

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στο σχέδιο νόμου «Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Οι νέες συνθήκες που διαμορφώνονται στον τομέα της οικονομίας και των παραγωγικών μονάδων, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο, έχουν άμεσες επιπτώσεις στο χώρο της εργασίας και επηρεάζουν τους μεσοπρόθεσμους και μακροπρόθεσμους αναπτυξιακούς στόχους της χώρας μας. Οι ανάγκες της αγοράς εργασίας μεταβάλλονται συνεχώς και κατά συνέπεια, κάθε πρόβλεψη σχετικά με τις ανάγκες για ειδικευμένο ανθρώπινο δυναμικό είναι δύσκολη και επισφαλής.

Στο πλαίσιο αυτής της νέας οικονομικής και κοινωνικής πραγματικότητας, είναι βέβαιο ότι η ανταγωνιστικότητα αλλά και το μέλλον των εθνικών οικονομιών, όπως και αυτό των εργαζομένων, ως προς τη θέση τους στην αγορά εργασίας, θα εξαρτάται όλο και περισσότερο από τον παράγοντα γνώση και φυσικά από τους θεσμούς μέσω των οποίων η γνώση αποκτάται.

Σε μία εποχή υψηλών απαιτήσεων και ραγδαίας εξέλιξης της τεχνολογίας, καθοριστικό ρόλο για την αντιμετώπιση της νέας πολυσύνθετης και διαρκώς μεταβαλλόμενης αυτής πραγματικότητας διαδραματίζει η Τεχνική – Επαγγελματική Εκπαίδευση. Όμως τα σημερινά Τ.Ε.Ε. παρά τις ελπίδες που δημιούργησαν αρχικά δεν κατάφεραν ως θεσμός να πείσουν την κοινωνία για την αυξημένη αναγκαιότητα προσανατολισμού προς την Τεχνική και Επαγγελματική Εκπαίδευση, ώστε να προσελκύουν μαθητές. Δεν μπόρεσαν να προσφέρουν στους μαθητές τους αποτελεσματική διέξοδο στην αγορά εργασίας και τη δυνατότητα διαρκούς προσαρμογής τους στις διαμορφούμενες νέες συνθήκες στο χώρο των επιχειρήσεων και της οικονομίας. Παράλληλα, δεν παρείχαν την αναγκαία γενική παιδεία ώστε να συμβάλλουν στη διαμόρφωση συμμετρικά διαμορφωμένων πολιτών και δεν προσέφεραν ολοκληρωμένη δυνατότητα πρόσβασης στα Τριτοβάθμια Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Πανεπιστήμια και Α.Τ.Ε.Ι.) σε ισότιμη βάση με τους αποφοίτους των Ενιαίων Λυκείων. Οι πολλές ειδικότητες που παρείχαν δεν ανταποκρίνονται στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, ενώ η αλληλοεπικάλυψή τους με εκείνες του συστήματος κατάρτισης δημιούργησαν έντονο προβληματισμό για τις δυνατότητες και ευκαιρίες επαγγελματικής απασχόλησης των αποφοίτων τους.

Τέλος, τα Τ.Ε.Ε. δεν υποστηρίχτηκαν ως θεσμός απέναντι στο Ενιαίο Λύκειο, υπονομεύθηκαν από τις αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα των τελευταίων ετών, ενώ αναγκαστικά στήριξαν την εκπαίδευσή τους σε μία διαρκώς φθίνουσα και μη εκσυγχρονιζόμενη υλικοτεχνική υποδομή.

Ετσι, αντί η Επαγγελματική Εκπαίδευση να αποτελέσει το δεύτερο ισότιμο, με αυτόν της Γενικής, πυλώνα στο επίπεδο της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οδηγήθηκε στην απαξίωση απευθυνόμενη σε ένα διαρκώς φθίνον μαθητικό δυναμικό μέτριας επίδοσης και απόδοσης.

Ο σχεδιασμός, η αναδόμηση και ο εκσυγχρονισμός του περιεχομένου και της δομής της Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι πλέον επιτακτική κοινωνική απαίτηση.

Με το παρόν σχέδιο νόμου, επιδιώκεται η αναβάθμιση της δευτεροβάθμιας Τεχνικής – Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με τη λειτουργία του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) και των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.).

Στη μεταρρύθμιση αυτή, το ΕΠΑ.Λ. θα παρέχει ουσιαστική γενική μόρφωση, επαγγελματική εκπαίδευση με εύρος, θα δίνει βασικές επαγγελματικές γνώσεις σε ένα ευρύτερο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας, επαγγελματική επάρκεια σε συγκεκριμένο επάγγελμα και όχι εξειδίκευση, ώστε οι απόφοιτοί του να έχουν την ικανότητα να παρακολουθούν τις εξελίξεις της τεχνολογίας και να προσαρμόζονται στις νέες συνθήκες της αγοράς εργασίας, αποφεύγοντας έτσι την ανεργία και τον κοινωνικό αποκλεισμό.

Το πρόγραμμα σπουδών θα παρέχει στους/στις αποφοίτους, πέρα από την ολόπλευρη ανάπτυξη και ολοκλήρωση του ατόμου, το αναγκαίο γνωσιολογικό υπόβαθρο για:

- α) ομαλή και δημιουργική ένταξη στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή,
- β) διεκδίκηση θέσεων σπουδών στα ανώτερα και ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα,
- γ) επανεκπαίδευση και αποτελεσματική δια βίου κατάρτιση.

Το απολυτήριο του ΕΠΑ.Λ. θα είναι ισότιμο με το απολυτήριο του Ενιαίου Λυκείου (το οποίο μετονομάζεται σε Γενικό), τόσο για την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση όσο και για την πρόσληψη στον ευρύτερο δημόσιο τομέα.

Παράλληλα με τη λειτουργία του Επαγγελματικού Λυκείου, θα λειτουργούν και οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.). Οι ΕΠΑ.Σ. θα δίνουν τη δυνατότητα σε όσους επιθυμούν να ακολουθήσουν, εντός του εκπαιδευτικού συστήματος και στο πλαίσιο της δωδεκάχρονης εκπαίδευσης, ανάλογες ειδικότητες με εκείνες που προσφέρουν τα ΕΠΑ.Λ., καθώς και ειδικότητες που δεν απαιτούν θεωρητική υποστήριξη, αλλά επικεντρώνονται κυρίως στην πρακτική εξάσκηση, ώστε οι απόφοιτοί τους να εντάσσονται άμεσα στην αγορά εργασίας ως ειδικευμένοι τεχνίτες.

Τα προγράμματα διδασκαλίας στις ΕΠΑ.Σ. περιλαμβάνουν μαθήματα μόνο τεχνικά – επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις. Για το λόγο αυτόν, δικαίωμα εγγραφής στις ΕΠΑ.Σ. έχουν οι προαγόμενοι από την Α' τάξη του Επαγγελματικού ή Γενικού Λυκείου, έτσι οι εισαγόμενοι να έχουν αποκτήσει με επάρκεια γενική μόρφωση και το γνωσιολογικό υπόβαθρο που θα τους χρειαστεί.

Τα ΕΠΑ.Λ. δημόσια και ιδιωτικά θα είναι αποκλειστικής αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ενώ Επαγγελματικές Σχολές μπορούν να ιδρύονται και να λειτουργούν υπό την εποπτεία και ευθύνη και άλλων Υπουργείων.

Το σχέδιο νόμου είναι διαρθρωμένο σε επί μέρους κεφάλαια και άρθρα. Συγκεκριμένα:

Το κεφάλαιο Α' αναφέρεται στο σκοπό και στη διάθρωση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Ειδικότερα:

Στο άρθρο 1 καθορίζεται ο σκοπός της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, που αποβλέπει στο συνδυασμό της γενικής παιδείας με την τεχνική-επαγγελματική γνώση, ώστε οι απόφοιτοι να είναι ικανοί να απασχοληθούν με επιτυχία σε ορισμένο επάγγελμα ή να

συνεχίσουν τις σπουδές τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

Στο άρθρο 2 ορίζεται ότι οι εκπαιδευτικές μονάδες που παρέχουν δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση είναι τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.).

Με το άρθρο 3 μετονομάζονται τα Ενιαία Λύκεια σε Γενικά Λύκεια.

Το κεφάλαιο Β' αναφέρεται σε όλα τα θέματα που αφορούν στο Επαγγελματικό Λύκειο.

Ειδικότερα:

Το άρθρο 4 αναφέρεται στην οργάνωση, στη λειτουργία και στο περιεχόμενο σπουδών. Ορίζεται ότι η Β' τάξη χωρίζεται σε επαγγελματικούς τομείς και η Γ' τάξη σε ειδικότητες. Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, τεχνικά-επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις.

Στο άρθρο 5 ορίζονται τα θέματα φοίτησης, εγγραφών και της οριζόντιας διασύνδεσης μεταξύ του Επαγγελματικού και Γενικού Λυκείου. Επειδή οι τίτλοι και των δύο τύπων Λυκείων είναι ισότιμοι, δεν επιτρέπεται οι μαθητές οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους στον ένα τύπο Λυκείου να εγγράφονται και στον άλλο, διότι διαφορετικά θα αποκτούσαν δύο ισότιμους τίτλους.

Στο άρθρο 6 καθορίζεται η ισοτιμία των τίτλων σπουδών και ορίζεται ότι στους αποφοίτους χορηγείται απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου το οποίο είναι ισότιμο με τα απολυτήρια των Γενικών Λυκείων και πτυχίο ειδικότητας επαγγελματικών προσόντων επιπέδου 3. Αρμόδιο όργανο για τον προσδιορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ. είναι ο Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.), σε συνεργασία με τα κατά περίπτωση, ανάλογα με την ειδικότητα, Υπουργεία και κοινωνικούς εταίρους.

Στο άρθρο 7 καθορίζεται το γενικό πλαίσιο για την πρόσβαση των αποφοίτων του ΕΠΑ.Λ. στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα τα οποία είναι τα ίδια με εκείνα στα οποία εισάγονται οι απόφοιτοι του Γενικού (πρώην Ενιαίου) Λυκείου. Ορίζεται ότι η πρόσβαση των αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ., ημερησίων και εσπερινών, γίνεται μετά από συμμετοχή τους στις πανελλήνιες εξετάσεις, εφαρμόζομένων όλων των αντίστοιχων διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας όπως προβλέπονται και ισχύουν για τους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων. Οι απόφοιτοι των ΕΠΑ.Λ. εξετάζονται σε μαθήματα γενικής και επαγγελματικής παιδείας και σε ίσο αριθμό με τα εξεταζόμενα για τους αποφοίτους του Γενικού Λυκείου. Τα μαθήματα γενικής παιδείας εξετάζονται σε κοινά θέματα με τους αποφοίτους του Γενικού Λυκείου. Τέλος παρέχονται οι αναγκαίες εξουσιοδοτικές για τη ρύθμιση με Υπουργικές Αποφάσεις όλων των σχετικών με την πρόσβαση θεμάτων.

Στο άρθρο 8 καθορίζονται οι διαδικασίες ίδρυσης, κατάρτισης, συγχώνευσης και μετατροπής Επαγγελματικών Λυκείων αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και η προσθήκη τομέων ή ειδικοτήτων σε αυτά. Ορίζεται ότι η μετατροπή των Τεχνικών Επαγγελματικών Εκπαιδευτηρίων (Τ.Ε.Ε.) σε ΕΠΑ.Λ. γίνεται σταδιακά ανά τάξη και έτος αρχίζοντας από την Α' τάξη το σχολικό έτος 2006-2007. Η Β' τάξη του Α' κύκλου και ο Β' κύκλος των Τ.Ε.Ε. εξακολουθούν να λειτουργούν σύμφωνα με τα ισχύοντα προγράμματα

διδασκαλίας. Το σχολικό έτος 2006-2007 λειτουργούν η Α' τάξη του ΕΠΑ.Λ., η Β' τάξη του Α' κύκλου και ο Β' κύκλος των Τ.Ε.Ε.. Το σχολικό έτος 2007-2008 λειτουργούν οι Α' και Β' τάξεις του ΕΠΑ.Λ. και ο Β' κύκλος των Τ.Ε.Ε.. Το σχολικό έτος 2008-2009 λειτουργούν οι τρεις τάξεις του ΕΠΑ.Λ..

Στο άρθρο 9 ρυθμίζονται θέματα των Ιδιωτικών Επαγγελματικών Λυκείων. Ορίζεται ότι τα Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια διέπονται από τις διατάξεις του ν. 682/1977 των Γενικών Λυκείων, υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχουν την ίδια οργάνωση με τα δημόσια και ακολουθούν το ίδιο με αυτά ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα λειτουργίας. Η σύνθεση της επιτροπής καταλληλότητας διδασκηρίων που προβλέπεται στον ανωτέρω νόμο τροποποιείται έτσι ώστε να είναι ικανή να γνωμοδοτεί και για την επάρκεια των εργαστηριακών υποδομών των ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ..

Το κεφάλαιο Γ' αναφέρεται στα θέματα των Επαγγελματικών Σχολών.

