

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Ι. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ

Ο ακαδημαϊκός χάρτης της χώρας αποτέλεσε κατά τα τελευταία έτη αντικείμενο άναρχων, άκριτων και αυθαίρετων ανακατατάξεων και επαναπροσδιορισμού. Διατηρεί όμως παράλληλα σταθερές προοπτικές και σημαντικά περιθώρια ανάπτυξης. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις θέτουν τους κανόνες για μια σύγχρονη, λειτουργική και αποτελεσματική ανεξάρτητη Αρχή για τη διαμόρφωση εθνικής στρατηγικής για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, την αξιολόγηση, πιστοποίηση και διασφάλιση της ποιότητας τόσο των προγραμμάτων σπουδών όσο και των Α.Ε.Ι.. Πρόκειται για την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε). Η νέα Αρχή αντικαθιστά την Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δ.Π.), με ουσιαστική αναβάθμιση και ενίσχυση των αρμοδιοτήτων της, ενσωματώνοντας ταυτόχρονα τις βέλτιστες διεθνείς πρακτικές. Στρατηγικός στόχος είναι η νέα Αρχή να καταστεί κεντρικός πυλώνας λειτουργίας της ανώτατης εκπαίδευσης και να συμβάλλει συνολικά και καθοριστικά στην ενίσχυση και αναβάθμισή της. Το νομοσχέδιο για την ΕΘ.Α.Α.Ε. αποτελεί το αναγκαίο πρώτο βήμα για την αναμόρφωση του νόμου-πλαισίου που θα οργανώσει εκ νέου τη λειτουργία των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης συνολικά, στην κατεύθυνση της ενίσχυσης του αυτοδιοίκητου και της αυτονομίας, της διαρκούς αξιολόγησης και της εξωστρέφειας. Η Αρχή αναβαθμίζεται θεσμικά και λειτουργικά καθώς ενισχύεται με σημαντικές νέες αρμοδιότητες, ενώ διευρύνονται οι ήδη υφιστάμενες. Ταυτόχρονα ενισχύεται σημαντικά η προσωπική και λειτουργική ανεξαρτησία των μελών της Αρχής, με την πρόβλεψη περαιτέρω εγγυήσεων, κατά τη διαδικασία ορισμού των μελών της. Ειδικότερα:

- α) προβλέπεται η συνέχιση και ολοκλήρωση των διαδικασιών πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας των Ιδρυμάτων που είχαν εισαχθεί με τον νόμο 4009/2011. Επιπλέον επεκτείνονται οι διαδικασίες πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να συμπεριληφθούν και τα προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, που είχαν διακοπεί,
- β) θεσμοθετείται εκ νέου η εκ των προτέρων (ex ante) πιστοποίηση κάθε νέου προγράμματος σπουδών που προσφέρουν τα Α.Ε.Ι.,
- γ) εισάγονται συγκριτικές αξιολογήσεις των Α.Ε.Ι. για συγκεκριμένες πτυχές της λειτουργίας τους, όπως ιδίως η στρατηγική διεθνοποίησης των ιδρυμάτων, η ισότητα των φύλων, η προσβασιμότητα των Ατόμων με Αναπηρία, η ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών και του προσωπικού τους,
- δ) εισάγεται μια νέα διαδικασία αξιολόγησης των ιδρυμάτων και των επιμέρους μονάδων τους, στο πλαίσιο της οποίας θα εξεταστεί και θα πιστοποιηθεί ο βαθμός στον οποίο

ανταποκρίνονται στις απαραίτητες ποιοτικές προϋποθέσεις ώστε να οργανώνουν και να προσφέρουν προγράμματα των τριών κύκλων σπουδών.

Μέσα από τις ενισχυμένες διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης, με βάση τις κοινές αρχές και κατευθύνσεις του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης διασφαλίζεται με τον πιο αποτελεσματικό τρόπο ότι τα ελληνικά Α.Ε.Ι. όχι μόνο ανταποκρίνονται στα κριτήρια ποιότητας που διαμορφώνονται σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, αλλά και ότι βελτιώνουν συνεχώς την ποιότητα, την αποτελεσματικότητα και την απόδοσή τους.

Διασφαλίζεται έτσι περαιτέρω και ενισχύεται η ποιοτική συμμετοχή των Ιδρυμάτων στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης καθώς και η διεθνής αναγνώριση των πτυχίων που απονέμουν. Η εξωστρέφεια των Ιδρυμάτων συνιστά σημαντικό παράγοντα για την πιο αποτελεσματική σύνδεση με την αγορά εργασίας και την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού.

Επιπλέον, προβλέπεται η ανάδειξη Κέντρων Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση και η ουσιαστική στήριξή τους, ύστερα από αξιολόγηση ανάμεσα σε ακαδημαϊκές μονάδες, που ξεχωρίζουν για την ποιότητα του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος και του επιπέδου μάθησης που προσφέρουν στους φοιτητές τους. Θα διαμορφωθούν, έτσι, οι αναγκαίες προϋποθέσεις για την ανάδειξη και διάχυση καλών πρακτικών στο σύνολο των Ιδρυμάτων.

Με τις προτεινόμενες διατάξεις επιδιώκεται, επιπλέον, η ριζική αναμόρφωση των διαδικασιών και του πλαισίου χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., με κεντρικό στόχο τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας της λειτουργίας τους.

Ειδικότερα, προβλέπεται ότι η επιχορήγηση των Α.Ε.Ι. από τον Κρατικό Προϋπολογισμό:

- α) πραγματοποιείται με βάση συγκεκριμένα κριτήρια και δείκτες που διαμορφώνονται στο πλαίσιο των στόχων της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη εκπαίδευση,
- β) εντάσσεται και υλοποιείται στο πλαίσιο πολυετών προγραμματικών συμφωνιών μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των Α.Ε.Ι.,
- γ) κατανέμεται με βάση αντικειμενικά κριτήρια σε ποσοστό 80% και με βάση δείκτες ποιότητας και αποδοτικότητας των Ιδρυμάτων σε ποσοστό 20%,
- δ) καθορίζεται με βάση τους στόχους, τα κριτήρια και τους δείκτες που αυτόνομα κάθε Ίδρυμα επιλέγει με βάση τη δική του ιδιαίτερη φυσιογνωμία, ταυτότητα καθώς και τη στρατηγική που διαμορφώνει, στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη εκπαίδευση.

Με τους κανόνες χρηματοδότησης που θεσμοθετούνται, ενισχύεται η αυτονομία των Α.Ε.Ι., καθώς καλούνται να διαμορφώσουν συγκεκριμένους στόχους, θέτοντας συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα, στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Περαιτέρω, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις διαμορφώνεται ένα πιο ευέλικτο και ευπροσάρμοστο πλαίσιο λειτουργίας των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.). Οι Ε.Λ.Κ.Ε. αποτελούν το κεντρικό εργαλείο χρηματοδότησης της έρευνας που διενεργείται στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα καθώς και στους Ερευνητικούς και Τεχνολογικούς Φορείς. Η ποικιλία των γνωστικών και ερευνητικών αντικειμένων, καθώς και η διαρκής ανάγκη ανακαθορισμού των επιμέρους στόχων ενός ερευνητικού προγράμματος απαιτεί την ύπαρξη ενός ευέλικτου και ευπροσάρμοστου πλαισίου λειτουργίας των Ε.Λ.Κ.Ε χωρίς γραφειοκρατικές αγκυλώσεις. Αντιθέτως, το υφιστάμενο πλαίσιο χαρακτηρίζεται από βαριά γραφειοκρατική δομή και διαδικασίες που πολλές φορές συνιστούν τροχοπέδη για τη διεξαγωγή της έρευνας. Έτσι, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις απαλλάσσονται τα Ιδρύματα από ένα περιττό διαδικαστικό βάρος, με ταυτόχρονη ενίσχυση των εγγυήσεων διαφάνειας

και λογοδοσίας. Στόχος του προτεινόμενου νέου νομοθετικού πλαισίου είναι η αποφυγή των γραφειοκρατικών αγκυλώσεων του υφιστάμενου πλαισίου και η πρόβλεψη μεγαλύτερης ευελιξίας στη λειτουργία των Ε.Λ.ΚΕ..

II. ΕΠΙ ΤΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΘ.Α.Α.Ε.)

Επί του άρθρου 1

Η «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Α.ΔΙ.Π.) μετονομάζεται σε «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)». Με τον παρόντα νόμο επέρχεται σημαντική αναβάθμιση της υφιστάμενης Α.ΔΙ.Π. σε θέματα οργανωτικής δομής, αρμοδιοτήτων και σύνδεσης μέρους της χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. με τα πορίσματα της αξιολόγησης κάθε Α.Ε.Ι..

Επί του άρθρου 2

Με την προτεινόμενη ρύθμιση τίθεται το περίγραμμα της αποστολής της Αρχής. Συγκεκριμένα, διευρύνεται το πεδίο των αρμοδιοτήτων της και αποτυπώνονται οι δύο πυλώνες δράσης της: από τη μία η αξιολόγηση και πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών και των Α.Ε.Ι. και από την άλλη η στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση και η σύνδεση μέρους της χρηματοδότησης των ιδρυμάτων με τα πορίσματα των αξιολογήσεων. Για την αναβάθμιση της ποιότητας των Α.Ε.Ι., είναι απαραίτητη η ενίσχυση διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης. Για τον λόγο αυτόν, άλλωστε θεσμοθετήθηκαν με τον ν. 3374/2005 οι διαδικασίες εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης των ιδρυμάτων και ιδρύθηκε η Ανεξάρτητη Αρχή για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.). Περαιτέρω με τον νόμο 4009/2011 προβλέφθηκαν αναβαθμισμένες διαδικασίες αξιολόγησης της ποιότητας, με στόχο να είναι καλύτερα στοχευμένες και πιο αποτελεσματικές. Από συμβουλευτικές για τα ιδρύματα και της διοικήσεις τους, οι διαδικασίες αξιολόγησης μετατράπηκαν σε διαδικασίες πιστοποίησης. Η πιστοποίηση είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης, με βάση προκαθορισμένα - διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα - ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες ποιότητας. Η ανάπτυξη των απαραίτητων διαδικασιών, κριτηρίων και δεικτών από την Α.ΔΙ.Π. και η μέχρι τώρα εφαρμογή τους αποτελούν πολύτιμη εμπειρία και γνώση που επιτρέπει την αναθεώρησή τους με στόχο τη βελτίωση της αποτελεσματικότητάς τους. Συγκεκριμένα, οι διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας έχουν μέχρι σήμερα αναπτυχθεί και εφαρμοστεί στα περισσότερα από τα τμήματα των Α.Ε.Ι. της χώρας. Οι επιτροπές εξωτερικής αξιολόγησης διατυπώνουν κριτικές παρατηρήσεις για το σύνολο του έργου κάθε ακαδημαϊκής μονάδας που περιλαμβάνει το εκπαιδευτικό, διδακτικό, ερευνητικό, αναπτυξιακό έργο της, καθώς και το έργο των διοικητικών και υποστηρικτικών υπηρεσιών της μονάδας.

Επί του άρθρου 3

Με την προτεινόμενη ρύθμιση συνιστάται Ανώτατο Συμβούλιο ως το ανώτατο διοικητικό όργανο της Αρχής. Το Ανώτατο Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τρία μέλη, καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ελληνικά

Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Ο Πρόεδρος επιλέγεται με απόφαση της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Θεσμών και Διαφάνειας της Βουλής, που λαμβάνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού της Βουλής, κατόπιν πρότασης του Υπουργικού Συμβουλίου μετά από εισήγηση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος διορίζεται με διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Αντιπρόεδρος επιλέγεται μεταξύ των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου, με ψηφοφορία που διεξάγεται κατά την πρώτη συνεδρίασή του. Τα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου της Αρχής επιλέγονται με ανοικτή δημόσια προκήρυξη που εκδίδεται εντός δεκαπέντε ημερών από το διορισμό του Προέδρου κατά την πρώτη εφαρμογή του νόμου ή σε κάθε άλλη περίπτωση εντός δεκαπέντε ημερών από από τη λήξη της θητείας των μελών ή από τότε που κατέστη γνωστή στον Πρόεδρο η κένωση της θέσης του μέλους ή των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου.

Επιπλέον ορίζεται ότι στις συνεδριάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου μετέχει ο Γενικός Διευθυντής της ΕΘ.Α.Α.Ε. χωρίς δικαίωμα ψήφου. Επίσης, μπορούν να προσκαλούνται στις συνεδριάσεις και άλλα πρόσωπα, χωρίς δικαίωμα ψήφου, όπως, ιδίως: α) υπάλληλοι κάθε βαθμού και ανώτερα στελέχη του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, β) εκπρόσωποι των οργάνων διοίκησης των ελληνικών Α.Ε.Ι., γ) διευθυντές των Ερευνητικών Κέντρων των Α.Ε.Ι. δ) εκπρόσωποι του διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., ε) εκπρόσωποι των κοινωνικών εταίρων και στ) εκπρόσωποι των φοιτητών.

Η θητεία του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Ανώτατου Συμβουλίου είναι τετραετής και των λοιπών μελών πενταετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη. Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου ανανεώνεται με τρόπο που διασφαλίζει τη συνέχεια της λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε.. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, δυο μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου διορίζονται με κλήρωση για θητεία τριών ετών. Οι επόμενοι διορισμοί και ανανεώσεις της θητείας των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου γίνονται κανονικά για πλήρη θητεία. Σε περίπτωση έλλειψης, παραίτησης ή έκπτωσης του Προέδρου ή Αντιπροέδρου ή μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου, διορίζεται νέος Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος ή μέλος για το υπόλοιπο της θητείας του. Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Ανώτατου Συμβουλίου παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι τον ορισμό νέων, με τη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και πάντως όχι για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των έξι μηνών από τη λήξη της θητείας τους. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Προέδρου, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο. Το Ανώτατο Συμβούλιο συνέρχεται σε πρώτη συνεδρίαση μέσα σε δεκαπέντε ημέρες από τη δημοσίευση της απόφασης διορισμού των μελών του στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Επί του άρθρου 4

Με την προτεινόμενη διάταξη συνιστάται Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Αρχής, το οποίο αποτελείται από τον Πρόεδρο του Ανώτατου Συμβουλίου ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο του Σ.Α.Π. που επιλέγεται από τα μέλη του, με ψηφοφορία που διεξάγεται κατά την πρώτη συνεδρίασή του καθώς και οκτώ μέλη που είναι μέλη ΔΕΠ, με εξειδίκευση ανά επιστημονικό κλάδο (Ανθρωπιστικών Επιστημών ή Καλών Τεχνών, Νομικών ή Πολιτικών Επιστημών, Οικονομικών ή Κοινωνικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας ή Βιολογίας, Επιστημών Περιβάλλοντος, Αγροτοδιατροφικών ή Γεωτεχνικών Επιστημών, Μηχανικών,

Επιστήμης Πληροφορικής, Φυσικών Επιστημών ή Μαθηματικών), έναν εκπρόσωπο των φοιτητών που επιλέγεται από το Ανώτατο Συμβούλιο με κλήρωση μεταξύ των φοιτητών που περιλαμβάνονται στο Μητρώο Φοιτητών που τηρεί και ενημερώνει η Αρχή και έναν εκπρόσωπο του Τεχνικού, του Γεωτεχνικού και του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, που προτείνεται από κοινού από τα επιμελητήρια αυτά.

Οι καθηγητές-μέλη του Σ.Α.Π. είναι καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Για την επιλογή των μελών του Σ.Α.Π., ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε. προκηρύσσει με δημόσια προκήρυξη τις θέσεις και συγκροτεί τριμελή επιτροπή επιλογής ή οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο της Αρχής και δύο εξωτερικά μέλη, ανά γνωστικό αντικείμενο, καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Η επιτροπή συντάσσει αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων που διαθέτουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα με βάση το επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο. Για την κατάταξη συνεκτιμάται η εμπειρία σε θέματα αξιολόγησης και διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, η οποία προκύπτει από τη συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης και συλλογικά όργανα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι., καθώς και από το σχετικό επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο. Ο Πρόεδρος κοινοποιεί στους πρυτάνεις των Α.Ε.Ι. τον αξιολογικό πίνακα κατάταξης. Αν τα τρία τέταρτα των Πρυτάνεων εκφράσουν αντιρρήσεις για συγκεκριμένη υποψηφιότητα, εντός πέντε ημερών από την κοινοποίηση, ο υποψήφιος διαγράφεται από τον οικείο πίνακα κατάταξης και τη θέση του καταλαμβάνει ο επόμενος κατά σειρά υποψήφιος.

Η θητεία του Προέδρου και του Αντιπροέδρου είναι τετραετής και των μελών πενταετής, εξαιρουμένου του προπτυχιακού φοιτητή και του εκπροσώπου του Τεχνικού, του Γεωτεχνικού και του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, η θητεία των οποίων είναι μονοετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Σ.Α.Π. για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη. Η θητεία των μελών του Σ.Α.Π. ανανεώνεται με τρόπο που διασφαλίζει τη συνέχεια της λειτουργίας του. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, οι τέσσερις καθηγητές-μέλη του Σ.Α.Π. διορίζονται με κλήρωση για θητεία πέντε ετών, ενώ οι υπόλοιποι καθηγητές-μέλη για θητεία τριών ετών. Οι επόμενοι διορισμοί και ανανεώσεις της θητείας των μελών του Σ.Α.Π. γίνονται κανονικά για πλήρη θητεία. Σε περίπτωση έλλειψης, παραίτησης ή έκπτωσης μέλους του Σ.Α.Π., διορίζεται νέο μέλος για το υπόλοιπο της θητείας του. Η θητεία του Προέδρου και των μελών του Σ.Α.Π. παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι τον ορισμό νέων, με τη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και πάντως όχι για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των έξι μηνών από τη λήξη της θητείας τους.

Επί του άρθρου 5

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται τα κωλύματα Προέδρου, Αντιπροέδρου και μελών του Ανώτατου Συμβουλίου ή του Σ.Α.Π., ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία τους και η αποφυγή υπόνοιαις σύγκρουσης συμφερόντων κατά την ενάσκηση των καθηκόντων τους.

Επί του άρθρου 6

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζονται ενδεικτικά οι σημαντικότερες από τις αρμοδιότητες του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ο οποίος έχει τη γενική εποπτεία για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής της.

Επί του άρθρου 7

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζονται οι αρμοδιότητες του Ανώτατου Συμβουλίου. Συγκεκριμένα προβλέπεται ότι το Ανώτατο Συμβούλιο, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του για τη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων:

- α) το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση,
- β) τις προγραμματικές συμφωνίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με τα Α.Ε.Ι.,
- γ) την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση, μετονομασία των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων,
- δ) προτάσεις για τη συνεχή διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση,
- ε) προτάσεις και μέτρα για την ενίσχυση της διεθνοποίησης των Α.Ε.Ι..

Στο πλαίσιο της αποστολής της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την κατανομή της χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., το Ανώτατο Συμβούλιο ασκεί, ιδίως, τις εξής αρμοδιότητες:

- α) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι., του οποίου το 20% κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος,
- β) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή θέσεων προσωπικού στα Α.Ε.Ι.,
- γ) διασφαλίζει τη διαφάνεια των κριτηρίων και δεικτών χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., ιδίως μέσω της ανάρτησης των σχετικών στοιχείων στην ιστοσελίδα της Αρχής,
- δ) συλλέγει από τα επί μέρους ιδρύματα και αναλύει τα αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της στατιστικά στοιχεία,
- ε) παρακολουθεί συστηματικά την πορεία μετάβασης των αποφοίτων των Α.Ε.Ι. στην αγορά εργασίας,
- στ) αναθέτει την εκπόνηση ερευνών και μελετών σχετικών με το αντικείμενο της Αρχής,
- ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων τα επίκαιρα κάθε φορά κριτήρια και τον τρόπο κατανομής της κρατικής χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι.,
- η) ασκεί εποπτικό έλεγχο στη λειτουργία των πάσης φύσεως υπηρεσιών, επιτροπών, ομάδων εργασίας και λοιπών οργάνων της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Το Ανώτατο Συμβούλιο μπορεί να εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την ολική ή μερική αναστολή της επιχορήγησης ενός Α.Ε.Ι. αν το τελευταίο δεν παρέχει εντός ευλόγου χρονικού διαστήματος το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της Αρχής. Το Ανώτατο Συμβούλιο εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, την ετήσια έκθεση της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την ποιότητα της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται το αργότερο τον Ιούνιο μετά από το έτος αναφοράς της ετήσιας έκθεσης στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στον Πρόεδρο της Βουλής. Επιπλέον, το Ανώτατο Συμβούλιο μπορεί με απόφασή του να ορίζει ως γλώσσα για την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων της ΕΘ.Α.Α.Ε. και άλλη, πλην της ελληνικής.

Επί του άρθρου 8

Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Σ.Α.Π.. Συγκεκριμένα το Σ.Α.Π.:

α) αξιολογεί τα Α.Ε.Ι. και τις επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους μονάδες και πιστοποιεί εάν πληρούν τα κριτήρια οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου,

β) πιστοποιεί το αργότερο κάθε πέντε έτη την ποιότητα:

αα) των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι.,

ββ) των προγραμμάτων σπουδών των τριών κύκλων ανώτατης εκπαίδευσης, των προγραμμάτων δια βίου μάθησης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ηλεκτρονικής μάθησης, καθώς και των προγραμμάτων συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

γγ) πιστοποιεί τα νέα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους, ύστερα από σχετικό αίτημα των οικείων Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών τους μονάδων,

δδ) διενεργεί θεματικές αξιολογήσεις των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων όπως, ιδίως, για τη στρατηγική διεθνοποίησης, την ισότητα των φύλων, την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, την απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα κάθε Α.Ε.Ι., τη διασφάλιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, την ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης και δια βίου μάθησης,

εε) εκδίδει οδηγό πιστοποίησης και αξιολόγησης με ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης των Α.Ε.Ι..

Στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων του, το Σ.Α.Π.:

α) συγκροτεί, προγραμματίζει και συντονίζει τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.),

β) τηρεί και ενημερώνει Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων και Μητρώο Φοιτητών, αποτελούμενο από τους φοιτητές που είναι μέλη των ΜΟ.ΔΙ.Π των Α.Ε.Ι.,

γγ) μεριμνά για τη συλλογή των απαραίτητων δεδομένων από τα Α.Ε.Ι. με ενιαίο και αυτοματοποιημένο τρόπο, σε συνεργασία με τις ΜΟ.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι. και τηρεί το μητρώο των αξιολογήσεων και πιστοποιήσεων,

δδ) εκπονεί μελέτες και έρευνες σχετικές με την αποστολή του ή τις αναθέτει σε άλλους φορείς,

εε) υποστηρίζει τα Α.Ε.Ι. και τις επί μέρους ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες τους στο σχεδιασμό των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίησης,

στ) διαμορφώνει, οργανώνει, εξειδικεύει, τυποποιεί και δημοσιοποιεί εκ των προτέρων τις σχετικές διαδικασίες, κριτήρια και δείκτες, στο πλαίσιο, ιδίως, των κοινών αρχών και κατευθύνσεων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης,

ζζ) αποφασίζει την αναβολή ή αναστολή της αξιολόγησης και πιστοποίησης ενός προγράμματος σπουδών ή ενός εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας, αν το σχετικό αίτημα για αξιολόγηση ή πιστοποίηση δεν συνοδεύεται από το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση.

Επί του άρθρου 9

Η πιστοποίηση των Α.Ε.Ι., των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους, των προγραμμάτων σπουδών και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, όπως προβλέπεται στις περιπτώσεις α), β) και γ) της παραγράφου 1 του προηγούμενου άρθρου, είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ

των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες. Σκοπός της πιστοποίησης είναι η διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης και η βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας και διαφάνειας της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι..

Αξίζει να σημειωθεί μια σημαντική καινοτομία του παρόντος νομοσχεδίου, αφού για πρώτη φορά εισάγεται στην πανεπιστημιακή κοινότητα η έννοια της θεματικής αξιολόγησης των Α.Ε.Ι.. Η θεματική αξιολόγηση, όπως προβλέπεται στην περίπτωση δ) της παραγράφου 1 του προηγούμενου άρθρου, συνίσταται στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση, ανάδειξη και καταγραφή του έργου των Α.Ε.Ι. ή των ακαδημαϊκών τους μονάδων, με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων, και στην κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία, τους στόχους και την αποστολή τους. Οι θεματικές εκθέσεις αξιολόγησης αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Αρχής.

Η Ε.Ε.Α.Π. αξιολογεί αν το Α.Ε.Ι. ή η ακαδημαϊκή μονάδα πληροί τα κριτήρια ποιότητας για την οργάνωση προγράμματος σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την τήρηση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, με βάση τα προκαθορισμένα κριτήρια, μελετά το υλικό και τα στοιχεία που θέτει υπόψη του το Σ.Α.Π. και επισκέπτεται, όταν απαιτείται, το αντίστοιχο Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκή μονάδα.

Η Ε.Ε.Α.Π.:

- α) αξιολογεί περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών, ιδίως αν η ολοκλήρωση του ενός είναι προϋπόθεση για την εισαγωγή στο άλλο,
- β) αξιολογεί συναφή προγράμματα σπουδών ή τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας διαφορετικών ιδρυμάτων,
- γ) αξιολογεί τα νέα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους.

4. Στο πλαίσιο διαδικασίας πιστοποίησης της παραγράφου 1, η Ε.Ε.Α.Π. συντάσσει έκθεση πιστοποίησης, η οποία υποβάλλεται στο Σ.Α.Π., προκειμένου να εκδοθεί η απόφαση πιστοποίησης. Στο πλαίσιο της παραγράφου 2, η Ε.Ε.Α.Π. συντάσσει έκθεση αξιολόγησης με προτάσεις και συστάσεις προς το Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα. Η έκθεση κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και αναρτάται στην ιστοσελίδα της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Επί του άρθρου 10

Με την προτεινόμενη ρύθμιση καθορίζονται τα γενικά κριτήρια πιστοποίησης των Α.Ε.Ι., των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων και των προγραμμάτων σπουδών. Συγκεκριμένα:

- α) η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών,
- β) η δομή και οργάνωση του προγράμματος σπουδών,
- γ) τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα προσόντα και η ζήτησή τους στην αγορά εργασίας,
- δ) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου,
- ε) η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού,
- στ) η ποιότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας,
- ζ) η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,
- η) η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- θ) οι επιδιωκόμενες ψηφιακές δεξιότητες των προγραμμάτων σπουδών,

ι) η σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών και των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

Με απόφαση του Σ.Α.Π., που αναρτάται στην ιστοσελίδα της Αρχής, διαμορφώνονται πρόσθετα κριτήρια για τα προγράμματα σπουδών που οδηγούν στην άσκηση νομοθετικώς ρυθμιζόμενων επαγγελματιών, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α'78), ώστε να διασφαλίζεται ότι τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις εκπαιδευτικές και θεσμικές απαιτήσεις των οικείων επαγγελματικών κλάδων. Για τον σκοπό αυτόν, το Σ.Α.Π. συνεργάζεται με τις αντίστοιχες επαγγελματικές ενώσεις και επιμελητήρια.

Στα γενικά κριτήρια για την πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται, ιδίως, τα εξής:

- α) η θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.,
- β) η διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, η αποτελεσματική οργάνωση και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- γ) η διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- δ) η τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας.

Τα κριτήρια των προηγούμενων παραγράφων συμπληρώνονται, εξειδικεύονται και αναθεωρούνται με απόφαση του Σ.Α.Π., που αναρτάται στην ιστοσελίδα της Αρχής, με βάση την τεχνογνωσία και την πείρα από την εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και εναρμονίζονται με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Οδηγίες του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Επί του άρθρου 11

Η αξιολόγηση και πιστοποίηση, όπως προβλέπεται στον παρόντα νόμο, πραγματοποιείται σε δύο στάδια:

- α) εσωτερική αξιολόγηση που αφορά στην αξιολόγηση του Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας ή του προγράμματος σπουδών και του συστήματος εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας από τα Α.Ε.Ι. ή τις ακαδημαϊκές τους μονάδες,
- β) εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση από την Ε.Ε.Α.Π., η οποία ακολουθεί μετά την ολοκλήρωση της εσωτερικής αξιολόγησης, και λαμβάνει υπόψη την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας. Προκειμένου να επαληθεύσει τα στοιχεία της εσωτερικής αξιολόγησης, η Ε.Ε.Α.Π. συνεκτιμά τα ευρήματα επιτόπιας επίσκεψης στα υπό αξιολόγηση Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκές μονάδες και διατυπώνει την κρίση της. Η εξωτερική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Το σχέδιο της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης συντάσσεται από την Ε.Ε.Α.Π. και γνωστοποιείται στα υπό αξιολόγηση Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκές μονάδες, που υποβάλλουν τις παρατηρήσεις τους μέσα σε προκαθορισμένη προθεσμία από τη γνωστοποίηση του σχεδίου σε αυτά. Αν δεν υποβληθούν παρατηρήσεις εντός της ανωτέρω προθεσμίας, το σχέδιο της έκθεσης θεωρείται ότι έχει γίνει αποδεκτό από το Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα. Η τελική έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης, συνοδευόμενη από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, υποβάλλεται από την Ε.Ε.Α.Π. στο Σ.Α.Π. για τη λήψη απόφασης πιστοποίησης ή άλλων σχετικών ενεργειών όπως ειδικότερα ορίζεται από την Αρχή, η οποία μεριμνά για τη δημοσιοποίησή της. Η εξωτερική αξιολόγηση

ολοκληρώνεται μέσα σε τέσσερις μήνες από την υποβολή της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στο Σ.Α.Π..

Επί του άρθρου 12

Με απόφαση του Σ.Α.Π., που λαμβάνει υπόψη του την έκθεση της Ε.Ε.Α.Π. και τυχόν διατυπωθείσα γνώμη του οικείου Α.Ε.Ι., πιστοποιείται α) ότι το Α.Ε.Ι. ή η ακαδημαϊκή μονάδα πληροί τις προϋποθέσεις οργάνωσης σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, β) το πρόγραμμα σπουδών και γ) το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του Α.Ε.Ι.. Η απόφαση του Σ.Α.Π. μπορεί να είναι θετική, θετική υπό όρους ή αρνητική. Η διάρκεια ισχύος της απόφασης πιστοποίησης ορίζεται στην απόφαση του Σ.Α.Π. και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα έξι έτη. Κατά τη διάρκεια της ισχύος της θετικής απόφασης πιστοποίησης, το Σ.Α.Π., με δική του πρωτοβουλία ή ύστερα από σχετικό ερώτημα του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί να εξετάζει αν τα κριτήρια πιστοποίησης εξακολουθούν να ικανοποιούνται. Αν τα κριτήρια πιστοποίησης δεν ικανοποιούνται, το Σ.Α.Π. ανακαλεί την απόφαση πιστοποίησης και ενημερώνει αμελλητί το οικείο Α.Ε.Ι. και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο Πρύτανης του οικείου Α.Ε.Ι. οφείλει να ενημερώνει το Σ.Α.Π. αν τα κριτήρια πιστοποίησης έχουν παύσει να ικανοποιούνται ή αν έχει αμφιβολία ως προς αυτό.

Στη θετική υπό όρους απόφαση αναφέρονται τα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται και τίθεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για τη συμμόρφωση στα κριτήρια αυτά και την επανεξέταση της απόφασης. Το Σ.Α.Π., ύστερα από την υποβολή συμπληρωματικής έκθεσης πιστοποίησης σχετικά με τη συμμόρφωση ή μη στα ανωτέρω κριτήρια, εκδίδει νέα απόφαση.

Αν εκδοθεί αρνητική απόφαση πιστοποίησης Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκής μονάδας για την οργάνωση σπουδών και των τριών κύκλων σπουδών, το Σ.Α.Π. τη διαβιβάζει στο Ανώτατο Συμβούλιο προκειμένου να εισηγηθεί στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την αναδιάρθρωση, συγχώνευση, κατάτμηση ή κατάργηση του Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας. Αν εκδοθεί αρνητική απόφαση πιστοποίησης προγράμματος σπουδών ή εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας, ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί με απόφασή του να περιορίσει την επιχορήγηση του Α.Ε.Ι. και την εισαγωγή νέων φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών ή το ίδρυμα. Με την ίδια απόφαση παρέχεται στους φοιτητές του προγράμματος σπουδών ή του ιδρύματος η δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους σε άλλο πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών ή ίδρυμα, αντίστοιχα, και ρυθμίζονται τα σχετικά θέματα. Για λόγους διαφάνειας, οι εκθέσεις αξιολόγησης και πιστοποίησης των Ε.Ε.Α.Π. και οι αποφάσεις πιστοποίησης του Σ.Α.Π. κοινοποιούνται στο ίδρυμα και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΕΘ.Α.Α.Ε.. Η κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου πιστοποίηση της ποιότητας για συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών ή εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι. μπορεί να υποκαθίσταται από πιστοποίηση διαπιστευμένου φορέα πιστοποίησης ανώτατης εκπαίδευσης του εξωτερικού, που ορίζεται με απόφαση του Σ.Α.Π.. Το Σ.Α.Π. διαπιστεύει φορείς πιστοποίησης του εξωτερικού που είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι και εφαρμόζουν κριτήρια τα οποία ανταποκρίνονται στα κριτήρια της Αρχής.

Επί του άρθρου 13

Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) είναι πενταμελής, συγκροτείται από το Σ.Α.Π. και αναλαμβάνει το έργο της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Ειδικότερα:

α) τρία τουλάχιστον μέλη της Ε.Ε.Α.Π. είναι ανεξάρτητοι εμπειρογνώμονες Α.Ε.Ι. του εξωτερικού που προέρχονται από το Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνωμόνων (Μητρώο). Το Μητρώο τηρείται και ενημερώνεται από το Σ.Α.Π., το οποίο λαμβάνει υπόψη εισηγήσεις των Α.Ε.Ι. και άλλων σχετικών με το αντικείμενο της ΕΘ.Α.Α.Ε. φορέων. Η διαδικασία τήρησης και ανανέωσης του Μητρώου καθορίζεται με απόφαση του Σ.Α.Π. που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Αρχής. Στο Μητρώο υποχρεωτικά περιλαμβάνονται, σε ποσοστό τουλάχιστον 75% του συνόλου, Έλληνες ή αλλοδαποί εμπειρογνώμονες που διδάσκουν σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ή ερευνητές σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, κατά προτεραιότητα με πείρα σε θέματα αξιολόγησης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς επίσης και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό που απασχολείται σε αυτήν με οποιαδήποτε σχέση, δεν μπορούν να περιλαμβάνονται στο Μητρώο.

β) Ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. είναι φοιτητής Α.Ε.Ι. που προέρχεται από το μητρώο φοιτητών που τηρεί και ενημερώνει το Σ.Α.Π..

γ) Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που οδηγεί στην άσκηση νομοθετικώς ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α'78), ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. προέρχεται υποχρεωτικά από την αντίστοιχη επαγγελματική ένωση ή επιμελητήριο το οποίο και ορίζει το μέλος αυτό. Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που δεν οδηγεί στην άσκηση νομοθετικώς ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α'78), το πέμπτο μέλος αντικαθίσταται από ανεξάρτητο εμπειρογνώμονα της παραγράφου 2 του άρθρου 8 του ν. 3374/2005.

Στην περίπτωση πιστοποίησης ποιότητας κοινού προγράμματος συνεργασίας με ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα του εξωτερικού, ένα τουλάχιστον μέλος της Ε.Ε.Α.Π. πρέπει να έχει τεκμηριωμένα καλή γνώση του χώρου εκπαίδευσης του Κράτους προέλευσης του ιδρύματος αυτού.

Στα μέλη της Ε.Ε.Α.Π. καταβάλλεται ημερήσια αποζημίωση για το έργο τους. Οι δαπάνες μετακίνησης και διαμονής για την εκτέλεση των καθηκόντων τους (αντίτιμο εισιτηρίων συγκοινωνιακών μέσων ή δαπάνη χρήσης ιδιόκτητου ή μισθωμένου μεταφορικού μέσου και έξοδα διαμονής) καλύπτονται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η ημερήσια αποζημίωση των μελών της Επιτροπής. Το ετήσιο ύψος των αποζημιώσεων αυτών δεν μπορεί να υπερβαίνει ποσοστό επί των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου, το οποίο ορίζεται στην ανωτέρω απόφαση.

Για λόγους αποφυγής της σύγκρουσης συμφερόντων προβλέπεται ότι τα μέλη της Επιτροπής δεν μπορούν να ανήκουν ή να έχουν οποιαδήποτε εκπαιδευτική, ερευνητική ή υπηρεσιακή σχέση με το Α.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει η ακαδημαϊκή μονάδα που αξιολογείται, ή να είχαν κατά την τελευταία πενταετία μια τέτοια σχέση, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η αμεροληψία και η διαφάνεια κατά την ενάσκηση των καθηκόντων τους.

Επί του άρθρου 14

Το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση:

- α) εγκρίνεται ανά τετραετία από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,
- β) περιλαμβάνει, ιδίως, μεσοπρόθεσμους στόχους, κατευθύνσεις, σχέδια επενδύσεων, προγράμματα ή επί μέρους δράσεις της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση και
- γ) δύναται να εξειδικεύεται σε ετήσια βάση και αναφέρεται σε όλες τις δράσεις εφαρμογής της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση υλοποιείται μέσω των Α.Ε.Ι., τα οποία συντάσσουν τετραετές αναπτυξιακό πρόγραμμα και εφαρμόζουν τις σχετικές δράσεις, στο πλαίσιο των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού που περιγράφονται στο επόμενο άρθρο.

Επί του άρθρου 15

Οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού κάθε Α.Ε.Ι. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταρτίζονται στο πλαίσιο του στρατηγικού του σχεδιασμού και της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, εξειδικεύονται σε ετήσια βάση και αναφέρονται, ιδίως, στα ακόλουθα θέματα:

- α) στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία και αποστολή του Α.Ε.Ι., τη θέση του στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο και τους στόχους του Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων του, με ιεράρχηση και καθορισμό προτεραιοτήτων,
- β) στον προσδιορισμό, τον προγραμματισμό και τα μέτρα για την ανάπτυξη και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του Α.Ε.Ι.,
- γ) στην ανάπτυξη της υποδομής και του εξοπλισμού,
- δ) στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών,
- ε) στον συντονισμό των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι. με τις αντίστοιχες εξελίξεις σε ιδρύματα του εξωτερικού και ιδιαίτερα με τις εξελίξεις και τις προοπτικές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας.

Ως προς το οικονομικό σκέλος, οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού εξειδικεύονται για κάθε Α.Ε.Ι.:

- α) στις λειτουργικές δαπάνες,
- β) τις επενδύσεις και
- γ) το προσωπικό κάθε κατηγορίας.

Οι παραπάνω συμφωνίες εκτελούνται σε ετήσια βάση.

Η εισήγηση του Α.Ε.Ι. για την προγραμματική συμφωνία υποβάλλεται από τον Πρύτανη στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του έτους που προηγείται εκείνου από το οποίο αρχίζει η ισχύς της επόμενης προγραμματικής συμφωνίας. Ύστερα από διαπραγμάτευση του Ανωτάτου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. με το Α.Ε.Ι., κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη, ιδίως, το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και η συμμόρφωση του ιδρύματος προς τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης και πιστοποίησης, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον παρόντα νόμο, η συμφωνία εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση του Ανωτάτου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., υπογράφεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η γνώμη της

ΕΘ.Α.Α.Ε. αφορά στα θέματα της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, ενώ, ως προς το οικονομικό σκέλος, η ΕΘ.Α.Α.Ε. εκφράζει γνώμη μόνο ως προς την κατανομή της συνολικής δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το επόμενο άρθρο, και όχι ως προς το συνολικό ύψος αυτής. Τα συμβαλλόμενα μέρη επανεξετάζουν τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού και τις τροποποιούν αναλόγως, για λόγους δημοσίου συμφέροντος, κάθε φορά που αυτό κρίνεται αναγκαίο.

Η ΕΘ.Α.Α.Ε. παρακολουθεί σε ετήσια βάση και αξιολογεί την πορεία εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού κάθε Α.Ε.Ι. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και εισηγείται την τροποποίησή τους στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο ετήσιος απολογισμός της εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού καταρτίζεται και εγκρίνεται από το Α.Ε.Ι., δημοσιεύεται στο διαδικτυακό του τόπο και υποβάλλεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. και στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, το αργότερο μέχρι το τέλος Απριλίου του επόμενου έτους. Η διαδικασία της έγκρισης του απολογισμού από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ολοκληρώνεται εντός τριών μηνών από την υποβολή του. Αν η προθεσμία αυτή παρέλθει άπρακτη, ο απολογισμός θεωρείται ότι έχει εγκριθεί.

Επί του άρθρου 16

Η επιχορήγηση των Α.Ε.Ι. από τον Κρατικό Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατανέμεται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών, σύμφωνα με τις ειδικότερες διατάξεις του παρόντος άρθρου.

α) Το 80% της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται σύμφωνα με τα κατωτέρω, ιδίως, κριτήρια: το συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών, το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών, τη διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών, το μέγεθος και τη γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος.

β) Το 20% της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, στους οποίους επιλέγει να αξιολογηθεί κάθε Α.Ε.Ι. Οι δείκτες αυτοί είναι, ιδίως, οι εξής:

αα) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως ενδεικτικά η αριθμητική σχέση αποφοίτων προς εισερχόμενους φοιτητές, η αξιολόγηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών από τους φοιτητές και η πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων,

ββ) η ερευνητική δραστηριότητα, όπως ενδεικτικά ο αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού που επιτυγχάνουν επιχορήγηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας, ο αριθμός Κέντρων Αριστείας στην έρευνα και ο αριθμός διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού που κατέχει θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών, ο αριθμός δημοσιεύσεων ανά καθηγητή, ο αριθμός ετεροαναφορών ανά καθηγητή, ο αριθμός ανά καθηγητή απλών συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών και ο αριθμός ανά καθηγητή συμμετοχών με συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών,

γγ) η διεθνοποίηση, όπως ενδεικτικά ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών σε αναλογία με το συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, των φοιτητών που φοιτούν στο ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, των φοιτητών που φοιτούν στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και ο αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης, ορίζονται τα κριτήρια κατανομής και οι δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων των υποπαραγράφων α' και β', ο τρόπος με τον οποίο αυτοί σταθμίζονται και συνδυάζονται, καθώς και κάθε σχετική διαδικασία.

δ) Σε περίπτωση που ένα Α.Ε.Ι. δεν επιτύχει τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων στους οποίους έχει επιλέξει να αξιολογηθεί, σύμφωνα με την υποπαραγράφο β', τότε η επιχορήγηση που δεν θα λάβει ως συνέπεια της αξιολόγησής του θα κατανεμηθεί στην επιχορήγηση των λοιπών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα ειδικότερα προβλεπόμενα στην απόφαση της υποπαραγράφου γ'.

ε) Η τακτική επιχορήγηση κατανέμεται στα Α.Ε.Ι. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. μέχρι τον Ιανουάριο εκάστου έτους.

Επί του άρθρου 17

Η ΕΘ.Α.Α.Ε. προβαίνει σε εσωτερική αξιολόγηση της λειτουργίας και του έργου της, σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανισμού - Κανονισμού Λειτουργίας της, και αναθέτει την εξωτερική αξιολόγησή της σε έγκυρους και διεθνώς αναγνωρισμένους αξιολογητές, οργανισμούς ή φορείς αξιολόγησης οι οποίοι είναι ενταγμένοι στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Σωμάτων Διασφάλισης Ποιότητας και πληρούν τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας. Οι εκθέσεις της εσωτερικής και της εξωτερικής αξιολόγησής της Αρχής υποβάλλονται στο Ανώτατο Συμβούλιο, το οποίο τις κοινοποιεί στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στη Διарκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων. Οι εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης και οι εκθέσεις πιστοποίησης λαμβάνονται υπόψη στην κατάρτιση του τετραετούς προγραμματισμού και της αντίστοιχης προγραμματικής συμφωνίας. Σε περίπτωση θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. ή απόφασης μη πιστοποίησης, με πρωτοβουλία του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε. σχεδιάζονται και υλοποιούνται βελτιωτικές ενέργειες προκειμένου να επιτευχθεί συμμόρφωση στα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται.

Οι πιστώσεις για τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. εγγράφονται υπό ίδιο φορέα στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τον προϋπολογισμό εισηγείται στον Υπουργό Οικονομικών ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Η ΕΘ.Α.Α.Ε. συνάπτει συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού με τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις δραστηριότητες και τους στόχους της. Επίσης, η ΕΘ.Α.Α.Ε. συντάσσει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων και απολογισμού.

Επί του άρθρου 18

Για τη λειτουργία της, η ΕΘ.Α.Α.Ε. υποστηρίζεται από διοικητική και επιστημονική υπηρεσία, στις οποίες προΐσταται ο Γενικός Διευθυντής.

Ο Γενικός Διευθυντής της ΕΘ.Α.Α.Ε. διορίζεται με απόφαση του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από έγκριση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει και δημόσια προκήρυξη της θέσης που εκδίδει το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. , καθώς και αξιολόγηση των υποψηφίων από τριμελή επιτροπή που ορίζει το Ανώτατο Συμβούλιο μεταξύ των μελών του, μετά από εισήγηση του Προέδρου. Ο Γενικός Διευθυντής, είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και λαμβάνει αποδοχές που καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α' 176).

Ο Γενικός Διευθυντής:

- α) συμμετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στις συνεδριάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π.,
- β) συντονίζει και κατευθύνει την επιστημονική και τη διοικητική υπηρεσία και τις μονάδες τους,
- γ) είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των αποφάσεων, κατευθύνσεων και οποιωνδήποτε άλλων πράξεων της ΕΘ.Α.Α.Ε.,
- δ) μπορεί να μεταβιβάζει το δικαίωμα υπογραφής και να εξουσιοδοτεί μέλη του προσωπικού της ΕΘ.Α.Α.Ε. να υπογράφουν έγγραφα ή άλλες πράξεις «με εντολή γενικού διευθυντή»,
- ε) είναι διατάκτης των δαπανών της ΕΘ.Α.Α.Ε. και
- στ) πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες μπορεί να ορίζονται στον Οργανισμό της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Η διοικητική υπηρεσία της ΕΘ.Α.Α.Ε. διαρθρώνεται στις ακόλουθες υπηρεσιακές μονάδες:

- α) Διεύθυνση Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας,
- β) Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού και Χρηματοδότησης,
- γ) Διεύθυνση Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεκμηρίωσης και
- δ) Διεύθυνση Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης.

Οι αρμοδιότητες των διευθύνσεων, η περαιτέρω διάρθρωσή τους σε τμήματα, αυτοτελή γραφεία ή γραφεία, καθώς και οι κατηγορίες, οι κλάδοι και οι ειδικότητες των προϊσταμένων τους καθορίζονται στον Οργανισμό – Κανονισμό Λειτουργίας της Αρχής.

Την επιστημονική υπηρεσία της ΕΘ.Α.Α.Ε. αποτελεί το Κέντρο Μελετών και Ερευνών, το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο διεύθυνσης.

Το Κέντρο Μελετών και Ερευνών συγκεντρώνει στοιχεία, τηρεί βάσεις δεδομένων, διεξάγει έρευνες, εκπονεί μελέτες, δημοσιεύει εκθέσεις και οργανώνει επιστημονικές ημερίδες και διεθνή συνέδρια για θέματα σχετικά με την αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Οι δραστηριότητες του Κέντρου ορίζονται με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του Κέντρου, η οποία διατυπώνεται σε συνεργασία με τον Γενικό Διευθυντή της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Το Κέντρο Μελετών και Ερευνών συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. την ετήσια έκθεση για την ανώτατη εκπαίδευση που υποβάλλεται στον Πρόεδρο της Βουλής και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή Μελετών και Ερευνών, ο οποίος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος. Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων των Κέντρου, το Ανώτατο Συμβούλιο της Αρχής, με απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να συστήσει Επιστημονικό Συμβούλιο το οποίο συγκροτείται από καθηγητές Α.Ε.Ι.. Πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες του Κέντρου, τα θέματα λειτουργίας αυτού, καθώς και τα όργανα, η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής και

πλήρωσης της θέσης του Διευθυντή Ερευνών και Μελετών καθορίζονται στον Οργανισμό της Αρχής.

Επιπλέον προβλέπονται θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της ΕΘ.Α.Α.Ε. και Διοικητικού Προσωπικού. Οι θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού καλύπτονται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ενώ οι θέσεις Διοικητικού Προσωπικού μπορεί να είναι θέσεις μόνιμου προσωπικού ή προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

Οι αποδοχές του διοικητικού και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού καθορίζονται με τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α' 176).

Με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., το ειδικό επιστημονικό προσωπικό της ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να λαμβάνει εκπαιδευτική ή επιμορφωτική άδεια με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει ο Οργανισμός - Κανονισμός Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, η ΕΘ.Α.Α.Ε., με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της, μπορεί να προσκαλεί και να συνεργάζεται με καθηγητές των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικεύσεις και εμπειρία σχετικές με τη δραστηριότητα και την αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε.. Για την απασχόληση καθηγητή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής στο πλαίσιο της ανωτέρω συνεργασίας, γίνεται ανάθεση καθηκόντων από το Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από σύμφωνη γνώμη της οικείας κοσμητείας. Η κοσμητεία μπορεί στην περίπτωση αυτή να απαλλάσσει πλήρως ή μερικά τον καθηγητή από τα καθήκοντά του στη Σχολή ή το Τμήμα. Για τον ίδιο σκοπό, η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να προσκαλεί επιστήμονες από αντίστοιχες αρχές και υπηρεσίες αξιολόγησης, πιστοποίησης της ποιότητας και χρηματοδότησης της ανώτατης εκπαίδευσης άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Επιπλέον, η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να χορηγεί στα μέλη του ειδικού επιστημονικού προσωπικού ειδική άδεια για την απασχόλησή τους σε αντίστοιχες αρχές και υπηρεσίες άλλων χωρών, για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από τρεις μήνες, με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και κατάρτιση στο αντικείμενό τους. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να καταβάλει στις περιπτώσεις της παραγράφου αυτής ειδική πρόσθετη αμοιβή, ημερήσια αποζημίωση και τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής. Το ύψος και οι προϋποθέσεις τους καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Στην ΕΘ.Α.Α.Ε. λειτουργεί το Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που έχει συσταθεί με το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 12 του ν. 3374/2005 (Α' 189).

Επί του άρθρου 19

Για την επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι., θεσμοθετείται η ανάδειξη Κέντρων Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση, σύμφωνα με τα κατωτέρω. Α.Ε.Ι., Σχολές ή Τμήματά τους αναδεικνύονται ως Κέντρα Αριστείας από την ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων και αξιολόγηση ειδικών επιτροπών που συγκροτούνται από το Σ.Α.Π., τα μέλη των οποίων επιλέγονται με κλήρωση από το Μητρώο Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων που τηρεί η ΕΘ.Α.Α.Ε., σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 13. Κριτήρια για την ανάδειξη των Κέντρων Αριστείας είναι ιδίως η εξαιρετική ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου, η αποτελεσματική δομή και οργάνωση των συναφών προγραμμάτων

σπουδών, η σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας και η υψηλή ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται ο συντελεστής βαρύτητας εκάστου κριτηρίου αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και ορίζονται η ειδικότερη διαδικασία και οι λεπτομέρειες ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας, η πρόσθετη στήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΕΙΔΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.)

Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Με το παρόν κεφάλαιο τροποποιείται ένα σημαντικό μέρος των διατάξεων του Κεφαλαίου Η΄ «ΕΙΔΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ, ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΑ ΚΕΝΤΡΑ» του ν. 4485/2017.

Επί του άρθρου 20

Με την παράγραφο 1 αναδιατυπώνεται το πεδίο ευθύνης του Επιστημονικού Υπεύθυνου ενός έργου/προγράμματος προκειμένου να αρθεί η σύγχυση μεταξύ των διατάξεων των άρθρων 52 παράγραφος 3 και 56 παράγραφος 1 του ν. 4485/2017, όπως ίσχυαν, καθώς στις διατάξεις του πρώτου άρθρου αναφερόταν ότι ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ευθύνεται μόνο για το φυσικό αντικείμενο του έργου/προγράμματος, ενώ στο άρθρο 56 παράγραφος 1 αναφερόταν ότι ευθύνεται τόσο για το φυσικό αντικείμενο, όσο και τη σκοπιμότητα των δαπανών και την παρακολούθηση του οικονομικού αντικειμένου του έργου.

Με την παράγραφο 2 επιδιώκεται η κάλυψη του υφιστάμενου μέχρι σήμερα νομοθετικού κενού για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών, κατά τη μεταβατική περίοδο, η οποία μεσολαβεί από την ημερομηνία έκδοσης της απόφασης του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με την περίπτωση η΄ της παραγράφου 15 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017, για τον ορισμό του τομέα ευθύνης των Αντιπρυτάνεων, έως τη δημοσίευση της σχετικής απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για το εν λόγω χρονικό διάστημα χρέη Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών εκτελεί ο εκάστοτε Πρύτανης του Α.Ε.Ι..

Με τις παραγράφους 3, 4 και 5 τροποποιείται το άρθρο 54 του ν. 4485/2017 σχετικά με τις αρμοδιότητες της Επιτροπής Ερευνών. Ειδικότερα, αναδιατυπώνεται ορθότερα η αρμοδιότητα της Επιτροπής Ερευνών ως προς την έγκριση αρχικών προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων και των αναμορφώσεων αυτών, εντάσσοντας τους στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε., ενώ προστίθεται η αρμοδιότητα περί χορήγησης προκαταβολών, η οποία δεν αναφέρονταν έως σήμερα στο σχετικό άρθρο, αλλά αναφερόταν στις διατάξεις του άρθρου 59. Επίσης με την παράγραφο 6 αναδιατυπώνεται η δυνατότητα περί παροχής σχετικής εξουσιοδότησης στον Πρόεδρο της Επιτροπής για την άσκηση της αρμοδιότητας της έγκρισης των αναμορφώσεων των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. και προστίθεται η δυνατότητα παροχής εξουσιοδότησης για την άσκηση της αρμοδιότητας χορήγησης προκαταβολών, προκειμένου να επιτευχτεί η ταχύτερη λήψη των εν λόγω αποφάσεων από το μονομελές όργανο διοίκησης.

Με την παράγραφο 7 θεραπεύεται το νομοθετικό κενό που υπήρχε με τις προϊσχύουσες διατάξεις ως προς το δικαίωμα μεταβίβασης υπογραφής υπηρεσιακών εγγράφων σχετικά με θέματα που αφορούν στη λειτουργία της Μ.Ο.Δ.Υ του Ε.Λ.Κ.Ε., είτε προς τον Π.Μ.Ο.Δ.Υ., είτε

προς τους λοιπούς Προϊσταμένους των υποκείμενων οργανικών μονάδων της Μ.Ο.Δ.Υ., εφόσον υφίστανται. Η εν λόγω ρύθμιση κρίνεται αναγκαία, καθώς με τις διατάξεις του άρθρου 55 του ν. 4485/2017 ορίστηκε ότι ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως τον Ε.Λ.Κ.Ε., κι όχι ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι., ως παλαιότερα ίσχυε. Συνεπώς το μόνο αρμόδιο μονομελές όργανο για τη μεταβίβαση του σχετικού δικαιώματος είναι ο Πρόεδρος της Επιτροπής, και όχι ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 15 παράγραφος 15 περ. ια', βάσει του οποίου παρέχεται το δικαίωμα υπογραφής των υπηρεσιακών εγγράφων στους προϊσταμένους των λοιπών υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.. Ωστόσο διευκρινίζεται ότι η δυνατότητα μεταβίβασης, όπως ορίζεται στην παρούσα διάταξη αφορά αποκλειστικά στην υπογραφή σχετικών εγγράφων και δικαιολογητικών που σχετίζονται με την άσκηση των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιακών οργάνων σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα οργανωτική δομή και οργάνωση της Μ.Ο.Δ.Υ του Ε.Λ.Κ.Ε.. Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η μεταβίβαση ή η παροχή εξουσιοδότησης για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του Προέδρου, όπως αυτές ορίζονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 55 του ν.4485/2017 σε προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ.. Ως κανονιστική πράξη η Απόφαση του Προέδρου χρήζει δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Με την παράγραφο 9 εξειδικεύονται οι ενέργειες που οφείλει να κάνει ένας Επιστημονικός Υπεύθυνος κατά το στάδιο αποδοχής διαχείρισης ενός έργου/προγράμματος προς τον Ε.Λ.Κ.Ε. ενός Α.Ε.Ι.. Συγκεκριμένα, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, ο οποίος επιθυμεί να διαχειριστεί ένα έργο/πρόγραμμα, καταθέτει στην Επιτροπή Ερευνών: α) αίτημα για την αποδοχή διαχείρισης του έργου/προγράμματος, β) αναλυτικό ετήσιο προϋπολογισμό για το τρέχον οικονομικό έτος του προς αποδοχή έργου/προγράμματος και γ) συνοπτικό συνολικό προϋπολογισμό του προς αποδοχή έργου/προγράμματος, εφόσον το προς αποδοχή έργο/πρόγραμμα είναι πολυετές, ήτοι η διάρκεια αυτού είναι πέραν του τρέχοντος οικονομικού έτους (π.χ. Ευρωπαϊκά προγράμματα, προγράμματα ΕΣΠΑ). Ο συνοπτικός συνολικός προϋπολογισμός του έργου δεν έχει αναλυτική κατανομή στα έτη, τα οποία εκτείνεται το προς αποδοχή έργο/πρόγραμμα, ενώ η ανάλυση αυτού είναι σε πρώτο βαθμό. Αντίθετα, στην περίπτωση που η διάρκεια του προς αποδοχή έργου/προγράμματος δεν ξεπερνά ένα οικονομικό έτος ή το προς αποδοχή έργο/πρόγραμμα δεν έχει σαφή ημερομηνία λήξης, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος καταθέτει μόνο α) αίτημα αποδοχής διαχείρισης έργου και β) αναλυτικό ετήσιο προϋπολογισμό για το τρέχον οικονομικό έτος. Η Επιτροπή Ερευνών με απόφασή της εγκρίνει την αποδοχή του έργου/προγράμματος, τον ετήσιο αναλυτικό προϋπολογισμό του προς αποδοχή έργου/προγράμματος και τον συνολικό συνοπτικό προϋπολογισμό, εφόσον υπάρχει.

Με την παράγραφο 11 παρέχεται το νομοθετικό έρεισμα και η πρόβλεψη για τη δυνατότητα μεταβίβασης ή παροχής εξουσιοδότησης για την άσκηση μέρους των αρμοδιοτήτων του Π.Μ.Ο.Δ.Υ. από τους υπαλλήλους της Μ.Ο.Δ.Υ. ή προϊσταμένους των υποκείμενων σε αυτή οργανικών μονάδων. Ως κανονιστική πράξη η εν λόγω απόφαση χρήζει δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Με την παράγραφο 13 ορίζεται ότι η υποχρέωση του Π.Μ.Ο.Δ.Υ. να αποστέλλει την έκθεση επί διαφωνιών με την Επιτροπή Ερευνών στη Διεύθυνση Συντονισμού και Ελέγχου Δημοσιολογιστικών Διατάξεων παύει να ισχύει, καθώς αρκεί η αποστολή της στη Διεύθυνση Δημοσιονομικών Ελέγχων, και η κοινοποίησή της στη Σύγκλητο και τον Πρύτανη του οικείου Α.Ε.Ι..

Με την παράγραφο 5 αναδιατυπώνεται η σχετική διάταξη που προστέθηκε με το άρθρο 33 του ν. 4559/2018 για τη δυνατότητα χρήσης και διάθεσης των αδιάθετων ταμειακών υπολοίπων των έργων/προγραμμάτων, που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε.. Συγκεκριμένα απαλείφεται η υποχρέωση προσκόμισης βεβαίωσης ολοκλήρωσης από τον Φορέα Χρηματοδότησης, καθώς δεν είναι εφικτό για όλα τα είδη των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε. να προσκομίζεται βεβαίωση ολοκλήρωσης από τον Φορέα Χρηματοδότησης. Σημειώνεται μάλιστα ότι τις περισσότερες φορές ορίζονται ρητά οι όροι της ολοκλήρωσης του φυσικού αντικείμενου στη σχετική σύμβαση που έχει υπογραφεί με τον Φορέα Χρηματοδότησης, οπότε παρέλκει η προσκόμιση σχετικής βεβαίωσης. Για τον λόγο αυτόν προτείνεται η αναδιατύπωση της διάταξης έτσι ώστε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ενός έργου/προγράμματος να δύναται να αξιοποιήσει τα αδιάθετα ταμειακά διαθέσιμα υπό την προϋπόθεση ότι έχει ολοκληρωθεί τόσο το φυσικό, όσο και το οικονομικό αντικείμενο του έργου και δεν υφίστανται εκκρεμείς απαιτήσεις ή υποχρεώσεις. Επίσης λόγω της μεγάλης περιπτώσιολογίας των έργων/προγραμμάτων, προτείνεται να συμπεριληφθεί στον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 σχετικό κεφάλαιο, στο οποίο θα ορίζεται η ειδικότερη διαδικασία ελέγχου και πιστοποίησης της ολοκλήρωσης του φυσικού και οικονομικού αντικείμενου κάθε έργου, αλλά και η διαδικασία και τα κριτήρια διάθεσης των ταμειακών διαθεσίμων.

Με την παράγραφο 6 ρυθμίζεται εκ νέου η δυνατότητα χορήγησης προκαταβολής στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων, με σκοπό την απρόσκοπτη υλοποίηση αυτών. Η βασική διευκόλυνση έγκειται στη δυνατότητα κατάθεσης των προκαταβολών σε αναγνωρισμένα πιστωτικά ιδρύματα της ημεδαπής, εκτός της Τράπεζας της Ελλάδος, κατόπιν έκδοσης σχετικού χρηματικού εντάλματος προπληρωμής (Χ.Ε.Π.). Η ρύθμιση αυτή κρίνεται απαραίτητη καθώς πολλά Α.Ε.Ι. εδρεύουν σε πόλεις που η Τράπεζα της Ελλάδος δεν έχει παραρτήματα και δεν έχει ακόμη αναπτύξει ηλεκτρονικές υπηρεσίες για ηλεκτρονικές συναλλαγές. Επίσης, ρυθμίζεται ότι ως δικαιούχος της προκαταβολής ορίζεται ένα φυσικό πρόσωπο ανά έργο/πρόγραμμα, το οποίο έχει και την ευθύνη υπολόγου. Το εν λόγω φυσικό πρόσωπο δύναται να είναι είτε ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος, είτε άλλος μέλος του προσωπικού του Α.Ε.Ι. (Μέλος ΔΕΠ, ΕΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή υπάλληλος ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου). Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται η χορήγηση ΧΕΠ σε έκτακτο προσωπικό του Ε.Λ.Κ.Ε.. Επίσης με την ίδια διάταξη και μόνο για τα πολυετή έργα, παρέχεται ως δυνατότητα η απόδοση της προκαταβολής να πραγματοποιείται και μετά την 31^η Δεκεμβρίου του οικονομικού έτους, και το αργότερο έως την 31^η Μαρτίου του επομένου οικονομικού έτους ή την ημερομηνία λήξης του έργου, εφόσον αυτή είναι συντομότερη της 31^{ης} Μαρτίου. Με τη ρύθμιση αυτή επιλύεται το πρόβλημα της μη χορήγησης προκαταβολών ενόψει της λήξης του οικονομικού έτους, το οποίο αφορά ιδίως μετακινήσεις των μελών μιας ομάδας έργου, οι οποίες πραγματοποιούνταν στο πλαίσιο προγραμμάτων ΕΣΠΑ ή ευρωπαϊκών προγραμμάτων, είτε στο τέλος ενός οικονομικού έτους, είτε στην αρχή του επόμενου.

Επί του άρθρου 22

Με την παράγραφο 1 ορίζεται ότι καμία δαπάνη δεν μπορεί να αναληφθεί ή να πραγματοποιηθεί, αν υπερβαίνει τα εγκεκριμένα όρια του συνολικού προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος. Συγκεκριμένα, μια δαπάνη κατά την εκτέλεσή της πρέπει να είναι εντός των ορίων του συνόλου του αναλυτικού ετήσιου εγκεκριμένου προϋπολογισμού για τα

έργα/προγράμματα που είναι ετήσιας διάρκειας ή δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης, ενώ αντίστοιχα εντός των ορίων του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού για τα έργα/προγράμματα, των οποίων η διάρκεια υπερβαίνει το έτος. Η εν λόγω ρύθμιση αναμένεται να μειώσει σημαντικά τη γραφειοκρατία των Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς η εκτέλεση κάθε δαπάνης ελέγχεται ότι είναι εντός των ορίων του συνόλου του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος και όχι εντός των ορίων κάθε επιμέρους κατηγορίας δαπάνης, ως ίσχυε έως σήμερα.

Με την παράγραφο 2 ορίζεται εκ νέου η έννοια του Μητρώου Δεσμεύσεων για τους Ε.Λ.Κ.Ε., αναφέροντας τις ιδιαίτερες στήλες που θα πρέπει οι Μ.Ο.Δ.Υ. των Ε.Λ.Κ.Ε. να τηρούν σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την εκτέλεση του προϋπολογισμού τους. Ειδικότερα, αποσαφηνίζεται ότι το Μητρώο Δεσμεύσεων τηρείται μέσω του πληροφοριακού συστήματος της Μ.Ο.Δ.Υ. και απεικονίζει τις ακόλουθες στήλες τόσο για τον προϋπολογισμό του ΕΛΚΕ, όσο και για κάθε έργο/πρόγραμμα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. διαχειρίζεται: α) τον εγκεκριμένο ετήσιο προϋπολογισμό, β) τις αναμορφώσεις του, γ) τη διαμόρφωσή του, δ) τις ανειλημμένες δεσμεύσεις (αποφάσεις ανάληψης υποχρέωσης και τροποποιήσεις της), ε) το συνολικό ποσό των δαπανών ανά κατηγορία προϋπολογισμού βάσει τιμολογίου ή ισοδύναμου εγγράφου, στ) τις εξοφληθείσες δαπάνες, ζ) τις απλήρωτες υποχρεώσεις, η) τις εκκρεμείς δεσμεύσεις και θ) το ποσό που αντιστοιχεί στο ανεκτέλεστο μέρος του προϋπολογισμού.

Με την παράγραφο 3 ορίζεται η διαδικασία κατάρτισης προϋπολογισμού τόσο για τα πολυετή έργα, όσο για τα έργα που δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης. Επισημαίνεται ότι ο προϋπολογισμός κάθε έργου είναι αυτοτελής και διακριτός έναντι των προϋπολογισμών των λοιπών έργων/προγραμμάτων, αποτελεί μέρος του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. και είναι δημοσιονομικά ουδέτερος. Συγκεκριμένα, για τα πολυετή έργα η δημοσιονομική ουδετερότητα ελέγχεται σε επίπεδο συνολικού προϋπολογισμού (σύνολο εσόδων και εξόδων όλων των ετών κάθε έργου/προγράμματος), ενώ για τα έργα που δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης, η αρχή της δημοσιονομικής ουδετερότητας του προϋπολογισμού ελέγχεται σε ετήσια βάση. Για τον λόγο αυτόν για την πρώτη κατηγορία έργων συντάσσεται: α) συνοπτικός συνολικός προϋπολογισμός για όλη τη διάρκεια του έργου, χωρίς επιμέρους κατανομή των κονδυλίων στα έτη (στην αρχή του έργου) με πρωτοβάθμια ανάλυση και β) αναλυτικός ετήσιος προϋπολογισμός (στην αρχή του έργου για το πρώτο έτος και εν συνεχεία στο τέλος κάθε οικονομικού έτους για το επόμενο οικονομικό έτος), ενώ για τη δεύτερη κατηγορία έργων/προγραμμάτων συντάσσεται μόνο αναλυτικός ετήσιος προϋπολογισμός.

Με την παράγραφο 5 ορίζονται οι περιπτώσεις και η διαδικασία αναμόρφωσης ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε.. Ειδικότερα, ορίζεται ότι ένας προϋπολογισμός δύναται να αναμορφωθεί, είτε κατόπιν αιτήματος του Επιστημονικού Υπευθύνου ενός έργου/προγράμματος, σύμφωνα γνώμης του Π.Ο.Υ. και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κατά τα οριζόμενα στη διάταξη, είτε οίκοθεν με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. το αργότερο έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού τριμήνου, σε περίπτωση που οι δαπάνες που έχουν εκτελεστεί εις βάρος του προϋπολογισμού, υπερβαίνουν τα όρια των εγκεκριμένων κατηγοριών δαπάνης. Η εν λόγω ρύθμιση σχετικά με την οίκοθεν διαδικασία είναι απαραίτητη καθώς ο έλεγχος και η εκτέλεση των δαπανών πραγματοποιείται στο επίπεδο του συνόλου των ορίων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος και όχι στο επίπεδο κάθε επιμέρους κατηγορίας δαπάνης και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος ενός έργου/προγράμματος έχει ήδη σιωπηρά συναινέσει με την τροποποίηση του προϋπολογισμού όταν κατέθετε το

αίτημα για την εκτέλεση μιας ή περισσότερων δαπανών, καθ' υπέρβαση μιας ή περισσότερων κατηγοριών δαπάνης του εγκεκριμένου προϋπολογισμού. Σημειώνεται, δε ότι, επειδή η αναμόρφωση του προϋπολογισμού θα πραγματοποιείται απολογιστικά για τις δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν εντός του προηγούμενου ημερολογιακού τριμήνου, κατά το στάδιο έγκρισης και εκτέλεσης κάθε επιμέρους δαπάνης εις βάρος ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος θα πρέπει να ελέγχεται ότι δεν παραβιάζονται οι διατάξεις του άρθρου 6 του ν.4412/2016, ως ισχύει για τη μέθοδο υπολογισμού της εκτιμώμενης αξίας μιας δημόσιας σύμβασης.

Με την παράγραφο 6 προστίθενται τρεις νέες παράγραφοι στο άρθρο 60 του ν. 4485/2017 που αφορούν στη διαδικασία αναμόρφωσης του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος και σε επιμέρους διαδικασίες που σχετίζονται με την ορθή εκτέλεσή του. Με την πρώτη νέα παράγραφο (20) ορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία αναμόρφωσης του συνολικού συνοπτικού προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος είτε κατόπιν αιτήματος του Επιστημονικού Υπευθύνου, σύμφωνης γνώμης του Π.Ο.Υ. και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κατά τα οριζόμενα στη διάταξη, είτε οίκοθεν με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ. το αργότερο έως τη λήξη κάθε ημερολογιακού τριμήνου, εφόσον η αναμόρφωση του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού επηρεάζει το συνολικό συνοπτικό προϋπολογισμό.

Με τη δεύτερη νέα παράγραφο (21) θεσπίζεται η ειδικότερη διαδικασία σχετικά με την αντιμετώπιση των μη επιλέξιμων δαπανών προκειμένου να μην δημιουργείται έλλειμμα στους προϋπολογισμούς των έργων και αυτές να δύνανται να βαρύνουν άλλο έργο/πρόγραμμα, υπό την προϋπόθεση ότι είναι νόμιμες. Ενώ με την τρίτη παράγραφο (22) θεσπίζεται η δυνατότητα συνεργασίας μεταξύ δύο έργων/προγραμμάτων του Ε.Λ.Κ.Ε., όπως η παροχή υπηρεσιών από ένα έργο/πρόγραμμα (π.χ. ένα έργο που διαχειρίζεται τα έσοδα ενός Εργαστηρίου, Κλινικής κλπ) σε ένα άλλο έργο του Ε.Λ.Κ.Ε., και ορίζεται η ειδικότερη διαδικασία μεταφοράς κονδυλίων μεταξύ των δύο έργων/προγραμμάτων, διασφαλίζοντας την αυτοτέλεια του κάθε έργου. Η εν λόγω δυνατότητα ήταν απαραίτητο να ρυθμισθεί καθώς είχε συμπεριληφθεί σε παλαιότερη σχετική εγκύκλιο του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους για τους Ε.Λ.Κ.Ε., πλην όμως δεν είχε ενταχθεί στις διατάξεις του ν. 4485/2017, ως ίσχυσαν. Με την παράγραφο 7 ορίζεται εκ νέου η διαδικασία αναμόρφωσης του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. σε μηνιαία βάση προκειμένου να εντάσσονται σε αυτόν όλες οι σχετικές εγκρίσεις των νέων προϋπολογισμών έργων/προγραμμάτων ή οι τυχόν αναμορφώσεις αυτών.

Επί του άρθρου 23

Με την παράγραφο 1 αναδιατυπώνεται η διαδικασία της έκδοσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης για τους Ε.Λ.Κ.Ε., η οποία εξαιρείται από τις διατάξεις του π.δ.80/2016 και η οποία αφορά το σύνολο των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος. Με τις εν λόγω ρυθμίσεις επιχειρείται η εναρμόνιση του άρθρου με τις αλλαγές που επιφέρει ο παρών νόμος, ως προς τη διαδικασία εκτέλεσης δαπανών, η οποία δύναται να γίνει ακόμη καθ' υπέρβαση των εγκεκριμένων κατηγοριών δαπάνης ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνει τις συνολικές πιστώσεις του εγκεκριμένου προϋπολογισμού. Σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 62, όπως διαμορφώνεται με τον παρόντα νόμο, κάθε δαπάνη που διενεργείται εις βάρος ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος είναι νόμιμη, εφόσον βρίσκεται εντός των ορίων του συνόλου των πιστώσεων που έχουν προβλεφθεί στον συνοπτικό συνολικό

προϋπολογισμό για τα πολυετή έργα, ή αντίστοιχα εντός των ορίων του συνόλου των πιστώσεων του αναλυτικού ετήσιου προϋπολογισμού για τα έργα/προγράμματα, τα οποία είναι ετήσια ή δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης. Αντίστοιχα με την τροποποίηση της παραγράφου 3 του άρθρου 62 προβλέπεται η δυνατότητα αναμόρφωσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης/ μετά τη διαδικασία αναμόρφωσης του προϋπολογισμού, εφόσον έχουν διενεργηθεί δαπάνες καθ' υπέρβαση των ορίων των εγκεκριμένων κατηγοριών δαπάνης, αλλά και οι προθεσμίες εντός των οποίων θα πρέπει να εκδοθεί η σχετική απόφαση τροποποίησης.

Με την παράγραφο 2 η αρμοδιότητα για την έκδοση σχετικής απόφασης για την εκκαθάριση, ενταλματοποίηση και εξόφληση δαπανών που διενεργούνται μέσω των Ε.Λ.Κ.Ε. περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Συγκεκριμένα προβλέπεται η έκδοση σχετικού Κανονισμού που θα ρυθμίζει και θα εξειδικεύει όλα τα στάδια για την εκτέλεση μιας δαπάνης, τη διαδικασία ελέγχου, αλλά και τους ειδικότερους κανόνες ως προς την εκτέλεση των δαπανών τους, προσδιορίζοντας όλα τα στοιχεία που θα ελέγχονται κατά το στάδιο εκκαθάρισης, ενταλματοποίησης και εξόφλησης μιας δαπάνης σχετικά με τη νομιμότητα, την κανονικότητα αλλά και την επιλεξιμότητα της κάθε δαπάνης, ανάλογα το είδος του έργου/προγράμματος, όπου εντάσσεται.. Η μεγάλη περιπτώσιολογία των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε. απαιτεί μια εξειδικευμένη προσέγγιση ως προς τους επιπρόσθετους κανόνες που θα πρέπει να ρυθμιστούν και τα στοιχεία που θα πρέπει να ελέγχονται κατά την εκκαθάριση και την εξόφληση κάθε δαπάνης. Στην ίδια απόφαση θα ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με την ηλεκτρονική διακίνηση δικαιολογητικών και παραστατικών σχετικά με την εκκαθάριση δαπανών προκειμένου να ενισχυθεί η αποτελεσματικότητα των Ε.Λ.Κ.Ε. και να επιταχυνθούν οι σχετικές διαδικασίες.

Επί του άρθρου 24

Με το παρόν άρθρο αποσαφηνίζεται η διαδικασία εξαίρεσης των μελών της Επιτροπής Αξιολόγησης και της Επιτροπής Ενστάσεων από την άσκηση των καθηκόντων τους σε περίπτωση που διαπιστωθεί συγγένεια με υποψήφιους που έχουν συμμετάσχει σε διαδικασία πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που επισπεύδεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για τις ανάγκες ενός έργου/προγράμματος. Οποιοδήποτε μέλος διαπιστώσει σχετικό κώλυμα οφείλει άμεσα να το γνωστοποιήσει προς τα λοιπά μέλη της Επιτροπής και να ζητήσει την αντικατάστασή του για λόγους διαφάνειας και εξασφάλισης της αρχής ίσης μεταχείρισης όλων των υποψηφίων.

Επί του άρθρου 25

Με την παράγραφο 2 προβλέπεται ειδική ρύθμιση που αφορά στη μετακίνηση και διαμονή προσκεκλημένων φυσικών προσώπων στο πλαίσιο ενός έργου/προγράμματος που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., οι οποίοι όμως δεν αποτελούν μέλη της ομάδας έργου, δηλαδή δεν έχουν οιαδήποτε συμβατική σχέση με το έργο/πρόγραμμα. Με την παρούσα ρύθμιση ορίζεται ότι δύναται οι δαπάνες που αφορούν σε μετακίνηση και διαμονή των εν λόγω προσώπων είτε να καλύπτονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις του άρθρου 65 του ν.4485/2017, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 72 του ν. 4610/2019, με απευθείας απόδοση των δαπανών μετακίνησης (έξοδα μετακίνησης, διαμονής και διατροφής) στους προσκεκλημένους μετακινούμενους, εφόσον δύνανται να τα προπληρώσουν και ο Επιστημονικός Υπεύθυνος να προσκομίζει στον Ε.Λ.Κ.Ε. τα σχετικά παραστατικά τα οποία

έχουν ήδη εξοφληθεί προκειμένου να τους αποδοθεί το σχετικό ποσό, είτε εναλλακτικά να εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 66 του ν.4485/2017 περί δημοσίων συμβάσεων για την κάλυψη των αναγκών μετακίνησης και διαμονής τους (δαπάνες για παροχή υπηρεσιών).

Επί του άρθρου 26

Με την εν λόγω ρύθμιση τροποποιείται το άρθρο 66 που αφορά στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. προκειμένου να ορισθούν εκ νέου οι έννοιες τόσο του πρωτογενούς αιτήματος, όσο και του εγκεκριμένου αιτήματος εκτέλεσης δαπάνης, σύμφωνα με τις αλλαγές που επιφέρει ο παρών νόμος. Ειδικότερα, προσδιορίζεται ότι για το ΚΗΜΔΗΣ ως πρωτογενές αίτημα χαρακτηρίζεται η αποδοχή διαχείρισης έργου συνοδευόμενη με το αίτημα του Επιστημονικού Υπευθύνου για την έγκριση του προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος, ενώ ως εγκεκριμένο αίτημα εκτέλεσης δαπάνης ορίζεται η απόφαση έγκρισης ή αναμόρφωσης του προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος. Επίσης, ορίζεται ότι η υποχρέωση καταχώρησης των αποφάσεων απευθείας ανάθεσης και λοιπών πράξεων στο ΚΗΜΔΗΣ υφίσταται για δαπάνες ποσού ίσου ή άνω του των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.. Η εν λόγω ρύθμιση αφενός επιτυγχάνει τη μείωση της γραφειοκρατίας και την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών των ερευνητικών έργων, και αφετέρου είναι επιβεβλημένη διότι ελλείπει η ύπαρξη σχετικής διασύνδεσης μεταξύ της πλατφόρμας του ΚΗΜΔΗΣ με τα λοιπά πληροφοριακά συστήματα των φορέων του δημοσίου (ΔΙΑΥΓΕΙΑ), όπου ήδη αναρτώνται οι σχετικές πράξεις, γεγονός που προκαλεί ιδιαίτερο φόρτο εργασίας λόγω της χειροκίνητης καταχώρησης μεγάλου αριθμού στοιχείων από το προσωπικό των ΕΛΚΕ..

Επί του άρθρου 27

Με την παράγραφο 2 ορίζεται ότι κάθε Ε.Λ.Κ.Ε. θα πρέπει να συμπεριλάβει ένα νέο κεφάλαιο στον Οδηγό Χρηματοδότησης του άρθρου 68, το οποίο θα αφορά στη σύνταξη σχετικού Κώδικα Δεοντολογίας που θα διέπει όλα τα όργανα διοίκησης και το προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. προκειμένου να διασφαλίζεται ότι τηρούνται τα απαραίτητα εχέγγυα λογοδοσίας και διαφάνειας κατά την άσκηση των καθηκόντων του.

Με την παράγραφο 4 θεσπίζεται η παράταση της προθεσμίας κατάρτισης και δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης των νέων Οδηγών Χρηματοδότησης και Διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. έως 30.6.2020, διότι αφενός έχουν εμφολωρήσει αλλεπάλληλες αλλαγές επί του θεσμικού πλαισίου από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017, και αφετέρου με τον παρόντα νόμο ρυθμίζονται νέα κεφάλαια που θα πρέπει να συμπεριληφθούν σε αυτούς, με αποτέλεσμα να είναι ανέφικτη η ολοκλήρωση της κατάρτισης αυτών έως 31.12.2019.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Επί του άρθρου 28

Με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 28 θεσπίζεται, για πρώτη φορά, στη χώρα μας το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (ΚΠΠ), το οποίο αποκτάται κατόπιν εξετάσεων. Ειδικότερα το ΚΠΠ πιστοποιεί τη γνώση του χειρισμού Η/Υ στην επεξεργασία κειμένου, υπολογιστικών φύλλων και υπηρεσιών διαδικτύου. Στο πλαίσιο όμως λειτουργίας του συστήματος πιστοποίησης δύναται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και

Θρησκευμάτων, να επεκταθεί η πιστοποίηση της γνώσης του χειρισμού Η/Υ και σε άλλα ψηφιακά αντικείμενα και κατά τον τρόπο αυτόν να επιτυγχάνεται ο εμπλουτισμός και η εξέλιξη του ΚΠΠ. Με τη διάταξη της παραγράφου 3 του άρθρου αυτού ορίζονται τα πρόσωπα που δικαιούνται να συμμετέχουν στις σχετικές εξετάσεις για την απόκτηση του ΚΠΠ, τα οποία είναι οι Έλληνες πολίτες, οι ομογενείς, οι πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και οι αλλοδαποί που έχουν νομίμως τη συνήθη διαμονή τους στην Ελλάδα.

Επί του άρθρου 29

Με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 29 ορίζεται ότι οι σχετικές εξετάσεις διενεργούνται ηλεκτρονικά με κατάλληλο λογισμικό, τουλάχιστον μία φορά κατ' έτος, σε εξεταστικά κέντρα που λειτουργούν για τον σκοπό αυτόν, κυρίως, σε σχολικές μονάδες, αλλά και σε άλλους δημόσιους χώρους αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή σε δημόσιους χώρους αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων.

Επί του άρθρου 30

Με τις διατάξεις του άρθρου 30 προβλέπεται η σύσταση τριών (3) συλλογικών διοικητικών οργάνων, τα οποία διεξάγουν τις εξετάσεις για την απόκτηση του ΚΠΠ. Τα όργανα αυτά είναι: α) η Εποπτική Επιστημονική Επιτροπή, β) η Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων και γ) η Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου σε κάθε ΚΗΕ. Ειδικότερα με τις παραγράφους 1 και 2 προβλέπεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα δύο από τα τρία ως άνω συλλογικά όργανα, ήτοι η Εποπτική Επιστημονική Επιτροπή και η Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων. Επίσης, ορίζονται οι ιδιότητες που πρέπει να έχουν τα φυσικά πρόσωπα που δύνανται να είναι μέλη των Επιτροπών αυτών, η θητεία των μελών και οι αρμοδιότητες των Επιτροπών. Τέλος, με την παράγραφο 3 του άρθρου αυτού προβλέπεται ότι το τρίτο συλλογικό όργανο, ήτοι η Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου, συγκροτείται με απόφαση της Επιτροπής Οργάνωσης Εξετάσεων σε κάθε ΚΗΕ και έχει την αρμοδιότητα να υποστηρίζει το κέντρο κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Επί του άρθρου 31

Με τη διάταξη του άρθρου αυτού προβλέπεται η έκδοση κοινών αποφάσεων των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, με τις οποίες καθορίζεται αποζημίωση στους προέδρους, τα μέλη, τους γραμματείς των Επιτροπών, τους επιτηρητές και το κάθε είδους προσωπικό που απασχολείται στις εξετάσεις και γενικά στις διαδικασίες του παρόντος Κεφαλαίου του νόμου αυτού.

Επί του άρθρου 32

Με τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 32 παρέχεται η ειδική νομοθετική εξουσιοδότηση για την έκδοση των σχετικών υπουργικών αποφάσεων προκειμένου να ρυθμιστούν, περαιτέρω, θέματα ειδικότερα, λεπτομερειακά, τεχνικά που αφορούν εν γένει στην οργάνωση και διαδικασία των εξετάσεων μέχρι και τη χορήγηση του εν λόγω πιστοποιητικού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Επί του άρθρου 33

Με την προτεινόμενη ρύθμιση αναστέλλεται η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των τριάντα επτά νέων τμημάτων που ιδρύθηκαν με τους νόμους 4559/2018 (Α΄ 142), 4589/2019 (Α΄ 13) και 4610/2019 (Α΄ 70). Η ρύθμιση κρίνεται αναγκαία δεδομένου ότι για τα τμήματα αυτά ουδέποτε τηρήθηκε η διαδικασία αξιολόγησης από την Α.Δ.Ι.Π. και το Ε.Σ.Ε.ΚΑ.Α.Δ., όπως προβλεπόταν από τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Η τήρηση της διαδικασίας αυτής θα επιτρέψει την αξιολόγησή των νέων τμημάτων από την νέα Αρχή, την ΕΘ.Α.Α.Ε., με συγκεκριμένα κριτήρια, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, στη βάση των απαιτούμενων μελετών σκοπιμότητας και βιωσιμότητας. Η τήρηση της ως άνω διαδικασίας είναι αναπόσπαστο τμήμα ενός ευρύτερου και συνεκτικού στρατηγικού σχεδιασμού για μια ποιοτική και βιώσιμη ανώτατη εκπαίδευση.

Σε όλα τα ανωτέρω Τμήματα του παρόντος άρθρου, εφόσον έχουν ενταχθεί εγγεγραμμένοι φοιτητές πρώην Τμημάτων Τ.Ε.Ι. ή την πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας, η εκπαιδευτική λειτουργία συνεχίζεται μόνον όσον αφορά το σκέλος της υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών του πρώην Τμήματος Τ.Ε.Ι. ή την πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας.

Επί του άρθρου 34

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 1 σκοπείται η εναρμόνιση του περιεχομένου των αποδεικτικών απόλυσης και των πιστοποιητικών σπουδών, που θα εκδίδονται από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και εφεξής με το περιεχόμενο των απολυτηρίων τίτλων, που θα εκδίδονται από το σχολικό έτος 2019-2020, στο οποίο δεν συμπεριλαμβάνονται πλέον τα πεδία θρήσκευμα και ιθαγένεια.

Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις των παραγράφων 2 και 3 σκοπείται η απαλοιφή του πεδίου της ιθαγένειας από τους τίτλους σπουδών, τα αποδεικτικά μετεγγραφής και τις κάρτες φοίτησης μετακινούμενων μαθητών της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης προς εναρμόνισή τους με το περιεχόμενο των απολυτηρίων τίτλων, των αποδεικτικών απόλυσης και των πιστοποιητικών σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Επί του άρθρου 35

Με την εν λόγω ρύθμιση προτείνεται η Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης των υποψηφίων για τη θέση του Γενικού Διευθυντή των Γ.Α.Κ. να συγκροτείται από έναν Σύμβουλο του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού, ως Πρόεδρο, που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, τον Πρόεδρο της Εφορείας των Γ.Α.Κ., ένα μέλος της Εφορείας των Γ.Α.Κ. που υποδεικνύονται από αυτήν και δύο μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων.

Επί του άρθρου 36

Με την εν λόγω ρύθμιση προτείνεται οι διατάξεις της περίπτωσης γ΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 53 του ν. 4009/2011 και των υπουργικών αποφάσεων που έχουν εκδοθεί κατ' εξουσιοδότησή της να εφαρμόζονται και στους σπουδαστές των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.).

Επί του άρθρου 37

Με τις διατάξεις του ν. 4610/2019 προβλέφθηκε ότι το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), υπό το νέο του σχήμα, θα διοικείται μεταβατικά, μέχρι τις 31.08.2022 από εικοσιπενταμελή Διοικούσα Επιτροπή, η οποία ασκεί τις αρμοδιότητες της συγκλήτου. Ωστόσο, λόγω της πρόβλεψης και λειτουργίας ενός τόσο πολυπληθούς διοικητικού οργάνου, παρατηρήθηκαν δυσχέρειες κατά τη διαδικασία συνεδρίασης και λήψης αποφάσεων. Η θεραπεία των οργανωτικών αυτών προβλημάτων αποτελεί επιτακτική ανάγκη, δεδομένου μάλιστα ότι στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. εντάχθηκαν το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης), δηλαδή ιδρύματα με ιδιαίτερη φυσιογνωμία και γεωγραφική διασπορά, ώστε να απαιτείται ένα ευέλικτο και λειτουργικό διοικητικό μοντέλο για τη Διοικούσα Επιτροπή, η οποία θα κληθεί να φέρει εις πέρας το σημαντικό έργο της ομαλής μετάβασης από τα προϋπάρχοντα ιδρύματα στο νέο ενιαίο ίδρυμα.

Επί του άρθρου 38

Με την προτεινόμενη διάταξη ανατίθεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου η διαχείριση του συνόλου της οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών του Ιδρύματος.

Επί του άρθρου 39

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 1 διευκρινίζεται, ότι, όσοι υπηρετούν ως Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης, δικαιούνται να λαμβάνουν για την άσκηση των καθηκόντων τους το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 2 ορίζεται, ότι τα προσόντα, που τυποποιούνται στην παράγραφο 1 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού αφορούν μόνο τις αποσπάσεις στις εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α) και β) του άρθρου 3 του ν. 4415/2016.

Με την ρύθμιση της παραγράφου 3 εισάγεται νέα παράγραφος 1Α στο άρθρο 16 του νόμου 4415/2016, η οποία ορίζει τα αυξημένα προσόντα, που απαιτούνται για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε Τμήματα Ελληνικών Σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών, καθώς και θεολογικές σχολές ή μονάδες θεολογικής εκπαίδευσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών. Με την εισαγωγή της εν λόγω ρύθμισης διαφοροποιούνται τα τυπικά προσόντα, που απαιτούνται αφενός για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε σχολικές εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού (άρθρο 16 παράγραφος 1 του ν. 4415/2016) και αφετέρου για την απόσπαση εκπαιδευτικών σε Τμήματα Ελληνικών Σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών, καθώς και θεολογικές σχολές ή μονάδες θεολογικής εκπαίδευσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών (άρθρο 16 παράγραφος 1Α του ν. 4415/2016), προκειμένου να διασφαλιστεί ότι οι εκπαιδευτικοί, που διδάσκουν σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού διαθέτουν τα αυξημένα προσόντα, που απαιτούνται για την εκπλήρωση των καθηκόντων τους.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 5 προβλέπεται η δυνατότητα συμπλήρωσης του ωραρίου των εκπαιδευτικών, που έχουν αποσπαστεί σε σχολικές μονάδες των

περιπτώσεων α' και β' του άρθρου 3 του ν. 4415/2016 σε εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ) του ίδιου άρθρου. Η ρύθμιση αφορά μόνο τη συμπλήρωση ωραρίου, αποκλείει, δηλαδή, την αποκλειστική τοποθέτηση των εν λόγω εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ) του άρθρου 3 του ν. 4415/2016, και προϋποθέτει ότι στις εν λόγω εκπαιδευτικές μονάδες δεν έχει ήδη αποσπαστεί επαρκής αριθμός εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις ειδικότερες ρυθμίσεις της παραγράφου 1Α του άρθρου 16 του ν. 4415/2016, όπως εισήχθησαν με την τρίτη παράγραφο του παρόντος άρθρου.

Επί του άρθρου 40

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται ο τρόπος αναπλήρωσης του Προϊσταμένου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, ζήτημα στο οποίο υπάρχει νομοθετικό κενό. Επιπλέον, με την εν λόγω ρύθμιση σκοπείται η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης. Στην περίπτωση β' του άρθρου 33 του ν. 4547/2018 προβλέπεται, ότι οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αναπληρώνονται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων. Με την προτεινόμενη ρύθμιση της περίπτωσης δ' επιλύεται το πρόβλημα της αναπλήρωσης του Προϊσταμένου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, όταν ο τελευταίος κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του μεταξύ άλλων και λόγω της αναπλήρωσης του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης και της εντεύθεν άσκησης των καθηκόντων του τελευταίου. Στην περίπτωση που ελλείπει και ο Διευθυντής Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ο Προϊστάμενος Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, οίκοθεν εννοείται ότι ο ορισθείς ως αναπληρωτής του τελευταίου διευθυντής σχολικής μονάδας αναπληρώνει και τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δεδομένου ότι μεταξύ των αρμοδιοτήτων του Προϊσταμένου Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων συγκαταλέγεται και η αναπλήρωση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επί του άρθρου 41

Με το άρθρο αυτό επέρχονται τροποποιήσεις στο άρθρο 15B του π.δ/τος 18 /2018 (Α' 31) «Οργανισμός του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων», το οποίο ορίζει τον επιχειρησιακό στόχο της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων (παρ. 1) και τις αρμοδιότητες, μεταξύ άλλων, του Τμήματος Γ' της εν λόγω Διεύθυνσης (παρ. 2 περ. γ' και παρ. 5). Οι τροποποιήσεις καθίστανται αναγκαίες, προκειμένου ο επιχειρησιακός στόχος και οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης και του Τμήματος, αντίστοιχα, να προσαρμοστούν στις ρυθμίσεις του παρόντος νόμου με το οποίο καθιερώνεται το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής.

Επιπλέον, με τις διατάξεις του άρθρου 6 παράγραφος 1 του π.δ. 84/2019 (Α' 123) συστάθηκε στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων Γενική Γραμματεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία μεταφέρθηκε, ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και εποπτευόμενων φορέων, μεταξύ άλλων υπηρεσιών, η Αυτοτελής Διεύθυνση Συγκέντρωσης, Υποβολής Παραστατικών και Λοιπών Θεμάτων, η οποία αποτελεί αυτοτελή μονάδα του Υπουργείου, οι δε αρμοδιότητές της προβλέπονται στο άρθρο 54 του π.δ. 18/2018 (Α' 31) «Οργανισμός Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων». Με την υπ' αριθμ. 6631/Υ/20-7-2019 (Β'3009) κοινή απόφαση Πρωθυπουργού και Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ανατέθηκε στην Υφυπουργό η άσκηση των αρμοδιοτήτων της Γενικής Γραμματείας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

συμπεριλαμβανομένου του συνόλου των οργανικών μονάδων που εντάσσονται σε αυτήν. Περαιτέρω, με τις διατάξεις της παραγράφου 5 του ίδιου ως άνω π.δ., ορίσθηκαν οι υπηρεσίες (του π.δ. 18/2018) οι οποίες υπάγονται στην Υπουργό Παιδείας. Με την προτεινόμενη νομοθετική ρύθμιση προβλέπεται ότι η εν λόγω Υπηρεσία θα υπάγεται εφεξής στην Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επί του άρθρου 42

Δεδομένου ότι το νέο μάθημα της «Εικονογραφίας», ως μέρος των νέων Ωρολογίων Προγραμμάτων των σχολικών μονάδων της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης, θα αρχίσει να διδάσκεται από το Σεπτέμβριο του 2019 για πρώτη φορά, καθίσταται αναγκαία η ρύθμιση του ζητήματος της διδασκαλίας του, καθώς υφίσταται κενό νόμου. Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζονται οι κατηγορίες των εκπαιδευτικών/διδασκόντων στους οποίους μπορεί να ανατεθεί το μάθημα και παρέχεται η αναγκαία εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την ρύθμιση των λοιπών θεμάτων και ιδίως της σειράς κατάταξης και των κριτηρίων επιλογής τους.

