

## ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

**στο σχέδιο νόμου «Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου σε θέματα εκπαίδευσης»**

ΠΡΟΣ ΤΗ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΕΡΟΣ Α΄  
ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ  
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ.

### *Α. Επί της αρχής:*

Με τις διατάξεις του Μέρους Α΄ ρυθμίζεται ο τρόπος επιλογής και τοποθέτησης των διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.). Η ρύθμιση αυτή καθίσταται αναγκαία εν όψει της πρόσφατης με αριθμ. 711/2017 Απόφασης της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας.

Ειδικότερα: το 2015 προτάθηκε και θεσπίσθηκε νέος τρόπος επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.. Και τούτο, προς ουσιώδη ενίσχυση των δημοκρατικών διαδικασιών στους κόλπους της εκπαιδευτικής κοινότητας, η οποία κατά τεκμήριο έχει καλύτερη γνώση τόσο των εκπαιδευτικών αναγκών όσο και των προσώπων που τις ικανοποιούν. Συγκεκριμένα, με το ν. 4327/2015 αναβαθμίστηκε ο ρόλος των εκπαιδευτικών και προβλέφθηκε για πρώτη φορά η ενεργή συμμετοχή τους κατά την επιλογή του διευθυντή στις σχολικές μονάδες που υπηρετούν. Με τον τρόπο αυτό, δόθηκε στους εκπαιδευτικούς η δυνατότητα να εκφράσουν, με τρόπο που να έχει έμπρακτο και ορατό αποτέλεσμα, την πεποίθησή τους για τη συμβολή των υποψηφίων διευθυντών στο εκπαιδευτικό έργο, για την παιδαγωγική και επιστημονική τους συγκρότηση, καθώς και για τις διοικητικές και διευθυντικές τους ικανότητες.

Τονίζεται ότι ο σύλλογος διδασκόντων αποτελεί ένα θεσμικό συλλογικό όργανο διοίκησης των σχολικών μονάδων, το οποίο σύμφωνα με τις ειδικές διατάξεις της εκπαιδευτικής νομοθεσίας (ενδεικτικά, άρθρο 11 παρ. ΣΤ του ν.1566/1985) είναι επιφορτισμένο με ευρείες αρμοδιότητες βαρύνουσας σημασίας για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων, όπως ενδεικτικώς η χάραξη κατευθύνσεων για την καλύτερη εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής και την καλύτερη λειτουργία του σχολείου, η εφαρμογή του ωρολόγιου και αναλυτικού προγράμματος, η υγεία και προστασία των μαθητών/τριών και εν γένει η οργάνωση της σχολικής ζωής.

Εντούτοις, εν όψει της πρόσφατης αρ.711/2017 Απόφασης της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας και της υποχρέωσης της Διοίκησης να συμμορφώνεται άμεσα, χωρίς χρονική καθυστέρηση, με το περιεχόμενο και το διατακτικό των δικαστικών αποφάσεων, κρίνεται επιβεβλημένη η προτεινόμενη ρύθμιση για την επιλογή και τοποθέτηση των διευθυντών/τριών σχολικών μονάδων και Ε.Κ..

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται συγκεκριμένος τρόπος αξιολόγησης των υποψηφίων. Ειδικότερα, το κριτήριο της συμβολής του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας, καθώς και της γενικότερης συγκρότησής του αποτιμάται με συνέντευξη των υ-

ποψηφίων από τα οικεία περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια (Π.Υ.Σ.Π.Ε. /Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) με τη διευρυμένη επταμελή (7μελή) τους σύνθεση, τα οποία εκδίδουν σχετική ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση. Για τη μοριοδότηση της συνέντευξης τα ανωτέρω συμβούλια συνεκτιμούν τα στοιχεία του υπηρεσιακού φακέλου των υποψηφίων, καθώς και τα στοιχεία του φακέλου υποψηφιότητάς τους.

Επιπλέον, τόσο για τους υπηρετούντες κατά το χρόνο επιλογής σε θέση διευθυντή ή υποδιευθυντή σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. και υπευθύνου τομέα Ε.Κ. της Ελληνικής Επικρατείας ή προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ., ύστερα από επιλογή ή αναπλήρωση, καθώς και για τους απλούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν κατά το χρόνο επιλογής σε σχολική μονάδα ή Ε.Κ. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. της Ελληνικής Επικρατείας, τα συμβούλια συνεκτιμούν επιπλέον τη γνώμη των συνυπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. της σχολικής μονάδας ή Ε.Κ. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. όπου οι υποψήφιοι υπηρετούν. Σκοπός της διάταξης είναι η διατύπωση της γνώμης των συνυπηρετούντων εκπαιδευτικών, όπως αυτή προκύπτει από την άμεση γνώση των συνθηκών λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Η γνώμη αυτή διατυπώνεται επί συγκεκριμένων ερωτήσεων αποτίμησης του κριτηρίου της συμβολής στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας και της γενικότερης συγκρότησης του υποψηφίου, οι οποίες αναγράφονται σε φύλλα αποτίμησης του κριτηρίου αυτού. Ο τύπος και το περιεχόμενο των φύλλων αυτών καταρτίζονται με απόφαση του Υπουργού ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Οι ανωτέρω μόνιμοι εκπαιδευτικοί, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. συνέρχονται σε ειδική συνεδρίαση και διατυπώνουν αυθημερόν την σχετική κρίση τους για κάθε υποψήφιο σε αιτιολογημένο πρακτικό που συντάσσεται για το σκοπό αυτό. Τονίζεται ότι η διατύπωση της γνώμης των υπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών συνιστά ένα επιπρόσθετο εργαλείο αντικειμενικής και αμερόληπτης κρίσης, το οποίο σε καμία περίπτωση δεν δεσμεύει το αποφασίζον συλλογικό όργανο κατά την μοριοδότηση του ανωτέρω κριτηρίου, απλά δρα επικουρικά στη διαμόρφωση μίας συνολικής εικόνας των προσόντων του υποψηφίου που κρίνονται κατάλληλα για την άσκηση των καθηκόντων διευθυντή σχολικής μονάδας.

Σε κάθε περίπτωση όλοι οι υποψήφιοι δύνανται κατά τη διαδικασία της συνέντευξης ενώπιον του οικείου περιφερειακού συμβουλίου, αφενός να υποστηρίξουν πλήρως την υποψηφιότητά τους και τα εν γένει προσόντα τους, αφετέρου να διατυπώσουν ενδελεχώς τις απόψεις τους επί των διαλαμβανομένων στο πρακτικό του συλλόγου των διδασκόντων, αν αυτό υπάρχει.

Με τον τρόπο αυτό, διασφαλίζεται η τήρηση των συνταγματικών αρχών της ισότητας και της αξιοκρατίας και η ανάδειξη των πλέον ικανών από συλλογικό όργανο που συγκροτείται και λειτουργεί με εχέγγυα αξιοκρατίας, αμεροληψίας και αντικειμενικότητας. Επιπλέον, με την προτεινόμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η ενιαία και ομοιόμορφη εφαρμογή των θεσπιζόμενων κριτηρίων. Επιπροσθέτως προβλέπεται η υποχρέωση αιτιολόγησης του πρακτικού του συμβουλίου επιλογής στο οποίο καταγράφονται οι γνώμες που σχημάτισαν τα μέλη του συμβουλίου για έκαστο των υποψηφίων και ακολούθως διατυπώνονται ειδικές σκέψεις και κρίσεις που τεκμηριώνουν την αποτίμηση του κριτηρίου της συμβολής στο εκπαιδευτικό έργο και της προσωπικότητας εξατομικευμένα

για κάθε υποψήφιο, ώστε να διασφαλίζεται η έγκυρη αξιολόγηση με αντικειμενική και αξιοκρατική διαδικασία και, εντέλει, να καθίσταται ελέγξιμη η ουσιαστική αποτίμηση της επιλογής.

Τέλος επισημαίνεται ότι η παρούσα ρύθμιση αφορά μόνο στην επιλογή και τοποθέτηση των διευθυντών/ντριών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων πρόκειται να επεξεργασθεί το συντομότερο δυνατόν ένα νέο σύστημα επιλογής και των λοιπών στελεχών εκπαίδευσης.

#### *Β. Επί των άρθρων:*

##### Άρθρο 1

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τις προϋποθέσεις επιλογής των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.. Συγκεκριμένα:

Στην παράγραφο 1 προβλέπεται ότι ως διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί της οικείας βαθμίδας με δεκαετή (10) τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία σε αυτήν, οι οποίοι έχουν ασκήσει για δέκα (10) τουλάχιστον έτη διδακτικά καθήκοντα στην πρωτοβάθμια ή/και στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση συνολικά. Σημειώνεται ότι η δεκαετής διδακτική υπηρεσία σε σχολικές μονάδες της βαθμίδας που αφορά η υποψηφιότητα κρίνεται απαραίτητη για την επιτυχή άσκηση καθηκόντων διευθυντή στις οικείες σχολικές μονάδες ή Ε.Κ..

Επιπλέον, με την παράγραφο 1 μεταβάλλονται τα κριτήρια επιλογής των διευθυντών σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα προβλέπεται ότι επιλέγονται ως διευθυντές των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μόνον οι εκπαιδευτικοί των κλάδων πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, όπως άλλωστε συμβαίνει και στα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Επιπλέον, προβλέπεται για πρώτη φορά η δυνατότητα επιλογής Διευθυντών Ειδικών Νηπιαγωγείων. Σημειώνεται ότι έως τη σήμερον δεν λειτουργούν τετραθέσια και άνω Ειδικά Νηπιαγωγεία, στα οποία προΐσταται Διευθυντής. Ωστόσο, η ρύθμιση προτείνεται προς θεραπεία του σχετικού υφιστάμενου νομοθετικού κενού.

Με την παράγραφο 2 αποσαφηνίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής των υποδιευθυντών Ε.Κ..

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται, για προφανείς λόγους προστασίας του ομαλού εκπαιδευτικού κλίματος των σχολικών μονάδων, καθώς και εν γένει της εύρυθμης λειτουργίας των διοικητικών υπηρεσιών, ότι δεν επιτρέπεται να υποβάλλει αίτηση υποψηφιότητας για θέση στελεχών εκπαίδευσης εκπαιδευτικός που έχει απαλλαγεί από τα καθήκοντά του για σοβαρό λόγο αναγόμενο σε πλημμελή άσκηση των υπηρεσιακών του καθηκόντων.

Με την παράγραφο 4 τροποποιείται, προς θεραπεία της αρχής της ισότητας και με γνώμονα την εν τοις πράγμασι άσκηση διδακτικού έργου η έννοια της διδακτικής υπηρεσίας, ως προσόν για την επιλογή των στελεχών εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα προβλέπεται ότι, ως διδακτική υπηρεσία λογίζεται: α) η άσκηση διδακτικού έργου σε μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, β) οι άδειες κύησης, λοχείας και ανατροφής τέκνου, γ) η διδακτική υπηρεσία σε σχολεία δεύτερης

ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), και δ) η διδακτική υπηρεσία σε Α.Ε.Ι., εφόσον έχει ασκηθεί αυτόνομο διδακτικό έργο σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον έξι (6) μηνών.

Με την παράγραφο 5 τροποποιείται το άρθρο 12 του ν. 3848/2010 που αφορά στα γενικά κριτήρια επιλογής των στελεχών εκπαίδευσης και στη μοριοδότησή τους. Συγκεκριμένα, αναφορικά με τους διευθυντές σχολικών μονάδων τροποποιείται ο τρόπος αποτίμησης του κριτηρίου της συμβολής στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας και της γενικότερης συγκρότησης του υποψηφίου, το οποίο προβλέπεται ότι αποτιμάται κατά την προφορική συνέντευξη ενώπιον των οικείων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων (Π.Υ.Σ.Π.Ε. /Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) με τη διευρυμένη επταμελή (7μελή) τους σύνθεση.

Με την παράγραφο 6 ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την αποτίμηση των επιμέρους κριτηρίων των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.. Συγκεκριμένα:

Τροποποιείται η μοριοδότηση του κριτηρίου της επιστημονικής - παιδαγωγικής συγκρότησης και κατάρτισης για την επιλογή των διευθυντών εκπαίδευσης και των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.. Συγκεκριμένα, το κριτήριο αυτό αποτιμάται με δέκα (10) έως δώδεκα (12) μονάδες κατ' ανώτατο όριο. Ειδικότερα, προτείνεται να αυξηθεί η μοριοδότηση που λαμβάνουν οι υποψήφιοι σε περίπτωση που κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, καθώς και η μοριοδότηση της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών σε Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., Σ.Ε.Λ.Δ.Ε., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και Α.Ε.Ι..

Επιπλέον προβλέπεται ότι το κριτήριο της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας αποτιμάται με έως δεκατρείς (13) μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. και με έως δεκατέσσερις (14) μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους διευθυντές εκπαίδευσης. Περαιτέρω, προβλέπονται, προς θεραπεία των αρχών της ίσης μεταχείρισης και της χρηστής διοίκησης, αλλαγές στον τρόπο μοριοδότησης των υποκριτηρίων της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας.

Τέλος περιγράφεται ο τρόπος αποτίμησης του κριτηρίου της συμβολής του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας, καθώς και της γενικότερης συγκρότησης αναφορικά με την επιλογή των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. ο οποίος αναλύεται εκτενώς ανωτέρω.

Με την παράγραφο 7 ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την αποτίμηση των επιμέρους κριτηρίων των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.. Συγκεκριμένα:

Προβλέπεται ότι στο φάκελο υποψηφιότητας που υποβάλλεται από τους υποψηφίους διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. κατατίθενται επιπλέον αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και παραστατικά (αντίγραφα, βεβαιώσεις) τυχόν προσόντων των υποψηφίων που δεν μοριοδοτούνται και που κατά την κρίση τους έχουν συμβάλει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και θα συντείνουν ουσιαστικά στην βέλτιστη εκπλήρωση των καθηκόντων τους, όπως άλλες σπουδές, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση, οργάνωση εκπαιδευτικών συνεδρίων, σεμιναρίων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή συμμετοχή σε αυτά με την ιδιότητα του εισηγητή, του μέλους της επιστημονικής ομάδας ή του επιμορφωτή, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, πρωτοβουλίες σε σχέση με το εκπαιδευτικό έργο, υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ε-

φαρμογή καινοτομιών, σχετική με την εκπαίδευση διοικητική ή καθοδηγητική εμπειρία, συμμετοχή σε συμβούλια, επιτροπές ή ομάδες εργασίας και σε όργανα διοίκησης επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων, ανάληψη κοινωνικής δράσης και συμμετοχή στα κοινά καθώς και επίσημες διακρίσεις.

Επιπλέον, προτείνεται ουσιώδης αύξηση των σχολικών μονάδων στις οποίες μπορούν να υποβάλλουν αίτηση οι υποψήφιοι. Συγκεκριμένα, προτείνεται οι υποψήφιοι να έχουν δυνατότητα να υποβάλλουν αίτηση για τις θέσεις του συνόλου των σχολικών μονάδων της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης όπου ανήκουν οργανικά ή όπου ανήκει η σχολική μονάδα όπου υπηρετούν κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης, με σειρά προτίμησης. Επιπλέον, προβλέπεται, προς θεραπεία των αρχών της ισότητας και της αξιοκρατίας, ότι εκπαιδευτικοί που έχουν ολοκληρώσει δύο (2) συνεχόμενες θητείες πλήρων διδακτικών ετών που προηγούνται της επιλογής στην ίδια θέση διευθυντή σχολικής μονάδας ή Ε.Κ., με επιλογή ή αναπλήρωση, δεν επιτρέπεται να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας για τη θέση του σχολείου ή Ε.Κ. όπου υπηρετούν αλλά δύνανται σε κάθε περίπτωση να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας σε οποιοδήποτε άλλο. Περαιτέρω, για προφανείς λόγους εύρυθμης λειτουργίας των σχολικών μονάδων προβλέπεται ότι δεν επιτρέπεται να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας εκπαιδευτικοί οι οποίοι συμπληρώνουν κατά τη διάρκεια του επόμενου της επιλογής έτους συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία και το όριο ηλικίας για υποχρεωτική αποχώρηση από την υπηρεσία.

Τέλος αντικαθίσταται το περιεχόμενο της ήδη προβλεπόμενης εξουσιοδοτικής διάταξης, προκειμένου να ρυθμισθούν ειδικότερα θέματα της διαδικασίας επιλογής στελεχών εκπαίδευσης.

Με την παράγραφο 8 αντικαθίσταται το άρθρο 21 του ν. 3848/2010 σχετικά με τη διαδικασία κρίσης και επιλογής των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.. Συγκεκριμένα προβλέπεται η κατάρτιση από τις διευθύνσεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προσωρινού ενιαίου αξιολογικού πίνακα υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτουν από την αποτίμηση των κριτηρίων της επιστημονικής - παιδαγωγικής συγκρότησης και κατάρτισης και της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν εγγράφως ένσταση κατά αυτών. Στη συνέχεια, το οικείο Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. καλεί σε συνέντευξη τους υποψηφίους, προς αποτίμηση του κριτηρίου της συμβολής του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας και της γενικής συγκρότησης και συντάσσει σχετικό αιτιολογημένο πρακτικό. Κατόπιν, προβαίνει σε αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτουν από την αποτίμηση όλων των κριτηρίων επιλογής και καταρτίζει τον τελικό ενιαίο αξιολογικό πίνακα υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Οι τελικοί ενιαίοι αξιολογικοί πίνακες αναρτώνται στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν εγγράφως ένσταση κατά αυτών. Ύστερα από τον έλεγχο των ενστάσεων, οι τελικοί ενιαίοι αξιολογικοί πίνακες υποβάλλονται στον οικείο περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης από τον οποίο κυρώνονται και το οικείο Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. προτείνει στον αρμόδιο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης

την τοποθέτηση των υποψηφίων σε κενές θέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., με βάση τη σειρά εγγραφής τους στον τελικό ενιαίο αξιολογικό πίνακα επιλογής και τις δηλωθείσες προτιμήσεις.

Με την παράγραφο 9 ρυθμίζεται ο τρόπος τοποθέτησης σε κενές και κενούμενες θέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., καθώς και η διαδικασία που τηρείται σε περίπτωση μη υποβολής υποψηφιοτήτων σε κάποια σχολική μονάδα.

Με την παράγραφο 10 αντικαθίσταται το άρθρο 25 του ν. 3848/2010 που αφορά στη θητεία των στελεχών εκπαίδευσης. Ειδικότερα προβλέπεται ότι η επιλογή και τοποθέτηση των στελεχών της εκπαίδευσης γίνεται για τριετή θητεία, η οποία ξεκινά με την τοποθέτησή τους και λήγει την 31η Ιουλίου του τρίτου έτους που ακολουθεί την επιλογή τους.

Με την παράγραφο 11 τίθενται οι μεταβατικές διατάξεις του νόμου. Συγκεκριμένα:

Προβλέπονται, προς διευκόλυνση της διαδικασίας επιλογής των διευθυντών σχολικών μονάδων, ειδικές ρυθμίσεις που θα ισχύσουν μόνο κατά την πρώτη εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος. Οι ρυθμίσεις αυτές καθίστανται αναγκαίες λόγω υπέρτερων λόγων δημοσίου συμφέροντος και συγκεκριμένα της εμπρόθεσμης στελέχωσης των σχολικών μονάδων πριν από την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, εν όψει των εξαιρετικά στενών υφιστάμενων χρονικών ορίων.

Τέλος αποσαφηνίζεται ο χρόνος λήξης της θητείας των υπηρετούντων στελεχών εκπαίδευσης.

## ΜΕΡΟΣ Β΄

### Α. Επί της αρχής:

Με τις διατάξεις του Μέρους Β΄ ρυθμίζονται λοιπά θέματα εκπαίδευσης επείγοντος χαρακτήρα.

### Β. Επί των άρθρων:

#### Άρθρο 2

Με το άρθρο αυτό ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τη διοίκηση των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Ειδικότερα, δεδομένου ότι επίκειται άμεσα νομοθετική ρύθμιση που θα επιφέρει αλλαγές στον τρόπο εκλογής των οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι. και προκειμένου τα νέα όργανα να εκλεγούν βάσει των νέων διατάξεων, με τις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου αυτού παρατείνεται η θητεία των εκλεγμένων με τις ισχύουσες διατάξεις οργάνων διοίκησης για τρεις (3) ακόμη μήνες.

#### Άρθρο 3

Με την παράγραφο 1 προστίθεται περίπτωση κβ΄ στην παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4440/2016. Η ρύθμιση αυτή καθίσταται αναγκαία για την κάλυψη της κατάλληλο προσωπικό των υπηρεσιακών αναγκών τόσο των κεντρικών και περιφερειακών υπηρεσιών όσο και των φορέων του Υπουργείου που σχετίζονται με την άσκηση εκπαιδευτικών καθηκόντων.

Με την παράγραφο 2 αποσαφηνίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις αποσπάσεων και τοποθετήσεων εκπαιδευτικών σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

#### Άρθρο 4

Με την παράγραφο 1 δίνεται η δυνατότητα στους κατόχους πτυχίου κατωτέρας τεχνικής ή επαγγελματικής σχολής ή άλλου ισότιμου τίτλου να φοιτήσουν στην Α΄ Τάξη ΕΠΑ.Λ.. Κρίνεται απαραίτητη η μέριμνα για δυνατότητα πρόσβασης στη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση πολιτών, κατόχων των ανωτέρω τίτλων σπουδών. Επιπλέον, προβλέπεται η εγγραφή στην τάξη μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και των κατόχων απολυτηρίου ΓΕ.Λ. και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του Ε.ΠΑ.Λ., οι οποίοι έπονται των κατόχων απολυτηρίου και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του Ε.ΠΑ.Λ., καθώς και παλαιότερων τύπων σχολείων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ισότιμων με το Ε.ΠΑ.Λ..

Με την παράγραφο 2 καθορίζονται οι ώρες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» σε τριάντα πέντε (35) που αποτελούν τον εύλογο αριθμό ωρών για την προετοιμασία στις εξετάσεις πιστοποίησης, δεδομένου ότι αναλογούν σε διακόσιες τρεις (203) ώρες μαθητείας στη σχολική μονάδα. Περαιτέρω, προβλέπεται η δυνατότητα να απασχολείται το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης.