Ειδικότερα:

Στα άρθρα 10, 11 και 12 καθορίζεται η οργάνωση, η λειτουργία, το περιεχόμενο σπουδών, η φοίτηση, η εγγραφή, οι τίτλοι σπουδών και τα επαγγελματικά δικαιώματα. Η φοίτηση είναι διετής και οργανώνεται σε τμήματα ειδικότητας. Αν εφαρμόζονται προγράμματα άσκησης στο επάγγελμα ή προγράμματα μαθητείας, η φοίτηση μπορεί να επιμηκύνεται έως ένα έτος. Στην Α' τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις οι προαγόμενοι στη Β' τάξη των Επαγγελματικών ή Γενικών Λυκείων και όσοι έχουν προαχθεί στη Β' τάξη των Τ.Ε.Ε.. Στους αποφοίτους χορηγείται πτυχίο επιπέδου 3. Τα επαγγελματικά δικαιώματα καθορίζονται από το ίδιο όργανο που καθορίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων.

Στο άρθρο 13 ρυθμίζονται τα θέματα που αναφέρονται στις Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές κατά τρόπο ανάλογο με τα Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια.

Το άρθρο 14 αναφέρεται στη διαδικασία ίδρυσης, συγχώνευσης, μετατροπής και προσθήκης ή κατάργησης ειδικοτήτων στις ΕΠΑ.Σ.. Ορίζεται ότι πλην του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές μπορούν να ιδρύνονται και να λειτουργούν υπό την εποπτεία και άλλων Υπουργείων. Στα λειτουργούντα Τ.Ε.Ε. δεν επιτρέπεται η εγγραφή μαθητών στην Α' τάξη εκτός από το Τ.Ε.Ε. Ξυλογλυπτικής Καλαμπάκας, το Τ.Ε.Ε. γαλακτοκομικών Ιωαννίνων και το Τ.Ε.Ε. Αβερώνφειο Λάρισας λόγω των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών που έχουν και μόνο για το σχολικό έτος 2006-2007. Οι μαθητές αυτοί ολοκληρώνουν τις σπουδές τους το σχολικό έτος 2007-2008 και δεν θα έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν σε τάξη του Β' κύκλου Τ.Ε.Ε..

Το κεφάλαιο Δ' αναφέρεται σε θέματα σχετικά με τη λειτουργία των Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων και των Γραφείων Εκπαίδευσης.

Ειδικότερα:

Το άρθρο 15 αναφέρεται στη συνέχιση της λειτουργίας των Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων (Σ.Ε.Κ.) για την πρακτική άσκηση των μαθητών των Τ.Ε.Ε. μέχρι την πλήρη κατάργησή τους, των μαθητών των ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ. καθώς και των καταρτιζομένων στα Ι.Ε.Κ..

Το άρθρο 16 αναφέρεται σε θέματα των Γραφείων Εκ-

παίδευσης και ορίζεται ότι Γραφεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης λειτουργούν στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου λειτουργούν ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑ.Σ. ή Σ.Ε.Κ. συνολικά τρία τουλάχιστον (δηλαδή τρεις σχολικές μονάδες αυτοτελείς ή συνδυασμός τριών σχολικών μονάδων).

Στο άρθρο 17 ορίζεται ότι οι διατάξεις του παρόντος νόμου εφαρμόζονται ανάλογα και στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων.

Το κεφάλαιο Ε' περιλαμβάνει τις εξουσιοδοτικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις.

Ειδικότερα:

Με το άρθρο 18 παρέχονται οι αναγκαίες εξουσιοδοτικές για τη ρύθμιση με Υπουργικές Αποφάσεις όλων των θεμάτων λειτουργίας των Επαγγελματικών Λυκείων και Επαγγελματικών Σχολών.

Στο άρθρο 19 περιλαμβάνονται οι αναγκαίες μεταβατικές διατάξεις για τη ρύθμιση της υπηρεσιακής κατάστασης του μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού των δημοσίων Τ.Ε.Ε. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και της λειτουργίας των τάξεων των Τ.Ε.Ε. μέχρι την οριστική παύση λειτουργίας τους. Για τους τυχόν πλεονάζοντες εκπαιδευτικούς εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις για την τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών (π.δ. 50/1996 ΦΕΚ 45 Α' και π.δ. 100/1997 ΦΕΚ 94 Α').

Το κεφάλαιο ΣΤ' περιλαμβάνει θέματα προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις.

Ειδικότερα:

Άρθρο 20

Με το ν.1566/1985 (άρθρο14), συστήθηκε ο κλάδος ΠΕ16 μουσικής και καθορίστηκαν τα προσόντα για την ένταξη των εκπαιδευτικών στον κλάδο αυτόν.

Σύμφωνα με αυτά, στον ανωτέρω κλάδο εντάσσονται οι κάτοχοι πτυχίου τμήματος μουσικών σπουδών των πανεπιστημίων και οι κάτοχοι πτυχίου αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού ιδρύματος. Οι ανήκοντες στη δεύτερη κατηγορία εκπαιδευτικοί διορίζονται μόνο αν δεν υπάρχουν υποψήφιοι με πτυχίο πανεπιστημίου, μετά από επιτυχή συμμετοχή σε διαγωνισμό που διενεργείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Επίσης, με το ν. 1824/1988 ιδρύθηκαν μουσικά σχολεία, στα οποία διδάσκουν εκπαιδευτικοί που έχουν απόλυτη εξειδίκευση στην ευρωπαϊκή και παραδοσιακή μουσική. Μέχρι πρότινος, επειδή δεν υπήρχαν τμήματα πανεπιστημίων που να παρέχουν πτυχία με μουσική εξειδίκευση, διορίζονταν ή προσλαμβάνονταν ως αναπληρωτές και ωρομίσθιοι για τη διδασκαλία των οργάνων ευρωπαϊκής μουσικής πτυχιούχοι ωδίων. Η διδασκαλία των παραδοσιακών οργάνων ανατίθεται σε εμπειροτέχνες ιδιώτες. Τα κριτήρια και η διαδικασία για την πρόσληψη των αναπληρωτών ή ωρομισθίων, καθώς και των εμπειροτεχνών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Σήμερα, λειτουργούν τέσσερα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, οι οποίοι των οποίων διαθέτουν τα προσόντα για τη στελέχωση των σχολείων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των μουσικών σχολείων.

Με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, λαμβάνοντας

υπόψη όλα τα νέα δεδομένα, καθορίζονται οι κλάδοι, καθώς και τα προσόντα που πρέπει να έχουν οι εκπαιδευτικοί για να ενταχθούν σε αυτούς. Καθορίζεται επίσης μία διαφανής και αδιάβλητη διαδικασία για το διορισμό και την πρόσληψη αναπληρωτών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών, θέτοντας έτσι τέλος σε ένα καθεστώς το οποίο είχε έντονα αμφισβητηθεί από την εκπαιδευτική κοινότητα ως αδιαφανές και ρουσφετολογικό.

Ρυθμίζεται επίσης και για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς της μουσικής, η εκκρεμότητα που υπήρχε, λόγω της ασάφειας του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου που αφορά στην πρόσληψη των εκπαιδευτικών που είχαν μέχρι 30.6.2004 προϋπηρεσία 30 μηνών, ώστε να προσληφθούν και αυτοί όπως και οι εκπαιδευτικοί των άλλων κλάδων ΠΕ, σε μόνιμες θέσεις.

Τέλος, ρυθμίζεται η πρόσληψη των πολυτέκνων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ16 μουσικής, γιατί υπήρχε αμφισβήτηση για την ισχύ της διάταξης του ν. 3255/2004 σε αυτούς.

Το άρθρο 21 αναφέρεται σε θέματα εκπαιδευτικών άλλων κλάδων.

Ειδικότερα:

Παράγραφος 1

Σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 14 του ν.1566/1985 προσόν διορισμού των εκπαιδευτικών οικιακής οικονομίας είναι το πτυχίο ανώτατης σχολής οικιακής οικονομίας. Στο Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο λειτουργεί το τμήμα Επιστήμης Διαιτολογίας - Διατροφής οι πτυχιούχοι του οποίου λόγω της συγκεκριμένης διατύπωσης θεωρούν ότι εντάσσονται στον ανωτέρω κλάδο. Για την αποσαφήνιση του θέματος προτείνεται η διάταξη αυτή.

Παράγραφος 2

Με το άρθρο 14 του ν.1566/1985 θεσπίστηκε ο ενιαίος κλάδος ΠΕ4 φυσικών στον οποίο εντάσσονται οι κάτοχοι πτυχίου φυσικού ή χημικού ή φυσιογνωστικού ή βιολογικού ή γεωλογικού τμήματος Α.Ε.Ι..

Για τη βέλτιστη αξιοποίηση των προσόντων των εκπαιδευτικών που ανήκουν στον ενιαίο αυτόν κλάδο, παρέχεται η δυνατότητα στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων να ορίζει επί μέρους ειδικότητες και να καθορίζει σύμφωνα με τις ανάγκες της εκπαίδευσης, τον αριθμό των εκπαιδευτικών που θα διορίζονται κάθε φορά από κάθε μία ειδικότητα.

Παράγραφος 3

Με την παράγραφο 3 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 ρυθμίστηκε το θέμα του διορισμού των πολυτέκνων σε θέσεις εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Από τη ρύθμιση αυτή, εξαιρέθηκαν οι πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί που κατά την έναρξη ισχύος του ανωτέρω νόμου (22.7.2004) υπηρετούσαν ως μόνιμοι υπάλληλοι ή με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου στο Δημόσιο και τον ευρύτερο Δημόσιο τομέα ή στην ιδιωτική εκπαίδευση. Στο Δημόσιο όμως, υπηρετούν πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί ως μόνιμοι υπάλληλοι, οι οποίοι διορίστηκαν βάσει των διατάξεων που προβλέπουν διορισμό τέκνου, συζύγου ή αδελφού θανόντος υπαλλήλου κατά την εκτέλεση υπηρεσιακού καθήκοντος και εξαιτίας αυτού (π.χ. ν. 2266/1994 και ν.1911/1990 άρθρο 19), αλλά σε θέσεις μη εκπαιδευτικών κλάδων ή καθηκόντων. Λόγω όμως της γενικής εξαίρεσής τους από την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 η πολιτεία στερείται της δυνατότητας να αξιοποιήσει τους εν λόγω εκπαιδευτικούς στη δημόσια εκπαίδευση.

Η προτεινόμενη ρύθμιση διευθετεί αυτήν ακριβώς την ατέλεια.

Παράγραφος 4

Οι υποψήφιοι προς διορισμό εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης πρέπει να έχουν τα προσόντα διορισμού τόσο κατά το χρόνο λήξης της προθεσμίας υποβολής αιτήσεων όσο και κατά το χρόνο του διορισμού τους. Για τους άντρες υποψήφιους περιλαμβάνεται και η εκπλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων ή νόμιμη απαλλαγή τους από αυτές (άρθρο 5 του ν. 2683/1999).

Στις αριθ. 25/1Π/2004 και 1Π/2005 προκηρύξεις διαγωνισμών από τον Α.Σ.Ε.Π. αναφέρεται ότι: «Από τα προσκομιζόμενα δικαιολογητικά θα πρέπει να προκύπτει ότι είχαν και εξακολουθούν να έχουν τα προσόντα και τις νόμιμες προϋποθέσεις τόσο κατά την ημερομηνία λήξεως της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων, όσο και κατά την ημερομηνία διορισμού με εξαίρεση το πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης από το οποίο να προκύπτει ότι μέχρι το διορισμό τους είχαν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή ότι έχουν νόμιμα απαλλαγεί από αυτές.»

Με βάση τις παραπάνω προκηρύξεις αρκετοί εκπαιδευτικοί συμμετείχαν στο γραπτό διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. και εντάχθηκαν στον πίνακα διοριστέων, χωρίς να έχουν υπηρετήσει τη στρατιωτική τους θητεία.

Οι διορισμοί των εκπαιδευτικών θα γίνουν την 1η Σεπτεμβρίου, προτού λήξει η ισχύς των πινάκων η οποία είναι διετής. Ορισμένοι εξ αυτών δεν θα έχουν ολοκληρώσει εγκαίρως τη στρατιωτική τους θητεία με συνέπεια να μην διοριστούν παρότι το Α.Σ.Ε.Π. τους έχει εντάξει στους πίνακες διοριστέων. Για τους παραπάνω λόγους και για λόγους χρηστής διοίκησης και της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης του πολίτη προτείνεται η ρύθμιση αυτή.

Παράγραφος 5

Οι κλάδοι Αγγλικής γλώσσας, Γαλλικής γλώσσας, Γερμανικής γλώσσας, Μουσικής, Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, Φυσικής Αγωγής και Πληροφορικής είναι κοινοί κλάδοι Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Για την ομαλή λειτουργία των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και τη βέλτιστη διαχείριση του εκπαιδευτικού προσωπικού προς όφελος της εκπαίδευσης στο συνολικό πλαίσιο των δραστηριοτήτων της, προτείνεται η διάταξη αυτή.

