκή αναβάθμισή τους. Πολύ σημαντικές για τους φοιτητές είναι οι ρυθμίσεις που αναφέρονται στον τομέα της έρευνας και τεχνολογίας καθώς και στα επιμέρους θέματα Σχολών και Τμημάτων των Α.Ε.Ι.. Σημαντική είναι η ρύθμιση του ζητήματος για την έκδοση ευρωπαϊκής κάρτας ασφάλισης για φοιτητές Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.
- Επιπλέον, η ενίσχυση της μεταλυκειακής εκπαίδευσης με την εξειδίκευση του πλαισίου για τη δημιουργία Δομών Διετούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στα Α.Ε.Ι. για αποφοίτους ΕΠΑΛ που θα παρέχουν διπλώματα επιπέδου 5 επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με βάση το εθνικό και ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων, αποτελεί σημαντική ρύθμιση για την επαγγελματική εκπαίδευση στη σύγχρονη κοινωνία.

- Οι μαθητές επηρεάζονται από τις προαναφερόμενες ρυθμίσεις και κυρίως από την ρύθμιση που αφορά στην τροποποίηση για τις ειδικές Πανελλαδικές εξετάσεις για την εισαγωγή μαθητών ΕΠΑΛ στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Επιπροσθέτως, πολύ σημαντική διάταξη που ανταποκρίνεται σε κοινωνικές ανάγκες και για τη διασφάλιση της αρχής της ισότητας και του κοινωνικού κράτους είναι αυτή που προβλέπει ειδικό ποσοστό εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για τους μαθητές και αποφοίτους των Λυκείων των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου, Χίου, Οινουσών και Ψαρών σε συγκεκριμένες στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.
- Η ενίσχυση της επαγγελματικής κατάρτισης και μαθητείας προάγει την ποιότητα της μαθητείας στα προγράμματα της Δια Βίου Μάθησης δίνοντας τη δυνατότητα διαρκούς ανανέωσης της γνώσης και των δεξιοτήτων των πολιτών.
- Η ευρύτερη κοινωνία επηρεάζεται από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις που στοχεύουν ιδίως σε έναν αποτελεσματικό, σύγχρονο και ανοιχτό προς την κοινωνία τρόπο λειτουργίας όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης αλλά και στην προώθηση της έρευνας και τεχνολογίας. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις αναφέρονται σε διαδικασίες που στοχεύουν στην εν γένει αναβάθμιση και την ανάδειξη του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας και σε μέτρα που προάγουν τη ευελιξία και την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των διαθέσιμων πόρων των Α.Ε.Ι. στον τομέα της έρευνας και τεχνολογίας.
- Τίθενται οι βάσεις για την ολοκλήρωση ενός ηλεκτρονικού συστήματος πιστοποίησης της γνησιότητας όλων των ακαδημαϊκών τίτλων αλλά και των πιστοποιητικών Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. προκειμένου να εξασφαλιστεί η νομιμότητα αλλά και το αίσθημα δικαίου σε κάθε πολίτη, ως προς την πιστοποίηση των τυπικών προσόντων συμμετοχής σε κάθε ανοιχτή διαδικασία επιλογής.
- Σημαντική είναι και η δυνατότητα μετεγγραφής που παρέχεται στους προπτυχιακούς φοιτητές, η οποία έχουν αδέρφια που φοιτούν σε διαφορετική Περιφερειακή Ενότητα ενισχύοντας με τον τρόπο αυτό τις οικογένειες με χαμηλό εισόδημα που σηκώνουν το βάρος της φοίτησης δυο παιδιών σε διαφορετικές πόλεις από τον τόπο διαμονής τους.
- Με την καθιέρωση του Ενιαίου Αριθμού Εκπαίδευσης, ο οποίος είναι προσωπικός και συνδέεται με τον Αριθμό Μητρώου Κοινωνικής Εκπαίδευσης, ευνοείται η δημιουργία ενός ενιαίου μητρώου εκπαίδευσης δια βίου, που συνοδεύει το μαθητή από την πρώτη ημέρα εισαγωγής του στο χώρο της Εκπαίδευσης, παρέχοντας τη δυνατότητα ελέγχου του αριθμού των εκπαιδευόμενων κάθε χρονική περίοδο, διευκολύνοντας διαδικασίες που αφορούν στην έκδοση πιστοποιητικών, χορηγήσεις βιβλίων κ.τ.λ. ενισχύοντας τη διαφάνεια και την απλούστευση διαδικασιών όλων των εκπαιδευόμενων, σε κάθε βαθμίδα.
- Με τη δυνατότητα ίδρυσης σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Δ.Ι.Ε.Κ. ενηλίκων

αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης και τμημάτων εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας σε κάθε κατάσταση κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου, εξασφαλίζεται το αναφαίρετο δικαίωμα της εκπαίδευσης σε όλους τους κρατούμενους, ενήλικους και μη.

- Ορίζονται εκ νέου οι κλάδοι και οι ειδικότητες εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέσα από την ενοποίηση των υφισταμένων επηρεάζοντας την υπηρεσιακή κατάσταση όλου του εκπαιδευτικού προσωπικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τον τρόπο διορισμού και ένταξης τους, τις αναθέσεις μαθημάτων κ.τ.λ.
- Αλλάζει η ηλικία εισαγωγής στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς ορίζονται τα τέσσερα (4) έτη ως ηλικία εισαγωγής για στο νηπιαγωγείο, υπό προϋποθέσεις.
- Προβλέπεται η δυνατότητα τροποποίησης της Υ.Α. απόσπασης εκπαιδευτικού σε περίπτωση που καθυστερήσει η έκδοση της απαιτούμενης άδειας εργασίας (visa) πάνω από έξι μήνες.
- Οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί θα επωφεληθούν από τον νέο τρόπο εκπόνησης των δημιουργικών εργασιών ο οποίος λύνει προβλήματα που είχαν παρατηρηθεί κατά την εφαρμογή του προηγούμενου τρόπου εκπόνησης. Δεδομένου ότι οι δημιουργικές εργασίες βοηθούν στην ανάπτυξη αναλυτικής, συνθετικής και κριτικής σκέψης, η συγκεκριμένη διάταξη συμβάλλει στην επίτευξη κομβικών στόχων της εκπαίδευσης. Επίσης οι μαθητές/τριες θα επωφεληθούν από την αύξηση του διδακτικού χρόνου που θα προκύψει από τον περιορισμό των ημερών που αποδίδονται στις εξετάσεις της λήξης του έτους, μέτρο που θα διευκολύνει και το έργο των εκπαιδευτικών οι οποίοι θα διαθέτουν άνεση χρόνου για να ολοκληρώσουν τη διδακτέα ύλη.
- Η βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων έμμεσα θα επηρεάσει θετικά την οικονομία, καθώς οι μελλοντικοί πολίτες θα είναι καλύτερα προετοιμασμένοι για τον επαγγελματικό στίβο.

2.Καταλληλότητα.

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών.

2.1. Α. Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Α΄ της υπό αξιολόγηση νομοθετικής ρύθμισης (Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής), καταργούν για τα ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά τις διατάξεις του θεσμικού νόμου των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ν. 1404/1983) όπως αυτές ίσχυαν μέχρι σήμερα, σύμφωνα με τις οποίες τα ιδρύματα αυτά ανήκουν στον τεχνολογικό τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης, που περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.) και την Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.). Ειδικότερα τα Τ.Ε.Ι. ιδρύθηκαν

το 1983 με το ν. 1404/1983, αντικαθιστώντας τα Κέντρα Ανώτερης Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.). Ακολούθως, ο ν.2916/2001, ενέταξε τα Τ.Ε.Ι. στην Ανώτατη Εκπαίδευση, αναγνωρίζοντας το ήδη τότε αναβαθμισμένο επίπεδο σπουδών που παρείχαν, τόσο σε επίπεδο προγραμμάτων σπουδών, όσο και στο επίπεδο των προσόντων των διδασκόντων. Στη συνέχεια, οι ν.3549/2007 και ν. 4009/2011 εδραιώνουν τα Τ.Ε.Ι. ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα ενώ ο ν. 4485/2017 τους δίνει πλέον και τη δυνατότητα οργάνωσης διδακτορικών σπουδών. Σύμφωνα με το ν. 4485/2017, στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) παρέχουν ποιοτική και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονης επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, καθώς και της διεθνούς επιστημονικής πρακτικής. Στο πλαίσιο αυτό, τα Τ.Ε.Ι. εστιάζουν στις εφαρμογές των σύγχρονων επιστημών, της τεχνολογίας και των τεχνών την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών με την υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση. Με την προτεινόμενη ρύθμιση ιδρύεται το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το οποίο αυτοδίκαια απορροφά το Τ.Ε.Ι. Αθήνας και το Τ.Ε.Ι. Πειραιά χωρίς άλλη διαδικασία και κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ισχύουσας διάταξης. Η ρύθμιση αυτή προτείνεται καθώς κρίνεται αναγκαία η διαμόρφωση του Ενιαίου Χώρου της Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, αποσκοπώντας στην αναβάθμιση της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τη διεύρυνση των ερευνητικών δυνατοτήτων και ταυτοχρόνως την αντιμετώπιση χρόνιων προβλημάτων στο εκπαιδευτικό σύστημα. Για τον λόγο αυτό είναι απαραίτητη η ισχυροποίηση των Ιδρυμάτων, ώστε να μπορούν να ανταποκριθούν στις οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Η προτεινόμενη ρύθμιση βασίζεται καταρχήν στην ακαδημαϊκή ποιότητα που έχουν επιτύχει τα δύο αυτά Ιδρύματα. Η δημιουργία ενός νέου Πανεπιστημίου που προέρχεται από την απορρόφηση των δύο αυτών καταξιωμένων ΤΕΙ (Αθήνας και Πειραιά), επήλθε ως συνέπεια των σύγχρονων συνθηκών προκειμένου να θεραπεύσει τις υφιστάμενες θεσμικές αδυναμίες. Η ίδρυση του νέου Πανεπιστημίου έρχεται να θεραπεύσει τα θεσμικά προβλήματα και να προσφέρει ένα νέο θεσμικό πλαίσιο που θα συμβάλλει στην διάδοση της γνώσης σε καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα σημαντικά για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της Δυτικής Αττικής με το μεγάλο ανθρώπινο κεφάλαιο και τις μεγάλες δυνατότητες. Άλλωστε, τα τελευταία 35 χρόνια, πολλές νομοθετικές ρυθμίσεις έλαβαν χώρα με στόχο την ενίσχυση της αυτοδιοίκησης των Τ.Ε.Ι., την αναδιάρθρωσή τους, τον εξορθολογισμό των οργανωτικών δομών τους και την εύρυθμη λειτουργία τους, προκειμένου να ανταποκριθούν στις σύνθετες κοινωνικές και επιστημονικές ανάγκες που προκύπτουν από την αναβάθμιση των σπουδών, την εξωστρέφεια και τον εκσυγχρονισμό των ιδρυμάτων. Μια σειρά νόμων, προεδρικών διαταγμάτων, κανονιστικών πράξεων που εκδίδονταν κατ' εξουσιοδότηση διατάξεων, αντανakλούν την προσπάθεια της πολιτείας να αντιμετωπίσει δυσεπίλυτα προβλήματα και αρρυθμίες στη λειτουργία των Τ.Ε.Ι. και να τους προσδώσει έναν πιο λειτουργικό, σύγχρονο και ανοιχτό ως προς την κοινωνία χαρακτήρα. Ο επιδιωκόμενος στόχος δεν επιτυγχανόταν πάντα είτε λόγω αποσπασματικών ρυθμίσεων

εφαρμογής είτε λόγω της αδυναμίας εφαρμογής των διατάξεων αυτών, με συνέπεια να διαιωνίζεται ένα ανεπαρκές και αναποτελεσματικό θεσμικό πλαίσιο. (ενδεικτικά αναφέρονται μεταγενέστερες τροποποιήσεις τόσο του ν. 1404/1983, όσο και του θεσμικού νόμου των Πανεπιστημίων (ν. 1268/1982) : 1351/1983, 1566/1985, 2083/1992, 2817/2000, 2916/2001, 3027/2002, 3149/2003, 3404/2005, 3549/2007, 3794/2009, 4009/2011, 4076/2012, 4115/2013, 4132/2013, 4142/2013, 4178/2013, 4186/2013, 4316/2014, 4350/2015, 4368/2016, 4386/2016, 4452/2017, 4485/2017). Οι προαναφερόμενες τροποποιήσεις προώθησαν ρυθμίσεις για λήψη άμεσων μέτρων που θα συνέβαλαν στην επίλυση προβλημάτων άσκησης του διοικητικού και ακαδημαϊκού έργου των ιδρυμάτων και αναβάθμισης του θεσμικού τους πλαισίου προκειμένου να ανταποκριθούν στις ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας.

Β. Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Β΄ της υπό αξιολόγηση νομοθετικής ρύθμισης (Δομές Διετούς Επαγγελματικής Εκπαίδευσης) προβλέπουν την ίδρυση Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) στα Α.Ε.Ι.. Στα Κ.Ε.Ε. θα οργανώνονται διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), τα οποία θα παρέχουν διπλώματα επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Πρόκειται για ρύθμιση που εισήχθη με το άρθρο 1 του ν. 4485/2017 και εξειδικεύεται με τον παρόντα νόμο.

Γ. Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Γ΄ της υπό αξιολόγηση νομοθετικής ρύθμισης (Ρυθμίσεις για την Ανώτατη Εκπαίδευση και Έρευνα) καθώς και του Κεφαλαίου Δ΄ (Επιτροπή Ηθικής της Έρευνας) αποτελούν τροποποιήσεις στις ήδη υφιστάμενες διατάξεις για την έρευνα.

Έχουν τεθεί σε ισχύ πολλές διατάξεις νόμων (π.χ 4009/2011, 4386/2016) για την προώθηση και προστασία της έρευνας και της τεχνολογίας, την οργάνωση και λειτουργία ερευνητικών κέντρων που είτε λόγω της ελλιπούς εφαρμογής είτε λόγω της αδυναμίας εφαρμογής τους, καθιστούσαν το θεσμικό πλαίσιο ανεπαρκές με συνέπεια την ανάγκη συμπλήρωσής του ή τροποποίησής του, προκειμένου να ανταποκριθεί στις σύγχρονες κοινωνικές και ακαδημαϊκές ανάγκες και ενίσχυση της πολιτικής προσέλκυσης ερευνητών της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

2.2. Αναφέρατε τουλάχιστον ένα παράδειγμα αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του ΟΟΣΑ (εφόσον υπάρχει) και αιτιολογήστε τον λόγο για τον οποίο επιλέξατε τη συγκεκριμένη χώρα.

2.3. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της.

Τα κυριότερα διατάγματα και οι κανονιστικές πράξεις που απαιτούνται:

1. Με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής μεταφέρονται σε ένα εκ των αντίστοιχων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες.
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι έδρες των Σχολών και των Τμημάτων.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 4, όπως ιδίως ζητήματα σχετικά με τη διαδικασία μετατροπής θέσης, τον έλεγχο των δικαιολογητικών, τον έλεγχο νομιμότητας των διαδικασιών αυτών.
4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του οικείου Ιδρύματος, γνώμη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 79 του ν. 4485/2017, μπορεί να ιδρύονται στα Α.Ε.Ι. Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) που παρέχουν διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.).
5. Το πρόγραμμα σπουδών κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου και περιέχει τους τίτλους των μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων, λεπτομέρειες για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης.
6. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Κέντρου, καταρτίζεται ο Κανονισμός του Κ.Ε.Ε.
7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται έως τις 31 Μαρτίου, καθορίζεται ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ' έτος στα Κ.Ε.Ε.
8. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα που αντιστοιχούν στους τίτλους του άρθρου 8.
9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να καθορίζονται ο τρόπος και η διαδικασία υλοποίησης της πρακτικής άσκησης στα Κ.Ε.Ε. και κάθε άλλο σχετικό θέμα.
10. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται ο αρμόδιος φορέας ανάπτυξης του συστήματος για την πιστοποίηση της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων που χορηγούνται από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι) και των αντίστοιχων

πιστοποιητικών του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π), η δομή και λειτουργία του συστήματος καθώς και κάθε άλλη αναγκαία διαδικαστική και διαχειριστική λεπτομέρεια.

11. Τα ακριβή κριτήρια αξιολόγησης και η βαρύτητα κάθε κριτηρίου, η διαδικασία και το χρονοδιάγραμμα αξιολόγησης των Ε.Π.Ι (Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων) καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετικά με την αξιολόγηση καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, η οποία εκδίδεται εντός έξι μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
12. Τα Ε.Π.Ι.(Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα) που δεν θα αξιολογηθούν επιτυχώς καθώς και όσα δεν περατώσουν τις διαδικασίες αξιολόγησης εντός των ανωτέρω προθεσμιών, συγχωνεύονται δι' απορροφήσεως με τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των οικείων Ιδρυμάτων, κατόπιν απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
13. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγκρίνεται ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης των κονδυλίων που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.).
14. Η μετάταξη του εκπαιδευτικού σε θέση των κατηγοριών Ε.Ε.Τ.Π διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
15. Με την ίδια απόφαση ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζει τον αριθμό των μελών των ΤΕΣ (Τομεακά Επιστημονικά Συμβούλια), τον πρόεδρο, τον αντιπρόεδρο και τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη τους καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη συγκρότηση και τη λειτουργία τους.
16. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία είσπραξης ή συμψηφισμού του ποσού που περιέρχεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας, ο τρόπος και το είδος ρύθμισης της οφειλής, ο αριθμός και το είδος των ρυθμιζόμενων δόσεων, η διαδικασία είσπραξης παλαιότερων οφειλών, η διαδικασία περαίωσης καθώς, και κάθε άλλο τεχνικό ή λεπτομερειακό ζήτημα
17. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών μπορεί να καθορίζονται ειδικότερες λεπτομέρειες ως προς τη διαδικασία και τον τρόπο πληρωμής, και κάθε άλλο λεπτομερειακό θέμα για την πληρωμή αναδρομικών αποδοχών και επιδομάτων των εν ενεργεία και αφυπηρετησάντων μελών ΔΕΠ και του πάσης φύσεως προσωπικού των ΑΕΙ, που αμείβεται μέσω της ΕΑΠ, σε συμμόρφωση με δικαστική απόφαση.
18. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού καθορίζονται τα θέματα των υποπεριπτ. αα' και ββ' της περίπτ. α' για

την εισαγωγή στις Σχολές της παρούσας περίπτωσης, και ειδικότερα για τους μαθητές της περίπτ. α' και για την εισαγωγή τους, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, σε Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, καθώς και της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού.

19. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται τα τέσσερα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα της Γ' Τάξης Ημερήσιων και Δ' Τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητάς αυτών.
20. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται: α) τα μέλη του Ε.Σ.Ο.Μ (Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας) και οι αναπληρωτές τους β) ειδικότερα θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του Ε.Σ.Ο.Μ. και γ) κάθε θέμα που είναι αναγκαίο για την εφαρμογή του άρθρου 28.
21. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται ο αρμόδιος φορέας ανάπτυξης του συστήματος, η δομή και λειτουργία του συστήματος καθώς και κάθε άλλη αναγκαία διαδικαστική και διαχειριστική λεπτομέρεια.
22. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Υγείας και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης μπορεί να ρυθμιστούν ειδικότερα θέματα που θα προκύψουν κατά την εφαρμογή της διάταξης για την έκδοση της Ευρωπαϊκής Κάρτας Ασφάλισης Ασθένειας (Ε.Κ.Α.Α.), κατ' εφαρμογή των Ευρωπαϊκών Κανονισμών 883/04 και 987/09 για το συντονισμό των συστημάτων κοινωνικής ασφάλισης των Κρατών-Μελών, για προπτυχιακούς, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες.
23. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και προϋποθέσεις, η διαδικασία των μετεγγραφών και δύναται να αναπροσαρμόζονται τα εισοδηματικά κριτήρια για τις μετεγγραφές του παρόντος.
24. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα λοιπά στοιχεία, τα σχετικά με την εκπαίδευση του κάθε προσώπου, που καταχωρίζονται στην οικεία εξατομικευμένη εγγραφή, η διαδικασία καταχώρισής τους, η διαδικασία απόδοσης του Ενιαίου Αριθμού Εκπαίδευσης, ο τρόπος απόδοσής του σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο το πρόσωπο δεν είναι κάτοχος Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης, ο χρόνος έναρξης λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος, ο αρμόδιος διαχειριστής του πληροφοριακού συστήματος, ο τρόπος εφαρμογής και υλοποίησης, η πρόσβαση των αρμοδίων υπηρεσιών στο πληροφοριακό σύστημα και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

25. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού επιτρέπεται η διασύνδεση του πληροφοριακού συστήματος με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία.
26. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, μετά από εισήγηση του Συμβούλου-Συντονιστή Εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται μέσω του αρμόδιου Τμήματος Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (ΓΓΔΒΜΝΓ), καθορίζεται η έναρξη της λειτουργίας των σχολικών μονάδων και των Δ.Ι.Ε.Κ., καθώς και οι χώροι λειτουργίας τους. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται η ονομασία της αντίστοιχης σχολικής μονάδας, καθώς και επιμέρους θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία της.
27. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του Συμβούλου-Συντονιστή Εκπαίδευσης σε κάθε κατάσταση κράτησης .
28. Οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες και στα Δ.Ι.Ε.Κ. καλύπτονται κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας: α) με μόνιμους εκπαιδευτικούς ειδικών προσόντων, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία που καθορίζεται από τις κείμενες διατάξεις περί υπηρεσιακών μεταβολών, β) με τους υπηρετούντες μόνιμους εκπαιδευτικούς στην οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης, κατόπιν αίτησής του, γ) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς με ειδικά προσόντα, τα οποία καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, , δ) με αναπληρωτές από τους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ε) με ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς και ωρομίσθιους εκπαιδευτές
29. Για τα νήπια που συμπληρώνουν ηλικία τεσσάρων (4) ετών, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 34 γίνεται υποχρεωτική σταδιακά η φοίτηση από το σχολικό έτος 2018-19, κατά δήμους, οι οποίοι ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση των οικείων Διευθυντών Εκπαίδευσης και σύμφωνη γνώμη των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, εφαρμοζόμενου σε κάθε περίπτωση του δεύτερου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 2, ν. 1566/1985.
30. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τύπος του τίτλου που χρησιμεύει για την εγγραφή στο Δημοτικό των μαθητών που αποφοιτούν από το Νηπιαγωγείο.

3.Συνέπειες στην Οικονομία.

- 3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση:**
- 3.2 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς.**
- 3.3 Μετρήστε το κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις πριν και μετά την αξιολογούμενη ρύθμιση, με την χρήση του «τυποποιημένου μοντέλου κόστους».**
- 3.4 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της προτεινόμενης ρύθμισης στις λειτουργίες της παραγωγής και του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων.**
- 3.5. Αναφέρατε αναλυτικά και αιτιολογήστε την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων.**
- 3.5.** Με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, τις διατάξεις για την έρευνα, τον εκσυγχρονισμό των ΕΛΚΕ, τις Επιτροπές Ηθικής και Έρευνας οι ελληνικές επιχειρήσεις θα έχουν έμμεσα σημαντικά οφέλη που θα αυξήσουν τη διεθνή ανταγωνιστικότητά τους, καθώς θα δίνεται η δυνατότητα εύρεσης άριστα καταρτισμένου στελεχιακού και επιστημονικού δυναμικού που να ανταποκρίνεται στις αναπτυξιακές και παραγωγικές ανάγκες τους και θα καλύπτονται σύγχρονες και επιστημονικές ειδικότητες με την ενσωμάτωση αποτελεσμάτων έρευνας και καινοτομίας.
- 3.6. Προσδιορίστε το διοικητικό βάρος των επιχειρήσεων που προκαλεί ή αφαιρεί η προτεινόμενη ρύθμιση, εφαρμόζοντας το «τυποποιημένο μοντέλο κόστους».**
- 3.7 Προσδιορίστε ειδικότερα και μετρήστε αναλυτικά και ξεχωριστά το κόστος και τα οφέλη που θα προκύψουν από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.**
- 3.8. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση.**
- 3.8.** Τα προωθούμενα μέτρα στο σύνολό τους για την ανώτατη εκπαίδευση δεν αναμένεται να επιφέρουν σοβαρή επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό.
- 3.9. Προσδιορίστε αναλυτικά τυχόν συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην εθνική οικονομία.**
- 3.9.** Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις αναμένεται να έχουν θετικές συνέπειες στην οικονομία τόσο από τη μείωση των δαπανών και την καλύτερη αξιοποίηση των πόρων από τον κρατικό

προϋπολογισμό, ενώ αναμένεται να προκύψουν μακροπρόθεσμα οφέλη από την αναβάθμιση των σπουδών και την εξωστρέφεια των Α.Ε.Ι.. Η παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση και καταλύτη για την οικονομική ανάπτυξη, την ευημερία και την κοινωνική δικαιοσύνη. Η αναμενόμενη βελτίωση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης θα συμβάλλει στην παραγωγική ανασυγκρότηση της χώρας και στη μετατροπή της ελληνικής οικονομίας σε μια σύγχρονη και ανταγωνιστική οικονομία παραγωγής και αναπαραγωγής της γνώσης. Το νέο αυτό εγχείρημα θα έχει θετικές οικονομικές συνέπειες τόσο για το ίδιο το ίδρυμα όσο και για την ανάπτυξη της Δυτικής Αττικής. Ειδικότερα, το νέο ίδρυμα που θα δημιουργηθεί αναμένεται να αναβαθμίσει το παραγόμενο εκπαιδευτικό, επιστημονικό και ερευνητικό έργο των δυο καταξιωμένων τεχνολογικών ΑΕΙ, του ΤΕΙ Αθήνας και του ΤΕΙ Πειραιά, ενισχύοντας την καλύτερη κατανομή των πόρων και δημιουργώντας τις προϋποθέσεις για την καλύτερη οργάνωση των μεταπτυχιακών σπουδών αλλά και την οργάνωση διδακτορικών σπουδών. Μεγάλο, επίσης, θα είναι και το όφελος για τους φοιτητές του, καθώς ενισχύεται το κύρος του πτυχίου τους, δεδομένου ότι με τις αλλαγές που θα επέλθουν τα ακαδημαϊκά τμήματα θα ανταποκρίνονται ουσιαστικά στα διεθνή επιστημονικά και ακαδημαϊκά δεδομένα, προσεγγίζοντας, ταυτόχρονα, καλύτερα τις ανάγκες της οικονομίας και της κοινωνίας. Ωστόσο ιδιαίτερα σημαντικά θα είναι τα αποτελέσματα και για τον επιχειρηματικό κόσμο του Πειραιά, ο οποίος προσβλέπει σε συνέργειες σε πολλαπλά πεδία. Είναι κοινά αποδεκτό ότι η έρευνα έχει ουσιαστικά αποτελέσματα όταν συνδέεται με την πραγματική οικονομία, συντελώντας στην αποτελεσματική μεταφορά γνώσης προς αυτή προκειμένου να μεταφραστεί σε αύξηση της παραγωγικότητας και οικονομική μεγέθυνση. Όφελος θα υπάρχει και για το ίδιο το Πανεπιστήμιο, καθώς θα βελτιωθούν οι συνθήκες για την προσέλκυση περισσότερων επενδύσεων από τον ιδιωτικό τομέα προς την έρευνα και καινοτομία, γεφυρώνοντας το χάσμα μεταξύ επιστήμης και αγοράς, καθώς η νέα επιστημονική γνώση θα μπορεί να μετατρέπεται απρόσκοπτα σε νέα προϊόντα και υπηρεσίες. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής είναι ένα Πανεπιστήμιο που δεν είναι απλά η συνένωση των δύο ΤΕΙ. Είναι ένα Πανεπιστήμιο που θα δημιουργήσει νέες δομές και θα συνδεθεί άμεσα με την οικονομική και κοινωνική ζωή της Δυτικής Αττικής. Επιπλέον, η δημιουργία νέων διετών προγραμμάτων σπουδών μέσα στο Πανεπιστήμιο, με ειδικά διαμορφωμένα προγράμματα σπουδών τα οποία θα δίνουν επαγγελματικά πτυχία ευρωπαϊκών προσόντων και στα οποία θα φοιτούν κατ' αρχήν παιδιά από τα ΕΠΑΛ., θα βοηθήσει προς αυτήν την κατεύθυνση καθώς στόχος είναι η σύνδεσή του με τις τοπικές κοινωνίες και την παραγωγή σε κάθε Δήμο.

Τέλος, οι προτεινόμενες ρυθμίσεις που αφορούν στα οικονομικά των ερευνητικών κέντρων και των ΕΛΚΕ, τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα, τις Επιτροπές Ηθικής της Έρευνας και το Εθνικό Συντονιστικό Όργανο Μαθητείας, οδηγούν σε απλούστευση διαδικασιών και ορθολογικότερη διαχείριση των οικονομικών των ιδρυμάτων και συμβάλλουν εν τέλει στην οικονομική ανάπτυξη

τους δίνοντας τη δυνατότητα να προωθείται η συνεργασία και η αλληλεπίδραση των ΑΕΙ και των οικονομικών και κοινωνικών παραγόντων.

Πιο συγκεκριμένα, η σύσταση και λειτουργία σε κάθε (Α.Ε.Ι.) και σε κάθε ερευνητικό και τεχνολογικό κέντρο, Επιτροπής Ηθικής της Έρευνας με σκοπό να παρέχονται εγγυήσεις αξιοπιστίας σε ηθικό και δεοντολογικό επίπεδο των ερευνητικών έργων που διεξάγονται στα Α.Ε.Ι. και στους ερευνητικούς φορείς, η οποία ελέγχει κατά πόσον ένα ερευνητικό έργο, πέραν της επιστημονικής του επάρκειας, διενεργείται με σεβασμό στην αξία των ανθρώπινων όντων και την αυτονομία των συμμετεχόντων προσώπων, στην ιδιωτική ζωή και τα προσωπικά τους δεδομένα, στην ευζωία των ζώων και την προστασία του φυσικού και πολιτιστικού περιβάλλοντος, καθώς και την τήρηση των γενικά παραδεδωγμένων αρχών της ακεραιότητας της έρευνας και των κριτηρίων της ορθής επιστημονικής πρακτικής, έχει ως αποτέλεσμα την καταπολέμηση φαινομένων κοινωνικής και οικονομικής παθογένειας και την δημιουργία εκπαιδευτικών ιδρυμάτων που θα διασφαλίζουν τους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας. Σε αυτό το πλαίσιο στις αρμοδιότητα της Ε.Η.Ε. είναι να διαπιστώνει εάν συγκεκριμένο ερευνητικό έργο που πρόκειται να εκπονηθεί στο Α.Ε.Ι./ερευνητικό φορέα δεν αντιβαίνει στη νομοθεσία και συνάδει με γενικά παραδεδωγμένους κανόνες ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας, τόσο ως προς το περιεχόμενο όσο και ως προς τον τρόπο διεξαγωγής της. Απαραίτητη για την υλοποίηση ενός χρηματοδοτούμενου ερευνητικού έργου σε κάθε περίπτωση είναι η έγκριση από την Ε.Η.Ε..

Επιπρόσθετα, η σύσταση του Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.), το οποίο αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο για θέματα Μαθητείας και έχει ως σκοπό να εισηγείται στους αρμόδιους Υπουργούς Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για: α) τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου και β) θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον τρόπο αξιολόγησης των προγραμμάτων Μαθητείας αποσκοπεί στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης η οποία συνδέεται άμεσα με την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη.

Εν συνεχεία, το Αποθετήριο Τίτλων Σπουδών, και η πιστοποίηση της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων με αμιγώς ηλεκτρονικά μέσα και μέσω ασφαλούς και κατανεμημένου ηλεκτρονικού συστήματος, αποσκοπεί στην διαφάνεια, τον εκσυγχρονισμό, την ασφάλεια και την επιτάχυνση των σχετικών διαδικασιών και συνδέεται άμεσα με την οικονομική ανάπτυξη.

Οι διατάξεις για τις Μετεγγραφές Φοιτητών που θα πραγματοποιούνται βάσει κοινωνικών και οικονομικών κριτηρίων δίνοντας την δυνατότητα σε οικονομικά ασθενείς τάξεις να μπορούν να σπουδάσουν τα παιδιά τους αφού τα αδέρφια θα μπορούν να σπουδάζουν στον ίδιο τόπο και να μην χρειάζεται να συντηρούνται παραπάνω από δύο σπίτια, αποσκοπούν στην οικονομική αποσυμφόρηση όχι μόνο της ίδιας της οικογένειας αλλά και της κοινωνίας γενικότερα, αφού η χώρα έχει ανάγκη από νέους με προσόντα και δεξιότητες προκειμένου να ανελιχτεί σε οικονομικό επίπεδο.

Οι διατάξεις για την καθιέρωση υποχρεωτικής φοίτησης στο νηπιαγωγείο, στο δημοτικό και το γυμνάσιο, εφόσον ο μαθητής δεν έχει υπερβεί το 16ο έτος της ηλικίας του με την εγγραφή των νηπίων σε ηλικία τεσσάρων ετών, θα έχουν θετικές επιπτώσεις τόσο στην κοινωνία όσο και στην οικονομία αφού θα δίνουν την δυνατότητα στους γονείς να εργάζονται αφήνοντας τα παιδιά τους σε ένα ασφαλές εκπαιδευτικό περιβάλλον, ενισχύοντας τα οικονομικά της οικογένειας.

Επίσης, η καθιέρωση του Ενιαίου Αριθμού Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το οποίο κάθε μαθητής οποιασδήποτε βαθμίδας ταυτοποιείται και παρακολουθείται η πορεία του, ανεξάρτητα την μονάδα και την γεωγραφική περιοχή στην οποία φοιτά, με σεβασμό στα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, μέσω ενός πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, αποσκοπεί στην αξιόπιστη μελέτη του φαινομένου της σχολικής διαρροής με σκοπό την δραστική της μείωση και με θετικές οικονομικές συνέπειες στην κοινωνία.

Ακολούθως, η ρύθμιση που αφορά στην ενοποίηση των κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποσκοπεί στην βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος και τον εξορθολογισμό της διαχείρισης του εκπαιδευτικού προσωπικού με σκοπό την αναβάθμιση και την αναδιάρθρωση της δημόσιας εκπαίδευσης. Με βάση τα προαναφερόμενα, αποσκοπείται η πλήρης αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, ο περιορισμός της διάσπασης παρεμφερών αντικειμένων, ο περιορισμός της τοποθέτησης εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία για την συμπλήρωση ωραρίου και η αξιοκρατία στις μεταθέσεις και τις αποσπάσεις. Όλα αυτά συνάδουν στην οικονομική ανάπτυξη της κοινωνίας και εν γένει της χώρας.

Τέλος, η αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών, θα έχει σημαντικές θετικές επιπτώσεις στην οικονομική και κοινωνική ζωή της χώρας αφού θα συμπληρώνονται οι γνώσεις και οι δεξιότητες των κρατουμένων προκειμένου να αποκτήσουν επάρκεια και ετοιμότητα για να διαχειριστούν την κοινωνική και οικονομική τους επανένταξη. Με την εκπαίδευση στις φυλακές και ακολούθως με την διεύρυνση των γνώσεων και της δημιουργικότητάς τους οι κρατούμενοι, θα αυξήσουν την αυτοεκτίμησή τους και θα έχουν τις προδιαγραφές για την ορθή είσοδο στην κοινωνία, την πληρέστερη συμμετοχή στο οικονομικό και κοινωνικό γίγνεσθαι και την αποτελεσματική ένταξη στο χώρο εργασίας.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες.

Η εφαρμογή των ρυθμίσεων θα σηματοδοτήσει την δυνατότητα του Κράτους να παρέχει στους Έλληνες πολίτες ένα δημόσιο αγαθό με ποιότητα, αποτελεσματικότητα, με πλήρη αξιοποίηση των πόρων που διατίθεται στην Παιδεία. Ειδικότερα η ίδρυση του νέου Πανεπιστημίου οδηγεί στην αναβάθμιση της ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης, στη διεύρυνση των ερευνητικών

δυνατοτήτων και την ισχυροποίηση του νέου Ιδρύματος, προκειμένου να ανταποκριθεί στις οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά.

