

## ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

**Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβαδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό, απονομή ισόβιας σύνταξης σε λογοτέχνες και καλλιτέχνες έτους 2025 και λοιπές ρυθμίσεις**

| ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ                                                                                                                                                             |                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>ΜΕΡΟΣ Α΄</b><br><b>ΣΥΣΤΑΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΗ ΙΕΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΟΝΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΒΑΔΙΣΤΟΥ ΟΡΟΥΣ ΣΙΝΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»</b> |                                                          |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄</b><br><b>ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ</b>                                                                                                                              |                                                          |
| <b>Άρθρο 1</b>                                                                                                                                                                   | Σκοπός                                                   |
| <b>Άρθρο 2</b>                                                                                                                                                                   | Αντικείμενο                                              |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</b><br><b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>                                                                                                                                   |                                                          |
| <b>Άρθρο 3</b>                                                                                                                                                                   | Ίδρυση, επωνυμία, έδρα και σφραγίδα του νομικού προσώπου |
| <b>Άρθρο 4</b>                                                                                                                                                                   | Σκοποί και μέσα εκπλήρωσης                               |
| <b>Άρθρο 5</b>                                                                                                                                                                   | Πόροι - Έσοδα - Περιουσία                                |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄</b><br><b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ</b>                                                                                                                                            |                                                          |
| <b>Άρθρο 6</b>                                                                                                                                                                   | Όργανα Διοίκησης                                         |
| <b>Άρθρο 7</b>                                                                                                                                                                   | Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου                      |
| <b>Άρθρο 8</b>                                                                                                                                                                   | Σύνθεση, συγκρότηση και θητεία Διοικητικού Συμβουλίου    |
| <b>Άρθρο 9</b>                                                                                                                                                                   | Λειτουργία Διοικητικού Συμβουλίου                        |

|                                                                                          |                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 10</b>                                                                          | Αρμοδιότητες Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου              |
| <b>Άρθρο 11</b>                                                                          | Διαχειριστής                                                  |
| <b>Άρθρο 12</b>                                                                          | Γραμματέας Διοικητικού Συμβουλίου                             |
| <b>Άρθρο 13</b>                                                                          | Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄<br/>ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ</b>                                                 |                                                               |
| <b>Άρθρο 14</b>                                                                          | Προσωπικό                                                     |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄<br/>ΕΙΔΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΜΟΝΗΣ</b>                                   |                                                               |
| <b>Άρθρο 15</b>                                                                          | Υποστήριξη της Μονής σε θέματα εκπαίδευσης και υγείας         |
| <b>Άρθρο 16</b>                                                                          | Ίδρυση Μετοχίων Μονής                                         |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄<br/>ΤΕΛΙΚΕΣ - ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ - ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> |                                                               |
| <b>Άρθρο 17</b>                                                                          | Τελικές διατάξεις                                             |
| <b>Άρθρο 18</b>                                                                          | Εξουσιοδοτικές διατάξεις                                      |
| <b>Άρθρο 19</b>                                                                          | Μεταβατικές διατάξεις                                         |
| <b>Άρθρο 20</b>                                                                          | Κατάργηση νομικών προσώπων - Καταργούμενες διατάξεις          |
| <b>ΜΕΡΟΣ Β΄<br/>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</b>      |                                                               |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄<br/>ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ</b>                                            |                                                               |
| <b>Άρθρο 21</b>                                                                          | Σκοπός                                                        |
| <b>Άρθρο 22</b>                                                                          | Αντικείμενο                                                   |

| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</b><br><b>ΧΩΡΟΙ ΛΑΤΡΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΓΝΩΣΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ</b> |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 23</b>                                                                           | Πεδίο εφαρμογής                                                                                                                                                                                        |
| <b>Άρθρο 24</b>                                                                           | Χώροι λατρείας                                                                                                                                                                                         |
| <b>Άρθρο 25</b>                                                                           | Επωνυμία χώρων λατρείας                                                                                                                                                                                |
| <b>Άρθρο 26</b>                                                                           | Διαδικασία αδειοδότησης χώρων λατρείας γνωστών θρησκειών και υποχρεώσεις γνωστοποίησης                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 27</b>                                                                           | Αντικατάσταση, παύση, αναστολή και διαγραφή θρησκευτικών λειτουργιών από το Μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014                                                                                      |
| <b>Άρθρο 28</b>                                                                           | Σφράγιση χώρων λατρείας - Ποινικές κυρώσει - Διοικητικά πρόστιμα                                                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 29</b>                                                                           | Παραχώρηση ακινήτων φορέων της Κεντρικής Κυβέρνησης ή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού για τη χρήση τους ως χώρων λατρείας                                                        |
| <b>Άρθρο 30</b>                                                                           | Διοικητικά μέτρα                                                                                                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 31</b>                                                                           | Ιδιωτικοί χώροι λατρείας της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού                                                                                                   |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄</b><br><b>ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ</b>                     |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Άρθρο 32</b>                                                                           | Κατάταξη και εισαγωγή φοιτητών στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Προσθήκη παρ. 5, 6, 7 και 8 στο άρθρο 4 του ν. 3432/2006 |
| <b>Άρθρο 33</b>                                                                           | Αρμοδιότητες Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών - Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 7 ν. 3432/2006                                                                                       |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄</b><br><b>ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΥΦΤΕΙΩΝ ΘΡΑΚΗΣ</b>                                      |                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Άρθρο 34</b>                                                                           | Ειδική άδεια επιμόρφωσης Μουφτήδων - Προσθήκη παρ. 13 στο άρθρο 146 του ν. 4964/2022                                                                                                                   |
| <b>Άρθρο 35</b>                                                                           | Ειδική αποζημίωση Μουφτήδων και Τοποτηρητών Μουφτήδων - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 160 ν. 4964/2022                                                                                                     |

| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄</b><br><b>ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ</b>                                |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 36</b>                                                                             | Εκκλησιαστικά ιδρύματα - Τροποποίηση παρ. 2 και προσθήκη παρ. 3 στο άρθρο 29 του ν. 590/1977                                                                                                  |
| <b>Άρθρο 37</b>                                                                             | Έκτακτη επιχορήγηση εκκλησιαστικών ιδρυμάτων                                                                                                                                                  |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄</b><br><b>ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΩΝ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΚΛΗΡΙΚΩΝ (Σ.Μ.Υ.Κ.)</b>         |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Άρθρο 38</b>                                                                             | Δίπλωμα Μαθητείας - Φοίτηση Κληρικών στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 245 και προσθήκη άρθρου 240Α στον ν. 4823/2021                                      |
| <b>Άρθρο 39</b>                                                                             | Αναβολή κατάταξης σπουδαστών των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση περ. β΄ παρ. 1 άρθρου 18 ν. 3421/2005                                                                      |
| <b>Άρθρο 40</b>                                                                             | Παρακολούθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών από έγγαμους κληρικούς - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 143 ν. 4823/2021                                          |
| <b>Άρθρο 41</b>                                                                             | Δικαίωμα φοίτησης στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 144 ν. 4823/2021                                                                                       |
| <b>Άρθρο 42</b>                                                                             | Μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ως διδακτικό προσωπικό των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 148 ν. 4823/2021 |
| <b>Άρθρο 43</b>                                                                             | Πρόσβαση στις Θεολογικές Σχολές και στα Προγράμματα Ιερατικών Σπουδών των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 153 ν. 4823/2021                                      |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄</b><br><b>ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ</b> |                                                                                                                                                                                               |
| <b>Άρθρο 44</b>                                                                             | Αναγνώριση νομικής προσωπικότητας της Εκκλησίας της Σουηδίας στην Ελλάδα - Προσθήκη περ. θ) στην παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4301/2014                                                        |
| <b>Άρθρο 45</b>                                                                             | Δημοσίευση διαπιστωτικών πράξεων της παρ. 3 του άρθρου 347, της παρ. 3 του άρθρου 348 και της παρ. 7 του άρθρου 482 του ν. 4957/2022                                                          |



|                                                                 |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 46</b>                                                 | Ανακατανομή οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων των Ιερών Μητροπόλεων και ρύθμιση θεμάτων Ιεροδιακόνων του Πανελληνίου Ιερού Ιδρύματος Ευαγγελιστρίας Τήνου |
| <b>Άρθρο 47</b>                                                 | Άδειες τέλεσης γάμων και βαπτίσεων από την Εκκλησία Ελλάδος και διαδικασία ηλεκτρονικής έκδοσής τους - Αντικατάσταση παρ. 1 άρθρου 49 ν. 590/1977                               |
| <b>Άρθρο 48</b>                                                 | Άδεια διαμονής σε μαθητές πρότυπων εκκλησιαστικών σχολείων που διαμένουν σε εστίες - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 134 Κώδικα Μετανάστευσης                                         |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄<br/>ΜΠΕΚΤΑΣΗΔΕΣ ΑΛΕΒΙΤΕΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΙ ΘΡΑΚΗΣ</b> |                                                                                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 49</b>                                                 | Αναγνώριση ως θρησκευτικού νομικού προσώπου της θρησκευτικής κοινότητας των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                            |
| <b>Άρθρο 50</b>                                                 | Χώροι λατρείας Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                                                                                         |
| <b>Άρθρο 51</b>                                                 | Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 52</b>                                                 | Διοίκηση Διαχειριστικής Επιτροπής Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                                                            |
| <b>Άρθρο 53</b>                                                 | Κωλύματα                                                                                                                                                                        |
| <b>Άρθρο 54</b>                                                 | Ασυμβίβαστα                                                                                                                                                                     |
| <b>Άρθρο 55</b>                                                 | Πόροι - Έσοδα                                                                                                                                                                   |
| <b>Άρθρο 56</b>                                                 | Απογραφή Βακουφίων                                                                                                                                                              |
| <b>Άρθρο 57</b>                                                 | Θρησκευτική Εκπαίδευση Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 58</b>                                                 | Ιεροδιδάσκαλοι Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                                                                                         |
| <b>Άρθρο 59</b>                                                 | Προσόντα και κωλύματα Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                                                                   |
| <b>Άρθρο 60</b>                                                 | Διαδικασία επιλογής Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                                                                     |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 61</b>                                                                                                                                       | Πρόσληψη Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης                                                                                                                                                               |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄</b><br><b>ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Άρθρο 62</b>                                                                                                                                       | Εξουσιοδοτικές διατάξεις                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 63</b>                                                                                                                                       | Μεταβατική διάταξη                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Άρθρο 64</b>                                                                                                                                       | Καταργούμενες διατάξεις                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ΜΕΡΟΣ Γ΄</b><br><b>ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ</b><br><b>Ν. 4957/2022 - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ</b> |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄</b><br><b>ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ</b>                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Άρθρο 65</b>                                                                                                                                       | Σκοπός                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Άρθρο 66</b>                                                                                                                                       | Αντικείμενο                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</b><br><b>ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ - ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4957/2022</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Άρθρο 67</b>                                                                                                                                       | Πειθαρχικά παραπτώματα μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 177 ν. 4957/2022 |
| <b>Άρθρο 68</b>                                                                                                                                       | Πειθαρχικές ποινές μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 179 ν. 4957/2022     |
| <b>Άρθρο 69</b>                                                                                                                                       | Πειθαρχικά παραπτώματα φοιτητών - Τροποποίηση περ. θ) παρ. 2 άρθρου 197 ν. 4957/2022                                                                                                                                           |
| <b>Άρθρο 70</b>                                                                                                                                       | Πειθαρχικές ποινές - Τροποποίηση άρθρου 198 ν. 4957/2022                                                                                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 71</b>                                                                                                                                       | Συνέπειες αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας - Προσθήκη άρθρου 198Α στον ν. 4957/2022                                                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 72</b>                                         | Προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας ύστερα από διάταξη Εισαγγελέα - Προσθήκη άρθρου 198B στον ν. 4957/2022                                 |
| <b>Άρθρο 73</b>                                         | Πειθαρχικά όργανα φοιτητών - Τροποποίηση άρθρου 199 ν. 4957/2022                                                                                   |
| <b>Άρθρο 74</b>                                         | Πειθαρχική δίωξη και διαδικασία - Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 5 και 6 στο άρθρο 200 του ν. 4957/2022                                    |
| <b>Άρθρο 75</b>                                         | Ειδική πλατφόρμα παρακολούθησης πειθαρχικών υποθέσεων - Προσθήκη άρθρου 205Α στον ν. 4957/2022                                                     |
| <b>Άρθρο 76</b>                                         | Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος - Τροποποίηση παρ. 2 και προσθήκη παρ. 3 και 4 στο άρθρο 207 του ν. 4957/2022 |
| <b>Άρθρο 77</b>                                         | Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος - Τροποποίηση άρθρου 219 ν. 4957/2022                                       |
| <b>Άρθρο 78</b>                                         | Σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος - Τροποποίηση άρθρου 225 ν. 4957/2022                                         |
| <b>Άρθρο 79</b>                                         | Εθνικό Παρατηρητήριο για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων                     |
| <b>Άρθρο 80</b>                                         | Διαδικασία αποκατάστασης ζημιών σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα                                                                                   |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄</b>                                      |                                                                                                                                                    |
| <b>ΠΟΙΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ</b> |                                                                                                                                                    |
| <b>Άρθρο 81</b>                                         | Διατάραξη της λειτουργίας υπηρεσίας - Τροποποίηση παρ. 5 και προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα                                     |
| <b>Άρθρο 82</b>                                         | Διέγερση σε διάπραξη εγκλημάτων, βιαιοπραγίες ή διχόνοια - Προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 184 του Ποινικού Κώδικα                                       |
| <b>Άρθρο 83</b>                                         | Περιοριστικοί όροι                                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 84</b>                                         | Προδικασία για τα εγκλήματα του άρθρου 168ΠΚ που τελέστηκαν εντός των εγκαταστάσεων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων                               |
| <b>Άρθρο 85</b>                                         | Εισαγγελική εποπτεία και υποχρέωση ανακοίνωσης                                                                                                     |

| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄</b><br><b>ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 86</b>                                                                                                                                                                                                  | Πειθαρχική προδικασία, πειθαρχική δίωξη και επιβολή πειθαρχικών ποινών στους φοιτητές - Σχέδια ασφάλειας και προστασίας και συστήματα ελεγχόμενης πρόσβασης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα - Εξουσιοδοτικές διατάξεις - Τροποποίηση άρθρων 431 και 435 ν. 4957/2022                               |
| <b>Άρθρο 87</b>                                                                                                                                                                                                  | Μεταβατικές διατάξεις - Συγκρότηση του Πειθαρχικού Συμβουλίου Φοιτητών - Τροποποίηση άρθρου 468 ν. 4957/2022                                                                                                                                                                                         |
| <b>Άρθρο 88</b>                                                                                                                                                                                                  | Μεταβατικές διατάξεις - Εσωτερικοί Κανονισμοί και σχέδια ασφάλειας και προστασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Τροποποίηση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 3 στο άρθρο 472 του ν. 4957/2022                                                                                                       |
| <b>ΜΕΡΟΣ Δ΄</b><br><b>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΟΜΩΝ 2725/1999, 4326/2015 ΚΑΙ 4908/2022</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄</b><br><b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Άρθρο 89</b>                                                                                                                                                                                                  | Σκοπός                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Άρθρο 90</b>                                                                                                                                                                                                  | Αντικείμενο                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</b><br><b>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 2725/1999</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Άρθρο 91</b>                                                                                                                                                                                                  | Συγκρότηση Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικού σωματείου και αθλητικής ένωσης - Ορισμός Υπεύθυνου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e-kouros) και Υπεύθυνου Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών - Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 4 και αντικατάσταση παρ. 4 άρθρου 13 ν. 2725/1999 |
| <b>Άρθρο 92</b>                                                                                                                                                                                                  | Συγχώνευση αθλητικών σωματείων - Τροποποίηση άρθρου 9 ν. 2725/1999                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Άρθρο 93</b>                                                                                                                                                                                                  | Αθλητική ένωση σωματείων ποδοσφαίρου γυναικών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 11 ν. 2725/1999                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Άρθρο 94</b>                                                                                                                                                                                                  | Πρόβλεψη αμοιβής για τον εκτελεστικό πρόεδρο αθλητικής ομοσπονδίας - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 22 ν. 2725/1999                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 95</b>                                                                                                                                          | Δυνατότητα ανανέωσης της θητείας και καταβολής αμοιβής ή αποζημίωσης των μελών της Επιτροπής Δεοντολογίας - Συνέπειες παράλειψης συγκρότησης Επιτροπής Δεοντολογίας - Διαβίβαση καταγγελιών από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στην Επιτροπή Δεοντολογίας - Τροποποίηση παρ. 7 άρθρου 26 ν. 2725/1999                          |
| <b>Άρθρο 96</b>                                                                                                                                          | Ερμηνευτική διάταξη για την εισαγωγή των διακριθέντων αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση - Προσθήκη παρ. 8Α στο άρθρο 34 του ν. 2725/1999                                                                                                                                                                                      |
| <b>Άρθρο 97</b>                                                                                                                                          | Ενιαίος κανονισμός ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων - Εξουσιοδοτική διάταξη - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 41 ν. 2725/1999                                                                                                                                                                               |
| <b>Άρθρο 98</b>                                                                                                                                          | Δυνατότητα λειτουργίας γραφείου ή εντευκτηρίου παραρτήματος λέσχης φιλάθλων σε δήμο της περιφέρειας Αττικής ή της περιφερειακής ενότητας Θεσσαλονίκης - Τροποποίηση παρ. 5 και 6 άρθρου 41B ν. 2725/1999                                                                                                                        |
| <b>Άρθρο 99</b>                                                                                                                                          | Πλατφόρμα ταυτοποίησης κατόχων αθλητικών εισιτηρίων - Τροποποίηση παρ. 8 άρθρου 41Α ν. 2725/1999                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Άρθρο 100</b>                                                                                                                                         | Μερική ή ολική παρακράτηση επιχορήγησης για πολλαπλές παραβάσεις ντόπινγκ - Προσθήκη παρ. 8 στο άρθρο 50 ν. 2725/1999                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Άρθρο 101</b>                                                                                                                                         | Υποχρέωση υποβολής ετησίων οικονομικών καταστάσεων εκ μέρους αθλητικών ομοσπονδιών, ενώσεων, συνδέσμων και λοιπών αθλητικών φορέων που λαμβάνουν, άμεσα ή έμμεσα, ετήσια τακτική ή έκτακτη επιχορήγηση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή από άλλο φορέα του δημόσιου τομέα - Προσθήκη παρ. 2Α στο άρθρο 52 του ν. 2725/1999 |
| <b>Άρθρο 102</b>                                                                                                                                         | Δυνατότητα χρήσης αθλητικών εγκαταστάσεων που ανήκουν σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης από αθλητικό σωματείο - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 66 ν. 4735/2020                                                                                                                                                                    |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄</b><br><b>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ -</b><br><b>ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΟΜΩΝ 2725/1999, 4326/2015 ΚΑΙ 4908/2022</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 103</b>                                                                                                                                         | Αδικήματα ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, αθλητών και προπονητών αθλητικών σωματείων, Τμημάτων Αμειβόμενων Αθλητών και Αθλητικών Ανωνύμων Εταιρειών - Τροποποίηση περ. (α) παρ. 5 άρθρου 41ΣΤ ν. 2725/1999                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 104</b>                                                                                                                                         | Διοικητικά μέτρα κατά πράξεων αθλητικής βίας - Κατάργηση της δυνατότητας της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού για επιβολή προστίμων για πράξεις βίας - Τροποποίηση παρ. 2 και κατάργηση περ. (β) παρ. 3 άρθρου 1 ν. 4326/2015                                                                                                |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 105</b>                                                       | Διοικητικές κυρώσεις ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, αθλητών και προπονητών αθλητικών σωματείων, Τμημάτων Αμειβόμενων Αθλητών και Αθλητικών Ανωνύμων Εταιρειών και στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων - Κατάργηση της επαύξεσης των κυρώσεων που επιβάλλονται λόγω υποτροπής από τη Διαικρή Επιτροπή Αντιμετώπισης της Βίας - Χρόνος έκδοσης της πράξης της Διαικούς Επιτροπής για την Αντιμετώπιση της Βίας - Προσθήκη παρ. 2Α, κατάργηση παρ. 5 και τροποποίηση παρ. 7 άρθρου 1Α του ν. 4326/2015 |
| <b>Άρθρο 106</b>                                                       | Δυνατότητα επανεξέτασης του ύψους επιβληθέντων προστίμων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Άρθρο 107</b>                                                       | Κατάργηση της απομείωσης της χρηματοδότησης των Αθλητικών Ανώνυμων Εταιρειών (Α.Α.Ε.), Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και ερασιτεχνικών αθλητικών σωματείων - Κατάργηση παρ. 2Α άρθρου 60 Κώδικα Διατάξεων Φορολογίας Κληρονομιών, Δωρεών, Γονικών Παροχών, Προϊκών και Κερδών από Τυχρά Παίγνια                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄<br/>ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Άρθρο 108</b>                                                       | Ορισμός ηλεκτρονικού αθλήματος - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 30 ν. 4908/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Άρθρο 109</b>                                                       | Έλεγχος νομιμότητας καταλόγου ηλεκτρονικών παιχνιδιών - αθλημάτων - Τροποποίηση άρθρου 33 ν. 4908/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Άρθρο 110</b>                                                       | Απαλλαγή αθλητικών ομοσπονδιών, ενώσεων και σωματείων από την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Άρθρο 111</b>                                                       | Υπηρεσίες για την αντιμετώπιση των φαινομένων χειραγώγησης αγώνων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 112</b>                                                       | Διόρθωση παροράματος στο άρθρο 127 του ν. 2725/1999                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Άρθρο 113</b>                                                       | Συμβούλιο Επιλογής Προϊσταμένων Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄<br/>ΤΕΛΙΚΗ, ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Άρθρο 114</b>                                                       | Τελική διάταξη                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 115</b>                                                       | Μεταβατικές διατάξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Άρθρο 116</b>                                                       | Καταργούμενες διατάξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>ΜΕΡΟΣ Ε΄</b><br><b>ΡΥΘΜΙΣΗ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b><br><b>ΚΑΙ ΦΟΡΕΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b> |                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄</b><br><b>ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 117</b>                                                                                                                                                                             | Φοίτηση μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 7 και 8 στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008                                                                                |
| <b>Άρθρο 118</b>                                                                                                                                                                             | Βιβλία μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνάσιου - Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 6 ν. 2817/2000                                                                              |
| <b>Άρθρο 119</b>                                                                                                                                                                             | Διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 10 ν. 4452/2017                                                                                    |
| <b>Άρθρο 120</b>                                                                                                                                                                             | Ρυθμίσεις για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με θητεία σε Πρότυπο Σχολείο ή Πειραματικό Σχολείο - Προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 61 του ν. 4692/2020                                                                       |
| <b>Άρθρο 121</b>                                                                                                                                                                             | Μηχανισμός διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων - Προσθήκη άρθρου 19Α στον ν. 4692/2020                                                                                       |
| <b>Άρθρο 122</b>                                                                                                                                                                             | Ολοκληρωμένο Ψηφιακό Πληροφοριακό Σύστημα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «eSchools» - Προσθήκη άρθρου 207Α στον ν. 4610/2019                                                                            |
| <b>Άρθρο 123</b>                                                                                                                                                                             | Αποδοχές και επιμίσθιο Αναπληρωτών Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού - Προσθήκη παρ. 7 στο άρθρο 14 του ν. 4415/2016                                                                                                    |
| <b>Άρθρο 124</b>                                                                                                                                                                             | Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας – Τροποποίηση περ. Ι΄ παρ. 1 άρθρου 16 ν. 1824/1988                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 125</b>                                                                                                                                                                             | Χρόνος απόσπασης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού - Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 5 άρθρου 62 ν. 4589/2019 |
| <b>Άρθρο 126</b>                                                                                                                                                                             | Οργανικές θέσεις Εκπαιδευτικών και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης - Προσθήκη άρθρου 15Α στον ν. 4823/2021                                        |
| <b>Άρθρο 127</b>                                                                                                                                                                             | Οργανικές θέσεις κλάδων προσωπικού για τη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης - Προσθήκη άρθρου 17Α στον ν. 4823/2021                    |
| <b>Άρθρο 128</b>                                                                                                                                                                             | Ρυθμίσεις αναφορικά με τα έργα «ΣΥΖΕΥΞΙΣ Ι» και «ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ»                                                                                                                                                            |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</b><br><b>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 129</b>                                                                                      | Εξειδίκευση ζητημάτων αξιολόγησης φοιτητών - Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 65 ν. 4957/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Άρθρο 130</b>                                                                                      | Εξειδίκευση ζητημάτων ανώτατης διάρκειας φοίτησης - Τροποποίηση άρθρου 76 ν. 4957/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Άρθρο 131</b>                                                                                      | Κατατάξεις σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Προσθήκη άρθρου 78Α στον ν. 4957/2022                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Άρθρο 132</b>                                                                                      | Ρυθμίσεις σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων - Τροποποίηση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 475 του ν. 4957/2022                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Άρθρο 133</b>                                                                                      | Σύσταση οργανικών θέσεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού - Προσθήκη παρ. 3 στο άρθρο 8 του ν. 5094/2024                                                                                                                                                    |
| <b>Άρθρο 134</b>                                                                                      | Έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - Προσθήκη περ. θ) και ι) στο άρθρο 132, τροποποίηση άρθρου 137, περ. στ) παρ. 2 άρθρου 138 και παρ. 3 άρθρου 139 ν. 5094/2024                                                                                                                                                   |
| <b>Άρθρο 135</b>                                                                                      | Δαπάνες αποζημίωσης και μετακίνησης των μελών των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και κατ' αποκοπή αμοιβή των μελών των ειδικών επιτροπών για την αξιολόγηση των αιτήσεων εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - Προσθήκη παρ. 3Α στο άρθρο 13 του ν. 4653/2020 και προσθήκη παρ. 10 στο άρθρο 189 του ν. 5094/2024 |
| <b>Άρθρο 136</b>                                                                                      | Συμβάσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 466 ν. 4957/2022                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄</b><br><b>ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Άρθρο 137</b>                                                                                      | Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Τροποποίηση παρ. 2 και 13 άρθρου 4 ν. 4115/2013                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 138</b>                                                                                      | Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Τροποποίηση άρθρου 4Α ν. 4115/2013                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Άρθρο 139</b>                                                                                      | Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Προσθήκη άρθρου 4Β στον ν. 4115/2013                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Άρθρο 140</b>                                                                                      | Οργανωτική δομή του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Αντικατάσταση άρθρου 10 ν. 4115/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 141</b>                                                                                      | Οργανικές θέσεις Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Αντικατάσταση άρθρου 11 ν. 4115/2013                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄</b><br><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ</b><br><b>ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ - ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</b><br><b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 142</b>                                                                                                                                                                                                           | Ρυθμίσεις για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) - Προσθήκη παρ. 9 και 10 στο άρθρο 66 του ν. 4823/2021                                                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 143</b>                                                                                                                                                                                                           | Σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων - Προσθήκη άρθρου 19Α στον ν. 4115/2013                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄</b><br><b>ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ</b><br><b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ</b>                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Άρθρο 144</b>                                                                                                                                                                                                           | Αποστολή των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Προσθήκη παρ. 2 στο άρθρο 40Α του ν. 4763/2020                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Άρθρο 145</b>                                                                                                                                                                                                           | Προϋποθέσεις ίδρυσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Β ν. 4763/2020                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 146</b>                                                                                                                                                                                                           | Όργανα διοίκησης και διοικητική οργάνωση των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ε ν. 4763/2020                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Άρθρο 147</b>                                                                                                                                                                                                           | Αρμοδιότητες του Συμβουλίου των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ζ ν. 4763/2020                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Άρθρο 148</b>                                                                                                                                                                                                           | Οργανωτικός Συντονιστής - Αντικατάσταση άρθρου 40Η ν. 4763/2020                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Άρθρο 149</b>                                                                                                                                                                                                           | Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ι ν. 4763/2020                                                                                                                                                                                            |
| <b>Άρθρο 150</b>                                                                                                                                                                                                           | Χρόνος ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης-μαθητείας των καταρτιζομένων των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης - Πρακτική άσκηση-μαθητεία καταρτιζομένων στη Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων ετών 2021, 2022 και 2023 - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 27 ν. 4763/2020 |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄</b><br><b>ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ - ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ - ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Άρθρο 151</b>                                                                                                                                                                                                           | Εξειδίκευση των προϋποθέσεων παροχής σχολικού νοσηλευτή - Εξουσιοδοτική διάταξη - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 34 ν. 3699/2008                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Άρθρο 152</b>                                                                                                                                                                                                           | Ρύθμιση διαδικαστικών ζητημάτων για την ανώτατη διάρκεια φοίτησης και τη μερική φοίτηση - Εξουσιοδοτική διάταξη - Προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 417 του ν. 4957/2022                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 153</b>                                                                                       | Αίτηση για μερική φοίτηση - Μεταβατική διάταξη - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 454 ν. 4957/2022                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Άρθρο 154</b>                                                                                       | Σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης - Μεταβατική διάταξη - Προσθήκη παρ. 22 στο άρθρο 45 του ν. 4115/2013                                                                                     |
| <b>Άρθρο 155</b>                                                                                       | Σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης - Έγκριση καταβολής χρηματικών ποσών για συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης - Καταργούμενες διατάξεις - Προσθήκη παρ. 1Α στο άρθρο 46 του ν. 4115/2013 |
| <b>Άρθρο 156</b>                                                                                       | Καταργούμενες διατάξεις                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ΜΕΡΟΣ ΣΤ΄</b><br><b>ΑΛΛΕΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 157</b>                                                                                       | Μέτρο ενίσχυσης των τέκνων του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση                                                                                                                                                                                    |
| <b>Άρθρο 158</b>                                                                                       | Αστική ευθύνη και νομική υποστήριξη μελών επιτροπών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού                                                                                                                                                                               |
| <b>Άρθρο 159</b>                                                                                       | Καταβολή χρηματικών παροχών, αμοιβών και αποζημιώσεων, οι οποίες προβλέπονται στο πλαίσιο συμβάσεων δωρεών μεταξύ ιδρυμάτων και του Ελληνικού Δημοσίου, μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής                                                                                                         |
| <b>ΜΕΡΟΣ Ζ΄</b><br><b>ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄</b><br><b>ΑΠΟΝΟΜΗ ΙΣΟΒΙΑΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΛΟΓΟΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΕΣ ΕΤΟΥΣ 2025</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 160</b>                                                                                       | Αύξηση κρινόμενων προσώπων για απονομή σύνταξης λογοτεχνών - καλλιτεχνών έτους 2025                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</b><br><b>ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Άρθρο 161</b>                                                                                       | Μητρώο Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 344 ν. 4512/2018                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Άρθρο 162</b>                                                                                       | Παράταση συμβάσεων εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και συμβάσεων έργου του φορέα «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου»                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Άρθρο 163</b>                                                                                                                                                    | Τροποποίηση επωνυμίας και διακριτικού τίτλου του Ν.Π.Ι.Δ. «ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ, ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ Α.Ε. - Creative Greece S.A.» - Ρυθμίσεις για το Πρόγραμμα Στήριξης Οπτικοακουστικών Έργων στην Ελλάδα CASH REBATE GREECE - Τροποποίηση άρθρων 3, 26, 27, 30, 31, 33, 38, 39, 89 και 94 ν. 5105/2024 |
| <b>Άρθρο 164</b>                                                                                                                                                    | Περάτωση εκκαθάρισης και λύση του Ταμείου Αλληλοβοηθείας Υπαλλήλων του Υπουργείου Πολιτισμού                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ΜΕΡΟΣ Η΄</b><br><b>ΕΝΑΡΞΗ ΙΣΧΥΟΣ</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 165</b>                                                                                                                                                    | Έναρξη ισχύος Κεφαλαίων Δ΄ και Ε΄ ν. 5082/2024 - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 49 ν. 5082/2024                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Άρθρο 166</b>                                                                                                                                                    | Έναρξη ισχύος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ</b><br><b>Θεμελιώδεις Κανονισμοί της Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής του Αγίου και Θεοβάδιστου</b><br><b>όρους Σινά (Ιερών Σιναϊτικών Συνταγμάτων)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**ΜΕΡΟΣ Α΄**  
**ΣΥΣΤΑΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ**  
**«ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΗ ΙΕΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΟΝΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΒΑΔΙΣΤΟΥ**  
**ΟΡΟΥΣ ΣΙΝΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**  
**ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

**Άρθρο 1**  
**Σκοπός**

Σκοπός του Μέρους Α΄ είναι:

- α) η εκπροσώπηση στην Ελλάδα του αυτοτελούς θρησκευτικού νομικού προσώπου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβαδίστου Όρους Σινά» (εφεξής: η Μονή), το οποίο ιδρύθηκε περί το έτος 549 στο Όρος Σινά, όπου έκτοτε εδρεύει και λειτουργεί συνεχώς και αδιαλείπτως με τον ίδιο σκοπό, αναφέρεται στην παρ. 8 του άρθρου 18 του Συντάγματος ως «Ιερά Μονή Σινά» και διοικείται από την Ιερά Σιναϊτική Αδελφότητα σύμφωνα με τους Θείους και Ιερούς Κανόνες και τους Θεμελιώδεις Κανονισμούς της («Ιερών Σιναϊτικών Συνταγμάτων»),
- β) η υποστήριξη του έργου της Μονής και
- γ) η ανάθεση της διαχείρισης περιουσιακών στοιχείων της Μονής στο νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβαδίστου όρους Σινά στην Ελλάδα», προς εκπλήρωση των σκοπών της Μονής.

**Άρθρο 2**  
**Αντικείμενο**

Αντικείμενο του Μέρους Α΄ είναι η σύσταση και η οργάνωση της διοίκησης και της λειτουργίας του νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβαδίστου όρους Σινά στην Ελλάδα» προς επίτευξη του σκοπού του άρθρου 1.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**  
**ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

**Άρθρο 3**  
**Ίδρυση, επωνυμία, έδρα και σφραγίδα του νομικού προσώπου**

1. Συστήνεται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβαδίστου όρους Σινά στην Ελλάδα» (εφεξής: το «Ν.Π.Δ.Δ.»), με έδρα την Αθήνα, το οποίο εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Για τις σχέσεις του με την αλλοδαπή η επωνυμία του φορέα ορίζεται ως «Greek Orthodox Sacred Autonomous Royal Monastery of the Holy and God-Trodden Mount Sinai in Greece».

2. Η σφραγίδα του Ν.Π.Δ.Δ. είναι στρογγυλή και αποτελείται από τρεις (3) ομόκεντρους κύκλους, από τους οποίους ο εξωτερικός φέρει τη φράση «ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ - ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ», ο ενδιάμεσος φέρει τη φράση «ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΗ ΙΕΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΟΝΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΒΑΔΙΣΤΟΥ ΟΡΟΥΣ ΣΙΝΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ - Ν.Π.Δ.Δ.» και ο εσωτερικός περιβάλλεται εξ ολοκλήρου κυκλικά από δύο (2) κλαδιά δάφνης που διασταυρώνονται στις αιχμές της κάτω πλευράς τους και στο μέσο φέρει απεικόνιση της Αγίας Βάτου με το μονόγραμμα της Αγίας Αικατερίνης «ΑΚ».

#### **Άρθρο 4**

##### **Σκοποί και μέσα εκπλήρωσης**

1. Σκοποί του Ν.Π.Δ.Δ. είναι:

- α) η εκπροσώπηση της Μονής στην Ελλάδα, κατόπιν εξουσιοδότησης της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας,
- β) η μελέτη της ελληνορθόδοξης παράδοσης,
- γ) η διάδοση της εκκλησιαστικής και βυζαντινής γραμματείας, παιδείας και τέχνης,
- δ) η ενίσχυση της αποστολής της Μονής,
- ε) η υποστήριξη της Μονής για την επιστροφή, απόκτηση, υποδοχή, συγκρότηση συλλογής, στέγαση, προστασία, φύλαξη, συντήρηση, καταγραφή, τεκμηρίωση, έρευνα, μελέτη, δημοσίευση, έκθεση, προβολή και ανάδειξη σε εθνικό και διεθνές επίπεδο των κειμηλίων και τεκμηρίων της Μονής και της βιβλιοθήκης της,
- στ) η υποστήριξη των μελών της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας της Μονής σε θέματα εκπαίδευσης και υγείας,
- ζ) η υποστήριξη της Μονής στην ανάπτυξη προσκυνηματικών ιεραποδημιών και εν γένει θρησκευτικού τουρισμού στο Όρος Σινά και
- η) η άσκηση της διαχείρισης της κινητής και ακίνητης περιουσίας της Μονής, η οποία έχει ανατεθεί στο Ν.Π.Δ.Δ..

2. Για την εκπλήρωση των σκοπών του, το Ν.Π.Δ.Δ. προβαίνει ιδίως σε:

- α) μελέτη και διάδοση της Πατερικής Γραμματείας, μετάφραση σε άλλες γλώσσες, όπως στην αραβική, κειμένων των Ελλήνων Πατέρων, μετάφραση στην ελληνική Πατερικών κειμένων που έχουν διασωθεί μόνο στις αρχαίες ανατολικές γλώσσες, έκδοση βιβλίων και περιοδικών Αγιοπατερικού, μοναχικού, ιστορικού και επιστημονικού χαρακτήρα για τη θρησκευτική κατάρτιση και πνευματική καλλιέργεια και για την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας και πληροφόρησης σε θέματα εκκλησιαστικής ζωής, τέχνης και ιστορίας, διοργάνωση προβολών, διαλέξεων και δράσεων ενημέρωσης του κοινού και ενίσχυση των Σιναϊτικών Μετοχίων,
- β) συστηματική διοργάνωση ιεραποδημιών και προσκυνηματικών ταξιδιών στους Αγίους Τόπους και ιδιαίτερα στο Όρος Σινά,
- γ) παροχή αρωγής στη Μονή, ώστε να ανταποκριθεί στις ευθύνες της αναφορικά με την πνευματική εποπτεία της στο Όρος του Δεκαλόγου,
- δ) υποστήριξη της Μονής για τη συντήρηση και επισκευή των σκαλοπατιών και του μονοπατιού προς την Ιερά Κορυφή, καθώς και των διάσπαρτων στη Σιναϊτική χερσόνησο βυζαντινών παρεκκλησίων και καθισμάτων,
- ε) επιστημονική έρευνα, συντήρηση και αξιοποίηση του κειμηλιακού πλούτου και των αρχιτεκτονικών και αρχαιολογικών μνημείων της Μονής, των Μετοχίων και των Μονυδρίων της, που βρίσκονται εντός και εκτός της Σιναϊτικής χερσονήσου,

- ε) συμβολή στη συντήρηση των Ιουστινιάνειων έργων γενικά, καθώς και μεταγενέστερων κτισμάτων της Μονής και στην αποκατάστασή τους,
- στ) συντήρηση και προστασία των κτισμάτων και έργων που κινδυνεύουν να καταρρεύσουν ή να καταστραφούν, καθώς και εκτέλεση αναστηλωτικών εργασιών,
- ζ) μελέτη και συντήρηση αρχαίων εικόνων, χειρόγραφων, αρχείων και κειμηλίων της Μονής, εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης της Μονής και εξοπλισμό της με τεχνικά μέσα προς ψηφιοποίηση χειρογράφων, κωδίκων και εγγράφων,
- η) δημιουργία φωτογραφικού και ψηφιοποιημένου αρχείου εικόνων και κειμηλίων της Μονής, έκδοση των σχετικών με τη Μονή επιστημονικών μελετών και ερευνών, καθώς και εκδόσεις για τα έργα τέχνης της Μονής,
- θ) δημιουργία σύγχρονων εργαστηρίων στη Μονή για τη συντήρηση και την επιστημονική μελέτη των αρχαίων εικόνων, χειρόγραφων, αρχείων και κειμηλίων της Μονής με χρήση σύγχρονου τεχνολογικού εξοπλισμού και μεθόδων,
- ι) δημιουργία καλλιτεχνικών εργαστηρίων, έκδοση φωτογραφιών, δελτίων, διαφανειών και αντιγράφων, με κάθε μορφή και σε κάθε υλικό φορέα, αντικειμένων των αρχαίων εικόνων, χειρόγραφων, αρχείων και κειμηλίων της Μονής, καθώς και παραγωγή κάθε είδους εντύπων, συμβατικών και ψηφιακών εκδόσεων και εκπαιδευτικού υλικού, προς διάθεση στην Ελλάδα ή το εξωτερικό,
- ια) διοργάνωση ή συμμετοχή στη διοργάνωση κάθε είδους ερευνητικών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων, αυτοτελώς ή σε συνεργασία με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ελληνικά και διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα, επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς που σχετίζονται με τους τομείς δραστηριοποίησης του Ν.Π.Δ.Δ., και ανταλλαγή επιστημονικών δεδομένων, γνώσεων και εμπειριών,
- ιβ) δημιουργία βάσης δεδομένων σε ψηφιακή μορφή των αρχαίων εικόνων, χειρόγραφων, αρχείων και κειμηλίων της Μονής και διασύνδεσή της με διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα, επιστημονικούς και πολιτιστικούς φορείς, καθώς και ανταλλαγή στοιχείων και ερευνητικών πορισμάτων,
- ιγ) διοργάνωση και συμμετοχή σε δράσεις και εκδηλώσεις που υπηρετούν την επιστημονική, ερευνητική και παιδευτική αποστολή του, την επικοινωνιακή του διάσταση και την ανάπτυξη και ενίσχυση των δεσμών του με την κοινωνία, όπως διαλέξεις, ημερίδες, συνέδρια, σεμινάρια, προβολές, παραστάσεις, συναυλίες και άλλες δράσεις θρησκευτικού, κοινωνικού και διεπιστημονικού χαρακτήρα,
- ιδ) ανάπτυξη και λειτουργία ιστοχώρου στην ελληνική, αγγλική και αραβική γλώσσα, προσβάσιμου και σε άτομα με αναπηρία, για την παροχή πληροφοριών σχετικά με τη Μονή, τις συλλογές και τις δράσεις της, αξιοποίηση των σύγχρονων τεχνολογικών εφαρμογών και μέσων, καθώς και ανάπτυξη ψηφιακών υπηρεσιών, προσβάσιμων και σε άτομα με αναπηρία, με διαδραστικό περιεχόμενο, που συμβάλλουν στην έρευνα, μελέτη, τεκμηρίωση και ανάδειξη των συλλογών της,
- ιε) σύναψη μνημονίων διεθνών συνεργασιών κατόπιν έγκρισης του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
- ιστ) συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα θρησκευτικού χαρακτήρα,
- ιζ) ενθάρρυνση της εθελοντικής προσφοράς για τη διάδοση και συνεπικουρία των δράσεων της Μονής, καθώς και δημιουργία φορέων από φίλους της Μονής, με ή χωρίς νομική προσωπικότητα, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο,

ιη) πρακτική άσκηση, στους χώρους της Μονής, φοιτητών Σχολών/Τμημάτων Θεολογίας, αρχαιολογίας, ιστορίας, Σχολών/Τμημάτων συναφών με τα αντικείμενα συντήρησης αρχαιοτήτων, εικόνων, χειρογράφων, αρχείων και κειμηλίων της βυζαντινής και μεταβυζαντινής περιόδου, καθώς και άλλων Σχολών ή Τμημάτων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, κατόπιν σύναψης σύμβασης σύμφωνα με το άρθρο 69 του ν. 4957/2022 (Α' 141), εφόσον δεν προκύπτει δαπάνη που βαρύνει

το Ν.Π.Δ.Δ. ή τη Μονή, με την επιφύλαξη των παρ. 6 και 8 του ίδιου άρθρου, σχετικά με το κόστος ασφάλισης και αποζημίωσης, αντίστοιχα,

ιθ) παροχή υποτροφιών σε φοιτητές για την εκπόνηση μεταπτυχιακών και διδακτορικών εργασιών με αντικείμενο που αφορά τους σκοπούς του Ν.Π.Δ.Δ., και

κ) συμβολή στη διασφάλιση της ιερότητας της περιοχής του Όρους Σινά και στην αξιοποίηση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της Μονής κατά τον επωφέλεστο τρόπο.

3. Για την εκπλήρωση των σκοπών του το Ν.Π.Δ.Δ. συνεργάζεται ιδίως με τα Γενικά Αρχεία του Κράτους, τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της Ελλάδας και τις κατά περίπτωση αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Πολιτισμού ή άλλων Υπουργείων και φορέων που εποπτεύονται από το Δημόσιο, ιδίως με τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή μνημονίων συνεργασίας με δυνατότητα ανάληψης από μέρους των ως άνω φορέων των δαπανών για την υλοποίησή τους.

4. Σε κάθε περίπτωση, οι δράσεις εκπλήρωσης των σκοπών του Ν.Π.Δ.Δ. υλοποιούνται κατόπιν έγκρισης της Μονής.

## **Άρθρο 5**

### **Πόροι - Έσοδα - Περιουσία**

1. Οι πόροι του Ν.Π.Δ.Δ. είναι:

α) οι δωρεές, οι κληρονομίες, τα κληροδοτήματα, οι πάσης φύσεως εισφορές και επιχορηγήσεις από τρίτους και τα έσοδα από κάθε είδους δραστηριότητα,

β) τα έσοδα από τη διαχείριση κονδυλίων ερευνητικών, αναπτυξιακών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων και προγραμμάτων εταιρικής κοινωνικής ευθύνης που αποσκοπούν στην προώθηση της ελληνορθόδοξης παράδοσης, καθώς και στη διάδοση της εκκλησιαστικής παιδείας και της πολιτιστικής κληρονομιάς του Βυζαντίου,

γ) τα έσοδα από την υλοποίηση προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται ή συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς, υπό την επιφύλαξη των ειδικών θεσμικών πλαισίων των προγραμμάτων που χρηματοδοτεί το Αναπτυξιακό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων,

δ) οι κάθε είδους εισφορές νομικών προσώπων της Ελλάδας ή του εξωτερικού που συστήνονται για την ενίσχυση της Μονής ή από υποστηρικτές του έργου της Μονής στην Ελλάδα και το εξωτερικό,

ε) τα έσοδα από πωλήσεις εντύπων ή ηλεκτρονικών εκδόσεων, φωτοαντιγράφων, βιβλιογραφικού ή άλλου υλικού παραγωγής της Μονής ή υλικού παραγωγής τρίτων για την προβολή της Μονής,

στ) τα έσοδα από τη λειτουργία πωλητηρίων για τη διάθεση αναμνηστικών και πολυτελών αντιγράφων από τη συλλογή χειρογράφων, παλαιών βιβλίων, πινάκων, χαρακτηριστικών της Μονής, καθώς και χαρτικών, γραφικής ύλης και ηλεκτρονικών μικροεξαρτημάτων,

ζ) τα έσοδα από προσωρινό δανεισμό ή διαδανεισμό πολιτιστικής ή θρησκευτικής περιουσίας της Μονής,

η) τα έσοδα από την ανατεθείσα στο Ν.Π.Δ.Δ. διαχείριση της περιουσίας της Μονής,

θ) έκτακτη επιχορήγηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών του Ν.Π.Δ.Δ.,

ι) τακτική επιχορήγηση από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την κάλυψη της μισθοδοσίας του νομικού συμβούλου και του ειδικού επιστημονικού συνεργάτη του Ν.Π.Δ.Δ..

2. Τα έσοδα των περ. δ), ε), στ), ζ) και η) της παρ. 1 αποδίδονται στη Μονή σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης της παρ. 2 του άρθρου 18.

3. Η Μονή μπορεί να μεταβιβάζει στο Ν.Π.Δ.Δ. την κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί της κινητής και ακίνητης περιουσίας της ή να του παραχωρεί τη χρήση αυτής, χωρίς αντάλλαγμα και χωρίς την καταβολή εισφορών, αμοιβών, δικαιωμάτων, τελών και φόρων.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄**

### **ΔΙΟΙΚΗΣΗ**

#### **Άρθρο 6**

#### **Όργανα διοίκησης**

Όργανα διοίκησης του Ν.Π.Δ.Δ. είναι: α) το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.), β) ο Πρόεδρος του Δ.Σ. και γ) ο Διαχειριστής.

#### **Άρθρο 7**

#### **Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου**

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) διαμορφώνει τη στρατηγική και πολιτική υλοποίησης των σκοπών του Ν.Π.Δ.Δ.,

β) αποφασίζει για κάθε θέμα που αφορά στη διοίκηση, τη διαχείριση της περιουσίας, την οργάνωση και λειτουργία του Ν.Π.Δ.Δ., ιδίως τη διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού και των υλικών πόρων, την υλοποίηση και τον έλεγχο των δαπανών, την αποδοχή ή αποποίηση κληρονομιών, κληροδοσιών ή δωρεών, τη σύναψη δανείων και την αξιοποίηση της περιουσίας του,

γ) συντάσσει και υποβάλλει τον μήνα Ιανουάριο κάθε έτους στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού αναλυτική έκθεση απογραφής του συνόλου της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Ν.Π.Δ.Δ.,

δ) αποφασίζει για κάθε θέμα που αφορά στην ανατεθείσα στο Ν.Π.Δ.Δ. διαχείριση κινητής και ακίνητης περιουσίας της Μονής, και λογοδοτεί στη Μονή για την άσκηση της διαχείρισης αυτής,

ε) αποφασίζει για κάθε θέμα που αναθέτει η Μονή στο Ν.Π.Δ.Δ. σχετικά με την εκπροσώπησή της,

στ) διενεργεί όλες τις διαδικασίες πρόσληψης προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου ή αορίστου χρόνου ή ανάθεσης έργου και αποφασίζει για την ανανέωσή τους,



ζ) προσλαμβάνει το προσωπικό της παρ. 2 του άρθρου 14, αν υπάρχει η αντίστοιχη πίστωση στον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του, και προσδιορίζει τα ειδικά προσόντα, τα καθήκοντα και την αμοιβή του,

η) καταρτίζει και υποβάλλει προς έγκριση τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης του Ν.Π.Δ.Δ. στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,

θ) καταρτίζει και υποβάλλει τον μήνα Δεκέμβριο προς έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού τον προϋπολογισμό του Ν.Π.Δ.Δ. για το επόμενο οικονομικό έτος, ο οποίος συνοδεύεται από εισηγητική έκθεση που περιέχει ανάλυση και αιτιολόγηση των επί μέρους κονδυλίων των προβλεπομένων εσόδων και εξόδων,

ι) καταρτίζει και υποβάλλει τον μήνα Μάρτιο προς έγκριση στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού τον απολογισμό του Ν.Π.Δ.Δ. για το προηγούμενο οικονομικό έτος,

ια) ενεργεί τις εισπράξεις των πάσης φύσεως εσόδων του ν.π.δ.δ., ανοίγει και διαχειρίζεται κάθε είδους λογαριασμούς σε χρηματοπιστωτικά ιδρύματα και διαχειρίζεται κινητές αξίες, ιδίως μετοχές και ομολογίες, ασκεί κάθε οικονομική και διαχειριστική πράξη, όπως αγορά, πώληση, εκμίσθωση και μίσθωση ακινήτων ιδιοκτησίας του Ν.Π.Δ.Δ. για κάλυψη των αναγκών του και προς εκπλήρωση των σκοπών του,

ιβ) εγκρίνει τις προκηρύξεις και τα αποτελέσματα των πάσης φύσεως διαγωνισμών για τη σύναψη δημόσιων συμβάσεων έργων, μελετών, υπηρεσιών και προμηθειών, για την κάλυψη των αναγκών του Ν.Π.Δ.Δ. και προς εκπλήρωση των σκοπών του, αποφασίζει για κάθε στάδιο αυτών, μέχρι και την κατακύρωση, και εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρο του Δ.Σ. για τη σύναψη των σχετικών συμβάσεων.

2. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. που αφορούν στις περ. δ) και ε) της παρ. 1 ισχύουν κατόπιν έγκρισης της Μονής, η οποία δίδεται εντός έξι (6) μηνών, άλλως λογίζονται αυτοδικαίως άκυρες.

## **Άρθρο 8**

### **Σύνθεση, συγκρότηση και θητεία Διοικητικού Συμβουλίου**

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο αποτελείται από πέντε (5) μέλη, με τους αναπληρωτές τους, και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Μέλη του Δ.Σ. είναι:

α) ο Καθηγούμενος της Μονής και Αρχιεπίσκοπος του Σινά, Φαράν και Ραϊθώ, ο οποίος εκλέγεται ελεύθερα και με μυστική ψηφοφορία κατά πλειοψηφία από την Ιερά Σιναϊτική Αδελφότητα, όπως προβλέπεται στα ειδικότερα άρθρα των Θεμελιωδών Κανονισμών (Ιερού Σιναϊτικού Συνταγματίου), ως Πρόεδρος του Δ.Σ.,

β) ο Δικαίος της Μονής, ο οποίος εκλέγεται ελεύθερα και με μυστική ψηφοφορία κατά πλειοψηφία από την Ιερά Σιναϊτική Αδελφότητα, όπως προβλέπεται στα ειδικότερα άρθρα των Θεμελιωδών Κανονισμών (Ιερού Σιναϊτικού Συνταγματίου), με αναπληρωτή μέλος της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας, ο οποίος ορίζεται από αυτήν,

γ) ο Εκπρόσωπος (Αποκρισάριος) της Μονής στην Ελλάδα, ο οποίος είναι μέλος της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας και διορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 40 των Θεμελιωδών Κανονισμών (Ιερού Σιναϊτικού Συνταγματίου) της ή ο Επίτροπος της Μονής στην Αθήνα

σύμφωνα με την περ. γ) του άρθρου 51 των Θεμελιωδών Κανονισμών της, με αναπληρωτή μέλος της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας, ο οποίος ορίζεται από αυτήν, και

δ) δύο (2) εξέχουσες προσωπικότητες εκ της τάξης των λαϊκών, που έχουν τις γνώσεις και τις ικανότητες να εργασθούν για την υλοποίηση των σκοπών του Ν.Π.Δ.Δ. και ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας.

3. Η θητεία των μελών των περ. α), β) και γ) της παρ. 2 είναι απεριόριστη και παύεται με την απώλεια της ιδιότητας του Καθηγούμενου της Μονής και Αρχιεπισκόπου του Σινά, Φαράν και Ραϊθώ, του Δικαίου και του Εκπροσώπου (Αποκρισάριου) ή Επιτρόπου της Μονής, αντίστοιχα. Η θητεία των μελών της περ. δ) της παρ. 2 ορίζεται για τρία (3) έτη με δυνατότητα ανανέωσης μέχρι τα εννέα (9) έτη.

4. Τον Πρόεδρο, όταν απουσιάζει ή κωλύεται, τον αναπληρώνει το μέλος της περ. γ) της παρ. 2 και, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του, άλλο μέλος του Δ.Σ., που ορίζεται με απόφαση του Δ.Σ..

5. Ο διορισμός νέου μέλους, κατά τη διάρκεια της θητείας του Δ.Σ., λόγω κένωσης θέσης από οποιαδήποτε αιτία, γίνεται για το υπόλοιπο της θητείας του μέλους που αντικατέστησε. Αν κενωθούν θέσεις μελών και μέχρι να διοριστούν νέα μέλη, το Δ.Σ. εξακολουθεί να λειτουργεί νόμιμα για έξι (6) μήνες, εφόσον παραμένουν τρία (3) τουλάχιστον από τα ορισθέντα μέλη του, συμπεριλαμβανομένου σε αυτά του Προέδρου.

6. Η συμμετοχή στο Δ.Σ. είναι τιμητική και άμισθη. Τα μέλη του Δ.Σ., κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, ευθύνονται για δόλο και βαριά αμέλεια.

## **Άρθρο 9**

### **Λειτουργία Διοικητικού Συμβουλίου**

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) συνεδριάζει ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου, η οποία περιλαμβάνει τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, τακτικά, κάθε δύο (2) μήνες, και έκτακτα, όταν παρουσιάζεται ανάγκη, κατά την κρίση του Προέδρου. Οι συνεδριάσεις του Δ.Σ. μπορούν να διεξάγονται είτε διά ζώσης είτε με τηλεδιάσκεψη ή με συνδυασμό αυτών. Οι προσκλήσεις για τις συνεδριάσεις αποστέλλονται στα μέλη του Δ.Σ., με ευθύνη του Γραμματέα του Δ.Σ., με κάθε πρόσφορο μέσο, πέντε (5) ημέρες πριν από τη συνεδρίαση.

2. Την έναρξη και τη λήξη των συνεδριάσεων κηρύσσει ο Πρόεδρος του Δ.Σ.. Θέματα που δεν περιλαμβάνονται στην ημερήσια διάταξη δεν συζητούνται, εκτός αν αφορούν σε επείγουσες υποθέσεις και εφόσον συμφωνήσει η πλειοψηφία των παρόντων μελών.

3. Χρέη εισηγητή προς το Δ.Σ. εκτελεί ο Πρόεδρος ή μέλος του Δ.Σ., το οποίο ορίζεται με απόφαση του Προέδρου.

4. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία όταν παρίστανται τρία (3) τουλάχιστον από τα μέλη του, μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος ή, σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας του, ο αναπληρωτής του.

5. Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. τηρούνται αναλυτικά πρακτικά συνεδριάσεων, με ευθύνη του Γραμματέα, στα οποία καταχωρίζονται όλες οι αποφάσεις που λαμβάνονται, καθώς και οι γνώμες των μελών που μειοψήφησαν. Τα πρακτικά υπογράφονται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. ή τον αναπληρωτή του και τον Γραμματέα.

6. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. και οι πράξεις του Προέδρου σύμφωνα με το άρθρο 10 και οι πράξεις του Διαχειριστή σύμφωνα με το άρθρο 11 αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια».

### **Άρθρο 10** **Αρμοδιότητες Προέδρου Διοικητικού Συμβουλίου**

Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) διευθύνει τις εργασίες και την εν γένει λειτουργία του Δ.Σ.,
- β) εκπροσωπεί το Ν.Π.Δ.Δ. στο εσωτερικό ή το εξωτερικό ενώπιον κάθε διοικητικής ή δικαστικής αρχής, καθώς και στις σχέσεις του με τρίτους, αυτοπροσώπως ή με πληρεξούσιό του, που ορίζεται με απόφαση του Δ.Σ.,
- γ) εισηγείται τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, πλην των θεμάτων η εισήγηση των οποίων ανατίθεται σε άλλο μέλος του Δ.Σ. ή στον Διαχειριστή,
- δ) εισηγείται τον Δεκέμβριο κάθε έτους προς το Δ.Σ. τον ετήσιο στρατηγικό σχεδιασμό για την υλοποίηση των σκοπών του άρθρου 4,
- ε) παρέχει τη δικαστική πληρεξουσιότητα και εντολή σε δικηγόρους για την άσκηση των ένδικων μέσων και βοηθημάτων και για τη νόμιμη παράσταση του Ν.Π.Δ.Δ. ενώπιον των δικαστηρίων και κάθε άλλης αρχής σύμφωνα με τις αποφάσεις του Δ.Σ.,
- στ) εγκρίνει τις σχετικές δαπάνες εντός του εγκεκριμένου προϋπολογισμού, καθώς και οποιαδήποτε άλλη διαχειριστική πράξη άνω των τριάντα χιλιάδων και ενός (30.001) ευρώ και έως του ποσού των εκατό χιλιάδων (100.000) ευρώ,
- ζ) εποπτεύει και συντονίζει το έργο του Ν.Π.Δ.Δ. και ενημερώνει τακτικά το Δ.Σ.,
- η) υπογράφει την αλληλογραφία και όλα τα έγγραφα του Ν.Π.Δ.Δ., και
- θ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται με απόφαση του Δ.Σ..

### **Άρθρο 11** **Διαχειριστής**

1. Ως Διαχειριστής ορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.), που λαμβάνεται κατά την πρώτη μετά τον διορισμό του συνεδρίαση, ένα εκ των μελών των περ. γ) και δ) της παρ. 2 του άρθρου 8, για θητεία τριών (3) ετών, ελευθέρως ανανεώσιμη.

2. Ο Διαχειριστής είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του Ν.Π.Δ.Δ. και ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εκτελεί τις αποφάσεις του Δ.Σ. σχετικά με την πρόσληψη, την απόλυση και την εν γένει υπηρεσιακή κατάσταση του πάσης φύσεως προσωπικού του Ν.Π.Δ.Δ.,
- β) αξιολογεί το προσωπικό του Ν.Π.Δ.Δ., σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης του άρθρου 13, και ασκεί πειθαρχικό έλεγχο επ' αυτού ως πειθαρχικώς προϊστάμενος,
- γ) συντάσσει και εισηγείται τον ετήσιο προϋπολογισμό και απολογισμό του Ν.Π.Δ.Δ., τους οποίους υποβάλλει στο Δ.Σ. προς έγκριση,
- δ) υπογράφει τα εντάλματα πληρωμής των δαπανών που προβλέπονται στον προϋπολογισμό δαπανών, τα γραμμάτια είσπραξης και τις εντολές πάσης φύσεως πληρωμών, καθώς και τις καταστάσεις των πάσης φύσεως αποδοχών ή αποζημιώσεων του προσωπικού του Ν.Π.Δ.Δ.,

- ε) εισηγείται προς το Δ.Σ. θέματα οικονομικής διαχείρισης του Ν.Π.Δ.Δ., σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης του άρθρου 13, καθώς και κάθε άλλο συναφές οικονομικό ζήτημα, και εκτελεί τις σχετικές αποφάσεις του Δ.Σ.,
- στ) συγκροτεί επιτροπές για θέματα αρμοδιότητας του ν.π.δ.δ.,
- ζ) εγκρίνει τις δαπάνες εντός του εγκεκριμένου προϋπολογισμού, καθώς και οποιαδήποτε άλλη διαχειριστική πράξη μέχρι του ποσού των τριάντα χιλιάδων (30.000) ευρώ,
- η) μεριμνά για την εκτέλεση του εγκριθέντος, από το Δ.Σ. ετήσιου προγράμματος συμβάσεων έργων, μελετών, υπηρεσιών και προμηθειών του Ν.Π.Δ.Δ.,
- θ) εισηγείται στο Δ.Σ. δράσεις προβολής και προώθησης του Ν.Π.Δ.Δ., κατόπιν εισήγησης των κατά περίπτωση αρμόδιων υπηρεσιών του, καθώς και σχέδιο ανάπτυξης προσκυνηματικών ιεραποδημιών και λοιπών δράσεων θρησκευτικού τουρισμού στην Μονή και
- ι) υποβάλλει προτάσεις στον Πρόεδρο του Δ.Σ. για τη σύναψη μνημονίων συνεργασίας με τους φορείς της παρ. 3 του άρθρου 4 και του άρθρου 5.

## **Άρθρο 12**

### **Γραμματέας Διοικητικού Συμβουλίου**

1. Ως Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) ορίζεται, με απόφαση του Δ.Σ., ένας εκ των υπαλλήλων του άρθρου 14, για θητεία τριών (3) ετών, ελευθέρως ανανεώσιμη.
2. Ο Γραμματέας του Δ.Σ.:
  - α) φροντίζει την τήρηση του αρχείου των πρωτότυπων επίσημων εγγράφων του Δ.Σ. τα οποία συνυπογράφει με τον Πρόεδρο,
  - β) θέτει έγκαιρα υπόψη του Προέδρου του Δ.Σ. τα θέματα που απασχολούν το Ν.Π.Δ.Δ.,
  - γ) μεριμνά για την έγκαιρη αποστολή με κάθε πρόσφορο μέσο στα μέλη του Δ.Σ. της πρόσκλησης σε, τακτική και έκτακτη, συνεδρίαση σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 11 και των προσκλήσεων σε τρίτα πρόσωπα προς ακρόαση από το Δ.Σ. καθώς και για την επικοινωνία με τα τακτικά μέλη και τους αναπληρωτές του, την ενημέρωσή τους και γενικά επιμελείται όλων των αναγκαίων διαδικασιών και πράξεων για την ομαλή λειτουργία του Δ.Σ. και τη συμμετοχή των μελών του, και
  - δ) εκτελεί τα καθήκοντα που του ανατίθενται με απόφαση του Δ.Σ..

## **Άρθρο 13**

### **Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης**

1. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στη διοίκηση, οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του Ν.Π.Δ.Δ. και στο προσωπικό αυτού, όπως:
  - α) ειδικότερα θέματα που αφορούν στις αρμοδιότητες των οργάνων διοίκησής του,
  - β) η οργανωτική διάρθρωση και διοικητική δομή των υπηρεσιών, των τμημάτων και των γραφείων με τις ειδικότερες αρμοδιότητές τους, καθώς και η στελέχωσή τους και η κατανομή των θέσεων εργασίας κατά κλάδο και ειδικότητα,
  - γ) τα προσόντα και η διαδικασία πρόσληψης του προσωπικού του άρθρου 14 και η εν γένει υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού,
  - δ) η διαδικασία και οι προϋποθέσεις χορήγησης πάσης φύσεως αδειών,
  - ε) η πειθαρχική διαδικασία και η διαδικασία αξιολόγησης του προσωπικού,

στ) η διαδικασία σύναψης συμβάσεων προμηθειών, υπηρεσιών, μελετών και έργων για την κάλυψη αναγκών του Ν.Π.Δ.Δ., καθώς και για τη λειτουργία και συντήρηση της ακίνητης περιουσίας του,

ζ) η διαδικασία εκμίσθωσης, μίσθωσης, εκποίησης και αγοράς ακινήτων,

η) η διαδικασία απόδοσης των προσόδων στη Μονή από την ανατεθείσα στο Ν.Π.Δ.Δ. διαχείριση της περιουσίας της και

θ) η οικονομική διαχείριση και η υπαγωγή του Ν.Π.Δ.Δ. στο κατάλληλο σύστημα λογιστικής διαχείρισης.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

### **Άρθρο 14 Προσωπικό**

1. Στο Ν.Π.Δ.Δ. συστήνονται:

α) Δώδεκα (12) οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων. Οι εν λόγω θέσεις καλύπτονται με απόσπαση εκκλησιαστικών υπαλλήλων που υπηρετούν σε Ιερές Μητροπόλεις της χώρας. Σε περίπτωση μη πλήρωσής τους από εκκλησιαστικούς υπαλλήλους, οι θέσεις αυτές καλύπτονται με απόσπαση διοικητικών υπαλλήλων που υπηρετούν σε φορείς της Γενικής Κυβέρνησης, όπως ορίζεται στην περ. β της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), κατά παρέκκλιση του ν. 4440/2016 (Α' 224) περί κινητικότητας, με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση οικείου Υπουργού, κατόπιν αίτησης του υπαλλήλου και σύμφωνης γνώμης του Δ.Σ. του Ν.Π.Δ.Δ. και του φορέα προέλευσης, με διάρκεια ενός (1) έτους και δυνατότητα παράταξής της έως πέντε (5) έτη. Η μισθοδοσία των αποσπασμένων υπαλλήλων καλύπτεται από τον φορέα προέλευσης. Για την απόσπαση του παρόντος δεν απαιτείται γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου του φορέα προέλευσης.

β) Μία (1) θέση νομικού συμβούλου με σχέση έμμισθης εντολής και μία (1) θέση ειδικού επιστημονικού συνεργάτη. Ο ειδικός επιστημονικός συνεργάτης είναι κατ' ελάχιστον κάτοχος πτυχίου νομικών ή οικονομικών σπουδών και διαθέτει εμπειρία ή εξειδίκευση σε θέματα ενδιαφέροντος του Ν.Π.Δ.Δ., καθώς και άριστη γνώση της αραβικής γλώσσας. Ο νομικός σύμβουλος και ο ειδικός επιστημονικός συνεργάτης προσλαμβάνονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του Δ.Σ., μετά από προκήρυξη που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η μισθοδοσία τους βαρύνει εξ ολοκλήρου τον προϋπολογισμό του Ν.Π.Δ.Δ., κατόπιν ισόποσης επιχορήγησης από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και καταβάλλεται στους δικαιούχους με χρηματικό ένταλμα πληρωμής που εκδίδεται για τον σκοπό αυτόν. Οι αποδοχές τους καθορίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του ν. 4354/2015 (Α' 176) περί μισθολογικών ρυθμίσεων και επ' αυτών διενεργούνται οι νόμιμες κρατήσεις.

2. Αν οι οργανικές θέσεις της παρ. 1 α) δεν καλυφθούν με αποσπάσεις, το Ν.Π.Δ.Δ., δύναται να προσλάβει προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου ή αορίστου χρόνου, σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης του άρθρου 13. Στην περίπτωση αυτή, υπόχρεο για την καταβολή

των αποδοχών τους είναι αποκλειστικά το Ν.Π.Δ.Δ. εξ ιδίων πόρων, στους οποίους δεν συμπεριλαμβάνεται οποιουδήποτε είδους επιχορήγηση από δημόσιους φορείς. Η παροχή υπηρεσιών του προσωπικού της παρούσας δεν γεννά καμία έννομη σχέση εξαρτημένης εργασίας, σύμβασης έργου ή άλλης εξάρτησης με το Δημόσιο ή οιαδήποτε υποχρέωση ή ευθύνη του Δημοσίου.

3. Το προσωπικό της παρ. 1 μπορεί, με τη συναίνεσή του, να παρέχει τις υπηρεσίες του και στην έδρα της Μονής ή σε άλλη πόλη της Αιγύπτου, κατόπιν απόφασης του Δ.Σ.. Οι δαπάνες μετάβασης και επιστροφής, ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης και διαμονής καλύπτονται από τη Μονή.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄**

### **ΕΙΔΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΜΟΝΗΣ**

#### **Άρθρο 15**

#### **Υποστήριξη της Μονής σε θέματα εκπαίδευσης και υγείας**

1. Τακτικά ή δόκιμα μέλη της Ιεράς Σинаϊτικής Αδελφότητας της Μονής μπορούν να εγγράφονται άνευ εξετάσεων στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών, κατόπιν προσκόμισης βεβαίωσης της Μονής ως προς την ιδιότητά τους.

2. Τακτικά μέλη της Ιεράς Σинаϊτικής Αδελφότητας, τα οποία έχουν συμπληρώσει το τριακοστό (30ό) έτος της ηλικίας τους και τουλάχιστον πέντε (5) έτη συνεχούς διαμονής στη Μονή, μπορούν να εισαχθούν, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατ' αναλογική εφαρμογή της υποπερ. ι) της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188), κατόπιν προσκόμισης βεβαίωσης της Μονής ως προς την ιδιότητά τους.

3. Κατόπιν αιτήματος του Ν.Π.Δ.Δ. προς το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αίτησης του ενδιαφερομένου, μπορεί να αποσπάται στο Ν.Π.Δ.Δ., κατά παρέκκλιση της παρ. 1 του άρθρου 26 του ν. 2519/1997 (Α' 165) περί προσωπικών ιατρών πρωτοβάθμιας φροντίδας υγείας, ιατρός κλάδου Εθνικού Συστήματος Υγείας ειδικότητας Γενικής/Οικογενειακής Ιατρικής που υπηρετεί σε δομή Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας, καθώς και υπόχρεος ή μη υπόχρεος προσωπικός ιατρός για την παροχή ιατρικών υπηρεσιών στην έδρα της Μονής, όπου λειτουργεί ιατρείο. Η απόσπαση διενεργείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας, μετά από σύμφωνη γνώμη του Ν.Π.Δ.Δ. και γνώμη του φορέα προέλευσης. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται η διάρκεια της απόσπασης, η οποία δεν δύναται να υπερβαίνει τη διάρκεια της θητείας ή της σύμβασης του ιατρού και σε κάθε περίπτωση τα πέντε (5) έτη. Οι μηνιαίες αποδοχές του ιατρού που αποσπάται, οι δαπάνες μετάβασης και αρχικής εγκατάστασης, καθώς και τυχόν αποζημίωση για εφημεριακή ή υπερωριακή απασχόληση βαρύνουν τον φορέα προέλευσης. Για τους ιατρούς κλάδου Ε.Σ.Υ. που αποσπώνται, ο χρόνος της απόσπασης λογίζεται ως χρόνος πραγματικής υπηρεσίας στην οργανική τους θέση σε σχέση με τη μονιμοποίηση, την εξέλιξη, καθώς και τη συμπλήρωση της πενταετούς συνεχούς υπηρεσίας της παρ. 7 του άρθρου 23 του ν. 3519/1997 (Α' 165). Αν αποσπαστεί υπόχρεος προσωπικός ιατρός, ο χρόνος της απόσπασης προσμετράται στον απαιτούμενο χρόνο εκπλήρωσης της υπηρεσίας προσωπικού ιατρού του άρθρου 8 του ν. 5157/2024 (Α' 187).

## **Άρθρο 16** **Ίδρυση Μετοχίων Μονής**

Για την ίδρυση Μετοχίων της Μονής στην Ελλάδα εφαρμόζεται η παρ. 7 του άρθρου 39 του ν. 590/1977 (Α' 146) περί Ιερών Μονών, αναλογικά εφαρμοζόμενη και για τα λοιπά εκκλησιαστικά κτίματα.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'** **ΤΕΛΙΚΕΣ - ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ - ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

### **Άρθρο 17** **Τελικές διατάξεις**

1. Η διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της Μονής που δεν ανατίθεται στο Ν.Π.Δ.Δ., δεν εμπίπτει στις διατάξεις του παρόντος και πραγματοποιείται σύμφωνα με τους Θεμελιώδεις Κανονισμούς (Ιερών Σιναϊτικόν Συνταγμάτων) της Μονής.
2. Η υποπαρ. 3 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32) περί προϋποθέσεων υπαγωγής στις διατάξεις που διέπουν τη Γενική Κυβέρνηση και τον δημόσιο τομέα εφαρμόζεται και στο Ν.Π.Δ.Δ..
3. Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στον παρόντα νόμο και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης εφαρμόζονται αναλογικά οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45).
4. Στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των καταργούμενων νομικών προσώπων του άρθρου 20 υπεισέρχεται αυτοδικαίως ως καθολικός διάδοχος η Μονή. Η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής και ακίνητης περιουσίας των νομικών προσώπων του άρθρου 20 περιέρχονται αυτοδικαίως και χωρίς αντάλλαγμα στη Μονή.
5. Η κυριότητα της δημόσιας δασικής έκτασης εμβαδού διακοσίων ενενήντα (290) στρεμμάτων, που βρίσκεται στη θέση «Καύκαλος» της Δημοτικής Ενότητας Αταλάντης του Δήμου Λοκρών της Περιφερειακής Ενότητας Φθιώτιδας της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας, όπως αυτή περιγράφεται στην υπ' αρ. 41/3.3.1993 Πράξη Υπουργικού Συμβουλίου (Α' 30), με την οποία είχε παραχωρηθεί στο Ίδρυμα Όρους Σινά, περιέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς αντάλλαγμα στο Ν.Π.Δ.Δ. για όσο χρόνο διαρκεί ο σκοπός της αρχικής παραχώρησης, και πάντως όχι πέραν της 31ης.12.2034, με δυνατότητα περαιτέρω παράτασης για πέντε (5) έτη εφόσον κριθεί ότι η καθυστέρηση υλοποίησης του σκοπού οφείλεται σε υπαιτιότητα της Διοίκησης. Αν εκλείψει ο σκοπός της παραχώρησης ή πάψει να αποτελεί αντικείμενο ενδιαφέροντος του παραχωρησιούχου, η κυριότητα της έκτασης του προηγούμενου εδαφίου επιστρέφει αυτοδικαίως και χωρίς αντάλλαγμα στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, χωρίς αποζημίωση για τις γενόμενες δαπάνες διαμόρφωσης χώρων και ανέγερσης κτισμάτων. Κατά τα λοιπά, και ιδίως ως προς τους εξασφαλιστικούς όρους και τις υποχρεώσεις του παραχωρησιούχου, ισχύουν η υπ' αρ. 41/3.3.1993 Πράξη Υπουργικού Συμβουλίου και η παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4208/2013 (Α' 252) περί αναδρομικής παράτασής της. Η μη συμμόρφωση του παραχωρησιούχου με οποιονδήποτε από τους εξασφαλιστικούς όρους και τις προϋποθέσεις της υπ' αρ. 41/3.3.1993 Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου και η μη εφαρμογή των επιβαλλόμενων μέτρων συνιστούν λόγο υποχρεωτικής ανάκλησης της παραχώρησης.

6. Εκκρεμείς δίκες ή δικαστικές υποθέσεις των νομικών προσώπων που καταργούνται με το άρθρο 20, σε οποιοδήποτε δικονομικό στάδιο και αν βρίσκονται ενώπιον οποιουδήποτε αρμόδιου πολιτικού, ποινικού ή διοικητικού δικαστηρίου και εισαγγελικής ή ανακριτικής αρχής, συνεχίζονται από το Ν.Π.Δ.Δ..

### **Άρθρο 18** **Εξουσιοδοτικές διατάξεις**

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται μετά από πρόταση του Ν.Π.Δ.Δ., μπορεί να τροποποιούνται η μορφή και το περιεχόμενο της σφραγίδας της παρ. 2 του άρθρου 3 και να ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 3.
2. Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται μετά από πρόταση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης του άρθρου 13, ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ν.Π.Δ.Δ. που υποβάλλεται εντός δύο (2) μηνών από την πρώτη συνεδρίασή του.
3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας καθορίζονται ο ανώτατος αριθμός των ιατρών που μπορούν να αποσπώνται, η διαδικασία της απόσπασης, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 15.

### **Άρθρο 19** **Μεταβατικές διατάξεις**

1. Η πρώτη έκθεση απογραφής της περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 7 αποστέλλεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού εντός πέντε (5) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.
2. Μέχρι την απόσπαση υπαλλήλου της παρ. 1 του άρθρου 14, χρέη Γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) εκτελεί μέλος του Δ.Σ., το οποίο ορίζεται με απόφαση του Δ.Σ. που λαμβάνεται κατά την πρώτη συνεδρίασή του.

### **Άρθρο 20** **Κατάργηση νομικών προσώπων - Καταργούμενες διατάξεις**

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται:

1. Το κοινωφελές ίδρυμα με την επωνυμία «ΙΔΡΥΜΑ ΟΡΟΥΣ ΣΙΝΑ».
2. Το κοινωφελές ίδρυμα με την επωνυμία «ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ».
3. α) Το από 15.10.1986 π.δ. «Έγκριση σύστασης κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «ΙΔΡΥΜΑ ΟΡΟΥΣ ΣΙΝΑ» και κύρωση του οργανισμού αυτού» (Β' 752),  
β) το από 28.4.1993 π.δ. «Έγκριση σύστασης κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ» και κύρωση του Οργανισμού αυτού» (Β' 334).



**ΜΕΡΟΣ Β΄**  
**ΡΥΘΜΙΣΗ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**  
**ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

**Άρθρο 21**  
**Σκοπός**

Σκοπός του Μέρους Β΄ είναι:

- α) η ακώλυτη άσκηση του δικαιώματος λατρείας όλων των θρησκευτικών κοινοτήτων και των μελών τους, μέσω της διαμόρφωσης ενός σύγχρονου, πλήρους και συνεκτικού νομοθετικού πλαισίου για τους χώρους λατρείας θρησκευτικών κοινοτήτων με ή χωρίς προσωπικότητα, πλην της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας του Χριστού,
- β) η ενίσχυση των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των Τμημάτων Θεολογικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με αλλοδαπούς - αλλογενείς φοιτητές,
- γ) η διευκόλυνση του κοινωφελούς έργου των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων,
- δ) η ενδυνάμωση των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) και η διευκόλυνση της φοίτησης αλλοδαπών μαθητών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία,
- ε) ο εξορθολογισμός της στελέχωσης Ιερών Μητροπόλεων,
- στ) η αναγνώριση της Εκκλησίας της Σουηδίας στην Ελλάδα ως θρησκευτικού νομικού προσώπου του ν. 4301/2014 (Α΄ 223), περί της οργάνωσης της νομικής μορφής των θρησκευτικών κοινοτήτων και των ενώσεών τους στην Ελλάδα, και
- ζ) η αναγνώριση των μπεκτασήδων - αλεβιτών μουσουλμάνων Θράκης ως θρησκευτικού νομικού προσώπου του ν. 4301/2014.

**Άρθρο 22**  
**Αντικείμενο**

Αντικείμενο του Μέρους Β΄ είναι:

- α) ο ορισμός των χώρων λατρείας, η πρόβλεψη της διαδικασίας αδειοδότησης, ανέγερσης, ίδρυσης, λειτουργίας, μεταστέγασης και κτιριακών παρεμβάσεων σε χώρους λατρείας θρησκευτικών κοινοτήτων με ή χωρίς νομική προσωπικότητα, πλην της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας του Χριστού,
- β) η διεύρυνση των συμμετεχόντων στις κατατακτήριες εξετάσεις των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών με τη συμμετοχή πτυχιούχων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή ισότιμων προς αυτά, Ανωτάτων Σχολών Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, της Ελλάδος ή του εξωτερικού, και η εισαγωγή δυνατότητας πρόβλεψης καθ' υπέρβαση ποσοστού εισακτέων αλλοδαπών - αλλογενών στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- γ) η ρύθμιση του νομικού καθεστώτος των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων,
- δ) η εισαγωγή δυνατότητας φοίτησης κληρικών στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) και η διευκόλυνση της φοίτησης αλλοδαπών μαθητών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία,

- ε) η εισαγωγή δυνατότητας παρακολούθησης εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Σ.Μ.Υ.Κ. σε έγγαμους κληρικούς,
- στ) η πρόβλεψη του δικαιώματος διδασκαλίας στις Σ.Μ.Υ.Κ. και σε μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,
- ζ) η ανακατανομή των οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων των Ιερών Μητροπόλεων και η ρύθμιση θεμάτων Ιεροδιακόνων του Πανελληνίου Ιερού Ιδρύματος Ευαγγελιστρίας Τήνου,
- η) η πρόβλεψη ψηφιακού συστήματος έκδοσης αδειών τέλεσης γάμων και βαπτίσεων από την Εκκλησία της Ελλάδας,
- θ) η πρόβλεψη άδειας διαμονής τύπου «Α.5» σε μαθητές πρότυπων εκκλησιαστικών σχολείων που διαμένουν σε μαθητικές εστίες,
- ι) η αναγνώριση της Εκκλησίας της Σουηδίας στην Ελλάδα ως θρησκευτικού νομικού προσώπου του ν. 4301/2014 (Α' 223), και
- ια) η αναγνώριση των μπεκτασήδων - αλεβιτών μουσουλμάνων Θράκης ως θρησκευτικού νομικού προσώπου του ν. 4301/2014.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**

### **ΧΩΡΟΙ ΛΑΤΡΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΓΝΩΣΤΩΝ ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ**

#### **Άρθρο 23**

##### **Πεδίο εφαρμογής**

Οι διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου καταλαμβάνουν όλες τις θρησκευτικές κοινότητες με ή χωρίς νομική προσωπικότητα πλην της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας του Χριστού, για την οποία ισχύουν ειδικότερες διατάξεις, εκτός αν άλλως ορίζεται ρητά στο παρόν.

#### **Άρθρο 24**

##### **Χώροι λατρείας**

1. Οι χώροι λατρείας είναι τόποι αφιερωμένοι στην εκδήλωση θρησκευτικού σεβασμού ή την τέλεση λατρευτικών πράξεων και διακρίνονται σε: α) ευκτηρίους οίκους, δηλαδή χώρους λατρείας επιφάνειας μέτρων τετραγωνικών έως εκατόν πενήντα (150 τ.μ.) και β) ναούς, δηλαδή χώρους λατρείας επιφάνειας μέτρων τετραγωνικών άνω των εκατόν πενήντα (150 τ.μ.).
2. Από τη διαρρύθμιση του χώρου λατρείας πρέπει να προκύπτει ότι η διακριτή επιφάνεια του κύριου χώρου λατρείας δεσπόζει και χαρακτηρίζει τη χρήση του υπό αδειοδότηση χώρου και καταλαμβάνει επιφάνεια ποσοστού τουλάχιστον δύο τρίτων (2/3) του συνολικού εμβαδού του υπό αδειοδότηση χώρου. Μικρές παρεκκλίσεις από το ανωτέρω ποσοστό μπορούν να εξετάζονται κατά περίπτωση, ανάλογα με τα ειδικότερα χαρακτηριστικά του χώρου, κατόπιν αιτιολογημένης έκθεσης του μηχανικού, και εφόσον δεν αναιρείται ο δεσπόζων λατρευτικός του χαρακτήρας.
3. Ο χώρος λατρείας δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιείται ως μόνιμη ή προσωρινή κατοικία ή χώρος φιλοξενίας οποιουδήποτε προσώπου, συμπεριλαμβανομένου του θρησκευτικού λειτουργού.

4. Οι ευκτήριοι οίκοι και οι ναοί που υφίστανται πριν από το έτος 1955 μπορούν να αδειοδοτούνται κατά τη διαδικασία του άρθρου 26 σε περιοχές στις οποίες επιτρέπεται από τον πολεοδομικό σχεδιασμό και την κείμενη νομοθεσία περί χρήσεων γης η ειδική κατηγορία χρήσης γης «θρησκευτικοί χώροι», χωρίς καμία άλλη προϋπόθεση, εκτός εάν προβλέπεται διαφορετικά στον ρυθμιστικό σχεδιασμό της περιοχής.

## **Άρθρο 25**

### **Επωνυμία χώρων λατρείας**

1. Η επωνυμία του χώρου λατρείας πρέπει να καταδεικνύει ιδίως τη θρησκευτική ταυτότητα του χώρου, να τηρεί την αρχή της αληθείας, να μην αντιστρατεύεται τους κανόνες δημόσιας τάξης, τα χρηστά ήθη και τις διεθνείς σχέσεις της χώρας, να μην χρησιμοποιείται καταχρηστικά και να μην προσβάλει δικαιώματα τρίτων και ιδίως άλλων θρησκευτικών κοινοτήτων, ώστε να προκύπτει με σαφήνεια και χωρίς κανένα περιθώριο σύγχυσης η αληθής και ακριβής θρησκευτική ταυτότητα του χώρου λατρείας. Αν η επωνυμία πρέπει για θρησκευτικούς λόγους να είναι διατυπωμένη σε άλλη γλώσσα, τότε πρέπει να αποδίδεται με πιστή μετάφραση στην ελληνική γλώσσα, με δυνατότητα αναγραφής της με λατινικούς χαρακτήρες εντός παρενθέσεων, ώστε να προκύπτει με σαφήνεια και χωρίς κανένα περιθώριο σύγχυσης η αληθής και ακριβής θρησκευτική ταυτότητα του χώρου λατρείας. Εσφαλμένη ή παραπλανητική απόδοση της επωνυμίας στην ελληνική γλώσσα την καθιστά μη αποδεκτή.

2. Για την αλλαγή της επωνυμίας του χώρου λατρείας απαιτείται άδεια του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που χορηγείται κατόπιν σχετικής αίτησης, και εφόσον πληρούνται οι όροι της παρ. 1.

## **Άρθρο 26**

### **Διαδικασία αδειοδότησης χώρων λατρείας γνωστών θρησκειών και υποχρεώσεις γνωστοποίησης**

1. Για την ανέγερση, την ίδρυση, τη λειτουργία, τη μεταστέγαση χώρου λατρείας, καθώς και την προσθήκη (καθ' ύψος ή κατ' επέκταση) και για κάθε είδους οικοδομικές εργασίες σε υφιστάμενο χώρο λατρείας ή την κατεδάφιση χώρου λατρείας, οποιασδήποτε θρησκευτικής κοινότητας με ή χωρίς νομική προσωπικότητα, απαιτείται άδεια που χορηγείται, κατόπιν αίτησης, από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και εκδίδεται επ' ονόματι του θρησκευτικού λειτουργού. Η έκδοση της άδειας του πρώτου εδαφίου είναι προϋπόθεση για την έκδοση των σχετικών διοικητικών πράξεων, όπως οικοδομικών αδειών και προεγκρίσεων για τις οικοδομικές εργασίες ή αλλαγές χρήσης που απαιτούνται κατά την πολεοδομική νομοθεσία για να λειτουργήσει ο χώρος λατρείας, εγκρίσεων φορέων ή συλλογικών οργάνων, καθώς και για την υποβολή γνωστοποιήσεων. Ο θρησκευτικός λειτουργός υποχρεούται να αναρτά παραπλήσια της κεντρικής θύρας εισόδου και σε εμφανές για το κοινό εξωτερικό σημείο του χώρου ευδιάκριτη πινακίδα που αναφέρει την ονομασία του χώρου λατρείας, όπως αναγράφεται στην άδεια, τον Αριθμό Διαδικτυακής Ανάρτησης (ΑΔΑ) της άδειας, καθώς και τη θρησκευτική κοινότητα στην οποία ανήκει.

2. Χώροι λατρείας που υφίστανται προ του 1955 λειτουργούν νόμιμα χωρίς την άδεια της παρ. 1 εφόσον κατέχουν σχετική διαπιστωτική πράξη που εκδίδεται, ύστερα από αίτησή τους, από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
3. Για την αδειοδότηση ανέγερσης, ίδρυσης και λειτουργίας ευκτήριων οίκων απαιτείται αίτηση από τουλάχιστον πέντε (5) άτομα και έναν (1) θρησκευτικό λειτουργό, που είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες κρατών μελών της Ε.Ε. ή πολίτες τρίτων χωρών που διαμένουν νόμιμα στην Ελλάδα. Φυσικό πρόσωπο με την ιδιότητα του θρησκευτικού λειτουργού ή του μέλους διοίκησης των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου του άρθρου 1 του ν. 2456/1920 (Α' 173) ή του άρθρου 1 του ν.δ. 301/1969 (Α' 195) ή εκκλησιαστικού ή θρησκευτικού νομικού προσώπου του ν. 4301/2014 (Α' 223) δύναται να συνυπογράψει περισσότερες από δύο (2) αιτήσεις.
4. Για την αδειοδότηση ανέγερσης, ίδρυσης και λειτουργίας ναών απαιτείται αίτηση από τουλάχιστον εκατό (100) άτομα και έναν (1) θρησκευτικό λειτουργό, που είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες κρατών μελών της Ε.Ε. ή πολίτες τρίτων χωρών που διαμένουν νόμιμα στην Ελλάδα. Φυσικό πρόσωπο με την ιδιότητα του θρησκευτικού λειτουργού ή του μέλους διοίκησης των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου του άρθρου 1 του ν. 2456/1920 ή του άρθρου 1 του ν.δ. 301/1969 ή εκκλησιαστικού ή θρησκευτικού νομικού προσώπου του ν. 4301/2014 δύναται να συνυπογράψει περισσότερες από δύο (2) αιτήσεις.
5. Για την έκδοση των αδειών της παρ. 1 για τους χώρους λατρείας της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης απαιτείται η σύμφωνη γνώμη του οικείου Μουφτή.
6. Οι άδειες της παρ. 1 για τους χώρους λατρείας της Ισραηλιτικής (Εβραϊκής) θρησκείας χορηγούνται μόνο στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου του άρθρου 1 του ν. 2456/1920 και του άρθρου 1 του ν.δ. 301/1969.
7. Οι θρησκευτικές κοινότητες, οι θρησκευτικοί λειτουργοί και τα μέλη οποιασδήποτε θρησκευτικής κοινότητας που δραστηριοποιείται στην Ελλάδα, στον βαθμό που ενεργούν με την ιδιότητα του μέλους της κοινότητας αυτής, ασχέτως τόπου έδρας ή μόνιμης κατοικίας, συμπεριλαμβανομένης της Ανατολικής Ορθόδοξου Εκκλησίας του Χριστού κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος και των θρησκευτικών λειτουργών της, υποχρεούνται να δηλώνουν με τρόπο ρητό και σαφή σε ποια θρησκευτική κοινότητα ανήκουν: α) όταν εκδίδουν βιβλία, περιοδικά, και λοιπά έντυπα θρησκευτικού περιεχομένου ή παρουσιάζουν ραδιοφωνικές, τηλεοπτικές ή διαδικτυακές εκπομπές θρησκευτικού περιεχομένου ή αναρτούν μηνύματα και υλικό με θρησκευτικό περιεχόμενο σε διαδικτυακά μέσα δικτύωσης, επικοινωνίας και πληροφόρησης και σε κάθε ενημερωτικό ή πληροφοριακό υλικό που κυκλοφορούν, αποστέλλουν ή διαδίδουν με ευθύνη τους στο κοινό που δεν ανήκει στη θρησκευτική τους κοινότητα με οποιοδήποτε μέσο πληροφόρησης και επικοινωνίας και έχει ως σκοπό τη διάδοση των θρησκευτικών πεποιθήσεων της θρησκευτικής κοινότητας στην οποία ανήκουν ή την ένταξη νέων μελών στην θρησκευτική τους κοινότητα, β) κατά την ατομική ή ομαδική επικοινωνία τους με φυσικά πρόσωπα ή εκπροσώπους ή μέλη ενώσεων προσώπων ή νομικών προσώπων που δεν ανήκουν στη θρησκευτική τους κοινότητα, με οποιοδήποτε τρόπο επικοινωνίας και με σκοπό τη διάδοση των θρησκευτικών πεποιθήσεων της θρησκευτικής κοινότητας στην οποία ανήκουν ή την ένταξη νέων μελών στη θρησκευτική τους κοινότητα, γ) να αποδέχονται την άρνηση επικοινωνίας των παραληπτών του θρησκευτικού υλικού και περιεχομένου των περ. α) και β) και να μην επαναλαμβάνουν την επικοινωνία για τους σκοπούς των ανωτέρω περιπτώσεων. Στον παραβάτη της παρούσας επιβάλλεται διοικητικό πρόστιμο, που καθορίζεται με την κοινή υπουργική απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 62.

8. Η άδεια χώρου λατρείας της παρ. 1 ή η διαπιστωτική πράξη της παρ. 2 ανακαλείται ιδίως λόγω: α) παραβίασης των συνταγματικών διατάξεων, των κανόνων δημόσιας τάξης και για λόγους εθνικής ασφάλειας υπό την έννοια του άρθρου 3 του ν. 5002/2022 (Α' 228), β) παραβίασης των όρων και προϋποθέσεων έκδοσης των διοικητικών πράξεων των παρ. 1 και 2 του παρόντος, γ) έλλειψης θρησκευτικού λειτουργού για διάστημα μεγαλύτερο των έξι (6) μηνών, δ) διακοπής λειτουργίας του χώρου λατρείας για διάστημα μεγαλύτερο των έξι (6) μηνών που διαπιστώνεται με κάθε πρόσφορο αποδεικτικό μέσο, ε) λειτουργίας του χώρου λατρείας με διαφορετικό σκοπό από την εκδήλωση του θρησκευτικού σεβασμού ή την τέλεση λατρευτικών πράξεων που διαπιστώνεται με κάθε πρόσφορο αποδεικτικό μέσο, στ) μη γνωστοποίησης του Α.Φ.Μ. του χώρου λατρείας στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εντός τριάντα (30) ημερών από την ημερομηνία έκδοσης της άδειας ίδρυσης και λειτουργίας του χώρου λατρείας.

### **Άρθρο 27**

#### **Αντικατάσταση, παύση, αναστολή και διαγραφή θρησκευτικών λειτουργιών από το Μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014**

1. Επιτρέπεται η αντικατάσταση ή παύση θρησκευτικού λειτουργού ή τυχόν αναπληρωτή ή αναπληρωτών αυτού με άδεια του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται ύστερα από αίτηση της θρησκευτικής κοινότητας.

2. Η εγγραφή του θρησκευτικού λειτουργού στο μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223) αναστέλλεται από την άσκηση ποινικής δίωξης και μέχρι την έκδοση αμετάκλητης δικαστικής απόφασης για κακουργήματα ή για τα ακόλουθα πλημμελήματα: α) κλοπή, υπεξαίρεση, απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, δωροδοκία, απιστία, παράβαση καθήκοντος, ψευδή κατάθεση, ψευδή καταμήνυση, συκοφαντική δυσφήμιση, οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, σωματική βλάβη εμβρύου ή νεογνού, τα αδικήματα του ν. 3500/2006 (Α' 232) για την αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας, αρπαγή ανηλίκων, παράνομη κατακράτηση, παράνομη βία, αυτοδικία, απειλή, διατάραξη θρησκευτικών συναθροίσεων, β) βία κατά υπαλλήλων και δικαστικών προσώπων, αθέμιτη επιρροή σε δικαστικούς λειτουργούς, διατάραξη της λειτουργίας υπηρεσίας, διατάραξη δικαστικών συνεδριάσεων, απείθεια, στάση, αντιποίηση, παραβίαση σφραγίδων που έθεσε η αρχή, παραβίαση φύλαξης της αρχής, γ) διέγερση σε ανυπακοή, διέγερση σε διάπραξη εγκλημάτων, βαιοπραγίες ή διχόνοια, πρόσκληση και προσφορά για την τέλεση εγκλήματος, εγκληματική οργάνωση, τρομοκρατικές πράξεις - τρομοκρατική οργάνωση, αξιόποινη υποστήριξη, διατάραξη κοινής ειρήνης, απειλή διάπραξης εγκλημάτων, διασπορά ψευδών ειδήσεων, προσβολή συμβόλων ή τόπων ιδιαίτερης εθνικής ή θρησκευτικής σημασίας, δ) τα αδικήματα του ν. 927/1979 (Α' 139) περί κολασμού πράξεων ή ενεργειών που αποσκοπούν σε φυλετικές διακρίσεις, ε) προσηλυτισμό του άρθρου 4 του α.ν. 1363/1938 (Α' 305), στ) τα αδικήματα του ν. 4139/2013 (Α' 74) περί εξαρτησιογόνων ουσιών, και ζ) αντιποίηση υπηρεσίας θρησκευτικού λειτουργού. Η αναστολή του προηγούμενου εδαφίου ισχύει και για τις περιπτώσεις παράβασης της παρ. 7 του άρθρου 26 του παρόντος. Σε περίπτωση αμετάκλητης καταδίκης, ο θρησκευτικός λειτουργός διαγράφεται από το μητρώο.

3. Αν ο θρησκευτικός λειτουργός της παρ. 2 είναι πολίτης τρίτης χώρας και είναι κάτοχος άδειας διαμονής, η άδεια αυτή ανακαλείται χωρίς προθεσμία οικειοθελούς αναχώρησης. Αν

υποβάλει αίτημα χορήγησης άδειας διαμονής, αυτό απορρίπτεται χωρίς προθεσμία οικειοθελούς αναχώρησης. Για την εφαρμογή του παρόντος, ο Εισαγγελέας που ασκεί ποινική δίωξη ή η γραμματεία του ποινικού δικαστηρίου που εκδίδει αμετάκλητη δικαστική απόφαση ενημερώνει άμεσα τη Διεύθυνση Θρησκευτικής Διοίκησης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την άσκηση της ποινικής δίωξης ή την έκδοση αμετάκλητης δικαστικής απόφασης, αντίστοιχα.

## **Άρθρο 28**

### **Σφράγιση χώρων λατρείας - Ποινικές κυρώσεις - Διοικητικά πρόστιμα**

1. Χώροι λατρείας που ανεγείρονται ή λειτουργούν χωρίς την άδεια του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κλείνουν και σφραγίζονται από την οικεία αστυνομική αρχή και η απόφαση σφράγισης κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Αυτός που κατέχει και αυτός που ανεγείρει ή θέτει σε λειτουργία χώρο λατρείας χωρίς την άδεια της παρ. 1 του άρθρου 26 ή μεταβάλλει τη λειτουργία του χώρου αυτού κατά παράβαση της άδειας αυτής, τιμωρείται με ποινή φυλάκισης από δύο (2) έως έξι (6) μηνών και διοικητικό πρόστιμο, όπως καθορίζεται με την κοινή υπουργική απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 62. Αν τα πρόσωπα του δεύτερου εδαφίου είναι αλλοδαποί, επιβάλλεται η διοικητική επιστροφή τους σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 21 έως 30 του ν. 3907/2011 (Α' 7). Αν είναι πολίτες τρίτων χωρών και είναι κάτοχοι άδειας διαμονής, η άδειά τους αυτή ανακαλείται χωρίς προθεσμία οικειοθελούς αναχώρησης. Αν είναι πολίτες τρίτων χωρών που υποβάλουν αίτημα χορήγησης άδειας διαμονής, αυτό απορρίπτεται, χωρίς προθεσμία οικειοθελούς αναχώρησης.

2. Η υποβολή αίτησης για την έκδοση της άδειας της παρ. 1 του άρθρου 26 δεν αναστέλλει την εφαρμογή του παρόντος.

## **Άρθρο 29**

### **Παραχώρηση ακινήτων φορέων της Κεντρικής Κυβέρνησης ή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού για τη χρήση τους ως χώρων λατρείας**

1. Χώροι λατρείας που λογίζονται ως μνημεία, σύμφωνα με τον Κώδικα νομοθεσίας για την προστασία των αρχαιοτήτων και εν γένει της πολιτιστικής κληρονομιάς (ν. 4858/2021, Α' 220) μπορούν με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού να παραχωρούνται κατά χρήση για περιορισμένο χρονικό διάστημα στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων με αποκλειστικό σκοπό την άσκηση συγκεκριμένων λατρευτικών αναγκών θρησκευτικών κοινοτήτων.

2. Φορείς της Κεντρικής Κυβέρνησης ή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α' και β' βαθμού μπορούν να παραχωρούν με τη διαδικασία που προβλέπεται, τη χρήση χώρων αποκλειστικής κυριότητας, νομής και κατοχής τους για την τέλεση συγκεκριμένων και ιδιαίτερα σημαντικών λατρευτικών γεγονότων σε εκκλησιαστικά ή θρησκευτικά νομικά πρόσωπα του ν. 4301/2014 (Α' 223) ή σε θρησκευτικές κοινότητες, κατόπιν βεβαίωσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων ότι είναι εκκλησιαστικά ή θρησκευτικά νομικά πρόσωπα του ν. 4301/2014 ή διαθέτουν τουλάχιστον μία (1) άδεια χώρου λατρείας. Η παραχώρηση του πρώτου εδαφίου δεν μπορεί να υπερβαίνει τις έξι (6) ημέρες ανά έτος για κάθε θρησκευτική κοινότητα. Οι Δήμοι οφείλουν να ενημερώνουν εγγράφως την αρμόδια

αστυνομική αρχή και να λαμβάνουν τα ενδεδειγμένα μέτρα για την ασφαλή τέλεση των θρησκευτικών καθηκόντων των ενδιαφερομένων.

3. Φορείς της κεντρικής κυβέρνησης ή των Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού μπορούν να εκμισθώνουν ή να παραχωρούν άνευ ανταλλάγματος τη χρήση χώρων αποκλειστικής κυριότητας, νομής και κατοχής τους μόνο σε θρησκευτικά νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου ή εκκλησιαστικά ή θρησκευτικά νομικά πρόσωπα του ν. 4301/2014 με αποκλειστικό σκοπό την άσκηση της λατρείας τους. Στην περίπτωση αυτή απαιτείται η άδεια της παρ. 1 του άρθρου 26 για τη νόμιμη λειτουργία των χώρων λατρείας.

### **Άρθρο 30** **Διοικητικά μέτρα**

Σε περίπτωση: α) ανέγερσης, ίδρυσης, λειτουργίας, μεταστέγασης χώρων λατρείας, προσθήκης καθ' ύψος ή κατ' επέκταση, εκτέλεσης κάθε είδους οικοδομικών εργασιών σε υφιστάμενο χώρο λατρείας και κατεδάφισης χώρων λατρείας χωρίς την άδεια του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της παρ. 1 του άρθρου 26 και β) παραβίασης των όρων και προϋποθέσεων λειτουργίας των νομίμως αδειοδοτημένων χώρων λατρείας, όπως προβλέπονται στα άρθρα 24, 25, 26, 27, 28 και 29, επιβάλλονται διοικητικά πρόστιμα σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 62.

### **Άρθρο 31** **Ιδιωτικοί χώροι λατρείας της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού**

1. Χώροι λατρείας που ανήκουν κατά κυριότητα σε φυσικά πρόσωπα ή σε μη εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα μπορούν να ιδρύονται, ανεγείρονται, θεμελιώνονται, εγκαινιάζονται και να λειτουργούν για την εξυπηρέτηση της λατρείας της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού εφόσον: α) περιορίζονται στην τέλεση μυστηρίου ή ακολουθίας υπέρ των θρησκευτικών αναγκών είτε του ιδιοκτήτη φυσικού προσώπου και της οικογένειάς του είτε των μελών ή εκπαιδευόμενων ή ωφελούμενων ή εργαζομένων ή διαμενόντων στις εγκαταστάσεις του ιδιοκτήτη νομικού προσώπου και β) έχει εκδοθεί έγγραφη άδεια του Μητροπολίτη της κατά τόπο αρμόδιας Ιεράς Μητρόπολης της Εκκλησίας της Ελλάδος της παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 590/1977 (Α' 146) ή της Ιεράς Μητρόπολης της Εκκλησίας της Κρήτης του άρθρου 17 του ν. 4149/1961 (Α' 41) και του άρθρου 3 του ν. 2942/2001 (Α' 202) ή της Ιεράς Μητρόπολης της Δωδεκανήσου ή της Εξαρχίας της Πάτμου των άρθρων 319 και 320 του ν. 4957/2022 (Α' 141) και υπό την επιφύλαξη τήρησης της πολεοδομικής νομοθεσίας.

2. Οι εκκλησιαστικές αρχές της παρ. 1 τηρούν υποχρεωτικά μητρώο αδειοδοτημένων ιδιωτικών χώρων λατρείας, στο οποίο καταχωρίζονται η διεύθυνσή τους, ο αριθμός και η ημερομηνία της άδειας και ο δικαιούχος της άδειας. Μέσο απόδειξης της αδειοδότησης των ανωτέρω χώρων λατρείας αποτελεί, εκτός της ανωτέρω άδειας, και η καταγραφή τους στο ανωτέρω μητρώο.

3. Η άδεια εγκρίνεται και ανακαλείται κατά την πνευματική κρίση της κατά τόπο αρμόδιας εκκλησιαστικής αρχής, και η χορήγησή της δεν θεμελιώνει αξίωση των κατόχων της έναντι της εκκλησιαστικής αρχής ώστε να εξυπηρετούνται οι θρησκευτικές ανάγκες τους

οπωσδήποτε στον χώρο λατρείας τους αντί του Ενοριακού Ναού της περιοχής τους. Η άδεια αποτελεί προϋπόθεση για την έκδοση των διοικητικών πράξεων ή την υποβολή γνωστοποιήσεων που απαιτούνται κατά την πολεοδομική νομοθεσία για τις οικοδομικές εργασίες ή αλλαγές χρήσης σε ακίνητο με σκοπό να ανεγερθεί ή να λειτουργήσει ο χώρος λατρείας.

4. Στον ιδιωτικό χώρο λατρείας μπορεί να λειτουργήσει με την άδεια της κατά τόπο αρμόδιας εκκλησιαστικής αρχής κληρικός της ή άλλος κληρικός εφόσον έχει την άδειά της.

5. Οι ιδιωτικοί χώροι λατρείας της παρ. 1 απαγορεύεται: α) να ιδρύονται ή να λειτουργούν χωρίς την άδεια της οικείας εκκλησιαστικής αρχής, β) να τίθενται σε δημόσια λατρεία, ανεξάρτητα αν γίνονται τελετές από θρησκευτικό λειτουργό ή όχι, γ) να λειτουργούν για διαφορετικό σκοπό από αυτόν της περ. α) της παρ. 1 ή κατά παράβαση της άδειας της οικείας εκκλησιαστικής αρχής ή κατά παράβαση του άρθρου 6 του α.ν. 2200/1940 (Α' 42) και των κανονιστικών πράξεων της παρ. 6 του άρθρου 36 του ν. 590/1977 (Α' 146), της παρ. 6 του άρθρου 43 του ν. 3848/2010 (Α' 71) και της παρ. 1 του άρθρου 338 του ν. 4957/2022 (Α' 141), δ) να διατίθενται χωρίς άδεια της ανωτέρω εκκλησιαστικής αρχής για την εξυπηρέτηση των αναγκών άλλης θρησκευτικής κοινότητας, ε) να ανεγείρονται, μετασκευάζονται, επεκτείνονται, μεταβάλλουν χρήση και να λειτουργούν κατά παράβαση της πολεοδομικής νομοθεσίας. Σε περίπτωση παράβασης του προηγούμενου εδαφίου ισχύουν τα διοικητικά μέτρα και πρόστιμα του άρθρων 27, 28, 30 και της παρ. 2 του άρθρου 64 στους χώρους λατρείας, στους εμπράγματους δικαιούχους ή κατόχους των ανωτέρω χώρων λατρείας και στους εμπλεκόμενους στη λειτουργία τους θρησκευτικούς λειτουργούς κατά περίπτωση.

6. Για την παραχώρηση και τη νόμιμη λειτουργία χώρου λατρείας της παρ. 1 προς εξυπηρέτηση των αναγκών άλλης θρησκευτικής κοινότητας ή φυσικών προσώπων που δεν ανήκουν στην Ανατολική Ορθόδοξη Εκκλησία του Χριστού, απαιτούνται η υποβολή αίτησης του ιδιοκτήτη του χώρου λατρείας στην κατά τόπο αρμόδια εκκλησιαστική αρχή της παρ. 1 για την ανάκληση της άδειας και τη διαγραφή του χώρου από το μητρώο της παρ. 2, η λήψη της άδειας της παρ. 1 του άρθρου 26 και η νόμιμη λειτουργία του χώρου λατρείας σύμφωνα με τα άρθρα 25 και 26. Στην ανωτέρω περίπτωση η αρμόδια εκκλησιαστική αρχή ανακαλεί υποχρεωτικά την άδεια της παρ. 1. Αν η ανωτέρω παραχώρηση και η λειτουργία υπέρ των αναγκών άλλης θρησκευτικής κοινότητας λαμβάνουν χώρα κατά παράβαση των υποχρεώσεων της παρούσας ή των άρθρων 25, 26 και 27 επιβάλλονται τα διοικητικά μέτρα και πρόστιμα των άρθρων 29 και 30 και της παρ. 2 του άρθρου 62.

7. Το παρόν άρθρο εφαρμόζεται και για τους υφιστάμενους κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου χώρους λατρείας της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού, κυριότητας φυσικών προσώπων και μη εκκλησιαστικών νομικών προσώπων.

8. Για τους υφιστάμενους κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος ιδιωτικούς χώρους λατρείας η καταγραφή στο μητρώο της παρ. 2 επέχει θέση άδειας της παρ. 1, εφόσον πληρούνται οι προϋποθέσεις της παρ. 1 και ισχύουν ως προς την καταγραφή οι διατάξεις του παρόντος άρθρου που αφορούν στην άδεια, την έλλειψη άδειας ή την παράβαση της άδειας.



**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄**  
**ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ**

**Άρθρο 32**

**Κατάταξη και εισαγωγή φοιτητών στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Προσθήκη παρ. 5, 6, 7, 8 και 9 στο άρθρο 4 του ν. 3432/2006**

Στο άρθρο 4 του ν. 3432/2006 (Α΄ 14), περί πρόσβασης στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, προστίθενται παρ. 5, 6, 7 8 και 9 ως εξής:

«5. Πρόσβαση στο Πρόγραμμα Ιερατικών Σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.) Αθηνών και της Πατριαρχικής Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας Κρήτης (Π.Α.Ε.Α.) Κρήτης έχουν, μετά από κατατακτήριες εξετάσεις που οργανώνουν οι οικείες Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, οι άρρενες πτυχιούχοι Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων,, Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή ισότιμων προς αυτά, Ανωτάτων Σχολών Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, της Ελλάδος ή του εξωτερικού, που έχουν αναγνωριστεί από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), οι κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων, καθώς και οι Κληρικοί που είναι απόφοιτοι της Δ΄ Τάξης Εκκλησιαστικών Λυκείων ή κάτοχοι τίτλου μονοετούς κύκλου σπουδών Δημόσιου Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης εκκλησιαστικού ή θεολογικού αντικειμένου. Στις εξετάσεις του προηγούμενου εδαφίου δύνανται να συμμετέχουν και οι απόφοιτοι των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) και Μεταλυκειακού έτους Τάξης Μαθητείας εφόσον έχουν απολυτήριο λυκείου και, ύστερα από επιτυχή εξέταση πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισότιμο τίτλο σε συναφή ειδικότητα. Οι κατατακτήριες εξετάσεις αφορούν σε εξέταση με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3) μαθήματα του Προγράμματος Ιερατικών Σπουδών του ιδρύματος υποδοχής. Στην επιλογή των υποψηφίων διασφαλίζονται η διαφάνεια και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των μαθημάτων στα οποία εξετάζονται. Στη σειρά αυτήν περιλαμβάνονται όσοι έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει δέκα (10) μονάδες τουλάχιστον σε καθένα από τα τρία (3) μαθήματα. Η κατάταξη γίνεται κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας μέχρι να καλυφθεί το προβλεπόμενο ποσοστό. Οι κατατακτήριες εξετάσεις για τις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες διέπονται αποκλειστικά από τις διατάξεις του παρόντος.

6. Υποψήφιοι οι οποίοι υπάγονται στην ειδική κατηγορία «αλλοδαποί αλλογενείς» της περ. iv της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α΄ 188) και προτείνονται από την Εκκλησία της Ελλάδος, μπορούν να εγγράφονται στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες επιπλέον του αριθμού εισακτέων, καθ΄ υπέρβαση των ποσοστών θέσεων που προβλέπονται σύμφωνα με την περ. β΄ της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997, εφόσον έχουν: α) τη σύμφωνη γνώμη της Ε4 Διεύθυνσης Θρησκευτικών και Εκκλησιαστικών Υποθέσεων του Υπουργείου

Εξωτερικών και β) θετική εισήγηση από το Ανώτατο Επιστημονικό Συμβούλιο του άρθρου 6 του παρόντος.

7. Υποψήφιοι οι οποίοι υπάγονται στην ειδική κατηγορία «αλλοδαποί αλλογενείς» της περ. ιν της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 και έχουν λάβει υποτροφία από την Εκκλησία της Ελλάδος μπορούν να εγγράφονται και να καλύπτουν έως δέκα (10) θέσεις σε κάθε Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία και έως πέντε (5) θέσεις σε κάθε Τμήμα των Θεολογικών Σχολών, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, καθ' υπέρβαση των ποσοστών θέσεων που προβλέπονται σύμφωνα με την περ. β' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997, εφόσον έχουν α) τη σύμφωνη γνώμη του Υπουργείου Εξωτερικών και β) θετική εισήγηση από το Ανώτατο Επιστημονικό Συμβούλιο του άρθρου 6 του παρόντος ή από τη Γενική Συνέλευση των οικείων Τμημάτων των Θεολογικών Σχολών. Οι υποψήφιοι του προηγούμενου εδαφίου δεν εμπίπτουν στα ποσοστά θέσεων που αφορούν στους υποτρόφους της περ. ν) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997.

8. Υποψήφιοι οι οποίοι είναι υπήκοοι Λιβάνου ή Συρίας μπορούν να εγγράφονται και να καλύπτουν έως και δέκα (10) θέσεις συνολικά σε Τμήματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, καθ' υπέρβαση των ποσοστών θέσεων που προβλέπονται σύμφωνα με την περ. β' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997, εφόσον α) έχουν προταθεί από το Πατριαρχείο Αντιοχείας και β) έχουν τη σύμφωνη γνώμη του Υπουργείου Εξωτερικών και της Εκκλησίας της Ελλάδος. Οι υποψήφιοι του προηγούμενου εδαφίου δεν εμπίπτουν στα ποσοστά θέσεων που αφορούν στους υποτρόφους της περ. ν) της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997. Για την εγγραφή τους εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

9. α) Το ποσοστό των κατατάξεων των υποψηφίων της παρ. 5, το οποίο δεν μπορεί να υπερβαίνει τον αριθμό των εισακτέων ανά έτος, καθώς και η διενέργεια των εξετάσεων, οι προϋποθέσεις, οι όροι, η διαδικασία εισαγωγής και εγγραφής, ο χρόνος και ο τόπος διενέργειας των εξετάσεων, τα εξεταστέα μαθήματα, το εξάμηνο κατάταξης, το οποίο δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο του πέμπτου εξαμήνου φοίτησης, και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης του Ανώτατου Επιστημονικού Συμβουλίου.

β) Οι προϋποθέσεις, οι όροι, η διαδικασία, τα δικαιολογητικά εγγραφής, ο χρόνος υποβολής τους και κάθε ειδικότερο ζήτημα που αφορά στους υποψηφίους της παρ. 6 ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης του Ανώτατου Επιστημονικού Συμβουλίου.

γ) Οι προϋποθέσεις, οι όροι, η διαδικασία, τα δικαιολογητικά εγγραφής, ο χρόνος υποβολής τους και κάθε ειδικότερο ζήτημα που αφορά στους υποψηφίους της παρ. 7 ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης του Ανώτατου Επιστημονικού Συμβουλίου σχετικά με τις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και κατόπιν εισήγησης των Τμημάτων Θεολογίας για τα Τμήματα Θεολογίας.

δ) Η διαδικασία και τα δικαιολογητικά εγγραφής των υποψηφίων του πρώτου εδαφίου και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρ. 8 καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.»

**Άρθρο 33****Αρμοδιότητες Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών -  
Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 7 ν. 3432/2006**

Στην παρ. 6 του άρθρου 7 του ν. 3432/2006 (Α' 14), περί οργάνων διοίκησης των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, η περ. ε) αντικαθίσταται, και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:

«6. Ο Πρόεδρος του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από επί μέρους διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:

- α) διευθύνει την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία και την εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως, επιβλέπει την τήρηση των νόμων και του Κανονισμού λειτουργίας της και μεριμνά για την καλή συνεργασία διδασκόντων και φοιτητών,
- β) συγκαλεί το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών του,
- γ) χορηγεί τις κάθε είδους άδειες στο προσωπικό της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας,
- δ) εισηγείται θέματα προς εξέταση στο Ανώτατο Επιστημονικό Συμβούλιο, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του,
- ε) καταρτίζει και διαβιβάζει αρμοδίως προς τελική έγκριση στις Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού τα σχέδια των προϋπολογισμών, των τροποποιήσεων αυτών, καθώς και των απολογισμών τους, κατόπιν έγκρισής τους από το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο της οικείας Ακαδημίας, είναι διατάκτης των δαπανών της εντός των πιστώσεων του προϋπολογισμού της και έχει την ευθύνη για τη διοίκηση και διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της,
- στ) προκηρύσσει τις θέσεις του διδακτικού προσωπικού όλων των κατηγοριών της οικείας Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας,
- ζ) υπογράφει τους τίτλους, τα πιστοποιητικά και τις βεβαιώσεις σπουδών,
- η) κατευθύνει και συντονίζει το έργο της Γραμματείας και είναι υπεύθυνος για την τήρηση των βιβλίων και των αρχείων της Ακαδημίας.»

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'****ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΥΦΤΕΙΩΝ ΘΡΑΚΗΣ****Άρθρο 34****Ειδική άδεια επιμόρφωσης Μουφτήδων - Προσθήκη παρ. 13 στο άρθρο 146 ν. 4964/2022**

Στο άρθρο 146 του ν. 4964/2022 (Α' 150), περί αρμοδιοτήτων και καθηκόντων των Μουφτήδων Θράκης, προστίθεται παρ. 13 ως εξής:

«13. Επιτρέπεται να χορηγείται στους Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες, κατόπιν αίτησής τους, ειδική άδεια επιμόρφωσης με αποδοχές, κατά παρέκκλιση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26), μέχρι τρεις (3) μήνες ανά ημερολογιακό έτος,

σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς της Ελλάδας ή του εξωτερικού, με σκοπό την απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θρησκευτικά θέματα, και ιδίως σε θέματα του παρόντος άρθρου. Η ειδική άδεια επιμόρφωσης χορηγείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, χωρίς να απαιτείται η γνώμη του αρμόδιου υπηρεσιακού συμβουλίου,

κατόπιν εισήγησης του Τμήματος Μουσουλμανικών Υποθέσεων της Διεύθυνσης Θρησκευτικής Διοίκησης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων. Με την απόφαση του προηγούμενου εδαφίου ορίζονται η χρονική διάρκεια της άδειας επιμόρφωσης, ο σκοπός της, ο φορέας επιμόρφωσης και ο τρόπος απόδειξης επιτυχούς ολοκλήρωσής της και ο αναπληρωτής του Μουφτή ή του Τοποτηρητή Μουφτή κατά τη διάρκεια της άδειας επιμόρφωσης.»

### **Άρθρο 35**

#### **Ειδική αποζημίωση Μουφτήδων και Τοποτηρητών Μουφτήδων - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 160 ν. 4964/2022**

Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 160 του ν. 4694/2022 (Α' 150), περί μεταβατικών διατάξεων, προστίθενται οι λέξεις «χωρίς να απαιτείται η πενταετής τουλάχιστον υπηρετήση, συνεχόμενη ή διακεκομμένη, στα καθήκοντα του Μουφτή ή του Τοποτηρητή Μουφτή πριν από την αποχώρησή τους», και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:

«4. Όσοι υπηρέτησαν ως Μουφτήδες ή Τοποτηρητές Μουφτήδες, έχουν παραιτηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος και δεν εμπίπτουν στην περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 144 ή στην περ. α) της παρ. 7 του άρθρου 150 δικαιούνται την καταβολή της ειδικής παροχής της παρ. 2 του άρθρου 145, χωρίς να απαιτείται η πενταετής τουλάχιστον υπηρετήση, συνεχόμενη ή διακεκομμένη, στα καθήκοντα του Μουφτή ή του Τοποτηρητή Μουφτή πριν από την αποχώρησή τους.»

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε'**

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ**

### **Άρθρο 36**

#### **Εκκλησιαστικά ιδρύματα - Τροποποίηση παρ. 2 και προσθήκη παρ. 3 στο άρθρο 29 του ν. 590/1977**

1. Στο άρθρο 29 του ν. 590/1977 (Α' 146), περί των αρμοδιοτήτων και καθηκόντων των αρχιερέων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο τρίτο εδάφιο της παρ. 2 αα) μετά τις λέξεις «τα οποία» προστίθεται η λέξη «είτε», αβ) μετά τις λέξεις «Εφημερίδα της Κυβερνήσεως» προστίθενται οι λέξεις «είτε λειτουργούν ως υπηρεσίες των εκκλησιαστικών νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, τα οποία επικουρούν», β) προστίθεται παρ. 3 και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 29 διαμορφώνεται ως εξής:

#### **«Άρθρο 29**

1. Ο Αρχιεπίσκοπος Αθηνών υπό την ιδιότητα του ποιμαίνοντος την Αρχιεπισκοπήν Αθηνών, ως και έκαστος εν ενεργεία Μητροπολίτης, ως Εκκλησιαστική Αρχή της κληρωθείσης αυτών Μητροπόλεως, ασκούν εντός της περιφέρειας της Μητροπόλεως των, την υπό των Ιερών Κανόνων, των Εκκλησιαστικών διατάξεων και των νόμων εν γένει της Πολιτείας προβλεπομένην εξουσίαν.

2. Τα της οργάνωσης, της διοικήσεως και της εν γένει λειτουργίας των Μητροπόλεων ρυθμίζονται δι' αποφάσεων της Δ.Ι.Σ., δημοσιευομένων διά της Εφημερίδος της

Κυβερνήσεως. Αποφάσεις ρυθμίζουσας ειδικώς θέματα επί μέρους Μητροπόλεων εκδίδονται κατά τα ανωτέρω, τη προτάσει του οικείου Αρχιερέως. Η Δ.Ι.Σ. δύναται, κατόπιν σχετικής προτάσεως του επιχώριου Μητροπολίτη, να συστήνει με αποφάσεις της εκκλησιαστικά ιδρύματα για την προαγωγή μη κερδοσκοπικών φιλανθρωπικών, μορφωτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών σκοπών, τα οποία είτε αποτελούν νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και αποκτούν νομική προσωπικότητα από της δημοσιεύσεως της απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως είτε λειτουργούν ως υπηρεσίες των εκκλησιαστικών νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου. Με την απόφαση αυτή εγκρίνεται ο Κανονισμός του εκκλησιαστικού ιδρύματος, ο οποίος περιέχει τους εν γένει κανόνες λειτουργίας και διαχείρισης του, με τους οποίους καθορίζεται οπωσδήποτε η επωνυμία, η έδρα, ο σκοπός του και το εκκλησιαστικό νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που το εκκλησιαστικό ίδρυμα επικουρεί, η διοίκηση του, οι πόροι και οι κανόνες διαχείρισης της περιουσίας του, καθώς και οι όροι διάλυσης του. Σε περίπτωση διάλυσης του εκκλησιαστικού ιδρύματος, η περιουσία του περιέρχεται αυτοδικαίως στο εκκλησιαστικό νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, τους σκοπούς του οποίου επικουρεί εκκλησιαστικό ίδρυμα που συστήθηκε για τη θεραπεία ορισμένου σκοπού και διαχειρίζεται περιουσία, η οποία διατέθηκε εν ζωή ή αιτία θανάτου σε νομικό πρόσωπο του άρθρου 1 παρ. 4 ειδικά για αυτόν τον σκοπό, δεν μεταβάλλει τον σκοπό του, ει μη μόνον υπό τους όρους του άρθρου 109 του Συντάγματος και της κείμενης νομοθεσίας για τα κοινωφελή ιδρύματα, αναλόγως εφαρμοζόμενης στην περίπτωση αυτή στα εκκλησιαστικά ιδρύματα. Η παρούσα παράγραφος εφαρμόζεται αναλόγως στα εκκλησιαστικά Μουσεία της παρ. 5 του άρθρου 45 και στα Ιερά Προσκυνήματα της παρ. 1 του άρθρου 59.

3. Με απόφαση της Δ.Ι.Σ., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, τα εκκλησιαστικά ιδρύματα της παρ. 2 δύναται να συγχωνεύονται σε νέο εκκλησιαστικό ίδρυμα ή να απορροφώνται από άλλα εκκλησιαστικά ιδρύματα. Με όμοια απόφαση δύναται να διενεργούνται η απόσχιση περιουσίας των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων της παρ. 2 και η υπαγωγή της σε άλλα εκκλησιαστικά ιδρύματα. Η συγχώνευση, απορρόφηση ή απόσχιση του πρώτου και δευτέρου εδαφίου τελούν υπό την επιφύλαξη τήρησης του άρθρου 109 του Συντάγματος για όσες περιουσίες εκκλησιαστικών ιδρυμάτων προέρχονται από δωρεά ή διαθήκη και έχουν αφιερωθεί για ορισμένο σκοπό. Από τη δημοσίευση των αποφάσεων του πρώτου και δεύτερου εδαφίου στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, στις κάθε είδους έννομες σχέσεις των συγχωνευόμενων ή απορροφώμενων ιδρυμάτων ή των ιδρυμάτων εκείνων από τα οποία αποσπάται περιουσία, ως προς τις έννομες σχέσεις τους που απορρέουν από την αποσχιζόμενη περιουσία υπεισέρχονται αυτοδικαίως ως οιονεί καθολικοί διάδοχοι τα διάδοχα εκκλησιαστικά ιδρύματα και στα διάδοχα ιδρύματα μεταβιβάζεται αυτοδικαίως η κυριότητα του συνόλου της περιουσίας των συγχωνευόμενων ή αποσπώμενων ιδρυμάτων ή της αποσπώμενης περιουσίας, χωρίς άλλη πράξη ή συμβόλαιο ή αντάλλαγμα. Για τη διαπίστωση της μεταβίβασης εμπραγμάτων δικαιωμάτων επί ακινήτων από τα συγχωνευόμενα, απορροφώμενα ιδρύματα και τα ιδρύματα από τα οποία αποσπάται περιουσία προς τα διάδοχα ιδρύματα, ο επιχώριος Μητροπολίτης υποχρεούται σε σύνταξη έκθεσης απογραφής, η οποία περιβάλλεται τον συμβολαιογραφικό τύπο, περιγράφει τα ως άνω εμπράγματα δικαιώματα που περιέρχονται στο κατά περίπτωση διάδοχο ίδρυμα και μαζί με την περιλήψή της καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία του Ελληνικού Κτηματολογίου. Οι εκθέσεις απογραφής του προηγούμενου εδαφίου δεν αποτελούν μεταβιβαστικές

εμπραγμάτων δικαιωμάτων πράξεις. Συντάσσονται και καταχωρίζονται χωρίς φόρους, εισφορές, αμοιβές, δικαιώματα και τέλη.»

2. Από την έναρξη ισχύος του πρώτου εδαφίου της περ. β. της υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32), τα εκκλησιαστικά ιδρύματα, των οποίων ο κανονισμός σύστασης προέβλεπε ότι συστάθηκαν ως υπηρεσίες εκκλησιαστικών νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου της παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 590/1977 δεν μετατράπηκαν αυτοδικαίως και αναδρομικώς σε νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου.

### **Άρθρο 37**

#### **Έκτακτη επιχορήγηση εκκλησιαστικών ιδρυμάτων**

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύναται να επιχορηγείται εκτάκτως από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Εκκλησιαστικό ίδρυμα «Ιωνική Αγωγή» Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας, Φιλαδέλφειας, Ηρακλείου και Χαλκηδόνος», το οποίο συστάθηκε με τον υπ' αρ. 926/648/11.3.2025 Κανονισμό σύστασεως και λειτουργίας (Β' 1388) για την πραγματοποίηση επιμορφωτικών και εκπαιδευτικών δράσεων και εκδηλώσεων με αντικείμενο την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση σχετικά με τα ιστορικά γεγονότα της Γενοκτονίας των Ελλήνων του Πόντου (ν. 2193/1994, Α' 32), των Ελλήνων της Μικράς Ασίας (ν. 2645/1998, Α' 234) και των Αρμενίων (ν. 2397/1996 Α' 80). Με την ίδια απόφαση δύναται να καθορίζονται τα κριτήρια, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για την καταβολή της ως άνω έκτακτης επιχορήγησης.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'**

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΩΝ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΚΛΗΡΙΚΩΝ (Σ.Μ.Υ.Κ.)**

### **Άρθρο 38**

#### **Δίπλωμα Μαθητείας - Φοίτηση Κληρικών στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 245 και προσθήκη άρθρου 240Α στον ν. 4823/2021**

1. Στην παρ. 4 του άρθρου 245 του ν. 4823/2021 (Α' 136) οι λέξεις «από 1ης.1.2026» αντικαθίστανται με τις λέξεις «από 1ης.1.2027» και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:  
«4. Οι παρ. 2 και 4 του άρθρου 140 ισχύουν από 1ης.1.2027.»
2. Στον ν. 4823/2021, προστίθεται νέο άρθρο 240Α ως εξής:

#### **«Άρθρο 240Α**

Μεταβατική διάταξη για τη φοίτηση Κληρικών στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών

1. Όσοι έχουν χειροτονηθεί μέχρι την 31η.12.2026 και είναι κάτοχοι απολυτηρίου τίτλου Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του ν. 3432/2006 (Α' 14), Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του παρόντος, Γενικού Λυκείου ή κάτοχοι απολυτηρίου ή πτυχίου Επαγγελματικού Λυκείου ή αντίστοιχου τίτλου σπουδών σχολείου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, έχουν δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία εισαγωγής ιεροσπουδαστών στις

Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.), όπως αυτή προβλέπεται στο άρθρο 145 του παρόντος. Ο αριθμός εισακτέων για τους Κληρικούς του πρώτου εδαφίου της παρούσας καθορίζεται σύμφωνα με τη διαδικασία της περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 145 και μπορεί να είναι επιπλέον των κατ' έτος εισαχθέντων. Για τους Κληρικούς του πρώτου εδαφίου της παρούσης, τόπος διεξαγωγής της μαθητείας, κατά τις προβλέψεις της παρ. 3 του άρθρου 143, θεωρείται η υπηρεσία τους στην οργανική θέση όπου διορίστηκαν. Με απόφαση του Εποπτικού Συμβουλίου Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.) μπορεί να τους επιτρέπεται η εξ αποστάσεως σύγχρονη ή ασύγχρονη εκπαίδευση συγκεκριμένων ή όλων των θεωρητικών μαθημάτων του εκπαιδευτικού προγράμματος της Σ.Μ.Υ.Κ. στο οποίο έχουν εγγραφεί.

2. Εφόσον οι ιεροσπουδαστές, μέχρι την 31η.12.2026, χειροτονηθούν ή διοριστούν κατά το δεύτερο έτος φοίτησής τους σε κενή οργανική θέση διακόνου, εφημερίου ή ιεροκήρυκα της παρ. 3 του άρθρου 335 ή του άρθρου 347 ή του άρθρου 348 του ν. 4957/2022 (Α' 141), μπορούν να συνεχίσουν να φοιτούν στις Σ.Μ.Υ.Κ. και ως τόπος διεξαγωγής της μαθητείας τους θεωρείται ο τόπος υπηρεσίας στην οργανική θέση όπου διορίστηκαν.»

### **Άρθρο 39**

#### **Αναβολή κατάταξης σπουδαστών των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση περ. β' παρ. 1 άρθρου 18 ν. 3421/2005**

Στο τέλος της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3421/2005 (Α' 302), περί αναβολής κατάταξης σπουδαστών δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, προστίθενται οι λέξεις «ή των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.)», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Αναβάλλεται η κατάταξη στις Ένοπλες Δυνάμεις των στρατευσίμων, οι οποίοι κατά την ημερομηνία που υποχρεούνται για κατάταξη είναι:

α. Μαθητές λυκείων ή σχολείων δεύτερης ευκαιρίας ή Γυμνασίων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

β. Σπουδαστές ινστιτούτων επαγγελματικής κατάρτισης ή σχολών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή εσπερινών λυκείων ή μαθητές «Μεταλυκειακού έτους - τάξη μαθητείας» των ΕΠΑΛ ή Σ.Ε.Κ. ή των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.).

γ. Γραμμένοι για φοίτηση σε ανώτερη ή ανώτατη σχολή για κύριες σπουδές ή για την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης.

δ. Γραμμένοι για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.

ε. Σπουδαστές Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης, που εδρεύουν στην Ελλάδα και συμπράττουν με αναγνωρισμένα ανώτερα ή ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού.»

### **Άρθρο 40**

#### **Παρακολούθηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών από έγγαμους κληρικούς - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 143 ν. 4823/2021**

Στην παρ. 2 του άρθρου 143 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών, προστίθεται νέο δεύτερο εδάφιο, και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Τα θεωρητικά μαθήματα περιλαμβάνουν: α) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με τις αρχές του κράτους δικαίου, της δράσης της Δημόσιας Διοίκησης και της άσκησης καθηκόντων διοικήσεως των Ενοριών, β) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με το τελετουργικό έργο του πνευματικού θρησκευτικού λειτουργού και την άσκηση ιερατικών καθηκόντων, γ) μαθήματα επιλογής που συνδέονται με τον διδακτικό ρόλο του θρησκευτικού λειτουργού ποιμένα, τα οποία μπορούν να διαφέρουν μεταξύ των Σ.Μ.Υ.Κ. ως προς τον τίτλο και το περιεχόμενο ή τις ώρες διδασκαλίας, χωρίς όμως να μεταβάλλεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας που προβλέπει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Οι έγγαμοι Ιεροσπουδαστές μπορούν να παρακολουθούν τα μαθήματα του προηγούμενου εδαφίου εξ αποστάσεως. Το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό των θεωρητικών μαθημάτων των Σ.Μ.Υ.Κ. εκπονείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και διανέμεται ηλεκτρονικά ή εντύπως από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», κατόπιν εγκρίσεως του Εποπτικού Συμβουλίου Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.). Αν μέχρι την 30ή Ιουνίου κάθε έτους δεν έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση από το Ι.Ε.Π. ή για οποιοδήποτε άλλον λόγο δεν είναι δυνατή η διανομή διδακτικού και εν γένει εκπαιδευτικού υλικού εκπονημένου από το Ι.Ε.Π. για ένα ή περισσότερα μαθήματα, το Ε.Σ.Ε.Ε., χωρίς άλλη προηγούμενη διατύπωση γνώμης ή πρότασης, επιλέγει το κατά την κρίση του κατάλληλο διδακτικό και εν γένει εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο διανέμεται δωρεάν στους ιεροσπουδαστές.»

#### **Άρθρο 41**

##### **Δικαίωμα φοίτησης στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 144 ν. 4823/2021**

Στην παρ. 1 του άρθρου 144 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί δικαιώματος φοίτησης στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο τέλος του πρώτου εδαφίου διαγράφεται η φράση «και έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές», β) το δεύτερο εδάφιο διαγράφεται και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Δικαίωμα φοίτησης στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) έχουν Έλληνες πολίτες, κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του ν. 3432/2006 (Α' 14), Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του παρόντος, Γενικού Λυκείου ή κάτοχοι απολυτηρίου ή πτυχίου Επαγγελματικού Λυκείου ή αντίστοιχου τίτλου σπουδών σχολείου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που κατέχουν τα προσόντα για να χειροτονηθούν κληρικοί.»

#### **Άρθρο 42**

##### **Μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ως διδακτικό προσωπικό των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 148 ν. 4823/2021**

Στην παρ. 1 του άρθρου 148 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί διδακτικού προσωπικού των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά από τη λέξη «καθηγητές» προστίθενται οι λέξεις «και μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)», β) μετά από τις λέξεις «διδακτικό προσωπικό» προστίθενται οι λέξεις



«και τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) έχουν δικαίωμα να διδάξουν τα θεωρητικά μαθήματα καθηγητές και μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και ιδίως των Θεολογικών Σχολών, το διδακτικό προσωπικό και τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των προγραμμάτων ιερατικών σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), οι εκπαιδευτικοί της δημόσιας γενικής ή της εκκλησιαστικής Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης ή διδακτορικού και οι κληρικοί που κατέχουν οργανική θέση εφημερίου, έχουν τα προσόντα διορισμού στη δημόσια Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης ή διδακτορικού.»

#### **Άρθρο 43**

##### **Πρόσβαση στις Θεολογικές Σχολές και στα Προγράμματα Ιερατικών Σπουδών των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 153 ν. 4823/2021**

Στην παρ. 1 του άρθρου 153 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί πρόσβασης στις Θεολογικές Σχολές και στα προγράμματα ιερατικών σπουδών των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, μετά από τη λέξη «δύνανται» προστίθεται η φράση «, εφόσον χειροτονηθούν,» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Οι κάτοχοι του διπλώματος μαθητείας των Σχολών Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) δύνανται, εφόσον χειροτονηθούν, να εισάγονται στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών της ημεδαπής ή στα Προγράμματα Ιερατικών Σπουδών των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται με την επιμέλεια των ιδρυμάτων υποδοχής.»

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ'**

##### **ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

#### **Άρθρο 44**

##### **Αναγνώριση νομικής προσωπικότητας της Εκκλησίας της Σουηδίας στην Ελλάδα - Προσθήκη περ. θ) στην παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4301/2014**

1. Στην παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4301/2014 (Α' 223), περί αναγνώρισης νομικής προσωπικότητας της εν Ελλάδι Καθολικής Εκκλησίας, λοιπών υφιστάμενων Εκκλησιών και νομικών προσώπων τους, προστίθεται περ. θ) ως εξής:

«θ) Η Εκκλησία της Σουηδίας στην Ελλάδα ως θρησκευτικό νομικό πρόσωπο με την επωνυμία «Εκκλησία της Σουηδίας στην Ελλάδα Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» που εδρεύει στην Αθήνα».

2. Εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) έτους από τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, το θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Εκκλησία της Σουηδίας στην Ελλάδα Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» οφείλει να υποβάλει σχετική αίτηση με τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στο άρθρο 3 του ν. 4301/2014 στο Πρωτοδικείο της έδρας του, προκειμένου να εγγραφεί στο οικείο βιβλίο θρησκευτικών νομικών προσώπων. Η

συστατική πράξη και ο κανονισμός οργάνωσης και λειτουργίας, υπογεγραμμένος από τα μέλη του νομικού προσώπου, υποβάλλονται και κοινοποιούνται υποχρεωτικά στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η εγγραφή γίνεται με πράξη του προϊσταμένου του δικαστηρίου. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία του πρώτου εδαφίου, καμία δημόσια υπηρεσία δεν συναλλάσσεται με το ως άνω θρησκευτικό νομικό πρόσωπο.

#### **Άρθρο 45**

##### **Δημοσίευση διαπιστωτικών πράξεων της παρ. 3 του άρθρου 347, της παρ. 3 του άρθρου 348 και της παρ. 7 του άρθρου 482 του ν. 4957/2022**

Οι διαπιστωτικές πράξεις του πέμπτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 347, περί των οργανικών θέσεων Κληρικών στην Εκκλησία της Ελλάδος, του πέμπτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 348, περί των οργανικών θέσεων Κληρικών στην Εκκλησία της Κρήτης, και του τρίτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 482 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α', που έχουν εκδοθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως κατά τον τύπο και το περιεχόμενο της διαπιστωτικής πράξης που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, άλλως επανεκδίδονται κατά τον τύπο και το περιεχόμενο της διαπιστωτικής πράξης που ορίζεται στην ως άνω υπουργική απόφαση και κατόπιν δημοσιεύονται εντός έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

#### **Άρθρο 46**

##### **Ανακατανομή οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων των Ιερών Μητροπόλεων και ρύθμιση θεμάτων Ιεροδιακόνων του Πανελληνίου Ιερού Ιδρύματος Ευαγγελιστρίας Τήνου**

1. Μειώνονται κατά τέσσερις (4) οι κατά την παρ. 2 του άρθρου 61 του ν. 5128/2024 (Α' 118) σαράντα πέντε (45) οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων, που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών υπό αύξοντα αριθμό 2 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Εκκλησιαστικών Υπαλλήλων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023 (Α' 30), ανερχόμενες πλέον σε σαράντα μία (41) θέσεις, και αυξάνονται κατά τέσσερις (4) οι οργανικές θέσεις Διακόνων που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών υπό αύξοντα αριθμό 2 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Διακόνων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες πλέον σε δεκαπέντε (15) θέσεις. Ως προς την κατανομή των μεταφερομένων οργανικών θέσεων ισχύουν τα οριζόμενα στις παρ. 3, 5, 7 και 9 του άρθρου 347 του ν. 4957/2022 (Α' 141).

2. Μειώνονται κατά μία (1) οργανική θέση οι τρεις (3) οργανικές θέσεις Ιεροκηρύκων, που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Μητρόπολη Καστοριάς υπό αύξοντα αριθμό 34 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Ιεροκηρύκων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες πλέον σε δύο (2) θέσεις, η δε αφαιρεθείσα θέση μετατρέπεται σε θέση εκκλησιαστικού υπαλλήλου εντός της αυτής Ιεράς Μητροπόλης, ώστε να αυξάνονται κατά μία (1) θέση οι οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων που έχουν κατανεμηθεί στην ως άνω Ιερά Μητρόπολη υπό αύξοντα αριθμό 34 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Εκκλησιαστικών Υπαλλήλων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ.

14/2023, και να ανέρχονται πλέον σε τέσσερις (4) θέσεις. Ως προς την κατανομή των μεταφερομένων οργανικών θέσεων ισχύουν τα οριζόμενα στις παρ. 3, 5, 7 και 9 του άρθρου 347 του ν. 4957/2022.

3. Μειώνονται κατά μία (1) οι δεκαεννέα (19) οργανικές θέσεις Εφημερίων, που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Μητρόπολη Σύμης υπό αύξοντα αριθμό 5 της κάθετης στήλης του Πίνακα 2 της παρ. 3 του άρθρου 335 του ν. 4957/2022, ανερχόμενες πλέον σε δεκαοκτώ (18) θέσεις, και η αφαιρεθείσα θέση μεταφέρεται εντός της αυτής Ιεράς Μητροπόλης, ώστε να αυξάνονται κατά μία (1) θέση οι οργανικές θέσεις Διακόνων που έχουν κατανεμηθεί στην αυτή Ιερά Μητρόπολη υπό αύξοντα αριθμό 5 του ανωτέρω Πίνακα και να ανέρχεται πλέον σε μία (1) θέση.

4. Μειώνονται κατά μία (1) οργανική θέση οι δύο (2) οργανικές θέσεις Ιεροκηρύκων, που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Μητρόπολη Μαρωνείας και Κομοτηνής υπό αύξοντα αριθμό 47 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Ιεροκηρύκων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 το π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε μία (1) θέση, και μετατρέπεται σε θέση εκκλησιαστικού υπαλλήλου κλάδου ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού και ειδικότητας ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού εντός της αυτής Ιεράς Μητροπόλης, ώστε να αυξάνονται κατά μία (1) θέση οι οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων που έχουν κατανεμηθεί στην ως άνω Μητρόπολη υπό αύξοντα αριθμό 47 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Εκκλησιαστικών Υπαλλήλων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε τέσσερις (4) θέσεις. Ως προς την κατανομή των μεταφερόμενων οργανικών θέσεων ισχύουν τα οριζόμενα στις παρ. 3, 5, 7 και 9 του άρθρου 347 του ν. 4957/2022.

5. Μειώνονται κατά δύο (2) οργανικές θέσεις οι τέσσερις (4) οργανικές θέσεις Διακόνων, που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Μητρόπολη Γρεβενών υπό αύξοντα αριθμό 11 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Διακόνων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε δύο (2) θέσεις, και μετατρέπονται σε ισάριθμες θέσεις Εφημερίων εντός της αυτής Ιεράς Μητροπόλης, ώστε να αυξάνονται κατά δύο (2) θέσεις οι οργανικές θέσεις Εφημερίων, που έχουν κατανεμηθεί στην ως άνω Μητρόπολη υπό αύξοντα αριθμό 11 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Εφημερίων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε πενήντα πέντε (55) θέσεις. Ως προς την κατανομή των μεταφερόμενων οργανικών θέσεων ισχύουν τα οριζόμενα στις παρ. 3, 5, 7 και 9 του άρθρου 347 του ν. 4957/2022.

6. Μειώνονται κατά μία (1) οργανική θέση οι τρεις (3) οργανικές θέσεις Ιεροκηρύκων, που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Μητρόπολη Γρεβενών υπό αύξοντα αριθμό 11 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Ιεροκηρύκων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε δύο (2) θέσεις, και μετατρέπεται σε θέση εκκλησιαστικού υπαλλήλου κλάδου ΠΕ Διοικητικού - Λογιστικού εντός της αυτής Ιεράς Μητροπόλης, ώστε να αυξάνονται κατά μία (1) θέση οι οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων που έχουν κατανεμηθεί στην ως άνω Μητρόπολη υπό αύξοντα αριθμό 11 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Εκκλησιαστικών Υπαλλήλων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε τρεις (3) θέσεις. Ως προς την κατανομή των μεταφερόμενων οργανικών θέσεων ισχύουν τα οριζόμενα στις παρ. 3, 5, 7 και 9 του άρθρου 347 του ν. 4957/2022.

7. Μειώνονται κατά μία (1) οργανική θέση οι πενήντα οκτώ (58) οργανικές θέσεις Εφημερίων, που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Μητρόπολη Γουμένισσης, Αξιουπόλεως και Πολυκάστρου υπό αύξοντα αριθμό 10 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Εφημερίων»

του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε πενήντα επτά (57) θέσεις, και μετατρέπεται σε θέση εκκλησιαστικού υπαλλήλου κλάδου ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού και ειδικότητας ΤΕ Διοικητικού - Λογιστικού εντός της αυτής Ιεράς Μητρόπολης, ώστε να αυξάνονται κατά μία (1) θέση οι οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων, που έχουν κατανεμηθεί στην ως άνω Μητρόπολη υπό αύξοντα αριθμό 10 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Εκκλησιαστικών Υπαλλήλων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε τρεις (3) θέσεις. Ως προς την κατανομή των μεταφερόμενων οργανικών θέσεων ισχύουν τα οριζόμενα στις παρ. 3, 5, 7 και 9 του άρθρου 347 του ν. 4957/2022.

8. Μειώνονται κατά μία (1) οργανική θέση οι τρεις (3) οργανικές θέσεις Διακόνων, που έχουν κατανεμηθεί στην Ιερά Μητρόπολη Καρπενησίου υπό αύξοντα αριθμό 31 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Διακόνων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε δύο (2) θέσεις, και μετατρέπεται σε θέση εκκλησιαστικού υπαλλήλου κλάδου ΤΕ1 Διοικητικού - Οικονομικού και ειδικότητας ΤΕ1 Διοικητικού - Οικονομικού εντός της αυτής Ιεράς Μητρόπολης, ώστε να αυξάνονται κατά μία (1) θέση οι οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων, που έχουν κατανεμηθεί στην ως άνω Μητρόπολη υπό αύξοντα αριθμό 31 της κάθετης στήλης υπό τον τίτλο «Οργανικές θέσεις Εκκλησιαστικών Υπαλλήλων» του Πίνακα 1 του άρθρου 1 του π.δ. 14/2023, ανερχόμενες σε τέσσερις (4) θέσεις. Ως προς την κατανομή των μεταφερόμενων οργανικών θέσεων ισχύουν τα οριζόμενα στις παρ. 3, 5, 7 και 9 του άρθρου 347 του ν. 4957/2022.

9. Οι προβλεπόμενες από την παρ. 2 του άρθρου 3 του 8/1970 Κανονισμού της Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος (Α' 81) δύο (2) θέσεις Ιεροδιακόνων, που διατηρήθηκαν σε ισχύ με την περ. 1 της παρ. β του άρθρου 7 του ν. 349/1976 «Περί διοικήσεως του Πανελληνίου Ιερού Ιδρύματος Ευαγγελιστρίας Τήνου» (Α' 149), είναι κατηγορίας Α' ή Β'.

#### **Άρθρο 47**

##### **Άδειες τέλεσης γάμων και βαπτίσεων από την Εκκλησία Ελλάδος και διαδικασία ηλεκτρονικής έκδοσής τους - Αντικατάσταση παρ. 1 άρθρου 49 ν. 590/1977**

Η παρ. 1 του άρθρου 49 του ν. 590/1977 (Α' 146), περί της ιερολογίας του γάμου, αντικαθίσταται ως εξής:

«1. α) Με κανονισμούς της Δ.Ι.Σ. καθορίζονται η διαδικασία χορήγησης άδειας γάμου και βαπτίσματος και έκδοσης πιστοποιητικών τελέσεώς τους ή πνευματικής λύσεως γάμου, οι προϋποθέσεις και τα κωλύματα τελέσεώς τους με βάση τους Ιερούς Κανόνες, τα δικαιολογητικά έκδοσης των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών, το περιεχόμενό τους και τα αρμόδια όργανα της διαδικασίας εκδόσεώς τους.

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών καθορίζονται η διαδικτυακή εφαρμογή και ο φορέας λειτουργίας της για την έκδοση των αδειών και πιστοποιητικών της περ. α) σε μορφή ηλεκτρονικού εγγράφου, οι χρήστες της εφαρμογής και οι κανόνες προσβάσεως και λειτουργίας της, η διαδικασία ταυτοποίησης προσώπων, τα αναγκαία για την έκδοση των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών προσωπικά στοιχεία των ενδιαφερόμενων και η διαδικασία επεξεργασίας τους, καθώς και η διασύνδεση και η διαλειτουργικότητα μεταξύ των αρχείων των Ιερών Μητροπόλεων, των Ενοριών και των Ληξιαρχείων προς τον ανωτέρω σκοπό και σε συμμόρφωση προς τον Κανονισμό ΕΕ 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου

και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (L 119) και τον ν. 4624/2019 (Α' 137)).»

#### **Άρθρο 48**

##### **Άδεια διαμονής σε μαθητές πρότυπων εκκλησιαστικών σχολείων που διαμένουν σε εστίες - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 134 Κώδικα Μετανάστευσης**

Στο τέλος του πρώτου εδαφίου της περ. β της παρ. 4 του άρθρου 134 του Κώδικα Μετανάστευσης (ν. 5038/2023, Α' 81), περί αδειών διαμονής για ανθρωπιστικούς και εξαιρετικούς λόγους, προστίθεται η φράση «ή σε μαθητικές εστίες, οι οποίες λειτουργούν σύμφωνα με το άρθρο 134 του ν. 4823/2021 (Α' 136) και στις οποίες διαμένουν και σιτίζονται μαθητές πρότυπων εκκλησιαστικών» και η περ. β. διαμορφώνεται ως εξής:

«β. άδεια διαμονής τύπου «Α.5» σε ανηλίκους φιλοξενούμενους σε οικοτροφεία που λειτουργούν υπό την εποπτεία των αρμόδιων Υπουργείων ή σε μαθητικές εστίες, οι οποίες λειτουργούν σύμφωνα με το άρθρο 134 του ν. 4823/2021 (Α' 136) και στις οποίες διαμένουν και σιτίζονται μαθητές πρότυπων εκκλησιαστικών σχολείων. Η άδεια διαμονής έχει διάρκεια ισχύος τρία (3) έτη και ανανεώνεται για ισόχρονο διάστημα, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι προϋποθέσεις χορήγησης. Εφόσον εκλείψουν οι λόγοι για τους οποίους χορηγήθηκε η άδεια διαμονής, ο πολίτης τρίτης χώρας μπορεί να αιτηθεί αλλαγή κατηγορίας άδειας διαμονής σύμφωνα με το άρθρο 12.»

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η'**

##### **ΜΠΕΚΤΑΣΗΔΕΣ ΑΛΕΒΙΤΕΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΙ ΘΡΑΚΗΣ**

#### **Άρθρο 49**

##### **Αναγνώριση ως θρησκευτικού νομικού προσώπου της θρησκευτικής κοινότητας των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Αναγνωρίζεται ως θρησκευτικό νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου του άρθρου 2 του ν. 4301/2014 (Α' 223) η θρησκευτική κοινότητα των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης με την επωνυμία «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», που εδρεύει στη Ρούσσα της τοπικής κοινότητας Μικρού Δερείου της δημοτικής ενότητας Ορφέα του Δήμου Σουφλίου της Περιφερειακής Ενότητας Έβρου, χωρίς την υποχρέωση υποβολής αίτησης του θρησκευτικού νομικού προσώπου κατά τη διαδικασία της εκουσίας δικαιοδοσίας ενώπιον του κατά τρόπον αρμόδιου μονομελούς πρωτοδικείου.

2. Εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός (1) έτους από τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, το θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» οφείλει να υποβάλει σχετική αίτηση με τα δικαιολογητικά που προβλέπονται στο άρθρο 3 του ν. 4301/2014 στο Πρωτοδικείο της έδρας του προκειμένου να εγγραφεί αυτόματα στο οικείο βιβλίο θρησκευτικών νομικών προσώπων. Η συστατική πράξη και ο κανονισμός οργάνωσης και λειτουργίας, υπογεγραμμένος από τουλάχιστον τριακόσια (300) μέλη του νομικού προσώπου,

υποβάλλονται υποχρεωτικά μαζί με τα λοιπά απαιτούμενα δικαιολογητικά και κοινοποιούνται υποχρεωτικά στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η εγγραφή γίνεται με πράξη του προϊσταμένου του δικαστηρίου. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία του πρώτου εδαφίου, καμία δημόσια υπηρεσία δεν συναλλάσσεται με το ως άνω θρησκευτικό νομικό πρόσωπο.

3. Τα μέλη της θρησκευτικής κοινότητας των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, συμπεριλαμβανομένων των μελών του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», ως μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας Θράκης, διατηρούν τα δικαιώματα που προβλέπονται στις διατάξεις για την προστασία των μειονοτήτων της Συνθήκης της Λωζάνης και στην ελληνική νομοθεσία και δεν εφαρμόζεται για αυτά το άρθρο 146 του ν. 4964/2022 (Α' 150), περί της δικαιοδοσίας, των αρμοδιοτήτων και των καθηκόντων των Μουφτήδων Θράκης.

4. Το θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» υπάγεται στις διατάξεις του Κεφαλαίου Α' του ν. 4301/2014, εκτός εάν προβλέπεται διαφορετικά στο Κεφάλαιο Η' του παρόντος.

### **Άρθρο 50**

#### **Χώροι λατρείας Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Οι υφιστάμενοι ευκτήριοι οίκοι και χώροι λατρείας, όπως τζεμ, τζεμεβί και τεκέδες, καθώς και εκείνοι που θα ιδρύσουν στο μέλλον οι Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης του θρησκευτικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», διοικούνται και εκπροσωπούνται από αυτό στο πλαίσιο της οργάνωσης και λειτουργίας του, όπως προβλέπεται από τον κανονισμό του.

2. Εντός προθεσμίας δύο (2) ετών από τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, οι άδειες ίδρυσης και λειτουργίας νομίμως υφιστάμενων και λειτουργούντων χώρων λατρείας επανεκδίδονται στο όνομα του θρησκευτικού νομικού προσώπου με την επωνυμία «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» μετά από αίτησή του, την οποία προσυπογράφει και ο θρησκευτικός λειτουργός (ντεντέ) που διαποιμαίνει τον χώρο λατρείας χωρίς καμία άλλη διατύπωση και χωρίς την υποβολή λοιπών δικαιολογητικών.

3. Η προθεσμία της παρ. 2 μπορεί να παρατείνεται για ένα (1) έτος με την απόφαση της παρ. 3 του άρθρου 62 έως τρεις (3) φορές για ένα (1) έτος κάθε φορά.

### **Άρθρο 51**

#### **Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Συστήνεται μη κρατικό νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, κοινωφελές και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με την επωνυμία «Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.)», το οποίο εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Βασική αποστολή του νομικού προσώπου είναι η διοίκηση των Βακουφίων και η διαχείριση των κτιρίων, οικοπέδων, κτημάτων και γενικώς κάθε είδους αστικών, αγροτικών και δασικών ακινήτων, των κινητών περιουσιακών στοιχείων και των προσόδων που έχουν αφιερωθεί, μέχρι την έναρξη ισχύος

του παρόντος, υπέρ ευσεβούς, αγαθοεργού και εν γένει κοινωφελούς σκοπού ή υπέρ φιλανθρωπικού, θρησκευτικού, ευαγούς μη κερδοσκοπικού ιδρύματος, ιδίως υπέρ της διατήρησης, συντήρησης και λειτουργίας των μνημείων, τζεμ, τζεμεβί και τεκέδων, νεκροταφείων των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης και λοιπών κοινωφελών δομών και της υλοποίησης φιλανθρωπικών δράσεων, υπό την επιφύλαξη του Κώδικα νομοθεσίας για την προστασία των αρχαιοτήτων και εν γένει της πολιτιστικής κληρονομιάς (ν. 4858/2021, Α' 220).

2. Η Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. είναι ο φορέας όλων των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων επί των αφιερωμένων ακινήτων, κινητών πραγμάτων και προσόδων που έχουν περιέλθει σε αυτή και προβαίνει σε κάθε αναγκαία διαχειριστική πράξη για τη διηνεκή ευόδωση της αποστολής της και τη θεραπεία του γενικότερου ή του ρητώς εκπεφρασμένου ειδικότερου σκοπού που έχει θέσει ο αφιερωτής συγκεκριμένου περιουσιακού στοιχείου. Στην αποστολή της περιλαμβάνεται και η διαχείριση πάσης φύσεως ακινήτων και κινητών περιουσιακών στοιχείων και προσόδων που περιέχονται, κατά τις κοινές διατάξεις, στην κυριότητα, τη νομή ή την κατοχή της.

## **Άρθρο 52**

### **Διοίκηση Διαχειριστικής Επιτροπής Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Όργανο διοίκησης της Διαχειριστικής Επιτροπής Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (ΔΕ.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.) είναι το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.). Τα μέλη του ορίζονται για θητεία τριών (3) ετών. Το Δ.Σ. απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη, που προέρχονται αποκλειστικά από το θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» και τα οποία έχουν συμπληρώσει το εικοστό πρώτο (21ο) έτος της ηλικίας τους και ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κατόπιν πρότασης του ως άνω θρησκευτικού νομικού προσώπου. Τα μέλη του Δ.Σ. μπορούν ταυτόχρονα να μετέχουν και στη διοίκηση του θρησκευτικού νομικού προσώπου ή να υπηρετούν ως θρησκευτικοί λειτουργοί ή ως Ιεροδιδάσκαλοι του άρθρου 58, εκτός εάν είναι σύζυγοι ή συγγενείς εξ αίματος μέχρι και του τρίτου βαθμού μελών της διοίκησης του θρησκευτικού νομικού προσώπου.

2. Στην πρώτη συνεδρίαση του Δ.Σ. εκλέγονται ο Πρόεδρος, ο οποίος είναι και ο νόμιμος εκπρόσωπος της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., ο Ταμίας και ο Γραμματέας, μεταξύ των μελών του Δ.Σ.. Αν το θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» δεν προτείνει πέντε (5) μέλη με τους αναπληρωτές τους, τα μέλη που υπολείπονται μέχρι να συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός επιλέγονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Σε περίπτωση διάλυσης του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», όλα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. επιλέγονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, οι οποίοι είναι υποχρεωτικά Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι.

3. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. με οικονομικό αντικείμενο άνω των χιλίων πεντακοσίων (1.500) ευρώ, καθώς και όλες οι αποφάσεις που αφορούν στην εκμίσθωση ή μίσθωση, αγορά ή πώληση, μεταβίβαση, παροχή εμπράγματης ασφάλειας επί των ακινήτων της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., την ανάληψη πάσης φύσεως δανειακών υποχρεώσεων εκ μέρους της, την

αποδοχή πάσης φύσεως δωρεών, χορηγιών, προσφορών και κληρονομιών ή κληροδοσιών και την πρόσληψη προσωπικού εγκρίνονται πριν από την έναρξη των διαδικασιών εκτέλεσής τους με την απόφαση της παρ. 4 του άρθρου 62 και δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., τηρουμένου του Κανονισμού ΕΕ 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (L 119) και του ν. 4624/2019 (Α' 137).

### **Άρθρο 53** **Κωλύματα**

Δεν δύνανται να διοριστούν ως μέλη του Δ.Σ.: α) βουλευτής, περιφερειάρχης, χωρικός αντιπεριφερειάρχης, δήμαρχος, β) όποιος μετέχει σε Διαχειριστική ή Βακουφική Επιτροπή του ν. 3647/2008 (Α' 37) και γ) όποιος έχει καταδικασθεί αμετακλήτως για οποιοδήποτε κακούργημα ή για τα ακόλουθα πλημμελήματα: κλοπή, απάτη, υπεξαίρεση, εκβίαση, πλαστογραφία, απιστία, δωροδοκία, παράνομη βεβαίωση ή είσπραξη δικαιωμάτων του Δημοσίου, παράβαση καθήκοντος, έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας και κατά της οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, ψευδή κατάθεση, ψευδή καταμήνυση, συκοφαντική δυσφήμιση, διασπορά ψευδών ειδήσεων και χρεοκοπία. Το κώλυμα της περ. γ του προηγούμενου εδαφίου υπάρχει και για όσο χρόνο εκκρεμεί η ποινική δίωξη για μία από τις παραπάνω πράξεις. Οι σύζυγοι μελών ή οι συγγενείς εξ αίματος μέχρι και του τρίτου βαθμού δεν μπορούν να μετέχουν, παράλληλα με το μέλος στη Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.. Μέλος του Δ.Σ. της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. για δύο (2) συνεχείς θητείες δεν μπορεί να προταθεί για την αμέσως επόμενη θητεία.

### **Άρθρο 54** **Ασυμβίβαστα**

1. Τα μέλη της Διαχειριστικής Επιτροπής Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.) εκπίπτουν αυτοδικαίως της ιδιότητάς τους, εφόσον: α) συντρέξει στο πρόσωπό τους μία εκ των περιπτώσεων του άρθρου 53 και β) δεν συμμορφώνονται με τα άρθρα 49 έως 56 και τις κατ' εξουσιοδότηση αυτών εκδοθείσες υπουργικές αποφάσεις. Η διαπιστωτική πράξη της έκπτωσης εκδίδεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
2. Μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας της παρ. 2 του άρθρου 50, η Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. διοικείται από διοικητικό συμβούλιο που διορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και τα μέλη του είναι υποχρεωτικά Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι. Αμέσως μετά την εγγραφή του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» στο οικείο βιβλίο θρησκευτικών νομικών προσώπων σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 49, εκκινεί η διαδικασία ορισμού Διοικητικού Συμβουλίου σύμφωνα με το άρθρο 52.
3. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, ευθύνονται για δόλο και βαρεία αμέλεια. Ο Πρόεδρος και ο Ταμίας είναι υπόχρεοι δήλωσης



περιουσιακής κατάστασης του ν. 5026/2023 (Α' 45), σύμφωνα με την περ. μθ) της παρ. 1 του άρθρου 1 του ίδιου νόμου.

### **Άρθρο 55** **Πόροι - Έσοδα**

1. Οι πόροι - έσοδα της Διαχειριστικής Επιτροπής Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.) είναι ιδίως: α) τα έσοδα από τη διαχείριση των περιουσιακών στοιχείων τους, οι τόκοι από την εκμετάλλευση των διαθεσίμων τους και κάθε άλλη πρόσοδος από την εκμετάλλευση του ενεργητικού, β) πάσης φύσεως επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις από το Αναπτυξιακό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων με την επιφύλαξη των ειδικών θεσμικών πλαισίων των Προγραμμάτων που χρηματοδοτεί και των διατάξεων του ν. 5140/2024 (Α' 154), περί του νέου Αναπτυξιακού Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων, καθώς και εντός των εγκεκριμένων ορίων προϋπολογισμών των οικείων προγραμμάτων και των εγκρινόμενων ετήσιων πιστώσεων του αρμόδιου Υπουργείου, γ) επιχορηγήσεις, χορηγίες, δωρεές, κληρονομίες ή και κληροδοσίες που καταλείπονται σε αυτούς.
2. Η Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. μπορεί να επιχορηγείται για την εκπλήρωση των σκοπών της από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
3. Η Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. υποχρεούται να υποβάλει στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού μέχρι το τέλος Μαρτίου κάθε έτους, αναλυτικό ισολογισμό και απολογισμό για το αμέσως προηγούμενο έτος, με πλήρη οικονομικά στοιχεία, καθώς και αναλυτικό προϋπολογισμό για το τρέχον έτος, τα οποία υπογράφονται από λογιστή ή ελεγκτή.
4. Η Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., για τη βέλτιστη ανάπτυξη και εξυπηρέτηση των σκοπών της και ιδίως για την εξασφάλιση της διηνεκούς λειτουργίας της, τη διατήρηση και συντήρηση των σημαντικότερων αφιερωμάτων και την κάλυψη σημαντικών ή έκτακτων δαπανών τους, δύναται να εκποιεί εκ των αφιερωμάτων, μόνο τα εντός συναλλαγής ακίνητα και κινητά πράγματα που κατέχει, εφόσον δεν υφίσταται ρητή αντίθετη διάταξη του αφιερωτή και υπό την προϋπόθεση ότι δεν είναι εφικτή η εκμετάλλευση του πράγματος κατά επωφελέστερο τρόπο. Ακίνητα και κινητά πράγματα που δεν είναι αφιερώματα, εκποιούνται χωρίς τον περιορισμό του πρώτου εδαφίου, κατά τους όρους που έχει θέσει ο κληρονομούμενος ή ο δωρητής. Σε κάθε περίπτωση, η εκποίηση γίνεται κατόπιν έκθεσης εκτίμησης αξίας ακινήτου, με δημόσιο πλειστηριασμό, με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του Κώδικα Πολιτικής Δικονομίας για τον εκούσιο πλειστηριασμό. Αν κηρυχθεί άγονος ο πλειστηριασμός, επιτρέπεται η επανάληψή του μετά την πάροδο δύο (2) μηνών. Μετά από τρεις (3) άγονους πλειστηριασμούς, επιτρέπεται η απευθείας πώληση του ακινήτου, με όρους και τίμημα που καθορίζει το Διοικητικό Συμβούλιο με αιτιολογημένη απόφασή του.
5. Τα αφιερώματα αξιοποιούνται κατά τον τρόπο που όρισε ο αφιερωτής, τα δε υπόλοιπα περιουσιακά στοιχεία κατά τον τρόπο που όρισε ο διαθέτης ή δωρητής, διαφορετικά κατά τον τρόπο που ορίζει κάθε φορά η Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.. Εφόσον ο σκοπός του αφιερωτή, του διαθέτη ή του δωρητή έχει καταστεί ανέφικτος ή οικονομικά ασύμφορος ή εάν η βούληση αυτών δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί, για οποιονδήποτε λόγο, καθόλου ή κατά το μεγαλύτερο μέρος της, το δικαστήριο του άρθρου 825 του Κώδικα Πολιτικής Δικονομίας, κατόπιν αίτησης της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., καθορίζει τον τρόπο της επωφελέστερης ή

ασφαλέστερης αξιοποίησης της περιουσίας, καθώς και τον σκοπό για τον οποίο πρέπει αυτή να διατεθεί.

### **Άρθρο 56** **Απογραφή Βακουφίων**

1. Τα Βακούφια των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης θεωρούνται ότι περιήλθαν κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή στη Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.Β.Α.Μ.Α.Μ.Θ.) ως οιοονεί καθολικό διάδοχό τους, ανάλογα με τον κατά περίπτωση προορισμό τους. Για τη μεταβίβαση της κυριότητας των βακουφίων ο Πρόεδρος της Δ.Ε.Β.Α.Μ.Α.Μ.Θ. συντάσσει έκθεση απογραφής των ακινήτων, στην οποία περιλαμβάνονται και τα εμπράγματα δικαιώματα επ' αυτών, η οποία εγκρίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο, περιβάλλεται τον τύπο συμβολαιογραφικού εγγράφου, και μαζί με την περίληψη της απογραφής, καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία μεταγραφών του αρμόδιου υποθηκοφυλακείου ή του αρμόδιου κτηματολογικού γραφείου. Η έκθεση απογραφής έχει αποδεικτικό και διαπιστωτικό χαρακτήρα και δεν αποτελεί συστατική ή μεταβιβαστική εμπραγμάτων δικαιωμάτων πράξη.

2. Τα Βακούφια των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης συστήνονται μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου και περιλαμβάνουν κινητή ή ακίνητη περιουσία διέπονται ως προς μεν την ίδρυση και διοίκησή τους από τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί Ιδρυμάτων, ως προς δε τη διαχείρισή τους από τον παρόντα νόμο.

### **Άρθρο 57** **Θρησκευτική εκπαίδευση Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Για τους μαθητές και τις μαθήτριες που είναι Μπεκτασίδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης, οι οποίοι φοιτούν στα δημόσια ή μειονοτικά σχολεία της Θράκης, εφόσον α) έχουν λάβει απαλλαγή από το μάθημα των Θρησκευτικών, σύμφωνα με το άρθρο 37 του ν. 4777/2021 (Α' 25) και τις κατ' εξουσιοδότηση αυτού εκδοθείσες υπουργικές αποφάσεις, και δεν επιθυμούν την παρακολούθηση εναλλακτικού μαθήματος, είναι τουλάχιστον δέκα (10) ανά τάξη στα δημόσια σχολεία και ανεξάρτητα από τον αριθμό τους στα μειονοτικά σχολεία και το επιθυμούν, ορίζεται ως τρόπος και είδος της απασχόλησής τους κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας του μαθήματος των Θρησκευτικών από το οποίο απαλλάχθηκαν, η διδασκαλία του δόγματος των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης.

2. Η διδασκαλία του δόγματος των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης παρέχεται είτε από εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ 73, που είναι μέλη του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασίδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», είτε από τους Ιεροδιδασκάλους του άρθρου 58.

3. Το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό του μαθήματος του δόγματος των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης που διδάσκεται στα μειονοτικά και τα δημόσια σχολεία της Θράκης εκπονείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή από επιτροπή ειδικών που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και διανέμεται ηλεκτρονικά ή εντύπως από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». Αν μέχρι την 30ή Ιουνίου κάθε έτους δεν έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση από το Ι.Ε.Π. ή για οποιονδήποτε άλλον λόγο δεν είναι δυνατή η

διανομή διδακτικού και εν γένει εκπαιδευτικού υλικού εκπονημένου από το Ι.Ε.Π., τότε οι διδάσκοντες επιλέγουν εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό το οποίο, κατόπιν της έγκρισής του από το Ι.Ε.Π., διανέμεται δωρεάν στους μαθητές. Στην απόφαση με την οποία ορίζεται η συγκρότηση της επιτροπής ειδικών καθορίζονται οι όροι λειτουργίας, το παραδοτέο έργο και η αμοιβή των μελών της.

#### **Άρθρο 58**

##### **Ιεροδιδάσκαλοι Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Για την αρωγή στο έργο της θρησκευτικής και πνευματικής καλλιέργειας των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων της Θράκης, μπορούν να προσλαμβάνονται έως δεκαπέντε (15) Ιεροδιδάσκαλοι συνολικά για τις Περιφερειακές Ενότητες Ροδόπης, Ξάνθης και Έβρου της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου μέχρι δέκα (10) μηνών κατόπιν δημόσιας προκήρυξης. Η σύμβαση υπογράφεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
2. Το έργο των ιεροδιδασκάλων είναι η διδασκαλία του δόγματος των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης στους χώρους λατρείας τους. Οι ιεροδιδάσκαλοι μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν σχετικής απόφασης του αρμοδίου, κατά περίπτωση, διευθυντή πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, να διδάξουν το δόγμα των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης σε δημόσια και μειονοτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Θράκης, έστω και αν δεν κατέχουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια, σε μαθητές που είναι Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης και έχουν απαλλαγεί από το μάθημα των Θρησκευτικών και όπου προκύπτει σχετική ανάγκη, εντός του ωραρίου διδασκαλίας, χωρίς η διδασκαλία αυτή να εντάσσεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών.

#### **Άρθρο 59**

##### **Προσόντα και κωλύματα Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Οι υποψήφιοι ιεροδιδάσκαλοι του άρθρου 58 πρέπει να είναι Έλληνες πολίτες, μόνιμοι κάτοικοι Θράκης, μέλη του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», κάτοχοι πτυχίου Ανώτατης Θεολογικής Σχολής ή Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ή πτυχίου που δίνει δικαίωμα διορισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση της ημεδαπής ή αλλοδαπής αναγνωρισμένου από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).
2. Οι θρησκευτικοί λειτουργοί (ντεντέδες) του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» μπορούν να είναι υποψήφιοι Ιεροδιδάσκαλοι εφόσον: α) είναι Έλληνες πολίτες, μόνιμοι κάτοικοι Θράκης, μέλη του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», β) είναι απόφοιτοι πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή κάτοχοι πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αναγνωρισμένου από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και γ) είναι εγγεγραμμένοι στο μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223).

3. Δεν μπορούν να προσληφθούν ως Ιεροδιδάσκαλοι όσοι τελούν υπό δικαστική συμπαράσταση ή όσοι έχουν καταδικαστεί αμετάκλητα έχει ασκηθεί ποινική δίωξη για κακούργημα ή για τα ακόλουθα αδικήματα: δα) κλοπή, υπεξαίρεση, απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, δωροδοκία, απιστία, παράβαση καθήκοντος, συκοφαντική δυσφήμιση, ψευδή κατάθεση, ψευδή καταμήνυση, οποιοδήποτε έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, σωματική βλάβη εμβρύου ή νεογνού, τα αδικήματα του ν. 3500/2006 (Α' 232) για την αντιμετώπιση της ενδοοικογενειακής βίας, αρπαγή ανηλίκων, παράνομη κατακράτηση, παράνομη βία, αυτοδικία, απειλή, διατάραξη θρησκευτικών συναθροίσεων, δβ) βία κατά υπαλλήλων και δικαστικών προσώπων, αθέμιτη επιρροή σε δικαστικούς λειτουργούς, διατάραξη της λειτουργίας υπηρεσίας, διατάραξη δικαστικών συνεδριάσεων, απείθεια, στάση, αντιποίηση, παραβίαση σφραγίδων που έθεσε η αρχή, παραβίαση φύλαξης της αρχής, δγ) διέγερση σε ανυπακοή, διέγερση σε διάπραξη εγκλημάτων, βιαιοπραγίες ή διχόνοια, πρόσκληση και προσφορά για την τέλεση εγκλήματος, εγκληματική οργάνωση, τρομοκρατικές πράξεις - τρομοκρατική οργάνωση, αξιόποινη υποστήριξη, διατάραξη κοινής ειρήνης, απειλή διάπραξης εγκλημάτων, διασπορά ψευδών ειδήσεων, προσβολή συμβόλων ή τόπων ιδιαίτερης εθνικής ή θρησκευτικής σημασίας, δδ) τα αδικήματα του ν. 927/1979 (Α' 139), περί κολασμού πράξεων ή ενεργειών που αποσκοπούν σε φυλετικές διακρίσεις, δε) προσηλυτισμό του άρθρου 4 του α.ν. 1363/1938 (Α' 305), δστ) τα αδικήματα του ν. 4139/2013 (Α' 74), περί εξαρτησιογόνων ουσιών και δζ) αντιποίηση υπηρεσίας θρησκευτικού λειτουργού.

4. Κατ' εξαίρεση, κατά την πρώτη πενταετία από τη δημοσίευση του παρόντος επιτρέπεται η πρόσληψη σε θέσεις Ιεροδιδασκάλων, Ελλήνων πολιτών, μονίμων κατοίκων Θράκης και μελών του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» που είναι απόφοιτοι των Ιεροσπουδαστηρίων Ξάνθης και Κομοτηνής ή απόφοιτοι πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και έχουν υπηρετήσει επί δεκαετία ως Ιεροδιδάσκαλοι του άρθρου 36 του ν. 3536/2007 (Α' 42).

## **Άρθρο 60**

### **Διαδικασία επιλογής Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Με την απόφαση της παρ. 10 του άρθρου 62, προκηρύσσεται κάθε φορά ο ακριβής αριθμός των προς πρόσληψη ιεροδιδασκάλων και καθορίζονται τα ειδικότερα προσόντα τους ανά κατηγορία τυπικών προσόντων, τα κριτήρια επιλογής κάθε κατηγορίας, τα κωλύματα και ασυμβίβαστα, η διάρκεια των συμβάσεων, οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα δικαιολογητικά για την υπογραφή της, ο τρόπος άσκησης των καθηκόντων του κάθε ιεροδιδασκάλου, ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες, ο οποίος μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερα τζεμ, τζεμεβή ή τεκέδες, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διαδικασία πρόσληψης και τους όρους της σύμβασης. Αν ο ιεροδιδάσκαλος αποδεχθεί να προσφέρει τις υπηρεσίες του σε δημόσιο ή μειονοτικό σχολείο, τεκμαίρεται ότι τροποποιείται ανάλογα η σύμβαση εργασίας με σύμφωνη γνώμη και των δύο (2) μερών, με αντίστοιχη μείωση της απασχόλησής του στα τζεμ, τζεμεβή ή τεκέδες όπου τοποθετήθηκε.

2. Η επιλογή των ιεροδιδασκάλων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από: α) τρία (3) μέλη που υποδεικνύονται από το Θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» και β) δύο

(2) μέλη που υποδεικνύονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Για την επιλογή των καταλληλότερων στις θέσεις αυτές, η Επιτροπή προκειμένου να αποφασίσει, επιπλέον των τυπικών προσόντων, σχηματίζει συνολική εικόνα για την ικανότητα των υποψηφίων, συνεκτιμώντας το ήθος, τη δραστηριότητα και την όλη προσωπικότητά τους, όπως επίσης και την προηγούμενη σταδιοδρομία τους ως ιεροδιδασκάλων. Η επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με την οποία ορίζεται ο Πρόεδρος της επιτροπής. Χρέη Γραμματέα εκτελεί υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ο οποίος ορίζεται με την ως άνω απόφαση.

### **Άρθρο 61**

#### **Πρόσληψη Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης**

1. Οι συμβάσεις εργασίας των υπηρετούντων με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ιεροδιδασκάλων μπορούν να παρατείνονται μονομερώς για χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να υπερβαίνει τους δέκα (10) μήνες. Οι συμβάσεις που δεν παρατείνονται, σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, λήγουν αυτόματα, χωρίς άλλη διατύπωση και χωρίς κανένα δικαίωμα αποζημίωσης, από την ημερομηνία έκδοσης της υπουργικής απόφασης περί πρόσληψης των επιτυχόντων που έχουν επιλεγεί κατόπιν της δημόσιας προκηρύξεως, θεωρούμενης της ημερομηνίας αυτής και ως συμβατικής ημερομηνίας λήξεως της ισχύος τους.
2. Το ύψος των αποδοχών των Ιεροδιδασκάλων του παρόντος είναι αντίστοιχο με το ύψος των αποδοχών των Ιεροδιδασκάλων του άρθρου 37 του ν. 3536/2007 (Α' 42). Η σχετική δαπάνη βαρύνει τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και η εκκαθάρισή της πραγματοποιείται από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Έβρου, Ξάνθης και Ροδόπης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Ιεροδιδάσκαλοι που παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε δημόσια ή μειονοτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν θεωρείται ότι παρέχουν πρόσθετες υπηρεσίες πέραν των συμβατικών, ούτε δικαιούνται πρόσθετης αμοιβής. Οι Ιεροδιδάσκαλοι ασφαλίζονται υποχρεωτικά στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-ΕΦΚΑ).
3. Η σύμβαση εργασίας των Ιεροδιδασκάλων καταγγέλλεται οποτεδήποτε κατόπιν: α) υποβολής έγγραφου αιτιολογημένου αιτήματος του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή β) άσκησης ποινικής δίωξης για κακούργημα ή για τα αδικήματα που αναφέρονται στην παρ. 3 του άρθρου 59.
4. Ο Εισαγγελέας, ο οποίος ασκεί την ποινική δίωξη, ενημερώνει παραχρήμα τη Διεύθυνση Θρησκευτικής Διοίκησης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ότι ασκήθηκε ποινική δίωξη για κακούργημα ή για τα αδικήματα της παρ. 3 του άρθρου 59. Μετά τη γνωστοποίηση της άσκησης ποινικής δίωξης τελεί σε αναστολή η ένταξη των Ιεροδιδασκάλων ως θρησκευτικών λειτουργών στο μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223). Εφόσον απαλλαγούν με αμετάκλητη δικαστική απόφαση, παύει η αναστολή της ένταξής τους.

5. Οι ιεροδιδάσκαλοι, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν αιτήματος του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» και απόφασης του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας - Θράκης μπορούν να παρέχουν υπηρεσίες στο θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» ως βοηθητικό διοικητικό προσωπικό και εντός του νόμιμου ωραρίου με αντίστοιχη μείωση της βασικής απασχόλησής τους χωρίς πρόσθετες αποδοχές.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄**

### **ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΗ ΔΙΑΤΑΞΗ**

#### **Άρθρο 62**

#### **Εξουσιοδοτικές διατάξεις**

1. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Υγείας, Προστασίας του Πολίτη, Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Πολιτισμού και Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας καθορίζονται επιμέρους όροι και προϋποθέσεις, ο τύπος, το περιεχόμενο, η διαδικασία, η διάρκεια ισχύος της άδειας σε περίπτωση ανέγερσης, μεταστέγασης και κάθε είδους οικοδομικών εργασιών, τα αναγκαία στοιχεία και δικαιολογητικά για τον θρησκευτικό λειτουργό ο οποίος είναι υπεύθυνος του χώρου λατρείας και για τον/τους αναπληρωτή/αναπληρωτές του καθώς και τα κωλύματα για την ένταξή τους στο μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223), ο μέγιστος αριθμός φιλοξενουμένων ατόμων που δύνανται να συναθροίζονται στον χώρο λατρείας σύμφωνα με τις ισχύουσες πολεοδομικές και υγειονομικές διατάξεις, τα δικαιολογητικά για την έκδοση των αδειών της παρ. 1 του άρθρου 26, οι ιδιότητες των αιτούντων που μπορούν να διαφέρουν σε περίπτωση που ο αιτών είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου του άρθρου 1 του ν. 2456/1920 (Α' 193) και του άρθρου 1 του ν.δ. 301/1969 (Α' 195) ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου των άρθρων 6 και 10 του ν. 3647/2008 (Α' 37) ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου του άρθρου 117 του ν. 4821/2021 (Α' 134) ή εκκλησιαστικό ή θρησκευτικό νομικό πρόσωπο του ν. 4301/2014, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα για την εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 26.

β) Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και τα δικαιολογητικά για την έκδοση: α) απόφασης αλλαγής επωνυμίας χώρου λατρείας της παρ. 2 του άρθρου 25, β) διαπιστωτικής πράξης της παρ. 2 του άρθρου 26, γ) απόφασης ανάκλησης της παρ. 8 του άρθρου 26 και δ) απόφασης αντικατάστασης ή παύσης της παρ. 1 του άρθρου 27 ή αναστολής ή διαγραφής της παρ. 2 του άρθρου 27.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών και Προστασίας του Πολίτη καθορίζονται η διαδικασία σφράγισης, οι διοικητικές αρχές, τα όργανα ελέγχου, τα διοικητικά πρόστιμα, η διαδικασία είσπραξης και οι υπόχρεοι για την καταβολή τους σχετικά με: α) την ανέγερση, ίδρυση και λειτουργία και τη μεταστέγαση χώρων λατρείας, τη προσθήκη (καθ' ύψος ή κατ' επέκταση) και κάθε είδους οικοδομικές εργασίες σε υφιστάμενο χώρο λατρείας και την κατεδάφιση χώρων λατρείας χωρίς την άδεια του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της παρ. 1 του άρθρου 26 και β) την παραβίαση των όρων και προϋποθέσεων

λειτουργίας των νομίμως αδειοδοτημένων χώρων λατρείας όπως προβλέπονται στα άρθρα 25, 26, 27, 28, 29 και 30 του παρόντος.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού η προθεσμία της παρ. 2 του άρθρου 50 μπορεί να παρατείνεται για ένα (1) έτος έως τρεις (3) φορές για ένα (1) έτος κάθε φορά.

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που εκδίδεται εντός προθεσμίας έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος καθορίζονται ο τρόπος λειτουργίας της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. και οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και ιδίως του Προέδρου και του Ταμία, τα ειδικότερα καθήκοντα που μπορούν να ανατεθούν κάθε φορά στα μέλη, η τυχόν αποζημίωσή τους, η οποία βαρύνει την Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. του άρθρου 52, ο τόπος και ο χρόνος των συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου, η πρόσκληση τρίτων προσώπων για παροχή κάθε αναγκαίας πληροφορίας ή τη διευκόλυνση της λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου, οι όροι λειτουργίας και λήψης των αποφάσεων, οι κανόνες περί της οικονομικής διαχείρισης, περί της εποπτείας, της τακτικής και έκτακτης λογοδοσίας και τα αρμόδια όργανα αυτών, οι κανόνες περί της δημοσιότητας των πράξεων του Διοικητικού Συμβουλίου, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εύρυθμη λειτουργία της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. και την εξυπηρέτηση του σκοπού της.

5. Με απόφαση του Γραμματέα Αποκεντρωμένης Διοίκησης Μακεδονίας - Θράκης εγκρίνονται οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου της παρ. 3 του άρθρου 53.

6. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ε.Β.Α.Μ.Α.Μ.Θ. εγκρίνεται η έκθεση απογραφής της παρ. 1 του άρθρου 56.

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζονται οι όροι λειτουργίας, το παραδοτέο έργο και η αμοιβή των μελών της επιτροπής ειδικών της παρ. 3 του άρθρου 57.

8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού προβλέπονται όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες για τον καθορισμό, ανά σχολικό έτος ή ανά μικρότερες χρονικές περιόδους εντός αυτού, των σχολείων υποδοχής Ιεροδιδασκάλων και των τάξεων που θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους, την επιλογή των Ιεροδιδασκάλων που θα διδάξουν στα σχολεία και γενικώς τον τρόπο εκτέλεσης της διδασκαλίας της παρ. 2 του άρθρου 58.

9. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών, προκηρύσσεται κάθε φορά ο ακριβής αριθμός των προς πρόσληψη Ιεροδιδασκάλων του άρθρου 58 και καθορίζονται τα ειδικότερα προσόντα τους ανά κατηγορία τυπικών προσόντων, τα κριτήρια επιλογής κάθε κατηγορίας, τα κωλύματα και ασυμβίβαστα, η διάρκεια των συμβάσεων, οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα δικαιολογητικά για την υπογραφή της, ο τόπος άσκησης των καθηκόντων του κάθε ιεροδιδασκάλου, ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες, ο οποίος μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερα τζεμ, τζεμεβή ή τεκέδες, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διαδικασία πρόσληψης και τους όρους της σύμβασης.

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζεται η αποζημίωση των μελών και του γραμματέα της επιτροπής της παρ. 2 του άρθρου 60, κατά παρέκκλιση της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

10. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών:

- α) μπορεί να παρατείνεται η ισχύς της σύμβασης εργασίας των υπηρετούντων με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ιεροδιδασκάλων της παρ. 1 του άρθρου 61 για χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να υπερβαίνει τους δέκα (10) μήνες,
- β) καθορίζεται το ύψος των αποδοχών των ιεροδιδασκάλων της παρ. 1 του άρθρου 61.

### **Άρθρο 63**

#### **Μεταβατική διάταξη**

Μέχρι την έκδοση της κοινής υπουργικής απόφασης της παρ. 4 του άρθρου 62, το Διοικητικό Συμβούλιο του άρθρου 52 συνεδριάζει και λειτουργεί κατ' ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45) με την επιφύλαξη του παρόντος.

### **Άρθρο 64**

#### **Καταργούμενες διατάξεις**

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται:

- α) το άρθρο 1 του α.ν. 1363/1938 «Περί κατοχυρώσεως διατάξεων των άρθρ. 1 και 2 του εν ισχύι Συντάγματος» (Α' 305),
- β) το Β.Δ. από 20 Μαΐου/2 Ιουνίου 1939 (Α' 220) «Περί εκτελέσεως διατάξεων του α.ν. 1673/1939 περί τροποποιήσεως του α.ν. 1363/1938 περί κατοχυρώσεως των άρθρων 1 και 2 του εν ισχύι Συντάγματος και
- γ) το άρθρο 27 του ν. 3467/2006 (Α' 128), περί μη υποχρέωσης έκδοσης άδειας εκκλησιαστικής αρχής για την ίδρυση, ανέγερση και λειτουργία ναού.

