

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

A. Επί της αρχής του σχεδίου νόμου

Το προτεινόμενο σχέδιο νόμου διακρίνεται σε δύο κεφάλαια. Το πρώτο αφορά στη συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης όπως αυτή αναλύεται αμέσως παρακάτω. Το δεύτερο κεφάλαιο περιλαμβάνει διατάξεις οι οποίες αφορούν σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, ρυθμίζοντας επείγουσες εκκρεμότητες, πολλές από τις οποίες αφορούν στην υλοποίηση της στρατηγικής για τη δια βίου μάθηση.

Η δια βίου μάθηση αποτελεί έναν από τους βασικούς πυλώνες της Στρατηγικής της Λισσαβόνας για την ανάδειξη της ευρωπαϊκής οικονομίας, ως την πλέον ανταγωνιστική οικονομία σε παγκόσμιο επίπεδο, η οποία θα στηρίζεται στη γνώση. Ως έννοια δεν είναι καινούργια. Ήδη από τη δεκαετία του 1970 πολλοί πολιτικοί και επιστημονικοί προβληματισμοί έχουν αναπτυχθεί για το θέμα αυτό. Η άποψη ότι κάθε άτομο πρέπει να είναι σε θέση να μαθαίνει σε όλη τη διάρκεια της ζωής του και ότι η ζωτανή εμπειρία πρέπει να διοχετεύεται στην εκπαίδευση και κατάρτιση, με την αναδιοργάνωση της διδασκαλίας ως προς το χώρο και το χρόνο, αποτελεί το βασικό πυρήνα της αντίληψης περί δια βίου μάθησης. Το ζητούμενο δεν είναι μόνο ο τρόπος απόκτησης της γνώσης αλλά και το περιεχόμενο και η χρησιμότητά της.

Αυτά τα στοιχεία αποτυπώνονται στο σχετικό ορισμό που διατυπώθηκε από την UNESCO το 1976: «Ο όρος δια βίου εκπαίδευση και μάθηση δηλώνει ένα χωρίς όρια σχήμα που αποβλέπει στην αναμόρφωση του υπάρχοντος εκπαιδευτικού συστήματος και στην ανάπτυξη του εκπαιδευτικού δυναμικού έξω από αυτό. Η εκπαίδευση και η μάθηση δεν περιορίζονται στη σχολική φοίτηση, αλλά πρέπει να επεκτείνονται σε ολόκληρη τη ζωή του ανθρώπου, να περιλαμβάνουν όλες τις δεξιότητες και όλους τους κλάδους της γνώσης, να χρησιμοποιούν όλα τα δυνατά μέσα και να δίνουν την ευκαιρία σε όλους τους ανθρώπους για πλήρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους. Οι εκπαιδευτικές και οι σχετικές με τη μάθηση διαδικασίες, στις οποίες τα παιδιά, οι νέοι άνθρωποι και οι ενήλικοι όλων των ηλικιών εμπλέκονται στη διάρκεια της ζωής τους, σε οποιαδήποτε μορφή, πρέπει να θεωρηθούν ως ένα σύνολο».

Είναι γεγονός ότι κατά καιρούς έχουν γίνει πολλές προσπάθειες για να οριστεί η δια βίου μάθηση. Το εγχείρημα δεν είναι εύκολο καθώς οι διάφοροι όροι που χρησιμοποιούνται σε αυτό το χώρο αντιπροσωπεύουν διαφορετικές αντιλήψεις ενώ παράλληλα οι έννοιες και τα αξιολογικά συστήματα που αυτές υποδηλώνουν μετεξελίσσονται με την πάροδο του χρόνου. Το ενδεχόμενο να υπάρξει ένα γενικό εννοιολογικό πλαίσιο για να καλύψει όλες τις δραστηριότητες με τις περισσότερες πολιτισμικές καταβολές θα έχει ως αποτέλεσμα οι σχετικοί ορισμοί να γίνονται διεθνώς εκτενέστεροι και ολοένα πιο περίπλοκοι στην προσπάθεια να καλυφθούν όλες οι χώρες και όλες οι συνθήκες. Πάντως, αυτό που σίγουρα μπορεί να αποτυπωθεί είναι ότι η δια βίου μάθηση είναι

μία υπερκείμενη έννοια, η οποία δεν περιγράφει έναν ιδιαίτερο τύπο εκπαίδευσης και κατάρτισης αλλά ένα σύνολο αρχών που θα πρέπει να εφαρμόζονται σε όλες τις μορφές της εκπαίδευσης του ανθρώπου, καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του. Δηλαδή ο όρος «δια βίου μάθηση» εκφράζει τόσο το αποτέλεσμα της όλης διαδικασίας που είναι ακριβώς η μάθηση, η απόκτηση γνώσεων, όσο και το θεσμό και το μέσο, μέσω των οποίων επιτυγχάνεται αυτό το αποτέλεσμα.

Πολλά κείμενα έχουν παρουσιαστεί σε διεθνές επίπεδο για το θέμα της δια βίου μάθησης, από την UNESCO, τον Ο.Ο.Σ.Α., την Ευρωπαϊκή Επιτροπή, κ.λπ.. Κοινός παρονομαστής των κειμένων αυτών είναι τα ζητούμενα από την κυβερνητική δράση και πολιτική στο χώρο της εκπαίδευσης και κατάρτισης, υπό το πρίσμα της δια βίου μάθησης. Πρόκειται για την ενθάρρυνση της απόκτησης γνώσεων, τον προσανατολισμό της εκπαιδευτικής δραστηριότητας και προς την αγορά εργασίας και τον επιχειρηματικό χώρο, την καταπολέμηση του αποκλεισμού, τη διδασκαλία ξένων γλωσσών και γενικότερα την ισότιμη αντιμετώπιση της επένδυσης κεφαλαίου και της επένδυσης σε εκπαίδευση και κατάρτιση. Αυτά τα στοιχεία εντάσσονται σε μια γενικότερη αντίληψη για την καθιέρωση μιας Κοινωνίας της Μάθησης και της Γνώσης, στην οποία τα πάντα μπορούν να αναχθούν σε ευκαιρίες μάθησης και ανάπτυξης των γνώσεων, των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων και του ταλέντου που διαθέτει ο καθένας.

Με αφετηρία αυτές τις θέσεις έχουν διατυπωθεί διάφοροι ορισμοί που προσδιορίζουν το περιεχόμενο της δια βίου μάθησης όπως αυτό αποτυπώνεται σε τρία επίπεδα: Την τυπική εκπαίδευση, την μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη εκπαίδευση.

Ως «τυπική εκπαίδευση» χαρακτηρίζεται κάθε μορφή εκπαίδευσης που παρέχεται από ένα ίδρυμα εκπαίδευσης ή κατάρτισης, το οποίο έχει συγκεκριμένη δομή από άποψη μαθησιακών στόχων, χρόνου μάθησης ή μαθησιακής υποστήριξης και το οποίο οδηγεί σε τίτλο ή άλλης μορφής πιστοποίηση σπουδών.

Ως «μη τυπική εκπαίδευση» χαρακτηρίζεται εκείνη που δεν παρέχεται από ένα ίδρυμα εκπαίδευσης ή κατάρτισης και δεν οδηγεί σε τίτλο ή άλλης μορφής πιστοποίηση σπουδών. Παρόλα αυτά έχει και αυτή συγκεκριμένη δομή από άποψη μαθησιακών στόχων, χρόνου μάθησης ή μαθησιακής υποστήριξης.

Ως «άτυπη εκπαίδευση» χαρακτηρίζεται κάθε μορφή εκπαίδευσης που προκύπτει από τις δραστηριότητες της καθημερινής ζωής που σχετίζονται με την εργασία, την οικογένεια ή την αναψυχή. Δεν έχει συγκεκριμένη δομή από άποψη μαθησιακών στόχων, χρόνου μάθησης ή μαθησιακής υποστήριξης, ούτε και οδηγεί σε τίτλο ή άλλης μορφής πιστοποίηση σπουδών.

Οι ανωτέρω ορισμοί έχουν διατυπωθεί από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή το 2001, ενώ παραπλήσιους ορισμούς έχουν διατυπώσει και άλλοι διεθνείς οργανισμοί.

Επιπλέον, σε ό,τι αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση γίνεται διάκριση σε αρχική επαγγελματική κατάρτιση και συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση βάσει των ακόλουθων ορισμών :

A. Στο πλαίσιο της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, παρέχονται βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες σε ειδικότητες ή και σε εξειδικεύσεις, για την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα στην αγορά εργασίας και την εν γένει ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού.

Β. Στο πλαίσιο της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συμπληρώνονται, εκσυγχρονίζονται ή/και αναβαθμίζονται γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τα άλλα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή και από επαγγελματική εμπειρία, με στόχο την ένταξη ή/και επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας, την επαγγελματική ανέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη.

Είναι προφανές ότι η δια βίου μάθηση έχει και κοινωνική διάσταση, η οποία αφορά στη θέση και τις ανάγκες των ατόμων, τόσο ως αυτοτελών υποστάσεων όσο και ως κοινωνικού συνόλου, αλλά και οικονομική διάσταση, η οποία αφορά στις ανάγκες του ατόμου μέσα στο δεδομένο σύστημα οικονομικής προόδου και ανάπτυξης.

Αυτή η σπουδαιότητα της δια βίου μάθησης έχει αποτυπωθεί σε όλες τις εξελίξεις για την εκπαίδευση σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, με χαρακτηριστικότερη περίπτωση την ενσωμάτωση της έννοιας της δια βίου μάθησης στη διαδικασία βελτίωσης της ποιότητας της ανώτατης εκπαίδευσης, σύμφωνα με το Κοινό Ανακοινωθέν όμως των Ευρωπαϊκών Υπουργών Παιδείας στην Πράγα το 2001, όπου αναφέρεται για πρώτη φορά ότι η δια βίου εκπαίδευση είναι ένα θεμελιώδες στοιχείο του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Σε εθνικό επίπεδο, δεν υπήρξε μέχρι πρόσφατα μια συνολική στρατηγική για τη δια βίου μάθηση, παρά μόνο δράσεις, συχνά αποσπασματικές και χωρίς σύνδεση μεταξύ τους, οι οποίες στηρίζονταν σε δυνατότητες χρηματοδότησης που υπήρχαν κυρίως μέσω των Κοινοτικών Πλαισίων Στήριξης που συγχρηματοδοτούσε η Ευρωπαϊκή Ένωση και δευτερευόντως μέσω των πόρων του τακτικού προϋπολογισμού. Έτσι, αναπτύχθηκαν τα συστήματα της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης με τους σχετικούς φορείς (ο Ο.Ε.Ε.Κ. με τα Ι.Ε.Κ., το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. με τα Κ.Ε.Κ.), το σύστημα της εκπαίδευσης ενηλίκων της αρμόδιας Γενικής Γραμματείας με τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τις Σχολές Γονέων και τις Ν.Ε.Λ.Ε., το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο και τα Προγράμματα Σπουδών Επιλογής στην ανώτατη εκπαίδευση.

Αυτό το πλέγμα φορέων και δραστηριοτήτων δεν έφερε τα αναμενόμενα αποτελέσματα, δεδομένου ότι υπάρχουν ζητήματα συνεκτικότητας των υποσυστημάτων, καθώς και ιδιαιτερότητες που μένουν να αντιμετωπισθούν.

Αξιοποιώντας, λοιπόν, την εθνική και διεθνή εμπειρία στο χώρο της δια βίου μάθησης, η κυβέρνηση ετοίμασε ένα σχέδιο νόμου με το οποίο έχει ως στόχο να βελτιώσει την υφιστάμενη κατάσταση. Το προτεινόμενο σχέδιο νόμου εντάσσεται στη συνολικότερη στρατηγική της κυβέρνησης για την ανάπτυξη των ανθρώπινων πόρων και την επένδυση στο ανθρώπινο κεφάλαιο. Αποτελεί μια προσπάθεια ολοκληρωμένης νομοθετικής παρέμβασης που να καλύπτει το σύνολο της δια βίου μάθησης, στηριζόμενο στην υπάρχουσα νομική και θεσμική πραγματικότητα που αφορά στη δια βίου μάθηση.

Σκοπός της κυβερνητικής αυτής νομοθετικής πρωτοβουλίας είναι η συστηματοποίηση των υφιστάμενων πλαισίων εκπαίδευσης και κατάρτισης κατά τρόπο ώστε να παρέχουν γνώση καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής. Στα πλαίσια της προσπάθειας αυτής, η κυβέρνηση αξιοποιεί ένα ήδη θεσμοθετημένο όργανο, το οποίο ενεργοποιείται σταδιακά, το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.).

Το περιεχόμενο του σχεδίου νόμου αποτελεί προϊόν διεξοδικού διαλόγου με όλους τους ενδιαφερόμενους φορείς. Το σχέδιο νόμου, ως προϊόν ομάδας εργασίας που λειτούργησε στα πλαίσια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, απεστάλη σε όλα τα πολιτικά κόμματα, σε συνδικαλιστικούς φορείς εργαζομένων και εργοδοτών και φυσικά στο σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας, για το σχολιάσουν και να συνεισφέρουν με την εμπειρία τους και τις απόψεις τους στην πολύ κρίσιμη αυτή νομοθετική πρωτοβουλία.

Ο διάλογος υπήρξε εκτεταμένος και διεξοδικός. Μάλιστα, για πρώτη φορά σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τέθηκε υπόψη της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής, η οποία με τη Γνώμη της έθεσε πολλά ζητήματα και πρότεινε συγκεκριμένες θέσεις, πολλές από τις οποίες υιοθετήθηκαν στο τελικό κείμενο του σχεδίου νόμου.

Για πρώτη φορά αποτυπώνεται ένα συνεκτικό πλαίσιο για το σχεδιασμό και την πιστοποίηση των προγραμμάτων δια βίου επαγγελματικής κατάρτισης στη βάση πιστοποιημένων επαγγελματικών περιγραμμάτων.

Η εμπλοκή της ανώτατης εκπαίδευσης στο θέμα της δια βίου μάθησης είναι ένα από τα ζητούμενα του σχεδίου νόμου. Αναζητούνται νέες μορφές και σχήματα δια βίου μάθησης που θα κάνουν το θεσμό πιο αποτελεσματικό και πιο λειτουργικό, γενικότερα πιο ευέλικτο. Η «ευελιξία» αυτή δεν εκδηλώνεται μόνο με την εξατομίκευση των προγραμμάτων που πραγματοποιούνται στο εσωτερικό ενός Ιδρύματος, αλλά επιπλέον εκδηλώνεται και με το άνοιγμα και τη διεύρυνση του συστήματος αναγνώρισης δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται είτε στο πλαίσιο της «μη-τυπικής εκπαίδευσης» είτε στο πλαίσιο της «άτυπης εκπαίδευσης». Τελικός στόχος-πρόκληση για τα Ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης σήμερα είναι να θεσμοθετήσουν διαδικασίες δια βίου εκπαίδευσης τέτοιες που να δίνουν σε όλους τους πολίτες τη δυνατότητα να τις ακολουθήσουν ανάλογα με τις φιλοδοξίες τους και τις ικανότητές τους. Και αυτό είναι δυνατόν να επιτευχθεί μέσω των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης που προβλέπει το σχέδιο νόμου. Άλλωστε, η θεσμοθέτησή τους αποτελεί αντικείμενο δέσμευσης της χώρας προς την Ευρωπαϊκή Ένωση, στα πλαίσια του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση». Είναι δε απόλυτα σύμφωνη με τα αποτελέσματα της συνάντησης των Ευρωπαϊκών Υπουργών Παιδείας στην Πράγα, το 2001, όπου τέθηκε ως βασικός στόχος ο εμπλουτισμός της ανώτατης εκπαίδευσης με στοιχεία δια βίου μάθησης.

Η ίδρυση των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης εμπλουτίζει την ελληνική ανώτατη εκπαίδευση με περισσότερα στοιχεία δια βίου εκπαίδευσης, τα οποία μέχρι σήμερα είχαν περιοριστεί στις περιπτώσεις του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και των Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής.

Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο αποτελεί τον βασικότερο θεσμό δια βίου εκπαίδευσης σε ανώτατο επίπεδο που λειτουργεί σήμερα στην Ελλάδα. Πρόκειται για ένα θεσμό ο οποίος λειτουργεί με επιτυχία πολλά χρόνια, και θα ενισχυθεί ακόμη περισσότερο, αλλά όμως, όπως καθίσταται σαφές από τα ποσοτικά δεδομένα, δεν μπορεί να καλύψει αριθμητικά τις ανάγκες της ελληνικής κοινωνίας και τη ζήτηση που υπάρχει για σπουδές ανώτατου επιπέδου.

Αντίθετα, η περίπτωση των Προγραμμάτων Σπουδών

Επιλογής (Π.Σ.Ε.) υπήρξε προβληματική. Προκάλεσε γενικευμένη αντίδραση των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι., με αποτέλεσμα να λειτουργήσει ένας περιορισμένος αριθμός τέτοιων προγραμμάτων. Η αιτία της αντίδρασης έχει εντοπιστεί στο ότι τα Π.Σ.Ε., ως θεσμικό πλαίσιο, επηρέασαν τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως π.χ. η αυτοδιοίκηση των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης ή η χορήγηση τυπικού τίτλου σπουδών, ισοδύναμου με τα πτυχία που χορηγούν τα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι..

Μια ακόμη προσπάθεια που έγινε στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης είναι τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.). Ήδη, σε αρκετά Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. λειτουργούν Κ.Ε.Κ. τα οποία είναι πιστοποιημένα σύμφωνα με τις προβλεπόμενες διατάξεις από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.). Τα Κέντρα αυτά είναι ενταγμένα στο εθνικό σύστημα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης το οποίο λειτουργεί υπό την ευθύνη του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας. Σύμφωνα με το παρόν σχέδιο νόμου, με βάση τη διάκριση μεταξύ εκπαίδευσης και κατάρτισης, τα εν λόγω Κ.Ε.Κ. παραμένουν ως χωριστές δομές στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης, και δεν προβλέπεται να ενταχθούν στις ρυθμίσεις για τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης.

Την κρισιμότητα του θέματος η κυβέρνηση την αντιλήφθηκε πολύ νωρίς από την ανάληψη των καθηκόντων της και ήδη από τον Απρίλιο του 2004 ζήτησε τις απόψεις των Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης επί των νομοθετικών σχεδιασμών που είχαν γίνει μέχρι τότε. Επί τη βάση των απαντήσεων που έλαβε, διαμόρφωσε το παρόν σχέδιο νόμου, το οποίο έθεσε υπόψη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Η ακαδημαϊκή κοινότητα το αποδέχθηκε, όπως αυτή η αποδοχή έχει καταγραφεί από τις θέσεις που έχουν διατυπώσει η Σύνοδος των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων και η Σύνοδος των Προέδρων των Τ.Ε.Ι. για το θέμα αυτό.

Β. Επί των άρθρων του σχεδίου νόμου

Στο πρώτο άρθρο καθορίζεται η σχέση της προτεινόμενης νομοθετικής ρύθμισης με το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο, κατά τρόπο συστηματικό. Πρόθεση της νομοθετικής πρωτοβουλίας αυτής είναι η συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης να γίνει κατά τέτοιο τρόπο ώστε οι νέες διατάξεις να συμπληρώνουν και να συνεργούν με το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α., χωρίς να το αντικαθιστούν.

Οι ορισμοί που διατυπώνονται στο άρθρο αυτό στηρίζονται σε αντίστοιχους ορισμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και σε ορισμούς που έχουν χρησιμοποιηθεί στην εθνική νομοθεσία και σε καμία περίπτωση δεν υποκαθιστούν τους ορισμούς του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Στο δεύτερο άρθρο προσδιορίζονται οι φορείς παροχής της δια βίου μάθησης, σε ό,τι αφορά στη δια βίου εκπαίδευση και τη δια βίου κατάρτιση. Καλύπτονται όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης από τους αντίστοιχους φορείς, λαμβάνεται πρόνοια και για τους δημοσίους υπαλλήλους και παρέχεται και η δυνατότητα στους κοινωνικούς εταίρους να δημιουργήσουν τέτοιους φορείς. Σκοπός της ρύθμισης αυτής είναι η ενεργός συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στη δια βίου μάθηση, καθώς η κοινωνία είναι ο τελικός αποδέκτης όλων αυτών των υπηρεσιών. Γί-

νεται ρητή αναφορά στην αξιοποίηση των συστημάτων που προβλέπονται στο Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

Με το ίδιο άρθρο θεσμοθετείται όργανο, η Επιτροπή Δια βίου Μάθησης, που θα συντονίζει την πολιτική και τις διαδικασίες της δια βίου εκπαίδευσης σε εθνικό επίπεδο και θα αποτελεί το σημείο επαφής της δια βίου εκπαίδευσης με το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Πρόκειται για ένα επιτελικό όργανο στο οποίο μετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι παράγοντες για τα θέματα της δια βίου μάθησης, συμπεριλαμβανομένων των κοινωνικών εταίρων και των φορέων του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. Η Επιτροπή αυτή θα υποστηρίζεται από ειδική διοικητική μονάδα που θα στελεχώνεται από προσωπικό αυξημένων προσόντων.

Με το τρίτο άρθρο προβλέπεται η πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων. Ορίζονται τα επαγγελματικά περιγράμματα, η διαδικασία ανάπτυξης τους και η διαδικασία πιστοποίησής τους. Παρέχεται εξουσιοδότηση για ρύθμιση ειδικότερων θεμάτων που αφορούν αυτή την πιστοποίηση. Επισημαίνεται ότι η διαδικασία του άρθρου αυτού δεν αναιρεί ανάλογες διαδικασίες που αφορούν την τυπική κατάρτιση, όπως αυτές προβλέπονται από το ν. 2009/1992, όπως εκάστοτε ισχύει, στο βαθμό που δεν υπάρχει πιστοποιημένο επαγγελματικό περιγραμμά.

Με το τέταρτο άρθρο θεσμοθετούνται τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης. Ρυθμίζονται οι λεπτομέρειες για τη δομή και τη λειτουργία αυτών των προγραμμάτων και λαμβάνεται πρόνοια ώστε να μην υπάρχει αντίθεση με ήδη θεσμοθετημένα πλαίσια εκπαίδευσης και κατάρτισης. Ιδιαίτερα, σε ό,τι αφορά στη δια βίου κατάρτιση είναι σαφής η διάκριση σε αρχική επαγγελματική κατάρτιση και σε συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

Στο πέμπτο άρθρο προβλέπεται μια βασική μορφή τυποποίησης των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να είναι δυνατή η αναγνώριση της μαθησιακής δυνατότητας που προσφέρουν, η οποία κατατάσσεται σε επιμόρφωση και σε δια βίου εκπαίδευση ή κατάρτιση, αναλόγως του χρόνου διάρκειας και του περιεχομένου του προγράμματος. Προβλέπονται λεπτομέρειες για την πιστοποίηση των γνώσεων που θα παρέχουν αυτά τα προγράμματα τόσο ως προς τα σχετικά έγγραφα όσο και ως προς τον τρόπο πιστοποίησής τους, για τον οποίο υπάρχει ρητή παραπομπή στις ρυθμίσεις του ν. 3191/2003.

Στο έκτο άρθρο περιγράφεται η διαδικασία έγκρισης για την υλοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και κατάρτισης και τυποποιούνται οι σχετικές αποφάσεις και η αιτιολογική τους βάση, ως προς τις ποιοτικές απαιτήσεις και το περιεχόμενο του κάθε προγράμματος.

Στο έβδομο άρθρο περιγράφεται ο τρόπος εισαγωγής των ενδιαφερομένων σε προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και κατάρτισης με στόχο την όσο το δυνατόν αξιοκρατικότερη πρόσβαση στα προγράμματα αυτά.

Στο όγδοο άρθρο του σχεδίου νόμου προβλέπεται η διαδικασία αξιολόγησης των προγραμμάτων ώστε να είναι δυνατή η συνεχής βελτίωσή τους. Ειδική ρύθμιση γίνεται για τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης. Η αξιολόγηση διακρίνεται σε εσωτερική και εξωτερική. Θεσπίζονται συγκεκριμένα κριτήρια με τα οποία καθίσταται δυνατή η διαπίστωση του επιπέδου της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και της αποτελεσματικότητάς τους. Η πλήρωση ή μη αυτών των

κριτηρίων θα κρίνει τη συνέχεια ενός προγράμματος.

Στο ένατο άρθρο του σχεδίου νόμου θεσμοθετούνται τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης στα Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.). Παρέχεται η δυνατότητα στα Ιδρύματα της Ανώτατης Εκπαίδευσης να προκαλέσουν τη δημιουργία τέτοιων Ινστιτούτων και να τα οργανώσουν κατά τρόπο που να ανταποκρίνεται στις ανάγκες και τις δομές του κάθε Ιδρύματος. Το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων διατηρεί τον συνταγματικά προβλεπόμενο έλεγχο νομιμότητας στις σχετικές διαδικασίες.

Στο δέκατο άρθρο παρέχεται η δυνατότητα χρηματοδότησης αυτών των Ινστιτούτων από ένα ευρύ φάσμα πόρων, οι οποίοι προέρχονται από τον τακτικό προϋπολογισμό, από το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων, από διάφορα ευρωπαϊκά προγράμματα, ενώ παράλληλα προβλέπεται και η δυνατότητα αυτοχρηματοδότησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων που θα υλοποιούν τα Ινστιτούτα, μέσω οικονομικής συμμετοχής των αποδεκτών των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών. Μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2007 οι δαπάνες των Ινστιτούτων καλύπτονται από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση».

Στο ενδέκατο άρθρο περιέχονται ορισμένες οριζόντιες ρυθμίσεις που ολοκληρώνουν αυτή την νομοθετική πρωτοβουλία. Κατ' αρχήν λαμβάνεται μέριμνα ώστε το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, λόγω της ιδιομορφίας της δομής και της οργάνωσης του, να μπορεί να υλοποιήσει προγράμματα στα πλαίσια που θεσπίζει αυτή η νομοθετική πρωτοβουλία.

Επίσης, ολοκληρώνεται νομοθετικά το ζήτημα των Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής. Η αντίδραση της ακαδημαϊκής κοινότητας στα Π.Σ.Ε. είχε ως αποτέλεσμα να αποφασίσει το ΥΠ.Ε.Π.Θ. να σταματήσουν οι εγγραφές νέων φοιτητών στα λειτουργούντα Π.Σ.Ε. από το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Τα προγράμματα αυτά θα σταματήσουν στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2005-2006, έτσι ώστε να παρασχεθεί μια ικανή χρονική περίοδος για την ολοκλήρωση των σπουδών από τους φοιτητές. Παρέχεται η δυνατότητα στα Ιδρύματα που λειτουργούν τα Π.Σ.Ε. να αποφασίσουν πως θα ολοκληρωθούν οι σπουδές αυτές, κατά τρόπο ώστε να μην αδικηθούν οι συμμετέχοντες σε αυτά.

Παράλληλα, παρέχεται νομοθετική εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση μισθολογικών θεμάτων που αφορούν στη συμμετοχή μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, Ε.Π. Τ.Ε.Ι. και άλλων κατηγοριών προσωπικού σε προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Επιπλέον, παρέχεται εξουσιοδότηση για ορισμό και άλλων φορέων παροχής δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, έτσι ώστε η αναφορά στο άρθρο 2 του σχεδίου νόμου δεν είναι εξαντλητική αλλά ενδεικτική.

Ανάλογη εξουσιοδότηση παρέχεται για τη θέσπιση λεπτομερειών σχετικά με την αξιολόγηση των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Για να γίνει αποτελεσματικότερος ο συντονισμός και το έργο γενικότερα της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, προβλέπεται η δυνατότητα ανάθεσης του συντονισμού των υπηρεσιών δια βίου μάθησης και σε περιφερειακό επίπεδο. Παρέχεται εξουσιοδότηση για τη σύσταση Περιφερειακών Επιτροπών Δια βίου Μάθησης, σε επίπεδο περιφέρειας, υπό τον Γενικό Γραμματέα Περιφέρειας, στη σύνθεση των οποίων μετέχουν εκπρόσωποι της κεντρικής διοίκησης, εκπρόσωποι της τοπικής αυτοδιοίκη-

σης α' και β' βαθμού, εκπρόσωποι της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας και εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων που συμμετέχουν στην Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή.

Από το δωδέκατο άρθρο αρχίζουν οι ρυθμίσεις του δεύτερου κεφαλαίου του σχεδίου νόμου. Στο άρθρο αυτό ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στη θητεία της διοίκησης του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης. Επίσης, με το άρθρο αυτό ρυθμίζεται το ζήτημα των προδιαγραφών και ειδικοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης και ρυθμίζονται νομοθετικά ζητήματα που άπτονται της επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχει ο Ο.Α.Ε.Δ..

Στο δέκατο τρίτο άρθρο παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης και εγκατάστασης Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» εντός της εδαφικής περιοχής του Αγίου Όρους. Προβλέπεται ρητή επιφύλαξη των διατάξεων του Καταστατικού Χάρτου του Αγίου Όρους (Κ.Χ.Α.Ο.) και του Ν.Δ. 10/26.9.1926 που κύρωσε τον Κ.Χ.Α.Ο., λόγω του ειδικού νομοθετικού καθεστώτος που ισχύει στο Άγιο Όρος κατά το άρθρο 105 του Συντάγματος. Θέματα που αφορούν στην οργάνωση, τη λειτουργία, τον καθορισμό του ύψους τον τρόπο και τη διαδικασία καταβολής των δαπανών λειτουργίας του Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» εντός της εδαφικής περιοχής του Αγίου Όρους, ρυθμίζονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις που διέπουν, ως προς τα παραπάνω θέματα και τα δικαιώματα, τα λοιπά δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ.. Επιπλέον, παρέχεται εξουσιοδότηση στην Διευνυσία Ιερά Σύναξη του Αγίου Όρους να θεσπίζει Κανονιστικές Διατάξεις, με τις οποίες ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα της λειτουργίας του Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. όπως π.χ. η έναρξη και λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων, η διάρκεια των προγραμμάτων κατάρτισης, θέματα περί ειδικοτήτων μαθημάτων, εξετάσεων, εξετάστρων και διδασκτρων, η διοίκηση του Παραρτήματος, κ.λπ.. Καθιερώνεται επιχορήγηση της Ιεράς Κοινότητας Αγίου Όρους από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για κάλυψη των εξόδων σίτισης και λειτουργίας του Οικοτροφείου του Παραρτήματος. Τέλος, παρέχεται στον Οργανισμό Σχολικών Κτιρίων η δυνατότητα ανέγερσης, ανακατασκευής, ανακαίνισης και συντήρησης των διδακτηρίων και λοιπών εγκαταστάσεων του Παραρτήματος.

Στο δέκατο τέταρτο άρθρο περιέχονται ρυθμίσεις που αφορούν στα Πανεπιστήμια και τη διαχείριση προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από το Γ' Κοινωνικό Πλαίσιο Στήριξης και άλλα χρηματοδοτικά εργαλεία. Παρέχεται η δυνατότητα στον Ο.Σ.Κ. για ανέγερση κτιρίων σε χώρους του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών για τη στέγαση σχολείων της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Επίσης, επιτρέπεται μεγαλύτερη ευελιξία φορέων αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όσον αφορά στη σύναψη συμβάσεων με προσωπικό για την ταχύτερη και αποτελεσματικότερη διαχείριση και υλοποίηση των έργων. Ουσιαστικά επεκτείνεται μια ρύθμιση που ισχύει για το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» και σε άλλα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα. Παράλληλα, ρυθμίζονται θέματα του ειδικού λογαριασμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την υλοποίηση προγραμμάτων.