Η ίδρυση του Π.Δ.Α που συνοδεύεται από την καθιέρωση των δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης διετούς κύκλου εντός των Α.Ε.Ι. και υπό την εποπτεία τους σηματοδοτεί την ουσιαστική αναδιάρθρωση του συστήματος ώστε να ανταποκρίνεται στις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης όπως διαμορφώνονται διεθνώς. Μεγάλο θα είναι το όφελος για τους φοιτητές του καθώς ενισχύεται το κύρος του πτυχίου τους, δεδομένου ότι με τις αλλαγές που θα επέλθουν τα ακαδημαϊκά Τμήματα θα ανταποκρίνονται στα διεθνή δεδομένα. Επιπρόσθετα επιτυγχάνεται η εκπαίδευση νέων στελεχών σε ειδικότητες που απαιτούνται για την ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας και τη βελτίωση της παραγωγικότητας, ιδίως σε μια περίοδο οικονομικής κρίσης με έντονο το πρόβλημα της ανεργίας.

Με το νέο νόμο ενισχύεται η έρευνα και η τεχνολογία με ταυτόχρονη προσφορά εκατοντάδων θέσεων εργασίας σε νέους επιστήμονες. Επιπλέον με την παροχή διπλωμάτων επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων που θα παρέχεται από τα Κ.Ε.Ε. των ΑΕΙ επιτυγχάνεται μεταξύ άλλων η δυνατότητα αντιστοίχισης των αποκτούμενων προσόντων και η ισοτιμία των τίτλων σπουδών αλλά και η κινητικότητα μεταξύ διάφορων εκπαιδευτικών συστημάτων και διαφόρων χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Επιπλέον, η πρωτοβουλία της ίδρυσης του νέου Πανεπιστημίου εξυπηρετεί άμεσα και συμβάλλει σε σημαντικές ιδιωτικές επενδύσεις τοπικού χαρακτήρα με υπερτοπικό αποτέλεσμα, με αποτέλεσμα να ενισχύεται ο εμπορικός τομέας της περιοχής. Σημαντική είναι και η πρωτοβουλία σύστασης του ΕΣΟΜ η οποία εντάσσεται στο γενικότερο στόχο που έχει τεθεί τα τελευταία τρία χρόνια για τον εκσυγχρονισμό και την αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΕΕΚ) και συνακόλουθα των αποφοίτων των σχετικών σχολών.

Επίσης, θετικές επιπτώσεις για την αναβάθμιση και τον εκσυγχρονισμό της κοινωνίας έχουν και οι διατάξεις που αφορούν στην Επιτροπή Ηθικής της Έρευνας, αφού θα υφίσταται έλεγχος και διαφάνεια στις ερευνητικές δραστηριότητες των ιδρυμάτων, όπως και η σύσταση του Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.), το οποίο αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο για θέματα Μαθητείας και έχει ως σκοπό να εισηγείται στους αρμόδιους Υπουργούς Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για: α) τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου και β) θέματα που αφορούν στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον τρόπο αξιολόγησης των προγραμμάτων Μαθητείας αποσκοπεί στην ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης η οποία συνδέεται άμεσα με την αναβάθμιση της κοινωνίας.

Συνακόλουθα θετική για την πρόοδο της κοινωνίας είναι η διάταξη που αφορά στο Αποθετήριο Τίτλων Σπουδών και τη πιστοποίηση της γνησιότητας των ακαδημαϊκών τίτλων με αμιγώς ηλεκτρονικά μέσα και μέσω ασφαλούς και κατανεμημένου ηλεκτρονικού συστήματος, που αποσκοπεί στην διαφάνεια, τον εκσυγχρονισμό, την ασφάλεια και την επιτάχυνση των σχετικών διαδικασιών και συνδέεται άμεσα με την κοινωνική πρόοδο, όπως και οι διατάξεις που αφορούν στις μετεγγραφές αδελφών φοιτητών που αντιμετωπίζουν οικονομική δυσχέρεια..

Ακολούθως, οι διατάξεις για την καθιέρωση υποχρεωτικής φοίτησης στο νηπιαγωγείο, με την εγγραφή των νηπίων σε ηλικία τεσσάρων ετών, θα έχουν θετικές επιπτώσεις στην κοινωνία αφού διευκολύνουν την απρόσκοπτη εργασία των γονέων τη στιγμή που τα τέκνα τους θα απολαμβάνουν το αγαθό της μόρφωσης ήδη από την ηλικία των τεσσάρων ετών.

Επίσης, η καθιέρωση του Ενιαίου Αριθμού Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το οποίο κάθε μαθητής οποιασδήποτε βαθμίδας ταυτοποιείται και παρακολουθείται η πορεία του, ανεξάρτητα την μονάδα και την γεωγραφική περιοχή στην οποία φοιτά, με σεβασμό στα ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα, μέσω ενός πληροφοριακού συστήματος του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, αποσκοπεί στην αξιόπιστη μελέτη του φαινομένου της σχολικής διαρροής με σκοπό την δραστική της μείωση και με θετικές συνέπειες στην κοινωνία.

Ακολούθως, η ρύθμιση που αφορά στην ενοποίηση των κλάδων και ειδικοτήτων εκπαιδευτικού προσωπικού της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης αποσκοπεί στην βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος και τον εξορθολογισμό της διαχείρισης του εκπαιδευτικού προσωπικού με σκοπό την αναβάθμιση και την αναδιάρθρωση της δημόσιας εκπαίδευσης. Με βάση τα προαναφερόμενα, αποσκοπείται η πλήρης αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού, ο περιορισμός της διάσπασης παρεμφερών αντικειμένων, ο περιορισμός της τοποθέτησης εκπαιδευτικών σε πολλά σχολεία για την συμπλήρωση ωραρίου και η αξιοκρατία στις μεταθέσεις και τις αποσπάσεις. Όλα αυτά συνάδουν στην βελτίωση των κοινωνικών συνθηκών διαβίωσης.

Τέλος, η αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών, θα έχει σημαντικές θετικές επιπτώσεις στην κοινωνική ζωή της χώρας αφού θα συμπληρώνονται οι γνώσεις και οι δεξιότητες των κρατουμένων προκειμένου να αποκτήσουν επάρκεια και ετοιμότητα για να διαχειριστούν την κοινωνική τους επανένταξη. Με την εκπαίδευση στις φυλακές και ακολούθως με την διεύρυνση των γνώσεων και της δημιουργικότητάς τους οι κρατούμενοι ενδυναμώνεται η αυτοπεποίθησή τους και διευκολύνεται η επανένταξή τους στην κοινωνία και η πρόσβασή τους στην αγορά εργασίας μετά την έκτιση της ποινής τους.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ιδρύεται σε μια περιοχή του λεκανοπεδίου η οποία χρήζει αναβάθμισης και είναι φανερό ότι οι νέες επενδύσεις σε ακαδημαϊκό και αναπτυξιακό περιεχόμενο, θα οδηγήσουν στην κατεύθυνση της περαιτέρω αναβάθμισης της Δυτικής Αττικής και συνακόλουθα στην βελτίωση της ποιότητας της ζωής των πολιτών που διαμένουν σε αυτές τις περιοχές.

Επιπρόσθετα με την λειτουργία της Επιτροπής Ηθικής της Έρευνας (Ε.Η.Ε.) διασφαλίζεται η αξιοπιστία σε ηθικό και δεοντολογικό επίπεδο των ερευνητικών έργων, καθώς και η επιστημονική επάρκεια με αποτέλεσμα τον σεβασμό τόσο των ανθρώπων όσο και των αξιών και συνακόλουθα αυξάνεται η εμπιστοσύνη της κοινωνίας στην επιστήμη και τους επιστήμονες. Συγκεκριμένα με τον παρόντα νόμο συστήνονται Επιτροπές Ηθικής σε κάθε ΑΕΙ και σε κάθε ερευνητικό και τεχνολογικό κέντρο που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και συνεπώς ο έλεγχος μέσω των Επιτροπών θα αποτελεί μια επιπλέον εγγύηση αξιοπιστίας των ερευνητικών προγραμμάτων αλλά και το μέσο για την αποδοχή του ερευνητικού έργου από το κοινωνικό σύνολο.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Συνέπειες στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

Αναμένονται θετικές συνέπειες από την εφαρμογή της συγκεκριμένης νομοθετικής παρέμβασης. Ειδικότερα, η ίδρυση του νέου πανεπιστημίου στην περιοχή της Δυτικής Αττικής αναμένεται να αναβαθμίσει την περιοχή με τις νέες σύγχρονες εγκαταστάσεις που θα σέβονται το φυσικό περιβάλλον και θα αποτελούν πόλο έλξης ανθρώπινου δυναμικού και οικονομικών πόρων. Ταυτόχρονα επιτυγχάνεται η αναβάθμιση της συγκεκριμένης περιοχής καθώς οι νέες εγκαταστάσεις θα τηρούν τις προδιαγραφές του σύγχρονου οικιστικού περιβάλλοντος.

5.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τη μείωση των περιβαλλοντικών κινδύνων.

5.2. Αναφέρατε περιληπτικά τα βασικά σημεία της μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων για την προτεινόμενη ρύθμιση (εφόσον υπάρχει).

6. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης.

Η νομοθετική ρύθμιση αποτελεί ένα σύγχρονο, λιτό και σαφές νομικό πλαίσιο. Διευκολύνεται η μείωση της γραφειοκρατίας και των καθυστερήσεων και η αντιμετώπιση των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί ενώ μπαίνουν και οι βάσεις για πιο εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των ιδρυμάτων. Η κατάργηση των αλληλοσυγκρουόμενων διατάξεων και νόμων θα διευκολύνει σημαντικά την απονομή της Δικαιοσύνης.

6.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης.

6.2. Αναφέρατε τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης (εφόσον υπάρχουν).

7. Νομιμότητα.

Η προτεινόμενη ρύθμιση εντάσσεται στο πλαίσιο των διατάξεων του άρθρου 16 του Συντάγματος που ορίζουν ότι η Παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του κράτους, τα Πανεπιστήμια είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με αποστολή την παροχή ανώτατης εκπαίδευσης.

7.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση.

7.2. Αναφέρατε τυχόν νομολογία των εθνικών δικαστηρίων και ιδίως του Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου, του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου που αφορά θέματα συναφή με την προτεινόμενη ρύθμιση.

7.3. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

7.4. Αναφέρατε τυχόν σχετικές προβλέψεις της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου.

8. Αρμοδιότητα.

8.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας.

Συναρμόδια υπουργεία είναι ενδεικτικά το υπουργείο οικονομικών (για τους ειδικούς λογαριασμούς κονδυλίων έρευνας), τα υπουργεία υγείας και εργασίας κοινωνικής ασφάλισης και αλληλεγγύης (ευρωπαϊκή κάρτα ασφάλισης και ασθένειας φοιτητών) κ.λ.π.

8.2. Αναφέρατε τις οργανικές μονάδες με τις οποίες υπήρξε συνεργασία του επισπεύδοντος υπουργείου κατά το στάδιο προετοιμασίας της εξεταζόμενης ρύθμισης.

8.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες, που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε ξεχωριστής δράσης που προέρχεται από την εξεταζόμενη ρύθμιση.

8.4. Σε περίπτωση που η προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπει τη σύσταση νέου φορέα, υπηρεσίας, νομικού προσώπου, επιτροπής, συμβουλίου ή άλλου συλλογικού οργάνου, αναφέρατε συνοπτικά τη γνωμοδότηση της Διυπουργικής Επιτροπής της απόφασης Πρωθυπουργού Υ189/18-7-2006 (ΦΕΚ Β' 953) και επισυνάψτε τη μελέτη σκοπιμότητας και την οικονομοτεχνική μελέτη.

9. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση.

Κατά την σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης τηρήθηκαν οι οδηγίες των εγχειριδίων οδηγιών τόσο της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής όσο και της Κεντρικής Επιτροπής Κωδικοποίησης για την κωδικοποίηση της νομοθεσίας.

Στο σώμα του σχεδίου νόμου υπάρχει αναλυτικός πίνακας που περιλαμβάνει τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση.

9.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.).

9.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

9.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει.

9.4. Προσδιορίστε τις διατάξεις της προτεινόμενης ρύθμισης που τροποποιούν εμμέσως υφιστάμενες ρυθμίσεις, χωρίς να τις καταργούν ρητώς και αιτιολογήστε την επιλογή αυτή.

10. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή

10.1. Αναφέρατε αναλυτικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που κλήθηκαν να λάβουν μέρος στην διαβούλευση για την προτεινόμενη ρύθμιση.

10.2. Περιγράψτε αναλυτικά τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη.

10.3. Αναφερθείτε στα αποτελέσματα της διαβούλευσης, αναφέροντας επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της.

10.4. Αναφέρατε τον σχεδιασμό που έχει γίνει για τον κοινωνικό διάλογο και τη διαβούλευση και στο στάδιο της εφαρμογής της προτεινόμενης ρύθμισης.

B: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ.

11. Γενική Αξιολόγηση.

11.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου.

11.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα.

11.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου.

11.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον.

11.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

12. Διαφάνεια και Διαβούλευση.

12.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

12.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

Έκθεση Διαβούλευσης Α. Ταυτότητα Διαβούλευσης

Τίτλος Διαβούλευσης	Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής, Αττικής και άλλες διατάξεις
Επισπεύδων Φορέας	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Χρόνος έναρξης	18-12-2017
Χρόνος λήξης	4-1-2018
Κατηγορία	Νομοθετική
1. Νομοθετική	Νομοθετική
2. Προνομοθετική	
3. Άλλη	
Είδος Διαβούλευσης	Προδιαγραφές
Διευτικός τόπος Αναρτήσης	WWW.OPENGOUV.GR
Πλήθος άρθρων	Είκοσι τρία (23)
Πλήθος Σχολίων	Χίλια τετρακόσια είκοσι έξη (1426)
Αριθμός Σχολιαστών	Εννιακόσιοι είκοσι τρεις (923)
Συντονιστές διαβούλευσης	Κουλούρας Πέτρος Σαριδάκη Μαρία Τομαρά Αλεξάνδρα Τσαφταρίδης Νικόλαος Μακατσώφη Δήμητρα
Υπεύθυνος Επικοινωνίας	Σαριδάκη Μαρία
Υπ. Έγκρισης Σχολίων	Κουλούρας Πέτρος Σαριδάκη Μαρία Τομαρά Αλεξάνδρα Κουλούρας Πέτρος Σαριδάκη Μαρία Τομαρά Αλεξάνδρα Τσαφταρίδης Νικόλαος Μακατσώφη Δήμητρα
Ομάδα Επεξεργασίας Έκθεσης	

B. Επεξεργασία Σχολίων

A/A	Προτεινόμενο Σχόλιο	Σχολιασμός
ΒΑΛΙΑ ΚΕΦΑΛΑ		
1	"ΑΡΘΡΟ 1 : Θα πρέπει οπωσδήποτε να προστεθεί η επικείμενη έκδοση Π.Δ. για την ίδρυση των κατευθύνσεων Αισθητικής και Κοσμητολογίας , Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας ,Ιατρικών Εργαστηρίων ,Οδοντικής Τεχνολογίας, Οπτικής και Οπτομετρίας στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών σύμφωνα με το Ν. 4485/2017. Επιπροσθέτως θα πρέπει να διευκρινισθεί και να αποσαφηνισθεί πλήρως και η ένταξη των φοιτητών των απορροφούμενων Τμημάτων των ΤΕΙ στις αντίστοιχες κατευθύνσεις του νεοιδρυόμενου Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών. Ενώ αναφέρεται στο άρθρο 5 η ένταξη των φοιτητών των απορροφούμενων τμημάτων ΤΕΙ σύμφωνα με την αντιστοιχία της περίπτωσης β. της παραγράφου 1 του άρθρου 4 – δηλαδή η ένταξη των φοιτητών σύμφωνα με την αντιστοιχία ένταξης των μελών Δ.Ε.Π. στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, δεν αναφέρεται η ένταξη των φοιτητών των απορροφούμενων τμημάτων στις αντίστοιχες κατευθύνσεις του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών"	Ελήφθη υπόψη
Σχόλια Ομοσπονδίας Συλλόγων Επαγγελματιών Διπλωματούχων Αισθητικών Ελλάδος (Ο.Σ.Ε.Δ.Α.Ε.)		
2	Αξιότιμε κύριε Γαβρόγλου, Μελετήσαμε με ιδιαίτερη προσοχή το προσχέδιο νόμου και θα επιθυμούσαμε να θέσουμε υπόψη σας τα ακόλουθα σχόλια, με ευχή να φανούν χρήσιμα στην ομαλή ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως εξέλιξη των Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πειραιά: Σχόλιο 1ο Χρειάζεται η ακόλουθη προσθήκη των κατευθύνσεων των 5 τμημάτων στο αρ. 2, στ. δ, περ. αα, ήτοι να διαμορφωθεί ως εξής : δ) Σχολή Επιστημών Υγείας του Π.Δ.Α., αα) Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, ι) κατεύθυνση Αισθητικής και Κοσμητολογίας ii) Κατεύθυνση Ακτινολογίας και Ακτινοθεραπείας iii) Κατεύθυνση Ιατρικών Εργαστηρίων iv) Κατεύθυνση Οδοντικής Τεχνολογίας v) Κατεύθυνση Οπτικής και Οπτομετρίας .	Ελήφθη υπόψη
3	Σχόλιο 2ο Σύμφωνα με την αριθμ. 2010/2017 απόφαση του Δ' Τμήματος του ΣτΕ, ότι μετά τον Ν. 4009/2011 δεν παρέχεται πλέον εξουσιοδότηση προς τον Υπ. Παιδείας για να εκδώσει Π.Δ. με το οποίο να καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων Τμημάτων των Α.Ε.Ι. Από τη διάταξη της παρ. 7 του άρθρου 16 του Συντάγματος, προβλέπονται ευθέως επαγγελματικά δικαιώματα όσων αποφοιτούν από σχολές ανώτερης βαθμίδας. Οι έως και σήμερα απόφοιτοι του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας διαθέτουν άδεια άσκησης επαγγέλματος και για την έκδοση άδειας λειτουργίας των ειδικών χώρων πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας – εργαστήρια αισθητικής – από το Υπουργείο Υγείας είναι προαπαιτούμενη η κατάθεση άδειας άσκησης επαγγέλματος αισθητικού σύμφωνα με το ΠΔ 83/89. Για την έκδοση των ανωτέρω αναφερόμενων αδειών άσκησης επαγγέλματος Αισθητικού και άδειας λειτουργίας Εργαστηρίου Αισθητικής, για τους αποφοίτους του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών με κατεύθυνση Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Π.Δ.Α. θα πρέπει προηγουμένως να έχει εκδοθεί νόμος που να προβλέπει τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Π.Δ.Α., αφού τέτοια υποχρέωση δεν απορρέει ευθέως και αμέσως ούτε από τις διατάξεις των άρθρων 5 παράγραφος 1 και 16 παράγραφος 5 του Συντάγματος, σε αντίθεση με τις διατάξεις της παραγράφου 7 άρθρο 16 του Συντάγματος, που προβλέπει για τους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε.Ι.). Ακολούθως, το άρθρο 2 είναι ημιτελές καθώς απουσιάζει πλήρως η αναφορά στη διατήρηση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων κάθε μίας από τις 5 κατευθύνσεις του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και των υπολοίπων Τμημάτων της υπό ίδρυση Σχολής Επιστημών Υγείας του Π.Δ.Α.. Ομοίως απουσιάζει και η πρόβλεψη για έκδοση προεδρικού διατάγματος από όλα τα συναρμόδια Υπουργεία σχετικά με τον εμπλουτισμό των δικαιωμάτων των αποφοίτων βάσει του ανανεωμένου προγράμματος σπουδών κάθε Τμήματος .	Δεν εγκρίνεται

4	Σχόλιο 3ο Τα τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας (δ) να συνεχίσουν να συνεποπτεύονται από το αρμόδιο έως σήμερα για την έκδοση αδειών άσκησης επαγγέλματος και έκδοση αδειών λειτουργίας των χώρων εργασίας Υπουργείο Υγείας. Ειδικότερα με το Νομοθετικό Διάταγμα 652/29-8-1970 ιδρύθηκε το Κέντρο Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδευσεως (Κ.Α.Τ.Ε.). Αθηνών και μεταξύ των άλλων Σχολών περιελάμβανε και την Ανώτερη Σχολή Παραϊατρικών Επαγγελμάτων (Α.Σ.Π.Ε.) στην οποία ανήκαν τα Τμήματα: Αδελφών Νοσοκόμων, Μαιών, Φυσιοθεραπευτών, Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, Τεχνολόγων Ραδιολογίας – Ακτινολογίας, Τεχνολόγων Οδοντοτεχνικής, Στελεχών Διοικήσεως Νοσοκομείων, Εποπτών Δημόσιας Υγείας. 2) Με το Ν. 576/77 η Σχολή μετονομάστηκε σε Ανώτερα Σχολή Στελεχών Υγείας Και Κοινωνικής Πρόνοιας (Α.Σ.Σ.Υ.Κ.Π.), τα ΚΑΤΕ σε ΚΑΤΕΕ και ιδρύθηκαν τα νέα Τμήματα: Οπτικών, Εργοθεραπείας και Αισθητικών, δηλαδή το τμήμα προϋπήρχε της ένταξης της Ελλάδας στην Ε.Ο.Κ. 3) Με το Ν. 1404/83 καταργήθηκαν τα Κ.Α.Τ.Ε.Ε., ιδρύθηκαν τα ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ (Τ.Ε.Ι.) και η Σχολή μετονομάστηκε σε ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ (Σ.Ε.Υ.Π.), και λειτούργησαν τα παρακάτω Τμήματα: Αισθητικής, Βρεφονηπιοκομίας, Γενικό Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων (δεν εισάγονται σπουδαστές), Δημόσιας Υγιεινής, Επισκεπτών Επισκεπτών Υγείας, Εργοθεραπείας, Ιατρικών Εργαστηρίων, Κοινωνικής Εργασίας, Μαιευτικής, Νοσηλευτικής Α και Β, Οδοντοτεχνικής, Οπτικής, Ραδιολογίας Ακτινολογίας και Φυσικοθεραπείας. 4) Με το άρθρο 41 του Ν. 1404/83 παρ. 1 προβλέπεται ότι τα προγράμματα σπουδών των σχολών επαγγελμάτων υγείας και πρόνοιας θα καθοριστούν μετά γνώμη του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας ανάλογα με τα οριζόμενα στην παρ.2 του άρθρου 35 του νόμου αυτού. Στο άρθρο 35 παρ. 2 Ν. 1404/83 προβλέπεται ότι «με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Ιδρύονται τμήματα και κατευθύνσεις των Τ.Ε.Ι. που οι ειδικότητές τους αντιστοιχούν με τμήματα των Κ.Α.Τ.Ε.Ε. και ορίζεται το πρόγραμμα σπουδών. ι) Καθορίζονται τα τμήματα και οι κατευθύνσεις τους που συγκροτούν τις σχολές και τα παραρτήματα των Τ.Ε.Ι. που ιδρύονται» 5) Σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 41 του Ν. 1404/83 θέματα που ενδέχεται να προκύψουν κατά την εφαρμογή του άρθρου αυτού ρυθμίζονται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας και Πρόνοιας και του τυχόν συναρμόδιου υπουργού. Συνεπώς, οποιαδήποτε αλλαγή στην λειτουργία του Τμήματός μας ρυθμίζεται μόνο με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας και Πρόνοιας και του τυχόν συναρμόδιου υπουργού κατά τα ανατέρω.	Ελήφθη υπόψη
ΒΓ		
5	Θα πρέπει να συμπληρωθεί: Για τα απορροφώμενα τμήματα που απαρτίζουν το τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών κατ' αναλογία της περ. β παρ.1 αρ.4 του παρόντος επίκειται έκδοση προεδρικού διατάγματος βάσει του ν. 4485/2017 το οποίο θα ιδρύει τις κατευθύνσεις του νέου τμήματος, όπως αυτές διαμορφώνονται από τους τίτλους ενός εκάστου των απορροφώμενων τμημάτων, ήτοι κατευθύνσεις 1) Ιατρικών εργαστηρίων, 2) Οπτικής – Οπτομετρίας, 3) Ακτινολογίας – Ακτινοθεραπείας, 4) Οδοντικής Τεχνολογίας και 5) Αισθητικής – Κοσμητολογίας.	Ελήφθη υπόψη
Σ.Παπαγεωργίου		
6	Αξιότιμε κ. Υπουργέ, Θα σας παρακαλούσα να βοηθήσετε, με το φιλεκπαιδευτικό πνεύμα που έχετε, τους Καθηγητές Εφαρμογών σε προσωποπαγή θέση/ Υπηρετούντες Λέκτορες σε Προσωποπαγή θέση, ώστε να τους δοθεί η δυνατότητα να εξελιχθούν και μετά το πέρας της 31-12-2018, όπως αναφέρεται στις διατάξεις του Ν. 4009/2011, άρθρο 78, παράγραφος 6, εδάφιο Β, που τροποποιήθηκε με τον νόμο Ν.4429/2016, άρθρο 22, παράγραφος 4. Η δυνατότητα για εξέλιξη τους και μετά το πέρας του 2018 θα αποτελεί μία πολύ δίκαιη απόφαση, βοήθεια και αναγνώριση του πολυτίμου και χρονοβόρου έργου τους όλα αυτά τα χρόνια σε όλα τα επίπεδα (εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό), προσφέροντας τα μέγιστα στο ΤΕΙ, σε τόσους δύσκολους καιρούς που διανύσαμε. Με εκτίμηση	Εγκρίνεται

7	ΙΔΡΥΣΗ ΑΥΤΟΝΟΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ Πληροφορηθήκαμε ότι στο σχέδιο νόμου της Ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (18-12-2017) δεν υπάρχει το τμήμα επιστήμης και τεχνολογίας γραφικών τεχνών και συσκευασίας. Στο πλαίσιο της διαβούλευσης καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να συμπληρώσει το νομοσχέδιο, συμπεριλαμβάνοντας την ίδρυση Τμήματος με τίτλο «Τμήμα Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας» σαν συνέχεια του τμήματος τεχνολογίας γραφικών τεχνών που λειτουργεί στο ΤΕΙ Αθήνας και τη Σχολή Γραφικών Τεχνών από το 1974 και είναι ένα και μοναδικό σε ολόκληρη την ανώτατη εκπαίδευση. Την ίδρυση του τμήματος προτείνουν τεκμηριωμένα οι καθηγητές, οι φοιτητές και οι πτυχιούχοι γραφικών τεχνών καθώς και το σύνολο των επαγγελματιών και επιστημονικών φορέων των κλάδων των εκτυπώσεων, εκδόσεων και της συσκευασίας. Οι γραφικές τέχνες επεκτείνονται σε συγχρόνα και καινοτομικά τεχνολογικά και επιστημονικά πδία όπως είναι για παράδειγμα, οι εκτυπώσεις συσκευασίας, οι εαλείας, η τρισδιάστατη και η λειτουργική εκτύπωση, οι τεχνολογίες premedia και cross-media publishing, τα τυπωμένα ηλεκτρονικά και οι εκτυπώσεις διαδραστικής και ψηφιακής πληροφορίας στα έντυπα. Οι επιχειρήσεις γραφικών τεχνών (όπου η γραφιστική αντικειμενικά συνιστά ένα μικρό μέρος των διαδικασιών) αποτελούν βιομηχανία και κλάδους με πλήθος επιστημονικών, διαχειριστικών και τεχνολογικών διαδικασιών για τητον σχεδιασμό και την παραγωγή των εντύπων αλλά και των ψηφιακών μέσων. Συνεπώς, το γνωστικό αντικείμενο των Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας είναι αναγκαίο να υπάρχει σε πλήρως αυτόνομο Τμήμα διότι η τεχνολογική και παραγωγική διαδικασία των γραφικών τεχνών ΔΕΝ είναι γραφιστική. Στην περίπτωση μη ίδρυσης του τμήματος Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας, τότε θα υπάρξει έλλειψη υψηλού επιπέδου στελεχών και εργαζομένων στις επιχειρήσεις και στους συναφείς κλάδους, και κενό στην επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα που είναι ταχύτατα εξελισσόμενη παγκοσμίως αλλά και στην Ελλάδα. Το Υπουργείο Παιδείας δεν πρέπει να αγνοήσει την παρουσία 4500 επιχειρήσεων γραφικών τεχνών στην Ελλάδα (και πολύ περισσότερων στον δυναμικά αναπτυσσόμενο κλάδο της συσκευασίας), την συνεχή ζήτηση πτυχιούχων για κάλυψη θέσεων εργασίας απόλυτα σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών της επιστήμης των γραφικών τεχνών και την ραγδαία αναπτυσσόμενη επιστημονική και εφαρμοσμένη έρευνα. Γι' αυτό ζητάμε την δημιουργία του αυτόνομου Τμήματος Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.	Δεν εγκρίνεται
Πτυχιούχοι ΤΕΙ Πειραιά & Αθήνας		
8	Αξιότιμε κύριε Υπουργέ, Η Ακαδημαϊκότητα των Ιδρυμάτων και η εξέλιξη όλων μας είναι απόρροια γενικής προσπάθειας και δουλειάς πολλών ετών!! Πολλές φορές αναφερθήκατε ότι έχετε αναγνωρίσει την «ποιότητα των δύο ΤΕΙ – παρά τα πολιτικά παιχνίδια που παίχτηκαν τα προηγούμενα χρόνια». Υπάρχουν Πτυχιούχοι καταξιωμένοι από τα δύο Ιδρύματα (Αθήνας & Πειραιά) με πολυετή εμπειρία και πολλοί με δεύτερο πτυχίο (Msc). Η «ορθή» και «δίκαιη» περιγραφή στο επικείμενο Προεδρικό Διάταγμα στο θέμα της «Ισοτίμησης» των παλαιών Πτυχιούχων είναι ηθική και καθόλα νόμιμη!! Αντίστοιχη εφαρμογή υπήρξε στο Προεδρικό Διάταγμα υπ' αριθμ. ΦΕΚ 376 1989, στο οποίο περιγράφονται μετονομασίες Ιδρυμάτων (ΑΒΣΠ, Γεωπονική σχολή κ.α.) από Ανώτατα σε Πανεπιστημιακά. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, όλα τα πτυχία παρελθόντων ετών να είναι ως προς όλες τις συνέπειες ισότιμα με τα Πτυχία που θα χορηγούνται από το ακαδ. έτος 2018 – 2019 από τα νέα τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής εφόσον έχουν τα ακόλουθα κριτήρια για Ισοτίμηση Πτυχίου: 1)Αξιοποιώντας την σχετική πολυετή επαγγελματική εμπειρία (>7 έτη). 2)ή με δεύτερο τίτλο σπουδών MSc, σε συνάφια του βασικού Πτυχίου. 3)ή με κύκλο μαθημάτων – εργασιών (που θα ορίζει η κάθε σχολή) σε όσους δεν έχουν τίποτα από τα δύο προηγούμενα (1) & (2) και οποίοι θα θέλουν να ισοτιμηθούν άμεσα. Με εκτίμηση,	Δεν εγκρίνεται

9	Καλημέρα σας. Προτείνω να υπάρξει διάταξη η οποία θα προβλέπει την δυνατότητα μετακίνησης καθηγητών (κατα προτίμηση σε χαμηλές βαθμίδες) από το νεοσύστατο ΠΔΑ σε Τμήματα Πανεπιστημίων τα οποία δεν έχουν έδρα στους νομούς Αττικής και Θεσσαλονίκης. Έτσι, θα μπορούν να υποστηριχθούν και τα Πανεπιστήμια της υπόλοιπης Ελλάδας σε επιστημονικό προσωπικό.	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

ΓΚΕΤΣΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

10	Συγχαρητήρια στο Υπ. Παιδείας για την προσπάθεια αναβάθμισης των ΤΕΙ. Επιτρέψτε μου όμως να υπογραμμίσω την ΈΛΛΕΙΨΗ – ΑΠΟΥΣΙΑ – ΠΑΡΑΛΕΙΨΗ αναφοράς και ένταξης στο νέο Πανεπιστήμιο της Κατεύθυνσης Κοινωνικής Υγείας (ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ) του τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας. Το τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας προέκυψε, με την εφαρμογή του ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΘΗΝΑ (ΦΕΚ 133/05-06-2013 τ.Α), ως προϊόν συγχώνευσης 2 επιμέρους Τμημάτων, του Τμήματος Δημόσιας Υγείας και του Τμήματος Επισκεπτών Υγείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (ΣΕΥΠ) του ΤΕΙ-Αθήνας. Γιατί το τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας μετονομάζεται πλέον ΜΟΝΟ ως τμήμα Δημόσιας Υγείας? Που είναι η Κατεύθυνση της Κοινωνικής υγείας; Που εντάσσεται πλέον το επιστημονικό πεδίο της Κοινωνικής Υγείας; Γίνεται μόνο αναφορά στα μέλη ΔΕΠ που εντάσσονται στο τμήμα Δημόσιας Υγείας. Η κατεύθυνση της ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ αποδίδει τον τίτλο του πτυχιούχου ΕΠΙΣΚΕΠΤΗ ΥΓΕΙΑΣ (κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα Π.Δ. 351/89, Αρθρο 3, ΦΕΚ: 159/14-6-1989). Παρακαλώ πολύ να γίνει σαφής και ξεκάθαρη περιγραφή στο Σχέδιο Νόμου για ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ στην Κατεύθυνση Κοινωνικής Υγείας του Τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας του ΤΕΙ-Α.	Εγκρίνεται
----	---	------------

Μαρία Η.