## **ΜΕΡΟΣ Γ'**

### **ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4957/2022 - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ**

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'**

#### **ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ**

### **Άρθρο 65**

#### **Σκοπός**

Σκοπός του παρόντος Μέρους είναι:

- α) η πρόληψη, αποτροπή και αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παραβατικότητας και διατάραξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας εντός των εγκαταστάσεων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.),
- β) η διασφάλιση της εύρυθμης, ασφαλούς και ανεμπόδιστης διεξαγωγής του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου των Α.Ε.Ι.,
- γ) η καθιέρωση ποινικών και πειθαρχικών κυρώσεων σε πρόσωπα που τελούν πράξεις βίας, απειλής ή παρεμπόδισης της λειτουργίας των Ιδρυμάτων ή προσβάλλουν μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας,



- δ) η ενίσχυση της διοικητικής και υλικοτεχνικής θωράκισης των Α.Ε.Ι. μέσω σχεδίων ασφάλειας, συστημάτων ελεγχόμενης πρόσβασης και λειτουργίας Μονάδων και Επιτροπών Ασφάλειας και Προστασίας,
- ε) η πρόβλεψη διαδικασιών άμεσης αποζημίωσης των Α.Ε.Ι. από τους υπαίτιους,
- στ) η καθιέρωση μηχανισμών παρακολούθησης και διαφάνειας για τις πειθαρχικές και ποινικές διαδικασίες, καθώς και η υποχρεωτική διασύνδεση με τις διοικήσεις των Α.Ε.Ι. και το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και
- η) η σύσταση Εθνικού Παρατηρητηρίου για την πρόληψη και καταγραφή περιστατικών πανεπιστημιακής βίας και η παρακολούθηση της εφαρμογής πολιτικών ασφάλειας στα Ιδρύματα.

#### **Άρθρο 66** **Αντικείμενο**

Αντικείμενο του παρόντος είναι: α) η τροποποίηση και συμπλήρωση ουσιαστικών και δικονομικών ποινικών διατάξεων, καθώς και β) η θεσμοθέτηση ειδικών περιοριστικών όρων και μηχανισμών αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας για την πρόληψη της επανάληψης σοβαρών παραβατικών συμπεριφορών.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄** **ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ - ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4957/2022**

#### **Άρθρο 67** **Πειθαρχικά παραπτώματα μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 177 ν. 4957/2022**

Στην παρ. 2 του άρθρου 177 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των πειθαρχικών παραπτωμάτων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο εισαγωγικό εδάφιο, πριν από τη λέξη «λειτουργία», προστίθενται οι λέξεις «την εν γένει», β) η περ. ια) αντικαθίσταται, γ) προστίθεται περ. ιβ) και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Ειδικότερα πειθαρχικό παράπτωμα συνιστά κάθε παράβαση διάταξης της νομοθεσίας που αναφέρεται στη διδασκαλία, τη διεξαγωγή έρευνας, την εσωτερική οργάνωση, την οικονομική διαχείριση και την εν γένει λειτουργία των Α.Ε.Ι., την ιδιότητα και την κατάστασή του ως μέλους και ιδίως:

- α) η μη τήρηση των κανονισμών και των αποφάσεων των οργάνων του ιδρύματος,
- β) η άρνηση συμμετοχής στις διαδικασίες και τα όργανα του Α.Ε.Ι., η παρακώλυση του έργου τους και η διατάραξη της ομαλής λειτουργίας τους,
- γ) η παραβίαση της αρχής της αμεροληψίας έναντι των φοιτητών, καθώς και κατά τις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης προσωπικού,
- δ) η χρησιμοποίηση χώρων, εγκαταστάσεων και υποδομών του Α.Ε.Ι. με τρόπο αντίθετο προς τον προορισμό τους και η αποσιώπηση απασχόλησης σε έργα ξένα προς τα καθήκοντά του ή κατοχής δεύτερης θέσης,
- ε) η απασχόληση σε έργα ασυμβίβαστα προς την ιδιότητά του ή σε έργα που απαγορεύονται,

στ) η αδικαιολόγητη αποχή από την εκτέλεση των καθηκόντων του και η ατελής εκπλήρωσή τους,

ζ) η λογοκλοπή και κάθε προσβολή δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και συναφών δικαιωμάτων, η συνειδητή αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στο αντικείμενο της επιστημονικής του έρευνας και διδασκαλίας και η παράλειψη δήλωσης οποιασδήποτε σύγκρουσης συμφερόντων αναφορικά με έρευνα στην οποία μετέχει,

η) η παραβίαση της αρχής της ισότητας, των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης, σύμφωνα με τον ν. 3896/2010 (Α' 207), η παραβίαση της αρχής της ίσης μεταχείρισης και της καταπολέμησης των διακρίσεων λόγω φυλής, χρώματος, εθνικής ή εθνοτικής καταγωγής, γενεαλογικών καταβολών, θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων, αναπηρίας ή χρόνιας πάθησης, ηλικίας, οικογενειακής ή κοινωνικής κατάστασης, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας ή χαρακτηριστικών φύλου, σύμφωνα με τον ν. 4443/2016 (Α' 232, διόρθωση σφάλματος Α' 32), η χρήση γλώσσας έμφυλης διάκρισης, καθώς και η εκδήλωση κάθε μορφής βίας και παρενόχλησης στην εργασία, σύμφωνα με τον ν. 4808/2021 (Α' 101), κατά την άσκηση των καθηκόντων,

θ) η τέλεση πράξεων που προσβάλλουν τη γενετήσια ελευθερία, τη γενετήσια αξιοπρέπεια άλλου προσώπου ή και οποιαδήποτε πράξη οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, η σεξουαλική παρενόχληση, καθώς και η τέλεση αθέμιτων πράξεων που εμπεριέχουν άμεσες ή έμμεσες διακρίσεις λόγω φύλου, φυλής, χρώματος, εθνικής ή εθνοτικής καταγωγής, γενεαλογικών καταβολών, θρησκείας, αναπηρίας, χρόνιων παθήσεων, γενετήσιου προσανατολισμού, ταυτότητας ή χαρακτηριστικών φύλου,

ι) η μη ορθή ή ανακριβής χρήση ακαδημαϊκού τίτλου που φέρει,

ια) η παράλειψη άσκησης πειθαρχικής αρμοδιότητας ή η άπρακτη πάροδος της προθεσμίας που προβλέπεται στον νόμο για την άσκηση της ανωτέρω αρμοδιότητας,

ιβ) κάθε συμπεριφορά που συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα μέλους Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. δυνάμει ειδικής διάταξης.»

## **Άρθρο 68**

**Πειθαρχικές ποινές μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 179 ν. 4957/2022**

Στην παρ. 1 του άρθρου 179 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των πειθαρχικών ποινών, προστίθενται περ. γα) και γβ) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στο μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) είναι οι ακόλουθες: α) έγγραφη επίπληξη, β) πρόστιμο μέχρι του ύψους των αποδοχών έξι (6) μηνών, το οποίο υπολογίζεται στις αποδοχές που λαμβάνει το μέλος κατά τον χρόνο έκδοσης της πρωτοβάθμιας πειθαρχικής απόφασης, γ) στέρηση δικαιώματος εξέλιξης σε ανώτερη βαθμίδα από ένα (1) έως τρία (3) έτη, γα) έκπτωση από το αξίωμα μονομελούς οργάνου διοίκησης του Α.Ε.Ι ή παύση ιδιότητας μέλους συλλογικού οργάνου του Α.Ε.Ι.,

γβ) στέρηση δικαιώματος υποβολής υποψηφιότητας για θέσεις μονομελών οργάνων του Α.Ε.Ι. και μέλους του Συμβουλίου Διοίκησης από ένα (1) έως τρία (3) έτη,  
 δ) προσωρινή παύση ενός (1) μηνός έως ενός (1) έτους με πλήρη στέρηση αποδοχών,  
 ε) οριστική παύση, η οποία δύναται να επιβληθεί ιδίως για τα ακόλουθα παραπτώματα: της τέλεσης πράξεων με τις οποίες εκδηλώνεται άρνηση υπακοής στο Σύνταγμα, της παράβασης καθήκοντος κατά τον Ποινικό Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95) ή άλλους ειδικούς ποινικούς νόμους, της απόκτησης αθέμιτου οικονομικού οφέλους ή ανταλλάγματος προς όφελος του ιδίου ή τρίτου προσώπου κατά την άσκηση των καθηκόντων του ή εξ αφορμής αυτών, της τέλεσης των εγκλημάτων κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή εγκλημάτων οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, της αδικαιολόγητης αποχής από την άσκηση των καθηκόντων άνω των τριάντα (30) ημερών συνεχώς κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και της χαρακτηριστικώς ανάρμοστης ή ανάξιας συμπεριφοράς εντός ή εκτός υπηρεσίας. Η ποινή της οριστικής παύσης δύναται να επιβληθεί για οποιοδήποτε παράπτωμα αν κατά την προηγούμενη της διάπραξής του πενταετία είχαν επιβληθεί στο μέλος από το αρμόδιο Πειθαρχικό Συμβούλιο δύο (2) τουλάχιστον πειθαρχικές ποινές ανώτερες της έγγραφης επίπληξης.»

#### **Άρθρο 69**

#### **Πειθαρχικά παραπτώματα φοιτητών - Τροποποίηση περ. θ) παρ. 2 άρθρου 197 ν. 4957/2022**

Στην περ. θ) της παρ. 2 του άρθρου 197 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πειθαρχικών παραπτωμάτων, οι λέξεις «εφόσον συνδέεται με τη φοιτητική ιδιότητα» αντικαθίστανται από τις λέξεις «εντός των εγκαταστάσεων οιοδήποτε Α.Ε.Ι., καθώς και η παροχή συνδρομής προς τρίτους για την τέλεση αντίστοιχων πράξεων εντός των Α.Ε.Ι.», και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Πειθαρχικά παραπτώματα για τους φοιτητές συνιστούν:

- α) η παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων,
- β) η λογοκλοπή ή η αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στο αντικείμενο επιστημονικής ενασχόλησης ή έρευνας,
- γ) η καταστροφή περιουσίας του Α.Ε.Ι., κινητής ή ακίνητης, που χρησιμοποιείται από το Α.Ε.Ι. ή μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας,
- δ) η παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας του Α.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένης τόσο της εκπαιδευτικής, ερευνητικής ή διοικητικής λειτουργίας του όσο και της λειτουργίας των μονομελών και συλλογικών οργάνων και των υπηρεσιών του, καθώς και της χρήσης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του,
- ε) η χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων, των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι. χωρίς την άδεια των αρμόδιων οργάνων του,
- στ) η χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων, των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι. για την εξυπηρέτηση σκοπών που δεν συνάδουν με την αποστολή του, καθώς και η διευκόλυνση τρίτων για την τέλεση της πράξης αυτής,
- ζ) η υπαίτια και με οποιονδήποτε τρόπο ρύπανση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων του ιδρύματος, συμπεριλαμβανόμενης και της ηχορύπανσης,

η) η χρήση απαγορευμένων ουσιών, που εμπίπτουν στον ν. 4139/2013 (Α' 74), εντός του Α.Ε.Ι. και η οποιαδήποτε συμβολή στη διακίνηση αυτών,  
 θ) η τέλεση οποιουδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος εντός των εγκαταστάσεων οποιουδήποτε Α.Ε.Ι., καθώς και η παροχή συνδρομής προς τρίτους για την τέλεση αντίστοιχων πράξεων εντός των Α.Ε.Ι..»

### **Άρθρο 70**

#### **Πειθαρχικές ποινές - Τροποποίηση άρθρου 198 ν. 4957/2022**

Στο άρθρο 198 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πειθαρχικών ποινών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η παρ. 2 καταργείται, β) η παρ. 3 αντικαθίσταται, δ) προστίθενται παρ. 5 και 6 και το άρθρο 198 διαμορφώνεται ως εξής:

### **« Άρθρο 198**

#### **Πειθαρχικές ποινές**

1. Οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται σε φοιτητή, αν διαπράξει πειθαρχικό παράπτωμα, είναι οι εξής: α) έγγραφη επίπληξη, β) απαγόρευση συμμετοχής σε εξετάσεις ενός ή περισσότερων μαθημάτων, για μία(1) ή περισσότερες εξεταστικές περιόδους, γ) προσωρινή ή μόνιμη απαγόρευση χρήσης εξοπλισμού ή εγκαταστάσεων του ιδρύματος, δ) αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας από έναν (1) έως είκοσι τέσσερις (24) μήνες και ε) οριστική διαγραφή.
2. Καταργείται.
3. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. α), β), ε), στ) και ζ) της παρ. 2 του άρθρου 197 μπορεί να επιβληθεί οποιαδήποτε από τις ποινές των περ. α) έως δ) της παρ. 1 του παρόντος ανάλογα με τον βαθμό της βαρύτητας του κάθε παραπτώματος. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ), η) και θ) επιβάλλεται κατ' ελάχιστον η ποινή της περ. δ) της παρ. 1. Η ποινή της οριστικής διαγραφής δύναται να επιβληθεί αποκλειστικά για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ), η) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197.
4. Η πειθαρχική ευθύνη λήγει με την απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας. Η πειθαρχική διαδικασία παύει, αν ο πειθαρχικά διωκόμενος απωλέσει καθ' οιονδήποτε τρόπον τη φοιτητική ιδιότητα.
5. Ο χρόνος αναστολής της περ. δ) της παρ. 1 δεν προσμετράται στον ανώτατο χρόνο φοίτησης του άρθρου 76 και στο χρονικό διάστημα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας μετά από αίτηση του φοιτητή, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 76.
6. Για πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197 για τα οποία έχει ασκηθεί παράλληλα ποινική δίωξη σε φοιτητή για τη διάπραξη εγκλήματος της παρ. 6 του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα, επιβάλλεται υποχρεωτικά η πειθαρχική ποινή της οριστικής διαγραφής, σε περίπτωση έκδοσης αμετάκλητης καταδικαστικής απόφασης σε βάρος του.»

### **Άρθρο 71**

#### **Συνέπειες αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας - Προσθήκη άρθρου 198Α στον ν. 4957/2022**

Στον ν. 4957/2022 (Α' 141) προστίθεται άρθρο 198Α ως εξής:

## «Άρθρο 198Α

## Συνέπειες της αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας

Η με οποιονδήποτε τρόπο προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας επιφέρει την αναστολή της ισχύος της ακαδημαϊκής ταυτότητας και την αποστέρωση κατά το αντίστοιχο χρονικό διάστημα των δικαιωμάτων που η ιδιότητα αυτή συνεπάγεται, όπως της συμμετοχής στις εξετάσεις, της λήψης διδακτικών συγγραμμάτων και της λήψης υποστηρικτικού χαρακτήρα χρηματικών ή άλλων παροχών από το ίδρυμα. Η αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας συνεπάγεται και τη στέρηση του δικαιώματος εισόδου και χρήσης των χώρων και υποδομών του ιδρύματος, καθώς και του δικαιώματος διαμονής στις φοιτητικές εστίες του Α.Ε.Ι. κατά το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.»

**Άρθρο 72**

**Προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας ύστερα από διάταξη Εισαγγελέα -  
Προσθήκη άρθρου 198Β στον ν. 4957/2022**

Στον ν. 4957/2022 (Α' 141) προστίθεται άρθρο 198Β ως εξής:

## «Άρθρο 198Β

## Προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας ύστερα από διάταξη Εισαγγελέα

1. Ο φοιτητής κατά του οποίου επιβάλλονται, με αιτιολογημένη διάταξη Εισαγγελέα, περιοριστικοί όροι απαγόρευσης εισόδου και παραμονής εντός των εγκαταστάσεων των Α.Ε.Ι., κατ' εφαρμογή του άρθρου 168 Α του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95) τίθεται αυτοδίκαια σε καθεστώς προσωρινής αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας για όσο διατηρούνται σε ισχύ οι περιοριστικοί όροι.
2. Σε περίπτωση έκδοσης οριστικής απόφασης σε βάρος φοιτητή για τη διάπραξη εγκλήματος της παρ. 6 του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα, αυτός τίθεται αυτοδίκαια σε καθεστώς προσωρινής αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας μέχρι και την έκδοση αμετάκλητης απόφασης. Οι σχετικές διατάξεις ή άρσεις αυτών ή δικαστικές αποφάσεις κοινοποιούνται άμεσα από την Εισαγγελία στο οικείο Α.Ε.Ι. και στο Υπουργείο Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
3. Ανεξάρτητα από την πειθαρχική διαδικασία, η προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 διαπιστώνεται με πράξη του Πρύτανη του Α.Ε.Ι, η οποία εκδίδεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την ημέρα γνωστοποίησης της διάταξης ή απόφασης. Η πράξη του Πρύτανη κοινοποιείται στον φοιτητή, στον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Κοσμήτορα σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής και στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Εάν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία των δέκα (10) ημερών, η αρμοδιότητα έκδοσης της διαπιστωτικής πράξης περί προσωρινής αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.»

**Άρθρο 73****Πειθαρχικά όργανα φοιτητών - Τροποποίηση άρθρου 199 ν. 4957/2022**

Στο άρθρο 199 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πειθαρχικών οργάνων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) οι παρ. 1 και 3 αντικαθίστανται, β) η παρ. 2 καταργείται, γ) στην παρ. 4, γα) στο πρώτο εδάφιο, i) μετά από τις λέξεις «θητεία δύο (2)» προστίθεται η λέξη «ακαδημαϊκών», ii) η λέξη «έτους» αντικαθίσταται από τις λέξεις «ακαδημαϊκού έτους», γβ) το δεύτερο εδάφιο αντικαθίσταται, γγ) στο τρίτο εδάφιο, i) οι λέξεις «ή απουσιάζει» αντικαθίστανται από τις λέξεις «για οποιονδήποτε λόγο, ή απουσιάζει ή κωλύεται», ii) οι λέξεις «χωρίς τη συμμετοχή του» διαγράφονται, γδ) προστίθεται τελευταίο εδάφιο, δ) προστίθεται παρ. 4Α, ε) στην παρ. 5 εα) στο πρώτο εδάφιο μετά τη λέξη «παραπτωμάτων» προστίθενται οι λέξεις «των φοιτητών», εβ) προστίθεται δεύτερο εδάφιο και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 199 διαμορφώνεται ως εξής:

**«Άρθρο 199****Πειθαρχικά όργανα**

1. Πειθαρχικά όργανα είναι:

- α) ο Πρύτανης,
- β) ο Αντιπρύτανης στον οποίον έχει ανατεθεί ο τομέας των ακαδημαϊκών υποθέσεων,
- γ) ο Κοσμήτορας της Σχολής σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής,
- δ) ο Πρόεδρος του Τμήματος,
- ε) το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),
- στ) ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

2. Καταργείται

3. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. αποτελείται από:

- α) τον Πρύτανη,
- β) τον αρμόδιο Αντιπρύτανη για τα ακαδημαϊκά θέματα, με αναπληρωτή τον Αντιπρύτανη στον οποίον έχει ανατεθεί ο τομέας των οικονομικών,
- γ) τον Κοσμήτορα της Σχολής, στην οποία ανήκει ο φοιτητής, με αναπληρωτή το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. της Σχολής,
- δ) ένα (1) από τα μέλη Δ.Ε.Π. της βαθμίδας του Καθηγητή του Α.Ε.Ι. ή έναν (1) Ομότιμο Καθηγητή με τον αναπληρωτή τους,
- ε) έναν (1) φοιτητή, με τον αναπληρωτή του, που αναδεικνύεται με μυστική ψηφοφορία με ηλεκτρονικά μέσα από το σύνολο των φοιτητών του Α.Ε.Ι., με ανάλογη εφαρμογή της διαδικασίας ανάδειξης εκπροσώπου των φοιτητών στη Σύγκλητο.

4. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών συγκροτείται με απόφαση του Πρύτανη για θητεία δύο (2) ακαδημαϊκών ετών, με εξαίρεση τον εκπρόσωπο των φοιτητών και τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται για θητεία ενός (1) ακαδημαϊκού έτους. Η προκήρυξη για την ανάδειξη του εκπροσώπου των φοιτητών και του αναπληρωτή του διενεργείται τουλάχιστον τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της θητείας του. Αν δεν αναδειχθεί, για οποιονδήποτε λόγο, ή απουσιάζει ή κωλύεται ο εκπρόσωπος των φοιτητών, το πειθαρχικό συμβούλιο συγκροτείται, λειτουργεί, συνεδριάζει και λαμβάνει νομίμως αποφάσεις. Χρέη γραμματέα εκτελεί μόνιμος διοικητικός υπάλληλος του Α.Ε.Ι., ο οποίος ορίζεται με την πράξη συγκρότησης. Η απόφαση

συγκρότησης του Πειθαρχικού Συμβουλίου κοινοποιείται αμελλητί στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

4Α. Τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να συγκροτήσουν το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών εντός δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος και να κοινοποιήσουν τη σχετική απόφαση συγκρότησης στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ο Πρύτανης υποχρεούται να προκηρύξει τη θέση του εκπροσώπου των φοιτητών στο Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. και του αναπληρωτή του εντός δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάδειξης του εκπροσώπου των φοιτητών, το Πειθαρχικό Συμβούλιο ανασυγκροτείται.

5. Η δίωξη και τιμωρία των πειθαρχικών παραπτωμάτων των φοιτητών αποτελεί καθήκον των πειθαρχικών οργάνων της παρ. 1. Η μη άσκηση των αρμοδιοτήτων των πειθαρχικών οργάνων συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.»

#### **Άρθρο 74**

#### **Πειθαρχική δίωξη και διαδικασία - Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 5 και 6 στο άρθρο 200 του ν. 4957/2022**

1. Η παρ. 1 του άρθρου 200 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πειθαρχικής δίωξης και διαδικασίας, αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Η πειθαρχική δίωξη σε βάρος φοιτητή ασκείται από τον Πρόεδρο του οικείου Τμήματος ή από τον Κοσμήτορα της Σχολής σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής, εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία τέλεσης του πειθαρχικού παραπτώματος. Εάν δεν ασκηθεί η πειθαρχική δίωξη εντός της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η αρμοδιότητα άσκησης της πειθαρχικής δίωξης περιέρχεται στον Πρύτανη του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), ο οποίος οφείλει να ασκήσει την πειθαρχική δίωξη εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την άπρακτη πάροδο της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου. Εάν ο Πρύτανης απουσιάζει ή κωλύεται, η αρμοδιότητα άσκησης της πειθαρχικής δίωξης περιέρχεται στον πρώτο σε σειρά αναπλήρωσης Αντιπρύτανη, εντός της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου. Σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης των ως άνω προθεσμιών για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ), ε) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197, δύναται να ασκηθεί πειθαρχική δίωξη από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.»

2. Στο άρθρο 200 του ν. 4957/2022 προστίθενται παρ. 5 και 6 ως εξής:

«5. Η πειθαρχική διαδικασία ολοκληρώνεται εντός ενενήντα (90) ημερών από την πειθαρχική δίωξη του φοιτητή. Αν η συλλογή των αναγκαίων στοιχείων για την αξιολόγηση της υπόθεσης απαιτεί περισσότερο χρόνο, η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου δύναται να παρατείνεται με απόφαση του αρμόδιου πειθαρχικού οργάνου άπαξ για επιπλέον εξήντα (60) ημέρες.

6. Τα πειθαρχικά όργανα αναζητούν στοιχεία από τις αρμόδιες υπηρεσίες του οικείου Α.Ε.Ι. ή του Α.Ε.Ι. εντός των εγκαταστάσεων του οποίου έλαβε χώρα το πειθαρχικό παράπτωμα για τη διερεύνηση των πειθαρχικών υποθέσεων της αρμοδιότητάς τους. Σε περίπτωση διερεύνησης πειθαρχικών παραπτωμάτων της περ. γ) της παρ. 2 του άρθρου 197, η πειθαρχική διαδικασία κινείται παράλληλα με τη διαδικασία εκτίμησης ζημιών και το αρμόδιο για την πειθαρχική δίωξη όργανο μεριμνά για την παραλαβή των αναγκαίων στοιχείων καταγραφής και εκτίμησης της ζημίας από τη Μονάδα Ασφαλείας και Προστασίας του Α.Ε.Ι.»

**Άρθρο 75****Ειδική πλατφόρμα παρακολούθησης πειθαρχικών υποθέσεων - Προσθήκη άρθρου 205Α στον ν. 4957/2022**

Στον ν. 4957/2022 (Α' 141), προστίθεται μετά το άρθρο 205, άρθρο 205Α ως εξής:

**«Άρθρο 205Α****Ειδική πλατφόρμα παρακολούθησης πειθαρχικών υποθέσεων**

1. Στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συστήνεται και λειτουργεί ηλεκτρονική εφαρμογή για την παρακολούθηση της εξέλιξης των διαδικασιών προκαταρκτικής εξέτασης, των διαδικασιών Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.), των πειθαρχικών διαδικασιών, καθώς και των ποινικών υποθέσεων που σχετίζονται με τις πειθαρχικές διαδικασίες των φοιτητών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Τα πειθαρχικά όργανα, μονομελή ή συλλογικά, ενημερώνουν εντός (10) ημερών από καταγραφή συμβάντος ή κάθε διαδικαστική ενέργεια την ηλεκτρονική εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου και για την εξέλιξη των πειθαρχικών υποθέσεων μετά την έκδοση των πειθαρχικών αποφάσεων σε περίπτωση άσκησης ένδικων μέσων.
2. Ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι. υποχρεούται να καταρτίσει ετήσια έκθεση απολογισμού των ενεργειών των πειθαρχικών οργάνων και των υποθέσεων των οποίων έχουν επιληφθεί ανά ακαδημαϊκό έτος. Έως την 30ή Σεπτεμβρίου κάθε έτους, η έκθεση καταρτίζεται, αναρτάται στην ιστοσελίδα του Α.Ε.Ι. και κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
3. Με προεδρικό διάταγμα το οποίο εκδίδεται μετά από πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Δικαιοσύνης και Ψηφιακής Διακυβέρνησης καθορίζονται τα άτομα που έχουν υποχρέωση καταχώρισης στοιχείων κατά τη διάρκεια της πειθαρχικής διαδικασίας, τα άτομα που έχουν πρόσβαση στη βάση δεδομένων, τα στοιχεία που τηρούνται στη βάση δεδομένων, ο τρόπος αυθεντικοποίησης των εισερχόμενων στη βάση δεδομένων της ηλεκτρονικής εφαρμογής, οι απαιτούμενες διαλειτουργικότητες, ο τρόπος πρόσβασης στα στοιχεία που τηρούνται σε αυτή, ο χρόνος τήρησής τους, τυχόν στάδια έναρξης λειτουργίας της, οι όροι και οι προϋποθέσεις σχετικά με τη συμμόρφωση με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα ή αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία αυτής.»

**Άρθρο 76****Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος - Τροποποίηση παρ. 2 και προσθήκη παρ. 3 και 4 στο άρθρο 207 του ν. 4957/2022**

1. Στο άρθρο 207 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2, αα) στην περ. ζ μετά τη λέξη «εκδηλώσεων» προστίθεται η λέξη «ασκήσεων», αβ) στην περ. θ μετά τη λέξη «ασφάλειας» προστίθεται η λέξη «εκκένωσης», αγ) η περ. ια) αντικαθίσταται, αβ) προστίθενται περ. ιβ) και ιγ), β) προστίθενται παρ. 3 και 4 και το άρθρο 207 διαμορφώνεται ως εξής:



«Άρθρο 207  
Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας

1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) λειτουργεί αυτοτελής υπηρεσία με ονομασία «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας», η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη στον οποίον ανατίθεται ο τομέας της ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι..

2. Η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας, έχει ως αποστολή την εφαρμογή και αξιολόγηση της πολιτικής και των μέτρων για θέματα ασφάλειας και προστασίας εντός των χώρων του Α.Ε.Ι., με στόχο την εξασφάλιση της ομαλής και αδιάλειπτης άσκησης των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, διοικητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι., καθώς και την υποστήριξη της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι. κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.

Ειδικότερα, η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. είναι αρμόδια για:

- α) την εξασφάλιση της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του Α.Ε.Ι.,
- β) την προστασία του προσωπικού και των φοιτητών του Α.Ε.Ι. και τη φύλαξη των υποδομών, των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι.,
- γ) την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης της παρ. 1 του άρθρου 332 και του Κανονισμού Ελεγχόμενης Πρόσβασης,
- δ) τη στελέχωση, λειτουργία και υποστήριξη του Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων,
- ε) τον σχεδιασμό δράσεων και την υποβολή εισηγήσεων προς την Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι.,
- στ) την υποστήριξη του Πρύτανη ή του αρμόδιου Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι. σε θέματα ασφάλειας και προστασίας, καθώς και της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι. για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της,
- ζ) τον σχεδιασμό προγραμμάτων, δράσεων, σεμιναρίων, ενημερωτικού χαρακτήρα εκδηλώσεων, ασκήσεων και άλλων συναφών δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών, σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) ή κοινωνικούς φορείς, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών για την πρόληψη της παραβατικής συμπεριφοράς, καθώς και για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων,
- η) την τήρηση μητρώου όλων των μέσων, ηλεκτρονικών συστημάτων και τεχνολογικού εξοπλισμού ασφάλειας που εγκαθίστανται στους χώρους του Α.Ε.Ι.,
- θ) την εκπόνηση σχεδίων ασφάλειας, εκκένωσης και αντιμετώπισης καταστροφών, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς της Πολιτείας,
- ι) την εκπόνηση σχεδίων ασφάλειας, ειδοποίησης και διαφυγής ατόμων με αναπηρία από τους χώρους του Α.Ε.Ι. σε έκτακτες καταστάσεις,
- ια) την αναζήτηση των υπαίτιων για την καταστροφή ή τέλεση ζημιών επί της ακίνητης ή κινητής περιουσίας του Α.Ε.Ι., την επίτευξη των διαδικασιών αποκατάστασής τους, τη συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. για την εκτίμηση του ύψους της ζημίας, και την αναζήτησή της από τους υπαίτιους,

ιβ) τη διοικητική υποστήριξη των πειθαρχικών οργάνων του άρθρου 199, την υποστήριξη και την παρακολούθηση των πειθαρχικών διαδικασιών των φοιτητών, την παραλαβή και διακίνηση του συνόλου των ενημερώσεων, διαβιβάσεων ή επιδόσεων από τις αρμόδιες αστυνομικές, δικαστικές ή εισαγγελικές αρχές και τη διακίνηση αυτών προς τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος, καθώς και εν γένει την ενημέρωση των αρμοδίων οργάνων για την πορεία και τα αποτελέσματα των διενεργούμενων πειθαρχικών ή ποινικών ερευνών και την ενημέρωση της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 205Α,

ιγ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας.

3. Το προσωπικό της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας υποχρεούται να ενημερώνει αμελλητί την αστυνομία για την τέλεση αξιόποινων πράξεων εντός των εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι.. Σε περίπτωση τέλεσης αξιόποινων πράξεων ή πειθαρχικών παραπτωμάτων των περ. γ), δ) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197, ο Προϊστάμενος της Μονάδας ενημερώνει άμεσα με κάθε πρόσφορο μέσο τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις και το αρμόδιο όργανο της ακαδημαϊκής μονάδας του Α.Ε.Ι. στους χώρους της οποίας τελέστηκε η αξιόποινη πράξη ή το πειθαρχικό παράπτωμα. Το ακαδημαϊκό, ερευνητικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό του Α.Ε.Ι. υποχρεούται να ενημερώνει αμελλητί την αστυνομία και το προσωπικό της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας για την τέλεση αξιόποινων πράξεων εντός των εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι. Η παράλειψη άμεσης ενημέρωσης της αστυνομίας και των αρμόδιων οργάνων του Α.Ε.Ι. συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

4. Ο προϊστάμενος της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας καταρτίζει ετησίως έκθεση απολογισμού δραστηριοτήτων στην οποία περιλαμβάνονται κατ' ελάχιστον οι δράσεις του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας που υλοποιήθηκαν κατά την περίοδο αναφοράς, η πρόοδος της εφαρμογής του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, οι δράσεις για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., η στελέχωση της Μονάδας, στοιχεία για την τυχόν τέλεση αξιόποινων πράξεων ανά ακαδημαϊκή μονάδα του Α.Ε.Ι. και κάθε άλλο στοιχείο σχετικά με τις αρμοδιότητες της Μονάδας. Η έκθεση κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το αργότερο έως την 31η Μαρτίου κάθε έτους.»

## **Άρθρο 77**

### **Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος - Τροποποίηση άρθρου 219 ν. 4957/2022**

1. Η παρ. 2 του άρθρου 219 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η Επιτροπή αποτελείται από:

- α) τρία (3) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), τα οποία προέρχονται, κατά το δυνατόν, από διαφορετικές σχολές του Α.Ε.Ι., με τους αναπληρωτές τους,
- β) τον προϊστάμενο της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας, με αναπληρωτή έναν (1) υπάλληλο που υπηρετεί στην ίδια Μονάδα,
- γ) τον προϊστάμενο της Τεχνικής Υπηρεσίας του Α.Ε.Ι. με αναπληρωτή έναν (1) υπάλληλο της ίδιας Υπηρεσίας.

Πρόεδρος της Επιτροπής ορίζεται το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π..

Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής δύναται να συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Α.Ε.Ι. και ο τεχνικός ασφαλείας.»

2. Μετά από την παρ. 4 του άρθρου 219 του ν. 4957/2022 προστίθενται παρ. 5 και 6 ως εξής:

«5. Η Επιτροπή συνεδριάζει υποχρεωτικά, τουλάχιστον, μία (1) φορά τον μήνα.

6. Η Επιτροπή καταρτίζει ετήσια έκθεση, στην οποία περιλαμβάνονται κατ' ελάχιστον στοιχεία σχετικά με την πορεία υλοποίησης του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., τα είδη και τις υπηρεσίες που προμηθεύτηκε το Α.Ε.Ι. κατά το έτος αναφοράς για την ενίσχυση της ασφαλείας και προστασίας του Α.Ε.Ι., τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν με πρωτοβουλία της Επιτροπής κατά το έτος αναφοράς και κάθε άλλο στοιχείο που αφορά σε δράσεις που ανέπτυξε η Επιτροπή. Η έκθεση κοινοποιείται υποχρεωτικά στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το αργότερο έως την 31η Μαρτίου κάθε έτους.»

### **Άρθρο 78**

#### **Σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος - Τροποποίηση άρθρου 225 ν. 4957/2022**

Στο άρθρο 225 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2, αα) στην περ. β του δεύτερου εδάφιου η λέξη «μηχανήματα», αντικαθίσταται από τις λέξεις «συστήματα ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου και», αβ) προστίθεται στο τέλος εδάφιο, β) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 3, οι λέξεις «άρθρου 18 του ν. 4777/2021 (Α' 25)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «οικονομικού φορέα που παρέχει υπηρεσίες φύλαξης των χώρων και εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι.», γ) στην παρ. 4 γα) στο πρώτο εδάφιο (i) μετά τη λέξη «ασφαλείας» προστίθενται οι λέξεις «ανά κτίριο ή εγκατάσταση» και (ii) οι λέξεις «και οι χώροι εφαρμογής» αντικαθίστανται από τις λέξεις «, τα μέσα χρηματοδότησής τους και ο υπεύθυνος υλοποίησης», γβ) προστίθενται νέα εδάφια, δεύτερο και τρίτο, γγ) το νέο τέταρτο εδάφιο αντικαθίσταται, δ) στην παρ. 5, διαγράφονται το δεύτερο και το τελευταίο εδάφιο, ε) στην παρ. 6, εα) στην περ. α), οι λέξεις «το Α.Ε.Ι. και η Ελληνική Αστυνομία, αντιστοίχως, εφόσον στο Α.Ε.Ι. έχει διατεθεί προσωπικό των Ο.Π.Π.Ι.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τα Α.Ε.Ι.», εβ) στην περ. β) διαγράφονται οι λέξεις «και στην παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 4777/2021, αντιστοίχως», στ) στην παρ. 7, στα) οι λέξεις «και η Ελληνική Αστυνομία» διαγράφονται, στβ) οι λέξεις «, την Οδηγία (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από αρμόδιες αρχές για τους σκοπούς της πρόληψης, διερεύνησης, ανίχνευσης ή δίωξης ποινικών αδικημάτων ή της εκτέλεσης ποινικών κυρώσεων και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της απόφασης πλαίσιο 2008/977/ΔΕΥ του Συμβουλίου (L 119) και τον ν. 4624/2019» διαγράφονται, ζ) προστίθενται παρ. 11, 12 και 13, και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 225 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 225  
Σχέδιο ασφάλειας και προστασίας

1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν τεχνικά ή άλλα αναγκαία μέτρα για την τήρηση της τάξης και της ασφάλειας εντός των χώρων τους, καθώς και για την προστασία της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών και για την προστασία της ακίνητης και κινητής περιουσίας των Α.Ε.Ι..

2. Κάθε Α.Ε.Ι., με κριτήριο το μέγεθός του, τις ιδιαίτερες ανάγκες, τη συχνότητα εμφάνισης παραβατικών συμπεριφορών και τη διαβάθμιση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας του, τοποθετεί ηλεκτρονικά και λοιπά συστήματα ασφάλειας που καλύπτουν μέρος ή το σύνολο των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του. Ως τέτοια συστήματα λογίζονται ιδίως: α) μέσα επιτήρησης με τη λήψη ή καταγραφή εικόνας και ήχου σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., β) ηλεκτρονικά συστήματα ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου και ανίχνευσης απαγορευμένων αντικειμένων και ουσιών στις εισόδους εξωτερικών ή εσωτερικών χώρων των Α.Ε.Ι., γ) μέσα ειδοποίησης άμεσου κινδύνου με φωτεινή ένδειξη και ηχητικά, όπως συναγερμός και δ) αισθητήρες ανίχνευσης κίνησης και αποσυναρμολόγησης. Πέραν των τεχνικών ή τεχνολογικών μέτρων ασφάλειας της παρούσας, κάθε Α.Ε.Ι. δύναται να λαμβάνει μέτρα που συμβάλλουν στην ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας, όπως η εφαρμογή φωτισμού ασφάλειας σε εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., καθώς και η πρόσληψη προσωπικού ασφαλείας. Η εγκατάσταση και λειτουργία των τεχνικών μέτρων της περ. α) εντός των Α.Ε.Ι. επιτρέπεται μόνο για την πρόληψη και αντιμετώπιση των αξιόποινων πράξεων που προβλέπονται στα κεφάλαια έκτο, δέκατο τρίτο, δέκατο πέμπτο, δέκατο έκτο, δέκατο όγδοο, δέκατο ένατο και εικοστό τρίτο του Ειδικού Μέρους του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95) και τα κακούργηματα της νομοθεσίας περί εξαρτησιογόνων ουσιών. Αντικείμενο της αντιμετώπισης του προηγούμενου εδαφίου συνιστά και η απόδειξη τέλεσης αξιόποινων πράξεων και ταυτοποίησης του δράστη. Εάν το Α.Ε.Ι. διαθέτει πανεπιστημιούπολεις, είναι δυνατή, υπό τους όρους του ευρωπαϊκού και εθνικού κανονιστικού πλαισίου, ιδίως του Κανονισμού (ΕΕ) 2019/945 της Επιτροπής, της 12ης Μαρτίου 2019, για συστήματα μη επανδρωμένων αεροσκαφών και φορείς εκμετάλλευσης συστημάτων μη επανδρωμένων αεροσκαφών τρίτων χωρών (L 152), του Κανονισμού (ΕΕ) 2019/947 της Επιτροπής, της 24ης Μαΐου 2019, για τους κανόνες και τις διαδικασίες που διέπουν τη λειτουργία μη επανδρωμένων αεροσκαφών (L 152) και της υπό στοιχεία Δ/ΥΠΑ/21860/1422/21.9.2016 απόφασης του Διοικητή της Υπηρεσίας Πολιτικής Αεροπορίας «Κανονισμός - γενικό πλαίσιο πτήσεων Συστημάτων μη Επανδρωμένων Αεροσκαφών - ΣμηΕΑ (Unmanned Aircraft Systems - UAS)» (Β' 3152), η χρήση μη επανδρωμένων αεροσκαφών παρακολούθησης και επιτήρησης των εξωτερικών χώρων του Α.Ε.Ι. για λόγους ασφαλείας, προστασίας του περιβάλλοντος και διαχείρισης πιθανών κρίσεων.

3. Σε κάθε Α.Ε.Ι. εγκαθίσταται «Κέντρο Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων», το οποίο συνδέεται με όλα τα τεχνολογικά συστήματα ασφάλειας και επικοινωνιών που εγκαθίστανται και λειτουργούν εντός του Α.Ε.Ι., η λειτουργία του οποίου υποστηρίζεται από το προσωπικό της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας και το προσωπικό του οικονομικού φορέα που παρέχει υπηρεσίες φύλαξης των χώρων και εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι.. Η απόφαση για την εγκατάσταση και λειτουργία του «Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων» εκδίδεται ύστερα από διενέργεια Μελέτης Εκτίμησης Αντικτύπου σχετικά με την προστασία

των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με το άρθρο 35 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων - Γ.Κ.Π.Δ., L 119) και το άρθρο 65 του ν. 4624/2019 (Α' 137). Η απόφαση δεν μπορεί να έχει χρονική ισχύ ανώτερη της τριετίας και υπόκειται σε περιοδική αξιολόγηση και επικαιροποίηση, σύμφωνα με τις προτάσεις του Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων. Η Μελέτη Εκτίμησης Αντικτύπου διενεργείται από τον Υπεύθυνο Επεξεργασίας και ολοκληρώνεται υποχρεωτικά το αργότερο δεκαπέντε (15) ημέρες πριν από την έναρξη χρήσης των συστημάτων ασφάλειας της παρ. 2 και την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα του παρόντος.

4. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, εγκρίνεται σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα τεχνικά και άλλα αναγκαία μέτρα ασφάλειας ανά κτίριο ή εγκατάσταση του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας, το χρονοδιάγραμμα, τα μέσα χρηματοδότησής τους και ο υπεύθυνος υλοποίησης. Για την επιλογή των ηλεκτρονικών συστημάτων ασφαλείας και την καταλληλότητά τους πραγματοποιείται ανάλυση και διαχείριση κινδύνων ανά κτίριο ή εγκατάσταση του Α.Ε.Ι. Με το σχέδιο ασφαλείας και προστασίας ρυθμίζονται οι ειδικότερες υποχρεώσεις του προσωπικού του Α.Ε.Ι. για την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων παραβατικότητας εντός του Α.Ε.Ι. και ιδίως η υποχρέωση αμελλητί ενημέρωσης της αστυνομίας σε περίπτωση τέλεσης αξιόποινων πράξεων. Το σχέδιο ασφάλειας και προστασίας επικαιροποιείται ετησίως έως την 31η Δεκεμβρίου κάθε έτους σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε Α.Ε.Ι. και την υφιστάμενη ανάλυση και αξιολόγηση κινδύνων. Η απόφαση κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τηρείται στο αρχείο του Α.Ε.Ι. υπό την ευθύνη του Πρύτανη και εξαιρείται της υποχρέωσης δημοσίευσής της στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

5. Για την υλοποίηση των σκοπών του παρόντος, τα Α.Ε.Ι. ενεργούν υπό την ιδιότητα του Υπευθύνου Επεξεργασίας σύμφωνα με την περ. 7 του άρθρου 4 του Γ.Κ.Π.Δ., λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με το άρθρο 25 του Γ.Κ.Π.Δ., και υπόκεινται σε όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την ιδιότητά του αυτή. Ο Υπεύθυνος Επεξεργασίας λαμβάνει όλα τα απαραίτητα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα ήδη από τον σχεδιασμό και εξ ορισμού, και υπόκειται σε όλες τις εκ της ως άνω ιδιότητάς του απορρέουσες υποχρεώσεις.

6. Τα βασικά χαρακτηριστικά της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι τα ακόλουθα:

α) Ως Υπεύθυνοι Επεξεργασίας ορίζονται τα Α.Ε.Ι..

β) Οι σκοποί επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα καθορίζονται στην παρ. 1 του παρόντος.

γ) Τα εν λόγω συστήματα δεν καταγράφουν τις πανεπιστημιακές παραδόσεις, τις αίθουσες διδασκαλίας, καθώς και τους χώρους εργασίας του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού.

δ) Το Α.Ε.Ι. υπόκειται στις υποχρεώσεις που απορρέουν από τα άρθρα 37 έως 39 του Γ.Κ.Π.Δ. και 6 έως 8 του ν. 4624/2019 αναφορικά με τον ορισμό Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων.

ε) Τα δεδομένα που υποβάλλονται σε επεξεργασία, ο χρόνος τήρησης και οι αποδέκτες αυτών καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

7. Κατά τη διαμόρφωση και υλοποίηση του παρόντος τα Α.Ε.Ι. αντιστοίχως μεριμνούν για την εφαρμογή και τήρηση του συνόλου των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον Γ.Κ.Π.Δ..

8. Για την αποτελεσματική προστασία των προσωπικών δεδομένων εφαρμόζονται αναλόγως οι εγγυήσεις που προβλέπονται στο π.δ. 75/2020 (Α' 173).

9. Σε κάθε Α.Ε.Ι. εφαρμόζεται υποχρεωτικά σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης για την τήρηση της τάξης και της ασφάλειας εντός των χώρων τους, καθώς και για την προστασία της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών και της ακίνητης και κινητής περιουσίας των Α.Ε.Ι., καθώς και για την εν γένει εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του Α.Ε.Ι. και την απρόσκοπτη διεξαγωγή του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου. Το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης εφαρμόζεται κατά την είσοδο σε πανεπιστημιούπολεις ή λοιπούς εξωτερικούς χώρους των Α.Ε.Ι.. Οι πανεπιστημιούπολεις (campus) των Α.Ε.Ι. περιβάλλονται από περιμετρική περίφραξη ασφαλείας. Εάν δεν είναι δυνατή η εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στους εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι. με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι., το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης εφαρμόζεται υποχρεωτικά στους εσωτερικούς χώρους του, όπως κτίρια και υποδομές.

10. Με απόφαση του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, εγκρίνεται ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης του οικείου Α.Ε.Ι. και τίθεται σε λειτουργία το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης. Στον κανονισμό καθορίζονται κατ' ελάχιστον τα ακόλουθα στοιχεία:

α) οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι του Α.Ε.Ι., οι οποίοι εξαιρούνται από την εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης λόγω της ιδιαιτερότητάς τους, του σκοπού χρήσης τους ή των δραστηριοτήτων που διεξάγονται σε αυτούς, όπως οι αθλητικές εγκαταστάσεις,

β) τα φυσικά πρόσωπα που έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε χώρους ελεγχόμενης πρόσβασης του Α.Ε.Ι., όπως τα μέλη Δ.Ε.Π., Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), διοικητικό προσωπικό, φοιτητές και ερευνητικό προσωπικό,

γ) η καταγραφή των εσωτερικών ή εξωτερικών χώρων του Α.Ε.Ι. στους οποίους έχουν δικαίωμα ελεγχόμενης πρόσβασης τρίτα φυσικά πρόσωπα, τα οποία δεν συνδέονται με οποιαδήποτε σχέση με το Α.Ε.Ι.,

δ) θέματα σχετικά με την εγκατάσταση και λειτουργία εξοπλισμού ελέγχου πρόσβασης προσώπων, οχημάτων και αντικειμένων κατά την είσοδο σε κτίρια και λοιπές κρίσιμες υποδομές των Α.Ε.Ι.,

ε) οι μέθοδοι ελέγχου ταυτοπροσωπίας φυσικών προσώπων για την είσοδό τους σε χώρους ελεγχόμενης πρόσβασης και καταγραφής των προσωπικών στοιχείων τρίτων φυσικών προσώπων, ο χρόνος τήρησης των προσωπικών δεδομένων των φυσικών προσώπων και οι αποδέκτες αυτών,

στ) η διαβάθμιση του επιπέδου ελέγχου ασφαλείας για την πρόσβαση σε χώρους που κρίνονται ιδιαίτερης σημασίας για τη λειτουργία του Α.Ε.Ι., όπως τα κτίρια διοίκησης, του Ε.Λ.Κ.Ε. ή εργαστήρια με ακριβό εξοπλισμό,

ζ) τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία χορήγησης αδειών πρόσβασης σε τρίτους,

η) τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των υποκειμένων ήδη από τον σχεδιασμό και εξ ορισμού.

11. Ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης αναρτάται υποχρεωτικά στην ιστοσελίδα του Α.Ε.Ι..

12. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, δύναται να ανατίθενται συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, προμηθειών, μελετών και έργων για την εξυπηρέτηση των σκοπών της παρ. 2 του παρόντος, με εκτιμώμενη αξία που δεν υπερβαίνει τα κατώτατα όρια του άρθρου 5 του ν. 4412/2016 (Α' 147), με τη διαδικασία του άρθρου 32 του ν. 4412/2016. Το πρώτο εδάφιο ισχύει για αναθέσεις που πραγματοποιούνται μέχρι τις 31.12.2026 και εφαρμόζεται αναλογικά στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. και στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Α.Ε.Ι. αποκλειστικά για δαπάνες προμήθειας ειδών, υπηρεσιών και εκτέλεσης έργων και μελετών για τις ανάγκες υλοποίησης του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι..

13. Όποιος, χωρίς να τηρήσει τις νόμιμες διατυπώσεις και διαδικασίες, όπως αυτές ορίζονται με την υπουργική απόφαση της παρ. 12 του άρθρου 225, εισέρχεται σε εγκαταστάσεις Α.Ε.Ι., τιμωρείται με ποινή φυλάκισης έως έξι (6) μηνών ή με χρηματική ποινή.»

### **Άρθρο 79**

#### **Εθνικό Παρατηρητήριο για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων**

1. Στη Γενική Διεύθυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συστήνεται και λειτουργεί Εθνικό Παρατηρητήριο για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

2. Αποστολή του Παρατηρητηρίου είναι η αναβάθμιση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας των Α.Ε.Ι., η παρακολούθηση των ενεργειών τους και ο σχεδιασμός και η υλοποίηση δράσεων πρόληψης και αντιμετώπισης περιστατικών βίας και εκφοβισμού εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας. Για την εκπλήρωση της αποστολής του, το Παρατηρητήριο ασκεί τις εξής αρμοδιότητες:

α) συγκεντρώνει τις εκθέσεις των αρμοδίων οργάνων για θέματα ασφάλειας και προστασίας των Α.Ε.Ι., και διασυνδέεται με το πληροφοριακό σύστημα του άρθρου 205Α του ν. 4957/2022 (Α' 141), επεξεργάζεται τα δεδομένα και υποβάλει προτάσεις προς τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,

β) παρακολουθεί την πορεία υλοποίησης των σχεδίων ασφάλειας και προστασίας του άρθρου 225 του ν. 4957/2022 και της εφαρμογής συστημάτων ελεγχόμενης πρόσβασης,

γ) συνεργάζεται με τις Μονάδες Ασφαλείας και Προστασίας και τις Επιτροπές Ασφαλείας και Προστασίας των Α.Ε.Ι. και παρέχει συμβουλευτικό έργο για την άσκηση των αρμοδιοτήτων τους,

δ) συλλέγει και επεξεργάζεται δεδομένα σχετικά με τις ανάγκες προμήθειας ειδών και υπηρεσιών και εκτέλεσης έργων για την ενίσχυση της ασφάλειας των Α.Ε.Ι. και παρακολουθεί την υλοποίηση δημόσιων συμβάσεων με αντίστοιχο περιεχόμενο,

ε) παρέχει στοιχεία προς τη διοίκηση για την υποστήριξη του σχεδιασμού, της αξιολόγησης και της επικαιροποίησης πολιτικών και δράσεων για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη της βίας εντός των Α.Ε.Ι.,

στ) διενεργεί δράσεις ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης και επιμορφωτικά προγράμματα για την αναβάθμιση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Α.Ε.Ι.,

ζ) συντάσσει ετήσια έκθεση με συνοπτική παρουσίαση των ποσοτικών και ποιοτικών στοιχείων για τη βία και την παραβατικότητα στα πανεπιστήμια, καθώς και με τις προτάσεις του Παρατηρητηρίου, η οποία διαβιβάζεται, διά του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στη Βουλή των Ελλήνων, και

η) καταρτίζει και παρακολουθεί την εκτέλεση Εθνικού Σχεδίου για την Καταπολέμηση της Βίας σε χώρους Α.Ε.Ι..

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με την οργάνωση, λειτουργία και στελέχωση του Εθνικού Παρατηρητηρίου για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Α.Ε.Ι. και τη συνεργασία τους με όργανα διοίκησης, Επιτροπές και δομές των Α.Ε.Ι. για την εκπλήρωση της αποστολής τους.

### **Άρθρο 80**

#### **Διαδικασία αποκατάστασης ζημιών σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**

1. Σε περιπτώσεις πρόκλησης φθορών, βλάβης ή καταστροφής, μερικής ή ολικής, σε κτιριακές εγκαταστάσεις, στον εξοπλισμό ή στην εν γένει περιουσία του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), το φυσικό πρόσωπο που προκάλεσε τη βλάβη ή την καταστροφή έχει υποχρέωση να αποζημιώσει πλήρως το Α.Ε.Ι..

2. Εντός δύο (2) ημερών από την πρόκληση της βλάβης ή καταστροφής, άλλως από τη διαπίστωση ή καταγγελία αυτής, η Μονάδα Ασφαλείας και Προστασίας ειδοποιεί εγγράφως την αρμόδια υπηρεσία του Α.Ε.Ι., προκειμένου η τελευταία να συντάξει πρακτικό καταγραφής των προκληθεισών βλαβών ή καταστροφών, εντός δέκα (10) ημερών. Η ίδια υπηρεσία, εντός είκοσι (20) ημερών από την έκδοση του πρακτικού καταγραφής, συντάσσει πρακτικό οικονομικής εκτίμησης ζημιών, προχωρώντας στον εύλογο κατά την κρίση της υπηρεσίας προσδιορισμό αποζημίωσης για την πλήρη αποκατάσταση αυτών, καθώς και για τη μείωση της φήμης, της πίστης και της υπόληψης του Ιδρύματος. Τα ως άνω πρακτικά αποστέλλονται στον Πρύτανη, ο οποίος εκδίδει Πρωτόκολλο Καταγραφής Ζημιών, εντός προθεσμίας δέκα (10) ημερών, το οποίο στη συνέχεια αποστέλλεται αμελλητί στην αρμόδια οικονομική υπηρεσία.

Αντίγραφο της έγγραφης ειδοποίησης της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας και αντίγραφα των ως άνω πρακτικών κοινοποιούνται αμελλητί στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι., καθώς και στην αρμόδια εισαγγελική αρχή, προκειμένου να συσχετιστούν με τυχόν πειθαρχικές και ποινικές διαδικασίες επί των ιδίων πράξεων.

3. Με την ταυτοποίηση του φυσικού προσώπου, κατά του οποίου έχει εκκινήσει ποινική διαδικασία, ο Πρύτανης ενημερώνεται άμεσα από τη Μονάδα Ασφαλείας και Προστασίας και προχωρά, εντός προθεσμίας δέκα (10) ημερών, στην έκδοση συμπληρωματικού προσωποποιημένου Πρωτοκόλλου Αποζημίωσης το οποίο επιδίδεται στον υπόχρεο. Ο υπόχρεος καλείται να καταβάλλει το ποσό εντός είκοσι (20) ημερών. Με την πάροδο της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, εκδίδεται και επιδίδεται από την αρμόδια



οικονομική υπηρεσία βεβαίωση οφειλής, η οποία αποστέλλεται στην αρμόδια φορολογική υπηρεσία, για είσπραξη κατά τις διατάξεις του Κώδικα Είσπραξης Δημοσίων Εσόδων (ν. 4978/2022, Α' 190). Κατά του Πρωτοκόλλου Αποζημίωσης προβλέπεται άσκηση προσφυγής στο αρμόδιο Διοικητικό Πρωτοδικείο κατ' εφαρμογή της περ. ιβ της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 1406/1983 (Α' 182).

4. Αν η βλάβη ή καταστροφή επήλθε από περισσότερα φυσικά πρόσωπα, ενέχονται όλα τα εμπλεκόμενα φυσικά πρόσωπα εις ολόκληρον. Το φυσικό πρόσωπο που κατέβαλε ολόκληρη την αποζημίωση σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 3, έχει δικαίωμα αναγωγής κατά των λοιπών.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ '**

### **ΠΟΙΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ**

#### **Άρθρο 81**

##### **Διατάραξη της λειτουργίας υπηρεσίας - Τροποποίηση παρ. 5 και προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα**

Στο άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95), περί διατάραξης της λειτουργίας υπηρεσίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 5 αα) προστίθενται οι λέξεις «ή τριτοβάθμιας», β) οι λέξεις «ή μαθητών» αντικαθίστανται από τις λέξεις «μαθητών ή φοιτητών», β) προστίθεται παρ. 6 και οι παρ. 5 και 6 διαμορφώνονται ως εξής:

«5. Με τις ποινές της παρ. 4 τιμωρείται όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας, ή δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων, μαθητών ή φοιτητών διαταράσσει τη λειτουργία του.

6. Αν η πράξη της παρ. 5 έγινε εντός χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από δύο (2) ή περισσότερα άτομα που έχουν οργανωθεί και οπλοφορούν, συνδέεται με πρόκληση σωματικής βλάβης ή σημαντικής φθοράς ξένης ιδιοκτησίας και έχει ως αποτέλεσμα τη διακοπή ή ματαίωση νόμιμης συλλογικής ακαδημαϊκής ή φοιτητικής δραστηριότητας, τιμωρείται με κάθειρξη έως δέκα (10) ετών.»

#### **Άρθρο 82**

##### **Διέγερση σε διάπραξη εγκλημάτων, βιαιοπραγίες ή διχόνοια - Προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 184 του Ποινικού Κώδικα**

Στο άρθρο 184 του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95), περί διέγερσης σε διάπραξη εγκλημάτων, βιαιοπραγίες ή διχόνοια, προστίθεται παρ. 5 ως εξής:

«5. Όποιος παροτρύνει, υποκινεί, ενθαρρύνει ή διευκολύνει, με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως μέσω διαδικτύου ή δημόσιας δήλωσης, πράξεις διατάραξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας ή βίας ή απειλής βίας σε βάρος μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών (3) μηνών και χρηματική ποινή και με ποινή τουλάχιστον έξι (6) μηνών και χρηματική ποινή, αν οι ανωτέρω πράξεις είχαν ως άμεσο επακόλουθο την τέλεση εγκλημάτων εντός χώρων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή κατά μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και η πράξη δεν τιμωρείται βαρύτερα από άλλη ποινική διάταξη.»

### **Άρθρο 83** **Περιοριστικοί όροι**

1. Στις περιπτώσεις διάπραξης εγκλήματος των παρ. 5 και 6 του άρθρου 168 ή σε περιπτώσεις διάπραξης πλημμελημάτων ή κακουργημάτων, που συνδέονται κατά οιονδήποτε τρόπο με παρεμπόδιση, διακοπή ή ματαίωση νόμιμης συλλογικής ακαδημαϊκής ή φοιτητικής δραστηριότητας, ή με βιαιοπραγία κατά μέλους της πανεπιστημιακής κοινότητας, αν υπό τις συγκεκριμένες συνθήκες κρίνεται απαραίτητο για τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των Α.Ε.Ι. και την αποτροπή ομοειδών εγκλημάτων, δύναται να επιβληθεί στον κατηγορούμενο με αιτιολογημένη διάταξη του αρμοδίου εισαγγελέα που έχει επιληφθεί κατά την προδικασία της υπόθεσης, ο περιοριστικός όρος της απαγόρευσης εισόδου και παραμονής του κατηγορουμένου εντός των εγκαταστάσεων των Α.Ε.Ι.. Για την επιβολή του περιοριστικού όρου λαμβάνονται υπόψη ιδίως η βαρύτητα της πράξης, τα στοιχεία της προσωπικότητας και η επικινδυνότητα του κατηγορουμένου.
2. Κατά της διάταξης του εισαγγελέα πρωτοδικών που επιβάλλει περιοριστικούς όρους, ο κατηγορούμενος μπορεί να ασκήσει προσφυγή ενώπιον του συμβουλίου πλημμελειοδικών εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών από την κοινοποίηση. Η προθεσμία αυτή και η άσκηση της προσφυγής δεν αναστέλλουν την ισχύ της διάταξης. Όποιος παραβιάζει τον περιοριστικό όρο που του έχει επιβληθεί τιμωρείται με φυλάκιση.
3. Την ανάκληση, αντικατάσταση, τροποποίηση ή διατήρηση του περιοριστικού όρου αποφασίζουν αυτεπαγγέλτως ή με αίτηση του κατηγορουμένου, τα δικαστικά όργανα που επιλαμβάνονται της υπόθεσης στα επόμενα δικονομικά στάδια.»

### **Άρθρο 84** **Προδικασία για τα εγκλήματα του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα που τελέστηκαν εντός των εγκαταστάσεων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων**

Η προδικασία για τα εγκλήματα του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95), που τελέστηκαν εντός των εγκαταστάσεων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, διεξάγεται στον απολύτως αναγκαίο χρόνο και η εκδίκασή τους προσδιορίζεται κατ' απόλυτη προτεραιότητα. Η διαδικασία του άρθρου 309 του Κώδικα Ποινικής Δικονομίας (ν. 4620/2019, Α' 96), περί περάτωσης της κύριας ανάκρισης κατ' εξαίρεση, εφαρμόζεται και στις περιπτώσεις κακουργημάτων του άρθρου 168 ή σε περιπτώσεις διάπραξης κακουργημάτων συνδεόμενων με οποιονδήποτε τρόπο με παρεμπόδιση, διακοπή ή ματαίωση νόμιμης συλλογικής ακαδημαϊκής ή φοιτητικής δραστηριότητας ή με βιαιοπραγία κατά μέλους πανεπιστημιακής κοινότητας, ανεξαρτήτως του καθ' ύλην δικαστηρίου παραπομπής.

### **Άρθρο 85** **Εισαγγελική εποπτεία και υποχρέωση ανακοίνωσης**

1. Στις Εισαγγελίες Πλημμελειοδικών Αθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης ορίζεται από τον προϊστάμενο αυτών, αρμόδιος για τα εγκλήματα διατάραξης πανεπιστημιακής λειτουργίας ή βίας σε βάρος μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας Εισαγγελέας, ο οποίος έχει ως αρμοδιότητα να διευθύνει το έργο των αστυνομικών αρχών, να κατευθύνει τις ανακριτικές

πράξεις και να παρίσταται κατά τη διενέργειά τους, να χειρίζεται τις σχετικές δικογραφίες και να ασκεί την ποινική δίωξη για τα εν λόγω αδικήματα.

2. Ο αρμόδιος Εισαγγελέας εξακριβώνει τη φοιτητική ιδιότητα και ανακοινώνει αμελλητί στον Πρύτανη εκάστοτε Ιδρύματος, καθώς και στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κάθε άσκηση ποινικής δίωξης, περιοριστικό μέτρο ή άρση αυτού, παραπεμπτικό ή απαλλακτικό βούλευμα και καταδικαστική ή αθωωτική απόφαση σε βάρος υπαγομένου φοιτητή του Ιδρύματος, σε σχέση με τα εγκλήματα της παρ. 1.

3. Το έργο των αρμόδιων για τα εγκλήματα διατάραξης πανεπιστημιακής λειτουργίας ή βίας σε βάρος μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας Εισαγγελέων εποπτεύει και συντονίζει αντεισαγγελέας του Αρείου Πάγου που ορίζεται από τον Εισαγγελέα του Αρείου Πάγου.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄** **ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

### **Άρθρο 86**

**Πειθαρχική προδικασία, πειθαρχική δίωξη και επιβολή πειθαρχικών ποινών στους φοιτητές - Σχέδια ασφάλειας και προστασίας και συστήματα ελεγχόμενης πρόσβασης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα - Εξουσιοδοτικές διατάξεις - Τροποποίηση άρθρων 431 και 435 ν. 4957/2022**

1. Στο άρθρο 431 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΒ΄ του Μέρους Α΄ του νόμου αυτού, προστίθεται παρ. 4 ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την πειθαρχική προδικασία, την πειθαρχική δίωξη και την επιβολή των πειθαρχικών ποινών στους φοιτητές.»

2. Στο άρθρο 435 του ν. 4957/2022, περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΣΤ΄ του Μέρους Α΄ του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: 1α) στην παρ. 4 αα) οι λέξεις «που εφαρμόζουν τα Α.Ε.Ι.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «μέσων βιντεοεπιτήρησης και συναφών τεχνικών μέσων που εφαρμόζουν τα Α.Ε.Ι. για την ασφάλεια και προστασία», αβ) η λέξη «διαβίβαση» διαγράφεται, β) προστίθενται παρ. 7 και 8, και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, οι παρ. 4, 7 και 8 διαμορφώνονται ως εξής:

«4. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την εγκατάσταση και λειτουργία των τεχνικών μέσων βιντεοεπιτήρησης και συναφών τεχνικών μέσων που εφαρμόζουν τα Α.Ε.Ι. για την ασφάλεια και προστασία σύμφωνα με το Κεφάλαιο ΚΣΤ΄, τα κριτήρια για την τήρηση της αναλογικότητας μεταξύ των χρησιμοποιούμενων μέσων και του επιδιωκόμενου σκοπού, το είδος των προσωπικών δεδομένων που τυγχάνουν επεξεργασίας, η συλλογή, αποθήκευση, χρήση και κάθε περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων και οι αποδέκτες, ο χρόνος τήρησης των προσωπικών δεδομένων, η διαδικασία καταστροφής, οι βασικές λειτουργίες και η περιοδική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των συστημάτων επιτήρησης, τα δικαιώματα των φυσικών προσώπων στα οποία αφορούν τα δεδομένα και κάθε σχετικό θέμα, σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της Οδηγίας

95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΕΕ L 119). και τον ν. 4624/2019 (Α' 137).»

«7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης καθορίζονται οι ελάχιστες τεχνικές προδιαγραφές των ηλεκτρονικών συστημάτων ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου που εγκαθίστανται στα Α.Ε.Ι., η δυνατότητα διασύνδεσής τους με την Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία παρέχεται σε συνεργασία με την ανώνυμη εταιρεία του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.) που εποπτεύεται από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθώς και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με την εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στα Α.Ε.Ι. της παρ. 9 του άρθρου 225.

8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται οι υποχρεώσεις των Α.Ε.Ι. για την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, η διαδικασία που θα εφαρμόζεται κατά την είσοδο των φοιτητών, των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), του τακτικού και έκτακτου προσωπικού των Α.Ε.Ι., επισκεπτών και κάθε άλλου φυσικού προσώπου που εισέρχεται στους χώρους του Α.Ε.Ι., οι κυρώσεις για τη μη εφαρμογή συστημάτων ελεγχόμενης πρόσβασης, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ζήτημα.»

#### **Άρθρο 87**

##### **Μεταβατικές διατάξεις - Συγκρότηση του Πειθαρχικού Συμβουλίου Φοιτητών - Τροποποίηση άρθρου 468 ν. 4957/2022**

Στο άρθρο 468 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΒ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, προστίθενται παρ. 3 και 4, ως εξής:

«3. Ο Πρύτανης υποχρεούται να προκηρύξει τη θέση του εκπροσώπου των φοιτητών στο Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. και του αναπληρωτή του εντός δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

4. Τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να συγκροτήσουν το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών του εντός δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος και να κοινοποιήσουν τη σχετική απόφαση συγκρότησης στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάδειξης του εκπροσώπου των φοιτητών, το Πειθαρχικό Συμβούλιο ανασυγκροτείται.»

#### **Άρθρο 88**

##### **Μεταβατικές διατάξεις - Εσωτερικοί Κανονισμοί και σχέδια ασφάλειας και προστασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Τροποποίηση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 3 στο άρθρο 472 του ν. 4957/2022**

Στο άρθρο 472 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΣΤ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο

εδάφιο της παρ. 1, η ημερομηνία «31.12.2024» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «31.12.2025», β) προστίθεται παρ. 3 και το άρθρο 472 διαμορφώνεται ως εξής:

#### «Άρθρο 472

#### Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΣΤ'

1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) υποχρεούνται να καταρτίσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους μέχρι την 31η.12.2025. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου δύναται να παρατείνεται για άλλους έξι (6) μήνες με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.
2. Τα σχέδια των άρθρων 224, 226, 227 και 228 εκπονούνται για πρώτη φορά το αργότερο έως την 31η.12.2024. Η παράλειψη έκδοσης του Εσωτερικού Κανονισμού του Α.Ε.Ι., των σχεδίων των άρθρων 224 έως 228, καθώς και του κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης και μη εφαρμογής και λειτουργίας του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, λαμβάνεται υπόψη για την έκδοση της απόφασης κατανομής της τακτικής δημόσιας επιχορήγησης της περ. ε) της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α' 12).
3. Τα Α.Ε.Ι. που έως τη δημοσίευση του παρόντος δεν έχουν καταρτίσει ή δεν έχουν αποστείλει στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το σχέδιο ασφαλείας και προστασίας του άρθρου 225, υποχρεούνται όπως το καταρτίσουν και αποστέλλουν το αργότερο έως την 31η.8.2025.»

#### ΜΕΡΟΣ Δ'

#### ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΩΝ 2725/1999, 4326/2015 ΚΑΙ 4908/2022

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

#### ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

#### Άρθρο 89

#### Σκοπός

Σκοπός του παρόντος είναι ο εκσυγχρονισμός της αθλητικής νομοθεσίας, προκειμένου να αντιμετωπιστούν δυσλειτουργίες και ερμηνευτικά ζητήματα, που ανέκυψαν κατά την εφαρμογή της αθλητικής νομοθεσίας, να διασφαλιστεί η ομοιογενής εφαρμογή της και να ενισχυθεί η ασφάλεια δικαίου. Ειδικότερα επιδιώκονται: α) η διασφάλιση της ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων στις διοικήσεις των αθλητικών φορέων όλων των βαθμίδων, β) η κανονικοποίηση των αρχαιρεσιών των αθλητικών σωματείων με την ένταξή τους στον τετραετή ολυμπιακό κύκλο, γ) η εξασφάλιση της ύπαρξης και λειτουργίας επιτροπών δεοντολογίας σε όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες, δ) η δημιουργία ασφαλέστερου πλαισίου λειτουργίας παραρτημάτων λεσχών φιλάθλων στα μεγάλα αστικά κέντρα της Αττικής και της Θεσσαλονίκης, ε) η διόρθωση αδυναμιών που εντοπίστηκαν κατά τον πρώτο χρόνο λειτουργίας του συστήματος ηλεκτρονικής ταυτοποίησης των κατόχων εισιτηρίων αθλητικών εκδηλώσεων, στ) η ενίσχυση της χρήσης των δημοτικών αθλητικών εγκαταστάσεων από τα αθλητικά σωματεία που είναι εγγεγραμμένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-Kouros, ζ) η

εξάλειψη φαινομένων πολλαπλών ή δυσανάλογων κυρώσεων που επισημάνθηκαν κατά την πρώτη περίοδο της λειτουργίας της Διαρκούς Επιτροπής Αντιμετώπισης της Βίας υπό το νέο θεσμικό πλαίσιο που τη διέπει, η) η σαφέστερη οριοθέτηση του ηλεκτρονικού αθλητισμού και η αρμονικότερη ένταξή του στο συνεχώς εξελισσόμενο διεθνές περιβάλλον αυτής της νέας μορφής αθλητικών εκδηλώσεων και θ) η περαιτέρω ενίσχυση της προσπάθειας για την καταπολέμηση της χειραγώγησης αθλητικών αγώνων.

### **Άρθρο 90** **Αντικείμενο**

Αντικείμενο του παρόντος είναι: α) η αυτόνομη εκπροσώπηση και συμμετοχή του ποδοσφαίρου γυναικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της υπερκείμενης εποπτεύουσας το άθλημα Ελληνικής Ποδοσφαιρικής Ομοσπονδίας, β) η ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων στη διοικητική διαδικασία και εν γένει στη διαμόρφωση των αποφάσεων των πρωτοβάθμιων και δευτεροβάθμιων αθλητικών φορέων και η συμμετοχή των αθλητών στα διοικητικά συμβούλια των αθλητικών σωματείων, γ) ο ορισμός υπευθύνων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e-Κούρος) και Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών στα διοικητικά συμβούλια των αθλητικών σωματείων, δ) η δυνατότητα συγχώνευσης μόνο αθλητικών σωματείων ως συνόλων και ο ταυτόχρονος αποκλεισμός της δυνατότητας συγχώνευσης επιμέρους τμημάτων αυτών, ε) η δυνατότητα ανανέωσης για μία (1) φορά της θητείας των μελών των επιτροπών δεοντολογίας, η πρόβλεψη της δυνατότητας χορήγησης αμοιβής στα μέλη των επιτροπών αυτών, η θεσμοθέτηση εννόμων συνεπειών για την αθλητική ομοσπονδία στις περιπτώσεις παράλειψης συγκρότησης και λειτουργίας επιτροπής δεοντολογίας και η υποχρεωτική διαβίβαση καταγγελίας από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στην Επιτροπή Δεοντολογίας αθλητικής ομοσπονδίας, όταν η καταγγελία άπτεται ζητήματος που τιμωρείται από τον κώδικα δεοντολογίας της ομοσπονδίας και δεν αφορά σε θέμα για το οποίο προβλέπεται έκπτωση των μελών διοικητικού συμβουλίου από τα αξιώματά τους, στ) η δυνατότητα χορήγησης άδειας λειτουργίας γραφείου ή εντευκτηρίου παραρτήματος λέσχης φιλάθλων που λειτουργεί σε δήμο της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, ζ) η κατάργηση της δυνατότητας της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού (Ε.Ε.Α.) να επιβάλλει στις υπαίτιες Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρείες (Α.Α.Ε.) ή στα υπαίτια Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) πρόστιμο για πράξεις βίας, η) η κατάργηση της επιβολής από τη Διαρκή Επιτροπή Αντιμετώπισης της Βίας πρόσθετης κύρωσης διεξαγωγής μίας (1) επιπλέον αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών, σε περίπτωση υποτροπής, θ) η δυνατότητα επανεξέτασης του ύψους επιβληθέντων από τη Διαρκή Επιτροπή Αντιμετώπισης της Βίας προστίμων στις περιπτώσεις που τα πρόστιμα αυτά έχουν επιβληθεί για συμπεριφορές που έλαβαν χώρα στο πλαίσιο ερασιτεχνικών αθλητικών διοργανώσεων, ι) ο ορισμός του ηλεκτρονικού αθλήματος, ια) ο ετήσιος έλεγχος νομιμότητας του καταλόγου των ηλεκτρονικών παιχνιδιών και ιβ) η κάλυψη των αναγκών υποστήριξης της Εθνικής Πλατφόρμας Αθλητικής Ακεραιότητας (Ε.Π.ΑΘΛ.Α.) του άρθρου 21 του ν. 4726/2020 (Α' 181), με τη διαδικασία διαπραγμάτευσης χωρίς προηγούμενη δημοσίευση, σύμφωνα με τα άρθρα 32 και 32Α του ν. 4412/2016 (Α' 147).

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**  
**ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ**  
**Ν. 2725/1999**

**Άρθρο 91**

**Συγκρότηση Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικού σωματείου και αθλητικής ένωσης - Ορισμός Υπεύθυνου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e-Kouros) και Υπεύθυνου Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών - Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 4 και αντικατάσταση παρ. 4 άρθρου 13 ν. 2725/1999**

1. Στο άρθρο 4 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί του Διοικητικού Συμβουλίου του αθλητικού σωματείου, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η παρ. 1 αντικαθίσταται, β) προστίθεται παρ. 5 και το άρθρο 4 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 4  
Διοικητικό Συμβούλιο

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του αθλητικού σωματείου εκλέγεται, εντός του πρώτου εξαμήνου του έτους διεξαγωγής των Ολυμπιακών Αγώνων, για θητεία τεσσάρων (4) ετών, και αποτελείται από πέντε (5) έως δεκαπέντε (15) μέλη. Τα μέλη του Δ.Σ. προέρχονται από μέλη του σωματείου. Η διάρκεια της θητείας και ο χρόνος διεξαγωγής των αρχαιρεσιών του πρώτου εδαφίου ισχύουν και για τα λοιπά αιρετά καταστατικά όργανα του αθλητικού σωματείου. Τουλάχιστον το ένα τρίτο (1/3) των θέσεων των μελών του Δ.Σ. κάθε αθλητικού σωματείου καταλαμβάνουν υποχρεωτικά υποψήφιοι από κάθε φύλο και η εκλογή γίνεται κατά τη σειρά των σταυρών προτίμησης που συγκέντρωσαν οι υποψήφιοι. Αν ο αριθμός που προκύπτει είναι δεκαδικός, στρογγυλοποιείται στην αμέσως προηγούμενη ακέραιη μονάδα. Αν η ποσόστωση του τέταρτου εδαφίου δεν επιτυγχάνεται, ο αριθμός των θέσεων που προκύπτει κατά τα εδάφια τέταρτο και πέμπτο, ανεξαρτήτως της γενικής κατάταξης των υποψηφίων με βάση τους σταυρούς προτίμησης, συμπληρώνεται από τους υποψηφίους του φύλου για το οποίο εφαρμόστηκε η ελάχιστη ποσόστωση του τέταρτου εδαφίου. Οι τελευταίοι καταλαμβάνουν θέσεις μελών του Δ.Σ. κατά τη μεταξύ τους σειρά κατάταξης με βάση τους σταυρούς προτίμησης που συγκέντρωσαν. Στο Δ.Σ. αθλητικού σωματείου συμμετέχει, αφού προσκληθεί στις συνεδριάσεις του, ένας (1) εκπρόσωπος των εν ενεργεία αθλητών της δύναμης του σωματείου, εξαιρουμένων των σωματείων που έχουν στη δύναμή τους αθλητές αποκλειστικά κάτω των δεκαοκτώ (18) ετών. Ο εκπρόσωπος των αθλητών και ο αναπληρωτής του ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του σωματείου. Ο αθλητής δεν έχει δικαίωμα ψήφου και δεν υπολογίζεται για τον σχηματισμό απαρτίας.

2. Απαγορεύεται στο Δ.Σ. του αθλητικού σωματείου να συνάπτει συμβάσεις εργασίας, ανεξαρτήτων υπηρεσιών, έργου, προμηθειών ή οποιεσδήποτε άλλες συμβάσεις με οικονομικό αντάλλαγμα, με μέλη του Δ.Σ., με τις συζύγους, τα τέκνα, τους γονείς και τα αδέρφια τους ή με νομικά πρόσωπα στα οποία μετέχουν τα προαναφερόμενα πρόσωπα. Η παράβαση της διάταξης αυτής συνεπάγεται την έκπτωση των μελών του Δ.Σ. που έλαβαν τη σχετική απόφαση. Η έκπτωση ενεργείται με απόφαση του αρμόδιου δικαστηρίου.

3. Επιτρέπονται προσωρινές ταμειακές διευκολύνσεις προς το αθλητικό σωματείο από μέλη του Δ.Σ., για την αντιμετώπιση επείγουσών αναγκών.

4. Η ιδιότητα του μέλους του Δ.Σ. είναι τιμητική και άμισθη. Στα μέλη του Δ.Σ., όταν μετακινούνται εκτός του τόπου της μόνιμης κατοικίας τους για προσφορά οποιασδήποτε υπηρεσίας στο σωματείο, επιτρέπεται να καταβάλλονται έξοδα κίνησης, διαμονής και διατροφής.

5. Το Δ.Σ., μετά από την εκλογή του και κατά τη συγκρότησή του σε σώμα, ορίζει μεταξύ των εκλεγμένων μελών του έναν (1) Υπεύθυνο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e-Kouros) και έναν (1) Υπεύθυνο Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών.»

2. Η παρ. 4 του άρθρου 13 του ν. 2725/1999, περί του Διοικητικού Συμβουλίου της αθλητικής ένωσης, αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Τα εδάφια τέταρτο, πέμπτο, έκτο και έβδομο της παρ. 1, περί της εκπροσώπησης κάθε φύλου, και οι παρ. 2, περί της απαγόρευσης ορισμένων συμβάσεων, 3, περί της δυνατότητας παροχής ταμειακών διευκολύνσεων, και 4, περί της άμισθης και τιμητικής ιδιότητας του μέλους του Δ.Σ. του αθλητικού σωματείου, του άρθρου 4 εφαρμόζονται ανάλογα και στο Δ.Σ. της αθλητικής ένωσης.»

## **Άρθρο 92**

### **Συγχώνευση αθλητικών σωματείων - Τροποποίηση άρθρου 9 ν. 2725/1999**

Στο άρθρο 9 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της συγχώνευσης αθλητικών σωματείων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η παρ. 1 αντικαθίσταται, β) η παρ. 2 καταργείται, γ) στην παρ. 3, μετά από τις λέξεις «ή διαλυθέντος τμήματος που συγχωνεύθηκε», προστίθενται οι λέξεις «τα κίνητρα για τη συγχώνευση», δ) στην παρ. 4, δα) στο πρώτο εδάφιο, προστίθενται οι λέξεις «, εφόσον αυτά φέρουν σφραγίδα θεώρησης της Περιφέρειας», δβ) στο τρίτο εδάφιο, μετά από τη λέξη «επιχορήγηση», προστίθενται οι λέξεις «, καθώς και η χρηματοδότηση, σύμφωνα με το άρθρο 123 του Κώδικα Φορολογίας Περιουσίας (ν. 5219/2025, Α' 130),», ε) στην παρ. 5, μετά από τις λέξεις «μεταξύ αθλητικών σωματείων», οι λέξεις «ή τμημάτων αυτών» διαγράφονται και το άρθρο 9, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, διαμορφώνεται ως εξής:

## **«Άρθρο 9**

### **Συγχώνευση αθλητικών σωματείων**

1. Επιτρέπεται η συγχώνευση αθλητικών σωματείων με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων αυτών, εφόσον έχουν λάβει την ειδική αθλητική αναγνώριση του άρθρου 8 του παρόντος και είναι εγγεγραμμένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-Kouros του άρθρου 18 του ν. 5085/2024 (Α' 17) για κάθε άθλημα που καλλιεργούν. Το νέο αθλητικό σωματείο, που προκύπτει από τη συγχώνευση, μπορεί να φέρει την επωνυμία ενός ή περισσότερων από τα αθλητικά σωματεία που συγχωνεύθηκαν ή οποιαδήποτε άλλη επωνυμία. Αν η συγχώνευση γίνεται με απορρόφηση, τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του απορροφώμενου αθλητικού σωματείου προσαυξάνονται κατά δύο (2), ανεξάρτητα από την καταστατική τους πρόβλεψη, και έως τη διενέργεια αρχαιρεσιών από το νέο αθλητικό σωματείο, που προκύπτει από τη συγχώνευση. Τα δύο (2) μέλη προέρχονται από το απορροφώμενο αθλητικό σωματείο και εκλέγονται από την ίδια Γενική Συνέλευση που αποφασίζει επί της απορρόφησης.

Το νέο αθλητικό σωματείο, που προκύπτει από τη συγχώνευση, εντάσσεται, κατ' άθλημα, αυτοδικαίως στην ανώτερη αγωνιστική κατηγορία της αθλητικής ομοσπονδίας του



αθλήματος στην οποία ανήκει, ή έχει αποκτήσει δικαίωμα να αγωνισθεί, κατά τους οικείους κανονισμούς και τις σχετικές διατάξεις, ένα (1) τουλάχιστον από τα συγχωνευόμενα αθλητικά σωματεία και καθίσταται ειδικός διάδοχος των συγχωνευθέντων σωματείων ή του απορροφώμενου σωματείου, κατά περίπτωση, στο σύνολο των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένης της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης του άρθρου 8.

Η διαδικασία της συγχώνευσης ολοκληρώνεται με την έκδοση διαπιστωτικής πράξης από την αρμόδια υπηρεσία της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται κατόπιν αίτησης του νέου αθλητικού σωματείου, που προκύπτει από τη συγχώνευση.

2. [Καταργείται].

3. Με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού ρυθμίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, οι αγωνιστικές συνέπειες που προκύπτουν από τη συγχώνευση, τα θέματα των αθλητών, οι περιορισμοί σε περιπτώσεις επανασύστασης συγχωνευθέντος σωματείου ή διαλυθέντος τμήματος που συγχωνεύθηκε, τα κίνητρα για τη συγχώνευση και γενικά όλα τα ζητήματα που αφορούν τις ρυθμίσεις των παρ. 1 και 2.

4. Σε περίπτωση συγχώνευσης αθλητικού σωματείου με άλλο ο πρόεδρος, ο γενικός γραμματέας και ο ταμίας του κάθε συγχωνευόμενου σωματείου, μέσα σε προθεσμία τριών (3) μηνών από τη συγχώνευση, οφείλουν να καταθέσουν τη σφραγίδα του σωματείου, καθώς και να προσκομίσουν για ακύρωση τα βιβλία αυτού στην αρμόδια υπηρεσία της Περιφέρειας, εφόσον αυτά φέρουν σφραγίδα θεώρησης της Περιφέρειας. Επίσης οφείλουν να προσκομίσουν πιστοποιητικό περί διαγραφής του σωματείου από τα οικεία βιβλία του αρμόδιου Πρωτοδικείου στην παραπάνω υπηρεσία της Περιφέρειας, καθώς και στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. Σε περίπτωση παράλειψης των προαναφερόμενων ενεργειών, δεν επιτρέπεται η προβλεπόμενη στην παρ. 7 του άρθρου 135 επιχορήγηση, καθώς και η χρηματοδότηση, σύμφωνα με το άρθρο 123 του Κώδικα Φορολογίας Περιουσίας (ν. 5219/2025, Α' 130), του σωματείου που προήλθε από τη συγχώνευση.

5. Οι συγχωνεύσεις μεταξύ αθλητικών σωματείων, σύμφωνα με το παρόν, επιτρέπονται μόνον εφόσον τα συγχωνευόμενα νομικά πρόσωπα εδρεύουν εντός της ίδιας Περιφέρειας.»

### **Άρθρο 93**

#### **Αθλητική ένωση σωματείων ποδοσφαίρου γυναικών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 11 ν. 2725/1999**

Στην παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των μελών των αθλητικών ενώσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, μετά από τη λέξη «οικείου», προστίθενται οι λέξεις «αθλήματος ή», β) προστίθεται τέταρτο εδάφιο και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Κάθε αθλητική ένωση συγκροτείται από σωματεία του οικείου αθλήματος ή κλάδου άθλησης, τα οποία έχουν την έδρα τους στην ίδια περιφερειακή ενότητα. Σε κάθε περιφερειακή ενότητα επιτρέπεται να ιδρύεται μία μόνο αθλητική ένωση για κάθε άθλημα ή κλάδο άθλησης. Κατ' εξαίρεση, μια αθλητική ένωση μπορεί να περιλαμβάνει σωματεία που έχουν την έδρα τους σε περισσότερες από μία περιφερειακές ενότητες, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο καταστατικό της και στο καταστατικό της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας. Σωματεία που καλλιεργούν το ποδόσφαιρο γυναικών μπορούν να είναι μέλη αθλητικής ένωσης, η οποία καλύπτει γεωγραφικά περισσότερες από μία περιφερειακές ενότητες, ή και

ολόκληρη την επικράτεια, αν η δυνατότητα αυτή προβλέπεται στα καταστατικά της αθλητικής ένωσης και της αθλητικής ομοσπονδίας ποδοσφαίρου.»

#### **Άρθρο 94**

##### **Πρόβλεψη αμοιβής για τον εκτελεστικό πρόεδρο αθλητικής ομοσπονδίας - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 22 ν. 2725/1999**

Στην παρ. 3 του άρθρου 22 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί του Διοικητικού Συμβουλίου της αθλητικής ομοσπονδίας, προστίθενται εδάφια δεύτερο και τρίτο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:

«3. Οι παρ. 2, 3 και 4 του άρθρου 4 και οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 13 εφαρμόζονται ανάλογα και ως προς τις αθλητικές ομοσπονδίες.

Κατά παρέκκλιση του πρώτου εδαφίου της παρ. 4 του άρθρου 4, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της αθλητικής ομοσπονδίας, δύναται να καταβάλλεται αμοιβή στον εκτελεστικό πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Εκτελεστικής Επιτροπής της αθλητικής ομοσπονδίας, αν:

α) στο οικείο καταστατικό προβλέπεται τέτοια θέση,

β) ο ετήσιος προϋπολογισμός της αθλητικής ομοσπονδίας καλύπτεται αποκλειστικά από ίδια έσοδα και

γ) η ομοσπονδία δεν λαμβάνει τακτικές ή έκτακτες χρηματοδοτήσεις και επιχορηγήσεις από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, συμπεριλαμβανομένης και της χρηματοδότησης δυνάμει της κοινής υπουργικής απόφασης που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 123 του Κώδικα Φορολογίας Περιουσίας (ν. 5219/2025, Α' 130), περί του υπολογισμού του φόρου κτήσης κερδών από τυχερά παίγνια.

Το ύψος της ακαθάριστης ετήσιας αμοιβής του εκτελεστικού προέδρου δεν μπορεί να υπερβεί το μηδέν κόμμα πέντε τοις εκατό (0,5%) των ιδίων εσόδων της αθλητικής ομοσπονδίας και καθορίζεται σε ετήσια βάση με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Εκτελεστικής Επιτροπής της αθλητικής ομοσπονδίας.»

#### **Άρθρο 95**

##### **Δυνατότητα ανανέωσης της θητείας και καταβολής αμοιβής ή αποζημίωσης των μελών της Επιτροπής Δεοντολογίας - Συνέπειες παράλειψης συγκρότησης Επιτροπής Δεοντολογίας - Διαβίβαση καταγγελιών από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού στην Επιτροπή Δεοντολογίας - Τροποποίηση παρ. 7 άρθρου 26 ν. 2725/1999**

Στην παρ. 7 του άρθρου 26 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των Κωδίκων Δεοντολογίας των αθλητικών ομοσπονδιών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. γ', αα) στο τρίτο εδάφιο, μετά από τις λέξεις «με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου», προστίθενται οι λέξεις «ή της Εκτελεστικής Επιτροπής», αβ) στο τέταρτο εδάφιο, μετά από τη λέξη «και», οι λέξεις «δεν ανανεώνεται» αντικαθίστανται από τις λέξεις «δύναται να ανανεωθεί μία (1) φορά και για ίσο χρονικό διάστημα» και αγ) προστίθενται εδάφια πέμπτο, έκτο, έβδομο, όγδοο και ένατο, β) προστίθεται περ. ε' και η παρ. 7 διαμορφώνεται ως εξής:

«7.α. Οι αναγνωρισμένες από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, ολυμπιακές και μη, αθλητικές ομοσπονδίες οφείλουν να υιοθετούν Κώδικες Δεοντολογίας, εναρμονισμένους με τα πρότυπα των διεθνών ομοσπονδιών των αντίστοιχων αθλημάτων ή, ελλείψει τέτοιων, της

Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και της Επιτροπής Φιλάθλου Πνεύματος, Ηθικής και Δεοντολογίας (Ε.Φι.Π.Η.Δ.) της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής (Ε.Ο.Ε.).

β. Οι Κώδικες Δεοντολογίας ρυθμίζουν τη συμπεριφορά των προσώπων που ασκούν τη διοίκηση των αναφερόμενων στην περ. α' αναγνωρισμένων αθλητικών ομοσπονδιών και των προσώπων που σχετίζονται με οποιαδήποτε ιδιότητα και τρόπο με τις διοργανώσεις και τους αγώνες, που διεξάγονται από αυτές ή τις ενώσεις - μέλη τους και διέπουν ιδίως τη διαχείριση των οικονομικών τους υποθέσεων, την ακεραιότητα αγώνων και διοργανώσεων, καθώς και τις δημόσια εκδηλούμενες συμπεριφορές και δηλώσεις που πλήττουν τη φήμη των αντίστοιχων αθλημάτων.

γ. Με την επιφύλαξη της περ. δ', στις αθλητικές ομοσπονδίες της περ. α' συστήνονται υποχρεωτικά Επιτροπές Δεοντολογίας, με αντικείμενο τη διερεύνηση και εκδίκαση των πειθαρχικών αδικημάτων, που σχετίζονται με τις υποθέσεις που αναφέρονται στις περ. α' και β'.

Οι Επιτροπές Δεοντολογίας έχουν πειθαρχική δικαιοδοσία επί των προσώπων που ασκούν τη διοίκηση των αναφερόμενων στην περ. α' αθλητικών ομοσπονδιών, καθώς και επί των προσώπων που σχετίζονται με οποιαδήποτε ιδιότητα και τρόπο με τις διοργανώσεις και τους αγώνες, που διεξάγονται από αυτές ή τις ενώσεις - μέλη τους.

Οι Επιτροπές Δεοντολογίας αποτελούνται από τρία (3) έως πέντε (5) μέλη με τους αναπληρωτές τους, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Εκτελεστικής Επιτροπής της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, είναι πρόσωπα εγνωσμένου κύρους ή εμπειρίας σε θέματα αθλητισμού ή απονομής δικαιοδοτικού έργου και ασκούν τα καθήκοντά τους με πλήρη ανεξαρτησία, αμεροληψία και διαφάνεια.

Η θητεία των μελών των Επιτροπών είναι τριετής και δύναται να ανανεωθεί μία (1) φορά και για ίσο χρονικό διάστημα.

Το Διοικητικό Συμβούλιο ή η Εκτελεστική Επιτροπή της αθλητικής ομοσπονδίας δύναται να αποφασίσει την καταβολή μηνιαίας αμοιβής ή αποζημίωσης ανά συνεδρίαση στα μέλη της Επιτροπής Δεοντολογίας και να καθορίσει το ποσό της αμοιβής ή της αποζημίωσης κατά περίπτωση. Η αμοιβή ή η αποζημίωση του προηγούμενου εδαφίου καταβάλλεται από την αθλητική ομοσπονδία και βαρύνει αποκλειστικά τα ίδια έσοδά της.

Η αθλητική ομοσπονδία υποχρεούται να συστήσει και να συγκροτήσει Επιτροπή Δεοντολογίας το αργότερο εντός έξι (6) μηνών από τη χορήγηση προς αυτή της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης του άρθρου 28. Σε περίπτωση αδυναμίας νόμιμης συγκρότησης της Επιτροπής Δεοντολογίας για οποιονδήποτε λόγο, η αθλητική ομοσπονδία υποχρεούται να αποκαταστήσει τη νόμιμη συγκρότηση της Επιτροπής Δεοντολογίας το αργότερο εντός δύο (2) μηνών από τότε που συνέτρεξε ο λόγος της μη νόμιμης συγκρότησής της. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης με τις υποχρεώσεις του έβδομου και όγδοου εδαφίου, τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Εκτελεστικής Επιτροπής της αθλητικής ομοσπονδίας εκπίπτουν από το αξίωμά τους, κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 3.

Δεν επιτρέπεται να οριστεί τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Δεοντολογίας πρόσωπο που είναι μέλος καταστατικού οργάνου ή αξιωματούχος της οικείας ομοσπονδίας ή υποκείμενης ένωσης - μέλους της, πρόσωπο που είναι μέλος καταστατικού οργάνου ή αξιωματούχος ή απλό μέλος υποκείμενου αθλητικού σωματείου, καθώς και πρόσωπο στο οποίο συντρέχει κάποιο από τα κωλύματα του άρθρου 3 ή συνδέεται με σύμβαση εργασίας ή παροχής υπηρεσιών ή έργου με την ομοσπονδία ή υποκείμενο αυτής αθλητικό φορέα.

Οι αποφάσεις των Επιτροπών Δεοντολογίας, οι οποίες αφορούν την επιβολή των κάθε είδους ποινών ή κυρώσεων επί των προσώπων δικαιοδοσίας τους, δεν χρήζουν επικύρωσης από τα διοικητικά συμβούλια των ομοσπονδιών και προσβάλλονται ενώπιον του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλύσεως Αθλητικών Διαφορών.

δ. Ειδικά στην Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία συστήνεται υποχρεωτικά Επιτροπή Δεοντολογίας, με τις αρμοδιότητες και τη δικαιοδοσία, που περιγράφονται στην περ. γ', η οποία αποτελείται από ερευνητικό και δικαστικό τμήμα και συγκροτείται υποχρεωτικά από τακτικούς δικαστές, με τριετή θητεία, η οποία δεν ανανεώνεται.

ε. Με εξαίρεση καταγγελία που αφορά σε συνδρομή κωλύματος του άρθρου 3 ή σε συμπεριφορά που περιγράφεται στην παρ. 6 του άρθρου 14 ή σε κάθε άλλη περίπτωση για την οποία προβλέπεται στον νόμο ανάλογη εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 3, η αξιολόγηση καταγγελίας που κατατίθεται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ανατίθεται υποχρεωτικά στην Επιτροπή Δεοντολογίας της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, αν η καταγγελία αφορά σε ζήτημα που άπτεται συμπεριφοράς, η οποία ρυθμίζεται και τιμωρείται πειθαρχικά σύμφωνα με τον οικείο Κώδικα Δεοντολογίας. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού διαβιβάζει αμελλητί στην οικεία αθλητική ομοσπονδία την καταγγελία, και το σύνολο των εγγράφων που τη συνοδεύουν, προκειμένου να εισαχθεί προς διερεύνηση στην αρμόδια Επιτροπή Δεοντολογίας. Στην περίπτωση αυτή, η Επιτροπή Δεοντολογίας υποχρεούται να επιληφθεί και να εκδώσει απόφαση επί της καταγγελίας το αργότερο εντός τεσσάρων (4) μηνών από τη διαβίβαση της καταγγελίας στην αθλητική ομοσπονδία, σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, άλλως τα μέλη της Επιτροπής Δεοντολογίας εκπίπτουν από το αξίωμά τους, κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 3.»

#### **Άρθρο 96**

##### **Ερμηνευτική διάταξη για την εισαγωγή των διακριθέντων αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση - Προσθήκη παρ. 8Α στο άρθρο 34 του ν. 2725/1999**

Στο άρθρο 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί παροχών σε διακρινόμενους αθλητές, προστίθεται παρ. 8Α ως εξής:

«8Α. Η αληθής έννοια της «νίκης» της παρ. 8, περί εισαγωγής αθλητών σε Α.Ε.Ι., περιλαμβάνει και την επικράτηση έναντι τουλάχιστον ενός (1) αντιπάλου ή ομάδας, αντίστοιχα, μέσω υψηλότερης κατάταξης.»

#### **Άρθρο 97**

##### **Ενιαίος κανονισμός ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων - Εξουσιοδοτική διάταξη - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 41 ν. 2725/1999**

Η παρ. 5 του άρθρου 41 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της αντιμετώπισης της βίας με αφορμή αθλητικές εκδηλώσεις, αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και των Υπουργών Εσωτερικών, Υγείας, Προστασίας του Πολίτη και Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας μπορεί να συνταχθεί ενιαίος κανονισμός ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων για τις αθλητικές εγκαταστάσεις όπου διεξάγονται αθλητικές συναντήσεις των ημεδαπών και διεθνών διοργανώσεων, στις οποίες συμμετέχουν αθλητικά σωματεία, τμήματα αμειβομένων αθλητών (Τ.Α.Α.) και αθλητικές ανώνυμες εταιρείες (Α.Α.Ε.), καθώς και οι Εθνικές Ομάδες. Ο χαρακτηρισμός αγώνα ως υψηλού κινδύνου από άποψη τάξης και

ασφάλειας γίνεται με τους όρους και τη διαδικασία που καθορίζονται στον ενιαίο κανονισμό ασφαλείας του πρώτου εδαφίου.»

### **Άρθρο 98**

#### **Δυνατότητα λειτουργίας γραφείου ή εντευκτηρίου παραρτήματος λέσχης φιλάθλων σε δήμο της περιφέρειας Αττικής ή της περιφερειακής ενότητας Θεσσαλονίκης - Τροποποίηση παρ. 5 και 6 άρθρου 41B ν. 2725/1999**

Στις παρ. 5 και 6 του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των παραρτημάτων λεσχών φιλάθλων και των γραφείων και εντευκτηρίων που λειτουργούν τα παραρτήματα και οι λέσχες φιλάθλων των αθλητικών σωματείων και των Ποδοσφαιρικών Ανώνυμων Εταιρειών (Π.Α.Ε.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 5, προστίθεται τρίτο εδάφιο, β) στην παρ. 6, β) στην περ. β) του τρίτου εδαφίου, μετά από τις λέξεις «στην οποία ιδρύεται το γραφείο ή εντευκτήριο», προστίθενται οι λέξεις «ή, αν πρόκειται για γραφείο ή εντευκτήριο που ιδρύεται σε δήμο της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, είναι μόνιμοι κάτοικοι του συγκεκριμένου δήμου», ββ) στο τρίτο εδάφιο, μετά από τις λέξεις «ένα (1) γραφείο», διαγράφονται οι λέξεις «ή εντευκτήριο» και οι παρ. 5 και 6 διαμορφώνονται ως εξής:

«5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ. Η λέσχη μπορεί να διατηρεί ένα (1) παράρτημα ανά περιφερειακή ενότητα, εφόσον: α) προβλέπεται από το καταστατικό της, β) υπάρχει σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της γενικής συνέλευσης της λέσχης σύμφωνα με το καταστατικό, γ) έχει οριστεί υπεύθυνος λειτουργίας του παραρτήματος και έχει γνωστοποιηθεί στην εποπτεύουσα και στην οικεία αστυνομική αρχή. Μέλος παραρτήματος είναι υποχρεωτικά μέλος της λέσχης. Κατ' εξαίρεση, στην Περιφέρεια Αττικής και στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης η λέσχη μπορεί να διατηρεί ένα (1) παράρτημα ανά δήμο.

6. ΓΡΑΦΕΙΑ - ΕΝΤΕΥΚΤΗΡΙΑ. Η λέσχη ή τα παραρτήματά της λειτουργούν γραφεία ή εντευκτήρια, ύστερα από άδεια της αρμόδιας αστυνομικής αρχής, η οποία χορηγείται, εφόσον προσκομισθεί σε αυτήν αντίγραφο του εγκεκριμένου καταστατικού, πρόσφατο πιστοποιητικό εγγραφής της λέσχης στο βιβλίο σωματείων του οικείου δικαστηρίου, βεβαίωση της Γ.Γ.Α. περί εμπρόθεσμης υποβολής των στοιχείων της παρ. 7 και έχει ορισθεί υπεύθυνος για τη λειτουργία του γραφείου ή εντευκτηρίου. Για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας γραφείου ή εντευκτηρίου παραρτήματος λέσχης, εκτός από τα δικαιολογητικά του πρώτου εδαφίου, προσκομίζονται: α) αντίγραφο του πρακτικού συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου ή της γενικής συνέλευσης της λέσχης, στο οποίο, σύμφωνα με το καταστατικό της, έχει καταχωριστεί η απόφαση ίδρυσης του παραρτήματος, β) κατάλογος πενήντα (50) τουλάχιστον μελών της λέσχης, στα πρόσωπα των οποίων δεν συντρέχει κάποιο από τα κωλύματα των περ. β) και γ) της παρ. 1 του άρθρου 3 και τα οποία είναι μόνιμοι κάτοικοι της περιφερειακής ενότητας στην οποία ιδρύεται το γραφείο ή εντευκτήριο ή, αν πρόκειται για γραφείο ή εντευκτήριο που ιδρύεται σε δήμο της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, είναι μόνιμοι κάτοικοι του συγκεκριμένου δήμου, και γ) αντίγραφο του συμφωνητικού μίσθωσης ή παραχώρησης της χρήσης του ακινήτου στο οποίο πρόκειται να στεγασθεί το παράρτημα. Η λέσχη μπορεί να λειτουργεί ένα (1) γραφείο ανά περιφερειακή ενότητα. Αν πρόκειται για την αδειοδότηση εντευκτηρίου λέσχης, εκτός από τα δικαιολογητικά του πρώτου εδαφίου, προσκομίζεται και αντίγραφο του συμφωνητικού μίσθωσης ή παραχώρησης της χρήσης του ακινήτου στο οποίο πρόκειται να

στεγασθεί το εντευκτήριο. Για τα γραφεία και το εντευκτήριο της έδρας της λέσχης υπεύθυνος είναι ο πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) αυτής, χωρίς να απαιτείται οποιαδήποτε άλλη διατύπωση. Η άδεια εκδίδεται στο όνομα του υπευθύνου για τη λειτουργία του γραφείου ή εντευκτηρίου, ισχύει για ένα (1) έτος και ανανεώνεται με τους ίδιους όρους με τους οποίους χορηγείται. Η αστυνομική αρχή προβαίνει υποχρεωτικά στη σφράγιση κάθε χώρου που, χωρίς την ανωτέρω άδεια, στεγάζει με οποιονδήποτε τρόπο τη λειτουργία γραφείων ή εντευκτηρίων λέσχης ή άλλες δραστηριότητες ενίσχυσης ή υποστήριξης αθλητικού σωματείου ή Π.Α.Ε. από ομάδες ή ενώσεις φυσικών προσώπων που δεν αποτελούν σωματείο, κατά το άρθρο 107 Α.Κ., έστω και αν ο χώρος λειτουργεί στο όνομα τρίτου προσώπου. Όποιος λειτουργεί τα ως άνω γραφεία ή εντευκτήρια χωρίς άδεια της αρμόδιας αστυνομικής αρχής ή παραβιάζει τη σφραγίδα που έθεσε η αστυνομική αρχή στους χώρους αυτούς, τιμωρείται με την ποινή που προβλέπεται από το άρθρο 178 του Ποινικού Κώδικα (Π.Κ., ν. 4619/2019, Α' 95). Σε περίπτωση τέλεσης του εγκλήματος του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζονται οι παρ. 6 και 8 του άρθρου 41ΣΤ.»

#### **Άρθρο 99**

#### **Πλατφόρμα ταυτοποίησης κατόχων αθλητικών εισιτηρίων - Τροποποίηση παρ. 8 άρθρου 41ΙΑ ν. 2725/1999**

Στην παρ. 8 του άρθρου 41ΙΑ του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ταυτοποίησης των κατόχων αθλητικών εισιτηρίων, μετά από τις λέξεις «σε άτομα άνω των εξήντα επτά (67) ετών», προστίθενται οι λέξεις «, σε άτομα με αναπηρία και τους συνοδούς τους» και η παρ. 8 διαμορφώνεται ως εξής:

«8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Προστασίας του Πολίτη καθορίζονται ζητήματα σχετικά με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του παρόντος, οι αναγκαίες διαλειτουργικότητες με τα πληροφοριακά συστήματα του δημόσιου τομέα, ο τρόπος αυθεντικοποίησης των χρηστών, η περίοδος αποθήκευσης του ηλεκτρονικού εισιτηρίου, η διαδικασία χρήσης της πλατφόρμας για την έκδοση εισιτηρίων για ανηλίκους, τα απαραίτητα στοιχεία ταυτοποίησης των κατόχων εισιτηρίων, η διαδικασία διάθεσης προσκλήσεων, καθώς και προαγορασμένων για όλη την αγωνιστική περίοδο εισιτηρίων (διαρκείας) και εισιτηρίων σε άτομα άνω των εξήντα επτά (67) ετών, σε άτομα με αναπηρία και τους συνοδούς τους, αλλοδαπούς και μόνιμους κατοίκους εξωτερικού και ο τρόπος ταυτοποίησης αυτών, ο χρόνος έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας της ειδικής εφαρμογής και η ημερομηνία μετά από την πάροδο της οποίας απαγορεύεται η διεξαγωγή αθλητικής συνάντησης με την παρουσία θεατών στο πλαίσιο των διοργανώσεων του τρίτου εδαφίου της παρ. 7, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία αυτής, η διαδικασία ελέγχου και το όργανο επιβολής του διοικητικού μέτρου του δευτέρου εδαφίου της παρ. 7, και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.»

**Άρθρο 100****Μερική ή ολική παρακράτηση επιχορήγησης για πολλαπλές παραβάσεις ντόπινγκ - Προσθήκη παρ. 8 στο άρθρο 50 του ν. 2725/1999**

Στο άρθρο 50 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί επιχορηγήσεων από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.), προστίθεται παρ. 8 ως εξής:

«8. Αν εντός χρονικού διαστήματος δώδεκα (12) μηνών έχουν διαπραχθεί τέσσερις (4) ή περισσότερες παραβάσεις των κανόνων αντιντόπινγκ από αθλητές που συνδέονται με οποιαδήποτε σχέση με αθλητική ομοσπονδία, δύναται με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, κατόπιν εισήγησης του Εθνικού Οργανισμού για την Καταπολέμηση του Ντόπινγκ (Ε.Ο.ΚΑ.Ν.), τηρουμένης της αρχής της αναλογικότητας και αφού συνεκτιμηθεί ο βαθμός ανάμιξης και εμπλοκής της ομοσπονδίας στις διαπιστωθείσες παραβάσεις, να παρακρατηθεί ποσοστό της επιχορήγησης που χορηγείται σύμφωνα με το παρόν, μέχρι του ποσού των εκατό χιλιάδων ευρώ (100.000 €).»

**Άρθρο 101**

**Υποχρέωση υποβολής ετησίων οικονομικών καταστάσεων εκ μέρους αθλητικών ομοσπονδιών, ενώσεων, συνδέσμων και λοιπών αθλητικών φορέων που λαμβάνουν, άμεσα ή έμμεσα, ετήσια τακτική ή έκτακτη επιχορήγηση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή από άλλο φορέα του δημόσιου τομέα - Προσθήκη παρ. 2Α στο άρθρο 52 του ν. 2725/1999**

Στο άρθρο 52 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της οικονομικής εποπτείας, προστίθεται παρ. 2Α ως εξής:

«2Α. Αθλητικές ομοσπονδίες, ενώσεις, σύνδεσμοι και λοιποί αθλητικοί φορείς που λαμβάνουν, άμεσα ή έμμεσα, τακτική ή έκτακτη επιχορήγηση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ή από άλλο φορέα του δημόσιου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), το ύψος της οποίας υπερβαίνει το ποσό των εκατό χιλιάδων (100.000) ευρώ ετησίως, υποχρεούνται να υποβάλλουν τις ετήσιες οικονομικές τους καταστάσεις σε έλεγχο από ανεξάρτητους ορκωτούς ελεγκτές λογιστές ή ελεγκτική εταιρεία. Ο έλεγχος αφορά το σύνολο της οικονομικής διαχείρισης του φορέα για το συγκεκριμένο οικονομικό έτος και διενεργείται σύμφωνα με τα ισχύοντα ελληνικά ελεγκτικά πρότυπα. Η έκθεση των ελεγκτών υποβάλλεται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού εντός τεσσάρων (4) μηνών από τη λήξη της διαχειριστικής χρήσης και συνοδεύεται από τις εγκεκριμένες οικονομικές καταστάσεις. Η μη συμμόρφωση με την υποχρέωση της παρούσας συνιστά λόγο για την αναστολή ή περικοπή των επιχορηγήσεων του επόμενου έτους.»

**Άρθρο 102**

**Δυνατότητα χρήσης αθλητικών εγκαταστάσεων που ανήκουν σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης από αθλητικό σωματείο - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 66 ν. 4735/2020**

Στην παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4735/2020 (Α' 197), περί της δυνατότητας χρήσης αθλητικών εγκαταστάσεων που ανήκουν σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) από αθλητικό σωματείο, οι λέξεις «στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148),» αντικαθίστανται από τις λέξεις «στο πληροφοριακό

σύστημα «e-Kouros» του άρθρου 18 του ν. 5085/2024 (Α' 17)» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Αθλητικό σωματείο που δεν φέρει την ειδική αθλητική αναγνώριση του άρθρου 8 του ν. 2725/1999 (Α' 121) και δεν έχει εγγραφεί στο πληροφοριακό σύστημα «e-Kouros» του άρθρου 18 του ν. 5085/2024 (Α' 17) δεν μπορεί να χρησιμοποιεί αθλητικές εγκαταστάσεις που ανήκουν σε Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού.»

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

### ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ - ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΝΟΜΩΝ 2725/1999, 4326/2015 ΚΑΙ 4908/2022

#### Άρθρο 103

**Αδικήματα ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, αθλητών και προπονητών αθλητικών σωματείων, Τμημάτων Αμειβόμενων Αθλητών και Αθλητικών Ανωνύμων Εταιρειών - Τροποποίηση περ. (α) παρ. 5 άρθρου 41ΣΤ ν. 2725/1999**

Στην περ. α της παρ. 5 του άρθρου 41ΣΤ του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί υποκίνησης πράξεων βίας σε αθλητικές εκδηλώσεις, προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:

«5.α) Όποιος παροτρύνει, υποκινεί, ενθαρρύνει ή διευκολύνει με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως, δημόσια ή δια του έντυπου ή ηλεκτρονικού τύπου ή του διαδικτύου μεμονωμένα άτομα ή οργανωμένες ομάδες προσώπων για να διαπράξουν αδικήματα του παρόντος άρθρου τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον έξι (6) μηνών και χρηματική ποινή.

Με την ίδια ποινή τιμωρούνται και οι με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως δημόσια ή διά του έντυπου ή ηλεκτρονικού τύπου ή του διαδικτύου, εξυβριστικές και εν γένει προσβλητικές της τιμής και υπόληψης δηλώσεις και συμπεριφορές, καταστατικών ή εν τοις πράγμασι ιδιοκτητών και μελών οργάνων διοίκησης, διαχείρισης και εκπροσώπησης ή άλλων αξιωματούχων αθλητικών σωματείων, Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.), Ανώνυμων Αθλητικών Εταιριών (Α.Α.Ε.), αθλητών και προπονητών τους, οι οποίες λαμβάνουν χώρα πριν και μετά από τη λήξη αθλητικών συναντήσεων, και κατατείνουν σε πρόκληση φαινομένων βίας ή γενικότερης δυσφημιστικής εικόνας για τον ελληνικό αθλητισμό.

β) Όποιος με δημόσιες δηλώσεις, ανακοινώσεις, δημόσιες καταχωρήσεις, δημοσιεύσεις υποκινεί, παροτρύνει, ενθαρρύνει ή διευκολύνει πράξεις ή ενέργειες που μπορούν να οδηγήσουν στη διάπραξη αδικημάτων βίας ή απειλής βίας, σε βάρος των διοικητικών, δικαιοδοτικών, δικαστικών και πειθαρχικών οργάνων του επαγγελματικού αθλητισμού, των προσώπων που συγκροτούν τα όργανα διαιτησίας του επαγγελματικού αθλητισμού και γενικώς των διαιτητών, των μελών διοίκησης της οικείας αθλητικής Ομοσπονδίας, καθώς και κατά των αξιωματούχων επαγγελματικών Α.Α.Ε., καθώς και κατά δημοσιογράφων, οι οποίοι στο πλαίσιο της ιδιότητάς τους καλύπτουν ή καθ' οιονδήποτε τρόπο συμπράττουν στην κάλυψη ή σχολιάζουν εκδηλώσεις επαγγελματικού αθλητισμού, καθώς και συναφή προς αυτές ζητήματα, και των μελών της Δ.Ε.Α.Β. και της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού, τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή.

γ) Όταν οι πράξεις της παρούσας παραγράφου τελούνται από μέλος διοίκησης, αξιωματούχο, διευθυντή, πληρεξούσιο ή εκπρόσωπο έστω και για τη διενέργεια μεμονωμένης πράξης ή



ιδιοκτήτη Α.Α.Ε., το ανώτατο όριο της χρηματικής ποινής ισούται με το δεκαπλάσιο της προβλεπόμενης στο άρθρο 57 του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95). Η επανειλημμένη τέλεση θεωρείται επιβαρυντική κατάσταση.

δ) Σε περίπτωση που ο υπαίτιος του αδικήματος της περ. β) ανακαλέσει τη δυσμενή δήλωση, με οποιοδήποτε πρόσφορο δημόσιο τρόπο, πριν από την πρώτη εξέτασή του ως υπόπτου ή κατηγορούμενου, το δικαστήριο, εκτιμώντας τις περιστάσεις, μπορεί να του επιβάλλει μόνο χρηματική ποινή. Το πρώτο εδάφιο δεν εφαρμόζεται σε περίπτωση επανειλημμένης τέλεσης.»

#### **Άρθρο 104**

#### **Διοικητικά μέτρα κατά πράξεων αθλητικής βίας - Κατάργηση της δυνατότητας της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού για επιβολή προστίμων για πράξεις βίας - Τροποποίηση παρ. 2 και κατάργηση περ. (β) παρ. 3 άρθρου 1 ν. 4326/2015**

Στο άρθρο 1 του ν. 4326/2015 (Α' 49), περί των διοικητικών μέτρων κατά της βίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2, αα) μετά από τις λέξεις «Σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων», διαγράφονται οι λέξεις «παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων», αβ) μετά από τις λέξεις «που σχετίζονται με τον αθλητισμό», οι λέξεις «εντός ή εκτός αγωνιστικών χώρων, καθώς και σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων στον αμέσως περιβάλλοντα χώρο αθλητικής εγκατάστασης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «εντός αθλητικής εγκατάστασης ή στον αμέσως περιβάλλοντα χώρο αυτής, καθώς και σε περιπτώσεις παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων», αγ) μετά από τις λέξεις «καθώς και στις οικείες αθλητικές ομοσπονδίες ή/και επαγγελματικούς συνδέσμους», διαγράφονται οι λέξεις «, αλλά και μεμονωμένα σε φυσικά πρόσωπα», αδ) μετά από τις λέξεις «και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν ερασιτεχνικά πρωταθλήματα», προστίθενται οι λέξεις «ή φυσικά πρόσωπα ανεξάρτητα από το είδος της διοργάνωσης», β) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2, μετά από τις λέξεις «επτά (7)», προστίθεται η λέξη «εργασίμων», γ) η περ. (β) της παρ. 3 καταργείται, και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 1 διαμορφώνεται ως εξής:

#### **«Άρθρο 1**

#### **Διοικητικά μέτρα κατά της βίας**

1. Κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο που σχετίζεται με τον αθλητισμό, όπως και κάθε αθλητικός φορέας, οφείλει να προβαίνει σε κάθε δυνατή ενέργεια πρόληψης και αποτροπής φαινομένων βίας στο χώρο του αθλητισμού, εντός ή εκτός των αθλητικών χώρων.
2. Σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας που σχετίζονται με τον αθλητισμό, εντός αθλητικής εγκατάστασης ή στον αμέσως περιβάλλοντα χώρο αυτής, καθώς και σε περιπτώσεις παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων, τα οποία σχετίζονται άμεσα με τον χρόνο και τον τόπο τέλεσης εγχώριας επίσημης αθλητικής διοργάνωσης, η Διαρκής Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.), μετά από προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου, η οποία λαμβάνει χώρα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) εργασίμων ημερών, μπορεί να επιβάλει στα οικεία αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.), καθώς και στις οικείες αθλητικές

ομοσπονδίες ή/και επαγγελματικούς συνδέσμους πρόστιμα ύψους από χίλια (1.000) έως πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν ερασιτεχνικά πρωταθλήματα ή φυσικά πρόσωπα ανεξάρτητα από το είδος της διοργάνωσης και ύψους από δέκα χιλιάδες (10.000) έως ένα εκατομμύριο (1.000.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν σε επαγγελματικά πρωταθλήματα, σε ιδιαίτερα δε σοβαρές περιπτώσεις συμπεριφοράς, το αρμόδιο όργανο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, κατόπιν πρότασης της Δ.Ε.Α.Β., μπορεί να προβαίνει και σε ανάκληση της υφιστάμενης ειδικής αθλητικής αναγνώρισης. Σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης προθεσμίας επτά (7) εργάσιμων ημερών από την εκδήλωση των φαινομένων βίας, τα μέτρα του πρώτου εδαφίου λαμβάνονται από τον αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργό μετά από διαβίβαση του σχετικού φακέλου από τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα και κατόπιν κλήσης και ακρόασης του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου.

Η συνεργασία των ανωτέρω νομικών και φυσικών προσώπων με τις αρχές και η παροχή στοιχείων, όταν έχουν ως αποτέλεσμα τον εντοπισμό και τη σύλληψη των δραστών, αποτελούν ελαφρυντικές περιστάσεις, οι οποίες μειώνουν το ύψος του επιβαλλόμενου προστίμου κατά πενήντα τοις εκατό (50%).

### 3. Στις περιπτώσεις της παρ. 2:

(α) με αιτιολογημένη απόφαση της Δ.Ε.Α.Β. ή, σε περίπτωση άπρακτης παρόδου της προθεσμίας της παρ. 2, του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, μπορεί, τηρουμένων των αρχών της αναγκαιότητας και της αναλογικότητας, να διατάσσεται η λήψη προληπτικών μέτρων, ιδίως να απαγορεύεται η διάθεση εισιτηρίων ή η χρήση συγκεκριμένων ζωνών ή τμημάτων των κερκίδων αθλητικών εγκαταστάσεων, να επιτρέπεται η χρήση συγκεκριμένων ζωνών ή τμημάτων των κερκίδων αθλητικών εγκαταστάσεων μόνο από κατόχους προαγορασμένων για ολόκληρη την αγωνιστική περίοδο εισιτηρίων («διαρκείας»), να αναστέλλεται προσωρινά η λειτουργία των λεσχών του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 (Α' 121), να απαγορεύεται προσωρινά, για μία ή περισσότερες αγωνιστικές, η διεξαγωγή συγκεκριμένων αγώνων ή να διακόπτονται οριστικά πρωταθλήματα ή άλλες διοργανώσεις και

(β) [Καταργείται].

4. Σε περιπτώσεις ρητής άρνησης ή παράλειψης απάντησης, μέσα σε ταχθείσα προς τούτο προθεσμία άλλως μέσα σε εύλογο χρόνο, σε υποβληθέντα ερωτήματα, καθώς και σε περίπτωση μη παροχής αιτηθέντων στοιχείων, πληροφοριών ή διευκρινίσεων σε θεσμοθετημένους φορείς ή εν γένει όργανα της Πολιτείας που ενεργούν στο πλαίσιο διερεύνησης περιστατικών βίας ή άλλων παράνομων συμπεριφορών ή με σκοπό την αποτροπή τους, η Δ.Ε.Α.Β., μετά από προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού προσώπου, μπορεί να επιβάλει στα αθλητικά σωματεία, Τ.Α.Α., Α.Α.Ε., αθλητικές ομοσπονδίες ή επαγγελματικούς συνδέσμους που κατά τα ανωτέρω δεν ανταποκρίνονται, πρόστιμα ύψους από πέντε χιλιάδες (5.000) έως εκατό χιλιάδες (100.000) ευρώ.

### 5. [Έχει καταργηθεί].

6. Τα ποσά από την είσπραξη των ανωτέρω προστίμων επιβάλλονται και εισπράττονται κατά τις διατάξεις του Κώδικα Εισπράξεως Δημοσίων Εσόδων (Κ.Ε.Δ.Ε.) υπέρ του Ελληνικού Δημοσίου, εγγράφονται στα έσοδα του κρατικού προϋπολογισμού σε ειδικό Κωδικό Αριθμό Εσόδου και στη συνέχεια διατίθενται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. γ' του άρθρου 74 του ν. 4270/2014 (Α' 143), για την προώθηση του ερασιτεχνικού αθλητισμού και της

αθλητικής παιδείας. Κάθε αναγκαία σχετική λεπτομέρεια καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και του αρμόδιου για τον Αθλητισμό Υπουργού. Ειδικώς, όταν πρόκειται για πρόστιμα εις βάρος Α.Α.Ε., για την είσπραξη τους είναι δυνατή και η κατάπτωση της προβλεπόμενης στην παρ. 1 του άρθρου 78 του ν. 2725/1999, όπως ισχύει, εγγυητικής επιστολής με απόφαση της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού, μετά από σχετικό αίτημα του αρμόδιου για τον Αθλητισμό Υπουργού.

7. Κατά των παραπάνω αποφάσεων επιβολής προστίμου είναι δυνατή η άσκηση προσφυγής ενώπιον του αρμόδιου σύμφωνα με τον νόμο δικαστηρίου. Για το παραδεκτό της προσφυγής βεβαιώνεται αμέσως από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών (Γ.Δ.Ο.Υ.) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το πενήντα τοις εκατό (50%) του προστίμου, το οποίο εν συνεχεία βεβαιώνεται και ταμειακώς και καταβάλλεται στην αρμόδια Δ.Ο.Υ., άλλως, σε περίπτωση δηλαδή μη άσκησης εμπρόθεσμης προσφυγής, ολόκληρο το ποσό. Σε περίπτωση άσκησης έφεσης κατά πρωτόδικης απόφασης που απορρίπτει εν όλω ή εν μέρει προσφυγή ή ανακοπή, ο εκκαλών οφείλει να καταβάλει κατά την κατάθεση της έφεσης, με ποινή απαραδέκτου αυτής, ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) του οφειλομένου, σύμφωνα με την πρωτόδικη απόφαση ποσού. Για τον υπολογισμό και την καταβολή του ως άνω ποσού, συντάσσεται ατελώς ειδικό σημείωμα από την αρμόδια Δ.Ο.Υ..

8. Με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και των Υπουργών Προστασίας του Πολίτη και Δικαιοσύνης, δύναται να εξειδικεύονται τα ποσά των προστίμων που επιβάλλονται σε περίπτωση τέλεσης συγκεκριμένων πράξεων κατά την εφαρμογή των παρ. 2 έως 4, αναλόγως της έκτασης, της έντασης και της βαρύτητας των πράξεων αυτών και του προσώπου σε βάρος του οποίου επιβάλλονται [φυσικά ή νομικά πρόσωπα, αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.), ή Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.)].»

### **Άρθρο 105**

**Διοικητικές κυρώσεις ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, αθλητών και προπονητών αθλητικών σωματείων, Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών και Αθλητικών Ανωνύμων Εταιρειών και στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων - Κατάργηση της επαύξησης των κυρώσεων που επιβάλλονται λόγω υποτροπής από τη Διάρκη Επιτροπή Αντιμετώπισης της Βίας - Χρόνος έκδοσης της πράξης της Διαρκούς Επιτροπής για την Αντιμετώπιση της Βίας - Προσθήκη παρ. 2Α, κατάργηση παρ. 5 και τροποποίηση παρ. 7 άρθρου 1Α ν. 4326/2015**

Στο άρθρο 1Α του ν. 4326/2015 (Α' 49), περί ειδικών περιπτώσεων επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά την παρ. 2, προστίθεται παρ. 2Α, β) η παρ. 5 καταργείται, γ) το πρώτο εδάφιο της παρ. 7 αντικαθίσταται και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 1Α διαμορφώνεται ως εξής:

### **«Άρθρο 1Α**

**Ειδικές περιπτώσεις επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων**

1. Σε περιπτώσεις ρίψης εντός του αγωνιστικού χώρου ή των αποδυτηρίων ή σε κερκίδα αθλητικής εγκατάστασης πριν από την έναρξη, κατά τη διάρκεια ή μετά από τη λήξη αθλητικής εκδήλωσης, αντικειμένου πρόσφορου να προκαλέσει σωματική βλάβη προσώπου και ιδίως πυρσού, φωτοβολίδας, κροτίδας, βεγγαλικού, πυροτεχνήματος, καπνογόνου και οποιασδήποτε γενικώς εύφλεκτης ύλης, στο αθλητικό σωματείο, το Τμήμα Αμειβόμενων Αθλητών (Τ.Α.Α.) ή την Ανώνυμη Αθλητική Εταιρεία (Α.Α.Ε.) που αγωνίζεται ως γηπεδούχος, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση. Η ποινή του πρώτου εδαφίου επιβάλλεται και σε περίπτωση αφής καπνογόνων, πυρσών ή οποιασδήποτε εύφλεκτης ύλης σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.

2. Σε περιπτώσεις παράνομης εισόδου θεατή ή άλλου μη διαπιστευμένου προσώπου εντός του αγωνιστικού χώρου και του χώρου των αποδυτηρίων αθλητικής εγκατάστασης, πριν από την έναρξη ή κατά τη διάρκεια αθλητικής εκδήλωσης, εφόσον από την είσοδο αυτή προκλήθηκε καθυστέρηση της έναρξης ή προσωρινή διακοπή της αθλητικής συνάντησης, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση. Αν από τη συμπεριφορά του πρώτου εδαφίου προκλήθηκε ματαίωση ή οριστική διακοπή της αθλητικής συνάντησης, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση διεξαγωγής τριών (3) αθλητικών συναντήσεων χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση.

2Α. Σε περίπτωση εξυβριστικής, απειλητικής και εν γένει προσβλητικής της τιμής και υπόληψης συμπεριφοράς με έργο, όπως άσεμνες και απειλητικές χειρονομίες και κινήσεις, εκ μέρους καταστατικών ή εν τοις πράγμασι ιδιοκτητών και μελών οργάνων διοίκησης, διαχείρισης και εκπροσώπησης και λοιπών αξιωματούχων Α.Α.Ε., Τ.Α.Α. και αθλητικών σωματείων που συμμετέχουν σε πρωταθλήματα εθνικών κατηγοριών και Κυπέλλου Ελλάδος, καθώς και εκ μέρους αθλητών και προπονητών, οι οποίες λαμβάνουν χώρα εντός της αθλητικής εγκατάστασης κατά τη διεξαγωγή συγκεκριμένης αθλητικής συνάντησης, επιβάλλεται στους κατά περίπτωση υπαίτιους διοικητικό πρόστιμο πέντε χιλιάδων (5.000) ευρώ, αν η τιμωρούμενη συμπεριφορά επιδείχτηκε σε αγώνα στον οποίο συμμετείχαν αθλητικά ερασιτεχνικά σωματεία και πενήντα χιλιάδων (50.000) ευρώ, αν η τιμωρούμενη συμπεριφορά επιδείχτηκε σε αγώνα στον οποίο συμμετείχαν Α.Α.Ε. ή Τ.Α.Α..

Για κάθε επανάληψη παρόμοιας συμπεριφοράς εντός της ίδιας αγωνιστικής περιόδου εκ μέρους διοικητικών παραγόντων, αθλητών και προπονητών, όπως εξειδικεύεται στο προηγούμενο εδάφιο, επιβάλλεται επιπλέον του προστίμου η διοικητική κύρωση διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς θεατές σε εγχώριους επίσημους αγώνες της Α.Α.Ε., ή του Τ.Α.Α. ή του αθλητικού σωματείου με το οποίο ή τα οποία σχετίζονται οι, κατά περίπτωση, υπαίτιοι.

3. Σε περιπτώσεις παραβιάσεων των παρ. 1 ή 2 και ταυτόχρονης μη σύννομης λειτουργίας καθ' όλη τη διάρκεια της αθλητικής συνάντησης του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999 (Α' 121) ή διαπίστωσης της οποιασδήποτε πλημμέλειας ή αστοχίας στη λειτουργία του, οι κυρώσεις των παρ. 1 και 2 διπλασιάζονται.

4. Αν η αθλητική συνάντηση διεξάγεται με την παρουσία θεατών τόσο της γηπεδούχου όσο και της φιλοξενούμενης ομάδας, οι οποίοι βρίσκονται συγκεντρωμένοι σε διακεκρυμένα τμήματα των κερκίδων της αθλητικής εγκατάστασης, οι διοικητικές κυρώσεις των παρ. 1 και 2 επιβάλλονται στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που συνδέεται με τους θεατές που παραβίασαν τις παρ. 1 και 2. Με την επιφύλαξη του πρώτου εδαφίου οι κυρώσεις του

πρώτου και του δεύτερου εδαφίου της παρ. 2 επιβάλλονται στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που αγωνίζεται ως γηπεδούχος.

5. (Καταργείται)

6. Για την εφαρμογή του παρόντος, ως «αγωνιστικός χώρος» νοείται ο χώρος που περικλείεται από τις εξέδρες ή την εσωτερική περίφραξη της αθλητικής εγκατάστασης, ο οποίος περιλαμβάνει τον κυρίως αγωνιστικό χώρο, την περιμετρική αυτού έκταση, τις τεχνικές περιοχές με τους πάγκους των αναπληρωματικών και των αξιωματούχων του αγώνα και διαθέτει πρόσβαση στον χώρο των αποδυτηρίων. Για τον προσδιορισμό των χρονικών διαστημάτων «πριν από την έναρξη» και «μετά από τη λήξη» αθλητικής εκδήλωσης νοούνται αναλόγως οι ορισμοί των περ. α' και β' της παρ. 1 του άρθρου 41Β του ν. 2725/1999.

7. Εντός τεσσάρων (4) εργασίμων ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της αθλητικής συνάντησης, με πράξη της Διαρκούς Επιτροπής Αντιμετώπισης της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.) διαπιστώνεται η συνδρομή των προϋποθέσεων εφαρμογής και επιβάλλονται οι διοικητικές κυρώσεις του παρόντος, χωρίς να απαιτείται προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού προσώπου για τις περιπτώσεις των παρ. 1, 2 και 2Α ή του φυσικού προσώπου, το οποίο προέβη σε συμπεριφορά που περιγράφεται στην παρ. 2Α.

Η πράξη της Δ.Ε.Α.Β. μπορεί να στηριχθεί, ιδίως: α) στο οπτικοακουστικό υλικό το οποίο τίθεται στη διάθεση της Δ.Ε.Α.Β. μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999 ή με κάθε άλλο πρόσφορο μέσο και τρόπο, β) στο φύλλο αγώνα της αθλητικής συνάντησης, γ) στην έκθεση της αστυνομικής αρχής, δ) στις εκθέσεις των παρατηρητών της Δ.Ε.Α.Β. και της κατά περίπτωση διοργανώτριας αρχής.

Η αρμόδια για την τήρηση της τάξης σε συγκεκριμένη αθλητική συνάντηση αστυνομική αρχή και οι παρατηρητές της Δ.Ε.Α.Β. και της κατά περίπτωση διοργανώτριας αρχής υποχρεούνται να αποστείλουν την έκθεσή τους στη Δ.Ε.Α.Β. εντός σαράντα οκτώ (48) ωρών από την τέλεση της συνάντησης.

Εντός της ίδιας προθεσμίας υποχρεούνται και η κατά περίπτωση διοργανώτρια αρχή να αποστείλει στη Δ.Ε.Α.Β. τα φύλλα αγώνων και τις εκθέσεις των παρατηρητών της.

Σε περίπτωση άπρακτης παρόδου της προθεσμίας του πρώτου εδαφίου, τα διοικητικά μέτρα του παρόντος επιβάλλονται με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, εφόσον διαπιστώνεται η συνδρομή των προϋποθέσεων εφαρμογής τους με οποιοδήποτε πρόσφορο μέσο.

Η Δ.Ε.Α.Β. υποχρεούται, μετά από αίτημα του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, να του διαβιβάζει αμελλητί το αποδεικτικό υλικό του δεύτερου εδαφίου.

Η αρμόδια αστυνομική αρχή, βάσει του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου μέσου, προβαίνει στον αναγκαίο, κατά περίπτωση, χρόνο, στην ταυτοποίηση και τη σύλληψη του φυσικού προσώπου το οποίο προέβη σε συμπεριφορά που περιγράφεται στις παρ. 1 και 2.

Τα στοιχεία ταυτότητας του υπαίτιου διαβιβάζονται στην αρμόδια εισαγγελική αρχή για την άσκηση ποινικής δίωξης και την επιβολή ποινικών κυρώσεων και επιπλέον διατίθενται, κατόπιν αίτησης, στην έχουσα έννομο συμφέρον διαγωνιζόμενη ομάδα, προκειμένου να προβεί σε απαγόρευση χορήγησης εισιτηρίων στο συγκεκριμένο φυσικό πρόσωπο, για ορισμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με την παρ. 20 του άρθρου 41Δ του ν. 2725/1999, η οποία εφαρμόζεται αναλογικά.

Επιπλέον, η Δ.Ε.Α.Β. δύναται να επιβάλει στα υπαίτια φυσικά πρόσωπα του όγδοου εδαφίου διοικητικό πρόστιμο ύψους από τρεις χιλιάδες (3.000) έως πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ

μετά από προηγούμενη κλήση για ακρόαση, η οποία λαμβάνει χώρα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) εργασίμων ημερών, και ταυτόχρονα να απαγορεύει την είσοδό τους, ως θεατών, σε αθλητικές εγκαταστάσεις στις οποίες διεξάγονται αθλητικές εκδηλώσεις οποιουδήποτε αθλήματος ή κλάδου άθλησης και οποιασδήποτε διοργάνωσης, για χρονικό διάστημα από ένα (1) έως πέντε (5) έτη.

Τα πρόστιμα του ένατου εδαφίου εισπράττονται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 1 και τηρείται η διαδικασία της παρ. 7.»

#### **Άρθρο 106**

##### **Δυνατότητα επανεξέτασης του ύψους επιβληθέντων προστίμων**

Διοικητικό πρόστιμο που επιβλήθηκε σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4326/2015 (Α' 49), σε βάρος φυσικού ή νομικού προσώπου, εντός του χρονικού διαστήματος από 2.2.2024 έως 30.7.2024, για περιστατικό βίας και εν γένει παραβατική συμπεριφορά που εκδηλώθηκε σε ερασιτεχνική αθλητική διοργάνωση, δύναται να μειωθεί μέχρι το ποσό των χιλίων (1.000) ευρώ κατά ανώτατο όριο, με απόφαση της Διαρκούς Επιτροπής Αντιμετώπισης της Βίας, η οποία εκδίδεται κατόπιν υποβολής προς αυτήν αίτησης επανεξέτασης από το ενδιαφερόμενο φυσικό ή νομικό πρόσωπο.

#### **Άρθρο 107**

##### **Κατάργηση της απομείωσης της χρηματοδότησης των Αθλητικών Ανώνυμων Εταιρειών (Α.Α.Ε.), Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και ερασιτεχνικών αθλητικών σωματείων - Κατάργηση παρ. 7 άρθρου 123 Κώδικα Φορολογίας Περιουσίας**

Η παρ. 7 του άρθρου 123 του Κώδικα Φορολογίας Περιουσίας (ν. 5219/2025, Α' 130), περί της απομείωσης χρηματοδότησης των Αθλητικών Ανώνυμων Εταιρειών (Α.Α.Ε.), Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και ερασιτεχνικών αθλητικών σωματείων στις περιπτώσεις επιβολής κατ' επανάληψη κυρώσεων για περισσότερες παραβατικές συμπεριφορές των ιδίων ή των φιλάθλων τους, καταργείται.

#### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄**

##### **ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

#### **Άρθρο 108**

##### **Ορισμός ηλεκτρονικού αθλήματος - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 30 ν. 4908/2022**

Η παρ. 2 του άρθρου 30 του ν. 4908/2022 (Α' 52), περί των ηλεκτρονικών αθλημάτων, αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Για τους σκοπούς του παρόντος ως ηλεκτρονικό άθλημα νοείται ο ανταγωνισμός των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των αθλητών στην αντίληψη του ηλεκτρονικού περιβάλλοντος, καθώς και ο ανταγωνισμός στην ταχεία και εύστοχη αντίδρασή τους με τον χειρισμό των ηλεκτρονικών μέσων (πληκτρολόγιο, κονσόλα, χειριστήρια).»

**Άρθρο 109****Έλεγχος νομιμότητας καταλόγου ηλεκτρονικών παιχνιδιών - αθλημάτων - Τροποποίηση άρθρου 33 ν. 4908/2022**

Στο άρθρο 33 του ν. 4908/2022 (Α' 52), περί της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης των σωματείων που καλλιεργούν ηλεκτρονικά αθλήματα, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2, μετά από τις λέξεις «ηλεκτρονικό άθλημα», διαγράφονται οι λέξεις «χωρίς αμιγώς αθλητικό περιεχόμενο», β) προστίθεται παρ. 3 και το άρθρο 33 διαμορφώνεται ως εξής:

**«Άρθρο 33****Ειδική αθλητική αναγνώριση**

1. Σωματεία, τα οποία καλλιεργούν ηλεκτρονικά αθλήματα με την έννοια του παρόντος, δικαιούνται να ζητήσουν την παροχή ειδικής αθλητικής αναγνώρισης, η οποία χορηγείται, ύστερα από αίτηση του Διοικητικού Συμβουλίου, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με τη διαδικασία και τα δικαιολογητικά που καθορίζονται στο άρθρο 8 του ν. 2725/1999 (Α' 121).
2. Με την επιφύλαξη του άρθρου 34, η απόφαση παροχής της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης ανακαλείται για τους λόγους της παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 2725/1999, καθώς και αν διαπιστωθεί ότι το σωματείο καλλιεργεί ηλεκτρονικό άθλημα, το οποίο απεικονίζει, αναπαράγει ή προωθεί κάθε είδους βία ή άλλη παράνομη δραστηριότητα.
3. Η οικεία ομοσπονδία ηλεκτρονικού αθλητισμού οφείλει να καταρτίζει ετησίως κατάλογο με τα ονόματα και τα στοιχεία των ηλεκτρονικών παιχνιδιών-αθλημάτων, που δεν απεικονίζουν, αναπαράγουν ή προωθούν κάθε είδους βία ή άλλη παράνομη δραστηριότητα, σύμφωνα με τις υποδείξεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Ηλεκτρονικού Αθλητισμού, όπως αυτά ορίζονται στον επίσημο κατάλογο των εγκεκριμένων παιχνιδιών του E-sports World Cup και των Ολυμπιακών Αγώνων e-sports. Ο κατάλογος αυτός υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργό, κατόπιν εισήγησης της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής, με τους όρους και τη διαδικασία του άρθρου 27 του ν. 2725/1999.»

**Άρθρο 110****Απαλλαγή αθλητικών ομοσπονδιών, ενώσεων και σωματείων από την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή**

Οι αθλητικές ομοσπονδίες και ενώσεις και τα αθλητικά σωματεία που καλλιεργούν τα αθλήματα του μπέιζμπολ, του μπέιζμπολ 5, του σόφτμπολ, του χόκεϋ επί χόρτου, του ράγκμπι, της τροχοσανίδας, της υποβρύχιας δραστηριότητας, της αγωνιστικής αλιείας, της άπνοιας, του κρίκετ και της αναρρίχησης βράχου, εξαιρούνται για τα συγκεκριμένα αθλήματα από την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 31 του ν. 2725/1999 (Α' 121), μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2026.

**Άρθρο 111****Υπηρεσίες για την αντιμετώπιση των φαινομένων χειραγώγησης αγώνων**

Για την κάλυψη των αναγκών υποστήριξης της Εθνικής Πλατφόρμας Αθλητικής Ακεραιότητας (Ε.Π.ΑΘΛ.Α.) του άρθρου 21 του ν. 4726/2020 (Α' 181), επιτρέπεται μέχρι την 31η.12.2026 η ανάθεση, σε εξωτερικούς συνεργάτες ή οικονομικούς φορείς, δημοσίων συμβάσεων παροχής υπηρεσιών με τη διαδικασία διαπραγμάτευσης χωρίς προηγούμενη δημοσίευση, σύμφωνα με τα άρθρα 32 και 32Α του ν. 4412/2016 (Α' 147) και μέχρι του συνολικού ποσού των εκατό χιλιάδων (100.000) ευρώ ετησίως, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής και ειδικής διάταξης, σε οποιαδήποτε από τις κατωτέρω περιπτώσεις συμβάσεων παροχής υπηρεσιών:

- α) στοιχηματικών αναλυτών, με εξειδίκευση στην αντιμετώπιση φαινομένων χειραγώγησης αγώνων και στην παροχή σχετικής εκπαίδευσης,
- β) επέκτασης και συντήρησης ηλεκτρονικών εφαρμογών και πλατφορμών συλλογής και επεξεργασίας δεδομένων που απαιτούνται για τον εντοπισμό και την αντιμετώπιση φαινομένων χειραγώγησης αγώνων,
- γ) δράσεων εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση φαινομένων χειραγώγησης αγώνων, καθώς και ευαισθητοποίησης και ενημέρωσης του κοινού.

**Άρθρο 112****Διόρθωση παροράματος στο άρθρο 127 του ν. 2725/1999**

Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 127 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των θεμάτων στέγασης, γραμματειακής υποστήριξης και λειτουργίας των δικαιοδοτικών οργάνων και επιτροπών των άρθρων 95, 119, 122, 123 και 127Α, μετά από τις λέξεις «του άρθρου 21», οι λέξεις «του ν. 2725/1999» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του ν. 4354/2015» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Με απόφαση του αρμόδιου για θέματα αθλητισμού Υπουργού ρυθμίζονται τα θέματα κοινής στέγασης, γραμματειακής και επιστημονικής υποστήριξης των δικαιοδοτικών οργάνων και των επιτροπών των άρθρων 95, 119, 122, 123 και 127Α. Κατά παρέκκλιση του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176), η αποζημίωση των μελών των παραπάνω δικαιοδοτικών οργάνων και επιτροπών και των γραμματέων τους καθορίζεται για το σύνολο της θητείας τους με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού και Αθλητισμού και βαρύνει τα έξοδα του τακτικού προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.»

**Άρθρο 113****Συμβούλιο Επιλογής Προϊσταμένων Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.)**

Ειδικά για την επιλογή προϊσταμένων επιπέδου Διεύθυνσης ή Τμήματος στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όπως αυτή μεταφέρθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 4 του π.δ. 77/2023 (Α' 130), συστήνεται, με απόφαση του αρμοδίου για τον αθλητισμό Υπουργού, Συμβούλιο Επιλογής Προϊσταμένων (Σ.Ε.Π.) κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 86 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26). Εφόσον στη Γενική



Γραμματεία Αθλητισμού δεν υφίσταται Προϊστάμενος Γενικής Διεύθυνσης υπό την έννοια της περ. (β) της παρ. 2 του άρθρου 86 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ., στο Σ.Ε.Π. της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού συμμετέχει άλλος Προϊστάμενος Γενικής Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄**

### **ΤΕΛΙΚΗ, ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

#### **Άρθρο 114**

##### **Τελική διάταξη**

Το άρθρο 4 του ν. 2725/1999 (Α΄ 121), περί της συγκρότησης του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικού σωματείου και αθλητικής ένωσης, όπως τροποποιείται με την παρ. 1 του άρθρου 91 του παρόντος, και η παρ. 4 του άρθρου 13 του ν. 2725/1999, όπως τροποποιείται με την παρ. 2 του άρθρου 91 του παρόντος κατισχύουν κάθε διαφορετικής ρύθμισης που περιέχεται σε καταστατικό αθλητικού σωματείου.

#### **Άρθρο 115**

##### **Μεταβατικές διατάξεις**

1. Η θητεία των καταστατικών οργάνων αθλητικών σωματείων που πρόκειται να αναδειχθούν από τις αρχαιρεσίες που θα διεξαχθούν, εντός των ετών 2025 και 2026, λήγει την 30ή.6.2028. Η θητεία των καταστατικών οργάνων αθλητικών σωματείων που σύμφωνα με το καταστατικό τους πρόκειται να λήξει, εντός του έτους 2027, παρατείνεται έως την 30ή.6.2028. Σε κάθε άλλη περίπτωση εφαρμόζονται οι καταστατικές διατάξεις ως προς τη διάρκεια της θητείας των καταστατικών οργάνων του αθλητικού σωματείου.

2. Αθλητική ομοσπονδία που, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, δεν έχει συστήσει και συγκροτήσει Επιτροπή Δεοντολογίας σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 26 του ν. 2725/1999 (Α΄ 121), συστήνει και συγκροτεί την Επιτροπή Δεοντολογίας το αργότερο έως την 31η.12.2025, άλλως τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της αθλητικής ομοσπονδίας εκπίπτουν από το αξίωμά τους, κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 3 του ν. 2725/1999.

3. Αιτήσεις που έχουν υποβληθεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος για την πλήρωση θέσεων προϊσταμένων της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.), περιέρχονται αυτοδικαίως προς αξιολόγηση στο Συμβούλιο Επιλογής Προϊσταμένων (Σ.Ε.Π.) της Γ.Γ.Α., που συστήνεται σύμφωνα με το άρθρο 113 του παρόντος.

#### **Άρθρο 116**

##### **Καταργούμενες διατάξεις**

1. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται:

α) το άρθρο 35 του ν. 4908/2022 (Α΄ 52), περί εξουσιοδοτικής διάταξης και

β) η περ. ε. της παρ. 6 του άρθρου 41Γ του ν. 2725/1999 (Α΄ 121), περί κάρτας φιλάθλου.

2. Από τη δημοσίευση της κοινής υπουργικής απόφασης της παρ. 5 του άρθρου 41 του ν. 2725/1999, περί του ενιαίου κανονισμού ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων, καταργείται η παρ. 19 του άρθρου 41Δ του ν. 2725/1999, περί του χαρακτηρισμού αγώνα ως υψηλού κινδύνου με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Αθλητισμού.

## **ΜΕΡΟΣ Ε΄**

### **ΡΥΘΜΙΣΗ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ, ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**

### **ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

#### **Άρθρο 117**

#### **Φοίτηση μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 7 και 8 στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008**

1. Η παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α΄ 199), περί φοίτησης μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Οι μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:

α) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, εφόσον πρόκειται για μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες, υποστηριζόμενοι από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος συνεργάζεται κατά περίπτωση με, αα) τους Συμβούλους Εκπαίδευσης (γενικής και ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού), αβ) το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), αγ) την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), αδ) τον εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης εφόσον υπηρετεί στο σχολείο τους καθώς και αε) την οικογένεια του μαθητή.

β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου υποστηριζόμενοι με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και τον βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και προτείνεται στην αξιολογική έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Η παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη υποστήριξη, σχεδιασμό και υλοποίηση Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης, να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης φοίτησής τους και στοχεύει στη σταδιακή αυτονόμησή τους.

Η παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση δύναται να παρέχεται και σε μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο κατάλληλο πλαίσιο Ε.Α.Ε. (ειδικό σχολείο), ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Σε μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής, η παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. δύναται να παρέχεται σε μόνιμη βάση ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..

Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη - συνεκπαίδευση υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου από τον γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση Ε.Α.Ε. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για έγκριση. Οι αιτήσεις παράλληλης στήριξης υποβάλλονται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.

Σε τμήμα σχολείου με περισσότερες από μία (1) εγκρίσεις παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, ο εκπαιδευτικός Ε.Α.Ε. υποστηρίζει το σύνολο των μαθητών με σχετική εγκριτική απόφαση. Αν σε τμήμα σχολείου φοιτούν μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ύστερα από πρόταση της Ε.Δ.Υ. και σε σχολικές μονάδες στις οποίες δεν έχει συσταθεί Ε.Δ.Υ. ύστερα από πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και θετικές εισηγήσεις του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., δύναται να τοποθετηθούν έως και δύο (2) εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε. στο ίδιο τμήμα.

γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.

Σκοπός των Τ.Ε. είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Ο εκπαιδευτικός του Τ.Ε. υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους.

Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. για τα δημοτικά σχολεία.

Στα Τ.Ε. των νηπιαγωγείων που φοιτούν έως εξήντα (60) μαθητές τοποθετείται ένας (1) εκπαιδευτικός. Στα Τ.Ε. των νηπιαγωγείων στα οποία φοιτούν περισσότεροι από εξήντα (60) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον έξι (6) με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ότι εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο (2) εκπαιδευτικοί.

Στα Τ.Ε. των δημοτικών σχολείων στα οποία φοιτούν έως διακόσιοι (200) μαθητές, τοποθετείται ένας (1) εκπαιδευτικός. Στα Τ.Ε. των δημοτικών σχολείων, στα οποία φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι (200) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δώδεκα (12) με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ότι εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο (2) εκπαιδευτικοί.

Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε. και στα ΕΠΑ.Λ. δύναται να υποστηρίζονται και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ80 έως και ΠΕ90 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ, ανάλογα τον/τους Τομέα/Τομείς που λειτουργεί/λειτουργούν.

Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, τοποθετούνται ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03. Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ότι εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04. Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό σαράντα δύο τοις εκατό (42%) για την ειδικότητα ΠΕ04.01, είκοσι τοις

εκατό (20%) για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και δεκαοκτώ τοις εκατό (18%) για την ειδικότητα ΠΕ04.05.

Στα Τ.Ε. των ΕΠΑ.Λ. δύναται να τοποθετείται εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ80 έως ΠΕ90 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε., με εισήγηση του διευθυντή της σχολικής μονάδας και πρόταση της Ε.Δ.Υ. και σε σχολικές μονάδες στις οποίες δεν έχει συσταθεί Ε.Δ.Υ., με πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, σύμφωνη γνώμη του διευθυντή εκπαίδευσης και έγκριση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης. Η ανωτέρω εισήγηση συναρτάται από τους τομείς στους οποίους φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στη σχολική μονάδα.

Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων. Στα Τ.Ε. για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων, οι οποίοι διαθέτουν πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille ή επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, αντίστοιχα.

Τα Τ.Ε. λειτουργούν με δύο (2) διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων:

γα) Κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για τους μαθητές με ηπιότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στα Τ.Ε. μπορούν να υποστηρίζονται και μαθητές με μόνη την εισήγηση της Ε.Δ.Υ. ή του συλλόγου διδασκόντων, η οποία υποβάλλεται μετά από γνώμη του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας για την ενταξιακή εκπαίδευση ή, εάν δεν υφίσταται, του Συμβούλου Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας και μέχρι την έκδοση της αξιολογικής έκθεσης από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., με τη συναίνεση των γονέων ή κηδεμόνων. Σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων, τα Τ.Ε. δύναται να συνενώνονται μέχρι του μέγιστου αριθμού δώδεκα (12) μαθητών ανά Τ.Ε..

γβ) Εξειδικευμένο ομαδικό ή εξατομικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., για τους μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες δεν καλύπτονται από αντίστοιχες με το είδος και τον βαθμό αυτοτελείς σχολικές μονάδες. Το εξειδικευμένο πρόγραμμα μπορεί να είναι ανεξάρτητο από το κοινό, σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών. Στις περιπτώσεις αυτές η συνδιδασκαλία γίνεται σύμφωνα με τις προτάσεις του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή της Ε.Δ.Υ..

Στα τμήματα που φοιτούν μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και στα οποία έχει συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός μαθητών, ο αριθμός αυτός μειώνεται σε αναλογία, για κάθε μαθητή με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, κατά τρεις (3) μαθητές λιγότερους και οι μαθητές κατανέμονται εξίσου στα τμήματα της ίδιας τάξης κατόπιν απόφασης του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας και έγκρισης του αρμόδιου Συμβούλου Εκπαίδευσης.

Οι μαθητές με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:

ι) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 3 και στην παρ. 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των

μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από τον μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης ή δεν παρέχεται υποστήριξη από εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης - Συνεκπαίδευσης στο συγκεκριμένο τμήμα.

ii) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από τον μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης ή δεν παρέχεται υποστήριξη από εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης - Συνεκπαίδευσης στο συγκεκριμένο τμήμα.

Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του Συμβούλου Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και του αρμόδιου Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.»

2. Στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008, περί φοίτησης μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προστίθενται παρ. 7 και 8 ως εξής:

«7. Σε σχολικές μονάδες όπου λειτουργεί ολοήμερο πρόγραμμα, με αιτιολογημένη πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), εφόσον έχει συσταθεί, καθώς και έγκριση του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε., δύνανται να υποστηρίζουν τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και κατά τη διάρκεια του Ολοήμερου Προγράμματος του σχολείου.

8. Οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται σε τμήματα ένταξης ή παράλληλης στήριξης για την υποστήριξη μαθητών με προβλήματα όρασης ή ακοής διαθέτουν πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille ή επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.) δύνανται να καλύπτουν όλες τις διδακτικές ανάγκες των μαθητών ανεξάρτητα από την ειδικότητά τους.»

### **Άρθρο 118**

#### **Βιβλία μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνασίου - Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 6 ν. 2817/2000**

Στην αρχή του τρίτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 6 του 2817/2000 (Α' 78), περί των οργανωτικών θεμάτων υπηρεσιών και σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι λέξεις «Ειδικά για» αντικαθίστανται από τη λέξη «Από» και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:

«6. Στα έργα της Σχολικής Επιτροπής των δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτά καθορίζονται στην παρ. 9 του άρθρου 5 του ν. 1894/1990 (Α' 110) προστίθεται και η δυνατότητα αγοράς εξοπλιστικών ή άλλων συναφών ειδών ή διδακτικών μέσων για τη λειτουργία των σχολείων από πιστώσεις του Τακτικού

Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών καθορίζεται ο τρόπος χρηματοδότησης και η διαδικασία διαχείρισης των ανωτέρω πιστώσεων από τις σχολικές επιτροπές. Από το διδακτικό έτος 2024-2025, στις περιπτώσεις που οι σχολικές επιτροπές έχουν καταργηθεί σύμφωνα με το άρθρο 28 του ν. 5056/2023 (Α' 163), οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης επιχορηγούν τους κατά περίπτωση αρμόδιους δήμους κατόπιν αιτήματός τους, ώστε να καλυφθεί η δαπάνη για την προμήθεια από το ελεύθερο εμπόριο του βιβλίου μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνασίου, η οποία πραγματοποιούνταν από τις σχολικές επιτροπές οι οποίες καταργήθηκαν.»

### **Άρθρο 119**

#### **Διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 10 ν. 4452/2017**

Η παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 (Α' 17), περί της ρύθμισης θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του εκπαιδευτικού προσωπικού του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, αντικαθίσταται ως εξής:

«5.α) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχουν εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών «Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ»» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης εκδίδεται ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στην οποία καθορίζονται, μεταξύ άλλων, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα που αφορά στην υλοποίηση των διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Προϋπόθεση έκδοσης της απόφασης του προηγούμενου εδαφίου από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης αποτελούν οι έγγραφες βεβαιώσεις των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις οποίες βεβαιώνεται ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του ως άνω κλάδου στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και ότι οι εκπαιδευτικοί αυτοί πλεονάζουν τόσο στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή

Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου υπηρετούν, όσο και στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της άλλης βαθμίδας, δευτεροβάθμιας ή πρωτοβάθμιας, αντίστοιχα.

β) Είναι δυνατή, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις της περ. α), η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Ν.Π.Δ.Δ. γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών «Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ»» και Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται, με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής.

γ) Για τις ανάγκες της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής και εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στις Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Οι ως άνω εκπαιδευτικοί διατίθενται στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και προϋπόθεση είναι να έχουν διδαχθεί το αντικείμενο της κολύμβησης κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι ανάγκες για τη διδασκαλία της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής λαμβάνονται υπόψη στη διαδικασία υπολογισμού των θέσεων για τα λειτουργικά κενά του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, καθώς και η διαδικασία προσδιορισμού των απαιτούμενων θέσεων για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης.

Αν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή και ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, δύναται να απασχολούνται αναπληρωτές εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου που προσλαμβάνονται, κατά το άρθρο 63 του ν. 4589/2019 (Α' 13) υπό την προϋπόθεση ότι έχουν διδαχθεί το αντικείμενο της κολύμβησης κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι ως άνω εκπαιδευτικοί ορίζονται και τοποθετούνται ύστερα από εισήγηση του συντονιστή κολύμβησης ή του Υπεύθυνου Φυσικής Αγωγής με απόφαση του Διευθυντή στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής. Ο ελάχιστος αριθμός απασχολούμενων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής είναι ένας (1) εκπαιδευτικός ανά δέκα (10) μαθητές. Για τους απασχολούμενους στη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση δεν ορίζεται ελάχιστος αριθμός εκπαιδευτικών ανά μαθητή/τές, αλλά αυτός καθορίζεται ανάλογα με τις ανάγκες του/των μαθητή/τών που

διδάσκονται το αντικείμενο της κολύμβησης με απόφαση της οικείας σχολικής μονάδας, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου Συμβούλου Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης.

δ) Η προϋπηρεσία που αποκτάται σύμφωνα με την περ. γ) λογίζεται ως πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία κατά την έννοια της περ. στ) της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019.

ε) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ορίζεται σε κάθε Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή σε ομάδα Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης εντός της ίδιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που εκδίδεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ως συντονιστής κολύμβησης, για την καλύτερη δυνατή οργάνωση και υλοποίηση του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των συντονιστών κολύμβησης, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο σχετικό θέμα. Συντονιστές κολύμβησης ορίζονται εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους. Σε περίπτωση έλλειψης εκδήλωσης ενδιαφέροντος με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης δύναται: α) να ορίζεται συντονιστής κολύμβησης με βάση τα κριτήρια της σχετικής πρόσκλησης, β) να ορίζεται συντονιστής κολύμβησης για περισσότερες από μια όμορες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

στ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθορίζονται οι αναγκαίες λεπτομέρειες για την οργάνωση και τον τρόπο υλοποίησης της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, τη χορήγηση διπλώματος επιτυχούς παρακολούθησης, ο αριθμός μαθημάτων ανά τάξη καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος. Με όμοια απόφαση, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π. και γνώμη της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μπορεί να επεκτείνεται σύμφωνα με τα προαναφερόμενα η διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής στις υπόλοιπες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.»

## **Άρθρο 120**

### **Ρυθμίσεις για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με θητεία σε Πρότυπο Σχολείο ή Πειραματικό Σχολείο - Προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 61 του ν. 4692/2020**

Στο άρθρο 61 του ν. 4692/2020 (Α' 111), περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, προστίθεται παρ. 6 ως εξής:

«6.α) Η θητεία όσων εκπαιδευτικών υπηρετούν σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. και δεν ολοκλήρωσαν το σχολικό έτος 2024-2025, κατά την πρώτη εφαρμογή της αξιολόγησης σύμφωνα με το άρθρο 20, την αξιολόγησή τους στη γενική και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικειμένου (πεδίο Α1), λόγω μη ορισμού Συμβούλου Εκπαίδευσης του κλάδου/ειδικότητάς τους στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης που υπάρχει το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., παρατείνεται έως και την 31η.8.2026, εφόσον



έχουν αξιολογηθεί θετικά τόσο ως προς το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης (πεδίο Α2) όσο και ως προς την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (πεδίο Β) και υποβάλλουν σχετική αίτηση στον διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.

β) Οι εκπαιδευτικοί της περ. α) υποχρεούνται να αξιολογηθούν στο πεδίο Α1 εντός του σχολικού έτους 2025-2026 και, εφόσον αξιολογηθούν θετικά, δύνανται να υποβάλουν αίτηση για την ανανέωση της θητείας τους για τέσσερα (4) έτη κατά την παρ. 4 του άρθρου 20. Αν δεν αξιολογηθούν εντός του σχολικού έτους 2025-2026, επιστρέφουν στην οργανική τους θέση και για τα επόμενα τρία (3) σχολικά έτη δεν έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για πλήρωση κενών θέσεων σε Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., που διενεργείται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 3 του άρθρου 19. Αν οι παραπάνω εκπαιδευτικοί δεν λάβουν την ανανέωση της θητείας τους, επιστρέφουν στο σχολείο της οριστικής τοποθέτησής τους ή τίθενται στη διάθεση του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου της περιοχής μετάθεσης, στην οποία ανήκουν οργανικά.»

### **Άρθρο 121**

#### **Μηχανισμός διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων - Προσθήκη άρθρου 19Α στον ν. 4692/2020**

Στον ν. 4692/2020 (Α' 111), προστίθεται άρθρο 19Α ως εξής:

#### **«Άρθρο 19Α**

#### **Μηχανισμός διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων**

1. Για τη διάχυση βέλτιστων εκπαιδευτικών μεθόδων, πρακτικών και εργαλείων που αναπτύσσονται στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) και τα Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ.) σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 10, λειτουργεί μηχανισμός διάχυσης καλών πρακτικών. Σκοπός του μηχανισμού είναι η διαρκής και οργανωμένη τροφοδότηση του εκπαιδευτικού συστήματος με όσα περιγράφονται στο πρώτο εδάφιο της παρούσας, με στόχο την ενσωμάτωσή τους στο εκπαιδευτικό σύστημα μετά από αξιολόγησή τους.
2. Για τη λειτουργία του μηχανισμού, οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με θητεία ή με απόσπαση κατόπιν αξιολόγησης ή με προσωρινή τοποθέτηση με βάση τα ακαδημαϊκά τους προσόντα και οι αναπληρωτές που έχουν τοποθετηθεί με βάση τα ακαδημαϊκά τους προσόντα και την προϋπηρεσία τους στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., καταθέτουν στο Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) της οικείας σχολικής μονάδας περιοδικά και στο τέλος του διδακτικού έτους συνολικά έκθεση αποτίμησης ομίλων, των εγκεκριμένων καινοτόμων δράσεων ή λειτουργίας τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας καθώς και παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο παράγεται στο πλαίσιο των ως άνω δράσεων και περιγράφεται στις αντίστοιχες αποφάσεις έγκρισης. Οι εκθέσεις και το παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό διαβιβάζονται από το ΕΠ.Ε.Σ. της οικείας σχολικής μονάδας στη Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) προκειμένου να αξιολογηθούν. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., μετά την αξιολόγηση, προωθεί το υλικό στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για τη διερεύνηση της δυνατότητας γενίκευσής του.

3. Οι εκπαιδευτικοί της παρ. 2 αποζημιώνονται για τις εκθέσεις και το παραδοτέο εκπαιδευτικό υλικό, ιδίως για την εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων των ομίλων, διδακτικού/εκπαιδευτικού υλικού για τις καινοτόμες δράσεις, για τη διδασκαλία στους ομίλους και για την ενισχυτική διδασκαλία, όπως και επιμορφωτικού υλικού και η αποζημίωση βαρύνει τον προϋπολογισμό συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων με την επιφύλαξη των κανόνων επιλεξιμότητας και των ειδικών θεσμικών πλαισίων που ισχύουν για τα ανωτέρω προγράμματα. Για την καταβολή της ως άνω αποζημίωσης δεν απαιτείται άδεια άσκησης ιδιωτικού έργου από τους εκπαιδευτικούς.

4. Για την υποβολή των εκθέσεων, την παραλαβή τους από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τη διαβίβασή τους στο Ι.Ε.Π. αναπτύσσεται και λειτουργεί στο Ι.Ε.Π. πληροφοριακό σύστημα με ευθύνη λειτουργίας του Αυτοτελούς Τμήματος Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ο σχεδιασμός και η ανάπτυξη του Πληροφοριακού Συστήματος δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων με την επιφύλαξη των κανόνων επιλεξιμότητας και των ειδικών θεσμικών πλαισίων που ισχύουν για τα ανωτέρω προγράμματα.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν εισήγησης της Δ.Ε.Π.Π.Σ., καθορίζονται οι προδιαγραφές και η δομή των εκθέσεων και του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού, ιδίως για την εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων των ομίλων, διδακτικού/εκπαιδευτικού υλικού για τις καινοτόμες δράσεις, για τη διδασκαλία στους ομίλους και για την ενισχυτική διδασκαλία, όπως και επιμορφωτικού υλικού, κατά περίπτωση καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την υποβολή και έγκρισή τους.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης για την υποβολή των εκθέσεων και του εκπαιδευτικού υλικού.

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Ψηφιακής Διακυβέρνησης δύναται να ορίζεται Φορέας Υλοποίησης του προγράμματος για την ανάπτυξη και λειτουργία του μηχανισμού του παρόντος άρθρου, ο χρόνος έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος της παρ. 4, θέματα σχετικά με τη διασύνδεση και λειτουργία αυτού, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο τεχνικό θέμα σχετικά με τη λειτουργία του συστήματος της παρ. 4.»

## **Άρθρο 122**

### **Ολοκληρωμένο Ψηφιακό Πληροφοριακό Σύστημα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «eSchools» - Προσθήκη άρθρου 207Α στον ν. 4610/2019**

Στον ν. 4610/2019 (Α' 70) προστίθεται άρθρο 207Α, ως εξής:

#### **«Άρθρο 207Α**

**Ολοκληρωμένο Ψηφιακό Πληροφοριακό Σύστημα της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης «eSchools»**

1. Δημιουργείται Ολοκληρωμένο Ψηφιακό Πληροφοριακό Σύστημα (Ο.Ψ.Π.Σ.) της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ονομασία «eSchools», το οποίο υλοποιείται και λειτουργεί στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Το Ο.Ψ.Π.Σ. έχει ως σκοπό τη δημιουργία κεντρικού μητρώου που διαχειρίζεται δεδομένα

εκπαιδευτικών, υποδομών και φορέων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με στόχο την αρτιότερη οργάνωση και λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών του και των δημόσιων και ιδιωτικών δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέσω, ιδίως, της ανάπτυξης πρωτοκόλλων επικοινωνίας και ανταλλαγής πληροφοριών με υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

2. Το Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools» έχει ως αντικείμενο:

- α) τη δημιουργία νέων ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών για μαθητές, γονείς, κηδεμόνες και ασκούντες την επιμέλεια μαθητών, εκπαιδευτικούς, μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) - Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και διοικητικούς υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,
- β) την ενοποίηση των υφιστάμενων πλατφορμών και εφαρμογών και τη δημιουργία ενός ενιαίου Πληροφοριακού Συστήματος,
- γ) την πλήρη διαλειτουργικότητα με τα πληροφοριακά συστήματα που λειτουργούν στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού κατόπιν του επανασχεδιασμού, της επέκτασης και της αναβάθμισής τους,
- δ) τη δημιουργία κεντρικού σημείου πρόσβασης και αναφοράς, μέσω του οποίου εισέρχονται οι εξουσιοδοτημένοι χρήστες,
- ε) τη διαχείριση αιτημάτων εκπαιδευτικών επί διοικητικών θεμάτων της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, των αποκεντρωμένων υπηρεσιών του και των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,
- στ) την ενημέρωση και την αλληλεπίδραση γονέων, κηδεμόνων και ασκούντων την επιμέλεια από και με τη σχολική μονάδα,
- ζ) τη δημιουργία εξελιγμένων υπηρεσιών Επιχειρησιακών Αναφορών (Business Intelligence) μέσω της χρήσης καινοτόμων τεχνολογιών και μεθοδολογιών ανάλυσης δεδομένων για τη λήψη διοικητικών αποφάσεων.

3. Οι υποδομές και οι υπηρεσίες του Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools» ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ως υπεύθυνο επεξεργασίας και αρμόδια υπηρεσία για τη συντήρηση και τη λειτουργία του ορίζεται η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων Υποδομών και Εξετάσεων. Η συντήρηση και λειτουργία του Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools» μπορεί να ανατίθεται και σε οποιαδήποτε άλλη υπηρεσιακή μονάδα ή εποπτευόμενο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με την κοινή απόφαση της περ. β) της παρ. 4.

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης:

- α) καθορίζονται οι πλατφόρμες και οι εφαρμογές που ενοποιούνται σε ένα ενιαίο πληροφοριακό σύστημα κατόπιν αναβάθμισης και επέκτασης υφιστάμενων ή δημιουργίας νέων, ορίζονται τα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τα οποία διαλειτουργούν πλήρως μεταξύ τους, και εντάσσονται ή δημιουργούνται στο Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools», υφιστάμενες ή νέες, αντίστοιχα, πλατφόρμες και εφαρμογές αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που δεν εμπίπτουν στη δημόσια πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,
- β) καθορίζονται η υπηρεσιακή μονάδα ή ο εποπτευόμενος φορέας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όπου μπορεί να ανατίθεται η συντήρηση και λειτουργία του Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools», εξειδικεύονται οι κατηγορίες πληροφοριών που καταχωρίζονται στο

Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools», ορίζονται ο χρόνος διατήρησης και η διαδικασία διαγραφής τους, καθορίζονται τα όργανα, οι οργανικές μονάδες και εν γένει οι υπηρεσίες και οι κατηγορίες των μελών του προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού που έχουν αρμοδιότητα καταχώρισης και πρόσβασης σε κάθε κατηγορία πληροφοριών και η διαδικασία πρόσβασης αυτών, καθώς και τα πρόσωπα ή οι φορείς, στους οποίους μπορεί να κοινοποιούνται πληροφορίες του πληροφοριακού συστήματος και εξειδικεύονται οι σκοποί, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της κοινοποίησης,

γ) ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων της παρ. 3 του άρθρου 28 του Γ.Κ.Π.Δ., που αφορά στην επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τον φορέα που αναλαμβάνει τη συντήρηση και λειτουργία, περιλαμβανομένων των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων που εφαρμόζονται για την ασφάλεια της επεξεργασίας των πληροφοριών,

δ) καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με την παροχή προηγμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών προς τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω εφαρμογών του συστήματος και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools».

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ψηφιακής Διακυβέρνησης και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού διασυνδέεται το Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools» με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία φορέων του δημοσίου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), καθορίζονται οι σχετικές κατηγορίες πληροφοριών και διενεργείται αμφίδρομη ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των συστημάτων αυτών και ρυθμίζεται κάθε σχετικό τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα.»

### **Άρθρο 123**

**Αποδοχές και επιμίσθιο Αναπληρωτών Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού - Προσθήκη παρ. 7 στο άρθρο 14 του ν. 4415/2016**

Στο άρθρο 14 του ν. 4415/2016 (Α' 159), περί αναπλήρωσης των Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού, προστίθεται παρ. 7, ως εξής:

«7. Από την 1η.7.2025 μέχρι την 30ή.6.2026 οι Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού λαμβάνουν τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού, ανεξάρτητα από το εάν έχουν ήδη συμπληρώσει τέσσερα (4) έτη και άνω απόσπασης στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.»

### **Άρθρο 124**

**Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας - Τροποποίηση περ. Ι' παρ. 1 άρθρου 16 ν. 1824/1988**

1. Η υποπερ. αα) της περ. α) της παρ. 4 της υπ' αρ. 3345/2.9.1988 (Β' 649) απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία κυρώθηκε με την περ. Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), περί κύρωσης αποφάσεων, αντικαθίσταται και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:

«α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:

αα) Ένα (1) μέλος του διοικητικού συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) από Μουσικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ως πρόεδρο,

αβ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ως μέλος,

αγ) δύο (2) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) από Μουσικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη και

αδ) έναν (1) μουσικό εγνωσμένου κύρους, ως μέλος.»

2. Η υποπερ. δα) της περ. δ) της παρ. 4 της υπ' αρ. 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία κυρώθηκε με την περ. Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988, περί κύρωσης αποφάσεων, αντικαθίσταται, και η περ. δα) διαμορφώνεται ως εξής:

«δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:

δα) Ένα (1) μέλος του διοικητικού συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) από Τμήματα Κινηματογράφου ή Θεατρικά ή Εικαστικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ως πρόεδρο,

δβ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ως μέλος,

δγ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. από Τμήματα Κινηματογράφου ή Θεατρικά ή Εικαστικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη και

δδ) έναν (1) καλλιτέχνη εγνωσμένου κύρους, ως μέλος.»

### **Άρθρο 125**

#### **Χρόνος απόσπασης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού - Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 5 άρθρου 62 ν. 4589/2019**

Στην περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13), περί διορισμού μόνιμων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., προστίθεται τελευταίο εδάφιο και η περ. α) της παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:

«5.α) Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά:

αα) σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 154/1996 (Α' 115).

αβ) Σε λειτουργικά κενά των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) της περιοχής διορισμού τους, σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 18 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111), εφόσον δεν καταστεί δυνατή η κάλυψή τους

σύμφωνα με την παρ. 19 του ίδιου άρθρου. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) της σχολικής μονάδας υποβάλλει αίτημα κάλυψης των παραπάνω κενών στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία καλεί τους νεοδιοριζόμενους να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για προσωρινή τοποθέτηση σε μέχρι τρεις (3) σχολικές μονάδες Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής μετάθεσής τους εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Η προσωρινή τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Αν για την ίδια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, τοποθετείται ο υποψήφιος που έχει περισσότερες μονάδες στο κριτήριο «ακαδημαϊκά προσόντα» του αξιολογικού πίνακα Α'. Αν υπάρξει ισοβαθμία των υποψηφίων, προηγείται κατά σειρά ο υποψήφιος που έχει υπηρετήσει σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., έχει επιμορφωθεί στα νέα προγράμματα σπουδών και έχει τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Στη διάρκεια της υπηρεσίας τους στα Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλονται σε αξιολόγηση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου, καθώς και της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειάς τους, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 20 του ν. 4692/2020. Εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει παράσχει υπηρεσία με προσωρινή τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θετική αξιολόγηση, δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία, αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ..

Η οριστική τοποθέτηση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του προηγούμενου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α' 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύναται να αποσπώνται, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω. Για τους σκοπούς της παρούσας, ο χρόνος απόσπασης λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσεως του εκπαιδευτικού στην οργανική του θέση.

Το προηγούμενο εδάφιο καταλαμβάνει ως προς τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης και τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ε.Ε.Π. - Ε.Β.Π. που έλαβαν απόσπαση κατ' εφαρμογή του παρόντος από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν.»

**Άρθρο 126****Οργανικές θέσεις Εκπαιδευτικών και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης - Προσθήκη άρθρου 15Α στον ν. 4823/2021**

Στον ν. 4823/2021 (Α' 136), περί αναβάθμισης του σχολείου και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών, προστίθεται άρθρο 15Α ως εξής:

**«Άρθρο 15Α****Οργανικές θέσεις Εκπαιδευτικών και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης Συμβουλευτικής και Υποστήριξης**

1. Συστήνονται, πλέον των υφιστάμενων, εκατόν εξήντα δύο (162) οργανικές θέσεις Εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων των ίδιων ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ως ακολούθως:

α) Νηπιαγωγών (ΠΕ60 ή ΠΕ61): σαράντα επτά (47) θέσεις,

β) Δασκάλων (ΠΕ70 ή ΠΕ71): τριάντα μία (31) θέσεις,

γ) Φιλολόγων (ΠΕ02): τριάντα εννέα (39) θέσεις,

δ) Μαθηματικών (ΠΕ03) ή Φυσικών Επιστημών (ΠΕ04): σαράντα πέντε (45) θέσεις.

2. Συστήνονται, πλέον των υφιστάμενων, πεντακόσιες τριάντα οκτώ (538) οργανικές θέσεις Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων από την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ως ακολούθως:

α) Θεραπευτών Λόγου (ΠΕ21): εξήντα (60) θέσεις, από τις οποίες δύο (2) πληρούνται από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης,

β) Ψυχολόγων (ΠΕ23): διακόσιες δύο (202) θέσεις, από τις οποίες δύο (2) πληρούνται από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης,

γ) Φυσιοθεραπευτών (ΠΕ28): δέκα (10) θέσεις,

δ) Εργασιοθεραπευτών - Εργοθεραπευτών (ΠΕ29): εξήντα τέσσερις (64) θέσεις,

ε) Κοινωνικών Λειτουργών (ΠΕ30): διακόσιες δύο (202) θέσεις, από τις οποίες δύο πληρούνται από μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης.

3. Από τις οργανικές θέσεις οι οποίες καταργούνται σύμφωνα με την παρ. 2, οι διακόσιες (200) θέσεις είναι του κλάδου ΠΕ01 ΘΕΟΛΟΓΟΙ και οι τριακόσιες τριάντα οκτώ (338) θέσεις είναι του κλάδου ΠΕ70 ΔΑΣΚΑΛΟΙ.

4. Με την απόφαση της περ. δ) της παρ. 1 του άρθρου 29 οι θέσεις των παρ. 1 και 2 κατανέμονται στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.»

**Άρθρο 127****Οργανικές θέσεις κλάδων προσωπικού για τη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης - Προσθήκη άρθρου 17Α στον ν. 4823/2021**

Στον ν. 4823/2021 (Α' 136), περί αναβάθμισης του σχολείου και ενδυνάμωσης των εκπαιδευτικών, προστίθεται άρθρο 17Α ως εξής:

### «Άρθρο 17Α

Οργανικές θέσεις κλάδων προσωπικού για τη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης

1. Αποκλειστικά για τη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης της παρ. 3 του άρθρου 17, συστήνονται, πλέον των υφιστάμενων: α) εξακόσιες (600) θέσεις Ψυχολόγων του κλάδου ΠΕ23 και β) εξακόσιες (600) θέσεις Κοινωνικών Λειτουργών του κλάδου ΠΕ30, με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων από τους παρακάτω κλάδους της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης: τετρακοσίων (400) οργανικών θέσεων του κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων, β) διακοσίων (200) οργανικών θέσεων του κλάδου ΠΕ03 Μαθηματικών, γ) διακοσίων (200) οργανικών θέσεων του κλάδου ΠΕ04 Φυσικών επιστημών, δ) διακοσίων (200) οργανικών θέσεων του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής αγωγής και ε) διακοσίων (200) οργανικών θέσεων του κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων.
2. Με την απόφαση της περ. δ) της παρ. 1 του άρθρου 29, οι θέσεις της παρ. 1 κατανέμονται στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.).».

### Άρθρο 128

#### Ρυθμίσεις αναφορικά με τα έργα «ΣΥΖΕΥΞΙΣ Ι» και «ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ»

1. Η ισχύς της παρ. 2 του άρθρου 36 του ν. 4531/2018 (Α' 62), περί δαπανών για τις υπηρεσίες ηλεκτρονικών επικοινωνιών και πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ Ι», παρατείνεται από την ημερομηνία λήξης της έως την 31η.12.2026.
2. Στο πλαίσιο των έξι (6) εκτελεστικών συμβάσεων που ανατέθηκαν από τη μονοπρόσωπη ανώνυμη εταιρεία με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ Μ.Α.Ε.» (εφεξής ΚτΠ ΜΑΕ), ως αναθέτουσα αρχή, σε εφαρμογή των Συμφωνιών - Πλαίσιο που συνήφθησαν από αυτή αναφορικά με το έργο «ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ - Υποδομές ασφάλειας/τηλεφωνίας/τηλεδιάσκεψης/καλωδίωσης» για το Υποέργο «ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ - Υποδομές ασφάλειας/τηλεφωνίας/τηλεδιάσκεψης/καλωδίωσης» του Επιχειρησιακού Προγράμματος (Ε.Π.) «Μεταρρύθμιση Δημοσίου Τομέα», με Κωδικό στο Ολοκληρωμένο Πληροφορικό Σύστημα (Ο.Π.Σ.): 5041737» (με στοιχεία 20SYMV007820449 2020- 12-10, 20SYMV007820165 2020-12-10, 20SYMV007819894 2020-12-10, 20SYMV007820514 2020-12-10, 20SYMV007820321 2020-12-10, 20SYMV007788804 2020-12-17 στο Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων) δύνανται να ασκούνται, αναδρομικά, δικαιώματα προαίρεσης που ενυπάρχουν σε αυτές για την παροχή από την αναθέτουσα αρχή υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες της χώρας, κατά το χρονικό διάστημα από τις 18.9.2024 έως και τη 17η.9.2025 υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:
  - α) Η ΚτΠ ΜΑΕ πιστοποιεί την παροχή υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες της χώρας για το ανωτέρω χρονικό διάστημα και διαπιστώνει την εξασφάλιση, το ύψος και τη διάρκεια της χρηματοδότησης για το χρονικό διάστημα αυτό.
  - β) Κατά την εξόφληση των ποσών που αφορούν στις ανωτέρω παρασχεθείσες υπηρεσίες τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες της χώρας, οι πάροχοι αποδέχονται με σχετική έγγραφη δήλωσή τους ανεπιφύλακτα τις αντίστοιχες καταβολές, παραιτούνται από κάθε άλλη αξίωση ή δικαιώματα, ανεξαρτήτως νομικής βάσης, που προέρχονται από τις ανωτέρω αιτίες, καθώς από αντίστοιχες εκκρεμείς δικαστικές διαδικασίες.



3. Το Ελληνικό Δημόσιο αναγνωρίζει τις δαπάνες για τις υπηρεσίες μαζικής αποστολής και λήψης σύντομων μηνυμάτων μέσω κινητού τηλεφώνου («SMS») στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II», οι οποίες παρασχέθηκαν ή πρόκειται να παρασχεθούν στο Ελληνικό Δημόσιο και σε άλλους φορείς του δημόσιου τομέα από την 5η.12.2022, ημερομηνία εξάντλησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου της υπ' αρ. 1262.1.3/10.2.2021 4ης εκτελεστικής σύμβασης για το έργο «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II - Υπηρεσίες Ασύρματης Νησίδας - Υποέργο Παροχή δυνατότητας μαζικής αποστολής SMS μηνυμάτων από τους Φορείς της Δημόσιας Διοίκησης» μεταξύ της ανώνυμης εταιρίας με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Α.Ε.» (εφεξής ΚτΠ ΜΑΕ), που συστάθηκε με την υπ' αρ. 10071/23.3.2001 κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών (Β' 324), και της ανώνυμης εταιρίας με την επωνυμία «COSMOTE ΚΙΝΗΤΕΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ Α.Ε.», η οποία ήδη έχει απορροφηθεί από την ανώνυμη εταιρία με την επωνυμία «ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ», της οποίας η ισχύς παρατείνεται έως και την πλήρη μετάπτωση των υπηρεσιών μαζικής αποστολής και λήψης SMS από τον ανάδοχο του διαγωνισμού της υπ' αρ. 21385/20.9.2024 διακήρυξης της ΚτΠ ΜΑΕ για το έργο «Υπηρεσίες επικοινωνίας της Δημόσιας Διοίκησης με τους πολίτες και τις επιχειρήσεις μέσω αποστολής μηνυμάτων (Gov.gr Messenger)» και το αργότερο έως την 31η.12.2026, υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

α) η ΚτΠ ΜΑΕ πιστοποιεί την παροχή στους οικείους φορείς των υπηρεσιών μαζικής αποστολής και λήψης SMS, σύμφωνα με τους όρους της υπ' αρ. 1262.1.3/10.2.2021 4ης εκτελεστικής σύμβασης,

β) το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους αναγνωρίζει τις απαιτήσεις του παρόχου των υπηρεσιών σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στα άρθρα 4, 6, 7 και 9 του ν. 4831/2021 (Α' 170). Στο πλαίσιο της συμβιβαστικής επίλυσης των εκάστοτε προβαλλομένων απαιτήσεων, το Δημόσιο με τα οικεία πρακτικά συμβιβασμού προβαίνει σε προσδιορισμό της τελικής δαπάνης με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Διαχείρισης Υπολογιστικών Υποδομών Κυβερνητικού Νέφους της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης και της ΚτΠ ΜΑΕ. Ως τιμή υπερχειλίσης λαμβάνεται το ποσό των διακοσίων είκοσι πέντε δεκάκις χιλιοστών (0,0225) του ευρώ ανά μήνυμα, πλέον φόρου κινητής τηλεφωνίας και Φόρου Προστιθέμενης Αξίας,

γ) κατά την εξόφληση των ποσών που αναφέρονται στα εγκεκριμένα πρακτικά του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, που εκδίδονται κατόπιν σχετικής αίτησης του παρόχου, ο πάροχος αποδέχεται με σχετική έγγραφη δήλωσή του ανεπιφύλακτα τα πρακτικά αυτά, παραιτείται από οποιαδήποτε άλλη αξίωση κατά του Ελληνικού Δημοσίου όσο και της ΚτΠ, ανεξαρτήτως νομικής βάσης, προερχόμενη από την ως άνω αιτία, καθώς και από τυχόν σχετική εκκρεμή δικαστική διαδικασία, συμπεριλαμβανομένων και των απαιτήσεων που τυχόν έχουν επιδικασθεί με δικαστική απόφαση και δη κατά κεφάλαιο, τόκους και δικαστική δαπάνη.

4. Η διάρκεια παροχής των υπηρεσιών σύνδεσης κινητής τηλεφωνίας και δεδομένων των υπ' αρ. 1262.1.1/10.2.2021, 1262.1.2/10.2.2021, 1262.3.1/10.2.2021, 1262.2.1/11.5.2022 και 1262.2.2/11.5.2022 εκτελεστικών συμβάσεων των Συμφωνιών Πλαίσιο για τα έργα «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II - Υπηρεσίες Ασύρματης Νησίδας - Υποέργο: Συνδέσεις κινητής τηλεφωνίας και συσκευών και Συνδέσεις για ανταλλαγή δεδομένων - Τμήματα 1, 2, 3, 4, 5 αντίστοιχα», όπως

τροποποιήθηκαν, παρατείνεται από τη λήξη τους μέχρι και την 31η.12.2026, υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

α) η ΚτΠ ΜΑΕ πιστοποιεί την παροχή στους οικείους φορείς των υπηρεσιών σύνδεσης κινητής τηλεφωνίας και δεδομένων σύμφωνα με τους όρους των ανωτέρω εκτελεστικών συμβάσεων, β) το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους αναγνωρίζει τις απαιτήσεις των παρόχων των υπηρεσιών σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται στα άρθρα 4, 6, 7 και 9 του ν. 4831/2021. Στο πλαίσιο της συμβιβαστικής επίλυσης των εκάστοτε προβαλλομένων απαιτήσεων, το Δημόσιο με τα οικεία πρακτικά συμβιβασμού προβαίνει σε προσδιορισμό της τελικής δαπάνης με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Διαχείρισης Υπολογιστικών Υποδομών Κυβερνητικού Νέφους της Γενικής Γραμματείας Πληροφοριακών Συστημάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης και της ΚτΠ ΜΑΕ, γ) κατά την εξόφληση των ποσών που αναφέρονται στα εγκεκριμένα πρακτικά του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, που εκδίδονται κατόπιν σχετικών αιτήσεών τους, οι πάροχοι αποδέχονται με σχετική έγγραφη δήλωσή τους ανεπιφύλακτα τα πρακτικά αυτά, παραιτούνται από οποιαδήποτε άλλη αξίωση, τόσο κατά του Ελληνικού Δημοσίου όσο και κατά της ΚτΠ, ανεξαρτήτως νομικής βάσης, προερχόμενη από την ως άνω αιτία, καθώς και από τυχόν σχετική εκκρεμή δικαστική διαδικασία.

5. Για τις εκτελεστικές συμβάσεις των Συμφωνιών Πλαίσιο για τα έργα «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II - Υπηρεσίες Ασύρματης Νησίδας - Υποέργο: Συνδέσεις κινητής τηλεφωνίας και συσκευών και Συνδέσεις για ανταλλαγή δεδομένων - Τμήματα 1, 2», οι πάροχοι υποχρεούνται να προβούν εντός έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος τουλάχιστον σε τριπλασιασμό του παρεχόμενου όγκου δεδομένων προς μεταφορά (ίντερνετ) και απεριόριστα λεπτά χρόνου ομιλίας προς σταθερά και κινητά εκτός ΣΥΖΕΥΞΙΣ II.