Άρθρο 22

Παράγραφος 1

Η βαθμολόγηση όλων των γραπτών δοκιμών που οι μαθητές εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο γίνεται σε βαθμολογικά κέντρα που λειτουργούν σε όλη τη χώρα. Τα βαθμολογικά κέντρα λειτουργούν στις έδρες των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και η κατανομή σε αυτά των γραπτών δοκιμών γίνεται κατά τρόπο ώστε τα γραπτά που ανήκουν στα εξεταστικά κέντρα μιας διεύθυνσης να βαθμολογούνται σε βαθμολογικό κέντρο άλλης διεύθυνσης. Τα γραπτά δοκίμια, μετά τη βαθμολόγησή τους, παραλαμβάνονται από τη Νομαρχιακή Επιτροπή, ταξινομούνται, αρχειοθετούνται και φυλάσσονται μέχρι τις 15 Μαΐου του επόμενου σχολικού έτους, οπότε καταστρέφονται με σχετική πράξη της. Ο συνολικός αριθμός των γραπτών δοκιμών είναι περίπου ένα εκατομμύριο. Η βαθμολόγηση των γραπτών γίνεται κατά τρόπο αδιάβλητο και αξιόπιστο, η δε βαθμολογία όλων των βαθμολογητών γνωστοποιείται στον ενδιαφερόμενο. Το ΣΤΕ με τις αποφάσεις 3056/1989, 1743/1990,

2871/1991 κ.λπ. έκρινε ότι ο έλεγχος της ορθότητας αυτής της αξιολόγησης δεν είναι επιτρεπτός. Σε περίπτωση δικαστικής διένεξης το γραπτό διαβιβάζεται στο δικαστήριο. Λαμβανομένου υπόψη του μεγάλου αριθμού των γραπτών δοκιμών, το γεγονός ότι τα γραπτά φυλάσσονται σε διάφορους χώρους των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα, το γεγονός ότι η επίδειξη ή η παροχή φωτοαντιγράφου του γραπτού στους ενδιαφερόμενους δεν τους προσφέρει κανένα επιπλέον στοιχείο, ενώ αντιθέτως στην υπηρεσία δημιουργεί ανυπέρβλητα προβλήματα καθότι υπάρχει αντικειμενική αδυναμία να ανταποκριθεί, με την αριθμ. Φ152/Β3/6831/25.11.1999 κοινή Υπουργική Απόφαση που είχε εκδοθεί κατά νομοθετική εξουσιοδότηση του ν.1599/1986 άρθρο16 παρ.4, εξαιρούνται από τη γνωστοποίηση στους πολίτες με τη χορήγηση αντιγράφων ή φωτοαντιγράφων ή με την επίδειξη τα γραπτά αυτά δοκίμια. Όμως η εξουσιοδοτική αυτή διάταξη έχει καταργηθεί με την αντικατάσταση των διατάξεων του άρθρου 16 του ν.1599/1986 από εκείνες του άρθρου 5 του ν.2690/1999 οι οποίες δεν παρέχουν στη διοίκηση παρόμοια εξουσιοδότηση. Προκειμένου να αποφευχθούν προβλήματα μεταξύ των πολιτών και της διοίκησης λόγω της αντικειμενικής αδυναμίας της δεύτερης να ανταποκριθεί στον τεράστιο όγκο εργασίας, χωρίς κανένα ουσιαστικό όφελος για τον πολίτη, κρίνεται απαραίτητη η ρύθμιση αυτή.

Παράγραφος 2

Για τους διαγωνισμούς των εκπαιδευτικών στο Α.Σ.Ε.Π. ως βαθμολογική βάση (με άριστα το 100) έχουν οριστεί οι 60 μονάδες για το γενικό βαθμό και οι 55 μονάδες για καθεμία από τις δύο θεματικές ενότητες στις οποίες εξετάζονται οι υποψήφιοι. Οι βάσεις αυτές θεωρούνται υψηλές, με αποτέλεσμα σε ορισμένους κλάδους να μην καλύπτονται οι θέσεις των διοριστέων από τους επιτυχόντες. Με τη διάταξη αυτή ορίζονται οι βάσεις σε 55 για το γενικό μέσο όρο και σε 50 μονάδες για καθεμία από τις δύο θεματικές ενότητες.

Τέλος, στο άρθρο 23 περιλαμβάνεται η τελική διάταξη για την έναρξη ισχύος του νομοθετήματος.

Αθήνα, 29 Μαΐου 2006

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Πρ. Παυλόπουλος

Γ. Αλογοσκούφης

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

Μ. Γιαννάκου

Σ. Τσιτουριδής

ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ

ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ

Δ. Αβραμόπουλος

Ευάγ. Μπασιάκος

ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Φ. Πάλλη - Πετραλιά

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ**Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις****ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΣΚΟΠΟΣ -ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ****Άρθρο 1
Σκοπός**

Η δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση αποβλέπει στο συνδυασμό της γενικής παιδείας (ν. 1566/1985) με την τεχνική επαγγελματική γνώση, με ειδικότερο σκοπό:

α) την ανάπτυξη των ικανοτήτων, της πρωτοβουλίας, της δημιουργικότητας και της κριτικής σκέψης των μαθητών,

β) τη μετάδοση των απαιτούμενων τεχνικών και επαγγελματικών γνώσεων και την ανάπτυξη των συναφών δεξιοτήτων τους,

γ) την παροχή στους μαθητές των απαραίτητων γνώσεων και εφοδίων για τη συνέχιση των σπουδών τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.

**Άρθρο 2
Διάρθρωση**

Η δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση παρέχεται στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.), και τις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.). Οι εκπαιδευτικές αυτές μονάδες ανήκουν στη δευτεροβάθμια μεταγυμνασιακή εκπαίδευση.

**Άρθρο 3
Μετονομασία των Ενιαίων Λυκείων**

Από την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 τα Ενιαία Λύκεια μετονομάζονται σε Γενικά Λύκεια (ΓΕ.Λ.). Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρεται Ενιαίο Λύκειο νοείται το Γενικό Λύκειο.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ****Άρθρο 4
Οργάνωση-Λειτουργία-Περιεχόμενο Σπουδών**

1. Τα Επαγγελματικά Λύκεια διακρίνονται σε ημερήσια και εσπερινά. Στα εσπερινά φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

2. Η φοίτηση στα ημερήσια είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄ και στα εσπερινά τετραετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄, Γ΄. Η φοίτηση στην Α΄ τάξη στα εσπερινά είναι διάρκειας δύο διδακτικών τετραμήνων και στις Β΄ και Γ΄ τριών διδακτικών τετραμήνων εκάστη.

3. Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα γενικής παιδείας, τεχνικά-επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις.

4. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Α΄ τάξης περιλαμβάνει, κοινά για όλους τους μαθητές, μαθήματα γενικής παιδείας και κύκλους μαθημάτων συναφών επαγγελματικών τομέων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθούν

τα κοινά μαθήματα και όλα τα μαθήματα του κύκλου που επιλέγουν.

Η Β΄ τάξη χωρίζεται σε επαγγελματικούς τομείς. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Β΄ τάξης περιλαμβάνει κοινά για όλους τους μαθητές μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα των επαγγελματικών τομέων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τα κοινά μαθήματα και όλα τα μαθήματα ενός τομέα που επιλέγουν.

Η Γ΄ τάξη χωρίζεται σε ειδικότητες. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ΄ τάξης περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα ειδικοτήτων. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τα μαθήματα της ειδικότητας που επιλέγουν και τα οριζόμενα για την ειδικότητα μαθήματα γενικής παιδείας.

5. Τα αναλυτικά προγράμματα περιλαμβάνουν:

α) σαφώς διατυπωμένους σκοπούς κατά μάθημα και

β) διδακτέα ύλη επιλεγμένη σύμφωνα με το σκοπό του μαθήματος, ανάλογη και σύμμετρη προς το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις δυνατότητες αφομοίωσης των μαθητών, διαρθρωμένη σε επί μέρους ενότητες και θέματα. Κάθε αναλυτικό πρόγραμμα εργαστηριακού μαθήματος συνοδεύεται από παράρτημα, που περιγράφει τον απαιτούμενο εργαστηριακό εξοπλισμό για την υλοποίησή του.

6. Οι μαθητές σε κάθε τμήμα τάξης ή τομέα ή ειδικότητας δεν επιτρέπεται να υπερβαίνουν τους είκοσι πέντε.

7. Στους μαθητές χορηγούνται δωρεάν τα διδακτικά βιβλία και τα λοιπά διδακτικά μέσα. Επίσης μπορεί να χορηγούνται κρατικές υποτροφίες.

8. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητών που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση στα εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ., κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση.

**Άρθρο 5
Φοίτηση-Εγγραφή**

1. Στην Α΄ τάξη εγγράφονται οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου της αλλοδαπής, χωρίς εξετάσεις.

2. Στην Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Β΄ τάξη του Επαγγελματικού ή Γενικού Λυκείου και οι κάτοχοι πτυχίου Α΄ Κύκλου Τ.Ε.Ε. (άρθρο 2 του ν. 2640/1998). Στους μαθητές του Γενικού Λυκείου που εγγράφονται στη Β΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ. παρέχεται η δυνατότητα παρακολούθησης ειδικού προγράμματος επαγγελματικών μαθημάτων, συναφών με τον τομέα τον οποίον επέλεξαν να φοιτήσουν στη Β΄ τάξη, τα οποία παρακολουθούν με την έναρξη του σχολικού έτους σε ειδικά τμήματα υποδοχής.

3. Στη Γ΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Γ΄ τάξη του ΕΠΑ.Λ..

4. Οι προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διεξάγονται εντός της σχολικής μονάδας στα μαθήματα και τις εργαστηριακές ασκήσεις που διδάσκονται στην αντίστοιχη τάξη.

5. Οι προαγόμενοι στη Β΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου, μπορούν να εγγράφονται στη Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου.

6. Οι διατάξεις των προηγούμενων παραγράφων δεν έχουν εφαρμογή για όσους έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους σε Λύκεια ή σε ισότιμα προς αυτά σχολεία.

Άρθρο 6**Τίτλοι σπουδών-Ισοτιμία-Επαγγελματικά δικαιώματα**

1. Στους αποφοίτους του ΕΠΑ.Λ. χορηγείται απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου και πτυχίο επιπέδου 3 της περ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 (ΦΕΚ 18 Α').

2. Τα απολυτήρια των Επαγγελματικών Λυκείων είναι ισότιμα με τα απολυτήρια των Γενικών Λυκείων.

3. Ειδικότερα οι απόφοιτοι έχουν το δικαίωμα:

α) να λάβουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις,

β) να συνεχίσουν τις σπουδές τους στα τμήματα και στις σχολές των Ανώτερων και Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με τους όρους και προϋποθέσεις του άρθρου 7 του παρόντος νόμου,

γ) να εγγράφονται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και κατά προτεραιότητα σε τμήματα αντίστοιχης ή συναφούς ειδικότητας με την ειδικότητα του πτυχίου τους,

4. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Επαγγελματικών Λυκείων καθορίζονται από τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992.

Άρθρο 7**Πρόσβαση των κατόχων Απολυτηρίου στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση**

1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου ημερήσιου Επαγγελματικού Λυκείου έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 2 του ν.2525/1997 (ΦΕΚ 188 Α'), όπως ισχύει, μετά από συμμετοχή στις πανελλήνιες εξετάσεις, εξεταζόμενοι σε μαθήματα γενικής και επαγγελματικής παιδείας, σε ίσο αριθμό με τα εξεταζόμενα για τους αποφοίτους του Γενικού Λυκείου. Τα μαθήματα γενικής παιδείας εξετάζονται σε κοινά θέματα με τους αποφοίτους του Γενικού Λυκείου.

2. Οι κάτοχοι απολυτηρίου εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της περ. β' της παρ. 1 του άρθρου 2 του ν.2525/1997, όπως ισχύει, μετά από συμμετοχή στις πανελλήνιες εξετάσεις, εξεταζόμενοι σε μαθήματα γενικής και επαγγελματικής παιδείας και σε ίσο αριθμό με τα εξεταζόμενα για τους αποφοίτους του εσπερινού Γενικού Λυκείου. Η εισαγωγή γίνεται σε ποσοστό θέσεων, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, το οποίο ορίζεται κάθε φορά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και είναι κοινό για τους μαθητές των Γενικών και Επαγγελματικών Εσπερινών Λυκείων. Ειδικά, προκειμένου για εισαγωγή στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικών Επαγγελμάτων, το ποσοστό αυτό ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Τουριστικής Ανάπτυξης. Τα μαθήματα γενικής παιδείας εξετάζονται σε κοινά θέματα με τους αποφοίτους του Εσπερινού Γενικού Λυκείου.

3. Η πρόσβαση των αποφοίτων ΕΠΑ.Λ., Ημερησίων και Εσπερινών, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και η συμμετοχή τους στις πανελλήνιες εξετάσεις, διέπεται από τις αντίστοιχες διατάξεις της νομοθεσίας που ισχύει για τους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται τα επιστημονικά πεδία, τα τμήματα ή οι σχολές που εντάσσονται σε καθένα από αυτά, τα εξεταζόμενα μαθήματα των προηγούμενων παραγράφων, οι συ-

ντελεστές των μαθημάτων για τον υπολογισμό του συνολικού αριθμού μορίων, ο τρόπος, ο χρόνος υποβολής της δήλωσης προτίμησης των υποψηφίων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, ο τρόπος και η διαδικασία συγκέντρωσης των βαθμών και των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων, η κατάρτιση των πινάκων εισαγομένων, ο τρόπος ανακοίνωσής τους στους υποψηφίους και στα οικεία τμήματα εισαγωγής, ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των εισαγομένων και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που αναφέρεται στην πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των υπαγομένων στις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 8**Ίδρυση-κατάργηση-μετατροπή-συγχώνευση**

1. Η ίδρυση δημοσίων Επαγγελματικών Λυκείων, η προσθήκη νέων τομέων ή ειδικοτήτων σε αυτά που λειτουργούν και η ανάλογη αύξηση των οργανικών θέσεων προσωπικού γίνεται, με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών.