Επί του άρθρου 43

Έχει διαπιστωθεί αυξημένο ενδιαφέρον πολιτών τρίτων χωρών εκτός Ε.Ε. που επιθυμούν να εισέλθουν και να διαμείνουν βραχυχρόνια στην Ελλάδα με σκοπό την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε διδασκαλείο ή άλλη δομή που ανήκει σε ελληνικό Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.). Επειδή, έως σήμερα, η σχετική διαδικασία είχε ενταχθεί στις οικείες ρυθμίσεις περί εισδοχής και διαμονής για λόγους σπουδών, παρατηρήθηκε σειρά προβλημάτων καθώς επί της αρχής η εισδοχή για λόγους εκμάθησης της γλώσσας έπρεπε να ενταχθεί σε ευρύτερο πρόγραμμα σπουδών. Ως εκ τούτου προτείνεται η τροποποίηση του ν. 4251/2014 (Α' 80), ώστε να θεσπιστεί θεσμικό πλαίσιο για την εισδοχή πολιτών τρίτων χωρών με σκοπό την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, αυτοτελώς, χωρίς τα μαθήματα αυτά να εντάσσονται στην κατηγορία των σπουδών σε Α.Ε.Ι. της χώρας. Παράλληλα, παρέχεται η δυνατότητα συμπερίληψης και άλλων γλωσσών για αυτοτελή φοίτηση σε διδασκαλείο ή συναφή φορέα που ανήκει σε ελληνικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, στο πλαίσιο του άρθρου 18 του ν. 4251/2014, μέσω της έκδοσης κοινής υπουργικής απόφασης.

Επί του άρθρου 44

Με την προτεινόμενη διάταξη αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 με σκοπό να καταστεί πιο ευέλικτη και, ως εκ τούτου, πιο αποτελεσματική η διαδικασία διάθεσης (ολικής ή μερικής) μέχρι της συμπλήρωσης του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου ή απόσπασης μονίμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, καθώς και για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων (Υ.ΠΑΙ.Θ.), στα Ν.Π.Δ.Δ. Γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών "Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ" και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής» εποπτείας του Υ.ΠΑΙ.Θ., σε Πανεπιστημιακές Αθλητικές Εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος Φυσικής Αγωγής με την έγκριση και υπό την εποπτεία του Υ.ΠΑΙ.Θ. .

Ειδικότερα με την προτεινόμενη διάταξη η σχετική τοποθέτηση των ως άνω εκπαιδευτικών θα πραγματοποιείται εφεξής με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, η οποία θα εκδίδεται σύμφωνα με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στην προτεινόμενη διάταξη. Με τον τρόπο αυτό, αφ' ενός, επιτυγχάνεται η αποτελεσματικότερη και έγκαιρη πλήρωση των εκπαιδευτικών αναγκών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής και ιδίως όσον αφορά το αντικείμενο της κολύμβησης, καθότι ο Περιφερειακός Διευθυντής έχει, ως εκ της θέσεώς του, άμεση αντίληψη των προς πλήρωση κενών και αναγκών, αφ' ετέρου, ενθαρρύνεται εν τοις πράγμασι η διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων στα αναφερόμενα στην προτεινόμενη διάταξη αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής πάντοτε με την έγκριση του Υ.ΠΑΙ.Θ..

Με την προτεινόμενη ρύθμιση προσδίδεται η σημασία που αρμόζει στην άθληση των μαθητών/μαθητριών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και διασφαλίζεται η συμμετοχή τους σε αθλητικές δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής (κολύμβηση, στίβος κ.α.) στις αναφερόμενες στην προτεινόμενη διάταξη αθλητικές εγκαταστάσεις, λαμβανομένου υπόψη ότι αρκετές σχολικές μονάδες δεν καλύπτουν λειτουργικά εξ ολοκλήρου όλα τα ανωτέρω.

Επί του άρθρου 45

Σκοπός της προτεινόμενης διάταξης είναι η καθιέρωση ενός ρυθμιστικού πλαισίου αναφορικά με τη διαδικασία χορήγησης Πιστοποιητικών από το Ν. Π .Ι. Δ. του ευρύτερου δημόσιου τομέα με την επωνυμία «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματισμού» (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), υπό την ιδιότητα του ως φορέα πιστοποίησης κατά την έννοια των άρθρων 4 και 7 του Εκτελεστικού Κανονισμού 2015/2067 της Επιτροπής της Ε.Ε., στα φυσικά πρόσωπα που έχουν συμμετάσχει επιτυχώς σε εξετάσεις για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγελματικής δραστηριότητας αναφορικά με τον σταθερό εξοπλισμό ψύξης, κλιματισμού και αντλιών θερμότητας, καθώς και τις μονάδες ψύξης σε φορτηγά ψυγεία και ρυμουλκούμενα ψυγεία που περιέχουν φθοριούχα αέρια του θερμοκηπίου.

Από την θεσμοθέτηση της διαδικασίας θα επωφεληθούν οι εργαζόμενοι στις πιο πάνω δραστηριότητες και θα διασφαλιστεί ότι για την παροχή των υπηρεσιών τους, τόσο αυτοί που έχουν ήδη επιτύχει στις εξετάσεις της Αρμόδιας Περιφέρειας και τους έχει χορηγηθεί σχετική Βεβαίωση Επάρκειας (Πιστοποιητικό) όσο και όσοι πρόκειται να λάβουν μέρος σε αντίστοιχες εξετάσεις και αντίστοιχα πάρουν το αντίστοιχο Πιστοποιητικό, διαθέτουν τα προβλεπόμενα στο νόμο προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός τους.

Ειδικότερα, με την προτεινόμενη διάταξη συμπληρώνεται η διάταξη του άρθρου 5 του ν. 3982/2011, με την προσθήκη παραγράφου 16, η οποία προβλέπει την παροχή νομοθετικής εξουσιοδότησης προς τους Υπουργούς Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση Κοινής Απόφασης, μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., με την οποία θα καθορίζεται η μορφή των ανωτέρω Πιστοποιητικών που θα χορηγεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. υπό την προαναφερθείσα ιδιότητά του ως φορέας πιστοποίησης στα ως άνω αναφερθέντα φυσικά πρόσωπα. Με την ίδια Κοινή Υπουργική Απόφαση θα καθορίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά ανά κατηγορία Πιστοποιητικού, η διαδικασία έκδοσης και ανάκλησης των Πιστοποιητικών, ο χρόνος ισχύος τους, η τήρηση Μητρώου των κατόχων Πιστοποιητικών, καθώς και τα ανταποδοτικά τέλη που θα καταβάλλονται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από τους

ενδιαφερόμενους για τη χορήγησή τους, και κάθε άλλο ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

Επί του άρθρου 46

Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) δεν περιλαμβάνει ρυθμίσεις για τη μετακίνηση των εκπαιδευόμενων που κατοικούν μακριά από την έδρα της δομής στην οποία φοιτούν. Τα ΣΔΕ αποτελούν δημόσια σχολεία που, παρά το γεγονός ότι δεν εντάσσονται στο επίσημο τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα, αλλά αποτελούν δομές της μη τυπικής εκπαίδευσης οι οποίες παρέχουν τίτλο ισότιμο με το απολυτήριο Γυμνασίου. Είναι ως εκ τούτου αναγκαίο να ενταχθούν στο σύστημα μεταφοράς μαθητών δημοσίων σχολείων, όπως ισχύει για τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με βάση τον ν. 1566/1985.

Η προτεινόμενη διάταξη της παραγράφου 2 διασφαλίζει την καταβολή της αμοιβής των μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών για το έτος κατάρτισης 2019-2020, εφόσον η τροποποιούμενη διάταξη προβλέπει την καταβολή της αμοιβής μόνο για τους πιστοποιημένους εκπαιδευτές ενηλίκων σύμφωνα με την ΚΥΑ αμοιβών. Αντίθετα, οι μη πιστοποιημένοι εκπαιδευτές δεν μπορούν να πληρωθούν για το εκπαιδευτικό έργο που παρέχουν για τα δύο εξάμηνα του έτους κατάρτισης 2019-2020. Η τροποποίηση της διάταξης θα διασφαλίσει την καταβολή αμοιβής των μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών, σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις και με τον ίδιο τρόπο αμοιβής των πιστοποιημένων εκπαιδευτών.

Επί του άρθρου 47

Κρίνεται αναγκαία η τροποποίηση της παραγράφου 2 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 προκειμένου να εναρμονιστεί νομοτεχνικά με την παράγραφο 1 του ίδιου άρθρου του αυτού νόμου, η οποία, μετά την αντικατάστασή της με το άρθρο 45 παράγραφος 1 του ν. 4589/2019, ονομάζει τις εξετάσεις για την εισαγωγή στα αναφερόμενα Τμήματα των ΑΕΙ ως «εισαγωγικές εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου», ενώ η προς τροποποίηση παράγραφος τις αναφέρει ως «κοινές εισιτήριες εξετάσεις», ήτοι όπως τις ανέφερε η παράγραφος 1 πριν την αντικατάστασή της.

Κρίνεται νομοτεχνικά αναγκαία η τροποποίηση της περιπτώσεως β' της παραγράφου 2^Α του ν. 4559/2018, η οποία παράγραφος προστέθηκε με το άρθρο 45 παράγραφος 2 του ν. 4589/2019. Τούτο διότι από το σχολικό έτος 2019 – 2020 το μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα», στο οποίο εξετάζονται πανελλαδικώς οι υποψήφιοι για την εισαγωγή τους στα αναφερόμενα Τμήματα των Α.Ε.Ι., εκτός των δύο μουσικών μαθημάτων, αντικαταστάθηκε από το μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» για τους υποψηφίους του Γενικού Λυκείου, ενώ ουδεμία αναφορά υπήρχε στην τροποποιούμενη διάταξη για το μάθημα «Νέα Ελληνικά» στο οποίο ήδη εξετάστηκαν το προηγούμενο σχολικό έτος 2018 – 2019 και εξετάζονται οι υποψήφιοι του Επαγγελματικού Λυκείου. Επίσης, ενώ στην περίπτωση α' της εν λόγω παραγράφου ορίζονται ότι τα εξεταζόμενα πανελλαδικώς μουσικά μαθήματα είναι: α) η «Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία» και β) η «Μουσική Αντίληψη και Γνώση», στις περιπτώσεις αα' και ββ' της περιπτώσεως β' αναφέρονται ανακριβώς τα μαθήματα, ως «Μουσική Εκτέλεση» και «Μουσική Αντίληψη» και παραλείπονται οι λέξεις «Ερμηνεία» και «Γνώση», αντίστοιχα.

Κρίνεται νομοτεχνικά αναγκαία η τροποποίηση των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 3 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018, προκειμένου να εναρμονιστούν νομοτεχνικά με την

παράγραφο 1 του ίδιου άρθρου του αυτού νόμου, η οποία, μετά την αντικατάσταση της με το άρθρο 45 παράγραφος 1 του ν. 4589/2019, ονομάζει τις εξετάσεις για την εισαγωγή στα αναφερόμενα Τμήματα των Α.Ε.Ι. ως «εισαγωγικές εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου», ενώ η προς τροποποίηση περιπτώσεις της παραγράφου 3 τις αναφέρουν ως «κοινές εισιτήριες εξετάσεις», ήτοι όπως τις ανέφερε η παράγραφος 1 πριν την αντικατάστασή της.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της περίπτωσης δ' καθίσταται σαφές ότι οι διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4589/2019 δεν θίγουν τις ειδικές διατάξεις των άρθρων 35 παράγραφος 1 του ν. 3794/2009 και 2 παράγραφος 4 α περίπτωση IV του ν. 2525/1997 ως προς τις ορισμένες ειδικώς ρυθμιζόμενες περιπτώσεις των α) ατόμων που πάσχουν από σοβαρές ασθένειες και β) αλλοδαπών – αλλογενών. Συνεπώς για τις εν λόγω ειδικές περιπτώσεις ισχύουν οι σχετικές ειδικές διατάξεις και δεν εφαρμόζεται στις περιπτώσεις αυτές το άρθρο 19 του ν. 4559/2018.

Επί του άρθρου 48

Κρίνεται αναγκαία η τροποποίηση του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996, όπως αυτή είχε τροποποιηθεί με το άρθρο 14 παράγραφος 44 του ν. 2817/2000. Ειδικότερα η λέξη «Τ.Ε.Ι.» για το Τμήμα Λογοθεραπείας αντικαθίσταται με τη λέξη «Α.Ε.Ι.» διότι με διατάξεις των νόμων 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019 τα Τμήματα Λογοθεραπείας των Τ.Ε.Ι. εντάχθηκαν ως Τμήματα σε Α.Ε.Ι.. Επίσης, οι λέξεις «ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ» αντικαθίστανται με τις λέξεις «Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.)», διότι με τις διατάξεις του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 η Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε. και οι σχολές Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ. και Π.Α.Τ.Ε.Σ. καταργήθηκαν με τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους 2001 – 2002 και ιδρύθηκε, ως καθολικός διάδοχος της Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε..

Επί του άρθρου 49

Με τις προτεινόμενες διατάξεις τροποποιούνται οι παράγραφοι 6 και 7 του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017, λαμβανομένου υπόψη του γεγονότος ότι τόσο οι εκπαιδευτικές εκδρομές όσο και οι επισκέψεις εκπαιδευτικού χαρακτήρα οργανώνονται και διενεργούνται με την ευθύνη των εκπαιδευτικών και του/της Διευθυντή/ντριας κάθε σχολικής μονάδας. Με αυτές πρωτίστως παρέχεται ευχέρεια πραγματοποίησης περισσότερων της μιας ημερήσιων εκπαιδευτικών εκδρομών, εφόσον αυτό υπαγορεύεται από την εξέλιξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ανάγκη εμπλουτισμού των εκπαιδευτικών δράσεων προς αναβάθμιση του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Η απόφαση πραγματοποίησης τόσο των ημερήσιων εκπαιδευτικών εκδρομών όσο και των επισκέψεων εκπαιδευτικού χαρακτήρα περιέρχεται κατά κανόνα στο Σύλλογο Διδασκόντων, ενώ υποβάλλεται, μόνο για ενημέρωση, στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ο Προϊστάμενος της οποίας δύναται να διατυπώσει τυχόν παρατηρήσεις ή προτάσεις, χωρίς αυτές να δεσμεύουν τη σχολική μονάδα. Μόνο κατ' εξαίρεση η απόφαση πραγματοποίησης επισκέψεων εκπαιδευτικού χαρακτήρα στο εξωτερικό περιέρχεται στον οικείο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Καταργώντας το καθεστώς έγκρισης που ίσχυε μέχρι σήμερα προωθείται η αυτοτέλεια της σχολικής μονάδας και εδραιώνεται η εμπιστοσύνη στο ρόλο του εκπαιδευτικού, ο οποίος κατά τη διάρκεια τέτοιων δράσεων τελεί σε καθεστώς αυξημένης εγρήγορσης, χωρίς να παύει να επιτελεί τον ίδιο παιδαγωγικό ρόλο που έχει και εντός τάξης. Οι εκδρομές και λοιπές συναφείς δράσεις εντάσσονται στο παιδαγωγικό έργο, το εμπλουτίζουν και αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του.

Επί του άρθρου 50

Λαμβάνοντας υπόψη τη συγκεκριμένη παρατήρηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (στην αιτιολογημένη γνώμη- παράβαση 4061/2019 ότι αποκλείεται η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων βάσει της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ) και τον αποκλεισμό της αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τα αποτελέσματα της οποία ορίζονται με το άρθρο 4 παράγραφο 3 του ΠΔ 38/2010 όπως ισχύει «Η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτης χώρας με αυτόν που απονέμεται στο πλαίσιο του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 2 του παρόντος, παρέχει στο δικαιούχο τη δυνατότητα να αποκτήσει στην Ελλάδα πρόσβαση και να ασκήσει συγκεκριμένη οικονομική δραστηριότητα ως μισθωτός ή αυτοαπασχολούμενος με τις ίδιες προϋποθέσεις και όρους με τους κατόχους συγκρίσιμων τίτλων του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, εκτός των περιπτώσεων που απαιτούνται αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και ιδίως για θέσεις καθηγητών Α.Ε.Ι., ερευνητών και ειδικού επιστημονικού προσωπικού.».

Επί του άρθρου 51

Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) οι οποίοι ήταν εγγεγραμμένοι στα Τμήματα του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Πειραιά (Τ.Ε.Ι. Πειραιά) και του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Αθηνών (Τ.Ε.Ι. Αθηνών), και οι οποίοι δεν δήλωσαν ότι επιθυμούν να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι. και να λάβουν πτυχίου Τ.Ε.Ι. εντός των ταχθεισών προθεσμιών από τις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 5 του ν. 4521/2018, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 32 του ν. 4589/2019, και συνεπώς συνεχίζουν αυτοδικαίως τη φοίτησή τους στα πανεπιστημιακά τμήματα, να υποβάλλουν τη σχετική δήλωση εντός της αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μηνός από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου.

Η προτεινόμενη ρύθμιση κρίνεται αναγκαία καθώς κατά τον χρόνο εκπνοής των προθεσμιών υποβολής της σχετικής δήλωσης, οι φοιτητές δεν γνώριζαν πλήρως τις υποχρεώσεις που απέρρεαν από τη σιωπηρή δήλωση βουλήσεώς τους να ενταχθούν στα αντίστοιχα Πανεπιστημιακά Τμήματα. Συγκεκριμένα, οι ανακοινώσεις για τις αντιστοιχίες των μαθημάτων, η αύξηση του αριθμού των ετών φοίτησης ορισμένων προγραμμάτων σπουδών όπως αυτών των Τμημάτων της Σχολής Μηχανικών του ΠΑ.Δ.Α., καθώς και ο αριθμός των εναπομεινάντων μαθημάτων για τη λήψη αντίστοιχου πτυχίου Τμήματος Πανεπιστημίου, ήταν πληροφορίες ιδιαίτερα σημαντικές, τις οποίες έπρεπε να γνωρίζουν οι φοιτητές όταν εκλήθησαν να αποφασίσουν, όπως αντίστοιχα συνέβη σε αντίστοιχες περιπτώσεις εντάξεων Τμημάτων Τ.Ε.Ι. σε Πανεπιστήμια. Συγκεκριμένα στους νόμους 4559/2019, 4589/2019 και 4610/2019, στις σχετικές διατάξεις ένταξης των φοιτητών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα Πανεπιστημίων προβλεπόταν μετά από αίτηση των ενδιαφερομένων και υπό συγκεκριμένες προϋποθέσεις, η δυνατότητα λήψης πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, καθώς επίσης παρείχeto και η δυνατότητα ανάκλησής της μέχρι και έξι (6) μήνες μετά από την κατάθεση της αρχικής αίτησης.

Για λόγους ισονομίας και τήρησης των αρχών του κράτους δικαίου και της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του πολίτη απέναντι στους δημόσιους φορείς προτείνεται να παρασχεθεί η δυνατότητα στους φοιτητές να επιλέξουν να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών, λαμβάνοντας τίτλο σπουδών Τ.Ε.Ι., καθώς κατά τον χρόνο της επιλογής τους δεν ήταν σε θέση

να γνωρίζουν εγκαίρως το σύνολο των υποχρεώσεων που πηγάζαν από την εν λόγω σιωπηρή δήλωση βουλήσεως.

Επί του άρθρου 52

Με την προτεινόμενη ρύθμιση καλύπτεται το νομοθετικό κενό που διαπιστώθηκε στις διατάξεις του π.δ. 160/2008, μετά την προσθήκη της περίπτωσης θ' στην παράγραφο 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011, με την παράγραφο 13β του άρθρου 24 του ν. 4386/2016, δυνάμει της οποίας προσδιορίστηκε ως πειθαρχικό παράπτωμα ενός μέλους ΔΕΠ, η παράλειψη της υποχρέωσης ενημέρωσης του Κοσμήτορα της οικείας Σχολής σχετικά με την έναρξη άσκησης επιχειρηματικής δραστηριότητας του μέλους ΔΕΠ. Συνεπώς με την παρούσα διάταξη προτείνεται η κάλυψη του εν λόγω νομοθετικού κενού με την προσθήκη της περίπτωσης ε' στην παράγραφο 1 του άρθρου 23 του π.δ. 160/2008, σύμφωνα με την οποία ορίζεται ρητώς ότι η ως άνω παράλειψη συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα ενός μέλους ΔΕΠ.

Επί του άρθρου 53

Δεδομένου ότι οι Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας, οι οποίες προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ. Α') δεν έχουν αρμοδιότητα γνωμοδότησης για θέματα στελέχωσης των Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων, και συγκεκριμένα μεταθέσεων, αποσπάσεων και προσλήψεων εκπαιδευτικού προσωπικού, γεγονός που δημιουργεί δυσλειτουργίες στις σχετικές διαδικασίες, κρίνεται απολύτως αναγκαία η χορήγηση εξειδικευμένης και τεκμηριωμένης γνωμοδότησης, όσον αφορά την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού διά των ανωτέρω διαδικασιών στα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία, ώστε να αποφασίζει αιτιολογημένα το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις και να εκτελεί ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τους λόγους αυτούς, διευρύνονται οι υπάρχουσες Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας που προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70 τ. Α') για τις ανάγκες των γνωμοδοτήσεων που αφορούν στις μεταθέσεις, αποσπάσεις και προσλήψεις εκπαιδευτικού προσωπικού των κλάδων/ειδικοτήτων μουσικής και καλλιτεχνικής παιδείας, με την προσθήκη τεσσάρων (4) μελών, και συγκεκριμένα δύο (2) Συντονιστών Εκπαίδευσης και δύο (2) εκπαιδευτικών αυξημένων προσόντων των αντίστοιχων κλάδων.

Επί του άρθρου 54

Δεδομένου ότι για το σχολικό έτος 2019-2020 ο βαθμός του απολυτηρίου δεν θα προσμετρηθεί στη βαθμολογία των υποψηφίων για την εισαγωγή μέσω των πανελληνίων εξετάσεων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κρίνεται αναγκαία η κατάργηση της οργάνωσης των απολυτήριων εξετάσεων ανά ομάδα σχολείων. Έτσι, με την προτεινόμενη ρύθμιση τροποποιείται η περίπτωση γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013 όπως έχει τροποποιηθεί με την παράγραφο 9 γ του άρθρου 100 του ν. 4610/2019. Εξάλλου, λόγω της εφαρμογής του νέου ωρολογίου προγράμματος στη Γ' τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ., Γ' τάξη εσπερινού τριετούς ΓΕ.Λ. και Δ' τάξη τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. από το σχολικό έτος 2019-2020, αντικαθίσταται το άρθρο 114 του ν. 4610/2019 (Α' 70), που αφορά τους μαθητές από ξένα σχολεία του εξωτερικού.

Επί του άρθρου 55

Σύμφωνα με το Σύνταγμα της Ελλάδας και, ειδικότερα, την παράγραφο 1 του άρθρου 21, η οικογένεια ως θεμέλιο της συντήρησης και προαγωγής του Έθνους, καθώς και ο γάμος, η μητρότητα και η παιδική ηλικία τελούν υπό την προστασία του Κράτους. Η παράγραφος 2 του ίδιου άρθρου προβλέπει δε ρητά ότι οι πολύτεκνες οικογένειες έχουν δικαίωμα ειδικής φροντίδας από το Κράτος. Εν όψει αυτού προτείνεται, ως ένα μέσο πρόσφορο, αναγκαίο και αναλογικό για την προστασία της πολύτεκνης οικογένειας οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί να εντάσσονται στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 και να μετατίθενται κατά προτεραιότητα και από περιοχή σε περιοχή, αλλά και εντός της ίδιας περιοχής.

Επί του άρθρου 56

Με την προτεινόμενη ρύθμιση, η 30ή Ιανουαρίου κάθε έτους, ημέρα της θρησκευτικής εορτής των Τριών Ιεραρχών, παύει να συμπεριλαμβάνεται στις ημέρες σχολικής αργίας. Αποκαθίσταται ως ημέρα πραγματοποίησης εορταστικών εκδηλώσεων προς τιμή των Μεγάλων αυτών Πατέρων αλλά και της Παιδείας, καθώς και των μετόχων της εκπαιδευτικής διαδικασίας, εκπαιδευτικών και μαθητών. Οι εκδηλώσεις αυτές μπορεί να περιλαμβάνουν θρησκευτικές και εκπαιδευτικές δραστηριότητες σχετικά με την προβολή του κοινωνικού και παιδαγωγικού έργου των Μεγάλων Πατέρων και της εν γένει προσφοράς τους στην Εκπαίδευση και τα Γράμματα. Η εν λόγω ρύθμιση καταλαμβάνει τόσο την πρωτοβάθμια όσο και την δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δημόσια και ιδιωτική, έτσι ώστε ο τρόπος εορτασμού της συγκεκριμένης θρησκευτικής και σχολικής εορτής να είναι καθολικός και ενιαίος.

Επί του άρθρου 57

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 1 ορίζεται ότι οι εν γένει αποδοχές, των Προέδρων, Αντιπροέδρων και εν γένει των διοικούντων και των αναπληρωτών τους των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και ιδιωτικού δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, των οποίων η ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. αναστέλλεται δυνάμει του άρθρου 68 του ν. 4622/2019 (ΦΕΚ Α' 133), καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παραγράφου 2 ορίζεται ότι στις περιπτώσεις που η μόνιμη κατοικία των προσώπων της προηγούμενης παραγράφου βρίσκεται σε απόσταση μεγαλύτερη των εκατόν εξήντα (160) χιλιομέτρων από την έδρα του Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. καθώς επίσης και στις περιπτώσεις που για τη μετακίνησή τους στην έδρα του Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. απαιτείται θαλάσσια μετακίνηση άνω των είκοσι (20) ναυτικών μιλίων, δύναται να καταβάλλεται πρόσθετη μηνιαία αποζημίωση προς αντιμετώπιση των εξόδων μετοίκησης και των οδοιπορικών εξόδων. Το ύψος της αποζημίωσης, οι όροι και οι προϋποθέσεις καταβολής της και κάθε άλλο αναγκαίο ζήτημα ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τη μετεγκατάσταση των υπαγομένων στην παρούσα ρύθμιση δεν καταβάλλεται καμία άλλη δαπάνη μετακίνησης που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Επί του άρθρου 58

Με το παρόν προτείνεται η προσθήκη νέας παραγράφου 5Α στο άρθρο 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13). Η εν λόγω παράγραφος προβλέπει τον αποκλεισμό από διορισμούς και προσλήψεις

για τρία έτη εκπαιδευτικών, οι οποίοι διορίζονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και παραιτούνται εντός έτους από τη δημοσίευση του ΦΕΚ διορισμού. Η εν λόγω ρύθμιση είναι απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία των σχολείων.

Επί των άρθρων 59 - 64

Με τις διατάξεις των άρθρων αυτών καθορίζονται οι μεταβατικές ρυθμίσεις των Κεφαλαίων Α΄-Δ΄, οι καταργούμενες διατάξεις καθώς και η έναρξη ισχύος.

Αθήνα, 10 Ιανουαρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

Χρ. Σταϊκούρας

Σπ. – Άδ. Γεωργιάδης

Ν. – Γ. Δένδιας

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

Μ. Χρυσοχούδης

Ν. Κεραμέως

Π. Θεοδωρικάκος

ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Θ. Θεοχάρης

Κυρ. Πιερρακάκης

Ε. Αυγενάκης

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΣΤΟ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**«Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας
Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες
διατάξεις»**

A. ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Τροποποιούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΕΙΔΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.)

Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Άρθρο 20

Διοικητική δομή και αρμοδιότητες

1. Αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 52 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), η οποία έχει ως εξής:

«3. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος (ΕΥ) κάθε προγράμματος/έργου ευθύνεται για την εκτέλεση του φυσικού αντικειμένου του.»

2. Αντικαθίσταται η περίπτωση ε΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«ε. εγκρίνει την ένταξη του προϋπολογισμού κάθε έργου στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και την τροποποίηση του προϋπολογισμού των εντεταγμένων έργων,»

3. Αντικαθίσταται η περίπτωση θ΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«θ. Αποδέχεται τις κάθε είδους επιχορηγήσεις, χρηματοδοτήσεις, δωρεές και εισφορές τρίτων στον Ε.Λ.Κ.Ε. και καθορίζει τους ειδικότερους όρους αποδοχής και διάθεσής τους, όταν αυτοί δεν καθορίζονται από συμβατικές υποχρεώσεις,»

4. Αντικαθίσταται η περίπτωση ιγ΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«ιγ. χορηγεί ταμειακές διαχειριστικές διευκολύνσεις σε προγράμματα και έργα, σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., »

5. Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70), έχει ως εξής:

«2. Η Επιτροπή δύναται με απόφασή της να εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρό της Επιτροπής να ασκεί την αρμοδιότητα του δεύτερου εδαφίου της περίπτωσης ε΄ της προηγούμενης παραγράφου του παρόντος άρθρου.»

6. Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 33 του ν. 4559/2018 (Α' 142), έχει ως εξής:
 «1. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος (ΕΥ) ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης, ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικειμένου του έργου και τη σκοπιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεση του φυσικού αντικειμένου του έργου και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του. Με απόφασή της, η Επιτροπή Ερευνών μπορεί να ορίζει αναπληρωτή επιστημονικό υπεύθυνο.»

7. Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α' 38) και την υποπαράγραφο β' της παραγράφου 8 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019, έχει ως εξής:
 «2. Για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σε βάρος των πιστώσεων του συνολικού ετήσιου προϋπολογισμού έργου ή προγράμματος απαιτείται έγγραφο τεκμηριωμένο αίτημα του Επιστημονικού Υπεύθυνου προς τον ΠΜΟΔΥ, σύμφωνα με το άρθρο 62.»

8. Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 57 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:
 «2. Ο ΠΜΟΔΥ έχει τις αρμοδιότητες, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των άρθρων 25, 26 και 69Γ του ν. 4270/2014 (Α' 143), όπως αυτές εξειδικεύονται στον παρόντα νόμο.»

9. Αντικαθίσταται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:
 «Στη Μονάδα αυτήν ανήκουν όλες οι αρμοδιότητες οικονομικού αντικειμένου που αφορούν τον Ε.Λ.Κ.Ε., συμπεριλαμβανομένης και της αρμοδιότητας που αφορά τις διαδικασίες σύναψης δημοσίων συμβάσεων προμηθειών, παροχής υπηρεσιών και έργων του Ε.Λ.Κ.Ε.»

10. Αντικαθίσταται η περίπτωση ια' της παραγράφου 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:
 «ια. η σύνταξη έκθεσης επί διαφωνιών με την Επιτροπή Ερευνών, η υποβολή της στη Διεύθυνση Συντονισμού και Ελέγχου Δημοσιολογιστικών Διατάξεων και στη Γενική Διεύθυνση Δημοσιονομικών Ελέγχων και η κοινοποίησή της στη Σύγκλητο και τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι.,»

11. Αντικαθίσταται η περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:
 «α. από προσωπικό του οικείου Α.Ε.Ι., το οποίο ασκεί αρμοδιότητες οικονομικού αντικειμένου,»

12. Αντικαθίσταται το όγδοο εδάφιο της παραγράφου 12. α του άρθρου 87 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:
 «Ως εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών, σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 52 και την περίπτωση στ' του άρθρου 53, νοείται η εισήγηση του ΠΜΟΔΥ.»

Άρθρο 21

Θέματα οικονομικής διαχείρισης

1. Αντικαθίσταται η περίπτωση α' της παραγράφου 6 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 75 του ν. 4589/2019 (Α' 13), έχει ως εξής:

«α. Το ποσοστό των ετήσιων εσόδων των περιπτώσεων δ', ε', ζ', η' και θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 51 που μεταβιβάζεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και απόφαση της Συγκλήτου, διαμορφώνεται ως εξής:

αα) εφόσον τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. είναι έως πέντε εκατομμύρια (5.000.000) ευρώ, τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) των ως άνω εσόδων,

ββ) εφόσον τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. είναι έως δέκα εκατομμύρια (10.000.000) ευρώ, το ποσοστό διαμορφώνεται κλιμακωτά: τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) των ως άνω εσόδων για τα πρώτα 5.000.000 ευρώ και τουλάχιστον δέκα τοις εκατό (10%) για τα έσοδα από 5.000.000,01 ευρώ έως 10.000.000 ευρώ,

γγ) εφόσον τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. είναι έως είκοσι εκατομμύρια (20.000.000) ευρώ, το ποσοστό διαμορφώνεται κλιμακωτά: τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) των ως άνω εσόδων για τα πρώτα 5.000.000 ευρώ, τουλάχιστον δέκα τοις εκατό (10%) για τα έσοδα από 5.000.000,01 έως 10.000.000 και τουλάχιστον δεκαπέντε τοις εκατό (15%) για τα έσοδα από 10.000.000,01 ευρώ έως 20.000.000 ευρώ,

δδ) εφόσον τα συνολικά έσοδα του Ε.Λ.Κ.Ε. είναι από είκοσι εκατομμύρια και ένα λεπτό του ευρώ (20.000.000,01) και πάνω το ποσοστό διαμορφώνεται κλιμακωτά: τουλάχιστον πέντε τοις εκατό (5%) των ως άνω εσόδων για τα πρώτα 5.000.000 ευρώ, τουλάχιστον δέκα τοις εκατό (10%) για τα έσοδα από 5.000.000,01 έως 10.000.000, τουλάχιστον δεκαπέντε τοις εκατό (15%) για τα έσοδα από 10.000.000,01 ευρώ έως 20.000.000 ευρώ και τουλάχιστον είκοσι τοις εκατό (20%) για τα έσοδα από 20.000.000,01 ευρώ και πάνω.»

2. Αντικαθίσταται η περίπτωση β' της παραγράφου 6 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«β. Το υπολειπόμενο ποσοστό των ετήσιων εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε., μετά την αφαίρεση του ποσού της περίπτωσης α' της παρούσας παραγράφου, κατανέμεται με απόφαση της Συγκλήτου ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών, στον Ε.Λ.Κ.Ε. και την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., για να αναληφθούν δαπάνες σε βάρος προϋπολογισμού σε έργο ή έργα που δύνανται να εκτείνονται και πέραν του έτους, για την επίτευξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών στόχων του Α.Ε.Ι., για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του Ε.Λ.Κ.Ε. και του Α.Ε.Ι. (φύλαξη, καθαριότητα, συντήρηση εξοπλισμού κ.λπ.), για τις ανάγκες της ίδιας περιουσίας ή υποστήριξης περιουσιακών στοιχείων του Α.Ε.Ι.. »

3. Αντικαθίσταται η περίπτωση β' της παραγράφου 7 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«β. Υπόλοιπο ταμειακών διαθεσίμων των έργων/προγραμμάτων που εκτείνονται πέραν του έτους και δεν έχουν χρησιμοποιηθεί στο τέλος του οικονομικού έτους, καλύπτονται στο επόμενο οικονομικό έτος δαπάνες που αναλαμβάνονται σε βάρος έργων-προγραμμάτων, με

απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε., η οποία κοινοποιείται στον Γ.Δ.Ο.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

4. Αντικαθίσταται το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Ποσοστό έως 5% των περιουσιακών ταμειακών διαθεσίμων, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής και απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., μπορούν να χρησιμοποιούνται για να αναλαμβάνονται δαπάνες σε βάρος του προϋπολογισμού έργων/ προγραμμάτων του Ε.Λ.Κ.Ε. για δαπάνες υποτροφιών και ερευνητικών/εκπαιδευτικών προγραμμάτων νέων επιστημόνων. »

5. Αντικαθίσταται το τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, το οποίο, όπως προστέθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 33 του ν. 4559/2018 (Α'142), έχει ως εξής:

«Για τον σκοπό αυτό, ο επιστημονικός υπεύθυνος, μετά την ολοκλήρωση των συμβατικών του υποχρεώσεων, η οποία αποδεικνύεται από βεβαίωση ολοκλήρωσης του χρηματοδότη, καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή Ερευνών ετήσιο προϋπολογισμό και πρόταση χρήσης του αδιαθέτου υπόλοιπου για δράσεις με στόχο την υποστήριξη της έρευνας.»

6. Αντικαθίσταται η περίπτωση α' της παραγράφου 9 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, η οποία προστέθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 33 του ν. 4559/2018 και η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019, έχει ως εξής:

«α) Οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., κατόπιν τεκμηριωμένου αιτήματος του επιστημονικά υπευθύνου έργου/προγράμματος, χορηγούν προκαταβολές με την έκδοση χρηματικού εντάλματος προπληρωμής (ΧΕΠ), με σκοπό την υλοποίηση των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται. Το ΧΕΠ εκδίδεται από τη ΜΟΔΥ των Ε.Λ.Κ.Ε. μετά από έγκριση της Επιτροπής Ερευνών. Το ΧΕΠ χορηγείται προκειμένου να καλυφθούν: α) έξοδα μετακίνησης εκτός έδρας, β) απαιτήσεις προμήθειας οργάνων, αναλωσίμων ή εξειδικευμένων υπηρεσιών από το εξωτερικό, γ) ανάγκες μικροεξόδων λοιπών δαπανών μέχρι το ποσό των χιλίων (1.000) ευρώ. Δικαιούχος της προκαταβολής μπορεί να είναι ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου/προγράμματος, εφόσον έχει μόνιμη ή αορίστου χρόνου εργασιακή σχέση με το Α.Ε.Ι., καθώς και το μόνιμο ή αορίστου χρόνου προσωπικό του οικείου φορέα και της ΜΟΔΥ. Η απόφαση της Επιτροπής Ερευνών θα ορίζει και την προθεσμία απόδοσης της προκαταβολής, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το τρίμηνο και σε κάθε περίπτωση την 31η Δεκεμβρίου του οικονομικού έτους. Μετά τη διενέργεια των δαπανών ο δικαιούχος υποβάλλει στη ΜΟΔΥ όλα τα σχετικά παραστατικά (εξοφλημένα τιμολόγια κ.λπ.) και δικαιολογητικά. Σε περίπτωση μη εξαντλήσεως όλου του ποσού του Χ.Ε.Π. ο δικαιούχος καταθέτει το υπόλοιπο ποσό στον λογαριασμό ταμειακής διαχείρισης του έργου/προγράμματος. Δεν επιτρέπεται η έκδοση Χ.Ε.Π. σε δικαιούχο που, για οποιονδήποτε λόγο, δεν έχει αποδώσει λογαριασμό για προηγούμενη προκαταβολή.»

Άρθρο 22
Προϋπολογισμός

1. Αντικαθίσταται το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 7 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Καμία δαπάνη δεν μπορεί να αναληφθεί ή να πραγματοποιηθεί, αν υπερβαίνει τα εγκεκριμένα, κατά κατηγορία δαπανών όρια του προϋπολογισμού (αρχή της καθολικότητας).»

2. Αντικαθίσταται η παράγραφος 13 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«13. Για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και του ορίου δαπανών, της ανάληψης υποχρεώσεων, της δέσμευσης των κονδυλίων του προϋπολογισμού, των υποχρεώσεων και της εξόφλησής τους τηρείται μηχανογραφικά συνοπτικό Μητρώο Δεσμεύσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Στο Μητρώο Δεσμεύσεων τηρούνται κατ' ελάχιστον σε ιδιαίτερες στήλες ο εγκεκριμένος αναλυτικός προϋπολογισμός, η αναμόρφωση του εγκεκριμένου αναλυτικού προϋπολογισμού, η διαμόρφωσή του, η ανειλημμένη δέσμευση, η υπολειπόμενη προς διάθεση δαπάνη, το ποσό της υποχρέωσης βάσει τιμολογίου ή ισοδύναμου εγγράφου, το ποσό της πληρωμής κάθε υποχρέωσης, οι απλήρωτες υποχρεώσεις και οι εκκρεμείς δεσμεύσεις.»

3. Αντικαθίσταται η παράγραφος 17 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«17. Μέρος του συνολικού προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. αποτελεί ο προϋπολογισμός κάθε έργου και προγράμματος που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.. Για έργα-προγράμματα που δεν έχουν καθορισμένο χρονικό σημείο λήξης, ο προϋπολογισμός αυτών συντάσσεται σε ετήσια βάση. Ο προϋπολογισμός κάθε έργου και προγράμματος είναι αυτοτελής και διακριτός έναντι των προϋπολογισμών των λοιπών έργων και αφορά όλη τη διάρκεια του έργου, που μπορεί να εκτείνεται και πέραν του έτους. Συντάσσεται σύμφωνα με την παράγραφο 9 και είναι δημοσιονομικά ουδέτερος.»

4. Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 18 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Για κάθε έργο η αναλαμβανόμενη οικονομική υποχρέωση, ανεξαρτήτως ποσού, εκτελείται εντός των ορίων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ανά κατηγορία δαπάνης.»

5. Αντικαθίσταται η παράγραφος 19 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«19. Ο εγκεκριμένος προϋπολογισμός κάθε έργου δύναται να αναμορφώνεται με αιτιολογημένο αίτημα του Επιστημονικού Υπευθύνου και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών κατόπιν σύμφωνης γνώμης του ΠΟΥ και έγγραφης συμφωνίας του φορέα χρηματοδότησης, όπου αυτή απαιτείται. »

6. Αντικαθίσταται η παράγραφος 4 του άρθρου 61 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«4. Ο αρχικός συνολικός εγκεκριμένος προϋπολογισμός κάθε Ε.Λ.Κ.Ε. δύναται να αναμορφώνεται, κατά τη διάρκεια του έτους, με απόφαση της Επιτροπής, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Π.Ο.Υ. του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε. και με την προϋπόθεση τήρησης και διασφάλισης της δημοσιονομικής ουδετερότητας του προϋπολογισμού κάθε έργου. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. ενημερώνει τον Γ.Δ.Ο.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για κάθε αναμόρφωση του συνολικού προϋπολογισμού. »

Άρθρο 23**Ανάληψη υποχρέωσης και εκτέλεση δαπανών**

1. Αντικαθίσταται η υποπερίπτωση ββ΄ της περίπτωσης α΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 62 του ν. 4485/2017, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με την υποπαράγραφο α΄ της παραγράφου 5 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019, η οποία έχει ως εξής:

«ββ) την απόφαση της Επιτροπής περί έγκρισης του προϋπολογισμού του έργου ή της τροποποίησης του, και ένταξής του στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε..»

2. Αντικαθίστανται οι παράγραφοι 2 και 3 του άρθρου 62 του ν. 4485/2017, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με την υποπαράγραφο α΄ της παραγράφου 5 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019, οι οποίες έχουν ως εξής:

«2. Η πραγματοποίηση οιασδήποτε δαπάνης εις βάρος του προϋπολογισμού του έργου πριν την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ή καθ' υπέρβαση αυτής είναι μη νόμιμη.

3. Σε περίπτωση αναμόρφωσης του προϋπολογισμού του έργου εντός του ίδιου οικονομικού έτους, απαιτείται η τροποποίηση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σύμφωνα με τον αναμορφωμένο προϋπολογισμό του έργου κατά τη διαδικασία που ορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου. Σε περίπτωση που η αναμόρφωση του προϋπολογισμού του έργου αφορά σε μείωση της πίστωσης μιας ή περισσοτέρων κατηγοριών δαπανών αυτού, δεν απαιτείται η έκδοση ανακλητικής απόφασης (ανατροπής).»

3. Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 63 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«2. Με απόφαση του Υπουργού Οικονομικών καθορίζεται η διαδικασία και ο τρόπος ελέγχου, εκκαθάρισης και ενταλματοποίησης των δαπανών των Ε.Λ.Κ.Ε. και η διαδικασία και ο τρόπος εξόφλησής τους, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα. »

Άρθρο 25**Μετακινήσεις στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων**

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 65 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Οι μετακινήσεις των μελών της ομάδας εκτέλεσης του έργου στο εσωτερικό και το εξωτερικό, ανεξάρτητα από τη συμβατική σχέση απασχόλησης, που είναι απαραίτητες για την εκτέλεση κάθε έργου, πραγματοποιούνται μέσα στα όρια του προϋπολογισμού που έχει εγκρίνει ο Ε.Λ.Κ.Ε., κατόπιν άδειας του αρμόδιου οργάνου ή προϊσταμένου, στην περίπτωση που δεν είναι ο ίδιος και επιστημονικός υπεύθυνος του συγκεκριμένου έργου. »

Άρθρο 26**Δημόσιες συμβάσεις**

Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 5 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38) και την υποπαράγραφο β΄ της παραγράφου 3 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019, έχει ως εξής:

«2. Οι απαιτούμενες πράξεις αναρτώνται στο δικτυακό τόπο του Κεντρικού Ηλεκτρονικού Μητρώου Δημοσίων Συμβάσεων (ΚΗΜΔΗΣ) σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. 4412/2016. Συγκεκριμένα:

- α. Πρωτογενές αίτημα συνιστά το αίτημα αποδοχής διαχείρισης προγράμματος/έργου ανά κατηγορία δαπάνης προϋπολογισμού.
- β. Τα εγκεκριμένα αιτήματα εκτέλεσης δαπανών καταχωρούνται αμέσως μετά την έγκριση - αποδοχή διαχείρισης από την Επιτροπή Ερευνών και την έκδοση σχετικής απόφασης ανάληψης υποχρέωσης του έργου σύμφωνα με το άρθρο 62 του παρόντος.
- γ. Για δαπάνη που αφορά σύναψη δημόσιας σύμβασης (προμηθειών και γενικών υπηρεσιών) που εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς εφόσον το ποσό της δαπάνης υπερβαίνει το ποσό των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.. Οι αποφάσεις απευθείας ανάθεσης καταχωρίζονται στο ΚΗΜΔΗΣ για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των χιλίων (1.000) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.»

Άρθρο 27

Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης

1. Αντικαθίσταται η περίπτωση στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 68 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«στ. οι όροι και η διαδικασία χορήγησης ταμειακών διαχειριστικών διευκολύνσεων των έργων,»

2. Αντικαθίσταται η περίπτωση ιγ' της παραγράφου 2 του άρθρου 68 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«ιγ. κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εύρυθμη λειτουργία των Ε.Λ.Κ.Ε. και των ερευνητικών και λοιπών έργων και προγραμμάτων που αυτοί υλοποιούν.»

3. Αντικαθίσταται η παράγραφος 3 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 6 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019, έχει ως εξής:

«3.Ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 68 εγκρίνεται το αργότερο έως τις 31.12.2019. Οι υφιστάμενοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Οδηγοί Χρηματοδότησης διατηρούνται σε ισχύ κατά το μέρος που τα προβλεπόμενα σε αυτούς δεν αντίκεινται στις διατάξεις του παρόντος και το αργότερο έως τις 31.12.2019. Έως την έναρξη ισχύος των Οδηγών Χρηματοδότησης του άρθρου 68, η Επιτροπή Ερευνών ρυθμίζει με αποφάσεις ζητήματα που προβλέπονται στους εν λόγω Οδηγούς».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 35

Τροποποίηση του άρθρου 189 του νόμου 4610/2019

Αντικαθίσταται η περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 189 του ν. 4610/2019, η οποία έχει ως εξής:

«β) Για την επιλογή συγκροτείται πενταμελής Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης, από τα εξής μέλη: αα) έναν (1) Σύμβουλο του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), ως Πρόεδρο, που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, ββ) έναν (1) Σύμβουλο ή Πάρεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, και γγ) τρία (3) μέλη της Εφορίας των Γ.Α.Κ. που υποδεικνύονται από αυτήν. Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας της Επιτροπής.»

Άρθρο 37

Θέματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)

Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 12 του ν. 4610/2019, η οποία έχει ως εξής:

«1. α) Το Ίδρυμα διοικείται προσωρινά, και μέχρι τις 31.8.2022 οπότε και αναδεικνύονται Πρύτανης και Αντιπρυτάνεις με εκλογική διαδικασία, από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η Διοικούσα Επιτροπή είναι εικοσιπενταμελής και αποτελείται από τους υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των Τ.Ε.Ι. και μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., ενεργά ή αφυπηρετησάντα, που επιλέγονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος ορίζεται στην απόφαση συγκρότησης και ασκεί καθήκοντα Πρύτανη. Αντιπρόεδροι είναι οι Πρυτάνεις των Τ.Ε.Ι. και ένα ακόμη από τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής, που ορίζεται στην απόφαση συγκρότησης. Οι Αντιπρόεδροι ασκούν καθήκοντα Αντιπρυτάνεων. Με απόφαση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής ορίζεται ο τομέας ευθύνης κάθε Αντιπροέδρου, κατ' αντιστοιχία με τους τομείς ευθύνης των Αντιπρυτάνεων όπως ορίζονται στην περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017. Με απόφαση του Προέδρου που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής, μπορεί να μεταβιβάζονται, προς υποβοήθηση του έργου του, συγκεκριμένες αρμοδιότητές του σε μέλη της Διοικούσας Επιτροπής. Για την παροχή της γνώμης δεν μετέχει στη συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής το μέλος στο οποίο μεταβιβάζεται η συγκεκριμένη αρμοδιότητα. Η Διοικούσα Επιτροπή μπορεί να συγκροτεί ομάδες εργασίας για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της και να αναθέτει, με αιτιολογημένη απόφασή της, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, την άσκηση συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων της, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σε επιτροπές που συγκροτεί από μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Η συμμετοχή στη Διοικούσα Επιτροπή δεν είναι ασυμβίβαστη με τη συμμετοχή στις επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου. β) Μέχρι τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής σύμφωνα με την περίπτωση α' συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντά της η υπηρετούσα έως την έναρξη ισχύος του παρόντος Διοικούσα Επιτροπή.»

Άρθρο 38

Θέματα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

Αντικαθίσταται η περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 9 του ν. 2552/1997 (Α' 266), η οποία έχει ως εξής:

«γ) τη συμμετοχή των φοιτητών στις δαπάνες που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως διδασκαλίας,»

Άρθρο 39

Τροποποιήσεις του ν. 4415/2016 (Α' 159)

1. Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 14 του ν. 4415/2016, η οποία έχει ως εξής:

«2. Στην περίπτωση αυτή οι αναπληρωτές των συντονιστών εκπαίδευσης ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.).»

2. Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016, η οποία έχει ως εξής:

«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 3, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής, οι οποίοι:

- α) έχουν πέντε έτη εκπαιδευτική υπηρεσία, από τα οποία τρία έτη πρέπει να είναι διδακτική σε σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- β) έχουν καλή γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία αποσπώνται ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική ή γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους,
- γ) για τις περιπτώσεις που απαιτείται διδασκαλία σε δύο γλώσσες να έχει πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής.»

3. Αντικαθίσταται η περίπτωση δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016, η οποία έχει ως εξής:

«δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες. Με όμοια απόφαση καθορίζονται η ειδικότερη διαδικασία για την απόσπαση, τα ειδικότερα προσόντα, τα κριτήρια και τα όργανα επιλογής των αποσπασμένων, καθώς και οι ειδικότερες περιπτώσεις απόσπασσης εκπαιδευτικών με αποδοχές και επιμίσθιο.»

4. Αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016, η οποία έχει ως εξής:

«5. Η τοποθέτηση και μετακίνηση των αποσπώμενων εκπαιδευτικών γίνεται με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης εντός της περιοχής ευθύνης του. Αν λόγω αντικειμενικών συνθηκών ο εκπαιδευτικός πλεονάζει και δεν υπάρχει άλλη θέση να μετακινηθεί, διακόπτεται η απόσπασή του. Ο εκπαιδευτικός δεν επιτρέπεται να διακόψει την απόσπασή του μετά την ανάληψη υπηρεσίας στο εξωτερικό. Σε αντίθετη περίπτωση επιβάλλονται κυρώσεις.»

Άρθρο 40

Τροποποίηση του άρθρου 33 του νόμου 4547/2018 (Α' 102)

Αντικαθίσταται η περίπτωση β' του άρθρου 33 του ν. 4547/2018, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 19 του ν. 4572/2018 (Α'188), η οποία έχει ως εξής:

«β) Οι Διευθυντές Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων και αν δεν υπάρχει, από διευθυντή σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, που ορίζεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.»

Άρθρο 41

Θέματα υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

1. Αντικαθίσταται η παράγραφος 1 του άρθρου 13 του π.δ. 18/2018 (Α'31), όπως το άρθρο αυτό αναριθμήθηκε σε άρθρο 15B με την παράγραφο 6 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, η οποία έχει ως εξής:

«1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων είναι η πιστοποίηση γλωσσομάθειας, καθώς και η οργάνωση και η διεξαγωγή των Εξετάσεων που διενεργούν οι αρμόδιες διευθύνσεις του Υπουργείου.»

2. Αντικαθίσταται η περίπτωση γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 13 του π.δ. 18/2018, όπως το άρθρο αυτό αναριθμήθηκε σε άρθρο 15B με την παράγραφο 6 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, η οποία έχει ως εξής:

«γ) Τμήμα Γ' Εξετάσεων Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.»

3. Αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 13 του π.δ. 18/2018, όπως το άρθρο αυτό αναριθμήθηκε σε άρθρο 15B με την παράγραφο 6 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, η οποία έχει ως εξής:

«5. Το Τμήμα Εξετάσεων Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας είναι αρμόδιο για:

- α) τον προγραμματισμό των εξετάσεων και τη σύνταξη της υπουργικής απόφασης για την προκήρυξη των εξετάσεων σε δύο εξεταστικές περιόδους το χρόνο,
- β) την οργάνωση των ηλεκτρονικών και των συμβατικών εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), τη σύνταξη του χρονοδιαγράμματος σε συνεργασία με την Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή, την κατανομή υποψηφίων στα εξεταστικά κέντρα, τη σύνταξη των υπουργικών αποφάσεων, με αντικείμενο τη συγκρότηση συλλογικών οργάνων ή τον ορισμό μονοπρόσωπων οργάνων, τον καθορισμό των βαθμολογικών κέντρων και την κατανομή βαθμολογητών προφορικής δοκιμασίας όλων των εξεταζόμενων γλωσσών,
- γ) τη συνεργασία με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συγκέντρωση και τον έλεγχο των δικαιολογητικών των υποψηφίων, καθώς και τη σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για τον καθορισμό των εξεταστικών κέντρων για την εξέταση των ατόμων με ειδικές δεξιότητες,
- δ) τη διενέργεια ηλεκτρονικών και συμβατικών εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) στα προκαθορισμένα κέντρα, μέσω του συστήματος ασφαλούς (κρυπτογραφημένης) μετάδοσης θεμάτων,
- ε) τη σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για την επικύρωση και την έκδοση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του ΚΠΓ,

στ) τη συνεργασία με τις οικονομικές υπηρεσίες του Υπουργείου για θέματα που αφορούν στη διοργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων για το ΚΠΓ, όπως η σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για την έγκριση μετακίνησης των βαθμολογητών προφορικής δοκιμασίας, ζ) τη μελέτη και τον σχεδιασμό κάθε είδους έντυπου και λοιπού υλικού απαραίτητου για τη διεξαγωγή των εξετάσεων για το ΚΠΓ, η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Άρθρο 44

Αντικατάσταση της παραγράφου 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 (Α' 17)

Αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017, η οποία έχει ως εξής:

«5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική διάθεση για συμπλήρωση του διδακτικού τους ωραρίου μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια και στα Γυμναστήρια αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ι. Φωκιανός» και «Δ.Π.Π.Γ. Καισαριανής» που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εφόσον: α) οι εκπαιδευτικοί αυτοί αποδεδειγμένα πλεονάζουν τόσο στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης που υπηρετούν (Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια) όσο και στην αντίστοιχη της άλλης βαθμίδας (Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια) και β) ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης βεβαιώνει εγγράφως ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του κλάδου αυτού στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Επιπλέον, είναι δυνατή η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής σε Εθνικά ή Δημοτικά Κολυμβητήρια που υλοποιούν αθλητικά εκπαιδευτικά προγράμματα υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου.»

Άρθρο 46

Θέματα διά βίου μάθησης

Τροποποιείται η παράγραφος 8 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 70 του ν. 4623/2019 (Α' 134), έχει ως εξής:

«8. Η περίπτωση β' της παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α' 125), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 36 του ν. 4415/2016 (Α' 159), αντικαθίσταται από τις 1.9.2019 ως εξής: «β) Οι αμοιβές του εκπαιδευτικού προσωπικού των περιπτώσεων α', β' και δ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που διδάσκει στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α' 188), καθορίζονται από τις διατάξεις του ν. 4354/ 2015 (Α' 176), όπως ισχύουν κάθε φορά.»»

Άρθρο 47

Εισαγωγή στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου, στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στο Τμήμα

Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μέσω εξετάσεων πανελλαδικού επιπέδου

1. Αντικαθίσταται η παράγραφος 2 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018, η οποία έχει ως εξής:

«2. Δικαίωμα συμμετοχής στις κοινές εισιτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή σπουδαστών στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου και στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας έχουν οι κάτοχοι απολυτηρίου τίτλου Λυκείου ή ισότιμου τίτλου Σχολείου Μέσης Εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.»

2. Αντικαθίσταται η περίπτωση β' της παραγράφου 2^Α του άρθρου 19 του ν. 4559/2018, όπως η παράγραφος αυτή προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 45 του ν. 4589/2019, η οποία έχει ως εξής:

«β) Για την εξαγωγή της συνολικής βαθμολογίας των υποψηφίων συνυπολογίζονται ο βαθμός Απολυτηρίου Λυκείου κάθε υποψηφίου, ο βαθμός που έλαβε στις πανελλήνιες εξετάσεις στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα» και ο βαθμός στα μαθήματα «Μουσική Εκτέλεση» και «Μουσική Αντίληψη» με τους εξής συντελεστές:

αα) ο βαθμός στο μάθημα «Μουσική Εκτέλεση» αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) της συνολικής βαθμολογίας,

ββ) ο βαθμός στο μάθημα «Μουσική Αντίληψη» αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) της συνολικής βαθμολογίας,

γγ) ο βαθμός στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα» αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) της συνολικής βαθμολογίας,

δδ) ο βαθμός του Απολυτηρίου Λυκείου αντιστοιχεί στο δέκα τοις εκατό (10%) της συνολικής βαθμολογίας.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή του υποψηφίου στα ανωτέρω Τμήματα είναι ο μέσος όρος του βαθμού στα δύο (2) μουσικά μαθήματα να ισούται τουλάχιστον με το ήμισυ του άριστα, δηλαδή με πενήντα τοις εκατό (50%), υπό την προϋπόθεση ότι ο υποψήφιος έχει λάβει σε κάθε μάθημα βαθμό τουλάχιστον τριάντα τοις εκατό (30%).»

3. Αντικαθίστανται οι περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 3 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018, οι οποίες έχουν ως εξής:

«α) οι ειδικότερες προϋποθέσεις και όροι εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα ανωτέρω Τμήματα, οι διαδικασίες διενέργειας των κοινών εισιτηρίων εξετάσεων και κάθε άλλο σχετικό θέμα,

β) η συγκρότηση, η σύνθεση, το πλαίσιο λειτουργίας και οι αρμοδιότητες των οργάνων που θεσπίζονται προς το σκοπό της διεξαγωγής των κοινών εισιτηρίων εξετάσεων,».

Άρθρο 48

Τροποποίηση της παραγράφου 6 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996 (Α' 124)

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996, το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 44 του άρθρου 14 του ν. 2817/2000 (Α' 78), έχει ως εξής:

«Οι σπουδαστές Τμήματος Λογοθεραπείας Τ.Ε.Ι. που διαγράφονται με απόφαση του Τμήματος, μετά την εισαγωγή τους στο τμήμα αυτό, επειδή διαπιστώθηκε, ύστερα από

σχετικές εξετάσεις στις οποίες παραπέμπονται με ευθύνη του τμήματος, ότι παρουσιάζουν κώφωση ή βαρηκοία ή δυσαριθμία ή τραύλισμα ή εγκεφαλοπάθεια που επηρεάζει τη λειτουργία λόγου - άρθρωσης ή παθολογική φωνή, εισάγονται, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, στο πρώτο έτος σπουδών σχολής ή τμήματος Ανώτατου ή Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ ή Ανωτέρας Σχολής Τουριστικών Επαγγελματιών επόμενης προτίμησής τους στο μηχανογραφικό δελτίο, για την οποία είχαν συγκεντρώσει τη συνολική βαθμολογία τουλάχιστον του τελευταίου εισαγόμενου.»

Άρθρο 49

Τροποποίηση του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017 (Α' 109)

1. Αντικαθίσταται η παράγραφος 6 του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης ιβ' του άρθρου 23 του ν. 4559/2018, έχει ως εξής:

«6. Η ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή δύναται να πραγματοποιείται μία φορά ανά διδακτικό έτος. Στην εκπαιδευτική εκδρομή μπορούν να συμμετέχουν και οι γονείς των μαθητών ύστερα από τη σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων. Σε κάθε περίπτωση την ευθύνη για την οργάνωση της ημερήσιας εκδρομής και την επιτήρηση των μαθητών την έχουν οι εκπαιδευτικοί. Η εκδρομή αυτή γίνεται ανά σχολείο ή ανά τάξεις και όχι ανά τμήμα. Εξαιρετικά, είναι δυνατή η πραγματοποίηση χωριστής ημερήσιας εκδρομής από μια τάξη, ύστερα από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και εφόσον αυτό το επιβάλλουν ιδιαίτεροι παιδαγωγικοί λόγοι. Για την πραγματοποίηση ημερήσιας εκπαιδευτικής εκδρομής απαιτείται η συμμετοχή των τριών τετάρτων (3/4) του συνόλου των μαθητών των τάξεων για τις οποίες οργανώνεται η ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή. Στο πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων αναφέρονται ο τόπος πραγματοποίησης της εκδρομής, ο χρόνος αναχώρησης και επιστροφής, το μέσο μεταφοράς, οι εκπαιδευτικοί που θα συνοδεύσουν τους μαθητές καθώς και το όνομα του υπευθύνου της εκδρομής. Αντίγραφο του πρακτικού υποβάλλεται στον οικείο διευθυντή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης για έγκριση.»

2. Αντικαθίσταται η παράγραφος 7 του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017, η οποία έχει ως εξής:

«7. Στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ανταλλαγών και της φιλοξενίας ειδικών φορέων πραγματοποιούνται επισκέψεις στο εσωτερικό ή εξωτερικό με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή, οι οποίες μπορεί να περιλαμβάνουν διανυκτερεύσεις. Οι διδακτικές επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης οι οποίες πραγματοποιούνται με έγκριση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης μπορεί να περιλαμβάνουν διανυκτερεύσεις.»

Άρθρο 50

Τροποποίηση της παραγράφου 5 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019

Αντικαθίσταται η παράγραφος 5 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019, η οποία έχει ως εξής:

«5. Για τη διακρίβωση των υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων του προσωπικού της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

α) Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά αποκλειστικά, εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον

Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις.

β) Οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά αποκλειστικά εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις και, προκειμένου για την πιστοποίηση της παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας, συνοδεύονται από βεβαίωσή του, ύστερα από γνώμη του ειδικού εισηγητή συναφούς κλάδου και του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) συναφούς επιστημονικού κλάδου, ότι το γνωστικό αντικείμενό τους εμπίπτει στις επιστήμες της αγωγής.

γ) Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου, όπου αναφέρεται ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. νοείται και ο εκάστοτε αρμόδιος φορέας, σύμφωνα με τις ισχύουσες, κατά τον χρόνο της αναγνώρισης της ακαδημαϊκής ισοτιμίας ή και αντιστοιχίας, διατάξεις.»

Άρθρο 54

Τροποποιήσεις των νόμων 4186/2013 (Α'193) και 4610/2019 (Α' 70)

1. Τροποποιείται η περίπτωση γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 9 γ' του άρθρου 100 του ν. 4610/2019, έχει ως εξής:

«γ) Καθορίζεται η κατανομή των μαθημάτων σε ομάδες και κλάδους και ο τρόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ο τρόπος ορισμού και οι υποχρεώσεις των επιτηρητών, οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, ο τρόπος φύλαξης των γραπτών, η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος αναβαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, ο τρόπος διαβίβασης των θεμάτων στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' Λυκείου, ο τρόπος κατανομής των σχολικών μονάδων σε ομάδες σχολείων για τη διεξαγωγή των απολυτηρίων εξετάσεων, η συγκρότηση συλλογικών οργάνων για τη διενέργεια των απολυτηρίων εξετάσεων και οι αρμοδιότητες αυτών, η διαδικασία κατάρτισης βαθμολογικών πινάκων απολυτηρίων εξετάσεων, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα,»

2. Αντικαθίσταται η παράγραφος 4 του άρθρου 114 του ν. 4610/2019, η οποία έχει ως εξής:

«4. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 που φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου:

αα. δεν βαθμολογούνται στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί, κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

ααα. προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία»

της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία», με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5), και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

αα. προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία», με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 4 μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 4, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και απολύονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 4, απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά περίπτωση ως εξής:

αα) κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο, απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 και, στην περίπτωση αυτή, εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.»

Άρθρο 56

Τροποποίηση π.δ. 79/2017 (Α'109)

1. Τροποποιείται η περίπτωση ια' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την υποπαραγράφο α' της παραγράφου 3 του άρθρου 32 του ν. 4521/2018, έχει ως εξής:

«ια) την εορτή των Τριών Ιεραρχών, την ημέρα της εορτής του Πολιούχου της έδρας του σχολείου και την ημέρα της τοπικής εθνικής εορτής.»

2. Αντικαθίσταται η περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 2 της με αριθμ. 79942/ΓΔ4/21.05.2019 (Β' 2005) απόφασης του Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία έχει ως εξής:

«β) οι θρησκευτικές εορτές του Αγίου Πνεύματος και των Τριών Ιεραρχών,»

Β. ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Καταργούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 56 Τροποποίηση π.δ. 79/2017 (Α' 109)

Καταργείται το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 2 της με αριθμ. 79942/ΓΔ4/21.05.2019 (Β' 2005) απόφασης του Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το οποίο έχει ως εξής:

«Κατά την παραμονή της θρησκευτικής εορτής των Τριών Ιεραρχών, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ ουσών, αφιερώνεται ένα δώρο από το ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων και δραστηριοτήτων σχετικών με την προσφορά των Τριών Ιεραρχών στα γράμματα.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε' ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 63 Καταργούμενες διατάξεις

1. Καταργείται το άρθρο 61 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 61

Πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση

1. Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση:

- α) καταρτίζεται ανά τετραετία από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από δημόσια διαβούλευση και γνώμη της ΑΔΙΠ,
- β) περιλαμβάνει, ιδίως, μεσοπρόθεσμους στόχους, κατευθύνσεις, σχέδια επενδύσεων, προγράμματα ή επί μέρους δράσεις της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση και

γ) δύναται να εξειδικεύεται σε ετήσια βάση και αναφέρεται σε όλες τις δράσεις εφαρμογής της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Για την κατάρτιση του προγράμματος εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση λαμβάνονται υπόψη οι δράσεις που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της εθνικής και ευρωπαϊκής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση και την έρευνα.

2. Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση υλοποιείται μέσω των Α.Ε.Ι., τα οποία εφαρμόζουν τις σχετικές δράσεις, στο πλαίσιο των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού που προβλέπονται στο άρθρο 62.»

2. Καταργείται το άρθρο 62 του ν. 4009/2011, το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 7 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 (Α' 114), έχει ως εξής:

«Άρθρο 62

Συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού

1. α) Κάθε Α.Ε.Ι. συντάσσει τετραετές ακαδημαϊκό – αναπτυξιακό πρόγραμμα. Το πρόγραμμα αυτό καθορίζει τους στόχους του, την ιδιαίτερη εκπαιδευτική και ερευνητική του φυσιογνωμία, στρατηγική, δομή και λειτουργία στο πλαίσιο της αποστολής των ιδρυμάτων και κινείται εντός των προβλεπόμενων ορίων του Κρατικού Προϋπολογισμού και του προγράμματος δημοσίων επενδύσεων για την ανώτατη εκπαίδευση.

β) Οι κατευθύνσεις του προγράμματος επί των οποίων βασίζονται οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού καθορίζονται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη των Κοσμητειών των Σχολών. Ακολουθώντας, τα σχέδια των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού καταρτίζονται από το Πρυτανικό Συμβούλιο και εγκρίνονται από τη Σύγκλητο, η οποία παρακολουθεί και ελέγχει την υλοποίηση των συμφωνιών σε ετήσια βάση, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον Κανονισμό του Ιδρύματος.

2. Οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού κάθε ιδρύματος καταρτίζονται στο πλαίσιο του στρατηγικού του σχεδιασμού και της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και αναφέρονται, ιδίως, στα ακόλουθα θέματα:

α) στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία και αποστολή του ιδρύματος, τη θέση του στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο και τους στόχους του ιδρύματος και των σχολών του, με ιεράρχηση και καθορισμό προτεραιοτήτων,

β) στον προσδιορισμό, τον προγραμματισμό και τα μέτρα για την ανάπτυξη και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του ιδρύματος,

γ) στην ανάπτυξη της υποδομής και του εξοπλισμού,

δ) στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών,

ε) στο συντονισμό των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του ιδρύματος με τις αντίστοιχες εξελίξεις σε ιδρύματα της αλλοδαπής και ιδιαίτερα με τις εξελίξεις και τις προοπτικές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας και
στ) στον κατ' έτος αριθμό εισακτέων σε κάθε σχολή του ιδρύματος.

3. Ως προς το οικονομικό σκέλος, οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού κάθε ιδρύματος εξειδικεύονται:

α) στις λειτουργικές δαπάνες,

β) στις επενδύσεις και

γ) σε όλο το προσωπικό κάθε κατηγορίας.

Οι παραπάνω συμφωνίες εκτελούνται σε ετήσια βάση.

4. Η εισήγηση του ιδρύματος για την προγραμματική συμφωνία υποβάλλεται από τον πρότανη στην ΑΔΙΠ μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του προηγούμενου έτους εκείνου από το οποίο αρχίζει η ισχύς της επόμενης προγραμματικής συμφωνίας. Ύστερα από διαπραγμάτευση της ΑΔΙΠ με το ίδρυμα, κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη, ιδίως, το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και η συμμόρφωση του ιδρύματος προς τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης και πιστοποίησης, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον παρόντα νόμο, η ΑΔΙΠ εισηγείται το τελικό σχέδιο συμφωνίας προς τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία υπογράφεται από τον Υπουργό και τον πρότανη του οικείου ιδρύματος και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Τα συμβαλλόμενα μέρη επανεξετάζουν τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού και τις τροποποιούν αναλόγως, για λόγους δημοσίου συμφέροντος.

5. Ο ετήσιος απολογισμός της εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού καταρτίζεται και εγκρίνεται σύμφωνα με τον Κανονισμό του οικείου ιδρύματος, δημοσιεύεται στο διαδικτυακό του τόπο και υποβάλλεται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, το αργότερο μέχρι το τέλος Απριλίου του επόμενου έτους. Η διαδικασία της έγκρισης του απολογισμού από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ολοκληρώνεται εντός τριών μηνών από την υποβολή του. Αν η προθεσμία αυτή παρέλθει άπρακτη, ο απολογισμός θεωρείται εγκεκριμένος.»

3. Καταργούνται τα άρθρα 63 έως 66 του ν. 4009/2011, τα οποία έχουν ως εξής:

«Άρθρο 63

Κατανομή της δημόσιας χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι.

1. α) Η χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι. από τον Κρατικό Προϋπολογισμό, στο πλαίσιο του προγράμματος εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού πολιτείας και ιδρυμάτων, κατανέμεται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών.

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της ΑΔΙΠ και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα ανωτέρω κριτήρια και δείκτες και, ιδίως, ο τομέας της ανώτατης εκπαίδευσης που ανήκει το ίδρυμα, το κόστος σπουδών ανά φοιτητή, η διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών, ο αριθμός των φοιτητών που εγγράφονται ετησίως στο ίδρυμα, το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών, το μέγεθος, η γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος και το υπόλοιπο προηγούμενων χρήσεων του. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται τα ειδικά κριτήρια και δείκτες για την κατανομή πιστώσεων για την πρόσληψη προσωπικού στα Α.Ε.Ι., όπως, ιδίως, οι αναλογίες διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού και φοιτητών.

2. α) Πρόσθετη χρηματοδότηση, πέραν αυτής της προηγούμενης παραγράφου, κατανέμεται στα ιδρύματα με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος. Οι δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων είναι, ιδίως, οι ακόλουθοι:

αα) Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως η αριθμητική σχέση αποφοίτων προς εισερχόμενους φοιτητές, η αξιολόγηση του διδακτικού έργου από

τους φοιτητές και ο βαθμός της εν γένει ικανοποίησης των φοιτητών, ο αριθμός Κέντρων Αριστείας στην εκπαίδευση και την οργάνωση της μάθησης, ο αριθμός εγγεγραμμένων σε προγράμματα δια βίου μάθησης και η πορεία επαγγελματικής ένταξης των αποφοίτων.

ββ) Ερευνητική αριστεία, όπως ο αριθμός δημοσιεύσεων ανά καθηγητή, ο αριθμός ετεροαναφορών ανά καθηγητή, ο αριθμός ανά καθηγητή απλών συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών, ο αριθμός ανά καθηγητή συμμετοχών με συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών, ο αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού που επιτυγχάνουν χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας, ο αριθμός Κέντρων Αριστείας στην έρευνα και ο αριθμός διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού που κατέχει θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών.

γγ) Διεθνοποίηση, όπως ο αριθμός αλλοδαπών φοιτητών, ο αριθμός φοιτητών που προσελκύονται στο ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, ο αριθμός φοιτητών που αποστέλλονται στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ο αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να καθορίζεται το ποσό της πρόσθετης χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., να ορίζεται το χρονοδιάγραμμα και οι προϋποθέσεις κατανομής της, να ομαδοποιούνται οι ως άνω δείκτες και να εξειδικεύεται η βαρύτητά τους.

γ) Κάθε ίδρυμα στο πλαίσιο των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού επιλέγει την ομάδα ή τις ομάδες των δεικτών με βάση την οποία επιθυμεί να αξιολογηθεί ως προς τα αποτελέσματα της λειτουργίας του και τα επιτεύγματά του. Ο τρόπος διάθεσης και αξιοποίησης του ποσού της πρόσθετης χρηματοδότησης καθορίζεται από τα όργανα του ιδρύματος, στο πλαίσιο των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού.

Άρθρο 64

Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση

1. Η ανεξάρτητη διοικητική αρχή με την επωνυμία «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Α.ΔΙ.Π.), που έχει συσταθεί με την παράγραφο 1 του άρθρου 10 του ν. 3374/2005 (Α' 189), μετονομάζεται σε «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (ΑΔΙΠ) με διεθνή ονομασία «Hellenic Quality Assurance and Accreditation Agency» (HQA) και διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

2. Η Αρχή εδρεύει στην Αθήνα, έχει διοικητική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον έλεγχο νομιμότητας των πράξεών της.

3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, κυρώνεται ο Οργανισμός της Αρχής, ο οποίος καταρτίζεται από την ίδια μέσα σε έξι μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και ρυθμίζει τα θέματα της εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας της, καθώς και τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των μελών και του προσωπικού της.

Άρθρο 65

Αποστολή

1. Αποστολή της Αρχής είναι η διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Στο πλαίσιο της αποστολής της, η Αρχή υποστηρίζει την πολιτεία και τα Α.Ε.Ι. στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας των Α.Ε.Ι..

2. Η Αρχή εγγυάται τη διαφάνεια όλων των δράσεών της στο πλαίσιο της αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας των Α.Ε.Ι..

Άρθρο 66

Αρμοδιότητες πιστοποίησης της ποιότητας

1. Στο πλαίσιο της αποστολής της, η Αρχή ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Πιστοποιεί περιοδικά την ποιότητα:

αα) των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι. που προβλέπονται στο άρθρο 14 και

ββ) των προγραμμάτων σπουδών ανώτατης εκπαίδευσης, στα οποία συμπεριλαμβάνονται και τα προγράμματα σύντομου κύκλου, δια βίου μάθησης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

β) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και τα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι., τρόπους και μέσα για τη συνεχή διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

2. Για την επίτευξη της αποστολής της και την άσκηση των αρμοδιοτήτων της, η Αρχή:

α) διαμορφώνει, οργανώνει, εξειδικεύει, τυποποιεί και δημοσιοποιεί εκ των προτέρων τις σχετικές διαδικασίες, κριτήρια και δείκτες, στο πλαίσιο, ιδίως, των κοινών αρχών και κατευθύνσεων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης,

β) αναπτύσσει ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης και βάση δεδομένων της αξιολόγησης, σε συνεργασία με τις Μονάδες Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) των Α.Ε.Ι.,

γ) υποστηρίζει τα Α.Ε.Ι. και τις επί μέρους μονάδες τους στο σχεδιασμό των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίησης και

δ) διεξάγει μελέτες και έρευνες σχετικές με την αποστολή της ή αναθέτει τη διεξαγωγή τους σε άλλους φορείς.

3. Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων της, η Αρχή μπορεί:

α) Να διαφοροποιεί τις διαδικασίες και τα κριτήρια για την πιστοποίηση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, που προβλέπονται στα άρθρα 71 και 72, για:

αα) τα ιδρύματα που έχουν λάβει πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας και τα ιδρύματα που δεν έχουν λάβει ανάλογη πιστοποίηση και

ββ) νέα προγράμματα σπουδών και προγράμματα σπουδών που ήδη λειτουργούν.

β) Να αναβάλλει ή να αναστέλλει την αξιολόγηση και πιστοποίηση ενός προγράμματος σπουδών ή ενός εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας, αν το σχετικό αίτημα για αξιολόγηση ή πιστοποίηση δεν συνοδεύεται από το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση.

γ) Να ορίζει ως γλώσσα για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων της και άλλη, πλην της ελληνικής.

4. Η πιστοποίηση είναι διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες. Σκοπός της πιστοποίησης είναι η εξωτερική διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και η αποτελεσματικότητα και διαφάνεια της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι..»

4. Καταργείται το άρθρο 67 του ν. 4009/2011, το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με τις παραγράφους 8 και 9 του άρθρου 42 του ν. 4115/2013 (Α' 24), έχει ως εξής:

«Άρθρο 67
Συμβούλιο της Αρχής

1. Το ανώτατο διοικητικό όργανο της Αρχής είναι το Συμβούλιο. Το Συμβούλιο της Αρχής συγκροτείται από δεκαπέντε μέλη, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Τα μέλη του Συμβουλίου απολαμβάνουν κατά την άσκηση των καθηκόντων τους προσωπικής και λειτουργικής ανεξαρτησίας.

2. Το Συμβούλιο της Αρχής αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

α) Τον πρόεδρο, ο οποίος είναι επιστήμονας με υψηλού επιπέδου, διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο και αποδεδειγμένη διεθνή ακαδημαϊκή εμπειρία, κατά προτίμηση και με εμπειρία σε θέματα διοίκησης και διασφάλισης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, και ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της αρμόδιας κατά τον κανονισμό της Βουλής επιτροπής.

β) Έξι εν ενεργεία καθηγητές πρώτης βαθμίδας των Πανεπιστημίων με αντίστοιχη εξειδίκευση στους επιστημονικούς κλάδους:

αα) των ανθρωπιστικών επιστημών ή καλών τεχνών,

ββ) των νομικών, πολιτικών ή κοινωνικών επιστημών,

γγ) των επιστημών υγείας ή βιολογίας,

δδ) των οικονομικών επιστημών ή διοίκησης επιχειρήσεων,

εε) των μηχανικών ή γεωτεχνικών επιστημών και

στστ) των θετικών επιστημών ή της πληροφορικής.

γ) Τέσσερις εν ενεργεία καθηγητές πρώτης βαθμίδας των Τ.Ε.Ι. με αντίστοιχη εξειδίκευση στους κλάδους:

αα) της διοίκησης ή οικονομίας,

ββ) των επαγγελματιών υγείας ή πρόνοιας,

γγ) των τεχνολογικών επιστημών μηχανικών και

δδ) των τεχνολογικών ή γεωτεχνικών επιστημών ή τροφίμων.

δ) Έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών φοιτητών που έχει συμμετάσχει σε συλλογικό όργανο διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματός του, ο οποίος προτείνεται από την Εθνική Φοιτητική Ένωση Ελλάδας (Ε.Φ.Ε.Ε.).

ε) Έναν εκπρόσωπο των προπτυχιακών σπουδαστών που έχει συμμετάσχει σε συλλογικό όργανο διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματός του, ο οποίος προτείνεται από την Εθνική Σπουδαστική Ένωση Ελλάδας (Ε.Σ.Ε.Ε.).

στ) Έναν εν ενεργεία ερευνητή πρώτης βαθμίδας μη ακαδημαϊκών ερευνητικών ιδρυμάτων που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας.

ζ) Έναν κοινό εκπρόσωπο του Τεχνικού, του Γεωτεχνικού και του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, που προτείνεται από κοινού από τα επιμελητήρια αυτά.

Τα μέλη του Συμβουλίου των περιπτώσεων β', γ' και στ' είναι επιστήμονες με υψηλού επιπέδου, διεθνώς αναγνωρισμένο επιστημονικό έργο. Ένα από τα μέλη των περιπτώσεων β' και γ' μπορεί να είναι καθηγητής Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής.

3. α) Οι θέσεις των μελών του Συμβουλίου της Αρχής των περιπτώσεων β', γ' και στ' της προηγούμενης παραγράφου προκηρύσσονται δημόσια, με απόφαση του προέδρου της.

β) Η αξιολόγηση των υποψηφίων ανατίθεται από τον πρόεδρο, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου της Αρχής, σε τριμελείς επιτροπές που συγκροτούνται για κάθε υποπερίπτωση των περιπτώσεων β' και γ' και για την περίπτωση στ' της παραγράφου 2. Οι επιτροπές αποτελούνται από καθηγητές πρώτης βαθμίδας Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, αντίστοιχης εξειδίκευσης, και συντάσσουν αξιολογικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων που διαθέτουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, με βάση το επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο. Για την κατάταξη συνεκτιμώνται η εμπειρία σε θέματα διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, η οποία προκύπτει από τη συμμετοχή σε συλλογικά όργανα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι. και το σχετικό επιστημονικό και ερευνητικό έργο, και η διοικητική εμπειρία, ιδίως σε Α.Ε.Ι..

γ) Ο πρόεδρος της Αρχής κοινοποιεί τους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων: αα) στους πρυτάνεις όλων των Πανεπιστημίων για τους υποψηφίους της περίπτωσης β' της παραγράφου 2, ββ) στους προέδρους όλων των Τ.Ε.Ι. για τους υποψηφίους της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 και γγ) στη σύνοδο των διευθυντών των ερευνητικών κέντρων που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας για τους υποψηφίους της περίπτωσης στ' της ίδιας παραγράφου. Αν για συγκεκριμένη υποψηφιότητα εκφράσουν αντιρρήσεις τα τρία τέταρτα των πρυτάνεων ή των προέδρων των Τ.Ε.Ι. ή των μελών της συνόδου των διευθυντών των ερευνητικών κέντρων, αντίστοιχα, ο υποψήφιος διαγράφεται από τον οικείο πίνακα κατάταξης.

δ) Το Συμβούλιο της Αρχής συγκροτείται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του προέδρου της Αρχής για τα μέλη των περιπτώσεων β', γ' και στ' της παραγράφου 2, που διατυπώνεται σύμφωνα με την κατά τα ανωτέρω αξιολογική κατάταξη. Για τη συγκρότηση του Συμβουλίου εφαρμόζεται η παράγραφος 2 του άρθρου 13.

4. Το Συμβούλιο της Αρχής, ύστερα από τη συγκρότησή του σε σώμα, εκλέγει μεταξύ των μελών του δύο αντιπροέδρους, τον πρώτο με αρμοδιότητα σε θέματα πιστοποίησης ποιότητας και τον δεύτερο με αρμοδιότητα σε θέματα χρηματοδότησης. Ο αντιπρόεδρος για την πιστοποίηση ποιότητας συνεπικουρεί τον πρόεδρο της Αρχής στα θέματα που αφορούν τη διασφάλιση και πιστοποίηση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης. Ο αντιπρόεδρος για τη χρηματοδότηση συνεπικουρεί τον πρόεδρο στα θέματα που αφορούν τη χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι..

5. Η θητεία του προέδρου είναι τετραετής, ενώ η θητεία των μελών του Συμβουλίου είναι εξαετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός των μελών για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη. Οι εκπρόσωποι των φοιτητών και σπουδαστών πρέπει να διανύουν τα δύο τελευταία έτη του ενδεικτικού προγράμματος σπουδών τους και διορίζονται για μία μόνο ετήσια θητεία.

6. Σε περίπτωση έλλειψης, παραίτησης ή έκπτωσης μέλους του Συμβουλίου της Αρχής διορίζεται νέο μέλος για νέα θητεία. Η θητεία του προέδρου και των λοιπών μελών του Συμβουλίου παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι τον ορισμό νέων, με τη διαδικασία των προηγούμενων

παραγράφων και πάντως όχι για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των τριών μηνών από τη λήξη της θητείας τους.

7. Τα μέλη του Συμβουλίου που είναι καθηγητές Α.Ε.Ι. δεν μπορούν να κατέχουν θέσεις διοίκησης στα ιδρύματά τους. Ο Οργανισμός της Αρχής καθορίζει τις λεπτομερείς προϋποθέσεις και τους περιορισμούς για την αμερόληπτη άσκηση των καθηκόντων των μελών του Συμβουλίου της Αρχής.

8. Ο πρόεδρος του Συμβουλίου της Αρχής είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και λαμβάνει αποδοχές και τα λοιπά μέλη του Συμβουλίου λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου. Το ύψος των αποδοχών του προέδρου, καθώς και το ύψος της αποζημίωσης ανά συνεδρίαση των λοιπών μελών καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

9. Οι δαπάνες και η αποζημίωση μετακίνησης των μελών του Συμβουλίου της Αρχής και του γενικού διευθυντή για την άσκηση των καθηκόντων τους καλύπτονται από την Αρχή.

10. Δεν μπορεί να οριστεί μέλος του Συμβουλίου όποιος έχει κώλυμα διορισμού δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.. Από την ιδιότητα του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου εκπίπτει εκείνος στο πρόσωπο του οποίου συντρέχουν οι προϋποθέσεις έκπτωσης δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 149 του ίδιου Κώδικα. Η πειθαρχική ευθύνη των μελών του Συμβουλίου υπό την ιδιότητά τους αυτή ρυθμίζεται από τον Οργανισμό της Αρχής.

11. Οι αποφάσεις της Αρχής κοινοποιούνται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Έως τα τέλη Μαΐου κάθε έτους συντάσσεται για το προηγούμενο έτος από την Αρχή έκθεση ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται στον Πρόεδρο της Βουλής και τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

5. Καταργείται το άρθρο 68 του ν. 4009/2011, το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 68

Αρμοδιότητες του προέδρου και του Συμβουλίου

1. Ο πρόεδρος της Αρχής έχει τη γενική ευθύνη για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής της Αρχής και ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εκπροσωπεί την Αρχή δικαστικώς και εξωδίκως,
- β) συγκαλεί το Συμβούλιο και προεδρεύει στις συνεδριάσεις του,
- γ) καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, ύστερα από εισήγηση του γενικού διευθυντή,
- δ) παρακολουθεί την πορεία εκτέλεσης των αποφάσεων του Συμβουλίου και του συνολικού έργου της Αρχής,
- ε) έχει την ευθύνη των διαδικασιών για την ανάδειξη των μελών του Συμβουλίου των περιπτώσεων β', γ' και στ' της παραγράφου 2 του προηγούμενου άρθρου και
- στ) διορίζει τον γενικό διευθυντή και το λοιπό προσωπικό της Αρχής.

Αν ο πρόεδρος απουσιάζει, ελλείπει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον αντιπρόεδρο που ορίζεται με απόφασή του. Σε περίπτωση έλλειψης, η αναπλήρωση διαρκεί έως τον ορισμό νέου προέδρου.

2. Το Συμβούλιο είναι υπεύθυνο για το συντονισμό όλων των δράσεων της Αρχής που είναι αναγκαίες για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής της. Ορίζει το πλαίσιο, τους στόχους, τα κριτήρια, τις διαδικασίες και τις μεθόδους διεκπεραίωσης των αρμοδιοτήτων των υπηρεσιών διοικητικής και επιστημονικής υποστήριξης της Αρχής.

Τα μέλη των περιπτώσεων β', γ' και στ' της παραγράφου 2 του προηγούμενου άρθρου μπορεί να αναλαμβάνουν και συγκεκριμένες αρμοδιότητες που τους ανατίθενται με απόφαση του Συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του προέδρου της Αρχής, και, ιδίως, την υποστήριξη των διαδικασιών συγκρότησης του Μητρώου Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων και τη συγκρότηση των επιτροπών πιστοποίησης με επιστήμονες διεθνώς αναγνωρισμένους για το επιστημονικό τους έργο.

3. Η Αρχή συνεργάζεται ή συμμετέχει ως μέλος σε διεθνή δίκτυα, φορείς ή οργανισμούς που αναπτύσσουν δραστηριότητες συναφείς με την αποστολή της.

6. Καταργείται το άρθρο 69 του ν. 4009/2011, το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 42 του ν. 4115/2013, την παράγραφο 6 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 και το άρθρο 82 του ν. 4310/2014, έχει ως εξής:

«Άρθρο 69

Επιστημονική και διοικητική υπηρεσία

1. Για τη λειτουργία της η Αρχή υποστηρίζεται από διοικητική και επιστημονική υπηρεσία, στις οποίες προΐσταται ο γενικός διευθυντής.

2. Ο γενικός διευθυντής της Αρχής διορίζεται με απόφαση του προέδρου της Αρχής, ύστερα από δημόσια προκήρυξη της θέσης και αξιολόγηση των υποψηφίων από τριμελή επιτροπή που ορίζει το Συμβούλιο μεταξύ των μελών του, μετά από εισήγηση του προέδρου.

Μέχρι το διορισμό Γενικού Διευθυντή της Αρχής με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, τοποθετείται Γενικός Διευθυντής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος μπορεί να είναι και Γενικός Διευθυντής του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, στην περίπτωση αυτή παρέχει τις υπηρεσίες του στην Αρχή αμισθί, ασκώντας παράλληλα τα καθήκοντά του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η διάταξη αυτή ισχύει από 1.9.2014.

3. Υποψήφιος για τη θέση του γενικού διευθυντή μπορεί να είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών με αποδεδειγμένη γνώση και εμπειρία σε θέματα ανώτατης εκπαίδευσης. Πρόσθετα και ειδικότερα προσόντα, καθώς και η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής ορίζονται στον Οργανισμό της Αρχής. Αν στη θέση του γενικού διευθυντή διοριστεί καθηγητής Α.Ε.Ι., υπάγεται στην κατηγορία της μερικής απασχόλησης στο οικείο ίδρυμα. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, το Συμβούλιο της Αρχής ορίζει με τη δημόσια προκήρυξη της θέσης τη διαδικασία, η οποία περιλαμβάνει και στάδιο συνέντευξης των υποψηφίων, τα κριτήρια επιλογής και τα ειδικότερα προσόντα του γενικού διευθυντή. Η επιλογή γίνεται σύμφωνα με τα κριτήρια που καθορίζονται στην προκήρυξη, τηρούνται δε οι αρχές της δημοσιότητας της διαφάνειας, της αντικειμενικότητας και της αξιοκρατίας.

4. Ο γενικός διευθυντής έχει την ευθύνη της διοίκησης και λειτουργίας της Αρχής και ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) συντονίζει και κατευθύνει την επιστημονική και τη διοικητική υπηρεσία και τις μονάδες τους,
- β) εισηγείται στον πρόεδρο τη σύγκληση του Συμβουλίου και την ημερήσια διάταξη και συμμετέχει στις συνεδριάσεις χωρίς δικαίωμα ψήφου,
- γ) είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των αποφάσεων, κατευθύνσεων και οποιωνδήποτε άλλων πράξεων της Αρχής,
- δ) είναι διοικητικός και πειθαρχικός προϊστάμενος του ειδικού επιστημονικού και του διοικητικού προσωπικού,
- ε) μπορεί να μεταβιβάζει το δικαίωμα υπογραφής και να εξουσιοδοτεί μέλη του προσωπικού της Αρχής να υπογράφουν έγγραφα ή άλλες πράξεις «με εντολή γενικού διευθυντή»,
- στ) είναι διατάκτης των δαπανών της Αρχής και
- ζ) εκπροσωπεί την Αρχή δικαστικώς και εξωδίκως σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας του προέδρου.

Πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες μπορεί να ορίζονται στον Οργανισμό της Αρχής.

5. Η διοικητική υπηρεσία της Αρχής διαρθρώνεται στις ακόλουθες υπηρεσιακές μονάδες:

- α) Διεύθυνση Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας,
- β) Διεύθυνση Συμφωνιών Προγραμματικού Σχεδιασμού και Χρηματοδότησης,
- γ) Διεύθυνση Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεκμηρίωσης και
- δ) Διεύθυνση Διοικητικής Υποστήριξης.

Οι αρμοδιότητες των διευθύνσεων, η περαιτέρω διάρθρωσή τους σε τμήματα, αυτοτελή γραφεία ή γραφεία, καθώς και οι κατηγορίες, οι κλάδοι και οι ειδικότητες των προϊσταμένων τους καθορίζονται στον Οργανισμό της Αρχής. Μέχρι την έκδοση του Οργανισμού για την πλήρωση των ως άνω θέσεων, οι κατηγορίες, οι κλάδοι και ειδικότητες ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής και εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του παρόντος άρθρου.

6. Την επιστημονική υπηρεσία της Αρχής αποτελεί το Κέντρο Μελετών και Ερευνών, το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο διεύθυνσης.

Το Κέντρο Μελετών και Ερευνών συγκεντρώνει στοιχεία, τηρεί βάσεις δεδομένων, διεξάγει έρευνες, εκπονεί μελέτες, δημοσιεύει εκθέσεις και οργανώνει επιστημονικές ημερίδες και διεθνή συνέδρια για θέματα σχετικά με την αποστολή της Αρχής.

Οι δραστηριότητες του Κέντρου ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής, ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του Κέντρου, η οποία διατυπώνεται σε συνεργασία με τον γενικό διευθυντή της Αρχής.

Το Κέντρο Μελετών και Ερευνών συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στο Συμβούλιο της Αρχής την ετήσια έκθεση για την ανώτατη εκπαίδευση που υποβάλλεται στον Πρόεδρο της Βουλής και τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την παράγραφο 11 του άρθρου 67.

7. Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή Ερευνών και Μελετών, ο οποίος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος. Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων του Κέντρου, το Συμβούλιο της Αρχής, με απόφαση του που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να συστήσει Επιστημονικό Συμβούλιο το οποίο συγκροτείται από καθηγητές Α.Ε.Ι.. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται τα θέματα συγκρότησης και

λειτουργίας του, η θητεία των μελών του και κάθε σχετικό θέμα. Οι δαπάνες μετακίνησης των μελών του Επιστημονικού Συμβουλίου καλύπτονται από την ΑΔΙΠ.

Πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες του Κέντρου, τα θέματα λειτουργίας αυτού, καθώς και τα όργανα, η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής και πλήρωσης της θέσης του διευθυντή Ερευνών και Μελετών καθορίζονται στον Οργανισμό της Αρχής. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος η πλήρωση της θέσης αυτής γίνεται με ανάλογη εφαρμογή των παραγράφων 2 και 3 του παρόντος.

8. Για τη διοικητική και επιστημονική υποστήριξη της Αρχής συνιστώνται 25 θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού και 20 θέσεις διοικητικού προσωπικού. Οι ως άνω θέσεις συνιστώνται ως θέσεις μόνιμου προσωπικού ή με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου και κατανέμονται ως ακολούθως:

- α) 25 θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού εκ των οποίων οι 10 είναι μόνιμου προσωπικού και οι 15 προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- β) 5 θέσεις ΠΕ Διοικητικού εκ των οποίων οι 3 είναι μόνιμου προσωπικού και οι 2 προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- γ) 2 θέσεις ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού εκ των οποίων η 1 είναι μόνιμου προσωπικού και η 1 προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- δ) 2 θέσεις ΠΕ Διοικητικού-Λογιστικού εκ των οποίων η 1 είναι μόνιμου προσωπικού και η 1 προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- ε) 2 θέσεις ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού εκ των οποίων η 1 είναι μόνιμου προσωπικού και η 1 προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- στ) 3 θέσεις ΠΕ Πληροφορικής εκ των οποίων οι 1 είναι μόνιμου προσωπικού και οι 2 προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- ζ) 2 θέσεις ΠΕ Μεταφραστών-Διερμηνέων εκ των οποίων η 1 είναι μόνιμου προσωπικού και η 1 προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- η) 2 θέσεις ΤΕ Πληροφορικής εκ των οποίων η 1 είναι μόνιμου προσωπικού και η 1 προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

Οι θέσεις μόνιμου προσωπικού καλύπτονται αποκλειστικά με μετατάξεις μόνιμου προσωπικού. Μέχρι την έκδοση του Οργανισμού της Αρχής, οι ειδικότητες και τα ειδικότερα προσόντα του κλάδου Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού ορίζονται με τη δημόσια προκήρυξη για την κάλυψή τους.

Με τον Οργανισμό της Αρχής είναι δυνατή η ανακατανομή των κενών θέσεων της παρούσας παραγράφου σε κλάδους, κατηγορίες ή ειδικότητες, τα ειδικά προσόντα διορισμού ή πρόσληψης, καθώς και η συγκρότηση υπηρεσιακού και πειθαρχικού συμβουλίου που επιλαμβάνεται των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού ελέγχου του προσωπικού και κάθε σχετικό θέμα.