Στο δέκατο πέμπτο άρθρο περιέχονται ρυθμίσεις που αφορούν στην υγειονομική κάλυψη του προσωπικού των πανεπιστημίων από τον Ο.Π.Α.Δ..

Με το δέκατο έκτο άρθρο δημιουργούνται νέες θέσεις στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο έτσι ώστε να καλυφθούν περισσότερα επιστημονικά πεδία επί των οποίων το Ινστιτούτο θα κληθεί να παρέχει επιστημονική και παιδαγωγική υποστήριξη προς το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Για την αντιμετώπιση των προαναφερόμενων θεμάτων προτείνεται η ψήφιση από την Εθνική Αντιπροσωπεία του προτεινόμενου σχεδίου νόμου, οι ρυθμίσεις του οποίου προκαλούν δαπάνες σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού σύμφωνα με την Ειδική Έκθεση του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους.

Αθήνα, 19 Μαΐου 2005

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

Πρ. Παυλόπουλος

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

Π. Μολυβιάτης

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Π. Παναγιωτόπουλος

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Γ. Αλογοσκούφης

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Μ. Γιαννάκου

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

Ν. Κακλαμάνης

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις****ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ****Άρθρο 1
Γενικές Αρχές - Ορισμοί**

1. Οι διατάξεις του νόμου αυτού λειτουργούν συμπληρωματικά προς τις διατάξεις του ν. 3191/2003 «Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση» (ΦΕΚ 258 Α΄).

2. Με την επιφύλαξη των ορισμών των συστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης κατάρτισης του άρθρου 2 του ν. 3191/2003, οι όροι που αναφέρονται στις επόμενες διατάξεις έχουν τις ακόλουθες έννοιες:

α) Ως «δια βίου εκπαίδευση» ορίζεται κάθε μαθησιακή διαδικασία, συμπεριλαμβανόμενης της εμπειρικής μάθησης, καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, με σκοπό την απόκτηση ή τη βελτίωση γενικών και επιστημονικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων τόσο για τη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας όσο και για την πρόσβαση στην απασχόληση.

β) Ως «δια βίου κατάρτιση» ορίζεται το σύστημα που αποσκοπεί στην κατάρτιση ή/και επανακατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού η οποία:

Ι) στο πλαίσιο της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, παρέχει βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες σε ειδικότητες ή και σε εξειδικεύσεις, για την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα στην αγορά εργασίας και την εν γένει ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού,

ΙΙ) στο πλαίσιο της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή/και αναβαθμίζει γνώσεις και δεξιότητες που αποκτήθηκαν από τα άλλα συστήματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή και από επαγγελματική εμπειρία, με στόχο την ένταξη ή/και επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας, την επαγγελματική ανέλιξη και την προσωπική ανάπτυξη.

**Άρθρο 2
Φορείς παροχής δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης**

1. Υπηρεσίες δια βίου εκπαίδευσης σε άτομα που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση παρέχουν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, και σε αποφοίτους μέχρι και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, οι Σχολές Γονέων και οι Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης.

2. Υπηρεσίες δια βίου εκπαίδευσης σε αποφοίτους ανώτατης εκπαίδευσης, πανεπιστημιακής και τεχνολογικής, παρέχουν τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης του άρθρου 9 του νόμου αυτού.

3. Υπηρεσίες αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, στο πλαίσιο της δια βίου κατάρτισης σε αποφοίτους υποχρεωτικής και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε αποφοίτους ανώτατης (πανεπιστημιακής και τεχνολογικής) εκπαίδευσης παρέχουν τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Οργανισμού

Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), με την επιφύλαξη των διατάξεων του ν. 2009/1992.

4. Υπηρεσίες συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, στο πλαίσιο της δια βίου κατάρτισης, παρέχουν τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.).

5. Ως φορέας παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης για το προσωπικό της δημόσιας διοίκησης, κεντρικής και περιφερειακής, της τοπικής αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού, και του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται από τις διατάξεις του άρθρου 51 του ν. 1892/1990, ή από άλλες ειδικές διατάξεις, ορίζεται και το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης.

6. Οι τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις εργαζομένων και εργοδοτών που συνυπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας, και η τριτοβάθμια συνδικαλιστική οργάνωση των δημοσίων υπαλλήλων, μπορούν να ιδρύσουν:

α) φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης, οι οποίοι θα διέπονται από τις διατάξεις του νόμου αυτού,

β) φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου κατάρτισης, οι οποίοι θα διέπονται από τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο Πιστοποίησης Φορέων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας.

7. Για τη διάγνωση των αναγκών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης, την οργάνωση, την υλοποίηση, τη γενικότερη αξιολόγηση και το συνολικό συντονισμό της παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης από τους ανωτέρω φορείς αξιοποιούνται τα συστήματα των άρθρων 5, 6, 7, 8 και 9 του ν. 3191/2003.

8. Για το συντονισμό των φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και τη διασύνδεση των υπηρεσιών αυτών με το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.), συνίσταται συλλογικό όργανο με την ονομασία «Επιτροπή Δια βίου Μάθησης». Στην Επιτροπή Δια βίου Μάθησης συμμετέχουν:

α) ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ως πρόεδρος,

β) ο Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ως αντιπρόεδρος,

γ) ο Γενικός Γραμματέας Εκπαίδευσης Ενηλίκων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

δ) ο Γενικός Γραμματέας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης του Υπουργείου Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης,

ε) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

στ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Τεχνολογικής Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ζ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Θεμάτων Ευρωπαϊκής Ένωσης και Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων,

η) ο Πρόεδρος του Ο.Ε.Ε.Κ.,

θ) ο Πρόεδρος του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.,

ι) ο Πρόεδρος της Επιτελικής Επιτροπής Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση της παραγράφου 4 του άρθρου 11 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α'),

ια) τρεις εκπρόσωποι της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των εργαζομένων,

ιβ) τρεις εκπρόσωποι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών,

ιγ) ένας εκπρόσωπος της τριτοβάθμιας συνδικαλιστικής οργάνωσης των δημοσίων υπαλλήλων.

9. Ο συντονισμός των φορέων παροχής δια βίου κατάρτισης γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο ν. 3191/2003 που αφορά στο Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.).

10. Η Επιτροπή Δια βίου Μάθησης συνέρχεται ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της σε τακτική συνεδρίαση μεν ανά τρεις μήνες, εκτάκτως δε όταν ζητηθεί από τουλάχιστον πέντε μέλη της. Στις συνεδριάσεις της δύνανται να καλούνται, κατά περίπτωση, εκπρόσωποι άλλων Υπουργείων και υπηρεσιακοί παράγοντες ή εμπειρογνώμονες σχετικά με την δια βίου μάθηση.

11. Το έργο της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης υποστηρίζεται επιστημονικά και διοικητικά από υπηρεσιακή μονάδα, επιπέδου Διεύθυνσης, με την ονομασία «Μονάδα Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης», η οποία συνίσταται στον Ο.Ε.Ε.Κ..

12. Για την κάλυψη των αναγκών της Μονάδας Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης συνίστανται πέντε θέσεις Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού, δυο θέσεις κατηγορίας ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού και τρεις θέσεις κατηγορίας ΔΕ Διοικητικού-Οικονομικού. Τις θέσεις του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού καταλαμβάνουν πρόσωπα που είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών, διάρκειας ενός τουλάχιστον έτους, ελληνικού πανεπιστημίου ή αναγνωρισμένου ισότιμου της αλλοδαπής. Η πλήρωση όλων των θέσεων της παραγράφου αυτής γίνεται με τη διαδικασία των διατάξεων των άρθρων 18 και 19 του ν. 2190/1994 (ΦΕΚ 28 Α'), κατά περίπτωση. Στη διαδικασία πλήρωσης θέσεων Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού μπορούν να μετέχουν και δημόσιοι υπάλληλοι, οι οποίοι, εφόσον επιλεγούν, αποσπώνται στην Μονάδα Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, κατά τις διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα. Εάν κάποια θέση Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της παραγράφου αυτής δεν καλύπτεται από δημόσιο υπάλληλο, τότε καλύπτεται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου. Ως προϊστάμενος της Μονάδας Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ένα από τα μέλη του Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της μονάδας αυτής.

13. Οι αποδοχές των θέσεων Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της προηγούμενης παραγράφου καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Όσοι υπηρετούν στις θέσεις αυτές με απόσπαση λαμβάνουν το σύνολο των πάσης φύσεως αποδοχών και επιδομάτων από την οποία έχουν αποσπασθεί, πλην αυτών που σχετίζονται με την ενεργό άσκηση των καθηκόντων τους, και έχουν δικαίωμα επιλογής μεταξύ των αποδοχών των θέσεων αυτών και των αποδοχών της υπηρεσίας από την οποία έχουν αποσπασθεί.

14. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ρυθμίζεται κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού.

Άρθρο 3

Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων

1. Ο σχεδιασμός και η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζονται στην ανάπτυξη των επαγγελματικών περιγραμμάτων.

2. Ως Επαγγελματικό Περιγραμμά ορίζεται το σύνολο των βασικών και επί μέρους επαγγελματικών λειτουργιών που συνθέτουν το αντικείμενο εργασίας ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας, καθώς και οι αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την ανταπόκριση στις λειτουργίες αυτές.

3. Δικαίωμα ανάπτυξης Επαγγελματικού Περιγράμματος έχουν συνεργαζόμενοι φορείς στους οποίους απαραίτητα θα εκπροσωπούνται οι τριτοβάθμιες αντιπροσωπευτικές οργανώσεις και των δύο πλευρών (εργοδότες-εργαζόμενοι) στην οποία εντάσσεται το προτεινόμενο επαγγελματικό περιγραμμά. Εάν το συγκεκριμένο επάγγελμα δεν εκπροσωπείται σε τριτοβάθμιο επίπεδο, στο σχήμα της ως άνω συνεργασίας, θα πρέπει να συμπεριλαμβάνεται φορέας εκπροσώπησης του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας ή/και του κλάδου.

4. Η πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. μετά από εισήγηση της γνωμοδοτικής επιτροπής στην οποία συμμετέχουν:

- Ένα εκπρόσωπος του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ, ως πρόεδρος της επιτροπής.
- Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από τον Ο.Ε.Ε.Κ. ως αντιπρόεδρος της επιτροπής.
- Ένας εκπρόσωπος οριζόμενος από τη Π.Α.Ε.Π. Α.Ε..
- Ένας εκπρόσωπος των εργοδοτών, ο οποίος θα οριστεί από την τριτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωση τους.
- Ένας εκπρόσωπος των εργαζομένων, ο οποίος θα οριστεί από την τριτοβάθμια αντιπροσωπευτική οργάνωση τους.

Για τη συμμετοχή στην ανωτέρω επιτροπή δεν καταβάλλεται αποζημίωση.

5. Τα ειδικότερα θέματα που αφορούν στη διαδικασία ανάπτυξης και πιστοποίησης επαγγελματικών περιγραμμάτων ρυθμίζονται με την εκάστοτε ισχύουσα κοινή απόφαση των υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και υλοποιούνται με ευθύνη του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ..

Άρθρο 4

Προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης

1. Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες της δια βίου εκπαίδευσης και της δια βίου κατάρτισης οργανώνονται σε αντίστοιχα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης, τα οποία καταρτίζονται και λειτουργούν με ευθύνη των φορέων παροχής αυτών των υπηρεσιών και εγκρίνονται σύμφωνα με το άρθρο 6 του νόμου αυτού.

2. Ως Πρόγραμμα Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης ορίζεται η μαθησιακή διαδικασία, η οποία σχεδιάζεται και παρέχεται από έναν φορέα κατάρτισης, βασίζεται στο αντίστοιχο περίγραμμα του επαγγέλματος ή της ειδικότητας στην οποία το πρόγραμμα απευθύνεται και αποσκοπεί:

α) στην παροχή / εκσυγχρονισμό ή/και αναβάθμιση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την άσκηση ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας στο πλαίσιο της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης,

β) στην παροχή / εκσυγχρονισμό ή/και αναβάθμιση γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων συμπληρωματικών προς την τυπική εκπαίδευση, την αρχική επαγγελματική κατάρτιση και την προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία, στο πλαίσιο της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης.

3. Η φοίτηση στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης μπορεί να είναι μικρής ή παρατεταμένης διάρκειας, μερική ή εντατική, με ευέλικτο ωράριο προσαρμοσμένο στις ανάγκες των εκπαιδευομένων. Η διδασκαλία στα προγράμματα της Δια βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μπορεί να πραγματοποιείται και κατά τις νυκτερινές ώρες, τις αργίες και κατά την περίοδο των θερινών διακοπών. Για τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ., ενώ για τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2, του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Ενεργειών Κατάρτισης (Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.). Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης είναι δυνατόν να διεξάγονται και με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

4. Ένα πρόγραμμα Δια βίου Εκπαίδευσης δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τις 250 ώρες διδασκαλίας. Κατ' εξαίρεση, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας μπορούν να υλοποιούν προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης που υπερβαίνουν το ανωτέρω όριο. Ένα πρόγραμμα Δια βίου Κατάρτισης δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τα όρια που προβλέπονται: α) στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ., όσον αφορά στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση και β) στο εκάστοτε ισχύον Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Ενεργειών Κατάρτισης (Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.), όσον αφορά στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

5. Προγράμματα εκπαίδευσης και κατάρτισης που υλοποιούνται από τους φορείς του άρθρου 2 του νόμου αυτού, στα πλαίσια άλλου πλαισίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, θεσμοθετημένου από νομοθετική ή κανονιστική πράξη, μπορούν να χαρακτηρίζονται ως προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης, ανεξαρτήτως της διάρθρωσης και της συνολικής διάρκειάς τους, κατά τη διαδικασία του άρθρου 6 του νόμου αυτού.

Άρθρο 5

Πιστοποίηση προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης - Πιστοποιητικά

1. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 8 του παρόντος νόμου.

2. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης βασίζεται σε αντίστοιχα επαγγελματικά περιγράμματα έτσι όπως ορίζεται στο άρθρο 3 του παρόντος νόμου και υλοποιείται σύμφωνα με τα συ-

στήματα των άρθρων 6, 7, 8 και 9 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α').

3. Τα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης οδηγούν στην απονομή Πιστοποιητικού Δια βίου Κατάρτισης.

4. Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, αναλόγως της διάρκειάς τους, οδηγούν στην απονομή των εξής πιστοποιητικών:

α) Μέχρι 75 ώρες σε Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης.

β) Μέχρι 250 ώρες σε Πιστοποιητικό Δια βίου Εκπαίδευσης.

5. Τα χορηγούμενα πιστοποιητικά αναγράφουν υποχρεωτικά την ονομασία του φορέα χορήγησης, τη χρονολογία χορήγησης και την ονομασία του προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης το οποίο αφορούν. Υπογράφονται από τον επικεφαλής του φορέα χορήγησης και από τον επιστημονικό υπεύθυνο του προγράμματος.

6. Ειδικά για τα προγράμματα Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης, όσον αφορά στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση τα πιστοποιητικά χορηγούνται από τον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), ενώ όσον αφορά στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση χορηγούνται από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.).

7. Παράλληλα με τα πιστοποιητικά της παραγράφου 4 του άρθρου αυτού, είναι δυνατόν να χορηγείται για κάθε πιστοποιητικό το Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού, το οποίο αποτελεί μια αναλυτική βεβαίωση στην οποία αναφέρονται οι διδακτικές ενότητες που περιέχονται στο πρόγραμμα, ο βαθμός δυσκολίας τους, οι εργασίες που έχουν εκπονηθεί, οι εξετάσεις, τυχόν άλλες εκπαιδευτικές δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στην κάθε διδακτική ενότητα και οι επιδόσεις σε κάθε διδακτική ενότητα.

8. Τα πιστοποιητικά των προγραμμάτων της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του νόμου αυτού, διέπονται από τις διατάξεις των θεσμικών πλαισίων που τα αφορούν.

