

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Απόκτηση ιατρικής ειδικότητας και συνεχιζόμενη εκπαίδευση ιατρών»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

A. ΓΕΝΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

Η ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης των ιατρών της χώρας αποτελεί μία από τις πιο σημαντικές προκλήσεις όχι μόνο για όσους ασχολούνται και απασχολούνται στο χώρο της υγείας αλλά και για ολόκληρη την ελληνική κοινωνία.

Η εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης, τα άλματα της τεχνολογίας την οποία η ιατρική επιστήμη εφαρμόζει άμεσα και πλήρως, η συνεχώς μεταβαλλόμενη νοσογραφική πραγματικότητα του πληθυσμού επιβάλλουν την αναβάθμιση του σημερινού συστήματος εκπαίδευσης των ιατρών με βάση τις σύγχρονες απαιτήσεις του ακαδημαϊκού και επιστημονικού ιατρικού κόσμου, καθώς και της ελληνικής κοινωνίας και των πολιτών της.

Με το παρόν σχέδιο νόμου γίνεται ένα σημαντικότερο βήμα προς την κατεύθυνση αυτή. Προωθούνται ουσιαστικές μεταρρυθμίσεις σε όλους τους τομείς της εκπαίδευσης των ιατρών από τη στιγμή της εξόδου τους από το Πανεπιστήμιο και για ολόκληρη τη διάρκεια της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας.

Αυτός είναι ο βασικός στόχος της μεταρρύθμισης, που επιχειρείται με το σχέδιο νόμου αυτό, οι κύριοι άξονες του οποίου είναι:

1. Ο εκ νέου καθορισμός των ιατρικών ειδικοτήτων και ο προσδιορισμός του γνωστικού τους αντικειμένου και της διάρκειας σπουδών κάθε μίας από αυτές.
2. Ο ορισμός Εκπαιδευτικών Μονάδων για τη λήψη ειδικότητας.
3. Η μερική τροποποίηση της διαδικασίας έναρξης της εκπαίδευσης για τη λήψη ειδικότητας.
4. Η καθιέρωση Βιβλιαρίου Εκπαίδευσης Ειδικευομένου.
5. Η τροποποίηση του τρόπου απονομής ιατρικών ειδικοτήτων και
6. Η καθιέρωση της Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης.

B. ΕΙΔΙΚΟ ΜΕΡΟΣ

1. Ιατρικές ειδικότητες (άρθρο 1):

Η εξέλιξη της ιατρικής επιστήμης και η συνεχώς μεταβαλλόμενη νοσογραφική πραγματικότητα του πληθυσμού επιβάλλουν τον επιμερισμό του γνωστικού αντικείμενου της ιατρικής επιστήμης σε τομείς. Οι τομείς αυτοί (ιατρικές ειδικότητες) έχουν ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, έτσι ώστε, μετά την σχετική εκπαίδευση, ο ειδικευμένος ιατρός να έχει αποκτήσει επαρκείς εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες και να είναι σε θέση να ασκήσει με επιτυχία και τη διαγνωστική και τη θεραπευτική πτυχή του ιατρικού επαγγέλματος.

Με το άρθρο αυτό καθορίζονται εκ νέου οι ιατρικές ειδικότητες, το γνωστικό αντικείμενο κάθε μίας από αυτές και η διάρκεια εκπαίδευσης των ειδικευομένων ιατρών για την απόκτηση της ειδικότητας, που έχουν επιλέξει. Ο καθορισμός αυτός έγινε με βάση τις πιο πάνω ιδιαιτερότητες της ιατρικής επιστήμης, όπως εκδηλώνονται στην σύγχρονη διεθνή και ελληνική πραγματικότητα του ια-

τρικού κόσμου.

Στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού καθορίζεται το ελάχιστο ποσοστό των χειρουργικών και παρεμβατικών πράξεων που οφείλουν να εκτελούν οι ειδικευόμενοι ιατροί κατά τη διάρκεια ολόκληρης της εκπαίδευσής τους. Με τον τρόπο αυτό εξασφαλίζεται στους ιατρούς και, ιδίως, σε αυτούς των χειρουργικών ειδικοτήτων και ειδικοτήτων που έχουν σχέση με επεμβατικές πράξεις, η απόκτηση ικανοποιητικής πρακτικής εμπειρίας.

Λόγω του συνεχώς μεταβαλλόμενου χαρακτήρα των ιατρικών ειδικοτήτων, στην παράγραφο 5 προβλέπεται η έκδοση Προεδρικού Διατάγματος με το οποίο θα είναι δυνατή η πρόσθεση ή κατάργηση ειδικοτήτων ή η τροποποίηση του περιεχομένου τους ανάλογα με τις σύγχρονες απαιτήσεις.

2. Εκπαιδευτικές Μονάδες για τη λήψη ειδικότητας (άρθρο 2):

Το σύνολο σχεδόν των φορέων και επιτροπών, που έχουν συστηματικά ασχοληθεί με τα θέματα που αφορούν στη μεταπτυχιακή εκπαίδευση των ιατρών και έχουν επεξεργασθεί τα στοιχεία που έχουν συγκεντρωθεί από τις έρευνές τους, επισημαίνουν ότι τα εκπαιδευτικά κέντρα, δηλαδή οι νοσηλευτικές μονάδες και εργαστήρια, που χορηγούν ειδικότητες, δεν πληρούν πάντα τις αναγκαίες προϋποθέσεις για την εκπαίδευση των ειδικευομένων ιατρών.

Επίσης, παρατηρείται ανομοιογένεια στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που εφαρμόζεται στους ιατρούς αυτούς, η οποία οφείλεται:

- στο γεγονός ότι οι εκπαιδευτές τους επιλέγουν οι ίδιοι τι θα διδάξουν στους ειδικευόμενους, χωρίς να ελεγχεται τελικώς το σύστημα που ακολουθούν και το περιεχόμενό του και
 - στις πρακτικές δυσκολίες, που εμφανίζονται κατά την εκπαίδευση, όπως η μικρή αναλογία κλινών/ειδικευομένων και, γενικά, η πληθώρα ειδικευομένων σε σχέση με τις εκπαιδευτικές ικανότητες της μονάδας.
- Με το άρθρο αυτό επιχειρείται η λύση των πιο πάνω προβλημάτων – ελλείψεων με την εισαγωγή ενός συστήματος ελέγχου των νοσοκομείων και των μονάδων, τμημάτων και εργαστηρίων τους, στα οποία εκπαιδεύονται ιατροί για να λάβουν την ειδικότητά τους (Εκπαιδευτικές Μονάδες). Ειδικότερα:
- Καθορίζονται ουσιαστικές προϋποθέσεις για την αναγνώριση τέτοιων «Μονάδων» είτε είναι νέες είτε ήδη λειτουργούν.

- Στην παράγραφο 7 καθιερώνεται η ύπαρξη συγκεκριμένου εκπαιδευτικού προγράμματος στις «Εκπαιδευτικές Μονάδες».

- Σύμφωνα με την παράγραφο 8 συνιστώνται «Επιτροπές Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Μονάδων» με αρμοδιότητα την αξιολόγηση του έργου των «Εκπαιδευτικών Μονάδων».

- Στην παράγραφο 9 προβλέπονται κυρώσεις για τις «Εκπαιδευτικές Μονάδες» που κρίνονται ακατάλληλες και μέχρι την επαναξιολόγησή τους.

- Στις παραγράφους 10 και 11 καθιερώνεται ο «Συντονιστής Εκπαίδευσης» για την εποπτεία και το συντονισμό της εκπαίδευσης των ειδικευομένων στις ειδικότητες της Γενικής Ιατρικής, της Ιατρικής της Εργασίας και της Κοινωνικής Ιατρικής. Ο «Συντονιστής Εκπαίδευσης» έχει συγκεκριμένες αρμοδιότητες που διευκολύνουν την πλήρη εκπαίδευση των ειδικευομένων και την ομαλή λειτουργία των «Εκπαιδευτικών Μονάδων».

- Στις παραγράφους 12 έως και 14 ορίζεται ο τρόπος ορθολογικής κατανομής ειδικοτήτων με ειδικές προϋποθέσεις άσκησης και εκπαίδευσης στις κατάλληλες «Εκπαιδευτικές Μονάδες» ώστε και να ωφελείται κατά το μέγιστο δυνατό ο ειδικευόμενος και να εξυπηρετείται η απρόσκοπτη και αποτελεσματική λειτουργία των «Εκπαιδευτικών Μονάδων».

3. Έναρξη Εκπαίδευσης για τη λήψη Ειδικότητας (άρθρο 3):

Εδώ και πολλά χρόνια, η έναρξη εκπαίδευσης των ιατρών στην ειδικότητα της επιλογής τους γίνεται με βάση τη σειρά εγγραφής των πτυχιούχων των ιατρικών σχολών σε καταλόγους (λίστες) αναμονής στις κατά τόπους Νομαρχίες. Το σύστημα αυτό καθιερώθηκε με σκοπό να διαμορφωθεί ένας αντικειμενικός τρόπος έναρξης της εκπαίδευσης των ιατρών στην ειδικότητα που οι ίδιοι επιθυμούν. Δεν υπάρχει κανένας θεσμοθετημένος χρονικός περιορισμός στη διάρκεια αναμονής στις λίστες αυτές με αποτέλεσμα η αναμονή για κάποιες ειδικότητες να φθάνει και τα 7 χρόνια.

Η παράλληλη αύξηση πτυχιούχων από σχολές και της Ελλάδας και του εξωτερικού οδηγεί στην πρόβλεψη ότι η αναμονή αυτή θα αυξάνεται συνεχώς ακόμα και για ειδικότητες, που μέχρι πρόσφατα δεν παρουσίαζαν τέτοια προβλήματα.

Η μακρά αδιοριστία των νέων αυτών επιστημών έχει αρνητικές επιπτώσεις και στον ίδιο τον επιστήμονα αλλά και συλλογικά, στην Ελληνική κοινωνία.

Οι νέοι επιστήμονες αποκóπτονται από τις αρχικές τους σπουδές και τις ουσιαστικές γνώσεις που απέκτησαν στα πανεπιστημιακά τους χρόνια, χάνουν το ζήλο τους για το επάγγελμά τους και τον ενθουσιασμό τους για την ειδικότητα που προτιμούν με αποτέλεσμα ορισμένοι από αυτούς να αλλάζουν την επιλογή τους με σκοπό να γίνουν πιο γρήγορα δεκτοί σε μία ειδικότητα, που, όμως, δεν προτιμούν και, ίσως, δεν θα την υπηρετήσουν με την ίδια διάθεση.

Με τις ρυθμίσεις του άρθρου αυτού επιχειρείται να δοθεί λύση στα προσωπικά και συλλογικά αδιέξοδα, που εν μέρει δημιουργήθηκαν από το ισχύον σύστημα και να γίνει μια πιο ορθολογική αξιοποίηση του συνόλου των πτυχιούχων των ιατρικών σχολών. Το ισχύον σύστημα, βέβαια, δεν καταργείται ούτε ανατρέπεται. Αναπροσαρμόζεται, όμως, βαθμιαία και σταδιακά. Έτσι, οι νέοι επιστήμονες της χώρας μας θα έχουν περισσότερες δυνατότητες και πιθανότητες γρήγορης έναρξης της εκπαίδευσής τους στην ειδικότητα της επιλογής τους και δεν θα καταφεύγουν σε μονάδες του εξωτερικού, όπου τελικά μπορεί να παραμείνουν, αποδυναμώνοντας το ελληνικό σύστημα υγείας από ικανότατους επιστήμονες και επαγγελματίες.

Στο άρθρο αυτό καθιερώνεται ένα διττό σύστημα για την έναρξη εκπαίδευσης των ιατρών για τη λήψη της ειδικότητας, στο οποίο έχει ληφθεί υπόψη η μελλοντική αύξηση των θέσεων εκπαίδευσης των πτυχιούχων ιατρών, που δρομολογείται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας.

Ειδικότερα, από την 1η Σεπτεμβρίου 2007, οι θέσεις εκπαίδευσης στις ειδικότητες, που ορίζονται στο νόμο αυτό, θα καταλαμβάνονται με βάση και το υπάρχον σύστημα αναμονής στις πιο πάνω λίστες και με πανελληνίες εξετάσεις κατά τα ποσοστά που ειδικότερα αναφέρονται στη διάταξη αυτή. Με την ολοκλήρωση του συστήματος, 50% των θέσεων αυτών θα καταλαμβάνονται

με βάση το σημερινό σύστημα και 50% με βάση το σύστημα των εξετάσεων, που εισάγεται.

Οι εξετάσεις αυτές παρέχουν ισχυρές εγγυήσεις αμεροληψίας και διαφάνειας ανάλογες με αυτές των πανελληνίων εξετάσεων για την εισαγωγή των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας.

Η βαθμολογική κατάταξη των υποψηφίων στις εξετάσεις γίνεται με βάση συγκεκριμένο μαθηματικό τύπο ($K = 0,85 \times B + M : 4$) όπου: K είναι η βαθμολογική κατάταξη του υποψηφίου, B είναι η βαθμολογία του γραπτού του δοκιμίου και M είναι το χρονικό διάστημα αναμονής του υποψηφίου στους πίνακες αναμονής του πρώτου συστήματος μέχρι και τη διεξαγωγή των εξετάσεων, υπολογιζόμενο σε μήνες, που, όμως, δεν ξεπερνούν τους εξήντα (60).

Με το να συμπεριληφθεί στον τύπο αυτό και η αναμονή στις λίστες του πρώτου συστήματος, δίνεται στους πτυχιούχους, που περίμεναν αρκετό χρονικό διάστημα για την έναρξη της εκπαίδευσής τους, ένα επιπλέον κίνητρο συμμετοχής στις εξετάσεις αυτές.

Ακολουθούν παραδείγματα, που βοηθούν στην κατανόηση εφαρμογής του τύπου αυτού:

α. Υποψήφιος που λαμβάνει βαθμό 100 στις εξετάσεις ($B=100$) και παραμένει στη λίστα αναμονής για 5 έτη ($M = 60$) λαμβάνει το μέγιστο αριθμό μορίων $K = 100$.

β. Υποψήφιος που λαμβάνει βαθμό 100 στις εξετάσεις ($B=100$) αμέσως μόλις αποκτήσει το πτυχίο του λαμβάνει αριθμό μορίων $K = 85$.

γ. Υποψήφιος που λαμβάνει βαθμό 82,35 στις εξετάσεις ($B=82,35$) και παραμένει στη λίστα αναμονής για 6 έτη ($M = 60$) λαμβάνει αριθμό μορίων $K = 85$. είναι, δηλαδή, βαθμολογικά ισοδύναμος με τον άριστο νεοεισερχόμενο υποψήφιο.

Ανάλογα, λοιπόν, με τη βαθμολογική κατάταξή τους, κατ'εφαρμογή του πιο πάνω τύπου, οι επιτυχόντες δικαιούνται να επιλέξουν κατά προτεραιότητα μία από τις θέσεις εκπαίδευσης που κάθε φορά θα προκηρύσσονται.

Με βάση τα παραπάνω, γίνεται σαφές ότι η διαδικασία έναρξης λήψης ειδικότητας αποκτά πλέον σαφή δικαιοπολιτικά κριτήρια με βάση συγκεκριμένες αρχές και προϋποθέσεις, που εναρμονίζουν το ισχύον στην Ελλάδα σύστημα απόκτησης ειδικότητας με αυτό που ακολουθείται στις περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες (όπου δεν ισχύει κανένα σύστημα αναμονής σε λίστες προς εισαγωγή).

4. Οργάνωση Πανελληνίων Εξετάσεων (άρθρο 4):

Στο άρθρο αυτό περιγράφονται η διαδικασία διεξαγωγής και ολοκλήρωσης των εξετάσεων, τα όργανα που είναι αρμόδια για τις διαδικασίες αυτές, η συγκρότηση και οι αρμοδιότητές τους καθώς και η μεταξύ τους συνεργασία και συντονισμός.

Οι ρυθμίσεις του άρθρου αυτού εγγυώνται την αντικειμενική, διαφανή και ασφαλή διενέργεια των πανελληνίων εξετάσεων για την κατάληψη των θέσεων για την έναρξη ειδικότητας των πτυχιούχων ιατρών και τη διεξαγωγή τους με όρους ανάλογους των πανελληνίων εξετάσεων για την εισαγωγή των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στα ΑΕΙ και ΤΕΙ της χώρας.