11	Είναι σημαντικό να προβλεφθεί για το ΠΔΑ ίδια ποσόστωση με αυτήν που υπήρχε και στο ΤΕΙ Αθήνας για την εισαγωγή αποφοίτων ΕΠΑΛ. Διαφορετικά προκαλείται αναίτιος αιφνιδιασμός στους μαθητές και στις οικογένειές τους και απαξίωση της τεχνολογικής εκπαίδευσης. Ίσες ευκαιρίες για ΟΛΟΥΣ (ΤΕΛ ΚΑΙ ΕΠΑΛ) και πρόβλεψη για να μη δημιουργηθούν αδικίες. Αναμένουμε το υπουργείο να σταθεί για άλλη μία φορά στο ύψος των περιστάσεων και να διασφαλίσει τα δικαιώματα χιλιάδων μαθητών.	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Ευστάθιος

12	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΑΥΤΟΝΟΜΟΥ ΚΑΙ ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ Δ.ΑΤΤΙΚΗΣ Δε θα πρέπει να αγνοηθούν τα παρακάτω: 1. Στο Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων του ΤΕΙ Αθήνας υπηρετούν δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ από τα οποία τέσσερα (4) πρώτης βαθμίδας, ένα (1) στη βαθμίδα του Αν. Καθηγητή, πέντε (5) στη βαθμίδα του Επίκουρου Καθηγητή και τρία (3) στη βαθμίδα του Λέκτορα. Ως γνωστόν το Τμήμα κατοχυρώνει την αυτοδυναμία του σύμφωνα με το άρθρο 11 – Αυτοδυναμία Τμημάτων και Σχολών – του Ν. 4485/ ΦΕΚ 114/04-08-17. 2. Ο τίτλος που αποκτά ο απόφοιτος του Τμήματος είναι ιωτίμος/αντίστοιχος σύμφωνα με τον ΔΟΑΤΑΠ με αυτόν, που απονέμεται από διεθνώς αναγνωρισμένα τόσο στην Ευρώπη όσο και στην Αμερική καταξιωμένα στον επιστημονικό χώρο Πανεπιστήμια. Μερικά ενδεικτικά παραδείγματα: • Bachelor in Biomedical Sciences: (Abertay University, Cardiff University, De Montfort University, Durham University, Faculty of Science and Technology, University of Westminster, Imperial College London, Keele University, Lancaster University, Leeds Beckett University, Liverpool John Moores University, Northumbria University, Nottingham Trent University, Swansea University, Teesside University, The University of Edinburgh, The University of Hertfordshire, The University of Manchester, University of Aberdeen, University of Chester, University of Dundee, University of East Anglia, University of East London, University of Essex, University of Lincoln, University of Roehampton, University of Surrey, University of Sussex, University of the West of Scotland, University of Warwick, University of Worcester, Vrije Universiteit Amsterdam e.t.c.) • Bachelor in Medical Laboratory Sciences: (California State University Sacramento, Colorado State University, Grand Valley State University, La Sierra University, Lake Superior State University, Lewis University, Marist College, Marquette University,	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

	Michigan State University, Murray State University, Oakland University, Oklahoma City University, Southwestern Oklahoma State University, Suny Cortland, Texas A&M University-Corpus Christi, University of South Alabama e.t.c.). 3. Το ερευνητικό έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, όπως φαίνεται από αναγνωρισμένες διεθνείς βάσεις δεδομένων (Scopus, κ.α.), αποδεικνύεται ιδιαίτερα εντυπωσιακό. Από αξιόπιστους δείκτες αναδεικνύεται περισσότερο η αξία αυτού του επιστημονικού έργου, δεδομένου του μικρού αριθμού μόνιμων μελών ΔΕΠ, αλλά και της μη εκπόνησης αυτοδύναμων διδακτορικών διατριβών, μέχρι σήμερα. Ενδεικτικά: • Ο συνολικός συντελεστής απήχησης (impact factor) των δημοσιευμένων εργασιών των μελών ΔΕΠ του Τμήματος σε αναγνωρισμένα επιστημονικά περιοδικά υψηλού κύρους και βαθμού δυσκολίας καταγράφεται στο 811,180. • Ο Μέσος όρος impact factor/εργασία ισούται με 3,537. 4. Αυτή η ιδιαίτερα υψηλού επιπέδου ερευνητική εργασία, πραγματοποιείται σε ισότιμη συνεργασία με άλλα πανεπιστήμια ή/και ερευνητικά κέντρα εσωτερικού και εξωτερικού, αξιοποιώντας παράλληλα την αναβαθμισμένη υλικοτεχνική υποδομή των εργαστηρίων του Τμήματος. 5. Τέλος και παράλληλα με τις ερευνητικές δραστηριότητες το Τμήμα κατάφερε να ιδρύσει τα τελευταία χρόνια, δύο (2) αυτοδύναμα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που υλοποιεί με ιδιαίτερη επιτυχία. Με βάση τα παραπάνω, δεν πρέπει να τίθεται στον όποιο προβληματισμό ούτε η ακαδημαϊκότητα ούτε η αυτοδυναμία του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Επιπλέον τα τμήματα με τα οποία συνχονεύονται τα ιατρικά εργαστήρια δεν έχουν καμία σχέση ως προς τον επιστημονικό τους γνώμονα ! Τα ιατρικά εργαστήρια πρέπει να είναι αυτόνομα , η συνχόνευση αυτή των ιατρικών εργαστηρίων είναι απαράδεκτη !! Θα σας παρακαλούσα να αναθεωρήσετε και να κάνετε το τμήμα ιατρικών εργαστηρίων αυτόνομο, αυτοδυναμο και ανεξάρτητο εντός του πανεπιστημίου Δ.Αττικής !!	
--	--	--

Ελένη

13	Σχετικά με την αξιολόγηση των καθηγητών πρώτης βαθμίδας διαπιστώνω κατ' αρχήν ότι θα συμβούν τα εξής ευτράπελα: α) Το νέο πανεπιστήμιο θα διοικείται για καιρό από Αναπληρωτές και Επίκουρους Καθηγητές αφού οι πρωτόβαθμοι θα βρίσκονται αφοπλισμένοι σε προσωποπαγή θέση και είτε θα φτιάχνουν τα χαρτιά τους, είτε θα αδιαφορούν στο να ξαναμπούν σε διαδικασία κρίσεων αφού οι περισσότεροι κοντεύουν στη σύνταξη. β) Επίσης σε πολλά τμήματα δεν θα υπάρξουν για καιρό καθηγητές συναφούς αντικειμένου α βαθμίδας για την συγκρότηση εκλεκτορικών για κρίση σε θέση καθηγητή. ΠΡΟΤΑΣΗ: Να μπει όλο το ΕΠ σε προσωποπαγείς θέσεις όπως ακριβώς συνέβει το 2001 με την μετατροπή του KATE σε TEI [N.2916/2001]. Διότι -ως γνωστόν- όλοι κρίθηκαν και όλοι έχουν τα προσόντα και δεν έχουν τίποτα να φοβηθούν και κανέναν με το να γίνει μια απλή επιβεβαίωση ότι τα προσόντα υπάρχουν. Αυτό είναι δίκαιο και όχι να κριθούν μόνο οι καθηγητές για διδακτικό έργο στα ΜΠΣ τη στιγμή που τα μεταπτυχιακά τα είχαν οι ημέτεροι και δεν τα μοιράζονταν με το τμήμα τους. Επίσης προτείνω να δημιουργηθεί στο υπουργείο παιδείας πλατφόρμα ηλεκτρονική που να μπορούν οι καθηγητές να ανεβάσουν σε αρχείο το βιογραφικό τους και χωρίς συνημμένα. Η επιτροπή μπορεί να βρεί ηλεκτρονικά τα πάντα για τα προσόντα τους και για το διεθνές έργο τους και δεν θα υπάρξει ούτε συνωστισμός ούτε γραφειοκρατία.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

ΓΕΩΡΓΙΑ

14	Νιώθω πραγματικά μεγάλη λύπη για την υποτίμηση του τμήματος προσχολικής αγωγής των TEI. Επιθυμώ να ενταχθεί το τμήμα στη σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Όταν σπούδασα οι ηλικίες για τις οποίες εκπαιδεύτηκα ήταν 0-6. Αναρωτιέμαι λοιπόν με ποιο δικαίωμα κάποιος μου στερούν το δικαίωμα να μπορώ να ασχοληθώ με τις ηλικίες 4-6 και τελικά δεν καταλαβαίνω τι δουλειά έχει η σχολή μας με τι σχολές υγείας..... Γιατί διδαχτήκαμε πως να κάνουμε project μέσα στην τάξη;;; Γιατί μάθαμε για μεγάλους παιδαγωγούς και για τις μεθόδους τους αφού τελικά δεν μας θεωρεί κανείς εκπαιδευτικούς; Μας πήραν οι νηπιαγωγοί τα νήπια, τώρα θα μας πάρουν και τα προνήπια; Σε ποια άλλη χώρα γίνεται αυτό; Σπουδές τεσσάρων ετών να θεωρούνται κατώτερες;;; Και τι διαφορετικό τελικά σπουδάζουν οι νηπιαγωγοί; Η κοινιάδα μας σπούδασε νηπιαγωγός. Οπότε τα ξέρω από πρώτο χέρι. Είναι πολύ άσχημο λοιπόν να καταλήγει έτσι ο κλάδος μας αντί να προοδεύει.... Το όνειρό μου ήταν πάντα να ενταχθούμε στο Υπουργείο Παιδείας, να αναγνωριστεί το εκπαιδευτικό μας έργο και το κράτος να φροντίζει κάθε χρόνο να μας ενημερώνει για	Εγκρίνεται
----	--	------------

	νέες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές μεθόδους και να μας στηρίζει στο έργο μας προσφέροντας και σε μας ένα εγχειρίδιο αντίστοιχο με τον «Οδηγό νηπιαγωγού».	
--	--	--

Γεώργιος Α. Λιβανός

15	Αξιότιμε κ. Υπουργέ, Στη παράγραφο 1β αναφέρεται ότι «Συγκεκριμένα, τα μέλη Δ.Ε.Π. των απορροφώμενων Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως εξής:... Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Αθήνας μεταφέρονται στο Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής». Δεδομένου ότι οι όροι «μεταφέρονται» και «εντάσσονται» δεν είναι συνώνυμοι και λαμβάνοντας υπόψη το γενικότερο πνεύμα του νόμου, είμαι της άποψη ότι θα πρέπει να αντικατασταθεί ο όρος «μεταφέρονται» από τον «εντάσσονται». Γεώργιος Α. Λιβανός Πρόεδρος του Τμήματος Ναυπηγών Μηχανικών Τ.Ε. ΤΕΙ Αθήνας	Εγκρίνεται
----	--	------------

ΜΑΝΟΣ ΣΠΑΡΗΣ

16	Κ Υπουργέ, είμαι κατοικος ακριτικής περιοχής ,Λήμνος και πατέρας μαθήτριας Γ Λυκείου ΕΠΑΛ, όταν δήλωσε η κορη μου, το καλοκαιρι του 2017 την κατευθυνση του ΕΠΑΛ, για το τμημα ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ Κ ΔΕ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ, ειχαμε κατα νου οτι αυτα τα τμηματα βρισκονται στην Αθηνα κ υπολογισαμε οτι θελουμε να εισαχθει στην περιοχη της Αθηνας λογω υπαρξης οικιας των παπουδων της, τωρα με το νομοσχεδιο μας λετε οτι δεν θα υπαρχουν αυτα τα τμηματα και θα πρεπει να δηλωσει Θεσσηκη -Λαρισα-Κρητη, σκεφτηκατε οτι αυτα τα παιδια που θελανε και που ηξεραν οτι υπηρχε ααν αυτα τα τμηματα τωρα ειναι εγκλωβισμενα? αν το ξεραμε θα δηλωναμε αλλη κατευθυνση , τωρα ειναι αργα..τι θα μπορουσε να γινει? πως θα ανταπεξελθουμε οικονομικά?Παρακαλώ σκεφτείτε καποιο τροπο και διρθωστε το!!!	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Παναγιώτης Κ.

17	Κε. Υπουργέ, το γεγονός ότι δεν συμπεριλαμβάνετε μέρη για τους εν ενεργεία μεταπτυχιακούς φοιτητές, οι οποίοι θα αποφοιτήσουν μετά τη δημιουργία του ΠΔΑ, δεν είναι αποδεκτό (για τα οποία εν λόγω Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών καταβάλλονται διδάκτρα και φαντάζομαι πως το γνωρίζεται). Πώς λοιπόν θεωρείτε ότι τιμάτε την εκπαιδευτική διαδικασία, έχοντας ανθρώπους που φροντίζουν για την επιμόρφωσή τους παρακολουθώντας ένα Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, το πτυχίο του οποίου στο τέλος αυτής της διαδρομής δεν θα αναφέρεται στο ίδρυμα που θα το χορηγήσει (Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής), αλλά σε ένα ίδρυμα που δεν θα υφίσταται πλέον (ΤΕΙ Αθήνας) αφού θα έχει απορροφηθεί από το ΠΔΑ. Πόσο δε μάλλον, όταν το νέο ΠΔΑ θα λειτουργήσει κληρονομώντας εκτός από τις υποδομές, το επιστημονικό προσωπικό, τους εν ενεργεία φοιτητές, αλλά και τους αποφοίτους του. Θα πρέπει λοιπόν να υπάρχει μια συνέχεια όσον αφορά στην ισοτιμία των τίτλων σπουδών, δεδομένου ότι και τα γνωστικά αντικείμενα κάθε σχολής δε θα υποστούν παρθενόγενεση.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

ΑΝΝΑ ΧΑΛΚΕΑ

18	Εκφράζοντας την ικανοποίησή μας για την αυτόνομη ένταξη του Τμήματος στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, όπως προβλέπεται στο σχετικό νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας που τέθηκε σε διαβούλευση. Είμαι υπέρ της πρότασης: Να δημιουργηθεί μια νέα σχολή στο πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με την ονομασία «Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών», στην οποία να ενταχθούν τα Τμήματα Προσχολικής Αγωγής και Κοινωνικής Εργασίας. Εκτιμώντας πως αυτή θα ήταν η καλύτερη επιλογή επειδή: Α) Θα επιτευχθεί η αποφυγή της διάχυσης των επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και της Κοινωνικής Εργασίας με μη συναφείς επιστήμες, όπως είναι οι Επιστήμες Υγείας καθώς και οι Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας. Β) Η συγγένεια των Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας και Προσχολικής Αγωγής είναι σαφώς αρκετά μεγάλη ώστε να δικαιολογεί την ένταξή τους στην ίδια Σχολή. Γ) Θα εξασφαλιστεί η δυνατότητα για μελλοντική ίδρυση και άλλων Τμημάτων που θεραπεύουν σχετικά γνωστικά αντικείμενα, έτσι ώστε η Σχολή αυτή να αποτελέσει τον χώρο στον οποίο θα μπορέσουν μελλοντικά να στεγαστούν και άλλες Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Δ. Αττικής, εφόσον προκύψει ανάγκη γι' αυτό.	Εγκρίνεται
----	--	------------

	Ζητώντας ταυτόχρονα να κατοχυρωθούν και τα Επαγγελματικά μας δικαιώματα στην Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Απόφοιτη τμήματος Προσχολικής Αγωγής. Χαλκεία Άννα.	
--	--	--

Νίκη Γεωργίου

19	Αξιότιμε κ. Υπουργέ σας αξίζει ένα μεγάλο μπράβο για το συγκεκριμένο εγχείρημα. Όμως τι θα γίνει με τους καθηγητές πρώτης βαθμίδας οι οποίοι δεν έχουν 3 χρόνια σε μεταπτυχιακά ; Και άλλωστε που να τα βρουν τη στιγμή που τα τμήματά τους δεν διοργάνωναν μεταπτυχιακά ; Επιπρόσθετα σε μεταπτυχιακά άλλων τμημάτων διδάσκουν οι ημέτεροι. Προτείνω να τροποποιηθεί ο νόμος 1268/82 όσον αφορά τα προσόντα της πρώτης βαθμίδας. Ας προστεθεί και το συναφές επαγγελματικό έργο (με το οποίο κρίνονταν τόσα χρόνια οι καθηγητές των ΤΕΙ). Αλλωστε τα ΤΕΙ δεν εκπονούν ούτε διδακτορικά προκειμένου να υπάρχει επίβλεψη διατριβών (όπως προβλέπει ο 1268). Εναλλακτικά θα μπορούσαν να ενταχθούν όλοι οι καθηγητές σε τακτικές θέσεις και να τους δοθεί 3ετής περίοδος ανοχής προκειμένου να διδάξουν σε μεταπτυχιακά. Το πρόβλημα αυτό αντιμετωπίζουν και όσοι αναπληρωτές δεν έχουν 3 χρόνια σε μεταπτυχιακά και οι οποίοι βρίσκονται προ εκπλήξεως με την αλλαγή του νόμου. Μέχρι σήμερα κρίνονται με τον 2916/01 και ξαφνικά (χωρίς προειδοποίηση και χωρίς να δοθεί κάποιο εύλογο διάστημα) θα αρχίσουν να κρίνονται με τον 1268/82 ο οποίος φτιάχτηκε για τα Πανεπιστήμια και όχι για τα ΤΕΙ.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

ΓΑΛΑΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ

20	Αξιότιμε κ. Υπουργέ επί του δημοσιευμένου σχεδίου νόμου προς διαβούλευση, για ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής , γνωρίζουμε πολύ καλά ως ακαδημαϊκός που είστε γνωρίζετε πολύ καλά την Ελληνική γλώσσα και τη σημασία των λέξεων, όπως επίσης για την κατάρτιση ενός σχεδίου νόμου υπάρχει και νομικός έλεγχος αν αυτά μπορούν νομικά να σταθούν. Όσον αφορά θέματα τα οποία απασχολούν μόνο την ελληνική επικράτεια μπορούμε να κάνουμε όσες αλλαγές θέλουμε , οι περιορισμοί όμως άρχονται από το σύνταγμα, συνεχίζονται στο δικαίωμα για την υγεία, την εκπαίδευση και σε άλλα θέματα όπως των επαγγελματικών δικαιωμάτων. Σχετικά με το άρθρο 2, ως καλός γνώστης της ελληνικής γλώσσας που είστε, ο ιατρός αποφοιτεί τη σχολή ιατρικής, ο νομικός(μπορεί να είναι δικηγόρος) αποφοιτεί τη σχολή νομικής, ο νοσηλευτής τη σχολή νοσηλευτικής κ.λ.π. , κ.λ.π. Ο απόφοιτος της σχολής βιοιατρικών επιστημών όταν αποφοιτήσει θα λέγεται βιοιατρικός επιστήμονας(από πανεπιστήμιο μάλιστα), χωρίς να υπάρχει κάτι αντίστοιχο τουλάχιστον στην ελληνική αγορά εργασίας έτσι ώστε να απορροφηθεί επαγγελματικά. Διότι όπως οι υπόλοιπες σχολές αναφέρονται σε συγκεκριμένο τίτλο επαγγέλματος, εδώ παρατηρείται μία ασάφεια που μόνο προβλήματα μπορεί να προκαλέσει καθότι και στον ευρωπαϊκό χάρτη αλλά και στο διεθνές χάρτη εργασίας δεν υπάρχει αυτό το επάγγελμα. Ως εργαζόμενος τεχνολόγος ακτινολόγος για περισσότερο από 20 χρόνια, το τμήμα Ακτινολογίας Ακτινοθεραπείας, του ΤΕΙ Αθήνας(και όλης της επικράτειας), όπως και τα υπόλοιπα, αν θέλουμε να μιλήσουμε για αναβάθμιση σπουδών, όχι μόνο πρέπει να διατηρηθεί αυτόνομο από το 1ο έτος σπουδών και να είναι τουλάχιστον 4 έτη συν την πρακτική προπτυχιακή άσκηση, έτσι ώστε να καλύπτονται σε εκπαίδευση οι βασικές γνώσεις, καθότι η τεχνολογία εξελίσσεται με γοργούς ρυθμούς αλλά θα πρέπει να εμπλουτιστεί με καθηγητές σε αντίστοιχα νέα πρόσθετα αντικείμενα εκπαίδευσης. Αναλογιστήκατε εσείς ή η επιτροπή σύνταξης αυτού του σχεδίου με τις προτεινόμενες αλλαγές ότι ο ιατρός ακτινοδιαγνώστης απαιτείται τουλάχιστον 12 έτη εκπαίδευσης και ο τεχνολόγος ακτινολόγος(που καταργείται άρθρο 7) , όπως προβλέπεται από το παρών δεν θα είναι περισσότερο από 3 έτη στο αυτό γνωστικό αντικείμενο, αναλογιστήκατε ότι όταν θα δουν το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκτός Ελλάδος δεν πρόκειται αυτό να αναγνωριστεί, καθότι ούτε τίτλο σχολής ομότιμο θα αναφέρει, ούτε αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών, μην έχοντας την προοπτική για εργασία ή μεταπτυχιακές σπουδές. Επειδή έχω έλθει σε επαφή με ευρωπαϊκές ελεγκτικές κρατικές υπηρεσίες επαγγελματιών υγείας,για να τύχει ένα πτυχίο αναγνώρισης προς εργασία θα πρέπει να αναφέρει Σχολή ή Τμήμα Ακτινολογίας Ακτινοθεραπείας και πυρηνικής ιατρικής, σε άλλη περίπτωση δεν γίνεται δεκτό , για αυτούς δεν υπάρχει επάγγελμα βιοιατρικού επιστήμονα.	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

καθότι ο απόφοιτος θα είναι εκτός πλαισίου τόσο κατά ESCO http://data.europa.eu/esco/occupation/7d092380-1c2e-48fe-81de-0d191b4e96d6, όσο και κατά την αναφορά επαγγελματικών προσόντων του ILO (International Standard Classification of Occupations (ISCO) – 08 : ISBN 978-92-2-125952-7) Πολύ απλά δεν θα μπορούν να τηρηθούν οι διατάξεις του Π.Δ. 38 / 2010 ΦΕΚ. Α αρ.φ.78/2010 Οι προτάσεις μου συμφωνούν με την άποψη του Ευθύμιου Αγαδάκου Τέλος θέλω να ευχαριστήσω την επιτροπή σύνταξης του σχεδίου νόμου και κάθε αρμόδιο παράγοντα του υπουργείου που δεν μας κάλεσε σαν επαγγελματικό σύλλογο. Με εκτίμηση Ιωάννης Γαλάνης Τεχν. Ακτινολόγος Γ. Γραμματέας ΠΑΝ. ΣΥΛ/ΤΕΧΝ. ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΩΝ(ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1975)	
---	--

Κατηγορία Μανιαδάκη

21 ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ Δ. ΑΤΤΙΚΗΣ Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Αθήνας χαιρετίζει με μεγάλη ικανοποίηση την απόφαση της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας να προβλέψει την ύπαρξη αυτόνομου Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας στο νομοσχέδιο για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δ. Αττικής. Θεωρούμε ότι είναι απόφαση μεγάλης σημασίας τόσο από επιστημονικής όσο και από κοινωνικής πλευράς και ότι αποτελεί ένδειξη ιδιαίτερης κοινωνικής ευαισθησίας και αναγνώρισης του κοινωνικού ρόλου που καλείται να παίξει η τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας, η οποία ακόμα βιώνει και προσπαθεί να αντιμετωπίσει τις επιπτώσεις της οικονομικής κρίσης. Η πρόβλεψη αυτή ικανοποιεί αίτημα δεκαετιών των κοινωνικών λειτουργών, των κοινωνικών υπηρεσιών και των κοινωνικών φορέων της χώρας για την ανάγκη αναβάθμισης της εκπαίδευσης στον τομέα της Κοινωνικής Εργασίας. Η ύπαρξη αυτόνομου Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας στο νέο Πανεπιστήμιο, όπως συμβαίνει διεθνώς με τη λειτουργία αυτόνομων Πανεπιστημιακών Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας, ανάγνωση ότι η Κοινωνική Εργασία αποτελεί ένα σαφώς διακριτό επιστημονικό πεδίο και έρχεται να θεραπεύσει παρελθούσες άστοχες εκπαιδευτικές και κοινωνικές πολιτικές δεκαετιών, να δώσει ιδιαίτερη δυναμική στη λειτουργία και στη μελλοντική ανάπτυξη του νέου Πανεπιστημίου και να σηματοδοτήσει μία εκπαιδευτική κοινωνική μεταρρυθμιστική τομή τόσο ως προς την προαγωγή και ανάπτυξη της έρευνας στην Κοινωνική Εργασία όσο και ως προς την ανάπτυξη καινοτόμων παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση των αυξημένων κοινωνικών προβλημάτων. Στο πλαίσιο της διαβούλευσης και της συλλογικής σκέψης για τη βελτίωση σημείων του νομοσχεδίου, η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας καταθέτει τις παρακάτω προτάσεις με σκοπό την ενδυνάμωση της συνοχής, της δυναμικής και της προοπτικής του νέου Πανεπιστημίου: Α. Προτείνουμε να ιδρυθεί μια νέα σχολή με τίτλο Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών στο πλαίσιο του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Η προτεινόμενη Σχολή μπορεί να συμπεριλαμβάνει δύο ήδη προβλεπόμενα από το νομοσχέδιο Τμήματα: α) το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας και β) το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής. Το δεύτερο έχει παραμείνει στη Σχολή Επιστημών Υγείας χωρίς να αποτελεί επιστήμη υγείας αλλά παιδαγωγική επιστήμη, η οποία υπάγεται στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Η λειτουργία μιας Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, στην οποία θα λειτουργούν συνεκτικά και διεπιστημονικά Τμήματα τα οποία θεραπεύουν κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες, όπως η Κοινωνική Εργασία και η Προσχολική Αγωγή, παρουσιάζει τα εξής οφέλη: 1. Δίνει μεγαλύτερη έμφαση στην εστιασμένη ανάπτυξη των κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών και συμβάλλει ώστε να μην διαχέονται οι επιστήμες	Εγκρίνεται
---	-------------------

	αυτές με μη συναφείς επιστήμες οικονομίας και διοίκησης. Έτσι επιτυγχάνεται η συνάφεια των επιστημών και η εγγύτητα των γνωστικών πεδίων που θεραπεύουν τα Τμήματα που απαρτίζουν τη Σχολή αυτή. 2. Ανοίγει τον δρόμο για μελλοντική ίδρυση και άλλων Τμημάτων που θεραπεύουν σχετικά γνωστικά αντικείμενα, έτσι ώστε να αποτελέσει έναν δυνατό πυρήνα Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Δ. Αττικής. 3. Παρέχει τη δυνατότητα συντονισμού μεταξύ των Τμημάτων της σε επίπεδο ανάπτυξης εργαστηρίων, έρευνας, παρεμβάσεων, αλλά και σε λειτουργικό επίπεδο. 4. Μπορεί να διαδραματίσει σημαντικό ρόλο στην άσκηση του κοινωνικού ρόλου του νέου Πανεπιστημίου και στην ανάπτυξη της διασύνδεσής του με μία τοπική κοινωνία όπως αυτή της Δυτικής Αττικής, αλλά και συνολικά στην ενίσχυση του εν εξελίξει Σχεδίου Ανάπτυξης της Δυτικής Αττικής, όπως ανακοινώθηκε στο έκτακτο Περιφερειακό Συνέδριο Δυτικής Αττικής.	
22	Θεωρούμε απαραίτητη από άποψη ισονομίας και δίκαιης αντιμετώπισης την πρόβλεψη διαδικασίας ισοτίμησης των πτυχίων των αποφοίτων του ΤΕΙ Αθήνας, τουλάχιστον αυτών με ημερομηνία πρώτης εγγραφής από το 2001 και μετά (έτος αναλυτοποίησης των ΤΕΙ με νέα προγράμματα σπουδών 8 εξαμήνων, ισότιμα με τα πανεπιστημιακά) με τα πτυχία του Πανεπιστημίου Δ. Αττικής. Επίσης, είναι απαραίτητη η ρύθμιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων με ενιαία διαδικασία για παλαιούς και νέους αποφοίτους, όπως έχει συμβεί κατά το παρελθόν σε αντίστοιχες περιπτώσεις.	Δεν εγκρίνεται
23	Προτείνουμε να συμπεριληφθούν στη διάταξη για αυτοδίκαιη ένταξη στο Πανεπιστήμιο Δ. Αττικής και οι εγγεγραμμένοι μεταπτυχιακοί φοιτητές του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους με την ανάλογη διαδικασία που προβλέπεται για τους εγγεγραμμένους προπτυχιακούς φοιτητές. Επισημαίνεται ότι, στην περίπτωση διетών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, οι φοιτητές αυτοί θα είναι εν ενεργεία κατά το ακαδημαϊκό έτος 2018-19, όπου θα έχει ιδρυθεί και θα λειτουργεί πλήρως το νέο Πανεπιστήμιο. Εκτιμούμε ότι είναι απαραίτητη η ρύθμιση αυτή για λόγους δικαιοσύνης και ίσης αντιμετώπισης των εγγεγραμμένων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.	Δεν εγκρίνεται
24	Σχετικά με την ένταξη των καθηγητών Α' βαθμίδας στο νέο Πανεπιστήμιο Δ. Αττικής, θεωρούμε ότι αυτοί έχουν ήδη κριθεί, όπως και οι καθηγητές όλων των άλλων βαθμίδων, και μάλιστα με νομοθετημένα κριτήρια αυστηρότερα από αυτά του Πανεπιστημιακού Τομέα. Επίσης, έχουν ήδη αξιολογηθεί από εκλεκτορικά σώματα στα οποία μετείχαν μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων ημεδαπής ή αλλοδαπής και έχουν συμμετάσχει ως μέλη εκλεκτορικών σωμάτων σε αξιολογήσεις καθηγητών Πανεπιστημίων. Επομένως, θεωρούμε ότι θα πρέπει να επανεξεταστεί το θέμα της αυτοδίκαιης ένταξής τους στο Πανεπιστήμιο Δ. Αττικής χωρίς περαιτέρω κρίση και επιπρόσθετες προϋποθέσεις.	Δεν εγκρίνεται

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ Π.Σ.Ε.Υ.- Ν.Π.Δ.Δ.

25	"ΘΕΜΑ: «Διευκρινίσεις σχετικά με το νομοσχέδιο ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής». Αξιότιμε κ. Υπουργέ, Αξιότιμε κ. Γενική Γραμματέα, Σύμφωνα με το νομοσχέδιο που αφορά στην ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και λοιπές διατάξεις απορροφώνται αυτοδίκαια από αυτό το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πειραιά (Τ.Ε.Ι. Πειραιά)και το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Αθήνας (Τ.Ε.Ι. Αθήνας). Η Σχολή επιστημών υγείας συγκροτείται μεταξύ των άλλων και από το Τμήμα Δημόσιας Υγείας το οποίο μέχρι τώρα λειτουργούσε ως Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας με δύο Κατευθύνσεις, τη Δημόσια Υγεία και την Κατεύθυνση Κοινωνικής Υγείας (Επισκεπτών Υγείας). Το τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας προέκυψε, με την εφαρμογή του ΣΧΕΔΙΟΥ ΑΘΗΝΑ (ΦΕΚ 133/05-06-2013 τ.Α), ως προϊόν συγχώνευσης δύο επιμέρους Τμημάτων, του Τμήματος Δημόσιας Υγιεινής	Εγκρίνεται
----	---	------------

	και του Τμήματος Επισκεπτών Υγείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας (Σ.Ε.Υ.Π.) του Τ.Ε.Ι. Αθήνας. Η Κατεύθυνση Κοινωνικής Υγείας του Τμήματος Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας του ΤΕΙ Αθήνας έχει ως στόχο την προπτυχιακή εκπαίδευση στελεχών ικανών να συμβάλλουν στην προστασία και στην προαγωγή της υγείας του ελληνικού πληθυσμού. Το περιεχόμενο σπουδών της κατεύθυνσης καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της "φροντίδας υγείας" με έμφαση στην πρόληψη της ασθένειας, στην προαγωγή της υγείας, και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής του ατόμου, της οικογένειας και της κοινότητας. Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι Επισκέπτες-τριες Υγείας διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές γνώσεις και δεξιότητες και ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες στον τομέα της Δημόσιας Υγείας και των Κοινωνικών Υπηρεσιών, με το σχεδιασμό, την ανάπτυξη, την εφαρμογή και την αξιολόγηση προγραμμάτων που αφορούν την προαγωγή της υγείας στο πλαίσιο της πρωτογενούς, της δευτερογενούς και της τριτογενούς πρόληψης. Δίνεται έμφαση στην παροχή υπηρεσιών στο σπίτι, στο σχολείο, στο χώρο εργασίας και γενικότερα στην κοινότητα και την προστασία της Δημόσιας Υγείας γεγονός που καθιστά το ρόλο των Επισκεπτών-τριών Υγείας ιδιαίτερα σημαντικό και επίκαιρο καθώς ανταποκρίνεται σε σύγχρονες και ουσιαστικές ανάγκες που έχουν διαμορφωθεί και εξακολουθούν να διαμορφώνονται στο χώρο της υγείας. Σύμφωνα με το Π.Δ. 351/1989, ΦΕΚ 159/14.06.1989 οι Επισκέπτες-τριες Υγείας έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα. Επίσης, σύμφωνα με το άρθρο 40 του Ν. 4058/2012 (ΦΕΚ 63/τ.Α'/22-03-2012) έχει συσταθεί νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) υπό την επωνυμία «Πανελλήνιος Σύλλογος Επισκεπτών-Επισκεπτριών Υγείας» (Π.Σ.Ε.Υ.), με έδρα την Αθήνα, πλήρως αυτοδιοικούμενο, το οποίο υπάγεται στην εποπτεία του Υπουργείου Υγείας και το οποίο λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις της ΥΑ υπ' αριθμ. Γ4α/Γ.Π. 100714/2014 (ΦΕΚ 3477/τ.Β'/23-01-2014) περί οργάνωσης και λειτουργίας Π.Σ.Ε.Υ.. Συνεπώς, παρακαλούμε όπως στο νέο νομοσχέδιο αναφερθεί ξεκάθαρα ότι παραμένουν οι κατευθύνσεις μέσα στη δημόσια υγεία καθώς ανταποκρίνονται σε ξεχωριστά επαγγελματικά καθήκοντα, ότι οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο νέο τμήμα και φυσικά θεωρείται αυτονόητο και αδιαπραγμάτευτο ότι δεν θίγονται τα κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα των ήδη εργαζομένων επισκεπτών-τριών υγείας σε όποιο φορέα και αν εργάζονται και ανεξαρτήτως καθεστώτος απασχόλησης.	
26	Επιπλέον, να αναφερθεί ότι θα υπάρχει μεταβατική διαδικασία ισοτιμίας των πτυχίων των παλαιών αποφοίτων του τμήματος επισκεπτών υγείας με το νέο τμήμα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.	Δεν εγκρίνεται

Στάθης Ζάχος

27	Θεράμ συγχαρητήρια στον κ. Γαβρόγλου για την προσπάθεια ! Κατά τη γνώμη μου χρειάζονται κάποιες μεταβατικές διατάξεις. Πιο συγκεκριμένα το σχέδιο νόμου αναφέρει: ε) Οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις ... καθώς και διαδικασίες εξέλιξης ή μονιμοποίησης για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. έως τη δημοσίευση του παρόντος, ..., συνεχίζονται κανονικά από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των αντίστοιχων σύμφωνα με την περίπτ. β' της παρ. 1 Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης ή υποβολής της αίτησης. Με βάση αυτή τη διάταξη: 1) Όσοι Αναπληρωτές προλάβουν να κάνουν αίτηση εξέλιξης, θα κριθούν με τα προσόντα του 2916/01. Επίσης στα εκλεκτορικά τους θα μπορούν να συμπεριλάβουν ΔΕΠ ΤΕΙ. Κατά συνέπεια ο Αναπληρωτής θα κριθεί με τον 2916/01 και θα γίνει Καθηγητής σε τακτική θέση (ή θα μπει και αυτός σε προσωποπαγή ;). Ενώ οι υπάρχοντες Καθηγητές θα ενταχθούν σε προσωποπαγή θέση και θα κριθούν μόνο από ΔΕΠ Πανεπιστημίων. Αυτό το σημείο θέλει διευκρινίσεις.	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

	2) Όσοι Αναπληρωτές δεν προλάβουν να κάνουν αίτηση εξέλιξης θα υποχρεωθούν να πάνε με τον 1268/82. Υπάρχουν μέλη ΔΕΠ τα οποία διορίστηκαν στη βαθμίδα του Αναπληρωτή με διαφορά λίγων μηνών. Με αυτή τη διάταξη το ένα μέλος ΔΕΠ θα μπορεί να εξελιχθεί στη βαθμίδα του καθηγητή (επειδή πρόλαβε και έκανε αίτηση) ενώ το άλλο μέλος θα πρέπει να περιμένει 3 χρόνια (μέχρι να συμπληρώσει 3ετία σε μεταπτυχιακά). Αρα ενώ τα 2 μέλη ΔΕΠ είχαν διαφορά μόνο λίγων μηνών, η διαφορά θα γίνει 3ετης. Ως εκ τούτου προτείνω τη μετατροπή της παραπάνω διάταξης ως εξής: ...διαδικασίες εξέλιξης για τις οποίες θα υποβληθεί αίτηση μέχρι τις 31/08/2018 ολοκληρώνονται, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν πριν τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. => άλλωστε τα ΔΕΠ των 2 ΤΕΙ θα αποκτήσουν το στάτους των ΔΕΠ Πανεπιστημίου από 01/09/2018. Εναλλακτικά θα μπορούσε να τροποποιηθεί ο 1268/82.	
--	---	--