Άρθρο 6

Έγκριση υλοποίησης προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και προγραμμάτων Δια βίου Κατάρτισης

1. Η έγκριση υλοποίησης των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και προγραμμάτων Δια βίου Κατάρτισης γίνεται ως ακολούθως:

α) για τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, τις Σχολές Γονέων και τις Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, όσον αφορά στα προγράμματα που χρηματοδοτεί η Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων,

β) για τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης, με απόφαση του οργάνου διοίκησης του κάθε Ινστιτούτου,

γ) για τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης, με απόφαση του Προέδρου του Ο.Ε.Ε.Κ.,

δ) για τα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης και τους φορείς του σημείου β' της παραγράφου 6 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα της Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας (ΥΠ.Α.Κ.Π.),

ε) για το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, με απόφαση του Γενικού Γραμματέα του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης,

στ) για τους φορείς του σημείου α' της παραγράφου 6

του άρθρου 2 του νόμου αυτού, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης.

2. Η σχετική απόφαση περιλαμβάνει τουλάχιστον τα εξής στοιχεία:

- α) το αντικείμενο του προγράμματος και το πιστοποιητικό στο οποίο καταλήγει,
- β) τη διάρθρωση και τη διάρκεια του προγράμματος,
- γ) τον αριθμό θέσεων εκπαιδευομένων,
- δ) το κόστος υλοποίησης και τις πηγές χρηματοδότησης του προγράμματος.

3. Για την απόφαση έγκρισης ενός προγράμματος λαμβάνονται υπόψιν, πέραν των αναφερομένων στην προηγούμενη παράγραφο στοιχείων, και ποιοτικά χαρακτηριστικά και ιδιαιτέρως το εκπαιδευτικό περιεχόμενο του προγράμματος, ο καινοτόμος χαρακτήρας του, η ανταπόκρισή του στις τρέχουσες κοινωνικές και οικονομικές προτεραιότητες και στις ανάγκες της αγοράς εργασίας, η πιστοποίηση των εκπαιδευτών και εκπαιδευτικών που θα συμμετέχουν στο πρόγραμμα. Τα στοιχεία αυτά θα τεκμηριώνονται από τους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης που θα υποβάλλουν προς έγκριση τα προγράμματα.

4. Ειδικότερα για τα προγράμματα που υλοποιούν οι φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού ισχύουν τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

Άρθρο 7 **Εισαγωγή εκπαιδευομένων**

1. Στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, η εγγραφή υποψηφίων είναι δυνατή εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις του άρθρου 2 του νόμου αυτού. Σε περίπτωση που ο αριθμός των ενδιαφερομένων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, η επιλογή γίνεται κατόπιν αξιολόγησης των αιτήσεων, που διενεργείται με ευθύνη του επικεφαλής του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν γνώμης της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, καθορίζονται τα κριτήρια για την αξιολόγηση των αιτήσεων και την επιλογή των υποψηφίων, κατά την παράγραφο 1 του άρθρου αυτού, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητας των κριτηρίων αυτών.

3. Στα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης, η εισαγωγή των καταρτιζομένων γίνεται ως εξής:

- α) Για τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο θεσμικό πλαίσιο του Ο.Ε.Ε.Κ..
- β) Για τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

Άρθρο 8 **Αξιολόγηση προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης**

1. Τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Κατάρτισης υπόκεινται σε εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση ποιότητας. Για τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης η αξιολόγηση γίνεται κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού. Για τα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης ειδικότερα, σε ό,τι αφορά τους φορείς της παραγράφου 3 του άρθρου 2

του νόμου αυτού η ευθύνη ανήκει στον Ο.Ε.Ε.Κ. ενώ ως προς τους φορείς της παραγράφου 4 του άρθρου 2 του νόμου αυτού γίνεται σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον Σύστημα Πιστοποίησης Προγραμμάτων ή άλλως με το εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ..

2. Η εσωτερική αξιολόγηση διενεργείται σε ετήσια βάση υπό την ευθύνη του επικεφαλής του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης. Η εξωτερική αξιολόγηση διενεργείται περιοδικά, ανά τέσσερα έτη, από εξωτερικό αξιολογητή, ο οποίος επιλέγεται κατόπιν ανοικτού διαγωνισμού. Την ευθύνη της εξωτερικής αξιολόγησης φέρει ο κατά τις κείμενες διατάξεις φορέας εποπτείας του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

3. Κριτήρια για την αξιολόγηση μπορεί να είναι μεταξύ άλλων η ζήτηση για το συγκεκριμένο πρόγραμμα, το επίπεδο γνώσεων, ο αριθμός των υποψηφίων εκπαιδευομένων, η γνώμη εκπαιδευομένων και διδασκόντων για το περιεχόμενο του προγράμματος και για τη διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου, η γνώμη των αποφοίτων των προγραμμάτων για την αποτελεσματικότητά τους ως προς την ανάγκη ανανέωσης και εμπλουτισμού των γνώσεών τους, η γνώμη των φορέων απασχόλησης των αποφοίτων για την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων, οι ερευνητικές και καινοτομικές δραστηριότητες που τυχόν έχουν αναπτυχθεί στα πλαίσια του προγράμματος, η αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων ως προς την παροχή εφοδίων που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της αγοράς εργασίας κ.λπ..

4. Τα πορίσματα της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης καταγράφονται σε αντίστοιχες εκθέσεις, οι οποίες υποβάλλονται στην Επιτροπή Δια βίου Μάθησης.

5. Η εξωτερική αξιολόγηση μπορεί να οδηγήσει και στην οριστική διακοπή λειτουργίας ενός προγράμματος δια βίου εκπαίδευσης, με απόφαση του οργάνου έγκρισής του, μετά από πρόταση της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης.

6. Οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου αυτού θα καθοριστούν με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης του άρθρου 2 του νόμου αυτού.

Άρθρο 9 **Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης**

1. Σε κάθε Ίδρυμα της ανώτατης εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο και Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, είναι δυνατόν να ιδρύεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, κατόπιν σύμφωνης γνώμης της Συγκλήτου ή της Διοικούσας Επιτροπής του οικείου Πανεπιστημίου ή της Συνέλευσης ή της Διοικούσας Επιτροπής του οικείου Τ.Ε.Ι., ένα Ινστιτούτο Δια βίου Εκπαίδευσης. Στην ανωτέρω ιδρυτική απόφαση για το κάθε Ινστιτούτο Δια βίου Εκπαίδευσης θα προσδιορίζονται και οι λεπτομέρειες για τη διοικητική υπαγωγή του στο οικείο Ίδρυμα, την εποπτεία, την οργάνωση, διοίκηση και λειτουργία του, σύμφωνα με τις διατάξεις του νόμου αυτού. Ειδικότερα, με την απόφαση αυτή καθορίζονται ιδίως:

- α) Οι ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση και έγκριση των προγραμμάτων και τις μεθόδους διδασκαλίας και πιστοποίησης γνώσεων.
- β) Οι προϋποθέσεις τυχόν αναγνώρισης και μεταφοράς διδακτικών ενοτήτων ή αντιστοίχισης συναφούς

επαγγελματικής εμπειρίας.

γ) Οι ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την επιλογή, οργάνωση και τη λειτουργία των διοικητικών και εκπαιδευτικών οργάνων του Ινστιτούτου.

δ) Οι ειδικότερες λεπτομέρειες σχετικά με την οικονομική διαχείριση των πόρων του Ινστιτούτου και τους προϋπολογισμούς των προγραμμάτων που θα υλοποιεί.

ε) Οι διαδικασίες διενέργειας της αξιολόγησης για την επιλογή των εκπαιδευομένων.

στ) Οι λεπτομέρειες σχετικά με την οργάνωση τυχόν ερευνητικών, επιμορφωτικών και καινοτομικών δραστηριοτήτων του Ινστιτούτου και την αξιοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων αυτών.

ζ) Ο τρόπος χρηματοδότησης του Ινστιτούτου με ρητή αναφορά στους πόρους της παραγράφου 2 του άρθρου 10 και στο βαθμό συμμετοχής καθενός από τους πόρους αυτούς στην αντιμετώπιση της δαπάνης.

2. Τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης είναι αρμόδια, στα πλαίσια του νόμου αυτού, για την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι..

3. Οι διοικητικές και διαχειριστικές πράξεις των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης για τα Ινστιτούτα Δια βίου Εκπαίδευσης υπόκεινται σε έλεγχο νομιμότητας του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 10

Πόροι των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης

1. Οι δαπάνες συνολικής λειτουργίας των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης καλύπτονται, μέχρι την 31η Αυγούστου 2007 από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση». Μετά την ημερομηνία αυτή καλύπτονται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του οικείου Ιδρύματος, το οποίο επιχορηγείται για το σκοπό αυτόν από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ.. Οι επενδυτικές και αναπτυξιακές δαπάνες των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης καλύπτονται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του οικείου Ιδρύματος.

2. Όσες από τις ανωτέρω δαπάνες δεν καλύπτονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του άρθρου αυτού, μπορούν να καλύπτονται από τους ακόλουθους πόρους:

α) Ετήσια πρόσθετη επιχορήγηση από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του οικείου ιδρύματος.

β) Πόρους του Ειδικού Λογαριασμού του οικείου ιδρύματος.

γ) Χρηματοδοτήσεις από επιχειρησιακά ή άλλα προγράμματα που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση, τα οποία αναλαμβάνει το οικείο ίδρυμα.

δ) Έσοδα από παροχή υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης, στα οποία περιλαμβάνεται και η συμμετοχή των εκπαιδευομένων στην κάλυψη των λειτουργικών δαπανών όπως εκάστοτε ορίζεται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου διοίκησης του Ινστιτούτου.

ε) Έσοδα του οικείου ιδρύματος από την ανάπτυξη, παραγωγή και αξιοποίηση καινοτομικού εκπαιδευτικού και άλλου υλικού.

στ) Έσοδα του οικείου ιδρύματος από εκπόνηση μελετών και εκτέλεση επιμορφωτικών έργων που αφορούν τη δια βίου εκπαίδευση.

ζ) Ειδικές εισφορές και χρηματοδοτήσεις προς το οικείο ίδρυμα από φορείς του δημόσιου ή του ιδιωτικού το-

μέα και από διεθνείς οργανισμούς, καθώς και δωρεές προς το οικείο ίδρυμα.

η) Πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του οικείου ιδρύματος.

Άρθρο 11

Εξουσιοδοτικές και άλλες διατάξεις περί δια βίου μάθησης

1. Το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο μπορεί, κατ'εξίρεση, να οργανώνει και να υλοποιεί προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού, χωρίς να ιδρύει Ινστιτούτο Δια βίου Εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση πάντως το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο έχει τη δυνατότητα να προωθήσει την ίδρυση Ινστιτούτου Δια βίου Εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού.

2. Τα λειτουργούντα στα Πανεπιστήμια και στα Τ.Ε.Ι. Προγράμματα Σπουδών Επιλογής (Π.Σ.Ε.) συνεχίζουν τη λειτουργία τους μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2005-2006, διεπόμενα από τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 2752/1999. Για την ολοκλήρωση ή μη των σπουδών κάθε φοιτητή στα Π.Σ.Ε., καθώς και για κάθε θέμα που σχετίζεται με τον τρόπο ολοκλήρωσης των σπουδών αυτών, συμπεριλαμβανομένων των απαιτούμενων προϋποθέσεων για τη λήψη πτυχίου, αποφασίζουν τα αρμόδια όργανα των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι..

3. Στους φοιτητές των εν λόγω Π.Σ.Ε. που, σύμφωνα με το εδάφιο β' της παραγράφου 2 του άρθρου αυτού, δεν ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2005-2006, χορηγείται βεβαίωση σπουδών, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εδάφιο α' της παραγράφου 17 του άρθρου 1 του ν. 2752/1999, με την οποία βεβαιώνεται η επιτυχής παρακολούθηση όλων των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς.

4. Σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και σε συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα δια βίου κατάρτισης, εκτός των φορέων των παραγράφων 4 και 6β του άρθρου 2, για τους οποίους ισχύει ό,τι ορίζεται στο εκάστοτε ισχύον Ε.Σ.Δ.Ε.Κ., τα οποία υλοποιούνται σε οποιονδήποτε φορέα παροχής τέτοιων υπηρεσιών, κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού, το ύψος της ωριαίας πρόσθετης αμοιβής των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. και της αποζημίωσης των λοιπών κατηγοριών προσωπικού, που υπηρετεί ήδη στους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, για την παροχή εκπαιδευτικού, ερευνητικού ή διοικητικού έργου, καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και το ανώτατο όριο της αμοιβής των συμβασιούχων που διδάσκουν στα προγράμματα αυτά.

5. Σε αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και σε αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα δια βίου κατάρτισης, τα οποία υλοποιούνται σε οποιονδήποτε φορέα παροχής τέτοιων υπηρεσιών, κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού, το ύψος της ωριαίας πρόσθετης αμοιβής των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. και της αποζημίωσης των λοιπών κατηγοριών προσωπικού, που υπηρετεί ήδη στους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης, για την παροχή εκπαιδευτικού, ερευνητικού ή διοικητικού έργου, καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονο-

μικών. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και το ανώτατο όριο της αμοιβής των συμβασιούχων που διδάσκουν στα προγράμματα αυτά.

6. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, κατόπιν γνώμης της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, μπορούν να ορίζονται και άλλοι φορείς παροχής δια βίου εκπαίδευσης, πέραν των προβλεπόμενων στο άρθρο 2 του νόμου αυτού, οι οποίοι θα υλοποιούν προγράμματα κατά τις διατάξεις του νόμου αυτού. Οι φορείς των παραγράφων 4 και 6β του άρθρου 2 ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον θεσμικό πλαίσιο Πιστοποίησης φορέων.

7. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Υπουργού Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης και του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, κατόπιν γνώμης της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, μπορούν να συστήνονται Περιφερειακές Επιτροπές Δια βίου Μάθησης, σε διοικητικό επίπεδο περιφέρειας, υπό την προεδρία του Γενικού Γραμματέα της οικείας περιφέρειας. Στις επιτροπές αυτές μετέχουν εκπρόσωποι των Υπουργείων Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, εκπρόσωποι οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού που ανήκουν στην οικεία περιφέρεια, εκπρόσωποι της τοπικής εκπαιδευτικής κοινότητας, και εκπρόσωποι των κοινωνικών φορέων που μετέχουν στην Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι λεπτομέρειες οργάνωσης και λειτουργίας αυτών των Περιφερειακών Επιτροπών.

8. Κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του νόμου αυτού, εφόσον δεν προκαλεί δαπάνη, ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και εάν προκαλεί δαπάνη με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών. Ειδικότερα όμως, σε ό,τι αφορά τους φορείς των παραγράφων 4 και 6β του άρθρου 2 επιφυλασσομένων των ειδικών ρυθμίσεων του παρόντος νόμου, κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του νόμου αυτού, εφόσον δεν προκαλεί δαπάνη, ρυθμίζεται με απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και εάν προκαλεί δαπάνη με κοινή απόφαση του Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 12

Θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης

1. Η παράγραφος 5 του άρθρου 7 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α'), όπως τροποποιήθηκε και αντικαταστάθηκε με το άρθρο 5 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α') αντικαθίσταται, ως εξής:

«5. Η θητεία του προέδρου, του αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ. είναι τριετής. Ειδικά κατά την πρώτη εφαρμογή της παρούσας, η θητεία του προέδρου και του αντιπροέδρου παρατείνεται έως την ημερομηνία λήξης της θητείας των μελών του Δ.Σ. του

Ο.Ε.Ε.Κ., που συγκροτήθηκε με τη με αριθμό Α/14435/25.8.2004 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 201 Α'), η οποία είναι η 30.8.2007.»