5. Πειθαρχικές κυρώσεις (άρθρο 5):

Για τη διασφάλιση της ομαλής διεξαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων του άρθρου 3 του νόμου αυτού, προβλέπονται πειθαρχικές κυρώσεις για τους υποψηφίους που θα υποπέσουν σε σχετικό παράπτωμα κατά τη διάρ-

κεια των εξετάσεων αυτών.

6. Ποινικές κυρώσεις (άρθρο 6):

Για την ασφαλή και άμεμπτη διεξαγωγή των πανελληνίων εξετάσεων του άρθρου 3 του νόμου αυτού, προβλέπονται ποινικές κυρώσεις σε υποψηφίους ή τρίτους ή και μέλη των οργάνων, που ορίζονται στο άρθρο 4 του νόμου αυτού και της γραμματείας τους που χρησιμοποιούν ή αποπειρώνται να χρησιμοποιήσουν μέσα υποκλοπής των ερωτήσεων των εξετάσεων αυτών και μετάδοσης των απαντήσεων τους ή συνδράμουν στις πράξεις αυτές.

7. Βιβλιάριο Εκπαίδευσης Ειδικευομένου (άρθρο 7):

Με σκοπό να αναβαθμισθεί η ποιότητα της εκπαίδευσης, που παρέχεται στους ειδικευόμενους ιατρούς και να ελέγχεται το περιεχόμενό της και ο τρόπος παροχής της, καθιερώνεται και εισάγεται προς εφαρμογή, από 1η Σεπτεμβρίου 2004, το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης του ειδικευομένου. Η τήρησή του είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση για την αναγνώριση ή συνέχιση της λειτουργίας των «Εκπαιδευτικών Μονάδων», όπως αυτές ορίζονται στο άρθρο 2 του νόμου αυτού. Η αρμοδιότητα εποπτείας και ελέγχου των Βιβλιαρίων αυτών δίνεται σε ειδική επιτροπή, που συγκροτείται σε κάθε «Εκπαιδευτική Μονάδα».

8. Πρακτική Άσκηση σε Κέντρα Υγείας (άρθρο 8):

Στο άρθρο αυτό καθιερώνεται η υποχρέωση των ειδικευομένων ιατρών σε πρακτική άσκηση σε Κέντρα Υγείας, που ορίζονται ειδικότερα στη διάταξη αυτή ανάλογα με τον χρόνο κατά τον οποίο θα πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση κατά την εκπαίδευση του ειδικευομένου. Με την ολοκλήρωση εφαρμογής του θεσμού αυτού καταργείται η υποχρέωση υπηρεσίας υπαίθρου, όπως αυτή ισχύει σήμερα.

9. Απονομή της Ιατρικής Ειδικότητας (άρθρο 9):

Για την ολοκλήρωση της προσπάθειας, που γίνεται με το νόμο αυτό, να βελτιωθεί ριζικά ο τρόπος εκπαίδευσης των ιατρών και, ιδίως, στη συγκεκριμένη περίπτωση, όσων ολοκλήρωσαν την εκπαίδευσή τους στην ειδικότητα, που επέλεξαν, ορίζονται νέες προϋποθέσεις για την απονομή της ιατρικής ειδικότητας. Η ιατρική ειδικότητα θα απονέμεται μετά από γραπτές και προφορικές εξετάσεις, που διενεργούνται με συγκεκριμένους όρους και προϋποθέσεις, που διασφαλίζουν το κύρος και την αξιοπιστία τους.

10. Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση (άρθρο 10):

Η εκπαίδευση των ιατρών δεν σταματά πλέον μετά την απονομή της ειδικότητας στην οποία ασκήθηκαν. Οι ραγδαίες εξελίξεις της σημαντικότητας αυτής επιστήμης, που παρουσιάζονται σε σύντομα χρονικά διαστήματα και οι οποίες επηρεάζουν όχι μόνο μία ειδικότητα αλλά πολλές και, ορισμένες φορές, όλες, οι σχεδόν καθημερινοί πρόοδοι της τεχνολογίας και των εφαρμογών της, για τις οποίες όλοι οι ιατροί πρέπει να είναι ενήμεροι και οι ανάγκες και απαιτήσεις των σύγχρονων κοινωνιών για αναβάθμιση της ποιότητας και των όρων ζωής επιβάλουν τη διά βίου εκπαίδευση των ιατρών της χώρας (Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση).

Η «Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση» περιλαμβάνει όλες τις σχετικές επιστημονικές δραστηριότητες, που σκοπεύουν στη σωστή και πλήρη ενημέρωση των ιατρών της χώρας, δίνοντας της την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε σχετικά σεμινάρια και προγράμματα στην Ελλάδα και σε ολόκληρο τον κόσμο.

Της, συνιστάται και το «Εθνικό Συμβούλιο Συνεχιζόμε-

νης Ιατρικής Εκπαίδευσης» με αρμοδιότητα την ανάπτυξη, εξέλιξη και συντονισμό των δραστηριοτήτων που αναπτύσσονται στο πλαίσιο της «Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης».

11. Άρθρο 11:

Στο άρθρο αυτό ορίζονται οι καταργούμενες με το νόμο αυτό διατάξεις.

12. Άρθρο 12:

Με τη διάταξη αυτή ορίζεται ο χρόνος έναρξης της ισχύος του νόμου αυτού.

Αθήνα, 13 Ιανουαρίου 2004

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

N. Χριστοδουλάκης

K. Στεφανής

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Απόκτηση ιατρικής ειδικότητας και συνεχιζόμενη εκπαίδευση Ιατρών

Άρθρο 1 Ιατρικές ειδικότητες

1. Οι κάτοχοι πτυχίου Ιατρικών Σχολών της χώρας ή ισότιμων πτυχίων της αλλοδαπής επίσημα αναγνωρισμένων δύνανται από το Ελληνικό Κράτος να εκπαιδευτούν σε μία από τις ακόλουθες ειδικότητες:

- α. Αγγειοχειρουργική
- β. Αιματολογία
- γ. Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία
- δ. Ακτινολογία
- ε. Αλλεργιολογία
- στ. Αναισθησιολογία
- ζ. Βιοπαθολογία
- η. Γαστρεντερολογία
- θ. Γενική Ιατρική
- ι. Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική
- ια. Δερματολογία
- ιβ. Ενδοκρινολογία
- ιγ. Εσωτερική Παθολογία
- ιδ. Ιατρική της Εργασίας
- ιε. Ιατροδικαστική
- ιστ. Καρδιολογία
- ιζ. Κοινωνική Ιατρική
- ιη. Μαιευτική-Γυναικολογία
- ιθ. Νευρολογία
- κ. Νευροχειρουργική
- κα. Νεφρολογία
- κβ. Ογκολογική Παθολογία
- κγ. Ορθοπαιδική
- κδ. Ουρολογία
- κε. Οφθαλμολογία
- κστ. Παθολογική Ανατομική – Κυτταρολογία
- κζ. Παιδιατρική
- κη. Παιδοψυχιατρική
- κθ. Πλαστική Χειρουργική
- λ. Πνευμονολογία
- λα. Πυρηνική Ιατρική

- λβ. Ρευματολογία
- λγ. Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση
- λδ. Χειρουργική
- λε. Χειρουργική Θώρακα
- λστ. Χειρουργική Παίδων
- λζ. Ψυχιατρική
- λη. Ωτορινολαρυγγολογία

2. Το γνωστικό αντικείμενο και η διάρκεια σπουδών για κάθε ιατρική ειδικότητα καθορίζονται ως εξής:

α. Αγγειοχειρουργική

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε οι ειδικευμένος αγγειοχειρουργός να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και να θεραπεύει τις αγγειακές νόσους:

αα. όλων των αρτηριών, πλην της ανιούσας αορτής, του αορτικού τόξου και των στεφανιαίων,

αβ. του φλεβικού δικτύου και

αγ. των λεμφικών αγγείων.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί επτά χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

αα. πρώτη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στη Χειρουργική και

αβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στην Αγγειοχειρουργική, έξι μήνες στη Χειρουργική Θώρακα και έξι μήνες στην Καρδιοχειρουργική.

β. Αιματολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος αιματολόγος να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει τα αιματολογικά νοσήματα και τις αιματολογικές διαταραχές σε νοσηλεύομενους και εξωτερικούς αρρώστους.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

βα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στην Εσωτερική Παθολογία ή Παιδιατρική και

ββ. δεύτερη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στην Κλινική Αιματολογία, η οποία περιλαμβάνει και τη μορφολογική μελέτη του αιμοποιητικού συστήματος (σε χρόνο που ισοδυναμεί με έξι μήνες Εργαστηριακή Αιματολογία), δεκαοκτώ μήνες στην Εργαστηριακή Αιματολογία και έξι μήνες στην Αιμοδοσία.

γ. Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε ο ειδικευμένος ακτινοθεραπευτής – ογκολόγος να είναι σε θέση να αντιμετωπίζει τα ακτινοθεραπευτικά προβλήματα, που εμφανίζονται κατά την αντιμετώπιση ογκολογικών αρρώστων. Ο ειδικευόμενος στην ακτινοθεραπευτική ογκολογία, πρέπει, κατά προτεραιότητα, να εμπεδώσει την ασφαλή, ακριβή και αποτελεσματική χρήση των ιοντιζουσών ακτινοβολιών και να εξοικειωθεί, σε ικανοποιητικό επίπεδο, με τις σύγχρονες μεθόδους ακτινοθεραπείας κατά τη ριζική και ανακουφιστική ακτινοθεραπεία αρρώστων με κακοήγη νεοπλασμάτα. Επιπρόσθετα, πρέπει να γνωρίζει τις εφαρμογές της ιοντιζουσας ακτινοβολίας στην αντιμετώπιση καλοήθων παθήσεων, όπως, ιδίως, αρτηριοφλεβώδεις δυσπλασίες και πρόληψη επαναστένωσης στεφανιαίων αγγείων.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια και έξι μήνες, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

γα. πρώτη περίοδος, έξι μήνες στην Εσωτερική Παθο-

λογία και δώδεκα μήνες στην Ογκολογική Παθολογία και γβ. δεύτερη περίοδος, έξι μήνες στην Ακτινολογία, τριάντα έξι μήνες Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία και δύο τρίμηνα σε αντικείμενα επιλογής του ειδικευόμενου (Εργαστηριακή Ακτινοβιολογία ή Μοριακή Βιολογία, Μονάδα Διεγχειρητικής Ακτινοθεραπείας, Μονάδα Ενδοϊστικών Εμφυτεύσεων, Μονάδα Στερεοτακτικής Ακτινοθεραπείας).

δ. Ακτινολογία

i. Είναι πολυθεματική ειδικότητα και περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στο βασικό γνωστικό αντικείμενο – κοινό κορμό της Ακτινολογίας ανά σύστημα, ώστε ο ειδικευμένος ακτινολόγος να είναι σε θέση να χρησιμοποιεί τις Ακτίνες – Χ, τους Υπέρηχους, την Υπολογιστική Τομογραφία, τη Μαγνητική Τομογραφία και την Ψηφιακή Αγγειογραφία για διαγνωστικούς σκοπούς και να μπορεί να επεκτείνεται και σε θεραπευτικά πεδία με παρεμβατικές τεχνικές καθοδηγούμενες από τις παραπάνω μεθόδους απεικόνισης.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

δα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στα βασικά πεδία της Ακτινολογίας (Ακτινοφυσική, Ακτινοβιολογία, Ακτινοπροστασία και Ακτινοανατομία) και κυκλικά στις τεχνικές εφαρμογής της Ακτινοδιαγνωστικής, της Υπερηχοτομογραφίας, της Υπολογιστικής Τομογραφίας, της Αγγειογραφίας και της Μαγνητικής Τομογραφίας

δβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες κυκλικής εκπαίδευσης στην Ακτινολογία ανά σύστημα ως εξής: Μυοσκελετική Ακτινολογία (δεκαεπτά εβδομάδες), Ακτινολογία Θώρακα (δεκαεπτά εβδομάδες), Ακτινολογία Πεπτικού (δεκαεπτά εβδομάδες), Νευροακτινολογία (δεκαεπτά εβδομάδες), Ακτινολογία Ουρογεννητικού Συστήματος (δεκατέσσερις εβδομάδες), Ακτινολογία Καρδιαγγειακού Συστήματος (δώδεκα εβδομάδες), Παιδιατρική Ακτινολογία (δώδεκα εβδομάδες), Ακτινολογία Κεφαλής και Τραχήλου (δέκα εβδομάδες), Επεμβατική Ακτινολογία (οκτώ εβδομάδες), Ακτινολογία Μαστού (έξι εβδομάδες), Επείγουσα Ακτινολογία (οκτώ εβδομάδες) και

δγ. τρίτη περίοδος, δώδεκα μήνες πρόσθετης – συμπληρωματικής κυκλικής εκπαίδευσης ανά σύστημα ή σε ένα μόνο σύστημα επιλογής του ειδικευόμενου.

ε. Αλλεργιολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων:

εα. στη διάγνωση και θεραπευτική αντιμετώπιση των συχνότερων αλλά και σπάνιων νοσολογικών καταστάσεων της Αλλεργιολογίας και Κλινικής Ανοσολογίας,

εβ. στη διενέργεια των in vivo και in vitro απαιτούμενων διαγνωστικών εξετάσεων και

εγ. στη διενέργεια με επιτυχία και ασφάλεια των συνεδριών της Ειδικής Ανοσοθεραπείας.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

εα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στην Εσωτερική Παθολογία ή Παιδιατρική και

εβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα μήνες στην Κλινική Αλλεργιολογία - Ανοσολογία, έξι μήνες σε Εργαστήριο Ανοσολογίας, έξι μήνες στην Πνευμονολογία, τρεις μήνες στη Δερματολογία και τρεις μήνες στην Ωτορινολαρυγγολογία.

στ. Αναισθησιολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων ταχείας λήψης αποφάσεων και ικανότητας επικοινωνίας και συμπεριφοράς για την ασφαλή χορήγηση αναισθησίας, την περιεγχειρητική φροντίδα για χειρουργικές και διαγνωστικές επεμβάσεις, προγραμματισμένες και επείγουσες και την αντιμετώπιση αρρώστων με οξύ και χρόνιο πόνο.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

στα. πρώτη περίοδος, δεκαοκτώ μήνες στα βασικά πεδία της Αναισθησιολογίας,

στβ. δεύτερη περίοδος, τρεις μήνες στην Πνευμονολογία και τρεις μήνες Καρδιολογία και

στγ. τρίτη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στην Αναισθησιολογία [από τους οποίους τρεις μήνες σε Τμήμα Επειγουσών Περιπτώσεων (Τ.Ε.Π.) και έξι μήνες σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (Μ.Ε.Θ.) – Μονάδα Αυξημένης Φροντίδας (Μ.Α.Φ.)] σε Αναισθησιολογικά τμήματα νοσοκομείων, στα οποία καλύπτεται το αντίστοιχο περιεχόμενο εκπαίδευσης.

ζ. Βιοπαθολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για τη διενέργεια και ερμηνεία εργαστηριακών εξετάσεων στα επί μέρους πεδία της Μικροβιολογίας, της Εργαστηριακής Αιματολογίας, της Ιατρικής Βιοχημείας και της Ανοσολογίας.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

είκοσι τέσσερις μήνες στη Βιοπαθολογία (Διαγνωστική Λοιμωδών Νοσημάτων – Ανοσολογία), από τους οποίους έξι μήνες στην Ανοσολογία, δώδεκα μήνες στη Βιοχημεία, δώδεκα μήνες στην Αιματολογία – Αιμοδοσία και δώδεκα μήνες στη Γενική Παθολογία.

η. Γαστρεντερολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος γαστρεντερολόγος να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα συνήθη αλλά και σπανιότερα νοσήματα του πεπτικού, χρόνια και επείγοντα. Επίσης, πρέπει να είναι αυτάρκης στην εκτέλεση υπερηχογραφήματων των οργάνων, που αφορούν την ειδικότητα (γαστρεντερικός σωλήνας, ήπαρ, πάγκρεας, χοληφόρα αγγεία) και την εκτέλεση των βασικών ενδοσκοπικών πράξεων, δηλαδή οισοφαγογαστροδωδεκαδακτυλοσκοπήσεων, με τις αντίστοιχες αιμοστατικές τεχνικές, ολικών κολοσκοπήσεων, με τις αντίστοιχες αιμοστατικές τεχνικές, πολυπεκτομών και πρωκτοσκοπήσεων. Τέλος, περιλαμβάνει την εκτέλεση προαιρετικών ενδοσκοπικών πράξεων, δηλαδή διαγνωστική και θεραπευτική ενδοσκοπική παλίνδρομη χολαγγειοπαγκρεατογραφία, θεραπευτικές τεχνικές με χρήση laser, διαστολές στενώσεων, μανομετρία και pH-μετρία, ενδοσκοπικούς υπερήχους, διαγνωστική λαπαροσκόπηση, παρεμβατική πρωκτολογία και προχωρημένη ηπατολογία (των μεταμοσχεύσεων).