ΦΟΙΤΗΤΡΙΑ ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ

28	Κύριε Υπουργέ, παρακαλούμε να μας επιτρέψετε να σας θυμίσουμε ότι: • Οι Οπτικοί-Οπτομέτρες είναι πρωτοβάθμιοι επαγγελματίες υγείας των οφθαλμών και με την πρόσφατη έκδοση των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους, παρέχουν υπηρεσίες διάγνωσης, διαχείρισης και αντιμετώπισης προβλημάτων της όρασης. • Παγκοσμίως, η Οπτομετρία ορίζεται σαν ανεξάρτητο επάγγελμα υγείας, με επιστημονικό υπόβαθρο και εξειδικευμένο γνωστικό αντικείμενο. • Η εκπαίδευση της Οπτομετρίας σε όλη την Ευρώπη, γίνεται σε αυτοδύναμα τμήματα σχολών Πανεπιστημίου, αλλά σε καμιά περίπτωση με «κατεύθυνση». • Η αναβάθμιση του τμήματος Οπτικής Οπτομετρίας της ΣΕΥΠ, μέσω της πνευματισμοποίησης του σαν αυτοδύναμο τμήμα, συμβαδίζει με τα Ευρωπαϊκά πρότυπα και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για οικονομική ανάπτυξη και έξοδο ενός επαγγελματικού κλάδου από την κρίση, παρέχοντας στη χώρα υπηρεσίες πρωτοβάθμιας υγείας σε χαμηλό κόστος. Κύριε Υπουργέ, ελπίζουμε να μην δούμε μία ακόμα παγκόσμια πρωτοτυπία, δηλαδή μια σχολή Οπτικής και Οπτομετρίας η οποία θα αποτελεί κατεύθυνση. Επίσης ελπίζουμε να μην χάσετε την ευκαιρία να συνδέσετε το όνομά σας με μια πραγματική αναβάθμιση της εκπαίδευσης αλλά και του επαγγέλματος του Οπτικού-Οπτομέτρη στη χώρα μας, δίνοντας την δυνατότητα αυτοδύναμης λειτουργίας του τμήματος, ειδικά από τη στιγμή που διαθέτει όλα τα κριτήρια αυτοδυναμίας, όπως τα ορίσατε (και που πολλά άλλα αυτοδύναμα τμήματα ΔΕΝ διαθέτουν), όπως: • Ακαδημαϊκότητα ΔΕΠ, • άριστη εξωτερική αξιολόγηση, • οργάνωση λειτουργίας με πρότυπο ISO, • αυτοδύναμο ΜΠΣ, • λειτουργία Πιστοποιημένου Ερευνητικού Εργαστηρίου και • Κλινική Οπτομετρικού Ελέγχου, με σημαντική προσφορά υπηρεσιών στο κοινωνικό σύνολο. Κύριε Υπουργέ, πιστεύουμε στην καλή σας πρόθεση και ελπίζουμε να ξεπεράσετε τα όποια εμπόδια, τροποποιώντας την πρόταση νόμου και δίνοντας αυτοδυναμία στο τμήμα Οπτικής-Οπτομετρίας, γιατί θεωρούμε ότι και σεις θέλετε μια Ανάπτυξη Εκπαίδευση αντάξια της Ελληνικής κοινωνίας, σε ένα Ευρωπαϊκό ; Παγκόσμιο γίγνεσθαι. Με σεβασμό και εκτίμηση. Οι φοιτητές του τμήματος Οπτικής ; Οπτομετρίας (προπτυχιακοί μεταπτυχιακοί) με την συμπαράσταση του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και όλων των επαγγελματικών Συλλόγων Φορέων."	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

Ιωάννης Κοντογιάννης

29	Είμαι μέλος ΕΔΠ του ΤΕΙ Πειραιά. Θέλω να εκφράσω καταρχάς την απορία μου για μια ηχηρή διάκριση που δεν τη καταλαβαίνω και θέλω να πιστεύω ότι προκειται για παράλειψη. Στο άρθρο 04 περί προσωπικού αναγράφεται ρητώς ότι τα μέλη ΔΕΠ των ΤΕΙ Αθήνας-Πειραιά από 1-9-2018 θα υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό και μισθολογικό καθεστώς των Πανεπιστημίων. Κατι τέτοιο δεν αναγράφεται για τους υπηρετούντες ΕΔΠ των δύο ΤΕΙ. Δηλαδή αν καταλαβαίνω σωστά οι ΕΔΠ ΤΕΙ και μετά τη 1-9-2018 μισθολογικά δεν θα ανήκουν στα Πανεπιστήμια αλλά θα παραμένουν στα δύο ΤΕΙ τα οποία δεν θα υπάρχουν πλέον !!! Ετσι προτείνω να εισαχθεί η πρόταση «τα μέλη ΕΔΠ των ΤΕΙ Αθήνας-Πειραιά από 1-9-2018 θα υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό και μισθολογικό καθεστώς των Πανεπιστημίων» εκεί που γίνεται αναφορά στους ΕΔΠ όπως κατι τέτοιο υπάρχει εκεί που γίνεται αναφορά στους ΔΕΠ.	Εγκρίνεται
----	---	------------

30	Ως Ο.Μ. ΣΥ.ΠΙ.ΖΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Β/θμιας ΠΕΙΡΑΙΑ στεκόμαστε θετικά απέναντι στην προσπάθεια για την αναβάθμιση της Γ/βάθμιας Εκπαίδευσης με την δημιουργία του Παν/μιου Δυτικής Αττικής (Π.Δ.Α.) Σημειώνουμε όμως εδώ, την έλλειψη αντιμετώπισης των αποφοίτων των Ε.ΠΑΛ, όσον αφορά την συνέχιση των σπουδών τους στην Γ/βάθμια εκπαίδευση. Συγκεκριμένα τώρα που η Αττική μένει χωρίς ΤΕΙ, τα ΕΠΑΛ σύμφωνα με την τρέχουσα νομοθεσία και όσα αναφέρονται στο Σχέδιο Νόμου δεν θα δίνουν στους απόφοιτους τους την δυνατότητα σπουδών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στον τόπο τους! Θα μπορούν (όσοι λίγοι έχουν την οικονομική δυνατότητα) να σπουδάσουν σε κάποια σχολή της επαρχίας ή να γραφτούν στα υπό ίδρυση Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης τα οποία όμως δεν ανήκουν στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Αυτό δημιουργεί μαθητές πολλών ταχυτήτων και εξηγούμε: Αν απόφοιτος ΕΠΑΛ από Αττική θέλει να σπουδάσει για ευνόητους κοινωνικούς λόγους στον τόπο του ή κάποιο αντικείμενο που ως τώρα υπήρχε μόνο στα δύο αυτά ΤΕΙ (π.χ. Βιοϊατρικών μηχανικών, Γραφιστικής) πιθανότατα δεν θα μπορέσει γιατί το ποσοστό εισαγωγής στα πανεπιστήμια από τα Ε.ΠΑΛ είναι ελάχιστο. Πτυχίο επιπέδου 5 (μεταδευτεροβάθμια) θα μπορεί ο απόφοιτος Ε.ΠΑΛ να πάρει από τα ΕΠΑΛ μετά από 1 χρόνο μαθητείας, από τα ΙΕΚ επίσης μετά από 1 και ½ χρόνο και από τα ΚΕΕ εντός πανεπιστημίου μετά από δύο χρόνια. Οι επιπτώσεις από αυτό το γεγονός στα Ε.ΠΑΛ θα είναι τεράστιες ως προς το μαθητικό δυναμικό, γιατί όλοι οι γονείς ελπίζουν το παιδί τους να συνεχίσει τις σπουδές του και στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τώρα, με το τέλος του γυμνασίου, θα κληθούν να επιλέξουν ανάμεσα σε ένα σχολείο με όλες τις δυνατότητες συνέχισης των σπουδών τους ανοιχτές (Γ.Ε.Λ.), και σε ένα σχολείο αδιέξοδο (Ε.ΠΑΛ), που ουσιαστικά αποκλείει τους μαθητές του από την Γ/βάθμια εκπαίδευση. Προκαλείται αναίτιος αιφνιδιασμός στους φοιτούντες μαθητές και στις οικογένειές τους και απαξίωση της Β/θμιας Τεχνολογικής Εκπαίδευσης. Προτείνουμε: 1) Δοθείσης της ευκαιρίας, να δημιουργηθούν ίσες ευκαιρίες για ΟΛΟΥΣ (ΓΕΛ ΚΑΙ ΕΠΑΛ). Αυτό μπορεί να γίνει με την πρόβλεψη ενός ποσοστού εισαγωγής (άνω του 10%), και πάντως ανάλογο των αποφοίτων κάθε χρονιάς για τον κάθε τύπο σχολείου και στα υπόλοιπα πανεπιστήμια (που άπτονται των ειδικοτήτων στα Ε.ΠΑΛ) ώστε να συνεχιστεί η προσπάθεια αναβάθμισης και προσέλκυσης μαθητών υψηλότερου επιπέδου σε αυτά.	Δεν εγκρίνεται
31	2) Να προβλεφθεί για το Παν/μιο Δυτικής Αττικής, τουλάχιστον η ίδια ποσόστωση εισαγωγής αποφοίτων Ε.ΠΑΛ με αυτήν που υπήρχε και στα ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά.	Ελήφθη υπόψη
32	3) Ο απόφοιτος του ΚΕΕ να έχει την δυνατότητα να συνεχίσει στην ανάλογη σχολή του ΑΕΙ τις προπτυχιακές Ανώτατες πλέον σπουδές, χρησιμοποιώντας τις μονάδες του European Credit System for Vocational and Education and Training – ECVET, που απέκτησε κατά την διάρκεια των σπουδών του ή μέσω κατατακτήριων εξετάσεων.	Δεν εγκρίνεται

Γιάννης

33	Σύμφωνα με το Σ/Ν τα διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης απευθύνονται σε αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων. Τα περιεχόμενα των προγραμμάτων σπουδών, με βάση και τα διεθνώς ισχύοντα, διακρίνονται για την πολυμορφία τους, τις παρεχόμενες εξειδικευμένες γνώσεις – δεξιότητες. Άραγε οι διδάσκοντες θα είναι αντίστοιχου επιπέδου ώστε να επιτευχθεί η διασύνδεση μεταξύ των επιμέρους τομέων του συστήματος Εκπαίδευσης – Κατάρτισης – Αγοράς; Το να είσαι μέλος ΔΕΠ θεωρείτε κε Υπουργε πως θα επιτύχει τη διασύνδεση μεταξύ εκπαίδευσης, κατάρτισης και αγοράς εργασίας; Σκοπός δεν είναι η απρογραμμάτιστη και ασυντόνιστη αύξηση των δραστηριοτήτων των Πανεπιστημίων, που δημιουργεί επικαλύψεις και έχει ως μόνο στόχο την απορρόφηση ενωσιακών κονδυλίων. Θα ήθελα να υπάρχει μεγάλη προσοχή τόσο στον Σχεδιασμό, στη Διοίκηση και στην Αξιολόγηση της νέας αυτής δομής, ώστε να μην αποτύχει όπως και πολλές άλλες. Πρόσφατη ήταν η αρνητική εμπειρία που είχα από τη συμμετοχή μου σε Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης ΑΕΙ για την Επικαιροποίηση	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

	Γνώσεων Αποφοίτων ΑΕΙ (ΠΕΓΑ). Μια από τα ίδια, ξύλινη γλώσσα καθηγητών, εκτός τόπου και χρόνου από την αγορά εργασίας, με βιντεοσκοπημένες πρόχειρες διαλέξεις. Προγράμματα που έγιναν με ένα και μοναδικό στόχο, την είσπραξη κοινοτικών χρημάτων από τους ακαδημαϊκούς κύκλους. Με έκπληξη διαπίστωσα στο Σ/Ν πως διδάσκοντες θα είναι το μόνιμο προσωπικό των Πανεπιστημίων και ό,τι περισσεύει για τους υπόλοιπους. Αν θέλετε τα ΚΕΕ να βγάλουν πτυχιούχους ΑΕΙ τότε συμφωνώ με τη συλλογιστική σας. Επίσης, φαντάζομαι πως οι εκπαιδευτικές υπηρεσίες που θα παρέχονται στα ΚΕΕ από τα μέλη ΔΕΠ και λοιπό μόνιμο προσωπικό των Πανεπιστημίων θα εντάσσονται στα υπηρεσιακά τους καθήκοντα και δεν θα αμείβονται, γιατί αλλιώς καταλαβαίνουμε όλοι την τόσο μεγάλη «αναγκαιότητα» ίδρυσης των ΚΕΕ. Αραγε κε Υπουργέ: 1. Στην επιλογή των διδασκόντων θα μετρά η πιστοποίηση εκπαιδευτή ενηλίκων του ΕΟΠΠΕΠ; Πιστεύω πως θέλετε να εκπαιδεύσετε και να καταρτίσετε ενήλικες. Οι συγκεκριμένοι εκπαιδευόμενοι δεν είναι προπτυχιακοί φοιτητές Πανεπιστημίου. 2. Θα μετρά ως προσόν στην επιλογή εκπαιδευτή η επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο; Επαγγελματίες θέλετε να βγάλετε; ή αποφοίτους ΑΕΙ διετούς φοίτησης; 3. Τα ΚΕΕ υπάγονται στο τυπικό ή στο μη τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα;	
Κρασσανάκης Ν.		
34	Κύριε Υπουργέ, βάσει του Προαπαιτούμενου αριθμός 73: «Νομοθέτηση των πλαισίων ποιότητας για τα προγράμματα σπουδών και τη μαθητεία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης» θα ήθελα να σας εκθέσω τις παρακάτω σκέψεις, γνωρίζοντας εκ των προτέρων την ανιδιοτελή αλλά και δίκαιη στάση που κρατήσατε μέχρι τώρα απέναντι σε όλες τις βαθμίδες της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης όπως τα ΤΕΙ, τα Πανεπιστήμια και τα ΙΕΚ. Βέβαια κανείς δεν μπορεί να Σας προσάψει ότι δεν μεριμνήσατε στο λίγο χρονικό διάστημα που είσαστε Υπουργός να θεραπεύσετε προβλήματα δεκαετιών τα οποία κληρονομήσατε, τα οποία κανείς εκ των προκατόχων Σας δεν τόλμησε να διορθώσει, απλά για να εξυπηρετήσει τις συντεχνίες που λυμαίνονται την εκπαίδευση και κατάρτιση 30 χρόνια τώρα. Οι διετείες δομές στα Πανεπιστήμια έρχονται να καλύψουν ένα στρεβλό πελατειακό σύστημα στην εκπαίδευση που ακούει στο όνομα Ινστιτούτα Επαγγελματικής κατάρτισης τα γνωστά ΙΕΚ. Τα ΙΕΚ από το 1993 όταν ιδρύθηκαν ήρθαν να καλύψουν ειδικότητες οι οποίες δεν καλύπτονταν από τα γενικά και συνήθως απαρχαιωμένα προγράμματα σπουδών ενός πανεπιστημίου, πιο πολύ είχαν ως στόχο να εξειδικεύσουν σε συγκεκριμένα επαγγέλματα χρησιμοποιώντας τις σύγχρονες τεχνολογίες σε συνάρτηση με επιστημονικό προσωπικό το οποίο διέθετε και επαγγελματική εμπειρία για περισσότερη εξειδίκευση. Η συνέχεια ήταν πολύ διαφορετική από ότι και εσείς γνωρίζετε. Τα ΙΕΚ με το πρόσχημα ότι παρέχουν κατάρτιση μετατράπηκαν από σχολές εξειδίκευσης σε μαγαζάκι του κάθε Διευθυντή ώστε να προσλαμβάνει προσωπικό #δικό του# χωρίς και να έχουν τα τυπικά αλλά και ούτε τα ουσιαστικά προσόντα, ελεγχος από πουθενά. Οι καταγγελίες από συναδέλφους χιλιάδες, συνεχίζονται ακόμα και σήμερα. Τα προγράμματα σπουδών των ΙΕΚ δεν υφίστανται ακόμα και σήμερα, λειτουργούν με ωρολόγια προγράμματα σαν να είναι Λύκειο ή ΤΕΕ. Είναι σίγουρο ότι δεν γνωρίζετε πολλά πράγματα για τα ΙΕΚ γιατί είναι διαχρονική τακτική να συμφέρει κάποιους να τα «εξαφανίζουν» με μαγικό τρόπο από την εκάστοτε ηγεσία. Επιγραμματικά αναφέρω τα εξής: 1) Η φοίτηση σε ένα ΙΕΚ δεν διαρκεί 2,5 έτη αλλά 3 και σε δύσκολες ειδικότητες ίσως και περισσότερο. Καλείται ο σπουδαστής να πιστοποιηθεί με πανελλήνιες εξετάσεις σε ύλη η οποία έχει αποδειχθεί ότι στις δύσκολες ειδικότητες (οικονομικές) δεν του έχει διδαχθεί κατ ποσοστό 53-55%. Δεν υπάρχει μηχανισμός να ελέγχει στο κατά πόσο οι ερωτήσεις είναι επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας και όχι πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και στο κατά πόσο έχουν διδαχθεί στον σπουδαστή στα 2,5 αυτά χρόνια ελλείπει συγγραμμάτων. Απόρροια των ανωτέρω 90-95% αποτυχία και μη λήψη πτυχίου με το περας των σπουδών (φοροτεχνικά). 2) Το γνωστικό επίπεδο του διδαχτικού προσωπικού είναι ανεπαρκές λόγω της χαμηλής προσφοράς εξαιτίας, αφενός των χαμηλών απολαβών και αφετέρου της αδυναμίας εξόφλησης των σε τακτά χρονικά διαστήματα.	Δεν εγκρίνεται

	3)Η κατάρτιση θεσμικά εξισώνει επιστημονικές ειδικότητες όπως λογιστικής και πληροφορικής με μπάριμαν και σεκιουριτυ οι οποίες κάλλιστα θα μπορούσαν να ανήκουν στην μεταγυμνασιακή ή δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η μίξη αυτή καθ αυτή γυμνασιακών-λυκειακών και μεταδευτεροβάθμιων σπουδών σε ένα φορέα έχει οδηγήσει τα ΙΕΚ στην παρακμή, την πλήρη απαξίωση, την παντελή έλλειψη επαγγελματικών δικαιωμάτων ειδικοτήτων που ανήκουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση βάσει Ευρωπαϊκού επιπέδου προσόντων και σύμφωνα με την παρ. β' Οδηγίας 2005/36ΕΚ. Καλείστε τώρα να «θεραπεύσετε» αυτήν την στρεβλή κατάσταση που ισχύει στα ΙΕΚ με την ίδρυση νέων ΙΕΚ, ενταγμένων στην εκπαίδευση, αυστηρά διετών σπουδών αυτήν την φορά, και ορθώς το κάνετε αλλά μην λαμβάνοντας μέριμνα για τους ήδη διπλωματούχους ΙΕΚ και με περισσότερο χρόνο φοίτησης και με μία πιστοποίηση η οποία δεν θα λαμβάνεται υπόψη σαν επιπλέον χρόνος φοίτησης. Δεν υπάρχει μία αδικία? Οι διετής δομές των ΑΕΙ βάσει λογικής θα προσαρμόσουν τα προγράμματα σπουδών έτσι ώστε να μπορούν να κατατάσσονται στο επόμενο έτος των πανεπιστημίων με κατατακτήριες εξετάσεις και όπως υποχρεούμαστε, αλήθεια με τα ΙΕΚ τι θα γίνει? Η πιο λογική κίνηση θα ήταν με κάποια προυπηρεσία η οποία να αποδυνκνείται σε συγκεκριμένες ειδικότητες να απολαμβάνουν τα πλήρη δικαιώματα σχολών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε συγκεκριμένο όμως επάγγελμα. Επικουρικά και για αποφυγή συγκρούσεων να αναζητηθούν ειδικού τύπου εξετάσεις πιστοποίησης γνώσεων αλλά αυτό να ισχύει και για τα ΑΕΙ στα συγκεκριμένα επαγγέλματα και όχι το πτυχίο και μόνο να αποτελεί απόδειξη. Τα ανωτέρω ισχύουν ήδη στο εξωτερικό και μας επιβάλλεται όπως ήδη γνωρίζετε από την Ε.Ε χρόνια τώρα η απεξάρτηση από συντεχνιακές ομάδες που έχουν ως σκοπό ιδίον οφελος εις βάρος του κοινωνικού συνόλου. Ευχομαι να πράξετε συνετά χωρίς προκαταλήψεις αυτήν την φορά και να μην υπαναχωρήσετε στις πιέσεις που τυχόν δεχθείτε από την εκάστοτε συντεχνία. Με απόλυτη πίστη στο έργο σας	
--	---	--

Wolf

35	Πολύ σωστά *δεν*προβέπεται ισοτίμηση των υφιστάμενων πτυχίων ΤΕΙ. Το Παν. Δυτικής Αττικής έχει νέα προγράμματα σπουδών τα οποία ιδιαιτέρως από όλα τα προγράμματα που εφαρμόστηκαν στα ΤΕΙ. Μεταξύ άλλων, είναι διάρκειας οκτώ (όχι επτά + πτυχιακή εργασία) εξαμήνων, έχουν ισχυρό θεωρητικό (αντί εργαστηριακού) προσανατολισμό και -φυσικά- περιλαμβάνουν διαφορετικά μαθήματα, τα οποία οι απόφοιτοι ΤΕΙ δεν έχουν διδαχθεί. Σε ένα βαθμό, ανάλογα ισχύουν και για το επίπεδο των διδασκόντων, ιδίως για τις σπουδές προ δεκαετίας ή νωρίτερα (όταν μεγάλο τμήμα του εκπαιδευτικού προσωπικού σε προσωπιοπαγείς θέσεις είχε ελάχιστα ακαδημαϊκά προσόντα). Βρίσκω το επιχείρημα περί «αδικίας», σε σύγκριση με τους υφιστάμενους (και μάλιστα ειδικότερα τους αιώνιους) φοιτητές, απαράδεκτο. Οι φοιτητές ΔΕΝ έχουν πάρει πτυχίο, κανείς δεν μπορεί να προβλέψει αν και πότε θα αποφοιτήσουν και, εντέλει, δεν συγκρίνονται με πτυχιούχους. Ακόμη, ουσιαστικά, το επιχείρημα υπαινίσσεται ότι τα πτυχία του νέου Παν/μίου θα είναι «εύκολα» (και έτσι, επιτέλους, θα χαρίζονται στους τυχερούς «αιώνιους φοιτητές»). Αυτός ο υπαινιγμός όχι μόνο είναι χυδαίος, αλλά και αυτο-αναιρεί την αξία της επίδικης «ισοτίμησης». Στην πραγματικότητα, ο μεγάλος αριθμός φοιτητών που λμνάζουν συνδέεται με την άνοδο του επιπέδου των σπουδών των ΤΕΙ. Ο αριθμός των αποφοίτων είναι, κατά κανόνα, ιδιαίτερα μικρός. Ο αριθμός των εισαγόμενων είναι υπερβολικός, το πρόγραμμα σπουδών έχει αυξημένες απαιτήσεις. Αυτά, σε συνδυασμό με την υψηλότατη ανεργία και την τρομακτική επαγγελματική ανασφάλεια που πλήττει τους νέους, οδηγούν την πλειοψηφία των φοιτητών να έχει τις σπουδές ως πάρεργο. περιεχομένου και, επ α προγράμματα οι απόφοιτοι ΤΕΙ κακώς θεωρούν ζητώντας ισοτίμηση.	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

ΑΘΗΝΑΙΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ

36	Αρθρο 4, παρ. 1β Για ορισμένα από τα Τμήματα του ΤΕΙ-Αθήνας της Σχολής Μηχανικών, αναφέρεται ότι τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος μεταφέρονται στο Τμήμα του ΠΔΑ. Σημειώνεται ότι ο όρος «μεταφέρονται» δεν χρησιμοποιείται για τα υπόλοιπα Τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας, για τα οποία αντί αυτού χρησιμοποιείται ο όρος «εντάσσονται». Το αυτό ισχύει και για τα Τμήματα του ΑΤΕΙ Πειραιά ΤΤ στα οποία επίσης χρησιμοποιείται ο όρος «εντάσσονται» στα αντίστοιχα νέα τμήματα του ΠΔΑ. Για όλες τις περιπτώσεις Τμημάτων του ΤΕΙ Αθήνας για τις οποίες χρησιμοποιείται ο όρος «μεταφέρονται» και δεδομένου ότι οι όροι «μεταφέρονται» και «εντάσσονται»	Εγκρίνεται
----	--	------------

	δεν είναι συνώνυμοι και λαμβάνοντας υπόψη το γενικότερο πνεύμα του νόμου, θα πρέπει να αντικατασταθεί ο όρος «μεταφέρονται» από τον όρο «εντάσσονται».	
	Αρθρο 4, παρ. στ. Στη συγκεκριμένη παράγραφο προβλέπεται ότι οι μετακινήσεις των μελών ΔΕΠ από τμήμα σε τμήμα του ΠΔΑ θα διενεργηθούν μετά την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων Σχολών και Τμημάτων του ΠΔΑ με εκλογική διαδικασία. Όμως, η ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων των Σχολών και Τμημάτων θα πρέπει να γίνει μετά την οριστική σύνθεσή τους και όχι με την προσωρινή ώστε να αντικατοπτρίζει ορθά και δημοκρατικά την βούληση των μελών που απαρτίζουν τα εκάστοτε τμήματα και Σχολές. Με βάση αυτό θα πρέπει η διαδικασία μετακινήσεων να προηγηθεί των εκλογικών διαδικασιών και να πραγματοποιηθεί με τους προσωρινούς προέδρους Τμημάτων και Σχολών και αφού αυτή οριστικοποιηθεί, να λάβουν χώρα οι εκλογικές διαδικασίες για την ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων του ΠΔΑ. Με εκτίμηση, Ο Κοσμήτορας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Αθήνας Σπυρίδων Αθηναίος Καθηγητής	Εγκρίνεται

Εκπαιδευτικός

37	Κατ'αρχήν χαιρετίζω την ίδρυση του Πανεπιστημίου. Πιστεύω ότι πρόκειται για αποκατάσταση κοινωνικής αδικίας, διότι υπήρχαν τμήματα που ιδρύονταν εκ των υστερών τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα Πανεπιστήμια έχοντας πλήρη συνάφεια με αποτέλεσμα να προκαλούνται εντάσεις μεταξύ των δυο ακαδημαϊκών κοινότητων. Η εκπαιδευτική πολιτική της χώρας δυστυχώς δεν ακολουθούσε τα παραδείγματα των Παιδαγωγικών και Γυμναστικών Ακαδημιών και της ομαλής μετάβασής τους σε Πανεπιστημιακά Τμήματα καταργώντας παράλληλα τις Ακαδημίες χωρίς να συνεχίζετε η αποφοίτηση πτυχιούχων δυο ταχυτήτων. Επίσης πολλά από τα τμήματα των Τ.Ε.Ι. τα οποία δεν είναι τμήματα Πανεπιστημίων στην Ελλάδα αποτελούν ανεξάρτητα τμήματα των περισσότερων Πανεπιστημίων στο εξωτερικό, κυρίως στον τομέα υγείας, με αποτέλεσμα όσοι επιλεγούν να συνεχίσουν τις σπουδές στα Τ.Ε.Ι. να στερούνται την απονομή ενός Πανεπιστημιακού πτυχίου χωρίς να μειονεκτούν σε επίπεδο σπουδών έναντι άλλων πτυχιούχων των χωρών της Ε.Ε. και μη. Πιστεύω επίσης ότι το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής θα πρέπει να ονομαστεί Πανεπιστήμιο Αττικής και να περιλαμβάνει και την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. με δυνατότητα Παιδαγωγικής και Διδακτικής Εκπαίδευσης σε όλα τα τμήματα του νέου Πανεπιστημίου. Ελπίζω το παράδειγμα αυτό να ακολουθήσουν όλα τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της χώρας ανά περιφέρεια. Όσον αναφορά την ίδρυση των τμημάτων, αναγνωρίζοντας πάντα τις καλές προθέσεις για συνένωση των τμημάτων, ώστε να ισχυροποιηθούν οι απόφοιτοι και να συμβάλλουν περαιτέρω στην ερείνα, στόχος δυστυχώς είναι και η εξοικονόμηση πόρων. Το νέο προτεινόμενο τμήμα των Βιοϊατρικών Επιστημών συνενώνει κατά την γνώμη μου τελείως διαφορετικά αντικείμενα σπουδών και η συνένωσή τους μπορεί να μην αποδώσει θετικά, για πέντε από τα πλέον περιζήτητα τμήματα διαχρονικά των Τ.Ε.Ι. Τα τμήματα Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθηνάς, κατά την γνώμη μου, αποτελούν τμήματα υψηλού επιπέδου σπουδών με υψηλές βάσεις εισαγωγής, με μεγάλη ζήτηση και με σημαντική προσφορά στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την κοινωνία της χώρας. Θα πρέπει λοιπόν, να συνενωθούν με γνώμονα την επιστημονική βάση του αντικείμενου τους. Σίγουρα είναι δύσκολο να βρεθεί λύση συνένωσης με βάση την διακριτή αποστολή τους, γι αυτό είναι απαραίτητο να διατηρηθούν οι κατευθύνσεις των τμημάτων με κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα και όσο το δυνατόν διασφάλιση των περιγραμμάτων σπουδών τους και της αποστολής τους. Ίσως θα ήταν δόκιμο η ίδρυση τριών νέων τμημάτων, που πιθανότατα να συμβάλλουν περισσότερο στην ακαδημαϊκή και επαγγελματική ανάπτυξη των αποφοίτων τους, χωρίς να αποκλίνουν τόσο από τα ήδη υπάρχοντα αντικείμενα τους.	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

	Στα πέντε προτεινόμενα τμήματα, για πολλά χρόνια, μάθημα αυξημένης βαρύτητας στις Πανελλαδικές εξετάσεις αποτέλεσε: Η Βιολογία, για τους υποψήφιους φοιτητές του Τμήματος των Ιατρικών Εργαστηρίων Η Φυσική, για τους υποψήφιους φοιτητές των Τμημάτων Ακτινολογίας-Ραδιολογίας και Οπτικής-Οπτομετρίας Η Χημεία, για τους υποψήφιους φοιτητές των Τμημάτων Αισθητικής-Κοσμητολογίας και Οδοντικής Τεχνολογίας Ένα πλάνο που θα μπορούσε να αποδώσει είναι, κατά την γνώμη μου πάντα, η δημιουργία των εξής τμημάτων: 1) Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, όπου σε αυτό θα εντάσσεται το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, όπου θεωρώ καλύπτει περισσότερο το αντικείμενο από οποιαδήποτε άλλο προτεινόμενο τμήμα. 2) Τμήμα Βιοφυσικών Επιστημών, όπου θα εντάσσονται τα τμήματα Ακτινολογίας-Ραδιολογίας και Οπτικής-Οπτομετρίας, με τις ανάλογες κατευθύνσεις και 3) Τμήμα Επιστημών Ιατρικής Χημείας και Αισθητικής Αγωγής, όπου σε αυτά θα εντάσσονται τα τμήματα Αισθητικής-Κοσμητολογίας και Οδοντικής Τεχνολογίας, με τις ανάλογες κατευθύνσεις. Αν το πλάνο του Υπουργείου είναι την δημιουργία 26 τμημάτων, θεωρώ ότι τα τμήματα της Νοσηλευτικής και της Μαιευτικής, έχουν μεγαλύτερη συνάφεια από τα πέντε προτεινόμενα τμήματα, για την δημιουργία του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και θα μπορούσαν να αποτελεώσουν ένα νέο με την ονομασία 4) Τμήμα Νοσηλευτικών Επιστημών με τις ανάλογες κατευθύνσεις, διευρύνοντας έτσι το επωτημονικό πεδίο και το δυο τμημάτων. 5) Τμήμα Δημόσιας Υγείας Θα πρέπει να διασφαλίζονται οι δυο κατευθύνσεις, που είχαν δημιουργηθεί από το «Σχέδιο Αθηνά», με την συνένωση των Τμημάτων Δημόσιας Υγείας και Κοινωνικής Υγείας, με τις κατευθύνσεις Δημοσίας Υγείας και Πρόληψη-Αγωγής Υγείας. Επίσης πιστεύω ότι το το νέο τμήμα της Κοινωνικής Εργασίας θα πρέπει να μετονομαστεί σε: 6) Τμήμα Κοινωνικής Αγωγής και Πολίτικης ενταγμένο σε Σχολή Αγωγής και Κοινωνικών Επιστημών μαζί με το τμήμα Προσχολικής Αγωγής, μιας και το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής, θεωρώ ότι δεν ανήκει στις Επιστήμες Υγείας. Όσον αναφορά τα τμήματα της σχολής Τεχνολογίας Τροφίμων, θα μπορούσαν να αποτελέσουν ένα ενιαίο 7) Τμήμα Επιστήμης Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών και σε αυτό να εντάσσονται τα τμήματα Τεχνολογίας Τροφίμων και Οινολογίας-Τεχνολογίας Ποτών, με τις ανάλογες κατευθύνσεις. Το ενιαίο τμήμα, θα μπορούσε να μεταφερθεί στη σχολή Υγείας με την ονομασία, «Σχολή Επιστημών Υγείας, Βιοτεχνολογίας και Τεχνολογίας Τροφίμων» ή σε μια ενιαία μεγαλύτερη σχολή, μαζί με τα τμήματα Προσχολικής Αγωγής και Κοινωνικής Αγωγής και Πολίτικης (Κοινωνικής Εργασίας) σε: 8) Σχολή Επιστημών Αγωγής, Υγείας και Τροφίμων συμβάλλοντας έτσι στις διατμηματικές συνεργασίες και στην έρευνα που τόσο ανάγκη έχει η χώρα. Εύχομαι ολόψυχα να παρθούν οι σωστές αποφάσεις για το κάλο του τόπου και του κοινωνικού σύνολου. Καλή συνέχεια στο έργο σας. Με εκτίμηση A.A.	
--	--	--

Διονύσιος Βυθουλκας

38.	"Αξιότιμε κύριε Υπουργέ Η "εξαφάνιση" Εκπαιδευτικών Τμημάτων που είναι Διεθνώς αναγνωρισμένα, όπως των Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων (Biomedical Laboratory Scientists ή Medical Laboratory Technologists) που έχουν επιστημονικό, επαγγελματικό αλλά και κοινωνικό χαρακτήρα, σίγουρα δεν αποτελεί αναβάθμιση. Γιατί το μέλλον αυτών των επιστημόνων δεν χωρά στο νέο πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής μόνο στην Ελλάδα και με ποια λογική και κριτήρια δημιουργείτε ένα Τμήμα απροσδιόριστο (ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ); Εκφράζουμε την πλήρη αντίθεσή μας και θεωρούμε ότι οποιαδήποτε τέτοια υποβάθμιση όχι μόνο θα εμποδίζει τους πολίτες της Ελλάδας να έχουν υψηλού επιπέδου υπηρεσίες υγειονομικής περίθαλψης και εργαστηρίων, ποιότητας και ασφάλειας των ασθενών όπως και όλοι οι υπόλοιποι κάτοικοι στην ΕΕ, αλλά	Δεν εγκρίνεται
-----	---	----------------

πιθανότητα θα εμπόδιζε την κινητικότητα – ελεύθερη κυκλοφορία αυτών των επαγγελματιών σε όλη την Ευρώπη, που είναι μια από τις ιδρυτικές αρχές της ΕΕ (89/48 21/ Δεκεμβρίου 1988 Οδηγία του Συμβουλίου Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων), αλλά και νομικά προβλήματα με την ονομασία και αναγνώριση των πτυχίων και επαγγελματικών προσόντων των ήδη ή μελλοντικών εργαζομένων επαγγελματιών υγείας. Επίσης εν δυνάμει προσβάλλει και υποβαθμίζει τα επαγγελματικά – εργασιακά δικαιώματα των Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων.

Το τμήμα Ιατρικών εργαστηρίων ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΜΕ ΤΗΝ ΟΝΟΜΑΣΙΑ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (Biomedical Laboratory Sciences) για τους εξής λόγους: 1. Είναι το 3ο Τμήμα σε μόρια Εισαγωγής για το 2017 και έχει τον απαιτούμενο αριθμό μελών ΔΕΠ και μεγάλο αριθμό φοιτητών εγγεγραμμένων στο Τμήμα. 2. Ο επαγγελματικός και ακαδημαϊκός τίτλος μας στα περισσότερα μέρη του κόσμου είναι Βιοϊατρικός Εργαστηριακός Επιστήμονας (Biomedical Laboratory Scientist) ή Τεχνολόγος Ιατρικών Εργαστηρίων (Medical Laboratory Technologist), με Επίπεδο Επαγγελματικών Προσόντων 6 (Bachelor Degree), όπως φαίνεται και στην βάση Δεδομένων των νομικά κατοχυρωμένων επαγγελμάτων της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. 3. Οι Βιοϊατρικοί Εργαστηριακοί Επιστήμονες με τις εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις τους εργάζονται στις υπηρεσίες υγείας στην Ελλάδα (ως Τεχνολόγοι Ιατρικών Εργαστηρίων) και το εξωτερικό (αναγνωρισμένοι ως Biomedical Laboratory Scientists) παρέχοντας κλινικές εργαστηριακές υπηρεσίες. Πολλοί από αυτούς εργάζονται επίσης σε κλινικά εργαστήρια, σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε κλινικά ερευνητικά προγράμματα.