2. Οι προδιαγραφές και τα προγράμματα των ειδικοτήτων «ΑΓΙΟΓΡΑΦΟΣ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΕΙΚΟΝΩΝ & ΤΟΙΧΟΓΡΑΦΙΩΝ», «ΓΡΑΦΙΣΤΑΣ ΕΝΤΥΠΩΝ & ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ», «ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ: ΣΥΝΤΑΚΤΕΣ & ΡΕΠΟΡΤΕΡΣ», «ΔΙΑΣΩΣΤΗΣ – ΠΛΗΡΩΜΑ ΑΣΘΕΝΟΦΟΡΟΥ», «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ», «ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΑΣΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΜΠΟΡΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΔΙΑΙΤΗΤΙΚΗΣ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΝ & ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΚΙΝΗΣΙΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΠΩΛΗΣΕΩΝ», «ΕΙΔΙΚΟΣ ΧΡΗΜΑΤΙΣΤΗΡΙΑΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ», «ΕΙΚΟΝΟΓΡΑΦΟΣ - ΣΚΙΤΣΟΓΡΑΦΟΣ», «ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΜΑΚΙΓΙΑΣ», «ΗΧΟΛΗΠΤΗΣ», «ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΤΡΑΥΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ», «ΠΡΟΠΟΝΗΤΗΣ ΑΘΛΗΜΑΤΟΣ», «ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΚΟΠΗΣΕΩΝ», «ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΤΡΑΠΕΖΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ», «ΣΤΕΛΕΧΟΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΑΡΤΟΠΟΙΙΑΣ - ΖΑΧΑΡΟΠΛΑΣΤΙΚΗΣ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ INTRANET - INTERNET», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΙΑΤΡΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ, ΔΙΚΤΥΩΝ ΚΑΙ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΜΕ ΠΟΛΥΜΕΣΑ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΗΛΕΚΤΡΙΚΩΝ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ & ΔΙΚΤΥΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ Η/Υ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΩΝ ΓΡΑΦΕΙΟΥ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΙΝΗΤΗΣ ΤΗΛΕΦΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΩΝ ΘΑΛΑΣΣΗΣ & ΣΚΑΦΩΝ ΑΝΑΨΥΧΗΣ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΒΙΒΛΙΑΚΟΥ & ΑΡΧΕΙΑΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ INTERNET», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΠΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΦΑΡΜΑΚΩΝ, ΚΑΛΛΥΝΤΙΚΩΝ & ΠΑΡΕΜΦΕΡΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ», «ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΧΕΙΡΟΠΟΙΗΤΗΣ ΚΕΡΑΜΙΚΗΣ», «ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΩΝ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ» (ΕΠΙΠΕΔΟ 1) και «ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ» επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και οι προδιαγραφές και τα προγράμματα των ειδικοτήτων «ΒΟΗΘΟΣ ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ» και «ΞΥΛΟΓΛΥΠΤΗΣ» επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου 1, που η λειτουργία τους ξεκίνησε σε Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. και σε Ι.Ε.Κ. της εταιρείας με την επωνυμία «Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.» έως και 28.2.2005, εγκρίνονται από το χρόνο έναρξης αυτής.

3. Απόφοιτοι επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου 1 των Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. και της εταιρείας με την επωνυμία «Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.» στις ειδικότητες της προηγούμενης παραγράφου, νομίμως συμμε-

τείχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης της επαγγελματικής κατάρτισης των ειδικοτήτων αυτών έως και την εξεταστική περίοδο πιστοποίησης του Ο.Ε.Ε.Κ. Νοεμβρίου – Δεκεμβρίου 2004.

4. Οι Βεβαιώσεις Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. της εταιρείας με την επωνυμία «Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.» θεωρούνται από τον Ο.Α.Ε.Δ..

5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στον τρόπο, στη διαδικασία και στα κριτήρια, με τα οποία προσδιορίζεται γεωγραφικά η λειτουργία εγκεκριμένων προγραμμάτων ειδικοτήτων κατάρτισης στα Ι.Ε.Κ. της εταιρείας με την επωνυμία «Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.», καθώς και κάθε άλλη σχετική, με το ανωτέρω θέμα, λεπτομέρεια.

Άρθρο 13

Ίδρυση παραρτήματος Ι.Ε.Κ. εντός της εδαφικής περιοχής του Αγίου Όρους

1. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., επιτρέπεται η ίδρυση και εγκατάσταση Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» εντός της εδαφικής περιοχής του Αγίου Όρους, με την επιφύλαξη των διατάξεων του Καταστατικού Χάρτου του Αγίου Όρους (Κ.Χ.Α.Ο.) και του ν.δ. 10/26-9-1926 που κύρωσε τον Κ.Χ.Α.Ο..

2. Ως προς την οργάνωση, τη λειτουργία, τον καθορισμό του ύψους, τον τρόπο και τη διαδικασία καταβολής των δαπανών λειτουργίας του Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» εντός της εδαφικής περιοχής του Αγίου Όρους, εφαρμόζονται οι εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις που διέπουν, ως προς τα παραπάνω θέματα και τα δικαιώματα, τα λοιπά δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ., εφόσον αυτές δεν προσκρούουν στο ειδικό νομικό καθεστώς του Αγίου Όρους, όπως αυτό αναγνωρίζεται από τον Καταστατικό Χάρτη του Αγίου Όρους (Κ.Χ.Α.Ο.) και το ν.δ. 10/26-9-1926. Με κανονιστικές διατάξεις, που ψηφίζει η Δισειναύσιος Ιερά Σύναξη, κατά το άρθρο 6 του ν.δ. 10/26-9-1926 που κύρωσε τον Κ.Χ.Α.Ο. και οι οποίες επικυρώνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται τα κατωτέρω θέματα που αφορούν:

α) Στην έναρξη και λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων, στη διάρκεια των προγραμμάτων κατάρτισης, στον καθορισμό, λειτουργία, μετατροπή, συγχώνευση και κατάργηση ειδικοτήτων και μαθημάτων, στους όρους, στις προϋποθέσεις και τη διαδικασία εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης και εξετάσεων, στο ύψος, τον τρόπο και τη διαδικασία καθορισμού των προϋποθέσεων καταβολής ή μη των εξετάσεων και των διδασκόντων, των παράβολων, των τελών και των δικαιωμάτων υπέρ του Ο.Ε.Ε.Κ. για τη χορήγηση διπλωμάτων επαγγελματικής κατάρτισης, καθώς και στον τύπο των παρεχόμενων τίτλων. Για τα οικονομικά θέματα της περίπτωσης αυτής, η επικύρωση γίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Οργανισμού Επαγγελματικής

Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

β) Στη διοικητική διάρθρωση του Παραρτήματος, στις προϋποθέσεις, τη διαδικασία και τον τρόπο επιλογής και τοποθέτησης του Αναπληρωτή Διευθυντή, του διοικητικού, βοηθητικού και λοιπού πάσης φύσεως προσωπικού του Παραρτήματος αυτού, στον τρόπο, στη διαδικασία και στις προϋποθέσεις επιλογής εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων σε αυτό, στα καθήκοντα και στις υποχρεώσεις των εκπαιδευτών, των εκπαιδευομένων και του προσωπικού αυτού, στις κυρώσεις και στα όργανα επιβολής πειθαρχικών ποινών σε αυτούς, στα ζητήματα εσωτερικής οργάνωσης, λειτουργίας και τάξης και διαβίωσης, νηστειών, πνευματικής καλλιέργειας, εισόδου εντύπων πέραν των προοριζόμενων για την παροχή κατάρτισης, επίσκεψης σε Ιερές Μονές, ημερολογίου κατάρτισης και ημερολογίου των εορτών, ημερολογίου αργιών, εποπτείας του Παραρτήματος, στα της σύστασης και συγκρότησης αρμόδιας Εφορείας για την άσκηση εποπτείας υπό της ιεράς Κοινότητας επί του Παραρτήματος, στα τηρούμενα βιβλία.

γ) Καθώς και άλλο ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα συναφές με τα ανωτέρω.

3. Για την κάλυψη των εξόδων σίτισης του κάθε είδους και σχέσης προσωπικού του Παραρτήματος, καθώς και των καταρτιζομένων στο Παράρτημα της προηγούμενης παραγράφου, ως και των λοιπών λειτουργικών εξόδων του οικοτροφείου του Παραρτήματος, καθιερώνεται ετήσια επιχορήγηση του Ελληνικού Δημοσίου, δια του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, προς την Ιερά Κοινότητα του Αγίου Όρους, η διαδικασία και το ύψος της οποίας καθορίζεται, ύστερα από εισήγηση της Ιεράς Κοινότητας, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών.

4. Η περίπτωση β' της παραγράφου 11 του άρθρου 6 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α') αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«β) Επιτρέπεται στην Ο.Σ.Κ. Α.Ε.: i) η κατά οποιονδήποτε νόμιμο τρόπο απόκτηση με έγκριση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ακινήτων για εκτέλεση των έργων που αναφέρονται στους σκοπούς του και ειδικότερα στην παράγραφο 3 του άρθρου 3 του π.δ. 414/1998 (ΦΕΚ 291 Α'), ii) η ανέγερση, κατά παρέκκλιση των ισχυουσών διατάξεων, σχολικών κτιρίων και γενικότερα η εκτέλεση έργων για επίτευξη των σκοπών του Οργανισμού, όπως αυτοί ορίζονται στο καταστατικό του και όπως αυτό ισχύει κάθε φορά, επί οικοπέδων ή γηπέδων, τα οποία ευρίσκονται στην αλλοδαπή και ανήκουν κατά κυριότητα στο Ελληνικό Δημόσιο, εφόσον η χρήση τους έχει παραχωρηθεί για την ανωτέρω αιτία στον Ο.Σ.Κ. Α.Ε., iii) κατά παρέκκλιση των εκάστοτε ισχυουσών διατάξεων, η ανέγερση, ανακατασκευή, ανακαίνιση και συντήρηση των διδακτηρίων και λοιπών εγκαταστάσεων της Αθωνιάδος Εκκλησιαστικής Ακαδημίας, του Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» και του Οικοτροφείου τούτου στο Άγιον Όρος, σε κτίρια ή οικοπέδα του Αγίου Όρους, επιφυλασσομένων των διατάξεων του Καταστατικού Χάρτου του Αγίου Όρους (Κ.Χ.Α.Ο.) και του ν.δ. 10/26-9-1926 που κύρωσε τον Κ.Χ.Α.Ο., iv) η εκτέλεση, ύστερα από ανάθεση του Συμβουλίου του οικείου Τ.Ε.Ι., έργων διευθύνουσας υπηρεσίας για Τ.Ε.Ι. που δεν διαθέτουν δική τους τεχνική υπηρεσία.»

Άρθρο 14**Θέματα Πανεπιστημίων και διαχείρισης προγραμμάτων**

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, είναι δυνατή η ανέγερση σχολικών κτιρίων, σε χώρους ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου που παραχωρούνται κατά χρήση άνευ ανταλλάγματος, για τις ανάγκες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα έργα εντάσσονται στο οικονομικό και τεχνικό πρόγραμμα της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. για το Νομό Αττικής. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τους όρους χρήσης και φορείς διαχείρισης των συγκεκριμένων σχολικών κτιρίων.

2. Η παράγραφος 23 του άρθρου 2 του ν. 2621/1998, όπως τροποποιήθηκε από την παράγραφο 9 του άρθρου 1 του ν. 2942/2001 και την παράγραφο 40 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003, αντικαθίσταται ως εξής:

«23. Στις εξαιρέσεις της παραγράφου 5 του άρθρου 6 του ν. 2527/1997 και της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 55/1998, όπως ισχύει, περιλαμβάνονται και οι συμβάσεις μίσθωσης έργου του προσωπικού που απασχολείται για την εκτέλεση έργων από τα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι., την Ακαδημία Αθηνών, το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, τα ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα, συμπεριλαμβανομένων αυτών της Γ.Γ.Ε.Τ., τον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Κέντρο Εκπαιδευτικής Έρευνας, τον Οργανισμό Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών, την Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης και το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στο πλαίσιο όλων των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης.»

3. Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 21 του ν. 2190/1994, που προστέθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 11 του ν. 2640/1998 (ΦΕΚ 206 Α'), αντικαθίσταται ως εξής: «Το διοικητικό και λοιπό προσωπικό, πλην του προσωπικού κατηγορίας ΥΕ, το οποίο απαιτείται για την εκτέλεση προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται μέσω των ειδικών λογαριασμών των Α.Ε.Ι. - Τ.Ε.Ι., Κέντρων και Ινστιτούτων, προσλαμβάνεται κατ' ανάλογη εφαρμογή του τρίτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 2527/1997.»

4. Οι προβλεπόμενες, στο πλαίσιο υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων από το Κοινοτικό Πλαίσιο Στήριξης έργων, Επιτροπές και Ομάδες Εργασίας με τη συμμετοχή δημοσίων υπαλλήλων και λειτουργών, που εκτελούνται από τον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι αποζημιώσεις των μελών των ανωτέρω συλλογικών οργάνων.

5.α. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 12 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 αντικαθίσταται ως εξής:

«Για τα σχολικά έτη 2004-2005 και 2005-2006 οι δαπάνες του Προγράμματος Π.Δ.Σ. θα βαρύνουν τον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος μπορεί να επιχορηγείται προς τούτο από τον τακτικό προϋπολογισμό ή το Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

β. Προστίθεται στην ίδια παράγραφο εδάφιο τρίτο και τέταρτο ως ακολούθως:

«Η διαχείριση των δαπανών γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ειδικού Λογαριασμού. Το ύψος των αμοιβών, αποζημιώσεων και λοιπών δαπανών, όπως και κάθε λεπτομέρεια για την υλοποίηση του προγράμματος καθορίζεται με κοινή υπουργική απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών.»

Άρθρο 15**Υγειονομική περίθαλψη του προσωπικού των Πανεπιστημίων**

1. (i) Στο εκπαιδευτικό - διοικητικό και λοιπό τακτικό προσωπικό των Πανεπιστημίων και των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων Αιγινήτειο και Αρεταίειο, των Πανεπιστημιακών φοιτητικών λεσχών, του Ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Αγορήματος και του Ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Δασών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και στα μέλη των οικογενειών τους, παρέχεται από τον Οργανισμό Περίθαλψης Ασφαλισμένων του Δημοσίου (Ο.Π.Α.Δ.) υγειονομική περίθαλψη (νοσοκομειακή - εξω-νοσοκομειακή- φαρμακευτική- οδοντιατρική κ.λπ.) υγειονομική περίθαλψη με τους ίδιους όρους και τις ίδιες προϋποθέσεις που παρέχεται και στους υπαλλήλους του Δημοσίου και στα μέλη των οικογενειών τους.

Η υγειονομική περίθαλψη των ασφαλισμένων του Δημοσίου παρέχεται από τον Ο.Π.Α.Δ., σύμφωνα με τις διατάξεις του κεφαλαίου Β' του ν. 2768/1999 και του κανονισμού παροχών του Ο.Π.Α.Δ. (Αρ. 2/7029/0094/17.2.2005 Κ.Υ.Α. ΦΕΚ 213), στο οποίο εντάσσονται πλήρως και το εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό τακτικό προσωπικό των ανωτέρω Ιδρυμάτων, καθώς και τα μέλη των οικογενειών τους.

(ii) Οι σχετικές δαπάνες για την υγειονομική περίθαλψη του παραπάνω προσωπικού βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ο.Π.Α.Δ., ο οποίος επιχορηγείται προς τούτο κατά τα οριζόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 2768/1999. Η σχετική με την υγειονομική περίθαλψη κράτηση επί των αποδοχών του προσωπικού αυτού αποδίδεται στο Δημόσιο.

(iii) Ο έλεγχος, η εκκαθάριση και η εντολή πληρωμής των δαπανών θα γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τους ασφαλισμένους του Δημοσίου.

(iv) Για την υποστήριξη του έργου των οικείων Υπηρεσιών Περίθαλψης Ασφαλισμένων του Δημοσίου (Υ.Π.Α.Δ.) και Υπηρεσιών Δημοσιονομικού Ελέγχου (Υ.Δ.Ε.) στην παροχή υγειονομικής περίθαλψης του ανωτέρω προσωπικού στον έλεγχο, εκκαθάριση και ενταλματοποίηση των σχετικών δαπανών, αποσπώνται διοικητικοί υπάλληλοι των πανεπιστημίων και λοιπών προαναφερόμενων φορέων, κατά παρέκκλιση των κειμένων διατάξεων. Η απόσπαση διενεργείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και η μισθοδοσία των αποσπώμενων βαρύνει την υπηρεσία στην οποία ανήκουν οργανικά.