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ηα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και

ηβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα οκτώ μήνες στη Γαστρεντερολογία.

θ. Γενική Ιατρική

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος γενικός ιατρός να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και θεραπεύει όλα τα οξέα και χρόνια νοσήματα και τις αδιαφοροποιήτες και ασαφείς νοσολογικές περιπτώσεις, που παρουσιάζονται στην Πρωτοβάθμια Φροντίδα Υγείας (Π.Φ.Υ.), να παρέχει άμεση περίθαλψη στις επείγουσες περιπτώσεις και να παραπέμψει σε άλλες ιατρικές ειδικότητες και υπηρεσίες υγείας τις περιπτώσεις, που απαιτούν εξειδικευμένη φροντίδα. Να αντιμετωπίζει τον άρρωστο ως ολότητα, λαμβάνοντας υπόψη την ψυχολογία του και το οικογενειακό, εργασιακό και κοινωνικό του περιβάλλον και να μπορεί να παρέχει υπηρεσίες προληπτικής ιατρικής και προαγωγής της υγείας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, καθώς και υπηρεσίες αποκατάστασης. Τέλος, θα πρέπει να είναι σε θέση να διεξάγει επιδημιολογικές έρευνες στον πληθυσμό ευθύνης της Π.Φ.Υ., συμπεριλαμβανομένης της εκτίμησης των αναγκών υγείας, του σχεδιασμού και της πραγματοποίησης παρεμβάσεων σε συνεργασία με την κοινότητα και τους φορείς της και της αξιολόγησης της αποτελεσματικότητας των δραστηριοτήτων.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί τέσσερα χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

θα. πρώτη περίοδος, δεκαέξι μήνες στον Κύκλο Παθολογίας, που περιλαμβάνει εκπαίδευση στο αντικείμενο της Εσωτερικής Παθολογίας, της Καρδιολογίας, της Παιδιατρικής, της Πνευμονολογίας, της Νευρολογίας και της Δερματολογίας και δεκατρείς μήνες στον Κύκλο Χειρουργικής, που περιλαμβάνει εκπαίδευση στο αντικείμενο της Χειρουργικής, της Ορθοπαιδικής, της Μαιευτικής – Γυναικολογίας, της Οφθαλμολογίας, της Ωτορινολαρυγγολογίας και της Ουρολογίας και

θβ. δεύτερη περίοδος, τρεις μήνες στον Εργαστηριακό Κύκλο, που περιλαμβάνει εκπαίδευση στο αντικείμενο της Ακτινολογίας και της Βιοπαθολογίας και δεκαέξι μήνες στον Κύκλο Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, που περιλαμβάνει εκπαίδευση σε Κέντρο Υγείας και στα αντικείμενα της Κοινωνικής και Κλινικής Ψυχιατρικής, της Επείγουσας Προνοσοκομειακής Ιατρικής και της Επιδημιολογίας, Βιοστατιστικής και Μεθοδολογίας της Έρευνας.

iii. Παραμένουν σε ισχύ οι διατάξεις των υποπαραγράφων 1 και 2 της παρ. δ' του άρθρου 29 του ν. 3209/2003 (ΦΕΚ 304 Α').

ι. Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική

i. Η Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική καθορίζεται ως ειδικότητα της ιατρικής και της οδοντιατρικής επιστήμης. Η Στοματική και Γναθοπροσωπική Χειρουργική περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε ο ειδικευμένος Στοματικός και Γναθοπροσωπικός Χειρουργός να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τις συνήθεις και σπανιότερες παθολογικές καταστάσεις, που αφορούν στη στοματική κοιλότητα, τις γνάθους και το πρόσωπο, καθώς και τις τυχόν επεκτάσεις τους στην κεφαλή και στον τράχηλο.

ii. Η εκπαίδευση αρχίζει μετά τη λήψη των πτυχίων Ιατρικής ή Οδοντιατρικής και τη συμπλήρωση του τελευταίου εξαμήνου φοίτησης στη σχολή του δεύτερου πτυχίου και διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ια. πρώτη περίοδος, έξι μήνες στη Χειρουργική και

ιβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα οκτώ μήνες στη Χειρουργική στόματος, γνάθων και προσώπου και έξι μήνες σε αντικείμενο επιλογής του ειδικευόμενου.

iii. Απαραίτητη προϋπόθεση για την προσέλευση στις εξετάσεις λήψης της ειδικότητας είναι η κατοχή και των δύο πτυχίων, δηλαδή της Ιατρικής και της Οδοντιατρικής.

iv. Οι Στοματικοί και Γναθοπροσωπικοί Χειρουργοί μπορούν να είναι μέλη του Οδοντιατρικού ή/και του Ιατρικού Συλλόγου, στην περιφέρεια του οποίου έχουν την επαγγελματική τους εγκατάσταση.

v. Οι διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 1 του ν. 1579/1985 (ΦΕΚ 217 Α'), του π.δ. 273/2001 (ΦΕΚ 195 Α'), του π.δ. 331/1994 «Αναγνώριση νοσοκομειακών μονάδων για ειδικείωση στην ειδικότητα της Γναθοχειρουργικής» (ΦΕΚ 175 Α'), του π.δ. 390/1991 «Τρόπος και διαδικασία επιλογής ειδικευομένων Γναθοχειρουργικής με εξετάσεις» (ΦΕΚ 140 Α') και του π.δ. 200/1988 «Όροι και προϋποθέσεις χορηγήσεως τίτλου της οδοντιατρικής ειδικότητας και της Γναθοχειρουργικής» (ΦΕΚ 87 Α') διατηρούνται σε ισχύ, κατά το μέρος, που δεν είναι αντίθετες με τις ρυθμίσεις του παρόντος.

ια. Δερματολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος δερματολόγος να είναι σε θέση να αναγνωρίζει και να θεραπεύει τις συνήθεις και σπανιότερες πρωτοπαθείς και δευτεροπαθείς παθήσεις:

ιαα. του δέρματος και των εξαρτημάτων του,

ιαβ. των ορατών βλεννογόνων,

ιαγ. της πρωκτογεννητικής περιοχής,

ιαδ. του επιπολής κυκλοφορικού συστήματος.

Πρέπει, επίσης, να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ιαα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και

ιαβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα οκτώ μήνες στη Δερματολογία – Αφροδισιολογία.

ιβ. Ενδοκρινολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος ενδοκρινολόγος να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα συνήθη αλλά και σπανιότερα ενδοκρινολογικά νοσήματα σε νοσηλευόμενους αλλά και εξωτερικούς αρρώστους. Το φάσμα του γνωστικού αντικείμενου της ενδοκρινολογίας καλύπτει τις παθήσεις των ενδοκρινών αδένων, τις διαταραχές του μεταβολισμού, το σακχαρώδη διαβήτη, τη διατροφή και την Εργαστηριακή Ενδοκρινολογία.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ιβα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στην Εσωτερική Παθολογία ή δώδεκα μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και δώδεκα μήνες στην Παιδιατρική. Η εκπαίδευση στην Παιδιατρική θα γίνεται σε Παιδιατρικά Τμήματα, που ασχολούνται με ενδοκρινολογία της παιδικής ηλικίας και

ιββ. δεύτερη περίοδος, σαράντα οκτώ μήνες στην Ενδοκρινολογία, από τους οποίους δώδεκα μήνες εκπαίδευσης στις διαγνωστικές μεθόδους διερεύνησης των ενδοκρινολογικών και μεταβολικών νοσημάτων.

ιγ. Εσωτερική Παθολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος παθολόγος να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει τις συνήθεις αλλά και σπανιότερες νοσολογικές οντότητες και σύνδρομα της Εσωτερικής Παθολογίας σε νοσηλευόμενους και εξωτερικούς αρρώστους. Επιπλέον, ο ειδικευμένος παθολόγος θα πρέπει να μπορεί να ενεργεί ως σύμβουλος σε χειρουργικούς αρρώστους και αρρώστους, που εμπíπτουν σε άλλες ειδικότητες.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ιγα. πρώτη περίοδος, σαράντα οκτώ μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και

ιγβ. δεύτερη περίοδος, τρεις μήνες σε Μονάδα Εντατικής Θεραπείας, τρεις μήνες στην Καρδιολογία και δύο τρίμηνα, κατ' επιλογήν του ειδικευόμενου, στον Παθολογικό Τομέα ή στο Τ.Ε.Π..

ιδ. Ιατρική της Εργασίας

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος ιατρός της Εργασίας:

ιδα. να είναι σε θέση να αναγνωρίζει τους βλαπτικούς παράγοντες του εργασιακού περιβάλλοντος, να εκτιμά τις επιδράσεις τους στην υγεία των εργαζομένων, καθώς και να προβαίνει σε διαφορική διάγνωση της κοινής νόσου από τις επαγγελματικές νόσους,

ιδβ. να προσανατολίζει τον ιατροβιολογικό έλεγχο των εργαζομένων στην κατεύθυνση της πρόληψης ή έγκαιρης διάγνωσης,

ιδγ. να προτείνει μέτρα για την πρόληψη ή ελαχιστοποίηση των επαγγελματικών νόσων και ατυχημάτων,

ιδδ. να είναι σε θέση να παρέχει άμεση βοήθεια στα οξέα και επείγοντα περιστατικά στους χώρους εργασίας,

ιδε. να φροντίζει για την επανένταξη των εργαζομένων μετά από ατύχημα ή νόσο, επανεκτιμώντας την κατάσταση υγείας τους και

ιδστ. να έχει σαφείς γνώσεις οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας και ασφάλειας στην επιχείρηση (τήρηση αρχείου και ατομικού βιβλιαρίου επαγγελματικού κινδύνου των εργαζομένων), διεξαγωγής επιδημιολογικών ερευνών στην κατεύθυνση της προώθησης της υγείας και ασφάλειας της εργασίας και γνώση των κανόνων δεοντολογίας που διέπουν την άσκηση του ιατρικού επαγγέλματος, καθώς και της σχετικής νομοθεσίας για την υγεία και την ασφάλεια της εργασίας.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί τέσσερα χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ιδα. πρώτη περίοδος, δεκαπέντε μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και

ιδβ. δεύτερη περίοδος, έξι μήνες στην Πνευμονολογία, τρεις μήνες στην Ορθοπαιδική, δύο μήνες στη Δερματολογία, ένα μήνα στην Ωτορινολαρυγγολογία, ένα μήνα στην Οφθαλμολογία και είκοσι μήνες στην Ιατρική της Εργασίας.

ιε. Ιατροδικαστική

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος ιατροδικαστής να είναι σε θέση να αντιμετωπίζει τα προβλήματα, που συναντώνται κατά την πρακτική άσκηση της Ιατροδικαστικής, σε σχέση με τη Θανατολογία, την Κλινική Ιατροδικαστική, την Εργαστηριακή Ιατροδικαστική και την Τοξικολογία.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί τέσσερα χρόνια, τα οποία κα-

τανέμονται ως εξής:

ιαα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στην Παθολογική Ανατομική και

ιεβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στην Ιατροδικαστική.

ιστ. Καρδιολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε ο ειδικευμένος καρδιολόγος:

ιστα. να είναι σε θέση να κάνει διαγνωστικές υποθέσεις και να προβαίνει σε διαφορική διάγνωση των μεγάλων ανατομικών και λειτουργικών καρδιακών συνδρόμων,

ιστβ. να πιθανολογεί τα αίτια της πάθησης,

ιστγ. να εκτελεί και ερμηνεύει βασικές ειδικές αναίμακτες καρδιολογικές εξετάσεις,

ιστδ. να χορηγεί τα καρδιολογικά φάρμακα, λαμβάνοντας υπόψη τις ενδείξεις, αντενδείξεις, ανεπιθύμητες ενέργειες, καθώς και το κόστος τους,

ιστε. να εκτελεί τους κοινούς διαγνωστικούς και θεραπευτικούς χειρισμούς της καρδιολογίας και

ισστ. να εκτελεί φλεβικούς και αρτηριακούς καθετηριασμούς.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ιστα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στην Εσωτερική Παθολογία,

ιστβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα μήνες σε καρδιολογικό τμήμα, που περιλαμβάνουν τρεις έως έξι μήνες τουλάχιστον άσκηση σε στεφανιαία μονάδα, τρεις έως έξι μήνες τουλάχιστον σε εξωτερικό καρδιολογικό ιατρείο και τρεις έως έξι μήνες τουλάχιστον άσκηση κατ' επιλογήν του ειδικευόμενου σε πεδίο ανάλογα με τα ενδιαφέροντά του και τις ανάγκες του καρδιολογικού κέντρου,

ιστγ. τρίτη περίοδος, πέντε μήνες σε εργαστήριο ή ιατρείο υπερηχοκαρδιογραφίας, τρεις μήνες σε εργαστήριο ή ιατρείο κοπώσεων ή πυρηνικής καρδιολογίας, δύο μήνες σε εργαστήριο ή ιατρείο βηματοδοτών, πέντε μήνες σε αίθουσα καρδιακών καθετηριασμών και τρεις μήνες σε παιδοκαρδιολογική ή καρδιοχειρουργική κλινική ή κοινή Μ.Ε.Θ..

ιζ. Κοινωνική Ιατρική

i. Περιλαμβάνει την επιστήμη και την τέχνη της πρόληψης της ασθένειας, της αύξησης της διάρκειας ζωής και της προαγωγής της υγείας μέσω οργανωμένων ενεργειών της κοινωνίας. Ειδικότερα, περιλαμβάνει:

ιζα. τη γνώση των μεθόδων εκτίμησης των αναγκών υγείας του πληθυσμού,

ιζβ. την εκτίμηση των αναγκών υγείας του πληθυσμού ή ειδικών ομάδων πληθυσμού,

ιζγ. την επιδημιολογική μελέτη των νόσων και την έρευνα της αιτίας των νόσων,

ιζδ. την παρακολούθηση, έλεγχο και αντιμετώπιση των λοιμωδών νοσημάτων,

ιζε. την παρακολούθηση, έλεγχο και αντιμετώπιση των καθοριστικών για την υγεία παραγόντων του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος και της ανθρώπινης συμπεριφοράς,

ιζστ. τη γνώση των μεθόδων και των τεχνικών πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης των ασθενειών και

ιζζ. το σχεδιασμό, οργάνωση, διοίκηση και αξιολόγηση

υπηρεσιών υγείας.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί τέσσερα χρόνια τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ιζα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες από τους οποίους έξι μήνες στην Εσωτερική Παθολογία, η οποία περιλαμβάνει βασική θεωρητική, κλινική θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση και έξι μήνες σε Κέντρο Υγείας και

ιζβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες από τους οποίους:

i. Δώδεκα μήνες στη θεωρητική κατάρτιση σε Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής, σε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα ή στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας. Η θεωρητική κατάρτιση καλύπτει τα εξής γνωστικά αντικείμενα: Επιδημιολογία, Βιοστατιστική, Κοινωνικές Επιστήμες, Οικονομία της Υγείας, Οργάνωση, Διοίκηση και Προγραμματισμό των Υπηρεσιών Υγείας, Προληπτική Ιατρική και Προαγωγή της Υγείας, Έλεγχο και Πρόληψη των Λοιμωδών Νοσημάτων, Περιβαλλοντική Ιατρική και Διατροφή.

ii. Δώδεκα μήνες σε πρακτική άσκηση, που πραγματοποιείται σε Τομέα Κοινωνικής Ιατρικής ή Εργαστήριο Επιδημιολογίας ή τομέα ή εργαστήριο με δραστηριότητα, που εμπίπτει στα αντικείμενα του προηγούμενου εδαφίου και

iii. Δώδεκα μήνες σε πρακτική άσκηση, που πραγματοποιείται σε Υπηρεσία Δημόσιας Υγείας.