2. Η κατάργηση και η συγχώνευση Επαγγελματικών Λυκείων, η κατάργηση τομέων, η κατάργηση ειδικοτήτων, η μετατροπή Επαγγελματικών Λυκείων σε Επαγγελματικές Σχολές και αντίστροφα, η μετατροπή Επαγγελματικών Λυκείων από ημερήσια σε εσπερινά και αντίστροφα, καθώς και η μετονομασία και η μεταφορά της έδρας τους γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τα δημόσια Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετατρέπονται από την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 σε Επαγγελματικά Λύκεια. Η μετατροπή γίνεται σταδιακά ανά τάξη και έτος αρχίζοντας από την Α' τάξη το σχολικό έτος 2006-2007. Η Β' τάξη του Α' κύκλου και ο Β' κύκλος των Τ.Ε.Ε. εξακολουθούν να λειτουργούν σύμφωνα με τα ισχύοντα προγράμματα διδασκαλίας μέχρι και τα σχολικά έτη 2006-2007 και 2007-2008 αντίστοιχα. Ειδικώς τα δημόσια ημερήσια Τ.Ε.Ε. με απογευματινό ωράριο λειτουργίας εξακολουθούν να λειτουργούν ως Τ.Ε.Ε., χωρίς εγγραφή νέων μαθητών στην Α' τάξη μέχρι το τέλος του σχολικού έτους 2007-2008 οπότε και καταργούνται εκτός εάν εν τω μεταξύ με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετατραπούν σε ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑ.Σ.. Τα Τ.Ε.Ε. ειδικής αγωγής β' βαθμίδας της περ. ε' της παρ. 13 του άρθρου 1 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α') μετατρέπονται σε Επαγγελματικά Λύκεια ειδικής αγωγής, κατ' αναλογία των οριζόμενων στην παράγραφο αυτή. Η φοίτηση στα ΕΠΑ.Λ. ειδικής αγωγής διαρκεί τουλάχιστον τέσσερα έτη.

4. Για τα θέματα των παραγραφών 1 και 2 του παρόντος άρθρου εξαιρουμένων αυτών που αφορούν στον καθορισμό τομέων, ειδικοτήτων και του προσωπικού γνωμοδοτεί το οικείο νομαρχιακό συμβούλιο, ύστερα από εισήγηση της νομαρχιακής επιτροπής παιδείας. Σε περίπτωση που το νομαρχιακό συμβούλιο δεν γνωμοδοτήσει εντός είκοσι ημερών από την υποβολή της σχετικής πρότασης, οι προβλεπόμενες στο άρθρο αυτό αποφάσεις εκδίδονται και χωρίς τη γνωμοδότηση αυτή. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 49 και 50 του ν. 1566/1985.

Άρθρο 9 **Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια**

1. Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια είναι τα αντίστοιχα προς τα δημόσια Επαγγελματικά Λύκεια, δεν ανήκουν στο κράτος αλλά ιδρύονται και λειτουργούν από φυσικά ή νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και διέπονται από τις διατάξεις του ν.682/1977 (ΦΕΚ 244 Α΄), όπως ισχύουν, και τον παρόντα νόμο.

2. Τα Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ασκεί την κατά νόμο εποπτεία με τις περιφερειακές του υπηρεσίες.

3. Τα Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια έχουν την ίδια οργάνωση με τα αντίστοιχα δημόσια και ακολουθούν το ισχύον για αυτά ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας και ωράριο λειτουργίας.

4. α) Η επιτροπή καταλληλότητας διδασκηρίων του άρθρου 40 του ν. 682/1977 προκειμένου για τα Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια συγκροτείται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης του οποίου θα λειτουργήσει το Ιδιωτικό Επαγγελματικό Λύκειο και έχει ως αρμοδιότητα τη γνωμοδότηση για την καταλληλότητα των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εργαστηριακού τους εξοπλισμού.

β) Η επιτροπή καταλληλότητας αποτελείται από:

i) Τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης του οποίου θα λειτουργήσει το Ιδιωτικό Επαγγελματικό Λύκειο.

ii) Τον Προϊστάμενο του Πολεοδομικού Γραφείου της Νομαρχίας ή τον νόμιμο αναπληρωτή του.

iii) Έναν ιατρό που ορίζεται από την οικεία Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση.

iv) Δύο εκπαιδευτικούς δημοσίων Τ.Ε.Ε. ή ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑ.Σ., με αναθέσεις μαθημάτων ίδιες ή σχετικές με τις ειδικότητες που θα λειτουργήσουν στο Ιδιωτικό Επαγγελματικό Λύκειο.

Γραμματέας της επιτροπής ορίζεται εκπαιδευτικός ή διοικητικός υπάλληλος.

5. Τα ιδιωτικά Τ.Ε.Ε. που ήδη λειτουργούν μπορεί:

α) να εξακολουθήσουν να λειτουργούν, χωρίς εγγραφή νέων μαθητών στην Α΄ τάξη, μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους 2007-2008. Μετατρέπονται μετά από αίτηση του ιδιοκτήτη και απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σε Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια εφόσον πληρούνται οι όροι και οι προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας, με αντίστοιχη μετατροπή των αδειών λειτουργίας τους άλλως καταργούνται ή

β) να μετατραπούν μετά από αίτηση του ιδιοκτήτη και απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων από τα σχολικά έτη 2006-2007 και 2007-2008 σε ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 8 του παρόντος νόμου, εφόσον πληρούνται οι όροι και οι προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας.

6. Για τη μετατροπή των ιδιωτικών Τ.Ε.Ε. σε ΕΠΑ.Λ. και την προσθήκη τομέων ή ειδικοτήτων σε αυτά καταβάλλεται παράβολο υπέρ του Ειδικού Λογαριασμού Ιδιωτικής Γενικής Εκπαίδευσης, ίδιο με αυτό της ίδρυσης.

7. Οι τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από τα ιδιωτικά ΕΠΑ.Λ. είναι ισότιμοι με τους αντίστοιχους τίτλους των δημοσίων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ**

Άρθρο 10 **Οργάνωση-Λειτουργία-Περιεχόμενο Σπουδών**

1. Η φοίτηση στις ΕΠΑ.Σ. είναι διετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄ και Β΄ οι οποίες οργανώνονται σε τμήματα ειδικότητας. Αν εφαρμόζονται προγράμματα άσκησης στο επάγγελμα ή προγράμματα μαθητείας, η φοίτηση μπορεί να επιμηκύνεται έως και ένα έτος ακόμη.

2. Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα τεχνικά-επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις.

3. Οι μαθητές σε κάθε τμήμα στις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν επιτρέπεται να υπερβαίνουν τους είκοσι πέντε.

4. Οι διατάξεις των παραγράφων 5, 7 και 8 του άρθρου 4 του παρόντος νόμου ισχύουν και για τις ΕΠΑ.Σ..

Άρθρο 11 **Φοίτηση-Εγγραφή**

1. Στην Α΄ τάξη των ΕΠΑ.Σ. εγγράφονται χωρίς εξετάσεις οι μαθητές που προάγονται στη Β΄ τάξη των Επαγγελματικών ή Γενικών Λυκείων και όσοι έχουν προαχθεί στη Β΄ τάξη του Α΄ κύκλου Τ.Ε.Ε.. Στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Β΄ τάξη των ΕΠΑ.Σ..

2. Οι προαγωγικές και πτυχιακές εξετάσεις διεξάγονται εντός της σχολικής μονάδας στα μαθήματα και τις εργαστηριακές ασκήσεις που διδάσκονται στην αντίστοιχη τάξη.

Άρθρο 12 **Τίτλοι σπουδών-Ισοτιμία-Επαγγελματικά δικαιώματα**

1. Στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. χορηγείται πτυχίο επιπέδου 3 της περ. γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992, το οποίο τους παρέχει τη δυνατότητα να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος και να εγγραφούν στα Ι.Ε.Κ..

2. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των ΕΠΑ.Σ. καθορίζονται από τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν.2009/1992.

Άρθρο 13 **Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές**

1. Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές είναι οι αντίστοιχες προς τις δημόσιες, δεν ανήκουν στο κράτος, αλλά ιδρύονται και λειτουργούν από φυσικά ή νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και διέπονται από τις διατάξεις του ν. 682/1977, όπως ισχύουν, και τον παρόντα νόμο.

2. Οι Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ασκεί την κατά νόμο εποπτεία με τις περιφερειακές του υπηρεσίες.

3. Οι ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές έχουν την ίδια οργάνωση με τις αντίστοιχες δημόσιες και ακολουθούν το ισχύον για αυτές ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας.

4. Η επιτροπή καταλληλότητας διδασκηρίων του άρθρου 40 του ν. 682/1977 για τα Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια, όπως ανασυγκροτείται με το άρθρο 9 του παρόντος νόμου, γνωμοδοτεί για την καταλληλότητα των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εργαστηριακού εξοπλισμού των ΕΠΑ.Σ..

5. Οι όροι και τα κριτήρια που πρέπει να πληρούν τα κτήρια που στεγάζουν τις Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές και ο εργαστηριακός τους εξοπλισμός καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέχρι την έκδοση της απόφασης αυτής έχουν εφαρμογή οι διατάξεις για τις Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές (Τ.Ε.Σ.) του ν. 1566/1985.

6. Οι διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 8 και παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 682/1977 δεν έχουν εφαρμογή για τις Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές.

7. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου παρέχεται άδεια ίδρυσης ιδιωτικών ΕΠΑ.Σ. και μπορεί να προστίθενται και ειδικότητες σε ΕΠΑ.Σ. που ήδη λειτουργούν.

8. Για τη μετατροπή των ιδιωτικών Τ.Ε.Ε. σε ΕΠΑ.Σ. και την προσθήκη ειδικοτήτων σε αυτές καταβάλλεται παράβολο υπέρ του Ειδικού Λογαριασμού Ιδιωτικής Γενικής Εκπαίδευσης, ίδιο με αυτό της ίδρυσης.

9. Οι τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από τις Ιδιωτικές ΕΠΑ.Σ. είναι ισότιμοι με τους αντίστοιχους τίτλους των Δημοσίων.

Άρθρο 14

Ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, μετατροπή, προσθήκη-κατάργηση ειδικοτήτων

1. Η ίδρυση των δημόσιων ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και η προσθήκη ειδικοτήτων γίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Η κατάργηση, συγχώνευση ή η κατάργηση ειδικοτήτων, η μετονομασία και η μεταφορά της έδρας τους γίνονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Πλην του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές μπορούν να ιδρύονται και να λειτουργούν υπό την εποπτεία και ευθύνη και άλλων Υπουργείων. Η ίδρυση και οι μεταβολές της προηγούμενης παραγράφου γίνονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών και του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού.

3. Τα υφιστάμενα δημόσια Τ.Ε.Ε. που εποπτεύονται από άλλα υπουργεία μπορούν:

α) να εξακολουθήσουν να λειτουργούν, χωρίς εγγραφή νέων μαθητών στην Α' τάξη μέχρι και το τέλος του σχολικού έτους 2007-2008. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του εποπτεύοντος Υπουργού μετατρέπονται κατόπιν σε ΕΠΑ.Σ. ή άλλως καταργούνται ή

β) με όμοια απόφαση να μετατραπούν κατά τα σχολικά έτη 2006-2007 και 2007-2008 σε ΕΠΑ.Σ.. Η μετατροπή γίνεται σταδιακά ανά τάξη και έτος αρχίζοντας από την Α' τάξη το σχολικό έτος 2006-2007 ή 2007-2008. Η Β' τάξη του Α' κύκλου και ο Β' κύκλος των Τ.Ε.Ε. εξακολουθούν να λειτουργούν σύμφωνα με τα ισχύοντα προγράμματα διδασκαλίας και μέχρι τα σχολικά έτη 2006-2007 και 2007-2008 αντίστοιχα.

4. Οι διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου ισχύουν και στα Ιδιωτικά Τ.Ε.Ε.. Η μετατροπή των Ιδιωτικών Τ.Ε.Ε. σε ΕΠΑ.Σ. γίνεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από αίτηση του ιδιοκτήτη, εφόσον πληρούνται οι όροι και προϋποθέσεις του νόμου αυτού.

5. Η διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 8 του παρόντος νόμου ισχύει και για τις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της περ. α' της παρ. 3 του παρόντος άρθρου, το Τ.Ε.Ε. ξυλογλυπτικής Καλαμπάκας, το Τ.Ε.Ε. γαλακτοκομικών Ιωαννίνων και το Τ.Ε.Ε. Αβερώνφειο Λάρισας μπορούν να εγγραφούν κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 μαθητές στην Α' τάξη του Α' κύκλου. Οι μαθητές αυτοί ολοκληρώνουν τις σπουδές τους το σχολικό έτος 2007-2008.

7. Οι ΕΠΑ.Σ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία εξακολουθούν να διέπονται από τις οικείες διατάξεις εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά στον παρόντα νόμο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ-ΓΡΑΦΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ-ΣΙΒΙΤΑΝΙΔΕΙΟΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ

Άρθρο 15

Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα

1. Τα υφιστάμενα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Σ.Ε.Κ.) εξακολουθούν να λειτουργούν για την πρακτική άσκηση των μαθητών των Τ.Ε.Ε., μέχρι την ολοκλήρωση της μετατροπής τους σε Επαγγελματικά Λύκεια, καθώς και για την πρακτική άσκηση των μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων και Επαγγελματικών Σχολών και των καταρτιζόμενων στα Ι.Ε.Κ..

2. Με απόφαση της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ορίζονται οι σχολικές μονάδες και τα Ι.Ε.Κ., των οποίων οι μαθητές ή οι καταρτιζόμενοι ασκούνται σε κάθε Σ.Ε.Κ..