2. Οι διατάξεις που αφορούν στην ανάθεση άσκησης των έργων των πρωτοβάθμιων και δευτεροβάθμιων υγειονομικών επιτροπών, σε αντίστοιχες πρωτοβάθμιες και δευτεροβάθμιες υγειονομικές επιτροπές των Ν.Π.Δ.Δ. (συνεπώς και των Πανεπιστημίων) εξακολουθούν να

ισχύουν (άρθρα 165 και 166 του ν. 2683/1999).

3. Ο έλεγχος διενεργείται βάσει των κειμένων διατάξεων και των ελεγκτικών οδηγιών και των ελεγκτικών πρωτοκόλλων που εκδίδει ο Ο.Π.Α.Δ.. Ο έλεγχος των βιβλιαρίων ασθενείας διενεργείται από ελεγκτές ιατρούς και οδοντιάτρους του Ο.Π.Α.Δ.. Με απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομικών, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Δ.Σ. του Ο.Π.Α.Δ., είναι δυνατόν να ανατίθενται καθήκοντα ελεγκτή των παροχών περίθαλψης του προσωπικού που αναφέρεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου σε ιατρούς και οδοντιάτρους των Πανεπιστημίων, που θα προτείνονται από το Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου. Κάθε Πανεπιστήμιο το οποίο θα προτείνει δικούς του ελεγκτές ιατρούς και οδοντιάτρους θα διαθέτει το χώρο στον οποίο θα ασκούν το ελεγκτικό τους έργο και θα φροντίζει για τη διοικητική υποστήριξή τους. Στους παραπάνω ιατρούς και οδοντιάτρους θα χορηγείται σφραγίδα ελεγκτή από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Ο.Π.Α.Δ., τις οποίες θα συμβουλευούνται για κάθε θέμα σχετικό με την άσκηση του ελεγκτικού έργου που τους ανατίθεται.

4. Ο χρόνος έναρξης ισχύος των διατάξεων του άρθρου αυτού, ο αριθμός των κατά τα ανωτέρω αποσπασμένων, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή τους, καθορίζονται με απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 16

Θέματα του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου

1. Στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο συνίστανται οι ακόλουθες θέσεις:

α) δύο θέσεις Συμβούλων ως εξής: μια φιλολόγου κλασικών σπουδών, μια φιλολόγου αγγλικής γλώσσας,

β) εννέα θέσεις Μονίμων Παρέδρων ως εξής: μια φιλολόγου γερμανικής γλώσσας, μια ειδικού για θέματα αξιολόγησης, μια ειδικού για θέματα παραβατικής συμπεριφοράς, μια φιλολόγου (κλασικών σπουδών), μια μαθηματικού, μια ειδικού για θέματα επιμόρφωσης, μια κοινωνιολογίας, μια αισθητικής αγωγής, μια πληροφορικής.

2. i) Για τη θέση μόνιμου παρέδρου, ειδικού για θέματα αξιολόγησης, απαιτείται πτυχίο οποιουδήποτε τμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής και μεταπτυχιακός τίτλος σε θέματα αξιολόγησης εκπαιδευτικού έργου.

ii) Για τη θέση μόνιμου παρέδρου, ειδικού για θέματα παραβατικής συμπεριφοράς, απαιτείται πτυχίο τμήματος κοινωνιολογίας ή ψυχολογίας.

iii) Για τη θέση μόνιμου παρέδρου, ειδικού για θέματα επιμόρφωσης, απαιτείται πτυχίο οποιουδήποτε τμήματος Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής και μεταπτυχιακός τίτλος σε θέματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

iv) Για τη θέση μόνιμου παρέδρου αισθητικής αγωγής, απαιτείται πτυχίο ζωγραφικής ή γλυπτικής ή χαρακτηριστικής ανώτατης σχολής καλών τεχνών με πιστοποιητικό ευδόκιμης παρακολούθησης σε ίδια σχολή θεωρητικών και

ιστορικών σπουδών ή ισότιμο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής.

3. Για τον τρόπο, τη διαδικασία πλήρωσης και τα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για τις ανωτέρω θέσεις εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου του ν. 1566/1985, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

Άρθρο 17

Τελικές διατάξεις

Η ισχύς του νόμου αυτού αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 19 Μαΐου 2005

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Πρ. Παυλόπουλος

Γ. Αλογοσκούφης

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Π. Μολυβιάτης

Μ. Γιαννάκου

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

Π. Παναγιωτόπουλος

Ν. Κακλαμάνης

Αριθμ. 91 /5 / 2005

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους

(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις»

Α. Με τις διατάξεις του υπόψη νομοσχεδίου, επιχειρείται η συστηματοποίηση των υφιστάμενων πλαισίων εκπαίδευσης και κατάρτισης, ώστε να παρέχουν δια βίου μάθηση. Ειδικότερα:

Ι. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

1. α. Ορίζεται ότι οι προτεινόμενες διατάξεις συμπληρώνουν το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο για το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ν. 3191/2003).

β. Καθορίζεται η έννοια των όρων «δια βίου εκπαίδευση» και «δια βίου κατάρτιση», που αναφέρονται στον υπό ψήφιση νόμο.

(άρθρο 1)

2. α. Καθορίζονται οι φορείς που παρέχουν υπηρεσίες δια βίου εκπαίδευσης και δια βίου κατάρτισης.

β. Παρέχεται η δυνατότητα στις τριτοβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις εργαζομένων και εργοδοτών, που συνυπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας και στην τριτοβάθμια συνδικαλιστική οργάνωση των δημοσίων υπαλλήλων να ιδρύουν φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης.

γ. i) Συνιστάται δεκαεπταμελής Επιτροπή Δια βίου Μάθησης, με την οριζόμενη συγκρότηση, για το συντονισμό των φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και τη διασύνδεση των υπηρεσιών αυτών με το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.).

ii) Ο συντονισμός των φορέων δια βίου κατάρτισης γίνεται κατά τα οριζόμενα στο ν. 3191/2003 που αφορά το Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α..

iii) Ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας της συνιστώμενης επιτροπής.

δ. i) Για την υποστήριξη της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, επιστημονικά και διοικητικά, συνιστάται στον Οργανισμό Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) νέα Διεύθυνση, με την ονομασία «Μονάδα Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης».

ii) Συνιστώνται, επίσης στον Ο.Ε.Ε.Κ., δέκα (10) συνολικά νέες θέσεις προσωπικού (πέντε (5) Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού, δύο (2) ΠΕ και τρεις (3) ΔΕ κατηγορίας), για την κάλυψη των αναγκών προσωπικού της ανωτέρω Μονάδας.

iii) Παρέχεται η δυνατότητα για την κάλυψη των συνιστώμενων θέσεων ειδικού επιστημονικού προσωπικού και με απόσπαση δημοσίων υπαλλήλων, σύμφωνα με τις διατάξεις του Υπαλληλικού Κώδικα. Σε περίπτωση δε μη κάλυψης των θέσεων αυτών με αποσπώμενους, οι θέσεις αυτές καλύπτονται με προσωπικό που προσλαμβάνεται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου.

iv) Οι αποδοχές του προσωπικού, που θα καλύψει τις ανωτέρω θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού, καθορίζονται με κ.υ.α..

ν) Προβλέπεται ότι οι αποσπώμενοι στις προαναφερόμενες θέσεις λαμβάνουν το σύνολο των πάσης φύσεως αποδοχών και επιδομάτων από την υπηρεσία από την οποία έχουν αποσπαστεί, πλην αυτών που σχετίζονται με την ενεργό άσκηση των καθηκόντων τους και τους παρέχεται η δυνατότητα να επιλέξουν μεταξύ των αποδοχών της θέσης που καταλαμβάνουν και των αποδοχών της υπηρεσίας από την οποία έχουν αποσπαστεί.

vi) Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση, με κ.υ.α., των ειδικότερων θεμάτων και των λεπτομερειών που είναι αναγκαίες για την εφαρμογή των προαναφερόμενων ρυθμίσεων. (άρθρο 2)

3. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων στην ανάπτυξη των οποίων βασίζονται ο σχεδιασμός και η πιστοποίηση των προγραμμάτων Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης. Ειδικότερα:

α. Καθορίζονται η έννοια του επαγγελματικού περιγράμματος και οι φορείς οι οποίοι έχουν δικαίωμα ανάπτυξης αυτού.

β. i) Η πιστοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Εθνικού Κέντρου Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρε-

σιών (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.), μετά από εισήγηση γνωμοδοτικής επιτροπής με την οριζόμενη συγκρότηση.

ii) Για τη συμμετοχή στην ανωτέρω επιτροπή δεν καταβάλλεται αποζημίωση.

γ. Τα ειδικότερα θέματα που αναφέρονται στη διαδικασία ανάπτυξης και πιστοποίησης επαγγελματικών περιγραμμάτων ρυθμίζονται με κ.υ.α.. (άρθρο 3)

4. α. Θεσπίζονται εκπαιδευτικά προγράμματα στα οποία οργανώνονται οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες της Δια βίου Εκπαίδευσης και της Δια βίου Κατάρτισης. Τα προγράμματα αυτά καταρτίζονται και λειτουργούν υπό την ευθύνη των φορέων παροχής των αντίστοιχων υπηρεσιών.

β. Προσδιορίζεται η έννοια, το αντικείμενο και ο σκοπός των προγραμμάτων Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης.

γ. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οργάνωση των εν λόγω εκπαιδευτικών προγραμμάτων, τις ώρες διδασκαλίας, τη διάρκεια κ.λπ.. Μεταξύ άλλων προβλέπεται ότι: i) η διδασκαλία στα προγράμματα Δια βίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μπορεί να πραγματοποιείται και κατά τις νυκτερινές ώρες, τις αργίες και κατά την περίοδο των θερινών διακοπών· ii) τα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης είναι δυνατόν να διεξάγονται και με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα αναγνώρισης ως προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης και άλλων προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης που υλοποιούνται από τους ανωτέρω φορείς, ανεξάρτητα από τη διάρθρωση και τη συνολική διάρκειά τους.

(άρθρο 4)

5. α. Στους αποφοίτους των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης χορηγούνται, ανάλογα με τη διάρκεια του προγράμματος που παρακολουθούν, Πιστοποιητικό Επimόρφωσης ή Πιστοποιητικό Δια βίου Εκπαίδευσης. Παράλληλα είναι δυνατό να χορηγείται για κάθε πιστοποιητικό και Συμπλήρωμα Πιστοποιητικού, που αποτελεί μια αναλυτική βεβαίωση.

β. Για την παρακολούθηση των προγραμμάτων Δια βίου Κατάρτισης χορηγείται Πιστοποιητικό Δια βίου Κατάρτισης.

γ. Καθορίζονται τα στοιχεία που αναφέρονται στους προαναφερόμενους τίτλους σπουδών και ρυθμίζονται λοιπά θέματα πιστοποίησης των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Επαγγελματικής Κατάρτισης.

(άρθρο 5)

6. α. Ρυθμίζονται θέματα έγκρισης υλοποίησης των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης. Ειδικότερα, καθορίζονται τα όργανα που εγκρίνουν τα ανωτέρω προγράμματα, τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στις σχετικές εγκριτικές αποφάσεις και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά που λαμβάνονται υπόψη για την έκδοσή τους. Επίσης, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την επιλογή και την εγγραφή των υποψηφίων στα ανωτέρω προγράμματα.

β. Τα κριτήρια που εφαρμόζονται για την αξιολόγηση των αιτήσεων και την επιλογή των υποψηφίων, για εγγραφή στα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης, καθώς και οι συντελεστές βαρύτητας των κριτηρίων αυτών, καθορίζονται με υπουργική απόφαση. (άρθρα 6 και 7)

7. α. Τα εν λόγω προγράμματα υπόκεινται ως προς την ποιότητά τους σε εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση. Ειδικότερα, όσον αφορά στα προγράμματα Δια βί-

ου Εκπαίδευσης, η αξιολόγηση γίνεται βάσει των διατάξεων του υπό ψήφιση νόμου, ενώ για τα προγράμματα Δια βίου Κατάρτισης η ευθύνη ανήκει στον Ο.Ε.Ε.Κ. ή γίνεται σύμφωνα με το Σύστημα Πιστοποίησης Προγραμμάτων ή με το ισχύον Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης Ενεργειών Κατάρτισης (Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.), ανάλογα με το φορέα που παρέχει τις σχετικές υπηρεσίες.

β. Περαιτέρω, για την αξιολόγηση των προγραμμάτων προβλέπεται ότι: i) Η εσωτερική αξιολόγηση διενεργείται σε ετήσια βάση με ευθύνη του επικεφαλής του φορέα παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης.

ii) Η εξωτερική αξιολόγηση, η οποία διενεργείται κάθε τέσσερα (4) έτη, διενεργείται από εξωτερικό αξιολογητή που επιλέγεται με ανοικτό διαγωνισμό.

γ. Θεσπίζονται ορισμένα κριτήρια βάσει των οποίων αξιολογούνται τα ανωτέρω προγράμματα εκπαίδευσης.

δ. Είναι δυνατή η οριστική διακοπή λειτουργίας ενός προγράμματος Δια βίου Εκπαίδευσης μετά από την εξωτερική αξιολόγησή του.

ε. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση με υπουργική απόφαση, των ειδικών θεμάτων που αναφέρονται στην κατά τα ανωτέρω αξιολόγηση των προγραμμάτων.

(άρθρο 8)

8. α. Παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης, με κ.υ.α., σε κάθε Πανεπιστήμιο και Τ.Ε.Ι., Ινστιτούτου Δια βίου Εκπαίδευσης, το οποίο έχει την ευθύνη για την οργάνωση και λειτουργία των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης των ιδρυμάτων αυτών.

β. Καθορίζονται τα θέματα που ρυθμίζονται με τη σχετική ιδρυτική απόφαση.

(άρθρο 9)

9. α. Καθορίζεται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών λειτουργίας των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης. Ειδικότερα, ορίζεται ότι οι ανωτέρω δαπάνες καλύπτονται, μέχρι την 31η Αυγούστου 2007, από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» (Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.) και στη συνέχεια από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του οικείου Ιδρύματος, που επιχορηγείται για το σκοπό αυτόν από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β. Οι επενδυτικές και αναπτυξιακές δαπάνες των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης καλύπτονται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων του οικείου Ιδρύματος.

γ. Τέλος, προβλέπονται οι πηγές εσόδων (πόροι) των Ινστιτούτων, μεταξύ των οποίων, περιλαμβάνονται και:

i) Ετήσια πρόσθετη επιχορήγηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του οικείου Ιδρύματος.

ii) Πόροι του Ειδικού Λογαριασμού του οικείου Ιδρύματος.

iii) Χρηματοδοτήσεις από συγχρηματοδοτούμενα από την Ευρωπαϊκή Ένωση Προγράμματα.

iv) Έσοδα από παροχή υπηρεσιών (συμμετοχή εκπαιδευόμενων κ.λπ.).

v) Έσοδα του οικείου Ιδρύματος από την ανάπτυξη και παραγωγή καινοτομικού υλικού, την εκπόνηση μελετών και την εκτέλεση επιμορφωτικών έργων που αφορούν στη δια βίου εκπαίδευση.

vi) Ειδικές εισφορές και χρηματοδοτήσεις προς το οικείο Ίδρυμα.

vii) Έσοδα από δωρεές κ.λπ..

(άρθρο 10)

10. α. Παρέχεται η δυνατότητα οργάνωσης και υλοποίησης προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.) και χωρίς την ίδρυση Ινστιτούτου Δια βίου Εκπαίδευσης. Σε κάθε περίπτωση όμως το Ε.Α.Π. έχει τη δυνατότητα ίδρυσης Ινστι-

τούτου Δια βίου Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις προτεινόμενες διατάξεις.