ιη. Μαιευτική- Γυναικολογία

i. Περιλαμβάνει τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση στη λειτουργία και τις παθήσεις του γεννητικού συστήματος της γυναίκας και τη λειτουργία των οργάνων, που επηρεάζουν ή επηρεάζονται από το γεννητικό σύστημα, όπως οι ενδοκρινείς αδένες και ο μαστός. Επίσης, περιλαμβάνει την παρακολούθηση της γυναίκας κατά τη διάρκεια της εγκυμοσύνης, τη διεκπεραίωση της διαδικασίας του τοκετού και τον έλεγχο της περιόδου της λοχείας. Συγχρόνως, καλύπτει και τον τομέα του οικογενειακού προγραμματισμού, στον οποίο περιλαμβάνεται ο έλεγχος των γεννήσεων και η αντιμετώπιση των σεξουαλικών προβλημάτων και των ψυχικών επιπτώσεων που συνδέονται με αυτά.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ιηα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στη Χειρουργική και

ιηβ. δεύτερη περίοδος, είκοσι ένα μήνες στη Μαιευτική, είκοσι ένα μήνες στη Γυναικολογία και δύο τρίμηνα στα ακόλουθα αντικείμενα επιλογής του ειδικευόμενου: Αναπαραγωγή του ανθρώπου, Ενδοσκοπική χειρουργική και Εμβρυομητρική Ιατρική.

ιθ. Νευρολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος νευρολόγος να είναι σε θέση να αναγνωρίζει, διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει τα συνήθη, αλλά και σπανιότερα νευρολογικά νοσήματα σε νοσηλεύμενους αλλά και εξωτερικούς αρρώστους.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ιθα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στην Εσωτερική Παθολογία,

ιθβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα οκτώ μήνες στη Νευρολογία, από τους οποίους έξι μήνες στην Ψυχιατρική.

κ. Νευροχειρουργική

i. Περιλαμβάνει τη γνώση της μορφολογίας και της λειτουργίας του νευρικού συστήματος, καθώς και των παθολογικών καταστάσεων (παθήσεις και κακώσεις) που το επηρεάζουν.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

κα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στη Χειρουργική

κβ. δεύτερη περίοδος, έξι μήνες στη Νευρολογία και

κγ. τρίτη περίοδος, πενήντα τέσσερις μήνες στη Νευροχειρουργική.

κα. Νεφρολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος νεφρολόγος να είναι σε θέση να:

καα. διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα συνήθη αλλά και σπανιότερα νεφρολογικά νοσήματα σε νοσηλεύομενους και εξωτερικούς αρρώστους,

καβ. αντιμετωπίζει αρρώστους με οξεία και χρόνια νεφρική ανεπάρκεια με αιμοκάθαρση και περιτοναϊκή κάθαρση, να διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει αρρώστους με συστηματικά νοσήματα και εκδηλώσεις από τους νεφρούς, καθώς και νεφρολογικά προβλήματα ιδιαίτερων κατηγοριών αρρώστων (με καρδιολογικά, ογκολογικά, αιματολογικά, κληρονομικά και άλλα συναφή προβλήματα) και

καγ. διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει αρρώστους με διαταραχές της ομοιόστασης των δισθενών ιόντων και τη νεφρική οστεοδυστροφία.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

καα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και

καβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα οκτώ μήνες στη Νεφρολογία.

κβ. Ογκολογική Παθολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος ογκολόγος:

κβα. να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τα νεοπλασματικά νοσήματα και τις παθολογικές καταστάσεις που συνδυάζονται με αυτά και δεν μπορούν να αντιμετωπισθούν ριζικά με εγχείρηση ή ακτινοθεραπεία,

κββ. να έχει αποκτήσει τις ικανότητες άνετης εκτέλεσης όλων των μικρών επεμβατικών εξετάσεων και ιατρικών πράξεων που απαιτούνται για την αποτελεσματική αντιμετώπιση νοσηλευόμενων και εξωτερικών ογκολογικών αρρώστων και

κβγ. να ενεργεί ως σύμβουλος σε περιπτώσεις αρρώστων που αντιμετωπίζονται πρωτογενώς με εγχείρηση ή ακτινοθεραπεία.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

κβα. πρώτη περίοδος, τριάντα μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και

κββ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στην Ογκολογία και δύο τρίμηνα στα ακόλουθα αντικείμενα επιλογής του ειδικευόμενου: Αιματολογία, Ακτινοθεραπευτική Ογκολογία, Παρεμβατική Ακτινολογία, Μ.Ε.Θ. και Μονάδα Μεταμοσχεύσεων Μυελού.

κγ. Ορθοπεδική

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε ο ειδικευμένος ορθοπεδικός να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει τις συνήθειες, αλλά και σπανιότερες παθήσεις και κακώσεις του μυοσκελετικού συστήματος.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

κγα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στη Χειρουργική

κγβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα δύο μήνες στην Ορθοπεδική ενηλίκων και δώδεκα μήνες στην Ορθοπεδική παιδών και

κγγ. τρίτη περίοδος, δύο τρίμηνα ή έξι μήνες στα ακόλουθα αντικείμενα επιλογής του ειδικευόμενου: Αθλητικές κακώσεις – Αρθροσκόπηση, Άκρα χείρα - Μικροχειρουργική, Όγκοι μυοσκελετικού, Σπονδυλική στήλη και Μ.Ε.Θ..

κδ. Ουρολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος ουρολόγος να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και να αντιμετωπίζει τις συνήθειες αλλά και σπανιότερες παθήσεις του ουροποιογεννητικού συστήματος και των δύο φύλων, σε ενδονοσοκομειακούς και εξωτερικούς αρρώστους.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

κδα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στη Χειρουργική

κδβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα δύο μήνες στην Ουρολογία και

κδγ. τρίτη περίοδος, τρεις μήνες στη Γυναικολογία και τρεις μήνες σε ένα από τα ακόλουθα αντικείμενα επιλογής του ειδικευόμενου: Ουρολογία παιδών ή Νεφρολογία.

κε. Οφθαλμολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων ώστε ο ειδικευμένος οφθαλμίατρος να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει τις συνήθειες αλλά και σπανιότερες παθήσεις των οφθαλμών και των εξαρτημάτων τους, σε ενδονοσοκομειακούς αλλά και εξωτερικούς αρρώστους.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

εξήντα μήνες στην Οφθαλμολογία και στις ειδικές οφθαλμικές παθήσεις, από τους οποίους τουλάχιστον οκτώ μήνες σε ιατρείο αμφιβληστροειδούς, τουλάχιστον έξι μήνες σε ιατρείο κερατοειδούς, τουλάχιστον έξι μήνες σε ιατρείο γλαυκώματος, τουλάχιστον έξι μήνες σε ιατρείο στραβισμού και παιδοοφθαλμολογίας και τουλάχιστον τέσσερις μήνες σε ένα αντικείμενο επιλογής του ειδικευόμενου (Υαλοειδές, χρήση LASER, Ηλεκτροαμφιβληστροειδογράφημα, Φλεγμονές του οφθαλμού, Υπερχογράφημα).

κστ. Παθολογική Ανατομική - Κυτταρολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και εκμάθηση των απαιτούμενων τεχνικών ώστε ο ειδικευμένος παθολογοανατόμος – κυτταρολόγος να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει τα συνήθη αλλά και σπανιότερα νοσήματα με βάση την κυτταρική και ιστολογική μορφολογία και την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων. Τα κύρια γνωστικά αντι-

κείμενα της Παθολογικής Ανατομικής είναι η Χειρουργική Παθολογική Ανατομική, η Παθολογική Ανατομική νεκροτομών και η Κυτταροπαθολογία.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε έτη, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

εξήντα μήνες στην Παθολογική Ανατομική, από τους οποίους δώδεκα μήνες στην Κυτταρολογία.

κζ. Παιδιατρική

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος παιδίατρος να είναι σε θέση να διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει τα συνήθη και σπανιότερα παιδιατρικά νοσήματα σε εσωτερικούς και εξωτερικούς αρρώστους.

Τα πρώτα τρία χρόνια περιλαμβάνουν τη βασική εκπαίδευση στον κοινό κορμό της Παιδιατρικής ειδικότητας και τα τελευταία δύο χρόνια περιλαμβάνουν προηγμένη εκπαίδευση στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια φροντίδα, καθώς και απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων στην προληπτική και κοινωνική παιδιατρική.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια τα οποία κατανέμονται ως εξής:

Πενήντα τέσσερις μήνες στην Παιδιατρική (από τους οποίους έξι μήνες Νεογνολογία) στον κοινό κορμό, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια φροντίδα και, μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων μηνών στην Παιδιατρική, δύο τρίμηνα σε αντικείμενα επιλογής του ειδικευόμενου (Μονάδα Εντατικής Θεραπείας Παίδων, Νεφρολογία, Αιματολογία-Ογκολογία, Καρδιολογία, Ενδοκρινολογία, Γαστρεντερολογία, Πνευμονολογία, Νευρολογία, Λοιμώδη Νοσήματα) σε οργανωμένες κλινικές ή τμήματα του Παιδιατρικού Τομέα.

κη. Παιδοψυχιατρική

i. Περιλαμβάνει τις ψυχικές διαταραχές της παιδικής και εφηβικής ηλικίας από τη γέννηση μέχρι και την ενηλικίωση και περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στις παρακάτω ενότητες:

κηα. φυσιολογική ψυχολογική ανάπτυξη παιδιών και εφήβων,

κηβ. ψυχοπαθολογία παιδιών και εφήβων και κατανόηση της σημασίας των βιολογικών, ψυχολογικών και κοινωνικών παραγόντων που σχετίζονται με την αιτιολογία τους,

κηγ. θεραπευτική αντιμετώπιση, βιολογική και ψυχοθεραπευτική,

κηδ. προβλήματα παιδιών με ειδικές ανάγκες και

κηε. εφαρμογή των αρχών και της πρακτικής της Συμβουλευτικής – Διασυνδετικής Παιδοψυχιατρικής, της Κοινωνικής και Κοινοτικής Παιδοψυχιατρικής και της Προληπτικής Παιδοψυχιατρικής.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

κηα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στην Ψυχιατρική Ενηλίκων και

κηβ. δεύτερη περίοδος, έξι μήνες στη Νευρολογία, κατά προτίμηση στην Παιδονευρολογία, είκοσι τέσσερις μήνες στην Παιδική και Εφηβική Ψυχιατρική σε εξωτερικές δομές (Εξωτερικά Ιατρεία, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Κοινωνικές Μονάδες, Νοσοκομεία Ημέρας), έξι μήνες εκπαίδευση σε ενδο νοσοκομειακές μονάδες νοσηλείας, έξι μήνες στη Διασυνδετική – Συμβουλευτική Παιδοψυχιατρική και έξι μήνες εκπαίδευση σε Κέντρο Υγείας.

κθ. Πλαστική Χειρουργική

i. Περιλαμβάνει τη διάγνωση και την προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική αντιμετώπιση των εξής θεματικών αντικειμένων:

κθα. τραύματα ή φλεγμονές, απότοκους τραυματισμούς του δέρματος και υποδόριου ιστού,

κθβ. γναθοπροσωπικά τραύματα, κυρίως, του σπλαχνικού κρανίου,

κθγ. εγκαύματα διαφόρου αιτιολογίας (θερμικής, ηλεκτρικής, χημικής ή εξ ακτινοβολίας),

κθδ. δυσμορφίες λόγω τραύματος,

κθε. συγγενείς ανωμαλίες και νοσήματα της κεφαλής και τραχήλου, συμπεριλαμβανομένων και των κρανιοπροσωπικών ανωμαλιών και σχιστιών χείλους-υπερώας,

κθστ. όγκοι του δέρματος, συμπεριλαμβανομένης και της αντιμετώπισης των επιχωρίων λεμφαδένων,

κθζ. όγκοι της κεφαλής και του τραχήλου,

κθη. συγγενείς ή επίκτητες δυσμορφίες του κορμού και των άκρων ή άλλων σημείων του σώματος όπου παρίσταται ανάγκη κάλυψης δια δέρματος,

κθθ. λεμφοειδήματα,

κθι. συγγενείς και επίκτητες ανωμαλίες των έξω γεννητικών οργάνων,

κθια. κατακλίσεις διαφόρων αιτιολογιών,

κθιβ. χειρουργική χειρός,

κθιγ. χειρουργική των περιφερικών νεύρων,

κθιδ. επανρθωτική χειρουργική του μαστού μετά από συγγενείς παθήσεις ή μαστεκτομής και

κθιε. αισθητική χειρουργική.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

κθα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στη Χειρουργική και

κθβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στην Πλαστική Χειρουργική,

έξι μήνες στη Χειρουργική Παίδων (μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων μηνών στην Πλαστική Χειρουργική) και έξι μήνες, κατ' επιλογήν του ειδικευόμενου, σε μία ειδικότητα του Χειρουργικού Τομέα (μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων μηνών στην Πλαστική Χειρουργική).

λ. Πνευμονολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος πνευμονολόγος να είναι σε θέση να αντιμετωπίζει και θεραπεύει τα συνήθη, αλλά και σπανιότερα πνευμονολογικά νοσήματα, σε νοσηλεύομενους και εξωτερικούς αρρώστους.

ii. Η διάρκεια της εκπαίδευσης είναι πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

λα. πρώτη περίοδος, δεκαοκτώ μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και

λβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στην Πνευμονολογία και έξι μήνες σε Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων μηνών στην Πνευμονολογία).

λα. Πυρηνική Ιατρική

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων σχετικών με τις ιδιότητες του πυρήνα των ραδιενεργών στοιχείων και, κατ' επέκταση, των ραδιοφαρμάκων και ραδιοαντιδραστηρίων, καθώς και των συστημάτων καταμέτρησης και απεικόνισης της κατανομής της ακτινοβολίας (γ – counter, γ – Camera και PET Camera) για τη μελέτη των

διαταραχών του μεταβολισμού, της λειτουργίας, της φυσιολογίας, παθοφυσιολογίας και ανατομίας των διαφόρων οργάνων και συστημάτων του ανθρώπινου σώματος.

Το φάσμα των δραστηριοτήτων της Πυρηνικής Ιατρικής, που καθορίζεται από τον παραπάνω ορισμό, περιλαμβάνει:

λαα. Διαγνωστικές εφαρμογές (in vivo και in vitro) και

λαβ. Θεραπευτικές εφαρμογές.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

λαα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στην Εσωτερική Παθολογία, έξι μήνες στην Καρδιολογία, τέσσερις μήνες στην Ακτινολογία και δύο μήνες στην Ενδοκρινολογία και

λαβ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στην Πυρηνική Ιατρική.

λβ. Ρευματολογία

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος ρευματολόγος να είναι σε θέση:

λβα. να διαγιγνώσκει και αντιμετωπίζει τα νοσήματα και λειτουργικές διαταραχές του μυοσκελετικού συστήματος και του συστήματος των συνδετικών ιστών και των παρακείμενων μαλακών μορίων και

λββ. να αντιμετωπίζει προβλήματα, που αφορούν στη διάγνωση, αξιολόγηση των ανοσολογικών ευρημάτων και τη θεραπευτική χρήση ανοσοκατασταλτικής και/ή βιολογικής θεραπείας, σε σειρά συστηματικών αυτοανόσων/αυτοφλεγμονωδών νοσημάτων, όπως, νοσήματα κολλαγόνου και αγγειίτιδες.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

λβα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και

λββ. δεύτερη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στη Ρευματολογία, τέσσερις μήνες στην Ορθοπαιδική (μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων μηνών στη Ρευματολογία), τέσσερις μήνες στη Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση (μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων μηνών στη Ρευματολογία) και τέσσερις μήνες σε Ανοσολογικό Εργαστήριο (μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων μηνών στη Ρευματολογία).

λγ. Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και ικανοτήτων ώστε ο ειδικευμένος φυσίατρος να είναι σε θέση:

λγα. να εφαρμόζει τις βασικές διαγνωστικές και θεραπευτικές μεθόδους των παθήσεων του μυοσκελετικού, νευρικού, καρδιαγγειακού και αναπνευστικού συστήματος και τις ειδικές διαγνωστικές και θεραπευτικές τεχνικές της εφαρμοσμένης βιοφυσικής, που είναι απαραίτητες για την αντιμετώπιση νοσημάτων, τα οποία επηρεάζουν φυσιολογικές δραστηριότητες,

λγβ. να κατέχει θεωρητικά και πρακτικά τις μεθόδους αναπροσαρμογής του αναπήρου και

λγγ. να μπορεί να συνεργάζεται, καθοδηγεί και συντονίζει την ομάδα αποκατάστασης (ιατρούς, φυσικοθεραπευτές, εργοθεραπευτές, εκπαιδευτές ομιλίας, νοσηλευτές αποκατάστασης, κοινωνικούς λειτουργούς, ψυχολόγους και επαγγελματικούς συμβούλους).

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί πέντε χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

λγα. πρώτη περίοδος, έξι μήνες στην Εσωτερική Παθολογία, έξι μήνες στην Ορθοπαιδική και έξι μήνες στη Νευρολογία και

λγβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα δύο μήνες στη Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση.