9. Οι υπηρεσιακές ανάγκες της Αρχής μπορεί να καλύπτονται με αποσπάσεις. Για την κάλυψη υπηρεσιακών αναγκών με απόσπαση προσωπικού μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ή εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εφαρμόζονται αναλόγως οι διαδικασίες που προβλέπονται στις διατάξεις των άρθρων του π.δ. 291/1998 (Α' 210) με την επιφύλαξη των οριζόμενων στην παρούσα και όπου στις διατάξεις αυτές αναφέρεται ο Συνήγορος του Πολίτη ως όργανο νοείται ο Πρόεδρος της Αρχής. Η προεπιλογή για τις θέσεις γίνεται από τον Πρόεδρο της Αρχής επικουρούμενο από τον γενικό διευθυντή. Η αξιολόγηση των προς απόσπαση υπαλλήλων ανατίθεται σε τριμελή επιτροπή, η σύνθεση της οποίας ορίζεται από τον Πρόεδρο της Αρχής και αποτελείται από

τον Πρόεδρο και δύο μέλη του Συμβουλίου της Αρχής. Η επιτροπή εισηγείται αιτιολογημένα ενώπιον του Συμβουλίου της Αρχής το καταλληλότερο προς απόσπαση προσωπικό.

Η απόσπαση διενεργείται με απόφαση του οικείου Υπουργού, ύστερα από πρόταση του Προέδρου της Αρχής, χωρίς να απαιτείται γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων κατά παρέκκλιση από κάθε γενική ή ειδική διάταξη. Για την υποβολή της πρότασης του Προέδρου απαιτείται προηγουμένως η σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου της Αρχής που διαμορφώνεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης. Η απόσπαση διαρκεί 3 έτη, μπορεί να παρατείνεται μια ή περισσότερες φορές για ίσο χρονικό διάστημα και είναι υποχρεωτική για την υπηρεσία του υπαλλήλου. Ο Πρόεδρος της Αρχής δύναται κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Συμβουλίου και αξιολόγησης των υπαλλήλων να αποφασίζει την παράταση της απόσπασής τους εκδίδοντας σχετική διαπιστωτική πράξη. Η παράταση της απόσπασης του κατά τη δημοσίευση του παρόντος προσωπικού που υπηρετεί με απόσπαση στην Αρχή δύναται να πραγματοποιηθεί με τη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου, ύστερα από αίτηση του εν λόγω προσωπικού, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων.

Οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού μπορεί να πληρώνονται και με μετατάξεις προσωπικού μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ή εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τουλάχιστον διετή διοικητική εμπειρία σε αντίστοιχο αντικείμενο, στις ως άνω συσταθείσες και κατανεμηθείσες θέσεις, σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά περίπτωση διατάξεις.

Οι ως άνω συσταθείσες θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού δύνανται να καλύπτονται με μετατάξεις υπαλλήλων, μόνιμων ή με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, καθώς και εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από διαδικασία επιλογής και εφόσον κατέχουν τα αναγκαία για τις θέσεις αυτές προσόντα. Για την προεπιλογή και επιλογή του προς μετάταξη προσωπικού σε θέση Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού ακολουθείται αναλόγως η ως άνω προβλεπόμενη διαδικασία για τις αποσπάσεις. Για τον ορισμό των προσόντων για την πλήρωση των θέσεων με μετάταξη εφαρμόζεται το άρθρο 2 του π.δ. 50/2001 (Α'39). Κατά τα λοιπά, εφαρμόζονται οι κατά περίπτωση ισχύουσες για τις μετατάξεις διατάξεις του Κώδικα Καταστάσεως Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (ν. 3528/2007, Α'26), του ν. 4024/2011 (Α'226), όπως εκάστοτε ισχύουν, καθώς και του Κώδικα Προσωπικού Ιδιωτικού Δικαίου του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. (π.δ. 410/1988, Α'191) όπως εκάστοτε ισχύει και του ν. 3801/2009 (Α'163) ως προς το προσωπικό που απασχολείται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Μέχρι την έκδοση του Οργανισμού της ΑΔΙΠ, όπου απαιτείται, χρέη υπηρεσιακού συμβουλίου τελεί το Συμβούλιο της Αρχής.

Οι κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετούντες με απόσπαση ή με πιστοποιημένη διάθεση στην Αρχή δύνανται ύστερα από αίτηση τους να μεταταχθούν στις ως άνω θέσεις διοικητικού προσωπικού και ειδικού επιστημονικού προσωπικού, εφόσον κατέχουν τα απαιτούμενα προσόντα, όπως αυτά ορίζονται στο άρθρο 2 του π.δ. 50/2001 (Α'39) και εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις για τη μετάταξη όπως αυτές προβλέπονται με τον Κώδικα Καταστάσεως Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (ν. 3528/2007, Α'26) και τον Κώδικα Προσωπικού Ιδιωτικού Δικαίου του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. και των Ο.Τ.Α. (π.δ. 410/1988, Α'191) όπως ισχύει και το ν. 3801/2009 (Α'163) ως προς το προσωπικό που απασχολείται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου. Η ως άνω μετάταξη διενεργείται με απόφαση του κατά περίπτωση

αρμόδιου Υπουργού και απόφαση του Συμβουλίου της ΑΔΙΠ ύστερα από πρόταση του Προέδρου της, χωρίς γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου της υπηρεσίας προέλευσης κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων. Η απόφαση του Προέδρου για τη μετάταξη υπαλλήλου λαμβάνεται ύστερα από αξιολόγηση από τριμελή επιτροπή αποτελούμενη από τον Πρόεδρο και 2 μέλη του Συμβουλίου της Αρχής και κατόπιν σχετικής αίτησης του προς μετάταξη υπαλλήλου. Η ως άνω επιτροπή συγκροτείται από το Συμβούλιο της Αρχής ύστερα από εισήγηση που Προέδρου.

Το προσωπικό, μόνιμο ή με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, που μετατάσσεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος στην ΑΔΙΠ εντάσσεται, με την απόφαση μετάταξής του, στο βαθμό της θέσης που μετατάσσεται με βάση το βαθμό που ήδη κατέχει και τον πλεονάζοντα χρόνο στο βαθμό, έως τον τελευταίο ενιαίο βαθμό της θέσης, καθώς και το μισθολογικό κλιμάκιο που κατέχει. Το ασφαλιστικό-συνταξιοδοτικό καθεστώς των μετατασσομένων ρυθμίζεται με ανάλογη εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 3234/2004 (Α' 52).

10. Το ειδικό επιστημονικό προσωπικό προσλαμβάνεται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου. Για τα προσόντα του προσωπικού αυτού εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 2 του π.δ. 50/2001 (Α' 39). Η κατοχή διδακτορικού διπλώματος ή η εξειδίκευση σε θέματα οργάνωσης της ανώτατης εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικής πολιτικής συνεκτιμώνται κατά την επιλογή τους. Οι διαδικασίες πλήρωσης των θέσεων αυτών καθορίζονται από τον Οργανισμό της Αρχής, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 2190/1994.

Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος άρθρου οι αναγκαίες διαδικασίες για την πλήρωση των θέσεων ορίζονται με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής κατόπιν εισήγησης του Προέδρου αυτής.

11. Οι αποδοχές του διοικητικού προσωπικού, μόνιμου ή με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, καθορίζονται με τις διατάξεις του ν. 4024/2011 (Α' 226). Οι αποδοχές του ειδικού επιστημονικού προσωπικού της ΑΔΙΠ, μόνιμου ή με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, καθώς και του από μετάταξη προσωπικού στις θέσεις αυτές, καθορίζεται με την παράγραφο 3 του άρθρου 22 του ως άνω νόμου.

12. Με απόφαση του Συμβουλίου, το ειδικό επιστημονικό προσωπικό της Αρχής μπορεί να λαμβάνει εκπαιδευτική ή επιμορφωτική άδεια με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει ο Οργανισμός της Αρχής.

13. Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων της η Αρχή, με απόφαση του Συμβουλίου της, μπορεί να προσκαλεί και να συνεργάζεται με καθηγητές των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικεύσεις και εμπειρία σχετικές με τη δραστηριότητα και την αποστολή της Αρχής. Για την απασχόληση καθηγητή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής στο πλαίσιο της ανωτέρω συνεργασίας γίνεται ανάθεση καθηκόντων από το Συμβούλιο της Αρχής, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της οικείας κοσμητείας. Η κοσμητεία μπορεί στην περίπτωση αυτή να απαλλάσσει πλήρως ή μερικά τον καθηγητή από τα καθήκοντά του στη σχολή.

Για τον ίδιο σκοπό, η Αρχή μπορεί να προσκαλεί επιστήμονες από αντίστοιχες αρχές και υπηρεσίες αξιολόγησης, πιστοποίησης της ποιότητας και χρηματοδότησης της ανώτατης εκπαίδευσης άλλων ευρωπαϊκών χωρών.

Μπορεί επίσης να χορηγεί στα μέλη του ειδικού επιστημονικού προσωπικού ειδική άδεια για την απασχόλησή τους σε αντίστοιχες αρχές και υπηρεσίες άλλων χωρών, για χρονικό

διάστημα όχι μεγαλύτερο από τρεις μήνες, με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και κατάρτιση στο αντικείμενό τους.

Η Αρχή μπορεί να καταβάλει στις περιπτώσεις της παραγράφου αυτής ειδική πρόσθετη αμοιβή, ημερήσια αποζημίωση και τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής. Το ύψος και οι προϋποθέσεις τους καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

14. Στην Αρχή λειτουργεί το Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που έχει συσταθεί με το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 12 του ν. 3374/2005.»

7. Καταργούνται τα άρθρα 70 έως 75 του ν. 4009/2011, τα οποία έχουν ως εξής:

«Άρθρο 70

Πιστοποίηση της ποιότητας

1. Η Αρχή συγκροτεί επιτροπή πιστοποίησης για την αξιολόγηση ενός προγράμματος σπουδών ή του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας ενός ιδρύματος.

2. Η επιτροπή πιστοποίησης αποτελείται από ανεξάρτητους εμπειρογνώμονες που προέρχονται από το Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνωμόνων, το οποίο έχει καταρτιστεί σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 8 του ν. 3374/2005. Το μητρώο τηρείται και ενημερώνεται από την Αρχή, η οποία για το σκοπό αυτόν λαμβάνει υπόψη εισηγήσεις των Α.Ε.Ι. και άλλων σχετικών με το αντικείμενο της Αρχής φορέων. Η διαδικασία τήρησης και ανανέωσης του μητρώου καθορίζεται με απόφαση της

Αρχής, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο μητρώο υποχρεωτικά περιλαμβάνονται και Έλληνες ή αλλοδαποί αναγνωρισμένου κύρους εμπειρογνώμονες ή ειδικοί που διδάσκουν σε ομοταγή Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής ή ερευνητές σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της αλλοδαπής, κατά προτίμηση με πείρα σε θέματα αξιολόγησης ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Μέλη του Συμβουλίου της Αρχής, καθώς επίσης και το ειδικό επιστημονικό προσωπικό που απασχολείται σε αυτή με οποιαδήποτε σχέση, δεν μπορούν να περιλαμβάνονται στο μητρώο. Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που οδηγεί στην άσκηση νομοθετικώς ρυθμιζόμενων επαγγελματιών σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), ένα μέλος της επιτροπής πιστοποίησης προέρχεται υποχρεωτικά από την αντίστοιχη επαγγελματική ένωση ή επιμελητήριο το οποίο και ορίζει το μέλος αυτό.

3. Η επιτροπή πιστοποίησης αξιολογεί την ποιότητα του προγράμματος σπουδών ή του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, με βάση τα προκαθορισμένα κριτήρια, μελετά το υλικό και τα στοιχεία που θέτει υπόψη της η Αρχή και επισκέπτεται, όταν απαιτείται, την αντίστοιχη μονάδα ή ίδρυμα. Η ίδια επιτροπή πιστοποίησης μπορεί: α) να αξιολογεί περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών, ιδίως αν η ολοκλήρωση του ενός είναι προϋπόθεση για την εισαγωγή στο άλλο και β) να αξιολογεί συναφή προγράμματα σπουδών ή τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας διαφορετικών ιδρυμάτων.

4. Η επιτροπή πιστοποίησης συντάσσει έκθεση πιστοποίησης, η οποία υποβάλλεται στο Συμβούλιο της Αρχής, προκειμένου να εκδοθεί και να δημοσιοποιηθεί η απόφαση πιστοποίησης σύμφωνα με το επόμενο άρθρο.

5. Στα μέλη των επιτροπών πιστοποίησης καταβάλλεται ημερήσια αμοιβή για το έργο τους, για το ύψος της οποίας δεν εφαρμόζονται οι περιορισμοί του άρθρου 17 του ν. 3205/2003, όπως εκάστοτε ισχύει. Οι δαπάνες μετακίνησης και διαμονής των μελών αυτών για την εκτέλεση των καθηκόντων τους (αντίτιμο εισιτηρίων συγκοινωνιακών μέσων ή δαπάνη χρήσης ιδιόκτητου ή μισθωμένου μεταφορικού μέσου και έξοδα διανυκτέρευσης) καλύπτονται από την Αρχή. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται η ημερήσια αμοιβή των μελών των επιτροπών πιστοποίησης, το ποσό των δαπανών μετακίνησης και διανυκτέρευσης, η διαδικασία κάλυψής τους, τα αναγκαία δικαιολογητικά και κάθε σχετικό θέμα.

Άρθρο 71

Αποφάσεις πιστοποίησης

1. Με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής πιστοποιούνται τα προγράμματα σπουδών και τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας των ιδρυμάτων, με βάση τις εκθέσεις των επιτροπών πιστοποίησης. Η απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής μπορεί να είναι θετική, θετική υπό όρους ή αρνητική.
2. Η διάρκεια ισχύος της απόφασης πιστοποίησης ορίζεται ανά πρόγραμμα ή εσωτερικό σύστημα διασφάλισης από την Αρχή και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα οκτώ έτη. Δεν απαιτείται πιστοποίηση αναθεωρήσεων επί μέρους πτυχών των προγραμμάτων και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας. Κατά τη διάρκεια της ισχύος της θετικής απόφασης πιστοποίησης, το Συμβούλιο της Αρχής, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από σχετικό ερώτημα του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μπορεί να εξετάζει αν τα κριτήρια πιστοποίησης εξακολουθούν να ικανοποιούνται. Αν τα κριτήρια πιστοποίησης δεν ικανοποιούνται, το Συμβούλιο της Αρχής ανακαλεί την απόφαση πιστοποίησης και ενημερώνει αμελλητί το οικείο Α.Ε.Ι. και τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.
3. Ο πρύτανης οφείλει να ενημερώνει την Αρχή αν τα κριτήρια πιστοποίησης έχουν παύσει να ικανοποιούνται ή αν έχει τέτοια αμφιβολία.
4. Στη θετική υπό όρους απόφαση αναφέρονται τα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται και τίθεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για τη συμμόρφωση στα κριτήρια αυτά και την επανεξέταση της απόφασης. Το Συμβούλιο, ύστερα από την υποβολή συμπληρωματικής έκθεσης πιστοποίησης σχετικά με τη συμμόρφωση ή μη στα ανωτέρω κριτήρια, εκδίδει νέα απόφαση.
5. Αν εκδοθεί αρνητική απόφαση πιστοποίησης, ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων μπορεί, με απόφασή του, να περιορίσει τη χρηματοδότηση του ιδρύματος και την εισαγωγή νέων φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών ή το ίδρυμα, ανάλογα με το αντικείμενο της πιστοποίησης (πρόγραμμα σπουδών ή εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος). Με την ίδια απόφαση παρέχεται στους φοιτητές των προγραμμάτων σπουδών ή των ιδρυμάτων αυτών η δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους σε άλλο πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών ή ίδρυμα, αντίστοιχα, και ρυθμίζονται τα σχετικά θέματα.
6. Οι εκθέσεις πιστοποίησης των επιτροπών πιστοποίησης και οι αποφάσεις πιστοποίησης του Συμβουλίου της Αρχής κοινοποιούνται στο ίδρυμα και τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου

Μάθησης και Θρησκευμάτων και δημοσιοποιούνται στην ιστοσελίδα της Αρχής. Το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τηρεί μητρώο των πιστοποιημένων προγραμμάτων σπουδών και των ιδρυμάτων με πιστοποιημένο εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας.

7. Η κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου πιστοποίηση της ποιότητας για συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών ή εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι. μπορεί να υποκαθίσταται από πιστοποίηση από διαπιστευμένο φορέα πιστοποίησης ανώτατης εκπαίδευσης της αλλοδαπής, που ορίζεται με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής. Το Συμβούλιο της Αρχής διαπιστεύει αλλοδαπούς φορείς πιστοποίησης που είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι και εφαρμόζουν κριτήρια τα οποία ανταποκρίνονται στα κριτήρια της Αρχής.

Άρθρο 72 Κριτήρια πιστοποίησης

1. Στα γενικά κριτήρια πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών περιλαμβάνονται, ιδίως, τα εξής:

- α) η ακαδημαϊκή φυσιогνωμία και ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών,
- β) τα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα προσόντα σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων Ανώτατης Εκπαίδευσης που προβλέπεται στην περίπτωση δ' της παραγράφου 4 του άρθρου 16 του ν. 3879/2010, όπως προστίθεται με το άρθρο 46 του παρόντος νόμου,
- γ) η δομή και η οργάνωση του προγράμματος σπουδών,
- δ) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολογηση από τους φοιτητές,
- ε) η καταλληλότητα των προσόντων του διδακτικού προσωπικού,
- στ) η ποιότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας,
- ζ) ο βαθμός σύνδεσης της διδασκαλίας με την έρευνα,
- η) η ζήτηση στην αγορά εργασίας των αποκτώμενων προσόντων και
- θ) η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

2. Στα γενικά κριτήρια για την πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται, ιδίως, τα εξής:

- α) η θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του ιδρύματος,
- β) η διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, η αποτελεσματική οργάνωση και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- γ) η διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας και
- δ) η τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας.

3. Με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διαμορφώνονται πρόσθετα κριτήρια για τα προγράμματα σπουδών που οδηγούν στην άσκηση νομοθετικής ρυθμιζόμενων επαγγελμάτων σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), ώστε να διασφαλίζεται ότι τα συγκεκριμένα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται

αποτελεσματικά στις εκπαιδευτικές και θεσμικές απαιτήσεις των οικείων επαγγελματικών κλάδων. Για το σκοπό αυτόν, η Αρχή συνεργάζεται με τις αντίστοιχες επαγγελματικές ενώσεις και επιμελητήρια.

4. Τα κριτήρια των προηγούμενων παραγράφων συμπληρώνονται, εξειδικεύονται και αναθεωρούνται με απόφαση του Συμβουλίου της Αρχής, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, με βάση τη γνώση και εμπειρία από την εφαρμογή των διαδικασιών πιστοποίησης και τις αντίστοιχες διεθνείς εξελίξεις. Κατά την εξειδίκευση των κριτηρίων λαμβάνεται, επίσης, υπόψη η διακριτή φυσιογνωμία και αποστολή των πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., καθώς και κάθε σχολής.

Άρθρο 73

Αρμοδιότητες για την υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και τη χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι.

1. Η Αρχή, στο πλαίσιο της αποστολής της για τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση:

- α) γνωμοδοτεί για το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση που προβλέπεται στο άρθρο 61,
- β) υποστηρίζει την υλοποίηση του προγράμματος εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και τη χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι.,
- γ) εγγυάται τη διαφάνεια των κριτηρίων χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. και
- δ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και στα όργανα διοίκησης των Α.Ε.Ι., τρόπους και μέσα για τη συνεχή διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση.

2. Ειδικότερα, η Αρχή, στο πλαίσιο υλοποίησης των στόχων και των κατευθύνσεων του προγράμματος εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση:

- α) διαπραγματεύεται τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού με τα επί μέρους ιδρύματα,
- β) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού των Α.Ε.Ι. και την κατανομή της δημόσιας χρηματοδότησης σε αυτά και
- γ) παρακολουθεί σε ετήσια βάση και αξιολογεί την πορεία εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού κάθε ιδρύματος και εισηγείται για την τροποποίησή τους στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

3. Για την εκπλήρωση των ανωτέρω η Αρχή:

- α) επεξεργάζεται και δημοσιοποιεί κριτήρια, δείκτες και πρότυπα κοστολόγησης των υπηρεσιών που παρέχονται από τα Α.Ε.Ι., με βάση και τις διεθνείς πρακτικές και ιδίως του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- β) συλλέγει από τα επί μέρους ιδρύματα και αναλύει τα αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της στοιχεία και
- γ) εκπονεί ή αναθέτει την εκπόνηση σχετικών μελετών και ερευνών.

4. Η Αρχή μπορεί να εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων την ολική ή μερική αναστολή της χρηματοδότησης ενός ιδρύματος αν το ίδρυμα, με δική του υπαιτιότητα, δεν παρέχει το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση.

Άρθρο 74

Αξιολόγηση και χρηματοδότηση της Αρχής

1. Η Αρχή προβαίνει σε εσωτερική αξιολόγηση της λειτουργίας και του έργου της, σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανισμού της, και αναθέτει την εξωτερική αξιολόγησή της σε έγκυρους και διεθνώς αναγνωρισμένους αξιολογητές, οργανισμούς ή φορείς αξιολόγησης που αναπτύσσουν συναφή δραστηριότητα στο εξωτερικό και, ιδίως, στον ευρωπαϊκό χώρο.
2. Οι πιστώσεις για τη λειτουργία της Αρχής εγγράφονται υπό ίδιο φορέα στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Τον προϋπολογισμό εισηγείται στον Υπουργό Οικονομικών ο πρόεδρος της Αρχής.
3. Η Αρχή συνάπτει συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού με τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τις δραστηριότητες και τους στόχους της. Επίσης, η Αρχή συντάσσει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων και απολογισμού.

Άρθρο 75

Κέντρα Αριστείας

1. Για την επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι., θεσμοθετείται η ανάδειξη Κέντρων Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση, σύμφωνα με τα κατωτέρω.
2. Α.Ε.Ι., σχολές ή τμήματά τους αναδεικνύονται ως Κέντρα Αριστείας από την ΑΔΙΠ, ύστερα από πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων και αξιολόγηση ειδικών επιτροπών που συγκροτούνται, τα μέλη των οποίων επιλέγονται με κλήρωση από το Μητρώο Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων που τηρεί η Αρχή σύμφωνα με το άρθρο 70. Κριτήρια για την ανάδειξη των Κέντρων Αριστείας είναι ιδίως η εξαιρετική ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου, η αποτελεσματική δομή και οργάνωση του προγράμματος σπουδών, η σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας και η υψηλή ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της ΑΔΙΠ και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και ορίζονται η ειδικότερη διαδικασία ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας, η πρόσθετη στήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.»

8. Καταργούνται οι περιπτώσεις α' έως δ' της παραγράφου 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011, οι οποίες, όπως η περίπτωση α' τροποποιήθηκε με την περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 33 του ν. 4038/2012 (Α' 14) και η περίπτωση δ' τροποποιήθηκε με το άρθρο 98 του ν. 4310/2014 (Α' 258), έχουν ως εξής:

«12. α) Το αργότερο μέσα σε δύο μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, ορίζεται ο πρόεδρος της Α.Δ.Ι.Π.. Το αργότερο μέσα σε τρεις μήνες από τον ορισμό του Προέδρου ολοκληρώνονται οι διαδικασίες για την ανάδειξη των μελών του Συμβουλίου της Αρχής και του γενικού διευθυντή της.

Έως τη συγκρότηση του Συμβουλίου της Αρχής σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου, αν ο Πρόεδρος της Α.ΔΙ.Π. ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, τα καθήκοντα του ασκεί το αρχαιότερο μέλος της Ολομέλειας που είναι καθηγητής Πανεπιστημίου. Έως την ανάδειξη του γενικού διευθυντή, τις αρμοδιότητες του ασκεί ο Πρόεδρος της Αρχής ή ο αναπληρωτής του.

Με τη συγκρότηση του Συμβουλίου παύει η θητεία των μελών της Ολομέλειας της Α.ΔΙ.Π. κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, για τον ορισμό των μελών των επιτροπών αξιολόγησης των υποψηφίων μελών του Συμβουλίου δεν απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου.

β) Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, τα μισά από τα μέλη του Συμβουλίου της Αρχής διορίζονται για θητεία τριών ετών, ύστερα από κλήρωση που πραγματοποιείται στην πρώτη συνεδρίασή του, και τα άλλα μισά από τα μέλη για θητεία έξι ετών.

γ) Εκκρεμείς διαδικασίες αξιολόγησης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3374/2005 ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ίδιου νόμου. Για τις σχολές και τα τμήματα των Α.Ε.Ι., για τα οποία κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου δεν έχει κινηθεί η διαδικασία αξιολόγησης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3374/2005, η διαδικασία αυτή αρχίζει και ολοκληρώνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του ίδιου νόμου. Με την ολοκλήρωση των αξιολογήσεων όλων των ακαδημαϊκών μονάδων παύει η διαδικασία αξιολόγησης με βάση τις διατάξεις του ν. 3374/2005. Για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών, όπου σε αυτές αναφέρεται η Ολομέλεια της Α.ΔΙ.Π., από τη συγκρότηση του Συμβουλίου της Α.ΔΙ.Π. νοείται το Συμβούλιο αυτό.

δ) Τα προγράμματα σπουδών που παρέχονται από τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης σύμφωνα με το επόμενο εδάφιο. Η διαδικασία πιστοποίησης της ποιότητας κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου αρχίζει σε κάθε Α.Ε.Ι. ύστερα από σχετική δημόσια πρόσκληση της Αρχής και αίτηση του οικείου ιδρύματος, μετά την ολοκλήρωση της αξιολόγησης κατά τα οριζόμενα στην προηγούμενη περίπτωση, καθώς και μετά την ανάπτυξη του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του Α.Ε.Ι., με βάση τις κοινές αρχές και κατευθύνσεις του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Αρχής.

Προγράμματα προπτυχιακών σπουδών τμημάτων ΑΕΙ, των οποίων το Ίδρυμα υπέβαλε προς την Α.ΔΙ.Π. Ιδρυματική Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, και προήλθαν από συγχωνεύσεις και καταργήσεις τμημάτων, ή μετονομάστηκαν, θεωρούνται πιστοποιημένα (αξιολογημένα σύμφωνα με το ν. 3374/2005), έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας προπιστοποίησης από την Α.ΔΙ.Π. Τα εν λόγω τμήματα δύνανται να οργανώνουν αυτοδύναμα ή να συνδιοργανώνουν Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών και για περίοδο δύο ετών το αργότερο έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας προπιστοποίησης των προγράμματα σπουδών τους.»

9. Καταργείται η παράγραφος 13 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011, η οποία έχει ως εξής:

«13. Το χρονικό διάστημα θητείας που έχει διανυθεί σε όργανα διοίκησης της Α.ΔΙ.Π. κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου δεν προσμετράται για τον υπολογισμό της ανώτατης διάρκειας άσκησης καθηκόντων σε όργανα της Α.ΔΙ.Π., όπου προβλέπεται κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου.»

10. Καταργείται η παράγραφος 4 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«4. Αν η δαπάνη δεν προβλέπεται στον προϋπολογισμό του έργου, απαιτείται αναμόρφωση του προϋπολογισμού και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών ύστερα από τεκμηριωμένο αίτημα του ΕΥ. »

11. Καταργείται η παράγραφος 11 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παράγραφο 10 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018, έχει ως εξής:

«11. Οι διατάξεις των άρθρων 50 έως 68 εφαρμόζονται και στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας, ο οποίος συστάθηκε με την 2077/6.12.1985 κοινή απόφαση των Υπουργών Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, Οικονομικών και Βιομηχανίας, Ενέργειας και Τεχνολογίας (Β' 801). Ως Σύγκλητος νοείται η Γενική Συνέλευση της Ε.Σ.Δ.Υ. (άρθρο 22 παρ. 4 του ν. 4452/2017), ως Πρύτανης ο Κοσμήτορας της Ε.Σ.Δ.Υ. και ως μέλη Δ.Ε.Π. τα μέλη της εν λόγω Γενικής Συνέλευσης. Η Επιτροπή Ερευνών της Ε.Σ.Δ.Υ. είναι πενταμελής, αποτελείται από μέλη της Γενικής Συνέλευσης που ορίζει η τελευταία και συγκροτείται με διαπιστωτική πράξη του Κοσμήτορα, εφαρμοζομένων κατά τα λοιπά όσων προβλέπονται στα άρθρα 50 έως 68. Έως τη συγκρότηση της Γενικής Συνέλευσης, οι αρμοδιότητες της Συγκλήτου ασκούνται από το σύλλογο των καθηγητών (π.δ. 1233/1981, Α' 306), ο οποίος ορίζει τα μέλη της Επιτροπής Ερευνών.»

12. Καταργείται η περίπτωση γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018, η οποία έχει ως εξής:

«γ) τα εξεταστέα καλλιτεχνικά αντικείμενα και οι συντελεστές βαρύτητας βάσει των οποίων εξάγεται η τελική βαθμολογία του υποψηφίου. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται ο συντελεστής βαρύτητας του απολυτηρίου Λυκείου και ο συντελεστής βαρύτητας του βαθμού στο μάθημα «Ελληνική Γλώσσα» που έλαβε ο υποψήφιος στις πανελλήνιες εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,»

13. Καταργείται η 2/47033/0026/12.6.2018 κοινή απόφαση των Υπουργών Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Οικονομικών (Β' 3015), η οποία έχει ως εξής:

«Αριθ. 2/47033/0026/18: Έλεγχος για εκκαθάριση και πληρωμή δαπανών των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ).

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις: α) του άρθρου 63 του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), β) του άρθρου 69ΣΤ του ν. 4270/2014 «Αρχές δημοσιονομικής διαχείρισης και εποπτείας (ενσωμάτωση της Οδηγίας 2011/85/ΕΕ) - δημόσιο λογιστικό και άλλες διατάξεις» (Α' 143) και γ) του άρθρου 90 του Κώδικα, ο οποίος κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 «Κωδικοποίηση της νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» (Α' 98).
2. Την Υ.29/8.10.2015 απόφαση του Πρωθυπουργού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών Γεώργιο Χουλιαράκη» (Β' 2168).
3. Το π.δ. 73/2015 «Διορισμός Αντιπροέδρου της Κυβέρνησης, Υπουργών, Αναπληρωτών Υπουργών και Υφυπουργών» (Α' 116).

4. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του τακτικού προϋπολογισμού.

5. Την υφιστάμενη ανάγκη να καθοριστούν η διαδικασία και ο τρόπος ελέγχου, εκκαθάρισης και ενταλματοποίησης των δαπανών των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) των ΑΕΙ, των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 και η διαδικασία και ο τρόπος εξόφλησής τους, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Πεδίο εφαρμογής

Οι διατάξεις της παρούσας απόφασης εφαρμόζονται στους ΕΛΚΕ των ΑΕΙ/ΤΕΙ, της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας, των ερευνητικών, τεχνολογικών και λοιπών φορέων του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 (Α' 114), που υπάγονται στις διατάξεις των άρθρων 50 έως 68 του νόμου αυτού.

Άρθρο 2

Διαδικασία και τρόπος υποβολής των δικαιολογητικών δαπάνης

1. Για την πληρωμή κάθε δαπάνης απαιτείται αιτιολογημένο αίτημα πληρωμής από τον Επιστημονικό Υπεύθυνο (ΕΥ) του προγράμματος/έργου. Το αίτημα πληρωμής περιλαμβάνει τον αριθμό και το ποσό του τιμολογίου ή του ισοδύναμου με αυτό εγγράφου, τα στοιχεία της σύμβασης και τον δικαιούχο της πληρωμής. Σε περίπτωση που δεν προβλέπεται η κατάρτιση σύμβασης με έγγραφο τύπο, στο αίτημα πληρωμής περιλαμβάνονται τα στοιχεία του αντίστοιχου με τη σύμβαση εγγράφου. Το αίτημα πληρωμής συνοδεύόμενο με τα απαραίτητα κατά περίπτωση δικαιολογητικά της δαπάνης υποβάλλεται στη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (ΜΟΔΥ) του ΕΛΚΕ για τον έλεγχο, εκκαθάριση, ενταλματοποίηση και πληρωμή της. Σε περίπτωση δικαιολογητικών που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ή αναρτώνται σε σχετικούς ιστότοπους (Πρόγραμμα Διαύγεια, Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων κ.ά.), στην εντολή πληρωμής αναφέρεται ο αριθμός του ΦΕΚ ή του μοναδικού αριθμού διαδικτυακής ανάρτησης-καταχώρισης, αντίστοιχα, και δεν απαιτείται η προσκόμισή τους.

2. Τα πρωτότυπα δικαιολογητικά που υποστηρίζουν την δαπάνη δύναται να υποβάλλονται και ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εφαρμογής ή του οικείου πληροφοριακού συστήματος, στην ΜΟΔΥ για τον έλεγχο, εκκαθάριση και πληρωμή της δαπάνης (Ηλεκτρονική Διακίνηση Δικαιολογητικών). Στην εν λόγω ειδική εφαρμογή ή πληροφοριακό σύστημα έχουν πρόσβαση μόνο πιστοποιημένοι προς τούτο υπάλληλοι της ΜΟΔΥ και οι ΕΥ των έργων (χρήστες), με διακριτό ρόλο για τον καθένα από αυτούς, βάσει των αρμοδιοτήτων τους και τηρουμένων των σχετικών διατάξεων περί ασυμβίβαστων καθηκόντων.

Άρθρο 3

Διενέργεια ελέγχου δαπάνης

1. Ο έλεγχος των δαπανών των φορέων του άρθρου 1 του παρόντος που ασκείται από τις οικονομικές υπηρεσίες τους (ΜΟΔΥ) σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του

άρθρου 63 του ν. 4485/2017 (Α' 114), συνίσταται στην εξέταση των νομίμων δικαιολογητικών και αποβλέπει στη διακρίβωση του κατά πόσον η δαπάνη:

α. προβλέπεται από διάταξη νόμου ή συντελεί στην εκπλήρωση του σκοπού των Ε.Λ.Κ.Ε, κατά την έννοια των διατάξεων της παραγράφου 2 του άρθρου 50 του ν. 4485/2017 και υπάρχει για αυτή διαθέσιμη πίστωση (έλεγχος νομιμότητας),

β. έχει νόμιμα αναληφθεί, η σχετική απαίτηση δεν έχει παραγραφεί και επισυνάπτονται τα νόμιμα δικαιολογητικά (έλεγχος κανονικότητας). Κατά τον ασκούμενο έλεγχο εξετάζονται και τα παρεμπιπτόντως αναφερόμενα ζητήματα με την επιφύλαξη των διατάξεων για το δεδικασμένο και το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους (παρεμπίπτων έλεγχος).

2. Ως νόμιμα δικαιολογητικά θεωρούνται τα προβλεπόμενα κατά περίπτωση από τις κείμενες διατάξεις, τις εκδιδόμενες κανονιστικές αποφάσεις και οδηγίες του Υπουργού Οικονομικών και συμπληρωματικά τον Οδηγό Χρηματοδότησης. Τα εν λόγω δικαιολογητικά είναι πρωτότυπα και χωρίς αλλοιώσεις. Κατ' εξαίρεση, όταν τα πρωτότυπα δικαιολογητικά υποβάλλονται υποχρεωτικά ή φυλάσσονται σε άλλη δημόσια Αρχή, γίνονται δεκτά επικυρωμένα αντίγραφα από την Αρχή αυτή, με υπεύθυνη δήλωση στην οποία θα αναφέρεται σε ποια υπηρεσία είναι απαραίτητο να παραμένουν τα πρωτότυπα. Σε περίπτωση Ηλεκτρονικής Διακίνησης Δικαιολογητικών, κατά την έννοια της παραγράφου 2 του άρθρου 2 της παρούσας, γίνονται δεκτά ως νόμιμα δικαιολογητικά για την εκκαθάριση και πληρωμή της δαπάνης και δημόσια έγγραφα τα οποία, σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις, είναι υπογεγραμμένα ψηφιακά από τον εκδότη τους ή και πρωτότυπα δικαιολογητικά που έχουν ψηφιοποιηθεί με τη χρήση σαρωτή και υπογραφεί ψηφιακά από ειδικά εξουσιοδοτημένο από τον Προϊστάμενο της ΜΟΔΥ (ΠΜΟΔΥ) όργανο που υπηρετεί στη ΜΟΔΥ.

3. Κατά τη διενέργεια του ελέγχου δύναται η αρμόδια για τον έλεγχο υπηρεσία της ΜΟΔΥ να ζητεί κάθε αναγκαία πληροφορία ή στοιχείο.

4. Εάν κατά τον έλεγχο των δικαιολογητικών διαπιστώνονται θεραπεύσιμες ελλείψεις, καλείται ο ΕΥ του προγράμματος/έργου που τα απέστειλε να τις συμπληρώσει αμελλητί.

5. Αν προκύψει διάσταση απόψεων μεταξύ του Προέδρου της Επιτροπής και του ΠΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ ως προς τη συνδρομή εν όλω ή εν μέρει των προϋποθέσεων της παραγράφου 1, η διάσταση αυτή παραπέμπεται εγγράφως από τον ΠΜΟΔΥ στην Επιτροπή, η οποία αποφασίζει για την ολική ή μερική πληρωμή ή την απόρριψη της δαπάνης. Σε περίπτωση που η Επιτροπή αποφασίσει την πληρωμή της δαπάνης, εκδίδει σχετική εντολή προς τον ΠΜΟΔΥ, ο οποίος την εκτελεί. Επιπλέον, αν ο ΠΜΟΔΥ εξακολουθεί να διαφωνεί ως προς τη συνδρομή των εν λόγω προϋποθέσεων, τότε συντάσσεται έκθεση διαφωνίας, η οποία υποβάλλεται στη Διεύθυνση Κατάρτισης και Συντονισμού Εφαρμογής Δημοσιονομικών Κανόνων και στη Γενική Διεύθυνση Δημοσιονομικών Ελέγχων του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, συνοδευόμενη από πλήρη φάκελο αντιγράφων των δικαιολογητικών της σχετικής δαπάνης. Στην περίπτωση αυτή, την ευθύνη ως προς τη νομιμότητα της ενέργειας φέρει πλέον ο εντολέας και ο ΠΜΟΔΥ απαλλάσσεται των σχετικών ευθυνών. Η ανωτέρω έκθεση κοινοποιείται στο Ελεγκτικό Συνέδριο, στη Σύγκλητο και τον Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ, καθώς και στην Επιτροπή Ερευνών και Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 57 παρ. 2 και 58 παρ. 2, περίπτωση (ια) του ν. 4485/2017, καθώς και 26 παρ. 1 του ν. 4270/2014 (Α' 143).

Εκκαθάριση δαπάνης

1. Αν από τον έλεγχο του προηγούμενου άρθρου δεν διαπιστωθούν ελλείψεις στα δικαιολογητικά ή παρατυπίες ή δοθεί εντολή από την αρμόδια αρχή για πληρωμή της δαπάνης κατά τις διατάξεις της παρ. 1 του άρθρου 26 του ν. 4270/2014 ή της παρ. 5 του προηγούμενου άρθρου, συντάσσεται επί των δικαιολογητικών πράξη εκκαθάρισης, στην οποία αναγράφεται ολογράφως και αριθμητικώς το εκκαθαριζόμενο υπέρ του πιστωτή του ΕΛΚΕ χρηματικό ποσό. Η πράξη αυτή μονογράφεται από το υπηρεσιακό όργανο που συνέπραξε στον έλεγχο και υπογράφεται από τους προϊσταμένους των κατά περίπτωση αρμόδιων για την εκκαθάριση δαπανών μονάδων.
2. Σε περίπτωση διορθώσεων στην πράξη εκκαθάρισης, οι διορθωτέοι αριθμοί διαγράφονται διακριτά και η αναγραφή του ορθού αριθμού γίνεται με παραπομπή ή παρεγγραφή. Οι διορθώσεις αυτές μονογράφονται από τον υπάλληλο που εκκαθαρίζει τη δαπάνη.
3. Στην περίπτωση ενιαίας εκκαθάρισης για περισσότερες της μιας ομοειδών απαιτήσεων ενός ή περισσότερων δικαιούχων και μόνο για δαπάνες που σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις εξοφλούνται μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής (ΕΑΠ), επισυνάπτεται στα δικαιολογητικά συγκεντρωτική κατάσταση με τα αναλυτικά κατά περίπτωση και στο σύνολο ποσά. Στην κατάσταση αυτή συντάσσεται η πράξη της εκκαθάρισης.
4. Η πράξη εκκαθάρισης δύναται να διενεργείται και με ηλεκτρονικό τρόπο. Στην περίπτωση αυτή πρέπει να φέρει την ψηφιακή υπογραφή των αρμοδίων οργάνων. Εν προκειμένω, ο μορφότυπος του ηλεκτρονικού αρχείου πρέπει να επιτρέπει την εκτύπωση του και σε ξεχωριστό έγγραφο, το οποίο αποτελεί δικαιολογητικό στοιχείο του φακέλου της δαπάνης.

Άρθρο 5

Έκδοση Χρηματικού Εντάλματος

1. Μετά τον έλεγχο και την εκκαθάριση της δαπάνης εκδίδεται από την αρμόδια υπηρεσιακή μονάδα της ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ χρηματικό ένταλμα (ΧΕ) για την πληρωμή της.
2. Το ΧΕ εκδίδεται εις διπλούν (ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ και ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ) με ηλεκτρονικό τρόπο, μέσω του οικείου πληροφοριακού συστήματος.
3. Στο ΧΕ αναγράφονται:
 - α. Ο αύξων αριθμός του εντάλματος και ο αριθμός πρωτοκόλλου της συγκεκριμένης δαπάνης.
 - β. Το οικονομικό έτος.
 - γ. Ο ακριβής τίτλος του ΕΛΚΕ, σε βάρος του προϋπολογισμού του οποίου εκδίδεται και ο κωδικός αριθμός λογαριασμού εξόδων, στο βαθμό ανάλυσης με τον οποίο παρακολουθείται λογιστικά η δαπάνη.
 - δ. Η υπηρεσία που εκδίδει το ΧΕ.
 - ε. Ο αύξων αριθμός της αναληφθείσας υποχρέωσης και ο αριθμός διαδικτυακής ανάρτησής της.
 - στ. Το πληρωτέο ποσό ολογράφως και αριθμητικώς.
 - ζ. Το ονοματεπώνυμο του δικαιούχου, η διεύθυνση, το επάγγελμα, ο Αριθμός Φορολογικού Μητρώου αυτού και όταν ο δικαιούχος είναι νομικό πρόσωπο, η ακριβής επωνυμία και η έδρα του.

- η. Πλήρης αιτιολογία της πληρωμής, συμπεριλαμβανομένου του αριθμού της σύμβασης και του σχετικού αριθμού διαδικτυακής ανάρτησής της.
 - θ. Ο τίτλος του έργου και η πηγή χρηματοδότησής του.
 - ι. Ο αριθμός του τιμολογίου ή ισοδύναμου εγγράφου.
 - ια. Ο τόπος και η χρονολογία έκδοσης.
 - ιβ. Το καθαρό πληρωτέο ποσό στο δικαιούχο και η ανάλυση των σχετικών κρατήσεων και φόρων.
 - ιγ. Το πιστωτικό ίδρυμα μέσω του οποίου θα διενεργηθεί η πληρωμή.
 - ιδ. Ο τίτλος της θέσης και το ονοματεπώνυμο των αρμόδιων οργάνων που υπογράφουν.
4. Στο ΧΕ δεν επιτρέπονται προσθήκες, αλλοιώσεις, διαγραφές και παρεγγραφές.
 5. Επιτρέπεται η έκδοση ενός μόνο ΧΕ για κοινές ομοειδείς απαιτήσεις περισσότερων του ενός δικαιούχων, μόνο στην περίπτωση που αυτό εξοφλείται μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής (ΕΑΠ), σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις.
 6. Επιτρέπεται η έκδοση ΧΕ βάσει δικαιολογητικών που έχουν επισυναφθεί σε άλλο. Στην περίπτωση αυτή γίνεται σημείωση παραπομπής στο ΧΕ στο οποίο επισυνάφθηκαν τα δικαιολογητικά.
 7. Για την έκδοση του ΧΕ αρμόδια υπηρεσιακά όργανα είναι εκείνα που διενήργησαν τον έλεγχο και την εκκαθάριση της δαπάνης. Το ΧΕ μονογράφεται από τον αρμόδιο εκκαθαριστή-εισηγητή και υπογράφεται από τους κατά περίπτωση αρμόδιους προϊστάμενους/επικεφαλής γραφείων της ΜΟΔΥ. Για την αναπλήρωση των προϊσταμένων των αρμόδιων για την εκκαθάριση και ενταλματοποίηση δαπανών υπηρεσιακών μονάδων της οικονομικής υπηρεσίας, εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 87 του ν. 3528/2007 (Α' 26) ή των κατά περίπτωση ισχυουσών διατάξεων, τηρουμένων και των σχετικών κανόνων περί ασυμβίβαστων καθηκόντων. Το ΧΕ αριθμείται και καταχωρείται στα βιβλία της ΜΟΔΥ.
 8. Το ΧΕ δύναται να υπογράφεται ψηφιακά από τα αρμόδια υπηρεσιακά όργανα της ΜΟΔΥ.

Άρθρο 6

Ακύρωση χρηματικού εντάλματος

Το ΧΕ ακυρώνεται ηλεκτρονικά μέσω του οικείου πληροφοριακού συστήματος. Τα αντίτυπα του ακυρωθέντος ΧΕ παραμένουν στο αρχείο της υπηρεσίας, με την χειρόγραφη ένδειξη «ΑΚΥΡΟ» και επισημειωματική πράξη του ΠΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ. Η ανωτέρω επισημειωματική πράξη και η ένδειξη «ΑΚΥΡΟ» επί του ΧΕ δύναται να διενεργούνται ηλεκτρονικά, υπό την απαραίτητη προϋπόθεση ότι η πράξη αυτή φέρει ψηφιακή υπογραφή. Το ΧΕ δεν ακυρώνεται μετά την εκτέλεση της ηλεκτρονικής εντολής μεταφοράς και πίστωσης προς τα πιστωτικά ιδρύματα για την εξόφλησή του.

Άρθρο 7

Εξόφληση χρηματικού εντάλματος

1.α. Μετά την έκδοση του ΧΕ, για δαπάνες που δεν εξοφλούνται μέσω Ε.Α.Π., δίνεται από τον προϊστάμενο της αρμόδιας για την εξόφληση του ΧΕ οργανικής/υπηρεσιακής μονάδας της ΜΟΔΥ του ΕΛΚΕ, ηλεκτρονική εντολή μεταφοράς και πίστωσης λογαριασμού προς το πιστωτικό ίδρυμα για την εξόφληση του οικείου ΧΕ, με πίστωση του δηλωθέντος τραπεζικού λογαριασμού του δικαιούχου του ΧΕ και χρέωση του τηρούμενου στο εν λόγω ίδρυμα

τραπεζικού λογαριασμού του έργου που αφορά διαθέσιμα του ΕΛΚΕ, σύμφωνα με την παρ. 4.γ. του άρθρου 59 του ν. 4485/2016.

β. Κατά την εξόφληση των ΧΕ τηρούνται οι εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις περί ασφαλιστικής και φορολογικής ενημερότητας, καθώς και λοιπών δικαιολογητικών εξόφλησης.

2. Στο αρχείο δικαιολογητικών εξόφλησης του ΧΕ τηρείται και το αποδεικτικό συναλλαγής του πιστωτικού ιδρύματος περί εκτέλεσης της εντολής μεταφοράς και πίστωσης του τραπεζικού λογαριασμού του δικαιούχου του ΧΕ. Σε περίπτωση, που δεν εκδίδεται το ανωτέρω αποδεικτικό, η ΜΟΔΥ, με ευθύνη του προϊστάμενου της αρμόδιας για την εξόφληση δαπανών μονάδας και του ΠΜΟΔΥ, τηρεί σε ιδιαίτερο φάκελο τις αναγγελίες κίνησης των τραπεζικών λογαριασμών (έντυπα extrait).

3. Η απόδοση των κρατήσεων προς τρίτους διενεργείται μέσω του τραπεζικού λογαριασμού που τηρείται στο συνεργαζόμενο με τον ΕΛΚΕ πιστωτικό ίδρυμα, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις περί απόδοσης των κρατήσεων.

4. Οι δαπάνες που αφορούν μισθοδοσία και πάσης φύσεως αμοιβές, αποδοχές, απολαβές, αποζημιώσεις και κρατήσεις τους (ασφαλιστικές, φορολογικές, υπέρ τρίτων κ.λπ.) εξοφλούνται μέσω της ΕΑΠ.

5. Οι δικαιούχοι των χρηματικών ενταλμάτων ενημερώνονται, μέσω ηλεκτρονικής εφαρμογής, για την πίστωση του τραπεζικού λογαριασμού τους και την εξόφληση των οικείων ΧΕ.

Άρθρο 8

Αρχειοθέτηση δικαιολογητικών

1. Τα δικαιολογητικά τηρούνται σε φυσική μορφή, ανεξαρτήτως του τρόπου διακίνησης αυτών. Στο ΠΡΩΤΟΤΥΠΟ ΧΕ επισυνάπτονται τα πρωτότυπα δικαιολογητικά εξόφλησης, καθώς και τα δικαιολογητικά που υποστηρίζουν τη δαπάνη. Το δεύτερο αντίτυπο του ΧΕ (ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ) παραμένει σε κάθε περίπτωση στην εκκαθαρίζουσα υπηρεσία. Σε περίπτωση που τα πρωτότυπα δικαιολογητικά τηρούνται ή αποστέλλονται σε άλλη υπηρεσία, σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά περίπτωση διατάξεις, το αντίτυπο αυτό συνοδεύεται από πλήρη φάκελο με αντίγραφα όλων των ανωτέρω δικαιολογητικών της δαπάνης και της εξόφλησης.

2. Σε περίπτωση Ηλεκτρονικής Διακίνησης Δικαιολογητικών το αρχείο των ΧΕ και δικαιολογητικών της προηγούμενης παραγράφου δύναται να τηρείται και με ηλεκτρονικό τρόπο, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις. Εν προκειμένω, για τα ΧΕ και τα δικαιολογητικά εξόφλησης ισχύουν αναλογικά και οι διατάξεις του τελευταίου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 3 της παρούσας.

Άρθρο 9

Αρμόδια Όργανα της ΜΟΔΥ και ευθύνη αυτών

1. Αρμόδια όργανα για τον έλεγχο, την εκκαθάριση, την ενταλματοποίηση των δαπανών, καθώς και την τήρηση των βιβλίων είναι κατά περίπτωση:

α. Ο Προϊστάμενος της αρμόδιας ΜΟΔΥ.

β. Ο Προϊστάμενος/Επικεφαλής του αρμόδιου τμήματος/γραφείου της ΜΟΔΥ.

γ. Οι υπάλληλοι που ασχολούνται με τον έλεγχο, την εκκαθάριση, την έκδοση των σχετικών ενταλμάτων, καθώς και την τήρηση των βιβλίων.

Αν προκύψει διαφωνία μεταξύ των ανωτέρω συναρμόδιων οργάνων ως προς τη νομιμότητα και την κανονικότητα της δαπάνης, αυτή διατυπώνεται εγγράφως σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 25 του ΥΚ ή των κατά περίπτωση ισχυουσών διατάξεων.

2. Αρμόδια όργανα για την εξόφληση των ΧΕ είναι:

α. Ο Προϊστάμενος/Επικεφαλής του αρμόδιου για την εξόφληση των ΧΕ Τμήματος /Γραφείου της ΜΟΔΥ.

β. Οι υπάλληλοι των ΜΟΔΥ που εμπλέκονται στην όλη διαδικασία εξόφλησης του ΧΕ.

3. Τα όργανα των προηγούμενων παραγράφων ευθύνονται ως εξής:

α. Ο Προϊστάμενος της αρμόδιας ΜΟΔΥ και οι συνυπογράφωντες την εκκαθάριση και τα ΧΕ ευθύνονται σε ολόκληρο έναντι του ΕΛΚΕ μαζί με τους αχρεωστήτως λαβόντες για κάθε θετική ζημία που προκαλείται από ενέργεια ή παράλειψη τους κατά τον έλεγχο, την εκκαθάριση και την έκδοση των σχετικών ενταλμάτων, εφόσον αυτή οφείλεται σε δόλο ή βαρεία αμέλεια. Παράλληλα, υπέχουν ποινική και πειθαρχική ευθύνη σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

β. Ο Προϊστάμενος/Επικεφαλής του αρμόδιου για την εξόφληση των ΧΕ Τμήματος/Γραφείου της ΜΟΔΥ, καθώς

και οι συμπράττοντες στην όλη διαδικασία εξόφλησης του ΧΕ ευθύνονται εις ολόκληρον έναντι του ΕΛΚΕ μαζί με τους αχρεωστήτως λαβόντες για κάθε θετική ζημία που προκαλείται από ενέργεια ή παράλειψη τους κατά την εξόφληση των σχετικών ενταλμάτων, εφόσον αυτή οφείλεται σε δόλο ή βαρεία αμέλεια. Παράλληλα υπέχουν ποινική και πειθαρχική ευθύνη σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

4. Αρμόδια όργανα για την τήρηση του αρχείου δικαιολογητικών δαπανών του ΕΛΚΕ είναι ο Προϊστάμενος και οι υπάλληλοι του αρμόδιου για την εξόφληση των δαπανών αυτών τμήματος/γραφείου της ΜΟΔΥ

Άρθρο 10

Έλεγχος του Ελεγκτικού Συνεδρίου

Οι λογαριασμοί του ΕΛΚΕ, υπόκεινται σε έλεγχο από το Ελεγκτικό Συνέδριο, σύμφωνα με τις διατάξεις που το διέπουν (ν. 4129/2013) και τα διεθνή ελεγκτικά πρότυπα.

Άρθρο 11

Παραγόμενες αναφορές

Για τον έλεγχο και την ορθή παρακολούθηση του Μητρώου Δεσμεύσεων και της εκτέλεσης του προϋπολογισμού, το οικείο πληροφοριακό σύστημα παράγει κατάλληλες αναφορές-καταστάσεις, που αφορούν ιδίως τις εγκρίσεις δαπανών, εντολές πληρωμής και εξόφλησης, το ημερολόγιο ΧΕ και το μητρώο προσωπικού, απασχολούμενων και αμειβομένων από τον ΕΛΚΕ.

Άρθρο 12

Έναρξη ισχύος

Η ισχύς της παρούσας αρχίζει από την 01.07.2018.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

14. Καταργείται η περίπτωση ε' του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του π.δ. 84/2019 (Α' 123), η οποία έχει ως εξής:

«(ε) η Αυτοτελής Διεύθυνση Συγκέντρωσης, Υποβολής Παραστατικών και Λοιπών Θεμάτων,»

15. Καταργείται η παράγραφος 5 του άρθρου 114 του ν. 4610/2019, η οποία έχει ως εξής:

«5. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Γ' τάξη τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί, κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται του ελληνικού σχολείου:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5),

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 5, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 5, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 5 προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά περίπτωση ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 5 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατ' εφαρμογή της διάταξης αυτής, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.»

16. Καταργούνται οι παράγραφοι 3 και 4 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010 (Α' 71), οι οποίες έχουν ως εξής:

«3. Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών των περιπτώσεων α' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 ισχύει τόσο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης, όσο και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις εντός της ίδιας περιοχής. Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της περίπτωσης β' της ίδιας παραγράφου ισχύει μόνο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης.

4. Οι εκπαιδευτικοί που υπάγονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 δεν εξαιρούνται από τις ρυθμίσεις του άρθρου 14 του ίδιου διατάγματος.»

17. Καταργείται η παράγραφος 6 του άρθρου 30 του ν. 3848/2010, η οποία έχει ως εξής:

«6. Η παράγραφος 2 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 καταργείται.»

18. Καταργείται η με αρ. πρωτ. 66143/Γ4/24/4/2019 (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ 16/07/5/2019) Επαναπροκήρυξη Πλήρωσης (1) θέσης Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους, η οποία έχει ως εξής:

«(Αριθμός 66143/Γ4)

Πλήρωσης μίας (1) θέσης Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
 - α) του ν. 1946/91 «Γενικά Αρχεία του Κράτους και άλλες διατάξεις» (Α' 69), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
 - β) του άρθρου 17 παρ. 1 του ν. 3467/06 «Επιλογή στελεχών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ρύθμιση θεμάτων διοίκησης και εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (Α' 128),
 - γ) του ν. 3528/07 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ΝΠΔΔ» (Α' 26), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
 - δ) του άρθρου 14 παρ. 2 περ. Ιβ του ν. 2190/94 «Σύσταση ανεξάρτητης αρχής για την επιλογή προσωπικού και ρύθμιση θεμάτων διοίκησης» (Α' 28), όπως ισχύει,
 - ε) του ν. 4250/2014 (Α' 74),
 - στ) του π.δ. 80/2016 «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους διατάκτες» (Α' 145).
2. Την επείγουσα ανάγκη πλήρωσης της κενής θέσης Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους, σύμφωνα με το αρ. πρωτ. 180/21-02-2018 έγγραφο αίτημα της Εφορείας των Γενικών Αρχείων του Κράτους με θέμα: «Προκήρυξη της θέσης του Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.».
3. Το αρ. πρωτ. 59274/Γ4/16-4-2018 αίτημα για την έγκριση πλήρωσης της θέσης Διευθυντή στην Κεντρική Υπηρεσία των Γ.Α.Κ., συνοδευόμενο από τη σχετική έκθεση αναγκαιότητας.
4. Το αρ. πρωτ. 2/31710/20-4-2018 έγγραφο του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.
5. Την αριθμ. ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ./253/15162/17-9-2018 απόφαση της Επιτροπής του άρθρου 2 παρ. 1 της υπ' αριθμ. 33/2006 Π.Υ.Σ. (Α' 280) με θέμα: «Έγκριση πλήρωσης μιας (1) κενής θέσης με τριετή θητεία στα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων)».
6. Την αρ. 194600/Γ4/14-11-2018 προκήρυξη πλήρωσης μίας (1) θέσης Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους (ΑΣΕΠ' 33) (ΑΔΑ: 9Λ184653ΠΣ-2Γ9).
7. Την αρ. 10708/Γ4/23-1-2019 απόφαση συγκρότησης Επιτροπής για την επιλογή Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. (ΑΔΑ: ΩΝΦΩ4653ΠΣ-Α1Σ).
8. Το αρ. πρωτ. 3583/Γ4/25-2-2019 έγγραφο της Πενταμελούς Επιτροπής για την επιλογή του Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ., με το οποίο διαβιβάστηκαν τα πρακτικά δύο συνεδριάσεων που πραγματοποιήθηκαν για την επιλογή Διευθυντή στην Κεντρική Υπηρεσία των Γ.Α.Κ., σύμφωνα με το οποίο κηρύσσει άγονη την αρ. 194600/Γ4/14-11-2018 προκήρυξη (ΑΣΕΠ' 33) και ζητά από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων την επαναπροκήρυξη της θέσης.
9. Το αρ. 2883/19-4-2019 έγγραφο της Δ/νσης Τακτικού Προϋπολογισμού και ΜΠΔΣ του ΥΠ.Π.Ε.Θ. με θέμα: «Πρόβλεψη πίστωσης για πλήρωση μίας θέσης Διευθυντή στην Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.», σύμφωνα με το οποίο «οι σχετικές πιστώσεις για την κάλυψη της μισθοδοσίας του Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. έχουν ενταχθεί στις πιστώσεις του τακτικού π/υ του ΥΠΠΕΘ για το οικ. έτος 2019».
10. Την υπ' αριθμ. Φ.1/Γ/178/63833/Β1/22-4-2019 εισήγηση του αρ. 24 του ν. 4270/14 (Α' 143) της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ., σύμφωνα με την οποία «δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του Φορέα ή του Τακτικού Προϋπολογισμού του ΥΠ.Π.Ε.Θ., δεδομένου ότι η δαπάνη μισθοδοσίας του Διευθυντή στην Κεντρική Υπηρεσία των Γενικών Αρχείων του Κράτους περιλαμβάνεται εντός των

εγκεκριμένων πιστώσεων του προϋπολογισμού τρέχοντος έτους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΑΛΕ ΟΜΑΔΑ 21 ΤΟΥ ΕΙΔΙΚΟΥ ΦΟΡΕΑ 19-201). Για τα επόμενα οικονομικά έτη θα γίνει σχετική πρόβλεψη στον προϋπολογισμό του φορέα για την κάλυψη της μισθοδοσίας του Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των ΓΑΚ», αποφασίζουμε:

την επαναπροκήρυξη της πλήρωσης μίας (1) θέσης Διευθυντή με τριετή θητεία στην Κεντρική Υπηρεσία των Γενικών Αρχείων του Κράτους, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 17 παρ. 1 του ν. 3467/06, για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών των Γενικών Αρχείων του Κράτους. Η επιλογή διενεργείται από την Επιτροπή που συγκροτήθηκε με την αρ. 10708/Γ4/23-1-2019 υπουργική απόφαση.

Η Επιτροπή μετά από εξέταση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των υποψηφίων, καθώς και μετά από συνέντευξη, συντάσσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων. Κατά τη συνέντευξη τηρούνται πλήρη πρακτικά των υποβαλλόμενων ερωτήσεων και των παρεχόμενων απαντήσεων. Ο αξιολογικός πίνακας κατάταξης συνοδεύεται από αιτιολογική έκθεση με την οποία τεκμηριώνεται ειδικά η προτεινόμενη σειρά κατάταξης των υποψηφίων. Ο πίνακας κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μαζί με την αιτιολογημένη έκθεση και το πρακτικό επιλογής. Από τον πίνακα αυτό ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων επιλέγει έναν από τους τρεις πρώτους προτεινόμενους ως Διευθυντή της Κ.Υ. των ΓΑΚ.

Η Επιτροπή δύναται με αιτιολογημένη απόφασή της να κηρύξει άγονη την προκήρυξη.

ΕΙΔΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Για την επιλογή στη θέση Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους, οι υποψήφιοι απαιτείται να κατέχουν τα προσόντα του άρθρου 17 παρ. 1 του ν. 3467/06. Συγκεκριμένα:

- α) Πτυχίο Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο τίτλο Πανεπιστημίου της αλλοδαπής.
- β) Διδακτορικό δίπλωμα της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ισότιμο της αλλοδαπής.
- γ) Άριστη γνώση μιας τουλάχιστον εκ των τριών γλωσσών: αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής
- δ) Δεκαπενταετή αποδεδειγμένη εμπειρία σε διοικητική θέση στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα.

Συνεκτιμώνται:

- αα) Κατοχή άλλου μεταπτυχιακού τίτλου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ισότιμου της αλλοδαπής.
- ββ) Ερευνητικό ή συγγραφικό έργο.

Ο Προϊστάμενος της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους φέρει τον τίτλο «Διευθυντής της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους».

Ο Διευθυντής της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους είναι Δημόσιος Λειτουργός και διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με τριετή θητεία, που μπορεί να ανανεώνεται με όμοια απόφαση αλλά κάθε φορά για ίσο χρόνο.

Η θέση του Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους είναι αποκλειστικής απασχόλησης.

Ο Διευθυντής της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους λαμβάνει τις πάσης φύσεως μηνιαίες αποδοχές, όπως αυτές καθορίζονται για το Γενικό Διευθυντή Κεντρικών Υπηρεσιών Υπουργείων, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α' 176).

Με εξαίρεση τη λήψη των αποδοχών, αν αυτός που επιλεγεί υπηρετούσε πριν το διορισμό του σε υπηρεσία του Δημοσίου ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα, θεωρείται ότι κατά τη διάρκεια της θητείας του ανήκει οργανικά στην υπηρεσία αυτή και μετά το πέρας της θητείας του επιστρέφει στην οργανική του θέση.

ΓΕΝΙΚΑ ΠΡΟΣΟΝΤΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟΥ

Οι υποψήφιοι πρέπει:

1. Να είναι Έλληνες πολίτες. Όσοι αποκτούν την ελληνική ιθαγένεια με πολιτογράφηση δεν μπορούν να διοριστούν ως υπάλληλοι πριν από τη συμπλήρωση ενός (1) έτους από την απόκτησή της, μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των ηλεκτρονικών αιτήσεων, εκτός εάν μέχρι την απόκτησή της ήταν υπήκοοι κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
2. Να έχουν την υγεία που θα τους επιτρέπει την εκτέλεση των καθηκόντων της θέσης για την οποία θα επιλεγούν (ν. 4210/2013, άρθρο 7, παρ.1).
3. Να μην έχουν τα οριζόμενα στα άρθρα 8 και 9 του Υπαλληλικού Κώδικα (ν. 3528/07) κωλύματα διορισμού, ούτε κατά το χρόνο λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων ούτε κατά το χρόνο διορισμού. Συγκεκριμένα, οι υποψήφιοι πρέπει:
 - α) Να μην έχουν καταδικαστεί για κακούργημα και σε οποιαδήποτε ποινή για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία δικηγόρου, δωροδοκία, καταπίεση, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, καθ' υποτροπή συκοφαντική δυσφήμιση, καθώς και για οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.
 - β) Να μην είναι υπόδικοι λόγω παραπομπής με τελεσίδικο βούλευμα για κακούργημα ή για πλημμέλημα της προηγούμενης περίπτωσης, έστω και αν το αδίκημα έχει παραγραφεί.
 - γ) Αν έχουν στερηθεί, λόγω καταδίκης, τα πολιτικά τους δικαιώματα, να έχει λήξει ο χρόνος που ορίστηκε για τη στέρηση.
 - δ) Να μην τελούν είτε υπό δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό επικουρική δικαστική συμπαράσταση (πλήρη ή μερική) είτε υπό συνδυασμό των δύο προηγούμενων.
 - ε) Αν έχουν απολυθεί από θέση δημοσίου υπαλλήλου ή υπαλλήλου ΝΠΔΔ, ΟΤΑ ή ΝΠΙΔ του άρθρου 14 παρ. 1 του ν. 2190/94 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του ν. 2527/97 ή ΝΠΙΔ του άρθρου 1 παρ. 3 του ν. 2527/97, λόγω επιβολής της πειθαρχικής ποινής της οριστικής παύσης ή λόγω καταγγελίας της σύμβασης εργασίας για σπουδαίο λόγο οφειλόμενο σε υπαιτιότητα του εργαζομένου, να έχει παρέλθει πενταετία από την απόλυση ή να μην έχουν αθετήσει υποχρέωση από υποτροφία ΙΚΥ.

Σημείωση: Η απονομή χάριτος δεν αίρει το κώλυμα από ποινική καταδίκη, αν μέχρι την τελευταία ημέρα υποβολής των αιτήσεων δεν έχει εκδοθεί το από το άρθρο 47 παρ. 1 του Συντάγματος προβλεπόμενο διάταγμα άρσης του κωλύματος για το συγκεκριμένο υποψήφιο.
4. Οι άνδρες, μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεών τους, να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή να έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές (άρθρο 5 του ν. 3528/2007 και άρθρο 29 του ν. 4440/2016). Επίσης, έως την ίδια

ημερομηνία και μέχρι το διορισμό, να μην είναι ανυπότακτοι και να μην έχουν καταδικαστεί για λιποταξία με τελεσίδικη απόφαση.

Εξαίρεση: Δεν απαιτείται εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων για τους πολίτες κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης για τους οποίους δεν προβλέπεται τέτοιο κώλυμα στη χώρα τους και έχουν πολιτογραφηθεί ως Έλληνες πολίτες.

ΑΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Οι υποψήφιοι πρέπει να υποβάλουν μαζί με την αίτηση όλα τα απαιτούμενα δικαιολογητικά:

1. Φωτοτυπία των δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας ή, ελλείψει ταυτότητας, των κρίσιμων σελίδων του διαβατηρίου (δηλ. αυτών όπου αναφέρονται ο αριθμός και τα στοιχεία ταυτότητας του κατόχου). Αν από αυτά δεν προκύπτει η ημερομηνία γεννήσεως, να προσκομιστεί και πιστοποιητικό γεννήσεως.
2. Φωτοαντίγραφα τίτλων σπουδών. Εάν οι τίτλοι έχουν αποκτηθεί στην αλλοδαπή, απαιτείται εκτός από τους τίτλους και μετάφραση αυτών και επιπλέον πράξη αναγνώρισης από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) για την ισοτιμία και αντιστοιχία.
3. Βεβαιώσεις δεκαπενταετούς προϋπηρεσίας σε διοικητική θέση στο δημόσιο ή στον ιδιωτικό τομέα, η οποία αποδεικνύεται με έναν από τους εξής τρόπους:
 - α) με τυχόν υπάρχουσα δικαστική απόφαση, από την οποία προκύπτει το είδος της παρασχεθείσης εργασίας και η χρονική διάρκεια της παροχής της,
 - β) με ομοίου περιεχομένου βεβαίωση αρμόδιας, ελληνικής ή αλλοδαπής, δημόσιας αρχής,
 - γ) με όμοια βεβαίωση ΝΠΙΔ του άρθρου 14 παρ. 1 του ν. 2190/94 όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 1 του ν. 2527/97 ή ΝΠΙΔ του άρθρου 1 παρ. 3 του ν. 2527/97,
 - δ) με όμοια βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα,
 - ε) υπεύθυνη δήλωση που να δηλώνονται, επακριβώς, η χρονική διάρκεια και το είδος της εμπειρίας καθώς και τα στοιχεία του εργοδότη, φυσικού προσώπου ή της επωνυμίας της επιχείρησης αν πρόκειται για νομικό πρόσωπο,
 - στ) εάν από την προσκομιζόμενη βεβαίωση του οικείου ασφαλιστικού φορέα δεν προκύπτει το είδος της παρασχεθείσης εργασίας, τότε απαιτούνται πρόσθετη βεβαίωση του εργοδότη και υπεύθυνη δήλωση του υποψηφίου κατά το άρθρο 8 του ν. 1599/86, σε συνδυασμό με το βιβλιάριο κύριας ασφάλισης,
 - ζ) όταν η εμπειρία έχει αποκτηθεί στην αλλοδαπή, επιπλέον των λοιπών δικαιολογητικών που απαιτούνται από τις ανωτέρω, κατά περίπτωση, περιπτώσεις, και κατά το ισχύον νομικό καθεστώς του κράτους η ασφάλιση των εργαζομένων για συγκεκριμένο επάγγελμα ή συγκεκριμένη σχέση εργασίας είναι μη υποχρεωτική, ο υποψήφιος οφείλει να προσκομίσει βεβαίωση του εργοδότη στον οποίο απασχολήθηκε, στην οποία να αναφέρεται η χρονική διάρκεια και το είδος της απασχόλησης του ενδιαφερομένου και βεβαίωση της αρμόδιας αρχής του κράτους στο οποίο απασχολήθηκε ότι η ασφάλιση για το συγκεκριμένο επάγγελμα ή τη συγκεκριμένη σχέση εργασίας δεν είναι υποχρεωτική, κατά τη νομοθεσία του κράτους τούτου.

Σημείωση: Τα δικαιολογητικά του υποψηφίου ο οποίος επικαλείται εμπειρία που αποκτήθηκε στο εξωτερικό θα πρέπει να συνοδεύονται εκτός από τα πρωτότυπα ή

ακριβή αντίγραφα των πρωτοτύπων και από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα.

Η έρευνα ή η συμμετοχή σε ερευνητικά κέντρα ή προγράμματα μπορεί να ληφθεί ως χρόνος εμπειρίας υπό την απαραίτητη προϋπόθεση ότι ο επικεφαλής του κέντρου ή του προγράμματος θα χορηγήσει βεβαίωση στην οποία θα αναφέρεται λεπτομερώς το αντικείμενο έρευνας και η διάρκεια του συγκεκριμένου προγράμματος, ο χρόνος συμμετοχής του υποψηφίου, η ειδικότερη ενασχόλησή του με το αντικείμενό του και η συμβολή του στην περάτωση του προγράμματος καθώς και η συμβατική σχέση με την οποία συνδέεται με το φορέα που εκτελεί το πρόγραμμα. Είναι αυτονόητο ότι τα ανωτέρω ισχύουν εφόσον ο υποψήφιος κατά τη διάρκεια της συμμετοχής του κατείχε τον απαιτούμενο από την προκήρυξη βασικό και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών.

Οι ασκούντες ελεύθεριο επάγγελμα που προσκομίζουν βεβαίωση του ασφαλιστικού τους φορέα περί ασκήσεως του επαγγέλματός τους και ασφάλισής τους σε αυτό, για να αποδείξουν ότι κατέχουν την απαιτούμενη εμπειρία, πρέπει να υποβάλουν υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/86 ότι εκτέλεσαν συγκεκριμένες εργασίες, μελέτες και έργα σχετικά με το αντικείμενο της εμπειρίας και να επισυνάψουν τα σχετικά αποδεικτικά στοιχεία (συμβάσεις, δελτία παροχής υπηρεσιών, φορολογικές δηλώσεις).

4. Πιστοποιητικό με το οποίο αποδεικνύεται η άριστη γνώση της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας. Η άριστη γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται ως εξής:

Α) ΑΓΓΛΙΚΑ

Η άριστη γνώση της Αγγλικής γλώσσας (Γ2/C2) αποδεικνύεται με βάση το άρθρο 1 του π.δ. 146/2007 «Τροποποίηση διατάξεων του π.δ. 50/2001 «Καθορισμός προσόντων διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα' όπως αυτό ισχύει» (Α'185), σε συνδυασμό με το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 1 του π.δ. 116/2006 «Τροποποίηση του άρθρου 28 του π.δ. 50/2001» (Α'115), ως εξής:

- 1) με Κρατικό Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αντίστοιχου επιπέδου του ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, όπως ισχύει,
- 2) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου των πανεπιστημίων CAMBRIDGE ή MICHIGAN,
- 3) με πιστοποιητικά αντίστοιχου επιπέδου άλλων φορέων (πανεπιστημίων ή μη) ανεξάρτητα από τη νομική τους μορφή, εφόσον είναι πιστοποιημένοι ή αναγνωρισμένοι από την αρμόδια αρχή της οικείας χώρας για να διενεργούν εξετάσεις και να χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης της αγγλικής γλώσσας στο αντίστοιχο επίπεδο. Εάν δεν υπάρχει φορέας πιστοποίησης ή αναγνώρισης στην οικεία χώρα, απαιτείται βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα ότι τα πιστοποιητικά που χορηγούνται από τους παραπάνω φορείς σε τρίτους, οι οποίοι δεν έχουν ως μητρική γλώσσα την Αγγλική, είναι αποδεκτά σε δημόσιες υπηρεσίες της αυτής χώρας ως έγκυρα αποδεικτικά γνώσης της Αγγλικής στο αντίστοιχο επίπεδο. Ως οικεία χώρα νοείται η χώρα στην οποία η μητρική ή επίσημη γλώσσα είναι η Αγγλική.

Με βάση τα ανωτέρω καθώς και τα βεβαιωτικά έγγραφα που έχουν μέχρι σήμερα προσκομιστεί στο ΑΣΕΠ από τους οικείους φορείς, για την απόδειξη της άριστης γνώσης

της αγγλικής γλώσσας (Γ2/C2) γίνονται δεκτά, πέραν του Κρατικού Πιστοποιητικού γλωσσομάθειας, τα εξής πιστοποιητικά:

- Certificate of Proficiency in English (CPE) του Πανεπιστημίου Cambridge.
- Bulats English Language Test, βαθμολογία 90-100, του Πανεπιστημίου του Cambridge.
- International English Language Testing System (IELTS) από το University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES) – The British Council – IDP Education Australia IELTS Australia με βαθμολογία από 8,5 και άνω.
- ECPE - Examination for the Certificate of Proficiency in English του Πανεπιστημίου Michigan.
- London Tests of English level 5 - Proficient Communication του Edexcel, ή Pearson Test of English general level 5 - Proficient Communication - του Edexcel ή Edexcel level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2).
- ISE IV Integrated Skills in English level 3 Certificate in ESOL International του Trinity College London.
- City & Guilds level 3 Certificate in ESOL International (reading, writing and listening) - Mastery - και City & Guilds level 3 Certificate in ESOL International (Spoken) - Mastery - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης), ή City & Guilds Certificate in International ESOL - Mastery - και City & Guilds Certificate in International Spoken ESOL - Mastery - (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης).
- EDI Level 3 Certificate in ESOL International JETSET Level 7 (CEF C2), ή Pearson EDI level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2) ή Pearson LCCI level 3 Certificate in ESOL International (CEFR C2).
- Pearson LCCI EFB level 4 (Ενότητες: Reading, Writing, Listening, Speaking, με βαθμό "Distinction" ή "Credit").
- OCNW Certificate in ESOL International at Level 3 (Common European Framework equivalent level C2) (μέχρι 31/8/2009).
- Ascentis Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2).
- ESB Level 3 Certificate in ESOL International All Modes (Council of Europe Level C2).
- Michigan State University – Certificate of English Language Proficiency (MSU – CELP): CEF C2.
- Test of Interactive English, C2 Level (ACELS) ή Test of Interactive English, C2 Level (Gatehouse Awards).
- NOCN Level 3 Certificate in ESOL International (C2).
- AIM Awards Level 3 Certificate in ESOL International (C2) (Ενότητες: Listening, Reading, Writing, Speaking).
- LRN Level 3 Certificate in ESOL International (CEF C2).
- GA Level 3 Certificate in ESOL International – (CEFR: C2).
- C2 - LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (listening, reading, writing) (MasteryC2) και C2- LanguageCert Level 3 Certificate in ESOL International (Speaking) (Mastery C2) (Συνυποβάλλονται αθροιστικά για την απόδειξη της άριστης γνώσης).

Πιστοποιητικά άλλα, πλην των ανωτέρω, προκειμένου να αξιολογηθούν για την απόδειξη της άριστης γνώσης της αγγλικής γλώσσας, πρέπει να συνοδεύονται από βεβαίωση του φορέα που το εξέδωσε ότι τόσο ο φορέας όσο και το συγκεκριμένο πιστοποιητικό γλωσσομάθειας είναι πιστοποιημένα από την αρμόδια προς τούτο εθνική αρχή ή βεβαίωση του αρμόδιου Υπουργείου ή της Πρεσβείας της χώρας στην Ελλάδα (σε περίπτωση μη ύπαρξης φορέα πιστοποίησης ή αναγνώρισης) ότι το προσκομιζόμενο πιστοποιητικό είναι αποδεκτό σε δημόσιες υπηρεσίες της οικείας χώρας ως έγκυρο αποδεικτικό γνώσης της Αγγλικής σε αντίστοιχο επίπεδο.

B) ΓΑΛΛΙΚΑ

Η άριστη (Γ2/C2) γνώση της Γαλλικής γλώσσας αποδεικνύεται ως εξής:

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- Δίπλωμα Alliance Française.
- Πιστοποιητικό D.A.L.F. – Option Lettres ή DALF C2 Γαλλικό Υπουργείο Παιδείας - CIEP.
- Diplôme de Langue et Littérature Françaises (Sorbonne II) [Μέχρι το 1999 ο τίτλος του διπλώματος ήταν: Diplôme d' Etudes Françaises (Sorbonne II) Paris-Sorbonne Université].
- Diplôme Supérieur d' Etudes Françaises (Sorbonne 3eme Degré) Paris-Sorbonne Université.
- Certificat de compétences linguistiques του Institut Supérieur des Langues Vivantes (ISLV), Département de français, του Πανεπιστημίου της Λιέγης – Επίπεδο C2.
- Certificat V.B.L.T. Niveau Professionnel του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Για τα πιστοποιητικά παλαιότερων ετών τα οποία δεν αναγράφονται στο παρόν, απαιτείται βεβαίωση από τον οικείο φορέα (Γαλλικό Ινστιτούτο Αθηνών – Υπηρεσία Εξετάσεων), για το επίπεδο του πιστοποιητικού.

Γ) ΓΕΡΜΑΝΙΚΑ

Η άριστη (Γ2/C2) γνώση της Γερμανικής γλώσσας αποδεικνύεται ως εξής:

- Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας επιπέδου Γ2 του ν.2740/1999 (Α'186), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ.19 του άρθρου 13 του ν.3149/2003.
- Goethe-Zertifikat C2: Großes Deutsches Sprachdiplom (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen) του Ινστιτούτου Goethe.
- Πιστοποιητικό GROSSES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (GDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe (μέχρι 31-12-2011)
- KLEINES DEUTSCHES SPRACHDIPLOM (KDS), του Πανεπιστημίου Ludwig-Maximilian του Μονάχου και του Ινστιτούτου Goethe (μέχρι 31-12-2011)
- ZENTRALE OBERSTUFENPRUFUNG (ZOP) του Ινστιτούτου Goethe (μέχρι 31-12-2011)
- ÖSTERREICHISCHES SPRACHDIPLOM (ÖSD) ZERTIFIKAT C2. (Ενότητες: Lesen, Hören, Schreiben, Sprechen)
- ZERTIFIKAT V.B.L.T. PROFESSIONALES LEBEN του Πανεπιστημίου Γενεύης.

Επίσης η άριστη γνώση της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται και με τους εξής τρόπους:

- πτυχίο Ξένης Γλώσσας και Φιλολογίας ή Πτυχίο Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή αντίστοιχο και ισότιμο σχολών της αλλοδαπής,
- πτυχίο, προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό δίπλωμα ή διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε αναγνωρισμένου ιδρύματος τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της αλλοδαπής,

- απολυτήριο τίτλο ισότιμο των ελληνικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εφόσον έχει αποκτηθεί μετά από κανονική φοίτηση τουλάχιστον έξι ετών στην αλλοδαπή. Οι τίτλοι σπουδών της αλλοδαπής πρέπει να συνοδεύονται επιπλέον και από βεβαίωση για το επίπεδο της εκπαιδευτικής βαθμίδας στην οποία ανήκουν, η οποία χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ή Ε.Ο.Π.Π ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή από την αρμόδια Διεύθυνση του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Διευκρινίζεται ότι η εν λόγω βεβαίωση χορηγείται από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ή Ε.Ο.Π.Π. ή Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μόνο μετά την έκδοση της αντίστοιχης ατομικής διοικητικής πράξης ισοτιμίας.

Όλοι οι τίτλοι σπουδών ξένης γλώσσας πρέπει να συνοδεύονται από επίσημη μετάφρασή τους στην ελληνική γλώσσα.

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Οι υποψήφιοι που θα λάβουν μέρος στη διαδικασία για την πλήρωση της θέσης Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους θα υποβάλουν αίτηση, στην οποία θα επισυνάψουν όλα τα πιστοποιητικά και τα απαραίτητα δικαιολογητικά καθώς και βιογραφικό σημείωμα.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων και τα σχετικά δικαιολογητικά υποβάλλονται εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την ημέρα της τελευταίας δημοσίευσης της περίληψης της προκήρυξης στον ημερήσιο τύπο (μία ημερήσια εφημερίδα των Αθηνών και μία της Θεσσαλονίκης).

Οι αιτήσεις θα υποβάλλονται στην Κεντρική Υπηρεσία των Γενικών Αρχείων του Κράτους (οδός Δάφνης 61, 15452 Ψυχικό - τηλ. 210 6782244).

ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ ΓΙΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ

Κατά το χρόνο διορισμού προσκομίζονται γνωματεύσεις (α) παθολόγου ή γενικού ιατρού και (β) ψυχιάτρου, είτε του δημοσίου είτε ιδιωτών, με βάση παραπεμπτικό έγγραφο, στο οποίο περιγράφονται από την υπηρεσία τα καθήκοντα της θέσης που πρόκειται να καταληφθεί.

Επίσης θα αναζητηθούν αυτεπάγγελτα πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης (για τους άνδρες) και αντίγραφο ποινικού μητρώου, σύμφωνα με τις διατάξεις των νόμων 3242/04 (Α' 102) και 3448/06 (Α' 57) και τις αριθμ. ΔΙΑΔΠ/Α/16425/25-6-2007 ΚΥΑ (Β' 1055) και ΔΙΑΔΠ/Α/22863/16-10-2006 (Β' 1551) Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις, στο πλαίσιο της έκδοσης της τελικής πράξης διορισμού.

ΧΡΟΝΟΣ ΣΥΝΔΡΟΜΗΣ ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΩΝ-ΚΩΛΥΜΑΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΟΤΗΤΑΣ

1. Οι προϋποθέσεις και τα προσόντα επιλογής θα πρέπει να συντρέχουν κατά την ημερομηνία λήξης προθεσμίας υποβολής αιτήσεων υποψηφιότητας.
2. Τα κωλύματα υποψηφιότητας δεν πρέπει να συντρέχουν σε οποιοδήποτε στάδιο της διαδικασίας επιλογής, καθώς και κατά το χρόνο διορισμού.

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΚΗΡΥΞΗΣ

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ανακοίνωση της επαναπροκήρυξης της πλήρωσης μίας (1) θέσης Διευθυντή στην Κεντρική Υπηρεσία των Γενικών Αρχείων του Κράτους, να δημοσιευθεί σε δύο ημερήσιες εφημερίδες, μία των Αθηνών και μία της Θεσσαλονίκης.

Η επαναπροκήρυξη της ανωτέρω θέσης να καταχωρισθεί στον δικτυακό τόπο του ΑΣΕΠ, του Υπουργείου Διοικητικής Ανασυγκρότησης, του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και των Γενικών Αρχείων του Κράτους.»

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΕΘΝΙΚΗ ΑΡΧΗ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΕΘ.Α.Α.Ε.)

Άρθρο 1

Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

1. Η ανεξάρτητη αρχή με την επωνυμία «Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Α.ΔΙ.Π.), που ιδρύθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 10 του ν. 3374/2005 (Α΄ 189) και μετονομάστηκε σε «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» («Α.Δ.Ι.Π.») με την παράγραφο 1 του άρθρου 64 του ν. 4009/2011 (Α΄ 195), μετονομάζεται σε «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με διεθνή ονομασία «Hellenic Authority for Higher Education» (Η.Α.Η.Ε.) και διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. εδρεύει στην Αθήνα, έχει διοικητική αυτοτέλεια και εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.
2. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Οικονομικών, κυρώνεται ο Οργανισμός – Κανονισμός Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε., ο οποίος καταρτίζεται από την ίδια και ρυθμίζει τα θέματα της εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας της, καθώς και τα ειδικότερα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των μελών και του προσωπικού της .

Άρθρο 2

Αποστολή της Αρχής

1. Αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι η διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Στο πλαίσιο της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε.:
 - α) συμβάλλει στη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και στην κατανομή της επιχορήγησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και
 - β) αξιολογεί και πιστοποιεί την ποιότητα της λειτουργίας των Α.Ε.Ι..
2. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. διασφαλίζει τη διαφάνεια της λειτουργίας της και αναρτά στην ιστοσελίδα της τις δραστηριότητες που αναπτύσσει και τις αποφάσεις που λαμβάνει στο πλαίσιο της αποστολής της.
3. Για την εκπλήρωση της αποστολής της, η ΕΘ.Α.Α.Ε.:
 - α) διατηρεί ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, διασυνδεδεμένο με τα αντίστοιχα των Α.Ε.Ι. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με σκοπό την άντληση και διαχείριση των δεδομένων της ανώτατης εκπαίδευσης που είναι απαραίτητα για την επίτευξη των στόχων της, στο πλαίσιο των διατάξεων του Γενικού Κανονισμού για την Προστασία Δεδομένων (Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679, ΕΕ L 119) και του ν. 4624/2019 (Α΄ 137),

β) συμμετέχει ως μέλος ή συνεργάζεται σε διεθνή δίκτυα, φορείς ή οργανισμούς και εν γένει νομικές οντότητες, που αναπτύσσουν δραστηριότητες συναφείς με την αποστολή της. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. λαμβάνει υπόψη και εφαρμόζει τα εκάστοτε ισχύοντα πρότυπα και τις κατευθύνσεις (Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Οδηγίες για τη Διασφάλιση της Ποιότητας) που θέτει το Ευρωπαϊκό Δίκτυο για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance in Higher Education-ENQA).

4. Τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να συνεργάζονται με τις υπηρεσίες της ΕΘ.Α.Α.Ε., να απαντούν άμεσα στα ερωτήματά της και να της υποβάλουν τα στοιχεία, που είναι αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.

Άρθρο 3 **Ανώτατο Συμβούλιο**

1. Συνιστάται Ανώτατο Συμβούλιο, ως το ανώτατο διοικητικό όργανο της Αρχής. Το Ανώτατο Συμβούλιο αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τρία μέλη, καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρετησάντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρετησάντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Ο Πρόεδρος επιλέγεται με απόφαση της Ειδικής Μόνιμης Επιτροπής Θεσμών και Διαφάνειας της Βουλής, που λαμβάνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κανονισμού της Βουλής, κατόπιν πρότασης του Υπουργικού Συμβουλίου μετά από εισήγηση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος διορίζεται με διαπιστωτική πράξη του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Αντιπρόεδρος επιλέγεται μεταξύ των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου, με ψηφοφορία που διεξάγεται κατά την πρώτη συνεδρίασή του. Σε περίπτωση έλλειψης του Αντιπροέδρου για οποιονδήποτε λόγο, η επιλογή του νέου Αντιπροέδρου θα γίνεται αμελλητί με την ίδια διαδικασία στην αμέσως επόμενη συνεδρίαση του Ανώτατου Συμβουλίου.

2. Ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε. προκηρύσσει τις θέσεις των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου της Αρχής με ανοικτή δημόσια προκήρυξη, που εκδίδεται εντός δεκαπέντε (15) ημερών από τον διορισμό του κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου. Σε κάθε επιλογή νέου μέλους ή μελών του Ανώτατου Συμβουλίου μετά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος, η προκήρυξη του προηγούμενου εδαφίου θα εκδίδεται εντός δεκαπέντε (15) ημερών από τη λήξη της θητείας των μελών ή από τότε που κατέστη γνωστή στον Πρόεδρο η κένωση της θέσης του μέλους ή των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου.

3. Ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε. συγκροτεί τριμελή επιτροπή αξιολόγησης των υποψηφίων για τις θέσεις των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου, η οποία αποτελείται από τον ίδιο και δύο καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρετησάντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρετησάντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Η επιτροπή συντάσσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων που διαθέτουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, με βάση το επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο. Για την κατάταξη των υποψηφίων συνεκτιμάται η εμπειρία στη διοίκηση Α.Ε.Ι. και σε ζητήματα αξιολόγησης και διασφάλισης ποιότητας. Ο Πρόεδρος κοινοποιεί στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στους Πρυτάνεις των Α.Ε.Ι. τον αξιολογικό πίνακα κατάταξης. Αν τα τρία τέταρτα των Πρυτάνεων εκφράσουν αντιρρήσεις για συγκεκριμένη υποψηφιότητα, εντός πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση, ο υποψήφιος διαγράφεται από τον οικείο πίνακα κατάταξης και τη θέση του καταλαμβάνει ο επόμενος κατά σειρά υποψήφιος. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, ο

Πρόεδρος επιλέγει τα τέσσερα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου, τα οποία πρέπει να έχουν καταλάβει μία από τις έξι (6) πρώτες θέσεις του οριστικού πίνακα κατάταξης, με απόφαση που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σε κάθε επόμενη εφαρμογή του παρόντος νόμου η επιλογή θα γίνεται από τα κάθε φορά υφιστάμενα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου που θα αποφασίζουν ως συλλογικό όργανο σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

4. Στις συνεδριάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου μετέχει ο Γενικός Διευθυντής της ΕΘ.Α.Α.Ε., χωρίς δικαίωμα ψήφου. Επίσης, μπορούν να προσκαλούνται στις συνεδριάσεις και άλλα πρόσωπα, χωρίς δικαίωμα ψήφου, όπως, ιδίως:

- α) υπάλληλοι κάθε βαθμού και ανώτερα στελέχη του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,
- β) εκπρόσωποι των οργάνων διοίκησης των ελληνικών Α.Ε.Ι.,
- γ) διευθυντές των Ερευνητικών Κέντρων των Α.Ε.Ι.,
- δ) εκπρόσωποι του διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι.,
- ε) εκπρόσωποι των κοινωνικών εταίρων και
- στ) εκπρόσωποι των φοιτητών.

5. Η θητεία του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Ανώτατου Συμβουλίου είναι τετραετής και των λοιπών μελών πενταετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη. Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου ανανεώνεται με τρόπο που διασφαλίζει τη συνέχεια της λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε., σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 9 του άρθρου 59. Σε περίπτωση έλλειψης, παραίτησης ή έκπτωσης του Προέδρου ή Αντιπροέδρου ή άλλου μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου, διορίζεται νέος Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος ή μέλος για πλήρη θητεία. Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Ανώτατου Συμβουλίου παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι τον ορισμό νέων και πάντως όχι για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των έξι (6) μηνών από τη λήξη της θητείας τους. Για την παράταση σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο εκδίδεται διαπιστωτική απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Προέδρου, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο. Το Ανώτατο Συμβούλιο συνέρχεται σε πρώτη συνεδρίαση μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από τη δημοσίευση της απόφασης διορισμού των μελών του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Ο Πρόεδρος του Ανώτατου Συμβουλίου είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και λαμβάνει αποδοχές. Ο Αντιπρόεδρος και τα λοιπά μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις. Το ύψος των αποδοχών του Προέδρου και της αποζημίωσης ανά συνεδρίαση του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι ετήσιες αποδοχές του Προέδρου δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις εκάστοτε ετήσιες αποδοχές Γενικού Γραμματέα Υπουργείου. Η παράγραφος 2 του άρθρου 57 εφαρμόζεται και για τον Πρόεδρο του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε.. Οι ετήσιες αποζημιώσεις του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών δεν μπορεί να υπερβαίνουν ποσοστό επί των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου, το οποίο ορίζεται στην κοινή υπουργική απόφαση του τρίτου εδαφίου της παρούσας.

7. Ο Πρόεδρος και τα Μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης του άρθρου 4 απολαμβάνουν προσωπικής και λειτουργικής ανεξαρτησίας κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

Άρθρο 4

Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.)

1. Συνιστάται Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της Αρχής. Το Σ.Α.Π. αποτελείται από τα ακόλουθα μέλη:

α) Τον Πρόεδρο του Ανώτατου Συμβουλίου, ως Πρόεδρο. Ο Αντιπρόεδρος του Σ.Α.Π. επιλέγεται από τα μέλη του, με ψηφοφορία που διεξάγεται κατά την πρώτη συνεδρίασή του, κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου. Σε κάθε επόμενη εφαρμογή του παρόντος, η επιλογή του νέου Αντιπροέδρου θα γίνεται αμελλητί με την ίδια διαδικασία στην αμέσως επόμενη συνεδρίαση του Σ.Α.Π..

β) Οκτώ (8) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Α.Ε.Ι., με εξειδίκευση στους παρακάτω επιστημονικούς κλάδους:

αα) Ανθρωπιστικών Επιστημών ή Καλών Τεχνών,

ββ) Νομικών ή Πολιτικών Επιστημών,

γγ) Οικονομικών ή Κοινωνικών Επιστημών,

δδ) Επιστημών Υγείας ή Βιολογίας,

εε) Επιστημών Περιβάλλοντος, Αγροτοδιατροφικών ή Γεωτεχνικών Επιστημών,

στστ) Μηχανικών,

ζζ) Επιστήμης Πληροφορικής,

ηη) Φυσικών Επιστημών ή Μαθηματικών.

γ) Έναν εκπρόσωπο των φοιτητών που ορίζεται με κλήρωση που διενεργεί το Ανώτατο Συμβούλιο μεταξύ των φοιτητών που περιλαμβάνονται στο Μητρώο Φοιτητών που τηρεί και ενημερώνει η Αρχή σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 8.

δ) Έναν εκπρόσωπο του Τεχνικού, του Γεωτεχνικού και του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, που προτείνεται από κοινού από τα επιμελητήρια αυτά.

2. Τα μέλη του Σ.Α.Π. που είναι μέλη Δ.Ε.Π. είναι καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Για την επιλογή των μελών του Σ.Α.Π., ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε. προκηρύσσει με δημόσια προκήρυξη τις θέσεις και συγκροτεί τριμελή επιτροπή επιλογής η οποία αποτελείται από τον Πρόεδρο της Αρχής και δύο εξωτερικά μέλη, ανά επιστημονικό κλάδο, καθηγητές πρώτης βαθμίδας, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ελληνικά Α.Ε.Ι. ή καθηγητές, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού. Η επιτροπή συντάσσει αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων που διαθέτουν τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα με βάση το επιστημονικό, ερευνητικό και εκπαιδευτικό τους έργο. Για την κατάταξη συνεκτιμώνται η εμπειρία σε θέματα αξιολόγησης, διασφάλισης και πιστοποίησης της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, η οποία προκύπτει από τη συμμετοχή σε επιτροπές αξιολόγησης και συλλογικά όργανα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι., καθώς και από το σχετικό επιστημονικό και ερευνητικό τους έργο. Ο Πρόεδρος κοινοποιεί στους Πρυτάνεις των Α.Ε.Ι. τον αξιολογικό πίνακα κατάταξης. Αν τα τρία τέταρτα των Πρυτάνεων εκφράσουν αντιρρήσεις για συγκεκριμένη υποψηφιότητα, εντός πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση, ο υποψήφιος

διαγράφεται από τον οικείο πίνακα κατάταξης και τη θέση του καταλαμβάνει ο επόμενος κατά σειρά υποψήφιος. Τα μέλη του Σ.Α.Π. διορίζονται με απόφαση του Προέδρου του Ανώτατου Συμβουλίου. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου το Σ.Α.Π. συνέρχεται σε πρώτη συνεδρίαση μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από τη δημοσίευση της απόφασης διορισμού των μελών του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σε κάθε επόμενη της πρώτης εφαρμογής η προθεσμία των δεκαπέντε (15) ημερών αρχίζει από την επιλογή του νέου μέλους ή των νέων μελών που επιλέγονται με την ίδια διαδικασία. Σε περίπτωση μη συμμετοχής φοιτητή ή μη υπόδειξης κοινού εκπροσώπου του Τεχνικού, του Γεωτεχνικού και του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας, η απαρτία του Σ.Α.Π. για τη νόμιμη συγκρότηση και τη λήψη απόφασης για κάθε συγκεκριμένο θέμα υπολογίζεται επί των λοιπών ορισθέντων μελών του.