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

### ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

#### Άρθρο 129

#### Εξειδίκευση ζητημάτων αξιολόγησης φοιτητών - Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 65 ν. 4957/2022

Η παρ. 6 του άρθρου 65 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί επαναξιολόγησης φοιτητών, αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Κοσμήτορα εάν πρόκειται για μονοτμηματική Σχολή, την αξιολόγησή του από άλλους εξεταστές. Η αξιολόγηση διενεργείται είτε από άλλο μέλος του διδακτικού προσωπικού του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, είτε από διμελή επιτροπή με αντίστοιχη σύνθεση, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχουν ο διδάσκων του μαθήματος και εκείνος ο οποίος είχε διενεργήσει την τελευταία εξέταση. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν προβεί στον ορισμό σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν γίνει ορισμός από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο φοιτητής υποβάλλει την αίτησή του

στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο ελέγχει το Ίδρυμα για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός τριών (3) μηνών από τον ορισμό των αξιολογητών και συνίσταται είτε στην εκ νέου βαθμολόγηση των απαντήσεων που έχει δώσει ο φοιτητής, εάν έχουν προηγηθεί γραπτές εξετάσεις, είτε στη διενέργεια νέων εξετάσεων, σε γραπτή ή προφορική μορφή, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως. Εάν το αίτημα του πρώτου εδαφίου προέρχεται από φοιτητή ο οποίος διανύει το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος πριν από την ολοκλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 του άρθρου 76, ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Κοσμήτορας, εάν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, οφείλουν να μεριμνήσουν κατά προτεραιότητα για την αξιολόγηση και για την ολοκλήρωσή της εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος. Στην αντίθετη περίπτωση, ο φοιτητής δικαιούται να περατώσει τις σπουδές του χωρίς την επιτυχή εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα, εφόσον συμπληρώνει με άλλο τρόπο τις αναγκαίες διδακτικές και πιστωτικές μονάδες κατά παρέκκλιση των προβλεπόμενων στο πρόγραμμα σπουδών. Η δυνατότητα επαναξιολόγησης των προηγούμενων εδαφίων μπορεί να ασκηθεί μία (1) μόνο φορά για κάθε μάθημα και, σε περίπτωση αποτυχίας, ο φοιτητής επανέρχεται στον γενικό τρόπο εξέτασης του μαθήματος.»

### **Άρθρο 130**

#### **Εξειδίκευση ζητημάτων ανώτατης διάρκειας φοίτησης - Τροποποίηση άρθρου 76 ν. 4957/2022**

Το άρθρο 76 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ανώτατης διάρκειας φοίτησης και μερικής φοίτησης, αντικαθίσταται ως εξής:

#### **«Άρθρο 76**

##### **Ανώτατη διάρκεια φοίτησης και μερική φοίτηση**

1. Με την επιφύλαξη της παρ. 2, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για τους φοιτητές που συμπληρώνουν την ανώτατη διάρκεια φοίτησης και δεν έχουν καταστεί πτυχιούχοι, επέρχεται αυτοδικαίως η διαγραφή από το Τμήμα ή τη Μονοτμηματική Σχολή του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) δύο (2) μήνες μετά την ανάρτηση των αποτελεσμάτων της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.

Φοιτητές, που διαγράφονται σύμφωνα με το τρίτο εδάφιο, δύνανται, με αίτησή τους, να λάβουν από τη Γραμματεία του Τμήματος ή Μονοτμηματικής Σχολής, πιστοποιητικό, στο οποίο αναγράφονται υποχρεωτικά:

- α) το έτος εγγραφής,
- β) η ημερομηνία συμπλήρωσης της ανώτατης χρονικής διάρκειας,
- γ) τα μαθήματα και οι λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες έχει αξιολογηθεί επιτυχώς ο φοιτητής σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών,

δ) η βαθμολογία που έχει λάβει ο φοιτητής ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα στην οποία έχει αξιολογηθεί επιτυχώς και

ε) ο συνολικός αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) που έχει συγκεντρώσει.

Το πιστοποιητικό εκδίδεται για κάθε νόμιμη χρήση και δεν συνιστά τίτλο σπουδών ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών. Το πιστοποιητικό δύναται να χρησιμοποιηθεί όπου προβλέπεται η εφαρμογή ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS). Οι ρυθμίσεις της παρούσας δεν εφαρμόζονται σε φοιτητές με πιστοποιημένη αναπηρία με ποσοστό τουλάχιστον πενήντα τοις εκατό (50%).

2. Ο χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών και πέραν της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 παρατείνεται για δύο (2) επιπλέον ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατόπιν υποβολής αίτησης, σε φοιτητές οι οποίοι πληρούν τις εξής προϋποθέσεις: α) κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησης έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε ποσοστό τουλάχιστον εβδομήντα τοις εκατό (70%) των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του ισχύοντος προγράμματος σπουδών και β) έχουν συμμετάσχει σε τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκές δοκιμασίες σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, εκ των οποίων στη μία επιτυχώς, όπως εξέταση μαθήματος, υποστήριξη διπλωματικής, πρακτική άσκηση, σε ένα από τα τέσσερα (4) προηγούμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα πριν από την υποβολή της αίτησης. Εάν το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει την υποχρεωτική εκπόνηση πρακτικής άσκησης ή πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας, η οποία δεν έχει ολοκληρωθεί, και συντρέχουν οι προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου, η διάρκεια της φοίτησης παρατείνεται για τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για φοιτητές που έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς στο σύνολο των μαθημάτων του ισχύοντος προγράμματος σπουδών και εκκρεμεί μόνο η εκπόνηση πρακτικής άσκησης ή πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας για τη λήψη πτυχίου δεν απαιτείται η πλήρωση των προϋποθέσεων της περ. β).

Η αίτηση υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την έκδοση των βαθμολογιών της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου κατά την οποία συμπληρώνεται η ανώτατη χρονική διάρκεια φοίτησης της παρ. 1. Κατά τη διάρκεια της παράτασης, δεν είναι δυνατή η υποβολή αίτησης για μερική φοίτηση της παρ. 5 και η διακοπή της φοίτησης της παρ. 6.

3. Φοιτητές για τους οποίους εκκρεμεί η επιτυχής εξέταση σε έως δύο (2) μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, μετά από την πάροδο του χρονικού διαστήματος της παράτασης σύμφωνα με την παρ. 2, δύνανται, εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων της τελευταίας εξεταστικής περιόδου, να υποβάλουν αίτημα διενέργειας έκτακτης εμβόλιμης εξεταστικής αποκλειστικά για τα οφειλόμενα μαθήματα και αναστολής της αυτοδίκαιης διαγραφής τους έως την έκδοση των αποτελεσμάτων της εμβόλιμης εξεταστικής. Το Τμήμα ή η Μονοτμηματική Σχολή διοργανώνει έκτακτη εμβόλιμη εξεταστική, τα αποτελέσματα της οποίας εκδίδονται το αργότερο έως τη 15η Δεκεμβρίου κάθε έτους. Αν οι φοιτητές δεν αξιολογηθούν επιτυχώς και δεν καταστούν πτυχιούχοι έως τη 15η Δεκεμβρίου του οικείου έτους, διαγράφονται αυτοδικαίως.

4. Κατ' εξαίρεση, χορηγείται υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας της παρ. 1, κατόπιν αίτησης προς τη Γραμματεία του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής, για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η υπέρβαση χορηγείται για διάστημα αντίστοιχο προς τη σοβαρότητα των λόγων υγείας. Κατά τη διάρκεια της υπέρβασης του χρόνου φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, η φοιτητική ιδιότητα, με εξαίρεση τη φοιτητική μέριμνα, καθίσταται ανενεργή και

διακόπτεται κάθε διαδικασία, που σχετίζεται με την φοιτητική ιδιότητα. Με τον εσωτερικό κανονισμό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες, η διαδικασία υποβολής της αίτησης και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

5. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

- α) Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα.
- β) Οι φοιτητές με πιστοποιημένη αναπηρία.
- γ) Οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:
  - γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή
  - γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.
- δ) Οι φοιτητρίες που τελούν σε καθεστώς επιβιβαιωμένης κύησης για το χρονικό διάστημα της κύησης και για έως ένα (1) έτος μετά την ημερομηνία τοκετού.
- ε) Οι φοιτητές που έχουν ανήλικα τέκνα έως την ηλικία των οκτώ (8) ετών.
- στ) Οι φοιτητές που αποδεδειγμένα αντιμετωπίζουν χρόνια ή σοβαρά προβλήματα υγείας, καθώς και οι φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για τους φοιτητές που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι φοιτητές αυτοί δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης της παρ. 1. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους πριν από τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1, αίτηση για μερική φοίτηση επιτρέπεται μόνο σε φοιτητές που έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των απαιτούμενων διδακτικών και πιστωτικών μονάδων για την περάτωση των σπουδών τους. Ο χρόνος μερικής φοίτησης προσμετράται για τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης κατά το ήμισυ. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. δύναται να ορίζονται περαιτέρω προϋποθέσεις και λεπτομέρειες για την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων.

6. Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1, δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το

δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Ο χρόνος διακοπής της φοίτησης δεν προσμετράται για τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους πριν από τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1, αίτηση διακοπής επιτρέπεται μόνο σε φοιτητές που έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των απαιτούμενων διδακτικών και πιστωτικών μονάδων για την περάτωση των σπουδών τους. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης και τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση.

5. Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Κοσμήτορας Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδιος για την εφαρμογή των παρ. 2, 4, 5 και 8 και ο Κοσμήτορας της Σχολής, στην οποία υπάγεται το Τμήμα ή ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι. σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδιος για την εποπτεία της ορθής εφαρμογής τους.

6. Ο Προϊστάμενος της Γραμματείας του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής καταρτίζει ετησίως, κατάλογο, ο οποίος περιλαμβάνει το σύνολο των φοιτητών, που έχουν διαγραφεί αυτοδικαίως λόγω υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.. Ο κατάλογος επέχει θέση διαπιστωτικής πράξης διαγραφής, αναρτάται ανωνυμοποιημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος και αποστέλλεται στη Γενική Διεύθυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού έως την 31η Δεκεμβρίου κάθε έτους. Η μη σύνταξη, ανάρτηση και αποστολή του καταλόγου συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

7. Πράξεις ή παραλείψεις των ακαδημαϊκών και διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος, οι οποίες κατατείνουν στη μη εφαρμογή ή την πλημμελή εφαρμογή του παρόντος, συνιστούν πειθαρχικό παράπτωμα και λαμβάνονται υπόψη για την έκδοση της απόφασης κατανομής της τακτικής δημόσιας επιχορήγησης της περ. ε) της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α' 12) στο Α.Ε.Ι. Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού διενεργεί έλεγχο νομιμότητας για την τήρηση των διατάξεων του παρόντος, προκειμένου να ανακληθούν, εντός εύλογου χρόνου, τυχόν παράνομες πράξεις, συμπεριλαμβανομένων των τίτλων, πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων σπουδών που έχουν εκδοθεί κατά παράβαση των κανόνων για την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ή να προβούν τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος στις τυχόν οφειλόμενες ενέργειες. Τα σχετικά ευρήματα διαβιβάζονται στην αρμόδια Εισαγγελική Αρχή για τη διερεύνηση τυχόν ποινικών ευθυνών.

8. Οι ρυθμίσεις του παρόντος δεν εφαρμόζονται στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.»

### **Άρθρο 131**

#### **Κατατάξεις σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Προσθήκη άρθρου 78Α στον ν. 4957/2022**

1. Στον ν. 4957/2022 (Α' 141), μετά το άρθρο 78, προστίθεται άρθρο 78Α ως εξής:

## «Άρθρο 78Α

Κατατάξεις σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.)

1. Δικαίωμα κατάταξης σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) έχουν οι ακόλουθες κατηγορίες:

α) πτυχιούχοι Πανεπιστημίων, Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΑΣ.ΠΑΙ.Τ.Ε.),

β) πτυχιούχοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής, που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης της αλλοδαπής του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) του άρθρου 304,

γ) πτυχιούχοι παραρτημάτων Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.),

δ) κάτοχοι πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων, και

ε) κάτοχοι πιστοποιητικού της παρ. 1 του άρθρου 76.

2. Το ποσοστό των κατατάξεων σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Α.Ε.Ι. ορίζεται αυτοτελώς ως ποσοστό επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους στο Τμήμα ή της Μονοτμηματικής Σχολής υποδοχής, ανεξάρτητα από το ποσοστό των μετεγγραφών και των μετακινήσεων του Κεφαλαίου Β' του ν. 4692/2020 (Α' 111). Το ποσοστό των κατατάξεων σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Α.Ε.Ι. ανέρχεται ετησίως σε:

α) δεκαπέντε τοις εκατό (15%) επί του αριθμού των εισακτέων σε κάθε Τμήμα ή Μονοτμηματική Σχολή του Πανεπιστημίου, το οποίο δύναται να αυξηθεί έως το ποσοστό του είκοσι τοις εκατό (20%) επί του αριθμού των εισακτέων με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι. κατόπιν εισήγησης του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής,

β) τριάντα τοις εκατό (30%) επί του αριθμού των εισακτέων στα Τμήματα και τις Μονοτμηματικές Σχολές που εδρεύουν εκτός της Περιφέρειας Αττικής και της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης και τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών.

Πέραν των ανωτέρω ποσοστών, κατατάξεις πτυχιούχων Τμημάτων Οδοντιατρικής σε Τμήματα Ιατρικής και πτυχιούχων Τμημάτων Ιατρικής σε Τμήματα Οδοντιατρικής πραγματοποιούνται σε διακριτό ποσοστό τρία τοις εκατό (3%) επί του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα ή τη Μονοτμηματική Σχολή υποδοχής.

3. Αν ο αριθμός που προκύπτει έχει δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιείται προς τα πάνω ή προς τα κάτω προς την αμέσως πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν τα δεκαδικά ψηφία είναι ακριβώς το μισό της μονάδας, η στρογγυλοποίηση γίνεται προς τα πάνω προς την αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα. Επιμερισμός του παραπάνω ποσοστού ανάλογα με την προέλευση των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων ή ανακατανομή τυχόν εναπομένοντος ποσοστού σε άλλες κατηγορίες μετεγγραφών ή κατατάξεων δεν επιτρέπεται.

4. Υπέρβαση του ποσοστού των κατατάξεων δεν επιτρέπεται. Η επιλογή των υποψηφίων προς κατάταξη της παρ. 1 πραγματοποιείται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3) μαθήματα, που καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του

Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής υποδοχής. Κατά τη διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων το Α.Ε.Ι. λαμβάνει κάθε αναγκαίο μέτρο για της διασφάλιση της διαφάνειας και του αδιάβλητου της διαδικασίας. Δεν επιτρέπεται επιλογή υποψηφίων που ισοβαθμούν με τον τελευταίο κατατασσόμενο στο Τμήμα ή τη Μονοτμηματική Σχολή υποδοχής ως υπεράριθμων.

5. Το εξάμηνο κατάταξης των επιτυχόντων καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής υποδοχής και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο του εβδόμου εξαμήνου για προγράμματα σπουδών εξαετούς φοίτησης ή του πέμπτου εξαμήνου για προγράμματα σπουδών πενταετούς ή τετραετούς φοίτησης. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής υποδοχής οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση μαθημάτων ή ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής υποδοχής, εφόσον έχουν διδαχθεί και αξιολογηθεί επιτυχώς σε μαθήματα ή εκπαιδευτικές δραστηριότητες με αντίστοιχο περιεχόμενο και μαθησιακά αποτελέσματα στο πλαίσιο άλλου προγράμματος σπουδών σύμφωνα με τα δικαιολογητικά που προσκομίζουν προς αξιολόγηση και τα οποία αποτελούσαν προϋπόθεση για το παραδεκτό υποβολής της αίτησης κατάταξης. Με την ίδια απόφαση, οι κατατασσόμενοι υποχρεώνονται να εξεταστούν σε μαθήματα ή ασκήσεις, τα οποία σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών κρίνεται ότι δεν διδάχθηκαν πλήρως στο πρόγραμμα σπουδών που έχει παρακολουθήσει ο κατατασσόμενος. Σε κάθε περίπτωση οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, εφόσον τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής υποδοχής.

6. Δεν επιτρέπεται η υποβολή αίτησης κατάταξης σε Τμήμα ή Μονοτμηματική Σχολή Α.Ε.Ι., από το οποίο ο δικαιούχος έχει διαγραφεί λόγω συμπλήρωσης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.»

2. Στο άρθρο 417 του ν. 4957/2022, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Η', προστίθεται παρ. 6 ως εξής:

«6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται η διαδικασία, η προθεσμία υποβολής αιτήσεων, οι προϋποθέσεις, τα αρμόδια όργανα αξιολόγησης, η ελάχιστη επίδοση των υποψηφίων, η δυνατότητα κάλυψης κενών θέσεων και κάθε άλλο ειδικό ζήτημα ή λεπτομέρεια για την εφαρμογή του άρθρου 78Α.»

3. Στο άρθρο 454 του ν. 4957/2022, περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Η', προστίθεται παρ. 4 ως εξής:

«4. Η υπό στοιχεία Φ1/192329/Β3/13.12.2013 απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων «Διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» (Β' 3185) ισχύει έως την έκδοση της απόφασης της παρ. 6 του άρθρου 417.»

### **Άρθρο 132**

**Ρυθμίσεις σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων - Τροποποίηση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 475 του ν. 4957/2022**

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 475 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΘ', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, μετά τις λέξεις «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.)» προστίθενται οι λέξεις «σύμφωνα



με το άρθρο 275», β) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «εντός δώδεκα (12) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «έως την 31η.12.2026», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.), που λειτουργούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, αξιολογούνται υποχρεωτικά από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) σύμφωνα με το άρθρο 275. Για τον σκοπό αυτόν υποβάλλουν φάκελο αξιολόγησης προς την ΕΘ.Α.Α.Ε. το αργότερο έως την 31η.12.2026.»

2. Στο άρθρο 475 του ν. 4957/2022 προστίθεται παρ. 6 ως εξής:

«6. Η θητεία των Προέδρων, των Διευθυντών, των Αναπληρωτών Διευθυντών και των μελών των Διοικητικών Συμβουλίων των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) του Κεφαλαίου ΚΘ' παρατείνεται κατά δύο (2) έτη από την ημερομηνία λήξης της, για την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης του έργου των Ε.Π.Ι. από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) σύμφωνα με το άρθρο 275. Εάν κατά τη λήξη της παράτασης δεν έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία αξιολόγησης από την ΕΘ.Α.Α.Ε., η θητεία των Προέδρων, των Διευθυντών, των Αναπληρωτών Διευθυντών και των μελών των Διοικητικών Συμβουλίων των Ε.Π.Ι. δύναται να παρατείνεται εκ νέου με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να υπερβαίνει την ολοκλήρωση της διαδικασίας αυτής.»

### **Άρθρο 133**

**Σύσταση οργανικών θέσεων μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού, Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού - Προσθήκη παρ. 3 στο άρθρο 8 του ν. 5094/2024**

Στο άρθρο 8 του ν. 5094/2024 (Α' 39), περί μετονομασίας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης και ίδρυσης Τμήματος Εργοθεραπείας, προστίθεται παρ. 3 ως εξής:

«3. Στο Τμήμα Εργοθεραπείας της παρ. 3 συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), τρεις (3) θέσεις μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δ.Π.), δύο (2) θέσεις Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και μία (1) θέση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.). Έως την πλήρωση των θέσεων του πρώτου εδαφίου, οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες του Τμήματος καλύπτονται από μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Δ.Π., Ε.Ε.Π. άλλων Τμημάτων ή Μονοτμηματικών Σχολών του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης με ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το επιστημονικό πεδίο του Τμήματος, καθώς και με πρόσθετο διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό του Κεφαλαίου Κ' του Μέρους Α' του ν. 4957/2022 (Α' 141).»

### **Άρθρο 134**

**Έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - Προσθήκη περ. θ) και ι) στο άρθρο 132, τροποποίηση άρθρου 137, περ. στ) παρ. 2 άρθρου 138 και παρ. 3 άρθρου 139 ν. 5094/2024**

1. Στο άρθρο 132 του ν. 5094/2024 (Α' 39), περί των ορισμών που ισχύουν στο Μέρος Δ' του νόμου αυτού, προστίθενται περ. θ) και ι) ως εξής:

«θ) «αυτοτελής εγκατάσταση ή αυτοτελές κτίριο»: η εγκατάσταση ή το κτίριο που: θα) διαθέτει όλες τις απαραίτητες υποδομές και χώρους ώστε να μπορεί να λειτουργεί αυτόνομα, χωρίς την ανάγκη ύπαρξης δευτερογενούς κτιρίου και θβ) διαθέτει ανεξάρτητη είσοδο - έξοδο, η οποία δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί για οποιαδήποτε άλλη χρήση πέραν της χρήσης από συστεγαζόμενο φορέα,

ι) «δευτερογενές μη αυτοτελές κτίριο ή τμήμα κτιρίου»: το κτίριο ή το τμήμα κτιρίου το οποίο δεν είναι απαραίτητο να διαθέτει όλες τις απαραίτητες υποδομές και χώρους ώστε να μπορεί να λειτουργήσει αυτόνομα, λειτουργεί συμπληρωματικά ως προς την αυτοτελή εγκατάσταση ή κτίριο και αδειοδοτείται με τη χρήση που εγκαθίσταται σε αυτό.»

2. Στο άρθρο 137 του ν. 5094/2024, περί των προϋποθέσεων για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το υφιστάμενο περιεχόμενο του άρθρου τίθεται ως παρ. 1, β) στο τέταρτο εδάφιο της περ. ε) οι λέξεις «περιφερειακών ενοτήτων» αντικαθίστανται από τη λέξη «περιφερειών», β) προστίθεται περ. στ), γ) προστίθεται παρ. 2 και το άρθρο 137 διαμορφώνεται ως εξής:

#### «Άρθρο 137

Προϋποθέσεις για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης

1. Για τη χορήγηση και τη διατήρηση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος μητρικού ιδρύματος υπό τη μορφή παραρτήματος - Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), εκτός από τα άρθρα 130 έως 155, πρέπει να πληρούνται οι εξής προϋποθέσεις:

α) Κάθε παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. αποτελεί παράρτημα του μητρικού ιδρύματος. Το μητρικό ίδρυμα ελέγχει την ακαδημαϊκή διοίκηση και εγγυάται την ορθή τήρηση των ακαδημαϊκών προτύπων σύμφωνα με το παρόν. Το μητρικό ίδρυμα ελέγχει το παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. μέσω: αα) συμμετοχής με απόλυτη πλειοψηφία στο κεφάλαιο και στα όργανα διοίκησης του παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε. ή αβ) εκπαιδευτικής συμφωνίας.

β) Κάθε παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει κατ' ελάχιστον τρεις (3) Σχολές, με ένα (1) τουλάχιστον πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών η καθεμία. Εξαιρετικά, και εφόσον το μητρικό ίδρυμα καταλαμβάνει μια από τις πρώτες είκοσι (20) θέσεις σε διεθνή κατάταξη πανεπιστημίων, το παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. δύναται να αποτελείται από μία (1) κατ' ελάχιστον Σχολή με ένα (1) τουλάχιστον πρόγραμμα κύκλου σπουδών. Οι λοιπές προϋποθέσεις του παρόντος εφαρμόζονται και στην περίπτωση του δευτέρου εδαφίου.

γ) Κάθε παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. παρέχει αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών από το μητρικό ίδρυμα. Τα προγράμματα σπουδών του πρώτου εδαφίου πιστοποιούνται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 145.

δ) Κάθε παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει εκπαιδευτικό προσωπικό σύμφωνα με το άρθρο 153, και διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, το οποίο εξασφαλίζει τη γραμματειακή οργάνωση, τον οργανωτικό σχεδιασμό, την αρτιότητα των εγκαταστάσεων και τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας των χώρων, καθώς και ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

ε) Κάθε παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει κατάλληλες κτιριακές υποδομές και υλικοτεχνικό εξοπλισμό, που πληρούν τις ισχύουσες πολεοδομικές, κτιριοδομικές διατάξεις και τις προδιαγραφές ασφάλειας, προσβασιμότητας και τους λοιπούς κανονισμούς του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Οι υποδομές πρέπει να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών των φοιτητών σε διδασκαλία και μελέτη και τηρούνται οι αντίστοιχοι κανόνες που

εφαρμόζονται για τους χώρους εκπαιδευτηρίων, σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό και τον Κανονισμό Πυροπροστασίας. Η εγκατάσταση πρέπει να είναι αυτοτελής, να διαθέτει λειτουργική βιβλιοθήκη, χώρους εργαστηρίων και έρευνας ανάλογα με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, οπτικοακουστικά μέσα και εξοπλισμένη αίθουσα πολυμέσων με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. δύναται να διαθέτει αυτοτελή κτίρια σε άλλη πόλη εκτός της περιφερειακής ενότητας της έδρας, ενώ δύναται να διαθέτει δευτερογενή μη αυτοτελή κτίρια μόνο εντός των ορίων των περιφερειών, στις οποίες διαθέτει αυτοτελή εγκατάσταση. Ως προς τη χωροθέτηση της χρήσης και την ανέγερση των κτιριακών υποδομών και εγκαταστάσεων εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία.

στ) Για την αυτοτελή εγκατάσταση ή το αυτοτελές κτίριο ή το δευτερογενές μη αυτοτελές κτίριο ή το τμήμα κτιρίου του παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε. πρέπει να πληρούνται οι εξής προϋποθέσεις:

στα) Ελάχιστο εμβαδόν αίθουσας διδασκαλίας/χώρου εκπαίδευσης (αιθουσών, εργαστηρίων, αμφιθεάτρων), δεκαπέντε (15) τετραγωνικών μέτρων και ενάμιση (1,5) τετραγωνικού μέτρου ανά εκπαιδευόμενο στις αίθουσες διδασκαλίας.

στβ) Δύο (2) τετραγωνικά μέτρα ανά εκπαιδευόμενο στους χώρους εκτόνωσης. Ως χώροι εκτόνωσης νοούνται εσωτερικοί κενοί χώροι κύριας χρήσης και εξωτερικοί χώροι αποκλειστικής χρήσης του φορέα.

στγ) Επαρκής και άμεσος φυσικός φωτισμός και αερισμός. Αν δεν είναι εφικτός ο φυσικός φωτισμός και αερισμός, επιτρέπεται επαρκής και ομοιόμορφος τεχνητός φωτισμός και αερισμός για όλους τους κλειστούς χώρους των παραρτημάτων - Ν.Π.Π.Ε., οπότε απαιτείται τεχνική έκθεση - βεβαίωση αρμόδιου μηχανικού, στην οποία βεβαιώνεται ότι καλύπτονται οι ανάγκες του εκάστοτε χώρου για φωτισμό και αερισμό. Εξαιρούνται οι αίθουσες διδασκαλίας για τις οποίες είναι απαραίτητη η ύπαρξη άμεσου φυσικού φωτισμού και αερισμού, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κτιριοδομικό Κανονισμό.

στδ) Μελέτη ενεργητικής και παθητικής πυροπροστασίας για χρήση εκπαιδευτηρίου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, στο αυτοτελές κτίριο/εγκατάσταση. Ειδικά για το δευτερογενές μη αυτοτελές κτίριο ή τμήμα κτιρίου εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις πυρασφάλειας ανάλογα με τη χρήση του. Εντός τριών (3) μηνών από την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του παρόντος άρθρου πρέπει να προσκομίζεται από το ίδρυμα της παρ. 1 το αντίστοιχο πιστοποιητικό ενεργητικής πυροπροστασίας.

στε) Δυνατότητα πρόσβασης σε άτομα με αναπηρία, σύμφωνα με το άρθρο 26 και την παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 4067/2012 (Α' 79), καθώς και την υπό στοιχεία ΥΠΕΝ/ΔΕΣΕΔΠ/65826/699/2020 απόφαση του Υφυπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας (Β' 2998) περί τεχνικών οδηγιών προσαρμογής υφιστάμενων κτιρίων και υποδομών για την προσβασιμότητα αυτών σε άτομα με αναπηρία και εμποδιζόμενα άτομα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

2. Για τον έλεγχο της συνδρομής των προϋποθέσεων του παρόντος επί της εγκατάστασης και των στοιχείων φακέλου, όσον αφορά τις περ. ε) και στ) της παρ. 2 του άρθρου 138, ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων του, προβαίνει, εντός τριών (3) μηνών από την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του παρόντος άρθρου, σε επιτόπιο έλεγχο στις εγκαταστάσεις ή κτίρια του παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε. και ζητεί από το αιτούν ίδρυμα οποιοδήποτε κτιριολογικό έγγραφο κριθεί απαραίτητο για την ολοκλήρωση του ελέγχου ή κτιριολογικές προσαρμογές, στις οποίες το παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. οφείλει να

συμμορφωθεί εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την ημέρα που θα λάβει γνώση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Οι επιτόπιοι έλεγχοι διενεργούνται από διμελή κλιμάκια ελεγκτών - αξιολογητών εγγεγραμμένων στο Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. της περ. στ) της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α' 24). Ο ορισμός των κλιμακίων ελέγχου γίνεται με απόφαση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή του Διευθύνοντος Συμβούλου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Ο έλεγχος των δικαιολογητικών, που διαβιβάζονται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για παροχή γνώμης για την άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας Παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε., διενεργείται από ελεγκτές - αξιολογητές του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. εγγεγραμμένους στο Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. της περ. στ) της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013.»

3. Στην περ. στ) της παρ. 2 του άρθρου 138 του ν. 5094/2024, περί των δικαιολογητικών που απαιτούνται για τη χορήγηση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε., επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, μετά από τις λέξεις «σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό», διαγράφονται οι λέξεις «τον Κανονισμό Πυροπροστασίας», β) οι υποπερ. στα) και στβ) του δεύτερου εδαφίου αντικαθίστανται, γ) προστίθεται υποπερ. στγ) και η περ. στ) διαμορφώνεται ως εξής:

«στ) βεβαίωση χώρου κύριας χρήσης από κατά νόμο αρμόδιο ιδιώτη μηχανικό σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017 (Α' 167), στην οποία αναγράφονται η ακριβής θέση του ακινήτου, το συνολικό εμβαδόν του κύριου χώρου μετά των παραρτημάτων αυτού και η βεβαίωση χρήσης γης από την οικεία Υπηρεσία Δόμησης (ΥΔΟΜ), στην οποία βεβαιώνεται ότι ο χώρος είναι νομίμως υφιστάμενος, αναφορικά με την κατασκευή και τη χρήση του ως εκπαιδευτηρίου, και πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις χώρου κύριας χρήσης για να λειτουργήσει ως εκπαιδευτήριο, σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό, τις εκάστοτε ισχύουσες γενικές και ειδικές πολεοδομικές διατάξεις, καθώς και τις κτιριολογικές προδιαγραφές της ειδικής νομοθεσίας. Η ανωτέρω βεβαίωση συνοδεύεται από:

στα) Ευκρινή φωτοαντίγραφα όλων των δημόσιων εγγράφων περί της πολεοδομικής νομιμότητας: οικοδομικής αδείας, αναθεώρησης ή ενημέρωσης οικοδομικής αδείας, έγκρισης εργασιών δόμησης μικρής κλίμακας, απόφασης εξαίρεσης από κατεδάφιση, άδειας νομιμοποίησης, οριστικής δήλωσης υπαγωγής σε διατάξεις αναστολής επιβολής κυρώσεων της παρ. 6 του άρθρου 25 του ν. 4178/2013 (Α' 174) και της παρ. 7 του άρθρου 81 και της παρ. 6 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017 (Α' 167), στην οποία αναφέρεται ότι έχει εξοφληθεί τουλάχιστον το τριάντα τοις εκατό (30%) του ενιαίου ειδικού προστίμου περαιωμένης υπαγωγής σε διατάξεις αναστολής επιβολής κυρώσεων (παρ. 8 του άρθρου 81 του ν. 4178/2013 και παρ. 6 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017), στην οποία αναφέρεται ότι έχει εξοφληθεί το σύνολο του ενιαίου ειδικού προστίμου περαιωμένης δήλωσης του ν. 3843/2010 (Α' 62).

στβ) Ευκρινή αντίγραφα εγκεκριμένων κατόψεων - τομών του χώρου όπου πρόκειται να λειτουργήσει το εκπαιδευτήριο, στα οποία αποτυπώνονται όλοι οι χώροι του. Εφόσον λόγω κτιριολογικών προδιαγραφών είναι απαραίτητη η απεικόνιση επιπρόσθετων στοιχείων επί των ανωτέρω εγκεκριμένων σχεδίων, είναι δυνατή η σύνταξη νέου σχεδίου που συνοδεύει τα ανωτέρω αντίγραφα και φέρει υπεύθυνη δήλωση μηχανικού στην οποία εμπεριέχεται σαφής προσδιορισμός των επιπρόσθετων στοιχείων σε σχέση με το σχέδιο της τελευταίας

ισχύουσας πολεοδομικής διοικητικής πράξης. Τα αντίγραφα των εγκεκριμένων κατόψεων προέρχονται είτε από το πληροφοριακό σύστημα έκδοσης οικοδομικών αδειών e-adeies, είτε από το έντυπο αρχείο της ΥΔΟΜ, ανάλογα με το είδος της νομιμοποιητικής πράξης της υποπερ. στα), ηλεκτρονικής ή έντυπη.

στγ) Κτιριολογικός πίνακας με τα επιμέρους βασικά κτιριολογικά στοιχεία ανά κτίριο του παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε., με όλους τους προς αδειοδότηση χώρους του παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. και τον χαρακτηρισμό του κτιρίου ως αυτοτελούς ή μη.»

4. Στην περ. β) του πρώτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 139 του ν. 5094/2024, περί της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων - Ν.Π.Π.Ε., μετά από τις λέξεις «τα δικαιολογητικά των περ. ε)», οι λέξεις «, στ), ζ) και η)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «και στ)» και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:

«3. Το αρμόδιο Τμήμα διαβιβάζει αμελλητί: α) στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) την αίτηση με τα δικαιολογητικά των περ. α), β) και γ) της παρ. 2, καθώς και τα δικαιολογητικά της παρ. 3 του άρθρου 138, προκειμένου να τα εξετάσει και να αποστείλει τη σύμφωνη γνώμη της στο αρμόδιο Τμήμα, β) στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) τα δικαιολογητικά των περ. ε) και στ) της παρ. 2 του άρθρου 138, προκειμένου να τα εξετάσει και να αποστείλει γνώμη ως προς τη συνδρομή των κτιριολογικών προϋποθέσεων. Στην περίπτωση του δευτέρου εδαφίου της παρ. 7, το αρμόδιο Τμήμα διαβιβάζει τα δικαιολογητικά των περ. α), β) και γ) της παρ. 2 του άρθρου 138 αμελλητί και στο Υπουργείο Εξωτερικών.»

5. Οι διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται και στην περίπτωση εξέτασης αιτήσεων υποψηφίων φορέων για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας Παραρτημάτων - Ν.Π.Π.Ε. που έχουν υποβληθεί μέχρι και την 31η.3.2025 και αφορούν το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.

### **Άρθρο 135**

**Δαπάνες αποζημίωσης και μετακίνησης των μελών των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και κατ' αποκοπή αμοιβή των μελών των ειδικών επιτροπών για την αξιολόγηση των αιτήσεων εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης - Προσθήκη παρ. 3Α στο άρθρο 13 του ν. 4653/2020 και προσθήκη παρ. 10 στο άρθρο 189 του 5094/2024**

1. Στο άρθρο 13 του ν. 4653/2020 (Α' 12), περί Επιτροπής Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης, προστίθεται παρ. 3Α ως εξής:

«3Α. Η απόφαση της παρ. 3 ως προς τις δαπάνες αποζημίωσης και μετακινήσεων που καταβάλλονται προς τα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) εκδίδεται για κάθε ακαδημαϊκό έτος και καταλαμβάνει το σύνολο των ετησίων δαπανών που έχουν πραγματοποιηθεί εντός του οικείου έτους. Ειδικά για το έτος 2025 η ως άνω απόφαση εκδίδεται με αναδρομική ισχύ.»

2. Στο άρθρο 189 του ν. 5094/2024 (Α' 39), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου Γ' του ίδιου νόμου, προστίθεται παρ. 10 ως εξής:

«10. Στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε. καταβάλλεται κατ' αποκοπή αμοιβή, η οποία ορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ειδικά για το έτος 2025, η

απόφαση του πρώτου εδαφίου μπορεί να έχει αναδρομική ισχύ από την 1η.1.2025. Η αμοιβή του πρώτου εδαφίου απαλλάσσεται από κάθε φόρο, συμπεριλαμβανομένων του φόρου εισοδήματος και του ψηφιακού τέλους συναλλαγής, με την επιφύλαξη των διατάξεων του Κώδικα Φόρου Προστιθέμενης Αξίας (ν. 5144/2024, Α' 162).»

### **Άρθρο 136**

#### **Συμβάσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 466 ν. 4957/2022**

Στην παρ. 2 του άρθρου 466 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί μεταβατικών διατάξεων Κεφαλαίου Κ', προστίθεται τρίτο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

2.«Ακαδημαϊκοί υπότροφοι που έχουν επιλεγεί σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, καθώς και όσοι επιλεγούν στο πλαίσιο προκηρύξεων που έχουν ήδη εκδοθεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος ή προκηρύξεων που αναμένεται να δημοσιευθούν από Τμήματα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ισχύουν έως τη λήξη τους. Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι και τα Α.Ε.Ι. διατηρούν το δικαίωμα ανανέωσης της σύμβασής τους έως τη συμπλήρωση τριών (3) ακαδημαϊκών ετών, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις, εφόσον υπήρχε σχετικός όρος στην προκήρυξη, σύμφωνα με την οποία επελέγησαν. Συμβάσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων δύνανται να συνάπτονται ή να ανανεώνονται σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) για τις ανάγκες των Τμημάτων ή Μονοτμηματικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) έως και το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.»

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'**

#### **ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ**

### **Άρθρο 137**

#### **Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Τροποποίηση παρ. 2 και 13 άρθρου 4 ν. 4115/2013**

1. Στην παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), μετά τις λέξεις «του Προέδρου» προστίθενται οι λέξεις «και δύναται να ορίζεται η αμοιβή του Αντιπροέδρου» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζεται η αμοιβή για την άσκηση των καθηκόντων του Προέδρου και δύναται να ορίζεται η αμοιβή του Αντιπροέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου.»

2. Στην παρ. 13 του άρθρου 4 του ν. 4115/2013 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «καθώς και να εγκρίνει τη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του Προέδρου από τον ίδιο στον Αντιπρόεδρο» αντικαθίστανται από τις λέξεις «στον Αντιπρόεδρο, καθώς και», β) στο δεύτερο εδάφιο, μετά από τις λέξεις «ο Αντιπρόεδρος ή»

προστίθενται οι λέξεις «το μέλος του Δ.Σ. δεν έχουν δικαίωμα ψήφου» και η παρ. 13 διαμορφώνεται ως εξής:

«13. Το Δ.Σ. μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει αρμοδιότητές του στον Πρόεδρό του, στον Αντιπρόεδρο, καθώς και σε άλλα μέλη του Δ.Σ. ή σε υπαλλήλους του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που κατέχουν θέση ευθύνης. Ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος ή το μέλος του Δ.Σ. δεν έχουν δικαίωμα ψήφου όταν πρόκειται για τη λήψη απόφασης που αφορά στη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων σ' αυτούς.»

### **Άρθρο 138**

#### **Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Τροποποίηση άρθρου 4Α ν. 4115/2013**

Στο άρθρο 4Α του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί των αρμοδιοτήτων του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 προστίθεται περ. στ), β) στην παρ. 3 οι λέξεις «Μετά από έγκριση του Δ.Σ., ο Πρόεδρος μπορεί να αναθέτει συγκεκριμένες κάθε φορά» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Ο Πρόεδρος μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει» και το άρθρο 4Α διαμορφώνεται ως εξής:

### **«Άρθρο 4Α**

**Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης**

1. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) Εκπροσωπεί το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαστικώς και εξωδίκως, ενώπιον παντός δικαστηρίου και αρχής ή τρίτου.

β) Προϊσταται των Υπηρεσιών και του Προσωπικού του Ιδρύματος και εποπτεύει και συντονίζει τη δράση τους μέσα στα πλαίσια που χαράζουν οι αποφάσεις του Δ.Σ..

γ) Μεριμνά και λαμβάνει κάθε αναγκαίο μέτρο για την επίτευξη των σκοπών του Ιδρύματος, την προαγωγή του έργου του και την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του, καθώς και την εκτέλεση των αποφάσεων του Δ.Σ..

δ) Συντονίζει τις δράσεις του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., παρακολουθεί την εξέλιξή τους, μελετά και επεξεργάζεται κάθε σχετικό θέμα και ενημερώνει το Δ.Σ..

ε) Ασκειά κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από τον παρόντα ή από το Δ.Σ., σύμφωνα με την παρ. 13 του άρθρου 4, ή από οποιαδήποτε άλλη διάταξη της κείμενης νομοθεσίας.

στ) Ορίζεται αποφαινόμενο όργανο για τις διαδικασίες ανάθεσης δημόσιας σύμβασης που διενεργούνται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον ν. 4412/2016 (Α' 147).

2. Αν ο Πρόεδρος απουσιάζει ή κωλύεται αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο.

3. Ο Πρόεδρος μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει αρμοδιότητές του στον Αντιπρόεδρο, σε μέλη του Δ.Σ. ή σε υπαλλήλους του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που κατέχουν θέσεις ευθύνης.»

**Άρθρο 139****Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Προσθήκη άρθρου 4B στον ν. 4115/2013**

Στον ν. 4115/2013 (Α' 24) μετά το άρθρο 4Α, περί των αρμοδιοτήτων του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), προστίθεται άρθρο 4B ως εξής:

**«Άρθρο 4B**

Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης

1. Ο Αντιπρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- α) αναπληρώνει τον Πρόεδρο του Δ.Σ. στα καθήκοντά του, όταν εκείνος απουσιάζει ή κωλύεται, β) ασκεί τον επιτελικό συντονισμό των συγχρηματοδοτούμενων δράσεων και των αναπτυξιακών προγραμμάτων του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ως προς τα οποία του έχει μεταβιβάσει τη σχετική αρμοδιότητα ο Πρόεδρος του Δ.Σ., παρακολουθεί την εξέλιξή τους, μελετά και επεξεργάζεται κάθε σχετικό θέμα και ενημερώνει το Δ.Σ.,
- γ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται σύμφωνα με τον παρόντα νόμο ή από το Δ.Σ., σύμφωνα με την παρ. 13 του άρθρου 4, ή από οποιαδήποτε άλλη διάταξη της κείμενης νομοθεσίας.»

**Άρθρο 140****Οργανωτική δομή του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Αντικατάσταση άρθρου 10 ν. 4115/2013**

Το άρθρο 10 του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί της εσωτερικής διάρθρωσης και της οργανωτικής δομής του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), αντικαθίσταται ως εξής:

**«Άρθρο 10**

Οργανωτική δομή του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης

Η οργανωτική δομή του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) περιλαμβάνει:

- Α) Το Γραφείο Προέδρου Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) (σε επίπεδο τμήματος)
- Β) Τις αυτοτελείς οργανωτικές μονάδες και τους Ειδικούς Συμβούλους Διοίκησης που υπάγονται στο Δ.Σ. του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ως εξής:
  - 1. Νομική Υπηρεσία (Επίπεδο Διεύθυνσης)
  - 2. Τμήμα Γραμματείας Νομικής Υπηρεσίας (Επίπεδο Τμήματος, με υπαγωγή στη Νομική Υπηρεσία)
  - 3. Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου (Επίπεδο Τμήματος)
  - 4. Τμήμα Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου (Επίπεδο Τμήματος)
  - 5. Τμήμα Δημοσιότητας και Προβολής (Επίπεδο Τμήματος)
  - 6. Σύμβουλοι Διοίκησης
  - 7. Τμήμα Διαχείρισης Ποιότητας (Επίπεδο Τμήματος)



8. Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Επίπεδο Τμήματος)
  9. Σύμβουλος Ακεραιότητας (Επίπεδο Αυτοτελούς Γραφείου)
  10. Τμήμα Διαχείρισης Κινδύνων (Επίπεδο Τμήματος)
  11. Τμήμα Υπεύθυνου Προστασίας Δεδομένων/Κυβερνοασφάλειας (Επίπεδο Τμήματος)
- Γ) Τις Διευθύνσεις ως εξής:
1. Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης
  2. Διεύθυνση Προγραμμάτων Νεολαίας
  3. Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Μέριμνας και Τεχνικών Υπηρεσιών
  4. Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών
  5. Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών
- Δ) Τα ακόλουθα Τμήματα ανά Διεύθυνση:
1. Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης:
    - α) Τμήμα Σχεδιασμού Δράσεων
    - β) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Έργων - Προγραμμάτων
    - γ) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Ειδικών Δράσεων
  2. Διεύθυνση Προγραμμάτων Νεολαίας:
    - α) Τμήμα Σχεδιασμού Δράσεων
    - β) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Έργων - Προγραμμάτων Νεολαίας
  3. Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Μέριμνας και Τεχνικών Υπηρεσιών:
    - α) Τμήμα Προγραμματισμού Υποδομών και Δομών
    - β) Τμήμα Μελετών και Τυποποίησης
    - γ) Τμήμα Κατασκευών
  4. Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών:
    - α) Τμήμα Κεντρικής Γραμματείας
    - β) Τμήμα Διοίκησης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού
    - γ) Τμήμα Μισθοδοσίας
  5. Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών:
    - α) Τμήμα Προμηθειών και Διοικητικής Μέριμνας
    - β) Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης – Λογιστήριο
    - γ) Τμήμα Διαχείρισης Περιουσίας».

#### **Άρθρο 141**

#### **Οργανικές θέσεις Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης - Αντικατάσταση άρθρου 11 ν. 4115/2013**

Το άρθρο 11 του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί των οργανικών θέσεων του Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), αντικαθίσταται ως εξής:

#### **«Άρθρο 11**

#### **Οργανικές θέσεις Ιδρύματος Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης**

1. Συνιστώνται στο Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) εκατόν πενήντα (150) θέσεις τακτικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου και έξι (6) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή.

2. Διατηρούνται οι δύο (2) θέσεις Ειδικών Συμβούλων Διοίκησης και δύο (2) θέσεις Ειδικών Συνεργατών Διοίκησης του άρθρου 19 του ν. 3404/2005 (Α' 260).

3. Οι εκατόν πενήντα (150) θέσεις τακτικού προσωπικού του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. κατανέμονται ως ακολούθως ανά κατηγορία εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα:

| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | ΚΛΑΔΟΣ                                                 | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ                                             | ΣΥΝΟΛΟ<br>ΘΕΣΕΩΝ |
|--------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| ΠΕ                       | ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ                             | ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ                             | 40               |
| ΠΕ                       | ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ                             | ΠΕ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ                                         | 14               |
| ΠΕ                       | ΠΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ                                        | ΠΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (SOFTWARE ΚΑΙ HARDWARE)                | 5                |
| ΠΕ                       | ΠΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ,<br>ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ<br>ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | ΠΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ,<br>ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ<br>ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ | 2                |
| ΠΕ                       | ΠΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                           | ΠΕ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                              | 2                |
| ΠΕ                       | ΠΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                           | ΠΕ ΜΗΧΑΝΑΛΟΓΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                            | 3                |
| ΠΕ                       | ΠΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                           | ΠΕ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                           | 2                |
| ΠΕ                       | ΠΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                           | ΠΕ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                 | 3                |
| ΤΕ                       | ΤΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ                              | ΤΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ                              | 18               |
| ΤΕ                       | ΤΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ                                 | ΤΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ                               | 3                |
| ΤΕ                       | ΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ                           | ΤΕ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                                 | 4                |
| ΤΕ                       | ΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ                           | ΤΕ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                           | 3                |
| ΤΕ                       | ΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ                           | ΤΕ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ                            | 4                |
| ΤΕ                       | ΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ                                 | ΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ                                 | 2                |
| ΤΕ                       | ΤΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ                                        | ΤΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (SOFTWARE ΚΑΙ HARDWARE)                | 2                |
| ΔΕ                       | ΔΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ                              | ΔΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΛΟΓΙΣΤΙΚΟΥ                              | 38               |
| ΔΕ                       | ΔΕ ΟΔΗΓΩΝ                                              | ΔΕ ΟΔΗΓΩΝ                                              | 2                |
| ΔΕ                       | ΔΕ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΕΣΤΙΑΣΗΣ                                 | ΔΕ ΜΑΓΕΙΡΩΝ                                            | 1                |
| ΥΕ                       | ΥΕ ΕΡΓΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ<br>ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ                       | ΥΕ ΕΡΓΑΤΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ<br>ΚΑΘΗΚΟΝΤΩΝ                       | 2                |

4. Η κατανομή των θέσεων του προσωπικού μεταξύ των οργανικών μονάδων του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. γίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μετά από εισήγηση του Προέδρου Δ.Σ..»

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄**  
**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ**  
**ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ - ΣΥΣΤΗΜΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ**  
**ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ**

**Άρθρο 142**

**Ρυθμίσεις για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) - Προσθήκη παρ. 9 και 10 στο άρθρο 66 του ν. 4823/2021**

Στο άρθρο 66 του ν. 4823/2021 (Α΄ 136), περί οργάνων και αντικειμένου αξιολόγησης των εκπαιδευτικών και των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της δημόσιας εκπαίδευσης, προστίθενται παρ. 9 και 10 ως εξής:

«9.α) Εφόσον σε Διεύθυνση Εκπαίδευσης δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης που του έχει κατανεμηθεί, για θέματα του κλάδου/ειδικότητάς του, η επιστημονική ευθύνη ενότητας σχολικών μονάδων ή Ε.Κ. που υπάγονται στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης, για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. του συγκεκριμένου κλάδου/ειδικότητας ορίζεται άλλος Σύμβουλος εκπαίδευσης του ίδιου κλάδου/ειδικότητας ως αξιολογητής, μεταξύ των υπηρετούντων στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης του πρώτου εδαφίου ορίζεται με απόφαση του Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

β) Εφόσον δεν είναι δυνατός ο ορισμός Συμβούλου Εκπαίδευσης ως αξιολογητή σύμφωνα με την περ. α), για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. του συγκεκριμένου κλάδου/ειδικότητας, ο Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης αιτείται στον Περιφερειακό Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης τον ορισμό άλλου Συμβούλου Εκπαίδευσης, μεταξύ των Συμβούλων Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας) του ίδιου κλάδου/ειδικότητας των υπολοίπων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

γ) Εφόσον δεν είναι δυνατός ο ορισμός Συμβούλου Εκπαίδευσης σύμφωνα με την περ. β), ο Περιφερειακός Επόπτης Ποιότητας της Εκπαίδευσης κατόπιν σχετικού αιτήματός του προς το Περιφερειακό Συμβούλιο Εποπτών (ΠΕ.Σ.Ε.Π.) οποιασδήποτε Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, μετά από πρόταση του Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της τελευταίας, ορίζει ως αξιολογητή Σύμβουλο Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας) από άλλη Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης, που διαθέτει Σύμβουλο Εκπαίδευσης του εν λόγω κλάδου/ειδικότητας.

δ) Η διαδικασία των περ. α) έως γ) εφαρμόζεται αναλογικά και στην περίπτωση που σε Διεύθυνση Εκπαίδευσης δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται Σύμβουλος Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης ως προς την αξιολόγηση της ποιότητας του υποστηρικτικού έργου των μελών Ε.Β.Π..

10. Για την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), για τους κλάδους των οποίων δεν έχει συσταθεί, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 10, θέση Συμβούλου Εκπαίδευσης, ορίζεται ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Επόπτη Ποιότητας της Εκπαίδευσης, Σύμβουλος Εκπαίδευσης άλλου κλάδου/ειδικότητας, ως ακολούθως: α) για εκπαιδευτικούς κλάδου

ΠΕ33 Μεθοδολογίας της Ιστορίας και Θεωρίας (ΜΙΘΕ) ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ02 Φιλολόγων, β) για εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ34 Ιταλικής φιλολογίας και ΠΕ40 Ισπανικής Φιλολογίας ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ05 Γαλλικής ή ΠΕ06 Αγγλικής ή ΠΕ07 Γερμανικής που κατέχει συναφή προσόντα ως προς το γνωστικό αντικείμενο, όπως πτυχίο Ιταλικής ή Ισπανικής Φιλολογίας, αντίστοιχα, ή πτυχίο από Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας ή πτυχίο, μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο από σπουδές σε Πανεπιστήμιο της Ιταλικής Δημοκρατίας ή του Βασιλείου της Ισπανίας, αντίστοιχα, ή από ίδρυμα με ιταλόφωνο ή ισπανόφωνο περιβάλλον, γ) για εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ41 Θεωρίας και Ιστορίας της Τέχνης ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ08 Καλλιτεχνικών, δ) για εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ61 Νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ60 Νηπιαγωγών, ε) για εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ71 Δασκάλων Ειδικής Αγωγής ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ70 Δασκάλων, στ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.04 Ψυκτικών, ΤΕ02.02 Μηχανολόγων, ΔΕ02.02 Μηχανολόγων ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ82 Μηχανολόγων, ζ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.06 Ηλεκτρολόγων ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων, η) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.07 Ηλεκτρονικών ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ84 Ηλεκτρονικών, θ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΔΕ02.01 Ηλεκτρολόγων - Ηλεκτρονικών ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ83 Ηλεκτρολόγων ή κλάδου ΠΕ84 Ηλεκτρονικών, ι) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.13 Προγραμματιστών Η/Υ ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ86 Πληροφορικής, ια) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.19 Κομμωτικής, ΔΕ01.17 Κομμωτικής και ΤΕ01.20 αισθητικής ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ87 Υγείας, Πρόνοιας και Ευεξίας, ιβ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ02.06 Σχεδιασμού και Παραγωγής Προϊόντων, ΤΕ01.25 Αργυροχρυσοχοΐας, ΔΕ01.14 Κοπτικής - Ραπτικής, ΔΕ01.15 Αργυροχρυσοχοΐας και ΔΕ.01.13 Ξυλουργών ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ89 Εφαρμοσμένων Τεχνών, ιγ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ02.05 Εφαρμοσμένων Τεχνών ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ89 Εφαρμοσμένων Τεχνών, ιδ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.26 Οδοντοτεχνικής ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ87 Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας, ιε) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.29 Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων και ΤΕ02.03 Χημικών Εργαστηρίων ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ87 Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας, ιστ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.30 Βοηθών Βρεφοκόμων - Παιδοκόμων ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ87 Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας, ιζ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ01.31 Χειριστών Ιατρικών Συσκευών (Βοηθ. Ακτιν.) ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ87 Υγείας - Πρόνοιας - Ευεξίας, ιη) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ02.01 Σχεδιαστών - Δομικών και ΔΕ01.05 Οικοδόμων ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ81 Πολιτικών Μηχανικών- Αρχιτεκτόνων, ιθ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ02.04 Οικονομίας - Διοίκησης ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ80 Οικονομίας, κ) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ02.07 Γεωπονίας ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ88 Γεωπονίας, Διατροφής και Περιβάλλοντος, κα) για εκπαιδευτικούς κλάδου/ειδικότητας ΤΕ16 Μουσικής Μη Ανώτατων Ιδρυμάτων ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ79 Μουσικής, κβ) για μέλη Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ22 Επαγγελματικών Συμβούλων και ΠΕ31 Εξειδικευμένων στον επαγγελματικό προσανατολισμό των τυφλών, στην κινητικότητα, τον προσανατολισμό και τις δεξιότητες

καθημερινής διαβίωσης των τυφλών ή στη νοηματική γλώσσα των κωφών ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων ή ΠΕ30 Κοινωνικών Λειτουργών, κγ) για μέλη Ε.Ε.Π. κλάδου ΠΕ24 Παιδοψυχιάτρων ορίζεται Σύμβουλος Εκπαίδευσης κλάδου ΠΕ23 Ψυχολόγων. Στην περίπτωση που στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης δεν εδρεύει Σύμβουλος Εκπαίδευσης των παραπάνω κλάδων/ειδικοτήτων ή δεν έχει κατανεμηθεί αρμοδιότητα σε Σύμβουλο Εκπαίδευσης των παραπάνω κλάδων/ειδικοτήτων ή αυτοί δεν υπάρχουν, απουσιάζουν ή κωλύονται, τότε ορίζονται ως αξιολογητές Σύμβουλοι Εκπαίδευσης των παραπάνω κλάδων/ειδικοτήτων από άλλη Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης κατά τη διαδικασία της περ. γ) της παρ. 9 του άρθρου 66.»

### **Άρθρο 143**

#### **Σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων - Προσθήκη άρθρου 19Α στον ν. 4115/2013**

Στον ν. 4115/2013 (Α' 24), προστίθεται άρθρο 19Α, ως εξής:

#### **«Άρθρο 19Α**

##### **Σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων**

1. Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σύμφωνα με τις αρχές και τις κατευθύνσεις της εθνικής και ευρωπαϊκής πολιτικής, αναπτύσσει, ανασχεδιάζει και εφαρμόζει σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων, με στόχο την αναβάθμιση και τη διασφάλιση ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών μάθησης, επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στο πλαίσιο της Διά Βίου Μάθησης, με την ουσιαστική αναβάθμιση των προσόντων των εκπαιδευτών που δραστηριοποιούνται στην υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων.
2. Ο εκπαιδευτής ενηλίκων και ο εκπαιδευτής εκπαιδευτών ενηλίκων, μετά από την αναγνώριση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειάς τους σύμφωνα με την παρ. 1, εγγράφονται στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων που τηρεί ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με το άρθρο 21.
3. Συστήνονται επιτροπές ή ομάδες εργασίας, των οποίων το έργο καθορίζεται ανάλογα με τις ανάγκες υποστήριξης της διαδικασίας πιστοποίησης και αποτελούνται από τρία (3) ή πέντε (5) μέλη, από ενταγμένους στο Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνώμων της περ. στ) της παρ. 1 του άρθρου 21.
- 4.α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις της πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων, εξειδικεύονται η μεθοδολογία και κάθε ειδικότερο θέμα που αφορά στη διαδικασία και στον τρόπο πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας, στη διαδικασία του εξεταστικού συστήματος, και καθορίζονται η μορφή της ηλεκτρονικής αίτησης, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και ο τρόπος υποβολής τους, ο τύπος της χορηγούμενης βεβαίωσης εκπαιδευτικής επάρκειας, καθώς και οι περιπτώσεις κατά τις

οποίες για την αναγνώριση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας δεν απαιτείται στο σύνολό της η τήρηση της διαδικασίας και κάθε άλλο τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα που αφορά στην όλη διαδικασία και στον τρόπο πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων.

Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., συγκροτούνται οι επιτροπές ή ομάδες εργασίας της παρ. 3, καθορίζονται ο τρόπος λειτουργίας τους και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα για την εφαρμογή της παρούσας. Για τον καθορισμό της αποζημίωσης των μελών των επιτροπών ή ομάδων εργασίας της παρ. 3 εφαρμόζεται η παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 175).

β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δύναται να καθορίζεται και να αναπροσαρμόζεται το ύψος του χρηματικού ποσού που καταβάλλεται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., από τους ενδιαφερόμενους για τον έλεγχο των δικαιολογητικών και την αξιολόγησή τους κατά τη διαδικασία της πιστοποίησης, και την τυχόν ανανέωση της πιστοποίησης, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διαδικασία καταβολής του ανωτέρω χρηματικού ποσού.

γ) Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., είναι δυνατή η ανάθεση εκτέλεσης αξιολογήσεων, ελεγκτικών διαδικασιών, εξεταστικών διαδικασιών και επιτηρήσεων σε φυσικά πρόσωπα ενταγμένα στο Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνώμων της περ. στ) της παρ. 1 του άρθρου 21. Το ύψος, η διαδικασία και ο τρόπος καταβολής της αποζημίωσης των ενταγμένων φυσικών προσώπων στο Μητρώο του προηγούμενου εδαφίου, καθορίζονται σύμφωνα με την υπό στοιχείο 152503/Υ1/2020 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 4941).»

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄**

### **ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ**

#### **Άρθρο 144**

#### **Αποστολή των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Προσθήκη παρ. 2 στο άρθρο 40Α του ν. 4763/2020**

Στο άρθρο 40Α του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί της αποστολής των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η υφιστάμενη ρύθμιση τίθεται ως παρ. 1, β) προστίθεται παρ. 2 και το άρθρο 40Α διαμορφώνεται ως εξής: «1. Τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) έχουν ως αποστολή την ενίσχυση της σύζευξης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) με την αγορά εργασίας, καθώς και με τις ανάγκες και την ιδιαίτερη φυσιognωμία της τοπικής κοινωνίας και οικονομίας. Για την επίτευξη της αποστολής τους επιδιώκουν: α) τη βέλτιστη αξιοποίηση της διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας, β) την ολιστική αντιμετώπιση της μάθησης διαμέσου συνεργειών και συνεργασιών μεταξύ των Επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), στα οποία αναπτύσσεται το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 1, καθώς και γ) την προώθηση της καινοτομίας και της διάχυσης καλών πρακτικών.

2. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους τα Κ.Ε.Ε.Κ. αναπτύσσουν συνεργασίες με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, το Εθνικό Συμβούλιο Δεξιοτήτων Εργατικού Δυναμικού του άρθρου

27 του ν. 4921/2022 (Α' 75), Κλαδικά Συμβούλια Δεξιοτήτων, ερευνητικούς φορείς, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, τοπικές επιχειρήσεις, εργοδοτικούς φορείς, οργανώσεις εργαζομένων, τοπικές συνεταιριστικές οργανώσεις και Επιμελητήρια.»

### **Άρθρο 145**

#### **Προϋποθέσεις ίδρυσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40B ν. 4763/2020**

Στο άρθρο 40B του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί προϋποθέσεων ίδρυσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 3: α) οι περ. α) και β) αντικαθίστανται, β) η παρ. 4 καταργείται και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 40B διαμορφώνεται ως εξής:

### **«Άρθρο 40B**

#### **Προϋποθέσεις ίδρυσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης**

1. Στα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.), εντάσσονται εκπαιδευτικές δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της παρ. 3 με κοινό τοπικό προσδιορισμό, στις οποίες δύναται να παρέχονται ειδικότητες που επικεντρώνονται στις οικονομικές δραστηριότητες συγκεκριμένης περιοχής της επικράτειας, με στόχο την ανάδειξη των ιδιαίτερων αναγκών που σχετίζονται με αυτές.

2. Τα Κ.Ε.Ε.Κ. αποτελούν υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.).

Οι επιμέρους εκπαιδευτικές δομές των Επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) της παρ. 3, που εντάσσονται σε Κ.Ε.Ε.Κ. διατηρούν την αυτονομία και την οργανική διάρθρωσή τους.

3. Για την ίδρυση Κ.Ε.Ε.Κ. απαιτούνται:

α) μία (1) δομή επαγγελματικής εκπαίδευσης (Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο - Π.ΕΠΑ.Λ. ή Επαγγελματικό Λύκειο - ΕΠΑ.Λ.) και τουλάχιστον μία (1) δομή επαγγελματικής κατάρτισης [Επαγγελματική Σχολή Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.)] ή

β) τουλάχιστον δύο (2) δομές επαγγελματικής κατάρτισης [Επαγγελματική Σχολή Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.)],

Επιπλέον, στα Κ.Ε.Ε.Κ. δύναται να παρέχεται το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας των άρθρων 35 έως 41, το οποίο εντάσσεται στο επίπεδο πέντε (5) του Ε.Π.Π..

4. Καταργείται.

5. Για την ίδρυση Κ.Ε.Ε.Κ. συνεκτιμώνται τα ακόλουθα κριτήρια:

- α) η λειτουργική επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας και συστεγαζόμενων εργαστηρίων,
- β) η δυνατότητα πρόσβασης σε άτομα με αναπηρία,
- γ) η δυνατότητα πρόσβασης με μέσα μαζικής μεταφοράς,
- δ) η υφιστάμενη συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και η διασύνδεση με την αγορά εργασίας,
- ε) η συνεργασία με κοινωφελή ή ερευνητικά ιδρύματα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.),

στ) η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα και  
ζ) η επάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια.»

#### **Άρθρο 146**

##### **Όργανα διοίκησης και διοικητική οργάνωση των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ε ν. 4763/2020**

Στο άρθρο 40Ε του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί οργάνων διοίκησης και διοικητικής οργάνωσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στον τίτλο του άρθρου μετά τη λέξη «διοίκησης» προστίθενται οι λέξεις «και διοικητική οργάνωση», β) η υφιστάμενη ρύθμιση τίθεται ως παρ. 1, γ) προστίθεται παρ. 2, και το άρθρο 40Ε διαμορφώνεται ως εξής:

#### **«Άρθρο 40Ε**

**Όργανα διοίκησης και διοικητική οργάνωση των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης**

1. Όργανα διοίκησης του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) είναι:

- α) το Συμβούλιο του Κ.Ε.Ε.Κ. και
  - β) ο Οργανωτικός Συντονιστής του Κ.Ε.Ε.Κ., ο οποίος προεδρεύει στο Συμβούλιο του Κ.Ε.Ε.Κ..
2. Στο Κ.Ε.Ε.Κ. λειτουργεί Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας με έργο τη διεξαγωγή όλων των εργασιών που αφορούν στη διοικητική λειτουργία του Κ.Ε.Ε.Κ.. Ειδικότερα, στο Γραφείο αυτό υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την τήρηση πρωτοκόλλου αλληλογραφίας, τη διακίνηση εγγράφων, την αρχειοθέτηση αυτών και την επιμέλεια της αλληλογραφίας του Οργανωτικού Συντονιστή, καθώς και την αναπαραγωγή των εγγράφων και του λοιπού έντυπου υλικού. Το Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι αποσπώνται, ύστερα από αίτησή τους, για την άσκηση διοικητικού έργου.»

#### **Άρθρο 147**

##### **Αρμοδιότητες του Συμβουλίου των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ζ ν. 4763/2020**

Στο άρθρο 40Ζ του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) καταργούνται οι περ. ε, η, θ και ι, β) προστίθεται περ. ια και το άρθρο 40Ζ διαμορφώνεται ως εξής:

#### **«Άρθρο 40Ζ**

**Αρμοδιότητες του Συμβουλίου των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης**

Το Συμβούλιο των Κέντρων Επαγγελματικών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) είναι αρμόδιο για:



- α) Την κατάρτιση της ετήσιας στοχοθεσίας του Κ.Ε.Ε.Κ., η οποία περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Κ.Ε.Ε.Κ. σε τοπικό επίπεδο, σύμφωνα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του και το πλαίσιο της αποστολής του,
- β) τη σύνταξη ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων, την οποία κοινοποιεί στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) μέσω του οικείου Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.),
- γ) την εποπτεία της λειτουργίας του Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) του Κ.Ε.Ε.Κ.,
- δ) την ανάπτυξη συνεργασίας με το Σ.Σ.Π.Α.Ε. της οικείας περιφέρειας για τη διάγνωση των ιδιαίτερων αναγκών της τοπικής αγοράς εργασίας και την υποβολή στο Σ.Σ.Π.Α.Ε., μέχρι το τέλος Ιουνίου εκάστου έτους, ετήσιων εκθέσεων με τις προτάσεις του για πρόβλεψη νέων ειδικοτήτων ή για την αναστολή ή κατάργηση των ειδικοτήτων που δεν εξυπηρετούν τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς,
- ε) καταργείται,
- στ) τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημόσιου τομέα και με φορείς του ιδιωτικού τομέα,
- ζ) την προσέλευση δωρεών και την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς του εξωτερικού,
- η) καταργείται,
- θ) καταργείται,
- ι) καταργείται,
- ια) τον χειρισμό κάθε άλλου θέματος αρμοδιότητας του Κ.Ε.Ε.Κ..»

#### **Άρθρο 148**

#### **Οργανωτικός Συντονιστής - Αντικατάσταση άρθρου 40Η ν. 4763/2020**

Το άρθρο 40Η του ν. 4763/2020 (Α'254), περί Οργανωτικού Συντονιστή των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αντικαθίσταται ως εξής:

#### **«Άρθρο 40Η**

#### **Οργανωτικός Συντονιστής**

1. Σε κάθε Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από εισήγηση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε.Κ., ορίζεται Οργανωτικός Συντονιστής, ένας (1) εκ των Διευθυντών των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης που εντάχθηκαν στο Κ.Ε.Ε.Κ., για θητεία τεσσάρων (4) ετών, η οποία δύναται να ανανεωθεί μία (1) φορά.
2. Η θητεία του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. δύναται να λήξει πρόωρα, για σπουδαίο λόγο, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ύστερα από προηγούμενη ακρόαση του υπαλλήλου, που ανάγεται σε πλημμελή εκτέλεση των καθηκόντων του ή σε μη υλοποίηση των αποφάσεων του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε.Κ. ή σε αδυναμία εκτέλεσης των καθηκόντων του, καθώς επίσης και αν συντρέχουν οι προϋποθέσεις αυτοδίκαιης ή δυνητικής θέσης σε αργία κατά την παρ. 1 των άρθρων 103 και 104, αντιστοίχως, του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3728/2007, Α' 26). Η σύμφωνα με τον ως άνω τρόπο λήξη της θητείας του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. δεν γεννά δικαίωμα αποζημίωσης ή άλλης αξίωσης

του υπαλλήλου. Ο υπάλληλος, μετά τη λήξη της θητείας του σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο, συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντα του Διευθυντή της δομής επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης που εντάχθηκε στο Κ.Ε.Ε.Κ., με εξαίρεση την περίπτωση που έχει τεθεί σε αυτοδίκαιη ή δυνητική αργία.»

#### **Άρθρο 149**

##### **Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ι ν. 4763/2020**

Στο άρθρο 40Ι του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί του Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) οι παρ. 4 και 6 καταργούνται, β) στην παρ. 5 προστίθεται δεύτερο εδάφιο και το άρθρο 40Ι διαμορφώνεται ως εξής:

#### **«Άρθρο 40Ι**

##### **Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης**

1. Σε κάθε Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.), το οποίο έχει ως αποστολή την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθητές, μαθητευόμενους και καταρτιζόμενους που φοιτούν στις δομές του Κ.Ε.Ε.Κ., καθώς και την ενεργό προώθηση συνεργειών με φορείς, σε κλαδικό, τοπικό και περιφερειακό επίπεδο για τις προοπτικές ένταξης στην αγορά εργασίας.

2. Στις αρμοδιότητες των Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργούν σε Κ.Ε.Ε.Κ. περιλαμβάνονται, πέραν των γενικών αρμοδιοτήτων της περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 32 και οι ακόλουθες:

α) η ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς εταίρους, τα ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων, το ινστιτούτο της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία και Χρόνιες Παθήσεις, με την Ελληνική Στατιστική Αρχή, με το Παρατηρητήριο Θεμάτων Αναπηρίας της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία και με λοιπούς φορείς του δημοσίου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) για την παρακολούθηση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο και τη βέλτιστη αντιστοίχιση των προσόντων των φοιτούντων και των αποφοίτων δομών του Κ.Ε.Ε.Κ. με τις υφιστάμενες και ανακλύπτουσες θέσεις εργασίας,

β) η μελέτη και επεξεργασία των στατιστικών δεδομένων που προκύπτουν από τους συνεργαζόμενους εταίρους σε περιφερειακό επίπεδο για την κατάσταση της αγοράς εργασίας,

γ) η διερεύνηση των επαγγελματικών αναγκών, σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, και

δ) η παροχή εξατομικευμένης συμβουλευτικής σε μαθητές, μαθητευόμενους και καταρτιζόμενους των εκπαιδευτικών μονάδων του Κ.Ε.Ε.Κ. και ενημέρωσης για τα χαρακτηριστικά και τις προοπτικές του επαγγέλματος της επιλογής τους, καθώς και για τις δυνατότητες διαπερατότητας σε επόμενες βαθμίδες εκπαίδευσης, ως εξής: δα) πρόσβαση από τις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή από τις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης, στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.), δβ) από τα ΕΠΑ.Λ. στο Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας ή στις Σχολές Ανώτερης

Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) ή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και δγ) από τις Σ.Α.Ε.Κ. ή το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

3. Αν ιδρυθεί Κ.Ε.Ε.Κ. στο οποίο εντάσσεται Σ.Α.Ε.Κ., αναστέλλεται η λειτουργία του Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργεί στη Σ.Α.Ε.Κ. και οι αρμοδιότητές του μεταφέρονται αυτοδικαίως στο Γ.Ε.Α.Σ. του Κ.Ε.Ε.Κ..

4. Καταργείται.

5. Η λειτουργία και στελέχωση των Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργούν σε Κ.Ε.Ε.Κ. μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους. Για τα θέματα στελέχωσης και λειτουργίας των Γ.Ε.Α.Σ. των Κ.Ε.Ε.Κ. ισχύουν οι ρυθμίσεις των Γ.Ε.Α.Σ. των Σ.Α.Ε.Κ. των άρθρων 32 και 34.

6. Καταργείται.»

### **Άρθρο 150**

**Χρόνος ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης-μαθητείας των καταρτιζομένων των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης - Πρακτική άσκηση - Μαθητεία καταρτιζομένων στη Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων ετών 2021, 2022 και 2023 - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 27 ν. 4763/2020**

1. Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί πρακτικής άσκησης, οι λέξεις «εντός είκοσι τεσσάρων (24) μηνών» αντικαθίστανται από τις λέξεις «εντός τριάντα έξι (36) μηνών», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Οι καταρτιζόμενοι των Σ.Α.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ., δημόσιες υπηρεσίες, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού και επιχειρήσεις με τους όρους και τις προϋποθέσεις του παρόντος, με ευθύνη της Σ.Α.Ε.Κ. στην οποία φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική, ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης του τετάρτου εξαμήνου, εκτός αν ορίζεται άλλως στους Οδηγούς Κατάρτισης και πρέπει να ολοκληρωθεί, σε κάθε περίπτωση, εντός τριάντα έξι (36) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.»

2. Η πρακτική άσκηση - μαθητεία των καταρτιζομένων της Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, η οποία πραγματοποιήθηκε κατά τα έτη 2021, 2022 και 2023, είτε παράλληλα με τη θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση, είτε πριν από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, θεωρείται νόμιμη και εξομοιώνεται με την πρακτική άσκηση της παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 4763/2020.

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄**  
**ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ - ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ - ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

**Άρθρο 151**

**Εξειδίκευση των προϋποθέσεων παροχής σχολικού νοσηλευτή - Εξουσιοδοτική διάταξη - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 34 ν. 3699/2008**

Η παρ. 5 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α΄ 199), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων, αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Ο Σχολικός Νοσηλευτής υποστηρίζει μαθητές για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης δημοσίου νοσοκομείου και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται με την απόφαση της περ. δ) της παρ. 6. Σχολικός Νοσηλευτής που τοποθετείται σε σχολική μονάδα γενικής εκπαίδευσης υποστηρίζει το σύνολο των μαθητών για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης. Η απόφαση τοποθέτησης σε σχολική μονάδα εκδίδεται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση δύναται να επεκτείνεται η άσκηση καθηκόντων του σε μαθητές ενός (1) συστεγαζόμενου ή/και όμορου σχολείου με έγκριση υποστήριξης. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου, αν αφορά σχολικές μονάδες διαφορετικής βαθμίδας, εκδίδεται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ως όμορη σχολική μονάδα για τους σκοπούς της παρούσας, ορίζεται αυτή που βρίσκεται εντός ακτίνας εκατό (100) μέτρων από τη σχολική μονάδα τοποθέτησης του σχολικού νοσηλευτή. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας, ορίζεται η διαδικασία, εξειδικεύονται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις παροχής σχολικού νοσηλευτή, οι κατηγορίες ωφελούμενων μαθητών και καθορίζεται κάθε άλλο ειδικό, τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα που σχετίζεται με την εφαρμογή της παροχής.»

**Άρθρο 152**

**Ρύθμιση διαδικαστικών ζητημάτων για την ανώτατη διάρκεια φοίτησης και τη μερική φοίτηση - Εξουσιοδοτική διάταξη - Προσθήκη παρ. 6 στο άρθρο 417 του ν. 4957/2022**

Στο άρθρο 417 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων Κεφαλαίου Η΄, προστίθεται παρ. 6 ως εξής:

«6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ρυθμίζονται τα διαδικαστικά ζητήματα, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, καθώς και κάθε ειδικότερο θέμα σχετικά με τη διαδικασία των παρ. 1, 1Α, 1Β, 3 και 6 του άρθρου 76.»

**Άρθρο 153**

**Αίτηση για μερική φοίτηση - Μεταβατική διάταξη - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 454 ν. 4957/2022**

Στην παρ. 3 του άρθρου 454 του ν. 4957/2022 (Α΄ 141) περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Η΄, προστίθεται τέταρτο εδάφιο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:

«3. Η ανώτατη χρονική διάρκεια σπουδών όπως ορίζεται στο άρθρο 76 καταλαμβάνει τους φοιτητές που εισάγονται στα Α.Ε.Ι. από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εξής. Για τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι. κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και δεν είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών τους κατά τη δημοσίευση του ν. 4777/2021 (Α' 25), εφαρμόζεται ο υπολογισμός της ανώτατης διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 του άρθρου 76 από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και έπειτα. Οι φοιτητές που ήταν εγγεγραμμένοι σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι., κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4777/2021 και είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών, διαθέτουν για την ολοκλήρωση των σπουδών τους χρόνο ίσο προς την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και εξής, χωρίς δικαίωμα προσαύξησης του χρόνου φοίτησης κατά την παρ. 1 του άρθρου 76. Για την κατηγορία των φοιτητών του προηγούμενου εδαφίου η αίτηση της παρ. 1Α του άρθρου 76 υποβάλλεται εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου κατά την οποία συμπληρώνεται η ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.»

#### **Άρθρο 154**

**Σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων - Μεταβατική διάταξη - Προσθήκη παρ. 22 στο άρθρο 45 του ν. 4115/2013**

Στο τέλος του άρθρου 45 του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί μεταβατικών διατάξεων, προστίθεται παρ. 22, ως εξής:

«22. Μέχρι τη δημοσίευση της απόφασης της περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 19Α του παρόντος, εφαρμόζεται η υπό στοιχεία ΓΠ/20082/23.10.2012 (Β' 2844) απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού «Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης» και η υπό στοιχεία Β/2387/17.1.2013 απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..»

#### **Άρθρο 155**

**Σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων - Έγκριση καταβολής χρηματικών ποσών για συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης - Καταργούμενες διατάξεις- Προσθήκη παρ. 1Α στο άρθρο 46 του ν. 4115/2013**

Μετά την παρ. 1 του άρθρου 46 του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί καταργούμενων διατάξεων, προστίθεται παρ. 1Α, ως εξής:

«1Α.α) Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται οι παρ. 4 και 5 του άρθρου 19 του ν. 3879/2010 (Α' 163).

β) Από τη δημοσίευση της απόφασης της περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 19Α του παρόντος, καταργείται η υπό στοιχεία ΓΠ/20082/23.10.2012 (Β' 2844) απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού «Σύστημα Πιστοποίησης

Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης», όπως κυρώθηκε με την παρ. 12 του άρθρου 47 του ν. 4264/2014 (Α' 118) και τροποποιήθηκε με το άρθρο 67 του ν. 4386/2016 (Α' 83), καθώς και η υπό στοιχεία Β/2387/17.1.2013 απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. όπως τροποποιήθηκε με την υπό στοιχεία ΔΠ/13515/24.5.2013 όμοια απόφαση, οι οποίες κυρώθηκαν με την παρ. 12 του άρθρου 47 του ν. 4264/2014.

γ) Από τη δημοσίευση της απόφασης της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 19Α του παρόντος, καταργείται η υπό στοιχεία Β/23298/2012 απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. «Έγκριση καταβολής χρηματικών ποσών για συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης και για τη διαχείριση μεταβολών χαρτοφυλακίου προσόντων των Εκπαιδευτών Ενηλίκων» (Β' 3585).»

### **Άρθρο 156**

#### **Καταργούμενες διατάξεις**

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται:

- α) το άρθρο 15 του ν. 3404/2005 (Α' 260), περί κατάταξης πτυχιούχων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,
- β) το άρθρο 40Γ του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί Θεματικών Ερευνητικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης,
- γ) οι περ. στ), ζ), η), ιγ), ιδ) και ιε) του άρθρου 40Θ του ν. 4763/2020, περί των αρμοδιοτήτων του Οργανωτικού Συντονιστή των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης,
- δ) οι παρ. 1, 3, 4, 5, 7, 8 και 9 του άρθρου 40ΙΑ του ν. 4763/2020, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων.

### **ΜΕΡΟΣ ΣΤ'**

#### **ΆΛΛΕΣ ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

### **Άρθρο 157**

#### **Μέτρο ενίσχυσης των τέκνων του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση**

1. Η Δομνίκη Τζανετάκη του Γεωργίου και της Σταυρούλας, γεννηθείσα την 20ή Δεκεμβρίου 2007, κόρη του αποβιώσαντος τη 15η Απριλίου 2023 Γιώργη Τζανετάκη του Γεωργίου, εισάγεται σε Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) για το ακαδημαϊκό έτος 2025 - 2026, καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις της παρ. 3, υπό τον όρο συμμετοχής της στις πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής ή/και της επαναληπτικής περιόδου του έτους 2025.

2. Ο Ιωάννης Τζανετάκης του Γεωργίου και της Σταυρούλας, γεννηθείς τη 10η Αυγούστου 2009, υιός του αποβιώσαντος τη 15η Απριλίου 2023 Γιώργη Τζανετάκη του Γεωργίου, εισάγεται σε Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος των Α.Ε.Ι. για το ακαδημαϊκό έτος 2027 - 2028, καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις της παρ. 3, υπό τον όρο συμμετοχής του στις πανελλαδικές εξετάσεις της τακτικής ή/και της επαναληπτικής περιόδου του έτους 2027.

3. Για την εισαγωγή σε Α.Ε.Ι. παρέχεται προσαύξηση δέκα τοις εκατό (10%) σε κάθε βαθμολογική επίδοση των υποψηφίων των παρ. 1 και 2 επί των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων, των ειδικών μαθημάτων και των πρακτικών δοκιμασιών. Προϋπόθεση για την

εισαγωγή είναι, μετά από την προσαύξηση του πρώτου εδαφίου, η συγκέντρωση συνολικού αριθμού μορίων τουλάχιστον ίσου με τον συνολικό αριθμό μορίων του τελευταίου εισαχθέντος στη συγκεκριμένη Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος στο οικείο ακαδημαϊκό έτος. Κατά τα λοιπά, ιδίως ως προς τις προϋποθέσεις εισαγωγής, εφαρμόζεται ο ν. 4186/2013 (Α' 193).

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού δύναται να καθορίζονται η διαδικασία, τα δικαιολογητικά που υποχρεούνται να υποβάλουν οι ενδιαφερόμενοι, οι σχετικές προθεσμίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.

#### **Άρθρο 158**

##### **Αστική ευθύνη και νομική υποστήριξη μελών επιτροπών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

1. Τα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) δεν υπέχουν προσωπικά αστική ευθύνη έναντι οποιουδήποτε για πράξεις ή παραλείψεις τους κατά την άσκηση των προβλεπόμενων από την κείμενη νομοθεσία καθηκόντων και αρμοδιοτήτων. Η διάταξη αυτή δεν απαλλάσσει τους ανωτέρω από ευθύνη τους έναντι του Ελληνικού Δημοσίου για πράξεις ή παραλείψεις από δόλο ή βαρεία αμέλεια. Η δικαστική υπεράσπιση έναντι οποιουδήποτε πέραν του Ελληνικού Δημοσίου και η νομική υποστήριξή τους για ζητήματα που άπτονται της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους γίνονται από δικηγόρο που ορίζεται με απόφαση του Ανώτατου Συμβουλίου της ΕΘ.Α.Α.Ε. και η σχετική δαπάνη βαρύνει τον προϋπολογισμό της ΕΘ.Α.Α.Ε.. Τα ως άνω ισχύουν και για τα μέλη των Συμβουλίων της ΕΘ.Α.Α.Ε. των οποίων έληξε η θητεία.

2. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) δεν υπέχουν προσωπικά αστική ευθύνη έναντι οποιουδήποτε για πράξεις ή παραλείψεις τους κατά την άσκηση των προβλεπόμενων από την κείμενη νομοθεσία καθηκόντων και αρμοδιοτήτων. Η διάταξη αυτή δεν απαλλάσσει τους ανωτέρω από ευθύνη τους έναντι του Ελληνικού Δημοσίου για πράξεις ή παραλείψεις από δόλο ή βαρεία αμέλεια. Η δικαστική υπεράσπιση έναντι οποιουδήποτε πέραν του Ελληνικού Δημοσίου και η νομική υποστήριξή τους για ζητήματα που άπτονται της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους γίνεται από δικηγόρο που ορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και η σχετική δαπάνη βαρύνει τον προϋπολογισμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

3. Η δικαστική υπεράσπιση των μελών των Επιστημονικών Επιτροπών της παρ. 6 του άρθρου 84 του ν. 4823/2021 (Α' 136) έναντι οποιουδήποτε πέραν του Ελληνικού Δημοσίου, η νομική υποστήριξή τους για ζητήματα που άπτονται της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους γίνεται από δικηγόρο που ορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και η σχετική δαπάνη βαρύνει τον προϋπολογισμό του Ι.Ε.Π..

#### **Άρθρο 159**

##### **Καταβολή χρηματικών παροχών, αμοιβών και αποζημιώσεων, οι οποίες προβλέπονται στο πλαίσιο συμβάσεων δωρεών μεταξύ ιδρυμάτων και του Ελληνικού Δημοσίου, μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής**

1. Χρηματικές παροχές, αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται σε πάσης φύσεως υπαλλήλους και λειτουργούς του δημοσίου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), οι οποίες προβλέπονται στο πλαίσιο συμβάσεων

δωρεών μεταξύ ιδρυμάτων και του Ελληνικού Δημοσίου, δύναται να καταβάλλονται μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής (Ε.Α.Π.) του άρθρου δεύτερου του ν. 3845/2010 (Α' 65) κατά τις πάγιες διαδικασίες της.

2. Η παρ. 1 εφαρμόζεται και για τις χρηματικές παροχές που καταβάλλονται στο πλαίσιο συναφθεισών συμβάσεων δωρεών προς το Ελληνικό Δημόσιο, οι οποίες προβλέπουν διαφορετική διαδικασία πληρωμής και φορέα υλοποίησης της καταβολής, εφόσον συναινεί ο δωρητής.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού καθορίζονται κατά τρόπο πάγιο ή μεταβατικό: α) το πεδίο εφαρμογής, β) οι εμπλεκόμενοι φορείς, γ) η διαδικασία εκκαθάρισης και αποστολής των σχετικών αρχείων πληρωμής στην Ε.Α.Π., δ) η διαδικασία υπολογισμού της δαπάνης και ενημέρωσης του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους, ε) ο τρόπος καταβολής από το οικείο ίδρυμα ή τον φορέα υλοποίησης του ποσού για την κάλυψη της δαπάνης, προϋπολογιστικά ή απολογιστικά, στ) ο τρόπος χειρισμού αδιάθετων ποσών κατά την εκκαθάριση, ζ) ο τρόπος καταβολής από το οικείο ίδρυμα ή τον φορέα υλοποίησης ποσού για την κάλυψη τυχόν πρόσθετης δαπάνης, σε περίπτωση έλλειψης των σχετικών πιστώσεων κατά τη διάρκεια του οικονομικού έτους, η) οι προθεσμίες κάθε σταδίου των ανωτέρω διαδικασιών και θ) κάθε άλλο αναγκαίο τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.

## **ΜΕΡΟΣ Ζ΄**

### **ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**

### **ΑΠΟΝΟΜΗ ΙΣΟΒΙΑΣ ΣΥΝΤΑΞΗΣ ΣΕ ΛΟΓΟΤΕΧΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΕΣ ΕΤΟΥΣ 2025**

#### **Άρθρο 160**

#### **Αύξηση κρινόμενων προσώπων για απονομή σύνταξης λογοτεχνών - καλλιτεχνών έτους 2025**

1. Ειδικά για το έτος 2025, ο αριθμός των προσώπων που κρίνονται από την Επιτροπή της παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 3075/2002 (Α' 297), δύναται να αυξηθεί στα εξήντα (60), κατά παρέκκλιση του δευτέρου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3075/2002, περί συνταξιοδότησης λογοτεχνών - καλλιτεχνών.

2. Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων της παρ. 1 διενεργείται από την Επιτροπή που συγκροτήθηκε με την υπ' αρ. 522709/25.11.2024 κοινή απόφαση των Υφυπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Πολιτισμού (ΥΟΔΔ' 1410) .



**ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**  
**ΕΠΕΙΓΟΥΣΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ**

**Άρθρο 161**

**Μητρώο Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 344  
ν. 4512/2018**

Στην παρ. 2 του άρθρου 344 του ν. 4512/2018 (Α΄ 5), περί του Μητρώου Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών, η ημερομηνία «1η.7.2025» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «1η.1.2026», και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Από την 1η.1.2026 η πρόσληψη του προσωπικού της παρ. 1 διενεργείται αποκλειστικά μέσω του Μ.Π.Α.Ε..»

**Άρθρο 162**

**Παράταση συμβάσεων εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και συμβάσεων  
έργου του φορέα «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου»**

Συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου και συμβάσεις έργου, οι οποίες έχουν συναφθεί από το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου», έχουν παραταθεί δυνάμει του άρθρου 64 του ν. 5143/2024 (Α΄ 161) και είναι ενεργές έως και την 30ή.9.2025, ανανεώνονται αυτοδικαίως από τη λήξη τους έως και την 30ή.9.2026, προκειμένου να καταστεί δυνατή η πρόοδος της διαδικασίας πλήρωσης των θέσεων με τακτικό προσωπικό, βάσει του ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων. Σε κάθε περίπτωση, η παράταση των συμβάσεων του πρώτου εδαφίου δεν μεταβάλλει τον χαρακτήρα της σχέσης εργασίας, βάσει της οποίας προσλήφθηκαν οι απασχολούμενοι στις θέσεις αυτές, ούτε εμπίπτει στους περιορισμούς των άρθρων 5 και 6 του π.δ. 164/2004 (Α΄ 134).

**Άρθρο 163**

**Τροποποίηση επωνυμίας και διακριτικού τίτλου του Ν.Π.Ι.Δ. «ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ  
ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ, ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ Α.Ε. - Creative  
Greece S.A.» - Ρυθμίσεις για το Πρόγραμμα Στήριξης Οπτικοακουστικών Έργων στην  
Ελλάδα CASH REBATE GREECE - Τροποποίηση άρθρων 3, 26, 27, 30, 31, 33, 38, 39, 89 και  
94 ν. 5105/2024**

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 5105/2024 (Α΄ 69) επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις ««Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας Α.Ε. - Creative Greece S.A.» και διακριτικό τίτλο «Creative Greece»» αντικαθίστανται από τις λέξεις ««Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας Α.Ε.» και διακριτικό τίτλο «Ε.Κ.Κ.Ο.ΜΕ.Δ. Α.Ε.»» και β) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις ««Hellenic Film and Audiovisual Center S.A.-Creative Greece» (H.F.A.C.-Creative Greece)» αντικαθίστανται από τις λέξεις ««Hellenic Film and Audiovisual Center S.A.» (H.F.A.C.)», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Συστήνεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, υπό τη μορφή της ανώνυμης εταιρείας, με την επωνυμία «Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας Α.Ε.» και διακριτικό τίτλο «Ε.Κ.Κ.Ο.ΜΕ.Δ. Α.Ε.». Η επωνυμία της ανώνυμης

εταιρείας στην αγγλική γλώσσα είναι «Hellenic Film and Audiovisual Center S.A.» (H.F.A.C.). Για τους σκοπούς του παρόντος, το εν λόγω νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου αναφέρεται ως «Εταιρεία».

2. Στην παρ. 5 του άρθρου 26 του ν. 5105/2024, περί εντασσόμενων και μη επενδυτικών σχεδίων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, αα) οι λέξεις «ή μίνι τηλεοπτικών σειρών των περ. (γ), (δ) και (ε) της παρ. 2 και» αντικαθίστανται από τις λέξεις «της περ. (δ) της παρ. 2 και μίνι τηλεοπτικών σειρών» και αβ) στο τέλος προστίθενται οι λέξεις «με εξαίρεση τα επενδυτικά σχέδια της περ. (γ) της παρ. 2 για τα οποία είναι επιλέξιμοι τυχόν επόμενοι κύκλοι», β) στο τρίτο εδάφιο οι λέξεις «των περ. (δ) και (ε)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «της περ. (δ)», και η παρ. 5 του άρθρου 26 διαμορφώνεται ως εξής:

«5. Τα επενδυτικά σχέδια κύκλων τηλεοπτικών της περ. (δ) της παρ. 2 και μίνι τηλεοπτικών σειρών της περ. (γ) της παρ. 3 ενισχύονται για τους δύο πρώτους κύκλους. Τυχόν επόμενοι κύκλοι δεν αποτελούν επιλέξιμο επενδυτικό σχέδιο, με εξαίρεση τα επενδυτικά σχέδια της περ. (γ) της παρ. 2 για τα οποία είναι επιλέξιμοι τυχόν επόμενοι κύκλοι. Ο ενισχυόμενος πρώτος κύκλος της περ. (δ) της παρ. 2 και της περ. (γ) της παρ. 3, εφόσον η τελευταία δεν είναι μίνι τηλεοπτική σειρά, έχει ως ανώτατο όριο επεισοδίων τα εκατό πενήντα (150). Ο ενισχυόμενος δεύτερος κύκλος δύναται να συμπεριλαμβάνει έως είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) περισσότερα επεισόδια από τα εγκριθέντα του πρώτου κύκλου.»

3. Στην παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 5105/2024, περί δικαιούχων ενίσχυσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο δεύτερο εδάφιο της περ. α' η φράση «η ενίσχυση παρέχεται εξ ολοκλήρου σε αυτήν σύμφωνα με τους όρους του παρόντος» αντικαθίσταται από τη φράση «θεωρείται δικαιούχος της ενίσχυσης, η οποία, στο πλαίσιο της Δράσης Α', δύναται να καταβάλει το ποσό της ενίσχυσης, σε αντισυμβαλλόμενη της επιχείρηση στο πλαίσιο διασυννοριακής παραγωγής», β) στο πρώτο εδάφιο της περ. β' μετά τις λέξεις «ή μέρους αυτών» προστίθενται οι λέξεις «ή την παραγωγή οπτικοακουστικών έργων στο πλαίσιο διασυννοριακής παραγωγής», και η παρ. 1 του άρθρου 27 διαμορφώνεται ως εξής:

#### «Άρθρο 27

#### Δικαιούχοι Ενίσχυσης

1. Δικαιούχοι της ενίσχυσης των καθεστώτων CRGRFTV και CRGR - Animate δύνανται να είναι: (α) Είτε οι επιχειρήσεις, που είναι εγκατεστημένες ή έχουν υποκατάστημα, είτε θα δραστηριοποιηθούν στην ελληνική επικράτεια κατά τη στιγμή της αίτησης ένταξης και μέχρι την ολοκλήρωση των διαδικασιών δειγματοληπτικού ελέγχου και λειτουργούν με σκοπό: (αα) την παραγωγή ή την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων ή έργων κινουμένων σχεδίων, (αβ) την παραγωγή οπτικοακουστικών έργων ή έργων κινουμένων σχεδίων στο πλαίσιο διασυννοριακής παραγωγής, ήτοι παραγωγής που χρηματοδοτείται από περισσότερα του ενός κράτη μέλη και στις οποίες συμμετέχουν παραγωγοί από περισσότερα του ενός κράτη μέλη. Για την εφαρμογή της υποπερ. (αβ) η αίτηση ένταξης χρηματοδότησης υποβάλλεται από επιχείρηση παραγωγής που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και θεωρείται δικαιούχος της ενίσχυσης, η οποία, στο πλαίσιο της Δράσης Α', δύναται να καταβάλει το ποσό της ενίσχυσης, σε αντισυμβαλλόμενη της επιχείρηση στο πλαίσιο διασυννοριακής παραγωγής. Σε κάθε περίπτωση, δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ίδια επιλέξιμη δαπάνη για την απόκτηση

παρόμοιου οφέλους στο πλαίσιο λειτουργίας της διασυνοριακής παραγωγής του οπτικοακουστικού έργου.

(β) Οι αλλοδαπές επιχειρήσεις παραγωγής οπτικοακουστικών έργων που έχουν τη μόνιμη εγκατάστασή τους ή την καταστατική τους έδρα σε κράτη που δεν εντάσσονται στην έννοια των μη συνεργάσιμων κρατών, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 65 του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (ν. 4172/2013, Α' 167), εφόσον για τους σκοπούς του παρόντος συμβάλλονται με επιχείρηση που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και λειτουργεί με σκοπό την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων ή μέρους αυτών ή την παραγωγή οπτικοακουστικών έργων στο πλαίσιο διασυνοριακής παραγωγής. Για την εφαρμογή της παρούσας περίπτωσης, η αίτηση ένταξης χρηματοδότησης υποβάλλεται από την επιχείρηση που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και λειτουργεί με σκοπό την παραγωγή ή την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων, η δε ενίσχυση παρέχεται στην επιχείρηση που ορίζεται ρητά, από τους συμβαλλομένους στην αίτηση ένταξης χρηματοδότησης, ως δικαιούχος αυτής.»

4. Στο άρθρο 30 του ν. 5105/2024, περί διαδικασίας, περιεχομένου και οργάνων αξιολόγησης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) οι παρ. 1 και 2 αντικαθίστανται, β) στην παρ. 3 β) στο πέμπτο εδάφιο οι λέξεις «η Επιτροπή Αξιολόγησης εκτιμά» αντικαθίστανται από τις λέξεις «οι δύο (2) αξιολογητές εκτιμούν» και β) στο έκτο εδάφιο οι λέξεις «η Επιτροπή Αξιολόγησης διασφαλίζει» αντικαθίστανται από τις λέξεις «οι δύο (2) αξιολογητές διασφαλίζουν», γ) στην παρ. 4: γα) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «τις Επιτροπές Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τους αξιολογητές», γβ) προστίθεται νέο δεύτερο εδάφιο, γγ) στο τρίτο εδάφιο οι λέξεις «τα ειδικώς οριζόμενα στην απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 89 ως προς την κατανομή του ετήσιου προϋπολογισμού» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τους διαθέσιμους πόρους», δ) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 6, οι λέξεις «τις αρμόδιες Επιτροπές Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τους αξιολογητές», και το άρθρο 30 διαμορφώνεται ως εξής:

#### «Άρθρο 30

##### Διαδικασία και περιεχόμενο αξιολόγησης – Όργανα

1. Η διαδικασία αξιολόγησης της αίτησης ένταξης χρηματοδότησης επενδυτικού σχεδίου σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης του παρόντος Προγράμματος ολοκληρώνεται εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της στο πληροφοριακό σύστημα από δύο (2) Αξιολογητές, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής. Οι δύο (2) αξιολογητές είναι ανεξάρτητοι μεταξύ τους και εκδίδουν απόφαση επί του επενδυτικού σχεδίου. Σε περίπτωση που τουλάχιστον ένας (1) εκ των αξιολογητών του πρώτου εδαφίου εκδώσει αρνητική απόφαση μετά την αξιολόγηση του σχεδίου, το σχέδιο απορρίπτεται. Σε περίπτωση απόκλισης στις επιμέρους αποφάσεις των αξιολογητών επί του υπολογισμού των επιμέρους δαπανών, οι δαπάνες θα προκύπτουν από το μέσο όρο των αποτελεσμάτων του κάθε αξιολογητή.

2. Η αξιολόγηση των αιτήσεων ένταξης χρηματοδότησης αφορά στον έλεγχο πληρότητας και νομιμότητας των δικαιολογητικών του φακέλου του επενδυτικού σχεδίου, καθώς και στην αξιολόγηση του περιεχομένου ως προς τα στοιχεία του επενδυτικού σχεδίου, τις πηγές χρηματοδότησης και την τήρηση των γενικών κανόνων χορήγησης της ενίσχυσης και τη

συνδρομή και βαθμολόγηση των πολιτιστικών κριτηρίων και κάθε άλλου στοιχείου που προβλέπεται στις αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου της παρ. 1 του άρθρου 89 και τα ειδικώς οριζόμενα στην απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 89 ως προς την κατανομή του ετήσιου προϋπολογισμού.

3. Ο έλεγχος πληρότητας και νομιμότητας των δικαιολογητικών του φακέλου του επενδυτικού σχεδίου δεν μπορεί να υπερβεί τις τριάντα (30) εργάσιμες ημέρες. Μετά την πάροδο του ανωτέρω χρονικού διαστήματος δεν παρέχεται καμία παράταση από την αρμόδια υπηρεσία της Χορηγούσας Αρχής για περαιτέρω διευκρινίσεις ή συμπληρώσεις. Αν κατά το ανωτέρω χρονικό διάστημα ζητηθούν από την αιτούσα επιχείρηση διευκρινίσεις, και αυτές δεν κριθούν ορθές ή δεν υποβληθούν εντός του καθορισθέντος εύλογου χρόνου, η αίτηση απορρίπτεται και η αιτούσα επιχείρηση ενημερώνεται άμεσα, ενώ το παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατ' εξαίρεση, δύναται να δοθεί παράταση της προθεσμίας του πρώτου εδαφίου μόνο στην περίπτωση έκτακτων ή απρόβλεπτων περιστάσεων, ή λόγω τεκμηριωμένης υπαιτιότητας του φορέα, ο οποίος καθυστερεί την έκδοση των εν λόγω δικαιολογητικών.

Κατά τον έλεγχο πληρότητας και νομιμότητας οι δύο (2) αξιολογητές εκτιμούν ιδίως τη συνδρομή των γενικών και ειδικών νόμιμων προϋποθέσεων της ενωσιακής νομικής βάσης για τη χορήγηση της ενίσχυσης και στις περιπτώσεις που το εκάστοτε καθεστώς έχει παραπάνω από μια πηγές χρηματοδότησης, κατανέμουν τις αιτήσεις επενδυτικών σχεδίων ανά πηγή χρηματοδότησης. Κατά τον έλεγχο πληρότητας οι αξιολογητές διασφαλίζουν: (α) ότι έχει ορθώς συμπληρωθεί ή συνταχθεί η προσήκουσα χρηματοδότηση μέσω του πληροφοριακού συστήματος, (β) ότι η αίτηση χρηματοδότησης συνοδεύεται από όλα τα στοιχεία, έγγραφα και τυπικά δικαιολογητικά, (γ) ότι η αίτηση χρηματοδότησης και τα συμπληρωματικά έγγραφα είναι, όπου απαιτείται, κατάλληλα υπογεγραμμένα και νομίμως επικυρωμένα.

4. Με το πέρας του ελέγχου της πληρότητας και νομιμότητας της αίτησης, αυτή αξιολογείται από τους αξιολογητές, ως προς τα στοιχεία του επενδυτικού σχεδίου, τις πηγές χρηματοδότησης και την τήρηση των γενικών κανόνων χορήγησης της ενίσχυσης και τη συνδρομή και βαθμολόγηση των πολιτιστικών κριτηρίων και κάθε άλλου στοιχείου που προβλέπεται στις υπουργικές αποφάσεις της παρ. 1 του άρθρου 89. Σε περίπτωση που έχουν ορισθεί περισσότεροι αξιολογητές η κατανομή των αιτήσεων σε αυτούς γίνεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής, τηρουμένης της αρχής της χρονικής προτεραιότητας. Η αξιολόγηση των αιτήσεων είναι άμεση, με βάση την αρχή της χρονικής προτεραιότητας και τους διαθέσιμους πόρους.

5. (Καταργείται).

6. Κατά το στάδιο εξέτασης της αίτησης για χρηματοδότηση και πριν από την απόφαση έγκρισης αυτής, η αιτούσα επιχείρηση δικαιούται να αιτηθεί από τη Χορηγούσα Αρχή επιστολή προθέσεως (letter of intent) σχετικά με την προοπτική ένταξης χρηματοδότησης του επενδυτικού σχεδίου στο σχετικό καθεστώς ενίσχυσης. Η επιστολή παρέχεται από τη Χορηγούσα Αρχή, με την επιφύλαξη της επιτυχούς ολοκλήρωσης της αξιολόγησης από τους αξιολογητές και της έκδοσης της σχετικής απόφασης ένταξης χρηματοδότησης από το αρμόδιο όργανο της Χορηγούσας Αρχής.

7. Αν η αιτούσα επιχείρηση επιθυμεί την απόσυρση της αίτησης ένταξης του επενδυτικού σχεδίου της, μέχρι την έκδοση της απόφασης ένταξης χρηματοδότησης, υποβάλλει σχετικό αίτημα στη Χορηγούσα Αρχή και το επενδυτικό σχέδιο απορρίπτεται εξ αυτού του λόγου με

απόφαση του αρμοδίου οργάνου της τελευταίας, το δε παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατά της απόφασης αυτής δεν χωρεί ένσταση.»

5. Στο άρθρο 31 του ν. 5105/2024, περί αποφάσεων ένταξης χρηματοδότησης ή απόρριψης επενδυτικών σχεδίων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 οι λέξεις «των Επιτροπών Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των αξιολογητών», (β) στην παρ. 2 οι λέξεις «των Επιτροπών Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των αξιολογητών» και το άρθρο 31 διαμορφώνονται ως εξής:

#### « Άρθρο 31

##### Αποφάσεις ένταξης χρηματοδότησης ή απόρριψης επενδυτικών σχεδίων

1. Τα επενδυτικά σχέδια που πληρούν τις προϋποθέσεις του Γενικού Μέρους και του άρθρου 54 του ΓΑΚ, καθώς και τις προϋποθέσεις του παρόντος εντάσσονται στα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR κατόπιν έκδοσης ατομικής απόφασης ένταξης από το αρμόδιο όργανο της Χορηγούσας Αρχής, κατόπιν εισήγησης των αξιολογητών του άρθρου 39.

2. Τα επενδυτικά σχέδια που δεν πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις, απορρίπτονται με αιτιολογημένη απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής ύστερα από εισήγηση των αξιολογητών του άρθρου 39, το δε οικείο παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατά της απορριπτικής απόφασης της παρούσας η αιτούσα επιχείρηση μπορεί να ασκήσει ένσταση σύμφωνα με το άρθρο 38.

3. Οι ως άνω αποφάσεις αναρτώνται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στο πληροφοριακό σύστημα της Χορηγούσας Αρχής και σε κάθε άλλο σύστημα που υποχρεωτικά ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία και κοινοποιούνται στην αιτούσα επιχείρηση, με αποστολή στη διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έχει δηλώσει στην αίτησή της.»

6. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 5105/2024, περί επαλήθευσης και πιστοποίησης λήξης επενδυτικού σχεδίου στα καθεστώτα ενίσχυσης CRGR-FTV και CRGR-Animate προστίθεται νέο εδάφιο, και η παρ. 1 του άρθρου 33 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Η επαλήθευση για την πιστοποίηση της λήξης επενδυτικού σχεδίου στα καθεστώτα ενίσχυσης CRGR-FTV και CRGR-Animate γίνεται με αίτηση της αιτούσας επιχείρησης προς τη Χορηγούσα Αρχή στο πληροφοριακό σύστημα που ορίζεται από την τελευταία σε οποιοδήποτε χρονικό σημείο εντός έξι (6) μηνών από τη λήξη του επενδυτικού σχεδίου, ήτοι από την ημερομηνία αίτησης για έλεγχο από ορκωτό λογιστή ή από την ημερομηνία της περ. (γ) της παρ. 3 του άρθρου 32. Αλλαγή της ημερομηνίας λήξης επενδυτικού σχεδίου, η οποία έχει εγκριθεί με την απόφαση ένταξης χρηματοδότησης επιτρέπεται μόνο για παράταση αυτής σύμφωνα με την περ. (γ) της παρ. 3 του άρθρου 32. Σε περίπτωση διασυννοριακής παραγωγής, η επαλήθευση για την πιστοποίηση της λήξης επενδυτικού σχεδίου διενεργείται ακόμη και αν δεν έχουν ολοκληρωθεί τυχόν εργασίες μεταπαραγωγής εκτός της Ελληνικής επικράτειας.»

7. Στην παρ. 1 του άρθρου 38 του ν. 5105/2024, περί αντιρρήσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. β' οι λέξεις «της Επιτροπής Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του αξιολογητή», β) μετά τις λέξεις «το περιεχόμενο της αίτησης» προστίθενται οι λέξεις «και (γ) των αποτελεσμάτων του δειγματοληπτικού ελέγχου», γ) προστίθεται τρίτο εδάφιο, και η παρ. 1 του άρθρου 38 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Αντιρρήσεις μπορούν να υποβληθούν ηλεκτρονικά άπαξ μέσω του πληροφοριακού συστήματος που ορίζει η Χορηγούσα Αρχή εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την κοινοποίηση: (α) της απόφασης απόρριψης της αίτησης ένταξης χρηματοδότησης κατόπιν της διαδικασίας αξιολόγησης και (β) της απόφασης έγκρισης αποτελεσμάτων του Αξιολογητή, το περιεχόμενο της οποίας διαφοροποιείται από το περιεχόμενο της αίτησης και (γ) των αποτελεσμάτων του δειγματοληπτικού ελέγχου. Οι αντιρρήσεις αυτές έχουν τον χαρακτήρα ενδικοφανούς προσφυγής κατά την έννοια του άρθρου 25 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Για την παραδεκτή άσκηση των αντιρρήσεων ο αιτών οφείλει να καταβάλει παράβολο ύψους εκατό (100) ευρώ, το οποίο εισπράττεται ως έσοδο στον Κρατικό Προϋπολογισμό.»

8. Το άρθρο 39 του ν. 5105/2024, περί επιτροπών χειριστών παρακολούθησης και ελέγχου, αντικαθίσταται ως εξής:

#### «Άρθρο 39

##### Αξιολογητές, Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου και Επιτροπές

1. Την εφαρμογή του Προγράμματος CRGR υποστηρίζουν: (α) οι αξιολογητές, οι οποίοι μπορεί να είναι (i) εργαζόμενοι της Εταιρείας με κάθε σχέση εργασίας, (ii) υπάλληλοι δημοσίου δικαίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του δημόσιου τομέα με εμπειρία στην αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων καθεστώτων κρατικών ενισχύσεων, (iii) υπάλληλοι δημοσίων ελεγκτικών υπηρεσιών που είναι αρμόδιες για ενωσιακά ή εθνικά προγράμματα ενισχύσεων, (iv) δικηγόροι τουλάχιστον παρ' Εφέταις, (v) ιδιώτες εμπειρογνώμονες οικονομολόγοι ή λογιστές ή εσωτερικοί ελεγκτές με εμπειρία στον κινηματογραφικό, οπτικοακουστικό ή εν γένει δημιουργικό τομέα, (iv) ιδιώτες με εμπειρία στον κινηματογραφικό, οπτικοακουστικό ή εν γένει δημιουργικό τομέα ή στην αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων καθεστώτων κρατικών ενισχύσεων και (β) οι χειριστές παρακολούθησης και ελέγχου της παρ. 2.

2. Η παρακολούθηση και ο έλεγχος της υλοποίησης των επενδυτικών σχεδίων σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος, από τη στιγμή έκδοσης της απόφασης ένταξης μέχρι και την τελική καταβολή της ενίσχυσης διενεργούνται από υπαλλήλους της αρμόδιας υπηρεσίας της Χορηγούσας Αρχής, οι οποίοι ορίζονται ως Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου των Επενδυτικών Σχεδίων. Οι Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου διασφαλίζουν την τήρηση των όρων ένταξης καθ' όλη την υλοποίηση του επενδυτικού σχεδίου, την τήρηση των υποχρεώσεων του φορέα υλοποίησης όπως περιγράφονται στο άρθρο 41, καθώς και τη συνεργασία με τους φορείς υλοποίησης των επενδυτικών σχεδίων για την ορθή διεκπεραίωση κάθε διαδικασίας που αφορά στην επιτυχή και νόμιμη ολοκλήρωση εκάστου επενδυτικού σχεδίου.

3. Στους αξιολογητές καταβάλλεται αμοιβή ανά αξιολόγηση επενδυτικού σχεδίου, εντός των ορίων του εκάστοτε εγκεκριμένου προϋπολογισμού του φορέα. Η αμοιβή ανά αξιολόγηση επενδυτικού σχεδίου δεν υπερβαίνει το όριο της αποζημίωσης που προβλέπεται για τον πρόεδρο συλλογικού οργάνου στο τρίτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176) και σε κάθε περίπτωση το ετήσιο όριο του εβδόμου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015. Η αμοιβή για κάθε αξιολογούμενο επενδυτικό σχέδιο καταβάλλεται μόνο εφόσον οι αξιολογητές ολοκληρώνουν το έργο τους εντός των προθεσμιών που τίθενται από τον παρόντα για την αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων.

4. Στους χειριστές παρακολούθησης και ελέγχου των επενδυτικών σχεδίων δύναται να καταβάλλεται, μετά από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής, μηνιαία αποζημίωση παρακολούθησης και ελέγχου η οποία απαγορεύεται να υπερβαίνει το όριο της κατά μήνα αποζημίωσης για τα μέλη συλλογικών οργάνων της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015.

5. Το Πρόγραμμα υποστηρίζεται από τις εξής Επιτροπές: (α) την Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης για σημαντικά επενδυτικά σχέδια της παρ. 1 του άρθρου 35, (β) την Επιτροπή Αντιρρήσεων, η οποία εξετάζει ενιαία τις αντιρρήσεις που υποβάλλονται σύμφωνα με το άρθρο 38 σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης, και (γ) τακτικές και έκτακτες επιτροπές δειγματοληπτικού ελέγχου. Τα μέλη των Επιτροπών του προηγούμενου εδαφίου δεν δύναται να συμμετέχουν στη σύνθεση των λοιπών επιτροπών άλλης κατηγορίας ούτε να είναι αξιολογητές ή χειριστές. Οι ως άνω επιτροπές είναι τριμελείς και συγκροτούνται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής, η οποία αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του προγράμματος «Διαύγεια» από εργαζομένους της Εταιρείας ή του εποπτεύοντος Υπουργείου. Η θητεία των Επιτροπών ορίζεται διετής.

6. Στην Επιτροπή Αντιρρήσεων καταβάλλεται αποζημίωση, εντός των ορίων του εκάστοτε εγκεκριμένου προϋπολογισμού του φορέα, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ύψος των αποζημιώσεων που ορίζεται στην παρ. 5 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015. Οι αποζημιώσεις καταβάλλονται μόνο εφόσον η επιτροπή ολοκληρώνει το έργο της εντός των προθεσμιών που τίθενται από τον παρόντα νόμο.»

9. Στο άρθρο 89 του ν. 5105/2024, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Μέρους Γ', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 διαγράφεται, β) στην παρ. 4 οι λέξεις «του Διοικητικού Συμβουλίου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του Διευθύνοντος Συμβούλου», γ) η παρ. 5 αντικαθίσταται, και το άρθρο 89 διαμορφώνεται ως εξής:

#### «Άρθρο 89

#### Εξουσιοδοτικές διατάξεις Μέρους Γ'

1. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Πολιτισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής, προκηρύσσονται τα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR και εξειδικεύονται ειδικότερα θέματα εφαρμογής αυτών, όπως α) τα πολιτιστικά κριτήρια βάσει των οποίων εντάσσονται τα επενδυτικά σχέδια στα καθεστώτα ενίσχυσης, τα στοιχεία του φυσικού αντικείμενου, καθώς και τα κριτήρια ένταξης των στρατηγικών επενδυτικών σχεδίων της παρ. 1 του άρθρου 35, β) οι επιλέξιμες δαπάνες των επενδυτικών σχεδίων αναλυτικά και το ποσοστό τους σε σχέση με τον προϋπολογισμό του έργου, καθώς και ο τρόπος ελέγχου και υπολογισμού τους ιδίως στις περιπτώσεις κατά τις οποίες η παραγωγή εκτελείται και σε άλλες χώρες, γ) οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια αποδοχής εγχώριων και αλλοδαπών παραστατικών, δ) τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση ένταξης χρηματοδότησης και την αίτηση ελέγχου πιστοποίησης ολοκλήρωσης του επενδυτικού σχεδίου, καθώς και τις περιπτώσεις και διαδικασίες αυτεπάγγελτης αναζήτησης και επαλήθευσης αυτών για όλα ανεξαίρετως τα στάδια της χρηματοδότησης, ε) ειδικότερα θέματα για τη διαδικασία και τον χρόνο υποβολής της κάθε είδους αίτησης όπως αίτησης ένταξης χρηματοδότησης, τροποποίησης, ελέγχου πιστοποίησης, ορισμού, αντικατάστασης και αποκλεισμού ορκωτού λογιστή ή λογιστικής εταιρείας, ένστασης και έννομης προστασίας γενικά, στ) οι όροι και οι προϋποθέσεις, καθώς και οι ειδικότερες διαδικασίες και τα δικαιολογητικά και στοιχεία σχετικά με τις τροποποιήσεις εγκεκριμένου επενδυτικού σχεδίου, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα

για το ζήτημα αυτό, ζ) οι κατά περίπτωση εφαρμοζόμενοι χρόνοι έναρξης και λήξης των επενδυτικών σχεδίων, η) η σύνθεση και οι όροι λειτουργίας των προβλεπόμενων, στον παρόντα, επιτροπών και διοικητικών οργάνων και την έννομη προστασία κατά των πράξεων των επιτροπών και οργάνων αυτών, θ) τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής, αντικατάστασης και αποκλεισμού ορκωτών ελεγκτών λογιστών και ελεγκτικών εταιρειών, ι) τα απαραίτητα στοιχεία για την πληρότητα και νομιμότητα της έκθεσης ελέγχου και τα κριτήρια για την εν μέρει, πλήρη ή μη αποδοχή της έκθεσης ελέγχου που υποβάλλεται από τον ορκωτό ελεγκτή λογιστή ή την ελεγκτική εταιρεία, ια) η διαδικασία και κάθε αναγκαίο ζήτημα σχετικό με τον δειγματοληπτικό έλεγχο, συμπεριλαμβανομένων και κανόνων για την αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων, ιβ) ο ορισμός του πληροφοριακού συστήματος που χρησιμοποιείται για την εφαρμογή του καθεστώτος ενίσχυσης, ιγ) ζητήματα εξειδίκευσης των ορισμών του άρθρου 23, ιδ) οι όροι και οι προϋποθέσεις για την παράδοση στη Χορηγούσα Αρχή ψηφιακών αρχείων του έργου, καθώς και οι προδιαγραφές για τη διαφύλαξη και την προβολή του, ιε) η χρηματοδότηση των επιμέρους δράσεων ενίσχυσης του φορέα από κάθε πηγή, εθνική ή ενωσιακή, καθώς και ιστ) κάθε άλλο σχετικό θέμα με την εφαρμογή του Προγράμματος.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Πολιτισμού, η οποία εκδίδεται σε ετήσια βάση έως το τέλος Δεκεμβρίου του προηγούμενου έτους, καθορίζονται οι κατανομές του ετήσιου προϋπολογισμού των καθεστώτων ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR, ανά κατηγορία οπτικοακουστικών έργων, για το επόμενο έτος. Η απόφαση εκδίδεται έπειτα από διαβούλευση με τα αντιπροσωπευτικά επαγγελματικά σωματεία του οπτικοακουστικού κλάδου.

3. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού καθορίζονται οι λεπτομέρειες για τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος για την εφαρμογή του καθεστώτος ενίσχυσης του παρόντος, οι αναγκαίες διαλειτουργικότητες με τρίτα συστήματα και ειδικότερα θέματα που σχετίζονται με την προστασία των προσωπικών δεδομένων. Με ίδια ή άλλη απόφαση μπορεί να εντάσσονται στο πληροφοριακό σύστημα και άλλα προγράμματα που υλοποιεί η Χορηγούσα Αρχή.

4. Με απόφαση του Διευθύνοντος Συμβούλου της Χορηγούσας Αρχής, τον Δεκέμβριο του προηγούμενου έτους, καθορίζονται οι ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων στα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR, βάσει του ετήσιου προγραμματισμού.

5. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής καθορίζονται οι όροι και οι κανόνες που διέπουν τη λειτουργία των αξιολογητών και χειριστών παρακολούθησης και ελέγχου καθώς και των Επιτροπών του άρθρου 39 καθώς και η αμοιβή ή αποζημίωση τους, η οποία σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το ύψος των αμοιβών και αποζημιώσεων που ορίζεται στο άρθρο 39 του παρόντος.

6. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής που εκδίδεται εντός του μηνός Δεκεμβρίου κάθε έτους και αναρτάται στο Πρόγραμμα Διαύγεια, καθορίζεται το ποσοστό των ετήσιων πιστοποιηθέντων επενδυτικών σχεδίων προς δειγματοληπτικό έλεγχο το οποίο δεν δύναται να ξεπερνά το ποσοστό που αναφέρεται στην παρ. 1 του άρθρου 36 και δίνεται η σχετική εντολή ενέργειας.

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Πολιτισμού καθορίζεται αποζημίωση στα μέλη των επιτροπών του άρθρου 39.

8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Πολιτισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών δύναται να καθορίζεται αποζημίωση των χειριστών παρακολούθησης των επενδυτικών σχεδίων της παρ. 6 του άρθρου 39.

9. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής ορίζονται οι όροι και οι κανόνες λειτουργίας των Επιτροπών του άρθρου 39.»



10. Στο άρθρο 94 του ν. 5105/2024, περί μεταβατικών διατάξεων, προστίθενται παρ. 16 έως 19 ως εξής:

«16. Όλες οι αιτήσεις των καθεστώτων του Προγράμματος CRGR που υποβάλλονται μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος αξιολογούνται από δύο (2) αξιολογητές, σύμφωνα με το άρθρο 39.

17. Οι εκκρεμείς κατά τον χρόνο έναρξης ισχύος του παρόντος αιτήσεις των καθεστώτων του Προγράμματος CRGR που η αξιολόγησή τους έχει ανατεθεί στις υφιστάμενες Επιτροπές Αξιολόγησης αξιολογούνται από τις Επιτροπές αυτές. Οι λοιπές εκκρεμείς κατά τον χρόνο έναρξης ισχύος του παρόντος αιτήσεις των καθεστώτων του Προγράμματος CRGR αξιολογούνται από δύο (2) αξιολογητές, σύμφωνα με το άρθρο 39.

18. Η διαδικασία αξιολόγησης από δύο (2) Αξιολογητές εκκινεί μετά το πέρας της αξιολόγησης από τις υφιστάμενες Επιτροπές Αξιολόγησης.

19. Οι υφιστάμενες Επιτροπές Αξιολόγησης, μετά την περάτωση του έργου της αξιολόγησης τους σύμφωνα και με τα ως ανωτέρω οριζόμενα, καταργούνται αζημίως για τον φορέα.»

#### **Άρθρο 164**

#### **Περάτωση εκκαθάρισης και λύση του Ταμείου Αλληλοβοηθείας Υπαλλήλων του Υπουργείου Πολιτισμού**

1. Η προθεσμία περάτωσης της εκκαθάρισης της παρ. 2 του άρθρου δέκατου ένατου του ν. 4639/2019 (Α' 185) παρατείνεται έως την 31η.12.2025.

2. Η προβλεπόμενη στην παρ. 1 παράταση δεν συνεπάγεται την παράταση δημοσίων συμβάσεων που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του ν. 4412/2016 (Α' 147).

#### **ΜΕΡΟΣ Η' ΕΝΑΡΞΗ ΙΣΧΥΟΣ**

#### **Άρθρο 165**

#### **Έναρξη ισχύος Κεφαλαίων Δ' και Ε' ν. 5082/2024 - Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 49 ν. 5082/2024**

Στην παρ. 3 του άρθρου 49 του ν. 5082/2024 (Α' 9), περί ενάρξεως ισχύος των Κεφαλαίων Δ' και Ε', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά από τις λέξεις «Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.),» προστίθενται οι λέξεις «με την εξαίρεση του άρθρου 14», β) οι λέξεις «σχολικού έτους 2025-2026» αντικαθίστανται από τις λέξεις «σχολικού έτους 2026 – 2027», και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:

«3. Η ισχύς των Κεφαλαίων Δ' και Ε', περί μεταφοράς καινοτομιών των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και ρυθμίσεων για τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.), με την εξαίρεση του άρθρου 14, αρχίζει από την έναρξη του σχολικού έτους 2026-2027.»

**Άρθρο 166**  
**Έναρξη ισχύος**

1. Με την επιφύλαξη της παρ. 2, η ισχύς του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Ειδικά:

α) η ισχύς της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της συγκρότησης του Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικού σωματείου, όπως το άρθρο αυτό τροποποιείται από την παρ. 1 του άρθρου 91 του παρόντος, αρχίζει από την 1η.1.2028,

β) η ισχύς της παρ. 8Α του άρθρου 34 του ν. 2725/1999, περί ερμηνευτικής διάταξης για την εισαγωγή των διακριθέντων αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως η παράγραφος αυτή προστίθεται από το άρθρο 96 του παρόντος, αρχίζει από την 1η.9.2024,

γ) η ισχύς της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 116 του παρόντος, περί καταργούμενων διατάξεων, αρχίζει από την 1η.7.2025 και

δ) η ισχύς του άρθρου 127 του παρόντος, περί οργανικών θέσεων κλάδων προσωπικού για τη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης αρχίζει από την 1η.9.2025.

Αθήνα, 22 Ιουλίου 2025

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

Κυρ. Πιερρακάκης

Γ. Γεραπετρίτης

Νικ. - Γ. Δένδιας

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΥΓΕΙΑΣ

Θ. Λιβάνιος

Σ. Ζαχαράκη

Σπ. - Άδ. Γεωργιάδης

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ  
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Μιχ. Χρυσοχοΐδης

Στ. Ν. Παπασταύρου

Παν. Θεοδωρικάκος

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ  
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Ν. Κεραμέως

Γ. Φλωρίδης

Στ. Μενδώνη

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΑΣΥΛΟΥ

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ

Α. Πλεύρης

Δ. - Μ. Μιχαηλίδου

Όλ. Κεφαλογιάννη

ΨΗΦΙΑΚΗΣ  
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

Δ. Παπαστεργίου

Ι. Κεφαλογιάννης

Χρ. - Γ. Σκέρτσος

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ  
ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ,  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Νικ. Παπαθανάσης

Ι. Βρούτσης

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΣΤΟΝ  
ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ

Π. Μαρινάκης

ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΟΥ ΑΥΤΟΝΟΜΟΥ  
 ΙΕΡΑΣ ΒΑΣΙΛΙΚΗΣ ΜΟΝΗΣ ΑΓΙΑΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ  
 ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΒΑΔΙΣΤΟΥ ΟΡΟΥΣ ΚΙΝΑ  
 ΘΕΜΕΛΙΩΔΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ  
 ἦτοι  
 ΙΕΡΟΝ ΚΙΝΑΪΤΙΚΟΝ ΣΥΝΤΑΓΜΑΤΙΟΝ

Εἰς Τὸ ὄνομα τοῦ Πατρὸς, τοῦ Υἱοῦ καὶ τοῦ Ἁγίου Πνεύματος  
 τῆς Μιᾶς, Ἁγίας, Ὁμοουσίου, Ζωοποιοῦ καὶ Ἀδιαιρέτου Τριάδος,  
 τοῦ ἐν Κιναίῳ τῷ Ὄρει ὁφθέντος Θεοῦ



## **Ἄρθρον 1**

### **Ἐκκλησιαστικὸν καθεστῶς**

Ἡ Ἱερά, Ἑλληνορθόδοξος, κατὰ τὴν Ἐκκλησιαστικὴν Νομοθεσίαν «Αὐτόνομος, Αὐτοδέσποτος, Ἐλευθέρα, Ἀσύδοτος, Ἀκαταπάτητος καὶ μηδενὶ Θρόνῳ ὑποκειμένη», Βασιλικὴ Ἱ. Μονὴ Ἀγίας Αἰκατερίνης τοῦ Ἀγίου καὶ Θεοβαδίστου Ὁρους Σινᾶ, ἄλλως Ἱερὰ Μονὴ τοῦ Σωτῆρος Χριστοῦ καὶ μετέπειτα Ἱερὰ Μονὴ Ἀγίας Αἰκατερίνης ἢ Ἱερὰ Μονὴ Σινᾶ, ἀνιδρύθη τὸν 6<sup>ον</sup> αἰῶνα ὑπὸ τοῦ Ἑλληνορθόδοξου Βυζαντινοῦ Αὐτοκράτορος Ἰουστινιανοῦ εἰς τόπον ἱερὸν ἐν τῷ κέντρῳ τῆς Σιναΐτικῆς χερσονήσου. Τυγχάνει θρησκευτικὸν καθίδρυμα· συνωδὰ ταῖς ἐκδοθείσαις περὶ αὐτὴν ἀποφάσεσιν, ἐν διαφόροις τοῖς ἔτεσιν ὑπὸ Τοπικῶν συνόδων καὶ ταῖς ἐκδοθείσαις ἀποφάσεσιν Ἀγιωτάτων Ὁρθοδόξων Πατριαρχῶν. Συμφώνως τοῖς ἀνωτέρω ἢ Ἱ. Μονὴ Σινᾶ τυγχάνει ἀδούλωτος, ἀσύδοτος, ἀκαταπάτητος, αὐτόνομος, παντὸς καὶ παντὶ ἔλευθέρα, μὴ ἐξουσιαζομένη ἢ ἐξαρτωμένη ὑφ' οἵουδήποτε Ὁρθόδοξου Προκαθημένου ἢ ἐκκλησιαστικῆς Συνόδου. Παραμένει, πνευματικῶς ἡνωμένη μετὰ τοῦ Πανσέπτου Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου, ὡς μετὰ τῶν ἐκασταχοῦ Πατριαρχείων, Αὐτοκεφάλων καὶ Αὐτονόμων Ἐκκλησιῶν τῶν πνευματικῶς ἡνωμένων μετὰ τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριαρχείου καὶ συγκροτούντων τὴν κατὰ ἀνατολὰς Ὁρθόδοξον Καθολικὴν καὶ Ἀποστολικὴν Ἐκκλησίαν (Rum Orthodox).

## **Ἄρθρον 2**

### **Νομοθετικὸν πλαίσιον**

Ι. Ἡ Ἱ. Μονὴ Σινᾶ, τυγχάνει αὐτοτελὲς Νομικὸν Πρόσωπον, ἀπολαμβάνον διοικητικὴν καὶ δικαστικὴν ἀνεξαρτησίαν καὶ αὐτοτέλειαν, φορολογικὰς ἀπαλλαγὰς καὶ προνόμια, κεχορηγηθέντα καὶ περιφρουρούμενα διὰ Νεαρῶν, Διατάξεων καὶ Χρυσοβούλλων Βυζαντινῶν Αὐτοκρατόρων, διὰ τῆς Διαθήκης τοῦ προφήτου Μωάμεθ (Ἀχτιναμές), διὰ Πατριαρχικῶν σιγιλλίων, Μαμελουκικῶν ἐγγράφων, διὰ Σουλτανικῶν φιρμανίων, διὰ Βεζυρικῶν διαταγῶν, Βασιλικῶν νόμων, καὶ δι' ἐπὶ μέρους ἐπισήμων ἐγγράφων ἅτινα ἐξεδόθησαν περὶ τῆς Ἱ. Μονῆς Σινᾶ. ΙΙ. Ἡ Ἱ. Μονὴ Σινᾶ διέπεται καὶ κυβερνᾶται ἐπὶ τῇ βάσει: α) τῶν διεπόντων τὴν ὅλην Ὁρθόδοξον Ἐκκλησίαν Ἱερῶν Κανόνων καὶ θεσμῶν, β) ἀποφάσεων



Οἰκουμενικῶν καὶ Τοπικῶν Συνόδων, καὶ γ) τῶν περὶ αὐτὴν Συνοδικῶν σιγίλλιδων καὶ Πατριαρχικῶν γραμμάτων τῶν Ἀγιωτάτων Ὁρθοδόξων Πατριαρχῶν τῆς ἀρχαιοπαραδότου τάξεως, παραδόσεως, ἔθους καὶ ἡθους τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ δ) τοῦ παρόντος Συνταγματίου.

### **Ἄρθρον 3**

#### **Ἐκπροσώπησις**

α. Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος τοῦ Σιναίου Ὅρους τυγχάνει ὁ κανονικὸς Πρόεδρος τῆς Σιναϊτικῆς Ἀδελφότητος καὶ τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως. Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος ἐκπροσωπεῖ τὴν Ἱ. Μονὴν εἰς οἰανδήποτε σχέσιν πρὸς τὰ Ὁρθόδοξα Πατριαρχεῖα καὶ τὰς λοιπὰς Αὐτοκεφάλους καὶ Αὐτονόμους Ὁρθοδόξους Ἐκκλησίας καὶ πρὸς τὰς τοπικὰς Πολιτικὰς ἀρχὰς παντὸς τόπου καὶ ἀρμοδιότητος. Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος, μετὰ γνώμης τῆς περὶ Αὐτὸν Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως, ὁρίζει τὰς σχέσεις τῆς Ἱ. Μονῆς πρὸς τὰς Ὁρθοδόξους Ἐκκλησίας καὶ τὰς Πολιτικὰς ἀρχὰς πάσης ἐπικρατείας. β. Τὴν Ἱ. Μονὴν Σινᾶ, ὡς νομικὸν πρόσωπον, ἐκπροσωπεῖ ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος αὐτῆς ἐνώπιον πάσης δημοσίας τε καὶ κρατικῆς, δημοτικῆς, κοινοτικῆς καὶ δικαστικῆς ἀρχῆς, κατενώπιον δικαστηρίων παντὸς βαθμοῦ καὶ δικαιοδοσίας εἰς πᾶσαν πόλιν καὶ χώραν, ἐνάγει καὶ ἐνάγεται ἐπ' ὀνόματι τῆς Ἱ. Μονῆς, ἐπάγει καὶ ἀντεπάγει, ἀποδέχεται ὅρους, παρέχων ὁσάκις ἀπαιτηθεῖ, ἐκ μέρους τῆς Ἱ. Μονῆς, τοὺς ἐπιβαλλομένους ὅρκους.

### **Ἄρθρον 4**

#### **Σκοποὶ**

Ἡ Ἱ. Μονὴ Σινᾶ ἀπὸ τῆς ἀνιδρύσεως αὐτῆς ἄχρι τοῦ νῦν σκοπὸν ἔχει τὴν πλήρη στοίχισιν καὶ ἐφαρμογὴν τῶν Εὐαγγελικῶν ἐπιταγῶν διπλὸν ἔχουσα τὸ ἔργον. Πρῶτον τὴν ἀνάπτυξιν τελειότερου ἠθικοῦ βίου, διὰ τῆς ἐξασκήσεως τῶν χριστιανικῶν ἀρετῶν, αἵτινες ἀπορρέουσιν ἐκ τῆς πρώτης καὶ μεγίστης ἐντολῆς: «Ἀγαπήσεις Κύριον τὸν Θεόν σου ἐξ ὅλης τῆς καρδίας σου καὶ ἐξ ὅλης τῆς ψυχῆς σου καὶ ἐξ ὅλης τῆς ἰσχύος σου καὶ ἐξ ὅλης τῆς διανοίας σου»· Δεύτερον «ἀγαπήσεις τὸν πλησίον σου ὡς σεαυτὸν» τὴν πρὸς τὸν πλησίον ἐνεργῇ ἀγάπην, ἐκφραζομένην διὰ φιλανθρωπίας καὶ ἀγαθοεργίας. Ἡ διὰ τοῦ παραδείγματος διάδοσις τοῦ Εὐαγγελικοῦ κηρύγματος ἐν τῇ ἐκπαιδεύσει, ἡ ἀνίδρυσις

τυπογραφείων, ἡ ἐκτύπωσις βιβλίων, ἡ ἀνίδρυσις Σχολῶν μορφωτικῶν καὶ ἐπαγγελματικῶν, ἡ ἀνίδρυσις πτωχοκομείων, γηροκομείων καὶ ὀρφανοτροφείων, καὶ παντὸς εἵδους φιλανθρωπικῶν ιδρυμάτων, ἡ διανομὴ τροφίμων, ἐνδυμάτων καὶ φαρμάκων τοῖς πτωχοῖς, τοῖς ἀσθενέσιν καὶ πάσχουσιν, συνιστῶσιν τὸν κύκλον τῶν καθηκόντων τῆς Ἱ. Μονῆς, ἀναλόγως τῶν ἐκάστοτε οἰκονομικῶν συνθηκῶν. Προσέτι ἡ Ἱ. Μονὴ ἐπιδιώκει τὴν διὰ τῶν ἱερῶν κειμηλίων αὐτῆς σύνδεσιν μετὰ τῆς παραδόσεως καὶ τοῦ ἥθους, ἅτινα ἔτεκον ταῦτα, εἰς ἃ ἀνήκουσι καὶ ἅπερ ἐκπροσωποῦσιν. Διοργανώνει καὶ μετέχει συνεδρίων, ἐκθέσεων καὶ διεθνῶν ὀργανισμῶν καὶ ἀποδέχεται καὶ λαμβάνει τὴν στήριξιν τούτων.

### **Ἄρθρον 5**

#### **ΣΙΝΑΪΤΙΚΗ ΑΔΕΛΦΟΤΗΣ**

##### **Σύστασις Σιναϊτικῆς Ἀδελφότητος**

Ἡ Ἱερὰ Σιναϊτικὴ Ἀδελφότης ἀπὸ τοῦ 5<sup>ου</sup> αἰῶνος συσταθεῖσα, συντεταγμένη καὶ συγκεκριμένη μοναχικῶς σύγκειται α) ἐκ τῶν ἐν αὐτῇ κειρομένων Ἑλλήνων τὸ γένος μοναχῶν καὶ ἱερομονάχων, β) ἐξ ἐτέρων ὁμοδόξων Ἐκκλησιῶν προσερχομένων καὶ τῇ Σιναϊτικῇ Ἀδελφότητι συναριθμουμένων, Ἑλλήνων τὸ γένος μοναχῶν καὶ ἱερομονάχων, μετὰ δοκιμασίαν. Ἐν τῇ διοικήσει τῶν κοινῶν τῆς Ἱ. Μονῆς ἅπαντες οἱ Σιναῖται κέκτῃνται τὰ αὐτὰ καθήκοντα καὶ δικαιώματα, ἐφ' ὅσον διαθέτουσι τὰ ἀπαιτούμενα προσόντα καὶ ἐκλεγῶσιν.

### **Ἄρθρον 6**

#### **Σκοπὸς Σιναϊτικῆς Ἀδελφότητος**

Ἡ Σιναϊτικὴ Ἀδελφότης ἀνεξάρτητος, ἀδούλωτος καὶ αὐτοδέσποτος εἰς τὰ διοικητικά τε καὶ οἰκονομικά ζητήματα, ὑπὸ τὴν πνευματικὴν ἡγεσίαν τοῦ πατρὸς καὶ Καθηγουμένου αὐτῆς Σεβασμιωτάτου Ἀρχιεπισκόπου Σινᾶ, Φαράν καὶ Ραιθῶ ἢ Ἀρχιεπισκόπου Σιναίου, τυγχάνει ἡ Ἀνώτατος Ἀρχὴ τῆς Ἱ. Μονῆς, ἔχουσα ἀποκλειστικὸν καὶ ἀναφαίρετον τὸ δικαίωμα ἵνα ἐπαγρυπνῇ καὶ ἵνα ὑπερασπίζεται ἐνθέρμως τὰ γραπτῶς καὶ προφορικῶς κληροδοτηθέντα δίκαια καὶ προνόμια τῆς Ἱ. Μονῆς τοῦ Ὁρους Σινᾶ, ἵνα αποφασίσῃ περὶ πάσης ὑποθέσεως, ἵνα φρουρῇ τὰ ἱερὰ Σκηνώματα καὶ κειμήλια τοῦ Ὁρους Σινᾶ, τὰ ἐν τῇ Σιναϊτικῇ Χερσονήσῳ καὶ ἐν παντὶ τόπῳ, τὰ ἐντὸς τῶν κατὰ τόπους Σιναϊτικῶν Μετοχίων,

τὰ καὶ ἐκτὸς τούτων εἴτε ἐν πόλεσι εἴτε ἐν κώμαις καὶ εἴτε ἐν χωρίοις, ὅπως οἰκονομῇ, διοικῇ καὶ διαχειρίζεται τὴν περιουσίαν τῆς Ἱ. Μονῆς, κινήτην καὶ ἀκίνητον, συνωδὰ ταῖς διατάξεσι τοῦ παρόντος, ἵνα ἐκμισθώνῃ ταύτην, μετ' ὅρων οὓς ἡ ἰδία ἐγκρίνει, ἵνα ὑποθηκεύῃ καὶ ἐκποιῇ ταύτην καὶ ἵνα καταθέτῃ τὰ ἐκ τῆς ἐκμισθώσεως ἢ ἐκποιήσεως ποσὰ εἰς χρηματοπιστωτικὰ ἰδρύματα καὶ ἵνα ἀποσύρῃ αὐτά, ἵνα καταθέτῃ εἰς χρηματοπιστωτικὰ ἰδρύματα παντὸς εἴδους χρεόγραφα καὶ ἵνα ὑποθηκεύῃ καὶ ἵνα ἐκποιῇ ταῦτα, ἵνα συνάπτῃ δάνεια καὶ ἵνα παρέχῃ τοῖς δανεισταῖς, ιδιώταις ἢ νομικὰ πρόσωπα, πᾶσαν ἐγγύησιν, ὑποθήκην ἀκινήτου περιουσίας τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ ἵνα παρέχῃ πᾶσαν μορφήν ἐγγυήσεως καὶ ἵνα ὑπογράφῃ πᾶσαν ἐξοφλητικὴν ἀπόδειξιν.

## **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄**

### **ΟΡΓΑΝΑ ΔΙΟΙΚΗΣΕΩΣ**

#### **Α. ΓΕΝΙΚΗ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΣΥΝΕΛΕΥΣΙΣ**

##### **Ἄρθρον 7**

##### **Σύστασις Γενικῆς τῶν Πατέρων Συνελεύσεως**

Ἡ Συναῖτικὴ Ἀδελφότης συνερχόμενη ἐν τῇ Ἱ. Μονῇ ἐν ἀπαρτίᾳ εἰς Γενικὴν τῶν Πατέρων Συνέλευσιν ἢ Γενικὴν Συνέλευσιν ἢ Συνέλευσιν, ἀποτελεῖ τὸ ἀνώτατον Νομοθετικόν, Ἐκτελεστικὸν καὶ Δικαστικὸν Σῶμα τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ καθορίζει τὰ διοικητικὰ καὶ ἐκτελεστικὰ οἰκεία ὄργανα: τὸν Καθηγούμενον καὶ Ἀρχιεπίσκοπον, καὶ δι' εἰσηγήσεως τούτου, τὰ μέλη τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως, ἐκ τῶν προτεινομένων πατέρων παρὰ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου.

##### **Ἄρθρον 8**

##### **Σύγκλησις Γενικῆς Συνελεύσεως**

Ἡ Συναῖτικὴ Ἀδελφότης συνέρχεται ἐν τῇ Ἱ. Μονῇ εἰς Γενικὴν Συνέλευσιν τακτικῶς ἀνὰ διετίαν τὸ α' δεκαήμερον τοῦ Ἰουλίου, καὶ ἐκτάκτως ὁπότεν συντρέχωσιν σοβαροὶ λόγοι καὶ αἰτήσῃται τοῦτο ὁ Καθηγούμενος καὶ

Ἀρχιεπίσκοπος, ἡ ἢ Ἱερὰ Σύναξις, ἡ ἐκζητηθῇ ἐνυπογράφως παρὰ τῶν δύο τρίτων (2/3) τῆς Ἀδελφότητος.

### **Ἄρθρον 9**

#### **Συμμετοχή μελῶν**

Ἡ παρουσία τῶν μελῶν κατὰ τὰς Γενικὰς Συνελεύσεις τυγχάνει ὑποχρεωτική.

### **Ἄρθρον 10**

#### **Ἀρμοδιότητες Γενικῆς Συνελεύσεως**

I. Ἡ Γενικὴ τῶν Πατέρων Συνέλευσις: Α) i. Ἐκλέγει κατὰ τὸ παρὸν διὰ πλειονοψηφίας τὸν Ἀρχιεπίσκοπον καὶ Καθηγούμενον τῆς Σιναϊτικῆς Ἀδελφότητος ii. Κατὰ τὸ παρὸν ἐκλέγει τὰ μέλη τῆς Ἱ. Συνάξεως, Β) Ζητεῖ τὴν παραίτησιν τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου, ἐφ' ὅσον ἀποδειχθῶσιν βάσμαι σοβαρὰ αἰτίαι ὡς: α) Διαβεβαιωμένη οἰκονομικὴ κατάχρησις, β) Πνευματικὴ ἀνεπάρκεια περὶ τὴν διοίκησιν διαγνωσθεῖσα ἱατρικῶς ὑπὸ τριῶν εἰδικῶν ὀριζομένων παρὰ τῆς Ἱ. Συνάξεως, γ) Ἐκπτώσις ἐκ τῶν δογμάτων τῆς Ὁρθοδόξου Πίστεως καὶ ἔμπρακτος ἀθέτησις ἀποφάσεων τῶν Οἰκουμενικῶν Συνόδων. Γ) Ἀποφασίζει ἀποκλειστικῶς ἐπὶ θεμάτων ἀγορᾶς ἡ ἐκποιήσεως ἀκινήτων εἴτε γαιῶν ἰδιοκτησίας τῆς Ἱ. Μονῆς, Δ) Ἐπιλαμβάνεται παντὸς θέματος ὅπερ ἂν διαβιβάσῃ πρὸς ἐξέτασιν ἡ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις ἡ προτείνωσιν ἐνυπογράφως τὰ δύο τρίτα (2/3) τῶν μελῶν αὐτῆς, Ε) Ὑπάγει εἰς τὴν ἀποκλειστικὴν αὐτῆς ἀρμοδιότητα οἰοδήποτε θέμα προταθῇ ὑπὸ τῆς πλειονοψηφίας αὐτῆς μετὰ μυστικῆς ψηφοφορίας καὶ ὑπερψηφίσεως ὑπὸ τῶν δύο τρίτων (2/3) τῶν παρόντων, ς) Ἀποφασίζει περὶ τῆς συμπληρώσεως μετὰ πρότασιν τῆς Ἱ. Συνάξεως τοῦ παρόντος Συνταγματίου διὰ πλειονοψηφίας τῶν δύο τρίτων (2/3) τῶν μελῶν αὐτῆς εἰς πᾶν ὅ,τι ὑπὸ τοῦ παρόντος οὐ προνοεῖται Ζ) Ἐπικυρώνει διὰ πλειονοψηφίας σοβαρὰς ποινάς, διὰ πράξεις ἀξιοποίνους καὶ ὅλως ἀπαδούσας πρὸς τὴν μοναχικὴν ζωὴν καὶ τὸ παρὸν Συνταγμάτιον τῆς Ἱ. Μονῆς. Η) Ἐπεξεργάζεται καὶ ἐγκρίνει πρόγραμμα φιλανθρωπικῆς καὶ πνευματικῆς δραστηριότητος τῆς Ἱ. Μονῆς. Θ) Διορίζει Ἐξελεγκτικὴν Ἐπιτροπὴν, Ι) Κήδεται μετ' ἐπιμελείας τῆς φυλάξεως συντηρήσεως καὶ προστασίας τῶν ἱερῶν κειμηλίων αὐτῆς, ἱερῶν εἰκόνων, ἱερῶν λειτουργικῶν χειρογράφων, ἱερῶν κινητῶν

στοιχείων χρωμένων εἰς λειτουργικὴν χρῆσιν καὶ περιβαλλομένων μεθ' ὑψίστης πνευματικῆς ἀξίας. ΙΑ) Ἄπαντα τὰ διαλαμβανόμενα ἐν τῷ παρόντι ἄρθρῳ δικαιώματα μετὰ μυστικῆς ψηφοφορίας καὶ πλειονοψηφίας τῶν τριῶν πέμπτων (3/5) δύναται ἡ Συνέλευσις τῶν Πατέρων, νὰ ἀναθέσῃ ἐν ὅλῳ ἢ ἐν μέρει τῷ Καθηγουμένῳ καὶ Ἀρχιεπισκόπῳ καὶ τῇ Ἱερᾷ τῶν Πατέρων Συνάξει πλὴν τῶν διαλαμβανομένων τῇ παρ. Γ τοῦ ἄρθρου 10 τοῦ παρόντος. ΙΒ) Ὅτι οὐ προνοεῖται ἐν τῷ παρόντι ἄρθρῳ ἐπιλαμβάνεται ἡ Ἱερὰ Σύναξις τῶν Πατέρων. ΙΙ. Αἱ συνεδρίαί τῆς Ἱερᾶς Συνελεύσεως τῶν Πατέρων καὶ αἱ ψηφοφορίαὶ διεξάγονται μυστικῶς. Ψηφοφορία δύναται ὅπως διεξαχθῇ φανερώς διὰ τῆς συμφωνίας τοῦ ἡμίσεος σὺν ἐνὸς (1/2+1) τῆς Συνελεύσεως διὰ μυστικῆς ψηφοφορίας.

### **Ἄρθρον 11**

#### **Πρακτικά**

α. Πᾶσαι αἱ ἀποφάσεις τῶν συνεδριῶν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως καθίστανται ἔγκυραι, ἐφ' ὅσον καταγράφονται τῷ Κώδικι Πρακτικῶν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως, φυλασσομένῳ παρὰ τῇ Γραμματείᾳ τῆς Ἱ. Μονῆς· ὑποχρεωτικῶς ὑπογράφονται ὑφ' ἀπάντων ἀνεξαιρέτως τῶν μελῶν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως, καὶ σφραγίζονται διὰ τῆς ἐπισήμου τῆς Ἱ. Μονῆς σφραγίδος. β. Πᾶν ἔγγραφον, ἐξερχόμενον ἐκ τῆς Γραμματείας τῆς Ἱ. Μονῆς, φέρει τὴν ὑπογραφὴν τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου ὡς καὶ τὴν σφραγίδα τῆς Ἱ. Μονῆς. Ἐν περιπτώσει ἀπουσίας, θανάτου ἢ παραιτήσεως τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου τὰ ἐπίσημα ἔγγραφα ὑπογράφει ὁ Δικαῖος καὶ ἡ λοιπὴ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις.

### **Β) Ο ΚΑΘΗΓΟΥΜΕΝΟΣ ΚΑΙ ΑΡΧΙΕΠΙΣΚΟΠΟΣ**

#### **Ἄρθρον 12**

#### **Ἀρμοδιότητες**

Διοικεῖται ἡ Ἱερὰ Μονὴ Σινᾶ, παρὰ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου Σινᾶ, Φαράν καὶ Ραϊθῶ ἢ Αρχιεπισκόπου Σιναίου καὶ τῆς περὶ Αὐτὸν Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως. Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος μετὰ τῆς περὶ Αὐτὸν Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως συνιστῶσιν τὴν ἐκτελεστικὴν καὶ δικαστικὴν ἐξουσίαν ἐν τῇ Σιναϊτικῇ Ἀδελφότητι.

**Άρθρον 13****Έκλογή**

Ο Καθηγούμενος, εν συνεχεία Αρχιεπίσκοπος του Σιναίου Όρους, αυτόνομος ὢν, ἐκλέγεται ἐλευθέρως καὶ διὰ μυστικῆς ψηφοφορίας, κατὰ πλειονοψηφίαν ὑπὸ τῆς Ἱερᾶς Σιναϊτικῆς Ἀδελφότητος, (ἥτις συγκαλεῖται εἰς Γενικὴν Συνέλευσιν), τοῖς ἔκπαλαι κεχορηγηθεῖσι αὐτῇ προνομίοις καὶ χειροτονεῖται παρὰ τοῦ Πατριάρχου Ἱεροσολύμων, Οὗτινος τὸ ὄνομα λειτουργικῶς ὡς Αρχιεπίσκοπος μνημονεύει.

**Άρθρον 14****Καθηγούμενος – Αρχιεπίσκοπος**

Α. Ἡ κανονικὴ σχέσις τοῦ Αρχιεπισκόπου Σιναίου πρὸς τὴν Α.Θ.Μ. τὸν Πατριάρχην Ἱεροσολύμων ὡς τεκμαίρεται ἐκ τῶν κανονικῶν διατάξεων τυγχάνει ἀμιγῶς ἀτομικῇ ὡς Ἐπισκόπου καὶ ἀποξενωμένοι εἰσὶ τῆς Πατριαρχικῆς ἐξουσίας τοῦ Πατριάρχου Ἱεροσολύμων ἢ Ἱ. Μονῇ καὶ ὁ Καθηγούμενος τῆς Ἱ. Μονῆς, μὴ θιγομένης οὕτω εἰς τὸ παράπαν τῆς αὐτονομίας τῆς Ἱ. Μονῆς. Ἡ ἐπισκοπικὴ ἐξάρτησις τοῦ Αρχιεπισκόπου Σιναίου ἐκ τοῦ Πατριάρχου Ἱεροσολύμων ἐξαντλεῖται ἀποκλειστικῶς τοῖς κάτωθι: Ὁ Αρχιεπίσκοπος Σινᾶ α) χειροτονεῖται παρὰ τοῦ Πατριάρχου Ἱεροσολύμων β) ἱερουργῶν μνημονεύει τοῦ σεπτοῦ ὀνόματος τοῦ Πατριάρχου Ἱεροσολύμων καὶ γ) Εἰς περίπτωσιν καθ' ἣν ἐγκληθῇ ὁμοφώνως ὑπὸ τῆς Σιναϊτικῆς Ἀδελφότητος διὰ παραπτώματα ἀντιβαίνοντα πρὸς τὸ ἀξίωμα αὐτοῦ ἢ ὅταν ὁ ἴδιος προσφύγῃ ἔχων τὸ ἔκκλητον, ἐκδικάζεται παρὰ τῆς Ἱερᾶς Συνόδου τοῦ Πατριαρχείου Ἱεροσολύμων. Β. Εἰς μεῖζονα ζητήματα προβλημάτων ἢ διαφορῶν τῆς Ἱ. Μονῆς μετ' Ὁρθοδόξων Πατριαρχείων ἢ Αὐτοκεφάλων Ἐκκλησιῶν, κατὰ τὴν πολυαιώνιον ἐκκλησιαστικὴν ἱστορίαν τῆς Ἱ. Μονῆς Σινᾶ, ἐπιλαμβάνεται Μεῖζων Σύνοδος Ὁρθοδόξων Προκαθημένων τῇ προεδρίᾳ τῆς Α.Θ. Παναγιότητος τοῦ Οἰκουμενικοῦ Πατριάρχου.

**Άρθρον 15****Προσόντα**

(Ι). Ο Καθηγούμενος καὶ Αρχιεπίσκοπος Σιναίου ἐκλέγεται πάντοτε ἐκ τῶν ἐγγεγραμμένων εἰς τὸ Μοναχολόγιον τῆς Ἱ. Μονῆς Ἑλλήνων τῷ γένει

Ἱερομονάχων ἢ Μοναχῶν ἀδελφῶν αὐτῆς, δυναμένων ὥπως ἀποκτήσωσιν ἀκωλύτως τὴν ἱερωσύνην, ἐγγεγραμμένων ἐπὶ τριετίαν τοῦλάχιστον εἰς τὸ Μοναχολόγιον τῆς Ἱ. Μονῆς, κεκτημένων τὰ κάτωθι: α) Ἀμέμπτου πολιτείας, β) Ἠλικίας οὐχὶ νεωτέρας τῶν τριάκοντα πέντε ἐτῶν καὶ οὐχὶ πρεσβυτέρας τῶν ἐβδομήκοντα ἐτῶν, γ) Ψυχοσωματικῆς ὑγείας, δ) Ζήλου καὶ ἀγάπης πρὸς τὴν Ἱ. Μονήν, ε) Ὡθους χρηστοῦ, σταθιρᾶς εὐσεβείας, διαγωγῆς ἀνεπιλήπτου, ς) Παιδεύσεως ἐκκλησιαστικῆς, ζ) Πτυχίου Ἀνωτάτης Ἐκπαιδεύσεως καὶ δὴ Θεολογικῆς καὶ η) Διοικητικῆς ἰκανότητος. II. Ἐκ τῶν ἀνωτέρω στοιχείων α) - θ), τὰ ὑπὸ (β) καὶ (ζ) δύνανται ὥπως τροποποιηθῶσιν κατὰ περίπτωσιν δι' εἰδικῆς Ἀποφάσεως ἐκδοθείσης μετὰ μυστικὴν ψηφοφορίαν, πλειοψηφούντων τῶν δύο τρίτων (2/3) τῶν ψηφισάντων μελῶν τῆς Συνελεύσεως τῶν Πατέρων. III. Δι' ἀποφάσεως τῶν δύο τρίτων (2/3) τῆς Γενικῆς τῶν Πατέρων Συνελεύσεως προκυσᾶσης ἐκ μυστικῆς ψηφοφορίας ἡ Γενικὴ Συνέλευσις δύναται πρὸ τῆς ἐκλογῆς νὰ ἐγγράψῃ εἰς τὴν Σιναϊτικὴν Ἀδελφότητα μὴ ἀνήκον αὐτῇ μέλος.

## **Ἄρθρον 16**

### **Χηρεία θέσεως Καθηγουμένου**

1. Ἀποθανόντος τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου, εἴτε ὑποβολῆς ὑπ' Αὐτοῦ οἰκειοθελοῦς παραιτήσεως ἐκ τῆς Ἡγουμενίας, εἴτε ἔνεκα σοβαρῶν λόγων, παύσεως Αὐτοῦ, εἴτε διὰ καταδικαστικῆς δι' ἐκκλήτου ἀποφάσεως ἡ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις, διὰ πρακτικοῦ ἀποδέχεται καὶ πιστοποιεῖ τὴν παραίτησιν ἢ παῦσιν, ἐκθέτουσα τοὺς λόγους, οἵτινες ὑπηγόρευσαν ταύτην. Εἴτα δι' Ἐγκυκλίου ἐπιστολῆς προσκαλοῦνται οἱ ἐγγεγραμμένοι ἀδελφοί, ὥπως ἐντὸς δεκαήμερου συνέλθωσιν εἰς τὴν Ἱ. Μονήν δι' ἐκλογὴν νέου Καθηγουμένου. 2. Περὶ τῆς δι' οἰονδήποτε λόγον χηρείας ἐνημεροῦται τὸ συντομώτερον ἢ Α.Θ.Μ. ὁ Πατριάρχης Ἱεροσολύμων. 3. Τὴν ἐκ γήρατος ἢ ἀσθενείας ἢ ἑτέρας αἰτίας παραίτησιν ἐκ τοῦ Ἡγουμενικοῦ ἀξιώματος ὑποβάλλει ἐγγράφως ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος τῇ Σιναϊτικῇ Ἀδελφότητι διὰ τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως, ὁπόθεν ὀρίζεται ὑπὸ τῆς Ἀδελφότητος καὶ ἡ μισθοδοσία Αὐτοῦ, ἵνα εἰσπράττῃ ἐκ τῆς Ἱ. Μονῆς ποσὸν ἀνάλογον τοῦ μισθοῦ πρώην Μητροπολίτου τῆς Ἐκκλησίας τῆς Ἑλλάδος. 4. Ὁ παραιτηθεὶς καὶ ἐφησυχάζων Προηγούμενος, φέρει τὸν τιμητικὸν τίτλον τοῦ Πρώην Ἀρχιεπισκόπου Σινᾶ, Φαράν καὶ Ραϊθῶ, ἀπολαμβάνων τῆς ἀναλόγου τιμῆς. Δύναται ὁ παραιτηθεὶς οἰκειοθελῶς

Προηγούμενος, κατόπιν εισηγήσεως τοῦ Καθηγουμένου, ἵνα διορισθῇ ὑπεράριθμον μέλος τῆς Ἱ. Συνάξεως, ἄνευ διακονήματος.

### **Ἄρθρον 17**

#### **Χηρεία – Ἐκλογή**

Ἡ ἐκλογή τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου τυγχάνει λειτουργικὴ προᾶξις ἐν τῷ πλαισίῳ τῆς θρησκευτικῆς λατρείας. Διεξάγεται ἐντὸς δέκα ἡμερῶν δυναμένων ἵνα προστεθῶσιν πέντε ἐπὶ πλέον ἡμέραι ἀπὸ τῆς ἡμέρας τῆς παραιτήσεως ἢ παύσεως ἢ θανάτου τοῦ τέως Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου. Κατὰ τὴν περίοδον τῆς ἐκ θανάτου χηρείας τῆς θέσεως τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου, ἐν τῇ Ἱ. Μονῇ καὶ τοῖς Ἱ. Μετοχίοις αὐτῆς, κατὰ τὰς ἱερὰς Ἀκολουθίας, ἔνεκα τοῦ αὐτονόμου καὶ αὐτοδεσπότου καὶ αὐτοδιοικήτου καὶ ἀδουλώτου τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ τοῦ μηδενὶ Πατριαρχικῷ Θρόνῳ ὑποκεισθαι αὐτὴν, μνημονεύεται τιμητικῶς, διὰ τὸ μὴ εἶναι τὴν Ἱ. Μονὴν ὑφ' οἰανδῆποτε Πατριαρχικὴν δικαιοδοσίαν, τὸ Σεπτὸν ὄνομα τοῦ Παναγιωτάτου Οἰκουμενικοῦ Πατριάρχου, τοῦ Ἀρχιεπισκόπου Κωνσταντινουπόλεως, τοῦ Πρώτου, φύλακος καὶ ῥυθμιστοῦ τῆς κανονικῆς τάξεως ἐν τῇ Ὁρθοδόξῳ Ἐκκλησίᾳ. Εἰ δὲ καὶ προηγήθη παραιτήσεις ἢ μὴ δικαστικὴ παῦσις ἔνεκα παραπτωμάτων, ἐν ταῖς ἱεραῖς ἀκολουθίαις μνημονεύεται τὸ ὄνομα τοῦ Ἀρχιεπισκόπου πρώην Σιναίου.

### **Ἄρθρον 18**

#### **Ὅριστικοποίησις μελῶν**

Ἄμα τῷ θανάτῳ, τῇ παραιτήσει ἢ τῇ παύσει τοῦ Ἀρχιεπισκόπου καὶ Καθηγουμένου, ἐλέγχεται, ὁριστικοποιεῖται καὶ κλείεται ὁ κατάλογος τοῦ Μοναχολογίου τῆς Ἱ. Μονῆς. Ἐνστάσεις ἐπ' αὐτοῦ δύνανται ἵνα κατατεθῶσιν πρὸ τῆς ψηφοφορίας καὶ ἐξετάζονται ὑπὸ τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως. Τυχὸν ἐνστάσεις ἐπιλύονται διὰ ψηφοφορίας πλειονοψηφούντων τῶν δύο τρίτων (2/3). Ἡ ψηφοφορία διὰ τοὺς ἐγγεγραμμένους καὶ τακτικούς ἀδελφοὺς τῆς Ἱ. Μονῆς, ἔχοντας τὴν Σιναϊτικὴν ιδιότητα τυγχάνει ὑποχρεωτικὴ καὶ αὐτοπρόσωπος.



**Άρθρον 19****Διαδικασία Έκλογής**

Τῇ ὁρισθείσῃ παρὰ τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως ἡμέρᾳ πρὸς ἐκλογὴν νέου Καθηγουμένου, οἷον ἐψηφισμένου Ἀρχιεπισκόπου, τελεῖται τῇ συνήθει ὥρᾳ ἐν τῷ Ἱ. Ναῷ (Καθολικῷ) Θ. Λειτουργία ὑπὸ τοῦ Δικαίου. Περὶ ὥραν 10<sup>η</sup> σημαίνει τὸ σήμανδρον καὶ συναθροίζεται ἅπασα ἡ Ἀδελφότης ἐν τῷ Ἱ. Ναῷ (Καθολικῷ) τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ ἐπὶ ἡντρεπισμένων τρισκελίων εἰς τὸ μέσον τοῦ Ἱ. Ναοῦ τίθενται τὸ Ἱερὸν Εὐαγγέλιον καὶ ἐκατέρωθεν αὐτοῦ τὰ πάντῃμα ἱερὰ λείψανα τῆς ἁγίας Κάρας καὶ τῆς σεπτῆς Δεξιᾶς τῆς Ἐφόρου τοῦ Σιναίου Ὅρους Ἀγίας Μεγαλομάρτυρος νύμφης τοῦ Χριστοῦ Αἰκατερίνης τῆς πανσόφου. Τελεῖται ἡ ἱερὰ Παράκλησις τῆς Ἀγίας ὑπὸ τοῦ Ἐφημερίου ἀκολουθούσης ἀναγνώσεως τῆς ἐπιστολῆς «Πρὸς Ποιμένα» τοῦ ἐν Ἀγίοις Πατρὸς ἡμῶν Ἰωάννου τῆς Κλίμακος. Ἀκολουθῶς ἐλέγχεται ἐπισταμένως ὁ Ἱ. Ναὸς τοῦ Καθολικοῦ, ἵνα παραμείνωσιν ἐντὸς αὐτοῦ μόνον τὰ μέλη τῆς Ἀδελφότητος τὰ δυνάμενα ἐκλέγειν καὶ ἐκλέγεσθαι. Λαμβάνονται παρουσίαι καὶ ἀσφαλίζει ἡ θύρα τοῦ Ἱ. Ναοῦ. Συγκροτεῖται ἡ ἐξ ἀπάσης τῆς ἱερᾶς Συνάξεως ἀπαρτιζομένη Ἐφορευτικὴ Ἐπιτροπὴ. Προεδρεύει ὁ πρ. Ἀρχιεπίσκοπος, μόνον ἐὰν παρητήθῃ καὶ ἐν ἀπουσίᾳ ἢ ἀρνήσῃ αὐτοῦ ὁ Δικαῖος. Γραμματεὺς ἀναλαμβάνει ὁ Γραμματεὺς τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ ἀπουσία αὐτοῦ ὁρίζεται Γραμματεὺς ὑπὸ τῆς Ἐφορευτικῆς Ἐπιτροπῆς. Πρῶτον ἐξετάζονται τυχὸν ἐνστάσεις περὶ τῶν ἐκλογέων καὶ τῶν ἐκλογίμων. Εἴτα ἐλέγχεται καὶ σφραγίζεται ἡ ψηφοδόχος. Ἐν συνεχείᾳ ὁ Γραμματεὺς ἀναγινώσκει τὸ Πρακτικὸν Ἐκλογῆς νέου Καθηγουμένου καὶ ἐψηφισμένου Ἀρχιεπισκόπου καὶ ἐκφωνεῖ τὸ ὄνομα τοῦ νεωτέρου τῇ τάξει ἐκλέκτορος. Ὁ ἐκλέκτωρ λαμβάνει ὑπὸ τοῦ Οἰκονόμου σεσημασμένον φάκελλον καὶ κενὸν σεσημασμένον ἄνω ἀριστερὰ ψηφοδέλτιον καὶ ἀποσύρεται τῷ ἡντρεπισμένῳ τόπῳ ἀναγράφων μυστικῶς τὸ ὄνομα τοῦ οὗ ἐπιθυμεῖ ὑποψηφίου. Ἐν συνεχείᾳ ποιεῖ μετάνοιαν, ἀσπάζεται τὸ ἱερὸν Εὐαγγέλιον, τὰ σεπτὰ λείψανα τῆς Ἀγίας Αἰκατερίνης καὶ ποιῶν τὸ σημεῖον τοῦ σταυροῦ ῥίπτει τὸν φάκελλον ἐντὸς τῆς ψηφοδόχου πλησίον τῆς σεπτῆς χειρὸς τῆς Ἀγίας Αἰκατερίνης. Ἡ ψηφοφορία περατοῦται ἕως τῆς ἀσκήσεως τοῦ ἐκλογικοῦ δικαιώματος καὶ ὑπὸ τοῦ ἀρχαιότερου Σιναΐτου. Εἰ καὶ προεδρεύει ὁ πρῶν Ἀρχιεπίσκοπος, κέκτηται δικαιώματος ψήφου. Ἡ Ἐφορευτικὴ Ἐπιτροπὴ περατωθείσης τῆς ψηφοφορίας ἀποσφραγίζει τὴν ψηφοδόχον καὶ ὁ Δίκαιος καταμετρῶν ἐκφώνως τὰ ψηφοδέλτια τὰ ἀριθμεῖ. Ἐὰν ὁ ἀριθμὸς αὐτῶν τυγχάνει

μεγαλύτερος τοῦ ἀριθμοῦ τῶν ψηφισάντων, ἀφαιροῦνται τὰ ὑπεράριθμα ψηφοδέλτια. Ἐν συνεχείᾳ ὁ Σκευοφύλαξ ἀποσφραγίζων ἕκαστον φάκελλον ἐκφωνεῖ τὸ ὄνομα, τοῦ Γραμματέως σημειοῦντος. Ἐκαστον ψηφοδέλτιον ἀριθμεῖται καὶ ὑπογράφεται ὑφ' ἀπάσης τῆς Ἐφορευτικῆς Ἐπιτροπῆς. Ἐν τῇ πρώτῃ ψηφοφορίᾳ διὰ τὴν ἐκλογὴν ἀπαιτεῖται τὸ σύνολον τῶν δύο τρίτων (2/3) τῶν ψηφισάντων. Μὴ ἐπιτευχθέντος τούτου ἐπαναλαμβάνεται ἡ ψηφοφορία μετὰ τῆς ἀπαιτήσεως πλειονοψηφίας τῶν τριῶν πέμπτων (3/5). Κατὰ τὴν τρίτην ψηφοφορίαν συμμετέχουσιν οἱ δύο πλειονοψηφίσαντες ἐν ταῖς προηγηθείσαις ψηφοφορίαις. Διὰ τὴν ἐκλογὴν ἀπαιτεῖται ἡ ἀπλή πλειονοψηφία τοῦ ἡμίσεως σὺν ἑνὸς ( $1/2+1$ ) τῶν ψηφισάντων. Εἰς περίπτωσιν ἰσοψηφίας ἡ ἐκλογὴ περατοῦται διὰ κληρώσεως μεταξὺ τῶν ἐν τῇ τρίτῃ ψηφοφορίᾳ ἰσοψηφισάντων. Ἐπὶ οἷωνδήποτε ἐνστάσεων, ἐπὶ τόπου ἀποφαίνεται διὰ πλειονοψηφίας ἡ Ἐφορευτικὴ Ἐπιτροπὴ. Ληξάσης τῆς συνεδρίας ἐκλογῆς οὐδεμία ἔνστασις τυγχάνει ἀποδεκτῆ. Ἐν συνεχείᾳ ἀνακοινοῖ ἐπισήμως ὁ Πρόεδρος τὸ ὄνομα τοῦ νέου Καθηγουμένου συγχαίρων τοῦτον. Ὁ νέος Καθηγούμενος ἀσπάζεται τὸ ἱερὸν Εὐαγγέλιον, τὰ πάντῃμα λείψανα τῆς Ἁγίας Αἰκατερίνης, τὴν Ἁγίαν Τράπεζαν τοῦ Ἱ. Ναοῦ (Καθολικοῦ), καὶ ἀνυπόδητος εἰσέρχεται εἰς τὸ παρεκκλήσιον τοῦ Εὐαγγελισμοῦ τῆς Θεοτόκου (Ἁγίας Βάτου) καὶ ποιῶν ἐδαφιαίαν μετάνοιαν προσκυνεῖ εἰς τὸν τόπον τῆς Ἁγίας ἀκαταφλέκτου Βάτου. Περὶ ὥραν 3<sup>η</sup> ἀπογευματινὴν τελεῖται Μέγας Πανηγυρικὸς Ἑσπερινὸς μετὰ τῆς Ἀκολουθίας τῆς Ἐνθρονίσεως τοῦ νέου Καθηγουμένου καὶ μέλλοντος Ἀρχιεπισκόπου, συμμετεχούσης ἀπάσης τῆς Ἀδελφότητος καὶ τῶν Ἀρχῶν.

## **Ἄρθρον 20**

### **Διαδικασία χειροτονίας**

Ἡ ἐκλογὴ τοῦ Καθηγουμένου καὶ ἐψηφισμένου Ἀρχιεπισκόπου, ἐπισημοποιεῖται διὰ πράξεως, ἥτις καταστροῦται ἐν τῷ Κώδικι τῶν Γενικῶν Συνελεύσεων καὶ ὑπογράφεται ὑφ' ἀπάντων τῶν ψηφισάντων Πατέρων. Ἀντίγραφον τῆς πράξεως, ὑπογεγραμμένης καὶ σεσημασμένης διὰ τῆς Μεγάλῃς τῆς Ἱ. Μονῆς σφραγίδος, ὁμοῦ μετ' ἀντιγράφου τῆς παραιτήσεως ἢ παύσεως τοῦ πρώην Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου, παραδίδονται δι' ἀντιπροσωπείας ἀμελητὶ τῇ Α.Θ.Μ. τῷ Πατριάρχῃ Ἱεροσολύμων. Ὁ Μακαριώτατος Πατριάρχης συνεργαζόμενος μετὰ τῶν συγκροτούντων τὴν ἀντιπροσωπείαν Πατέρων

ἀγαθυνόμενος καθορίζει γραπτῶς τόπον καὶ ἡμέραν χειροτονίας τοῦ ἐκλεγέντος Καθηγουμένου, ἀπέχουσιν οὐχὶ πλέον τοῦ μηνὸς ἀπὸ τῆς ἐπιδόσεως, δυναμένης ὅπως παραταθῇ ἐπὶ δεκαήμερον. Ὡρίζεται ὑπὸ τῶν Ἱ. Κανόνων ὅπως ὁ Καθηγούμενος καὶ ἐψηφισμένος Ἀρχιεπίσκοπος, λαμβάνῃ ἐκ τοῦ Πατριάρχου Ἱεροσολύμων ἢ ἐκπροσώπου Αὐτοῦ τὴν χειροτονίαν. Ἐὰν ἐκφρασθῇ ἄρνησις χειροτονίας ἢ ἐν τοῖς πράγμασι κωλυσιεργία, πέραν τῶν ἀνωτέρω προθεσμιῶν, τότε ἡ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις κατὰ τὴν συμπλήρωσιν τεσσαράκοντα ἡμερῶν ἀπὸ τῆς γνωστοποιήσεως ὑποχρεοῦται ἵνα ὑπενθυμίσῃ γραπτῶς τὴν ἐκκρεμότητα τῷ Μακ. Πατριάρχῃ Ἱεροσολύμων καὶ ζητήσῃ εὐσεβάστως τὸν ὀρισμὸν τόπου καὶ ἡμερομηνίας ἐντὸς δεκαήμερου. Εἰ καὶ τὸ πέμπτον δεκαήμερον καταστῇ ἄπρακτον, μὴ τελεσθείσης τῆς χειροτονίας, ἡ Συναῖτικὴ Ἀδελφότης δύναται ἵνα ἐκζητήσῃ τὴν χειροτονίαν τοῦ νέου Καθηγουμένου καὶ ὑποψηφίου ἐψηφισμένου Ἀρχιεπισκόπου, ἐξ ἑτέρου ἐκκλησιαστικοῦ κλίματος κατὰ ἱστορικῶς προηγούμενον.

## **Ἄρθρον 21**

### **Πολιτικὴ ἀναγνώρισις**

Παραίτησις, παῦσις ἢ θάνατος τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου ἀγγέλλεται ἐγγράφως τὸ ἀργότερον ἕως πέντε ἡμέρας μετὰ τὴν ἐκλογὴν νέου Ἀρχιεπισκόπου εἰς τὰς πολιτικὰς Ἀρχὰς ὑπὸ τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως. Διὰ τῆς ἀναγγελίας τῆς ἐκλογῆς τοῦ νέου Καθηγουμένου ἢ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις δι' ἀναφορᾶς αἰτεῖται τὴν ὑπὸ τῆς Κυβερνήσεως ἀναγνώρισιν τοῦ νέου Καθηγουμένου τε καὶ Ἀρχιεπισκόπου διὰ τῆς ἀπονομῆς ὑπηκοότητος καὶ τῆς ἐκδόσεως Προεδρικοῦ Διατάγματος ἀναγνωρίσεως κατὰ τὸ εἰθισμένον.

## **Ἄρθρον 22**

### **Συμφωνία Ἀρχιεπισκόπου – Πατέρων**

Ὁ νέος Καθηγούμενος ὁ καὶ ἐψηφισμένος Ἀρχιεπίσκοπος, ἐκλεγείς ὀφείλει, κατὰ τὴν ἑκπαλαὶ κρατοῦσαν τάξιν, ἵνα ὑπογράψῃ τὴν σταθηροῦ περιεχομένου ἰδιαίτεραν συμφωνίαν Αὐτοῦ μετὰ τῆς Συναῖτικῆς Ἀδελφότητος, ἣτις κέκτηται χαρακτήρα συμβολαίου καὶ κανονίζει ἀμφοτέρων τῶν συμβαλλομένων μερῶν τὰ δικαιώματα καὶ καθήκοντα. Ἡ ἐν θέματι συμφωνία συμπεριλαμβάνεται ἐπακριβῶς ἐν τῷ Πατριαρχικῷ καὶ Συνοδικῷ σιγίλλῳ, ὃ ὁ Πατριάρχης Ἱεροσολύμων ἐκδίδει,

κατὰ τὴν χειροτονίαν τοῦ ἐκάστοτε Καθηγουμένου ὡς Ἀρχιεπισκόπου Σιναίου, ἐπὶ τῇ βάσει αὐτολεξεὶ ἐπαναλαμβανομένου ἀρχαίου τύπου συμφωνίας.

### **Ἄρθρον 23**

#### **Καθήκοντα**

1. Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος Σιναίου κεκτημένος τὰς τοῦ Ἐπισκόπου καὶ Ἡγουμένου ιδιότητας, ἐπιτηρεῖ τοὺς ὑπὸ τὴν ποιμαντορίαν αὐτοῦ ἱερωμένους καὶ μοναχοὺς τῆς Ἱ. Μονῆς κατὰ τὴν πολιτείαν καὶ τὴν ἐκπλήρωσιν τῶν καθηκόντων αὐτῶν, δικάζει μετὰ τῆς περὶ αὐτὸν Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως ἐκκλησιαστικὰς παραβάσεις καὶ παρεκτροπὰς τῶν Πατέρων, ἐπιβάλλει ποινὰς ἐκκλησιαστικὰς συμφώνους τοῖς ἱεροῖς κανόσι καὶ ταῖς ἐκκλησιαστικαῖς διατάξεσι. 2. Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος τοῦ Σιναίου Ὅρους ὡς Καθηγούμενος τῆς Ἱ. Μονῆς ὀφείλει: α) ἵνα γνωρίζῃ καὶ ὑπερασπίζεται παντὶ σθένει τὸ ἰδιαίτερον καθεστὼς τῆς Ἱ. Μονῆς, ἥτοι τὸ ἀνεξάρτητον, ἀδούλωτον καὶ αὐτοδέσποτον τῆς Ἱ. Μονῆς Σινᾶ ἐκ πάσης ἑξωθεν ἐπεμβάσεως καὶ τηρῇ πάντα ὅσα ἡ πολυαιώνιος τάξις καὶ συνήθεια καθιέρωσαν περὶ τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ τὰ Πατριαρχικὰ καὶ Συνοδικὰ σιγίλλια ἐπεκύρωσαν, β) ἵνα μὴ χαρίζεται εἰς οὐδένα, ἵνα μὴ προσωποληπτῇ, μὴ μεροληπτῇ ἔνεκα καταγωγῆς ἢ πατρίδος ὑποθάλπων καὶ εὐνοῶν τοπικισμοὺς καὶ διαιρέσεις, ἀλλ' ὡς φιλόστοργος Πατὴρ δέον ὅπως θεωρῇ ἅπαντας τοὺς ἀδελφοὺς ἰσοτίμους καὶ ἴδια πνευματικὰ τέκνα καὶ εἴτε κολάζων εἴτε ἀμείβων, ὀφείλει, ἵνα στοχεύῃ εἰς τὸ κάλλιστον διὰ τὴν Ἱ. Μονήν, γ) διὰ πᾶν γε θέμα ἀφοροῦν τὴν Ἱ. Μονήν δέον ὅπως συνεργάζεται μετὰ τῆς περὶ Αὐτὸν Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως, δ) μὴ δωρίζεται, μὴ δανεῖζῃ, ὅτιδήποτε ἀνήκει τῇ Ἱ. Μονῇ.

### **Ἄρθρον 24**

#### **Ἐκτὸς Ἱ. Μονῆς καθήκοντα**

1. Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος τοῦ Σιναίου Ὅρους τυγχάνει ἰσόβιος πρόεδρος τῆς Ἐφορείας τῆς Ἀμπετείου Σχολῆς Καίρου. Ἡ Σχολὴ ἐντάσσεται εἰς ἴδρυμα φιλανθρωπικὸν παρέχον θρησκευτικὴν διαπαιδαγώγησιν καὶ ἀξιοπρεπῇ, Ἑλληνοπρεπῇ μόρφωσιν εἰς ἑλληνόπαιδας, οἵτινες διαβιοῦσιν ἐν Αἰγύπτῳ οὐ μὴν ἀλλὰ καὶ Αἰγυπτίους, οἵτινες ἐπιθυμῶσιν ὅπως λάβωσιν ἑλληνικὴν παιδείαν. Οὕτως ὁ Ἀρχιεπίσκοπος Σινᾶ καθήκον ἱερώτατον ἀνέλαβεν,

ὥς ὁ αἰώνιος ἐκτελεστής τῆς διαθήκης τῶν αἰδίδιμων ἰδρυτῶν τῆς Σχολῆς αὐταδέλφων Γεωργίου, Ἀνανίου καὶ Ραφαήλ Ἀμπὲτ ὅπως ἀπαραχαράκτως τηρῇ καὶ πιστῶς ἐκπληροῖ τοὺς ὅρους τῆς διαθήκης τούτων. Ὁ Ἀρχιεπίσκοπος ὀφείλει πάσῃ δυνάμει ὅπως ὑπερασπίζεται τὰ ὑλικά καὶ ἠθικά συμφέροντα τῆς Σχολῆς ἀπὸ πάσης προσβολῆς ἐναντίας. Ὁλιγωρία πρὸς ὑπεράσπισιν τῶν συμφερόντων τῆς Ἀμπετείου Σχολῆς θεωρεῖται ὡς ὀλιγωρία εἰς τὴν περιφρούρησιν αὐτῶν τούτων τῶν συμφερόντων τοῦ εὐαγοῦς Ἰδρυμάτος. Ὁ διοριζόμενος ὑπὸ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου ἀδελφὸς Σιναΐτης δεόν ὅπως ἦ πεπαιδευμένος ἵνα συμμετέχῃ ὡς μέλος τῆς σχολικῆς Ἐφορείας. 2. Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος Σιναίου προεδρεύει τιμητικῶς τῶν ἀνὰ τὸν κόσμον ἀρῶγων τῇ Ἱ. Μονῇ Ἰδρυμάτων.

### **Γ) Ἡ ΙΕΡΑ ΤΩΝ ΠΑΤΕΡΩΝ ΣΥΝΑΞΙΣ**

#### **Ἄρθρον 25**

#### **Ἀρμοδιότητες Ἱ. Συνάξεως**

Ἡ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις ἢ Ἱερὰ Σύναξις ἢ Ἱ. Σύναξις ἢ Σύναξις τυγχάνει Ἐκτελεστικῆ καὶ Δικαστικῆ Ἀρχῆ. Ἐκλέγεται καὶ διορίζεται ὑπὸ τῆς Γεν. Συνελεύσεως δι' εἰσηγήσεως τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου καὶ συνεδριάζει ὑπὸ τὴν προεδρίαν αὐτοῦ. Ἐπιλαμβάνεται πάσης διοικητικῆς καὶ ἐκτελεστικῆς ὑπηρεσίας. Ἡ Ἱ. Σύναξις ἐπιλαμβάνεται παντὸς θέματος μὴ περιλαμβανομένου εἰς τὴν ἀρμοδιότητα τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως. Ἡ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις καθίσταται ὑπεύθυνος καὶ ὑπόλογος τῇ Γενικῇ Συνελεύσει διὰ τὴν οἰκονομικὴν διαχείρισιν τῆς Ἱ. Μονῆς ῥυθμίζουσα πᾶσαν δαπάνην. Ἐν ἀπουσίᾳ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου ἐκ τῆς Ἱ. Μονῆς αἱ συνεδρίαὶ δύνανται, ὅπως διεξάγονται εἴτε ἀναπληρουμένου δι' ἐκ προτέρου ἐνημερώσεως περὶ τῆς ἡμερησίας διατάξεως καὶ συναινέσεως, εἴτε συμμετέχοντος ἐξ ἀποστάσεως. Πᾶσα ἀπόφασις τυγχάνει ἔγκυρος καταγεγραφομένη τῷ Κώδικι Πρακτικῶν τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως.

**Άρθρον 26****Μέλη Ι. Συνάξεως**

Ἡ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις ἀπαρτίζεται ἐκ τοῦ ἰσοβίου Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου καὶ τῶν ἐξῆς αἵρετῶν μελῶν ἐχόντων τριετὴ θητείαν: α) τοῦ Δικαίου, β) τοῦ Σκευοφύλακος γ) τοῦ Οἰκονόμου. δ) τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως, μετέχει ὡς ἀριστείνδην μέλος, ὁ ἐν Ἑλλάδι Ἀποκρισάριος (Ἐκπρόσωπος) τῆς Ἱ. Μονῆς. (Άρθρον 40). Δύνανται τὰ μέλη τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως ἵνα ἀυξηθῶσιν, ἐὰν τὰ συμφέροντα τῆς Ἱ. Μονῆς ἐπιβάλλωσιν οὕτω, διὰ μετὰ μυστικὴν ψηφοφορίαν ἀποφάσεως πλειοψηφοῦντος τοῦ ἡμίσεως σὺν ἑνὸς ( $1/2+1$ ) τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως. Ἡ Ἱ. Σύναξις λογίζεται ἐν ἀπαρτίᾳ παρόντων τῶν δύο τρίτων ( $2/3$ ) τῶν μελῶν αὐτῆς μετὰ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου. Αἱ ἀποφάσεις λαμβάνονται διὰ πλειονοψηφίας τοῦ ἡμίσεως σὺν ἑνός ( $1/2+1$ ), ἐπικρατούσης ἐν περιπτώσει ἰσοψηφίας τῆς ψήφου τοῦ Προέδρου.

**Άρθρον 27****Ἐκλογή μελῶν Ι. Συνάξεως**

Τὰ μέλη τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως ἐκλέγονται διὰ μυστικῆς ψηφοφορίας καὶ διὰ πλειονοψηφίας ἐκ καταρτισθέντος παρὰ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου τριπροσώπου.

**Άρθρον 28****Ἀντικατάστασις μέλους Ι. Συνάξεως**

I. Ἡ ἀπώλεια τῆς ιδιότητος τῶν ἐπὶ θητεία μελῶν τῆς Ἱ. Συνάξεως ἐπέρχεται ἔνεκα θανάτου ἢ παύσεως τινὸς ἐξ αὐτῶν, ἢ δι' ἓνα τῶν κάτωθι λόγων: (α) Πτώσεως εἰς αἵρεσιν, (β) Διαπράξεως βαρέων ἠθικῶν ἢ κανονικῶν παραπτωμάτων, (γ) Ἀπουσίας ἐκ τῆς Ἱ. Μονῆς ἄνευ ἀδείας πλέον τοῦ ἑνὸς μηνός, (δ) Παρακωλύσεως καθ' οἷονδήποτε τρόπον τῆς ὁμαλῆς λειτουργίας τῆς Ἱ. Συνάξεως, (ε) Κατ' ἐξακολούθησιν ὑπερβάσεως καθηκόντων ἢ καταχρήσεως ἐξουσίας ἢ σφετερισμοῦ δικαιωμάτων ἐτέρας ἀρχῆς τῆς Ἱ. Μονῆς, (στ) Παραιτήσεως. I. Ἡ παῦσις ἢ ἡ ἀποδοχὴ παραιτήσεως κρίνεται ὑπὸ τῶν λοιπῶν μελῶν τῆς Ἱ. Συνάξεως. II. Ἡ Ἱ. Σύναξις δύναται ἵνα διορίσῃ ἕως ὁκτὼ μῆνας ἀντικαταστάτην τοῦ παραιτηθέντος ἔχοντος τὰ αὐτὰ δικαιώματα καὶ

ὕποχρεώσεις. III. Μέλος παραιτηθὲν δύναται ὅπως ἐπανεκλεγῇ, ἐάνπερ ἐκλείψωσιν οἱ λόγοι παραιτήσεως. VI. Ἡ θητεία νέου μέλους ἐκλεγέντος κατὰ τὴν διάρκειαν θητείας διαρκεῖ ἕως τοῦ τέλους τῆς θητείας.

### **Ἄρθρον 29**

#### **α. Δικαῖος**

Ὁ Δικαῖος ἐκλέγεται ἐκ τῶν ἱερωμένων καὶ ἐγκρίτων ἀδελφῶν τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ ἐξ ὁφικίου τυγχάνει ὁ Ἀντιπρόεδρος τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως καὶ τῆς Ἀδελφότητος. Ἐν ἀπουσίᾳ τοῦ Προέδρου (τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου), ἀναπληροῖ αὐτὸν εἰς τὴν Ἱ. Μονήν. Ἐν περιπτώσει παύσεως ἢ θανάτου τοῦ Ἀρχιεπισκόπου καὶ Καθηγουμένου προεδρεύει τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως καὶ τῆς Ἀδελφότητος, ἕως τῆς ἐκλογῆς νέου Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου. Ἐν περιπτώσει οἰκειοθελοῦς παραιτήσεως προεδρεύει ὁ Δικαῖος, ἐὰν ὁ παραιτηθεὶς Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος ἀρνηθῇ τὴν προεδρίαν.