3. Στις περιπτώσεις συστέγασης σχολικών μονάδων και Ι.Ε.Κ. σε ένα διδακτήριο ή συγκρότημα, συγκροτείται ενιαία σχολική επιτροπή.

Άρθρο 16

Γραφεία Εκπαίδευσης

1. Από την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 μετονομάζονται:

α) Τα Γραφεία Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε Γραφεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

β) Τα τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης.

2. Στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου λειτουργούν Επαγγελματικά Λύκεια ή Επαγγελματικές Σχολές ή Σ.Ε.Κ., τουλάχιστον τρία συνολικά, ιδρύεται και λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

3. Σε όσες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης λειτουργούν Γραφεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης καταργούνται τα τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Άρθρο 17
Σιβιτανίδειος Δημόσια Σχολή Τεχνών
και Επαγγελματιών

Οι διατάξεις του παρόντος νόμου εφαρμόζονται ανάλογα και στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελματιών.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ-ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ-
ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 18
Εξουσιοδοτικές διατάξεις

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατόπιν γνώμης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τα ΕΠΑ.Λ. και τις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικά με:

α) τον καθορισμό των κύκλων μαθημάτων, των τομέων και των ειδικοτήτων,

β) την αντιστοιχία των κύκλων μαθημάτων με τους τομείς και των τομέων με τις ειδικότητες και τη διαδικασία κατάταξης των μαθητών στους κύκλους μαθημάτων, στους τομείς ή στις ειδικότητες,

γ) τα διδασκόμενα μαθήματα, τις εργαστηριακές ασκήσεις και πρακτικές εφαρμογές, τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα και τον εξοπλισμό των εργαστηρίων κατά τομέα και ειδικότητα,

δ) τις εγγραφές, μετεγγραφές, τη χορήγηση υποτροφιών, τους τίτλους και τα πιστοποιητικά σπουδών,

ε) το περιεχόμενο των μαθημάτων και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία των τμημάτων υποδοχής της παρ. 2 του άρθρου 5 του παρόντος νόμου,

στ) τον ορισμό των κλάδων και ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών, που διδάσκουν τα μαθήματα και διεξάγουν τις εργαστηριακές ασκήσεις και τις πρακτικές εφαρμογές, σε πρώτη και δεύτερη ανάθεση,

ζ) την έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους, καθώς και των διδακτικών τετραμήνων, προκειμένου περί των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και το ωράριο λειτουργίας,

η) την ειδικότερη οργάνωση της μαθητικής ζωής και των σχολικών εκδηλώσεων,

θ) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με την οργάνωση και λειτουργία τους.

2. Για τις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων τα θέματα των προηγούμενων παραγράφων ρυθμίζονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού.

3. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, και κατόπιν γνώμης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τις κάθε είδους εξετάσεις και την αξιολόγηση των μαθητών.

Άρθρο 19
Μεταβατικές διατάξεις

1. Οι εκπαιδευτικοί που οργανικά ανήκουν στα Τ.Ε.Ε. που μετατρέπονται σε δημόσια Επαγγελματικά Λύκεια ή δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές, διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις στην εκπαίδευση και καταλαμβάνουν αυτοδικαίως τις αντίστοιχες οργανικές θέσεις στα Επαγ-

γελματικά Λύκεια ή στις Επαγγελματικές Σχολές με την ολοκλήρωση της μετατροπής, κατά την παρ. 3 του άρθρου 8 του παρόντος νόμου. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί, καθώς και οι αποσπώμενοι ή διατιθέμενοι σε αυτά, παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε όλες τις τάξεις που λειτουργούν στην ενιαία σχολική μονάδα. Για τους τυχόν πλεονάζοντες, εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις για τις υπεράριθμες θέσεις των εκπαιδευτικών.

2. Οι διευθυντές και υποδιευθυντές, που υπηρετούν με θητεία στα μετατρεπόμενα Τ.Ε.Ε., καταλαμβάνουν αυτοδικαίως τις αντίστοιχες θέσεις στα Επαγγελματικά Λύκεια ή τις Επαγγελματικές Σχολές με την ολοκλήρωση της μετατροπής και ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους. Οι διευθυντές και υποδιευθυντές μέχρι την ολοκλήρωση της μετατροπής, ασκούν τα καθήκοντά τους σε όλες τις τάξεις που λειτουργούν στην ενιαία σχολική μονάδα.

3. Μέχρι την οριστική παύση λειτουργίας των τάξεων των Τ.Ε.Ε. εξακολουθούν να ισχύουν για τις τάξεις αυτές οι διατάξεις του ν.2640/1998.

4. Εκπαιδευτικοί, που μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, έχουν διοριστεί και υπηρετούν σε οργανικές θέσεις Τ.Ε.Ε. αρμοδιότητας άλλου Υπουργείου και ανήκουν στους κλάδους θεολόγων, φιλολόγων, μαθηματικών, φυσικών, ξένων γλωσσών και φυσικής αγωγής μετατάσσονται, μετά από αίτησή τους, από την έναρξη του σχολικού έτους 2007-2008 σε αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών, αντίστοιχων κλάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και σε περίπτωση που δεν υπάρχουν, σε προσωποπαγείς θέσεις που συνιστώνται για το σκοπό αυτόν. Η μετάταξη αυτών γίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού και η τοποθέτησή τους με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Στους μετατασσόμενους καταβάλλονται, από την ημερομηνία μετάταξης, οι αποδοχές που προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄
ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 20
Θέματα εκπαιδευτικών μουσικής.

1. α) Ο κλάδος ΠΕ 16 μουσικής του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) διασπάται σε δύο κλάδους: ΠΕ16.01 και ΠΕ16.02 μουσικής.

β) Η περίπτωση ιστ΄ της παραγράφου 8 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167 Α΄) αντικαθίσταται ως εξής:

«ιστ) Κλάδος ΠΕ 16.01 μουσικής: Πτυχίο τμήματος μουσικών σπουδών ή μουσικής επιστήμης και τέχνης πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, εφόσον συντρέχουν και οι προϋποθέσεις της διάταξης της παρ. 10 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985. Κλάδος ΠΕ16.02 μουσικής: πτυχίο του τμήματος λαϊκής και παραδοσιακής μουσικής του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ηπείρου ή ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο ομοταγούς ιδρύματος της αλλοδαπής, εφόσον συντρέχουν και οι προϋποθέσεις της διάταξης της παρ. 10 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985.»

2. Οι μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου διορισθέντες και υπηρετούντες εκπαιδευτικοί μουσικής εντάσσονται στον κλάδο ΠΕ 16.01.

3. Συνιστάται κλάδος ΤΕ16 μουσικής. Προσόντα διορισμού του κλάδου αυτού είναι: πτυχίο μουσικής ειδίκευσης αναγνωρισμένου μη Ανωτάτου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος της ημεδαπής ή πτυχίο μουσικής ειδικότητας του άρθρου 8 παρ. 5 του ν. 2158/1993 (ΦΕΚ 109 Α΄) ή πτυχίο ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, και απολυτήριο εξαταξίου Γυμνασίου ή Λυκείου της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής. Αν οι υποψήφιοι δεν έχουν απολυτήριο ελληνικού εξαταξίου γυμνασίου ή λυκείου εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 10 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, για τη διδασκαλία μαθημάτων και την άσκηση στα εργαστήρια στα μουσικά σχολεία, ορίζονται μουσικές ειδικεύσεις. Με όμοια απόφαση καθορίζεται, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες, ο αριθμός των διοριστέων για κάθε μουσική ειδίκευση που διορίζονται κάθε φορά σε αυτά.

5. α) Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ16.01 μουσικής, δύνανται να διορίζονται σε κενές οργανικές θέσεις ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι στις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Προκειμένου όμως να διοριστούν ή να προσληφθούν ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι στα μουσικά σχολεία, για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και την άσκηση στα εργαστήρια, απαιτείται να προκύπτει από το πτυχίο ή από έγγραφο που έχει προσαρτηθεί σε αυτό η μουσική ειδίκευση όπως αυτή καθορίζεται στην προηγούμενη παράγραφο.

β) Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ16.02 μουσικής δύνανται να διορίζονται και να τοποθετούνται σε κενές οργανικές θέσεις ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι μόνο στα μουσικά σχολεία για τη διδασκαλία μαθημάτων και την άσκηση στα εργαστήρια, τα οποία είναι αντίστοιχα με τη μουσική ειδίκευση που προκύπτει από το πτυχίο ή από έγγραφο που έχει προσαρτηθεί σε αυτό.

γ) Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΤΕ16 δύνανται, εάν δεν υπάρχουν αιτήσεις υποψηφίων του κλάδου ΠΕ 16.01, να διορίζονται ή να προσλαμβάνονται ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και σε μουσικά σχολεία για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και την άσκηση στα εργαστήρια. Για το διορισμό των ανωτέρω εκπαιδευτικών διενεργείται διαγωνισμός μεταξύ των υποψηφίων του κλάδου αυτού από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) όπως ειδικότερα ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για την πρόσληψη των αναπληρωτών και ωρομισθίων του κλάδου αυτού, ισχύουν οι διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138 Α΄).

6. α) Για το διορισμό σε κενές οργανικές θέσεις, καθώς και για την πρόσληψη αναπληρωτών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών των κλάδων ΠΕ16.01 και ΠΕ16.02, ισχύουν οι διατάξεις των παραγράφων 2 και 5 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004.

β) Σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ16.02, η διδασκαλία των μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και η άσκηση στα εργαστήρια στα μουσικά σχολεία, ανατίθεται με ωριαία αντιμισθία σε εμπει-

ροτέχνες ιδιώτες που έχουν γνώση των αντίστοιχων παραδοσιακών οργάνων. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται τα κριτήρια, η διαδικασία και κάθε λεπτομέρεια σχετική με την παραπάνω ανάθεση. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται ο μέγιστος αριθμός των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης αυτών και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας.

7. α) Οι διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 ισχύουν και για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ16 Μουσικής του άρθρου 14 του ν.1566/1985 που έχουν πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής, ανεξάρτητα από επιτυχή συμμετοχή τους σε διαγωνισμό της παρ. 9 του άρθρου 14 του ν.1566/1985. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί διορίζονται και τοποθετούνται αποκλειστικά σε μουσικά σχολεία με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η σειρά διορισμού και τοποθέτησης σε σχολική μονάδα εξαρτάται από τη συνολική πραγματική προϋπηρεσία που είχαν οι εκπαιδευτικοί στις 30.6.2004.

β) Η διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν.3255/2004 ισχύει και για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ16 Μουσικής του άρθρου 14 του ν.1566/1985 που έχουν πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής, ανεξάρτητα από επιτυχή συμμετοχή τους σε διαγωνισμό της παρ. 9 του άρθρου 14 του ν.1566/1985, εφόσον μέχρι τη δημοσίευση του παρόντος έχουν αποκτήσει τα προσόντα της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν.3255/2004.

Άρθρο 21

Θέματα προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Η περίπτωση ιε΄ της παρ. 8 του άρθρου 14 του ν. 1566/1985 (ΦΕΚ 167Α΄) αντικαθίσταται ως εξής:

«Κλάδος ΠΕ15 Οικιακής Οικονομίας: πτυχίο οικιακής οικονομίας ή οικιακής οικονομίας και οικολογίας, Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής.»

2. Η παρ. 11 του άρθρου 14 του ν.1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να ορίζονται οι ειδικότητες και ο αριθμός των διοριστέων για κάθε ειδικότητα που διορίζονται κάθε φορά, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες για κάλυψη των διδασκόμενων μαθημάτων, του κλάδου ΠΕ4.»

3. Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004 (ΦΕΚ 138 Α΄) αναδιατυπώνεται ως εξής:

«Οι ως άνω πολύτεκνοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου στον ευρύτερο δημόσιο τομέα όπως προσδιορίζεται από το ν.2190/1994(ΦΕΚ 28 Α΄), ως μόνιμοι υπάλληλοι ή με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου, καθώς και στην ιδιωτική εκπαίδευση με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου, δεν διορίζονται στις θέσεις αυτές με εξαίρεση όσους διορίστηκαν βάσει ειδικών διατάξεων λόγω θανάτου συγγενούς τους υπαλλήλου κατά την εκτέλεση υπηρεσίας και εξαιτίας αυτής.»

4. Οι εκπαιδευτικοί, που περιλαμβάνονται στους, κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, ισχύοντες πίνακες

διοριστέων του Α.Σ.Ε.Π. χωρίς να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις διορίζονται με τους τελευταίους πριν τη λήξη ισχύος των πινάκων διορισμού και αναλαμβάνουν υπηρεσία με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους, με την προϋπόθεση να έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις κατά την διάρκεια ισχύος των πινάκων, άλλως ο διορισμός ακυρώνεται.

5. Η παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 2817/2000 (ΦΕΚ 78 Α'), όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 9 του ν. 2986/2002 (ΦΕΚ 24 Α'), αντικαθίστανται ως εξής:

«1. α) Εκπαιδευτικοί των κλάδων Αγγλικής Γλώσσας, Γαλλικής Γλώσσας, Γερμανικής Γλώσσας, Μουσικής, Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, Φυσικής Αγωγής και Πληροφορικής, οι οποίοι υπηρετούν στην πρωτοβάθμια ή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας, διατίθενται από την πρωτοβάθμια εκπαίδευση στη δευτεροβάθμια και αντιστρόφως για συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου. Η διάθεση γίνεται με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκει ο εκπαιδευτικός, ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου. Ο χρόνος διάθεσης θεωρείται ότι έχει διανυθεί στην οργανική τους θέση για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης.

β) Εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που υπηρετούν σε δυσπρόσιτα σχολεία και δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας διατίθενται για συμπλήρωση του ωραρίου σε άλλα σχολεία του ίδιου ή πλησιέστερου δήμου των περιοχών ευθύνης της διεύθυνσης εκπαίδευσης. Η διάθεση γίνεται με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης ύστερα από πρόταση του οικείου περιφερειακού συμβουλίου. Ο χρόνος διάθεσης θεωρείται ότι έχει διανυθεί στην οργανική θέση για τη θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης.»

Άρθρο 22 **Λοιπές ρυθμίσεις**

1. Τα γραπτά δοκίμια των μαθημάτων που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο για την εισαγωγή των υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και οι αποφάσεις ορισμού των βαθμολογικών κέντρων για τη βαθμολόγηση των ανωτέρω γραπτών, των βαθμολογητών και αναβαθμολογητών των γραπτών δοκιμίων των μαθημάτων αυτών, δεν γνωστοποιούνται ούτε επιδεικνύονται με οποιονδήποτε τρόπο στον ενδιαφερόμενο.

2. Τα στοιχεία i και ii της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188 Α'), όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 7 του άρθρου 1 του ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160 Α'), αντικαθίσταται ως εξής:

« i) να συγκεντρώνει μέσο όρο βαθμολογίας πενήντα πέντε (55) τουλάχιστον μονάδες με άριστα το εκατό (100) και

ii) να έχει λάβει σε κάθε θεματική ενότητα πενήντα (50) τουλάχιστον μονάδες.»

Άρθρο 23 **Ισχύς**

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Για θέματα που δεν ρυθμίζονται ή δεν ρυθμίζονται δια-

φορετικά από τον παρόντα νόμο και τις βάσει αυτού εκδιδόμενες κανονιστικές αποφάσεις εξακολουθούν να έχουν εφαρμογή οι ρυθμίσεις της κείμενης νομοθεσίας περί γενικής εκπαίδευσης δημόσιας και ιδιωτικής και εκπαίδευσης των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Αθήνα, 29 Μαΐου 2006

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ,
ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΑΠΟΚΕΝΤΡΩΣΗΣ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

Πρ. Παυλόπουλος

Γ. Αλογοσκούφης

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

Μ. Γιαννάκου

Σ. Τσιτουρίδης

**ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ**

**ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

Δ. Αβραμόπουλος

Ευάγ. Μπασιάκος

ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Φ. Πάλλη - Πετραλιά

Αριθμ. 100/11/2006

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»

Με τις διατάξεις του υπόψη νομοσχεδίου επανακαθορίζεται η διάρθρωση της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας των Επαγγελματικών Λυκείων και Επαγγελματικών Σχολών, των Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων και των Γραφείων Εκπαίδευσης, καθώς και διάφορα άλλα θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα:

Ι. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

1. Επαναπροσδιορίζεται ο ειδικότερος σκοπός της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, που περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, και την παροχή στους μαθητές των απαιτούμενων γνώσεων και εφοδίων για τη συνέχιση των σπουδών τους στην επόμενη εκπαιδευτική βαθμίδα.
(άρθρο 1)

2.α. Επαναπροσδιορίζονται οι εκπαιδευτικές μονάδες, όπου παρέχεται η δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση [Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.)].

β. Από το σχολικό έτος 2006 – 2007, μετονομάζονται τα Ενιαία Λύκεια σε Γενικά Λύκεια (ΓΕ.Λ.).

(άρθρο 2 και 3)

II. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.). Ειδικότερα:

1.α. Τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) διακρίνονται σε ημερήσια και εσπερινά, όπου φοιτούν εργαζόμενοι μαθητές.

β. Καθορίζονται: i) Η διάρκεια φοίτησης στα ΕΠΑ.Λ., η οποία είναι τριετής στα ημερήσια και τετραετής στα εσπερινά. ii) Τα προγράμματα διδασκαλίας στα ΕΠΑ.Λ. κατά τάξεις, στα οποία περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής παιδείας, τεχνικά και επαγγελματικά, και εργαστηριακές ασκήσεις.

γ. Η Β΄ τάξη των ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε επαγγελματικούς τομείς και η Γ΄ τάξη σε ειδικότητες.

δ. Καθορίζεται ο αριθμός των μαθητών που επιτρέπεται να φοιτούν, κατ' ανώτατο όριο, σε κάθε τμήμα τάξης ή τομέα ή ειδικότητας των ΕΠΑ.Λ. [25 μαθητές έναντι 30, που προβλέπεται για τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.)].

ε. Το περιεχόμενο των αναλυτικών προγραμμάτων των ΕΠΑ.Λ. είναι ανάλογο με εκείνο των υφισταμένων σήμερα Τ.Ε.Ε..

στ. Στους μαθητές χορηγούνται δωρεάν τα διδακτικά βιβλία και τα λοιπά διδακτικά μέσα.

ζ. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητών, που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση στα εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ., κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση. (άρθρο 4)

2.α. Ρυθμίζονται θέματα εγγραφής και φοίτησης σε κάθε τάξη του ΕΠΑ.Λ..

β. Παρέχεται η δυνατότητα εγγραφής στη Β΄ τάξη του Γενικού Λυκείου των μαθητών που προάγονται στη Β΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου. Η ρύθμιση αυτή δεν εφαρμόζεται για όσους έχουν ολοκληρώσει τις σπουδές τους σε Λύκεια ή σε ισότιμα προς αυτά σχολεία. (άρθρο 5)

3. Καθορίζονται οι τίτλοι σπουδών που χορηγούνται στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Λ., οι δυνατότητες που τους παρέχονται, καθώς και τα επαγγελματικά δικαιώματα αυτών. Μεταξύ άλλων, προβλέπονται τα εξής:

α. Τα απολυτήρια των ΕΠΑ.Λ. είναι ισότιμα με εκείνα των Γενικών Λυκείων.

β. Οι απόφοιτοι των ΕΠΑ.Λ. έχουν μεταξύ άλλων το δικαίωμα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση και να εγγράφονται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.).

γ. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων καθορίζονται από τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992. (άρθρο 6)

4. Καθορίζεται ο τρόπος πρόσβασης των κατόχων απολυτηρίου ημερησίου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, η οποία διέπεται από τις διατάξεις που ισχύουν για τους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων. Μεταξύ των άλλων, ορίζεται ότι:

α. Η πρόσβαση των ανωτέρω στα ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι δυνατή μετά από τη συμμετοχή τους στις πανελλήνιες εξετάσεις.

β. Η εισαγωγή των κατόχων απολυτηρίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. στα Πανεπιστήμια, Τ.Ε.Ι., ΑΣΠΑΙΤΕ και στις Ανώ-

τερες Σχολές Τουριστικών Επαγγελμάτων γίνεται σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων, όπως ορίζεται κάθε φορά, με υπουργική απόφαση, και είναι κοινό για τους μαθητές των Γενικών και Επαγγελματικών εσπερινών Λυκείων. Ειδικά, για την εισαγωγή στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικών Επαγγελμάτων, το ποσοστό αυτό ορίζεται με κοινή υπουργική απόφαση.

γ. Τα ειδικότερα θέματα σχετικά με την εισαγωγή αποφοίτων ΕΠΑ.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση (κατάρτιση πινάκων εισαγομένων, διαδικασία εγγραφής αυτών κ.λπ.) καθορίζονται με υπουργική απόφαση. (άρθρο 7)

5.α. Καθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης, κατάργησης, συγχώνευσης κ.λπ. δημοσίων ΕΠΑ.Λ. κατ' αναλογία με τα ισχύοντα σήμερα για τα Τ.Ε.Ε. και παρέχεται η δυνατότητα μετατροπής, με υπουργική απόφαση, των ΕΠΑ.Λ. σε Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) και αντίστροφα.

β. Από το σχολικό έτος 2006-2007 τα Τεχνικά Επαγγελματικά Εκπαιδευτήρια (Τ.Ε.Ε.) μετατρέπονται σε ΕΠΑ.Λ. και τα Τ.Ε.Ε. ειδικής αγωγής β΄ βαθμίδας (περ. ε΄ παρ. 13 άρθρο 1 του ν. 2817/2000), σε ΕΠΑ.Λ. ειδικής αγωγής, αντίστοιχα. Η μετατροπή γίνεται σταδιακά ανά τάξη και σχολικό έτος.

γ. Ορίζεται ότι η φοίτηση στα ΕΠΑ.Λ. ειδικής αγωγής είναι τουλάχιστον τετραετής. (άρθρο 8)

6.α. Ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης και λειτουργίας των ιδιωτικών Επαγγελματικών Λυκείων, τα οποία διέπονται από τις διατάξεις του ν. 682/1977.

β. Τα ιδιωτικά ΕΠΑ.Λ. έχουν ίδια οργάνωση με τα δημόσια και ακολουθούν το ισχύον γι' αυτά πρόγραμμα διδασκαλίας και ωράριο λειτουργίας.

γ. Αυξάνονται κατά δύο (2) (από τρία σε πέντε) τα μέλη της επιτροπής καταλληλότητας διδασκηρίων, η οποία γνωμοδοτεί για την καταλληλότητα των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εργαστηριακού εξοπλισμού ιδρυομένου ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ.. Γραμματέας της επιτροπής αυτής ορίζεται εκπαιδευτικός ή διοικητικός υπάλληλος.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα στα ιδιωτικά Τ.Ε.Ε., που λειτουργούν σήμερα, να μετατραπούν σε Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια, εφόσον πληρούν τους απαιτούμενους όρους και προϋποθέσεις.

ε. Για τη μετατροπή των ιδιωτικών Τ.Ε.Ε. σε ΕΠΑ.Λ. και την προσθήκη τομέων ή ειδικοτήτων σ' αυτά, προβλέπεται η καταβολή σχετικού παρόλοου, υπέρ του Ειδικού Λογαριασμού Ιδιωτικής Εκπαίδευσης, ίδιο με αυτό που προβλέπεται για την ίδρυση.

στ. Ορίζεται ότι οι χορηγούμενοι από τα ιδιωτικά ΕΠΑ.Λ. τίτλοι σπουδών είναι ισότιμοι με τους αντίστοιχους τίτλους των δημοσίων. (άρθρο 9)

III. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.). Ειδικότερα:

1.α. Η φοίτηση στις ΕΠΑ.Σ. είναι διετής, με δυνατότητα επιμήκυνσης αυτής έως και ένα ακόμα έτος.

β. Το πρόγραμμα διδασκαλίας περιλαμβάνει τεχνικά - επαγγελματικά μαθήματα και εργαστηριακές ασκήσεις.

γ. Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των ΕΠΑ.Σ. δεν επιτρέπεται να υπερβαίνει τους είκοσι πέντε (25). (άρθρο 10)

2. Καθορίζονται οι εγγραφόμενοι σε κάθε τάξη των ΕΠΑ.Σ. και ρυθμίζονται θέματα φοίτησης σε αυτές. (άρθρο 11)

3.α. Παρέχεται η δυνατότητα στους αποφοίτους των

ΕΠΑ.Σ. να λάβουν βάσει του πτυχίου που τους χορηγείται (επιπέδου 3, του άρθρου 6 παρ. 1 περ. γ' του ν. 2009/1992) άδεια ασκήσεως επαγγέλματος και να εγγραφονται στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ι.Ε.Κ.).

β. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων καθορίζονται από τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992. (άρθρο 12)

4.α. Ρυθμίζονται θέματα Ιδιωτικών Επαγγελματικών Σχολών, οι οποίες διέπονται από τις διατάξεις του ν. 682/1977, έχουν την ίδια οργάνωση προς τις αντίστοιχες δημόσιες, δεν ανήκουν στο κράτος, αλλά ιδρύονται και λειτουργούν από φυσικά ή νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και υπάγονται στην αρμοδιότητα του ΥΠ.Ε.Π.Θ..

β. Η επιτροπή καταλληλότητας διδασκτριών, που λειτουργεί για τα Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια, έχει ως αρμοδιότητα να γνωμοδοτεί και για την καταλληλότητα των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εργαστηριακού εξοπλισμού των ιδιωτικών ΕΠΑ.Σ..

γ. Με υπουργική απόφαση καθορίζονται οι όροι και τα κριτήρια που πρέπει να πληρούν τα κτίρια των ιδιωτικών ΕΠΑ.Σ., καθώς και ο εργαστηριακός τους εξοπλισμός. Μέχρι την έκδοση της ανωτέρω απόφασης εφαρμόζονται ανάλογα οι διατάξεις του ν. 1566/1985 για τις Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές.

δ. Με υπουργική απόφαση, επίσης, παρέχεται η άδεια ίδρυσης ιδιωτικών ΕΠΑ.Σ. και μπορεί να προστίθενται ειδικότητες σε Σχολές, που ήδη λειτουργούν.

ε. Για τη μετατροπή των Ιδιωτικών Τ.Ε.Ε. σε ΕΠΑ.Σ. και την προσθήκη ειδικοτήτων σε αυτές, προβλέπεται η καταβολή παράβολου, υπέρ του Ειδικού Λογαριασμού Ιδιωτικής Γενικής Εκπαίδευσης, ίδιο με αυτό της ίδρυσης.