λδ. Χειρουργική

i. Περιλαμβάνει τη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση του ειδικευομένου στις αρχές και τους κανόνες της χειρουργικής επιστήμης, καθώς και τη διάγνωση και θεραπεία των διαφόρων παθήσεων, ανωμαλιών και κακώσεων των οργάνων του ανθρώπινου σώματος και την τεχνική των διαφόρων χειρουργικών επεμβάσεων.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

λδα. πρώτη περίοδος, εξήντα μήνες στη Χειρουργική και

λδβ. δεύτερη περίοδος, δύο εξάμηνα, κατ' επιλογήν του ειδικευομένου, στις εξής χειρουργικές ειδικότητες (ανά εξάμηνο): Αγγειοχειρουργική, Γυναικολογία – Μαιευτική, Νευροχειρουργική, Ορθοπαιδική, Ουρολογία, Πλαστική Χειρουργική, Χειρουργική Θώρακα, Ωτορινολαρυγγολογία και Χειρουργική Παίδων.

λε. Χειρουργική Θώρακα

i. Περιλαμβάνει την προεγχειρητική αξιολόγηση, τη χειρουργική αντιμετώπιση και τη μετεγχειρητική φροντίδα των αρρώστων όλων των ηλικιών, οι οποίοι εμφανίζουν διάφορες παθολογικές καταστάσεις των οργάνων του θώρακος. Σ' αυτές υπάγονται οι συγγενείς ανωμαλίες, οι παθήσεις και οι κακώσεις της καρδιάς και των μεγάλων αγγείων, των πνευμόνων, του οισοφάγου, του μεσοθωρακίου, του θωρακικού τοιχώματος και του διαφράγματος.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί επτά χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

λεα. πρώτη περίοδος, τριάντα έξι μήνες στη Χειρουργική και

λεβ. δεύτερη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στη Χειρουργική Θώρακα και είκοσι τέσσερις μήνες στη Χειρουργική Καρδιάς και Μεγάλων Αγγείων.

λστ. Χειρουργική Παίδων

i. Περιλαμβάνει τη θεωρητική και πρακτική κατάρτιση σε ό,τι αφορά στην προσέγγιση, εξέταση και θεραπεία των παθήσεων των νεογνών, βρεφών και παιδιών μέχρι την ηλικία των δεκατεσσάρων χρόνων.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί επτά χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

λστα. πρώτη περίοδος, είκοσι τέσσερις μήνες στη Χειρουργική και έξι μήνες Παιδιατρική και

λστβ. δεύτερη περίοδος, σαράντα πέντε μήνες στη Χειρουργική Παίδων, έξι μήνες σε Μ.Ε.Θ. νεογνών, βρεφών και παιδιών και τρεις μήνες, κατ' επιλογήν του ειδικευομένου, στις εξής ειδικότητες: Νευροχειρουργική, Ορθοπαιδική ή Χειρουργική Θώρακα.

λζ. Ψυχιατρική

i. Περιλαμβάνει την απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων στις παρακάτω ενότητες:

λζα. εξέλιξη της σύγχρονης ψυχιατρικής, θεωρίες των διαφόρων Σχολών,

λζβ. εκτίμηση των ψυχικών λειτουργιών και των διαταραχών τους,

λζγ. εφαρμογή των σύγχρονων διαφορικών κριτηρίων ψυχικής υγείας και ψυχικής διαταραχής,

λζδ. θεραπευτική αντιμετώπιση, βιολογική και ψυχολογική, όλων των ψυχικών διαταραχών και

λζε. εφαρμογή των αρχών και της πρακτικής της Συμβουλευτικής –Διασυνδετικής Ψυχιατρικής, της Κοινωνικής και Κοινοτικής Ψυχιατρικής και της Προληπτικής Ψυχιατρικής.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

λζα. πρώτη περίοδος, έξι μήνες στην Εσωτερική Παθολογία και δώδεκα μήνες στη Νευρολογία και

λζβ. δεύτερη περίοδος, πενήντα τέσσερις μήνες στην Ψυχιατρική, που περιλαμβάνουν δώδεκα μήνες σε Ψυχιατρικό Νοσοκομείο, δώδεκα μήνες σε Ψυχιατρικό Τομέα Γενικού Νοσοκομείου, που διαθέτει κλίνες ή σε Πανεπιστημιακή Ψυχιατρική Κλινική Γενικού Νοσοκομείου, δώδεκα μήνες σε Κέντρο Ψυχικής Υγείας, δώδεκα μήνες, κατ' επιλογήν του ειδικευόμενου, σε μία ή περισσότερες από τις παραπάνω Μονάδες Ψυχικής Υγείας και έξι μήνες σε Κέντρο Υγείας.

λη. Ωτορινολαρυγγολογία

i. Περιλαμβάνει την εκπαίδευση στη φυσιολογική λειτουργία και στην αντιμετώπιση των παθήσεων του αυτιού, του κροταφικού οστού, της μύτης, των παραρρινίων κοιλοτήτων, της στοματικής κοιλότητας, του φάρυγγα, του λάρυγγα, της τραχείας, του τραχηλικού οισοφάγου, της κεφαλής, του τραχήλου και των παρακείμενων περιοχών.

Επίσης, περιλαμβάνει την εκπαίδευση στις λειτουργίες και παθήσεις, που αφορούν την ανθρώπινη επικοινωνία, όπως ακουσολογικές και φωνητικές διαταραχές και σε θεραπευτικές εξειδικεύσεις, όπως ακουσολογία για παιδιά και ενήλικες, ωτονευρολογία και φωνιατρική, νευρολογία των κρανιακών νεύρων VII-XII, ανοσοβιολογία σχετιζόμενη με ωτορινολαρυγγολογικές παθήσεις και ογκολογία. Τέλος, περιλαμβάνει και την περιοχική πλαστική και επανορθωτική χειρουργική.

ii. Η εκπαίδευση διαρκεί έξι χρόνια, τα οποία κατανέμονται ως εξής:

ληα. πρώτη περίοδος, δώδεκα μήνες στη Χειρουργική και

ληβ. δεύτερη περίοδος, πενήντα τέσσερις μήνες στην Ωτορινολαρυγγολογία ενηλίκων και έξι μήνες στην Ωτορινολαρυγγολογία παιδών (μετά την πάροδο τουλάχιστον είκοσι τεσσάρων μηνών στην Ωτορινολαρυγγολογία ενηλίκων).

2. Το ελάχιστο ποσοστό χειρουργικών και παρεμβατικών πράξεων, που οφείλουν να εκτελούν οι ειδικευόμενοι ιατροί με την καθοδήγηση των εκπαιδευτών τους, ανέρχεται τουλάχιστον στο σαράντα τοις εκατό (40%) του συνόλου των χειρουργικών ή παρεμβατικών πράξεων, που διενεργούνται σε όλη τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους σε κάθε ειδικότητα.

4. Η πλήρης και λεπτομερής περιγραφή του γνωστικού αντικείμενου της ειδικότητας, η διάρκεια εκπαίδευσης, τόσο συνολικά όσο και στα επί μέρους γνωστικά αντικείμενα για τη χορήγηση καθεμίας από τις παραπάνω ιατρικές ειδικότητες, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, μετά από γνώμη της Ολομέλειας του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας. Η απόφαση αυτή δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

5. Με προεδρικό διάταγμα, μετά από πρόταση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας και γνώμη της Ολομέλειας του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, δύναται να προστεθούν νέες ειδικότητες ή να καταργηθούν ορισμένες από τις πιο πάνω ειδικότητες ή να τροποποιηθεί το περιεχόμενό τους και να ρυθμισθούν όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες για την αντιμετώπιση των προβλημάτων, που προκύπτουν από την τροποποίηση του πιο πάνω καταλόγου των ιατρικών ειδικοτήτων.

Άρθρο 2

Εκπαιδευτικές Μονάδες για τη λήψη ειδικότητας

1. Η εκπαίδευση των ιατρών για τη λήψη ειδικότητας πραγματοποιείται μόνο σε μονάδες, που έχουν αναγνωριστεί ως «Εκπαιδευτικές Μονάδες» (Ε.Μ.) με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, ύστερα από γνώμη της Επιτροπής Εκπαίδευσης – Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας.

2. Τα νοσοκομεία ή τα τμήματα ή οι κλινικές ή τα εργαστήρια τους, που μπορούν να χαρακτηριστούν ως κατάλληλα για την αναγνώρισή τους ως «Ε.Μ.», πρέπει να πληρούν τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

α. να είναι σε νοσοκομεία του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή σε νοσοκομεία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή σε νοσοκομεία της παραγράφου 10 του άρθρου 13 του ν. 2889/2001 «Βελτίωση και εκσυγχρονισμός του Ε.Σ.Υ. και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 37 Α') ή σε στρατιωτικά νοσοκομεία ή στο Νοσηλευτικό Ίδρυμα του Μετοχικού Ταμείου Στρατού (Ν.Ι.Μ.Τ.Σ.) ή σε νοσοκομεία του Ιδρύματος Κοινωνικών Ασφαλίσεων,

β. να διαθέτουν υλικοτεχνική υποδομή αναγκαία και απαραίτητη για την εφαρμογή του προκαθορισμένου εκπαιδευτικού προγράμματος,

γ. να λειτουργούν σε αυτά τμήματα και άλλων ειδικοτήτων, που είναι απαραίτητες για την ανάπτυξη συγκροτημένης σφαιρικής αντίληψης από τον ειδικευόμενο πάνω στο γνωστικό αντικείμενο της ειδικότητάς του,

δ. να στελεχώνονται με Διευθυντή ή Αναπληρωτή Διευθυντή και τρεις τουλάχιστον ειδικευμένους ιατρούς ή επιστήμονες της ιατρικής υπηρεσίας της αντίστοιχης ειδικότητας, που ανήκουν στη συγκεκριμένη «Ε.Μ.», οι οποίοι ορίζονται και ως εκπαιδευτές της «Ε.Μ.» και

ε. να διαθέτουν εξωτερικά ιατρεία και νοσηλευτικές κλίνες για τη νοσηλεία ασθενών της αντίστοιχης ειδικότητας.

3. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, μετά από γνώμη του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, μπορεί να καθορίζονται πρόσθετα, γενικά και ειδικά, για κάθε ειδικότητα, κριτήρια επιλογής τμημάτων, κλινικών ή εργαστηρίων των πιο πάνω νοσοκομείων ως «Ε.Μ.». Η απόφαση αυτή δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Τα νοσοκομεία, τα τμήματα, οι κλινικές ή εργαστήριά τους στα οποία, κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, εκπαιδεύονται ιατροί για την απόκτηση ιατρικής ειδικότητας οφείλουν να ζητήσουν, μέσα σε έξι μήνες από την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού, την αναγνώρισή τους ως «Ε.Μ.».

5. Τμήματα, κλινικές ή εργαστήρια των οποίων η λειτουργία προβλέπεται από τον οργανισμό του νοσοκομείου, αλλά δεν πληρούν τα γενικά και ειδικά κριτήρια των παραγράφων 2 και 3 του παρόντος άρθρου, μπορεί να χαρακτηρίζονται εξαιρετικώς ως κατάλληλα για την ανα-

γνώρισή τους ως «Ε.Μ.» για μέρος μόνο από τον προβλεπόμενο συνολικό χρόνο εκπαίδευσης στην ειδικότητα.

6. Τμήματα, κλινικές ή εργαστήρια νοσοκομείων – ιδρυμάτων νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, κοινωφελούς και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, που εποπτεύονται από το Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας και συμμετέχουν στο σύστημα γενικής εφημερίας του Ε.Σ.Υ., δύνανται να ζητήσουν την αναγνώρισή τους ως «Ε.Μ.», εφόσον πληρούν τις λοιπές προϋποθέσεις των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου αυτού.

7. Η «Ε.Μ.» έχει συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, με βάση το γνωστικό αντικείμενο και το περιεχόμενο εκπαίδευσης της αντίστοιχης ειδικότητας.

8. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, μετά από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, συνιστώνται «Επιτροπές Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Μονάδων» (ΕΠ.ΑΞ.Ε.Μ.) με τριμελή σύνθεση και τριετή θητεία και με αρμοδιότητα την αξιολόγηση του έργου των «Ε.Μ.» και των εκπαιδευτών μετά από επιτόπιο έλεγχο. Όλες οι «Ε.Μ.» αξιολογούνται τουλάχιστον μία φορά κάθε πέντε χρόνια. Κατά την αξιολόγηση αυτή λαμβάνονται υπόψη το εκπαιδευτικό πρόγραμμα των «Ε.Μ.», η πλήρωση των κριτηρίων των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου αυτού, ο βαθμός εκπλήρωσης των υποχρεώσεων των εκπαιδευτών, καθώς και το περιεχόμενο των Βιβλιαρίων Εκπαίδευσης των ειδικευομένων.

9. Σε «Ε.Μ.», που κρίνονται ακατάλληλες, δεν διορίζονται νέοι ειδικευόμενοι, αναστέλλεται η λειτουργία τους ως προς την τοποθέτηση νέων ειδικευομένων και επαναξιολογούνται υποχρεωτικά μετά από ένα έτος ή νωρίτερα μετά από αίτησή τους. Στην περίπτωση που κριθούν και πάλι ακατάλληλες με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας παύει η λειτουργία τους ως «Ε.Μ.» και οι ειδικευόμενοι μεταφέρονται σε άλλες «Ε.Μ.» με τις ίδιες ή άλλες αποφάσεις.

10. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου κάθε Πε.Σ.Υ.Π., μετά από γνώμη του Επιστημονικού Συμβουλίου του, ορίζονται «Συντονιστές Εκπαίδευσης» με τριετή θητεία για την εποπτεία και το συντονισμό της εκπαίδευσης των ειδικευομένων στις ειδικότητες της Γενικής Ιατρικής, της Ιατρικής της Εργασίας και της Κοινωνικής Ιατρικής. Ο «Συντονιστής Εκπαίδευσης» είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής ή Διευθυντής Ε.Σ.Υ., που υπηρετεί σε ένα από τα Νοσοκομεία ή τα Κέντρα Υγείας, που υπάγονται στο Πε.Σ.Υ.Π.. Ο «Συντονιστής Εκπαίδευσης» της κάθε ειδικότητας συνεπικουρείται στο έργο του από έναν «Αναπληρωτή Συντονιστή Εκπαίδευσης», που ορίζεται σε κάθε νοσοκομείο, που έχει «Ε.Μ.», μετά από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του αρμόδιου Πε.Σ.Υ.Π. και εισήγηση του «Συντονιστή Εκπαίδευσης».

11. Ο «Συντονιστής Εκπαίδευσης» έχει:

α. όσα καθήκοντα έχει και ο αντίστοιχος Διευθυντής της «Ε.Μ.»,

β. καταρτίζει το πρόγραμμα θεωρητικής και πρακτικής εκπαίδευσης των ειδικευομένων,

γ. καθορίζει το πρόγραμμα εναλλαγής των ειδικευομένων στα τμήματα του Νοσοκομείου, στα Κέντρα Υγείας και σε κάθε άλλη μονάδα, όπου εκπαιδεύονται οι ειδικευόμενοι, κατά τρόπο που να εξασφαλίζει την εκπλήρωση των προϋποθέσεων για την απόκτηση της ειδικότητας,

δ. τοποθετεί τους ειδικευόμενους, με απόφασή του που κοινοποιεί στο Συμβούλιο Διοίκησης του Νοσοκομείου όπου έχουν διορισθεί, σε Τμήματα του Νοσοκομείου

ή σε Κέντρο Υγείας ή σε άλλη μονάδα του. Δύνανται να τοποθετηθεί τον ειδικευόμενο και σε άλλη «Ε.Μ.» είτε στο ίδιο είτε σε άλλο Πε.Σ.Υ.Π. για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, εφόσον έχει διασφαλιστεί η συναίνεση της «Ε.Μ.» της μονάδας υποδοχής,

ε. εκδίδει πιστοποιητικό περάτωσης της εκπαίδευσης, λαμβάνοντας υπόψη τα πιστοποιητικά των επί μέρους γνωστικών αντικειμένων και το Βιβλιάριο Εκπαίδευσης του ειδικευομένου,

στ. ορίζει, μετά από γνώμη του Επιστημονικού Συμβουλίου του Νοσοκομείου, τους εκπαιδευτές της ειδικότητας σε κάθε τμήμα του Νοσοκομείου, στο Κέντρο Υγείας ή σε άλλη μονάδα όπου εκπαιδεύονται οι ειδικευόμενοι.