### **Ἄρθρον 30**

#### **β. Σκευοφύλαξ**

Ὁ Σκευοφύλαξ ὡς πρὸς τὴν διοίκησιν τῆς Ἱ. Μονῆς, ἔχει τὰ αὐτὰ ὡς καὶ τὰ λοιπὰ μέλη τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως δικαιώματα, ἐκλεγόμενος καὶ πανόμενος ὑπὸ τῆς Γενικῆς τῶν Πατέρων Συνελεύσεως δι' εἰσηγήσεως τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου. I. Παύεται δὲ ὡσάκις συντρέχουσιν οἱ κάτωθι λόγοι: α) Ἐὰν καταστῇ ἀνίκανος περὶ τὴν ἐκτελέσιν τῶν καθηκόντων. β) Ἐὰν ἀποδειχθῇ ὅτι ἐξ ἀμελείας ἀπωλέσθησαν ἀντικείμενα ὧντινων τὴν εὐθύνην εἶχεν, ἢ ἐὰν ἀποδειχθῇ ὅτι ἐσφετερίσθη ἢ ἐδώρισεν, ἢ ἐδάνεισεν, ἱερὰ ἐκκλησιαστικὰ ἅμφια καὶ σκεύη, ἱερὰς εἰκόνας, ἐπίσημα ἔγγραφα, χειρόγραφα, βιβλία, ἔντυπα καὶ λοιπὰ ἱερὰ ἢ μὴ ἀντικείμενα, γ) Ἐάνπερ φέρεται δεσποτικῶς ἢ ὑπεροπτικῶς πρὸς τὰ λοιπὰ μέλη τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως καὶ δ) Ἐάνπερ φέρεται βαναύσως πρὸς τοὺς ὑφισταμένους καὶ προσωποληπτῇ διακρίνων καὶ ὑποθάλλων διαιρέσεις. II. Ἄπαντα τὰ κειμήλια εἰς τὰ σκευοφυλάκια, ἱερὰ ἅμφια καὶ σκεύη, ἱερὰ εἰκόνας καὶ λοιπὰ ἱερὰ καὶ μὴ τιμαλφῇ παραδίδονται εἰς τὴν φύλαξιν τοῦ ἐκάστοτε ἐκλελεγμένου καὶ διωρισμένου Σκευοφύλακος παρὰ τοῦ προκατόχου αὐτοῦ τῇ ἐπιβλέψει τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου καὶ τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως, μετ' ἀκριβοῦς καταγραφῆς εἰς διπλοῦν, ἔν ἀντίγραφον διακρατοῦντος τοῦ

Σκευοφύλακος, τοῦ δὲ ἑτέρου κατατιθεμένου τῇ Γραμματεῖα τῆς Ἱ. Μονῆς. III. Ὁ Σκευοφύλαξ ὀφείλει ἵνα διατηρῇ εἰς εὐπρεπῇ κατάστασιν τὸν Ἱ. Ναὸν καὶ τὰ Ἱ. Παρεκκλήσια τῆς Ἱ. Μονῆς, ἀγρύπνως νὰ κήδηται καὶ νὰ περικρατῇ τὰ σκευοφυλάκια μετὰ τοῦ περιεχομένου αὐτῶν ἐπιμελῶς καὶ νήφων νὰ προστατεύῃ τὴν ἱερὰν παρακαταθήκην τῶν κειμηλίων τῆς Ἱ. Μονῆς. IV. Ὁ Σκευοφύλαξ δύναται ὅπως αἰτηθῇ παρὰ τῆς Ἱ. Συνάξεως τὸν διορισμὸν βοηθοῦ καὶ ἀναπληρωτοῦ αὐτοῦ, τοῦ Παρασκευοφύλακος.

### **Ἄρθρον 31**

#### **γ. Οἰκονόμος**

Ὁ Οἰκονόμος τῆς Ἱ. Μονῆς, ἐκλέγεται καὶ τυγχάνει ὑπεύθυνος τῆς διαχειρίσεως τῶν προμηθειῶν τῆς Ἱ. Μονῆς, τῶν ὀχημάτων, τῆς φιλοξενίας καὶ τοῦ ξενῶνος τῆς Ἱ. Μονῆς. Ὁ Οἰκονόμος δύναται ὅπως αἰτηθῇ παρὰ τῆς Ἱ. Συνάξεως τὸν διορισμὸν βοηθοῦ καὶ ἀναπληρωτοῦ αὐτοῦ, τοῦ Παραοικονόμου.

### **Ἄρθρον 32**

#### **Καθήκοντα μελῶν Ἱ. Συνάξεως**

Τὰ μέλη τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως ὀφείλουσιν ὅπως ὧσιν ἀμερόληπτα περὶ τὴν ἐπιτέλειαν τῶν καθηκόντων αὐτῶν καὶ ἔχωσι γνώμονα τῶν σκέψεων καὶ ἐνεργειῶν τὸ συμφέρον τῆς Ἱ. Μονῆς διαφυλάσσοντα τὸ ἀπόρρητον τῶν συνεδριάσεων. Ἐν περιπτώσει καθ' ἣν μέλος ἢ μέλη τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως ἀμελοῦσι τὰ περὶ τῶν καθηκόντων αὐτῶν δι' αἰτίας ἀλλοτρίας πρὸς τὴν μοναχικὴν ἀφίερωσιν ἢ παραβλέπουσιν τὰ πταίσματα τῶν ἀδελφῶν ἐπὶ ζημίᾳ ὑλικῇ καὶ ἡθικῇ τῆς Ἱ. Μονῆς, ἢ πράττουσιν ἔργα ἀλλότρια τῆς ἀποστολῆς αὐτῶν, ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος ἐπιτιμᾷ τὸν παρεκτραπέντα, καὶ μὴ συμμορφούμενον, παύει καὶ ἀντικαθιστᾷ αὐτόν, τῇ συμφώνῳ γνώμῃ καὶ τῶν λοιπῶν μελῶν τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως.

### **Ἄρθρον 33**

#### **Συνεδρία Ἱ. Συνάξεως**

Αἱ συνεδρίαί τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως διεξάγονται ὡσάκις ἂν ὑπάρξῃ ἀνάγκη καὶ αἱ ψηφοφορίαί τυγχάνουσι φανεραί.



**Άρθρον 34****Έργον Ι. Συνάξεως**

Ἡ Ἱερὰ τῶν Πατέρων Σύναξις ἀσκεῖ τὴν διοίκησιν καὶ τὴν ἐποπτείαν τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ τῶν Ἱ. Μετοχιῶν αὐτῆς συμφώνως τῷ παρόντι καὶ ἐκτὸς τῶν ἄλλων, α. Κατὰ τὴν 1<sup>ην</sup> Σεπτεμβρίου ὁρίζει τὰ διακονήματα ἐκάστου τῶν μελῶν τῆς ἀδελφότητος, β. Ὅφειλει ἵνα ἐπιβλέπῃ τὴν τάξιν καὶ εὐκοσμίαν εἰς τὴν Ἱ. Μονήν, διδοῦσα ὑπόδειγμα ἀγάπης πρὸς τὴν Ἱ. Μονήν, ὑπακοῆς εἰς τοὺς νόμους καὶ κανόνας αὐτῆς καὶ ἐκπληρώσεως τοῦ καθήκοντος, γ. Ὅφειλει ἵνα φροντίζῃ περὶ τῆς κοσμιότητος τῶν ἡθῶν, τῆς καθαρότητος τῆς ψυχῆς καὶ τοῦ σώματος τῶν ἀδελφῶν, τῆς βελτιώσεως τῆς διαίτης τοῦ κοινοβίου καὶ τῆς ἐνασχολήσεως τῶν ἀδελφῶν κατὰ δύναμιν εἰς σωματικὰς καὶ πνευματικὰς ἐργασίας, δ. Ἀποφασίζει μετὰ πρότασιν τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου τὴν ἀπονομὴν τοῦ μεταλλίου Α΄, Β΄ καὶ Γ΄ τάξεως τῆς Ἀγίας Αἰκατερίνης.

**Δ) ΥΠΗΡΕΣΙΑΙ Ἱ. ΜΟΝΗΣ****Άρθρον 35****Γραμματεία Ἱ. Μονῆς**

Ἐν τῇ Ἱ. Μονῇ ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Δικαίου λειτουργεῖ Γραμματεία ἀνατεθεῖσα παρὰ τῆς Ἱ. Συνάξεως εἰς ἀδελφὸν τῆς Ἱ. Μονῆς, τὸν Γραμματέα αὐτῆς, ὅστις μετέχει ἄνευ ψήφου εἰς τὰς συνεδριάσεις τῆς Ἱ. Συνάξεως. Ὁ Γραμματεὺς ἀναλαμβάνει καὶ παραδίδει διὰ πρακτικοῦ καὶ πρωτοκόλλου παραδόσεως - παραλαβῆς. Ὁ Γραμματεὺς ὀφείλει ὅπως διεκπεραιώσῃ τὴν ἀλληλογραφίαν, τηρῶν α) Κώδικα πρωτοκόλλου εἰσερχομένων καὶ ἐξερχομένων ἐγγράφων καὶ ἐπιστολῶν, β) i. Κώδικα Μοναχολόγιον, ἥτοι μητρῶν μοναχῶν καὶ ἐξαρτηματικῶν ἀδελφῶν, ii. Κώδικα Δοκιμολόγιον, ἥτοι μητρῶν ἐγγραφῆς τῶν δοκίμων τῆς Ἱ. Μονῆς, γ) Κώδικα Κτηματολόγιον, ἥτοι καταγραφὴν τῆς κινητῆς καὶ ἀκινήτου περιουσίας τῆς Ἱ. Μονῆς, ὅπουδῆποτε εὕρισκομένης, καὶ δ) Κώδικα Πρακτικῶν τῆς Γενικῆς Συνελεύσεως καὶ τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως. Οὐδεμία ἀπόφασις ἢ ἐνέργεια τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως κέκτηται κῦρος ἄνευ πρακτικοῦ, ἰδίᾳ αἱ διαχειριστικαὶ ἀποφάσεις ε) Ἀρχεῖον τῆς Ἱ. Μονῆς.

### **Άρθρον 36**

#### **Ταμείον 'Ι. Μονῆς**

Ἐν τῇ 'Ι. Μονῇ, ὑπὸ τὴν ἐποπτείαν τοῦ Οἰκονόμου λειτουργεῖ Ταμείον ἀνατεθὲν ὑπὸ τῆς 'Ι. Συνάξεως εἰς ἀδελφὸν τῆς 'Ι. Μονῆς, τὸν Ταμίαν αὐτῆς. Ὁ Ταμίας ἀναλαμβάνει καὶ παραδίδει μετὰ πρακτικοῦ καὶ πρωτοκόλλου παραδόσεως-παραλαβῆς. Ὁ Ταμίας τηρεῖ Βιβλίον Ταμείου, παραστατικά εἰσπράξεων καὶ πληρωμῶν δι' ἔλεγχον παρὰ τῆς 'Ι. Συνάξεως ἢ ἄλλου ἀρμοδίου, ἢ τῆς ἐξελεγκτικῆς ἐπιτροπῆς ἢ ὠρισμένου ὑπὸ τῆς 'Ι. Συνάξεως λογιστοῦ. Διὰ πᾶσαν εἴσπραξιν καὶ δαπάνην δεόν ὅπως συνυπογράφη τὸ παραστατικὸν καὶ ὁ Οἰκονόμος.

### **Άρθρον 37**

#### **Βιβλιοθήκη 'Ι. Μονῆς**

Ἡ ἱστορικὴ Σιναῖτικὴ Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθήκη χειρογράφων, παλαιτύπων καὶ ἐντύπων ἦν διεφύλαξεν ἡ 'Ι. Μονὴ ἀνὰ τοὺς αἰῶνας καὶ ἀποτελεῖ κτῆμα ἱερὸν καὶ ἀναπαλλοτρίωτον αὐτῆς ἀποτελεῖ ἀπότμημα τῶν θησαυρῶν αὐτῆς. Τὸ ἰδιάζον τῆς Σιναῖτικῆς Βιβλιοθήκης συνιστᾷ ὁ ἐπιβλητικὸς ἀριθμὸς τῶν πεντάκις χιλίων (5.000) χειρογράφων κωδίκων, οὐ μὴν ἀλλὰ καὶ ἡ ποικιλία καὶ πρωτοτυπία περιεχομένου, τύπων γραφῆς, μάλιστα δὲ ἐντυπωσιάζει ἡ πλειὰς ἐλληνικῶν, ὡς καὶ ξενογλώσσων χειρογράφων, ἡ μοναδικὴ ποικιλία γλωσσῶν, αἵτινες ἐκπροσωποῦνται, ἥτοι τῆς ἐλληνικῆς, ἀραβικῆς, συριακῆς, γεωργιανῆς, σλαβικῆς, ἀρμενικῆς, λατινικῆς, περσικῆς, πολωνικῆς, αἰθιοπικῆς καὶ κοπτικῆς. Ἄπαντα πιστοποιοῦσι καὶ συμμετέχουσιν εἰς τὰς περιπετείας τῆς 'Ι. Μονῆς κατὰ τὸν μακροαῖωνα βίον αὐτῆς, ὡς καὶ τὴν πολύμορφον πνευματικὴν δραστηριότητα αὐτῆς καὶ εἰς ἕτερα ἔθνη, ὅπου γῆς, ἔνθα ἡ 'Ι. Μονὴ διετῆρει ἀκμάζοντα Μετόχια, ἕως τῆς ἐν Ἰνδίαῖς Καλκούτας. Ἐν τῇ Βιβλιοθήκῃ φυλάσσονται καὶ ἱεροὶ χειρόγραφοι κώδικες ἔχοντες λειτουργικὴν τὴν χρῆσιν. Κορυφαίας ἱερότητος καὶ ἀξίας τυγχάνει ὁ περίφημος Σιναῖτικὸς Κώδιξ, ὁ κατακεχωρημένος τῇ διεθνῇ βιβλιογραφίᾳ ὡς κ ἢ 01, γραφεὶς τὸν 4<sup>ον</sup> αἰ, συνιστᾷ τὸ ἀρχαιότερον πλήρες κείμενον τῆς Ἀγίας Γραφῆς. Διὰ ταῦτα ἅπαντα ἡ Σιναῖτικὴ Βιβλιοθήκη αὐτοδικαίως ἀπολαμβάνει τὴν ἐξαίρετον φροντίδα τῆς Ἀδελφότητος. Διὰ τὴν ἀρτιωτέραν λειτουργίαν τῆς Βιβλιοθήκης τῆς 'Ι. Μονῆς, ἥτις ὑπάγεται εἰς τὴν

έποπτείαν τοῦ Σκευοφύλακος, ὁρίζεται ὑπὸ τῆς Ἱ. Συνάξεως, διὰ προτάσεως τοῦ Σκευοφύλακος, ὁ Βιβλιοφύλαξ. Ὁ Βιβλοφύλαξ, οὗ ὑπὸ τὴν ἄγρυπνον φύλαξιν καὶ εὐθύνην φυλάσσονται ἅπαντα τὰ χειρόγραφα, παλαίτυπα καὶ ἔντυπα βιβλία, τὰ ἀποκεῖμενα ἐν τῇ Βιβλιοθήκῃ τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ τῶν Μετοχίων αὐτῆς, δέον ὅπως ἡ πεπαιδευμένος, ἵν' ἀντεπεξέρχεται εἰς τὰς ἀπαιτήσεις τῶν συνεργασιῶν μετὰ διεθνῶν βιβλιοθηκῶν, διεθνῶν φορέων, εἰδικῶν καὶ συνεδρίων. I. Ἡ σύνταξις καταλόγων τῶν χειρογράφων καὶ τῶν ἐντύπων βιβλίων, ὡς καὶ τῶν ἀρχείων ἢ ἡ ταξινόμησις καὶ μελέτη καὶ ἡ σύνταξις εὐρετηρίων ἀποτελεῖ ἀποκλειστικὸν δικαίωμα καὶ ὑποχρέωσιν τῆς Ἱ. Μονῆς. II. Αἰτήματα μελέτης εἰδικῶν ἐπιστημόνων εἰς τὴν Βιβλιοθήκην ὑποβάλλονται εἰς τὴν Ἱ. Μονήν, εἰσηγουμένου σχετικῶς τοῦ Βιβλιοφύλακος τῇ Ἱ. Συνάξει, ἣτις ἀποφασίζει σχετικῶς. III. Ψηφιοποίησις χειρογράφων καὶ παλαιτύπων πραγματοποιεῖται μόνον ὑπὸ τῆς Ἱ. Μονῆς ἐν συνεργασίᾳ μετ' εἰδικῶν, οἵτινες ἐπιλέγονται παρὰ τῆς Ἱ. Συνάξεως μετ' ἐπισταμένης ἐρεῦνης. IV. Ἡ Σιναῖτικὴ Βιβλιοθήκη δύναται ὅπως ἀδελφοποιῇται μεθ' ἑτέρων Βιβλιοθηκῶν παγκοσμίως ἢ μετέχῃ εἰς συναφεῖς τοῦ ἔργου αὐτῆς Ὅργανισμοὺς μετ' ἀποφάσεως τῆς Ἱ. τῶν Πατέρων Συνάξεως. V. Ὁ Βιβλιοφύλαξ δύναται ἵνα προσκαλῇται εἰς συνεδριάσεις τῆς Ἱ. Συνάξεως ἐπὶ θεμάτων ἀφορῶντων τὴν Βιβλιοθήκην ἐκφράζων τὴν ἀποψιν αὐτοῦ μετὰ ψήφου.

### **Ἄρθρον 38**

#### **Εἰκονοφυλακεῖον Ἱ. Μονῆς**

Ἐν τῇ Ἱ. Μονῇ φυλάσσεται ἡ κυριωτέρα καὶ σπανιωτέρα, ἡ μοναδικὴ ἄνευ χρονικῶν διακοπῶν συλλογὴ ἱερῶν βυζαντινῶν εἰκόνων παγκοσμίως. Τὸ εἰκονοφυλακεῖον ἀπαρτιζόμενον ὑφ' ἱερῶν εἰκόνων, τῶν σπουδαιοτέρων, ἐκ τῶν πηγῶν τῆς βυζαντινῆς ἀγιογραφίας, ἀρχῆς γενομένης ἐκ τῶν ἀρχηγόνων ἐγκαυστικῶν ἱερῶν εἰκόνων τοῦ 6<sup>ου</sup> αἰ. ἐν ἀδιασπάστῳ συνεχεῖα ἕως τῶν ἐσχάτων χρόνων, τυγχάνει ἀτιμῆτου πνευματικῆς ἱερότητος, ἀξίας καὶ σημασίας. Φυλάσσονται περὶ τὰς δύο χιλιάδας (2000) ἱερὰς εἰκόνας, ἐγκαυστικῆς μορφῆς, αὐγοτεμπέρας, ψηφιδωτοῦ καὶ παντὸς εἴδους καὶ ὕλικου. Διὰ τὴν ἀρτιωτέραν φύλαξιν καὶ διαχείρισιν τῶν ἱερῶν εἰκόνων τῆς Ἱ. Μονῆς, αἱ ὁποῖαι ὑπάγονται εἰς τὴν ἐποπτείαν τοῦ Σκευοφύλακος, ὁρίζεται ὑπὸ τῆς Ἱ. Συνάξεως, προτάσει τοῦ Σκευοφύλακος, ὁ Εἰκονοφύλαξ. Ὁ Εἰκονοφύλαξ ὑπὸ τοῦ ὁποίου τὴν μέριμναν καὶ εὐθύνην φυλάσσονται αἱ ἱερὰ εἰκόνες τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ τῶν Μετοχίων αὐτῆς δέον

ὅπως ἀντεπεξέρχεται ταῖς ἀπαιτήσεις τῶν συνεργασιῶν μετὰ διεθνῶν ὀργανισμῶν καὶ μουσείων καὶ τῆς παρακολουθήσεως συναφῶν συνεδρίων. Αἰτήσεις μελέτης ἢ φωτογραφήσεως τῶν ἱερῶν εἰκόνων ὑπὸ εἰδικῶν ἐπιστημόνων ἐξετάζονται ὑπὸ τοῦ Εἰκονοφύλακος, ὅστις εἰσηγεῖται τὸ δέον τῇ Ἱ. Συνάξει. Ὁ Εἰκονοφύλαξ δύναται ὅπως προσκαλῆται εἰς συνεδριάσεις τῆς Ἱ. Συνάξεως ἐπὶ θεμάτων ἀφορώντων τὸ Εἰκονοφυλακεῖον ἐκφράζων τὴν ἄποψιν αὐτοῦ μετὰ δικαιώματος ψήφου.

### **Ἄρθρον 39**

#### **Συμμετοχὴ εἰς Ἐκθέσεις κειμηλίων**

α. Διὰ τὴν συμμετοχὴν κειμηλίου τῆς Ἱ. Μονῆς εἰς οἵανδήποτε Ἐκθεσιν ἀπαιτεῖται ἐν ἀρχῇ πρόσκλησις ἀπευθυνομένη ὑπὸ τῶν διοργανωτῶν πρὸς τὴν Ἱ. Μονὴν, ἐπακολουθούσης τῆς ἀναγκαίας ἀποφάσεως τῆς Ἱ. τῶν Πατέρων Συνάξεως. Ἀπορρίπτεται ἄνευ ἐξετάσεως ἢ πρόσκλησις, ἥτις προωθείται εἰς τὴν Ἱ. Μονὴν διὰ τρίτων ἢ ἐκ τῶν ὑστέρων. β. Διακινοῦνται ἐλευθέρως ἄνευ προϋποθέσεων εἰς τὴν ἡμεδαπὴν ἢ ἀλλοδαπὴν ἱερὰ κινητὰ, ἅτινα συνιστῶσιν ἀντικείμενα θρησκευτικῆς λατρείας, μὴ κεκτημένα καλλιτεχνικὴν ἀξίαν, ὡς τὰ ἱερὰ λείψανα Ἀγίων τῆς Ἑλληνορθοδόξου Ἐκκλησίας, ἐφ' ὅσον προορίζονται πρὸς θρησκευτικὴν καὶ λατρευτικὴν χρῆσιν καὶ πρὸς εὐλογίαν τῶν ὁμοδόξων ἢ ὁμοπίστων τῆς Ἱ. Μονῆς. Οἵανδήποτε δὲ παρακώλυσις τῆς διακινήσεως ταύτης ἐξ οἵουδήποτε λογίζεται ὡς θρησκευτικὴ διάκρισις καὶ καταπάτησις στοιχειωδῶν θρησκευτικῶν ἐλευθεριῶν καὶ ἀτομικῶν δικαιωμάτων.

### **Ἄρθρον 40**

#### **Διορισμὸς Ἐκπροσώπου (Ἀποκρισαρίου)**

Ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος προτείνει καὶ ἡ Ἱερὰ Σύναξις ὁρίζει Ἐκπρόσωπον (Ἀποκρισάριον) τῆς Ἱ. Μονῆς ἐν Ἑλλάδι. Τὸ αὐτὸ δύναται ὅπως πράξῃ εἰς κράτη ὅπου κεῖνται Συναῖτικὰ Μετόχια, διὰ διοριστηρίου ἐγγράφου τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου. Ὁ ἐν Ἑλλάδι Ἐκπρόσωπος (Ἀποκρισάριος) λαμβάνει μέρος εἰς τὰς συνεδριάσεις τῆς Ἱ. Συνάξεως ὡς ἀριστείνδην μέλος αὐτῆς, μετὰ δικαιώματος ψήφου.

**Ε) ΣΙΝΑΪΤΙΚΗ ΑΔΕΛΦΟΤΗΣ****Άρθρον 41****Μέλη Σιναϊτικής Ἀδελφότητος**

Ἐν τῇ Ἱ. Μονῇ ὑφίστανται τρεῖς βαθμίδες ἀδελφῶν κατὰ τὴν σχέσιν των πρὸς τὴν Ἱ. Μονήν: Α. Δόκιμοι Ἀδελφοί, Οἱ εὐρισκόμενοι εἰς τὸ στάδιον τῆς προετοιμασίας πρὸς ἔνταξιν εἰς τὴν Σιναϊτικὴν Ἀδελφότητα. Β. Ἐξαρτηματικοὶ Ἀδελφοί, Οἱ ἐγγεγραμμένοι μόνον εἰς τὴν Ἱ. Μονήν, ἔχοντες χαλαρὸν τὸν σύνδεσμον μετ' αὐτῆς καὶ διαβιοῦντες ἐκτὸς αὐτῆς, οἵτινες οὐ κέντηνται τὸ δικαίωμα τοῦ ἐκλέγειν καὶ ἐκλέγεσθαι. Προτάσει τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου ἡ Ἱ. Σύναξις κατόπιν εὐδοκίμου ὑπηρεσίας, τιμητικῶς δύναται, ὥπως ἐγγράψῃ ὡς Μοναχὸν εἰς τὸ Μοναχολόγιον αὐτῆς ἐξαρτηματικὸν ἀδελφὸν τῆς Ἱ. Μονῆς. Γ. Μοναχοί, Οἱ καρέντες ἢ διὰ ρασοευχῆς ἐνταχθέντες εἰς τὴν Ἀδελφότητα μοναχοί.

**Άρθρον 42****Περὶ Δοκίμων ἀδελφῶν**

Εἰσέρχονται εἰς τὴν Ἱ. Μονήν τοῦ Σινᾶ κατατασσόμενοι εἰς τὴν τάξιν τῶν δοκίμων Ἕλληνες τὸ γένος, τέκνα τῆς Ἀνατολικῆς Ὁρθοδόξου Ἐκκλησίας ὁποθενδήποτε καταγόμενα. i. Διὰ τὴν εἴσοδον εἰς τὸ στάδιον τῆς δοκιμασίας λαϊκοῦ τινος ἀπαιτεῖται ἀπόφασις τῆς Ἱ. Συνάξεως, ἥτις πρῶτον συνεκτιμᾷ τὰς ἐξῆς ἀπαραιτήτους προϋποθέσεις: (α) Ἡλικίαν πρεσβυτέραν τοῦ 18<sup>ου</sup> ἔτους καὶ νεωτέραν τοῦ ἐξηκοστοῦ πέμπτου 65<sup>ου</sup>. (β) Πρότασιν προφορικὴν τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου, ὅστις διεμόρφωσεν θετικὴν τὴν ἄποψιν περὶ τῆς πνευματικῆς, διανοητικῆς καὶ ψυχολογικῆς ὑγείας τοῦ ὑποψηφίου. (γ) Ὑποβολὴν ἐγγράφου αἰτήσεως τοῦ ὑποψηφίου πρὸς τὴν Ἱ. Σύναξιν, ἐνθα ἀναφέρεται ῥητῶς ὅτι ἐλευθέρως καὶ ἀβιάστως προσέρχεται ἵνα μονάσῃ, ἀποδεχόμενος τὸ παρὸν Συνταγμάτιον. (δ) Ὑποβολὴν ποινικοῦ μητρώου καὶ πιστοποιητικοῦ οἰκογενειακῆς καταστάσεως. (ε) Πιστοποιητικὰ δημοσίου νοσηλευτικοῦ ιδρύματος ὅτι τυγχάνει σωματικῶς καὶ ψυχικῶς ὑγιής. ii. Περὶ ξενοκούρων Μοναχῶν ἀποφασίζει τὸν τρόπον καὶ χρόνον ἐντάξεως αὐτῶν ὁ Καθηγούμενος, Σεβ. Ἀρχιεπίσκοπος τῇ εἰσηγήσει τῆς Ἱ. Συνάξεως. Εἰς περίπτωσιν

καθ' ἣν τυγχάνει ἐμπερίστατος ἢ Ἱ. Μονή, τοῦ θέματος ἐπιλαμβάνεται ἀποκλειστικῶς καὶ ἀποφασίζει ὁ Καθηγούμενος Σεβ. Ἀρχιεπίσκοπος, iii. Ὡσαύτως ἐάν ἡ Μονή τυγχάνει ἐμπερίστατος δύναται ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος ἵνα χορηγῇ μοναχικόν ἢ καὶ ἱερατικὸν ἀπολυτήριον iv. Οὐδένα πάσχοντα ἐκ ψυχικοῦ νοσήματος ἀποδέχεται ὡς Δόκιμον ἢ Ἱ. Μονή. Εἰ καὶ τινος διέλαθεν ἡ ψυχικὴ ἀσθένεια κατὰ τὴν ἰατρικὴν ἐξέτασιν καὶ ἐξεδηλώθη εἰς χρόνον μεταγενέστερον, ἀποπέμπεται, ὑπὸ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου καὶ τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως, ἐὰν δὲν ἔλαβεν εἰσέτι τὴν Μοναχικὴν κουράν. v. Ἐπὶ θετικῆς ἀποφάσεως, ὁ δόκιμος ἐγγράφεται εἰς τὸ Δοκιμολόγιον. vi. Ἡ διετὴς διάρκεια δοκιμασίας, δύναται ὅπως καταργηθῇ, συντμηθῇ ἢ παραταθῇ κατὰ τὴν κρίσιν τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου μετ' εἰσηγήσεως τῆς Ἱ. Συνάξεως. vi. Διαρκούσης τῆς δοκιμασίας, ὁ δόκιμος διαμένει εἰς ἰδιαίτερον κελλίον, φέρει τὴν ὑπὸ τῆς Ἱ. Συνάξεως κεκανονισμένην ἐνδυμασίαν δοκίμου, ἐργάζεται εἰς καθωρισμένην διακονίαν, συμμετέχει εἰς τὰς ἰ. ἀκολουθίας, ἀσκεῖται εἰς τὴν τελείαν ὑπακοήν, ἀγάπην καὶ ἀφοσίωσιν πρὸς τὴν Ἀδελφότητα. vii. Μετὰ ἐπιτυχῇ πάροδον τῆς δοκιμασίας, προτάσει τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου καὶ ἀποφάσει τῆς Ἱ. Συνάξεως, κείρεται μοναχὸς καὶ ἐγγράφεται εἰς τὸ Μοναχολόγιον. Ἐν συνεννοήσει μετὰ τῶν Ἑλληνικῶν Διπλωματικῶν Ἀρχῶν δύναται ἡ Ἱ. Μονή, ὅπως πολιτογραφῆσθαι ὡς Ἑλληνα ἀλλοδαπὸν διὰ τὸν ὅποιον ἡ Γενικὴ Συνέλευσις ἐνέκρινε μετ' ἡϋξημένης πλειονοψηφίας δύο τρίτων (2/3) καὶ ἐκζητήσῃ τὴν πολιτογράφησιν τούτου ὑπὸ τὸν ὅρον ὅτι ὁμιλεῖ ἢ μαθητεύει τῇ ἑλληνικῇ γλώσσῃ. viii. Τὴν ἐπὶ τῶν δοκίμων γενικὴν ἐπίβλεψιν κέκτηται ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος καὶ ἐν ἀπουσίᾳ αὐτοῦ ὁ ἀναπληρῶν αὐτὸν Δικαῖος.

### **Ἄρθρον 43**

#### **Περὶ τῶν Μοναχῶν**

Ἡ Ἱ. Μονὴ Σινᾶ τυγχάνει ἱερὸν κοινόβιον. Ἄπαντες οἱ ἐγκαταβιοῦντες ἐν αὐτῇ δέον ὅπως ὦσιν Ἑλληνες τὸ γένος ἢ ἑλληνικῆς καταγωγῆς, θεωρούμενοι ἀλλήλοις ἰσότιμοι. Κέκτηνται τὰ αὐτὰ δικαιώματα καὶ συστοιχοῦσι τοῖς αὐτοῖς κανόσι μοναχικοῦ βίου. α. Ὅφείλουσιν ὅπως σέβωνται καὶ ὑπακούωσι ταῖς μοναστηριακαῖς ἀρχαῖς, φυλάττωσι τοὺς νόμους, τὰ ἥθη καὶ ἔθιμα τῆς Ἱ. Μονῆς, συμμετέχωσιν ὁμοῦ εἰς τὴν θεῖαν λατρείαν τηροῦντες τὸ νυχθήμερον μοναχικὸν τυπικὸν κατὰ τὰς τεταγμένας ἡμέρας τε καὶ ὥρας, γευματίζωσιν ὁμοῦ, ἐκτελῶσιν

ἀγογγύστως τὰς ὑπηρεσίας ἅτινας ἀνέλαβον καὶ ἐν γένει διάγωσι μετ' ἀκριβείας τὸν μοναχικὸν βίον, γενναίως ὑποφέροντες τοὺς τε πειρασμοὺς καὶ τὰ μοναχικὰ παλαιίσματα. β. Ἡ ἔφεσις πρὸς ἀναχωρητικὸν μοναχισμόν εἰς τὸ ὄρος Σινᾶ ἐξιδιασμένως εὐλογεῖται μόνον παρὰ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου. γ. Οἱ ἀδελφοὶ τῆς Ἱ. Μονῆς Σινᾶ ὀφείλουσιν, ὅπως ζῶσιν ἐν εἰρήνῃ, ἀγάπῃ, ὁμονοίᾳ καὶ πολιτείᾳ συμφώνῳ τῷ πανιέρῳ μοναχικῷ σχήματι καὶ τῇ ὑψηλῇ αὐτῶν ἀποστολῇ. δ. Πρώτιστον καὶ κύριον καθῆκον ἐκάστου Σιναΐτου, οἷασδήποτε τάξεως καὶ βαθμίδος, τυγχάνει ἡ ἄκρα καὶ τελεία ὑπὲρ τῆς Ἱ. Μονῆς αὐταπάρνησις. ε. Οἱ ἀδελφοὶ ὑποχρεοῦνται ὅπως βιώσιν ἐντὸς τῶν πλαισίων τῶν ὑπὸ τῶν Ἁγίων Πατέρων καὶ τῆς μακραιώνου μοναστικῆς παραδόσεως θεσπισθέντων Κανόνων καὶ Διατάξεων περὶ τῆς ἀγγελικῆς πολιτείας, ὅπως αὕτη ὀρίζεται εἰς τὰ ἀσκητικὰ συγγράμματα τοῦ Μ. Βασιλείου καὶ ἐν τῇ Οὐρανοδρόμῳ «Κλίμακι» τοῦ Ἁγίου Ἰωάννου τοῦ Σιναΐτου. ς. Θεμελιώδης πνευματικὴ ἀρχὴ τοῦ Ὁρθοδόξου Μοναχισμοῦ ἀποτελεῖ ἡ τελεία ὑπακοή, ἣν ἕκαστος τῶν μοναχῶν ὀφείλει τῷ Καθηγουμένῳ καὶ Ἀρχιεπισκόπῳ. Ἡ ἀδιάκριτος ὑπακοή τῶν Ἀδελφῶν συνιστᾷ προϋπόθεσιν μοναχικῆς ζωῆς. ζ. Ἡ λεπτομερὴς ἐξαγόρευσις τῷ Καθηγουμένῳ ἀπάντων τῶν κρυφίων νοδῶν καὶ καρδίας ἐνδὸς ἐκάστου τῶν ἀδελφῶν συνιστᾷ ἀρραγὲς θεμέλιον τῆς ἐν Χριστῷ τελειώσεως. η. Ἐκαστος Μοναχὸς ἀποξενοῖ ἑαυτὸν «χρημάτων, κτημάτων, γονέων, ἀδελφῶν, πάσης σχέσεως καὶ φροντίδος ἐπιγείου, ἀκολουθῶν ἐλευθέρως τὸν Χριστόν, τὴν ἐκεῖθεν βοήθειαν ἐκδεχόμενος». θ. Οἱ ἐγκαταβιοῦντες ἐν τῇ Ἱ. Μονῇ ὀφείλουσιν ὅπως τηρῶσιν εἰς τὰς μετ' ἀλλήλων καὶ μετὰ τῆς Ἱ. Συνάξεως σχέσεις τὰ προβλεπόμενα ἐκ τῶν θείων καὶ ἱερῶν κανόνων καὶ τῶν περὶ Μοναχισμοῦ Διατάξεων. ι. Ἡ ἐν τῇ Ἱ. Μονῇ βιοτὴ τυγχάνει αὐστηρῶς Κοινοβιακὴ καὶ ἅπαντα ῥυθμίζονται τῇ εὐλογίᾳ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου, συμφώνως πρὸς τὰς ἀνάγκας καὶ τὰς ἀσθενείας τῶν ἀδελφῶν. ια. Ἐκαστος ἀδελφὸς λαμβάνει χρηματικὴν εὐλογίαν δι' εὐπρεπῇ ἐνδυμασίαν, διὰ τὰς ἀναγκαίας χρεῖας τοῦ κελλίου αὐτοῦ καὶ διὰ τὰς τυχόν μετακινήσεις αὐτοῦ. ιβ. Εἰς τὰς ἐκτὸς τῆς Ἱ. Μονῆς ἀναγκαίας ἐξόδους ἀποστέλλονται ἀδελφοὶ ἐκ τῶν πρεσβυτέρων καὶ ὠρίμων, ἵνα μὴ ἡ διακονία καταστῇ ἀφορμὴ πνευματικῶν κινδύνων. ιγ. Ἐὰν ἄρα ῥασοφόρος ἀδελφὸς ἀσθενήσῃ πρὸς θάνατον καὶ αἰτηθῇ τοῦ Μεγάλου καὶ Ἀγγελικοῦ Σχήματος, δύναται ἵνα λάβῃ τοῦτο κατόπιν ἀποφάσεως τῆς Ἱ. Συνάξεως. ιδ. Μοναχὸς ἀποπεμφθεὶς ἐκ τῆς Ἱ. Μονῆς ἢ οἰκειοθελῶς ἀποχωρήσας ἀπ' αὐτῆς, μεταμεληθεὶς δὲ καὶ αἰτηθεὶς ὅπως ἐπιστρέψῃ,

δύναται, ἵνα ἐπιστρέψῃ μόνον ὡς ἐξαρτηματικὸς ἀδελφὸς μετ' ὁμοφώνου ἀποφάσεως τῆς Ἱ. τῶν Πατέρων Συνελεύσεως, προκυψάσης ἐκ μυστικῆς ψηφοφορίας. ἰε. Ἀπαγορεύεται αὐστηρῶς τοῖς Μοναχοῖς ἡ ῥαδιουργία, ἡ πρὸς ἀλλήλους συκοφαντία, ἡ αὐτοδικία, ἡ διατάραξις τῆς ἡσυχίας τῆς Ἱ. Μονῆς, ἡ παρασυναγωγή, ἡ τυρεία, ἡ φατρία, ἡ ὑποκίνησις ἐναντίον τῆς προϋσταμένης Ἀρχῆς κακοβούλου στάσεως καὶ ἐν γένει πᾶν ὅ,τι ἀντίκειται καὶ ὑπονομεύει τὴν Ἱ. Μονήν. Ἀπαγορεύεται ἡ ἐμπλοκὴ εἰς τὴν πολιτικὴν ἢ τὸν τύπον, ἡ αὐτοπροβολὴ καὶ ἡ ἀρθρογραφία ἄνευ προτέρας ἀδείας τῆς Ἱ. Συνάξεως.

#### **Ἄρθρον 44**

##### **Περὶ ἱερομονάχων**

Ἡ εἰς πρεσβύτερον ἢ εἰς διάκονον χειροτονία ἀδελφοῦ τῆς Ἱ. Μονῆς, τελεῖται παρὰ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου, μετ' ἀποφάσεως, λαμβανομένης ὑπ' Αὐτοῦ καὶ ἐνημερώσεως τῆς περὶ Αὐτὸν Ἱερᾶς Συνάξεως, μὴ δυναμένης ὅπως ἐπιβληθῇ ἐπὶ τῆς Ἀποφάσεως τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου. Ὡσαύτως ἡ ἐπίδοσις ἐκκλησιαστικοῦ ὀφφικίου εἰς ἀδελφὸν πραγματοποιεῖται τῇ συνεννοήσει τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου μετὰ τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως, λαμβανομένης ὑπ' ὅσιν τῆς ἀρχαιότητος καὶ τοῦ ζήλου τοῦ ἀδελφοῦ πρὸς τὴν Ἱερὰν αὐτοῦ Μετάνοιαν, ἐκδιδομένου εἰδικοῦ Εὐεργετηρίου.

#### **Ἄρθρον 45**

##### **Περιουσία Μοναχῶν Ἱ. Μονῆς**

Ὅστις αἰτήσῃται ἵνα εἰσέλθῃ ὡς Δόκιμος τῇ Σιναΐτικῇ Ἀδελφότητι, μετ' ἐγγράφου δηλώσεως ἀναφέρει τὴν ιδιόκτητον περιουσίαν αὐτοῦ. Ἄπασα ἡ περιουσία τῶν ἀποθνησκόντων ἀδελφῶν, μηδὲ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου ἐξαιρουμένου, συμφώνως τῷ περὶ Μοναχῶν κληρονομικῷ δικαίῳ, τοῖς Συνοδικοῖς καὶ Πατριαρχικοῖς γράμμασι καὶ τοῖς ἀρχαίοις ἔθεσιν, μετὰ θάνατον περιέρχεται εἰς τὴν Ἱ. Μονήν. Δύναται δι' ἐγγράφου τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου, ὅπως ἀποφασισθῇ ἄλλως καὶ κατὰ περίπτωσιν.



**Άρθρον 46****Εὐλογίαί**

Τυχὸν ἐτήσiai εὐλογίαί τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου καὶ τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως ὡς καὶ ἀπάντων τῶν Πατέρων, Ἐξαρχηματικῶν καὶ Δοκίμων τῆς Ἱ. Μονῆς, ὡς καὶ τῶν Ἐκπροσώπων καὶ Οἰκονόμων τῶν κατὰ τόπους Ἱ. Μετοχίων ὀρίζονται ὑπὸ τῆς Ἱ. Συνάξεως.

**Άρθρον 47****Περίθαλψις Μοναχῶν**

Τοῖς πάσχουσιν ὑπὸ σοβαρῶν καὶ δυσθεραπεύτων ἢ νευροψυχικῶν ἀσθενειῶν πατράσιν δι' αἰτήσεων αὐτῶν δίδεται παρὰ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου ἀποφάσει τῆς Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως, ἀπεριόριστος ἄδεια ἀπουσίας, ἐκτὸς ἐὰν ἡ Ἱ. Μονή, δι' ἐτέρου τρόπου μεριμνήσει, τόσον διὰ τὰς περιπτώσεις ταύτας, ὅσον καὶ διὰ τοὺς πρεσβύτας. Τοῖς ἀδυνατοῦσιν ἵνα ὑπηρετήσωσιν τῇ Ἱ. Μονῇ παρέχεται ἡ δυνατότης, ὅπως διαβιώσωσιν πλησίον ἢ μετὰ τῶν οἰκείων αὐτῶν, λαμβάνοντες μηνιαίαν εὐλογίαν, ἢ δύνανται ὅπως διαμείνωσιν εἰς Ἱ. Μετόχιον, παρεχομένης αὐτοῖς καὶ ἱατρικῆς περιθάλψεως.

**Άρθρον 48****Ποιναί**

i) Οἱ παραβάται τῶν παρόντων Θεμελιωδῶν Κανονισμῶν κολάζονται ἀναλόγως. Εἰς τοὺς Ἀδελφοὺς δύνανται ὅπως ἐπιβληθῶσιν ἐπιτίμια συμφώνως τοῖς ὅροις τῆς μοναχικῆς πολιτείας I. Παρὰ τοῦ Καθηγουμένου A. τοῖς ἱερομονάχοις, α. ἀφαίρεσις ὀφικίου, β. στέρησις πνευματικῆς πατρότητος, γ. ἀργία ἀπὸ πάσης ἱεροπραξίας, δ. ἀκοινωνησία, ε. ἀπομάκρυνσις ἀπὸ τῆς ἀδελφότητος εἰς ἀσκητήριον ἢ ἀλλαχοῦ ὅπου ὑποδειχθεῖ, ς. ἐγκλεισμός ἐν τῷ κελλίῳ. B. Τοῖς Μοναχοῖς α. ἀκοινωνησία, β. ἀπομάκρυνσις ἐκ τῆς ἀδελφότητος εἰς ἀσκητήριον ἢ ἀλλαχοῦ ὅπου ὑποδειχθεῖ, γ. ἐγκλεισμός ἐν τῷ κελλίῳ, II. Παρὰ τοῦ Καθηγουμένου τῇ ἐγκρίσει τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως A. Τοῖς ἱερομονάχοις α. ἀργία ἄνω τοῦ ἔτους, β. διαγραφὴ ἐκ τοῦ Μοναχολογίου, B. Τοῖς Μοναχοῖς α. διαγραφὴ ἐκ τοῦ Μοναχολογίου, ii) Ὁ χρόνος διαρκείας τοῦ ἐπιτιμίου κρίνεται καὶ ἐπιβάλλεται

κατὰ περίπτωσιν συμφώνως τοῖς ἱεροῖς κανόσιν, ἐπαφιόμενος εἰς τὴν διάκρισιν τοῦ ἐπιβάλλοντος τοῦτο.

#### **Ἄρθρον 49**

#### **Διαγραφὴ Μοναχοῦ**

Ἐὰν ἀδελφὸς αἰτηθῇ ὅπως ἐγκαταλείψῃ τὴν Ἱ. Μονὴν καὶ οὕτω διαγραφῇ ἐκ τῆς Σιναϊτικῆς Ἀδελφότητος, ὀφείλει ὅπως παραδώσῃ, εἰ ἥσκει, διαχειρίσιν καὶ, ἐὰν αὕτη ἐλεγχθῇ καὶ ἀποδειχθῇ χρηστή, ἀπολύεται τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ διαγράφεται ἐκ τοῦ Μοναχολογίου. Ἐν συνεχείᾳ χορηγεῖται εἰς τὸν ἀπολυθέντα κανονικὸν ἀπολυτήριον.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄**

#### **ΠΕΡΙ ΙΕΡΩΝ ΜΕΤΟΧΙΩΝ**

#### **Ἄρθρον 50**

#### **Χαρακτὴρ Ἱ. Μετοχίων**

Ἐκαστον Ἱ. Μετόχιον τῆς Ἱ. Μονῆς ἀποτελεῖ κανονικὸν ἔδαφος καὶ ἰδιοκτησίαν τῆς κυριάρχου Ἱ. Μονῆς Σινᾶ. Ὅθεν, ὅπου ἀναφέρεται εἰς τὸ παρὸν Ἱ. Μονὴ Σινᾶ ἢ Ἱ. Μονὴ ἢ Μονὴ συμπεριλαμβάνονται τὰ ἐκασταχοῦ Ἱ. Μετόχια τῆς Ἱ. Μονῆς καὶ ἰσχύουσιν αἱ διατάξεις τοῦ παρόντος διὰ ταῦτα καὶ συμπεριλαμβάνει τὰ Ἱ. Μετόχια, ὅπου ἐὰν κεῖνται εἰς τὸ πεδῖον ἰσχύος τοῦ παρόντος. Τὰ Ἱ. Μετόχια διοικητικὴν ἐξάρτησιν ἢ κανονικὴν ἀναφορὰν ἔχουσι καὶ ἀποδιδούσι μόνον πρὸς τὴν Ἱ. Μονήν. Ἀποτίουσι ταπεινῶς πρὸς τὸν ἐπιχώριον τοῖς Ἱ. Μετοχίοις Ἐπίσκοπον τὴν ἀναλογοῦσαν τιμὴν. Τοὺς ὑπευθύνους Οἰκονόμους εἰς τὰ Ἱ. Μετόχια, διορίζει ὁ Καθηγούμενος καὶ Ἀρχιεπίσκοπος κατόπιν ἀποφάσεως τῆς Ἱ. Συνάξεως καὶ τῆς καταστρώσεως σχετικοῦ Πρακτικοῦ καὶ ἐγγράφου διοριστηρίου. Ἡ Ἱ. Σύναξις ἐλλείπει δυναμένου Ἀδελφοῦ τῆς Ἱ. Μονῆς, ὅπως ἀναλάβῃ καὶ διακονήσῃ εἰς Μετόχιον Αὐτῆς, δύναται ὅπως ἀναθέσῃ τὴν εὐθύνην τοῦ Ἱ. Μετοχίου εἰς οἷονδήποτε Κληρικόν, Μοναχὸν ἢ Λαϊκὸν κρίνει κατάλληλον. Ἡ οἰκονομικὴ ἀξιοποίησις τοῦ Ἱ. Μετοχίου διενεργεῖται χρηστῶς καὶ μετ' ἐπισταμένης μελέτης τῶν ἐκάστοτε παρεχομένων δυνατοτήτων. Ὡς χρηστὴ κρίνεται ἢ διαχειρίσις, ἥτις ἐξασφαλίζει τὴν δυνατότητα ἀμέσου ἐλέγχου ὑπὸ τῆς

Ἱ. Μονῆς καὶ λογοδοσίας ἐπὶ τῆς διαχειρίσεως τῆς μετοχιακῆς περιουσίας ὡς καὶ ἐκτελέσεως τῶν ἀφορώντων τὸ Ἱ. Μετόχιον ἀποφάσεων τῆς Ἱ. Μονῆς.

### **Ἄρθρον 51**

#### **Διορισμός Οἰκονόμου Μετοχίου**

α) Οἱ ὀριζόμενοι Οἰκονόμοι-Ὑπεύθυνοι Μετοχίων διορίζονται δι' ἐγγράφου ὑπογεγραμμένου ὑπὸ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου καὶ τῆς περὶ Αὐτὸν Ἱερᾶς τῶν Πατέρων Συνάξεως, σεσημασμένου διὰ τῆς μεγάλης τῆς Ἱ. Μονῆς σφραγίδος καὶ διαλαμβάνοντος τοὺς ὅρους, μεθ' ὧν ὁ διοριζόμενος διοικήσει τὸ Ἱ. Μετόχιον, ὡς καὶ καθορίζοντος τὴν οἰκονομικὴν σχέσιν τοῦ Ἱ. Μετοχίου μετὰ τῆς Ἱ. Μονῆς. β) Ὁ διοριζόμενος Οἰκονόμος ἐφοδιάζεται καὶ δι' εἰδικοῦ πληρεξουσίου, ὑπογεγραμμένου ὑπὸ τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου καὶ ἐπικεκυρωμένου καταλλήλως ὑπὸ τῶν ἀρμοδίων ἀρχῶν. γ) Ὁ Οἰκονόμος τοῦ Σιναῖτικοῦ Μετοχίου Ἀθηνῶν, ὁ καὶ Ἐπίτροπος τῆς Ἱ. Μονῆς, ἐπιβλέπει ἅπαντα τὰ ἐν Ἑλλάδι Ἱ. Μετόχια τῆς Ἱ. Μονῆς ἐν συνεργασίᾳ μετὰ τῶν κατὰ τόπους Οἰκονόμων αὐτῶν.

### **Ἄρθρον 52**

#### **Καθήκοντα Οἰκονόμου Μετοχίου**

α. Οἱ ἐν Μετοχίοις ἀποστελλόμενοι ἀδελφοὶ ὀφείλουσι τακτικῶς καὶ ἀνελλιπῶς, ὅπως ἀσκῶσι τὴν οἰκονομικὴν διαχείρισιν ἀρμονικῶς καὶ ἐν συνεννοήσει μετὰ τῆς Ἱ. Μονῆς, ἐπισκευάζωσι δαπάναις τοῦ Μετοχίου καὶ διατηρῶσιν εὐπρεπῆ τὰ κτίρια τοῦ Ἱ. Μετοχίου καὶ ἐπιμελῶς καλλιεργῶσι τὰ κτήματα αὐτοῦ, ἐὰν τυγχάνη γεωργικόν, διατηρῶσι κατὰ δύναμιν τὴν κινητὴν περιουσίαν καὶ εὐσυνειδήτως ἐκπληρῶσι τὰς ὑποχρεώσεις. Ἐν περιπτώσει ἀντικαταστάσεως τοῦ Οἰκονόμου τοῦ Μετοχίου, συντάσσεται νέον συμφωνητικόν, καὶ ἀποστέλεται κοινῇ Ἐπιστολῇ τῇ Ἱ. Μονῇ, ἔνθα ἀναγράφονται αἱ ἐλλείψεις καὶ ἅπαντα ἡ κινητὴ καὶ ἀκίνητος περιουσία τοῦ Ἱ. Μετοχίου. β. Οἱ Οἰκονόμοι Μετοχίων ὑποχρεοῦνται, ὅπως ἀποστέλλωσιν ἀκριβῆ καταγραφὴν τῆς κινητῆς καὶ ἀκινήτου περιουσίας τῶν Μετοχίων τῇ Ἱ. Μονῇ. γ. Διὰ τὴν ἀνέγερσιν νέου οἰκοδομήματος καὶ ἐκ βάθρων ἐπισκευὴν παλαιοῦ ἐντὸς Ἱ. Μετοχίου, προηγηθήσεται ἐγγραφὸς ἄδεια ἐπὶ τῇ βάσει σχεδιαγραμμάτων καὶ προϋπολογισμῶν, ἐγκεκριμένων ὑπὸ τῆς Ἱερᾶς Συνάξεως. Τῷ πέρατι τῆς ἐπισκευῆς

τοῦ παλαιοῦ ἢ τῆς ἀνεγέρσεως τοῦ νέου κτιρίου, διὰ καταγραφῆς παραδίδεται τοῦτο εἰς τὸν οἰκονόμον, ὅστις ἐνημερώνει ἐγγράφως τὴν Ἱ. Σύναξιν καὶ ὑποχρεοῦται ὥπως ὀψέποτε παραδώσῃ τὸ παραληφθὲν εἰς τὸν ἀντικαταστάτην αὐτοῦ ὁμοῦ μετὰ τῶν ἐτέρων κινητῶν καὶ ἀκινήτων τοῦ Ἱ. Μετοχίου. δ. Ὁ Οἰκονόμος Μετοχίου ὅστις ὑπερβαίνων πληρεξουσιότητος ἐξημίωσε τὴν Ἱ. Μονὴν εἴτε ἠθικῶς, εἴτε ὑλικῶς, θεωρεῖται ἐνώπιον τῆς Ἱ. Συνάξεως ὑπεύθυνος καὶ κολάζεται αὐστηρῶς ὑπὸ τῆς Ἱ. Συνάξεως. ε. Ὅσακις ὁ Οἰκονόμος τοῦ Ἱ. Μετοχίου ἐστὶ μόνος ἄνευ ἐτέρου προσμοναρίου, ἀπαγορεύεται ἡ ἀπουσία τοῦ Οἰκονόμου τοῦ Μετοχίου ἄνω τῶν τριῶν ἡμερῶν ἐκ τοῦ Ἱ. Μετοχίου ἄνευ ἐνημερώσεως τῆς Ἱ. Συνάξεως καὶ γραπτῆς ἀδείας τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου.

### **ΚΕΦΑΛΑΙΟΝ Γ'**

#### **Ἀκροτελεύτια διάταξις**

#### **Ἄρθρον 53**

I. Πᾶν ζήτημα περὶ οὗ οὐκ ἔστι μέρος ἐν τῷ παρόντι ἐξετάζεται καὶ ἀποφασίζεται διὰ πλειονοψηφίας ὑπὸ τῆς Γενικῆς τῶν Πατέρων Συνελεύσεως. II. Τὸ παρὸν τροποποιεῖται διὰ μυστικῆς ψηφοφορίας τῇ συμφωνίᾳ τῶν δύο τρίτων (2/3) τῆς Ἱ. τῶν Πατέρων Συνελεύσεως προτάσει τοῦ Καθηγουμένου καὶ Ἀρχιεπισκόπου ἢ ἐνυπογράφῃ προτάσει τοῦ ἡμίσεως σὺν ἐνὸς (1/2+1) τῆς Ἱ. τῶν Πατέρων Συνελεύσεως.

#### **Ἄρθρον 54**

#### **Ἰσχύς Θεμελιωδῶν Κανονισμῶν**

Οἱ παρόντες Θεμελιώδεις Κανονισμοί, ἥτοι Ἱερὸν Σιναῖτικὸν Συνταγμάτιον, ὁ Καταστατικὸς Κανονισμὸς λειτουργίας Αὐτῆς, ἰσχύοντες ἔκπαλαι, ἀναθεωρηθέντες συμφώνως πρὸς τὰς παραδόσεις τῆς Ἱ. Μονῆς Σινᾶ, τυγχάνουσιν ὑποχρεωτικοὶ δι' ἅπαντας τοὺς Σιναίτας Πατέρας.

## Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

## ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

με τίτλο

«Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό και λοιπές ρυθμίσεις»

Στοιχεία επικοινωνίας: Ελένη Μουχάλη, Νομική Σύμβουλος Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τηλ: 2103443852, email: emouchali@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

## ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

|                                                               | (X) |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ <sup>1</sup>                          | X   |
| ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>2</sup>                |     |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>3</sup> |     |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>4</sup>                               |     |
| ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ <sup>5</sup>     | X   |
| ΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ <sup>6</sup>               |     |

<sup>1</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων & Αθλητισμού και Υπουργείου Πολιτισμού.

<sup>2</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

<sup>3</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.

<sup>4</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, Υπουργείου Κοινωνικής Συνοχής και Οικογένειας και Υπουργείου Υγείας.

<sup>5</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, Υπουργείου Δικαιοσύνης και Υπουργείου Μετανάστευσης και Ασύλου.

<sup>6</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Υπουργείου Τουρισμού και Υπουργείου Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας.

## Α. Αιτιολογική έκθεση

|    | Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Α΄</b></p> <p>Με τις αξιολογούμενες ρυθμίσεις του Μέρους Α΄ αντιμετωπίζεται η ανάγκη σύστασης για πρώτη φορά στην ελληνική επικράτεια νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβαδίστου όρους Σινά στην Ελλάδα», αποβλέποντας στη διασφάλιση της εκπροσώπησης στην Ελλάδα του αυτοτελούς θρησκευτικού νομικού προσώπου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβαδίστου Όρους Σινά» (στο εξής: Μονή), που εδρεύει στο Όρος Σινά και απολαμβάνει ειδικής συνταγματικής προστασίας (παρ. 8 του άρθρου 18 του Συντάγματος), καθώς και στην υποστήριξη του έργου της Μονής και τη διαχείριση της περιουσίας που ανατίθεται προς εκπλήρωση των σκοπών της στο υπό σύσταση νομικό πρόσωπο.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Β΄</b></p> <p>Με τις αξιολογούμενες ρυθμίσεις του Μέρους Β΄ αντιμετωπίζονται ζητήματα αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων. Πιο συγκεκριμένα:</p> <p>Α) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Β΄ αφορούν στους χώρους λατρείας και τους θρησκευτικούς λειτουργούς των γνωστών θρησκειών, και ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στην επωνυμία χώρων λατρείας,</li> <li>• στην αδειοδότηση ανέγερσης, ίδρυσης, λειτουργίας, μεταστέγασης, και πάσης φύσεως κτιριακών μεταβολών των χώρων λατρείας οποιασδήποτε θρησκευτικής κοινότητας, πλην της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξου Εκκλησίας του Χριστού,</li> <li>• στην αντικατάσταση, την παύση, την αναστολή και τη διαγραφή των θρησκευτικών λειτουργών από το Μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α΄ 223),</li> <li>• στη σφράγιση των χώρων λατρείας,</li> <li>• στην παραχώρηση ακινήτων φορέων της Κεντρικής Κυβέρνησης ή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α΄ και β΄ βαθμού για τη χρήση τους ως χώρων λατρείας,</li> <li>• στη λήψη διοικητικών μέτρων σε περίπτωση μη συμμόρφωσης με το ρυθμιστικό πλαίσιο αδειοδότησης χώρων λατρείας, και</li> <li>• στη λειτουργία των ιδιωτικών χώρων λατρείας της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού.</li> </ul> <p>Β) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Γ΄ αφορούν σε ζητήματα Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, και ειδικότερα στους δικαιούχους κατάταξης στα προγράμματα ιερατικών σπουδών των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και στις αρμοδιότητες των Προέδρων των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.</p> <p>Γ) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Δ΄ αφορούν σε ζητήματα Μουφτήδων της Θράκης, και ειδικότερα στην παροχή δικαιώματος ειδικής άδειας επιμόρφωσης στους Μουφτήδες, ώστε να καθίσταται δυνατή η διαρκής επιμόρφωσή τους για την</p> |

ορθότερη και αποτελεσματικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων τους και στην ειδική αποζημίωση των Μουφτীদের και των Τοποτηρητών Μουφτীদের.

Δ) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Ε' αφορούν σε ζητήματα εκκλησιαστικών ιδρυμάτων και ειδικότερα:

- στη συγχώνευση εκκλησιαστικών ιδρυμάτων σε νέο εκκλησιαστικό ίδρυμα, την απορρόφηση εκκλησιαστικού ιδρύματος από άλλο εκκλησιαστικό ίδρυμα και την απόσχιση περιουσίας εκκλησιαστικού ιδρύματος μετά την υπαγωγή της σε άλλο εκκλησιαστικό ίδρυμα, και
- στην παροχή δυνατότητας έκτακτης επιχορήγησης σε εκκλησιαστικό ίδρυμα το οποίο έχει ως σκοπό, μεταξύ άλλων, την ενημέρωση και την ευαισθητοποίηση της νεότερης γενιάς σχετικά με ιστορικά γεγονότα της Γενοκτονίας των Ελλήνων του Πόντου, των Ελλήνων της Μικράς Ασίας και των Αρμενίων.

Ε) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου ΣΤ' αφορούν σε θέματα των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.), και ειδικότερα στο δίπλωμα μαθητείας, στη φοίτηση κληρικών, στη στρατολογική κατάταξη σπουδαστών, στο διδακτικό προσωπικό και στην πρόσβαση στις θεολογικές σχολές και τα προγράμματα ιερατικών σπουδών των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών των αποφοίτων των Σ.Μ.Υ.Κ..

ΣΤ) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Ζ' αφορούν σε λοιπά διάφορα θέματα αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, και ιδίως:

- στην αναγνώριση νομικής προσωπικότητας της Εκκλησίας της Σουηδίας στην Ελλάδα,
- στη δημοσίευση των διαπιστωτικών πράξεων της παρ. 3 του άρθρου 347, της παρ. 3 του άρθρου 348 και της παρ. 7 του άρθρου 482 του ν. 4957/2022 (Α' 141),
- στην ανακατανομή οργανικών θέσεων στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, την Ιερά Μητρόπολη Καστοριάς, την Ιερά Μητρόπολη Σύμης, την Ιερά Μητρόπολη Μαρωνίας και Κομοτηνής, την Ιερά Μητρόπολη Γρεβενών, την Ιερά Μητρόπολη Γουμένισσης, Αξιουπόλεως και Πολυκάστρου, την Ιερά Μητρόπολη Καρπενησίου και το Πανελλήνιο Ίδρυμα Ευαγγελιστρίας της Τήνου, και
- στην επικαιροποίηση της διαδικασίας χορήγησης άδειας γάμου και βαπτίσματος και εκδόσεως πιστοποιητικών τελέσεώς τους ή πνευματικής λύσεως του γάμου και την πρόβλεψη διαδικτυακής εφαρμογής για την έκδοση των ως άνω αδειών και πιστοποιητικών.

Ζ) Με το Κεφάλαιο Η' εισάγονται ρυθμίσεις που αποβλέπουν στην εκ του νόμου αναγνώριση της θρησκευτικής κοινότητας των Μπεκτασήδων-Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης ως νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου, με έδρα τη Ρούσσα της τοπικής κοινότητας Μικρού Δερείου, της δημοτικής ενότητας Ορφέα του Δήμου Σουφλίου της Περιφερειακής Ενότητας Έβρου. Η εν λόγω θρησκευτική κοινότητα αναγνωρίζεται ως θρησκευτικό νομικό πρόσωπο του άρθρου 2 του ν. 4301/2014 (Α' 223), ως μια ιστορική θρησκευτική κοινότητα της Θράκης με σημαντική και διακριτή συνεισφορά στη θρησκευτική και πολιτιστική ζωή της Θράκης. Περαιτέρω, εισάγονται ειδικές ρυθμίσεις για το ανωτέρω θρησκευτικό νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου που διέπουν ειδικότερα την αδειοδότηση, την ίδρυση και τη λειτουργία των ναών και των ευκτήριων οίκων του, τη σύσταση μη κρατικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου για τη διαχείριση των βακουφίων των Μπεκτάσιδων-Αλεβιτών και την εκμάθηση της θρησκείας τους στις τοπικές δημόσιες εκπαιδευτικές μονάδες.

**ΜΕΡΟΣ Γ΄**

Με τις αξιολογούμενες ρυθμίσεις του Μέρους Γ΄ αντιμετωπίζεται το ζήτημα της ασφάλειας και προστασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), με στόχο τη θεσμική αντιμετώπιση της βίας εντός των πανεπιστημιακών χώρων από μέρους της Πολιτείας, και κατ' επέκταση τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των ιδρυμάτων, την ανεμπόδιστη άσκηση της ελευθερίας του λόγου, την προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την προστασία της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και της παρουσίας των Α.Ε.Ι.

Με το Κεφάλαιο Β΄ προβλέπεται ένας πειθαρχικός μηχανισμός με σαφείς χρονικές δεσμεύσεις και δυνατότητα άμεσης αντίδρασης, ώστε οι συνέπειες για τους δράστες να επέρχονται κατά τρόπο αντικειμενικό και σε χρονική εγγύτητα με τις πράξεις τους, ενώ παράλληλα διασφαλίζεται η λογοδοσία των οργάνων και προσώπων που παραλείπουν να εφαρμόσουν τις προβλεπόμενες διαδικασίες και αρμοδιότητες, ιδίως σε επίπεδο διοίκησης των Α.Ε.Ι. Επιπλέον, καθιερώνεται διαδικασία αναζήτησης αστικής αποζημίωσης για τη φθορά ή καταστροφή δημόσιας περιουσίας, με άμεση επιβάρυνση των υπαιτίων.

Με το Κεφάλαιο Γ΄ επιτυγχάνεται η ενίσχυση του ποινικού οπλοστασίου της έννομης τάξης απέναντι σε οργανωμένες και βίαιες παρεμβάσεις που πλήττουν την ακαδημαϊκή λειτουργία και την ασφάλεια στους πανεπιστημιακούς χώρους, με την παράλληλη θέσπιση και αποζημιωτικών διατάξεων, με στόχο την άμεση επιβάρυνση των υπαιτίων και την εγκαθίδρυση ενός συνεκτικού, λειτουργικού και αμέσως ενεργοποιούμενου πλαισίου ευθύνης.

**ΜΕΡΟΣ Δ΄**

Με το Μέρος Δ΄ αντιμετωπίζονται ζητήματα που άπτονται του ερασιτεχνικού και επαγγελματικού αθλητισμού, καθώς και φαινόμενα βίας στον αθλητισμό, με την τροποποίηση των ν. 2725/1999, 4326/2015 και 4908/2022. Πιο συγκεκριμένα:

Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β΄ ρυθμίζονται θέματα για τον ερασιτεχνικό και επαγγελματικό αθλητισμό και ειδικότερα:

- εναρμονίζονται τα αθλητικά σωματεία με όσα ισχύουν στις αθλητικές ομοσπονδίες, αναφορικά με τη διάρκεια της θητείας και τη διεξαγωγή αρχαιρεσιών των καταστατικών οργάνων αυτών, την ελάχιστη υποχρεωτική ποσόστωση των δύο φύλων στη συγκρότηση των Διοικητικών Συμβουλίων (Δ.Σ.), τη χωρίς δικαίωμα ψήφου συμμετοχή αθλητή και τον υποχρεωτικό ορισμό υπευθύνων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e-Κούρος) και Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών στα Δ.Σ. των σωματείων,
- αναμορφώνεται το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τη δυνατότητα συγχώνευσης των αθλητικών σωματείων,
- εξασφαλίζεται η δυνατότητα των σωματείων που καλλιεργούν το ποδόσφαιρο γυναικών να είναι μέλη ένωσης, η οποία καλύπτει γεωγραφικά περισσότερες από μία περιφερειακές ενότητες, ακόμη και ολόκληρη την επικράτεια,
- προβλέπεται η δυνατότητα καταβολής αμοιβής σε εκτελεστικό πρόεδρο αθλητικής ομοσπονδίας,
- δίδεται η δυνατότητα ανανέωσης της θητείας και καταβολής αμοιβής ή αποζημίωσης των μελών της Επιτροπής Δεοντολογίας της εκάστοτε αθλητικής ομοσπονδίας,
- εισάγεται ερμηνευτική διάταξη ως προς την αληθή έννοια της «νίκης», η οποία απαιτείται για την επίτευξη της διάκρισης που οδηγεί στην εισαγωγή αθλητών στα Α.Ε.Ι.,
- προβλέπεται ότι ο ενιαίος κανονισμός ασφαλείας αγώνων εφαρμόζεται επί αθλητικών συναντήσεων στις οποίες συμμετέχουν αθλητικά σωματεία,



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρείες (Α.Α.Ε.),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παρέχεται η δυνατότητα να λειτουργεί η λέσχη φιλάθλων ένα (1) παράρτημα ανά δήμο εντός των ορίων της Περιφέρειας Αττικής και της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης,</li> <li>• διευρύνεται το πεδίο εφαρμογής του εναλλακτικού τρόπου ταυτοποίησης και εισόδου στα γήπεδα,</li> <li>• προβλέπεται η δυνατότητα μερικής ή ολικής παρακράτησης της προβλεπόμενης επιχορήγησης που καταβάλλεται στις αθλητικές ομοσπονδίες από τη Γ.Γ.Α., όταν διαπιστωθούν πολλαπλές παραβάσεις ντόπινγκ από αθλητές που συνδέονται με αυτήν μέσα σε χρονικό διάστημα δώδεκα (12) μηνών με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού,</li> <li>• επιτυγχάνεται ο οικονομικός έλεγχος των αθλητικών ομοσπονδιών, ενώσεων, συνδέσμων και λοιπών αθλητικών φορέων, που λαμβάνουν επιχορήγηση από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.), και</li> <li>• προβλέπεται ότι οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α' και β' βαθμού δεν παραχωρούν προς χρήση αθλητικές εγκαταστάσεις σε αθλητικά σωματεία, που δεν είναι εγγεγραμμένα στο πληροφοριακό σύστημα «e-KOUROS».</li> </ul> <p>Γ) Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' ρυθμίζονται θέματα αντιμετώπισης της αθλητικής βίας και ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• αντιμετωπίζονται, μέσω ποινικών και διοικητικών κυρώσεων, οι εξυβριστικές και εν γένει προσβλητικές συμπεριφορές καταστατικών ή εν τοις πράγμασι ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, διαχείρισης και εκπροσώπησης, αξιωματούχων, αθλητών και προπονητών αθλητικών σωματείων, Τ.Α.Α. και Α.Α.Ε.,</li> <li>• επιδιώκεται η αποτελεσματικότερη τιμωρία των νομικών ή φυσικών προσώπων σε περιπτώσεις φαινομένων βίας που σχετίζονται με τον αθλητισμό από τη Δ.Ε.Α.Β., καθώς και η αντιμετώπιση της παράλληλης τιμωρίας των Α.Α.Ε., των Τ.Α.Α. και των αθλητικών σωματείων,</li> <li>• επιδιώκονται η επανεξέταση διοικητικών κυρώσεων από τη Δ.Ε.Α.Β. και η αποφυγή της υπέρμετρης τιμωρίας των αθλητικών ομάδων.</li> </ul> <p>Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Δ' ρυθμίζονται λοιπά θέματα του αθλητισμού και ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• επικαιροποιείται ο ορισμός του ηλεκτρονικού αθλήματος,</li> <li>• επιδιώκεται η διασφάλιση της νομιμότητας μέσω του υποχρεωτικού ετήσιου ελέγχου του καταλόγου ηλεκτρονικών παιχνιδιών,</li> <li>• προβλέπεται η απαλλαγή από την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή για τα αθλήματα του μπέιζμπολ, του μπέιζμπολ 5, του σόφτμπολ, του χόκεϊ επί χόρτου, του ράγκμπι, της τροχοσανίδας, της υποβρύχιας δραστηριότητας, της αγωνιστικής αλιείας, της άπνοιας, του κρίκετ και της αναρρίχησης βράχου,</li> <li>• επιδιώκεται η κάλυψη των αναγκών υποστήριξης της Εθνικής Πλατφόρμας Αθλητικής Ακεραιότητας (Ε.Π.ΑΘΛ.Α.), και</li> <li>• επιδιώκεται η σύσταση Συμβουλίου Επιλογής Προϊσταμένων για την επιλογή προϊσταμένων στην Γ.Γ.Α..</li> </ul> <p><b>ΜΕΡΟΣ Ε':</b><br/>Οι αξιολογούμενες διατάξεις του Μέρους Ε' αποβλέπουν στη ρύθμιση ζητημάτων αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Πιο συγκεκριμένα:</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>A) Με τις διατάξεις του κεφαλαίου Α' ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, και ειδικότερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• στην επικαιροποίηση του πλαισίου παράλληλης υποστήριξης για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και επεκτείνεται η δυνατότητα παροχής παράλληλης στήριξης και κατά το ολοήμερο σχολείο,</li> <li>• στην κάλυψη της δαπάνης για την προμήθεια από το ελεύθερο εμπόριο του βιβλίου μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνασίου,</li> <li>• Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επανακαθορίζονται οι ανάγκες σε εκπαιδευτικό προσωπικό για το διδακτικό αντικείμενο της κολύμβησης ως προς τις προσλήψεις, την τοποθέτηση και την απασχόληση τους προβλέποντας τον προγραμματισμό και την έγκαιρη κάλυψη των λειτουργικών κενών, σύμφωνα με το πρόγραμμα Σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Επιπλέον, προβλέπεται ο ορισμός συντονιστή κολύμβησης, για την καλύτερη δυνατή οργάνωση, συντονισμό και υλοποίηση του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής λαμβάνοντας υπόψη τη σύνθετη διαδικασία που απαιτείται καθώς και την εμπλοκή συναρμόδιων φορέων.</li> <li>• στην παράταση της θητείας όσων εκπαιδευτικών υπηρετούν σε Πρότυπο Σχολείο (Π.Σ.) ή Πειραματικό Σχολείο (ΠΕΙ.Σ.) και δεν ολοκλήρωσαν την αξιολόγηση κατά το σχολικό έτος 2024-2025, λόγω μη ορισμού Συμβούλου Εκπαίδευσης του κλάδου/ειδικότητάς τους στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης που υπάγεται το Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ.,</li> <li>• στην καθιέρωση μηχανισμού διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ., με σκοπό τη διάχυση των βέλτιστων εκπαιδευτικών μεθόδων, πρακτικών και εργαλείων που αναπτύσσονται στα σχολεία αυτά σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα,</li> <li>• στην ανάπτυξη του Ολοκληρωμένου Ψηφιακού Πληροφοριακού Συστήματος (Ο.Ψ.Π.Σ.) της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την ονομασία «eSchools», με σκοπό τη δημιουργία κεντρικού μητρώου που διαχειρίζεται δεδομένα εκπαιδευτικών, υποδομών και φορέων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</li> <li>• στην παράταση της λήψης επιμισθίου στους αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού ανεξάρτητα από τον χρόνο θητείας τους στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό,</li> <li>• στη σύνδεση του ρόλου του προεδρεύοντος των Επιστημονικών Επιτροπών Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας με το αντικείμενο των ανωτέρω επιτροπών,</li> <li>• στον συνυπολογισμό του χρόνου απόσπασης από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών ή μελών Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π.,</li> <li>• στη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) των σχολικών μονάδων, και</li> <li>• στην πρόβλεψη της δυνατότητας άσκησης δικαιωμάτων προαίρεσης, όπως έχουν προβλεφθεί στις έξι (6) εκτελεστικές συμβάσεις που έχει συνάψει η «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ Μ.Α.Ε.» με αναδόχους στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II» και αφορούν στην παροχή υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στις δημόσιες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας, αναδρομικά, για το διάστημα από 18.9.2024 έως και 17.9.2025.</li> </ul> <p>B) Με τις διατάξεις του κεφαλαίου Β' ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη λειτουργία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και ειδικότερα:</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- στην πρόβλεψη της δυνατότητας επαναξιολόγησης των φοιτητών που έχουν αποτύχει κατ' επανάληψη στην εξέταση μαθημάτων,
- στην αυτοδίκαιη διαγραφή των φοιτητών μετά την παρέλευση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης, την παροχή δυνατότητας παράτασης υπό αυστηρές προϋποθέσεις και την ενίσχυση της διαφάνειας και της λογοδοσίας των οργάνων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.),
- στη διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων και διαγραφέντων φοιτητών σε άλλα προγράμματα σπουδών,
- στον ορισμό νέας προθεσμίας για την υποβολή φακέλου αξιολόγησης των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (Ε.Θ.Α.Ε.Ε.), διασφαλίζοντας παράλληλα τη συνέχεια της διοίκησής τους μέχρι την ολοκλήρωση της διαδικασίας,
- στην εξασφάλιση της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του νεοϊδρυθέντος Τμήματος Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης,
- στην εξειδίκευση των απαιτήσεων για τις υποδομές των παραρτημάτων των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.) προς εξασφάλιση της συμμόρφωσης με τα πρότυπα πανεπιστημιακής χρήσης και της δυνατότητας εποπτείας, και
- στην κάλυψη των δαπανών αποζημίωσης και μετακίνησης των μελών των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης και των ειδικών επιτροπών για την αξιολόγηση των αιτήσεων εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων Ν.Π.Π.Ε..

Γ) Με τις διατάξεις του κεφαλαίου Γ' ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στη διοίκηση και λειτουργία του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), και ειδικότερα:

- στη λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και τη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων μεταξύ αυτού και των μελών του ή υπαλλήλων που κατέχουν θέσεις ευθύνης με σκοπό την ανταπόκρισή του σε γενικότερες επιταγές διασφάλισης του δημοσίου συμφέροντος,
- στην ανάθεση διακριτών αρμοδιοτήτων στον Αντιπρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου,
- στην πρόβλεψη Τμήματος Διαχείρισης Κινδύνων και Τμήματος Υπεύθυνου Προστασίας Δεδομένων / Κυβερνοασφάλειας, προς τον σκοπό της εύρυθμης λειτουργίας του φορέα, και
- στην αύξηση των θέσεων του τακτικού προσωπικού του Ιδρύματος με παράλληλη επικαιροποίηση ως προς την κατηγορία εκπαίδευσης και τους κλάδους και ειδικότητές τους.

Δ) Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Δ' ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, καθώς και στο σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων, και ειδικότερα:

- στη δυνατότητα ορισμού Συμβούλου Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης άλλης ειδικότητας ως αξιολογητή εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. σε περίπτωση που ο αρμόδιος Σύμβουλος Εκπαίδευσης της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται, προκειμένου να διασφαλιστεί η δίκαιη μεταχείριση των αξιολογουμένων, καθώς και η αξιοπιστία της διαδικασίας της αξιολόγησης, και

- στη νομοθετική πρόβλεψη και αναμόρφωση της διαδικασίας πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης.

Ε) Με τις διατάξεις του Κεφαλαίου Ε' ρυθμίζονται ζητήματα που αφορούν στα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και σε λοιπά θέματα επαγγελματικής κατάρτισης, και ειδικότερα:

- στον εξορθολογισμό και τη βελτιστοποίηση της λειτουργίας και της διοικητικής οργάνωσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.),
- στη διεύρυνση του χρόνου ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) και την εξομοίωση της πρακτικής άσκησης – μαθητείας των καταρτιζομένων της Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων κατά τα έτη 2021, 2022 και 2023, με την πρακτική άσκηση – μαθητεία των καταρτιζομένων των Σ.Α.Ε.Κ..

#### **ΜΕΡΟΣ ΣΤ'**

Με τις αξιολογούμενες διατάξεις, ρυθμίζονται όλως ειδικότερα ζητήματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και συγκεκριμένα:

- α) η ενίσχυση των τέκνων του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,
- β) η παροχή νομικής υποστήριξης στα μέλη του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) και του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και
- γ) η διευθέτηση του λογιστικού τρόπου καταβολής χρηματικών παροχών, αμοιβών και αποζημιώσεων, οι οποίες προβλέπονται στο πλαίσιο συμβάσεων δωρεών μεταξύ ιδρυμάτων και του Ελληνικού Δημοσίου, μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής.

#### **ΜΕΡΟΣ Ζ'**

Με το Μέρος Ζ' επιδιώκεται η ορθολογικότερη και αποδοτικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων των επιμέρους υπηρεσιών και εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Πολιτισμού και ειδικότερα:

- η επαύξηση του αριθμού των δικαιούχων τιμητικών συντάξεων λογοτεχνών - καλλιτεχνών για το έτος 2025, για τις περιπτώσεις όπου η Επιτροπή δεν συγκροτήθηκε και δεν αξιολόγησε τις υποψηφιότητες των ετών 2023 και 2024, απονέμοντας έως τριάντα συντάξεις για κάθε έτος,
- η αναγκαία χρονική μετάθεση της πρόσληψης του προσωπικού μέσω του Μητρώου Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών (Μ.Π.Α.Ε.), καθώς απαιτείται η ολοκλήρωση του Μ.Π.Α.Ε. μέσω της έγκαιρης προετοιμασίας των αναγκών πληροφοριακών συστημάτων, των κεντρικών υπηρεσιών του Υπουργείου Πολιτισμού και των εποπτευόμενων από αυτό φορέων,
- η παροχή της δυνατότητας αυτοδίκαιης ανανέωσης, για ένα (1) έτος, από τη λήξη τους, των συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου και των συμβάσεων έργου στον εποπτευόμενο από το Υπουργείο Πολιτισμού φορέα με την επωνυμία «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου», που αποσκοπεί στην κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών σε προσωπικό,
- η τροποποίηση της επωνυμίας του ν.π.ι.δ. «ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ, ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ Α.Ε. - Creative Greece S.A.» με τη διαγραφή της φράσης «Creative Greece» και του

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | διακριτικού τίτλου «Creative Greece» σε «ΕΚΚΟΜΕΔ ΑΕ», η οποία αποβλέπει στη διεύρυνση των κλάδων του πολιτιστικού και δημιουργικού τομέα, που δύναται να συμμετέχει σε ενέργειες και δράσεις του Υπουργείου Πολιτισμού.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. | <p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Α΄</b></p> <p>Προκειμένου να καταστεί αντιληπτή η ανάγκη προώθησης της εν λόγω νομοθετικής πρωτοβουλίας κρίνεται αναγκαία η παράθεση μιας ευσύνοπτης ιστορικής αναδρομής της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά, η οποία όχι μόνο δικαιολογεί την ανάγκη της αυξημένης νομικής προστασίας που απολαμβάνει, αλλά εξηγεί και την ειδική συνταγματική πρόβλεψη, που την ανάγει σε ιδιαίτερο στοιχείο της συνταγματικής μας ταυτότητας.</p> <p>Η «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά» ιδρύθηκε περί το έτος 549 μ.Χ. από τον Αυτοκράτορα του Βυζαντίου Ιουστινιανό, ο οποίος της παραχώρησε ειδικά προνόμια προστασίας και απαλλαγής από φόρους καθώς και αναγνώρισης του αυτόνομου καθεστώτος της, στο πλαίσιο του οποίου διοικείται από την Ιερά Σιναϊτική Αδελφότητα κατά τους Θεμελιώδεις Κανονισμούς της. Είναι το αρχαιότερο χριστιανικό μοναστήρι που λειτουργεί από την ίδρυσή του έως σήμερα με τον ίδιο σκοπό συνεχώς και αδιαλείπτως (Κωνσταντίνου Παπαμιχαλόπουλου «Η Ίερά Μονή Σινᾶ», Έκδ. Ε.Δ. ΠΑΠΠΑΣ, Ἀθήναι 1932). Ανακηρύχθηκε Μνημείο Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς τον Ιούνιο του 2002 (Απόφαση 26 COM 23.5) στο πλαίσιο της Σύμβασης της UNESCO για την Προστασία της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς του 1972 (<a href="https://whc.unesco.org/en/list/954/">https://whc.unesco.org/en/list/954/</a>). Η αρχιτεκτονική της Μονής της Αγίας Αικατερίνης, οι καλλιτεχνικοί θησαυροί που στεγάζει και η ενσωμάτωσή της σε ένα τραχύ τοπίο συνδυάζονται για να την καταστήσουν ένα εξαιρετικό παράδειγμα ανθρωπίνης δημιουργικής ιδιοφυΐας. Η Μονή της Αγίας Αικατερίνης είναι ένα από τα πολύ πρώιμα εξαιρετικά παραδείγματα στην ανατολική παράδοση ενός χριστιανικού μοναστικού οικισμού που βρίσκεται σε μια απομακρυσμένη περιοχή. Ο ασκητικός μοναχισμός σε απομακρυσμένες περιοχές επικράτησε στην παλαιοχριστιανική εκκλησία και είχε ως αποτέλεσμα την ίδρυση μοναστικών κοινοτήτων σε απομακρυσμένες περιοχές. Το μοναστήρι της Αγίας Αικατερίνης είναι ένα από τα παλαιότερα από αυτά και το παλαιότερο που έχει διασωθεί άθικτο, καθώς χρησιμοποιήθηκε για την αρχική λειτουργία του από τον 6<sup>ο</sup> αιώνα συνεχώς και αδιαλείπτως. Η περιοχή της Αγίας Αικατερίνης με επίκεντρο το ιερό όρος Σινά (Jebel Musa, όρος Horeb), όπως και η Παλιά Πόλη της Ιερουσαλήμ, είναι ιερό για τρεις (3) παγκόσμιες θρησκείες: τον Χριστιανισμό, το Ισλάμ και τον Ιουδαϊσμό.</p> <p>Η ιδιαίτερη και πολυσχιδής φύση, ο ελληνορθόδοξος χαρακτήρας, ο θρησκευτικός σκοπός και το πλούσιο ιστορικό και πολιτιστικό έργο της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά δικαιολογούν πλήρως την επιλογή της νομικής προσωπικότητας του νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου για να συσταθεί και να λειτουργήσει στην ημεδαπή έννομη τάξη ένα νομικό πρόσωπο, το οποίο θα ενισχύσει, θα προστατεύσει και θα διαφυλάξει την ιστορική αξία, την πολιτιστική κληρονομιά και τον ελληνορθόδοξο σκοπό της Ιεράς Μονής Σινά, όπως άλλωστε επιβάλλει και ο νομικός πολιτισμός της Ελληνικής Πολιτείας, με απόλυτο σεβασμό στο άρθρο 13 του Συντάγματος περί θρησκευτικής ελευθερίας και στην παρ. 8 του άρθρου 18 του Συντάγματος, περί αναπαλλοτρίωτου της περιουσίας της Ιεράς Μονής του Σινά που βρίσκεται στην Ελλάδα, σύμφωνα με τους Θείους και Ιερούς Κανόνες και τους Θεμελιώδεις</p> |

Κανονισμούς της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά.

Επειδή το νομικό πρόσωπο της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα επιδιώκει την επίτευξη ειδικότερων σκοπών δημοσίου χαρακτήρα, επιλέγεται να ενδυθεί τη νομική μορφή του νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου. Κατ' αυτόν τον τρόπο ενισχύεται η ιστορική επιβίωση της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά, εξυπηρετούνται με μεγαλύτερη διαφάνεια, ασφάλεια και αποτελεσματικότητα, κατά τρόπο συνετό και ορθολογικό ο σκοπός και η δράση της, η εκπροσώπησή της στην Ελλάδα, η υποστήριξη του πολυμερούς, πνευματικού, θρησκευτικού και πολιτιστικού έργου της και η διαχείριση της περιουσίας που αναθέτει, προς εκπλήρωση των σκοπών της, στο υπό σύσταση νομικό πρόσωπο.

Πέραν των ανωτέρω διαλαμβανομένων, όπως είναι ήδη γνωστό, στην ελληνική έννομη τάξη οι Μονές της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, με αυτή τη νομική προσωπικότητα εντάσσονται στην εσωτερική έννομη τάξη και υπό αυτή τη μορφή συναλλάσσονται έναντι της ελληνικής πολιτείας και των τρίτων. Αυτή η νομοθετική επιλογή υιοθετείται με τη σύσταση του ν.π.δ.δ. δοθέντος δε ότι δεν υπάρχει νομοθετική διάταξη διεθνούς δικαίου ή όρου διεθνούς σύμβασης περί του αντιθέτου, που να επιβάλει την υποχρέωση στη χώρα μας να επιλέξει την ίδρυση νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου κατά την κείμενη νομοθεσία. Προς επίρρωση δε της σχετικής δικαιολογητικής βάσης της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας επενεργεί και αυτός καθ' εαυτός ο δημόσιος χαρακτήρας των σκοπών του ν.π.δ.δ., όπως αναλύονται στην παρούσα.

#### **ΜΕΡΟΣ Β'**

Με τις ρυθμίσεις του Μέρους Β' επιδιώκεται η επίλυση διαφόρων προβλημάτων. Πιο συγκεκριμένα:

Α) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Β' αποβλέπουν στην ενίσχυση της ασφάλειας δικαίου μέσω της θέσπισης αφενός ενός σύγχρονου ρυθμιστικού πλαισίου αδειοδότησης, ανέγερσης, ίδρυσης, λειτουργίας, μεταστέγασης, και πάσης φύσεως κτιριακών μεταβολών των χώρων λατρείας οποιασδήποτε θρησκευτικής κοινότητας, πλην της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού, και αφετέρου, σειράς διατάξεων που αφορούν στην παραχώρηση και σφράγιση χώρων λατρείας, καθώς και στην αντικατάσταση, την παύση, την αναστολή και τη διαγραφή των θρησκευτικών λειτουργιών από το μητρώο θρησκευτικών λειτουργιών.

Β) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Γ' αποβλέπουν στην τροποποίηση του ισχύοντος κανονιστικού πλαισίου που διέπει αφενός τους δικαιούχους κατάταξης στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και αφετέρου την εισαγωγή αλλοδαπών-αλλογενών στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και τα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, με σκοπό την αντιμετώπιση της μέχρι σήμερα αδυναμίας πρόσβασης υποψηφίων, οι οποίοι είναι ικανοί να προσφέρουν στο λειτούργημα της ιεροσύνης και στη θεολογική επιστήμη.

Γ) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Δ' αποσκοπούν στην παροχή της δυνατότητας χορήγησης άδειας επιμόρφωσης μέχρι τριών μηνών στους Μουφτήδες της μουσουλμανικής κοινότητας, λαμβάνοντας παράλληλα και τις νόμιμες αποδοχές τους κατά το διάστημα απουσίας τους, Επιπλέον, αντιμετωπίζεται η ανάγκη τροποποίησης της παρ. 4 του άρθρου 160 του ν. 4964/2022, κατά τρόπον ώστε για την καταβολή της ειδικής παροχής των Μουφτήδων και των Τοποτηρητών Μουφτήδων Θράκης να μην προαπαιτείται πενταετής τουλάχιστον υπηρετήση,

συνεχόμενη ή διακεκομμένη, στα καθήκοντα του Μουφτή ή του Τοποτηρητή Μουφτή πριν από την αποχώρησή τους.

Δ) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Ε' αποβλέπουν στην ικανοποίηση της ανάγκης καθορισμού του πλαισίου συγχώνευσης και απορρόφησης εκκλησιαστικών ιδρυμάτων, καθώς και του σχετικού πλαισίου απόσχισης περιουσίας εκκλησιαστικού ιδρύματος και υπαγωγής της σε άλλο εκκλησιαστικό ίδρυμα.

Ε) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου ΣΤ' αποσκοπούν στον εξορθολογισμό του νομοθετικού πλαισίου των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών.

ΣΤ) Οι ρυθμίσεις του Κεφαλαίου Ζ' αποβλέπουν στη διασφάλιση της οργάνωσης και προστασίας της Εκκλησίας της Σουηδίας στην Ελλάδα μέσω της αναγνώρισης νομικής προσωπικότητας στη χώρα μας, με απόλυτο σεβασμό στη θρησκευτική ελευθερία για λόγους ιστορικότητας και ένταξής της στο ευρύτερο ρυθμιστικό πλαίσιο των θρησκευτικών νομικών προσώπων του ν. 4301/2014. Επιπλέον, επιδιώκεται η διευθέτηση της αναντιστοιχίας οργανικών θέσεων εκκλησιαστικών υπαλλήλων, ιεροκλήρων, διακόνων, εφημερίων στην Ιερά Αρχιεπισκοπή Αθηνών, την Ιερά Μητρόπολη Καστοριάς, την Ιερά Μητρόπολη Σύμης, την Ιερά Μητρόπολη Μαρωνείας και Κομοτηνής, την Ιερά Μητρόπολη Γρεβενών, την Ιερά Μητρόπολη Γουμένισσης, Αξιουπόλεως και Πολυκάστρου, την Ιερά Μητρόπολη Καρπενήσιου και το Πανελλήνιο Ίδρυμα Ευαγγελιστρίας της Τήνου, σε σχέση με τις λειτουργικές τους ανάγκες με στόχο την εύρυθμη λειτουργία τους και την αποτελεσματικότερη ικανοποίηση των διοικητικών και πνευματικών αναγκών τους. Ακόμη, επιδιώκονται η αναδιαμόρφωση και ο εκσυγχρονισμός του πλαισίου χορήγησης άδειας γάμου και βαπτίσματος και έκδοσης πιστοποιητικών τελέσεώς τους ή πνευματικής λύσεως του γάμου και προβλέπονται διαδικτυακή εφαρμογή και ο φορέας λειτουργίας της προς τον σκοπό έκδοσης των ως άνω αδειών και πιστοποιητικών ταχύτερα και με μεγαλύτερη ευκολία, διασφαλίζοντας άμεση προσβασιμότητα στους πολίτες.

Ζ) Με το Κεφάλαιο Η' αντιμετωπίζεται η ανάγκη αναγνώρισης της θρησκευτικής κοινότητας των Μπεκατασήδων-Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης ως θρησκευτικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου, και της έλλειψης ειδικών ρυθμίσεων αναφορικά με τη λατρεία, την περιουσία και τη θρησκευτική εκπαίδευσή τους, προκειμένου να καταστεί εφικτή η θρησκευτική αυτοοργάνωσή τους, καθώς και η προστασία της δογματικής τους αυτονομίας.

#### **ΜΕΡΟΣ Γ'**

Με το ρυθμιστικό πλέγμα των ν. 4777/2021 (Α' 25) και 4957/2022 (Α' 141) σχεδιάστηκε ένα ολοκληρωμένο σύστημα ασφάλειας των Α.Ε.Ι. – από τα σχέδια ασφάλειας και προστασίας των Α.Ε.Ι. και τις Μονάδες Ασφάλειας και Προστασίας (Μ.Α.Π.) μέχρι το νέο φοιτητικό πειθαρχικό δίκαιο. Ωστόσο, καταγράφεται ουσιαστική υστέρηση στην υλοποίησή του.

Τα πειθαρχικά συμβούλια φοιτητών, παρότι τυπικά θεσμοθετημένα, παραμένουν κατά κανόνα αδρανή, με αποτέλεσμα να παγιώνεται ένα καθεστώς ανοχής που πυροδοτεί το πρόσφατο κύμα πανεπιστημιακής βίας.

Στο σκέλος της πρόληψης, η εικόνα είναι εξίσου προβληματική. Τον Ιανουάριο του 2025 το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού αναγκάστηκε να παρατείνει την προθεσμία προς τα ιδρύματα για την ολοκλήρωση των εσωτερικών κανονισμών, ενώ καμία ουσιαστική πρόοδος δεν υπήρξε στην ενεργοποίηση της ελεγχόμενης πρόσβασης και της ηλεκτρονικής καταγραφής εισόδου-εξόδου, γεγονός που επιβεβαιώνει ότι το προληπτικό πλαίσιο παραμένει ανολοκλήρωτο.

Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, χωρίς έγκαιρη ιχνηλασιμότητα, να μην λειτουργεί η πειθαρχική και θεσμική λογοδοσία, η επιχειρησιακή ετοιμότητα να παραμένει χαμηλή και χωρίς την πρόληψη, τη διαχείριση και τη λογοδοσία οι πανεπιστημιακοί χώροι να εξακολουθούν να είναι ευάλωτοι.

**ΜΕΡΟΣ Δ΄**

Με το Μέρος Δ΄ αντιμετωπίζεται με αποτελεσματικό τρόπο μία πληθώρα προβλημάτων που σχετίζονται με τον αθλητισμό. Πιο συγκεκριμένα:

Α) οι διατάξεις του Κεφαλαίου Β΄, που αποσκοπούν στην επίλυση ζητημάτων του ερασιτεχνικού και επαγγελματικού αθλητισμού, κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

- η μη εναρμόνιση της θητείας και των αρχαιρεσιών των μελών των Δ.Σ. των αθλητικών σωματείων με τη θητεία των μελών των Δ.Σ. των υπερκείμενων αθλητικών ομοσπονδιών, δημιουργεί ζητήματα ως προς τη συλλογική αντιμετώπιση των προβλημάτων του εκάστοτε αθλήματος,

- η μη εφαρμογή της ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων στα Δ.Σ των αθλητικών σωματείων και η μη συμμετοχή των αθλητών σε αυτά, έχουν ως συνέπεια την απομάκρυνση από τα διεθνή πρότυπα χρηστής διοίκησης που αποσκοπούν στη συμμετοχική διοίκηση, τη διαφάνεια και την ορθολογική λήψη αποφάσεων στους αθλητικούς φορείς,

- οι αθλητικές, λειτουργικές και διοικητικές φύσεως δυσκολίες που συναντώνται σε αρκετά αθλητικά σωματεία, οδηγούν αυτά σε αδράνεια ή ακόμα και σε διάλυση.

- η αδυναμία λήψης της εκ του νόμου ειδικής αθλητικής αναγνώρισης της Ένωσης Σωματείων Ποδοσφαίρου Γυναικών Βορείου, Νοτίου Ελλάδας και Νήσων, που αποτελεί μέλος της Ελληνικής Ποδοσφαιρικής Ομοσπονδίας (Ε.Π.Ο.), μολοντί είναι ένωση πανελλαδικής εμβέλειας που συγκροτείται από σωματεία τα οποία καλλιεργούν και αναπτύσσουν το γυναικείο ποδόσφαιρο, αποτελεί άνιση μεταχείριση σε σχέση με το αντρικό ποδόσφαιρο,

- η επιμέλεια όλων των θεμάτων της αθλητικής ομοσπονδίας από τον εκτελεστικό πρόεδρο αυτής, που απαιτεί αναμφίβολα, για τους σκοπούς αυτούς, το σύνολο του παραγωγικού ημερήσιου χρόνου του, δικαιολογεί τη λήψη αμοιβής,

- η σύσταση και συγκρότηση Επιτροπών Δεοντολογίας σε όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες ως ανεξάρτητων δικαιοδοτικών οργάνων είναι αναγκαία, ώστε να τηρηθεί η αρχή της διαφάνειας και της ουδετερότητας αυτών κατά την επιβολή του νόμου και του οικείου Κώδικα Δεοντολογίας στα υπόχρεα πρόσωπα προς συμμόρφωση εντός αυτών,

- διότι έχει ανακύψει το ερμηνευτικό ζήτημα με την έννοια της «νίκης», αναφορικά με την εισαγωγή αθλητών στα Α.Ε.Ι.. Ενόψει των γνωμοδοτήσεων 14 και 347/2005 του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, όπου αναφέρεται ότι δεν αρκεί απλώς η πλήρωση των προϋποθέσεων του νόμου, αλλά επιπροσθέτως απαιτείται και «νίκη», υπό την έννοια της υπερίσχυσης έναντι τουλάχιστον ενός αντιπάλου ή ομάδας. Μέσω αυτής της προσέγγισης, εξαιρούνται από το πεδίο εφαρμογής της υφιστάμενης διάταξης, μόνο, οι αθλητές που δεν υπερίσχυσαν έναντι άλλου αθλητή – που κατετάγησαν δηλαδή τελευταίοι. Πρόσφατα ωστόσο αρχίζει να παρουσιάζεται ολοένα και περισσότερο μια *contra legem* ερμηνεία, όπου ως «νίκη» ερμηνεύεται ουσιαστικά μόνο η απευθείας και αδιαμεσολάβητη επικράτηση, εξαιρώντας αδικαιολόγητα τις περιπτώσεις όπου η επικράτηση έναντι αντιπάλων, λαμβάνει χώρα μέσα από την τοποθέτηση του εκάστοτε αθλητή σε υψηλότερη (έναντι τουλάχιστον ενός αντιπάλου) κατάταξη. Η αντιμετώπιση αυτή έχει δημιουργήσει ασφυκτική πίεση, τόσο στους αθλητές, όσο και στις οικογένειές τους, οι οποίοι βλέπουν τους κόπους τους να διακυβεύονται από γραφειοκρατικά



κωλύματα και ερμηνευτικές αμφισημίες, τη στιγμή που προδήλως συμπληρώνουν όλες τις νόμιμες προϋποθέσεις,

- η διατύπωση της ισχύουσας διάταξης εφαρμογής του ενιαίου κανονισμού ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων σε «επαγγελματικούς συλλόγους» και μόνο, δεν καλύπτει όλο το φάσμα των αθλητικών διοργανώσεων, για τον λόγο ότι δεν είναι σαφές αν οι κανονισμοί πρέπει να εκδίδονται μόνο για διοργανώσεις στις οποίες συμμετέχουν επαγγελματικές αθλητικές ομάδες και όχι και για ερασιτεχνικές ομάδες,. Με την προτεινόμενη ρύθμιση δίνεται η δυνατότητα οι ως άνω κανονισμοί να εκδίδονται τόσο για επαγγελματικές όσο και για ερασιτεχνικές ομάδες,

- η εφαρμογή του ισχύοντος κανόνα περί δυνατότητας λειτουργίας ενός εντευκτηρίου παραρτήματος λέσχης φιλάθλων στην Περιφέρεια Αττικής και στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης, όπου κατοικεί συνολικά ο μισός και πλέον πληθυσμός της χώρας, καθίσταται προβληματική, αφού δεν δύναται να ικανοποιηθούν οι ανάγκες των φιλάθλων μέσα από ένα (1) παράρτημα λέσχης φιλάθλων, όπως ισχύει στην υπόλοιπη επικράτεια, αποφεύγοντας έτσι την τυχόν παράνομη λειτουργία παραρτημάτων,

- η μη πρόβλεψη εναλλακτικού τρόπου ταυτοποίησης και εισόδου των ατόμων με αναπηρία που εισέρχονται στην αθλητική εγκατάσταση με ενήλικο συνοδό, καθιστά δύσκολη την ενάσκηση του δικαιώματός τους εισόδου στους χώρους διεξαγωγής των αθλητικών συναντήσεων,

- διότι μέχρι σήμερα δεν προβλέπεται κάποια αυστηρή κύρωση στις αθλητικές ομοσπονδίες, σε περιπτώσεις που διαπιστώνονται ότι μέσα σε χρονικό διάστημα δώδεκα (12) μηνών διαπιστώνονται τέσσερα (4) και πλέον κρούσματα ντόπινγκ, στους ίδιους ή σε διαφορετικούς αθλητές ενός συγκεκριμένου αθλήματος,

- ο οικονομικός έλεγχος των αθλητικών ομοσπονδιών, ενώσεων, συνδέσμων και λοιπών αθλητικών φορέων που λαμβάνουν επιχορήγηση από τη Γ.Γ.Α. είναι απαραίτητος για την αποφυγή τυχόν οικονομικής κακοδιαχείρισης,

- η αναφορά στο πληροφοριακό σύστημα «e-KOUROS» του άρθρου 18 του ν. 5085/2024 (Α' 17), κρίνεται σκόπιμη για λόγους εναρμόνισης με την αθλητική νομοθεσία.

Β) Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Γ' που αποσκοπούν στην επίλυση ζητημάτων αντιμετώπισης της βίας στον αθλητισμό, κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

- διότι μέχρι σήμερα δεν τυποποιούνται ποινικά οι με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως δημόσια ή διά του έντυπου ή ηλεκτρονικού τύπου ή του διαδικτύου, εξυβριστικές και εν γένει προσβλητικές της τιμής και υπόληψης δηλώσεις και συμπεριφορές, καταστατικών ή εν τοις πράγμασι ιδιοκτητών και μελών οργάνων διοίκησης, διαχείρισης και εκπροσώπησης ή άλλων αξιωματούχων αθλητικών σωματείων, Τ.Α.Α., Α.Α.Ε., αθλητών και προπονητών τους, που λαμβάνουν χώρα πριν και μετά τη λήξη αθλητικών συναντήσεων και κατατείνουν σε πρόκληση φαινομένων βίας ή γενικότερης δυσφημιστικής εικόνας για τον ελληνικό αθλητισμό,

- διότι η πρόβλεψη ενός και μόνο πλαισίου διοικητικού προστίμου, που μπορεί να επιβληθεί κατά φυσικού προσώπου εκ μέρους της Διαρκούς Επιτροπής για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.) σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων, ανεξάρτητα από το είδος της διοργάνωσης με την οποία συνδέεται, ερασιτεχνική ή επαγγελματική, κρίνεται αναγκαία για την τήρηση της αρχής της αναλογικότητας,

βάσει της οποίας επιβάλλεται στο ελεγχόμενο, κατά περίπτωση, πρόσωπο το προσήκον διοικητικό πρόστιμο,

- διότι η κατάργηση της δυνατότητας της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού (Ε.Ε.Α.) να επιβάλλει πρόστιμο για τις ίδιες παραβάσεις για τις οποίες επιβάλλουν πρόστιμο και η Δ.Ε.Α.Β. και τα οικεία πειθαρχικά όργανα, επιβάλλεται από την αρχή της μη τιμώρησης για την ίδια παράβαση πολλές φορές (ne bis in idem),

- διότι η πρόβλεψη της επιβολής συγκεκριμένου ύψους χρηματικής κύρωσης και μάλιστα με τρόπο «αυτοματοποιημένο», στα πρότυπα που τέθηκαν από τον Φεβρουάριο του 2024 με την προσθήκη του άρθρου 1Α στον ν. 4326/2015, κρίνεται επιβεβλημένη προκειμένου να επιδεικνύεται αυτοσυγκράτηση και να αποτρέπονται οι ιδιοκτήτες, τα μέλη οργάνων διοίκησης, οι αθλητές και οι προπονητές των Α.Α.Ε, των Τ.Α.Α. και των αθλητικών σωματείων, όταν βρίσκονται στους αγωνιστικούς χώρους ή σε άλλες θέσεις εντός των αθλητικών εγκαταστάσεων, από το να προβαίνουν σε ακραίες και προκλητικές συμπεριφορές, που υποκινούν πράξεις βίας,

- διότι η επιβολή μεγάλων προστίμων που επιβλήθηκαν σε νομικά και φυσικά πρόσωπα που σχετίζονται με τον ερασιτεχνικό αθλητισμό κατά το χρονικό διάστημα από τις 2.2.2024 έως τις 7.2.2025 (έναρξη ισχύος των ν. 5085/2024 και 5176/2025), κατά το οποίο δεν ίσχυε το ευμενέστερο πλαίσιο του διοικητικού προστίμου για γεγονότα που έλαβαν χώρα στο πλαίσιο ερασιτεχνικής αθλητικής διοργάνωσης, δύναται να εγείρει ζητήματα άνισης μεταχείρισης,

- διότι η επιβολή πολλαπλών κυρώσεων στις Α.Α.Ε., τα Τ.Α.Α. και τα αθλητικά σωματεία για πράξεις αθλητικής βίας, για τις οποίες ήδη τιμωρούνται, δεν πρέπει να έχει και ως κύρωση για τις ίδιες πράξεις τη στέρηση χρηματοδότησης που λαμβάνουν.

Γ) Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Δ' που επιδιώκουν να αντιμετωπίσουν διάφορα άλλα θέματα στον αθλητισμό, κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

- Σύμφωνα με τον ισχύοντα σήμερα ορισμό, ηλεκτρονικό άθλημα είναι η ψηφιακή αναπαράσταση γνωστού αθλήματος. Ο ορισμός αυτός θεωρείται ξεπερασμένος από την παγκόσμια ηλεκτρονική αθλητική κοινότητα, αφού τα δημοφιλέστερα ηλεκτρονικά αθλήματα της τελευταίας εικοσαετίας, με τα οποία ασχολείται η συντριπτική πλειοψηφία της νεολαίας παγκοσμίως και τα οποία συμπεριλαμβάνονται στα αγωνιστικά προγράμματα της Παγκόσμιας και της Ευρωπαϊκής Ομοσπονδίας, δεν αναπαριστούν αθλήματα που καλλιεργούν άλλες αθλητικές ομοσπονδίες. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τόσο για την Ελληνική Ομοσπονδία, όσο και για τους Έλληνες αθλητές ηλεκτρονικών αθλημάτων, την αδυναμία συμμετοχής σε επίσημους διεθνείς αγώνες που διοργανώνονται από την παγκόσμια και την ευρωπαϊκή ομοσπονδία ηλεκτρονικών αθλημάτων, και επιπρόσθετα την αδυναμία της εγχώριας ομοσπονδίας να αναλάβει τη διοργάνωση και τη φιλοξενία στην Ελλάδα διεθνών αγώνων. Με την προτεινόμενη νέα διατύπωση η χώρα μας εναρμονίζεται με το διεθνώς αποδεκτό πλαίσιο στον τομέα του ηλεκτρονικού αθλητισμού και μπαίνει στο κάδρο ενός δυναμικά αναπτυσσόμενου διεθνώς αθλητικού φαινομένου,

- η έλλειψη δημοφιλίας των αθλημάτων μπίτζμπολ, μπίτζμπολ 5, σόφτμπολ, χόκεϋ επί χόρτου, ράγκμπι, τροχοσανίδας, υποβρύχιας δραστηριότητας, αγωνιστικής αλιείας, άπνοιας, κρίκετ και αναρρίχησης βράχου, στην Ελλάδα έχει ως αποτέλεσμα να μην υπάρχει ικανοποιητικός αριθμός προπονητών για να απασχοληθεί στις

συγκεκριμένες αθλητικές ομοσπονδίες, αθλητικές ενώσεις και αθλητικά σωματεία των εν λόγω αθλημάτων,

- οι ραγδαίες αυξανόμενες απαιτήσεις του έργου της Ε.Π.ΑΘΛ.Α. επιτάσσουν την άμεση υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων που περιλαμβάνουν επέκταση και συντήρηση των ψηφιακών εργαλείων, εντατικοποίηση των αναλύσεων από εξειδικευμένους εξωτερικούς συνεργάτες καθώς και διεξαγωγή εκπαιδευτικών δράσεων.

#### **ΜΕΡΟΣ Ε΄**

Οι αξιολογούμενες διατάξεις του Μέρους Ε΄ κατατείνουν στην επίτευξη της κατά το δυνατόν αποτελεσματικότερης ρύθμισης διαφόρων ζητημάτων αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Πιο συγκεκριμένα:

Α) Οι διατάξεις του κεφαλαίου Α΄, που αποβλέπουν στην εύρυθμη λειτουργία επιμέρους τομέων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

-Το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο φοίτησης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες χρήζει βελτίωσης ως προς το εύρος της εκπαιδευτικής υποστήριξης που παρέχεται, προκειμένου να επιτευχθεί η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον, κατατείνοντας στην ενδυνάμωση και την καλλιέργεια της αυτονομίας των μαθητών. Επίσης, το υφιστάμενο πλαίσιο δεν παρέχει τη δυνατότητα οι μαθητές να λαμβάνουν παράλληλη στήριξη και κατά τη διάρκεια του ολοήμερου σχολείου. Η συγκεκριμένη παράλειψη είναι ιδιαίτερα επιβαρυντική για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μικρότερων ηλικιών που χρήζουν αυξημένης υποστήριξης όταν συνυπάρχουν με μαθητές μεγαλύτερων ηλικιών. Παράλληλα, επεκτείνεται η ίδρυση τμημάτων ένταξης σε τομείς των επαγγελματικών λυκείων (ΕΠ.ΑΛ) ώστε να υποστηρίζονται επαρκώς οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δεδομένου ότι μέχρι και σήμερα δεν υπήρχε η πρόβλεψη για εκπαιδευτική υποστήριξή τους.

- Μετά την κατάργηση των σχολικών επιτροπών, σύμφωνα με το άρθρο 28 του ν. 5056/2023 (Α΄ 163), οι αρμοδιότητες των οποίων ανατέθηκαν στους οικείους δήμους, η κάλυψη της δαπάνης για την προμήθεια του βιβλίου μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνασίου παρέμεινε αρρύθμιστη, δεδομένου ότι μέχρι την έναρξη ισχύος του προαναφερθέντος νόμου το κόστος για την προμήθεια του βιβλίου μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών βάρυνε τις σχολικές επιτροπές.

- Με την αξιολογούμενη ρύθμιση οι ώρες της κολύμβησης θα πρέπει να είναι μέρος του διδακτικού ωραρίου όλων των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ 11 και δεν πρέπει να αντιμετωπίζονται διακριτά για τη συμπλήρωση ωραρίου των ανωτέρω εκπαιδευτικών αλλά εγκαίρως να λαμβάνονται υπόψη στη διαδικασία υπολογισμού των λειτουργικών κενών, διότι το διδακτικό αντικείμενο της κολύμβησης είναι μέρος του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και αποτελεί δεξιότητα ζωής, απαραίτητη στα παιδιά και στους μελλοντικούς ενήλικες, ενισχυμένη και με στοιχεία ναυαγοσωστικής κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.

Επιπλέον, στο πλαίσιο των αρχών της συμπερίληψης και της εξασφάλισης ίσων δικαιωμάτων για όλους τους μαθητές, προστίθεται ειδική αναφορά στους εκπαιδευτικούς ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Επιπλέον θεσπίζεται ο θεσμός του «συντονιστή

κολύμβησης», για την καλύτερη δυνατή οργάνωση, συντονισμό και υλοποίηση του αντικειμένου τις κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής.

- Η ανανέωση της θητείας του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετεί στα Πρότυπα Σχολεία (Π.Σ.) και στα Πειραματικά Σχολεία (ΠΕΙ.Σ.) προϋποθέτει προηγούμενη θετική αξιολόγηση του έργου του, η οποία όμως δεν κατέστη δυνατή, για αντικειμενικούς λόγους που δεν οφείλονται σε υπαιτιότητά του. Με την παράταση της θητείας του εν λόγω προσωπικού ενισχύεται ο ρόλος που επιτελούν τα Π.Σ. και τα ΠΕΙ.Σ. και αποφεύγεται ο κίνδυνος να στερηθούν στη στελέχωσή τους εκπαιδευτικούς, που διαθέτουν τόσο μακρόχρονη εμπειρία όσο και υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα.

- Κρίνεται απαραίτητη η τροφοδότηση του εκπαιδευτικού συστήματος της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με καινοτόμες εκπαιδευτικές πρακτικές και εκπαιδευτικό υλικό μέσω ενός μηχανισμού διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης των Π.Σ. και των ΠΕΙ.Σ. προσβάσιμου και άμεσα αξιοποιήσιμου από όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, αποβλέποντας κατ' επέκταση στην ενίσχυση και βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης προς όφελος όλων των μαθητών.

-Μέσω ενός Ολοκληρωμένου Ψηφιακού Πληροφοριακού Συστήματος (Ο.Ψ.Π.Σ.) καθίσταται εφικτή η ανάπτυξη πρωτοκόλλων επικοινωνίας και ανταλλαγής πληροφοριών με υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε όλους τους τομείς (σπουδές, ανθρώπινο δυναμικό) και η αποτελεσματικότερη αμφίδρομη επικοινωνία με τις περιφερειακές υπηρεσίες και δομές του, που πραγματοποιείται μέσω της διαλειτουργικότητάς τους. Με αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται η αρτιότερη οργάνωση και λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και των δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

-Με την παράταση λήψης επιμισθίου στους αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού ανεξάρτητα από τον χρόνο θητείας τους, παρέχεται οικονομική διευκόλυνση στην κάλυψη των υψηλών δαπανών διαβίωσης των Αναπληρωτών Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού, καθιστώντας δυνατή τη συνέχιση της θητείας τους προς όφελος των σχολικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού στις οποίες υπηρετούν και οι οποίες δεν μπορούν να επιτελέσουν το έργο τους σε περίπτωση στέρξης των εν λόγω στελεχών.

-Η πρόβλεψη για τη συμμετοχή του Αντιπροέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως προέδρου στη σύνθεση των επιτροπών μουσικής και καλλιτεχνικής παιδείας, που ισχύει μέχρι σήμερα, κρίνεται ανεπίκαιρη και περιοριστική, ενώ σε κάθε περίπτωση αναδεικνύεται προτιμότερη η αποτύπωση εύρους επιλογών για τη θέση του προέδρου των επιτροπών αυτών, στις οποίες συγκαταλέγονται πρόσωπα με ιδιότητες συναφείς προς το ειδικό αντικείμενο των επιτροπών.

-Μέσω της παροχής δυνατότητας θεμελίωσης δικαιώματος μετάθεσης στους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ε.Ε.Π.-Ε.Β.Π., οι οποίοι, από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν, αποσπάστηκαν, κατ' εξαίρεση, κατά τη διάρκεια των δύο πρώτων σχολικών ετών από τον διορισμό τους, επιδιώκεται η δίκαιη μεταχείρισή τους.

- Με τη σύσταση οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών με εξειδίκευση στην ειδική αγωγή στα Κέντρα Διεπιστημονικής Αξιολόγησης και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) επιδιώκεται η ταχύτερη και αποτελεσματικότερη λειτουργία των κέντρων, προκειμένου να μειωθεί ο χρόνος αναμονής των μαθητών μέχρι την ολοκλήρωση των αξιολογήσεών τους.

- Μέχρι σήμερα έχουν συσταθεί 550 θέσεις ψυχολόγων και 550 θέσεις κοινωνικών λειτουργών για τη στελέχωση των Επιτροπών Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.) των σχολικών μονάδων της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Ωστόσο, σε 6.647 σχολεία άνω των 30 μαθητών δεν έχουν ακόμα συσταθεί Ε.Δ.Υ. λόγω έλλειψης σχετικών οργανικών θέσεων, με αποτέλεσμα οι μαθητές στα σχολεία αυτά να μην έχουν πρόσβαση στις απαραίτητες υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης που προάγουν την ευημερία της μαθητικής κοινότητας.

- Η πρόβλεψη δυνατότητας άσκησης των δικαιωμάτων προαίρεσης αναφορικά με τις συμβάσεις για την παροχή υπηρεσιών τηλεκπαίδευσης στις δημόσιες σχολικές μονάδες, στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II», είναι αναγκαία, για την αποτελεσματική παροχή υπηρεσιών τηλεκπαίδευσης στις δημόσιες σχολικές μονάδες.

Β) Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Β', που αποβλέπουν στην εύρυθμη λειτουργία της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

- Με την προβλεπόμενη διαδικασία επαναξιολόγησης φοιτητών επιδιώκεται η αντιμετώπιση φαινομένων αδιαφάνειας ή αυθαιρεσιών στη αξιολόγηση φοιτητών, στα οποία ενδέχεται να οφείλεται η επαναλαμβανόμενη αποτυχία σε εξετάσεις από τον ίδιο διδάσκοντα, με κίνδυνο αποκλεισμού φοιτητών από την ολοκλήρωση των σπουδών τους, λόγω και του ορίου ανώτατης διάρκειας φοίτησης.

-Με τη μεταρρύθμιση του κανονιστικού πλαισίου της ανώτατης διάρκειας φοίτησης επιδιώκεται η αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της αδικαιολόγητης παρατεταμένης φοίτησης χωρίς την ολοκλήρωση των σπουδών, που επιβαρύνει τη λειτουργία των πανεπιστημίων και υποβαθμίζει τη συνολική αποδοτικότητα τους, αποβλέποντας στην επίτευξη ισορροπίας μεταξύ ακαδημαϊκής αυστηρότητας και κοινωνικής ευαισθησίας, μέσω της αντιμετώπισης του φαινομένου των «αιώνιων φοιτητών» με όρους διαφάνειας, δικαιοσύνης και ελεγχόμενης ευελιξίας.

-Η αναδιαμόρφωση του θεσμικού πλαισίου κατατακτηρίων εξετάσεων παρέχει τη δυνατότητα συμμετοχής σε αυτές σε φοιτητές που, παρότι έχουν αποτύχει να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους εντός του προβλεπόμενου χρόνου, διαθέτουν σημαντικό αριθμό πιστωτικών μονάδων και θα μπορούσαν, μέσω κατάταξης, να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σε άλλο πρόγραμμα σπουδών της αρεσκείας τους.

-Με την υποχρεωτική αξιολόγηση όλων των υφιστάμενων Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) από την ΕΘ.Α.Α.Ε. έως την 31η.12.2026 και την παράλληλη παράταση της θητείας των διοικήσεών τους μέχρι την ολοκλήρωση της αξιολόγησης, επιδιώκεται η κάλυψη του θεσμικού κενού αξιολόγησης των Ε.Π.Ι., ώστε να διασφαλιστεί η ποιοτική τους λειτουργία και η εναρμόνισή τους με το νέο πλαίσιο που τα διέπει.

- Στο νεοϊδρυθέν Τμήμα Εργοθεραπείας της Σχολής Επιστήμης Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης υφίσταται ανάγκη σύστασης οργανικών θέσεων, προκειμένου να διασφαλιστεί η επαρκής ακαδημαϊκή και διοικητική υποστήριξη του Τμήματος και να καταστεί δυνατή η ουσιαστική και εύρυθμη λειτουργία του κατά την προβλεπόμενη έναρξή του.

-Η ανάγκη συμπλήρωσης του νομικού πλαισίου που διέπει τις υποδομές των παραρτημάτων των Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), απαιτείται για την ορθή εποπτεία και την πλήρη εφαρμογή του συστήματος αδειοδότησης, ιδίως ως προς τη συμμόρφωση των κτιριακών εγκαταστάσεων με τις απαιτήσεις πανεπιστημιακής χρήσης.

- Η αναγκαιότητα να υπάρχει σαφής πρόνοια για την κάλυψη των διαμορφούμενων αυξημένων αναγκών που συνδέονται με τη λειτουργία των Επιτροπών και τη συστηματική εφαρμογή των διαδικασιών εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης.

Γ) Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Γ', που ρυθμίζουν ζητήματα που αφορούν στη διοίκηση και λειτουργία του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

- Η έγκριση από το Δ.Σ. του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. της μεταβίβασης των αρμοδιοτήτων από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. έχει διαπιστωθεί ότι προκαλεί καθυστέρηση στην ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος.
- Η λήψη αποφάσεως περί απευθείας αναθέσεων από το Δ.Σ. του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δημοσίων συμβάσεων έργων, προμηθειών και υπηρεσιών, καθώς και η έγκριση από το Δ.Σ. της μεταβίβασης των αρμοδιοτήτων του Προέδρου του Δ.Σ. διαπιστώθηκε ότι αποστερούν τη διοίκηση του Ιδρύματος από την απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία του ευελιξία και ταχύτητα ως προς τη λήψη αποφάσεων που αφορούν την καθημερινή διαχείρισή του.
- Οι ισχύουσες νομοθετικές διατάξεις, μολοντί ρητώς αναφέρουν τον Αντιπρόεδρο ως μέλος του Δ.Σ. του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., δεν περιλαμβάνουν ωστόσο οποιαδήποτε αναφορά στις αρμοδιότητες του, καταλείποντας έτσι νομικό κενό.
- Στη διοικητική αναδιοργάνωση του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. υφίστανται δυσλειτουργίες στο εσωτερικό του που επιφέρουν δυσκολίες στην υλοποίηση των δράσεων του, σε σχέση με την υπαγωγή διαφόρων δράσεων του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. στην καθ' ύλην αρμοδιότητα των Διευθύνσεων, ενώ καθίσταται αναγκαία η σύσταση Τμήματος Διαχείρισης Κινδύνων και Τμήματος Υπεύθυνου Προστασίας Δεδομένων/ Κυβερνοασφάλειας, για την εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος.
- Οι υφιστάμενες προβλέψεις οργανικών θέσεων τακτικού προσωπικού του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και των κλάδων και ειδικοτήτων αυτών δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες στελέχωσης του ιδρύματος σύμφωνα με την αποστολή του.

Δ) Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Δ', που αφορούν στην αξιολόγηση εκπαιδευτικών και μελών ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού και ειδικού βοηθητικού προσωπικού των διευθύνσεων εκπαίδευσης, καθώς και στο σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων, κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

- Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης που του έχει κατανεμηθεί η επιστημονική ευθύνη αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης είτε δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται είτε δεν έχει συσταθεί αντίστοιχη θέση Συμβούλου Εκπαίδευσης για συγκεκριμένους κλάδους εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π., με αποτέλεσμα μην είναι εφικτή η αξιολόγησή κατηγοριών εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π..
- Το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο του συστήματος πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης, που σήμερα ρυθμίζεται με κυρωθείσες με τυπικό νόμο αποφάσεις, χρήζει επικαιροποίησης, προκειμένου να απλουστευθούν οι διοικητικές διαδικασίες και να μειωθεί η γραφειοκρατία.

Ε) Οι διατάξεις του Κεφαλαίου Ε', που αφορούν στα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, καθώς και σε λοιπά θέματα επαγγελματικής κατάρτισης, κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

- Η ύπαρξη ορισμένων δυστοκιών και αστοχιών, που διαπιστώθηκαν και αφορούν κυρίως τη διαδικασία ίδρυσης και λειτουργίας των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.), δυσχεραίνει την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία τους.
- Η προθεσμία των είκοσι τεσσάρων (24) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης, εντός της οποίας πρέπει να ολοκληρωθεί η πρακτική άσκηση των καταρτιζόμενων στις Σ.Α.Ε.Κ. αποδείχθηκε στην πράξη ως μη επαρκής χρόνος. Σε αυτό συνέβαλε η αναστολή διενέργειας της πρακτικής άσκησης λόγω της πανδημίας του COVID-19, η οποία αύξησε τον χρόνο αναμονής των καταρτιζόμενων για θέσεις πρακτικής άσκησης και δημιούργησε

δυσχέρειες στην εύρεση νέων θέσεων και στη διατήρηση των υφισταμένων. Επιπλέον, πρακτικά ζητήματα, που αφορούν στους ίδιους τους καταρτιζόμενους, όπως ενδεικτικά η υποχρέωση εκπλήρωσης της στρατιωτικής θητείας, συνηγορούν ως προς την αναγκαιότητα διεύρυνσης του χρονικού ορίου ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης, ώστε να αποτρέπεται η διαρροή των καταρτιζόμενων, να διευκολύνεται η επαγγελματική ένταξή τους μετά από την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης και να διασφαλίζεται η προσαρμογή τους στις μεταβαλλόμενες συνθήκες της παραγωγικής διαδικασίας.

- Από τον Δεκέμβριο του 2021 έως και τον Απρίλιο του 2023, περίπου πενήντα (50) καταρτιζόμενοι της Σ.Α.Ε.Κ. της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων πραγματοποίησαν πρακτική άσκηση σε φορείς παράλληλα με τη φοίτησή τους στη Σ.Α.Ε.Κ., κατ' εφαρμογή των διατάξεων που ίσχυσαν πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4763/2020 (Α' 254), βάσει του οποίου δεν επιτρέπεται η ταυτόχρονη φοίτηση σε οποιοδήποτε εξάμηνο των Σ.Α.Ε.Κ. και η διεξαγωγή πρακτικής άσκησης. Στη συνέχεια, αφού η φοίτηση κάποιων εξ αυτών κρίθηκε επιτυχής, έλαβαν Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.), ενώ εκκρεμεί μέχρι σήμερα η χορήγηση Β.Ε.Κ. σε εννέα (9) καταρτιζόμενους.

#### **ΜΕΡΟΣ ΣΤ'**

Οι διατάξεις αυτές έχουν αποκτήσει χαρακτήρα επείγοντος, διότι πρέπει:

- α) να ενισχυθούν τα τέκνα του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη για την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, για λόγους κοινωνικής ευαισθησίας,
- β) να διευθετηθεί η αστική ευθύνη των μελών των δύο επιτροπών του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και
- γ) να διευθυτηθούν απαραίτητα ζητήματα για την απρόσκοπτη καταβολή χρηματικών παροχών, αμοιβών και αποζημιώσεων, οι οποίες προβλέπονται στο πλαίσιο συμβάσεων δωρεών μεταξύ ιδρυμάτων και του Ελληνικού Δημοσίου, μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής

#### **ΜΕΡΟΣ Ζ'**

Οι διατάξεις του Μέρους Ζ', που αποσκοπούν στην επίλυση ζητημάτων των επιμέρους υπηρεσιών και εποπτευόμενων φορέων του Υπουργείου Πολιτισμού, κρίνονται αναγκαίες για τους εξής λόγους:

- ο αριθμός των προτεινόμενων λογοτεχνών και καλλιτεχνών, στους οποίους απονέμεται ισόβια σύνταξη από το Δημόσιο Ταμείο δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τριάντα (30) ετησίως. Ένεκα της μη πραγματοποίησης έγκαιρης συνεδρίασης της αρμόδιας Επιτροπής αξιολόγησης το 2024, για τις υποψηφιότητες των ετών 2023 και 2024, δεν δύναται το 2025 να απονεμηθούν εξήντα (60) συντάξεις,
- μέχρι σήμερα δεν έχει τεθεί σε λειτουργία το Μητρώο Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών, καθώς εκκρεμεί η έκδοση του προβλεπόμενου στην παρ. 4 του άρθρου 344 του ν. 4512/2018 (Α' 5) προεδρικού διατάγματος. Μετά την έκδοση του προαναφερθέντος προεδρικού διατάγματος θα ακολουθήσει η δημιουργία ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων, μέσω της οποίας θα προσλαμβάνεται το προσωπικό αρχαιολογικών εργασιών του Υπουργείου Πολιτισμού,
- η ανανέωση των αναφερόμενων στη διάταξη συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου κρίνεται απαραίτητη δεδομένου ότι μόνο έξι (6) υπάλληλοι συνδέονται με το «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου» με σύμβαση εργασίας αορίστου χρόνου, οι δε διαδικασίες για την πρόσληψη μόνιμου προσωπικού δεν έχουν ακόμα ολοκληρωθεί,
- η τροποποίηση της επωνυμίας και του διακριτικού τίτλου «ΕΚΚΟΜΕΔ Α.Ε.» κρίνεται απαραίτητη προκειμένου να επιταχυνθεί η υλοποίηση της αποστολής του ΕΚΚΟΜΕΔ Α.Ε., ώστε να γίνεται χρήση αυτού και σε άλλες ενέργειες και δράσεις του

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Υπουργείου Πολιτισμού που περιλαμβάνουν το σύνολο των κλάδων ενδιαφέροντός του.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | <p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Α΄</b><br/>Αφορά στην Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβαδίστου Όρους Σινά, την Ιερά Σιναϊτική Αδελφότητα της και στον Αρχιεπίσκοπο του Σιναίου Όρους και Καθηγούμενό της, στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της χώρας, τις Θεολογικές Σχολές και τις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Β΄</b><br/>Αφορά το σύνολο των δημόσιων και ιδιωτικών θρησκευτικών νομικών προσώπων και κοινοτήτων της επικράτειας και τους θρησκευτικούς λειτουργούς και πιστούς των γνωστών θρησκειών και δογμάτων, τις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών, το διδακτικό προσωπικό τους και τους σπουδαστές αυτών, καθώς και στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες, στο διδακτικό προσωπικό τους, στα μέλη της διοίκησής τους και στους φοιτητές αυτών.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Γ΄</b><br/>Αφορά στα Α.Ε.Ι. και τα λοιπά ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και εν γένει στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Δ΄</b><br/>Αφορά στις Α.Α.Ε., τα Τ.Α.Α., τα αθλητικά σωματεία, τις αθλητικές ενώσεις, τις αθλητικές ομοσπονδίες, τα αθλητικά σωματεία που καλλιεργούν το ποδόσφαιρο γυναικών, την Ε.Π.Ο., τη Γ.Γ.Α., τα Α.Ε.Ι., τις λέσχες φιλάθλων και τα μέλη τους, που είναι κάτοικοι της Περιφέρειας Αττικής και της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης και τις οικείες Ποδοσφαιρικές Ανώνυμες Εταιρείες (Π.Α.Ε.), τα άτομα με αναπηρία, τον Εθνικό Οργανισμό για την Καταπολέμηση του Ντόπινγκ (Ε.Ο.ΚΑ.Ν.), τους Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού, τους ιδιοκτήτες, τα μέλη οργάνων διοίκησης, τους προπονητές και τους αθλητές των Α.Α.Ε., των Τ.Α.Α. και των ερασιτεχνικών αθλητικών σωματείων, την Ε.Ε.Α., τη Δ.Ε.Α.Β. την Ε.Ο.Η.Α., τα αθλητικά σωματεία που καλλιεργούν τα e-sports, την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, την Ε.Π.ΑΘΛ.Α. το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλύσεως Αθλητικών Διαφορών (Α.Σ.Ε.Α.Δ.), τους υπηρετούντες σε αυτό δικαστικούς λειτουργούς και εν γένει όλους τους αθλητές και φιλάθλους όλων των ομάδων και όλων των αθλημάτων.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Ε΄</b><br/>Αφορά στους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών αυτών, στους εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής, γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., τις Ε.Δ.Υ. καθώς και τους Συμβούλους Εκπαίδευσης, στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τους Δήμους, στους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., στα Π.ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Λ., στο διοικητικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τους εκπαιδευτικούς και τα μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τους μαθητές και τους γονείς, κηδεμόνες και ασκούντες την επιμέλεια των μαθητών, στους Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης του εξωτερικού, στους εκπαιδευτικούς Μουσικών και Καλλιτεχνικών Σχολείων, στους νεοδιοριζόμενους</p> |



εκπαιδευτικούς ή μέλη Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. που αποσπάστηκαν κατ' εξαίρεση κατά τα πρώτα δύο σχολικά έτη από τον διορισμό τους, από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν ,στους ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς που επιθυμούν να στελεχώσουν τις Ε.Δ.Υ., καθώς επίσης και στους μαθητές, γονείς και εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στα Ε.Π.Ι και στην ΕΘ.Α.Α.Ε., στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τα μέλη του Δ.Σ. και το προσωπικό του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., στα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) και στα όργανα διοίκησής τους, καθώς και στις δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που εντάσσονται σε αυτά και στα όργανα διοίκησής τους, στους καταρτιζόμενους των Σ.Α.Ε.Κ. και τους καταρτιζόμενους της Σ.Α.Ε.Κ. της Σιβιτανιδείου Σχολής, στα Α.Ε.Ι. και τα λοιπά ιδρύματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και εν γένει στο σύνολο της ακαδημαϊκής κοινότητας.

Τους μαθητές της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών ΠΕ11.01 (Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση), καθώς και το σύνολο της εκπαιδευτικής κοινότητας

#### ΜΕΡΟΣ ΣΤ'

Αφορά στα τέκνα του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη, τα μέλη επιτροπών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, την Ενιαία Αρχή Πληρωμής.

#### ΜΕΡΟΣ Ζ'

Αφορά τους δικαιούχους – καλλιτέχνες τιμητικών συντάξεων για τα έτη 2024 και 2025, τις υπηρεσίες του Υπουργείου Πολιτισμού, τους ενδιαφερόμενους προς εγγραφή στο Μητρώο Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών, τους υπαλλήλους με συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου και συμβάσεις έργου του Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου και τους επισκέπτες των εκδηλώσεων που διοργανώνει ο εν λόγω φορέας καθώς και την ΕΚΚΟΜΕΔ Α.Ε.

| Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.                                         | <p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν;<br/> NAI <input type="checkbox"/> OXI <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p> <p><b>Μέρος Α'</b><br/> π.δ. της 15ης.10.1986 περί έγκρισης σύστασης του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «Ίδρυμα Όρους Σινά» και κύρωσης του οργανισμού αυτού (Β' 752).<br/> - π.δ. της 28ης.4.1993 περί έγκρισης σύστασης του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ» και κύρωσης του Οργανισμού αυτού (Β' 334).</p> <p><b>Μέρος Β'</b></p> |

Άρθρο 32: Άρθρο 4 ν. 3432/2006 (Α' 14)  
Άρθρο 33: Παρ. 6 άρθρου 7 ν. 3432/2006  
Άρθρο 34: Άρθρο 146 ν. 4964/2022 (Α' 150)  
Άρθρο 35: Παρ. 4 άρθρου 160 ν. 4964/2022  
Άρθρο 36: Άρθρο 29 ν. 590/1977 (Α' 146)  
  
Άρθρο 38: Παρ. 4 άρθρου 245 ν. 4823/2021 (Α' 136)  
Άρθρο 39: Παρ. 1 άρθρου 18 ν. 3421/2005 (Α' 302)  
Άρθρο 40: Παρ. 2 άρθρου 143 ν. 4823/2021  
Άρθρο 41: Παρ. 1 άρθρου 144 ν. 4823/2021  
Άρθρο 42: Παρ. 1 άρθρου 148 ν. 4823/2021  
Άρθρο 43: Παρ. 1 άρθρου 153 ν. 4823/2021  
Άρθρο 44: Παρ. 5 άρθρου 13 ν. 4301/2014 (Α' 223)  
Άρθρο 47: Παρ. 1 άρθρου 49 ν. 590/1977  
Άρθρο 48: Παρ. 4 άρθρου 134 ν. 5038/2023 (Α' 81)

### **Μέρος Γ'**

Άρθρο 67: Παρ. 2 άρθρου 177 ν. 4957/2022 (Α' 141)  
Άρθρο 68: Παρ. 1 άρθρου 179 ν. 4957/2022  
Άρθρο 69: Παρ. 2 άρθρου 197 ν. 4957/2022  
Άρθρο 70: Άρθρο 198 ν. 4957/2022

Άρθρο 73: Άρθρο 199 ν. 4957/2022  
Άρθρο 74: Άρθρο 200 ν. 4957/2022

Άρθρο 76: Άρθρο 207 ν. 4957/2022  
Άρθρο 77: Παρ. 2 άρθρου 219 ν. 4957/2022  
Άρθρο 78: Άρθρο 225 ν. 4957/2022

Άρθρο 81: Άρθρο 168 Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95)  
Άρθρο 82: Άρθρο 184 Ποινικού Κώδικα  
Άρθρο 86: Άρθρο 431 ν. 4957/2022  
Άρθρο 87: Άρθρο 468 ν. 4957/2022  
Άρθρο 88: Άρθρο 472 ν. 4957/2022

### **Μέρος Δ'**

Άρθρο 91: Άρθρο 4 και παρ. 4 άρθρου 13 ν. 2725/1999 (Α' 121)  
Άρθρο 92: Άρθρο 9 ν. 2725/1999  
Άρθρο 93: Παρ. 1 άρθρου 11 ν. 2725/1999  
Άρθρο 94: Παρ. 3 άρθρου 22 ν. 2725/1999  
Άρθρο 95: Παρ. 7 άρθρου 26 ν. 2725/1999  
Άρθρο 96: Παρ. 8 άρθρου 34 ν. 2725/1999  
Άρθρο 97: Παρ. 5 άρθρου 41 ν. 2725/1999  
Άρθρο 98: Παρ. 5 και παρ. 6 άρθρου 41B ν. 2725/1999  
Άρθρο 99: Παρ. 8 άρθρου 41A ν. 2725/1999  
Άρθρο 100: Άρθρο 50 ν. 2725/1999  
Άρθρο 101: Άρθρο 52 ν. 2725/1999  
Άρθρο 102: Παρ. 2 άρθρου 66 ν. 4735/2020  
Άρθρο 103: Παρ. 5 άρθρου 41ΣΤ ν. 2725/1999  
Άρθρο 104: Παρ. 2 και παρ. 3 άρθρου 1 ν. 4326/2015 (Α' 49)  
Άρθρο 105: Άρθρο 1A ν. 4326/2015

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p><u>Άρθρο 108:</u> Παρ. 2 άρθρου 30 ν. 4908/2022 (Α' 52)</p> <p><u>Άρθρο 109:</u> Άρθρο 33 ν. 4908/2022</p> <p><u>Άρθρο 112:</u> Άρθρο 127 ν. 2725/1999</p> <p><b>Μέρος Ε'</b></p> <p><u>Άρθρο 117:</u> Άρθρο 6 ν. 3699/2008 (Α' 199)</p> <p><u>Άρθρο 118:</u> Παρ. 6 άρθρου 6 ν. 2817/2000 (Α' 78)</p> <p><u>Άρθρο 119:</u> Παρ. 5 άρθρου 10 ν. 4452/2017 (Α' 17)</p> <p><u>Άρθρο 120:</u> Άρθρο 61 ν. 4692/2020 (Α' 111)</p> <p><u>Άρθρο 123:</u> Άρθρο 14 ν. 4415/2016 (Α' 159)</p> <p><u>Άρθρο 124:</u> Παρ. 1 άρθρου 16 ν. 1824/1988 (Α' 296)</p> <p><u>Άρθρο 125:</u> Παρ. 5 άρθρου 62 ν. 4589/2019 (Α' 13)</p> <p><u>Άρθρο 129:</u> Παρ. 6 άρθρου 65 ν. 4957/2022</p> <p><u>Άρθρο 130:</u> Άρθρο 76 ν. 4957/2022</p> <p><u>Άρθρο 132:</u> Άρθρο 475 ν. 4957/2022</p> <p><u>Άρθρο 133:</u> Άρθρο 8 ν. 5094/2024 (Α' 39)</p> <p><u>Άρθρο 134:</u> Άρθρο 132, άρθρο 137, περ. στ) παρ. 2 άρθρου 138 και παρ. 3 άρθρου 139 ν. 5094/2024</p> <p><u>Άρθρο 135:</u> Άρθρο 13 ν. 4653/2020 (Α' 12)</p> <p><u>Άρθρο 136:</u> Άρθρο 466 ν. 4957/2022 (Α' 141)</p> <p><u>Άρθρο 137:</u> Παρ. 2 και 13 άρθρου 4 ν. 4115/2013 (Α' 24)</p> <p><u>Άρθρο 138:</u> Άρθρο 4 Α ν. 4115/2013</p> <p><u>Άρθρο 140:</u> Άρθρο 10 ν. 4115/2013</p> <p><u>Άρθρο 141:</u> Άρθρο 11 ν. 4115/2013</p> <p><u>Άρθρο 142:</u> Άρθρο 66 ν. 4823/2021 (Α' 136)</p> <p><u>Άρθρο 144:</u> Άρθρο 40Α ν. 4763/2020 (Α' 254)</p> <p><u>Άρθρο 145:</u> Άρθρο 40Β ν. 4763/2020</p> <p><u>Άρθρο 146:</u> Άρθρο 40Ε ν. 4763/2020</p> <p><u>Άρθρο 147:</u> Άρθρο 40Ζ ν. 4763/2020</p> <p><u>Άρθρο 148:</u> Άρθρο 40Η ν. 4763/2020</p> <p><u>Άρθρο 149:</u> Άρθρο 40Ι ν. 4763/2020</p> <p><u>Άρθρο 150:</u> Παρ. 1 άρθρου 27 ν. 4763/2020</p> <p><u>Άρθρο 151:</u> Παρ. 5 άρθρου 34 ν. 3699/2008 (Α' 199)</p> <p><u>Άρθρο 152:</u> Άρθρο 417 ν. 4957/2022 (Α' 141)</p> <p><u>Άρθρο 153:</u> Παρ. 3 άρθρου 454 ν. 4957/2022</p> <p><u>Άρθρο 154:</u> Άρθρο 45 ν. 4115/2013</p> <p><u>Άρθρο 155:</u> Άρθρο 46 ν. 4115/2013</p> <p><u>Άρθρο 156:</u> Άρθρο 40Γ και 40ΙΑ ν. 4763/2020</p> <p><b>Μέρος Ζ'</b></p> <p><u>Άρθρο 160:</u> παρ. 3 άρθρου 1 ν. 3075/2002 (Α' 297)</p> <p><u>Άρθρο 161:</u> Παρ. 2 άρθρου 344 ν. 4512/2018 (Α' 5)</p> <p><u>Άρθρο 163:</u> Παρ. 1 άρθρου 3 ν. 5105/2024 (Α' 69)</p> <p><b>Μέρος Η'</b></p> <p><u>Άρθρο 165:</u> Παρ. 3 άρθρου 49 ν. 5082/2024 (Α' 9)</p> |
| 5. | Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;                                             | Απαιτείται νομοθετική ρύθμιση αφενός λόγω έλλειψης σχετικής νομοθετικής εξουσιοδότησης σε διοικητικό όργανο, αφετέρου διότι δεν πρόκειται για ειδικά τεχνικά ή λεπτομερειακού χαρακτήρα ζητήματα που θα μπορούσαν να ρυθμιστούν μέσω της δευτερογενούς νομοθεσίας. |
| ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας; | Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες διατάξεις δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής.                                                                                                                                     |
| iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;                                                                         | Οι στόχοι που επιδιώκονται με τις προτεινόμενες διατάξεις δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστούν με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων.                                                                                                                 |

| Συναφείς πρακτικές                         |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                         | Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές;      ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/><br>Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα: |
| i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ: |                                                                                                                                          |
| ii) σε όργανα της Ε.Ε.:                    |                                                                                                                                          |
| iii) σε διεθνείς οργανισμούς:              |                                                                                                                                          |

| Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση |
| <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>             |                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  <input checked="" type="checkbox"/>  |                                                                                                                  |
| <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>                                   |                                                                                                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <div style="text-align: center;">     </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 8. | <p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|    | <p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 10px; margin-left: 10px;"> <p><b>ΜΕΡΟΣ Α΄</b><br/>         Η διασφάλιση της εκπροσώπησης της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα, η υποστήριξη του πολυσχιδούς, πνευματικού, θρησκευτικού και πολιτιστικού έργου της και η ορθολογική διαχείριση της περιουσίας της.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Β΄</b><br/>         - Η αναμόρφωση του πλαισίου ανέγερσης, ίδρυσης και λειτουργίας χώρων λατρείας θρησκευτικών κοινοτήτων.<br/>         - Η ενίσχυση της λειτουργίας και του φοιτητικού δυναμικού των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των Τμημάτων Θεολογικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Η αναγνώριση νομικής προσωπικότητας της Εκκλησίας της Σουηδίας ως θρησκευτικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου στην Ελλάδα.<br/>         - Η ορθολογική στελέχωση της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, της Ιεράς Μητροπόλεως Καστοριάς, της Ιεράς Μητρόπολης Σύμης, της Ιεράς Μητρόπολης Μαρωνείας και Κομοτηνής, της Ιεράς Μητρόπολης Γρεβενών, της Ιεράς Μητρόπολης Γουμένισσης, Αξιούπολης και Πολυκάστρου, της Ιεράς Μητρόπολης Καρπενησίου και του Πανελληνίου Ιερού Ιδρύματος Ευαγγελιστρίας Τήνου, βάσει των λειτουργικών αναγκών τους.<br/>         - Η αναγνώριση της θρησκευτικής κοινότητας των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης ως θρησκευτικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου και η ρύθμιση των ζητημάτων σχετικά με τους λατρευτικούς χώρους, την περιουσία που έχει αφιερωθεί υπέρ ευαγών σκοπών και την θρησκευτική εκπαίδευσή τους.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Γ΄</b><br/>         - Η διασφάλιση της υγείας και της σωματικής ακεραιότητας των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας, καθώς και της απρόσκοπτης</p> </div> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>συμμετοχής τους στις ακαδημαϊκές διαδικασίες σε συνθήκες εμπιστοσύνης, ασφάλειας και αξιοπρέπειας.</p> <p>-Η άμεση αντιμετώπιση φαινομένων βίας και παραβατικής συμπεριφοράς στους χώρους των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και η ταχεία και αποτελεσματική πειθαρχική και ποινική δίωξη των δραστών.</p> <p>-Η διαφύλαξη της τάξης και της νομιμότητας, η ομαλή διεξαγωγή της διδασκαλίας και της έρευνας και η παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης.</p> <p>-Η προστασία της περιουσίας και εν γένει η ενίσχυση της προστασίας και της ασφάλειας των Α.Ε.Ι. και των λοιπών ιδρυμάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Δ΄</b></p> <p>- Η στελεχιακή ενδυνάμωση των αθλητικών ομοσπονδιών και η αξιοποίηση της τεχνογνωσίας των έμπειρων στελεχών.</p> <p>- Η νόμιμη σύσταση μίας ένωσης πανελλαδικής εμβέλειας που συγκροτείται από σωματεία τα οποία καλλιεργούν και αναπτύσσουν το ποδόσφαιρο γυναικών, ώστε να είναι δυνατή η συμμετοχή του στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της Ε.Π.Ο..</p> <p>- Η αντιμετώπιση φαινομένων αθλητικής βίας.</p> <p>- Η οικονομική ενίσχυση των Α.Α.Ε., Τ.Α.Α. και αθλητικών σωματείων.</p> <p>- Η επικαιροποίηση του ενιαίου κανονισμού ασφάλειας αγώνων και η εναρμόνιση αυτού με την πρόσφατη νομοθεσία και τη σύμβαση του Συμβουλίου της Ευρώπης για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση ασφάλειας, προστασίας και υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες και λοιπά αθλητικά γεγονότα (σύμβαση του Saint Denis που κυρώθηκε με τον ν. 4901/2022, Α΄44).</p> <p>- Η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της Ε.Π.ΑΘΛ.Α..</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Ε΄</b></p> <p>-Η υποστήριξη των μαθητών με σχετική γνωμάτευση από τον εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης.</p> <p>-Η συνεργασία εκπαιδευτικών, ειδικών και οικογένειας.</p> <p>-Η παροχή παράλληλης στήριξης κατά το ολοήμερο πρόγραμμα.</p> <p>-Η κάλυψη της δαπάνης για την προμήθεια από το ελεύθερο εμπόριο του βιβλίου μαθητή</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνάσιου.</p> <p>-Η δίκαιη αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών των Πρότυπων και των Πειραματικών σχολείων (Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ.) για τους οποίους δεν ολοκληρώθηκε η αξιολόγησή τους στο σύνολο των προβλεπόμενων πεδίων, χωρίς δική τους υπαιτιότητα.</p> <p>-Η διάχυση των βέλτιστων εκπαιδευτικών μεθόδων, πρακτικών και εργαλείων που αναπτύσσονται στα Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. σε ολόκληρο το εκπαιδευτικό σύστημα.</p> <p>-Η παροχή κινήτρων και η ανταμοιβή των εκπαιδευτικών των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. για την ανάπτυξη και διάχυση των καλών πρακτικών.</p> <p>-Η δημιουργία στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ολοκληρωμένου ψηφιακού πληροφοριακού συστήματος της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την ονομασία «eSchools».</p> <p>-Η δημιουργία κεντρικού μητρώου για τη διαχείριση των δεδομένων των εκπαιδευτικών, υποδομών και φορέων του Υπουργείου.</p> <p>-Η αρτιότερη οργάνωση και λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών του Υπουργείου, καθώς και των δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>- Η παράταση της καταβολής του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού στους Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού.</p> <p>-Η βέλτιστη στελέχωση των Επιστημονικών Επιτροπών Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας.</p> <p>-Η κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..</p> <p>-Η κάλυψη αναγκών για πρόσβαση σε υπηρεσίες ψυχοκοινωνικής υποστήριξης.</p> <p>- Η ενιαία ρύθμιση των όρων, ποσοστών και διαδικασιών κατατάξεων, με τήρηση ίσων όρων πρόσβασης για όλους τους υποψηφίους.</p> <p>- Η έγκαιρη στελέχωση του νέου Τμήματος Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ..</p> <p>-Η αποτελεσματική οργάνωση του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., η ομαλή λειτουργία του Δ.Σ. του και η ορθολογική και επαρκής στελέχωσή του.</p> <p>-Η επικαιροποίηση και απλούστευση των διαδικασιών του συστήματος των εξετάσεων πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p>-Η ενίσχυση του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.),</p> <p>-Η απλοποίηση και επιτάχυνση των διαδικασιών ίδρυσης και λειτουργίας Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.).</p> <p>-Η εξασφάλιση επαρκούς χρόνου προετοιμασίας για την εφαρμογή των Κεφαλαίων Δ' και Ε' του ν. 5082/2024 και η ομαλή μετάβαση στο νέο νομοθετικό πλαίσιο περί μεταφοράς καινοτομιών των Π.ΕΠΑΛ. στα ΕΠΑ.Λ. και ρυθμίσεων για τα Ε.Κ..</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ ΣΤ'</b></p> <p>- Η ενίσχυση της οικογένειας του θανόντος Γεωργίου Τζανετάκη, μέσω της υποστήριξής τους στην εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>- Η προστασία των μελών των συλλογικών οργάνων (ΕΘ.Α.Α.Ε., Ε.Ο.Π.Ε.Π. και Ι.Ε.Π.) από προσωπική αστική ευθύνη έναντι τρίτων για πράξεις ή παραλείψεις που τελέστηκαν καλόπιστα στο πλαίσιο της άσκησης δημόσιας αποστολής τους.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Ζ'</b></p> <p>-Η απονομή των τιμητικών συντάξεων λογοτεχνών – καλλιτεχνών στους δικαιούχους που αφορούν το έτος 2023.</p> <p>- Η καλύτερη προετοιμασία των Υπηρεσιών του Υπουργείου Πολιτισμού και των εποπτευόμενων από αυτό φορέων για τη θέση σε εφαρμογή του Μητρώου Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών.</p> <p>- Η προσήκουσα εκτέλεση του συνόλου των δραστηριοτήτων του Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου που άπτονται, αφενός, του προγραμματισμού της επόμενης καλλιτεχνικής περιόδου 2026 και, αφετέρου, της εκτέλεσης των χειμερινών καλλιτεχνικών του δράσεων.</p> |
| ii) μακροπρόθεσμοι: | <p><b>ΜΕΡΟΣ Α'</b></p> <p>Η ενίσχυση των σκοπών και των δράσεων της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά και η νομική θωράκισή της, αποβλέποντας στην ιστορική επιβίωσή της.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Β'</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η διευκόλυνση και η ρύθμιση της άσκησης των λατρευτικών δικαιωμάτων όλων των θρησκευτικών κοινοτήτων.</li> <li>- Η διευκόλυνση της επιτέλεσης των ευαγών σκοπών των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων.</li> <li>- Η αρτιότερη οργάνωση, στελέχωση και λειτουργία των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών.</li> <li>- Η εύρυθμη λειτουργία της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, της Ιεράς Μητροπόλεως Καστοριάς, της Ιεράς Μητρόπολης Σύμης, της Ιεράς Μητρόπολης Μαρωνείας και Κομοτηνής, της Ιεράς Μητρόπολης Γρεβενών, της Ιεράς Μητρόπολης Γουμένισσης, Αξιούπολης και Πολυκάστρου, της Ιεράς Μητρόπολης Καρπενησίου και του Πανελληνίου Ιερού Ιδρύματος Ευαγγελιστρίας Τήνου.</li> <li>- Η προστασία της θρησκευτικής ελευθερίας και της δογματικής αυτονομίας των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης.</li> </ul> <p><b>ΜΕΡΟΣ Γ΄</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Η αναβάθμιση των ακαδημαϊκών σπουδών και η διαφύλαξη του ρόλου και του κύρους των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.</li> <li>-Η προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας, με σεβασμό στην αρχή της αυτοδιοίκησης των Α.Ε.Ι.</li> <li>-Η διασφάλιση της ομαλής, απρόσκοπτης και αποτελεσματικής λειτουργίας των ελεγκτικών μηχανισμών, στο πλαίσιο μιας ευνομούμενης πολιτείας.</li> </ul> <p><b>ΜΕΡΟΣ Δ΄</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η εναρμόνιση των εκλογικών διαδικασιών σε όλες τις βαθμίδες των αθλητικών φορέων, η ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων στα διοικητικά συμβούλια των αθλητικών σωματείων και η ενδυνάμωση της χρηστής διακυβέρνησης.</li> <li>- Η δημιουργία νέων, ισχυρότερων σωματείων από αθλητικής άποψης, αλλά και λειτουργικής και διοικητικής και η εξασφάλιση οικονομίας κλίμακος.</li> <li>- Η τήρηση των αρχών της διαφάνειας και της ουδετερότητας των Ομοσπονδιών κατά την επιβολή του νόμου και του οικείου Κώδικα Δεοντολογίας, στο πλαίσιο της ασφάλειας δικαίου.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η εύκολη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία στα αθλητικά δρώμενα.</li> <li>- Ο εξορθολογισμός της παραχώρησης των αθλητικών εγκαταστάσεων σε αθλητικά σωματεία κατόπιν συμμόρφωσης με την αθλητική νομοθεσία.</li> <li>- Η αποτελεσματική αντιμετώπιση φαινομένων αθλητικής βίας.</li> <li>- Η αποφυγή υπέρμετρης και δυσανάλογης τιμωρίας των αθλητικών ομάδων.</li> <li>- Η συμμετοχή της Ε.Ο.Η.Α. και των Ελλήνων αθλητών στους επίσημους διεθνείς αγώνες που διοργανώνονται από την παγκόσμια και την ευρωπαϊκή ομοσπονδία ηλεκτρονικών αθλημάτων.</li> </ul> <p><b>ΜΕΡΟΣ Ε΄</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Η πλήρης και ισότιμη ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον.</li> <li>-Η καλλιέργεια ενταξιακής κουλτούρας στις σχολικές μονάδες.</li> <li>-Η επέκταση και αναβάθμιση των Τμημάτων Ένταξης.</li> <li>-Η υποστήριξη της διδασκαλίας των μαθημάτων ξένων γλωσσών στα δημόσια δημοτικά σχολεία και γυμνάσια, χωρίς να επιβαρύνονται οικονομικά οι οικογένειες των μαθητών.</li> <li>-Η διασφάλιση του υψηλού επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος.</li> <li>-Η αποτελεσματική λειτουργία των Επιστημονικών Επιτροπών Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας</li> <li>-Η άρση τυχόν αδικιών μεταξύ νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π..</li> <li>-Η διασφάλιση της αρχής της ίσης μεταχείρισης των πολιτών.</li> <li>- Η μέριμνα για την προστασία των εκπαιδευτικών και των μελών Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. που εμπίπτουν στις ειδικές κατηγορίες μεταθέσεων, καθώς και των ατόμων με αναπηρία και η ενίσχυση του κοινωνικού κράτους.</li> <li>-Η διασφάλιση της εύρυθμης στελέχωσης και λειτουργίας των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..</li> <li>-Η προστασία και ενδυνάμωση της ψυχοκοινωνικής υγείας των μαθητών.</li> <li>-Η καθιέρωση ενός ισορροπημένου πλαισίου ακαδημαϊκής πειθαρχίας και κοινωνικής</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ευαισθησίας στην αντιμετώπιση του φαινομένου των «αιώνιων φοιτητών».</p> <p>-Η αναδιαμόρφωση του συστήματος κατάταξης.</p> <p>-Η εναρμόνιση των Ε.Π.Ι. με το εθνικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση, με σκοπό την αποτύπωση της λειτουργίας τους και την εξασφάλιση της ακαδημαϊκής και ερευνητικής βιωσιμότητάς τους σε βάθος χρόνου.</p> <p>-Η θεμελίωση ενός μηχανισμού εποπτείας των υποδομών των παραρτημάτων - Ν.Π.Π.Ε., προσαρμοσμένου στις ιδιαιτερότητες της πανεπιστημιακής λειτουργίας, ενισχύοντας το κύρος και την ασφάλεια των νέων πανεπιστημιακών σχημάτων.</p> <p>-Η βελτιστοποίηση της επιχειρησιακής λειτουργίας του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και η επιτυχής ανταπόκριση στην αποστολή του.</p> <p>- Ο εκσυγχρονισμός των διαδικασιών και η μείωση της γραφειοκρατίας του συστήματος πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων.</p> <p>-Η ουσιαστική αναβάθμιση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.</p> <p>-Η αποτροπή της διαρροής των καταρτιζομένων στις Σ.Α.Ε.Κ. και η διευκόλυνση της επαγγελματικής ένταξής τους μετά από την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης.</p> <p>-Η διασφάλιση της δίκαιης μεταχείρισης των καταρτιζομένων στις Σ.Α.Ε.Κ..</p> <p>-Η διαφύλαξη του κοινωνικού κράτους.</p> <p>-Η θεσμική σταθεροποίηση του πλαισίου φοίτησης με ενιαία και αναλογική μεταχείριση των φοιτητών διαφορετικών «γενεών» εισαγωγής, με σεβασμό στην αρχή της συνέχειας του δικαίου.</p> <p>-Η προβλεψιμότητα και η ισονομία στην εφαρμογή του ανώτατου χρόνου φοίτησης.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ ΣΤ΄</b></p> <p>- Η ενθάρρυνση για την ανάληψη κρίσιμων επιστημονικών ρόλων.</p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Ζ΄</b></p> <p>- Η προστασία και ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς και της σύγχρονης πολιτιστικής δημιουργίας.</p> <p>- Η βέλτιστη λειτουργία των φορέων που εποπτεύονται από το Υπουργείο Πολιτισμού.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 9. | Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης <sup>7</sup> |
|----|------------------------------------------------------------------|

| Ψηφιακή διακυβέρνηση |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.                  | Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                      | <p>Προβλέπεται η σύσταση και λειτουργία ειδικής πλατφόρμας παρακολούθησης των πειθαρχικών υποθέσεων των φοιτητών των Α.Ε.Ι., η οποία θα ενημερώνεται αμελλητί από τα αρμόδια πειθαρχικά όργανα. Με τον τρόπο αυτό θα καταστεί ταχύτερη και ευχερέστερη η παρακολούθηση των σχετικών διαδικασιών.</p> <p>Προβλέπεται η ανάπτυξη και λειτουργία πληροφοριακού συστήματος για την υποβολή των εκθέσεων, την παραλαβή τους από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και τη διαβίβασή τους στο Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο της λειτουργίας του μηχανισμού διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης των Π.Σ. και ΠΕΙ.Σ. Προβλέπεται η δημιουργία ολοκληρωμένου ψηφιακού πληροφοριακού συστήματος της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την ονομασία «eSchools», το οποίο έχει ως σκοπό τη δημιουργία κεντρικού μητρώου για τη διαχείριση δεδομένων εκπαιδευτικών, υποδομών και φορέων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με στόχο την αρτιότερη οργάνωση και λειτουργία των διοικητικών υπηρεσιών του Υπουργείου και των δημόσιων δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.</p> |
|                      | <p>i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:</p> <p>ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11.                  | Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού);<br>ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                      | Εξηγήστε:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 12.                  | Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

<sup>7</sup> Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

|                                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:                                        | Η ηλεκτρονική πλατφόρμα, που προβλέπεται στο άρθρο 118 θα διασυνδέεται με τα υφιστάμενα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθώς και άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία φορέων του δημόσιου τομέα. |
| 13.                                        | Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; | ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                                                        |
|                                            | Εξηγήστε:                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                  |