3. Η θητεία του Προέδρου και του Αντιπροέδρου είναι τετραετής και των μελών πενταετής. Η θητεία του προπτυχιακού φοιτητή και του εκπροσώπου του Τεχνικού, του Γεωτεχνικού και του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδας είναι μονοετής. Δεν επιτρέπεται ο διορισμός του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των μελών του Σ.Α.Π. για περισσότερες από δύο θητείες, διαδοχικές ή μη. Η θητεία των μελών του Σ.Α.Π. ανανεώνεται με τρόπο που διασφαλίζει τη συνέχεια της λειτουργίας του, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 9 του άρθρου 59. Σε περίπτωση έλλειψης, παραίτησης ή έκπτωσης μέλους του Σ.Α.Π., διορίζεται νέο μέλος για το υπόλοιπο της θητείας του. Η θητεία του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Σ.Α.Π. παρατείνεται αυτοδικαίως μέχρι τον ορισμό νέων, με τη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και πάντως όχι για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των έξι μηνών από τη λήξη της θητείας τους.

4. Ο Αντιπρόεδρος και τα μέλη του Σ.Α.Π. λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Σ.Α.Π.. Το ύψος της αποζημίωσης ανά συνεδρίαση ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι ετήσιες αποζημιώσεις δεν μπορεί να υπερβαίνουν ποσοστό επί των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου, το οποίο ορίζεται στην ίδια απόφαση.

Άρθρο 5

Κωλύματα και ασυμβίβαστα

1. Η ιδιότητα του Προέδρου, Αντιπροέδρου και μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου ή του Σ.Α.Π. είναι ασυμβίβαστη με εκείνη του Πρύτανη, Αντιπρύτανη, Κοσμήτορα και Προέδρου Τμήματος ελληνικού Α.Ε.Ι..

2. Δεν μπορεί να οριστεί Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος, μέλος του Ανώτατου Συμβουλίου ή μέλος του Σ.Α.Π. ή Γενικός Διευθυντής όποιος δεν πληροί τα προσόντα ή έχει κώλυμα διορισμού δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τα άρθρα 4 έως 10 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.), που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 3528/2007 (Α' 26). Από την ιδιότητα του Προέδρου, Αντιπροέδρου, μέλους του Ανώτατου Συμβουλίου ή μέλους του Σ.Α.Π. ή Γενικού Διευθυντή εκπίπτει εκείνος στο πρόσωπο του οποίου συντρέχουν οι προϋποθέσεις έκπτωσης δημοσίου υπαλλήλου, σύμφωνα με τα άρθρα 149 και 151 του ίδιου Κώδικα.

Άρθρο 6

Αρμοδιότητες Προέδρου

Ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε. έχει τη γενική εποπτεία για την επίτευξη των στόχων και της αποστολής της και ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εκπροσωπεί την ΕΘ.Α.Α.Ε. δικαστικώς και εξωδίκως,
- β) συγκαλεί το Ανώτατο Συμβούλιο και το Σ.Α.Π. και προεδρεύει στις συνεδριάσεις τους,
- γ) καταρτίζει την ημερήσια διάταξη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π.,
- δ) επιβλέπει την πορεία εκτέλεσης των αποφάσεων και του συνολικού έργου της ΕΘ.Α.Α.Ε.,
- ε) έχει την ευθύνη των διαδικασιών για την ανάδειξη των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π. και
- στ) διορίζει τα μέλη του Σ.Α.Π., τον Γενικό Διευθυντή και το λοιπό προσωπικό της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Άρθρο 7

Αρμοδιότητες Ανώτατου Συμβουλίου

1. Στο πλαίσιο της αποστολής της ΕΘ.Α.Α.Ε. για τη διαμόρφωση και υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, το Ανώτατο Συμβούλιο εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων:

- α) το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση,
- β) τις προγραμματικές συμφωνίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων με το κάθε Α.Ε.Ι.,
- γ) την ίδρυση, συγχώνευση, κατάτμηση, κατάργηση, μετονομασία των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών μονάδων τους,
- δ) προτάσεις για τη συνεχή διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση,
- ε) προτάσεις και μέτρα για την ενίσχυση της διεθνοποίησης των Α.Ε.Ι..

2. Στο πλαίσιο της αποστολής της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την κατανομή της επιχορήγησης των Α.Ε.Ι., το Ανώτατο Συμβούλιο ασκεί, ιδίως, τις εξής αρμοδιότητες:

- α) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι., του οποίου το είκοσι τοις εκατό (20%) κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε ιδρύματος,
- β) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή θέσεων προσωπικού στα Α.Ε.Ι.,
- γ) διασφαλίζει τη διαφάνεια των κριτηρίων και δεικτών επιχορήγησης των Α.Ε.Ι., ιδίως μέσω της ανάρτησης των σχετικών στοιχείων στην ιστοσελίδα της Αρχής,
- δ) συλλέγει από τα επί μέρους ιδρύματα και αναλύει τα αναγκαία για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της στατιστικά στοιχεία,
- ε) παρακολουθεί συστηματικά την πορεία μετάβασης των αποφοίτων των Α.Ε.Ι. στην αγορά εργασίας,
- στ) αναθέτει την εκπόνηση ερευνών και μελετών σχετικών με το αντικείμενο της Αρχής,
- ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων τα επίκαιρα κάθε φορά κριτήρια και τον τρόπο κατανομής της κρατικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι.,
- η) ασκεί εποπτικό έλεγχο στη λειτουργία των πάσης φύσεως υπηρεσιών, επιτροπών, ομάδων εργασίας και λοιπών οργάνων της ΕΘ.Α.Α.Ε..

3. Το Ανώτατο Συμβούλιο μπορεί να εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την ολική ή μερική αναστολή της επιχορήγησης ενός Α.Ε.Ι. εάν αυτό δεν παρέχει εντός ευλόγου χρονικού διαστήματος το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της Αρχής.

4. Το Ανώτατο Συμβούλιο εγκρίνει, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Διευθυντή, την ετήσια έκθεση της ΕΘ.Α.Α.Ε. για την ποιότητα της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται το αργότερο τον Ιούνιο του επόμενου έτους από το έτος αναφοράς της ετήσιας έκθεσης στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στον Πρόεδρο της Βουλής.

5. Το Ανώτατο Συμβούλιο μπορεί, με απόφασή του, να ορίζει ως γλώσσα για την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων της ΕΘ.Α.Α.Ε. και άλλη, πλην της ελληνικής.

Άρθρο 8 **Αρμοδιότητες Σ.Α.Π.**

1. Το Σ.Α.Π. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) αξιολογεί τα Α.Ε.Ι. και τις επιμέρους ακαδημαϊκές και ερευνητικές τους μονάδες και πιστοποιεί αν πληρούν τα κριτήρια οργάνωσης προγραμμάτων σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου,

β) πιστοποιεί το αργότερο κάθε πέντε (5) έτη την ποιότητα:

αα) των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι.,

ββ) των προγραμμάτων σπουδών των τριών κύκλων ανώτατης εκπαίδευσης, των προγραμμάτων δια βίου μάθησης, εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ηλεκτρονικής μάθησης, καθώς και των προγραμμάτων συνεργασίας με άλλα εκπαιδευτικά ή ερευνητικά ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

γ) πιστοποιεί τα νέα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους, ύστερα από αίτημα του οικείου Α.Ε.Ι. και της αντίστοιχης ακαδημαϊκής του μονάδας,

δ) διενεργεί θεματικές αξιολογήσεις των Α.Ε.Ι. και των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων όπως, ιδίως, για τη στρατηγική διεθνοποίησης, την ισότητα των φύλων, την πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία, την απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, το περιβαλλοντικό αποτύπωμα κάθε Α.Ε.Ι., τη διασφάλιση του ακαδημαϊκού περιβάλλοντος, την ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης και δια βίου μάθησης, την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων των φοιτητών και του προσωπικού,

ε) εκδίδει οδηγό πιστοποίησης και αξιολόγησης με ειδικότερες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης των Α.Ε.Ι..

2. Στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων του, το Σ.Α.Π.:

α) συγκροτεί, προγραμματίζει και συντονίζει τις Επιτροπές Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.), που συγκροτούνται σύμφωνα με το άρθρο 13,

β) τηρεί και ενημερώνει Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων και Μητρώο Φοιτητών, αποτελούμενο από τους φοιτητές που είναι μέλη των Μονάδων Διασφάλισης της Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) των Α.Ε.Ι.,

γ) μεριμνά για τη συλλογή των απαραίτητων δεδομένων από τα Α.Ε.Ι. με ενιαίο και αυτοματοποιημένο τρόπο, σε συνεργασία με τις ΜΟ.ΔΙ.Π. των Α.Ε.Ι. και τηρεί το μητρώο των αξιολογήσεων και πιστοποιήσεων,

δ) εκπονεί μελέτες και έρευνες σχετικές με την αποστολή της Αρχής ή τις αναθέτει σε άλλους φορείς,

- ε) υποστηρίζει τα Α.Ε.Ι. και τις επί μέρους ακαδημαϊκές και διοικητικές τους μονάδες στον σχεδιασμό των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και πιστοποίησης,
- στ) διαμορφώνει, οργανώνει, εξειδικεύει, τυποποιεί και δημοσιοποιεί εκ των προτέρων τις σχετικές διαδικασίες, κριτήρια και δείκτες, στο πλαίσιο, ιδίως, των Ευρωπαϊκών Προτύπων και Κατευθυντήριων Οδηγιών του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης,
- ζ) αποφασίζει την αναβολή ή αναστολή της αξιολόγησης και πιστοποίησης ενός προγράμματος σπουδών ή ενός εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας, αν το σχετικό αίτημα για αξιολόγηση ή πιστοποίηση δεν συνοδεύεται από το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση.

Άρθρο 9

Αξιολόγηση και πιστοποίηση ποιότητας

1. Η πιστοποίηση των Α.Ε.Ι., των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων, των προγραμμάτων σπουδών και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας, όπως προβλέπεται στις περιπτώσεις α', β' και γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 8, είναι διαδικασία διασφάλισης ποιότητας με βάση συγκεκριμένα, προκαθορισμένα, διεθνώς αποδεκτά και εκ των προτέρων δημοσιοποιημένα ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες. Ειδικότερα, σκοπός της πιστοποίησης είναι η παροχή διαβεβαίωσης ότι ένα ίδρυμα, μια επιμέρους ακαδημαϊκή μονάδα, ένα πρόγραμμα σπουδών, ή ένα εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας συμμορφώνεται με τα ελάχιστα κριτήρια ποιότητας που θέτει η ΕΘ.Α.Α.Ε., τα οποία είναι εναρμονισμένα με τις αρχές και κατευθυντήριες οδηγίες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης, όπως ισχύουν. Η διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης προωθεί τη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας και διαφάνειας της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι..

2. Η θεματική αξιολόγηση, όπως προβλέπεται στην περίπτωση δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 8, είναι διαδικασία διασφάλισης ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, η οποία συνίσταται στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση, ανάδειξη και καταγραφή του έργου των Α.Ε.Ι. ή των ακαδημαϊκών τους μονάδων, με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων, καθώς και στην κριτική ανάλυση και διαπίστωση υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιολογία, τους στόχους και την αποστολή τους. Οι θεματικές εκθέσεις αξιολόγησης αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Αρχής.

3. Η Ε.Ε.Α.Π. αξιολογεί αν το Α.Ε.Ι. ή η ακαδημαϊκή μονάδα πληροί τα κριτήρια ποιότητας για την οργάνωση προγράμματος σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου, την ποιότητα του προγράμματος σπουδών και την τήρηση του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας του ιδρύματος, με βάση τα προκαθορισμένα κριτήρια, μελετά το υλικό και τα στοιχεία που θέτει υπόψη της το Σ.Α.Π. και επισκέπτεται, όταν απαιτείται, το αντίστοιχο Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα. Η Ε.Ε.Α.Π. αξιολογεί:

α) περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών, ιδίως αν η ολοκλήρωση του ενός είναι προϋπόθεση για την εισαγωγή στο άλλο,

β) συναφή προγράμματα σπουδών ή τα εσωτερικά συστήματα διασφάλισης της ποιότητας διαφορετικών ιδρυμάτων,

γ) τα νέα προγράμματα σπουδών πριν την έναρξη της λειτουργίας τους.

4. Στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης της παραγράφου 1, η Ε.Ε.Α.Π. συντάσσει έκθεση πιστοποίησης, η οποία υποβάλλεται στο Σ.Α.Π., προκειμένου να εκδοθεί η απόφαση

πιστοποίησης. Στο πλαίσιο της διαδικασίας θεματικής αξιολόγησης της παραγράφου 2, η Ε.Ε.Α.Π. συντάσσει έκθεση αξιολόγησης με συστάσεις προς το Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα. Οι ανωτέρω εκθέσεις αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Άρθρο 10

Κριτήρια αξιολόγησης και πιστοποίησης

1. Στα γενικά κριτήρια πιστοποίησης των Α.Ε.Ι., των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων και των προγραμμάτων σπουδών περιλαμβάνονται, ιδίως, τα εξής:

- α) η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών,
- β) η δομή και οργάνωση του προγράμματος σπουδών,
- γ) τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα προσόντα και η ζήτησή τους στην αγορά εργασίας,
- δ) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου,
- ε) η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού,
- στ) η ποιότητα του ερευνητικού έργου της ακαδημαϊκής μονάδας,
- ζ) η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα,
- η) η ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών, όπως οι διοικητικές υπηρεσίες, οι βιβλιοθήκες και οι υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας,
- θ) οι επιδιωκόμενες ψηφιακές δεξιότητες των προγραμμάτων σπουδών,
- ι) η σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών και των επιδιωκόμενων δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

2. Με απόφαση του Σ.Α.Π., που αναρτάται στην ιστοσελίδα της Αρχής, διαμορφώνονται πρόσθετα κριτήρια για τα προγράμματα σπουδών που οδηγούν στην άσκηση νομοθετικώς ρυθμιζόμενων επαγγελματιών, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α' 78), ώστε να διασφαλίζεται ότι τα ανωτέρω προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στις εκπαιδευτικές και θεσμικές απαιτήσεις των οικείων επαγγελματικών κλάδων. Για τον σκοπό αυτόν, το Σ.Α.Π. συνεργάζεται με τις αντίστοιχες επαγγελματικές ενώσεις και επιμελητήρια.

3. Στα γενικά κριτήρια για την πιστοποίηση των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης της ποιότητας των Α.Ε.Ι. περιλαμβάνονται, ιδίως, τα εξής:

- α) η θέσπιση σαφών και καθορισμένων στόχων για τη διασφάλιση και τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών και των υποστηρικτικών υπηρεσιών του Α.Ε.Ι.,
- β) η διαδικασία σχεδιασμού πολιτικής, η αποτελεσματική οργάνωση και η διαδικασία λήψης αποφάσεων για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- γ) η διαδικασία εφαρμογής της πολιτικής για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας,
- δ) η τεκμηριωμένη βελτίωση της ποιότητας.

4. Τα κριτήρια πιστοποίησης των παραγράφων 1 έως 3 και της θεματικής αξιολόγησης της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 8 εξειδικεύονται, τυποποιούνται, συμπληρώνονται και αναθεωρούνται με απόφαση του Σ.Α.Π. που αναρτάται στην ιστοσελίδα της Αρχής με βάση την τεχνογνωσία και την πείρα από την εφαρμογή των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας και εναρμονίζονται με τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Οδηγίες του Ευρωπαϊκού Δικτύου για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση.

Άρθρο 11**Διαδικασία αξιολόγησης και πιστοποίησης**

1. Οι διαδικασίες αξιολόγησης και πιστοποίησης, όπως προβλέπονται στον παρόντα νόμο, δύνανται να πραγματοποιούνται σε δύο στάδια:

α) εσωτερική αξιολόγηση που αφορά στο Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα ή στο πρόγραμμα σπουδών ή στο σύστημα εσωτερικής διασφάλισης ποιότητας. Η εσωτερική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με τη σύνταξη έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης από τα Α.Ε.Ι. ή τις ακαδημαϊκές τους μονάδες,

β) εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση που πραγματοποιείται από την Ε.Ε.Α.Π., η οποία ακολουθεί μετά την ολοκλήρωση της εσωτερικής αξιολόγησης και λαμβάνει υπόψη την οικεία έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας. Προκειμένου να επαληθεύσει τα στοιχεία της εσωτερικής αξιολόγησης, η Ε.Ε.Α.Π. συνεκτιμά τα ευρήματα επιτόπιας επίσκεψης στο υπό αξιολόγηση Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα και διατυπώνει την κρίση της. Η εξωτερική αξιολόγηση ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

2. Το σχέδιο της έκθεσης εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης συντάσσεται από την Ε.Ε.Α.Π. και γνωστοποιείται στο υπό αξιολόγηση Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα, που υποβάλλουν τις παρατηρήσεις τους μέσα σε προκαθορισμένη προθεσμία από τη γνωστοποίηση του σχεδίου σε αυτά. Αν δεν υποβληθούν παρατηρήσεις εντός της προθεσμίας, το σχέδιο της έκθεσης θεωρείται ότι έχει γίνει αποδεκτό από το Α.Ε.Ι. ή την ακαδημαϊκή μονάδα. Η τελική έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης, συνοδευόμενη από την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης, υποβάλλεται από την Ε.Ε.Α.Π. στο Σ.Α.Π., για τη λήψη απόφασης πιστοποίησης ή άλλων σχετικών ενεργειών, όπως ειδικότερα ορίζεται από την Αρχή, η οποία μεριμνά για τη δημοσιοποίησή της. Η εξωτερική αξιολόγηση ολοκληρώνεται μέσα σε τέσσερις (4) μήνες από την υποβολή της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης στο Σ.Α.Π..

Άρθρο 12**Αποφάσεις πιστοποίησης**

1. Με απόφαση του Σ.Α.Π., η οποία λαμβάνει υπόψη την έκθεση της Ε.Ε.Α.Π. και την έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του οικείου Α.Ε.Ι., πιστοποιείται:

α) ότι το Α.Ε.Ι. ή η ακαδημαϊκή μονάδα πληροί τις προϋποθέσεις οργάνωσης σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου,

β) το πρόγραμμα σπουδών και

γ) το εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας του Α.Ε.Ι..

Η απόφαση του Σ.Α.Π. μπορεί να είναι θετική, θετική υπό όρους ή αρνητική.

2. Η διάρκεια ισχύος της απόφασης πιστοποίησης ορίζεται στην απόφαση του Σ.Α.Π. και δεν μπορεί να υπερβαίνει τα έξι έτη. Κατά τη διάρκεια της ισχύος της θετικής απόφασης πιστοποίησης, το Σ.Α.Π., με δική του πρωτοβουλία ή ύστερα από σχετικό ερώτημα του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, μπορεί να εξετάζει αν τα κριτήρια πιστοποίησης εξακολουθούν να ικανοποιούνται. Αν τα κριτήρια πιστοποίησης δεν ικανοποιούνται, το Σ.Α.Π. ανακαλεί την απόφαση πιστοποίησης και ενημερώνει αμελλητί το οικείο Α.Ε.Ι. και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Ο Πρύτανης του οικείου Α.Ε.Ι. οφείλει να ενημερώνει το Σ.Α.Π. αν τα κριτήρια πιστοποίησης έχουν παύσει να ικανοποιούνται ή αν έχει αμφιβολία ως προς αυτό.
4. Στη θετική υπό όρους απόφαση αναφέρονται τα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται και τίθεται συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα για τη συμμόρφωση στα κριτήρια αυτά και την επανεξέταση της απόφασης. Το Σ.Α.Π., ύστερα από την υποβολή συμπληρωματικής έκθεσης πιστοποίησης σχετικά με τη συμμόρφωση ή μη στα ανωτέρω κριτήρια, εκδίδει νέα απόφαση.
5. Αν εκδοθεί αρνητική απόφαση πιστοποίησης Α.Ε.Ι. ή ακαδημαϊκής μονάδας για την οργάνωση σπουδών και των τριών κύκλων σπουδών, το Σ.Α.Π. τη διαβιβάζει στο Ανώτατο Συμβούλιο, προκειμένου να εισηγηθεί στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την αναδιάρθρωση, συγχώνευση, κατάτμηση ή κατάργηση του Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας.
6. Αν εκδοθεί αρνητική απόφαση πιστοποίησης προγράμματος σπουδών ή εσωτερικού συστήματος διασφάλισης ποιότητας, ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί, με απόφασή του, να περιορίσει την επιχορήγηση του Α.Ε.Ι. ή και την εισαγωγή νέων φοιτητών στο πρόγραμμα σπουδών ή το ίδρυμα. Με την ίδια απόφαση παρέχεται στους φοιτητές του προγράμματος σπουδών ή του ιδρύματος η δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους σε άλλο πιστοποιημένο πρόγραμμα σπουδών ή ίδρυμα, αντίστοιχα, και ρυθμίζονται τα σχετικά θέματα.
7. Οι εκθέσεις αξιολόγησης και πιστοποίησης των Ε.Ε.Α.Π. και οι αποφάσεις πιστοποίησης του Σ.Α.Π. κοινοποιούνται στο ίδρυμα και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και αναρτώνται στην ιστοσελίδα της ΕΘ.Α.Α.Ε..
8. Η κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου πιστοποίηση της ποιότητας για συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών ή εσωτερικό σύστημα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι. μπορεί να υποκαθίσταται από πιστοποίηση διαπιστευμένου φορέα πιστοποίησης ανώτατης εκπαίδευσης του εξωτερικού, που ορίζεται με απόφαση του Σ.Α.Π.. Το Σ.Α.Π. διαπιστεύει φορείς πιστοποίησης του εξωτερικού που είναι διεθνώς αναγνωρισμένοι και εφαρμόζουν κριτήρια τα οποία ανταποκρίνονται στα κριτήρια της Αρχής.

Άρθρο 13

Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.)

1. Η Επιτροπή Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) είναι πενταμελής, συγκροτείται με απόφαση του Σ.Α.Π. και αναλαμβάνει το έργο της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης. Ειδικότερα:

α) **Έξι** (3) τουλάχιστον μέλη της Ε.Ε.Α.Π. είναι ανεξάρτητοι εμπειρογνώμονες Α.Ε.Ι. του εξωτερικού που προέρχονται από το Μητρώο Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων (Μητρώο). Το Μητρώο τηρείται και ενημερώνεται από το Σ.Α.Π., το οποίο λαμβάνει υπόψη εισηγήσεις των Α.Ε.Ι. και άλλων σχετικών με το αντικείμενο της ΕΘ.Α.Α.Ε. φορέων. Η διαδικασία τήρησης και ανανέωσης του Μητρώου καθορίζεται με απόφαση του Σ.Α.Π., που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα της Αρχής. Στο Μητρώο υποχρεωτικά περιλαμβάνονται, σε ποσοστό τουλάχιστον εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) του συνόλου, Έλληνες ή αλλοδαποί εμπειρογνώμονες που διδάσκουν σε πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού ή ερευνητές σε αντίστοιχα ανώτατα εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα του εξωτερικού, κατά προτεραιότητα με πείρα σε θέματα αξιολόγησης ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π. της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς επίσης και το ειδικό επιστημονικό

προσωπικό που απασχολείται σε αυτήν με οποιαδήποτε σχέση, δεν μπορούν να περιλαμβάνονται στο Μητρώο.

β) Ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. είναι φοιτητής Α.Ε.Ι. που προέρχεται από το μητρώο φοιτητών που τηρεί και ενημερώνει το Σ.Α.Π..

γ) Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που οδηγεί στην άσκηση νομοθετικώς ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010, ένα μέλος της Ε.Ε.Α.Π. προέρχεται υποχρεωτικά από την αντίστοιχη επαγγελματική ένωση ή επιμελητήριο το οποίο και ορίζει το μέλος αυτό. Στην περίπτωση πιστοποίησης της ποιότητας προγράμματος σπουδών που δεν οδηγεί στην άσκηση νομοθετικώς ρυθμιζόμενου επαγγέλματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010, το πέμπτο μέλος αντικαθίσταται από ανεξάρτητο εμπειρογνώμονα της περίπτωσης α' της παρούσας παραγράφου.

2. Στην περίπτωση πιστοποίησης ποιότητας κοινού προγράμματος συνεργασίας με ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα του εξωτερικού, ένα τουλάχιστον μέλος της Ε.Ε.Α.Π. πρέπει να έχει τεκμηριωμένα καλή γνώση του χώρου εκπαίδευσης του Κράτους προέλευσης του ιδρύματος αυτού.

3. Στα μέλη της Ε.Ε.Α.Π. καταβάλλεται ημερήσια αποζημίωση για το έργο τους. Οι δαπάνες μετακίνησης και διαμονής για την εκτέλεση των καθηκόντων τους (αντίτιμο εισιτηρίων συγκοινωνιακών μέσων ή δαπάνη χρήσης ιδιόκτητου ή μισθωμένου μεταφορικού μέσου και έξοδα διαμονής) καλύπτονται από την ΕΘ.Α.Α.Ε.. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η ημερήσια αποζημίωση των μελών της Επιτροπής. Το ετήσιο ύψος των αποζημιώσεων αυτών δεν μπορεί να υπερβαίνει ποσοστό επί των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου, το οποίο ορίζεται στην ίδια απόφαση.

4. Τα μέλη της επιτροπής δεν μπορούν να ανήκουν ή να έχουν οποιαδήποτε εκπαιδευτική, ερευνητική ή υπηρεσιακή σχέση με το Α.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει η ακαδημαϊκή μονάδα που αξιολογείται, ή να είχαν κατά την τελευταία πενταετία μια τέτοια σχέση.

5. Αν στην επιτροπή συμμετέχει ως μέλος αλλοδαπός εμπειρογνώμονας, η αξιολόγηση και πιστοποίηση μπορεί να γίνεται και στην αγγλική, γαλλική ή γερμανική γλώσσα, με τη σύμφωνη γνώμη του αξιολογούμενου Α.Ε.Ι. ή της ακαδημαϊκής μονάδας.

Άρθρο 14

Πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση

1. Το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

2. Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση:

α) εγκρίνεται ανά τετραετία από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,

β) περιλαμβάνει, ιδίως, μεσοπρόθεσμους στόχους, κατευθύνσεις, σχέδια επενδύσεων, προγράμματα ή επιμέρους δράσεις της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση και

γ) δύναται να εξειδικεύεται σε ετήσια βάση και αναφέρεται σε όλες τις δράσεις εφαρμογής της εθνικής πολιτικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

3. Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση υλοποιείται μέσω των Α.Ε.Ι., τα οποία συντάσσουν τετραετές αναπτυξιακό πρόγραμμα και εφαρμόζουν τις σχετικές δράσεις, στο πλαίσιο των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού του άρθρου 15.

Άρθρο 15

Συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού

1. Οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού κάθε Α.Ε.Ι. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων καταρτίζονται στο πλαίσιο του στρατηγικού του σχεδιασμού και της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, εξειδικεύονται σε ετήσια βάση και αναφέρονται, ιδίως, στα ακόλουθα θέματα:

- α) στην ιδιαίτερη φυσιογνωμία και αποστολή του Α.Ε.Ι., τη θέση του στον ελληνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο και τους στόχους του Α.Ε.Ι. και των ακαδημαϊκών μονάδων του, με ιεράρχηση και καθορισμό προτεραιοτήτων,
- β) στον προσδιορισμό, τον προγραμματισμό και τα μέτρα για την ανάπτυξη και υποστήριξη των εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και στόχων του Α.Ε.Ι.,
- γ) στην ανάπτυξη της υποδομής και του εξοπλισμού,
- δ) στη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών,
- ε) στον συντονισμό των ακαδημαϊκών, εκπαιδευτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι. με τις αντίστοιχες εξελίξεις σε ιδρύματα του εξωτερικού και ιδιαίτερα με τις εξελίξεις και τις προοπτικές στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας.

2. Ως προς το οικονομικό σκέλος, οι συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού εξειδικεύονται για κάθε Α.Ε.Ι.:

- α) στις λειτουργικές δαπάνες,
- β) τις επενδύσεις και
- γ) το προσωπικό κάθε κατηγορίας.

Οι παραπάνω συμφωνίες εκτελούνται σε ετήσια βάση.

3. Η εισήγηση του Α.Ε.Ι. για την προγραμματική συμφωνία υποβάλλεται από τον Πρύτανη στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του έτους που προηγείται εκείνου από το οποίο αρχίζει η ισχύς της επόμενης προγραμματικής συμφωνίας. Ύστερα από διαπραγμάτευση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. με το Α.Ε.Ι., κατά την οποία λαμβάνονται υπόψη, ιδίως, το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση και η συμμόρφωση του ιδρύματος προς τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης και πιστοποίησης, σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα στον παρόντα νόμο, η συμφωνία εγκρίνεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., υπογράφεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η γνώμη της ΕΘ.Α.Α.Ε. αφορά στα θέματα της παραγράφου 1, ενώ, ως προς το οικονομικό σκέλος, η ΕΘ.Α.Α.Ε. εκφράζει γνώμη μόνο ως προς την κατανομή της συνολικής δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι., σύμφωνα με το άρθρο 16, και όχι ως προς το συνολικό ύψος αυτής. Τα συμβαλλόμενα μέρη επανεξετάζουν τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού και τις τροποποιούν αναλόγως, για λόγους δημοσίου συμφέροντος, όταν αυτό κρίνεται αναγκαίο.

4. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. παρακολουθεί σε ετήσια βάση και αξιολογεί την πορεία εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού κάθε Α.Ε.Ι. με το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και εισηγείται την τροποποίησή τους στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Ο ετήσιος απολογισμός της εκτέλεσης των συμφωνιών προγραμματικού σχεδιασμού καταρτίζεται και εγκρίνεται από το Α.Ε.Ι., δημοσιεύεται στον διαδικτυακό τόπο του και υποβάλλεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. και στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, το αργότερο

μέχρι το τέλος Απριλίου του επόμενου έτους. Η διαδικασία της έγκρισης του απολογισμού από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ολοκληρώνεται εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή του. Αν η προθεσμία αυτή παρέλθει άπρακτη, ο απολογισμός θεωρείται ότι έχει εγκριθεί.

Άρθρο 16

Κατανομή της δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι.

1. Η επιχορήγηση των Α.Ε.Ι. εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατανέμεται βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών, σύμφωνα με τις ειδικότερες διατάξεις του παρόντος άρθρου.

2. α) Το ογδόντα τοις εκατό (80%) της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται σύμφωνα με τα κατωτέρω, ιδίως, κριτήρια:

αα) τον συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών,

ββ) το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών,

γγ) τη διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών,

δδ) το μέγεθος και τη γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος.

β) Το είκοσι τοις εκατό (20%) της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, στους οποίους επιλέγει να αξιολογηθεί κάθε Α.Ε.Ι.. Οι δείκτες αυτοί είναι, ιδίως, οι εξής:

αα) η ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως την αριθμητική σχέση των αποφοίτων προς τους εισερχόμενους φοιτητές, την αξιολόγηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών από τους φοιτητές και την πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων,

ββ) η ερευνητική δραστηριότητα, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως τον αριθμό των μελών του επιστημονικού προσωπικού που επιτυγχάνουν χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας, τον αριθμό των Κέντρων Αριστείας στην έρευνα, τον αριθμό των μελών Δ.Ε.Π. που κατέχουν θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών, τον αριθμό δημοσιεύσεων ανά καθηγητή, τον αριθμό ετεροαναφορών ανά καθηγητή, τον αριθμό ανά καθηγητή απλών συμμετοχών σε διεθνή ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών και τον αριθμό ανά καθηγητή συμμετοχών με συντονιστικό ρόλο σε ανταγωνιστικά προγράμματα έρευνας της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων διεθνών οργανισμών,

γγ) η διεθνοποίηση, η οποία αξιολογείται με βάση ιδίως τον αριθμό των αλλοδαπών φοιτητών σε αναλογία με τον συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών, των φοιτητών που φοιτούν στο ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, των φοιτητών που φοιτούν στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, καθώς και ο αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ορίζονται τα κριτήρια κατανομής και οι δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων των υποπαραγράφων α' και β', ο τρόπος με τον οποίο αυτοί σταθμίζονται και συνδυάζονται, καθώς και κάθε σχετική διαδικασία.

δ) Αν ένα Α.Ε.Ι. δεν επιτύχει τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων στους οποίους έχει επιλέξει να αξιολογηθεί, σύμφωνα με την υποπαράγραφο β', τότε η επιχορήγηση που δεν θα λάβει ως συνέπεια της αξιολόγησής του θα κατανεμηθεί στην επιχορήγηση των λοιπών Α.Ε.Ι., σύμφωνα με τα ειδικότερα προβλεπόμενα στην απόφαση της υποπαραγράφου γ'.

ε) Η τακτική επιχορήγηση κατανέμεται στα Α.Ε.Ι. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέχρι τον Ιανουάριο εκάστου έτους, ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Στην επιχορήγηση από τον Κρατικό Προϋπολογισμό που κατανέμεται στα ιδρύματα με την ως άνω διαδικασία, συμπεριλαμβάνονται, ειδικότερα, οι λειτουργικές δαπάνες, οι δαπάνες προσωπικού και οι δαπάνες του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

Άρθρο 17

Αξιολόγηση και χρηματοδότηση της ΕΘ.Α.Α.Ε.

1. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. προβαίνει σε εσωτερική αξιολόγηση της λειτουργίας και του έργου της, σύμφωνα με τις διατάξεις του Οργανισμού – Κανονισμού Λειτουργίας της, και αναθέτει την εξωτερική αξιολόγησή της σε έγκυρους και διεθνώς αναγνωρισμένους αξιολογητές, οργανισμούς ή φορείς αξιολόγησης, οι οποίοι είναι ενταγμένοι στο Ευρωπαϊκό Μητρώο Σωμάτων Διασφάλισης Ποιότητας και πληρούν τα Ευρωπαϊκά Πρότυπα και Κατευθυντήριες Γραμμές για τη Διασφάλιση της Ποιότητας. Οι εκθέσεις της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης της Αρχής υποβάλλονται στο Ανώτατο Συμβούλιο, το οποίο τις κοινοποιεί στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στη Διарκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής των Ελλήνων. Οι εκθέσεις εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, καθώς και οι εκθέσεις πιστοποίησης λαμβάνονται υπόψη στην κατάρτιση του τετραετούς προγραμματισμού και της αντίστοιχης προγραμματικής συμφωνίας. Σε περίπτωση θετικής υπό όρους απόφασης πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε. ή απόφασης μη πιστοποίησης, με πρωτοβουλία του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε. σχεδιάζονται και υλοποιούνται βελτιωτικές ενέργειες, προκειμένου να επιτευχθεί συμμόρφωση στα κριτήρια που δεν ικανοποιούνται.

2. Οι πιστώσεις για τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. εγγράφονται υπό ίδιο φορέα στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τον προϋπολογισμό εισηγείται στον Υπουργό Οικονομικών ο Πρόεδρος της ΕΘ.Α.Α.Ε..

3. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. συνάπτει συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού με τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τις δραστηριότητες και τους στόχους της. Επίσης, η ΕΘ.Α.Α.Ε. συντάσσει και υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων ετήσιες εκθέσεις πεπραγμένων και απολογισμού.

Άρθρο 18

Επιστημονική και διοικητική υπηρεσία

1. Για τη λειτουργία της, η ΕΘ.Α.Α.Ε. υποστηρίζεται από διοικητική και επιστημονική υπηρεσία, στην οποία προΐσταται ο Γενικός Διευθυντής.

2. Ο Γενικός Διευθυντής της ΕΘ.Α.Α.Ε. διορίζεται με απόφαση του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε. ύστερα από έγκριση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει, είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και λαμβάνει αποδοχές που καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α' 176).

3. Υποψήφιος για τη θέση του Γενικού Διευθυντή μπορεί να είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, με αποδεδειγμένη γνώση και εμπειρία σε θέματα ανώτατης εκπαίδευσης. Η ιδιότητα του Γενικού Διευθυντή είναι ασυμβίβαστη με την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Πρόσθετα και ειδικότερα προσόντα, καθώς και η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής ορίζονται στον Οργανισμό – Κανονισμό Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε.. Για την πλήρωση της θέσης, το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. εκδίδει δημόσια προκήρυξη, με την οποία ορίζει τα ειδικότερα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής, η οποία περιλαμβάνει και στάδιο συνέντευξης των υποψηφίων, η οποία δεν μπορεί να προσμετράται με συντελεστή βαρύτητας μεγαλύτερο του είκοσι τοις εκατό (20%) του συνόλου των σχετικών μορίων, βάσει των οποίων γίνεται η επιλογή. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από τριμελή επιτροπή που ορίζει το Ανώτατο Συμβούλιο μεταξύ των μελών του, μετά από εισήγηση του Προέδρου. Η επιλογή γίνεται σύμφωνα με τα κριτήρια που καθορίζονται στην προκήρυξη, τηρούνται δε οι αρχές της δημοσιότητας, της διαφάνειας, της αντικειμενικότητας και της αξιοκρατίας.

4. Ο Γενικός Διευθυντής:

- α) συμμετέχει, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στις συνεδριάσεις του Ανώτατου Συμβουλίου και του Σ.Α.Π.,
- β) συντονίζει και κατευθύνει την επιστημονική και τη διοικητική υπηρεσία και τις μονάδες τους,
- γ) είναι υπεύθυνος για την υλοποίηση των αποφάσεων, κατευθύνσεων και οποιωνδήποτε άλλων πράξεων της ΕΘ.Α.Α.Ε.,
- δ) μπορεί να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα υπογραφής και να εξουσιοδοτεί μέλη του προσωπικού της ΕΘ.Α.Α.Ε. να υπογράφουν έγγραφα ή άλλες πράξεις «με εντολή Γενικού Διευθυντή»,
- ε) είναι διατάκτης των δαπανών της ΕΘ.Α.Α.Ε. και
- στ) ασκεί πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες, οι οποίες μπορεί να ορίζονται στον Οργανισμό – Κανονισμό Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε..

5. Η διοικητική υπηρεσία της ΕΘ.Α.Α.Ε. διαρθρώνεται στις ακόλουθες υπηρεσιακές μονάδες:

- α) Διεύθυνση Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας,
- β) Διεύθυνση Στρατηγικού Σχεδιασμού και Χρηματοδότησης,
- γ) Διεύθυνση Πληροφοριακών Συστημάτων και Τεκμηρίωσης και
- δ) Διεύθυνση Διοικητικής και Οικονομικής Υποστήριξης.

Οι αρμοδιότητες των διευθύνσεων, η περαιτέρω διάρθρωσή τους σε τμήματα, αυτοτελή γραφεία ή γραφεία, καθώς και οι κατηγορίες, οι κλάδοι και οι ειδικότητες των προϊσταμένων τους καθορίζονται στον Οργανισμό – Κανονισμό Λειτουργίας της Αρχής. Μέχρι την έκδοση του Οργανισμού - Κανονισμού Λειτουργίας της Αρχής, για την πλήρωση των ως άνω θέσεων, οι κατηγορίες, οι κλάδοι και οι ειδικότητες ορίζονται με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της Αρχής.

6. Την επιστημονική υπηρεσία της ΕΘ.Α.Α.Ε. αποτελεί το Κέντρο Μελετών και Ερευνών, το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο διεύθυνσης.

Το Κέντρο Μελετών και Ερευνών συγκεντρώνει στοιχεία, τηρεί βάσεις δεδομένων, διεξάγει έρευνες, εκπονεί μελέτες, δημοσιεύει εκθέσεις και οργανώνει επιστημονικές ημερίδες και διεθνή συνέδρια για θέματα σχετικά με την αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Οι δραστηριότητες του Κέντρου ορίζονται με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από εισήγηση του διευθυντή του Κέντρου, η οποία διατυπώνεται σε συνεργασία με τον Γενικό Διευθυντή της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Το Κέντρο Μελετών και Ερευνών συντάσσει και υποβάλλει προς έγκριση στο Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. την ετήσια έκθεση για την ανώτατη εκπαίδευση που υποβάλλεται στον Πρόεδρο της Βουλής και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Το Κέντρο διευθύνεται από Διευθυντή Μελετών και Ερευνών, ο οποίος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος. Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων του Κέντρου, το Ανώτατο Συμβούλιο της Αρχής, με απόφαση, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης μπορεί να συστήσει Επιστημονικό Συμβούλιο το οποίο συγκροτείται από καθηγητές Α.Ε.Ι.. Οι πρόσθετες και ειδικότερες αρμοδιότητες του Κέντρου, τα θέματα λειτουργίας του, καθώς και τα όργανα, η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής και πλήρωσης της θέσης του Διευθυντή Ερευνών και Μελετών καθορίζονται στον Οργανισμό – Κανονισμό Λειτουργίας της Αρχής.

8. Οι θέσεις του ειδικού επιστημονικού προσωπικού της ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι εικοσιπέντε (25) και του διοικητικού προσωπικού είκοσι (20). Οι ως άνω θέσεις είναι θέσεις μόνιμου προσωπικού ή καλύπτονται με συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ύστερα από έγκριση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει και κατανέμονται ως ακολούθως:

- α) εικοσιπέντε (25) θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- β) πέντε (5) θέσεις ΠΕ Διοικητικού, εκ των οποίων οι τρεις (3) είναι μόνιμου προσωπικού και οι δύο (2) προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- γ) τρεις (3) θέσεις ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού, εκ των οποίων οι δύο (2) είναι μόνιμου προσωπικού και η μία (1) προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- δ) τρεις (3) θέσεις ΠΕ Διοικητικού-Λογιστικού, εκ των οποίων η μία (1) είναι μόνιμου προσωπικού και οι δύο (2) προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- ε) δύο (2) θέσεις ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού, εκ των οποίων η μία (1) είναι μόνιμου προσωπικού και η δεύτερη (1) προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- στ) τρεις (3) θέσεις ΠΕ Πληροφορικής, εκ των οποίων η μία (1) είναι μόνιμου προσωπικού και οι δύο (2) προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- ζ) δύο (2) θέσεις ΠΕ Μεταφραστών-Διερμηνέων, εκ των οποίων η μία (1) είναι μόνιμου προσωπικού και η δεύτερη (1) προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου,
- η) δύο (2) θέσεις ΤΕ Πληροφορικής, εκ των οποίων η μία (1) είναι μόνιμου προσωπικού και η δεύτερη (1) προσωπικού με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

Οι θέσεις του μόνιμου προσωπικού της ΕΘ.Α.Α.Ε. καλύπτονται αποκλειστικά με μετατάξεις μόνιμου προσωπικού.

Με τον Οργανισμό – Κανονισμό Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι δυνατή η ανακατανομή των κενών θέσεων της παρούσας παραγράφου σε κλάδους, κατηγορίες ή ειδικότητες, τα ειδικά προσόντα του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού σύμφωνα με το π.δ. 50/2001 (Α' 39). Για τη συγκρότηση υπηρεσιακού και πειθαρχικού συμβουλίου που επιλαμβάνεται των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης και πειθαρχικού ελέγχου του προσωπικού και κάθε σχετικό θέμα εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του ν. 3528/2007 (Α' 26), όπως εκάστοτε ισχύουν.

9. Οι υπηρεσιακές ανάγκες της ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να καλύπτονται με αποσπάσεις. Για την κάλυψη υπηρεσιακών αναγκών με απόσπαση προσωπικού μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ή εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης εφαρμόζονται αναλόγως οι διαδικασίες που προβλέπονται στο π.δ. 291/1998 (Α' 210) με την επιφύλαξη των οριζόμενων στην παρούσα. Όπου στις

διατάξεις αυτές αναφέρεται ο Συνήγορος του Πολίτη ως όργανο, νοείται ο Πρόεδρος του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Το προσωπικό που δύναται να αποσπάται, περιλαμβάνει διοικητικούς υπαλλήλους, μόνιμους ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου που υπηρετούν σε υπηρεσίες, κεντρικές και περιφερειακές, του Δημοσίου, των Ανεξάρτητων Αρχών, των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού, των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου, καθώς και των Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου, εφόσον ανήκουν στη Γενική Κυβέρνηση, όπως εκάστοτε οριοθετείται από την Ελληνική Στατιστική Αρχή στο Μητρώο Φορέων Γενικής Κυβέρνησης.

Η προεπιλογή για τις θέσεις γίνεται από τον Πρόεδρο του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., επικουρούμενο από τον Γενικό Διευθυντή. Η αξιολόγηση των προς απόσπαση υπαλλήλων ανατίθεται σε τριμελή επιτροπή, η σύνθεση της οποίας ορίζεται από τον Πρόεδρο της ΕΘ.Α.Α.Ε. και αποτελείται από τον Πρόεδρο της ΕΘ.Α.Α.Ε. και δύο (2) μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου της Αρχής. Η επιτροπή εισηγείται αιτιολογημένα ενώπιον του Ανώτατου Συμβουλίου της Αρχής το καταλληλότερο προς απόσπαση προσωπικό. Η απόσπαση διενεργείται με απόφαση του Υπουργού, στον οποίο υπάγεται η υπηρεσία προέλευσης του αποσπασμένου υπαλλήλου, ύστερα από πρόταση του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε., χωρίς να απαιτείται γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων και κατά παρέκκλιση από κάθε γενική ή ειδική διάταξη. Για την υποβολή της πρότασης του Προέδρου απαιτείται προηγουμένως η σύμφωνη γνώμη του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., που διατυπώνεται ύστερα από την ανωτέρω αιτιολογημένη εισήγηση της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης. Η απόσπαση διαρκεί τρία (3) έτη, μπορεί να παρατείνεται μια ή περισσότερες φορές για ίσο χρονικό διάστημα και είναι υποχρεωτική για την υπηρεσία του υπαλλήλου. Ύστερα από σχετική πρόταση του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε., η οποία διατυπώνεται κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Ανώτατου Συμβουλίου, μπορεί να διενεργείται η παράταση της απόσπασης του προηγούμενου εδαφίου με απόφαση του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού.

10. Οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού μπορεί να καλύπτονται και με μετατάξεις προσωπικού μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ή εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τουλάχιστον διετή διοικητική εμπειρία σε αντίστοιχο αντικείμενο, στις ως άνω θέσεις, σύμφωνα με τις προβλέψεις του ν. 4440/2016 (Α' 224). Οι θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού μπορεί να καλύπτονται με μετατάξεις υπαλλήλων, μόνιμων ή με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου, καθώς και εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με την ίδια διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου και εφόσον κατέχουν τα αναγκαία για τις θέσεις αυτές προσόντα. Για την προεπιλογή και επιλογή του προς μετάταξη προσωπικού σε θέση ειδικού επιστημονικού προσωπικού ακολουθείται αναλόγως η διαδικασία της παραγράφου 9 για τις αποσπάσεις. Για τον ορισμό των προσόντων για την πλήρωση των θέσεων με μετάταξη εφαρμόζεται το άρθρο 2 του π.δ. 50/2001 (Α' 39). Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις που διέπουν την υπηρεσιακή κατάσταση των μόνιμων πολιτικών διοικητικών υπαλλήλων και των υπαλλήλων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του δημοσίου.

11. Το ειδικό επιστημονικό προσωπικό προσλαμβάνεται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου. Για τα προσόντα του προσωπικού αυτού εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 2 του π.δ. 50/2001. Η κατοχή διδακτορικού διπλώματος ή η

εξειδίκευση σε θέματα οργάνωσης της ανώτατης εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικής πολιτικής συνεκτιμώνται κατά την επιλογή του. Οι διαδικασίες πλήρωσης των θέσεων αυτών καθορίζονται από τον Οργανισμό – Κανονισμό Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 2190/1994 (Α' 28).

12. Οι αποδοχές του διοικητικού και του ειδικού επιστημονικού προσωπικού καθορίζονται με τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α' 176).

13. Με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., το ειδικό επιστημονικό προσωπικό της ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να λαμβάνει εκπαιδευτική ή επιμορφωτική άδεια με τους όρους και τις προϋποθέσεις που καθορίζει ο Οργανισμός – Κανονισμός Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε..

14. Για την επιστημονική υποστήριξη των δραστηριοτήτων της, η ΕΘ.Α.Α.Ε., με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της, μπορεί να προσκαλεί και να συνεργάζεται με καθηγητές των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οι οποίοι διαθέτουν εξειδίκευση και εμπειρία σχετικές με τη δραστηριότητα και την αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε.. Για την απασχόληση καθηγητή Α.Ε.Ι. της ημεδαπής στο πλαίσιο της ανωτέρω συνεργασίας, γίνεται ανάθεση καθηκόντων από το Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από σύμφωνη γνώμη της οικείας κοσμητείας. Η κοσμητεία μπορεί στην περίπτωση αυτή να απαλλάσσει πλήρως ή μερικά τον καθηγητή από τα καθήκοντά του στη Σχολή ή το Τμήμα. Για τον ίδιο σκοπό, η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να προσκαλεί επιστήμονες από αντίστοιχες αρχές και υπηρεσίες αξιολόγησης, πιστοποίησης της ποιότητας και χρηματοδότησης της ανώτατης εκπαίδευσης άλλων ευρωπαϊκών χωρών. Επιπλέον, η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να χορηγεί στα μέλη του ειδικού επιστημονικού προσωπικού ειδική άδεια για την απασχόλησή τους σε αντίστοιχες αρχές και υπηρεσίες άλλων χωρών, για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από τρεις (3) μήνες, με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και κατάρτιση στο αντικείμενό τους. Η ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να καταβάλει στις περιπτώσεις της παραγράφου αυτής ειδική πρόσθετη αμοιβή, ημερήσια αποζημίωση και τα έξοδα μετακίνησης και διαμονής. Το ύψος και οι προϋποθέσεις τους καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.

15. Στην ΕΘ.Α.Α.Ε. λειτουργεί το Δικαστικό Γραφείο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που έχει συσταθεί με το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 12 του ν. 3374/2005.

Άρθρο 19 **Κέντρα Αριστείας**

1. Για την επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι., θεσμοθετείται η ανάδειξη Κέντρων Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση.

2. Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Σχολές ή Τμήματά τους αναδεικνύονται ως Κέντρα Αριστείας από την ΕΘ.Α.Α.Ε., ύστερα από πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων και αξιολόγηση ειδικών επιτροπών που συγκροτούνται από το Σ.Α.Π., τα μέλη των οποίων ορίζονται με κλήρωση από το Μητρώο Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων που τηρεί η ΕΘ.Α.Α.Ε., σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 13. Κριτήρια για την ανάδειξη των Κέντρων Αριστείας είναι, ιδίως, η εξαιρετική ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού και ερευνητικού έργου, η αποτελεσματική δομή και οργάνωση των συναφών προγραμμάτων σπουδών, η σύνδεση διδασκαλίας και έρευνας και η υψηλή ποιότητα των υποστηρικτικών υπηρεσιών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που

εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθορίζεται ο συντελεστής βαρύτητας εκάστου κριτηρίου αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και ορίζονται η ειδικότερη διαδικασία και οι λεπτομέρειες ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας, η πρόσθετη στήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΕΙΔΙΚΟΙ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.) Α.Ε.Ι. ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΦΟΡΕΩΝ

Άρθρο 20

Διοικητική δομή και αρμοδιότητες

1. Η παράγραφος 3 του άρθρου 52 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) αντικαθίσταται ως εξής:
«3. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος (Ε.Υ.) κάθε έργου/προγράμματος ευθύνεται, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 56.»-

2. Μετά το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Μέχρι την έκδοση της απόφασης του Πρύτανη της περίπτωσης η΄ της παραγράφου 15 του άρθρου 15, τις αρμοδιότητες του Προέδρου ασκεί ο Πρύτανης.»-

3. Η περίπτωση ε΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «ε. εγκρίνει τους προϋπολογισμούς των έργων/προγραμμάτων που εκτελούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και τις τυχόν αναμορφώσεις αυτών, εντάσσοντάς τους στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε.,».

4. Η περίπτωση θ΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «θ. αποδέχεται τις κάθε είδους επιχορηγήσεις, χρηματοδοτήσεις, δωρεές και εισφορές τρίτων στον Ε.Λ.Κ.Ε., καθορίζει τους ειδικότερους όρους αποδοχής και διάθεσής τους, όταν αυτοί δεν καθορίζονται από συμβατικές υποχρεώσεις, και εγκρίνει τη σύναψη πάσης φύσεως συμβάσεων με φυσικά ή νομικά πρόσωπα στο πλαίσιο των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε., με την επιφύλαξη της περίπτωσης ζ΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 55 του παρόντος νόμου.».

5. Η περίπτωση ιγ΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «ιγ. χορηγεί ταμειακές διαχειριστικές διευκολύνσεις σε έργα/προγράμματα, καθώς και προκαταβολές σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε.,».

6. Η παράγραφος 2 του άρθρου 54 του ν. 4485/2017, όπως η παράγραφος αυτή προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70), αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η Επιτροπή δύναται με απόφασή της να εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρο αυτής να ασκεί τις αρμοδιότητες της έγκρισης των αναμορφώσεων των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που εκτελούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και της χορήγησης προκαταβολών, σύμφωνα με τις περιπτώσεις ε΄ και ιγ΄ της παραγράφου 1.»-

7. Στο άρθρο 55 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών μπορεί, με πράξη του, να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα υπογραφής υπηρεσιακών εγγράφων που σχετίζονται με την οργάνωση και λειτουργία της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε., τα οποία δεν εμπίπτουν στο πεδίο της παραγράφου 1, στον Προϊστάμενο της Μονάδας

Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.), καθώς και σε προϊσταμένους των υποκείμενων οργανικών μονάδων της Μ.Ο.Δ.Υ., εφόσον υφίστανται.»-

8. Η παράγραφος 1 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος (Ε.Υ.) ορίζεται με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών σύμφωνα με τον Οδηγό Χρηματοδότησης, ευθύνεται για την ορθή υλοποίηση και πιστοποίηση του φυσικού αντικείμενου του έργου και για τη σκοπιμότητα και επιλεξιμότητα των δαπανών που συνδέονται με την εκτέλεση του φυσικού αντικείμενου του έργου και παρακολουθεί το οικονομικό αντικείμενό του. Η Επιτροπή Ερευνών, κατόπιν αιτήματος του Επιστημονικού Υπευθύνου, δύναται, με απόφασή της, να ορίζει αναπληρωτή Επιστημονικό Υπεύθυνο ενός έργου/προγράμματος.»-

9. Η παράγραφος 2 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017, όπως η παράγραφος αυτή τροποποιήθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α' 38) και την υποπαράγραφο β' της παραγράφου 8 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019, αντικαθίσταται ως εξής: «2. Ο Ε.Υ. καταθέτει προς την Επιτροπή Ερευνών αίτημα αποδοχής διαχείρισης έργου ή προγράμματος, συνοδευόμενο από συνοπτικό συνολικό προϋπολογισμό του προς αποδοχή έργου ή προγράμματος, εφόσον η διάρκειά του εκτείνεται πέραν του έτους και αναλυτικό ετήσιο προϋπολογισμό για το τρέχον οικονομικό έτος.»-

10. Η παράγραφος 2 του άρθρου 57 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Ο Π.Μ.Ο.Δ.Υ. έχει τις αρμοδιότητες, τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των άρθρων 25, 26 και 69 Γ του ν. 4270/2014 (Α' 143), όπως αυτές εξειδικεύονται στον παρόντα νόμο, καθώς και τις αρμοδιότητες που προβλέπονται στο οργανόγραμμα της Μ.Ο.Δ.Υ. και όσες του μεταβιβάζει ο Πρόεδρος της Επιτροπής Ερευνών, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 55 του παρόντος νόμου.».

11. Στο άρθρο 57 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Ο Π.Μ.Ο.Δ.Υ. δύναται να μεταβιβάζει ή να παρέχει εξουσιοδότηση για την άσκηση μέρους των αρμοδιοτήτων του, προς υπαλλήλους της Μ.Ο.Δ.Υ. ή προϊσταμένους των υποκείμενων σε αυτήν οργανικών μονάδων, εφόσον υπάρχουν.»-

12. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «Στη Μονάδα αυτήν ανήκουν όλες οι αρμοδιότητες που αφορούν στη διοικητική και οικονομική διαχείριση των ερευνητικών έργων/προγραμμάτων που εκτελούνται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε.»-

13. Η περίπτωση ια' της παραγράφου 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «ια. η σύνταξη έκθεσης επί διαφωνιών με την Επιτροπή Ερευνών, η υποβολή της στη Γενική Διεύθυνση Δημοσιονομικών Ελέγχων και η κοινοποίησή της στη Σύγκλητο και τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι.,».

14. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 προστίθεται περίπτωση ιθ' ως εξής: «ιθ. κάθε άλλη ενέργεια απαραίτητη για τη διοικητική και οικονομική διαχείριση των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.»

15. Η περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «α. από προσωπικό του οικείου Α.Ε.Ι., το οποίο ασκεί αρμοδιότητες που ορίζονται στην παράγραφο 2.».

16. Το όγδοο εδάφιο της παραγράφου 12.α του άρθρου 87 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «Ως εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών, σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 52 και την περίπτωση στ' του άρθρου 54, νοείται η εισήγηση του Π.Μ.Ο.Δ.Υ.»-

Άρθρο 21

Θέματα οικονομικής διαχείρισης

1. Η περίπτωση α' της παραγράφου 6 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, όπως η περίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 75 του ν. 4589/2019 (Α' 13), αντικαθίσταται ως εξής: «α. Το ποσοστό των ετήσιων εσόδων των περιπτώσεων δ', ε', ζ', η' και θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 51, το οποίο μεταβιβάζεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. στον τακτικό προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και απόφαση της Συγκλήτου, κυμαίνεται από πέντε τοις εκατό (5%) έως είκοσι τοις (20%).».

2. Η περίπτωση β' της παραγράφου 6 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «β. Το υπολειπόμενο ποσοστό των ετήσιων εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε., μετά την αφαίρεση του ποσού της περίπτωσης α', κατανέμεται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών, στον Ε.Λ.Κ.Ε. και την Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της Περιουσίας του Α.Ε.Ι., για να αναληφθούν δαπάνες σε βάρος προϋπολογισμού σε έργο ή έργα που δύνανται να εκτείνονται και πέραν του έτους, για την επίτευξη των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών στόχων του Α.Ε.Ι., για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του Ε.Λ.Κ.Ε. και του Α.Ε.Ι. (όπως φύλαξη, καθαριότητα και συντήρηση εξοπλισμού), για τις ανάγκες της ίδιας περιουσίας ή υποστήριξης περιουσιακών στοιχείων του Α.Ε.Ι. ή για την κάλυψη του διαχειριστικού κόστους των παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών του Α.Ε.Ι., εφόσον υπάρχουν, το οποίο δύναται κατ' ανώτατο όριο να ανέλθει έως το ποσοστό του είκοσι τοις εκατό (20%) των συνολικών δαπανών της λειτουργίας αυτών.»

3. Η περίπτωση β' της παραγράφου 7 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «β. Υπόλοιπο ταμειακών διαθεσίμων των έργων/προγραμμάτων που εκτείνονται πέραν του έτους και δεν έχουν χρησιμοποιηθεί έως το τέλος του οικονομικού έτους, μεταφέρεται στο επόμενο οικονομικό έτος και με αυτό δύναται να καλύπτονται δαπάνες του επόμενου οικονομικού έτους που αναλαμβάνονται σε βάρος έργων/προγραμμάτων, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε..»-.

4. Το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «Ποσοστό έως δέκα τοις εκατό (10%) των περιουσιακών ταμειακών διαθεσίμων, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής και απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., μπορούν να χρησιμοποιούνται για να αναλαμβάνονται δαπάνες σε βάρος του προϋπολογισμού έργων/προγραμμάτων του Ε.Λ.Κ.Ε. για δαπάνες υποτροφιών και ερευνητικών/εκπαιδευτικών προγραμμάτων νέων επιστημόνων, καθώς και για δαπάνες δημοσίων συμβάσεων για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών του Α.Ε.Ι και του Ε.Λ.Κ.Ε..»-.

5. Το τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, όπως το εδάφιο αυτό προστέθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 33 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίσταται ως εξής: «Για τον σκοπό αυτόν, ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, μετά την ολοκλήρωση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του έργου/προγράμματος καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή Ερευνών ετήσιο προϋπολογισμό και πρόταση χρήσης του αδιαθέτου υπολοίπου για δράσεις, με στόχο την υποστήριξη της έρευνας.». Στην ίδια παράγραφο προστίθεται πέμπτο εδάφιο ως εξής: «Η διαδικασία ολοκλήρωσης του οικονομικού αντικειμένου του έργου/προγράμματος καθορίζεται στον οικείο Οδηγό Διαχείρισης και Χρηματοδότησης του άρθρου 68.»

6. Η περίπτωση α' της παραγράφου 9 του άρθρου 59 του ν. 4485/2017, όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 33 του ν. 4559/2018 και τροποποιήθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019, αντικαθίσταται ως εξής: «α. Οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., κατόπιν αιτήματος του επιστημονικού υπευθύνου έργου/προγράμματος, χορηγούν προκαταβολές με την έκδοση χρηματικού εντάλματος προπληρωμής (Χ.Ε.Π.), με σκοπό την υλοποίηση των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζονται. Το Χ.Ε.Π. εκδίδεται από τη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε., μετά από απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, στην οποία ορίζονται τα στοιχεία του δικαιούχου της προκαταβολής, το ύψος του ποσού της χορηγούμενης προκαταβολής, η αιτιολογία χορήγησης και το χρονικό διάστημα απόδοσης αυτής. Το ποσό της χορηγούμενης προκαταβολής δύναται να πιστώνεται σε οποιοδήποτε αναγνωρισμένο πιστωτικό ίδρυμα της ημεδαπής. Το Χ.Ε.Π. χορηγείται προκειμένου να καλυφθούν: αα) έξοδα μετακίνησης εκτός έδρας, ββ) απαιτήσεις προμήθειας οργάνων, αναλωσίμων ή εξειδικευμένων υπηρεσιών από το εξωτερικό, γγ) ανάγκες μικροεξόδων λοιπών δαπανών μέχρι το ποσό των χιλίων (1000) ευρώ.

Δικαιούχος της προκαταβολής ή των προκαταβολών ανά έργο/πρόγραμμα ορίζεται ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος ή άλλο μέλος του προσωπικού του Α.Ε.Ι., εφόσον έχει μόνιμη ή αορίστου χρόνου εργασιακή σχέση με το Α.Ε.Ι.. Ο δικαιούχος της προκαταβολής ή των προκαταβολών καθίσταται υπόλογος για την απόδοσή της/τους. Η απόφαση της Επιτροπής Ερευνών ορίζει την προθεσμία απόδοσης της προκαταβολής.

Για τα έργα/προγράμματα, τα οποία δεν έχουν σαφή ημερομηνία λήξης και καταθέτουν ετήσιο αναλυτικό προϋπολογισμό, η προθεσμία απόδοσης δεν μπορεί να υπερβαίνει το τρίμηνο από την ημερομηνία έκδοσης του Χ.Ε.Π. και σε κάθε περίπτωση την 31^η Δεκεμβρίου του οικονομικού έτους.

Για τα έργα/προγράμματα, των οποίων η διάρκεια εκτείνεται πέραν του έτους, η προθεσμία απόδοσης δεν μπορεί να υπερβαίνει την 31^η Μαρτίου του επόμενου οικονομικού έτους ή την ημερομηνία λήξης του έργου, εφόσον αυτή έχει οριστεί πριν την 31^η Μαρτίου. Μετά τη διενέργεια των δαπανών ο δικαιούχος υποβάλλει στη Μ.Ο.Δ.Υ. όλα τα σχετικά παραστατικά (όπως εξοφλημένα τιμολόγια) και δικαιολογητικά για την απόδοση.

Σε περίπτωση μη εξαντλήσεως όλου του ποσού του Χ.Ε.Π., ο δικαιούχος καταθέτει το υπόλοιπο ποσό στον λογαριασμό ταμειακής διαχείρισης του έργου/προγράμματος. Δεν επιτρέπεται η έκδοση Χ.Ε.Π. σε δικαιούχο που, για οποιονδήποτε λόγο, δεν έχει αποδώσει εμπροθέσμως προηγούμενη προκαταβολή που έχει λάβει.»

Άρθρο 22

Προϋπολογισμός

1. Το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 7 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «Καμία δαπάνη δεν μπορεί να αναληφθεί ή να πραγματοποιηθεί, αν υπερβαίνει το εγκεκριμένο όριο του συνολικού προϋπολογισμού του έργου (αρχή της καθολικότητας).»-

2. Η παράγραφος 13 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«13. Για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και του ορίου δαπανών, της ανάληψης υποχρεώσεων, της δέσμευσης των κονδυλίων του προϋπολογισμού, των υποχρεώσεων και της εξόφλησής τους τηρείται στο πληροφοριακό σύστημα της παραγράφου 5α του άρθρου 58, συνοπτικό Μητρώο Δεσμεύσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου. Στο Μητρώο Δεσμεύσεων τηρούνται, για τον συνολικό προϋπολογισμό

του Ε.Λ.Κ.Ε. αλλά και για κάθε έργο που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., κατ' ελάχιστον σε ιδιαίτερες στήλες τα ακόλουθα: ο εγκεκριμένος ετήσιος προϋπολογισμός, οι αναμορφώσεις του, η διαμόρφωσή του, οι ανειλημμένες δεσμεύσεις (απόφαση ανάληψης υποχρέωσης και τροποποιήσεις της), το συνολικό ποσό των δαπανών ανά κατηγορία δαπάνης του προϋπολογισμού βάσει τιμολογίου ή ισοδύναμου εγγράφου, οι εξοφληθείσες δαπάνες, οι απλήρωτες υποχρεώσεις, οι εκκρεμείς δεσμεύσεις και το ποσό που αντιστοιχεί στο ανεκτέλεστο μέρος του προϋπολογισμού.»

3. Η παράγραφος 17 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«17. Μέρος του συνολικού προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. αποτελεί ο προϋπολογισμός κάθε έργου/προγράμματος που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.. Για έργα/προγράμματα που δεν έχουν καθορισμένο χρονικό σημείο λήξης, ο προϋπολογισμός αυτών συντάσσεται σε ετήσια βάση, σύμφωνα με την παράγραφο 9. Ο προϋπολογισμός κάθε έργου/προγράμματος είναι αυτοτελής και διακριτός έναντι των προϋπολογισμών των λοιπών έργων και αφορά σε όλη τη διάρκεια του έργου, η οποία μπορεί να εκτείνεται και πέραν του έτους. Για τα έργα/προγράμματα των οποίων η διάρκεια εκτείνεται πέραν του έτους συντάσσεται: α) συνοπτικός συνολικός προϋπολογισμός για όλη τη διάρκεια του έργου, ο οποίος είναι δημοσιονομικά ουδέτερος, χωρίς να απαιτείται επιμέρους κατανομή των κονδυλίων στα έτη, καθώς και β) αναλυτικός ετήσιος προϋπολογισμός του τρέχοντος οικονομικού έτους, σύμφωνα με την παράγραφο 9.»

4. Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 18 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «Για κάθε έργο/πρόγραμμα η αναλαμβανόμενη οικονομική υποχρέωση, ανεξαρτήτως ποσού, εκτελείται εντός των ορίων του συνολικού εγκεκριμένου προϋπολογισμού.»

5. Η παράγραφος 19 του άρθρου 60 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«19. Ο εγκεκριμένος αναλυτικός ετήσιος προϋπολογισμός κάθε έργου δύναται να αναμορφώνεται στις ακόλουθες περιπτώσεις: α) οποτεδήποτε εντός του τρέχοντος οικονομικού έτους με αίτημα του Επιστημονικού Υπευθύνου και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Π.Ο.Υ. και έγγραφης συμφωνίας του φορέα χρηματοδότησης, όπου αυτή απαιτείται, και β) σε τριμηνιαία βάση και συγκεκριμένα το αργότερο έως 31.3, 30.6, 30.9 και 31.12 εκάστου οικονομικού έτους, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ., εφόσον οι πραγματοποιηθείσες δαπάνες που εκτελέστηκαν εντός του τελευταίου ημερολογιακού τριμήνου υπερβαίνουν τα όρια ανά κατηγορία δαπάνης του εγκεκριμένου προϋπολογισμού, με την επιφύλαξη των διατάξεων της παραγράφου 2 του άρθρου 62.»

6. Στο τέλος του άρθρου 60 του ν. 4485/2017 προστίθενται παράγραφοι 20, 21 και 22 ως εξής:

«20. Ο εγκεκριμένος συνοπτικός συνολικός προϋπολογισμός κάθε έργου αναμορφώνεται στις ακόλουθες περιπτώσεις: α) οποτεδήποτε με αίτημα του Επιστημονικού Υπευθύνου και απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Π.Ο.Υ. και έγγραφης συμφωνίας του φορέα χρηματοδότησης, όπου αυτή απαιτείται και β) σε τριμηνιαία βάση και συγκεκριμένα το αργότερο έως 31.3, 30.6, 30.9 και 31.12 εκάστου οικονομικού έτους, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών και σύμφωνη γνώμη του Π.Ο.Υ., εφόσον η αναμόρφωση του ετήσιου προϋπολογισμού της περίπτωσης β' της παραγράφου 19 επηρεάζει τον συνολικό συνοπτικό προϋπολογισμό.

21. Νόμιμες δαπάνες έργων, οι οποίες χαρακτηρίζονται από τον φορέα χρηματοδότησης μη επιλέξιμες, δύναται να βαρύνουν τον προϋπολογισμό άλλου έργου/προγράμματος υπό τις προϋποθέσεις ότι: α) είναι εντός των ορίων του προϋπολογισμού του έργου/προγράμματος που πρόκειται να βαρύνουν, β) είναι επιλέξιμες στο έργο/πρόγραμμα αυτό και γ) συμφωνεί ο Επιστημονικός Υπεύθυνος του έργου/προγράμματος. Η μεταφορά της δαπάνης ή της πίστωσης πραγματοποιείται ύστερα από απόφαση της Επιτροπής Ερευνών.

22. Στο πλαίσιο έργου/προγράμματος Επιστημονικού Υπευθύνου μπορεί να εκτελούνται εξειδικευμένες εργασίες για τις ανάγκες άλλου έργου/προγράμματος του ιδίου ή άλλου Επιστημονικού Υπευθύνου έναντι αποζημίωσης του κόστους που αυτές επιφέρουν, κατόπιν σχετικής έγκρισης της Επιτροπής Ερευνών.»-

7. Η παράγραφος 4 του άρθρου 61 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «4. Ο αρχικός συνολικός εγκεκριμένος προϋπολογισμός κάθε Ε.Λ.Κ.Ε. δύναται να αναμορφώνεται σε μηνιαία βάση, κατά τη διάρκεια του έτους, με απόφαση της Επιτροπής Ερευνών, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Π.Ο.Υ. του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε. και με την προϋπόθεση τήρησης και διασφάλισης της δημοσιονομικής ουδετερότητας του συνολικού προϋπολογισμού κάθε έργου σύμφωνα με την παράγραφο 17 του άρθρου 60, ενσωματώνοντας τις αναμορφώσεις των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που έχουν πραγματοποιηθεί, σύμφωνα με την παράγραφο 19 του ίδιου άρθρου. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. ενημερώνει τον Γ.Δ.Ο.Υ. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για κάθε αναμόρφωση του συνολικού προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε..»

Άρθρο 23

Ανάληψη υποχρέωσης και εκτέλεση δαπανών

1. Το άρθρο 62 του ν. 4485/2017, όπως αντικαταστάθηκε με την υποπαράγραφο α' της παραγράφου 5 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019, τροποποιείται ως εξής:

α) Η υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 αντικαθίσταται ως εξής: «ββ) την απόφαση της Επιτροπής περί έγκρισης του προϋπολογισμού του έργου/προγράμματος ή της τροποποίησης του, και ένταξής του στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις παραγράφους 17 και 19 του άρθρου 60 και στην παράγραφο 4 του άρθρου 61.»-

β) Οι παράγραφοι 2 και 3 αντικαθίστανται ως εξής: «2. Η πραγματοποίηση οποιασδήποτε δαπάνης εις βάρος του προϋπολογισμού του έργου/προγράμματος είναι νόμιμη, εφόσον είναι εντός των ορίων του συνολικού εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έργου/προγράμματος.

3. Σε περίπτωση αναμόρφωσης του ετήσιου προϋπολογισμού του έργου/προγράμματος εντός του ίδιου οικονομικού έτους, σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 17 και 19 του άρθρου 60, απαιτείται η τροποποίηση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης, σύμφωνα με τον αναμορφωμένο προϋπολογισμό του έργου/προγράμματος κατά τη διαδικασία που ορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου. Η απόφαση περί τροποποίησης της ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται εντός των προβλεπόμενων στην παράγραφο 19 του άρθρου 60 προθεσμιών και καταλαμβάνει δαπάνες που πραγματοποιήθηκαν στο προηγούμενο ημερολογιακό τρίμηνο, ακόμα και καθ' υπέρβαση της προηγούμενης απόφασης ανάληψης υποχρέωσης. Σε περίπτωση που η αναμόρφωση του προϋπολογισμού

του έργου/προγράμματος αφορά σε μείωση της πίστωσης μιας ή περισσότερων κατηγοριών δαπανών αυτού, δεν απαιτείται η έκδοση ανακλητικής απόφασης (ανατροπής).».

2. Η παράγραφος 2 του άρθρου 63 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων εκδίδεται Κανονισμός σχετικά με την εκτέλεση δαπανών, στον οποίον καθορίζεται η ειδικότερη διαδικασία ελέγχου, εκκαθάρισης, ενταλματοποίησης, εξόφλησης των δαπανών που διενεργούνται για τις ανάγκες των ερευνητικών έργων/προγραμμάτων μέσω των Ε.Λ.Κ.Ε., της ηλεκτρονικής διακίνησης των δικαιολογητικών αυτών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.».

Άρθρο 24

Θέματα Επιτροπών του άρθρου 64 του ν. 4485/2017

1. Στο τέλος της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 64 του ν. 4485/2017 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Σε περίπτωση που σε οποιοδήποτε μέλος της Επιτροπής συντρέχει το κώλυμα του προηγούμενου εδαφίου, αυτό οφείλει να το γνωστοποιήσει εγγράφως προς τα λοιπά μέλη της Επιτροπής ζητώντας την αντικατάστασή του.».

2. Στο τέλος της περίπτωσης ε' της παραγράφου 3 του άρθρου 64 του ν. 4485/2017 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης δ'.»-.

Άρθρο 25

Μετακινήσεις στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων

1. Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 του άρθρου 65 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «Οι μετακινήσεις των μελών της ομάδας εκτέλεσης του έργου/προγράμματος στο εσωτερικό και το εξωτερικό, ανεξάρτητα από τη συμβατική σχέση απασχόλησής τους, οι οποίες είναι απαραίτητες για την εκτέλεση του έργου/προγράμματος, πραγματοποιούνται μέσα στα όρια του προϋπολογισμού που έχει εγκρίνει ο Ε.Λ.Κ.Ε..».

2. Στο άρθρο 65 του ν. 4485/2017, μετά την παράγραφο 3 η οποία προστέθηκε με την υποπαράγραφο α' της παραγράφου 6 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019, προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής: «4. Ειδικά για τη μετακίνηση και διαμονή προσκεκλημένων φυσικών προσώπων στο πλαίσιο ενός έργου/προγράμματος που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε., οι οποίοι δεν αποτελούν μέλη της ομάδας έργου/προγράμματος, δύναται να εφαρμόζονται είτε οι διαδικασίες του παρόντος άρθρου είτε οι διατάξεις του άρθρου 66.»-.

Άρθρο 26

Δημόσιες συμβάσεις

Η παράγραφος 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017, όπως η παράγραφος αυτή τροποποιήθηκε με την παράγραφο 5 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α' 38) και την υποπαράγραφο β' της παραγράφου 3 του άρθρου 72 του ν. 4610/2019, αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Οι απαιτούμενες πράξεις αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του Κεντρικού Ηλεκτρονικού Μητρώου Δημοσίων Συμβάσεων (Κ.Η.Μ.ΔΗ.Σ.), σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4412/2016 (Α' 147).

Συγκεκριμένα:

- α. Πρωτογενές αίτημα συνιστά το αίτημα αποδοχής διαχείρισης έργου/προγράμματος, συνοδευόμενο από τον ετήσιο αναλυτικό προϋπολογισμό ανά κατηγορία δαπάνης.
- β. Εγκεκριμένο αίτημα εκτέλεσης δαπάνης συνιστά η απόφαση έγκρισης ή αναμόρφωσης του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού του έργου/προγράμματος.
- γ. Για δαπάνη που αφορά σύναψη δημόσιας σύμβασης (προμηθειών και γενικών υπηρεσιών) που εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς, εφόσον το ποσό της δαπάνης υπερβαίνει το ποσό των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α.. Οι αποφάσεις απευθείας ανάθεσης και λοιπές πράξεις καταχωρίζονται στο Κ.Η.Μ.ΔΗ.Σ. για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου του Φ.Π.Α..»-

Άρθρο 27

Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης

- 1. Η περίπτωση στ' της παραγράφου 2 του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «στ. οι όροι και η διαδικασία χορήγησης ταμειακών διαχειριστικών διευκολύνσεων και προκαταβολών,».
- 2. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 68 του ν. 4485/2017, η περίπτωση ιγ' αντικαθίσταται ως εξής: «ιγ. ο Κώδικας Δεοντολογίας, καλής πρακτικής και επαγγελματικής συμπεριφοράς που διέπει τα όργανα διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε., τα συλλογικά όργανα που συγκροτούνται κατόπιν αποφάσεων της Επιτροπής Ερευνών, αλλά και το προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους,».
- 3. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 προστίθεται περίπτωση ιδ' ως εξής: «ιδ. κάθε άλλο θέμα σχετικά με την εύρυθμη λειτουργία του Ε.Λ.Κ.Ε. και τις διαδικασίες διοικητικής και οικονομικής υποστήριξης των ερευνητικών και λοιπών έργων και προγραμμάτων που αυτός υλοποιεί.»-
- 4. Η παράγραφος 3 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 6 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019, αντικαθίσταται ως εξής:
«3. Ο Οδηγός Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 68 εγκρίνεται το αργότερο έως τις 30.06.2020. Οι υφιστάμενοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Οδηγοί Χρηματοδότησης διατηρούνται σε ισχύ, κατά το μέρος που τα προβλεπόμενα σε αυτούς δεν αντίκεινται στις διατάξεις του παρόντος και το αργότερο έως τις 30.06.2020. Έως την έναρξη ισχύος των Οδηγών Χρηματοδότησης του άρθρου 68, η Επιτροπή Ερευνών ρυθμίζει με αποφάσεις της ζητήματα που προβλέπονται στους εν λόγω Οδηγούς.»-

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Κ.Π.Π.)

Άρθρο 28

Θέσπιση – Δικαίωμα συμμετοχής

- 1. Θεσπίζεται Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (Κ.Π.Π.), το οποίο χορηγείται με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία που προβλέπονται στα επόμενα άρθρα.

2. Το Κ.Π.Π. πιστοποιεί τη γνώση χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα: α) επεξεργασίας κειμένου, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών διαδικτύου, όπως αυτά ορίζονται ως πρόσθετα προσόντα στο άρθρο 27 του π.δ. 50/2001 (Α' 39). Το Κ.Π.Π. δύναται να πιστοποιεί τη γνώση χειρισμού Η/Υ και σε άλλα ψηφιακά αντικείμενα.

3. Στις εξετάσεις για την απόκτηση του Κ.Π.Π. μπορεί να μετέχουν Έλληνες πολίτες ή ομογενείς, πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή αλλοδαποί που έχουν νομίμως τη συνήθη διαμονή τους στην Ελλάδα. Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις καταβάλλονται εξέταστρα.

Άρθρο 29

Εξετάσεις –Εξεταστικά κέντρα

1. Το Κ.Π.Π. χορηγείται ύστερα από εξετάσεις, οι οποίες προκηρύσσονται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και διενεργούνται τουλάχιστον μια φορά κατ' έτος. Η διαδικασία των εξετάσεων πραγματοποιείται ηλεκτρονικά με κατάλληλο λογισμικό.

2. Οι εξετάσεις διενεργούνται στα Κέντρα Ηλεκτρονικών Εξετάσεων (Κ.Η.Ε.), τα οποία αποτελούν τα εξεταστικά κέντρα και λειτουργούν σε σχολικές μονάδες, καθώς και σε άλλους δημόσιους χώρους αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή σε δημόσιους χώρους αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων.

Άρθρο 30

Συλλογικά όργανα εξετάσεων

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται Εποπτική Επιστημονική Επιτροπή, η οποία αποτελείται από δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. Τμημάτων Πληροφορικής των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, δύο (2) εκπροσώπους του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.), έναν (1) εκπρόσωπο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και δύο (2) εκπροσώπους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, από τους οποίους, τουλάχιστον ο ένας, του κλάδου ΠΕ Πληροφορικής, της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων.

Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος από τα μέλη της, τα αναπληρωματικά μέλη της Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής, καθώς και ένας (1) γραμματέας με τον αναπληρωτή του, από τους υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κλάδου ΠΕ, της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων.

Η θητεία των μελών της Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής είναι τριετής εκτεινόμενη μέχρι την 31^η Δεκεμβρίου του μεθεπόμενου έτους, από το έτος κατά το οποίο ανέλαβαν αρχικά καθήκοντα.

Έργο της Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής είναι:

α) ο σχεδιασμός των ηλεκτρονικών εξετάσεων με τη χρήση της ηλεκτρονικής πλατφόρμας, η οποία υλοποιείται από το Ι.Τ.Υ.Ε. με βάση κατάλληλα όργανα μέτρησης, προκειμένου να υπάρχει ικανοποιητική στάθμη στις δεξαμενές δοκιμασιών υλικού πιστοποίησης,

β) η μέριμνα, σε συνεργασία με το Ι.Τ.Υ.Ε., για τη διατήρηση της ικανοποιητικής στάθμης των ανωτέρω δοκιμασιών,

γ) η εποπτεία της λειτουργίας του συστήματος των ηλεκτρονικών εξετάσεων,

δ) ο έλεγχος καταλόγου των υποψήφιων δομών για την ένταξή τους στο ειδικό Μητρώο των Κ.Η.Ε., κατόπιν εισήγησης του Ι.Τ.Υ.Ε. σχετικά με την επάρκεια των υποδομών εξοπλισμού τους,

ε) ο έλεγχος και η έγκριση των δοκιμασιών πιστοποίησης που εισηγείται το Ι.Τ.Υ.Ε.,

στ) ο έλεγχος και η έγκριση των πινάκων επιτυχόντων από τα αρχεία αυτόματης βαθμολόγησης και η διαβίβασή τους στη Διεύθυνση Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων, για την κύρωσή τους από τον Υπουργό και την απόδοση των πιστοποιητικών.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων, η οποία αποτελείται από τρία (3) μέλη του προσωπικού της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος από τα μέλη της Επιτροπής, τα αναπληρωματικά μέλη αυτής, καθώς και ένας (1) γραμματέας με τον αναπληρωτή του, από τους υπαλλήλους της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του ιδίου Υπουργείου. Για την υποστήριξη της Επιτροπής μπορεί να ορίζεται, με την ίδια απόφαση περαιτέρω προσωπικό διοικητικής υποστήριξης. Η θητεία των μελών της Επιτροπής διαρκεί ένα (1) έτος. Έργο της Επιτροπής Οργάνωσης Εξετάσεων είναι η οργάνωση και η εποπτεία των διαδικασιών για την απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.

3. Σε κάθε Κ.Η.Ε. ορίζεται, με απόφαση της Επιτροπής Οργάνωσης Εξετάσεων, η Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου, η οποία αποτελείται από έναν (1) διοικητικό υπεύθυνο, έναν (1) τεχνικό υπεύθυνο, έναν (1) επόπτη και έναν (1) επιτηρητή με τον αναπληρωτή του, ανά αίθουσα εξεταστικού κέντρου. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος από τα μέλη της Επιτροπής. Έργο της Επιτροπής είναι η υποστήριξη του εξεταστικού κέντρου κατά τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Άρθρο 31 **Αποζημιώσεις**

Στους προέδρους, τα μέλη, τους γραμματείς των Επιτροπών, τους επιτηρητές και το κάθε είδους προσωπικό που απασχολείται στις εξετάσεις και γενικά στις διαδικασίες του παρόντος Κεφαλαίου, καθορίζεται αποζημίωση με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 32 **Εξουσιοδοτικές διατάξεις**

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

α) οι προϋποθέσεις, το αρμόδιο όργανο και η διαδικασία για την ίδρυση των Κ.Η.Ε., τα οποία ιδρύονται ύστερα από γνώμη της Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής,

β) οι προϋποθέσεις και η διαδικασία καταχώρισης των Κ.Η.Ε. σε ειδικό Μητρώο, το οποίο τηρείται στο αρμόδιο Τμήμα της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την τήρηση του Μητρώου αυτού,

γ) οι όροι και οι προϋποθέσεις οργάνωσης των εξετάσεων, καθώς και το πρόγραμμα εξετάσεων,

δ) ο τρόπος διεξαγωγής των ηλεκτρονικών εξετάσεων,

- ε) ειδικότερα θέματα, σχετικά με τη λειτουργία της πλατφόρμας ηλεκτρονικών εξετάσεων, ύστερα από γνώμη του Ι.Τ.Υ.Ε.,
 στ) η διαδικασία αξιολόγησης,
 ζ) ο τρόπος έκδοσης αποτελεσμάτων,
 η) ο τύπος του πιστοποιητικού που χορηγείται,
 θ) η συγκρότηση όλων των αναγκαίων για την διεξαγωγή των εξετάσεων ατομικών και συλλογικών οργάνων, οι αρμοδιότητές τους και κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία τους,
 ι) τα ψηφιακά αντικείμενα πέραν αυτών που ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 28, στα οποία η γνώση χειρισμού Η/Υ μπορεί να πιστοποιείται με το Κ.Π.Π.». 
2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζεται το ύψος των εξετάστρων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 33

Αναστολή εκπαιδευτικής λειτουργίας νέων Τμημάτων Α.Ε.Ι.

1. Αναστέλλεται η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των ακόλουθων Τμημάτων Α.Ε.Ι., που ιδρύθηκαν με τους νόμους 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019:
- α) Από το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών:
- αα) Υδροβιολογίας και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Επιστημών των Ζώων,
 - ββ) Πολιτισμού και Αγροτικού Τουρισμού της Σχολής Εφαρμοσμένων Οικονομικών και Κοινωνικών Επιστημών,
 - γγ) Πληροφορικής στη Γεωργία και το Περιβάλλον της Σχολής Περιβάλλοντος και Γεωργικής Μηχανικής,
 - δδ) Διαιτολογίας και Ποιότητας Ζωής της Σχολής Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής.
- β) Από το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος:
- αα) Γεωλογίας της Σχολής Θετικών Επιστημών,
 - ββ) Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών,
 - γγ) Μουσειολογίας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών,
 - δδ) Δημόσιας Διοίκησης της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης.
- γ) Από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών:
- αα) Εκπαίδευσης Ενηλίκων της Σχολής Επιστημών της Αγωγής,
 - ββ) Διατροφής και Διαιτολογίας της Σχολής Αγροτικής Ανάπτυξης Διατροφής και Αειφορίας,
 - γγ) Τουριστικών Σπουδών και Εναλλακτικού Τουρισμού της Σχολής Αγροτικής Ανάπτυξης Διατροφής και Αειφορίας.
- δ) Από το Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο:
- αα) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών,
 - ββ) Φυσικοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας,
 - γγ) Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού,
 - δδ) Μηχανικών Βιοϊτρικής της Σχολής Μηχανικών,
 - εε) Χημικών Μηχανικών της Σχολής Μηχανικών,

- στοστ) Μουσικών Σπουδών της Σχολής Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνολογιών.
- ε) Από το Ιόνιο Πανεπιστήμιο:
- αα) Εθνομουσικολογίας της Σχολής Μουσικής και Οπτικοακουστικών Τεχνών,
 - ββ) Περιφερειακής Ανάπτυξης της Σχολής Οικονομικών Επιστημών.
- στ) Από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας.
- ζ) Από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας:
- αα) Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών,
 - ββ) Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας,
 - γγ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών,
 - δδ) Μάρκετινγκ της Σχολής Οικονομικών Επιστημών,
 - εε) Παραγωγής Οπτικοακουστικών Μέσων της Σχολής Οικονομικών Επιστημών,
- στοστ) Κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών.
- η) Από το Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας:
- αα) Λογοθεραπείας της Σχολής Επιστημών Υγείας,
 - ββ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών,
 - γγ) Ψυχολογίας της Σχολής Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.
- θ) Από το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων:
- αα) Μηχανολόγων Μηχανικών της Πολυτεχνικής Σχολής,
 - ββ) Επιστημών Τροφίμων και Διατροφής της Σχολής Γεωπονίας,
 - γγ) Μετάφρασης και Διερμηνείας της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών.
- ι) Από το Πανεπιστήμιο Πατρών:
- αα) Γεωργικής Βιοτεχνολογίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών,
 - ββ) Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού της Σχολής Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού.
- ια) Από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου:
- αα) Αγροτικής Οικονομίας της Σχολής Διοίκησης,
 - ββ) Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης της Σχολής Διοίκησης,
 - γγ) Το τμήμα Δημόσιας Υγείας της Σχολής Επιστημών Υγείας.
2. Στα Τμήματα της παραγράφου 1, εφόσον έχουν ήδη ενταχθεί εγγεγραμμένοι φοιτητές πρώην Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) ή της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.), η εκπαιδευτική λειτουργία, συνεχίζεται μόνον όσον αφορά στο σκέλος της υποστήριξης των προγραμμάτων σπουδών του πρώην Τμήματος Τ.Ε.Ι. ή της Ε.Σ.Δ.Υ., αντίστοιχα.

Άρθρο 34

Απαλοιφή του θρησκέυματος και της ιθαγένειας από τα αποδεικτικά απόλυσης και τα πιστοποιητικά σπουδών

1. Αποδεικτικά απόλυσης και κάθε είδους αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών, που αφορούν μαθητές που φοίτησαν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση πριν από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, εκδίδονται εφεξής χωρίς την αναγραφή του θρησκέυματος και της ιθαγένειας.

2. Στο ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ 4 του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ Ι του π.δ. 79/2017 (Α' 109) διαγράφεται η λέξη ιθαγένεια.
3. Στα ΥΠΟΔΕΙΓΜΑΤΑ 4, 6 και 9 του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΙΙ του π.δ. 79/2017 (Α' 109) διαγράφεται η λέξη ιθαγένεια.

Άρθρο 35**Τροποποίηση του άρθρου 189 του ν. 4610/2019**

Η περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 189 του ν. 4610/2019 αντικαθίσταται ως εξής: «β) Για την επιλογή συγκροτείται πενταμελής Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης, από τα εξής μέλη: αα) έναν (1) Σύμβουλο του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), ως Πρόεδρο, που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, ββ) τον Πρόεδρο της Εφορείας των Γ.Α.Κ., γγ) ένα (1) μέλος της Εφορίας των Γ.Α.Κ. που υποδεικνύονται από αυτήν και δδ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας της Επιτροπής.».

Άρθρο 36**Ακαδημαϊκή ταυτότητα σπουδαστών Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.)**

Οι διατάξεις της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 53 του ν. 4009/2011 και των υπουργικών αποφάσεων που έχουν εκδοθεί κατ' εξουσιοδότησή της, εφαρμόζονται και για τους σπουδαστές των Α.Σ.Τ.Ε.. Η διαδικασία έκδοσης της ακαδημαϊκής ταυτότητας για τους εν λόγω σπουδαστές καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Τουρισμού.

Άρθρο 37**Θέματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.)**

Η παράγραφος 1 του άρθρου 12 του ν. 4610/2019 (Α' 70) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Μεταβατικά και μέχρι τις 31.8.2022, το Ίδρυμα διοικείται από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου. Η Διοικούσα Επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από: αα) τον Πρόεδρο, ββ) τρεις (3) Αντιπρόεδρους, γγ) πέντε (5) μέλη και δδ) τους εκλεγμένους Κοσμήτορες των αυτοδύναμων Σχολών. Ως Πρόεδρος, Αντιπρόεδροι και μέλη ορίζονται εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. ελληνικών Α.Ε.Ι. ή του εξωτερικού, καθώς και διακεκριμένοι επιστήμονες εγνωσμένου κύρους, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Ο Πρόεδρος και οι Αντιπρόεδροι ασκούν καθήκοντα Πρύτανη και Αντιπρυτάνεων, αντιστοίχως. Με απόφαση του Προέδρου ορίζεται ο τομέας ευθύνης κάθε Αντιπροέδρου, κατ' αντιστοιχία με τους τομείς ευθύνης των Αντιπρυτάνεων όπως ορίζονται στην περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017. Με απόφαση του Προέδρου, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής, μπορεί να μεταβιβάζονται, προς υποβοήθηση του έργου του, συγκεκριμένες αρμοδιότητές του σε μέλη της Διοικούσας Επιτροπής. Για την παροχή της γνώμης, δεν μετέχει στη συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής το μέλος στο οποίο μεταβιβάζεται η συγκεκριμένη αρμοδιότητα. Η Διοικούσα Επιτροπή μπορεί να συγκροτεί ομάδες εργασίας για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της και να αναθέτει, με αιτιολογημένη απόφασή της, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, την άσκηση συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων της, για

συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σε επιτροπές που συγκροτεί από μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Η συμμετοχή στη Διοικούσα Επιτροπή δεν είναι ασυμβίβαστη με τη συμμετοχή στις επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου.»

Άρθρο 38

Θέματα του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου

Η περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 9 του ν. 2552/1997 αντικαθίσταται ως εξής: «γ) τη συμμετοχή των φοιτητών στις δαπάνες που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, η διαχείριση της οποίας διενεργείται εξ' ολοκλήρου από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Ιδρύματος,».

Άρθρο 39

Τροποποιήσεις του ν. 4415/2016 (Α' 159)

1. Η παράγραφος 2 του άρθρου 14 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:-

«2. Στις περιπτώσεις της παραγράφου 1, οι Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ε.Μ.Σ.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, και λαμβάνουν τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού.»-

2. Η παράγραφος 1 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' του άρθρου 3, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής, οι οποίοι έχουν:

α) πέντε (5) έτη εκπαιδευτική υπηρεσία, από τα οποία τρία (3) έτη πρέπει να είναι διδακτική σε σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

β) καλή γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία αποσπώνται ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική ή γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους,

γ) πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής, για τις περιπτώσεις στις οποίες απαιτείται διδασκαλία σε δύο γλώσσες.»-

3. Μετά την παράγραφο 1 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016, προστίθεται νέα παράγραφος 1Α ως εξής: «1Α. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ' του άρθρου 3 για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι έχουν:

α) αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά επιστημονικά προσόντα και τουλάχιστον τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών Α.Ε.Ι. του εσωτερικού ή ισότιμο τίτλο του εξωτερικού συναφούς ειδικότητας ή επιστημών αγωγής,

β) πέντε (5) έτη εκπαιδευτική υπηρεσία, από τα οποία τρία έτη πρέπει να είναι διδακτική σε σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και

γ) άριστη γνώση της γλώσσας της χώρας, στην οποία λειτουργούν οι εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ' του άρθρου 3 ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους.».

4. Η περίπτωση δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής: «δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες σύμφωνα με τις παραγράφους 1 και 1Α. Με όμοια απόφαση καθορίζονται η ειδικότερη διαδικασία για την απόσπαση, τα ειδικότερα προσόντα, τα κριτήρια και τα όργανα επιλογής των αποσπασμένων, καθώς και οι ειδικότερες περιπτώσεις απόσπασης εκπαιδευτικών με αποδοχές και επιμίσθιο.».

5. Η παράγραφος 5 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Η τοποθέτηση και μετακίνηση των αποσπώμενων εκπαιδευτικών γίνεται με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης εντός της περιοχής ευθύνης του. Αν δεν καθίσταται δυνατή η συμπλήρωση ωραρίου των εκπαιδευτικών, που έχουν αποσπαστεί σύμφωνα με την παράγραφο 1 του παρόντος, σε σχολικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' του άρθρου 3, μπορούν να συμπληρώνουν ωράριο και σε εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ' του ίδιου άρθρου. Αν λόγω αντικειμενικών συνθηκών ο εκπαιδευτικός πλεονάζει και δεν υπάρχει άλλη θέση να μετακινηθεί, διακόπτεται η απόσπασή του. Ο εκπαιδευτικός δεν επιτρέπεται να διακόψει την απόσπασή του μετά την ανάληψη υπηρεσίας στο εξωτερικό. Σε αντίθετη περίπτωση επιβάλλονται κυρώσεις.»-

Άρθρο 40

Τροποποίηση του άρθρου 33 του ν. 4547/2018 (Α' 102)

Στο άρθρο 33 του ν. 4547/2018, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 19 του ν. 4572/2018 (Α' 188), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Η περίπτωση β' αντικαθίσταται ως εξής: «β) Οι Διευθυντές πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων.»-

β) Ύστερα από την περίπτωση γ' προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής: «δ) Ο προϊστάμενος του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων, από διευθυντή σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης.»-

Άρθρο 41

Θέματα υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

1. Στο άρθρο 13 του π.δ. 18/2018 (Α' 31), όπως αναριθμήθηκε σε άρθρο 15B με την παράγραφο 6 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η παράγραφος 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων είναι η οργάνωση και η διεξαγωγή εξετάσεων πανελλαδικού επιπέδου και πιστοποιήσεων.».