Με την παράγραφο 3 διευθετούνται θέματα που έχουν ανακύψει λόγω της εφαρμογής της νέας δομής και του νέου προγράμματος σπουδών ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με το ν. 4386/2016 (Α΄ 83). Συγκεκριμένα, δίνεται η δυνατότητα στους προαχθέντες μαθητές από τη Β΄ τάξη ημερησίων ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2014-2015 ή 2015-2016 και σε όσους η φοίτησή τους κρίθηκε ανεπαρκής λόγω απουσιών στη Γ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2016-2017 και στη Δ΄ τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2017-2018, να φοιτήσουν τη Γ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. μόνο κατά το σχολικό έτος 2017-2018 και τη Δ΄ τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. μόνο κατά το σχολικό έτος 2018-2019 σύμφωνα με τις ισχύουσες για τη φοίτηση στη Γ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2016-2017 διατάξεις και τη Δ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2017-2018 διατάξεις αντίστοιχα.

Με την παράγραφο 4 προβλέπεται, κατ' εξαίρεση, η λειτουργία παρατηρημάτων ΕΠΑ.Λ. σε νησιά που δεν λειτουργεί ΕΠΑ.Λ.. Η ρύθμιση αυτή κρίνεται απαραίτητη προκειμένου οι μαθητές που κατοικούν στη νησιωτική χώρα να έχουν απρόσκοπτα πρόσβαση στην επαγγελματική εκπαίδευση, δεδομένου ότι ο αριθμός των ανωτέρω μαθητών δεν είναι σταθερός και πολλοί μαθητές μετακινούνται καθημερινά από τη νησιωτική χώρα στην ηπειρωτική για τη φοίτησή τους στα επαγγελματικά λύκεια.

Με την παράγραφο 5 προβλέπεται η αποζημίωση για τη μετακίνηση του αρμόδιου εκπαιδευτικού προσωπικού που εποπτεύει τους μαθητές στους χώρους εργασίας στο πλαίσιο του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας».

Με την παράγραφο 6 προβλέπεται η εφαρμογή των διατάξεων του π.δ. 42/2017 (Α΄ 68) (πλην του άρθρου 13 και της παραγράφου 7 του άρθρου 14) για το τρέχον σχολικό έτος (2016-2017). Η ρύθμιση αυτή κρίνεται αναγκαία για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών διαδικασιών.

Με την παράγραφο 7 καταργείται το στάδιο της σύμφωνης γνώμης του Ι.Ε.Π. στη διαδικασία πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών της αρχικής κατάρτισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθώς τέτοια αρμοδιότητα δεν είναι σύμφωνη με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του Ι.Ε.Π.. Σύμφωνα με το πλαίσιο αυτό το Ι.Ε.Π. είναι επιτελικός επιστημονικός φορέας που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στα θέματα που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Συνεπώς το Ι.Ε.Π. αποτελεί αρμόδιο φορέα για τα θέματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, όχι όμως της επαγγελματικής κατάρτισης.

Με την παράγραφο 8 καταργείται, από τότε που ισχύει, η τροποποίηση της περίπτωσης β΄ της παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α΄ 125) και επανέρχεται, από τον ίδιο χρόνο, σε ισχύ η περίπτωση αυτή όπως ίσχυε προ της τροποποίησής της. Με τον τρόπο αυτό οι αμοιβές του εκπαιδευτικού προσωπικού των δομών δια βίου μάθησης των περιπτώσεων α΄, β΄ και δ΄ της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) (εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Ε.Ε.Π. και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού – Ε.Β.Π. της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης) υπάγονται, για δημοσιονομικούς λόγους, στις διατάξεις του μισθολογίου των δημοσίων υπαλλήλων (ν. 4415/2015, Α΄ 176), όπως ισχύουν κάθε φορά.

#### Άρθρο 5

1. Με το ν. 3512/2006 «Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών και άλλες διατάξεις» (Α΄ 264) θεσπίστηκε για πρώτη φορά στην ελληνική έννομη τάξη -και μετά από την προ δεκαετιών (1978) σχετική ρηματική δέσμευση της Πολιτείας προς τις φίλες Αραβικές Χώρες- το αναγκαίο κανονιστικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας ενός μουσουλμανικού τεμένους στην Αττική, για την πρόσφορη και κατάλληλη εξυπηρέτηση -στον χώρο της πρωτεύουσας- των λατρευτικών αναγκών των πολιτών ή ομόθρησκών τους (υψηλών επισκεπτών, επισήμων και διπλωματικών αντιπροσωπειών, τουριστών, προσκεκλημένων επιστημόνων, εργαζομένων και αθλητών, φοιτητών και σπουδαστών αλλά και προσφύγων ή μεταναστών), παράλληλα όμως και ένδειξη μέριμνας προς τους Έλληνες και λοιπούς κοινοτικούς πολίτες, είτε οι ίδιοι πρεσβεύουν το μουσουλμανικό θρήσκευμα είτε τα σύννομα μέλη των οικογενειών τους, προκειμένου να εξασφαλιστεί και για αυτούς κατάλληλος, ασφαλής, ελεύθερα προσβάσιμος και χωρίς αποκλεισμούς χώρος προσευχής και λατρείας της συγκεκριμένης θρησκείας. Έτσι, επιλέχθηκε η δημιουργία της απαιτούμενης υποδομής με τη μέριμνα και τις δαπάνες της πολιτείας, αφού το ζήτημα που αντιμετωπίζει είναι καταρχήν εσωτερικό, χωρίς ωστόσο να παραγνωρίζεται το γεγονός ότι η λύση αυτή ικανοποιεί τις μακράν σχέσεις που η Ελλάδα διατηρεί με τον αραβικό κόσμο, όπου λειτουργούν επί αιώνες τα ορθόδοξα πρεσβυγενή Πατριαρχεία, πλήθος ναών και ιερών μονών. Πρέπει δε να σημειωθεί ότι στην Αθήνα δεν υπάρχει δημόσιο Τέμενος. Οι παλαιότερες προβλέψεις των νόμων ΑΩΝΑ΄ //30.5/1.6.1890 «περί παραχωρήσεως δωρεάν ε-

θνικού οικοπέδου προς ανέγερσιν Τουρκικού Τεμένους εν Πειραιεί» και 6244//17/25.8.1934 «περί παραχωρήσεως γηπέδου εν τω δασυλλίω Συγγρού Κουπονίων διά την ανέγερσιν Αιγυπτιακού Τεμένους και Ινστιτούτου» αποσκοπούσαν ουσιαστικά στη θεραπεία των διακρατικών σχέσεων με τις συγκεκριμένες μουσουλμανικές χώρες κατά τη δεδομένη χρονική στιγμή και ουδέποτε υλοποιήθηκαν. Μάλιστα, το ζήτημα αυτό τίθεται σταθερά στις διμερείς διεθνείς συζητήσεις ως πάγιο αίτημα από όλα τα ενδιαφερόμενα μουσουλμανικά κράτη εδώ και πολλά έτη (ενδεικτικά αναφέρουμε τα έτη 1940, 1948, 1951, 1956, 1971, 1979, 1985, 1986, 1989), με αποτέλεσμα η Ελλάδα όχι μόνο να αντιμετωπίζει συνεχείς διαμαρτυρίες από φίλιες χώρες, αρνητικές αναφορές σε όλες τις διεθνείς εκθέσεις για τη θρησκευτική ελευθερία και διαβήματα του Οργανισμού Ισλαμικής Συνεργασίας (ενός ισχυρότατου διεθνή οργανισμού με πενήντα επτά (57) μουσουλμανικά κράτη - μέλη), αλλά και να προσφέρονται κράτη ή ακόμα και ιδιώτες για τη χρηματοδότηση των δαπανών κατασκευής του. Η έλλειψη αυτή έχει ως αποτέλεσμα να αποδυναμώνεται η διεθνής εικόνα και αξιοπιστία της χώρας μας όχι μόνο σε διμερές διακρατικό επίπεδο αλλά και στους διεθνείς οργανισμούς και fora όπου διεξάγεται τακτικός και θεσμικός διάλογος για τα θέματα των θρησκευτικών ελευθεριών. Έτσι, ο ν. 3512/2006, μετά και την εμπειρία των Ολυμπιακών Αγώνων και της επίσκεψης μεγάλου αριθμού επισήμων, αθλητών και τουριστών που ασπάζονται το Ισλάμ για μεγάλα διαστήματα παραμονής, αποτέλεσε μια ώριμη έκφραση της Πολιτείας για την οριστική επίλυση του παγίου και συνεχώς διογκούμενου θέματος και μια νομοθετική επιλογή που αποδεικνύει το σεβασμό του Ελληνικού Κράτους στη θρησκευτική ελευθερία και την εγγυητική λειτουργία του στην άσκηση των ατομικών δικαιωμάτων όλων ανεξαιρέτως των προσώπων. Φυσικά, συν τω χρόνω και ιδίως από το 2014 και έκτοτε έχουν χορηγηθεί τέσσερις άδειες σε ισάριθμες αιτήσεις για λατρευτικούς χώρους μουσουλμάνων (οι τρεις εντός της Αττικής), ώστε εν μέρει έχουν καλυφθεί τοπικές λατρευτικές ανάγκες. Αυτό όμως δεν αναιρεί το γεγονός ότι το Ισλαμικό Τέμενος και δη στη θέση που έχει προβλεφθεί (με ικανούς κοινόχρηστους χώρους πρασίνου και αδόμητες εκτάσεις, σε σημείο εύκολα προσβάσιμο για όλους τους κατοίκους της Αττικής και με συχνές συγκοινωνίες πολλών βασικών γραμμών λεωφορείων και μετρό, σε μικρή απόσταση από όλους τους μεγάλους δήμους και δη τις περιοχές όπου κατοικούν κοινότητες μουσουλμάνων, χωρίς να επιβαρύνει περιοχές με ήδη έντονη αστική χρήση π.χ. κατοικίες, εμπορικά καταστήματα) θα εξασφαλίσει καλύτερα, και δη με την άμεση αρωγή της Πολιτείας, την ισότιμη και ελεύθερη πρόσβαση όλων των πιστών, ανεξαρτήτως εθνικότητας και δόγματος.

2. Πιο συγκεκριμένα, με τις διατάξεις του νόμου αυτού προβλέφθηκε η ίδρυση ενός νέου νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου (εποπτευόμενο και χρηματοδοτούμενο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων), της «Διοικούσας Επιτροπής Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» με σκοπό τη διοίκηση, διαχείριση και συντήρηση του Ισλαμικού Τεμένους, ήτοι ενός λατρευτικού χώρου προοριζόμενου για την κάλυψη των θρησκευτικών αναγκών των μουσουλμάνων που διαβιούν στην Αττική. Ωστόσο, η εφαρμογή των ρυθμίσεων του νόμου, με τον οποίο προσδιορίστηκε ταυτόχρονα και η ακριβής θέση του τεμένους σε παλαιά βάση του Πολεμικού Ναυτικού

στον Βοτανικό (εντός των διοικητικών ορίων του δήμου Αθηναίων) καθυστέρησε για διάφορους λόγους, κυρίως τεχνικούς και γραφειοκρατικούς, για την επίλυση των οποίων ψηφίστηκαν επιμέρους και λεπτομερειακές διατάξεις [άρθρο 29 παρ. 5ii του ν. 4014/2011, (Α' 209), άρθρο 34 του ν. 4327/2015 (Α' 50), άρθρο 35 του ν. 4414/2016 (Α' 149)] που αφορούσαν κυρίως τη θέση και την κατασκευή του αλλά και τη ρητή πρόβλεψη για τη θρησκευτική χρήση γης στο προεδρικό διάταγμα της 20ής.9.1995 (Δ' 1049) της έγκρισης πολεοδομικής μελέτης της συγκεκριμένης περιοχής (Ελαιώνας). Παράλληλα δε, όλο αυτό το διάστημα και μέχρι σήμερα, ομάδες πολιτών που θεωρούν ότι η λειτουργία του θα προσβάλει έννομα δικαιώματά τους, προσέφυγαν στα αρμόδια δικαστήρια με ευάριθμες αιτήσεις ακυρώσεως (συνήθως ενώπιον του Συμβουλίου της Επικρατείας κατά των διάφορων εκτελεστών διοικητικών πράξεων -υπουργικών αποφάσεων- αλλά και ενώπιον του Διοικητικού Εφετείου κατά της προκήρυξης του συγκεκριμένου δημοσίου έργου και της διοικητικής σύμβασης), για τις οποίες έχουν ήδη εκδοθεί αρκετές αποφάσεις (ΣΤΕΟΛ. 2399/2014, ΣΤΕ τμ. Δ' 1458, 1459 και 1460/2016, ΔΕΦΑΘ (Αν) 344/2016 και 62/2017) που έχουν δικαιώσει τις πολιτειακές επιλογές, αφού είναι αλήθεια ότι ο ν. 3512/2006 λαμβάνει μέριμνα για την απρόσκοπτη απόλαυση των ως άνω ατομικών δικαιωμάτων των μουσουλμάνων που διαβιούν στην Αττική, είτε αυτοί είναι ημεδαποί είτε αλλοδαποί, κινούμενος εντός των συνταγματικών ορίων και χωρίς να προσβάλει τα δικαιώματα και το θρησκευτικό συναίσθημα άλλων κοινοτήτων, αφού ούτε επιβάλλει ούτε περιορίζει καθ' οιονδήποτε τρόπο τις λατρευτικές εκδηλώσεις των μελών κάποιας άλλης θρησκευτικής κοινότητας.

3. Πλέον επίκειται η ολοκλήρωση των οικοδομικών εργασιών και η παράδοση του χώρου για την εξυπηρέτηση του σκοπού του, ωστόσο λόγω της παρόδου μεγάλου χρονικού διαστήματος (ένδεκα έτη) από την αρχική ψήφιση του νόμου και των δραστικών μεταβολών της νομοθεσίας, ιδίως στον τομέα του δημοσίου δικαίου και της οργάνωσης του κράτους, των κάθε είδους φορέων του και του προσωπικού του, απαιτείται η επικαιροποίηση των διατάξεών του, ώστε να καταστούν πιο λειτουργικές και συνεργατικές με τις νέες απαιτήσεις και το νέο νομοθετικό πλαίσιο και να αποφευχθούν τυχόν δυσλειτουργίες και ασυμβατότητες που δεν μπορούσαν να προβλεφθούν το χρόνο κατάρτισης και ψήφισής του. Έτσι, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται η αναδιτύπωση, προσθήκη, συμπλήρωση και τροποποίηση των βασικών διατάξεων του ν. 3512/2006, ουσιαστικά ενδυναμώνοντας τις προβλέψεις του χωρίς να μεταβάλλεται το πνεύμα και ο σκοπός του. Ειδικότερα:

Α) Με την παράγραφο 1 των προτεινόμενων διατάξεων αντικαθίσταται το πρώτο άρθρο, ώστε να διευκρινιστεί καλύτερα ότι το Ισλαμικό Τέμενος, λόγω της ιδιαίτερης φύσεως και αποστολής του, δεν υπάγεται στην έννοια του δημοσίου τομέα (ήτοι το ιδιαίτερο νομικό καθεστώς που θεμελιώνεται σε επιμέρους νομοθετήματα διοικητικού δικαίου, ιδίως τα περί προσλήψεως προσωπικού, υπηρεσιακής κατάστασης, προμηθειών και έργων και δημοσιονομικής διαχείρισης, ώστε έτσι να τίθεται ένα ευρύτερο πλαίσιο από οργανωτικούς και λειτουργικούς κανόνες, δεσμεύσεις και περιορισμούς προσήκοντες ή συναφείς με την έννοια μιας δημόσιας υπηρεσίας).

Β) Με την παράγραφο 2 αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3512/2006 ώστε να προβλεφθούν λεπτομερώς όλοι οι εν δυνάμει τακτικοί και έκτακτοι πόροι για τη λειτουργία του Τεμένους, ιδίως οι τακτικοί που προέρχονται κυρίως από επιχορηγήσεις από τον Κρατικό Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την κάλυψη της τακτικής και έκτακτης μισθοδοσίας του προσωπικού, της αποζημίωσης του Διοικητικού Συμβουλίου και των δαπανών λειτουργίας και συντήρησης του Τεμένους αλλά και οι έκτακτοι που προέρχονται από πάσης φύσεως κρατικές ή κοινοτικές ή διεθνείς επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις, έσοδα και προσόδους από τη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων του, επιχορηγήσεις, χορηγίες, δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και κάθε είδους εισφορές φυσικού ή νομικού προσώπου δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου της ημεδαπής, καθώς και χορηγίες, δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και κάθε είδους εισφορές (συμπεριλαμβανομένων και τιμαλφών, ξένων νομισμάτων και προσφορών σε είδος), φυσικού ή νομικού προσώπου δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου αλλοδαπού ή κράτους ή κρατικού ή διεθνούς Οργανισμού ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Γ) Με την παράγραφο 3 αντικαθίσταται το άρθρο 5 του ν. 3512/2006 για την καλύτερη λειτουργία και εφαρμογή του, ήτοι αλλάζουν μερικές από τις ιδιότητες των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου, διευκρινίζονται περαιτέρω οι κανόνες λειτουργίας και οι αρμοδιότητες του, ενδυναμώνονται και εξειδικεύονται οι νομοθετικές εξουσιοδοτήσεις ώστε να ρυθμιστούν καλύτερα και πληρέστερα τα λεπτομερειακά ζητήματα που θα αντιμετωπιστούν με υπουργικές αποφάσεις.

γ) Όσον αφορά στην παράγραφο 1α του άρθρου 5 του ν. 3512/2006, όπως αντικαθίσταται, λόγω οργανωτικής κατάργησης της θέσης του Γενικού Διευθυντή Θρησκευμάτων (μίας εκ της *ex officio* θέσεις μελών του Δ.Σ.), ορίζονται πλέον ως μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ένας εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μόνιμος δημόσιος υπάλληλος προϊστάμενος ή ασκών καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων (με τον αναπληρωτή του προϊστάμενο οποιασδήποτε άλλης διεύθυνσης ή τμήματος του Υπουργείου) και συνακόλουθα ο ισότιμος εκπρόσωπος του Υπουργείου Οικονομικών (με τον αναπληρωτή του), ήτοι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος, προϊστάμενος ή ασκών καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Υπουργείου. Συμπληρώνεται ότι εκ των δύο εκπροσώπων του Δήμου Αθηναίων, ο μὲν ένας πρέπει να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος, προϊστάμενος ή ασκών καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Δήμου, ώστε να έχει ισότιμη, με τους άλλους δημοσίου υπαλλήλους / μέλη Δ.Σ., θέση, καθώς και την κατάλληλη διοικητική εμπειρία ώστε να γνωρίζει και τις δημοτικές υπηρεσίες, τις πρακτικές και τις γραφειοκρατικές διαδικασίες του Ο.Τ.Α. στον οποίο εδρεύει το Τέμενος και να συμβάλει με την πείρα του στα διάφορα θέματα, ο δε έτερος πρέπει να είναι αιρετός (δημοτικός σύμβουλος) ώστε να εκπροσωπείται το Δημοτικό Συμβούλιο και να έχει άμεση πληροφόρηση, καθόσον γύρωθεν του Τεμένους έχουν χωροθετηθεί χώροι κοινόχρηστου πρασίνου με ήπιες χρήσεις δημοτικού ενδιαφέροντος, όπως εστιατόρια, αναψυκτήρια, χώροι συνάθροισης κοινού, πολιτιστικά και εκπαιδευτικά κτήρια, υπαίθριες αθλητικές εγκαταστάσεις, κτήρια κοινωνικής πρόνοιας. Αντικαθίστα-

ται ο εμπειρογνώμονας στα θέματα ισλαμικής θρησκείας με έναν καταρτισμένο και έμπειρο στο δημόσιο τομέα και στα θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων δικηγόρο παρ' Αρειώ Πάγω, ώστε το Δ.Σ. για την καλύτερη άσκηση των καθηκόντων του να έχει εύκολα και άμεσα τις αναγκαίες νομικές πληροφορίες και γνωμοδοτήσεις για όλα τα ζητήματα διοίκησης και διαχείρισης που θα αντιμετωπίσει (λόγω μικρού μεγέθους και περιορισμένων θέσεων προσωπικού, δεν θα προβλεφθεί πάγια θέση νομικού συμβούλου, οι δε ανάγκες δικαστικής εκπροσώπησης θα καλυφθούν με σχετικές εντολές στον κάθε φορά κατάλληλο νομικό παραστάτη). Τέλος, ορίζεται ότι οι δύο εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιώνουν στην Αττική θα επιλέγονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους [ιδίως μετά την πρόσφατη υιοθέτηση του ν. 4301/2014 (Α' 223) για τη νομική οργάνωση των θρησκευτικών κοινοτήτων, ο οποίος θεσμοθέτησε για πρώτη φορά τον ειδικότερο τύπο νομικής προσωπικότητας, το θρησκευτικό νομικό πρόσωπο και οι δυνατότητες τυπικής οργάνωσής τους δεν περιορίζονται πλέον στον κλασικό τύπο του σωματείου], των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν (αφού οι κοινότητες αυτές έχουν πλέον έλθει σε επαφή με την Ελληνική Πολιτεία και έχουν ορίσει θρησκευτικούς λειτουργούς για τους λατρευτικούς χώρους που διατηρούν), της εν γένει απήχησης τους μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού στοιχείου.

γβ) Με τις ρυθμίσεις της παραγράφου 1β του άρθρου 5 του ν. 3512/2006, όπως αντικαθίσταται, εξασφαλίζεται η ομαλή (αλλά χρονικά περιορισμένη για ένα τρίμηνο) λειτουργία του ακόμα και στην περίπτωση που κάποια από τα μέλη του εκλείψουν, παυθούν ή αποχωρήσουν για οποιονδήποτε λόγο ή απολέσουν απωλέσουν την ιδιότητα βάσει της οποίας ορίστηκαν, εφόσον κατά τις συνεδριάσεις του, τα λοιπά μέλη επαρκούν ώστε να υπάρχει απαρτία. Συνακόλουθα με την ανωτέρω ρύθμιση και λόγω της δημοσιούπαλληλικής ιδιότητας πολλών μελών αλλά και της πρόβλεψης ενός αιρετού εκπροσώπου του Δήμου, ορίζεται ειδικότερα προς το αμέσως προηγούμενο εδάφιο ότι τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, η θητεία των οποίων έληξε (π.χ. αποχώρησαν από την υπηρεσία λόγω συνταξιοδότησης, έληξε η θητεία του Δημοτικού Συμβουλίου), αυτά εξακολουθούν να ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι την αντικατάστασή τους και δικαιούνται μέχρι τότε να λαμβάνουν τις αμοιβές ή τις αποζημιώσεις που προβλέπονται για την άσκηση των καθηκόντων τους, στην περίπτωση αυτή η αντικατάστασή τους πρέπει να γίνει το συντομότερο δυνατόν και όχι πέραν των τριών (3) μηνών από τη λήξη της θητείας τους (που αποτελεί και το απώτατο όριο νόμιμης λειτουργίας του οργάνου με ελλιπή συγκρότηση, σύμφωνα και με το άρθρο 13 παρ. 5 ΚΔΔιαδ και τη σχετική νομολογία του ΣΤΕ περί του χαρακτήρα της ως αποκλειστική προθεσμία ΣΤΕ 2322/2007, ν. 914/2012).