12. Για όσες ειδικότητες προαπαιτείται άσκηση πάνω από δώδεκα μήνες στην Εσωτερική Παθολογία ή Χειρουργική, η άσκηση αυτή γίνεται μόνο σε «Ε.Μ.», που έχουν αναγνωρισθεί για την εκπαίδευση ιατρών για δύο τουλάχιστον χρόνια στην ειδικότητα Εσωτερικής Παθολογίας ή Χειρουργικής.

13. Όπου σε επί μέρους γνωστικό αντικείμενο ειδικότητας προβλέπεται εκπαίδευση των ειδικευομένων για διάστημα μέχρι δώδεκα μηνών, τότε η εκπαίδευση αυτή πραγματοποιείται με ενιαίο διορισμό σε νοσοκομείο, στο οποίο υπάρχει «Ε.Μ.» αναγνωρισμένη για τη χορήγηση της κύριας ειδικότητας. Η μετακίνηση των ειδικευομένων στις «Ε.Μ.» γίνεται με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης ή του Διοικητικού Συμβουλίου του Νοσοκομείου, μετά από εισήγηση του Διευθυντή ή κοινή εισήγηση των Διευθυντών των «Ε.Μ.». Σε περίπτωση που στο νοσοκομείο, όπου έχει γίνει ο διορισμός, δεν λειτουργεί αντίστοιχη «Ε.Μ.», ο ειδικευόμενος τοποθετείται σε «Ε.Μ.» άλλου νοσοκομείου, μετά από εισήγηση του Διευθυντή της «Ε.Μ.» προς το Συμβούλιο Διοίκησης του άλλου νοσοκομείου ή του Διοικητικού Συμβουλίου του νοσοκομείου της παρ. 10 του άρθρου 13 του Ν. 2889/2001. Κατά τη διάρκεια της άσκησης σε «Ε.Μ.» άλλου νοσοκομείου, οι ειδικευόμενοι συμμετέχουν στο πρόγραμμα εφημερίας της «Ε.Μ.» ισότιμα με τους ειδικευόμενους, που ανήκουν σε αυτή.

14. Οι «Ε.Μ.», που δεν καλύπτουν ολόκληρο το φάσμα του αντικειμένου εκπαίδευσης για τη συγκεκριμένη ειδικότητα, με ευθύνη του Διευθυντή της «Ε.Μ.» και του Επιστημονικού Συμβουλίου του Νοσοκομείου οφείλουν, κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, να εφαρμόζουν κυκλικό σύστημα (rotation) εντός του Πε.Σ.Υ.Π., που ανήκει η «Ε.Μ.», σε επίπεδο, ιδίως, ανταλλαγής ειδικευομένων, προκειμένου η εκπαίδευση του ειδικευόμενου ιατρού να είναι πλήρης. Οι «Επιτροπές Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Μονάδων» οφείλουν να ελέγχουν την εφαρμογή του μέτρου και να ενημερώνουν σχετικά την Επιτροπή Εκπαίδευσης – Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας.

15. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, που εκδίδεται μέσα σε έξι μήνες από τη δημοσίευση του νόμου αυτού, μετά από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, εγκρίνεται ο κανονισμός λειτουργίας των «Ε.Μ.» και το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα, ορίζονται οι αρμοδιότητες, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών και των ειδικευομένων και ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού. Η απόφαση αυτή δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 3

Έναρξη εκπαίδευσης για τη λήψη ειδικότητας

1. Οι θέσεις εκπαίδευσης στις πιο πάνω ειδικότητες καταλαμβάνονται:

α. με βάση το υφιστάμενο σύστημα πινάκων σειράς προτεραιότητας και

β. από την 1η Σεπτεμβρίου 2007, μετά από πανελλήνιες εξετάσεις σε ποσοστό που κατά τον πρώτο χρόνο εφαρμογής του συστήματος των εξετάσεων ανέρχεται σε ποσοστό είκοσι τοις εκατό (20%), αυξάνεται κάθε χρόνο κατά ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) με ανώτατο τελικό όριο ποσοστού το πενήντα τοις εκατό (50%) των θέσεων.

2. Δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλήνιες εξετάσεις έχουν οι κάτοχοι άδειας άσκησης ιατρικού επαγγέλματος στην Ελλάδα. Η συμμετοχή σε αυτές δεν αποκλείει την κατάληψη θέσεως με βάση το πρώτο σύστημα.

3. Οι πανελλήνιες εξετάσεις διεξάγονται ως ακολούθως:

3.1. Είναι γραπτές και πραγματοποιούνται δύο φορές το χρόνο ταυτόχρονα σε όλη τη χώρα μετά από προκήρυξη του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας.

3.2. Η εξεταστέα ύλη βασίζεται σε εκείνη, που προβλέπεται από τα οικεία αναλυτικά προγράμματα των Ιατρικών Σχολών της χώρας.

3.4. Διενεργούνται με το σύστημα των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής σε τετράδιο ειδικού τύπου με αδιαφανές κάλυμμα (αυτοκόλλητο), που καλύπτει τα στοιχεία ταυτότητας των υποψηφίων.

3.5. Η βαθμολόγηση του γραπτού δοκιμίου γίνεται σε κλίμακα από μηδέν (0), ως ο χαμηλότερος βαθμός, έως και εκατό (100), ως ο υψηλότερος βαθμός.

3.6. Η βαθμολογική κατάταξη υπολογίζεται με βάση τη βαθμολογία του γραπτού του εξεταζομένου και το χρονικό διάστημα αναμονής του υποψηφίου στους πίνακες σειράς προτεραιότητας του πρώτου συστήματος μέχρι τη διεξαγωγή των εξετάσεων, υπολογιζόμενο σε μήνες, που δεν ξεπερνούν τους εξήντα (60) και τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$K = 0,85 \times B + 0,25 \times M$$

όπου:

K είναι η βαθμολογική κατάταξη του υποψηφίου,

B είναι η βαθμολογία του γραπτού του δοκιμίου και

M είναι το χρονικό διάστημα αναμονής του υποψηφίου στους πίνακες αναμονής του πρώτου συστήματος μέχρι και τη διεξαγωγή των εξετάσεων, υπολογιζόμενο σε μήνες, που, όμως, δεν ξεπερνούν τους εξήντα (60).

3.7. Οι επιτυχόντες στις πανελλήνιες εξετάσεις και κατά τη σειρά βαθμολογικής τους κατάταξης έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν κατά προτεραιότητα μία από τις θέσεις εκπαίδευσης σε ειδικότητα, που προκηρύχθηκαν.

Άρθρο 4

Οργάνωση Πανελλήνιων Εξετάσεων

1. Οι πανελλήνιες εξετάσεις για την έναρξη ειδικότητας διεξάγονται σε «Εξεταστικά Κέντρα» (Ε.Κ.), που κατανέμονται στις ακόλουθες περιφέρειες:

α. Περιφέρεια Α΄ Πε.Σ.Υ.Π. Αττικής.

β. Περιφέρεια Α΄ Πε.Σ.Υ.Π. Κεντρικής Μακεδονίας.

γ. Περιφέρεια Πε.Σ.Υ.Π. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

δ. Περιφέρεια Πε.Σ.Υ.Π. Θεσσαλίας.

ε. Περιφέρεια Πε.Σ.Υ.Π. Ηπείρου.

στ. Περιφέρεια Πε.Σ.Υ.Π. Δυτικής Ελλάδας.

ζ. Περιφέρεια Πε.Σ.Υ.Π. Κρήτης.

2. Για τη διεξαγωγή και ολοκλήρωση των διαδικασιών των πανελλήνιων εξετάσεων συγκροτούνται τα παρακάτω όργανα:

α. Κεντρική Επιτροπή Πανελλήνιων Εξετάσεων Ιατρικών Ειδικοτήτων (Κ.Ε.Π.Ε.Ι.Ε.).

β. Επιτροπές Εξεταστικών Κέντρων (Ε.Ε.Κ.).

γ. Ομάδες Επιτηρητών (Ο.Ε.).

δ. Ομάδα Βαθμολογητών (Ο.Β.).

ε. Κεντρική Επιτροπή Βαθμολόγησης (Κ.Ε.Β.).

στ. Ομάδα Χειριστών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών για τη μετάδοση των θεμάτων των πανελλήνιων εξετάσεων.

3.

3.1. Η «Κ.Ε.Π.Ε.Ι.Ε.» αποτελείται από:

α. Τον πρόεδρο της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας (Ε.Ε.Μ.-ΚΕ.Σ.Υ.), ως πρόεδρο,

β. Τέσσερα μέλη της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, που προτείνονται από την ολομέλειά της, με τους αναπληρωτές τους,

γ. Τρία μέλη Δ.Ε.Π., με τους αναπληρωτές τους, ένα ανά βαθμίδα, ως εκπροσώπους του Δ.Ε.Π των Τμημάτων Ιατρικής της χώρας. Τα μέλη αυτά προέρχονται από διαφορετικά Πανεπιστήμια και ο ορισμός τους γίνεται μετά από κλήρωση μεταξύ αυτών που προτείνονται από τις Γενικές Συνελεύσεις των Τμημάτων Ιατρικής και

δ. Τον πρόεδρο του Πανελλήνιου Ιατρικού Συλλόγου ή τον Αναπληρωτή του.

3.2. Η «Κ.Ε.Π.Ε.Ι.Ε.»:

α. έχει τη γενική ευθύνη για την κανονική και αδιάβλητη διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων,

β. εποπτεύει και κατευθύνει στο έργο τους όλες τις λοιπές επιτροπές και τα άλλα αρμόδια όργανα, παρέχοντας τις αναγκαίες οδηγίες,

γ. αντιμετωπίζει κάθε αναφυόμενο ζήτημα γενικού ή ειδικού χαρακτήρα,

δ. επιλέγει τα εξεταζόμενα θέματα αξιολόγησης,

ε. παρατείνει, αν κρίνει σκόπιμο, τη διάρκεια εξέτασης,

στ. μεριμνά για τη μεταβίβαση των θεμάτων στα «Ε.Κ.».

ζ. εποπτεύει και παίρνει, κατά την κρίση της, κάθε μέτρο για την απρόσκοπτη και ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων, μέχρι την ανακοίνωση της βαθμολογίας και της βαθμολογικής κατάταξης των εξετασθέντων και

η. συγκροτεί την «Ο.Β.», ο αριθμός των μελών της οποίας καθορίζεται με βάση τον αριθμό των γραπτών δοκιμίων, που πρόκειται να βαθμολογηθούν.

4.

4.1. Η «Ε.Ε.Κ.», που λειτουργεί σε κάθε «Ε.Κ.» αποτελείται από:

α. ένα Διευθυντή του Ε.Σ.Υ. νοσοκομείου της περιοχής του «Ε.Κ.» ή Καθηγητή Α΄ ή Β΄ βαθμίδας, που ορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του οικείου Πε.Σ.Υ.Π., ως πρόεδρο,

β. ένα Διευθυντή του Ε.Σ.Υ. νοσοκομείου της περιοχής του «Ε.Κ.» ή Καθηγητή Α΄ ή Β΄ βαθμίδας, που ορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του αντίστοιχου Πε.Σ.Υ.Π., ως αντιπρόεδρο και

γ. τρεις διοικητικούς υπαλλήλους, στους οποίους περιλαμβάνεται χειριστής ηλεκτρονικών υπολογιστών, οριζόμενους από το Διοικητικό Συμβούλιο του αντίστοι-

χου Πε.Σ.Υ.Π, ως μέλη.

4.2. Κάθε «Ε.Ε.Κ.» έχει ως έργο:

- α. τη διοργάνωση, το συντονισμό και γενικά την ομαλή λειτουργία του «Ε.Κ.»,
- β. τον ορισμό των Εποπών Εξετάσεων (Ε.Ε.),
- γ. την κατανομή των εξεταζομένων στις αίθουσες του «Ε.Κ.»,
- δ. τον έλεγχο της ταυτότητας των εξεταζομένων στο «Ε.Κ.»,
- ε. την καταγραφή των υποψηφίων, που απουσιάζουν από τις εξετάσεις,
- στ. την ανακοίνωση των θεμάτων στους εξεταζομένους κατά την καθορισμένη ώρα και την επιτήρηση των διαγωνιζομένων,
- ζ. την επιβολή των προβλεπόμενων στο άρθρο 5 του νόμου αυτού πειθαρχικών κυρώσεων.
- η. τη συγκέντρωση, ταξινόμηση και αποστολή των γραπτών δοκιμών στην «Κ.Ε.Β.» και
- θ. τη λήψη κάθε μέτρου, που κατά την κρίση της, εξασφαλίζει την κανονική και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων.

5.

5.1. Η «Κ.Ε.Β.» αποτελείται από:

- α. τον πρόεδρο και
- β. τα μέλη της, τα οποία δεν ξεπερνούν τα δεκαπέντε και ορίζονται ανάλογα με τον αριθμό των γραπτών δοκιμών.

5.2. Ο πρόεδρος της «Κ.Ε.Β.» ορίζει με απόφασή του ένα από τα μέλη της επιτροπής ως αντιπρόεδρο, ο οποίος αναπληρώνει τον πρόεδρο, όταν αυτός κωλύεται ή απουσιάζει.

5.3. Η «Κεντρική Επιτροπή Βαθμολόγησης» έχει ως έργο:

- α. την οργάνωση, το συντονισμό και την όλη εποπτεία των εργασιών της «Ο.Β.»,
- β. την παραλαβή των γραπτών δοκιμών από τα «Ε.Κ.» και την εξασφάλιση του απορρήτου των ονομάτων και της βαθμολογίας των γραπτών δοκιμών,
- γ. τη γνωστοποίηση των γενικών κατευθύνσεων, υποδείξεων και οδηγιών της «Κ.Ε.Π.Ε.Ι.Ε.» στην «Ο.Β.».
- δ. το συγκριτικό έλεγχο της βαθμολογίας των υποψηφίων, που αναγράφεται στα τετράδια, που φυλάσσονται στην «Κ.Ε.Β.» και της βαθμολογίας που καταχωρήθηκε από τη διεύθυνση Μηχανοργάνωσης του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας και
- ε. τη βαθμολογική κατάταξη των εξετασθέντων, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 3.6 του άρθρου 3 του νόμου αυτού.

5.4. Εκτός από τις συνεδριάσεις της, η «Κ.Ε.Β.» μπορεί να ασκεί το έργο της χωρισμένα σε τμήματα, τα οποία προσφέρουν τις υπηρεσίες τους διαδοχικά σε βαθμολογικά κέντρα, τα οποία μπορούν να λειτουργούν από τις 8 το πρωί μέχρι τις 10 το βράδυ.

6. Στην «Κ.Ε.Π.Ε.Ι.Ε.», την «Ο.Β.», και την «Κ.Ε.Β.» ή τη Γραμματεία της δεν μπορεί να μετέχει όποιος έχει σύζυγο ή άλλο πρόσωπο, που συνδέεται μαζί του με σχέση συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και τρίτου βαθμού και συμμετέχει στις προκείμενες πανελλήνιες εξετάσεις. Για τη μη ύπαρξη κωλύματος υποβάλλεται σχετική υπεύθυνη δήλωση στον πρόεδρο του καθενός από τα όργανα αυτά.

Στην «Ε.Ε.Κ.» ή τη Γραμματεία της δεν μπορεί να μετέχει όποιος έχει σύζυγο ή άλλο πρόσωπο, που συνδέεται μαζί του με σχέση συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχι-

στείας μέχρι και τρίτου βαθμού και εξετάζεται στο οικείο «Ε.Κ.». Για τη μη ύπαρξη κωλύματος υποβάλλεται σχετική υπεύθυνη δήλωση στον πρόεδρο του οργάνου αυτού.

7. Με μία ή περισσότερες αποφάσεις του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας ορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 3 του νόμου αυτού, καθώς και του άρθρου αυτού και, ιδίως, τα δικαιολογητικά συμμετοχής των υποψηφίων στις πανελλήνιες εξετάσεις για την έναρξη ειδικότητας, η φύλαξή τους, η διαδικασία, προθεσμίες και αρμόδια αρχή υποβολής τους, η διαδικασία κατάρτισης του προγράμματος των εξετάσεων, η διαδικασία γνωστοποίησης των «Ε.Κ.» στα οποία θα διεξαχθούν οι εξετάσεις, η διαδικασία επιλογής των ερωτημάτων των εξετάσεων, ο τρόπος μεταβίβασης των θεμάτων στα «Ε.Κ.», ο τρόπος διεξαγωγής τους και η διαδικασία προσέλευσης των υποψηφίων, τα καθήκοντα των επιτηρητών, η διακίνηση των γραπτών δοκιμών στα αρμόδια για τη βαθμολόγησή τους όργανα, η διαδικασία βαθμολόγησής τους και φύλαξής τους, η διαδικασία ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων, η διαδικασία υποβολής των δηλώσεων προτιμήσεως θέσεων έναρξης εκπαίδευσης των επιτυχόντων στις εξετάσεις, ο ορισμός των αντιπροέδρων, μελών και των αναπληρωτών τους, καθώς και των γραμματέων και των βοηθών τους των οργάνων του άρθρου αυτού, της λειτουργίας, των επί μέρους αρμοδιοτήτων των οργάνων αυτών και της διαδικασίας λήψης αποφάσεων και ορισμού απαρτίας των ίδιων οργάνων.