β. i) Προβλέπεται η συνέχιση μέχρι το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2005-2006 των Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής (Π.Σ.Ε.) που λειτουργούν στα Πανεπιστήμια και τα Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 2752/1999.

ii) Στους φοιτητές των εν λόγω Π.Σ.Ε. που δεν ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μέχρι τη διακοπή των Π.Σ.Ε., χορηγείται Βεβαίωση Σπουδών, στην οποία βεβαιώνεται η επιτυχής παρακολούθηση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν επιτυχώς.

γ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση για τον καθορισμό με κ.υ.α.: α) του ύψους της ωριαίας πρόσθετης αμοιβής των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. και β) του ανώτατου ορίου αμοιβών των συμβασιούχων διδασκόντων, που διδάσκουν σε συγχρηματοδοτούμενα και αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης και Δια βίου Κατάρτισης. Με κ.υ.α., καθορίζεται επίσης, η αποζημίωση και των λοιπών κατηγοριών προσωπικού που υπηρετεί ήδη στους φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης και παρέχει εκπαιδευτικό, ερευνητικό ή διοικητικό έργο.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα ορισμού, με υπουργική απόφαση ή με κ.υ.α., κατά περίπτωση και άλλων φορέων που θα μπορούν να καταρτίζουν και να υλοποιούν προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης.

ε. Παρέχεται η δυνατότητα για τη σύσταση, με κ.υ.α., Περιφερειακών Επιτροπών Δια βίου Μάθησης στις Περιφέρειες της Χώρας, με την οριζόμενη συγκρότησή.

(άρθρο 11)

II. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

1. α. Επανακαθορίζεται η διάρκεια της θητείας του προέδρου και του αντιπροέδρου του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ., η οποία ορίζεται ισόχρονη με τη θητεία των λοιπών μελών του Δ.Σ. του Οργανισμού (τριετής).

β. Παρατείνεται μέχρι τη 30.8.2007 η θητεία των υπηρετούντων στις θέσεις του προέδρου και αντιπροέδρου, του Δ.Σ. του Ο.Ε.Ε.Κ..

γ. Ρυθμίζονται θέματα μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου 1 των Ι.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ. και της Εταιρείας «Επαγγελματική Κατάρτιση Α.Ε.». (άρθρο 12)

2. α. Επιτρέπεται η ίδρυση, με κ.υ.α. και η εγκατάσταση Παραρτήματος του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» μέσα στην εδαφική περιοχή του Αγίου Όρους, με την επιφύλαξη των ισχυουσών περί του Αγίου Όρους διατάξεων.

β. Για την οργάνωση, τη λειτουργία, τον καθορισμό του ύψους, τον τρόπο και τη διαδικασία καταβολής των δαπανών λειτουργίας του ιδρυόμενου Παραρτήματος Ι.Ε.Κ. εφαρμόζονται ανάλογα οι εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, που διέπουν τη λειτουργία κ.λπ. των δημόσιων Ι.Ε.Κ., αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ..

γ. Με Κανονιστικές Διατάξεις, που ψηφίζει η Διοενταύσιος Ιερά Σύναξη του Αγίου Όρους και επικυρώνονται με υπουργικές αποφάσεις, ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία και τη διοικητική διάρθρωση του εν λόγω Παραρτήματος, το ύψος και τη διαδικασία καταβολής ή μη εξέταστων και διδασκτρων, παραβόλων, τελών και δικαιωμάτων υπέρ Ο.Ε.Ε.Κ., κ.λπ..

δ. i) Καθιερώνεται ετήσια επιχορήγηση, του Ελληνικού

Δημοσίου προς την Ιερά Κοινότητα του Αγίου Όρους, μέσω του Υ.Π.Ε.Π.Θ., για την αντιμετώπιση των εξόδων σίτισης του κάθε είδους και σχέσης προσωπικού του εν λόγω Παραρτήματος και των καταρτιζομένων σ' αυτό, καθώς και των λοιπών λειτουργικών εξόδων του οικοτροφείου του Παραρτήματος.

ii) Το ύψος της επιχορήγησης και η διαδικασία χορήγησης αυτής καθορίζονται με κ.υ.α..

ε. Τροποποιούνται οι διατάξεις της παρ. 11β του άρθρου 6 του ν. 2909/2001 και επιτρέπεται η ανάθεση στην Ο.Σ.Κ. Α.Ε., κατά παρέκκλιση των εκάστοτε ισχυουσών διατάξεων, της ανέγερσης, ανακατασκευής, ανακαίνισης και συντήρησης των διδακτηρίων και λοιπών εγκαταστάσεων του προαναφερόμενου Παραρτήματος και του Οικοτροφείου του, σε κτίρια ή οικόπεδα του Αγίου Όρους, με την επιφύλαξη των ισχυουσών περί του Αγίου Όρους ειδικών διατάξεων. (άρθρο 13)

3. α. Παρέχεται η δυνατότητα ανέγερσης σχολικών κτιρίων για την κάλυψη αναγκών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σε χώρους ιδιοκτησίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών που παραχωρούνται κατά χρήση, άνευ ανταλλάγματος. Οι εν λόγω κατασκευές εντάσσονται στον οικονομικό και τεχνικό προγραμματισμό της «Ο.Σ.Κ.» Α.Ε. για το Νομό Αττικής.

β. Διευρύνονται οι περιπτώσεις συμβάσεων μίσθωσης έργου, που εξαιρούνται από την εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 6 του ν. 2527/1997, οι οποίες καθορίζουν τη διαδικασία σύναψης συμβάσεων της κατηγορίας αυτής, με την προσθήκη νέων περιπτώσεων έργων φορέων αρμοδιότητας του Υ.Π.Ε.Π.Θ..

γ. Τροποποιούνται οι διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 2640/1998 και παρέχεται η δυνατότητα για την πρόσληψη απευθείας από τους οικείους φορείς του διοικητικού και λοιπού προσωπικού, πλην προσωπικού ΥΕ κατηγορίας, που απαιτείται για την εκτέλεση όλων (όχι μόνο των ερευνητικών) των προγραμμάτων, που χρηματοδοτούνται μέσω ειδικών λογαριασμών των Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. και των Ερευνητικών Κέντρων και Ινστιτούτων. Το ανωτέρω προσωπικό προσλαμβάνεται, με σειρά προτεραιότητας, με τη διαδικασία των διατάξεων του άρθρου 18 του ν. 2190/1994.

δ. Οι Επιτροπές και οι Ομάδες Εργασίας, που λειτουργούν με τη συμμετοχή δημοσίων υπαλλήλων και λειτουργών, στο πλαίσιο υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων από το Κ.Π.Σ. έργων, τα οποία εκτελούνται από τον Ειδικό Λογαριασμό του Υ.Π.Ε.Π.Θ., συγκροτούνται με υπουργική απόφαση.

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται οι αποζημιώσεις των ανωτέρω συλλογικών οργάνων.

ε. i) Τροποποιούνται και συμπληρώνονται οι διατάξεις της παρ. 12 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 και προβλέπεται ότι και κατά τα σχολικά έτη 2004-2005 και 2005-2006 η πληρωμή των δαπανών για την εκτέλεση του προγράμματος Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (Π.Δ.Σ.) θα βαρύνει τον Ειδικό Λογαριασμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ii) Παρέχεται εξουσιοδότηση στους Υπουργούς Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να καθορίζουν με κοινή τους απόφαση, το ύψος των αμοιβών, αποζημιώσεων και λοιπών δαπανών, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την

εφαρμογή του ανωτέρω προγράμματος. (άρθρο 14)

4. i) Στο εκπαιδευτικό – διοικητικό και λοιπό τακτικό προσωπικό των Πανεπιστημίων και των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων Αιγινήτειο και Αρεταίειο, των Πανεπιστημιακών φοιτητικών λεσχών, του Ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Αγροκτήματος και του Ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Δασών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και στα μέλη των οικογενειών τους παρέχεται από τον Οργανισμό Περίθαλψης Ασφαλισμένων του Δημοσίου (Ο.Π.Α.Δ.) υγειονομική περίθαλψη (νοσοκομειακή, εξωνοσοκομειακή, φαρμακευτική, οδοντιατρική, κ.τ.λ.), σύμφωνα με όσα προβλέπονται για τους υπαλλήλους του Δημοσίου και τα μέλη των οικογενειών τους.

ii) Οι δαπάνες υγειονομικής περίθαλψης των προαναφερόμενων επιβαρύνουν τον προϋπολογισμό του Ο.Π.Α.Δ. ο οποίος επιχορηγείται προς τούτο κατά τα οριζόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 2768/1999. Η σχετική με την υγειονομική περίθαλψη κράτηση επί των αποδοχών των ανωτέρω αποδίδεται στο Δημόσιο.

iii) Για τον έλεγχο, την εκκαθάριση και την εντολή πληρωμής των ανωτέρω δαπανών εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τους ασφαλισμένους του Δημοσίου.

iv) Για την υποστήριξη του έργου των οικείων Υπηρεσιών Περίθαλψης Ασφαλισμένων του Δημοσίου (Υ.Π.Α.Δ.) και των Υ.Δ.Ε. αποσπώνται, με κ.υ.α., διοικητικοί υπάλληλοι των ανωτέρω φορέων, κατά παρέκκλιση των κειμένων διατάξεων. Η μισθοδοσία των αποσπώμενων βαρύνει την υπηρεσία στην οποία ανήκουν οργανικά.

v) Ο έλεγχος των βιβλιαρίων ασθενείας διενεργείται από ελεγκτές ιατρούς και οδοντιάτρους του Ο.Π.Α.Δ.. Παρέχεται όμως, η δυνατότητα ανάθεσης, με κ.υ.α., καθηκόντων ελεγκτή των παροχών της περίθαλψης που παρέχεται από τον Ο.Π.Α.Δ. προς το προαναφερόμενο προσωπικό, σε ιατρούς και οδοντιάτρους των Πανεπιστημίων. Στην περίπτωση αυτή το οικείο Πανεπιστήμιο διαθέτει το χώρο στον οποίο ασκείται το ελεγκτικό έργο και μεριμνά για τη διοικητική υποστήριξη των ελεγκτών ιατρών.

vi) Οι λεπτομέρειες για την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων, ο αριθμός των κατά τα ανωτέρω αποσπώμενων και ο χρόνος έναρξης ισχύος τους καθορίζονται με κ.υ.α.. (άρθρο 15)

5. α. Συνιστώνται στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Π.Ι.) έντεκα (11) νέες θέσεις προσωπικού {δύο (2) Συμβούλων και εννέα (9) Μόνιμων Παρέδρων} και καθορίζεται ο τρόπος πλήρωσης των θέσεων αυτών.

β. Ορίζονται τα τυπικά προσόντα για συγκεκριμένες θέσεις Μόνιμων Παρέδρων του Π.Ι. (άρθρο 16)

Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Α. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη ύψους 9.546.000 ευρώ που αναλύεται ως ακολούθως:

α. 165.000 ευρώ από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη των Περιφερειακών Επιτροπών Δια βίου Μάθησης.

(άρθρο 11 παρ. 7)

β. 9.000.000 ευρώ από την αύξηση της χορηγούμενης στον Ο.Π.Α.Δ. επιχορήγησης, λόγω ανάληψης από τον Οργανισμό της παροχής υγειονομικής εν γένει περίθαλ-

ψης στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό τακτικό προσωπικό των Πανεπιστημίων, των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, των Πανεπιστημιακών Φοιτητικών Λεσχών, του Ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Αγροκτήματος και του Ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Δασών του Α.Π.Θ. και των μελών της οικογένειάς του. (άρθρο 15 παρ. 1)

γ. 381.000 ευρώ από την καταβολή της μισθοδοσίας στους Συμβούλους και Μόνιμους Παρέδρους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταλαμβάνουν τις συνιστώμενες δύο (2) και εννέα (9) αντίστοιχες θέσεις.

(άρθρο 16 παρ. 1 περ. ii)

2. Ετήσια δαπάνη από την επιχορήγηση της Ιεράς Κοινότητας του Αγίου Όρους για την κάλυψη των εξόδων σίτισης του προσωπικού του Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» και των καταρτιζόμενων σε αυτό, καθώς και για την αντιμετώπιση των δαπανών λειτουργίας του οικοτροφείου του Παραρτήματος αυτού. Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 350.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 13 παρ. 3)

3. Εφάπαξ δαπάνη από την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού για τη λειτουργία του Οικοτροφείου του Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» που ιδρύεται στο Άγιο Όρος. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 120.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 13)

4. Αύξηση εσόδων, ύψους 4.500.000 ευρώ περίπου, από την περιέλευση στο Δημόσιο των κρατήσεων για υγειονομική περίθαλψη, που καταβάλλει το προαναφερόμενο (περ. 1β) προσωπικό, με αντίστοιχη μείωση των εσόδων των νομικών προσώπων (Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι. κ.λπ.), όπου υπηρετεί.

(άρθρο 15 παρ. 1 περ. ii)

5. Ενδεχόμενη αποτροπή δαπάνης από την πλήρωση των θέσεων Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού, που συνιστώνται για την κάλυψη των αναγκών της Μονάδας Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, με αποσπώμενους δημόσιους υπαλλήλους, στην περίπτωση που αυτοί επιλέγουν τις αποδοχές της θέσης στην οποία αποσπώνται.

(άρθρο 2 παρ. 12 και 13)

Β. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού ή του προϋπολογισμού διαφόρων φορέων που υλοποιούν προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης εκτός των φορέων που προβλέπονται στο άρθρο 2 του νομοσχεδίου

Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από την υλοποίηση προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης που εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και από τον αριθμό των υλοποιούμενων προγραμμάτων και εκτιμάται στο ποσό των 2.000.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 11 παρ. 6)

Γ. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Ε.Κ., του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και λοιπών φορέων εποπτείας των φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης

1. Δαπάνη, ανά τετραετία, από την εξωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης από αξιολογητή που επιλέγεται με τη διαδικασία του ανοικτού διαγωνισμού. Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από τον αριθμό των εκτελούμενων προγραμμάτων και εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 10.000.000 ευρώ.

(άρθρο 8 παρ. 2)

2. Δαπάνη, από την εξωτερική αξιολόγηση προγραμ-

μάτων δια βίου κατάρτισης, με ευθύνη του Ο.Ε.Ε.Κ. ή σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον Σύστημα Πιστοποίησης Προγραμμάτων ή Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.. Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από τον αριθμό των εκτελούμενων προγραμμάτων και εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 4.000.000 ευρώ.

(άρθρο 8 παρ. 1)

Δ. Επί του προϋπολογισμού των οικείων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενα από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Ετήσια δαπάνη από την ίδρυση και λειτουργία στα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. Ινστιτούτων δια βίου εκπαίδευσης. Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 5.100.000 ευρώ περίπου για καθένα εκ των τριών πρώτων ετών λειτουργίας των Ινστιτούτων και των 500.000 ευρώ περίπου για κάθε επόμενο οικονομικό έτος.

(άρθρο 9 παρ. 1)

2. Ετήσια δαπάνη από την υλοποίηση προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης, που εξαρτάται από τον αριθμό των υλοποιούμενων προγραμμάτων και εκτιμάται στο ποσό των 3.150.000 ευρώ περίπου.

(άρθρα 4 παρ. 3 και 11 παρ. 4 και 5)

3. Δαπάνη από την κάλυψη από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του οικείου Ιδρύματος των επενδυτικών και αναπτυξιακών δαπανών των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης που ιδρύουν.

(άρθρο 10 παρ. 1)

4. Εφάπαξ δαπάνη από την: i) Προμήθεια πάγιου εξοπλισμού για τις ανάγκες λειτουργίας των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των 1.100.000 ευρώ για καθένα εκ των τριών πρώτων ετών λειτουργίας των Ινστιτούτων και σε 700.000 ευρώ περίπου κατά το 2008.

ii) Ανάπτυξη σχεδίου δράσης των Ινστιτούτων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 3.700.000 ευρώ περίπου.