β) Η περίπτωση γ' της παραγράφου 2 αντικαθίσταται ως εξής: «γ) Τμήμα Γ' Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών.»-

γ) Η παράγραφος 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Το Τμήμα Γ' Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών είναι αρμόδιο για:

α) τον προγραμματισμό των εξετάσεων και τη σύνταξη της υπουργικής απόφασης για την προκήρυξη των εξετάσεων,

β) την οργάνωση των ηλεκτρονικών και των συμβατικών εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (Κ.Π.Γ.) και για το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (Κ.Π.Π.), τη σύνταξη του χρονοδιαγράμματος σε συνεργασία με την Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή και την Εποπτική Επιστημονική Επιτροπή, αντίστοιχα, την κατανομή υποψηφίων στα εξεταστικά κέντρα, τη σύνταξη των υπουργικών αποφάσεων με αντικείμενο τη συγκρότηση συλλογικών οργάνων ή τον ορισμό μονοπρόσωπων οργάνων, τον καθορισμό των βαθμολογικών κέντρων και την κατανομή βαθμολογητών προφορικής δοκιμασίας όλων των εξεταζόμενων γλωσσών, καθώς και της προφορικής δοκιμασίας, για τις εξετάσεις του Κ.Π.Γ.,

γ) τη συνεργασία με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συγκέντρωση και τον έλεγχο των δικαιολογητικών των υποψηφίων, καθώς και τη σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για τον καθορισμό των εξεταστικών κέντρων για την εξέταση των ατόμων με ειδικές δεξιότητες,

δ) τη διενέργεια ηλεκτρονικών και συμβατικών εξετάσεων για το Κ.Π.Γ., στα προκαθορισμένα κέντρα, μέσω του συστήματος ασφαλούς (κρυπτογραφημένης) μετάδοσης θεμάτων,

ε) τη διενέργεια ηλεκτρονικών εξετάσεων για το Κ.Π.Π., στα προκαθορισμένα κέντρα ηλεκτρονικής εξέτασης (Κ.Η.Ε.),

στ) τη σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για την επικύρωση και την έκδοση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του Κ.Π.Γ. και του Κ.Π.Π.,

ζ) τη συνεργασία με τις οικονομικές υπηρεσίες του Υπουργείου για θέματα που αφορούν στη διοργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων για το Κ.Π.Γ. και το Κ.Π.Π., όπως η σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για την έγκριση μετακίνησης των βαθμολογητών της προφορικής δοκιμασίας του Κ.Π.Γ.,

η) τη μελέτη και τον σχεδιασμό κάθε είδους έντυπου και λοιπού υλικού, απαραίτητου για τη διεξαγωγή των εξετάσεων για το Κ.Π.Γ. και το Κ.Π.Π.,

θ) την έκδοση και τη χορήγηση των πιστοποιητικών αρμοδιότητάς του, καθώς και την έκδοση αντιγράφων των πιστοποιητικών και τη βεβαίωση γνησιότητας αυτών,

ι) την τήρηση του Μητρώου αξιολογητών προφορικής δοκιμασίας του Κ.Π.Γ. και την τήρηση του Ειδικού Μητρώου των Κ.Η.Ε. ,

ια) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»-

2. Στο τέλος της παραγράφου 5 του άρθρου 6 του π.δ. 84/2019 (Α' 123) προστίθεται περίπτωση ε' ως εξής: «(ε) Αυτοτελής Διεύθυνση Συγκέντρωσης, Υποβολής Παραστατικών και Λοιπών Θεμάτων.»-

Άρθρο 42

Διδασκαλία του μαθήματος «Εικονογραφία» στα Εκκλησιαστικά Σχολεία

Ύστερα από την παράγραφο 2 του άρθρου 23 του ν. 3432/2006 (Α' 14) προστίθεται παράγραφος 2Α ως εξής:

«2Α. Η διδασκαλία του μαθήματος θρησκευτικής εξειδίκευσης «Εικονογραφία» στα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια, δύναται να ανατίθεται σε μόνιμους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ01 Θεολόγων ή του κλάδου ΠΕ08 Καλλιτεχνικών της εκκλησιαστικής εκπαίδευσης ή της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή, ελλείψει

αυτών, σε αναπληρωτές ή ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς. Αν ελλείπουν εκπαιδευτικοί των προηγούμενων κατηγοριών, η διδασκαλία του μαθήματος της Εικονογραφίας ανατίθεται με ωριαία αντιμισθία σε εμπειροτέχνες ιδιώτες, οι οποίοι είναι κάτοχοι πτυχίου ανώτατης εκπαίδευσης ημεδαπής ή ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής και ταυτόχρονα είναι μέλη του Επιμελητηρίου Εικαστικών Τεχνών Ελλάδος και είχαν την ευθύνη αγιογράφησης, τουλάχιστον δύο Ιερών Ναών της κατά το άρθρο 3 του Συντάγματος επικρατούσας θρησκείας. Η ευθύνη της αγιογράφησης βεβαιώνεται με συστατική επιστολή του επιχώριου, του ναού, Μητροπολίτη. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας. Κατ' εξαίρεση, το μάθημα θρησκευτικής εξειδίκευσης «Εικονογραφία» στην Αθωνιάδα Εκκλησιαστική Ακαδημία (Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο και Γενικό Εκκλησιαστικό Λύκειο) μπορεί να διδάσκεται αμισθί από μοναχό που εγκαταβιβεί σε Ιερά Μονή του Αγίου Όρους ή Εξάρτημά της, είναι κάτοχος πτυχίου ανώτατης εκπαίδευσης ημεδαπής ή ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής και έχει διακριθεί ως εμπειροτέχνης στην Αγιογραφία. Στην περίπτωση του προηγούμενου εδαφίου, η διδασκαλία πραγματοποιείται ύστερα από απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Ιεράς Επιστασίας του Αγίου Όρους και έγκριση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Υ.Σ.Δ.Ε.Ε.), το οποίο συνεδριάζει με διευρυμένη σύνθεση, σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 2. Οι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία υποβολής αιτήσεων και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά των ενδιαφερομένων, η σειρά κατάταξης και ανάθεσης του μαθήματος στις κατηγορίες εκπαιδευτικών/εμπειροτεχνών της παρούσας παραγράφου, καθώς επίσης και κάθε σχετικό θέμα καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.»-

Άρθρο 43

Τροποποίηση του άρθρου 18 του ν. 4251/2014 (Α' 80)

Μετά την περίπτωση ι' της παραγράφου 1 του άρθρου 18 του ν. 4251/2014, όπως ισχύει, προστίθεται περίπτωση ια) ως εξής:

«ια) Πολίτες τρίτων χωρών που έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους και έχουν γίνει δεκτοί για αυτοτελή φοίτηση σε διδασκαλείο ή συναφή φορέα που ανήκει σε ελληνικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα, με στόχο την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας.

ι. Η εθνική θεώρηση χορηγείται στον ενδιαφερόμενο, εφόσον πληρούνται οι εξής ειδικές προϋποθέσεις:

α) προσκομίσει βεβαίωση του φορέα πραγματοποίησης του προγράμματος, ότι ο ενδιαφερόμενος έχει γίνει δεκτός σε πρόγραμμα που απαιτεί κανονική και όχι εξ αποστάσεως φοίτηση, στην οποία θα αναφέρεται και η ακριβής διάρκεια του προγράμματος φοίτησης.

β) διαθέτει επαρκείς πόρους για την κάλυψη των εξόδων διαβίωσής του κατά τη διάρκεια της διαμονής και φοίτησής του στη χώρα, χωρίς να επιβαρύνει το εθνικό σύστημα κοινωνικής πρόνοιας. Το ύψος των επαρκών πόρων καθορίζεται στα εξακόσια πενήντα (650) ευρώ μηνιαίως και αποδεικνύεται από λογαριασμό καταθέσεων, τραπεζικό έμβασμα ή/και υποτροφία. Το ύψος των επαρκών πόρων δύναται να ανακαθορίζεται με την κοινή υπουργική απόφαση της παραγράφου 7 του άρθρου 136 του ν. 4251/2014.

γ) καταβάλλει παράβολο ύψους εκατόν πενήντα 150 ευρώ.

ii. Η εθνική θεώρηση εισόδου ισόχρονης διάρκειας, με το διάστημα φοίτησης στο πρόγραμμα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας, και σε κάθε περίπτωση έως ένα (1) έτος, δεν παρέχει πρόσβαση σε οποιαδήποτε μορφή εργασίας, ενώ μετά τη λήξη του προγράμματος εκμάθησης ελληνικής γλώσσας, και πριν τη λήξη της εθνικής θεώρησης εισόδου, ο πολίτης τρίτης χώρας οφείλει να αναχωρήσει από τη χώρα.

iii. Σε περίπτωση συνέχισης του προγράμματος εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, για διάστημα μεγαλύτερο της διάρκειας ισχύος της χορηγηθείσας εθνικής θεώρησης εισόδου, είναι δυνατή η χορήγηση άδειας διαμονής, διάρκειας έως ένα (1) έτος κάθε φορά, και έως τρία (3) έτη κατ' ανώτατο όριο, εφόσον ο ενδιαφερόμενος πολίτης τρίτης χώρας, πριν τη λήξη της εθνικής θεώρησης εισόδου στη χώρα, προσκομίζει στην αρμόδια υπηρεσία της Αποκεντρωμένης Διοίκησης του τόπου διαμονής του, αίτηση, συνοδευόμενη από τα εξής δικαιολογητικά:

α) Φωτοαντίγραφο ισχυρού διαβατηρίου και εθνικής θεώρησης εισόδου που έλαβε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος.

β) Βεβαίωση του φορέα πραγματοποίησης του εν λόγω προγράμματος από την οποία προκύπτει τόσο η επιτυχής παρακολούθηση του αρχικού προγράμματος εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, στο οποίο είχε γίνει δεκτός ο πολίτης τρίτης χώρας, όσο και το χρονικό διάστημα συνέχισης αυτού.

γ) Αποδεικτικά στοιχεία διάθεσης επαρκών πόρων για την κάλυψη των εξόδων διαβίωσής του κατά τη διάρκεια της διαμονής και φοίτησής του στη χώρα, χωρίς να χρειάζεται να καταφύγει στο εθνικό σύστημα κοινωνικής πρόνοιας, ανάλογα με τα στοιχεία που απαιτούνται και για τη χορήγηση της εθνικής θεώρησης εισόδου.

δ) Αποδεικτικά στοιχεία ότι διαθέτει πλήρη ασφάλιση ασθένειας, για το σύνολο των κινδύνων που καλύπτονται για τους ημεδαπούς.

ε) Παράβολο ύψους εκατόν πενήντα (150) ευρώ, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 132 του ν. 4251/2014, όπως ισχύει και τέλος εκτύπωσης αυτοτελούς εγγράφου, αξίας ύψους δέκα έξι (16) ευρώ.

Η εν λόγω άδεια διαμονής, δεν παρέχει δικαίωμα πρόσβασης σε οποιαδήποτε μορφή εργασίας, ούτε δυνατότητα προσφυγής στο ασφαλιστικό ή προνοιακό σύστημα της Χώρας. Δεν επιτρέπεται αλλαγή σκοπού της παρούσας άδειας διαμονής και ο πολίτης τρίτης χώρας, μετά το πέρας του προγράμματος εκμάθησης ελληνικής γλώσσας, οφείλει να αναχωρήσει από τη χώρα. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εξωτερικών, Προστασίας του Πολίτη και Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να συμπεριλαμβάνονται και άλλες γλώσσες πλην της ελληνικής στις διατάξεις της παρούσας παραγράφου για αυτοτελή φοίτηση σε διδασκαλείο ή συναφή φορέα που ανήκει σε ελληνικό ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα.»

Άρθρο 44

Αντικατάσταση της παραγράφου 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 (Α' 17)

Η παράγραφος 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. α) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, καθώς και για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών

προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στα Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) Γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών “Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ”» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος Φυσικής Αγωγής με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης εκδίδεται ύστερα από:

αα) την έκδοση από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, στην οποία καθορίζονται, μεταξύ άλλων, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, και

ββ) τις έγγραφες βεβαιώσεις των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις οποίες βεβαιώνεται, ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του ως άνω κλάδου στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και ότι οι εκπαιδευτικοί αυτοί πλεονάζουν τόσο στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υπηρετούν, όσο και στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της άλλης βαθμίδας (Δευτεροβάθμιας ή Πρωτοβάθμιας, αντίστοιχα).

β) Επιπλέον, είναι δυνατή, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις της περίπτωσης α', η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής στα Ν.Π.Δ.Δ. Γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών “Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ”» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται, με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αντικείμενα του μαθήματος Φυσικής Αγωγής.»

Άρθρο 45

Τροποποίηση άρθρου 5 του ν. 3982/2011

Στο τέλος του άρθρου 5 του ν. 3982/2011, όπως το άρθρο αυτό τροποποιήθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 15 του ν. 4403/2016 (Α'125) και την υποπερίπτωση α' της περίπτωσης 3 της υποπαραγράφου ΣΤ23 της παραγράφου ΣΤ του άρθρου πρώτου του ν. 4254/2014 (Α' 85), προστίθεται παράγραφος 16, ως εξής:

«16. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματισμού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), καθορίζεται η μορφή των Πιστοποιητικών που χορηγούνται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., υπό την ιδιότητά του ως φορέα πιστοποίησης κατά την έννοια των άρθρων 4 και 7 του Εκτελεστικού Κανονισμού 2015/2067 (ΕΕ L 301), σε φυσικά πρόσωπα που έχουν συμμετάσχει επιτυχώς σε εξετάσεις για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγελματικής δραστηριότητας αναφορικά με τον σταθερό εξοπλισμό ψύξης, κλιματισμού και αντλιών θερμότητας, καθώς και τις μονάδες ψύξης σε φορτηγά ψυγεία και ρυμουλκούμενα ψυγεία που περιέχουν φθοριούχα αέρια του θερμοκηπίου. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά ανά

κατηγορία Πιστοποιητικού, η διαδικασία έκδοσης και ανάκλησης των Πιστοποιητικών, ο χρόνος ισχύος τους, η τήρηση Μητρώου των κατόχων Πιστοποιητικών, καθώς και τα ανταποδοτικά τέλη που καταβάλλονται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από τους ενδιαφερόμενους για τη χορήγησή τους, και κάθε άλλο ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.»

Άρθρο 46

Θέματα διά βίου μάθησης

1. Στο άρθρο 44 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως το άρθρο αυτό τροποποιήθηκε με την υποπαράγραφο 12 της παραγράφου 1 του άρθρου 11 του ν. 4229/2014 (Α' 8), την παράγραφο 7 του άρθρου 47 του ν. 4264/2014 (Α' 118), την παράγραφο 5 του άρθρου 22 του ν. 4276/2014 (Α' 155), την παράγραφο 7 του άρθρου 44 του ν. 4384/2016 (Α' 78), την παράγραφο 3 του άρθρου 42 και την περίπτωση ιβ' της παραγράφου 5 του άρθρου 45 του ν. 4386/2016 (Α' 83), προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις, ο τρόπος κάλυψης δαπανών και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη δωρεάν μεταφορά των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, από την κατοικία τους στην έδρα της δομής στην οποία φοιτούν. Αν η μεταφορά είναι αντικειμενικά αδύνατη, μπορεί να καταβάλεται μηνιαία επιδότηση εισιτηρίου. Οι αναγκαίες πιστώσεις εγγράφονται στους προϋπολογισμούς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

2. Στην παράγραφο 8 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 70 του ν. 4623/2019, η ημερομηνία «1.9.2019» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «1.9.2020».

Άρθρο 47

Εισαγωγή στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Ιονίου Πανεπιστημίου, στο Τμήμα Μουσικής Επιστήμης και Τέχνης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας και στο Τμήμα Μουσικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων μέσω εξετάσεων πανελλαδικού επιπέδου

Στο άρθρο 19 του ν. 4559/2018 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Η παράγραφος 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις της παραγράφου 1 έχουν οι κάτοχοι απολυτηρίου τίτλου λυκείου ή ισότιμου τίτλου σχολείου μέσης εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού.»

β) Η περίπτωση β' της παραγράφου 2Α, όπως η παράγραφος αυτή προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 45 του ν. 4589/2019, αντικαθίσταται ως εξής: «β) Για την εξαγωγή της συνολικής βαθμολογίας των υποψηφίων συνυπολογίζονται ο βαθμός απολυτηρίου λυκείου κάθε υποψηφίου, ο βαθμός που έλαβε στις πανελλήνιες εξετάσεις στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» για τους υποψηφίους Γενικού Λυκείου, «Νέα Ελληνικά» για τους υποψηφίους Επαγγελματικού Λυκείου και ο βαθμός στα μαθήματα «Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία» και «Μουσική Αντίληψη και Γνώση» με τους εξής συντελεστές:

αα) ο βαθμός στο μάθημα «Μουσική Εκτέλεση και Ερμηνεία» αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) της συνολικής βαθμολογίας,

ββ) ο βαθμός στο μάθημα «Μουσική Αντίληψη και Γνώση» αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) της συνολικής βαθμολογίας,

γγ) ο βαθμός στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» ή «Νέα Ελληνικά» αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) της συνολικής βαθμολογίας,

δδ) ο βαθμός του Απολυτηρίου Λυκείου αντιστοιχεί στο δέκα τοις εκατό (10%) της συνολικής βαθμολογίας.

Απαραίτητη προϋπόθεση για την εισαγωγή του υποψηφίου στα ανωτέρω Τμήματα είναι ο μέσος όρος του βαθμού στα δύο (2) μουσικά μαθήματα να ισούται τουλάχιστον με το ήμισυ του άριστα, δηλαδή με πενήντα τοις εκατό (50%), υπό την προϋπόθεση ότι ο υποψήφιος έχει λάβει σε κάθε μάθημα βαθμό τουλάχιστον τριάντα τοις εκατό (30%).»

γ) Οι περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 3 αντικαθίστανται ως εξής:

«α) Οι ειδικότερες προϋποθέσεις και όροι εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα ανωτέρω Τμήματα, οι διαδικασίες διενέργειας των εξετάσεων της παραγράφου 1 και κάθε άλλο σχετικό θέμα,

β) η συγκρότηση, η σύνθεση, το πλαίσιο λειτουργίας και οι αρμοδιότητες των οργάνων που θεσπίζονται προς το σκοπό της διεξαγωγής των εξετάσεων της παραγράφου 1,».

δ) Ύστερα από την παράγραφο 5, όπως προστέθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 45 του ν. 4589/2019, προστίθεται παράγραφος 6 ως εξής:

«6. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 35 του ν. 3794/2009 (Α'156) και της περίπτωσης ιν της υποπαραγράφου α' της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 127).»-

Άρθρο 48

Τροποποίηση της παραγράφου 6 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996 (Α' 124)

Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 43 του ν. 2413/1996, όπως το εδάφιο αυτό τροποποιήθηκε με την παράγραφο 44 του άρθρου 14 του ν. 2817/2000 (Α'78), αντικαθίσταται ως εξής: «Οι σπουδαστές Τμήματος Λογοθεραπείας Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) που διαγράφονται με απόφαση του οικείου τμήματος, μετά την εισαγωγή τους στο τμήμα αυτό, επειδή διαπιστώθηκε, ύστερα από σχετικές εξετάσεις στις οποίες παραπέμπονται με ευθύνη του τμήματος, ότι παρουσιάζουν κώφωση ή βαρηκοΐα ή δυσαρθρία ή τραύλισμα ή εγκεφαλοπάθεια που επηρεάζει τη λειτουργία λόγου - άρθρωσης ή παθολογική φωνή, εισάγονται, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, στο πρώτο έτος σπουδών σχολής ή τμήματος Α.Ε.Ι. ή της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) ή Ανώτερων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών (Α.Σ.Τ.Ε.) επόμενης προτίμησής τους στο μηχανογραφικό δελτίο, για την οποία είχαν συγκεντρώσει τη συνολική βαθμολογία τουλάχιστον του τελευταίου εισαγόμενου.»

Άρθρο 49

Τροποποίηση του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017 (Α' 109)

Στο άρθρο 16 του π.δ. 79/2017 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Η παράγραφος 6, όπως τροποποιήθηκε με την υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης ιβ' του άρθρου 23 του ν. 4559/2018, αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Ημερήσιες εκπαιδευτικές εκδρομές δύνανται να πραγματοποιούνται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Στις εκπαιδευτικές εκδρομές μπορούν να συμμετέχουν και οι γονείς των μαθητών ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συλλόγου Διδασκόντων. Σε κάθε περίπτωση οι εκπαιδευτικοί έχουν την ευθύνη για την οργάνωση των ημερήσιων εκδρομών και την επιτήρηση των μαθητών. Οι εκδρομές αυτές γίνονται ανά σχολείο ή ανά τάξεις και όχι ανά τμήμα. Εξαιρετικά, είναι δυνατή η πραγματοποίηση χωριστών ημερήσιων εκδρομών από μια τάξη, ύστερα από απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και εφόσον αυτό επιβάλλουν ιδιαίτεροι παιδαγωγικοί λόγοι. Για την πραγματοποίηση ημερήσιων εκπαιδευτικών εκδρομών απαιτείται η συμμετοχή του εβδομήντα τοις εκατό (70%) του συνόλου των μαθητών των τάξεων, για τις οποίες οργανώνεται κάθε ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή. Στο πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων αναφέρονται ο τόπος πραγματοποίησης των εκδρομών, ο χρόνος αναχώρησης και επιστροφής, το μέσο μεταφοράς, οι εκπαιδευτικοί που θα συνοδεύουν τους μαθητές, καθώς και το όνομα του υπευθύνου κάθε εκδρομής. Αντίγραφο του πρακτικού υποβάλλεται στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για ενημέρωση, ο προϊστάμενος της οποίας δύναται να διατυπώνει παρατηρήσεις και προτάσεις, οι οποίες δεν δεσμεύουν τη σχολική μονάδα.»

β) Η παράγραφος 7 αντικαθίσταται ως εξής:-

«7. Οι επισκέψεις, στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ανταλλαγών και φιλοξενίας ειδικών φορέων, στο εσωτερικό, καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις στα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης/Κέντρα Εκπαίδευσης για την Αειφορία, με ή χωρίς διανυκτερεύσεις, πραγματοποιούνται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, η οποία υποβάλλεται στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για ενημέρωση, ο προϊστάμενος της οποίας δύναται να διατυπώνει παρατηρήσεις και προτάσεις, οι οποίες δεν δεσμεύουν τη σχολική μονάδα, ενώ οι επισκέψεις στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ανταλλαγών και φιλοξενίας ειδικών φορέων στο εξωτερικό πραγματοποιούνται με απόφαση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.»

γ) Ύστερα από την παράγραφο 7, προστίθεται παράγραφος ~~7Α~~^{7Α} ως εξής:

« ~~7Α~~^{7Α}. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να καθορίζεται κάθε θέμα σχετικό με τη λήψη αποφάσεων και την υλοποίηση των εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων, καθώς και εν γένει με την εφαρμογή των διατάξεων των παραγράφων 6 και 7.»

Άρθρο 50

Τροποποίηση της παραγράφου 5 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019

Η παράγραφος 5 του άρθρου 54 του ν. 4589/2019 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Για τη διακρίβωση των προσόντων του προσωπικού της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης:

α) Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά, εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3328/2005 (Α'80) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων βάσει του π.δ. 38/2010 (Α'78) ή απόφαση αναγνώρισης

επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με συναφή τίτλο σπουδών για κλάδο εκπαιδευτικού,

β) οι μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών και τα διδακτορικά διπλώματα που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας συναφούς αντικειμένου με εκπαιδευτικό κλάδο.»

Άρθρο 51

Θέματα φοιτητών Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Σε περίπτωση άπρακτης παρόδου της προθεσμίας που προβλέπεται στο δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 5 του ν. 4521/2018 (Α'38), όπως αυτό προστέθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 32 του ν. 4589/2019 (Α'13), οι φοιτητές των Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής οι οποίοι κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 δεν είχαν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνταν για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το τότε ισχύον ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, δύνανται να υποβάλουν σχετική υπεύθυνη δήλωση προς τη Γραμματεία του Τμήματος με την οποία να δηλώνουν ρητώς ότι επιθυμούν να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι. και να λάβουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών. Η υποβολή της δήλωσης πραγματοποιείται εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) μηνός από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και αυτή δεν δύναται να ανακληθεί εκ νέου για οποιονδήποτε λόγο.

Άρθρο 52

Θέματα πειθαρχικού δικαίου του διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι.

Στην παράγραφο 1 του άρθρου 23 του π.δ. 160/2008 (Α'220) προστίθεται περίπτωση ε' ως εξής:

«ε) η παράλειψη εκπλήρωσης της υποχρέωσης της περίπτωσης θ' της παραγράφου 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α' 195) όπως ισχύει.»

Άρθρο 53

Τροποποίηση του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296)

Ύστερα από την παράγραφο 4 της 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που κυρώθηκε με την περίπτωση Ι' της παραγράφου 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 205 του ν. 4610/2019 (Α'70), προστίθενται παράγραφοι 4Α και 4Β ως εξής:

«4Α. Η Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας εισηγείται στη Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη στελέχωση των μουσικών σχολείων, μέσω μετάθεσης, απόσπασης μόνιμων εκπαιδευτικών και πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών μουσικής παιδείας. Ειδικότερα για τα θέματα μεταθέσεων και αποσπάσεων, εισηγείται εντός εύλογου χρόνου που δεν μπορεί να είναι πάνω από

δεκαπέντε ημέρες (15) από την ημερομηνία διαβίβασης των αιτήσεων μετάθεσης και απόσπασης. Για την εξέταση των θεμάτων στελέχωσης συνεδριάζει στην έδρα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με διευρυμένη σύνθεση στην οποία συμμετέχουν επιπλέον τέσσερις εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκ των οποίων δύο Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου μουσικής παιδείας και δύο εκπαιδευτικοί μουσικής παιδείας με αυξημένα προσόντα. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί, με τους αναπληρωτές τους, ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4B. Η Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας εισηγείται στη Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη στελέχωση των καλλιτεχνικών σχολείων, μέσω μετάθεσης, απόσπασης μόνιμων εκπαιδευτικών και πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών καλλιτεχνικής παιδείας, εντός εύλογου χρόνου που δεν μπορεί να είναι πάνω από δεκαπέντε ημέρες (15) από την ημερομηνία διαβίβασης των αιτήσεων. Για την εξέταση των θεμάτων στελέχωσης συνεδριάζει στην έδρα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με διευρυμένη σύνθεση στην οποία συμμετέχουν επιπλέον τέσσερις εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκ των οποίων δύο Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου καλλιτεχνικής παιδείας και δύο εκπαιδευτικοί καλλιτεχνικής παιδείας με αυξημένα προσόντα. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί, με τους αναπληρωτές τους, ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο 54

Τροποποιήσεις των νόμων 4186/2013 (Α' 193) και 4610/2019 (Α' 70)

1. Στην περίπτωση γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013(Α' 193) όπως έχει τροποποιηθεί με την παράγραφο 9 γ' του άρθρου 100 του ν. 4610/2019 (Α' 70) διαγράφονται οι λέξεις «ο τρόπος κατανομής των σχολικών μονάδων σε ομάδες σχολείων για τη διεξαγωγή των απολυτηρίων εξετάσεων».

2. Η παράγραφος 4 του άρθρου 114 του ν. 4610/2019 (Α' 70) αντικαθίσταται ως εξής:

«4.α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 που φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου:

αα. δεν βαθμολογούνται στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνικά» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί, κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται: ααα. προφορικά στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνικά» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

βββ. γραπτά στα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού που δεν εμπίπτουν στην προηγούμενη περίπτωση, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

αα. προφορικά στο μάθημα «Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνικά» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού που δεν εμπίπτουν στην προηγούμενη περίπτωση, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5),

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α της παραγράφου 4 μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο και οι μαθητές της περίπτωσης β της παραγράφου 4 μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται, βαθμολογούνται και απολύονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου και Δ' τάξης τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α της παραγράφου 4, απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά περίπτωση ως εξής:

αα. Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες,

ββ. κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου και Δ' τάξης τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β της παραγράφου 4 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, και, στην περίπτωση αυτή, εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.».

Άρθρο 55

Τροποποίηση του π.δ. 50/1996 (Α' 45)

Στο άρθρο 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) προστίθεται δεύτερη παράγραφος ως εξής:

«Η προτεραιότητα για τις μεταθέσεις των εκπαιδευτικών της προηγούμενης παραγράφου ισχύει τόσο για τις μεταθέσεις από περιοχή σε περιοχή μετάθεσης όσο και για τις μεταθέσεις και τοποθετήσεις εντός της ίδιας περιοχής.»

Άρθρο 56
Τροποποίηση π.δ. 79/2017 (Α' 109)

1. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 (Α' 109) προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής: «δ) στις 30 Ιανουαρίου, εορτή των Τριών Ιεραρχών. Σε περίπτωση που η 30η Ιανουαρίου είναι Σάββατο ή Κυριακή, οι εορταστικές εκδηλώσεις λαμβάνουν χώρα την προηγούμενη Παρασκευή.»-
2. Από την περίπτωση ια' της παραγράφου 1 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 διαγράφονται οι λέξεις: «την εορτή των Τριών Ιεραρχών».
3. Οι διατάξεις της περίπτωσης δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), όπως προστέθηκε με την παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου, καθώς και η παράγραφος 3 του ιδίου άρθρου εφαρμόζονται αναλόγως και για τις εορταστικές εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται κατά την ημέρα της θρησκευτικής εορτής των Τριών Ιεραρχών, στα δημόσια και ιδιωτικά Γυμνάσια, Γενικά Λύκεια, Επαγγελματικά Λύκεια, Γυμνάσια Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), Λύκεια Ε.Α.Ε., Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια και Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), ημερήσια και εσπερινά.
4. Από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος άρθρου η περίπτωση β της παραγράφου 4 του άρθρου 2 της με αριθμ. 79942/ΓΔ4/21.05.2019 (Β' 2005) απόφασης του Υπουργού και της Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αντικαθίσταται με τη φράση «β. Η θρησκευτική εορτή του Αγίου Πνεύματος» και το δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 6 του ιδίου άρθρου καταργείται.

Άρθρο 57
Θέματα εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων

1. Οι εν γένει αποδοχές των Προέδρων, Αντιπροέδρων και γενικά των διοικούντων και των αναπληρωτών τους των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, των οποίων η ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. αναστέλλεται δυνάμει του άρθρου 68 του ν. 4622/2019 (Α' 133), καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.
2. Στις περιπτώσεις που η μόνιμη κατοικία των προσώπων της προηγούμενης παραγράφου βρίσκεται σε απόσταση μεγαλύτερη των εκατόν εξήντα (160) χιλιομέτρων από την έδρα του Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ., καθώς επίσης και στις περιπτώσεις που για τη μετακίνησή τους στην έδρα του Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι.Δ. απαιτείται θαλάσσια μετακίνηση άνω των είκοσι (20) ναυτικών μιλίων, δύναται να καταβάλεται πρόσθετη μηνιαία αποζημίωση προς αντιμετώπιση των εξόδων μετοίκησης και των οδοιπορικών εξόδων. Το ύψος της αποζημίωσης, οι όροι και οι προϋποθέσεις καταβολής της και κάθε άλλο αναγκαίο ζήτημα ρυθμίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τη μετεγκατάσταση των υπαγομένων στην παρούσα ρύθμιση δεν καταβάλλεται καμία άλλη δαπάνη μετακίνησης που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 58**Τροποποίηση του άρθρου 62 του ν. 4589/2019**

Στο άρθρο 62 του ν. 4589/2019 ύστερα από την παράγραφο 5 προστίθεται νέα παράγραφος 5Α ως εξής:

«5Α. Εκπαιδευτικοί και μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., οι οποίοι διορίζονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με τις προηγούμενες παραγράφους και δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και, μέσα σε ένα έτος από τη δημοσίευση του ΦΕΚ διορισμού, παραιτούνται, αποκλείονται από τους διορισμούς και τις προσλήψεις κατά το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση του διορισμού και τα δύο επόμενα σχολικά έτη. Αν το τρίτο έτος αποκλεισμού συμπίπτει με το πρώτο έτος ισχύος νέων πινάκων κατάταξης, τα πρόσωπα που αποκλείονται μπορούν να διοριστούν ή προσληφθούν μόνο κατά το δεύτερο έτος ισχύος των νέων πινάκων.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄**ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ****Άρθρο 59****Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Α΄**

1. Η κατάρτιση του Οργανισμού – Κανονισμού Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε., σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 1, πραγματοποιείται μέσα σε έξι (6) μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου. Μέχρι την κύρωση του Οργανισμού - Κανονισμού Λειτουργίας σύμφωνα με την ίδια διάταξη, εξακολουθούν να εφαρμόζονται οι ισχύουσες κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία των διοικητικών και επιστημονικών υπηρεσιών της Αρχής, εκτός εάν ρητώς ορίζεται διαφορετικά στον παρόντα νόμο.

2. Το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου ορίζονται ο νέος Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος και τα λοιπά μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε., σύμφωνα με τα οριζόμενα στον παρόντα νόμο. Με τον διορισμό του Προέδρου σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου παύει αυτοδικαίως και αζημίως για το Δημόσιο η θητεία του κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου Προέδρου και των μελών του Συμβουλίου της Α.ΔΙ.Π..

3. Εκκρεμείς διαδικασίες πιστοποίησης σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και του ν. 4009/2011 ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του αντίστοιχου νόμου. Για την εφαρμογή των διατάξεων αυτών, όπου σε αυτές αναφέρεται η Ολομέλεια της Α.ΔΙ.Π. ή το Συμβούλιο της Α.ΔΙ.Π., από τη συγκρότηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. νοείται το Συμβούλιο αυτό.

4. Τα προγράμματα σπουδών που παρέχονται από τμήματα ή σχολές κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου υποβάλλονται σε διαδικασία πιστοποίησης, η οποία ολοκληρώνεται το αργότερο έως τις 31.12.2021. Μέχρι την ανωτέρω ημερομηνία δεν επέρχονται για τα προγράμματα σπουδών του προηγούμενου εδαφίου οι επιπτώσεις που προβλέπονται από τον παρόντα νόμο για τα μη πιστοποιημένα προγράμματα. Τα προηγούμενα εδάφια εφαρμόζονται και για τα προγράμματα σπουδών, τα οποία έχουν

ιδρυθεί σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011 (Α' 195), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 4 περίπτωση α' του άρθρου 70 του ν. 4610/2019 (Α' 70).

5. Το χρονικό διάστημα θητείας που έχει διανυθεί σε όργανα διοίκησης της Α.ΔΙ.Π. κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου δεν προσμετράται για τον υπολογισμό της ανώτατης διάρκειας άσκησης καθηκόντων σε όργανα της ΕΘ.Α.Α.Ε., όπου προβλέπεται κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου.

6. Το προσωπικό, πάσης φύσεως, που υπηρετεί στην Α.ΔΙ.Π. κατά τη θέση σε ισχύ του παρόντος, παραμένει στην ΕΘ.Α.Α.Ε., στις ίδιες θέσεις, με τις ίδιες απολαβές και την ίδια νομική σχέση απασχόλησης. Οι πάσης φύσεως έννομες σχέσεις μεταξύ της Α.ΔΙ.Π. και τρίτων προσώπων, περιλαμβανομένων και των εκκρεμών κατόπιν προκηρύξεως διαδικασιών παροχής έργου και υπηρεσιών, παραμένουν σε ισχύ και ολοκληρώνονται από την ΕΘ.Α.Α.Ε..

7. Ο Γενικός Διευθυντής της Α.ΔΙ.Π. που υπηρετεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, παραμένει στην ΕΘ.Α.Α.Ε, μέχρι τη λήξη της θητείας του.

8. Όπου στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται η συντομογραφία Α.ΔΙ.Π. ή ισοδύναμη, νοείται η ΕΘ.Α.Α.Ε..

9. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου:

α) Δυο μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. διορίζονται με κλήρωση για θητεία τριών ετών. Οι επόμενοι διορισμοί και οι ανανεώσεις της θητείας των μελών του Ανώτατου Συμβουλίου γίνονται κανονικά για πλήρη θητεία.

β) Τα τέσσερα από τα μέλη του Σ.Α.Π. που είναι μέλη Δ.Ε.Π. διορίζονται με κλήρωση για θητεία πέντε ετών, ενώ τα υπόλοιπα μέλη της ίδιας κατηγορίας διορίζονται για θητεία τριών ετών. Οι επόμενοι διορισμοί και ανανεώσεις της θητείας των μελών του Σ.Α.Π. γίνονται κανονικά για πλήρη θητεία.

10. Μέχρι την έκδοση του Οργανισμού – Κανονισμού Λειτουργίας της ΕΘ.Α.Α.Ε.:

α) Οι ειδικότητες και τα ειδικότερα προσόντα των θέσεων ειδικού επιστημονικού προσωπικού της παραγράφου 8 του άρθρου 18 ορίζονται με τη δημόσια προκήρυξη για την πλήρωσή τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 2 του π.δ. 50/2001 (Α' 39), όπως ισχύει, »-και

β) το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. τελεί χρέη υπηρεσιακού συμβουλίου, όπου απαιτείται για την εφαρμογή της παραγράφου 8 του άρθρου 18.

11. Οι διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου 18 εφαρμόζονται για το ήδη υφιστάμενο προσωπικό που υπηρετεί με απόσπαση στην Αρχή αμέσως μετά τη λήξη της απόσπασής τους.

12. Μετά από τρία έτη από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ανατίθεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. η συγκρότηση ομάδας εμπειρογνομόνων με διεθνή σύνθεση για την αξιολόγηση του Κεφαλαίου Α' και τη διατύπωση προτάσεων για αναθεώρηση διατάξεων. Η ομάδα εμπειρογνομόνων συντάσσει έκθεση μέσα σε τρεις μήνες από τη συγκρότησή της και την υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για την υποστήριξη της ομάδας εμπειρογνομόνων, η ΕΘ.Α.Α.Ε. συλλέγει τα απαραίτητα στοιχεία από την πορεία εφαρμογής των διατάξεων του Κεφαλαίου Α'.

13. Για το δημοσιονομικό έτος 2020 η κατανομή της δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων θα γίνει σύμφωνα με τις κείμενες κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις. Για το

δημοσιονομικό έτος 2021 η κατανομή της δημόσιας επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων θα γίνει με βάση αντικειμενικά κριτήρια και ιδίως σύμφωνα με τα κατωτέρω κριτήρια:

- αα) Τον συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών,
- ββ) το εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών,
- γγ) τη διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών,
- δδ) το μέγεθος και τη γεωγραφική διασπορά του ιδρύματος.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., ορίζονται τα κριτήρια κατανομής, καθώς και κάθε σχετική διαδικασία.

14. Μέχρι την έκδοση των κοινών αποφάσεων των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων της παραγράφου 6 του άρθρου 3, της παραγράφου 4 του άρθρου 4 και της παραγράφου 3 του άρθρου 13 εξακολουθούν να εφαρμόζονται οι ισχύουσες κατά την δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις.

Άρθρο 60

Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Β΄

1. Έως τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, δαπάνες των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., των ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων και των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) που διενεργήθηκαν κατά παρέκκλιση των διατάξεων των άρθρων 60 έως 63 του ν. 4485/2017, ως ίσχυσαν πριν την τροποποίησή τους με τον παρόντα νόμο, είναι νόμιμες εφόσον τηρήθηκαν οι διατάξεις των κοινών υπουργικών αποφάσεων ΚΑ/679/22.8.1996 (Β΄ 826), 5439/14.5.1985 (Β΄ 298) και 120/1/837/19.9.1988 (Β΄ 696) και δεν αναζητούνται ευθύνες από τα αρμόδια όργανα.

2. Για την εφαρμογή των άρθρων 50 έως 68 και 87 του ν. 4485/2017 στους Ε.Λ.Κ.Ε. των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), όπου αναφέρεται ο Υπουργός Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων νοείται ο Υπουργός Ανάπτυξης και Επενδύσεων, ενώ όπου αναφέρεται το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων νοείται το Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων.

3. Στις λοιπές διατάξεις του ν. 4485/2017, όπου αναφέρεται το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων νοείται το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ενώ όπου αναφέρεται ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων νοείται ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 61

Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ΄

Κατά το έτος 2020 δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για την απόκτηση του Κ.Π.Π. έχουν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018 – 2019 που ολοκλήρωσαν το πιλοτικό πρόγραμμα της υπ΄ αριθμ. 211455/Δ2/6.12.2018 απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΑΔΑ: ΩΝΕΝ4653ΠΣ-Μ5Η), καθώς και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2019 – 2020.

Άρθρο 62 Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου Δ΄

1. Θεωρούνται νομίμως καταβληθέντα επιμίσθια που έχουν ήδη καταβληθεί έως τη δημοσίευση του παρόντος νόμου:

α) ο Σε Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης,

β) στους εκπαιδευτικούς που εμπίπτουν στο δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016, όπως η παράγραφος αυτή αντικαθίσταται με την παράγραφο 5 του άρθρου 39 του παρόντος νόμου.

2. Αποκλειστικά για το σχολικό έτος 2019-2020, η διδασκαλία του μαθήματος θρησκευτικής εξειδίκευσης «Εικονογραφία» μπορεί να ανατίθεται στους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ01 Θεολόγων που υπηρετούν στα Εκκλησιαστικά Σχολεία, χωρίς να απαιτείται άλλο προσόν.

3. Οι Βεβαιώσεις Επάρκειας (Πιστοποιητικά) που έχουν χορηγηθεί από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., δυνάμει της 51585/Υ1/2016/29.03.2016 κοινής απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (Β΄ 995) ισχύουν μέχρι την ημερομηνία λήξης τους.

4. α) Ειδικά για το σχολικό έτος 2019 – 2020, οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου λυκείου ή ισότιμου απολυτηρίου άλλου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετάσχουν στις εισαγωγικές εξετάσεις πανελλαδικού επιπέδου των Τμημάτων της παραγράφου 1 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018, μπορούν να επιλέξουν να συμμετάσχουν σε αυτές είτε: α) με τους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν το σχολικό έτος 2019 – 2020 είτε β) με τους όρους, προϋποθέσεις και εξεταστέα ύλη του μαθήματος Νεοελληνική Γλώσσα Γενικού Λυκείου, που ίσχυαν το σχολικό έτος 2018 – 2019. Η επιλογή θα γίνει κατά την περίοδο υποβολής των αιτήσεων – δηλώσεων των υποψηφίων Γενικού Λυκείου.

β) Οι υποψήφιοι που επιλέγουν να εξεταστούν σύμφωνα με την περίπτωση β΄ της υποπαραγράφου α΄ διεκδικούν ποσοστό των θέσεων των ανωτέρω Τμημάτων. Το ποσοστό αυτό ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, αφού οριστικοποιηθεί ο αριθμός των αποφοίτων των προηγούμενων ετών που θα διαγωνισθούν με το σύστημα που ίσχυε το σχολικό έτος 2018 -2019, ώστε να τους αποδοθεί ποσοστό θέσεων κατά προσέγγιση ανάλογο με το ποσοστό τους σε σχέση με το σύνολο των υποψηφίων του σχολικού έτους 2019 – 2020.

5. Μέχρι τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) σύμφωνα με το άρθρο 37, συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντά της η υπηρετούσα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Διοικούσα Επιτροπή. Από το ίδιο χρονικό σημείο, η θητεία των ήδη υπηρετούντων, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, μελών λήγει αυτοδικαίως και αζημίως για το Δημόσιο. Η λήξη της θητείας διαπιστώνεται με την ίδια απόφαση με την οποία συγκροτείται η Διοικούσα Επιτροπή του ΔΙ.ΠΑ.Ε. σύμφωνα με το άρθρο 37. Εξαιρούνται της ως άνω λήξης της θητείας οι εκλεγμένοι Κοσμήτορες των αυτοδύναμων Σχολών του Ιδρύματος. ➡

6. Μέχρι τις 30.06.2021 οι Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης λαμβάνουν τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού ανεξάρτητα από το εάν

έχουν ήδη συμπληρώσει πέντε έτη απόσπασης σε θέση Συντονιστή ή Αναπληρωτή Συντονιστή Εκπαίδευσης.

Άρθρο 63

Καταργούμενες διατάξεις

Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων των άρθρων 59 έως 62, καταργούνται:

- α) κάθε αντίθετη προς τη διάταξη του άρθρου 38, διάταξη του ν. 2552/1997,
- β) τα άρθρα 61 έως 75, καθώς και οι περιπτώσεις α' έως δ' της παραγράφου 12 και η παράγραφος 13 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011,
- γ) η παράγραφος 4 του άρθρου 56 και η παράγραφος 11 του άρθρου 87 του ν. 4485/2017,
- δ) η περίπτωση γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 19 του ν. 4559/2018,
- ε) η 2/47033/0026/12.6.2018 κοινή απόφαση των Υπουργών Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και Οικονομικών (Β' 3015),
- στ) η περίπτωση ε' του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του π.δ. 84/2019,
- ζ) η παράγραφος 5 του άρθρου 114 του ν. 4610/2019 (Α' 70),
- η) οι παράγραφοι 3, 4 και 6 του άρθρου 30 του ν. 3848/10,
- θ) η με αρ. πρωτ. 66143/Γ4/24.4.2019 (Τεύχος Προκηρύξεων ΑΣΕΠ 16/07/5/2019) Επαναπροκήρυξη Πλήρωσης μίας (1) θέσης Διευθυντή της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γενικών Αρχείων του Κράτους και
- ι) κάθε γενική ή ειδική διάταξη που αντίκειται στις διατάξεις του παρόντος νόμου.

Άρθρο 64

Έναρξη ισχύος

1. Οι διατάξεις του άρθρου 16 ισχύουν από το δημοσιονομικό έτος 2022.
2. Οι διατάξεις των άρθρων 22 και 23 ισχύουν από 1.1.2020.
3. Οι λοιπές διατάξεις του παρόντος νόμου ισχύουν από τη δημοσίευσή τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 10 Ιανουαρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

Χρ. Σταϊκούρας

Σπ. – Άδ. Γεωργιάδης

Ν. – Γ. Δένδιας

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

Μ. Χρυσοχούδης

Ν. Κεραμέως

Π. Θεοδωρικάκος

ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

Θ. Θεοχάρης

Κ. Πιερρακάκης

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

|

Ε. Αυγενάκης

Αριθμ. 2 /1 / 2020

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις»

Α. Με το υπόψη σχέδιο νόμου, προβλέπονται τα ακόλουθα:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

1. Η ανεξάρτητη αρχή με την επωνυμία «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» (Α.ΔΙ.Π. / ν.4009/2011) μετονομάζεται σε «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης» (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και επανακαθορίζεται το πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της. Συγκεκριμένα, επαναλαμβάνονται, κατά βάση, ισχύουσες διατάξεις που αναφέρονται στην Α.ΔΙ.Π., ενώ με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις εισάγονται, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

α. Συμπεριλαμβάνεται στην αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε. και η συμβολή της στην κατανομή της επιχορήγησης των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

β. Προβλέπεται ότι, η Αρχή διατηρεί ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα, με σκοπό την άντληση και τη διαχείριση των δεδομένων της ανώτατης εκπαίδευσης, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

γ. Καθορίζεται η σύνθεση του Ανωτάτου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. [πενταμελές (5μελές) αντί του δεκαπενταμελούς (15μελούς) της Α.ΔΙ.Π.] και ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας αυτού (διαδικασία επιλογής και θητεία των μελών κ.λπ.).

δ. Συνιστάται εννεαμελές (9μελές) Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της ΕΘ.Α.Α.Ε., με τη μνημονευόμενη σύνθεση και ρυθμίζονται επιμέρους θέματα οργάνωσης και λειτουργίας αυτού (διαδικασία επιλογής και θητεία των μελών κ.λπ.).

ε. Προσδιορίζονται τα κωλύματα και τα ασυμβίβαστα της ιδιότητας του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και του μέλους του Ανωτάτου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. και του Σ.Α.Π., οι οποίοι απολαμβάνουν προσωπική και λειτουργική ανεξαρτησία κατά την άσκηση των καθηκόντων τους.

στ. Επαναπροσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Προέδρου της Αρχής και του Ανωτάτου Συμβουλίου αυτής [μεταξύ άλλων, το Ανώτατο Συμβούλιο της Αρχής εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή του ετήσιου συνολικού προϋπολογισμού επιχορηγήσεων στα Α.Ε.Ι., του οποίου ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) κατανέμεται με βάση τους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων κάθε Ιδρύματος, την κατανομή θέσεων προσωπικού στα Α.Ε.Ι., την ολική ή μερική αναστολή της επιχορήγησης ενός Α.Ε.Ι. κ.λπ.].

Ορίζονται, επίσης, οι αρμοδιότητες του Σ.Α.Π. [συγκρότηση και προγραμματισμός των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.), τήρηση και ενημέρωση Μητρώου Φοιτητών κ.λπ.].

ζ. Ρυθμίζονται εκ νέου θέματα αξιολόγησης και πιστοποίησης της ποιότητας των Α.Ε.Ι., των επιμέρους ακαδημαϊκών τους μονάδων, των προγραμμάτων σπουδών τους και των εσωτερικών συστημάτων διασφάλισης ποιότητας (κριτήρια, διαδικασία, αποφάσεις πιστοποίησης κ.λπ.).

η. Προβλέπεται η συγκρότηση, από το Σ.Α.Π., πενταμελούς (5μελούς) Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Α.Α.Π.), η οποία αναλαμβάνει το έργο της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης και ρυθμίζονται επιμέρους θέματα λειτουργίας αυτής (σύνθεση, προσόντα των μελών της κ.λπ.).

θ. Παρέχονται ειδικές εξουσιοδοτήσεις για τη ρύθμιση, με κ.υ.α., μισθολογικής φύσεως θεμάτων (αποδοχές, αποζημιώσεις) του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Σ.Α.Π. και των μελών της Ε.Ε.Α.Π.

(άρθρα 1 - 13)

2.α. Επαναλαμβάνονται ρυθμίσεις σχετικά με το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, τις συμφωνίες προγραμματικού σχεδιασμού και την αξιολόγηση και δημόσια χρηματοδότηση της ΕΘ.Α.Α.Ε.

β. Επανακαθορίζεται ο τρόπος κατανομής της επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων [ποσοστό ογδόντα τοις εκατό (80%) της τακτικής επιχορήγησης στα Α.Ε.Ι. κατανέμεται σύμφωνα με τα μνημονευόμενα κριτήρια (συνολικός αριθμός εγγεγραμμένων φοιτητών, εκτιμώμενο ετήσιο κόστος σπουδών ανά φοιτητή για κάθε πρόγραμμα σπουδών κ.λπ.) και ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%) κατανέμεται με βάση τους ειδικότερα αναφερόμενους δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων].

γ. Προβλέπεται ότι, σε περίπτωση που ένα Α.Ε.Ι. δεν επιτύχει τους σχετικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων, η επιχορήγηση που δεν θα λάβει ως συνέπεια της αξιολόγησής του, θα κατανεμηθεί στην επιχορήγηση των λοιπών Α.Ε.Ι.

(άρθρα 14 - 17)

3.α. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις αρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντή της επιστημονικής και της διοικητικής υπηρεσίας της ΕΘ.Α.Α.Ε., ο οποίος είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και αμείβεται σύμφωνα με το ν.4354/2015.

β. Επαναλαμβάνονται, επίσης, ρυθμίσεις σχετικά με τα Κέντρα Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση και μεταξύ άλλων ορίζεται ότι, με υπουργική απόφαση, καθορίζεται συντελεστής βαρύτητας κάθε κριτηρίου αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων κ.λπ..

(άρθρα 18, 19)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ) και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων και συγκεκριμένα ρυθμίζονται επιμέρους ζητήματα αναφορικά με τις αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησης και διαχείρισης αυτών (Επιστημονικός Υπεύθυνος

έργων/προγραμμάτων, Επιτροπή Ερευνών κ.λπ.), με τους κανόνες οικονομικής διαχείρισης και τους προϋπολογισμούς τους. Μεταξύ άλλων, προβλέπονται τα εξής:

1α. Ορίζεται ότι το ποσό που μεταβιβάζεται από τον ΕΛΚΕ στον τακτικό προϋπολογισμό του οικείου ΑΕΙ, υπολογίζεται ως ποσοστό επί συγκεκριμένων εσόδων των ΕΛΚΕ (εμπορική εκμετάλλευση δικαιωμάτων διανοητικής ιδιοκτησίας, εκδόσεις, πρόσοδοι από την αξιοποίηση περιουσίας κ.λπ.), το οποίο κυμαίνεται από 5 έως 20%, ανεξαρτήτως των συνολικών εσόδων των ΕΛΚΕ.

Το υπολειπόμενο ποσοστό επί των ετησίων εσόδων των ΕΛΚΕ, μετά την αφαίρεση των προαναφερόμενων ποσών, μπορεί να διατίθενται και για την κάλυψη του διαχειριστικού κόστους των παιδικών και βρεφονηπιακών σταθμών των ΑΕΙ, με ανώτατο όριο κάλυψης έως το 20% των συνολικών δαπανών της λειτουργίας των σταθμών αυτών.

β. Αυξάνεται το ποσοστό (από 5% σε 10%) των περιουσιακών ταμειακών διαθεσίμων των ΕΛΚΕ που μπορεί να χρησιμοποιούνται για δαπάνες υποτροφιών και ερευνητικών προγραμμάτων νέων επιστημόνων και επιπλέον για δαπάνες δημοσίων συμβάσεων για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών των ΑΕΙ και των ΕΛΚΕ.

γ. Επανακαθορίζεται η διαδικασία χορήγησης προκαταβολών από τους ΕΛΚΕ με την έκδοση Χρηματικών Ενταλμάτων Προπληρωμής / ΧΕΠ (δικαιούχος προκαταβολής, προθεσμία απόδοσης κ.λπ.).

δ. Για να αναληφθεί και να πραγματοποιηθεί κάθε δαπάνη, απαιτείται αυτή να μην υπερβαίνει το εγκεκριμένο όριο του συνολικού προϋπολογισμού του έργου (και όχι τα εγκεκριμένα όρια, κατά κατηγορία δαπανών, του ενιαίου προϋπολογισμού του ΕΛΚΕ, όπως ισχύει). Ομοίως, η εκτέλεση των αναληφθεισών οικονομικών υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ποσού, επιτρέπεται εντός των ορίων του συνολικού εγκεκριμένου προϋπολογισμού (και όχι των ορίων ανά κατηγορία δαπάνης, όπως ισχύει).

ε. Επανακαθορίζεται το πλαίσιο αναμόρφωσης των εγκεκριμένων συνοπτικών και αναλυτικών προϋπολογισμών των έργων. Περαιτέρω, ορίζονται οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται προκειμένου νόμιμες δαπάνες έργων που χαρακτηρίζονται μη επιλέξιμες να βαρύνουν τον προϋπολογισμό άλλου έργου/προγράμματος (να είναι εντός των ορίων του προϋπολογισμού του έργου και να είναι επιλέξιμες και να υπάρχει συμφωνία του Επιστημονικού Υπεύθυνου του έργου).

στ. Επανακαθορίζεται, επίσης, το πλαίσιο ανάληψης υποχρέωσης και εκτέλεσης δαπανών. Για να είναι νόμιμη η πραγματοποίηση οποιασδήποτε δαπάνης σε βάρος του προϋπολογισμού του έργου αρκεί αυτή να είναι εντός των ορίων του συνολικού εγκεκριμένου προϋπολογισμού του έργου.

ζ. Ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων εκδίδεται Κανονισμός με τον οποίο ρυθμίζονται η διαδικασία εκτέλεσης, ελέγχου ενταλματοποίησης δαπανών και όλα τα συναφή θέματα. (Σήμερα, τα εν λόγω ζητήματα ανήκουν στην αρμοδιότητα του Υπουργού Οικονομικών).

η. Ρυθμίζονται επιμέρους ζητήματα σύναψης δημόσιων συμβάσεων και μεταξύ άλλων αυξάνεται στο ποσό των 2.000 ευρώ μη συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ (από 1.000 ευρώ που ισχύει), η αξία των συμβάσεων για τις οποίες απαιτείται η καταχώριση στο ΚΗΜΔΗΣ (αποφάσεις απευθείας ανάθεσης και λουπές πράξεις).

θ. Επανακαθορίζεται το περιεχόμενο του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης των ΕΛΚΕ και τίθεται νέα, καταληκτική προθεσμία για την έκδοσή του (30-6-2020).

(άρθρα 20-27)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

α. Θεσπίζεται Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (ΚΠΠ), το οποίο χορηγείται ύστερα από εξετάσεις που πραγματοποιούνται κατ' έτος ηλεκτρονικά με κατάλληλο λογισμικό.

β. Οι εν λόγω εξετάσεις διενεργούνται στα Κέντρα Ηλεκτρονικών Εξετάσεων (ΚΗΕ), τα οποία αποτελούν τα εξεταστικά κέντρα και λειτουργούν σε σχολικές μονάδες καθώς και σε άλλους δημόσιους χώρους αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή άλλων Υπουργείων.

Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις αυτές καταβάλλονται εξέταστρα.

γ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για τη συγκρότηση με υπουργικές αποφάσεις: i) επταμελούς Εποπτικής Επιστημονικής Επιτροπής, τριετούς θητείας, ii) τριμελούς Επιτροπής Οργάνωσης εξετάσεων, μονοετούς θητείας, με απόφαση δε της οποίας ορίζεται σε κάθε Κέντρο Ηλεκτρονικών Εξετάσεων η Επιτροπή Εξεταστικού Κέντρου αποτελούμενη από τέσσερα μέλη ανά αίθουσα εξεταστικού κέντρου.

Προσδιορίζεται το έργο των εν λόγω Επιτροπών (σχεδιασμός και εποπτεία των ηλεκτρονικών εξετάσεων και της λειτουργίας του συστήματος, έλεγχος των καταλόγων των υποψηφίων και των επιτυχόντων κ.λπ.).

Με τις ίδιες αποφάσεις, ορίζονται οι αναπληρωτές των μελών των ανωτέρω Επιτροπών και ο γραμματέας ή το αναγκαίο γραμματειακό προσωπικό, κατά περίπτωση, για τη διοικητική υποστήριξη αυτών.

δ. Προβλέπεται η καταβολή αποζημίωσης στους προέδρους, τα μέλη, τους γραμματείς των ανωτέρω Επιτροπών, τους επιτηρητές και στο κάθε είδους προσωπικό που απασχολείται στις εξετάσεις και γενικά στις σχετικές διαδικασίες, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κ.υ.α.

ε. Παρέχονται, επίσης, οι απαιτούμενες εξουσιοδοτήσεις, για τον καθορισμό, με υπουργικές αποφάσεις: i) των προϋποθέσεων ίδρυσης των ΚΗΕ και καταχώρισης αυτών σε ειδικό Μητρώο, ii) των όρων και προϋποθέσεων οργάνωσης των εξετάσεων, iii) του τρόπου διεξαγωγής αυτών και έκδοσης των αποτελεσμάτων, iv) του τύπου του χορηγούμενου πιστοποιητικού, v) της συγκρότησης των αναγκαίων συλλογικών οργάνων, των αρμοδιοτήτων και της λειτουργίας τους, vi) του ύψους των εξεταστρων κ.λπ.. (άρθρα 28 - 32)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

1.α. Αναστέλλεται η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας σε τριάντα επτά (37) Τμήματα των μνημονευόμενων Πανεπιστημίων, που ιδρύθηκαν με τους νόμους 4559/2018, 4589/2019 και 4610/2019, με ειδική πρόβλεψη για τη συνέχιση λειτουργίας αυτών, στην περίπτωση που έχουν ενταχθεί σε αυτά εγγεγραμμένοι φοιτητές πρώην Τμημάτων ΤΕΙ ή της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας.

β. Επανακαθορίζεται ως προς την ιδιότητα των μελών της, η συγκρότηση της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης (5μελής) για την επιλογή του Γενικού Διευθυντή των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.).

γ. Επεκτείνεται και για τους σπουδαστές των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), η εφαρμογή της κείμενης νομοθεσίας (άρθρο 53 παρ.1 περ. (γ) του ν.4009/2011 και οι κατ' εξουσιοδότηση αυτού εκδοθείσες υπουργικές αποφάσεις), σχετικά με τις παρεχόμενες στους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και τους υποψήφιους διδάκτορες διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους σε όλη τη διάρκεια του έτους και τα αναγκαία μέσα για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία.

(άρθρα 33 - 36)

2.α. Επαναπροσδιορίζεται η σύνθεση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) ως προς τον αριθμό των μελών της.

β. Ανατίθεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) η διαχείριση της συμμετοχής των φοιτητών στις δαπάνες που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

(άρθρα 37 και 38)

3.α. Ορίζεται ότι, οι Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης εξωτερικού δικαιούνται να λαμβάνουν τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού.

Περαιτέρω, θεωρούνται νόμιμες οι δαπάνες για καταβληθέντα επιμίσθια σε Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης εξωτερικού και λοιπούς εκπαιδευτικούς έως τη δημοσίευση του υπό ψήφιση νόμου.

Έως 30-6-2021, οι Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης λαμβάνουν τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού, ανεξάρτητα από το αν έχουν ήδη συμπληρώσει πέντε (5) έτη απόσπασης σε θέση Συντονιστή ή Αναπληρωτή Συντονιστή Εκπαίδευσης.

β. Επαναπροσδιορίζονται τα προσόντα που πρέπει να πληρούν οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για την απόσπαση αυτών στις μνημονευόμενες εκπαιδευτικές μονάδες που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση.

γ. Παρέχεται η δυνατότητα συμπλήρωσης του ωραρίου και σε άλλες εκπαιδευτικές μονάδες, των αποσπώμενων εκπαιδευτικών που υπηρετούν στις προαναφερόμενες εκπαιδευτικές μονάδες που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση.

(άρθρα 39 και 62 παρ.1, 6)

4.α. Ρυθμίζονται οργανωτικής φύσεως θέματα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β. Προσδιορίζονται οι κατηγορίες εκπαιδευτικών, στους οποίους μπορεί να ανατεθεί η διδασκαλία του μαθήματος θρησκευτικής εξειδίκευσης «Εικονογραφία» στα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια. Σε περίπτωση έλλειψης εκπαιδευτικών, η διδασκαλία του μαθήματος ανατίθεται με ωριαία αντιμισθία σε εμπειροτέχνες ιδιώτες, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κ.υ.α.

(άρθρα 41,

42)

5. Συμπληρώνονται οι διατάξεις του Κώδικα Μετανάστευσης και Κοινωνικής Ένταξης (ν.4251/2014) και θεσπίζεται ειδική διαδικασία για τη χορήγηση εθνικής θεώρησης εισόδου και άδειας διαμονής σε πολίτες τρίτων χωρών με σκοπό την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας σε διδασκαλείο ή συναφή φορέα που ανήκει σε ελληνικό ΑΕΙ (αυτοτελής

διαδικασία, ανεξάρτητη από αυτήν που εφαρμόζεται για την εισδοχή και διαμονή πολιτών τρίτων χωρών για λόγους σπουδών, δυνατότητα συμπερίληψης στα προγράμματα εκμάθησης, με υπουργική απόφαση, και άλλων γλωσσών, πλην της ελληνικής κ.λπ.).

(άρθρο 43)

6. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό, με κ.υ.α., της μορφής των Πιστοποιητικών που χορηγούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σε φυσικά πρόσωπα που έχουν συμμετάσχει επιτυχώς σε εξετάσεις για την απόκτηση άδειας άσκησης των οριζόμενων επαγγελματικών δραστηριοτήτων.

Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται επίσης, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά ανά κατηγορία Πιστοποιητικού, τα ανταποδοτικά τέλη που καταβάλλονται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από τους ενδιαφερόμενους για τη χορήγησή τους καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

(άρθρο 45)

7.α. Παρέχεται επίσης, η εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση με κ.υ.α., των προϋποθέσεων, του τρόπου κάλυψης δαπανών και κάθε άλλου θέματος σχετικού με τη δωρεάν μεταφορά των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), από την κατοικία τους στην έδρα της δομής στην οποία φοιτούν. Στην περίπτωση που η μεταφορά είναι αντικειμενικά αδύνατη, μπορεί να καταβάλλεται μηνιαία επιδότηση εισιτηρίου με τις αναγκαίες πιστώσεις να εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β. Μετατίθεται για ένα ακόμη έτος, ήτοι για την 1^η-9-2020, η ημερομηνία υπαγωγής στις διατάξεις του Ενιαίου Μισθολογίου (ν.4354/2015) των μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων. Κατά συνέπεια, για το διάστημα από 1-9-2019 έως την προαναφερόμενη ημερομηνία, για τις αμοιβές του εν λόγω εκπαιδευτικού προσωπικού εξακολουθεί να εφαρμόζεται το προϋφιστάμενο νομικό πλαίσιο και συγκεκριμένα η κ.υ.α. (Β.3276/2013) με την οποία είχε ορισθεί ωριαία αποζημίωση για το προσωπικό αυτό.

(άρθρο 46)

8.α. Επέρχονται νομοτεχνικές βελτιώσεις σε επιμέρους διατάξεις αναφορικά με τη εισαγωγή υποψηφίων σε Πανεπιστημιακά Τμήματα μέσω εξετάσεων πανελλαδικού επιπέδου και καθορίζεται εκ νέου η διαδικασία δήλωσης των φοιτητών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ως προς την ολοκλήρωση του κύκλου σπουδών Τμήματος ΤΕΙ κ.λπ.

β. Ρυθμίζονται σειρά ζητημάτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως η διάθεση ή απόσπαση εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία αντικειμένων ειδικότητάς τους σε αθλητικούς χώρους, η διενέργεια ημερήσιων εκπαιδευτικών εκδρομών και επισκέψεων στο πλαίσιο προγραμμάτων, ανταλλαγών και φιλοξενίας ειδικών φορέων, η διακρίβωση των υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων του προσωπικού της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι αρμοδιότητες και η σύνθεση των Επιστημονικών Επιτροπών Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας, οι όροι και οι προϋποθέσεις μεταθέσεων εκπαιδευτικών, κ.λπ.

(άρθρα 44, 47-56, 58)

9.α. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό, με κ.υ.α., των εν γένει αποδοχών των Προέδρων, Αντιπροέδρων και γενικά των διοικούντων και των αναπληρωτών τους των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), που

εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, των οποίων η ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. αναστέλλεται βάσει του άρθρου 68 του ν. 4622/2019.

β. Στα ανωτέρω πρόσωπα καθώς και στον Πρόεδρο του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. μπορεί να καταβάλλεται πρόσθετη μηνιαία αποζημίωση προς αντιμετώπιση των εξόδων μετοίκησης και των οδοιπορικών εξόδων τους, σε ρητά οριζόμενες περιπτώσεις. Με κ.υ.α., καθορίζεται το ύψος της αποζημίωσης, οι όροι και οι προϋποθέσεις καταβολής αυτής κ.λπ. Για την μετεγκατάσταση των προαναφερόμενων προσώπων δεν καταβάλλεται καμία άλλη δαπάνη μετακίνησης. *(άρθρα 3 παρ.6 και 57)*

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

Εισάγονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις αναφορικά με τη ρύθμιση επιμέρους ζητημάτων μέχρι την πλήρη εφαρμογή των νέων ρυθμίσεων και παρατίθενται οι καταργούμενες διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας.

(άρθρα 59-64)

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Ι. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, από την κάλυψη του κόστους διοργάνωσης και διεξαγωγής των εξετάσεων για τη χορήγηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής (αναβάθμιση λογισμικού, κόστους έκδοσης του χορηγούμενου πιστοποιητικού), καθώς και από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη και τους γραμματείς των συλλογικών οργάνων, στους εκπαιδευτικούς (επιτηρητές, βαθμολογητές κ.λπ.) που θα απασχοληθούν και τους λοιπούς συμμετέχοντες στις διαδικασίες των εν λόγω εξετάσεων *(άρθρα 28- 32)*.

Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (κόστος προμήθειας εξοπλισμού και έκδοσης πιστοποιητικού, αριθμός υποψηφίων, μελών συλλογικών οργάνων, συμμετεχόντων εκπαιδευτικών κ.λπ.) καθώς και από την έκδοση των σχετικών υπουργικών αποφάσεων.

2. Ετήσια δαπάνη από την ανάληψη του κόστους των παρεχόμενων διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις των σπουδαστών των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) σε όλη τη διάρκεια του έτους και των αναγκαίων μέσων για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία. *(άρθρο 36)* Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα.

3. Ετήσια δαπάνη, από την κάλυψη του κόστους μεταφοράς των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). *(άρθρο 46 παρ.1)*

4. Δαπάνη, από τον επανακαθορισμό του πλαισίου καταβολής του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού στους Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης για το διάστημα παραμονής τους στο εξωτερικό. *(άρθρα 39 παρ.1 και 62 παρ.6)*

5. Δαπάνη από την καταβολή, κατ' εξαίρεση των διατάξεων του ν.4354/2015, των αμοιβών των μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων, για το διάστημα από 1-9-2019 έως 1-9-2020. (άρθρο 46 παρ.2)

6. Ενδεχόμενη δαπάνη, από την καταβολή αντιμισθίας σε περίπτωση ανάθεσης της διδασκαλίας του μαθήματος «Εικονογραφία» στα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια σε εμπειροτέχνες ιδιώτες, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα. (άρθρο 42)

7. Αύξηση των δημοσίων εσόδων από την είσπραξη των καταβαλλόμενων εξετάστρων από τους ενδιαφερόμενους για τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις για τη λήψη του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής. Το ύψος των εν λόγω εσόδων εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός συμμετεχόντων κ.λπ.) και από την έκδοση της σχετικής κ.υ.α.. (άρθρο 28 παρ.3 σε συνδυασμό με το άρθρο 32 παρ.2)

8. Ενδεχόμενη αύξηση δημοσίων εσόδων από την είσπραξη των προβλεπόμενων παραβόλων και τελών, λόγω του επανακαθορισμού του πλαισίου εισδοχής και παραμονής στη χώρα μας πολιτών τρίτων χωρών με σκοπό την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας (άρθρο 43) Το ύψος των εν λόγω εσόδων εξαρτάται από την έκδοση υ.α. και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός εισερχομένων τρίτων πολιτών κ.λπ.).

9. Νομιμοποίηση δαπάνης που αφορά σε καταβληθέντα επιμίσθια στους Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης εξωτερικού και λοιπούς εκπαιδευτικούς έως τη δημοσίευση του υπό ψήφιση νόμου. (άρθρο 62 παρ.1)

Για το ύψος των υπό στοιχεία 3, 4, 5 και 9 δαπανών, δεν προσκομίσθηκαν οικονομικά δεδομένα και εκτιμήσεις από το αρμόδιο Υπουργείο.

II. Επί των προϋπολογισμών Φορέων Γενικής Κυβέρνησης κατά περίπτωση (Α.Ε.Ι., ΕΘ.Α.Α.Ε., Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., Ν. Π .Δ. Δ., Ν. Π .Ι. Δ. εποπτείας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων)

1. Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού της ΕΘ.Α.Α.Ε., από τον καθορισμό με κ.υ.α.: α) των αποδοχών, αποζημιώσεων κατά περίπτωση του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Σ.Α.Π. και των μελών της Ε.Ε.Α.Π. (άρθρα 3 παρ.6, 4 παρ.4 και 13 παρ.3),

β) πρόσθετης μηνιαίας αποζημίωσης του Προέδρου του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., προς αντιμετώπιση των εξόδων μετοίκησης και των οδοιπορικών εξόδων του, στις ρητά οριζόμενες περιπτώσεις (άρθρο 3 παρ.6 σε συνδυασμό με το άρθρο 57 παρ.2).

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από τους ειδικότερους όρους και προϋποθέσεις που θα καθοριστούν με τις σχετικές κ.υ.α. σε σύγκριση με τις κείμενες διατάξεις (ν.4354/2015), τον αριθμό των δικαιούχων [μείωση, κατά δέκα (10), των μελών του Ανωτάτου Συμβουλίου αυτής [πέντε (5) αντί για από δεκαπέντε (15)], καθώς και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός συνεδριάσεων κ.λπ.).

2. Δαπάνη του προϋπολογισμού της ΕΘ.Α.Α.Ε., από την κάλυψη του κόστους τήρησης και λειτουργίας ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος, διασυνδεδεμένου με τα αντίστοιχα των Α.Ε.Ι. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων καθώς και τήρησης Μητρώου Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων και Μητρώου Φοιτητών από το Σ.Α.Π. [άρθρα 2 παρ.3 και 8 παρ.2 περ. β)] Για την εκτίμηση του ύψους της εν λόγω δαπάνης δεν προσκομίσθηκαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

3. Ετήσια δαπάνη των προϋπολογισμών των οικείων νομικών προσώπων, από τον καθορισμό, με κ.υ.α. των εν γένει αποδοχών καθώς και της μηνιαίας αποζημίωσης, προς αντιμετώπιση των εξόδων μετοίκησης και των οδοιπορικών εξόδων των Προέδρων, Αντιπροέδρων και γενικά των διοικούντων και των αναπληρωτών τους των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε περίπτωση αναστολής της ιδιότητας μέλους Δ.Ε.Π.(άρθρο 68, ν. 4622/2019). (άρθρο 57)

4. Αύξηση εσόδων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., από την είσπραξη ανταποδοτικών τελών για τη χορήγηση Πιστοποιητικών άσκησης επαγγελματικών δραστηριοτήτων. (άρθρο 45)

Αθήνα, 10 Ιανουαρίου 2020

Η Γενική Διευθύντρια

Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου σχεδίου νόμου, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, από την κάλυψη του κόστους διοργάνωσης και διεξαγωγής των εξετάσεων για τη χορήγηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής (αναβάθμιση λογισμικού, κόστους έκδοσης του χορηγούμενου πιστοποιητικού), καθώς και από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη και τους γραμματείς των συλλογικών οργάνων, στους εκπαιδευτικούς (επιτηρητές, βαθμολογητές κ.λπ.) που θα απασχοληθούν και τους λοιπούς συμμετέχοντες στις διαδικασίες των εν λόγω εξετάσεων **(άρθρα 28- 32)**.

Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (κόστος προμήθειας εξοπλισμού και έκδοσης πιστοποιητικού, αριθμός υποψηφίων, μελών συλλογικών οργάνων, συμμετεχόντων εκπαιδευτικών κ.λπ.) καθώς και από την έκδοση των σχετικών υπουργικών αποφάσεων.

2. Ετήσια δαπάνη από την ανάληψη του κόστους των παρεχόμενων διευκολύνσεων για τις μετακινήσεις των σπουδαστών των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) σε όλη τη διάρκεια του έτους και των αναγκών μέσω για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία. **(άρθρο 36)** Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα.

3. Ετήσια δαπάνη, από την κάλυψη του κόστους μεταφοράς των εκπαιδευομένων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). **(άρθρο 46 παρ.1)**

4. Δαπάνη, από τον επανακαθορισμό του πλαισίου καταβολής του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού στους Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης. για το διάστημα παραμονής τους στο εξωτερικό. **(άρθρα 39 παρ.1 και 62 παρ.6)**

5. Δαπάνη από την καταβολή, κατ' εξαίρεση των διατάξεων του ν.4354/2015, των αμοιβών των μη πιστοποιημένων εκπαιδευτών ενηλίκων, για το διάστημα από 1-9-2019 έως 1-9-2020. **(άρθρο 46 παρ.2)**

6. Ενδεχόμενη δαπάνη, από την καταβολή αντιμισθίας σε περίπτωση ανάθεσης της διδασκαλίας του μαθήματος «Εικονογραφία» στα Εκκλησιαστικά Γυμνάσια και Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια σε εμπειροτέχνες ιδιώτες, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα. **(άρθρο 42)**

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

II. Επί των προϋπολογισμών Φορέων Γενικής Κυβέρνησης κατά περίπτωση (Α.Ε.Ι., ΕΘ.Α.Α.Ε., Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., Ν. Π .Δ. Δ., Ν. Π .Ι. Δ. εποπτείας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων)

1. Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού της ΕΘ.Α.Α.Ε., από τον καθορισμό με κ.υ.α.: α) των αποδοχών, αποζημιώσεων κατά περίπτωση του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών του Σ.Α.Π. και των μελών της Ε.Ε.Α.Π. (**άρθρο 3 παρ.6, 4 παρ.4 και 13 παρ.3**),

β) πρόσθετης μηνιαίας αποζημίωσης του Προέδρου του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., προς αντιμετώπιση των εξόδων μετοίκησης και των οδοιπορικών εξόδων του, στις ρητά οριζόμενες περιπτώσεις (**άρθρο 3 παρ.6 σε συνδυασμό με το άρθρο 57 παρ.2**).

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από τους ειδικότερους όρους και προϋποθέσεις που θα καθοριστούν με τις σχετικές κ.υ.α. σε σύγκριση με τις κείμενες διατάξεις (ν.4354/2015), τον αριθμό των δικαιούχων [μείωση, κατά δέκα (10), των μελών του Ανωτάτου Συμβουλίου αυτής [πέντε (5) αντί για από δεκαπέντε (15)], καθώς και από πραγματικά περιστατικά (αριθμός συνεδριάσεων κ.λπ.).

2. Δαπάνη του προϋπολογισμού της ΕΘ.Α.Α.Ε., από την κάλυψη του κόστους τήρησης και λειτουργίας ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος, διασυνδεδεμένου με τα αντίστοιχα των Α.Ε.Ι. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων καθώς και τήρησης Μητρώου Ανεξάρτητων Εμπειρογνομόνων και Μητρώου Φοιτητών από το Σ.Α.Π. [**άρθρο 2 παρ.3 και 8 παρ.2 περ. β**)] Για την εκτίμηση του ύψους της εν λόγω δαπάνης δεν προσκομίσθηκαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού της ΕΘ.Α.Α.Ε.

3. Ετήσια δαπάνη των προϋπολογισμών των οικείων νομικών προσώπων, από τον καθορισμό, με κ.υ.α. των εν γένει αποδοχών καθώς και της μηνιαίας αποζημίωσης, προς αντιμετώπιση των εξόδων μετοίκησης και των οδοιπορικών εξόδων των Προέδρων, Αντιπροέδρων και γενικά των διοικούντων και των αναπληρωτών τους των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.), που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε περίπτωση αναστολής της ιδιότητας μέλους Δ.Ε.Π.(**άρθρο 68, ν. 4622/2019**). (**άρθρο 57**)

Η ανωτέρω δαπάνη θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις των προϋπολογισμών των οικείων νομικών προσώπων.

Αθήνα, 10 Ιανουαρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Χρ. Σταϊκούρας

Ν. Κεραμέως

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΝΙΚΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ
ΥΠΗΡΕΣΙΑ: ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ
ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΝΟΜΙΚΟΣ ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210- 3443159
E-MAIL: NPAPATH@WINDOWS.LIVE.COM

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:

«Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις.»

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ
ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Στο παρόν σχέδιο νόμου περιλαμβάνονται διατάξεις σχετικά με την αποστολή, τη λειτουργία και τις αρμοδιότητες της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Επίσης, περιλαμβάνονται διατάξεις για την κατανομή της δημόσιας χρηματοδότησης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), για τα Κέντρα Αριστείας των ιδρυμάτων αυτών, καθώς και για τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. και των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων.

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ
ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΤΥΧΟΝ ΠΕΡΙΛΑΜΒΑΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ:

Στο σχέδιο νόμου περιλαμβάνονται λοιπές ρυθμίσεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με σημαντικότερη εκ των οποίων τη θεσμοθέτηση του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής (Κ.Π.Π.).

Α: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ**1. Αναγκαιότητα****1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης**

Η ανάγκη διασφάλισης υψηλής ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση οδήγησε στην ίδρυση, με τον ν. 3374/2005 (Α' 189), της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.), η οποία μετονομάστηκε «Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση» («ΑΔΙΠ») με τον ν. 4009/2011 (Α' 195). Με το παρόν σχέδιο νόμου η ΑΔΙΠ μετεξελίσσεται στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), η οποία θα αποτελεί αρωγό της πολιτείας αλλά και των Α.Ε.Ι. στην υλοποίηση της εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση.

Βασικό μέσο για την υλοποίηση της στρατηγικής αυτής αποτελεί η αξιολόγηση και πιστοποίηση των ποιότητας της λειτουργίας των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε., με σκοπό τη διασφάλιση της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης και, μέσω αυτής, τη βελτιστοποίηση της αποτελεσματικότητας και διαφάνειας της συνολικής λειτουργίας των Α.Ε.Ι. Η διαδικασία της αξιολόγησης είναι μια δυναμική διαδικασία, η επιτυχία της οποίας κρίνεται από την ανεξαρτησία της αρχής που τη διεξάγει, προκειμένου τα αποτελέσματά της αξιολόγησης να είναι αξιοποιήσιμα και να έχουν μακροπρόθεσμες ευνοϊκές συνέπειες.

Ο θεσμός της ΕΘ.Α.Α.Ε. αποκτά τις ασφαλιστικές δικλείδες για την ορθή λειτουργία του, οι οποίες βασίζονται στη διοικητική αυτοτέλεια, στην ουσιαστική αναβάθμιση και ενίσχυση των αρμοδιοτήτων της Αρχής μέσα από την ενσωμάτωση βέλτιστων διεθνών πρακτικών, αλλά και σε συλλογικά όργανα, η συγκρότηση των οποίων γίνεται με διαφανείς και λεπτομερώς ρυθμιζόμενες διαδικασίες. Περαιτέρω, με το σχέδιο νόμου εξασφαλίζεται πλέον η ορθή και αμερόληπτη αξιολόγηση των Α.Ε.Ι., επεκτείνονται οι διαδικασίες πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών, ώστε να συμπεριλαμβάνονται και τα προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, που είχαν διακοπεί, και θεσμοθετείται η εκ των προτέρων πιστοποίηση κάθε νέου προγράμματος σπουδών.

Χαρακτηριστικά είναι τα κριτήρια για την αξιολόγηση των Α.Ε.Ι., όπως η στρατηγική της διεθνοποίησης, η ισότητα των φύλων, η πρόσβαση ατόμων με ειδικές ανάγκες, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, η ανάπτυξη προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης κ.α.. Στόχος είναι μέσα από το διττό χαρακτήρα της αξιολόγησης (τόσο εσωτερική, όσο και εξωτερική αξιολόγηση), να αναδειχθεί με ποιοτικούς και ποσοτικά μετρήσιμους δείκτες, η βιωσιμότητα των Ιδρυμάτων σε ένα διαρκώς ανταγωνιστικό διεθνές περιβάλλον, που στηρίζεται σε οικονομίες κλίμακας. Τα κριτήρια της αξιολόγησης προτάσσουν το κοινωνικό ρόλο του πανεπιστημίου, ως φορέα σύγκλισης για την άρση των ανισοτήτων λόγω φύλου ή σωματικής αναπηρίας και συντελούν στην υιοθέτηση μεθόδων βελτίωσης των δομών και της λειτουργίας του. Όλοι οι εμπλεκόμενοι φορείς, μέλη του Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και των ειδικών κατηγοριών του εκπαιδευτικού και εργαστηριακού προσωπικού, φοιτητές και μέλη του διοικητικού προσωπικού, καλούνται να συμβάλλουν στην βελτίωση και άρση των όποιων λειτουργικών προβλημάτων αναδεικνύονται, προκειμένου τα Α.Ε.Ι. να μπορούν να ανταποκριθούν στις ανάγκες της διεθνούς συγκυρίας. Αξιοσημείωτος είναι και ο στόχος της πληροφοριακής σύζευξης, μέσα από τη δημιουργία ενός ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος της Αρχής.

Επιπρόσθετα, με το σχέδιο νόμου προβλέπεται η ριζική αναδιαμόρφωση των διαδικασιών και του πλαισίου χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. Με τους νέους κανόνες χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι. ενισχύεται η αυτονομία τους, καθώς καλούνται να διαμορφώσουν συγκεκριμένους στόχους και συγκεκριμένα χρονοδιαγράμματα στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση. Καινοτόμα είναι και η εισαγωγή της έννοιας της θεματικής αξιολόγησης των Α.Ε.Ι. που συμβάλλει στη συστηματική, τεκμηριωμένη και λεπτομερή αποτίμηση του έργου των Α.Ε.Ι. με τη χρήση αντικειμενικών κριτηρίων, καθώς και στην κριτική ανάλυση και διαπίστωση τυχόν υφιστάμενων αδυναμιών και αποκλίσεων σε σχέση με την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία τους.

Η διαμόρφωση ενός θεσμικού πλαισίου για την αντικειμενική αξιολόγηση των Α.Ε.Ι. αναμένεται να συμβάλλει θετικά, με μακροπρόθεσμες συνέπειες στην οικονομική και εκπαιδευτική πρόοδο της χώρας. Μέσα από τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. βελτιώνονται οι διαδικασίες αυτοαξιολόγησης των Α.Ε.Ι., προκειμένου να αναπτυχθεί ένα πλουραλιστικό πλαίσιο για την αποτελεσματικότητα όλων των παραγόντων που συνθέτουν το

εκπαιδευτικό έργο, δηλαδή των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού των Α.Ε.Ι., καθώς και των φοιτητών.

Μέσα από τη διαδικασία της αξιολόγησης με σαφή και αντικειμενικά κριτήρια που συνάδουν με το ευρωπαϊκό προφίλ της χώρας, αναβαθμίζεται ο ρόλος του εκάστοτε Ιδρύματος, καθώς το ίδιο ως δυναμικό και εξελισσόμενο στοιχείο καλείται να αναλύσει τις υπάρχουσες δομές του και να καθορίσει εάν αυτές λειτουργούν ή χρειάζονται διαρθρωτικές αλλαγές.

Επιπλέον, οι προτεινόμενες διατάξεις αποτελούν επείγουσα νομοθετική παρέμβαση στους τομείς της έρευνας και της τεχνολογίας, προκειμένου να αντιμετωπιστούν δυσλειτουργίες στη λειτουργία των Ε.Λ.Κ.Ε. και να καλυφθούν θεσμικά κενά που προέκυψαν από την εφαρμογή της μέχρι σήμερα ισχύουσας νομοθεσίας. Ειδικότερα, τροποποιούνται διατάξεις που αφορούν στη διοικητική δομή και τις αρμοδιότητες των οργάνων των Ε.Λ.Κ.Ε., την οικονομική διαχείριση και τον προϋπολογισμό, καθώς και την ανάληψη υποχρέωσης εκτέλεσης δαπανών, ώστε να εξασφαλίζονται οι αρχές της καθολικότητας και της διαφάνειας σε όλες τις διαδικασίες που αφορούν τους Ε.Λ.Κ.Ε.. Επιπλέον, ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων για τις ανάγκες των έργων και προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε., ενώ ταυτόχρονα διορθώνονται θεσμικά κενά ως προς τον οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης και επιλύονται λειτουργικά προβλήματα που αφορούν στις μετακινήσεις στο πλαίσιο ερευνητικών έργων και προγραμμάτων. Οι προαναφερόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις είναι αναγκαίες προκειμένου να στηριχθεί το έργο που έχει παραχθεί μέχρι σήμερα σε όλο το ερευνητικό ιστό στα πεδία της γνώσης και του πολιτισμού. Παράλληλα, τα νέα μέτρα στοχεύουν στην άμεση αντιμετώπιση προβλημάτων που διαπιστώθηκαν στον ερευνητικό ιστό της χώρας και στο ανθρώπινο δυναμικό του, με στόχο την αντιμετώπιση λειτουργικών προβλημάτων και την κάλυψη θεσμικών κενών στους τομείς της έρευνας και της τεχνολογίας.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με την αξιολογούμενη ρύθμιση για την ΕΘ.Α.Α.Ε., επιδιώκονται οι ακόλουθοι στόχοι:

- Η δημιουργία ενός φορέα, ο οποίος θα συμβάλλει στην υλοποίηση των στόχων του επιτελικού Κράτους, που θα χαίρει της εμπιστοσύνης των πολιτών και θα οδηγήσει στην αναβάθμιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης από τα Α.Ε.Ι. Εχέγγυα για την δόμηση της εν λόγω εμπιστοσύνης από τους πολίτες είναι τόσο η θέσπιση της διοικητικής αυτοτέλειας της αρχής και η διαφάνεια στη λειτουργία της, με την υποχρέωση ανάρτησης των αποφάσεών της και την ορθολογική και με αυστηρά κριτήρια επιλογή των ατομικών και των μελών των συλλογικών της οργάνων, όσο και η βαρύνουσα αρμοδιότητα της αρχής για την κατανομή της χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι.
- Η διασφάλιση της αξιοκρατικής και υπεύθυνης λειτουργίας των Α.Ε.Ι., μέσα από την καθιέρωση ενός φορέα ο οποίος θα εγγυάται τη διαφάνεια και την εμπέδωση της κουλτούρας αριστείας, μέσω της διαρκούς και με συγκεκριμένα κριτήρια εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησής των Ιδρυμάτων.
- Η διασφάλιση της ποιότητας σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων των Α.Ε.Ι., δημιουργώντας τις προϋποθέσεις της χρηστής και αποτελεσματικής λειτουργίας τους.

- Η αποτελεσματική σύνδεση των αποφοίτων των Α.Ε.Ι. με την αγορά εργασίας και την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού.

Με την αξιολογούμενη ρύθμιση για τους Ε.Λ.Κ.Ε., επιδιώκονται οι ακόλουθοι στόχοι:

- Με την τροποποίηση των διατάξεων που αφορούν στη διοικητική δομή και τις αρμοδιότητες των οργάνων των Ε.Λ.Κ.Ε. επιδιώκεται η εξασφάλιση της διοικητικής συνέχειας και της εργασιακής ασφάλειας και η δημιουργία μιας πιο ευέλικτης και αποτελεσματικής διαδικασίας για τη λειτουργία των λογαριασμών αυτών και τη διαχείριση των κονδυλίων έρευνας.
- Με την αναδιατύπωση του πεδίου ευθύνης του Επιστημονικού Υπεύθυνου ενός έργου/προγράμματος επιδιώκεται να αρθεί η σύγχυση μεταξύ των υφισταμένων διατάξεων αναφορικά με το πεδίο ευθύνης του συγκεκριμένου οργάνου.
- Με τη ρύθμιση που αφορά στην άσκηση των αρμοδιοτήτων του Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών από τον Πρύτανη, κατά τη μεταβατική περίοδο έως την έκδοση της απόφασης της περίπτωσης η' της παραγράφου 15 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017 (Α' 114) για τον ορισμό του τομέα ευθύνης των Αντιπρυτάνεων, επιδιώκεται η κάλυψη του υφιστάμενου μέχρι σήμερα νομοθετικού κενού που δημιουργούσε λειτουργικά προβλήματα επί της ερευνητικής διαδικασίας.
- Με την αναδιατύπωση της αρμοδιότητας της Επιτροπής Ερευνών ως προς την έγκριση αρχικών προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων και των αναμορφώσεων αυτών, εντάσσοντάς τους στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε., και την προσθήκη της αρμοδιότητας περί χορήγησης προκαταβολών, καλύπτεται το υφιστάμενο, ως προς το θέμα αυτό, νομοθετικό κενό. Επίσης, με την αναδιατύπωση της δυνατότητας παροχής σχετικής εξουσιοδότησης στον Πρόεδρο της Επιτροπής για την άσκηση της αρμοδιότητας της έγκρισης των αναμορφώσεων των προϋπολογισμών των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. και με την προσθήκη της δυνατότητας παροχής εξουσιοδότησης για την άσκηση της αρμοδιότητας χορήγησης προκαταβολών, επιδιώκεται να επιτευχθεί η ταχύτερη λήψη των εν λόγω αποφάσεων από το μονομελές όργανο διοίκησης.
- Με την αναδιαμόρφωση των διατάξεων που αφορούν στην οικονομική διαχείριση και τον προϋπολογισμό επιδιώκεται η διασφάλιση της διαφάνειας και της αμεροληψίας, καθώς και η ενίσχυση των αρχών της νομιμότητας και του κράτους δικαίου.
- Οι προτεινόμενες νομοθετικές παρεμβάσεις που αφορούν στην ανάληψη υποχρέωσης εκτέλεσης δαπανών έχουν ως στόχο να διασφαλίζεται η τήρηση των αρχών της καθολικότητας και της διαφάνειας σε όλες τις διαδικασίες που αφορούν τους Ε.Λ.Κ.Ε..
- Με την αναδιατύπωση της διαδικασίας της έκδοσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης για τους Ε.Λ.Κ.Ε., η οποία αφορά στο σύνολο των πιστώσεων του εγκεκριμένου προϋπολογισμού ενός έργου/προγράμματος, επιχειρείται ο σαφής προσδιορισμός της διαδικασίας εκτέλεσης δαπανών, η οποία δύναται να γίνει ακόμη και καθ' υπέρβαση των εγκεκριμένων κατηγοριών δαπάνης ενός προϋπολογισμού έργου/προγράμματος, υπό την προϋπόθεση ότι δεν υπερβαίνει τις συνολικές πιστώσεις του εγκεκριμένου προϋπολογισμού.
- Η νομοθετική παρέμβαση που αφορά στις δημόσιες συμβάσεις γίνεται προκειμένου να αντιμετωπιστούν μείζονα θέματα του ερευνητικού συστήματος και να εξασφαλιστεί η τήρηση των αρχών της νομιμότητας και του κράτους δικαίου.

- Με την τροποποίηση των διατάξεων που αφορούν στη σύναψη δημοσίων συμβάσεων για τις ανάγκες έργων/προγραμμάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. επιδιώκεται να ορισθούν εκ νέου οι έννοιες τόσο του πρωτογενούς αιτήματος, όσο και του εγκεκριμένου αιτήματος εκτέλεσης δαπάνης, σύμφωνα με τις αλλαγές που επιφέρει ο παρών νόμος. Η εν λόγω ρύθμιση επιδιώκει τη μείωση της γραφειοκρατίας και την καλύτερη εξυπηρέτηση των αναγκών των ερευνητικών έργων και είναι επιβεβλημένη, διότι ελλείπει η ύπαρξη σχετικής διασύνδεσης μεταξύ της πλατφόρμας του Κεντρικού Ηλεκτρονικού Μητρώου Δημοσίων Συμβάσεων (Κ.Η.Μ.ΔΗ.Σ.) με τα λοιπά πληροφοριακά συστήματα των φορέων του δημοσίου (ΔΙΑΥΓΕΙΑ), όπου ήδη αναρτώνται οι σχετικές πράξεις, γεγονός που προκαλεί ιδιαίτερο φόρτο εργασίας, λόγω της χειροκίνητης καταχώρισης μεγάλου αριθμού στοιχείων από το προσωπικό.
- Με την προτεινόμενη διάταξη ότι κάθε Ε.Λ.Κ.Ε. πρέπει να συμπεριλάβει ένα νέο κεφάλαιο στον Οδηγό Χρηματοδότησης, το οποίο θα αφορά στη σύνταξη Κώδικα Δεοντολογίας που θα διέπει όλα τα όργανα διοίκησης και το προσωπικό της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.), επιδιώκεται η διασφάλιση της τήρησης των απαραίτητων εχεγγών λογοδοσίας και διαφάνειας κατά την άσκηση των καθηκόντων του.
 - Η κάλυψη θεσμικών κενών ως προς τον οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης αποσκοπεί στη δημιουργία ευέλικτων και λειτουργικών διαδικασιών που θα οδηγήσουν στην ταχύτερη απορρόφηση των κονδυλίων και την αποτελεσματικότερη υλοποίηση των ερευνητικών προγραμμάτων.
 - Η προτεινόμενη νομοθετική ρύθμιση που αφορά στις μετακινήσεις στο πλαίσιο ερευνητικών έργων και προγραμμάτων γίνεται για την αντιμετώπιση λειτουργικών και διαδικαστικών προβλημάτων, με στόχο την αποτελεσματική υλοποίηση των ερευνητικών έργων. Με τη ρύθμιση αυτή επιλύεται το πρόβλημα της μη χορήγησης προκαταβολών ενόψει της λήξης του οικονομικού έτους, το οποίο αφορά ιδίως μετακινήσεις των μελών μιας ομάδας έργου, οι οποίες πραγματοποιούνταν στο πλαίσιο προγραμμάτων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (Ε.Σ.Π.Α.) ή άλλων ευρωπαϊκών προγραμμάτων, είτε στο τέλος ενός οικονομικού έτους, είτε στην αρχή του επόμενου.