γγ) Με την παράγραφο 2 ορίζονται εκτενέστερα οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου, ήτοι προβλέπεται ότι διαχειρίζεται τα διατιθέμενα από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κονδύλια, καθώς και τους εθνικούς, κοινοτικούς και

έκτακτους πόρους από οποιαδήποτε αιτία, αποποιείται ή αποδέχεται κληρονομίες υπό το ευεργέτημα της απογραφής, αποδέχεται ή απορρίπτει δωρεές και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από το νόμο και όσες του ανατεθούν με τον κανονισμό λειτουργίας του. Επίσης διευκρινίζεται ρητώς και προς άρση τυχόν αμφιβολιών ότι το νομικό πρόσωπο εκπροσωπείται δικαστικώς και εξωδίκως από τον Πρόεδρο ή, σε περίπτωση κωλύματος του, από τον Αντιπρόεδρό του.

γε) Με τις προτεινόμενες υπ' αριθμ. 3 και 4 παραγράφους του άρθρου 5 ρυθμίζονται αναλυτικώς τα περί του Οργανισμού και Κανονισμού λειτουργίας του Νομικού Προσώπου και του Διοικητικού Συμβουλίου, οι οποίοι θα ρυθμιστούν με προεδρικό διάταγμα και κοινή υπουργική απόφαση αντίστοιχα. Με τον Οργανισμό λειτουργίας του νομικού προσώπου - λόγω της ιδιαίτερης φύσεως του και της θρησκευτικής αποστολής του- ρυθμίζονται αποκλειστικά όλα τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του, ακόμα και κατά παρέκκλιση των ισχυουσών για το δημόσιο τομέα διατάξεων και ιδίως αυτά για την πρόσληψη, κινητικότητα, μισθοδοσία και εν γένει υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού, για τις κάθε είδους προμήθειες, μισθώσεις, παροχές υπηρεσιών και εκτέλεσης έργων, για την οικονομική διαχείριση και τήρηση βιβλίων και στοιχείων και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια. Ουσιαστικά η διάταξη συνεργεί με τις προβλέψεις του άρθρου 1 και επαναλαμβάνει τα περί εξαίρεσης του νομικού προσώπου από το δημόσιο τομέα και το Μητρώο Φορέων.

γστ) Πιο αναλυτικά, με τον Οργανισμό του νομικού προσώπου ορίζονται ιδίως η διάρθρωση και λειτουργία του φορέα, ο αριθμός, οι θέσεις, οι κατηγορίες, τα προσόντα, η κατάσταση και τα καθήκοντα του απασχολούμενου στο Ν.Π.Ι.Δ. προσωπικού, καθώς και το πειθαρχικό δίκαιο τους, τα θέματα εκπόνησης μελετών, εκτέλεσης έργου, εκμισθώσεως ή μισθώσεως ακινήτων και παροχής υπηρεσιών που αφορούν στη λειτουργία και συντήρηση του Τεμένους και της διενέργειας προμηθειών, η οικονομική διαχείριση του και η υπαγωγή του στο κατάλληλο σύστημα λογιστικής διαχείρισης και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την ομαλή λειτουργία του και την επίτευξη του σκοπού του. Στις συνιστώμενες θέσεις προσωπικού του Ν.Π.Ι.Δ. δύναται να αποσπώνται μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι ή υπάλληλοι με σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου του δημοσίου τομέα, με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του εποπτεύοντος τον φορέα προέλευσης του αποσπώμενου υπαλλήλου Υπουργού, κατά παρέκκλιση από τις κείμενες διατάξεις και χωρίς χρονικό περιορισμό. Για να μην σημειωθεί απροθυμία πλήρωσης των θέσεων και προς άρση κάθε αμφιβολίας σχετικά με την υπηρεσία σε Ν.Π.Ι.Δ., διευκρινίζεται ότι ο χρόνος υπηρεσίας των αποσπασμένων θεωρείται ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του υπαλλήλου στην οργανική θέση του, για όλες τις έννομες συνέπειες, ειδικά δε για τις θέσεις ευθύνης ο χρόνος υπηρεσίας στις θέσεις αυτές λογίζεται ως χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου Διεύθυνσης και λαμβάνεται υπόψη κατά τα ειδικότερα στο δημοσιονομικό δίκαιο. Τέλος, επειδή πρέπει να εξυπηρετηθεί κατά τον καλύτερο τρόπο η ομαλή λειτουργία του Τεμένους και να εξασφαλιστεί η πλήρωση των θέσεων με το κατάλληλο προσωπικό που απαιτείται κάθε φορά, προβλέπεται ότι η απόσπαση μπορεί να διακόπτεται οποτεδήποτε, με ή χωρίς αίτηση του υπαλλήλου, ύστερα από

συνεκτίμηση των υπηρεσιακών αναγκών ή κατόπιν σχετικής εισήγησης του Διοικητικού Συμβουλίου προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

γζ) Με τον κανονισμό λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου ορίζεται ιδίως ο τόπος και χρόνος των συνεδριάσεων, η πρόσκληση τρίτων προσώπων για παροχή κάθε αναγκαίας πληροφορίας για την ομαλή λειτουργία του Ισλαμικού Τεμένους και η δημιουργία άμισθων συμβουλευτικών θρησκευτικών επιτροπών και λοιπών γνωμοδοτικών οργάνων -δυνατότητα που είναι απαραίτητη για να μπορούν να εκπροσωπηθούν και να εκφραστούν άτυπα και άλλες μουσουλμανικές θρησκευτικές κοινότητες- ο τρόπος λήψεως των αποφάσεων και η εν γένει λειτουργία του, καθώς και οι ώρες και ημέρες λειτουργίας του Τεμένους, κυρίως κατά το πρόγραμμα των μουσουλμανικών θρησκευτικών εορτών και της καθιερωμένης προσευχής της Παρασκευής, η προσωρινή ανάθεση καθηκόντων Ιμάμη σε κατάλληλα προς τούτο πρόσωπα στην περίπτωση που ο διορισμένος Ιμάμης απουσιάζει ή αδυνατεί να ασκήσει τα καθήκοντα του και ο τρόπος και ο χρόνος περιορισμένης κατ' ιδίαν παραχώρησης του Τεμένους σε μουσουλμανικές κοινότητες που διαβιούν στην Αττική για την ικανοποίηση των λατρευτικών τους αναγκών, ανάλογα με τις ανάγκες τους, προκειμένου να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη και ανάλογη με τις ανάγκες τους πρόσβαση όλων των κοινοτήτων και η αποφυγή διενέξεων και θρησκευτικών ερίδων μεταξύ διαφορετικών δογμάτων. Μέχρι την έγκριση των κανονισμών, προβλέπεται μεταβατικό στάδιο κατά το οποίο το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει και λειτουργεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, προς κάλυψη των τρεχουσών αναγκών του νομικού προσώπου. Επίσης, για τυχόν θέματα που δεν ρυθμιστούν, θα ισχύουν αναλογικά οι διατάξεις για τη συγκρότηση, συνεδρίαση και λειτουργία των συλλογικών οργάνων της δημόσιας διοίκησης.

Με το άρθρο 6 ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις.

Αθήνα, 19 Μαΐου 2017

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

|                                                                       |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ                                                            | ΠΑΙΔΕΙΑΣ,<br>ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ<br>ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ                 |
| Π. Σκουρλέτης                                                         | Κ. Γαβρόγλου                                             |
| ΕΡΓΑΣΙΑΣ,<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ<br>ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ<br>ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ<br>ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ                                              |
| Ευτ. Αχτσιόγλου                                                       | Ευκλ. Τσακαλώτος                                         |
| ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ<br>ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ                                         | Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ<br>ΥΠΟΥΡΓΟΣ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ<br>ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ |
| Όλ. Γεροβασίλη                                                        | Αλ. Χαρίτσης                                             |

Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΡΓΑΣΙΑΣ,  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ  
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ  
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

Ουρ. Αντωνοπούλου

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Δ. Μπαξεβανάκης

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Γ. Χουλιάρáκης

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ. Ζουράρις

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Αικ. Παπανάτσιου



**ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**

**ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**

**ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**«Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου  
σε θέματα εκπαίδευσης»**

**Α. Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:**

**ΜΕΡΟΣ Α΄**

**ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ.**

**Άρθρο 1**

**1. Το πρώτο, δεύτερο και τρίτο εδάφια της παρ.2 του άρθρου 11 του ν.3848/2010 (Α΄ 71), όπως αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 17 του ν.4327/2015 (Α΄ 50), και τα οποία έχουν ως εξής:**

«2. Ως Διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί της οικείας βαθμίδας με δεκαετή (10) τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία, οι οποίοι έχουν ασκήσει διδακτικά καθήκοντα για οκτώ (8) τουλάχιστον έτη στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Από τα ανωτέρω οκτώ (8) έτη άσκησης διδακτικών καθηκόντων, τα τρία (3) τουλάχιστον θα πρέπει να έχουν ασκηθεί σε αντίστοιχους με την προς κάλυψη θέση τύπους σχολείων της οικείας βαθμίδας, συμπληρώνοντας σε αυτά τουλάχιστον το 50% του υποχρεωτικού τους ωραρίου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης ζ΄ της παρούσης παραγράφου. Ειδικά, για τις Σ.Μ.Ε.Α.Ε., εκτός των εκπαιδευτικών μπορούν να επιλέγονται ως Διευθυντές και μέλη ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού με δεκαετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. από την οποία τα τρία (3) τουλάχιστον έτη να έχουν υπηρετηθεί σε αντίστοιχο με την προς κάλυψη θέση τύπο Σ.Μ.Ε.Α.Ε.».

2. Η υποπερίπτ. ββ' της περίπτ. δ' της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν.3848/2010 , όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν.4327/2015, και η οποία έχει ως εξής:

«ββ) Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας και επαγγελματικής Ε.Α.Ε. (ειδικά γυμνάσια, ειδικά ΓΕ.Λ., ειδικά επαγγελματικά γυμνάσια, ειδικά ΕΠΑ.Λ. και Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), μόνιμοι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των αντίστοιχων προς τα διδασκόμενα γνωστικά αντικείμενα κλάδων, εφόσον έχουν τα προσόντα διορισμού και τοποθέτησης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή υπηρετούν οργανικά σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή έχουν διδακτική υπηρεσία τουλάχιστον τριών ετών σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., καθώς και τα μέλη του Ε.Ε.Π.. Επιπλέον και μόνο για τις θέσεις Διευθυντών των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. υποψήφιοι μπορεί να είναι και εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του κλάδου δασκάλων και εκπαιδευτικοί του π.δ. 323/1993, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της παρούσας παραγράφου».

3. Το τρίτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 11 του ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν.4327/2015, το οποίο έχει ως εξής:

«Ως υποδιευθυντές Ε.Κ., στα οποία ασκούνται 250 τουλάχιστον μαθητές και τα οποία λειτουργούν σε πρωινό και απογευματινό ή εσπερινό κύκλο, καθώς και ως Υπεύθυνοι τομέων Ε.Κ., επιλέγονται εκπαιδευτικοί με οκταετή (8) τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία, οι οποίοι υπηρετούν κατά το χρόνο επιλογής σε σχολική μονάδα η οποία εξυπηρετείται από το Ε.Κ. και δεν έχουν κριθεί ως υπεράριθμοι.»

4. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 7 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015 , και το οποίο έχει ως εξής:

«Όπου στις διατάξεις του παρόντος άρθρου προβλέπεται διδακτική υπηρεσία, λογίζεται: α) η άσκηση διδακτικού έργου σε μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, β) οι άδειες κύησης, λοχείας, ανατροφής τέκνου, γ) η θητεία σχολικού συμβούλου, δ) η θητεία σε Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.), ε) η θητεία σε θέσεις Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής, Υγείας, Πολιτιστικών θεμάτων και σχολικών δραστηριοτήτων, στ) η θητεία των υπευθύνων ΓΡΑΣΕΠ, ΚΕΣΥΠ, ΣΕΠ, ΚΕΠΛΗΝΕΤ, ΕΚΦΕ και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων».

5. Το πρώτο εδάφιο της περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 12 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 46 του ν. 4351/2015 (Α' 164), και το οποίο έχει ως εξής:

«γ) Η συμβολή του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο, όπως προκύπτει από τις θέσεις στις οποίες έχει υπηρετήσει, καθώς και η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου που αποτιμώνται πρώτον στην περίπτωση των υποψηφίων Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. κατά τη μυστική ψηφοφορία του συλλόγου διδασκόντων και δεύτερον στην περίπτωση των υποψηφίων υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. και υποψηφίων υπευθύνων τομέων Ε.Κ. κατά τη μυστική ψηφοφορία του συλλόγου διδασκόντων».

6. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 46 του ν. 4351/2015, και το οποίο έχει ως εξής:

«Το σύνολο των μονάδων για τους υποψηφίους Διευθυντές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανέρχεται σε 37, το σύνολο των μονάδων για τους υποψηφίους Διευθυντές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ε.Κ. ανέρχεται σε 35, το σύνολο των μονάδων για τους υποψηφίους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανέρχεται σε 53 και το σύνολο των μονάδων για τους υποψηφίους Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανέρχεται σε 51».

7. Η περιπτ. α' της παρ.2 του άρθρου 14 του ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν.4327/2015 , και η οποία έχει ως εξής:

«α) Διδακτορικό δίπλωμα: 4 μονάδες και Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών: 2,5 μονάδες. Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει Διδακτορικό δίπλωμα και Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών λαμβάνει κατά ανώτατο όριο 4 μονάδες. Διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό δεν μοριοδοτείται. Η κατοχή δεύτερου μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών δεν μοριοδοτείται επιπροσθέτως».

8. Η περιπτ. γ' της παρ.2 του άρθρου 14 του ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν.4327/2015 , και η οποία έχει ως εξής:

« γ) Δεύτερο πτυχίο πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.: 2 μονάδες εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό».

9. Η περίπτ. ε΄ της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν.4327/2015 , και οι οποία έχει ως εξής:

«ε) Βεβαίωση ή πιστοποιητικό ετήσιας επιμόρφωσης σε Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., Σ.Ε.Λ.Δ.Ε., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό: 0,5 μονάδα. Αν ο υποψήφιος έχει περισσότερα πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις δεν μοριοδοτούνται αθροιστικά».

10. Η περίπτ.ζ΄ της παρ.2 του άρθρου 14 του ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν.4327/2015 , και η οποία έχει ως εξής:

«ζ) Πιστοποιημένη γνώση μίας ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου B2: 0,5 μονάδα».

11. Η παρ. 3 του άρθρου 14 του ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν.4327/2015, και η οποία έχει ως εξής:

«3. Το κριτήριο της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας αποτιμάται με δεκαπέντε (15) μονάδες κατ' ανώτατο όριο, οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

α) Υπηρεσιακή κατάσταση: 11 μονάδες κατ' ανώτατο όριο. Οι μονάδες αυτές υπολογίζονται με βάση τη διδακτική υπηρεσία αποτιμώμενη με 1 μονάδα για κάθε έτος πέραν του χρόνου που αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης και Διευθυντών σχολικών μονάδων ή Ε.Κ.. Για τους υποψηφίους Διευθυντές των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. που είναι μέλη Ε.Ε.Π. οι μονάδες υπολογίζονται με βάση την εκπαιδευτική υπηρεσία αποτιμώμενη με μία μονάδα για κάθε έτος πέραν των οκτώ (8).

β) Διοικητική και καθοδηγητική εμπειρία: 3 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων και 4 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα:

αα) Άσκηση καθηκόντων περιφερειακού Διευθυντή εκπαίδευσης, σχολικού συμβούλου, Διευθυντή Εκπαίδευσης ή προϊσταμένου γραφείου εκπαίδευσης,

προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή αναπληρωτή προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ., Διευθυντή σχολικής μονάδας Σ.Ε.Κ. (Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα) ή Ε.Κ., υπεύθυνου ΚΠΕ: 0,5 μονάδα για κάθε έτος. Η άσκηση καθηκόντων για κάθε θέση του παρόντος εδαφίου αποτιμάται με δύο (2) μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων και τρεις (3) μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Εκπαίδευσης.

Άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου σχολικής μονάδας, προϊσταμένου τμήματος εκπαιδευτικών θεμάτων διεύθυνσης εκπαίδευσης, υποδιευθυντή σχολικής μονάδας, Σ.Ε.Κ. ή Ε.Κ., Υπευθύνου Τομέα Σ.Ε.Κ. ή Ε.Κ., υπευθύνου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή αγωγής υγείας ή πολιτιστικών θεμάτων στη διεύθυνση εκπαίδευσης, υπευθύνου Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.), Γραφείου Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.), Κέντρου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.), Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων: 0,25 μονάδες για κάθε έτος και μέχρι μία (1) μονάδα κατ' ανώτατο όριο.

Η άσκηση καθηκόντων σε περισσότερες από μία θέση από αυτές που περιγράφονται στα προηγούμενα δύο εδάφια μοριοδοτείται αθροιστικά, με 2 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων και 3 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Εκπαίδευσης.

ββ) Συμμετοχή σε κεντρικά, ανώτερα περιφερειακά και περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια ή σε συμβούλια επιλογής στελεχών, ως αιρετό μέλος: 0,25 μονάδες για κάθε έτος και μέχρι 1 μονάδα κατ' ανώτατο όριο. Παράλληλη συμμετοχή σε περισσότερα συμβούλια το ίδιο χρονικό διάστημα δεν μοριοδοτείται αθροιστικά. Σε περίπτωση παράλληλης άσκησης καθηκόντων σε θέσεις της προηγούμενης περίπτωσης αα' δεν υπολογίζονται μονάδες από συμμετοχή σε υπηρεσιακά συμβούλια ή σε συμβούλια επιλογής στελεχών. Για τη μοριοδότηση των αναπληρωματικών αιρετών μελών των συμβουλίων απαιτείται συμμετοχή τους σε πέντε τουλάχιστον συνεδριάσεις ανά έτος.

γγ) Τα κριτήρια επιλογής για τους προϊσταμένους ΚΕ.Δ.Δ.Υ. αποτιμώνται όπως και για τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Για την εφαρμογή των παραπάνω περιπτώσεων α' και β', χρόνος διδακτικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών (ή εκπαιδευτικής για το Ε.Ε.Π.) ή καθοδηγητικής ή

διοικητικής εμπειρίας βραχύτερος του έτους μοριοδοτείται με το ένα τέταρτο (1/4) της αντίστοιχης ετήσιας μοριοδότησης για κάθε τρίμηνο. Χρόνος μικρότερος του τριμήνου δεν υπολογίζεται».

12. Η περίπτ. α' της παρ. 4 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με την παρ.4Α του άρθρου 46 του ν.4351/2015 , και η οποία έχει ως εξής:

«α) Για τους υποψηφίους Διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ.: 12 μονάδες κατ' ανώτατο όριο.

Το κριτήριο αυτό αποτιμάται με τη μυστική ψηφοφορία του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας που ο υποψήφιος θα επιλέξει, σύμφωνα με τα οριζόμενα κατωτέρω. Στη μυστική ψηφοφορία δεν συμμετέχει ο ίδιος ή σύζυγος ή συγγενής δευτέρου βαθμού εξ αίματος. Μέσω της μυστικής ψηφοφορίας εκτιμώνται στοιχεία της προσωπικότητας που έχουν αναδειχθεί στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής, όπως η προσωπικότητα, το ήθος, η εντιμότητα, το αίσθημα δικαιοσύνης, η δημοκρατική συμπεριφορά, η επαγγελματική ανάπτυξη και συνέπεια, καθώς και οι ικανότητες του υποψηφίου. Στις ικανότητες του υποψηφίου περιλαμβάνονται ενδεικτικώς: η ικανότητα επικοινωνίας και συνεργασίας, η ικανότητα ανάπτυξης πρωτοβουλιών και επίλυσης προβλημάτων ιδίως διδακτικών, διοικητικών, οργανωτικών και λειτουργικών, καθώς και η ικανότητα δημιουργίας κατάλληλου παιδαγωγικού περιβάλλοντος έμπνευσης των εκπαιδευτικών κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

Ο σύλλογος διδασκόντων κατά την εκτίμησή του λαμβάνει, επίσης, υπόψη: Τα στοιχεία τα οποία ο υποψήφιος έχει καταθέσει προς μοριοδότηση στο οικείο ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ, καθώς και τα στοιχεία τα οποία αναφέρει στο βιογραφικό του σημείωμα, αποδεικνύονται με παραστατικά (αντίγραφα, βεβαιώσεις) και δεν μοριοδοτούνται, όπως: άλλες σπουδές, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση, οργάνωση εκπαιδευτικών συνεδρίων, σεμιναρίων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή συμμετοχή σε αυτά με την ιδιότητα του εισηγητή, του μέλους της επιστημονικής ομάδας ή του επιμορφωτή, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, πρωτοβουλίες σε σχέση με το εκπαιδευτικό έργο, υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτομιών, σχετική με την εκπαίδευση διοικητική ή καθοδηγητική εμπειρία, επιμορφωτικές συναντήσεις, συμμετοχή σε συμβούλια, επιτροπές ή ομάδες

εργασίας, κοινωνική και συνδικαλιστική δράση, συμμετοχή σε όργανα διοίκησης επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων ή σε όργανα λαϊκής συμμετοχής και επίσης διακρίσεις.

Ο αριθμός των μορίων που ο υποψήφιος λαμβάνει κατά τη μυστική ψηφοφορία υπολογίζεται ως ακολούθως: το ποσοστό των ψήφων που έλαβε επί του συνόλου των έγκυρων ψήφων ανάγεται σε ποσοστό επί των 12 μορίων που μπορεί να λάβει κατά ανώτατο όριο ο υποψήφιος.