Η εκπαίδευση και η κατάρτιση τους καθιστούν το επάγγελμα μοναδικό σε σχέση με άλλα επαγγέλματα των ιατρικών εργαστηρίων όσον αφορά: τη γνώση στο πλαίσιο της διασφάλισης της ποιότητας, την αξιολόγηση των προ-αναλυτικών συνθηκών και την επικύρωση της ιατρικής εργαστηριακής ανάλυσης. Εφαρμόζουν όλες τις σύγχρονες επιστημονικές μεθόδους που έχουν σχέση με την εκτέλεση των εργαστηριακών εξετάσεων, εκτελούν και αξιολογούν το ποιοτικό αποτέλεσμά τους και αναλαμβάνουν ενυπόγραφα την ευθύνη εκτέλεσης του τεχνολογικού μέρους των εργαστηριακών εξετάσεων στα κάτωθι τμήματα των Ιατρικών Εργαστηρίων: Μικροβιολογικό, Αιματολογικό, Ιολογία, Βιοχημικό, Αιμοδοσία, Ανοσολογικό, Ιστοσυμβατότητας, Πυρηνικής Ιατρικής, Ενδοκρινολογικό, Τοξικολογικό, Παθολογικής Ανατομικής, Ογκολογικό, Κυτταρολογικό, Γενετικής, Μοριακής Βιολογίας, Πειραματόζωων, στο Δημόσιο ή στον ευρύτερο δημόσιο τομέα (κύρια στα ιατρικά εργαστήρια των Δημοσίων Νοσοκομείων και Κέντρων Υγείας), και στον ιδιωτικό τομέα Υγείας (ιδιωτικά βιοπαθολογικά εργαστήρια, Διαγνωστικά κέντρα και νοσοκομεία – κλινικές). Επίσης εργάζονται στην Βιο-ιατρική έρευνα και την εκπαίδευση. ΑΡΑ ΚΑΜΙΑ ΣΧΕΣΗ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΤΟΣΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΟΣΟ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΥΠΟΛΟΙΠΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΑΣΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ. ΣΕ ΚΑΝΕΝΑ ΜΕΡΟΣ ΤΟΥ ΚΟΣΜΟΥ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΤΕΤΟΙΟ ΤΜΗΜΑ. 4. Η Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση των Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων (ΠΕΤΙΕ) είναι μέλος των παρακάτω Διεθνών Οργανισμών, κατόπιν αξιολόγησης του καταστατικού της και των πτυχίων των επαγγελματιών Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων:

EPBS – European Association for Professions in Biomedical Science, <http://www.epbs.net>
IFBLS – International Federation of Biomedical Laboratory Science, <http://www.ifbils.org>
και

ASCP – American Society for Clinical Pathology, <https://www.ascp.org/content>

Πέραν των παραπάνω, θεωρώ αδύναμος και αυτονόητο από την πλευρά σας, με ποιο σκεπτικό και επιστημονικά δομημένο σχέδιο αποφασίσατε την τμήματοποίηση έτσι όπως την καταρτιστεί. Θεωρώ ακομψο να σχολιάσω την αυτονομία άλλων τμημάτων αλλά ως παράδειγμα θα το πράξω. Αν επιθυμούσατε συγχώνευση τμημάτων, αναρωτιέμαι γιατί για παράδειγμα δεν το κάνατε με την Νοσηλευτική και την μαιευτική ως ενιαίο τμήμα και στο τέταρτο εξαμηνο να γίνεται η επιλογή της ειδικότητας που αν το δει κανείς ξεκάθαρα επιστημονικά κριτήρια είναι ομοειδείς τμήματα. Το κάνετε όμως με το τμήμα βιοιατρικών επιστημών. Εξηγήστε ποια ή όμοια κοινή κατεύθυνση των Ιατρικών εργαστηρίων με το τμήμα οπτικής ή το τμήμα Αισθητικής? Προφανώς τα κτήρια δεν είναι επιστημονικά αλλά θέματα συμφερόντων τμημάτων και ειδικοτήτων. Επίσης προφανώς τους τεχνολογους κάποιοι τους θεωρούν ανταγωνιστές πχ Βιοπαθολογοι. Τους οπτικούς επίσης κάποιος τους βλέπει ανταγωνιστικά πχ οφθαλμίατροι.

	Δείτε την αλήθεια και για μια φορά κάντε ορθή τμήματοποίηση με μόνο γνώμονα την επιστημονική κατάρτιση και προσφορά και ττποτα άλλο. Αυτή θα είναι η προσφορά σας στην επιστήμη και στον τόπο. Μεεκτίμηση Διονύσιος Βυθουλκας Τεχνολόγος Ιατρικών Εργαστηρίων"	
--	---	--

ΤΡΙΑΔΑ ΚΟΥΡΤΕΣΑ

39	ΕΙΜΑΙ ΕΠΙΣΚΕΠΤΡΙΑ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΑ ΗΘΕΛΑ ΠΑΡΑΚΑΛΩ ΠΟΛΥ ΝΑ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕΙ ΚΑΙ ΝΑ ΤΟΝΙΣΤΕΙ ΜΕΣΑ ΑΠΟ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ,ΜΟΥ ΚΑΝΕΙ ΕΝΤΥΠΩΣΗ ΠΟΥ ΔΕΝ ΑΠΟΤΥΠΩΝΕΤΑΙ ΟΥΤΕ ΚΑΝ ΣΤΟΝ ΤΙΤΛΟ.ΑΝ ΓΙΑ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΧΕΙ ΣΗΜΑΣΙΑ Η ΠΦΥ ΚΑΛΟ ΘΑ ΗΤΑΝ ΝΑ ΣΥΜΠΕΛΙΔΗΦΘΕΙ ΕΣΤΩ ΚΑΙ ΣΤΟΝ ΤΙΤΛΟ ΓΙΑΤΙ ΕΤΣΙ ΔΕΝ ΕΙΜΑΣΤΕ ΠΟΥΘΕΝΑ.ΕΙΝΑΙ Η ΚΑΤΑΛΛΗΛΗ ΕΥΚΑΙΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΝΑ ΠΡΑΞΟΥΝ ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΟΦΕΙΛΟΥΝ ΕΔΩ ΚΑΙ ΧΡΟΝΙΑ ΝΑ ΕΙΧΑΝ ΚΑΝΕΙ.ΔΥΣΤΥΧΩΣ ΒΛΕΠΩ ΟΤΙ ΕΤΣΙ ΔΕΝ ΒΟΗΘΙΟΜΑΣΤΕ ΩΣ ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΔΥΣΤΥΧΩΣ ΘΑ ΧΑΘΟΥΜ ΕΝ ΤΕΛΕΙ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΦΕΙΛΕΙ ΝΑ ΔΡΑΣΕΙ ΣΚΕΠΤΟΜΕΝΟ ΟΡΘΩΣ ΚΑΙ ΟΧΙ ΒΑΣΗ ΤΥΧΟΝ ΣΥΜΦΕΡΟΝΤΩΝ- ΠΙΕΣΕΩΝ-ΟΜΑΔΩΝ.ΓΙΑΤΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΜΟΝΟ ΤΟΥ? ΟΛΟΙ ΟΙ ΑΛΛΟΙ ΠΛΗΡΟΥΣΑΝ ΤΙΣ ΠΡΟΥΠΟΘΕΣΕΙΣ?	Εγκρίνεται
----	---	------------

Μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

40	Αξιότιμε κ. Υπουργέ συγχαρητήρια για την προσπάθεια. Καμία προηγούμενη κυβέρνηση και κανένας υπουργός παιδείας δεν κατάφερε να λύσει τα προβλήματα των ΤΕΙ (αν και ορισμένοι προσπάθησαν και τους το αναγνωρίζουμε). Εσείς κάνετε την πιο αξιόλογη προσπάθεια. Όσον αφορά το νομοσχέδιο: 1) Νομίζω πρέπει να εξεταστούν τα θέματα των αποφοίτων όλων των ΤΕΙ της χώρας (ισοτιμίαση πτυχίων, επαγγελματικά δικαιώματα κλπ). Εφόσον τα πτυχία Πανεπιστημίων και ΤΕΙ είναι στο 6ο επίπεδο, θα πρέπει να υπάρξει και ουσιαστική ισοτιμίαση. Σκεφτείτε πόσα παιδιά λαμβάνουν πτυχίο Πανεπιστημίου από το εξωτερικό και ισοτιμούν τους τίτλους τους.	Δεν εγκρίνεται
41	2) Οι ΕΛΚΕ επιβάλλουν ένα σωρό όρους στα ερευνητικά έργα (διαγωνισμοί για εξοπλισμό, προσωπικό, πλαφόν κλπ κλπ). Και κρατάνε και ένα ποσοστό χρημάτων. Ως εκ τούτου πολλά μέλη ΔΕΠ ιδρύουν τις δικές τους εταιρείες εκτός ΑΕΙ ή εργάζονται σε ερευνητικά έργα εκτός ΑΕΙ. Δείτε τι μπορεί να γίνει και σε αυτό το θέμα.	Δεν εγκρίνεται
42	3) Για εκλογή ή εξέλιξη σε θέση Καθηγητή απαιτούνται: (Ν.1268/1982, άρθρο 14, παρ. 5, όπως ίσχυε κατά τη δημοσίευση του Ν.4009/2011) i) Τουλάχιστο έξι χρόνια αυτοδύναμης διδασκαλίας, ... ii) Πρωτότυπες δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά iii) Διδακτική εμπειρία μεταπτυχιακών σπουδών συνιστάμενη στη διδασκαλία επί τριετία, τουλάχιστον, σε μεταπτυχιακά προγράμματα Πανεπιστημίων της χώρας ή της αλλοδαπής ή η επίβλεψη, με την ιδιότητα του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π., μίας τουλάχιστον διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή της ή η συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές δύο τουλάχιστον διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περαίωσή τους ή η διεύθυνση επί τριετία, τουλάχιστον, αναγνωρισμένων, κατά την έννοια των διατάξεων των νόμων 1514/1985 και 2913/2001, Ερευνητικών Ινστιτούτων ή τριετής τουλάχιστον θητεία σε διευθυντική θέση Διεθνών ή Ευρωπαϊκών Οργανισμών ή, προκειμένου περί υποψηφίων καθηγητών των	Δεν εγκρίνεται

	Ιατρικών Σχολών, η κλινική ή κλινικο-εργαστηριακή διεύθυνση επί πέντε τουλάχιστον έτη σε Πανεπιστημιακά νοσοκομεία ή νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. Παρά το γεγονός ότι η έκφραση «...σε μεταπτυχιακά προγράμματα Πανεπιστημίων ...» άλλαξε και έγινε «...σε μεταπτυχιακά προγράμματα ΑΕΙ ...», η εξέλιξη των Αναπληρωτών Πανεπιστημίων και ΤΕΙ δεν γίνεται επί ίσους όρους. Πιο συγκεκριμένα: (α) Αρκετά τμήματα ΤΕΙ δεν είχαν μεταπτυχιακά, λόγω έλλειψης προσωπικού. Επιπρόσθετα λόγω οικονομικών ζητημάτων ... δεν ήταν εύκολο κάποιος να εργαστεί σε μεταπτυχιακά άλλων τμημάτων. (β) Τα μέλη ΔΕΠ των ΤΕΙ κρίνονταν με άλλο νόμο ο οποίος δεν περιλάμβανε διδασκαλία σε μεταπτυχιακά. Ως εκ τούτου πολλοί συνάδελφοι δεν εμπλέκονταν σε μεταπτυχιακά αλλά ασχολούνταν με δημοσιεύσεις και ερευνητικά έργα. (γ) Στα ΤΕΙ δεν εκπονούνταν διδακτορικά, οπότε η επίβλεψη ή η συμμετοχή σε τριμελείς επιτροπές ήταν κάτι πολύ δύσκολο σε σύγκριση με τον Αναπληρωτή του Πανεπιστημίου. Εν κατακλείδι και με βάση τα παραπάνω, ένας Αναπληρωτής ΤΕΙ μπορεί να γίνει Καθηγητής σχεδόν αποκλειστικά μόνο εφόσον έχει 3 χρόνια διδασκαλία σε μεταπτυχιακά.	
43	4) Δεν συμφωνώ με την ένταξη των καθηγητών σε προσωποπαγείς θέσεις. Μπορεί ορισμένοι να μην έχουν την ζετία σε μεταπτυχιακά. Οπότε θα χρειαστούν τουλάχιστον 3 χρόνια για να αποκτήσουν αυτό το τυπικό προσόν. Την ίδια ώρα αυτοί οι άνθρωποι μπορεί να έχουν διατελέσει General Chairs παγκοσμίων συνεδρίων, project coordinators, να έχουν επιβλέψει μεταπτυχιακές διατριβές (χωρίς διδασκαλία στο ΜΠΣ) κλπ κλπ. Με βάση τα παραπάνω προτείνω την τροποποίηση του άρθρου 14, παρ. 5, του Ν.1268/1982 ως ακολούθως: iii) Διδακτική εμπειρία μεταπτυχιακών σπουδών συνιστάμενη στη διδασκαλία επί τριετία, τουλάχιστον, σε μεταπτυχιακά προγράμματα ΑΕΙ της χώρας ή της αλλοδαπής ή η επίβλεψη, με την ιδιότητα του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π., μίας τουλάχιστον διδακτορικής διατριβής που έχει ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περάωσή της ή η συμμετοχή σε τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές δύο τουλάχιστον διδακτορικών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περάωσή τους ή η επίβλεψη με την ιδιότητα του επιβλέποντος μέλους Δ.Ε.Π. τουλάχιστον τριών μεταπτυχιακών διατριβών που έχουν ολοκληρωθεί επιτυχώς, από την έναρξη μέχρι την περάωσή τους ή η συμμετοχή επί τουλάχιστον 7 έτη σε έργα έρευνας και ανάπτυξης ή η διεύθυνση επί τριετία, τουλάχιστον, αναγνωρισμένων, κατά την έννοια των διατάξεων των νόμων 1514/1985 και 2913/2001, Ερευνητικών Ινστιτούτων ή τριετής τουλάχιστον θητεία σε διευθυντική θέση Διεθνών ή Ευρωπαϊκών Οργανισμών ή, προκειμένου περί υποψηφίων καθηγητών των Ιατρικών Σχολών, η κλινική ή κλινικο-εργαστηριακή διεύθυνση επί πέντε τουλάχιστον έτη σε Πανεπιστημιακά νοσοκομεία ή νοσοκομεία του Ε.Σ.Υ. Εναλλακτικά θα μπορούσαν να βγουν μεταβατικές διατάξεις ζετίας.	Δεν εγκρίνεται
ΓΙΩΡΓΟΣ ΓΑΛΑΝΑΚΗΣ		
44	Φυσικά και πρέπει να γίνει κάπως έτσι ώστε οι ήδη φοιτούντες να μπορέσουν ομαλά να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους. Το ερώτημα είναι βέβαια αν ισχύει η συνταγματική αρχή της ισότητας από τη στιγμή που οι ήδη φοιτούντες έχουν μπει σε ΤΕΙ με άλλες βάσεις εισαγωγής (προφανώς) και έχουν ακολουθήσει άλλο πρόγραμμα σπουδών τεχνολογικής κατεύθυνσης και όχι πανεπιστημιακής. Έτσι φαίνεται προφανώς να είναι	Ελήφθη υπόψη

	ευνοημένοι έναντι των επόμενων φοιτούντων και θα λάβουν κατά χιλιάδες ένα πτυχίο για το οποίο δεν έχουν εκπαιδευτεί. Απαιτείται μεγαλύτερη και ενισχυμένη μέριμνα για σημαντική επιπλέον εκπαίδευση των νυν φοιτητών, ενδεχομένως και δυνατότητα ως μεταβατικής διάταξης αν επιθυμούν να συνεχίσουν και να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους με το νυν καθεστώς εντός ευλόγου χρονικού διαστήματος φυσικά (π.χ. εντός 4 ή 5 εξαμήνων). Σωστό τέλος, το ότι δεν υπάρχει πρόβλεψη για τους έχοντες λάβει το πτυχίο τους.	
--	---	--

Γεώργιος Βέργοις

45	Μέχρι σήμερα το 20% των θέσεων στα ΤΕΙ δινόταν στους αποφοίτους ΕΠΑΛ. Τι θα γίνει τώρα με την μετατροπή των ΤΕΙ σε Πανεπιστήμια; Υπάρχουν μαθητές που έχουν κάνει ένα προγραμματισμό εδώ και 3 χρόνια, τι θα γίνει τώρα;	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

Παναγιώτης

46	"ΓΙΑΤΙ ΘΑ ΕΠΙΡΕΠΕ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΝΑ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΟ: Εκπρωσοπόντας τους φοιτητές άλλα και όλο τον κλάδο των τεχνολόγων ιατρικών εργαστηρίων θα ήθελα να πω κάποια πράγματα. Αρχικά θα ξεκινήσω λέγοντας το ποιοι είμαστε γιατί δυστυχώς πολύ από εσάς δεν ξέρετε τι κάνουμε σαν επαγγελματίες υγείας! Είμαστε αυτοί που συλλέγουν τα βιολογικά δείγματα προς εξέταση, είμαστε αυτοί που είμαστε στα εργαστήρια επιτηρώντας και ελέγχοντας καθημερινά αυτά τα δείγματα ώστε να έχουμε σωστά αποτελέσματα, είμαστε αυτοί που καθημερινά ελέγχουμε τα μηχανήματα μας ώστε να δίνουμε αξιόπιστες απαντήσεις, είμαστε αυτοί που με την συνεργασία των γιατρών (και όχι μόνο) συμμετέχουμε στη διάγνωση και στη θεραπεία ασθενειών, είμαστε εμείς που εκτιμάμαστε σε πολλούς κινδύνους ώστε να σώσουμε έναν άνθρωπο, να ταυτοποιήσουμε την αιτία του προβλήματος και να συμβάλουμε στην θεραπεία του. Είμαστε αυτοί που δεν επαναπαυόμαστε ποτέ και συνεχώς ψάχνουμε νέες τεχνικές για να διαγνώσουμε γρηγορότερα και με μεγαλύτερη ακρίβεια μια επιπλοκή στην υγεία κάποιου. Είμαστε εμείς που χειριζόμαστε καθημερινά χιλιάδες ασκούς και χωρίς διάλειμμα ελέγχουμε τους ασκούς ώστε να μεταγγιστούν με ασφάλεια σε κάποιον που θα σωθεί χάρις εμάς!! Ένα τέτοιο υπεύθυνο τμήμα λοιπόν με ατελείωτες ώρες εργαστηρίων στις οποίες μαθαίνουμε πρακτικές και σωστή διαχείριση δειγμάτων ώστε να σώσουμε όχι μια αλλά πολλές ζωές... Η δουλειά μας λοιπόν σαν κλάδος είναι πάρα πολύ σημαντική και πάρα πολύ υπεύθυνη και για αυτό άλλωστε και είμαστε τόσο ψηλά στις προτιμήσεις των ΤΕΙ"	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

Ηλίας

47	Κύριε Υπουργέ, Καθίσταται σαφής η ανάγκη για συνένωση των δύο Τ.Ε.Ι. σε Πανεπιστήμιο και ορθώς προχωρά αυτή η διαδικασία. Άλλωστε για Τμήματα όπως Διοίκηση Επιχειρήσεων και Λογιστική το πρόγραμμα σπουδών είναι ίδιο με τα αντίστοιχα Πανεπιστημιακά Τμήματα εδώ και χρόνια, μάλιστα οι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι. πραγματοποιούν πρακτική άσκηση και πτυχιακή εργασία υψηλού επιπέδου. Μιλάμε άλλωστε για τετραετή Ανώτατη φοίτηση. Τα Τ.Ε.Ι. ανήκουν στην Ανώτατη Εκπαίδευση σύμφωνα με το νόμο Ν. 4009/2011 και ο Τεχνολογικός τομέας είναι παράλληλος του Πανεπιστημιακού, όχι κατώτερος. Όμως: Δυστυχώς διατηρείται ο αναχρονιστικός διαχωρισμός σε ΠΙΕ και ΤΕ. Ως εργαζόμενος στο Δημόσιο Τομέα, έχοντας πτυχίο ΤΕΙ με πολύ καλό βαθμό και Μεταπτυχιακό από Πανεπιστήμιο, είμαι υπάλληλος κλάδου ΤΕ, μισθολογικά και σε θέση κατώτερος από υπάλληλο κλάδου ΠΙΕ που απλά έχει ένα πτυχίο Πανεπιστημίου χωρίς μεταπτυχιακό. Σε όμοια κατάσταση βρίσκονται πολλοί παλαιοί απόφοιτοι. Αυτή η αντίφαση πρέπει να ρυθμιστεί. Μετά την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, που είναι πολύ	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

	σωστή εξέλιξη, ΤΕΙ Αθήνας και ΤΕΙ Πειραιά δε θα υφίστανται. Οι σημερινοί απόφοιτοι θα έχουν το δικαίωμα να αποφοιτήσουν ως ΠΕ. Είναι δυσανάλογο θεωρώ παλαιοί απόφοιτοι να μην έχουν το δικαίωμα ισοτίμησης των πτυχίων τους με τα πτυχία του καινούριου φορέα, εφόσον σταδιακά πτυχία ΤΕ δεν θα υφίστανται. Είμαι σίγουρος πως μπορεί να υπάρξει κάποια λύση που θα είναι προς όφελος του επιστημονικού και εργασιακού δυναμικού της χώρας, των αποφοίτων, της Ανώτατης Εκπαίδευσης και του κυβερνητικού έργου.	
--	--	--

ΕΥΘΥΜΙΟΣ ΚΑΚΟΥΡΟΣ

48	"ΠΡΟΤΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΤΕΙ-Α ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ Δ. ΑΤΤΙΚΗΣ Η Γενική Συνέλευση του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του ΤΕΙ Αθήνας εκφράζει την ικανοποίησή της για την αυτόνομη ένταξη του Τμήματος στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, όπως προβλέπεται στο σχετικό νομοσχέδιο του Υπουργείου Παιδείας που τέθηκε σε διάβουλευση. Θεωρούμε ότι η απόφαση αυτή, υποδηλώνει την ευαισθησία και την υποστήριξη της πολιτικής ηγεσίας στο παιδί και την οικογένεια. Επισημαίνεται το γεγονός ότι οι απόφοιτοι των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής των ΤΕΙ έχουν ως μοναδικό χώρο επαγγελματικής απασχόλησης τους Παιδικούς Σταθμούς, οι οποίοι σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία τους (ΦΕΚ. 4249/5-12-2017) αποτελούν δομές αγωγής και διαπαιδαγώγησης των παιδιών προσχολικής ηλικίας. Η Προσχολική Αγωγή είναι γνωστό ότι εντάσσεται στον χώρο των Παιδαγωγικών Επιστημών και, με την ευρύτερη έννοια, στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες. Θεωρούμε ότι η προβλεπόμενη ένταξη του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής στη Σχολή Επιστημών Υγείας του υπό ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, αποδυναμώνει τον εγγενή παιδαγωγικό χαρακτήρα του και παραπέμπει στην υιοθέτηση της άποψης ότι η Προσχολική Αγωγή είναι Επιστήμη Υγείας και όχι Παιδαγωγική Επιστήμη. Για τους παραπάνω λόγους και προκειμένου να προληφθεί η σύγχυση και τα προβλήματα που προβλέπεται να δημιουργηθούν από την τοποθέτηση του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής στη Σχολή Επιστημών Υγείας, προτείνεται: Να δημιουργηθεί μια νέα σχολή στο πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με την ονομασία «Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών», στην οποία να ενταχθούν τα Τμήματα Προσχολικής Αγωγής και Κοινωνικής Εργασίας. Εκτιμούμε πως αυτή θα ήταν η καλύτερη επιλογή επειδή: Α) Θα επιτευχθεί η αποφυγή της διάχυσης των επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και της Κοινωνικής Εργασίας με μη συναφείς επιστήμες, όπως είναι οι Επιστήμες Υγείας καθώς και οι Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας. Β) Η συγγένεια των Τμημάτων Κοινωνικής Εργασίας και Προσχολικής Αγωγής είναι σαφώς αρκετά μεγάλη ώστε να δικαιολογεί την ένταξή τους στην ίδια Σχολή. Γ) Θα εξασφαλιστεί η δυνατότητα για μελλοντική ίδρυση και άλλων Τμημάτων που θεραπεύουν σχετικά γνωστικά αντικείμενα, έτσι ώστε η Σχολή αυτή να αποτελέσει τον χώρο στον οποίο θα μπορέσουν μελλοντικά να στεγαστούν και άλλες Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες στο Πανεπιστήμιο Δ. Αττικής, εφόσον προκύψει ανάγκη γι' αυτό. Ε. Κάκουρος Καθηγητής Πρόεδρος Τμήματος Προσχολικής Αγωγής ΤΕΙ Αθήνας"	Εγκρίνεται
----	---	------------

Ευθύμιος Αγαδάκος

49	"Αρχικά η ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αποτελεί επιτυχία και θετικό βήμα για την αναβάθμιση σχολών που θα έπρεπε να είχε συμβεί πριν καιρό. Συγχαίρω συνολικά την νομοθετική πρωτοβουλία. Όμως ο τρόπος που υλοποιείται έχει αστοχίες όσον αφορά στο μοναδικό τμήμα ακτινολογίας και ακτινοθεραπείας της χώρας από το οποίο αποφοιτούν επαγγελματίες υγείας που κατέχουν θέση κλειδί για την αιτιολόγηση ιατρικών εκθέσεων σε ιοντίζουσες ακτινοβολίες και για την βελτιστοποίηση της ακτινοπροστασίας των αρρώστων. Συγκεκριμένα: το επάγγελμα του τεχνολόγου ακτινολογίας ακτινοθεραπείας (radiographer) είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα (και στην Ελλάδα) και ως εκ τούτου η άσκησή του εξαρτάται άμεσα ή έμμεσα, δυνάμει νομοθετικών, κανονιστικών ή διοικητικών διατάξεων, από την κατοχή καθορισμένων επαγγελματικών προσόντων· ειδικότερα, όρο άσκησης συνιστά η χρήση επαγγελματικού τίτλου που περιορίζεται, βάσει νομοθετικών, κανονιστικών ή διοικητικών διατάξεων, μόνο σε όποιον κατέχει συγκεκριμένο επαγγελματικό προσόν. το επίπεδο εκπαίδευσης των τεχνολόγων ακτινολογίας και ακτινοθεραπείας στο 90% των κρατών μελών της Ε.Ε. απονέμει τίτλο σπουδών Bachelor's degree (Bologna-1st cycle level) που ισοδυναμεί με το 6ο επίπεδο Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (EQF 6) και Εθνικού Πλαισίου Προσόντων. Ενώ στα περισσότερα πανεπιστήμια προσφέρονται μεταπτυχιακά προγράμματα που οδηγούν σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) το οποίο ισοδυναμεί με Masters και στο 7ο επίπεδο του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ήτοι EQF 7. Για παράδειγμα, στην Ιρλανδία και σε ορισμένα πανεπιστήμια του Η.Β. απονέμεται bachelor's degree από αυτόνομα τμήματα ακτινοτεχνολογίας της ιατρικής σχολής. Ενώ σε ορισμένα πανεπιστήμια το τμήμα της ακτινοτεχνολογίας έχει δικές του κατευθύνσεις στην ακτινοδιαγνωστική, στην ακτινοθεραπεία και στην πυρηνική ιατρική. Ακόμη, στην Νιγηρία απονέμεται όμοιος τίτλος σπουδών μετά από 5 έτη φοίτησης σε πανεπιστήμιο. Ο ρόλος του τεχνολόγου ακτινολογίας και ακτινοθεραπείας είναι πολυδιάστατος. Ο τεχνολόγος ακτινολόγος είναι ο πρώτος επιστήμονας υγείας στο σημείο παροχής υπηρεσιών ιατρικής απεικόνισης και ακτινοθεραπείας και ο μοναδικός επαγγελματίας υγείας κατάλληλα εκπαιδευμένος μεταξύ αρρώστου και ιατρικού εξοπλισμού ιοντίζουσών και μη ιοντίζουσών ακτινοβολιών. Καθημερινά λειτουργεί ως συνήγορος του ασθενή στην ακτινοπροστασία. Εξάλλου οι νομοθέτες του παρόντος θα πρέπει να λάβουν υπόψη τους και την ευρωπαϊκή νομοθεσία περί Βασικών Σταθερών Ασφαλείας Ιατρικών Εκθέσεων (Basic Safety Standards of Medical Exposures) και συγκεκριμένα την ισχύουσα οδηγία ακτινοπροστασίας 2013/59/ΕΥΡΑΤΟΜ. Ο τεχνολόγος ακτινολόγος συχνά προσκαλείται να συμμετέχει σε σχετικές δράσεις από τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας, ΠΟΥ (WHO), την Διεθνή Επιτροπή Ατομικής Ενέργειας (ΙΑΕΑ), την Ελληνική Επιτροπή Ατομικής Ενέργειας (Ε.Ε.Α.Ε.) ως advanced practitioner, manager, radiation protection officer, ακαδημαϊκός και πάροχος ιατρικών υπηρεσιών. Μολοντί χαιρεί αναγνώρισης από οργανισμούς διεθνούς κύρους το σχέδιο νόμου μοιάζει να μην αποδέχεται την σημαντικότητα του ρόλου του. Με την δημιουργία κατευθύνσεων στο νέο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών αντί να ενισχύονται και να εξειδικεύονται οι γνώσεις στην ιατρική απεικόνιση και θεραπεία, αποφασίζεται εσφαλμένα και χωρίς επαρκή τεκμηρίωση η γενίκευσή τους και κατ'επέκταση αποδυναμώνονται τα προσόντα του αποφοίτου τεχνολόγου ακτινολογίας και ακτινοθεραπείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Συνοψίζοντας, θεωρώ εσφαλμένη και επικίνδυνη "πρατοτυπία" την συγχώνευση των 5 εντελώς διαφορετικών κατευθύνσεων στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών διότι δεν υπάρχει συνάφεια στα προγράμματα σπουδών και στο γνωστικό αντικείμενο των εν λόγω κατευθύνσεων σε κανένα πανεπιστήμιο διεθνώς ενώ διαφέρει το κλινικό έργο και το ερευνητικό πεδίο των συγκεκριμένων επαγγελματιών υγείας. Εξάλλου τα συστήματα υπηρεσιών υγείας σε όλο τον κόσμο έχουν κοινό σκοπό, την παροχή υπηρεσιών υγείας υψηλού επιπέδου ποιότητας. Ενδεχομένως ο Έλληνας πολίτης να μην δικαιούται παρόμοιες υπηρεσίες υγείας όπως και ο Έλληνας φοιτητής να μην δικαιούται αντίστοιχης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

	Κύριε Υπουργέ, θα ήθελα να σας εκφράσω την δυσαρέσκειά μου για την υποβάθμιση του επιπέδου σπουδών που προτείνεται και επιφυλάσσομαι για τα προβλήματα που θα δημιουργηθούν κατά την άσκηση του επαγγέλματος εντός συνόρων και την πιθανή αδυναμία άσκησης του επαγγέλματος σε άλλα κράτη μέλη της Ε.Ε υπό τους ίδιους όρους με εκείνους που ισχύουν για τους πολίτες του κράτους υποδοχής. Εντούτοις, είμαι βέβαιος ότι ως καθηγητής και διδάσκαλος θα αναγνωρίσετε τις παρεκκλίσεις του σχεδίου νόμου από τα διεθνή δεδομένα και εξελίξεις και θα ενεργήσετε ανάλογα. Ευελπιστώ δε, στην διατήρηση της αυτονομίας του τμήματος ακτινολογίας και ακτινοθεραπείας και την προσθήκη μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και διδακτορικών στο νεοϊδρυθέν Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής που θα επιβεβαιώσουν την πρωτοβουλία σας για ουσιαστική αναβάθμιση της εκπαίδευσης του αποφοίτου ακτινολογίας και ακτινοθεραπείας. Με εκτίμηση, Ευθύμιος Αγαδάκος MSc Πρόεδρος ΔΣ Πανελληνίου Συλλόγου Τεχνολόγων Ακτινολόγων"	
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ		
50	"Αξιότιμε κύριε υπουργέ, Η προσχολική αγωγή είναι παιδαγωγική επιστήμη και όχι επιστήμη υγείας. Οι παιδικοί σταθμοί είναι ΣΧΟΛΕΙΑ και όχι κλινικές! Γι αυτό το λόγο το τμήμα προσχολικής αγωγής πρέπει να ενταχθεί στη σχολή παιδαγωγικών επιστημών και με την ευρύτερη έννοια στις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες ως αυτόνομο τμήμα, διασφαλίζοντας έτσι τον παιδαγωγικό σκοπό του τμήματος και κατοχυρώνοντας τα επαγγελματικά δικαιώματα των παιδαγωγών προσχολικής ηλικίας. Με Εκτίμηση."	Εγκρίνεται
Πέτρος Κουλούρης		
51	"ΙΔΡΥΣΗ ΑΥΤΟΝΟΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ Πληροφορηθήκαμε ότι στο σχέδιο νόμου της Ίδρυσης του δεν υπάρχει το τμήμα επιστήμης και τεχνολογίας γραφικών τεχνών και συσκευασίας. Στο πλαίσιο της διαβούλευσης καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να συμπληρώσει το νομοσχέδιο, συμπεριλαμβάνοντας την ίδρυση Τμήματος με τίτλο «Τμήμα Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας» σαν συνέχεια του τμήματος τεχνολογίας γραφικών τεχνών που λειτουργεί στο ΤΕΙ Αθήνας και τη Σχολή Γραφικών Τεχνών από το 1974 και είναι ένα και μοναδικό σε ολόκληρη την ανώτατη εκπαίδευση. Την ίδρυση του τμήματος προτείνουν τεκμηριωμένα οι καθηγητές, οι φοιτητές και οι πτυχιούχοι γραφικών τεχνών καθώς και το σύνολο των επαγγελματικών και επιστημονικών φορέων των κλάδων των εκτυπώσεων, εκδόσεων και της συσκευασίας, Οι γραφικές τέχνες επεκτείνονται σε σύγχρονα και καινοτομικά τεχνολογικά και επιστημονικά πεδία όπως είναι για παράδειγμα, οι εκτυπώσεις ευκαμπτης και χάρτινης συσκευασίας, οι εκτυπώσεις ασφαλείας, η τρισδιάστατη και η λειτουργική εκτύπωση, οι τεχνολογίες premedia και cross-media publishing, τα τυπωμένα ηλεκτρονικά και οι εκτυπώσεις διαδραστικής και ψηφιακής πληροφορίας στα έντυπα. Οι επιχειρήσεις γραφικών τεχνών (όπου η γραφιστική αντικειμενικά συνιστά ένα μικρό μέρος των διαδικασιών) αποτελούν βιομηχανία και κλάδους με πλήθος επιστημονικών, διαχειριστικών και τεχνολογικών διαδικασιών για τον σχεδιασμό και την παραγωγή των προϊόντων αλλά και των ψηφιακών μέσων. Συνεπώς, το γνωστικό αντικείμενο των Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας είναι αναγκαίο να υπάρχει σε πλήρως αυτόνομο Τμήμα διότι η τεχνολογική και παραγωγική διαδικασία των γραφικών τεχνών ΔΕΝ είναι γραφιστική αν και ακόμη και αυτή είναι εξειδικευμένη.	Δεν εγκρίνεται

	Αφορά την γνώση των διαφορετικών εκπαιδευτικών μεθόδων και την προσαρμογή των εικαστικών στις απαιτήσεις τους, τις ιδιαιτερότητες των υλικών που θα εκπαιδευθούν, τις χημικές και φυσικές αντιδράσεις τους με τα μελάνια και τα βερνίκια καθώς και με τα προϊόντα που θα περιέχουν οι συσκευασίες αυτές, και εν τέλει όλων των διαδικασιών παραγωγής τελικού προϊόντος και πολλές άλλες γνώσεις που δεν μπορούν να παρατεθούν σε περιορισμένο χώρο και χρόνο. Στην περίπτωση μη ίδρυσης του τμήματος Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας, τότε θα υπάρξει έλλειψη υψηλού επιπέδου στελεχών και εργαζομένων στις επιχειρήσεις και στους συναφείς κλάδους, και κενό στην επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα που είναι ταχύτατα εξελισσόμενη παγκοσμίως αλλά και στην Ελλάδα. Το Υπουργείο Παιδείας δεν πρέπει να αγνοήσει την παρουσία 4500 επιχειρήσεων γραφικών τεχνών στην Ελλάδα (και πολύ περισσότερων στον δυναμικά αναπτυσσόμενο κλάδο της συσκευασίας), την συνεχή ζήτηση πτυχιούχων τεχνολόγων εκπαύσης για κάλυψη θέσεων εργασίας απόλυτα σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών της επιστήμης των γραφικών τεχνών και την την ραγδαία αναπτυσσόμενη επιστημονική και εφαρμοσμένη έρευνα. Γι' αυτό ζητάμε την δημιουργία του αυτόνομου Τμήματος Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής."	
--	---	--

