

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

στην πρόταση νόμου «Εισαγωγή του μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη» στη θεσμοθετημένη Εκπαίδευση»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Η διαρκής υποβάθμιση του φυσικού περιβάλλοντος σε παγκόσμιο επίπεδο εγείρει σοβαρότατες ανησυχίες για το μέλλον του πλανήτη. Το «Φαινόμενο του Θερμοκηπίου», προϊόν αλόγιστης χρήσης και υπερεκμετάλλευσης παραδοσιακών μορφών ενέργειας, καθιστά αμφίβολη τόσο τη διατήρηση όσο και την καλή ποιότητα της ανθρωπίνης ζωής.

Η συνεχιζόμενη περιβαλλοντική καταστροφή γίνεται πλέον ιδιαίτερα αισθητή και στην Ελλάδα - κυρίως μετά και την οδυνηρή εμπειρία των πρωτοφανών σε έκταση πυρκαγιών που εκδηλώθηκαν στη διάρκεια του περασμένου θέρους. Είναι χαρακτηριστικό ότι, εκτός της απώλειας των πολλών ανθρώπινων ζώων, οι πρώτες επιστημονικές μελέτες κάνουν λόγο για αφανισμό περίπου του 1/5 της συνολικής πανίδας και χλωρίδας της Ελληνικής Επικράτειας. Λάθη και παραλείψεις διαδοχικών κυβερνήσεων της ΝΔ και του ΠΑΣΟΚ οδήγησαν σε σταδιακή συρρίκνωση του ελληνικού οικοσυστήματος που, σήμερα, εμφανίζεται να επιβιώνει οριακά. Παρά τις κατά καιρούς σχετικές εξαγγελίες, ουδεμία σοβαρή προσπάθεια ανάσχεσης της οικολογικής καταστροφής δεν έχει γίνει ως τώρα. Η κυβέρνηση της ΝΔ αδυνατεί να εκπονήσει έστω μία στοιχειώδη εκστρατεία ενημέρωσης η οποία θα στόχευε στην πληροφόρηση σχετικά με ζητήματα προστασίας περιβάλλοντος, καθώς και στην αφύπνιση των συνειδήσεων.

Όλα τα θέματα που σχετίζονται με την Ενέργεια, την Παραγωγικότητα και την Ανάπτυξη θα πρέπει να προσεγγίζονται με μέτρο τον Άνθρωπο και το Περιβάλλον. Προς αυτήν την κατεύθυνση, η ανάπτυξη Περιβαλλοντικής Συνείδησης στον Έλληνα αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την αποτελεσματική διαχείριση όλων των υπολοίπων περιβαλλοντικών ζητημάτων. Η ευαισθητοποίηση των πολιτών απέναντι στα δεινά που έχουν σωρευτεί για το περιβάλλον πρέπει να είναι το πρώτο βήμα στην εφαρμογή μιας σοβαρής και υπεύθυνης πολιτικής αντιμετώπισης της οικολογικής καταστροφής. Η Περιβαλλοντική Εκπαίδευση με σκοπό τη δημιουργία οικολογικής συνείδησης θα πρέπει να τεθεί στο επίκεντρο της Παιδείας και να ενεργοποιηθεί προς την κατεύθυνση της ενημέρωσης και του επηρεασμού της κοινής γνώμης της χώρας, ώστε να λάβει τέλος η αποστασιοποίηση και η απάθεια που επιδεικνύει, ενίοτε, η Ελληνική κοινωνία ακόμη και για μείζονα περιβαλλοντικά προβλήματα.

Η οργάνωση της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης θα πρέπει να σχεδιαστεί και να υλοποιηθεί με ουσιαστικό τρόπο αφού τα μόλις 17 Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης που, σύμφωνα με το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ασχολούνται με δραστηριότητες περιβαλλοντικού χαρακτήρα, δεν αρκούν για τη σφυρηλάτηση μιας «πράσινης συνείδησης». Ούτε, βέβαια, μπορεί να έχει σοβαρό κοινωνικό αντίκρυσμα η «Μελέτη Περιβάλλοντος», η διδασκαλία της οποίας περιορίζεται

στις πρώτες τέσσερις τάξεις του Δημοτικού σχολείου.