Υποψήφιο στέλεχος το οποίο δεν συγκεντρώνει κατά τη μυστική ψηφοφορία τουλάχιστον το 20% των έγκυρων ψήφων, δεν συμμετέχει στην περαιτέρω διαδικασία επιλογής.

Προκειμένου η ψηφοφορία να είναι έγκυρη, απαιτείται αυξημένη συμμετοχή, τουλάχιστον 65% των μελών του συλλόγου διδασκόντων.

Στην ψηφοφορία συμμετέχουν μόνιμοι και αναπληρωτές εκπαιδευτικοί. Αν εκπαιδευτικός διδάσκει σε περισσότερες σχολικές μονάδες ή Ε.Κ. ψηφίζει στη σχολική μονάδα όπου έχει τις περισσότερες ώρες, με βάση την απόφαση διάθεσης των Υπηρεσιακών Συμβουλίων που επικαιροποιούν και αποστέλλουν αλφαβητικό πίνακα με τις αποφάσεις των διαθέσεων των εκπαιδευτικών στα σχολεία, πριν τη διαδικασία επιλογής των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων».

**13. Η περιπτ.α΄ της παρ.4 του άρθρου 18 του ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 22 του ν.4327/2015, και η οποία έχει ως εξής:**

«α) Οι υποψήφιοι Διευθυντές σχολικών μονάδων, οι υποψήφιοι Διευθυντές τετραθέσιων και άνω νηπιαγωγείων και οι υποψήφιοι Διευθυντές Ε.Κ. για τις θέσεις κατ' ανώτατο αριθμό τριών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. ως ακολούθως: αα) η μία σχολική μονάδα θα μπορεί να είναι είτε όπου κατέχουν οργανική θέση, είτε σε μία από τις σχολικές μονάδες που υπηρέτησαν την τελευταία πενταετία, ως στελέχη ή ως εκπαιδευτικοί για τουλάχιστον 8 διδακτικές ώρες την εβδομάδα, ββ) η δεύτερη σχολική μονάδα εντός του Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. όπου υπηρετούν ή υπηρέτησαν την τελευταία πενταετία, γγ) η επιλογή της τρίτης σχολικής μονάδας δεν υπόκειται σε κανέναν επιπρόσθετο περιορισμό. Σε κάθε περίπτωση, ο επιλεγείς Διευθυντής σχολικής μονάδας θα πρέπει να συμπληρώνει το υποχρεωτικό ωράριο της θέσης του Διευθυντή στη σχολική μονάδα ή το Ε.Κ. που έχει εκλεγεί».

14. Η παρ.5 του άρθρου 18 του ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 22 του ν.4327/2015 , και η οποία έχει ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται: α) Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων των υποψήφιων Διευθυντών Εκπαίδευσης, των Διευθυντών σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. των Προϊσταμένων νηπιαγωγείων και των Προϊσταμένων δημοτικών σχολείων και β) η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων όλων των υποψήφιων στελεχών της εκπαίδευσης, τα υποβλητέα δικαιολογητικά, οι λεπτομέρειες της διαδικασίας εκλογής και επιλογής και κάθε άλλη σχετική αναγκαία λεπτομέρεια».

15. Το άρθρο 21 του ν.3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 24 του ν.4327/2015 , και το οποίο έχει ως εξής:

#### «Άρθρο 21

Κρίση και επιλογή διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.

1. Οι αρμόδιες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης καταρτίζουν πίνακα υποψήφιων Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. με βάση το άρθρο 14, όπως αντικαθίσταται με το παρόν, και στη συνέχεια επιμέρους πίνακες με βάση τις υποβληθείσες δηλώσεις προτίμησης, ανά σχολική μονάδα.
2. Οι καταρτιζόμενοι πίνακες αναρτώνται στις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν εγγράφως ένσταση κατά των ως άνω πινάκων εντός τριών ημερών από την ανάρτησή τους. Ύστερα από εξέταση των ενστάσεων από το οικείο Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. επί και την ανασύνταξη των πινάκων, αυτοί υποβάλλονται στον περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης από τον οποίο κυρώνονται. Σε περίπτωση κενούμενης και κενής θέσης η επιλογή γίνεται με επανάληψη της διαδικασίας. Μέχρις ότου ολοκληρωθεί η επανάληψη της διαδικασίας οι κενές ή κενούμενες θέσεις πληρώνονται με απόφαση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.».



16. Η παρ. 2 του άρθρου 24 του ν.3484/2010 , όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 26 του ν.4327/2015 , και η οποία έχει ως εξής:

«2. Όσον αφορά την επιλογή Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., σε περίπτωση μη υποβολής υποψηφιοτήτων ή μη ικανοποίησης των απαιτούμενων κριτηρίων υποψηφιότητας σε κάποια σχολική μονάδα, η επιλογή Διευθυντή πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.. Όσον αφορά την επιλογή Διευθυντών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε περίπτωση μη υποβολής υποψηφιοτήτων ή μη ικανοποίησης των απαιτούμενων κριτηρίων υποψηφιότητας σε κάποια διεύθυνση εκπαίδευσης, η επιλογή Διευθυντή πραγματοποιείται με απόφαση του αντίστοιχου ΚΥΣ-ΠΕ ή ΚΥΣΔΕ. Όσον αφορά την επιλογή προϊσταμένων σχολικών μονάδων, η επιλογή προϊσταμένων πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε..

Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται η διαδικασία, τα κριτήρια και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την επιλογή των στελεχών εκπαίδευσης της παρούσας παραγράφου από τα ανωτέρω αρμόδια υπηρεσιακά συμβούλια. Κατά τον καθορισμό των κριτηρίων λαμβάνονται υπόψη τα προβλεπόμενα κριτήρια στα άρθρα 12 και 14, όπως αντικαθίστανται με το παρόν».

17. Το άρθρο 25 του ν.3484/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 27 του ν.4327/2015, και το οποίο έχει ως εξής:

#### «Άρθρο 25

##### Θητεία στελεχών και ανάληψη υπηρεσίας

Η επιλογή και τοποθέτηση των στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης του παρόντος νόμου γίνεται για διετή θητεία, η οποία ξεκινά με την τοποθέτησή τους και λήγει την 31η Ιουλίου του δεύτερου έτους που ακολουθεί την επιλογή τους. Η επιλογή και τοποθέτηση στις κενούμενες θέσεις γίνεται για το υπόλοιπο της θητείας αυτής. Οι

τοποθετούμενοι σε κενές ή κενούμενες θέσεις εξακολουθούν να ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι την ανάληψη της υπηρεσίας των νέων στελεχών».

### **ΜΕΡΟΣ Β΄**

#### **ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

#### **Άρθρο 3**

Το πρώτο εδάφιο και οι περ.α΄ και β΄ της παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 3699/2008 (Α΄ 199), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159), τα οποία έχουν ως εξής:

«4. Όταν δεν καλύπτονται τα κενά με μετάθεση ή διορισμό, δύνανται να αποσπώνται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, Τμήματα Ένταξης, προγράμματα παράλληλης στήριξης, πρώιμης παρέμβασης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι, μόνιμοι εκπαιδευτικοί, ως ακολούθως:

α) Κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί ΕΑΕ της παραγράφου 1 του άρθρου 16.

β) Ακολουθούν εκπαιδευτικοί, οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις τουλάχιστον μίας (1) εκ των κατωτέρω περιπτώσεων, κατά την ακόλουθη ιεράρχηση:

αα) Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων ετήσιας επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών.

ββ) Έχουν προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός διδακτικού έτους στις ανωτέρω δομές και προγράμματα.

γγ) Είναι γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας άνω του 67%.

δδ) Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

#### Άρθρο 4

1. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), το οποίο έχει ως εξής:

«Στην Α' τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου.»

2. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), το οποίο έχει ως εξής:

«Προϋπόθεση εγγραφής στο «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητεία» είναι απολυτήριο και πτυχίο του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ., καθώς και παλαιότερων τύπων σχολείων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ισότιμων με το ΕΠΑ.Λ. του παρόντος νόμου.»

3. Το δέκατο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), το οποίο έχει ως εξής:

«Οι απόφοιτοι του «μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» του σχολικού έτους, που ολοκληρώθηκε, δύνανται να παρακολουθούν ετησίως Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας εβδομήντα (70) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., για την αρτιότερη προετοιμασία τους για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5, οι οποίες διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..»

4. Η περίπτ. β' της παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α' 125), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 36 του ν. 4415/2016 (Α' 159), αντικαθίσταται από την 6<sup>η</sup>-9-2016 ως εξής:

«β) Οι αμοιβές του εκπαιδευτικού προσωπικού των περιπτώσεων α', β', δ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που διδάσκει στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν.

4186/2013 και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α'188), καθορίζονται σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση 2/106902/ 0022 (Β'3276/2013).».

## **Άρθρο 5**

1. Το άρθρο 1 του ν. 3512/2006 "Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών και άλλες διατάξεις" (ΦΕΚ Α'264), το οποίο έχει ως εξής:

«Ιδρύεται Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με την επωνυμία «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών», που εδρεύει στα όρια του Δήμου Αθηναίων, εποπτεύεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μη υπαγόμενο στον ευρύτερο δημόσιο τομέα.».

2. Η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3512/2006, η οποία έχει ως εξής:

«2. Οι πόροι του Ν.Π.Ι.Δ. διακρίνονται σε:

α) τακτικούς, που προέρχονται από επιχορηγήσεις από τον Κρατικό Προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη λειτουργία και συντήρηση του Τεμένους και

β) έκτακτους, που προέρχονται από επιχορηγήσεις, δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες και κάθε είδους εισφορές φυσικών ή νομικών προσώπων κ.λπ.»

3. Το άρθρο 5 του ν. 3512/2006, το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 5

1. Το ιδρυόμενο με τον παρόντα νόμο νομικό πρόσωπο διοικείται από επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.), το οποίο διορίζεται, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τριετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης αυτής για μία ακόμη θητεία. Ως Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου ορίζεται ο Γενικός Διευθυντής Θρησκευμάτων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως αναπληρωτής του δε ορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ο Διευθυντής της Διεύθυνσης Ετεροδόξων και Ετεροθρήσκων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Στο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχουν:

α) ο Γενικός Διευθυντής Θρησκευμάτων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του τον Διευθυντή της Διεύθυνσης Ετεροδόξων και Ετεροθρήσκων,

β) ένας Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου Οικονομίας και Οικονομικών, με τον αναπληρωτή του, που προτείνονται από τον Υπουργό Οικονομίας και Οικονομικών,

γ) δύο εκπρόσωποι του Δήμου Αθηναίων, με τους αναπληρωτές τους, που προτείνονται από τον Δήμαρχο Αθηναίων,

δ) ένας εμπειρογνώμων υποδεικνυόμενος από την Ακαδημία Αθηνών με τον αναπληρωτή του ή ένα μέλος Δ.Ε.Π. ελληνικού Πανεπιστημίου, με τον αναπληρωτή του, με γνωστικό αντικείμενο σχετικό με την ισλαμική θρησκεία ή τον ισλαμικό πολιτισμό και, ελλείψει αυτών, μέλη Δ.Ε.Π. με το συγγενέστερο γνωστικό αντικείμενο, τα οποία θα επιλέξει ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν πρότασης των αρμόδιων αρχών των ελληνικών Πανεπιστημίων,

ε) δύο εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που διαβιούν στην Αττική, με τους αναπληρωτές τους, που επιλέγονται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μεταξύ των προτεινομένων από δύο νομίμως συγκροτημένα και πλέον αντιπροσωπευτικά σωματεία μουσουλμάνων της Αττικής. Για τον προσδιορισμό της αντιπροσωπευτικότητας των σωματείων αυτών λαμβάνονται υπόψη ιδίως η αριθμητική υπεροχή των μελών, η γενικότερη απήχηση μεταξύ των διαβιούντων στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και ο συσχετισμός με τον αριθμό τους. Καθένα από τα δύο αυτά σωματεία προτείνει τέσσερις εκπροσώπους.

Γραμματέας του Δ.Σ. ορίζεται υπάλληλος με βαθμό Α΄ της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Το Δ.Σ. διαχειρίζεται τα διατιθέμενα από τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων κονδύλια για τη λειτουργία και συντήρηση του Τεμένους, καθώς και τους έκτακτους πόρους από οποιαδήποτε αιτία (επιχορηγήσεις, δωρεές, κληρονομίες, κ.λπ.), και έχει τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από το νόμο και όσες του ανατεθούν με τον κανονισμό λειτουργίας του, που προβλέπεται στην επόμενη παράγραφο.

3. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εγκρίνονται:

α) ο κανονισμός λειτουργίας του ιδρυόμενου Ν.Π.Ι.Δ. με την επωνυμία «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» και

β) ο κανονισμός λειτουργίας του Δ.Σ., ύστερα από γνώμη του, που εκφράζεται κατά την πρώτη συνεδρίασή του.

4. α) Με τον κανονισμό λειτουργίας του Ν.Π.Ι.Δ. με την επωνυμία «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» ορίζονται η διάρθρωση και λειτουργία του φορέα, ο αριθμός, οι θέσεις, τα προσόντα και η κατάσταση του απασχολούμενου στο Ν.Π.Ι.Δ. προσωπικού, τα θέματα εκπόνησης μελετών και παροχής υπηρεσιών που αφορούν στη λειτουργία και συντήρηση του Τεμένους και της διενέργειας προμηθειών. Στις συνιστώμενες θέσεις προσωπικού του Ν.Π.Ι.Δ. μπορούν να αποσπώνται υπάλληλοι του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και

β) Με τον κανονισμό λειτουργίας του Δ.Σ. ορίζεται η λειτουργία του, καθώς και ο τρόπος και ο χρόνος παραχώρησης χρήσης του Τεμένους στις κατ' ιδίαν μουσουλμανικές κοινότητες που διαβιούν στην Αττική για την ικανοποίηση των λατρευτικών τους αναγκών, ανάλογα με τον αριθμό των μελών τους.»

**4. Η παράγραφος 2 του άρθρου 7 του ν. 3512/2006, η οποία έχει ως εξής:**

«2. Με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται η αποζημίωση των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.»

## **Β. Καταργούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:**

### **Άρθρο 6**

**1. Το τέταρτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010 (Α' 71), το οποίο έχει ως εξής:**

«Αν οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας δεν πληρούν την προϋπόθεση της οκταετούς διδακτικής υπηρεσίας, υποψήφιοι μπορεί να είναι και εκπαιδευτικοί με μικρότερο χρόνο υπηρεσίας.»

**2. Η παρ. 7 του άρθρου 16 ν. 3848/2010, η οποία έχει ως εξής:**

«7. Οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και οι Διευθυντές των Ε.Κ. τοποθετούνται, κατόπιν συνυπολογισμού όλων των μορίων τους, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του παρόντος νόμου, με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από πράξη των οικείων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. - Π.Υ.Σ.Δ.Ε.).

3. Η υποπαρ. 12 της Παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4229/2014 (Α' 8), η οποία έχει ως εξής:

«12. Υποψήφιοι αναπληρωτές ΕΑΕ οι οποίοι δεν συμπεριλήφθησαν στους προσωρινούς πίνακες, δύνανται να συμπεριληφθούν στους οριστικούς πίνακες αναπληρωτών ΕΑΕ, εφόσον προσκομίσουν μεταπτυχιακό τίτλο με συνάφεια στην ειδική αγωγή έως την κύρωση των οριστικών πινάκων. Η παρούσα περίπτωση ισχύει από το σχολικό έτος 2013-2014.»

4. Η παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4027/2011 (Α' 233), η οποία έχει ως εξής:

«2. Εκπαιδευτικοί, που υπηρετούν σε εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 2 των οποίων φορέας δεν είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές και διορίζονται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους στη δημόσια εκπαίδευση της ημεδαπής, ορκίζονται ενώπιον του συντονιστή εκπαίδευσης ή των διπλωματικών ή προξενικών αρχών, αν δεν υπάρχουν συντονιστές εκπαίδευσης, και αποσπώνται στη θέση που κατέχουν μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους, μετά το πέρας του οποίου επιστρέφουν στην οργανική τους θέση. Η απόσπαση μπορεί να παραταθεί ύστερα από αίτηση του εκπαιδευτικού και εισήγηση του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την καταλληλότητα του εκπαιδευτικού για δύο έτη. Δυνατότητα παράτασης της απόσπασης και ανανέωσης της παράτασης υπάρχει χωρίς υποχρέωση καταβολής των τακτικών αποδοχών του εκπαιδευτικού στην Ελλάδα και επιμισθίου. Η παράταση της απόσπασης μπορεί να ανανεώνεται για δύο έτη κάθε φορά με την ίδια διαδικασία και προϋποθέσεις.»

**ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ****Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου  
σε θέματα εκπαίδευσης****ΜΕΡΟΣ Α΄  
ΕΠΙΛΟΓΗ ΔΙΕΥΘΥΝΤΩΝ  
ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ ΚΑΙ Ε.Κ.****Άρθρο 1  
Τροποποιήσεις του ν. 3848/2010**

1.α) Το πρώτο, δεύτερο και τρίτο εδάφια της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010 (Α΄ 71), όπως αντικαταστάθηκαν με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015 (Α΄ 50), αντικαθίστανται ως εξής:

«Ως Διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί της οικείας βαθμίδας με δεκαετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία σε αυτήν, οι οποίοι έχουν ασκήσει για δέκα (10) τουλάχιστον έτη διδακτικά καθήκοντα στην πρωτοβάθμια ή/και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση συνολικά. Από τα ανωτέρω δέκα (10) έτη άσκησης διδακτικών καθηκόντων, τα τρία (3) τουλάχιστον θα πρέπει να έχουν ασκηθεί σε αντίστοιχους με την προς κάλυψη θέση τύπους σχολείων της οικείας βαθμίδας, συμπληρώνοντας σε αυτά τουλάχιστον το 50% του υποχρεωτικού τους ωραρίου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης ζ΄ της παρούσας παραγράφου. Ειδικά, για τις Σ.Μ.Ε.Α.Ε., εκτός των εκπαιδευτικών, μπορούν να επιλέγονται ως διευθυντές και μέλη ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού (Ε.Ε.Π.) με δεκαετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. από την οποία τα τρία (3) τουλάχιστον έτη να έχουν υπηρετηθεί σε αντίστοιχο με την προς κάλυψη θέση τύπο Σ.Μ.Ε.Α.Ε.»

β) Στο τέλος της περίπτωσης α΄ της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015, προστίθεται η φράση «και στην υπ΄ αριθμ. 172260/Ε1/17.10.2016 κ.υ.α. (Β΄ 3391)».

γ) Στο τέλος της υποπερίπτωσης αα΄ της περίπτωσης γ΄ της παρ.2 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015, προστίθενται οι λέξεις «και ΠΕ 34».

δ) Η υποπερίπτωση ββ΄ της περίπτωσης δ΄ της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«ββ) Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Ε.Α.Ε. (Γυμνάσια Ε.Α.Ε., Λύκεια Ε.Α.Ε., Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια ή Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια ή Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια και Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), μόνιμοι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των κλάδων ΠΕ 01 έως και ΠΕ 20, ΠΕ 32 και ΠΕ 33, εφόσον έχουν τα προσόντα διορισμού και τοποθέτησης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και έχουν συμπληρώσει διδακτική υπηρεσία τουλάχιστον τριών (3) ετών σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ., καθώς και τα μέλη του Ε.Ε.Π.. Επιπλέον και μόνο για τις θέσεις Διευθυντών των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. υποψήφιοι μπορεί να είναι και εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης του κλάδου δασκάλων και εκπαιδευτικοί του π.δ. 323/1993, εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της παρούσας παραγράφου.»

ε) Μετά την υποπερίπτωση ββ΄ της περίπτωσης δ΄ της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010, όπως αντι-

καταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015, προστίθεται υποπερίπτωση γγ΄ ως εξής :

«γγ) Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών Νηπιαγωγείων Ε.Α.Ε. μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί του κλάδου νηπιαγωγών εφόσον έχουν τα προσόντα διορισμού και τοποθέτησης σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και έχουν συμπληρώσει διδακτική υπηρεσία τουλάχιστον τριών (3) ετών σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. καθώς και μέλη του Ε.Ε.Π..»

2. Το τρίτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 11, του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«Ως υποδιευθυντές Ε.Κ., στα οποία ασκούνται διακόσιοι πενήντα (250) τουλάχιστον μαθητές και τα οποία εξυπηρετούν τουλάχιστον δύο (2) ΕΠΑ.Λ. που λειτουργούν σε διαφορετικό κύκλο λειτουργίας (πρωινό κύκλο, απογευματινό κύκλο, εσπερινό κύκλο), καθώς και ως Υπεύθυνοι τομέων Ε.Κ. επιλέγονται εκπαιδευτικοί με οκταετή τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία, οι οποίοι υπηρετούν κατά το χρόνο επιλογής σε σχολική μονάδα, η οποία εξυπηρετείται από το Ε.Κ. και δεν έχουν κριθεί ως υπεράριθμοι.»

3. Στο τέλος της παρ. 6 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015, προστίθεται η φράση «, καθώς και εκπαιδευτικός που έχει απαλλαγεί από τα καθήκοντά του σύμφωνα με την περίπτωση β΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 26.»

4. Το δεύτερο εδάφιο της παρ.7 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 17 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«Όπου στις διατάξεις του παρόντος προβλέπεται διδακτική υπηρεσία, λογίζεται: α) η άσκηση διδακτικού έργου σε μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, β) οι άδειες κήσης, λοχείας και ανατροφής τέκνου, γ) η διδακτική υπηρεσία σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και σε δημόσια Ι.Ε.Κ., δ) η διδακτική υπηρεσία σε Α.Ε.Ι., εφόσον έχει ασκηθεί αυτόνομο διδακτικό έργο σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον έξι (6) μηνών.»

5.α) Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 12 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.1 του άρθρου 46 του ν. 4351/2015 (Α΄ 164), αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Η συμβολή του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο, όπως προκύπτει από τις θέσεις στις οποίες έχει υπηρετήσει, καθώς και η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου που αποτιμώνται πρώτον στην περίπτωση των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. κατά την προφορική συνέντευξη ενώπιον των οικείων περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων της παραγράφου 13 του άρθρου 16 και δεύτερον στην περίπτωση των υποψηφίων υποδιευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. και υποψηφίων υπευθύνων τομέων Ε.Κ. κατά τη σχετική διαδικασία διατύπωσης γνώμης από τον οικείο σύλλογο διδασκόντων.»

β) Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.2 του άρθρου 46 του ν. 4351/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«Το σύνολο των μονάδων για τους υποψηφίους Διευθυντές σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ανέρχεται σε τριάντα τρεις (33), το σύνολο των μονάδων για τους υποψηφίους Διευθυντές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ε.Κ. ανέρχεται σε



τριάντα μία (31), το σύνολο των μονάδων για τους υποψηφίους διευθυντές πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ανέρχεται σε πενήντα τέσσερις (54) και το σύνολο των μονάδων για τους υποψηφίους διευθυντές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανέρχεται σε πενήντα δύο (52).»

6.α) Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν. 4327/2015, η φράση «με 9 έως 11 μονάδες κατ' ανώτατο όριο» αντικαθίσταται από τη φράση «με δέκα (10) έως δώδεκα (12) μονάδες κατ' ανώτατο όριο».

β) Η περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«α) Διδακτορικό δίπλωμα: 4 μονάδες και μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών: 2,5 μονάδες. Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει διδακτορικό δίπλωμα και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών λαμβάνει κατά ανώτατο όριο 5 μονάδες. Διδακτορικό δίπλωμα ή μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών που ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό δεν μοριοδοτείται. Η κατοχή δευτέρου μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών δεν μοριοδοτείται επιπροσθέτως.»

γ) Η περίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Δεύτερο πτυχίο πανεπιστημίου ή Τ.Ε.Ι.: 1,5 μονάδες εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό.»

δ) Η περίπτωση ε' της παρ.2 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«ε) Βεβαίωση ή πιστοποιητικό ετήσιας επιμόρφωσης σε Σ.Ε.Λ.Μ.Ε., Σ.Ε.Λ.Δ.Ε., Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και Α.Ε.Ι., εφόσον δεν ήταν αναγκαίο προσόν για το διορισμό: 0,5 μονάδα. Αν ο υποψήφιος έχει περισσότερα πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις ετήσιας επιμόρφωσης μοριοδοτούνται αθροιστικά έως δυο (2) πιστοποιητικά ή βεβαιώσεις με ανώτατο όριο τη μία (1) μονάδα.»

ε) Η περίπτωση ζ' της παρ. 2 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«ζ) Πιστοποιημένη γνώση μίας ξένης γλώσσας με τίτλο επιπέδου B2: 0,8 μονάδες.»

στ) Η παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Το κριτήριο της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας αποτιμάται με έως δεκατρείς (13) μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. και με έως δεκατέσσερις (14) μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους διευθυντές εκπαίδευσης, οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

α) Υπηρεσιακή κατάσταση: 10 μονάδες κατ' ανώτατο όριο.

Οι μονάδες αυτές υπολογίζονται με βάση τη διδακτική υπηρεσία αποτιμώμενη με 1 μονάδα για κάθε έτος πέραν του χρόνου που αποτελεί προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών Εκπαίδευσης και Διευθυντών σχολικών μονάδων ή Ε.Κ.. Για τους υποψηφίους Διευθυντές των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. που είναι μέλη Ε.Ε.Π. οι μονάδες υπολογίζονται με βάση την εκπαιδευτική υπηρεσία σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. αποτιμώμενη με μία μονάδα για κάθε έτος πέραν των δέκα (10). Ειδικά η δι-

δακτική υπηρεσία σε Α.Ε.Ι. άνω των έξι (6) μηνών, αποτιμάται συνολικά με κατ' ανώτατο όριο 1 μονάδα.

β) Διοικητική και καθοδηγητική εμπειρία: 3 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Σχολικών Μονάδων και 4 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα:

αα) Άσκηση καθηκόντων περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, σχολικού συμβούλου, διευθυντή εκπαίδευσης ή προϊσταμένου γραφείου εκπαίδευσης, συντονιστή εκπαίδευσης, προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ. ή αναπληρωτή προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ., Διευθυντή σχολικής μονάδας Σ.Ε.Κ. (Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα) ή Ε.Κ., Διευθυντή σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και Διευθυντή σε Δημόσια Ι.Ε.Κ.: 0,5 μονάδες για κάθε έτος. Η άσκηση καθηκόντων για κάθε θέση του παρόντος εδαφίου αποτιμάται με 2,5 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές σχολικών μονάδων και 3,5 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Εκπαίδευσης.

Άσκηση καθηκόντων προϊσταμένου σχολικής μονάδας, προϊσταμένου τμήματος εκπαιδευτικών θεμάτων διεύθυνσης εκπαίδευσης, υποδιευθυντή σχολικής μονάδας, Σ.Ε.Κ. ή Ε.Κ., υποδιευθυντή σε σχολεία δεύτερης ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και σε Δημόσια Ι.Ε.Κ. Υπευθύνου Τομέα Σ.Ε.Κ. ή Ε.Κ.: 0,40 μονάδα για κάθε έτος. Η άσκηση καθηκόντων για κάθε θέση του παρόντος εδαφίου αποτιμάται με δύο (2) μονάδες κατ' ανώτατο όριο.

Άσκηση καθηκόντων υπευθύνου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης ή αγωγής υγείας ή πολιτιστικών θεμάτων στη διεύθυνση εκπαίδευσης, υπευθύνου Κέντρου Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.), Γραφείου Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΓΡΑ.Σ.Ε.Π.), Γραφείου Συμβουλευτικής (ΓΡΑ.ΣΥ.), Εργαστηριακού Κέντρου Φυσικών Επιστημών (Ε.Κ.Φ.Ε.), Κέντρου Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.), Συμβουλευτικού Σταθμού Νέων (Σ.Σ.Ν.) και Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.): 0,25 μονάδες για κάθε έτος. Η άσκηση καθηκόντων για κάθε θέση του παρόντος εδαφίου αποτιμάται με μία (1) μονάδα κατ' ανώτατο όριο.

Η άσκηση καθηκόντων σε περισσότερες από μία θέσεις από αυτές που περιγράφονται στα προηγούμενα τρία εδάφια μοριοδοτείται αθροιστικά, με 2,5 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους διευθυντές σχολικών μονάδων και 3,5 μονάδες κατ' ανώτατο όριο για τους Διευθυντές Εκπαίδευσης.

ββ) Συμμετοχή σε κεντρικά, ανώτερα περιφερειακά και περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια ή σε συμβούλια επιλογής στελεχών, ως αιρετό μέλος: 0,25 μονάδες για κάθε έτος και μέχρι 0,5 μονάδα κατ' ανώτατο όριο. Παράλληλη συμμετοχή σε περισσότερα συμβούλια το ίδιο χρονικό διάστημα δεν μοριοδοτείται αθροιστικά. Σε περίπτωση παράλληλης άσκησης καθηκόντων σε θέσεις της προηγούμενης περίπτωσης αα' δεν υπολογίζονται μονάδες από συμμετοχή σε υπηρεσιακά συμβούλια ή σε συμβούλια επιλογής στελεχών. Για τη μοριοδότηση των αναπληρωματικών αιρετών μελών των συμβουλίων απαιτείται συμμετοχή τους σε πέντε (5) τουλάχιστον συνεδριάσεις ανά έτος.

γγ) Τα κριτήρια επιλογής για τους προϊσταμένους ΚΕ.Δ.Δ.Υ. αποτιμώνται όπως και για τους Διευθυντές Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

γ) Για την εφαρμογή των παραπάνω περιπτώσεων α' και β', χρόνος διδακτικής υπηρεσίας των εκπαιδευτικών ή εκπαιδευτικής εμπειρίας για το Ε.Ε.Π. ή καθοδηγητικής ή διοικητικής εμπειρίας βραχύτερης του έτους μοριοδοτείται με το ένα τέταρτο (1/4) της αντίστοιχης ετήσιας μοριοδότησης για κάθε τρίμηνο. Χρόνος μικρότερος του τριμήνου δεν υπολογίζεται.»

ζ) Η περίπτωση α' της παρ. 4 του άρθρου 14 του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4Α του άρθρου 46 του ν. 4351/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«α) Για τους υποψηφίους Διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ.: οκτώ (8) μονάδες κατ' ανώτατο όριο. Το κριτήριο αυτό αποτιμάται με συνέντευξη των υποψηφίων από τα οικεία περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια της παραγράφου 13 του άρθρου 16. Για τη μοριοδότηση της συνέντευξης τα συμβούλια συνεκτιμούν τα στοιχεία του υπηρεσιακού φακέλου των υποψηφίων, τα στοιχεία του φακέλου υποψηφιότητάς τους, καθώς και τη γνώμη των συνυπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών.

Η γνώμη των συνυπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών παρέχεται ως ακολούθως: αα) στην περίπτωση των υποψηφίων υπηρετούντων κατά το χρόνο επιλογής σε θέση διευθυντή ή υποδιευθυντή σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. και υπευθύνου τομέα Ε.Κ. ή προϊσταμένου ΚΕ.Δ.Δ.Υ. της ελληνικής επικράτειας, ύστερα από επιλογή ή αναπλήρωση, η γνώμη παρέχεται από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που είναι μέλη του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας ή Ε.Κ. ή μέλη του συλλόγου προσωπικού του ΚΕ.Δ.Δ.Υ., όπου οι υποψήφιοι έχουν κάποια από τις ανωτέρω θέσεις ευθύνης, ββ) αν οι υποψήφιοι δεν υπηρετούν κατά το χρόνο επιλογής σε μία από τις προβλεπόμενες στην υποπερίπτωση αα' θέσεις ευθύνης, υπηρετούν ωστόσο σε σχολική μονάδα ή Ε.Κ. ή ΚΕ.Δ.Δ.Υ. της ελληνικής επικράτειας, η γνώμη παρέχεται από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που είναι μέλη του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας ή Ε.Κ. ή μέλη του συλλόγου προσωπικού του ΚΕ.Δ.Δ.Υ., όπου ο υποψήφιος υπηρετεί κατά το χρόνο επιλογής.

Η γνώμη των ανωτέρω συνυπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. διατυπώνεται επί συγκεκριμένων ερωτήσεων αποτίμησης του κριτηρίου της συμβολής στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας και της γενικότερης συγκρότησης του υποψηφίου, οι οποίες αναγράφονται σε φύλλα αποτίμησης του κριτηρίου αυτού. Οι ερωτήσεις αφορούν στη συνεργατικότητα που επιδεικνύει ο υποψήφιος, στη συνεισφορά του για τη δημιουργία κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος, στη συμμετοχή του στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση δράσεων, καθώς και στις ικανότητες διοίκησης ή/και στις ικανότητες οργάνωσης εκπαιδευτικών ή παιδαγωγικών δράσεων. Οι ανωτέρω μόνιμοι εκπαιδευτικοί, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. συνέρχονται σε ειδική συνεδρίαση και διατυπώνουν αυθημερόν τη σχετική κρίση τους για κάθε υποψήφιο σε αιτιολογημένο πρακτικό που συντάσσεται για το σκοπό αυτόν. Στη συνεδρίαση αυτή δεν μετέχουν οι υποψήφιοι και προεδρεύει ο αρχαιότερος εκπαιδευτικός, ο οποίος υποδεικνύεται από την οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Την ίδια μέρα αποστέλλεται το σχετικό πρακτικό στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και στη συνέχεια αυτό κοινοποιείται στον ενδιαφερόμενο.

Το συμβούλιο επιλογής δύναται με ομόφωνη και πλήρως αιτιολογημένη απόφαση να αποκλείσει από την περαιτέρω διαδικασία υποψήφιο που από τη συνέντευξη

διαπιστώνεται ότι δεν είναι κατάλληλος για την άσκηση των καθηκόντων του διευθυντή σχολικής μονάδας ή Ε.Κ..

Η συνέντευξη ενώπιον του συμβουλίου επιλογής μαγνητοφωνείται προς διασφάλιση της διαφάνειας. Εν τέλει, συντάσσεται πρακτικό στο οποίο καταγράφονται, συνοπτικά, οι γνώμες που σχημάτισαν τα μέλη του συμβουλίου για έκαστο των υποψηφίων ως αποτέλεσμα της συνέντευξης.»

7.α) Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3848/2010, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 7Α του άρθρου 46 του ν. 4351/2015, προστίθεται τρίτο εδάφιο ως εξής:

«Στο φάκελο υποψηφιότητας που υποβάλλεται από τους υποψηφίους διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. κατατίθενται επιπλέον αναλυτικό βιογραφικό σημείωμα και παραστατικά (αντίγραφα, βεβαιώσεις) προσόντων των υποψηφίων που δεν μοριοδοτούνται και που κατά την κρίση τους έχουν συμβάλει στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και θα συντείνουν ουσιαστικά στη βέλτιστη εκπλήρωση των καθηκόντων τους, όπως άλλες σπουδές, επιμόρφωση και μετεκπαίδευση, οργάνωση εκπαιδευτικών συνεδρίων, σεμιναρίων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή συμμετοχή σε αυτά με την ιδιότητα του εισηγητή, του μέλους της επιστημονικής ομάδας ή του επιμορφωτή, συγγραφικό και ερευνητικό έργο, πρωτοβουλίες σε σχέση με το εκπαιδευτικό έργο, υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εφαρμογή καινοτομιών σχετική με την εκπαίδευση, διοικητική ή καθοδηγητική εμπειρία, συμμετοχή σε συμβούλια, επιτροπές ή ομάδες εργασίας και σε όργανα διοίκησης επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων, ανάληψη κοινωνικής δράσης και συμμετοχή στα κοινά καθώς και επίσημες διακρίσεις.»

β) Η περίπτωση α' της παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 22 του ν. 327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«α) Οι υποψήφιοι διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. για τις θέσεις του συνόλου των σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης όπου ανήκουν οργανικά ή όπου ανήκει η σχολική μονάδα ή Ε.Κ. όπου υπηρετούν κατά το χρόνο υποβολής της αίτησης, με σειρά προτίμησης. Εκπαιδευτικοί που έχουν ολοκληρώσει δύο (2) συνεχόμενες θητείες πλήρων διδακτικών ετών που προηγούνται της επιλογής στην ίδια θέση διευθυντή σχολικής μονάδας ή Ε.Κ., με επιλογή ή αναπλήρωση, δεν επιτρέπεται να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας για τη θέση του σχολείου ή Ε.Κ. όπου υπηρετούν αλλά δύναται να υποβάλουν αίτηση σε οποιοδήποτε άλλο. Ομοίως δεν επιτρέπεται να υποβάλουν αίτηση υποψηφιότητας εκπαιδευτικοί, οι οποίοι συμπληρώνουν κατά τη διάρκεια του επόμενου της επιλογής έτους συνολική πραγματική συντάξιμη υπηρεσία, καθώς και το όριο ηλικίας για υποχρεωτική αποχώρηση από την υπηρεσία. Σε κάθε περίπτωση, ο επιλεγείς διευθυντής σχολικής μονάδας θα πρέπει να συμπληρώνει το υποχρεωτικό ωράριο της θέσης του διευθυντή στη σχολική μονάδα ή το Ε.Κ. που έχει επιλεγεί.»

γ) Στο πρώτο εδάφιο της περίπτωσης στ' της παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 22 του ν. 4327/2015, οι λέξεις «για τις αντίστοιχες θέσεις στα Ε.Κ.» αντικαθίστανται με τις λέξεις «για τις αντίστοιχες θέσεις σε Ε.Κ.».

δ) Η παρ. 5 του άρθρου 18 του ν. 3848/2010, όπως α-

ντικαταστάθηκε με το άρθρο 22 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται: α) Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων Διευθυντών Εκπαίδευσης, των Διευθυντών σχολικών μονάδων ή Ε.Κ., των Προϊσταμένων νηπιαγωγείων και των Προϊσταμένων δημοτικών σχολείων, β) η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων όλων των υποψηφίων στελεχών της εκπαίδευσης και τα υποβλητέα δικαιολογητικά, γ) ο τύπος και ο τρόπος τήρησης των πρακτικών, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με τη διαδικασία και τον τρόπο διεξαγωγής των συνεντεύξεων των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., καθώς και των υποψηφίων διευθυντών εκπαίδευσης, δ) ο τύπος και το περιεχόμενο των φύλλων αποτίμησης του κριτηρίου της συμβολής στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας και της γενικότερης συγκρότησης των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., ε) ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διαδικασία διατύπωσης της γνώμης των μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. κατά την επιλογή των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., και ιδίως θέματα σχετικά με τη διεξαγωγή της συνεδρίασης, τον τύπο και το περιεχόμενο του σχετικού πρακτικού, τον τρόπο κοινοποίησής του στον υποψήφιο και της αποστολής του στην οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης, στ) η προθεσμία κατάρτισης από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του προσωρινού ενιαίου αξιολογικού πίνακα υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. και η προθεσμία έκδοσης απόφασης επί των ενστάσεων των υποψηφίων διευθυντών εκπαίδευσης, καθώς και των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., ζ) οι λεπτομέρειες διεξαγωγής των διαδικασιών επιλογής όλων των στελεχών εκπαίδευσης, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα. Για τη ρύθμιση των θεμάτων της περίπτωσης δ' η υπουργική απόφαση εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που παρέχεται εντός δύο (2) ημερών από την υποβολή σχετικού αιτήματος εκ μέρους του Υπουργού.»

8. Το άρθρο 21 του ν. 3848/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 24 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 21  
Κρίση και επιλογή διευθυντών  
σχολικών μονάδων και Ε.Κ.

1. Οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης καταρτίζουν προσωρινό ενιαίο αξιολογικό πίνακα υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης που πληρούν τις προϋποθέσεις επιλογής του άρθρου 11, με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτουν από την αποτίμηση των κριτηρίων των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 14.

2. Οι καταρτιζόμενοι πίνακες αναρτώνται στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν εγγράφως ένσταση στο οικείο Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. της παραγράφου 13 του άρθρου 16 εντός τριών (3) ημερών από την ανάρτησή τους. Το συμβούλιο αποφαινεται αιτιολογημένα επί αυτών και ανασυντάσσει, κατά περίπτωση, τους πίνακες.

3. Στη συνέχεια, το οικείο Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. καλεί σε συνέντευξη τους υποψηφίους, προς αποτίμηση του κριτηρίου της συμβολής του υποψηφίου στο εκπαι-

δευτικό έργο, της προσωπικότητας και της γενικής συγκρότησης και συντάσσει σχετικό αιτιολογημένο πρακτικό, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 4 του άρθρου 14.

Κατόπιν, το συμβούλιο προβαίνει σε αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτουν από την αποτίμηση των κριτηρίων των παραγράφων 2, 3 και 4 του άρθρου 14 και καταρτίζει τον τελικό ενιαίο αξιολογικό πίνακα υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

4. Σε περίπτωση συγκέντρωσης συνολικά ίσου αριθμού μονάδων, προηγείται στον τελικό αξιολογικό πίνακα της παραγράφου 3 ο υποψήφιος που συγκεντρώνει περισσότερες μονάδες στα εξής κριτήρια κατά την ακόλουθη ιεράρχηση: α) συμβολή στο εκπαιδευτικό έργο, προσωπικότητα και γενική συγκρότηση, β) υπηρεσιακή κατάσταση, καθοδηγητική και διοικητική εμπειρία, και γ) επισημονική-παιδαγωγική συγκρότηση και κατάρτιση.

5. Οι τελικοί ενιαίοι αξιολογικοί πίνακες αναρτώνται στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν εγγράφως ένσταση κατά αυτών στο οικείο Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε., εντός τριών (3) ημερών από την ανάρτησή τους. Το συμβούλιο αποφαινεται αιτιολογημένα επί αυτών, σύμφωνα με το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης α' της παραγράφου 4 του άρθρου 14 και ανασυντάσσει, κατά περίπτωση, τους πίνακες.

6. Ύστερα από τον έλεγχο των ενστάσεων, οι τελικοί ενιαίοι αξιολογικοί πίνακες υποβάλλονται προς κύρωση στον οικείο περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης και ισχύουν για τρία (3) έτη. Στη συνέχεια, το οικείο Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. προτείνει στον αρμόδιο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης την τοποθέτηση των υποψηφίων σε κενές θέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., με βάση τη σειρά εγγραφής τους στον τελικό ενιαίο αξιολογικό πίνακα επιλογής και τις δηλωθείσες προτιμήσεις.»

9. Η παρ. 2 του άρθρου 24 του ν. 3484/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 26 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η τοποθέτηση σε κενές και κενούμενες θέσεις διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. γίνεται με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από πρόταση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 21.

Οι τοποθετηθέντες σε θέση διευθυντή σχολικής μονάδας ή Ε.Κ. με την έκδοση της σχετικής απόφασης απαλλάσσονται αυτοδικαίως από τα καθήκοντα στελέχους εκπαίδευσης που τυχόν ασκούν.

Σε περίπτωση μη υποβολής υποψηφιοτήτων σε κάποιες σχολικές μονάδες τοποθετούνται, εφόσον εκ νέου το δηλώσουν, υποψήφιοι που δεν έχουν τοποθετηθεί κατά τη σειρά εγγραφής τους στον πίνακα. Για το σκοπό αυτόν καλούνται να υποβάλουν νέα δήλωση προτίμησης.

Αν μετά το πέρας της διαδικασίας των προηγούμενων εδαφίων παραμένουν κενές θέσεις, οι θέσεις αυτές προκηρύσσονται εκ νέου και μπορούν γι' αυτές να υποβάλουν υποψηφιότητα εκπαιδευτικοί με μικρότερο χρόνο υπηρεσίας από τον προβλεπόμενο στο άρθρο 11.»

10. Το άρθρο 25 του ν. 3484/2010, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 27 του ν. 4327/2015, αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 25  
Θητεία στελεχών και ανάληψη υπηρεσίας

Η επιλογή και τοποθέτηση των στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης γίνεται για τριετή θητεία, η οποία ξεκινά με την τοποθέτησή τους και λήγει την 31η Ιουλίου του τρίτου έτους που ακολουθεί την επιλογή τους. Η επιλογή και τοποθέτηση στις κενούμενες θέσεις γίνεται για το υπόλοιπο της θητείας αυτής. Οι τοποθετούμενοι σε κενές ή κενούμενες θέσεις εξακολουθούν να ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι την ανάληψη της υπηρεσίας των νέων στελεχών.»