στ. Οι χορηγούμενοι από τις ιδιωτικές ΕΠΑ.Σ. τίτλοι σπουδών είναι ισότιμοι με τους αντίστοιχους τίτλους των Δημοσίων. (άρθρο 13)

5.α. Η ίδρυση των δημόσιων ΕΠΑ.Σ., αρμοδιότητας του ΥΠ.Ε.Π.Θ., γίνεται με κ.υ.α., ενώ η κατάργηση, συγχώνευση, προσθήκη ή κατάργηση ειδικοτήτων, η μετονομασία και η μεταφορά της έδρας τους γίνονται με υπουργική απόφαση.

β. Παρέχεται η δυνατότητα για την ίδρυση, με κ.υ.α., δημόσιων ΕΠΑ.Σ., υπό την εποπτεία και ευθύνη και άλλων υπουργείων. Με όμοια απόφαση καταργούνται, συγχωνεύονται, προστίθενται ή καταργούνται ειδικότητες κ.λπ των ανωτέρω ΕΠΑ.Σ..

γ.ι) Παρέχεται η δυνατότητα στα υφιστάμενα δημόσια Τ.Ε.Ε., που εποπτεύονται από άλλα υπουργεία είτε να: (ι) εξακολουθήσουν να λειτουργούν μέχρι και το τέλος του σχολικού έτους 2007 – 2008, χωρίς εγγραφή νέων μαθητών στην Α' τάξη και κατόπιν με υπουργική απόφαση να μετατραπούν σε ΕΠΑ.Σ. ή να καταργηθούν ή (ιι) να μετατραπούν σταδιακά σε ΕΠΑ.Σ., με όμοια απόφαση.

ii) Ανάλογη δυνατότητα υφίσταται και για τα ιδιωτικά Τ.Ε.Ε., που ήδη λειτουργούν, κατά την οριζόμενη σχετική διαδικασία.

δ. Εισάγεται εξαίρεση, από την κατά τα ανωτέρω απαγόρευση εγγραφής μαθητών στην Α' τάξη των υφιστάμενων δημόσιων Τ.Ε.Ε., για τα Τ.Ε.Ε. Ξυλογλυπτικής Καλαμπάκας, Γαλακτοκομικών Ιωαννίνων και το Αβερώνφειο Λάρισας.

ε. Οι ΕΠΑ.Σ. που εποπτεύονται από άλλα υπουργεία εξακολουθούν να διέπονται από τις οικείες σχετικές δια-

τάξεις, με την επιφύλαξη διαφορετικών ρυθμίσεων του υπό ψήφιση νόμου. (άρθρο 14)

IV. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη λειτουργία των Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων (Σ.Ε.Κ.) και των Γραφείων Εκπαίδευσης. Ειδικότερα ορίζεται ότι:

1.α.ι) Τα υφιστάμενα Σχολικά Εργαστηριακά Κέντρα (Σ.Ε.Κ.) εξακολουθούν να λειτουργούν για την πρακτική άσκηση των μαθητών Τ.Ε.Ε., μέχρι την ολοκλήρωση της μετατροπής τους σε Επαγγελματικά Λύκεια, καθώς και των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., ΕΠΑ.Σ. και των καταρτιζόμενων στα Ι.Ε.Κ..

ii) Οι σχολικές μονάδες και τα Ι.Ε.Κ., των οποίων οι μαθητές ή οι καταρτιζόμενοι ασκούνται σε κάθε Σ.Ε.Κ. ορίζονται με απόφαση της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

β. Σε περίπτωση συστέγασης σχολικών μονάδων και Ι.Ε.Κ. σε ένα διδακτήριο ή συγκρότημα, συγκροτείται ενιαία σχολική επιτροπή. (άρθρο 15)

2.α. Μετονομάζονται, από το σχολικό έτος 2006 – 2007 τα: i) Γραφεία Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και ii) Τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των διευθύνσεων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, σε Γραφεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και σε Τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, αντίστοιχα.

β. Προβλέπεται η ίδρυση και λειτουργία Γραφείου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όπου λειτουργούν τρία (3), τουλάχιστον, συνολικά ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑ.Σ. ή Σ.Ε.Κ..

γ. Τα Τμήματα εκπαιδευτικών θεμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης καταργούνται σε όσες διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης λειτουργούν Γραφεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. (άρθρο 16)

3. Προβλέπεται η ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του υπό ψήφιση νόμου και στη Σιβιτανίδειο Δημόσια Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων. (άρθρο 17)

V. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'

1. Τίθενται οι απαιτούμενες εξουσιοδοτήσεις για τη ρύθμιση, με υπουργική απόφαση, διαφόρων θεμάτων, που αφορούν τα ΕΠΑ.Λ. και τις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας του ΥΠ.Ε.Π.Θ..

α. Τα ανωτέρω θέματα, που αφορούν στις ΕΠΑ.Σ., αρμοδιότητας άλλων υπουργείων, ρυθμίζονται με κοινή υπουργική απόφαση.

β. Με προεδρικό διάταγμα ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τις εξετάσεις και την αξιολόγηση των μαθητών. (άρθρο 18)

2. Ρυθμίζονται θέματα υπηρεσιακής κατάστασης των εκπαιδευτικών των Τ.Ε.Ε., που μετατρέπονται σε δημόσια ΕΠΑ.Λ. ή δημόσιες ΕΠΑ.Σ., καθώς και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε οργανικές θέσεις Τ.Ε.Ε. αρμοδιότητας άλλου Υπουργείου. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπονται τα ακόλουθα:

α. Οι εκπαιδευτικοί, που ανήκουν οργανικά στα ανωτέρω Τ.Ε.Ε., διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις και καταλαμβάνουν, αυτοδικαίως, αντίστοιχες θέσεις στα ΕΠΑ.Λ. ή στις ΕΠΑ.Σ., μετά την ολοκλήρωση της μετατροπής. Για τους τυχόν πλεονάζοντες εφαρμόζονται οι ισχύουσες σχετικές με τις υπεράριθμες θέσεις των εκπαιδευτικών διατάξεις.

β. Οι διευθυντές και υποδιευθυντές, που υπηρετούν με θητεία στα μετατρεπόμενα Τ.Ε.Ε., καταλαμβάνουν αυτοδικαίως θέσεις στα ΕΠΑ.Λ. ή στις ΕΠΑ.Σ. με την ολοκλήρωση της μετατροπής και ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους.

γ.ι) Εκπαιδευτικοί των οριζόμενων κλάδων (θεολόγων, φιλολόγων, μαθηματικών, φυσικών, ξένων γλωσσών και φυσικής αγωγής), που μέχρι την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου έχουν διοριστεί και υπηρετούν σε οργανικές θέσεις Τ.Ε.Ε. αρμοδιότητας άλλου υπουργείου, μπορεί να μετατάσσονται, μετά από αίτησή τους, από την έναρξη του σχολικού έτους 2007–2008, σε αντίστοιχες κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών, αντίστοιχων κλάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που δεν υπάρχουν κενές οργανικές θέσεις, η μετάταξη διενεργείται σε συνιστώμενες προσωποπαγείς θέσεις, που συνιστώνται προς τούτο.

ii) Στους μετατασσόμενους καταβάλλονται από την ημερομηνία μετάταξης, οι προβλεπόμενες για τους εκπαιδευτικούς του ΥΠ.Ε.Π.Θ., αποδοχές. (άρθρο 19)

VI. ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

1. Ρυθμίζονται θέματα εκπαιδευτικών μουσικής. Ειδικότερα:

α. Διασπάται σε δύο (2) κλάδους ο υφιστάμενος κλάδος ΠΕ 16 Μουσικής (ΠΕ 16.01 και ΠΕ 16.02), καθορίζονται τα προσόντα διορισμού στους νέους κλάδους και ρυθμίζονται θέματα ένταξης σε αυτούς των ήδη υπηρετούντων εκπαιδευτικών μουσικής.

β. Συνιστάται νέος κλάδος ΤΕ16 – Μουσικής και ορίζονται τα προσόντα διορισμού στον κλάδο αυτόν.

γ. Με υπουργικές αποφάσεις ορίζονται μουσικές ειδικότητες και ο αριθμός των διοριστέων για κάθε μουσική ειδίκευση.

δ. Ορίζονται οι δυνατότητες των εκπαιδευτικών μουσικής (διορισμός σε κενές οργανικές θέσεις, πρόσληψη ως αναπληρωτών ή ωρομισθίων) και οι σχετικές προϋποθέσεις.

ε. Ορίζεται, επίσης, ο τρόπος διορισμού σε κενές θέσεις των κλάδων μουσικής και ο τρόπος πρόσληψης αναπληρωτών και ωρομισθίων εκπαιδευτικών μουσικής στις σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα:

i) Οι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΤΕ16 Μουσικής διορίζονται μετά από επιτυχή διαγωνισμό που διενεργείται μεταξύ των υποψηφίων από το Α.Σ.Ε.Π..

ii) Οι εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ – Μουσικής (ΠΕ16.01 και ΠΕ 16.02) διορίζονται σε ποσοστό 60% από τους επιτυχόντες σε διαγωνισμό του Α.Σ.Ε.Π. και σε ποσοστό 40% από ενιαίο πίνακα αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

iii) Η πρόσληψη αναπληρωτών ή ωρομισθίων διενεργείται από ενιαίο πίνακα, που συντάσσεται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 3255/2004.

στ.ι) Προβλέπεται ότι, σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ16.02, η διδασκαλία των μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και η άσκηση στα εργαστήρια στα μουσικά σχολεία ανατίθεται με ωριαία αντιμισθία σε εμπειροτέχνες ιδιώτες, που έχουν γνώση των αντίστοιχων παραδοσιακών οργάνων.

ii) Τα κριτήρια και οι σχετικές διαδικασίες ορίζονται με υπουργική απόφαση, ενώ ο μέγιστος αριθμός των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης των προσλαμβανόμενων και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας καθορίζονται με κ.υ.α..

ζ. Αποσαφηνίζεται ότι, οι διατάξεις των παρ. 3 και 4 του άρθρου 6, του ν. 3255/2004, περί διορισμού, υπό τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις, πολυτέκνων εκπαιδευτικών και αναπληρωτών εκπαιδευτικών, που συμπλήρωσαν κατά την 30.6.2004 πραγματική προϋπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομισθίου εκπαιδευτικού τουλάχιστον 30 μηνών, εφαρμόζονται και για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ16–Μουσικής του άρθρου 14 του ν.1566/1985, που έχουν πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο της αλλοδαπής. (άρθρο 20)

2.α. Επανακαθορίζονται τα προσόντα διορισμού του εκπαιδευτικού προσωπικού του κλάδου ΠΕ15 – Οικιακής Οικονομίας.

β. Οι διατάξεις περί διορισμού πολυτέκνων εκπαιδευτικών εφαρμόζονται, κατά παρέκκλιση της υφιστάμενης εξαίρεσης και στους εκπαιδευτικούς, που έχουν διοριστεί σε φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα βάσει ειδικών διατάξεων, λόγω θανάτου συγγενούς τους υπαλλήλου κατά την εκτέλεση υπηρεσίας και ένεκα ταύτης.

γ. Κατ' εξαίρεση, για τους εκπαιδευτικούς που περιλαμβάνονται στους ισχύοντες κατά τη δημοσίευση του υπό ψήφιση νόμου πίνακες διοριστέων του Α.Σ.Ε.Π., η εκπλήρωση των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων μπορεί να πραγματοποιηθεί μέχρι τη λήξη ισχύος των πινάκων αυτών, άλλως ο διορισμός ακυρώνεται.

δ. Παρέχεται η δυνατότητα για τη διάθεση εκπαιδευτικών και των κλάδων Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας, καθώς και του κλάδου Πληροφορικής, που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας στο σχολείο όπου υπηρετούν, στην πρωτοβάθμια ή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου. (άρθρο 21)

3.α. Απαγορεύεται, κατ' εξαίρεση του γενικού κανόνα γνωστοποίησης διαφόρων διοικητικών εγγράφων κ.λπ. (άρθρο 5 του ν. 2690/1999), η επίδειξη και εν γένει κοινοποίηση σε κάθε ενδιαφερόμενο των γραπτών δοκιμών των μαθημάτων, που εξετάζονται σε πανελλαδικό επίπεδο για την εισαγωγή των υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και των αποφάσεων ορισμού των βαθμολογικών κέντρων για τη βαθμολόγηση των ανωτέρω γραπτών, των βαθμολογητών και αναβαθμολογητών των γραπτών δοκιμών των μαθημάτων αυτών.

β. Επανακαθορίζεται (μειώνεται) η βαθμολογική βάση των υποψηφίων που μετέχουν σε διαγωνισμό, για την πρόσληψη εκπαιδευτικών του Α.Σ.Ε.Π.. (άρθρο 22)

Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Α. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη από την:

i) Καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους Προϊσταμένους των ΕΠΑ.Σ. (άρθρο 2) Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από τον αριθμό των ιδρυόμενων ΕΠΑ.Σ. και εκτιμάται στο ποσό των 3.500 ευρώ, περίπου ετησίως, ανά ΕΠΑ.Σ..

ii) Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων στις πανελλήνιες εξετάσεις, λόγω της συμμετοχής σε αυτές και των κατόχων απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. για την εισαγωγή τους σε ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. (άρθρο 7) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής θα πραγματοποιείται από το έτος 2009 και εξής και εκτιμάται στο ποσό των 500.000 ευρώ, περίπου, ετησίως.