Οι ενδεδειγμένοι τρόποι προστασίας, διατήρησης και αναπαραγωγής του φυσικού περιβάλλοντος πρέπει να γίνουν αντικείμενα συστηματικής επιστημονικής επεξεργασίας, τα βασικά πορίσματα της οποίας θα συγκεντρωθούν και θα ομαδοποιηθούν με στόχο να αποτελέσουν το βασικό κορμό ενός ξεχωριστού μαθήματος.

Ο ΛΑ.Ο.Σ. αναλαμβάνει νομοθετική πρωτοβουλία για την εισαγωγή σε όλες τις τάξεις Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης γνωστικών πεδίων με αντικείμενο το Περιβάλλον, ώστε να συμβάλει στη διαμόρφωση της οικολογικής συνείδησης των αυριανών πολιτών. Άλλωστε, η συνειδητοποίηση της σημασίας των περιβαλλοντικών προβλημάτων προβάλλει από όλα τα στρώματα της Ελληνικής κοινωνίας ως η υπ' αριθμόν 1 προτεραιότητα προκειμένου να ανοίξει ο δρόμος για την επίλυσή τους.

Ειδικότερα:

Το άρθρο 1 καθιερώνει την εισαγωγή του μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη», ως διακριτή θεματική ενότητα διδασκαλίας.

Το άρθρο 2 καθορίζει τις βαθμίδες Εκπαίδευσης στις οποίες εισάγεται το μάθημα «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη», καθώς και τις ώρες διδασκαλίας ανά τάξη.

Το άρθρο 3 καθορίζει τα ειδικά γνωστικά αντικείμενα που θα περιλαμβάνει η διδασκαλία του μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη».

Το άρθρο 4 καθορίζει τα γνωστικά αντικείμενα και τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών που θα διδάσκουν το μάθημα «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη».

Το άρθρο 5 καθορίζει ότι τα θέματα της προσαρμογής του υπάρχοντος ωρολογίου προγράμματος σποδών μετά από την εισαγωγή του νέου μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη», ο επιμερισμός των γνωστικών αντικειμένων ανά σχολική τάξη στα πλαίσια ενός ενιαίου προγράμματος που θα αναπτύσσεται στο σύνολο του χρόνου της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, θα οριστούν με Υπουργική Απόφαση κατόπιν εισήγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Το άρθρο 6 καθορίζει το χρόνο έναρξης του νόμου.

Αθήνα, 1 Νοεμβρίου 2007

Οι προτείνοντες βουλευτές:

Καρατζαφέρης Γεώργιος
Αϊβαλιώτης Κωνσταντίνος
Αποστολάτος Βαΐτης
Αράπογλου Δήμητρα
Βελόπουλος Κυριάκος
Βορίδης Μαυρουδής
Γεωργιάδης Σπυρίδων-΄ Αδωνις
Πλεύρης Αθανάσιος
Πολατίδης Ηλίας
Ροντούλης Αστέριος

ΠΡΟΤΑΣΗ ΝΟΜΟΥ

Εισαγωγή του μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη» στη θεσμοθετημένη Εκπαίδευση

Άρθρο 1

Εισαγωγή του μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη»

Εισάγεται στη θεσμοθετημένη Εκπαίδευση το μάθημα «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη», με στόχο την ανάπτυξη οικολογικής συνείδησης στους μαθητές προκειμένου να περιοριστεί η διαρκώς αυξανόμενη περιβαλλοντική καταστροφή που απειλεί καίρια την επιβίωση και την καλή ποιότητα ζωής των Ελλήνων πολιτών.