11.α) Κατά την πρώτη εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος, στα Π.Υ.Σ.Π.Ε./Π.Υ.Σ.Δ.Ε. της παραγράφου 13 του άρθρου 16 ορίζεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρος, εκπαιδευτικός με τουλάχιστον εικοσαετή (20ετή) εκπαιδευτική υπηρεσία που διαθέτει διοικητική εμπειρία σε θέση Διευθυντή Εκπαίδευσης και ως αναπληρωτής του εκπαιδευτικός, που υπηρετεί σε οργανική θέση στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε./Π.Υ.Σ.Δ.Ε. με τουλάχιστον δεκαπενταετή (15ετή) εκπαιδευτική υπηρεσία.

β) Η θητεία των υπηρετούντων κατά τη δημοσίευση του παρόντος στελεχών εκπαίδευσης, εκτός των σχολικών συμβούλων, λήγει, κατά περίπτωση, με την παρέλευση της διετούς θητείας για την οποία ορίσθηκαν. Μετά την παρέλευση της ως άνω θητείας εξακολουθούν να ασκούν τα καθήκοντά τους έως την επιλογή και τοποθέτηση των νέων στελεχών.

Η θητεία των υπηρετούντων κατά τη δημοσίευση του παρόντος σχολικών συμβούλων λήγει σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 28 του ν. 4327/2015, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 39 του ν. 4403/2016 (Α' 125).

**ΜΕΡΟΣ Β'**  
**ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

**Άρθρο 2**  
**Θέματα διοίκησης των Α.Ε.Ι.**

1. Η θητεία των μονομελών και συλλογικών οργάνων διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), που λήγει την 31η Αυγούστου 2017, παρατείνεται έως την 30ή Νοεμβρίου 2017.

2. Στην περίπτωση αποχώρησης μονομελών οργάνων διοίκησης, για οποιονδήποτε λόγο, συμπεριλαμβανομένων της παραίτησης ή της συνταξιοδότησης, η Σύγκλητος του οικείου Ιδρύματος, με απόφασή της που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζει ως αντικαταστάτη, μέχρι τη λήξη της προθεσμίας της παραγράφου 1, τον αρχαιότερο καθηγητή πρώτης βαθμίδας, με βάση την ημερομηνία διορισμού στην οικεία βαθμίδα, και σε περίπτωση άρνησης τους αμέσως επόμενους κατά σειρά. Οι κατά τα ανωτέρω θητείες αντικαταστάσεων δεν θεωρούνται πλήρεις θητείες και δεν συνιστούν κύλυμα εκλογιμότητας για επόμενη πλήρη θητεία.

**Άρθρο 3**  
**Ρύθμιση θεμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού, ΕΕΠ και ΕΒΠ**

1. Στην παρ.1 του άρθρου 19 του ν. 4440/2016 (Α' 224), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου

38 του ν. 4456/2017 (Α' 24), προστίθεται περίπτωση κβ' ως εξής:

«κβ) σε υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και σε Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και Ανεξάρτητες Αρχές που εποπτεύονται από αυτό, καθώς και σε φορείς και υπηρεσίες του ΟΑΕΔ για την υλοποίηση της μαθητείας των εκπαιδευτικών δομών του ίδιου Υπουργείου των εκπαιδευτικών, του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ)».

2.α) Το πρώτο εδάφιο και οι περιπτώσεις α' και β' της παρ. 4 του άρθρου 21 του ν. 3699/2008 (Α' 199), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 48 του ν. 4415/2016 (Α' 159), αντικαθίστανται ως εξής:

«4.α) Όταν δεν καλύπτονται τα κενά με μετάθεση ή διορισμό, μόνιμοι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ της παραγράφου 1 του άρθρου 16, μπορεί να αποσπώνται, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ και Τμήματα Ένταξης.

β) Αν εξακολουθούν να υφίστανται λειτουργικές ανάγκες σε δομές ΕΑΕ, μπορεί να τοποθετούνται σε αυτές εκπαιδευτικοί της ίδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους, οι οποίοι πληρούν τουλάχιστον μία (1) από τις παρακάτω προϋποθέσεις:

αα) Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων ετήσιας επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών.

ββ) Έχουν προϋπηρεσία τουλάχιστον ενός διδακτικού έτους στις ανωτέρω δομές και προγράμματα.

γγ) Είναι γονείς παιδιών με ποσοστό αναπηρίας 67% και άνω.

δδ) Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

β) Η ισχύς της παρούσας παραγράφου αρχεται από το σχολικό έτος 2016-2017.

**Άρθρο 4**  
**Ρυθμίσεις για τη διά διού μάθηση και την επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία**

1.α) Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«Στην Α' τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου, καθώς και οι κάτοχοι πτυχίου κατώτερης τεχνικής ή επαγγελματικής σχολής ή άλλου ισότιμου τίτλου.»

β) Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«Στο «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» εγγράφονται κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας: α) οι κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ., καθώς και των παλαιότερων τύπων σχολείων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ισότιμων με το ΕΠΑ.Λ. και β) οι κάτοχοι απολυ-

τηρίου ΓΕ.Λ. και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ.»

2. Το δέκατο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» μπορούν να παρακολουθούν ετησίως Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εγκρίνεται η λειτουργία τμημάτων του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης και καθορίζεται η έναρξη λειτουργίας τους. Στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης μπορεί να απασχολούνται: α) μόνιμοι εκπαιδευτικοί που παρέχουν υπερωριακή απασχόληση, β) μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και μέχρι τη συμπλήρωσή του και γ) ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί. Η αμοιβή για την απασχόληση των εκπαιδευτικών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να καλύπτεται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις. Η ανάθεση της υπερωριακής απασχόλησης στους εκπαιδευτικούς αποφασίζεται από τον οικείο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. στο οποίο υλοποιείται το Πρόγραμμα.»

3. Μετά την παρ. 19 του άρθρου 46 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, προστίθεται παράγραφος 20 ως εξής:

«20. Κατ' εξαίρεση οι προαχθέντες μαθητές από τη Β' τάξη ημερησίων ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2014-2015 ή 2015-2016 και οι μαθητές των οποίων η φοίτηση στη Γ' τάξη των ημερησίων ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2016-2017 και τη Δ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2017-2018 χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, με βάση το γενικό σύνολο απουσιών, μπορούν να φοιτήσουν στη Γ' τάξη ημερησίων ΕΠΑ.Λ. αποκλειστικά κατά το σχολικό έτος 2017-2018 και τη Δ' τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ. αποκλειστικά κατά το σχολικό έτος 2018-2019. Οι μαθητές, αναλόγως του αριθμού τους, φοιτούν σε ειδικό τμήμα ή τμήματα, των οποίων η λειτουργία εγκρίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ακολουθώντας το πρόγραμμα σπουδών που ισχύει για τη Γ' τάξη των ημερησίων ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2016-2017 και τη Δ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2017-2018. Εφόσον δεν συμπληρώνεται ο κατώτερος αριθμός μαθητών κατά τμήμα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τη δημιουργία του ειδικού τμήματος, με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι μαθητές μπορούν να εγγράφονται στα λειτουργούντα τμήματα ΕΠΑ.Λ. ακολουθώντας τη διαδικασία της συνδιδασκαλίας μαθημάτων. Στους μαθητές που αποφοιτούν χορηγείται τίτλος ο τύπος του οποίου είναι όμοιος με αυτόν που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ' τάξης ημερησίων ΕΠΑ.Λ.

κατά το σχολικό έτος 2016-2017 και στους αποφοίτους της Δ' τάξης των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2017-2018. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα ειδικότερα λεπτομερειακά χαρακτηριστικά θέματα συνδιδασκαλίας και λειτουργίας των τμημάτων.»

4.α) Σε νησιά που δεν λειτουργεί επαγγελματικό λύκειο μπορεί, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σχετικές εισηγήσεις του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και του οικείου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και βεβαίωση του οικείου Δήμου για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών, να συστήνεται και να λειτουργεί παράρτημα επαγγελματικού λυκείου. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται: α) η έναρξη και λήξη της λειτουργίας του παραρτήματος για κάθε σχολικό έτος, β) το ΕΠΑ.Λ. της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο οποίο αυτό ανήκει, καθώς και γ) κάθε άλλη λεπτομέρεια για τη λειτουργία του. Ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έως 31 Μαρτίου, προκειμένου το παράρτημα να λειτουργεί για το επόμενο σχολικό έτος. Οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται στο παράρτημα λαμβάνουν τις μονάδες μετάθεσης της εγγύτερης σχολικής μονάδας.

β) Κατ'εξαίρεση για το σχολικό έτος 2017-2018 ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εισηγείται, κατά τα ανωτέρω, στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έως τις 15 Ιουνίου 2017.

5. Στο άρθρο 9 της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015 (Α' 94) προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Στους εκπαιδευτικούς που είναι αρμόδιοι για την εποπτεία της μαθητείας και μετακινούνται για την παρακολούθηση των μαθητών στους χώρους εργασίας, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013 (Α' 193), αναγνωρίζεται η δαπάνη χιλιομετρικής αποζημίωσης του άρθρου 8, η δαπάνη διοδίων, σε περίπτωση χρησιμοποίησης ιδιωτικής χρήσης μεταφορικού μέσου ή το αντίτιμο των εισιτηρίων των χρησιμοποιούμενων μέσων μαζικής μεταφοράς.»

6. Οι διατάξεις του π.δ. 42/2017 (Α' 68), πλην του άρθρου 13 και της παραγράφου 7 του άρθρου 14, εφαρμόζονται για το τρέχον σχολικό έτος.

7. Στο τέλος του τέταρτου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 18 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 47 του ν. 4264/2014 (Α' 118), διαγράφεται η φράση «, με τη σύμφωνη γνώμη του Ι.Ε.Π.».

8. Η περίπτωση β' της παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α' 125), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 36 του ν. 4415/2016 (Α' 159), αντικαθίσταται από τις 6.9.2016 ως εξής:

«β) Οι αμοιβές του εκπαιδευτικού προσωπικού των περιπτώσεων α', β' και δ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που διδάσκει στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α' 188), καθορίζονται από τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α' 176), όπως ισχύουν κάθε φορά.»

## **Άρθρο 5** **Ρυθμίσεις για το Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών**

1. Το άρθρο 1 του ν. 3512/2006 «Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών και άλλες διατάξεις» (Α' 264) αντικαθίσταται ως εξής:

### «Άρθρο 1

Ιδρύεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με την επωνυμία «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών», που εδρεύει στο Δήμο Αθηναίων. Το Ν.Π.Ι.Δ. εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, δεν υπάγεται στις διατάξεις περί δημόσιου τομέα.»

2. Η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 3512/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

«2) Οι πόροι του Ν.Π.Ι.Δ. είναι ιδίως:

α) οι τακτικοί που προέρχονται από επιχορηγήσεις από τον Κρατικό Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την κάλυψη της μισθοδοσίας του προσωπικού του Ν.Π.Ι.Δ. και της αποζημίωσης των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου, των δαπανών λειτουργίας και συντήρησης του Τεμένους και

β) οι έκτακτοι, που προέρχονται από:

αα) πάσης φύσεως επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς και από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα,

ββ) έσοδα από τη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων του, τόκους από την εκμετάλλευση των διαθεσίμων του και κάθε άλλη πρόσοδο από την εκμετάλλευση του ενεργητικού του,

γγ) επιχορηγήσεις, χορηγίες, δωρεές, κληρονομίες ή και κληροδοσίες καταλειπόμενες σε αυτό, καθώς και κάθε είδους εισφορές συμπεριλαμβανομένων και τιμαλφών, ξένων νομισμάτων και προσφορών σε είδος, φυσικού ή νομικού προσώπου δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή κράτους ή της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλου διεθνούς οργανισμού.»

3. Το άρθρο 5 του ν. 3512/2006 αντικαθίσταται ως εξής:

### «Άρθρο 5

1.α. Το νομικό πρόσωπο διοικείται από επταμελές Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο διορίζεται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με τριετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται, εκ των μελών των κατηγοριών α' έως δ', ο Πρόεδρος του Δ.Σ. και ο Αντιπρόεδρος. Στο Διοικητικό Συμβούλιο μετέχουν:

α) ένας εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο οποίος πρέπει να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος, προϊστάμενος ή ασκών καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, με τον αναπληρωτή του, προϊστάμενο διεύθυνσης ή τμήματος του Υπουργείου,

β) ένας εκπρόσωπος του Υπουργείου Οικονομικών, με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι πρέπει να είναι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, προϊστάμενοι ή ασκούντες καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Υπουργείου, που προτείνονται από τον Υπουργό Οικονομικών,

γ) δύο εκπρόσωποι του Δήμου Αθηναίων, με τους αναπληρωτές τους, που προτείνονται από τον Δήμαρχο Αθηναίων, εκ των οποίων ο ένας πρέπει να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος, προϊστάμενος ή ασκών καθήκοντα προϊσταμένου διεύθυνσης του Δήμου και ο έτερος αιρετό μέλος του δημοτικού συμβουλίου,

δ) ένας δικηγόρος παρ' Αρείω Πάγω με ειδίκευση στο δημόσιο δίκαιο, επαγγελματική πείρα τουλάχιστον δεκαπέντε (15) ετών και εμπειρία στο δημόσιο τομέα και σε θέματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων με τον αναπληρωτή του, με τα αυτά προσόντα, που ορίζει ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και

ε) δύο εκπρόσωποι των μουσουλμάνων που νόμιμα διαβιούν στην Αττική, με τους αναπληρωτές τους, που ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λαμβανομένων υπόψη του μεγέθους των μουσουλμανικών κοινοτήτων, της νομικής οργάνωσής τους, των αδειοδοτημένων λατρευτικών χώρων που λειτουργούν στην Αττική μουσουλμάνων, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου σχετικού στοιχείου. Ο διορισμός σε θέση μέλους του Δ.Σ. δεν συνιστά κώλυμα για κατάληψη δημόσιας θέσης ούτε θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης. Καθήκοντα γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου ασκεί υπάλληλος της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

1.β. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να λειτουργήσει, όχι πέρα από ένα τρίμηνο, αν κάποια από τα μέλη του εκλείψουν, παυθούν ή αποχωρήσουν για οποιονδήποτε λόγο ή απωλέσουν την ιδιότητα βάσει της οποίας ορίστηκαν, εφόσον κατά τις συνεδριάσεις του τα λοιπά μέλη επαρκούν ώστε να υπάρχει απαρτία. Μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, η θητεία των οποίων έληξε, εξακολουθούν να ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι την αντικατάστασή τους, αλλά όχι πέραν των τριών (3) μηνών από τη λήξη της θητείας.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο διαχειρίζεται τους τακτικούς και έκτακτους πόρους του νομικού προσώπου, αποποιείται ή αποδέχεται κληρονομίες υπό το ευεργέτημα της απογραφής, αποδέχεται ή απορρίπτει δωρεές και ασκεί τις αρμοδιότητες που έχει από το νόμο ή τον κανονισμό λειτουργίας του. Το νομικό πρόσωπο εκπροσωπείται δικαστικώς και εξωδικώς από τον Πρόεδρο ή, σε περίπτωση κωλύματος, από τον Αντιπρόεδρό του.

3. Με προεδρικό διάταγμα εκδιδόμενο με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Διοικητικής Ανασυγκρότησης και Οικονομικών εγκρίνεται ο Οργανισμός του νομικού προσώπου. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών εγκρίνεται ο Κανονισμός λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου, ύστερα από πρότασή του που υποβάλλεται εντός δύο (2) μηνών από την πρώτη συνεδρίασή του. Μέχρι την έγκριση του Οργανισμού και του Κανονισμού, το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει και λειτουργεί κατ' ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45), οι οποίες εφαρμόζονται αναλογικά και για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στον παρόντα νόμο και τον Κανονισμό λειτουργίας Δ.Σ..

4.α. Στον Οργανισμό του νομικού προσώπου ορίζονται ιδίως, ακόμα και κατά παρέκκλιση των ισχυουσών για το

δημόσιο τομέα διατάξεων, η διάρθρωση και λειτουργία του, ο αριθμός, οι θέσεις, οι κατηγορίες, τα προσόντα, η κατάσταση και τα καθήκοντα του απασχολούμενου προσωπικού, καθώς και το πειθαρχικό δικαίό τους, τα θέματα εκπόνησης μελετών, εκτέλεσης έργου, εκμισθώσεως ή μισθώσεως ακινήτων και παροχής υπηρεσιών που αφορούν στη λειτουργία και συντήρηση του Τεμένους και της διενέργειας προμηθειών, η οικονομική διαχείρισή του και η υπαγωγή του στο κατάλληλο σύστημα λογιστικής διαχείρισης και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την ομαλή λειτουργία του και την επίτευξη του σκοπού του. Στις συνιστώμενες θέσεις προσωπικού του Ν.Π.Ι.Δ. μπορούν να αποσπώνται μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι ή υπάλληλοι με σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου του δημοσίου τομέα, με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του εποπτευόμενου τον φορέα προέλευσης του αποσπώμενου υπαλλήλου Υπουργού, κατά παρέκκλιση από τις κείμενες διατάξεις και χωρίς χρονικό περιορισμό. Ο χρόνος υπηρεσίας τους που διανύεται στο Ν.Π.Ι.Δ. θεωρείται ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική θέση τους, για όλες τις έννομες συνέπειες, ειδικά δε για τις θέσεις ευθύνης ο χρόνος υπηρεσίας στις θέσεις αυτές λογίζεται ως χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου Διεύθυνσης. Η απόσπαση μπορεί να διακόπτεται οποτεδήποτε, με ή χωρίς αίτηση του υπαλλήλου, ύστερα από συνεκτίμηση των υπηρεσιακών αναγκών ή κατόπιν σχετικής εισήγησης του Διοικητικού Συμβουλίου προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β. Με τον Κανονισμό λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου ορίζεται ιδίως ο τόπος και χρόνος των συνεδριάσεων, που μπορεί να γίνονται και μέσω τηλεδιάσκεψης, η πρόσκληση τρίτων προσώπων για παροχή κάθε αναγκαίας πληροφορίας για την ομαλή λειτουργία του Ισλαμικού Τεμένους, η δημιουργία άμισθων συμβουλευτικών θρησκευτικών επιτροπών και λοιπών γνωμοδοτικών οργάνων, ο τρόπος λήψεως των αποφάσεων και η εν γένει λειτουργία του, καθώς και οι ώρες και ημέρες λειτουργίας του Τεμένους, κυρίως κατά το πρόγραμμα των μουσουλμανικών θρησκευτικών εορτών και της καθιερωμένης προσευχής της Παρασκευής, η προσωρινή ανάθεση καθηκόντων Ιμάμη σε κατάλληλα προς τούτο πρόσωπα, στην περίπτωση που ο διορισμένος Ιμάμης απουσιάζει ή αδυνατεί να ασκήσει τα καθήκοντά του και ο τρόπος και ο χρόνος περιορισμένης κατ' ιδίαν παραχώρησης του Τεμένους σε μουσουλμανικές κοινότητες που διαβιούν στην Αττική για την ικανοποίηση των λατρευτικών τους αναγκών, ανάλογα με τις ανάγκες τους.»

### Άρθρο 6

#### Καταργούμενες διατάξεις

1. Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων, καταργείται κάθε γενική ή ειδική διάταξη που βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

2. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου καταργούνται:

- α) το τέταρτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 3848/2010 (Α' 71),
- β) η παρ. 7 του άρθρου 16 του ν. 3848/2010,
- γ) η υποπαράγραφος 12 της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4229/2014 (Α' 8),
- δ) η παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4027/2011 (Α' 233).

### Άρθρο 7 Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στις επιμέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 19 Μαΐου 2017

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

|                                                                                                     |                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ                                                                                          | ΠΑΙΔΕΙΑΣ,<br>ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ<br>ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ                 |
| Π. Σκουρλέτης                                                                                       | Κ. Γαβρόγλου                                             |
| ΕΡΓΑΣΙΑΣ,<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ<br>ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ<br>ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ<br>ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ                               | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ                                              |
| Ευτ. Αχτσιόγλου                                                                                     | Ευκλ. Τσακαλώτος                                         |
| ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ<br>ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ                                                                       | Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ<br>ΥΠΟΥΡΓΟΣ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ<br>ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ |
| Όλ. Γεροβασίλη                                                                                      | Αλ. Χαρίτσης                                             |
| Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ<br>ΥΠΟΥΡΓΟΣ<br>ΕΡΓΑΣΙΑΣ,<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ<br>ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ<br>ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ | Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ<br>ΥΠΟΥΡΓΟΣ<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ                 |
| Ουρ. Αντωνοπούλου                                                                                   | Γ. Χουλιαράκης                                           |
| Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ<br>ΠΑΙΔΕΙΑΣ,<br>ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ<br>ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ                                            | Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ<br>ΠΑΙΔΕΙΑΣ,<br>ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ<br>ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ |
| Δ. Μπαξεβανάκης                                                                                     | Κ. Ζουράρις                                              |

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Αικ. Παπανάτσιου

Αριθμ. 114/6/ 2017

**ΕΚΘΕΣΗ**

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους**  
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

**στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου σε θέματα εκπαίδευσης»**

Α. Με τις διατάξεις του υπόψη σχεδίου νόμου, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με: i) την επιλογή των Διευθυντών σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), ii) την Επαγγελματική Εκπαίδευση και τη Διά βίου Μάθηση, καθώς και λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα:

**ΜΕΡΟΣ Α΄**

1.α. Επανακαθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής Διευθυντών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), (προϋπηρεσία, υποψηφιότητες, διδακτική υπηρεσία κ.λπ.), καθώς και Υποδιευθυντών Ε.Κ..

- Τίθενται οι προϋποθέσεις για την επιλογή Διευθυντών Νηπιαγωγείων Ε.Α.Ε..

β. Απαγορεύεται η υποβολή υποψηφιότητας, για στέλεχος της εκπαίδευσης, σε εκπαιδευτικό που έχει απαλλαγεί από τα καθήκοντά του λόγω πλημμελούς άσκησης των καθηκόντων του, κατά τα οριζόμενα.

γ. Προσδιορίζεται εκ νέου η ακολουθούμενη διαδικασία αποτίμησης των κριτηρίων επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, των Διευθυντών εκπαίδευσης, σχολικών μονάδων και Ε.Κ., καθώς και των προϊσταμένων γραφείων και Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) (συνέντευξη αντί μυστικής ψηφοφορίας κ.λπ.).

δ. Εξειδικεύεται το περιεχόμενο του φακέλου υποψηφιότητας που υποβάλλεται από τους υποψηφίους για τις θέσεις Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. στους αρμόδιους φορείς.