(άρθρα 9 και 10)

5. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από τυχόν πρόσθετη επιχορήγηση των ανωτέρω Ινστιτούτων.

(άρθρο 10 παρ. 2α)

6. Ενδεχόμενη απώλεια εσόδων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών από την κατά χρήση παραχώρηση, άνευ ανταλλάγματος, χώρων ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου για την ανέγερση σχολικών κτιρίων για τις ανάγκες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Νομό Αττικής. (άρθρο 14 παρ. 1)

7. Αποτροπή δαπάνης από τη διακοπή των Προγραμμάτων Σπουδών Επιλογής που λειτουργούν στα Πανεπιστήμια και στα Τ.Ε.Ι. από το τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2005-2006.

(άρθρο 11 παρ. 2)

8. Ενδεχόμενη αύξηση εσόδων από: i) την παροχή υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης (συμμετοχή εκπαιδευόμενων στην κάλυψη των λειτουργικών δαπανών κ.λπ.), ii) την ανάπτυξη, παραγωγή και αξιοποίηση καινοτομικού εκπαιδευτικού και άλλου υλικού, iii) την εκπόνηση μελετών και εκτέλεση επιμορφωτικών έργων που αφορούν στη δια βίου εκπαίδευση. (άρθρο 10 παρ. 2δ', ε' και στ')

Ε. Επί του προϋπολογισμού του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Ετήσια δαπάνη ύψους 392.000 ευρώ περίπου, που αναλύεται ως ακολούθως:

α. 12.000 ευρώ από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο της συνιστώμενης Μονάδας Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης (Διεύθυνσης) και την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της Διεύθυνσης αυτής, καθώς και της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης.

(άρθρο 2 παρ. 8 και 11)

β. 200.000 ευρώ από τη μισθοδοσία του προσωπικού που θα καταλάβει τις συνιστώμενες δέκα (10) θέσεις προσωπικού (5 Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού, 2 ΠΕ και 3 ΔΕ κατηγορίας). Σημειώνεται ότι το ακριβές ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α..

(άρθρο 2 παρ. 12 και 13)

γ. 180.000 ευρώ από την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων του ιδρυόμενου στο Άγιο Όρος Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. « Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης».

(άρθρο 13 παρ. 1)

2. Ετήσια δαπάνη από την υλοποίηση από τα Ι.Ε.Κ. προγραμμάτων δια βίου κατάρτισης, που εξαρτάται από τον αριθμό των υλοποιούμενων νέων προγραμμάτων και εκτιμάται στο ποσό των 1.500.000 ευρώ.

(άρθρα 4 παρ. 3 και 11 παρ. 4 και 5)

3. Εφάπαξ δαπάνη ύψους 27.000 ευρώ, από την κάλυψη της προμήθειας του αναγκαίου για τη λειτουργία της Μονάδας Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, εξοπλισμού.

(άρθρο 2 παρ. 11)

4. Ενδεχόμενη αποτροπή δαπάνης από την κάλυψη των θέσεων Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού της παρ. 12 του άρθρου 2 με αποσπώμενους υπαλλήλους, στην περίπτωση που αυτοί επιλέγουν τις αποδοχές της θέσης στην οποία ανήκουν οργανικά.

(άρθρο 2 παρ. 12 και 13)

ΣΤ. Επί του προϋπολογισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Ετήσια δαπάνη από την οργάνωση και υλοποίηση από το Ε.Α.Π. προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης, που εκτιμάται στο ποσό των 100.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 11 παρ. 1)

Ζ. Επί του Οργανισμού Περιθαλψής Ασφαλισμένων του Δημοσίου (Ο.Π.Α.Δ.) (ν.π.δ.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Ετήσια δαπάνη από την παροχή υγειονομικής εν γένει περίθαλψης στο ανωτέρω (παρ. Α' περ.1β) προσωπικό, με αντίστοιχη αποτροπή δαπάνης των φορέων αυτών. Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των 11.000.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 15 παρ. 1 περ. ii)

Η. Επί του προϋπολογισμού της «Ο.Σ.Κ. Α.Ε.» (ν.π.ι.δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Εφάπαξ δαπάνη ύψους 3.000.000 ευρώ περίπου, από την ανέγερση των διδακτηρίων και λοιπών εγκαταστάσεων του Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» στο Άγιο Όρος.

(άρθρο 13 παρ. 4)

2. Ενδεχόμενη δαπάνη ύψους 8.700.000 ευρώ περίπου σε περίπτωση κατασκευής νέων εγκαταστάσεων για τη στέγαση του Οικοτροφείου του ανωτέρω Παραρτήματος.

(άρθρο 13 παρ. 4)

3. Αποτροπή δαπάνης από την ανέγερση σχολικών κτιρίων στο Νομό Αττικής, σε χώρους ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου Αθηνών που παραχωρούνται κατά χρήση άνευ ανταλλάγματος.

(άρθρο 14 παρ. 1)

Αθήνα, 19 Μαΐου 2005

Η Γενική Διευθύντρια

Κορίνα Αντωνομανωλάκη

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου προκαλούνται επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Α. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη ύψους 9.546.000 ευρώ που αναλύεται ως ακολούθως:

α. 165.000 ευρώ από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη των Περιφερειακών Επιτροπών Δια βίου Μάθησης.

(άρθρο 11 παρ. 7)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού των οικείων Περιφερειών.

β. 9.000.000 ευρώ από την αύξηση της χορηγούμενης στον Ο.Π.Α.Δ. επιχορήγησης, λόγω ανάληψης από τον Οργανισμό της παροχής υγειονομικής εν γένει περίθαλψης στο εκπαιδευτικό, διοικητικό και λοιπό τακτικό προσωπικό των Πανεπιστημίων, των Πανεπιστημιακών Νοσοκομείων, των Πανεπιστημιακών Φοιτητικών Λεσχών, του Ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Αγροκτήματος και του Ταμείου Διοίκησης και Διαχείρισης Πανεπιστημιακών Δασών του Α.Π.Θ. και των μελών της οικογένειάς του.

(άρθρο 15 παρ. 1)

Η ανωτέρω δαπάνη θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης.

γ. 381.000 ευρώ από την καταβολή της μισθοδοσίας στους Συμβούλους και Μόνιμους Παρέδρους του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου που καταλαμβάνουν τις συνιστώμενες δύο (2) και εννέα (9) αντίστοιχες θέσεις.

(άρθρο 16 παρ. 1 περ. ii)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Ετήσια δαπάνη από την επιχορήγηση της Ιεράς Κοινότητας του Αγίου Όρους για την κάλυψη των εξόδων σίτισης του προσωπικού του Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» και των καταρτιζόμενων σε αυτό, καθώς και για την αντιμετώπιση των δαπανών λειτουργίας του οικοτροφείου του Παραρτήματος αυτού. Η εν λόγω δαπάνη εξαρτάται από την έκδοση σχετικής κ.υ.α. και εκτιμάται στο ποσό των 350.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 13 παρ. 3)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Εφάπαξ δαπάνη από την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού για τη λειτουργία του Οικοτροφείου του Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» που ιδρύεται στο Άγιο Όρος. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 120.000 ευρώ περίπου. (άρθρο 13)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εξωτερικών.

Β. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού ή του προϋπολογισμού διαφόρων φορέων που υλοποιούν προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης εκτός των φορέων που προβλέπονται στο άρθρο 2 του νομοσχεδίου

Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από την υλοποίηση προγραμμάτων δια βίου εκπαίδευσης που εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και από τον αριθμό των υλοποιούμενων προγραμμάτων και εκτιμάται στο ποσό των 2.000.000 ευρώ περίπου. (άρθρο 11 παρ. 6)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού των οικείων φορέων που υλοποιούν τα εν λόγω προγράμματα.

Γ. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Ε.Κ., του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. και λοιπών φορέων εποπτείας των φορέων παροχής υπηρεσιών Δια βίου Εκπαίδευσης και κατάρτισης

1. Δαπάνη, ανά τετραετία, από την εξωτερική αξιολόγηση των προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης από αξιολογητή που επιλέγεται με τη διαδικασία του ανοικτού διαγωνισμού. Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από τον αριθμό των εκτελούμενων προγραμμάτων και εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 10.000.000 ευρώ.

(άρθρο 8 παρ. 2)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και των λοιπών οικείων φορέων εποπτείας των φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου εκπαίδευσης, κατά περίπτωση.

2. Δαπάνη, από την εξωτερική αξιολόγηση προγραμμάτων δια βίου κατάρτισης, με ευθύνη του Ο.Ε.Ε.Κ. ή σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον Σύστημα Πιστοποίησης Προγραμμάτων ή Ε.Σ.Δ.Ε.Κ.. Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από τον αριθμό των εκτελούμενων προγραμμάτων και εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 4.000.000 ευρώ.

(άρθρο 8 παρ. 1)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Ε.Κ. ή άλλων φορέων εποπτείας φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου κατάρτισης.

Δ. Επί του προϋπολογισμού των οικείων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. (Ν.Π.Δ.Δ. επιχορηγούμενα από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Ετήσια δαπάνη από την ίδρυση και λειτουργία στα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης. Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α. και εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 5.100.000 ευρώ περίπου για καθένα εκ των τριών πρώτων ετών λειτουργίας των Ινστιτούτων και των 500.000 ευρώ περίπου για κάθε επόμενο οικονομικό έτος. (άρθρο 9 παρ. 1)

2. Ετήσια δαπάνη από την υλοποίηση προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης, που εξαρτάται από τον αριθμό των υλοποιούμενων προγραμμάτων και εκτιμάται στο ποσό των 3.150.000 ευρώ περίπου.

(άρθρα 4 παρ. 3 και 11 παρ. 4 και 5)

3. Δαπάνη από την κάλυψη από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του οικείου Ιδρύματος των επενδυτικών και αναπτυξιακών δαπανών των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης που ιδρύουν.

(άρθρο 10 παρ. 1)

4. Εφάπαξ δαπάνη από την:

i) Προμήθεια πάγιου εξοπλισμού για τις ανάγκες λειτουργίας των Ινστιτούτων Δια βίου Εκπαίδευσης. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των 1.100.000 ευρώ για καθένα εκ των τριών πρώτων ετών λειτουργίας των Ινστιτούτων και σε 700.000 ευρώ περίπου κατά το 2008.

ii) Ανάπτυξη σχεδίου δράσης των Ινστιτούτων. Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται συνολικά στο ποσό των 3.700.000 ευρώ περίπου. (άρθρο 9 και 10)

5. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από τυχόν πρόσθετη επιχορήγηση των ανωτέρω Ινστιτούτων.

(άρθρο 10 παρ. 2α)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται ως ακολούθως:

α. Οι υπό στοιχεία 1, 2 και 4 δαπάνες θα καλύπτονται μέχρι τις 31.8.2007 με κοινοτική συγχρηματοδότηση (ΕΠΕΑΕΚ-Γ' Κ.Π.Σ.). Μετά την ημερομηνία αυτή, θα καλύπτονται από τον τακτικό προϋπολογισμό του οικείου Ιδρύματος, ο οποίος θα χρηματοδοτείται από τον τακτικό προϋπολογισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ..

β. Οι υπό στοιχεία 3 και 5 δαπάνες, θα καλύπτονται από πιστώσεις του Π.Δ.Ε. και του τακτικού προϋπολογισμού του οικείου Ιδρύματος, αντίστοιχα.

6. Ενδεχόμενη απώλεια εσόδων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών από την κατά χρήση παραχώρηση, άνευ ανταλλάγματος, χώρων ιδιοκτησίας του Πανεπιστημίου για την ανέγερση σχολικών κτιρίων για τις ανάγκες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Νομό Αττικής. (άρθρο 14 παρ. 1)

Η ανωτέρω απώλεια εσόδων θα αναπληρώνεται από άλλες πηγές εσόδων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Ε. Επί του προϋπολογισμού του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ν.Π.Δ.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Ετήσια δαπάνη ύψους 392.000 ευρώ περίπου, που αναλύεται ως ακολούθως:

α. 12.000 ευρώ από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στον προϊστάμενο της συνιστώμενης Μονάδας Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης (Διεύθυνσης) και την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της Διεύθυνσης αυτής, καθώς και της Επιτροπής Δια βίου Μάθησης.

(άρθρο 2 παρ. 8 και 11)

β. 200.000 ευρώ από τη μισθοδοσία του προσωπικού που θα καταλάβει τις συνιστώμενες δέκα (10) θέσεις προσωπικού (5 Ειδικού Επιστημονικού Προσωπικού, 2 ΠΕ και 3 ΔΕ κατηγορίας). Σημειώνεται ότι, το ακριβές ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από την έκδοση κ.υ.α..

(άρθρο 2 παρ. 12 και 13)

γ. 180.000 ευρώ από την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων του ιδρυόμενου στο Άγιο Όρος Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης».

(άρθρο 13 παρ. 1)

2. Εφάπαξ δαπάνη ύψους 27.000 ευρώ, από την κάλυψη της προμήθειας του αναγκαίου για τη λειτουργία της Μονάδας Υποστήριξης Επιτροπής Δια βίου Μάθησης, εξοπλισμού. (άρθρο 2 παρ. 11)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Ε.Κ..

3. Ετήσια δαπάνη από την υλοποίηση από τα Ι.Ε.Κ. προγραμμάτων Δια βίου Κατάρτισης, που εξαρτάται από τον αριθμό των υλοποιούμενων νέων προγραμμάτων και εκτιμάται στο ποσό των 1.500.000 ευρώ.

(άρθρα 4 παρ. 3 και 11 παρ. 4 και 5)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ο.Ε.Ε.Κ. και θα συγχρηματοδοτείται μέχρι τις 31.8.2007 από κοινοτικούς πόρους (ΕΠΕΑ-ΕΚ – Γ΄ Κ.Π.Σ.).

ΣΤ. Επί του προϋπολογισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ν.Π.Δ.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Ετήσια δαπάνη από την οργάνωση και υλοποίηση από το Ε.Α.Π. προγραμμάτων Δια βίου Εκπαίδευσης, που εκτιμάται στο ποσό των 100.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 11 παρ. 1)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου και θα συγχρηματοδοτείται μέχρι 31.8.2007 από κοινοτικούς πόρους (ΕΠΕΑΕΚ – Γ΄ Κ.Π.Σ.).

Ζ. Επί του Οργανισμού Περιθαλψής Ασφαλισμένων του Δημοσίου (Ο.Π.Α.Δ.) (Ν.Π.Δ.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

Ετήσια δαπάνη από την παροχή υγειονομικής εν γένει περίθαλψης στο ανωτέρω (παρ. Α περ.1β) προσωπικό, με αντίστοιχη αποτροπή δαπάνης των φορέων αυτών. Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των 11.000.000 ευρώ περίπου.

(άρθρο 15 παρ. 1 περ. ii)

Η δαπάνη αυτή θα καλύπτεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ο.Π.Α.Δ..

Η. Επί του προϋπολογισμού της «Ο.Σ.Κ. Α.Ε.» (Ν.Π.Ι.Δ. επιχορηγούμενο από τον Κρατικό Προϋπολογισμό)

1. Εφάπαξ δαπάνη ύψους 3.000.000 ευρώ περίπου, από την ανέγερση των διδακτηρίων και λοιπών εγκαταστάσεων του Παραρτήματος του Ι.Ε.Κ. «Πολιτιστικό Θεσσαλονίκης» στο Άγιο Όρος. (άρθρο 13 παρ. 4)

2. Ενδεχόμενη δαπάνη ύψους 8.700.000 ευρώ περίπου σε περίπτωση κατασκευής νέων εγκαταστάσεων για τη στέγαση του Οικοτροφείου του ανωτέρω Παραρτήματος. (άρθρο 13 παρ. 4)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού της Ο.Σ.Κ. Α.Ε., που θα επιχορηγηθεί για το σκοπό αυτόν από το Π.Δ.Ε. του Υ.Π.Ε.Π.Θ..

Αθήνα, 19 Μαΐου 2005

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. Αλογοσκούφης

Μ. Γιαννάκου

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

Ν. Κακλαμάνης