8. Με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Υγείας και Πρόνοιας καθορίζεται το ύψος της αμοιβής των Προέδρων και Αντιπροέδρων, των μελών και των αναπληρωτών τους, καθώς και των γραμματέων και των βοηθών τους, των επιτηρητών, των βαθμολογητών και των χειριστών ηλεκτρονικών υπολογιστών των πιο πάνω οργάνων και επιτροπών.

Άρθρο 5 **Πειθαρχικές κυρώσεις**

1. Οι υποψήφιοι κατά τις πανελλήνιες εξετάσεις για την έναρξη ειδικότητας έχουν την υποχρέωση της έντιμης, ορθής ακαδημαϊκής συμπεριφοράς, πειθαρχίας και δεοντολογίας, καθώς και της πιστής τήρησης των υποδείξεων και των συστάσεων όλων των οργάνων διεξαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων.

2. Ο υποψήφιος, που δολιεύεται με οποιονδήποτε τρόπο τις εξετάσεις ή εμποδίζει με ανυπακοή ή αταξία την ομαλή διεξαγωγή τους, μπορεί, ανάλογα με τη σοβαρότητα του παραπτώματος, να αποκλεισθεί από την εξέταση και να βαθμολογηθεί με βαθμό ένα, ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της «Ε.Ε.Κ.» μετά από ακρόαση του υποψηφίου.

3. Ο υποψήφιος, που αποκλείεται από τις εξετάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, οφείλει να παραδώσει αμέσως το γραπτό δοκίμιό του. Στο τέλος του αναπτυσσόμενου θέματος και με κόκκινο στυλό, η «Ε.Ε.Κ.» σημειώνει το πειθαρχικό παράπτωμα και ο υποψήφιος απομακρύνεται αμέσως από την αίθουσα.

4. Ο υποψήφιος, που έχει μαζί του σημειώσεις σχετικές με τις εξετάσεις ή αντιγράφει ή αποπειράται να αντιγράψει ή χρησιμοποιεί μέσα υποκλοπής των θεμάτων ή αναγράφει στο γραπτό του απρεπείς εκφράσεις, αισχρολογίες, ύβρεις ή ζωγραφίζει απρεπείς εικόνες ή σχήματα

ή συνεργεί στην τέλεση των πράξεων αυτών, αποκλείεται από τις εξετάσεις με αιτιολογημένη απόφαση της «Ε.Ε.Κ.» μετά από ακρόασή του και βαθμολογείται με βαθμό ένα. Οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου εφαρμόζονται αναλόγως. Σε περίπτωση που η αναγραφή πάνω στο γραπτό δοκίμιο απρεπών εκφράσεων, αισχρολογιών και ύβρεων ή η αποτύπωση απρεπών εικόνων ή σχημάτων διαπιστωθεί κατά τη βαθμολόγηση του γραπτού δοκιμίου, το δοκίμιο βαθμολογείται από την «Ο.Β.» με βαθμό ένα, μετά από ακρόαση του υποψηφίου.

5. Σε κάθε περίπτωση πειθαρχικού παραπτώματος, η οικεία «Ε.Ε.Κ.», αφού συντάξει σχετικό πρακτικό, σημειώνει το βαθμό ένα στο στέλεχος και στο απόκομμα του εξωφύλλου του γραπτού δοκιμίου, στο ειδικό πλαίσιο του βαθμολογητή.

Άρθρο 6 **Ποινικές κυρώσεις**

1. Ο υποψήφιος ή τρίτος που χρησιμοποιεί ή αποπειράται να χρησιμοποιήσει ή συνδράμει στην υποκλοπή των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής, καθώς και στη χρήση μέσω υποκλοπής των ερωτήσεων αυτών και μέσω μετάδοσης με οποιονδήποτε τρόπο των ερωτήσεων αυτών και των απαντήσεών τους, ανεξάρτητα από την ορθότητά τους, τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον ενός έτους και πρόσκαιρη στέρηση των πολιτικών του δικαιωμάτων κατά το άρθρο 61 του Ποινικού Κώδικα.

2. Τρίτος, που είναι πρόεδρος, αντιπρόεδρος ή μέλος των οργάνων του άρθρου 4 του νόμου αυτού ή της γραμματείας των οργάνων αυτών και συνδράμει σε μία ή και σε όλες από τις πράξεις ή απόπειρες πράξεων της προηγούμενης παραγράφου τιμωρείται με ποινή κάθειρξης μέχρι δέκα ετών.

Άρθρο 7 **Βιβλιάριο Εκπαίδευσης Ειδικευομένου**

1. Από 1 Σεπτεμβρίου 2004 καθιερώνεται και εισάγεται το «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης» του ειδικευομένου, στο οποίο καταγράφεται το περιεχόμενο της εκπαίδευσής του, η απόδοση και η πρόοδός του, καθώς και η αντίστοιχη δραστηριότητα των εκπαιδευτών του. Σε κάθε περίπτωση, στο «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης» γίνεται λεπτομερής καταγραφή των χειρουργικών και παρεμβατικών πράξεων, που ο ειδικευόμενος εκτέλεσε κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής του, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 1 του νόμου αυτού.

2. Η τήρηση του «Βιβλιαρίου Εκπαίδευσης» είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση για την αναγνώριση ή τη συνέχιση της λειτουργίας της «Ε.Μ.».

3. Με απόφαση του Διευθυντή κάθε «Ε.Μ.» συγκροτείται τριμελής επιτροπή, που αποτελείται από τον Διευθυντή ή τον αναπληρωτή του, έναν Επιμελητή Α' ή, σε περίπτωση έλλειψης, έναν Επιμελητή Β' και τον αρχαιότερο ειδικευόμενο, με αρμοδιότητα την εποπτεία και τον έλεγχο των «Βιβλίων Εκπαίδευσης».

4. Ο ειδικευόμενος ιατρός δικαιούται να λαμβάνει γνώση των σχολίων, που εγγράφονται στο «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης» και να διατυπώνει έγγραφες παρατηρήσεις, οι οποίες φυλάσσονται σε ειδικό αρχείο, που τηρείται στην «Ε.Μ.» και καταχωρούνται σε περίληψη στο «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης».

5. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας καθορίζεται ο τύπος και το ακριβές περιεχόμενο του «Βι-

βλιαρίου Εκπαίδευσης» για κάθε ειδικότητα, ο τρόπος συμπλήρωσης αυτού, καταχώρησης των κρίσεων των εκπαιδευτών, των παρατηρήσεων των ειδικευομένων, των τελικών κρίσεων της πιο πάνω τριμελούς επιτροπής και ρυθμίζονται οι αναγκαίες λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού.

Άρθρο 8 **Πρακτική άσκηση σε Κέντρα Υγείας**

1. Οι ειδικευόμενοι ιατροί, μετά τη συμπλήρωση είκοσι τεσσάρων τουλάχιστον μηνών χρόνου εκπαίδευσης για τη λήψη ειδικότητας και πριν προσέλθουν στις εξετάσεις, που περιγράφονται στο άρθρο 9 του νόμου αυτού, οφείλουν να πραγματοποιήσουν εξάμηνη πρακτική άσκηση σε Νοσοκομεία, σε Κέντρα Υγείας και στα περιφερειακά ιατρεία τους με τους πιο κάτω όρους για κάθε ειδικότητα:

α. Για τις ειδικότητες της Αγγειοχειρουργικής, Αιματολογίας, Γαστρεντερολογίας, Ενδοκρινολογίας, Ογκολογικής Παθολογίας, Φυσικής Ιατρικής και Αποκατάστασης και Χειρουργικής Παίδων:

αα. Σε όλα τα Κέντρα Υγείας όλων των νομών, πλην των νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης, αν η πρακτική άσκηση πρόκειται να πραγματοποιηθεί πριν από το τελευταίο εξάμηνο του χρόνου εκπαίδευσης για τη λήψη ειδικότητας.

αβ. Σε Νοσοκομεία, που βρίσκονται εκτός των νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης και εκτός των πόλεων, στις οποίες οι Ιατρικές Σχολές της χώρας έχουν την έδρα τους, αν η πρακτική άσκηση πρόκειται να πραγματοποιηθεί κατά το τελευταίο εξάμηνο του χρόνου εκπαίδευσης για τη λήψη ειδικότητας.

β. Για τις ειδικότητες της Ακτινολογίας, Αλλεργιολογίας, Βιοπαθολογίας, Δερματολογίας, Ιατρικής της Εργασίας, Καρδιολογίας, Μαιευτικής – Γυναικολογίας, Νευρολογίας, Νεφρολογίας, Ορθοπαιδικής, Ουρολογίας, Οφθαλμολογίας, Εσωτερικής Παθολογίας, Παιδιατρικής, Πνευμονολογίας, Ρευματολογίας, Χειρουργικής και Ωτορινολαρυγγολογίας: μόνο σε Κέντρα Υγείας εκτός των νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης, ανεξαρτήτως του χρόνου που πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.

γ. Για τις ειδικότητες της Ακτινοθεραπευτικής Ογκολογίας, Αναισθησιολογίας, Γναθοχειρουργικής, Ιατροδικαστικής, Νευροχειρουργικής, Παθολογικής Ανατομικής, Πλαστικής Χειρουργικής, Πυρηνικής Ιατρικής, Χειρουργικής Θώρακα: μόνο σε Νοσοκομεία, που βρίσκονται εκτός των νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης και εκτός των πόλεων, στις οποίες οι Ιατρικές Σχολές της χώρας έχουν την έδρα τους, ανεξαρτήτως του χρόνου που πρόκειται να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση.

2. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται οι αναγκαίες λεπτομέρειες για την εφαρμογή του άρθρου αυτού, καθώς και η ημερομηνία έναρξης της ισχύος της.

3. Μετά την ολοκλήρωση εφαρμογής του θεσμού της υποχρεωτικής άσκησης των ειδικευομένων ιατρών σε Κέντρα Υγείας, καταργείται η υποχρέωση υπηρεσίας υπαίθρου, όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 1 του ν.δ. 67/1968 (ΦΕΚ 303 Α'), όπως αυτό τροποποιήθηκε και ισχύει, και στην παρ. 3 του άρθρου 20 του ν. 2519/1997 (ΦΕΚ 165 Α').

Άρθρο 9 **Απονομή της ιατρικής ειδικότητας**

1. Ο τίτλος της ιατρικής ειδικότητας απονέμεται με απόφαση του οικείου Νομάρχη μετά τη συμπλήρωση του χρόνου εκπαίδευσης του ειδικευόμενου και επιτυχή συμμετοχή σε τελικές γραπτές και προφορικές εξετάσεις, που διεξάγονται τρεις φορές το χρόνο, κατά τους μήνες Φεβρουάριο, Ιούνιο και Οκτώβριο, στην έδρα του Πε.Σ.Υ.Π., όπου ο ειδικευόμενος εκπαιδεύτηκε τον τελευταίο χρόνο της κύριας ειδικότητας.

2. Οι γραπτές εξετάσεις προηγούνται των προφορικών, έχουν πανελλαδικό χαρακτήρα και γίνονται με το σύστημα των ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής από όλο το φάσμα του γνωστικού αντικείμενου της αντίστοιχης ειδικότητας. Η επιτυχία στις γραπτές εξετάσεις είναι προϋπόθεση για τη συμμετοχή στις προφορικές. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας καθορίζονται τα κεντρικά όργανα, που διοργανώνουν τις εξετάσεις και ο τρόπος συντονισμού τους με τις αρμόδιες επιτροπές, που λειτουργούν στην έδρα του κάθε Πε.Σ.Υ.Π., το περιεχόμενο των αιτήσεων των υποψηφίων, τα αναγκαία δικαιολογητικά, η διαδικασία ελέγχου των αιτήσεων και των δικαιολογητικών, τα όργανα, που επιλέγουν την εξεταστέα ύλη και συντάσσουν τις ερωτήσεις, ο αριθμός των ερωτήσεων, ο τρόπος επιλογής των ερωτήσεων από σύνολο δεκαπλάσιων, τουλάχιστον, ερωτήσεων, ο αριθμός ορθών απαντήσεων, που πρέπει να συγκεντρώσει ο υποψήφιος για να θεωρηθεί επιτυχών, ο τρόπος διεξαγωγής των γραπτών εξετάσεων, η διαδικασία βαθμολόγησης των γραπτών και έκδοσης αποτελεσμάτων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της διάταξης αυτής.

3. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας μετά από εισήγηση της Επιτροπής Εκπαίδευσης – Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας, σε καθήνα από τα Πε.Σ.Υ.Π., στην περιφέρεια του οποίου υπάρχει ιατρική σχολή, συνιστάται τριμελής ειδική για κάθε ειδικότητα επιτροπή προφορικών εξετάσεων. Οι εξετάσεις αυτές διενεργούνται στην «Ε.Μ.», που θα ορίζει η επιτροπή.

4. Οι επιτροπές της πιο πάνω παραγράφου αποτελούνται από Διευθυντές «Ε.Μ.» της ίδιας ειδικότητας και από μέλη Δ.Ε.Π. των Ιατρικών Σχολών της χώρας με βαθμό Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή της ίδιας ειδικότητας.

5. Η βαθμολογία της επιτροπής αποτελεί την τελική αξιολόγηση του υποψηφίου. Για τη διαμόρφωσή της λαμβάνονται υπόψη: α) οι γραπτές εξετάσεις, β) οι προφορικές εξετάσεις, γ) οι καταχωρήσεις και παρατηρήσεις στο «Βιβλιário Εκπαίδευσης», και δ) η συμμετοχή του σε εκπαιδευτικά σεμινάρια και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις, που προτείνονται κάθε έτος από την Επιτροπή Εκπαίδευσης – Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας.

6. Όσοι υποψήφιοι δεν πέτυχαν στις εξετάσεις έχουν το δικαίωμα να προσέλθουν σε επόμενες εξετάσεις. Όσοι έχουν αποτύχει για τρίτη φορά, προκειμένου να προσέλθουν εκ νέου σε εξετάσεις, υποχρεούνται να επαναλάβουν την εκπαίδευσή τους για έξι μήνες και επανατοποθετούνται ως άμισθοι υπεράριθμοι σε «Ε.Μ.», μετά από αίτησή τους που υποβάλλεται στην έδρα του Πε.Σ.Υ.Π. όπου εκπαιδεύτηκαν τον τελευταίο χρόνο της κύριας ειδικότητας.

7. Κάθε αντίθετη με τις παραπάνω διάταξη νόμου καταργείται.

Άρθρο 10 **Συνεχιζόμενη ιατρική εκπαίδευση**

1. Ο ειδικευμένος ιατρός έχει ηθική και επαγγελματική υποχρέωση συνεχούς επιστημονικής ενημέρωσης, διεύρυνσης της επιστημονικής γνώσης του και των τεχνικών δεξιοτήτων του και παρακολούθησης των εξελίξεων που αφορούν στην επιστήμη και την ειδικότητά του. Η «Συνεχιζόμενη Ιατρική Εκπαίδευση» (Σ.Ι.Ε.) περιλαμβάνει ατομικές ή συλλογικές επιστημονικές δραστηριότητες, όπως, ενδεικτικά, την παρακολούθηση ετήσιων προγραμμάτων «Σ.Ι.Ε.», σεμιναρίων και συνεδρίων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο και τη δημοσίευση άρθρων και εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά. Το σύνολο των δραστηριοτήτων της «Σ.Ι.Ε.» πρέπει να εξασφαλίζει ευκαιρίες ενημέρωσης όλων των ειδικευμένων ιατρών της χώρας.

2. Συνιστάται «Εθνικό Συμβούλιο Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης» (Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.) στο Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, με αρμοδιότητα την ανάπτυξη, εξέλιξη και συντονισμό των δραστηριοτήτων της «Σ.Ι.Ε.».