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Οι κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζονται από την λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι οι ακόλουθες:

- Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι., καθώς και των ειδικών κατηγοριών διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού, όλων των βαθμίδων, τα οποία, μέσα από τη διαδικασία της αξιολόγησης του εκάστοτε εκπαιδευτικού Ιδρύματος στο οποίο ανήκουν, αποκτούν κίνητρα για διαρκή βελτίωση και διαχρονική επιστημονική ενημέρωση, με άμεσες συνέπειες στην ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου.
- Οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε Α.Ε.Ι. τα οποία, μέσω της διαρκούς αξιολόγησης, έχουν αναβαθμισμένα και επικαιροποιημένα προγράμματα σπουδών, με εκπαιδευτικό προσωπικό ιδιαίτερα αυξημένων προσόντων, εφάμιλλο των ευρωπαϊκών Ιδρυμάτων και ως εκ τούτου τα πτυχία που αποκτούν γίνονται

ανταγωνιστικά σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Αλλά και οι εν δυνάμει φοιτητές διευκολύνονται στην επιλογή του Α.Ε.Ι. στο οποίο θα φοιτήσουν, καθώς μέσα από τη δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης κάθε Ιδρύματος μπορούν να ενημερωθούν οι ίδιοι και οι οικογένειές τους για την ασφαλέστερη επιλογή Ιδρύματος και επιστημονικού επιπέδου σπουδών.

- Η ευρύτερη κοινωνία επηρεάζεται θετικά, καθώς μέσα από τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. διασφαλίζεται η διαφάνεια, η χρηστή διοίκηση και η αποτελεσματική αξιοποίηση των δαπανών για την ανώτατη εκπαίδευση. Μέσα από τη λειτουργία της ΕΘ.Α.Α.Ε. αναπτύσσονται δομές που αναδεικνύουν τον επιτελικό ρόλο του σύγχρονου Κράτους, μέσα από θεσμούς αδιάβλητους που έχουν την εμπιστοσύνη των πολιτών.

Οι κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζονται από τις διατάξεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε. είναι οι ακόλουθες:

- Άμεσοι αποδέκτες των προτεινόμενων αλλαγών είναι το επιστημονικό και λοιπό προσωπικό που υπηρετεί στα Α.Ε.Ι., καθώς και στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της χώρας.
- Έμμεσος αποδέκτης είναι το σύνολο της κοινωνίας, καθώς η ευρύτερη κοινωνία επηρεάζεται θετικά από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις, αφού διασφαλίζονται η διαφάνεια, η χρηστή διοίκηση και η αποτελεσματική αξιοποίηση των δαπανών για την έρευνα. Περαιτέρω, οι προτεινόμενες διατάξεις αναμένεται να συμβάλλουν στην υποστήριξη της έρευνας ως μοχλού ανάπτυξης της χώρας, με θετικό αντίκτυπο σε ολόκληρη την κοινωνία.

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

Οι προτεινόμενες διατάξεις του Κεφαλαίου Α΄ αφορούν στο πλαίσιο οργάνωσης και λειτουργίας της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), όπως μετονομάζεται η Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ). Οι μεταρρυθμίσεις που σχεδιάστηκαν τα τελευταία χρόνια για την αναδιάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης, αντανakλούσαν τη μέριμνα της πολιτείας να εκσυγχρονίσει τις δομές και να ενισχύσει την εξωστρέφεια των Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 του άρθρου 10 του ν. 3374/2005 «*Διασφάλιση της Ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση – Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων – Παράστημα διπλώματος*» (Α΄ 189), ιδρύθηκε η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.Δι.Π.), η οποία μετονομάστηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 64 του ν. 4009/2011 «*Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων*» (Α΄ 195) σε «*Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση*» (ΑΔΙΠ). Η σύσταση της ανεξάρτητης διοικητικής Αρχής αποσκοπούσε στη διασφάλιση και βελτίωση της ποιότητας του έργου των Ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο της συνεργασίας των κρατών – μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) για τη διαμόρφωση του «ενιαίου ευρωπαϊκού χώρου ανώτατης εκπαίδευσης» με κοινά συστήματα αξιολόγησης δομών, σύμφωνα με τη Διακήρυξη της Μπολόνια του 1999. Ωστόσο, κατά την εφαρμογή των σχετικών διατάξεων διαπιστώθηκαν δυσλειτουργίες, αδυναμίες και προβλήματα στην επίτευξη του στόχου, στην αξιολόγηση

δηλαδή των προγραμμάτων σπουδών και των δομών των Ιδρυμάτων, καθώς και στη διασφάλιση της ποιότητας του έργου τους, με συνέπεια η αναμόρφωση του νομοθετικού πλαισίου της ΑΔΙΠ να είναι επιβεβλημένη. Συγκεκριμένα, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις η ΑΔΙΠ μετονομάζεται σε ΕΘ.Α.Α.Ε. και επιχειρείται η αναδιοργάνωση της αρχής και η αναβάθμιση του ρόλου της στην εσωτερική και ευρωπαϊκή ακαδημαϊκή κοινότητα, η διεύρυνση των αρμοδιοτήτων της, ο ανακαθορισμός των καθηκόντων των οργάνων διοίκησης και η ενίσχυση των εγγυήσεων για την προσωπική και λειτουργική ανεξαρτησία των μελών της.

Επιπροσθέτως, προτείνεται η αναμόρφωση των διαδικασιών επιχορήγησης ή χρηματοδότησης των Α.Ε.Ι., εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, βάσει αντικειμενικών κριτηρίων και δεικτών, στο πλαίσιο της εθνικής στρατηγικής για την Ανώτατη Εκπαίδευση για την πλήρη αξιοποίηση και λογοδοσία των πόρων που διατίθενται στην Παιδεία, σύμφωνα με τις αρχές της διαφάνειας και της νομιμότητας.

Τέλος, στο τελευταίο άρθρο του Κεφαλαίου Α' του σχεδίου νόμου προτείνεται η ανάδειξη Κέντρων Αριστείας στην ανώτατη εκπαίδευση από την ΕΘ.Α.Α.Ε. με επιβράβευση και υποστήριξη βέλτιστων πρακτικών ποιότητας και καινοτομίας στα Α.Ε.Ι.. Τα Κέντρα Αριστείας θα αναδεικνύονται ύστερα από πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων και αξιολόγηση από ειδικές επιτροπές, οι οποίες θα συγκροτούνται από το Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Σ.Α.Π.) της αρχής και τα μέλη των οποίων θα ορίζονται με κλήρωση από το Μητρώο Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων της ΕΘ.Α.Α.Ε..

Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του σχεδίου νόμου που αναφέρονται στους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων, κρίνονται αναγκαίες για την αντιμετώπιση δυσλειτουργιών που εμφανίζονται στους τομείς της έρευνας και της τεχνολογίας. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις τροποποιούν ή συμπληρώνουν σειρά νομοθετικών διατάξεων που ισχύουν για τους Ε.Λ.Κ.Ε. (ενδεικτικά αναφέρονται οι: ν. 4310/2014 (Α' 258), ν. 4386/2016 (Α' 83), ν. 4485/2017 (Α' 114), ν. 4559/2018 (Α' 142), ν. 4635/2019 (Α' 167) κ.λ.π.), με στόχο την απλούστευση των διαδικασιών, τον περιορισμό της γραφειοκρατίας και εν γένει τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας τους, καθώς συνιστούν το βασικό φορέα διαχείρισης της χρηματοδότησης των ερευνητικών προγραμμάτων των Α.Ε.Ι. και των Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων. Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιδιώκεται η αναμόρφωση και ο εκσυγχρονισμός του θεσμικού πλαισίου λειτουργίας των Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με τις αρχές της διαφάνειας και της νομιμότητας, προκειμένου τα Α.Ε.Ι. και οι ερευνητικοί και τεχνολογικοί φορείς να επιτελέσουν το σκοπό τους αποτελεσματικά, να εξασφαλιστεί η συνοχή της έρευνας ως προς όλες τις δράσεις, η καθολικότητα ως προς το εύρος των προγραμμάτων και τους ενδιαφερόμενους φορείς, καθώς και η συνάφεια ανάμεσα στους οικονομικούς και κοινωνικούς στόχους.

Κατά συνέπεια, με τις ρυθμίσεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε. διαμορφώνεται μία ευέλικτη και αποτελεσματική εθνική πολιτική ως προς την έρευνα και την τεχνολογική ανάπτυξη, με σκοπό την ενίσχυση, παραγωγή και αξιοποίηση του ερευνητικού δυναμικού και υποδομών.

2.2. Αναφέρατε τουλάχιστον ένα παράδειγμα αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος σε χώρα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του ΟΟΣΑ (εφόσον υπάρχει) και αιτιολογήστε τον λόγο για τον οποίο επιλέξατε τη συγκεκριμένη χώρα.

2.3. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

1. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Οικονομικών, κυρώνεται ο Οργανισμός της ΕΘ.Α.Α.Ε., ο οποίος καταρτίζεται από την ίδια και ρυθμίζει τα θέματα της εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας της, καθώς και τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των μελών και του προσωπικού της.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται το ύψος των αποδοχών του Προέδρου και της αποζημίωσης ανά συνεδρίαση του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών. Το ανώτατο όριο των ετήσιων αποδοχών του Προέδρου και των ετήσιων αποζημιώσεων του Αντιπροέδρου και των λοιπών μελών δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις εκάστοτε ετήσιες αποδοχές Γενικού Γραμματέα Υπουργείου.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζεται το ύψος της αποζημίωσης ανά συνεδρίαση του Αντιπροέδρου και των μελών του Σ.Α.Π. για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις. Το ανώτατο όριο των ετήσιων αποζημιώσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει τις εκάστοτε ετήσιες αποδοχές του Προέδρου της ΕΘ.Α.Α.Ε..

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η ημερήσια αποζημίωση των μελών της Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης.

5. Η τακτική χρηματοδότηση κατανέμεται στα Α.Ε.Ι. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέχρι τον Ιανουάριο εκάστου έτους, ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., εξειδικεύονται τα κριτήρια αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και ορίζονται η ειδικότερη διαδικασία ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας, η πρόσθετη στήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.

7. Μετά από τρία έτη από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ανατίθεται στην ΕΘ.Α.Α.Ε. η συγκρότηση ομάδας εμπειρογνομόνων με διεθνή σύνθεση για την αξιολόγηση των αλλαγών του Κεφαλαίου Α΄ και τη διατύπωση προτάσεων για αναθεώρηση διατάξεων

8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθορίζεται ο συντελεστής βαρύτητας εκάστου κριτηρίου αξιολόγησης των υποψηφιοτήτων και ορίζονται η ειδικότερη διαδικασία και οι λεπτομέρειες ανάδειξης των Κέντρων Αριστείας, η πρόσθετη στήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων εκδίδεται Κανονισμός σχετικά με την εκτέλεση δαπανών, στον οποίον καθορίζεται η ειδικότερη διαδικασία ελέγχου, εκκαθάρισης, ενταλματοποίησης, εξόφλησης των δαπανών που διενεργούνται για τις ανάγκες των ερευνητικών έργων/προγραμμάτων μέσω των Ε.Λ.Κ.Ε., της ηλεκτρονικής διακίνησης των δικαιολογητικών αυτών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

3.2 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς

3.3 Μετρήστε το κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις πριν και μετά την αξιολογούμενη ρύθμιση, με την χρήση του «τυποποιημένου μοντέλου κόστους»

3.4 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της προτεινόμενης ρύθμισης στις λειτουργίες της παραγωγής και του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων

3.5. Αναφέρατε αναλυτικά και αιτιολογήστε την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων

3.6. Προσδιορίστε το διοικητικό βάρος των επιχειρήσεων που προκαλεί ή αφαιρεί η προτεινόμενη ρύθμιση, εφαρμόζοντας το «τυποποιημένο μοντέλο κόστους»

3.7 Προσδιορίστε ειδικότερα και μετρήστε αναλυτικά και ξεχωριστά το κόστος και τα οφέλη που θα προκύψουν από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις

3.8. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

3.9. Προσδιορίστε αναλυτικά τυχόν συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην εθνική οικονομία

Με τις προτεινόμενες διατάξεις για την ΕΘ.Α.Α.Ε. συνδέεται η χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι. με την διαρκή αξιολόγηση της εκπαιδευτικής και επιστημονικής λειτουργίας τους, προάγοντας τις συνθήκες άμιλλας μεταξύ των Ιδρυμάτων με άμεσα αποτελέσματα στην ποιότητα του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου και στην ορθολογικότερη, διαφανέστερη και δικαιότερη κατανομή των δημόσιων πόρων για την εκπαίδευση.

Επιπρόσθετα, με τις εν λόγω ρυθμίσεις αναμένονται θετικές συνέπειες στην οικονομία, μέσω της εξοικονόμησης πόρων για την παιδεία και της καλύτερης διαχείρισής τους, αλλά και μακροπρόθεσμα οφέλη, μέσω της αναβάθμισης της ποιότητας του εν δυνάμει εργατικού δυναμικού της χώρας. Τα κριτήρια για την αξιολόγηση από την ΕΘ.Α.Α.Ε. αναμένεται να προωθήσουν την αξιοκρατία, τη διαφάνεια και την αποτελεσματικότητα των Α.Ε.Ι., μέσω της ευθύνης του κάθε Ιδρύματος για την ορθολογική και διαφανή οικονομική διαχείριση των πόρων του, συμβάλλοντας με τη σειρά του σε μια ελληνική ανταγωνιστική οικονομία.

Επιπλέον η διεθνοποίηση των προγραμμάτων σπουδών των Α.Ε.Ι., προκειμένου αυτά να γίνουν θελκτικά σε αλλοδαπούς φοιτητές, αυξάνει τους πόρους των Ιδρυμάτων αλλά και την εθνική οικονομία μέσω του συναλλάγματος. Αλλά και οι ελληνικές επιχειρήσεις θα έχουν σημαντικά οφέλη, μέσα από τη δυνατότητα να απασχολήσουν κατάλληλα καταρτισμένο επιστημονικό προσωπικό, που θα ανταποκρίνεται στις αναπτυξιακές ανάγκες της χώρας και στην καλύτερη αξιοποίηση των επιτευγμάτων της έρευνας.

Οι προωθούμενες ρυθμίσεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε. αφορούν το σύνολο των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της χώρας. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις για την αντιμετώπιση των προβλημάτων των Ε.Λ.Κ.Ε. και για τη διαχείριση των κονδυλίων έρευνας σε πλαίσιο διαφάνειας, οδηγούν σε απλούστευση διαδικασιών και ορθολογικότερη διαχείριση των κονδυλίων αυτών.

Με τον εκσυγχρονισμό των Ε.Λ.Κ.Ε., με τις ρυθμίσεις για την έρευνα και τεχνολογία αλλά και με όλες τις ρυθμίσεις που αποσκοπούν στην αποφυγή δυσλειτουργιών και την αναβάθμιση της έρευνας στην χώρα, οι ελληνικές επιχειρήσεις θα έχουν έμμεσα σημαντικά οφέλη που θα αυξήσουν τη διεθνή ανταγωνιστικότητα τους, καθώς με την ενσωμάτωση αποτελεσμάτων έρευνας και καινοτομίας θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες αναπτυξιακές και παραγωγικές ανάγκες της χώρας. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις, με στόχο τη δημιουργία ευέλικτων και λειτουργικών διαδικασιών ως προς την βελτιστοποίηση της οργάνωσης και λειτουργίας των δομών της έρευνας, έχουν ως απώτερο στόχο την γενικότερη ανάπτυξη της οικονομίας.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά, λαμβάνοντας υπόψη ομάδες, όπως ιδίως ΑμΕΑ (άτομα με αναπηρία), μονογονεϊκές οικογένειες, πρόσφυγες κ.λπ..

Με την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων παρέχεται η δυνατότητα πρόσβασης των Ελλήνων πολιτών σε ένα δημόσιο αγαθό με ποιότητα, αποτελεσματικότητα και πλήρη αξιοποίηση των πόρων που διατίθενται για την Παιδεία. Ο θεσμός της Εθνικής Αρχής για την Ανώτατη Εκπαίδευση, η θεσμοθέτηση των Κέντρων Αριστείας και η ορθή και με αντικειμενικά κριτήρια κατανομή της χρηματοδότησης των δημόσιων πόρων στα Α.Ε.Ι. δημιουργούν ένα αίσθημα δικαίου και αξιοπιστίας στον Έλληνα πολίτη, καθηγητή, φοιτητή και γονέα.

Επιπλέον, οι ρυθμίσεις του νομοσχεδίου που αφορούν στους Ε.Λ.Κ.Ε. συντείνουν στην εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας και οργάνωσης όλων των δομών που σχετίζονται με την έρευνα στην χώρα. Τα θετικά αποτελέσματα των προτεινόμενων ρυθμίσεων εντοπίζονται γενικότερα στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς της χώρας και ειδικότερα στο επιστημονικό και λοιπό προσωπικό των Α.Ε.Ι. αλλά και στους νέους επιστήμονες που ασχολούνται με την έρευνα και την τεχνολογία στην χώρα.

Σκοπός των προτεινόμενων ρυθμίσεων είναι η απρόσκοπτη συνεργασία του πλήθους των φορέων που εμπλέκονται στην ερευνητική διαδικασία και η εξασφάλιση του κατάλληλου συντονισμού, ώστε να υλοποιηθεί αναβάθμιση της έρευνας και της τεχνολογίας της χώρας. Εξάλλου, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις εμμέσως επηρεάζεται θετικά το σύνολο της κοινωνίας καθώς διασφαλίζεται η διαφάνεια, η χρηστή διοίκηση και η αποτελεσματική αξιοποίηση των δαπανών για την έρευνα με θετικό αντίκτυπο σε ολόκληρη την κοινωνία αφού η έρευνα αποτελεί σημαντικό μοχλό της οικονομικής ανάπτυξης της χώρας.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Οι ρυθμίσεις αναμένεται να έχουν τα οφέλη που προαναφέρθηκαν αναλυτικά και τα οποία αφορούν κατά κύριο λόγο στους φοιτητές των Α.Ε.Ι., οι οποίοι θα λαμβάνουν ανώτατη εκπαίδευση υψηλής ποιότητας από κατάλληλα πιστοποιημένα Α.Ε.Ι. και προγράμματα σπουδών.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

Στην απλούστευση των διαδικασιών συμβάλλουν ιδίως οι προτεινόμενες ρυθμίσεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε., σύμφωνα με όσα προαναφέρθηκαν αναλυτικά.

5. Συνέπειες στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

5.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τη μείωση των περιβαλλοντικών κινδύνων

5.2. Αναφέρατε περιληπτικά τα βασικά σημεία της μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων για την προτεινόμενη ρύθμιση (εφόσον υπάρχει)

6. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης

6.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης

Οι αναμενόμενες συνέπειες για τη βελτίωση και την αποδοτικότητα των Α.Ε.Ι., καθώς και των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων, ως φορέων της Δημόσιας Διοίκησης, προαναφέρθηκαν αναλυτικά.

6.2. Αναφέρατε τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης (εφόσον υπάρχουν)

7. Νομιμότητα

7.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις εντάσσονται στο πλαίσιο των διατάξεων του άρθρου 16 του Συντάγματος.

7.2. Αναφέρατε τυχόν νομολογία των εθνικών δικαστηρίων και ιδίως του Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου, του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου που αφορά θέματα συναφή με την προτεινόμενη ρύθμιση

7.3. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

7.4. Αναφέρατε τυχόν σχετικές προβλέψεις της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

8. Αρμοδιότητα

8.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

Αρμόδιο για τον σχεδιασμό και την προώθηση των ρυθμίσεων για την ΕΘ.Α.Α.Ε. είναι το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Οι διατάξεις για τους Ε.Λ.Κ.Ε., στο βαθμό που αφορούν ερευνητικούς φορείς που εποπτεύονται από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας, εμπίπτουν στην συναρμοδιότητα του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων.

8.2. Αναφέρατε τις οργανικές μονάδες με τις οποίες υπήρξε συνεργασία του επισπεύδοντος υπουργείου κατά το στάδιο προετοιμασίας της εξεταζόμενης ρύθμισης

8.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες, που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε ξεχωριστής δράσης που προέρχεται από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Αρμόδιες για την εφαρμογή των ρυθμίσεων για την αξιολόγηση και πιστοποίηση της ποιότητας των Α.Ε.Ι. από την ΕΘ.Α.Α.Ε. θα είναι οι υπηρεσίες της Αρχής, καθώς και των Α.Ε.Ι. υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αρμόδιες για την εφαρμογή των διατάξεων για τους Ε.Λ.Κ.Ε. θα είναι οι υπηρεσίες των Λογαριασμών αυτών.

8.4. Σε περίπτωση που η προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπει τη σύσταση νέου φορέα, υπηρεσίας, νομικού προσώπου, επιτροπής, συμβουλίου ή άλλου συλλογικού οργάνου, αναφέρατε συνοπτικά τη γνωμοδότηση της Διυπουργικής Επιτροπής της απόφασης Πρωθυπουργού Υ189/18-7-2006 (ΦΕΚ Β' 953) και επισυνάψτε τη μελέτη σκοπιμότητας και την οικονομοτεχνική μελέτη

9. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

9.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Τηρήθηκαν οι σχετικοί νομοτεχνικοί κανόνες, όπως ιδίως:

α) η δομή του νομοσχεδίου, καθώς και η αρίθμηση των διατάξεών του, ακολούθησε τη διάρθρωση του ανωτέρω εγχειριδίου,

β) απεφεύχθη η αόριστη παραπομπή σε άλλες διατάξεις αλλά αντιθέτως επιδιώχθηκε η συγκεκριμένη αναφορά των διατάξεων,

γ) στις περιπτώσεις γνήσιων παραπομπών, δηλαδή παραπομπών σε διατάξεις νομοθετημάτων, όπως αυτά θα ισχύουν «κάθε φορά», απεφεύχθη η χρήση των διατυπώσεων «όπως ισχύει» ή «όπως εκάστοτε ισχύει», για την αποφυγή δημιουργίας ερμηνευτικών ζητημάτων,

δ) στις περιπτώσεις που με το νομοσχέδιο χορηγείται εξουσιοδότηση για την έκδοση κανονιστικής απόφασης, δεν τέθηκε ειδική ρύθμιση για τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα

της Κυβερνήσεως, καθώς η δημοσίευση των κανονιστικών διοικητικών πράξεων επιβάλλεται από το Σύνταγμα και τον ν. 3469/2006 (Α' 131),

δ) σε περίπτωση κατάργησης περιπτώσεων ή παραγράφων άρθρων απεφεύχθη η αναρίθμηση αυτών,

ε) υπήρξε διάκριση μεταξύ των πάγιων και των μεταβατικών διατάξεων, καθώς οι διατάξεις με μεταβατικό χαρακτήρα τέθηκαν σε ιδιαίτερο Κεφάλαιο στο τέλος του νομοσχεδίου,

στ) η έναρξη ισχύος των διατάξεων του νομοσχεδίου καταχωρίστηκε σε ιδιαίτερο άρθρο στο τέλος του νομοσχεδίου.

9.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Οι εν λόγω διατάξεις καταγράφονται αναλυτικά στον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων που συνοδεύει το σχέδιο νόμου. Δεν υπάρχει συναφής Κώδικας ρυθμίσεων.

9.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

9.4. Προσδιορίστε τις διατάξεις της προτεινόμενης ρύθμισης που τροποποιούν εμμέσως υφιστάμενες ρυθμίσεις, χωρίς να τις καταργούν ρητώς και αιτιολογήστε την επιλογή αυτή

10. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή

10.1. Αναφέρατε αναλυτικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που κλήθηκαν να λάβουν μέρος στην διαβούλευση για την προτεινόμενη ρύθμιση

10.2. Περιγράψτε αναλυτικά τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις τέθηκαν σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «www.opengov.gr» από 4-12-2019 έως 18-12-2019. Στη διαβούλευση συμμετείχαν 77 σχολιαστές, με 109 σχόλια.

10.3. Αναφερθείτε στα αποτελέσματα της διαβούλευσης, αναφέροντας επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της

10.4. Αναφέρατε τον σχεδιασμό που έχει γίνει για τον κοινωνικό διάλογο και τη διαβούλευση και στο στάδιο της εφαρμογής της προτεινόμενης ρύθμισης

B: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

11. Γενική Αξιολόγηση

11.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου

Με τις διατάξεις του Γ' Κεφαλαίου του νομοσχεδίου θεσπίζεται για πρώτη φορά στην Ελλάδα το Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής (Κ.Π.Π.), με το οποίο πιστοποιείται αφενός η γνώση του χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή (Η/Υ) σε συγκεκριμένα αντικείμενα (π.χ

επεξεργασία κειμένου) και αφετέρου προβλέπεται η δυνατότητα επέκτασης της πιστοποίησης της γνώσης χειρισμού Η/Υ και σε άλλα ψηφιακά αντικείμενα.

Στα επιμέρους άρθρα του Κεφαλαίου καθορίζονται λεπτομερώς τόσο οι δικαιούχοι συμμετοχής, τα σχετικά με τις εξετάσεις και τα εξεταστικά κέντρα, όσο και τα συλλογικά όργανα των εξετάσεων και τα σχετικά με τις αμοιβές τους. Επιπρόσθετα, στις μεταβατικές διατάξεις του άρθρου 61 ορίζεται ότι δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις του εν λόγω Πιστοποιητικού για το έτος 2020 έχουν αποκλειστικά οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018-2019, που ολοκλήρωσαν το πιλοτικό πρόγραμμα που προβλεπόταν στην υπ' αριθμ. 211455/Δ2/6-12-2018 υπουργική απόφαση (ΑΔΑ: ΩΝΕΝ4653ΠΣ-Μ5Η), καθώς και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2019-2020. Επίσης, με το άρθρο 41 του νομοσχεδίου τροποποιείται ο Οργανισμός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (π.δ. 18/2018, Α' 31), προκειμένου να περιληφθούν στις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων και οι ρυθμίσεις που αφορούν στη θέσπιση του Κ.Π.Π..

11.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα

Οι διατάξεις για το Κ.Π.Π. είναι αναγκαίες, διότι αποσκοπούν στην παροχή έγκυρης πιστοποίησης της γνώσης χειρισμού Η/Υ σε συγκεκριμένα αντικείμενα, τα οποία αποτελούν πρόσθετα προσόντα διορισμού σε θέσεις φορέων του δημόσιου τομέα, με δυνατότητα επέκτασης της πιστοποίησης στη γνώση και άλλων ψηφιακών αντικειμένων. Η θεσμοθέτηση των ηλεκτρονικών εξετάσεων κρίνεται αναγκαία προκειμένου να μπορέσει το εθνικό σύστημα πιστοποίησης να ανταγωνιστεί τα αντίστοιχα ξένα συστήματα πιστοποίησης και να αξιοποιηθεί η τεχνολογία, το εξειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό, οι υλικοτεχνικές και εκπαιδευτικές υποδομές των πληροφορικών συστημάτων και ηλεκτρονικών εφαρμογών και γενικότερα της τεχνογνωσίας όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Παράλληλα, η θεσμοθέτηση του Κ.Π.Π. ενδιαφέρει μια μεγάλη μερίδα πολιτών, στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης και της διαρκούς επιμόρφωσης στις νέες τεχνολογίες. Για τον λόγο αυτό προβλέπεται η θέσπιση ενός πλέγματος διατάξεων που επιτρέπουν την κατάρτιση, παρακολούθηση και τον συντονισμό της εφαρμογής του προγράμματος των σχετικών ηλεκτρονικών εξετάσεων. Στο πλαίσιο αυτό, προτάσσεται ο σχεδιασμός των εξετάσεων με τη χρήση κατάλληλης ηλεκτρονικής πλατφόρμας.

Επιπλέον, για λόγους ασφάλειας δικαίου και προστασίας της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης των πολιτών, προβλέπεται ότι ειδικά για το έτος 2020 δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις για την απόκτηση του Κ.Π.Π. θα έχουν, εκτός από τους μαθητές της Γ' Γυμνασίου του σχολικού έτους 2018 – 2019 που ολοκλήρωσαν το πιλοτικό πρόγραμμα της υπ' αριθμ. 211455/Δ2/6-12-2018 υπουργικής απόφασης, και οι μαθητές που θα ολοκληρώσουν παρόμοιο πρόγραμμα το σχολικό έτος 2019 – 2020.

Τέλος, ανακαθορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και οι αρμοδιότητες, μεταξύ άλλων, του Τμήματος Γ' της εν λόγω Διεύθυνσης, ώστε ο επιχειρησιακός στόχος και οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης και του Τμήματος, αντίστοιχα, να προσαρμοστούν στις ρυθμίσεις του παρόντος σχεδίου νόμου με το οποίο καθιερώνεται το Κ.Π.Π.

11.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου

Οι διατάξεις που αφορούν στη θέσπιση του Κ.Π.Π. περιλαμβάνονται στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου, αφενός λόγω της συνάφειάς τους με τις κύριες αξιολογούμενες ρυθμίσεις, ως ρυθμίσεις που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, και αφετέρου λόγω του επείγοντος χαρακτήρα τους, ενόψει του προγραμματισμού υλοποίησης των σχετικών εξετάσεων εντός του τρέχοντος έτους.

11.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

Με τις διατάξεις του παρόντος σχεδίου Νόμου θεσμοθετείται για πρώτη φορά στην Ελλάδα ένα Κρατικό Πιστοποιητικό Πληροφορικής, το οποίο δύνανται να αποκτήσουν τόσο Έλληνες πολίτες, όσο και πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή αλλοδαποί που διαμένουν συνήθως στην Ελλάδα. Με την ενδεδειγμένη αναφορά τόσο στις αποφάσεις συγκρότησης της Εποπτικής Επισημονικής Επιτροπής όσο και της Επιτροπής Οργάνωσης των Εξετάσεων, διασφαλίζεται η αντικειμενική και αδιάβλητη διαδικασία απόκτησής του, μέσω εξετάσεων που πραγματοποιούνται αποκλειστικά ηλεκτρονικά με κατάλληλο λογισμικό.

Η θεσμοθέτηση του εν λόγω πιστοποιητικού συντελεί στην ψηφιακή ανάπτυξη της χώρας, ενώ παράλληλα συνεισφέρει στην ποιοτική αναβάθμιση και την πιστοποίηση των προσόντων του εργατικού δυναμικού. Παράλληλα η ρύθμιση για τις πρώτες εξετάσεις για την απόκτηση του πτυχίου, με τη δυνατότητα συμμετοχής των μαθητών της Γ' Γυμνασίου που είχαν ολοκληρώσει το πιλοτικό πρόγραμμα υποστήριξης για την πιστοποίηση και δεν είχαν συμμετάσχει ακόμα σε εξετάσεις, αποκαθιστά τη δυσλειτουργία που προϋπήρχε και συντελεί στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων στους μαθητές, οι οποίες θα αποτελέσουν εχέγγυο τόσο για τις μελλοντικές σπουδές τους, όσο και για την διεκδίκηση μιας θέσης εργασίας στο μέλλον.

Η θεσμοθέτηση ενός Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής που θα χορηγείται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, θα συντελέσει στην ψηφιακή σύγκλιση της Ελλάδας με τις άλλες χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και θα συμβάλλει στην διασφάλιση των ποιοτικών παραμέτρων για την απόκτηση ενός πτυχίου με καθολική αναγνώριση, που αφορά τόσο τους μαθητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όσο και τους εργαζόμενους, τους ανέργους και γενικότερα όσους θέλουν να πιστοποιήσουν τις γνώσεις τους στο χειρισμό Η/Υ.

Η αποκλειστικά με ηλεκτρονικό τρόπο εξέταση για την απόκτησή του αποτελεί ασφαλιστική δικλείδα για τον αδιάβλητο χαρακτήρα της και συντελεί στην εξοικονόμηση οικονομικών πόρων. Η οργάνωση των εξετάσεων από Επιτροπές που συγκροτούνται από αυξημένων προσόντων πρόσωπα, εξειδικευμένα στην πληροφορική, με τη συμμετοχή εκπροσώπων των Α.Ε.Ι., του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «Διόφαντος», αλλά και η ανάθεση των σχετικών αρμοδιοτήτων στις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, διασφαλίζει την ποιότητα και το κύρος του εν λόγω πιστοποιητικού.

11.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

Αρμόδια για την εφαρμογή των διατάξεων θα είναι η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και, ειδικότερα, το Τμήμα Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών της Διεύθυνσης Εξετάσεων και

Πιστοποιήσεων. Η ηλεκτρονική πλατφόρμα των εξετάσεων θα υλοποιηθεί από το Ι.Τ.Υ.Ε. «Διόφαντος».

12. Διαφάνεια και Διαβούλευση

12.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

12.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις τέθηκαν σε δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση στον διαδικτυακό τόπο «www.opengov.gr» από 4-12-2019 έως 18-12-2019.

Έκθεση Διαβούλευσης

Α. Ταυτότητα Διαβούλευσης

Πληροφοριακά Στοιχεία	
Τίτλος Διαβούλευσης	«Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης, Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Ερευνητικών και Τεχνολογικών Φορέων και άλλες διατάξεις»
Επισπεύδων Φορέας	ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
Χρόνος έναρξης	4 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2019
Χρόνος λήξης	18 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2019
Κατηγορία 1. Νομοθετική 2. Προνομοθετική 3. Άλλη	ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ
Είδος Διαβούλευσης	
Δικτυακός τόπος Ανάρτησης	WWW.OPENGOV.GR
Πλήθος άρθρων	44 άρθρα, 27 εκ των οποίων τέθηκαν προς σχολιασμό
Πλήθος Σχολίων	109
Αριθμός Σχολιαστών	77
Συντονιστές διαβούλευσης:	Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων
Υπεύθυνος Επικοινωνίας	Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων
Υπ. Έγκρισης Σχολίων	Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων
Ομάδα Επεξεργασίας Έκθεσης	Γραφείο Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αυτοτελές Τμήμα Νομοθετικής Πρωτοβουλίας

Β. Επεξεργασία Σχολίων

A/A	Προτεινόμενο Σχόλιο	Σχολιασμός
-----	---------------------	------------

ΑΡΘΡΟ 01- Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης**Ιωάννης**

1	Είναι αναγκαίο να καταργηθούν οριστικά οι φοιτητικές παρατάξεις από τα πανεπιστήμια! Πρέπει οπωσδήποτε να καταργηθούν οριστικά και ολοκληρωτικά οι φοιτητικές-κομματικές παρατάξεις από τα πανεπιστήμια... Είναι ένας λόγος για να ντρέπεται κανείς που είναι φοιτητής στην Ελλάδα... Για παράδειγμα, οι παρατάξεις με φοιτητές που παριστάνουν τους αγωνιστές και τους επαναστάτες, είναι παρατάξεις για κλάματα... Παριστάνουν τους αγωνιστές, ενώ αυτό που κάνουν είναι να βρίζουν όποιον γουστάρουν, και να εκφοβίζουν όποιον διαφωνεί με τις απόψεις τους. Ακόμα και σωματική βία ασκούν, αν το αποφασίσουν. Θεωρούν ότι μόνο οι δικές τους απόψεις είναι σωστές. Κάνουν γενική συνέλευση και αποφασίζουν κατάληψη όλης της σχολής, επειδή αυτό ψήφισαν 100 άτομα. Απαγορεύουν λοιπόν σε εκατοντάδες, ή ακόμα και χιλιάδες, φοιτητές να κάνουν μάθημα επειδή έτσι γουστάρουν αυτοί. Νομίζουν ότι θα αλλάξει ο κόσμος και θα βελτιωθεί η κοινωνία επειδή μερικές σχολές βρίσκονται σε κατάληψη και δεν διεξάγονται μαθήματα, και επειδή σε όλους τους τοίχους υπάρχουν γκράφιτι και χαζά συνθήματα... Νομίζουν ότι τόσο εύκολα αλλάζει η κοινωνία... Επίσης οι συγκεκριμένοι φοιτητές θεωρούν ότι δεν είναι καθόλου κακό το να εισβάλλουν στο γραφείο ενός καθηγητή και να διαλύσουν ό,τι βρουν εκεί μέσα, απλώς επειδή τον αντιπαθούν ή επειδή έχουν διαφορετικές πολιτικές αντιλήψεις από αυτόν. Πιστεύουν πως τα πανεπιστήμια είναι χώροι στους οποίους απαγορεύεται να μπει η αστυνομία, αλλά δεν υπάρχει κανένα πρόβλημα να μπουν όλοι οι εγκληματίες, οι κλέφτες, οι διαρρηκτές, οι πορτοφολάδες, οι ναρκωμανείς και οι έμποροι ναρκωτικών. Επιπλέον, μεγαλύτερη ηλιθιότητα παγκοσμίως από αυτή την ιστορία με το άσυλο στα Ελληνικά πανεπιστήμια αποκλείεται να υπάρχει... Δηλαδή τα πανεπιστήμια είναι ανεξάρτητα κράτη στα οποία επιτρέπεται να μπουν όλοι οι εγκληματίες, οι κακοποιοί, οι βιαστές και οι έμποροι ναρκωτικών, αλλά απαγορεύεται να μπει η αστυνομία... Καμία άλλη χώρα παγκοσμίως δεν έχει άσυλο στα πανεπιστήμια.. Καμία!!! Όλες αυτές οι χώρες που δεν έχουν άσυλο είναι δικτατορικές? Φασιστικές? Ή μήπως ο πληθυσμός τους είναι τόσο παλαβός και δεν μπόρεσε να σκεφτεί κάτι τόσο «έξυπνο» όπως το άσυλο???? Οι αναρχικοί είναι αντίθετοι με την εκπαίδευση. Υποστηρίζουν τις καταστροφές, τις ληστείες, το κάψιμο τραπεζών, καταστημάτων και πανεπιστημίων... Επίσης, οι αναρχικοί υποστηρίζουν ότι μπορούν να βρίζουν, να γιασουρτώνουν, να χτυπούν, και να τραυματίζουν όποιον θέλουν, απλώς επειδή έτσι γουστάρουν. Οι αναρχικοί υποστηρίζουν ότι τα πανεπιστήμια πρέπει να είναι χώροι εγκληματικότητας, καταστροφών, διαρρήξεων, και διακίνησης ναρκωτικών.... Πρέπει επιτέλους να γίνει κάτι λοιπόν, για να σταματήσουν τα πανεπιστήμια στην Ελλάδα να είναι χώροι εγκληματικών πράξεων, καθώς και χώροι κομματικής προπαγάνδας... Πρέπει να καταργηθούν όλες ανεξαιρέτως οι φοιτητικές-κομματικές παρατάξεις... Και πρέπει επίσης οι αποφάσεις στις φοιτητικές συνελεύσεις στα πανεπιστήμια να λαμβάνονται αποκλειστικά με ηλεκτρονική ψηφοφορία... Έτσι θα σταματήσουν να αποφασίζουν 100 άτομα μόνο για λογαριασμό χιλιάδων φοιτητών, και να απαγορεύουν σε χιλιάδες φοιτητές να κάνουν μάθημα...	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

Χριστόφορος

2	Καθιερωστε Ηλεκτρονική Ψηφοφορία ΑΜΕΣΑ σε ΦΣ και εκλογες.	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Παλαιοί Υποψήφιοι

3	Αφού αντικείμενο του νέου φορέα είναι τα Α.Ε.Ι και κύριο συστατικό των Α.Ε.Ι είναι οι φοιτητές, φοιτητές που εισάγονται, το μεγαλύτερο ποσοστό με Πανελλαδικές, θα θέλαμε να σας επικοινωνήσουμε ένα θέμα που απασχολεί χιλιάδες πολίτες και άπτεται της αναβάθμισης της Παιδείας και του συστήματος εισαγωγής, που καλός η κακός, είναι η ρίζα που επηρεάζει στο σύνολο του, το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Αυτό είναι η επαναφορά της κατηγορίας 10%, χωρίς νέα εξέταση, στην προ του 2011 μορφή του, με την άρση περιορισμού 2 ετών στην δυνατότητα συμμετοχής, από τους παλαιούς υποψηφίους που έχουν εξεταστεί από το 2001 ή το 2010. Συγκεκριμένα, από την στιγμή που καταργήθηκε η ψευτό-Ελεύθερη πρόσβαση, η οποία απέκλειε όλους όσους είχαν απολυτήριο προ του 2020, ήρθε η στιγμή να υλοποιηθεί το αίτημα, για το οποίο όποιος Υπουργός Παιδείας, Κυβέρνηση και κόμμα, δεν το πραγματοποίησε αλλά κώφευσε σε αυτό, δεν επανεκλέχθηκε, δεν ξανακυβέρνησε, δεν πέτυχε καλά ποσοστά. Διότι παρά την ψευδή δικαιολογία των υπηρεσιακών και ορισμένων κομματικών, πως η επαναφορά της συμμετοχής όλων είναι μη ισότιμη, ισχύει το ακριβές αντίθετο. Η μη συμμετοχή όλων όσων έχουν δώσει πανελλαδικές, είναι μη ισότιμη και καταστρατηγεί την Συνταγματική επιταγή, για ίσες ευκαιρίες. Η συγκεκριμένη πρόβλεψη, είναι στο πνεύμα των προηγμένων εκπαιδευτικών συστημάτων, της Ευρώπης, ΗΠΑ, Αυστραλίας, για κατοχύρωση βαθμολογίας και την δυνατότητα χρήσης αυτής όποτε και όταν το θελήσει ο κάτοχος αυτής. Κάτι που ισχύει και στον ΑΣΕΠ, όταν αποδέχεται την βαθμολογία τίτλων, από διαφορετικά έτη και με διαφορετικούς τρόπους απόκτησης. Κάτι που ισχύει στα ΑΕΙ, για συμμετοχή σε Μεταπτυχιακά, Διδακτορικά. Κάτι που ισχύει στα ξένα πανεπιστήμια, δημόσια και ιδιωτικά, για τους Έλληνες πολίτες. Κάτι που ίσχυε μέχρι το 2011, χωρίς προβλήματα και προσφυγές. Και κάτι που πρέπει να ισχύσει εκ νέου, από φέτος και στο διηνεκές, γιατί θα καταστήσει το σύστημα εισαγωγής, λίγο καλύτερο, λίγο αξιόπιστο, λίγο πιο κοινωνικό και αποτελεσματικό. Ειδικά όταν ο Έλληνας πολίτης και η Ελληνική πολιτεία, ξοδεύουν έναν τεράστιο πακτωλό χρημάτων, για τις πανελλαδικές και στην συνέχεια αυτή η βαθμολογία να αχρηστεύετε, έπειτα από 2 έτη, ένα περιορισμό αβάσιμο, αψυχολόγητο, αντικοινωνικό, άνιστο. Άρα ελπίζουμε, πιστεύουμε και, γιατί όχι στα πλαίσια των δικαιωμάτων των πολιτών, απαιτούμε, να υπάρξει ξανά η δυνατότητα συμμετοχής στην κατηγορία 10% σε όλους τους παλαιούς υποψηφίους εισαγωγής στην Τριτοβάθμια, χωρίς χρονικούς περιορισμούς και με μόνη αποδεκτή αλλαγή, τον διαχωρισμό σε αυτούς που εξετάστηκαν σε 6 ή 4 μαθήματα και στο να ζητείτε η επανεξέταση σε αθλητικές δοκιμές και ίσως ειδικά μαθήματα, έπειτα από ένα εύλογο χρονικό διάστημα, όπως ίσχυε μέχρι το 2011. Είμαστε στην διάθεση σας για πληρέστερη τεκμηρίωση, για οτιδήποτε και θα ήμασταν σε συνεχή επικοινωνία μέχρι την αλλαγή και νομοθέτηση της νέας μορφής του 10%, ελπίζουμε το συντομότερο, με τη δική σας υποστήριξη και βοήθεια.	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Άλκιμος

4	Ο τρόπος ορισμού του Προέδρου και των μελών της ΕΘ.Α.Α.Ε. του άρθρου 3 του παρόντος σχεδίου δεν εξασφαλίζει την αυτοτέλεια της, ούτε την λειτουργία της ως πραγματικής Αρχής. Στην ουσία πρόκειται για διορισμένη (και απόλυτα ελεγχόμενη) επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας.	Δεν εγκρίνεται Με την προτεινόμενη ρύθμιση ενισχύονται οι εγγυήσεις ανεξαρτησίας της ΕΘ.Α.Α.Ε.
---	--	---

**Αλέξανδρος
Ελευθεριάδης**

5	Η ΕΘ.Α.Α.Ε., εν αντιθέσει με την Α.Δ.Ι.Π., θα λαμβάνει υπόψη σημαντικές κοινωνικές παραμέτρους όπως η σύνδεση της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και η αναγκαιότητα ύπαρξης όλων των επιστημών σε τουλάχιστον ένα τριτοβάθμιο Ίδρυμα; Αναφέρομαι στην (εκ και επί Γαβρόγλου) κατάργηση του (μοναδικού) τμήματος και της επιστήμης της Αρχιτεκτονικής Τοπίου που άφησε τον τόπο χωρίς ακαδημαϊκή εκπροσώπηση μιας εκ των πιο εκλεπτυσμένων και προσοδοφόρων επιστημών στον πολιτισμένο κόσμο.	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

NAX

6	Ο ορισμός του Προέδρου του Ανώτατου Συμβουλίου δεν θα πρέπει να ορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο. Η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης θα πρέπει οπωσδήποτε να είναι ανεξάρτητη από την εκάστοτε πολιτική. Δεν πρέπει να ελέγχεται από τον εκάστοτε Υπουργό Παιδείας ή και την εκάστοτε κυβέρνηση. Η εκλογή των μελών του μπορεί π.χ. να γίνεται από την Σύνοδο των Πρυτάνεων ανά τετραετία, και όχι ταυτόχρονα με τις πρυτανικές εκλογές, και ο πρόεδρος να επιλέγεται ένας από τα μέλη του Συμβουλίου.	Δεν εγκρίνεται Με την προτεινόμενη ρύθμιση ενισχύονται οι εγγυήσεις ανεξαρτησίας της ΕΘ.Α.Α.Ε.
---	--	---

Μενέλαος Ζαφράκας

7	Είναι απαραίτητο η ΕΘ.Α.Α.Ε. να εδρεύει στην Αττική και μάλιστα στην Αθήνα; Πρέπει οι Ανεξάρτητες Αρχές να εδρεύουν στην πρωτεύουσα ενός κράτους; Αν εδρεύουν στην πρωτεύουσα ενός κράτους κατά πόσο αυτό ενισχύει την ανεξαρτησία τους από την κεντρική κυβέρνηση; Στη σύγχρονη εποχή της ψηφιακής τεχνολογίας είναι πολύ εύκολο να επιλεγεί ως έδρα Ανεξάρτητης Αρχής οποιαδήποτε πόλη, ειδικά σε ένα κράτος που αναζητά τη διοικητική αποκέντρωση. Υπάρχουν πολλές επιλογές πέρα από την Αττική και την Αθήνα, ιδιαίτερα πόλεις σε εθνικά ευαίσθητες περιοχές: στη Μακεδονία (κυρίως η Θεσσαλονίκη ως έδρα Πανεπιστημίων με μεγάλο αριθμό φοιτητών), στη Θράκη, στο Αιγαίο και (τώρα πλέον) στην Κρήτη. Μενέλαος Ζαφράκας, Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας, Μαστολογίας-Χειρουργικής Μαστού, Πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

Εθνική Ομοσπονδία Τυφλών

8	Ένα από τα κριτήρια αξιολόγησης των Α.Ε.Ι. θα πρέπει να είναι η προσβασιμότητα των φοιτητών με οπτική αναπηρία, φυσική, ψηφιακή κλπ., στις δομές, στις υπηρεσίες, στις ιστοσελίδες και στις βιβλιοθήκες τους. Στη συνέχεια παραθέτουμε σειρά προτάσεων που εξειδικεύουν την προσβασιμότητα και διευκολύνουν τη φοίτηση ατόμων με προβλήματα όρασης σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο. Επίσης, δεδομένου ότι στο σχέδιο νόμου συμπεριλαμβάνονται και άλλες διατάξεις που αφορούν την τριτοβάθμια εκπαίδευση χωρίς να αφορούν αποκλειστικά τη δομή και λειτουργία της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης ζητούμε να περιληφθούν και διατάξεις που αφορούν την τριτοβάθμια εκπαίδευση και οι οποίες επιβάλλεται να νομοθετηθούν άμεσα: 1) Δημιουργία στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) Διεύθυνσης Ειδικής Εκπαίδευσης. 2) Δημιουργία γραφείων υποδοχής αναπήρων φοιτητών στα Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της Χώρας, τα οποία θα αναλαμβάνουν τη στήριξη του φοιτητή από την εγγραφή μέχρι την αποφοίτησή του σε όλους τους τομείς, φυσική και ηλεκτρονική προσβασιμότητα, παροχή συγγραμμάτων, επικοινωνία με τους καθηγητές,	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

εφοδιασμό των διανεμόμενων σημειώσεων σε προσβάσιμη μορφή κ.λπ. 3) Παροχή δωρεάν κατάλληλου τεχνολογικού εξοπλισμού για τυφλούς και με προβλήματα όρασης σπουδαστές και φοιτητές, συμπεριλαμβανομένων υποχρεωτικά laptop και λογισμικού ανάγνωσης οθόνης. 4) Δωρεάν χορήγηση συγγραμμάτων σε ψηφιακή μορφή Daisy ή άλλη προσβάσιμη μορφή, σύμφωνα με τις ανάγκες του κάθε φοιτητή ή σπουδαστή με οπτική αναπηρία. Επειδή η συνθετική φωνή στην ελληνική γλώσσα δεν έχει χρηματοδοτηθεί ώστε να φτάσει στα επίπεδα ανταγωνισμού της φυσικής φωνής, καθώς και της ορθής ανάγνωσης ξενόγλωσσων λέξεων και ονομάτων μέσα σε ελληνικό κείμενο, η μορφή αυτή δεν προτιμάται εκτός εάν ο μαθητής δηλώσει ρητά ότι εξυπηρετείται με το μορφότυπο αυτό βιβλίου. 5) Πρόβλεψη για φυσική και ψηφιακή προσβασιμότητα των τυφλών και με χαμηλή όραση φοιτητών και σπουδαστών στους χώρους διδασκαλίας, στις βιβλιοθήκες και στις ιστοσελίδες των Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. 6) Με υπουργική απόφαση που θα δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης, κατόπιν εισήγησης του ΙΕΠ θα καθοριστούν οι όροι και οι προϋποθέσεις με τις οποίες θα διενεργούνται οι προφορικές εξετάσεις ΑΕΙ και ΤΕΙ. Η διάρκεια του χρόνου εξέτασης στις εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση να προσαυξάνεται κατά 50% για τους τυφλούς ή με πρόβλημα όρασης φοιτητές. Επίσης, τον τρόπο εξέτασης σε γραφή Braille ή με τη χρήση Η/Υ ή προφορικά, θα πρέπει να τον επιλέγει ο τυφλός φοιτητής, ο οποίος γνωρίζει καλύτερα από τον καθένα τις δυνατότητές του, ώστε να έχει την καλύτερη δυνατή επίδοση. 7) Συμπλήρωση από τα άτομα με αναπηρία που εισάγονται με ποσοστό 5% στα Τ.Ε.Ι. και Α.Ε.Ι. του αναγκαίου μηχανογραφικού την ίδια ακριβώς χρονική περίοδο με τους λοιπούς υποψήφιους, σε φόρμα απόλυτα προσβάσιμη για άτομα με προβλήματα όρασης, ώστε να μη χάνεται άδικα το πρώτο εξάμηνο των σπουδών και σε καμία περίπτωση να μην επαναληφθεί το επαίσχυντο φαινόμενο αποκλεισμού υποψηφίων με αναπηρία από την εισαγωγή σε Τ.Ε.Ι. και Α.Ε.Ι. της Χώρας, όπως συνέβη άλλες χρονιές. 8) Σχετικά με τις μετεγγραφές, πρόβλεψη για την περίπτωση των φοιτητών με προβλήματα όρασης οι οποίοι, ενώ εισήχθησαν μέσω εισαγωγικών εξετάσεων σε σχολές Α.Ε.Ι και Τ.Ε.Ι., βάσει πιστοποίησης της αναπηρίας από αρμόδιο ΚΕΠΑ, απέκτησαν οπτική αναπηρία κατά τη διάρκεια της φοίτησης τους. Οι ως άνω να μετεγγράφονται χωρίς άλλα κριτήρια στο κοντινότερο του τόπου κατοικίας τους σχετικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. Επιπλέον, πρόβλεψη για τους φοιτητές που ο ένας ή και οι δύο γονείς τους αντιμετωπίζουν προβλήματα όρασης με ποσοστό αναπηρίας 80% και άνω να μετεγγράφονται ομοίως χωρίς άλλα κριτήρια στο κοντινότερο του τόπου κατοικίας τους σχετικό Α.Ε.Ι. ή Τ.Ε.Ι. προκειμένου να είναι σε θέση να βοηθούν τους γονείς τους στην καθημερινότητά τους. 9) Ένταξη στα τμήματα ψυχολογίας των Α.Ε.Ι. της χώρας υποχρεωτικών μαθημάτων για την ψυχολογία των ατόμων με αναπηρία και δημιουργία μεταπτυχιακού τμήματος με το ως άνω αντικείμενο με σκοπό την περαιτέρω εξειδίκευση. 10) Ένταξη στα προπτυχιακά προγράμματα των Παιδαγωγικών Σχολών και των Σχολών Προσχολικής Αγωγής μαθημάτων για τη διδασκαλία μαθητών με αναπηρία. 11) Δημιουργία δωρεάν μεταπτυχιακού τμήματος σε Α.Ε.Ι. για την μετεκπαίδευση παιδαγωγών, με παροχή εξειδίκευσης σε μία μόνο αναπηρία, ώστε η εξειδίκευση να είναι στοχευμένη και η παρεχόμενη συνδιδασκαλία να καταστεί απολύτως επαρκής για κάθε διαφορετική κατηγορία φοιτητή με αναπηρία ή τροποποίηση των προγραμμάτων σπουδών των παιδαγωγικών τμημάτων ειδικής αγωγής, ώστε οι φοιτητές από το τρίτο έτος να εξειδικεύονται στην εκπαίδευση μίας και μόνο συγκεκριμένης αναπηρίας. 12) Ουσιαστική πρόβλεψη με τη δημιουργία μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών για την εξειδίκευση πτυχιούχων στην ειδικότητα ΠΕ 31 Κινητικότητας, Προσανατολισμού και Δεξιοτήτων Καθημερινής Διαβίωσης και πρόβλεψη πρόσληψης εκπαιδευτικών της κατηγορίας αυτής από το Υπουργείο Παιδείας για τη στήριξη των τυφλών μαθητών και φοιτητών, από την πρώτη παρέμβαση μέχρι την τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και στα ΚΕΣΥ. 13) Ως προς την τοποθέτηση εκπαιδευτικών Α.με.Α. με ποσοστό 67% και άνω να προβλεφθεί κατ' εξαίρεση μοριοδότησή τους με κοινωνικά κριτήρια κατά την πρόσληψή τους σε ΣΜΕΕ, καθώς και κατά προτεραιότητα πρόσληψη στα σχολεία Γενικής Εκπαίδευσης σε ποσοστό 10%. Το ίδιο να ισχύσει και για τους διορισμούς του Ε.Ε.Π. 14) Πρόβλεψη για μειωμένα διδάκτρα στους τυφλούς φοιτητές και φοιτητές με πρόβλημα όρασης στα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών, καθώς και πρόβλεψη αυξημένου ορίου εισοδήματος για τη λήψη τυχόν υποτροφίας, δεδομένου ότι κατά την εκπόνηση μεταπτυχιακών και διδακτορικών διατριβών χρήζουν της βοήθειας τρίτου προσώπου, ιδιαίτερα όταν πρόκειται για ερευνητικό έργο.	
---	--

ΑΡΘΡΟ 02- Αποστολή της ΕΘ.Α.Α.Ε.**Αγλαΐα Σταμπολτζή**

1	Σε όλες τις διατάξεις γίνεται λόγος για Α.Ε.Ι. Με την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε τι θα γίνει? Δεν πρέπει να παρθεί κάποια απόφαση για το μέλλον της ώστε να γνωρίζουν φοιτητές και προσωπικό σε τι είδους ίδρυμα ανήκουν και τι πτυχίο θα πάρουν φέτος (2019-20) αλλά και μετά? Ευχαριστώ πολύ	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Άλκιμος

2	Η ΕΘ.Α.Α.Ε. δεν πληρεί τα κριτήρια συμμετοχής της στο Ευρωπαϊκό Δίκτυο (Ένωση) για τη Διασφάλιση της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (European Association for Quality Assurance in Higher Education-ENQA) που αναφέρει η παρ. 4 γιατί δεν διαθέτει διοικητική αυτοτέλεια, καθώς το άρθρο 3 του παρόντος αναφέρει ότι ο Πρόεδρος της Αρχής διορίζεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου μετά από πρόταση του/της Υπουργού Παιδείας !! Σημ. Τα κριτήρια αποδοχής μέλους της ENQA (https://enqa.eu/index.php/enqa-agencies/membership-criteria/) προβλέπουν τα εξής: 3.3 INDEPENDENCE Agencies should be independent and act autonomously In considering the independence of an agency the following are important: Organisational independence, demonstrated by official documentation (e.g. instruments of government, legislative acts or statutes of the organisation) that stipulates the independence of the agency's work from third parties, such as higher education institutions, governments and other stakeholder organisations ... (βλ. σελ. 22 στο https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf)	Δεν εγκρίνεται Οι προτεινόμενες διατάξεις λαμβάνουν πλήρως υπόψη τα ευρωπαϊκά πρότυπα. Επιπλέον ενισχύονται οι εγγυήσεις ανεξαρτησίας της ΕΘ.Α.Α.Ε.,
---	---	---

Ηλίας Ράμμος

3	Οι συντάκτες του σχεδίου νόμου στερούνται βασικών γνώσεων οργανωσιακού σχεδιασμού. Το mission ακόμα και δημόσιο τομέα δεν μπορεί να είναι τρεις παράγραφοι. Είναι δυνατόν να μπαίνει στην αποστολή της ΕΘΑΑΕ, ότι έχει πληροφοριακό σύστημα και συνδέεται με τα αντίστοιχα συστήματα των ΑΕΙ ή ότι συμμετέχει ως μέλος σε άλλους διεθνείς οργανισμούς!!! Χρήσιμα και τα δυο αλλά όχι για τη διατύπωση του mission. Η αποστολή της ΕΘΑΑΕ πρέπει να είναι ξεκάθαρη, σύντομη και περιεκτική, να εμπνέει και να παρακινεί τους εργαζόμενους, πρέπει να διατυπώνει το βασικό σκοπό του οργανισμού (ποιοι είμαστε, τι κάνουμε και που πάμε). Στην ουσία απαντά στο ερώτημα τι κάνει ο οργανισμός για να επιτύχει το όραμά του. Υπάρχει πληθώρα βιβλίων και άρθρων με οδηγίες για την σύνταξη της αποστολής!	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Μ. Ζουμπουλάκης

4	Από το σχέδιο νόμου δε προκύπτουν οι λόγοι κατάργησης της ΑΔΙΠ. Τι από όλα προτείνονται εδώ δεν θα μπορούσαν να γίνουν με τη μεταρρύθμιση έστω του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου; Έχει το Υπουργείο στα χέρια στοιχεία που τεκμηριώνουν την αποτυχία της ΑΔΙΠ και δεν το γνωρίζουμε;	Δεν εγκρίνεται Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις επιχειρείται η συνολική αναβάθμιση του ρόλου της Αρχής, τόσο σε οργανωτικό επίπεδο όσο και σε επίπεδο αρμοδιοτήτων.
---	--	--

Άρθρο 03-Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε.

Άλκιμος

1	Ο τρόπος ορισμού του Ανώτατου Συμβουλίου της «Αρχής» όπου ο Πρόεδρος ορίζεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου και στη συνέχεια συγκροτεί ο ίδιος την επιτροπή που επιλέγει τα υπόλοιπα μέλη δεν έχει καμία σχέση με συγκρότηση ανεξάρτητης Αρχής. Πρόκειται για μια επιτροπή του Υπουργείου Παιδείας απόλυτα ελεγχόμενη από την εκάστοτε κυβέρνηση. Ο παραπάνω τρόπος ορισμού δεν πληρεί τα κριτήρια συμμετοχής της ΕΘ.Α.Α.Ε. ως μέλους της Ευρωπαϊκή Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ENQA) [βλ. https://enqa.eu/index.php/enqa-agencies/membership-criteria/%5D, που απαιτούν τα εξής : «Agencies should be independent and act autonomouslyIn considering the independence of an agency the following are important:-Organisational independence, demonstrated by official documentation (e.g. instruments of government, legislative acts or statutes of the organisation) that stipulates the independence of the agency's work from third parties, such as higher education institutions, governments and other stakeholder organisations; (παρ. 3.3 Independence, σελ. 22: https://enqa.eu/wp-content/uploads/2015/11/ESG_2015.pdf)	Δεν εγκρίνεται Οι προτεινόμενες διατάξεις λαμβάνουν πλήρως υπόψη τα ευρωπαϊκά πρότυπα. Επιπλέον ενισχύονται οι εγγυήσεις ανεξαρτησίας της ΕΘ.Α.Α.Ε.
---	--	---

Ελένη Κιτρίνου

2	Παράγραφος β): Πολύ καλή η απόφαση να συμμετέχουν στο Ανώτατο Συμβούλιο (καθώς και στη θέση του Προέδρου) αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ, λόγω του ότι υπάρχουν άνθρωποι που γνωρίζουν καλά τα θέματα και έχουν τώρα το χρόνο να προσφέρουν στην Αρχή. Παράγραφος γ): Στις συνεδριάσεις θα μπορούσαν ενίοτε να προσκαλούνται και εργαζόμενοι της αρχής, όταν συζητούνται θέματα που τους αφορούν. Παράγραφος δ): Θεωρώ ότι η θητεία του Προέδρου, των μελών του Συμβουλίου και του Γενικού Διευθυντή πρέπει να έχουν την ίδια διάρκεια. Μετά τον διορισμό του Προέδρου, να διορίζεται το (νέο) Συμβούλιο και τέλος αυτό να διορίζει το Γενικό Διευθυντή. Δηλαδή σε κάθε περίπτωση διορισμού νέου προέδρου να ισχύει η παράγραφος α). Διαφορετικά ο εκάστοτε νέος πρόεδρος δεν έχει δύναμη να διοικήσει και έρχεται αντιμέτωπος με τις υπεραρμοδιότητες του Γενικού Διευθυντή, τον οποίο έχει επιλέξει ο προκάτοχος του.	Ελήφθη υπόψη
---	---	---------------------

Αθανάσιος Μαχιάς

3	Ενώ το «ΕΘ.Α.Α.Ε. εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση» έχει αφαιρεθεί η συμμετοχή των ερευνητικών κέντρων που συμμετέχουν έντονα στην ανώτατης εκπαίδευση ιδιαίτερα στις μεταπτυχιακές σπουδές. Η μόνιμη θεσμική παρουσία των ερευνητικών κέντρων θα πρέπει να επανέλθει, για την οργάνωση Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, που έχει πληγεί με την μεταφορά της στο Υπουργείο Αναπτυξης. Αυτό κατ' ελάχιστον μπορεί να γίνει μέσω της ενσωμάτωσης ως μέλους εκπροσώπου της συνόδου των προέδρων των ερευνητικών κέντρων ή ότι άλλο κριθεί ως προσφορότερο. Επίσης αν και στα επόμενα άρθρα είναι φανερό ότι το ΕΘΑΑΕ σχεδιάζει και την ερευνητική πολιτική των ΑΕΙ, απουσιάζει η συμμετοχή εδώ του «Εθνικό Συμβούλιο Έρευνας, Τεχνολογίας και Καινοτομίας» που εισηγείται την πολιτική για τον δεύτερο βασικό πυλώνα δραστηριότητας των ΑΕΙ: την έρευνα. Διατρέχοντας τον νόμο είναι φανερό ότι χαράσσεται ερευνητική πολιτική για τα ΑΕΙ αποσυνδεδεμένα από την χάραξη της πολιτικής του ΕΣΕΤΚ. Με την απουσία του ΕΣΕΤΚ από το ΕΘΑΑΕ, δημιουργούνται πηγές πολυαρχίας και πολλαπλά κέντρα που σχεδιάζουν ανεξάρτητα τα ίδια θέματα. Πρέπει κατ' ελάχιστον να προβλεφθεί η ισχυρή θεσμική συμμετοχή του ΕΣΕΚΤ με μέλη αλλά και άλλες θεσμικές λειτουργίες.	Ελήφθη υπόψη
---	--	---------------------

Άρθρο 04 - Συμβούλιο Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε.**Μενέλαος Ζαφράκας**

1	Άρθρο 4, Παράγραφος 1, εδάφιο δ): Ο κοινός εκπρόσωπος του Τεχνικού, του Γεωτεχνικού ή του Οικονομικού Επιμελητηρίου Ελλάδος να προέρχεται και από τον Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο (ΠΙΣ). Επίσης θα πρέπει να εξειδικευτεί ο τρόπος που τα Επιμελητήρια και ο ΠΙΣ θα ορίζουν τον κοινό τους εκπρόσωπο (π.χ. με μία σειρά, για συγκεκριμένο χρόνο για τον κάθε φορέα κλπ). Μενέλαος Ζαφράκας, Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας, Μαστολογίας-Χειρουργικής Μαστού, Πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Μενέλαος Ζαφράκας

2	Άρθρο 4, Παράγραφος 1, εδάφιο γ): Για τον εκπρόσωπο των φοιτητών θα πρέπει να προβλεφθεί εάν θα πρόκειται για προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό φοιτητή ή και υποψήφιο διδάκτορα και το σημαντικότερο εάν θα έχει δικαίωμα ψήφου. Μενέλαος Ζαφράκας, Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας, Μαστολογίας-Χειρουργικής Μαστού, Πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Ιωάννης

3	Για μια ουσιαστική αξιολόγηση και πιστοποίηση, που θα μπορέσει να συμβάλει στην ποιοτική αναβάθμιση των Α.Ε.Ι., θα πρέπει να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στην επιλογή των μελών του συμβουλίου. 1. Ένα σημαντικό βασικό προσόν θα πρέπει να αποτελεί το επίπεδο γνώσεων τους στις βασικές αρχές πιστοποίησης. Για να αλλάξει κάτι, δεν θα πρέπει να αποτελεί συνεκτιμώμενο κριτήριο επιλογής η συμμετοχή κατά το παρελθόν σε επιτροπές αξιολόγησης και συλλογικά όργανα διασφάλισης της ποιότητας Α.Ε.Ι. 2. Ο εκπρόσωπος των φοιτητών θα πρέπει να επιλέγεται με κλήρωση μεταξύ των αριστούχων, κανονικών φοιτητών και όχι του συνόλου. 3. Γιατί να λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις του Σ.Α.Π. ; Θα πρέπει να σταματήσει αυτή η τακτική. Μόνο οδοιπορικά έξοδα θα πρέπει να λαμβάνουν.	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Μάριος Κουράκης

4	Δυστυχώς δεν έχει προβλεφθεί ο κλάδος των διοικητικών και οικονομικών επιστημών, παρά το γεγονός ότι υπάρχουν δεκάδες τμήματα στα ελληνικά ΑΕΙ που θεραπεύουν τέτοια γνωστικά αντικείμενα. Ο δε κλάδος των Νομικών, Πολιτικών ή Κοινωνικών επιστημών καλύπτει εξίσου μεγάλο εύρος προγραμμάτων σπουδών, που είναι αδύνατο να παρακολουθεί μόνο ένας εκπρόσωπος τα θέματα αυτά και να αναλάβει και τις οικονομικές και διοικητικές επιστήμες. Εδώ έχετε ξεχωριστή κατηγορία για τις αγροδιατροφικές ή γεωτεχνικές επιστήμες!	Εγκρίνεται
---	--	------------

Άρθρο 05 - Κωλύματα και ασυμβίβαστα**Βασίλης Αλαμάνος**

1	Για λόγους διαφάνειας η τετραετής θητεία Προέδρου και η πενταετής του Γενικού Διευθυντή θα πρέπει να είναι μη ανανεώσιμες με πρόνοια ολιγόμηνης παράτασης (π.χ. 6 μήνες) μέχρι το διορισμό αντικαταστάτη.	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Μ.Παππά

2	Στο νομοσχέδιο δεν υπάρχει αναφορά για την αξιοποίηση των μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ των ΑΕΙ, ιδιαίτερα όσων διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα (διδακτορικούς τίτλους, δημοσιεύσεις, ερευνητικό έργο. Σε μια χώρα η οποία αντιμετωπίζει το φαινόμενο του brain drain και αναζητά την συνεχή βελτίωση της ποιότητας στην ανώτατα εκπαίδευση, νομοθετικές δράσεις για την αξιοποίηση αλλά και την ακαδημαϊκή εξέλιξη των μελών ΕΕΠ και ΕΔΙΠ, θα μπορούσαν να συνεισφέρουν στο επιθυμητό αποτέλεσμα.	Ελήφθη υπόψη Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις παρέχεται η δυνατότητα εκπροσώπησης του συνόλου του διδακτικού προσωπικού στην ΕΘ.Α.Α.Ε.
---	--	---

Άρθρο 07 - Αρμοδιότητες Ανώτατου Συμβουλίου**Άλκιμος**

1	Η παρ. 3 που προβλέπει ότι το «Το Ανώτατο Συμβούλιο μπορεί να εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την ολική ή μερική αναστολή της χρηματοδότησης ενός Α.Ε.Ι. αν δεν παρέχει εντός ευλόγου χρονικού διαστήματος το απαιτούμενο υλικό πληροφόρησης και την απαραίτητη τεκμηρίωση για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της Αρχής» εκτός είναι εξαιρετικά αντιδεοντολογική (και πιθανά αντισυνταγματική). Η χρηματοδότηση των Α.Ε.Ι. είναι υποχρέωση της πολιτείας και δεν μπορεί να αναστέλλεται (ή να εξαρτάται) από μια «Αρχή» (που στην ουσία είναι επιτροπή του Υπουργείου). Η διάταξη εισάγει πλαγίως τη δυνατότητα του Υπουργείου να «εκβιάζει» Ιδρύματα με την αναστολή χρηματοδότησης.	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Μενέλαος Ζαφράκας

2	Άρθρο 7, Παράγραφος 2, εδάφιο β): Προτείνεται να τροποποιηθεί ως εξής: «2β) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατανομή θέσεων προσωπικού στα Α.Ε.Ι. και στις επί μέρους ακαδημαϊκές τους μονάδες». Η πρόταση γίνεται επειδή μπορεί να υπάρχουν μεγάλες ανάγκες για μέλη ΔΕΠ σε επί μέρους Τμήματα (π.χ. Τμήμα Μαιευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε, με μόνο τέσσερα μέλη ΔΕΠ με βαθμίδα επίκουρου καθηγητή και άνω) ή και Σχολές (π.χ. Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., στην οποία εκτός από το σοβαρά υποστελεχωμένο Τμήμα Μαιευτικής ανήκει και το Παράρτημα Νοσηλευτικής Διδυμοτείχου) και παρόλα αυτά οι θέσεις να κατανέμονται ισομερώς από τις διοικήσεις των ΑΕΙ (Σύγκλητο ή Διοικούσα Επιτροπή) και σε Τμήματα ή Σχολές που είναι καλύτερα στελεχωμένες στο όνομα της ισότητας. Θα πρέπει η ΕΘ.Α.Α.Ε. να είναι σε θέση να υποστηρίξει τις πραγματικές ανάγκες των ακαδημαϊκών μονάδων (Τμημάτων και Σχολών) των ΑΕΙ. Μενέλαος Ζαφράκας, Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας, Μαστολογίας-Χειρουργικής Μαστού, Πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Άρθρο 08 - Αρμοδιότητες Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης**Νίκος Benos**

1	Αξιότιμη κ. Υπουργέ, Καταρχήν συγχαρητήρια για τη μέχρι τώρα προσπάθειά σας για την αναβάθμιση της εκπαίδευσης στην Ελλάδα και βέβαια για το παρόν σχέδιο νόμου. Κατά τη γνώμη μου η πιστοποίηση νέων προγραμμάτων σπουδών καθώς και η έγκριση λειτουργίας τους θα πρέπει να είναι αποκλειστική αρμοδιότητα της ΕΘ.Α.Α.Ε. και του Σ.Α.Π μετά από εισήγηση της ΜΟΔΙΠ του οικείου ΑΕΙ σύμφωνα με τα κριτήρια του ΕΘ.Α.Α.Ε. χωρίς να απαιτείται η σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, που δε διαθέτει την τεχνογνωσία για να επιτελέσει αυτήν την αποστολή. Με εκτίμηση, Νίκος Μπένος	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Ιωάννης

2	Για την βελτίωση της αξιοπιστίας μιας αξιολόγησης θα πρέπει στις αρμοδιότητες του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης να περιλαμβάνεται η δυνατότητα να δέχεται και να εξετάζει άμεσα κάθε είδους καταγγελίες που θα μπορούσαν να συμβάλλουν στην σαφέστερη εκτίμηση των απαραίτητων δεδομένων που θα συλλέγει από τα Α.Ε.Ι	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Άρθρο 09 - Αξιολόγηση και πιστοποίηση ποιότητας**Μ. Ζουμπουλάκης**

1	Η αξιολόγηση και η πιστοποίηση ποιότητας πρέπει να γίνεται οριζόντια για όλα τα ομοειδή τμήματα από την ίδια επιτροπή. Όσο και αντικειμενική να είναι η κρίση των συναδέλφων του εξωτερικού, διαφέρει από μια επιτροπή σε άλλη. Θα πρέπει ο διάδοχος της ΑΔΙΠ να ορίζει μια ενιαία επιτροπή ανα θεματικό πεδίο που θα αξιολογεί σε εύλογο χρονικό διάστημα όλα τα τμήματα Χημείας, Οικονομικών, Ιατρικής, Αρχιτεκτόνων κοκ. Μόνον τότε είναι συγκρίσιμες οι αξιολογικές κρίσεις.	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Άρθρο 10 - Κριτήρια αξιολόγησης και πιστοποίησης**Άλκιμος**

1	Στα κριτήρια πιστοποίησης περιλαμβάνεται, μεταξύ άλλων, και «ε) η αριθμητική επάρκεια του προσωπικού». Σημειώνεται ότι το συγκεκριμένο κριτήριο εξαρτάται 100% από την πολιτεία (Υπουργείο Παιδείας και άλλα συναρμόδια Υπουργεία), ενώ τα Α.Ε.Ι. δεν έχουν καμία δυνατότητα βελτίωσης του συγκεκριμένου δείκτη. Κατά συνέπεια θα πρέπει να ορίζεται πως θα προσμετράται το συγκεκριμένο κριτήριο στη διαδικασία πιστοποίησης.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Δ.Αυλωνίτης

2	Τα κριτήρια πιστοποίησης προγραμμάτων σπουδών είναι γενικά και αόριστα και όλες οι αντίστοιχες απαιτήσεις μπορούν να «καλυφθούν» λεκτικά, με ανάλογες γενικολογίες. Εντυπωσιάζει η απουσία αναφοράς σε εργαστηριακή υποδομή! Επιπλέον, η παράλειψη κάθε αναφοράς στο επίπεδο των εισαγόμενων φοιτητών αποτελεί λογικό σφάλμα, εφόσον δεν μπορεί, κατά την κοινή λογική, ένα πρόγραμμα σπουδών να είναι ανεξάρτητο από το επίπεδο αυτών στους οποίους απευθύνεται! Επομένως, προτείνω δύο συμπληρώσεις ως εξής: 1) Η παράγραφος 1α αντικαθίσταται » Η βάση και η μέση τιμή της βαθμολογίας εισαγωγής φοιτητών στο Τμήμα, η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και ο προσανατολισμός του προγράμματος σπουδών,» 2) Στην παράγραφο 1 προστίθεται στοιχείο δ) με αναρίθμηση του υπάρχοντος δ) ως ζ): «δ) Η επάρκεια και η καταλληλότητα του πειραματικού εξοπλισμού των προβλεπόμενων στο πρόγραμμα σπουδών εκπαιδευτικών και ερευνητικών εργασθηρίων και η κτηριακή επάρκεια και καταλληλότητα, σε σχέση με τον αριθμό των φοιτητών, των μελών ΔΕΠ και των διοικητικών υπηρεσιών»	Δεν εγκρίνεται Τα κριτήρια θα εξειδικευτούν με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων στη συνέχεια εισήγησης της ΕΘ.Α.Α.Ε.
---	---	---

**ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ**

3	Η Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (Ε.Σ.Α.μεΑ.) λαμβάνοντας υπόψη: • την παρ. 2 του άρθρου 4 του Συντάγματος της χώρας, σύμφωνα με το οποίο «Οι Έλληνες και οι Ελληνίδες έχουν ίσα δικαιώματα και υποχρεώσεις», • την παρ. 6 του άρθρου 21 του Συντάγματος της χώρας, σύμφωνα με την οποία «τα άτομα με αναπηρίες έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν μέτρων που εξασφαλίζουν την αυτονομία, την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στην κοινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της Χώρας», • τον ν.4488/2017, ο οποίος αναφέρει στο άρθρο 68 «Νομοπαραγωγική διαδικασία, ανάλυση συνεπειών ρυθμίσεων και παραγωγή επίσημων στατιστικών για τα ΑμεΑ» τα εξής: «1. Κατά το στάδιο της νομοπαραγωγικής διαδικασίας τα αρμόδια όργανα συνεκτιμούν τα δικαιώματα των ΑμεΑ, όπως αυτά περιγράφονται στη Σύμβαση και κατά τη διάρκεια της κατάρτισης σχεδίων νόμου, συνεργάζονται με το Συντονιστικό Μηχανισμό του άρθρου 69 και με το Κεντρικό Σημείο Αναφοράς του άρθρου 70 και τελούν σε διαβούλευση με αναγνωρισμένες αντιπροσωπευτικές οργανώσεις του αναπηρικού κινήματος, με άτομα και με ομάδες ατόμων που έχουν εύλογο ενδιαφέρον για τα δικαιώματα των ΑμεΑ [...]» • τη Διεθνή Σύμβαση για τα Δικαιώματα των ατόμων με αναπηρία, την οποία η χώρα μας μαζί με το προαιρετικό πρωτόκολλό της επικύρωσε με τον Ν.4074/2012 (ΦΕΚ 88 Α' /11.04.2012), και ως εκ τούτου οφείλει να θέσει σε εφαρμογή σε εθνικό επίπεδο, μέσω της οποίας υπαγορεύονται τα εξής: α) στην παρ.3 του άρθρου 4 «Γενικές Υποχρεώσεις», το εξής: «3. Κατά την ανάπτυξη και εφαρμογή της νομοθεσίας και των πολιτικών, για να εφαρμοστεί η παρούσα Σύμβαση και σε άλλες διαδικασίες λήψης αποφάσεων που αφορούν ζητήματα σχετικά με τα άτομα με αναπηρίες, τα Συμβαλλόμενα Κράτη θα συμβουλευούνται συνεχώς και θα εμπλέκουν ενεργά τα άτομα με αναπηρίες, συμπεριλαμβανομένων και των παιδιών με αναπηρίες, μέσω των αντιπροσωπευτικών οργανώσεών τους», προτείνει να προστεθεί στην παρ. 1 κατηγορία θ ως εξής: θ) η δυνατότητα πρόσβασης ατόμων με αναπηρία τόσο στις υποδομές όσο και τα εκπαιδευτικά προγράμματα και λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες, υλικό, εξοπλισμό και υπηρεσίες (συμβατικές και ηλεκτρονικές).	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Ιωάννης

4	Ένας νόμος για την Αξιολόγηση και Πιστοποίηση ποιότητας θα πρέπει να ακολουθεί τις βασικές αρχές της τυποποίησης που αποτελεί την βάση για την εφαρμογή της διαδικασίας της αξιολόγησης. Συνεπώς θα πρέπει να καθοριστούν και να καταγραφούν εκ των προτέρων όλα τα σημαντικά ποσοτικά και ποιοτικά κριτήρια και δείκτες. Ανάμεσα σε αυτά τα κριτήρια θα πρέπει να περιλαμβάνονται ο τρόπος κατανομής των νέων θέσεων ΔΕΠ από τα Τμήματα, ο ορισμός των γνωστικών αντικειμένων, η κατανομή	Ελήφθη υπόψη Τα κριτήρια θα εξειδικευτούν με Απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων στη συνέχεια εισήγησης της ΕΘ.Α.Α.Ε.
---	---	---

	των πιστώσεων και η αποτελεσματικότητα αξιοποίησής των, η επιστημονική επάρκεια και συνάφια των διδασκόντων, η διαδικασία που ακολουθείται για τον ορισμό των εκλεκτορικών και άλλων επιτροπών αξιολόγησης. Στην διαμόρφωση των κριτηρίων θα πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι υπάρχουν Τμήματα, μικρά κυρίως, που κατανέμουν τις νέες θέσεις όχι σύμφωνα με τις επιστημονικές ανάγκες αλλά με προσωποποιημένα κίνητρα. Το κριτήριο της αριθμητικής επάρκειας του προσωπικού είναι ιδιαίτερα σημαντικό αλλά θα πρέπει να εξετάζονται και οι λόγοι που το έχουν διαμορφώσει.	
--	--	--

Άρθρο 12 - Αποφάσεις Πιστοποίησης

Nikos Benos

1	Σε περίπτωση αρνητικής έκθεσης πιστοποίησης, οι συνέπειες πρέπει να βαρύνουν κυρίως το τμήμα που διοργανώνει το αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών και όχι το Πανεπιστήμιο συνολικά.	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

Άρθρο 14 - Πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση

NAX

1	Για να είναι σε θέση το Ανώτατο Συμβούλιο της ΕΘ.Α.Α.Ε. να εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση, θα πρέπει Α) η ΕΘ.Α.Α.Ε. να είναι ανεξάρτητη, και Β) να υπάρχει άμεση συμμετοχή των ΑΕΙ της χώρας μέσω Πρυτανικών Συμβουλίων ή Συγκλήτων. Αυτό είναι απαραίτητο, καθώς όπως αναφέρεται: "Το πρόγραμμα εθνικής στρατηγικής για την ανώτατη εκπαίδευση υλοποιείται μέσω των Α.Ε.Ι., τα οποία συντάσσουν τετραετές αναπτυξιακό πρόγραμμα και εφαρμόζουν τις σχετικές δράσεις...."	Ελήφθη υπόψη Μέσω των προτεινόμενων ρυθμίσεων παρέχεται σειρά εγγυήσεων εμπλοκής τόσο των πρυτανικών αρχών όσο και των μελών Δ.Ε.Π.
---	---	--

ΠΕΡΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

2	Να περιληφθούν στις θεματικές που θα ενταχθούν στην ανώτατη εκπαίδευση και η σεξουαλική αγωγή για την κατάρτιση των εκπαιδευτικών. Επίσης μαθήματα διδακτικής επικοινωνίας και επαγγελματικής ηθικής στις σχολές παιδαγωγικής κατάρτισης της χώρας. Για την δημιουργία ωριμων ανθρώπων προϋπόθεση αποτελεί μια ολιστική προσέγγιση των ζητημάτων που τον αφορούν από την πρώιμη ηλικία έως την ενηλικίωσή του. Η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση θα μπορούσε να λειτουργήσει τόσο προληπτικά απέναντι στην κακοποίηση των παιδιών όσο και ουσιαστικά για την ομαλή ανάπτυξη του σώματος και του πνεύματος του ανθρώπου. Σε ότι αφορά την επικοινωνία θα έπρεπε να υπάρξει μια εξειδίκευση στο χώρο των παιδαγωγικών τμημάτων ώστε να γνωρίσουν οι εκπαιδευτικοί διάφορες τεχνικές προσέγγισης του ψυχισμού του παιδιού.	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Άρθρο 16 - Κατανομή της δημόσιας χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι.**Άλκιμος**

1	Σύμφωνα με το άρθρο 2.8 «Το 20% της τακτικής χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι. εντός των ορίων του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατανέμεται με βάση ενδεικτικούς δείκτες ποιότητας και επιτευγμάτων». Η παραπάνω πρόβλεψη έρχεται σε αντίθεση με την υποχρέωση της πολιτείας να χρηματοδοτεί την Δημόσια Ανώτατη Εκπαίδευση. Δεν είναι ορθό η τακτική (και τονίζεται το τακτική) χρηματοδότηση να συνδέεται με οποιαδήποτε διαδικασία αξιολόγησης. Η Παιδεία είναι δημόσιο αγαθό, όπως και η υγεία - ας αναλογιστούμε το ανάλογο η «τακτική» χρηματοδότηση των δημόσιων νοσοκομείων (δηλ. η υγεία των ασθενών) να συνδέεται με την αξιολόγηση του. Η παραπάνω ρύθμιση είναι στρεβλή εφαρμογή νεοφιλελεύθερης ιδεολογίας στο δημόσιο τομέα. Δεν φταίνει σε τίποτα τα παιδιά που σπουδάζουν σε κάποιο ΑΕΙ το οποίο δεν θα πιάσει κάποιο κριτήριο αξιολόγησης να έχουν μικρότερες παροχές στην εκπαίδευση, σίτιση, θέρμανση κλπ. (δηλ. δαπάνες που καλύπτει η τακτική χρηματοδότηση ενός Ιδρύματος). Αν σώνει και καλά θέλει η Κυβέρνηση να «επιβραβεύσει» τα ΑΕΙ που αξιολογούνται με «μεγαλύτερη βαθμολογία» μπορεί να το κάνει με έκτακτη (επιπλέον της τακτικής) χρηματοδότηση τους. Αλλιώς απλά πρόκειται για πρόσχημα μείωσης της δαπάνης για τη Δημόσια Παιδεία, κάτω από το μανδύα της δήθεν αξιολόγησης που γίνεται κάτω από την εποπτεία μιας διορισμένης από το Υπουργείο επιτροπής (που εμφανίζεται ως δήθεν ανεξάρτητη αρχή).	Δεν εγκρίνεται Η πολιτεία μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης τριτοβάθμιας εκπαίδευσης
---	---	--

Κ.Καραμάνης

2	Ο λόγος ύπαρξης των ΑΕΙ είναι η παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης στους φοιτητές, όχι η μισθοδότηση διοικητικού προσωπικού και διδασκόντων. Τα ΑΕΙ χρηματοδοτούνται από τους φόρους των πολιτών. Ως εκ τούτου, όπως συμβαίνει σε όλες τις προσοδομένες κοινωνίες, δεν νοείται ΝΑ ΜΗ ΣΥΝΔΕΕΤΑΙ η χρηματοδότηση με την αξιολόγηση. Αρκεί τα κριτήρια να είναι ακαδημαϊκά και να δίνεται εύλογος χρόνος προσαρμογής και οι απαιτούμενοι πόροι για μετρήσιμες βελτιώσεις σε καθορισμένο χρονικό πλαίσιο. Την ίδια στιγμή, ας μη διαφεύγει κανενός το γεγονός ότι υπάρχουν Τμήματα, ιδίως μεταξύ των προσφάτως ανωτατοποιηθέντων, που εξ αντικειμένου δεν μπορούν να θεωρηθούν ως τμήματα ενός ευρωπαϊκού πανεπιστημίου. Υπάρχουν περιπτώσεις που πραγματικά «δεν σώζονται». Και εάν σε ένα Τμήμα δεν υπάρχει μια κρίσιμη μάζα που να διαπνέεται από ακαδημαϊκότητα, ο μη ακαδημαϊκός χαρακτήρας του Τμήματος αναπαράγεται μέσω των προσλήψεων, κάθε φορά επί τα χείρω: ο μέτριος προσλαμβάνει/ προάγει τον χειρότερο, απλά για να τον ελέγχει. Μόνο η σύνδεση χρηματοδότησης και αξιολόγησης μπορεί να ανατρέψει την σημερινή κατάσταση και την έλπιση κινήτρων για πρόσληψη / εξέλιξη των ικανών.	Εγκρίνεται
---	--	-------------------

Ανδρέας Κορνηγός

3	Αναφορικά με το σχέδιο της κυβέρνησης ΝΔ για σύνδεση του 20% της χρηματοδότησης των πανεπιστημίων με την επίδοσή τους βάσει κριτηρίων θέλω να παρατηρήσω τα παρακάτω. Η ιδέα, τουλάχιστο όπως παρουσιάζεται, είναι ότι θα πρέπει να «επιβραβευσθούν» κάπως οι καλύτεροι, και να δοθούν κίνητρα σε όλα τα ιδρύματα να βελτιώσουν την επίδοσή τους και την ποιότητα των σπουδών που προσφέρουν. Διαισθητικά, κατανοεί κανείς ότι η λογική αυτή έχει αρκετά προβλήματα. Καταρχήν, οι «καλοί» ήδη εξαργυρώνουν τις επιδόσεις τους, επιτυγχάνοντας να προσελκύσουν περισσότερα εθνικά και ευρωπαϊκά κονδύλια για την έρευνα. Οι καθηγητές των «καλών» πανεπιστημίων βρίσκουν συχνά θέσεις στις κυβερνήσεις, σε εθνικές αρχές, σε συμβούλια κρατικών οργανισμών κλπ, διευρύνοντας τις διασυνδέσεις τους με την κυβέρνηση και εξασφαλίζοντας ευνοϊκότερη μεταχείριση τόσο σε θέματα χρηματοδότησης (ανάθεση προγραμμάτων	Ελήφθη υπόψη
---	---	---------------------

και μελετών) όσο και διαχείρισης των ζητημάτων των ιδρυμάτων τους. Στη συνέχεια, δε φαντάζει πιο λογικό να δοθούν περισσότερα χρήματα και στήριξη στα ιδρύματα που δεν επιτυγχάνουν υψηλές επιδόσεις, για να μπορέσουν να φτάσουν τα άλλα; Είναι προφανές, σε όποιον έχει περάσει έστω και λίγο χρόνο σε ένα ΤΕΙ ή ΑΕΙ, ότι οι χαμηλές επιδόσεις ορισμένων ιδρυμάτων οφείλονται σε μεγάλο βαθμό και στην υποχρηματοδότηση και υποστελέχωσή τους. Εν πάσει περιπτώσει, αυτά τα ερωτήματα μπορεί να τα θέσει οποιοσδήποτε, ανεξάρτητα με το αν έχει σχέση με την παιδεία ή όχι. Όμως ιδιαίτερα αλγεινή εντύπωση προκαλεί η πρόσφατη παρουσίαση του πλαισίου αξιολόγησης των ιδρυμάτων, με στοιχεία τα οποία το υπουργείο θεωρεί μετρήσιμα και δόκιμα. Μάλιστα, το συγκεκριμένο άρθρο, παρουσιάζει ορισμένα ενδεικτικά κριτήρια τα οποία θα χρησιμοποιηθούν. Το υπουργείο φαίνεται να προσανατολίζεται σε τρεις άξονες. Στη συνέχεια, εκφράζω τους προβληματισμούς μου για το πόσο καλά μπορούν να λειτουργήσουν αυτά. Στο τέλος, θα παραθέσω μια σύνοψη της διεθνούς εμπειρίας σχετικά με την αξιολόγηση και λίστα βιβλιογραφικών πηγών. Άξονας 1: Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας Η αριθμητική σχέση αποφοίτων προς εισερχόμενους φοιτητές: Όσο πιο γρήγορα τελειώνουν οι φοιτητές, τόσο το καλύτερο για το ίδρυμα. Είναι ξεκάθαρο ότι κανένα ίδρυμα λοιπόν δε θα θέλει να “κόψει” φοιτητές, και κατά συνέπεια, υπάρχει ο κίνδυνος ότι οι καθηγητές θα προσαρμόσουν τα κριτήρια αξιολόγησης των φοιτητών ή και τη δυσκολία των μαθημάτων προς τα κάτω. Η εκπαιδευτική διαδικασία πλέον γίνεται “όμηρος” των αδύναμων ή και αδιάφορων φοιτητών. Εξ’ αλλου, μια έκδοση του φαινομένου αυτού βλέπουμε να γίνεται ήδη, με εξεταστικές “σκούπα” για να φύγουν οι πολλοί, με εμβόλιμες εξεταστικές για τους επί πτυχίω, με ευνοϊκότερες βαθμολογήσεις για τα μεγάλα έτη και τους αιώνιους κλπ. Η αξιολόγηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών από τους φοιτητές: Είναι στα αλήθεια οι φοιτητές ικανοί και έμπειροι κριτές για να αξιολογήσουν την ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας; Ειδικά στα πρώτα χρόνια σπουδών, πόση εμπειρία μπορεί να έχουν οι φοιτητές για το τι είναι ένα πανεπιστήμιο; Παγκοσμίως παρατηρείται το φαινόμενο της αξιολόγησης των καθηγητών ανάλογα με το βαθμό που αναμένει να λάβει κάθε φοιτητής - όταν το μάθημα είναι εύκολο, ο φοιτητής έχει θετική προδιάθεση προς τον καθηγητή και το αντίστροφο. Είναι γνωστό από τη διεθνή εμπειρία ότι οι αξιολογήσεις των φοιτητών τείνουν να είναι περισσότερο αρνητικές προς τις γυναίκες-καθηγήτριες απ’ ό,τι στους άνδρες συναδέλφους τους. Η πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων: Καλείται το πανεπιστήμιο να παρακολουθεί πλέον την επαγγελματική εξέλιξη κάθε φοιτητή στο διηνεκές της επαγγελματικής του σταδιοδρομίας. Είναι απίθανο ότι αυτό μπορεί να γίνει για όλους τους φοιτητές. Και αν πούμε ότι γίνεται, με ποιά κριτήρια θεωρείται κάποιος φοιτητής “επιτυχημένος”; Μια απόφοιτος που εγκαταλείπει την προοπτική καριέρας για να αφοσιωθεί στην οικογένειά της είναι αποτυχημένη; Ένας απόφοιτος που έχει εισοδήματα από περιουσία και επιλέγει να μην εργαστεί είναι αποτυχημένος; Ένας απόφοιτος Πληροφορικής έχει τις ίδιες προοπτικές σύντομης ανεύρεσης εργασίας με κάποιον που τελειώνει Θεατρικών Σπουδών ή Ιστορία και Αρχαιολογία, κι αν πούμε ότι τις έχουν, κρίνεται ο απόφοιτος που εργάζεται στη Google πιά επιτυχημένος από αυτόν που εργάζεται ως έφορος αρχαιοτήτων; Άξονας 2: Η ερευνητική δραστηριότητα Ο αριθμός δημοσιεύσεων ανά καθηγητή: Είναι γνωστό ότι κάθε κλάδος της επιστήμης έχει διαφορετικές πρακτικές δημοσιεύσεων. Σε άλλους θεωρείται ότι 10 δημοσιεύσεις το χρόνο είναι λίγες, ενώ σε άλλους 2-3 το χρόνο μπορεί να είναι ενδεικτικές τεράστιας επιτυχίας. Τι σημαίνει αυτό για τους καθηγητές σχολών που εμπίπτουν στην 2η κατηγορία; Θα θεωρούνται από το ίδρυμά τους λιγότερο σημαντικοί από τους άλλους; Επίσης, οι δημοσιεύσεις ποικίλλουν σε ποιότητα - σε κάποια περιοδικά ή συνέδρια είναι πολύ πιο δύσκολο να δημοσιεύσει κανείς, άρα θα πριμοδοτείται από το κράτος η ποσότητα σε σχέση με την ποιότητα; Μια έμφαση στην ποσότητα θα έχει ως αποτέλεσμα τον επαναπροσανατολισμό της έρευνας προς “ασφαλείς” και “σίγουρες” ατραπούς, αποκλείοντας τη δυνατότητα διεξαγωγής έρευνας που είναι υψηλού ρίσκου ή μακροχρόνια. Είναι γνωστό επίσης ότι το πλήθος δημοσιεύσεων εξαρτάται από το πλήθος των διδακτορικών φοιτητών που έχει κανείς, το ύψος της διαθέσιμης χρηματοδότησης και το χρόνο που έχει διαθέσιμο για εργασίες	
--	--