PANIA XATZAKH

52	"ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΠΩΣ ΓΙΝΕΤΑΙ ΝΑ ΜΗΝ ΕΙΝΑΙ ΑΥΤΟΝΟΜΟ? ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΤΙΓΜΗ ΠΟΥ ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΕ ΑΝΩΤΕΡΟ ΕΠΙΠΕΔΟ, ΕΙΝΑΙ ΑΔΥΝΑΤΟ ΕΙΤΕ ΝΑ ΣΥΤΧΩΝΕΥΤΕΙ ΕΙΤΕ ΝΑ ΜΗΝ ΑΥΤΟΝΟΜΗΘΕΙ! ΑΜΕΣΗ ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ - ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ !!"	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Σοφία Μαρινάκη

53	"Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ, Η δημιουργία αυτόνομου τμήματος Κοινωνικής Εργασίας στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, αποτέλεσε μια δικαίωση χρόνων για τους Κοινωνικούς Λειτουργούς της χώρας, ενώ εναρμονίζεται πλέον και με τα διεθνή εκπαιδευτικά πρότυπα. Η Κοινωνική Εργασία αποτελεί μια εφαρμοσμένη κοινωνική επιστήμη, που έχει ως επίκεντρό της τον άνθρωπο. Ωστόσο η ένταξη του τμήματος Κοινωνικής Εργασίας στη Σχολή Διοίκησης, Οικονομίας και Κοινωνικών Επιστημών, αφαιρεί από την επιστήμη της Κοινωνικής Εργασίας την ανθρωπιστική της διάσταση, γεγονός που θέτει σε αμφισβήτηση στα μάτια του απλού πολίτη το ρόλο και την επάρκεια του επιστήμονα κοινωνικού λειτουργού στα διάφορα πεδία που αυτός δραστηριοποιείται π.χ. υγεία, σύστημα δικαιοσύνης, παιδική προστασία κ.α Συνεπώς, η πρόταση ίδρυσης Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής στην οποία να ενταχθεί το αυτόνομο τμήμα Κοινωνικής Εργασίας και πιθανά και άλλα με ανθρωπιστικό χαρακτήρα, όπως για παράδειγμα αυτό της Προσχολικής Αγωγής, θα εξασφάλιζε στο μέγιστο βαθμό τη λειτουργικότητα και τη βιωσιμότητα των συγκεκριμένων επιστημών, καθώς θα απέτρεπε την "εμπλοκή" τους με τμήματα άλλων μη συναφών γνωστικών αντικειμένων, κάτι που μόνο σύγχυση προκαλεί π.χ. Επιστήμες Διοίκησης και Οικονομίας. Επιπλέον, η συγκεκριμένη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών θα προσέδιδε στο νέο Πανεπιστήμιο μια δυναμική, παρέχοντας στο μέλλον τη δυνατότητα σύστασης -ένταξης και νέων τμημάτων με συναφή γνωστικά αντικείμενα που θα ανταποκρίνονται σε μελλοντικές κοινωνικές, εκπαιδευτικές ανάγκες και απαιτήσεις. Τέλος, ένα σημαντικό θέμα που στο νομοσχέδιο δεν αναφέρεται, αφορά στην ισοτιμία των πτυχίων των αποφοίτων προηγούμενων ετών. Καθώς έχουν προϋπάρξει στο παρελθόν ανάλογες διαδικασίες (παιδαγωγικές ακαδημίες), θα ήταν σκόπιμο να προσδιοριστούν κάποιες γενικές κατευθύνσεις και κάθε τμήμα μέσω των θεσμικών του οργάνων (Γενική συνέλευση) να θέσει τα ειδικά κριτήρια ισοτίμησης των αποφοίτων του π.χ. παρακολούθηση μαθημάτων, χρόνια εργασίας, μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών κ.α.	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Με τιμή	Μαρτινάκη Σοφία	
Κοινωνική Λειτουργός MSc, PhD Κοινωνικών Λειτουργών Αιγινήτειο Νοσοκομείο"	Υπεύθυνη Α' Ψυχιατρικής Κλινικής ΕΚΠΑ-	

Χρυσούλα Γιαννακίδη

54	Όσον αφορά στη συγχώνευση των τμημάτων σε ένα τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών, κανένα τμήμα δεν αξίζει την αφαίρεση της αυτοδυναμίας του, διότι υπάρχουν διατάξεις που ορίζουν στο καθένα δικαίως την αυτοδυναμία χάρη στο μοναδικό τους αντικείμενο και το επίπεδο μόρφωσης που προσφέρουν. Είναι κρίμα και άδικο να μη λαμβάνονται υπ'όψιν όλες αυτές οι απόψεις των συναδέλφων φοιτητών και καθηγητών που με λογικά και αδιάσειστα επιχειρήματα ζητούν την αυτοδυναμία των τμημάτων τους. Ως φοιτήτρια στο τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, γνωρίζω πολύ καλά το αντικείμενο μου έπειτα από τρία χρόνια φοίτησης και μπορώ να πω με μεγάλη σιγουριά ότι το τμήμα μου αξίζει μια θέση στο Πανεπιστήμιο ως αυτοδυναμο. Γιατί η τεχνολογική μας εξειδίκευση είναι άρτια και μας προετοιμάζει να προσφέρουμε στον κλάδο της Υγείας με αμέτρητους τρόπους. Είτε στην έρευνα, είτε στα νοσοκομεία, είτε σε φαρμακοβιομηχανίες, το επάγγελμά μας έχει μεγάλη ζήτηση και η τεχνογνωσία μας είναι απαραίτητη και όχι συμπληρωματική για αυτούς τους χώρους. Το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων αξίζει την αυτοδυναμία και με το παραπάνω. Τα διπλάσια σε αριθμό μέλη ΔΕΠ, τα δύο αντι για ένα η κανένα μεταπτυχιακά προγράμματα, το γεγονός του ότι είναι ένα από τα πιο υψηλόβαθμα τμήματα του ΤΕΙ Αθήνας, το άλλο γεγονός του ότι ο τίτλος Βιοιατρικές Επιστήμες στην Ευρώπη και σε παγκόσμιο επίπεδο είναι σε πλήρη ταύτιση με το δικό μας τμήμα και κανένα άλλο από αυτά με τα οποία θα συγχωνευθούμε.. Όλα αυτά και πάρα πολλά άλλα τεκμηριώνουν την αυτοδυναμία του τμήματός μας. Μακάρι οι απόψεις όλων μας να ληφθούν υπ'όψιν.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Τζανακάκη Κέλλυ

55	Αξιότιμε κύριε Υπουργέ, Κρίνουμε απαραίτητο να προστεθούν τα ακόλουθα: - στο άρθρο 2 πρέπει οπωσδήποτε να προστεθεί το εξής: για τα απορροφώμενα τμήματα που απαρτίζουν το τμήμα βιοιατρικών επιστημών κατ' αναλογία της περ. β παρ.1 αρ.4 του παρόντος επίκεται έκδοση προεδρικού διατάγματος βάσει του ν. 4485/2017 το οποίο θα ιδρύει τις κατευθύνσεις του νέου τμήματος, όπως αυτές διαμορφώνονται από τους τίτλους ενός εκάστου των απορροφώμενων τμημάτων, ήτοι κατευθύνσεις 1) Ιατρικών εργαστηρίων, 2) Οπτικής - Οπτομετρίας, 3) Ακτινολογίας - Ακτινοθεραπείας, 4) Οδοντικής Τεχνολογίας και 5) Αισθητικής - Κοσμητολογίας. Επίσης, πρέπει στο σώμα του νόμου να προστεθεί το χρονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο θα εκδοθεί το ως άνω προεδρικό διάταγμα που θα καθορίζει τις κατευθύνσεις. - στο άρθρο 5 πρέπει οπωσδήποτε να προστεθεί το εξής: οι ήδη φοιτούντες στα τμήματα που συγχωνεύονται δια απορροφήσεως εντάσσονται και στις αντίστοιχες κατευθύνσεις του νέου τμήματος βιοιατρικών επιστημών, όπως αυτές θα διαμορφωθούν/ιδρυθούν, βάσει του προεδρικού διατάγματος. Επίσης, πρέπει στο σώμα του νόμου να προστεθεί το χρονικό πλαίσιο μέσα στο οποίο θα εκδοθεί το ως άνω προεδρικό διάταγμα που θα καθορίζει τις κατευθύνσεις. Φοιτήτρια Τμήματος Αισθητικής - Κοσμητολογίας	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

ΤΣΕΛΑ ΚΛΑΟΝΤΙΑΝΑ

56	"ΙΔΡΥΣΗ ΑΥΤΟΝΟΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ Απαιτούμε την υιοθέτηση της απόφασης της Συγκλήτου του ΤΕΙ Αθήνας που αφορά τη δημιουργία τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης ως λογική επιστημολογική μετεξέλιξη της Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας. Μας είναι απορίας άξιο και δεν αντιλαμβανόμαστε, γιατί το μοναδικό τμήμα που προτάθηκε από την Σύγκλητο και δεν υιοθετήθηκε από το Υπουργείο Παιδείας είναι το δικό μας.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

	Απαιτούμε τη δημιουργία τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης γιατί εδώ και 40 χρόνια το τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας δημιουργεί παραγόμενη προστιθέμενη επιστημονική αξία στα θέματα κοινωνικής πολιτικής, οικονομικών και διοίκησης συστημάτων και υπηρεσιών υγείας, πρόνοιας και κοινωνικής ασφάλισης όπως επίσης εδώ και 15 χρόνια αναπτύσσει σύγχρονα επιστημονικά πεδία όπως αυτό της κοινωνικής οικονομίας και κοινωνικής επιχειρηματικότητας από πρωτοπόρους καθηγητές που έφεραν και καθιέρωσαν το εν λόγω επιστημονικό πεδίο στη χώρα μας, από καθηγητές που διαθέτουν τα υψηλότερα ακαδημαϊκά κριτήρια όπως αρμόζει στο νέο πανεπιστήμιο, στο μεγάλο και θεμελιώδες αυτό θεσμικό εγχείρημα."	
Στέφανος Παπανάτας		
57	"ΕΠΙΒΑΛΛΕΤΑΙ Η ΙΔΡΥΣΗ ΑΥΤΟΝΟΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ Πληροφορηθήκαμε ότι στο σχέδιο νόμου της Ίδρυσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (18-12-2017) δεν υπάρχει το τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας. Στο πλαίσιο της διαβούλευσης καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να συμπληρώσει το νομοσχέδιο, συμπεριλαμβάνοντας την ίδρυση Τμήματος με τίτλο «Τμήμα Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας» σαν συνέχεια του τμήματος Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, όπου στην Ανώτατη εκπαίδευση είναι το πρώτο το οποίο λειτούργησε στη Σχολή Γραφικών Τεχνών του τότε Κ.Α.Τ.Ε Αθηνών, το 1973, και αποτέλεσε τον πυρήνα της σημερινής Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι Αθήνας. Αποτελεί δε ένα από τα χαρακτηριστικά παραδείγματα τμημάτων της Ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης το οποίο έχει ΑΜΕΣΗ, διαρκή και πολύπλευρη σχέση με συγκεκριμένους κλάδους της Ελληνικής οικονομικής δραστηριότητας, όπως οι κλάδοι των γραφικών τεχνών, των εκτυπώσεων, των εκδόσεων και της συσκευασίας. Οι γραφικές τέχνες επεκτείνονται σε σύγχρονα και καινοτομικά τεχνολογικά και επιστημονικά πεδία όπως είναι για παράδειγμα, οι εκτυπώσεις συσκευασίας, η τρισδιάστατη και η λειτουργική εκτύπωση, οι τεχνολογίες premedia και cross-media publishing, τα τυπωμένα ηλεκτρονικά και οι εκτυπώσεις διαδραστικής και ψηφιακής πληροφορίας στα έντυπα. Οι επιχειρήσεις γραφικών τεχνών (όπου η γραφιστική αντικειμενικά συνιστά ένα μικρό μέρος των διαδικασιών) αποτελούν βιομηχανία και κλάδους με πλήθος επιστημονικών, διαχειριστικών και τεχνολογικών διαδικασιών για τον σχεδιασμό και την παραγωγή των εντύπων αλλά και των ψηφιακών μέσων. Συνεπώς, το γνωστικό αντικείμενο των Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας είναι αναγκαίο να υπάρχει σε πλήρως αυτόνομο Τμήμα διότι η τεχνολογική και παραγωγική διαδικασία των γραφικών τεχνών ΔΕΝ είναι γραφιστική. Στην περίπτωση μη ίδρυσης του τμήματος Επιστημών Γραφικών Τεχνών και Συσκευασίας, τότε θα υπάρξει έλλειψη υψηλού επιπέδου στελεχών και εργαζομένων στις επιχειρήσεις και στους συναφείς κλάδους, και κενό στην επιστημονική και ερευνητική δραστηριότητα που είναι ταχύτατα εξελισσόμενη παγκοσμίως αλλά και στην Ελλάδα. Το Υπουργείο Παιδείας δεν πρέπει να αγνοήσει την παρουσία 4500 επιχειρήσεων γραφικών τεχνών στην Ελλάδα (και πολύ περισσότερων στον δυναμικά αναπτυσσόμενο κλάδο της συσκευασίας), την συνεχή ζήτηση πτυχιούχων για κάλυψη θέσεων εργασίας απόλυτα σχετικών με το πρόγραμμα σπουδών της επιστήμης των γραφικών τεχνών και την ραγδαία αναπτυσσόμενη επιστημονική και εφαρμοσμένη έρευνα. Εκφράζοντας, λοιπόν, την απόλυτη δυσαρέσκειά στην ψήφιση μιας πρότασης που δείχνει να αψηφά την διαφορετικότητα των δύο τμημάτων, προσβάλλει την επιστημονική και επαγγελματική πορεία αποφοίτων, καθηγητών αλλά και φοιτητών, και θίγει στο σύνολο της τον κλάδο των γραφικών τεχνών στην Ελλάδα που επί χρόνια στελεχώνεται από αποφοίτους των δύο αυτών μοναδικών τμημάτων της Ανώτατης εκπαίδευσης. Επίσης, η πρόταση αυτή δεν συντάσσεται με στόχο να εκπληρώσει τον θεμελιώδη ρόλο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, παρά οδηγεί στην υποβάθμιση του τμήματος των Γραφικών Τεχνών στο σύνολό του, χωρίς να λαμβάνονται	Δεν εγκρίνεται

	υπόψη τα πραγματικά δεδομένα του σύγχρονου επιστημονικού πεδίου των γραφικών τεχνών και των μέσων της οπτικής επικοινωνίας, οι εκπαιδευτικές ανάγκες και οι ανάγκες της κοινωνίας και της παραγωγής. Γι' αυτό ζητάμε την δημιουργία του Αυτόνομου Τμήματος."	
--	--	--

Καμάτσος Ιωάννης

58	Η αξία της προσχολικής εκπαίδευσης και η σημασία της στην σωστή και ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού έχει αναγνωρισθεί από τη διεθνή επιστημονική κοινότητα .Το μεγαλύτερο μέρος των γνώσεων αποκτώνται σε αυτή την ηλικία, όπου τίθενται οι βάσεις για την διαμόρφωση του χαρακτήρα του κάθε παιδιού. Οι παιδικοί σταθμοί είναι το πρώτο σχολείο κάθε παιδιού, αυτό που θα δώσει τις πρώτες γνώσεις και τα πρώτα ερεθίσματα για σωστή κοινωνική ένταξη. Είναι επιτακτική , λοιπόν, ανάγκη το τμήμα Βρεφονηπιοκομίας να διατηρήσει τον παιδαγωγικό του χαρακτήρα, που οι απόφοιτοί του θα συνεχίσουν να έχουν το κατάλληλο επιστημονικό υπόβαθρο, ώστε να μπορέσουν να προσφέρουν τη σωστή διαπαιδαγώγηση στα παιδιά προσχολικής ηλικίας, διαμορφώνοντας σωστούς και με κοινωνική συνείδηση πολίτες. Θεωρείται επιβεβλημένη η ένταξη του στη σχολή Κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών, καθώς το επιστημονικό του πεδίο είναι καθαρά παιδαγωγικό και αφορά την αγωγή και εκπαίδευση παιδιών προσχολικής ηλικίας.	Εγκρίνεται
----	--	------------

Ιωάννης Χρηστάκης

59	"Αξιότιμε Κ. Υπουργέ, Σχετικά με τα μέλη Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π δεν αναφέρεται το ακαδημαϊκό και μισθολογικό καθεστώς στο υπο ίδρυση Πανεπιστήμιο. θερμή παράκληση, να γίνει η προσθήκη της παρακάτω παραγράφου, όσο αφορά τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.: «Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) μεταφέρονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό και μισθολογικό καθεστώς των Πανεπιστημίων από 1-9-2018» Ευχαριστώ"	Εγκρίνεται
----	---	------------

Δημήτρης Φούρκας

60	Αξιότιμε Υπουργέ κ. Γαβρόγλου, Παρακαλώ να δεχθείτε τις απόψεις μου σχετικά με το υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής: Οποιαδήποτε αναβάθμιση είναι καλοδεχούμενη, το θέμα είναι ποια τμήματα δικαιούνται να είναι ΑΥΤΟΝΟΜΑ στο υπό ίδρυση πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής; Προφανώς το τμήμα Ιατρικών εργαστηρίων γιατί: Τα ακαδημαϊκά κριτήρια που ορίζει η τρέχουσα νομοθεσία για την ένταξη ενός τμήματος στο νέο Πανεπιστήμιο είναι: • Να έχει τον απαιτούμενο αριθμό μελών ΔΕΠ. Στο Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων του ΤΕΙ Αθήνας υπηρετούν δεκατρία (13) μέλη ΔΕΠ, οπότε το Τμήμα κατοχυρώνει την αυτοδυναμία του σύμφωνα με το άρθρο 11 «Αυτοδυναμία Τμημάτων και Σχολών» του Ν. 4485/ ΦΕΚ Α' 114/04-08-17. Παρεμπιπτόντως θα πρέπει να εξετάσετε αν στο σχέδιο Νόμου που έχει αναρτηθεί για Διαβούλευση μένουν αυτόνομα Τμήματα με λιγότερα μόνιμα μέλη ΔΕΠ και να αποκαταστήσετε την αδικία. • Να είναι προτιμητέο τμήμα εισαγωγής από τους υποψήφιους φοιτητές.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Στις περυσινές εισαγωγικές εξετάσεις (2016-17), η βάση εισαγωγής στο τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων Αθήνας διαμορφώθηκε αρκετά υψηλά, στα 16.090 μόρια. Η βαθμολογία του πρώτου εισαχθέντος ήταν 17.887 μόρια. Με βάση αυτά τα βαθμολογικά δεδομένα το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας ; Πρόνοιας είναι το 3ο υψηλόβαθμο τμήμα του ΤΕΙ Αθήνας σε μόρια εισαγωγής για το έτος 2017, ενώ έχει μεγάλο αριθμό φοιτητών εγγεγραμμένων στο Τμήμα.

- Να έχει διεθνώς αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών.

Το πτυχίο των αποφοίτων του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων είναι ισότιμο, σύμφωνα με τον ΔΟΑΤΑΠ, με το αντίστοιχο πτυχίο τετραετούς φοίτησης των Βιοϊατρικών Επιστημών που απονέμεται από αναγνωρισμένα στην Ευρώπη και την Αμερική πανεπιστήμια, γεγονός που δεν δημιουργεί πρόβλημα στην ανεύρεση εργασίας των αποφοίτων στο εξωτερικό.

- Οι πτυχιούχοι να έχουν επαγγελματικά δικαιώματα.

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, είναι αναγνωρισμένα με το Π.Δ. 163 ΦΕΚ Α' 118 /14-6-1996, ισότιμα και εναρμονιζόμενα με αυτά των Βιοϊατρικών Εργαστηριακών Επιστημόνων του εξωτερικού (Biomedical Scientist/Biomedical Laboratory Scientist)

- Να έχει τη δυνατότητα χορήγησης μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών.

Το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων του Α- ΤΕΙ Αθήνας υλοποιεί με ιδιαίτερη επιτυχία δύο (2) αυτοδύναμα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

- Να χαίρει αναγνώρισης από αντίστοιχα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού.

Το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων του Α- ΤΕΙ Αθήνας συμμετέχει για πολλά χρόνια στο επιτυχημένο πρόγραμμα LLP/ ERASMUS, και έχει υπογράψει διμερείς συμφωνίες ανταλλαγών σπουδαστών και διδακτικού προσωπικού με ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης εξωτερικού.

- Να έχει αναγνωρισμένη επιστημονική ένωση στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

Η Πανελλήνια Επιστημονική Ένωση των Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων (ΠΕΤΙΕ), κατόπιν αξιολόγησης του καταστατικού της και των πτυχίων των Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων είναι μέλος των παρακάτω Διεθνών Οργανισμών:

EPBS – European Association for Professions in Biomedical Science,

IFBLS – International Federation of Biomedical Laboratory Science και

ASCP – American Society for Clinical Pathology.

Από τα παραπάνω, προφανώς προκύπτει ότι το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων δικαιούται να υφίσταται στο υπό ίδρυση νέο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ως Αυτόνομο Τμήμα!!!

Όσον αφορά την ονομασία του τμήματος; Βιοϊατρικοί Εργαστηριακοί Επιστήμονες Ο συνθέστερος επαγγελματικός και ακαδημαϊκός τίτλος των Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων παγκοσμίως είναι Βιοϊατρικός Εργαστηριακός Επιστήμονας (Biomedical Laboratory Scientist) ή Τεχνολόγος Ιατρικών Εργαστηρίων (Medical Laboratory Technologist), με Επίπεδο Επαγγελματικών Προσόντων 6 (Bachelor Degree), όπως αποτυπώνεται στην βάση Δεδομένων των νομικά κατοχυρωμένων επαγγελματιών της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Οι Τεχνολόγοι Ιατρικών Εργαστηρίων με τις εξειδικευμένες τεχνολογικές γνώσεις τους εργάζονται σε υπηρεσίες υγείας στην Ελλάδα και το εξωτερικό (αναγνωρισμένοι ως Biomedical Laboratory Scientists) παρέχοντας κλινικές εργαστηριακές υπηρεσίες. Πολλοί Τεχνολόγοι Ιατρικών Εργαστηρίων εργάζονται σε κλινικά εργαστήρια, σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και σε κλινικά ερευνητικά προγράμματα και δεν έχουν δικαίωμα να ασκήσουν ελεύθερο επάγγελμα όπως άλλοι απόφοιτοι των Σχολών Επαγγελματιών Υγείας. Ερωτήματα και απορίες που θα πρέπει να εξετάσετε στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής:

- Είναι δυνατό να υποστηρίξετε (-αι) ότι πρέπει να έχουν κοινά μαθήματα τμήματα:

διαγνωστικά (Ιατρικά Εργαστήρια),

απεικονιστικά (Τεχνολόγων Ακτινολόγων) και

αποκατάστασης (Οδοντοτεχνίτες, Οπτικοί-Οπτομέτρες, και Αισθητικοί-Κοσμητολόγοι);

Πάμε για παγκόσμια πρωτοτυπία; Γιατί δεν μπορούμε να ακολουθήσουμε την διεθνή πραγματικότητα όπου οι συνάδελφοί μας προάγονται έως και Διευθυντές εργαστηρίων;;;

	• Πως θα μεταφερθούν στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής οι φοιτητές που σπουδάζουν τώρα στο Α – ΤΕΙ της Αθήνας; • Τι θα γίνει με τμήματα των Ιατρικών εργαστηρίων σε Θεσσαλονίκη και Λάρισα; Θα συνεχίσουν να λειτουργούν και να παράγουν αποφοίτους Α-ΤΕΙ; Και θα έχουμε αποφοίτους δύο ταχυτήτων ΠΕ και ΤΕ Ιατρικών εργαστηρίων; • Τι θα γίνει με τους αποφοίτους των δύο, τριών ή και περισσότερων προηγούμενων ετών; Πως θα έχουν τη δυνατότητα ισοβάθμισης των πτυχίων τους; Και ακόμα περισσότερο, τι θα γίνει με τους Τεχνολόγους Ιατρικών Εργαστηρίων που εργάζονται είκοσι και εικοσιπέντε χρόνια; Θα έχουν τη δυνατότητα να εξαργυρώσουν την εμπειρία τους με ισοβάθμιση τίτλου σπουδών; Θα πρέπει να επανεξεταστεί η απόφασή σας για τη συγχώνευση διαφορετικού αντικειμένου τμημάτων επαγγελματιών υγείας..... Το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, το τμήμα με την υψηλότερη βάση εισαγωγής από τα προτεινόμενα για συγχώνευση τμήματα, δικαιούται να υφίσταται στο υπό ίδρυση νέο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ως Αυτόνομο- Αυτοδύναμο τμήμα! Δημήτρης Φούρκας Τεχνολόγος Ιατρικών Εργαστηρίων, MSc, Προϊστάμενος Παραϊατρικού Τμήματος Ιατρικής Υπηρεσίας ΓΝΑ «Λαϊκό»	
--	---	--

ΜΟΡΦΟΥΛΑ ΒΕΦΟΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ

61	"Αξιότιμε κύριε υπουργέ, οι παιδικοί σταθμοί είναι δομές αγωγής και διαπαιδαγώγησης και ουδεμία σχέση έχουν με τα τμήματα της σχολής Επιστημών Υγείας στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο δυτικής Αθήνας στην οποία προβλέπεται να ενταχθεί. Είμαι υπέρ: της ίδρυσης μιας νέας σχολής Κοινωνικών και ανθρωπιστικών επιστημών στην οποία θα ενταχθεί το τμήμα Προσχολικής Αγωγής και θα διασφαλίζεται η: ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Ο ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ ΚΑΙ ΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ"	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

Μοτσενίγου Παναγιώτα

62	Αξιότιμε Υπουργέ Την Δευτέρα 18/12/2017 δόθηκε προς διαβούλευση το σχέδιο Νόμου για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (Π.Δ.Α.). Ως απόφοιτοι του Τμήματος Ακτινολογίας Ακτινοθεραπείας (Τ.Α.Α.) αναμέναμε το νομοσχέδιο με μεγάλη προσμονή και ελπίδες για μία πραγματική και δίκαιη εξέλιξη , αναγνωρίζοντας πως το όλο εγχείρημα είναι και σημαντικό και δύσκολο ταυτόχρονα . Ωστόσο ,διαπιστώνοντας μέσα από τις διατάξεις του νομοσχεδίου, ότι το Τ.Α.Α. της Σ.Ε.Υ.Π. του ΑΤΕΙ Αθήνας συγχωνεύεται με άλλα 4 τμήματα (των Ιατρικών Εργαστηρίων, της Αισθητικής και Κοσμετολογίας, της Οπτικής και Οπτομετρίας και της Οδοντοτεχνίας τεχνολογίας) στο νέο τμήμα του Π.Δ.Α. με το όνομα «Βιοϊατρικές Επιστήμες», θα θέλαμε να επισημάνουμε τα ακόλουθα εμφανώς προβληματικά σημεία, προς ενημέρωση , σκέψη και ανάληψη πρωτοβουλιών αποκατάστασης της λογικής (δεδομένου ότι όλες οι σχολές του ΤΕΙ Αθηνών διατηρούν την αυτονομία τους και μόνο τα 5 τμήματα της ΣΕΥΠ συγχωνεύονται). Το Τ.Α.Α. όλα αυτά τα χρόνια, έχει δώσει δείγματα γραφής τόσο για το επίπεδο των σπουδών που παρέχει, όσο και για το υψηλό επίπεδο οργάνωσης που το διακρίνει. Το Τ.Α.Α. αποτελεί μονήρες τρίτοβάθμιο τμήμα με το συγκεκριμένο αντικείμενο σε όλη την Ελληνική επικράτεια και καλύπτει ιδιαίτερα μεγάλη γκάμα επιστημονικών ιατρικών εφαρμογών με την χρήση ιοντίζουσας ακτινοβολίας . Συγκεκριμένα καλύπτει : Την Ιατρική απεικόνιση: συμπεριλαμβανομένων της κλασσικής ακτινολογίας, της αξονικής και μαγνητικής τομογραφίας, της μαστογραφίας ,των ορθοπαντομογραφιών, της επεμβατικής ακτινολογίας, του Αιμοδυναμικού, της οστικής πυκνότητας	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Την Πυρηνική Ιατρική: συμπεριλαμβανομένων, της γ-camera, της μοριακής και υβριδικής απεικόνισης PET, της PET/CT.

Την Ακτινοθεραπεία: συμπεριλαμβανομένων των εξομοιωτών θεραπείας, των γραμμικών επιταχυντών, των μονάδων γ-knife, cyber-knife, της βραχυθεραπείας και της τομοθεραπείας.

Οι Απόφοιτοι του Τ.Α.Α., προσφέρουν υψηλής σημαντικότητας έργο σε όλες της βαθμίδες των υπηρεσιών υγείας (Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια), σε Δημόσιο και Ιδιωτικό τομέα, διαθέτοντας μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους από Ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια.

Αποτελεί αυτοδύναμη μονάδα βάσει των απαιτήσεων του νόμου (διαθέτει 8 μέλη εκπαιδευτικού προσωπικού τα δύο εκ των οποίων στην α' βαθμίδα)

Έχει ευρύτατη αναγνώριση και ακαδημαϊκότητα ως σχολή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε τουλάχιστον 46 Πανεπιστήμια της Ε.Ε. όπου υπάρχει σαν αυτόνομη εκπαιδευτική μονάδα και χορηγεί πτυχία επιπέδου 6 (EQF level 6).

Έχει αναπτύξει σημαντικού βαθμού συνεργασίες με ομότιμα ιδρύματα παγκοσμίως και επιπλέον πολλαπλές συνεργασίες με ομότιμα τμήματα στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus του οποίου αποτελεί μέλος από το 1999.

Οι σπουδές που προσφέρει είναι παράλληλες και συμπληρωματικές των Ιατρικών Σπουδών και δεν υπάρχει αντίστοιχο Πανεπιστημιακό Τμήμα.

Είναι ένα από τα ελάχιστα τμήματα τα οποία αποτελούν πόλο έλξης αλλοδαπών σπουδαστών, ακόμα και στις περιπτώσεις που υπάρχουν αντίστοιχα τμήματα στις χώρες προέλευσής τους, προσφέροντας έτσι διεθνή αναγνώριση του επιπέδου σπουδών που προσφέρει.

Έχει αξιολογηθεί θετικά και έχει την δυνατότητα ανάπτυξης Μ.Π.Σ.

Το πρόγραμμα σπουδών είναι πάντα εναρμονισμένο με την ραγδαία εξέλιξη του ιατροτεχνολογικού εξοπλισμού που χρησιμοποιείται στην Ακτινοδιάγνωση την Πυρηνική Ιατρική στην Ακτινοθεραπεία στην Ιατρική Πληροφορική και στα συστήματα Διαχείρισης της Ιατρικής εικόνας.

Οι προαναφερόμενες τεχνολογίες εφαρμόζονται αποκλειστικά και μόνο μέσω της χρήσης ιοντίζουσών και μη ακτινοβολιών, οι οποίες αποτελούν παράγοντες υψηλής επικινδυνότητας. Το ίδιο το Υπουργείο Παιδείας (αλλά και το Υπουργείο Υγείας) έχει αναγνωρίσει (βάσει του προγράμματος σπουδών) πως μόνο οι απόφοιτοι του Τ.Α.Α. έχουν την άδεια χρήσης και μπορούν να διενεργήσουν πράξεις με τον εξοπλισμό αυτό με τις συνθήκες ασφάλειας και αποτελεσματικότητας που απαιτούνται από τον κανονισμό Ακτινοπροστασίας.

Οι απόφοιτοι έχουν πλήρη ευθύνη των πρακτικών πτυχών τις οποίες εκτελούν αυτοδύναμα και είναι υπεύθυνοι για τον ποιοτικό έλεγχο και την διαχείριση ποιότητας στα τμήματα στα οποία εργάζονται.

Η σύγχρονη ιατρική έρευνα και καθώς επίσης και οι περισσότερες ιατρικές επεμβατικές πράξεις που εφαρμόζονται στο σύστημα υγείας, κάνουν χρήση τις προαναφερόμενες τεχνολογίες με την παρουσία των αποφοίτων του Τ.Α.Α.