|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14. | Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | <i>Άρθρο</i>              | <i>Στόχος</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|     |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|     | <b>1</b>                  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διαγράφεται ο σκοπός του σχεδίου νόμου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <b>2</b>                  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση περιγράφεται το αντικείμενο του σχεδίου νόμου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|     | <b>3</b>                  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζονται η σύσταση, η επωνυμία, η έδρα και η σφραγίδα του νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβαδίστου όρους Σινά στην Ελλάδα» (στο εξής: νομικό πρόσωπο).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|     | <b>4</b>                  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται οι σκοποί του νομικού προσώπου και απαριθμούνται ενδεικτικά τα μέσα εκπλήρωσής τους.<br>Ρητά δε επισημαίνεται στη διάταξη ότι για την υλοποίηση των σκοπών του νομικού προσώπου με οποιοδήποτε εκ των απαριθμούμενων μέσων απαιτείται σύμφωνη γνώμη της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβαδίστου Όρους Σινά.                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | <b>5</b>                  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται οι πόροι, τα έσοδα και η περιουσία του νομικού προσώπου, επιδιώκοντας τον πλήρη και σαφή προσδιορισμό τους, με σκοπό την εξασφάλιση της οικονομικής του αυτοτέλειας.<br>Περαιτέρω, με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα μεταβίβασης από μέρους της Ελληνορθόδοξης Ιεράς Βασιλικής Αυτόνομης Μονής Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβαδίστου Όρους Σινά (στο εξής: Μονή) της κυριότητας και κάθε άλλου εμπραγμάτου δικαιώματος της κινητής και ακίνητης περιουσίας της στο νομικό πρόσωπο, χωρίς αντάλλαγμα και χωρίς την καταβολή εισφορών, αμοιβών, δικαιωμάτων, τελών και φόρων. |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζονται ως όργανα διοίκησης του νομικού προσώπου, το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.), ο Πρόεδρος του Δ.Σ. και ο Διαχειριστής.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>7</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση απαριθμούνται αναλυτικά οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του νομικού προσώπου, με στόχο τον αποκλεισμό τυχόν αβεβαιότητας ως προς το εύρος και το περιεχόμενό τους.</p> <p>Επιπλέον, ειδικά για τις αποφάσεις που αφορούν κάθε θέμα σχετικό με τη διαχείριση της περιουσίας της Μονής, η οποία έχει ανατεθεί στο νομικό πρόσωπο, καθώς και με την εκπροσώπηση της Μονής, τίθεται ως προϋπόθεση ισχύος τους η προηγούμενη έγκρισή τους από τη Μονή, η οποία παρέχεται εντός έξι (6) μηνών. Σε περίπτωση μη παροχής έγκρισης, η απόφαση καθίσταται άκυρη.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>8</b> | <p>Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά στη σύνθεση, τη συγκρότηση και τη θητεία του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του νομικού προσώπου. Πιο συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι το Δ.Σ. αποτελείται από πέντε (5) μέλη, που διορίζονται, μαζί με τους αναπληρωτές τους, με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία αποτελεί και την πράξη συγκρότησης του Δ.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η δε θητεία του Καθηγούμενου της Μονής και Αρχιεπισκόπου του Σινά, Φαράν και Ραϊθώ, του Δικαίου και του Εκπροσώπου (Αποκρισάριου) ή Επιτρόπου της Μονής ως μελών του Δ.Σ. είναι απεριόριστη και παύει με την απώλεια των εν λόγω ιδιοτήτων. Αντίθετα, τα δύο λαϊκά μέλη έχουν τριετή θητεία, η οποία, όμως, δεν δύναται να υπερβεί συνολικά τα εννέα (9) έτη.</p> <p>Επιπλέον, στα ρυθμιζόμενα με την αξιολογούμενη ρύθμιση ζητήματα συγκαταλέγονται ο ορισμός και η αναπλήρωση του Προέδρου του Δ.Σ.. Ως Πρόεδρος του Δ.Σ. ορίζεται ο Καθηγούμενος και Αρχιεπίσκοπος του Σιναίου Όρους, ο οποίος, όταν απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον Εκπρόσωπο της Μονής στην Ελλάδα ή τον Επίτροπο της Μονής στην Αθήνα, ανάλογα με το ποιος εκ των δύο μετέχει στο Δ.Σ., σύμφωνα με την πράξη συγκρότησής του, και σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματός του, από άλλο μέλος του Δ.Σ., που ορίζεται με απόφαση του τελευταίου.</p> <p>Ακόμη, ρυθμίζεται η διάρκεια της θητείας του νέου μέλους που διορίζεται προκειμένου να καταλάβει θέση που κενώθηκε για οποιαδήποτε αιτία, όπως λόγω παραίτησης ή παύσης ή θανάτου μέλους πριν από τη λήψη της θητείας του, η οποία (διάρκεια) ισούται με το υπόλοιπο της θητείας του μέλους που αντικαθίσταται.</p> <p>Σε κάθε περίπτωση κένωσης θέσεων μελών του Δ.Σ., προς διασφάλιση της αποτελεσματικής και ανελλιπούς διοίκησης του νομικού προσώπου, ορίζεται, μέχρι να διοριστούν νέα μέλη, ότι το Δ.Σ. συνεχίζει να λειτουργεί νόμιμα για έξι (6) μήνες, υπό την προϋπόθεση ότι παραμένουν τρία (3) τουλάχιστον από τα ορισθέντα μέλη του, συμπεριλαμβανομένου σε αυτά του Προέδρου.</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Τέλος, επισημαίνεται ο τιμητικός και άμισθος χαρακτήρας της συμμετοχής στο Δ.Σ., και διαγράφεται η έκταση της ευθύνης των μελών του κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, η οποία απαντάται σε δόλο και βαριά αμέλεια.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>9</b>  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζεται ο τρόπος λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του νομικού προσώπου, προκειμένου να αποτυπώνονται με σαφήνεια οι κανόνες διεξαγωγής των συνεδριάσεων και λήψης αποφάσεων αυτού, προς εξυπηρέτηση της ορθολογικής και αποτελεσματικής οργάνωσής του και της νομιμότητας της λειτουργίας του. Συγκεκριμένα, με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζονται η συχνότητα και ο τρόπος σύγκλησης του Δ.Σ. σε συνεδρίαση, οι διαδικαστικοί κανόνες που διέπουν τις συνεδριάσεις του Δ.Σ., τη λήψη των αποφάσεών του και την τήρηση των πρακτικών του.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>10</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.). Ο ρόλος του Προέδρου είναι άρρηκτα συνυφασμένος με την οργάνωση και λειτουργία του Δ.Σ., καθώς μεταξύ των ανατιθέμενων στον Πρόεδρο αρμοδιοτήτων συγκαταλέγονται η σύγκληση του Δ.Σ. σε συνεδρίαση, η κατάρτιση της ημερήσιας διάταξής της και η εισήγηση των θεμάτων, η προεδρία των συνεδριάσεων του Δ.Σ. και η διεύθυνση των εργασιών του και της εν γένει λειτουργίας του. Περαιτέρω, στον Πρόεδρο ανατίθενται η εκπροσώπηση του νομικού προσώπου, η υπογραφή της αλληλογραφίας του, η παροχή δικαστικής πληρεξουσιότητας και εντολής σε δικηγόρους, η εποπτεία και ο συντονισμός του έργου του, η έγκριση των δαπανών του, ύψους τριάντα έως εκατό χιλιάδων (30.000) ευρώ, καθώς και η άσκηση κάθε αρμοδιότητας που του ανατίθεται ειδικώς με απόφαση του Δ.Σ.. |
| <b>11</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται ο ορισμός και οι αρμοδιότητες του Διαχειριστή ως οργάνου διοίκησης του νομικού προσώπου. Πιο συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι ο Διαχειριστής ορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.), που λαμβάνεται κατά την πρώτη μετά τον διορισμό του συνεδριάσή του, και ότι ο Διαχειριστής είναι επιφορτισμένος με τη μέριμνα υπέρ της εύρυθμης λειτουργίας του νομικού προσώπου, ενώ απαριθμούνται αναλυτικά οι αρμοδιότητές του, προκειμένου να προκύπτει με σαφήνεια το περιεχόμενό τους και να αποφευχθεί η σύγχυση με εκείνες άλλων οργάνων διοίκησης του νομικού προσώπου.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>12</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται ο ορισμός και τα καθήκοντα του Γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.). Πιο συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι ο Γραμματέας του Δ.Σ. ορίζεται με απόφαση του Δ.Σ., που λαμβάνεται κατά την πρώτη μετά τον διορισμό του συνεδριάσή του. Στα καθήκοντά του συγκαταλέγονται η τήρηση του αρχείου του Δ.Σ., η επιμέλεια των αναγκαίων διαδικασιών και πράξεων για την ομαλή λειτουργία του Δ.Σ. και τη συμμετοχή των μελών του, όπως η έγκαιρη αποστολή σε αυτά των προσκλήσεων σύγκλησης του Δ.Σ. σε συνεδρίαση με κάθε πρόσφορο μέσο, η έγκαιρη                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>ενημέρωση του Προέδρου του Δ.Σ. καθώς και η εκτέλεση όσων περαιτέρω καθηκόντων του ανατίθενται με απόφαση του Δ.Σ..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>13</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα έκδοσης Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης με τον οποίο ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν στη διοίκηση, οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του νομικού προσώπου, στο προσωπικό του, στις λειτουργικές σχέσεις του με το εποπτεύον Υπουργείο και τους λοιπούς συνεργαζόμενους φορείς και οργανισμούς.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>14</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση δώδεκα (12) οργανικών θέσεων εκκλησιαστικών υπαλλήλων στο νομικό πρόσωπο και καθορίζεται ο τρόπος πλήρωσής τους κατ' αρχήν με απόσπαση εκκλησιαστικών ή διοικητικών υπαλλήλων που υπηρετούν σε Ιερές Μητροπόλεις της χώρας ή σε φορείς της Γενικής Κυβέρνησης, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης και χωρίς γνώμη του οικείου υπηρεσιακού συμβουλίου του φορέα προέλευσης, διάρκειας ενός (1) έτους και με δυνατότητα παράτασής της έως πέντε (5) έτη. Ρητά δε αποτυπώνεται στην οικεία διάταξη ότι η μισθοδοσία των αποσπασμένων υπαλλήλων καλύπτεται από τον φορέα προέλευσης. Προβλέπεται δε ότι οι εν λόγω υπάλληλοι δύνανται, με τη συναίνεσή τους, να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και στην έδρα Μονής ή σε άλλη πόλη της Αιγύπτου, κατόπιν απόφασης του Δ.Σ..</p> <p>Επιπλέον, αν οι οργανικές θέσεις δεν καλυφθούν με αποσπάσεις, παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου, ορισμένου ή αορίστου χρόνου, σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και οικονομικής διαχείρισης, ενώ διευκρινίζεται ότι, σε αυτή την περίπτωση, υπόχρεο για την καταβολή των αποδοχών όσων προσληφθούν είναι αποκλειστικά το νομικό πρόσωπο εξ ιδίων πόρων, αποκλειόμενης οποιουδήποτε είδους επιχορήγησης που προέρχεται από δημόσιους φορείς.</p> <p>Περαιτέρω, με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται και η σύσταση μίας (1) θέσης νομικού συμβούλου με σχέση έμμισθης εντολής και μίας (1) θέσης ειδικού επιστημονικού συνεργάτη και ορίζεται ότι ο νομικός σύμβουλος και ο ειδικός επιστημονικός συνεργάτης προσλαμβάνονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν τεκμηριωμένης εισήγησης του Δ.Σ., μετά από προκήρυξη που δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η δε μισθοδοσία τους ορίζεται ότι βαρύνει εξ ολοκλήρου τον προϋπολογισμό του νομικού προσώπου, κατόπιν ισόποσης επιχορήγησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> |
| <b>15</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται ειδική αρωγή προς τα μέλη της Ιεράς Συναϊτικής Αδελφότητας της Μονής σε θέματα εκπαίδευσης και υγείας. Πιο συγκεκριμένα, προβλέπεται η δυνατότητα εγγραφής τακτικών ή δοκίμων μελών της Ιεράς Συναϊτικής Αδελφότητας χωρίς εξετάσεις στις Σχολές Μαθητείας</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Υποψηφίων Κληρικών. Επιπλέον παρέχεται η δυνατότητα εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση σε τακτικά μέλη της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας, που έχουν συμπληρώσει το τριακοστό (30ο) έτος της ηλικίας τους και τουλάχιστον πέντε (5) έτη συνεχούς διαμονής στην Μονή. Τέλος, με σκοπό την κάλυψη των αναγκών της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας σε ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, προβλέπεται η δυνατότητα απόσπασης μέχρι πέντε (5) έτη ιατρού ειδικότητας Γενικής Ιατρικής ή ιατρού υπόχρεου υπηρεσίας υπαίθρου για την παροχή των υπηρεσιών του στην έδρα της Μονής.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>16</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η εφαρμογή της παρ. 7 του άρθρου 39 του ν. 590/1977 (Α' 146), περί ιδρύσεως Μετοχίων Ιερών Μονών, και για την ίδρυση Μετοχίων της Μονής στην Ελλάδα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>17</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται οι τελικές διατάξεις του παρόντος. Συγκεκριμένα, ορίζεται ότι η διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της Μονής, η οποία δεν ανατίθεται στο νομικό πρόσωπο, δεν εμπίπτει στις διατάξεις του παρόντος και πραγματοποιείται σύμφωνα με τους Θεμελιώδεις Κανονισμούς της Μονής. Επίσης, γίνεται ρητή μνεία ότι η υποπαρ. 3 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32), περί προϋποθέσεων υπαγωγής στις διατάξεις που διέπουν τη Γενική Κυβέρνηση και τον δημόσιο τομέα, εφαρμόζεται και στο νομικό πρόσωπο του παρόντος.</p> <p>Επιπλέον, η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής και ακίνητης περιουσίας των νομικών προσώπων του άρθρου 20 περιέρχονται αυτοδικαίως και χωρίς αντάλλαγμα στη Μονή.</p> <p>Περαιτέρω, ρητώς στο παρόν ρυθμίζεται η παραχώρηση της κυριότητας της έκτασης διακοσίων ενενήντα (290) στρεμμάτων στην περιοχή της Τραγάνας Φθιώτιδας για τη δημιουργία Διεθνούς Συνεδριακού Κέντρου όπως προβλέπεται στην υπ' αρ. 41/3.3.1993 Πράξη Υπουργικού Συμβουλίου (Α' 30), η οποία περιέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς αντάλλαγμα στο ν.π.δ.δ. για όσο χρόνο διαρκεί ο σκοπός της παραχώρησης. Αν εκλείψει δε ο σκοπός ή πάψει να αποτελεί αντικείμενο ενδιαφέροντος του παραχωρησιούχου, η κυριότητα της έκτασης επιστρέφει αυτοδικαίως και χωρίς αντάλλαγμα στο Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας χωρίς αποζημίωση για τις γενόμενες δαπάνες διαμόρφωσης χώρων και ανέγερσης κτισμάτων. Κατά τους λοιπούς εξασφαλιστικούς όρους και προϋποθέσεις του παραχωρησιούχου ισχύουν η υπ' αρ. 41/3.3.1993 Πράξη Υπουργικού Συμβουλίου και η παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 4208/2013 (Α' 30). Η μη συμμόρφωση του παραχωρησιούχου με οποιονδήποτε από τους εξασφαλιστικούς όρους και προϋποθέσεις της υπ' αρ. 41/3.3.1993 Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου και η μη εφαρμογή των επιβαλλομένων μέτρων συνιστούν λόγο υποχρεωτικής ανάκλησης της παραχώρησης.</p> <p>Τέλος, προβλέπεται ότι εκκρεμείς δίκες ή δικαστικές υποθέσεις των νομικών προσώπων που καταργούνται με το άρθρο 20, σε οποιοδήποτε δικονομικό στάδιο και αν βρίσκονται, ενώπιον</p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | οποιοδήποτε αρμόδιου πολιτικού, ποινικού ή διοικητικού δικαστηρίου και εισαγγελικής ή ανακριτικής αρχής, συνεχίζονται από το νομικό πρόσωπο.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>18</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις του παρόντος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>19</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>20</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>21</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται ο σκοπός του Μέρους Β'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>22</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Β'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>23</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση, και προκειμένου να καθίσταται σαφές το υποκειμενικό πεδίο εφαρμογής του Κεφαλαίου Β', ορίζεται ότι τα άρθρα 24 μέχρι 30 αφορούν κάθε θρησκευτική κοινότητα με ή χωρίς νομική προσωπικότητα, με εξαίρεση της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας του Χριστού, για την οποία ισχύουν ειδικότερες διατάξεις.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>24</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προσδιορίζονται οι χώροι λατρείας, διακρινόμενοι σε ευκτήριους οίκους και σε ναούς, ανάλογα με την επιφάνειά τους.<br>Επιπλέον, και προκειμένου να αποφευχθεί τυχόν καταχρηστικός χαρακτηρισμός ενός ακινήτου ως χώρου λατρείας, τίθεται η υποχρέωση κάλυψης ποσοστού τουλάχιστον δύο τρίτων (2/3) του συνολικού εμβαδού του υπό αδειοδότηση χώρου από τον κύριο χώρο λατρείας, ο οποίος δεσπόζει και χαρακτηρίζει τη χρήση του. Για τον ίδιο λόγο τίθεται ρητή απαγόρευση χρήσης του χώρου λατρείας ως μόνιμης ή προσωρινής κατοικίας ή χώρου φιλοξενίας οποιουδήποτε προσώπου, συμπεριλαμβανομένου του θρησκευτικού λειτουργού.<br>Από την αξιολογούμενη ρύθμιση δεν επηρεάζεται, σε κάθε περίπτωση, απαίτηση τήρησης κτιριολογικών προϋποθέσεων, όπως αυτή προκύπτει από τις εκάστοτε ισχύουσες κείμενες διατάξεις. |
| <b>25</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζεται η επωνυμία των χώρων λατρείας, προκειμένου να προκύπτει με σαφήνεια και χωρίς κανένα περιθώριο σύγχυσης η αληθής και ακριβής θρησκευτική ταυτότητά τους. Πιο συγκεκριμένα, ορίζεται ότι η επωνυμία των χώρων λατρείας πρέπει να καταδεικνύει τη θρησκευτική ταυτότητα του χώρου και να μην αντιστρατεύεται κανόνες δημόσιας τάξης, τα χρηστά ήθη και τις διεθνείς σχέσεις της χώρας, να μην γίνεται καταχρηστική χρήση της και να μην προσβάλει δικαιώματα τρίτων και ιδίως άλλων θρησκευτικών κοινοτήτων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>26</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επέρχεται αναμόρφωση του πλαισίου ίδρυσης και λειτουργίας χώρων λατρείας όλων των θρησκειών. Πιο συγκεκριμένα, διατηρείται η έκδοση της σχετικής άδειας από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, χωρίς άδεια ή γνώμη της οικείας εκκλησιαστικής                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>αρχής της Ορθοδόξου Εκκλησίας της Ελλάδος, προβλέποντας παράλληλα ότι με την απόφαση αυτή εγκρίνονται, επιπλέον της ίδρυσης, ανέγερσης ή λειτουργίας ναού ή ευκτήριου οίκου, και η μεταστέγαση, η προσθήκη (καθ' ύψος ή κατ' επέκταση), οι κάθε είδους οικοδομικές εργασίες σε υφιστάμενο κτίριο και η κατεδάφιση αυτών. Παράλληλα, θεσπίζεται υποχρέωση ανάρτησης ευδιάκριτης πινακίδας δίπλα στην κεντρική θύρα εισόδου των χώρων λατρείας, στην οποία αναγράφονται η ονομασία του χώρου λατρείας, όπως αυτή αποτυπώνεται στη σχετική άδεια, ο Αριθμός Διαδικτυακής Ανάρτησης (ΑΔΑ) της άδειας, καθώς και η θρησκευτική κοινότητα στην οποία υπάγεται ο ναός ή ευκτήριος οίκος. Επιπροσθέτως, ορίζεται ότι η έκδοση της άδειας του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την ίδρυση, ανέγερση, λειτουργία, μεταστέγαση ναού ή ευκτήριου οίκου, καθώς και για τη διενέργεια κάθε είδους οικοδομικών εργασιών σε υφιστάμενο κτίριο ή την κατεδάφισή τους αποτελεί προϋπόθεση έκδοσης των σχετικών διοικητικών πράξεων που απαιτούνται για να λειτουργήσει ο χώρος λατρείας, όπως π.χ. οικοδομικών αδειών, προεγκρίσεων, εγκρίσεων ή της υποβολής γνωστοποιήσεων κατά την πολεοδομική νομοθεσία.</p> <p>Επιπροσθέτως, προβλέπεται ότι χώροι λατρείας που προϋφίστανται του έτους 1955 λειτουργούν νόμιμα χωρίς την άδεια, εφόσον κατέχουν σχετική διαπιστωτική πράξη που εκδίδεται, ύστερα από αίτησή τους, από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>Επιπλέον, εξειδικεύεται η διαδικασία αίτησης για ίδρυση και λειτουργία ναών και ευκτήριων οίκων από φυσικά πρόσωπα, καθώς και ο απαιτούμενος αριθμός των αιτούντων.</p> <p>Τέλος, λαμβάνονται κατάλληλα μέτρα για την προστασία των πιστών και των παραληπτών τυχόν θρησκευτικού υλικού και περιεχομένου, προκειμένου αφενός να καθίσταται ρητά και σαφώς γνωστή σε αυτούς η θρησκευτική κοινότητα την οποία αφορούν, αφετέρου να μην επαναλαμβάνεται επικοινωνία από εκπροσώπους ή μέλη θρησκευτικών κοινοτήτων, την οποία έχουν αρνηθεί, προβλέποντας την επιβολή προστίμου στους παραβάτες.</p> <p>Προς αποφυγή δε τυχόν σύγχυσης μεταξύ των διαδικασιών έκδοσης αφενός αδειών ανέγερσης, ίδρυσης και λειτουργίας, οι οποίες, σύμφωνα με την αξιολογούμενη ρύθμιση, χορηγούνται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και αφετέρου αδειών οικοδομικών εργασιών, οι οποίες εκδίδονται από τις αρμόδιες Υπηρεσίες Δόμησης των οικείων Δήμων επισημαίνεται ότι οι τελευταίες έπονται των πρώτων και αποτελούν διακριτές διαδικασίες, δίχως να επέρχεται ουδεμία τροποποίηση στην υφιστάμενη πολεοδομική νομοθεσία.</p> |
| 27 | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα υποβολής αίτησης της θρησκευτικής κοινότητας για χορήγηση άδειας από μέρος του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, προκειμένου να αντικατασταθεί ή παυθεί ο θρησκευτικός της λειτουργός ή ο τυχόν αναπληρωτής ή οι αναπληρωτές αυτού.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Επιπλέον, προβλέπεται η αναστολή εγγραφής του θρησκευτικού λειτουργού στο μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014, κατά του οποίου ασκείται ποινική δίωξη για οποιοδήποτε κακούργημα ή για συγκεκριμένα ρητά αναφερόμενα πλημμελήματα, και μέχρι την έκδοση αμετάκλητης δικαστικής απόφασης. Επιπλέον, ορίζεται ότι σε περίπτωση αμετάκλητης καταδίκης ο θρησκευτικός λειτουργός διαγράφεται από το μητρώο.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>28</b> | Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά στις έννομες συνέπειες τυχόν ανέγερσης και λειτουργίας χώρου λατρείας χωρίς άδεια. Πιο συγκεκριμένα, προβλέπονται το κλείσιμο και η σφράγιση του χώρου λατρείας από την οικεία αστυνομική αρχή με κοινοποίηση στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της σχετικής απόφασης σφράγισης, θεσπίζοντας παράλληλα και το αξιόποινο για τους παραβάτες με επαπειλούμενη ποινή φυλάκισης και επιβολή διοικητικού προστίμου. Επιπλέον, ορίζεται ότι αν οι παραβάτες είναι αλλοδαποί επιβάλλεται η διοικητική επιστροφή τους, σύμφωνα με τα άρθρα 21 έως 30 του ν. 3907/2011 (Α7). Ειδικά δε για τους πολίτες τρίτων χωρών που είναι κάτοχοι άδειας διαμονής προβλέπεται η ανάκλησή της χωρίς προθεσμία οικειοθελούς αναχώρησης, ενώ για όσους υποβάλλουν αίτημα χορήγησης άδειας διαμονής, αυτό απορρίπτεται, χωρίς προθεσμία οικειοθελούς αναχώρησης. Τέλος, και προς αποφυγή καταστρατήγησης των σχετικών διατάξεων περί αδειοδότησης χώρων λατρείας, ρητά αναφέρεται ότι τυχόν υποβολή αίτησης για την έκδοση άδειας ανέγερσης ή λειτουργίας χώρου λατρείας δεν αναστέλλει την εφαρμογή των ως άνω εννόμων συνεπειών της ανέγερσης και λειτουργίας χώρου λατρείας χωρίς σχετική άδεια.            |
| <b>29</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ρύθμιση της παραχώρησης μνημείων και λοιπών ακινήτων ιδιοκτησίας φορέων Γενικής Κυβέρνησης ή οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης για θρησκευτικούς-λατρευτικούς σκοπούς. Πιο συγκεκριμένα, παρέχεται η δυνατότητα παραχώρησης για περιορισμένο χρονικό διάστημα χώρων λατρείας που λογίζονται ως μνημεία σύμφωνα με τις διατάξεις του Κώδικα νομοθεσίας για την προστασία των αρχαιοτήτων και εν γένει της πολιτιστικής κληρονομιάς (ν. 4858/2021, Α'220) με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού στη Γενική Γραμματεία Θρησκευμάτων προκειμένου να αξιοποιούνται αποκλειστικά στο πλαίσιο άσκησης συγκεκριμένων λατρευτικών αναγκών θρησκευτικών κοινοτήτων. Επιπλέον, ορίζεται ότι είναι δυνατή η προσωρινή παραχώρηση ακινήτων ιδιοκτησίας φορέων της Κεντρικής Κυβέρνησης ή των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης α' και β' βαθμού για τη χρήση τους ως χώρων λατρείας αποκλειστικά σε εκκλησιαστικά ή θρησκευτικά νομικά πρόσωπα του ν. 4301/2014 ή σε θρησκευτικές κοινότητες, κατόπιν βεβαίωσης της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων με την οποία βεβαιώνεται ότι αποτελούν εκκλησιαστικά ή θρησκευτικά νομικά πρόσωπα του ν. 4301/2014 ή διαθέτουν τουλάχιστον μία (1) άδεια χώρου λατρείας. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Ακόμη, τίθεται περιορισμός ως προς τη χρονική διάρκεια της παραχώρησης. Συγκεκριμένα, ορίζεται ότι η παραχώρηση του χώρου λατρείας δεν μπορεί να υπερβαίνει τις έξι (6) ημέρες ανά έτος για κάθε θρησκευτική κοινότητα. Επιπροσθέτως, προβλέπεται υποχρέωση των οικείων δήμων να ενημερώνουν εγγράφως την κατά τόπους αστυνομική αρχή, καθώς και να λαμβάνουν τα ενδεδειγμένα μέτρα για την ασφαλή τέλεση των θρησκευτικών καθηκόντων των ενδιαφερομένων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>30</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται οι αρμόδιες διοικητικές αρχές, τα όργανα ελέγχου, τα διοικητικά πρόστιμα, η διαδικασία είσπραξης και οι υπόχρεοι για την καταβολή τους σε περίπτωση, αφενός, ανέγερσης, ίδρυσης και λειτουργίας, μεταστέγασης, προσθήκης (καθ' ύψος ή κατ' επέκταση) και διενέργειας κάθε είδους οικοδομικών εργασιών σε υφιστάμενο χώρο λατρείας, συμπεριλαμβανομένης της κατεδάφισης αυτού, χωρίς την άδεια της παρ. 1 του άρθρου 26 και αφετέρου σε περίπτωση παραβίασης των όρων και προϋποθέσεων λειτουργίας των νομίμως αδειοδοτημένων χώρων λατρείας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>31</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζεται το κανονιστικό πλαίσιο ίδρυσης και λειτουργίας ιδιωτικών χώρων λατρείας της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξου Εκκλησίας του Χριστού, δηλαδή χώρων λατρείας που ανήκουν κατά κυριότητα σε φυσικά πρόσωπα ή σε μη εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα. Επιπλέον, προβλέπεται η τήρηση μητρώου αδειοδοτημένων ιδιωτικών χώρων λατρείας από τις οικείες εκκλησιαστικές αρχές, προς εξυπηρέτηση των αρχών της ασφάλειας δικαίου και της διαφάνειας.<br>Τέλος, διευκρινίζεται ότι η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά και στους υφιστάμενους κατά την έναρξη ισχύος της χώρους λατρείας της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθόδοξης Εκκλησίας του Χριστού, κυριότητας φυσικών προσώπων και μη εκκλησιαστικών νομικών προσώπων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>32</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ότι δικαίωμα συμμετοχής στις κατατακτήριες εξετάσεις που διοργανώνουν οι Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες αποκτούν και οι Κληρικοί που είναι απόφοιτοι της Δ' Τάξης Εκκλησιαστικών Λυκείων, καθώς και οι κάτοχοι τίτλου μονοετούς κύκλου σπουδών Δημόσιου Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Σχολής Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης εκκλησιαστικού ή θεολογικού αντικειμένου. Επίσης, εισάγεται δυνατότητα πρόβλεψης, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν πρότασης του Ανώτατου Επιστημονικού Συμβουλίου των Α.Ε.Α. και των Γενικών Συνελεύσεων των Τμημάτων Θεολογίας Α.Ε.Ι., αντιστοίχως, ειδικού επιπλέον ποσοστού εισαγωγής φοιτητών στις Α.Ε.Α. και τα Θεολογικά Τμήματα των Α.Ε.Ι., οι οποίοι: α) τυγχάνουν υπότροφου από την Εκκλησία της Ελλάδος ή β) προτείνονται από την Εκκλησία της Ελλάδος, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του Υπουργείου Εξωτερικών και, αντιστοίχως, θετικής εισήγησης από το Ανώτατο Επιστημονικό Συμβούλιο του άρθρου 6 ή τη Γενική Συνέλευση των οικείων Τμημάτων των Θεολογικών Σχολών. |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Επιπλέον, προβλέπεται η δυνατότητα εγγραφής υπηκόων Λιβάνου ή Συρίας σε Τμήματα Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, υπό την προϋπόθεση ότι αφενός έχουν προταθεί από το Πατριαρχείο Αντιοχείας και αφετέρου έχουν τη σύμφωνη γνώμη του Υπουργείου Εξωτερικών και της Εκκλησίας της Ελλάδος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>33</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αποσαφηνίζονται οι αρμοδιότητες του Προέδρου των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών σχετικά με την κατάρτιση, έγκριση και διαβίβαση των προϋπολογισμών, των τροποποιήσεων τους και των απολογισμών στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>34</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται το δικαίωμα ειδικής άδειας επιμόρφωσης στους Μουφτήδες ώστε να καθίσταται δυνατή η διαρκής επιμόρφωσή τους για την ορθότερη και αποτελεσματικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων τους, όπως αυτές προβλέπονται στο άρθρο 146 του ν. 4964/2022 (Α' 150).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>35</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διασαφηνίζεται πλήρως ότι δεν αποτελεί προϋπόθεση για την καταβολή της ειδικής παροχής της παρ. 2 του άρθρου 145 του ν. 4964/2022 η πενταετής τουλάχιστον υπηρετήση (συνεχόμενη ή διακεκομμένη) στα καθήκοντα του Μουφτή ή του Τοποτηρητή Μουφτή πριν από την αποχώρησή τους για όσους υπηρέτησαν ως Μουφτήδες ή Τοποτηρητές Μουφτήδες και παραιτήθηκαν πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4964/2022.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>36</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αποτελεσματική οργάνωση και λειτουργία των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων προς τη μέγιστη δυνατή επίτευξη των σκοπών τους. Πιο συγκεκριμένα, εισάγονται ρυθμίσεις προκειμένου να καθίσταται εφικτή με απόφαση της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου η συγχώνευση εκκλησιαστικών ιδρυμάτων σε νέο εκκλησιαστικό ίδρυμα, η απορρόφηση εκκλησιαστικού ιδρύματος από άλλο εκκλησιαστικό ίδρυμα, καθώς και η απόσχιση περιουσίας εκκλησιαστικού ιδρύματος και η υπαγωγή της σε άλλο εκκλησιαστικό ίδρυμα, ανεξάρτητα από τη μορφή της νομικής προσωπικότητας του εκκλησιαστικού ιδρύματος. Επιπλέον, διευκρινίζεται ότι τα εκκλησιαστικά ιδρύματα, που είχαν συσταθεί ως υπηρεσίες εκκλησιαστικών νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου της παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 590/1977 (Α' 146), δεν μετατράπηκαν αυτοδικαίως και αναδρομικώς σε νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, μετά τη θέση σε ισχύ του πρώτου εδαφίου της περ. β. της υποπαρ. 5 της παρ. 1 του άρθρου 68 του ν. 4235/2014 (Α' 32). |
| <b>37</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση δίδεται η δυνατότητα έκτακτης επιχορήγησης από τις πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σε εκκλησιαστικό ίδρυμα το οποίο ως νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα έχει σκοπό την ενημέρωση και ευαισθητοποίηση της νεότερης γενιάς σχετικά με τα ιστορικά γεγονότα της Γενοκτονίας των Ελλήνων του Πόντου, των Ελλήνων της Μικράς Ασίας, των Αρμενίων, καθώς και των Ασσυρίων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>38</b> | Με την εν λόγω διάταξη τροποποιείται η έναρξη ισχύος των παρ. 2 και 4 του άρθρου 140 του ν. 4823/2021 (Α' 136) σχετικά με τις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.). Επιπλέον, δίδεται δικαίωμα πρόσβασης και εισαγωγής στις Σ.Μ.Υ.Κ. είτε σε υποψήφιους κληρικούς είτε σε ιεροσπουδαστές οι οποίοι χειροτονούνται μέχρι την 31η.12.2026 ή διορίζονται κατά το δεύτερο έτος φοίτησής τους σε κενή οργανική θέση διακόνου, εφημερίου ή ιεροκήρυκα της παρ. 3 του άρθρου 335 ή του άρθρου 347 ή του άρθρου 348 του ν. 4957/2022 (Α'141).                                                                                                                                                                                    |
| <b>39</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εισάγεται δικαίωμα αναβολής από την κατάταξη στις Ένοπλες Δυνάμεις των σπουδαστών των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.). Με αυτόν τον τρόπο αποκαθίσταται η ίση μεταχείριση των σπουδαστών των Σ.Μ.Υ.Κ. με τους λοιπούς σπουδαστές σχολών επαγγελματικής κατάρτισης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>40</b> | Με το προτεινόμενο άρθρο δίδεται η δυνατότητα στους έγγαμους ιεροσπουδαστές να παρακολουθούν τα μαθήματα της παρ. 2 του άρθρου 143 του ν. 4823/2021 εξ αποστάσεως.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>41</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η απαλοιφή της προϋπόθεσης της εκπλήρωσης στρατιωτικών υποχρεώσεων, καθώς και της νόμιμης απαλλαγής από αυτές, για την κτήση δικαιώματος φοίτησης στις Σ.Μ.Υ.Κ..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>42</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η διεύρυνση του διδακτικού προσωπικού στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών και στα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>43</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση, τίθεται ως προϋπόθεση για την πρόσβαση των κατόχων διπλώματος μαθητείας στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών στις Θεολογικές Σχολές και στα προγράμματα ιερατικών σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, η χειροτονία τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>44</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναγνωρίζεται εκ του νόμου η Εκκλησία της Σουηδίας στην Ελλάδα ως θρησκευτικό νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, για λόγους ιστορικούς που αφορούν στη μακρά παρουσία της στην Ελλάδα. Οι πιστοί της εκφράζουν ικανό τμήμα πληθυσμού που έχει ενταχθεί ομαλά στον κοινωνικό ιστό και έχει αναπτύξει σημαντική θρησκευτική δραστηριότητα.<br>Σημειώνεται ότι λόγω της εκ του νόμου αναγνώρισης της συγκεκριμένης ιστορικής θρησκευτικής κοινότητας, όπως εξάλλου και των λοιπών του άρθρου 13 του ν. 4301/2014 (Α'223), και προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι άμεσες ανάγκες της, η απόκτηση της νομικής προσωπικότητας επέρχεται αυτόματα από τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. |
| <b>45</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ότι οι διαπιστωτικές πράξεις του πέμπτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 347, του πέμπτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 348 και του τρίτου εδαφίου της παρ. 7 του άρθρου 482 του ν. 4957/2022 (Α' 141) που έχουν εκδοθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | Κυβερνήσεως κατά τον τύπο και το περιεχόμενο της διαπιστωτικής πράξης που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, άλλως επανεκδίδονται κατά τον τύπο και το περιεχόμενο της διαπιστωτικής πράξης που ορίζεται στην ως άνω υπουργική απόφαση και κατόπιν δημοσιεύονται εντός έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>46</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επέρχεται ανακατανομή οργανικών θέσεων διακόνων, ιεροκρηρύκων, εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, της Ιεράς Μητροπόλεως Καστοριάς, της Ιεράς Μητρόπολης Σύμης, της Ιεράς Μητροπόλεως Μαρωνείας και Κομοτηνής, της Ιεράς Μητροπόλεως Γρεβενών, της Ιεράς Μητροπόλεως Γουμένισσης, Αξιουπόλεως και Πολυκάστρου, της Ιεράς Μητρόπολης Καρπενησίου καθώς και του Πανελληνίου Ιερού Ιδρύματος Ευαγγελιστρίας Τήνου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>47</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 49 του ν. 590/1977 (Α' 146) που αφορά στη διαδικασία χορήγησης αδείας γάμου και βαπτίσματος και έκδοσης πιστοποιητικών τελέσεώς τους ή πνευματικής λύσεως γάμου, τις προϋποθέσεις και τα κωλύματα τέλεσής τους με βάση τους Ιερούς Κανόνες, τα δικαιολογητικά έκδοσης των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών, το περιεχόμενό τους και τα αρμόδια όργανα της διαδικασίας έκδοσης τους. Επιπλέον, προβλέπεται ότι με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης καθορίζονται η διαδικτυακή εφαρμογή και ο φορέας λειτουργίας της προς τον σκοπό της έκδοσης των ως άνω αδειών και πιστοποιητικών σε μορφή ηλεκτρονικού εγγράφου, οι χρήστες της εφαρμογής και οι κανόνες προσβάσεως και λειτουργίας της, η διαδικασία ταυτοποίησης προσώπων (αυθεντικοποίησης), τα αναγκαία για την έκδοση των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών προσωπικά στοιχεία των ενδιαφερόμενων και η διαδικασία επεξεργασίας τους, καθώς και η διασύνδεση και η διαλειτουργικότητα μεταξύ των αρχείων των Ιερών Μητροπόλεων, των Ενοριών και των Ληξιαρχείων προς τον ανωτέρω σκοπό και σε συμμόρφωση προς τον Κανονισμό ΕΕ 2016/679 και τον ν. 4624/2019. |
| <b>48</b> | Με την προτεινόμενη διάταξη εισάγεται η δυνατότητα χορήγησης άδειας διαμονής τύπου Α5 και σε ανηλίκους φιλοξενούμενους σε εστίες όπου διαμένουν και σιτίζονται μαθητές πρότυπων εκκλησιαστικών σχολείων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>49</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση σκοπείται η αναγνώριση της θρησκευτικής κοινότητας των Μπεκατσαήδων-Αλεβιτών ως θρησκευτικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου του άρθρου 2 του ν. 4301/2014 (Α' 223) με την επωνυμία «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», χωρίς την υποχρέωση υποβολής αίτησης του θρησκευτικού νομικού προσώπου κατά τη διαδικασία της                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | <p>εκουσίας δικαιοδοσίας ενώπιον του κατά τρόπον αρμόδιου μονομελούς πρωτοδικείου.</p> <p>Τα μέλη της θρησκευτικής κοινότητας των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης διατηρούν τα δικαιώματα που προβλέπονται στις διατάξεις για την προστασία των μειονοτήτων της Συνθήκης της Λωζάνης και στην ελληνική νομοθεσία και στην περίπτωση τους δεν εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 146 του ν.4964/2022 (Α' 150) που αφορούν τη δικαιοδοσία, τις αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των Μουφτήδων Θράκης.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>50</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ρύθμιση της οργάνωσης και της διοίκησης των υφιστάμενων ευκτήριων οίκων και χώρων λατρείας (τζεμ, τζεμεβί, τεκέδες κλπ) καθώς και εκείνων των λατρευτικών χώρων, οι οποίοι πρόκειται να ιδρυθούν στο μέλλον από τους Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνους Θράκης του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>51</b> | <p>Η αξιολογούμενη ρύθμιση έχει σκοπό τη σύσταση και οργάνωση καθώς και την αποτελεσματική και αποδοτική λειτουργία της Διαχειριστικής Επιτροπής Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (εφεξής Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.) ως μη κρατικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου, κοινωφελούς και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, το οποίο εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. αναλαμβάνει τη διαχείριση των κτιρίων, οικοπέδων, κτημάτων και γενικώς κάθε είδους αστικών, αγροτικών και δασικών ακινήτων, των κινητών περιουσιακών στοιχείων και των προσόδων που έχουν αφιερωθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος υπέρ ευσεβούς, αγαθοεργού και εν γένει κοινωφελούς σκοπού ή υπέρ φιланθρωπικού, θρησκευτικού, ευαγούς μη κερδοσκοπικού ιδρύματος, ιδίως υπέρ της διατήρησης, συντήρησης και λειτουργίας των μνημείων, τζεμ, τζεμεβί και τεκέδων, νεκροταφείων των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Θράκης και λοιπών κοινωφελών δομών και της υλοποίησης φιланθρωπικών δράσεων. Είναι ο φορέας όλων των δικαιωμάτων και υποχρεώσεων επί των αφιερωμένων ακινήτων, κινητών πραγμάτων και προσόδων που έχουν περιέλθει σε αυτήν και προβαίνει σε κάθε αναγκαία διαχειριστική πράξη για τη διηνεκή ευόδωση της αποστολής της και τη θεραπεία του γενικότερου ή του ρητώς εκπεφρασμένου ειδικότερου σκοπού που έχει θέσει ο αφιερωτής συγκεκριμένου περιουσιακού στοιχείου. Στην αποστολή της περιλαμβάνεται και η διαχείριση πάσης φύσεως ακινήτων και κινητών περιουσιακών στοιχείων και προσόδων που περιέρχονται, κατά τις κοινές διατάξεις, στην κυριότητα, τη νομή ή την κατοχή της.</p> |
| <b>52</b> | <p>Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά τη διοίκηση της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., και προβλέπει ειδικότερα το Διοικητικό της Συμβούλιο, τη σύνθεση και τον τρόπο ορισμού των μελών του, τον τρόπο λειτουργίας και τις αρμοδιότητες του.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>53</b> | ε την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται τα κωλύματα που δεν πρέπει να συντρέχουν στα πρόσωπα των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>54</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται τα ασυμβίβαστα για τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., η συνδρομή των οποίων επιβάλλει την αυτοδίκαιη έκπτωσή τους από την ιδιότητα του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>55</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αποτυπώνονται, κατά τρόπο ενδελεχή και πλήρη, τα έσοδα και οι πόροι της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., για τη βέλτιστη ανάπτυξη και εξυπηρέτηση των σκοπών της και ιδίως για την εξασφάλιση της διηνεκούς λειτουργίας της και της διατήρησης και συντήρησης των αφιερωμάτων που διαθέτει.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>56</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιλύεται η ρύθμιση του ιδιοκτησιακού καθεστώτος των Βακουφίων των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, προβλέποντας ότι αυτά θεωρείται ότι περιήλθαν κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή στη Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. ως οιονεί καθολικό διάδοχοι τους. Επιπλέον, προβλέπεται η σύνταξη έκθεσης απογραφής ακινήτων από τον Πρόεδρο της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.. Η εν λόγω έκθεση εγκρίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., περιβάλλεται τον συμβολαιογραφικό τύπο εγγράφου και μαζί με την περίληψή της καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία μεταγραφών του αρμόδιου υποθηκοφυλακείου ή του αρμόδιου κτηματολογικού γραφείου. Περαιτέρω διευκρινίζεται ότι η έκθεση απογραφής έχει αποδεικτικό και διαπιστωτικό χαρακτήρα και δεν αποτελεί συστατική ή μεταβιβαστική πράξη εμπράγματος δικαιώματος.      |
| <b>57</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται οι μαθητές/μαθήτριες που είναι Μπεκτασίδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης, εφόσον συντρέχουν οι προβλεπόμενες προϋποθέσεις, να μπορούν να διδαχθούν το δόγμα της θρησκευτικής τους κοινότητας στο πλαίσιο του μαθήματος των θρησκευτικών στα δημόσια σχολεία γενικής εκπαίδευσης και στα μειονοτικά σχολεία της Θράκης. Προς τον σκοπό αυτόν ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με τη διδασκαλία του δόγματος των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, ήτοι τα προαπαιτούμενα προσόντα των εκπαιδευτικών που θα το διδάξουν, το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό του μαθήματος, το οποίο ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και διανέμεται ηλεκτρονικά ή εντύπως από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». |
| <b>58</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η πρόσληψη έως δεκαπέντε (15) Ιεροδιδασκάλων συνολικά στις Περιφερειακές Ενότητες Ροδόπης, Ξάνθης και Έβρου της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου μέχρι δέκα (10) μήνες με σκοπό την αρωγή και υποστήριξη της θρησκευτικής και πνευματικής καλλιέργειας των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων της Θράκης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται τα προσόντα και τα κωλύματα των Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης. Πιο συγκεκριμένα, ορίζεται ότι οι εν λόγω Ιεροδιδάσκαλοι πρέπει να είναι Έλληνες πολίτες, μόνιμοι κάτοικοι Θράκης, μέλη του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», κάτοχοι πτυχίου Ανώτατης Θεολογικής Σχολής ή Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης ή πτυχίου που δίνει δικαίωμα διορισμού στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση της ημεδαπής ή αλλοδαπής αναγνωρισμένου από τον ΔΟΑΤΑΠ. Εισάγεται επιπλέον και η δυνατότητα οι θρησκευτικοί λειτουργοί (ντεντέδες) του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» να είναι υποψήφιοι Ιεροδιδάσκαλοι εφόσον: α) είναι Έλληνες πολίτες, μόνιμοι κάτοικοι Θράκης, μέλη του θρησκευτικού νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», β) είναι απόφοιτοι πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή κάτοχοι πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, αναγνωρισμένου από το ΔΟΑΤΑΠ και γ) είναι εγγεγραμμένοι στο μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223). Τέλος, αποτυπώνονται τα κωλύματα πρόσληψης, καθώς και η κατ' εξαίρεση και για τα πέντε πρώτα έτη εφαρμογής της ρύθμισης δυνατότητα πρόσληψης αποφοίτων των Ιεροσπουδαστηρίων Ξάνθης και Κομοτηνής ή αποφοίτων πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν υπηρετήσει επί δεκαετία ως Ιεροδιδάσκαλοι του άρθρου 36 του ν. 3536/2007 (Α' 42).</p> |
| 60 | <p>Η αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζει τη διαδικασία επιλογής των Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης. Πιο συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι η επιλογή των Ιεροδιδασκάλων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και αποτελείται από: α) τρία (3) μέλη που υποδεικνύονται από το θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» και β) δύο μέλη που υποδεικνύονται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και διαθέτουν την ιδιότητα του εκπαιδευτικού που υπηρετεί σε μειονοτικά ή δημόσια σχολεία της Θράκης.</p> <p>Επιπλέον, προβλέπεται ότι εφόσον ο ιεροδιδάσκαλος αποδεχθεί να προσφέρει τις υπηρεσίες του σε δημόσιο ή μειονοτικό σχολείο, τεκμαίρεται ότι τροποποιείται ανάλογα η σύμβαση εργασίας με σύμφωνη γνώμη και των δύο (2) μερών, με αντίστοιχη μείωση της απασχόλησής του στα τζεμ, τζεμεβή ή τεκέδες όπου τοποθετήθηκε. Τέλος, υπάρχει ειδική πρόβλεψη για τον τρόπο και το περιεχόμενο της προκήρυξης που απαιτείται για την πρόσληψη των ιεροδιδασκάλων.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 61 | <p>Η αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζει τον τρόπο πρόσληψης των Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης. Επιπροσθέτως, προβλέπεται ότι οι ιεροδιδάσκαλοι, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν αιτήματος του θρησκευτικού</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | νομικού προσώπου «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» και απόφασης του Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης, μπορούν να παρέχουν υπηρεσίες στο θρησκευτικό νομικό πρόσωπο «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο» ως βοηθητικό διοικητικό προσωπικό και εντός του νόμιμου ωραρίου με αντίστοιχη μείωση της βασικής απασχόλησής τους χωρίς πρόσθετες αποδοχές. |
| <b>62</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται εξουσιοδοτικές διατάξεις του Μέρους Β'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>63</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη του Μέρους Β'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>64</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Β'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>65</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται ο σκοπός του Μέρους Γ'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>66</b> | Με την αξιολογούμενη καθορίζεται το αντικείμενο του Μέρους Γ'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>67</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ρητά ως πειθαρχικό παράπτωμα μελών Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) και λοιπών κατηγοριών διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., η παράλειψη άσκησης πειθαρχικής αρμοδιότητας ή η άπρακτη πάροδος της προβλεπόμενης εκ του νόμου προθεσμίας.                                                                                                                                                                                               |
| <b>68</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται ως πειθαρχικές ποινές μελών Δ.Ε.Π. και λοιπών κατηγοριών διδακτικού προσωπικού των Α.Ε.Ι., η στέρηση δικαιώματος εξέλιξης σε ανώτερη βαθμίδα από ένα (1) έως τρία (3) έτη και η έκπτωση από το αξίωμα μονομελούς οργάνου διοίκησης του Α.Ε.Ι ή παύση ιδιότητας μέλους συλλογικού οργάνου του Α.Ε.Ι.                                                                                                                                              |
| <b>69</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επέρχεται ο πληρέστερος ορισμός του πειθαρχικού αδικήματος των φοιτητών που αφορά στην τέλεση πλημμελημάτων ή κακουργημάτων, σε συμφωνία και με τις ρυθμίσεις των λοιπών άρθρων του Μέρους Γ'.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>70</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζονται θέματα που σχετίζονται με τις πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται σε φοιτητές και ιδίως σε σχέση με την αναστολή της φοίτησης και την οριστική διαγραφή.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>71</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται οι συνέπειες της αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας σε σχέση με τα δικαιώματα που η ιδιότητα αυτή συνεπάγεται, όπως η στέρηση του δικαιώματος εισόδου και χρήσης των χώρων και υποδομών του ιδρύματος.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>72</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η αυτοδίκαιη θέση φοιτητών σε καθεστώς προσωρινής αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας, κατόπιν επιβολής περιοριστικών όρων με αιτιολογημένη διάταξη Εισαγγελέα ή έκδοση οριστικής δικαστικής απόφασης.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>73</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επέρχονται ο πληρέστερος καθορισμός των πειθαρχικών οργάνων των φοιτητών των Α.Ε.Ι., στα οποία προστίθεται ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | και Αθλητισμού, η λειτουργικότερη συγκρότηση των Πειθαρχικών Συμβουλίων Φοιτητών των Α.Ε.Ι. και η ρύθμιση σχετικών θεμάτων, καθώς και η ρητή πρόβλεψη ότι η μη άσκηση των αρμοδιοτήτων των πειθαρχικών οργάνων συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>74</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται σύντομες και αποκλειστικές προθεσμίες για την άσκηση πειθαρχικής δίωξης σε βάρος φοιτητή από τα αρμόδια όργανα των Α.Ε.Ι., καθώς και η παροχή της δυνατότητας άσκησης της δίωξης από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης των προθεσμιών αυτών. Επιπλέον, περιλαμβάνονται η πρόβλεψη της ταχείας ολοκλήρωσης της πειθαρχικής διαδικασίας εντός συγκεκριμένων προθεσμιών, καθώς και η διευκόλυνση των πειθαρχικών οργάνων στην αναζήτηση στοιχείων για τη διερεύνηση των πειθαρχικών παραπτωμάτων. |
| <b>75</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δημιουργία ειδικής πλατφόρμας στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για την ευχερέστερη και αποτελεσματικότερη παρακολούθηση των πειθαρχικών υποθέσεων φοιτητών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>76</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προστίθενται αρμοδιότητες στις Μονάδες Ασφάλειας και Προστασίας των Α.Ε.Ι. αναφορικά με την αναζήτηση των υπαιτίων καταστροφών ή ζημιών σε βάρος της περιουσίας των Α.Ε.Ι. και την αναζήτηση των σχετικών αποζημιώσεων, καθώς και την υποστήριξη των πειθαρχικών οργάνων και διαδικασιών. Επιπλέον, προβλέπονται συναφείς υποχρεώσεις του προσωπικού και του προϊσταμένου των μονάδων αυτών.                                                                                                                                                                 |
| <b>77</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η λειτουργικότερη συγκρότηση των Επιτροπών Ασφάλειας και Προστασίας των Α.Ε.Ι., καθώς θεσπίζεται η υποχρέωση συνεδρίασής τους μία (1) φορά τον μήνα και κατάρτισης ετήσιας έκθεσης για τις δράσεις τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>78</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ρυθμίζονται ειδικότερα ζητήματα που αφορούν στα σχέδια ασφάλειας και προστασίας των Α.Ε.Ι., περιλαμβανομένης της δυνατότητας χρήσης μη επανδρωμένων αεροσκαφών για λόγους ασφάλειας, προστασίας του περιβάλλοντος και διαχείρισης πιθανών κρίσεων σε πανεπιστημιούπολεις, της δυνατότητας ανάθεσης, με απόφαση του Πρύτανη, συμβάσεων παροχής υπηρεσιών, προμηθειών, μελετών και έργων για την ασφάλεια των Α.Ε.Ι. και της υποχρέωσης ανάρτησης του κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης στην ιστοσελίδα των Α.Ε.Ι..                                             |
| <b>79</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δημιουργία στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού Εθνικού Παρατηρητηρίου, μιας αυτοτελούς Υπηρεσίας για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη των φαινομένων βίας εντός των Α.Ε.Ι., με αποστολή τη συνεργασία με τα ιδρύματα αυτά για την αναβάθμιση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας τους, την παρακολούθηση των ενεργειών τους και τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων πρόληψης και αντιμετώπισης                                                                                                                 |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | περιστατικών βίας και εκφοβισμού εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>80</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η υποχρέωση και η διαδικασία άμεσης και πλήρους αποζημίωσης των Α.Ε.Ι., εκ μέρους των υπαίτιων φυσικών προσώπων, για την πρόκληση φθορών ή καταστροφών, μερικών ή ολικών, σε κτιριακές εγκαταστάσεις, εξοπλισμό ή στην εν γένει περιουσία τους. Η διαδικασία συνοδεύεται από αυστηρές προθεσμίες, διασφαλίζοντας την ταχεία και ουσιαστική αποκατάσταση των ζημιών. Προβλέπεται και ρήτρα λογοδοσίας για τα αρμόδια όργανα, ενώ η παράλειψη των προθεσμιών συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>81</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευρύνεται η αντικειμενική υπόσταση του αδικήματος της διατάραξης της λειτουργίας υπηρεσίας, σύμφωνα με το άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα και, ειδικότερα, την παρ. 5 του άρθρου αυτού, ώστε να περιλαμβάνονται και πράξεις που τελούνται σε χώρο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, πέραν της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας σύμφωνα με την ισχύουσα διάταξη. Επιπλέον, το νέο πλαίσιο προβλέπει επιβαρυντική περίπτωση για την περίπτωση πράξης που έγινε εντός χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από δύο ή περισσότερους που έχουν οργανωθεί και οπλοφορούν, συνδέεται με πρόκληση σωματικής βλάβης ή σημαντικής φθοράς ξένης ιδιοκτησίας και έχει ως αποτέλεσμα τη διακοπή ή ματαίωση νόμιμης συλλογικής ακαδημαϊκής ή φοιτητικής δραστηριότητας. |
| <b>82</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευρύνεται η τυπική υπόσταση του αδικήματος της διέγερσης σε διάπραξη εγκλημάτων, βιαιοπραγίες ή διχόνοια σύμφωνα με το άρθρο 184 του Ποινικού Κώδικα, ώστε να περιλαμβάνεται η παρότρυνση, υποκίνηση, ενθάρρυνση ή διευκόλυνση, με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως μέσω διαδικτύου ή δημόσιας δήλωσης, πράξεων διατάραξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας ή βίας ή απειλής βίας σε βάρος μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>83</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα επιβολής, με αιτιολογημένη διάταξη του εισαγγελέα, του περιοριστικού όρου της αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας, για τη διάπραξη των ποινικών αδικημάτων του άρθρου 168 Π.Κ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>84</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η ταχεία και κατά προτεραιότητα ολοκλήρωση της προδικασίας για τα εγκλήματα του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα, που αφορούν στους χώρους των Α.Ε.Ι., αποσκοπώντας στον δραστικό περιορισμό του χρόνου έως την τελεσίδικη κρίση.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>85</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ο ορισμός Εισαγγελέων αρμόδιων για τα εγκλήματα διατάραξης πανεπιστημιακής λειτουργίας ή βίας σε βάρος μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας, καθώς και η πρόβλεψη της υποχρέωσης αυτών να ανακοινώνουν στους Πρυτάνεις και στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού τα μέτρα και τις αποφάσεις που αφορούν σε φοιτητές των Α.Ε.Ι., σε σχέση με τα ανωτέρω εγκλήματα. Συγκεκριμένα, την εποπτεία αναλαμβάνει ειδικά ορισμένος εισαγγελέας σε Αθήνα, Πειραιά                                                                                                                                                                                                                                                        |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | και Θεσσαλονίκη, υπό τον κεντρικό συντονισμό αντισταθμιστή του Αρείου Πάγου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>86</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση, με υπουργική απόφαση, ειδικότερων ζητημάτων που σχετίζονται με την πειθαρχική δίωξη, την πειθαρχική διαδικασία και την επιβολή των πειθαρχικών ποινών των φοιτητών.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>87</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται οι μεταβατικές διατάξεις για την άμεση ανάδειξη των εκπροσώπων των φοιτητών στα Πειθαρχικά Συμβούλια Φοιτητών των Α.Ε.Ι. και τη συγκρότηση των συμβουλίων αυτών.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>88</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συμπληρώνονται και προβλέπονται νέες μεταβατικές διατάξεις που αφορούν σε θέματα ασφάλειας και προστασίας των Α.Ε.Ι.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>89</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση περιγράφεται ο σκοπός των προτεινόμενων ρυθμίσεων του μέρους Δ'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>90</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρατίθεται το αντικείμενο των προτεινόμενων ρυθμίσεων του μέρους Δ'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>91</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιτυγχάνεται η εναρμόνιση των εκλογικών διαδικασιών σε όλες τις βαθμίδες των αθλητικών φορέων, η ισόρροπη εκπροσώπηση των φύλων και η συμμετοχή των αθλητών στα διοικητικά συμβούλια των αθλητικών σωματείων, καθώς και η ενδυνάμωση της χρηστής διακυβέρνησης με την εισαγωγή υπευθύνων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e- Κούρος) και Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών.                                               |
| <b>92</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκονται η δημιουργία νέων, ισχυρότερων σωματείων από αθλητικής, λειτουργικής και διοικητικής άποψης και ο εξορθολογισμός ως προς την αξιοποίηση των αθλητικών εγκαταστάσεων και του αθλητικού δυναμικού.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>93</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η νόμιμη σύσταση και απόκτηση της εκ του νόμου, ειδικής αθλητικής αναγνώρισης μίας ένωσης πανελλαδικής εμβέλειας που συγκροτείται από σωματεία τα οποία καλλιεργούν και αναπτύσσουν το ποδόσφαιρο γυναικών, ώστε να καταστεί δυνατή η εκπροσώπησή της στην Ε.Π.Ο., σύμφωνα με το καταστατικό της.                                                                                                                  |
| <b>94</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα καταβολής αμοιβής στον εκτελεστικό πρόεδρο του Δ.Σ. ή της Εκτελεστικής Επιτροπής (Ε.Ε.) αθλητικής ομοσπονδίας, ώστε να αξιοποιούνται προς όφελος της ομοσπονδίας οι παραγωγικές του δυνάμεις. Η συγκεκριμένη αμοιβή προέρχεται από την ίδια την ομοσπονδία, χωρίς να επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός.                                                                                          |
| <b>95</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συγκροτούνται Επιτροπές Δεοντολογίας σε όλες τις αθλητικές ομοσπονδίες ως ανεξάρτητα δικαιοδοτικά όργανα, ώστε να υπηρετούνται οι αρχές της διαφάνειας και της ουδετερότητας κατά την εφαρμογή του νόμου και του οικείου Κώδικα Δεοντολογίας, και να αποφορτίζεται η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού από τη σωρεία υποθέσεων τις οποίες χειρίζεται σχετικά με τις αθλητικές ομοσπονδίες. Επίσης, παρέχεται η δυνατότητα καταβολής |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | αμοιβής ή αποζημίωσης στα μέλη των Επιτροπών αυτών, προκειμένου να διασφαλιστεί η οικονομική ανεξαρτησία τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>96</b>  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιλύεται το ερμηνευτικό ζήτημα που έχει ανακύψει, αναφορικά με την έννοια της «νίκης» στην περίπτωση εισαγωγής αθλητών στα Α.Ε.Ι. και συγκεκριμένα διευκρινίζεται προς άρση κάθε αμφιβολίας ότι η προτεινόμενη ρύθμιση καταλαμβάνει και όσους αθλητές συμμετείχαν στις φετινές πανελλαδικές εξετάσεις (2025), προκειμένου να μην ανατραπεί βίαια το καθεστώς στο οποίο οι τελευταίοι, ευλόγως και καλόπιστα, στηρίχθηκαν. Με τον τρόπο αυτό, προωθείται παράλληλα, η απρόσκοπτη στήριξη του αθλητισμού στις νέες κυρίως ηλικίες, αλλά και η ανάδειξη της χώρας στις σχετικές διοργανώσεις.                                                                                                  |
| <b>97</b>  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επικαιροποιείται ο ενιαίος κανονισμός ασφάλειας αγώνων, ενώ παράλληλα εναρμονίζεται με την πρόσφατη νομοθεσία και τη σύμβαση του Συμβουλίου της Ευρώπης για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση ασφάλειας, προστασίας και υπηρεσιών σε ποδοσφαιρικούς αγώνες και λοιπά αθλητικά γεγονότα (σύμβαση του Saint Denis που κυρώθηκε με τον ν. 4901/2022, Α'44). Επιπροσθέτως, προβλέπεται ότι ο χαρακτηρισμός αγώνα ως υψηλού κινδύνου από άποψη τάξης και ασφάλειας γίνεται με τους όρους και τη διαδικασία που καθορίζεται στον ενιαίο κανονισμό ασφαλείας. Έτσι, επιτυγχάνεται η εφαρμογή του συγκεκριμένου κανονισμού σε όλες τις αθλητικές διοργανώσεις και όχι μόνο στα επαγγελματικά πρωταθλήματα. |
| <b>98</b>  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα της λέσχης φιλάθλων, κατ' εξαίρεση του κανόνα του ενός (1) παραρτήματος ανά περιφερειακή ενότητα, να λειτουργεί ένα (1) παράρτημα ανά δήμο εντός των ορίων της Περιφέρειας Αττικής και της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, ένεκα του μεγάλου πληθυσμού που κατοικεί στις περιοχές αυτές.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>99</b>  | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διευρύνεται το πεδίο εφαρμογής του εναλλακτικού τρόπου ταυτοποίησης και εισόδου στα γήπεδα, ώστε να καταλαμβάνει περιπτώσεις ατόμων με αναπηρία που εισέρχονται στην αθλητική εγκατάσταση με ενήλικο συνοδό, προς διευκόλυνση των ατόμων αυτών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>100</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αυστηροποιείται το πλαίσιο για την πρόληψη και την καταπολέμηση της χρήσης απαγορευμένων ουσιών στον αθλητισμό, κυρίως μέσω της μερικής ή ολικής παρακράτησης επιχορήγησης της Γ.Γ.Α. προς τις αθλητικές ομοσπονδίες, όταν μέσα σε χρονικό διάστημα δώδεκα (12) μηνών διαπιστώνονται τέσσερα (4) και πλέον κρούσματα ντόπινγκ, στους ίδιους ή σε διαφορετικούς αθλητές ενός συγκεκριμένου αθλήματος, συγκεκριμένης ομοσπονδίας.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>101</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται μια διαδικασία οικονομικού ελέγχου των αθλητικών ομοσπονδιών, ενώσεων, συνδέσμων και λοιπών αθλητικών φορέων που λαμβάνουν, άμεσα ή έμμεσα, ετήσια τακτική ή έκτακτη επιχορήγηση από τη Γ.Γ.Α. ή από άλλο φορέα του δημόσιου τομέα, προκειμένου να αποφεύγονται φαινόμενα οικονομικής κακοδιαχείρισης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>102</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η εναρμόνιση της διαδικασίας παραχώρησης από τους Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού αθλητικών εγκαταστάσεων σε αθλητικά σωματεία με την αθλητική νομοθεσία.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>103</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η ποινική αντιμετώπιση των με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως δημόσια ή διά του έντυπου ή ηλεκτρονικού τύπου ή του διαδικτύου, εξυβριστικών και εν γένει προσβλητικών της τιμής και της υπόληψης δηλώσεων και συμπεριφορών καταστατικών ή εν τοις πράγμασι ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, διαχείρισης και εκπροσώπησης, άλλων αξιωματούχων, αθλητών και προπονητών αθλητικών σωματείων, Τ.Α.Α. και Α.Α.Ε., πριν και μετά τη λήξη αθλητικών συναντήσεων, που κατατείνουν σε πρόκληση φαινομένων βίας και δυσφημούν εν γένει τον ελληνικό αθλητισμό.                                                                                                                                                                                             |
| <b>104</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αποτελεσματικότερη τιμωρία των προσώπων σε περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας που σχετίζονται με τον αθλητισμό από τη Δ.Ε.Α.Β.. Επίσης, επιδιώκεται η αντιμετώπιση της παράλληλης τιμωρίας, μέσω της κατάργησης της επιβολής προστίμων από την Επιτροπή Επαγγελματικού Αθλητισμού (Ε.Ε.Α.), για πράξεις βίας, για τις οποίες τιμωρούνται ήδη οι Α.Α.Ε. ή τα Τ.Α.Α. από άλλο όργανο, αποτρέποντας έτσι και τον κίνδυνο μη αναλογικής, υπέρμετρης τιμωρίας των ομάδων.                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>105</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αντιμετώπιση περιπτώσεων εξυβριστικής, απειλητικής και εν γένει προσβλητικής της τιμής και υπόληψης συμπεριφοράς με έργο εκ μέρους καταστατικών ή εν τοις πράγμασι ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, αθλητών και προπονητών, μέσω επιβολής διοικητικών κυρώσεων από την Δ.Ε.Α.Β.. Επιπλέον, επιδιώκεται η αποφυγή της οικονομικής επιβάρυνσης των Α.Α.Ε και των Τ.Α.Α., μέσω της κατάργησης της υποτροπής ως επιβαρυντικού παράγοντα για την επιβολή διοικητικών κυρώσεων, στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων από τη Δ.Ε.Α.Β.. Τέλος, διευρύνεται το χρονικό διάστημα που έχει στη διάθεσή της η Δ.Ε.Α.Β. για να αποφανθεί επί των υποθέσεων που βρίσκονται στην αρμοδιότητά της, χωρίς παράλληλα να πλήττεται η αμεσότητα επιβολής κυρώσεων. |
| <b>106</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση εξασφαλίζεται η επεικής και με όρους ισότητας αντιμετώπιση περιπτώσεων προστίμων που επιβλήθηκαν από τη Δ.Ε.Α.Β. κατά το χρονικό διάστημα από τις 2.2.2024 έως τις 30.7.2024, στο οποίο δεν ίσχυε το ευμενέστερο πλαίσιο του διοικητικού προστίμου για γεγονότα που έλαβαν χώρα στο πλαίσιο ερασιτεχνικής αθλητικής διοργάνωσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>107</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η αποφυγή υπέρμετρης τιμωρίας των αθλητικών ομάδων, μέσω της κατάργησης της ρήτρας παραβατικότητας, καθώς οι υπαίτιες ομάδες για τις ίδιες πράξεις αθλητικής βίας, τιμωρούνται πειθαρχικά ήδη με την επιβολή της κύρωσης διεξαγωγής αγώνων κεκλεισμένων των θυρών, που έχει ως αποτέλεσμα σημαντικές οικονομικές επιπτώσεις από την απώλεια εσόδων (π.χ. πώληση εισιτηρίων). Ως εκ τούτου η εφαρμογή επιπλέον και της ρήτρας παραβατικότητας, θα οδηγήσει στην απώλεια ενός μέρους της χρηματοδότησης από τη φορολογία των κερδών των τυχερών παιγνίων, που αποτελεί σημαντική οικονομική ενίσχυση για τις Α.Α.Ε., τα Τ.Α.Α. και τα ερασιτεχνικά αθλητικά σωματεία.                                                                                                                                      |
| <b>108</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η εναρμόνιση του ορισμού του ηλεκτρονικού αθλήματος σύμφωνα με τις προδιαγραφές που θέτει η οικεία διεθνής αθλητική ομοσπονδία, ώστε να επιλυθεί το ζήτημα της συμμετοχής της Ελληνικής Ομοσπονδίας Ηλεκτρονικού Αθλητισμού (Ε.Ο.Η.Α.) και των Ελλήνων αθλητών στους επίσημους διεθνείς αγώνες που διοργανώνονται από την παγκόσμια και την ευρωπαϊκή ομοσπονδία ηλεκτρονικών αθλημάτων.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>109</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η διασφάλιση της νομιμότητας μέσω του υποχρεωτικού ετήσιου ελέγχου του καταλόγου ηλεκτρονικών παιχνιδιών από τον αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργό μετά από εισήγηση της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής, προκειμένου να δοθεί η δυνατότητα στην Ε.Ο.Η.Α. να διοργανώσει και να φιλοξενήσει στην Ελλάδα διεθνείς αγώνες.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>110</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η απαλλαγή των αθλητικών ομοσπονδιών, ενώσεων και αθλητικών σωματείων, από την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή για τα αθλήματα του μπείζμπολ, του μπείζμπολ 5, του σόφτμπολ, του χόκεϋ επί χόρτου, του ράγκμπι, της τροχοσανίδας, της υποβρύχιας δραστηριότητας, της αγωνιστικής αλείας, της άπνοιας, του κρίκετ και της αναρρίχησης βράχου μέχρι την 31η.12.2026, καθώς δεν υπάρχουν αρκετοί προπονητές στα συγκεκριμένα αθλήματα, αφού οι σχολές προπονητών για τα αθλήματα αυτά ξεκίνησαν να λειτουργούν αρκετά πρόσφατα στην Ελλάδα. Η εξαίρεση ισχύει μόνο ως προς την απασχόληση προπονητή για τα συγκεκριμένα αθλήματα, ενώ αθλητικά σωματεία που καλλιεργούν βάσει του καταστατικού τους και άλλα αθλήματα δεν απαλλάσσονται από τις σχετικές υποχρεώσεις για τα λοιπά αθλήματα που αναπτύσσουν. |
| <b>111</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση, αντιμετωπίζονται επείγουσες ανάγκες, προκειμένου να διασφαλιστεί η εύρυθμη λειτουργία της Εθνικής Πλατφόρμας Αθλητικής Ακεραιότητας (Ε.Π.ΑΘΛ.Α.) για το χρονικό διάστημα έως την 31η.12.2026 και εωσότου ωριμάσουν οι συνήθειες διαγωνιστικές διαδικασίες για την παροχή των υπηρεσιών της.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>112</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση διορθώνεται η διατύπωση του νόμου, προκειμένου να γίνει αναφορά στον ορθό νόμο, ήτοι                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | κατά παρέκκλιση του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176) και όχι του ν. 2725/1999, που αναγράφηκε εσφαλμένα, διατύπωση που προφανώς καθιστά άνευ νοήματος την ισχύουσα διάταξη. Έτσι, επιτυγχάνεται η διασφάλιση της ορθής εφαρμογής του νόμου και κατ' επέκταση της απρόσκοπτης λειτουργίας του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλύσεως Αθλητικών Διαφορών (Α.Σ.Ε.Α.Δ.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>113</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η σύσταση, με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, Συμβουλίου Επιλογής Προϊσταμένων στη Γ.Γ.Α., προκειμένου η επιλογή των προϊσταμένων να γίνεται από καταρτισμένα και έμπειρα άτομα, που γνωρίζουν σε μεγάλο βαθμό τις απαιτήσεις και τις ανάγκες της Γ.Γ.Α.. Επίσης, προβλέπεται ότι εφόσον στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού δεν υφίσταται Προϊστάμενος Γενικής Διεύθυνσης υπό την έννοια της περ. (β) της παρ. 2 του άρθρου 86 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ., στο Σ.Ε.Π. της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού συμμετέχει άλλος Προϊστάμενος Γενικής Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. |
| <b>114</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρατίθεται τελική διάταξη στο μέρος Δ', προκειμένου να εξασφαλιστεί η ορθή εφαρμογή του άρθρου 91 του προτεινόμενου σχεδίου νόμου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>115</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρατίθενται μεταβατικές διατάξεις του μέρους Δ', προκειμένου να εξασφαλιστεί η ασφάλεια δικαίου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>116</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρατίθενται καταργούμενες διατάξεις του μέρους Δ'.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>117</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ενισχύεται η ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον, ενώ επικαιροποιείται και εμπλουτίζεται το περιεχόμενο του πλαισίου εκπαιδευτικής υποστήριξης, ώστε να ανταποκρίνεται καλύτερα στις σύγχρονες ανάγκες και να προάγεται η ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>118</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η κάλυψη, από το διδακτικό έτος 2024-2025 και εφεξής, της δαπάνης για την προμήθεια από το ελεύθερο εμπόριο του βιβλίου μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνασίου, στις περιπτώσεις που οι σχολικές επιτροπές έχουν καταργηθεί σύμφωνα με το άρθρο 28 του ν. 5056/2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>119</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ο επανακαθορισμός των αναγκών σε εκπαιδευτικό προσωπικό για το διδακτικό αντικείμενο της κολύμβησης ως προς τις προσλήψεις, την τοποθέτηση τους και την απασχόληση τους προβλέποντας τον προγραμματισμό και την έγκαιρη κάλυψη των λειτουργικών κενών, σύμφωνα με το πρόγραμμα Σπουδών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Επιπλέον, προβλέπεται ο θεσμός του «συντονιστή κολύμβησης», για την καλύτερη δυνατή οργάνωση, συντονισμό και υλοποίηση του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής.                                                                                                                                                                      |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>120</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η παράταση της θητείας έως την 31η.8.2026 και η ολοκλήρωση της αξιολόγησης εντός του σχολικού έτους 2025-2026 για τους εκπαιδευτικούς των Π.Σ. και των ΠΕΙ.Σ. για τους οποίους δεν ολοκληρώθηκε η αξιολόγηση στο σύνολο των προβλεπόμενων πεδίων κατά το σχολικό έτος 2024-2025, χωρίς δική τους υπαιτιότητα.                                                                                          |
| <b>121</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η καθιέρωση μηχανισμού διάχυσης των καλών πρακτικών των Π.Σ. και των ΠΕΙ.Σ. στο σύνολο του εκπαιδευτικού συστήματος και η παροχή κινήτρων και ανταμοιβής των εκπαιδευτικών των σχολείων αυτών για την ανάπτυξη καλών πρακτικών.                                                                                                                                                                        |
| <b>122</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η δημιουργία ολοκληρωμένου ψηφιακού πληροφοριακού συστήματος της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με την ονομασία «eSchools», με σκοπό τη δημιουργία κεντρικού μητρώου που διαχειρίζεται δεδομένα εκπαιδευτικών, υποδομών και φορέων του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.                                                                                         |
| <b>123</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επέρχεται η δίκαιη αντιμετώπιση των Αναπληρωτών Συντονιστών Εκπαίδευσης Εξωτερικού, με την παράταση της καταβολής του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού παράλληλα με τις τακτικές αποδοχές τους στην Ελλάδα, ανεξάρτητα από το εάν έχουν ήδη συμπληρώσει τέσσερα (4) έτη και άνω στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό, καθώς και η εύρυθμη λειτουργία της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.                             |
| <b>124</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η βέλτιστη συγκρότηση των Επιτροπών Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας και η σύνδεση του ρόλου του προεδρεύοντος των επιτροπών με το επιστημονικό αντικείμενο της εκάστοτε επιτροπής.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>125</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η διεύρυνση της δυνατότητας μετάθεσης σε όλους τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς και μέλη Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. που αποσπάστηκαν κατ' εξαίρεση, με ειδικές ρυθμίσεις, κατά τα δύο πρώτα σχολικά έτη από τον διορισμό τους, από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν.                                                                                                                                    |
| <b>126</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση, πλέον των υφισταμένων, επτακοσίων (700) οργανικών θέσεων Εκπαιδευτικών και Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. με ταυτόχρονη κατάργηση ισάριθμων θέσεων των ίδιων ειδικοτήτων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ώστε να επιτευχθεί η καλύτερη στελέχωση των ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και να μειωθεί ο χρόνος αναμονής των μαθητών μέχρι την ολοκλήρωση των σχετικών αξιολογήσεων. |
| <b>127</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση και κατανομή νέων θέσεων ψυχολόγων κλάδου ΠΕ23 και Κοινωνικών Λειτουργών κλάδου ΠΕ30 στα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για τη στελέχωση των Ε.Δ.Υ..                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>128</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιδιώκεται η απρόσκοπτη συνέχιση της παροχής υπηρεσιών από τον πάροχο στο Ελληνικό Δημόσιο και, συνακόλουθα, στους πολίτες. Επίσης γίνεται                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>επίλυση του ζητήματος της αποτίμησης και της εξόφλησης του αντιτίμου των υπηρεσιών που παρασχεθήκαν στο Ελληνικό Δημόσιο και τους λοιπούς φορείς του δημόσιου τομέα στα πλαίσια του έργου ΣΥΖΕΥΞΙΣ Ι και ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ, έχοντας υπόψη την υπ' αριθμ. 1367/2025 απόφαση του Πολυμελούς Πρωτοδικείου Αθηνών. Αντίστοιχη ρύθμιση είχε γίνει και με το άρθρο 36 του ν. 4531/2018 (Α'62). Ειδικότερα, προβλέπεται η πιστοποίηση της παροχής των υπηρεσιών από τον αρμόδιο φορέα (Κοινωνία της Πληροφορίας Α.Ε.) και η αναγνώριση των απαιτήσεων του δικαιούχου από το Νομικό Συμβούλιο του Κράτους, ώστε να εξασφαλίζονται όλα τα εχέγγυα διαφάνειας και ορθής αποτίμησης των παρασχεθεισών υπηρεσιών, στη βάση της τιμής υπερχειρίσης που έκρινε το Δικαστήριο. Με τον τρόπο αυτό αποφεύγεται η διαιώνιση μιας δικαστικής διένεξης που θα επιβάρυνε το Ελληνικό Δημόσιο με τόκους υπερημερίας και επιλύεται η διαφορά με την αποδοχή εκ μέρους του Ελληνικού Δημοσίου της σχετικής δικαστικής κρίσης.</p> <p>Οι δαπάνες αναγνωρίζονται αφορούν το διάστημα από την εξάντληση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου της σχετικής σύμβασης μέχρι την έναρξη της παροχής των υπηρεσιών του νέου αναδόχου, μετά την ολοκλήρωση της νέας διαγωνιστικής διαδικασίας, και, πάντως, όχι πέραν της 31ης Δεκεμβρίου 2026.</p> <p>Ακόμη, παρατείνεται η συμβατική διάρκεια πέντε (5) συμβάσεων της Κοινωνίας της Πληροφορίας με αντικείμενο την παροχή υπηρεσιών συνδέσεων κινητής τηλεφωνίας και δεδομένων για εύλογο χρονικό διάστημα από τη λήξη τους και με τους όρους που έχουν προκύψει από τους αντίστοιχους ανοικτούς διαγωνισμούς, προκειμένου να εξασφαλιστεί ο χρόνος που είναι αναγκαίος, για την εκ νέου δημοπράτηση των ίδιων υπηρεσιών με νέες εκσυγχρονισμένες προδιαγραφές.</p> <p>Επιπροσθέτως, οι πάροχοι δεσμεύονται να προβούν σε τριπλασιασμό του όγκου δεδομένων και σε παροχή απεριόριστου χρόνου ομιλίας για τις συνδέσεις κινητής τηλεφωνίας, βελτιώνοντας τις υπηρεσίες προς το Δημόσιο.</p> <p>Τέλος, προβλέπεται η δυνατότητα άσκησης δικαιωμάτων προαίρεσης αναδόχων, που προβλέφθηκαν σε συμβάσεις στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ» και αφορούν στην παροχή υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες, με αναδρομική ισχύ, για την τακτοποίηση νομικών και οικονομικών εκκρεμοτήτων που αφορούν σε υπηρεσίες που έχουν κατά το μεγαλύτερο μέρος τους ήδη παρασχεθεί.</p> |
| <b>129</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθιερώνεται διαδικασία επαναξιολόγησης για φοιτητές που αποτυγχάνουν περισσότερες από τρεις φορές στο ίδιο μάθημα, με δυνατότητα εξέτασης από άλλους αξιολογητές, εντός ή εκτός του Ιδρύματος, προκειμένου να διασφαλιστεί η ακαδημαϊκή αμεροληψία.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>130</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση, ορίζεται η ανώτατη διάρκεια φοίτησης στα προγράμματα πρώτου κύκλου σπουδών, με πρόβλεψη αυτοδίκαιης διαγραφής μετά την παρέλευσή της, ενώ εισάγονται εξαιρέσεις, δυνατότητες παράτασης, μερικής</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | φοίτησης και διακοπής, καθώς και μηχανισμοί εποπτείας και συμμόρφωσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>131</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζονται οι όροι και οι διαδικασίες κατάταξης πτυχιούχων σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές, με ποσοστώσεις, εξετάσεις και ειδικές ρυθμίσεις, συμπεριλαμβανομένου του αποκλεισμού φοιτητών που έχουν διαγραφεί λόγω υπέρβασης της διάρκειας φοίτησης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>132</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση θεσπίζεται υποχρεωτική αξιολόγηση των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων (Ε.Π.Ι.) από την ΕΘ.Α.Α.Ε. έως το τέλος του 2026 και παρατείνεται προσωρινά η θητεία των διοικήσεών τους έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>133</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η σύσταση θέσεων διδακτικού και λοιπού προσωπικού για το νέο Τμήμα Εργοθεραπείας του Δ.Π.Θ., προκειμένου να καταστεί εφικτή η έναρξη της λειτουργίας του κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025–2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>134</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζονται οι ελάχιστες τεχνικές και λειτουργικές προδιαγραφές για τα κτίρια των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε., προβλέπεται επιτόπιος έλεγχος από μηχανικούς του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και τυποποιούνται τα σχετικά δικαιολογητικά για την αδειοδότηση.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>135</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζεται ότι η απόφαση αποζημιώσεων και μετακινήσεων των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης εκδίδεται ετησίως και καλύπτει το σύνολο των σχετικών δαπανών, με αναδρομική ισχύ για το έτος 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>136</b> | Με την αξιολογούμενη διάταξη, ρυθμίζεται η παράταση της δυνατότητας σύναψης συμβάσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 προκειμένου να καλυφθούν ανάγκες διδακτικού και επικουρικού διδακτικού έργου των Τμημάτων και Μονοτμηματικών Σχολών των Α.Ε.Ι. δεδομένου ότι οι ανάγκες των Τμημάτων και των Μονοτμηματικών Σχολών των Α.Ε.Ι., ιδίως των Περιφερειακών, είναι ιδιαίτερα αυξημένες και δεν επαρκούν οι θέσεις του υφιστάμενου τακτικού προσωπικού για την κάλυψη των διδακτικών και εργαστηριακών αναγκών των ακαδημαϊκών μονάδων των Α.Ε.Ι. |
| <b>137</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ο καθορισμός αμοιβής του Αντιπροέδρου του Δ.Σ. του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) και ρυθμίζονται ζητήματα για την ορθή λειτουργία του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>138</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται η απευθείας ανάθεση δημοσίων συμβάσεων, τηρουμένων των προβλεπόμενων χρηματικών ορίων της κείμενης νομοθεσίας, με μόνη την απόφαση του Προέδρου του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και η μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του Προέδρου χωρίς την προηγούμενη έγκριση του Δ.Σ. του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. Με αυτόν τον τρόπο η διοίκηση του ιδρύματος διαθέτει την -απαραίτητη για την εύρυθμη λειτουργία του- ευελιξία και ταχύτητα ως προς τη λήψη αποφάσεων που αφορούν την καθημερινή διαχείρισή του.                                                                              |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>139</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται ο καθορισμός των αρμοδιοτήτων του Αντιπροέδρου του Δ.Σ. του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. προς άρση κάθε αμφιβολίας αναφορικά με το περιεχόμενό τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>140</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση δημιουργούνται νέα τμήματα στο οργανισμό του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., ήτοι το Τμήμα Διαχείρισης Κινδύνων και το Τμήμα Υπεύθυνου Προστασίας Δεδομένων/ Κυβερνοασφάλειας, αποβλέποντας στην εύρυθμη λειτουργία του ιδρύματος και στην αποτελεσματική οργάνωση της δομής του.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>141</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση συστήνονται οργανικές θέσεις τακτικού προσωπικού του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. και πραγματοποιείται επικαιροποίηση κατά κλάδο και ειδικότητα αυτών, αποβλέποντας στην ορθολογική και επαρκή στελέχωση του ιδρύματος και στην εν γένει αποτελεσματική λειτουργία και επιτυχή επίτευξη της αποστολής του.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>142</b> | Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η δυνατότητα ορισμού άλλου Συμβούλου Εκπαίδευσης Επιστημονικής Ευθύνης (ειδικότητας) ως αξιολογητή εκπαιδευτικών και μελών Ε.Ε.Π. σε Διευθύνσεις Εκπαίδευσης στις οποίες ο αντίστοιχος Σύμβουλος Εκπαίδευσης που του έχει κατανεμηθεί η επιστημονική ευθύνη δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται. Επιπλέον, ρυθμίζεται το ζήτημα της αξιολόγησης στη γενική και ειδική διδακτική του γνωστικού αντικείμενου για κλάδους εκπαιδευτικών και στο υποστηρικτικό και παιδαγωγικό έργο για κλάδους μελών Ε.Ε.Π., για τους οποίους δεν έχουν συσταθεί αντίστοιχες θέσεις Συμβούλων Εκπαίδευσης.                      |
| <b>143</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιχειρούνται ο εκσυγχρονισμός και η επικαιροποίηση του συστήματος πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>144</b> | Με την προτεινόμενη ρύθμιση συμπληρώνεται το άρθρο 40Α του ν. 4763/2020 (Α' 254) ως προς την αποστολή των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.). Συγκεκριμένα, προβλέπεται ότι τα Κ.Ε.Ε.Κ. προς εκπλήρωση της αποστολής τους αναπτύσσουν συνεργασίες με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, το Εθνικό Συμβούλιο Δεξιοτήτων Εργατικού Δυναμικού του άρθρου 27 του ν. 4921/2022 (Α' 75), τα Κλαδικά Συμβούλια Δεξιοτήτων, τους ερευνητικούς φορείς, τους φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, τις τοπικές επιχειρήσεις, τους εργοδοτικούς φορείς, και τις οργανώσεις εργαζομένων, τοπικές συνεταιριστικές οργανώσεις και Επιμελητήρια. |
| <b>145</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καταργείται η παρ. 4, η οποία προσέθετε μια αλυσιτελή χωρική προϋπόθεση, σύμφωνα με την οποία δεν είναι δυνατή η ίδρυση Κ.Ε.Ε.Κ., όταν στο ίδιο κτήριο λειτουργεί Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>146</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αναβαθμίζεται η οργανωτική και διοικητική δομή των Κ.Ε.Ε.Κ. μέσω της λειτουργίας Γραφείου Διοίκησης και Γραμματείας με έργο τη διεξαγωγή όλων των εργασιών που αφορούν στη διοικητική λειτουργία του Κ.Ε.Ε.Κ..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>147</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επαναπροσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Συμβουλίου των Κ.Ε.Ε.Κ..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>148</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση απλοποιείται η διαδικασία επιλογής του Οργανωτικού Συντονιστή των Κ.Ε.Ε.Κ., λόγω των διοικητικών δυσκαμψιών της υφιστάμενης διαδικασίας, η εφαρμογή της οποίας κρίνεται ατελέσφορη για την πλήρωση της εν λόγω θέσης. Με την προτεινόμενη διαδικασία διατηρούνται τα υψηλά προσόντα που πρέπει να φέρει ο υποψήφιος, καθώς ως Οργανωτικός Συντονιστής, ορίζεται ένας εκ των Διευθυντών των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης που εντάχθηκαν στο Κ.Ε.Ε.Κ. με παράλληλη άσκηση καθηκόντων και αφετέρου εξοικονομούνται πόροι. |
| <b>149</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καταργούνται οι ειδικές διατάξεις στελέχωσης των Γραφείων Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.), των Κ.Ε.Ε.Κ. για τα οποία ισχύουν οι γενικές ρυθμίσεις των Γ.Ε.Α.Σ. των Σ.Α.Ε.Κ. των άρθρων 32 και 34 του ν. 4763/2020 (Α' 254).                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>150</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση επιμηκύνεται η προθεσμία των είκοσι τεσσάρων (24) μηνών για την ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης μετά τη λήξη της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης στις Σ.Α.Ε.Κ. και εξομοιώνεται η πρακτική άσκηση – μαθητεία των καταρτιζομένων της Σ.Α.Ε.Κ. της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων, που πραγματοποιήθηκε κατά τα έτη 2021, 2022 και 2023, με την πρακτική άσκηση – μαθητεία της παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 4763/2020 (Α' 254) ως προς το σύνολο των συνεπειών της.                                        |
| <b>151</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα, με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας, της εξειδίκευσης των προϋποθέσεων παροχής σχολικού νοσηλευτή, των ωφελούμενων μαθητών, καθώς και κάθε άλλου ειδικού, τεχνικού ή λεπτομερειακού θέματος που σχετίζεται με την εφαρμογή της παροχής.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>152</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται εξουσιοδοτική διάταξη για τη ρύθμιση, με υπουργική απόφαση, ειδικότερων θεμάτων σχετικά με την ανώτατη διάρκεια φοίτησης στα Α.Ε.Ι..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>153</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση καθορίζεται ο τρόπος εφαρμογής της ανώτατης διάρκειας φοίτησης σε τρεις κατηγορίες φοιτητών, ανάλογα με το έτος εισαγωγής και τη χρονική τους πρόοδο κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4777/2021 (Α' 25). Περιλαμβάνεται δε ειδική πρόβλεψη για όσους είχαν ήδη υπερβεί την ελάχιστη διάρκεια σπουδών, περιορίζοντας τον επιπλέον χρόνο και ορίζοντας σχετική προθεσμία υποβολής αίτησης.                                                                                                                                                   |
| <b>154</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται μεταβατική διάταξη μέχρι τη έναρξη ισχύος της απόφασης της περ. α) της παρ. 3 του άρθρου 19Α του ν. 4115/2013 (Α'24).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>155</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται καταργούμενες διατάξεις σχετικά με το σύστημα πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων της μη τυπικής εκπαίδευσης.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>156</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπονται καταργούμενες διατάξεις σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>157</b> | <p>Βάσει της παρούσας ρύθμισης, η Πολιτεία επιλέγει να αποδώσει έμπρακτη και στοχευμένη στήριξη στα τέκνα του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη, ο οποίος έχασε τη ζωή του, συνεπεία εγκληματικών πράξεων ιδιαιτέρως αποτρόπαιων και κοινωνικά επικίνδυνων.</p> <p>Η ρύθμιση αποσκοπεί στην ουσιαστική ενίσχυση των τέκνων των θυμάτων, μέσω της παροχής δυνατότητας εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ευνοϊκούς όρους, ήτοι εισαγωγή καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων και προσαύξηση κατά δέκα τοις εκατό (10%) στις επιδόσεις τους, υπό την προϋπόθεση συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις, δεν παρακάμπτει τον βασικό κορμό της εξεταστικής διαδικασίας και παραμένει σε πλήρη συμβατότητα με τον νόμο 4186/2013 για το ισχύον σύστημα πρόσβασης στην ανώτατη εκπαίδευση.</p> <p>Εν όψει των ανωτέρω, με την προτεινόμενη διάταξη εκδηλώνεται εμπράκτως η στήριξη της πολιτείας προς την οικογένεια του αποθανόντος.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>158</b> | <p>Η προτεινόμενη ρύθμιση αφορά στην παροχή θεσμικής προστασίας στα μέλη του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της ΕΘ.Α.Α.Ε., οι οποίοι επιτελούν ιδιαίτερα απαιτητικό έργο στο πλαίσιο της αξιολόγησης και της πιστοποίησης των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και των προγραμμάτων τους. Οι αρμοδιότητες αυτές έχουν έντονο θεσμικό αποτύπωμα και ουσιαστικό αντίκτυπο στο μέλλον της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα. Για το λόγο αυτό, και με γνώμονα την ανάγκη ανεμπόδιστης, αποτελεσματικής και ανεξάρτητης εκτέλεσης των καθηκόντων τους, χωρίς την απειλή καταχρηστικών αγωγών ή προσωπικής έκθεσης σε αστικές αξιώσεις, προτείνεται η απαλλαγή τους από προσωπική αστική ευθύνη. Διατηρείται, ωστόσο, η ευθύνη έναντι του Ελληνικού Δημοσίου σε περιπτώσεις δόλου ή βαρείας αμέλειας, διασφαλίζοντας την ισορροπία μεταξύ της προστασίας της ανεξαρτησίας και αποτελεσματικότητας των οργάνων της ΕΘ.Α.Α.Ε. και της λογοδοσίας. Επιπλέον, προβλέπεται η κάλυψη των εξόδων δικαστικής υπεράσπισης και νομικής υποστήριξης από την ίδια την Αρχή, στην περίπτωση επιλογής και ανάθεσης σε δικηγόρο, γεγονός που ενισχύει τη θεσμική υποστήριξη των μελών της κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους. Τέλος, η πρόβλεψη ότι τα ανωτέρω ισχύουν και για τα μέλη των Συμβουλίων των οποίων έχει λήξει η θητεία ενισχύει την ασφάλεια δικαίου και προστατεύει όσους έχουν υπηρετήσει σε θέση ευθύνης εντός της ΕΘ.Α.Α.Ε., καλύπτοντας ενδεχόμενες μετέπειτα διεκδικήσεις.</p> <p>Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στο πλαίσιο της εφαρμογής του νέου θεσμικού πλαισίου του ν. 5094/2024, καλείται να ασκήσει αυξημένες αρμοδιότητες ως προς την αδειοδότηση και εποπτεία των παραρτημάτων των μητρικών Α.Ε.Ι. του εξωτερικού που ιδρύονται στην Ελλάδα υπό τη μορφή Ν.Π.Π.Ε. Η αποστολή αυτή</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | <p>περιλαμβάνει την ουσιαστική αξιολόγηση και τον έλεγχο κρίσιμων κριτηρίων, κυρίως σε ζητήματα κτιριολογικών προδιαγραφών και ασφάλειας εγκαταστάσεων, με άμεσες συνέπειες στη λειτουργία των ιδρυμάτων. Η παρούσα ρύθμιση επιδιώκει την ενίσχυση της θεσμικής προστασίας των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου και, προβλέποντας την απαλλαγή τους από προσωπική αστική ευθύνη έναντι τρίτων, εκτός από την ευθύνη τους έναντι του Δημοσίου σε περιπτώσεις δόλου ή βαρείας αμέλειας. Παράλληλα, προβλέπεται η κάλυψη των δαπανών νομικής υποστήριξης από τον Οργανισμό. Με τον τρόπο αυτό, διασφαλίζεται ότι οι έλεγχοι αυτοί μπορούν να διεξάγονται με την απαιτούμενη αντικειμενικότητα και τεχνική επάρκεια, χωρίς τον κίνδυνο παράλυσης της διαδικασίας λόγω φόβου αστικών επιπτώσεων.</p> <p>Η προτεινόμενη ρύθμιση αφορά τα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, όπως αυτές ορίζονται στην παρ. 6 του άρθρου 84 του ν. 4823/2021. Οι επιτροπές αυτές επιφορτίζονται με το κρίσιμο έργο της αξιολόγησης διδακτικών βιβλίων που υποβάλλονται στο πλαίσιο της υπό στοιχεία 46978/ΓΔ4/25.4.2023 πρόσκλησης του Υπουργείου Παιδείας για την ένταξη στο Μητρώο Διδακτικών Βιβλίων (Μ.Δ.Β.) και την Ψηφιακή Βιβλιοθήκη (Ψ.Β.Δ.Β.). Η έγκαιρη ολοκλήρωση της αξιολόγησης είναι απαραίτητη προϋπόθεση για την υλοποίηση του θεσμού του Πολλαπλού Βιβλίου από τον Σεπτέμβριο του 2026, μεταρρύθμιση στρατηγικής σημασίας για την εκπαιδευτική πολιτική της χώρας. Η ρύθμιση διασφαλίζει ότι τα μέλη των επιτροπών δεν υπέχουν προσωπική αστική ευθύνη για πράξεις ή παραλείψεις κατά την άσκηση των καθηκόντων τους, εκτός αν συντρέχει περίπτωση δόλου ή βαρείας αμέλειας. Επιπλέον, παρέχεται δυνατότητα εκπροσώπησης ενώπιον ποινικών δικαστηρίων από μέλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (Ν.Σ.Κ.) υπό συγκεκριμένες θεσμικές εγγυήσεις. Με τον τρόπο αυτό εξασφαλίζεται η ανεμπόδιστη ολοκλήρωση της αξιολόγησης με επιστημονική ανεξαρτησία.</p> |
| 159 | <p>Η προτεινόμενη διάταξη αποσκοπεί στην κάλυψη του πρακτικού ζητήματος το οποίο διαπιστώθηκε κατά την εφαρμογή του ν. 5094/2024, καθώς δεν προβλέπεται με σαφήνεια η καταβολή αμοιβής στα μέλη των Ειδικών Επιτροπών Αξιολόγησης για τα Νομικά Πρόσωπα Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.). Οι εν λόγω επιτροπές επιφορτίζονται με ένα σύνθετο και ιδιαίτερα απαιτητικό έργο, στο πλαίσιο της πρώτης εφαρμογής του νέου θεσμικού πλαισίου αδειοδότησης και λειτουργίας παραρτημάτων μητρικών πανεπιστημιακών ιδρυμάτων από το εξωτερικό στην Ελλάδα. Το έργο αυτό απαιτεί εξειδικευμένες γνώσεις, υψηλό επίπεδο θεσμικής υπευθυνότητας και σημαντικό χρόνο απασχόλησης.</p> <p>Για τον λόγο αυτό, τα μέλη των επιτροπών προέρχονται κατά κύριο λόγο από την ακαδημαϊκή κοινότητα του εξωτερικού, και διαθέτουν αναγνωρισμένο επιστημονικό κύρος και μεγάλη διοικητική εμπειρία με εξειδίκευση στα ιδιαίτερα τεχνικά ζητήματα που τίθενται κατά την αδειοδότηση ιδρυμάτων. Η</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>ενεργοποίηση και η ουσιαστική συμμετοχή προσώπων με αυτά τα χαρακτηριστικά είναι ανέφικτη χωρίς πρόβλεψη εύλογης αποζημίωσης, που να ανταποκρίνεται στο επίπεδο της απαιτούμενης εμπειρίας και της ευθύνης που αναλαμβάνεται. Ως εκ τούτου, η παρούσα διάταξη θεσπίζει την καταβολή κατ' αποκοπή αμοιβής στα μέλη των εν λόγω Επιτροπών, με κοινή απόφαση των συναρμόδιων Υπουργών. Επιπλέον, για την ομαλή εκκίνηση του μηχανισμού αξιολόγησης εντός του 2025, προβλέπεται η δυνατότητα αναδρομικής ισχύος της σχετικής απόφασης για το εν λόγω έτος, ώστε να καλυφθούν τα μέλη που ήδη έχουν αναλάβει έργο στο πλαίσιο της πρώτης φάσης εφαρμογής.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>160</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση αυξάνεται κατά τριάντα (30) ο αριθμός των πραγματικών δικαιούχων των τιμητικών συντάξεων του άρθρου 1 του ν. 3075/2002 (Α' 297), με σκοπό να καταστεί δυνατή η απόδοση των συντάξεων δικαιούχων του έτους 2024 (αιτήσεις 2023) κατά το έτος 2025, μαζί με αυτές των δικαιούχων του έτους 2025.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>161</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ορίζεται ότι η πρόσληψη του προσωπικού μέσω του Μητρώου Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών θα εκκινήσει από την 1η.1.2026, αφού προηγηθεί η προετοιμασία των αναγκαίων πληροφοριακών συστημάτων και των αρμόδιων υπηρεσιών του Υπουργείου Πολιτισμού και των εποπτευομένων από αυτό φορέων.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>162</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα αυτοδίκαιης ανανέωσης, για ένα (1) έτος, από τη λήξη τους, των συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου και των συμβάσεων έργου στον εποπτευόμενο από το Υπουργείο Πολιτισμού φορέα με την επωνυμία «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου», με απώτερο σκοπό ο εν λόγω φορέας να καλύψει τις λειτουργικές του ανάγκες σε προσωπικό.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>163</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τροποποιείται η επωνυμία και αντικαθίσταται ο διακριτικός τίτλος της ανώνυμης εταιρείας «ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ, ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ Α.Ε. - Creative Greece S.A.», με τη διαγραφή της φράσης «Creative Greece», ώστε να μπορεί να γίνεται απρόσκοπτα χρήση της επωνυμίας και στο πλαίσιο άλλων ενεργειών/δράσεων του Υπουργείου Πολιτισμού στους κλάδους του πολιτιστικού και δημιουργικού τομέα.</p> <p>Η τροποποίηση δεν μεταβάλλει, ούτε αλλοιώνει τους ιδρυτικούς σκοπούς του Ελληνικού Κέντρου Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας, το οποίο δραστηριοποιείται εντός του δημιουργικού και πολιτιστικού τομέα, εστιάζοντας στην ανάπτυξη και ενίσχυση του οπτικοακουστικού τομέα και της οπτικοακουστικής δημιουργίας και δημιουργικότητας και αποτελώντας κινητήριο μοχλό (βιώσιμης) ανάπτυξης της «δημιουργικής Ελλάδας» και σημείο αναφοράς στο πλαίσιο αυτό.</p> |
| <b>164</b> | <p>Με την αξιολογούμενη ρύθμιση προβλέπεται η παράταση της προθεσμίας περάτωσης της εκκαθάρισης του Ταμείου Αλληλοβοήθειας των υπαλλήλων του ΥΠΠΟ έως την 31η.12.2025, προκειμένου να παρασχεθεί ικανός χρόνος για την</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | ολοκλήρωση των σχετικών εργασιών και να διασφαλισθεί η λειτουργία του Παιδικού Σταθμού του Υπουργείου για το επόμενο σχολικό έτος.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>165</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση μετατίθεται η έναρξη ισχύος των Κεφαλαίων Δ' και Ε' του ν. 5082/2024 κατά ένα σχολικό έτος, δηλαδή από την έναρξη του σχολικού έτους 2026-2027, ώστε να εξασφαλιστεί επαρκής χρόνος για την προετοιμασία της ομαλής εφαρμογής των νέων ρυθμίσεων. Εξαιρείται το άρθρο 14, περί τοποθέτησης υποδιευθυντών Π.Ε.Π.Α.Λ. και ρυθμίσεων για τους τομεάρχες των Π.Ε.Π.Α.Λ., του οποίου η ισχύς αρχίζει από την έναρξη του σχολικού έτους 2025-2026. |
| <b>166</b> | Με την αξιολογούμενη ρύθμιση τίθεται η έναρξη ισχύος των διατάξεων του προτεινόμενου σχεδίου νόμου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 18. | Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης |
|-----|-------------------------------|

|                   |        |                                               | ΘΕΣΜΟΙ,<br>ΔΗΜΟΣΙΑ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗ,<br>ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ | ΑΓΟΡΑ,<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,<br>ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΑ<br>&<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ<br>ΟΜΑΔΕΣ | ΦΥΣΙΚΟ,<br>ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ<br>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | ΝΗΣΙΩΤΙΚΟ |
|-------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| ΟΦΕΛΗ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ | ΑΜΕΣΑ  | Αύξηση εσόδων                                 | X                                            |                                      |                                       |                                                    |           |
|                   |        | Μείωση δαπανών                                | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |           |
|                   |        | Εξοικονόμηση χρόνου                           | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |           |
|                   |        | Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |           |
|                   |        | Άλλο                                          |                                              |                                      |                                       |                                                    |           |
|                   | ΕΜΜΕΣΑ | Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών                | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |           |
|                   |        | Δίκαιη μεταχείριση πολιτών                    | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |           |
|                   |        | Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών        | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |           |
|                   |        | Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων                | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |           |
|                   |        | Άλλο                                          |                                              | X                                    | X                                     |                                                    |           |

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
|     |                                |
| 19. | Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης |

|                    |                                                      |                                            | ΘΕΣΜΟΙ,<br>ΔΗΜΟΣΙΑ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗ,<br>ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ | ΑΓΟΡΑ,<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,<br>ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΑ<br>&<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ<br>ΟΜΑΔΕΣ | ΦΥΣΙΚΟ,<br>ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ<br>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ |
|--------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| ΚΟΣΤΟΣ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ | ΓΙΑ ΤΗΝ<br>ΕΝΑΡΞΗ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ<br>ΤΗΣ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ    | Σχεδιασμός /<br>προετοιμασία               | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |               |
|                    |                                                      | Υποδομή /<br>εξοπλισμός                    | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |               |
|                    |                                                      | Προσλήψεις /<br>κινητικότητα               | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |               |
|                    |                                                      | Ενημέρωση<br>εκπαίδευση<br>εμπλεκόμενων    | X                                            |                                      | X                                     |                                                    |               |
|                    |                                                      | Άλλο                                       |                                              |                                      |                                       |                                                    |               |
|                    | ΓΙΑ ΤΗ<br>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ<br>& ΑΠΟΔΟΣΗ<br>ΤΗΣ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ | Στήριξη και<br>λειτουργία<br>διαχείρισης   |                                              |                                      |                                       |                                                    |               |
|                    |                                                      | Διαχείριση<br>αλλαγών κατά<br>την εκτέλεση |                                              |                                      |                                       |                                                    |               |
|                    |                                                      | Κόστος<br>συμμετοχής<br>στη νέα<br>ρύθμιση |                                              |                                      |                                       |                                                    |               |
|                    |                                                      | Άλλο                                       |                                              |                                      |                                       |                                                    |               |

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 20. | Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης |
|-----|----------------------------------|

| ΘΕΣΜΟΙ,<br>ΔΗΜΟΣΙΑ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗ,<br>ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ | ΑΓΟΡΑ,<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,<br>ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΑ<br>&<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ<br>ΟΜΑΔΕΣ | ΦΥΣΙΚΟ,<br>ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ<br>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ |
|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
|----------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|

|                      |                        |                                                                         |  |  |  |  |  |
|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| ΚΙΝΔΥΝΟΙ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ<br>ΚΙΝΔΥΝΩΝ | Αναγνώριση /<br>εντοπισμός<br>κινδύνου                                  |  |  |  |  |  |
|                      |                        | Διαπίστωση<br>συνεπειών<br>κινδύνων<br>στους στόχους                    |  |  |  |  |  |
|                      |                        | Σχεδιασμός<br>αποτροπής /<br>αντιστάθμισης<br>κινδύνων                  |  |  |  |  |  |
|                      |                        | Άλλο                                                                    |  |  |  |  |  |
|                      | ΜΕΙΩΣΗ<br>ΚΙΝΔΥΝΩΝ     | Πιλοτική<br>εφαρμογή                                                    |  |  |  |  |  |
|                      |                        | Ανάδειξη<br>καλών<br>πρακτικών<br>κατά την<br>υλοποίηση<br>της ρύθμισης |  |  |  |  |  |
|                      |                        | Συνεχής<br>αξιολόγηση<br>διαδικασιών<br>διαχείρισης<br>κινδύνων         |  |  |  |  |  |
|                      |                        | Άλλο                                                                    |  |  |  |  |  |

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

|     |                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | <p>Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη).</p> <p>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.</p> |
|     |                                                                                                                                                                                                                 |

**Ε. Έκθεση διαβούλευσης**

(Όπου αναφέρεται αρίθμηση κατωτέρω αντιστοιχεί στην αρίθμηση των άρθρων του αξιολογούμενου νομοσχεδίου όπως αναρτήθηκε στη δημόσια ηλεκτρονική διαβούλευση)

|     |                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 22. | Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες             | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών</li> <li>-Υπουργείο Εξωτερικών</li> <li>-Υπουργείο Εθνικής Άμυνας</li> <li>-Υπουργείο Εσωτερικών</li> <li>-Υπουργείο Υγείας</li> <li>-Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη</li> <li>-Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας</li> <li>-Υπουργείο Δικαιοσύνης</li> <li>-Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβαδίστου Όρους Σινά</li> <li>-Εκκλησία της Ελλάδος</li> <li>-Εκκλησία τη Κρήτης</li> <li>-Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνους Θράκης</li> <li>-Εκκλησία της Σουηδίας</li> <li>-Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες</li> <li>- Θεολογικές Σχολές</li> <li>-Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>-Σύνοδος Πρυτάνεων Ελληνικών των Ελληνικών Πανεπιστημίων</li> <li>-Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων &amp; Επαγγελματικού Προσανατολισμού</li> <li>- Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία</li> <li>-Ελληνική Ομοσπονδία Ηλεκτρονικού Αθλητισμού</li> <li>- Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας</li> </ul> |
|     | <input type="checkbox"/>                                                                                                                                                  | Διεθνής διαβούλευση                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                      |  |                       |                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας <a href="http://www.opengov.gr/">http://www.opengov.gr/</a> (ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης) |  |                       |                                                                          |
|                                                                                                                                                                      |  | Αριθμός συμμετεχόντων | Υποβλήθηκαν συνολικά δύο χιλιάδες διακόσια ενενήντα τρία (2.293) σχόλια. |

|  |                                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της αξιολογούμενης ρύθμισης |                                                                         | δεκαπέντε (15) σχόλια στο Μέρος Α' (άρθρα 1 έως 20),<br>είκοσι οκτώ (28) σχόλια στο Μέρος Β' (άρθρα 21 έως 64),<br>πενήντα δύο (52) σχόλια στο Μέρος Γ' (άρθρα 65 έως 88),<br>εκατόν δέκα τρία (113) σχόλια στο Μέρος Δ' (άρθρα 89 έως 113 ),<br>δύο χιλιάδες εβδομήντα επτά (2.077) σχόλια στο Μέρος Ε' (άρθρα 114 έως 152),<br>τρία (3) σχόλια στο Μέρος ΣΤ' (άρθρα 153 έως 156),<br>πέντε (5) σχόλια στο Μέρος Ζ' (άρθρο 157).<br>Τα σχόλια έτυχαν πλήρους καταγραφής και επεξεργασίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                     | Σχόλια που υιοθετήθηκαν                                                 | Βλ. αναλυτικά κατωτέρω στην κατ' άρθρον ανάλυση.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                     | Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης) | Βλ. αναλυτικά κατωτέρω στην κατ' άρθρον ανάλυση.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  |                                                                     | Αριθμός συμμετεχόντων                                                   | Στα Μέρη Α' έως Ε' υποβλήθηκαν δύο χιλιάδες διακόσια είκοσι τρία (2.223) σχόλια.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης                          | Σχόλια που υιοθετήθηκαν                                                 | <p>Στο Μέρος Β' υιοθετήθηκαν πέντε (5) συνολικά υποβληθέντα σχόλια διότι κρίθηκε ότι εξυπηρετούν τις προτεινόμενες ρυθμίσεις, σύμφωνα με το πνεύμα του νομοσχεδίου.</p> <p>Συγκεκριμένα, επήλθε αλλαγή στο άρθρο 24 παρ. 4 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου με την απαλοιφή της φράσης<br/>“μέχρι την έκδοση τοπικών και ειδικών πολεοδομικών σχεδίων” καθώς κρίθηκε ότι περιορίζει τη θρησκευτική ελευθερία και την απρόσκοπτη άσκηση της θρησκευτικής λατρείας.</p> <p>Στο Μέρος Γ' υιοθετήθηκαν τέσσερα (4) υποβληθέντα σχόλια διότι κρίθηκε ότι εξυπηρετούν τις προτεινόμενες ρυθμίσεις και τον επιδιωκόμενο σκοπό του νομοσχεδίου.</p> <p>Συγκεκριμένα:</p> <p>α) επήλθε προσθήκη των λέξεων “άμεσες ή έμμεσες” πριν τη λέξη διακρίσεις στη περ. θ' του άρθρου 67, ώστε να διασφαλιστεί ότι καλύπτονται τόσο οι εμφανείς όσο και οι συγκαλυμμένες μορφές άνισης μεταχείρισης.</p> <p>β) επήλθε προσθήκη περίπτωσης στ' στη παρ. 2 του άρθρου 79 που αφορά τις αρμοδιότητες του Εθνικού Παρατηρητηρίου και</p> |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>συμπεριλήφθηκαν δράσεις και προγράμματα προσβάσιμα σε άτομα με αναπηρία, στο πλαίσιο προώθησης πολιτικών συμπερίληψης.</p> <p>Στο Μέρος Δ' υιοθετήθηκαν σχόλια επί του άρθρου 108, όπως αναφέρεται ειδικότερα κατωτέρω επί των άρθρων.</p> <p>Στο Μέρος Ε' υιοθετήθηκαν μερικώς εκατόν είκοσι (120) σχόλια διότι κρίθηκε ότι εξυπηρετούν τις προτεινόμενες ρυθμίσεις, σύμφωνα με το πνεύμα του νομοσχεδίου.</p> <p>Στο μέρος ΣΤ' υπεβλήθησαν συνολικά τρία (3) σχόλια από ιδιώτες και την Πανελλήνια Ομοσπονδία Θεάματος Ακροάματος. Το σύνολο των ανωτέρω σχολίων δεν έγιναν αποδεκτά. Ειδικότερα, ένα (1) σχόλιο της Πανελλήνιας Ομοσπονδίας Θεάματος Ακροάματος δεν υιοθετήθηκε, διότι θα μελετηθεί εκτενέστερα προκειμένου να ληφθεί υπόψη σε μεταγενέστερη νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου Πολιτισμού. Επιπλέον, δύο (2) σχόλια ιδιωτών δεν έγιναν αποδεκτά δεδομένου ότι δεν αφορούν τις προτεινόμενες διατάξεις του υπό κρίση Μέρους.</p> <p>Συγκεκριμένα ενσωματώθηκαν τα κάτωθι:<br/>Στο Μέρος Δ' :</p> <p>Η πλειονότητα των σχολίων ογδόντα δύο (82) υπεβλήθη επί των άρθρων 106 και 107 και ήταν επιδοκιμαστικά για την αναληφθείσα πρωτοβουλία επί του ηλεκτρονικού αθλητισμού (e-sports) χωρίς ειδικότερες παρατηρήσεις για το περιεχόμενο της ρύθμισης.</p> <p>Επί του άρθρου 108: Υιοθετήθηκαν συνολικά επτά (7) σχόλια με αίτημα να συμπεριληφθούν στη ρύθμιση του άρθρου 108 και στην εξαίρεση από την υποχρέωση απασχόλησης προπονητή και σωματεία που καλλιεργούν τα αθλήματα της αθλητικής υποβρύχιας αλιείας, της αναρρίχησης βράχου, της τροχοσανίδας, του κρίκετ και του ράγκμπυ, διότι πρόκειται για αθλήματα, που αναγνωρίστηκαν εσχάτως και οι αριθμοί των διαθέσιμων αδειούχων προπονητών δεν μπορούν να καλύψουν τη ζήτηση των υφιστάμενων σωματείων.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Επίσης υιοθετήθηκαν δύο (2) σχόλια της Super League σχετικά με την κατάργηση της κάρτας φιλάθλου, τα οποία ήταν μεν άσχετα με το περιεχόμενο της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας, πλην όμως προκρίνεται η αποδοχή και ενσωμάτωση της προτεινόμενης κατάργησης στο παρόν νομοσχέδιο μετά από την καθιέρωση της πλατφόρμας ηλεκτρονικής ταυτοποίησης των κατόχων εισιτηρίων αθλητικών εκδηλώσεων (βλ. άρθρο 41Α ν. 2725/1999).</p> <p>Στο Κεφάλαιο Α' του Μέρους Ε':</p> <p>Στο άρθρο 114 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί φοίτησης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων:</p> <p>α) στην παρ. 7 επικαιροποιήθηκε η διαδικασία έγκρισης της υποστήριξης των εν λόγω μαθητών από εκπαιδευτικούς ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης κατά το ολοήμερο σχολείο. Πλέον, η πρόταση για υποστήριξη από εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης κατά το ολοήμερο σχολείο προέρχεται από την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης αλλά και τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας και εγκρίνεται από τον διευθυντή της οικείας διεύθυνσης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης,</p> <p>β) στην παρ. 8 διευκρινίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί που τοποθετούνται σε τμήματα ένταξης ή παράλληλης στήριξης για την υποστήριξη μαθητών με προβλήματα όρασης ή ακοής διαθέτουν πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille ή επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.) αντίστοιχα.</p> <p>Στο Κεφάλαιο Β' του Μέρους Ε':</p> <p>Στο άρθρο 126 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί ανώτατης διάρκειας φοίτησης και μερικής φοίτησης, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων:</p> <p>α) μειώνεται το απαιτούμενο ποσοστό ECTS για αίτηση παράτασης σπουδών από 75% σε 70%,</p> <p>β) απαιτείται πλέον συμμετοχή σε τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκές δοκιμασίες σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, εκ των οποίων στη μία επιτυχώς, σε ένα από τα τέσσερα (4) προηγούμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα πριν από την υποβολή της αίτησης,</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                         | <p>γ) διευκρινίζεται ότι, όταν εκκρεμεί μόνο η πρακτική άσκηση ή η πτυχιακή/διπλωματική εργασία για την περάτωση των σπουδών, προβλέπεται παράταση τριών εξαμήνων χωρίς να συντρέχει η προϋπόθεση συμμετοχής τους σε ακαδημαϊκή διαδικασία σε ένα από τα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα που προηγείται της υποβολής αίτησης παράτασης σπουδών,</p> <p>δ) προστίθεται δυνατότητα υποβολής αιτήματος διενέργειας έκτακτης εμβόλιμης εξεταστικής για φοιτητές που, μετά την εξάντληση της παράτασης σπουδών, οφείλουν έως δύο μαθήματα,</p> <p>ε) διευρύνονται οι κατηγορίες δικαιούχων μερικής φοίτησης, καθώς περιλαμβάνονται ρητά και οι φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,</p> <p>στ) ορίζεται ρητά ότι οι ρυθμίσεις δεν εφαρμόζονται στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.</p> <p>Στο Κεφάλαιο ΣΤ' του Μέρους Ε':</p> <p>Στο άρθρο 146 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί εξειδίκευσης των προϋποθέσεων παροχής σχολικού νοσηλευτή κατόπιν μερικής υιοθέτησης σχετικών σχολίων:</p> <p>α) ορίζεται ότι δύναται να επεκτείνεται η άσκηση καθηκόντων του σχολικού νοσηλευτή σε μαθητές μόνο ενός συστεγαζόμενου ή/και όμορου σχολείου εφόσον στο εν λόγω σχολείο φοιτά μαθητής με έγκριση υποστήριξης,</p> <p>β) μειώνεται η ακτίνα απόστασής της όμορης σχολικής μονάδας από 500 σε 100 μέτρα από την σχολική μονάδα τοποθέτησης του σχολικού νοσηλευτή.</p> <p>Στο άρθρο 148 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί αιτήσεως μερικής φοίτησης, κατόπιν υιοθέτησης σχετικών σχολίων, διορθώνεται η παραπομπή στην παρ.3 του άρθρου 76 στην ορθή παρ.1Α.</p> <p>Στο άρθρο 152 του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου περί έναρξης ισχύος διατάξεων πρότυπων επαγγελματικών λυκείων, κατόπιν μερικής υιοθέτησης σχετικών σχολίων η τοποθέτηση υποδιευθυντών και τομεαρχών στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια εκκινεί από το σχολικό έτος 2025-2026.</p> |
|  | Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμ | Στο Μέρος Α' υποβλήθηκαν δεκαπέντε (15) σχόλια. Από αυτά τα σχόλια, έξι (6) σχόλια ήταν γενικού περιεχομένου και δύο (2) σχόλια                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>βανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)</p> | <p>αφορούσαν άλλες διατάξεις που δεν εμπίπτουν στο Μέρος Α'. Τα υπόλοιπα επτά (7) σχόλια αφορούσαν τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας της Μονής στην Αίγυπτο, την επωνυμία της και τον τρόπο διοίκησης της και έγινε εκτενής αναφορά στους θεμελιώδεις κανονισμούς της. Δεν υιοθετήθηκαν τα σχόλια διότι οι προτεινόμενες νομοθετικές διατάξεις αποσκοπούν στην σύσταση αυτοτελούς νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου στην Ελλάδα και όχι στην Αίγυπτο.</p> <p>Στο Μέρος Β' υποβλήθηκαν δεκατρία (13) σχόλια που αφορούσαν την διάκριση του χώρου λατρείας σε ευκτήριο οίκο και ναό, την επιφάνειά του και την χρήση του, τι περιλαμβάνει αυτή πχ. κατοικία, χώρους φιλοξενίας.</p> <p>Δέκα (10) σχόλια αφορούσαν την ιδιότητα του θρησκευτικού λειτουργού ή μέλους της θρησκευτικής κοινότητας με σκοπό την διάδοση των θρησκευτικών τους πεποιθήσεων ή την ένταξη νέων μελών στην θρησκευτική κοινότητα, την εγγραφή, αναστολή και διαγραφή του από το Μητρώο Θρησκευτικών Λειτουργών του ΥΠΑΙΘΑ. Τα ως άνω σχόλια δεν υιοθετήθηκαν καθώς δεν συνάδουν με το πνεύμα της παρούσας νομοθετικής ρύθμισης.</p> <p>Στο Μέρος Γ' δεν υιοθετήθηκαν σαράντα οκτώ (48) σχόλια. Η συντριπτική πλειοψηφία αυτών συνιστούσε γενικού χαρακτήρα τοποθετήσεις επί των προτεινόμενων ρυθμίσεων, χωρίς ειδική επιχειρηματολογία ή τεκμηρίωση, ενώ ένας μεγάλος αριθμός σχολίων εξέφραζε αποδοκιμασία ως προς τις προτεινόμενες διατάξεις.</p> <p>Στο Μέρος Δ' δεν υιοθετήθηκαν σχόλια, τα οποία αποτελούν τη μειονότητα των υποβληθέντων σχολίων, είκοσι δύο (22), τα οποία είναι ετερόκλητα και είτε διατυπώθηκαν επί θεμάτων, τα οποία δεν αποτελούν αντικείμενο της παρούσας ρύθμισης, ή τα οποία πρόκειται ενδεχομένως να ληφθούν υπόψιν για μελλοντική νομοθετική πρωτοβουλία, είτε παρατέθηκαν ως ανάπτυξη γνώμης χωρίς συγκεκριμένες προτάσεις.</p> |
|--|--|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Στο Μέρος Ε' υποβλήθηκαν χίλια εννιακόσια πενήντα επτά (1.957) σχόλια, τα οποία δεν υιοθετήθηκαν και τα οποία αφορούσαν κυρίως τα ακόλουθα άρθρα:</p> <p>Επί του άρθρου 114 περί φοίτησης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, υποβλήθηκαν εκατόν σαράντα οκτώ (148) σχόλια τα οποία κατά τη πλειοψηφία επικεντρώθηκαν στην προϋπόθεση φοίτησης 250 μαθητών στη σχολική μονάδα για τη στελέχωση τμημάτων ένταξης από εκπαιδευτικούς του κλάδου Π04. Η εν λόγω πρόταση θα εξεταστεί ενόψει μελλοντικής ρύθμισης και επισημαίνεται ότι με τη υπό τροποποίηση διάταξη μειώνεται σε 250 μαθητές η υπάρχουσα προϋπόθεση περί φοίτησης 300 μαθητών για τη στελέχωση του τμήματος ένταξης με εκπαιδευτικό κλάδου Π04.</p> <p>Επί του άρθρου 121, το οποίο τροποποιεί τη ρύθμιση σχετικά με τον χρόνο απόσπασης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού, υποβλήθηκαν εβδομήντα εννέα (79) σχόλια τα οποία κατά την πλειοψηφία τους πρότειναν την επέκταση της σχετικής δυνατότητας και στους τρίτεκνους. Η πρόταση δεν υιοθετήθηκε στο παρόν στάδιο, ωστόσο η επισήμανση αξιολογείται θετικά και θα εξεταστεί στο πλαίσιο μελλοντικής νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> <p>Επί του άρθρου 126, το οποίο τροποποιεί τη ρύθμιση για την ανώτατη διάρκεια φοίτησης στα Α.Ε.Ι., σε συνδυασμό με το άρθρο 148 περί αίτησης για μερική φοίτηση, υποβλήθηκαν διακόσια εξήντα δύο (262) σχόλια που εξέφρασαν προβληματισμό ως προς τη ρύθμιση της αυτοδίκαιης διαγραφής φοιτητών και πρότειναν τη θέσπιση πρόσθετων εξαιρέσεων, ιδίως για περιπτώσεις με σοβαρά προβλήματα υγείας ή κοινωνικά κωλύματα. Ωστόσο, κρίθηκε ότι το υφιστάμενο πλαίσιο ήδη προβλέπει σημαντικές εξαιρέσεις (αναπηρία, υγεία, κύηση, εργασία, πρακτική άσκηση) και δίνει τη δυνατότητα αιτιολογημένων παρατάσεων. Επιπλέον, η πρόβλεψη έκτακτης εμφάνισης εξεταστικής για φοιτητές που οφείλουν έως</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>δύο μαθήματα διασφαλίζει την αποφυγή αυθαίρετων ή άδικων διαγραφών.</p> <p>Επί του άρθρου 127, που αφορά στις κατατάξεις σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), υποβλήθηκαν πενήντα επτά (57) σχόλια τα οποία κατά την συντριπτική τους πλειοψηφία αφορούσαν στην επέκταση της εφαρμογής του ποσοστού του 30% και στα Α.Ε.Ι. της Περιφέρειας Αττικής και Θεσσαλονίκης. Ωστόσο με την προτεινόμενη αύξηση του ποσοστού των εισακτέων μόνο στα Περιφερειακά πανεπιστήμια ικανοποιείται ένα πάγιο αίτημα τόσο των περιφερειακών πανεπιστημίων όσο και των ενδιαφερόμενων πολιτών να συνεχίσουν τις σπουδές τους. Με την ρύθμιση αυτή, προάγεται η κινητικότητα των φοιτητών, που θα μπορούν να λάβουν ένα δεύτερο πτυχίο, ενώ παράλληλα ενισχύονται κατά προτεραιότητα τα περιφερειακά τμήματα προκειμένου να αυξήσουν τον αριθμό των φοιτητών τους.</p> <p>Επί του άρθρου 146 περί προϋποθέσεων παροχής σχολικού νοσηλευτή, υποβλήθηκαν χίλια εκατόν ογδόντα οχτώ (1.188) σχόλια τα οποία κατά τη συντριπτική τους πλειοψηφία αιτούνταν την κατάργηση της διάταξης. Ωστόσο, δεδομένου ότι πάνω από εξακόσιοι (600) μαθητές κατά το σχολικό έτος 2024-2025 δεν είχαν πρόσβαση σε σχολικό νοσηλευτή λόγω έλλειψης διαθέσιμων σχολικών νοσηλευτών, η δυνατότητα υποστήριξης μαθητών όμορων σχολικών μονάδων κρίνεται εύλογη και προς όφελος του μαθητικού πληθυσμού ενώ μειώθηκε η ακτίνα απόστασης των σχολικών μονάδων από πεντακόσια (500) μέτρα σε εκατό (100) μέτρα.</p> <p>Στο Μέρος Ζ' υποβλήθηκαν πέντε (5) σχόλια που αφορούσαν λοιπές διατάξεις του νομοσχεδίου και τα οποία δεν υιοθετήθηκαν καθώς κρίθηκε ότι δεν εξυπηρετούν τους σκοπούς της παρούσας νομοθετικής πρωτοβουλίας.</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Επί του αναρτηθέντος σχεδίου νόμου υποβλήθηκαν δύο χιλιάδες διακόσια ενενήντα τρία (2.293) σχόλια στον διαδικτυακό τόπο "<https://www.opengov.gr/yprepth/?p=6843>" όπως αναλύονται στον κατωτέρω πίνακα, τα οποία έχουν ως εξής:

| Κεφάλαια<br>- Μέρος | Τίτλος Κεφαλαίου                                                          | Αριθμός<br>Σχολίων |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Α' Μέρους<br>Α'     | ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ                                                    | 2                  |
| Β' Μέρους<br>Α'     | ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ                                                         | 4                  |
| Γ' Μέρους<br>Α'     | ΔΙΟΙΚΗΣΗ                                                                  | 8                  |
| Δ' Μέρους<br>Α'     | ΘΕΜΑΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ                                                         | 0                  |
| Ε' Μέρους<br>Α'     | ΕΙΔΙΚΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΗΣ ΜΟΝΗΣ                                           | 0                  |
| ΣΤ'<br>Μέρους Α'    | ΤΕΛΙΚΕΣ -ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ-ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ-ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ                         | 0                  |
| Α' Μέρους<br>Β'     | ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ                                                    | 1                  |
| Β' Μέρους<br>Β'     | ΧΩΡΟΙ ΛΑΤΡΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΟΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΟΙ ΓΝΩΣΤΩΝ<br>ΘΡΗΣΚΕΙΩΝ           | 25                 |
| Γ' Μέρους<br>Β'     | ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΑΚΑΔΗΜΙΩΝ                                  | 0                  |
| Δ' Μέρους<br>Β'     | ΘΕΜΑΤΑ ΜΟΥΦΤΕΙΩΝ ΘΡΑΚΗΣ                                                   | 0                  |
| Ε' Μέρους<br>Β'     | ΘΕΜΑΤΑ ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ                                           | 1                  |
| ΣΤ'<br>Μέρους Β'    | ΘΕΜΑΤΑ ΣΧΟΛΩΝ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΚΛΗΡΙΚΩΝ                                | 0                  |
| Ζ' Μέρους<br>Β'     | ΛΟΙΠΕΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ<br>ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ | 1                  |
| Η' Μέρους<br>Β'     | ΜΠΕΚΤΑΣΗΔΕΣ ΑΛΕΒΙΤΕΣ ΜΟΥΣΟΥΛΜΑΝΟΙ ΘΡΑΚΗΣ                                  | 1                  |
| Θ' Μέρους<br>Β'     | ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ-ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΗ<br>ΔΙΑΤΑΞΗ           | 0                  |
| Α' Μέρους<br>Γ'     | ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ                                                    | 0                  |

|                 |                                                                                                                                                                                    |      |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Β' Μέρους<br>Γ' | ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΑ ΠΑΡΑΠΤΩΜΑΤΑ-ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΕΣ ΠΟΙΝΕΣ-<br>ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4957/2022                                                                                                             | 16   |
| Γ' Μέρους<br>Γ' | ΠΟΙΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ                                                                                                                                     | 1    |
| Δ' Μέρους<br>Γ' | ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ-ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ                                                                                                                                               | 2    |
| Α' Μέρους<br>Δ' | ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ                                                                                                                                                                  | 8    |
| Β' Μέρους<br>Δ' | ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΟ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ<br>ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 2725/1999                                                                                             | 10   |
| Γ' Μέρους<br>Δ' | ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟΝ<br>ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ-ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 2725/1999, 4326/2015 ΚΑΙ<br>4908/2022                                                                     | 6    |
| Δ' Μέρους<br>Δ' | ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ                                                                                                                                                                   | 89   |
| Ε' Μέρους<br>Δ' | ΤΕΛΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ                                                                                                                                                  | 0    |
| Α' ΜΕΡΟΣ<br>Ε'  | ΖΗΤΗΜΑΤΑ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ                                                                                                                            | 337  |
| Β' ΜΕΡΟΣ<br>Ε'  | ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                                               | 328  |
| Γ' ΜΕΡΟΣ<br>Ε'  | ΘΕΜΑΤΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΝΕΟΛΑΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ<br>ΜΑΘΗΣΗΣ                                                                                                                    | 0    |
| Δ' ΜΕΡΟΣ<br>Ε'  | ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΟΥ<br>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΒΟΗΘΗΤΙΚΟΥ<br>ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ-ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ<br>ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ | 13   |
| Ε' ΜΕΡΟΣ<br>Ε'  | ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΚΕΝΤΡΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ<br>ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΛΟΙΠΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ<br>ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ                                                                    | 5    |
| ΣΤ' ΜΕΡΟΣ<br>Ε' | ΕΞΟΥΣΙΟΔΟΤΙΚΕΣ-ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ-ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ-ΤΕΛΙΚΕΣ<br>ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ                                                                                                                      | 1233 |

**Στ. Έκθεση νομιμότητας**



|     |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24. | Συναφείς συνταγματικές διατάξεις                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Άρθρα 3, 4, 5, 5Α, 7, 9Α, 13,14, 16, η παρ. 8 του άρθρου 18 ,21, 22, παρ. 1 του άρθρου 24 , 25, 101, 103 και 104 του Συντάγματος |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 25. | Ενωσιακό δίκαιο                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ?   | Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο<br>(συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)                                             | Άρθρα 1, 6, 8, 13, 14, 15, 31 και 49 του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ε.Ε.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ?   | Κανονισμός                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ?   | Οδηγία                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ?   | Απόφαση                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 26. | Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ?   | Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου                                                                                   | Άρθρο 7 της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου<br>Άρθρο 2 του Πρώτου Πρόσθετου Πρωτοκόλλου                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ?   | Διεθνείς συμβάσεις                                                                                                               | Η Συνθήκη για την προστασία της Παγκόσμιας Πολιτιστικής και Φυσικής Κληρονομιάς, που υιοθετήθηκε από τη Γενική Συνέλευση της UNESCO στις 16 Νοεμβρίου 1972 και κυρώθηκε με τον ν. 1126/1981 «Περί κυρώσεως της εις Παρισίους την 23ην Νοεμβρίου 1972 υπογραφείσης Διεθνούς Συμβάσεως διά την προστασίαν της Παγκοσμίου Πολιτιστικής και Φυσικής κληρονομιάς» (Α' 32). |
| 27. | Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                  | Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ?   | Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                           |  |
|-----|-----------------------------------------------------------|--|
| ?   | Ανεξάρτητη Αρχή<br>(αναφέρατε)                            |  |
| 28. | Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία                   |  |
|     | Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης                    |  |
| ?   | Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.                                |  |
| ?   | Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου |  |
| ?   | Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα    |  |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 29.         | Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |
|             | Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Υφιστάμενες διατάξεις |
| ΜΕΡΟΣ Α΄    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
| ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |
|             | <p><b>Άρθρο 33</b><br/> <b>Αρμοδιότητες Ακαδημαϊκού Συμβουλίου Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών – Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 7 ν. 3432/2006</b></p> <p>Στην παρ. 6 του άρθρου 7 του ν. 3432/2006 (Α΄ 14), περί οργάνων διοίκησης των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, η περ. ε) αντικαθίσταται, και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«6. Ο Πρόεδρος του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από επί μέρους διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:</p> <p>α) διευθύνει την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία και την εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως, επιβλέπει την τήρηση των νόμων και του Κανονισμού λειτουργίας της και μεριμνά για την καλή συνεργασία διδασκόντων και φοιτητών,</p> <p>β) συγκαλεί το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών του,</p> <p>γ) χορηγεί τις κάθε είδους άδειες στο προσωπικό της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας,</p> <p>δ) εισηγείται θέματα προς εξέταση στο Ανώτατο Επιστημονικό Συμβούλιο, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του,</p> <p>Η παρ. 6 του άρθρου 7 του ν. 3432/2006 είχε ως εξής:</p> <p>«6. Ο Πρόεδρος του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες και όσες άλλες προβλέπονται από επί μέρους διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας:</p> <p>α) διευθύνει την Ανώτατη Εκκλησιαστική Ακαδημία και την εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως, επιβλέπει την τήρηση των νόμων και του Κανονισμού λειτουργίας της και μεριμνά για την καλή συνεργασία διδασκόντων και φοιτητών,</p> <p>β) συγκαλεί το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεών του,</p> <p>γ) χορηγεί τις κάθε είδους άδειες στο προσωπικό της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας,</p> <p>δ) εισηγείται θέματα προς εξέταση στο Ανώτατο Επιστημονικό Συμβούλιο, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του,</p> |                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>γ) χορηγεί τις κάθε είδους άδειες στο προσωπικό της Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας,</p> <p>δ) εισηγείται θέματα προς εξέταση στο Ανώτατο Επιστημονικό Συμβούλιο, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του,</p> <p>ε) καταρτίζει και διαβιβάζει αρμοδίως προς τελική έγκριση στις Υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού τα σχέδια των προϋπολογισμών, των τροποποιήσεων αυτών, καθώς και των απολογισμών τους, κατόπιν έγκρισής τους από το Ακαδημαϊκό Συμβούλιο της οικείας Ακαδημίας, είναι διατάκτης των δαπανών της εντός των πιστώσεων του προϋπολογισμού της και έχει την ευθύνη για τη διοίκηση και διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της,</p> <p>στ) προκηρύσσει τις θέσεις του διδακτικού προσωπικού όλων των κατηγοριών της οικείας Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας,</p> <p>ζ) υπογράφει τους τίτλους, τα πιστοποιητικά και τις βεβαιώσεις σπουδών,</p> <p>η) κατευθύνει και συντονίζει το έργο της Γραμματείας και είναι υπεύθυνος για την τήρηση των βιβλίων και των αρχείων της Ακαδημίας.».</p> | <p>ε) εισηγείται στο Ανώτατο Επιστημονικό Συμβούλιο τον προϋπολογισμό και συντάσσει τον απολογισμό της Ακαδημίας, είναι διατάκτης των δαπανών της εντός των πιστώσεων του προϋπολογισμού και έχει την ευθύνη για τη διοίκηση και διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της,</p> <p>στ) προκηρύσσει τις θέσεις του διδακτικού προσωπικού όλων των κατηγοριών της οικείας Ανώτατης Εκκλησιαστικής Ακαδημίας,</p> <p>ζ) υπογράφει τους τίτλους, τα πιστοποιητικά και τις βεβαιώσεις σπουδών,</p> <p>η) κατευθύνει και συντονίζει το έργο της Γραμματείας και είναι υπεύθυνος για την τήρηση των βιβλίων και των αρχείων της Ακαδημίας.»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 35</b><br/> <b>Ειδική αποζημίωση Μουφτήδων και</b><br/> <b>Τοποτηρητών Μουφτήδων –</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 160 ν.</b><br/> <b>4964/2022</b></p> <p>Στο τέλος της παρ. 4 του άρθρου 160 του ν. 4694/2022 (Α' 150), περί μεταβατικών διατάξεων, προστίθενται οι λέξεις «χωρίς να απαιτείται η πενταετής τουλάχιστον υπηρετήση, συνεχόμενη ή διακεκομμένη, στα καθήκοντα του Μουφτή ή του Τοποτηρητή Μουφτή πριν από την αποχώρησή τους», και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«4. Όσοι υπηρέτησαν ως Μουφτήδες ή Τοποτηρητές Μουφτήδες, έχουν παραιτηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος και δεν εμπίπτουν στην περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 144 ή στην περ. α) της παρ. 7 του άρθρου 150 δικαιούνται την καταβολή της ειδικής παροχής της παρ. 2 του άρθρου 145, χωρίς να απαιτείται η πενταετής τουλάχιστον υπηρετήση, συνεχόμενη ή διακεκομμένη, στα καθήκοντα του Μουφτή ή του Τοποτηρητή Μουφτή πριν από την αποχώρησή τους.»</p> | <p>Η παρ. 4 του άρθρου 160 του ν. 4694/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Όσοι υπηρέτησαν ως Μουφτήδες ή Τοποτηρητές Μουφτήδες, έχουν παραιτηθεί μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος και δεν εμπίπτουν στην περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 144 ή στην περ. α) της παρ. 7 του άρθρου 150 δικαιούνται την καταβολή της ειδικής παροχής της παρ. 2 του άρθρου 145.»</p> |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 36</b><br/> <b>Εκκλησιαστικά ιδρύματα – Τροποποίηση</b><br/> <b>παρ. 2 και προσθήκη παρ. 3 στο άρθρο 29</b><br/> <b>του ν. 590/1977</b></p> <p>1. Στο άρθρο 29 του ν. 590/1977 (Α' 146), περί των αρμοδιοτήτων και καθηκόντων των αρχιερέων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο τρίτο εδάφιο της παρ. 2 αα) μετά τις λέξεις «τα οποία» προστίθεται η λέξη «είτε», αβ) μετά τις λέξεις «Εφημερίδα της Κυβερνήσεως» προστίθενται οι λέξεις «είτε λειτουργούν ως υπηρεσίες των εκκλησιαστικών νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, τα οποία επικουρούν», β) προστίθεται παρ. 3 και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 29 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 29</p> <p>1. Ο Αρχιεπίσκοπος Αθηνών υπό την ιδιότητα του ποιμαίνοντος την Αρχιεπισκοπήν Αθηνών, ως και έκαστος εν ενεργεία Μητροπολίτης, ως Εκκλησιαστική Αρχή της κληρωθείσης αυτώ Μητροπόλεως, ασκούν εντός της περιφέρειας της Μητροπόλεως των, την υπό των Ιερών Κανόνων, των Εκκλησιαστικών διατάξεων και των νόμων εν γένει της Πολιτείας προβλεπομένην εξουσίαν.</p> <p>2. Τα της οργάνωσης, της διοικήσεως και της εν γένει λειτουργίας των Μητροπόλεων ρυθμίζονται δι' αποφάσεων της Δ. Ι. Σ., δημοσιευομένων διά της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως. Αποφάσεις ρυθμίζουσαι ειδικώς θέματα επί μέρους Μητροπόλεων εκδίδονται κατά τα ανωτέρω, τη προτάσει του οικείου Αρχιερέως. Η Δ.Ι.Σ. δύναται, κατόπιν σχετικής προτάσεως του επιχώριου Μητροπολίτη, να συστήνει με αποφάσεις της εκκλησιαστικά Ιδρύματα για την προαγωγή μη κερδοσκοπικών φιланθρωπικών, μορφωτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών σκοπών, τα οποία είτε αποτελούν νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και αποκτούν νομική προσωπικότητα από της δημοσιεύσεως της απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως είτε λειτουργούν ως υπηρεσίες των εκκλησιαστικών νομικών</p> | <p>Το άρθρο 29 του ν. 590/1977 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 29:</p> <p>Ο Αρχιεπίσκοπος Αθηνών υπό την ιδιότητα του ποιμαίνοντος την Αρχιεπισκοπήν Αθηνών ως και έκαστος εν ενεργεία Μητροπολίτης, ως Εκκλησιαστική Αρχή της κληρωθείσης αυτώ Μητροπόλεως, ασκούν εντός της περιφέρειας της Μητροπόλεως των την υπό των Ιερών Κανόνων των εκκλησιαστικών διατάξεων και των νόμων εν γένει της Πολιτείας προβλεπομένην εξουσίαν.</p> <p>2. Τα της οργάνωσης της διοικήσεως και της εν γένει λειτουργίας των Μητροπόλεων ρυθμίζονται δι' αποφάσεων της Δ.Ι.Σ. δημοσιευομένων δια της Εφημερίδος της Κυβερνήσεως. Αποφάσεις ρυθμίζουσαι ειδικώς θέματα επί μέρους Μητροπόλεων εκδίδονται κατά τα ανωτέρω τη προτάσει του οικείου Αρχιερέως.</p> <p>Η Δ.Ι.Σ. δύναται κατόπιν σχετικής προτάσεως του επιχώριου Μητροπολίτη, να συστήνει με αποφάσεις της εκκλησιαστικά Ιδρύματα για την προαγωγή μη κερδοσκοπικών φιλανθρωπικών, μορφωτικών, κοινωνικών και πολιτιστικών σκοπών, τα οποία αποτελούν νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και αποκτούν νομική προσωπικότητα από της δημοσιεύσεως της απόφασης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την απόφαση αυτή εγκρίνεται ο Κανονισμός του εκκλησιαστικού ιδρύματος, ο οποίος περιέχει τους εν γένει κανόνες λειτουργίας και διαχείρισής του, με τους οποίους καθορίζεται οπωσδήποτε η επωνυμία, η έδρα, ο σκοπός του και το εκκλησιαστικό νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που το εκκλησιαστικό ίδρυμα επικουρεί, η διοίκησή του, οι πόροι και οι κανόνες διαχείρισης της περιουσίας του, καθώς και οι όροι διάλυσής του. Σε περίπτωση διάλυσης του εκκλησιαστικού ιδρύματος, η περιουσία του περιέρχεται αυτοδικαίως στο εκκλησιαστικό νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, τους σκοπούς του οποίου επικουρεί Εκκλησιαστικό Ίδρυμα που συστήθηκε για τη θεραπεία ορισμένου σκοπού και διαχειρίζεται περιουσία, η οποία διατέθηκε εν ζωή ή αιτία</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>προσώπων δημοσίου δικαίου. Με την απόφαση αυτή εγκρίνεται ο Κανονισμός του εκκλησιαστικού ιδρύματος, ο οποίος περιέχει τους εν γένει κανόνες λειτουργίας και διαχείρισης του, με τους οποίους καθορίζεται οπωσδήποτε η επωνυμία, η έδρα, ο σκοπός του και το εκκλησιαστικό νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που το εκκλησιαστικό ίδρυμα επικουρεί, η διοίκηση του, οι πόροι και οι κανόνες διαχείρισης της περιουσίας του, καθώς και οι όροι διάλυσης του. Σε περίπτωση διάλυσης του εκκλησιαστικού ιδρύματος, η περιουσία του περιέρχεται αυτοδικαίως στο εκκλησιαστικό νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, τους σκοπούς του οποίου επικουρεί Εκκλησιαστικό Ίδρυμα που συστήθηκε για τη θεραπεία ορισμένου σκοπού και διαχειρίζεται περιουσία, η οποία διατέθηκε εν ζωή ή αιτία θανάτου σε νομικό πρόσωπο του άρθρου 1 παρ. 4 ειδικά για αυτόν τον σκοπό, δεν μεταβάλλει τον σκοπό του, ει μη μόνον υπό τους όρους του άρθρου 109 του Συντάγματος και της κείμενης νομοθεσίας για τα κοινωφελή ιδρύματα, αναλόγως εφαρμοζόμενης στην περίπτωση αυτή στα εκκλησιαστικά ιδρύματα. Η παρούσα παράγραφος εφαρμόζεται αναλόγως στα εκκλησιαστικά Μουσεία της παρ. 5 του άρθρου 45 και στα Ιερά Προσκυνήματα της παρ. 1 του άρθρου 59.</p> <p>3. Με απόφαση της Δ.Ι.Σ., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, τα εκκλησιαστικά ιδρύματα της παρ. 2 δύναται να συγχωνεύονται σε νέο εκκλησιαστικό ίδρυμα ή να απορροφώνται από άλλα εκκλησιαστικά ιδρύματα. Με όμοια απόφαση δύναται να διενεργούνται η απόσχιση περιουσίας των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων της παρ. 2 και η υπαγωγή της σε άλλα εκκλησιαστικά ιδρύματα. Η συγχώνευση, απορρόφηση ή απόσχιση του πρώτου και δευτέρου εδαφίου τελούν υπό την επιφύλαξη τήρησης του άρθρου 109 του Συντάγματος για όσες περιουσίες εκκλησιαστικών ιδρυμάτων προέρχονται από δωρεά ή διαθήκη και έχουν αφιερωθεί για ορισμένο σκοπό. Από τη δημοσίευση των αποφάσεων του πρώτου και δεύτερου εδαφίου στην Εφημερίδα της</p> | <p>θανάτου σε νομικό πρόσωπο του άρθρου 1 παρ. 4 ειδικά γι' αυτόν το σκοπό, δεν μεταβάλλει το σκοπό του, ει μη μόνον υπό τους όρους του άρθρου <u>109 του Συντάγματος</u> και της κείμενης νομοθεσίας για τα κοινωφελή ιδρύματα, αναλόγως εφαρμοζόμενης στην περίπτωση αυτή στα εκκλησιαστικά ιδρύματα. Οι διατάξεις της παρούσας παραγράφου εφαρμόζονται αναλόγως στα εκκλησιαστικά Μουσεία της παραγράφου 5 του άρθρου 45 και στα Ιερά Προσκυνήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 59.»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Κυβερνήσεως, στις κάθε είδους έννομες σχέσεις των συγχωνευόμενων ή απορροφώμενων ιδρυμάτων ή των ιδρυμάτων εκείνων από τα οποία αποσπάται περιουσία, ως προς τις έννομες σχέσεις τους που απορρέουν από την αποσχιζόμενη περιουσία υπεισέρχονται αυτοδικαίως ως οιονεί καθολικοί διάδοχοι τα διάδοχα εκκλησιαστικά ιδρύματα και στα διάδοχα ιδρύματα μεταβιβάζεται αυτοδικαίως η κυριότητα του συνόλου της περιουσίας των συγχωνευόμενων ή αποσπώμενων ιδρυμάτων ή της αποσπώμενης περιουσίας, χωρίς άλλη πράξη ή συμβόλαιο ή αντάλλαγμα. Για τη διαπίστωση της μεταβίβασης εμπραγμάτων δικαιωμάτων επί ακινήτων από τα συγχωνευόμενα, απορροφώμενα ιδρύματα και τα ιδρύματα από τα οποία αποσπάται περιουσία προς τα διάδοχα ιδρύματα, ο επιχώριος Μητροπολίτης υποχρεούται σε σύνταξη έκθεσης απογραφής, η οποία περιβάλλεται τον συμβολαιογραφικό τύπο, περιγράφει τα ως άνω εμπράγματα δικαιώματα που περιέρχονται στο κατά περίπτωση διάδοχο ίδρυμα και μαζί με την περίληψή της καταχωρίζεται στα οικεία βιβλία του Ελληνικού Κτηματολογίου. Οι εκθέσεις απογραφής του προηγούμενου εδαφίου δεν αποτελούν μεταβιβαστικές εμπραγμάτων δικαιωμάτων πράξεις. Συντάσσονται και καταχωρίζονται χωρίς φόρους, εισφορές, αμοιβές, δικαιώματα και τέλη.».</p> |                                                                                                                                  |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                  |
| <p><b>Άρθρο 38</b><br/> <b>Δίπλωμα Μαθητείας - Φοίτηση Κληρικών στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου 245 και προσθήκη άρθρου 240Α στον ν. 4823/2021</b></p> <p>1. Στην παρ. 4 του άρθρου 245 του ν. 4823/2021 (Α' 136) οι λέξεις «από 1ης.1.2026» αντικαθίστανται με τις λέξεις «από 1ης.1.2027» και η παρ. 4 διαμορφώνεται ως εξής:<br/> «4. Οι παρ. 2 και 4 του άρθρου 140 ισχύουν από 1ης.1.2027.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Η παρ. 4 του άρθρου 245 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Οι παρ. 2 και 4 του άρθρου 140 ισχύουν από 1ης.1.2026.»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 39</b><br/> <b>Αναβολή κατάταξης σπουδαστών των</b><br/> <b>Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών</b><br/> <b>-Τροποποίηση περ. β' παρ. 1 άρθρου 18</b><br/> <b>ν. 3421/2005</b></p> <p>Στο τέλος της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3421/2005 (Α' 302), περί αναβολής κατάταξης σπουδαστών δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, προστίθενται οι λέξεις «ή των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.)», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Αναβάλλεται η κατάταξη στις Ένοπλες Δυνάμεις των στρατευσίμων, οι οποίοι κατά την ημερομηνία που υποχρεούνται για κατάταξη είναι:</p> <p>α. Μαθητές λυκείων ή σχολείων δεύτερης ευκαιρίας ή Γυμνασίων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.</p> <p>β. Σπουδαστές ινστιτούτων επαγγελματικής κατάρτισης ή σχολών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή εσπερινών λυκείων ή μαθητές «Μεταλυκειακού έτους - τάξη μαθητείας» των ΕΠΑΛ ή Σ.Ε.Κ. ή των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.).</p> <p>γ. Γραμμένοι για φοίτηση σε ανώτερη ή ανώτατη σχολή για κύριες σπουδές ή για την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης.</p> <p>δ. Γραμμένοι για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.</p> <p>ε. Σπουδαστές Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης, που εδρεύουν στην Ελλάδα και συμπράττουν με αναγνωρισμένα ανώτερα ή ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού.».</p> | <p>Η παρ.1 του άρθρου 18 του ν. 3421/2005 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Αναβάλλεται η κατάταξη στις Ένοπλες Δυνάμεις των στρατευσίμων, οι οποίοι κατά την ημερομηνία που υποχρεούνται για κατάταξη είναι:</p> <p>α. Μαθητές λυκείων ή σχολείων δεύτερης ευκαιρίας ή Γυμνασίων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.</p> <p>β. Σπουδαστές ινστιτούτων επαγγελματικής κατάρτισης ή σχολών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή εσπερινών λυκείων ή μαθητές «Μεταλυκειακού έτους-τάξη μαθητείας» των ΕΠΑΛ ή Σ.Ε.Κ.</p> <p>γ. Γραμμένοι για φοίτηση σε ανώτερη ή ανώτατη σχολή για κύριες σπουδές ή για την απόκτηση μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης.</p> <p>δ. Γραμμένοι για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος.</p> <p>ε. Σπουδαστές Κέντρων Μεταλυκειακής Εκπαίδευσης, που εδρεύουν στην Ελλάδα και συμπράττουν με αναγνωρισμένα ανώτερα ή ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα του εξωτερικού.»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



**Άρθρο 40**  
**Παρακολούθηση εκπαιδευτικών**  
**προγραμμάτων των Σχολών Μαθητείας**  
**Υποψηφίων Κληρικών από έγγαμους**  
**κληρικούς - Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου**  
**143 ν. 4823/2021**

Στην παρ. 2 του άρθρου 143 του ν. 4823/2021 (Α'136), περί εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών, προστίθεται νέο δεύτερο εδάφιο, και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:

«2. Τα θεωρητικά μαθήματα περιλαμβάνουν: α) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με τις αρχές του κράτους δικαίου, της δράσης της Δημόσιας Διοίκησης και της άσκησης καθηκόντων διοικήσεως των Ενοριών, β) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με το τελετουργικό έργο του πνευματικού θρησκευτικού λειτουργού και την άσκηση ιερατικών καθηκόντων, γ) μαθήματα επιλογής που συνδέονται με τον διδακτικό ρόλο του θρησκευτικού λειτουργού ποιμένα, τα οποία μπορούν να διαφέρουν μεταξύ των Σ.Μ.Υ.Κ. ως προς τον τίτλο και το περιεχόμενο ή τις ώρες διδασκαλίας, χωρίς όμως να μεταβάλλεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας που προβλέπει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Οι έγγαμοι Ιεροσπουδαστές μπορούν να παρακολουθούν τα μαθήματα του προηγούμενου εδαφίου εξ αποστάσεως. Το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό των θεωρητικών μαθημάτων των Σ.Μ.Υ.Κ. εκπονείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και διανέμεται ηλεκτρονικά ή εντύπως από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», κατόπιν εγκρίσεως του Εποπτικού Συμβουλίου Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.). Αν μέχρι την 30ή Ιουνίου κάθε έτους δεν έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση από το Ι.Ε.Π. ή για οποιοδήποτε άλλον λόγο δεν είναι δυνατή η διανομή διδακτικού και εν γένει εκπαιδευτικού υλικού εκπονημένου από το Ι.Ε.Π. για ένα ή περισσότερα μαθήματα, το Ε.Σ.Ε.Ε., χωρίς άλλη προηγούμενη διατύπωση γνώμης ή πρότασης, επιλέγει το κατά την κρίση του κατάλληλο διδακτικό

Η παρ. 2 του άρθρου 143 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:

«2. Τα θεωρητικά μαθήματα περιλαμβάνουν: α) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με τις αρχές του κράτους δικαίου, της δράσης της Δημόσιας Διοίκησης και της άσκησης καθηκόντων διοικήσεως των Ενοριών, β) κοινά υποχρεωτικά μαθήματα, τα οποία συνδέονται με το τελετουργικό έργο του πνευματικού θρησκευτικού λειτουργού και την άσκηση ιερατικών καθηκόντων, γ) μαθήματα επιλογής που συνδέονται με τον διδακτικό ρόλο του θρησκευτικού λειτουργού ποιμένα, τα οποία μπορούν να διαφέρουν μεταξύ των Σ.Μ.Υ.Κ. ως προς τον τίτλο και το περιεχόμενο ή τις ώρες διδασκαλίας, χωρίς όμως να μεταβάλλεται ο συνολικός αριθμός ωρών διδασκαλίας που προβλέπει το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών. Το εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό των θεωρητικών μαθημάτων των Σ.Μ.Υ.Κ. εκπονείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και διανέμεται ηλεκτρονικά ή εντύπως από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», κατόπιν εγκρίσεως του Εποπτικού Συμβουλίου Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Ε.Ε.). Αν μέχρι την 30ή Ιουνίου κάθε έτους δεν έχει ολοκληρωθεί η εκπόνηση από το Ι.Ε.Π. ή για οποιοδήποτε άλλον λόγο δεν είναι δυνατή η διανομή διδακτικού και εν γένει εκπαιδευτικού υλικού εκπονημένου από το Ι.Ε.Π. για ένα ή περισσότερα μαθήματα, το Ε.Σ.Ε.Ε., χωρίς άλλη προηγούμενη διατύπωση γνώμης ή πρότασης, επιλέγει το κατά την κρίση του κατάλληλο διδακτικό και εν γένει εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο διανέμεται δωρεάν στους ιεροσπουδαστές.»

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>και εν γένει εκπαιδευτικό υλικό, το οποίο διανέμεται δωρεάν στους ιεροσπουδαστές.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 41</b><br/> <b>Δικαίωμα φοίτησης στις Σχολές</b><br/> <b>Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών -</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 144 ν.</b><br/> <b>4823/2021</b></p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 144 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί δικαιώματος φοίτησης στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο τέλος του πρώτου εδαφίου διαγράφεται η φράση «και έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές», β) το δεύτερο εδάφιο διαγράφεται και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Δικαίωμα φοίτησης στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) έχουν Έλληνες πολίτες, κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του ν. 3432/2006 (Α' 14), Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του παρόντος, Γενικού Λυκείου ή κάτοχοι απολυτηρίου ή πτυχίου Επαγγελματικού Λυκείου ή αντίστοιχου τίτλου σπουδών σχολείου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που κατέχουν τα προσόντα για να χειροτονηθούν κληρικοί.».</p> | <p>Η παρ. 1 του άρθρου 144 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Δικαίωμα φοίτησης στις Σχολές Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) έχουν Έλληνες πολίτες, κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του ν. 3432/2006 (Α' 14), Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου του παρόντος, Γενικού Λυκείου ή κάτοχοι απολυτηρίου ή πτυχίου Επαγγελματικού Λυκείου ή αντίστοιχου τίτλου σπουδών σχολείου Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, που κατέχουν τα προσόντα για να χειροτονηθούν κληρικοί και έχουν εκπληρώσει τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις ή έχουν απαλλαγεί νόμιμα από αυτές. Η εκπλήρωση των στρατιωτικών υποχρεώσεων ή η νόμιμη απαλλαγή από αυτές αποδεικνύεται με πιστοποιητικό στρατολογικής κατάστασης τύπου Α'.»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 42</b><br/> <b>Μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού</b><br/> <b>Προσωπικού των Ανωτάτων</b><br/> <b>Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ως διδακτικό</b><br/> <b>προσωπικό των Σχολών Μαθητείας</b><br/> <b>Υποψηφίων Κληρικών -Τροποποίηση</b><br/> <b>παρ. 1 άρθρου 148 ν. 4823/2021</b></p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 148 του ν. 4823/2021 (Α' 136), περί διδακτικού προσωπικού των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά από τη λέξη «καθηγητές» προστίθενται οι λέξεις «και μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)», β) μετά από τις λέξεις «διδακτικό προσωπικό» προστίθενται οι λέξεις «και τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.)» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) έχουν δικαίωμα να διδάξουν τα θεωρητικά μαθήματα καθηγητές και μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και ιδίως των Θεολογικών Σχολών, το διδακτικό προσωπικό και τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) των προγραμμάτων ιερατικών σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), οι εκπαιδευτικοί της δημόσιας γενικής ή της εκκλησιαστικής Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης ή διδακτορικού και οι κληρικοί που κατέχουν οργανική θέση εφημερίου, έχουν τα προσόντα διορισμού στη δημόσια Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης ή διδακτορικού.».</p> | <p>Η παρ. 1 του άρθρου 148 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Στις Σχολές Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) έχουν δικαίωμα να διδάξουν τα θεωρητικά μαθήματα καθηγητές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και ιδίως των Θεολογικών Σχολών, το διδακτικό προσωπικό των προγραμμάτων ιερατικών σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), οι εκπαιδευτικοί της δημόσιας γενικής ή της εκκλησιαστικής Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης ή διδακτορικού και οι κληρικοί που κατέχουν οργανική θέση εφημερίου, έχουν τα προσόντα διορισμού στη δημόσια Δευτεροβάθμια εκπαίδευση και είναι κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης ή διδακτορικού.»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 43</b><br/> <b>Πρόσβαση στις Θεολογικές Σχολές και</b><br/> <b>στα Προγράμματα Ιερατικών Σπουδών</b><br/> <b>των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών</b><br/> <b>Ακαδημιών - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου</b><br/> <b>153 ν. 4823/2021</b></p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 153 του ν. 4823/2021 (Α'136), περί πρόσβασης στις Θεολογικές Σχολές και στα προγράμματα ιερατικών σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, μετά από τη λέξη «δύνανται» προστίθεται η φράση «, εφόσον χειροτονηθούν,» και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Οι κάτοχοι του διπλώματος μαθητείας των Σχολών Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) δύνανται, εφόσον χειροτονηθούν, να εισάγονται στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών της ημεδαπής ή στα Προγράμματα Ιερατικών Σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται με την επιμέλεια των ιδρυμάτων υποδοχής.»</p> | <p>Η παρ. 1 του άρθρου 153 του ν. 4823/2021 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Οι κάτοχοι του διπλώματος μαθητείας των Σχολών Μαθητείας Υποψήφιων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) δύνανται να εισάγονται στα Τμήματα των Θεολογικών Σχολών της ημεδαπής ή στα Προγράμματα Ιερατικών Σπουδών των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις που διενεργούνται με την επιμέλεια των ιδρυμάτων υποδοχής.»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 47</b><br/> <b>Άδειες τέλεσης γάμων και βαπτίσεων από</b><br/> <b>την Εκκλησία Ελλάδος και διαδικασία</b><br/> <b>ηλεκτρονικής έκδοσής τους -</b><br/> <b>Αντικατάσταση παρ. 1 άρθρου 49 ν.</b><br/> <b>590/1977</b></p> <p>Η παρ. 1 του άρθρου 49 του ν. 590/1977 (Α' 146), περί της ιερολογίας του γάμου, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«1. α) Με κανονισμούς της Δ.Ι.Σ. καθορίζονται η διαδικασία χορήγησης άδειας γάμου και βαπτίσματος και έκδοσης πιστοποιητικών τελέσεώς τους ή πνευματικής λύσεως γάμου, οι προϋποθέσεις και τα κωλύματα τελέσεώς τους με βάση τους Ιερούς Κανόνες, τα δικαιολογητικά έκδοσης των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών, το περιεχόμενό τους και τα αρμόδια όργανα της διαδικασίας εκδόσεώς τους.</p> <p>β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών καθορίζονται η διαδικτυακή εφαρμογή και ο φορέας λειτουργίας της για την έκδοση των αδειών και πιστοποιητικών της περ. α) σε μορφή ηλεκτρονικού εγγράφου, οι χρήστες της εφαρμογής και οι κανόνες προσβάσεως και λειτουργίας της, η διαδικασία ταυτοποίησης προσώπων, τα αναγκαία για την έκδοση των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών προσωπικά στοιχεία των ενδιαφερόμενων και η διαδικασία επεξεργασίας τους, καθώς και η διασύνδεση και η διαλειτουργικότητα μεταξύ των αρχείων των Ιερών Μητροπόλεων, των Ενοριών και των Ληξιαρχείων προς τον ανωτέρω σκοπό και σε συμμόρφωση προς τον Κανονισμό ΕΕ 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (L 119) και τον ν. 4624/2019 (Α' 137)).».</p> | <p>Η παρ. 1 του άρθρου 49 του ν. 580/1977 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Η ιερολογία του γάμου τελείται μετά προτέραν έγγραφον άδειαν του Αρχιερέως του τόπου της τελέσεως ή του επιτρόπου αυτού. Δια την χορήγησιν της αδείας απαιτείται και προηγουμένη έγγραφος υπεύθυνος δήλωσις των μελλονύμφων περί μη υπάρξεως ως προς αυτούς αναβλητικού ή ανατρεπτικού τινος κωλύματος. Δια κανονιστικών αποφάσεων της Δ.Ι.Σ. θέλει καθορισθεί κατά την κειμένην νομοθεσίαν, η διαδικασία χορηγήσεως αδείας γάμου.»</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 48</b><br/> <b>Άδεια διαμονής σε μαθητές πρότυπων</b><br/> <b>εκκλησιαστικών σχολείων που διαμένουν</b><br/> <b>σε εστίες - Τροποποίηση παρ. 4 άρθρου</b><br/> <b>134 Κώδικα Μετανάστευσης</b></p> <p>Στο τέλος του πρώτου εδαφίου της περ. β της παρ. 4 του άρθρου 134 του Κώδικα Μετανάστευσης (ν. 5038/2023, Α' 81), περί αδειών διαμονής για ανθρωπιστικούς και εξαιρετικούς λόγους, προστίθεται η φράση «ή σε μαθητικές εστίες, οι οποίες λειτουργούν σύμφωνα με το άρθρο 134 του ν. 4823/2021 (Α' 136) και στις οποίες διαμένουν και σιτίζονται μαθητές πρότυπων εκκλησιαστικών» και η περ. β. διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«β. άδεια διαμονής τύπου «Α.5» σε ανηλίκους φιλοξενούμενους σε οικοτροφεία που λειτουργούν υπό την εποπτεία των αρμόδιων Υπουργείων ή σε μαθητικές εστίες, οι οποίες λειτουργούν σύμφωνα με το άρθρο 134 του ν. 4823/2021 (Α' 136) και στις οποίες διαμένουν και σιτίζονται μαθητές πρότυπων εκκλησιαστικών σχολείων. Η άδεια διαμονής έχει διάρκεια ισχύος τρία (3) έτη και ανανεώνεται για ισόχρονο διάστημα, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι προϋποθέσεις χορήγησης. Εφόσον εκλείψουν οι λόγοι για τους οποίους χορηγήθηκε η άδεια διαμονής, ο πολίτης τρίτης χώρας μπορεί να αιτηθεί αλλαγή κατηγορίας άδειας διαμονής σύμφωνα με το άρθρο 12.».</p> | <p>Η περ. β. της παρ. 4 του άρθρου 134 του Κώδικα Μετανάστευσης είχε ως εξής:</p> <p>«β. άδεια διαμονής τύπου «Α.5» σε ανηλίκους φιλοξενούμενους σε οικοτροφεία που λειτουργούν υπό την εποπτεία των αρμόδιων Υπουργείων. Η άδεια διαμονής έχει διάρκεια ισχύος τρία (3) έτη και ανανεώνεται για ισόχρονο διάστημα, εφόσον εξακολουθούν να συντρέχουν οι προϋποθέσεις χορήγησης. Εφόσον εκλείψουν οι λόγοι για τους οποίους χορηγήθηκε η άδεια διαμονής, ο πολίτης τρίτης χώρας μπορεί να αιτηθεί αλλαγή κατηγορίας άδειας διαμονής σύμφωνα με το άρθρο 12.»</p> |
| <b>ΜΕΡΟΣ Γ΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 67</b><br/> <b>Πειθαρχικά παραπτώματα μελών</b><br/> <b>Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού,</b><br/> <b>Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού,</b><br/> <b>Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού</b><br/> <b>ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού</b><br/> <b>Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 2</b><br/> <b>άρθρου 177 ν. 4957/2022</b></p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 177 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των πειθαρχικών παραπτωμάτων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο εισαγωγικό εδάφιο,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Η παρ. 2 του άρθρου 177 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>πριν από τη λέξη «λειτουργία», προστίθενται οι λέξεις «την εν γένει», β) η περ. ια) αντικαθίσταται, γ) προστίθεται περ. ιβ) και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Ειδικότερα πειθαρχικό παράπτωμα συνιστά κάθε παράβαση διάταξης της νομοθεσίας που αναφέρεται στη διδασκαλία, τη διεξαγωγή έρευνας, την εσωτερική οργάνωση, την οικονομική διαχείριση και την εν γένει λειτουργία των Α.Ε.Ι., την ιδιότητα και την κατάστασή του ως μέλους και ιδίως:</p> <p>α) η μη τήρηση των κανονισμών και των αποφάσεων των οργάνων του ιδρύματος,</p> <p>β) η άρνηση συμμετοχής στις διαδικασίες και τα όργανα του Α.Ε.Ι., η παρακώλυση του έργου τους και η διατάραξη της ομαλής λειτουργίας τους,</p> <p>γ) η παραβίαση της αρχής της αμεροληψίας έναντι των φοιτητών, καθώς και κατά τις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης προσωπικού,</p> <p>δ) η χρησιμοποίηση χώρων, εγκαταστάσεων και υποδομών του Α.Ε.Ι. με τρόπο αντίθετο προς τον προορισμό τους και η αποσιώπηση απασχόλησης σε έργα ξένα προς τα καθήκοντά του ή κατοχής δεύτερης θέσης,</p> <p>ε) η απασχόληση σε έργα ασυμβίβαστα προς την ιδιότητά του ή σε έργα που απαγορεύονται,</p> <p>στ) η αδικαιολόγητη αποχή από την εκτέλεση των καθηκόντων του και η ατελής εκπλήρωσή τους,</p> <p>ζ) η λογοκλοπή και κάθε προσβολή δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και συναφών δικαιωμάτων, η συνειδητή αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στο αντικείμενο της επιστημονικής του έρευνας και διδασκαλίας και η παράλειψη δήλωσης οποιασδήποτε σύγκρουσης συμφερόντων αναφορικά με έρευνα στην οποία μετέχει,</p> <p>η) η παραβίαση της αρχής της ισότητας, των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης, σύμφωνα με τον ν. 3896/2010 (Α' 207), η παραβίαση της αρχής της ίσης μεταχείρισης και της καταπολέμησης των διακρίσεων λόγω φυλής, χρώματος, εθνικής ή εθνοτικής καταγωγής, γενεαλογικών καταβολών, θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων, αναπηρίας ή χρόνιας πάθησης, ηλικίας, οικογενειακής ή κοινωνικής κατάστασης, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας ή χαρακτηριστικών φύλου, σύμφωνα με τον ν. 4443/2016 (Α' 232, διόρθωση σφάλματος Α' 32), καθώς και η χρήση γλώσσας έμφυλης διάκρισης, καθώς και η εκδήλωση κάθε μορφής βίας και παρενόχλησης</p> | <p>«2. Ειδικότερα πειθαρχικό παράπτωμα συνιστά κάθε παράβαση διάταξης της νομοθεσίας που αναφέρεται στη διδασκαλία, τη διεξαγωγή έρευνας, την εσωτερική οργάνωση, την οικονομική διαχείριση και λειτουργία των Α.Ε.Ι., την ιδιότητα και την κατάστασή του ως μέλους και ιδίως:</p> <p>α) η μη τήρηση των κανονισμών και των αποφάσεων των οργάνων του ιδρύματος,</p> <p>β) η άρνηση συμμετοχής στις διαδικασίες και τα όργανα του Α.Ε.Ι., η παρακώλυση του έργου τους και η διατάραξη της ομαλής λειτουργίας τους,</p> <p>γ) η παραβίαση της αρχής της αμεροληψίας έναντι των φοιτητών, καθώς και κατά τις διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης προσωπικού,</p> <p>δ) η χρησιμοποίηση χώρων, εγκαταστάσεων και υποδομών του Α.Ε.Ι. με τρόπο αντίθετο προς τον προορισμό τους και η αποσιώπηση απασχόλησης σε έργα ξένα προς τα καθήκοντά του ή κατοχής δεύτερης θέσης,</p> <p>ε) η απασχόληση σε έργα ασυμβίβαστα προς την ιδιότητά του ή σε έργα που απαγορεύονται,</p> <p>στ) η αδικαιολόγητη αποχή από την εκτέλεση των καθηκόντων του και η ατελής εκπλήρωσή τους,</p> <p>ζ) η λογοκλοπή και κάθε προσβολή δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και συναφών δικαιωμάτων, η συνειδητή αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στο αντικείμενο της επιστημονικής του έρευνας και διδασκαλίας και η παράλειψη δήλωσης οποιασδήποτε σύγκρουσης συμφερόντων αναφορικά με έρευνα στην οποία μετέχει,</p> <p>η) η παραβίαση της αρχής της ισότητας, των ίσων ευκαιριών και της ίσης μεταχείρισης ανδρών και γυναικών σε θέματα εργασίας και απασχόλησης, σύμφωνα με τον ν. 3896/2010 (Α' 207), η παραβίαση της αρχής της ίσης μεταχείρισης και της καταπολέμησης των διακρίσεων λόγω φυλής, χρώματος, εθνικής ή εθνοτικής καταγωγής, γενεαλογικών καταβολών, θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων, αναπηρίας ή χρόνιας πάθησης, ηλικίας, οικογενειακής ή κοινωνικής κατάστασης, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας ή χαρακτηριστικών φύλου, σύμφωνα με τον ν. 4443/2016 (Α' 232, διόρθωση σφάλματος Α' 32), καθώς και η χρήση γλώσσας έμφυλης διάκρισης, καθώς και η εκδήλωση κάθε μορφής βίας και παρενόχλησης</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>καταγωγής, γενεαλογικών καταβολών, θρησκευτικών ή άλλων πεποιθήσεων, αναπηρίας ή χρόνιας πάθησης, ηλικίας, οικογενειακής ή κοινωνικής κατάστασης, σεξουαλικού προσανατολισμού, ταυτότητας ή χαρακτηριστικών φύλου, σύμφωνα με τον ν. 4443/2016 (Α' 232, διόρθωση σφάλματος Α' 32), η χρήση γλώσσας έμφυλης διάκρισης, καθώς και η εκδήλωση κάθε μορφής βίας και παρενόχλησης στην εργασία, σύμφωνα με τον ν. 4808/2021 (Α' 101), κατά την άσκηση των καθηκόντων,</p> <p>θ) η τέλεση πράξεων που προσβάλλουν τη γενετήσια ελευθερία, τη γενετήσια αξιοπρέπεια άλλου προσώπου ή και οποιαδήποτε πράξη οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, η σεξουαλική παρενόχληση, καθώς και η τέλεση αθέμιτων πράξεων που εμπεριέχουν διακρίσεις λόγω φύλου, φυλής, χρώματος, εθνικής ή εθνοτικής καταγωγής, γενεαλογικών καταβολών, θρησκείας, αναπηρίας, γενετήσιου προσανατολισμού, ταυτότητας ή χαρακτηριστικών φύλου,</p> <p>ι) η μη ορθή ή ανακριβής χρήση ακαδημαϊκού τίτλου που φέρει,</p> <p>ια) η παράλειψη άσκησης πειθαρχικής αρμοδιότητας ή η άπρακτη πάροδος της προθεσμίας που προβλέπεται στον νόμο για την άσκηση της ανωτέρω αρμοδιότητας,</p> <p>ιβ) κάθε συμπεριφορά που συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα μέλους Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. δυνάμει ειδικής διάταξης.»</p> | <p>στην εργασία, σύμφωνα με τον ν. 4808/2021 (Α' 101), κατά την άσκηση των καθηκόντων, θ) η τέλεση πράξεων που προσβάλλουν τη γενετήσια ελευθερία, τη γενετήσια αξιοπρέπεια άλλου προσώπου ή και οποιαδήποτε πράξη οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, η σεξουαλική παρενόχληση, καθώς και η τέλεση αθέμιτων πράξεων που εμπεριέχουν διακρίσεις λόγω φύλου, φυλής, χρώματος, εθνικής ή εθνοτικής καταγωγής, γενεαλογικών καταβολών, θρησκείας, αναπηρίας, γενετήσιου προσανατολισμού, ταυτότητας ή χαρακτηριστικών φύλου,</p> <p>ι) η μη ορθή ή ανακριβής χρήση ακαδημαϊκού τίτλου που φέρει,</p> <p>ια) κάθε συμπεριφορά που συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα μέλους Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. δυνάμει ειδικής διάταξης.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 68</b><br/> <b>Πειθαρχικές ποινές μελών Διδακτικού</b><br/> <b>Ερευνητικού Προσωπικού, Ειδικού</b><br/> <b>Εκπαιδευτικού Προσωπικού,</b><br/> <b>Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού</b><br/> <b>ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού</b><br/> <b>Προσωπικού - Τροποποίηση παρ. 1</b><br/> <b>άρθρου 179 ν. 4957/2022</b></p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 179 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των πειθαρχικών ποινών, προστίθενται περ. γα) και γβ) και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Η παρ. 1 του άρθρου 179 ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«1. Οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στο μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι). είναι οι ακόλουθες: α) έγγραφη επίπληξη, β) πρόστιμο μέχρι του ύψους των αποδοχών έξι (6) μηνών, το οποίο υπολογίζεται στις αποδοχές που λαμβάνει το μέλος κατά τον χρόνο έκδοσης της πρωτοβάθμιας πειθαρχικής απόφασης, γ) στέρηση δικαιώματος εξέλιξης σε ανώτερη βαθμίδα από ένα (1) έως τρία (3) έτη, γα) έκπτωση από το αξίωμα μονομελούς οργάνου διοίκησης του Α.Ε.Ι ή παύση ιδιότητας μέλους συλλογικού οργάνου του Α.Ε.Ι., γβ) στέρηση δικαιώματος υποβολής υποψηφιότητας για θέσεις μονομελών οργάνων του Α.Ε.Ι. και μέλους του Συμβουλίου Διοίκησης από ένα (1) έως τρία (3) έτη, δ) προσωρινή παύση ενός (1) μηνός έως ενός (1) έτους με πλήρη στέρηση αποδοχών, ε) οριστική παύση, η οποία δύναται να επιβληθεί ιδίως για τα ακόλουθα παραπτώματα: της τέλεσης πράξεων με τις οποίες εκδηλώνεται άρνηση υπακοής στο Σύνταγμα, της παράβασης καθήκοντος κατά τον Ποινικό Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95) ή άλλους ειδικούς ποινικούς νόμους, της απόκτησης αθέμιτου οικονομικού οφέλους ή ανταλλάγματος προς όφελος του ιδίου ή τρίτου προσώπου κατά την άσκηση των καθηκόντων του ή εξ αφορμής αυτών, της τέλεσης των εγκλημάτων κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή εγκλημάτων οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, της αδικαιολόγητης αποχής από την άσκηση των καθηκόντων άνω των τριάντα (30) ημερών συνεχώς κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και της χαρακτηριστικώς ανάρμοστης ή ανάξιας συμπεριφοράς εντός ή εκτός υπηρεσίας. Η ποινή της οριστικής παύσης δύναται να επιβληθεί για οποιοδήποτε παράπτωμα αν κατά την προηγούμενη της διάπραξής του πενταετία είχαν επιβληθεί στο μέλος από το αρμόδιο</p> | <p>«1. Οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στο μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι). είναι οι ακόλουθες: α) έγγραφη επίπληξη, β) πρόστιμο μέχρι του ύψους των αποδοχών έξι (6) μηνών, το οποίο υπολογίζεται στις αποδοχές που λαμβάνει το μέλος κατά τον χρόνο έκδοσης της πρωτοβάθμιας πειθαρχικής απόφασης, γ) στέρηση δικαιώματος εξέλιξης σε ανώτερη βαθμίδα από ένα (1) έως τρία (3) έτη, δ) προσωρινή παύση ενός (1) μηνός έως ενός (1) έτους με πλήρη στέρηση αποδοχών, ε) οριστική παύση, η οποία δύναται να επιβληθεί ιδίως για τα ακόλουθα παραπτώματα: της τέλεσης πράξεων με τις οποίες εκδηλώνεται άρνηση υπακοής στο Σύνταγμα, της παράβασης καθήκοντος κατά τον Ποινικό Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95) ή άλλους ειδικούς ποινικούς νόμους, της απόκτησης αθέμιτου οικονομικού οφέλους ή ανταλλάγματος προς όφελος του ιδίου ή τρίτου προσώπου κατά την άσκηση των καθηκόντων του ή εξ αφορμής αυτών, της τέλεσης των εγκλημάτων κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή εγκλημάτων οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής, της αδικαιολόγητης αποχής από την άσκηση των καθηκόντων άνω των τριάντα (30) ημερών συνεχώς κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους και της χαρακτηριστικώς ανάρμοστης ή ανάξιας συμπεριφοράς εντός ή εκτός υπηρεσίας. Η ποινή της οριστικής παύσης δύναται να επιβληθεί για οποιοδήποτε παράπτωμα αν κατά την προηγούμενη της διάπραξής του πενταετία είχαν επιβληθεί στο μέλος από το αρμόδιο Πειθαρχικό Συμβούλιο δύο (2) τουλάχιστον πειθαρχικές ποινές ανώτερες της έγγραφης επίπληξης.»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Πειθαρχικό Συμβούλιο δύο (2) τουλάχιστον πειθαρχικές ποινές ανώτερες της έγγραφης επίπληξης.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Άρθρο 69</b><br/> <b>Πειθαρχικά παραπτώματα φοιτητών –</b><br/> <b>Τροποποίηση περ. θ) παρ. 2 άρθρου 197</b><br/> <b>ν. 4957/2022</b></p> <p>Στην περ. θ) της παρ. 2 του άρθρου 197 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πειθαρχικών παραπτωμάτων, οι λέξεις «εφόσον συνδέεται με τη φοιτητική ιδιότητα» αντικαθίστανται από τις λέξεις «εντός των εγκαταστάσεων οιασδήποτε Α.Ε.Ι., καθώς και η παροχή συνδρομής προς τρίτους για την τέλεση αντίστοιχων πράξεων εντός των Α.Ε.Ι.», και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Πειθαρχικά παραπτώματα για τους φοιτητές συνιστούν:</p> <p>α) η παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων,</p> <p>β) η λογοκλοπή ή η αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στο αντικείμενο επιστημονικής ενασχόλησης ή έρευνας,</p> <p>γ) η καταστροφή περιουσίας του Α.Ε.Ι., κινητής ή ακίνητης, που χρησιμοποιείται από το Α.Ε.Ι. ή μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας,</p> <p>δ) η παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας του Α.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένης τόσο της εκπαιδευτικής, ερευνητικής ή διοικητικής λειτουργίας του όσο και της λειτουργίας των μονομελών και συλλογικών οργάνων και των υπηρεσιών του, καθώς και της χρήσης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του,</p> <p>ε) η χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων, των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι. χωρίς την άδεια των αρμόδιων οργάνων του,</p> <p>στ) η χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων, των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι. για την εξυπηρέτηση σκοπών που δεν συνάδουν με την αποστολή του, καθώς και</p> | <p>Η παρ. 2 του άρθρου 197 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Πειθαρχικά παραπτώματα για τους φοιτητές συνιστούν:</p> <p>α) η παραβίαση του αδιάβλητου των εξετάσεων,</p> <p>β) η λογοκλοπή ή η αποσιώπηση της άμεσης ή έμμεσης συνεισφοράς άλλων προσώπων στο αντικείμενο επιστημονικής ενασχόλησης ή έρευνας,</p> <p>γ) η καταστροφή περιουσίας του Α.Ε.Ι., κινητής ή ακίνητης, που χρησιμοποιείται από το Α.Ε.Ι. ή μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας,</p> <p>δ) η παρεμπόδιση της εύρυθμης λειτουργίας του Α.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένης τόσο της εκπαιδευτικής, ερευνητικής ή διοικητικής λειτουργίας του όσο και της λειτουργίας των μονομελών και συλλογικών οργάνων και των υπηρεσιών του, καθώς και της χρήσης των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του,</p> <p>ε) η χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων, των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι. χωρίς την άδεια των αρμόδιων οργάνων του,</p> <p>στ) η χρήση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων, των εγκαταστάσεων, των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι. για την εξυπηρέτηση σκοπών που δεν συνάδουν με την αποστολή του, καθώς και η διευκόλυνση τρίτων για την τέλεση της πράξης αυτής,</p> <p>ζ) η υπαίτια και με οποιονδήποτε τρόπο ρύπανση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων του ιδρύματος, συμπεριλαμβανομένης και της ηχορύπανσης,</p> <p>η) η χρήση απαγορευμένων ουσιών, που εμπίπτουν στον ν. 4139/2013 (Α' 74), εντός του Α.Ε.Ι. και η οποιαδήποτε συμβολή στη διακίνηση αυτών,</p> <p>θ) η τέλεση οποιουδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος εφόσον συνδέεται με τη φοιτητική ιδιότητα.»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>η διευκόλυνση τρίτων για την τέλεση της πράξης αυτής,<br/> ζ) η υπαίτια και με οποιονδήποτε τρόπο ρύπανση των στεγασμένων ή ανοικτών χώρων του ιδρύματος, συμπεριλαμβανόμενης και της ηχορύπανσης,<br/> η) η χρήση απαγορευμένων ουσιών, που εμπίπτουν στον ν. 4139/2013 (Α' 74), εντός του Α.Ε.Ι. και η οποιαδήποτε συμβολή στη διακίνηση αυτών,<br/> θ) η τέλεση οποιουδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος εντός των εγκαταστάσεων οποιουδήποτε Α.Ε.Ι. καθώς και η παροχή συνδρομής προς τρίτους για την τέλεση αντίστοιχων πράξεων εντός των Α.Ε.Ι...».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 70</b><br/> <b>Πειθαρχικές ποινές - Τροποποίηση</b><br/> <b>άρθρου 198 ν. 4957/2022</b></p> <p>Στο άρθρο 198 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πειθαρχικών ποινών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η παρ. 2 καταργείται, β) η παρ. 3 αντικαθίσταται, δ) προστίθενται παρ. 5 και 6 και το άρθρο 198 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">« Άρθρο 198<br/> Πειθαρχικές ποινές</p> <p>1. Οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται σε φοιτητή, αν διαπράξει πειθαρχικό παράπτωμα, είναι οι εξής: α) έγγραφη επίπληξη, β) απαγόρευση συμμετοχής σε εξετάσεις ενός ή περισσότερων μαθημάτων, για μία ή περισσότερες εξεταστικές περιόδους, γ) προσωρινή ή μόνιμη απαγόρευση χρήσης εξοπλισμού ή εγκαταστάσεων του ιδρύματος, δ) αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας από έναν (1) έως είκοσι τέσσερις (24) μήνες και ε) οριστική διαγραφή.</p> <p>2. Καταργείται.</p> <p>3. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. α), β), ε), στ) και ζ) της παρ. 2 του άρθρου 197 μπορεί να επιβληθεί οποιαδήποτε από τις ποινές των περ. α) έως δ) της παρ. 1 του παρόντος ανάλογα με τον βαθμό της βαρύτητας του κάθε παραπτώματος. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ), η) και θ) επιβάλλεται κατ' ελάχιστον η ποινή της περ.</p> | <p>Το άρθρο 198 του ν. 4557/2022 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 198<br/> Πειθαρχικές ποινές</p> <p>1. Οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται σε φοιτητή, αν διαπράξει πειθαρχικό παράπτωμα, είναι οι εξής:</p> <p>α) έγγραφη επίπληξη, β) απαγόρευση συμμετοχής σε εξετάσεις ενός ή περισσότερων μαθημάτων, για μία ή περισσότερες εξεταστικές περιόδους, γ) προσωρινή ή μόνιμη απαγόρευση χρήσης εξοπλισμού ή εγκαταστάσεων του ιδρύματος, δ) προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας από έναν (1) έως είκοσι τέσσερις (24) μήνες και ε) οριστική διαγραφή.</p> <p>2. Η προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας επιφέρει την αναστολή της ισχύος της ακαδημαϊκής ταυτότητας και την αντίστοιχου χρόνου αποστέρηση των δικαιωμάτων που η ιδιότητα αυτή συνεπάγεται, όπως της συμμετοχής στις εξετάσεις, της λήψης διδακτικών συγγραμμάτων και της λήψης υποστηρικτικού χαρακτήρα χρηματικών ή άλλων παροχών από το ίδρυμα. Ποινή</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>δ) της παρ. 1. Η ποινή της οριστικής διαγραφής δύναται να επιβληθεί αποκλειστικά για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ), η) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197.</p> <p>4. Η πειθαρχική ευθύνη λήγει με την απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας. Η πειθαρχική διαδικασία παύει, αν ο πειθαρχικά διωκόμενος απωλέσει καθ' οιονδήποτε τρόπον τη φοιτητική ιδιότητα.</p> <p>5. Ο χρόνος αναστολής της περ. δ) της παρ. 1 δεν προσμετράται στον ανώτατο χρόνο φοίτησης του άρθρου 76 και δεν προσμετράται στο χρονικό διάστημα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας μετά από αίτηση του φοιτητή, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 76.</p> <p>6. Για πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197 για τα οποία έχει ασκηθεί παράλληλα ποινική δίωξη σε φοιτητή για τη διάπραξη εγκλήματος της παρ. 6 του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα, επιβάλλεται υποχρεωτικά η πειθαρχική ποινή της οριστικής διαγραφής, σε περίπτωση έκδοσης αμετάκλητης καταδικαστικής απόφασης σε βάρος του.»</p> | <p>αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας άνω των έξι (6) μηνών συνεπάγεται και τη στέρηση του δικαιώματος χρήσης των χώρων και υποδομών του ιδρύματος, καθώς και του δικαιώματος διαμονής στις φοιτητικές εστίες του Α.Ε.Ι. κατά το αντίστοιχο χρονικό διάστημα.</p> <p>3. Για τα πειθαρχικά παραπτώματα της παρ. 2 του άρθρου 197 μπορεί να επιβληθεί οποιαδήποτε από τις ποινές της παρ. 1 του παρόντος, με εξαίρεση την ποινή της οριστικής διαγραφής, η οποία δύναται να επιβληθεί αποκλειστικά για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ), η) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197.</p> <p>4. Η πειθαρχική ευθύνη λήγει με την απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας. Η πειθαρχική διαδικασία παύει, αν ο πειθαρχικά διωκόμενος απωλέσει καθ' οιονδήποτε τρόπον τη φοιτητική ιδιότητα.»</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 73</b><br/><b>Πειθαρχικά όργανα φοιτητών -</b><br/><b>Τροποποίηση άρθρου 199 ν. 4957/2022</b></p> <p>Στο άρθρο 199 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πειθαρχικών οργάνων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) οι παρ. 1 και 3 αντικαθίστανται, β) η παρ. 2 καταργείται, γ) στην παρ. 4, γα) στο πρώτο εδάφιο, ι) μετά από τις λέξεις «θητεία δύο (2)» προστίθεται η λέξη «ακαδημαϊκών», ii) η λέξη «έτους» αντικαθίσταται από τις λέξεις «ακαδημαϊκού έτους», γβ) το δεύτερο εδάφιο αντικαθίσταται, γγ) στο τρίτο εδάφιο, i) οι λέξεις «ή απουσιάζει» αντικαθίστανται από τις λέξεις «για οποιονδήποτε λόγο, ή απουσιάζει ή κωλύεται», ii) οι λέξεις «χωρίς τη συμμετοχή του» διαγράφονται, γδ) προστίθεται τελευταίο εδάφιο, δ) προστίθεται παρ. 4Α, ε) στην παρ. 5 εα) στο πρώτο εδάφιο μετά τη λέξη «παραπτώματων» προστίθενται οι λέξεις «των φοιτητών», εβ) προστίθεται δεύτερο</p>                                                                             | <p>Το άρθρο 199 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 199<br/>Πειθαρχικά όργανα</p> <p>1. Πειθαρχικά όργανα είναι ο Πρύτανης, ο αρμόδιος Αντιπρύτανης, ο Πρόεδρος του Τμήματος, ο Κοσμήτορας της Σχολής σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής, οι αναπληρωτές τους και το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών.</p> <p>2. Ο Πρόεδρος του Τμήματος και ο Κοσμήτορας της Σχολής σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδιοι και για την επιβολή των πειθαρχικών ποινών της έγγραφης επίπληξης και του αποκλεισμού από τη συμμετοχή στις εξετάσεις ενός (1) ή περισσότερων μαθημάτων σε μία (1) εξεταστική περίοδο. Οι ίδιες ποινές επιβάλλονται και από τον Πρύτανη ή τον αρμόδιο ανά περίπτωση Αντιπρύτανη ή τον</p>                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>εδάφιο και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 199 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 199<br/>Πειθαρχικά όργανα</p> <p>1. Πειθαρχικά όργανα είναι:</p> <p>α) ο Πρύτανης,</p> <p>β) ο Αντιπρύτανης στον οποίον έχει ανατεθεί ο τομέας των ακαδημαϊκών υποθέσεων,</p> <p>γ) ο Κοσμήτορας της Σχολής σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής,</p> <p>δ) ο Πρόεδρος του Τμήματος,</p> <p>ε) το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.),</p> <p>στ) ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>2. Καταργείται</p> <p>3. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. αποτελείται από:</p> <p>α) τον Πρύτανη,</p> <p>β) τον αρμόδιο Αντιπρύτανη για τα ακαδημαϊκά θέματα, με αναπληρωτή τον Αντιπρύτανη στον οποίον έχει ανατεθεί ο τομέας των οικονομικών,</p> <p>γ) τον Κοσμήτορα της Σχολής, στην οποία ανήκει ο φοιτητής, με αναπληρωτή το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. της Σχολής.</p> <p>δ) ένα (1) από τα μέλη Δ.Ε.Π. της βαθμίδας του Καθηγητή του Α.Ε.Ι. ή έναν (1) Ομότιμο Καθηγητή με τον αναπληρωτή τους,</p> <p>ε) έναν (1) φοιτητή, με τον αναπληρωτή του, που αναδεικνύεται με μυστική ψηφοφορία με ηλεκτρονικά μέσα από το σύνολο των φοιτητών του Α.Ε.Ι., με ανάλογη εφαρμογή της διαδικασίας ανάδειξης εκπροσώπου των φοιτητών στη Σύγκλητο.</p> <p>4. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών συγκροτείται με απόφαση του Πρύτανη για θητεία δύο (2) ακαδημαϊκών ετών, με εξαίρεση τον εκπρόσωπο των φοιτητών και τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται για θητεία ενός (1) ακαδημαϊκού έτους. Η προκήρυξη για την ανάδειξη του εκπροσώπου των φοιτητών και του αναπληρωτή του διενεργείται τουλάχιστον τρεις (3) μήνες πριν από τη λήξη της θητείας του. Αν δεν αναδειχθεί, για οποιονδήποτε λόγο, ή απουσιάζει ή κωλύεται ο</p> | <p>νόμιμο αναπληρωτή του, αν λάβουν γνώση ή έχουν σοβαρές ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος και δεν έχει ασκηθεί πειθαρχική δίωξη από τον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Κοσμήτορα της Σχολής. Αν η βαρύτητα του παραπτώματος δικαιολογεί την επιβολή βαρύτερης ποινής, τα όργανα των προηγούμενων εδαφίων παραπέμπουν την υπόθεση στο Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών, το οποίο έχει την αρμοδιότητα για την επιβολή και κάθε άλλης πειθαρχικής ποινής.</p> <p>3. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών αποτελείται από:</p> <p>α) τον αρμόδιο για τα ακαδημαϊκά θέματα Αντιπρύτανη, ως Πρόεδρο, με Αναπληρωτή του τον αρμόδιο για τα διοικητικά θέματα Αντιπρύτανη,</p> <p>β) το αρχαιότερο μέλος της Κοσμητείας, με αναπληρωτή του το αμέσως νεότερο μέλος της,</p> <p>γ) δύο (2) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος με τους αναπληρωτές τους,</p> <p>δ) έναν (1) εκπρόσωπο των φοιτητών με τον αναπληρωτή του.</p> <p>4. Το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών συγκροτείται με απόφαση του Πρύτανη για θητεία δύο (2) ετών, με εξαίρεση τον εκπρόσωπο των φοιτητών και τον αναπληρωτή του, οι οποίοι ορίζονται για θητεία ενός (1) έτους. Ο εκπρόσωπος των φοιτητών και ο αναπληρωτής του αναδεικνύονται με μυστική ψηφοφορία με ηλεκτρονικά μέσα από το σύνολο των φοιτητών του Α.Ε.Ι., με ανάλογη εφαρμογή της διαδικασίας ανάδειξης εκπροσώπου των φοιτητών στη Σύγκλητο. Αν δεν αναδειχθεί ή απουσιάζει ο εκπρόσωπος των φοιτητών, το πειθαρχικό συμβούλιο συγκροτείται, λειτουργεί, συνεδριάζει και λαμβάνει νομίμως αποφάσεις χωρίς τη συμμετοχή του. Χρέη γραμματέα εκτελεί μόνιμος διοικητικός υπάλληλος του Α.Ε.Ι., ο οποίος ορίζεται με την πράξη συγκρότησης.</p> <p>5. Η δίωξη και τιμωρία των πειθαρχικών παραπτωμάτων αποτελεί καθήκον των πειθαρχικών οργάνων.»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>εκπρόσωπος των φοιτητών, το πειθαρχικό συμβούλιο συγκροτείται, λειτουργεί, συνεδριάζει και λαμβάνει νομίμως αποφάσεις. Χρέη γραμματέα εκτελεί μόνιμος διοικητικός υπάλληλος του Α.Ε.Ι., ο οποίος ορίζεται με την πράξη συγκρότησης. Η απόφαση συγκρότησης του Πειθαρχικού Συμβουλίου κοινοποιείται αμελλητί στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>4Α. Τα Α.Ε.Ι. υποχρεούνται να συγκροτήσουν το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών εντός δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος και να κοινοποιήσουν τη σχετική απόφαση συγκρότησης στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ο Πρύτανης υποχρεούται να προκηρύξει τη θέση του εκπροσώπου των φοιτητών στο Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών του Α.Ε.Ι. και του αναπληρωτή του εντός δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάδειξης του εκπροσώπου των φοιτητών, το Πειθαρχικό Συμβούλιο ανασυγκροτείται.</p> <p>5. Η δίωξη και τιμωρία των πειθαρχικών παραπτωμάτων των φοιτητών αποτελεί καθήκον των πειθαρχικών οργάνων της παρ. 1. Η μη άσκηση των αρμοδιοτήτων των πειθαρχικών οργάνων συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 74</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Πειθαρχική δίωξη και διαδικασία - Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 5 και 6 στο άρθρο 200 του ν. 4957/2022</b></p> <p>1. Η παρ. 1 του άρθρου 200 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί πειθαρχικής δίωξης και διαδικασίας, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«1. Η πειθαρχική δίωξη σε βάρος φοιτητή ασκείται από τον Πρόεδρο του οικείου Τμήματος ή από τον Κοσμήτορα της Σχολής σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής, εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την ημερομηνία τέλεσης του πειθαρχικού παραπτώματος. Εάν δεν ασκηθεί η πειθαρχική δίωξη εντός της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η αρμοδιότητα άσκησης της πειθαρχικής δίωξης περιέρχεται στον Πρύτανη του</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Το άρθρο 200 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Η πειθαρχική δίωξη σε βάρος φοιτητή ασκείται από τον Πρόεδρο του οικείου Τμήματος ή από τον Κοσμήτορα της Σχολής σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής. Δύναται να ασκηθεί και από τον Πρύτανη ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη ή τον νόμιμο αναπληρωτή του, αν λάβουν γνώση ή έχουν σοβαρές ενδείξεις για την τέλεση πειθαρχικού παραπτώματος και δεν έχει ασκηθεί πειθαρχική δίωξη από τον</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), ο οποίος οφείλει να ασκήσει την πειθαρχική δίωξη εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την άπρακτη πάροδο της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου. Εάν ο Πρύτανης απουσιάζει ή κωλύεται, η αρμοδιότητα άσκησης της πειθαρχικής δίωξης περιέρχεται στον πρώτο σε σειρά αναπλήρωσης Αντιπρύτανη, εντός της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου. Σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης των ως άνω προθεσμιών για τα πειθαρχικά παραπτώματα των περ. γ), δ), ε) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197, δύναται να ασκηθεί πειθαρχική δίωξη από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.».</p> | <p>Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Κοσμήτορα της Σχολής.</p> <p>2. Η πειθαρχική δίωξη φοιτητή αρχίζει είτε με την έγγραφη κλήση σε προηγούμενη ακρόαση (απολογία) του πειθαρχικώς διωκόμενου ενώπιον του αρμόδιου μονομελούς πειθαρχικού οργάνου είτε με την παραπομπή του στο πειθαρχικό συμβούλιο, το οποίο τον καλεί σε απολογία υποχρεωτικώς μετά την ολοκλήρωση της πειθαρχικής ανάκρισης. Η κλήση σε απολογία γίνεται εγγράφως. Στο έγγραφο κλήσης και στο παραπεμπτήριο έγγραφο, το οποίο κοινοποιείται στον πειθαρχικώς διωκόμενο, περιγράφονται με σαφή και ορισμένο τρόπο τα πραγματικά περιστατικά που συνιστούν το πειθαρχικό παράπτωμα και παρατίθενται οι διατάξεις που το τυποποιούν, καθώς και οι ποινές που προβλέπονται γι' αυτό. Στα ίδια έγγραφα γίνεται αναφορά και στο σχετικό αποδεικτικό υλικό, στο οποίο ο πειθαρχικώς διωκόμενος έχει πρόσβαση είτε με επισκόπησή του είτε με λήψη αντιγράφων. Η προθεσμία που τάσσεται για απολογία είναι εύλογη και, πάντως, δεν μπορεί να είναι μικρότερη των δεκαπέντε (15) ημερών.</p> <p>3. Μετά από το πέρας της ανάκρισης και πριν από την έκδοση απόφασης, το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών καλεί εκ νέου τον φοιτητή σε ακρόαση, παρέχοντάς του εύλογο χρόνο, ο οποίος δεν δύναται να είναι μικρότερος των πέντε (5) ημερών, για την προετοιμασία της υπεράσπισής του. Ο φοιτητής έχει δικαίωμα να παρίσταται με συνήγορο και να προτείνει μάρτυρες υπεράσπισης. Αν ο φοιτητής δεν κατανοεί την ελληνική γλώσσα, λαμβάνεται μέριμνα για τη μετάφραση των σημαντικότερων εγγράφων της διαδικασίας σε γλώσσα που κατανοεί και για την παροχή σε αυτόν διερμηνέα.</p> <p>4. Δεύτερη πειθαρχική δίωξη για το ίδιο παράπτωμα είναι απαράδεκτη λόγω δεδικασμένου ή εκκρεμοδικίας.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 76</b><br/> <b>Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του</b><br/> <b>Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος –</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 2 και προσθήκη παρ. 3</b><br/> <b>και 4 στο άρθρο 207 ν. 4957/2022</b></p> <p>Στο άρθρο 207 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Το άρθρο 207 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 207</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ιδρυμάτων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2, αα) στην περ. ζ μετά τη λέξη «εκδηλώσεων» προστίθεται η λέξη «ασκήσεων», αβ) στην περ. θ μετά τη λέξη «ασφάλειας» προστίθεται η λέξη «εκκένωσης», αγ) η περ. ια) αντικαθίσταται, αβ) προστίθενται περ. ιβ) και ιγ), β) προστίθενται παρ. 3 και 4 και το άρθρο 207 διαμορφώνεται ως εξής:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας</p> <p>1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) λειτουργεί αυτοτελής υπηρεσία με ονομασία «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας», η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη στον οποίον ανατίθεται ο τομέας της ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι.</p> <p>2. Η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας έχει ως αποστολή την εφαρμογή και αξιολόγηση της πολιτικής και των μέτρων για θέματα ασφάλειας και προστασίας εντός των χώρων του Α.Ε.Ι., με στόχο την εξασφάλιση της ομαλής και αδιάλειπτης άσκησης των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, διοικητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι., καθώς και την υποστήριξη της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι. κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.</p> <p>Ειδικότερα, η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. είναι αρμόδια για:</p> <p>α) την εξασφάλιση της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>β) την προστασία του προσωπικού και των φοιτητών του Α.Ε.Ι. και τη φύλαξη των υποδομών, των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι.,</p> <p>γ) την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης της παρ. 1 του άρθρου 332 και του Κανονισμού Ελεγχόμενης Πρόσβασης</p> <p>δ) τη στελέχωση, λειτουργία και υποστήριξη του Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων,</p> <p>ε) τον σχεδιασμό δράσεων και την υποβολή εισηγήσεων προς την Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι.,</p> <p>στ) την υποστήριξη του Πρύτανη ή του αρμόδιου Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι. σε θέματα ασφάλειας και προστασίας, καθώς και της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι. για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της,</p> <p>ζ) τον σχεδιασμό προγραμμάτων, δράσεων, σεμιναρίων, ενημερωτικού χαρακτήρα εκδηλώσεων και άλλων συναφών δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών, σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) ή κοινωνικούς φορείς, με σκοπό την</p> |
| <p>«Άρθρο 207</p> <p>Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας</p> <p>1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) λειτουργεί αυτοτελής υπηρεσία με ονομασία «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας», η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη στον οποίον ανατίθεται ο τομέας της ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι.</p> <p>2. Η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας, στελεχώνεται από υπαλλήλους Α.Ε.Ι. ή αποσπασμένους υπαλλήλους και έχει ως αποστολή την εφαρμογή και αξιολόγηση της πολιτικής και των μέτρων για θέματα ασφάλειας και προστασίας εντός των χώρων του Α.Ε.Ι., με στόχο την εξασφάλιση της ομαλής και αδιάλειπτης άσκησης των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, διοικητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι., καθώς και την υποστήριξη της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι. κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.</p> <p>Ειδικότερα, η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. είναι αρμόδια για:</p> <p>α) την εξασφάλιση της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>β) την προστασία του προσωπικού και των φοιτητών του Α.Ε.Ι. και τη φύλαξη των υποδομών, των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι.,</p> <p>γ) την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης της παρ. 1 του άρθρου 332 και του Κανονισμού Ελεγχόμενης Πρόσβασης,</p> <p>δ) τη στελέχωση, λειτουργία και υποστήριξη του Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων,</p> <p>ε) τον σχεδιασμό δράσεων και την υποβολή εισηγήσεων προς την Επιτροπή Ασφάλειας</p> | <p>Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας</p> <p>1. Σε κάθε Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) λειτουργεί αυτοτελής υπηρεσία με ονομασία «Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας», η οποία υπάγεται απευθείας στον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη στον οποίον ανατίθεται ο τομέας της ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι.</p> <p>2. Η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας έχει ως αποστολή την εφαρμογή και αξιολόγηση της πολιτικής και των μέτρων για θέματα ασφάλειας και προστασίας εντός των χώρων του Α.Ε.Ι., με στόχο την εξασφάλιση της ομαλής και αδιάλειπτης άσκησης των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, διοικητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Α.Ε.Ι., καθώς και την υποστήριξη της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι. κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της.</p> <p>Ειδικότερα, η Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. είναι αρμόδια για:</p> <p>α) την εξασφάλιση της ομαλής και εύρυθμης λειτουργίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>β) την προστασία του προσωπικού και των φοιτητών του Α.Ε.Ι. και τη φύλαξη των υποδομών, των εγκαταστάσεων και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι.,</p> <p>γ) την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης της παρ. 1 του άρθρου 332 και του Κανονισμού Ελεγχόμενης Πρόσβασης</p> <p>δ) τη στελέχωση, λειτουργία και υποστήριξη του Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων,</p> <p>ε) τον σχεδιασμό δράσεων και την υποβολή εισηγήσεων προς την Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι.,</p> <p>στ) την υποστήριξη του Πρύτανη ή του αρμόδιου Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι. σε θέματα ασφάλειας και προστασίας, καθώς και της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι. για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της,</p> <p>ζ) τον σχεδιασμό προγραμμάτων, δράσεων, σεμιναρίων, ενημερωτικού χαρακτήρα εκδηλώσεων και άλλων συναφών δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών, σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) ή κοινωνικούς φορείς, με σκοπό την</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>και Προστασίας του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι.,</p> <p>στ) την υποστήριξη του Πρύτανη ή του αρμόδιου Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι. σε θέματα ασφάλειας και προστασίας, καθώς και της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας Α.Ε.Ι. για την άσκηση των αρμοδιοτήτων της,</p> <p>ζ) τον σχεδιασμό προγραμμάτων, δράσεων, σεμιναρίων, ενημερωτικού χαρακτήρα εκδηλώσεων, ασκήσεων και άλλων συναφών δραστηριοτήτων και πρωτοβουλιών, σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα, όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) ή κοινωνικούς φορείς, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών για την πρόληψη της παραβατικής συμπεριφοράς, καθώς και για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων,</p> <p>η) την τήρηση μητρώου όλων των μέσων, ηλεκτρονικών συστημάτων και τεχνολογικού εξοπλισμού ασφάλειας που εγκαθίστανται στους χώρους του Α.Ε.Ι.,</p> <p>θ) την εκπόνηση σχεδίων ασφάλειας, εκκένωσης και αντιμετώπισης καταστροφών, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς της Πολιτείας,</p> <p>ι) την εκπόνηση σχεδίων ασφάλειας, ειδοποίησης και διαφυγής ατόμων με αναπηρία από τους χώρους του Α.Ε.Ι. σε έκτακτες καταστάσεις,</p> <p>ια) την αναζήτηση των υπαίτιων για την καταστροφή ή τέλεση ζημιών επί της ακίνητης ή κινητής περιουσίας του Α.Ε.Ι., την επίσπευση των διαδικασιών αποκατάστασής τους, τη συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Α.Ε.Ι. για την εκτίμηση του ύψους της ζημίας, και την αναζήτησή της από τους υπαίτιους,</p> <p>ιβ) τη διοικητική υποστήριξη των πειθαρχικών οργάνων του άρθρου 199, την υποστήριξη και την παρακολούθηση των πειθαρχικών διαδικασιών των φοιτητών, την παραλαβή και διακίνηση του συνόλου των ενημερώσεων, διαβιβάσεων ή επιδόσεων από τις αρμόδιες αστυνομικές, δικαστικές ή εισαγγελικές αρχές και τη διακίνηση αυτών προς τα αρμόδια όργανα</p> | <p>ευαισθητοποίηση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών για την πρόληψη της παραβατικής συμπεριφοράς, καθώς και για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων,</p> <p>η) την τήρηση μητρώου όλων των μέσων, ηλεκτρονικών συστημάτων και τεχνολογικού εξοπλισμού ασφάλειας που εγκαθίστανται στους χώρους του Α.Ε.Ι.,</p> <p>θ) την εκπόνηση σχεδίων ασφάλειας και αντιμετώπισης καταστροφών, σε συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς της Πολιτείας,</p> <p>ι) την εκπόνηση σχεδίων ασφάλειας, ειδοποίησης και διαφυγής ατόμων με αναπηρία από τους χώρους του Α.Ε.Ι. σε έκτακτες καταστάσεις,</p> <p>ια) κάθε άλλη αρμοδιότητα που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας.»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

του Ιδρύματος, καθώς και εν γένει την ενημέρωση των αρμοδίων οργάνων για την πορεία και τα αποτελέσματα των διενεργούμενων πειθαρχικών ή ποινικών ερευνών και την ενημέρωση της ηλεκτρονικής εφαρμογής της παρ. 1 του άρθρου 205Α,

ιγ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που καθορίζεται στον Οργανισμό του Α.Ε.Ι. και σχετίζεται με το αντικείμενο της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας.

3. Το προσωπικό της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας υποχρεούται να ενημερώσει αμελλητί την αστυνομία για την τέλεση αξιόποινων πράξεων εντός των εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι.. Σε περίπτωση τέλεσης αξιόποινων πράξεων ή πειθαρχικών παραπτωμάτων των περ. γ), δ) και θ) της παρ. 2 του άρθρου 197, ο Προϊστάμενος της Μονάδας ενημερώνει άμεσα με κάθε πρόσφορο μέσο τον Πρύτανη, τους Αντιπρυτάνεις και το αρμόδιο όργανο της ακαδημαϊκής μονάδας του Α.Ε.Ι. στους χώρους της οποίας τελέστηκε η αξιόποινη πράξη ή το πειθαρχικό παράπτωμα. Το ακαδημαϊκό, ερευνητικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό του Α.Ε.Ι. υποχρεούται να ενημερώσει αμελλητί την αστυνομία και το προσωπικό της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας για την τέλεση αξιόποινων πράξεων εντός των εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι. Η παράλειψη άμεσης ενημέρωσης της αστυνομίας και των αρμόδιων οργάνων του Α.Ε.Ι. συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.