πέρα από τις διοικητικές και τη διδασκαλία. Πως θα σταθμίζονται οι περιστάσεις κάθε καθηγητή σε σχέση με την παραγωγικότητά του σε δημοσιεύσεις; Ο αριθμός ετεροαναφορών ανά καθηγητή: Κι εδώ είναι γνωστό ότι κάθε κλάδος της επιστήμης έχει διαφορετικές πρακτικές όσον αφορά το πλήθος ετεροαναφορών και μάλιστα, εντός του ίδιου κλάδου, οι υποπεριοχές μπορεί να διαφέρουν πολύ σημαντικά η μία από την άλλη. Η μέτρηση των ετεροαναφορών μπορεί να γίνει από διαφορετικές βάσεις βιβλιομετρικών δεδομένων και καμία τέτοια βάση δεν καλύπτει όλες τις επιστήμες ή δεν έχει όλες τις δημοσιεύσεις ενός ερευνητή. Σε χώρες που έχει χρησιμοποιηθεί τέτοια μετρική, οι ερευνητές έχουν καταλήξει σε τακτικισμούς (π.χ. να αναφέρουν στις εργασίες τους σε υπέρμετρο βαθμό άλλους συναδέλφους από την ίδια χώρα), συντονίζοντας τις πρακτικές τους και “φουσκώνοντας” το πλήθος ετεροαναφορών, ώστε να πιαστούν οι σχετικοί στόχοι. Εξ’άλλου, σε σύνδεση και με το προηγούμενο κριτήριο, τις περισσότερες ετεροαναφορές έχει πιθανότητα να συγκεντρώσει μια καινοτόμος, ριψοκίνδυνη και ριζοσπαστική έρευνα, και όχι μια έρευνα που ακολουθεί την πεπατημένη. Πως θα συμβιβαστούν αυτές οι δύο αντικρουόμενες απαιτήσεις; Ιδιαίτερα αρνητική εντύπωση προκαλεί το γεγονός ότι η κυβέρνηση φαίνεται να αγνοεί τη διεθνή διακύρωση για την αξιολόγηση της έρευνας (DORA https://sfidora.org/read/) αλλά και τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (https://ec.europa.eu/research/openscience/pdf/os_rewards_wgreport.pdf#view=fit&page=none, κεφάλαιο 3, στο οποίο αναφέρεται ως αδόκιμη η χρήση βιβλιομετρικών δεικτών και ότι υπάρχει ανάγκη η έρευνα να γίνει πεδίο συνεργασίας και όχι ανταγωνισμού). Ο αριθμός συμμετοχών ενός καθηγητή ως απλός συμμετέχων ή συντονιστής σε διεθνή ερευνητικά έργα: Είναι γνωστό ότι οι υποβολές ερευνητικών προτάσεων στην Ευρώπη έχουν ένα ποσοστό επιτυχίας που δεν ξεπερνά το 10%. Η επιτυχία δεν έχει να κάνει πάντα με την ποιότητα της πρότασης, αλλά και με το ποιοί άλλοι συμμετέχουν ως εταίροι στην πρόταση. Είναι γνωστό ότι μια πρόταση έχει περισσότερες πιθανότητες επιτυχίας αν προέρχεται από εταίρους που έχουν λάβει και στο παρελθόν κάποια χρηματοδότηση. Επίσης είναι γνωστό ότι δεν υπάρχουν τα ίδια κονδύλια για όλους τους κλάδους της επιστήμης (π.χ. ευνοούνται οι τεχνολογικές επιστήμες σε σχέση με τις ανθρωπιστικές). Πως λοιπόν θα αξιολογηθεί ένα ίδρυμα ή τμήμα που έχει μεγαλύτερο όγκο νεότερων καθηγητών, σε σχέση με ιδρύματα που έχουν ή διατηρούν αναλογικά ένα μεγαλύτερο σε ηλικία πλήθος καθηγητών; Δεν αποθαρρύνεται η πρόσληψη νέων ανθρώπων με αυτό τον τρόπο; Ο αριθμός διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού που κατέχει θέσεις σε όργανα διοίκησης διεθνών οργανισμών. Πολύ απλά, κάποιοι κλάδοι έχουν πολλά τέτοια όργανα, ενώ άλλοι μπορεί να μην έχουν και κανένα. Η τοποθέτηση σε τέτοιες θέσεις συνήθως είναι εργασία πλήρους απασχόλησης ή αν όχι, τότε εξαιρετικά χρονοβόρα, άρα πριμοδοτούμε τους καθηγητές που εγκαταλείπουν στην ουσία τα διδακτικά και ερευνητικά τους καθήκοντα (φορτώνοντάς τα σε ποιούς άραγε;), χτίζοντας τη δική τους καριέρα και όχι συνεισφέροντας προς το πανεπιστήμιο στο οποίο εργάζονται; Άξονας 3: Οι δράσεις εξωστρέφειας του ιδρύματος Ο αριθμός σε αναλογία με τους συνολικούς φοιτητές των αλλοδαπών φοιτητών, που προσελκύονται ή αποστέλλονται μέσω προγραμμάτων κινητικότητας: Η απόφαση ενός αλλοδαπού φοιτητή να πάει σε κάποια πόλη περιέχει πολλούς παράγοντες. Ας πούμε ότι θεωρούμε το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο (Θράκη) το ίδιο καλό με το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο (Αθήνα) - ποιο έχει περισσότερες πιθανότητες να προσελκύσει κάποιον αλλοδαπό φοιτητή; Δεν είναι ξεκάθαρο ότι ένα τέτοιο κριτήριο είναι εκ φύσεως άνισο για τα ιδρύματα της περιφέρειας, τα οποία χωρίς υποδομές (π.χ. αεροδρόμια) και ελκυστικότητα ως προορισμό, δηλαδή παράγοντες που δεν εξαρτώνται από τα ίδια τα ιδρύματα, θα πρέπει να ανταγωνιστούν το φυσικό πλεονέκτημα των κεντρικών ιδρυμάτων; Ο αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού: Το κριτήριο είναι αρκετά νεφελώδες - συνεργασίας ως προς ποιο επίπεδο; Μετράμε την ποσότητα ή το είδος και το όφελος μιας τέτοιας συνεργασίας; Και με ποιά χρήματα θα στηριχθούν τέτοιες δράσεις, όταν από τα πανεπιστήμια έχει κοπεί ακόμη και ο προϋπολογισμός που επιτρέπει σε κάποιο καθηγητή να παρακολουθήσει ένα συνέδριο έστω για	
---	--

να παρουσιάσει την εργασία του ή να ακολουθήσει τις εξελίξεις της επιστήμης; Επίλογος Εύκολα καταλαβαίνει κανείς από τα παραπάνω ότι το υπουργείο μάλλον δεν έχει σκεφθεί σοβαρά τι είναι αυτό που πάει να προτείνει. Βέβαια, κάποιοι κακεντρεχείς θα πουν ότι τα έχει σκεφθεί και τα προτείνει σκόπιμα. Μια απλή αναζήτηση για τους όρους “neoliberal university” θα βάλει σε σκέψη και τον πιο καλόπιστο, καθώς ακριβώς αυτή η συνταγή είναι που χρησιμοποιείται σε πολλές χώρες για να περιορίσει την πρόσβαση στην εκπαίδευση, να κλείσει σχολές, τμήματα και ιδρύματα, και να αποδυναμώσει την ποιότητα της δημόσιας εκπαίδευσης προς όφελος των ιδιωτικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Τυχαίο; Ένα άλλο σημαντικό ζήτημα είναι ότι οι διαδικασίες αξιολόγησης με τέτοιο επίπεδο και σε τέτοια λεπτομέρεια έχουν ένα τεράστιο κόστος (στη Βρετανία, το REF2014 κόστισε >246 εκατομμύρια λίρες). Τόσο χρηματικό για το υπουργείο, το οποίο θα πρέπει να κόψει χρήματα από την εκπαίδευση για να τα κατευθύνει προς τις ανάγκες της αξιολόγησης (π.χ. αποζημιώσεις αξιολογητών, επενδύσεις σε υλικοτεχνική υποδομή, μελέτες επίπτωσης της αξιολόγησης), όσο και για τους καθηγητές και τα ιδρύματα, καθώς η γραφειοκρατία που θα δημιουργηθεί για να υποβάλλονται τα σχετικά στοιχεία θα είναι τεράστια, και φυσικά θα “φάει” από το χρόνο που υπάρχει διαθέσιμος για διδασκαλία και έρευνα. Καλώς ή κακώς, οι σχεδιασμοί του υπουργείου περιέχουν σοβαρούς κινδύνους. Για τους καθηγητές, καθώς θα αναγκαστούν να υποβαθμίσουν ή να περιορίσουν την ερευνητική και εκπαιδευτική τους δραστηριότητα, για να πετύχουν τους “στόχους” των όποιων κριτηρίων. Για τους φοιτητές, γιατί θα είναι οι αποδέκτες όλης της πίεσης που θα δεχθούν οι καθηγητές, λαμβάνοντας ένα χαμηλότερο επίπεδο μόρφωσης. Για την κοινωνία, γιατί η ποιοτική εκπαίδευση θα περιοριστεί σε ένα μικρό πλήθος ιδρυμάτων και φοιτητών. Σύνοψη της εμπειρίας από τη διεθνή βιβλιογραφία Στη Βρετανία όπως και σε άλλες χώρες, έχουν εφαρμοστεί συστήματα αξιολόγησης και σύνδεσης της χρηματοδότησης με αυτή. Η εμπειρία που έχω, προσωπικά ως πρώην μέλος ΔΕΠ εκεί, αλλά και συνεχιζόμενα από τους συναδέλφους που έχω και ακόμα συνεργάζομαι, είναι ιδιαίτερα πικρή. Αποτυπώνεται όμως καλύτερα από την εμπειρία που καταγράφεται σε μελέτες και άρθρα καταξιωμένων συναδέλφων σε έγκυρα περιοδικά, και την οποία συνοψίζω στη συνέχεια. Γενικότερα, η μεταστροφή προς ένα μοντέλο της αγοράς, όπου ο φοιτητής αντιμετωπίζεται ως καταναλωτής εκπαιδευτικών υπηρεσιών, και το ίδρυμα ως πάροχος ο οποίος εξαρτάται από τους φοιτητές-καταναλωτές για τη χρηματοδότησή του, υποβαθμίζει την ποιότητα της εκπαίδευσης μέσω της προσαρμογής (χαλάρωσης) των ακαδημαϊκών κριτηρίων ώστε να μεγιστοποιούνται οι φαινομενικές επιδόσεις των φοιτητών (pass rates), σε προ- και μεταπτυχιακές σπουδές, ειδικά εκεί που υπάρχουν δίδακτρα (Bunce et al. 2017, Molesworth et al. 2009). Ειδικότερα, αναφορικά με τη σύνδεση της χρηματοδότησης με την αξιολόγηση (μέσω του Research Excellence Framework - REF), ιδιαίτερα προβληματικό μπορεί να αποδεικνύεται το ίδιο το πλαίσιο αξιολόγησης. Προβλήματα στην αξιοπιστία της αξιολόγησης προκύπτουν από την υπερβολική έμφαση σε ποσοτικές μετρικές (π.χ. h-index, impact factors) (Kelly, 2016). Η αξιολόγηση μέσω peer review (που είναι και η δυνητικά αντικειμενικότερη) είναι υπερβολικά ακριβή διαδικασία για μια μικρή χώρα, σε σχέση με τη χρήση υποδεέστερων πλαισίων αξιολόγησης που βασίζονται αποκλειστικά σε ποσοτικές μετρικές (π.χ. h-indexes, impact factors, έτη αποφοίτησης, βαθμοί αποφοίτησης κλπ.) (Geuna & Piolatto 2015). Η ενασχόληση με το ίδιο το πλαίσιο αξιολόγησης (προετοιμασία και υποβολή) αποτελεί ιδιαίτερα χρονοβόρα και επίπονη γραφειοκρατική διαδικασία, τόσο από την πλευρά των ιδρυμάτων και των ακαδημαϊκών όσο και από την πλευρά του κράτους (Schäfer 2016), με το κόστος του REF2014 να ξεπερνά τα £246εκ. Το ίδιο το σύστημα αξιολόγησης έχει κατηγορηθεί πως είναι αρκετά αδιαφανές, καθώς οι κανόνες αξιολόγησης δεν ήταν εκ των προτέρων γνωστοί, με αποτέλεσμα να υπάρχει η γενικευμένη άποψη ότι οι κανόνες χρηματοδότησης τροποποιήθηκαν (ή κατασκευάστηκαν) εκ των υστέρων για να ωφεληθούν συγκεκριμένα ιδρύματα (Kelly 2016). Για την προετοιμασία υποβολών στα συστήματα αξιολόγησης, τα ιδρύματα καταλήγουν σε τακτικισμούς για να μεγιστοποιήσουν τα δυνητικά ωφέλη τους από την αξιολόγηση, επιδιόκοντα σε ένα αγώνα δρόμου για την αποτύπωση της πιο ωραίας (και όχι της αντικειμενικής)	
---	--

εικόνας. Ένα τέτοιο παράδειγμα είναι η επιλεκτική συμπερίληψη ορισμένων μόνο μελών ΔΕΠ στην υποβολή και η απόκρυψη του έργου των υπόλοιπων. Οι τακτικισμοί, η επιρροή σε επίπεδο κεντρικής κυβέρνησης αλλά και ο διαγωνισμός των πανεπιστημίων για συμβολική ισχύ (που μεταφράζεται και σε χρηματική ισχύ) καταλήγουν σε ένα φαινόμενο συγκέντρωσης των πόρων σε λίγα μόνο ιδρύματα (“Matthew effect”), επιτείνοντας την ανισοκατανομή και επιδεινώνοντας τις προοπτικές λιγότερο καλά διασυνδεδεμένων ιδρυμάτων (Marques et al. 2017, Marcella et al. 2016, Papatsiba & Cohen 2019). Ανάμεσα στη συζήτηση για την ανάδυση του φαινομένου της υπερσυγκέντρωσης πόρων σε λίγα ιδρύματα, ενδιαφέρον έχει η ανάλυση της επίπτωσης στους ακαδημαϊκούς. Παρατηρείται η συρρίκνωση της ακαδημαϊκής τους ελευθερίας (Irvine et al. 2016, Schäfer 2016), η απαξίωση της έρευνας που είναι διεπιστημονική, υψηλού ρίσκου και μακροχρόνιας διάρκειας προς όφελος των βραχυχρόνιων και λιγότερο καινοτόμων μελετών (Stern 2016), το κλείσιμο τμημάτων, η δημιουργία μιας αγοράς βιογραφικών (μεταγραφές) που απορροφά δυσανάλογα πολλούς πόρους και μειώνει τις προοπτικές εξέλιξης ή μετακίνησης για όσους δεν είναι “αστέρες» (McNay 2016), αλλά και η δυσανάλογη κατανομή των μισθών προς όφελος των ανώτερων βαθμίδων (De Fraja et al. 2016). Ιδιαίτερη επίδραση του πλαισίου αξιολόγησης με βάση τις ερευνητικές επιδόσεις είναι η υποβάθμιση του ρόλου της διδασκαλίας, ο συνεχής φόβος των μελών ΔΕΠ για επιβολή κυρώσεων στην περίπτωση μη ικανοποιητικής επίδοσης, και η δυσανάλογα αρνητική επίπτωση στους νέους ερευνητές / μέλη ΔΕΠ και στις γυναίκες (Arnold et al. 2018). Για μεγάλο ποσοστό των μελών ΔΕΠ που δεν κρίνονται κατάλληλοι για την ωραιοποίηση της εικόνας του πανεπιστημίου και δε συμπεριλαμβάνονται στην υποβολή, οι προοπτικές εξέλιξης εντός και εκτός του ιδρύματος εξανεμίζονται, καθώς τα τμήματα Human Resources των ιδρυμάτων χρησιμοποιούν το REF σαν υποκατάστατο της εσωτερικής αξιολόγησης (Stern 2016). Αναφορές Arnold, E., Simmonds, P., Farla, K., Kolarz, P., Mahieu, B., & Nielsen, K. (2018) Review of the Research Excellence Framework: Evidence Report https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/768162/research-excellence-framework-review-evidence-report.pdf Bunce, L., Baird, A., & Jones, S. E. (2017). The student-as-consumer approach in higher education and its effects on academic performance. <i>Studies in Higher Education</i>, 42(11), 1958-1978. https://doi.org/10.1080/03075079.2015.1127908 De Fraja, G., Facchini, G., & Gathergood, J. (2018). Academic Salaries and Public Evaluation of University Research: Evidence from the UK Research Excellence Framework (SSRN Scholarly Paper No. ID 2815174). Retrieved from Social Science Research Network website: https://papers.ssrn.com/abstract=2815174 Geuna, A., & Piolatto, M. (2016). Research assessment in the UK and Italy: Costly and difficult, but probably worth it (at least for a while). <i>Research Policy</i>, 45(1), 260-271. https://doi.org/10.1016/j.respol.2015.09.004 Kelly, A. (2016). Funding in English Universities and its relationship to the Research Excellence Framework. <i>British Educational Research Journal</i>, 42(4), 665-681. https://doi.org/10.1002/berj.3229 Marcella, R., Lockerbie, H., & Bloice, L. (2016). Beyond REF 2014: The impact of impact assessment on the future of information research. <i>Journal of Information Science</i>, 42(3), 369-385. https://doi.org/10.1177/0165551516636291 Marques, M., Powell, J. J., Zapp, M., & Biesta, G. (2017). How does research evaluation impact educational research? Exploring intended and unintended consequences of research assessment in the United Kingdom, 1986-2014. <i>European Educational Research Journal</i>, 16(6), 820-842. https://doi.org/10.1177/1474904117730159 McNay, I. (2016). Imbalancing the academy: The impact of research quality assessment, di Ian McNay. <i>AIS</i>, (8), 119-149. https://doi.org/10.1485/AIS_2016/8_OTTOBRE_3366461 Molesworth, M., Nixon, E., & Scullion, R. (2009). Having, being and higher education: The marketisation of the university and the transformation of the student into consumer. <i>Teaching in Higher Education</i>, 14(3), 277-287. https://doi.org/10.1080/13562510902898841 Papatsiba, V., & Cohen, E. (2019). Institutional hierarchies and research impact: New academic currencies, capital and position-taking in UK higher education. <i>British Journal of Sociology of Education</i>, 0(0), 1-	
---	--

	19. https://doi.org/10.1080/01425692.2019.1676700 Schäfer, L. O. (2016). Performance assessment in science and academia: Effects of the RAE/REF on academic life. CGHE working papers. https://www.researchgate.net/profile/Len_Ole_Schaefer/publication/307546295_Performance_assessment_in_science_and_academia_effects_of_the_RAEREF_on_academic_life/links/57c8258208ae28c01d51acd6.pdf Stern, N. (2016) Building on Success and Learning from Experience An Independent Review of the Research Excellence Framework. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/541338/ind-16-9-ref-stern-review.pdf	
--	---	--

Βασίλης Κ. Γούναρης

4	Μερικά σχόλια αναφορικά με τους δείκτες αα) Ο έλεγχος της ισορροπίας της αριθμητική σχέση αποφοίτων προς εισερχόμενους φοιτητές, αντί να οδηγήσει στη βελτίωση των ΠΠΣ, μπορεί κάλλιστα (και πιο εύκολα) να προκαλέσει τη χαλαρότερη εξέταση. Η αξιολόγηση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών από τους φοιτητές είναι εξαιρετικά δύσκολο να επιτευχθεί σε επαρκή κλίμακα, ώστε είναι στατιστικά αξιόπιστες οι μετρήσεις. Αυτό δείχνει η εμπειρία ετών. Η πορεία επαγγελματικής απορρόφησης των αποφοίτων δεν μπορεί να παρακολουθηθεί από τα ιδρύματα, ούτε μπορεί να είναι κριτήριο αξιολόγησης τη στιγμή που εισάγονται χιλιάδες φοιτητές με μηδενικές προοπτικές αποκατάστασης πχ στην εκπαίδευση. ββ) Ο αριθμός μελών του επιστημονικού προσωπικού που επιτυγχάνουν χρηματοδότηση από το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο Έρευνας (ERC funds) και ο αριθμός διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού που κατέχει θέσεις στα κεντρικά όργανα διοίκησης διεθνών ακαδημαϊκών ή ερευνητικών οργανισμών ή διεθνών επιστημονικών εταιρειών είναι πολύ μικρός ακόμη και για μεγάλα ιδρύματα και ενδεχομένως ανύπαρκτος για κάποια περιφερειακά. Όποιος και να είναι ο αριθμός αυτός, η βελτίωσή του δεν κανονίζεται/ρυθμίζεται από την πρυτανική αρχή. Ο αριθμός των δημοσιεύσεων ανά καθηγητή δεν έχει νόημα, αν δεν οριστεί το είδος των δημοσιεύσεων και τα περιοδικά. Στις ανθρωπιστικές επιστήμες αυτό κατέστη αδύνατο τα τελευταία 35 χρόνια. Ο αριθμός ετεροαναφορών ανά καθηγητή αφορά μόνον τις επιστήμες που έχουν τέτοια φερέγγυα συστήματα, αλλά όχι τις ανθρωπιστικές. Γενικώς η υιοθέτηση τέτοιων κριτηρίων δεν μπορεί να αποδώσει, εφόσον δεν συνδέονται με τη νομοθεσία της εξέλιξης των καθηγητών. γγ) Ο αριθμός των αλλοδαπών φοιτητών σε αναλογία με το συνολικό αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών και των φοιτητών που φοιτούν στο ίδρυμα μέσω των ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων έχει να κάνει περισσότερο με την τουριστική φήμη της πόλης που φιλοξενεί το ίδρυμα παρά με το επιστημονικό αποτύπωμα των ιδρυμάτων. Ο αριθμός των φοιτητών που φοιτούν στο εξωτερικό μέσω ευρωπαϊκών και διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων προσδιορίζεται από το βιωτικό επίπεδο των οικογενειών τους και από την ελαστικότητα των ελληνικών ιδρυμάτων να τους εξετάζουν (σιωπηλά) εδώ ενώ είναι εγγεγραμμένοι στο εξωτερικό, ώστε να εξοικονομούν εξάμηνα. Ο αριθμός συμφωνιών συνεργασίας με άλλα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας ή του εξωτερικού δεν σημαίνει τίποτε, αν αυτές είναι ανενεργές. Αντιλαμβάνομαι και συμφωνώ πλήρως με την ιδέα της αξιολόγησης σε κάθε επίπεδο, αλλά δεν βλέπω πως αυτή, εφόσον εξαρτάται από τα προσωπικά επιτεύγματα των καθηγητών, θα λειτουργήσει χωρίς ανάλογα κίνητρα ή αντικίνητρα για τα πρόσωπα. Πως θα επηρεαστεί ο ακαδημαϊκός βίος των καθηγητών αν το Ίδρυμά τους κερδίσει ή απολέσει το 20% της χρηματοδότησής του, ενός κεφαλαίου που (τρεχόντως) δεν σχετίζεται άμεσα ούτε με την έρευνα ούτε με τη διδασκαλία;	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Άρθρο 18 - Επιστημονική και διοικητική υπηρεσία**Μ. Ζουμπουλάκης**

5	Το Υπουργείο Παιδείας διαχρονικά χρησιμοποιεί τον αριθμό εισακτέων για κοινωνικούς λόγους (ανεργία των νέων, στήριξη τοπικής οικονομίας κλπ.) χωρίς να λαμβάνει υπόψη τις ανάγκες της αγοράς αλλά και τις δυνατότητες των ΑΕΙ να εκπαιδεύσουν υπεράριθμους φοιτητές. Πως μπορεί να αποτελεί κριτήριο ποιότητας «η αριθμητική σχέση αποφοίτων προς εισερχόμενους φοιτητές» όταν έχουμε μια, από τις χειρότερες στην Ευρώπη, αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων; Δεν πρέπει πρώτα να αποκατασταθεί η ανισορροπία μετά από 10 χρόνια αποχωρήσεων ΔΕΠ χωρίς αντικατάσταση τους; Δεν πρέπει τα ΑΕΙ να έχουν λόγο για την ποιότητα των εισακτέων πριν ελεγχθούν για τη βραδύτητα παραγωγής αποφοιτών;	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Βασιλική Ξάνθη

1	Η παράγραφος 8α του άρθρου 18 χρήζει διόρθωσης. Οι θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού με βάση το υπάρχον νομικό πλαίσιο μπορούν να καλύπτονται μόνο από υπαλλήλους Ι.Δ.Α.Χ. και όχι μόνιμο προσωπικό. Στο ίδιο άρθρο στην παράγραφο 11, για λόγους ίσης μεταχείρισης και ισονομίας οι αποδοχές του ΕΕΠ που εργάζονται στο Κέντρο Μελετών, θα πρέπει να καθορίζονται με βάση το Κεφάλαιο ΣΤ του νόμου 4472/2017, όπως συμβαίνει αντίστοιχα με άλλα ερευνητικά κέντρα στο Δημόσιο Τομέα (π.χ. ΚΕΠΕ).	Εγκρίνεται
---	---	------------

Παρασκευή Γιαννίκου

2	Στην παρ. 11 του άρθρου 18 αναφέρεται ότι οι αποδοχές καθορίζονται από τις διατάξεις του ν.4024/2011. Οι αποδοχές μάλλον θα έπρεπε να καθορίζονται από τον ν.4354/2015, όπως όλων των δημοσίων υπαλλήλων. Όσον αφορά στις μετατάξεις και αποσπάσεις δεν έχει αναφερθεί καθόλου ο ν.4440/2016 (ΕΣΚ). Επειδή οι μετατάξεις και οι αποσπάσεις όπως αναφέρονται στο νόμο είναι κατά παρέκκλιση του ν.4440/2016, μάλλον θα πρέπει να αναφερθεί προσθήκη της ΕΘ.Α.Α.Ε. στις εξαιρέσεις του 4440/2016 (άρθρο 19). Επίσης θα πρέπει να αναφερθεί αν η πληρωμή των αποσπασμένων γίνεται από τις υπηρεσίες προέλευσης ή από την υπηρεσία υποδοχής (ΕΘ.Α.Α.Ε.)	Εγκρίνεται
---	---	------------

Παρακευοπούλου Μαριάνθη

3	Στην παράγραφο 11 του άρθρου 18 οι υπάλληλοι που αποσπώνται στην ΕΘΑΑΕ θα πρέπει να μπορούν να μισθοδοτούνται με δήλωσή τους είτε από το φορέα προέλευσης, είτε από το φορέα υποδοχής. Αυτό διευκολύνει τις αποσπάσεις υπαλλήλων από τον ευρύτερο δημόσιο τομέα που δεν μισθοδοτούνται μέσω του ΓΛΚ. Το προσωπικό που μετατάσσεται στην ΕΘΑΑΕ θα πρέπει να μπορεί να διατηρεί το ίδιο μισθολογικό και ασφαλιστικό καθεστώς με δήλωσή του, όπως συνέβη αντίστοιχα στις μετατάξεις υπαλλήλων των προηγούμενων κύκλων κινητικότητας. Στην παράγραφο 9 οι μεταβατικές διατάξεις είναι χρήσιμο να	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

	περιλαμβάνουν και τους προς απόσπαση υπαλλήλους που έχει εγκριθεί η αίτησή τους από το ΔΣ της ΑΔΙΠ με βάση τις προηγούμενες προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος.	
--	--	--

Άρθρο 21 - Λοιπές διατάξεις

Μάνος

1	Στις λοιπές διατάξεις πρέπει να ληφθεί μέριμνα για την εξέλιξη του διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι. και συγκεκριμένα για τα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Ε.Π. που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και συμμετέχουν ενεργά στο διδακτικό έργο (πολλές φορές αυτοδύναμο) των τμημάτων και στην επίβλεψη ή συνεπίβλεψη πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών. Τη στιγμή που οι πρώην καθηγητές εφαρμογών των πρώην Τ.Ε.Ι, χωρίς διδακτορικό, έγιναν λέκτορες εφαρμογών, δεν είναι δυνατόν οι διδάκτορες Ε.Δι.Π. και Ε.Ε.Π. να παραμένουν στάσιμοι. Είναι αντίθετο στις αρχές τις ισότητας και αναλογικότητας.	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

Σταμάτης

2	Αγαπητοί, πρέπει να δείτε το θέμα των ΕΕΠ, ΕΔΙΠ κατόχων διδακτορικών και την δυνατότητα εξέλιξης τους. Στην παρούσα φάση, ενώ το προσωπικό αυτό είναι επιφορτισμένο με καθήκοντα μελών ΔΕΠ (αυτοδύναμη διδασκαλία σε προπτυχιακά και μεταπτυχιακά, επίβλεψη διπλωματικών, διδασκαλία σε προγράμματα Erasmus, έρευνα κλπ.), μισθολογικά βρίσκεται κάτω από έναν υπάλληλο αντίστοιχων προσόντων που αμοιβεται με το ενιαίο μισθολόγιο κατά περίπου 250 ευρώ, καθώς δεν λαμβάνει τη βαθμολογική προώθηση 6 ΜΚ αλλά και κανένα από τις επιδόματα των ΔΕΠ. Παρακαλώ δείτε προσεκτικά το ζήτημα αυτό διότι πολλοί επιστήμονες βρίσκονται σε απόγνωση	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

Μόνιμος διοικητικός υπάλληλος ΑΕΙ - Εκπαιδευτικός

3	Προσθήκη διάταξης που δίνει τη δυνατότητα σε διοικητικούς υπαλλήλους των ΑΕΙ να ενταχθούν στην κατηγορία ΕΤΕΠ, όπως ο Ν.4452, άρθρο 20, παρ.1, που έπαψε να ισχύει ή δίνει τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς που μεταταχτήκαν στα ΑΕΙ με τον 4456/17 να συνεχίσουν να ασκούν το έργο που ασκούσαν στον φορέα πριν τη μετάταξή τους. Πριν δύο χρόνια δόθηκε η δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς, που είναι αποσπασμένοι σε ΑΕΙ-ΤΕΙ και ασκούν βοηθητικό διδακτικό έργο, να μεταταχθούν στον Φορέα που υπηρετούν εφόσον για να είναι αποσπασμένοι σημαίνει ότι καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες. Συγκεκριμένα: Σύμφωνα με τον ν.4456/2017 (Α' 24) και το άρθρο 38 στον οποίο επήλθαν τροποποιήσεις στα άρθρα 18 και 19 του ν.4440/2016	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

	(Α΄224) «αποσπασμένοι στις 2.12.2016 υπάλληλοι και εκπαιδευτικοί σε ΑΕΙ και ΤΕΙ υπάγονται στις διατάξεις του άρθρου 18 του ν.4440/2016, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 38 του ν.4456/2017 και δύνανται να μεταταχθούν στα ΑΕΙ και ΤΕΙ όπου υπηρετούν ως αποσπασμένοι.» Επίσης στο άρθρο 13 του ν.4440/2016 (Α΄ 224) αναφέρεται ότι : «Η μετάταξη σε άλλη δημόσια υπηρεσία, [...]διενεργείται για την κάλυψη πάγιων αναγκών σύμφωνα, με τις προβλεπόμενες διαδικασίες στο ΕΣΚ.» Αργότερα ήρθε η διευκρίνιση ότι οι θέσεις αφορούν όχι διδακτικό αλλά διοικητικό έργο ενώ οι αποσπάσεις μας ήταν αποκλειστικά για βοηθητικό διδακτικό έργο. Η εγκύκλιος αποσπάσεων σε φορείς (Αρ.Πρωτ.:67520/Ε1/20-04-2016/ΥΠΠΕΘ) με την οποία αποσπάστηκαν εκπαιδευτικοί σε ΑΕΙ, και τους δόθηκε η δυνατότητα με τον ν.4456/2017 (Α΄ 24) να μεταταχθούν, ανέφερε ρητώς ότι « Οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι θα αποσπασθούν σε Πανεπιστήμια ή ΤΕΙ θα ασκούν με ευθύνη των Προέδρων των Τμημάτων των Πανεπιστημίων ή των Προϊσταμένων αντίστοιχα των ΤΕΙ έργο σχετικό μόνο με υποβοήθηση των Τμημάτων σε πρακτικές και εργαστηριακές ασκήσεις των φοιτητών». Ως εκ τούτου, η μετάταξή τους σε διοικητικές θέσεις αποτελούσε αντίφαση όταν η απόσπαση των ιδίων έγινε για διδακτικό βοηθητικό και όχι για διοικητικό έργο και βάσει αυτής τους δόθηκε η δυνατότητα μετάταξης. Παρ' όλα αυτά, ακόμα ήταν σε ισχύ ένας νόμος που έδινε τη δυνατότητα σε διοικητικούς υπάλληλους με σχετικό εκπαιδευτικό έργο (και μεταπτυχιακό) να ενταχθούν στην κατηγορία ΕΤΕΠ. Μέχρι, όμως, να ολοκληρωθούν οι γραφειοκρατικές διαδικασίες για τις μετατάξεις στον φορέα (όσων δεν είχαμε τη δυνατότητα να τις τρέξουμε πιο γρήγορα) ο νόμος που έδινε τη δυνατότητα ένταξης σε κατηγορία ΕΤΕΠ έπαψε να ισχύει! Παρακαλούμε να επαναφέρετε τη διάταξη(Βλ.Ν.4452, άρθρο 20, παρ.1) με την οποία δίνεται η δυνατότητα σε διοικητικούς υπαλλήλους των ΑΕΙ, που έχουν τα κατάλληλα προσόντα, δηλαδή εκπαιδευτικό έργο (και μεταπτυχιακό), να ενταχθούν σε κατηγορίες βοηθητικού διδακτικού και εργαστηριακού προσωπικού ή να εκδώσετε άλλη διάταξη που να διορθώνει την αστοχία του ν.4456/2017. Η ένταξη μπορεί να αφορά το σύνολο των υπαλλήλων που προήλθαν από μετάταξη ή με άλλον τρόπο μετά τη λήξη του Ν.4452, άρθρο 20, παρ.1, δηλαδή τον Αύγουστο του 2017 και δεν πρόλαβαν να κάνουν χρήση της διάταξης αυτής.	
--	---	--

Apostolos Sparta

4	Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει γίνει ένα λάθος από το νόμο περί συγχώνευσης του Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ, που πρέπει να διορθωθεί με το νέο νόμο. Με τις τοποθετήσεις τμημάτων σε σχολές έχει μείνει ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού στη Σπάρτη. Στην ουσία λοιπόν ο Νόμος του Μαΐου 2019 περί συγχώνευσης δημιούργησε ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού στη Σπάρτη. Είναι δυνατόν να ΙΔΡΥΕΤΑΙ ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το 2019:::;; ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟ ΝΑ ΕΠΑΝΕΝΤΑΧΘΕΙ ΣΕ ΜΙΑ ΣΧΟΛΗ ΜΕ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟ;;;	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

ΕΔΙΠ Παν/μιο Πατρών

5	Σχετικά με τη διαδικασία αποζημίωσης μελών Ε.ΔΙ.Π. από Ερευνητικά Κέντρα λόγω πρόσθετης απασχόλησης σε ερευνητικά έργα Έχοντας υπόψη την κείμενη νομοθεσία, Νόμος 4386_2016 παράγραφοι 12 α και 12β, τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. δύνανται να συμμετέχουν είτε ως επιστημονικοί	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

	υπεύθυνοι είτε ως μέλη ερευνητικών ομάδων σε ερευνητικά έργα που εκπονούνται σε Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι. και Ερευνητικά Κέντρα της χώρας ή του εξωτερικού. Στην περίπτωση που μέλη Ε.ΔΙ.Π συμμετέχουν είτε ως επιστημονικοί υπεύθυνοι είτε ως μέλη ομάδας σε ερευνητικά έργα που εκπονούνται σε Ερευνητικά Κέντρα δεν υφίσταται αυτή τη στιγμή ξεκάθαρο νομικό πλαίσιο αναφορικά με τον τρόπο αμοιβής τους, με αποτέλεσμα κάθε Ερευνητικό Κέντρο να αυτοσχεδιάζει και να πράττει κατά το δοκούν. Παραδείγματα αποτελούν η απαίτηση έκδοσης ΔΠΥ, Επαγγελματικής δαπάνης και άλλες αυτοσχέδιες μεθοδολογίες. Στην περίπτωση αυτή θα μπορούσε να εξεταστεί το ενδεχόμενο η αμοιβή των μελών Ε.ΔΙ.Π από τα ερευνητικά έργα που συμμετέχουν και τα οποία εκτελούνται σε Ερευνητικά Κέντρα να περνάει μέσα από τους ΕΛΚΕ των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της οργανικής τους θέσης, ακολουθώντας τη διαδικασία που ακολουθείται για τα μέλη ΔΕΠ, καθότι αφενός μεν εντάσσεται στο ερευνητικό/ακαδημαϊκό προσωπικό και αφετέρου δε είναι προσωπικό με Ισοδύναμο Πλήρους Απασχόλησης (ΙΠΑ) και υποχρεούται σε κάθε ερευνητικό έργο να χρεώνει μέρος από τις διαθέσιμες ώρες του.	
--	--	--

Γιώργος

6	Σύμφωνα με τις δηλώσεις της Κυβέρνησης για ισότητα και διαφάνεια θα πρέπει να ξεκαθαριστεί το θέμα εξέλιξης των ΕΔΙΠ και ΕΕΠ. Προτείνω τα παραδείγματα όλων των υπόλοιπων Ευρωπαϊκών Χωρών για το ποιοί ανήκουν στα ΔΕΠ και ποιοί όχι. Τα ΕΔΙΠ και τα ΕΕΠ μπαίνουν σε αίθουσα, καλύπτουν πάγιες ανάγκες και κάνουν μάθημα στους φοιτητές, είναι παράλογο μισθολογικά να είναι σε επίπεδο χαμηλότερα από το ενιαίο μισθολόγιο! Είναι απλή λογική, τονίστε την παιδεία με Διδακτικό Προσωπικό που πληρώνεται όπως αρμόζει σε ένα Πανεπιστήμιο	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

Άρθρο 22 - Διοικητική δομή και αρμοδιότητες

Αθανάσιος Μαχιάς

1	Σύμφωνα με την παράγραφο 7 του άρθρου 22, ο 4485/2017 στις υπευθυνότητες του Επιστημονικού Υπευθύνου προστίθεται (πέρα από την πιστοποίηση της σκοπιμότητας μια δαπάνης) και η πιστοποίηση της επιλεξιμότητας των δαπανών. Θα πρέπει να αφαιρεθεί. Πώς είναι δυνατόν ο επιστημονικός υπεύθυνος να έχει γνώση της νομολογίας και των κανονιστικών πράξεων για την επιλεξιμότητα ώστε να την πιστοποιήσει; Αυτό είναι αρμοδιότητα των διοικητικών και νομικών υπηρεσιών. Επιπλέον η κάλυψη που μπορεί να παρέχει η διοίκηση του Ιδρύματος στον Ε.Υ. για λάθη ή παρερμηνείες είναι ουσιαστικά ανύπαρκτη. Α. Μαχιάς, Διευθυντής Ερευνών ΕΛΚΕΘΕ.	Δεν εγκρίνεται Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι αρμόδιος τόσο για το φυσικό όσο και για το οικονομικό αντικείμενο του έργου καθώς καλείται να αιτιολογήσει τις δαπάνες που πρόκειται να κάνει. Συνεπώς δεν δύναται να μην είναι αρμόδιος για την επιλεξιμότητα μιας δαπάνης.
---	--	---

Αθανάσιος Μαχιάς

2	Η παράγραφος 7 του άρθρου 22 πρέπει να αφαιρεθεί. Τροποποιεί το άρθρο 56 του 4485/2017, για τις υπευθυνότητες του Επιστημονικού Υπευθύνου. Σύμφωνα με αυτό πέρα από την πιστοποίηση της σκοπιμότητας των δαπανών προστίθεται η ευθύνη για «πιστοποίηση και της επιλεξιμότητας των δαπανών». Προκειται για μία ακόμα μεταφορά διοικητικών ευθυνών στους επιστημονικούς υπεύθυνους που αυξάνει την δυσλειτουργία. Ο επιστημονικός υπεύθυνος δεν έχει, ούτε οφείλει να έχει γνώση και κατανόηση της νομολογίας και των διοικητικών αποφάσεων για την επιλεξιμότητα ώστε να του καταλογίζεται η ευθύνη. Ούτε έχει ουσιαστικά κάλυψη από το Ίδρυμα για προσωπικούς καταλογισμούς. Ο ρόλος αυτός ανήκει καθαρά στις διοικητικές και νομικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Αυτό που γνωρίζει και οφείλει να πιστοποιεί ο ΕΥ είναι η σκοπιμότητα και	Δεν εγκρίνεται Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι αρμόδιος τόσο για το φυσικό όσο και για το οικονομικό αντικείμενο του έργου καθώς καλείται να αιτιολογήσει τις δαπάνες που πρόκειται να κάνει. Συνεπώς δεν δύναται να μην είναι αρμόδιος για την επιλεξιμότητα μιας δαπάνης, θη υπόψη
---	--	--

	η αναγκαιότητα της δαπάνης προκειμένου να εκτελεστεί το Φυσικό Αντικείμενο. Το αν είναι επιλέξιμη για να πραγματοποιηθεί ή όχι, και το πώς μπορεί να πραγματοποιηθεί, δεν είναι ούτε του γνωστικού αντικείμενου ούτε της αρμοδιότητάς του. Η παραμονή του εν λόγω άρθρου θα προκαλέσει δυσλειτουργίες και λειτουργεί απωθητικά για την ανάληψη Επιστημονικής Υπευθυνότητας στα προγράμματα. Θανάσης Μαχιάς, Διευθυντής Ερευνών ΕΛΚΕΘΕ	
--	---	--

Παρασκευή Καραχλέ

3	Με την τροποποίηση της παρ. 1 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017, όπως αυτή παραθέτεται στην παρ. 7 του άρθρου 22, γίνεται μετατόπιση των ευθυνών της οικονομικής παρακολούθησης των έργων στον Επιστημονικός υπεύθυνο (ΕΥ). Στο πλαίσιο εκτέλεσης ερευνητικών έργων ο ΕΥ είναι υπεύθυνος για την τέλεση και ολοκλήρωση του φυσικού αντικείμενου, ενώ για το οικονομικό αντικείμενο η παρακολούθηση και ορθή εκτέλεση παρακολουθείται (ορθώς!!) από τις αντίστοιχες οικονομικές & νομικές υπηρεσίες των αναδόχων. Με την τροποποίηση, όπως προτείνεται, ο ΕΥ επιβαρύνεται με επιπλέον έργο εκτός των αρμοδιοτήτων του, το οποίο σαφώς και δεν εμπίπτει στο γνωστικό του αντικείμενο. Θεωρώ ότι η συγκεκριμένη τροποποίηση είναι ανυπόστατη και θα πρέπει να αποσυρθεί.	Δεν εγκρίνεται Ο επιστημονικός υπεύθυνος είναι αρμόδιος τόσο για το φυσικό όσο και για το οικονομικό αντικείμενο του έργου καθώς καλείται να αιτιολογήσει τις δαπάνες που πρόκειται να κάνει. Συνεπώς δεν δύναται να μην είναι αρμόδιος για την επιλεξιμότητα μιας δαπάνης
---	---	--

Άρθρο 23 - Θέματα οικονομικής διαχείρισης

ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΤΟΥ ΕΜΠ

1	Η ΕΑΔΙΠ ΕΜΠ ιδρύθηκε με τους ν.1268/1982, ν.2083/1992 και ν.2362/1995 και ήδη σε λειτουργία, διαχειρίζεται, εντός του πλαισίου των καταστατικών αυτής σκοπών, το Επιστημονικό Τεχνολογικό Πάρκο με την επωνυμία «Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου» και υλοποιεί, χρηματοδοτούμενα από ευρωπαϊκούς ή εθνικούς πόρους, ερευνητικά έργα. Για τις ανάγκες της υλοποίησης ερευνητικών έργων, η ΕΑΔΙΠ ΕΜΠ απασχολεί με συμβάσεις έργου και μέλη ΔΕΠ του ΕΜΠ. Προτείνεται η παρακάτω τροποποίηση στο Άρθρο 23 «Θέματα οικονομικής διαχείρισης» του προς ψήφιση Νόμου έτσι ώστε οι αμοιβές αυτές (των μελών ΔΕΠ) να εισπράττονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ιδρύματος, δεδομένου ότι το Ν.Π.Ι.Δ. το οποίο προβλέπεται στο άρθρο 58 του ν.4009/2011 δεν έχει ιδρυθεί σε κανένα Α.Ε.Ι., απεναντίας οι ΕΑΔΙΠ των πανεπιστημίων είναι υφιστάμενα και λειτουργούν ΝΠΙΔ των ΑΕΙ. Για το λόγο αυτό, προτείνουμε η περ. α της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011, η οποία σήμερα ισχύει ως εξής: «Να αμείβονται από χρηματοδοτούμενα έργα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), ή και το Ν.Π.Ι.Δ. οποιουδήποτε Α.Ε.Ι., το οποίο προβλέπεται στο άρθρο 58, ή οποιοδήποτε ερευνητικό ινστιτούτο ή κέντρο που εποπτεύεται από οποιοδήποτε Υπουργείο», να αντικατασταθεί ως εξής: «Να αμείβονται από χρηματοδοτούμενα έργα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), ή και το Ν.Π.Ι.Δ. οποιουδήποτε Α.Ε.Ι., το οποίο είτε προβλέπεται στο άρθρο 58, είτε έχει ιδρυθεί υπό το προ του ν.4009/2011 νομοθετικό καθεστώς (ν.1268/1982) και έχει ως καταστατικό του σκοπό την υλοποίηση ερευνητικών έργων, ή οποιοδήποτε ερευνητικό ινστιτούτο ή κέντρο που εποπτεύεται από οποιοδήποτε Υπουργείο»	Δεν εγκρίνεται Οι εταιρείες αξιοποίησης των Α.Ε.Ι. δεν εμπίπτουν στο ρυθμιστικό πεδίο της συγκεκριμένης διάταξης.
---	--	---

ΕΑΔΙΠ ΕΜΠ

2	Η ΕΑΔΙΠ ΕΜΠ ιδρύθηκε με τους ν.1268/1982, ν.2083/1992 και ν.2362/1995 και ήδη σε λειτουργία, διαχειρίζεται, εντός του πλαισίου των καταστατικών αυτής σκοπών, το Επιστημονικό Τεχνολογικό Πάρκο με την επωνυμία «Τεχνολογικό Πολιτιστικό Πάρκο Λαυρίου» και υλοποιεί, χρηματοδοτούμενα από ευρωπαϊκούς ή εθνικούς πόρους, ερευνητικά έργα. Για τις ανάγκες της υλοποίησης ερευνητικών έργων, η ΕΑΔΙΠ ΕΜΠ απασχολεί με συμβάσεις έργου και μέλη ΔΕΠ του ΕΜΠ. Προτείνεται η παρακάτω τροποποίηση στο Άρθρο 23 «Θέματα οικονομικής διαχείρισης» του προς ψήφιση Νόμου έτσι ώστε οι αμοιβές αυτές να εισπράττονται μέσω του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ιδρύματος, δεδομένου ότι το Ν.Π.Ι.Δ. το οποίο προβλέπεται στο άρθρο 58 του ν.4009/2011 δεν έχει ιδρυθεί σε κανένα Α.Ε.Ι., απεναντίας οι ΕΑΔΙΠ των πανεπιστημίων είναι υφιστάμενα και λειτουργούντα ΝΠΙΔ των ΑΕΙ. Για το λόγο αυτό, προτείνουμε η περ. α της παρ. 2 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011, η οποία σήμερα ισχύει ως εξής: «Να αμείβονται από χρηματοδοτούμενα έργα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), ή και το Ν.Π.Ι.Δ. οποιουδήποτε Α.Ε.Ι., το οποίο προβλέπεται στο άρθρο 58, ή οποιοδήποτε ερευνητικό ινστιτούτο ή κέντρο που εποπτεύεται από οποιοδήποτε Υπουργείο», να αντικατασταθεί ως εξής: «Να αμείβονται από χρηματοδοτούμενα έργα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ), ή και το Ν.Π.Ι.Δ. οποιουδήποτε Α.Ε.Ι., το οποίο είτε προβλέπεται στο άρθρο 58, είτε έχει ιδρυθεί υπό το προ του ν.4009/2011 νομοθετικό καθεστώς (ν.1268/1982) και έχει ως καταστατικό του σκοπό την υλοποίηση ερευνητικών έργων, ή οποιοδήποτε ερευνητικό ινστιτούτο ή κέντρο που εποπτεύεται από οποιοδήποτε Υπουργείο»	Δεν εγκρίνεται Οι εταιρείες αξιοποίησης των Α.Ε.Ι. δεν εμπίπτουν στο ρυθμιστικό πεδίο της συγκεκριμένης διάταξης.
---	---	--

**Γιώργος Ι.Δελλής, Καθηγητής
Νομικής Σχολής Πανεπιστημίου
Αθηνών, Δικηγόρος.**

3	Τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) των Σχολών ή Τμημάτων των Α.Ε.Ι. συχνά παρουσιάζουν κοινές ανάγκες (όπως για παράδειγμα γραμματειακή υποστήριξη, αναλώσιμα υλικά, διοργάνωση κοινών επιστημονικών εκδηλώσεων), η αντιμετώπιση των οποίων είναι απαραίτητη για την ομαλή λειτουργία τους και την επιτέλεση του ακαδημαϊκού σκοπού τους. Τέτοιες κοινές ανάγκες και δράσεις δεν είναι εφικτό ούτε πρακτικό να χρηματοδοτούνται από τον προϋπολογισμό ενός μεμονωμένου Π.Μ.Σ.. Είναι απαραίτητη, λοιπόν, η παροχή της δυνατότητας από κοινού αξιοποίησης των εσόδων τους, ώστε να χρηματοδοτούνται οι κοινές ανάγκες και δράσεις, κατόπιν από κοινού λήψης σχετικής απόφασης από τα αρμόδια προς τούτο αποφασίζοντα όργανά τους. Ωστόσο, προκειμένου, παράλληλα με την ευελιξία ως προς την κάλυψη κοινών δράσεων, να διασφαλίζεται η εξυπηρέτηση των ιδιαίτερων αναγκών του κάθε Π.Μ.Σ., θα πρέπει να οριστεί ένα εύλογο όριο ως προς το ύψος της από κοινού χρηματοδότησης. Τέτοιο εύλογο όριο είναι το 50% του ποσοστού επί των ετησίων εσόδων που διατίθεται για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών (όπως αυτό ορίζεται στο άρ. 37 παρ. 4 του ν. 4485/2017). Συνεπώς, προτείνεται η κάτωθι προσθήκη: «Στο άρθρο 37 του ν. 4485/2017, προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής: «8. Σε περίπτωση οργάνωσης περισσότερων Π.Μ.Σ. εντός της ίδιας Σχολής ή Τμήματος, και για την κάλυψη κοινών αναγκών και δράσεων αυτών, είναι δυνατή η από κοινού ανάληψη έργου/προγράμματος κατά την έννοια των διατάξεων του Κεφαλαίου Η' του ν. 4485/2017. Το έργο/πρόγραμμα διαθέτει αυτοτελή προϋπολογισμό και χρηματοδοτείται από ποσοστό επί των εσόδων του κάθε συμμετέχοντος Π.Μ.Σ. και από πηγές έκτακτης χρηματοδότησης, καθώς και από ταμειακά διαθέσιμα έργων/προγραμμάτων Π.Μ.Σ. της ίδιας Σχολής ή Τμήματος, των οποίων το φυσικό αντικείμενο έχει επιτυχώς ολοκληρωθεί και για τα οποία δεν προκύπτει άλλη συμβατική υποχρέωση. Το ποσοστό επί των εσόδων των Π.Μ.Σ. που δύναται να διατεθεί δεν μπορεί να υπερβαίνει το 50% του αναφερόμενου στην περίπτωση Β' του άρθρου 37 παρ. 4 του ν. 4485/2017 ποσοστού επί των συνολικών ετησίων	Ελήφθη υπόψη Η συγκεκριμένη ρύθμιση αφορά την οικονομική διαχείριση των προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και όχι εν γένει τη διαχείριση των έργων του Ε.Λ.Κ.Ε. και θα πρέπει να ληφθεί υπόψη σε μεταγενέστερο χρόνο στο θεσμικό πλαίσιο για τα Π.Μ.Σ.
---	---	--

	εσόδων κάθε Π.Μ.Σ.. Η απόφαση για την ανάληψη του κοινού έργου/προγράμματος λαμβάνεται από τα αρμόδια για την ψήφιση του προϋπολογισμού όργανα των συμμετεχόντων Π.Μ.Σ.. Η διαχείριση του έργου/προγράμματος γίνεται σύμφωνα με το Κεφάλαιο Η' του ν. 4485/2017.»»	
--	--	--

Άρθρο 24 - Προϋπολογισμός

Κώστας

1	Για τα έργα/προγράμματα των οποίων η διάρκεια εκτείνεται πέραν του έτους συντάσσεται: α) συνοπτικός συνολικός προϋπολογισμός για όλη τη διάρκεια του έργου, ο οποίος είναι δημοσιονομικά ουδέτερος, χωρίς να απαιτείται επιμέρους κατανομή των κονδυλίων στα έτη, καθώς και β) αναλυτικός ετήσιος προϋπολογισμός του τρέχοντος οικονομικού έτους σύμφωνα με την παρ. 9. Αν συνεχιστεί η υποβολή ετήσιων αναλυτικών συνοπτικών προϋπολογισμών θα συνεχιστεί το λάθος. Με τον ετήσιο προϋπολογισμό κάθε έργου ενημερώνεται ο συνολικός προϋπολογισμός του ΕΛΚΕ και από αυτόν παρακολουθείται το μητρώο δεσμεύσεων. Αυτή η προσέγγιση είναι γραφειοκρατική, οδηγεί εύκολα σε λάθος (είναι αδύνατο ο ΕΥ να μπορεί να προβλέψει τις ανάγκες του έργου ετήσια) και είναι αντίθετη με το πνεύμα του νομοθέτη που θέλει να απλοποιήσει την διαδικασία. Η καλύτερη προσέγγιση είναι ο επιστημονικός υπεύθυνος να υποβάλει μόνο συνοπτικό προϋπολογισμό. Ο συνολικός προϋπολογισμός του ΕΛΚΕ να καταρτίζεται από την Επιτροπή Ερευνών και τον ΠΟΥ όχι ως άθροισμα των επιμέρους προϋπολογισμών των έργων, αλλά βάσει των περσινών εσόδων, εξόδων με μια πρόβλεψη διακύμανσης 10%. Ο προϋπολογισμός θα πρέπει να μπορεί να αναμορφωθεί ανάλογα με τις ανάγκες του ΕΛΚΕ. Η ανάληψη υποχρέωσης να γίνεται στον ετήσιο συνολικό προϋπολογισμό του ΕΛΚΕ και όχι στον προϋπολογισμό του έργου. Ο έλεγχος σε επίπεδο έργου πρέπει να γίνεται μόνο ταμειακά. Συνοπτικά, όχι ετήσιος προϋπολογισμός ανά έργο όχι ανάληψη υποχρέωσης στον προϋπολογισμό του έργου αλλά στον συνολικό ετήσιο προϋπολογισμό. Μόνο έτσι τα στοιχεία θα είναι αξιόπιστα και θα παρακολουθείται σωστά το μητρώο δεσμεύσεων.	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

ad

2	Αντί να τα πάρουνε όλα πίσω για να πάρουνε ανάσα οι ΕΛΚΕ από τη επιπρόσθετη γραφειοκρατία που εισήγαγε η λαίλαπα ΣΥΡΙΖΑ, τούτοι εδώ προσπαθούν με ημίμετρα να φτιασιδώσουν την κατάσταση. Άμα θέλαμε να γονατίσουμε τους ΕΛΚΕ ψηφίζαμε ΣΥΡΙΖΑ που είναι και ορίτζιναλ.	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Ρίκος

3	Αν δεν φύγουν οι ΕΛΚΕ από το δημόσιο λογιστικό, δουλειά δε γίνεται. Οι ΕΛΚΕ ιδρύθηκαν για να δώσουν μεγαλύτερη διαχειριστική διευκόλυνση από τη δ/νση οικονομικού των πανεπιστημίων και έχουν καταντήσει το πιο γραφειοκρατικό κομμάτι του πανεπιστημίου.	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

Άρθρο 27 - Μετακινήσεις στο πλαίσιο έργων/προγραμμάτων

**ΕΘΝΙΚΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ
ΑΤΟΜΩΝ ΜΕ ΑΝΑΠΗΡΙΑ**

1	Η Ε.Σ.Α.μεΑ. προτείνει στο τέλος της 1ης παραγράφου να προστεθεί νέα παράγραφος ως εξής: 1. Το πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 65 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «Οι μετακινήσεις των μελών της ομάδας εκτέλεσης του έργου στο εσωτερικό και το εξωτερικό, ανεξάρτητα από τη συμβατική σχέση απασχόλησης, που είναι απαραίτητες για την εκτέλεση κάθε έργου, πραγματοποιούνται μέσα στα όρια του προϋπολογισμού που έχει εγκρίνει ο Ε.Λ.Κ.Ε..» Σε περίπτωση μετακίνησης ατόμου με αναπηρία, μέλους της ομάδας εκτέλεσης έργου, καθώς και του συνοδού αυτού - εφόσον απαιτείται συνοδός από τη φύση της αναπηρίας- καλύπτονται επίσης από τον προϋπολογισμό που εγκρίνει ο ΕΛΚΕ όλα τα επιπλέον έξοδα που ενδεχομένως προκαλεί η αναπηρία του ατόμου (π.χ. μετακίνηση με προσβάσιμο όχημα, ειδικό γεύμα κ.λπ.)	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Άρθρο 28 - Δημόσιες συμβάσεις
Κώστας

1	α. Πρωτογενές αίτημα συνιστά το αίτημα αποδοχής διαχείρισης προγράμματος/έργου συνοδευόμενο από τον ετήσιο αναλυτικό προϋπολογισμό ανά κατηγορία δαπάνης. β. Εγκεκριμένο αίτημα εκτέλεσης δαπάνης συνιστά η απόφασης έγκρισης ή αναμόρφωσης του ετήσιου αναλυτικού προϋπολογισμού του έργου. να αντικατασταθεί όπως παρακάτω α. Πρωτογενές αίτημα συνιστά το αίτημα αποδοχής διαχείρισης προγράμματος/έργου συνοδευόμενο από τον συνοπτικό προϋπολογισμό του έργου β. Εγκεκριμένο αίτημα εκτέλεσης δαπάνης συνιστά η απόφασης έγκρισης ή αναμόρφωσης του συνοπτικού προϋπολογισμού του έργου.	Δεν εγκρίνεται Έρχεται σε αντίθεση με την γενική αρχή κατάρτισης ετήσιων προϋπολογισμών, οι οποίοι εντάσσονται στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε.
---	--	--

Άρθρο 30 - Μεταβατικές διατάξεις
Apostolos Sparta

1	Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει γίνει ένα λάθος από το νόμο περί συγχώνευσης του Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ, που πρέπει να διορθωθεί με το νέο νόμο. Με τις τοποθετήσεις τμημάτων σε σχολές έχει μείνει ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού στη Σπάρτη. Στην ουσία λοιπόν ο Νόμος του Μαΐου 2019 περί συγχώνευσης δημιούργησε ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού στη Σπάρτη. Είναι δυνατόν να ΙΔΡΥΕΤΑΙ ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το 2019:::;; ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟ ΝΑ ΕΠΑΝΕΝΤΑΧΘΕΙ ΣΕ ΜΙΑ ΣΧΟΛΗ ΜΕ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟ;;;	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Άρθρο 32 - Θέσπιση-δικαιούχοι συμμετοχής
Αθηνά

1	Βλέπω πολύ θετικά τη θέσπιση του ΚΠΠ. Εφόσον η γνώση Η/Υ θεωρείται απαραίτητη ή ζητείται από ΑΣΕΠ κλπ, πρέπει να υπάρχει και δημόσιος φορέας που να την πιστοποιεί, εκτός από ιδιωτικούς.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Άρθρο 38 - Τροποποίηση του άρθρου 21 παρ. 4 του ν. 4335/2015**Νυχτερινός Επισκέπτης**

1	Στον τίτλο του άρθρου αναφέρεται ο νόμος 4335/2015, στο σώμα του άρθρου αναφέρεται άλλος νόμος (ο 4353/2015). Σε κανέναν από τους δύο όμως δεν υπάρχει κάτι σχετικό που να τροποποιείται. Τελικά το ΦΕΚ στο οποίο αναφέρεται το παρόν άρθρο, παραπέμπει στον νόμο 4354/2015 (Ενιαίο Μισθολόγιο).	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Άρθρο 40 - Αναστολή εκπαιδευτικής λειτουργίας νέων Τμημάτων Α.Ε.Ι.

**Κωνσταντάρης Αντώνιος, Πρόεδρος
Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών,
Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο
(επισπεύδουν Τμήμα του πρώην
Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων
και Περιβάλλοντος)**

1	Αιτιολόγηση εξαίρεσης Τμήματος Χημικών Μηχανικών Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου από το Άρθρο 40 - Αναστολή εκπαιδευτικής λειτουργίας νέων Τμημάτων Α.Ε.Ι. και Έναρξη Λειτουργίας Τμήματος Χημικών Μηχανικών Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022. Κατ' αντιστοιχία με: Α) Ότι δεν υφίσταται θέμα αναστολής λειτουργίας του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.) αφού αυτό έχει ήδη ακαδημαϊκή λειτουργία ως διάδοχο σχήμα της πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας και δεν αποτελεί «νέο» Τμήμα όπως τα άλλα και απλώς το υπό ανάπτυξη Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αυτού θα υποστεί την προβλεπόμενη διαδικασία πιστοποίησης, σύμφωνα με την από 11-11-2019 επιστολή του Πρύτανη του ΠΑ.Δ.Α. κ. Παναγιώτη Ε. Καλδή, η οποία προβλήθηκε στα μέσα μαζικής ενημέρωσης. Β) Ότι σύμφωνα με το άρθρο 14, παράγραφος 2 του Ν4610/2019, το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας μετονομάζεται σε Τμήμα Χημικών Μηχανικών. και λαμβάνοντας υπόψη: Γ) Τις μελέτες SWOT και Πολυκριτηριακής Μεθόδου Ανάλυσης της τριμελούς επιτροπής αξιολόγησης, όπως συγκροτήθηκε βάσει της με αριθμό 5/18-09-2019 θέμα 7Β απόφασης της Σχολής Μηχανικών, όπως καταγράφονται στο 13/30-10-2019/Θ3 πρακτικό της Συνέλευσης Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών (ως επισπεύδουν Τμήμα του πρώην Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος) και έχουν διαβιβαστεί από 31-10-2019 στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου και στη Σχολή Μηχανικών, βάσει των οποίων αναφορικά με την εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Χημικών Μηχανικών υπερκαλύπτονται από τα υπάρχοντα μέλη ΔΕΠ του πρώην Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος οι οκτώ (8) οργανικές θέσεις που προβλέπονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 25 του Ν.4610/2019 και απαιτούνται μόνον τρεις (3) νέες θέσεις ΔΕΠ και €1.050.000 σε εκπαιδευτικό εξοπλισμό όχι νωρίτερα από το τρίτο (3ο) ακαδημαϊκό έτος του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Χημικών Μηχανικών, το οποίο θα στεγαστεί στις υπάρχουσες εγκαταστάσεις του πρώην Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος στα Χανιά και θα είναι άμεσα αυτοδύναμο. Δ) Τη Μελέτη Σκοπιμότητας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου της πενταμελούς επιτροπής, όπως ορίστηκε από την 6/2-7-2019/Θ3 απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών (ως επισπεύδουν Τμήμα του πρώην Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος), όπως καταγράφονται στο Πρακτικό της 8/25-7-2019 συνεδρίασης της Συγκλήτου του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

	Ε) Το άρθρο 25 του Ν.4610/2019 περί έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος όχι αργότερα από το ακαδημαϊκό έτος 2021/2022 με απόφαση Συγκλήτου η οποία εκδίδεται όχι αργότερα από τις 30 Απριλίου του προηγούμενου έτους, δηλαδή έως τις 30 Απριλίου του 2020. Βάσει όλων των παραπάνω διαπιστώνεται ότι: - το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου είναι διάδοχο Τμήμα του προϋπάρχοντος Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, κατ' αντιστοιχία με το διάδοχο «νέο» Τμήμα στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, - το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου αποτελεί μετεξέλιξη του Τμήματος Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος, κατ' αντιστοιχία με το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας που προήλθε από την μετονομασία του πρώην Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος, - το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου μπορεί να ξεκινήσει άμεσα ως αυτοδύναμο Τμήμα την ακαδημαϊκή του λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, ενώ παράλληλα υπάρχει ικανό χρονικό περιθώριο τόσο για την ωρίμανση προτάσεων κάλυψης των περιορισμένων (€1.050.000) αναγκών σε εκπαιδευτικό εργαστηριακό εξοπλισμό από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) όσο και για την κάλυψη των γνωστικών αντικειμένων των μόλις τριών θέσεων ΔΕΠ, είτε με προκήρυξη νέων θέσεων ΔΕΠ, είτε με επιστημονικούς συνεργάτες βάσει του Π.Δ.407/80, είτε μέσω του θεσμού απόκτησης διδακτικής εμπειρίας από νέους Χημικούς Μηχανικούς μεταδιδάκτορες. Επίσης διαπιστώνεται ότι: - η έρευνα για υδρογονάνθρακες στην Ελληνική Επικράτεια εξελίσσεται κυρίως νοτιοδυτικά της Κρήτης με εγγύτερη πόλη τα Χανιά, - μόνο τέσσερα Ελληνικά Πανεπιστήμια έχουν Τμήματα Χημικών Μηχανικών, με υψηλότερες βάσεις εισαγωγής, - η εξόρυξη και μετέπειτα επεξεργασία υδρογονανθράκων αποτελεί σημαντική προοπτική για δημιουργία πληθώρας νέων εξειδικευμένων θέσεων εργασίας στο αντικείμενο του Χημικού Μηχανικού, - η έναρξη λειτουργίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στα Χανιά σε συνδυασμό με το Ινστιτούτο Πετρελαϊκής Έρευνας (ΙΠΕ) θα επιτρέψει για πρώτη φορά συμπράξεις και συνέργειες και των τριών Α.Ε.Ι. της Κρήτης αλλά και του Ι.Τ.Ε. στην ίδια πόλη, - το Τμήμα Χημικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στα Χανιά δύναται να αποτελέσει σημαντικό πόλο ανάπτυξης και ενίσχυσης της τοπικής και εθνικής οικονομίας. Βάσει των ως άνω διαπιστώσεων παρακαλείται: Α) το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, να προβεί στην εξαίρεση του Τμήματος Χημικών Μηχανικών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου από το Άρθρο 40 - Αναστολή εκπαιδευτικής λειτουργίας νέων Τμημάτων Α.Ε.Ι., Β) ώστε να επιτραπεί στη Διοικούσα Αρχή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, να προβεί σε κάθε νόμιμη ενέργεια για την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, όπως ορίζεται από το άρθρο 25 του Ν.4610/2019. Στη διάθεσή σας για τις ως άνω μελέτες και κάθε άλλη διευκρίνιση. Με εκτίμηση, Αντώνιος Κωνσταντάρης Πρόεδρος Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών (επισπεύδουν Τμήμα του πρώην Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος) Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο	
--	--	--

nicolas

2	θα ήθελα να γνωρίζω γιατί η ΑΣΠΑΙΤΕ πρώην ΑΣΕΤΕΜ-ΣΕΛΕΤΕ δεν έχει ενταχθεί ακόμη στον ενιαίο χώρο της Τριτοβάθμιας Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης σαν ένα νέο αυτόνομο Παιδαγωγικό & Τεχνικό Πανεπιστήμιο Αθηνών ή σαν σχολή Εκπαιδευτικών Μηχανικών του ΕΜΠ ή του Οικονομικού Πανεπιστημίου προκειμένου και το ΟΠΑ να αναπτυχθεί στον άπλετο χώρο	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

	της ΑΣΠΑΙΤΕ στο Μαρούσι. Είναι άδικο για τα νέα παιδιά η μοναδική Σχολή Εκπαιδευτικών Μηχανικών στην Ελλάδα με 05 έτη φοίτησης να παραμένει σε τέλμα και απαξίωση όταν ΤΕΙ του χθες έγιναν άμεσα Πανεπιστήμια. Η ΑΣΠΑΙΤΕ έχει ιστορία 60 ετών και δεν της αρμόζει τέτοια μεταχείριση.	
--	---	--

Νεκτάριος

3	Θα ήθελα να επισημάνω επίσης εκτός από τη διάταξη αυτή και ένα άλλο πανεπιστημιακό θέμα που θίγεται αυτή τη στιγμή όπου αφορά το Πανεπιστήμιο Πατρών και πιο συγκεκριμένα το τμήμα Διαχείριση Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών θα πρέπει να ξεκαθαριστεί η θέση του σχετικά με το όπου υπάγεται και αν αποτελεί ξεχωριστό τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας καθώς χτες στο Δημοτικό Συμβούλιο Αγρινίου η κατάσταση ήταν θολή . Η επινιδρύση είναι κάτι εφικτό και το αναγκαίο καθώς αποτελεί μία από τις πιο ξεχωριστές και χρήσιμες σχολές στην Ελλάδα και διαχειρίζεται και αναδεικνύει ένα από το πιο κερδοφόρο κομμάτι , το πολιτισμό και αν σκεφτούμε την αντίστοιχη χρησιμότητα του αντικειμένου αυτού θα ήταν τελείως παράλογο η μη ύπαρξη ενός τέτοιου τμήματος στην Ελλάδα.	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

Γιαννης

4	Άμεση επανίδρυση του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ) του Πανεπιστημίου Πατρών με έδρα το Αγρίνιο. Δεν γίνεται ένα τόσο αξιόλογο τμήμα να καταργείται μόνο και μόνο για να για προσωπικά μικροπολιτικά συμφέροντα χωρίς καμία σοβαρή αξιολόγηση. Δεν γίνεται να καταργείται ένα τμήμα το οποίο προωθεί τον πολιτισμό μας μέσω των νέων τεχνολογιών επειδή το ήθελαν ελάχιστα άτομα. ΕΠΑΝΊΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΔΠΠΝΤ ΤΩΡΑ!!!	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Ιωάννης Πασιαλής

5	Είμαι απόφοιτος του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών με έδρα το Αγρίνιο. Με αφορμή την αναστολή εκπαιδευτικής λειτουργίας τμημάτων ΑΕΙ που ιδρύθηκαν τα επόμενα έτη θα ήθελα να ενημερωθώ για το αιτιολογικό κατάργησης του τμήματος (Δ.Π.Π.Ν.Τ.). Καθώς πουθενά δεν διάβασα κάτι σχετικό. Αλήθεια έγινε κάποια διαβούλευση γι' αυτό;; Το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (Δ.Π.Π.Ν.Τ.) με έδρα το Αγρίνιο, ιδρύθηκε το 2004 με αποστολή την προαγωγή της γνώσης για τον πολιτισμό και την πολιτισμική κληρονομιά, την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής σε θέματα πολιτισμού και την κατάρτιση επιστημόνων ειδικευμένων στις σύγχρονες μεθόδους σχεδιασμού, παραγωγής, διάδοσης και διαχείρισης των πολιτισμικών προϊόντων και δράσεων. Αναλυτικά τα παραπάνω αναφέρονται στο ΠΔ ίδρυσης του(ΦΕΚ 138/22-7-2004). Στην 15χρονη λειτουργία του συγκεκριμένου τμήματος υπάρχουν 17 μέλη ΔΕΠ, σύγχρονο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, εξοπλισμός εργαστηρίων μέσω ΕΣΠΑ, εκατοντάδες απόφοιτοι σε όλη τη χώρα και πρόσφατη πιστοποίηση (Ιανουάριος 2019) από την ΑΔΙΠ μέχρι 8/1/2023. Και ξαφνικά λίγες μέρες πριν τις εκλογές της 7ης Ιουλίου 2019 ψηφίζεται ο νόμος 4610/2019 που προβλέπει την κατάργηση του συγκεκριμένου τμήματος. Σήμερα εργάζομαι ως διοικητικός υπάλληλος σε Κοινωνικές Δομές μετά από προκήρυξη κάνοντας χρήση του πτυχίου μου. Φαντάζεστε πως νιώθουν σήμερα όλοι απόφοιτοι σαν εμένα ύστερα από την άδικη και αδικαιολόγητη απόφαση της προηγούμενης κυβέρνησης να καταργήσει και φυσικά να μην κατοχυρώσει τα επαγγελματικά δικαιώματα του τμήματος μας τα οποία είναι το ΠΕ Πολιτισμικής Διαχείρισης και το ΠΕ 19 Πληροφορικής πλέον ΠΕ 86. Ελπίζω εκφράζοντας πολλούς από τους απόφοιτους να λάβετε σοβαρά υπόψη όλα τα παραπάνω ζητήματα και να προχωρήσετε στην άμεση επαναλειτουργία του τμήματος Δ.Π.Π.Ν.Τ. από κοινού με το Ιστορίας-Αρχαιολογίας αλλά και στην κατοχύρωση των επαγγελματικών μας δικαιωμάτων.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ

6	Ευελπιστούμε να μείνετε πιστοι ως το τέλος οσον αφορά την εφαρμογή της διαταξης και όχι να μειώνονται μια-μια οι υπο καταργήση σχολές στα πλαίσια πιεσεων απο τοπικούς αρχοντες.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Άννα

7	Άμεση συνένωση των τριών ΑΕΙ της Κρήτης (Πανεπιστήμιο Κρήτης, Πολυτεχνείο Κρήτης και Ελληνικό Μεσογειακό Πανεπιστήμιο) σε ένα ενιαίο ΑΕΙ Κρήτης και Αιγαίου. Για παράδειγμα, Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών λειτουργεί ήδη στα Χανιά από το 1990, ενταγμένο στο Πολυτεχνείο Κρήτης. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο Κρήτης λειτουργεί Τμήμα Επιστήμης Υπολογιστών από το 1984 Ποιος ο λόγος συντήρησης ξεχωριστών σχολών στο ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ; Ομοίως, και για τα υπόλοιπα ΑΕΙ σε κέντρο και περιφέρεια: 1) Το Πανεπιστήμιο Πατρών να μετονομαστεί σε Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και να απορροφήσει τις ομοειδείς σχολές του Παν. Πελοποννήσου και των ΤΕΙ 2) Το Οικονομικό Πανεπιστήμιο να ενωθεί με το Πανεπιστήμιο Πειραιά, το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και το Πάντειο Πανεπιστήμιο σε ένα ενιαίο Πανεπιστήμιο Οικονομικών και Κοινωνικών Σπουδών Αττικής 3) Το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο να μετονομαστεί σε Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας και να απορροφήσει τις ομοειδείς σχολές του ΠΑ.ΜΑΚ., του πρώην ΤΕΙ Θεσσαλονίκης και του Διεθνούς Πανεπιστημίου 4) Το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο να ενωθεί με το Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών σε ένα Πολυτεχνείο Αττικής, και να απορροφήσει επίσης τις Σχολές Μηχανικών των πρώην ΤΕΙ (ΤΕΙ Αθηνών, ΤΕΙ Πειραιά και ΑΣΠΑΙΤΕ) 5) Το Ιόνιο Πανεπιστήμιο να ενωθεί με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας σε ένα ενιαίο Πανεπιστήμιο Ηπείρου και Ιονίων Νήσων 6) Οι σχολές του Πανεπιστημίου Αιγαίου να ενταχθούν στο νέο ΑΕΙ Κρήτης και Αιγαίου 7) Το Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης να απορροφήσει τα τμήματα του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης Γενικά, η μετονομασία των ΤΕΙ και η διοικητική τους ένταξη σε Πανεπιστήμια δεν είναι αρκετή. Πρέπει όλα τα πλεονάζοντα τμήματα να ενταχθούν στις ήδη υπάρχουσες πανεπιστημιακές σχολές, με μετακινήσεις προσωπικού και υπολογισμό του αριθμού αποφοίτων (όχι θέσεις εισακτέων) από κάθε τμήμα. Έτσι, την επόμενη δεκαετία, θα μπορούν να καλυφθούν τα πραγματικά κενά και να οργανωθούν καλύτερα η έρευνα και η διδασκαλία σε 8 ή 10 νέα, βιώσιμα ΑΕΙ.	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------

Γεωργία

8	Στην παρούσα διαβούλευση θα ήθελα να τονίσω και την αδικία σε βάρος του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ) του Πανεπιστημίου Πατρών με έδρα το Αγρίνιο . Το γεγονός ότι καταργήθηκε με τον πρόσφατο νόμο 4610/2019 (άρθρο 36, παρ. 2 περ. α - ΦΕΚ 70.Α'-7/5/2019) εν μία νυκτί το θεωρώ ατόπημα και μάλιστα όταν πρόκειται για το μοναδικό Πανεπιστημιακό Τμήμα πανελλαδικά !!! (Με τον ίδιο νόμο (4610/2109) ιδρύθηκε στον Βόλο το Τμήμα "Πολιτισμού, Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών" με προφανώς παρεμφερές αντικείμενο με το τμήμα ΔΠΠΝΤ... γιατί άραγε;;;) Στην Ελλάδα με τον τεράστιο πολιτισμικό πλούτο θεωρώ ότι αποτελεί κοινή λογική η ύπαρξη εξειδικευμένων επαγγελματιών στη διαχείριση του πολιτισμικού περιβάλλοντος με κατοχύρωση φυσικά των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

	Όταν δε, αυτό συνδυάζεται με τις νέες τεχνολογίες που αποτελεί παγκόσμια αναγνωρισμένη πρακτική, δημιουργείται μία σχολή με καινοτόμο πρόγραμμα και αντικείμενο. Η δυνατότητα μελλοντικής συνύπαρξης και συνέργειας των δύο τμημάτων - Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών και του νεοιδρυθέντος Ιστορίας-Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών με έδρα το Αγρίνιο θα μπορούσε ενδεχομένως να δώσει δυναμική ώθηση σε θέματα πολιτισμού για τη χώρα μας !!! Η φωνή της λογικής ΑΠΑΙΤΕΙ την αποκατάσταση της αδικίας και την ΑΜΕΣΗ ΕΠΑΝΙΔΡΥΣΗ του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ) του Πανεπιστημίου Πατρών με έδρα το Αγρίνιο !!! ΜΙΑ ΕΠΑΝΙΔΡΥΣΗ ΕΦΙΚΤΗ ΚΑΙ ΕΠΙΒΕΒΑΗΜΕΝΗ με την πρόσφατη πιστοποίηση του τμήματος από την ΑΔΙΠ (Αρχή Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση, Αρ.Πρωτ.:8335/21-01-2019) με ισχύ έως το 2023.	
--	---	--

Κώστας

9	Επανασύσταση του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών. Ήταν το μόνο τμήμα ΑΕΙ που καταργήθηκε ενώ είχε διδακτικό προσωπικό και υποδομές, είχε άριστη αξιολόγηση από την ΑΔΙΠ, ήταν πρωτοπόρο και θεράπευε ένα σύγχρονο επιστημονικό πεδίο. Υπάρχει ένα κριτήριο στο νέο θεσμό αξιολόγησης «τα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα προσόντα και η ζήτησή τους στην αγορά εργασίας». Η Ελλάδα έχει ένα τεράστιο απόθεμα σε πόρους πολιτισμού και μια αντίστοιχα μεγάλη ανάγκη για τη διαχείριση και την προβολή του με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Έχει ανάγκη από ανθρώπους με προσόντα στη Διαχείριση Πολιτισμικών Πόρων και την Πολιτισμική Πληροφορική/Τεχνολογία. Αυτές ήταν και οι δύο κατευθύνσεις του τμήματος.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Νίκος Μάρκου

10	Το τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Ηγουμενίτσα πρέπει να λειτουργήσει ώστε η πόλη, πρωτεύουσα του νομού Θεσπρωτίας να μην είναι η μοναδική δίχως Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αλλά όχι ως Μετάφρασης και Διερμηνείας, ως Εφαρμογής Ξένων Γλωσσών στις Τουριστικές Επιχειρήσεις και Διαπολιτισμική Επικοινωνία. Μέλη ΔΕΠ υπάρχουν και πρέπει να προκηρυχτούν και οι υπόλοιπες θέσεις.	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

Αρθούρος

11	Καλησπέρα σας. Η κατάργηση με ξεχωριστό νόμο του τμήματος Νομικής του Πανεπιστημίου Πατρών, προηγήθηκε χρονικά από την αναστολή λειτουργίας αυτών των 37 τμημάτων. Υπήρχε κάποια δικαιολογία; Αφού κι αυτό το τμήμα υπάγεται στην ίδια κατηγορία λόγων για την κατάργησή του. Οι προσεκτικοί παρατηρητές της επικαιρότητας, αν συγκρίνουν τα κείμενα που αιτιολογούν την κατάργηση και του τμήματος Νομικής και την αναστολή λειτουργίας των 37, θα διαπιστώσουν ότι οι λόγοι είναι ακριβώς οι ίδιοι. Γιατί λοιπόν υπάρχει αυτή η σπουδή και η επιλεκτική μοίρα του τμήματος Νομικής Πατρών; Μα διότι, η Αχαΐα δεν ψηφίζει Ν.Δ. από παλιά. Και επειδή η Αχαΐα δεν ψηφίζει Ν.Δ., πρέπει να θυσιαστούν και οι υπόλοιποι νομοί της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας που ψήφισαν Ν.Δ. και μαζί, ολόκληρη η περιοχή από τα ελληνοαλβανικά σύνορα μέχρι την Καλαμάτα που ψήφισαν Ν.Δ. Δεν είναι τυχαίο, ότι μαζί με το τμήμα Νομικής, σβήνει και το ΤΕΦΑΑ Πύργου, που και τα δύο αυτά τμήματα θα σηματοδοτούσαν την πρωτοπορία του Πανεπιστημίου Πατρών ως του πρώτου περιφερειακού πανεπιστημίου στην Ελλάδα, αφού με αυτά θα ολοκληρωνόταν από άποψη τμημάτων και σχολών. Μπορεί να φαίνεται σκληρό, αλλά οι φορείς της Θράκης, τοπικοί, πολιτικοί,	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

	πνευματικοί,οικονομικοί και άλλοι,δε θα ικανοποιούνταν αν το τμήμα Νομικής Πατρών,καταργούνταν μαζί με τα υπόλοιπα 37 τμήματα.Έπρεπε η κατάργηση του τμήματος Νομικής Πατρών,να ήταν ονομαστική και γρήγορη. Κρίμα κα Κεραμέως. Το λάθος της γρήγορης και ξεχωριστής κατάργησης του τμήματος Νομικής,δεν μπορεί να κρυφτεί από την τωρινή αναστολή λειτουργίας των 37 αυτών τμημάτων.Το κακό που κάνατε,δε διορθώνεται.Μάλλον,τα αρνητικά σχόλια εναντίον σας,αυξάνονται.	
--	---	--

Γρηγόρης

12	Η κατάργηση των τμημάτων της ΣΤΕΦ του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας (Κοζάνης) και του ΤΕΙ Στερέας Ελλάδας (Χαλκίδας) είναι τα μόνα τμήματα σε όλη την Ελλάδα που όχι μόνο καταργήθηκαν αλλά δεν δίνεται στους φοιτητές τους την δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους στα αντίστοιχα πανεπιστημιακά ιδρύματα. Με αποτέλεσμα να φοιτούν τα παιδιά σε καταργημένες σχολές χωρίς να τους δίνεται η δυνατότητα συνέχισης των σπουδών τους και αναβάθμισης του πτυχίου τους. Στις άλλες ΣΤΕΦ των ΤΕΙ Ηρακλείου ,Καβάλας,Πάτρας,Λάρισας οι φοιτητες έχουν αυτή την δυνατότητα. Γιατί αυτή η καταφωρη αδικία !!! Θα πρέπει οπωσδήποτε να αποκαταστήσετε αυτή την αδικία.	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

Γρηγόρης

13	Οι παρατηρήσεις αφορούν στην κατάργηση του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας και τη μετονομασία του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής σε Τμήμα Χημικών ΜηχανικώνΓενικά. Μετεξελίξεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις και ίδρυση νέων Τμημάτων ΑΕΙ γίνονταν πάντα σε όλο τον κόσμο, ώστε να υπάρχει προσαρμογή στις εξελίξεις της επιστήμης, της οικονομίας, της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Όμως αυτές οι αλλαγές προϋποθέτουν τεκμηριωμένες και σοβαρές μελέτες, πράγμα που δεν είδαμε κατά τη διαδικασία των μαζικών συγχωνεύσεων που προωθή το Υπουργείο σε συνεργασία με τις διοικήσεις των ΑΕΙ. Αντίθετα υπήρξε μια πρόχειρη συγκόλληση και μια απίστευτη διασπορά στη χωροθέτηση των τμημάτων με κριτήρια κάθε άλλο παρά ακαδημαϊκά. Η παρατήρηση αυτή αφορά όλη τη χώρα.2. Νέο Τμήμα Χημικών Μηχανικών. Μια επιλογή χωρίς τεκμηρίωση Αν έρθουμε στην περίπτωση της Δυτικής Μακεδονίας και ειδικότερα στα Τμήματαα) Μηχανικών Περιβάλλοντος & Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε (Μ.Π.-Μ.Α.) του ΤΕΙ ΔΜ και β) Μηχανικών Περιβάλλοντος (Μ.Π.) της Πολυτεχνικής Σχολής ΔΜ,θα διαπιστώσουμε ότι η πιο λογική αλλαγή - από πρώτη ματιά - θα ήταν η συγχώνευση των δύο Τμημάτων (σεχεδόν όμοιων) σε ένα Τμήμα πολυτεχνικού επιπέδου με δύο ή περισσότερες κατευθύνσεις.Αντί αυτού είδαμε να ανακοινώνεται η κατάργηση των εν λόγω Τμημάτων και να ιδρύεται στη θέση τους ένα (ακόμη) Τμήμα Χημικών Μηχανικών (Χ.Μ.).2.1) Χημικοί Μηχανικοί. Ένας υπερ-κορεσμένος κλάδος Για την ίδρυση Τμήματος Χ.Μ. στην Κοζάνη δεν προηγήθηκε καμία μελέτη, ούτε καν απλή Έκθεση. Ούτε επίσης η παραμικρή ανταλλαγή απόψεων με Συλλόγους αποφοίτων Χ.Μ καθώς και με τα υφιστάμενα Τμήματα Χ.Μ. των ελληνικών Πολυτεχνείων. Τα τελευταία καθώς και ο Πανελλήνιος Σύλλογος Χημικών Μηχανικών είναι αντίθετα στην ίδρυση Τμήματος Χ.Μ. στη Δυτική Μακεδονία για πολλούς λόγους με βασικότερο ότι ο κλάδος είναι υπερ-κορεσμένος και καταγράφει χαμηλά ποσοστά απασχόλησης (και μάλιστα τα χειρότερα από τις ειδικότητες μηχανικών με βάση μελέτη του ΕΜΠ του 2015). Σημειώνεται ότι σήμερα η κατάσταση είναι πιο ζοφερή και η ανεργία μεγαλύτερη, αλλά δεν αποτυπώνεται σε όλη της την έκταση, γιατί μεγάλο μέρος των νέων αποφοίτων μεταναστεύει στο εξωτερικό και δεν καταγράφεται στους ανέργους. Ο «παραλογισμός» με τους Χημικούς Μηχανικούς εξαπλώνεται και στην Κρήτη, όπου εξαγγέλλεται επίσης Τμήμα Χ.Μ. (!). Εκεί όμως ο υπουργός κ. Γαβρόγλου μεταθέτει την ίδρυσή του για το 2020-21, ζητώντας πρώτα τεκμηριωμένη γνώμη (ή μελέτη) της Συγκλήτου, πράγμα που ΔΕΝ απαιτεί από την Κοζάνη. Πρόκειται για εξόφθαλμη αντίφαση, καθόσον εφαρμόζονται δυο μέτρα και	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

δύο σταθμά. Γιατί ; Η μόνη πιθανή εξήγηση είναι ότι υπάρχει μια ιδιαίτερη σπουδή να συμπεριληφθεί επειγόντως στα μηχανογραφικά του 2019 ένα «αναγνώρισιμο» πολυτεχνικό τμήμα στη Δυτική Μακεδονία. Τα νέα Τμήματα Χ.Μ. θα εκτοξεύσουν τον αριθμό των εισαγόμενων Χ-Μ από 400 σε 700, χωρίς βέβαια αντίστοιχη αύξηση της «πίτας» στην αγορά εργασίας. Όσον αφορά στο τι θα κάνουν στην αγορά εργασίας οι - «ξεκρέμαστοι» πλέον - πτυχιούχοι των καταργούμενων τμημάτων Μηχανικών περιβάλλοντος Τ.Ε με τα βαλτωμένα εδώ και χρόνια επαγγελματικά δικαιώματα ή αν θα πάνε χαμένες επενδύσεις και τεχνογνωσία 20 ετών στο ΤΕΙΔΜ σε εξειδικευμένους τομείς περιβαλλοντικής μηχανικής (εγκαταστάσεις αντιρρύπανσης, διαχείριση υγρών αποβλήτων, ατμοσφαιρική ρύπανση κλπ) ή αν δεν υπάρχουν οι υποδομές και το προσωπικό για να λειτουργήσει άρτια, ή έστω ικανοποιητικά ένα βιώσιμο Τμήμα Χ-Μ στην Κοζάνη, έ αυτά είναι .. «λεπομέρες». Το μάρμαρο θα το πληρώσουν τα γνωστά πειραματόζωα, φοιτητές και απόφοιτοι, τόσο των Μηχανικών Περιβάλλοντος όσο και των νέων Χημικών Μηχανικών της Κοζάνης. Τα παραπάνω δεν αποτελούν αυθαίρετες διαπιστώσεις, αλλά αποδεικνύονται με τεκμηριωμένα επιχειρήματα. Έτσι, σχετικά με την ανυπαρξία σοβαρών προϋποθέσεων για τη λειτουργία ενός βιώσιμου τμήματος Χ.Μ. σημειώνουμε τα εξής.2.2) Σπουδές Χ.Μ. Δεν υπάρχει καμιά προεργασία για το περιεχόμενο και το πρόγραμμα σπουδών, αλλά εάν πάρουμε ως οδηγό το πρόγραμμα του Τμήματος Χ.Μ του ΑΠΘ, τότε στους παρακάτω βασικούς τομείς (κυρίως μαθήματα ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ) υπάρχει παντελής έλλειψη υποδομών και εργαστηρίων: - Φυσικές διεργασίες - Χημική Μηχανική Α' - Χημική Μηχανική Β' - Τεχνολογία χημικών εγκαταστάσεων - Θερμοφυσικές ιδιότητες ρευστών και στερεών - Φαινόμενα μεταφοράς και διεργασίες χημικής μηχανικής - Υπολογιστική ρευστομηχανική - Ηλεκτροχημικές διεργασίες - Πετροχημική τεχνολογία - Τεχνολογία τροφίμων - Γενική Χημική Τεχνολογία - Οργανική Χημεία Πέραν του εξοπλισμού δεν υπάρχουν και καθηγητές με γνωστικά αντικείμενα για τα μαθήματα αυτά. Εύκολα κανείς μπορεί να το διαπιστώσει, αν ανατρέξει στα βιογραφικά των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ και σταθεί στα γνωστικά αντικείμενα με βάση τα οποία προσελήφθηκαν ή εξελίχτηκαν (με μία μόνο εξαίρεση). Επίσης στους παρακάτω τομείς σπουδών ο υφιστάμενος εξοπλισμός είναι από μέτριος έως στοιχειώδης: Αναλυτική Χημεία, Ανόργανη χημεία, Φυσικοχημεία ΙΙ, Τεχνολογία υλικών (με εξοπλισμό κυρίως μηχανολογικής κατεύθυνσης). Πρόκειται κυρίως για μαθήματα ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ και επομένως το υπάρχον διδακτικό προσωπικό μπορεί μεν να τους αναπτύξει ικανοποιητικά, αλλά σε βάθος χρόνου και εφόσον αγοραστεί άμεσα το «βαρύ πυροβολικό» του εξοπλισμού (χρωματογράφοι τελευταίας γενιάς, ατομ. απορρόφηση κλπ). Τονίζουμε ότι λειτουργία νέου Τμήματος δεν σημαίνει απλά να κάνουμε ένα «ξερό μάθημα» στον πίνακα, αλλά να πιάσουμε όλα τα ακαδημαϊκά standards (έρευνα, διδακτορικά, συνεργασία με ΟΤΑ, επιχειρήσεις κλπ)2.3) Σημαντική απαξίωση υφιστάμενου εξοπλισμού και τεχνογνωσίας. Αυτή η ξαφνική «αλλαγή ρότας», δηλ. η κατάργηση των Μ.Π. και η ίδρυση Χ.Μ. θα σημάνει τη συρρίκνωση μιας σειράς εργαστηρίων των Μ.Π (κυρίως του ΤΕΙ) που στήθηκαν με πολύ κόπο και χρήμα, απόκτησαν ερευνητικές διακρίσεις και πιστοποιήσεις, ανέπτυξαν τεχνογνωσία και υποστηρίζουν πολλά μαθήματα Μ.Π., ενώ παράλληλα έχουν να επιδείξουν σταθερή παροχή υπηρεσιών σε εξωτερικούς χρήστες και τοπικά περιβαλλοντικά θέματα και. Τέτοια εργαστήρια είναι των υγρών αποβλήτων, ατμοσφαιρικής ρύπανσης και αρκετά άλλα. Τα εργαστήρια αυτά θα υπολειμθούν, τόσο στον τομέα της διδασκαλίας όσο και της έρευνας. Ο λόγος είναι ότι 8 - 10 ειδικά περιβαλλοντικά μαθήματα των Μ.Π. θα συρρικνωθούν σε 2-3 στους Χ.Μ., αφού τα 8 -10 αυτά μαθήματα (και τα αντίστοιχα ερευνητικά αντικείμενα) αφορούν ένα πολύ μικρό μέρος στις σπουδές Χ.Μ. Δηλ. επενδύσεις και επιστημονική εμπειρία 20 χρόνων ακυρώνονται σε μεγάλο βαθμό.2.4) «Έλλειμμα βιομηχανικού χώρου» και γεωγραφικό μειονέκτημα. Κρίσιμο θέμα και αυτό για τη βιωσιμότητα ενός τμήματος Χ.Μ. Η Δυτική Μακεδονία δεν έχει βιομηχανία (πέραν της ΔΕΗ που πρακτικά είναι «τελειωμένη»). Οι βιομηχανίες και οι επιχειρήσεις των όμορων Περιφερειών Κεντρικής Μακεδονίας και Θεσσαλίας προτιμούν την επιστημονική υποστήριξη είτε της Θεσσαλονίκης (όπου υπάρχει και το πανίσχυρο τμήμα των Χ.Μ. του ΑΠΘ) ή του Παν/μίου Θεσσαλίας. Η Δυτ. Μακεδονία είναι στριμωγμένη ερευνητικά από όμορα μεγάλα Ιδρύματα και δεν μπορεί να μπει εύκολα «στα χωράφια τους», ενώ το αντίθετο γίνεται κατά κόρο και	
---	--

ειδικά από το ΑΠΘ. Αναγνωρίζουμε μεν τις προσπάθειες που γίνονται από τα δικά μας Ανώτατα Ιδρύματα (συχνά και με τα δεκανίκια του τοπικού πόρου), αλλά ας πάψουμε να μικρομεγαλίζουμε και - εν προκειμένω - να φαντασιωνόμαστε ότι μπορεί η Δυτική Μακεδονία να σηκώσει ένα αξιοπρεπές και βιώσιμο Τμήμα χημικών μηχανικών και να το υποστηρίξει με συνέργειες και συνεργασίες συμβατές με την οικονομική της δομή και τη μελλοντική της προοπτική. (Τουναντίον, το μεταλιγνιτικό μέλλον της περιοχής και η μετάβαση σε μια οικονομία χαμηλού άνθρακα και κυκλικής οικονομίας - αξιοποίησης αποβλήτων συνάδουν περισσότερο με την ειδικότητα των Μ.Π και γενικά με τις «πράσινες» ειδικότητες, παρά με τις κλασσικές και «αναγνωρίσιμες» ειδικότητες όπως οι Χ.Μ.) Εν κατακλείδι, είμαστε αντίθετοι σε ένα Τμήμα Χ.Μ. στην Κοζάνη, το οποίο απαιτεί μεγάλη υλικοτεχνική υποδομή και υψηλότερες ετήσιες λειτουργικές δαπάνες. Αν τελικά επιλεχτεί αυτή η λύση, θα χρειαστούν τουλάχιστον δέκα χρόνια και γύρω στα 15-20 εκ. € κατ' εκτίμηση για να στηθεί, να στελεχωθεί και να λειτουργήσει στοιχειωδώς το Τμήμα Χ.Μ. Ένα τμήμα το οποίο θα είναι μετέωρο ανά πάσα στιγμή, πασχίζοντας να κερδίσει το στοίχημα της επιβίωσής του με ελάχιστες αντικειμενικές προϋποθέσεις και σε ζωτικό χώρο περιορισμένο «από κούνια». Επίσης θεωρούμε τουλάχιστον άτοπο να ξεκινήσει το τμήμα εσπευσμένα το Σεπτέμβριο του 2019 και οι πρώτοι φοιτητές Χ.Μ. να βρεθούν μπροστά σε έναν ωκεανό προβλημάτων και προχειροτήτων. Εκτός αν θέλουμε να κοροϊδέσουμε πάλι τα νέα παιδιά, ακολουθώντας τη γνωστή ελληνική συνταγή να ιδρύουμε νέα τμήματα και μετά να ψάχνουμε για υποδομές - καθηγητές και το πώς θα τους απορροφήσει η αγορά εργασίας. 3) Κάθε μετεξέλιξη η ίδρυση νέου τμήματος πρέπει να συνοδεύεται από σοβαρή μελέτη. Στο προηγούμενο κεφάλαιο (2) καταλήξαμε στην απόρριψη της πρότασης για τμήμα Χ.Μ. στην Κοζάνη, αφού πρώτα κάναμε μια στοιχειώδη έρευνα εξετάζοντας σημείο προς σημείο τα προαπαιτούμενα λειτουργίας ενός τέτοιου τμήματος (εργαστήρια, εξοπλισμό, μαθήματα, γνωστικά αντικείμενα). Αντίθετα η πρόταση για ίδρυση Τμήματος Χ.Μ. δεν συνοδεύτηκε από κάτι ανάλογο. Κανονικά θα έπρεπε να υπάρχει πλήρης μελέτη κοστολογημένη, με αξιόπιστη διερεύνηση της αγοράς εργασίας στον τομέα του Χ.Μ., με αναλυτική τεκμηρίωση για την ανάγκη ίδρυσης του νέου Τμήματος, με λεπτομερή κοστολόγηση και χρονοδιάγραμμα για τη μεταβατική και πλήρη λειτουργία του τμήματος, με σενάρια αξιοποίησης του διαθέσιμου ανθρώπινου δυναμικού κλπ. Όμως δεν υπήρξε απολύτως τίποτα, παρά μόνο μια φράση δύο σειρών που ανάγγειλε τη δημιουργία τμήματος Χ.Μ.!! (σ. Ένα μαγαζάκι πας να ανοίξεις και ετοιμάζεις ολόκληρο φάκελο κι εδώ που πρόκειται για μια μεγάλη επένδυση και μάλιστα στον πολύπαθο χώρο της Ανώτατης εκπαίδευσης δεν υπήρξε ούτε μια σελίδα προεργασίας!) Τόσο οι καθηγητές όσο και οι φοιτητές του Τμήματος Μηχ. Περιβάλλοντος του ΤΕΙ έχουν αποδείξει ότι είναι ανοικτοί σε αλλαγές, αρκεί να βασίζονται σε τεκμηριωμένες μελέτες και πλήρη στοιχεία, κάτι που δεν υπάρχει σήμερα. Συνεπώς δεν μπορούμε να γίνουμε συνεργοί σε άλλη μια προχειρότητα και συνένοχοι στο «διαρκές έγκλημα» των τελευταίων 20-30 ετών που έχει οδηγήσει την Ελλάδα να έχει το χαμηλότερο ποσοστό απασχόλησης των νέων επιστημόνων στην Ε.Ε. με 49.9%, (δηλ. μόνον ένας στους δύο νέους επιστήμονες εργάζεται στην ειδικότητά του). Ζητούμε λοιπόν να υπάρξουν οι προϋποθέσεις για έναν τεκμηριωμένο διάλογο. Αυτό απλά σημαίνει : Να ανακληθεί η απόφαση για κατάργηση του Τμήματος Μ.Π. του ΤΕΙ και η μετενομασία του αντίστοιχου Τμήματος Μ.Π του Πολυτεχνείου σε Τμήμα Χ.Μ. Να μην υπάρξει καμία ίδρυση ή μετεξέλιξη τμήματος αν δεν προηγηθεί αντικειμενική μελέτη, επιστημονικά τεκμηριωμένη, με συγκριτική ανάλυση των εναλλακτικών λύσεων. Η μελέτη να ανατεθεί σε ερευνητική ομάδα εγνωσμένου κύρους & αντικειμενικότητας. Μεταξύ άλλων η μελέτη θα πρέπει : - να συνεκτιμά ακαδημαϊκά κριτήρια και προοπτικές απασχόλησης, - να ενσωματώνει κριτικά τις διεθνείς τάσεις & εμπειρίες στον τομέα σχεδίασης νέων τμημάτων μηχανικών. - να συμπεριλαμβάνει ανάλυση αγοράς εργασίας με πρόσφατα στοιχεία ανεργίας, ετεροαπασχόλησης και «μετανάστευσης» των μελετώμενων ειδικοτήτων - να περιέχει βασικά στοιχεία κόστους κάθε λύσης και πηγές χρηματοδότησης - να συνοδεύεται από αναλυτικό χρονοδιάγραμμα μετάβασης σε καθεστώς πλήρους λειτουργίας του τμήματος, με τα απαιτούμενα «παραδοτέα» κάθε φάσης. - να προτείνει περισσότερα του ενός εναλλακτικά προγράμματα σπουδών, καθώς και αντιστοιχίες μαθημάτων και γνωστικών αντικειμένων των διαθέσιμων μελών ΔΕΠ. (Επαναλαμβάνεται ότι για τη πολλά από τα μαθήματα των Χ.Μ. δεν υπάρχουν σήμερα εξειδικευμένα εργαστήρια &	
---	--

	προσωπικό)Εξυπακούεται ότι στη μελετητική ομάδα πρέπει να εκπροσωπούνται και καθηγητές των Ιδρυμάτων οι οποίοι έχουν συγγενές αντικείμενο, αλλά με τρόπο που δεν θα επηρεάζει την αντικειμενικότητα της ομάδας. (σσ. Υπενθυμίζεται ότι στην Ελλάδα τα προγράμματα σπουδών συχνά τροποποιούνται με βάση τις προσωπικές ανάγκες των καθηγητών και όχι του Τμήματος). Τέλος, επειδή οι μελέτες τέτοιου είδους απαιτούν αρκετό χρόνο, (τουλάχιστον ένα έτος), πρέπει να υπάρξει πάγωμα ίδρυσης ομοειδών τμημάτων σε όλη τη χώρα μέχρι να βγουν τα τελικά πορίσματα. Ο λόγος είναι προφανής : Εάν η μελέτη βασίζεται στα σημερινά δεδομένα και την ίδια ώρα ξεφυτρώνουν Τμήματα Χημ. Μηχ. ή Περιβάλλοντος σε όλη τη χώρα -όπως ήδη γίνεται στην Κρήτη, Λάρισα, Θεσ/νίκη - τότε η μελέτη ανατρέπεται και ακυρώνεται πριν καν τελειώσει.4) Συνένωση των δύο τμημάτων Μ.Π της Δυτ. Μακεδονίας σε ένα πολυτεχνικό τμήμα. Εάν το νομοσχέδιο τελικά κατατεθεί παρά την ανεπαρκή τεκμηρίωσή του (ειδικά στον τομέα της ίδρυσης τμημάτων), τότε ως λύση με τα σημερινά - ελλιπή - δεδομένα και υπό την πίεση του χρόνου προτείνουμε να ενοποιηθούν τα δύο υπάρχοντα Τμήματα Μ.Π. σε ένα τμήμα πολυτεχνικού επιπέδου. Δηλ. να καταργηθεί το τμήμα Μ.Π του ΤΕΙ, όπως λέει το Ν/Σ, και να συνεχίσει το Τμήμα Μ.Π του Πολυτεχνείου ως έχει. Το διατηρούμενο Τμήμα Μ.Π θα αξιοποιήσει πλήρως και θα αναπτύξει τις υφιστάμενες σημαντικές υποδομές του καταργούμενου Τμήματος Μ.Π του ΤΕΙ, θα δώσει τη δυνατότητα στους αποφοίτους του να αναβαθμιστούν επιστημονικά και επαγγελματικά και τέλος θα αποσυμφορήσει μερικώς την αγορά εργασίας των Μ.Π., αφού ο αριθμός εισακτέων θα μειωθεί πάνω από 50%.5) Οριστική επίλυση του θέματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Μηχ. Περ. Τ.Ε. Στο νομοσχέδιο πρέπει να συμπεριληφθεί διάταξη και για αυτό το θέμα, η οποία θα ορίζει ότι μέχρι το τέλος του 2019 θα εκδοθεί Π.Δ. που θα αναγνωρίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχ. Περ. Τ.Ε. Γενικά πιστεύουμε ότι οποιαδήποτε κατάργηση Τμήματος ανά την Ελλάδα πρέπει να πάει «πακέτο» με τη -συνεχώς αναβαλλόμενη- κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των καταργούμενων τμημάτων, δηλ. να περιλαμβάνεται ως ξεχωριστή υποχρεωτική διάταξη στους σχετικούς νόμους και με συγκεκριμένη προθεσμία θεσμοθέτησης ενός έτους.6) Ειδικές κατατακτήριες εξετάσεις για όσους αποφοίτους Μηχανικών Περ. Τ.Ε θέλουν να πάρουν και το πολυτεχνικό δίπλωμα Μηχ. Περ. εντός ορισμένου χρονικού διαστήματος και με καθορισμένη λίστα αναγνωρισμένων μαθημάτων. Διαφωνούμε δηλ. με ευνοιοκρατικές λύσεις «αυτόματης προαγωγής» των φοιτητών ΤΕΙ σε φοιτητές πανεπιστημίου, πράγμα που θα ισχύσει για τις σχολές 4ετούς φοίτησης του Παν/μίου. Για μας πρέπει να ισχύει η απλή αρχή «ό,τι μπαίνεις βγαίνεις». Απορρίπτουμε τις πρακτικές που «κλείνουν το μάτι» επιλεκτικά στους σημερινούς φοιτητές και υποστηρίζουμε εκείνες τις λύσεις που δίνουν ίδιες ευκαιρίες αξιοκρατικά και ενιαία σε όλους τους αποφοίτους των καταργούμενων τμημάτων, παλιούς και αυριανούς, να κάνουν ένα βήμα παραπάνω εφόσον αποδείξουν με εξετάσεις ότι το αξίζουν. ΣΥΝΟΨΗ: Από που και ως που η επιστήμη του περιβάλλοντος δεν θεωρείται βασική επιστήμη και καταργείται ενώ ταυτόχρονα στο εξωτερικό θεωρείται ως βασικότερος κλάδος; Υπάρχουν μείζονα περιβαλλοντικά προβλήματα που θα χρειαστούν καταρτισμένους επιστήμονες για να τα επιλύσουν. Η πιο ρεαλιστική, βιώσιμη και οικονομική πρόταση σήμερα είναι η ενοποίηση των δύο τμημάτων Μ.Π. της Δυτ. Μακεδονίας σε ένα. Δηλαδή η κατάργηση του Τμήματος Μ.Π του ΤΕΙ και η «απορρόφησή του» από το Τμήμα Μ.Π της Πολυτεχνικής Σχολής, το οποίο θα συνεχίσει τη λειτουργία του ενισχυμένο από τον σημαντικότερο εξοπλισμό και τα πολύ περισσότερα μέλη ΔΕΠ του καταργούμενου τμήματος του ΤΕΙ. Παράλληλη υποχρέωση του νομοθέτη είναι η σαφής δέσμευση μέσω ειδικού άρθρου περί έκδοσης του Π.Δ με τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του καταργούμενου Τμήματος εντός ενός έτους. Τέλος, προτείνεται η θεσμοθέτηση ειδικών κατατακτήριων εξετάσεων για όσους αποφοίτους Μ.Π του ΤΕΙ επιθυμούν να πάρουν και το δίπλωμα Μ.Π. Πολυτεχνείου για μια μεταβατική περίοδο συγκεκριμένης διάρκειας και καθορισμένης ποσόστωσης θέσεων	
--	--	--

MANOLIS

14	Ακολουθήστε το σύστημα της Γαλλίας για την εκπαιδευτική κατάρτιση που δίνει μέχρι μεταπτυχιακά.. Εδώ στο Ελλάντα είμαστε επιστημονάρες όλοι οι άλλοι είναι κουτοί. Με ευθύνη της ΝΔ τα ΙΕΚ με 3,5 χρόνια σπουδές (2,5 + πιστοποίηση 1 ετος) όχι μόνο είναι Λύκειο σε επαγγελματικά δικαιώματα αλλά ουτε το επάγγελμ	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

	που έχουν εξειδικευτεί δεν μπορούν να εξασκήσουν (λογιστές με ψευτοάδειες λυκείου) Απαράδεκτο + αντισυνταγματικό + συντεχνιακό.	
--	--	--

Νίκος

15	Θα πρέπει να υπάρχει μελέτη σκοπιμότητας για κάθε νέο Τμήμα-Σχολή-ΑΕΙ, και η σχέση τους με τα υπάρχοντα ιδρύματα. Δεν πρέπει να συνεχιστεί η νοοτροπία ότι τα ΑΕΙ είναι τα εργαλεία των πολιτικών για: Α) Μείωση της ανεργίας, Β) Ενδυνάμωση της τοπικής οικονομίας (ενοίκια-σουβλατζιδικά) Γ) Συλλογή ψήφων. Η χώρα χρειάζεται επιστήμονες, αλλά και καλούς τεχνικούς, και τεχνίτες! Δεν μπορούμε όλοι να κάνουμε διδακτορικό στην π.χ. Πυρηνική Φυσική!!!	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Χρήστος

16	Αδίκως αφαιρείται από το Τμήμα Μετάφρασης και Διερμηνείας του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων στην Ηγουμένησα η δυνατότητα να συνεχίσει. Πρέπει να λειτουργήσει όχι μόνο γιατί το αξίζει λόγω της μεγάλης ερευνητικής και ακαδημαϊκής παραγωγής του, ως εξέλιξη των πρώην Τμημάτων Εφαρμογών Ξ.Γλωσσών στη Διοίκηση και το Εμπόριο και Διοίκησης Επιχειρήσεων, αλλά και γιατί η πόλη, πρωτεύουσα του νομού Θεσπρωτίας θα είναι η μοναδική δίκως Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το Τμήμα πληρούσε και πληροί όλες τις προϋποθέσεις για να σταθεί και να προχωρήσει και μόνο ορισμένοι καθηγητές ΔΕΠ ήταν να διοριστούν αλλά αυτο δεν έγινε...Τα κριτήρια αξιολόγησης του ήταν πάντα ακαδημαϊκά και ενέκριναν την υπαρξη του.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

ΕΛΛΗ

17	Άμεση επανίδρυση του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ) του Πανεπιστημίου Πατρών με έδρα το Αγρίνιο. Δεν γίνεται ένα τόσο αξιόλογο τμήμα να καταργείται χωρίς καμία σοβαρή εξήγηση, όταν οι απόφοιτοι έχουν καταβάλλει ιδιαίτερο κόπο για να αποκτήσουν ένα πτυχίο και επίσης οι γονείς παρόλο τους χαλεπούς καιρούς που διανύουμε προσπαθούν να σπουδάσουν τα παιδιά τους και ας στερούνται πράγματα από την ζωή τους. Δεν γίνεται να έχουμε ένα πτυχίο καταργημένης σχολής που πήγανε οι κόποι μας όλα αυτά τα χρόνια? Ποιά είναι η ανταμοιβή μας? Τι θα απογίνουμε όλοι οι απόφοιτοι? Επιπροσθέτως, δεν γίνεται να καταργείται ένα τμήμα το οποίο προωθεί τον πολιτισμό μας μέσω των νέων τεχνολογιών και να χαρακτηρίζεται σαν τμήμα φάντασμα και να ιδρύεται ένα παρόμοιο τμήμα στο Βόλο... ΕΠΑΝΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΔΠΠΝΤ ΤΩΡΑ!!!	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Αγγελική Κ.