Σε περίπτωση εφαρμογής της προτεινόμενης συνένωσης των τμημάτων όπως περιγράφεται στο νομοσχέδιο προς διαβούλευση, εκτιμούμε ότι υπάρχει κίνδυνος υποβάθμισης του επιπέδου σπουδών επειδή:

- θα καταστεί πρακτικά ανέφικτη η αξιολόγηση στα πλαίσια που ορίζονται από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΠΤ).
- διακυβεύονται (παρά την δέσμευσή σας) τα επαγγελματικά δικαιώματα λόγω της ασάφειας που προκύπτει στον τίτλο του νέου τμήματος (δεν προβλέπονται εισαγωγικές κατευθύνσεις)
- θα προκύψει δυσχέρεια ουσιαστικής διαχείρισης του υπερμεγέθους τμήματος καθώς

	- θα υπάρχει αύξηση της διακύμανσης των επιδόσεων των εισαγομένων φοιτητών μέσω Πανελληνίων εξετάσεων η οποία μεταφράζεται σε πολύ – διαφοροποιημένο επίπεδο φοιτητών - δεν καθορίζεται ο τρόπος κατανομής των εισαγομένων στις διαφορετικές κατευθύνσεις - Δεν προβλέπεται τι θα γίνει σε περίπτωση ύπαρξης κατευθύνσεως με ελάχιστη προτίμηση εκ μέρους των φοιτητών - θα υποβαθμισθεί το επίπεδο σπουδών των φοιτητών (λόγω των αντικειμενικών δυσκολιών που θα προκύψουν) και - θα τεθεί μεσοπρόθεσμα σε αμφισβήτηση η ασφάλεια ασθενών και προσωπικού σε νοσοκομειακούς και εργαστηριακούς χώρους όπου διενεργούνται τόσο ακτινοδιαγνωστικές όσο και ακτινοθεραπευτικές πράξεις που απαιτούν χρήση ιοντιζουσών και μη ακτινοβολιών - θα δημιουργηθεί το διακύβευμα της ορθής χρήσης των νέων εισερχομένων τεχνολογιών, ενώ ταυτόχρονα θα μειωθεί η πιθανότητα αποτελεσματικής και ασφαλούς ακτινοθεραπείας - απεικόνισης. Για τους παραπάνω λόγους ζητάμε την διατήρηση της αυτονομίας του Τ.Α.Α. , πεπεισμένοι ότι αποτελεί αναμφισβήτητη την καλύτερη επιλογή για το Π.Δ.Α. μιας και τηρεί όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια και εχέγγυα για την εξέλιξή του σε Πανεπιστημιακό τμήμα, ενώ ταυτόχρονα διασφαλίζει το επίπεδο σπουδών και τη συνέχισή της παροχής ασφαλών και υψηλού επιπέδου υπηρεσιών στον πάσχοντα πολίτη να υπάρξει συγκεκριμένη και ρητή ρύθμιση για τους αποφοίτους του τμήματος . Θεωρούμε αυτονόητο πως όλοι οι απόφοιτοι των δύο Τ.Ε.Ι. από την ίδρυσή τους ως τώρα πρέπει να έχουν το δικαίωμα να αποκτήσουν πτυχίο από το νέο Πανεπιστήμιο και στο νομοσχέδιο πρέπει να υπάρχει πρόνοια για αυτό. Θεωρούμε ,ως επαγγελματίες, πως μέσω του σχεδίου νόμου, πρέπει , οι αυριανοί αντικαταστάτες μας στο σύστημα υγείας, να έχουν πλέον αναβαθμισμένο επίπεδο σπουδών από του δικού μας. Όχημα επίτευξης του στόχου αυτού είναι η περαιτέρω ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας .Και αυτή η διαδικασία περνάει μέσα από την ίδρυση αυτόνομου Πανεπιστημιακού Τμήματος Ακτινολογίας Ακτινοθεραπείας Με τιμή Μοτσενίγου Παναγιώτα Τεχνολόγος Ακτινολόγος	
--	--	--

Αναστασία Πουλακίδα

63	Αξιότιμε, κ. Υπουργέ, Θα ήθελα κι εγώ να προσθέσω την άποψή μου για την ένταξη του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, έχοντας μια εμπειρία 27 ετών στο χώρο των παιδικών σταθμών και ως εν ενεργεία Προϊσταμένη Διεύθυνσης Παιδικών Σταθμών. Το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής θα πρέπει να εντάσσεται σε μια Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, καθώς οι τομείς 'Υγεία' ή 'Δοίκηση και Οικονομία' δεν καλύπτουν το έργο των παιδικών σταθμών που είναι η αγωγή και φροντίδα των παιδιών. Οι Επιστήμες της Υγείας, καθώς και Διοίκησης ; Οικονομίας, δεν είναι συναφείς με τις Παιδαγωγικές Επιστήμες. Οι παιδικοί σταθμοί δεν αποτελούν χώρους 'περίθαλψης' ούτε 'διάγνωσης' ή 'οικονομικής διαχείρισης' ; οργάνωσης', εκτός βέβαια και αν κάποιος πιστεύει πως η προσέγγιση προς τα παιδιά πρέπει να ακολουθεί ένα ιατρικό και οικονομικό μοντέλο! Υπενθυμίζεται ότι επί χρόνια έχουν δοθεί αγώνες στην επιστημονική κοινότητα για την υιοθέτηση ενός κοινωνικού και όχι ιατρικού μοντέλου σε θέματα αγωγής και εκπαίδευσης παιδιών. Σε χώρες με ανεπτυγμένη κοινωνική και εκπαιδευτική πολιτική έχει γίνει συνείδηση η υιοθέτηση ενός κοινωνικού μοντέλου, αντίθετα στην Ελλάδα εμμένουμε ακόμη σε παρωχημένες αντιλήψεις, για άγνωστους, επιστημονικά, λόγους. Οι παιδικοί σταθμοί έχουν ως πρωταρχικό έργο τους την ανάπτυξη δεξιοτήτων των παιδιών, όπως κοινωνικών δεξιοτήτων, που είναι απαραίτητες για μια μετέπειτα 'υγιή' μετάβαση στην κοινωνία των ενηλίκων. Οι παιδαγωγοί ανήκουν στους σημαντικούς 'Άλλους' της ζωής των παιδιών και θα πρέπει οι σπουδές τους, πέρα από κάποιες βασικές γνώσεις πρώτων βοηθειών και γενικών ιατρικών γνώσεων, να εμπεριέχουν, κατά κύριο λόγο: - Γνώσεις γενικής Παιδαγωγικής, ειδικής αγωγής, διαπολιτισμικής αγωγής - Γνώσεις Ψυχολογίας - Επαφή με τις Τέχνες	Εγκρίνεται
----	---	------------

	- Τεχνικές προσέγγισης και αλληλεπίδρασης με παιδιά και ενήλικες, κ.λπ. Βάσει των ανωτέρω, πιστεύω ακράδαντα πως το σημερινό Τμήμα Προσχολικής Αγωγής θα πρέπει να ενταχθεί σε μια Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, με ταυτόχρονη εξασφάλιση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων!	
--	--	--

Μυλωνά Σοφία

64	"ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΤΗΝ ΊΔΡΥΣΗ ΑΥΤΟΝΟΜΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ. Το τμήμα μας μαζί με αυτό της Θεσσαλονίκης είναι τα μοναδικά στην Ελλάδα τα οποία παρέχουν γνώσεις πάνω στις μεθόδους αισθητικής-βιοχημικής και laser, αντιμετώπισης προβλημάτων από ενδοκρινολογικά νοσήματα όπως η ακμή, η υπερτρίχωση-δυστριχισμός και η παχυσαρκία-κυτταρίτιδα, τις ιαματικές θεραπείες, τις αισθητικές μεθόδους κάλυψης ατελειών του δέρματος και τις μεθόδους ψιμυθίωσης. Παράλληλα το κομμάτι της Κοσμητολογίας καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της ανάπτυξης, του ποιοτικού ελέγχου, του ελέγχου ασφαλείας-τοξικότητας, της αποτελεσματικότητας και της εφαρμογής των καλλυντικών προϊόντων-Δερμοκαλλυντικών. Επομένως το γνωστικό αντικείμενο του τμήματος ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ είναι αναγκαίο να υπάρχει σε αυτόνομο τμήμα. Μη ξεχνάμε άλλωστε πως το επάγγελμά μας έχει ελάχιστο ποσοστό ανεργίας στη χώρα μας σε σχέση με άλλα επαγγέλματα καθώς οι απόφοιτοι του βρίσκουν αμέσως δουλειά ή ανοίγουν το δικό τους επαγγελματικό χώρο. Τέλος γιατί δεν αναγράφονται οι κατευθύνσεις που υπάρχουν στο τμήμα Βιοϊατρικών επιστημών;"	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Ευαγγελία Σωτηρουδά

65	Αξιολογώ κ Υπουργέ είναι πολύ σημαντικό το τμήμα Προσχολικής Αγωγής να ενταχθεί στο τμήμα Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών εξασφαλίζοντας την επιτυχία της ενταξης του στον κλάδο σπουδών με τον οποίο εξ αντικειμένου έχει την πιο άμεση σχέση καθώς το επιστημονικό του πεδίο είναι καθαρά παιδαγωγικό και αποτελεί το τμήμα εκείνο που προσφέρει τις απαραίτητες γνώσεις για την εκπαίδευση των παιδιών της προσχολικής ηλικίας.	Εγκρίνεται
----	---	------------

JA

66	"Η αυτοδίκαιη μετατροπή της α βαθμίδας των καθηγητών ΤΕΙ σε αντίστοιχη προσωποπαγή είναι αντισυνταγματική καθόσον οι καθηγητές α βαθμίδας έχουν λάβει τη θέση αυτή με τους ίδιους νόμους των καθηγητών α βαθμίδας των Πανεπιστημίων. Δεν αντιλαμβάνομαι το λόγο στοχοποίησης των μελών ΔΕΠ της α βαθμίδας των ΤΕΙ, σε σχέση με τα υπόλοιπα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η μετατροπή της μόνιμης θέσης που κατέχουν σε προσωποπαγή θα εξαναγκάσει αρκετά μέλη να συνταξιοδοτηθούν ή να παραιτηθούν με αποτέλεσμα τη δημιουργία κενών θέσεων για τα διάφορα διδασκόμενα γνωστικά αντικείμενα. Η κατάσταση αυτή δεν θα δημιουργήσει προβλήματα στην εκπαιδευτική διαδικασία? Ποιος θα διδάσκει τα γνωστικά αντικείμενα των καθηγητών αυτών? Τα μητρώα των εκλεκτόρων θα συμπληρώνονται στα γνωστικά αντικείμενα των αποχωρησάντων καθηγητών με αναπληρωτές καθηγητές, επίκουρους ή λέκτορες? Τη βαθμίδα του καθηγητή α βαθμίδας θα την κρίνει καθηγητής χαμηλότερης ακαδημαϊκής βαθμίδας? Με την επέκταση της διάρκειας του νόμου για αναστολή προσλήψεων στο δημόσιο μέχρι 31-12-18, η μετατροπή της προσωποπαγούς σε μόνιμη μετά την αποχώρηση του καθηγητή θα ωφελήσει την πλήρωση της χωρίς να προκληθεί νέα θέση? Είναι προσβλητικό για την ανώτατη βαθμίδα καθηγητών των ΤΕΙ να χάνουν τη θέση τους και να τη μετατρέπουν σε προσωποπαγή την οποία θα πρέπει εφόσον θέλουν να τη μετατρέψουν σε μόνιμη θα πρέπει να γίνει διαπιστωτική πράξη όπου θα ξαναελέγχονται τα ίδια προσόντα που είχαν όταν έγιναν καθηγητές. Τι θα γίνει με τις άλλες βαθμίδες? Με τους καθηγητές εφαρμογών που δεν έχουν διδακτορικό? Το άρθρο 1 γ)α έχει ελλείψεις, ασάφειες και είναι και αντισυνταγματικό καθόσον καθιστά προσωποπαγή την α βαθμίδα ΔΕΠ των ΤΕΙ. Δηλαδή θα πρέπει να διατυπωθεί ξανά αποκαθιστώντας τους ΔΕΠ των ΤΕΙ στην τακτική θέση χωρίς να προσθέτει νέους όρους π.χ., διδασκαλία άνω των τριών ετών σε μεταπτυχιακά, ή συμμετοχή στην τριμελή επιτροπή των διδακτορικών, κλπ.	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

	Τα αυτοδύναμα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών όπου διδάσκουν σε αυτά καθηγητές ΔΕΠ Πανεπιστημίων είναι κατώτερα των αμιγώς με μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων? Ποιος ο λόγος τέτοιας διαφοροποίησης? Είναι πολλά που θα πρέπει να διατυπωθούν καλύτερα χωρίς να μειώνουν την ακαδημαϊκότητα των καθηγητών α βαθμίδας των ΤΕΙ"	
--	--	--

φοιτήτρια Οπτικής-Οπτομετρίας

67	"ΑΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΤΗ Η ΑΥΤΟΔΥΝΑΜΙΑ ΤΗΣ ΟΠΤΙΚΗΣ-ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ! Η πρωτοβουλία αναβάθμισης των Ανώτατων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Τ.Ε.Ι.) και η μετατροπή τους σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) μας βρίσκει απόλυτα σύμφωνους και συγχαιρούμε το Υπουργείο.Πρέπει, όμως, να τεθούν κάποια όρια, σχετικά με τις αποφάσεις που αφορούν το τμήμα μας.Για να γίνω πιο σαφής,το αντικείμενό μας είναι διεθνώς αναγνωρισμένο και κατοχυρωμένο.Όντας ευρωπαϊκό κράτος, η χώρα μας οφείλει να συμβαδίζει με τα ευρωπαϊκά δεδομένα και να προσαρμόζεται στις σύγχρονες απαιτήσεις.Η σκέψη για συγχώνευση του τμήματος με οποιοδήποτε άλλο αντικείμενο, αυτόματα,κρίνεται παράλογη και αβάσιμη.Αν κάποιος τυχαίος Ευρωπαίος πολίτης πληροφορούνταν για κάτι τέτοιο, σίγουρα θα οικοδομούσε αρνητική άποψη και επιθετική στάση προς την Κυβέρνηση της χώρας μας.Το ενδεχόμενο μίας τέτοιας ενέργειας είναι εξαιρετικά επιπόλαιο και παράδοξο.Σας καλούμε να σκεφτείτε ενδελεχώς το ρόλο και το κύρος του επαγγέλματος σε όλη την Ευρώπη και τον κόσμο.Δεν είναι φυσιολογικό, το επάγγελμά μας να εξελίσσεται και να διανθίζεται σε τριτοκοσμικές χώρες, όπως η Γκάνα και σε μία ανεπτυγμένη χώρα, όπως η Ελλάδα,να τίθεται θέμα συγχώνευσης και παραγκωνισμού του.Είναι ζήτημα κοινής λογικής.Το τμήμα Οπτομετρίας και Οπτικής είναι το πιο κατάλληλο για τη διατήρηση αυτοδυναμίας από το σύνολο των υποψηφίων τμημάτων!"	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Μ.Η

68	Αξιότιμε κ.Υπουργέ, Οποιοδήποτε θα πρέπει να διευκρινιστεί ότι οι τελειόφοιτοι μαθητές ΕΠΑΛ διατηρούν το ίδιο ποσοστό εισαγωγής στο ΠΔΑ με αυτό που είχαν πριν την ίδρυσή του. Ο λόγος είναι ότι έχουν προετοιμαστεί για συμμετοχή σε πανελλαδικές εξετάσεις με σκοπό την εισαγωγή τους σε τριτοβάθμιο ίδρυμα τετραετούς φοίτησης (είτε αυτό ονομάζεται ΤΕΙ είτε ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ). Η δυνατότητα αυτή άλλωστε προωθείτε συστηματικά και από το υπουργείο το τελευταίο χρονικό διάστημα ωθώντας πολλούς μαθητές να μετακινηθούν από το ΓΕΛ στο ΕΠΑΛ. Χιλιάδες μαθητές ΕΠΑΛ καθώς και οι οικογένειές τους αναμένουν τις απαραίτητες διευκρινιστικές διατάξεις.	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Αθανάσιος Σταυρόπουλος

69	Αξιότιμε Κε Υπουργέ Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οποιαδήποτε αλλαγή στον τομέα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα πρέπει καταρχήν να χαρακτηρίζεται από ακαδημαϊκά κριτήρια. Έτσι και η μετεξέλιξη των ΤΕΙ Αθήνας και Πειραιά έρχεται ως φυσική συνέχεια της συνεχούς αναβάθμισης των προγραμμάτων σπουδών των αντίστοιχων τμημάτων, την υψηλή επαγγελματική κατάρτιση των αποφοίτων αλλά και την κοινωνική ανάγκη για προσαρμογή στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς εργασίας. Ως πτυχιούχοι όμως του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων θα θέλαμε να εκφράσουμε τις ανησυχίες μας για το κατά πόσον το νέο τμήμα με την ονομασία "Βιοϊατρικών Επιστημών", όπως φαίνεται να διαμορφώνεται από το παρόν σχέδιο νόμου, θα ικανοποιεί τα παραπάνω κριτήρια, για μια σειρά από λόγους, νομοτεχνικούς, ακαδημαϊκούς και κοινωνικούς. Πιο συγκεκριμένα, νομοτεχνικά, στο νέο σχέδιο νόμου και στο άρθρο 2 που αναφέρεται στις νέες σχολές και τμήματα, πουθενά δεν αποτυπώνεται η συγχώνευση υφιστάμενων τμημάτων της ΣΕΥΠ ή η δημιουργία κατευθύνσεων που θα εξασφαλίσουν τη φυσική συνέχεια των συγχωνεύμενων τμημάτων. Αντιθέτως, μπορεί κάποιος να υποθέσει ότι το τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών προκύπτει από τη συγχώνευση 5 υφιστάμενων τμημάτων, από την ένταξη των μελών ΔΕΠ των αντίστοιχων τμημάτων, στο νέο τμήμα, όπως αποτυπώνεται στο άρθρο 4 περί προσωπικού.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Επίσης, ουδεμία αναφορά δεν γίνεται για την επίπτωση που θα έχει η μετεξέλιξη των υφιστάμενων τμημάτων, στους υπάρχοντες πτυχιούχους. Είναι ορατός δηλαδή ο κίνδυνος δημιουργίας απόφοιτων δύο ταχυτήτων με αντίστοιχα όμως προσόντα. Για αυτό προτείνουμε, το άρθρο 05 να μετονομαστεί σε "Φοιτητές-Απόφοιτοι", και στο οποίο θα γίνεται σαφής μνεία στο καθεστώς των, μέχρι την ψήφιση του νόμου, πτυχιούχων των τμημάτων, καθώς και στην διαδικασία πιθανής αντιστοίχισης ή ισοτίμησης με τους νέους τίτλους σπουδών.

Ακαδημαϊκά και με βάση τη διεθνή πρακτική και εμπειρία, το πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, είναι αντίστοιχο των Βιοϊατρικών Εργαστηριακών Επιστημών (Biomedical Laboratory Science), ενώ σύμφωνα με τα επαγγελματικά δικαιώματα του κλάδου (Π.Δ. 163/1996, Φ.Ε.Κ.118/14-6-1996/τ.Α'), οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να απασχοληθούν σε 13 διαφορετικά κλινικά/βιοϊατρικά εργαστήρια, πέραν της βιομηχανίας και των ερευνητικών εργαστηρίων. Αυτό καταδεικνύει την ανάγκη, όχι συρρίκνωσης αλλά εμπλουτισμού του προγράμματος σπουδών με στόχο την επιπλέον ενίσχυση της κλινικής και βιοϊατρικής ερευνητικής κατάρτισης των αποφοίτων του τμήματος και τον εναρμονισμό του κλάδου στον, συνεχώς εξελισσόμενο, τομέα της εργαστηριακής διαγνωστικής και ερευνητικής εργαστηριακής τεχνολογίας.

Η ακαδημαϊκή επάρκεια και αυτοτέλεια του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων, ενισχύεται από την οργάνωση αυτοτελούς και διατμηματικού προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών, από τις συνεργασίες με Πανεπιστημιακά τμήματα του εξωτερικού και από την έντονη παρουσία αποφοίτων του τμήματος σε Εθνικά και Διεθνή Ερευνητικά Κέντρα και Οργανισμούς Υγείας.

Τα υφιστάμενα δε προγράμματα σπουδών όλων των υπό συγχώνευση τμημάτων έχουν πολύ μικρή επικάλυψη, κάτι που δε δικαιολογεί οποιονδήποτε λόγο συγχώνευσης και δημιουργίας κατευθύνσεων. Δύο από αυτά τα τμήματα είναι μοναδικά στην Ελλάδα (Ακτινολογίας ; Ακτινοθεραπείας και Οδοντικής Τεχνολογίας), ενώ τα υπόλοιπα δύο (Οπτικής ; Οπτομετρίας και Αισθητικής ; Κοσμητολογίας), προσφέρουν υψηλού επιπέδου εκπαίδευση σε διακριτούς τομείς της υγείας. Κανένα όμως από αυτά τα τμήματα, εκτός των Ιατρικών Εργαστηρίων, σε διεθνές επίπεδο, δεν αποτελεί κατεύθυνση των τμημάτων που παρέχουν Πανεπιστημιακούς τίτλους Βιοϊατρικών (Εργαστηριακών) Επιστημών, αλλά φέρουν άλλους Πανεπιστημιακούς τίτλους. Η ένταξη λοιπόν όλων αυτών κάτω από την ίδια ομπρέλα πιθανόν να οδηγήσει σε προβλήματα αναγνώρισης του περιεχομένου σπουδών στο εξωτερικό, με ότι αυτό συνεπάγεται. Η φημιολογούμενη δε δημιουργία τόσο πολλών κατευθύνσεων σε ένα Πανεπιστημιακό τμήμα υγείας, αποτελεί εθνική και διεθνή πρωτοτυπία με ασαφή οφέλη.

Κοινωνικά και επαγγελματικά, τα παραπάνω τμήματα, πέραν του διακριτού τους χαρακτήρα, έχουν και εντελώς διαφορετικούς τομείς εργασιακής εφαρμογής και κατοχυρωμένα εργασιακά δικαιώματα που συνοδεύονται από σαφείς και νομικά αναγνωρισμένες διαδικασίες έκδοσης της αντίστοιχης άδειας άσκησης επαγγέλματος. Αποτελούν δηλαδή σημαντικούς τομείς των επιστημών υγείας με μοναδικό εργασιακό περιεχόμενο, που δεν τεμαχίζεται, δε συγχωνεύεται, ούτε μπορεί να συρρικνωθεί ή να αντικατασταθεί, ελλείψει όμορης ειδικότητας.

Για αυτούς τους λόγους, προτείνουμε το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων να μετονομαστεί, ως ανεξάρτητη ακαδημαϊκή μονάδα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, σε τμήμα Βιοϊατρικών Εργαστηριακών Επιστημών, κάτι που θα είναι προς όφελος του συστήματος υγείας της χώρας μας, της επιστημονικής κοινότητας και της κοινωνίας.

Σας ευχαριστούμε,

Σταυρόπουλος Αθανάσιος, Ph.D

Ιδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, Ελλάδα

Ζάχαρωφ Μυρτώ-Παναγιώτα, M. Phil., Ph.D., AMIChemE, FHEA
Swansea University, Wales, UK

Παρίσης Νικόλαος, Ph.D

	Senior Researcher, Institut Jacques Monod, Paris, France Τσαμεσιδης Ιωάννης, Ph.D University of Verona, Italy Παπαχρήστου Νικόλαος, Ph.D Candidate University of Surrey, England, UK Χαλικιάς Γεώργιος, MSc, MIBMS Manchester University NHS Foundation Trust, England, UK Stephens Γεωργία, MSc Blood Transfusion Laboratory Manager, University Hospital of Wales, Cardiff, Wales, UK Ρέππας Στέφανος, BSc Health and Hygiene Education Officer, International Federation of Red Cross and Red Crescent Societies	
--	---	--

Αρτεμιος Συριγος

70	"Αξιότιμε κύριε Υπουργέ, Όσο αφορά το τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών θα πρέπει να επανεξεταστεί το όνομα του τμήματος καθώς όπως και σε όλα τα αντίστοιχα τμήματα του εξωτερικού περιλαμβάνετε και η ναυτική μηχανολογία (Naval Architecture and Marine Engineering). Οι σπουδές και το επάγγελμα του ναυπηγού μηχανικού είναι πολυδιάστατες καθώς ο ναυπηγός δεν μελετά μόνο με την αρχιτεκτονική του πλοίου αλλά και με όλες την μηχανολογικές και ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις αυτού. Λαμβάνοντας υπόψη αυτά λοιπόν καλό θα ήταν το τμήμα να ονομαστεί Ναυπηγών Μηχανικών και Ναυτικών Μηχανολόγων ή Ναυτικής μηχανολογίας καθώς αυτό του αρμόζει με βάση το πρόγραμμα σπουδών και την μετέπειτα εισαγωγή στην αγορά εργασίας."	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Φοιτήτρια Προσχολικής Αγωγής

71	"Αξιότιμε κύριε Υπουργέ, Λαμβάνοντας υπόψη ότι η Προσχολική Αγωγή εντάσσεται στις Παιδαγωγικές Επιστήμες και ευρύτερα στις Κοινωνικές και Ανθρωπιστικές Επιστήμες, είναι εύλογη η ένταξη του τμήματος σε μία νέα σχολή με την ονομασία Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών. Η σχολή θα συμπεριλαμβάνει τα τμήματα της Προσχολικής Αγωγής και της Κοινωνικής Εργασίας."	Εγκρίνεται
----	---	------------

Τσουράκης Γιώργος

72	Καλημέρα σας θα θέλαμε να διατυπώσουμε κάποια θέματα που αφορούν την επικείμενη συγχώνευση του ΤΕΙ Αθήνας και ΤΕΙ Πειραιά. Καταρχήν έως και σήμερα δεν έχει αποσαφηνιστεί από το σχέδιο νόμου ο τρόπος λειτουργίας και το πρόγραμμα σπουδών των σχολών και των τμημάτων που θα συγχωνευτούν ή αυτών που θα προσαρτιθούν σε κάποια άλλα. Επίσης, εύλογο ερώτημα τίθεται από το γεγονός αυτονομίησης τμημάτων και συγκεκριμένα αυτό της Εργοπερατείας που ως Δ.Ε.Π. έχει δύο (2) καθηγητές με τον έναν (1) εξ αυτών Διδάκτωρ ενώ το τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας του ΤΕΙ Αθήνας έχει είκοσι (20) καθηγητές καταξιωμένους με δεκαεννέα (19) εξ αυτών με Διδακτορικό Δίπλωμα. Βέβαια το τμήμα που προαναφέρθηκε (Εργοπερατείας) δραστηριοποιήθηκε άμεσα με καταλήψεις-πορείες και συμμετοχή σε αυτές τμήματος της Ελληνικής κοινωνίας οι οποίοι έχουν ιδίον όφελος. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα η Κυβέρνηση να θορυβηθεί και να την αυτονομήσει με τον κίνδυνο πολιτικού κόστους. Ο τομέας της ενέργειας είναι ο βασικότερος για το μέλλον μας και το μέλλον των παιδιών μας και επιστήμη που θα πρέπει να αποτελεί την γνωσιακή βάση για όλες τις ειδικότητες Μηχανικών!!! Η κατάργηση του τμήματος Ενεργειακής Τεχνολογίας του ΤΕΙ Αθήνας και διάσπαση των καθηγητών και φοιτητών σε παρεμφερή τμήματα του ΤΕΙ Πειραιά μόνο ως αρνητικό σκέλος του Νέου σχεδίου νόμου μπορεί να χαρακτηριστεί. Βέβαια να επισημάνουμε ότι το γνωσιακό αντικείμενο του τμήματος αποτελεί Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Πανεπιστημίων το οποίο φυσικά προϋποθέτει καταβολή	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

	χρημάτων από τους φοιτητές. Συμπερασματικά καταργείται η δωρεάν εκπαίδευση τόσο σημαντικού γνωστικού αντικείμενου και λειτουργεί επί χρήμασι. Ζητούμε λοιπόν την αυτονομία του Τμήματος στο Νέο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Φοιτητές Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας ΤΕΙ Αθήνας	
--	---	--

Ε.Ε.Τ.Ε.Μ.

73	Με το σχέδιο νόμου για την ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (συγχώνευση των Τ.Ε.Ι Αθήνας – Πειραιά), επιχειρείται ουσιαστικά η διάλυση των Τ.Ε.Ι, αφού οι αλλαγές στον Τεχνολογικό Τομέα των Α.Ε.Ι (Τ.Ε.Ι) δεν εντάσσονται σε μια συνολική και ολοκληρωμένη εναλλακτική πρόταση αναδιάταξης όλων των Α.Ε.Ι (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι) και των δυο Τομέων. Δείτε την πρόταση της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ για το χωροταξικό σχεδιασμό των Α.Ε.Ι: http://www.eetem.gr/images/stories/docs/protasi_eetem_gia_aei.doc. Αντιθέτως, με τις διατάξεις του σχεδίου νόμου που οδηγεί σε αποσπασματικές κινήσεις, απαξιώνεται ο θεσμός των Τ.Ε.Ι, οδηγώντας τα περιφερειακά Ιδρύματα σε υποβάθμιση, μέσω των διετών δομών, ή στην εξαφάνισή τους, μέσω των μελλοντικών συγχωνεύσεων. Οι συγκεκριμένες διατάξεις προκαλούν σύγχυση και καλλιεργούν προσδοκίες στους φοιτητές, οι οποίες είναι πολύ πιθανό να διαφυστούν. Από την ανάγνωση του σχεδίου νόμου προκύπτουν τα ακόλουθα: 1. Η ύπαρξη διαδικασίας πιστοποίησης προσόντων για τους Καθηγητές πρώτης βαθμίδας εκτός του ότι προσβάλλει τον ανώτατο χαρακτήρα των Ιδρυμάτων δημιουργεί και μια σειρά ζητημάτων όπως: α) εφόσον οι καθηγητές των χαμηλότερων βαθμίδων των Τ.Ε.Ι (αλλά και Πανεπιστημίων) της χώρας μας έχουν κριθεί κατά κανόνα από τους -υπό αμφισβήτηση των ακαδημαϊκών τους προσόντων- καθηγητές πρώτης βαθμίδας των Τ.Ε.Ι θα υπάρξουν προϋποθέσεις αμφισβήτησης των πράξεων αυτών, αφού θα υπάρχουν δύο μέτρα και δύο σταθμά κατά την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού δυναμικού του νέου Ιδρυματος. β) εφόσον οι καθηγητές των Τ.Ε.Ι δεν είναι -κατά την πρόταση του Υπουργείου- καθηγητές πρώτης βαθμίδας Α.Ε.Ι (Τ.Ε.Ι και Πανεπιστημίων), εύλογα θα προκύψουν θέματα εγκυρότητας των εκλογών στα Α.Ε.Ι που η σύνθεσή τους, περιελάμβανε «μη έγκυρους» καθηγητές πρώτης βαθμίδας. Ανάλογες παρατηρήσεις έχουν επισημανθεί και από Καθηγητές των δυο Ιδρυμάτων. 2. Την προσπάθεια αδικαιολόγητης διαφοροποίησης των ήδη πτυχιούχων, σε σχέση με τους νέους πτυχιούχους, δεδομένου ότι τα Τμήματα των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, θα εξακολουθήσουν να είναι τετραετή, να παρέχουν τον ίδιο αριθμό ακαδημαϊκών – πιστωτικών μονάδων (240 ECTS) και να προέρχονται από την συγχώνευση Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων! Ειδικότερα, η διατήρηση Μηχανικών και Γεωτεχνικών δυο ταχυτήτων (4ετούς και 5ετούς φοίτησης) δεν επιλύει το μακροχρόνιο πρόβλημα και διαιώνίζει την αντιπαραγωγική διαφοροποίηση μεταξύ των αποφοίτων των δυο Τομέων των Α.Ε.Ι (Πολυτεχνικές και Γεωπονικές Σχολές) και προσεχώς και των Πτυχιούχων των νέων Πανεπιστημίων, κυρίως των αντίστοιχων Σχολών. Η Ε.Ε.Τ.Ε.Μ θεωρεί ότι τα 4 έτη σπουδών Ανώτατης Εκπαίδευσης (240 ECTS) σε μία ειδικότητα οδηγούν σε αυτόνομες επαγγελματικές δραστηριότητες της ειδικότητας αυτής, πρακτική που ακολουθείται διεθνώς. Εύλογα γεννάται το ερώτημα: η «πανεπιστημιοποίηση» των δυο Ιδρυμάτων θα παράγει Μηχανικούς και Γεωτεχνικούς 4ετούς διάρκειας σπουδών, οι οποίοι θα έχουν καλύτερη αντιμετώπιση έναντι των αποφοίτων των Πολυτεχνικών Σχολών (5ετούς διάρκειας σπουδών), από ότι μέχρι σήμερα έχουν οι απόφοιτοι των Τ.Ε.Ι; Εάν όχι ποιο θα είναι το όφελος για τους πτυχιούχους του νέου Πανεπιστημίου; Στα παραπάνω πρέπει να ληφθούν υπόψη και οι πρόσφατες δηλώσεις του Υπουργού ότι «η ειδοποιός διαφορά ανάμεσα σε απόφοιτο για παράδειγμα, του τμήματος Ηλεκτρολογίας του ΤΕΙ Αθήνας από εκείνον του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, θα είναι το κύρος του πτυχίου» όπως επίσης και ότι «τα επαγγελματικά	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

δικαιώματα είναι τα ίδια (επιπέδου 6) και σαφώς, η αντίστοιχη ζήτηση στην αγορά εργασίας». 3. Βάσει ποιων ακαδημαϊκών κριτηρίων και οικονομοτεχνικών μελετών προτείνονται οι συγκεκριμένες συγχωνεύσεις – καταργήσεις – διατηρήσεις Τμημάτων; Οι προτεινόμενες αλλαγές αποτελούν προϊόν ορθολογικής μελέτης ή υποχρέωση τήρησης μνημονιακών δεσμεύσεων; 4. Η απουσία πρόβλεψης για τη διαδικασία μελλοντικής επαγγελματικής κατοχύρωσης των νέων ειδικοτήτων που θα δημιουργηθούν (πχ Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής), τις οποίες δεν αναγνωρίζει η ισχύουσα νομοθεσία. 5. Η απουσία μεταβατικών διατάξεων για τη διασφάλιση των ήδη πτυχιούχων Τ.Ε.Ι. Η πρώτη πράξη της Κυβέρνησης θα έπρεπε να είναι η έκδοση των εκκρεμών επαγγελματικών δικαιωμάτων για τους ήδη πτυχιούχους και νυν φοιτητές στα λειτουργούντα Τμήματα και στη συνέχεια να προχωρήσει σε οποιεσδήποτε συγχωνεύσεις. Δεδομένης της αναχρονιστικής ελληνικής νομοθεσίας για την άσκηση των τεχνικών επαγγελματιών, και δη του Μηχανικού, για να είναι εφαρμόσιμα και λειτουργικά τα Π.Δ που προβλέπονται στο νόμο 4485/17 (άρθρο 46, παρ 3 και 4) πρέπει να υπάρξει ρητή γενική διάταξη που θα καθορίζει το ρόλο και τις γενικές αρμοδιότητες των Πτυχιούχων Μηχανικών. Η σχετική πρόταση της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ παρατίθεται στο τέλος του κειμένου 6. Με ποιο σκεπτικό συγχωνεύονται διεθνώς αναγνωρισμένες διακριτές ειδικότητες στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών, δημιουργώντας ένα δυσκίνητο Τμήμα με σχεδόν τριψήφιο αριθμό μελών ΔΕΠ; Στο συγκεκριμένο Τμήμα θα υπάρχουν κατευθύνσεις, οι οποίες θα οδηγούν στην απόκτηση δυο διακριτών τίτλων («Ηλεκτρολόγος Μηχανικός» και «Ηλεκτρονικός Μηχανικός») ή ο παρεχόμενος τίτλος θα είναι «Ηλεκτρολόγος και Ηλεκτρονικός Μηχανικός», ο οποίος δεν απαντάται στην ελληνική νομοθεσία; 7. Μετά την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και τις συγχωνεύσεις / καταργήσεις των υπολοίπων Τ.Ε.Ι θα εξακολουθήσει να υφίσταται ο Τεχνολογικός Τομέας στην Ανώτατη Εκπαίδευση ή όχι; 8. Εφόσον αλλάζει μόνο ο τίτλος «Πανεπιστήμιο» και αφού πρόσφατα θεσπίστηκαν οι τίτλοι «Πρύτανης» και «Κοσμήτορας» στα Τ.Ε.Ι ενώ οι υφιστάμενοι πτυχιούχοι Τ.Ε.Ι είναι απόφοιτοι Α.Ε.Ι όπως και οι πτυχιούχοι του νέου Πανεπιστημίου και θα έχουν τα ίδια επαγγελματικά δικαιώματα, την ίδια διάρκεια σπουδών με το ίδιο εκπαιδευτικό προσωπικό υψηλών προσόντων αφού λειτουργούν ως Α.Ε.Ι, για ποιο λόγο: • δεν προβλέπεται απλά η μετονομασία των Τ.Ε.Ι σε Πανεπιστήμια; • δεν υπάρχει ρητή διάταξη μη διαφοροποίησης των νυν πτυχιούχων και φοιτητών με τους πτυχιούχους του νέου Ιδρύματος; • δεν εφαρμόζεται πρακτική αντίστοιχη με αυτή χωρών της Ε.Ε, δηλ. να θεσπιστούν οι αναγκαίες προϋποθέσεις, εάν κάτι τέτοιο απαιτείται, να δοθεί ένα εύλογο χρονικό διάστημα για προσαρμογές των Ιδρυμάτων και αμέσως μετά να προχωρήσει η μετονομασία των Τ.Ε.Ι σε Πανεπιστήμια. 9. Το παρόν σχέδιο νόμου εξυπηρετεί, μάλλον, μνημονιακές λογικές και ενδεχομένως τις περιφρήμες συστάσεις Ο.Ο.Σ.Α για τα Α.Ε.Ι, όμως δεν αφορά στον εξορθολογισμό του συνόλου της Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι), όπως άλλωστε θα ήταν εύλογο, αντιθέτως στοχοποιεί μόνο τον Τεχνολογικό Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Πρόταση της Ε.Ε.Τ.Ε.Μ για την πλήρη ρύθμιση του πλασίου επαγγελματικής δραστηριοποίησης των Πτυχιούχων Μηχανικών Τ.Ε.Ι. Στο σχέδιο νόμου πρέπει να προστεθεί το ακόλουθο άρθρο: Άρθρο ...	
--	--

	«Ρυθμίσεις για τους Πτυχιούχους Μηχανικούς των Ιδρυμάτων του Τεχνολογικού Τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης» 1. Οι Πτυχιούχοι Μηχανικοί των Τ.Ε.Ι, της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), καθώς και οι κάτοχοι τίτλου σπουδών, ημεδαπής ή αλλοδαπής, ισοτίμου προς το πτυχίο Τ.Ε.Ι, Σχολής ή Τμήματος αντίστοιχου, ανεξαρτήτως του χρόνου λήψης του πτυχίου τους, έχουν δικαίωμα να ασκούν το επάγγελμα τους, όπως αυτό προκύπτει από το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος αποφοίτησης, ατομικά ή σε συνεργασία, σε δημόσια και ιδιωτικά έργα, ως ελεύθεροι επαγγελματίες ή με σχέση εξαρτημένης εργασίας ή με οποιαδήποτε άλλη σχέση ή με σύμβαση έργου και έχουν δικαίωμα εκπόνησης μελετών δημοσίων έργων. 2. Οι πτυχιούχοι της προηγούμενης παραγράφου μετέχουν σε ερευνητικές και μελετητικές ομάδες, διενεργούν πραγματογνωμοσύνες και εργασίες ποιοτικού ελέγχου υλικών, συντάσσουν οικονομοτεχνικές μελέτες, παρέχουν υπηρεσίες: τεχνικού συμβούλου, τεχνικού ασφαλείας της εργασίας και αναλαμβάνουν μελέτες και έργα ασφάλειας εργασίας, εκπονούν μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, αναλαμβάνουν την μελέτη και επιθεώρηση ενεργειακής κατάταξης κτιρίων και εγκαταστάσεων θέρμανσης και κλιματισμού, κάθε κατηγορίας, και παρέχουν εκπαιδευτικό έργο σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και κατάρτισης, δημόσιας και ιδιωτικής. 3. Οι πτυχιούχοι μηχανικοί της παρ. 1 που είναι υπάλληλοι του δημοσίου, Ν.Π.Δ., ΟΤΑ και του ευρύτερου δημόσιου τομέα εξελίσσονται ιεραρχικά και τοποθετούνται σε θέσεις ευθύνης σύμφωνα με τα ισχύοντα για τους πτυχιούχους ανώτατης εκπαίδευσης. 4. Προϋπόθεση για την έναρξη και παύση της άσκησης του επαγγέλματος από τους πτυχιούχους μηχανικούς της παρ. 1 στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα, για την έκδοση άδειας άσκησης επαγγέλματος όπου απαιτείται, για την εγγραφή τους σε ασφαλιστικούς φορείς και σε υφιστάμενα ή μέλλοντα να συσταθούν κάθε είδους Μητρώα στα οποία εγγράφονται Μηχανικοί, όπως εμπειρίας, επιθεωρητών, τεχνικά, επαγγελματικά καθώς και για τη συμμετοχή τους σε διαγωνισμούς ή δημοπρασίες, αποτελεί η ιδιότητα του μέλους της Επαγγελματικής και Επιστημονικής Ένωσης Τεχνολογικής Εκπαίδευσης Μηχανικών (Ε.Ε.Τ.Ε.Μ), η οποία υποχρεούται να τηρεί Μητρώο των Πτυχιούχων Μηχανικών Τ.Ε.Ι, να ασκεί τον πειθαρχικό έλεγχο επ' αυτών και να χορηγεί βεβαιώσεις για την εν γένει επαγγελματική τους κατάσταση και για τις επαγγελματικές δραστηριότητες της ειδικότητάς τους. 5. Καταργείται κάθε διάταξη αντίθετη στις διατάξεις του παρόντος άρθρου."	
Μηχανολόγος		
74	"Ορθώς το Τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας του ΤΕΙ Αθήνας, δεν περιλαμβάνεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Δεν αποτελεί ακαδημαϊκό κριτήριο η διάσπαση της κάθε κατεύθυνσης μίας ειδικότητας (Ενεργειακή κατεύθυνση των Μηχανολόγων Μηχανικών) για την δημιουργία ενός αυτόνομου τμήματος. Το τμήμα Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας δεν θα έπρεπε να είχε καν ιδρυθεί. Ο βασικός κορμός του προγράμματος σπουδών είναι ίδιος με των Μηχανολόγων Μηχανικών και υπάρχουν μαθήματα στα τελευταία έτη που είναι ομοειδή με τα μαθήματα των μηχανολόγων μηχανικών που επιλέγουν την ενεργειακή κατεύθυνση. Τα επιχειρήματα που παρουσιάζονται στο σχόλιο του κ. ΙΩΑΝΝΗ ΒΑΜΒΑΚΑ είναι άστοχα. 1. Είναι ακαδημαϊκό κριτήριο ο αριθμός των μόνιμων ΔΕΠ, για την ίδρυση μίας επικαλυπτόμενης ειδικότητας σαν αυτόνομο τμήμα? 2. Τα ενεργειακά θέματα βρίσκονται στην αιχμή της τεχνολογίας και θεραπεύονται από τις παρούσες ειδικότητες των μηχανικών 3. (ερευνητικά προγράμματα, συνδιοργάνωση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών σε συνεργασία με ξένο Πανεπιστήμιο, θετικότατη, έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, προγράμματα εκπαίδευσης Ενεργειακών Επιθεωρητών κ.α.). Οι επικαλούμενες «αποδεδειγμένες περγαμηνές» σας, είναι σεβαστές, αλλά δείτε και τι διακρίσεις υπάρχουν στο αντίστοιχο τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΤΕΙ Πειραιά.	Εγκρίνεται

	Φυσικά, το υπουργείο θα πρέπει να φροντίσει για το μέλλον των ΔΕΠ αλλά και οι αρμόδιες αρχές του νέου πανεπιστημίου για την κατοχύρωση των μέχρι σήμερα αποφοίτων του τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας."	
--	--	--

Γιώργος Κ.