Άρθρο 2

Καθορισμός των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη» ανά τάξη της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Το μάθημα «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη» θα διδάσκεται υποχρεωτικά σε όλες τις τάξεις της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Για τις πρώτες δύο τάξεις του Δημοτικού Σχολείου οι ώρες διδασκαλίας του μαθήματος ορίζονται σε πέντε (5) εβδομαδιαίως. Για την τρίτη και την τετάρτη τάξη του Δημοτικού Σχολείου οι ώρες διδασκαλίας ορίζονται σε τέσσερις (4) εβδομαδιαίως. Για τις δύο τελευταίες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου οι ώρες ορίζονται σε τρεις (3) εβδομαδιαίως. Για τις τρεις τάξεις του Γυμνασίου οι ώρες ορίζονται σε δύο (2) εβδομαδιαίως. Για τις τρεις τάξεις του Ενιαίου Λυκείου οι ώρες ορίζονται σε μία (1) εβδομαδιαίως.

Άρθρο 3

Γνωστικά Αντικείμενα του μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη»

Τα ειδικά γνωστικά αντικείμενα που θα περιλαμβάνονται στη διδασκαλία του μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη» αναπτύσσονται ως εξής:

- α) Εισαγωγή στο Περιβάλλον και την Οικολογία
- β) Η επίδραση της ανθρώπινης ανάπτυξης και της βιομηχανίας στο περιβάλλον
- γ) Το «φαινόμενο του θερμοκηπίου», η «τρύπα του όζοντος», η «συσσώρευση τοξικών ρυπογόνων ουσιών» και οι περιβαλλοντικές συνέπειές τους
- δ) Επερχόμενες κλιματικές αλλαγές, προβλήματα και συνέπειες
- ε) Διαχείριση εδαφικών αλλαγών
- στ) Διαχείριση υδάτων, υδατικών αποθεμάτων και λυμάτων
- ζ) Ελληνική χλωρίδα και πανίδα
- η) Η επίδραση των περιβαλλοντικών προβλημάτων στο ζωικό βασίλειο
- θ) Η επίδραση των περιβαλλοντικών αλλαγών στο φυτικό βασίλειο
- ι) Αστικοποίηση και περιβαλλοντικά προβλήματα
- ια) Εναλλακτικές μορφές ενέργειας, εφαρμογές και οφέλη.

Άρθρο 4

Γνωστικά αντικείμενα και τις ειδικότητες των εκπαιδευτικών που θα διδάσκουν το μάθημα «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη»

Το μάθημα «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη» θα μπορεί να διδαχθεί από κατόχους πτυχίων Βιολογίας, Δασοπονίας, Γεωπονίας, Γεωλογίας, από ειδικευμένους Περιβαλλοντολόγους, Συγκοινωνιολόγους, Υγιεινολόγους και Ιατρούς Εργασίας ή από ειδικά επιμορφωμένους εκπαιδευτικούς.

Άρθρο 5

Ρυθμίσεις επί μέρους θεμάτων

Η προσαρμογή του υπάρχοντος ωρολογίου προγράμματος σπουδών μετά από την εισαγωγή του νέου μαθήματος «Περιβαλλοντική Συνείδηση και Ευθύνη», ο επιμερισμός των γνωστικών αντικειμένων ανά σχολική τάξη στα πλαίσια ενός ενιαίου προγράμματος που θα αναπτύσσεται στο σύνολο του χρόνου της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, θα οριστούν με Υπουργική Απόφαση κατόπιν εισήγησης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.

Άρθρο 6

Χρόνος έναρξης ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 1 Νοεμβρίου 2007

Οι προτείνοντες βουλευτές:

Καρατζαφέρης Γεώργιος
Αϊβαλιώτης Κωνσταντίνος
Αποστολάτος Βαίτσης
Αράπογλου Δήμητρα
Βελόπουλος Κυριάκος
Βορίδης Μαυρουδής
Γεωργιάδης Σπυρίδων-΄Αδωνις
Πλεύρης Αθανάσιος
Πολατίδης Ηλίας
Ροντούλης Αστέριος