ε. Αίρονται οι υφιστάμενοι περιορισμοί ως προς τον αριθμό των σχολικών μονάδων και Ε.Κ. για την υποβολή υποψηφιότητας σε θέσεις Διευθυντών στις προαναφερόμενες σχολικές μονάδες και Ε.Κ. και καθορίζονται λοιπά συναφή θέματα.

στ. Απαγορεύεται, εφεξής, η υποβολή αίτησης υποψηφιότητας, για θέση Διευθυντή σχολικής μονάδας ή Ε.Κ, σε εκπαιδευτικούς που έχουν ολοκληρώσει δύο (2) συνεχόμενες θητείες πλήρων διδακτικών ετών στην ίδια θέση και επιτρέπεται η υποψηφιότητα για οποιαδήποτε άλλη σχολική μονάδα ή Ε.Κ..

ζ. Επαναπροσδιορίζεται το περιεχόμενο της υπουργικής απόφασης για τον καθορισμό θεμάτων σχετικά με τη διαδικασία εκλογής και επιλογής στελεχών εκπαίδευσης προς κάλυψη θέσεων Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ..

η. Καθορίζεται εκ νέου η σχετική διαδικασία κρίσης και επιλογής των εν λόγω στελεχών εκπαίδευσης, καθώς και τοποθέτησης των επιλεγέντων σε κενές και κενούμενες θέσεις Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ..

θ. Αυξάνεται, κατά ένα (1) έτος (από δύο σε τρία έτη), η θητεία των στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης.

ι. Εισάγονται διατάξεις μεταβατικής ισχύος, που αφορούν στην πρώτη εφαρμογή των προτεινομένων ως άνω διατάξεων. (άρθρο 1)

**ΜΕΡΟΣ Β΄**

2.α. Παρατείνεται η διάρκεια της θητείας των μονομελών και συλλογικών οργάνων διοίκησης των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) έως τις 30.11.2017 (λήγει στις 31.8.2017).

β. Ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, ο αντικαταστάτης των μονομελών οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι., που αποχωρούν για οποιονδήποτε λόγο, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα. (άρθρο 2)

3.α. Διατηρούνται σε ισχύ και εξαιρούνται από το Ενιαίο Σύστημα Κινητικότητας (ν. 4440/2016) οι διατάξεις που αναφέρονται στις αποσπάσεις του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) σε εποπτευόμενα από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και Ανεξάρτητες Αρχές, σε υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και του προσωπικού που μετατάσσεται, μεταφέρεται ή αποσπάται στην Αρχή Πολιτικής Αεροπορίας (Α.Π.Α.) και στην Υπηρεσία Πολιτικής Αεροπορίας (Υ.Π.Α.), κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

β. Επανακαθορίζεται η διαδικασία πλήρωσης κενών στις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) και προσδίδεται στην εν λόγω διάταξη αναδρομική ισχύς από το σχολικό έτος 2016 – 2017. (άρθρο 3)

4. Τροποποιείται – συμπληρώνεται το νομοθετικό πλαίσιο (κατά βάση, ο ν. 4186/2013), σχετικά με τη δια βίου μάθηση, την επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία και συγκεκριμένα προβλέπονται τα ακόλουθα:

α. Ρυθμίζονται θέματα πρόσβασης των ενδιαφερομένων στους κύκλους σπουδών του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.), ήτοι στο Δευτεροβάθμιο Κύκλο Σπουδών και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας).

β. Μειώνεται, από εβδομήντα (70) σε τριάντα πέντε (35) ώρες, η συνολική διάρκεια του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης, που πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και Ε.Κ. και το οποίο μπορούν να παρακολουθούν ετησίως οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας, προκειμένου να συμμετέχουν στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης συγκεκριμένου επιπέδου Πτυχίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Τα θέματα λειτουργίας του Προγράμματος ρυθμίζονται, εφεξής, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (κατά τα ισχύοντα, προβλέπεται υπουργική απόφαση). Στο Πρόγραμμα μπορεί να απασχολούνται μόνιμοι εκπαιδευτικοί που παρέχουν υπερωριακή απασχόληση, μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και μέχρι τη συμπλήρωσή του, καθώς και ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί. Η αμοιβή των απασχολούμενων καλύπτεται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

γ. Επιτρέπεται, κατ' εξαίρεση, η φοίτηση συγκεκριμένων κατηγοριών μαθητών, των οποίων η φοίτηση έχει χαρακτηριστεί ανεπαρκής λόγω απουσιών, στη Γ΄ τάξη



ημερησίων ΕΠΑ.Λ., αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2017 – 2018 και στη Δ΄ Τάξη εσπερινών ΕΠΑ.Λ., αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2018 – 2019. Οι εν λόγω μαθητές εγγράφονται σε λειτουργούντα τμήματα ή σε ειδικά τμήματα που δημιουργούνται για το σκοπό αυτό. Όλα τα συναφή θέματα (συνδιδασκαλία, λειτουργία τμημάτων) ρυθμίζονται με υπουργική απόφαση.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα σύστασης και λειτουργίας, με υπουργική απόφαση, παραρτήματος ΕΠΑ.Λ., σε νησιά που δεν λειτουργεί ΕΠΑ.Λ., κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

ε. Αναγνωρίζεται η δαπάνη χιλιομετρικής αποζημίωσης, κατά τα ισχύοντα (άρθρα 8, 9 υποπαρ.Δ9, άρθρου 2, ν.4336/2015), η δαπάνη διοδίων, σε περίπτωση χρησιμοποίησης ιδιωτικής χρήσης μεταφορικού μέσου ή το αντίτιμο των εισιτηρίων των χρησιμοποιούμενων μέσων μαζικής μεταφοράς, στους εκπαιδευτικούς που είναι αρμόδιοι για την εποπτεία της μαθητείας και μετακινούνται για την παρακολούθηση των μαθητών στους χώρους εργασίας (μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας).

στ. Καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.4354/2015, οι αμοιβές του εκπαιδευτικού προσωπικού (εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού), που διδάσκει σε προγράμματα των φορέων μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (ΣΕΚ, ΙΕΚ, Κολλέγια και Κέντρα Δια Βίου Μάθησης) και σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.

Η ρύθμιση αυτή ισχύει από τις 6.9.2016, ημερομηνία έναρξης ισχύος των διατάξεων του άρθρου 36 του ν. 4415/2016, σύμφωνα με τις οποίες το εν λόγω προσωπικό αμειβεται με βάση προγενέστερη κοινή υπουργική απόφαση (Β΄ 3276), με την οποία είχε ορισθεί ωριαία αποζημίωση για το προσωπικό αυτό. (άρθρο 4)

5. Τροποποιούνται – συμπληρώνονται οι διατάξεις του ν.3512/2006, που αναφέρονται στην ίδρυση του Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» και προβλέπονται, μεταξύ άλλων, τα εξής:

α. Προσδιορίζονται εκ νέου οι πόροι του νομικού προσώπου (τακτικοί και έκτακτοι) και ορίζεται ότι: i) από την επιχορήγηση του Κρατικού Προϋπολογισμού (τακτικοί πόροι) καλύπτονται, πέραν των εξόδων λειτουργίας και συντήρησης του Τεμένους και η μισθοδοσία του προσωπικού του νομικού προσώπου, καθώς και η αποζημίωση των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) αυτού, ii) στους έκτακτους πόρους συμπεριλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, και πάσης φύσεως επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς και από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα, καθώς και έσοδα από τη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων του, τόκους κ.λπ..

β. Επανακαθορίζονται οι αρμοδιότητες και η σύνθεση του Δ.Σ. του νομικού προσώπου, ως προς την ιδιότητα των μελών του και ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας αυτού.

γ. Ορίζεται ότι, ο Οργανισμός του νομικού προσώπου, εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα (κατά τα ισχύοντα, προβλέπεται η έκδοση κ.υ.α. για την έγκριση του Κανονισμού Λειτουργίας του Ν.Π.Ι.Δ.).

- Με τον Οργανισμό καθορίζονται, μεταξύ άλλων και κατά παρέκκλιση των ισχυουσών για τον δημόσιο τομέα διατάξεων, η διάρθρωση και λειτουργία του νομικού προσώπου, ο αριθμός και οι θέσεις προσωπικού, οι κατηγορίες και τα καθήκοντα αυτού, καθώς και θέματα εκτέλεσης έργων, εκμίσθωσης ή μίσθωσης ακινήτων, διενέργειας προμηθειών, οικονομικής διαχείρισης κ.λπ..

- Παρέχεται η δυνατότητα απόσπασης, με κοινή υπουργική απόφαση, μονίμων δημοσίων υπαλλήλων ή υπαλλήλων με σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου του Δημοσίου τομέα, κατά παρέκκλιση των κειμένων διατάξεων και χωρίς χρονικό περιορισμό, για την κάλυψη των θέσεων του προσωπικού του νομικού προσώπου. (Σήμερα, προβλέπεται απόσπαση προσωπικού μόνο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.)

Ο χρόνος υπηρεσίας των αποσπασμένων θεωρείται ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας του υπαλλήλου στην οργανική του θέση, για όλες τις έννομες συνέπειες, ειδικά δε για τις θέσεις ευθύνης ο χρόνος υπηρεσίας στις θέσεις αυτές λογίζεται ως χρόνος υπηρεσίας σε θέση προϊσταμένου Διεύθυνσης.

δ. Επανακαθορίζονται τα θέματα που ρυθμίζονται με τον Κανονισμό Λειτουργίας του Δ.Σ. (δημιουργία άμισθων συμβουλευτικών θρησκευτικών επιτροπών και λοιπών γνωμοδοτικών οργάνων, ο τρόπος λήψης των αποφάσεων κ.λπ.). (άρθρο 5)

6. Περιλαμβάνονται οι διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, που καταργούνται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις (ισχύουσα διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης Διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., κ.λπ.). (άρθρο 6)

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται επί του Κρατικού Προϋπολογισμού τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Δαπάνη, από την: α) καταβολή αμοιβής για υπερωριακή απασχόληση εκπαιδευτικών στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, που μπορούν να παρακολουθούν ετησίως οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας, (άρθρο 4 παρ. 2)

β) Χορήγηση, κατά τα ισχύοντα, του αντιτίμου εισιτηρίου, των διοδίων ή χιλιομετρικής αποζημίωσης στις περιπτώσεις μετακίνησης με ιδιωτικά μέσα στους εκπαιδευτικούς που είναι αρμόδιοι για την εποπτεία της μαθητείας. (άρθρο 4 παρ. 5)

Η ανωτέρω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός δικαιούχων, ωρών απασχόλησης, μετακινήσεων, κ.λπ.).

2. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: α) δημιουργία ειδικού τμήματος για τη φροντίδα συγκεκριμένων κατηγοριών μαθητών στη Γ΄ και Δ΄ τάξη ημερησίων κα εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), κατά περίπτωση και την ως εκ τούτου αντιμετώπιση των εξόδων λειτουργίας του εν λόγω τμήματος και την καταβολή των δαπανών μετακίνησης των μαθητών, (άρθρο 4 παρ. 3)

β) σύσταση παραρτήματος ΕΠΑ.Λ. σε νησιά που δε λειτουργεί ΕΠΑ.Λ., για την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας και την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού αυτού. (άρθρο 4 παρ. 4) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής ενδέχεται να αντιρροπείται, κατά ένα μέρος, από την εξοικονόμηση των δαπανών λόγω μη μετακίνησης των μαθητών στην έδρα του ΕΠΑ.Λ.,

γ) επιχορήγηση, μέσω του ΠΔΕ, του νομικού προσώπου «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» (Ν.Π.Ι.Δ. επιχορηγούμενο από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων), για την επίτευξη των σκοπών του. (άρθρο 5 παρ.2)

3. Εξοικονόμηση δαπάνης από τον καθορισμό σύμφωνα με τις διατάξεις του ενιαίου μισθολογίου, αντί με κοινή υπουργική απόφαση που ισχύει, των αμοιβών των εκπαιδευτών ενηλίκων, που προσλαμβάνονται σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης. (άρθρο 4 παρ. 8)

Αθήνα, 19 Μαΐου 2017

Η Γενική Διευθύντρια κ.α.α.

Αθηναΐς Τουρκολιά

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού.

Αθήνα, 19 Μαΐου 2017

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Ευκλ. Τσακαλώτος

ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ. Γαβρόγλου

### ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

#### **στο σχέδιο νόμου «Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου σε θέματα εκπαίδευσης»**

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου, προκαλούνται σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Δαπάνη, από την: α) καταβολή αμοιβής για υπερωριακή απασχόληση εκπαιδευτικών στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, που μπορούν να παρακολουθούν ετησίως οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας, (άρθρο 4 παρ. 2)

β) χορήγηση, κατά τα ισχύοντα, του αντιτίμου εισιτηρίου, των διοδίων ή χιλιομετρικής αποζημίωσης στις περιπτώσεις μετακίνησης με ιδιωτικά μέσα στους εκπαιδευτικούς που είναι αρμόδιοι για την εποπτεία της μαθητείας. (άρθρο 4 παρ. 5)

Η ανωτέρω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός δικαιούχων, ωρών απασχόλησης, μετακινήσεων, κ.λπ.).

2. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: α) δημιουργία ειδικού τμήματος για τη φοίτηση συγκεκριμένων κατηγοριών μαθητών στη Γ' και Δ' τάξη ημερησίων κα εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), κατά περίπτωση και την ως εκ τούτου αντιμετώπιση των εξόδων λειτουργίας του εν λόγω τμήματος και την καταβολή των δαπανών μετακίνησης των μαθητών (άρθρο 4 παρ. 3),

β) σύσταση παραρτήματος ΕΠΑ.Λ. σε νησιά που δε λειτουργεί ΕΠΑ.Λ., για την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας και την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού αυτού. (άρθρο 4 παρ. 4) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής ενδέχεται να αντιρροπείται, κατά ένα μέρος, από την εξοικονόμηση των δαπανών λόγω μη μετακίνησης των μαθητών στην έδρα του ΕΠΑ.Λ.,

γ) επιχορήγηση, μέσω του ΠΔΕ, του νομικού προσώπου «Διοικούσα Επιτροπή Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών» (Ν.Π.Ι.Δ. επιχορηγούμενο από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων), για την επίτευξη των σκοπών του. (άρθρο 5 παρ. 2)

## **ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

### **ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:**

«Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου σε θέματα εκπαίδευσης»

### **ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:**

Τροποποιήσεις του ν. 3848/2010 (Α' 71) που αφορούν την επιλογή διευθυντών σχολικών μονάδων και Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.)

### **ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ:**

- 1.** Παράταση της θητείας των οργάνων διοίκησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)
- 2.** Θέματα απόσπασης ή διάθεσης και τοποθέτησης εκπαιδευτικού προσωπικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.)
- 3.** Ρυθμίσεις για τη δια βίου μάθηση και την επαγγελματική εκπαίδευση και μαθητεία
- 4.** Τροποποίηση των διατάξεων του ν. 3512/2006 για το Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών, προκειμένου να επικαιροποιηθούν και να καταστούν λειτουργικότερες σε σχέση με το σύγχρονο νομοθετικό καθεστώς και τις τρέχουσες ανάγκες.

## **A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**

### **1. Αναγκαιότητα**

**1.1.** Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι τα ακόλουθα:

Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης του τρόπου επιλογής και τοποθέτησης των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. εν όψει της όλης πρόσφατης υπ' αρ.711/2017 Απόφασης της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας (ΣΤΕ) και εν όψει της θεμελιώδους για τη διασφάλιση του κράτους δικαίου και την εν γένει λειτουργία του δημοκρατικού πολιτεύματος υποχρέωσης της Διοίκησης να συμμορφώνεται άμεσα, χωρίς χρονική καθυστέρηση, με το περιεχόμενο και το διατακτικό των δικαστικών αποφάσεων. Συγκεκριμένα, δυνάμει της απόφασης αυτής προέκυψε η ανάγκη νομοθετικής τροποποίησης του τρόπου αποτίμησης του κριτηρίου της συμβολής του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας καθώς και της γενικότερης συγκρότησής του.

Πέραν της συμμόρφωσης με την ανωτέρω απόφαση του ΣΤΕ, με τις διατάξεις του πρώτου μέρους αντιμετωπίζονται ανισότητες κατά την μοριοδότηση των δύο άλλων κριτηρίων επιλογής, δηλ. του κριτηρίου της επιστημονικής – παιδαγωγικής συγκρότησης και κατάρτισης και της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας καθώς και λοιπά προβλήματα/ δυσλειτουργίες που προέκυψαν κατά την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4327/2015.

**1.2.** Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκονται οι εξής στόχοι:

Η θεσμοθέτηση ενός σύμφωνου με το Σύνταγμα συστήματος επιλογής και τοποθέτησης διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., σε συμμόρφωση με το περιεχόμενο και το διατακτικό της υπ' αρ. 711/2017 Απόφασης ΣΤΕ, το οποίο όμως παράλληλα να μην στερείται δημοκρατικών διαδικασιών στους κόλπους της εκπαιδευτικής κοινότητας που έχει κατά τεκμήριο καλύτερη γνώση τόσο των εκπαιδευτικών αναγκών, όσο και των προσώπων που τις ικανοποιούν. Συγκεκριμένα, επιδιώκεται η σύμφωνη με τις επιταγές του Συντάγματος αποτίμηση του κριτηρίου της συμβολής του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας καθώς και της γενικότερης συγκρότησής του το οποίο θα κρίνεται με δομημένη συνέντευξη των υποψηφίων από τα οικεία περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια (Π.Υ.Σ.Π.Ε. /Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) με τη διευρυμένη επταμελή τους σύνθεση. Για τη μοριοδότηση της συνέντευξης τα ανωτέρω συμβούλια συνεκτιμούν τα στοιχεία του υπηρεσιακού φακέλου των υποψηφίων καθώς και τα στοιχεία του φακέλου υποψηφιότητάς τους και, τόσο για τους υπηρετούντες κατά το χρόνο επιλογής σε θέση διευθυντή ή υποδιευθυντή σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. και υπευθύνου τομέα Ε.Κ. ή προϊσταμένου Κέντρου Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.), όσο και για τους απλούς εκπαιδευτικούς, τη γνώμη των συνυπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών του Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. της οικείας μονάδας.

Επιπρόσθετα, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις του πρώτου μέρους του σχεδίου νόμου επιδιώκεται η άρση ανισοτήτων σχετικά με την μοριοδότηση των δύο άλλων κριτηρίων επιλογής, δηλ. του κριτηρίου της επιστημονικής – παιδαγωγικής συγκρότησης και κατάρτισης, καθώς και της υπηρεσιακής κατάστασης, καθοδηγητικής και διοικητικής εμπειρίας.

Τέλος, επιδιώκεται η επιτάχυνση των διαδικασιών επιλογής των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.

**1.3.** Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς – υποψήφιους διευθυντές σχολικών μονάδων και Ε.Κ. Εμμέσως, επηρεάζεται το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας και, ιδίως, οι μαθητές που είναι οι αποδέκτες του εκπαιδευτικού έργου.

## **2. Καταλληλότητα**

**2.1.** Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ του ν. 4327/2015 (Α' 50) επιδιώχθηκε, για πρώτη φορά, η διασφάλιση της αποδοχής εκ μέρους της εκπαιδευτικής κοινότητας των επιλεγόμενων διευθυντών των σχολικών μονάδων, δια της συμμετοχής του συλλόγου των διδασκόντων στη διαδικασία επιλογής. Η εφαρμογή των καινοτόμων αυτών ρυθμίσεων έτυχε της γενικής αποδοχής της εκπαιδευτικής κοινότητας, καθώς οι εκπαιδευτικοί, με την άμεση γνώση των συνθηκών της σχολικής τους μονάδας και με την εμπειρία της καθημερινής συνεργασίας με τους συναδέλφους τους, είχαν την δυνατότητα να συμβάλουν ουσιαστικά στην ανάδειξη των πλέον ικανών και κατάλληλων ως διευθυντών.

**2.2.** Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με την οποία καθορίζονται:

- α) Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων Διευθυντών Εκπαίδευσης, των Διευθυντών σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. των Προϊσταμένων νηπιαγωγείων και των Προϊσταμένων δημοτικών σχολείων,
- β) η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων όλων των υποψηφίων στελεχών της εκπαίδευσης και τα υποβλητέα δικαιολογητικά,
- γ) ο τύπος και ο τρόπος τήρησης των πρακτικών καθώς και κάθε θέμα σχετικό με τη διαδικασία και τον τρόπο διεξαγωγής των συνεντεύξεων των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. καθώς και των υποψηφίων διευθυντών εκπαίδευσης,
- δ) ο τύπος και το περιεχόμενο των φύλλων αποτίμησης του κριτηρίου της συμβολής στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας και της γενικότερης συγκρότησης των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.,
- ε) ειδικότερα θέματα σχετικά με τη διαδικασία διατύπωσης της γνώμης των μόνιμων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. κατά την επιλογή των διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., και ιδίως θέματα σχετικά με τη διεξαγωγή της συνεδρίασης, τον τύπο και το περιεχόμενο του σχετικού πρακτικού, τον τρόπο κοινοποίησής του στον υποψήφιο και της αποστολής του στην οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης,
- στ) η προθεσμία κατάρτισης από τις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του προσωρινού ενιαίου αξιολογικού πίνακα υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ. και η προθεσμία έκδοσης απόφασης επί των ενστάσεων των υποψηφίων διευθυντών εκπαίδευσης καθώς και των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.,
- ζ) οι λεπτομέρειες διεξαγωγής των διαδικασιών επιλογής όλων των στελεχών εκπαίδευσης καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Για τη ρύθμιση των θεμάτων της περιπτ. δ' η υπουργική απόφαση εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που παρέχεται εντός δύο (2) ημερών από την υποβολή σχετικού αιτήματος εκ μέρους του Υπουργού.

### **3. Συνέπειες στην Οικονομία**

**3.1** Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

Η ρύθμιση δεν αφορά σε επιχειρήσεις

**3.2** Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς

Ομοίως

**3.3.** Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Οι διατάξεις δεν προκαλούν επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γ.Δ.Ο.Υ. ΥΠ.ΠΕ.Θ. και του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.