18	Επανασύσταση του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών. Ήταν το μόνο τμήμα ΑΕΙ που καταργήθηκε ενώ είχε διδακτικό προσωπικό, υποδομές, είχε άριστη αξιολόγηση από την ΑΔΙΠ. Δεν είναι σωστό να καταργείται ένα τόσο αξιόλογο τμήμα μόνο και μόνο για πολιτικά συμφέροντα χωρίς καμία αιτιολογία σε μια μέρα. Το τμήμα προάγει τον πολιτισμό μέσω της τεχνολογίας, είναι το μοναδικό τμήμα στην Ελλάδα που προάγει κάτι τέτοιο και αξίζει να υπάρχει.	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

nikolaos

19	Το τμήμα Περιφερειακής Ανάπτυξης της Σχολής Οικονομικών Επιστημών του Ιονίου Πανεπιστημίου στη Λευκάδα δεν είναι σωστό να καταργηθεί αλλά να επαναπροσδιοριστεί. Η Λευκάδα με την κατάργηση του μοναδικού τμήματος ΑΕΙ μένει Ακαδημαϊκά απομονωμένη χωρίς Πανεπιστημιακή Βαθμίδα ενώ έχει χρόνια που λειτουργεί ΤΕΙ με πλούσιο Εργαστηριακό εξοπλισμό Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και έχει προσφέρει πολλά στους νέους που σπουδάζουν εκεί. Το τμήμα θα πρέπει να επαναπροσδιοριστεί άμεσα και να λειτουργήσει από το νέο ακαδημαϊκό έτος 2020-21 με αναδιοργάνωση σε πρόγραμμα σπουδών με σύγχρονο αντικείμενο μέσα από ένα νέο και μοναδικό για την Ελλάδα καινοτόμο τμήμα: Ψηφιακής Οικονομίας και Μάρκετινγκ με κατευθύνσεις στο 3ο έτος (Telematics Management, Digital Marketing στον Τουρισμό, Digital Marketing στο Διεθνές Εμπόριο, Digital Marketing στην Ναυτιλία, Αεροπορικό Digital Marketing) Η Ελλάδα έχει ανάγκη για ένα νέο μοναδικό καινοτόμο τμήμα σπουδών που προάγει και καλλιεργεί το παγκόσμιο διαδικτυακό εμπόριο και την ψηφιακή επιχειρηματικότητα μέσα από ένα προϋπάρχον Ακαδημαϊκό περιβάλλον με υλικοτεχνική υποδομή (λόγω του τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία που έκλεισε όπως του τμήματος Τηλεπικοινωνιών που επίσης έκλεισε) αλλά και σε ευχάριστο νησιώτικο περιβάλλον όπως η Λευκάδα που προάγει την διάθεση για σπουδές και έχει εύκολη πρόσβαση οδικώς για τους φοιτητές αλλά και τους Ακαδημαϊκούς δασκάλους.	Δεν εγκρίνεται
----	--	----------------

Σταυρούλα

20	Αρχικά θα ήθελα να σας υπενθυμίσω ότι το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών που ανήκει στο Πανεπιστήμιο Πατρών και η έδρα του βρίσκεται στο Αγρίνιο, που καταργήθηκε ουσιαστικά χωρίς κάποιο συγκεκριμένο και δίκως εμπεριστατωμένη αιτιολογία για τη κατάληξη του, δηλαδή για την άμεση κατάργηση του, παρόλο που αποτελούσε μια καινοτόμο και πρωτοποριακή σχολή και ήταν μία μοναδική σχολή σε όλη την Ελλάδα. Μία σχολή που ήταν ότι πιο ιδανικό και αναμφισβήτητο προσπατιούμενο, ιδίως για τη χώρα μας που ξεχωρίζει και έχει απασχολήσει τόσες άλλες χώρες για τη μοναδική και ιδιαίτερη αρχαιολογία που διακατέχει και τα αξιοθαύμαστα αρχαιολογικά μνημεία που έχουν γοητεύσει και έχουν καταλάβει το θαυμασμό από άλλους πολιτισμούς. Η σχολή αποτελούσε μία από τις σχολές του μέλλοντος με προοπτικές που συμβαδίζουν με τις γρήγορες ταχύτητες και ρυθμούς της τεχνολογίας εφόσον η εξέλιξη και η συντήρηση της αρχαιολογίας μπορεί αναμφίβολα να επιτευχθεί μέσω της αρωγής της τεχνολογίας. Η κατάργηση αυτής της σχολής που κατείχε επαγγελματικά δικαιώματα αποτέλεσε χωρίς καμία αμφισβήτηση μία οπισθοδρομική κίνηση και αποτέλεσε ένα τεράστιο πλήγμα για το μέλλον της αρχαιολογίας γιατί η σχολή αυτή αποπνέει μία άμεση δέσμευση με έναν υπέροχο και ασύγκριτο συνδυασμό της αρχαιολογίας που «συναντά» την τεχνολογία και τα αναμενόμενα αποτελέσματα που προκύπτουν είναι να δημιουργούν θριαμβευτικά επιτεύγματα από απόφοιτους της που προωθούν και τιμούν σε μέγιστο βαθμό το αρχαιολογικό πλούτο της Ελλάδας. Συμπερασματικά είναι αδιανόητο να έχει καταργηθεί μία τέτοια σχολή της οποίας η φύση, που προσδίδει μόνο θετικά αντίκτυπα στη πολιτισμική κληρονομιά της Ελλάδας και πλέον επιζητούμε με απόλυτο σεβασμό την επανεξέταση αυτής της απόφασης που κατάργησε τη Σχολή. Επικαλούμε και επιθυμούμε την Άμεση Επανίδρυση του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, με έδρα το Αγρίνιο, με σκοπό την ενίσχυση και τη βελτίωση της αρχαιολογίας που θα έχει τη δυνατότητα να συμβάλλει για τη καλύτερη εκδοχή που θα μπορούσε να διανύσει για το μέλλον της αρχαιολογίας και για χάρη της ιδανικότερης αξιοποίησης της.	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Σταύρος Ζωγραφάκης

21	Καλησπέρα, Η αναστολή της εκπαιδευτικής λειτουργίας των υπό ίδρυση τμημάτων συνεπάγεται ταυτόχρονα και την αναστολή της διοικητικής τους λειτουργίας; Αν ισχύει αυτό τότε παύει η εκπροσώπησή τους στα συλλογικά όργανα του Πανεπιστημίου π.χ. στην Επιτροπή Έρευνας;	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

	Με εκτίμηση, Σταύρος Ζωγραφάκης Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών	
--	--	--

Apostolos Sparta

22	Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει γίνει ένα λάθος από το νόμο περί συγχώνευσης του Πανεπιστημίου με το ΤΕΙ, που πρέπει να διορθωθεί με το νέο νόμο. Με τις τοποθετήσεις τμημάτων σε σχολές έχει μείνει ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού στη Σπάρτη. Στην ουσία λοιπόν ο Νόμος του Μαΐου 2019 περί συγχώνευσης δημιούργησε ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το Τμήμα Οργάνωσης & Διαχείρισης Αθλητισμού στη Σπάρτη. Είναι δυνατόν να ΙΔΡΥΕΤΑΙ ΜΟΝΟΤΜΗΜΑΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ το 2019:::;; ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟ ΝΑ ΕΠΑΝΕΝΤΑΧΘΕΙ ΣΕ ΜΙΑ ΣΧΟΛΗ ΜΕ ΤΟ ΝΕΟ ΝΟΜΟ;;;	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

ΕΛΛΗ

23	Αμεση επανίδρυση του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ) του Πανεπιστημίου Πατρών με έδρα το Αγρίνιο. Δεν γίνεται ένα τόσο αξιόλογο τμήμα να καταργείται χωρίς καμία σοβαρή εξήγηση, όταν οι απόφοιτοι έχουν καταβάλλει ιδιαίτερο κόπο για να αποκτήσουν ένα πτυχίο και επίσης οι γονείς παρόλο τους χαλεπούς καιρούς που διανύουμε προσπαθούν να σπουδάσουν τα παιδιά τους και ας στερούνται πράγματα από την ζωή τους. Δεν γίνεται να έχουμε ένα πτυχίο καταργημένης σχολής που πήγανε οι κόποι μας όλα αυτά τα χρόνια? Ποιά είναι η ανταμοιβή μας? Τι θα απογίνουμε όλοι οι απόφοιτοι? Επιπροσθέτως, δεν γίνεται να καταργείται ένα τμήμα το οποίο προωθεί τον πολιτισμό μας μέσω των νέων τεχνολογιών και να χαρακτηρίζεται σαν τμήμα φάντασμα και να ιδρύεται ένα παρόμοιο τμήμα στο Βόλο... ΕΠΑΝΙΔΡΥΣΗ ΤΟΥ ΔΠΠΝΤ ΤΩΡΑ!!!	
----	--	--

Αθανάσιος Φοίβος Μπέρδος

24	Θέμα: «Σχετικά με το καταργημένο Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών, με έδρα το Αγρίνιο» Αξιότιμη κυρία Υπουργέ, Από το 1985, που ιδρύθηκε στο Αγρίνιο το πρώτο τμήμα ΑΕΙ, μέχρι και σήμερα, έχουν εκδοθεί από το επίσημο ελληνικό κράτος και δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διατάγματα και νόμοι που αφορούν στις πανεπιστημιακές σχολές Αγρινίου. Ιστορική Αναφορά στα Πανεπιστημιακά τμήματα με έδρα το Αγρίνιο: Αρχικά το 1985 με το Π.Δ. 325/1985 ιδρύθηκε το τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με δώδεκα συνεχή χρόνια λειτουργίας στο Αγρίνιο. Σύμφωνα με το Π.Δ. 95/1998 - ΦΕΚ Α 85/21-4-1998 πραγματοποιήθηκε η μεταφορά του τμήματος Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών από το Αγρίνιο στην Πάτρα όπου και εντάχθηκε στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων.	Δεν εγκρίνεται
----	---	----------------

Με το Π.Δ. 96/1998 - ΦΕΚ Α 85/21-4-1998 ιδρύθηκε το τμήμα Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και το τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων επίσης, με έδρα στο Αγρίνιο. Σύμφωνα με το Π.Δ. 110/2006 (ΦΕΚ 109/5-6-2006 τεύχος Α΄) εφαρμόστηκε η μετονομασία του τμήματος Οργάνωσης και Διαχείρισης Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων (http://www.deapt.upatras.gr/). Τα τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων και Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων αποτελούσαν τη Σχολή Διαχείρισης Φυσικών Πόρων και Επιχειρήσεων Πανεπιστημίου Ιωαννίνων η οποία καταργήθηκε με το προεδρικό διάταγμα 144/13-08-2009, και έτσι τα 2 τμήματα ανεξαρτητοποιήθηκαν (δεν ανήκαν σε Σχολή) Το 2004 ιδρύθηκε το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ) και εντάχθηκε στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ως ανεξάρτητο με έδρα το Αγρίνιο. Με το ΦΕΚ Α 156/4-9-2009 (άρθρο 40) ιδρύθηκε το Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Αγρίνιο, στο οποίο εντάχθηκαν τα 3 τμήματα της πόλης (ΔΕΑΠΤ, ΔΠΦΠ, ΔΠΠΝΤ). Το νεοσύστατο Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας, έπειτα από 4 χρόνια, καταργήθηκε το 2013 (ΠΔ 89/2013 - ΦΕΚ 130/Α/5-6-2013) και τα 3 τμήματα εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο Πατρών διατηρώντας την έδρα στο Αγρίνιο. Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων, εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων (ιδρυμένη στις 5-06-2013) του Πανεπιστημίου Πατρών. Με τον Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ Τεύχος Α΄ 70/07.05.2019) το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων (ΔΠΦΠ) μετονομάστηκε σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος (http://www.env.upatras.gr/) τον Μάιο του 2019 (Ν. 4610/2019) και εντάσσεται στη Πολυτεχνική Σχολή (ιδρυμένη στις 25-09-1967) του Πανεπιστημίου Πατρών. Το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών είχε ενταχθεί στην Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών αλλά καταργήθηκε το 2019 (ΦΕΚ 70/7.5.2019, τ. Α, σύμφωνα με το νόμο 4610/2019) για να αντικατασταθεί από το τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας που ιδρύθηκε το 2019 (ΦΕΚ 70/7.5.2019, τ. Α, σύμφωνα με το νόμο 4610/2019, http://www.ha.upatras.gr/) και εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών. Τέλος, ιδρύθηκε το 2019 το τμήμα Επιστήμης & Τεχνολογίας Τροφίμων (ΕΤΤ) (ΦΕΚ 70/7.5.2019, τ. Α, σύμφωνα με το νόμο 4610/2019) το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών (ιδρύθηκε με το Ν. 4610/2019, ΦΕΚ 70/7.5.2019, Α΄ 70) του Πανεπιστημίου Πατρών. Αναφορικά με το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (ΔΠΠΝΤ) (http://www1.culture.upatras.gr/) : Ιδρύθηκε το 2004, και από το 2013 είχε ενταχθεί στην Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών. Λειτουργεί στο πλαίσιο της διεύρυνσης της Ανώτατης Παιδείας, με έδρα την πόλη του Αγρινίου, έχοντας ως αποστολή την προαγωγή της γνώσης για τον πολιτισμό και την πολιτισμική κληρονομιά, την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής σε θέματα πολιτισμού και την κατάρτιση επιστημόνων ειδικευμένων στις σύγχρονες μεθόδους σχεδιασμού, παραγωγής, διάδοσης και διαχείρισης των πολιτισμικών προϊόντων και δράσεων. Σύμφωνα με το ΠΔ ίδρυσής του, το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών έχει σκοπό να καλλιεργεί και να προάγει τη γνώση για την πολιτισμική κληρονομιά και τη διαχείρισή της και να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια, που εξασφαλίζουν την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία στο γνωστικό αντικείμενο που αφορά στον πολιτισμικό πλούτο της χώρας από την αρχαιότητα ως σήμερα, αλλά και σε σύγκριση με τους πολιτισμούς των μεσογειακών λαών. Η εκπαίδευση που παρέχει αποβλέπει ιδίως: - στην αποτελεσματική ανάδειξη, προβολή και αξιοποίηση των πολιτισμικών πόρων, - στην ορθολογική διαχείριση και οικονομική αξιοποίησή τους ώστε να επιτευχθεί η εφαρμογή ενός ολοκληρωμένου συστήματος όλων των παραμέτρων της πολιτισμικής διαχείρισης στην Ελλάδα και στην ανάδειξη του σύγχρονου τομέα πολιτισμικής διαχείρισης και σχεδιασμού με τη χρήση των νέων τεχνολογιών. Το πρόγραμμα παρέχει ένα ευρύ σύνολο γνώσεων και δεξιοτήτων,	
--	--

χρήσιμων σε όσους ενδιαφέρονται να ασχοληθούν με τον σχεδιασμό και προγραμματισμό, τη διεύθυνση και οργάνωση πολιτιστικών υποδομών και δραστηριοτήτων, στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα. Παράλληλα, το πρόγραμμα επιδιώκει να διευρύνει, μέσω της έρευνας, τα όρια της επιστημονικής γνώσης γύρω από πεδία όπως: Οι θεσμοί, οι λειτουργίες και οι δραστηριότητες του πολιτισμού σε όλες τους τις διαστάσεις (αισθητική, κοινωνική, νομική, κανονιστική, οικονομική, πολιτική, ιδεολογική, κ.ο.κ.). Οι αρχές, οι διαδικασίες και οι τεχνικές της διοίκησης και οργάνωσης πολιτιστικών οργανισμών. Τα ιδιαίτερα ζητήματα διοίκησης και οργάνωσης συγκεκριμένων κλάδων πολιτιστικής πρακτικής, από τα μουσεία και τη διαχείριση της πολιτισμικής κληρονομιάς ως τις παραστατικές τέχνες ή τις εικαστικές τέχνες. Η πολιτιστική πολιτική τόσο στο εθνικό όσο και στο διεθνές επίπεδο και οι διεθνείς μορφωτικές/πολιτιστικές σχέσεις. Τα γνωρίσματα και οι ιδιαιτερότητες της πολιτιστικής επικοινωνίας, των κοινωνιών του πολιτισμού, της πρόσληψης του πολιτιστικού αγαθού και των αποτελεσμάτων της πολιτιστικής λειτουργίας. Η πολιτιστική διάσταση της κοινωνίας της πληροφορίας και οι εφαρμογές των προηγμένων τεχνολογιών στην πολιτιστική επικοινωνία και διαχείριση. Το Τμήμα απονέμει τίτλους σπουδών μέχρι και διδακτορικού διπλώματος. Το πτυχίο που απονέμει είναι ενιαίο και προσδιορίζεται από τις κατευθύνσεις: Διαχείρισης Πολιτισμικών Πόρων και Πολιτισμικής Πληροφορικής/Τεχνολογίας. Οι απόφοιτοι των 2 κατευθύνσεων ανήκουν στην βαθμίδα εκπαίδευσης ΠΕ Πολιτιστικής Διαχείρισης και μπορούν να συμμετέχουν στις προκηρύξεις του ΑΣΕΠ μεταξύ των αποδεκτών τίτλων για την πλήρωση θέσεων ομώνυμων ή συναφών κλάδων και ειδικοτήτων των κλάδων ΠΕ Πολιτιστικής Διαχείρισης και ΠΕ Λαογράφων-Κοινωνικών Ανθρωπολόγων-Εθνολόγων. Παράλληλα, οι απόφοιτοι της κατεύθυνσης Πολιτισμικής Πληροφορικής/Τεχνολογίας έχουν την δυνατότητα να διδάξουν σε Β' ανάθεση στα σχολεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μαθήματα σχετικά με την Πληροφορική και τις Επικοινωνίες, ενώ με βάση το ν. 3794/2009 «Ρύθμιση θεμάτων του πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» (2009) εντάσσονται στο ΠΕ86 (Πρώην ΠΕ 19). Η ελάχιστη υποχρεωτική διάρκεια φοίτησης για τη λήψη πτυχίου ορίζεται σε οκτώ (8) εξάμηνα σπουδών. Σημαντικό ρόλο στη διαμόρφωση της στρατηγικής του τμήματος για το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών διαδραματίζει το ότι το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών χαρακτηρίζεται από ιδιοπροσωπία σε σχέση με άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών και των άλλων Πανεπιστημίων της χώρας. Το Τμήμα έχει διεπιστημονικό χαρακτήρα, συνδυάζοντας τη διαχείριση των πολιτισμικών πόρων με τις νέες τεχνολογίες. Η διαχείριση του πολιτισμικού περιβάλλοντος και η σύνδεσή του με τις νέες τεχνολογίες αποτελεί αντικείμενο πανεπιστημιακής έρευνας και προβληματισμού με εντυπωσιακή αύξηση της σχετικής βιβλιογραφίας σε διεθνές επίπεδο από διακεκριμένα πανεπιστημιακά ιδρύματα του εξωτερικού τα τελευταία χρόνια, αποδεικνύοντας την ανάγκη εκπαίδευσης στον τομέα αυτό, ιδιαίτερα σε μια χώρα όπως η δική μας. Το πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών (http://www1.culture.upatras.gr/undergraduate/) συμμορφώνεται πλήρως με τις αρχές του Προτύπου Ποιότητας ΠΠΣ της ΑΔΙΠ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG 2015). Η διάρκεια ισχύος της πιστοποίησης ορίζεται για τέσσερα έτη (09-01-2019 έως 08-01-2023). Με βάση τη δομή και τους στόχους του Τμήματος, οι απόφοιτοί του είναι ικανοί να ανταποκριθούν σε ένα μεγάλο φάσμα επαγγελματικών και ερευνητικών προκλήσεων με προφανή κοινωνικά και οικονομικά οφέλη. Απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να απασχοληθούν σε: • Δημόσιους και Ιδιωτικούς Φορείς που εξειδικεύονται στην προβολή και διαχείριση προϊόντων, δράσεων και υπηρεσιών του πολιτισμού • Δημόσιους Οργανισμούς και Υπηρεσίες με αντικείμενο την οργάνωση, διαχείριση και ανάδειξη μουσείων και μνημείων • Οργανισμούς και Φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αντικείμενο τη συμμετοχή στη διαμόρφωση πολιτικών για την τεχνολογία και τον πολιτισμό • Μουσεία, Πινακοθήκες, Εκθέσεις Τέχνης και Πολιτιστικούς Οργανισμούς με έμφαση στο σχεδιασμό και ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών	
---	--

• Φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης στις νέες τεχνολογίες (εκπαιδευτική τεχνολογία) • Φορείς και Επιχειρήσεις με άμεση ή έμμεση σχέση με τον πολιτισμό και την τεχνολογία • Εταιρείες παραγωγής πολυμέσων με έμφαση στην προβολή της πολιτισμικής κληρονομιάς (3D Graphics, CD-ROM, παρουσιάσεις στο Διαδίκτυο - Internet), και εταιρείες διαχείρισης μουσικών, κινηματογραφικών, εικαστικών και άλλων καλλιτεχνικών εκδηλώσεων • Εθνικούς και Διεθνείς Φορείς και Οργανισμούς για την προβολή και διαχείριση της Πολιτισμικής Κληρονομιάς • Βιβλιοθήκες και Κέντρα Αρχαιοθέρσης και Τεκμηρίωσης • Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα σε πολιτιστικούς τομείς Με την ολοκλήρωση του πρώτου κύκλου σπουδών οι φοιτητές είναι σε θέση: Να έχουν γενικές γνώσεις για τον πολιτισμό, την πολιτισμική κληρονομιά και την αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής σε θέματα πολιτισμού, και ειδικές γνώσεις για τη μελέτη, επεξεργασία, διαχείριση, ερμηνεία, ανάδειξη και αξιοποίηση της πολιτιστικής κληρονομιάς και του σύγχρονου πολιτισμού. Να έχουν επίσης θεωρητική και πρακτική επιστημονική γνώση στα επιμέρους γνωστικά πεδία που συναποτελούν αυτό το γνωστικό αντικείμενο και τα οποία το Τμήμα θεραπεύει (πεδία των ανθρωπιστικών, κοινωνικών και οικονομικών επιστημών, τέχνης, επιστημών μηχανικού και νέων τεχνολογιών). Να έχουν την ικανότητα αντίληψης, ερμηνείας και επίλυσης προβλημάτων στο πλαίσιο του γνωστικού τους αντικείμενου, μέσω της συγκέντρωσης και επεξεργασίας στοιχείων συναφών με το γνωστικό τους αντικείμενο. Να διαθέτουν δεξιότητες διαχείρισης δεδομένων και εφαρμογής σύγχρονων μεθόδων σχεδιασμού, παραγωγής, διάδοσης και διαχείρισης των πολιτισμικών προϊόντων και δράσεων. Να έχουν την ικανότητα για τη χρήση των γνώσεων που απέκτησαν σε επαγγελματική δραστηριότητα. Να έχουν την επάρκεια για τη διοικητική και διαχειριστική στελέχωση φορέων, με ιδιαίτερη έμφαση σε οργανισμούς και δραστηριότητες που αφορούν τον τομέα της πολιτιστικής κληρονομιάς και του σύγχρονου πολιτισμού, και των νέων τεχνολογιών με εφαρμογή στον πολιτισμό. Να έχουν αναπτύξει γνωστικές δεξιότητες και αυτονομία διαχείρισής τους, που τους επιτρέπουν να συνεχίσουν την επιστημονική εκπαίδευση σε επόμενο κύκλο σπουδών. Να είναι εξοικειωμένοι με την «υπολογιστική σκέψη» (computational thinking) και να μπορούν να την εφαρμόσουν σε θέματα κατανόησης, διαχείρισης, ανάδειξης, προβολής του σύγχρονου πολιτιστικού περιβάλλοντος. Ο όρος υπολογιστική σκέψη (computational thinking) αναφέρεται στην ανάλυση πολύπλοκων προβλημάτων με στόχο την κατανόησή και την επίλυσή τους. Το τμήμα ΔΠΝΤ διαθέτει και Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) που εγκρίθηκε, αρχικά, το 2014 με Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 3021Β/07.11.2014. Το Μάιο 2018, το ΠΜΣ επανιδρύθηκε σύμφωνα με νέα Υπουργική Απόφαση που δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 1626Β/10.05.2018. Ο σχετικός κανονισμός δημοσιεύθηκε στο ΦΕΚ 4106Β/20.09.2018. Το ΠΜΣ οδηγεί σε Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδικεύσεως σε «Δικτυακές Πόλεις και Αναπαράστάσεις» (http://www1.culture.upatras.gr/graduate/). Το ΠΜΣ «Δικτυακές Πόλεις και Αναπαράστάσεις» έχει ως γνωστικό αντικείμενο τη διεπιστημονική έρευνα ανάμεσα στις γνωστικές περιοχές που διαμορφώνουν α) η μελέτη των πολιτισμών των αστικών χώρων και β) οι μέθοδοι αναπαράστασης και αλληλεπίδρασης με τη χρήση σύγχρονων τεχνολογιών. Σκοπός του ΠΜΣ είναι η εξειδίκευση των μεταπτυχιακών φοιτητών προερχόμενων από τις επιστημονικές περιοχές των κοινωνικών, ανθρωπιστικών και οικονομικών επιστημών, της αρχιτεκτονικής, των ΜΜΕ, της πολιτισμικής διαχείρισης και της πολιτισμικής πληροφορικής, και η μετεκπαίδευσή τους στη μελέτη, σχεδιασμό και παρέμβαση σε ζητήματα που συνδέονται με την πολιτιστική προβολή και αναπαράσταση σε αστικά περιβάλλοντα. Επιπλέον, ερευνώνται ζητήματα ερμηνείας και σημειωτικής ανάλυσης της κοινωνικής πραγματικότητας όπως αυτή πλέον διαμορφώνεται με την εγκαθίδρυση και διαμεσολάβηση των ψηφιακών συστημάτων και τη δημιουργία νέων δυναμικών χώρων. Η ανάπτυξη των νέων τεχνολογιών και η επέκταση της χρήσης τους έχει μετασχηματίσει τους αστικούς χώρους δημιουργώντας νέα πεδία δράσης και αναπαράστασης για τους κατοίκους και χρήστες των πόλεων. Οι πόλεις ως	
---	--

παλίμψηστα διαθέτουν ιστορικό περιεχόμενο που αναδεικνύεται και συμβολοποιείται όταν ιδεολογικοί, οικονομικοί ή αισθητικοί λόγοι το επιβάλλουν. Η μνήμη, ατομική και συλλογική, δημιουργεί και αναπαράγει αφηγήσεις και αστικούς μύθους παρουσιάζοντας διαφορετικές και όχι πάντα συμπλέουσες εκδοχές του παρελθόντος. Τα χωρικά πεδία συλλογικής έκφρασης, όπου οι πολιτισμικές αναπαραστάσεις εξελίσσονται, είναι δημόσιοι χώροι όπως δρόμοι, πλατείες, στάδια, θέατρα, κινηματογράφοι, αρχαιολογικοί χώροι, τόποι μνήμης, μουσεία, εκθεσιακοί χώροι κ.λπ. Η άμεση σύνδεση των παραπάνω με τις εξελισσόμενες τεχνολογίες έχει ως αποτέλεσμα τη δικτύωση των πόλεων με χρόνους και χώρους, γεγονός που ενισχύει την πολιτισμική επικοινωνία των κατοίκων. Επιπλέον, αλλάζει την αισθητική της πόλης και παρεμβαίνει στη διαμόρφωση του πολιτισμικού κεφαλαίου. Το ΠΜΣ «Δικτυακές Πόλεις και Αναπαραστάσεις» αποσκοπεί στην εκπαίδευση των μεταπτυχιακών φοιτητών στη μελέτη και παρέμβαση τέτοιων μορφών αναπαράστασης στους αστικούς χώρους. Το Τμήμα διαθέτει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών που οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017, τις ισχύουσες λοιπές σχετικές νομικές διατάξεις και αποφάσεις, καθώς και τις διατάξεις του οικείου Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών. Το Τμήμα παρέχει τη δυνατότητα διεξαγωγής διδακτορικών σπουδών σε τομείς που εμπίπτουν στα ερευνητικά ενδιαφέροντα ή/και στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος. Το Διδακτορικό Δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο ο οποίος πιστοποιεί την ουσιαστική συνεισφορά του κατόχου του στην εξέλιξη καίριων γνωστικών περιοχών, την κατανόηση σε βάθος της επιστημονικής του περιοχής και την εκπόνηση μιας πρωτότυπης διατριβής στο πεδίο των επιστημών που θεραπεύει ο διεπιστημονικός χαρακτήρας του Τμήματος: ανθρωπιστικών, κοινωνικών και οικονομικών επιστημών, επιστημών τέχνης και μηχανικού, επιστημών νέων τεχνολογιών. Η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής οδηγεί στην απόκτηση του τίτλου «Διδακτορικό Δίπλωμα στην Πολιτισμική Διαχείριση και Τεχνολογία». Από το 2016 (22 Μαρτίου 2016), έχει ιδρυθεί Εργαστήριο στο τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών με ονομασία «Εργαστήριο Πολιτισμικής Τεχνολογίας» το οποίο καλύπτει διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες του προγράμματος προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών, ενώ έχει αναλάβει και διεκπεραιώσει αξιόλογο αριθμό προγραμμάτων και συνεργασιών. Το εργαστήριο θα έχει ως βασικό σκοπό την υψηλού επιπέδου διεπιστημονική έρευνα, σε θέματα που αφορούν: • στην ψηφιοποίηση διαφόρων τύπων δεδομένων κάτω από διαφορετικές συνθήκες, • στην υποστήριξη διαδικασιών αναπαράστασης/αναζήτησης/επεξεργασίας στηριγμένων σε σημασιολογικά κριτήρια, • στη δημιουργία εικονικών αναπαραστάσεων από πραγματικά τεκμήρια για χρήση από ειδικούς της πολιτισμικής κληρονομιάς, σε θέματα αποδοτικής χρήσης κινητών, κατανεμημένων και δικτυακών υπολογιστικών συστημάτων σε πολιτισμικά περιβάλλοντα. Χρήση πολυμεσικών συστημάτων υπολογιστών που να επιτρέπουν τη διακίνηση ήχου, εικόνας, βίντεο κάτω από συγκεκριμένα επίπεδα ποιότητας υπηρεσίας (αξιοπιστία, επεκτασιμότητα, ασφάλεια, ταχύτητα), • σε μακροπρόθεσμη διατηρησιμότητα πολιτιστικού αποθέματος, όπως συντήρηση, μετανάστευση δεδομένων, ασφάλεια (διαχείριση ψηφιακών δικαιωμάτων, προστασία πνευματικής ιδιοκτησίας), εμπιστοσύνη, συνεργατικά έργα από ομάδες καλλιτεχνών και σε • εφαρμογές πολιτισμικής τεχνολογίας με στόχο την τουριστική και εμπορική αξιοποίηση του πολιτισμικού προϊόντος (εφαρμογές πώλησης αντιγράφων και ψηφιακών εικόνων εκθεμάτων υψηλής πιστότητας, πολυμεσικών οδηγών και εκπαιδευτικών παιχνιδιών, ψηφιακές δημοπρασίες καλλιτεχνικών έργων, δημιουργία πολύ-επίπεδων ψηφιακών χαρτών στο διαδίκτυο με δυνατότητα πλοήγησης σε συγκεκριμένες περιοχές και καθορισμό ατομικών μονοπατιών ξενάγησης). Αξιότιμη κα. Υπουργέ Οι απόφοιτοι του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών τόσο από το προπτυχιακό όσο και το μεταπτυχιακό και διδακτορικό πρόγραμμα αποτελούν πτυχιούχους με ισχυρές επιστημονικές και ακαδημαϊκές γνώσεις. Συμμετέχουν σε διεθνή και πανελλήνια συνέδρια ως εισηγητές, ως μέλη συνεργασιών για την πολιτιστική διαχείριση και προβάλλουν τόσο το τμήμα όσο και τον τομέα της Πολιτιστικής Διαχείρισης και της Πολιτισμικής Τεχνολογίας. Απόφοιτοι του τμήματος από όλους τους κύκλους σπουδών, εργάζονται στον ιδιωτικό και στον δημόσιο τομέα, στην	
---	--

Ελλάδα και το Εξωτερικό με διακρίσεις και έχοντας εμπειρία και τεχνογνωσία πάνω στην Πολιτιστική Διαχείριση. Από το 2004, το τμήμα ΔΠΠΝΤ έχει αποκτήσει όλα τα προαναφερθέντα χαρακτηριστικά που ενδυναμώνουν τον επιστημονικό του ρόλο. Το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών, με έδρα το Αγρίνιο είναι το μοναδικό τμήμα ΑΕΙ που καταργήθηκε με βάση τον Ν. 4610/2019. Τέλος, να υπενθυμίσουμε ότι το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών ήταν το μοναδικό τμήμα στην Ελλάδα, από το 2004, με διεπιστημονικό αντικείμενο την Διαχείριση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς (διαχείριση, ανάδειξη, προώθηση και αξιοποίηση) από το 1ο κύκλο σπουδών !!! Εν συνεχεία το ΠΜΣ «Δικτυακές Πόλεις και Αναπαραστάσεις του τμήματος, συνεχίζει την διεπιστημονική προσέγγιση στην Διαχείριση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Ο συνδυασμός των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών, σε συνδυασμό με το αντικείμενο της Μουσειολογίας, της Αρχαιολογίας, της Διοίκησης Επιχειρήσεων, της Ιστορίας της Τέχνης, της Αρχιτεκτονικής δημιουργούν την απαραίτητη διεπιστημονική προσέγγιση που απαιτείται για την Βιώσιμη Ανάπτυξη και Διαχείριση της Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Όπως άλλωστε έχετε δηλώσει κα. Υπουργέ (12 Ιουλίου 2019, https://youtu.be/h9KhvXfltek?t=178) για την ίδρυση της Νομικής στο Πανεπιστήμιο της Πάτρας, ότι «δεν χρειάζεται η χώρας μας 4η Νομική», δια αυτόν τον λόγο ζητάμε να συνεχίσει την λειτουργία του τμήμα ΔΠΠΝΤ. Στην Ελλάδα, λειτουργούν 10 τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας (δηλαδή οι απόφοιτοι των τμημάτων αυτών έχουν επαγγελματικά δικαιώματα ΠΕ Αρχαιολογίας ή/και ΠΕ Ιστορικών ή/και ΠΕ Ιστορίας-Αρχαιολογίας) 1. Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική Σχολή ΕΚΠΑ, Αθήνα. 2. Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη. 3. Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Παν. Ιωαννίνων, Ιωάννινα. 4. Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Φιλοσοφική Σχολή, Παν. Κρήτης, Ρέθυμνο. 5. Τμήμα Ιστορίας και Εθνολογίας, Σχολή Κλασικών και Ανθρωπιστικών Σπουδών, ΔΠΘ, Κομοτηνή. 6. Τμήμα Ιστορίας, Σχολή Ιστορίας & Μετάφρασης - Διερμηνείας, Ιόνιο Παν., Κέρκυρα. 7. Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Διαχείριση Πολιτισμικών Πόρων, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Πολιτισμικών Σπουδών Παν. Πελοποννήσου, Καλαμάτα. 8. Τμήμα Ιστορίας, Αρχαιολογίας και Κοινωνικής Ανθρωπολογίας, Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παν. Θεσσαλίας, Βόλος. 9. Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, Παν. Αιγαίου, Ρόδος. 10. Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Παν. Αιγίου, Μυτιλήνη. Γιατί λοιπόν να υπάρχει ακόμα ένα τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας, το 11ο στο Πανεπιστήμιο Πατρών ; Γιατί να βιώνουμε αυτή την επαγγελματική κονιορτοποίηση ; Να θυμίσουμε ότι παράλληλα με την κατάργηση του ΔΠΠΝΤ, με τον ίδιο νόμο (Ν. 4610/2019) ιδρύθηκε στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας το Τμήμα Πολιτισμού και Δημιουργικών Μέσων και Βιομηχανιών (ΤΠΔΜΒ) της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τον Βόλο (http://www.uth.gr/tmimata/cult). Σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών του νεοιδρυθέντος τμήματος (http://www.uth.gr/static/miscdocs/acad/pps_politismou_v2.pdf) γίνεται φανερό η προσπάθεια αντιγραφής του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών (http://www1.culture.upatras.gr/wp-content/uploads/2018/06/SG-2018-2019-el.pdf) και η σκόπιμη μεταφορά του ως ακαδημαϊκό τμήμα στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας !!! Κατά την 13η Τακτική Συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου Δήμου Αγρινίου (4/12/2019, 19.00 μ.μ. https://www.youtube.com/watch?v=a2mcvVBLJ_k) συζητήθηκε το θέμα του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών, με παρόντες εκπροσώπους φορέων, της τοπικής κοινωνίας, Δημοτικών και Περιφερειακών Αρχών, του Πανεπιστημίου Πατρών, φοιτητών και αποφοίτων. Έπειτα από τόσες κινητοποιήσεις και επιτυχείς προσπάθειες ενημέρωσης όλων των υπευθύνων αρχών και υπηρεσιών,	
---	--

	Ζητάμε: • Την εξασφάλιση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους του προπτυχιακού και μεταπτυχιακού προγράμματος του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών με την ενίσχυση της κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης ΠΕ Πολιτιστικής Διαχείρισης. Χρειαζόμαστε προστασία των επαγγελματικών δικαιωμάτων του επιστημονικού τομέα της Διαχείρισης Πολιτισμικής/Πολιτιστικής Κληρονομιάς· όπως ακριβώς υπάρχουν στην Ελλάδα και άλλοι ανεξάρτητοι επιστημονικοί κλάδοι που αναφέρονται στον τομέα του Πολιτισμού, η Αρχαιολογία-Ιστορία και η Μουσειολογία. • Την επανασύσταση του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών του Πανεπιστημίου Πατρών με έδρα το Αγρίνιο ή την εύρυθμη ενσωμάτωση των φοιτητών και αποφοίτων όλων των κύκλων σπουδών του τμήματος ΔΠΠΝΤ στο νέο τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας με την εξασφάλιση και αποσαφήνιση των επαγγελματικών δικαιωμάτων τους ώστε να υπάρχει η δυνατότητα να εργάζονται στον τομέα της Πολιτιστικής Διαχείρισης και του Πολιτισμού. Πρόκειται για το μοναδικό τμήμα στην Ελλάδα, που οι απόφοιτοι του είναι πτυχιούχοι Πολιτιστικής Διαχείρισης !!! • Την βελτίωση του προγράμματος σπουδών, όπου κριθεί αναγκαίο, και σύμφωνα με τις προτάσεις των καθ' ύλη αρμοδίων φορέων. • Την διασφάλιση των θέσεων εργασίας των εργαζομένων (επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού) και του παραγόμενου έργου τους.	
--	---	--

Ελπίδα Πάβη

25	Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής αποτελεί το καθολικό διάδοχο σχήμα της πρώην Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας, η οποία λειτουργεί από το 1929 αδιαλείπτως με αντικείμενο τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση και έρευνα, και η οποία διαχρονικά έχει συμβάλει καθοριστικά στην προστασία της δημόσιας υγείας στην Ελλάδα. Το Τμήμα είναι πλήρως στελεχωμένο και αυτή τη στιγμή λειτουργούν σε πλήρη ανάπτυξη τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, υλοποιούνται ερευνητικά προγράμματα με χρηματοδότηση ευρωπαϊκή και Ελληνική από ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς, διαθέτει σύγχρονο εξοπλισμό που υποστηρίζει την εκπαίδευση και την έρευνα καθώς και εργαστήρια που είναι πιστοποιημένα και διαπιστευμένα, και στεγάζεται σε εξαιρετικές εγκαταστάσεις στην ιστορική έδρα της Σχολής. Έχει ιδρύσει Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών, επανιδρύει τα μεταπτυχιακά της προγράμματα και έχει ήδη ολοκληρώσει το σχεδιασμό του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών. Συνεπώς, είναι ένα απολύτως λειτουργικό Τμήμα με μόνη εκκρεμότητα την έναρξη του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών το έτος 2020-21. Σε αυτή την κατεύθυνση, η όποια νομοθετική ρύθμιση θα πρέπει να μην διακυβεύει τη λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας όπως αυτή προβλέπεται στην παρ. 3 του άρθρου 57 του ν.4610/2019, να διασφαλίζει τα προγράμματα σπουδών και ειδικότερα τα προβλεπόμενα στο άρθρο 60 του ν.4610/2019 και να αναγνωρίζει την ετοιμότητά του να δεχθεί προπτυχιακούς φοιτητές το έτος 2020-21. Σήμερα, που όλα τα επιδημιολογικά δεδομένα καταδεικνύουν την ανάγκη ενίσχυσης της Δημόσιας Υγείας στη χώρα μας, το οποιοδήποτε πλήγμα στη μοναδική Σχολή Δημόσιας Υγείας σε ελληνικό πανεπιστήμιο θα σηματοδοτήσει την αποεπένδυση στην υγεία του πληθυσμού μας. Ελπίδα Πάβη Καθηγήτρια Κοσμήτωρ Σχολής Δημόσιας Υγείας	Εγκρίνεται
----	--	------------

Χριστίνα Σκαπετούλια

26	Το Πανεπιστήμιο Πατρών τον περασμένο Απρίλιο αποκτά τμήμα Ιστορίας-Αρχαιολογίας. Το συγκεκριμένο τμήμα ιδρύεται στο Αγρίνιο εις βάρος του τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών το οποίο καταργείται χωρίς καμία αιτιολογική έκθεση ενώ έχει περάσει από	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

	αξιολόγηση(ΑΔΙΠ) τον Ιανουάριο του 2019 και ενώ οι απόφοιτοί του έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα κλάδου πολιτιστικής διαχείρισης ενός νέου κλάδου που πολλά έχει να προσφέρει στην πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας. Το νέο τμήμα είναι αντίγραφο του προηγούμενου τμήματος καθώς διδάσκουν οι καθηγητές του απλά έχει άλλη ονομασία και ο οδηγός σπουδών του καμμία σχέση δεν έχει με τμήμα Ιστορίας Αρχαιολογίας. Ένας σύγχρονος κλάδος όπως αυτός της πολιτιστικής διαχείρισης πρέπει να στηριχτεί και το τμήμα είναι ανάγκη να επαναλειτουργήσει καθώς δεν υπάρχουν πολλά πανεπιστημιακά τμήματα που να τον στηρίζουν, κανένα τώρα πια που να συνδέει την πολιτιστική ανάπτυξη με τις νέες τεχνολογίες.	
--	---	--

Κωνσταντίνος

27	Το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών αποτελεί ένα ξεχωριστό και μοναδικό τμήμα στον ακαδημαϊκό χάρτη της Ελλάδας. Σε μια χώρα με άφθονο πολιτιστικό πλούτο είναι αδικαιολόγητη η κατάργηση ενός τέτοιου τμήματος. Οι απόφοιτοι του τμήματος μπορούν να προσφέρουν τις γνώσεις τους σε έναν ανταγωνιστικό κλάδο της χώρας διεθνώς, βοηθώντας στη βελτίωση και ανάπτυξη του. Επίσης, με τη γνώση νέων τεχνολογιών και την εφαρμογή τους πάνω στη πολιτισμική διαχείριση, οι απόφοιτοι του τμήματος καθίστανται μοναδικοί σε ακαδημαϊκό και επαγγελματικό επίπεδο. Τέλος, στη ψηφιακή εποχή που ζούμε, οι απόφοιτοι του τμήματος αποτελούν σημαντικό εργατικό δυναμικό διότι διαθέτουν γνώσεις πληροφορικής και τεχνολογίας. Η απόφαση κατάργησης του Τ.Δ.Π.Π.Ν.Τ. είναι μια επιπόλαιη και χωρίς καμία δικαιολογία κίνηση. Δεν εξυπηρετεί κανένα άμεσο συμφέρον και εξουδετερώνει έναν κλάδο που μπορεί να προσφέρει πολλά στη χώρα.	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Γρηγόρης

28	Τη στιγμή που καταργήθηκε μόνο ένα τμήμα ΑΕΙ σε όλη την χώρα γίνεται διαβούλευση για τμήματα που πρόκειται να λειτουργήσουν. Ακόμα εκεί στο Υπουργείο δεν γνωρίζετε τους λόγους για τους οποίους καταργήθηκε το τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος & Νέων Τεχνολογιών;;; Ποιος εξυπηρετήθηκε από αυτό μόνο ο Βόλος και η Πάτρα;; Υπήρχαν συμφέροντα από την ίδρυση ενός ακόμα Ιστορικού Αρχαιολογικού στην Ελλάδα; Το τμήμα ΔΠΠΝΤ ιδρύθηκε στις 22-7-2004 και καταργήθηκε λίγες ημέρες από τις εκλογές της 7ης Ιουλίου 2019. Μπορεί ακόμα και σήμερα να διορθωθεί αυτή η αδικία από την ελληνική Βουλή και την αρμόδια ηγεσία του Υπουργείου, καθώς το τμήμα έχει ενεργούς φοιτητές, απόφοιτους και μέλη ΔΕΠ οι οποίοι είναι όμηροι και εγκλωβισμένοι του νόμου 4610/2019.	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

Αλκιβιάδης Βατόπουλος

29	Αξιότιμη κα Υπουργέ Ως ο τότε Κοσμήτορας της ΕΣΔΥ και βασικός διαπραγματευτής με την τότε πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας για την διευθέτηση του νομικού καθεστώτος της τότε ΕΣΔΥ σας είχα επισκεφθεί για να σας ενημερώσω για την πορεία των συζητήσεων ώστε να έχω και την βοήθειά σας αλλά και την συναίνεση σας για την δυνατόν καλύτερη λύση του ζητήματος. Το συμπέρασμα από αυτή την συνάντηση (όπως τουλάχιστον το κατάλαβα εγώ), ήταν ότι, παρά την ριζική αντίθεσή σας γενικά στο νομοσχέδιο που ετοιμαζόταν εκείνη την εποχή για τις συγχωνεύσεις ΤΕΙ με Πανεπιστήμια, η ΝΔ α) συμφωνούσε και υπεστήριζε την δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής β) αναγνωρίζοντας την διαχρονική προσφορά της ΕΣΔΥ στην εκπαίδευση και την Δημόσια Υγεία, υποστήριζε την ανάγκη εκσυγχρονισμού και αναβάθμισης του ρόλου της, με την ένταξή της στο Πανεπιστημιακό σύστημα γ) με βάση τα παραπάνω δεν υπήρχε καταρχήν αντίρρηση για την ένταξή της ΕΣΔΥ στο ΠαΔΑ. Σας διαβεβαιώ λοιπόν ότι η αναστολή της έναρξης του προπτυχιακού του Τμήματος μας, όπως αυτή προβλέπεται στο σχετικό άρθρο, θα δράσει ακριβώς αντίθετα από τις προθέσεις σας όπως τουλάχιστον περιγράφονται παραπάνω, δημιουργώντας τις προϋποθέσεις διακοπής της συνέχειας της 90χρονης λειτουργίας της ΕΣΔΥ (τότε), Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

	τώρα, και ουσιαστικά τις προϋποθέσεις διάλυσης αυτής. Είμαι βέβαιος ότι η τροποποίηση της απόφασης σας ώστε το προπτυχιακό του Τμήματος μας, που ήδη έχει ολοκληρωθεί ως πρόγραμμα και έχει ήδη δεγκριθεί από την Σύγκλητο του ΠαΔΑ, να ξεκινήσει το επόμενο Ακαδημαϊκό Έτος, υφιστάμενο την αποδεκτή και επιθυμητή από όλους αξιολόγηση «εν πτήση», είναι η καλύτερη δυνατή λύση. A Βατόπουλος Καθηγητής ΠαΔΑ, Τέως Κοσμήτορας ΕΣΔΥ	
--	--	--

Έφη Σίμου

30	Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας δεν είναι ένα νέο Τμήμα. Το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας της Σχολής Δημόσιας Υγείας αποτελεί τον καθολικό διάδοχο της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) η οποία εντάχθηκε στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Άρθρα 57-61 του Ν.4610/2019). Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας έχει μακρά ιστορία και αποτελεί μία από τις παλαιότερες Σχολές Δημόσιας Υγείας της Ευρώπης. Ιδρύθηκε το 1929 από την κυβέρνηση του Ελευθερίου Βενιζέλου (1928-1932) και τους Υπουργούς Υγιεινής Απόστολο Δοξιάδη και Αλέξανδρο Παππά, ως Υγειονομική Σχολή Αθηνών, μετά από πρόταση της Οργάνωσης Υγείας της Κοινωνίας των Εθνών και τη συμβολή του Rockefeller Foundation. Τα επίσημα εγκαίνια της έλαβαν χώρα στις 16 Μαρτίου 1931, με κάθε επισημότητα, επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας 196 στους Αμπελόκηπους, όπου στεγάζεται έως σήμερα. Ο πρώτος διευθυντής της Σχολής ήταν ο υγιεινολόγος Frederick Norman White. Κατά την πρώτη δεκαετία της λειτουργίας της, σημείωσε σημαντικότερες επιτυχίες, όπως ενδεικτικά ο Ανθελonoσσιακός Αγώνας και η Βελτίωση της Σχολικής Υγιεινής. Ακόμα και στη διάρκεια της Κατοχής (1941-1944), η Υγειονομική Σχολή συνέχισε τη λειτουργία της. Από τις απαρχές λειτουργίας της Σχολή έχει υποστηρίξει σε μείζονα βαθμό τη χάραξη εθνικών πολιτικών υγείας της χώρας με κύρια αποστολή τη μεταπτυχιακή εκπαίδευση των επαγγελματιών υγείας και την ανάληψη με ιδιαίτερη επιτυχία της αντιμετώπισης διαφόρων λοιμωδών νοσημάτων. Παράλληλα έχει συμβάλλει στην προστασία της υγείας του πληθυσμού με τη βελτίωση των συνθηκών διαβίωσης μέσα από τη μελέτη και την επιστημονική έρευνα πάνω σε μία ευρεία βάση των επιστημών της δημόσιας υγείας. Οι Πολιτικές Δημόσιας Υγείας αναπτύσσουν και αξιολογούν προγράμματα και υπηρεσίες που επηρεάζουν και τροποποιούν τους παράγοντες που διαμορφώνουν και προάγουν την υγεία του ατόμου και του περιβάλλοντος στο οποίο ζει και εργάζεται. Παρά το γεγονός ότι οι κυριότερες αιτίες θανάτου παραμένουν τα καρδιαγγειακά νοσήματα, τα εγκεφαλικά επεισόδια και ο καρκίνος, η υγεία ενός πληθυσμού επηρεάζεται σημαντικά από την οικονομική κατάσταση καθώς και από παράγοντες και σύγχρονα παγκόσμια προβλήματα όπως η παχυσαρκία, η κατάχρηση ουσιών, η μετακίνηση των πληθυσμών, η αντιμετώπιση της υπερσυνταγογράφησης και της κατάχρησης αντιβιοτικών, η βία, η ρύπανση του περιβάλλοντος, οι κίνδυνοι που αναδύονται από την παγκόσμια κλιματική αλλαγή. Επιπλέον λόγω της αύξησης του προσδόκιμου επιβίωσης τα χρόνια νοσήματα και η αποτελεσματική διαχείριση τους έχουν αναδειχθεί ως καθοριστικός παράγοντας διατήρησης της Δημόσιας Υγείας ενός πληθυσμού. Η συλλογή, επεξεργασία, ανάλυση και σύνθεση των πραγματικών αναγκών ενός πληθυσμού, βάσει δεδομένων και σύγχρονων τεχνολογιών επεξεργασίας τους καθώς και η διασύνδεση των ευρημάτων με όλες τις υπηρεσίες υγείας αποτελεί το σημαντικότερο βήμα στην πρόοδο των προσπαθειών για την προστασία και την προαγωγή της Δημόσιας Υγείας που θα επιτρέψει τον αποτελεσματικό σχεδιασμό προγραμμάτων και υπηρεσιών με στόχο την έγκαιρη παρέμβαση και την αποτελεσματικότερη διαχείριση των πόρων του συστήματος υγείας. Σε αυτό το πλαίσιο το αντικείμενο του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας στοχεύει στη σύγχρονη διατομεακή και πολυεπιστημονική θεώρηση των παραδοσιακών και κυρίως των σύγχρονων προβλημάτων Δημόσιας Υγείας ως τρόπου προάσπισης της υγείας του πληθυσμού, αλλά και ως μέσο διατήρησης και προαγωγής του ανθρώπινου κεφαλαίου της χώρας, δημιουργώντας μια νέα γενιά στελεχών που θα έχουν τις δεξιότητες να δημιουργήσουν τις συνθήκες για την εφαρμογή προγραμμάτων και	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

	υπηρεσιών προστασίας και προαγωγής της υγείας και κυρίως κουλτούρα πρόληψης, ποιότητας ζωής και ευζωίας στο γενικό πληθυσμό και σε ειδικές πληθυσμιακές ομάδες. Εφη Σίμου Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας	
--	---	--

Άρθρο 41 - Απαλοιφή του θρησκευματος και της ιθαγένειας από τα αποδεικτικά απόλυσης και τα πιστοποιητικά σπουδών

Βασίλης

1	Γίναμε ξένοι στην ίδια μας τη χώρα. Σας πειράζει η πατρίδα και η θρησκεία. Αλλά αυτά τα γράμματα διδαχθήκατε στις σχολές του εξωτερικού που φοιτήσατε απαίδευτοι ανευθυνούπεύθυνοι. Καλά έλεγε ο Μακρυγιάννης «Τέτοια αρετή έχουν τέτοια φώτα μας δίνουν.» Καλά έλεγε ο Κολοκοτρώνης: «Νέοι, πρέπει να φυλάξετε την πίστη σας και να την στερεώσετε, διότι, όταν επιάσαμε τα άρματα, είπαμε πρώτα υπέρ ΠΙΣΤΕΩΣ και έπειτα υπέρ ΠΑΤΡΙΔΟΣ...» «Ως μία βροχή έπεσαν εις όλους μας η επιθυμία της ελευθερίας μας, και όλοι, και ο κλήρος μας και οι προεστοί μας και οι καπεταναίοι και οι πεπαιδευμένοι και οι έμποροι, μικροί και μεγάλοι, όλοι εσυμφωνήσαμε εις αυτό το σκοπό και εκάμαμε την Επανάσταση.» Δεν τα ακούσατε αυτά στα σχολεία του εξωτερικού!	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Βασίλειος Σταύρου

2	Αυτονοητο μετρο. Σε κανένα δημοσιο έγγραφο δεν θα επρεπε να αναγραφεται το θρησκευμα	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Θεοδώρα

3	Διαφωνώ κάθετα. Στα αποδεικτικά πρέπει να αναγράφεται και το θρήσκευμα και η ιθαγένεια. Δεν καταλαβαίνω γιατί να μην υπάρχουν. Αυτό που κάνετε είναι προσβλητικό για όλους άσχετα τι πιστεύει κι από που είναι ο καθένας. Το να μην θέλετε να αναγράφεται προσβάλετε την καταγωγή και το πιστεύω του καθενός.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Δημήτρης Κόκαρας

4	Δεν θεωρω οτι πρεπει να αλλαξει κατι . Αυτος ο χωρος κατοικειται απο πολιτες που επελεξαν εδω κ χρονια να εκφραζεται η θρησκευτικη τους ταυτοτητα. Συνυπαρχουν αρμονικα δογματα και θρησκειες και αυτο ειναι μια κατακτηση της ελληνικης κοινωνιας μας . Με την απαλοιφη πιστευω παμε πισω σε εποχες σκοτεινες πριν την κατακτηση αυτης της δεξιότητας της κοινωνιας μας.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Κοκαρας δημητρης

5	Δεν θεωρω οτι πρεπει να αλλαξει κατι . Αυτος ο χωρος κατοικειται απο πολιτες που επελεξαν εδω κ χρονια να εκφραζεται η θρησκευτικη τους	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

	ταυτοτητα. Συνυπαρχουν αρμονικα δογματα και θρησκειες και αυτο ειναι μια κατακτηση της ελληνικης κοινωνιας μας . Με την απαλοιφη πιστευω ιτ7 παμε πια σε εποχες σκοτεινες πριν την κατακτηση αυτης της δεξιοτητας της κοινωνιας μας.	
--	--	--

Αλίκη Δράκου

6	Συμφωνώ απολύτως με την κυρία Θεοδώρα. Η απαλοιφή ιθαγένειας και θρησκεύματος είναι σαν να ντρεπόμαστε για αυτά ή σαν να τα κατακρίνουμε.	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

ΔΗΜΗΤΡΗΣ

7	ΘΕΩΡΩ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΑΝΑΓΡΑΦΕΤΑΙ ΤΟ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑ ΚΑΙ Η ΙΘΑΓΕΝΕΙΑ ΣΕ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΙΤΛΟΥΣ ΣΠΟΥΔΩΝ.ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ ΑΣ ΑΝΑΦΕΡΕΤΑΙ ΣΤΟ ΑΡΘΡΟ Η ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΚΑΘΕΝΟΣ ΠΟΛΙΤΗ,ΕΦ ΟΣΟΝ ΤΟ ΣΥΝΤΑΓΜΑ ΜΑΣ ΘΕΩΡΕΙ ΙΣΟΥΣ. ΣΕ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΗ ΠΕΡΙΠΤΩΣΗ ΕΝΙΣΧΥΕΤΕ ΤΗΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΤΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ.ΟΡΙΣΤΕ ΣΤΗΝ ΔΙΑΤΑΞΗ ΤΗΝ ΠΡΟΑΙΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΟΧΙ ΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΓΙΑΤΙ ΕΤΣΙ ΠΑΡΑΒΙΑΖΕΤΑΙ Η ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΚΗ ΜΑΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ ΙΣΟΤΙΜΗΣ ΕΠΙΛΟΓΗΣ.	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

Αρθούρος

8	Καλησπέρα σας.Η μη αναγραφή του θρησκεύματος στο οποιοδήποτε κρατικό πιστοποιητικό,δε μειώνει τη γραφειοκρατία.Αν οι κάτοικοι αυτής της χώρας που είναι εδώ και δύο χιλιάδες χρόνια,χριστιανοί ορθόδοξοι,χρειαστούν κάποιο έγγραφο από την Ορθόδοξη Εκκλησία να το χρησιμοποιήσουν για οποιοδήποτε σκοπό σ'αυτήν,όπως τέλεση μυστηρίων κλπ,τί πρέπει να κάνουν; Μήπως,αυτή η κατάργηση της αναγραφής του θρησκεύματος,είναι ένα ακόμα πρακτικό βήμα στο χωρισμό Εκκλησίας-Κράτους;Κι αν ναι,η Εκκλησία θα πρέπει να αυξήσει εκείνη τη γραφειοκρατία της,έτσι ώστε ν'ανταποκριθεί στις νέες ανάγκες. Οι άνθρωποι νόμοι δεν είναι ούτε αιώνιοι,ούτε αποτελεσματικοί,γιατί όπως οι άνθρωποι που τους κατασκευάζουν δεν είναι αιώνιοι και γι'αυτό σχετικοί,έτσι και τα κατασκευάσματά τους,που εδώ είναι οι νόμοι.Η καθημερινή ζωή στην εξέλιξή της,θα ακυρώσει αυτό το νόμο στην πράξη,όπως ακυρώθηκαν κι άλλες δήθεν προοδευτικές τάσεις για αφαίρεση του σταυρού από τη σημαία,των εικόνων από δημόσια κτίρια και φυσικά την παρέλαση των μαθητών.	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Mixalis

9	Φυσικά και πρέπει να καταργηθεί το θρήσκευμα από ένα τέτοιου είδους έγγραφο. Τι σχέση έχει η θρησκεία με την εκπαίδευση; Εκτός αν θεωρούμε ότι οι εργοδότες και λοιποί πολίτες πρέπει να κρίνουν την καταλληλότητα κάποιου για μια δουλειά αναλογα με τα θρησκευτικά πιστεύω του. Σε μια Ελλάδα με τόσα φαινόμενα ρατσισμού, αναξιοκρατίας με βάση τα θρησκευτικά και πολιτικά πιστεύω η ακόμη και κρίση με βάση το σεξουαλικό προσανατολισμό το να αναγραφονται τετοια στοιχεία σε δημοσια εγγραφα ειναι ενας ευκολος τροπος για εργοδοτες να	Ελήφθη υπόψη
---	--	--------------

	"ξεσκαρταρουν" τους "αληθινους" Έλληνες από τους υπόλοιπους. Καιρός να φύγουμε επιτέλους από πρότυπα που επικρατούσαν 100 Χρόνια πριν.	
--	--	--

Ιωάννης Α. Δελημάρης

10	Η γνώμη μου είναι ότι πρέπει να αναγράφεται το θρήσκευμα και η ιθαγένεια σε κάθε είδους πιστοποιητικά σπουδών, που αφορούν μαθητές οι οποίοι φοίτησαν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

Τάσος

11	Το θρήσκευμα και το γένος είναι πολύ σημαντικά, να αναγράφονται στα έγγραφα των μαθητών.	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Ιωάννης Α. Δελημάρης

12	Θα έπρεπε να αναγράφεται το θρήσκευμα χριστιανός ορθόδοξος	Ελήφθη υπόψη
----	--	--------------

Ένωση Αθένων

13	Τα αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών, θα έπρεπε να εκδίδονται χωρίς αναγραφή του θρησκειώματος ήδη από την προηγούμενη δεκαετία. Παραθέτουμε από την απόφαση 77Α/2002 της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα: [... ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ Σύμφωνα με τα άρθρα 19§1 γ' και 21§1 ν.2472/1997, Η ΑΡΧΗ Απευθύνει σύσταση, προειδοποιεί και καλεί τον υπεύθυνο επεξεργασίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσα σε εύλογο χρόνο - και πάντως όχι περισσότερο απ' όσο είναι αναγκαίος για την τροποποίηση των σχετικών ρυθμίσεων και την προσαρμογή των σχετικών πρακτικών - να συμμορφωθεί προς το περιεχόμενο της παρούσας απόφασης και, ειδικότερα : 1. Να μεριμνήσει για την άμεση τροποποίηση των σχετικών ρυθμίσεων και να λάβει και κάθε άλλο αναγκαίο μέτρο προκειμένου να μην αναγράφεται, ούτε να επιτρέπεται η αναγραφή του θρησκειώματος στους απολυτήριους τίτλους σπουδών δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης. 2. Να εκδώσει κάθε αναγκαία οδηγία προς τις οικείες εκπαιδευτικές αρχές και τους διευθυντές των σχολείων ώστε, εφεξής, από τους γονείς ή κηδεμόνες που επιθυμούν τα παιδιά τους να απαλλαγούν από το μάθημα των θρησκευτικών να μην ζητείται να δηλώνουν, αν είναι άθρησκοι, ετερόδοξοι ή ετερόθρησκοι, αλλά να ασκούν το δικαίωμα τους αυτό, κατ' επίκληση των πεποιθήσεών τους και χωρίς να προβαίνουν σε καμία περαιτέρω διευκρίνιση. ...] Παραθέτουμε επίσης από την πρόσφατη απόφαση 28/2019 της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα: [... ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ Η Αρχή: 1) ΚΡΙΝΕΙ ότι α) η αναγραφή του θρησκειώματος και της ιθαγένειας στα στοιχεία που τηρούνται στο σχολείο, στους τίτλους και πιστοποιητικά σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στο πληροφοριακό σύστημα «myschool» καθώς και η ύπαρξη αντίστοιχων πεδίων στα σχετικά έντυπα, ανεξαρτήτως αν είναι προαιρετική η συμπλήρωσή τους και	Ελήφθη υπόψη
----	---	--------------

β) η δήλωση ότι ο μαθητής δεν είναι Χριστιανός Ορθόδοξος και εξ αυτού επικαλείται λόγους θρησκευτικής συνείδησης για την απαλλαγή του από το μάθημα των Θρησκευτικών, δεν είναι νόμιμες για τους λόγους που αναφέρονται στο σκεπτικό της παρούσας 2) ΚΑΛΕΙ το Υπουργείο Παιδείας, ως υπεύθυνο επεξεργασίας, α) να απέσχει από τις ως άνω μη σύνομες πράξεις επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών, β) να μεριμνήσει για την άμεση τροποποίηση των σχετικών ρυθμίσεων και να λάβει κάθε αναγκαίο μέτρο προκειμένου να μην αναγράφεται πλέον το θρήσκευμα και η ιθαγένεια στα στοιχεία που τηρούνται στο σχολείο και στους τίτλους και πιστοποιητικά σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στο πληροφοριακό σύστημα «myschool» και γ) να εκδώσει κάθε αναγκαία οδηγία προς τις οικείες εκπαιδευτικές αρχές και τους διευθυντές των σχολείων ώστε, εφεξής, για την απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών να μην απαιτείται η δήλωση ότι ο μαθητής δεν είναι Χριστιανός Ορθόδοξος, αλλά το δικαίωμα αυτό να ασκείται (από τον ίδιο τον μαθητή αν είναι ενήλικος ή από τους γονείς του αν είναι ανήλικος), κατ' επίκληση αποκλειστικά και μόνον λόγων συνείδησης. ...] Επιπλέον, σύμφωνα με τις αποφάσεις 1759-1760/2019 της ολομέλειας του συμβουλίου της Επικρατείας, η αναγραφή του θρησκεύματος στα αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών: α) συνιστά παραβίαση του άρθρου 13 του Συντάγματος, β) παρέχει έδαφος ενδεχόμενων διακρίσεων, δυσμενών ή ευμενών, και ενέχει, συνεπώς, τον κίνδυνο προσβολής της θρησκευτικής ισότητας, γ) παραβιάζει τις διατάξεις του άρθρου 9 της ΕΣΔΑ, δ) έρχεται σε αντίθεση με τις διατάξεις των άρθρων 2 περ. β, 4 παρ. 1 περ.α και β του ν. 2472/1997 και 5 παρ. 1 περ. α και β και 9 παρ. 1 του Κανονισμού 2016/679 [Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (GDPR)]. Παραθέτουμε από την περίληψη των παραπάνω αποφάσεων: [...] η Ολομέλεια του Συμβουλίου της Επικρατείας έκρινε τα εξής: α) Με το άρθρο 13 του Συντάγματος κατοχυρώνεται το ατομικό δικαίωμα της θρησκευτικής ελευθερίας, το οποίο υπόκειται μόνο στους προβλεπόμενους από το ίδιο το Σύνταγμα περιορισμούς και περιλαμβάνει την ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης αφ' ενός και την ελευθερία εκδήλωσης των θρησκευτικών πεποιθήσεων αφ' ετέρου, καθιερώνεται δε και η θρησκευτική ισότητα. Η ελευθερία της θρησκευτικής συνείδησης περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, και το δικαίωμα του ατόμου να μην αποκαλύπτει, είτε αμέσως είτε εμμέσως, το θρήσκευμα ή τις θρησκευτικές εν γένει πεποιθήσεις του, ενώ καμία κρατική αρχή ή κρατικό όργανο δεν επιτρέπεται να αναζητούν το θρησκευτικό φρόνημα του ατόμου, πολύ δε περισσότερο να επιβάλλουν την εξωτερική τους εν λόγω πεποιθήσεων. Συνεπώς, η αναγραφή του θρησκεύματος σε δημόσια έγγραφα, όπως εν προκειμένω το απολυτήριο, τα αποδεικτικά σπουδών και τα πιστοποιητικά σπουδών του γυμνασίου και του γενικού λυκείου (ή οι αστυνομικές ταυτότητες, όπως είχε, αντίστοιχα, κριθεί με τις αποφάσεις 2280-2286/2001 της Ολομέλειας του ΣτΕ), η οποία επιβάλλεται κατ' αρχήν ως υποχρεωτική με τις προσβαλλόμενες αποφάσεις, συνιστά παραβίαση του άρθρου 13 του Συντάγματος. β) Περαιτέρω, η αναγραφή του θρησκεύματος στα ως άνω έγγραφα συνιστά παραβίαση του άρθρου 13 του Συντάγματος, ακόμη και αν γίνεται με τη συγκατάθεση ή την πρωτοβουλία του μαθητή ή των γονέων του ή με την πρόβλεψη του σχετικού πεδίου στον τύπο του τίτλου, το οποίο μπορεί να παραμείνει κενό. Και τούτο, διότι η θρησκευτική ελευθερία περιλαμβάνει μεν το δικαίωμα του καθενός να εκδηλώνει ανεμπόδια το θρήσκευμα ή τις θρησκευτικές εν γένει πεποιθήσεις του, αλλά δεν περιλαμβάνει το δικαίωμα των ατόμων να εκδηλώνουν τις πεποιθήσεις αυτές με την αναγραφή τους, όταν το επιθυμούν, και σε δημόσια έγγραφα, όπως οι προαναφερόμενοι τίτλοι σπουδών, οι οποίοι συνιστούν αποδεικτικά της φοίτησης, της επίδοσης και της ολοκλήρωσης ενός σταδίου εκπαίδευσης των μαθητών (και μάλιστα επιδεικνύονται σε κάθε αρχή και υπηρεσία και σε οποιονδήποτε ιδιώτη για την πιστοποίηση των σπουδών και των γνώσεων του κατόχου τους σε όλη τη διάρκεια του μετέπειτα βίου του) και όχι αποδεικτικά μη συναφών πληροφοριών, όπως είναι οι θρησκευτικές πεποιθήσεις. Η αντίθετη ερμηνεία θα είχε ως συνέπεια την προσβολή της θρησκευτικής ελευθερίας εκείνων των Ελλήνων που δεν θα επιθυμούσαν να εκδηλώσουν τις θρησκευτικές τους πεποιθήσεις με αυτόν τον τρόπο, αλλά θα αναγκάζονταν να τις αποκαλύψουν εμμέσως και οιονεί δημόσια, ενώ επιπλέον θα διαφοροποιούνταν παρά τη θέλησή τους από όσους ομολογούν τις εν	
---	--

	λόγω πεποιθήσεις, αναιρώντας παράλληλα και τη θρησκευτική ουδετερότητα του Κράτους, όσον αφορά την άσκηση του παραπάνω δικαιώματος. Πέραν τούτων, η αναγραφή του θρησκεύματος στο απολυτήριο και τους τίτλους σπουδών παρέχει και έδαφος ενδεχόμενων διακρίσεων, δυσμενών ή ευμενών, και ενέχει, συνεπώς, τον κίνδυνο προσβολής της θρησκευτικής ισότητας. Τα ανωτέρω ισχύουν και για τους τίτλους σπουδών των ιδιωτικών σχολείων, οι οποίοι είναι ισότιμοι και έχουν ίδιο περιεχόμενο με τους αντίστοιχους τίτλους των δημόσιων σχολείων. γ) Η αναγραφή του θρησκεύματος στο απολυτήριο και στους λοιπούς τίτλους και πιστοποιητικά, υποχρεωτική ή προαιρετική, παραβιάζει και τις διατάξεις του άρθρου 9 της ΕΣΔΑ, διότι δεν προκύπτει η ύπαρξη οποιουδήποτε λόγου που να καθιστά αναγκαία την αναγραφή του θρησκεύματος στα ως άνω έγγραφα, τα οποία, ενόψει και των ποικίλων χρήσεών τους, δεν προορίζονται για την άσκηση του δικαιώματος εκδήλωσης των θρησκευτικών πεποιθήσεων καθενός. Εξάλλου, η τυχόν αναγραφή του θρησκεύματος στα έγγραφα αυτά ενέχει τον κίνδυνο διακριτικής μεταχείρισης των κατόχων τους στις σχέσεις τους με τη διοίκηση ή και στις επαγγελματικές τους σχέσεις, ενώ ακόμη και η προαιρετική αναγραφή ενέχει τον κίνδυνο θετικών ή αρνητικών διακρίσεων μεταξύ των προσώπων που θα επιλέξουν να εκδηλώσουν το θρησκειό τους και εκείνων που θα αφήσουν κενό ή θα θέσουν μία παύλα στο σχετικό πεδίο. δ) Τέλος, σύμφωνα με τις οικείες διατάξεις του ν. 2472/1997 και ήδη του Κανονισμού 2016/679, οι θρησκευτικές πεποιθήσεις αποτελούν δεδομένο προσωπικού χαρακτήρα, και μάλιστα ευαίσθητο. Τα δεδομένα αυτά, όπως εν προκειμένω οι θρησκευτικές πεποιθήσεις, για να τύχουν νόμιμης επεξεργασίας, πρέπει να συλλέγονται κατά τρόπο θεμιτό και νόμιμο για καθορισμένους σαφείς και νόμιμους σκοπούς και να υφίστανται θεμιτή και νόμιμη επεξεργασία εν όψει των σκοπών αυτών, καθώς και να είναι συναφή, πρόσφορα και όχι περισσότερα από όσα κάθε φορά απαιτείται ενόψει των σκοπών της επεξεργασίας. Η καταχώριση του θρησκεύματος των μαθητών στο απολυτήριο, τα αποδεικτικά σπουδών και τα πιστοποιητικά σπουδών του γυμνασίου και του γενικού λυκείου, ανεξαρτήτως αν είναι υποχρεωτική ή προαιρετική, συνιστά μορφή επεξεργασίας δεδομένου προσωπικού χαρακτήρα που πρέπει να πληροί τις πιο πάνω προϋποθέσεις. Όμως, εφόσον η αναγραφή αυτή παραβιάζει, κατά τα ανωτέρω, το άρθρο 13 παρ. 1 του Συντάγματος και τα άρθρα 9 και 14 της ΕΣΔΑ, οι προσβαλλόμενες αποφάσεις, με τις οποίες προβλέπεται επεξεργασία ευαίσθητου προσωπικού δεδομένου χωρίς να υπάρχει νόμιμος σκοπός, έρχεται σε αντίθεση με τις διατάξεις των άρθρων 2 περ. β, 4 παρ. 1 περ. α και β του ν. 2472/1997 και 5 παρ. 1 περ. α και β και 9 παρ. 1 του Κανονισμού 2016/679. ...]	
--	---	--

Ένωση Αθένων

14	(συντομευμένο σχόλιο) Τα αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών, θα έπρεπε να εκδίδονται χωρίς αναγραφή του θρησκεύματος ήδη από την προηγούμενη δεκαετία. Παραθέτουμε από την απόφαση 77Α/2002 της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα: [...] ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ Σύμφωνα με τα άρθρα 19§1 γ' και 21§1 ν.2472/1997, Η ΑΡΧΗ Απευθύνει σύσταση, προειδοποιεί και καλεί τον υπεύθυνο επεξεργασίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μέσα σε εύλογο χρόνο - και πάντως όχι περισσότερο απ' όσο είναι αναγκαίος για την τροποποίηση των σχετικών ρυθμίσεων και την προσαρμογή των σχετικών πρακτικών - να συμμορφωθεί προς το περιεχόμενο της παρούσας απόφασης και, ειδικότερα : 1. Να μεριμνήσει για την άμεση τροποποίηση των σχετικών ρυθμίσεων και να λάβει και κάθε άλλο αναγκαίο μέτρο προκειμένου να μην αναγράφεται, ούτε να επιτρέπεται η αναγραφή του θρησκεύματος στους απολυτήριους τίτλους σπουδών δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης. 2. Να εκδώσει κάθε αναγκαία οδηγία προς τις οικείες εκπαιδευτικές αρχές και τους διευθυντές των σχολείων ώστε, εφεξής, από τους γονείς ή κηδεμόνες που επιθυμούν τα παιδιά τους να απαλλαγούν από το μάθημα	
----	--	--

	των θρησκευτικών να μην ζητείται να δηλώνουν, αν είναι άθρησκοι, ετερόδοξοι ή ετερόθρησκοι, αλλά να ασκούν το δικαίωμα τους αυτό, κατ' επείγουσα ανάγκη να πεποιθήσεών τους και χωρίς να προβαίνουν σε καμία περαιτέρω διευκρίνιση. ...] Παραθέτουμε επίσης από την πρόσφατη απόφαση 28/2019 της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα: [...] ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ ΑΥΤΟΥΣ Η Αρχή: 1) ΚΡΙΝΕΙ ότι α) η αναγραφή του θρησκευτή και της ιθαγένειας στα στοιχεία που τηρούνται στο σχολείο, στους τίτλους και πιστοποιητικά σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στο πληροφοριακό σύστημα «myschool» καθώς και η ύπαρξη αντίστοιχων πεδίων στα σχετικά έντυπα, ανεξαρτήτως αν είναι προαιρετική ή συμπλήρωσή τους και β) η δήλωση ότι ο μαθητής δεν είναι Χριστιανός Ορθόδοξος και εξ αυτού επικαλείται λόγους θρησκευτικής συνείδησης για την απαλλαγή του από το μάθημα των Θρησκευτικών, δεν είναι νόμιμες για τους λόγους που αναφέρονται στο σκεπτικό της παρούσας 2) ΚΑΛΕΙ το Υπουργείο Παιδείας, ως υπεύθυνο επεξεργασίας, α) να αποσχει από τις ως άνω μη σύμφωνες πράξεις επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών, β) να μεριμνήσει για την άμεση τροποποίηση των σχετικών ρυθμίσεων και να λάβει κάθε αναγκαίο μέτρο προκειμένου να μην αναγράφεται πλέον το θρήσκευμα και η ιθαγένεια στα στοιχεία που τηρούνται στο σχολείο και στους τίτλους και πιστοποιητικά σπουδών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και στο πληροφοριακό σύστημα «myschool» και γ) να εκδώσει κάθε αναγκαία οδηγία προς τις οικείες εκπαιδευτικές αρχές και τους διευθυντές των σχολείων ώστε, εφεξής, για την απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών να μην απαιτείται η δήλωση ότι ο μαθητής δεν είναι Χριστιανός Ορθόδοξος, αλλά το δικαίωμα αυτό να ασκείται (από τον ίδιο τον μαθητή αν είναι ενήλικος ή από τους γονείς του αν είναι ανήλικος), κατ' επείγουσα ανάγκη αποκλειστικά και μόνον λόγων συνείδησης. ...] Επιπλέον, σύμφωνα με τις αποφάσεις 1759-1760/2019 της ολομελείας του συμβουλίου της Επικρατείας, η αναγραφή του θρησκευτή στα αποδεικτικά και πιστοποιητικά σπουδών: α) συνιστά παραβίαση του άρθρου 13 του Συντάγματος, β) παρέχει έδαφος ενδεχόμενων διακρίσεων, δυσμενών ή ευμενών, και ενέχει, συνεπώς, τον κίνδυνο προσβολής της θρησκευτικής ισοτιμίας, γ) παραβιάζει τις διατάξεις του άρθρου 9 της ΕΣΔΑ, δ) έρχεται σε αντίθεση με τις διατάξεις των άρθρων 2 περ. β, 4 παρ. 1 περ.α και β του ν. 2472/1997 και 5 παρ. 1 περ. α και β και 9 παρ. 1 του Κανονισμού 2016/679 [Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (GDPR)].	
--	--	--

Άρθρο 42 - Τροποποίηση του άρθρου 189 του νόμου 4610/2019

Αγγελική Σπυροπούλου

1	ΟΡΘΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ Στις τροποποιήσεις και καταργήσεις άρθρων, εισηγούμαι να προστεθεί άλλη μια τροποποίηση στον ισχύοντα νόμο για τα ΑΕΙ, στον οποίο προβλέπεται μερική απαλλαγή διδακτικών καθηκόντων μόνον στον πρύτανη και στους αντιπρυτάνεις των ΑΕΙ, ενώ καταργείται σιωπηρά η δυνατότητα μερικής απαλλαγής για τους προέδρους τμημάτων ΑΕΙ, όπως αναφέρεται στο άρθρο 2 του 2530/97, που έχει καταργηθεί (τα άρθρα 1-12 άρθρα έχουν καταργηθεί) καθώς και στο νόμο 2817/2010, άρθρο 14, που επίσης έχει καταργηθεί με το άρθρο 81, του ν. 4001/11. Δεδομένου ότι ο φόρτος της προεδρίας ενός Τμήματος είναι πραγματικά τεράστιος, όπως είναι γνωστό, το να γίνεται όλη αυτή τη διοικητική εργασία συν τη συμμετοχή σε άλλα συλλογικά όργανα και επιτροπές (π.χ. Σύγκλητος) και να μην υπάρχει καμία απαλλαγή στις διδακτικές υποχρεώσεις είναι τουλάχιστον απάνθρωπο και αποθαρρύνει τους	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

	συναδέλφους, που εντωμεταξύ ασκούν και ερευνητικό έργο επιπλέον, από το να αναλάβουν τέτοιες θέσεις ή να φέρουν το διοικητικό έργο τους σε πέρας σωστά. Είναι αυτονόητη η απαλλαγή και συμβαίνει σε όλα τα πανεπιστήμια του κόσμου και έως προσφάτως και της Ελλάδας. Μάλλον από λάθος καταργήθηκε η δυνατότητα αυτή, που τιμωρεί μάλλον παρά επιβραβεύει τους προέδρους για την υπηρεσία τους στα Τμήματά τους.	
--	---	--

Άρθρο 43 - Ακαδημαϊκή ταυτότητα σπουδαστών Α.Σ.Τ.Ε.

ντροπη

1	Οι σχολές ΑΣΤΕ που σερβίρουν καφεδάκια με 1,5 χρόνο πρακτική (καφεδες) είναι τριτοβάθμια και τα Επιστημονικά ΙΕΚ με πιστοποίηση λύκειο. Ντροπή δεν υπάρχει? Ακολουθήστε το σύστημα της Γαλλίας για την εκπαιδευτική κατάρτιση που δίνει μέχρι μεταπτυχιακά.. Εδώ στο Ελλάντα είμαστε επιστημονάρες όλοι οι άλλοι είναι κουτοί. Με ευθύνη της ΝΔ τα ΙΕΚ με 3,5 χρόνια σπουδες (2,5 + πιστοποίηση 1 ετος) όχι μόνο είναι Λύκειο σε επαγγελματικά δικαιώματα αλλά ουτε το επάγγελμ που εκουν εξειδικευτεί δεν μπορούν να εξασκήσουν (λογιστες με ψευτοάδειες λυκείου) Απαράδεκτο + αντισυνταγματικό + συντεχνιακό.	Δεν εγκρίνεται
---	---	----------------

ΠΕΡΡΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

2	Τα φοιτητικά προνόμια όπως η εισητηριακή έκπτωση που συνδέονται με την διοικητική ιδιότητα θα έπρεπε να είναι κοινά για όλους τους φοιτητές ασχέτως της βαθμίδας ή του αριθμού πτυχίων που κάποιος κατέχει. Άλλωστε ο έχων την ιδιότητα του φοιτητή αποκλείεται από άλλες κοινωνικές παροχές όπως επιδόματα ανεργίας ή κοινωνικά μερίσματα. Άρα θα ήταν θεμιτή η εξίσωση των παροχών σε όλους όσους κατέχουν την φοιτητική ιδιότητα.	Ελήφθη υπόψη
---	---	--------------

Άρθρο 44 - Έναρξη ισχύος

Δημήτρης Ζώης

1	Πρόσθετο άρθρο για τους Λέκτορες Οι υπηρετούντες Λέκτορες στα Πανεπιστήμια να λαμβάνουν από 1.1.2017 για Επίδομα Διδασκαλίας & Έρευνας το 70% αυτού του Καθηγητή δηλ. 350€ τον μήνα κατ' αναλογία του ίδιου επιδόματος για τις υπόλοιπες βαθμίδες ΔΕΠ (Αναπληρωτής Καθηγητής 85%, Επίκουρος Καθηγητής 75%)επειδή από 1.1.2017 λαμβάνουν 250€ τον μήνα σύμφωνα με το μισθολόγιο ΔΕΠ, (Ν.4472/2017, άρθρο 131, παρ. 1.Α.α.ιγ) ενώ τα μέλη Ε.Ε.Π. (Διδάκτορες) παίρνουν ήδη 300€ από 1.1.2017 (Ν.4490/2017, άρθρο δέκατο, παρ. 5). Σημειωτέον ότι είναι η πρώτη φορά από την ισχύ Ειδικού Πανεπιστημιακού Μισθολογίου μελών ΔΕΠ (δηλ. Ν.1517/1985, Ν.2530/1997 & Ν. 3205/2003), που επίδομα βαθμίδος μελών ΔΕΠ των ΑΕΙ ορίζεται χαμηλότερα από αντίστοιχο επίδομα άλλης βαθμίδας με συναφές μισθολόγιο.	Δεν εγκρίνεται
---	--	----------------