4. Ο προϊστάμενος της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας καταρτίζει ετησίως έκθεση απολογισμού δραστηριοτήτων στην οποία περιλαμβάνονται κατ' ελάχιστον οι δράσεις του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας που υλοποιήθηκαν κατά την περίοδο αναφοράς, η πρόοδος της εφαρμογής του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, οι δράσεις για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., η στελέχωση της Μονάδας, στοιχεία για την τυχόν τέλεση αξιόποινων πράξεων ανά ακαδημαϊκή μονάδα του Α.Ε.Ι. και κάθε άλλο στοιχείο σχετικά με τις αρμοδιότητες της Μονάδας. Η έκθεση κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Αθλητισμού το αργότερο έως την 31η Μαρτίου κάθε έτους.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Άρθρο 77</b><br/> <b>Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του</b><br/> <b>Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος -</b><br/> <b>Τροποποίηση άρθρου 219 ν. 4957/2022</b></p> <p>1. Η παρ. 2 του άρθρου 219 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«2. Η Επιτροπή αποτελείται από:</p> <p>α) τρία (3) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), τα οποία προέρχονται, κατά το δυνατόν, από διαφορετικές σχολές του Α.Ε.Ι., με τους αναπληρωτές τους,</p> <p>β) τον προϊστάμενο της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας, με αναπληρωτή έναν (1) υπάλληλο που υπηρετεί στην ίδια Μονάδα,</p> <p>γ) τον προϊστάμενο της Τεχνικής Υπηρεσίας του Α.Ε.Ι. με αναπληρωτή έναν (1) υπάλληλο της ίδιας Υπηρεσίας.</p> <p>Πρόεδρος της Επιτροπής ορίζεται το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π..</p> <p>Στις συνεδριάσεις της Επιτροπής δύναται να συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Α.Ε.Ι. και ο τεχνικός ασφαλείας.».</p> <p>2. Μετά από την παρ. 4 του άρθρου 219 του ν. 4957/2022 προστίθενται παρ. 5 και 6 ως εξής:</p> <p>«5. Η Επιτροπή συνεδριάζει υποχρεωτικά, τουλάχιστον, μία (1) φορά τον μήνα.</p> <p>6. Η Επιτροπή καταρτίζει ετήσια έκθεση, στην οποία περιλαμβάνονται κατ'ελάχιστον στοιχεία σχετικά με την πορεία υλοποίησης του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., τα είδη και τις υπηρεσίες που προμηθεύτηκε το Α.Ε.Ι. κατά το έτος αναφοράς για την ενίσχυση της ασφαλείας και προστασίας του Α.Ε.Ι., τις επιμορφωτικές δράσεις που υλοποιήθηκαν με πρωτοβουλία της Επιτροπής κατά το έτος αναφοράς και κάθε άλλο στοιχείο που αφορά σε δράσεις που ανέπτυξε η Επιτροπή. Η έκθεση κοινοποιείται υποχρεωτικά στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το</p> | <p>Το άρθρο 219 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 219</p> <p>Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος</p> <p>1. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης συγκροτείται η Επιτροπή Ασφάλειας και Προστασίας (Ε.Α.Π.) του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) με διετή θητεία. Η Επιτροπή αποτελεί συμβουλευτικό όργανο του Α.Ε.Ι. και έχει ως αποστολή τη διαρκή παρακολούθηση των θεμάτων που σχετίζονται με την ασφάλεια και προστασία του Α.Ε.Ι., των μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας και των υποδομών του, καθώς και τη διαμόρφωση προτάσεων προς τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή τον αρμόδιο ανά περίπτωση Αντιπρύτανη για τη χάραξη πολιτικών σε θέματα του αντικειμένου της. Η πράξη συγκρότησης εξαιρείται της υποχρεωτικής δημοσίευσης στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη.</p> <p>2. Η Επιτροπή αποτελείται από:</p> <p>α) τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), τα οποία προέρχονται, κατά το δυνατόν, από διαφορετικές σχολές του Α.Ε.Ι., ένα (1) εκ των οποίων ορίζεται ως Πρόεδρος της Επιτροπής,</p> <p>β) τον προϊστάμενο της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας,</p> <p>γ) τον προϊστάμενο της τεχνικής υπηρεσίας του Α.Ε.Ι.</p> <p>Ο επικεφαλής της Ομάδας Προστασίας Πανεπιστημιακού Ιδρύματος (Ο.Π.Π.Ι.), ο οποίος υποδεικνύεται από τον Αρχηγό της Ελληνικής Αστυνομίας, εφόσον στο Α.Ε.Ι. έχει διατεθεί Ο.Π.Π.Ι., ο τεχνικός ασφαλείας και ο Εκτελεστικός Διευθυντής του Α.Ε.Ι. μπορούν να συμμετέχουν στις συνεδριάσεις του Α.Ε.Ι. χωρίς δικαίωμα ψήφου.</p> <p>3. Αντικείμενο της Επιτροπής είναι η υποβολή εισηγήσεων προς τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι. ή τον</p> |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>αργότερο έως την 31<sup>η</sup> Μαρτίου κάθε έτους.».</p> | <p>αρμόδιο ανά περίπτωση Αντιπρύτανη, για τη θέσπιση και εφαρμογή των μέτρων ασφάλειας και προστασίας που ισχύουν στους εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού και των φοιτητών σε θέματα ασφάλειας, προστασίας και διαχείρισης κρίσεων σε περιπτώσεις φυσικών, τεχνολογικών, ανθρωπογενών καταστροφών, καθώς και την προστασία των υποδομών και του εξοπλισμού του Α.Ε.Ι. από κάθε είδους κινδύνους.</p> <p>Ειδικότερα, η Επιτροπή έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:</p> <p>α) διατυπώνει προτάσεις συνολικής πολιτικής, ρυθμιστικών παρεμβάσεων και συγκεκριμένων ενεργειών για θέματα ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>β) καταρτίζει σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., στο οποίο περιλαμβάνονται τα τεχνικά και μη μέτρα ασφάλειας που προτείνονται και το χρονοδιάγραμμα εφαρμογής τους στους χώρους του ιδρύματος, με σκοπό την αναβάθμιση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας των υποδομών του Α.Ε.Ι., και υποβάλλει πρόταση για την τροποποίησή του,</p> <p>γ) εισηγείται την προμήθεια ειδών και την παροχή υπηρεσιών ή εκτέλεση έργων ή μελετών μέσω των οποίων επιτυγχάνονται η αναβάθμιση του επιπέδου ασφάλειας του Α.Ε.Ι. και η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής του σχεδίου της περ. α),</p> <p>δ) καταρτίζει σχέδιο του ετήσιου πλάνου μέτρων προστασίας για τη φύλαξη των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του Α.Ε.Ι., με έμφαση στα κτίρια του Α.Ε.Ι. και τους εξωτερικούς χώρους όπου παρατηρείται αυξημένη εγκληματικότητα, καθώς και σε αυτούς που χρήζουν ειδικής μέριμνας ή προστασίας, το οποίο υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) εισηγείται την οργάνωση και υλοποίηση προγραμμάτων, δράσεων, σεμιναρίων, εκδηλώσεων και άλλων συναφών δράσεων και πρωτοβουλιών, σε συνεργασία με φορείς του δημόσιου τομέα όπως αυτός οριοθετείται στην περ. α) της παρ. 1 του άρθρου <u>14 του ν. 4270/2014</u> (Α' 143) ή κοινωνικούς φορείς, με σκοπό την ευαισθητοποίηση του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού, καθώς και των φοιτητών για την πρόληψη της παραβατικής</p> |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>συμπεριφοράς εντός του Α.Ε.Ι., όπως άσκηση σωματικής και λεκτικής βίας, χρήση ναρκωτικών, ένταξη σε εγκληματικές ομάδες, ρατσιστική βία και φθορά της ακίνητης και κινητής περιουσίας του Α.Ε.Ι.,</p> <p>στ) εισηγείται τη συγκρότηση ειδικών ομάδων που υποστηρίζουν το έργο της για την αποτελεσματικότερη άσκηση των αρμοδιοτήτων της, όπως ομάδας διαχείρισης κρίσεων και καταστροφών και ομάδας πυροπροστασίας, σε συνεργασία με το Πυροσβεστικό Σώμα ή τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας,</p> <p>ζ) καταρτίζει σχέδιο εσωτερικού κανονισμού για τη διαχείριση φυσικών, τεχνολογικών και ανθρωπογενών καταστροφών, το οποίο υποβάλλει προς έγκριση στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.,</p> <p>η) επιμελείται της σύνταξης και εκπόνησης μελετών ενεργητικής πυροπροστασίας και εγκατάστασης των μέτρων και μέσων πυροπροστασίας που απαιτούνται, σε συνεργασία με το Πυροσβεστικό Σώμα ή τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας,</p> <p>θ) καταρτίζει και υποβάλλει προς έγκριση σχέδιο κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης,</p> <p>ι) εισηγείται την πρόσληψη προσωπικού Ιδιωτικών Επιχειρήσεων Παροχής Υπηρεσιών Ασφάλειας, εφόσον το προσωπικό αντίστοιχης κατηγορίας/ειδικότητας του Α.Ε.Ι. δεν επαρκεί για την κάλυψη των αναγκών του Α.Ε.Ι., ια) εισηγείται τον ορισμό τεχνικού ασφάλειας, σύμφωνα με τον Κώδικα νόμων για την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων (<u>ν. 3850/2010</u>, Α' 84),</p> <p>ιβ) σχεδιάζει και οργανώνει τη διεξαγωγή ασκήσεων ετοιμότητας σε συνεργασία με τον Πρύτανη ή τον αρμόδιο Αντιπρύτανη του Α.Ε.Ι.,</p> <p>ιγ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που καθορίζεται στον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι.</p> <p>4. Κατά την άσκηση των αρμοδιοτήτων της η Επιτροπή συνεργάζεται με όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της Πολιτείας, εκπρόσωποι των οποίων μπορεί να καλούνται για να εκφράσουν τις απόψεις τους στις συνεδριάσεις της επιτροπής.»</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Άρθρο 78****Σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του  
Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος -  
Τροποποίηση άρθρου 225 ν. 4957/2022**

Στο άρθρο 225 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2, αα) στην περ. β του δεύτερου εδάφιου η λέξη «μηχανήματα», αντικαθίσταται από τις λέξεις «συστήματα ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου και», αβ) προστίθεται στο τέλος εδάφιο, β) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 3, οι λέξεις «άρθρου 18 του ν. 4777/2021 (Α' 25)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «οικονομικού φορέα που παρέχει υπηρεσίες φύλαξης των χώρων και εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι.», γ) στην παρ. 4 γα) στο πρώτο εδάφιο (i) μετά τη λέξη «ασφαλείας» προστίθενται οι λέξεις «ανά κτίριο ή εγκατάσταση» και (ii) οι λέξεις «και οι χώροι εφαρμογής» αντικαθίστανται από τις λέξεις «, τα μέσα χρηματοδότησής τους και ο υπεύθυνος υλοποίησης», γβ) προστίθενται νέα εδάφια, δεύτερο και τρίτο, γγ) το νέο τέταρτο εδάφιο αντικαθίσταται, δ) στην παρ. 5, διαγράφονται το δεύτερο και το τελευταίο εδάφιο, ε) στην παρ. 6, εα) στην περ. α), οι λέξεις «το Α.Ε.Ι. και η Ελληνική Αστυνομία, αντιστοίχως, εφόσον στο Α.Ε.Ι. έχει διατεθεί προσωπικό των Ο.Π.Π.Ι.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τα Α.Ε.Ι.», εβ) στην περ. β) διαγράφονται οι λέξεις «και στην παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 4777/2021, αντιστοίχως», στ) στην παρ. 7, στα) οι λέξεις «και η Ελληνική Αστυνομία» διαγράφονται, στβ) οι λέξεις «, την Οδηγία (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από αρμόδιες αρχές για τους σκοπούς της πρόληψης, διερεύνησης, ανίχνευσης ή δίωξης ποινικών αδικημάτων ή της εκτέλεσης ποινικών κυρώσεων και για

Το άρθρο 225 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

**«Άρθρο 225****Σχέδιο ασφάλειας και προστασίας**

1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν τεχνικά ή άλλα αναγκαία μέτρα για την τήρηση της τάξης και της ασφάλειας εντός των χώρων τους, καθώς και για την προστασία της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων επισκεπτών και για την προστασία της ακίνητης και κινητής περιουσίας των Α.Ε.Ι.

2. Κάθε Α.Ε.Ι., με κριτήριο το μέγεθός του, τις ιδιαίτερες ανάγκες, τη συχνότητα εμφάνισης παραβατικών συμπεριφορών και τη διαβάθμιση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας του, τοποθετεί ηλεκτρονικά και λοιπά συστήματα ασφάλειας που καλύπτουν μέρος ή το σύνολο των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του. Ως τέτοια συστήματα λογίζονται ιδίως: α) μέσα επιτήρησης με τη λήψη ή καταγραφή εικόνας και ήχου σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., β) ηλεκτρονικά μηχανήματα ανίχνευσης απαγορευμένων αντικειμένων και ουσιών στις εισόδους εξωτερικών ή εσωτερικών χώρων των Α.Ε.Ι., γ) μέσα ειδοποίησης άμεσου κινδύνου με φωτεινή ένδειξη και ηχητικά, όπως συναγερμός και δ) αισθητήρες ανίχνευσης κίνησης και αποσυναρμολόγησης. Πέραν των τεχνικών ή τεχνολογικών μέτρων ασφάλειας της παρούσας, κάθε Α.Ε.Ι. δύναται να λαμβάνει μέτρα που συμβάλλουν στην ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας, όπως η εφαρμογή φωτισμού ασφάλειας σε εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., καθώς και η πρόσληψη προσωπικού ασφαλείας. Η εγκατάσταση και λειτουργία των τεχνικών μέτρων της περ. α) εντός των Α.Ε.Ι. επιτρέπεται μόνο για την πρόληψη και αντιμετώπιση των αξιόποινων πράξεων που προβλέπονται στα κεφάλαια έκτο, δέκατο τρίτο, δέκατο πέμπτο, δέκατο έκτο, δέκατο όγδοο, δέκατο ένατο και εικοστό τρίτο του Ειδικού Μέρους του Ποινικού

την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της απόφασης πλαίσιο 2008/977/ΔΕΥ του Συμβουλίου (L 119) και τον ν. 4624/2019» διαγράφονται, ζ) προστίθενται παρ. 11, 12 και 13, και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 225 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 225

Σχέδιο ασφάλειας και προστασίας

1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) εφαρμόζουν τεχνικά ή άλλα αναγκαία μέτρα για την τήρηση της τάξης και της ασφάλειας εντός των χώρων τους, καθώς και για την προστασία της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών και για την προστασία της ακίνητης και κινητής περιουσίας των Α.Ε.Ι.

2. Κάθε Α.Ε.Ι., με κριτήριο το μέγεθός του, τις ιδιαίτερες ανάγκες, τη συχνότητα εμφάνισης παραβατικών συμπεριφορών και τη διαβάθμιση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας του, τοποθετεί ηλεκτρονικά και λοιπά συστήματα ασφάλειας που καλύπτουν μέρος ή το σύνολο των εσωτερικών και εξωτερικών χώρων του. Ως τέτοια συστήματα λογίζονται ιδίως: α) μέσα επιτήρησης με τη λήψη ή καταγραφή εικόνας και ήχου σε εσωτερικούς και εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., β) ηλεκτρονικά συστήματα ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου και ανίχνευσης απαγορευμένων αντικειμένων και ουσιών στις εισόδους εξωτερικών ή εσωτερικών χώρων των Α.Ε.Ι., γ) μέσα ειδοποίησης άμεσου κινδύνου με φωτεινή ένδειξη και ηχητικά, όπως συναγερμός και δ) αισθητήρες ανίχνευσης κίνησης και αποσυναρμολόγησης. Πέραν των τεχνικών ή τεχνολογικών μέτρων ασφάλειας της παρούσας, κάθε Α.Ε.Ι. δύναται να λαμβάνει μέτρα που συμβάλλουν στην ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας, όπως η εφαρμογή φωτισμού ασφάλειας σε εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι., καθώς και η πρόσληψη προσωπικού ασφαλείας. Η εγκατάσταση και λειτουργία των τεχνικών μέτρων της περ. α) εντός των Α.Ε.Ι. επιτρέπεται μόνο για την πρόληψη και

Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95) και τα κακουργήματα της νομοθεσίας περί εξαρτησιογόνων ουσιών. Αντικείμενο της αντιμετώπισης του προηγούμενου εδαφίου συνιστά και η απόδειξη τέλεσης αξιόποινων πράξεων και ταυτοποίησης του δράστη.

3. Σε κάθε Α.Ε.Ι. εγκαθίσταται «Κέντρο Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων», το οποίο συνδέεται με όλα τα τεχνολογικά συστήματα ασφάλειας και επικοινωνιών που εγκαθίστανται και λειτουργούν εντός του Α.Ε.Ι., η λειτουργία του οποίου υποστηρίζεται από το προσωπικό της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας και το προσωπικό του άρθρου 18 του ν. 4777/2021 (Α' 25). Η απόφαση για την εγκατάσταση και λειτουργία του «Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων» εκδίδεται ύστερα από διενέργεια Μελέτης Εκτίμησης Αντικτύπου σχετικά με την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με το άρθρο 35 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων Γ.Κ.Π.Δ., L 119) και το άρθρο 65 του ν. 4624/2019 (Α' 137). Η απόφαση δεν μπορεί να έχει χρονική ισχύ ανώτερη της τριετίας και υπόκειται σε περιοδική αξιολόγηση και επικαιροποίηση, σύμφωνα με τις προτάσεις του Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων. Η Μελέτη Εκτίμησης Αντικτύπου διενεργείται από τον Υπεύθυνο Επεξεργασίας και ολοκληρώνεται υποχρεωτικά το αργότερο δεκαπέντε (15) ημέρες πριν από την έναρξη χρήσης των συστημάτων ασφάλειας της παρ. 2 και την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα του παρόντος.

4. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφαλείας και Προστασίας του άρθρου 219, εγκρίνεται σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα τεχνικά και άλλα αναγκαία μέτρα ασφάλειας του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας, το χρονοδιάγραμμα και οι χώροι εφαρμογής. Το σχέδιο ασφάλειας και προστασίας επικαιροποιείται σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε Α.Ε.Ι. Η

αντιμετώπιση των αξιόποινων πράξεων που προβλέπονται στα κεφάλαια έκτο, δέκατο τρίτο, δέκατο πέμπτο, δέκατο έκτο, δέκατο όγδοο, δέκατο ένατο και εικοστό τρίτο του Ειδικού Μέρους του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95) και τα κακουργήματα της νομοθεσίας περί εξαρτησιογόνων ουσιών. Αντικείμενο της αντιμετώπισης του προηγούμενου εδαφίου συνιστά και η απόδειξη τέλεσης αξιόποινων πράξεων και ταυτοποίησης του δράστη. Εάν το Α.Ε.Ι. διαθέτει πανεπιστημιούπολεις, είναι δυνατή, υπό τους όρους του ευρωπαϊκού και εθνικού κανονιστικού πλαισίου, ιδίως των Ευρωπαϊκών Κανονισμών (ΕΕ) 2019/945 της 12.03.2019, 2019/947 24.05.2019, και της απόφασης του Διοικητή ΥΠΑ υπ'αρ. Δ/ΥΠΑ/21860/1422 (Β' 3152/30.09.2016), όπως εκάστοτε ισχύουν, η χρήση μη επανδρωμένων αεροσκαφών παρακολούθησης και επιτήρησης των εξωτερικών χώρων του Α.Ε.Ι. για λόγους ασφαλείας, προστασίας του περιβάλλοντος και διαχείρισης πιθανών κρίσεων.

3. Σε κάθε Α.Ε.Ι. εγκαθίσταται «Κέντρο Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων», το οποίο συνδέεται με όλα τα τεχνολογικά συστήματα ασφάλειας και επικοινωνιών που εγκαθίστανται και λειτουργούν εντός του Α.Ε.Ι., η λειτουργία του οποίου υποστηρίζεται από το προσωπικό της Μονάδας Ασφαλείας και Προστασίας και το προσωπικό του οικονομικού φορέα που παρέχει υπηρεσίες φύλαξης των χώρων και εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι.. Η απόφαση για την εγκατάσταση και λειτουργία του «Κέντρου Ελέγχου και Λήψης Σημάτων και Εικόνων» εκδίδεται ύστερα από διενέργεια Μελέτης Εκτίμησης Αντικτύπου σχετικά με την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με το άρθρο 35 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων - Γ.Κ.Π.Δ., L 119) και

απόφαση κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, τηρείται στο αρχείο του Α.Ε.Ι. υπό την ευθύνη του Πρύτανη και εξαιρείται της υποχρέωσης δημοσίευσής της στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

5. Για την υλοποίηση των σκοπών του παρόντος, τα Α.Ε.Ι. ενεργούν υπό την ιδιότητα του Υπευθύνου Επεξεργασίας σύμφωνα με την περ. 7 του άρθρου 4 του Γ.Κ.Π.Δ., λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με το άρθρο 25 του Γ.Κ.Π.Δ., και υπόκεινται σε όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την ιδιότητά του αυτή. Η Ελληνική Αστυνομία, εφόσον στο Α.Ε.Ι. έχει διατεθεί προσωπικό των Ομάδων Προστασίας Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων (Ο.Π.Π.Ι.), ενεργεί ως Υπεύθυνος Επεξεργασίας για επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα για τους σκοπούς της παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 4777/2021. Οι Υπεύθυνοι Επεξεργασίας λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα ήδη από τον σχεδιασμό και εξορισμό, και υπόκεινται σε όλες τις εκ της ως άνω ιδιότητάς τους απορρέουσες υποχρεώσεις. Οι λεπτομέρειες για τη συμμόρφωση εκάστου προς τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την κείμενη νομοθεσία, ιδίως όσον αφορά στα καθήκοντά τους για την ικανοποίηση των δικαιωμάτων των υποκειμένων των δεδομένων, για την ενημέρωσή τους, ως προς τη λήψη των κατάλληλων τεχνικών και οργανωτικών μέτρων και κάθε άλλο συναφές ζήτημα καθορίζονται με Μνημόνιο Συνεργασίας, που επικυρώνεται με κοινή απόφαση των συναρμόδιων Υπουργών και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Τα βασικά χαρακτηριστικά της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι τα ακόλουθα:

α) Ως Υπεύθυνοι Επεξεργασίας ορίζονται το Α.Ε.Ι. και η Ελληνική Αστυνομία, αντιστοίχως, εφόσον στο Α.Ε.Ι. έχει διατεθεί προσωπικό των Ο.Π.Π.Ι.

β) Οι σκοποί επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα καθορίζονται στην παρ. 1 του παρόντος και στην παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 4777/2021, αντιστοίχως.

γ) Τα εν λόγω συστήματα δεν καταγράφουν τις πανεπιστημιακές παραδόσεις, τις αίθουσες



το άρθρο 65 του ν. 4624/2019 (Α' 137). Η απόφαση δεν μπορεί να έχει χρονική ισχύ ανώτερη της τριετίας και υπόκειται σε περιοδική αξιολόγηση και επικαιροποίηση, σύμφωνα με τις προτάσεις του Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων. Η Μελέτη Εκτίμησης Αντικτύπου διενεργείται από τον Υπεύθυνο Επεξεργασίας και ολοκληρώνεται υποχρεωτικά το αργότερο δεκαπέντε (15) ημέρες πριν από την έναρξη χρήσης των συστημάτων ασφάλειας της παρ. 2 και την επεξεργασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα του παρόντος.

4. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, εγκρίνεται σχέδιο ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα τεχνικά και άλλα αναγκαία μέτρα ασφάλειας ανά κτίριο ή εγκατάσταση του Α.Ε.Ι. για την ενίσχυση του επιπέδου ασφάλειας και προστασίας, το χρονοδιάγραμμα, τα μέσα χρηματοδότησής τους και ο υπεύθυνος υλοποίησης. Για την επιλογή των ηλεκτρονικών συστημάτων ασφαλείας και την καταλληλότητά τους πραγματοποιείται ανάλυση και διαχείριση κινδύνων ανά κτίριο ή εγκατάσταση του Α.Ε.Ι. Με το σχέδιο ασφαλείας και προστασίας ρυθμίζονται οι ειδικότερες υποχρεώσεις του προσωπικού του Α.Ε.Ι. για την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινόμενων παραβατικότητας εντός του Α.Ε.Ι. και ιδίως η υποχρέωση αμελλητί ενημέρωσης της αστυνομίας σε περίπτωση τέλεσης αξιόποινων πράξεων. Το σχέδιο ασφάλειας και προστασίας επικαιροποιείται ετησίως έως την 31η Δεκεμβρίου κάθε έτους σύμφωνα με τις ανάγκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε Α.Ε.Ι. και την υφιστάμενη ανάλυση και αξιολόγηση κινδύνων. Η απόφαση κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τηρείται στο αρχείο του Α.Ε.Ι. υπό την ευθύνη του Πρύτανη και εξαιρείται της υποχρέωσης δημοσίευσής της στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

5. Για την υλοποίηση των σκοπών του παρόντος, τα Α.Ε.Ι. ενεργούν υπό την ιδιότητα του Υπευθύνου Επεξεργασίας σύμφωνα με την περ. 7 του άρθρου 4 του

διδασκαλίας, καθώς και τους χώρους εργασίας του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού.

δ) Το Α.Ε.Ι. υπόκειται στις υποχρεώσεις που απορρέουν από τα άρθρα 37 έως 39 του Γ.Κ.Π.Δ. και 6 έως 8 του ν. 4624/2019 αναφορικά με τον ορισμό Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων.

ε) Τα δεδομένα που υποβάλλονται σε επεξεργασία, ο χρόνος τήρησης και οι αποδέκτες αυτών καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

7. Κατά τη διαμόρφωση και υλοποίηση του παρόντος τα Α.Ε.Ι. και η Ελληνική Αστυνομία αντιστοίχως μεριμνούν για την εφαρμογή και τήρηση του συνόλου των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον Γ.Κ.Π.Δ., την Οδηγία (ΕΕ) 2016/680 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από αρμόδιες αρχές για τους σκοπούς της πρόληψης, διερεύνησης, ανίχνευσης ή δίωξης ποινικών αδικημάτων ή της εκτέλεσης ποινικών κυρώσεων και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της απόφασης πλαίσιο 2008/977/ΔΕΥ του Συμβουλίου (L 119) και τον ν. 4624/2019.

8. Για την αποτελεσματική προστασία των προσωπικών δεδομένων εφαρμόζονται αναλόγως οι εγγυήσεις που προβλέπονται στο π.δ. 75/2020 (Α' 173).

9. Σε κάθε Α.Ε.Ι. εφαρμόζεται υποχρεωτικά σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης για την τήρηση της τάξης και της ασφάλειας εντός των χώρων τους, καθώς και για την προστασία της ζωής και της σωματικής ακεραιότητας του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων επισκεπτών και της ακίνητης και κινητής περιουσίας των Α.Ε.Ι., καθώς και για την εν γένει εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του Α.Ε.Ι. και την απρόσκοπτη διεξαγωγή του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου. Το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης εφαρμόζεται κατά την είσοδο σε πανεπιστημιούπολεις ή λοιπούς εξωτερικούς χώρους των Α.Ε.Ι. Οι πανεπιστημιούπολεις (campus) των Α.Ε.Ι. περιβάλλονται από περιμετρική περίφραξη ασφαλείας. Εάν δεν είναι δυνατή η εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στους εξωτερικούς

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Γ.Κ.Π.Δ., λαμβάνουν όλα τα απαραίτητα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα σύμφωνα με το άρθρο 25 του Γ.Κ.Π.Δ., και υπόκεινται σε όλες τις υποχρεώσεις που απορρέουν από την ιδιότητά του αυτή. Ο Υπεύθυνος Επεξεργασίας λαμβάνει όλα τα απαραίτητα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα ήδη από τον σχεδιασμό και εξ ορισμού, και υπόκειται σε όλες τις εκ της ως άνω ιδιότητάς του απορρέουσες υποχρεώσεις.</p> <p>6. Τα βασικά χαρακτηριστικά της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα είναι τα ακόλουθα:</p> <p>α) Ως Υπεύθυνοι Επεξεργασίας ορίζονται τα Α.Ε.Ι.</p> <p>β) Οι σκοποί επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα καθορίζονται στην παρ. 1 του παρόντος.</p> <p>γ) Τα εν λόγω συστήματα δεν καταγράφουν τις πανεπιστημιακές παραδόσεις, τις αίθουσες διδασκαλίας, καθώς και τους χώρους εργασίας του διδακτικού και διοικητικού προσωπικού.</p> <p>δ) Το Α.Ε.Ι. υπόκειται στις υποχρεώσεις που απορρέουν από τα άρθρα 37 έως 39 του Γ.Κ.Π.Δ. και 6 έως 8 του ν. 4624/2019 αναφορικά με τον ορισμό Υπευθύνου Προστασίας Δεδομένων.</p> <p>ε) Τα δεδομένα που υποβάλλονται σε επεξεργασία, ο χρόνος τήρησης και οι αποδέκτες αυτών καθορίζονται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>7. Κατά τη διαμόρφωση και υλοποίηση του παρόντος τα Α.Ε.Ι. αντιστοίχως μεριμνούν για την εφαρμογή και τήρηση του συνόλου των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον Γ.Κ.Π.Δ.</p> <p>8. Για την αποτελεσματική προστασία των προσωπικών δεδομένων εφαρμόζονται αναλόγως οι εγγυήσεις που προβλέπονται στο π.δ. 75/2020 (Α' 173).</p> <p>9. Σε κάθε Α.Ε.Ι. εφαρμόζεται υποχρεωτικά σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης για την τήρηση της τάξης και της ασφάλειας εντός των χώρων τους, καθώς και για την προστασία της ζωής και της σωματικής</p> | <p>χώρους του Α.Ε.Ι. με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι., το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης εφαρμόζεται υποχρεωτικά στους εσωτερικούς χώρους του, όπως κτίρια και υποδομές.</p> <p>10. Με απόφαση του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, εγκρίνεται ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης του οικείου Α.Ε.Ι. και τίθεται σε λειτουργία το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης. Στον κανονισμό καθορίζονται κατ' ελάχιστον τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι του Α.Ε.Ι., οι οποίοι εξαιρούνται από την εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης λόγω της ιδιαιτερότητάς τους, του σκοπού χρήσης τους ή των δραστηριοτήτων που διεξάγονται σε αυτούς, όπως οι αθλητικές εγκαταστάσεις,</p> <p>β) τα φυσικά πρόσωπα που έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε χώρους ελεγχόμενης πρόσβασης του Α.Ε.Ι., όπως τα μέλη Δ.Ε.Π., Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), διοικητικό προσωπικό, φοιτητές και ερευνητικό προσωπικό,</p> <p>γ) η καταγραφή των εσωτερικών ή εξωτερικών χώρων του Α.Ε.Ι. στους οποίους έχουν δικαίωμα ελεγχόμενης πρόσβασης τρίτα φυσικά πρόσωπα, τα οποία δεν συνδέονται με οποιαδήποτε σχέση με το Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) θέματα σχετικά με την εγκατάσταση και λειτουργία εξοπλισμού ελέγχου πρόσβασης προσώπων, οχημάτων και αντικειμένων κατά την είσοδο σε κτίρια και λοιπές κρίσιμες υποδομές των Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) οι μέθοδοι ελέγχου ταυτοπροσωπίας φυσικών προσώπων για την είσοδό τους σε χώρους ελεγχόμενης πρόσβασης και καταγραφής των προσωπικών στοιχείων τρίτων φυσικών προσώπων, ο χρόνος τήρησης των προσωπικών δεδομένων των φυσικών προσώπων και οι αποδέκτες αυτών,</p> <p>στ) η διαβάθμιση του επιπέδου ελέγχου ασφάλειας για την πρόσβαση σε χώρους που κρίνονται ιδιαίτερης σημασίας για τη λειτουργία του Α.Ε.Ι., όπως τα κτίρια διοίκησης, του Ε.Λ.Κ.Ε. ή εργαστήρια με ακριβό εξοπλισμό,</p> <p>ζ) τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία χορήγησης αδειών πρόσβασης σε τρίτους,</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ακεραιότητας του διδακτικού, διοικητικού και λοιπού προσωπικού, των φοιτητών και τρίτων φυσικών προσώπων - επισκεπτών και της ακίνητης και κινητής περιουσίας των Α.Ε.Ι., καθώς και για την εν γένει εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του Α.Ε.Ι. και την απρόσκοπτη διεξαγωγή του διδακτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου. Το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης εφαρμόζεται κατά την είσοδο σε πανεπιστημιούπολεις ή λοιπούς εξωτερικούς χώρους των Α.Ε.Ι. Οι πανεπιστημιούπολεις (campus) των Α.Ε.Ι. περιβάλλονται από περιμετρική περίφραξη ασφαλείας. Εάν δεν είναι δυνατή η εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στους εξωτερικούς χώρους του Α.Ε.Ι. με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης του Α.Ε.Ι., το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης εφαρμόζεται υποχρεωτικά στους εσωτερικούς χώρους του, όπως κτίρια και υποδομές.</p> <p>10. Με απόφαση του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, εγκρίνεται ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης του οικείου Α.Ε.Ι. και τίθεται σε λειτουργία το σύστημα ελεγχόμενης πρόσβασης. Στον κανονισμό καθορίζονται κατ' ελάχιστον τα ακόλουθα στοιχεία:</p> <p>α) οι εσωτερικοί και εξωτερικοί χώροι του Α.Ε.Ι., οι οποίοι εξαιρούνται από την εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης λόγω της ιδιαιτερότητάς τους, του σκοπού χρήσης τους ή των δραστηριοτήτων που διεξάγονται σε αυτούς, όπως οι αθλητικές εγκαταστάσεις,</p> <p>β) τα φυσικά πρόσωπα που έχουν δικαίωμα πρόσβασης σε χώρους ελεγχόμενης πρόσβασης του Α.Ε.Ι., όπως τα μέλη Δ.Ε.Π., Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), διοικητικό προσωπικό, φοιτητές και ερευνητικό προσωπικό,</p> <p>γ) η καταγραφή των εσωτερικών ή εξωτερικών χώρων του Α.Ε.Ι. στους οποίους έχουν δικαίωμα ελεγχόμενης πρόσβασης τρίτα φυσικά πρόσωπα, τα οποία δεν</p> | <p>η) τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των υποκειμένων ήδη από τον σχεδιασμό και εξ ορισμού.»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>συνδέονται με οποιαδήποτε σχέση με το Α.Ε.Ι.,</p> <p>δ) θέματα σχετικά με την εγκατάσταση και λειτουργία εξοπλισμού ελέγχου πρόσβασης προσώπων, οχημάτων και αντικειμένων κατά την είσοδο σε κτίρια και λοιπές κρίσιμες υποδομές των Α.Ε.Ι.,</p> <p>ε) οι μέθοδοι ελέγχου ταυτοπροσωπίας φυσικών προσώπων για την είσοδό τους σε χώρους ελεγχόμενης πρόσβασης και καταγραφής των προσωπικών στοιχείων τρίτων φυσικών προσώπων, ο χρόνος τήρησης των προσωπικών δεδομένων των φυσικών προσώπων και οι αποδέκτες αυτών,</p> <p>στ) η διαβάθμιση του επιπέδου ελέγχου ασφάλειας για την πρόσβαση σε χώρους που κρίνονται ιδιαίτερης σημασίας για τη λειτουργία του Α.Ε.Ι., όπως τα κτίρια διοίκησης, του Ε.Λ.Κ.Ε. ή εργαστήρια με ακριβό εξοπλισμό,</p> <p>ζ) τα αρμόδια όργανα και η διαδικασία χορήγησης αδειών πρόσβασης σε τρίτους,</p> <p>η) τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για την προστασία των προσωπικών δεδομένων των υποκειμένων ήδη από τον σχεδιασμό και εξ ορισμού.</p> <p>11. Ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης αναρτάται υποχρεωτικά στην ιστοσελίδα του Α.Ε.Ι.</p> <p>12. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, δύναται να ανατίθενται συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, προμηθειών, μελετών και έργων για την εξυπηρέτηση των σκοπών της παρ. 2 του παρόντος, με εκτιμώμενη αξία που δεν υπερβαίνει τα κατώτατα όρια του άρθρου 5 του ν. 4412/2016 (Α' 147), με τη διαδικασία του άρθρου 32 του ν. 4412/2016. Το πρώτο εδάφιο ισχύει για αναθέσεις που πραγματοποιούνται μέχρι τις 31.12.2026 και εφαρμόζεται αναλογικά στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. και στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Α.Ε.Ι. αποκλειστικά για δαπάνες προμήθειας ειδών, υπηρεσιών και εκτέλεσης έργων και μελετών για τις ανάγκες υλοποίησης του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι.</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>13. Όποιος, χωρίς να τηρήσει τις νόμιμες διατυπώσεις και διαδικασίες, όπως αυτές ορίζονται με την υπουργική απόφαση της παρ. 12 του άρθρου 225, εισέρχεται σε εγκαταστάσεις Α.Ε.Ι., τιμωρείται με ποινή φυλάκισης έως έξι (6) μηνών ή με χρηματική ποινή.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 81</b><br/> <b>Διατάραξη της λειτουργίας υπηρεσίας -</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 5 και προσθήκη παρ. 6</b><br/> <b>στο άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα</b></p> <p>Στο άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95), περί διατάραξης της λειτουργίας υπηρεσίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 5 αα) προστίθενται οι λέξεις «ή τριτοβάθμιας», αβ) οι λέξεις «ή μαθητών» αντικαθίστανται από τις λέξεις «μαθητών ή φοιτητών», β) προστίθεται παρ. 6 και οι παρ. 5 και 6 διαμορφώνονται ως εξής:</p> <p>«5. Με τις ποινές της παρ. 4 τιμωρείται όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας, ή δευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων, μαθητών ή φοιτητών διαταράσσει τη λειτουργία του.</p> <p>6. Αν η πράξη της παρ. 5 έγινε εντός χώρου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από δύο (2) ή περισσότερα άτομα που έχουν οργανωθεί και οπλοφορούν, συνδέεται με πρόκληση σωματικής βλάβης ή σημαντικής φθοράς ξένης ιδιοκτησίας και έχει ως αποτέλεσμα τη διακοπή ή ματαίωση νόμιμης συλλογικής ακαδημαϊκής ή φοιτητικής δραστηριότητας, τιμωρείται με κάθειρξη έως δέκα (10) ετών.».</p> | <p>Η παρ. 5 του άρθρου 168 του Ποινικού Κώδικα είχε ως εξής:</p> <p>«5. Με τις ποινές της παρ. 4 τιμωρείται όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία του.»</p> |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 86</b><br/> <b>Πειθαρχική προδικασία, πειθαρχική</b><br/> <b>δίωξη και επιβολή πειθαρχικών ποινών</b><br/> <b>στους φοιτητές - Σχέδια ασφάλειας και</b><br/> <b>προστασίας και συστήματα ελεγχόμενης</b><br/> <b>πρόσβασης στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**Ιδρύματα - Εξουσιοδοτικές διατάξεις -  
Τροποποίηση άρθρων 431 και 435 ν.  
4957/2022**

1. Στο άρθρο 431 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΒ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, προστίθεται παρ. 4 ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την πειθαρχική προδικασία, την πειθαρχική δίωξη και την επιβολή των πειθαρχικών ποινών στους φοιτητές.».

2. Στο άρθρο 435 του ν. 4957/2022, περί των εξουσιοδοτικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΣΤ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: 1α) στην παρ. 4 αα) οι λέξεις «που εφαρμόζουν τα Α.Ε.Ι.» αντικαθίστανται από τις λέξεις «μέσων βιντεοεπιτήρησης και συναφών τεχνικών μέσων που εφαρμόζουν τα Α.Ε.Ι. για την ασφάλεια και προστασία», αβ) η λέξη «διαβίβαση» διαγράφεται, β) προστίθενται παρ. 7 και 8, και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, οι παρ. 4, 7 και 8 διαμορφώνονται ως εξής:

«4. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την εγκατάσταση και λειτουργία των τεχνικών μέσων βιντεοεπιτήρησης και συναφών τεχνικών μέσων που εφαρμόζουν τα Α.Ε.Ι. για την ασφάλεια και προστασία σύμφωνα με το Κεφάλαιο ΚΣΤ', τα κριτήρια για την τήρηση της αναλογικότητας μεταξύ των χρησιμοποιούμενων μέσων και του επιδιωκόμενου σκοπού, το είδος των προσωπικών δεδομένων που τυγχάνουν επεξεργασίας, η συλλογή, αποθήκευση, χρήση και κάθε περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων και οι αποδέκτες, ο χρόνος τήρησης των προσωπικών δεδομένων, η διαδικασία καταστροφής, οι βασικές λειτουργίες και η περιοδική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των συστημάτων επιτήρησης, τα δικαιώματα των φυσικών προσώπων στα οποία αφορούν τα δεδομένα και κάθε σχετικό θέμα, σύμφωνα

α) Το άρθρο 431 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

«Άρθρο 431

Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΒ'

1. Με απόφαση του Πρύτανη συγκροτείται το Πειθαρχικό Συμβούλιο Φοιτητών σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 199.

2. Με τον εσωτερικό κανονισμό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) είναι δυνατή η πρόβλεψη και άλλων πειθαρχικών παραπτωμάτων, πέραν αυτών που προβλέπονται στο άρθρο 197, καθώς και η περαιτέρω ρύθμιση της πειθαρχικής ανάκρισης και διαδικασίας. Με τον εσωτερικό κανονισμό του Α.Ε.Ι. είναι δυνατή και η αντιστοίχιση των πειθαρχικών παραπτωμάτων προς τις πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται, με εξαίρεση τα παραπτώματα για τα οποία μπορεί να επιβληθεί η ποινή της οριστικής διαγραφής, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 198.»

β) Το άρθρο 435 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:

«Άρθρο 435

Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΣΤ'

1. Με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.), σύμφωνα με το άρθρο 223.

2. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, κατόπιν εισήγησης του Πρύτανη και πρότασης της Επιτροπής Στρατηγικού Σχεδιασμού, καταρτίζεται πολυετές στρατηγικό σχέδιο του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με το άρθρο 224.

3. Με απόφαση του Συμβουλίου Διοίκησης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας, εγκρίνεται το σχέδιο ασφάλειας των Α.Ε.Ι.. Με όμοια απόφαση, ύστερα από γνώμη του Πρύτανη, η οποία παρέχεται κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ασφάλειας και Προστασίας του άρθρου 219, εγκρίνεται ο κανονισμός ελεγχόμενης πρόσβασης σύμφωνα με το άρθρο 225.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΕΕ L 119). και τον ν. 4624/2019 (Α' 137).».</p> <p>«7. Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης καθορίζονται οι ελάχιστες τεχνικές προδιαγραφές των ηλεκτρονικών συστημάτων ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου που εγκαθίστανται στα Α.Ε.Ι., η δυνατότητα διασύνδεσής τους με την Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία παρέχεται σε συνεργασία με την ανώνυμη εταιρεία του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.) που εποπτεύεται από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθώς και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με την εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στα Α.Ε.Ι. της παρ. 9 του άρθρου 225.</p> <p>8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται οι υποχρεώσεις των Α.Ε.Ι. για την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, η διαδικασία που θα εφαρμόζεται κατά την είσοδο των φοιτητών, των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), του τακτικού και έκτακτου προσωπικού των Α.Ε.Ι., επισκεπτών και κάθε άλλου φυσικού προσώπου που εισέρχεται στους χώρους του Α.Ε.Ι., οι κυρώσεις για τη μη εφαρμογή συστημάτων ελεγχόμενης πρόσβασης, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ζήτημα.».</p> | <p>3Α. Με απόφαση του Πρύτανη του Α.Ε.Ι., κατόπιν πρότασης της Επιτροπής Ισότητας Πρόσβασης των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, εγκρίνεται το σχέδιο για την ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, της παρ. 2 του άρθρου 226</p> <p>4. Με διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζονται η διαδικασία και οι προϋποθέσεις για την εγκατάσταση και λειτουργία των τεχνικών που εφαρμόζουν τα Α.Ε.Ι. σύμφωνα με το Κεφάλαιο ΚΣΤ, τα κριτήρια για την τήρηση της αναλογικότητας μεταξύ των χρησιμοποιούμενων μέσων και του επιδιωκόμενου σκοπού, το είδος των προσωπικών δεδομένων που τυγχάνουν επεξεργασίας, η συλλογή, αποθήκευση, χρήση, διαβίβαση και κάθε περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων και οι αποδέκτες, ο χρόνος τήρησης των προσωπικών δεδομένων, η διαδικασία καταστροφής, οι βασικές λειτουργίες και η περιοδική αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των συστημάτων επιτήρησης, τα δικαιώματα των φυσικών προσώπων στα οποία αφορούν τα δεδομένα και κάθε σχετικό θέμα, σύμφωνα με τον Κανονισμό (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016, για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων, ΕΕ L 119). και τον ν. 4624/2019 (Α' 137).</p> <p>5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται ειδικότερα, τεχνικά ή λεπτομερειακά θέματα σχετικά με: α) οργανωτικά και τεχνικά μέτρα για την ασφάλεια της επεξεργασίας των προσωπικών δεδομένων στον βαθμό που δεν ορίζονται από το άρθρο 11 του π.δ. 75/2020 (Α' 173) ή σε εκτέλεση αυτού, β) τεχνικά θέματα οργάνωσης και διαχείρισης των συστημάτων ασφαλείας.</p> <p>6. Με κοινή απόφαση των αρμόδιων οργάνων των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Περιβάλλοντος και Ενέργειας, κατόπιν σχετικού αιτήματος του Πρύτανη του Α.Ε.Ι. και προσκόμισης των απαραίτητων δικαιολογητικών, δύναται να εγκρίνεται, κατά</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>παρέκκλιση κάθε άλλης γενικής ή ειδικής διάταξης, η κατασκευή της περίφραξης ασφαλείας και των συναφών προς αυτή στοιχείων και κατασκευών. Η απόφαση περιέχει τους ειδικότερους όρους και τις αναγκαίες λεπτομέρειες για την κατασκευή της ως άνω περίφραξης και των συναφών προς αυτή στοιχείων και κατασκευών, επέχει δε θέση οικοδομικής αδείας. Ως απαιτούμενα δικαιολογητικά ορίζονται: α) Τοπογραφικό διάγραμμα εξαρτημένο από το κρατικό σύστημα συντεταγμένων, σύμφωνα με τις ισχύουσες προδιαγραφές, στο οποίο σημειώνονται η περίφραξη και οι διαστάσεις της, β) τεχνική έκθεση μηχανικού, στην οποία περιγράφονται και αιτιολογούνται η μορφή, ο τρόπος κατασκευής και οι διαστάσεις της περίφραξης, τα συνοδά αυτής έργα και εγκαταστάσεις, καθώς και όποιοι στατικοί υπολογισμοί απαιτούνται, γ) φωτογραφίες του ακινήτου και του περιβάλλοντος χώρου αυτού, και δ) κατάθεση σχεδίου και φακέλου ασφαλείας και υγείας του έργου, με ορισμό του υπεύθυνου συντονιστή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο <u>π.δ. 305/1996</u> (Α' 212), όπου απαιτείται.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 87</b><br/> <b>Μεταβατικές διατάξεις – Εσωτερικοί Κανονισμοί και σχέδια ασφάλειας και προστασίας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων - Τροποποίηση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 3 στο άρθρο 472 του ν. 4957/2022</b></p> <p>Στο άρθρο 472 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί των μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΣΤ' του Μέρους Α' του νόμου αυτού, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1, η ημερομηνία «31.12.2024» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «31.12.2025», β) προστίθεται παρ. 3 και το άρθρο 472 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p><b>«Άρθρο 472</b><br/> <b>Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΣΤ'</b></p> <p>1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) υποχρεούνται να καταρτίσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους μέχρι την 31η.12.2025. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου δύναται να</p> | <p>Το άρθρο 472 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p><b>«Άρθρο 472</b></p> <p>Μεταβατικές διατάξεις Κεφαλαίου ΚΣΤ'</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>παρατείνεται για άλλους έξι (6) μήνες με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>2. Τα σχέδια των άρθρων 224, 226, 227 και 228 εκπονούνται για πρώτη φορά το αργότερο έως την 31η.12.2024. Η παράλειψη έκδοσης του Εσωτερικού Κανονισμού του Α.Ε.Ι., των σχεδίων των άρθρων 224 έως 228, καθώς και του κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης και μη εφαρμογής και λειτουργίας του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, λαμβάνεται υπόψη για την έκδοση της απόφασης κατανομής της τακτικής δημόσιας επιχορήγησης της περ. ε) της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α' 12).</p> <p>3. Τα Α.Ε.Ι. που έως τη δημοσίευση του παρόντος δεν έχουν καταρτίσει ή δεν έχουν αποστείλει στον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το σχέδιο ασφαλείας και προστασίας του άρθρου 225, υποχρεούνται όπως το καταρτίσουν και αποστέλλουν το αργότερο έως την 31η.8.2025.».</p> | <p>1. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) υποχρεούνται να καταρτίσουν τους Εσωτερικούς Κανονισμούς τους μέχρι την 31η.12.2024. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου δύναται να παρατείνεται για άλλους έξι (6) μήνες με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>2. Τα σχέδια των άρθρων 224, 226, 227 και 228 εκπονούνται για πρώτη φορά το αργότερο έως την 31η.12.2024. Η παράλειψη έκδοσης του Εσωτερικού Κανονισμού του Α.Ε.Ι., των σχεδίων των άρθρων 224 έως 228, καθώς και του κανονισμού ελεγχόμενης πρόσβασης και μη εφαρμογής και λειτουργίας του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, λαμβάνεται υπόψη για την έκδοση της απόφασης κατανομής της τακτικής δημόσιας επιχορήγησης της περ. ε) της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α' 12).»</p> |
| <b>ΜΕΡΟΣ Δ΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Άρθρο 91</b><br/> <b>Συγκρότηση Διοικητικού Συμβουλίου αθλητικού σωματείου και αθλητικής ένωσης – Ορισμός Υπεύθυνου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e-Κούρος) και Υπεύθυνου Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών – Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 4 και αντικατάσταση παρ. 4 άρθρου 13 ν. 2725/1999</b></p> <p>1. Στο άρθρο 4 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί του Διοικητικού Συμβουλίου του</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>α) Το άρθρο 4 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 4<br/> Διοικητικό συμβούλιο</p> <p>1. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του αθλητικού σωματείου αποτελείται από πέντε (5) έως δεκαπέντε (15) Μέλη, με θητεία από ένα (1) έως</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>αθλητικού σωματείου, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η παρ. 1 αντικαθίσταται, β) προστίθεται παρ. 5 και το άρθρο 4 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 4</p> <p style="text-align: center;">Διοικητικό Συμβούλιο</p> <p>1. Το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του αθλητικού σωματείου εκλέγεται, εντός του πρώτου εξαμήνου του έτους διεξαγωγής των Ολυμπιακών Αγώνων, για θητεία τεσσάρων (4) ετών, και αποτελείται από πέντε (5) έως δεκαπέντε (15) μέλη. Τα μέλη του Δ.Σ. προέρχονται από μέλη του σωματείου. Η διάρκεια της θητείας και ο χρόνος διεξαγωγής των αρχαιεσιών του πρώτου εδαφίου ισχύουν και για τα λοιπά αιρετά καταστατικά όργανα του αθλητικού σωματείου. Τουλάχιστον το ένα τρίτο (1/3) των θέσεων των μελών του Δ.Σ. κάθε αθλητικού σωματείου καταλαμβάνουν υποχρεωτικά υποψήφιοι από κάθε φύλο και η εκλογή γίνεται κατά τη σειρά των σταυρών προτίμησης που συγκέντρωσαν οι υποψήφιοι. Αν ο αριθμός που προκύπτει είναι δεκαδικός, στρογγυλοποιείται στην αμέσως προηγούμενη ακέραιη μονάδα. Αν η ποσόστωση του τέταρτου εδαφίου δεν επιτυγχάνεται, ο αριθμός των θέσεων που προκύπτει κατά τα εδάφια τέταρτο και πέμπτο, ανεξαρτήτως της γενικής κατάταξης των υποψηφίων με βάση τους σταυρούς προτίμησης, συμπληρώνεται από τους υποψηφίους του φύλου για το οποίο εφαρμόστηκε η ελάχιστη ποσόστωση του τέταρτου εδαφίου. Οι τελευταίοι καταλαμβάνουν θέσεις μελών του Δ.Σ. κατά τη μεταξύ τους σειρά κατάταξης με βάση τους σταυρούς προτίμησης που συγκέντρωσαν. Στο Δ.Σ. αθλητικού σωματείου συμμετέχει, αφού προσκληθεί στις συνεδριάσεις του, ένας (1) εκπρόσωπος των εν ενεργεία αθλητών της δύναμης του σωματείου, εξαιρουμένων των σωματείων που έχουν στη δύναμή τους αθλητές αποκλειστικά κάτω των δεκαοκτώ (18) ετών. Ο εκπρόσωπος των αθλητών και ο αναπληρωτής του ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του σωματείου. Ο αθλητής δεν έχει δικαίωμα ψήφου και δεν υπολογίζεται για τον σχηματισμό απαρτίας.</p> <p>2. Απαγορεύεται στο Δ.Σ. του αθλητικού σωματείου να συνάπτει συμβάσεις</p> | <p>τρία (3) έτη. Τα Μέλη του Δ.Σ. προέρχονται από Μέλη του σωματείου.</p> <p>2. Απαγορεύεται στο Δ.Σ. του αθλητικού σωματείου να συνάπτει συμβάσεις εργασίας, ανεξαρτήτων υπηρεσιών, έργου, προμηθειών ή οποιεσδήποτε άλλες συμβάσεις με οικονομικό αντάλλαγμα, με μέλη του Δ.Σ., με τις συζύγους, τα τέκνα, τους γονείς και τα αδέρφια τους ή με νομικά πρόσωπα στα οποία μετέχουν τα προαναφερόμενα πρόσωπα. Η παράβαση της διάταξης αυτής συνεπάγεται την έκπτωση των μελών του Δ.Σ. που έλαβαν τη σχετική απόφαση. Η έκπτωση ενεργείται με απόφαση του αρμόδιου δικαστηρίου.</p> <p>3. Επιτρέπονται προσωρινές ταμειακές διευκολύνσεις προς το αθλητικό σωματείο από μέλη του διοικητικού του συμβουλίου, για την αντιμετώπιση επείγουσών αναγκών.</p> <p>4. Η ιδιότητα του μέλους του Δ.Σ. είναι τιμητική και άμισθη. Στα μέλη του Δ.Σ., όταν μετακινούνται εκτός του τόπου της μόνιμης κατοικίας τους για προσφορά οποιασδήποτε υπηρεσίας στο σωματείο, επιτρέπεται να καταβάλλονται έξοδα κίνησης, διαμονής και διατροφής.»</p> <p>β) Η παρ. 4 του άρθρου 13 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:</p> <p>«4. Οι διατάξεις των παραγράφων 2, 3 και 4 του άρθρου 4 του παρόντος νόμου εφαρμόζονται ανάλογα και στο Δ.Σ. της αθλητικής ένωσης.»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>εργασίας, ανεξαρτήτων υπηρεσιών, έργου, προμηθειών ή οποιεσδήποτε άλλες συμβάσεις με οικονομικό αντάλλαγμα, με μέλη του Δ.Σ., με τις συζύγους, τα τέκνα, τους γονείς και τα αδέρφια τους ή με νομικά πρόσωπα στα οποία μετέχουν τα προαναφερόμενα πρόσωπα. Η παράβαση της διάταξης αυτής συνεπάγεται την έκπτωση των μελών του Δ.Σ. που έλαβαν τη σχετική απόφαση. Η έκπτωση ενεργείται με απόφαση του αρμόδιου δικαστηρίου.</p> <p>3. Επιτρέπονται προσωρινές ταμειακές διευκολύνσεις προς το αθλητικό σωματείο από μέλη του Δ.Σ., για την αντιμετώπιση επείγουσών αναγκών.</p> <p>4. Η ιδιότητα του μέλους του Δ.Σ. είναι τιμητική και άμισθη. Στα μέλη του Δ.Σ., όταν μετακινούνται εκτός του τόπου της μόνιμης κατοικίας τους για προσφορά οποιασδήποτε υπηρεσίας στο σωματείο, επιτρέπεται να καταβάλλονται έξοδα κίνησης, διαμονής και διατροφής.</p> <p>5. Το Δ.Σ., μετά από την εκλογή του και κατά τη συγκρότησή του σε σώμα, ορίζει μεταξύ των εκλεγμένων μελών του έναν (1) Υπεύθυνο Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (e-Κούρος) και έναν (1) Υπεύθυνο Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών.».</p> <p>2. Η παρ. 4 του άρθρου 13 του ν. 2725/1999, περί του Διοικητικού Συμβουλίου της αθλητικής ένωσης, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«4. Τα εδάφια τέταρτο, πέμπτο, έκτο και έβδομο της παρ. 1, περί της εκπροσώπησης κάθε φύλου, και οι παρ. 2, περί της απαγόρευσης ορισμένων συμβάσεων, 3, περί της δυνατότητας παροχής ταμειακών διευκολύνσεων, και 4, περί της άμισθης και τιμητικής ιδιότητας του μέλους του Δ.Σ. του αθλητικού σωματείου, του άρθρου 4 εφαρμόζονται ανάλογα και στο Δ.Σ. της αθλητικής ένωσης.».</p> |                                                                                                        |
| <p><b>Άρθρο 92</b><br/> <b>Συγχώνευση αθλητικών σωματείων –</b><br/> <b>Τροποποίηση άρθρου 9 ν. 2725/1999</b></p> <p>Στο άρθρο 9 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της συγχώνευσης αθλητικών σωματείων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η παρ. 1 αντικαθίσταται, β) η παρ. 2 καταργείται, γ) στην παρ. 3, μετά από τις</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Το άρθρο 9 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 9</p> <p>Συγχώνευση αθλητικών σωματείων</p> |

λέξεις «ή διαλυθέντος τμήματος που συγχωνεύθηκε», προστίθενται οι λέξεις «τα κίνητρα για τη συγχώνευση», δ) στην παρ. 4, δα) στο πρώτο εδάφιο, προστίθενται οι λέξεις «, εφόσον αυτά φέρουν σφραγίδα θεώρησης της Περιφέρειας», δβ) στο τρίτο εδάφιο, μετά από τη λέξη «επιχορήγηση», προστίθενται οι λέξεις «, καθώς και η χρηματοδότηση, σύμφωνα με το άρθρο 60 του Κώδικα Διατάξεων Φορολογίας Κληρονομιών, Δωρεών, Γονικών Παροχών Προϊκών και Κερδών από Τυχερά Παιγνία (ν. 2961/2001, Α' 256),», ε) στην παρ. 5, μετά από τις λέξεις «μεταξύ αθλητικών σωματείων», οι λέξεις «ή τμημάτων αυτών» διαγράφονται και το άρθρο 9, μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις, διαμορφώνεται ως εξής:

#### «Άρθρο 9

##### Συγχώνευση αθλητικών σωματείων

1. Επιτρέπεται η συγχώνευση αθλητικών σωματείων με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων αυτών, εφόσον έχουν λάβει την ειδική αθλητική αναγνώριση του άρθρου 8 του παρόντος και είναι εγγεγραμμένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα e-Kouros του άρθρου 18 του ν. 5085/2024 (Α' 17) για κάθε άθλημα που καλλιεργούν. Το νέο αθλητικό σωματείο, που προκύπτει από τη συγχώνευση, μπορεί να φέρει την επωνυμία ενός ή περισσότερων από τα αθλητικά σωματεία που συγχωνεύθηκαν ή οποιαδήποτε άλλη επωνυμία. Αν η συγχώνευση γίνεται με απορρόφηση, τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του απορροφώντος αθλητικού σωματείου προσαυξάνονται κατά δύο (2), ανεξάρτητα από την καταστατική τους πρόβλεψη, και έως τη διενέργεια αρχαιρεσιών από το νέο αθλητικό σωματείο, που προκύπτει από τη συγχώνευση. Τα δύο (2) μέλη προέρχονται από το απορροφώμενο αθλητικό σωματείο και εκλέγονται από την ίδια Γενική Συνέλευση που αποφασίζει επί της απορρόφησης.

Το νέο αθλητικό σωματείο, που προκύπτει από τη συγχώνευση, εντάσσεται, κατ' άθλημα, αυτοδικαίως στην ανώτερη αγωνιστική κατηγορία της αθλητικής

1. Επιτρέπεται η συγχώνευση αθλητικών σωματείων με αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων αυτών. Το νέο σωματείο, που προκύπτει από τη συγχώνευση μπορεί να φέρει την επωνυμία ενός ή περισσότερων από τα συγχωνευθέντα σωματεία ή οποιαδήποτε άλλη επωνυμία. Το ιδρυόμενο από τη συγχώνευση νέο αθλητικό σωματείο εντάσσεται, κατ' άθλημα, αυτοδικαίως στην ανώτερη αγωνιστική κατηγορία της αθλητικής ομοσπονδίας του οικείου κλάδου άθλησης στην οποία ανήκει ή έχει αποκτήσει δικαίωμα να αγωνισθεί, κατά τους οικείους κανονισμούς και τις σχετικές διατάξεις, ένα τουλάχιστον από τα συγχωνευόμενα αθλητικά σωματεία.

2. Ειδικά για τα ομαδικά αθλήματα, επιτρέπεται η συγχώνευση και τμημάτων αθλητικών σωματείων που καλλιεργούν τον ίδιο κλάδο άθλησης ή η συγχώνευση σωματείου με τμήμα του ίδιου κλάδου άθλησης άλλου υφιστάμενου αθλητικού σωματείου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος.

3. Με απόφαση του αρμόδιου για τον Αθλητισμό Υπουργού ρυθμίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, οι αγωνιστικές συνέπειες που προκύπτουν από τη συγχώνευση, τα θέματα των αθλητών, οι περιορισμοί σε περιπτώσεις επανασύστασης συγχωνευθέντος σωματείου ή διαλυθέντος τμήματος που συγχωνεύθηκε και γενικά όλα τα ζητήματα που αφορούν τις ρυθμίσεις των παραγράφων 1 και 2 του παρόντος.

4. Σε περίπτωση συγχώνευσης αθλητικού σωματείου με άλλο ο πρόεδρος, ο γενικός γραμματέας και ο ταμίας του κάθε συγχωνευόμενου σωματείου, μέσα σε προθεσμία τριών (3) μηνών από τη συγχώνευση, οφείλουν να καταθέσουν τη σφραγίδα του σωματείου, καθώς και να προσκομίσουν για ακύρωση τα βιβλία αυτού στην αρμόδια υπηρεσία της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης. Επίσης οφείλουν να προσκομίσουν πιστοποιητικό περί διαγραφής του σωματείου από τα οικεία βιβλία του αρμόδιου Πρωτοδικείου στην παραπάνω υπηρεσία της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης, καθώς και στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. Σε περίπτωση παράλειψης των προαναφερόμενων ενεργειών, δεν επιτρέπεται η προβλεπόμενη στο άρθρο 135 παρ. 7 επιχορήγηση του σωματείου που προήλθε από τη συγχώνευση.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ομοσπονδίας του αθλήματος στην οποία ανήκει, ή έχει αποκτήσει δικαίωμα να αγωνισθεί, κατά τους οικείους κανονισμούς και τις σχετικές διατάξεις, ένα (1) τουλάχιστον από τα συγχωνευόμενα αθλητικά σωματεία και καθίσταται ειδικός διάδοχος των συγχωνευθέντων σωματείων ή του απορροφώμενου σωματείου, κατά περίπτωση, στο σύνολο των υποχρεώσεων και των δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένης της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης του άρθρου 8.</p> <p>Η διαδικασία της συγχώνευσης ολοκληρώνεται με την έκδοση διαπιστωτικής πράξης από την αρμόδια υπηρεσία της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται κατόπιν αίτησης του νέου αθλητικού σωματείου, που προκύπτει από τη συγχώνευση.</p> <p>2. [Καταργείται]</p> <p>3. Με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού ρυθμίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, οι αγωνιστικές συνέπειες που προκύπτουν από τη συγχώνευση, τα θέματα των αθλητών, οι περιορισμοί σε περιπτώσεις επανασύστασης συγχωνευθέντος σωματείου ή διαλυθέντος τμήματος που συγχωνεύθηκε, τα κίνητρα για τη συγχώνευση και γενικά όλα τα ζητήματα που αφορούν τις ρυθμίσεις των παρ. 1 και 2.</p> <p>4. Σε περίπτωση συγχώνευσης αθλητικού σωματείου με άλλο ο πρόεδρος, ο γενικός γραμματέας και ο ταμίας του κάθε συγχωνευόμενου σωματείου, μέσα σε προθεσμία τριών (3) μηνών από τη συγχώνευση, οφείλουν να καταθέσουν τη σφραγίδα του σωματείου, καθώς και να προσκομίσουν για ακύρωση τα βιβλία αυτού στην αρμόδια υπηρεσία της Περιφέρειας, εφόσον αυτά φέρουν σφραγίδα θεώρησης της Περιφέρειας. Επίσης οφείλουν να προσκομίσουν πιστοποιητικό περί διαγραφής του σωματείου από τα οικεία βιβλία του αρμόδιου Πρωτοδικείου στην παραπάνω υπηρεσία της Περιφέρειας, καθώς και στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού. Σε περίπτωση παράλειψης των προαναφερόμενων ενεργειών, δεν επιτρέπεται η προβλεπόμενη στην παρ. 7 του άρθρου 135 επιχορήγηση, καθώς και η</p> | <p>5. Οι συγχωνεύσεις μεταξύ αθλητικών σωματείων ή τμημάτων αυτών, σύμφωνα με τις προηγούμενες παραγράφους, επιτρέπονται μόνον εφόσον τα συγχωνευόμενα νομικά πρόσωπα εδρεύουν εντός της ίδιας Περιφέρειας.»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>χρηματοδότηση, σύμφωνα με το άρθρο 60 του Κώδικα Διατάξεων Φορολογίας Κληρονομιών, Δωρεών, Γονικών Παροχών Προϊκών και Κερδών από Τυχερά Παίγνια (ν. 2961/2001, Α' 256), του σωματείου που προήλθε από τη συγχώνευση.</p> <p>5. Οι συγχωνεύσεις μεταξύ αθλητικών σωματείων, σύμφωνα με το παρόν, επιτρέπονται μόνον εφόσον τα συγχωνευόμενα νομικά πρόσωπα εδρεύουν εντός της ίδιας Περιφέρειας.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p align="center"><b>Άρθρο 93</b><br/> <b>Αθλητική ένωση σωματείων</b><br/> <b>ποδοσφαίρου γυναικών – Τροποποίηση</b><br/> <b>παρ. 1 άρθρου 11 ν. 2725/1999</b></p> <p>Στην παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των μελών των αθλητικών ενώσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, μετά από τη λέξη «οικείου», προστίθενται οι λέξεις «αθλήματος ή», β) προστίθεται τέταρτο εδάφιο και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Κάθε αθλητική ένωση συγκροτείται από σωματεία του οικείου αθλήματος ή κλάδου άθλησης, τα οποία έχουν την έδρα τους στην ίδια περιφερειακή ενότητα. Σε κάθε περιφερειακή ενότητα επιτρέπεται να ιδρύεται μία μόνο αθλητική ένωση για κάθε άθλημα ή κλάδο άθλησης. Κατ' εξαίρεση, μια αθλητική ένωση μπορεί να περιλαμβάνει σωματεία που έχουν την έδρα τους σε περισσότερες από μία περιφερειακές ενότητες, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο καταστατικό της και στο καταστατικό της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας. Σωματεία που καλλιεργούν το ποδόσφαιρο γυναικών μπορούν να είναι μέλη αθλητικής ένωσης, η οποία καλύπτει γεωγραφικά περισσότερες από μία περιφερειακές ενότητες, ή και ολόκληρη την επικράτεια, αν η δυνατότητα αυτή προβλέπεται στα καταστατικά της αθλητικής ένωσης και της αθλητικής ομοσπονδίας ποδοσφαίρου.».</p> | <p>Η παρ.1 του άρθρου 11 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Κάθε αθλητική ένωση συγκροτείται από σωματεία του οικείου κλάδου άθλησης, τα οποία έχουν την έδρα τους στην ίδια περιφερειακή ενότητα. Σε κάθε περιφερειακή ενότητα επιτρέπεται να ιδρύεται μία μόνο αθλητική ένωση για κάθε άθλημα ή κλάδο άθλησης. Κατ' εξαίρεση, μια αθλητική ένωση μπορεί να περιλαμβάνει σωματεία που έχουν την έδρα τους σε περισσότερες από μία περιφερειακές ενότητες, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο καταστατικό της και στο καταστατικό της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας.»</p> |
| <p align="center"><b>Άρθρο 94</b><br/> <b>Πρόβλεψη αμοιβής για τον εκτελεστικό</b><br/> <b>πρόεδρο αθλητικής ομοσπονδίας -</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Η παρ.3 του άρθρου 22 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 22 ν. 2725/1999</b></p> <p>Στην παρ. 3 του άρθρου 22 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί του Διοικητικού Συμβουλίου της αθλητικής ομοσπονδίας, προστίθενται εδάφια δεύτερο και τρίτο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Οι παρ. 2, 3 και 4 του άρθρου 4 και οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 13 εφαρμόζονται ανάλογα και ως προς τις αθλητικές ομοσπονδίες.</p> <p>Κατά παρέκκλιση του πρώτου εδαφίου της παρ. 4 του άρθρου 4, με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης της αθλητικής ομοσπονδίας, δύναται να καταβάλλεται αμοιβή στον εκτελεστικό πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Εκτελεστικής Επιτροπής της αθλητικής ομοσπονδίας, αν:</p> <p>α) στο οικείο καταστατικό προβλέπεται τέτοια θέση,</p> <p>β) ο ετήσιος προϋπολογισμός της αθλητικής ομοσπονδίας καλύπτεται αποκλειστικά από ίδια έσοδα και</p> <p>γ) η ομοσπονδία δεν λαμβάνει τακτικές ή έκτακτες χρηματοδοτήσεις και επιχορηγήσεις από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, συμπεριλαμβανομένης και της χρηματοδότησης δυνάμει της κοινής υπουργικής απόφασης που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 60 του Κώδικα Διατάξεων Φορολογίας Κληρονομιών, Δωρεών, Γονικών Παροχών Προικών και Κερδών από Τυχρά Παίγνια (ν. 2961/2001, Α' 266), περί του υπολογισμού του φόρου κτήσης κερδών από τυχερά παίγνια.</p> <p>Το ύψος της ακαθάριστης ετήσιας αμοιβής του εκτελεστικού προέδρου δεν μπορεί να υπερβεί το μηδέν κόμμα πέντε τοις εκατό (0,5%) των ιδίων εσόδων της αθλητικής ομοσπονδίας και καθορίζεται σε ετήσια βάση με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Εκτελεστικής Επιτροπής της αθλητικής ομοσπονδίας.»</p> | <p>«3. Οι παρ. 2, 3 και 4 του άρθρου 4 και οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 13 εφαρμόζονται ανάλογα και ως προς τις αθλητικές ομοσπονδίες.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 95</b></p> <p><b>Δυνατότητα ανανέωσης της θητείας και καταβολής αμοιβής ή αποζημίωσης των μελών της Επιτροπής Δεοντολογίας – Συνέπειες παράλειψης συγκρότησης Επιτροπής Δεοντολογίας - Διαβίβαση καταγγελιών από τη Γενική Γραμματεία</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                           |

**Αθλητισμού στην Επιτροπή Δεοντολογίας  
- Τροποποίηση παρ. 7 άρθρου 26 ν.  
2725/1999**

Στην παρ. 7 του άρθρου 26 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των Κωδίκων Δεοντολογίας των αθλητικών ομοσπονδιών, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. γ', αα) στο τρίτο εδάφιο, μετά από τις λέξεις «με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου», προστίθενται οι λέξεις «ή της Εκτελεστικής Επιτροπής», αβ) στο τέταρτο εδάφιο, μετά από τη λέξη «και», οι λέξεις «δεν ανανεώνεται» αντικαθίστανται από τις λέξεις «δύνανται να ανανεωθεί μία (1) φορά και για ίσο χρονικό διάστημα» και αγ) προστίθενται εδάφια πέμπτο, έκτο, έβδομο, όγδοο και ένατο, β) προστίθεται περ. ε' και η παρ. 7 διαμορφώνεται ως εξής: «7. α. Οι αναγνωρισμένες από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, ολυμπιακές και μη, αθλητικές ομοσπονδίες οφείλουν να υιοθετούν Κώδικες Δεοντολογίας, εναρμονισμένους με τα πρότυπα των διεθνών ομοσπονδιών των αντίστοιχων αθλημάτων ή, ελλείψει τέτοιων, της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και της Επιτροπής Φιλάθλου Πνεύματος, Ηθικής και Δεοντολογίας (Ε.Φι.Π.Η.Δ.) της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής (Ε.Ο.Ε.). β. Οι Κώδικες Δεοντολογίας ρυθμίζουν τη συμπεριφορά των προσώπων που ασκούν τη διοίκηση των αναφερόμενων στην περ. α' αναγνωρισμένων αθλητικών ομοσπονδιών και των προσώπων που σχετίζονται με οποιαδήποτε ιδιότητα και τρόπο με τις διοργανώσεις και τους αγώνες, που διεξάγονται από αυτές ή τις ενώσεις - μέλη τους και διέπουν ιδίως τη διαχείριση των οικονομικών τους υποθέσεων, την ακεραιότητα αγώνων και διοργανώσεων, καθώς και τις δημόσια εκδηλούμενες συμπεριφορές και δηλώσεις που πλήττουν τη φήμη των αντίστοιχων αθλημάτων. γ. Με την επιφύλαξη της περ. δ', στις αθλητικές ομοσπονδίες της περ. α' συστήνονται υποχρεωτικά Επιτροπές Δεοντολογίας, με αντικείμενο τη διερεύνηση και εκδίκαση των πειθαρχικών αδικημάτων, που σχετίζονται με τις υποθέσεις που αναφέρονται στις περ. α' και β'.

Η παρ.7 του άρθρου 26 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:

«7. α. Οι αναγνωρισμένες από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού, ολυμπιακές και μη, αθλητικές ομοσπονδίες οφείλουν να υιοθετούν Κώδικες Δεοντολογίας, εναρμονισμένους με τα πρότυπα των διεθνών ομοσπονδιών των αντίστοιχων αθλημάτων ή, ελλείψει τέτοιων, της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και της Επιτροπής Φιλάθλου Πνεύματος, Ηθικής και Δεοντολογίας (Ε.Φι.Π.Η.Δ.) της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής (Ε.Ο.Ε.).

β. Οι Κώδικες Δεοντολογίας ρυθμίζουν τη συμπεριφορά των προσώπων που ασκούν τη διοίκηση των αναφερόμενων στην περ. α' αναγνωρισμένων αθλητικών ομοσπονδιών και των προσώπων που σχετίζονται με οποιαδήποτε ιδιότητα και τρόπο με τις διοργανώσεις και τους αγώνες, που διεξάγονται από αυτές ή τις ενώσεις-μέλη τους και διέπουν ιδίως τη διαχείριση των οικονομικών τους υποθέσεων, την ακεραιότητα αγώνων και διοργανώσεων, καθώς και τις δημόσια εκδηλούμενες συμπεριφορές και δηλώσεις που πλήττουν τη φήμη των αντίστοιχων αθλημάτων.

γ. Με την επιφύλαξη της περ. δ', στις αναφερόμενες στην περ. α' αθλητικές ομοσπονδίες συστήνονται υποχρεωτικά Επιτροπές Δεοντολογίας, με αντικείμενο τη διερεύνηση και εκδίκαση των πειθαρχικών αδικημάτων, που σχετίζονται με τις υποθέσεις που αναφέρονται στις περ. α' και β'. Οι Επιτροπές Δεοντολογίας έχουν πειθαρχική δικαιοδοσία επί των προσώπων που ασκούν τη διοίκηση των αναφερόμενων στην περ. α' αθλητικών ομοσπονδιών, καθώς και επί των προσώπων που σχετίζονται με οποιαδήποτε ιδιότητα και τρόπο με τις διοργανώσεις και τους αγώνες, που διεξάγονται από αυτές ή τις ενώσεις-μέλη τους.

Οι Επιτροπές Δεοντολογίας αποτελούνται από τρία (3) έως πέντε (5) μέλη με τους αναπληρωτές τους, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, είναι πρόσωπα εγνωσμένου κύρους ή εμπειρίας σε θέματα αθλητισμού ή απονομής δικαιοδοτικού έργου



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Οι Επιτροπές Δεοντολογίας έχουν πειθαρχική δικαιοδοσία επί των προσώπων που ασκούν τη διοίκηση των αναφερόμενων στην περ. α' αθλητικών ομοσπονδιών, καθώς και επί των προσώπων που σχετίζονται με οποιαδήποτε ιδιότητα και τρόπο με τις διοργανώσεις και τους αγώνες, που διεξάγονται από αυτές ή τις ενώσεις - μέλη τους.</p> <p>Οι Επιτροπές Δεοντολογίας αποτελούνται από τρία (3) έως πέντε (5) μέλη με τους αναπληρωτές τους, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Εκτελεστικής Επιτροπής της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, είναι πρόσωπα εγνωσμένου κύρους ή εμπειρίας σε θέματα αθλητισμού ή απονομής δικαιοδοτικού έργου και ασκούν τα καθήκοντά τους με πλήρη ανεξαρτησία, αμεροληψία και διαφάνεια.</p> <p>Η θητεία των μελών των Επιτροπών είναι τριετής και δύναται να ανανεωθεί μία (1) φορά και για ίσο χρονικό διάστημα.</p> <p>Το Διοικητικό Συμβούλιο ή η Εκτελεστική Επιτροπή της αθλητικής ομοσπονδίας δύναται να αποφασίσει την καταβολή μηνιαίας αμοιβής ή αποζημίωσης ανά συνεδρίαση στα μέλη της Επιτροπής Δεοντολογίας και να καθορίσει το ποσό της αμοιβής ή της αποζημίωσης κατά περίπτωση. Η αμοιβή ή η αποζημίωση του προηγούμενου εδαφίου καταβάλλεται από την αθλητική ομοσπονδία και βαρύνει αποκλειστικά τα ίδια έσοδά της.</p> <p>Η αθλητική ομοσπονδία υποχρεούται να συστήσει και να συγκροτήσει Επιτροπή Δεοντολογίας το αργότερο εντός έξι (6) μηνών από τη χορήγηση προς αυτή της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης του άρθρου 28. Σε περίπτωση αδυναμίας νόμιμης συγκρότησης της Επιτροπής Δεοντολογίας για οποιονδήποτε λόγο, η αθλητική ομοσπονδία υποχρεούται να αποκαταστήσει τη νόμιμη συγκρότηση της Επιτροπής Δεοντολογίας το αργότερο εντός δύο (2) μηνών από τότε που συνέτρεξε ο λόγος της μη νόμιμης συγκρότησής της. Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης με τις υποχρεώσεις του έβδομου και όγδοου εδαφίου, τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ή της Εκτελεστικής Επιτροπής</p> | <p>και ασκούν τα καθήκοντά τους με πλήρη ανεξαρτησία, αμεροληψία και διαφάνεια.</p> <p>Η θητεία των μελών των Επιτροπών είναι τριετής και δεν ανανεώνεται.</p> <p>Δεν επιτρέπεται να οριστεί τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Δεοντολογίας πρόσωπο που είναι μέλος καταστατικού οργάνου ή αξιωματούχος της οικείας ομοσπονδίας ή υποκείμενης ένωσης-μέλους της, πρόσωπο που είναι μέλος καταστατικού οργάνου ή αξιωματούχος ή απλό μέλος υποκείμενου αθλητικού σωματείου, καθώς και πρόσωπο στο οποίο συντρέχει κάποιο από τα κωλύματα του άρθρου 3 ή συνδέεται με σύμβαση εργασίας ή παροχής υπηρεσιών ή έργου με την ομοσπονδία ή υποκείμενο αυτής αθλητικό φορέα.</p> <p>Οι αποφάσεις των Επιτροπών Δεοντολογίας, οι οποίες αφορούν την επιβολή των κάθε είδους ποινών ή κυρώσεων επί των προσώπων δικαιοδοσίας τους, δεν χρήζουν επικύρωσης από τα διοικητικά συμβούλια των ομοσπονδιών και προσβάλλονται ενώπιον του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλύσεως Αθλητικών Διαφορών.</p> <p>δ. Ειδικά στην Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία συστήνεται υποχρεωτικά Επιτροπή Δεοντολογίας, με τις αρμοδιότητες και τη δικαιοδοσία, που περιγράφονται στην περ. γ', η οποία αποτελείται από ερευνητικό και δικαστικό τμήμα και συγκροτείται υποχρεωτικά από τακτικούς δικαστές, με τριετή θητεία, η οποία δεν ανανεώνεται.»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

της αθλητικής ομοσπονδίας εκπίπτουν από το αξίωμά τους, κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 3.

Δεν επιτρέπεται να οριστεί τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος Επιτροπής Δεοντολογίας πρόσωπο που είναι μέλος καταστατικού οργάνου ή αξιωματούχος της οικείας ομοσπονδίας ή υποκείμενης ένωσης - μέλους της, πρόσωπο που είναι μέλος καταστατικού οργάνου ή αξιωματούχος ή απλό μέλος υποκείμενου αθλητικού σωματείου, καθώς και πρόσωπο στο οποίο συντρέχει κάποιο από τα κωλύματα του άρθρου 3 ή συνδέεται με σύμβαση εργασίας ή παροχής υπηρεσιών ή έργου με την ομοσπονδία ή υποκείμενο αυτής αθλητικό φορέα.

Οι αποφάσεις των Επιτροπών Δεοντολογίας, οι οποίες αφορούν την επιβολή των κάθε είδους ποινών ή κυρώσεων επί των προσώπων δικαιοδοσίας τους, δεν χρήζουν επικύρωσης από τα διοικητικά συμβούλια των ομοσπονδιών και προσβάλλονται ενώπιον του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλύσεως Αθλητικών Διαφορών.

δ. Ειδικά στην Ελληνική Ποδοσφαιρική Ομοσπονδία συστήνεται υποχρεωτικά Επιτροπή Δεοντολογίας, με τις αρμοδιότητες και τη δικαιοδοσία, που περιγράφονται στην περ. γ', η οποία αποτελείται από ερευνητικό και δικαστικό τμήμα και συγκροτείται υποχρεωτικά από τακτικούς δικαστές, με τριετή θητεία, η οποία δεν ανανεώνεται.

ε. Με εξαίρεση καταγγελία που αφορά σε συνδρομή κωλύματος του άρθρου 3 ή σε συμπεριφορά που περιγράφεται στην παρ. 6 του άρθρου 14 ή σε κάθε άλλη περίπτωση για την οποία προβλέπεται στον νόμο ανάλογη εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 3, η αξιολόγηση καταγγελίας που κατατίθεται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού ανατίθεται υποχρεωτικά στην Επιτροπή Δεοντολογίας της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας, αν η καταγγελία αφορά σε ζήτημα που άπτεται συμπεριφοράς, η οποία ρυθμίζεται και τιμωρείται πειθαρχικά σύμφωνα με τον οικείο Κώδικα Δεοντολογίας. Η Γενική Γραμματεία Αθλητισμού διαβιβάζει αμελλητί στην οικεία αθλητική ομοσπονδία

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>την καταγγελία, και το σύνολο των εγγράφων που τη συνοδεύουν, προκειμένου να εισαχθεί προς διερεύνηση στην αρμόδια Επιτροπή Δεοντολογίας. Στην περίπτωση αυτή, η Επιτροπή Δεοντολογίας υποχρεούται να επιληφθεί και να εκδώσει απόφαση επί της καταγγελίας το αργότερο εντός τεσσάρων (4) μηνών από τη διαβίβαση της καταγγελίας στην αθλητική ομοσπονδία, σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, άλλως τα μέλη της Επιτροπής Δεοντολογίας εκπίπτουν από το αξίωμά τους, κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 9 του άρθρου 3.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Άρθρο 97</b><br/> <b>Ενιαίος κανονισμός ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων - Εξουσιοδοτική διάταξη - Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 41 ν. 2725/1999</b></p> <p>Η παρ. 5 του άρθρου 41 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της αντιμετώπισης της βίας με αφορμή αθλητικές εκδηλώσεις, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«5. Με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και των Υπουργών Εσωτερικών, Υγείας, Προστασίας του Πολίτη και Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας μπορεί να συνταχθεί ενιαίος κανονισμός ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων για τις αθλητικές εγκαταστάσεις όπου διεξάγονται αθλητικές συναντήσεις των ημεδαπών και διεθνών διοργανώσεων, στις οποίες συμμετέχουν αθλητικά σωματεία, τμήματα αμειβομένων αθλητών (Τ.Α.Α.) και αθλητικές ανώνυμες εταιρείες (Α.Α.Ε.), καθώς και οι Εθνικές Ομάδες. Ο χαρακτηρισμός αγώνα ως υψηλού κινδύνου από άποψη τάξης και ασφάλειας γίνεται με τους όρους και τη διαδικασία που καθορίζεται στον ενιαίο κανονισμό ασφαλείας του πρώτου εδαφίου.».</p> | <p>Η παρ. 5 του άρθρου 41 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:</p> <p>«5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Πολιτισμού μπορεί να συνταχθεί ενιαίος κανονισμός ασφαλείας αγώνων για τις αθλητικές εγκαταστάσεις όπου διεξάγονται αθλητικές συναντήσεις των ημεδαπών και διεθνών διοργανώσεων στις οποίες συμμετέχουν επαγγελματικοί σύλλογοι ως και οι Εθνικές Ομάδες, ώστε να επιτυγχάνεται η καλύτερη συνεργασία και ο συντονισμός όλων των εμπλεκόμενων φορέων.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 98</b><br/> <b>Δυνατότητα λειτουργίας γραφείου ή εντευκτηρίου παραρτήματος λέσχης φιλάθλων σε δήμο της περιφέρειας Αττικής ή της περιφερειακής ενότητας</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

**Θεσσαλονίκης – Τροποποίηση παρ. 5 και 6 άρθρου 41B ν. 2725/1999**

Στις παρ. 5 και 6 του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των παραρτημάτων λεσχών φιλάθλων και των γραφείων και εντευκτηρίων που λειτουργούν τα παραρτήματα και οι λέσχες φιλάθλων των αθλητικών σωματείων και των Ποδοσφαιρικών Ανώνυμων Εταιρειών (Π.Α.Ε.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 5, προστίθεται τρίτο εδάφιο, β) στην παρ. 6, β) στην περ. β) του τρίτου εδαφίου, μετά από τις λέξεις «στην οποία ιδρύεται το γραφείο ή εντευκτήριο», προστίθενται οι λέξεις «ή, αν πρόκειται για γραφείο ή εντευκτήριο που ιδρύεται σε δήμο της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, είναι μόνιμοι κάτοικοι του συγκεκριμένου δήμου», ββ) στο τρίτο εδάφιο, μετά από τις λέξεις «ένα (1) γραφείο», διαγράφονται οι λέξεις «ή εντευκτήριο» και οι παρ. 5 και 6 διαμορφώνονται ως εξής:

«5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ. Η λέσχη μπορεί να διατηρεί ένα (1) παράρτημα ανά περιφερειακή ενότητα, εφόσον: α) προβλέπεται από το καταστατικό της, β) υπάρχει σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της γενικής συνέλευσης της λέσχης σύμφωνα με το καταστατικό, γ) έχει οριστεί υπεύθυνος λειτουργίας του παραρτήματος και έχει γνωστοποιηθεί στην εποπτεύουσα και στην οικεία αστυνομική αρχή. Μέλος παραρτήματος είναι υποχρεωτικά μέλος της λέσχης. Κατ' εξαίρεση, στην Περιφέρεια Αττικής και στην Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης η λέσχη μπορεί να διατηρεί ένα (1) παράρτημα ανά δήμο.

6. ΓΡΑΦΕΙΑ - ΕΝΤΕΥΚΤΗΡΙΑ. Η λέσχη ή τα παραρτήματά της λειτουργούν γραφεία ή εντευκτήρια, ύστερα από άδεια της αρμόδιας αστυνομικής αρχής, η οποία χορηγείται, εφόσον προσκομισθεί σε αυτήν αντίγραφο του εγκεκριμένου καταστατικού, πρόσφατο πιστοποιητικό εγγραφής της λέσχης στο βιβλίο σωματείων του οικείου δικαστηρίου, βεβαίωση της Γ.Γ.Α. περί εμπρόθεσμης υποβολής των στοιχείων της παρ. 7 και έχει οριστεί υπεύθυνος για τη λειτουργία του γραφείου ή εντευκτηρίου.

Οι παρ. 5 και 6 του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 είχαν ως εξής:

«5. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΑ. Η λέσχη μπορεί να διατηρεί ένα (1) παράρτημα ανά περιφερειακή ενότητα, εφόσον: α) προβλέπεται από το καταστατικό της, β) υπάρχει σχετική απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου ή της γενικής συνέλευσης της λέσχης σύμφωνα με το καταστατικό, γ) έχει οριστεί υπεύθυνος λειτουργίας του παραρτήματος και έχει γνωστοποιηθεί στην εποπτεύουσα και στην οικεία αστυνομική αρχή. Μέλος παραρτήματος είναι υποχρεωτικά μέλος της λέσχης.

6. ΓΡΑΦΕΙΑ ΕΝΤΕΥΚΤΗΡΙΑ. Η λέσχη ή τα παραρτήματά της λειτουργούν γραφεία ή εντευκτήρια, ύστερα από άδεια της αρμόδιας αστυνομικής αρχής, η οποία χορηγείται, εφόσον προσκομισθεί σε αυτήν αντίγραφο του εγκεκριμένου καταστατικού, πρόσφατο πιστοποιητικό εγγραφής της λέσχης στο βιβλίο σωματείων του οικείου δικαστηρίου, βεβαίωση της Γ.Γ.Α. περί εμπρόθεσμης υποβολής των στοιχείων της παρ. 7 και έχει οριστεί υπεύθυνος για τη λειτουργία του γραφείου ή εντευκτηρίου. Για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας γραφείου ή εντευκτηρίου παραρτήματος λέσχης, εκτός από τα δικαιολογητικά του πρώτου εδαφίου, προσκομίζονται: α) αντίγραφο του πρακτικού συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου ή της γενικής συνέλευσης της λέσχης, στο οποίο, σύμφωνα με το καταστατικό της, έχει καταχωριστεί η απόφαση ίδρυσης του παραρτήματος, β) κατάλογος πενήντα (50) τουλάχιστον μελών της λέσχης, στα πρόσωπα των οποίων δεν συντρέχει κάποιο από τα κωλύματα των περ. β) και γ) της παρ. 1 του άρθρου 3 και τα οποία είναι μόνιμοι κάτοικοι της περιφερειακής ενότητας στην οποία ιδρύεται το γραφείο ή εντευκτήριο, και γ) αντίγραφο του συμφωνητικού μίσθωσης ή παραχώρησης της χρήσης του ακινήτου στο οποίο πρόκειται να στεγασθεί το παράρτημα. Η λέσχη μπορεί να λειτουργεί ένα (1) γραφείο ή εντευκτήριο ανά περιφερειακή ενότητα. Αν πρόκειται για την αδειοδότηση εντευκτηρίου λέσχης, εκτός από τα δικαιολογητικά του πρώτου εδαφίου, προσκομίζεται και αντίγραφο του συμφωνητικού μίσθωσης ή παραχώρησης της χρήσης του ακινήτου στο οποίο πρόκειται να στεγασθεί το εντευκτήριο. Για τα γραφεία και το

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας γραφείου ή εντευκτηρίου παραρτήματος λέσχης, εκτός από τα δικαιολογητικά του πρώτου εδαφίου, προσκομίζονται: α) αντίγραφο του πρακτικού συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου ή της γενικής συνέλευσης της λέσχης, στο οποίο, σύμφωνα με το καταστατικό της, έχει καταχωριστεί η απόφαση ίδρυσης του παραρτήματος, β) κατάλογος πενήντα (50) τουλάχιστον μελών της λέσχης, στα πρόσωπα των οποίων δεν συντρέχει κάποιο από τα κωλύματα των περ. β) και γ) της παρ. 1 του άρθρου 3 και τα οποία είναι μόνιμοι κάτοικοι της περιφερειακής ενότητας στην οποία ιδρύεται το γραφείο ή εντευκτήριο ή, αν πρόκειται για γραφείο ή εντευκτήριο που ιδρύεται σε δήμο της Περιφέρειας Αττικής ή της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, είναι μόνιμοι κάτοικοι του συγκεκριμένου δήμου, και γ) αντίγραφο του συμφωνητικού μίσθωσης ή παραχώρησης της χρήσης του ακινήτου στο οποίο πρόκειται να στεγασθεί το παράρτημα. Η λέσχη μπορεί να λειτουργεί ένα (1) γραφείο ανά περιφερειακή ενότητα.. Αν πρόκειται για την αδειοδότηση εντευκτηρίου λέσχης, εκτός από τα δικαιολογητικά του πρώτου εδαφίου, προσκομίζεται και αντίγραφο του συμφωνητικού μίσθωσης ή παραχώρησης της χρήσης του ακινήτου στο οποίο πρόκειται να στεγασθεί το εντευκτήριο. Για τα γραφεία και το εντευκτήριο της έδρας της λέσχης υπεύθυνος είναι ο πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) αυτής, χωρίς να απαιτείται οποιαδήποτε άλλη διατύπωση. Η άδεια εκδίδεται στο όνομα του υπευθύνου για τη λειτουργία του γραφείου ή εντευκτηρίου, ισχύει για ένα (1) έτος και ανανεώνεται με τους ίδιους όρους με τους οποίους χορηγείται. Η αστυνομική αρχή προβαίνει υποχρεωτικά στη σφράγιση κάθε χώρου που, χωρίς την ανωτέρω άδεια, στεγάζει με οποιονδήποτε τρόπο τη λειτουργία γραφείων ή εντευκτηρίων λέσχης ή άλλες δραστηριότητες ενίσχυσης ή υποστήριξης αθλητικού σωματείου ή Π.Α.Ε. από ομάδες ή ενώσεις φυσικών προσώπων που δεν αποτελούν σωματείο, κατά το άρθρο 107 Α.Κ., έστω και αν ο χώρος λειτουργεί στο όνομα τρίτου</p> | <p>εντευκτήριο της έδρας της λέσχης υπεύθυνος είναι ο πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) αυτής, χωρίς να απαιτείται οποιαδήποτε άλλη διατύπωση. Η άδεια εκδίδεται στο όνομα του υπευθύνου για τη λειτουργία του γραφείου ή εντευκτηρίου, ισχύει για ένα (1) έτος και ανανεώνεται με τους ίδιους όρους με τους οποίους χορηγείται. Η αστυνομική αρχή προβαίνει υποχρεωτικά στη σφράγιση κάθε χώρου που, χωρίς την ανωτέρω άδεια, στεγάζει με οποιονδήποτε τρόπο τη λειτουργία γραφείων ή εντευκτηρίων λέσχης ή άλλες δραστηριότητες ενίσχυσης ή υποστήριξης αθλητικού σωματείου ή Π.Α.Ε. από ομάδες ή ενώσεις φυσικών προσώπων που δεν αποτελούν σωματείο, κατά το άρθρο 107 Α.Κ., έστω και αν ο χώρος λειτουργεί στο όνομα τρίτου προσώπου. Όποιος λειτουργεί τα ως άνω γραφεία ή εντευκτήρια χωρίς άδεια της αρμόδιας αστυνομικής αρχής ή παραβιάζει τη σφραγίδα που έθεσε η αστυνομική αρχή στους χώρους αυτούς, τιμωρείται με την ποινή που προβλέπεται από το άρθρο 178 του Ποινικού Κώδικα (Π.Κ., ν. 4619/2019, Α' 95). Σε περίπτωση τέλεσης του εγκλήματος του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζονται οι παρ. 6 και 8 του άρθρου 41ΣΤ.»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>προσώπου. Όποιος λειτουργεί τα ως άνω γραφεία ή εντευκτήρια χωρίς άδεια της αρμόδιας αστυνομικής αρχής ή παραβιάζει τη σφραγίδα που έθεσε η αστυνομική αρχή στους χώρους αυτούς, τιμωρείται με την ποινή που προβλέπεται από το άρθρο 178 του Ποινικού Κώδικα (Π.Κ., ν. 4619/2019, Α' 95). Σε περίπτωση τέλεσης του εγκλήματος του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζονται οι παρ. 6 και 8 του άρθρου 41ΣΤ.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Άρθρο 99</b><br/> <b>Πλατφόρμα ταυτοποίησης κατόχων αθλητικών εισιτηρίων – Τροποποίηση παρ. 8 άρθρου 41ΙΑ ν. 2725/1999</b></p> <p>Στην παρ. 8 του άρθρου 41ΙΑ του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί της ηλεκτρονικής πλατφόρμας ταυτοποίησης των κατόχων αθλητικών εισιτηρίων, μετά από τις λέξεις «σε άτομα άνω των εξήντα επτά (67) ετών», προστίθενται οι λέξεις «και σε άτομα με αναπηρία και τους συνοδούς τους» και η παρ. 8 διαμορφώνεται ως εξής: «8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Προστασίας του Πολίτη καθορίζονται ζητήματα σχετικά με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του παρόντος, οι αναγκαίες διαλειτουργικότητες με τα πληροφοριακά συστήματα του δημόσιου τομέα, ο τρόπος αυθεντικοποίησης των χρηστών, η περίοδος αποθήκευσης του ηλεκτρονικού εισιτηρίου, η διαδικασία χρήσης της πλατφόρμας για την έκδοση εισιτηρίων για ανηλίκους, τα απαραίτητα στοιχεία ταυτοποίησης των κατόχων εισιτηρίων, η διαδικασία διάθεσης προσκλήσεων, καθώς και προαγορασμένων για όλη την αγωνιστική περίοδο εισιτηρίων (διαρκείας) και εισιτηρίων σε άτομα άνω των εξήντα επτά (67) ετών και σε άτομα με αναπηρία και τους συνοδούς τους, αλλοδαπούς και μόνιμους κατοίκους εξωτερικού και ο τρόπος ταυτοποίησης αυτών, ο χρόνος έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας της ειδικής εφαρμογής και η ημερομηνία μετά από την πάροδο της οποίας απαγορεύεται η διεξαγωγή αθλητικής συνάντησης με την παρουσία θεατών στο πλαίσιο των διοργανώσεων του τρίτου εδαφίου της</p> | <p>Η παρ. 8 του άρθρου 41ΙΑ του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:</p> <p>«8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Προστασίας του Πολίτη καθορίζονται ζητήματα σχετικά με τη λειτουργία της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του παρόντος, οι αναγκαίες διαλειτουργικότητες με τα πληροφοριακά συστήματα του δημόσιου τομέα, ο τρόπος αυθεντικοποίησης των χρηστών, η περίοδος αποθήκευσης του ηλεκτρονικού εισιτηρίου, η διαδικασία χρήσης της πλατφόρμας για την έκδοση εισιτηρίων για ανηλίκους, τα απαραίτητα στοιχεία ταυτοποίησης των κατόχων εισιτηρίων, η διαδικασία διάθεσης προσκλήσεων, καθώς και προαγορασμένων για όλη την αγωνιστική περίοδο εισιτηρίων (διαρκείας) και εισιτηρίων σε άτομα άνω των εξήντα επτά (67) ετών, αλλοδαπούς και μόνιμους κατοίκους εξωτερικού και ο τρόπος ταυτοποίησης αυτών, ο χρόνος έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας της ειδικής εφαρμογής και η ημερομηνία μετά από την πάροδο της οποίας απαγορεύεται η διεξαγωγή αθλητικής συνάντησης με την παρουσία θεατών στο πλαίσιο των διοργανώσεων του τρίτου εδαφίου της παρ. 7, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία αυτής, η διαδικασία ελέγχου και το όργανο επιβολής του διοικητικού μέτρου του δευτέρου εδαφίου της παρ. 7, και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>παρ. 7, τα τεχνικά και οργανωτικά μέτρα για τη λειτουργία αυτής, η διαδικασία ελέγχου και το όργανο επιβολής του διοικητικού μέτρου του δευτέρου εδαφίου της παρ. 7, και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Άρθρο 102</b></p> <p><b>Δυνατότητα χρήσης αθλητικών εγκαταστάσεων που ανήκουν σε οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης από αθλητικό σωματείο – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 66 ν. 4735/2020</b></p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4735/2020 (Α' 197), περί της δυνατότητας χρήσης αθλητικών εγκαταστάσεων που ανήκουν σε Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) από αθλητικό σωματείο, οι λέξεις «στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148),» αντικαθίστανται από τις λέξεις «στο πληροφοριακό σύστημα «e-KOUROS» του άρθρου 18 του ν. 5085/2024 (Α' 17)» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Αθλητικό σωματείο που δεν φέρει την ειδική αθλητική αναγνώριση του άρθρου 8 του ν. 2725/1999 (Α' 121) και δεν έχει εγγραφεί στο πληροφοριακό σύστημα «e-KOUROS» του άρθρου 18 του ν. 5085/2024 (Α' 17) δεν μπορεί να χρησιμοποιεί αθλητικές εγκαταστάσεις που ανήκουν σε Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού.».</p> | <p>Παρ. 2 Άρθρου 66 ν.4735/2020</p> <p>2. Αθλητικό σωματείο που δεν φέρει την ειδική αθλητική αναγνώριση του άρθρου 8 του ν. 2725/1999 (Α' 121) και δεν έχει εγγραφεί στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν.4714/2020 (Α' 148), δεν μπορεί να χρησιμοποιεί αθλητικές εγκαταστάσεις που ανήκουν σε Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού.</p> |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Άρθρο 103...</b></p> <p><b>Αδικήματα ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, αθλητών και προπονητών αθλητικών σωματείων, Τμημάτων Αμειβόμενων Αθλητών και Αθλητικών Ανωνύμων Εταιρειών – Τροποποίηση περ. (α) παρ. 5 άρθρου 41ΣΤ ν. 2725/1999</b></p> <p>Στην περ. α της παρ. 5 του άρθρου 41ΣΤ του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί υποκίνησης</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Η παρ. 5 του άρθρου 41ΣΤ του ν.2725/1999 είχε ως εξής:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

πράξεων βίας σε αθλητικές εκδηλώσεις, προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:

«5. α) Όποιος παροτρύνει, υποκινεί, ενθαρρύνει ή διευκολύνει με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως, δημόσια ή δια του έντυπου ή ηλεκτρονικού τύπου ή του διαδικτύου μεμονωμένα άτομα ή οργανωμένες ομάδες προσώπων για να διαπράξουν αδικήματα του παρόντος άρθρου τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον έξι (6) μηνών και χρηματική ποινή.

Με την ίδια ποινή τιμωρούνται και οι με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως δημόσια ή διά του έντυπου ή ηλεκτρονικού τύπου ή του διαδικτύου, εξυβριστικές και εν γένει προσβλητικές της τιμής και υπόληψης δηλώσεις και συμπεριφορές, καταστατικών ή εν τοις πράγμασι ιδιοκτητών και μελών οργάνων διοίκησης, διαχείρισης και εκπροσώπησης ή άλλων αξιωματούχων αθλητικών σωματείων, Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.), Ανώνυμων Αθλητικών Εταιριών (Α.Α.Ε.), αθλητών και προπονητών τους, οι οποίες λαμβάνουν χώρα πριν και μετά από τη λήξη αθλητικών συναντήσεων, και κατατείνουν σε πρόκληση φαινομένων βίας ή γενικότερης δυσφημιστικής εικόνας για τον ελληνικό αθλητισμό.

β) Όποιος με δημόσιες δηλώσεις, ανακοινώσεις, δημόσιες καταχωρήσεις, δημοσιεύσεις υποκινεί, παροτρύνει, ενθαρρύνει ή διευκολύνει πράξεις ή ενέργειες που μπορούν να οδηγήσουν στη διάπραξη αδικημάτων βίας ή απειλής βίας, σε βάρος των διοικητικών, δικαιοδοτικών, δικαστικών και πειθαρχικών οργάνων του επαγγελματικού αθλητισμού, των προσώπων που συγκροτούν τα όργανα διαιτησίας του επαγγελματικού αθλητισμού και γενικώς των διαιτητών, των μελών διοίκησης της οικείας αθλητικής Ομοσπονδίας, καθώς και κατά των αξιωματούχων επαγγελματικών Α.Α.Ε., καθώς και κατά δημοσιογράφων, οι οποίοι στο πλαίσιο της ιδιότητάς τους καλύπτουν ή καθ'οιονδήποτε τρόπο συμπράττουν στην κάλυψη ή σχολιάζουν εκδηλώσεις επαγγελματικού αθλητισμού, καθώς και συναφή προς αυτές ζητήματα, και των

«5. α) Όποιος παροτρύνει, υποκινεί, ενθαρρύνει ή διευκολύνει με οποιονδήποτε τρόπο και ιδίως, δημόσια ή δια του έντυπου ή ηλεκτρονικού τύπου ή του διαδικτύου μεμονωμένα άτομα ή οργανωμένες ομάδες προσώπων για να διαπράξουν αδικήματα του παρόντος άρθρου τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον έξι (6) μηνών και χρηματική ποινή.

β) Όποιος με δημόσιες δηλώσεις, ανακοινώσεις, δημόσιες καταχωρήσεις, δημοσιεύσεις υποκινεί, παροτρύνει, ενθαρρύνει ή διευκολύνει πράξεις ή ενέργειες που μπορούν να οδηγήσουν στη διάπραξη αδικημάτων βίας ή απειλής βίας, σε βάρος των διοικητικών, δικαιοδοτικών, δικαστικών και πειθαρχικών οργάνων του επαγγελματικού αθλητισμού, των προσώπων που συγκροτούν τα όργανα διαιτησίας του επαγγελματικού αθλητισμού και γενικώς των διαιτητών, των μελών διοίκησης της οικείας αθλητικής Ομοσπονδίας, καθώς και κατά των αξιωματούχων επαγγελματικών Α.Α.Ε., καθώς και κατά δημοσιογράφων, οι οποίοι στο πλαίσιο της ιδιότητάς τους καλύπτουν ή καθ'οιονδήποτε τρόπο συμπράττουν στην κάλυψη ή σχολιάζουν εκδηλώσεις επαγγελματικού αθλητισμού, καθώς και συναφή προς αυτές ζητήματα, και των μελών της Δ.Ε.Α.Β. και της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού, τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή.

γ) Όταν οι πράξεις της παρούσας παραγράφου τελούνται από μέλος διοίκησης, αξιωματούχο, διευθυντή, πληρεξούσιο ή εκπρόσωπο έστω και για τη διενέργεια μεμονωμένης πράξης ή ιδιοκτήτη Α.Α.Ε., το ανώτατο όριο της χρηματικής ποινής ισούται με το δεκαπλάσιο της προβλεπόμενης στο άρθρο 57 του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95). Η επανειλημμένη τέλεση θεωρείται επιβαρυντική περίπτωση.

δ) Σε περίπτωση που ο υπαίτιος του αδικήματος της περ. β) ανακαλέσει τη δυσμενή δήλωση, με οποιοδήποτε πρόσφορο δημόσιο τρόπο, πριν από την πρώτη εξέτασή του ως υπόπτου ή κατηγορούμενου, το δικαστήριο, εκτιμώντας τις περιστάσεις, μπορεί να του επιβάλλει μόνο χρηματική ποινή. Το πρώτο εδάφιο δεν εφαρμόζεται σε περίπτωση επανειλημμένης τέλεσης.»



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>μελών της Δ.Ε.Α.Β. και της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού, τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή.</p> <p>γ) Όταν οι πράξεις της παρούσας παραγράφου τελούνται από μέλος διοίκησης, αξιωματούχο, διευθυντή, πληρεξούσιο ή εκπρόσωπο έστω και για τη διενέργεια μεμονωμένης πράξης ή ιδιοκτήτη Α.Α.Ε., το ανώτατο όριο της χρηματικής ποινής ισούται με το δεκαπλάσιο της προβλεπόμενης στο άρθρο 57 του Ποινικού Κώδικα (ν. 4619/2019, Α' 95). Η επανειλημμένη τέλεση θεωρείται επιβαρυντική περίπτωση.</p> <p>δ) Σε περίπτωση που ο υπαίτιος του αδικήματος της περ. β) ανακαλέσει τη δυσμενή δήλωση, με οποιοδήποτε πρόσφορο δημόσιο τρόπο, πριν από την πρώτη εξέτασή του ως υπόπτου ή κατηγορούμενου, το δικαστήριο, εκτιμώντας τις περιστάσεις, μπορεί να του επιβάλλει μόνο χρηματική ποινή. Το πρώτο εδάφιο δεν εφαρμόζεται σε περίπτωση επανειλημμένης τέλεσης.».</p>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Άρθρο 104</b><br/> <b>Διοικητικά μέτρα κατά πράξεων αθλητικής βίας - Κατάργηση της δυνατότητας της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού για επιβολή προστίμων για πράξεις βίας – Τροποποίηση παρ. 2 και κατάργηση περ. (β) παρ. 3 άρθρου 1 ν. 4326/2015</b></p> <p>Στο άρθρο 1 του ν. 4326/2015 (Α' 49), περί των διοικητικών μέτρων κατά της βίας, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο της παρ. 2, αα) μετά από τις λέξεις «Σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων», διαγράφονται οι λέξεις «παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων», αβ) μετά από τις λέξεις «που σχετίζονται με τον αθλητισμό», οι λέξεις «εντός ή εκτός αγωνιστικών χώρων, καθώς και σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων στον αμέσως περιβάλλοντα χώρο αθλητικής εγκατάστασης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «εντός αθλητικής εγκατάστασης ή στον αμέσως περιβάλλοντα χώρο αυτής, καθώς και σε περιπτώσεις παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων», αγ) μετά από τις</p> | <p>Το άρθρο 1 του ν. 4326/2015 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 1<br/> Διοικητικά μέτρα κατά της βίας</p> <p>1. Κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο που σχετίζεται με τον αθλητισμό, όπως και κάθε αθλητικός φορέας, οφείλει να προβαίνει σε κάθε δυνατή ενέργεια πρόληψης και αποτροπής φαινομένων βίας στο χώρο του αθλητισμού, εντός ή εκτός των αθλητικών χώρων.</p> <p>2. Σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων, παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας που σχετίζονται με τον αθλητισμό, εντός ή εκτός αγωνιστικών χώρων, καθώς και σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης</p> |

λέξεις «καθώς και στις οικείες αθλητικές ομοσπονδίες ή/και επαγγελματικούς συνδέσμους», διαγράφονται οι λέξεις «, αλλά και μεμονωμένα σε φυσικά πρόσωπα», αδ) μετά από τις λέξεις «και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν ερασιτεχνικά πρωταθλήματα», προστίθενται οι λέξεις «ή φυσικά πρόσωπα ανεξάρτητα από το είδος της διοργάνωσης», β) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2, μετά από τις λέξεις «επτά (7)», προστίθεται η λέξη «εργασίμων», γ) η περ. (β) της παρ. 3 καταργείται, και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 1 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 1

Διοικητικά μέτρα κατά της βίας

1. Κάθε φυσικό ή νομικό πρόσωπο που σχετίζεται με τον αθλητισμό, όπως και κάθε αθλητικός φορέας, οφείλει να προβαίνει σε κάθε δυνατή ενέργεια πρόληψης και αποτροπής φαινομένων βίας στο χώρο του αθλητισμού, εντός ή εκτός των αθλητικών χώρων.

2. Σε σοβαρές περιπτώσεις τέλεσης επεισοδίων, ρατσιστικών συμπεριφορών και εν γένει φαινομένων βίας που σχετίζονται με τον αθλητισμό, εντός αθλητικής εγκατάστασης ή στον αμέσως περιβάλλοντα χώρο αυτής, καθώς και σε περιπτώσεις παρότρυνσης σε πρόκληση επεισοδίων, τα οποία σχετίζονται άμεσα με τον χρόνο και τον τόπο τέλεσης εγχώριας επίσημης αθλητικής διοργάνωσης, η Διαρκής Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.), μετά από προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου, η οποία λαμβάνει χώρα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) εργασίμων ημερών, μπορεί να επιβάλει στα οικεία αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.), καθώς και στις οικείες αθλητικές ομοσπονδίες ή/και επαγγελματικούς συνδέσμους πρόστιμα ύψους από χίλια (1.000) έως πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν ερασιτεχνικά πρωταθλήματα ή φυσικά πρόσωπα ανεξάρτητα από το είδος της διοργάνωσης και ύψους από δέκα

επεισοδίων στον αμέσως περιβάλλοντα χώρο αθλητικής εγκατάστασης, τα οποία σχετίζονται άμεσα με τον χρόνο και τον τόπο τέλεσης εγχώριας επίσημης αθλητικής διοργάνωσης, η Διαρκής Επιτροπή για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.), μετά από προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου, η οποία λαμβάνει χώρα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) εργασίμων ημερών, μπορεί να επιβάλει στα οικεία αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.), καθώς και στις οικείες αθλητικές ομοσπονδίες ή/και επαγγελματικούς συνδέσμους, αλλά και μεμονωμένα σε φυσικά πρόσωπα, πρόστιμα ύψους από χίλια (1.000) έως πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν ερασιτεχνικά πρωταθλήματα και ύψους από δέκα χιλιάδες (10.000) έως ένα εκατομμύριο (1.000.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν σε επαγγελματικά πρωταθλήματα, σε ιδιαίτερα δε σοβαρές περιπτώσεις συμπεριφοράς, το αρμόδιο όργανο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, κατόπιν πρότασης της Δ.Ε.Α.Β., μπορεί να προβαίνει και σε ανάκληση της υφιστάμενης ειδικής αθλητικής αναγνώρισης. Σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης προθεσμίας επτά (7) ημερών από την εκδήλωση των φαινομένων βίας, τα μέτρα του πρώτου εδαφίου λαμβάνονται από τον αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργό μετά από διαβίβαση του σχετικού φακέλου από τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα και κατόπιν κλήσης και ακρόασης του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου.

Η συνεργασία των ανωτέρω νομικών και φυσικών προσώπων με τις αρχές και η παροχή στοιχείων, όταν έχουν ως αποτέλεσμα τον εντοπισμό και τη σύλληψη των δραστών, αποτελούν ελαφρυντικές περιστάσεις, οι οποίες μειώνουν το ύψος του επιβαλλόμενου προστίμου κατά πενήντα τοις εκατό (50%).

3. Στις περιπτώσεις της παρ. 2:

(α) με αιτιολογημένη απόφαση της Διαρκούς Επιτροπής για την Αντιμετώπιση της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.) ή, σε περίπτωση άπρακτης παρόδου της προθεσμίας της παρ. 2, του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, μπορεί, τηρουμένων

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>χιλιάδες (10.000) έως ένα εκατομμύριο (1.000.000) ευρώ σε περίπτωση που τα φαινόμενα βίας και οι εν γένει παραβατικές συμπεριφορές αφορούν σε επαγγελματικά πρωταθλήματα, σε ιδιαίτερα δε σοβαρές περιπτώσεις συμπεριφοράς, το αρμόδιο όργανο της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού, κατόπιν πρότασης της Δ.Ε.Α.Β., μπορεί να προβαίνει και σε ανάκληση της υφιστάμενης ειδικής αθλητικής αναγνώρισης. Σε περίπτωση άπρακτης παρέλευσης προθεσμίας επτά (7) εργάσιμων ημερών από την εκδήλωση των φαινομένων βίας, τα μέτρα του πρώτου εδαφίου λαμβάνονται από τον αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργό μετά από διαβίβαση του σχετικού φακέλου από τα κατά περίπτωση αρμόδια όργανα και κατόπιν κλήσης και ακρόασης του ελεγχόμενου νομικού ή φυσικού προσώπου.</p> <p>Η συνεργασία των ανωτέρω νομικών και φυσικών προσώπων με τις αρχές και η παροχή στοιχείων, όταν έχουν ως αποτέλεσμα τον εντοπισμό και τη σύλληψη των δραστών, αποτελούν ελαφρυντικές περιστάσεις, οι οποίες μειώνουν το ύψος του επιβαλλόμενου προστίμου κατά πενήντα τοις εκατό (50%).</p> <p>3. Στις περιπτώσεις της παρ. 2:</p> <p>(α) με αιτιολογημένη απόφαση της Δ.Ε.Α.Β. ή, σε περίπτωση άπρακτης παρόδου της προθεσμίας της παρ. 2, του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, μπορεί, τηρουμένων των αρχών της αναγκαιότητας και της αναλογικότητας, να διατάσσεται η λήψη προληπτικών μέτρων, ιδίως να απαγορεύεται η διάθεση εισιτηρίων ή η χρήση συγκεκριμένων ζωνών ή τμημάτων των κερκίδων αθλητικών εγκαταστάσεων, να επιτρέπεται η χρήση συγκεκριμένων ζωνών ή τμημάτων των κερκίδων αθλητικών εγκαταστάσεων μόνο από κατόχους προαγορασμένων για ολόκληρη την αγωνιστική περίοδο εισιτηρίων («διαρκείας»), να αναστέλλεται προσωρινά η λειτουργία των λεσχών του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 (Α' 121), να απαγορεύεται προσωρινά, για μία ή περισσότερες αγωνιστικές, η διεξαγωγή συγκεκριμένων αγώνων ή να διακόπτονται οριστικά πρωταθλήματα ή άλλες διοργανώσεις και</p> | <p>των αρχών της αναγκαιότητας και της αναλογικότητας, να διατάσσεται η λήψη προληπτικών μέτρων, ιδίως να απαγορεύεται η διάθεση εισιτηρίων ή η χρήση συγκεκριμένων ζωνών ή τμημάτων των κερκίδων αθλητικών εγκαταστάσεων, να επιτρέπεται η χρήση συγκεκριμένων ζωνών ή τμημάτων των κερκίδων αθλητικών εγκαταστάσεων μόνο από κατόχους προαγορασμένων για ολόκληρη την αγωνιστική περίοδο εισιτηρίων («διαρκείας»), να αναστέλλεται προσωρινά η λειτουργία των λεσχών του άρθρου 41B του ν. 2725/1999 (Α' 121), να απαγορεύεται προσωρινά, για μία ή περισσότερες αγωνιστικές, η διεξαγωγή συγκεκριμένων αγώνων ή να διακόπτονται οριστικά πρωταθλήματα ή άλλες διοργανώσεις και</p> <p>(β) με απόφαση της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού (Ε.Ε.Α.) του άρθρου 77 του ν. 2725/1999, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Α.Β. και κλήση για ακρόαση, επιβάλλεται στις υπαίτιες Α.Α.Ε. ή στα υπαίτια Τ.Α.Α., αντίστοιχα, πρόστιμο ύψους από είκοσι πέντε χιλιάδες (25.000) έως πέντε εκατομμύρια (5.000.000) ευρώ, ανάλογα με τη βαρύτητα της παράβασης, την υποτροπή, τον βαθμό και το εύρος των συνεπειών που επήλθαν ή απειλήθηκαν ή και το όφελος που αποκτήθηκε ή επιδιώχθηκε.</p> <p>4. Σε περιπτώσεις ρητής άρνησης ή παράλειψης απάντησης, μέσα σε ταχθείσα προς τούτο προθεσμία άλλως μέσα σε εύλογο χρόνο, σε υποβληθέντα ερωτήματα, καθώς και σε περίπτωση μη παροχής αιτηθέντων στοιχείων, πληροφοριών ή διευκρινίσεων σε θεσμοθετημένους φορείς ή εν γένει όργανα της Πολιτείας που ενεργούν στο πλαίσιο διερεύνησης περιστατικών βίας ή άλλων παράνομων συμπεριφορών ή με σκοπό την αποτροπή τους, η Δ.Ε.Α.Β., μετά από προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού προσώπου, μπορεί να επιβάλει στα αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.), Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.), αθλητικές ομοσπονδίες ή επαγγελματικούς συνδέσμους που κατά τα ανωτέρω δεν ανταποκρίνονται, πρόστιμα ύψους από πέντε χιλιάδες (5.000) έως εκατό χιλιάδες (100.000) ευρώ.</p> <p>6. Τα ποσά από την είσπραξη των ανωτέρω προστίμων επιβάλλονται και εισπράττονται κατά τις διατάξεις του Κώδικα Εισπράξεως</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(β) [Καταργείται].</p> <p>4. Σε περιπτώσεις ρητής άρνησης ή παράλειψης απάντησης, μέσα σε ταχθείσα προς τούτο προθεσμία άλλως μέσα σε εύλογο χρόνο, σε υποβληθέντα ερωτήματα, καθώς και σε περίπτωση μη παροχής αιτηθέντων στοιχείων, πληροφοριών ή διευκρινίσεων σε θεσμοθετημένους φορείς ή εν γένει όργανα της Πολιτείας που ενεργούν στο πλαίσιο διερεύνησης περιστατικών βίας ή άλλων παράνομων συμπεριφορών ή με σκοπό την αποτροπή τους, η Δ.Ε.Α.Β., μετά από προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού προσώπου, μπορεί να επιβάλει στα αθλητικά σωματεία, Τ.Α.Α., Α.Α.Ε., αθλητικές ομοσπονδίες ή επαγγελματικούς συνδέσμους που κατά τα ανωτέρω δεν ανταποκρίνονται, πρόστιμα ύψους από πέντε χιλιάδες (5.000) έως εκατό χιλιάδες (100.000) ευρώ.</p> <p>5. [Έχει καταργηθεί].</p> <p>6. Τα ποσά από την είσπραξη των ανωτέρω προστίμων επιβάλλονται και εισπράττονται κατά τις διατάξεις του Κώδικα Εισπράξεως Δημοσίων Εσόδων (Κ.Ε.Δ.Ε.) υπέρ του Ελληνικού Δημοσίου, εγγράφονται στα έσοδα του κρατικού προϋπολογισμού σε ειδικό Κωδικό Αριθμό Εσόδου και στη συνέχεια διατίθενται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. γ' του άρθρου 74 του ν. 4270/2014 (Α' 143), για την προώθηση του ερασιτεχνικού αθλητισμού και της αθλητικής παιδείας. Κάθε αναγκαία σχετική λεπτομέρεια καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και του αρμόδιου για τον Αθλητισμό Υπουργού. Ειδικώς, όταν πρόκειται για πρόστιμα εις βάρος Α.Α.Ε., για την είσπραξη τους είναι δυνατή και η κατάπτωση της προβλεπόμενης στην παρ. 1 του άρθρου 78 του ν. 2725/1999, όπως ισχύει, εγγυητικής επιστολής με απόφαση της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού, μετά από σχετικό αίτημα του αρμόδιου για τον Αθλητισμό Υπουργού.</p> <p>7. Κατά των παραπάνω αποφάσεων επιβολής προστίμου είναι δυνατή η άσκηση προσφυγής ενώπιον του αρμόδιου σύμφωνα με τον νόμο δικαστηρίου. Για το παραδεκτό της προσφυγής βεβαιώνεται</p> | <p>Δημοσίων Εσόδων (ΚΕΔΕ) υπέρ του Ελληνικού Δημοσίου, εγγράφονται στα έσοδα του κρατικού προϋπολογισμού σε ειδικό ΚΑ Εσόδου και στη συνέχεια διατίθενται, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. γ' του άρθρου 74 του ν. 4270/2014, για την προώθηση του ερασιτεχνικού αθλητισμού και της αθλητικής παιδείας. Κάθε αναγκαία σχετική λεπτομέρεια καθορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και του αρμόδιου για τον Αθλητισμό Υπουργού. Ειδικώς, όταν πρόκειται για πρόστιμα εις βάρος Α.Α.Ε., για την είσπραξη τους είναι δυνατή και η κατάπτωση της προβλεπόμενης στην παρ. 1 του άρθρου 78 του ν. 2725/1999, όπως ισχύει, εγγυητικής επιστολής με απόφαση της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού, μετά από σχετικό αίτημα του αρμόδιου για τον Αθλητισμό Υπουργού.</p> <p>7. Κατά των παραπάνω αποφάσεων επιβολής προστίμου είναι δυνατή η άσκηση προσφυγής ενώπιον του αρμόδιου σύμφωνα με τον νόμο δικαστηρίου. Για το παραδεκτό της προσφυγής βεβαιώνεται αμέσως από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών (ΓΔΟΥ) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το πενήντα τοις εκατό (50%) του προστίμου, το οποίο εν συνεχεία βεβαιώνεται και ταμειακώς και καταβάλλεται στην αρμόδια Δ.Ο.Υ., άλλως, σε περίπτωση δηλαδή μη άσκησης εμπρόθεσμης προσφυγής, ολόκληρο το ποσό. Σε περίπτωση άσκησης έφεσης κατά πρωτόδικης απόφασης που απορρίπτει εν όλω ή εν μέρει προσφυγή ή ανακοπή, ο εκκαλών οφείλει να καταβάλει κατά την κατάθεση της έφεσης, με ποινή απαραδέκτου αυτής, ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) του οφειλομένου, σύμφωνα με την πρωτόδικη απόφαση ποσού. Για τον υπολογισμό και την καταβολή του ως άνω ποσού, συντάσσεται ατελώς ειδικό σημείωμα από την αρμόδια Δ.Ο.Υ..</p> <p>8. Με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και των Υπουργών Προστασίας του Πολίτη και Δικαιοσύνης, δύναται να εξειδικεύονται τα ποσά των προστίμων που επιβάλλονται σε περίπτωση τέλεσης συγκεκριμένων πράξεων κατά την εφαρμογή των παρ. 2 έως 4, αναλόγως της έκτασης, της έντασης και της βαρύτητας των πράξεων αυτών και του προσώπου σε βάρος του οποίου επιβάλλονται [φυσικά ή νομικά</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>αμέσως από τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών (Γ.Δ.Ο.Υ.) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού το πενήντα τοις εκατό (50%) του προστίμου, το οποίο εν συνεχεία βεβαιώνεται και ταμειακώς και καταβάλλεται στην αρμόδια Δ.Ο.Υ., άλλως, σε περίπτωση δηλαδή μη άσκησης εμπρόθεσμης προσφυγής, ολόκληρο το ποσό. Σε περίπτωση άσκησης έφεσης κατά πρωτόδικης απόφασης που απορρίπτει εν όλω ή εν μέρει προσφυγή ή ανακοπή, ο εκκαλών οφείλει να καταβάλει κατά την κατάθεση της έφεσης, με ποινή απαραδέκτου αυτής, ποσοστό πενήντα τοις εκατό (50%) του οφειλομένου, σύμφωνα με την πρωτόδικη απόφαση ποσού. Για τον υπολογισμό και την καταβολή του ως άνω ποσού, συντάσσεται ατελώς ειδικό σημείωμα από την αρμόδια Δ.Ο.Υ..</p> <p>8. Με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και των Υπουργών Προστασίας του Πολίτη και Δικαιοσύνης, δύναται να εξειδικεύονται τα ποσά των προστίμων που επιβάλλονται σε περίπτωση τέλεσης συγκεκριμένων πράξεων κατά την εφαρμογή των παρ. 2 έως 4, αναλόγως της έκτασης, της έντασης και της βαρύτητας των πράξεων αυτών και του προσώπου σε βάρος του οποίου επιβάλλονται [φυσικά ή νομικά πρόσωπα, αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.), ή Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.)].».</p> | <p>πρόσωπα, αθλητικά σωματεία, Τμήματα Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.), ή Αθλητικές Ανώνυμες Εταιρίες (Α.Α.Ε.)].»</p> |
| <p><b>Άρθρο 105</b><br/> <b>Διοικητικές κυρώσεις ιδιοκτητών, μελών οργάνων διοίκησης, αθλητών και προπονητών αθλητικών σωματείων, Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών και Αθλητικών Ανωνύμων Εταιρειών και στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων - Κατάργηση της επαύξησης των κυρώσεων που επιβάλλονται λόγω υποτροπής από τη Διάρκη Επιτροπή Αντιμετώπισης της Βίας - Χρόνος έκδοσης της πράξης της Διαικούς Επιτροπής για την Αντιμετώπιση της Βίας – Προσθήκη παρ. 2Α, κατάργηση παρ. 5 και τροποποίηση παρ. 7 άρθρου 1Α ν. 4326/2015</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |

Στο άρθρο 1Α του ν. 4326/2015 (Α' 49), περί ειδικών περιπτώσεων επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) μετά την παρ. 2, προστίθεται παρ. 2Α, β) η παρ. 5 καταργείται, γ) το πρώτο εδάφιο της παρ. 7 αντικαθίσταται και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 1Α διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 1Α

Ειδικές περιπτώσεις επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων

1. Σε περιπτώσεις ρίψης εντός του αγωνιστικού χώρου ή των αποδυτηρίων ή σε κερκίδα αθλητικής εγκατάστασης πριν από την έναρξη, κατά τη διάρκεια ή μετά από τη λήξη αθλητικής εκδήλωσης, αντικειμένου πρόσφορου να προκαλέσει σωματική βλάβη προσώπου και ιδίως πυρσού, φωτοβολίδας, κροτίδας, βεγγαλικού, πυροτεχνήματος, καπνογόνου και οποιασδήποτε γενικώς εύφλεκτης ύλης, στο αθλητικό σωματείο, το Τμήμα Αμειβόμενων Αθλητών (Τ.Α.Α.) ή την Ανώνυμη Αθλητική Εταιρεία (Α.Α.Ε.) που αγωνίζεται ως γηπεδούχος, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση. Η ποινή του πρώτου εδαφίου επιβάλλεται και σε περίπτωση αφής καπνογόνων, πυρσών ή οποιασδήποτε εύφλεκτης ύλης σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.

2. Σε περιπτώσεις παράνομης εισόδου θεατή ή άλλου μη διαπιστευμένου προσώπου εντός του αγωνιστικού χώρου και του χώρου των αποδυτηρίων αθλητικής εγκατάστασης, πριν από την έναρξη ή κατά τη διάρκεια αθλητικής εκδήλωσης, εφόσον από την είσοδο αυτή προκλήθηκε καθυστέρηση της έναρξης ή προσωρινή διακοπή της αθλητικής συνάντησης, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση. Αν από τη συμπεριφορά του πρώτου εδαφίου προκλήθηκε ματαίωση ή οριστική διακοπή

Το άρθρο 1Α του ν. 4326/2015 είχε ως εξής:

«Άρθρο 1Α

Ειδικές περιπτώσεις επιβολής διοικητικών κυρώσεων στο πλαίσιο αθλητικών συναντήσεων

1. Σε περιπτώσεις ρίψης εντός του αγωνιστικού χώρου ή των αποδυτηρίων ή σε κερκίδα αθλητικής εγκατάστασης πριν από την έναρξη, κατά τη διάρκεια ή μετά από τη λήξη αθλητικής εκδήλωσης, αντικειμένου πρόσφορου να προκαλέσει σωματική βλάβη προσώπου και ιδίως πυρσού, φωτοβολίδας, κροτίδας, βεγγαλικού, πυροτεχνήματος, καπνογόνου και οποιασδήποτε γενικώς εύφλεκτης ύλης, στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που αγωνίζεται ως γηπεδούχος, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση. Η ποινή του πρώτου εδαφίου επιβάλλεται και σε περίπτωση αφής καπνογόνων, πυρσών ή οποιασδήποτε εύφλεκτης ύλης σε κλειστές αθλητικές εγκαταστάσεις.

2. Σε περιπτώσεις παράνομης εισόδου θεατή ή άλλου μη διαπιστευμένου προσώπου εντός του αγωνιστικού χώρου και του χώρου των αποδυτηρίων αθλητικής εγκατάστασης, πριν από την έναρξη ή κατά τη διάρκεια αθλητικής εκδήλωσης, εφόσον από την είσοδο αυτή προκλήθηκε καθυστέρηση της έναρξης ή προσωρινή διακοπή της αθλητικής συνάντησης, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση. Αν από τη συμπεριφορά του πρώτου εδαφίου προκλήθηκε ματαίωση ή οριστική διακοπή της αθλητικής συνάντησης, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση διεξαγωγής τριών (3) αθλητικών συναντήσεων χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση.

3. Σε περιπτώσεις παραβιάσεων των παρ. 1 ή 2 και ταυτόχρονης μη σύννομης λειτουργίας καθ' όλη τη διάρκεια της αθλητικής συνάντησης του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999 (Α' 121) ή διαπίστωσης της οποιασδήποτε πλημμέλειας ή αστοχίας στη λειτουργία του, οι κυρώσεις των παρ. 1 και 2 διπλασιάζονται.

4. Αν η αθλητική συνάντηση διεξάγεται με την παρουσία θεατών τόσο της γηπεδούχου όσο και

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>της αθλητικής συνάντησης, επιβάλλεται η διοικητική κύρωση διεξαγωγής τριών (3) αθλητικών συναντήσεων χωρίς την παρουσία θεατών σε οποιαδήποτε εθνική διοργάνωση.</p> <p>2Α. Σε περίπτωση εξυβριστικής, απειλητικής και εν γένει προσβλητικής της τιμής και υπόληψης συμπεριφοράς με έργο, όπως άσεμνες και απειλητικές χειρονομίες και κινήσεις, εκ μέρους καταστατικών ή εν τοις πράγμασι ιδιοκτητών και μελών οργάνων διοίκησης, διαχείρισης και εκπροσώπησης και λοιπών αξιωματούχων Α.Α.Ε., Τ.Α.Α. και αθλητικών σωματείων που συμμετέχουν σε πρωταθλήματα εθνικών κατηγοριών και Κυπέλλου Ελλάδος, καθώς και εκ μέρους αθλητών και προπονητών, οι οποίες λαμβάνουν χώρα εντός της αθλητικής εγκατάστασης κατά τη διεξαγωγή συγκεκριμένης αθλητικής συνάντησης, επιβάλλεται στους κατά περίπτωση υπαίτιους διοικητικό πρόστιμο πέντε χιλιάδων (5.000) ευρώ, αν η τιμωρούμενη συμπεριφορά επιδείχτηκε σε αγώνα στον οποίον συμμετείχαν αθλητικά ερασιτεχνικά σωματεία και πενήντα χιλιάδων (50.000) ευρώ, αν η τιμωρούμενη συμπεριφορά επιδείχτηκε σε αγώνα στον οποίο συμμετείχαν Α.Α.Ε. ή Τ.Α.Α..</p> <p>Για κάθε επανάληψη παρόμοιας συμπεριφοράς εντός της ίδιας αγωνιστικής περιόδου εκ μέρους διοικητικών παραγόντων, αθλητών και προπονητών, όπως εξειδικεύεται στο προηγούμενο εδάφιο της παρούσας, επιβάλλεται επιπλέον του προστίμου η διοικητική κύρωση διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς θεατές σε εγχώριους επίσημους αγώνες της Α.Α.Ε., ή του Τ.Α.Α. ή του αθλητικού σωματείου με το οποίο ή τα οποία σχετίζονται οι, κατά περίπτωση, υπαίτιοι.</p> <p>3. Σε περιπτώσεις παραβιάσεων των παρ. 1 ή 2 και ταυτόχρονης μη σύννομης λειτουργίας καθ' όλη τη διάρκεια της αθλητικής συνάντησης του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999 (Α' 121) ή διαπίστωσης της οποιασδήποτε πλημμέλειας ή αστοχίας στη λειτουργία του, οι κυρώσεις των παρ. 1 και 2 διπλασιάζονται.</p> | <p>της φιλοξενούμενης ομάδας, οι οποίοι βρίσκονται συγκεντρωμένοι σε διακεκριμένα τμήματα των κερκίδων της αθλητικής εγκατάστασης, οι διοικητικές κυρώσεις των παρ. 1 και 2 επιβάλλονται στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που συνδέεται με τους θεατές που παραβίασαν τις παρ. 1 και 2. Με την επιφύλαξη του πρώτου εδαφίου οι κυρώσεις του πρώτου και του δεύτερου εδαφίου της παρ. 2 επιβάλλονται στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που αγωνίζεται ως γηπεδούχος.</p> <p>5. Σε κάθε επόμενη παραβίαση των παρ. 1 έως 4 αντιστοίχως, επί της προβλεπόμενης κατά περίπτωση διοικητικής κύρωσης της διεξαγωγής μίας (1) ή τριών (3) αθλητικών συναντήσεων χωρίς την παρουσία θεατών, επιβάλλεται πρόσθετη κύρωση διεξαγωγής μίας (1) επιπλέον αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών.</p> <p>6. Για την εφαρμογή του παρόντος, ως «αγωνιστικός χώρος» νοείται ο χώρος που περικλείεται από τις εξέδρες ή την εσωτερική περίφραξη της αθλητικής εγκατάστασης, ο οποίος περιλαμβάνει τον κυρίως αγωνιστικό χώρο, την περιμετρική αυτού έκταση, τις τεχνικές περιοχές με τους πάγκους των αναπληρωματικών και των αξιωματούχων του αγώνα και διαθέτει πρόσβαση στον χώρο των αποδυτηρίων. Για τον προσδιορισμό των χρονικών διαστημάτων «πριν από την έναρξη» και «μετά από τη λήξη» αθλητικής εκδήλωσης νοούνται αναλόγως οι ορισμοί των περ. α' και β' της παρ. 1 του άρθρου 41Β του ν. 2725/1999 (Α' 121).</p> <p>7. Εντός τεσσάρων (4) ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της αθλητικής συνάντησης, με πράξη της Δ.Ε.Α.Β. διαπιστώνεται η συνδρομή των προϋποθέσεων εφαρμογής και επιβάλλονται οι διοικητικές κυρώσεις του παρόντος, χωρίς να απαιτείται προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού προσώπου.</p> <p>Η πράξη της Δ.Ε.Α.Β. μπορεί να στηριχθεί, ιδίως:</p> <p>α) στο οπτικοακουστικό υλικό το οποίο τίθεται στη διάθεση της Δ.Ε.Α.Β. μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999 (Α' 121) ή με κάθε άλλο πρόσφορο μέσο και τρόπο, β) στο φύλλο αγώνα της αθλητικής συνάντησης, γ) στην έκθεση της αστυνομικής αρχής, δ) στις εκθέσεις</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4. Αν η αθλητική συνάντηση διεξάγεται με την παρουσία θεατών τόσο της γηπεδούχου όσο και της φιλοξενούμενης ομάδας, οι οποίοι βρίσκονται συγκεντρωμένοι σε διακεκριμένα τμήματα των κερκίδων της αθλητικής εγκατάστασης, οι διοικητικές κυρώσεις των παρ. 1 και 2 επιβάλλονται στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που συνδέεται με τους θεατές που παραβίασαν τις παρ. 1 και 2. Με την επιφύλαξη του πρώτου εδαφίου οι κυρώσεις του πρώτου και του δεύτερου εδαφίου της παρ. 2 επιβάλλονται στο αθλητικό σωματείο, το Τ.Α.Α. ή την Α.Α.Ε. που αγωνίζεται ως γηπεδούχος.</p> <p>5. (Καταργείται)</p> <p>6. Για την εφαρμογή του παρόντος, ως «αγωνιστικός χώρος» νοείται ο χώρος που περικλείεται από τις εξέδρες ή την εσωτερική περίφραξη της αθλητικής εγκατάστασης, ο οποίος περιλαμβάνει τον κυρίως αγωνιστικό χώρο, την περιμετρική αυτού έκταση, τις τεχνικές περιοχές με τους πάγκους των αναπληρωματικών και των αξιωματούχων του αγώνα και διαθέτει πρόσβαση στον χώρο των αποδυτηρίων. Για τον προσδιορισμό των χρονικών διαστημάτων «πριν από την έναρξη» και «μετά από τη λήξη» αθλητικής εκδήλωσης νοούνται αναλόγως οι ορισμοί των περ. α' και β' της παρ. 1 του άρθρου 41B του ν. 2725/1999.</p> <p>7. Εντός τεσσάρων (4) εργάσιμων ημερών από την ημέρα διεξαγωγής της αθλητικής συνάντησης, με πράξη της Διαρκούς Επιτροπής Αντιμετώπισης της Βίας (Δ.Ε.Α.Β.) διαπιστώνεται η συνδρομή των προϋποθέσεων εφαρμογής και επιβάλλονται οι διοικητικές κυρώσεις του παρόντος, χωρίς να απαιτείται προηγούμενη κλήση και ακρόαση του ελεγχόμενου νομικού προσώπου για τις περιπτώσεις των παρ. 1, 2 και 2Α ή του φυσικού προσώπου, το οποίο προέβη σε συμπεριφορά που περιγράφεται στην παρ. 2Α.</p> <p>Η πράξη της Δ.Ε.Α.Β. μπορεί να στηριχθεί, ιδίως: α) στο οπτικοακουστικό υλικό το οποίο τίθεται στη διάθεση της Δ.Ε.Α.Β. μέσω του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999 ή με κάθε άλλο πρόσφορο μέσο</p> | <p>των παρατηρητών της Δ.Ε.Α.Β. και της κατά περίπτωση διοργανώτριας αρχής.</p> <p>Η αρμόδια για την τήρηση της τάξης σε συγκεκριμένη αθλητική συνάντηση αστυνομική αρχή και οι παρατηρητές της Δ.Ε.Α.Β. και της κατά περίπτωση διοργανώτριας αρχής υποχρεούνται να αποστείλουν την έκθεσή τους στη Δ.Ε.Α.Β. εντός σαράντα οκτώ (48) ωρών από την τέλεση της συνάντησης.</p> <p>Εντός της ίδιας προθεσμίας υποχρεούνται και η κατά περίπτωση διοργανώτρια αρχή να αποστείλει στη Δ.Ε.Α.Β. τα φύλλα αγώνων και τις εκθέσεις των παρατηρητών της.</p> <p>Σε περίπτωση άπρακτης παρόδου της προθεσμίας του πρώτου εδαφίου, τα διοικητικά μέτρα του παρόντος επιβάλλονται με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, εφόσον διαπιστώνεται η συνδρομή των προϋποθέσεων εφαρμογής τους με οποιοδήποτε πρόσφορο μέσο.</p> <p>Η Δ.Ε.Α.Β. υποχρεούται, μετά από αίτημα του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, να του διαβιβάζει αμελλητί το αποδεικτικό υλικό του δεύτερου εδαφίου.</p> <p>Η αρμόδια αστυνομική αρχή, βάσει του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου μέσου, προβαίνει στον αναγκαίο, κατά περίπτωση, χρόνο, στην ταυτοποίηση και τη σύλληψη του φυσικού προσώπου το οποίο προέβη σε συμπεριφορά που περιγράφεται στις παρ. 1 και 2.</p> <p>Τα στοιχεία ταυτότητας του υπαιτίου διαβιβάζονται στην αρμόδια εισαγγελική αρχή για την άσκηση ποινικής δίωξης και την επιβολή ποινικών κυρώσεων και επιπλέον διατίθενται, κατόπιν αίτησης, στην έχουσα έννομο συμφέρον διαγωνιζόμενη ομάδα, προκειμένου να προβεί σε απαγόρευση χορήγησης εισιτηρίων στο συγκεκριμένο φυσικό πρόσωπο, για ορισμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με την παρ. 20 του άρθρου 41Δ του ν. 2725/1999, η οποία εφαρμόζεται αναλογικά.</p> <p>Επιπλέον, η Δ.Ε.Α.Β. δύναται να επιβάλει στα υπαίτια φυσικά πρόσωπα του όγδοου εδαφίου διοικητικό πρόστιμο ύψους από τρεις χιλιάδες (3.000) έως πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ μετά από προηγούμενη κλήση για ακρόαση, η οποία λαμβάνει χώρα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) εργάσιμων ημερών, και ταυτόχρονα να απαγορεύει την είσοδό τους, ως θεατών, σε αθλητικές εγκαταστάσεις στις</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>και τρόπο, β) στο φύλλο αγώνα της αθλητικής συνάντησης, γ) στην έκθεση της αστυνομικής αρχής, δ) στις εκθέσεις των παρατηρητών της Δ.Ε.Α.Β. και της κατά περίπτωση διοργανώτριας αρχής.</p> <p>Η αρμόδια για την τήρηση της τάξης σε συγκεκριμένη αθλητική συνάντηση αστυνομική αρχή και οι παρατηρητές της Δ.Ε.Α.Β. και της κατά περίπτωση διοργανώτριας αρχής υποχρεούνται να αποστείλουν την έκθεσή τους στη Δ.Ε.Α.Β. εντός σαράντα οκτώ (48) ωρών από την τέλεση της συνάντησης.</p> <p>Εντός της ίδιας προθεσμίας υποχρεούται και η κατά περίπτωση διοργανώτρια αρχή να αποστείλει στη Δ.Ε.Α.Β. τα φύλλα αγώνων και τις εκθέσεις των παρατηρητών της.</p> <p>Σε περίπτωση άπρακτης παρόδου της προθεσμίας του πρώτου εδαφίου, τα διοικητικά μέτρα του παρόντος επιβάλλονται με απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, εφόσον διαπιστώνεται η συνδρομή των προϋποθέσεων εφαρμογής τους με οποιοδήποτε πρόσφορο μέσο.</p> <p>Η Δ.Ε.Α.Β. υποχρεούται, μετά από αίτημα του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού, να του διαβιβάζει αμελλητί το αποδεικτικό υλικό του δεύτερου εδαφίου.</p> <p>Η αρμόδια αστυνομική αρχή, βάσει του ηλεκτρονικού συστήματος εποπτείας του άρθρου 41Ε του ν. 2725/1999, καθώς και κάθε άλλου πρόσφορου μέσου, προβαίνει στον αναγκαίο, κατά περίπτωση, χρόνο, στην ταυτοποίηση και τη σύλληψη του φυσικού προσώπου το οποίο προέβη σε συμπεριφορά που περιγράφεται στις παρ. 1 και 2.</p> <p>Τα στοιχεία ταυτότητας του υπαιτίου διαβιβάζονται στην αρμόδια εισαγγελική αρχή για την άσκηση ποινικής δίωξης και την επιβολή ποινικών κυρώσεων και επιπλέον διατίθενται, κατόπιν αίτησης, στην έχουσα έννομο συμφέρον διαγωνιζόμενη ομάδα, προκειμένου να προβεί σε απαγόρευση χορήγησης εισιτηρίων στο συγκεκριμένο φυσικό πρόσωπο, για ορισμένο χρονικό διάστημα, σύμφωνα με την παρ. 20 του άρθρου 41Δ του ν. 2725/1999, η οποία εφαρμόζεται αναλογικά.</p> | <p>οποίες διεξάγονται αθλητικές εκδηλώσεις οποιουδήποτε αθλήματος ή κλάδου άθλησης και οποιασδήποτε διοργάνωσης, για χρονικό διάστημα από ένα (1) έως πέντε (5) έτη.</p> <p>Τα πρόστιμα του ένατου εδαφίου εισπράττονται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 1 και τηρείται η διαδικασία της παρ. 7.»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Επιπλέον, η Δ.Ε.Α.Β. δύναται να επιβάλει στα υπαίτια φυσικά πρόσωπα του όγδοου εδαφίου διοικητικό πρόστιμο ύψους από τρεις χιλιάδες (3.000) έως πενήντα χιλιάδες (50.000) ευρώ μετά από προηγούμενη κλήση για ακρόαση, η οποία λαμβάνει χώρα μέσα σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) εργασίμων ημερών, και ταυτόχρονα να απαγορεύει την είσοδό τους, ως θεατών, σε αθλητικές εγκαταστάσεις στις οποίες διεξάγονται αθλητικές εκδηλώσεις οποιουδήποτε αθλήματος ή κλάδου άθλησης και οποιασδήποτε διοργάνωσης, για χρονικό διάστημα από ένα (1) έως πέντε (5) έτη. Τα πρόστιμα του ένατου εδαφίου εισπράττονται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 1 και τηρείται η διαδικασία της παρ. 7.».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 108</b><br/> <b>Ορισμός ηλεκτρονικού αθλήματος –</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 30 ν.</b><br/> <b>4908/2022</b></p> <p>Η παρ. 2 του άρθρου 30 του ν. 4908/2022 (Α' 52), περί των ηλεκτρονικών αθλημάτων, αντικαθίσταται ως εξής: «2. Για τους σκοπούς του παρόντος ως ηλεκτρονικό άθλημα νοείται ο ανταγωνισμός των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των αθλητών στην αντίληψη του ηλεκτρονικού περιβάλλοντος, καθώς και ο ανταγωνισμός στην ταχεία και εύστοχη αντίδρασή τους με τον χειρισμό των ηλεκτρονικών μέσων (πληκτρολόγιο, κονσόλα, χειριστήρια).».</p>                                                                                     | <p>Η παρ.2 του άρθρου 30 του ν. 4908/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Για τους σκοπούς του παρόντος ως ηλεκτρονικά αθλήματα νοούνται αυτά που έχουν αμιγώς αθλητικό περιεχόμενο, δηλαδή όσα αποτελούν ψηφιακή αναπαράσταση γνωστού αθλήματος, ατομικού ή ομαδικού, που καλλιεργείται από τις ήδη αναγνωρισμένες αθλητικές ομοσπονδίες, όπως ποδόσφαιρο, αντισφαίριση, μαχητικές τέχνες, μηχανοκίνητος αθλητισμός, καλαθοσφαίριση, και διακρίνονται σε: α) e-sports με αθλητικό χαρακτήρα, β) παιχνίδια εικονικής πραγματικότητας με τη χρήση ειδικής μάσκας και γ) παιχνίδια επαυξημένης πραγματικότητας (augmented reality). Δεν θεωρούνται ηλεκτρονικά αθλήματα με την έννοια του παρόντος οι προπονήσεις, οι αγώνες και τα πρωταθλήματα των πνευματικών αθλημάτων, όπως ζατρίκιο-σκάκι, αγωνιστικό μπριτζ, που διεξάγονται μέσω του διαδικτύου με τη χρήση ηλεκτρονικών υπολογιστών.»</p> |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 109</b><br/> <b>Έλεγχος νομιμότητας καταλόγου</b><br/> <b>ηλεκτρονικών παιχνιδιών – αθλημάτων -</b><br/> <b>Τροποποίηση άρθρου 33 ν. 4908/2022</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Στο άρθρο 33 του ν. 4908/2022 (Α' 52), περί της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης των σωματείων που καλλιεργούν ηλεκτρονικά αθλήματα, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 2, μετά από τις λέξεις «ηλεκτρονικό άθλημα», διαγράφονται οι λέξεις «χωρίς αμιγώς αθλητικό περιεχόμενο», β) προστίθεται παρ. 3 και το άρθρο 33 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;"><b>«Άρθρο 33</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Ειδική αθλητική αναγνώριση</b></p> <p>1. Σωματεία, τα οποία καλλιεργούν ηλεκτρονικά αθλήματα με την έννοια του παρόντος, δικαιούνται να ζητήσουν την παροχή ειδικής αθλητικής αναγνώρισης, η οποία χορηγείται, ύστερα από αίτηση του Διοικητικού Συμβουλίου, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, με τη διαδικασία και τα δικαιολογητικά που καθορίζονται στο άρθρο 8 του ν. 2725/1999 (Α' 121).</p> <p>2. Με την επιφύλαξη του άρθρου 34, η απόφαση παροχής της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης ανακαλείται για τους λόγους της παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 2725/1999, καθώς και αν διαπιστωθεί ότι το σωματείο καλλιεργεί ηλεκτρονικό άθλημα, το οποίο απεικονίζει, αναπαράγει ή προωθεί κάθε είδους βία ή άλλη παράνομη δραστηριότητα.</p> <p>3. Η οικεία ομοσπονδία ηλεκτρονικού αθλητισμού οφείλει να καταρτίζει ετησίως κατάλογο με τα ονόματα και τα στοιχεία των ηλεκτρονικών παιχνιδιών-αθλημάτων, που δεν απεικονίζουν, αναπαράγουν ή προωθούν κάθε είδους βία ή άλλη παράνομη δραστηριότητα, σύμφωνα με τις υποδείξεις της Διεθνούς Ολυμπιακής Επιτροπής και της Παγκόσμιας Ομοσπονδίας Ηλεκτρονικού Αθλητισμού, όπως αυτά ορίζονται στον επίσημο κατάλογο των εγκεκριμένων παιχνιδιών του E-sports World Cup και των Ολυμπιακών Αγώνων e-sports. Ο κατάλογος αυτός υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργό, κατόπιν εισήγησης της Ελληνικής Ολυμπιακής Επιτροπής, με τους όρους και</p> | <p>Το άρθρο 33 του ν. 4908/2022 είχε ως εξής:</p> <p><b>«Άρθρο 33</b></p> <p><b>Ειδική αθλητική αναγνώριση</b></p> <p>1. Σωματεία, τα οποία καλλιεργούν ηλεκτρονικά αθλήματα με την έννοια του παρόντος, δικαιούνται να ζητήσουν την παροχή ειδικής αθλητικής αναγνώρισης, η οποία χορηγείται, ύστερα από αίτηση του Διοικητικού Συμβουλίου, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού, με τη διαδικασία και τα δικαιολογητικά που καθορίζονται στο άρθρο 8 του ν. 2725/1999 (Α' 121).</p> <p>2. Με την επιφύλαξη του άρθρου 34, η απόφαση παροχής της ειδικής αθλητικής αναγνώρισης ανακαλείται για τους λόγους της παρ. 3 του άρθρου 8 του ν. 2725/1999, καθώς και αν διαπιστωθεί ότι το σωματείο καλλιεργεί ηλεκτρονικό άθλημα χωρίς αμιγώς αθλητικό περιεχόμενο, το οποίο απεικονίζει, αναπαράγει ή προωθεί κάθε είδους βία ή άλλη παράνομη δραστηριότητα.»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| τη διαδικασία του άρθρου 27 του ν. 2725/1999.».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p align="center"><b>Άρθρο 112</b><br/> <b>Διόρθωση παροράματος στο άρθρο 127</b><br/> <b>του ν. 2725/1999</b></p> <p>Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 127 του ν. 2725/1999 (Α' 121), περί των θεμάτων στέγασης, γραμματειακής υποστήριξης και λειτουργίας των δικαιοδοτικών οργάνων και επιτροπών των άρθρων 95, 119, 122, 123 και 127Α, μετά από τις λέξεις «του άρθρου 21», οι λέξεις «του ν. 2725/1999» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του ν. 4354/2015 » και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Με απόφαση του αρμόδιου για θέματα αθλητισμού Υπουργού ρυθμίζονται τα θέματα κοινής στέγασης, γραμματειακής και επιστημονικής υποστήριξης των δικαιοδοτικών οργάνων και των επιτροπών των άρθρων 95, 119, 122, 123 και 127Α. Κατά παρέκκλιση του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176), η αποζημίωση των μελών των παραπάνω δικαιοδοτικών οργάνων και επιτροπών και των γραμματέων τους καθορίζεται για το σύνολο της θητείας τους με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού και Αθλητισμού και βαρύνει τα έξοδα του τακτικού προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.».</p> | <p>Η παρ.2 του άρθρου 127 του ν. 2725/1999 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού ρυθμίζονται τα θέματα κοινής στέγασης, γραμματειακής και επιστημονικής υποστήριξης των δικαιοδοτικών οργάνων και των επιτροπών των άρθρων 95, 119, 122, 123 και 127Α. Κατά παρέκκλιση του άρθρου 21 του ν. 2725/1999 (Α' 176), η αποζημίωση των μελών των παραπάνω δικαιοδοτικών οργάνων και επιτροπών και των γραμματέων τους καθορίζεται για το σύνολο της θητείας τους με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού και Αθλητισμού και βαρύνει τα έξοδα του τακτικού προϋπολογισμού της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού.»</p> |
| <b>ΜΕΡΟΣ Ε΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p align="center"><b>Άρθρο 117</b><br/> <b>Φοίτηση μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Αντικατάσταση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 7 και 8 στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008</b></p> <p>1. Η παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 (Α' 199), περί φοίτησης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:</p> <p>α) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, εφόσον πρόκειται για μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες, υποστηριζόμενοι</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Η παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 3699/2008 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μπορούν να φοιτούν:</p> <p>α) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, εφόσον πρόκειται για μαθητές με ήπιες μαθησιακές δυσκολίες, υποστηριζόμενοι από</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος συνεργάζεται κατά περίπτωση με αα) τους Συμβούλους Εκπαίδευσης (γενικής και ειδικής αγωγής και ενταξιακής εκπαίδευσης και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού), αβ) το Κέντρο Διεπιστημονικής Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.), αγ) την Επιτροπή Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), αδ) τον εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης εφόσον υπηρετεί στο σχολείο τους καθώς και αε) την οικογένεια του μαθητή.</p> <p>β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου υποστηριζόμενοι με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.), όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και τον βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και προτείνεται στην αξιολογική έκθεση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη υποστήριξη, σχεδιασμό και υλοποίηση Εξατομικευμένου Προγράμματος Εκπαίδευσης, να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης φοίτησής τους και στοχεύει στη σταδιακή αυτονομήσή τους.</p> <p>Η παράλληλη στήριξη δύναται να παρέχεται και σε μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, αν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο κατάλληλο πλαίσιο Ε.Α.Ε (ειδικό σχολείο), ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.. Σε μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής, η παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε δύναται να παρέχεται σε μόνιμη βάση ύστερα από σχετική εισήγηση του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ..</p> <p>Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου από τον γονέα ή κηδεμόνα του μαθητή και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση Ε.Α.Ε του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για έγκριση. Οι αιτήσεις παράλληλης στήριξης υποβάλλονται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.</p> <p>Σε τμήμα σχολείου με περισσότερες από μία (1) εγκρίσεις παράλληλης στήριξης-συνεκπαίδευσης, ο εκπαιδευτικός Ε.Α.Ε υποστηρίζει το σύνολο των μαθητών με</p> | <p>τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος συνεργάζεται κατά περίπτωση με τα ΚΕΔΔΥ, με τους σχολικούς συμβούλους γενικής και ειδικής εκπαίδευσης και τους συμβούλους ΕΕΠ.</p> <p>β) Σε σχολική τάξη του γενικού σχολείου, με παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση, από εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, όταν αυτό επιβάλλεται από το είδος και το βαθμό των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών. Η παράλληλη στήριξη παρέχεται σε μαθητές που μπορούν με κατάλληλη ατομική υποστήριξη να παρακολουθήσουν το αναλυτικό εκπαιδευτικό πρόγραμμα της τάξης, σε μαθητές με σοβαρότερες εκπαιδευτικές ανάγκες όταν στην περιοχή τους δεν υπάρχει άλλο πλαίσιο ΕΑΕ (ειδικό σχολείο, τμήμα ένταξης) ή όταν η παράλληλη στήριξη καθίσταται απαραίτητη – βάσει της γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ – εξαιτίας των ειδικών εκπαιδευτικών τους αναγκών. Στην τελευταία περίπτωση η στήριξη από ειδικό εκπαιδευτικό μπορεί να γίνεται σε μόνιμη και προγραμματισμένη βάση. Την παράλληλη στήριξη εισηγείται αποκλειστικά το οικείο ΚΕΔΔΥ το οποίο με γραπτή γνωμάτευσή του καθορίζει τις ώρες παράλληλης στήριξης κατά περίπτωση. Οι αιτήσεις για παράλληλη στήριξη υποβάλλονται στη διεύθυνση του σχολείου και μέσω της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης διαβιβάζονται στη Διεύθυνση ΕΑΕ του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για έγκριση και προγραμματισμό εκτέλεσης. Ο χρόνος υποβολής αιτήσεων παράλληλης στήριξης ορίζεται από την ημερομηνία εγγραφής στο σχολείο μέχρι την 20ή Οκτωβρίου κάθε σχολικού έτους.</p> <p>Από την 1.9.2010, η παράλληλη στήριξη – συνεκπαίδευση μπορεί να παρέχεται και μέσω προγραμμάτων εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τα οποία εντάσσονται σε Πράξεις που συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και από το Δημόσιο στο πλαίσιο του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου Αναφοράς (ΕΣΠΑ), από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70 που έχουν τα τυπικά προσόντα τοποθέτησης στην ΕΑΕ, ΠΕ 61, ΠΕ 71, ΠΕ 02.50, ΠΕ 03.50 και ΠΕ 04.50. Αν οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί δεν επαρκούν, στα</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>σχετική εγκριτική απόφαση. Αν σε τμήμα σχολείου φοιτούν μαθητές με σοβαρότερες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ύστερα από πρόταση της Ε.Δ.Υ. και σε σχολικές μονάδες στις οποίες δεν έχει συσταθεί Ε.Δ.Υ. ύστερα από πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και θετικές εισηγήσεις του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., δύναται να τοποθετηθούν έως και δύο (2) εκπαιδευτικοί Ε.Α.Ε στο ίδιο τμήμα.</p> <p>γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (Τ.Ε.), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Σκοπός των Τ.Ε. είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Ο εκπαιδευτικός του Τ.Ε. υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους.</p> <p>Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε για τα δημοτικά σχολεία.</p> <p>Στα Τ.Ε. των νηπιαγωγείων που φοιτούν έως εξήντα (60) μαθητές τοποθετείται ένας (1) εκπαιδευτικός. Στα Τ.Ε. των νηπιαγωγείων στα οποία φοιτούν περισσότεροι από εξήντα (60) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον έξι (6) με Αξιολογική Έκθεση Κ.Ε.Δ.Α.Σ.Υ. ότι εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο (2) εκπαιδευτικοί..</p> <p>Στα Τ.Ε. των δημοτικών σχολείων στα οποία φοιτούν έως διακόσιοι (200) μαθητές,</p> | <p>προγράμματα αυτά μπορεί να συμμετέχουν και οι λοιποί εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 60 και ΠΕ 70, καθώς και εκπαιδευτικοί των κλάδων ΠΕ 02, ΠΕ 03 και ΠΕ 04. Οι εκπαιδευτικοί όλων των ανωτέρω κλάδων παρακολουθούν πρόγραμμα επιμόρφωσης. Κατά τη διάρκεια της παρακολούθησης του προγράμματος αυτού, οι επιμορφούμενοι θεωρείται ότι τελούν σε διατεταγμένη υπηρεσία και ο χρόνος επιμόρφωσης προσμετράται στην προϋπηρεσία τους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι στόχοι του προγράμματος επιμόρφωσης, η συνολική διάρκειά του σε ώρες, τα αντικείμενα διδασκαλίας και οι θεματικές ενότητες. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο αριθμός των εκπαιδευτικών που θα το παρακολουθήσουν, τα Περιφερειακά Επιμορφωτικά Κέντρα (ΠΕΚ) ή οι λοιποί φορείς που θα το υλοποιήσουν, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία επιλογής των επιμορφωτών, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την επιμόρφωση των ανωτέρω εκπαιδευτικών. Στο επιμορφωτικό πρόγραμμα διδάσκουν, ύστερα από αίτησή τους, ειδικοί επιστήμονες, μέλη Διδακτικού – Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ) ή Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΠ) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (ΑΕΙ), σχολικοί σύμβουλοι, εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης καθώς και άλλοι δημόσιοι υπάλληλοι και ιδιώτες που έχουν τα απαιτούμενα επιστημονικά και διδακτικά προσόντα, με ωριαία αντιμισθία, το ύψος της οποίας καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.</p> <p>γ) Σε ειδικώς οργανωμένα και καταλλήλως στελεχωμένα Τμήματα Ένταξης (ΤΕ), τα οποία λειτουργούν στις σχολικές μονάδες γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ61 ή ΠΕ60 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα νηπιαγωγεία και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ71 ή ΠΕ70</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>τοποθετείται ένας (1) εκπαιδευτικός. Στα Τ.Ε. των δημοτικών σχολείων, στα οποία φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι (200) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δώδεκα (12) με Αξιολογική Έκθεση ΚΕΔΑΣΥ ότι εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο (2) εκπαιδευτικοί.</p> <p>Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην Ε.Α.Ε και στα ΕΠΑ.Λ. δύνανται να υποστηρίζονται και από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ80 έως και ΠΕ90 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ, ανάλογα τον/τους Τομέα/Τομείς που λειτουργεί/λειτουργούν.</p> <p>Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, τοποθετούνται ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03. Στα Τ.Ε. των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ότι εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας (1) εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04. Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό σαράντα δύο τοις εκατό (42%) για την ειδικότητα ΠΕ04.01, είκοσι τοις εκατό (20%) για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και δεκαοκτώ τοις εκατό (18%) για την ειδικότητα ΠΕ04.05.</p> <p>Στα Τ.Ε. των ΕΠΑ.Λ. δύνανται να τοποθετείται εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ80 έως ΠΕ90 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ, με εισήγηση του διευθυντή της σχολικής μονάδας και πρόταση της Ε.Δ.Υ. και σε σχολικές μονάδες στις οποίες δεν έχει συσταθεί Ε.Δ.Υ., με πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, σύμφωνη γνώμη του διευθυντή εκπαίδευσης και έγκριση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης. Η ανωτέρω εισήγηση συναρτάται από τους τομείς στους οποίους</p> | <p>με εξειδίκευση στην ΕΑΕ για τα δημοτικά σχολεία. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από διακόσιοι πενήντα (250) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται δύο εκπαιδευτικοί. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι μαθητές υποστηρίζονται από εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ02, ΠΕ03 και ΠΕ04 με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Στα ΤΕ των σχολικών μονάδων της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, στις οποίες φοιτούν έως τριακόσιοι (300) μαθητές, τοποθετείται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03, ενώ στα ΤΕ των σχολικών μονάδων, στις οποίες φοιτούν περισσότεροι από τριακόσιοι (300) μαθητές, εκ των οποίων τουλάχιστον δεκαπέντε (15) με διαγνωσμένη από αρμόδιο δημόσιο φορέα (Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), Ιατροπαιδαγωγικό Κέντρο, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία και/ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, τοποθετούνται ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ03 και ένας εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ04. Για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ04 η τοποθέτηση, σε επίπεδο Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, γίνεται σε ποσοστό 42% για την ειδικότητα ΠΕ04.01, 20% για κάθε μία από τις ειδικότητες ΠΕ04.02 και ΠΕ04.04 και 18% για την ειδικότητα ΠΕ04.05. Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων. Στα ΤΕ για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων.</p> <p>Τα ΤΕ λειτουργούν με δύο (2) διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων:</p> <p>αα) Κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ για τους μαθητές με ηπιότερης μορφής ειδικές</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>φοιτούν μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στη σχολική μονάδα.</p> <p>Ο αριθμός των θέσεων κατά κλάδο και ειδικότητα που προκύπτει σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, ισοδυναμεί με αριθμό οργανικών θέσεων. Στα Τ.Ε. για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής μπορεί να τοποθετούνται επιπλέον και εκπαιδευτικοί άλλων κλάδων.</p> <p>Τα Τ.Ε. λειτουργούν με δύο (2) διαφορετικούς τύπους προγραμμάτων:</p> <p>γα) Κοινό και εξειδικευμένο πρόγραμμα, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. για τους μαθητές με ηπιότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Στα Τ.Ε. μπορούν να υποστηρίζονται και μαθητές με μόνη την εισήγηση της Ε.Δ.Υ. ή του συλλόγου διδασκόντων, η οποία υποβάλλεται μετά από γνώμη του Συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης, ο οποίος έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας για την ενταξιακή εκπαίδευση ή, εάν δεν υφίσταται, του Συμβούλου Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της σχολικής μονάδας και μέχρι την έκδοση της αξιολογικής έκθεσης από το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., με τη συναίνεση των γονέων ή κηδεμόνων. Σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων σχολικών μονάδων, τα Τ.Ε. δύνανται να συνενώνονται μέχρι του μέγιστου αριθμού δώδεκα (12) μαθητών ανά Τ.Ε..</p> <p>γβ) Εξειδικευμένο ομαδικό ή εξατομικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., για τους μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες δεν καλύπτονται από αντίστοιχες με το είδος και τον βαθμό αυτοτελείς σχολικές μονάδες. Το εξειδικευμένο πρόγραμμα μπορεί να είναι ανεξάρτητο από το κοινό, σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών. Στις περιπτώσεις αυτές η συνδιδασκαλία γίνεται σύμφωνα με τις προτάσεις του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή της Ε.Δ.Υ..</p> <p>Στα τμήματα που φοιτούν μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, και στα οποία έχει συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός μαθητών, ο αριθμός αυτός μειώνεται σε αναλογία, για κάθε μαθητή με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές</p> | <p>εκπαιδευτικές ανάγκες, το οποίο για κάθε μαθητή δεν θα υπερβαίνει τις δεκαπέντε (15) διδακτικές ώρες εβδομαδιαίως. Στα ΤΕ μπορούν να φοιτούν και μαθητές χωρίς γνωμάτευση από διαγνωστικό φορέα, κατόπιν σύμφωνης γνώμης του σχολικού συμβούλου ΕΑΕ. Για την ίδρυση ΤΕ απαραίτητη προϋπόθεση είναι να υπάρχουν κατ'ελάχιστον τρεις μαθητές και σχετική πρόταση από διαγνωστική υπηρεσία. Σε περιπτώσεις συστεγαζόμενων ή γειτονικών σχολικών μονάδων, τα ΤΕ συνενώνονται μέχρι του μέγιστου αριθμού δώδεκα (12) μαθητών ανά ΤΕ.</p> <p>Σκοπός των ΤΕ είναι η πλήρης ένταξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή/και αναπηρία στο σχολικό περιβάλλον μέσα από ειδικές εκπαιδευτικές παρεμβάσεις. Ο εκπαιδευτικός του ΤΕ υποστηρίζει τους μαθητές εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων, με στόχο τη διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων και των διδακτικών πρακτικών, καθώς και την κατάλληλη προσαρμογή του εκπαιδευτικού υλικού και του εκπαιδευτικού περιβάλλοντος. Η υποστήριξη σε ιδιαίτερο χώρο υλοποιείται εφόσον το επιβάλλουν οι ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, με απώτερο στόχο τη δυνατότητα μελλοντικής υποστήριξης αυτών εντός του περιβάλλοντος της τάξης τους.</p> <p>ββ) Εξειδικευμένο ομαδικό ή εξατομικευμένο πρόγραμμα διευρυμένου ωραρίου, που καθορίζεται με πρόταση του οικείου ΚΕΔΔΥ, για τους μαθητές με σοβαρότερης μορφής ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίες δεν καλύπτονται από αντίστοιχες με το είδος και το βαθμό αυτοτελείς σχολικές μονάδες. Το εξειδικευμένο πρόγραμμα μπορεί να είναι ανεξάρτητο από το κοινό, σύμφωνα με τις ανάγκες των μαθητών. Στις περιπτώσεις αυτές η συνδιδασκαλία γίνεται σύμφωνα με τις προτάσεις των διαγνωστικών υπηρεσιών.</p> <p>Οι μαθητές με διαγνωσμένες από αρμόδιο δημόσιο φορέα (ΚΕΔΔΥ, Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα, Δημόσιο Νοσοκομείο) αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ανάγκες, κατά τρεις (3) μαθητές λιγότερους και οι μαθητές κατανέμονται εξίσου στα τμήματα της ίδιας τάξης κατόπιν απόφασης του συλλόγου διδασκόντων της σχολικής μονάδας και έγκρισης του αρμόδιου Συμβούλου Εκπαίδευσης.</p> <p>Οι μαθητές με Αξιολογική Έκθεση ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. που εμπίπτουν στην κατηγορία των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι φοιτούν σε σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μπορεί να κατανέμονται σε τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:</p> <p>i) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παρ. 1 του άρθρου 3 και στην παρ. 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από τον μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης ή δεν παρέχεται υποστήριξη από εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης – Συνεκπαίδευσης στο συγκεκριμένο τμήμα.</p> <p>ii) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από τον μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης ή δεν παρέχεται υποστήριξη από εκπαιδευτικό Παράλληλης Στήριξης – Συνεκπαίδευσης στο συγκεκριμένο τμήμα.</p> | <p>τμήματα της ίδιας τάξης της οικείας σχολικής μονάδας, ως εξής:</p> <p>α) Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα.</p> <p>β) Ο αριθμός των μαθητών με διαγνωσμένες ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος των τεσσάρων (4) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος των τεσσάρων (4), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα, εφόσον στο σχολείο δεν λειτουργεί Τμήμα Ένταξης.</p> <p>Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη του σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και του αρμόδιου σχολικού συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Η κατά τα προηγούμενα εδάφια μείωση πραγματοποιείται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης κατά τη διατύπωση της εισήγησης λαμβάνει υπόψη σχετική απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και γνώμη του Συμβούλου Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης και του αρμόδιου Συμβούλου Παιδαγωγικής Ευθύνης.»</p> <p>2. Στο άρθρο 6 του ν. 3699/2008, περί φοίτησης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, προστίθενται παρ. 7 και 8 ως εξής:</p> <p>«7. Σε σχολικές μονάδες όπου λειτουργεί ολοήμερο πρόγραμμα, με αιτιολογημένη πρόταση του συλλόγου διδασκόντων και της Επιτροπής Διεπιστημονικής Υποστήριξης (Ε.Δ.Υ.), εφόσον έχει συσταθεί, καθώς και έγκριση του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ, δύνανται να υποστηρίζουν τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και κατά τη διάρκεια του Ολοήμερου Προγράμματος του σχολείου.</p> <p>8. Οι εκπαιδευτικοί των τμημάτων ένταξης ή παράλληλης στήριξης που τοποθετούνται για μαθητές με προβλήματα όρασης ή ακοής με πιστοποιημένη γνώση της γραφής Braille ή επάρκεια στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα (Ε.Ν.Γ.) καλύπτουν όλες τις διδακτικές ανάγκες των μαθητών ανεξάρτητα από την ειδικότητά τους.».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Άρθρο 118</b><br/> <b>Βιβλία μαθητή για τη διδασκαλία</b><br/> <b>μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού</b><br/> <b>σχολείου και του γυμνάσιου –</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 6 ν.</b><br/> <b>2817/2000</b></p> <p>Στην αρχή του τρίτου εδαφίου της παρ. 6 του άρθρου 6 του 2817/2000 (Α' 78), περί των οργανωτικών θεμάτων υπηρεσιών και σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι λέξεις «Ειδικά για» αντικαθίστανται από τη λέξη «Από» και η παρ. 6 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«6. Στα έργα της Σχολικής Επιτροπής των δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Η παρ. 6 του άρθρου 6 ν. 2817/2000 είχε ως εξής:</p> <p>«6. Στα έργα της Σχολικής Επιτροπής των δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτά καθορίζονται στην παρ. 9 του άρθρου 5 του ν. 1894/1990 (Α' 110) προστίθεται και η δυνατότητα αγοράς εξοπλιστικών ή άλλων</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτά καθορίζονται στην παρ. 9 του άρθρου 5 του ν. 1894/1990 (Α' 110) προστίθεται και η δυνατότητα αγοράς εξοπλιστικών ή άλλων συναφών ειδών ή διδακτικών μέσων για τη λειτουργία των σχολείων από πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών καθορίζεται ο τρόπος χρηματοδότησης και η διαδικασία διαχείρισης των ανωτέρω πιστώσεων από τις σχολικές επιτροπές. Από το διδακτικό έτος 2024 - 2025, στις περιπτώσεις που οι σχολικές επιτροπές έχουν καταργηθεί σύμφωνα με το άρθρο 28 του ν. 5056/2023 (Α' 163), οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης επιχορηγούν τους κατά περίπτωση αρμόδιους δήμους κατόπιν αιτήματός τους, ώστε να καλυφθεί η δαπάνη για την προμήθεια από το ελεύθερο εμπόριο του βιβλίου μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνάσιου, η οποία πραγματοποιούνταν από τις σχολικές επιτροπές οι οποίες καταργήθηκαν.»</p> | <p>συναφών ειδών ή διδακτικών μέσων για τη λειτουργία των σχολείων από πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών καθορίζεται ο τρόπος χρηματοδότησης και η διαδικασία διαχείρισης των ανωτέρω πιστώσεων από τις σχολικές επιτροπές. Ειδικά για το διδακτικό έτος 2024 2025, στις περιπτώσεις που οι σχολικές επιτροπές έχουν καταργηθεί σύμφωνα με το άρθρο 28 του ν. 5056/2023 (Α' 163), οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης επιχορηγούν τους κατά περίπτωση αρμόδιους δήμους κατόπιν αιτήματός τους, ώστε να καλυφθεί η δαπάνη για την προμήθεια από το ελεύθερο εμπόριο του βιβλίου μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνάσιου η οποία πραγματοποιούνταν από τις σχολικές επιτροπές οι οποίες καταργήθηκαν.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 119</b><br/> <b>Διδασκαλία του αντικειμένου της</b><br/> <b>κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος</b><br/> <b>της Φυσικής Αγωγής – Αντικατάσταση παρ.</b><br/> <b>5 άρθρου 10 ν. 4452/2017</b><br/> <p>Η παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 (Α' 17), περί της ρύθμισης θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του εκπαιδευτικού προσωπικού του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«5. α) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και</p> </p>                                                                                                                                                                                                         | <p>Η παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 είχε ως εξής:</p> <p>«5. α) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος φυσικής αγωγής, καθώς και για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχουν εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) γυμναστήρια "Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών «Ο Ι.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχουν εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών «Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ»» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Η απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης εκδίδεται ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού στους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στην οποία καθορίζονται, μεταξύ άλλων, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα που αφορά στην υλοποίηση των διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Προϋπόθεση έκδοσης της απόφασης του προηγούμενου εδαφίου από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης αποτελούν οι έγγραφες βεβαιώσεις των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις οποίες βεβαιώνεται ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του ως άνω κλάδου στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και ότι οι εκπαιδευτικοί αυτοί πλεονάζουν τόσο στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου υπηρετούν, όσο και στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της άλλης βαθμίδας, δευτεροβάθμιας ή πρωτοβάθμιας, αντίστοιχα.</p> <p>β) Είναι δυνατή, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις της περ. α), η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου</p> | <p>ΦΩΚΙΑΝΟΣ»" και "Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής" σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης εκδίδεται ύστερα από:</p> <p>α) την έκδοση από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, στην οποία καθορίζονται, μεταξύ άλλων, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, και</p> <p>ββ) τις έγγραφες βεβαιώσεις των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις οποίες βεβαιώνεται ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του ως άνω κλάδου στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και ότι οι εκπαιδευτικοί αυτοί πλεονάζουν τόσο στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υπηρετούν, όσο και στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της άλλης βαθμίδας, δευτεροβάθμιας ή πρωτοβάθμιας, αντίστοιχα.</p> <p>β) Είναι δυνατή, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις της περ. α), η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής στα Ν.Π.Δ.Δ. γυμναστήρια "Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών «Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ»" και "Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής", σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται, με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής.</p> <p>γ) Αν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στα Ν.Π.Δ.Δ. γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών «Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ»» και Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται, με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής.</p> <p>γ) Για τις ανάγκες της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής και εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στις Γ' και Δ' τάξεις του Δημοτικού Σχολείου. Οι ως άνω εκπαιδευτικοί διατίθενται στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και προϋπόθεση είναι να έχουν διδαχθεί το αντικείμενο της κολύμβησης κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι ανάγκες για τη διδασκαλία της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής λαμβάνονται υπόψη στη διαδικασία υπολογισμού των θέσεων για τα λειτουργικά κενά του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους μόνιμους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, καθώς και η διαδικασία προσδιορισμού των απαιτούμενων θέσεων για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης.</p> | <p>μαθήματος φυσικής αγωγής, δύναται να προσλαμβάνονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020-2021 αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου, οι οποίοι έχουν εγγραφεί στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του ν. 4589/2019 (Α' 13), και κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτούς, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν αποδεδειγμένα διδαχθεί το αντικείμενο της κολύμβησης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.</p> <p>δ) Η προϋπηρεσία που αποκτάται σύμφωνα με την περ. γ) λογίζεται ως πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία κατά την έννοια της περ. στ) της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019 (Α' 13).»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Αν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή και ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση, στις περιπτώσεις που κρίνεται απαραίτητο για τους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, δύναται να απασχολούνται αναπληρωτές εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου που προσλαμβάνονται, κατά το άρθρο 63 του ν. 4589/2019 (Α'13) υπό την προϋπόθεση ότι έχουν διδαχθεί το αντικείμενο της κολύμβησης κατά τη διάρκεια των σπουδών τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι ως άνω εκπαιδευτικοί ορίζονται και τοποθετούνται ύστερα από εισήγηση του συντονιστή κολύμβησης ή του Υπεύθυνου Φυσικής Αγωγής με απόφαση του Διευθυντή στην οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής. Ο ελάχιστος αριθμός απασχολούμενων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής είναι ένας (1) εκπαιδευτικός ανά δέκα (10) μαθητές. Για τους απασχολούμενους στη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση δεν ορίζεται ελάχιστος αριθμός εκπαιδευτικών ανά μαθητή/τές αλλά αυτός καθορίζεται ανάλογα με τις ανάγκες του/των μαθητή/τών που διδάσκονται το αντικείμενο της κολύμβησης με απόφαση της οικείας σχολικής μονάδας, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου Συμβούλου Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Ενταξιακής Εκπαίδευσης.

δ) Η προϋπηρεσία που αποκτάται σύμφωνα με την περ. γ) λογίζεται ως πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία κατά την έννοια της περ. στ) της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019.

ε) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ορίζεται σε κάθε

Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης ή σε ομάδα Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης εντός της ίδιας Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, που εκδίδεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής ή ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα/εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ως συντονιστής κολύμβησης, για την καλύτερη δυνατή οργάνωση και υλοποίηση του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζονται τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες των συντονιστών κολύμβησης, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο σχετικό θέμα. Συντονιστές κολύμβησης ορίζονται εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους. Σε περίπτωση έλλειψης εκδήλωσης ενδιαφέροντος με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης δύναται α) να ορίζεται συντονιστής κολύμβησης με βάση τα κριτήρια της σχετικής πρόσκλησης, β) να ορίζεται συντονιστής κολύμβησης για περισσότερες από μια όμορες Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. στ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθορίζονται οι αναγκαίες λεπτομέρειες για την οργάνωση και τον τρόπο υλοποίησης της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής, τη χορήγηση διπλώματος επιτυχούς παρακολούθησης, ο αριθμός μαθημάτων ανά τάξη καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος. Με όμοια απόφαση, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π. και γνώμη της Διεύθυνσης Φυσικής Αγωγής του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μπορεί να επεκτείνεται

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>σύμφωνα με τα προαναφερόμενα η διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής στις υπόλοιπες τάξεις του Δημοτικού Σχολείου.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Άρθρο 124</b><br/> <b>Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας - Τροποποίηση περ. Ι' παρ. 1 άρθρου 16 ν. 1824/1988</b></p> <p>1. Η υποπερ. αα) της περ. α) της παρ. 4 της υπ' αρ. 3345/2.9.1988 (Β' 649) απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία κυρώθηκε με την περ. Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), περί κύρωσης αποφάσεων, αντικαθίσταται και η περ. α) διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:</p> <p>αα) Ένα (1) μέλος του διοικητικού συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) από Μουσικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ως πρόεδρο,</p> <p>αβ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ως μέλος,</p> <p>αγ) δύο (2) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) από Μουσικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη και</p> <p>αδ) έναν (1) μουσικό εγνωσμένου κύρους, ως μέλος.»</p> <p>2. Η υποπερ. δα) της περ. δ) της παρ. 4 της υπ' αρ. 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία κυρώθηκε με την περ. Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988, περί κύρωσης αποφάσεων, αντικαθίσταται, και η περ. Δα) διαμορφώνεται ως εξής:</p> | <p>α) Η περ. α) της παρ. 4 της υπ' αρ. 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία κυρώθηκε με την περ. Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), είχε ως εξής:</p> <p>«α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:</p> <p>αα) τον Αντιπρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως Πρόεδρο,</p> <p>αβ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως μέλος,</p> <p>αγ) δύο (2) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) από Μουσικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη και</p> <p>αδ) έναν (1) μουσικό εγνωσμένου κύρους, ως μέλος.»</p> <p>β) Η περ. περ. δ) της παρ. 4 της υπ' αρ. 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία κυρώθηκε με την περ. Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), είχε ως εξής:</p> <p>«δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:</p> <p>δα) τον αντιπρόεδρο του Ι.Ε.Π. ως Πρόεδρο,</p> <p>δβ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως μέλος,</p> <p>δγ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. από Τμήματα Κινηματογράφου ή Θεατρικά ή</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:</p> <p>δα) Ένα (1) μέλος του διοικητικού συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) ή Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) από Τμήματα Κινηματογράφου ή Θεατρικά ή Εικαστικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ως πρόεδρο,</p> <p>δβ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ως μέλος,</p> <p>δγ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. από Τμήματα Κινηματογράφου ή Θεατρικά ή Εικαστικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη και</p> <p>δδ) έναν (1) καλλιτέχνη εγνωσμένου κύρους, ως μέλος.».</p>                                                                                                                                        | <p>Εικαστικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη και</p> <p>δδ) έναν (1) καλλιτέχνη εγνωσμένου κύρους, ως μέλος.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Άρθρο 125</b></p> <p><b>Χρόνος απόσπασης για τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης για τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού – Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού – Τροποποίηση παρ. 5 άρθρου 62 ν. 4589/2019</b></p> <p>Στην περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α'13), περί διορισμού μόνιμων εκπαιδευτικών, μελών Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π., προστίθεται τελευταίο εδάφιο και η περ. α) της παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«5. α) Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά: αα) σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 154/1996 (Α' 115).</p> | <p>Η περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 είχε ως εξής:</p> <p>«5.α) Οι νεοδιοριζόμενοι τοποθετούνται προσωρινά: αα) σε κενή θέση σχολικής μονάδας της περιοχής διορισμού με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) ή του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Π.Υ.Σ.Ε.Π.), κατά περίπτωση, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 154/1996 (Α' 115).</p> <p>αβ) Σε λειτουργικά κενά των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) της περιοχής διορισμού τους,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>αβ) Σε λειτουργικά κενά των Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.) της περιοχής διορισμού τους, σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 18 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111), εφόσον δεν καταστεί δυνατή η κάλυψή τους σύμφωνα με την παρ. 19 του ίδιου άρθρου. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) της σχολικής μονάδας υποβάλλει αίτημα κάλυψης των παραπάνω κενών στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία καλεί τους νεοδιοριζόμενους να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για προσωρινή τοποθέτηση σε μέχρι τρεις (3) σχολικές μονάδες Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής μετάθεσής τους εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Η προσωρινή τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Αν για την ίδια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, τοποθετείται ο υποψήφιος που έχει περισσότερες μονάδες στο κριτήριο «ακαδημαϊκά προσόντα» του αξιολογικού πίνακα Α'. Αν υπάρξει ισοβαθμία των υποψηφίων, προηγείται κατά σειρά ο υποψήφιος που έχει υπηρετήσει σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., έχει επιμορφωθεί στα νέα προγράμματα σπουδών και έχει τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Στη διάρκεια της υπηρεσίας τους στα Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλονται σε αξιολόγηση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου, καθώς και της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειάς τους, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 20 του ν. 4692/2020. Εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει παράσχει υπηρεσία με προσωρινή τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θετική αξιολόγηση, δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία, αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ..</p> <p>Η οριστική τοποθέτηση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής,</p> | <p>σύμφωνα με το δεύτερο εδάφιο της παρ. 18 του άρθρου 19 του ν. 4692/2020 (Α' 111), εφόσον δεν καταστεί δυνατή η κάλυψή τους σύμφωνα με την παρ. 19 του ίδιου άρθρου. Το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.) της σχολικής μονάδας υποβάλλει αίτημα κάλυψης των παραπάνω κενών στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία καλεί τους νεοδιοριζόμενους να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για προσωρινή τοποθέτηση σε μέχρι τρεις (3) σχολικές μονάδες Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. της περιοχής μετάθεσής τους εντός συγκεκριμένης προθεσμίας. Η προσωρινή τοποθέτηση γίνεται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Αν για την ίδια σχολική μονάδα υπάρχουν περισσότεροι του ενός υποψήφιοι, τοποθετείται ο υποψήφιος που έχει περισσότερες μονάδες στο κριτήριο «ακαδημαϊκά προσόντα» του αξιολογικού πίνακα Α'. Αν υπάρξει ισοβαθμία των υποψηφίων, προηγείται κατά σειρά ο υποψήφιος που έχει υπηρετήσει σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ., έχει επιμορφωθεί στα νέα προγράμματα σπουδών και έχει τη μεγαλύτερη εκπαιδευτική προϋπηρεσία. Στη διάρκεια της υπηρεσίας τους στα Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί υποβάλλονται σε αξιολόγηση του διδακτικού και παιδαγωγικού τους έργου, καθώς και της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειάς τους, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 20 του ν. 4692/2020. Εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει παράσχει υπηρεσία με προσωρινή τοποθέτηση σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ. με θετική αξιολόγηση, δεν εκπληρώνει μονοετή εισαγωγική θητεία, αν τοποθετηθεί μεταγενέστερα με θητεία σε Π.Σ. ή ΠΕΙ.Σ..</p> <p>Η οριστική τοποθέτηση των νεοδιοριζόμενων εκπαιδευτικών πραγματοποιείται κατά τη διαδικασία των μεταθέσεων, στο πλαίσιο της οποίας συγκρίνονται, κατά περίπτωση, με τους λοιπούς εκπαιδευτικούς, μέλη Ε.Ε.Π. ή Ε.Β.Π. του κλάδου τους. Με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, οι νεοδιοριζόμενοι υποχρεούνται να παραμείνουν στην περιοχή διορισμού τους για χρονικό διάστημα τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών και οποιαδήποτε υπηρεσιακή μεταβολή που επιφέρει μεταβολή της τοποθέτησης αυτής, όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>όπως απόσπαση ή μετάθεση, βάσει γενικής ή ειδικής διάταξης κατά το ως άνω χρονικό διάστημα, δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του προηγούμενου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α' 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω. Για τους σκοπούς της παρούσας, ο χρόνος απόσπασης λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσεως του εκπαιδευτικού στην οργανική του θέση.</p> <p>Το προηγούμενο εδάφιο καταλαμβάνει ως προς τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης και τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. που έλαβαν απόσπαση κατ' εφαρμογή του παρόντος από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν.»</p> | <p>διορισμού στην Ε.Α.Ε. ισχύει η υποχρέωση του προηγούμενου εδαφίου και, επιπροσθέτως, ο νεοδιοριζόμενος υποχρεούται να υπηρετήσει στην Ε.Α.Ε. για χρονικό διάστημα τουλάχιστον πέντε (5) ετών. Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α' 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω. Για τους σκοπούς της παρούσας, ο χρόνος απόσπασης λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσεως του εκπαιδευτικού στην οργανική του θέση.»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Άρθρο 129</b><br/> <b>Εξειδίκευση ζητημάτων αξιολόγησης φοιτητών – Τροποποίηση παρ. 6 άρθρου 65 ν. 4957/2022</b></p> <p>Η παρ. 6 του άρθρου 65 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί επαναξιολόγησης φοιτητών, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«6. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος ή τον Κοσμήτορα εάν πρόκειται για μονομηματική Σχολή, την αξιολόγησή του από άλλους εξεταστές. Η αξιολόγηση διενεργείται είτε από άλλο</p> | <p>Η παρ. 6 του άρθρου 65 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«6. Αν ο φοιτητής αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, δύναται να ζητήσει, με αίτησή του προς τον Πρόεδρο του Τμήματος, να αξιολογηθεί από τριμελή επιτροπή, η οποία αποτελείται από διδακτικό προσωπικό του ίδιου ή άλλου Τμήματος του Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>μέλος του διδακτικού προσωπικού του ίδιου ή άλλου Τμήματος του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, είτε από διμελή επιτροπή με αντίστοιχη σύνθεση, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχουν ο διδάσκων του μαθήματος και εκείνος ο οποίος είχε διενεργήσει την τελευταία εξέταση. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν προβεί στον ορισμό σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν γίνει ορισμός από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο φοιτητής υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, το οποίο ελέγχει το Ίδρυμα για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός τριών (3) μηνών από τον ορισμό των αξιολογητών και συνίσταται είτε στην εκ νέου βαθμολόγηση των απαντήσεων που έχει δώσει ο φοιτητής, εάν έχουν προηγηθεί γραπτές εξετάσεις, είτε στη διενέργεια νέων εξετάσεων, σε γραπτή ή προφορική μορφή, δια ζώσης ή εξ αποστάσεως. Εάν το αίτημα του πρώτου εδαφίου προέρχεται από φοιτητή ο οποίος διανύει το τελευταίο ακαδημαϊκό έτος πριν από την ολοκλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 του άρθρου 76, ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Κοσμήτορας, εάν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, οφείλουν να μεριμνήσουν κατά προτεραιότητα για την αξιολόγηση και για την ολοκλήρωσή της εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος. Στην αντίθετη περίπτωση, ο φοιτητής δικαιούται να περατώσει τις σπουδές του χωρίς την επιτυχή εξέταση στο συγκεκριμένο μάθημα, εφόσον συμπληρώνει με άλλο τρόπο τις αναγκαίες διδακτικές και πιστωτικές μονάδες κατά παρέκκλιση των προβλεπόμενων στο πρόγραμμα σπουδών. Η δυνατότητα επαναξιολόγησης των προηγούμενων εδαφίων μπορεί να ασκηθεί μία (1) μόνο φορά για κάθε μάθημα και, σε περίπτωση</p> | <p>με αυτό του προς εξέταση μαθήματος, στην οποία δεν δύναται να συμμετέχει ο διδάσκων του μαθήματος. Αν ο Πρόεδρος του Τμήματος δεν ορίσει τα μέλη της επιτροπής του πρώτου εδαφίου εντός ενός (1) μηνός από την υποβολή της αίτησης, ο φοιτητής δύναται να ζητήσει τον ορισμό τους από τον Κοσμήτορα της Σχολής, και αν πρόκειται για Μονοτμηματική Σχολή, από τον Πρύτανη του Ιδρύματος. Αν δεν ορισθεί επιτροπή από κανένα από τα αρμόδια όργανα εντός εξήντα (60) ημερών από την υποβολή του αιτήματος, ο φοιτητής υποβάλλει την αίτησή του στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ελέγχει τον Πρύτανη για τη μη υλοποίηση του αιτήματος. Η αξιολόγηση από την τριμελή επιτροπή της παρούσας πραγματοποιείται οποτεδήποτε εντός του ακαδημαϊκού έτους.»</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>αποτυχίας, ο φοιτητής επανέρχεται στον γενικό τρόπο εξέτασης του μαθήματος.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p align="center"><b>Άρθρο 130</b><br/> <b>Εξειδίκευση ζητημάτων ανώτατης</b><br/> <b>διάρκειας φοίτησης – Τροποποίηση</b><br/> <b>άρθρου 76 ν. 4957/2022</b></p> <p>Το άρθρο 76 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί ανώτατης διάρκειας φοίτησης και μερικής φοίτησης, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p align="center">«Άρθρο 76</p> <p align="center">Ανώτατη διάρκεια φοίτησης και μερική φοίτηση</p> <p>1. Με την επιφύλαξη της παρ. 2, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για τους φοιτητές που συμπληρώνουν την ανώτατη διάρκεια φοίτησης και δεν έχουν καταστεί πτυχιούχοι, επέρχεται αυτοδικαίως η διαγραφή από το Τμήμα ή τη Μονομηματική Σχολή του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) δύο (2) μήνες μετά την ανάρτηση των αποτελεσμάτων της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου.</p> <p>Φοιτητές, που διαγράφονται σύμφωνα με το τρίτο εδάφιο, δύνανται, με αίτησή τους, να λάβουν από τη Γραμματεία του Τμήματος ή Μονομηματικής Σχολής, πιστοποιητικό, στο οποίο αναγράφονται υποχρεωτικά:</p> <p>α) το έτος εγγραφής,</p> <p>β) η ημερομηνία συμπλήρωσης της ανώτατης χρονικής διάρκειας,</p> <p>γ) τα μαθήματα και οι λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες στις οποίες έχει αξιολογηθεί επιτυχώς ο φοιτητής σύμφωνα με το ισχύον πρόγραμμα σπουδών,</p> <p>δ) η βαθμολογία που έχει λάβει ο φοιτητής ανά μάθημα ή άλλη εκπαιδευτική δραστηριότητα στην οποία έχει αξιολογηθεί επιτυχώς και</p> <p>ε) ο συνολικός αριθμός πιστωτικών μονάδων (ECTS) που έχει συγκεντρώσει.</p> | <p>Το άρθρο 76 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 76</p> <p>Ανώτατη διάρκεια φοίτησης και μερική φοίτηση</p> <p>1. Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής.</p> <p>2. Με τον εσωτερικό κανονισμό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.</p> <p>3. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:</p> <p>α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,</p> <p>β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,</p> <p>γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Το πιστοποιητικό εκδίδεται για κάθε νόμιμη χρήση και δεν συνιστά τίτλο σπουδών ή πιστοποιητικό περάτωσης σπουδών. Το πιστοποιητικό δύναται να χρησιμοποιηθεί όπου προβλέπεται η εφαρμογή ευρωπαϊκού συστήματος μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων (ECTS). Οι ρυθμίσεις της παρούσας δεν εφαρμόζονται σε φοιτητές με πιστοποιημένη αναπηρία με ποσοστό τουλάχιστον πενήντα τοις εκατό (50%).</p> <p>2. Ο χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών και πέραν της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 παρατείνεται για δύο (2) επιπλέον ακαδημαϊκά εξάμηνα, κατόπιν υποβολής αίτησης, σε φοιτητές οι οποίοι πληρούν τις εξής προϋποθέσεις: α) κατά τον χρόνο υποβολής της αίτησης έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς σε ποσοστό τουλάχιστον εβδομήντα τοις εκατό (70%) των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του ισχύοντος προγράμματος σπουδών και β) έχουν συμμετάσχει σε τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκές δοκιμασίες σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών, εκ των οποίων στη μία επιτυχώς, όπως εξέταση μαθήματος, υποστήριξη διπλωματικής, πρακτική άσκηση, σε ένα από τα τέσσερα (4) προηγούμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα πριν από την υποβολή της αίτησης. Εάν το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει την υποχρεωτική εκπόνηση πρακτικής άσκησης ή πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας, η οποία δεν έχει ολοκληρωθεί, και συντρέχουν οι προϋποθέσεις του πρώτου εδαφίου, η διάρκεια της φοίτησης παρατείνεται για τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Για φοιτητές που έχουν αξιολογηθεί επιτυχώς στο σύνολο των μαθημάτων του ισχύοντος προγράμματος σπουδών και εκκρεμεί μόνο η εκπόνηση πρακτικής άσκησης ή πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας για τη λήψη πτυχίου δεν απαιτείται η πλήρωση των προϋποθέσεων της περ. β).</p> <p>Η αίτηση υποβάλλεται στη Γραμματεία του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την έκδοση των βαθμολογιών της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου κατά την οποία συμπληρώνεται η ανώτατη χρονική διάρκεια φοίτησης της παρ. 1. Κατά τη διάρκεια της παράτασης, δεν είναι δυνατή η υποβολή αίτησης για μερική</p> | <p>Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:</p> <p>γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή</p> <p>γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.</p> <p>Για τους φοιτητές που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι φοιτητές αυτοί δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης της παρ. 1.</p> <p>Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. δύναται να ορίζονται περαιτέρω προϋποθέσεις και λεπτομέρειες για την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων.</p> <p>4. Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1, δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Με τον εσωτερικό</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>φοίτηση της παρ. 5 και η διακοπή της φοίτησης της παρ. 6.</p> <p>3. Φοιτητές για τους οποίους εκκρεμεί η επιτυχής εξέταση σε έως δύο (2) μαθήματα για τη λήψη πτυχίου, μετά από την πάροδο του χρονικού διαστήματος της παράτασης σύμφωνα με την παρ. 2, δύνανται, εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων της τελευταίας εξεταστικής περιόδου, να υποβάλουν αίτημα διενέργειας έκτακτης εμβόλιμης εξεταστικής αποκλειστικά για τα οφειλόμενα μαθήματα και αναστολής της αυτοδίκαιης διαγραφής τους έως την έκδοση των αποτελεσμάτων της εμβόλιμης εξεταστικής. Το Τμήμα ή η Μονοτμηματική Σχολή διοργανώνει έκτακτη εμβόλιμη εξεταστική, τα αποτελέσματα της οποίας εκδίδονται το αργότερο έως τη 15η Δεκεμβρίου κάθε έτους. Αν οι φοιτητές δεν αξιολογηθούν επιτυχώς και δεν καταστούν πτυχιούχοι έως τη 15η Δεκεμβρίου του οικείου έτους, διαγράφονται αυτοδικαίως.</p> <p>4. Κατ' εξαίρεση, χορηγείται υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας της παρ. 1, κατόπιν αίτησης προς τη Γραμματεία του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής, για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης. Η υπέρβαση χορηγείται για διάστημα αντίστοιχο προς τη σοβαρότητα των λόγων υγείας. Κατά τη διάρκεια της υπέρβασης του χρόνου φοίτησης για σοβαρούς λόγους υγείας, η φοιτητική ιδιότητα, με εξαίρεση τη φοιτητική μέριμνα, καθίσταται ανενεργής και διακόπτεται κάθε διαδικασία, που σχετίζεται με την φοιτητική ιδιότητα. Με τον εσωτερικό κανονισμό του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) καθορίζονται οι διαδικαστικές λεπτομέρειες, η διαδικασία υποβολής της αίτησης και τα δικαιολογητικά για την κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.</p> | <p>κανονισμό λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της φοίτησης και τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση.</p> <p>5. Ο Πρόεδρος του Τμήματος είναι αρμόδιος για την εφαρμογή του παρόντος και ο Κοσμήτορας της Σχολής, στην οποία υπάγεται το Τμήμα, είναι αρμόδιος για την εποπτεία της ορθής εφαρμογής του παρόντος. Η μη εφαρμογή συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα και λαμβάνεται υπόψη για την έκδοση της απόφασης κατανομής της τακτικής δημόσιας επιχορήγησης της περ. ε) της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α' 12) στο Α.Ε.Ι.»</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

5. Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με πιστοποιημένη αναπηρία,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

δ) οι φοιτήτριες που τελούν σε καθεστώς επιβεβαιωμένης κύησης για το χρονικό διάστημα της κύησης και για έως ένα (1) έτος μετά την ημερομηνία τοκετού,

ε) οι φοιτητές που έχουν ανήλικα τέκνα έως την ηλικία των οκτώ (8) ετών,

στ) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα αντιμετωπίζουν χρόνια ή σοβαρά προβλήματα υγείας, καθώς και οι φοιτητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Για τους φοιτητές που φοιτούν υπό καθεστώς μερικής φοίτησης, κάθε εξάμηνο προσμετράται ως μισό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Οι φοιτητές αυτοί δεν δύνανται να δηλώνουν προς παρακολούθηση και να εξετάζονται σε



αριθμό μεγαλύτερο από το ήμισυ των μαθημάτων του εξαμήνου που προβλέπει το πρόγραμμα σπουδών. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης της παρ. 1. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους πριν από τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1, αίτηση για μερική φοίτηση επιτρέπεται μόνο σε φοιτητές που έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των απαιτούμενων διδακτικών και πιστωτικών μονάδων για την περάτωση των σπουδών τους. Ο χρόνος μερικής φοίτησης προσμετράται για τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης κατά το ήμισυ. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. δύναται να ορίζονται περαιτέρω προϋποθέσεις και λεπτομέρειες για την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων.

6. Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης της παρ. 1, δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Ο χρόνος διακοπής της φοίτησης δεν προσμετράται για τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου ακαδημαϊκού έτους πριν από τη συμπλήρωση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης της παρ. 1, αίτηση διακοπής επιτρέπεται μόνο σε φοιτητές που έχουν συγκεντρώσει τουλάχιστον το εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) των απαιτούμενων διδακτικών και πιστωτικών μονάδων για την περάτωση των σπουδών τους. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Α.Ε.Ι. καθορίζονται η διαδικασία διαπίστωσης της διακοπής της

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>φοίτησης και τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση.</p> <p>5. Ο Πρόεδρος του Τμήματος ή ο Κοσμήτορας Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδιος για την εφαρμογή των παρ. 2, 4, 5 και 8 και ο Κοσμήτορας της Σχολής, στην οποία υπάγεται το Τμήμα ή ο Πρύτανης του Α.Ε.Ι. σε περίπτωση Μονοτμηματικής Σχολής είναι αρμόδιος για την εποπτεία της ορθής εφαρμογής τους.</p> <p>8. Ο Προϊστάμενος της Γραμματείας του Τμήματος ή της Μονοτμηματικής Σχολής καταρτίζει ετησίως, κατάλογο, ο οποίος περιλαμβάνει το σύνολο των φοιτητών, που έχουν διαγραφεί αυτοδικαίως λόγω υπέρβασης της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.. Ο κατάλογος επέχει θέση διαπιστωτικής πράξης διαγραφής, αναρτάται ανωνυμοποιημένα στην ιστοσελίδα του Τμήματος και αποστέλλεται στη Γενική Διεύθυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού έως την 31η Δεκεμβρίου κάθε έτους. Η μη σύνταξη, ανάρτηση και αποστολή του καταλόγου συνιστά πειθαρχικό παράπτωμα.</p> <p>7. Πράξεις ή παραλείψεις των ακαδημαϊκών και διοικητικών οργάνων του Ιδρύματος, οι οποίες κατατείνουν στη μη εφαρμογή ή την πλημμελή εφαρμογή του παρόντος, συνιστούν πειθαρχικό παράπτωμα και λαμβάνονται υπόψη για την έκδοση της απόφασης κατανομής της τακτικής δημόσιας επιχορήγησης της περ. ε) της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4653/2020 (Α' 12) στο Α.Ε.Ι. Το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού διενεργεί έλεγχο νομιμότητας για την τήρηση των διατάξεων του παρόντος, προκειμένου να ανακληθούν, εντός εύλογου χρόνου, τυχόν παράνομες πράξεις, συμπεριλαμβανομένων των τίτλων, πιστοποιητικών ή βεβαιώσεων σπουδών που έχουν εκδοθεί κατά παράβαση των κανόνων για την ανώτατη διάρκεια φοίτησης ή να προβούν τα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος στις τυχόν οφειλόμενες ενέργειες. Τα σχετικά ευρήματα διαβιβάζονται στην αρμόδια Εισαγγελική Αρχή για τη διερεύνηση τυχόν ποινικών ευθυνών.</p> <p>8. Οι ρυθμίσεις του παρόντος δεν εφαρμόζονται στο Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.».</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 132</b><br/> <b>Ρυθμίσεις σχετικά με την οργάνωση και</b><br/> <b>λειτουργία των Ερευνητικών</b><br/> <b>Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων –</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 1 και προσθήκη παρ. 6</b><br/> <b>στο άρθρο 475 του ν. 4957/2022</b></p> <p>1. Στην παρ. 1 του άρθρου 475 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου ΚΘ', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, μετά τις λέξεις «Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε)» προστίθενται οι λέξεις «σύμφωνα με το άρθρο 275», β) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις «εντός δώδεκα (12) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος» αντικαθίστανται από τις λέξεις «έως την 31η.12.2026», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.), που λειτουργούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, αξιολογούνται υποχρεωτικά από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε) σύμφωνα με το άρθρο 275. Για τον σκοπό αυτό υποβάλλουν φάκελο αξιολόγησης προς την ΕΘ.Α.Α.Ε. το αργότερο έως την 31η.12.2026.».</p> | <p>Η παρ. 1 του άρθρου 475 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) που υφίστανται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, αξιολογούνται υποχρεωτικά από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε). Για τον σκοπό αυτό υποβάλλουν φάκελο αξιολόγησης προς την ΕΘ.Α.Α.Ε. το αργότερο εντός δώδεκα (12) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 134 Έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης – Προσθήκη περ. θ) και ι) στο άρθρο 132, τροποποίηση άρθρου 137, περ. στ) παρ. 2 άρθρου 138 και παρ. 3 άρθρου 139 ν. 5094/2024</b></p> <p>2. Στο άρθρο 137 του ν. 5094/2024, περί των προϋποθέσεων για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων – Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το υφιστάμενο περιεχόμενο του άρθρου τίθεται ως παρ. 1, β) στο τέταρτο εδάφιο της περ. ε) οι λέξεις «περιφερειακών ενοτήτων» αντικαθίστανται από τη λέξη «περιφερειών», β) προστίθεται περ. στ), γ) προστίθεται παρ. 2 και το άρθρο 137 διαμορφώνεται ως εξής:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>α) Το άρθρο 137 του ν. 5094/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 137</p> <p>Προϋποθέσεις για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης</p> <p>Για τη χορήγηση και τη διατήρηση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος μητρικού ιδρύματος υπό τη μορφή</p>                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>«Άρθρο 137</b></p> <p style="text-align: center;">Προϋποθέσεις για την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης</p> <p>1. Για τη χορήγηση και τη διατήρηση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτήματος μητρικού ιδρύματος υπό τη μορφή παραρτήματος - Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), εκτός από τα άρθρα 130 έως 155, πρέπει να πληρούνται οι εξής προϋποθέσεις:</p> <p>α) Κάθε παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. αποτελεί παράρτημα του μητρικού ιδρύματος. Το μητρικό ίδρυμα ελέγχει την ακαδημαϊκή διοίκηση και εγγυάται την ορθή τήρηση των ακαδημαϊκών προτύπων σύμφωνα με το παρόν. Το μητρικό ίδρυμα ελέγχει το παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. μέσω: αα) συμμετοχής με απόλυτη πλειοψηφία στο κεφάλαιο και στα όργανα διοίκησης του παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε. ή αβ) εκπαιδευτικής συμφωνίας.</p> <p>β) Κάθε παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει κατ' ελάχιστον τρεις (3) Σχολές, με ένα (1) τουλάχιστον πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών η καθεμία. Εξαιρετικά, και εφόσον το μητρικό ίδρυμα καταλαμβάνει μια από τις πρώτες είκοσι (20) θέσεις σε διεθνή κατάταξη πανεπιστημίων, το παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. δύναται να αποτελείται από μία (1) κατ' ελάχιστον Σχολή με ένα (1) τουλάχιστον πρόγραμμα κύκλου σπουδών. Οι λοιπές προϋποθέσεις του παρόντος εφαρμόζονται και στην περίπτωση του δευτέρου εδαφίου.</p> <p>γ) Κάθε παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. παρέχει αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών από το μητρικό ίδρυμα. Τα προγράμματα σπουδών του πρώτου εδαφίου πιστοποιούνται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 145.</p> <p>δ) Κάθε παράρτημα - Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει εκπαιδευτικό προσωπικό σύμφωνα με το άρθρο 153, και διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, το οποίο εξασφαλίζει τη γραμματειακή οργάνωση, τον οργανωτικό σχεδιασμό, την αρτιότητα των εγκαταστάσεων και τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας των χώρων, καθώς και ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> | <p>παραρτήματος Νομικού Προσώπου Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), εκτός από τα άρθρα 130 έως 155, πρέπει να πληρούνται οι εξής προϋποθέσεις:</p> <p>α) Κάθε παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. αποτελεί παράρτημα του μητρικού ιδρύματος. Το μητρικό ίδρυμα ελέγχει την ακαδημαϊκή διοίκηση και εγγυάται την ορθή τήρηση των ακαδημαϊκών προτύπων σύμφωνα με το παρόν. Το μητρικό ίδρυμα ελέγχει το παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. μέσω: αα) συμμετοχής με απόλυτη πλειοψηφία στο κεφάλαιο και στα όργανα διοίκησης του παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. ή αβ) εκπαιδευτικής συμφωνίας.</p> <p>β) Κάθε παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει κατ' ελάχιστον τρεις (3) Σχολές, με ένα (1) τουλάχιστον πρόγραμμα πρώτου κύκλου σπουδών η καθεμία. Εξαιρετικά, και εφόσον το μητρικό ίδρυμα καταλαμβάνει μια από τις πρώτες είκοσι (20) θέσεις σε διεθνή κατάταξη πανεπιστημίων, το παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. δύναται να αποτελείται από μία (1) κατ' ελάχιστον Σχολή με ένα (1) τουλάχιστον πρόγραμμα κύκλου σπουδών. Οι λοιπές προϋποθέσεις του παρόντος εφαρμόζονται και στην περίπτωση του δευτέρου εδαφίου.</p> <p>γ) Κάθε παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. παρέχει αναγνωρισμένα προγράμματα σπουδών από το μητρικό ίδρυμα. Τα προγράμματα σπουδών του πρώτου εδαφίου πιστοποιούνται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.), σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 145.</p> <p>δ) Κάθε παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει εκπαιδευτικό προσωπικό σύμφωνα με το άρθρο 153, και διοικητικό και τεχνικό προσωπικό, το οποίο εξασφαλίζει τη γραμματειακή οργάνωση, τον οργανωτικό σχεδιασμό, την αρτιότητα των εγκαταστάσεων και τις συνθήκες υγιεινής και ασφάλειας των χώρων, καθώς και ισότιμη πρόσβαση των ατόμων με αναπηρία και των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.</p> <p>ε) Κάθε παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει κατάλληλες κτιριακές υποδομές και υλικοτεχνικό εξοπλισμό, που πληρούν τις ισχύουσες πολεοδομικές, κτιριοδομικές διατάξεις και τις προδιαγραφές ασφάλειας, προσβασιμότητας και τους λοιπούς κανονισμούς του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Οι υποδομές πρέπει να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών των</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ε) Κάθε παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. διαθέτει κατάλληλες κτιριακές υποδομές και υλικοτεχνικό εξοπλισμό, που πληρούν τις ισχύουσες πολεοδομικές, κτιριοδομικές διατάξεις και τις προδιαγραφές ασφάλειας, προσβασιμότητας και τους λοιπούς κανονισμούς του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας. Οι υποδομές πρέπει να είναι επαρκείς για την κάλυψη των αναγκών των φοιτητών σε διδασκαλία και μελέτη και τηρούνται οι αντίστοιχοι κανόνες που εφαρμόζονται για τους χώρους εκπαιδευτηρίων, σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό και τον Κανονισμό Πυροπροστασίας. Η εγκατάσταση πρέπει να είναι αυτοτελής, να διαθέτει λειτουργική βιβλιοθήκη, χώρους εργαστηρίων και έρευνας ανάλογα με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, οπτικοακουστικά μέσα και εξοπλισμένη αίθουσα πολυμέσων με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. δύναται να διαθέτει αυτοτελή κτίρια σε άλλη πόλη εκτός της περιφερειακής ενότητας της έδρας, ενώ δύναται να διαθέτει δευτερογενή μη αυτοτελή κτίρια μόνο εντός των ορίων των περιφερειών, στις οποίες διαθέτει αυτοτελή εγκατάσταση. Ως προς τη χωροθέτηση της χρήσης και την ανέγερση των κτιριακών υποδομών και εγκαταστάσεων εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία.</p> <p>στ) Για την αυτοτελή εγκατάσταση ή το αυτοτελές κτίριο ή το δευτερογενές μη αυτοτελές κτίριο ή το τμήμα κτιρίου του παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε. πρέπει να πληρούνται οι εξής προϋποθέσεις:</p> <p>στα) ελάχιστο εμβαδόν αίθουσας διδασκαλίας /χώρου εκπαίδευσης (αιθουσών, εργαστηρίων, αμφιθεάτρων), δεκαπέντε (15) τετραγωνικών μέτρων και ενάμιση (1,5) τετραγωνικού μέτρου ανά εκπαιδευόμενο στις αίθουσες διδασκαλίας,</p> <p>στβ) δύο (2) τετραγωνικά μέτρα ανά εκπαιδευόμενο στους χώρους εκτόνωσης. Ως χώροι εκτόνωσης νοούνται εσωτερικοί κενοί χώροι κύριας χρήσης και εξωτερικοί χώροι αποκλειστικής χρήσης του φορέα,</p> <p>στγ) επαρκής και άμεσος φυσικός φωτισμός και αερισμός. Αν δεν είναι εφικτός ο φυσικός φωτισμός και αερισμός, επιτρέπεται επαρκής και ομοιόμορφος τεχνητός φωτισμός και αερισμός για όλους τους</p> | <p>φοιτητών σε διδασκαλία και μελέτη και τηρούνται οι αντίστοιχοι κανόνες που εφαρμόζονται για τους χώρους εκπαιδευτηρίων, σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό και τον Κανονισμό Πυροπροστασίας. Η εγκατάσταση πρέπει να είναι αυτοτελής, να διαθέτει λειτουργική βιβλιοθήκη, χώρους εργαστηρίων και έρευνας ανάλογα με τα προσφερόμενα προγράμματα σπουδών, οπτικοακουστικά μέσα και εξοπλισμένη αίθουσα πολυμέσων με πρόσβαση στο διαδίκτυο. Το παράρτημα Ν.Π.Π.Ε. δύναται να διαθέτει αυτοτελή κτίρια σε άλλη πόλη εκτός της περιφερειακής ενότητας της έδρας, ενώ δύναται να διαθέτει δευτερογενή μη αυτοτελή κτίρια μόνο εντός των ορίων των περιφερειακών ενότητων, στις οποίες διαθέτει αυτοτελή εγκατάσταση. Ως προς τη χωροθέτηση της χρήσης και την ανέγερση των κτιριακών υποδομών και εγκαταστάσεων εφαρμόζεται η κείμενη νομοθεσία.»</p> <p>β) Η περ. στ) της παρ. 2 του άρθρου 138 του ν. 5094/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«στ) βεβαίωση χώρου κύριας χρήσης από κατά νόμο αρμόδιο ιδιώτη μηχανικό σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017 (Α' 167), στην οποία αναγράφονται η ακριβής θέση του ακινήτου, το συνολικό εμβαδόν του κύριου χώρου μετά των παραρτημάτων αυτού, η βεβαίωση χρήσης γης από την οικεία Υπηρεσία Δόμησης (ΥΔΟΜ), στην οποία βεβαιώνεται ότι ο χώρος είναι νομίμως υφιστάμενος, αναφορικά με την κατασκευή και τη χρήση του ως εκπαιδευτηρίου, και πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις χώρου κύριας χρήσης για να λειτουργήσει ως εκπαιδευτήριο, σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό, <b>τον</b> Κανονισμό Πυροπροστασίας, τις εκάστοτε ισχύουσες γενικές και ειδικές πολεοδομικές διατάξεις, καθώς και τις κτιριολογικές προδιαγραφές της ειδικής νομοθεσίας. Η ανωτέρω βεβαίωση συνοδεύεται από:</p> <p>στα) ευκρινή φωτοαντίγραφα όλων των δημόσιων εγγράφων περί της πολεοδομικής νομιμότητας: οικοδομικής αδείας, αναθεώρησης ή ενημέρωσης οικοδομικής αδείας, έγκρισης εργασιών δόμησης μικρής κλίμακας, απόφασης εξαίρεσης από</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>κλειστούς χώρους των παραρτημάτων - Ν.Π.Π.Ε., οπότε απαιτείται τεχνική έκθεση – βεβαίωση αρμόδιου μηχανικού, στην οποία βεβαιώνεται ότι καλύπτονται οι ανάγκες του εκάστοτε χώρου για φωτισμό και αερισμό. Εξαίρουνται οι αίθουσες διδασκαλίας για τις οποίες είναι απαραίτητη η ύπαρξη άμεσου φυσικού φωτισμού και αερισμού, σύμφωνα με τον ισχύοντα Κτιριοδομικό Κανονισμό,</p> <p>στδ) Μελέτη ενεργητικής και παθητικής πυροπροστασίας για χρήση εκπαιδευτηρίου, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, στο αυτοτελές κτίριο/εγκατάσταση. Ειδικά για το δευτερογενές μη αυτοτελές κτίριο ή τμήμα κτιρίου εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις πυρασφάλειας ανάλογα με τη χρήση του. Εντός τριών (3) μηνών από την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του παρόντος άρθρου πρέπει να προσκομίζεται από το ίδρυμα της παρ. 1 το αντίστοιχο Πιστοποιητικό ενεργητικής πυροπροστασίας,</p> <p>στε) Δυνατότητα πρόσβασης σε άτομα με αναπηρία, σύμφωνα με το άρθρο 26 και την παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 4067/2012 (Α' 79) και την υπό στοιχεία ΥΠΕΝ/ΔΕΣΕΔΠ/65826/699/2020 απόφαση του Υφυπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας (Β'2998) περί τεχνικών οδηγιών προσαρμογής υφιστάμενων κτιρίων και υποδομών για την προσβασιμότητα αυτών σε άτομα με αναπηρία και εμποδιζόμενα άτομα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.</p> <p>2. Για τον έλεγχο της συνδρομής των προϋποθέσεων του παρόντος επί της εγκατάστασης και των στοιχείων φακέλου, όσον αφορά τις περ. ε) και στ) της παρ. 2 του άρθρου 138, ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων του, προβαίνει, εντός τριών (3) μηνών από την έκδοση άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας του παρόντος άρθρου, σε επιτόπιο έλεγχο στις εγκαταστάσεις ή κτίρια του παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε. και ζητεί από το αιτούν ίδρυμα οποιοδήποτε κτιριολογικό έγγραφο κριθεί απαραίτητο για την ολοκλήρωση του ελέγχου ή κτιριολογικές προσαρμογές, στις οποίες το παράρτημα -Ν.Π.Π.Ε. οφείλει να</p> | <p>κατεδάφιση, άδειας νομιμοποίησης, βεβαίωσης περαίωσης της διαδικασίας υπαγωγής σε διατάξεις αναστολής επιβολής κυρώσεων, βεβαίωσης εξόφλησης ποσού τριάντα τοις εκατό (30%) του ενιαίου ειδικού προστίμου και</p> <p>στβ) ευκρινή αντίγραφα εγκεκριμένων κατόψεων τομών του χώρου όπου πρόκειται να λειτουργήσει το εκπαιδευτήριο, στα οποία αποτυπώνονται όλοι οι χώροι του. Εφόσον λόγω κτιριολογικών προδιαγραφών είναι απαραίτητη η απεικόνιση επιπρόσθετων στοιχείων επί των ανωτέρω εγκεκριμένων σχεδίων, είναι δυνατή η αποτύπωση αυτών στα ανωτέρω αντίγραφα με ευθύνη του ιδιώτη μηχανικού ή η σύνταξη νέου σχεδίου που θα συνοδεύει το ανωτέρω αντίγραφο. Τα αντίγραφα των εγκεκριμένων κατόψεων προέρχονται είτε από το πληροφοριακό σύστημα έκδοσης οικοδομικών αδειών e-adeies, είτε από το πληροφοριακό σύστημα δηλώσεων αυθαιρέτων, είτε από το έντυπο αρχείο της ΥΔΟΜ, ανάλογα με το είδος της νομιμοποιητικής πράξης της υποπερ. εα), ηλεκτρονικής ή έντυπης.»</p> <p>γ) Η παρ. 3 του άρθρου 139 του ν. 5094/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Το αρμόδιο Τμήμα διαβιβάζει αμελλητί: α) στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) την αίτηση με τα δικαιολογητικά των περ. α), β) και γ) της παρ. 2, καθώς και τα δικαιολογητικά της παρ. 3 του άρθρου 138, προκειμένου να τα εξετάσει και να αποστείλει τη σύμφωνη γνώμη της στο αρμόδιο Τμήμα, β) στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) τα δικαιολογητικά των περ. ε), <b>στ), ζ) και η)</b> της παρ. 2 του άρθρου 138, προκειμένου να τα εξετάσει και να αποστείλει γνώμη ως προς τη συνδρομή των κτιριολογικών προϋποθέσεων. Στην περίπτωση του δευτέρου εδαφίου της παρ. 7, το αρμόδιο Τμήμα διαβιβάζει τα δικαιολογητικά των περ. α), β) και γ) της παρ. 2 του άρθρου 138 αμελλητί και στο Υπουργείο Εξωτερικών.»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

συμμορφωθεί εντός χρονικού διαστήματος δεκαπέντε (15) ημερών από την ημέρα που θα λάβει γνώση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Οι επιτόπιοι έλεγχοι διενεργούνται από διμελή κλιμάκια ελεγκτών – αξιολογητών εγγεγραμμένων στο Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. της περ. στ) της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α' 24). Ο ορισμός των κλιμακίων ελέγχου γίνεται με απόφαση του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή του Διευθύνοντος Συμβούλου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Ο έλεγχος των δικαιολογητικών, που διαβιβάζονται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για παροχή γνώμης για την άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας Παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε., διενεργείται από ελεγκτές – αξιολογητές του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. εγγεγραμμένους στο Μητρώο Αξιολογητών, Επιτηρητών, Ελεγκτών, Επιθεωρητών, Εμπειρογνομόνων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. της περ. στ) της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013.».

3. Στην περ. στ) της παρ. 2 του άρθρου 138 του ν. 5094/2024, περί των δικαιολογητικών που απαιτούνται για τη χορήγηση άδειας εγκατάστασης

και λειτουργίας παραρτήματος – Ν.Π.Π.Ε., επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο, μετά από τις λέξεις «σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό», διαγράφονται οι λέξεις «τον Κανονισμό Πυροπροστασίας», β) οι υποπερ. στα) και στβ) του δεύτερου εδαφίου αντικαθίστανται, γ) προστίθεται υποπερ. στγ) και η περ. στ) διαμορφώνεται ως εξής:

«στ) βεβαίωση χώρου κύριας χρήσης από κατά νόμο αρμόδιο ιδιώτη μηχανικό σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017 (Α' 167), στην οποία αναγράφονται η ακριβής θέση του ακινήτου, το συνολικό εμβαδόν του κύριου χώρου μετά των παραρτημάτων αυτού και η βεβαίωση χρήσης γης από την οικεία Υπηρεσία Δόμησης (ΥΔΟΜ), στην οποία βεβαιώνεται ότι ο χώρος είναι νομίμως υφιστάμενος, αναφορικά με την κατασκευή και τη χρήση του ως εκπαιδευτηρίου, και πληροί τις νόμιμες προϋποθέσεις χώρου κύριας χρήσης για να λειτουργήσει ως εκπαιδευτήριο,

σύμφωνα με τον ισχύοντα Οικοδομικό και Κτιριοδομικό Κανονισμό, τις εκάστοτε ισχύουσες γενικές και ειδικές πολεοδομικές διατάξεις, καθώς και τις κτιριολογικές προδιαγραφές της ειδικής νομοθεσίας. Η ανωτέρω βεβαίωση συνοδεύεται από:

στα) ευκρινή φωτοαντίγραφα όλων των δημόσιων εγγράφων περί της πολεοδομικής νομιμότητας: οικοδομικής αδείας, αναθεώρησης ή ενημέρωσης οικοδομικής αδείας, έγκρισης εργασιών δόμησης μικρής κλίμακας, απόφασης εξαίρεσης από κατεδάφιση, άδειας νομιμοποίησης, οριστικής δήλωσης υπαγωγής σε διατάξεις αναστολής επιβολής κυρώσεων της παρ. 6 του άρθρου 25 του ν. 4178/2013 (Α' 174) και της παρ. 7 του άρθρου 81 και παρ. 6 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017 (Α' 167), στην οποία αναφέρεται ότι έχει εξοφληθεί τουλάχιστον το τριάντα τοις εκατό (30%) του ενιαίου ειδικού προστίμου, περαιωμένης υπαγωγής σε διατάξεις αναστολής επιβολής κυρώσεων (παρ. 8 του άρθρου 81 του ν. 4178/2013, και παρ. 6 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017), στην οποία αναφέρεται ότι έχει εξοφληθεί το σύνολο του ενιαίου ειδικού προστίμου, περαιωμένης δήλωσης του ν. 3843/2010 (Α' 62),

στβ) ευκρινή αντίγραφα εγκεκριμένων κατόψεων - τομών του χώρου όπου πρόκειται να λειτουργήσει το εκπαιδευτήριο, στα οποία αποτυπώνονται όλοι οι χώροι του. Εφόσον λόγω κτιριολογικών προδιαγραφών είναι απαραίτητη η απεικόνιση επιπρόσθετων στοιχείων επί των ανωτέρω εγκεκριμένων σχεδίων, είναι δυνατή η σύνταξη νέου σχεδίου που συνοδεύει τα ανωτέρω αντίγραφα και φέρει υπεύθυνη δήλωση μηχανικού στην οποία εμπεριέχεται σαφής προσδιορισμός των επιπρόσθετων στοιχείων σε σχέση με το σχέδιο της τελευταίας ισχύουσας πολεοδομικής διοικητικής πράξης. Τα αντίγραφα των εγκεκριμένων κατόψεων προέρχονται είτε από το πληροφοριακό σύστημα έκδοσης οικοδομικών αδειών e-adeies, είτε από το έντυπο αρχείο της ΥΔΟΜ, ανάλογα με το είδος της νομιμοποιητικής πράξης της υποπερ. στα), ηλεκτρονικής ή έντυπης,

στγ) κτιριολογικός πίνακας με τα επιμέρους βασικά κτιριολογικά στοιχεία ανά κτίριο του παραρτήματος - Ν.Π.Π.Ε., με όλους τους



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>προς αδειοδότηση χώρους του παραρτήματος Ν.Π.Π.Ε. και τον χαρακτηρισμό του κτιρίου ως αυτοτελές ή μη.».</p> <p>4. Στην περ. β) του πρώτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 139 του ν. 5094/2024, περί της άδειας εγκατάστασης και λειτουργίας των παραρτημάτων – Ν.Π.Π.Ε., μετά από τις λέξεις «τα δικαιολογητικά των περ. ε)», οι λέξεις «, στ), ζ) και η)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «και στ)» και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Το αρμόδιο Τμήμα διαβιβάζει αμελλητί:</p> <p>α) στην Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) την αίτηση με τα δικαιολογητικά των περ. α), β) και γ) της παρ. 2, καθώς και τα δικαιολογητικά της παρ. 3 του άρθρου 138, προκειμένου να τα εξετάσει και να αποστείλει τη σύμφωνη γνώμη της στο αρμόδιο Τμήμα, β) στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) τα δικαιολογητικά των περ. ε) και στ) της παρ. 2 του άρθρου 138, προκειμένου να τα εξετάσει και να αποστείλει γνώμη ως προς τη συνδρομή των κτιριολογικών προϋποθέσεων. Στην περίπτωση του δευτέρου εδαφίου της παρ. 7, το αρμόδιο Τμήμα διαβιβάζει τα δικαιολογητικά των περ. α), β) και γ) της παρ. 2 του άρθρου 138 αμελλητί και στο Υπουργείο Εξωτερικών.».</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Άρθρο 136</b><br/> <b>Συμβάσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων</b><br/> <b>ακαδημαϊκού έτους 2025-2026 -</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 466 ν.</b><br/> <b>4957/2022</b></p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 466 του ν. 4957/2022 (Α' 141), περί μεταβατικών διατάξεων Κεφαλαίου Κ', προστίθεται τρίτο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>2.«Ακαδημαϊκοί υπότροφοι που έχουν επιλεγεί σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 7 του άρθρου <u>29 του ν. 4009/2011</u>, καθώς και όσοι επιλεγούν στο πλαίσιο προκηρύξεων που έχουν ήδη εκδοθεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος ή προκηρύξεων που αναμένεται να δημοσιευθούν από Τμήματα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή στο πλαίσιο</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>Η παρ. 2 του άρθρου 466 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Ακαδημαϊκοί υπότροφοι που έχουν επιλεγεί σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, καθώς και όσοι επιλεγούν στο πλαίσιο προκηρύξεων που έχουν ήδη εκδοθεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος ή προκηρύξεων που αναμένεται να δημοσιευθούν από Τμήματα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) ή στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων για την κάλυψη των</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ισχύουν έως τη λήξη τους. Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι και τα Α.Ε.Ι. διατηρούν το δικαίωμα ανανέωσης της σύμβασής τους έως τη συμπλήρωση τριών (3) ακαδημαϊκών ετών, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις, εφόσον υπήρχε σχετικός όρος στην προκήρυξη, σύμφωνα με την οποία επελέγησαν. Συμβάσεις ακαδημαϊκών υποτρόφων δύνανται να συνάπτονται ή να ανανεώνονται σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) για τις ανάγκες των Τμημάτων ή Μονοτμηματικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) έως και το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>διδακτικών αναγκών του ακαδημαϊκού έτους 2022-2023 ισχύουν έως τη λήξη τους. Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι και τα Α.Ε.Ι. διατηρούν το δικαίωμα ανανέωσης της σύμβασής τους έως τη συμπλήρωση τριών (3) ακαδημαϊκών ετών, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις, εφόσον υπήρχε σχετικός όρος στην προκήρυξη, σύμφωνα με την οποία επελέγησαν.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 137</b><br/> <b>Διοικητικό Συμβούλιο του Ιδρύματος</b><br/> <b>Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης –</b><br/> <b>Τροποποίηση παρ. 2 και 13 άρθρου 4 ν.</b><br/> <b>4115/2013</b></p> <p>1. Στην παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), μετά τις λέξεις «του Προέδρου» προστίθενται οι λέξεις «και δύναται να ορίζεται η αμοιβή του Αντιπροέδρου» και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών καθορίζεται η αμοιβή για την άσκηση των καθηκόντων του Προέδρου και δύναται να ορίζεται η αμοιβή του Αντιπροέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου.».</p> <p>2. Στην παρ. 13 του άρθρου 4 του ν. 4115/2013 επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «καθώς και να εγκρίνει τη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του Προέδρου από τον ίδιο στον Αντιπρόεδρο» αντικαθίστανται από τις λέξεις «στον Αντιπρόεδρο, καθώς και», β) στο δεύτερο εδάφιο, μετά από τις λέξεις «ο Αντιπρόεδρος ή» προστίθενται οι λέξεις «το μέλος του Δ.Σ. δεν έχουν δικαίωμα ψήφου» και η παρ. 13 διαμορφώνεται ως εξής:</p> | <p>α) Η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4115/2013 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται η αμοιβή για την άσκηση των καθηκόντων του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου.»</p> <p>β) Η παρ. 13 του άρθρου 4 του ν. 4115/2013 είχε ως εξής:</p> <p>«13. Το Δ.Σ. μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει αρμοδιότητές του στον Πρόεδρό του, καθώς και να εγκρίνει τη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων του Προέδρου από τον ίδιο στον Αντιπρόεδρο, σε άλλα μέλη του Δ.Σ. ή σε υπαλλήλους του ΙΝΕΔΙΒΙΜ που κατέχουν θέση ευθύνης. Ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος ή το μέλος του Δ.Σ. δεν έχουν δικαίωμα ψήφου,</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>«13. Το Δ.Σ. μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει αρμοδιότητές του στον Πρόεδρό του, στον Αντιπρόεδρο, καθώς και σε άλλα μέλη του Δ.Σ. ή σε υπαλλήλους του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που κατέχουν θέση ευθύνης. Ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος ή το μέλος του Δ.Σ. δεν έχουν δικαίωμα ψήφου όταν πρόκειται για τη λήψη απόφασης που αφορά στη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων σ' αυτούς.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>όταν πρόκειται για τη λήψη απόφασης που αφορά στη μεταβίβαση αρμοδιοτήτων σ' αυτούς.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Άρθρο 138</b><br/> <b>Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης</b><br/> <b>- Τροποποίηση άρθρου 4Α ν. 4115/2013</b></p> <p>Στο άρθρο 4Α του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί των αρμοδιοτήτων του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 προστίθεται περ. στ), β) στην παρ. 3 οι λέξεις «Μετά από έγκριση του Δ.Σ., ο Πρόεδρος μπορεί να αναθέτει συγκεκριμένες κάθε φορά» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Ο Πρόεδρος μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει» και το άρθρο 4Α διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p><b>«Άρθρο 4Α</b></p> <p>Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης</p> <p>1. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) έχει τις εξής αρμοδιότητες:</p> <p>α) Εκπροσωπεί το Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. δικαστικώς και εξωδίκως, ενώπιον παντός δικαστηρίου και αρχής ή τρίτου.</p> <p>β) Προΐσταται των Υπηρεσιών και του Προσωπικού του Ιδρύματος και εποπτεύει και συντονίζει τη δράση τους μέσα στα πλαίσια που χαράζουν οι αποφάσεις του Δ.Σ..</p> <p>γ) Μεριμνά και λαμβάνει κάθε αναγκαίο μέτρο για την επίτευξη των σκοπών του Ιδρύματος, την προαγωγή του έργου του και την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του, καθώς και την εκτέλεση των αποφάσεων του Δ.Σ..</p> <p>δ) Συντονίζει τις δράσεις του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ., παρακολουθεί την εξέλιξή τους, μελετά και επεξεργάζεται κάθε σχετικό θέμα και ενημερώνει το Δ.Σ..</p> | <p>Το άρθρο 4Α του ν. 4115/2013 είχε ως εξής:</p> <p><b>«Άρθρο 4Α</b></p> <p>Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης</p> <p>1. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (ΙΝΕΔΙΒΙΜ) έχει τις εξής αρμοδιότητες:</p> <p>α) Εκπροσωπεί το ΙΝΕΔΙΒΙΜ δικαστικώς και εξωδίκως, ενώπιον παντός δικαστηρίου και αρχής ή τρίτου.</p> <p>β) Προΐσταται των υπηρεσιών και του προσωπικού του ιδρύματος και εποπτεύει και συντονίζει τη δράση τους μέσα στο πλαίσιο που χαράσσουν οι αποφάσεις του Δ.Σ.</p> <p>γ) Μεριμνά και λαμβάνει κάθε αναγκαίο μέτρο για την επίτευξη των σκοπών του ιδρύματος, την προαγωγή του έργου του και την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του, καθώς και την εκτέλεση των αποφάσεων του Δ.Σ.</p> <p>δ) Συντονίζει τις δράσεις του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, παρακολουθεί την εξέλιξή τους, μελετά και επεξεργάζεται κάθε σχετικό θέμα και ενημερώνει το Δ.Σ.</p> <p>ε) Ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από τον παρόντα ή από το Δ.Σ., σύμφωνα με την παρ. 13 του άρθρου 4, ή από οποιαδήποτε άλλη διάταξη της κείμενης νομοθεσίας.</p> <p>2. Αν ο Πρόεδρος απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο.</p> <p>3. Μετά από έγκριση του Δ.Σ., ο Πρόεδρος μπορεί να αναθέτει συγκεκριμένες κάθε φορά αρμοδιότητές του στον Αντιπρόεδρο, σε μέλη</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ε) Ασκήει κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από τον παρόντα ή από το Δ.Σ., σύμφωνα με την παρ. 13 του άρθρου 4, ή από οποιαδήποτε άλλη διάταξη της κείμενης νομοθεσίας.</p> <p>στ) Ορίζεται αποφαινόμενο όργανο για τις διαδικασίες ανάθεσης δημόσιας σύμβασης που διενεργούνται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στον ν. 4412/2016 (Α' 147).</p> <p>2. Αν ο Πρόεδρος απουσιάζει ή κωλύεται αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο.</p> <p>3. Ο Πρόεδρος μπορεί με απόφασή του να μεταβιβάζει αρμοδιότητές του στον Αντιπρόεδρο, σε μέλη του Δ.Σ. ή σε υπαλλήλους του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. που κατέχουν θέσεις ευθύνης.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>του Δ.Σ. ή σε υπαλλήλους του ΙΝΕΔΙΒΙΜ που κατέχουν θέσεις ευθύνης.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p><b>Άρθρο 140</b><br/> <b>Οργανωτική δομή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης –Αντικατάσταση άρθρου 10 ν. 4115/2013</b></p> <p>Το άρθρο 10 του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί της εσωτερικής διάρθρωσης και της οργανωτικής δομής του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 10</p> <p>Οργανωτική δομή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης</p> <p>Η οργανωτική δομή του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) περιλαμβάνει:</p> <p>Α) Το Γραφείο Προέδρου Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) (σε επίπεδο τμήματος)</p> <p>Β) Τις αυτοτελείς οργανωτικές μονάδες και τους Ειδικούς Συμβούλους Διοίκησης που υπάγονται στο Δ.Σ. του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. ως εξής:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Νομική Υπηρεσία (Επίπεδο Διεύθυνσης)</li> <li>2. Τμήμα Γραμματείας Νομικής Υπηρεσίας (Επίπεδο Τμήματος, με υπαγωγή στη Νομική Υπηρεσία)</li> <li>3. Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου (Επίπεδο Τμήματος)</li> <li>4. Τμήμα Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου (Επίπεδο Τμήματος)</li> <li>5. Τμήμα Δημοσιότητας και Προβολής (Επίπεδο Τμήματος)</li> <li>6. Σύμβουλοι Διοίκησης</li> <li>7. Τμήμα Διαχείρισης Ποιότητας (Επίπεδο Τμήματος)</li> </ol> | <p>Το άρθρο 10 του ν. 4115/2013 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 10</p> <p>Εσωτερική διάρθρωση- Οργανωτική δομή ΙΝΕΔΙΒΙΜ</p> <p>Το ΙΝΕΔΙΒΙΜ διαρθρώνεται, σε επίπεδα διοίκησης και οργανωτικές μονάδες, ως εξής:</p> <p>α) Επίπεδο Ανώτατης Διοίκησης</p> <p>Περιλαμβάνει το Διοικητικό Συμβούλιο και τις αυτοτελείς οργανωτικές μονάδες και Συμβούλους που υπάγονται στο Διοικητικό Συμβούλιο. Οι αυτοτελείς οργανωτικές μονάδες οργανωτικοί ρόλοι και οι Ειδικοί Σύμβουλοι του επιπέδου αυτού είναι:</p> <p>Με υπαγωγή στο Διοικητικό Συμβούλιο:</p> <p>αα) Νομική Υπηρεσία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο διεύθυνσης.</p> <p>αβ) Τμήμα Γραμματείας Νομικής Υπηρεσίας, το οποίο υπάγεται στη Νομική Υπηρεσία και λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος.</p> <p>αγ) Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου.</p> <p>αδ) Τμήμα Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος.</p> <p>αε) Τμήμα Δημοσιότητας και Προβολής, το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος.</p> <p>αστ) Σύμβουλοι Διοίκησης</p> <p>αζ) Τμήμα Διαχείρισης Ποιότητας, το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος.</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>8. Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών (Επίπεδο Τμήματος).</p> <p>9. Σύμβουλος Ακεραιότητας (Επίπεδο Αυτοτελούς Γραφείου)</p> <p>10. Τμήμα Διαχείρισης Κινδύνων (Επίπεδο Τμήματος)</p> <p>11. Τμήμα Υπεύθυνου Προστασίας Δεδομένων/Κυβερνοασφάλειας (Επίπεδο Τμήματος)</p> <p>Γ) Τις Διευθύνσεις ως εξής:</p> <p>1. Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης</p> <p>2. Διεύθυνση Προγραμμάτων Νεολαίας</p> <p>3. Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Μέριμνας και Τεχνικών Υπηρεσιών</p> <p>4. Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών</p> <p>5. Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών.</p> <p>Δ) Τα ακόλουθα Τμήματα ανά Διεύθυνση:</p> <p>1. Διεύθυνση Δια Βίου Μάθησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης:</p> <p>α) Τμήμα Σχεδιασμού Δράσεων</p> <p>β) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Έργων - Προγραμμάτων</p> <p>γ) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Ειδικών Δράσεων</p> <p>2. Διεύθυνση Προγραμμάτων Νεολαίας:</p> <p>α) Τμήμα Σχεδιασμού Δράσεων</p> <p>β) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Έργων - Προγραμμάτων Νεολαίας</p> <p>3. Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Μέριμνας και Τεχνικών Υπηρεσιών:</p> <p>α) Τμήμα Προγραμματισμού Υποδομών και Δομών</p> <p>β) Τμήμα Μελετών και Τυποποίησης</p> <p>γ) Τμήμα Κατασκευών</p> <p>4. Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών:</p> <p>α) Τμήμα Κεντρικής Γραμματείας</p> <p>β) Τμήμα Διοίκησης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού</p> <p>γ) Τμήμα Μισθοδοσίας</p> <p>5. Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών:</p> <p>α) Τμήμα Προμηθειών και Διοικητικής Μέριμνας</p> <p>β) Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης - Λογιστήριο</p> <p>γ) Τμήμα Διαχείρισης Περιουσίας.».</p> | <p>αη) Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών, το οποίο λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος.</p> <p>β) Επίπεδο Διευθύνσεων, το οποίο περιλαμβάνει τις Διευθύνσεις:</p> <p>βα) Συγχρηματοδοτούμενων και Αναπτυξιακών Προγραμμάτων</p> <p>ββ) Προγραμμάτων Νεολαίας και Ειδικών Δράσεων</p> <p>βγ) Εκπαιδευτικής Μέριμνας και Τεχνικών Υπηρεσιών</p> <p>βδ) Διοικητικών Υπηρεσιών</p> <p>βε) Οικονομικών Υπηρεσιών</p> <p>γ) Επίπεδο τμημάτων, το οποίο περιλαμβάνει τα ακόλουθα τμήματα ανά διεύθυνση:</p> <p>γα) Διεύθυνση Συγχρηματοδοτούμενων και Αναπτυξιακών Προγραμμάτων:</p> <p>i) Τμήμα Σχεδιασμού Δράσεων</p> <p>ii) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Έργων Προγραμμάτων</p> <p>γβ) Διεύθυνση Προγραμμάτων Νεολαίας και Ειδικών Δράσεων:</p> <p>i) Τμήμα Σχεδιασμού Δράσεων</p> <p>ii) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Έργων Προγραμμάτων Νεολαίας</p> <p>iii) Τμήμα Διαχείρισης και Υλοποίησης Ειδικών Δράσεων</p> <p>γγ) Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Μέριμνας και Τεχνικών Υπηρεσιών:</p> <p>i) Τμήμα Προγραμματισμού Υποδομών και Δομών</p> <p>ii) Τμήμα Μελετών και Τυποποίησης</p> <p>iii) Τμήμα Κατασκευών</p> <p>γδ) Διεύθυνση Διοικητικών Υπηρεσιών:</p> <p>i) Τμήμα Κεντρικής Γραμματείας</p> <p>ii) Τμήμα Διοίκησης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού</p> <p>iii) Τμήμα Μισθοδοσίας</p> <p>γε) Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών:</p> <p>i) Τμήμα Προμηθειών και Διοικητικής Μέριμνας</p> <p>ii) Τμήμα Οικονομικής Διαχείρισης Λογιστήριο</p> <p>iii) Τμήμα Διαχείρισης Περιουσίας.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 141</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Οργανικές θέσεις Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης – Αντικατάσταση άρθρου 11 ν. 4115/2013**

Το άρθρο 11 του ν. 4115/2013 (Α' 24), περί των οργανικών θέσεων του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), αντικαθίσταται ως εξής:

**«Άρθρο 11**

Οργανικές θέσεις Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης

1. Συνιστώνται στο Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) εκατόν πενήντα (150) θέσεις τακτικού προσωπικού με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου και έξι (6) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή. Διατηρούνται οι δύο (2) θέσεις Ειδικών Συμβούλων Διοίκησης και δύο (2) θέσεις Ειδικών Συνεργατών Διοίκησης του άρθρου 19 του ν. 3404/2005 (Α' 260).
2. Οι εκατόν πενήντα (150) θέσεις τακτικού προσωπικού του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. κατανέμονται ως ακολούθως ανά κατηγορία εκπαίδευσης, κλάδο και ειδικότητα:

| ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | ΚΛΑΔΟΣ                     | ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ                              | ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ |
|-----------------------|----------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| ΠΕ                    | ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ | ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ              | 40            |
| ΠΕ                    | ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ-ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ | ΠΕ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ                          | 14            |
| ΠΕ                    | ΠΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ            | ΠΕ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (SOFTWARE ΚΑΙ HARDWARE) | 5             |
| ΠΕ                    | ΠΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΕΝΗΜΕΡΩ   | ΠΕ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΕΝΗΜΕΡΩ                | 2             |

Το άρθρο 11 του ν. 4115/2013 είχε ως εξής:

**«Άρθρο 11**

Οργανικές θέσεις ΙΝΕΔΙΒΙΜ

1. Συνιστώνται στο ΙΝΕΔΙΒΙΜ εκατόν είκοσι δύο (122) θέσεις τακτικού προσωπικού και έξι (6) θέσεις δικηγόρων με έμμισθη εντολή. Διατηρούνται οι δύο θέσεις Ειδικών Συμβούλων Διοίκησης και δύο θέσεις Ειδικών Συνεργατών Διοίκησης του άρθρου 19 του ν. 3404/2005 (Α' 260).
2. Οι εκατόν είκοσι δύο (122) θέσεις τακτικού προσωπικού καλύπτονται με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου και κατανέμονται ως ακολούθως ανά επίπεδο εκπαίδευσης:  
40 ΠΕ 17 ΤΕ 53 ΔΕ 12 ΥΕ.
3. Στις κατηγορίες ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ ανήκουν οι παραπάνω οργανικές θέσεις, ανά κλάδο και επίπεδο εκπαίδευσης:

ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΥΝΟΛΟ ΘΕΣΕΩΝ

ΠΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ 34

ΠΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 6

ΤΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ 7

ΤΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ 3

ΤΕ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 3

ΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΤΡΟΦΙΜΩΝ 1

ΤΕ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 1

ΤΕ ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ 1

ΤΕ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ 1

ΔΕ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ – ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ 48

ΔΕ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 1

ΔΕ ΣΧΕΔΙΑΣΤΩΝ 1

ΔΕ ΟΔΗΓΩΝ 2

ΔΕ ΕΠΑΓΓ. ΣΧΟΛΗΣ

ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ 1

ΥΕ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 2

ΥΕ ΓΕΝΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ 9

ΥΕ ΕΠΑΓΓ. ΣΧΟΛΗΣ

ΜΑΓΕΙΡΙΚΗΣ ΤΕΧΝΗΣ 1

4. Η κατάταξη του αριθμού των θέσεων κατά κατηγορία, κλάδο και Διεύθυνση του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, γίνεται με απόφαση του Δ.Σ.

5. Με προεδρικό διάταγμα, το οποίο εκδίδεται κατόπιν πρότασης των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Οικονομικών μετά από σχετική εισήγηση του Δ.Σ. του ΙΝΕΔΙΒΙΜ, δύναται να τροποποιείται ο παρών

|    |                                          |                                          |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------|------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | ΩΣΗΣ<br>ΚΑΙ<br>ΔΗΜΟΣΙΩ<br>Ν<br>ΣΧΕΣΕΩΝ   | ΣΗΣ<br>ΚΑΙ<br>ΔΗΜΟΣΙΩ<br>Ν<br>ΣΧΕΣΕΩΝ    |    | <p>οργανισμός και η διάρθρωση της υπηρεσίας, να αυξάνονται ή να καταργούνται οι Διευθύνσεις, τα Τμήματα και τα Γραφεία, να ιδρύονται νέες οργανικές μονάδες (αυτοτελείς ή μη), να μεταβάλεται (αυξάνεται ή μειώνεται) ο αριθμός του απαιτούμενου προσωπικού και οι αναγκαίες ειδικότητες ανά οργανική μονάδα και γενικώς να ρυθμίζεται κάθε λεπτομέρεια για την αναδιάρθρωση των υπηρεσιών, ανάλογα με τις ανάγκες της και τις αρμοδιότητες που ανατίθενται κάθε φορά στο ΙΝΕΔΙΒΙΜ σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος.»</p> |
| ΠΕ | ΠΕ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ                      | ΠΕ<br>ΑΡΧΙΤΕΚΤ<br>ΟΝΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΠΕ | ΠΕ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ                      | ΠΕ<br>ΜΗΧΑΝΑ<br>ΛΟΓΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ   | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΠΕ | ΠΕ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ                      | ΠΕ<br>ΗΛΕΚΤΡΟ<br>ΛΟΓΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΠΕ | ΠΕ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ                      | ΠΕ<br>ΠΟΛΙΤΙΚΩ<br>Ν<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ     | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΤΕ | ΤΕ<br>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚ<br>ΟΥ-<br>ΛΟΓΙΣΤΙΚ<br>ΟΥ | ΤΕ<br>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚ<br>ΟΥ-<br>ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ<br>Υ | 18 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΤΕ | ΤΕ<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚ<br>ΗΣ<br>ΕΡΓΑΣΙΑΣ         | ΤΕ<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚ<br>ΩΝ<br>ΛΕΙΤΟΥΡΓ<br>ΩΝ   | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΤΕ | ΤΕ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ<br>ΓΙΚΩΝ<br>ΕΦΑΡΜΟ<br>ΓΩΝ  | ΤΕ<br>ΠΟΛΙΤΙΚΩ<br>Ν<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ     | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΤΕ | ΤΕ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ<br>ΓΙΚΩΝ<br>ΕΦΑΡΜΟ<br>ΓΩΝ  | ΤΕ<br>ΗΛΕΚΤΡΟ<br>ΛΟΓΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ  | 3  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΤΕ | ΤΕ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ<br>ΓΙΚΩΝ<br>ΕΦΑΡΜΟ<br>ΓΩΝ  | ΤΕ<br>ΜΗΧΑΝΟ<br>ΛΟΓΩΝ<br>ΜΗΧΑΝΙΚ<br>ΩΝ   | 4  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ΤΕ | ΤΕ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ                            | ΤΕ<br>ΤΕΧΝΟΛΟ                            | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ΓΩΝ<br>ΤΡΟΦΙΜΩ<br>Ν                        | ΓΩΝ<br>ΤΡΟΦΙΜΩ<br>Ν                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ΤΕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΤΕ<br>ΠΛΗΡΟΦ<br>ΟΡΙΚΗΣ                     | ΤΕ<br>ΠΛΗΡΟΦ<br>ΟΡΙΚΗΣ<br>(SOFTWARE<br>ΚΑΙ<br>HARDWA<br>RE) | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ΔΕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΔΕ<br>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚ<br>ΟΥ-<br>ΛΟΓΙΣΤΙΚ<br>ΟΥ   | ΔΕ<br>ΔΙΟΙΚΗΤΙΚ<br>ΟΥ-<br>ΛΟΓΙΣΤΙΚΟ<br>Υ                    | 38 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ΔΕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΔΕ<br>ΟΔΗΓΩΝ                               | ΔΕ<br>ΟΔΗΓΩΝ                                                | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ΔΕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΔΕ<br>ΠΡΟΣΩΠΙ<br>ΚΟΥ<br>ΕΣΤΙΑΣΗΣ           | ΔΕ<br>ΜΑΓΕΙΡΩ<br>Ν                                          | 1  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ΥΕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ΥΕ<br>ΕΡΓΑΤΩΝ<br>ΓΕΝΙΚΩΝ<br>ΚΑΘΗΚΟΝ<br>ΤΩΝ | ΥΕ<br>ΕΡΓΑΤΩΝ<br>ΓΕΝΙΚΩΝ<br>ΚΑΘΗΚΟΝ<br>ΤΩΝ                  | 2  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>4. Η κατανομή των θέσεων του προσωπικού μεταξύ των οργανικών μονάδων του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. γίνεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) του Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. μετά από εισήγηση του Προέδρου Δ.Σ.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                                             |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Άρθρο 144</b><br/> <b>Αποστολή των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης – Προσθήκη παρ. 2 στο άρθρο 40Α ν. 4763/2020</b><br/>         Στο άρθρο 40Α του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί της αποστολής των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) η υφιστάμενη ρύθμιση τίθεται ως παρ. 1, β) προστίθεται παρ. 2 και το άρθρο 40Α διαμορφώνεται ως εξής:<br/>         «1. Τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) έχουν ως αποστολή την ενίσχυση της σύζευξης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) με την αγορά εργασίας,</p> |                                            |                                                             |    | <p>Το άρθρο 40Α του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 40Α</p> <p>Αποστολή των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης</p> <p>Τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) έχουν ως αποστολή την ενίσχυση της σύζευξης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) με την</p> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>καθώς και με τις ανάγκες και την ιδιαίτερη φυσιογνωμία της τοπικής κοινωνίας και οικονομίας. Για την επίτευξη της αποστολής τους επιδιώκουν: α) τη βέλτιστη αξιοποίηση της διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας, β) την ολιστική αντιμετώπιση της μάθησης διαμέσου συνεργειών και συνεργασιών μεταξύ των Επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), στα οποία αναπτύσσεται το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 1, καθώς και γ) την προώθηση της καινοτομίας και της διάχυσης καλών πρακτικών.</p> <p>2. Για την εκπλήρωση της αποστολής τους τα Κ.Ε.Ε.Κ. αναπτύσσουν συνεργασίες με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, το Εθνικό Συμβούλιο Δεξιοτήτων Εργατικού Δυναμικού του άρθρου 27 του ν. 4921/2022 (Α' 75), Κλαδικά Συμβούλια Δεξιοτήτων, ερευνητικούς φορείς, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, τοπικές επιχειρήσεις, εργοδοτικούς φορείς, οργανώσεις εργαζομένων, τοπικές συνεταιριστικές οργανώσεις και Επιμελητήρια.»</p> | <p>αγορά εργασίας, καθώς και με τις ανάγκες και την ιδιαίτερη φυσιογνωμία της τοπικής κοινωνίας και οικονομίας. Για την επίτευξη της αποστολής τους επιδιώκουν: α) τη βέλτιστη αξιοποίηση της διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας, β) την ολιστική αντιμετώπιση της μάθησης διαμέσου συνεργειών και συνεργασιών μεταξύ των Επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), στα οποία αναπτύσσεται το Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 1, καθώς και γ) την προώθηση της καινοτομίας και της διάχυσης καλών πρακτικών.»</p>                                                                                                    |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 145</b><br/> <b>Προϋποθέσεις ίδρυσης των Κέντρων</b><br/> <b>Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και</b><br/> <b>Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40B ν.</b><br/> <b>4763/2020</b></p> <p>Στο άρθρο 40B του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί προϋποθέσεων ίδρυσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 3: α) οι περ. α) και β) αντικαθίστανται, β) η παρ. 4 καταργείται και μετά από νομοτεχνικές βελτιώσεις το άρθρο 40B διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;"><b>«Άρθρο 40B</b><br/> <b>Προϋποθέσεις ίδρυσης των Κέντρων</b><br/> <b>Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και</b><br/> <b>Κατάρτισης</b></p> <p>1. Στα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.), εντάσσονται εκπαιδευτικές δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της παρ. 3 με κοινό τοπικό προσδιορισμό, στις οποίες δύναται να παρέχονται ειδικότητες που</p>                                                            | <p>Το άρθρο 40B του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p><b>«Άρθρο 40B</b><br/> <b>Προϋποθέσεις ίδρυσης των Κέντρων</b><br/> <b>Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης</b></p> <p>1. α) Στα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.), εντάσσονται εκπαιδευτικές δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης της παρ. 3 με κοινό τοπικό προσδιορισμό, στις οποίες δύναται να παρέχονται ειδικότητες που επικεντρώνονται στις οικονομικές δραστηριότητες συγκεκριμένης περιοχής της επικράτειας, με στόχο την ανάδειξη των ιδιαίτερων αναγκών που σχετίζονται με αυτές.</p> <p>2. Τα Κ.Ε.Ε.Κ. αποτελούν υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και υπάγονται στη Γενική</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>επικεντρώνονται στις οικονομικές δραστηριότητες συγκεκριμένης περιοχής της επικράτειας, με στόχο την ανάδειξη των ιδιαίτερων αναγκών που σχετίζονται με αυτές.</p> <p>2. Τα Κ.Ε.Ε.Κ. αποτελούν υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&amp;Δ.Β.Μ.).</p> <p>Οι επιμέρους εκπαιδευτικές δομές των Επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) της παρ. 3, που εντάσσονται σε Κ.Ε.Ε.Κ. διατηρούν την αυτονομία και την οργανική διάρθρωσή τους.</p> <p>3. Για την ίδρυση Κ.Ε.Ε.Κ. απαιτούνται:</p> <p>α) μία (1) δομή επαγγελματικής εκπαίδευσης (Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο - Π.ΕΠΑ.Λ. ή Επαγγελματικό Λύκειο - ΕΠΑ.Λ.) και τουλάχιστον μία (1) δομή επαγγελματικής κατάρτισης [Επαγγελματική Σχολή Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.)] ή</p> <p>β) τουλάχιστον δύο (2) δομές επαγγελματικής κατάρτισης [Επαγγελματική Σχολή Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.)],</p> <p>Επιπλέον, στα Κ.Ε.Ε.Κ. δύναται να παρέχεται το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας των άρθρων 35 έως 41, το οποίο εντάσσεται στο επίπεδο πέντε (5) του Ε.Π.Π..</p> <p>4. Καταργείται.</p> <p>5. Για την ίδρυση Κ.Ε.Ε.Κ. συνεκτιμώνται τα ακόλουθα κριτήρια:</p> <p>α) η λειτουργική επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας και συστεγαζόμενων εργαστηρίων,</p> <p>β) η δυνατότητα πρόσβασης σε άτομα με αναπηρία,</p> <p>γ) η δυνατότητα πρόσβασης με μέσα μαζικής μεταφοράς,</p> <p>δ) η υφιστάμενη συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και η διασύνδεση με την αγορά εργασίας,</p> <p>ε) η συνεργασία με κοινωφελή ή ερευνητικά ιδρύματα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.),</p> <p>στ) η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα και</p> | <p>Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ. &amp; Δ.Β.Μ.).</p> <p>Οι επιμέρους εκπαιδευτικές δομές των Επιπέδων τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.) της παρ. 3, που εντάσσονται σε Κ.Ε.Ε.Κ. διατηρούν την αυτονομία και την οργανική διάρθρωσή τους.</p> <p>3. Για την ίδρυση Κ.Ε.Ε.Κ. απαιτούνται:</p> <p>α) Υποχρεωτικά μία (1) δομή επαγγελματικής εκπαίδευσης (Πρότυπο Επαγγελματικό Λύκειο Π.ΕΠΑ.Λ., ή Επαγγελματικό Λύκειο ΕΠΑ.Λ.), και ένα (1) Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.), και</p> <p>β) τουλάχιστον μία (1) εκ των ακόλουθων δομών: Επαγγελματική Σχολή Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.).</p> <p>Επιπλέον, στα Κ.Ε.Ε.Κ. δύναται να παρέχεται το Μεταλυκειακό Έτος Τάξη Μαθητείας των άρθρων 35 έως 41, το οποίο εντάσσεται στο επίπεδο πέντε (5) του Ε.Π.Π..</p> <p>4. Δεν είναι δυνατή η ίδρυση Κ.Ε.Ε.Κ., όταν στον ίδιο κτήριο λειτουργεί Γυμνάσιο ή Γενικό Λύκειο (ΓΕ.Λ.).</p> <p>5. Για την ίδρυση Κ.Ε.Ε.Κ. συνεκτιμώνται τα ακόλουθα κριτήρια</p> <p>α) η λειτουργική επάρκεια αιθουσών διδασκαλίας και συστεγαζόμενων εργαστηρίων,</p> <p>β) η δυνατότητα πρόσβασης σε άτομα με αναπηρία,</p> <p>γ) η δυνατότητα πρόσβασης με μέσα μαζικής μεταφοράς,</p> <p>δ) η υφιστάμενη συνεργασία με κοινωνικούς εταίρους και η διασύνδεση με την αγορά εργασίας,</p> <p>ε) η συνεργασία με κοινωφελή ή ερευνητικά ιδρύματα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.),</p> <p>στ) η συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα και</p> <p>ζ) η επάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια.»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ζ) η επάρκεια υλικοτεχνικής υποδομής στις αίθουσες διδασκαλίας και στα εργαστήρια.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 146</b><br/> <b>Όργανα διοίκησης και διοικητική</b><br/> <b>οργάνωση των Κέντρων</b><br/> <b>Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και</b><br/> <b>Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ε ν.</b><br/> <b>4763/2020</b></p> <p>Στο άρθρο 40Ε του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί οργάνων διοίκησης και διοικητικής οργάνωσης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στον τίτλο του άρθρου μετά τη λέξη «διοίκησης» προστίθενται οι λέξεις «και διοικητική οργάνωση», β) η υφιστάμενη ρύθμιση τίθεται ως παρ. 1, γ) προστίθεται παρ. 2, και το άρθρο 40Ε διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;"><b>«Άρθρο 40Ε</b><br/> <b>Όργανα διοίκησης και διοικητική οργάνωση</b><br/> <b>των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης</b><br/> <b>και Κατάρτισης</b></p> <p>1. Όργανα διοίκησης του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) είναι:</p> <p>α) το Συμβούλιο του Κ.Ε.Ε.Κ. και<br/> β) ο Οργανωτικός Συντονιστής του Κ.Ε.Ε.Κ., ο οποίος προεδρεύει στο Συμβούλιο του Κ.Ε.Ε.Κ..</p> <p>2. Στο Κ.Ε.Ε.Κ. λειτουργεί Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας με έργο τη διεξαγωγή όλων των εργασιών που αφορούν στη διοικητική λειτουργία του Κ.Ε.Ε.Κ.. Ειδικότερα, στο Γραφείο αυτό υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την τήρηση πρωτοκόλλου αλληλογραφίας, τη διακίνηση εγγράφων, την αρχειοθέτηση αυτών και την επιμέλεια της αλληλογραφίας του Οργανωτικού Συντονιστή, καθώς και την αναπαραγωγή των εγγράφων και του λοιπού έντυπου υλικού. Το Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας στελεχώνεται από εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι αποσπώνται, ύστερα από αίτησή τους, για την άσκηση διοικητικού έργου.».</p> | <p>Το άρθρο 40Ε του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 40Ε<br/> Όργανα διοίκησης των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης<br/> Όργανα διοίκησης του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) είναι:</p> <p>α) το Συμβούλιο του Κ.Ε.Ε.Κ. και<br/> β) ο Οργανωτικός Συντονιστής του Κ.Ε.Ε.Κ., ο οποίος προεδρεύει στο Συμβούλιο του Κ.Ε.Ε.Κ..»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 147</b><br/> <b>Αρμοδιότητες του Συμβουλίου των</b><br/> <b>Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και</b><br/> <b>Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ζ ν.</b><br/> <b>4763/2020</b></p> <p>Στο άρθρο 40Ζ του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί αρμοδιοτήτων του Συμβουλίου των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις: α) καταργούνται οι περ. ε, η, θ και ι, β) προστίθεται περ. ια και το άρθρο 40Ζ διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;"><b>«Άρθρο 40Ζ</b><br/> <b>Αρμοδιότητες του Συμβουλίου των Κέντρων</b><br/> <b>Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και</b><br/> <b>Κατάρτισης</b></p> <p>Το Συμβούλιο των Κέντρων Επαγγελματικών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) είναι αρμόδιο για:</p> <p>α) Την κατάρτιση της ετήσιας στοχοθεσίας του Κ.Ε.Ε.Κ., η οποία περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Κ.Ε.Ε.Κ. σε τοπικό επίπεδο, σύμφωνα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του και το πλαίσιο της αποστολής του,</p> <p>β) τη σύνταξη ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων, την οποία κοινοποιεί στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) μέσω του οικείου Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.),</p> <p>γ) την εποπτεία της λειτουργίας του Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) του Κ.Ε.Ε.Κ.,</p> <p>δ) την ανάπτυξη συνεργασίας με το Σ.Σ.Π.Α.Ε. της οικείας περιφέρειας για τη διάγνωση των ιδιαίτερων αναγκών της τοπικής αγοράς εργασίας και την υποβολή στο Σ.Σ.Π.Α.Ε., μέχρι το τέλος Ιουνίου εκάστου έτους, ετήσιων εκθέσεων με τις προτάσεις του για πρόβλεψη νέων ειδικοτήτων ή για την αναστολή ή κατάργηση των ειδικοτήτων που δεν εξυπηρετούν τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς,</p> <p>ε) καταργείται,</p> <p>στ) τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημόσιου τομέα και με φορείς του ιδιωτικού τομέα,</p> <p>ζ) την προσέλκυση δωρεών και την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς του εξωτερικού,</p> | <p>Το άρθρο 40Ζ του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 40Ζ</p> <p>Αρμοδιότητες του Συμβουλίου των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης</p> <p>Το Συμβούλιο των Κέντρων Επαγγελματικών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) είναι αρμόδιο για:</p> <p>α) Την κατάρτιση της ετήσιας στοχοθεσίας του Κ.Ε.Ε.Κ., η οποία περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τη στρατηγική για την ανάπτυξη του Κ.Ε.Ε.Κ. σε τοπικό επίπεδο, σύμφωνα με την ιδιαίτερη φυσιογνωμία του και το πλαίσιο της αποστολής του,</p> <p>β) τη σύνταξη ετήσιας έκθεσης πεπραγμένων, την οποία κοινοποιεί στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) μέσω του οικείου Συμβουλίου Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.),</p> <p>γ) την εποπτεία της λειτουργίας του Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) του Κ.Ε.Ε.Κ.,</p> <p>δ) την ανάπτυξη συνεργασίας με το Σ.Σ.Π.Α.Ε. της οικείας περιφέρειας για τη διάγνωση των ιδιαίτερων αναγκών της τοπικής αγοράς εργασίας και την υποβολή στο Σ.Σ.Π.Α.Ε., μέχρι το τέλος Ιουνίου εκάστου έτους, ετήσιων εκθέσεων με τις προτάσεις του για πρόβλεψη νέων ειδικοτήτων ή για την αναστολή ή κατάργηση των ειδικοτήτων που δεν εξυπηρετούν τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς,</p> <p>ε) την ανάθεση εκπόνησης μελετών και ερευνών επί θεμάτων, τα οποία άπτονται των δραστηριοτήτων του Κ.Ε.Ε.Κ.,</p> <p>στ) τη σύναψη προγραμματικών συμβάσεων ή συμφωνιών με άλλους φορείς του δημόσιου τομέα και με φορείς του ιδιωτικού τομέα,</p> <p>ζ) την προσέλκυση δωρεών και την ανάπτυξη συνεργασιών με φορείς του εξωτερικού,</p> <p>η) τη διερεύνηση ανάγκης δημιουργίας Θεματικών Ερευνητικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ.),</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>η) καταργείται,<br/> θ) καταργείται,<br/> ι) καταργείται,<br/> ια) τον χειρισμό κάθε άλλου θέματος αρμοδιότητας του Κ.Ε.Ε.Κ.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>θ) την αναζήτηση οποιασδήποτε πληροφορίας, εγγράφου ή στοιχείου που σχετίζεται με τη λειτουργία του Κ.Ε.Ε.Κ. και είναι απαραίτητη για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων του και<br/> ι) τη συγκρότηση επιτροπών και ομάδων εργασίας για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>Άρθρο 148</b><br/> <b>Οργανωτικός Συντονιστής - Αντικατάσταση άρθρου 40Η ν. 4763/2020</b><br/> Το άρθρο 40Η του ν. 4763/2020 (Α'254), περί Οργανωτικού Συντονιστή, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 40Η<br/> Οργανωτικός Συντονιστής</p> <p>1. Σε κάθε Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, μετά από εισήγηση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε.Κ, ορίζεται Οργανωτικός Συντονιστής, ένας (1) εκ των Διευθυντών των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης που εντάχθηκαν στο Κ.Ε.Ε.Κ., για θητεία τεσσάρων (4) ετών, η οποία δύναται να ανανεωθεί μία (1) φορά.</p> <p>2. Η θητεία του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. δύναται να λήξει πρόωρα, για σπουδαίο λόγο, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και ύστερα από προηγούμενη ακρόαση του υπαλλήλου, που ανάγεται σε πλημμελή εκτέλεση των καθηκόντων του ή σε μη υλοποίηση των αποφάσεων του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε.Κ. ή σε αδυναμία εκτέλεσης των καθηκόντων του, καθώς επίσης και αν συντρέχουν οι προϋποθέσεις αυτοδίκαιης ή δυνητικής θέσης σε αργία κατά την παρ. 1 των άρθρων 103 και 104, αντιστοίχως, του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3728/2007, Α'26). Η σύμφωνα με τον ως άνω τρόπο λήξη της θητείας του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. δεν γεννά δικαίωμα αποζημίωσης ή άλλης αξίωσης του υπαλλήλου. Ο υπάλληλος, μετά τη λήξη της θητείας του σύμφωνα με το</p> | <p>Το άρθρο 40Η του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 40Η<br/> Οργανωτικός Συντονιστής</p> <p>1. Σε κάθε Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) συστήνεται θέση Οργανωτικού Συντονιστή, ο οποίος επιλέγεται κατόπιν ανοικτής πρόσκλησης και τοποθετείται ή αποσπάται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ή στην περίπτωση της απόσπασης με κοινή απόφαση των αρμόδιων οργάνων του φορέα προέλευσης και του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, για θητεία τεσσάρων (4) ετών, η οποία δύναται να ανανεωθεί μία φορά.</p> <p>2. Για την επιλογή του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. εκδίδεται δημόσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Με την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος καλούνται εκπαιδευτικοί και δημόσιοι υπάλληλοι με σχέση εργασίας δημοσίου δίκαιου ή Ιδιωτικού Δικαίου Αορίστου Χρόνου φορέων του δημόσιου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143). Τα πρόσωπα του δεύτερου εδαφίου υποβάλλουν αίτηση, που συνοδεύεται από τα αναγκαία δικαιολογητικά, μέσα στην προθεσμία που προβλέπεται στην πρόσκληση, η οποία δεν μπορεί να είναι μικρότερη από δέκα (10) ημέρες από την ανάρτησή της στο Πρόγραμμα Διαύγεια. Οι αιτήσεις μαζί με τα δικαιολογητικά</p> |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>πρώτο εδάφιο, συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντα του Διευθυντή της δομής επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης που εντάχθηκε στο Κ.Ε.Ε.Κ., με εξαίρεση την περίπτωση που έχει τεθεί σε αυτοδίκαιη ή δυνητική αργία.».</p> | <p>εξετάζονται από Πενταμελή Επιτροπή, που συγκροτείται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και στην οποία μετέχουν ως μέλη:</p> <p>α) ένα (1) μέλος του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, ύστερα από αίτημα που υποβάλλει ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που ορίζεται ως Πρόεδρος της Επιτροπής,</p> <p>β) ένας (1) λειτουργός του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, ύστερα από αίτημα που υποβάλλει ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</p> <p>γ) ένα (1) μέλος του Επιστημονικού Εκπαιδευτικού Συμβουλίου ή Προϊστάμενο Διεύθυνσης Εκπαιδευτικής Μονάδας του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης που υποδεικνύονται από τον Πρόεδρό του, ύστερα από αίτημα που υποβάλλει ο Υπουργός Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,</p> <p>δ) τον Υπηρεσιακό Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και</p> <p>ε) τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&amp;Δ.Β.Μ. της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.&amp;Δ.Β.Μ. του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> <p>3. Η πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος περιλαμβάνει τα απαιτούμενα προσόντα, καθώς και τα πρόσθετα επιθυμητά προσόντα τα οποία συνεκτιμώνται, τον τρόπο και τα δικαιολογητικά απόδειξης των προσόντων που λαμβάνονται υπόψη για την αξιολόγηση των υποψηφίων, την ακριβή προθεσμία υποβολής των αιτήσεων και τον τρόπο υποβολής τους, καθώς και τη διενέργεια προσωπικής συνέντευξης των υποψηφίων ενώπιον της Επιτροπής της παρ. 2.</p> <p>4. Ως ελάχιστα προσόντα για την επιλογή του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. ορίζονται τα εξής:</p> <p>α) Πτυχίο και μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ισότιμοι τίτλοι της αλλοδαπής,</p> <p>β) άριστη γνώση της αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας που αποδεικνύεται σύμφωνα με το άρθρο 10 του π.δ. 85/2022 (Α' 232),</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | <p>γ) επαγγελματική εμπειρία έξι (6) τουλάχιστον ετών σε θέματα σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, που αποδεικνύεται σύμφωνα με το άρθρο 11 του π.δ. 85/2022.</p> <p>Πλέον των προσόντων επιλογής της παρούσας, απαιτείται ο υποψήφιος να έχει τα γενικά προσόντα διορισμού και να μην έχει τα κωλύματα διορισμού, όπως ορίζονται στο Κεφάλαιο Α' του Μέρους Α' του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26).</p> <p>5. Ο Οργανωτικός Συντονιστής του Κ.Ε.Ε.Κ. διατηρεί το μισθολογικό κλιμάκιο στο οποίο έχει καταταγεί κατά την τοποθέτηση ή απόσπασή του και λαμβάνει το επίδομα Προϊσταμένου Γενικής Διεύθυνσης του άρθρου 16 του ν. 4354/2015 (Α' 176). Η αμοιβή του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. είναι δυνατό να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.</p> <p>6. Η θητεία του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. δύναται να λήξει πρόωρα με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για σπουδαίο λόγο, αφού προηγηθεί προηγούμενη ακρόασή του, που ανάγεται σε πλημμελή εκτέλεση των καθηκόντων του ή μη υλοποίηση των αποφάσεων του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε.Κ. ή αδυναμία εκτέλεσης των καθηκόντων του, καθώς επίσης και αν συντρέχουν οι προϋποθέσεις δυνητικής θέσης σε αργία κατά την παρ. 1 του άρθρου 104 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.. Η σύμφωνα με τον ως άνω τρόπο λήξη της θητείας του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ. δεν γεννά δικαίωμα αποζημίωσης ή άλλης αξίωσης του υπαλλήλου και ισοδυναμεί με: α) λήξη της τοποθέτησής του στην εν λόγω θέση και επιστροφή του στη θέση και την οργανική μονάδα όπου υπηρετούσε πριν από την επιλογή του, αν είναι υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, και β) λήξη της απόσπασης, αν έχει την ιδιότητα υπαλλήλου άλλου φορέα του δημοσίου τομέα.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 149</b><br/> <b>Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και</b><br/> <b>Σταδιοδρομίας του Κέντρου</b><br/> <b>Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

**Κατάρτισης - Τροποποίηση άρθρου 40Ι ν.  
4763/2020**

Στο άρθρο 40Ι του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί του Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) οι παρ. 4 και 6 καταργούνται, β) στην παρ. 5 προστίθεται δεύτερο εδάφιο και το άρθρο 40Ι διαμορφώνεται ως εξής:

**«Άρθρο 40Ι**

Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

1. Σε κάθε Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.), το οποίο έχει ως αποστολή την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθητές, μαθητευόμενους και καταρτιζόμενους που φοιτούν στις δομές του Κ.Ε.Ε.Κ., καθώς και την ενεργό προώθηση συνεργειών με φορείς, σε κλαδικό, τοπικό και περιφερειακό επίπεδο για τις προοπτικές ένταξης στην αγορά εργασίας.

2. Στις αρμοδιότητες των Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργούν σε Κ.Ε.Ε.Κ. περιλαμβάνονται, πέραν των γενικών αρμοδιοτήτων της περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 32 και οι ακόλουθες:

α) η ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς εταίρους, τα ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων, το ινστιτούτο της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία και Χρόνιες Παθήσεις, με την Ελληνική Στατιστική Αρχή, με το Παρατηρητήριο θεμάτων Αναπηρίας της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία και με λοιπούς φορείς του δημοσίου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) για την παρακολούθηση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο και τη βέλτιστη αντιστοίχιση των προσόντων των φοιτούντων και των αποφοίτων δομών του Κ.Ε.Ε.Κ. με τις υφιστάμενες και ανακλύπτουσες θέσεις εργασίας,

β) η μελέτη και επεξεργασία των στατιστικών δεδομένων που προκύπτουν από τους συνεργαζόμενους εταίρους σε περιφερειακό

Το άρθρο 40Ι του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:

**«Άρθρο 40Ι**

Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

1. Σε κάθε Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.), το οποίο έχει ως αποστολή την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής υποστήριξης σε μαθητές, μαθητευόμενους και καταρτιζόμενους που φοιτούν στις δομές του Κ.Ε.Ε.Κ., καθώς και την ενεργό προώθηση συνεργειών με φορείς, σε κλαδικό, τοπικό και περιφερειακό επίπεδο για τις προοπτικές ένταξης στην αγορά εργασίας.

2. Στις αρμοδιότητες των Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργούν σε Κ.Ε.Ε.Κ. περιλαμβάνονται, πέραν των γενικών αρμοδιοτήτων της περ. α) της παρ. 2 του άρθρου 32 και οι ακόλουθες:

α) η ανάπτυξη συνεργασιών με κοινωνικούς εταίρους, τα ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων, το ινστιτούτο της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία και Χρόνιες Παθήσεις, με την Ελληνική Στατιστική Αρχή, με το Παρατηρητήριο θεμάτων Αναπηρίας της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία και με λοιπούς φορείς του δημοσίου τομέα της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143) για την παρακολούθηση των αναγκών της αγοράς εργασίας σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο και τη βέλτιστη αντιστοίχιση των προσόντων των φοιτούντων και των αποφοίτων δομών του Κ.Ε.Ε.Κ. με τις υφιστάμενες και ανακλύπτουσες θέσεις εργασίας,

β) η μελέτη και επεξεργασία των στατιστικών δεδομένων που προκύπτουν από τους συνεργαζόμενους εταίρους σε περιφερειακό επίπεδο για την κατάσταση της αγοράς εργασίας,

γ) η διερεύνηση των επαγγελματικών αναγκών, σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, και

δ) η παροχή εξατομικευμένης συμβουλευτικής σε μαθητές, μαθητευόμενους και



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>επίπεδο για την κατάσταση της αγοράς εργασίας,</p> <p>γ) η διερεύνηση των επαγγελματικών αναγκών, σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, και</p> <p>δ) η παροχή εξατομικευμένης συμβουλευτικής σε μαθητές, μαθητευόμενους και καταρτιζόμενους των εκπαιδευτικών μονάδων του Κ.Ε.Ε.Κ. και ενημέρωσης για τα χαρακτηριστικά και τις προοπτικές του επαγγέλματος της επιλογής τους, καθώς και για τις δυνατότητες διαπερατότητας σε επόμενες βαθμίδες εκπαίδευσης, ως εξής: δα) πρόσβαση από τις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή από τις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης, στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.), δβ) από τα ΕΠΑ.Λ. στο Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας ή στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) ή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και δγ) από τις Σ.Α.Ε.Κ. ή το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>3. Αν ιδρυθεί Κ.Ε.Ε.Κ. στο οποίο εντάσσεται Σ.Α.Ε.Κ., αναστέλλεται η λειτουργία του Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργεί στη Σ.Α.Ε.Κ. και οι αρμοδιότητές του μεταφέρονται αυτοδικαίως στο Γ.Ε.Α.Σ. του Κ.Ε.Ε.Κ..</p> <p>4. Καταργείται.</p> <p>5. Η λειτουργία και στελέχωση των Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργούν σε Κ.Ε.Ε.Κ. μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους. Για τα θέματα στελέχωσης και λειτουργίας των Γ.Ε.Α.Σ. των Κ.Ε.Ε.Κ. ισχύουν οι ρυθμίσεις των Γ.Ε.Α.Σ. των Σ.Α.Ε.Κ. των άρθρων 32 και 34.</p> <p>6. Καταργείται.».</p> | <p>καταρτιζόμενους των εκπαιδευτικών μονάδων του Κ.Ε.Ε.Κ. και ενημέρωσης για τα χαρακτηριστικά και τις προοπτικές του επαγγέλματος της επιλογής τους, καθώς και για τις δυνατότητες διαπερατότητας σε επόμενες βαθμίδες εκπαίδευσης, ως εξής: δα) πρόσβαση από τις Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) ή από τις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας της Δημόσιας Υπηρεσίας Απασχόλησης, στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.), δβ) από τα ΕΠΑ.Λ. στο Μεταλυκειακό Έτος Τάξη Μαθητείας ή στις Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Α.Ε.Κ.) ή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και δγ) από τις Σ.Α.Ε.Κ. ή το Μεταλυκειακό Έτος Τάξη Μαθητείας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.</p> <p>3. Αν ιδρυθεί Κ.Ε.Ε.Κ. στο οποίο εντάσσεται Σ.Α.Ε.Κ., αναστέλλεται η λειτουργία του Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργεί στη Σ.Α.Ε.Κ. και οι αρμοδιότητές του μεταφέρονται αυτοδικαίως στο Γ.Ε.Α.Σ. του Κ.Ε.Ε.Κ..</p> <p>4. Τα Γ.Ε.Α.Σ. των Κ.Ε.Ε.Κ. στελεχώνονται με:</p> <p>α) Συντονιστές Συμβούλους. Σε κάθε Γ.Ε.Α.Σ. του Κ.Ε.Ε.Κ. απασχολείται ένας (1) Συντονιστής Σύμβουλος για κάθε εκατόν πενήντα (150) μαθητές, μαθητευόμενους και καταρτιζόμενους. Για τους όρους και τις προϋποθέσεις πρόσληψης, τα απαιτούμενα προσόντα, τη διαδικασία και τα ειδικότερα θέματα επιλογής τους, τα καθήκοντα που ασκούν και τη χρονική διάρκεια απασχόλησής τους, εφαρμόζεται η υπό στοιχεία Κ5/159637/22.12.2022 απόφαση της Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 6879), όπως εκάστοτε ισχύει, τηρουμένου του άρθρου 51 του ν. 4622/2019 (Α' 133), περί ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων, εφόσον συντρέχουν οι προϋποθέσεις εφαρμογής του ανωτέρω άρθρου.</p> <p>β) Ψυχολόγους και κοινωνικούς λειτουργούς, οι οποίοι παρέχουν ψυχοκοινωνική υποστήριξη, ενημέρωση και συμβουλευτική καθοδήγηση σε όσους φοιτούν σε δομές του Κ.Ε.Ε.Κ.. Σε κάθε Γ.Ε.Α.Σ. του Κ.Ε.Ε.Κ. απασχολούνται ένας (1) ψυχολόγος και ένας (1) κοινωνικός λειτουργός για κάθε διακόσιους (200) μαθητές, μαθητευόμενους και καταρτιζόμενους.</p> <p>5. Η λειτουργία και στελέχωση των Γ.Ε.Α.Σ. που λειτουργούν σε Κ.Ε.Ε.Κ. μπορούν να</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.</p> <p>6. Στα Γ.Ε.Α.Σ. των Κ.Ε.Ε.Κ. δημιουργείται βάση δεδομένων, στην οποία καταχωρίζονται:</p> <p>α) Οι ειδικότητες που παρέχονται σε κάθε εκπαιδευτική δομή του Κ.Ε.Ε.Κ.,</p> <p>β) η ολοκληρωμένη παρουσίαση του νομοθετικού και κανονιστικού πλαισίου που αφορά στη διενέργεια της πρακτικής άσκησης/μαθητείας, συχνές ερωτήσεις και στοιχεία υπεύθυνων επικοινωνίας για παροχή πληροφοριών σε μαθητές, μαθητευόμενους, καταρτιζόμενους και επιχειρήσεις,</p> <p>γ) ο κατάλογος των επαγγελματιών και επιχειρήσεων σε τοπικό επίπεδο, ο οποίος περιλαμβάνει τα στοιχεία των υπεύθυνων επικοινωνίας,</p> <p>δ) το πεδίο αναγγελίας από τις επιχειρήσεις για αναζήτηση μαθητών, μαθητευόμενων, καταρτιζόμενων και αποφοίτων για πρακτική άσκηση/μαθητεία,</p> <p>ε) τα στατιστικά στοιχεία αναφορικά με την επαγγελματική εξέλιξη και αποκατάσταση των αποφοίτων.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 150</b></p> <p><b>Χρόνος ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης-μαθητείας των καταρτιζομένων των Σχολών Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης – Πρακτική άσκηση – Μαθητεία καταρτιζομένων στη Σχολή Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων ετών 2021, 2022 και 2023 - Τροποποίηση παρ. 1 άρθρου 27 ν. 4763/2020</b></p> <p>1. Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 4763/2020 (Α' 254), περί πρακτικής άσκησης, οι λέξεις «εντός είκοσι τεσσάρων (24) μηνών» αντικαθίστανται από τις λέξεις «εντός τριάντα έξι (36) μηνών», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Οι καταρτιζόμενοι των Σ.Α.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ., δημόσιες υπηρεσίες, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού και επιχειρήσεις με τους όρους και τις προϋποθέσεις του παρόντος, με ευθύνη του Σ.Α.Ε.Κ. στην οποία φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική, ύστερα από την</p> | <p>Η παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 4763/2020 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ., δημόσιες υπηρεσίες, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού και επιχειρήσεις με τους όρους και τις προϋποθέσεις του παρόντος, με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική, ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής και</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης του τετάρτου εξαμήνου, εκτός αν ορίζεται άλλως στους Οδηγούς Κατάρτισης και πρέπει να ολοκληρωθεί, σε κάθε περίπτωση, εντός τριάντα έξι (36) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>εργαστηριακής κατάρτισης του τετάρτου εξαμήνου, εκτός αν ορίζεται άλλως στους Οδηγούς Κατάρτισης και πρέπει να ολοκληρωθεί, σε κάθε περίπτωση, εντός είκοσι τεσσάρων (24) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.»</p>                                                                                                                                                                      |
| <b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 151</b><br/> <b>Εξειδίκευση των προϋποθέσεων παροχής</b><br/> <b>σχολικού νοσηλευτή - Εξουσιοδοτική</b><br/> <b>διάταξη — Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου</b><br/> <b>34 ν. 3699/2008</b></p> <p>Η παρ. 5 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 (Α' 199), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p>«5. Ο Σχολικός Νοσηλευτής υποστηρίζει μαθητές για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης δημοσίου νοσοκομείου και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται με την απόφαση της περ. δ) της παρ. 6. Σχολικός Νοσηλευτής που τοποθετείται σε σχολική μονάδα γενικής εκπαίδευσης υποστηρίζει το σύνολο των μαθητών για τους οποίους έχει εκδοθεί απόφαση έγκρισης υποστήριξης. Η απόφαση τοποθέτησης σε σχολική μονάδα εκδίδεται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης. Με όμοια απόφαση δύναται να επεκτείνεται η άσκηση καθηκόντων του σε μαθητές ενός (1) συστεγαζόμενου ή/και όμορου σχολείου με έγκριση υποστήριξης. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου, αν αφορά σχολικές μονάδες διαφορετικής βαθμίδας, εκδίδεται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Ως όμορη σχολική μονάδα για τους σκοπούς της παρούσας, ορίζεται αυτή που βρίσκεται εντός ακτίνας εκατό (100) μέτρων από τη σχολική μονάδα τοποθέτησης του σχολικού νοσηλευτή. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας, ορίζεται η διαδικασία, εξειδικεύονται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις παροχής σχολικού νοσηλευτή, οι κατηγορίες</p> | <p>Η παρ. 5 του άρθρου 34 του ν. 3699/2008 είχε ως εξής:</p> <p>«5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης καθορίζονται οι περιπτώσεις, στις οποίες δεν κρίνεται αναγκαία η πλήρωση ορισμένων θέσεων σε συγκεκριμένα ΚΕΔΔΥ, εφόσον διασφαλίζεται η κάλυψη των αναγκών αυτών από την προσφορά υπηρεσιών από μέλη των ΚΕΚΥΚΑΜΕΑ, κατά τα οριζόμενα με την ίδια απόφαση.»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ωφελομένων μαθητών και καθορίζεται κάθε άλλο ειδικό, τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα που σχετίζεται με την εφαρμογή της παροχής.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Άρθρο 153</b><br/> <b>Αίτηση για μερική φοίτηση – Μεταβατική διάταξη -Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου 454 ν. 4957/2022</b></p> <p>Στην παρ. 3 του άρθρου 454 του ν. 4957/2022 (Α' 141) περί μεταβατικών διατάξεων του Κεφαλαίου Η', προστίθεται τέταρτο εδάφιο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Η ανώτατη χρονική διάρκεια σπουδών όπως ορίζεται στο άρθρο 76 καταλαμβάνει τους φοιτητές που εισάγονται στα Α.Ε.Ι. από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εξής. Για τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι. κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και δεν είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών τους κατά τη δημοσίευση του ν. 4777/2021 (Α' 25), εφαρμόζεται ο υπολογισμός της ανώτατης διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 του άρθρου 76 από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και έπειτα. Οι φοιτητές που ήταν εγγεγραμμένοι σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι., κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4777/2021 και είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών, διαθέτουν για την ολοκλήρωση των σπουδών τους χρόνο ίσο προς την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και εξής, χωρίς δικαίωμα προσαύξησης του χρόνου φοίτησης κατά την παρ. 1 του άρθρου 76. Για την κατηγορία των φοιτητών του προηγούμενου εδαφίου η αίτηση της παρ. 1Α του άρθρου 76 υποβάλλεται εντός προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων της επαναληπτικής εξεταστικής του Σεπτεμβρίου κατά την οποία συμπληρώνεται η ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022.».</p> | <p>Η παρ. 3 του άρθρου 454 του ν. 4957/2022 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Η ανώτατη χρονική διάρκεια σπουδών όπως ορίζεται στο άρθρο 75 καταλαμβάνει τους φοιτητές που εισάγονται στα Α.Ε.Ι. από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 και εξής. Για τους φοιτητές που είναι εγγεγραμμένοι σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι. κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και δεν είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών τους κατά τη δημοσίευση του ν. 4777/2021 (Α' 25), εφαρμόζεται ο υπολογισμός της ανώτατης διάρκειας φοίτησης της παρ. 1 του άρθρου 75 από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και έπειτα. Οι φοιτητές που ήταν εγγεγραμμένοι σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου των Α.Ε.Ι., κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4777/2021 και είχαν υπερβεί την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης του προγράμματος σπουδών, διαθέτουν για την ολοκλήρωση των σπουδών τους χρόνο ίσο προς την ελάχιστη χρονική διάρκεια φοίτησης, από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 και εξής, χωρίς δικαίωμα προσαύξησης του χρόνου φοίτησης κατά την παρ. 1 του άρθρου 75.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 161</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Μητρώο Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών – Τροποποίηση παρ. 2 άρθρου 344 ν. 4512/2018</b></p> <p>Στην παρ. 2 του άρθρου 344 του ν. 4512/2018 (Α'5), περί του Μητρώου Προσωπικού Αρχαιολογικών Εργασιών, η ημερομηνία «1η.7.2025» αντικαθίσταται από την ημερομηνία «1η.1.2026», και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«2. Από την 1η.1.2026 η πρόσληψη του προσωπικού της παρ. 1 διενεργείται αποκλειστικά μέσω του Μ.Π.Α.Ε.».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Η παρ. 2 του άρθρου 344 του ν. 4512/2018 είχε ως εξής:</p> <p>«2. Από την 1η.7.2024 η πρόσληψη του προσωπικού της παρ. 1 διενεργείται αποκλειστικά μέσω του Μ.Π.Α.Ε.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Άρθρο 163</b></p> <p><b>Τροποποίηση επωνυμίας και διακριτικού τίτλου του ν.π.ι.δ «ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΚΙΝΗΜΑΤΟΓΡΑΦΟΥ, ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ Α.Ε. - Creative Greece S.A.» - Ρυθμίσεις για το Πρόγραμμα Στήριξης Οπτικοακουστικών Έργων στην Ελλάδα CASH REBATE GREECE - Τροποποίηση άρθρων 3, 26, 27, 30, 31, 33, 38, 39, 89 και 94 ν. 5105/2024</b></p> <p>1. Στην παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 5105/2024 (Α' 69) επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις ««Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας Α.Ε.-Creative Greece S.A.» και διακριτικό τίτλο «Creative Greece» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας Α.Ε» και διακριτικό τίτλο «Ε.Κ.Κ.Ο.ΜΕ.Δ. Α.Ε.» και β) στο δεύτερο εδάφιο οι λέξεις ««Hellenic Film and Audiovisual Center S.A.-Creative Greece» (H.F.A.C.-Creative Greece)» αντικαθίστανται από τις λέξεις ««Hellenic Film and Audiovisual Center S.A.» (H.F.A.C.)», και η παρ. 1 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Συστήνεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, υπό τη μορφή της ανώνυμης εταιρείας, με την επωνυμία «Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας Α.Ε» και διακριτικό τίτλο «Ε.Κ.Κ.Ο.ΜΕ.Δ. Α.Ε.». Η επωνυμία της ανώνυμης εταιρείας στην αγγλική γλώσσα είναι «Hellenic Film and Audiovisual Center S.A.» (H.F.A.C.). Για τους σκοπούς του παρόντος, το εν λόγω νομικό πρόσωπο</p> | <p>α) Η παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Συστήνεται νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, υπό τη μορφή της ανώνυμης εταιρείας, με την επωνυμία «Ελληνικό Κέντρο Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών Μέσων και Δημιουργίας Α.Ε.-Creative Greece S.A.» και διακριτικό τίτλο «Creative Greece». Η επωνυμία της ανώνυμης εταιρείας στην αγγλική γλώσσα είναι «Hellenic Film and Audiovisual Center S.A.-Creative Greece» (H.F.A.C.-Creative Greece). Για τους σκοπούς του παρόντος, το εν λόγω νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου αναφέρεται ως «Εταιρεία.»»</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ιδιωτικού δικαίου αναφέρεται ως «Εταιρεία.».</p> <p>2. Στην παρ. 5 του άρθρου 26 του ν. 5105/2024, περί εντασσόμενων και μη επενδυτικών σχεδίων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο πρώτο εδάφιο αα) οι λέξεις «ή μίνι τηλεοπτικών σειρών των περ. (γ), (δ) και (ε) της παρ. 2 και» αντικαθίστανται από τις λέξεις «της περ. (δ) της παρ. 2 και μίνι τηλεοπτικών σειρών» και αβ) στο τέλος προστίθενται οι λέξεις «με εξαίρεση τα επενδυτικά σχέδια της περ. (γ) της παρ. 2 για τα οποία είναι επιλέξιμοι τυχόν επόμενοι κύκλοι», β) στο τρίτο εδάφιο οι λέξεις «των περ. (δ) και (ε)» αντικαθίστανται από τις λέξεις «της περ. (δ)», και η παρ. 5 του άρθρου 26 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«5. Τα επενδυτικά σχέδια κύκλων τηλεοπτικών της περ. (δ) της παρ. 2 και μίνι τηλεοπτικών σειρών της περ. (γ) της παρ. 3 ενισχύονται για τους δύο πρώτους κύκλους. Τυχόν επόμενοι κύκλοι δεν αποτελούν επιλέξιμο επενδυτικό σχέδιο, με εξαίρεση τα επενδυτικά σχέδια της περ. (γ) της παρ. 2 για τα οποία είναι επιλέξιμοι τυχόν επόμενοι κύκλοι. Ο ενισχυόμενος πρώτος κύκλος της περ. (δ) της παρ. 2 και της περ. (γ) της παρ. 3, εφόσον η τελευταία δεν είναι μίνι τηλεοπτική σειρά, έχει ως ανώτατο όριο επεισοδίων τα εκατό πενήντα (150). Ο ενισχυόμενος δεύτερος κύκλος δύναται να συμπεριλαμβάνει έως είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) περισσότερα επεισόδια από τα εγκριθέντα του πρώτου κύκλου.».</p> <p>3. Στην παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 5105/2024, περί δικαιούχων ενίσχυσης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στο δεύτερο εδάφιο της περ. α' η φράση «η ενίσχυση παρέχεται εξ ολοκλήρου σε αυτήν σύμφωνα με τους όρους του παρόντος» αντικαθίσταται από τη φράση «θεωρείται δικαιούχος της ενίσχυσης, η οποία, στο πλαίσιο της Δράσης Α', δύναται να καταβάλει το ποσό της ενίσχυσης, σε αντισυμβαλλόμενη της επιχείρηση στο πλαίσιο διασυννοριακής παραγωγής», β) στο πρώτο εδάφιο της περ. β' μετά τις λέξεις «ή μέρους αυτών» προστίθενται οι λέξεις «ή την παραγωγή οπτικοακουστικών έργων στο πλαίσιο διασυννοριακής παραγωγής», και η παρ. 1 του άρθρου 27 διαμορφώνεται ως εξής:</p> | <p>β) Η παρ. 5 του άρθρου 26 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«5. Τα επενδυτικά σχέδια κύκλων τηλεοπτικών ή μίνι τηλεοπτικών σειρών των περ. (γ), (δ) και (ε) της παρ. 2 και της περ. (γ) της παρ. 3 ενισχύονται για τους δύο πρώτους κύκλους. Τυχόν επόμενοι κύκλοι δεν αποτελούν επιλέξιμο επενδυτικό σχέδιο. Ο ενισχυόμενος πρώτος κύκλος των περ. (δ) και (ε) της παρ. 2 και της περ. (γ) της παρ. 3, εφόσον η τελευταία δεν είναι μίνι τηλεοπτική σειρά, έχει ως ανώτατο όριο επεισοδίων τα εκατό πενήντα (150). Ο ενισχυόμενος δεύτερος κύκλος δύναται να συμπεριλαμβάνει έως είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) περισσότερα επεισόδια από τα εγκριθέντα του πρώτου κύκλου.»</p> <p>γ) Η παρ. 1 του άρθρου 27 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Δικαιούχοι της ενίσχυσης των καθεστώτων CRGRFTV και CRGR-Animate δύναται να είναι: (α) Είτε οι επιχειρήσεις, που είναι εγκατεστημένες ή έχουν υποκατάστημα, είτε θα δραστηριοποιηθούν στην ελληνική επικράτεια κατά τη στιγμή της αίτησης ένταξης και μέχρι την ολοκλήρωση των διαδικασιών δειγματοληπτικού ελέγχου και λειτουργούν με σκοπό: (αα) την παραγωγή ή την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων ή έργων κινουμένων σχεδίων, (αβ) την παραγωγή οπτικοακουστικών έργων ή έργων κινουμένων σχεδίων στο πλαίσιο διασυννοριακής παραγωγής, ήτοι παραγωγής που χρηματοδοτείται από περισσότερα του ενός</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">«Άρθρο 27<br/>Δικαιούχοι Ενίσχυσης</p> <p>1. Δικαιούχοι της ενίσχυσης των καθεστώτων CRGRFTV και CRGR-Animate δύνανται να είναι:</p> <p>(α) Είτε οι επιχειρήσεις, που είναι εγκατεστημένες ή έχουν υποκατάστημα, είτε θα δραστηριοποιηθούν στην ελληνική επικράτεια κατά τη στιγμή της αίτησης ένταξης και μέχρι την ολοκλήρωση των διαδικασιών δειγματοληπτικού ελέγχου και λειτουργούν με σκοπό: (αα) την παραγωγή ή την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων ή έργων κινουμένων σχεδίων, (αβ) την παραγωγή οπτικοακουστικών έργων ή έργων κινουμένων σχεδίων στο πλαίσιο διασυνοριακής παραγωγής, ήτοι παραγωγής που χρηματοδοτείται από περισσότερα του ενός κράτη-μέλη και στις οποίες συμμετέχουν παραγωγοί από περισσότερα του ενός κράτη-μέλη. Για την εφαρμογή της υποπερ. (αβ) η αίτηση ένταξης χρηματοδότησης υποβάλλεται από επιχείρηση παραγωγής που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και θεωρείται δικαιούχος της ενίσχυσης, η οποία, στο πλαίσιο της Δράσης Α', δύναται να καταβάλει το ποσό της ενίσχυσης, σε αντισυμβαλλόμενη της επιχείρηση στο πλαίσιο διασυνοριακής παραγωγής. Σε κάθε περίπτωση, δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ίδια επιλέξιμη δαπάνη για την απόκτηση παρόμοιου οφέλους στο πλαίσιο λειτουργίας της διασυνοριακής παραγωγής του οπτικοακουστικού έργου.</p> <p>(β) Οι αλλοδαπές επιχειρήσεις παραγωγής οπτικοακουστικών έργων που έχουν τη μόνιμη εγκατάστασή τους ή την καταστατική τους έδρα σε κράτη που δεν εντάσσονται στην έννοια των μη συνεργάσιμων κρατών, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 65 του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (ν. 4172/2013, Α' 167), εφόσον για τους σκοπούς του παρόντος συμβάλλονται με επιχείρηση που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και λειτουργεί με σκοπό την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων, η δε ενίσχυση παρέχεται στην επιχείρηση που ορίζεται ρητά, από τους συμβαλλομένους στην αίτηση ένταξης χρηματοδότησης, ως δικαιούχος αυτής.</p> | <p>κράτη-μέλη και στις οποίες συμμετέχουν παραγωγοί από περισσότερα του ενός κράτη-μέλη. Για την εφαρμογή της υποπερ. (αβ) η αίτηση ένταξης χρηματοδότησης υποβάλλεται από επιχείρηση παραγωγής που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και η ενίσχυση παρέχεται εξ ολοκλήρου σε αυτήν σύμφωνα με τους όρους του παρόντος. Σε κάθε περίπτωση, δεν μπορεί να χρησιμοποιηθεί η ίδια επιλέξιμη δαπάνη για την απόκτηση παρόμοιου οφέλους στο πλαίσιο λειτουργίας της διασυνοριακής παραγωγής του οπτικοακουστικού έργου.</p> <p>(β) Οι αλλοδαπές επιχειρήσεις παραγωγής οπτικοακουστικών έργων που έχουν τη μόνιμη εγκατάστασή τους ή την καταστατική τους έδρα σε κράτη που δεν εντάσσονται στην έννοια των μη συνεργάσιμων κρατών, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 65 του Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος (ν. 4172/2013, Α' 167), εφόσον για τους σκοπούς του παρόντος συμβάλλονται με επιχείρηση που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και λειτουργεί με σκοπό την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων ή μέρους αυτών. Για την εφαρμογή της παρούσας περίπτωσης, η αίτηση ένταξης χρηματοδότησης υποβάλλεται από την επιχείρηση που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και λειτουργεί με σκοπό την παραγωγή ή την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων, η δε ενίσχυση παρέχεται στην επιχείρηση που ορίζεται ρητά, από τους συμβαλλομένους στην αίτηση ένταξης χρηματοδότησης, ως δικαιούχος αυτής.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

διασυννοριακής παραγωγής. Για την εφαρμογή της παρούσας περίπτωσης, η αίτηση ένταξης χρηματοδότησης υποβάλλεται από την επιχείρηση που είναι εγκατεστημένη ή έχει υποκατάστημα ή θα δραστηριοποιηθεί στην ελληνική επικράτεια και λειτουργεί με σκοπό την παραγωγή ή την εκτέλεση παραγωγής οπτικοακουστικών έργων, η δε ενίσχυση παρέχεται στην επιχείρηση που ορίζεται ρητά, από τους συμβαλλομένους στην αίτηση ένταξης χρηματοδότησης, ως δικαιούχος αυτής.»

4. Στο άρθρο 30 του ν. 5105/2024 , περί διαδικασίας, περιεχομένου και οργάνων αξιολόγησης, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) οι παρ. 1 και 2 αντικαθίστανται, β) στην παρ. 3 β) στο πέμπτο εδάφιο οι λέξεις «η Επιτροπή Αξιολόγησης εκτιμά» αντικαθίστανται από τις λέξεις «οι δύο (2) αξιολογητές εκτιμούν» και β) στο έκτο εδάφιο οι λέξεις «η Επιτροπή Αξιολόγησης διασφαλίζει» αντικαθίστανται από τις λέξεις «οι δύο (2) αξιολογητές διασφαλίζουν», γ) στην παρ. 4: γα) στο πρώτο εδάφιο οι λέξεις «τις Επιτροπές Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τους αξιολογητές», γβ) προστίθεται νέο δεύτερο εδάφιο, γγ) στο τρίτο εδάφιο οι λέξεις «τα ειδικώς οριζόμενα στην απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 89 ως προς την κατανομή του ετήσιου προϋπολογισμού» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τους διαθέσιμους πόρους», δ) στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 6, οι λέξεις «τις αρμόδιες Επιτροπές Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «τους αξιολογητές», και το άρθρο 30 διαμορφώνεται ως εξής:

#### «Άρθρο 30

Διαδικασία και περιεχόμενο αξιολόγησης – Όργανα

1. Η διαδικασία αξιολόγησης της αίτησης ένταξης χρηματοδότησης επενδυτικού σχεδίου σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης του παρόντος Προγράμματος ολοκληρώνεται εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της στο πληροφοριακό σύστημα από δύο (2) Αξιολογητές, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής. Οι δύο (2) αξιολογητές είναι ανεξάρτητοι μεταξύ τους και εκδίδουν απόφαση επί του επενδυτικού σχεδίου. Σε

δ) Το άρθρο 30 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:

#### «Άρθρο 30

Διαδικασία και περιεχόμενο αξιολόγησης – Όργανα

1. Η διαδικασία αξιολόγησης της αίτησης ένταξης χρηματοδότησης επενδυτικού σχεδίου σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης του παρόντος Προγράμματος ολοκληρώνεται εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της στο πληροφοριακό σύστημα.

2. Η αξιολόγηση των αιτήσεων ένταξης χρηματοδότησης αφορά στον έλεγχο πληρότητας και νομιμότητας των δικαιολογητικών του φακέλου του επενδυτικού σχεδίου, καθώς και στην αξιολόγηση του περιεχομένου και πραγματοποιείται από τριμελείς Επιτροπές Αξιολόγησης του άρθρου 39, οι οποίες συγκροτούνται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής η οποία αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στο πληροφοριακό σύστημα της Χορηγούσας Αρχής και σε κάθε άλλο σύστημα που υποχρεωτικά ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία.

3. Ο έλεγχος πληρότητας και νομιμότητας των δικαιολογητικών του φακέλου του επενδυτικού σχεδίου δεν μπορεί να υπερβεί τις τριάντα (30) εργάσιμες ημέρες. Μετά την πάροδο του ανωτέρω χρονικού διαστήματος δεν παρέχεται καμία παράταση από την αρμόδια υπηρεσία της Χορηγούσας Αρχής για περαιτέρω διευκρινίσεις ή συμπληρώσεις. Αν κατά το ανωτέρω χρονικό διάστημα ζητηθούν από την αιτούσα επιχείρηση διευκρινίσεις, και αυτές δεν κριθούν ορθές ή δεν υποβληθούν εντός του καθορισθέντος εύλογου χρόνου, η αίτηση απορρίπτεται και η αιτούσα επιχείρηση ενημερώνεται άμεσα, ενώ το



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>περίπτωση που τουλάχιστον ένας (1) εκ των αξιολογητών του πρώτου εδαφίου εκδώσει αρνητική απόφαση μετά την αξιολόγηση του σχεδίου, το σχέδιο απορρίπτεται. Σε περίπτωση απόκλισης στις επιμέρους αποφάσεις των αξιολογητών επί του υπολογισμού των επιμέρους δαπανών, οι δαπάνες θα προκύπτουν από το μέσο όρο των αποτελεσμάτων του κάθε αξιολογητή.</p> <p>2. Η αξιολόγηση των αιτήσεων ένταξης χρηματοδότησης αφορά στον έλεγχο πληρότητας και νομιμότητας των δικαιολογητικών του φακέλου του επενδυτικού σχεδίου, καθώς και στην αξιολόγηση του περιεχομένου ως προς τα στοιχεία του επενδυτικού σχεδίου, τις πηγές χρηματοδότησης και την τήρηση των γενικών κανόνων χορήγησης της ενίσχυσης και τη συνδρομή και βαθμολόγηση των πολιτιστικών κριτηρίων και κάθε άλλου στοιχείου που προβλέπεται στις αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου της παρ. 1 του άρθρου 89 και τα ειδικώς οριζόμενα στην απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 89 ως προς την κατανομή του ετήσιου προϋπολογισμού.</p> <p>3. Ο έλεγχος πληρότητας και νομιμότητας των δικαιολογητικών του φακέλου του επενδυτικού σχεδίου δεν μπορεί να υπερβεί τις τριάντα (30) εργάσιμες ημέρες. Μετά την πάροδο του ανωτέρω χρονικού διαστήματος δεν παρέχεται καμία παράταση από την αρμόδια υπηρεσία της Χορηγούσας Αρχής για περαιτέρω διευκρινίσεις ή συμπληρώσεις. Αν κατά το ανωτέρω χρονικό διάστημα ζητηθούν από την αιτούσα επιχείρηση διευκρινίσεις, και αυτές δεν κριθούν ορθές ή δεν υποβληθούν εντός του καθορισθέντος εύλογου χρόνου, η αίτηση απορρίπτεται και η αιτούσα επιχείρηση ενημερώνεται άμεσα, ενώ το παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατ' εξαίρεση, δύναται να δοθεί παράταση της προθεσμίας του πρώτου εδαφίου μόνο στην περίπτωση έκτακτων ή απρόβλεπτων περιστάσεων, ή λόγω τεκμηριωμένης υπαιτιότητας του φορέα, ο οποίος καθυστερεί την έκδοση των εν λόγω δικαιολογητικών.</p> <p>Κατά τον έλεγχο πληρότητας και νομιμότητας οι δύο (2) αξιολογητές εκτιμούν ιδίως τη συνδρομή των γενικών και ειδικών νόμιμων προϋποθέσεων της ενωσιακής</p> | <p>παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατ' εξαίρεση, δύναται να δοθεί παράταση της προθεσμίας του πρώτου εδαφίου μόνο στην περίπτωση έκτακτων ή απρόβλεπτων περιστάσεων, ή λόγω τεκμηριωμένης υπαιτιότητας του φορέα, ο οποίος καθυστερεί την έκδοση των εν λόγω δικαιολογητικών. Κατά τον έλεγχο πληρότητας και νομιμότητας, η Επιτροπή Αξιολόγησης εκτιμά ιδίως τη συνδρομή των γενικών και ειδικών νόμιμων προϋποθέσεων της ενωσιακής νομικής βάσης για τη χορήγηση της ενίσχυσης και στις περιπτώσεις που το εκάστοτε καθεστώς έχει παραπάνω από μια πηγές χρηματοδότησης, κατανέμει τις αιτήσεις επενδυτικών σχεδίων ανά πηγή χρηματοδότησης. Κατά τον έλεγχο πληρότητας η Επιτροπή Αξιολόγησης διασφαλίζει: (α) ότι έχει ορθώς συμπληρωθεί ή συνταχθεί η προσήκουσα χρηματοδότηση μέσω του πληροφοριακού συστήματος, (β) ότι η αίτηση χρηματοδότησης συνοδεύεται από όλα τα στοιχεία, έγγραφα και τυπικά δικαιολογητικά, (γ) ότι η αίτηση χρηματοδότησης και τα συμπληρωματικά έγγραφα είναι, όπου απαιτείται, κατάλληλα υπογεγραμμένα και νομίμως επικυρωμένα.</p> <p>4. Με το πέρας του ελέγχου της πληρότητας και νομιμότητας της αίτησης, αυτή αξιολογείται από τις Επιτροπές Αξιολόγησης, ως προς τα στοιχεία του επενδυτικού σχεδίου, τις πηγές χρηματοδότησης και την τήρηση των γενικών κανόνων χορήγησης της ενίσχυσης και τη συνδρομή και βαθμολόγηση των πολιτιστικών κριτηρίων και κάθε άλλου στοιχείου που προβλέπεται στις υπουργικές αποφάσεις της παρ. 1 του άρθρου 89. Η αξιολόγηση των αιτήσεων είναι άμεση, με βάση την αρχή της χρονικής προτεραιότητας και τα ειδικώς οριζόμενα στην απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 89 ως προς την κατανομή του ετήσιου προϋπολογισμού.</p> <p>5. (Καταργείται).</p> <p>6. Κατά το στάδιο εξέτασης της αίτησης για χρηματοδότηση και πριν από την απόφαση έγκρισης αυτής, η αιτούσα επιχείρηση δικαιούται να αιτηθεί από τη Χορηγούσα Αρχή επιστολή προθέσεως (letter of intent) σχετικά με την προοπτική ένταξης χρηματοδότησης του επενδυτικού σχεδίου στο σχετικό καθεστώς ενίσχυσης. Η επιστολή παρέχεται από τη Χορηγούσα Αρχή, με την επιφύλαξη της επιτυχούς ολοκλήρωσης της αξιολόγησης από</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>νομικής βάσης για τη χορήγηση της ενίσχυσης και στις περιπτώσεις που το εκάστοτε καθεστώς έχει παραπάνω από μια πηγές χρηματοδότησης, κατανέμουν τις αιτήσεις επενδυτικών σχεδίων ανά πηγή χρηματοδότησης. Κατά τον έλεγχο πληρότητας οι αξιολογητές διασφαλίζουν: (α) ότι έχει ορθώς συμπληρωθεί ή συνταχθεί η προσήκουσα χρηματοδότηση μέσω του πληροφοριακού συστήματος, (β) ότι η αίτηση χρηματοδότησης συνοδεύεται από όλα τα στοιχεία, έγγραφα και τυπικά δικαιολογητικά, (γ) ότι η αίτηση χρηματοδότησης και τα συμπληρωματικά έγγραφα είναι, όπου απαιτείται, κατάλληλα υπογεγραμμένα και νομίμως επικυρωμένα.</p> <p>4. Με το πέρας του ελέγχου της πληρότητας και νομιμότητας της αίτησης, αυτή αξιολογείται από τους αξιολογητές, ως προς τα στοιχεία του επενδυτικού σχεδίου, τις πηγές χρηματοδότησης και την τήρηση των γενικών κανόνων χορήγησης της ενίσχυσης και τη συνδρομή και βαθμολόγηση των πολιτιστικών κριτηρίων και κάθε άλλου στοιχείου που προβλέπεται στις υπουργικές αποφάσεις της παρ. 1 του άρθρου 89. Σε περίπτωση που έχουν ορισθεί περισσότεροι Αξιολογητές η κατανομή των αιτήσεων σε αυτούς γίνεται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής, τηρουμένης της αρχής της χρονικής προτεραιότητας. Η αξιολόγηση των αιτήσεων είναι άμεση, με βάση την αρχή της χρονικής προτεραιότητας και τους διαθέσιμους πόρους.</p> <p>5. (Καταργείται).</p> <p>6. Κατά το στάδιο εξέτασης της αίτησης για χρηματοδότηση και πριν από την απόφαση έγκρισης αυτής, η αιτούσα επιχείρηση δικαιούται να αιτηθεί από τη Χορηγούσα Αρχή επιστολή προθέσεως (letter of intent) σχετικά με την προοπτική ένταξης χρηματοδότησης του επενδυτικού σχεδίου στο σχετικό καθεστώς ενίσχυσης. Η επιστολή παρέχεται από τη Χορηγούσα Αρχή, με την επιφύλαξη της επιτυχούς ολοκλήρωσης της αξιολόγησης από τους αξιολογητές και της έκδοσης της σχετικής απόφασης ένταξης χρηματοδότησης από το αρμόδιο όργανο της Χορηγούσας Αρχής.</p> <p>7. Αν η αιτούσα επιχείρηση επιθυμεί την απόσυρση της αίτησης ένταξης του επενδυτικού σχεδίου της, μέχρι την έκδοση</p> | <p>τις αρμόδιες Επιτροπές Αξιολόγησης και της έκδοσης της σχετικής απόφασης ένταξης χρηματοδότησης από το αρμόδιο όργανο της Χορηγούσας Αρχής.</p> <p>7. Αν η αιτούσα επιχείρηση επιθυμεί την απόσυρση της αίτησης ένταξης του επενδυτικού σχεδίου της, μέχρι την έκδοση της απόφασης ένταξης χρηματοδότησης, υποβάλλει σχετικό αίτημα στη Χορηγούσα Αρχή και το επενδυτικό σχέδιο απορρίπτεται εξ αυτού του λόγου με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της τελευταίας, το δε παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατά της απόφασης αυτής δεν χωρεί ένσταση.»</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>της απόφασης ένταξης χρηματοδότησης, υποβάλλει σχετικό αίτημα στη Χορηγούσα Αρχή και το επενδυτικό σχέδιο απορρίπτεται εξ αυτού του λόγου με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της τελευταίας, το δε παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατά της απόφασης αυτής δεν χωρεί ένσταση.».</p> <p>5. Στο άρθρο 31 του ν. 5105/2024, περί αποφάσεων ένταξης χρηματοδότησης ή απόρριψης επενδυτικών σχεδίων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην παρ. 1 οι λέξεις «των Επιτροπών Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των αξιολογητών», (β) στην παρ. 2 οι λέξεις «των Επιτροπών Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των αξιολογητών» και το άρθρο 31 διαμορφώνονται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">« Άρθρο 31</p> <p style="text-align: center;">Αποφάσεις ένταξης χρηματοδότησης ή απόρριψης επενδυτικών σχεδίων</p> <p>1. Τα επενδυτικά σχέδια που πληρούν τις προϋποθέσεις του Γενικού Μέρους και του άρθρου 54 του ΓΑΚ, καθώς και τις προϋποθέσεις του παρόντος εντάσσονται στα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR κατόπιν έκδοσης ατομικής απόφασης ένταξης από το αρμόδιο όργανο της Χορηγούσας Αρχής, κατόπιν εισήγησης των αξιολογητών του άρθρου 39.</p> <p>2. Τα επενδυτικά σχέδια που δεν πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις, απορρίπτονται με αιτιολογημένη απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής ύστερα από εισήγηση των αξιολογητών του άρθρου 39, το δε οικείο παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατά της απορριπτικής απόφασης της παρούσας η αιτούσα επιχείρηση μπορεί να ασκήσει ένσταση σύμφωνα με το άρθρο 38.</p> <p>3. Οι ως άνω αποφάσεις αναρτώνται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στο πληροφοριακό σύστημα της Χορηγούσας Αρχής και σε κάθε άλλο σύστημα που υποχρεωτικά ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία και κοινοποιούνται στην αιτούσα επιχείρηση, με αποστολή στη διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έχει δηλώσει στην αίτησή της.».</p> | <p>ε) Το άρθρο 31 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 31</p> <p>Αποφάσεις ένταξης χρηματοδότησης ή απόρριψης επενδυτικών σχεδίων</p> <p>1. Τα επενδυτικά σχέδια που πληρούν τις προϋποθέσεις του Γενικού Μέρους και του άρθρου 54 του ΓΑΚ, καθώς και τις προϋποθέσεις του παρόντος εντάσσονται στα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR κατόπιν έκδοσης ατομικής απόφασης ένταξης από το αρμόδιο όργανο της Χορηγούσας Αρχής, κατόπιν εισήγησης των Επιτροπών Αξιολόγησης του άρθρου 39.</p> <p>2. Τα επενδυτικά σχέδια που δεν πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις, απορρίπτονται με αιτιολογημένη απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής ύστερα από εισήγηση των Επιτροπών Αξιολόγησης του άρθρου 39, το δε οικείο παράβολο καταπίπτει υπέρ του Δημοσίου. Κατά της απορριπτικής απόφασης της παρούσας η αιτούσα επιχείρηση μπορεί να ασκήσει ένσταση σύμφωνα με το άρθρο 38.</p> <p>3. Οι ως άνω αποφάσεις αναρτώνται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ, στο πληροφοριακό σύστημα της Χορηγούσας Αρχής και σε κάθε άλλο σύστημα που υποχρεωτικά ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία και κοινοποιούνται στην αιτούσα επιχείρηση, με αποστολή στη διεύθυνση του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου που έχει δηλώσει στην αίτησή της.»</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>6. Στο τέλος της παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 5105/2024, περί επαλήθευσης και πιστοποίησης λήξης επενδυτικού σχεδίου στα καθεστώτα ενίσχυσης CRGR-FTV και CRGR-Animate προστίθεται νέο εδάφιο, και η παρ. 1 του άρθρου 33 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Η επαλήθευση για την πιστοποίηση της λήξης επενδυτικού σχεδίου στα καθεστώτα ενίσχυσης CRGR-FTV και CRGR-Animate γίνεται με αίτηση της αιτούσας επιχείρησης προς τη Χορηγούσα Αρχή στο πληροφοριακό σύστημα που ορίζεται από την τελευταία σε οποιοδήποτε χρονικό σημείο εντός έξι (6) μηνών από τη λήξη του επενδυτικού σχεδίου, ήτοι από την ημερομηνία αίτησης για έλεγχο από ορκωτό λογιστή ή από την ημερομηνία της περ. (γ) της παρ. 3 του άρθρου 32. Αλλαγή της ημερομηνίας λήξης επενδυτικού σχεδίου, η οποία έχει εγκριθεί με την απόφαση ένταξης χρηματοδότησης επιτρέπεται μόνο για παράταση αυτής σύμφωνα με την περ. (γ) της παρ. 3 του άρθρου 32. Σε περίπτωση διασυννοιακής παραγωγής, η επαλήθευση για την πιστοποίηση της λήξης επενδυτικού σχεδίου διενεργείται ακόμη και αν δεν έχουν ολοκληρωθεί τυχόν εργασίες μεταπαραγωγής εκτός της Ελληνικής επικράτειας.».</p> <p>7. Στην παρ. 1 του άρθρου 38 του ν. 5105/2024, περί αντιρρήσεων, επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) στην περ. β' οι λέξεις «της Επιτροπής Αξιολόγησης» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του αξιολογητή», β) μετά τις λέξεις «το περιεχόμενο της αίτησης» προστίθενται οι λέξεις «και (γ) των αποτελεσμάτων του δειγματοληπτικού ελέγχου», γ) προστίθεται τρίτο εδάφιο, και η παρ. 1 του άρθρου 38 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«1. Αντιρρήσεις μπορούν να υποβληθούν ηλεκτρονικά άπαξ μέσω του πληροφοριακού συστήματος που ορίζει η Χορηγούσα Αρχή εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την κοινοποίηση: (α) της απόφασης απόρριψης της αίτησης ένταξης χρηματοδότησης κατόπιν της διαδικασίας αξιολόγησης και (β) της απόφασης έγκρισης αποτελεσμάτων του Αξιολογητή, το</p> | <p>στ) Η παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Η επαλήθευση για την πιστοποίηση της λήξης επενδυτικού σχεδίου στα καθεστώτα ενίσχυσης CRGR-FTV και CRGR-Animate γίνεται με αίτηση της αιτούσας επιχείρησης προς τη Χορηγούσα Αρχή στο πληροφοριακό σύστημα που ορίζεται από την τελευταία σε οποιοδήποτε χρονικό σημείο εντός έξι (6) μηνών από τη λήξη του επενδυτικού σχεδίου, ήτοι από την ημερομηνία αίτησης για έλεγχο από ορκωτό λογιστή ή από την ημερομηνία της περ. (γ) της παρ. 3 του άρθρου 32. Αλλαγή της ημερομηνίας λήξης επενδυτικού σχεδίου, η οποία έχει εγκριθεί με την απόφαση ένταξης χρηματοδότησης επιτρέπεται μόνο για παράταση αυτής σύμφωνα με την περ. (γ) της παρ. 3 του άρθρου 32.»</p> <p>ζ) Η παρ. 1 του άρθρου 38 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«1. Αντιρρήσεις μπορούν να υποβληθούν ηλεκτρονικά άπαξ μέσω του πληροφοριακού συστήματος που ορίζει η Χορηγούσα Αρχή εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την κοινοποίηση: (α) της απόφασης απόρριψης της αίτησης ένταξης χρηματοδότησης κατόπιν της διαδικασίας αξιολόγησης και (β) της απόφασης έγκρισης αποτελεσμάτων της Επιτροπής Αξιολόγησης, το περιεχόμενο της οποίας διαφοροποιείται από το περιεχόμενο της αίτησης. Οι αντιρρήσεις αυτές έχουν τον χαρακτήρα ενδικοφανούς προσφυγής κατά την έννοια του άρθρου 25 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45).»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>περιεχόμενο της οποίας διαφοροποιείται από το περιεχόμενο της αίτησης και (γ) των αποτελεσμάτων του δειγματοληπτικού ελέγχου. Οι αντιρρήσεις αυτές έχουν τον χαρακτήρα ενδικοφανούς προσφυγής κατά την έννοια του άρθρου 25 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45). Για την παραδεκτή άσκηση των αντιρρήσεων ο αιτών οφείλει να καταβάλει παράβολο ύψους εκατό (100) ευρώ, το οποίο εισπράττεται ως έσοδο στον Κρατικό Προϋπολογισμό.</p> <p>8. Το άρθρο 39 του ν. 5105/2024, περί επιτροπών χειριστών παρακολούθησης και ελέγχου, αντικαθίσταται ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 39</p> <p style="text-align: center;">Αξιολογητές, Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου και Επιτροπές</p> <p>1. Την εφαρμογή του Προγράμματος CRGR υποστηρίζουν: (α) οι αξιολογητές, οι οποίοι μπορεί να είναι (i) εργαζόμενοι της Εταιρείας με κάθε σχέση εργασίας, (ii) υπάλληλοι δημοσίου δικαίου ή ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου του δημόσιου τομέα με εμπειρία στην αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων καθεστώτων κρατικών ενισχύσεων, (iii) υπάλληλοι δημοσίων ελεγκτικών υπηρεσιών που είναι αρμόδιες για ενωσιακά ή εθνικά προγράμματα ενισχύσεων, (iv) δικηγόροι τουλάχιστον παρ' Εφέταις, (v) ιδιώτες εμπειρογνώμονες οικονομολόγοι ή λογιστές ή εσωτερικοί ελεγκτές με εμπειρία στον κινηματογραφικό, οπτικοακουστικό ή εν γένει δημιουργικό τομέα, (iv) ιδιώτες με εμπειρία στον κινηματογραφικό, οπτικοακουστικό ή εν γένει δημιουργικό τομέα ή στην αξιολόγηση επενδυτικών σχεδίων καθεστώτων κρατικών ενισχύσεων και (β) οι χειριστές παρακολούθησης και ελέγχου της παρ. 2.</p> <p>2. Η παρακολούθηση και ο έλεγχος της υλοποίησης των επενδυτικών σχεδίων σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος, από τη στιγμή έκδοσης της απόφασης ένταξης μέχρι και την τελική καταβολή της ενίσχυσης διενεργούνται από υπαλλήλους της αρμόδιας υπηρεσίας της Χορηγούσας Αρχής, οι οποίοι ορίζονται ως Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου των Επενδυτικών Σχεδίων. Οι Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου διασφαλίζουν την τήρηση των όρων ένταξης καθ' όλη την</p> | <p>η) Το άρθρο 39 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:</p> <p style="text-align: center;">«Άρθρο 39</p> <p style="text-align: center;">Επιτροπές Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου</p> <p>1. Την εφαρμογή του CRGR υποστηρίζουν οι ακόλουθες Επιτροπές: (α) Επιτροπές Αξιολόγησης για την ένταξη χρηματοδότησης ή μη των επενδυτικών σχεδίων στα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος, (β) οι Ειδικές Επιτροπές Αξιολόγησης για σημαντικά επενδυτικά σχέδια της παρ. 1 του άρθρου 35, (γ) η Επιτροπή Ενστάσεων Αντιρρήσεων, η οποία εξετάζει τις ενστάσεις-αντιρρήσεις που υποβάλλονται σύμφωνα με το άρθρο 38 σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης, και (δ) οι τακτικές και έκτακτες Επιτροπές Δειγματοληπτικού Ελέγχου. Τα μέλη εκάστης κατηγορίας Επιτροπών δεν δύνανται να συμμετέχουν στη σύνθεση επιτροπών άλλης κατηγορίας.</p> <p>2. Όλες οι Επιτροπές είναι τριμελείς και συγκροτούνται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής, η οποία αναρτάται στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ. Στις Επιτροπές μπορούν να συμμετέχουν: (α) υπάλληλοι της Εταιρείας με κάθε σχέση εργασίας, (β) υπάλληλοι του Υπουργείου Πολιτισμού, (γ) υπάλληλοι της Γενικής Γραμματείας Επικοινωνίας και Ενημέρωσης, (δ) υπάλληλοι του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, (ε) υπάλληλοι δημοσίων ελεγκτικών υπηρεσιών που είναι αρμόδιες για ενωσιακά ή εθνικά προγράμματα ενισχύσεων και (στ) ιδιώτες εμπειρογνώμονες οικονομολόγοι ή λογιστές ή εσωτερικοί ελεγκτές ή δικηγόροι παρ' Αρείω Πάγω, ανάλογα με τη φύση της Επιτροπής.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>υλοποίηση του επενδυτικού σχεδίου, την τήρηση των υποχρεώσεων του φορέα υλοποίησης όπως περιγράφονται στο άρθρο 41, καθώς και τη συνεργασία με τους φορείς υλοποίησης των επενδυτικών σχεδίων για την ορθή διεκπεραίωση κάθε διαδικασίας που αφορά στην επιτυχή και νόμιμη ολοκλήρωση εκάστου επενδυτικού σχεδίου.</p> <p>3. Στους αξιολογητές καταβάλλεται αμοιβή ανά αξιολόγηση επενδυτικού σχεδίου, εντός των ορίων του εκάστοτε εγκεκριμένου προϋπολογισμού του φορέα. Η αμοιβή ανά αξιολόγηση επενδυτικού σχεδίου δεν υπερβαίνει το όριο της αποζημίωσης που προβλέπεται για τον πρόεδρο συλλογικού οργάνου στο τρίτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176) και σε κάθε περίπτωση το ετήσιο όριο του εβδόμου εδαφίου της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015. Η αμοιβή για κάθε αξιολογούμενο επενδυτικό σχέδιο καταβάλλεται μόνο εφόσον οι αξιολογητές ολοκληρώνουν το έργο τους εντός των προθεσμιών που τίθενται από τον παρόντα για την αξιολόγηση των επενδυτικών σχεδίων.</p> <p>4. Στους χειριστές παρακολούθησης και ελέγχου των επενδυτικών σχεδίων δύναται να καταβάλλεται, μετά από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής, μηνιαία αποζημίωση παρακολούθησης και ελέγχου η οποία απαγορεύεται να υπερβαίνει το όριο της κατά μήνα αποζημίωσης για τα μέλη συλλογικών οργάνων της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015.</p> <p>5. Το Πρόγραμμα υποστηρίζεται από τις εξής Επιτροπές: (α) την Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης για σημαντικά επενδυτικά σχέδια της παρ. 1 του άρθρου 35, (β) την Επιτροπή Αντιρρήσεων, η οποία εξετάζει ενιαία τις αντιρρήσεις που υποβάλλονται σύμφωνα με το άρθρο 38 σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης, και (γ) τακτικές και έκτακτες επιτροπές δειγματοληπτικού ελέγχου. Τα μέλη των Επιτροπών του προηγούμενου εδαφίου δεν δύνανται να συμμετέχουν στη σύνθεση των λοιπών επιτροπών άλλης κατηγορίας ούτε να είναι αξιολογητές ή χειριστές. Οι ως άνω επιτροπές είναι τριμελείς και συγκροτούνται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της</p> | <p>3. Ειδικώς ως προς την Επιτροπή Αξιολόγησης επενδυτικών σχεδίων που υποβάλλουν αίτηση στα καθεστώτα ενίσχυσης CRGR-Animate και CRGR-VGD, τουλάχιστον ένα μέλος της περ. (στ) της παρ. 2 είναι εμπειρογνώμονας σε οπτικοακουστικά έργα κινουμένων σχεδίων ή ψηφιακού παιχνιδιού.</p> <p>4. Η θητεία των επιτροπών ορίζεται ετήσια.</p> <p>5. Στα μέλη των επιτροπών καταβάλλεται αποζημίωση, εντός των ορίων του εκάστοτε εγκεκριμένου προϋπολογισμού του φορέα, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ύψος των αποζημιώσεων που ορίζεται στην παρ. 5 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176). Οι αποζημιώσεις καταβάλλονται μόνο εφόσον οι επιτροπές ολοκληρώνουν το έργο τους εντός των προθεσμιών που τίθενται από τον παρόντα για την αξιολόγηση και τον έλεγχο των επενδυτικών σχεδίων.</p> <p>6. Η παρακολούθηση και ο έλεγχος της υλοποίησης των επενδυτικών σχεδίων σε όλα τα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος, από τη στιγμή έκδοσης της απόφασης ένταξης μέχρι και την τελική καταβολή της ενίσχυσης διενεργούνται από υπαλλήλους της αρμόδιας Διεύθυνσης της Χορηγούσας Αρχής, οι οποίοι ορίζονται ως Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου των Επενδυτικών Σχεδίων. Οι εν λόγω χειριστές είναι αρμόδιοι για τη διασφάλιση της τήρησης των όρων ένταξης καθ' όλη την υλοποίηση του επενδυτικού σχεδίου, την τήρηση των υποχρεώσεων του φορέα υλοποίησης όπως περιγράφονται στο άρθρο 41, καθώς και τη συνεργασία με τους φορείς υλοποίησης των επενδυτικών σχεδίων για την ορθή διεκπεραίωση κάθε διαδικασίας που αφορά στην επιτυχή και νόμιμη ολοκλήρωση εκάστου επενδυτικού σχεδίου. Στους χειριστές παρακολούθησης των επενδυτικών σχεδίων δύναται να καταβάλλεται, μετά από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής, μηνιαία αποζημίωση παρακολούθησης και ελέγχου η οποία απαγορεύεται να υπερβαίνει το όριο της κατά μήνα αποζημίωσης για τα μέλη συλλογικών οργάνων της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015.»</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Χορηγούσας Αρχής, η οποία αναρτάται στον διαδικτυακό τόπο του προγράμματος «Διαύγεια» από εργαζομένους της Εταιρείας ή του εποπτεύοντος Υπουργείου. Η θητεία των Επιτροπών ορίζεται διετής.

6. Στην Επιτροπή Αντιρρήσεων καταβάλλεται αποζημίωση, εντός των ορίων του εκάστοτε εγκεκριμένου προϋπολογισμού του φορέα, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ύψος των αποζημιώσεων που ορίζεται στην παρ. 5 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015. Οι αποζημιώσεις καταβάλλονται μόνο εφόσον η επιτροπή ολοκληρώνει το έργο της εντός των προθεσμιών που τίθενται από τον παρόντα νόμο.».

9. Στο άρθρο 89 του ν. 5105/2024, περί εξουσιοδοτικών διατάξεων του Μέρους Γ', επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις: α) το δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 διαγράφεται, β) στην παρ. 4 οι λέξεις «του Διοικητικού Συμβουλίου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «του Διευθύνοντος Συμβούλου», γ) η παρ. 5 αντικαθίσταται, και το άρθρο 89 διαμορφώνεται ως εξής:

#### «Άρθρο 89

##### Εξουσιοδοτικές διατάξεις Μέρους Γ'

1. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Πολιτισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής, προκηρύσσονται τα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR και εξειδικεύονται ειδικότερα θέματα εφαρμογής αυτών, όπως α) τα πολιτιστικά κριτήρια βάσει των οποίων εντάσσονται τα επενδυτικά σχέδια στα καθεστώτα ενίσχυσης, τα στοιχεία του φυσικού αντικείμενου, καθώς και τα κριτήρια ένταξης των στρατηγικών επενδυτικών σχεδίων της παρ. 1 του άρθρου 35, β) οι επιλέξιμες δαπάνες των επενδυτικών σχεδίων αναλυτικά και το ποσοστό τους σε σχέση με τον προϋπολογισμό του έργου, καθώς και ο τρόπος ελέγχου και υπολογισμού τους ιδίως στις περιπτώσεις κατά τις οποίες η παραγωγή εκτελείται και σε άλλες χώρες, γ) οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια αποδοχής εγχώριων και αλλοδαπών παραστατικών, δ) τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση ένταξης χρηματοδότησης και την αίτηση ελέγχου

θ) Το άρθρο 89 του ν. 5105/2024 είχε ως εξής:

#### «Άρθρο 89

##### Εξουσιοδοτικές διατάξεις Μέρους Γ'

1. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Πολιτισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής, προκηρύσσονται τα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR και εξειδικεύονται ειδικότερα θέματα εφαρμογής αυτών, όπως:

α) τα πολιτιστικά κριτήρια βάσει των οποίων εντάσσονται τα επενδυτικά σχέδια στα καθεστώτα ενίσχυσης, τα στοιχεία του φυσικού αντικείμενου, καθώς και τα κριτήρια ένταξης των στρατηγικών επενδυτικών σχεδίων της παρ. 1 του άρθρου 35, β) οι επιλέξιμες δαπάνες των επενδυτικών σχεδίων αναλυτικά και το ποσοστό τους σε σχέση με τον προϋπολογισμό του έργου, καθώς και ο τρόπος ελέγχου και υπολογισμού τους ιδίως στις περιπτώσεις κατά τις οποίες η παραγωγή εκτελείται και σε άλλες χώρες, γ) οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια αποδοχής εγχώριων και αλλοδαπών παραστατικών, δ) τα απαιτούμενα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση ένταξης χρηματοδότησης και την αίτηση ελέγχου πιστοποίησης ολοκλήρωσης του επενδυτικού σχεδίου, καθώς και τις περιπτώσεις και διαδικασίες αυτεπάγγελτης αναζήτησης και