### **4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες**

**4.1.** Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Με την προτεινόμενη ρύθμιση αναμορφώνεται το σύστημα επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ., προς το σκοπό της διασφάλισης της αξιοκρατίας και της επιλογής των ικανότερων και καταλληλότερων για τις θέσεις αυτές. Επίσης, αναδεικνύεται ως σημαντικός ο ρόλος των συνυπηρετούντων μόνιμων εκπαιδευτικών κατά την αποτίμηση του κριτηρίου της συμβολής των υποψηφίων στο εκπαιδευτικό έργο, της προσωπικότητας και της γενικότερης συγκρότησής τους.

Με τον τρόπο αυτό ωφελούνται άμεσα οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί, στους οποίους παρέχεται η δυνατότητα ανέλιξης στις θέσεις ευθύνης κατά το λόγο της προσωπικής τους αξίας, ενώ εμμέσως, με την εξασφάλιση της καλύτερης δυνατής διοίκησης κάθε σχολικής μονάδας και Ε.Κ., ωφελούνται οι μαθητές και γενικότερα η εκπαιδευτική κοινότητα.

**4.2.** Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Βέλτιστη διοίκηση και λειτουργία των σχολικών μονάδων και Ε.Κ., με συνέπεια την αποδοτικότερη παροχή εκπαιδευτικού έργου υψηλής ποιότητας.

**4.3.** Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Βλ. ανωτέρω.

**4.4.** Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

Με το σύνολο της ρύθμισης επιτυγχάνεται η επιτάχυνση των διαδικασιών επιλογής των υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Ε.Κ.

### **5. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση**

Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης

Όπως προαναφέρθηκε, η επιλογή των ικανότερων και καταλληλότερων ως διευθυντών των σχολικών μονάδων και Ε.Κ. αναμένεται να ωφελήσει πολλαπλώς την εκπαιδευτική κοινότητα αλλά και τη Δημόσια Διοίκηση, αφού τα στελέχη αυτά της εκπαίδευσης

έχουν, εκτός των εκπαιδευτικών, και διοικητικά καθήκοντα, ενώ παράλληλα εφαρμόζουν την εκπαιδευτική πολιτική στο επίπεδο των οικείων μονάδων σε συνεχή επικοινωνία και συνεργασία με τις λοιπές διοικητικές αρχές.

## **6. Νομιμότητα**

**6.1** Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρα 4, 5 και 16 του Συντάγματος

**6.2.** Αναφέρατε τυχόν νομολογία των εθνικών δικαστηρίων και ιδίως του Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου, του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου που αφορά θέματα συναφή με την προτεινόμενη ρύθμιση

Υπ' αρ. 711/2017 απόφαση της Ολομέλειας του Συμβουλίου της Επικρατείας

## **7. Αρμοδιότητα**

**7.1.** Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.)

**7.2.** Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες, που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε ξεχωριστής δράσης που προέρχεται από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Γενική Διεύθυνση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Αυτοτελές Τμήμα Στελεχών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΥΠ.Π.Ε.Θ.

## **8. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση**

**8.1.** Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Εφαρμόστηκαν οι σχετικοί κανόνες που περιέχονται στο εγχειρίδιο οδηγιών της ΚΕ.Ν.Ε.

**8.2.** Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Τροποποιούνται / αντικαθίστανται διατάξεις των άρθρων 11, 12, 14, 18, 21, 24 και 35 του ν. 3848/2010. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

## **Β: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ**

### **9. Γενική Αξιολόγηση**

**9.1** Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου

#### **Άρθρο 2**

Η λήξη της θητείας μονομελών και συλλογικών οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι. την 31<sup>η</sup> Αυγούστου 2017, ενώ επίκειται άμεσα νομοθετική πρωτοβουλία για την αναμόρφωση του πλαισίου διοίκησης των ιδρυμάτων αυτών και του τρόπου ανάδειξης των σχετικών οργάνων.

#### **Άρθρο 3**

##### Παρ. 1

Η αδυναμία απόσπασης ή διάθεσης εκπαιδευτικών, καθώς και μελών του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π. της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, σε ν.π.δ.δ., ν.π.ι.δ. και Ανεξάρτητες Αρχές που εποπτεύονται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ., καθώς και σε φορείς και υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ. για την υλοποίηση της μαθητείας των εκπαιδευτικών δομών του ίδιου Υπουργείου, βάσει των ειδικών διατάξεων της εκπαιδευτικής νομοθεσίας, ύστερα από την ισχύ των διατάξεων του ν. 4440/2016 για το Ενιαίο Σύστημα Κινητικότητας στη Δημόσια Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση.

##### Παρ. 2

Η ανάγκη αποσαφήνισης των όρων και προϋποθέσεων για τις αποσπάσεις και τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης.

#### **Άρθρο 4**

##### Παρ. 1 έως 7

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις ρυθμίσεις των παραγράφων αυτών είναι τα ακόλουθα:

α) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για να δοθεί η δυνατότητα στους κατόχους πτυχίου κατωτέρας τεχνικής ή επαγγελματικής σχολής ή άλλου ισότιμου τίτλου να φοιτήσουν στην Α' Τάξη ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι παρά την ηλικιακή τους ωριμότητα διεκδικούν το δικαίωμα στη μάθηση. Επιπλέον, η ανάγκη νομοθετικής πρόβλεψης εγγραφής στην τάξη μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και των κάτοχων απολυτηρίου ΓΕ.Λ. και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι έπονται των κατόχων απολυτηρίου και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ., καθώς και παλαιότερων τύπων σχολείων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ισότιμων με το ΕΠΑ.Λ..

β) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης αα) προκειμένου οι ώρες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» οριστούν σε τριάντα πέντε (35) που αποτελούν τον εύλογο αριθμό ωρών για την προετοιμασία στις εξετάσεις πιστοποίησης, δεδομένου ότι αναλογούν σε διακόσιες τρεις (203) ώρες μαθητείας στη σχολική μονάδα και ββ) της δυνατότητας να απασχολείται το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης.

γ) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για τη διευθέτηση θεμάτων που έχουν ανακύψει λόγω της εφαρμογής της νέας δομής και του νέου προγράμματος σπουδών ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με το ν. 4386/2016 (Α' 83) και για τη δυνατότητα στους προαχθέντες μαθητές από τη β' τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2014-2015 ή 2015-2016 και σε όσους η φοίτησή τους κρίθηκε ανεπαρκής λόγω απουσιών στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2016-2017 και στη Δ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2017-2018, να φοιτήσουν στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. μόνο κατά το σχολικό έτος 2017-2018 και τη Δ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑΛ μόνο κατά το σχολικό έτος 2018-2019 σύμφωνα με τις ισχύουσες για τη φοίτηση στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2016-2017 διατάξεις και τη Δ' τάξη ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2017-2018 διατάξεις αντίστοιχα.



δ) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης προκειμένου οι μαθητές που κατοικούν στη νησιωτική χώρα να έχουν απρόσκοπτα πρόσβαση στην επαγγελματική εκπαίδευση, δεδομένου ότι ο αριθμός των ανωτέρω μαθητών δεν είναι σταθερός και πολλοί μαθητές μετακινούνται καθημερινά από τη νησιωτική χώρα στην ηπειρωτική για τη φοίτησή τους στα επαγγελματικά λύκεια.

ε) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για την πρόβλεψη αποζημίωσης για τη μετακίνηση του αρμόδιου εκπαιδευτικού προσωπικού που εποπτεύει τους μαθητές στους χώρους εργασίας στο πλαίσιο του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας».

στ) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για την εφαρμογή των διατάξεων του π.δ. 42/2017 (Α' 68) (πλην του άρθρου 13 και της παρ. 7 του άρθρου 14) για το τρέχον σχολικό έτος (2016-2017).

ζ) Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης για την κατάργηση του σταδίου της σύμφωνης γνώμης του Ι.Ε.Π. στη διαδικασία πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών της αρχικής κατάρτισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθώς τέτοια αρμοδιότητα δεν είναι σύμφωνη με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη λειτουργία του Ι.Ε.Π..

#### Παρ. 8

Η δημοσιονομική επιβάρυνση που θα προέκυπτε από την αμοιβή των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των μελών του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π. της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης που διδάσκουν σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αρ. 2/106902/0022/10-10-2013 κοινής υπουργικής απόφασης (Β' 3276) αντί των διατάξεων του μισθολογίου των δημοσίων υπαλλήλων.

### **Άρθρο 5**

Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται η επικαιροποίηση των οργανωτικών ρυθμίσεων του ν. 3512/2006 για το Ισλαμικό Τέμενος Αθηνών, προκειμένου αυτές να καταστούν πιο συμβατές και λειτουργικές με το νέο νομοθετικό πλαίσιο που ισχύει στο πεδίο του δημοσίου δικαίου, ιδίως λόγω της παρόδου μεγάλου χρονικού διαστήματος (ένδεκα έτη) από την αρχική ψήφιση του νόμου και εν τω μεταξύ των δραστικών μεταβολών της νομοθεσίας στην οργάνωση του κράτους και των κάθε είδους φορέων του. Πιο ειδικά, αναδιατυπώνονται άρθρα και προστίθενται νέες παράγραφοι για τη ρητή ρύθμιση θεμάτων και προς άρση αμφιβολιών που θα μπορούσαν να προκύψουν σχετικά με τα ισχύοντα -ιδίως εάν ληφθεί υπόψη το γεγονός ότι το κρατικό αυτό νομικό πρόσωπο επιτελεί έναν ιδιαίτερο ρόλο που μέχρι σήμερα δεν έχει αναληφθεί ξανά από το Κράτος- ρυθμίζονται αναλυτικότερα διάφορα θέματα, ενδυναμώνονται και εξειδικεύονται οι νομοθετικές εξουσιοδοτήσεις, χωρίς παράλληλα να μεταβάλλεται το πνεύμα, ο σκοπός αλλά και η βασική ρύθμιση του νόμου. Η εφαρμογή των διατάξεων του ν. 3512/2006 ως έχουν και υπό τις σημερινές νομοθετικές συνθήκες, θα οδηγήσει σε οργανωτικές δυσχέρειες του Ισλαμικού Τεμένους ή περιορισμένη λειτουργικότητα του, για την επίλυση των οποίων προβλημάτων θα απαιτηθούν νέες ειδικές ρυθμίσεις και συνακόλουθα μεγάλες καθυστερήσεις στην εξυπηρέτηση του προορισμού του.

**9.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα**

### **Άρθρο 2**

Με τις διατάξεις της παρ. 1 η θητεία των μονομελών και συλλογικών οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι. που λήγει την 31<sup>η</sup> Αυγούστου 2017 παρατείνεται έως την 30ή Νοεμβρίου 2017, ώστε τα νέα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι. να αναδειχθούν σύμφωνα με τις διατάξεις του επικείμενου νέου νομοθετικού πλαισίου. Παράλληλα, με την παρ. 2, καθορίζεται ο τρόπος αντικατάστασης μονομελών οργάνων διοίκησης των Α.Ε.Ι. που για οποιονδήποτε λόγο αποχωρούν έως τη λήξη της ανωτέρω προθεσμίας, ώστε κατά το χρονικό διάστημα αυτό να μην προκύψει οποιοδήποτε κενό που θα μπορούσε να διαταράξει την εύρυθμη λειτουργία των ιδρυμάτων.

**Άρθρο 3****Παρ. 1**

Ορίζεται ότι οι διατάξεις του ν. 4440/2016 περί του Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας στη Δημόσια Διοίκηση και την Τοπική Αυτοδιοίκηση δεν θίγουν τις ειδικές διατάξεις περί αποσπάσεων ή διάθεσης εκπαιδευτικών, του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π. σε υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σε ν.π.δ.δ., ν.π.ι.δ. και Ανεξάρτητες Αρχές που εποπτεύονται από αυτό, καθώς και τις διατάξεις περί αποσπάσεων ή διάθεσης εκπαιδευτικών σε φορείς και υπηρεσίες του Ο.Α.Ε.Δ. για την υλοποίηση της μαθητείας των εκπαιδευτικών δομών του ίδιου Υπουργείου.

**Παρ. 2**

Αποσφηνίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για τις αποσπάσεις και τοποθετήσεις εκπαιδευτικών σε δομές ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης

**Άρθρο 4****Παρ. 1 έως 7**

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται η θεραπεία των προαναφερθέντων προβλημάτων, κατά τρόπον ώστε να διασφαλισθεί η ομαλή λειτουργία της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

**Παρ. 8**

Με τη ρύθμιση της παρ. 8 καταργείται, από τότε που ίσχυσε, η τροποποίηση της περ. β' της παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α' 125) και επανέρχεται, από τον ίδιο χρόνο, σε ισχύ η περ. αυτή όπως ίσχυε προ της τροποποίησής της. Με τον τρόπο αυτό οι αμοιβές του προσωπικού που προαναφέρθηκε υπάγονται και πάλι στις διατάξεις του μισθολογίου των δημοσίων υπαλλήλων (ν. 4415/2015, Α' 176), όπως ισχύουν κάθε φορά.

**Άρθρο 5**

Πλήθος νέων οργανωτικών, δημοσιοϋπαλληλικών και ουσιαστικών διατάξεων που εισήχθησαν τα τελευταία έτη στο δημόσιο / διοικητικό δίκαιο αλλά και οι ίδιες οι τρέχουσες συνθήκες επιβάλλουν την υιοθέτηση των προτεινόμενων ρυθμίσεων και την τροποποίηση του ν. 3512/2006. Ειδικότερα, καταργήθηκε η θέση του Γενικού Διευθυντή Θρησκευμάτων (μίας εκ της ex officio θέσεις μελών του Δ.Σ.), ώστε πλέον για το ένα μέλος Δ.Σ. υφίσταται κενό. Θεσμοθετήθηκε ως έννοια το Μητρώο Φορέων Γενικής Κυβέρνησης, ώστε απαιτείται η εξαίρεση του και από αυτό, πλην της υφιστάμενης εξαίρεσης του από τον δημόσιο τομέα, προκειμένου το νομικό πρόσωπο να θεραπεύσει καλύτερα τις ανάγκες του σκοπού του. Εισήχθη ο ιδιαίτερος νομικός τύπος-του θρησκευτικού νομικού προσώπου (ν.4301/2014) και έχουν δοθεί ήδη οι πρώτες τέσσερις άδειες ισλαμικών λατρευτικών χώρων, οπότε οι μουσουλμανικές θρησκευτικές κοινότητες έχουν ήδη τη δυνατότητα να οργανωθούν προκειμένου να αποκτήσουν μια πιο επίσημη εκπροσώπηση έναντι της Πολιτείας. Άλλες ρυθμίσεις ενισχύουν έτι περαιτέρω τις υφιστάμενες διατάξεις και εξειδικεύουν τις νομοθετικές εξουσιοδοτήσεις, ώστε να αντιμετωπιστούν καλύτερα και με μεγαλύτερη πληρότητα τα λεπτομερειακά θέματα.

**9.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου**

**Άρθρα 2 έως 4**

Πρόκειται για θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που χρήζουν επείγουσας ρύθμισης.

**Άρθρο 5**

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις έχουν συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας προκειμένου να αντιμετωπιστούν άμεσα οργανωτικά ζητήματα, η εξασφάλιση του αναγκαίου προσωπικού (ακόμα και με αποσπάσεις) και η ομαλή λειτουργία του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου και συνακόλουθα του λατρευτικού χώρου, ιδίως λόγω της επικείμενης ολοκλήρωσης των οικοδομικών εργασιών και της παράδοσης του χώρου στην ευθύνη του Κράτους.

**9.4.** Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

## **Άρθρο 2**

Διασφαλίζεται η συνέχεια της διοίκησης των Α.Ε.Ι. και η απρόσκοπτη λειτουργία τους, καθώς και η ομαλότερη μετάβαση στο επικείμενο νέο νομοθετικό πλαίσιο διοίκησης, προς όφελος του συνόλου της ακαδημαϊκής κοινότητας.

## **Άρθρο 3**

### Παρ. 2

Διασφάλιση της συνέχειας της εύρυθμης λειτουργίας πλήθους φορέων που εμπίπτουν στο πεδίο αρμοδιότητας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με τη δυνατότητα στελέχωσής τους από εκπαιδευτικούς, με γνώση και εμπειρία σε θέματα εκπαίδευσης:

### Παρ. 3

Εμπρόθεσμη και επαρκής στελέχωση των δομών της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης με το απαιτούμενο προσωπικό, προς όφελος των μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

## **Άρθρο 4**

### Παρ. 1 έως 7

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις επηρεάζουν θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς.

Ειδικότερα, από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις προσδοκάται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

α) Η δυνατότητα στους κατόχους πτυχίου κατωτέρας τεχνικής ή επαγγελματικής σχολής ή άλλου ισότιμου τίτλου να φοιτήσουν στην Α' Τάξη ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι παρά την ηλικιακή τους ωριμότητα διεκδικούν το δικαίωμα στη μάθηση. Επιπλέον, η εγγραφή στην τάξη μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και των κάτοχων απολυτηρίου ΓΕ.Λ. και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι έπονται των κατόχων απολυτηρίου και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ., καθώς και παλαιότερων τύπων σχολείων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ισότιμων με το ΕΠΑ.Λ..

β) αα) Οι ώρες του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης των αποφοίτων του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» να οριστούν σε τριάντα πέντε (35) που αποτελούν τον εύλογο αριθμό ωρών για την προετοιμασία στις εξετάσεις πιστοποίησης, δεδομένου ότι αναλογούν σε διακόσιες τρεις (203) ώρες μαθητείας στη σχολική μονάδα και ββ) να απασχολείται το υπάρχον εκπαιδευτικό προσωπικό στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης.

γ) Η διευθέτηση θεμάτων που έχουν ανακύψει λόγω της εφαρμογής της νέας δομής και του νέου προγράμματος σπουδών ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με το ν. 4386/2016 (Α' 83) και η δυνατότητα στους προαχθέντες μαθητές από τη β' τάξη ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2014-2015 ή 2015-2016 και σε όσους η φοίτησή τους κρίθηκε ανεπαρκής λόγω απουσιών στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2016-2017 και στη Δ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑ.Λ. κατά το σχολικό έτος 2017-2018, να φοιτήσουν στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. μόνο κατά το σχολικό έτος 2017-2018 και τη Δ' τάξη των εσπερινών ΕΠΑΛ μόνο κατά το σχολικό έτος 2018-2019 σύμφωνα με τις ισχύουσες για τη φοίτηση στη Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2016-2017 διατάξεις και τη Δ' τάξη ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2017-2018 διατάξεις αντίστοιχα.

δ) Η δυνατότητα στους μαθητές που κατοικούν στη νησιωτική χώρα να έχουν απρόσκοπτα πρόσβαση στην επαγγελματική εκπαίδευση, δεδομένου ότι ο αριθμός των ανωτέρω μαθητών δεν είναι σταθερός και πολλοί μαθητές μετακινούνται καθημερινά από τη νησιωτική χώρα στην ηπειρωτική για τη φοίτησή τους στα επαγγελματικά λύκεια.

ε) Η πρόβλεψη αποζημίωσης για τη μετακίνηση του αρμόδιου εκπαιδευτικού προσωπικού που εποπτεύει τους μαθητές στους χώρους εργασίας στο πλαίσιο του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας».

στ) Η εφαρμογή των διατάξεων του π.δ. 42/2017 (πλην του άρθρου 13 και της παρ. 7 του άρθρου 14) για το τρέχον σχολικό έτος (2016-2017).

ζ) Η κατάργηση του σταδίου της σύμφωνης γνώμης του Ι.Ε.Π. στη διαδικασία πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών της αρχικής κατάρτισης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθώς τέτοια αρμοδιότητα δεν είναι σύμφωνη με το θεσμικό πλαίσιο που δίδει τη λειτουργία του Ι.Ε.Π..

Παρ. 8

Καθορίζεται η αμοιβή του εκπαιδευτικού προσωπικού των περιπτ. α', β' και δ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 που διδάσκει σε προγράμματα φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Ε.Ε.Π. και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού – Ε.Β.Π. της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης) και επιτυγχάνεται δημοσιονομική ωφέλεια.

**Άρθρο 5**

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις διευκολύνεται η λειτουργία του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών, ώστε ο κάθε πιστός της μουσουλμανικής θρησκείας να έχει ακώλυτη και ισότιμη πρόσβαση σε έναν χώρο λατρείας κατάλληλο για την άσκηση των λατρευτικών καθηκόντων του και οι διάφορες θρησκευτικές κοινότητες να έχουν έναν αξιοπρεπή και κατάλληλο χώρο, ιδίως για τις μεγάλες θρησκευτικές εορτές τους. Δεν αναμένονται ιδιαίτερες θετικές συνέπειες στην οικονομία, πέραν ενδεχομένως της ανάπτυξης μικρών τοπικών επιχειρήσεων (με διάφορα θρησκευτικά είδη ή είδη άμεσης ανάγκης και κατανάλωσης) για την εξυπηρέτηση των επισκεπτών, η ευρύτερη έκταση άλλωστε, κατά τις προβλεπόμενες χρήσεις γης του Ελαιώνα, είναι χώρος πρασίνου με χρήσεις συνάθροισης κοινού, αναψυχής, εκπαίδευσης, πολιτισμού. Οι διατάξεις και συνακόλουθα η λειτουργία του Τεμένους δεν προβλέπεται να έχει μετρήσιμες συνέπειες στο φυσικό περιβάλλον, αφού η συνήθης όχληση ενός λατρευτικού χώρου είναι ήπια και χωρίς ιδιαίτερες επιβαρύνσεις.

**9.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».**

**Άρθρο 2**

Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, υπό την εποπτεία της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης - Διεύθυνσης Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

**Άρθρο 3**

Γενική Διεύθυνση Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Διευθύνσεις Διοίκησης Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΥΠ.Π.Ε.Θ.

**Άρθρο 4**

Παρ. 1 έως 7

Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Παρ. 8

Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.)

**Άρθρο 5**

Η κατ' εξοχήν αρμόδια υπηρεσία για την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 3512/2006 και των προτεινόμενων τροποποιήσεων του είναι η Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ωστόσο, υποστηρικτικά θα λειτουργήσει και το Υπουργείο Οικονομικών, το οποίο εκπροσωπείται στο Διοικητικό Συμβούλιο του ν.π.ι.δ. αλλά και ο Δήμος Αθηναίων, εντός των ορίων του οποίου και εντός κοινόχρηστης έκτασης πρασίνου κείται ο συγκεκριμένος χώρος λατρείας, καθόσον προβλέπεται η εκπροσώπηση του στο επταμελές Δ.Σ με δύο μέλη.