3. Το «Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.» είναι ενδεκαμελές, έχει πενταετή θητεία και αποτελείται από:

α. τον Πρόεδρο της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας με τον αναπληρωτή του, που ορίζονται με απόφαση της Ολομέλειας της Επιτροπής αυτής,

β. ένα μέλος της Επιτροπής Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας με τον αναπληρωτή του, που ορίζονται με απόφαση της Ολομέλειας της Επιτροπής αυτής,

γ. τρία μέλη ΔΕΠ με τους αναπληρωτές τους, ως εκπρόσωποι του ΔΕΠ των Ιατρικών Σχολών της χώρας, με βαθμό Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή. Τα τρία αυτά μέλη πρέπει να είναι από διαφορετικά Πανεπιστήμια, προτείνονται για τη θέση αυτή από τις Γενικές Συνελεύσεις των Ιατρικών Σχολών της χώρας και ορίζονται από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας μετά από κλήρωση. Η πρόταση των Γενικών Συνελεύσεων πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να βασίζεται στη συμμετοχή και βαθμό συμμετοχής του προτεινόμενου μέλους στην εκπαίδευση ιατρών,

δ. τον πρόεδρο του Πανελληνίου Ιατρικού Συλλόγου (ΠΙΣ) με τον αναπληρωτή του, που ορίζονται από τον Πανελλήνιο Ιατρικό Σύλλογο,

ε. τρεις εκπροσώπους διαφορετικών τομέων των επιστημονικών εταιριών των ειδικοτήτων του άρθρου 1 του νόμου αυτού, με τους αναπληρωτές τους. Ο ορισμός τους γίνεται από την Επιτροπή Εκπαίδευσης και Μετεκπαίδευσης του Κεντρικού Συμβουλίου Υγείας με κλήρωση μεταξύ αυτών που προτείνονται από κάθε ειδικότητα. Η πρόταση των επιστημονικών εταιριών πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να βασίζεται στη συμμετοχή και βαθμό συμμετοχής του προτεινόμενου μέλους στην εκπαίδευση ιατρών,

στ. έναν εκπρόσωπο της Ομοσπονδίας Ενώσεων Νοσοκομειακών Γιατρών Ελλάδας (ΟΕΝΓΕ) με τον αναπληρωτή του, οι οποίοι έχουν αποδεδειγμένα συμμετάσχει σε εκπαίδευση ιατρών και

ζ. τον Διευθυντή Εκπαίδευσης και Έρευνας του

Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.

Η λειτουργία και οι επιμέρους αρμοδιότητες του «Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.», ο Πρόεδρος και Αντιπρόεδρός του, οι αρμοδιότητες των μελών του, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια καθορίζονται με την ίδια ή άλλη απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Τα προγράμματα «Σ.Ι.Ε.» έχουν τριετή διάρκεια, είναι πολυθεματικά, καλύπτουν ευρύ φάσμα των ενδιαφερόντων των ιατρών καθώς και όλο το πεδίο γνώσεων της κάθε ειδικότητας και περιλαμβάνουν θεωρητική και πρακτική κλινική εκπαίδευση.

5. Τα προγράμματα «Σ.Ι.Ε.» καταρτίζονται από τις επιστημονικές εταιρείες των ειδικοτήτων του άρθρου 1 του νόμου αυτού, τις Ιατρικές Σχολές των Πανεπιστημίων της χώρας και άλλους οργανωτές τέτοιων προγραμμάτων. Με ευθύνη των πιο πάνω επιστημονικών εταιρειών καταρτίζονται και καταστάσεις συνεδρίων, σεμιναρίων και συμποσίων κάθε ειδικότητας, που πραγματοποιούνται διεθνώς. Τα προγράμματα «Σ.Ι.Ε.» υποβάλλονται, μέχρι το τέλος Νοεμβρίου κάθε έτους, στο «Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.» προκειμένου να αξιολογηθεί κάθε προτεινόμενη δραστηριότητα και να συμπεριληφθεί σε ενιαίο πρόγραμμα «Σ.Ι.Ε.» κάθε ειδικότητας του επόμενου έτους, το οποίο καταρτίζεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας.

6. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, μετά από εισήγηση της πιο πάνω επιστημονικής εταιρείας, συνιστάται τριμελής εισηγητική επιτροπή «Σ.Ι.Ε.» για κάθε ιατρική ειδικότητα αποκλειστικά από ιατρούς της συγκεκριμένης ειδικότητας. Η Επιτροπή λειτουργεί ως συμβουλευτικό όργανο του «Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.» και έχει διετή θητεία. Το «Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.», λαμβάνοντας υπόψη τις εισηγήσεις των πιο πάνω επιτροπών, αξιολογεί τις δραστηριότητες της «Σ.Ι.Ε.» και τις κατατάσσει σε βαθμολογική κλίμακα, βάση της οποίας χορηγείται συγκεκριμένη βαθμολογία στους ιατρούς, που συμμετέχουν στις δραστηριότητες αυτές.

7. Αρμόδια για τη χορήγηση βεβαίωσης παρακολούθησης των δραστηριοτήτων της «Σ.Ι.Ε.» είναι η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας. Η βεβαίωση αυτή συνεκτιμάται για την κατάληψη θέσης σε δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα και αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για τη διατήρηση τέτοιας θέσης. Το σύνολο των εκπαιδευτικών ωρών (credits), που πρέπει να συγκεντρώσει ο κάθε ειδικευμένος ιατρός, σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, προκειμένου να λάβει την πιο πάνω βεβαίωση καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας μετά από πρόταση του «Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.». Για τη συγκέντρωση των αναγκαίων εκπαιδευτικών ωρών (credits) από τους ειδικευμένους μισθωτούς ιατρούς του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα χορηγείται άδεια με αποδοχές.

Άρθρο 11 **Καταργούμενες διατάξεις**

Με την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται οι διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 3172/2003

(ΦΕΚ 197 Α'), των υποπαραγράφων 2 και 3 της παρ. β του άρθρου 29 του ν. 3209/2003 (ΦΕΚ 304 Α'), καθώς και το προεδρικό διάταγμα 415/1994 «Περί του χρόνου ειδικεύσης ιατρών για την απόκτηση ειδικότητας» (ΦΕΚ 236 Α').

Άρθρο 12 **Έναρξη ισχύος**

Οι διατάξεις του παρόντος νόμου ισχύουν από την ημερομηνία δημοσίευσης του νόμου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός εάν άλλως ορίζεται στις επί μέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 13 Ιανουαρίου 2004

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Ν. Χριστοδουλάκης

Κ. Στεφανής

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ (άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Απόκτηση ιατρικής ειδικότητας και συνεχιζόμενη εκπαίδευση ιατρών»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου προκαλούνται τα εξής οικονομικά αποτελέσματα επί του Κρατικού Προϋπολογισμού:

1. Ετήσια δαπάνη ποσού 6.000 ευρώ περίπου από την καθιέρωση βιβλιαρίου εκπαίδευσης του ειδικευόμενου ιατρού.
(άρθρο 7 παρ. 1.)

2. Ετήσια δαπάνη, από το έτος 2007 και εφεξής, από την καταβολή αποζημίωσης των Προέδρων και Αντιπροέδρων, των μελών και των αναπληρωτών τους και των γραμματέων κ.λπ., των οργάνων και επιτροπών διεξαγωγής των Πανελληνίων Εξετάσεων, το ύψος της οποίας θα εξαρτηθεί από την έκδοση της σχετικής ΚΥΑ (εκτιμάται πάντως στο ποσό των 100.000 ευρώ περίπου).
(άρθρο 4 παρ. 8)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπισθούν από τις εγγεγραμμένες πιστώσεις του Κρατικού Προϋπολογισμού

Αθήνα, 13 Ιανουαρίου 2004

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ

Ν. Χριστοδουλάκης

Κ. Στεφανής

Αριθμ. 7/1/2004

ΕΚΘΕΣΗ**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους**
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)**στο σχέδιου νόμου του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας «Απόκτηση ιατρικής ειδικότητας και συνεχιζόμενη εκπαίδευση ιατρών»**

Με τις διατάξεις του ανωτέρω νομοσχεδίου προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Επανακαθορίζονται οι ειδικότητες που δύνανται να εκπαιδεύονται οι κάτοχοι πτυχίου Ιατρικών Σχολών και προσδιορίζεται αναλυτικά το γνωστικό αντικείμενο και η διάρκεια εκπαίδευσης για κάθε Ιατρική ειδικότητα.

(άρθρο 1)

2.α) Προσδιορίζονται οι εκπαιδευτικές μονάδες (Ε.Μ.) για τη λήψη ειδικότητας και καθορίζονται οι προϋποθέσεις που οι μονάδες αυτές πρέπει να πληρούν.

β) Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας συνιστώνται «Επιτροπές Αξιολόγησης Εκπαιδευτικών Μονάδων» (ΕΠ.ΑΞ.Ε.Μ.) με τριμελή σύνθεση και τριετή θητεία και με αρμοδιότητα την αξιολόγηση του έργου των «Ε.Μ.» και των εκπαιδευτών μετά από επιτόπιο έλεγχο.

γ) Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου κάθε Πε.ΣΥ.Π. ορίζονται «Συντονιστές Εκπαίδευσης» και Αναπληρωτές αυτών με τριετή θητεία για την εποπτεία και το συντονισμό της εκπαίδευσης των ειδικευομένων στις ειδικότητες της Γενικής Ιατρικής, της Ιατρικής της Εργασίας και της Κοινωνικής Ιατρικής και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητές τους.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, που εκδίδεται μέσα σε έξι (6) μήνες από τη δημοσίευση του υπό ψήφιση νόμου, εγκρίνεται ο κανονισμός λειτουργίας των «Ε.Μ.» και το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα, ορίζονται οι αρμοδιότητες, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών και των ειδικευομένων και ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού.

(άρθρο 2)

3.α) Προβλέπεται ότι οι θέσεις εκπαίδευσης καταλαμβάνονται μέχρι 31/8/2007 με το ισχύον σύστημα πινάκων προτεραιότητας. Από 1/9/2007 καθιερώνεται παράλληλα και ο θεσμός των πανελληνίων εξετάσεων, για κάλυψη ποσοστού 20% αυξανόμενο σταδιακά (εντός τριετίας) μέχρι την κάλυψη του 50% των θέσεων.

β) Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις προϋποθέσεις συμμετοχής και τη διαδικασία διεξαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων, τα εξεταστικά κέντρα κλπ.

γ) Για τη διεξαγωγή και ολοκλήρωση των διαδικασιών των πανελληνίων εξετάσεων συγκροτούνται τα εξής όργανα :

-Κεντρική Επιτροπή Πανελληνίων Εξετάσεων Ιατρικών Ειδικοτήτων, (Κ.Ε.Π.Ε.Ι.Ε.)

- Επιτροπή Εξεταστικών Κέντρων (Ε.Ε.Κ.)
- Ομάδες Επιτηρητών (Ο.Ε.)
- Ομάδα Βαθμολογητών (Ο.Β.)
- Κεντρική Επιτροπή Βαθμολόγησης (Κ.Ε.Β.)
- Ομάδα Χειριστών Ηλεκτρονικών Υπολογιστών.

δ) Προσδιορίζεται η σύνθεση και οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών και προβλέπεται ότι με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και

Υγείας και Πρόνοιας, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής των Προέδρων και Αντιπροέδρων, των μελών και των αναπληρωτών τους καθώς και των γραμματέων και των βοηθών τους, των επιτηρητών, των βαθμολογητών και των χειριστών ηλεκτρονικών υπολογιστών των πιο πάνω οργάνων και επιτροπών.

(άρθρα 3-4)

4. Καθορίζονται οι πειθαρχικές και ποινικές κυρώσεις που επιβάλλονται στους υποψηφίους και στα εμπλεκόμενα όργανα διεξαγωγής των πανελληνίων εξετάσεων, οι οποίοι παραβαίνουν τις οριζόμενες διαδικασίες και εν γένει τις διαδικασίες τήρησης κλπ της διεξαγωγής των εξετάσεων.

(άρθρα 5-6)

5.α) Καθιερώνεται από 1η Σεπτεμβρίου 2004 «Βιβλιάριο Εκπαίδευσης» του ειδικευομένου, στο οποίο καταγράφεται το περιεχόμενο της εκπαίδευσής του, η απόδοση και η πρόοδός του, καθώς και η αντίστοιχη δραστηριότητα των εκπαιδευτών του.

β) Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, καθορίζεται ο τύπος και το ακριβές περιεχόμενο του «Βιβλιαρίου Εκπαίδευσης» για κάθε ειδικότητα, ο τρόπος συμπλήρωσης αυτού, καταχώρησης των κρίσεων των εκπαιδευτών, των παρατηρήσεων των ειδικευομένων, των τελικών κρίσεων της πιο πάνω τριμελούς επιτροπής και ρυθμίζονται οι αναγκαίες λεπτομέρειες.

(άρθρο 7)

6. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την πρακτική άσκηση σε Κέντρα Υγείας των ειδικευομένων ιατρών κλπ και προβλέπεται ότι μετά την ολοκλήρωση εφαρμογής του θεσμού της υποχρεωτικής άσκησης των ειδικευομένων ιατρών σε Κέντρα Υγείας, καταργείται η υποχρέωση υπηρεσίας υπαίθρου, όπως αυτή ορίζεται στο άρθρο 1 του Ν.Δ. 67/1968 όπως ισχύει.

(άρθρο 8)

7.α) Προβλέπεται ότι ο τίτλος της ιατρικής ειδικότητας απονέμεται με απόφαση του οικείου Νομάρχη μετά τη συμπλήρωση του χρόνου εκπαίδευσης του ειδικευομένου και επιτυχή συμμετοχή σε τελικές γραπτές και προφορικές εξετάσεις, που διεξάγονται τρεις (3) φορές το χρόνο.

Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, καθορίζονται τα κεντρικά όργανα, που διοργανώνουν τις εξετάσεις και ο τρόπος συντονισμού τους με τις αρμόδιες επιτροπές, που λειτουργούν στην έδρα του κάθε Πε.ΣΥ.Π., το περιεχόμενο των αιτήσεων των υποψηφίων, τα αναγκαία δικαιολογητικά, η διαδικασία ελέγχου των αιτήσεων και των δικαιολογητικών κλπ.

β) Καθιερώνεται και συνιστάται ενδεκαμελές (11 μέλη) «Εθνικό Συμβούλιο Συνεχιζόμενης Ιατρικής Εκπαίδευσης» (Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.) με πενταετή (5 έτη) θητεία, στο Υπουργείο Υγείας και Πρόνοιας, με αρμοδιότητα την ανάπτυξη, την εξέλιξη και τον συντονισμό των δραστηριοτήτων της «Σ.Ι.Ε.».

γ) Τα προγράμματα «Σ.Ι.Ε.» καταρτίζονται από τις υφιστάμενες επιστημονικές εταιρείες των ιατρικών ειδικοτήτων που αναφέρονται στο άρθρο 1 του νομοσχεδίου, τις Ιατρικές Σχολές των Πανεπιστημίων της χώρας και από άλλους αρμόδιους φορείς.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Υγείας και Πρόνοιας, συνιστάται τριμελής εισηγητική επιτροπή «Σ.Ι.Ε.» για κάθε ιατρική ειδικότητα αποκλειστικά από ιατρούς της συγκεκριμένης ειδικότητας. Η Επιτροπή λειτουργεί ως συμβουλευτικό όργανο του «Ε.Σ.Σ.Ι.Ε.» και έχει διετή θητεία.

ε) Αρμόδια για τη χορήγηση βεβαίωσης παρακολούθη-

σης των δραστηριοτήτων της «Σ.Ι.Ε.» είναι η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας.
(άρθρα 9 -12)

Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα εξής οικονομικά αποτελέσματα επί του Κρατικού Προϋπολογισμού :

1. Ετήσια δαπάνη ποσού 6.000 ευρώ περίπου από την καθιέρωση βιβλιαρίου εκπαίδευσης του ειδικευόμενου ιατρού.
(άρθρο 7 παρ. 1.)

2. Ετήσια δαπάνη, από το έτος 2007 και εφεξής, από την καταβολή αποζημίωσης των Προέδρων και Αντιπροέδρων, των μελών και των αναπληρωτών τους και των γραμματέων κλπ, των οργάνων και επιτροπών διεξαγωγής των Πανελληνίων Εξετάσεων, το ύψος της οποίας θα εξαρτηθεί από την έκδοση της σχετικής ΚΥΑ. (εκτιμάται πάντως στο ποσό των 100.000 ευρώ περίπου).
(άρθρο 4 παρ.8)

Αθήνα, 12 Ιανουαρίου 2004

Ο Γενικός Διευθυντής
α.α.

Ελένη Θαλασσινάκη