2. Ενδεχόμενη εφάπαξ δαπάνη από τυχόν κατασκευή νέων κτιριακών εγκαταστάσεων (αιθουσών διδασκαλίας) για τη στέγαση των ΕΠΑ.Σ. και των ΕΠΑ.Λ., λόγω της μείωσης στα Λύκεια αυτά από 30 σε 25, του αριθμού των μαθητών, που επιτρέπεται να είναι σε κάθε τμήμα τάξης ή τομέα ή ειδικότητας. (άρθρα 2, 4 παρ. 6 και 10 παρ. 3)

3. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από τυχόν:

α. Δωρεάν χορήγηση στους μαθητές των ΕΠΑ.Σ. διδακτικών βιβλίων και λοιπών διδακτικών μέσων. (άρθρο 2)

β. Κάλυψη δαπανών ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., στην περίπτωση ατυχήματος, κατά την άσκησή τους στα εργαστήρια αυτών και εφόσον δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση. (άρθρο 4 παρ. 8)

γ. Ίδρυση και λειτουργία δημόσιων ΕΠΑ.Σ., υπό την εποπτεία και ευθύνη του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή / και άλλων υπουργείων. (άρθρο 14 παρ. 1 και 2)

δ. Προσθήκη ειδικοτήτων σε ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ.. (άρθρο 14 παρ. 1)

ε. Ίδρυση και λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου λειτουργούν τρία (3) τουλάχιστον συνολικά ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑ.Σ. ή Σ.Ε.Κ. και την ως εκ τούτου καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους Προϊσταμένους των Γραφείων αυτών. (άρθρο 16 παρ. 2) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από τον αριθμό των Γραφείων, που θα ιδρυθούν και εκτιμάται στο ποσό των 4.500 ευρώ, περίπου ετησίως, για κάθε νέο Γραφείο.

στ. Καταβολή στους εκπαιδευτικούς Τ.Ε.Ε., αρμοδιότητας άλλων, εκτός ΥΠ.Ε.Π.Θ., υπουργείων, που μετατάσσονται στο ΥΠ.Ε.Π.Θ., των αποδοχών, που προβλέπονται για τους συναδέλφους τους εκπαιδευτικούς του ΥΠ.Ε.Π.Θ.. (άρθρο 19 παρ. 4)

ζ. Σύσταση οργανικών θέσεων για το διορισμό εκπαιδευτικών του κλάδου ΤΕ16 Μουσικής ή από την πρόσληψη αναπληρωτών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και την άσκηση στα εργαστήρια σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. (άρθρα 20 παρ. 3 και 5γ)

η. Διορισμό πολυτέκνων εκπαιδευτικών, που υπηρετούνσαν κατά την έναρξη ισχύος του ν. 3255/2004 σε φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα και έχουν διοριστεί βάσει ειδικών διατάξεων, λόγω θανάτου συγγενούς τους υπαλλήλου κατά την εκτέλεση υπηρεσίας και εξαιτίας αυτής. (άρθρο 21 παρ. 3)

4. Ενδεχόμενη αποτροπή δαπάνης από τυχόν κατάργηση: i) ΕΠΑ.Σ. (άρθρο 14 παρ. 1)

ii) Υφιστάμενων δημόσιων Τ.Ε.Ε., που εποπτεύονται από άλλα, εκτός ΥΠ.Ε.Π.Θ., υπουργεία, σε περίπτωση μη μετατροπής τους σε ΕΠΑ.Σ.. (άρθρο 14 παρ. 3)

iii) Διάθεση εκπαιδευτικών Γαλλικής και Γερμανικής Γλώσσας, καθώς και εκπαιδευτικών Πληροφορικής σε σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου και την ως εκ τούτου μη πρόσληψη αναπληρωτών εκπαιδευτικών. (άρθρο 21 παρ. 5)

Β. Επί του προϋπολογισμού των οικείων νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων

1. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από τυχόν ίδρυση και λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όπου λειτουργούν

τρία τουλάχιστον ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ. ή Σ.Ε.Κ. και την κάλυψη των λειτουργικών τους εξόδων. (άρθρο 16 παρ. 2) Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 50.000 ευρώ περίπου, ανά ιδρυόμενο γραφείο.

2. Ενδεχόμενη αποτροπή δαπάνης από τυχόν κατάργηση Τμημάτων εκπαιδευτικών θεμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις Διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπου λειτουργούν Γραφεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. (άρθρο 16 παρ. 3)

Γ. Επί του προϋπολογισμού των οικείων Ο.Τ.Α. α' βαθμού

1. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από την:

i) Κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των ΕΠΑ.Σ. και των νέων αιθουσών των ΕΠΑ.Λ., που κατασκευάζονται από την προαναφερόμενη (παρ. Α, περ. 2) αιτία. (άρθρο 2, 4 παρ. 6 και 10 παρ. 3)

ii) Ίδρυση νέων ΕΠΑ.Σ. ή προσθήκη ειδικοτήτων σε υφιστάμενες ΕΠΑ.Σ. και κάλυψη των σχετικών λειτουργικών εξόδων. (άρθρο 14 παρ. 1)

2. Ενδεχόμενη αποτροπή δαπάνης από τυχόν κατάργηση υφιστάμενων ΕΠΑ.Σ. ή ειδικοτήτων τους. (άρθρο 14 παρ. 1)

Δ. Επί του Προϋπολογισμού της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. (Ν.Π.Ι.Δ. που επιχορηγείται από τον Κρατικό Προϋπολογισμό).

Ενδεχόμενη εφάπαξ δαπάνη από την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού των:

i) ΕΠΑ.Σ. και των νέων αιθουσών που κατασκευάζονται για τις ανάγκες των ΕΠΑ.Λ. λόγω μείωσης του αριθμού των μαθητών, που επιτρέπεται να είναι σε κάθε τμήμα τάξης ή τομέα ή ειδικότητας.

ii) Νέων ιδρυόμενων ΕΠΑ.Σ. ή νέων ειδικοτήτων.

(άρθρα 2,4 παρ. 6 και 10 παρ. 3)

Ε. Επί του Προϋπολογισμού του Ειδικού Λογαριασμού Ιδιωτικής Γενικής Εκπαίδευσης.

Αύξηση εσόδων από την καταβολή παραβόλου και για τη μετατροπή των ιδιωτικών Τ.Ε.Ε. σε ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑ.Σ. και την προσθήκη τομέων ή ειδικοτήτων σε αυτά.

(άρθρα 9 παρ. 6 και 13 παρ. 8)

Αθήνα, 31 Μαΐου 2006

Η Γενική Διευθύντρια
κ.α.α.

Βασίλειος Λέτσιος

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Οργάνωση και λειτουργία της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου νομοσχεδίου προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Α. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη από την:

i) Καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους Προϊσταμένους των ΕΠΑ.Σ. (άρθρο 2)

Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από τον αριθμό των ιδρυόμενων ΕΠΑ.Σ. και εκτιμάται στο ποσό των 3.500 ευρώ, περίπου ετησίως, ανά ΕΠΑ.Σ..

ii) Αύξηση του αριθμού των συμμετεχόντων στις πανελλήνιες εξετάσεις, λόγω της συμμετοχής σε αυτές και των κατόχων απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. για την εισαγωγή τους σε ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. (άρθρο 7) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής θα πραγματοποιείται από το έτος 2009 και εξής και εκτιμάται στο ποσό των 500.000 ευρώ, περίπου ετησίως.

2. Ενδεχόμενη εφάπαξ δαπάνη από τυχόν κατασκευή νέων κτιριακών εγκαταστάσεων (αιθουσών διδασκαλίας) για τη στέγαση των ΕΠΑ.Σ. και των ΕΠΑ.Λ., λόγω της μείωσης στα Λύκεια αυτά από 30 σε 25, του αριθμού των μαθητών, που επιτρέπεται να είναι σε κάθε τμήμα τάξης ή τομέα ή ειδικότητας. (άρθρα 2, 4 παρ. 6 και 10 παρ. 3)

3. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από τυχόν:

α. Δωρεάν χορήγηση στους μαθητές των ΕΠΑ.Σ. διδακτικών βιβλίων και λοιπών διδακτικών μέσων. (άρθρο 2)

β. Κάλυψη δαπανών ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., στην περίπτωση ατυχήματος, κατά την άσκησή τους στα εργαστήρια αυτών και εφόσον δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση. (άρθρο 4 παρ. 8)

γ. Ίδρυση και λειτουργία δημόσιων ΕΠΑ.Σ., υπό την εποπτεία και ευθύνη του ΥΠ.Ε.Π.Θ. ή / και άλλων υπουργείων. (άρθρο 14 παρ. 1 και 2)

δ. Προσθήκη ειδικοτήτων σε ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας ΥΠ.Ε.Π.Θ.. (άρθρο 14 παρ. 1)

ε. Ίδρυση και λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου λειτουργούν τρία (3) τουλάχιστον συνολικά ΕΠΑ.Λ. ή ΕΠΑ.Σ. ή Σ.Ε.Κ. και την ως εκ τούτου καταβολή επιδομάτων θέσης ευθύνης και ειδικής απασχόλησης στους Προϊσταμένους των Γραφείων αυτών. (άρθρο 16 παρ. 2) Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από τον αριθμό των Γραφείων που θα ιδρυθούν και εκτιμάται στο ποσό των 4.500 ευρώ, περίπου ετησίως, για κάθε νέο Γραφείο.

στ. Καταβολή στους εκπαιδευτικούς Τ.Ε.Ε., αρμοδιότητας άλλων, εκτός ΥΠ.Ε.Π.Θ., υπουργείων, που μετατάσσονται στο ΥΠ.Ε.Π.Θ., των αποδοχών, που προβλέπονται για τους συναδέλφους τους εκπαιδευτικούς του ΥΠ.Ε.Π.Θ.. (άρθρο 19 παρ. 4)

ζ. Σύσταση οργανικών θέσεων για το διορισμό εκπαιδευτικών του κλάδου ΤΕ16 Μουσικής ή από την πρόσληψη αναπληρωτών ή ωρομισθίων εκπαιδευτικών για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης και την άσκηση στα εργαστήρια σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. (άρθρα 20 παρ. 3 και 5γ)

η. Διορισμό πολυτέκνων εκπαιδευτικών, που υπηρετούσαν κατά την έναρξη ισχύος του ν. 3255/2004 σε φορείς του ευρύτερου δημόσιου τομέα και έχουν διοριστεί βάσει ειδικών διατάξεων, λόγω θανάτου συγγενούς τους υπαλλήλου κατά την εκτέλεση υπηρεσίας και εξαιτίας αυτής. (άρθρο 21 παρ. 3)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπισθούν από τις πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού του ΥΠ.Ε.Π.Θ., πλην της υπό στοιχείο 2 δαπάνης, η οποία εφόσον πραγματοποιηθεί, θα καλυφθεί από τις πιστώσεις του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

Β. Επί του προϋπολογισμού των οικείων νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων

Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από τυχόν ίδρυση και λειτουργία Γραφείων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στις διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης όπου λειτουργούν τρία τουλάχιστον ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ. ή Σ.Ε.Κ. και την κάλυψη των λειτουργικών τους εξόδων. (άρθρο 16 παρ. 2) Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των 50.000 ευρώ περίπου, ανά ιδρυόμενο γραφείο.

Η ανωτέρω δαπάνη, εφόσον πραγματοποιηθεί, θα αντιμετωπισθεί από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού των οικείων νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων.

Γ. Επί του προϋπολογισμού των οικείων Ο.Τ.Α. α' βαθμού

Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από την:

i) Κάλυψη των λειτουργικών δαπανών των ΕΠΑ.Σ. και των νέων αιθουσών των ΕΠΑ.Λ., που κατασκευάζονται από την προαναφερόμενη (παρ. Α, περ. 2) αιτία. (άρθρο 2,4 παρ. 6 και 10 παρ. 3)

ii) Ίδρυση νέων ΕΠΑ.Σ. ή προσθήκη ειδικοτήτων σε υφιστάμενες ΕΠΑ.Σ. και κάλυψη των σχετικών λειτουργικών εξόδων. (άρθρο 14 παρ. 1)

Η ανωτέρω δαπάνη, εφόσον πραγματοποιηθεί, θα αντιμετωπισθεί από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού των οικείων Ο.Τ.Α. α' βαθμού.

Δ. Επί του Προϋπολογισμού της Ο.Σ.Κ. Α.Ε. (Ν.Π.Ι.Δ. που επιχορηγείται από τον Κρατικό Προϋπολογισμό).

Ενδεχόμενη εφάπαξ δαπάνη από την προμήθεια του αναγκαίου εξοπλισμού των:

i) ΕΠΑ.Σ. και των νέων αιθουσών που κατασκευάζονται για τις ανάγκες των ΕΠΑ.Λ. λόγω μείωσης του αριθμού των μαθητών, που επιτρέπεται να είναι σε κάθε τμήμα τάξης ή τομέα ή ειδικότητας.

ii) Νέων ιδρυομένων ΕΠΑ.Σ. ή νέων ειδικοτήτων. (άρθρα 2,4 παρ. 6 και 10 παρ. 3)

Η ανωτέρω δαπάνη, εφόσον πραγματοποιηθεί, θα αντιμετωπισθεί από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού της Ο.Σ.Κ. Α.Ε..

Αθήνα, 31 Μαΐου 2006

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Γ. Αλογοσκούφης

Μ. Γιαννάκου