75	Αξιότιμε κύριε υπουργέ και αρμόδιοι του Υπουργείου Παιδείας, Είμαι απόφοιτος του τμήματος Ενεργειακής Τεχνολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Αθήνας, έλαβα το πτυχίο μου το 2009. Με απογοήτευση και προβληματισμό διαβάζω σήμερα από τα διαδικτυακά ΜΜΕ δηλώσεις που κάνατε και αναφέρετε ότι δεν είναι δυνατό να υπάρξει διαδικασία ισοτίμησης των παλαιών αποφοίτων με το νέο υπό σύσταση πανεπιστήμιο. Θεωρώ απαράδεκτο να μην υπάρξει τρόπος απόκτησης νέου πτυχίου ή κάποιας βεβαίωσης ισοτιμίας των παλαιών αποφοίτων με το νέο πανεπιστημιακό ίδρυμα. Το λέτε και εσείς στην δήλωσή σας ότι οι μοναδικές διαφορές θα είναι το κύρος των πτυχίων, άρα δημιουργούνται διαφορές μεταξύ παλαιών και νέων αποφοίτων, πρέπει να δωθεί το δικαίωμα στους παλαιούς αποφοίτους μετά την εξέταση κάποιων μαθημάτων να αποκτούν ισοτιμία. Δεν υπάρχουν μεγάλες διαφορές στα προγράμματα σπουδών εξάλλου. Η μη απόκτηση πτυχίου από το νέο ίδρυμα θα επιφέρει προβλήματα στην κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των παλαιών αποφοίτων, αμφιβάλλω αν για παράδειγμα το ΤΕΕ δεχτεί τους παλαιούς αποφοίτους τμημάτων της σχολής ΣΤΕΦ με τα ίδια δικαιώματα με τους νέους αποφοίτους. Υπάρχουν πάρα πολλοί απόφοιτοι με καριέρα οι οποίοι θα έχουν πρόβλημα αν δεν προβλεφτεί διαδικασία ισοτίμησης, είτε με μεταπτυχιακό είτε με εμπειρία είτε με εξέταση μαθημάτων είτε ένας μεικτός τρόπος ανάλογα την περίπτωση του κάθε αποφοίτου. Παρακαλώ μεριμνήστε για την θέσπιση διαδικασίας απόκτησης του νέου πτυχίου ή διαδικασίας ισοτιμίας με βάση κριτήρια.	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΑΜΒΑΚΑΣ

76	Αξιότιμε κύριε Υπουργέ, Σύμφωνα με το Σχέδιο Νόμου, στη Σχολή Μηχανικών του υπό ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, προβλέπεται η κατάργηση του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας, το οποίο όμως πιστεύουμε ότι πληροί όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια για την αυτοδυναμία του, σύμφωνα με τις ακαδημαϊκές προδιαγραφές που έχουν τεθεί από το Υπουργείο. Ειδικότερα, το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματός μας, Πανεπιστημιακού επιπέδου, το οποίο εγκρίθηκε ομόφωνα από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματός μας στις 8 Σεπτεμβρίου 2017: • αντιστοιχεί σε ένα σύγχρονο, διεπιστημονικό, ταχύτατα εξελισσόμενο και διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό πεδίο : της ενέργειας • καλύπτεται αυτοδύναμα από τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και • ανταποκρίνεται με τον καλύτερο δυνατό τρόπο στις ανάγκες της οικονομίας και της ελληνικής κοινωνίας. Η ανωτέρω θέση, πιστοποιείται και από τα ακόλουθα: 1. Το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών καλύπτεται από τα 20 (είκοσι) μόνιμα μέλη ΔΕΠ του Τμήματός μας γεγονός που τεκμηριώνει πλήρως τη δυνατότητα αυτοδυναμίας του Τμήματος μας. 2. Τα ενεργειακά θέματα βρίσκονται στην αιχμή της τεχνολογίας και των κοινωνικών απαιτήσεων, γεγονός που υπογραμμίζεται και στην ομιλία του Υπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας κατά τα εγκαίνια του περιπτέρου του Υπουργείου στην 82η ΔΕΘ. 3. Η ύπαρξη ενός αυτοδύναμου Τμήματος Ενεργειακής Τεχνολογίας στον	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

	Ελλαδικό χώρο είναι επιτακτική ανάγκη διότι στα πλαίσια της καινοτομίας και της εκπαίδευσης σε θέματα ενέργειας είμαστε το μόνο Τμήμα (με 843 ενεργούς φοιτητές και 1251 πτυχιούχους, στις 27/12/2017) το οποίο έχει την εμπειρία και την τεχνογνωσία και καλύπτει εξ' ολοκλήρου τον Ενεργειακό Τομέα με αποδεδειγμένες περγαμηνές (ερευνητικά προγράμματα, συνδιοργάνωση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών σε συνεργασία με ξένο Πανεπιστήμιο, θετικότατη έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης, προγράμματα Δια Βίου Μάθησης, προγράμματα εκπαίδευσης Ενεργειακών Επιθεωρητών κ.α.) Επιπλέον, έχουμε την τιμή να σας ενημερώσουμε ότι παρά την πληθώρα αρνητικών δημοσιευμάτων σχετικά με την κατάργηση του Τμήματός μας, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών μας, το οποίο διοργανώνεται σε συνεργασία με το υψηλής ακαδημαϊκής κατάταξης Πανεπιστήμιο Herriot-Watt της Σκωτίας, διαθέτει 40 ενεργούς φοιτητές, ενώ για το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 το παρακολουθούν ήδη 12 νέοι φοιτητές, τους οποίους επιλέξαμε από τους 30 που έκαναν αίτηση. Επίσης είναι σημαντικό να τονιστεί ότι από το εν λόγω μεταπτυχιακό πρόγραμμα έχουν αποφοιτήσει 145 φοιτητές ενώ ορισμένοι εξ' αυτών εκπονούν διδακτορική διατριβή στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Τα στοιχεία αυτά είναι ενδεικτικά της απήχησης του έργου που επιτελεί το Τμήμα μας στην ελληνική κοινωνία. Με εκτίμηση, Ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας Τ.Ε. του ΤΕΙ-Αθήνας Βαμβάκης Ιωάννης Καθηγητής	
--	--	--

ΑΡΙΣΤΕΙΑΣ ΔΑΓΛΑΣ

77	"Αξιότιμε κύριε Υπουργέ, Στην ίδρυση του νέου Πανεπιστημίου, ασφαλώς θα πρέπει να διορθωθούν ορισμένες στρεβλώσεις του παρελθόντος, ώστε το νέο εγχείρημα να απαλλαγεί από βαρίδια και αγκυλώσεις. Για παράδειγμα, το Τμήμα Δημόσιας Υγείας δεν θα πρέπει να περιλαμβάνει τους λεγόμενους Επισκέπτες Υγείας ή κοινοτικής Υγείας, αλλά να απορροφηθεί από το Τμήμα Νοσηλευτικής. Όπως γνωρίζετε, πουθενά στον κόσμο δεν υπάρχει σε προπτυχιακό επίπεδο αυτός ο τίτλος, αλλά αποτελεί μεταπτυχιακή εκπαιδευτική βαθμίδα των Νοσηλευτών (Health Visitors). Επιπλέον, πρέπει να αναγνωριστούν όλοι οι μέχρι τούδε απόφοιτοι της Νοσηλευτικής de facto ως ισότιμοι με τους πτυχιούχους που θα προκύψουν όταν καταστούν πτυχιούχοι από το νέο πανεπιστημιακό τμήμα."	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

Αλέξανδρος Χατζηγιάννης

78	ΜΕΓΕΘΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ Αξιότιμε κ. Υπουργέ, Ένα από τα θέματα που δεν έχουν απασχολήσει ιδιαίτερα και που όμως είναι ουσιαστικής σημασίας για τη λειτουργικότητα και την ίδια τη βιωσιμότητα των νέων Τμημάτων που προκύπτουν από συνενώσεις Τμημάτων είναι το μέγεθός τους. Με το σχέδιο νόμου ιδρύονται Τμήματα με πολύ μεγάλο αριθμό ΔΕΠ (πάνω από 70) όπως για παράδειγμα το Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών (συγχώνευση 3-4 Τμημάτων). Αντίθετα δημιουργούνται και Τμήματα με ελάχιστο αριθμό ΔΕΠ (12-13) εκ των οποίων ελάχιστα στη βαθμίδα του Καθηγητή όπως για παράδειγμα το Τμήμα Ναυπηγών Μηχανικών με μόνο ένα Καθηγητή. Είναι φυσικό, η λειτουργία και η οργάνωση τέτοιων Τμημάτων να είναι προβληματική από τη δημιουργία τους. Παραθέτω τον προβληματισμό ότι θα ήταν σκόπιμο παράλληλα με τα άλλα κριτήρια να τεθεί κάποιο ελάχιστο και μέγιστο όριο μελών ΔΕΠ στα νέα Τμήματα. Συγκεκριμένα για τη Σχολή Μηχανικών, το Τμήμα Ενεργειακής Τεχνολογίας αντί να καταργηθεί θα ήταν πιο λογικό να συνενωθεί με κάποιο Τμήμα πλησιέστερου αντικειμένου π.χ με το Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ενώ τα δύο Τμήματα Ηλεκτρονικών Μηχανικών να συγχωνευθούν σε ένα Τμήμα αποφεύγοντας με τον τρόπο αυτό τη συμφόρηση που θα προκύψει από την συνένωση των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων, δύο τμημάτων Ηλεκτρονικών και μέρους του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας.	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

79	Καλημέρα σας και Καλές Γιορτές, Για τους απόφοιτους πρέπει να υπάρξει «διαδικασία» «πλήρους ισοτίμησης» αν δεν θα είναι αυτόματη η ισοτίμηση για τους εξείς λόγους: 1). Τα Τ.Ε.Ι. και τα Πανεπιστήμια είναι εξίσου τα ίδια βάσει του Ελληνικού Συντάγματος, διότι είναι Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα βάσει του άρθρου 16, δεν υπάρχει στο άρθρο 16 του Ελληνικού Συντάγματος ο όρος Πανεπιστήμιο ή Πολυτεχνείο, παρα μόνον Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Το Σύνταγμα λέει στην παράγραφο 7 του άρθρου 16 ότι «Η Επαγγελματική ή άλλη ειδική εκπαίδευση παρέχεται από το Κράτος και με σχολές ανώτερης βαθμίδας για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από 3 χρόνια», δηλαδή τα Τ.Ε.Ι.(Α.Ε.Ι.) και τα Πανεπιστήμια (Α.Ε.Ι.) δεν ανήκουν στην Ανώτερη Βαθμίδα αλλά ανήκουν στην Πανεπιστημιακού Επιπέδου βαθμίδα και απο την στιγμή που δεν είναι 3 ετή και κάτω η διάρκεια των σπουδών τους, τότε δεν μπορεί να διαχωρίζεται η εκπαίδευση τους με κανένα νόμο, παρά μόνον ότι ορίζει το Σύνταγμα διότι το Σύνταγμα είναι ο Υπερτατος Νόμος της Ελληνικής Δημοκρατίας. Άρα η Εκπαίδευση που παρέχεται από τα Α.Ε.Ι. είναι Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση. Επαγγελματική ή Τεχνολογική Εκπαίδευση στα Α.Ε.Ι. ΔΕΝ υφίσταται όταν οι σπουδές είναι πάνω από 3 χρόνια. Τα Τ.Ε.Ι. (Α.Ε.Ι.) είναι 4 ετές εδώ πολλά και χρόνια. 2). Ως Απόδειξη ότι η Εκπαίδευση είναι Ακαδημαϊκή σε όλα τα Ελληνικά Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα είναι ότι το 2015 η Ελληνική Δημοκρατία δήλωσε σε όλα τα Κράτη στην έκθεση της Ελλάδος στην σελίδα 4, σημείο 1.8, που αφορά την διαδικασία της Μπολόνιας ότι τα όλα τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.) είναι Ακαδημαϊκού Προσανατολισμού αλλά και τα Προγράμματα Σπουδών τους. 3). Δεν είναι σωστό να βαζεται σε κατώτερη μοίρα κάποιο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα έναντι άλλου, με άλλα λόγια να γίνεται ενος είδους υποτίμησης σαν να υποβαθμίζουμε κάποιο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα. 4). Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. βρίσκονται στο ίδιο Επίπεδο του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Ν.Ο.Ε./Ε.Ο.Ε.. Web Links: http://media.ehea.info/file/Greece/61/6/National_Report_Greece_2015_567616.pdf	Δεν εγκρίνεται
Tasos 80	"Καταρχήν πιστεύω ότι είναι αντισυνταγματικό καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων να γίνονται καθηγητές προσωποπαγούς θέσης επειδή θα μετονομαστεί το ανώτατο ίδρυμα που υπηρετούν, από τει σε πανεπιστήμιο. Η μόνη περίπτωση να γίνει κάτι τέτοιο θα ήταν στα πλαίσια της φιλοσοφίας επανασχεδιασμού και ποιοτικής αναβάθμισης του συνόλου της ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας μας, η πολιτεία να αποφάσιζε να εντάξει όλα τα μέλη ΔΕΠ, όλων των βαθμίδων, όλων των ανώτατων ιδρυμάτων σε προσωποπαγείς θέσεις προκειμένου να επαναξιολογηθούν και να ενταχθούν σε τακτικές θέσεις με βάση αντικειμενικούς δείκτες ερευνητικής επάρκειας. Αν παρεμπιπτόντως προχωρήσει στην αντισυνταγματική πρόταση ένταξης μόνο των καθηγητών α' βαθμίδας των τει σε προσωποπαγείς θέσεις τότε προτείνω το εξής για λόγους έστω προσεγγιστικής ισονομίας: Η ένταξη των καθηγητών τει από προσωποπαγείς θέσεις σε τακτικές να γίνουν με αντικειμενικά κριτήρια ακαδημαϊκότητας-έρευνας κι' όχι υποκειμενικά αμφιβόλου ακαδημαϊκότητας κριτήρια, που ικανοποιούν αποκλειστικά και μόνο συντεχνιακά συμφέροντα. Σήμερα ένας αντικειμενικός δείκτης ερευνητικής επάρκειας είναι ο h-index, ο οποίος είναι διεθνώς αποδεκτός και συμπυκνώνει σύνθετη πληροφορία. Συνεπώς αν ένα μέλος ΔΕΠ τει, μιας συγκεκριμένης σχολής, σε προσωποπαγή θέση, έχει μεγαλύτερο h-index από το χαμηλότερο h-index των καθηγητών α' βαθμίδας των πανεπιστημίων της αντίστοιχης σχολής θα μετατρέπεται αυτόματα η θέση του σε τακτική (π.χ. έστω ότι οι α' βαθμίδας καθηγητές του ΕΜΠ έχουν ως χαμηλότερο h-index στο Scopus 6, τότε ο καθηγητής τει ενός τμήματος μηχανολόγων με h-index >= 6 θα εντάσσεται σε θέση τακτικού καθηγητή). Γίνεται αντιληπτό ότι κάτι τέτοιο και αντικειμενικά αξιοκρατικό θα είναι και θα σταματήσει κάθε παραφλολολογία από πλευράς των πανεπιστημίων περί υποβάθμισής τους κ.λ.π.	Δεν εγκρίνεται

	Σημείωση: χρησιμοποίησα τον όρο ""προσεγγιστικής ισονομία"", διότι κανονικά οι α'βάθμιοι καθηγητές πανεπιστημίων θα έπρεπε να διαθέτουν h-index (ή και άλλους διεθνείς δείκτες) αρκετά υψηλότερους, αφού ένα μεγάλο μέρος της έρευνάς τους βασίστηκε στην έρευνα μεταπτυχιακών-διδασκτορικών φοιτητών, γεγονός που δεν υπήρχε ως δυνατότητα για τους καθηγητές τει."	
--	--	--

Αναστάσιος Ανθουλιάς

81	ΠΕΡΙ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Αξιότιμε κ. Υπουργέ, Συγχαρητήρια στο Υπ. Παιδείας για την προσπάθεια αναβάθμισης των ΤΕΙ. Είναι ανμφίβολα σημαντική η νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Θα πρέπει εντούτοις νά επισημάνω, πως δεν γίνεται αντιληπτή η προτεινόμενη συγχώνευση του Τμήματος Κλωστοϋφαντουργιών Μηχανικών (πιθανή ουσιαστική κατάργησή του), με το πολύ αξιόλογο τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού. Τα αντικείμενα των δύο τμημάτων είναι απλά μη συναφή μεταξύ τους. Το τμήμα των Μηχανικών Αυτοματισμού όπως οι ίδιοι οι απόφοιτοι και φοιτούντες αναγνωρίζουν αποτελεί τομέα των Ηλεκτρολόγων ή/και των Ηλεκτρονικών και ουδεμία σχέση έχει με τον ευρύτερο χώρο της Κλωστοϋφαντουργίας. Η προτεινόμενη δε ονομασία του νέου τμήματος σε «Τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής» ομολογώ πως δεν παραπέμπει σε Κλωστοϋφαντουργία και απλά αποτελεί έναν γενικό και απροσδιόριστο τίτλο. Θα ήθελα να αναφέρω emphaticά επίσης το γεγονός της μη ύπαρξης άλλου τμήματος σχετιζόμενου με την Κλωστοϋφαντουργία, όταν για παράδειγμα στην εξ' ανατολών γείτονα υπάρχουν όχι ένα αλλά αρκετά Πανεπιστημιακά τμήματα. Επειδή ασχολούμαι με τον τομέα της Κλωστοϋφαντουργίας πάνω από 25 χρόνια, κατανοώ την πιθανή σκοπιμότητα τροποποίησης του τίτλου του Τμήματος, με ανάλογη αναβάθμιση / τροποποίηση και προσαρμογή του προγράμματος σπουδών, έτσι ώστε να δίνει τις απαραίτητες γνώσεις και εφόδια στους απόφοιτους για την κάλυψη των ολοένα αυξανόμενων απαιτήσεων της αγοράς εργασίας. Επιπλέον, το αναβαθμισμένο πρόγραμμα σπουδών θα μπορούσε να περιλαμβάνει και τους τομείς Δέρματος και Χαρτιού καθώς είναι συναφείς τομείς και δεν υπάρχει Τριτοβάθμιο Τμήμα που να περιλαμβάνει αυτά τα αντικείμενα στο πρόγραμμα σπουδών του. Μια πιθανή ονομασία του νέου τμήματος θα μπορούσε να ήταν η ακόλουθη: «Τμήμα Μηχανικών Κλωστοϋφαντουργικών Υλικών - Χαρτιών ; Δερμάτων» Σε αυτό το τμήμα προκειμένου το τετραετές πρόγραμμα σπουδών να καλύπτει το γνωστικό του πεδίο θα υπάρχουν και μαθήματα • Επιστήμης και Τεχνολογίας Ινών – Ινωδών Δομών (Ινών, Νημάτων, Υφασμάτων και συναφών Υλικών π.χ. Σύνθετων Υλικών), • Επεξεργασιών Βαφής και Εξευγενισμού Ινών – Ινωδών Δομών (Ινών, Νημάτων, Υφασμάτων και συναφών Υλικών π.χ. Σύνθετων Υλικών) • Παρασκευής Χρωμάτων για την βαφή Κλωστοϋφαντουργικών Υλικών • Εξυπνων Κλωστοϋφαντουργικών Υλικών • Νανοτεχνολογίας σε Κλωστοϋφαντουργικά Υλικά • Επιστήμης και Τεχνολογίας Χαρτιού και Δέρματος, • Επεξεργασιών Βαφής και Εξευγενισμού Χαρτιών και Δερμάτων • Παρασκευής Χρωμάτων για την βαφή Χαρτιών και Δερμάτων • Ελέγχου Ποιότητας Κλωστοϋφαντουργικών Υλικών, Χαρτιών, Δερμάτων (την τελευταία πενταετία έκλεισε το ΕΛΚΕΔΕ Κέντρο Τεχνολογίας ; Σχεδιασμού ΑΕ που αποτελούσε φορέα ο οποίος ασχολείτο με την έρευνα στους τομείς Δέρματος-Υποδήματος, Κλωστοϋφαντουργίας-Ενδύματος).	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

	μαζί βεβαίως και με κάποια γενικότερα μαθήματα προσανατολισμένα στα ανωτέρω, όπως Μαθηματικά, Φυσική, Αντοχή Υλικών, Χημεία, Υπολογιστική Μοντελοποίηση κλπ. Η ύπαρξη ενός τέτοιου αναβαθμισμένου προπτυχιακού προγράμματος σπουδών θα παρείχε τη δυνατότητα δημιουργίας μεταπτυχιακών προγραμμάτων Μάστερ αυξημένου επιστημονικού αλλά και πρακτικού ενδιαφέροντος στους τομείς Άμυνας και Ασφάλειας με τους οποίους ασχολούμαι την τελευταία δεκαετία. Οι απόφοιτοι ενός τέτοιου Τμήματος με αναβαθμισμένο πρόγραμμα σπουδών είναι αναγκαίοι και θα μπορούν να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις των ακόλουθων εργασιακών χώρων: • Εργαστήρια Ελέγχου Ποιότητας Κλωστοϋφαντουργικών Υλικών, Χαρτιών Δερμάτων του Ιδιωτικού Τομέα στα οποία η ζήτηση ολοένα και αυξάνεται τα τελευταία χρόνια, • Εργαστήρια Ελέγχου Ποιότητας Κλωστοϋφαντουργικών Υλικών, Χαρτιών Δερμάτων του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας (Στρατού, Αεροπορίας, Ναυτικού), αλλά και του ευρύτερου Δημόσιου τομέα, τα οποία απαιτούν Κλωστοϋφαντουργούς με ολοένα αυξανόμενα προσόντα, • Τμήματα Τεχνικών Προδιαγραφών των Ενόπλων Δυνάμεων και ενδεχομένως των Σωμάτων Ασφαλείας που ασχολούνται με συναφή υλικά τα οποία επίσης απαιτούν Κλωστοϋφαντουργούς με ολοένα αυξανόμενα προσόντα, • Εργαστήρια που ασχολούνται με την αναγνώριση υλικών από χώρους εγκλημάτων • Βιομηχανίες των ανωτέρω αντικειμένων, όπως Κλωστοϋφαντουργίες, βιομηχανίες κατασκευής Υποδημάτων (κυρίως τεχνικών υποδημάτων), Γαντιών και άλλων Δερματινών ειδών, Χαρτιού, Βαφεία και Φινιριστήρια Κλωστοϋφαντουργικών Υλικών, Χαρτιών και Δερμάτων, κατασκευής Υλικών για Αλεξίσφαιρα Γιλέκα, καθώς και των τελικών προϊόντων, Υλικών σχετικών με Έξυπνα Κλωστοϋφαντουργικά Υλικά, Σύνθετα Υλικά κλπ. • Βλητικούς Σταθμούς δοκιμής Αλεξίσφαιρων Γιλέκων Με εκτίμηση, Δρ. Αναστάσιος Ανθουλιάς Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργός ΤΕ Μ.Υ. στο Τμήμα Υφασμάτων Χαρτιών Δερμάτων της Δνσης Χημείου της ΠΑ	
--	--	--

Νικόλαος Ηλιόπουλος

82	ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΛΩΣΤΟΥΦΑΝΤΟΥΡΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Αξιότιμε κ. Υπουργέ, σχετικά με την προτεινόμενη συγχώνευση των Τμημάτων Κλωστοϋφαντουργών Μηχανικών και Μηχανικών Αυτοματισμού, είναι ανάγκη να επισημανθούν τα παρακάτω: • Τα αντικείμενα των δύο Τμημάτων είναι τελείως διακριτά μεταξύ τους και είναι, το λιγότερο, δυσνόητος ο σκοπός της συγχώνευσής τους. • Ο τίτλος του νέου Τμήματος, Τμήμα Μηχανικών Βιομηχανικής Σχεδίασης και Παραγωγής, αναγκαστικά γενικός και αόριστος για να δικαιολογεί τη συγχώνευση Τμημάτων που δεν έχουν συνάφεια μεταξύ τους, εξαφανίζει από το χάρτη των ΑΕΙ της χώρας το αντικείμενο της Κλωστοϋφαντουργίας, σε μια περίοδο που γίνονται προσπάθειες για την στήριξη και την επανεκκίνηση του ιστορικού αυτού κλάδου της Ελληνικής οικονομίας. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι: - Ο κλάδος της Κλωστοϋφαντουργίας, παρά τη συρρίκνωση των τελευταίων ετών, παραμένει δυναμικός, με τις τελευταίες ενδείξεις να παραπέμπουν σε αντιστροφή της πτωτικής τάσης. Σύμφωνα με έρευνες του IOBE οι επιχειρήσεις στον κλάδο της Κλωστοϋφαντουργίας δήλωσαν για το 2015 και 2016 αυξημένη επενδυτική δραστηριότητα κατά 37,2% και 23,6% αντίστοιχα (ΔΕΛΤΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, Δεκέμβριος 2016), ενώ θετική είναι η αντίστοιχη μεταβολή των επενδυτικών δαπανών για το 2017 και παρόμοια να	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

	αναμένεται για το 2018 (IOBE, ΔΕΛΤΙΟ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ ΣΤΗ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, Δεκέμβριος 2017). - Μελέτη της Deutsche Bank («Greece, Ireland, Portugal, more growth via innovation», 2012), που εκπονήθηκε για λογαριασμό της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ανέδειξε ότι η Ελλάδα πρέπει να ασχοληθεί πρωτίστως με τον κλάδο του τουρισμού, της φαρμακοβιομηχανίας και της κλωστοϋφαντουργίας (νηματοργεία, πλεκτήρια, βαφεία), τομείς όπου η χώρα έχει ήδη πολλές υποδομές. - Σύμφωνα με τα στοιχεία της FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations) του ΟΗΕ, η Ελλάδα συγκαταλέγεται σταθερά τα 20 τελευταία χρόνια (1995 – 2014) μεταξύ της 8ης και της 9ης θέσης στην παγκόσμια παραγωγή βαμβακιού σε απόλυτο αριθμό, ανάλογα με την παραγωγική χρονιά. Το ύψος της ελληνικής παραγωγής βαμβακιού, σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Γεωργίας, κυμαίνεται μεταξύ 300.000 και 440.000 τόνων, πάνω από το 90% της παραγωγής βόμβακος στην ΕΕ. - Οι υποδομές που υπάρχουν στην Ελλάδα, έστω και ανενεργές, είναι από τις μεγαλύτερες σε όλη την Ευρώπη («In-depth assessment of the situation of the T/C sector in the EU and prospects», Tine Andersen, Danish Technological Institute Michiel R. Scheffer, SAXION UNIVERSITIES, Final Report ENTR/2010/16 prepared for European Commission Enterprise and Industry DG October 2012). • Από τα παραπάνω προκύπτει ότι υπάρχει ανάγκη για εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό στον κλάδο της Κλωστοϋφαντουργίας και του ευρύτερου τομέα, με την προτεινόμενη συγχώνευση του Τμήματος Κλωστοϋφαντουργίας να έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τις απαιτήσεις της αγοράς. • Δεν είναι τυχαίο, εξάλλου, ότι το αντικείμενο της Κλωστοϋφαντουργίας (Textiles) διδάσκεται παγκοσμίως σε πολλά Πανεπιστήμια. Αναφέρονται ενδεικτικά μερικά από τα μεγαλύτερα: - North Carolina State University (https://textiles.ncsu.edu) - The University of Manchester (http://www.materials.manchester.ac.uk/study/undergraduate/undergraduate-courses/materials-science-engineering/materials-science-and-engineering-with-textile-technology-meng/) • Είναι, επίσης, οξύμωρο να συγχωνεύεται ένα Τμήμα Μηχανικών που το γνωστικό του αντικείμενο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι μοναδικό, αντί να ενταχθεί στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο αυτούσιο και να γίνουν προσπάθειες να αναβαθμιστεί. • Οι απόφοιτοι του Τμήματος Κλωστοϋφαντουργίας τυγχάνουν της αναγνώρισης από εγχώρια Πανεπιστήμια αλλά και της αλλοδαπής, συνεχίζοντας τις σπουδές τους λαμβάνοντας Μεταπτυχιακούς τίτλους και Διδακτορικά διπλώματα. Εργάζονται, δε, σε ένα ευρύ πεδίο επιχειρήσεων του ιδιωτικού τομέα αλλά και φορέων του δημόσιου τομέα. Αξιότιμε κύριε Υπουργέ, με βάση τα παραπάνω, θα ήταν σκόπιμο να επαναπροσδιοριστεί η σκοπιμότητα της κατάργησης ουσιαστικά του Τμήματος Κλωστοϋφαντουργίας με την επικείμενη συγχώνευσή του με το Τμήμα Αυτοματισμού. Η ένταξή του στο νεοσύστατο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, με εκσυγχρονισμένο πρόγραμμα σπουδών, απόρροια συνεργασίας όλων των αρμόδιων φορέων (εκπαιδευτικών και επαγγελματικών), θα είναι προς όφελος της ανταγωνιστικότητας της Ελληνικής οικονομίας. Με τιμή Δρ Νικόλαος Ηλιόπουλος Μηχανικός Κλωστοϋφαντουργός	
83	Για την Πανελλήνια Ένωση Εποπτών Δημόσιας Υγείας-Μακρυνός Γεώργιος "Κρίνουμε θετικό ότι στο υπό ίδρυση Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και στη Σχολή Επιστημών Υγείας η «Δημόσια Υγεία» κατέχει διακριτό ρόλο με τη συγκρότηση αντίστοιχου τμήματος Δημόσιας Υγείας. Ωστόσο, κατά την άποψή μας, θα πρέπει να αποσαφηνισθούν τα ακόλουθα:	Ελήφθη υπόψη

• Το υφιστάμενο τμήμα Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας περιλαμβάνει δύο εισαγωγικές κατευθύνσεις οι οποίες πριν την εφαρμογή του σχεδίου ΑΘΗΝΑ αποτελούσαν δύο ανεξάρτητα τμήματα (η κατεύθυνση Δημόσιας Υγείας ήταν το τμήμα Δημόσιας Υγιεινής και η κατεύθυνση Κοινοτικής Υγείας το τμήμα Επισκεπτών και Επισκεπτριών Υγείας) με διαφορετικά επιστημονική αντικείμενα και αντίστοιχα θεσμοθετημένα επαγγελματικά δικαιώματα. Με δεδομένο ότι στο υπό διαβούλευση νομοσχέδιο το νέο τμήμα φέρει τίτλο ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΕΙΑΣ να προσδιορισθεί εάν διατηρούνται και οι δύο κατευθύνσεις. • Σε αυτή την περίπτωση (διατήρησης τους) να διασαφηνισθεί αν αυτές αποτελούν εισαγωγικές κατευθύνσεις όπως ορίζεται στο Π.Δ. 95/2013 (ΦΕΚ 133/Α/2013). • Λαμβάνοντας υπόψη ότι οι απόφοιτοι των κατευθύνσεων Δημόσιας Υγείας και Κοινοτικής Υγείας έχουν διαφορετικούς τομείς απασχόλησης και διαφορετικά θεσμοθετημένα επαγγελματικά δικαιώματα θα πρέπει να προβλεφθεί η αναγραφή της αντίστοιχης κατεύθυνσης στον τίτλο σπουδών του φοιτητή. • Στο υπό διαβούλευση νομοσχέδιο δεν προβλέπεται διαδικασία ισοτιμίας των πτυχίων παλαιών πτυχιούχων με το πτυχίο που θα απονέμεται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Η άποψή μας είναι ότι θα πρέπει να δοθεί η δυνατότητα στους αποφοίτους να μετατρέψουν το πτυχίο τους σε Πανεπιστημιακό (και με διαβούλευση των επιστημονικών και κλαδικών φορέων των αποφοίτων), όπως δίνεται βάσει του σχεδίου νόμου στους ενεργούς φοιτητές. Για την Πανελλήνια Ένωση Εποπτών Δημόσιας Υγείας Γ. Μακρυνός Πρόεδρος"	
---	--