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>πιστοποίησης ολοκλήρωσης του επενδυτικού σχεδίου, καθώς και τις περιπτώσεις και διαδικασίες αυτεπάγγελτης αναζήτησης και επαλήθευσης αυτών για όλα ανεξαιρέτως τα στάδια της χρηματοδότησης, ε) ειδικότερα θέματα για τη διαδικασία και τον χρόνο υποβολής της κάθε είδους αίτησης όπως αίτησης ένταξης χρηματοδότησης, τροποποίησης, ελέγχου πιστοποίησης, ορισμού, αντικατάστασης και αποκλεισμού ορκωτού λογιστή ή λογιστικής εταιρείας, ένστασης και έννομης προστασίας γενικά, στ) οι όροι και οι προϋποθέσεις, καθώς και οι ειδικότερες διαδικασίες και τα δικαιολογητικά και στοιχεία σχετικά με τις τροποποιήσεις εγκεκριμένου επενδυτικού σχεδίου, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για το ζήτημα αυτό, ζ) οι κατά περίπτωση εφαρμοζόμενοι χρόνοι έναρξης και λήξης των επενδυτικών σχεδίων, η) η σύνθεση και οι όροι λειτουργίας των προβλεπόμενων, στον παρόντα, επιτροπών και διοικητικών οργάνων και την έννομη προστασία κατά των πράξεων των επιτροπών και οργάνων αυτών, θ) τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής, αντικατάστασης και αποκλεισμού ορκωτών ελεγκτών λογιστών και ελεγκτικών εταιρειών, ι) τα απαραίτητα στοιχεία για την πληρότητα και νομιμότητα της έκθεσης ελέγχου και τα κριτήρια για την εν μέρει, πλήρη ή μη αποδοχή της έκθεσης ελέγχου που υποβάλλεται από τον ορκωτό ελεγκτή λογιστή ή την ελεγκτική εταιρεία, ια) η διαδικασία και κάθε αναγκαίο ζήτημα σχετικό με τον δειγματοληπτικό έλεγχο, συμπεριλαμβανομένων και κανόνων για την αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων, ιβ) ο ορισμός του πληροφοριακού συστήματος που χρησιμοποιείται για την εφαρμογή του καθεστώτος ενίσχυσης, ιγ) ζητήματα εξειδίκευσης των ορισμών του άρθρου 23, ιδ) οι όροι και οι προϋποθέσεις για την παράδοση στη Χορηγούσα Αρχή ψηφιακών αρχείων του έργου, καθώς και οι προδιαγραφές για τη διαφύλαξη και την προβολή του, ιε) η χρηματοδότηση των επιμέρους δράσεων ενίσχυσης του φορέα από κάθε πηγή, εθνική ή ενωσιακή, καθώς και ιστ) κάθε άλλο σχετικό θέμα με την εφαρμογή του Προγράμματος.</p> <p>2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Πολιτισμού,</p> | <p>επαλήθευσης αυτών για όλα ανεξαιρέτως τα στάδια της χρηματοδότησης, ε) ειδικότερα θέματα για τη διαδικασία και τον χρόνο υποβολής της κάθε είδους αίτησης όπως αίτησης ένταξης χρηματοδότησης, τροποποίησης, ελέγχου πιστοποίησης, ορισμού, αντικατάστασης και αποκλεισμού ορκωτού λογιστή ή λογιστικής εταιρείας, ένστασης και έννομης προστασίας γενικά, στ) οι όροι και οι προϋποθέσεις, καθώς και οι ειδικότερες διαδικασίες και τα δικαιολογητικά και στοιχεία σχετικά με τις τροποποιήσεις εγκεκριμένου επενδυτικού σχεδίου, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για το ζήτημα αυτό, ζ) οι κατά περίπτωση εφαρμοζόμενοι χρόνοι έναρξης και λήξης των επενδυτικών σχεδίων, η) η σύνθεση και οι όροι λειτουργίας των προβλεπόμενων, στον παρόντα, επιτροπών και διοικητικών οργάνων και την έννομη προστασία κατά των πράξεων των επιτροπών και οργάνων αυτών, θ) τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής, αντικατάστασης και αποκλεισμού ορκωτών ελεγκτών λογιστών και ελεγκτικών εταιρειών, ι) τα απαραίτητα στοιχεία για την πληρότητα και νομιμότητα της έκθεσης ελέγχου και τα κριτήρια για την εν μέρει, πλήρη ή μη αποδοχή της έκθεσης ελέγχου που υποβάλλεται από τον ορκωτό ελεγκτή λογιστή ή την ελεγκτική εταιρεία, ια) η διαδικασία και κάθε αναγκαίο ζήτημα σχετικό με τον δειγματοληπτικό έλεγχο, συμπεριλαμβανομένων και κανόνων για την αποφυγή σύγκρουσης συμφερόντων, ιβ) ο ορισμός του πληροφοριακού συστήματος που χρησιμοποιείται για την εφαρμογή του καθεστώτος ενίσχυσης, ιγ) ζητήματα εξειδίκευσης των ορισμών του άρθρου 23, ιδ) οι όροι και οι προϋποθέσεις για την παράδοση στη Χορηγούσα Αρχή ψηφιακών αρχείων του έργου, καθώς και οι προδιαγραφές για τη διαφύλαξη και την προβολή του, ιε) η χρηματοδότηση των επιμέρους δράσεων ενίσχυσης του φορέα από κάθε πηγή, εθνική ή ενωσιακή, καθώς και ιστ) κάθε άλλο σχετικό θέμα με την εφαρμογή του Προγράμματος.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>η οποία εκδίδεται σε ετήσια βάση έως το τέλος Δεκεμβρίου του προηγούμενου έτους, καθορίζονται οι κατανομές του ετήσιου προϋπολογισμού των καθεστώτων ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR, ανά κατηγορία οπτικοακουστικών έργων, για το επόμενο έτος. Η απόφαση εκδίδεται έπειτα από διαβούλευση με τα αντιπροσωπευτικά επαγγελματικά σωματεία του οπτικοακουστικού κλάδου.</p> <p>3. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού καθορίζονται οι λεπτομέρειες για τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος για την εφαρμογή του καθεστώτος ενίσχυσης του παρόντος, οι αναγκαίες διαλειτουργικότητες με τρίτα συστήματα και ειδικότερα θέματα που σχετίζονται με την προστασία των προσωπικών δεδομένων. Με ίδια ή άλλη απόφαση μπορεί να εντάσσονται στο πληροφοριακό σύστημα και άλλα προγράμματα που υλοποιεί η Χορηγούσα Αρχή.</p> <p>4. Με απόφαση του Διευθύνοντος Συμβούλου της Χορηγούσας Αρχής, τον Δεκέμβριο του προηγούμενου έτους, καθορίζονται οι ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων στα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR, βάσει του ετήσιου προγραμματισμού.</p> <p>5. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής καθορίζονται οι όροι και οι κανόνες που διέπουν τη λειτουργία των αξιολογητών και χειριστών παρακολούθησης και ελέγχου καθώς και των Επιτροπών του άρθρου 39 καθώς και η αμοιβή ή αποζημίωση τους, η οποία σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το ύψος των αμοιβών και αποζημιώσεων που ορίζεται στο άρθρο 39 του παρόντος.</p> <p>6. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής που εκδίδεται εντός του μηνός Δεκεμβρίου κάθε έτους και αναρτάται στο Πρόγραμμα Διαύγεια, καθορίζεται το ποσοστό των ετήσιων πιστοποιηθέντων επενδυτικών σχεδίων προς δειγματοληπτικό έλεγχο το οποίο δεν δύναται να ξεπερνά το ποσοστό που αναφέρεται στην παρ. 1 του άρθρου 36 και δίνεται η σχετική εντολή ενέργειας.</p> <p>7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και</p> | <p>Η κοινή υπουργική απόφαση της περ. α) εκδίδεται τον Δεκέμβριο 2025 και αφορά το Πρόγραμμα CRGR από 1ης Ιανουαρίου 2026.</p> <p>2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Πολιτισμού, η οποία εκδίδεται σε ετήσια βάση έως το τέλος Δεκεμβρίου του προηγούμενου έτους, καθορίζονται οι κατανομές του ετήσιου προϋπολογισμού των καθεστώτων ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR, ανά κατηγορία οπτικοακουστικών έργων, για το επόμενο έτος. Η απόφαση εκδίδεται έπειτα από διαβούλευση με τα αντιπροσωπευτικά επαγγελματικά σωματεία του οπτικοακουστικού κλάδου.</p> <p>3. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού καθορίζονται οι λεπτομέρειες για τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος για την εφαρμογή του καθεστώτος ενίσχυσης του παρόντος, οι αναγκαίες διαλειτουργικότητες με τρίτα συστήματα και ειδικότερα θέματα που σχετίζονται με την προστασία των προσωπικών δεδομένων. Με ίδια ή άλλη απόφαση μπορεί να εντάσσονται στο πληροφοριακό σύστημα και άλλα προγράμματα που υλοποιεί η Χορηγούσα Αρχή.</p> <p>4. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής, τον Δεκέμβριο του προηγούμενου έτους, καθορίζονται οι ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων στα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR, βάσει του ετήσιου προγραμματισμού.</p> <p>5. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής καθορίζεται ο τύπος των αποφάσεων που αφορούν στην εφαρμογή του Προγράμματος CRGR.</p> <p>6. Με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου της Χορηγούσας Αρχής που εκδίδεται εντός του μηνός Δεκεμβρίου κάθε έτους και αναρτάται στο Πρόγραμμα Διαύγεια, καθορίζεται το ποσοστό των ετήσιων πιστοποιηθέντων επενδυτικών σχεδίων προς δειγματοληπτικό έλεγχο το οποίο δεν δύναται να ξεπερνά το ποσοστό που αναφέρεται στην παρ. 1 του άρθρου 36 και δίνεται η σχετική εντολή ενέργειας.</p> <p>7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Πολιτισμού καθορίζεται αποζημίωση στα μέλη των επιτροπών του άρθρου 39.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Πολιτισμού καθορίζεται αποζημίωση στα μέλη των επιτροπών του άρθρου 39.</p> <p>8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Πολιτισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών δύναται να καθορίζεται αποζημίωση των χειριστών παρακολούθησης των επενδυτικών σχεδίων της παρ. 6 του άρθρου 39.</p> <p>9. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής ορίζονται οι όροι και οι κανόνες λειτουργίας των Επιτροπών του άρθρου 39.».</p> <p>10. Στο άρθρο 94 του ν. 5105/2024, περί μεταβατικών διατάξεων, προστίθενται παρ. 16 έως 19 ως εξής:</p> <p>«16. Όλες οι αιτήσεις των καθεστώτων του Προγράμματος CRGR που υποβάλλονται μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος αξιολογούνται από δύο (2) αξιολογητές, σύμφωνα με το άρθρο 39.</p> <p>17. Οι εκκρεμείς κατά τον χρόνο έναρξης ισχύος του παρόντος αιτήσεις των καθεστώτων του Προγράμματος CRGR που η αξιολόγησή τους έχει ανατεθεί στις υφιστάμενες Επιτροπές Αξιολόγησης αξιολογούνται από τις Επιτροπές αυτές. Οι λοιπές εκκρεμείς κατά τον χρόνο έναρξης ισχύος του παρόντος αιτήσεις των καθεστώτων του Προγράμματος CRGR αξιολογούνται από δύο (2) αξιολογητές, σύμφωνα με το άρθρο 39.</p> <p>18. Η διαδικασία αξιολόγησης από δύο (2) Αξιολογητές εκκινεί μετά το πέρας της αξιολόγησης από τις υφιστάμενες Επιτροπές Αξιολόγησης.</p> <p>19. Οι υφιστάμενες Επιτροπές Αξιολόγησης, μετά την περάτωση του έργου της αξιολόγησης τους σύμφωνα και με τα ως ανωτέρω οριζόμενα, καταργούνται αζημίως για τον φορέα.».</p> | <p>8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Πολιτισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών δύναται να καθορίζεται αποζημίωση των χειριστών παρακολούθησης των επενδυτικών σχεδίων της παρ. 6 του άρθρου 39.</p> <p>9. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου της Χορηγούσας Αρχής ορίζονται οι όροι και οι κανόνες λειτουργίας των Επιτροπών του άρθρου 39.»</p> |
| <b>ΜΕΡΟΣ Η΄</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>Άρθρο 165</b><br/> <b>Έναρξη ισχύος Κεφαλαίων Δ΄ και Ε΄ ν.</b><br/> <b>5082/2024 – Τροποποίηση παρ. 3 άρθρου</b><br/> <b>49 ν. 5082/2024</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Στην παρ. 3 του άρθρου 49 του ν. 5082/2024 (Α' 9), περί ενάρξεως ισχύος των Κεφαλαίων Δ' και Ε', οι λέξεις «σχολικού έτους 2025-2026» αντικαθίστανται από τις λέξεις «σχολικού έτους 2026 – 2027», και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:</p> <p>«3. Η ισχύς των Κεφαλαίων Δ' και Ε', περί μεταφοράς καινοτομιών των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και ρυθμίσεων για τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.), με την εξαίρεση του Άρθρου 14, αρχίζει από την έναρξη του σχολικού έτους 2026-2027.».</p> | <p>Η παρ. 3 του άρθρου 49 του ν. 5082/2024 είχε ως εξής:</p> <p>«3. Η ισχύς των Κεφαλαίων Δ' και Ε', περί μεταφοράς καινοτομιών των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) στα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και ρυθμίσεων για τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.), αρχίζει από την έναρξη του σχολικού έτους 2025 2026.»</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Κατάργηση διατάξεων                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση | Καταργούμενες διατάξεις                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|     | <b>ΜΕΡΟΣ Α'</b><br><b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ'</b>                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|     | <b>Άρθρο 20, παρ. 3, περ. α)</b>                           | <p>Καταργείται το από 15.10.1986 π.δ. «Έγκριση σύστασης κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «ΙΔΡΥΜΑ ΟΡΟΥΣ ΣΙΝΑ» και κύρωση του οργανισμού αυτού» (Β' 752), το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Έγκριση σύστασης του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «Ίδρυμα Όρους Σινά» και κύρωση του οργανισμού αυτού.</p> <p>Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ</p> <p>Έχοντας υπόψη:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Την αριθμ. 1248/4.5.1984 πράξη της συμβολαιογράφου Αθήνας Αδαμαντίας Πυτεράκη – Καβάγια, όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 1453/24.10.1985 πράξη της ίδιας συμβολαιογράφου, με την οποία η Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης του Όρους Σινά σύστησε κοινωφελές ίδρυμα με την επωνυμία «Ίδρυμα Όρους Σινά» και με έδρα την Αθήνα.</li> <li>2. Τις διατάξεις των άρθρων: α) 95 και 98 του Α.Ν. 2039/39, β) 101 και 119 του Εισαγωγικού Νόμου του Αστικού Κώδικα και γ) 108 και 110 του Αστικού Κώδικα.</li> <li>3. Την από 25.2.1986 γνωμοδότηση του Συμβουλίου Εθνικών Κληροδοτημάτων.</li> <li>4. Την αριθ. Υ.63/20.8.1985 απόφαση του Πρωθυπουργού, με την οποία ανατέθηκαν</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>αρμοδιότητες στον Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών Νικόλαο Αθανασόπουλο (ΦΕΚ 498/Β/20.8.1985).</p> <p>Με πρόταση των Υπουργών Εξωτερικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών αποφασίζουμε:</p> <p>Άρθρο μόνο.</p> <p>1. Εγκρίνουμε τη σύσταση του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «Ίδρυμα Όρους Σινά», η οποία έγινε από την Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης του Όρους Σινά με την αριθ. 1248/4.5.1984 πράξη της συμβολαιογράφου Αθήνας Αδαμαντίας Πιπεράκη – Καβάγια, όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 1453/24.10.1985 πράξη της ίδιας συμβολαιογράφου.</p> <p>Το ίδρυμα τούτο αποτελεί νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, υπάγεται στην εποπτεία και τον έλεγχο των Υπουργών Εξωτερικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Οικονομικών και διέπεται από τις διατάξεις των παραπάνω συστατικών του πράξεων, του παρακάτω οργανισμού, του Α.Ν. 2039/39, όπως κάθε φορά ισχύει ο νόμος αυτός και των διαταγμάτων που εκδόθηκαν ή θα εκδοθούν, σε εκτέλεση του νόμου τούτου.</p> <p>2. Κυρώνουμε τον οργανισμό διοίκησης και διαχείρισης του ιδρύματος τούτου, που αποτελείται από είκοσι (20) άρθρα και καταχωρίζεται παρακάτω:</p> <p>ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ</p> <p>Διοίκησης και διαχείρισης του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «Ίδρυμα Όρους Σινά».</p> <p>Άρθρο 1.</p> <p>Μορφή – Επωνυμία – Έδρα – Σφραγίδα.</p> <p>1. Το κοινωφελές ίδρυμα με την επωνυμία «Ίδρυμα Όρους Σινά», που συστήθηκε από την Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης του Όρους Σινά με την αριθ. 1248/4.5.1984 πράξη της Συμβολαιογράφου Αθήνας Αδαμαντίας Πιπεράκη – Καβάγια, όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 1453/24.10.1985 πράξη της ίδιας συμβολαιογράφου, αποτελεί νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου και διέπεται από τις διατάξεις των παραπάνω συστατικών πράξεων, του παρόντος οργανισμού, του Α.Ν. 2039/39, όπως</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>κάθε φορά ισχύει ο νόμος αυτός και των διαταγμάτων που εκδόθηκαν ή θα εκδοθούν σε εκτέλεση του νόμου τούτου.</p> <p>Ως επωνυμία του ιδρύματος για τις σχέσεις του με την αλλοδαπή θα χρησιμοποιείται ο τίτλος «Mount Sinai Foundation».</p> <p>2. Έδρα του ιδρύματος είναι η Αθήνα.</p> <p>3. Η σφραγίδα του ιδρύματος είναι στρογγυλή και αναγράφει περιμετρικά μέσα σε πλαίσιο, την επωνυμία του ιδρύματος «Ίδρυμα Όρους Σινά» και στη μέση φέρει απεικόνιση της Αγίας Κορυφής του Θεοβάνδιστου Όρους Σινά με το μονόγραμμα της Μονής.</p> <p>Άρθρο 2.<br/>Σκοποί.</p> <p>Σκοποί του ιδρύματος είναι:</p> <p>α) Η βαθύτερη γνωριμία με τις ρίζες της Ελληνορθόδοξης παράδοσης και η διάδοση, με κάθε τρόπο, της Εκκλησιαστικής και Βυζαντινής γραμματείας, παιδείας και τέχνης και</p> <p>β) Η ενίσχυση του πολυμερούς πνευματικού, πολιτιστικού και φιλανθρωπικού έργου της Ιερής Μονής Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά.</p> <p>Άρθρο 3.<br/>Μέσα πραγματοποίησης των σκοπών.</p> <p>1. Η πραγματοποίηση του σκοπού του ιδρύματος, που αναφέρεται στο στοιχείο (α) του προηγούμενου άρθρου, επιδιώκεται εκτός των άλλων και με τα ακόλουθα μέσα:</p> <p>α) Με τη μελέτη, καλλιέργεια και διάδοση της Πατερικής σοφίας, β) με τη μετάφραση σε άλλες γλώσσες και ιδίως στην αραβική κειμένων Ελλήνων Πατέρων, γ) με τη μετάφραση στην ελληνική Πατερικών κειμένων που έχουν διασωθεί μόνο στις αρχαίες ανατολικές γλώσσες, δ) με την έκδοση βιβλίων και περιοδικών Αγιο – Πατερικού, Μοναχικού, ιστορικού και επιστημονικού χαρακτήρα, για τη θρησκευτική κατάρτιση και πνευματική καλλιέργεια και για την προαγωγή της επιστημονικής έρευνας και πληροφόρησης σε θέματα εκκλησιαστικής ζωής, τέχνης και ιστορίας, ε) με τη δημιουργία ιδιόκτητου σύγχρονου τυπογραφικού συγκροτήματος και στ) με τις κατάλληλες διαλέξεις και προβολές ζ) με την επέκταση των υφιστάμενων ή την ίδρυση νέων: i) χώρων άσκησης πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, ii) μουσειακών και εκθεσιακών χώρων, iii)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>εκθετηρίων, iv) μονάδων κοινωνικής προστασίας, v) υποδομών διανυκτέρευσης.</p> <p>2. Η πραγματοποίηση του σκοπού του ιδρύματος, που αναφέρεται στο στοιχείο (β) του προηγούμενου άρθρου, επιδιώκεται μεταξύ των άλλων και με τους παρακάτω τρόπους, αλλά πάντοτε μετά από σύμφωνη γνώμη της Ιερής Μονής Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά.</p> <p>α) Την κατάλληλη ενημέρωση του ελληνορθόδοξου κοινού, τη δημιουργία κατάλληλων πολιτιστικών κέντρων σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας και μουσειακών χώρων σχετικών με τον σκοπό του ιδρύματος, την ενίσχυση των Σιναϊτικών μετοχίων, τη συστηματική διοργάνωση ιεραποδημιών στους Αγίους Τόπους και ιδιαίτερα στο Όρος Σινά, με απώτερο στόχο την καλή επάνδρωση της Μονής.</p> <p>β) Την επιστημονική έρευνα, κατάταξη, αξιοποίηση και συντήρηση του κειμηλιακού πλούτου και των αρχιτεκτονικών και αρχαιολογικών μνημείων της Μονής, των Μετοχίων, των Μονυδρίων αυτής μέσα και έξω από το χώρο της Σιναϊτικής χερσονήσου, που επιδιώκεται κυρίως με την αποστολή ειδικευμένων επιστημόνων για την έρευνα και μελέτη των κάθε φύσης μνημείων και θησαυρών της Μονής, τις αρχαιολογικές ανασκαφές στα εκτός της Μονής ευρισκόμενα αρχαία μνημεία, κελλιά, μοναστήρια, Ναούς κλπ., που έχουν πολλές Ελληνικές επιγραφές, με τη συναίνεση των αρμόδιων επιτόπιων Αρχών, τη μελέτη και τη συντήρηση αρχαίων εικόνων, χειρογράφων, αρχείων και κειμηλίων της Μονής, τη συμπλήρωση και τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης της Μονής, με τα αναγκαία έντυπα διαφόρων χρήσεων και τον εξοπλισμό της με τεχνικά μέσα προς φιλομορφία χειρογράφων, κωδίκων και εγγράφων και παραγωγή αντιγράφων σε μικροφίλμς, τη δημιουργία φωτογραφικού αρχείου εικόνων και κειμηλίων της Μονής, την έκδοση των σχετικών με τη Μονή επιστημονικών εργασιών και των έργων τέχνης της Μονής, τη χορήγηση υποτροφιών σε μοναχούς Σιναΐτες ή και λαϊκούς που επιθυμούν την απόκτηση ειδικών, τεχνικών και επιστημονικών γνώσεων για να προσφέρουν υπηρεσίες στη Μονή κ.τ.λ.</p> <p>γ) Τη διατήρηση των Ιουστινιάνειων έργων γενικά και μεταγενέστερων κτισμάτων της Μονής και την αρχαιολογική αποκατάστασή τους, που επιδιώκεται κυρίως με τη λεπτομερή τοπογραφική αποτύπωση της Μονής και του γύρω χώρου, τη στήριξη και διαφύλαξη των κτισμάτων και έργων</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>που κινδυνεύουν να καταρρεύσουν ή να καταστραφούν, την εκτέλεση αναστηλωτικών εργασιών κλπ.</p> <p>δ) Την κατασκευή, συμπλήρωση και συντήρηση της αναγκαίας τεχνολογικής υποδομής της Μονής, δηλαδή του υδρευτικού, υδραυλικού, αρδευτικού και ηλεκτρικού συστήματος των συστημάτων πυρασφαλείας και προστασίας από κλοπή κλπ.</p> <p>ε) Την προσπάθεια να ανταποκριθεί η Μονή στις ευθύνες της, ως προς την πνευματική της εποπτεία στο Όρος του Δεκαλόγου, δηλαδή στο κυρίως Όρος Σινά, να συντηρήσει και επισκευάσει τα σκαλοπάτια και το μονοπάτι που οδηγεί στην Ιερή Κορυφή, ως και τα πολλά αρχαία κατεστραμμένα παρεκκλήσια, να ευπρεπίσει όλο το χώρο, να κατασκευάσει σταθμούς ανάπαυσης και γενικά να διενεργήσει πράξεις που να εξασφαλίσουν την ιερότητα, ησυχία και σεμνότητα ολόκληρης της περιοχής.</p> <p>στ) Την ενίσχυση του μεγάλου σε έκταση φιλανθρωπικού, πολιτιστικού και κοινωνικού έργου της Μονής στη Σιναϊτική χερσόνησο, που αφορά τους περίοικους νομάδες Βεδουϊνούς και επιδιώκεται κυρίως με κοινωνικές παροχές κάθε μορφής, συστηματοποίηση της παρεχόμενης σ' αυτούς ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, παροχή εργασίας, παροχή ειδικών τεχνικών γνώσεων και χορήγηση σχετικών υποτροφιών, τη διατήρηση των παραδοσιακών οικισμών, ηθών και εθίμων των Βεδουϊνων κλπ.</p> <p>ζ) Την αρωγή του προς τη Μονή για την ορθολογικότερη και επωφελέστερη αξιοποίηση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της και των οικονομικών της πόρων, ώστε να μπορέσει να εκτελέσει χωρίς εμπόδια την αποστολή της.</p> <p>η) Την αρωγή του προς τη Μονή, μέσω της άνευ τιμήματος διάθεσης (είτε δια δωρεάς είτε δια παραχώρησης χρήσης άνευ ανταλλάγματος) προς αυτήν περιουσιακών στοιχείων του Ιδρύματος και εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά στην αρχική πράξη δωρεάς ή στη διαθήκη δυνάμει των οποίων το σχετικό περιουσιακό στοιχείο περιήλθε στο ίδρυμα και υπό τον όρο ότι η τοιοιτοτρόπως διάθεση του Ιδρύματος προς τη Μονή θα αποσκοπεί στην ενίσχυση του πολυμερούς πνευματικού, πολιτιστικού και φιλανθρωπικού έργου αυτής στην Αίγυπτο, την Ελλάδα ή αλλού. Της πράξης διάθεσης θα προηγείται σχετική έγκριση κατά τα προβλεπόμενα από το νόμο περί κοινωφελών περιουσιών.</p> <p>Άρθρο 4.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Περιουσία – Πόροι.</p> <p>1. Περιουσία του ιδρύματος αποτελούν:</p> <p>α) Ποσό δύο εκατομμυρίων (2.000.000) δραχμών.</p> <p>β) Η επικαρπία των ακινήτων της Ιερής Μονής Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά στη Ζάκυνθο για μία δεκαετία και</p> <p>γ) Το δικαίωμα της επικαρπίας σε γραφεία και αποθηκευτικούς χώρους, επιφάνειας 140 τετρ. μέτρων περίπου, της Ιερής αυτής Μονής, τα οποία βρίσκονται στην πολυκατοικία της οδού Δορυλαίου 26 Αθήνας.</p> <p>2. Πόροι του ιδρύματος είναι:</p> <p>α) Τα έσοδα από την πώληση, μίσθωση ή με οποιοδήποτε τρόπο διάθεση των βιβλίων και των άλλων περιουσιακών στοιχείων του ιδρύματος και γενικά τα έσοδα από την εκμετάλλευση της περιουσίας αυτού και</p> <p>β) Οι εισφορές και επιχορηγήσεις, καθώς και οι κληρονομίες, κληροδοσίες και δωρεές οποιουδήποτε φυσικού ή νομικού προσώπου προς αυτό.</p> <p>γ) Οι επιχορηγήσεις από Εθνικά, Ευρωπαϊκά ή Διεθνή Προγράμματα Επιχορηγήσεων και Εθνικούς, Ευρωπαϊκούς ή Διεθνείς πόρους</p> <p>Άρθρο 5.</p> <p>Τμήματα του ιδρύματος.</p> <p>Για την αποτελεσματικότερη επιτυχία των σκοπών του το ίδρυμα διαιρείται στα παρακάτω Τμήματα:</p> <p>1. Τμήμα Α' (Πνευματικό και φιλανθρωπικό)</p> <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την επάνδρωση της Ιερής Μονής Σινά και την ενίσχυση του φιλανθρωπικού και κοινωνικού έργου αυτής.</p> <p>2. Τμήμα Β' (Πολιτιστικό και μορφωτικό).</p> <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την εξυπηρέτηση των ειδικότερων σκοπών, των σχετικών με τη μελέτη, καλλιέργεια και διάδοση της Πατερικής σοφίας, με τη συγγραφή και διάθεση βιβλίων και περιοδικών, μοναχικού, ιστορικού και επιστημονικού χαρακτήρα και γενικά με την ενίσχυση του πολιτιστικού και μορφωτικού έργου της Ιερής Μονής Σινά.</p> <p>3. Τμήμα Γ' (Συντήρησης και μελέτης χειρογράφων και αρχείων).</p> <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την εξυπηρέτηση των ειδικότερων σκοπών του ιδρύματος, των σχετικών με την αποστολή ειδικευμένων επιστημόνων για την έρευνα και μελέτη των χειρογράφων και αρχείων της Μονής, με τη συντήρηση αυτών, τη συμπλήρωση και τον εμπλουτισμό της</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>βιβλιοθήκης της Μονής με έντυπα διαφόρων χρήσεων και με τεχνικά μέσα φιλομογράφησης και παραγωγή μικροφίλμς, με την χορήγηση υποτροφιών για την απόκτηση σχετικών τεχνικών και επιστημονικών γνώσεων, τη δημοσίευση σχετικών επιστημονικών μελετών κλπ.</p> <p>4. Τμήμα Δ' (Συντήρησης και μελέτης εικόνων και κειμηλίων).</p> <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την εξυπηρέτηση των ειδικότερων σκοπών του ιδρύματος, που αφορούν την αποστολή ειδικευμένων επιστημόνων για την έρευνα και μελέτη των μνημείων και θησαυρών της Μονής, τη συντήρηση των αρχαίων εικόνων και κειμηλίων αυτής, τη δημιουργία φωτογραφικού αρχείου αυτών, τη δημοσίευση σχετικών επιστημονικών εργασιών και των έργων τέχνης της Μονής κλπ.</p> <p>5. Τμήμα Ε' (Αναστήλωσης και ανασκαφών).</p> <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την εξυπηρέτηση των ειδικότερων σκοπών του ιδρύματος, που έχουν σχέση με την έρευνα και μελέτη των έργων, εγκαταστάσεων και μνημείων της Μονής και των ευρισκομένων εκτός αυτής κελίων, μοναστηρίων, Ναών κ.τ.λ., την αρχαιολογική αποκατάστασή τους, τη διατήρηση και προστασία τούτων, τη διενέργεια αρχαιολογικών ανασκαφών, την τοπογραφική αποτύπωση της Μονής και των γύρω χώρων, τη δημοσίευση των σχετικών επιστημονικών εργασιών κτλ.</p> <p>6. Τμήμα ΣΤ' (Εκδοτικό).</p> <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την εξυπηρέτηση των σκοπών του ιδρύματος που είναι σχετικοί με τη μετάφραση σε άλλες γλώσσες των ελληνικών Πατερικών κειμένων, με τη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα των Πατερικών κειμένων που είναι γραμμένα στις αρχαίες ανατολικές γλώσσες, με την έκδοση βιβλίων και περιοδικών μοναχικού και ιστορικού περιεχομένου και επιστημονικών εργασιών και έργων τέχνης της Μονής, που αναφέρονται στα Τμήματα Β', Γ', Δ' και Ε' του ιδρύματος και σε άλλες εκτυπωτικές δραστηριότητες αυτού, οι οποίες συνδέονται άμεσα ή έμμεσα με τους σκοπούς του ιδρύματος.</p> <p>7. Τμήμα Ζ' (Τεχνικό).</p> <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την εξυπηρέτηση των σκοπών του ιδρύματος, που αναφέρονται στην κατασκευή, συμπλήρωση και συντήρηση του υδρευτικού, υδραυλικού και ηλεκτρικού συστήματος, του συστήματος πυρασφαλείας, προστασίας από κλοπή και γενικά κάθε τεχνολογικής ανάγκης της Μονής.</p> <p>8. Τμήμα Η' (Δημοσίων σχέσεων).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την εξυπηρέτηση και καλλιέργεια των σχέσεων του ιδρύματος και της Ιερής Μονής Σινά με τις Δημόσιες Αρχές, το κοινό και διάφορα ανάλογα ιδρύματα στην Ελλάδα και στην αλλοδαπή.</p> <p>9. Τμήμα Θ' (Οικονομικών υποθέσεων).</p> <p>Το Τμήμα αυτό έχει σαν έργο την τήρηση των λογαριασμών, τη διαχείριση και ανάπτυξη των οικονομικών πόρων του ιδρύματος. Επίσης, τη συνδρομή στην προσπάθεια της Μονής για ορθολογικότερη και επωφελέστερη αξιοποίηση της κινητής και ακίνητης περιουσίας της και των οικονομικών πόρων αυτής.</p> <p>Όταν ο ίδιος σκοπός εξυπηρετείται από περισσότερα από ένα Τμήματα, αυτά επιδιώκουν την πραγματοποίησή του σε συνεργασία και κάθε ένα κατά την αρμοδιότητά του.</p> <p>Η έναρξη λειτουργίας κάθε Τμήματος θα γίνεται μετά τη λήψη σχετικής απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>Άρθρο 6.</p> <p>Όργανα του ιδρύματος.</p> <p>Η λειτουργία του ιδρύματος πραγματοποιείται με τα παρακάτω όργανα αυτού:</p> <p>α) Την Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά, νόμιμα εκπροσωπούμενη.</p> <p>β) Το Διοικητικό Συμβούλιο.</p> <p>γ) Το Γενικό Διευθυντή, και</p> <p>δ) Τη Διοικούσα Επιτροπή κάθε Τμήματος.</p> <p>Άρθρο 7.</p> <p>Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά.</p> <p>Η Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά ως ιδρύτρια, αποτελεί το ανώτατο όργανο του ιδρύματος και έχει υπέρ αυτής το τεκμήριο αρμοδιότητας και ειδικότερα: α) διορίζει και ανακαλεί τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, β) διορίζει τον Πρόεδρο και δύο (2) μέλη κάθε Διοικούσας Επιτροπής και ανακαλεί όλα τα μέλη τους, γ) διορίζει και αντικαθιστά το Γενικό Διευθυντή του ιδρύματος και δ) επιψηφίζει τον οικονομικό απολογισμό, τον προγραμματισμό, τον προϋπολογισμό και τον ισολογισμό του ιδρύματος, οι οποίοι υποβάλλονται προς τούτο σ' αυτή κάθε χρόνο.</p> <p>Άρθρο 8.</p> <p>Διοικητικό Συμβούλιο.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Το ίδρυμα διοικείται από 11μελές Διοικητικό Συμβούλιο που αποτελείται από: α) Τον κάθε φορά Αρχιεπίσκοπο Σιναίου, β) ένα Σιναΐτη Μοναχό, γ) τον κάθε φορά διορισμένο αντιπρόσωπο της Μονής στην Αθήνα και Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής του Α' Τμήματος και δ) τους Προέδρους των Διοικουσών Επιτροπών των υπολοίπων οκτώ Τμημάτων του ιδρύματος, οι οποίοι πρέπει να είναι εξέχοντα μέλη της κοινωνίας και να έχουν τη μόρφωση, την ικανότητα και το ζήλο να εργασθούν για την πραγματοποίηση των σκοπών του ιδρύματος. Τους Προέδρους των Διοικουσών Επιτροπών αναπληρώνουν οι Αντιπρόεδροι των αντίστοιχων Επιτροπών και, αν κωλύονται και αυτοί, οι Γραμματείς. Ο αναπληρωτής του κωλυομένου Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής συμμετέχει στις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου χωρίς δικαίωμα ψήφου.</p> <p>2. Ως μέλη του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου ορίζονται οι:</p> <p>α) Αρχιεπίσκοπος Σιναίου Δαμιανός, ως Πρόεδρος.</p> <p>β) Ιερομόναχος Γρηγόριος Σιναΐτης.</p> <p>γ) Αρχιμανδρίτης Χριστόδουλος Κωνσταντόπουλος, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Α' τμήματος.</p> <p>δ) Διονύσιος Μπατιστάτος, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Β' Τμήματος.</p> <p>ε) Παναγιώτης Νικολόπουλος, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Γ' Τμήματος.</p> <p>στ) Τάσος Μαργαριτώφ, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Δ' Τμήματος.</p> <p>ζ) Ιωάννης Μειμάρης, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ε' Τμήματος.</p> <p>η) Αλέξανδρος Λαζαρίδης, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του ΣΤ' Τμήματος.</p> <p>θ) Κωνσταντίνος Μανάφης, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Ζ' Τμήματος.</p> <p>ι) Ιωάννα Τσάτσου, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Η' Τμήματος.</p> <p>ια) Παναγιώτης Δροσίτης, Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής του Θ' Τμήματος.</p> <p>3. Η θητεία των μελών του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου αρχίζει από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης του Προεδρικού Διατάγματος έγκρισης της σύστασης του ιδρύματος και λήγει την 31η Ιανουαρίου του τέταρτου έτους από τη δημοσίευση τούτου.</p> <p>4. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου διορίζονται και ανακαλούνται από την Ιερή Μονή.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>5. Η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου, εκτός από τους κάθε φορά Αρχιεπίσκοπο και αντιπρόσωπο της Μονής στην Αθήνα, είναι τριετής. Τα μέλη είναι επανεκλέξιμα. Η θητεία των μελών αρχίζει την 1<sup>η</sup> Φεβρουαρίου και λήγει την 31<sup>η</sup> Ιανουαρίου του τελευταίου (τρίτου) έτους. Αν μέχρι τη λήξη της θητείας των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου, δεν έχουν γνωστοποιηθεί σ' αυτά οι αντικαταστάτες τους, τα μέλη αυτά εξακολουθούν να ασκούν πλήρως όλα τα καθήκοντά τους μέχρι να γνωστοποιηθεί ο διορισμός των νέων μελών.</p> <p>6. Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει τακτικά κάθε δίμηνο και έκτακτα όταν παρουσιάζεται ανάγκη κατά την κρίση του Προέδρου ή του νόμιμου αναπληρωτή του ή όταν ζητήσουν τούτο τρία (3) τουλάχιστον μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου με γραπτή αίτησή τους προς τον Πρόεδρο ή το νόμιμο αναπληρωτή του.</p> <p>7. Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει έγκυρα όταν είναι παρόντα επτά (7) τουλάχιστον μέλη του και αποφασίζει κατά πλειοψηφία των παρόντων μελών του. Σε περίπτωση ισοψηφίας, υπερσχύει η γνώμη με την οποία συντάσσεται ο Πρόεδρος.</p> <p>8. Στις συνεδριάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου συμμετέχει και ο Γενικός Διευθυντής, χωρίς δικαίωμα ψήφου.</p> <p>9. Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου είναι ο κάθε φορά Αρχιεπίσκοπος Σιναίου. Ο Αντιπρόεδρος, ο Γραμματέας και ο Ταμίας του Διοικητικού Συμβουλίου, καθώς κι οι αναπληρωτές τους, εκλέγονται με απόφαση των μελών του στην πρώτη συνεδρίαση μετά το διορισμό τους.</p> <p>10. Για κάθε συνεδρίαση του Διοικητικού Συμβουλίου τηρούνται πρακτικά, στα οποία καταχωρίζονται όλες οι αποφάσεις που λαμβάνονται απ' αυτό, καθώς και η γνώμη των μελών που τυχόν διαφωνούν. Τα πρακτικά υπογράφονται από τον Πρόεδρο ή τον Αναπληρωτή του και τον Γραμματέα.</p> <p>11. Το αξίωμα του μέλους του Διοικητικού Συμβουλίου είναι τιμητικό και άμισθο.</p> <p>Άρθρο 9.<br/>Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>1. Το Διοικητικό Συμβούλιο διοικεί και διαχειρίζεται την περιουσία του ιδρύματος και γενικά αποφασίζει για κάθε θέμα που αφορά στη</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>διοίκηση και στη λειτουργία του, στη διάθεση των πόρων αυτού, καθώς και για κάθε ενέργεια που σχετίζεται με την εκπλήρωση των σκοπών του, πάντοτε όμως σύμφωνα με τις διατάξεις της συστατικής πράξης, του παρόντος οργανισμού, του Α.Ν. 2039/39 και των διαταγμάτων που εκδόθηκαν ή θα εκδοθούν σε εκτέλεση του νόμου τούτου, καθώς και των λοιπών σχετικών νόμων και διαταγμάτων.</p> <p>2. Αποφασίζει για τη σύσταση Παραρτημάτων του ιδρύματος σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας και στην αλλοδαπή και για τον τρόπο της λειτουργίας τους.</p> <p>3. Καταρτίζει, ψηφίζει και υποβάλλει κάθε χρόνο για έγκριση στην αρμόδια από το Νόμο Αρχή (Υπουργό Οικονομικών ή Νομάρχη Διαμερίσματος Αθήνας) τον προϋπολογισμό και απολογισμό του ιδρύματος, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 101 και 102 του Α.Ν. 2039/39 και του από 20.12.1939 Β.Δ/τος (ΦΕΚ 552/Α/1939).</p> <p>Μαζί με τον απολογισμό καταρτίζει, ψηφίζει και υποβάλλει και το γενικό ισολογισμό του ενεργητικού και παθητικού του ιδρύματος. Οι προϋπολογισμοί, απολογισμοί και ισολογισμοί υποβάλλονται και στην Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά για επιψήφιση, πριν από την αποστολή τους στην αρμόδια από το νόμο Κρατική Αρχή, για έγκριση.</p> <p>4. Εγκρίνει τους προϋπολογισμούς και απολογισμούς των Τμημάτων του ιδρύματος.</p> <p>5. Χρηματοδοτεί τα Τμήματα του ιδρύματος, με βάση τους προϋπολογισμούς τους, παρακολουθεί τη λειτουργία τους και κατευθύνει τη δραστηριότητα τούτων για να επιτύχουν καλλίτερα την πραγματοποίηση των ειδικότερων σκοπών τους.</p> <p>6. Διορίζει όσα μέλη του Διοικουσών Επιτροπών κάθε Τμήματος δεν διορίζονται με απόφαση της Ιερής Μονής. Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής κάθε Τμήματος αποτελεί και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου. Αυτός ενημερώνει το Διοικητικό Συμβούλιο για τις δραστηριότητες του αντίστοιχου Τμήματος και εισηγείται τα θέματα που αφορούν το Τμήμα αυτό.</p> <p>7. Αποδέχεται ή αποποιείται κληρονομίες, κληροδοσίες ή δωρεές.</p> <p>8. Αποφασίζει για τη σύναψη δανείων και την αξιοποίηση της περιουσίας του ιδρύματος.</p> <p>9. Προσλαμβάνει το αναγκαίο προσωπικό για την εξυπηρέτηση των λειτουργικών αναγκών του ιδρύματος, με την προϋπόθεση όμως ότι υπάρχει αντίστοιχη πίστωση στον εγκριμένο</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>προϋπολογισμό του, προσδιορίζει τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και τα ειδικότερα καθήκοντα αυτού, καθώς και την αμοιβή του, σύμφωνα με τους όρους των συλλογικών συμβάσεων εργασίας και τις διατάξεις γενικότερα της εργατικής νομοθεσίας. Αποφασίζει επίσης, για την αμοιβή του Γενικού Διευθυντή του ιδρύματος.</p> <p>10. Αποφασίζει την απονομή τιμητικών διακρίσεων σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα, που προσέφεραν σημαντικές υπηρεσίες στο ίδρυμα.</p> <p>11. Αποφασίζει για κάθε θέμα που αφορά την εσωτερική λειτουργία αυτού και των Διοικουσών Επιτροπών Τμημάτων ανάλογα με τις παρουσιαζόμενες ανάγκες και αφού λάβει υπόψη του τις σχετικές εισηγήσεις των Διοικουσών Επιτροπών των Τμημάτων.</p> <p>Άρθρο 10.<br/>Καθήκοντα Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>1. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου του ιδρύματος:</p> <p>α) Εκπροσωπεί τούτο στα Δικαστήρια, στις Αρχές, καθώς και στις σχέσεις του με κάθε τρίτο, αυτοπροσώπως ή με πληρεξούσιό του, που ορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>β) Συγκαλεί το Διοικητικό Συμβούλιο σε τακτικές και έκτακτες συνεδριάσεις, κηρύσσει την έναρξη και λήξη αυτών και διευθύνει τις συζητήσεις. Οι προσκλήσεις για συνεδρίαση στέλνονται στα μέλη το Διοικητικού Συμβουλίου πέντε (5) τουλάχιστον μέρες πριν από τη συνεδρίαση.</p> <p>γ) Καταρτίζει, βοηθούμενος από το Γενικό Διευθυντή του ιδρύματος, την ημερήσια διάταξη των θεμάτων που θα συζητηθούν την οποία και υπογράφει.</p> <p>Θέμα που δεν περιλαμβάνεται σ' αυτή δεν συζητείται, εκτός αν πρόκειται για επείγουσα υπόθεση και συμφωνήσει γι' αυτό η πλειοψηφία των παρόντων μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>δ) Εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο τα θέματα της συζήτησης. Μπορεί όμως, όποτε κρίνει σκόπιμο, να αναθέτει την εισήγηση διαφόρων θεμάτων σε άλλο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου ή στο Γενικό Διευθυντή.</p> <p>ε) Αλληλογραφεί με τις Αρχές και υπογράφει όλα τα έγγραφα του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>στ) Εκδίδει τα εντάλματα πληρωμής για κάθε δαπάνη που προβλέπεται στον εγκριμένο προϋπολογισμό.</p> <p>ζ) Ασκεί εποπτεία και έλεγχο στο προσωπικό του ιδρύματος και γενικά εκτελεί τις αποφάσεις και όλες τις ειδικές εντολές που του αναθέτει το Διοικητικό Συμβούλιο.</p> <p>η) Ενθαρρύνει και κατευθύνει τα όργανα του ιδρύματος τόσο τα εργαζόμενα με αμοιβή, όσο και κείνα που προσφέρουν τις υπηρεσίες τους εθελοντικά, για να ανταποκρίνονται πληρέστερα στην αποστολή τους.</p> <p>θ) Εποπτεύει τον συντονισμό του όλου έργου του ιδρύματος και ενημερώνει τα Διοικητικά όργανα αυτού για τη λειτουργία και τις ανάγκες του ιδρύματος.</p> <p>ι) Υπογράφει όλα τα έγγραφα του ιδρύματος προς τρίτους, καθώς και τα γραμμάτια είσπραξης.</p> <p>2. Τον Πρόεδρο, όταν απουσιάζει ή κωλύεται, τον αναπληρώνει ο Αντιπρόεδρος και σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος τούτου, άλλο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, που ορίζεται με απόφαση αυτού.</p> <p>Άρθρο 11.</p> <p>Καθήκοντα Γραμματέα του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>1.Ο Γραμματέας του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>α) Συνυπογράφει με τον Πρόεδρο κάθε έγγραφο του ιδρύματος προς τρίτους.</p> <p>β) Φροντίζει για τη σύνταξη των πρακτικών του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>γ) Διεκπεραιώνει την αλληλογραφία.</p> <p>δ) Φυλλάττει τα έγγραφα, τα βιβλία (εκτός από τα διαχειριστικά) και τη σφραγίδα του ιδρύματος και ευθύνεται για την καταστροφή ή απώλεια τούτων.</p> <p>2. Ο Γραμματέας εφόσον κρίνεται αιτιολογημένα απαραίτητο από το Διοικητικό Συμβούλιο (λόγω ειδικών συνθηκών), μπορεί να βοηθείται από υπάλληλο του ιδρύματος, την ευθύνη όμως για τις ενέργειες τούτου φέρει πάντοτε ο ίδιος.</p> <p>3. Τον Γραμματέα, όταν απουσιάζει ή κωλύεται, τον αναπληρώνει άλλο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου που ορίζεται με απόφαση αυτού.</p> <p>Άρθρο 12.</p> <p>Καθήκοντα Ταμία του Διοικητικού Συμβουλίου</p> <p>1.Ο ταμίας του Διοικητικού Συμβουλίου:</p> <p>α) Εισπράττει όλα τα έσοδα, τούτου, εκδίδοντας και υπογράφοντας σχετικές αριθμημένες διπλότυπες αποδείξεις.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>β) Καταθέτει τα έσοδα του ιδρύματος, σε ένα από τα πιστωτικά ιδρύματα που ορίζονται στο άρθρο 73 του Α.Ν. 2039/39, έχοντας την ευχέρεια να παρακρατεί από αυτά ένα μικρό ποσό, που είναι αναγκαίο για την πληρωμή έκτακτων και επειγουσών δαπανών του ιδρύματος, το ύψος του οποίου καθορίζεται με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου στην αρχή κάθε έτους.</p> <p>γ) Εκτελεί κάθε πληρωμή, ύστερα από έγγραφη εντολή του Προέδρου ή του νόμιμου αναπληρωτή του.</p> <p>δ) Τηρεί και φυλάττει τα διαχειριστικά βιβλία και στοιχεία του ιδρύματος.</p> <p>ε) Φροντίζει για την έγκαιρη κατάρτιση και υποβολή στο Διοικητικό Συμβούλιο των σχεδίων προϋπολογισμού, απολογισμού και ισολογισμού του ιδρύματος.</p> <p>2. Τον Ταμία, όταν απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνει άλλο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, που ορίζεται με απόφαση αυτού.</p> <p>Άρθρο 13.<br/>Γενικός Διευθυντής του ιδρύματος.</p> <p>1. Ως Γενικός Διευθυντής του ιδρύματος ορίζεται πρόσωπο κατάλληλο και με πείρα, για να αναλάβει τις μεγάλες ευθύνες της εκτέλεσης και εφαρμογής των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και γενικά το συντονισμό της πορείας και των δραστηριοτήτων των Τμημάτων αυτού.</p> <p>Ο Γενικός Διευθυντής δεν μπορεί να είναι ταυτόχρονα και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>2. Ειδικότερα ο Γενικός Διευθυντής:</p> <p>α) Συνεργάζεται με τον Πρόεδρο για τη σύνταξη της ημερήσιας διάταξης κάθε συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου και εισηγείται σ αυτό τα θέματα που θα συζητηθούν κατόπιν εντολής του Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου του ιδρύματος.</p> <p>β) Φροντίζει για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία του ιδρύματος και</p> <p>γ) Αποτελεί το κύριο εκτελεστικό όργανο των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και το κύριο συντονιστικό όργανο των δραστηριοτήτων αυτού, σε σχέση με τα επί μέρους Τμήματα του ιδρύματος.</p> <p>Άρθρο 14.<br/>Διοικούσες Επιτροπές.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1. Σε κάθε τμήμα προΐσταται επταμελής Διοικούσα Επιτροπή, της οποίας ο Πρόεδρος και δύο (2) μέλη διορίζονται από την Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά και τα υπόλοιπα από το Διοικητικό Συμβούλιο.</p> <p>Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής κάθε Τμήματος είναι ταυτόχρονα και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του ιδρύματος. Ο αριθμός των μελών της Διοικούσας Επιτροπής είναι δυνατό να μειωθεί, κατά την κρίση του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>2. Η θητεία των μελών κάθε Διοικούσας Επιτροπής, είναι τριετής, αλλά τα μέλη της είναι επανεκλέξιμα. Η θητεία τους αρχίζει την 1<sup>η</sup> Απριλίου και λήγει την 31<sup>η</sup> Μαρτίου του τελευταίου (τρίτου) έτους.</p> <p>3. Τα μέλη κάθε Διοικούσας Επιτροπής, εκλέγουν μεταξύ τους με απόφασή τους που λαμβάνεται στην πρώτη συνεδρίαση από το διορισμό τους, τον Αντιπρόεδρο και το Γραμματέα αυτής.</p> <p>4. Η Διοικούσα Επιτροπή κάθε Τμήματος συνεδριάζει έγκυρα, όταν τα παρόντα μέλη είναι περισσότερα από τα απόντα. Μεταξύ των παρόντων πρέπει υποχρεωτικά να είναι ο Πρόεδρος ή ο νόμιμος αναπληρωτής του. Οι αποφάσεις αυτής λαμβάνονται με πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας, ισχύει η γνώμη με την οποία συντάσσεται ο Πρόεδρος.</p> <p>5. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθρου 8 του παρόντος οργανισμού.</p> <p>Άρθρο 15.</p> <p>Αρμοδιότητες Διοικουσών Επιτροπών.</p> <p>1. Η Διοικούσα Επιτροπή κάθε Τμήματος:</p> <p>α) Φροντίζει για την πραγματοποίηση του αντίστοιχου σκοπού του Τμήματος και διαχειρίζεται τα προοριζόμενα προς τούτο χρηματικά μέσα που υπάρχουν στο Ταμείο του ιδρύματος, καθώς και τα άλλα μέσα που υπάρχουν στη διάθεσή της.</p> <p>β) Καταρτίζει τον προϋπολογισμό, τον απολογισμό και τον ισολογισμό του αντίστοιχου Τμήματος, τους οποίους και υποβάλλει στο Διοικητικό Συμβούλιο για έγκριση και</p> <p>γ) Συνάπτει συμβάσεις παροχής υπηρεσιών με ειδικούς Επιστήμονες, ερευνητές, τεχνικούς, μεταφραστές κ.λπ. και προσδιορίζει την αποζημίωσή τους.</p> <p>Άρθρο 16.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Καθήκοντα Προέδρου, Αντιπροέδρου και Γραμματέα Διοικούσας Επιτροπής κάθε Τμήματος.</p> <p>Ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος και ο Γραμματέας της Διοικούσας Επιτροπής κάθε Τμήματος έχει ανάλογα καθήκοντα με αυτά των αντίστοιχων μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του ιδρύματος, όπως αυτά περιγράφονται στα άρθρα 10 και 11 του παρόντος οργανισμού.</p> <p>Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής κάθε Τμήματος ή ο νόμιμος αναπληρωτής του εκπροσωπεί τούτο και υπογράφει όλα τα έγγραφα αυτού προς τρίτους.</p> <p>Οι πληρωμές και οι εισπράξεις κάθε Τμήματος γίνονται από το ταμείο του ιδρύματος, με χρεωστικά ή πιστωτικά σημειώματα, αντίστοιχα, τα οποία υπογράφονται από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής ή το νόμιμο αναπληρωτή του και από το Γραμματέα αυτής.</p> <p>Άρθρο 17.<br/>Οικονομική διαχείριση.</p> <p>1. Η οικονομική διαχείριση του ιδρύματος και των Τμημάτων που περιλαμβάνει ετήσια περίοδο, η οποία αρχίζει την 1<sup>η</sup> Ιανουαρίου και λήγει την 31<sup>η</sup> Δεκεμβρίου του ίδιου έτους.</p> <p>Κατ' εξαίρεση, η πρώτη διαχειριστική περίοδος του ιδρύματος αρχίζει από την ημέρα δημοσίευσης στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης του Π.Δ/τος έγκρισης της σύστασης του ιδρύματος και λήγει την 31<sup>η</sup> Δεκεμβρίου του επόμενου έτους.</p> <p>2. Η οικονομική διαχείριση γίνεται με βάση προϋπολογισμούς και απολογισμούς εσόδων και εξόδων, που καταρτίζονται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 101 και 102 του Α.Ν. 2039/39 και του από 20.12.1939 σχετικού Β.Δ./τος (ΦΕΚ 522/Α'/22.12.1939).</p> <p>Οι προϋπολογισμοί των Τμημάτων ενσωματώνονται στο γενικό προϋπολογισμό του ιδρύματος.</p> <p>Άρθρο 18.<br/>Βιβλία και Στοιχεία.</p> <p>1. Το ίδρυμα τηρεί υποχρεωτικά τα ακόλουθα βιβλία και στοιχεία:</p> <p>α) Βιβλίο πρωτοκόλλου αλληλογραφίας.</p> <p>β) Βιβλίο πρακτικών συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>γ) Βιβλίο λογιστικής παρακολούθησης, στο οποίο καταχωρίζονται, με χρονολογική σειρά και με</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>λογιστική τάξη, όλα τα έσοδα και έξοδα του ιδρύματος που πραγματοποιούνται στη διάρκεια της χρήσης.</p> <p>δ) Βιβλίο κινητής και ακίνητης περιουσίας του ιδρύματος.</p> <p>ε) Βιβλίο ευεργετών και δωρητών.</p> <p>στ) Στελέχη αριθμημένων διπλοτύπων αποδείξεων είσπραξης και ενταλμάτων πληρωμής θεωρημένα από τον Πρόεδρο.</p> <p>2. Εκτός από τα παραπάνω βιβλία και στοιχεία το Διοικητικό Συμβούλιο αποφασίζει την τήρηση και άλλων βιβλίων και στοιχείων, τα οποία κρίνει ότι είναι απαραίτητα για την παρακολούθηση της διαχείρισης της περιουσίας του ιδρύματος και της εκτέλεσης των σκοπών του.</p> <p>Άρθρο 19.<br/>Τροποποίηση οργανισμού.</p> <p>Ο οργανισμός του ιδρύματος μπορεί να τροποποιηθεί ή να συμπληρωθεί, ως προς τις μη θεμελιώδεις διατάξεις του, με Προεδρικό Διάταγμα, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου που συνεδριάζει με πλήρη απαρτία και αποφασίζει με πλειοψηφία επτά (7) τουλάχιστον μελών του και η οποία εγκρίνεται από την Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά, τηρουμένης κατά τα λοιπά της διαδικασίας που προβλέπεται από τις διατάξεις των άρθρων 98 του Α.Ν. 2039/1939 και 110 και 119 του Αστικού Κώδικα.</p> <p>Άρθρο 20.<br/>Διάλυση του ιδρύματος – Τύχη περιουσίας αυτού.</p> <p>1. Το ίδρυμα διαλύεται όταν και όπως ο νόμος ορίζει, καθώς επίσης όταν, με πράξη της Διοίκησης ή με απόφαση των Δικαστηρίων, μεταβληθούν οι σκοποί του ιδρύματος, χωρίς τη σύμφωνη γνώμη της Ιερής Μονής Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά.</p> <p>2. Σε περίπτωση διάλυσης του ιδρύματος, η περιουσία του περιέρχεται στην Ιερή Μονή της Αγίας Αικατερίνης του Όρους Σινά, από την οποία θα διορίζονται εκκαθαριστές της περιουσίας αυτού.</p> <p>Στους Υπουργούς Εξωτερικών, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και στον Αναπληρωτή Υπουργό των Οικονομικών αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Άρθρο 20, παρ. 3, περ. β)</b></p> | <p>Καταργείται το από 28.4.1993 π.δ. «Έγκριση σύστασης κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία «ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ» και κύρωση του Οργανισμού αυτού» (Β' 334), το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Έγκριση σύστασης του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία "ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ" και κύρωση του Οργανισμού αυτού»</p> <p>Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ</p> <p>Έχοντας υπόψη:</p> <p>1.- Την αριθ. 10576/10.2.1993 πράξη της συμβολαιογράφου Αθήνας Μαριάνθης Ασημακοπούλου-Ζερβού, με την οποία η Ιερή Μονή και Αρχιεπισκοπή του Όρους Σινά σύστησε κοινωφελές ίδρυμα με την επωνυμία "ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ" και με έδρα την Αθήνα.</p> <p>2.- Τις διατάξεις των άρθρων: α) 95 και 98 του Α.Ν. 2039/1939, β) 101 και 119 του Εισαγωγικού Νόμου του Αστικού Κώδικα και γ) 108 και 110 του Αστικού Κώδικα.</p> <p>3.- Την από 16.3.1993 γνωμοδότηση του Συμβουλίου Εθνικών Κληροδοτημάτων.</p> <p>4.- Την αριθ. Υ. 1847/1078399/1182/0001/7.8.1992 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Οικονομικών, με την οποία ανατέθηκαν αρμοδιότητες στους Υφυπουργούς Οικονομικών (ΦΕΚ 525/Β).</p> <p>5.- Την αριθ. Υ. 1966/5.1.1993 κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εξωτερικών, με την οποία ανατέθηκαν αρμοδιότητες στους Υφυπουργούς Εξωτερικών (ΦΕΚ 1/Β').</p> <p>Με πρόταση της Υπουργού Πολιτισμού και των Υφυπουργών Εξωτερικών και Οικονομικών, αποφασίζουμε:</p> <p>Άρθρο μόνο.</p> <p>1.- Εγκρίνουμε τη σύσταση του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία "ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ", η οποία έγινε από την Ιερή Μονή και Αρχιεπισκοπή του Όρους Σινά με την αριθ. 10576/10.2.1993 πράξης της</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>συμβολαιογράφου Αθήνας Μαριάνθης Ασημακοπούλου-Ζερβού.</p> <p>Το Ίδρυμα τούτο αποτελεί νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, υπάγεται στην εποπτεία και τον έλεγχο των Υπουργών Εξωτερικών, Οικονομικών και Πολιτισμού και διέπεται από τις διατάξεις της παραπάνω συστατικής του πράξης, του παρακάτω οργανισμού και τις, δημοσίας τάξης διατάξεις, του Α.Ν. 2039/1939.</p> <p>2.- Κυρώνουμε τον Οργανισμό διοίκησης και διαχείρισης του ιδρύματος τούτου, που αποτελείται από έντεκα (11) άρθρα και καταχωρίζεται παρακάτω:</p> <p>Άρθρο 1<br/>ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ Διοίκησης και διαχείρισης του κοινωφελούς ιδρύματος με την επωνυμία "ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ".</p> <p>Άρθρο 1.<br/>Μορφή - Επωνυμία - Εδρα - Σφραγίδα.</p> <p>1.- Το κοινωφελές ίδρυμα που συστήθηκε από την Ιερή Μονή και Αρχιεπισκοπή του Όρους Σινά, με την αριθ. 10576/10.2.1993 πράξη της συμβολαιογράφου Αθήνας Μαριάνθης Ασημακοπούλου - Ζερβού, αποτελεί ίδιο νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, διέπεται από τις διατάξεις της παραπάνω συστατικής πράξης αυτού και του παρόντος οργανισμού και απολαμβάνει διοικητικής, οικονομικής και διαχειριστικής αυτονομίας, κατά τις περί ιδρυμάτων, διατάξεις του Αστικού Κώδικα.</p> <p>2.- Για το Ίδρυμα τούτο δεν εφαρμόζονται οι διατάξεις του Α.Ν. 2039/1939, όπως αυτός ισχύει ή θα ισχύσει στο μέλλον, πλην εκείνων των διατάξεων που αφορούν τη δημοσία τάξη.</p> <p>3.- Η επωνυμία του Ιδρύματος είναι "ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ" και για τις σχέσεις του με την αλλοδαπή "MOUNT SINA – EUROPEAN CULTURAL CENTER".</p> <p>4.- Έδρα του ιδρύματος είναι η Αθήνα.</p> <p>5.- Η σφραγίδα του ιδρύματος είναι κυκλική και αναγράφει περιμετρικά την επωνυμία αυτού στα ελληνικά και στα αγγλικά. Στο κέντρο αυτής θα φέρει απεικόνιση με τις πλάκες του Δεκαλόγου που δίδονται από το χέρι του Θεού στα χέρια του Μωϋσή.</p> <p>Άρθρο 2.<br/>Σκοποί του ιδρύματος</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Σκοποί του ιδρύματος είναι:</p> <p>1.- Η μελέτη και η έρευνα σε χώρο εκτός της Σιναϊτικής χερσονήσου, του κειμηλιακού πλούτου της Μονής Σινά και των Μετοχίων της, και η επιστημονική αξιοποίηση και διάδοση αυτού. Τα χειρόγραφα, εικόνες και άλλα κειμήλια της εν Σινά Κεντρικής Μονής θα ερευνώνται και μελετώνται σε μικροφίλμς - μικροφίς και λοιπούς τρόπους σύγχρονης αντιγραφής.</p> <p>2. - Η ανάπτυξη πνευματικής, πολιτιστικής και επιστημονικής συνεργασίας και επικοινωνίας μεταξύ μελετητών και επιστημόνων της Ευρώπης και διεθνώς, όσων τουλάχιστον εξ αυτών ασχολούνται με τη χριστιανική Γραμματολογία Ανατολής και Δύσης και ειδικότερα με τους Έλληνες Πατέρες της Βυζαντινής και μεταβυζαντινής περιόδου, καθώς και με χριστιανικά κείμενα των αρχαίων Ανατολικών γλωσσών.</p> <p>Η προαγωγή επίσης όλων των κλάδων της Βυζαντινής Τέχνης και βυζαντινής μουσικής θα είναι στόχος των σπουδών. Το υλικό για τις μελέτες αυτές και την έρευνα, υπάρχει πλούσιο στη Μονή Σινά και θα γίνει προσιτό στους μελετητές με αντίγραφα, καθόσον η Ιερή Μονή του Σινά θεωρεί ότι, η τόσο πλούσια Ορθόδοξη πνευματική κληρονομιά της ενδιαφέρει όλον τον κόσμο, ιδιαίτερα τον Χριστιανικό και είναι οι πνευματικές του ρίζες.</p> <p>3.- Η δημιουργία και η λειτουργία πολιτιστικού, επιστημονικού και πνευματικού Κέντρου στην Ελλάδα, διά του οποίου θα εξυπηρετηθούν οι πιο πάνω σκοποί και θα περιλαμβάνει: α) Βιβλιοθήκη με σύγχρονο τεχνολογικό εξοπλισμό, β) Ειδικούς ξενώνες για επιστήμονες και φιλοξενούμενους, γ) Σύγχρονο συνεδριακό συγκρότημα. δ) Μουσείο, όπου θα εναποτεθούν τα ευρισκόμενα στην Ελλάδα και τα, εκ των εκεί Μετοχίων της Μονής, προερχόμενα κειμήλια. ε) Αίθουσες επιμόρφωσης και εργαστήρια (για Σεμινάρια Βυζαντινής και παραδοσιακής τέχνης, συντήρησης κειμηλίων), στ) Ορθόδοξο Παρεκκλήσιο, ζ) Χώρους ησυχίας και περισυλλογής, η) Τυπογραφείο και σταδιακά, άλλα παρεμφερή κτίσματα. Στη βιβλιοθήκη, εκτός των αντιγράφων από τη Μονή του Σινά, θα περιληφθεί πλούσια διεθνής έντυπη βιβλιογραφία, σχετική με τα υπό μελέτην θέματα, καθώς και άλλα παρεμφερή αντίγραφα χειρογράφων, προερχόμενα από άλλες, εντός και εκτός Ελλάδος επιφανείς βιβλιοθήκες. θ) Η αρωγή και συμπαράσταση, με κάθε τρόπο, της</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ευρισκόμενης στο Σινά Ιερής Μονής Αγίας Αικατερίνης, σε όλες τις πνευματικές, πολιτιστικές, επιστημονικές, φιλανθρωπικές και λοιπές δραστηριότητές της.</p> <p>Άρθρο 3</p> <p>Τρόποι πραγματοποίησης των σκοπών του ιδρύματος</p> <p>Οι ανωτέρω σκοποί του ιδρύματος μπορούν να επιτευχθούν, μεταξύ των άλλων και με τους παρακάτω τρόπους:</p> <p>1.- Με την αгаσθή συνεργασία: α) Με την Ιερή Μονή Όρους Σινά, Αγίας Αικατερίνης, η οποία θα διαθέσει και τα αντίγραφα χειρογράφων, εικόνων και λοιπών κειμηλίων, β) Με παρεμφερείς Οργανισμούς, Ινστιτούτα ή κοινωφελή Ιδρύματα και ιδιώτες, γ) Ιδιαίτερα δε με το αδελφόν "Ίδρυμα Όρος Σινά", το οποίο έχει υποσχεθεί νόμιμη παραχώρηση του κατάλληλου χώρου προς εξυπηρέτηση των σκοπών του.</p> <p>2.- Με την ανταλλαγή επιστημονικών απόψεων και συμπερασμάτων, μέσω της λειτουργίας του Συνεδριακού Κέντρου, το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί και για Συνέδρια άλλων επιστημονικών ειδικοτήτων.</p> <p>3.- Με τη σύνδεση με ηλεκτρονικούς υπολογιστές (και άλλη σύγχρονη τεχνολογία), με άλλες μεγάλες βιβλιοθήκες εκτός της τοιαύτης της Μονής του Σινά, προς πληρέστερη εξυπηρέτηση των μελετητών.</p> <p>4.- Με ειδικά ερευνητικά προγράμματα για την παλαιογραφία, για τη συντήρηση κειμηλίων κάθε μορφής και για τη μελέτη του υλικού αυτών και κυρίως των εικόνων, χειρογράφων, υφασμάτων κλπ. Οι μελέτες αυτές και έρευνες μπορούν να εκταθούν και στην κεντρική Μονή του Σινά, με την συγκατάθεση πάντοτε αυτής.</p> <p>5.- Με την ηθική και υλική συμπαράσταση φυσικών και νομικών προσώπων και οργανισμών της ημεδαπής και αλλοδαπής.</p> <p>Άρθρο 4.</p> <p>Περιουσία – Πόροι.</p> <p>1.- Περιουσία του ιδρύματος αποτελεί το ποσόν των πεντακοσίων χιλιάδων (500.000) δολλαρίων Η.Π.Α. ή το ισότιμο σε δραχμές, εκατόν δέκα εκατομμυρίων πεντακοσίων εξήντα χιλιάδων (110.560.000 δραχμών), που εισφέρει σ' αυτό η</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ιδρύτρια Ιερή Μονή και Αρχιεπισκοπή του Όρους Σινά.</p> <p>2.- Πόροι του ιδρύματος είναι:</p> <p>α) Τα εισοδήματα από την εκμετάλλευση των περιουσιακών του στοιχείων.</p> <p>β) Οι τόκοι από τις καταθέσεις του σε Τράπεζες ή άλλους Πιστωτικούς Οργανισμούς, μερίσματα κ.λ.π.</p> <p>γ) Οι χρηματικές παροχές ή εισφορές ή επιχορηγήσεις, καθώς και οι κληρονομίες, κληροδοσίες και δωρεές, οποιουδήποτε φυσικού ή νομικού προσώπου ή Οργανισμού ημεδαπής ή αλλοδαπής ή της Ε.Ο.Κ. προς αυτό.</p> <p>Άρθρο 5.<br/>Διοίκηση.</p> <p>1.- Το Ίδρυμα διοικείται από 7μελές Διοικητικό Συμβούλιο αποτελούμενο από:</p> <p>α) Τον κάθε φορά Αρχιεπίσκοπο Σινά, Φαράν και Ραϊθώ,</p> <p>β) Ένα μέλος της Σιναϊτικής Αδελφότητας και</p> <p>γ-η) Άλλα πέντε (5) μέλη, που θα έχουν τα προσόντα να συμβάλουν ουσιαστικά στην προώθηση των σκοπών του ιδρύματος.</p> <p>2.- Όλα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου διορίζονται από τον Πρόεδρο-Αρχιεπίσκοπο Σινά και η θητεία τους είναι τριετής, η οποία μπορεί να ανανεωθεί.</p> <p>3.- Μέλη του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου ορίζονται οι ακόλουθοι:</p> <p>α) Ο σημερινός Σεβασμιώτατος Αρχιεπίσκοπος Σινά Δαμιανός (κατά κόσμον Σαμαρτζής Δημήτριος του Γεωργίου), ως Πρόεδρος.</p> <p>β) Ο Οσιώτατος Μοναχός της Μονής Σινά Μιχαήλ (κατά κόσμον Χατζηαντωνίου Λεωνίδας του Νικολάου).</p> <p>γ) Ο Κωνσταντίνος Μανάφης, καθηγητής Βυζαντινής Φιλολογίας Πανεπιστημίου Αθηνών και μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου του Ιδρύματος Όρος Σινά.</p> <p>δ) Ο Χαράλαμπος Ζαχαριάς του Ευθυμίου, δικηγόρος του Πανεπιστημίου Αθηνών.</p> <p>ε) Ο Χρήστος Πετρόπουλος του Παναγιώτη, δικηγόρος, νομικός σύμβουλος της Μονής Σινά.</p> <p>στ) Ο Μωραΐτης Βασίλειος, Ταξίαρχος σε αποστρατεία.</p> <p>ζ) Ο Παγωνάκης Κωνσταντίνος, πολιτικός μηχανικός και μηχανολόγος του Εθνικού Μετσοβίου Πολυτεχνείου.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4.- Από τα πέντε (5) μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου του ιδρύματος που δεν ορίζονται εξ ιδιότητος, μπορεί μελλοντικά ο Πρόεδρος αυτού να ορίσει δύο μέλη ισόβια, εφόσον διαπιστώσει ότι, τούτο προάγει τα συμφέροντα του ιδρύματος.</p> <p>5.- Σε περίπτωση παραίτησης ή άλλου κωλύματος ή θανάτου ενός από τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, κατά τη διάρκεια της τριετούς θητείας του, ο Πρόεδρος αντικαθιστά τούτο ελευθέρως με σχετική πράξη του, μέχρι το τέλος της θητείας του αποχωρήσαντος.</p> <p>6.- Τον Πρόεδρο, όταν απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνει άλλο μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου, που ορίζεται απ' αυτόν.</p> <p>7.- Οι διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 99 του Α.Ν. 2039/1939 εφαρμόζονται και ως προς τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου του ιδρύματος, στις περιπτώσεις μόνο παραίτησης ή αποποίησης των καθηκόντων του.</p> <p>Άρθρο 6<br/>Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου.</p> <p>1.- Το Διοικητικό Συμβούλιο συνέρχεται τακτικά κάθε δίμηνο και έκτακτα όσες φορές συγκαλέσει τούτο ο Πρόεδρος, σε χώρο και χρόνο καθορισμένο από αυτόν, ύστερα από κοινοποίηση της ημερήσιας διάταξης.</p> <p>2.- Όλες οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου λαμβάνονται κατά πλειοψηφία. Σε περίπτωση ισοψηφίας, υπερισχύει η γνώμη υπέρ της οποίας τάσσεται ο Πρόεδρος ή ο Αναπληρωτής Πρόεδρος.</p> <p>3.- Εκτός του αναπληρωτή Προέδρου (που τον ορίζει ο Πρόεδρος), το Διοικητικό Συμβούλιο διορίζει, κατά πλειοψηφία, δύο μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, ως Γραμματέα και ως Ταμία αυτού.</p> <p>4.- Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα 4 τουλάχιστον μέλη του, περιλαμβανομένου του Προέδρου ή του αναπληρωτή του.</p> <p>5.- Τούτο διοικεί και διαχειρίζεται ελεύθερα την περιουσία του Ιδρύματος και τους πόρους αυτού και γενικά αποφασίζει για κάθε θέμα που συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία του ιδρύματος, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος οργανισμού.</p> <p>6.- Καταρτίζει και ψηφίζει τον προϋπολογισμό και απολογισμό του Ιδρύματος, ως και τον ισολογισμό αυτού.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7.- Αποφασίζει για την αποδοχή ή αποποίηση κληρονομιών, κληροδοσιών και δωρεών, ως και για την ανακήρυξη ευεργετών και δωρητών του ιδρύματος.</p> <p>8.- Αποφασίζει για την πρόσληψη του αναγκαίου προσωπικού, καθορίζει την αρμοδιότητα και τις αποδοχές τούτου και ρυθμίζει γενικά την υπηρεσιακή του κατάσταση.</p> <p>9.- Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να μεταβιβάζει μέρος από τις αρμοδιότητες αυτού, σε ένα ή περισσότερα από τα μέλη του ή σε υπαλλήλους του Ιδρύματος.</p> <p>10.- Για τους εξειδικευμένους σκοπούς του ιδρύματος μπορεί να διορίζει ειδική Επιτροπή ή Επιτροπές, από έμμισθα ή άμισθα μέλη και να καταρτίζει εσωτερικούς κανονισμούς ευρυθμότερης και λεπτομερέστερης λειτουργίας του Ιδρύματος.</p> <p>Άρθρο 7<br/>Οικονομική διαχείριση.</p> <p>1.- Η οικονομική διαχείριση του ιδρύματος ενεργείται με βάση τον προϋπολογισμό και απολογισμό εσόδων και εξόδων, που καταρτίζεται κατ' έτος και ψηφίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο και εγκρίνεται από την αρμόδια από το νόμο Αρχή (Υπουργό Οικονομικών ή Νομάρχη Αθηνών, ανάλογα) των άρθρων 101 και 102 του Α.Ν. 2039/ 1939.</p> <p>2.- Το οικονομικό έτος αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31<sup>η</sup> Δεκεμβρίου του ίδιου έτους. Κατ' εξαίρεση, το πρώτο οικονομικό έτος αρχίζει από την ημερομηνία δημοσίευσης του εγκριτικού διατάγματος της σύστασης του ιδρύματος και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του επομένου έτους.</p> <p>Άρθρο 8<br/>Βιβλία και στοιχεία.</p> <p>Το Ίδρυμα τηρεί υποχρεωτικά τα ακόλουθα βιβλία και στοιχεία:</p> <p>α) Βιβλίο πρωτοκόλλου εισερχομένων και εξερχομένων εγγράφων.</p> <p>β) Βιβλίο λογιστικής παρακολούθησης, στο οποίο καταχωρίζονται ανελλιπώς, κατά χρονολογική σειρά και με τη δέουσα λογιστική τάξη, τα έσοδα και έξοδα που γίνονται κατά τη διάρκεια της χρήσης.</p> <p>γ) Βιβλίο απογραφών, στο οποίο καταχωρείται, στο τέλος κάθε ημερολογιακού έτους, ο ισολογισμός του Ιδρύματος.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>δ) Στελέχη αριθμημένων διπλοτύπων αποδείξεων είσπραξης και ενταλμάτων πληρωμής, θεωρημένα από τον Πρόεδρο ή τον παρ' αυτού οριζόμενο αναπληρωτή του.</p> <p>Άρθρο 9<br/>Εποπτεία ιδρύματος.</p> <p>Το Ίδρυμα υπόκειται στην εποπτεία του Υπουργείου Εξωτερικών και του Υπουργείου Πολιτισμού, ως προς την μη εκτροπή του από τους σκοπούς αυτού, που ορίζονται στο άρθρο 2 του παρόντος.</p> <p>Άρθρο 10<br/>Τροποποίηση - συμπλήρωση Οργανισμού.</p> <p>Ο παρόν οργανισμός μπορεί να τροποποιηθεί ή να συμπληρωθεί με προεδρικό διάταγμα, κατά τις διατάξεις του άρθρου 110 του Αστικού Κώδικα, μόνο μετά από πρόταση του Προέδρου και απόφαση με απλή πλειοψηφία του Διοικητικού Συμβουλίου του ιδρύματος.</p> <p>Άρθρο 11<br/>Διάλυση του Ιδρύματος - Τύχη περιουσίας αυτού.</p> <p>Το Ίδρυμα διαλύεται για τους λόγους που αναγράφονται στο άρθρο 118 του Αστικού Κώδικα και κατά τη νόμιμη διαδικασία. Στην περίπτωση αυτή, η περιουσία του περιέρχεται στο συσταθέν από την Ιερή Μονή Σινά "Ίδρυμα Όρους Σινά" και σε περίπτωση ανυπαρξίας αυτού κατά τον χρόνον εκείνον, περιέρχεται στην Ιερή Μονή Αγίας Αικατερίνης Όρους Σινά.</p> <p>Στην Υπουργό Πολιτισμού και στους Υφυπουργούς Εξωτερικών και Οικονομικών αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος διατάγματος.».</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ΜΕΡΟΣ Β΄</b><br><b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 64, περ. α)</b>              | <p>Καταργείται το άρθρο 1 του α.ν. 1363/1938 «Περί κατοχυρώσεως διατάξεων των άρθρ.1 και 2 του εν ισχύι Συντάγματος» (Α΄ 305), το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 1:</p> <p>Δια την ανέγερσιν ή λειτουργίαν Ναού οιοδήποτε δόγματος προαπαιτείται άδεια της οικείας ανεγνωρισμένης εκκλησιαστικής αρχής και του Υπουργείου Θρησκευμάτων και εθνικής Παιδείας, κατά τα δια Β.Δ./τος, εκδιδόμενου προτάσει του Υπουργού Θρησκευμάτων και εθνικής Παιδείας, ειδικώτερον καθορισθησόμενα.</p> <p>Ναοί ή ευκτήριοι οίκοι από της δημοσιεύσεως του κατά την προηγουμένην παρ. Β.Δ./τος ανεγειρόμενοι ή λειτουργούντες άνευ της τηρήσεως των εν αυτώ διατυπώσεων ή εγκαθιστώμενοι και λειτουργούντες εντός οικημάτων ή αποθηκών ή οιασδήποτε φύσεως, κτισμάτων ή στεγάστρων κατά μετατροπήν πάντων τούτων κλείονται και σφραγίζονται υπό της οικείας Αστυνομικής Αρχής, απαγορευομένης της λειτουργίας αυτών, οι δ ανεγείροντες ή θέντες εις λειτουργίαν τιμωρούνται δια χρηματικής ποινής μέχρι 50.000 δρχ. και φυλακίσεως 2 μέχρις 6 μηνών.</p> <p>Δια τους άνευ αδείας ανεγνηρομένους και λειτουργούντος κατά την έναρξιν της ισχύος του παρόντος Νόμου ναούς ή ευκτηρίους οίκους απαιτείται άδεια κατά την παρ. 1 του παρόντος άρθρου, χορηγουμένη κατά τα δια Β.Δ./τος καθορισθησόμενα.</p> <p>Δια του αυτού Β.Δ./τος καθορισθήσονται τα της χορηγήσεως αδειών ανεγέρσεως ή λειτουργίας ευκτηρίου οίκου ή θρησκευτικού εντευκτηρίου.</p> |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | <p>Υπό τον όρον «Ναός» νοούνται εν τω παρόντι Νόμω και τω υπ αυτού προβλεπομένω Β.Δ./τι παντός είδους ναοί (ενοριακοί ή μη, εξωκκλήσια και παρεκκλήσια).»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Άρθρο 64, περ. β)</b> | <p>Καταργείται το Β.Δ. από 20 Μαΐου/2 Ιουνίου 1939 (Α' 220) «Περί εκτελέσεως διατάξεων του α.ν. 1673/1939 περί τροποποιήσεως του α.ν. 1363/1938 περί κατοχυρώσεως των άρθρων 1 και 2 του εν ισχύι Συντάγματος, το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Β.Δ. της 20 Μαΐου / 2 Ιουν. 1939 (ΦΕΚ Α 220) : Περί εκτελέσεως διατάξεων του Α. Νόμου υπ' αριθμ. 1673/39 περί τροποποιήσεως του Α. Νόμου υπ' αριθμ. 1363/38 περί κατοχυρώσεως των άρθρ. 1 και 2 του εν ισχύι Συντάγματος.</p> <p>Εχοντες υπόψει τα άρθρ. 1 και 5 του υπ' αριθμ. 1672/39 Α. Νόμου και τη υπ' αριθμ. 272/39 σύμφωνον γνώμην του Συμβουλίου Επικρατείας, προτάσει του Ημετέρου επί των Θρησκευμάτων και Εθνικής Παιδείας Υφυπουργού, απεφασίσαμεν και διατάσσομεν</p> <p>Άρθρο 1:</p> <p>1. Δια την έκδοσιν της υπό της παρ. 1 του άρθρ. 1 του α. Νόμου υπ' αριθμ. 1672/39 προβλεπομένης αδείας προς ανέγερσιν ή λειτουργίαν Ναών, μη υπαγομένων εις τας διατάξεις της εκάστοτε κειμένης περί ναών και εφημερίων της Ορθοδόξου Εκκλησίας της Ελλάδος Νομοθεσίας, απαιτούνται τα εξής :</p> <p>α) Αίτησις τουλάχιστον πενήντα οικογενειών κατά το μάλλον και ήττον προς αλλήλας γειτνιαζουσών και διαμενουσών εις περιφέρειαν ήτις κείται εις μεγάλην υπό υπάρχοντος ομοδόξου Ναού απόστασιν, εφόσον η εκπλήρωσις των θρησκευτικών αυτών καθηκόντων δυσχεραίνεται εκ της από υπάρχοντος Ναού αποστάσεως.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ο περιορισμός του αριθμού των πενήκοντα οικογενειών δεν ισχύει δια συνοικισμούς ή χωρία.</p> <p>β) Την αίτησιν αυτών υποβάλλουσιν αι οικογένειαι προς την οικείαν εκκλησιαστικήν αρχήν, υπογράφουσι δι οι αρχηγοί των οικογενειών, σημειούντες και τας διευθύνσεις των κατοικιών αυτών. Αι υπογραφεί επικυρούνται δια την γνησιότητα αυτών υπό του εν τη περιφέρειά Αστυνομικού Τμήματος, όπερ, μετ επιτόπιον υπεύθυνον εξακρίβωσιν, βεβαιοί και ότι συντρέχουσιν οι λόγοι του προηγουμένου εδαφίου προς δεδικαιολογημένην έκδοσιν της απαιτουμένης αδείας.</p> <p>γ) Η οικεία Αστυνομική Αρχή αποφαινεται επί της αιτήσεως ητιολογημένως, μεθ ο διαβιβάζει αυτήν μετά της γνώμης αυτής εις το Υπουργείον Θρησκευμάτων και Εθνικής παιδείας, δυνάμενον να αποδεχθή την αίτησιν ή και να απορρίψη αυτήν, εάν κρίνη, ότι δεν συντρέχουσιν οι την ανέγερσιν ή λειτουργίαν νέου ναού επιβάλλοντες πραγματικοί λόγοι ή δεν ετηρήθησαν αι διατάξεις του παρόντος.</p> <p>2. Δια του άνευ αδείας ανεγερμένων και λειτουργούντας κατά την δημοσίευσιν του υπ' αριθμ. 1672/39 Α. Νόμου Ναούς ή ευκτηρίους Οίκους υποβάλλεται εντός 6 μηνών από της δημοσιεύσεως του παρόντος εις το Υπουργείον Θρησκευμάτων και Εθνικής παιδείας αίτησις της οικείας εκκλησιαστικής αρχής προς χορήγησιν αυτής.</p> <p>3. Δια την χορήγησιν αδείας ανεγέρσεως ή λειτουργίας ευκτηρίου οίκου ή θρησκευτικού εντευκτηρίου δεν έχουσιν εφαρμογήν αι διατάξεις της παρ. 1 εδαφ. α και β του παρόντος επαφιεμένης εις το Υπουργείον Θρησκευμάτων και Εθνικής Παιδείας της κρίσεως, εάν συντρέχουσιν ουσιαστικοί λόγοι προς χορήγησιν της σχετικής αδείας. Προς τούτοι οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουσι δια του ποιμένος αυτών αίτησιν εις το Υπουργείον Θρησκευμάτων και Εθνικής Παιδείας ενυπόγραφον, κεκυρωμένην ως προς το γνήσιον της υπογραφής υπό του Δημάρχου ή Προέδρου της Κοινότητος. Εν τη αιτήσει αναγράφονται και αι διευθύνσεις των κατοικιών των αιτούντων. Κατά τα λοιπά ισχύουσιν αι διατάξεις του εδαφ. γ της παρ. 4 του παρόντος άρθρου.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>Άρθρο 2 :</p> <p>Των διατάξεων του άρθρ. 5 του υπ' αριθμ. 1672/39 Α. Νόμου εξαιρούνται, μη απαιτούμενης δι αυτούς προς είσοδον εις τα όρια του Βασιλείου της Ελλάδος της υπ' αυτού προβλεπομένης αδείας.</p> <p>α) Οι κληρικοί της Ορθοδόξου Ανατολικής Εκκλησίας μη κεκτημένοι Ελληνικήν υπηκοότητα.</p> <p>β) Οι εισερχόμενοι εις την Ελλάδα δια περιωρισμένον χρονικόν διάστημα ξένοι υπήκοοι υπό την ιδιότητα περιηγητού ή ερευνητού επιστήμονος, δηλουμένην εν τη υπό των Ελληνικών Προξενικών Αρχών θεωρήσει του διαβατηρίου.</p> <p>Άρθρο 3 :</p> <p>Καταργείται πάσα διάταξις αντικειμένη εις το παρόν Δ/γμα ου η ισχύς άρχεται από της δημοσιεύσεως αυτού εις την Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.</p> <p>Εις τον αυτόν επί των Θρησκευμάτων και της Εθνικής παιδείας Υφυπουργόν ανατίθεμεν την δημοσίευσιν και εκτέλεσιν του παρόντος Δ/τος.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 64, περ. γ)</b></p> | <p>Καταργείται το άρθρο 27 του ν. 3467/2006 (Α' 128), το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 27</p> <p>Για την ίδρυση, ανέγερση ή λειτουργία ναού ή ευκτήριου οίκου οποιουδήποτε δόγματος ή θρησκείας, πλην της Ορθοδόξου Εκκλησίας της Ελλάδος, δεν απαιτείται άδεια ή γνώμη της οικείας εκκλησιαστικής αρχής της Ορθοδόξου Εκκλησίας της Ελλάδος. Κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει με τρόπο διαφορετικό το ίδιο θέμα, καταργείται. [άρθρο 1 του α.ν. 1363/1938 (ΦΕΚ 305 Α'), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 του α.ν. 1672/1939 (ΦΕΚ 123 Α'), άρθρο 41 του α.ν. 1369/1938 (ΦΕΚ 317 Α')].</p> <p>Η αίτηση για τη χορήγηση άδειας ιδρύσεως, ανεγέρσεως ή λειτουργίας ναού οποιουδήποτε δόγματος ή θρησκείας, πλην της Ορθοδόξου</p>                                                                                                                         |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | Εκκλησίας της Ελλάδος, υποβάλλεται απευθείας στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και όχι προς την οικεία εκκλησιαστική αρχή. Κάθε διάταξη που ρυθμίζει με τρόπο διαφορετικό το ίδιο θέμα καταργείται [άρθρο 1 του β.δ. 20.5/2.6.1939 (ΦΕΚ 220 Α')].»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ΜΕΡΟΣ Δ΄</b><br><b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 105</b>                      | <p>Καταργείται η παρ. 2Α του άρθρου 60 του Κώδικα Διατάξεων Φορολογίας Κληρονομιών, Δωρεών, Γονικών Παροχών, Προικών και Κερδών από Τυχερά Παίγνια (ν. 2961/2001, Α΄ 266), η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«2Α. Ειδικώς για τη χρηματοδότηση Αθλητικών Ανωνύμων Εταιρειών (Α.Α.Ε.), Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και ερασιτεχνικών αθλητικών σωματείων, ποσοστό έως πενήντα τοις εκατό (50%) του ποσού που προβλέπεται στην απόφαση της παρ. 2 καταβάλλεται, εφόσον δεν έχουν επιβληθεί τελεσιδικώς κατά το προηγούμενο ημερολογιακό έτος κατ'επανάληψη κυρώσεις για περισσότερες παραβατικές συμπεριφορές των ιδίων ή των φιλάθλων τους, όπως αυτές τυποποιούνται στις πειθαρχικές διατάξεις της οικείας αθλητικής ομοσπονδίας. Το ποσοστό της χρηματοδότησης που δεν καταβάλλεται κατ'εφαρμογή του πρώτου εδαφίου διατίθεται αποκλειστικά για την κατασκευή, τη συντήρηση, τη βελτίωση και τη λειτουργία αθλητικών υποδομών στα Εθνικά Αθλητικά Κέντρα, που τελούν υπό την εποπτεία της Γενικής Γραμματείας Αθλητισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών εξειδικεύονται οι παραβατικές συμπεριφορές που συνεπάγονται την εφαρμογή της παρούσας, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά απομείωσης της χρηματοδότησης αναλόγως με τον αριθμό, την ένταση και τη βαρύτητα των παραβατικών συμπεριφορών και καθορίζονται όλα τα ειδικότερα τεχνικά ή λεπτομερειακά ζητήματα που αφορούν στη διαδικασία εφαρμογής της παρούσας.»</p> |
| <b>ΜΕΡΟΣ Δ΄</b><br><b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Άρθρο 116, παρ. 1, περ. α)</b>     | Καταργείται το άρθρο 35 του ν. 4908/2022 (Α΄ 52), το οποίο είχε ως εξής:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>«Άρθρο 35<br/>Εξουσιοδοτική διάταξη</p> <p>Με κοινή απόφαση του αρμόδιου για τον αθλητισμό Υπουργού και του Υπουργού Ψηφιακής Διακυβέρνησης καταρτίζονται οι κανονισμοί ασφαλούς διοργάνωσης δραστηριοτήτων ηλεκτρονικού αθλητισμού του άρθρου 30, με τους οποίους καθορίζονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής, τα μέτρα ασφαλείας, οι προδιαγραφές του χρησιμοποιούμενου εξοπλισμού, οι υποχρεώσεις των συμμετεχόντων, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Άρθρο 116, παρ. 1 περ. β)</b> | <p>Καταργείται η περ. ε) της παρ. 6 του άρθρου 41Γ του ν. 2725/1999 (Α'121), η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«ε. ΚΑΡΤΑ ΦΙΛΑΘΛΟΥ. Η προμήθεια κάρτας φιλάθλου είναι υποχρεωτική για κάθε φιλάθλο. Σε καμία περίπτωση δεν είναι δυνατή η έκδοση εισιτηρίου χωρίς τη χρήση κάρτας φιλάθλου, υπό την επιφύλαξη των προβλεπόμενων στο άρθρο <u>54 του ν. 2725/1999</u>.</p> <p>Από την υποχρέωση προμήθειας κάρτας φιλάθλου και της κατωτέρω περιπτώσεως γ' υποχρέωσης, δεν εξαιρούνται οι κάτοχοι καρτών διαρκείας.</p> <p>Κάθε φιλάθλος, προκειμένου να αγοράσει εισιτήριο για τους αγώνες των εθνικών πρωταθλημάτων, καθώς και του Κυπέλλου Ελλάδος, περιλαμβανομένων των διεθνών και φιλικών αγώνων, στους οποίους μετέχουν ομάδες Α.Α.Ε. και προκειμένου να εισέλθει σε οικεία αθλητική εγκατάσταση, υποχρεωτικά: α) επιδεικνύει την κάρτα φιλάθλου, κατά την αγορά εντύπου ονομαστικού εισιτηρίου, β) εισάγει τον ειδικό αριθμό της, στην περίπτωση ηλεκτρονικής αγοράς εισιτηρίου εξ αποστάσεως (λ.χ. μέσω διαδικτύου), καθώς επίσης γ) φέρει και επιδεικνύει αυτήν, όταν του ζητείται, κατά την είσοδό του στην αθλητική εγκατάσταση.</p> <p>Από τις ανωτέρω υποχρεώσεις εξαιρούνται οι μεμονωμένοι φιλάθλοι αλλοδαποί ή μόνιμοι κάτοικοι εξωτερικού, Έλληνες ή ομογενείς, οι οποίοι μπορούν να αγοράζουν ονομαστικό και αριθμημένο εισιτήριο και να εισέρχονται στους αγωνιστικούς χώρους με την επίδειξη του δελτίου της αστυνομικής τους ταυτότητας ή του διαβατηρίου ή της άδειας διαμονής.</p> <p>Για τη λειτουργία της κάρτας φιλάθλου και για την τήρηση των υποχρεώσεων του προηγούμενου</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>εδαφίου, οι Ομοσπονδίες, οι διοργανώτριες αρχές και οι οικείες Α.Α.Ε. υποχρεούνται από την έναρξη της πρώτης μετά τη θέση σε ισχύ του παρόντος νόμου αγωνιστική περίοδο να θέσουν σε ισχύ την εφαρμογή της κάρτας φιλάθλου, τόσο στο Κεντρικό Σύστημα, όσο και στα επιμέρους Συστήματα Ηλεκτρονικού Εισιτηρίου. Εφόσον η έκδοση και αγορά εισιτηρίου γίνεται μέσω κάρτας φιλάθλου, τούτο προϋποθέτει την εισαγωγή στο Σύστημα της κάρτας φιλάθλου, αναγκαίας, τόσο για τη συνεργασία του Επιμέρους Συστήματος Ηλεκτρονικού Εισιτηρίου με την κεντρική βάση δεδομένων, όσο και για τους ειδικότερους ελέγχους περί ισχύος της κάρτας και διασφάλισης της χρήσης αυτής σε έναν αγώνα, μόνον, μία φορά.</p> <p>Για την εξυπηρέτηση του ιδίου σκοπού απαιτείται η συνεργασία πάσης αρμοδίας αρχής, υπηρεσίας ή φορέα με την εταιρεία Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και Κοινωνικής Ασφάλισης (Η.ΔΙ.Κ.Α.) Α.Ε., η οποία και υποχρεούται να παρέχει κάθε αναγκαία συνδρομή και σχετικό στοιχείο, ως κατά νόμο υπεύθυνη για την τήρηση του Εθνικού Μητρώου Α.Μ.Κ.Α..</p> <p>Για την έκδοση κάρτας φιλάθλου υποβάλλεται έγγραφη αίτηση του ενδιαφερομένου φιλάθλου σε οποιαδήποτε Α.Α.Ε. ή σε εξουσιοδοτημένα από αυτές πρόσωπα, η οποία συνοδεύεται με την κατάθεση: α) φωτογραφίας τύπου διαβατηρίου, β) φωτοαντιγράφου της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου ή της άδειας διαμονής, γ) του Αριθμού Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (Α.Μ.Κ.Α.). Οι υπάλληλοι των ως άνω φορέων, οι οποίοι καταχωρίζουν τα στοιχεία της αίτησης στην κεντρική βάση δεδομένων είναι ειδικώς εξουσιοδοτημένοι από τους φορείς αυτούς. Η Κάρτα Φιλάθλου, φέρει κωδικό αριθμό αναγνώρισης του κατόχου της, σύμφωνα με τα Διεθνή Πρότυπα Σήμανσης και εκδίδεται με την κατάθεση της αίτησης, την οποία και παραλαμβάνει ο αιτών φίλαθλος, αφού καταβάλει ποσό έως και δύο (2,00) ευρώ, ως δαπάνη για την έκδοσή της.</p> <p>Στην αίτηση αναγράφονται υποχρεωτικώς, με ποινή ακυρότητας, τα ακόλουθα στοιχεία, η ακρίβεια των οποίων επιβεβαιώνεται από τον υπάλληλο που την παραλαμβάνει, με ειδική σημείωση επί της αιτήσεως και ύστερα από έλεγχο των αναγραφόμενων στο δελτίο της αστυνομικής ταυτότητας ή στο διαβατήριό ή στην άδεια παραμονής στοιχείων της αίτησης: (α) ονοματεπώνυμο, (β) όνομα πατρός και μητρός, (γ)</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>ημερομηνία γέννησης, (δ) διεύθυνση Κατοικίας, (ε) αριθμός τηλεφώνου (σταθερού και κινητού εάν υπάρχει), (στ) ο αριθμός της αστυνομικής ταυτότητας ή του διαβατηρίου ή της άδειας παραμονής, η ημερομηνία έκδοσης και η εκδούσα αρχή, ζ) ο Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (Α.Μ.Κ.Α.).</p> <p>Ειδικότερα, προκειμένου περί ανηλίκων τέκνων ηλικίας κάτω των 14 ετών, εκδίδεται κάρτα που αναγράφει όλα τα ανωτέρω εκτός του στοιχείου στ' στοιχεία και η σχετική αίτηση υπογράφεται και κατατίθεται από τον γονέα που έχει την επιμέλεια του ανήλικου τέκνου. Σε περίπτωση αλλαγής κάποιου από τα ανωτέρω στοιχεία, ο κάτοχος της κάρτας υποχρεούται, με ποινή ανάκλησής της, να ενημερώσει σχετικά το φορέα έκδοσής της.</p> <p>Η Κάρτα Φιλάθλου έχει διετή ισχύ, η οποία μπορεί να ανανεώνεται.</p> <p>Εντός δέκα (10) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη της ισχύος της, τα δεδομένα, που προκύπτουν από την εφαρμογή του παρόντος άρθρου, διαγράφονται αμελλητί, με φροντίδα και ευθύνη της διοργανώτριας αρχής.</p> <p>Η Κάρτα Φιλάθλου είναι έντυπη και φέρει υποχρεωτικά την ένδειξη «Εθνική Κάρτα Φιλάθλου», την ελληνική σημαία, τον ειδικό αριθμό σήμανσης, το ονοματεπώνυμο, τη φωτογραφία και τον αριθμό Α.Μ.Κ.Α. του κατόχου της. Η διοργανώτρια αρχή μπορεί να θέτει επί της πρόσθιας ή οπίσθιας όψης της Κάρτας λογότυπα χορηγών της, οπότε και στην περίπτωση αυτή αναλαμβάνει το κόστος έκδοσής της. Δεν επιτρέπεται, σε καμία περίπτωση, η ένθεση στην Κάρτα φιλάθλου στοιχείων ή ενδείξεων από τα οποία να προκύπτει η ομάδα προτίμησης του κατόχου της, ή η ταυτότητα της Α.Α.Ε. που εξέδωσε αυτή.»</p> |
| <b>Άρθρο 116, παρ. 2</b>                 | <p>Καταργείται η παρ. 19 του άρθρου 41Δ του ν. 2725/1999, η οποία είχε ως εξής:</p> <p>«19. Ο χαρακτηρισμός αγώνα ως υψηλού κινδύνου από άποψη τάξης και ασφάλειας γίνεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Αθλητισμού, ύστερα από πρόταση της αστυνομικής αρχής και γνώμη της Δ.Ε.Α.Β..»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ΜΕΡΟΣ Ε΄</b><br><b>ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Άρθρο 155, εσωτ. παρ. 1Α, περ. α)</b> | <p>Καταργούνται οι παρ. 4 και 5 του άρθρου 19 του ν. 3879/2010 (Α' 163), οι οποίες είχαν ως εξής:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι όροι αναγνώρισης της εκπαιδευτικής επάρκειας, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πιστοποίησής της, καθώς και οι περιπτώσεις κατά τις οποίες για την αναγνώριση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας δεν απαιτείται η τήρηση της διαδικασίας αυτής.</p> <p>5. Εκπαιδευτής ενηλίκων, μετά την αναγνώριση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειάς του κατά τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, εγγράφεται στο Μητρώο Εκπαιδευτών που τηρεί το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.. Φορέας του δημόσιου τομέα που υλοποιεί προγράμματα της μη τυπικής εκπαίδευσης, μπορεί να υπογράψει προγραμματική σύμβαση με το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. για να αναπτύξει και να τηρήσει κλαδικό υπομητρώο ηλεκτρονικά ενταγμένο στο Μητρώο Εκπαιδευτών.»</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Άρθρο 155, εσωτ. παρ. 1Α, περ. β)</b></p> | <p>Καταργείται η υπό στοιχεία ΓΠ/20082/23.10.2012 (Β'2844) απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού «Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης», όπως κυρώθηκε με την παρ. 12 του άρθρου 47 του ν. 4264/2014 (Α'118) και τροποποιήθηκε με το άρθρο 67 του ν. 4386/2016 (Α'83), η οποία είχε ως εξής:</p> <p>αριθ. ΓΠ/20082/12 (ΦΕΚ 2844 Β/23-10-2012): Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης .</p> <p>Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ</p> <p>Έχοντας υπόψη:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Τον Ν. 3879/2010 (ΦΕΚ 163 Α') «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου <u>54 του Ν. 3966/2011</u> (ΦΕΚ 118 Α') και ισχύει, και ιδίως το άρθρο <u>19 του Ν. 3879/2010</u>.</li> <li>2. Την αριθ. 155723/Η/08.12.2010 (ΦΕΚ 405/ΥΟΔΔ) απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση του</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)», η οποία εκδόθηκε δυνάμει της διατάξεως της παρ. 5 του άρθρου <u>11 του Ν. 3879/2010</u>, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου <u>32 του Ν. 4027/2011</u> (ΦΕΚ 233/Α') «Ελληνόγλωσηση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις».</p> <p>3. Την αριθ. 158993/ Η/2010 (ΦΕΚ 1956/Β') απόφαση της Αναπληρωτού Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση θεμάτων Λειτουργίας του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)».</p> <p>4. Την αριθ. 119959/Η/20.10.2011 (ΦΕΚ 2351/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Συγχώνευση διά απορροφήσεως των Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου “Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Δια Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ.)”, “Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.)” και “Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)” εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων», όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 147726/Η/ 23.12.2011 απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 2957/Β') «Τροποποίηση του άρθρου 3 της 119959/Η/ 20.10.2011 κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα “Συγχώνευση διά απορροφήσεως των Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου “Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Δια Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ.)”, “Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.)” και “Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)” εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων».</p> <p>5. Τον <u>Ν. 3191/2003</u> (ΦΕΚ 258/Α') «Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.)».</p> <p>6. Τον <u>Ν. 3614/2007</u> (ΦΕΚ 276/Α') «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007 – 2013».</p> <p>7. Τις διατάξεις του <u>Π.Δ. 67/1997</u> (ΦΕΚ 61/Α') «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.</p> <p>8. Την αριθ. 113613/3.11.2006 (ΦΕΚ 1700/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών - Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας «Τροποποίηση της αριθ. 113172/2005 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων».</p> <p>9. Την αριθ. 36952/1275/2008 (ΦΕΚ 986/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας «Τροποποίηση της αριθ. 107900/16.3.2001 (ΦΕΚ 599/ Β'/21.5.2001) ως τροποποιηθείσα ισχύει, κοινής απόφασης των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, με σκοπό την αναδιάρθρωση της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, σύμφωνα με το άρθρο <u>5 του ν. 3614/2007</u>».</p> <p>10. Την αριθ. 15188/οικ. 3968 (ΦΕΚ 915/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας, Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης «Τροποποίηση της αριθ. οικ. 55582/1933/2008 (ΦΕΚ 1491/Β') κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, όπως τροποποιήθηκε με την αριθ. 0.15968/3.2570/2010 (ΦΕΚ 1503/Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης «Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης, Αξιολόγησης, Παρακολούθησης και Ελέγχου των Ενεργειών Επαγγελματικής Κατάρτισης συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ ή το ΕΤΠΑ βάσει του άρθρου 34, παράγραφος 2 του Γενικού Κανονισμού 1083/2006, όπως ισχύει, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ (2007-2013) για όλα τα Επιχειρησιακά Προγράμματα που εμπεριέχουν δράσεις κατάρτισης».</p> <p>11. Τον Κανονισμό (ΕΚ) 1081/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 5ης Ιουλίου</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2006 «για το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και την κατάργηση του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1784/1999», όπως ισχύει.</p> <p>12. Τον Κανονισμό (ΕΚ) 1083/2006 του Συμβουλίου της 11ης Ιουλίου 2006 περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και την κατάργηση του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1260/1999, όπως ισχύει.</p> <p>13. Τον Κανονισμό (ΕΚ) 1828/2006 της Επιτροπής της 8ης Δεκεμβρίου 2006 για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την Εφαρμογή του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1083/2006 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το ΕΤΠΑ, το ΕΚΤ και το Ταμείο Συνοχής και του Κανονισμού (ΕΚ) 1080/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, όπως ισχύει.</p> <p>14. Το άρθρο 90 του «Κώδικα για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο <u>πρώτο του Π.Δ. 63/2005</u> (ΦΕΚ 98/Α'), όπως ισχύει.</p> <p>15. Το άρθρο 3 του Π.Δ. 85/2012 (ΦΕΚ 141/Α') «Ίδρυση και μετονομασία Υπουργείων, μεταφορά και κατάργηση υπηρεσιών».</p> <p>16. Το άρθρο 3 της αριθ. 76051/2012 απόφασης (ΦΕΚ 2091/Β') «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού Θεόδωρο Παπαθεοδώρου».</p> <p>17. Τον Ν. 3861/2010 (ΦΕΚ 112/Α') «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις».</p> <p>18. Το Ν. 3979/2011 (ΦΕΚ 138/Α') «Για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και λοιπές διατάξεις».</p> <p>19. Την αριθ. Β/19019/5.10.2012 απόφαση της αριθ. 35/ 4.10.2012 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θέμα 16ο: «Έγκριση Σχεδίου ΥΑ για το Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης», η οποία διαβιβάστηκε στο Υπουργείο Παιδείας και</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού με το ΓΠ/19061/5.10.2012 έγγραφο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>20. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:</p> <p>Άρθρο 1</p> <p>ΕΙΣΑΓΩΓΗ – ΣΤΟΧΟΙ</p> <p>1. Ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σύμφωνα με τις αρχές και τις κατευθύνσεις της ευρωπαϊκής και ειδικότερα της εθνικής πολιτικής αναπτύσσει και εφαρμόζει Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων (στο εξής Εκπαιδευτές Ενηλίκων) και συγκροτεί Μητρώο Εκπαιδευτών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια (εφεξής «Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων») με στόχο την αναβάθμιση του συστήματος της μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων, στο πλαίσιο της Δια Βίου Μάθησης, τη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων και την ουσιαστική αναβάθμιση των προσόντων των εκπαιδευτών που δραστηριοποιούνται στην υλοποίηση προγραμμάτων μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>2. Με την παρούσα καθορίζονται:</p> <p>α) Οι όροι αναγνώρισης της εκπαιδευτικής επάρκειας, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πιστοποίησής της, καθώς και οι περιπτώσεις κατά τις οποίες για την αναγνώριση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας δεν απαιτείται η τήρηση της διαδικασίας αυτής.</p> <p>β) Τα θέματα που αφορούν στην εγγραφή στο Μητρώο και τη διαγραφή από αυτό, καθώς και κάθε ζήτημα σχετικό με την τήρηση, επικαιροποίηση και ενημέρωση του Μητρώου.</p> <p>γ) Οι προδιαγραφές των προγραμμάτων εκπαίδευσης των εκπαιδευτών της μη τυπικής εκπαίδευσης και ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την επιστημονική υποστήριξη και εποπτεία τους.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>δ) Οι προϋποθέσεις και οι όροι τους οποίους πρέπει να πληρούν φορείς της τυπικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης για να υλοποιούν τέτοια προγράμματα. Τα προγράμματα εκπαίδευσης των Εκπαιδευτών πιστοποιούνται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σύμφωνα με τις παραπάνω προδιαγραφές.</p> <p>Άρθρο 2</p> <p>ΟΡΙΣΜΟΙ</p> <p>1. Ως Εκπαιδευτής Ενηλίκων ορίζεται ο επαγγελματίας, ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη Εκπαιδευτική Επάρκεια για τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων και την επαγγελματική κατάρτιση στο πλαίσιο της Δια Βίου μάθησης, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα Εκπαιδευτή Ενηλίκων και στο αντίστοιχο Πλαίσιο Προγράμματος εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.</p> <p>Ο Εκπαιδευτής Ενηλίκων συμμετέχει στον καθορισμό των μαθησιακών στόχων των προγραμμάτων μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων και εξειδικεύει τους στόχους στις ανάγκες της εκάστοτε ομάδας των εκπαιδευομένων. Διευκολύνει τους εκπαιδευόμενους στην απόκτηση των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Επιλέγει τις κατάλληλες εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές με στόχο την επίτευξη των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.</p> <p>2. Ως Εκπαιδευτής Εκπαιδευτών Ενηλίκων ορίζεται ο επαγγελματίας, ο οποίος διαθέτει τα προσόντα και τα χαρακτηριστικά που περιγράφονται παραπάνω και επιπλέον εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες που τον καθιστούν ικανό να συντονίζει και να εκπαιδεύει ομάδες Εκπαιδευτών Ενηλίκων στα θεματικά αντικείμενα της γενικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων και της Δια Βίου μάθησης.</p> <p>3. Ως Εκπαιδευτική Επάρκεια ορίζεται η αποδεδειγμένη ανταπόκριση στις Επαγγελματικές Λειτουργίες καθώς και η επιβεβαίωση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του Εκπαιδευτή Ενηλίκων, όπως αποτυπώνονται στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο Επαγγελματικό Περίγραμμα Εκπαιδευτή Ενηλίκων και στο</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>αντίστοιχο Πλαίσιο Προγράμματος εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Η πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων οδηγεί στην ένταξή τους στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>4. Ως επικαιροποίηση του πιστοποιημένου Επαγγελματικού Περιγράμματος του «Εκπαιδευτή Ενηλίκων» ορίζεται η αποτύπωση και ανάλυση των νέων, διευρυμένων επαγγελματικών λειτουργιών του Εκπαιδευτή Ενηλίκων στο πεδίο της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων και της επαγγελματικής κατάρτισης και ο καθορισμός των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων σε αντιστοιχία με τις επιμέρους επαγγελματικές λειτουργίες και δραστηριότητες που συνιστούν το συνολικό πρότυπο επαγγελματικό προσόν του Εκπαιδευτή Ενηλίκων και είναι αναγκαίες για τη διασφάλιση/την απόκτηση της εκπαιδευτικής επάρκειας.</p> <p>5. Ως Πλαίσιο Προγράμματος ορίζεται το πλαίσιο βάσει του οποίου προσδιορίζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα, το εκπαιδευτικό περιεχόμενο, η εκπαιδευτική μεθοδολογία, τα εκπαιδευτικά μέσα, η διάρκεια, η διαδικασία αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων καθώς και οι διαδικασίες εκπαίδευσης. Το πλαίσιο προγράμματος καθορίζει τις γενικές προδιαγραφές που αφορούν στο σχεδιασμό, την οργάνωση μαθησιακών διαδικασιών και διαδικασιών αυτοαξιολόγησης, ενώ το εκάστοτε πρόγραμμα αφορά στην εφαρμογή του πλαισίου προγράμματος.</p> <p>6. Ως Μητρώο Εκπαιδευτών μη τυπικής εκπαίδευσης Ενηλίκων(στο εφεξής, «Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων») ορίζεται το Μητρώο που τηρείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και στο οποίο εντάσσονται οι Εκπαιδευτές που διαθέτουν πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια. Το Μητρώο απαρτίζεται από τα εξής ΥποΜητρώα: α) των Εκπαιδευτών Ενηλίκων και β) των Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>Στο Μητρώο είναι δυνατόν να τηρούνται ηλεκτρονικά και κλαδικά υπομητρώα φορέων επαγγελματικής κατάρτισης του δημοσίου τομέα που υλοποιούν προγράμματα μη τυπικής εκπαίδευσης, κατόπιν υπογραφής προγραμματικής σύμβασης με τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>7. Ως Ατομικό Ηλεκτρονικό Χαρτοφυλάκιο Προσόντων (e-Portfolio) ορίζεται το σύνολο των στοιχείων του κάθε εκπαιδευτή, τα οποία καταχωρίζονται στο Μητρώο και αφορούν στην εκπαίδευση και κατάρτιση που έχει λάβει, την επαγγελματική του πείρα και άλλα τυχόν πρόσθετα στοιχεία που επιθυμεί να περιλαμβάνονται σε αυτό.</p> <p>Άρθρο 3</p> <p>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ</p> <p>1. Στη διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας δύνανται να συμμετέχουν:</p> <p>α) Οι Εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο (Μητρώο Α), σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθ. 113613/3.11.2006 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1700/Β') με θέμα: Τροποποίηση της αριθ. 113172/2005 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>β) Όσοι νέοι υποψήφιοι ενδιαφέρονται να πιστοποιήσουν την εκπαιδευτική τους επάρκεια.</p> <p>2. Η πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων οδηγεί στην ένταξη στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων το οποίο απαρτίζεται από το ΥποΜητρώο των Εκπαιδευτών Ενηλίκων και το ΥποΜητρώο των Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>3. Οι Εκπαιδευτές που είναι ήδη ενταγμένοι στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών (Μητρώο Β), σύμφωνα με τα οριζόμενα στην αριθ. 113613/3.11.2006 Κ.Υ.Α. (ΦΕΚ 1700/Β') με θέμα: Τροποποίηση της αριθ. 113172/2005 (ΦΕΚ 1593/Β') κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων, εντάσσονται απευθείας στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Για τους Εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο (Μητρώο Α) ισχύουν οι μεταβατικές διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 10 της παρούσας απόφασης.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. Οι υποψήφιοι για το ΥποΜητρώο «Εκπαιδευτών Ενηλίκων» πρέπει να διαθέτουν:</p> <p>Είτε:</p> <p>α) Τίτλο σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει εκδοθεί από ίδρυμα της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένος από τα εκάστοτε αρμόδια όργανα ισοτιμιών. Επίσης, συμπεριλαμβάνονται οι συναφείς τίτλοι σπουδών που επιτρέπουν την άσκηση ενός επαγγέλματος, εφόσον κατά τον χρόνο κτήσης τους δεν απονέμονταν στην Ελλάδα αντίστοιχοι τίτλοι σπουδών.</p> <p>Είτε:</p> <p>β) Τίτλο σπουδών οποιουδήποτε επιπέδου του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, πλην της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, και τριετή επαγγελματική ή και διδακτική πείρα, συναφή με την επαγγελματική τους δραστηριότητα. Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει εκδοθεί από ίδρυμα της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένος από τα εκάστοτε αρμόδια όργανα ισοτιμιών. Επίσης, συμπεριλαμβάνονται οι συναφείς τίτλοι σπουδών που επιτρέπουν την άσκηση ενός επαγγέλματος, εφόσον κατά τον χρόνο κτήσης τους δεν απονέμονταν στην Ελλάδα αντίστοιχοι τίτλοι σπουδών.</p> <p>5. Οι υποψήφιοι για το Υπομητρώο «Εκπαιδευτών των Εκπαιδευτών Ενηλίκων» απαιτείται να διαθέτουν:</p> <p>α) πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με κατεύθυνση/ειδίκευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ή στη Δια Βίου Μάθηση ή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση ή στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση ή/και πτυχίο Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με κατεύθυνση «Συνεχής Εκπαίδευση» ή/και πτυχίο Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής με κατεύθυνση «Εκπαιδευτική Πολιτική» της ημεδαπής ή αντίστοιχο τίτλο σπουδών της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από αρμόδια όργανα ισοτιμιών και αποδεδειγμένη πενταετή (5) επαγγελματική/διδακτική πείρα στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο των σπουδών, η οποία αποκτήθηκε</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>μετά την απόκτηση του πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,</p> <p>ή</p> <p>β) μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών (Master ή Διδακτορικό) με κατεύθυνση/ειδίκευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ή στη Δια Βίου Μάθηση ή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση ή στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση της ημεδαπής ή αντίστοιχο τίτλο σπουδών της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από αρμόδια όργανα ισοτιμιών και αποδεδειγμένη τριετή (3) επαγγελματική/διδακτική πείρα στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα, σε αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο των σπουδών, η οποία αποκτήθηκε μετά την ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών,</p> <p>ή</p> <p>γ) πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με επιμόρφωση διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών σε εκπαίδευση εκπαιδευτών από Δημόσιο Φορέα και αποδεδειγμένη δεκαετή (10ετή) επαγγελματική/διδακτική πείρα στον ιδιωτικό ή δημόσιο τομέα στο αντικείμενο της εκπαίδευσης ενηλίκων.</p> <p>και (αφορά και στις τρεις παραπάνω περιπτώσεις) αποδεδειγμένη διδακτική πείρα 250 ωρών στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων, η οποία αποκτήθηκε κατά τα τελευταία πέντε (5) έτη ή 500 ωρών στην εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων, η οποία αποκτήθηκε κατά τα τελευταία δέκα (10) έτη.</p> <p>δ) πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια.</p> <p>6. Η αναγωγή της διδακτικής πείρας του μη μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού σε έτη πλήρους απασχόλησης γίνεται ως εξής:</p> <p>α) Για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, 750 διδακτικές ώρες αντιστοιχούν σε ένα έτος πλήρους απασχόλησης.</p> <p>β) Για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), τα φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης και τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>650 διδακτικές ώρες αντιστοιχούν σε ένα έτος πλήρους απασχόλησης.</p> <p>γ) Για την τριτοβάθμια εκπαίδευση, 210 διδακτικές ώρες αντιστοιχούν σε ένα έτος πλήρους απασχόλησης.</p> <p>δ) Για τα Ι.Ε.Κ., Κ.Ε.Κ., ΚΕ.Μ.Ε., Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών, Κέντρα Ενδοεπιχειρησιακής Κατάρτισης ή άλλους φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης, 500 διδακτικές ώρες αντιστοιχούν σε ένα έτος πλήρους απασχόλησης.</p> <p>7. Ο υποψήφιος θα πρέπει να τεκμηριώνει όσα δηλώνει στην αίτησή του με αντίστοιχα δικαιολογητικά, όπως αυτά αναφέρονται στον Πίνακα 1 «Δικαιολογητικά Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας». Ειδικότερα, όσον αφορά στους τίτλους σπουδών, περιλαμβάνονται όλοι οι τίτλοι του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος. Σε περίπτωση που ο τίτλος σπουδών έχει δοθεί από ίδρυμα της αλλοδαπής, πρέπει να είναι αναγνωρισμένος από τα εκάστοτε αρμόδια όργανα ισοτιμιών. Επίσης, συμπεριλαμβάνονται οι συναφείς τίτλοι σπουδών που επιτρέπουν την άσκηση του επαγγέλματος, εφόσον κατά το χρόνο κτήσης του δεν απονέμονταν στην Ελλάδα αντίστοιχοι τίτλοι σπουδών.</p> <p>8. Για τη συμμετοχή στη διαδικασία αξιολόγησης και πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας οι υποψήφιοι υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση πλήρως συμπληρωμένη. Παράλληλα, στο πλαίσιο της αίτησης δηλώνουν τα στοιχεία που θα συγκροτήσουν το ατομικό τους χαρτοφυλάκιο προσόντων, εφόσον με την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης και πιστοποίησης της εκπαιδευτικής τους επάρκειας ενταχθούν στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων (πρόσβαση στην ηλεκτρονική αίτηση διατίθεται από τον ιστότοπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).</p> <p>9. Επιπρόσθετα, ο υποψήφιος καταθέτει στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σφραγισμένο φάκελο με υπογεγραμμένο αντίγραφο της ηλεκτρονικής αίτησης και δικαιολογητικά τεκμηρίωσης των αναγραφόμενων σε αυτή, όπως αυτά αποτυπώνονται στον Πίνακα 1.</p> <p>Ειδικότερα, οι υποψήφιοι για πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας, οι οποίοι στην Αίτησή τους δηλώνουν το ΥποΜητρώο «Εκπαιδευτών</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Ενηλίκων», υποχρεωτικά προσκομίζουν τα δικαιολογητικά με αριθμό 1,2,3,9,10. Οι υποψήφιοι της περίπτωσης β της παραγράφου 4 του παρόντος άρθρου υποχρεωτικά προσκομίζουν τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν την τριετή επαγγελματική ή διδακτική πείρα. Οι υποψήφιοι οι οποίοι στην Αίτησή τους δηλώνουν το ΥποΜητρώο «Εκπαιδευτών Εκπαιδευτών Ενηλίκων», υποχρεωτικά προσκομίζουν τα δικαιολογητικά με αριθμό 1, 2, 3, 9, 10. Επιπλέον προσκομίζουν, είτε τα δικαιολογητικά με αριθμό 5, 6, (6.1., 6.2., 6.3) είτε τα δικαιολογητικά με αριθμό 7, 8 (8.1., 8.2.) . Τα υπόλοιπα δικαιολογητικά κατατίθενται εφόσον έχουν δηλωθεί τα αντίστοιχα στοιχεία στα πεδία της αίτησης.

Σε περίπτωση που η υπογεγραμμένη και κατατεθειμένη εγγράφως αίτηση διαφέρει από την ηλεκτρονική, υπερισχύει αυτής.

Στον παρακάτω πίνακα αναγράφονται τα δικαιολογητικά (υποχρεωτικά και προαιρετικά) που προσκομίζουν οι υποψήφιοι:

| Κατηγορία<br>Δικαιολογητικ<br>ού   | Δικαιολογητικά Αίτησης<br>Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής<br>Επάρκειας |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Γενικά<br>Στοιχεία                 | 1                                                                 | Πλήρως συμπληρωμένη και υπογεγραμμένη αίτηση (εκτύπωση ηλεκτρονικής αίτησης)                                                                                                     |
|                                    | 2                                                                 | Δελτίο Ταυτότητας ή Διαβατηρίου                                                                                                                                                  |
| Εκπαίδευση -<br>Διά Βίου<br>Μάθηση | 3                                                                 | Τίτλοι σπουδών                                                                                                                                                                   |
|                                    | 4                                                                 | Βεβαιώσεις/Πιστοποιητικά δημοσίων φορέων που υλοποιούν προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών, διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών                                                       |
| Επαγγελματική<br>ή πείρα           | 5                                                                 | Βεβαιώσεις εργοδοτών ή/και συνεργασιών στις οποίες θα πρέπει να αναγράφονται με σαφήνεια ο φορέας/οργανισμός/επιχείρηση στον οποίο αποκτήθηκε η πείρα, η/οι θέση/εις εργασίας με |

|  |  |                 |     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                 |     | αναλυτική για κάθε θέση περιγραφή των αρμοδιοτήτων, καθώς και η χρονική διάρκεια απασχόλησης στη/στις συγκεκριμένη/ες θέση/εις εργασίας και                                                                                                                              |
|  |  |                 | 6   | Αποδεικτικά στοιχεία του κύριου φορέα ασφαλιστικής κάλυψης (ένσημα Ι.Κ.Α. ή άλλων Ασφαλιστικών Ταμείων) ή                                                                                                                                                                |
|  |  |                 | 6.1 | Αποδεικτικά στοιχεία φορολογικού τύπου (π.χ. Απόδειξη ή Τιμολόγιο Παροχής Υπηρεσιών, βεβαιώσεις δημοσίων υπηρεσιών κ.λπ.) ή                                                                                                                                              |
|  |  |                 | 6.2 | Πιστοποιητικά προϋπηρεσίας θεωρημένα από την Επιθεώρηση Εργασίας                                                                                                                                                                                                         |
|  |  |                 | 6.3 | ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ:<br>Διευκρινίζεται ότι οι Αυτοαπασχολούμενοι - Εργοδότες - Ελεύθεροι Επαγγελματίες είναι απαραίτητο να προσκομίζουν οπωσδήποτε Αποδεικτικά και Φορολογικού και όχι μόνον Ασφαλιστικού τύπου για την τεκμηρίωση της επαγγελματικής πείρας που δηλώνουν |
|  |  | Διδακτική πείρα | 7   | Βεβαιώσεις διδακτικής πείρας στις οποίες θα πρέπει να αναγράφονται με σαφήνεια ο φορέας/οργανισμός, ο τίτλος του προγράμματος εκπαίδευσης / κατάρτισης, το θεματικό αντικείμενο εκπαίδευσης, η συνολική χρονική διάρκεια της απασχόλησης, το σύνολο                      |



|  |  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |      | των ωρών εκπαίδευσης καθώς και ο προσδιορισμός των χαρακτηριστικών της ομάδας των εκπαιδευομένων (όσον αφορά στη γενική εκπαίδευση ενηλίκων: γενικός πληθυσμός, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, όσον αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση: άνεργοι, εργαζόμενοι, ευάλωτες κοινωνικά ομάδες) και                                                            |
|  |  |      | 8 Αποδεικτικά στοιχεία του κύριου φορέα Ασφαλιστικής κάλυψης (Ένσημα Ι.Κ.Α. ή άλλων Ασφαλιστικών Ταμείων) ή                                                                                                                                                                                                                                          |
|  |  |      | 8.1 Αποδεικτικά στοιχεία φορολογικού τύπου (π.χ. Απόδειξη ή Τιμολόγιο Παροχής Υπηρεσιών, βεβαιώσεις δημοσίων υπηρεσιών κ.λπ.) ή                                                                                                                                                                                                                      |
|  |  |      | 8.2 Πιστοποιητικά Προϋπηρεσίας, θεωρημένα από την επιθεώρηση Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | Υ.Δ. | 9 Υπεύθυνη Δήλωση του ν.1599/1986 στην οποία ο υποψήφιος θα βεβαιώνει ότι:<br><br>- Δεν συντρέχουν τα κωλύματα του άρθρου 8 του ν.2683/1999. (Στην περίπτωση που ο υποψήφιος έχει την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου ή υπαλλήλου Ο.Τ.Α. ή υπαλλήλου Ν. Π.Δ.Δ. δεν συμπληρώνει το σημείο αυτό)<br><br>- Αποδέχεται το δικαίωμα του ΕΟΠΕΠ. για χρήση, |

|                |    |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                |    | στατιστική επεξεργασία και δημοσιοποίηση των στοιχείων που έχει υποβάλει, εφόσον ενταχθεί στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων                                                                                                                                   |
|                |    | <p>- Δεν κατέχει θέσεις/ιδιότητες που είναι ασυμβίβαστες με την ιδιότητα του μέλους του Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων, όπως αυτές περιγράφονται στην παρούσα Απόφαση.</p> <p>- Όλα τα στοιχεία που περιλαμβάνονται στον φάκελο υποψηφιότητας είναι αληθή</p> |
| Χρηματικό ποσό | 10 | Αποδεικτικό κατάθεσης χρηματικού ποσού, το ύψος του οποίου θα καθορίζεται με Απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.                                                                                                                                              |

Πίνακας 1. Δικαιολογητικά Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων

10. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θα δέχεται συνεχώς ηλεκτρονικές αιτήσεις και δικαιολογητικά για τη συμμετοχή στη διαδικασία Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας. Οι αιτήσεις και τα συναφή δικαιολογητικά θα ελέγχονται περιοδικά και σύμφωνα με τις ανάγκες, όπως αυτές θα καθορίζονται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Η αποστολή των φακέλων των δικαιολογητικών μπορεί να γίνεται μέσω ταχυδρομείου (απλοί ή συστημένοι) ή μέσω εταιρειών ταχυμεταφορών.

11. Οι αιτήσεις και οι φάκελοι των δικαιολογητικών αξιολογούνται από δύο αξιολογητές του Μητρώου Αξιολογητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. οι οποίοι ορίζονται με απόφαση του Προέδρου του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Ως αξιολογητές δύναται να συμμετάσχουν υπάλληλοι του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., υπάλληλοι των αρμόδιων υπηρεσιών του Δημοσίου Τομέα για την εφαρμογή, το συντονισμό, τον έλεγχο και αξιολόγηση των δράσεων Δια Βίου Μάθησης, εκπαίδευσης και κατάρτισης ενηλίκων

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>και προώθησης της απασχόλησης καθώς και εμπειρογνώμονες σε θέματα Δια Βίου Μάθησης, αγοράς εργασίας ή/και επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του Μητρώου Αξιολογητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Οι ως άνω αξιολογητές θα πρέπει να είναι κάτοχοι τίτλων σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.</p> <p>12. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή όλων των ανωτέρω στη διαδικασία αξιολόγησης των αιτήσεων και των φακέλων με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά είναι η παρακολούθηση ταχύρυθμου προγράμματος κατάρτισης, το περιεχόμενο του οποίου θα καθορίζεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>13. Η συμμετοχή των αξιολογητών σε έλεγχο Πληρότητας και Συμβατότητας είναι ασυμβίβαστη με την ιδιότητα του ενταγμένου ή του υποψήφιου προς ένταξη στα Μητρώα Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Σε περίπτωση που αξιολογητής Ελέγχου Πληρότητας και Συμβατότητας είναι ήδη ενταγμένος ή υποψήφιος προς ένταξη στα ανωτέρω Μητρώα, θα πρέπει να υποβάλει αίτηση διαγραφής ή να παραιτηθεί της υποψηφιότητάς του από τα αντίστοιχα Μητρώα, προκειμένου να συμμετέχει ως αξιολογητής σε Έλεγχο Πληρότητας και Συμβατότητας.</p> <p>14. Οι αξιολογητές Ελέγχου Πληρότητας και Συμβατότητας έχουν ως έργο τα ακόλουθα:</p> <p>α) Ελέγχουν και αποφαινόμενοι για την πληρότητα και συμβατότητα της αίτησης και των δικαιολογητικών που υποβάλλει ο υποψήφιος σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 3.</p> <p>β) Ελέγχουν και επαληθεύουν, βάσει των συνημμένων δικαιολογητικών, τα δηλωθέντα στην αίτηση του υποψηφίου.</p> <p>γ) Αποφασίζουν για την τελική αντιστοίχιση των τίτλων σπουδών και της επαγγελματικής/διδασκτικής πείρας του υποψηφίου σε κωδικούς σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον Εθνικό Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματών</p> <p>δ) Κατατάσσουν τον υποψήφιο, ανάλογα με τα προσόντα και την πείρα του, σε μία από τις</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>κατηγορίες της παραγράφου 17 του παρόντος άρθρου.</p> <p>ε) Συντάσσουν τη σχετική εισήγηση προς την αρμόδια Διεύθυνση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>15. Σε περίπτωση που η αίτηση είναι ελλιπώς ή λανθασμένα συμπληρωμένη ή τα δικαιολογητικά είναι ελλιπή ή δεν πληρούν τους όρους και τις προϋποθέσεις της παρούσας απόφασης, είναι δυνατόν να ζητηθεί από τον υποψήφιο να προχωρήσει στη διόρθωση ή συμπλήρωση τμημάτων ή και του συνόλου της αίτησης και στην ορθή επανυποβολή της ή/και να προσκομίσει τα απαιτούμενα έγγραφα δικαιολογητικά εντός τριάντα (30) εργάσιμων ημερών. Μετά την υποβολή και παραλαβή των παραπάνω, οι δύο αξιολογητές εξετάζουν εκ νέου την αίτηση και τα δικαιολογητικά ως ανωτέρω.</p> <p>16. Ως αποτέλεσμα της διαδικασίας αξιολόγησης, ο φάκελος του υποψηφίου χαρακτηρίζεται</p> <p>α) «πλήρης», εφόσον έχουν προσκομιστεί όλα τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά και</p> <p>β) «μη πλήρης», στην περίπτωση που ο υποψήφιος είτε α) δεν επανυποβάλλει την διορθωμένη/συμπληρωμένη ηλεκτρονική αίτηση ή/και δεν προσκομίσει τα δικαιολογητικά που έχουν ζητηθεί, εντός της προθεσμίας των τριάντα (30) εργάσιμων ημερών είτε ββ) υποβάλλει ηλεκτρονική αίτηση ή/και προσκομίσει δικαιολογητικά τα οποία όμως δεν είναι πλήρη ή συμβατά με τα προβλεπόμενα.</p> <p>Στην περίπτωση αυτή, ο υποψήφιος δεν δύναται να συμμετάσχει περαιτέρω σε διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας. Μπορεί να υποβάλει νέα ηλεκτρονική αίτηση και να αποστείλει φάκελο με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά σε επόμενη εξεταστική περίοδο.</p> <p>17. Εφόσον ο φάκελος του υποψηφίου χαρακτηριστεί πλήρης, οι αξιολογητές εντάσσουν τους υποψηφίους σε μία από τις παρακάτω κατηγορίες:</p> <p>α) Απευθείας πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>αα) Για τους κατόχους πτυχίου στην εκπαίδευση ενηλίκων ή τη Δια Βίου Μάθηση ή τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση ή τη συνεχή εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική από Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από αντίστοιχα αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίοι στο πλαίσιο των σπουδών τους σχέδιασαν, ανέλυσαν ή και υλοποίησαν Μικροδιδασκαλίες. Οι ενδιαφερόμενοι εντάσσονται απευθείας στο Μητρώο Εκπαιδευτών και τους αποδίδεται μοναδικός κωδικός, που ισχύει για κάθε συνεργασία του εκπαιδευτή με όλους τους φορείς του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης,</p> <p>β) Απευθείας συμμετοχή σε διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας. Στην κατηγορία αυτή εμπίπτουν:</p> <p>αα) Όσοι διαθέτουν μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης στην εκπαίδευση ενηλίκων ή τη Δια Βίου μάθηση ή τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και κατάρτιση ή τη συνεχή εκπαίδευση και εκπαιδευτική πολιτική από Ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή από αντίστοιχα αναγνωρισμένα Ιδρύματα της αλλοδαπής, οι οποίοι στο πλαίσιο των σπουδών τους σχέδιασαν, ανέλυσαν ή και υλοποίησαν Μικροδιδασκαλίες.</p> <p>ββ) Οι εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αριθμ. 113613/3.11.2006 κ.υ.α. (Β' 1700) με θέμα: Τροποποίηση της αριθμ. 113172/2005 (Β' 1593) κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων ή σε άλλα Μητρώα Εκπαιδευτών και έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς το πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών 300 ωρών του Υπουργείου Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας ή έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών φορέων που ανήκουν στο δημόσιο και ευρύτερο δημόσιο τομέα, διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών.</p> <p>γγ) Οι εκπαιδευτές με διδακτική πείρα τουλάχιστον 150 ωρών σε ενηλίκους,</p> <p>γ) Συμμετοχή σε διαδικασία πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας μετά από</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>παρακολούθηση πιστοποιημένου προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών:</p> <p>Όσοι υποψήφιοι δεν εμπίπτουν σε καμία από τις παραπάνω δύο κατηγορίες, προκειμένου να συμμετέχουν σε διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας, θα πρέπει να ολοκληρώσουν επιτυχώς πιστοποιημένο από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πρόγραμμα εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.</p> <p>Ο ανακεφαλαιωτικός Πίνακας «2» της ίδιας αποφάσεως τροποποιείται ώστε να συμφωνεί με τα ανωτέρω.</p> <p>18. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες οι αξιολογητές δεν καταλήγουν σε ομόφωνη εκτίμηση, η αίτηση και ο φάκελος προωθείται στον Προϊστάμενο της αρμόδιας Διεύθυνσης, ο οποίος διενεργεί αξιολόγηση σε δευτεροβάθμιο επίπεδο και ακολούθως συντάσσει τη σχετική εισήγηση προς το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>19. Το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., κατόπιν εισήγησης της αρμόδιας διεύθυνσης επικυρώνει ή μη τα αποτελέσματα της αξιολόγησης και αποφασίζει την ένταξη των υποψηφίων σε μία από τις παραπάνω οκτώ (8) κατηγορίες εκπαιδευτών που αντιστοιχούν στις διαδρομές πιστοποίησης, όπως αποτυπώνονται στον Πίνακα 2. Οι σχετικές αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αναρτώνται στον ιστότοπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Οι υποψήφιοι θα μπορούν να ενημερώνονται εισάγοντας τα στοιχεία αυθεντικοποίησης (όνομα χρήστη και κωδικός) που τους αποδίδονται από το σύστημα κατά τη διαδικασία υποβολής της αρχικής ηλεκτρονικής αίτησης πιστοποίησης.</p> <p>20. Δικαίωμα συμμετοχής στη διαδικασία αξιολόγησης με στόχο την πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας έχουν οι εκπαιδευτές που εμπίπτουν στις κατηγορίες β και γ της παραγράφου 17 του παρόντος άρθρου.</p> <p>21. Η διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων είναι σύμφωνη με το περιεχόμενο του εκάστοτε ισχύοντος πιστοποιημένου Επαγγελματικού Περιγράμματος Εκπαιδευτή Ενηλίκων και σε αντιστοιχία με το Πλαίσιο Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θα εξειδικευτούν αναλυτικά οι</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>διαδικαστικές λεπτομέρειες της μεθοδολογίας πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας καθώς και ο χρόνος διενέργειας των εξετάσεων. Συγκεκριμένα, η διαδικασία δύναται να περιλαμβάνει:</p> <p>α) Γραπτή εξεταστική δοκιμασία:</p> <p>Στόχος της γραπτής εξεταστικής δοκιμασίας είναι η αξιολόγηση των γνώσεων και ικανοτήτων των εκπαιδευτών σχετικά με τον σχεδιασμό, την οργάνωση και προετοιμασία της παρέμβασής του με βάση τις θεωρίες μάθησης ενηλίκων, τις εκπαιδευτικές πολιτικές, το κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο και τις ανάγκες του πληθυσμού-στόχου καθώς και την υλοποίηση της εκπαιδευτικής του παρέμβασης συντονίζοντας την εκπαιδευόμενη ομάδα.</p> <p>Η εξεταστική δοκιμασία θα διαρκεί μία ώρα και θα περιλαμβάνει ανοικτά ερωτήματα που θα απαιτούν σύντομη απάντηση. Για την αξιολόγηση των ικανοτήτων η εξέταση θα περιλαμβάνει μια μελέτη περίπτωσης, κατά την οποία οι υποψήφιοι θα καλούνται μέσω της παρακολούθησης βιντεογραφημένης διδασκαλίας να εντοπίσουν στοιχεία όπως: χαρακτηριστικά της ομάδας εκπαιδευομένων, τρόπος διαπραγμάτευσης, εκπαιδευτικές τεχνικές που χρησιμοποιήθηκαν, συνθήκες λειτουργίας της ομάδας κ.ά.</p> <p>β) Παρουσίαση μικροδιδασκαλίας</p> <p>Στόχος της παρουσίασης της μικροδιδασκαλίας είναι η αξιολόγηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτών σε ό,τι αφορά την υλοποίηση της εκπαιδευτικής τους παρέμβασης εφαρμόζοντας ενεργητικές μεθόδους μάθησης και ενθαρρύνοντας τον διάλογο και την κριτική σκέψη καθώς και αξιολογώντας και ανατροφοδοτώντας την εκπαιδευτική τους πρακτική. Η παρουσίαση της μικροδιδασκαλίας διαρκεί είκοσι (20) λεπτά της ώρας σε θεματικό αντικείμενο επιλογής του υποψηφίου ενώπιον ομάδας συνυποψηφίων. Η μικροδιδασκαλία, η οποία και βιντεοσκοπείται, θα συνοδεύεται από κείμενο του υποψηφίου, στο οποίο περιέχεται ο σχεδιασμός της. Μετά το τέλος της παρουσίασης της μικροδιδασκαλίας, ο υποψήφιος παρέχει πρόσθετες πληροφορίες και διευκρινίσεις στους αξιολογητές, στο πλαίσιο</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>σύντομης συνέντευξης, διάρκειας δέκα (10) λεπτών της ώρας, σχετικά με τη μικροδιδασκαλία του.</p> <p>γ) Εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης</p> <p>Αξιολόγηση εκπαιδευτικού φακέλου (portfolio) του υποψηφίου Εκπαιδευτή Ενηλίκων που μπορεί να περιλαμβάνει: σχεδιασμό εκπαιδευτικού προγράμματος, δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, βιντεοσκοπημένη/ες διδασκαλία/ες, ηλεκτρονικά αρχεία από υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ηλεκτρονικής μάθησης.</p> <p>22. Η διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας διενεργείται σε Εξεταστικά Κέντρα. Η αξιολόγηση διενεργείται στους χώρους (αίθουσες) των Εξεταστικών Κέντρων εξασφαλίζοντας τον απαραίτητο υλικοτεχνικό εξοπλισμό και την κατάλληλη πληροφορική υποδομή. Ως Εξεταστικά Κέντρα για τη διενέργεια πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων δύνανται να χρησιμοποιηθούν πιστοποιημένες/αδειοδοτημένες από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δομές του Εθνικού Δικτύου Φορέων παροχής υπηρεσιών Δια Βίου Μάθησης. Για την επιλογή των Εξεταστικών Κέντρων διενεργείται Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος, στην οποία και θα αναφέρονται τα κριτήρια επιλογής. Η διαδικασία πιστοποίησης θα πραγματοποιείται στους δηλωθέντες χώρους των επιλεγέντων από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Εξεταστικών Κέντρων.</p> <p>23. Οι υποψήφιοι για πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας καταθέτουν αίτηση συμμετοχής σε διαδικασία πιστοποίησης στο αδειοδοτημένο Εξεταστικό Κέντρο της επιλογής τους. Τα Εξεταστικά Κέντρα έχουν την ευθύνη συγκέντρωσης των αιτήσεων και συγκρότησης τμημάτων υποψηφίων. Παράλληλα, έχουν την ευθύνη έγκαιρης αποστολής στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. συγκεντρωτικών καταστάσεων των τμημάτων υποψηφίων ανά ημέρα διενέργειας εξετάσεων.</p> <p>24. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. συστήνεται εξαμελής Επιτροπή Εξετάσεων Εκπαιδευτικής Επάρκειας με τριετή θητεία που αποτελείται από:</p> <p>α) Έναν (1) εκπρόσωπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως Πρόεδρο της Επιτροπής.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>β) Έναν (1) εκπρόσωπο της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.)</p> <p>γ) Δύο (2) μέλη ΔΕΠ που ανήκουν στη βαθμίδα καθηγητή/αναπληρωτή καθηγητή/επικούρου καθηγητή τμημάτων με κατεύθυνση/ειδίκευση στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ή στη Δια Βίου Μάθηση ή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση ή στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση ή στη Συνεχή Εκπαίδευση ή στην Εκπαιδευτική Πολιτική ή και άλλων τμημάτων Παιδαγωγικών Σπουδών.</p> <p>δ) Δύο (2) εκπροσώπους των τριτοβάθμιων συνδικαλιστικών οργανώσεων των κοινωνικών εταίρων (ένας εκπρόσωπος των εργοδοτών και ένας των εργαζομένων) που διαθέτουν σχετικό προφίλ (τίτλους σπουδών ή και επαγγελματική/διδασκτική πείρα) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ή στη Δια Βίου Μάθηση ή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση ή στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση, ή στη Συνεχή Εκπαίδευση ή στην Εκπαιδευτική Πολιτική. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.</p> <p>25. Η Επιτροπή Εξετάσεων Εκπαιδευτικής Επάρκειας έχει τις εξής αρμοδιότητες: α) συγκεντρώνει και επεξεργάζεται θέματα και απαντήσεις προηγούμενων εξεταστικών περιόδων, ώστε αυτά να μπορούν να αναρτώνται στον ιστότοπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μαζί με σχετικές οδηγίες ως πρότυπα για την αποτελεσματική προετοιμασία των υποψηφίων που συμμετέχουν σε εξετάσεις πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας, β) επεξεργάζεται και καταθέτει θέματα εξετάσεων και ενδεικτικές απαντήσεις για την αξιολόγηση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων των υποψηφίων, σε κάθε περίπτωση που αυτό απαιτείται. Τα θέματα εντάσσονται σε Τράπεζα Θεμάτων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Με τυχαία επιλογή καθορίζονται τα θέματα για τις αξιολογήσεις εκπαιδευτικής επάρκειας από κάθε Εξεταστικό Κέντρο, και γ) διενεργεί δειγματοληπτική αξιολόγηση των αξιολογητών της εκπαιδευτικής επάρκειας των υποψηφίων προς πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>26. Η διαδικασία αξιολόγησης για την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας διενεργείται από δύο αξιολογητές και έναν επιτηρητή:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>α) Αξιολογητές για την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας, δύνανται να είναι όσοι είναι ενταγμένοι στο Μητρώο Αξιολογητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και διαθέτουν Μεταπτυχιακό Τίτλο Σπουδών (Master ή Διδακτορικό) στην Παιδαγωγική Επιστήμη ή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ή στη Δια Βίου Μάθηση ή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση ή στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση ή στη Συνεχή Εκπαίδευση ή στην Εκπαιδευτική Πολιτική ή στη Διαχείριση ή/και Εκπαίδευση Ανθρωπίνων Πόρων της ημεδαπής ή αντίστοιχο τίτλο σπουδών της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από τα εκάστοτε αρμόδια όργανα ισοτιμιών και πενταετή (5) επαγγελματική εμπειρία ή/και σημαντικό διδακτικό έργο συναφή με το αντικείμενο των σπουδών τους.</p> <p>β) Επιτηρητές της διαδικασίας αξιολόγησης για την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας, δύνανται να είναι υπάλληλοι του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή εμπειρογνώμονες από το Μητρώο Αξιολογητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>27. Το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θα αποφασίζει για την επιλογή των αξιολογητών της εκπαιδευτικής επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων καθώς και των επιτηρητών, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς εξειδικευμένο σύντομο πρόγραμμα κατάρτισης.</p> <p>28. Οι Εκπαιδευτές Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια οι οποίοι κατέχουν τα προσόντα των αξιολογητών του εδαφίου α, της παραγράφου 26 του παρόντος άρθρου και έχουν παρακολουθήσει εξειδικευμένο πρόγραμμα κατάρτισης θα δύνανται να μετέχουν ως αξιολογητές της Εκπαιδευτικής Επάρκειας υποψηφίων προς πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Στην περίπτωση αυτή, δεν θα έχουν το δικαίωμα να αξιολογήσουν υποψηφίους που τυχόν έχουν εκπαιδεύσει οι ίδιοι ως Εκπαιδευτές Εκπαιδευτών.</p> <p>29. Έργο των επιτηρητών της διαδικασίας αξιολόγησης εκπαιδευτικής επάρκειας είναι η διασφάλιση και επιβεβαίωση της τήρησης των όρων και προϋποθέσεων διεξαγωγής της εκάστοτε εφαρμοζόμενης διαδικασίας.</p> <p>30. Έργο των αξιολογητών εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων, είναι η επιβεβαίωση της κατοχής των απαιτούμενων</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων από την πλευρά των υποψηφίων για την άσκηση του ρόλου τους ως Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>31. Ειδικότερα στοιχεία σχετικά με τη διαδικασία αξιολόγησης και πιστοποίησης, όπως αυτή θα εξειδικεύεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θα ανακοινώνονται εγκαίρως στον διαδικτυακό τόπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και θα καταγράφονται σε συναφείς «Οδηγούς διαδικασίας αξιολόγησης» που θα είναι διαθέσιμοι διαδικτυακά.</p> <p>32. Σε περιπτώσεις μη ομόφωνης εισήγησης των αξιολογητών σχετικά με τη δυνατότητα χορήγησης ή μη πιστοποίησης της Εκπαιδευτικής Επάρκειας του υποψηφίου, τότε ο φάκελος δικαιολογητικών του υποψηφίου παραπέμπεται σε δευτεροβάθμιο έλεγχο. Ο δευτεροβάθμιος έλεγχος διενεργείται από άλλον/ους αξιολογητή/ες με αντίστοιχα προσόντα, όπως αυτά ορίζονται στο εδάφιο α της παραγράφου 26 του παρόντος άρθρου. Για τη διενέργεια του δευτεροβάθμιου ελέγχου θα χρησιμοποιείται το υλικό τεκμηρίωσης που θα προκύπτει κατά τη διαδικασία αξιολόγησης.</p> <p>33. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης, το αποτέλεσμα αξιολόγησης του υποψηφίου, όπως αυτό θα έχει αποτυπωθεί στο πλαίσιο της διαδικασίας πιστοποίησης, προωθείται στον Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., προκειμένου να εισηγηθεί στο Δ.Σ. την πιστοποίηση ή μη της εκπαιδευτικής επάρκειας του υποψηφίου. Το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αποφασίζει για τη χορήγηση ή μη της πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας, τη χορήγηση βεβαίωσης, επάρκειας, Παράρτημα Ι) και την ένταξη του υποψηφίου στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια.</p> <p>(Ακολουθεί ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι ΒΕΒΑΙΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ)</p> <p>Άρθρο 4</p> <p>ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΜΗΤΡΩΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ με ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ</p> <p>1. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της διαδικασίας αξιολόγησης και πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας, ο εκπαιδευτής εντάσσεται στο Μητρώο</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Εκπαιδευτών Ενηλίκων με έναν μοναδικό κωδικό που ισχύει για κάθε συνεργασία του με όλους τους φορείς του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης. Οι εκπαιδευτές με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια που εντάσσονται στο Μητρώο θα έχουν τη δυνατότητα υποβάλλοντας σχετικό αίτημα ηλεκτρονικά (με τη χρήση των κωδικών που τους έχουν ήδη αποδοθεί κατά την αρχική υποβολή του αιτήματος πιστοποίησης) να εκτυπώσουν το Πιστοποιητικό Εκπαιδευτικής Επάρκειας. Τα στοιχεία του εκπαιδευτή εμφανίζονται στον ιστότοπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>2. Η πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας των εκπαιδευτών ενηλίκων ισχύει για δέκα (10) έτη από την ημερομηνία της σχετικής απόφασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Η διάρκεια της ισχύος θα αποτελεί στοιχείο του μοναδικού κωδικού που θα αποδίδεται σε κάθε εκπαιδευτή μετά την πιστοποίηση της εκπαιδευτικής του επάρκειας. Η διαδικασία για την ανανέωσή της αποτυπώνεται στο άρθρο 6 της παρούσας.</p> <p>3. Τα στοιχεία των υποψηφίων εκπαιδευτών στους οποίους δεν χορηγείται πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας, παραμένουν καταχωρισμένα. Οι εν λόγω υποψήφιοι εκπαιδευτές δεν εντάσσονται στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, διατηρούν όμως το δικαίωμα συμμετοχής σε επόμενη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικής επάρκειας. Στην περίπτωση αυτή, καταθέτουν εκ νέου ηλεκτρονική αίτηση, χρηματικό ποσό συμμετοχής και, εφόσον επιθυμούν, τυχόν πρόσθετα στοιχεία προκειμένου να συμπεριληφθούν στον φάκελό τους.</p> <p>Άρθρο 5</p> <p>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟΥ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ (e-portfolio)</p> <p>Εκπαιδευτών Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια</p> <p>1. Για την πληρέστερη ενημέρωση του Ατομικού Ηλεκτρονικού Χαρτοφυλακίου Προσόντων (e-</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Portfolio) είτε των υποψήφιων για πιστοποίηση της εκπαιδευτικής τους επάρκειας είτε των ενταγμένων στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και με στόχο τη συστηματική καταγραφή, την επικαιροποίηση και την αποτύπωση μεταβολών των στοιχείων που συγκροτούν το Ατομικό Χαρτοφυλάκιο του κάθε εκπαιδευτή, θεσμοθετείται Διαδικασία Διαχείρισης Μεταβολών Χαρτοφυλακίου Προσόντων (e-Portfolio).</p> <p>2. Οι ενδιαφερόμενοι, μετά την επιτυχή συμμετοχή τους σε διαδικασία πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας, δύνανται να διαχειρίζονται ηλεκτρονικά τα στοιχεία του Χαρτοφυλακίου Προσόντων τους.</p> <p>Οι ενδιαφερόμενοι συμπληρώνουν και υποβάλλουν ηλεκτρονική φόρμα Διαχείρισης Μεταβολών Χαρτοφυλακίου Προσόντων χρησιμοποιώντας το όνομα χρήστη και τον κωδικό πρόσβασης (username, password), που του έχουν ήδη αποδοθεί από το Πληροφορικό Σύστημα, κατά την υποβολή της αρχικής Αίτησης Πιστοποίησης.</p> <p>3. Οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προβαίνουν σε Διαχείριση Μεταβολών Χαρτοφυλακίου Προσόντων διαρκώς και όποτε παρουσιάζεται μεταβολή στα στοιχεία τους, τα οποία εντάσσονται σε μία από τις παρακάτω κατηγορίες:</p> <p>α) Τροποποίηση ή/και συμπλήρωση Γενικών Στοιχείων.</p> <p>β) Τροποποίηση ή/και συμπλήρωση της επαγγελματικής/διδασκτικής πείρας και αντιστοίχισής της σε ομάδα/ες επαγγελματιών σύμφωνα με το εκάστοτε ισχύον Εθνικό Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματιών.</p> <p>γ) Συμπλήρωση τυπικών προσόντων ή/και πρόσθετων στοιχείων.</p> <p>4. Ειδικότερα, για τη Διαχείριση Μεταβολών Γενικών Στοιχείων (Επώνυμο, Α.Δ.Τ., Α.Φ.Μ., Διεύθυνση, τηλέφωνο, fax, e – mail κ.λπ.) των ενταγμένων στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων ισχύει η ακόλουθη διαδικασία:</p> <p>α) Ο ενδιαφερόμενος συμπληρώνει ηλεκτρονική φόρμα Διαχείρισης Μεταβολών Γενικών Στοιχείων Χαρτοφυλακίου Προσόντων, στην οποία</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>αποτυπώνει τα στοιχεία που επιθυμεί να διαχειριστεί.</p> <p>β) Τα νέα/επικαιροποιημένα στοιχεία καταχωρίζονται-στο Ατομικό Χαρτοφυλάκιο Προσόντων του ενδιαφερομένου</p> <p>5. Για όλες τις υπόλοιπες περιπτώσεις Διαχείρισης Μεταβολών Αξιολογούμενων Στοιχείων του Ατομικού Χαρτοφυλακίου Προσόντων ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία:</p> <p>α) Ο ενδιαφερόμενος συμπληρώνει και υποβάλλει ηλεκτρονική φόρμα Διαχείρισης Μεταβολών Αξιολογούμενων Στοιχείων Χαρτοφυλακίου Προσόντων, συμπληρώνοντας τα αντίστοιχα πεδία, ανάλογα με την κατηγορία των στοιχείων που επιθυμεί να τροποποιήσει.</p> <p>β) Αποστέλλει σε φάκελο, σε έντυπη μορφή την εκτυπωμένη ηλεκτρονική φόρμα υπογεγραμμένη και όλα τα εκάστοτε απαιτούμενα δικαιολογητικά, σύμφωνα με τον Πιν.1. του άρθρου 3 (σε αντιστοιχία με τις αιτούμενες μεταβολές).</p> <p>γ) Στον ίδιο φάκελο αποστέλλει αποδεικτικό καταβολής χρηματικού ποσού σε τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., το ύψος του οποίου θα ορίζεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>δ) Ο φάκελος παραλαμβάνεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και προωθείται για έλεγχο πληρότητας και συμβατότητας σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 3 παράγραφοι 11 -16. σε ό,τι αφορά τη διαδικασία αξιολόγησης της κατατεθειμένης ηλεκτρονικής φόρμας και των επισυναπτόμενων δικαιολογητικών. Οποιαδήποτε τροποποίηση ή/και συμπλήρωση θα εξετάζεται επιπρόσθετα προς την τρέχουσα κατάσταση του εκπαιδευτή στο Μητρώο και θα επικαιροποιείται, αντίστοιχα το Ατομικό του Χαρτοφυλάκιο Προσόντων.</p> <p>ε) Το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., κατόπιν εισήγησης της αρμόδιας διεύθυνσης και λαμβάνοντας υπόψη τα αποτελέσματα του ελέγχου πληρότητας – συμβατότητας, αποφασίζει την αποδοχή (εν όλω ή εν μέρει) ή την απόρριψη των υποβαλλόμενων μεταβολών. Η απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. κοινοποιείται εγγράφως στους ενδιαφερόμενους. Εφόσον ο ενδιαφερόμενος είναι ενταγμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, τα νέα/μεταβληθέντα στοιχεία εμφανίζονται στο</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Χαρτοφυλάκιο Προσόντων του Εκπαιδευτή το οποίο και επικαιροποιείται. |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ΧΑΡΤΟΦΥΛΑΚΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ (e- Portfolio) - ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ               |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Γενικά Στοιχεία                                                      | 1   | Συμπληρωμένη (ως προς τα σημεία των υποβαλλόμενων μεταβολών) και υπογεγραμμένη Ηλεκτρονική Φόρμα                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | 2   | Φωτοαντίγραφο του Δελτίου Αστυνομικής Ταυτότητας ή Διαβατηρίου και αποδεικτικό καταβολής χρηματικού ποσού σε τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., το ύψος του οποίου θα ορίζεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.                                                                                                            |
| Εκπαίδευση- Διά Βίου Μάθηση                                          | 3   | Αναγνωρισμένοι τίτλοι σπουδών, όπως ορίζονται στα σχετικά άρθρα της παρούσας Απόφασης                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                      | 4   | Βεβαιώσεις Πιστοποιητικά δημοσίων φορέων που υλοποιούν προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών, διάρκειας τουλάχιστον 100 ωρών                                                                                                                                                                                                         |
| Επανελεγκτική Πείρα                                                  | 5   | Βεβαιώσεις εργοδοτών ή/και συνεργασιών στις οποίες θα πρέπει να αναγράφονται με σαφήνεια ο φορέας/οργανισμός/επιχείρηση από τον οποίο αποκτήθηκε η εμπειρία, η/οι θέση/εις εργασίας με αναλυτική για κάθε θέση περιγραφή των αρμοδιοτήτων, καθώς και η χρονική διάρκεια απασχόλησης στη/στις συγκεκριμένη/ες θέση/εις εργασίας και |
|                                                                      | 6   | Αποδεικτικά στοιχεία του κύριου φορέα ασφαλιστικής κάλυψης (ένσημα Ι.Κ.Α. ή άλλων Ασφαλιστικών Ταμείων) ή                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                      | 6.1 | Αποδεικτικά στοιχεία φορολογικού τύπου (π.χ. Απόδειξη ή Τιμολόγιο Παροχής Υπηρεσιών, βεβαιώσεις δημοσίων υπηρεσιών κ.λπ.) ή                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                         |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                         | 6.<br>2 | Πιστοποιητικά προϋπηρεσίας θεωρημένα από την Επιθεώρηση Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|  |                                                                                         | 6.<br>3 | ΑΥΤΟΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΟΙ: Διευκρινίζεται ότι οι Αυτοαπασχολούμενοι - Εργοδότες - Ελεύθεροι Επαγγελματίες είναι απαραίτητο να προσκομίζουν οπωσδήποτε Αποδεικτικά και Φορολογικού και όχι μόνον Ασφαλιστικού τύπου για την τεκμηρίωση της επαγγελματικής πείρας που δηλώνουν                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  | Διδακτική Πείρα                                                                         | 7       | Βεβαιώσεις διδακτικής πείρας στις οποίες θα πρέπει να αναγράφονται με σαφήνεια ο φορέας/οργανισμός, ο τίτλος του προγράμματος εκπαίδευσης / κατάρτισης, το θεματικό αντικείμενο εκπαίδευσης, η συνολική χρονική διάρκεια της απασχόλησης, το σύνολο των ωρών εκπαίδευσης καθώς και ο προσδιορισμός των χαρακτηριστικών της ομάδας των καταρτισθέντων (όσον αφορά στη γενική εκπαίδευση ενηλίκων: γενικός πληθυσμός, ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, όσον αφορά στην επαγγελματική κατάρτιση: άνεργοι, εργαζόμενοι, ευάλωτες κοινωνικά ομάδες) και |
|  |                                                                                         | 8       | Αποδεικτικά στοιχεία του κύριου φορέα Ασφαλιστικής κάλυψης (Ένσημα Ι.Κ.Α. ή άλλων Ασφαλιστικών Ταμείων) ή                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                         | 8.<br>1 | Αποδεικτικά στοιχεία φορολογικού τύπου (π.χ. Απόδειξη ή Τιμολόγιο Παροχής Υπηρεσιών, βεβαιώσεις δημοσίων υπηρεσιών κ.λπ.) ή                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                         | 8.<br>2 | Πιστοποιητικά Προϋπηρεσίας, θεωρημένα από την επιθεώρηση Εργασίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Πίνακας 3. Δικαιολογητικά Διαχείρισης Μεταβολών Χαρτοφυλακίου Προσόντων (e - portfolio) |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Άρθρο 6</p> <p>ΑΝΑΝΕΩΣΗ ΙΣΧΥΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ<br/>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ<br/>ΕΝΗΛΙΚΩΝ</p> <p>1. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. προκειμένου να ανανεώσει την ισχύ της πιστοποίησης Εκπαιδευτικής επάρκειας των ενταγμένων στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, καλεί τους ενδιαφερόμενους να τεκμηριώνουν διδακτική εμπειρία 150 ωρών ή παρακολούθηση προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών, συνολικής διάρκειας τουλάχιστον 50 ωρών. Τα παραπάνω θα πρέπει να αφορούν στην εκπαίδευση/κατάρτιση ενηλίκων και να έχουν υλοποιηθεί οποτεδήποτε εντός διαστήματος 10 ετών από την ημερομηνία χορήγησης της πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας.</p> <p>2. Η παραπάνω διαδικασία εντάσσεται στο πλαίσιο της Διαχείρισης Μεταβολών Χαρτοφυλακίου Προσόντων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 5 της παρούσας. (Διαχείριση Μεταβολών Αξιολογούμενων Στοιχείων Ατομικού Χαρτοφυλακίου Προσόντων)</p> <p>3. Η παραπάνω διαδικασία εκκινεί εκούσια, με ευθύνη και επιμέλεια των ενταγμένων στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων. Μέσω του πληροφορικού συστήματος του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θα αποστέλλεται στους πιστοποιημένους εκπαιδευτές ενηλίκων ειδοποίηση (η οποία θα εμφανίζεται και στην κατάστασή τους στο Ατομικό Χαρτοφυλάκιο Προσόντων) 6 μήνες πριν τη λήξη της ισχύος της πιστοποίησής τους. Μέσω αυτής θα καλούνται, σε περίπτωση που πρόκειται να παρέλθει το διάστημα της δεκαετίας και δεν έχουν τεκμηριώσει τα αναφερόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου να προβούν άμεσα στη διαδικασία που προβλέπεται.</p> <p>4. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν ανανεωθεί η ισχύς της πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας, ο εκπαιδευτής θα καθίσταται «ανεργός» εντός του Μητρώου και αντίστοιχα θα ενημερώνεται η κατάστασή του στο Ατομικό Χαρτοφυλάκιο Προσόντων. Η κατάσταση αυτή θα αίρεται μόλις ο εκπαιδευτής τεκμηριώσει τα αναφερόμενα στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Άρθρο 7</p> <p>ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΔΙΑΓΡΑΦΗΣ ή/και ΕΠΑΝΕΓΓΡΑΦΗΣ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ με ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ</p> <p>1. Όσοι επιθυμούν να διαγραφούν από το Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια υποβάλλουν σχετική Αίτηση στην αρμόδια διεύθυνση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., η οποία εισηγείται στο Δ.Σ., που αποφασίζει σχετικά. Από τη λήψη της απόφασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ο ενδιαφερόμενος θεωρείται ως μη εγγεγραμμένος στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια και ακολουθεί σχετική ενημέρωση του Μητρώου. Η σχετική απόφαση κοινοποιείται εγγράφως στον ενδιαφερόμενο. Επίσης, το Ατομικό Ηλεκτρονικό Χαρτοφυλάκιο (e- Portfolio) του εκπαιδευτή παύει να είναι διαθέσιμο από τον ιστότοπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ο μοναδικός κωδικός που αποδίδεται στον εκπαιδευτή με την πιστοποίηση της Εκπαιδευτικής του Επαρκειας, απαραίτητος για τις συνεργασίες του με όλους τους φορείς του δικτύου Δια Βίου Μάθησης, παύει να ισχύει.</p> <p>2. Σε κάθε άλλη περίπτωση που θα ληφθεί απόφαση από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. περί διαγραφής για οποιονδήποτε λόγο, εγγεγραμμένου στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων με εκπαιδευτική επάρκεια, η εν λόγω διαγραφή θα ισχύει από τη λήψη της απόφασης αυτής και ακολούθως θα ενημερώνεται σχετικά το Μητρώο. Η σχετική απόφαση θα κοινοποιείται εγγράφως στον ενδιαφερόμενο.</p> <p>3. Όταν εκπαιδευτής που έχει διαγραφεί από το Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων επιθυμεί να επανενταχθεί, και εφόσον δεν συντρέχουν πλέον οι λόγοι της διαγραφής του, υποβάλλει σε κάθε περίπτωση, (ηλεκτρονική) αίτηση και πλήρη φάκελο δικαιολογητικών σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 3 της παρούσας απόφασης. Κατά τα λοιπά ισχύουν οι ορισμοί της παρούσας απόφασης, όπως όταν πρόκειται περί υποβολής αίτησης πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας για πρώτη φορά, με τις ακόλουθες εξαιρέσεις:</p> <p>α) Στην περίπτωση που για το άτομο που διαγράφηκε από το Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων δεν έχει παρέλθει διάστημα μεγαλύτερο</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>των 36 μηνών από τη στιγμή που του χορηγήθηκε πιστοποίηση Εκπαιδευτικής Επάρκειας, δεν απαιτείται παρά μόνον η υποβολή σχετικού εγγράφου αιτήματος για την επανεγγραφή του στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, την επαναλειτουργία και επανεμφάνιση του Ατομικού του Ηλεκτρονικού Χαρτοφυλακίου Προσόντων (e-Portfolio) και την επανε-νεργοποίηση (ή την απόδοση νέου) μοναδικού κωδικού που αποδίδεται στον εκπαιδευτή με την πιστοποίηση της Εκπαιδευτικής του Επάρκειας, απαραίτητου για τις συναλλαγές του με όλους τους φορείς του εθνικού δικτύου ΔΒΜ. Σε περίπτωση που έχουν επέλθει, εν τω μεταξύ, μεταβολές στο Ατομικό Χαρτοφυλάκιο Προσόντων του Εκπαιδευτή θα πρέπει να τις διαχειριστεί μετά την αποδοχή του αιτήματος επανεγγραφής, ενεργοποιώντας τη σχετική διαδικασία, σύμφωνα με το άρθρο 6 της παρούσας.</p> <p>β) Στην περίπτωση που το άτομο που διαγράφηκε από το Μητρώο Εκπαιδευτών είχε παρακολουθήσει επιτυχώς πιστοποιημένο πρόγραμμα κατάρτισης και εφόσον δεν έχει παρέλθει διάστημα μεγαλύτερο των 24 μηνών από τη στιγμή που του χορηγήθηκε η βεβαίωση επιτυχούς παρακολούθησης, δεν απαιτείται η εκ νέου παρακολούθηση του προγράμματος αυτού.</p> <p>Άρθρο 8</p> <p>ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ</p> <p>1. Απαραίτητη προϋπόθεση για την πιστοποίηση της Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων αποτελεί η αξιολόγηση ή και αναγνώριση και επικύρωση των απαιτούμενων γνώσεων δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την άσκηση του έργου της εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι Εκπαιδευτές Ενηλίκων έχουν τη δυνατότητα να αποκτούν, συμπληρώνουν και να αναβαθμίζουν τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται, όπως αυτές προσδιορίζονται στο εκάστοτε ισχύον πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα του εκπαιδευτή Ενηλίκων και αποτυπώνονται στο συναφές Πλαίσιο Προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών και τον Οδηγό Εκπαιδευτικής Επάρκειας, τα οποία αποτελούν αναπόσπαστα τμήματα του πιστοποιημένου επαγγελματικού περιγράμματος.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ειδικότερα, στο Πλαίσιο Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών αποτυπώνονται κατ' ελάχιστον τα ακόλουθα:</p> <p>α) Τα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών έχουν σπονδυλωτή διάρθρωση. Κάθε αυτοτελής σπόνδυλος θα πρέπει να περιλαμβάνει μια ή και περισσότερες ενότητες μαθησιακών αποτελεσμάτων και να υπάρχει η δυνατότητα κάθε σπόνδυλος να αντιστοιχεί σε πιστωτικές μονάδες παρακολούθησης και βαθμούς ECVET που θα δηλώνουν τη σχετική βαρύτητα του σπονδύλου σε σχέση με το πλήρες προσόν.</p> <p>β) Η παρακολούθηση κάθε σπονδύλου περιλαμβάνει μελέτη υλικού και εκπόνηση μιας ή περισσότερων εργασιών και τελική εξεταστική δοκιμασία καθώς και συμμετοχή σε συναντήσεις πρόσωπο με πρόσωπο, με στόχο τη διαρκή βελτίωση/ανατροφοδότηση των εκπαιδευόμενων εκπαιδευτών.</p> <p>γ) Ένας τουλάχιστον από τους σπονδύλους θα περιλαμβάνει βιωματική εφαρμογή εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών, προκειμένου οι προς πιστοποίηση εκπαιδευτές να εξοικειωθούν με βασικές διεργασίες της εκπαίδευσης ενηλίκων, αλλά ταυτόχρονα να προετοιμαστούν και για τη διαδικασία αξιολόγησης και πιστοποίησης της εκπαιδευτικής τους επάρκειας.</p> <p>2. Τα προγράμματα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών αναπτύσσονται από εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχουν σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ή στη Δια Βίου Μάθηση ή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση ή στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση ή/και στην Κοινωνική και Εκπαιδευτική Πολιτική και πιστοποιημένους φορείς του εθνικού δικτύου φορέων Δια Βίου Μάθησης που διαθέτουν τεχνογνωσία στην εκπαίδευση Εκπαιδευτών, βάσει του εκάστοτε Πιστοποιημένου Επαγγελματικού Περιγράμματος Εκπαιδευτή ΔΒΜ και του αντίστοιχου Πλαισίου Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών.</p> <p>3. Η διάρκεια και το αναλυτικό περιεχόμενο των προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών θα διαμορφώνονται σύμφωνα με τις αρχές του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) και τις προδιαγραφές που θα αποτυπώνονται στο πλαίσιο προγράμματος εκπαίδευσης εκπαιδευτών, το οποίο μαζί με τον Οδηγό Εκπαιδευτικής Επάρκειας</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα του εκάστοτε ισχύοντος πιστοποιημένου επαγγελματικού περιγράμματος εκπαιδευτή ενηλίκων.</p> <p>4. Οι φορείς υποβάλλουν το πρόγραμμα προς πιστοποίηση στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μαζί με τυποποιημένο Έντυπο Υποβολής Προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών και σχετικό χρηματικό ποσό, το ύψος του οποίου καθορίζεται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Στη συνέχεια το πρόγραμμα προωθείται υπηρεσιακά για έλεγχο πληρότητας και συμβατότητας καθώς και για αξιολόγησή του σε σχέση με το Πλαίσιο προγράμματος Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών. Σε περίπτωση που το πρόγραμμα πληροί τις προδιαγραφές του Πλαισίου λαμβάνει έγκριση για συγκεκριμένη χρονική διάρκεια. Είναι δυνατόν κατά τη διαδικασία έγκρισης να ζητηθούν από τους υποβάλλοντες συμπληρωματικά στοιχεία ή και διευκρινίσεις.</p> <p>5. Μετά την παραλαβή τυχόν συμπληρωματικών στοιχείων και την ολοκλήρωση της διαδικασίας εξέτασής τους γίνεται αρμοδίως εισήγηση προς το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σχετικά με την πιστοποίηση ή μη του προγράμματος και το Δ.Σ. αποφασίζει σχετικά. Η απόφαση του Δ.Σ. κοινοποιείται στους ενδιαφερόμενους φορείς. Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία πιστοποίησης των κατατεθειμένων προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών θα εξειδικεύονται με σχετική απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>6. Τα προγράμματα εκπαίδευσης των εκπαιδευτών υλοποιούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχουν σπουδές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων ή στη Δια Βίου Μάθηση ή στη Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση ή στη Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση ή/και στην Κοινωνική και Εκπαιδευτική Πολιτική και πιστοποιημένους φορείς του εθνικού δικτύου φορέων Δια Βίου Μάθησης που διαθέτουν τεχνογνωσία στην εκπαίδευση Εκπαιδευτών, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που το νομοθετικό πλαίσιο ορίζει.</p> <p>7. Στα προγράμματα εκπαίδευσης εκπαιδευτών απασχολούνται εκπαιδευτές εκπαιδευτών ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια. Για το σκοπό αυτό και ειδικότερα για την προετοιμασία ανάληψης του ρόλου του εκπαιδευτή - συμβούλου οι εκπαιδευτές</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>εκπαιδευτών θα πρέπει να παρακολουθήσουν σύντομο πρόγραμμα κατάρτισης.</p> <p>8. Οι εκπαιδευτές που θα ολοκληρώνουν με επιτυχία πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών θα λαμβάνουν σχετική Βεβαίωση Επιτυχούς Παρακολούθησης από τον φορέα υλοποίησης του προγράμματος.</p> <p>9. Ο έλεγχος και η αξιολόγηση της τήρησης των προδιαγραφών υλοποίησης προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών από τους φορείς Δια Βίου Μάθησης θα μπορεί να υλοποιείται στο πλαίσιο της συνεχούς παρακολούθησης και αξιολόγησης των φορέων (διαδικασία διασφάλιση ποιότητας). Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θα διατηρεί το δικαίωμα να προβαίνει σε αιφνίδιους ελέγχους κατά την υλοποίηση των προγραμμάτων προκειμένου να διαπιστώνει την τήρηση των προδιαγραφών υλοποίησης. Σε περίπτωση που διαπιστώνεται απόκλιση από τις ανωτέρω προδιαγραφές θα αφαιρείται στο εξής από τον φορέα το δικαίωμα υποβολής και υλοποίησης προγραμμάτων εκπαίδευσης εκπαιδευτών.</p> <p>Άρθρο 9</p> <p>ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</p> <p>1. Κάθε άλλη λεπτομέρεια που δεν προβλέπεται στην παρούσα απόφαση και προκύπτει κατά τη διαδικασία πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας και ένταξης των υποψηφίων στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων και αφορά σε μεμονωμένες περιπτώσεις ή σε διαδικαστικά ή και άλλα ζητήματα κατά τη συγκρότηση του Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων, θα αντιμετωπίζεται κατά περίπτωση από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. το οποίο, για το σκοπό αυτό, θα μπορεί να ζητεί τεκμηριωμένη γνωμοδότηση ειδικών επιστημόνων ή εμπειρογνομόνων.</p> <p>2. Οι ενδιαφερόμενοι, προκειμένου να:</p> <p>α) Υποβάλουν αίτηση και φάκελο δικαιολογητικών για πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας (άρθρο 3 της παρούσας)</p> <p>β) Υποβάλουν αίτηση και φάκελο δικαιολογητικών Διαχείρισης Μεταβολών των Αξιολογούμενων Στοιχείων του Ατομικού τους Χαρτοφυλακίου</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Προσόντων (e-Portfolio) (άρθρο 5 της παρούσας απόφασης),</p> <p>γ) Υποβάλουν αίτηση συμμετοχής σε διαδικασία αξιολόγησης και πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας (αφορά μόνο στους ήδη ενταγμένους στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων σύμφωνα με την αριθ. 113613/22.11.2006 Κ.Υ.Α)</p> <p>καταβάλλουν αντίστοιχα με την κάθε διαδικασία χρηματικά ποσά το ύψος των οποίων θα ορίζεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 12 του άρθρου 11 του Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις», στους εκάστοτε τραπεζικούς λογαριασμούς του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>3. Η αξιολόγηση των ηλεκτρονικών αιτήσεων και των συναφών δικαιολογητικών πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας καθώς και των ηλεκτρονικών αιτήσεων και των συναφών δικαιολογητικών για τη Διαχείριση Μεταβολών του Χαρτοφυλακίου Προσόντων (e-portfolio) ή και της ανανέωσης πιστοποίησης ή και κάθε άλλης διαδικασίας που προβλέπεται στην παρούσα απόφαση θα πραγματοποιείται σε εύλογο χρονικό διάστημα.</p> <p>4. Αιτήσεις ένταξης για το Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων που υποβάλλονται, σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθ. 113613/22.11.2006 Κ.Υ.Α. θα γίνονται δεκτές από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. έως τις 31.12.2012.</p> <p>5. Ειδικότερα, όσον αφορά στους Εμπειροτέχνες-Εκπαιδευτές Πρακτικής Άσκησης σε Επιχειρήσεις, θεωρείται ότι συμβάλλουν υποστηρικτικά στην πρακτική άσκηση και δεν είναι Εκπαιδευτές με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια. Εφόσον επιθυμούν να αποκτήσουν πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας, θα πρέπει να συμμετάσχουν στη διαδικασία που ορίζεται στο άρθρο 3 της παρούσας.</p> <p>Άρθρο 10</p> <p>ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ</p> <p>1. Για τις περιπτώσεις εκπαιδευτών οι οποίοι κατά τη δημοσίευση της παρούσας, έχουν ήδη υποβάλει φάκελο και δικαιολογητικά ένταξης στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων ή ο φάκελός τους</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>βρίσκεται ήδη σε επεξεργασία σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθ. 113613/22.11.2006 Κ.Υ.Α., εξακολουθούν να εφαρμόζονται οι διατάξεις της ως άνω απόφασης. Μετά την ένταξή τους στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, για τα επόμενα στάδια θα ακολουθηθούν τα προβλεπόμενα και οριζόμενα στην παρούσα απόφαση.</p> <p>2. Οι Εκπαιδευτές ενηλίκων που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων βάσει της αριθ. 113613/22.11.2006 Κ.Υ.Α., προκειμένου να ενταχθούν στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια καλούνται να συμμετάσχουν στη διαδικασία πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 3, συμπληρώνοντας το ειδικό πεδίο της ηλεκτρονικής αίτησης. Οι εκπαιδευτές αυτής της κατηγορίας δεν υποβάλλουν εκ νέου τα δικαιολογητικά που ήδη είχαν υποβάλει για την ένταξή τους στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. σύμφωνα με τα οριζόμενα στην 113613/22.11.2006 Κ.Υ.Α παρά μόνον επιπλέον ή και νέα δικαιολογητικά που έχουν ως συνέπεια τη μεταβολή της κατάταξής τους σε μια από τις κατηγορίες πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 17 του άρθρου 3 της παρούσας απόφασης.</p> <p>3. Οι εκπαιδευτές ενηλίκων που είναι ενταγμένοι στο Μητρώο Β (Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων) δυνάμει της αριθ. 113613/22.11.2006 Κ.Υ.Α αυτομάτως μεταπίπτουν στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για το υπόλοιπο διάστημα της ισχύος της πιστοποίησής τους. Οι εκπαιδευτές ενηλίκων που ήταν ενταγμένοι στο Μητρώο Β (Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων) δυνάμει της αριθ. 113613/22.11.2006 Κ.Υ.Α. και δεν ανανεώθηκε η ισχύς της πιστοποίησής τους επίσης μεταπίπτουν στο Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια. Στις περιπτώσεις αυτές η πιστοποίησή τους ισχύει από την ημερομηνία χορήγησής της για διάστημα δέκα (10) ετών.</p> <p>4. Όσοι ήσαν ενταγμένοι στο Υπομητρώο Εκπαιδευτών του Εισαγωγικού Μητρώου Εκπαιδευτών Ενηλίκων ή του Μητρώου Β</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>(Μητρώου Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων) βάσει της αριθ. 113613/22.11.2006 απόφασης για να μεταπέσουν στο αντίστοιχο Υπομητρώο θα πρέπει να πληρούν τα κριτήρια της παραγράφου 5 του άρθρου 3 της παρούσας απόφασης.</p> <p>Άρθρο 11</p> <p>Από τη δημοσίευση της παρούσας καταργείται η αριθ. 113613/22-11-2006 (ΦΕΚ 1700/Β' /9-11-2006) κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί συστήματος πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>Άρθρο 12</p> <p>Η παρούσα απόφαση ισχύει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.»</p> <p>Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.</p>                                                                                                                                                |
| <p><b>Άρθρο 155, εσωτερ. παρ. 1Α, περ. γ)</b></p> | <p>Καταργείται η υπό στοιχεία Β/23298/2012 απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. «Έγκριση καταβολής χρηματικών ποσών για συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης και για τη διαχείριση μεταβολών χαρτοφυλακίου προσόντων των Εκπαιδευτών Ενηλίκων» (Β' 3585), η οποία είχε ως εξής:</p> <p>Αριθμ. Β/23298/12 (ΦΕΚ 3585 Β/31-12-2012): Έγκριση καταβολής χρηματικών ποσών για συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης και για τη διαχείριση μεταβολών χαρτοφυλακίου προσόντων των Εκπαιδευτών Ενηλίκων.</p> <p>ΤΟ Δ.Σ. ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ</p> <p>(Αριθμ. 44/13.12.2012 Συνεδρίαση θέμα 16ο)</p> <p>Έχοντας υπόψη:</p> <p>1. Τις διατάξεις του Ν. 3879/2010 «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και Λοιπές διατάξεις» και ιδίως το άρθρο 19 (Φ.Ε.Κ. 163 Α'), όπως τροποποιήθηκε</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>με τις διατάξεις του άρθρου 54 του Ν. 3965/2011 και ισχύει (Φ.Ε.Κ. 118 Α').</p> <p>2. Την αριθ. 155723/Η/8-12-2010 απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)» (Φ.Ε.Κ. 405/21-12-2010 τ. Υ.Ο.Δ.Δ.), η οποία εκδόθηκε δυνάμει της διατάξεως της παρ. 5 του άρθρου 11 του Ν. 3879/2010, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 8 του άρθρου 32 του Ν. 4027 «Ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 233 Α').</p> <p>3. Την αριθ. 158993/ Η/2010 απόφαση της Αναπληρωτού Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Ρύθμιση θεμάτων Λειτουργίας του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)» (Φ.Ε.Κ. 1956 Β').</p> <p>4. Την αριθ. 119959/Η/20.10.2011 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Συγχώνευση διά απορροφήσεως των Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου "Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ.)", "Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.)" και "Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)" εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων» (ΦΕΚ 2351 Β'), όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. 147726/Η/23.12.2011 απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 2957 Β') «Τροποποίηση του άρθρου 3 της 119959/Η/20.10.2011 κοινής υπουργικής απόφασης με θέμα "Συγχώνευση διά απορροφήσεως των Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου "Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Διά Βίου Μάθησης (Ε.Κ.Ε.Π.Ι.Σ.)", "Εθνικό Κέντρο Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Κ.Ε.Π.)" και "Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων (Ε.Ο.Π.Π.)" εποπτείας του Υπουργείου Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων"».</p> <p>5. Τις διατάξεις του Ν. 3191/2003 «Το Εθνικό Σύστημα Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.)» (Φ.Ε.Κ. 258 Α').</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>6. Τις διατάξεις του Ν. 3614/2007 «Διαχείριση, έλεγχος και εφαρμογή αναπτυξιακών παρεμβάσεων για την προγραμματική περίοδο 2007 - 2013» (Φ.Ε.Κ. 276 Α').</p> <p>7. Τις διατάξεις του Π.Δ. 67/1997 «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Συνοδευτικών Υποστηρικτικών Υπηρεσιών» (ΦΕΚ 61 Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.</p> <p>8. Την υπ' αριθμ. 113613/3.11.2006 (Φ.Ε.Κ. 1700 Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας «Τροποποίηση της αριθ. 113172/2005 (Φ.Ε.Κ. 1593 Β') κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας περί Συστήματος Πιστοποίησης Εκπαιδευτών Ενηλίκων».</p> <p>9. Την αριθ. 36952/1275/08 (Φ.Ε.Κ. 986 Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας «Τροποποίηση της με αριθ. 107900/16.3.2001 (Φ.Ε.Κ. 599/ Β'/21.5.2001), ως τροποποιηθείσα ισχύει κοινής απόφασης των Υπουργών Εσωτερικών, Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, με σκοπό την αναδιάρθρωση της Ειδικής Υπηρεσίας Συντονισμού και Παρακολούθησης Δράσεων Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 3614/2007.</p> <p>10. Την αριθ. 15188/οικ. 3968 (Φ.Ε.Κ. 915 Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας, Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης «Τροποποίηση της με αριθμό οικ. 55582/1933/2008 (Φ.Ε.Κ. 1491 Β') κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, όπως τροποποιήθηκε με τη με αριθμό 0.15968/3.2570/2010 (Φ.Ε.Κ. 1503 Β') κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας, Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης «Ενιαίο Σύστημα Διαχείρισης, Αξιολόγησης, Παρακολούθησης και Ελέγχου των Ενεργειών Επαγγελματικής Κατάρτισης συγχρηματοδοτούμενων από το ΕΚΤ ή</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>το ΕΤΠΑ βάσει του άρθρου 34, παράγραφος 2 του Γενικού Κανονισμού 1083/2006, όπως ισχύει, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ (2007-2013) για όλα τα Επιχειρησιακά Προγράμματα που εμπεριέχουν δράσεις κατάρτισης».</p> <p>11. Τον Κανονισμό (ΕΚ) 1081/2006 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 5ης Ιουλίου 2006 «για το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και την κατάργηση του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1784/1999», όπως ισχύει.</p> <p>12. Τον Κανονισμό (ΕΚ) 1083/2006 του Συμβουλίου της 11ης Ιουλίου 2006 περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το Ταμείο Συνοχής και την κατάργηση του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1260/1999, όπως ισχύει.</p> <p>13. Τον Κανονισμό (ΕΚ) 1828/2006 της Επιτροπής της 8ης Δεκεμβρίου 2006 για τη θέσπιση κανόνων σχετικά με την Εφαρμογή του Κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1083/06 του Συμβουλίου περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το ΕΤΠΑ, το ΕΚΤ και το Ταμείο Συνοχής και του Κανονισμού (ΕΚ) 1080/06 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, όπως ισχύει.</p> <p>14. Το άρθρο 90 του «Κώδικα για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα», που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (Φ.Ε.Κ. 98 Α') όπως ισχύει.</p> <p>15. Το άρθρο 3 του Π.Δ. 85/2012 (Φ.Ε.Κ. 141/τ.Α'/21.6.2012) «Ίδρυση και μετονομασία Υπουργείων, μεταφορά και κατάργηση υπηρεσιών».</p> <p>16. Το άρθρο 3 της αριθ. 76051/2012 απόφασης (Φ.Ε.Κ. 2091/Β') «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Υφυπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού Θεόδωρο Παπαθεοδώρου».</p> <p>17. Τις διατάξεις του Ν. 3861/2010 «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                 | <p>"Πρόγραμμα Διαύγεια" και άλλες διατάξεις» (Φ.Ε.Κ. 112 Α').</p> <p>18.Τις διατάξεις του Ν.3979/2011 «Για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση και λοιπές διατάξεις»(Φ.Ε.Κ. 138/Α').</p> <p>19.Την αριθ. Β/19019/5.10.2012 απόφαση της αριθ.35/4.10.2012 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θέμα 16: «Έγκριση Σχεδίου ΥΑ για το Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Μη Τυπικής Εκπαίδευσης, η οποία διαβιβάστηκε στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού με το ΓΠ/19061/5.10.2012 έγγραφο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.</p> <p>20.Την αριθ. ΓΠ/20082/23.10.2012 απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού «Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων τη Μη Τυπικής Εκπαίδευσης» (Φ.Ε.Κ.2844 Β') και ιδίως τις διατάξεις της παραγράφου 9 του άρθρου 3 και των περ. γ' της παραγράφου 5 του άρθρου 5.</p> <p>21. Την ανάγκη καθορισμού του ύψους των εξέταστων προκειμένου οι συμμετέχοντες να λάβουν μέρος στη διαδικασία Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης.</p> <p>22. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:</p> <p>1. Την έγκριση καταβολής χρηματικών ποσών για συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης καθώς και για τη διαχείριση μεταβολών χαρτοφυλακίου προσόντων των Εκπαιδευτών Ενηλίκων, ως ακολούθως:</p> <table border="1" data-bbox="730 1720 1342 2033"> <tr> <th data-bbox="737 1729 1248 1809">Κατηγορία Υποψηφίων</th><th data-bbox="1254 1729 1335 1809">Εξέταστρο</th></tr> <tr> <td data-bbox="737 1818 1248 2024">1. Εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αρ. 113613/3.11.2006 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1700 Β') και</td><td data-bbox="1254 1818 1335 2024">60 €</td></tr> </table> | Κατηγορία Υποψηφίων | Εξέταστρο | 1. Εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αρ. 113613/3.11.2006 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1700 Β') και | 60 € |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Κατηγορία Υποψηφίων                                                                                                                                                             | Εξέταστρο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |           |                                                                                                                                                                                 |      |
| 1. Εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αρ. 113613/3.11.2006 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1700 Β') και | 60 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |           |                                                                                                                                                                                 |      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   | υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση συμμετοχής στη διαδικασία πιστοποίησης                                                                                                                                                                                                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | Εκπαιδευτές που είναι ενταγμένοι στο Εισαγωγικό Μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αρ. 113613/3.11.2006 κοινή υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1700 Β') και υποβάλλουν ηλεκτρονική αίτηση και φάκελο δικαιολογητικών για τη συμμετοχή στη διαδικασία πιστοποίησης | 90 €  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3 | Υποψήφιοι που υποβάλλουν αίτηση Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας και φάκελο δικαιολογητικών ένταξης στο Μητρώο                                                                                                                                                                 | 120 € |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 | Διαχείριση μεταβολών χαρτοφυλακίου προσόντων των Εκπαιδευτών Ενηλίκων με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια                                                                                                                                                                       | 30 €  |
| <p>2. Η καταβολή των χρηματικών ποσών πραγματοποιείται κάθε φορά που ο υποψήφιος λαμβάνει μέρος στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας ή προβαίνει σε διαχείριση μεταβολών του χαρτοφυλακίου προσόντων του σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 5, άρθρο 5 της υπ' αριθ. ΓΠ/20082/23.10.2012 απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού «Σύστημα Πιστοποίησης Εκπαιδευτικής Επάρκειας Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης» (Φ.Ε.Κ. 2844 Β').</p> <p>Η ισχύς της απόφασης αρχίζει από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.</p> <p>Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.</p> |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| <b>Άρθρο 156, περ. α)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   | <p>Καταργείται το άρθρο 15 του ν. 3404/2005 (Α' 260), το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 15</p> <p>Κατατάξεις πτυχιούχων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση</p> <p>1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 το ποσοστό των κατατάξεων των πτυχιούχων τριτοβάθμιας</p>                        |       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>εκπαίδευσης ορίζεται αυτοτελώς ως ποσοστό επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους στο Τμήμα υποδοχής, ανεξάρτητα από το ποσοστό των μετεγγραφών.</p> <p>2. Το ποσοστό των κατατάξεων πτυχιούχων Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή ισότιμων προς αυτά, Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε, της Ελλάδος ή του εξωτερικού (αναγνωρισμένα από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), καθώς και των κατόχων πτυχίων ανώτερων σχολών υπερδιετούς και διετούς κύκλου σπουδών αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και άλλων Υπουργείων, ορίζεται σε ποσοστό δώδεκα τοις εκατό (12%) επί του αριθμού των εισακτέων σε κάθε τμήμα Πανεπιστημίου. Πέραν του ανωτέρω ποσοστού, κατατάξεις πτυχιούχων Τμημάτων Οδοντιατρικής σε Τμήματα Ιατρικής και πτυχιούχων Τμημάτων Ιατρικής σε Τμήματα Οδοντιατρικής πραγματοποιούνται σε ξεχωριστό ποσοστό τρία τοις εκατό (3%) επί του αριθμού των εισακτέων στο Τμήμα υποδοχής. Ειδικώς για τα Τμήματα Θεολογικών Σχολών, το ποσοστό κατατάξεων του πρώτου εδαφίου ορίζεται σε τριάντα τοις εκατό (30%) επί του αριθμού των εισακτέων τους.</p> <p>3. Αν ο αριθμός που προκύπτει έχει δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιείται προς τα πάνω ή προς τα κάτω προς την αμέσως πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν τα δεκαδικά ψηφία είναι ακριβώς το μισό της μονάδας, η στρογγυλοποίηση γίνεται προς τα πάνω προς την αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα. Επιμερισμός του παραπάνω ποσοστού ανάλογα με την προέλευση των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων ή ανακατανομή τυχόν εναπομένοντος ποσοστού σε άλλες κατηγορίες μετεγγραφών ή κατατάξεων δεν επιτρέπεται.</p> <p>4. Υπέρβαση του ποσοστού των κατατάξεων δεν επιτρέπεται. Η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις με θέματα ανάπτυξης σε τρία μαθήματα, όπως ειδικότερα ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του οικείου Α.Ε.Ι.. Στην επιλογή των υποψηφίων με εξετάσεις πρέπει να διασφαλίζεται η διαφάνεια και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Δεν επιτρέπεται επιλογή υποψηφίων που ισοβαθμούν με τον τελευταίο κατατασσόμενο στο Τμήμα υποδοχής ως υπεράριθμων.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>5. Το εξάμηνο κατάταξης πτυχιούχων σε Τμήμα ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του οικείου Α.Ε.Ι. και δεν μπορεί να είναι μεγαλύτερο του 7ου εξαμήνου για Τμήματα Σχολών εξαετούς φοίτησης ή του 5ου εξαμήνου για πενταετή ή τετραετή φοίτηση. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος υποδοχής οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση μαθημάτων ή ασκήσεων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος αυτού που διδάχθηκαν πλήρως στο Τμήμα ή τη Σχολή προέλευσης. Με την ίδια απόφαση, οι κατατασσόμενοι υποχρεώνονται να εξεταστούν σε μαθήματα ή ασκήσεις, τα οποία σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών κρίνεται ότι δεν διδάχθηκαν πλήρως στο Τμήμα ή τη Σχολή προέλευσης. Σε κάθε περίπτωση οι κατατασσόμενοι απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων στα οποία εξετάστηκαν για την κατάταξή τους, εφόσον τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής.</p> <p>5α. Θέσεις εισακτέων που έμειναν κενές κατά τις κατατακτήριες εξετάσεις 2016-2017, καλύπτονται μέχρις εξαντλήσεως του προβλεπόμενου ποσοστού εισακτέων, με την κατάταξη, ως επιτυχόντων, υποψηφίων κατά φθίνουσα σειρά συνολικής βαθμολογίας εφόσον αυτή είναι τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και ανεξαρτήτως της επίδοσής τους σε επιμέρους μαθήματα. Οι ανωτέρω κατατασσόμενοι ως επιτυχόντες εισακτέοι εγγράφονται, για το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, στο α' εξάμηνο σπουδών του οικείου Τμήματος. Η διάταξη του πρώτου εδαφίου ισχύει και για τις κατατακτήριες εξετάσεις των επόμενων ακαδημαϊκών ετών έως την έκδοση του Εσωτερικού Κανονισμού του οικείου Α.Ε.Ι..</p> <p>6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα θέματα και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετικά με τη διαδικασία των κατατάξεων των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 156, περ. β)</b></p> | <p>Καταργείται το άρθρο 40Γ του ν. 4763/2020 (Α'254), το οποίο είχε ως εξής:</p> <p>«Άρθρο 40Γ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>Θεματικά Ερευνητικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης</p> <p>1. Σε κάθε Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) μπορεί να συστήνεται ένα (1) Θεματικό Ερευνητικό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ.), ύστερα από εισήγηση του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ., η οποία υποβάλλεται στο Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 5, σύμφωνα με την περ. ιγ) του άρθρου 40Θ.</p> <p>2. Τα Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ. έχουν ως αποστολή: α) την έρευνα για τη διάγνωση των αναγκών της τοπικής οικονομίας συγκεκριμένης περιοχής και την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της, σε συνεργασία με το οικείο Συμβούλιο Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.), β) την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και οδηγών κατάρτισης θεματικού χαρακτήρα στα ενδεικνυόμενα επίπεδα του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), σε συνεργασία με τους κατά περίπτωση αρμόδιους φορείς.</p> <p>3. Για την εκπλήρωση του σκοπού τους, τα Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ. αναπτύσσουν συνεργασίες με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), το Εθνικό Συμβούλιο Δεξιοτήτων Εργατικού Δυναμικού του άρθρου 27 του ν. 4921/2022 (Α' 75), ερευνητικούς φορείς, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, τοπικές επιχειρήσεις, εργοδοτικούς φορείς, οργανώσεις εργαζομένων, τοπικές συνεταιριστικές οργανώσεις και κλαδικά συμβούλια.</p> <p>4. Μετά από εισήγηση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε.Κ., τα Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ. συστήνουν ομάδες εργασίας για τη μελέτη ζητημάτων, που σχετίζονται με την υλοποίηση του σκοπού τους.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 156, περ. γ)</b></p> | <p>Καταργούνται οι περ. στ), ζ), η), ιγ), ιδ) και ιε) του άρθρου 40Θ του ν. 4763/2020(Α'254), οι οποίες είχαν ως εξής:</p> <p>«στ) συντονίζει και επιβλέπει την υλοποίηση του σχεδίου ψηφιακού μετασχηματισμού του Κ.Ε.Ε.Κ.,»</p> <p>ζ) σχεδιάζει και συντονίζει τις δράσεις προβολής και εξωστρέφειας του Κ.Ε.Ε.Κ. και για τον σκοπό</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>αυτόν καταρτίζει σχέδια δημοσιότητας και προβολής,</p> <p>η) εισηγείται προς τον Πρόεδρο του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) μέτρα για την ενίσχυση της αποτελεσματικότητας και της αποδοτικότητας του Κέντρου,»</p> <p>«ιγ) εισηγείται τεκμηριωμένα στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. τη δημιουργία Θεματικού Ερευνητικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ.),</p> <p>ιδ) έχει την ευθύνη της λειτουργίας και της εποπτείας του Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ., καθώς και τον συντονισμό των δομών του Κ.Ε.Ε.Κ., την οργάνωση και τη συνεργασία των φορέων του και εποπτεύει την υλοποίηση των απαραίτητων, για την εκπλήρωση των σκοπών του, δραστηριοτήτων,</p> <p>ιε) υποβάλλει προς έγκριση προγράμματα σπουδών και οδηγούς κατάρτισης της περ. β) της παρ. 2 του άρθρου 40Γ, ως ακολούθως: ιεα) τα προγράμματα σπουδών υποβάλλονται στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και ιεβ) για τους οδηγούς κατάρτισης ακολουθείται η διαδικασία του άρθρου 41.»</p> |
| <p><b>Άρθρο 156, περ. δ)</b></p> | <p>Καταργούνται οι παρ. 1, 3, 4, 5, 7, 8 και 9 του άρθρου 40ΙΑ του ν. 4763/2020 (Α'254), περί εξουσιοδοτικών διατάξεων οι οποίες είχαν ως εξής:</p> <p>«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εξειδικεύονται η αποστολή των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.), τα καθήκοντα, οι ειδικότερες αρμοδιότητες και ο τρόπος λειτουργίας των οργάνων διοίκησης των Κέντρων και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή των άρθρων 40Α, 40Ε, 40Ζ και 40Θ.»</p> <p>«3. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, ύστερα από εισήγηση του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), συστήνονται Θεματικά Ερευνητικά Ινστιτούτα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ.), ρυθμίζονται η σύνθεση και συγκρότησή τους, ο τρόπος οργάνωσης και</p>                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>λειτουργίας τους, η διαδικασία που ακολουθείται για τη συνεργασία των Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ. με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), επιχειρήσεις, επιστημονικούς και ερευνητικούς φορείς και ινστιτούτα κοινωνικών εταίρων, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 40Γ.</p> <p>β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, ρυθμίζονται ειδικότερα τα θέματα που αφορούν στη χρηματοδότηση των Θεματικών Ερευνητικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ.), η διαδικασία και ο τρόπος καταβολής της χρηματοδότησης από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους, τα αρμόδια όργανα διαχείρισης, οι υποχρεώσεις τους και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή του άρθρου 40Γ.</p> <p>γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), κατόπιν εισήγησης του Θεματικού Ερευνητικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Θ.Ε.Ι.Ε.Ε.Κ.), και μόνο για θέματα αρμοδιότητας του τελευταίου, καθορίζονται τα προγράμματα σπουδών θεματικού χαρακτήρα όλων των τάξεων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.).</p> <p>4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθορίζονται:</p> <p>α) Οι ειδικότερες προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής του Οργανωτικού Συντονιστή του Κ.Ε.Ε.Κ.,</p> <p>β) τα ειδικότερα προσόντα και ο τρόπος μοριοδότησης των κριτηρίων επιλογής,</p> <p>γ) το περιεχόμενο της δημόσιας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος που απαιτείται για την έναρξη της διαδικασίας επιλογής,</p> <p>δ) η διαδικασία επιλογής,</p> <p>ε) οι προϋποθέσεις διενέργειας προσωπικής συνέντευξης, και</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>στ) κάθε άλλο θέμα σχετικά με την εφαρμογή του άρθρου 40Η.</p> <p>5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής των Συντονιστών Συμβούλων, των Ψυχολόγων και των Κοινωνικών Λειτουργών που απασχολούνται στα Γραφεία Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) που λειτουργούν σε Κ.Ε.Ε.Κ. και κάθε άλλο θέμα σχετικά με τη στελέχωση και λειτουργία των Κ.Ε.Ε.Κ., την εφαρμογή των παρ. 4 και 5 του άρθρου 40Ι και κάθε ειδικότερο θέμα σε σχέση με τη χρηματοδότηση της αμοιβής που λαμβάνει ο Οργανωτικός Συντονιστής του Κ.Ε.Ε.Κ. σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 40Η.»</p> <p>«7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πρόσληψης, τηρουμένου του άρθρου 51 του ν. 4622/2019 (Α' 133), περί ετήσιου προγραμματισμού προσλήψεων, εφόσον συντρέχουν οι προϋποθέσεις εφαρμογής του ανωτέρω άρθρου, ο αριθμός και τα απαιτούμενα προσόντα των Ψυχολόγων και των Κοινωνικών Λειτουργών, οι οποίοι στελεχώνουν το Γ.Ε.Α.Σ. κάθε Κ.Ε.Ε.Κ., η διαδικασία και τα ειδικότερα θέματα επιλογής τους, τα καθήκοντα που ασκούν, η χρονική διάρκεια απασχόλησής τους και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του άρθρου 40Ι.</p> <p>8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ρυθμίζονται η οργάνωση, η τήρηση και η λειτουργία της βάσης δεδομένων σε κάθε Γ.Ε.Α.Σ. και κάθε άλλο τεχνικό και οργανωτικό ζήτημα για την εφαρμογή της παρ. 6 του άρθρου 40Ι.</p> <p>9. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού καθορίζεται ο αριθμός των Συντονιστών Συμβούλων που απασχολούνται στο Γ.Ε.Α.Σ. κάθε Κ.Ε.Ε.Κ., σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 40Ι.»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

| 31. | Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης        | Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς                                              | Αντικείμενο συναρμοδιότητας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     | Άρθρο 18 παρ. 2                                | Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης του άρθρου 13, ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του ν.π.δ.δ. που υποβάλλεται εντός δύο (2) μηνών από την πρώτη συνεδρίασή του.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|     | Άρθρο 18 παρ. 3                                | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας                                         | Καθορίζεται ο ανώτατος αριθμός των ιατρών που μπορούν να αποσπώνται, η διαδικασία της απόσπασης, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 15.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | Άρθρο 47 (εσωτ. άρθρο 49 παρ. 1 περ.β)         | Υπουργεία Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών             | Καθορίζονται η διαδικτυακή εφαρμογή και ο φορέας λειτουργίας της για την έκδοση των αδειών και πιστοποιητικών της περ. α) σε μορφή ηλεκτρονικού εγγράφου, οι χρήστες της εφαρμογής και οι κανόνες προσβάσεως και λειτουργίας της, η διαδικασία ταυτοποίησης προσώπων, τα αναγκαία για την έκδοση των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών προσωπικά στοιχεία των ενδιαφερόμενων και η διαδικασία επεξεργασίας τους, καθώς και η διασύνδεση και η διαλειτουργικότητα μεταξύ των αρχείων των Ιερών Μητροπόλεων, των Ενοριών και των Ληξιαρχείων προς τον ανωτέρω σκοπό και σε συμμόρφωση προς τον Κανονισμό ΕΕ 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                                                                                                                                                                                        | της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/ΕΚ (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (L 119) και τον ν. 4624/2019 (Α'137).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Άρθρο 62 παρ. 1<br>περ α) και β) | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών, Υγείας, Προστασίας του Πολίτη, Περιβάλλοντος και Ενέργειας, Πολιτισμού και Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας | Καθορίζονται επιμέρους όροι και προϋποθέσεις, ο τύπος, το περιεχόμενο, η διαδικασία, η διάρκεια ισχύος της άδειας σε περίπτωση ανέγερσης, μεταστέγασης και κάθε είδους οικοδομικών εργασιών, τα αναγκαία στοιχεία και δικαιολογητικά για τον θρησκευτικό λειτουργό ο οποίος είναι υπεύθυνος του χώρου λατρείας και για τον/τους αναπληρωτή/αναπληρωτές του καθώς και τα κωλύματα για την ένταξή τους στο μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223), ο μέγιστος αριθμός φιλοξενουμένων ατόμων που δύνανται να συναθροίζονται στον χώρο λατρείας σύμφωνα με τις ισχύουσες πολεοδομικές και υγειονομικές διατάξεις, τα δικαιολογητικά για την έκδοση των αδειών της παρ. 1 του άρθρου 26, οι ιδιότητες των αιτούντων που μπορούν να διαφέρουν σε περίπτωση που ο αιτών είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου του άρθρου 1 του ν. 2456/1920 (Α' 193) και του άρθρου 1 του ν.δ. 301/1969 (Α' 195) ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου του άρθρου 6 και του άρθρου 10 του ν. 3647/2008 (Α' 37) ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου του άρθρου 117 του ν. 4821/2021 (Α' 134) ή εκκλησιαστικό ή θρησκευτικό νομικό πρόσωπο του ν. 4301/2014, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα για την εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 26. |

|                 |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                                                                                                           | Επίσης καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και τα δικαιολογητικά για την έκδοση: α) απόφασης αλλαγής επωνυμίας χώρου λατρείας της παρ. 2 του άρθρου 25, β) διαπιστωτικής πράξης της παρ. 2 του άρθρου 26, γ) απόφασης ανάκλησης της παρ. 8 του άρθρου 26 και δ) απόφασης αντικατάστασης ή παύσης της παρ. 1 του άρθρου 27 ή αναστολής ή διαγραφής της παρ. 2 του άρθρου 27.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Άρθρο 62 παρ. 2 | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών και Προστασίας του Πολίτη | Καθορίζονται η διαδικασία σφράγισης, οι διοικητικές αρχές, τα όργανα ελέγχου, τα διοικητικά πρόστιμα, η διαδικασία είσπραξης και οι υπόχρεοι για την καταβολή τους σχετικά με: α) την ανέγερση, ίδρυση και λειτουργία και τη μεταστέγαση χώρων λατρείας, τη προσθήκη (καθ' ύψος ή κατ' επέκταση) και κάθε είδους οικοδομικές εργασίες σε υφιστάμενο χώρο λατρείας και την κατεδάφιση χώρων λατρείας χωρίς την άδεια του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της παρ. 1 του άρθρου 26 και β) την παραβίαση των όρων και προϋποθέσεων λειτουργίας των νομίμως αδειοδοτημένων χώρων λατρείας όπως προβλέπονται στα άρθρα 25, 26, 27, 28, 29 και 30 του παρόντος. |
| Άρθρο 62 παρ. 4 | Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού                                    | Καθορίζονται ο τρόπος λειτουργίας της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. και οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και ιδίως του Προέδρου και του Ταμία, τα ειδικότερα καθήκοντα που μπορούν να ανατεθούν κάθε φορά στα μέλη, η τυχόν αποζημίωσή τους, η οποία βαρύνει την Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. του άρθρου 52, ο τόπος και ο χρόνος των συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου, η πρόσκληση τρίτων προσώπων για παροχή κάθε αναγκαίας πληροφορίας ή τη διευκόλυνση της λειτουργίας του                                                                                                                                                                                                     |

|                         |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                                        | Διοικητικού Συμβουλίου, οι όροι λειτουργίας και λήψης των αποφάσεων, οι κανόνες περί της οικονομικής διαχείρισης, περί της εποπτείας, της τακτικής και έκτακτης λογοδοσίας και τα αρμόδια όργανα αυτών, οι κανόνες περί της δημοσιότητας των πράξεων του Διοικητικού Συμβουλίου, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εύρυθμη λειτουργία της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. και την εξυπηρέτηση του σκοπού της.                                                                                                                                                                                        |
| Άρθρο 62 παρ. 7         | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών | Καθορίζονται οι όροι λειτουργίας, το παραδοτέο έργο και η αμοιβή των μελών της επιτροπής ειδικών της παρ. 3. του άρθρου 57.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Άρθρο 62 παρ. 8         | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών | Καθορίζονται οι όροι λειτουργίας, το παραδοτέο έργο και η αμοιβή των μελών της επιτροπής ειδικών της παρ. 3. του άρθρου 57.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Άρθρο 62 παρ. 9 περ. α) | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών                         | Προκηρύσσεται κάθε φορά ο ακριβής αριθμός των προς πρόσληψη Ιεροδιδασκάλων του άρθρου 58 και καθορίζονται τα ειδικότερα προσόντα τους ανά κατηγορία τυπικών προσόντων, τα κριτήρια επιλογής κάθε κατηγορίας, τα κωλύματα και ασυμβίβαστα, η διάρκεια των συμβάσεων, οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα δικαιολογητικά για την υπογραφή της, ο τόπος άσκησης των καθηκόντων του κάθε ιεροδιδασκάλου, ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες, ο οποίος μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερα τζεμ, τζεμεβή ή τεκέδες καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διαδικασία πρόσληψης και τους όρους της σύμβασης. |
| Άρθρο 62 παρ. 9 περ. β) | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών | Καθορίζεται η αποζημίωση των μελών και του γραμματέα της επιτροπής της παρ. 2 του άρθρου 60, κατά παρέκκλιση της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                          |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Άρθρο 62 παρ. 10                         | Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εσωτερικών | α) Μπορεί να παρατείνεται η ισχύς της σύμβασης εργασίας των υπηρετούντων με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ιεροδιδασκάλων της παρ. 1 του άρθρου 61 για χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να υπερβαίνει τους δέκα (10) μήνες,<br>β) καθορίζεται το ύψος των αποδοχών των ιεροδιδασκάλων της παρ. 1 του άρθρου 61.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Άρθρο 75 (εσωτ. άρθρο 205Α παρ. 3)       | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Δικαιοσύνης και Ψηφιακής Διακυβέρνησης            | Καθορίζονται τα άτομα που έχουν υποχρέωση καταχώρισης στοιχείων κατά τη διάρκεια της πειθαρχικής διαδικασίας, τα άτομα που έχουν πρόσβαση στη βάση δεδομένων, τα στοιχεία που τηρούνται στη βάση δεδομένων, ο τρόπος αυθεντικοποίησης των εισερχόμενων στη βάση δεδομένων της ηλεκτρονικής εφαρμογής, οι απαιτούμενες διαλειτουργικότητες, ο τρόπος πρόσβασης στα στοιχεία που τηρούνται σε αυτή, ο χρόνος τήρησής τους, τυχόν στάδια έναρξης λειτουργίας της, οι όροι και οι προϋποθέσεις σχετικά με τη συμμόρφωση με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα ή αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία αυτής. |
| Άρθρο 86 παρ. 2 (εσωτ. άρθρο 435 παρ. 7) | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης                         | Καθορίζονται οι ελάχιστες τεχνικές προδιαγραφές των ηλεκτρονικών συστημάτων ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου που εγκαθίστανται στα Α.Ε.Ι., η δυνατότητα διασύνδεσής τους με την Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία παρέχεται σε συνεργασία με την ανώνυμη εταιρεία του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                            | Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.) που εποπτεύεται από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθώς και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με την εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στα Α.Ε.Ι. της παρ. 9 του άρθρου 225 παρ. 9 του άρθρου 225 του ν. 4957/2022.                                                                                                                     |
| Άρθρο 96 (εσωτ. άρθρο 41 παρ. 5)    | Αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργείο και Υπουργεία Εσωτερικών, Υγείας, Προστασίας του Πολίτη και Κλιματικής Κρίσης και Πολιτικής Προστασίας | Μπορεί να συνταχθεί ενιαίος κανονισμός ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων για τις αθλητικές εγκαταστάσεις όπου διεξάγονται αθλητικές συναντήσεις των ημεδαπών και διεθνών διοργανώσεων, στις οποίες συμμετέχουν αθλητικά σωματεία, τμήματα αμειβομένων αθλητών (Τ.Α.Α.) και αθλητικές ανώνυμες εταιρείες (Α.Α.Ε.), καθώς και οι Εθνικές Ομάδες. |
| Άρθρο 117 (εσωτ. άρθρο 19Α παρ. 6)  | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών                                                     | Καθορίζεται το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης για την υποβολή των εκθέσεων και του εκπαιδευτικού υλικού.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Άρθρο 117 (εσωτ. Άρθρο 19Α παρ. 7)  | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Ψηφιακής Διακυβέρνησης                             | Δύναται να ορίζεται Φορέας Υλοποίησης του προγράμματος για την ανάπτυξη και λειτουργία του μηχανισμού του παρόντος άρθρου, ο χρόνος έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος της παρ. 4, θέματα σχετικά με τη διασύνδεση και λειτουργία αυτού, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο τεχνικό θέμα σχετικά με την λειτουργία του συστήματος της παρ. 4. |
| Άρθρο 118 (εσωτ. άρθρο 207Α παρ. 4) | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Ψηφιακής Διακυβέρνησης                                                                 | α) καθορίζονται οι πλατφόρμες και οι εφαρμογές που ενοποιούνται σε ένα ενιαίο πληροφοριακό σύστημα κατόπιν αναβάθμισης και επέκτασης υφιστάμενων ή δημιουργίας νέων, ορίζονται τα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τα οποία διαλειτουργούν πλήρως μεταξύ                                                                  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>τους, και εντάσσονται ή δημιουργούνται στο Ο.Ψ.Π.Σ.</p> <p>«eSchools», υφιστάμενες ή νέες, αντίστοιχα, πλατφόρμες και εφαρμογές αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που δεν εμπίπτουν στη δημόσια Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση,</p> <p>β) καθορίζονται η υπηρεσιακή μονάδα ή ο εποπτευόμενος φορέας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όπου μπορεί να ανατίθεται η συντήρηση και λειτουργία του Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools», εξειδικεύονται οι κατηγορίες πληροφοριών που καταχωρίζονται στο Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools», ορίζονται ο χρόνος διατήρησης και η διαδικασία διαγραφής τους, καθορίζονται τα όργανα, οι οργανικές μονάδες και εν γένει οι υπηρεσίες και οι κατηγορίες των μελών του προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού που έχουν αρμοδιότητα καταχώρισης και πρόσβασης σε κάθε κατηγορία πληροφοριών και η διαδικασία πρόσβασης αυτών, καθώς και τα πρόσωπα ή οι φορείς, στους οποίους μπορεί να κοινοποιούνται πληροφορίες του πληροφοριακού συστήματος και εξειδικεύονται οι σκοποί, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της κοινοποίησης,</p> <p>γ) ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων της παρ. 3 του άρθρου 28 του Γ.Κ.Π.Δ., που αφορά στην επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τον φορέα που αναλαμβάνει τη συντήρηση και λειτουργία, περιλαμβανομένων των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων που εφαρμόζονται για την ασφάλεια της επεξεργασίας των πληροφοριών,</p> <p>δ) καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με την παροχή</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          |                                                                                                              | προηγμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών προς τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω εφαρμογών του συστήματος και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools».                                                                                                                                                                                            |
| Άρθρο 118 (εσωτ. άρθρο 207Α παρ. 7)      | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Ψηφιακής Διακυβέρνησης και κατά περίπτωση αρμόδιο Υπουργείο | Διασυνδέεται το Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools» με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία φορέων του δημοσίου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), καθορίζονται οι σχετικές κατηγορίες πληροφοριών και διενεργείται αμφίδρομη ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των συστημάτων αυτών και ρυθμίζεται κάθε σχετικό τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα. |
| Άρθρο 131 παρ. 2 (εσωτ. παρ. 10)         | Υπουργεία Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού                       | Ορίζεται κατ' αποκοπή αμοιβή, η οποία καταβάλλεται στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Άρθρο 138 (εσωτ. άρθρο 19Α παρ. 4 περ.β) | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών                       | Δύναται να καθορίζεται και να αναπροσαρμόζεται το ύψος του χρηματικού ποσού που καταβάλλεται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., από τους ενδιαφερόμενους για τον έλεγχο των δικαιολογητικών και την αξιολόγησή τους κατά τη διαδικασία της πιστοποίησης, και την τυχόν ανανέωση της πιστοποίησης, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διαδικασία καταβολής του ανωτέρω χρηματικού ποσού. |
| Άρθρο 146 (εσωτ. άρθρο 34 παρ. 5)        | Υπουργεία Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και Υγείας                                                   | Ορίζεται η διαδικασία, εξειδικεύονται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις παροχής σχολικού νοσηλευτή, οι κατηγορίες ωφελούμενων μαθητών και καθορίζεται κάθε άλλο ειδικό, τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα που σχετίζεται με την εφαρμογή της παροχής.                                                                                                                                       |

| 32. | Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων |                                                                          |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |
|-----|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|     | Εξουσιοδοτική διάταξη                     | Είδος πράξης                                                             | Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία       | Αντικείμενο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Χρονοδιάγραμμα (ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)                          |
|     | Άρθρο 18 παρ.1                            | Υπουργική Απόφαση                                                        | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Μπορεί να τροποποιούνται η μορφή και το περιεχόμενο της σφραγίδας της παρ. 2 του άρθρου 3 και να ρυθμίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 3.                                                                                                                                                          |                                                                               |
|     | Άρθρο 18 παρ.2                            | Προεδρικό Διάταγμα                                                       | Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών    | Καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης του άρθρου 13, ύστερα από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του ν.π.δ.δ. που υποβάλλεται εντός δύο (2) μηνών από την πρώτη συνεδρίασή του.                                                                                                       | Δύο (2) μήνες από την πρώτη συνεδρίασή του Διοικητικού Συμβουλίου του ν.π.δ.δ |
|     | Άρθρο 18 παρ. 3                           | Κοινή Υπουργική Απόφαση                                                  | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Καθορίζονται ο ανώτατος αριθμός των ιατρών που μπορούν να αποσπώνται, η διαδικασία της απόσπασης, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 15.                                                                                                                                         |                                                                               |
|     | Άρθρο 47 (εσωτ. παρ. 1 περ. α)            | Κανονισμοί της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου (Δ.Ι.Σ.) της Εκκλησίας της Ελλάδος | Εκκλησία της Ελλάδος                            | Καθορίζονται η διαδικασία χορήγησης άδειας γάμου και βαπτίσματος και έκδοσης πιστοποιητικών τελέσεως τους ή πνευματικής λύσεως γάμου, οι προϋποθέσεις και τα κωλύματα τελέσεως τους με βάση τους Ιερούς Κανόνες, τα δικαιολογητικά έκδοσης των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών, το περιεχόμενό τους και τα αρμόδια όργανα της |                                                                               |

|                               |                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                               |                         |                                  | διαδικασίας εκδόσεώς τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Άρθρο 47 (εσωτ. παρ. 1 περ.β) | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης | Καθορίζονται η διαδικτυακή εφαρμογή και ο φορέας λειτουργίας της για την έκδοση των αδειών και πιστοποιητικών της περ. α) σε μορφή ηλεκτρονικού εγγράφου, οι χρήστες της εφαρμογής και οι κανόνες προσβάσεως και λειτουργίας της, η διαδικασία ταυτοποίησης προσώπων, τα αναγκαία για την έκδοση των ανωτέρω αδειών και πιστοποιητικών προσωπικά στοιχεία των ενδιαφερόμενων και η διαδικασία επεξεργασίας τους, καθώς και η διασύνδεση και η διαλειτουργικότητα μεταξύ των αρχείων των Ιερών Μητροπόλεων, των Ενοριών και των Ληξιαρχείων προς τον ανωτέρω σκοπό και σε συμμόρφωση προς τον Κανονισμό ΕΕ 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και για την ελεύθερη κυκλοφορία των δεδομένων αυτών και την κατάργηση της οδηγίας 95/46/EK (Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων (L 119) και τον ν. 4624/2019 (Α'137). |  |
| Άρθρο 62 παρ.1 περ.α) και β)  | Κοινή Υπουργική         | Υπουργείο Παιδείας,              | Καθορίζονται επιμέρους όροι και προϋποθέσεις, ο                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|  |         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Απόφαση | Θρησκευμάτων<br>και<br>Αθλητισμού | <p>τύπος, το περιεχόμενο, η διαδικασία, η διάρκεια ισχύος της άδειας σε περίπτωση ανέγερσης, μεταστέγασης και κάθε είδους οικοδομικών εργασιών, τα αναγκαία στοιχεία και δικαιολογητικά για τον θρησκευτικό λειτουργό ο οποίος είναι υπεύθυνος του χώρου λατρείας και για τον/τους αναπληρωτή/αναπληρωτές του καθώς και τα κωλύματα για την ένταξή τους στο μητρώο του άρθρου 14 του ν. 4301/2014 (Α' 223), ο μέγιστος αριθμός φιλοξενουμένων ατόμων που δύνανται να συναθροίζονται στον χώρο λατρείας σύμφωνα με τις ισχύουσες πολεοδομικές και υγειονομικές διατάξεις, τα δικαιολογητικά για την έκδοση των αδειών της παρ. 1 του άρθρου 26, οι ιδιότητες των αιτούντων που μπορούν να διαφέρουν σε περίπτωση που ο αιτών είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου του άρθρου 1 του ν. 2456/1920 (Α' 193) και του άρθρου 1 του ν.δ. 301/1969 (Α' 195) ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου του άρθρου 6 και του άρθρου 10 του ν. 3647/2008 (Α' 37) ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου του άρθρου 117 του ν. 4821/2021 (Α' 134) ή εκκλησιαστικό ή θρησκευτικό νομικό πρόσωπο του ν. 4301/2014, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα για την εφαρμογή της παρ. 1 του άρθρου 26.</p> |  |
|--|---------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                |                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                |                         |                                                 | Επίσης καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και τα δικαιολογητικά για την έκδοση: α) απόφασης αλλαγής επωνυμίας χώρου λατρείας της παρ. 2 του άρθρου 25, β) διαπιστωτικής πράξης της παρ. 2 του άρθρου 26, γ) απόφασης ανάκλησης της παρ. 8 του άρθρου 26 και δ) απόφασης αντικατάστασης ή παύσης της παρ. 1 του άρθρου 27 ή αναστολής ή διαγραφής της παρ. 2 του άρθρου 27.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Άρθρο 62 παρ.2 | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Καθορίζονται η διαδικασία σφράγισης, οι διοικητικές αρχές, τα όργανα ελέγχου, τα διοικητικά πρόστιμα, η διαδικασία είσπραξης και οι υπόχρεοι για την καταβολή τους σχετικά με: α) την ανέγερση, ίδρυση και λειτουργία και τη μεταστέγαση χώρων λατρείας, τη προσθήκη (καθ' ύψος ή κατ' επέκταση) και κάθε είδους οικοδομικές εργασίες σε υφιστάμενο χώρο λατρείας και την κατεδάφιση χώρων λατρείας χωρίς την άδεια του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού της παρ. 1 του άρθρου 26 και β) την παραβίαση των όρων και προϋποθέσεων λειτουργίας των νομίμως αδειοδοτημένων χώρων λατρείας όπως προβλέπονται στα άρθρα 25, 26, 27, 28, 29 και 30 του παρόντος. |  |
| Άρθρο 62 παρ.3 | Υπουργική Απόφαση       | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων                | Παράταση προθεσμίας της παρ. 2 του άρθρου 50 για ένα (1) έτος έως τρεις (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |



|                 |                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |
|-----------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                 |                               | και<br>Αθλητισμού                                           | φορές για ένα (1) έτος κάθε φορά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |
| Άρθρο 62 παρ.4  | Κοινή<br>Υπουργική<br>Απόφαση | Εθνικής<br>Οικονομίας και<br>Οικονομικών                    | Καθορίζονται ο τρόπος λειτουργίας της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. και οι αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και ιδίως του Προέδρου και του Ταμία, τα ειδικότερα καθήκοντα που μπορούν να ανατεθούν κάθε φορά στα μέλη, η τυχόν αποζημίωσή τους, η οποία βαρύνει την Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. του άρθρου 52, ο τόπος και ο χρόνος των συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου, η πρόσκληση τρίτων προσώπων για παροχή κάθε αναγκαίας πληροφορίας ή τη διευκόλυνση της λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου, οι όροι λειτουργίας και λήψης των αποφάσεων, οι κανόνες περί της οικονομικής διαχείρισης, περί της εποπτείας, της τακτικής και έκτακτης λογοδοσίας και τα αρμόδια όργανα αυτών, οι κανόνες περί της δημοσιότητας των πράξεων του Διοικητικού Συμβουλίου, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εύρυθμη λειτουργία της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ. και την εξυπηρέτηση του σκοπού της. | Έξι (6) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου |
| Άρθρο 62 παρ. 7 | Κοινή<br>Υπουργική<br>Απόφαση | Υπουργείο<br>Παιδείας,<br>Θρησκευμάτων<br>και<br>Αθλητισμού | Καθορίζονται οι όροι λειτουργίας, το παραδοτέο έργο και η αμοιβή των μελών της επιτροπής ειδικών της παρ. 3. του άρθρου 57.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                        |

|                         |                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Άρθρο 62 παρ. 8         | Υπουργική Απόφαση       | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Προβλέπονται όλες οι αναγκαίες λεπτομέρειες για τον καθορισμό, ανά σχολικό έτος ή ανά μικρότερες χρονικές περιόδους εντός αυτού, των σχολείων υποδοχής Ιεροδιδασκάλων και των τάξεων που θα παρέχουν τις υπηρεσίες τους, την επιλογή των Ιεροδιδασκάλων που θα διδάξουν στα σχολεία και γενικώς τον τρόπο εκτέλεσης της διδασκαλίας της παρ. 2 του άρθρου 58.                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Άρθρο 62 παρ. 9 περ. α) | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Προκηρύσσεται κάθε φορά ο ακριβής αριθμός των προς πρόσληψη Ιεροδιδασκάλων του άρθρου 58 και καθορίζονται τα ειδικότερα προσόντα τους ανά κατηγορία τυπικών προσόντων, τα κριτήρια επιλογής κάθε κατηγορίας, τα κωλύματα και ασυμβίβαστα, η διάρκεια των συμβάσεων, οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα δικαιολογητικά για την υπογραφή της, ο τόπος άσκησης των καθηκόντων του κάθε ιεροδιδασκάλου, ανάλογα με τις τοπικές ανάγκες, ο οποίος μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερα τζεμ, τζεμεβή ή τεκέδες καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διαδικασία πρόσληψης και τους όρους της σύμβασης. |  |
| Άρθρο 62 παρ. 9 περ. β) | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Καθορίζεται η αποζημίωση των μελών και του γραμματέα της επιτροπής της παρ. 2 του άρθρου 60, κατά παρέκκλιση της παρ. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                                   |                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                         |                                                 | του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Άρθρο 62 παρ. 10                  | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών    | α) Μπορεί να παρατείνεται η ισχύς της σύμβασης εργασιών των υπηρετούντων με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ιεροδιδασκάλων της παρ. 1 του άρθρου 61 για χρονικό διάστημα που δεν μπορεί να υπερβαίνει τους δέκα (10) μήνες,<br>β) καθορίζεται το ύψος των αποδοχών των ιεροδιδασκάλων της παρ. 1 του άρθρου 61.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Άρθρο 75 (εσωτ. άρθρο 205Α παρ.3) | Προεδρικό Διάταγμα      | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Καθορίζονται τα άτομα που έχουν υποχρέωση καταχώρισης στοιχείων κατά τη διάρκεια της πειθαρχικής διαδικασίας, τα άτομα που έχουν πρόσβαση στη βάση δεδομένων, τα στοιχεία που τηρούνται στη βάση δεδομένων, ο τρόπος αυθεντικοποίησης των εισερχόμενων στη βάση δεδομένων, οι απαιτούμενες διαλειτουργικότητες, ο τρόπος πρόσβασης στα στοιχεία που τηρούνται σε αυτή, ο χρόνος τήρησής τους, τυχόν στάδια έναρξης λειτουργίας της, οι όροι και οι προϋποθέσεις σχετικά με τη συμμόρφωση με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας περί προστασίας προσωπικών δεδομένων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα ή αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία αυτής. |  |
| Άρθρο 79 παρ.3                    | Υπουργική Απόφαση       | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων                | Ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με την οργάνωση, λειτουργία και                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                                   |                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                   |                               | και<br>Αθλητισμού                                           | στελέχωση του Εθνικού Παρατηρητηρίου για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Α.Ε.Ι. και τη συνεργασία τους με όργανα διοίκησης, Επιτροπές και δομές των Α.Ε.Ι. για την εκπλήρωση της αποστολής τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Άρθρο 86 παρ. 1<br>(εσωτ. παρ. 3) | Υπουργική<br>Απόφαση          | Υπουργείο<br>Παιδείας,<br>Θρησκευμάτων<br>και<br>Αθλητισμού | Καθορίζονται ειδικότερα ζητήματα σχετικά με την πειθαρχική προδικασία, την πειθαρχική δίωξη και την επιβολή των πειθαρχικών ποινών στους φοιτητές.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Άρθρο 86 παρ. 2<br>(εσωτ. παρ. 7) | Κοινή<br>Υπουργική<br>Απόφαση | Υπουργείο<br>Παιδείας,<br>Θρησκευμάτων<br>και<br>Αθλητισμού | Καθορίζονται οι ελάχιστες τεχνικές προδιαγραφές των ηλεκτρονικών συστημάτων ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου που εγκαθίστανται στα Α.Ε.Ι., η δυνατότητα διασύνδεσής τους με την Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, η οποία παρέχεται σε συνεργασία με την ανώνυμη εταιρεία του Ελληνικού Δημοσίου με την επωνυμία «Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας Α.Ε.» (Ε.Δ.Υ.Τ.Ε. Α.Ε.) που εποπτεύεται από το Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης, καθώς και κάθε άλλο ζήτημα σχετικό με την εφαρμογή συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης στα Α.Ε.Ι. της παρ. 9 του άρθρου 225 του ν. 4957/2022. |  |
| Άρθρο 86 παρ. 2<br>(εσωτ. παρ. 8) | Υπουργική<br>Απόφαση          | Υπουργείο<br>Παιδείας,                                      | Καθορίζονται οι<br>υποχρεώσεις των Α.Ε.Ι. για                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

|                         |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                         |                         | Θρησκευμάτων και Αθλητισμού         | την εφαρμογή του συστήματος ελεγχόμενης πρόσβασης, η διαδικασία που θα εφαρμόζεται κατά την είσοδο των φοιτητών, των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), του τακτικού και έκτακτου προσωπικού των Α.Ε.Ι., επισκεπτών και κάθε άλλου φυσικού προσώπου που εισέρχεται στους χώρους του Α.Ε.Ι., οι κυρώσεις για τη μη εφαρμογή συστημάτων ελεγχόμενης πρόσβασης, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ζήτημα. |  |
| Άρθρο 96 (εσωτ. παρ. 5) | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργείο | Συντάσσεται ενιαίος κανονισμός ασφαλείας, προστασίας και υπηρεσιών αθλητικών εκδηλώσεων για τις αθλητικές εγκαταστάσεις όπου διεξάγονται αθλητικές συναντήσεις των ημεδαπών και διεθνών διοργανώσεων, στις οποίες συμμετέχουν αθλητικά σωματεία, τμήματα αμειβομένων αθλητών (Τ.Α.Α.) και αθλητικές ανώνυμες εταιρείες (Α.Α.Ε.), καθώς και οι Εθνικές Ομάδες.                                                                                                                                                                                                      |  |
| Άρθρο 111               | Υπουργική Απόφαση       | Αρμόδιο για τον αθλητισμό Υπουργείο | Συστήνεται Συμβούλιο Επιλογής Προϊσταμένων (Σ.Ε.Π.) κατά τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 86 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

|                                       |                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|---------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                       |                         |                                                 | Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ. (ν. 3528/2007, Α' 26), ειδικά για την επιλογή προϊσταμένων στην Γενική Γραμματεία Αθλητισμού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όπως αυτή μεταφέρθηκε στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 4 του π.δ. 77/2023 (Α' 130).                                                                                                   |  |
| Άρθρο 117<br>(εσωτ. άρθρο 19Α παρ.5)  | Υπουργική Απόφαση       | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Καθορίζονται οι προδιαγραφές και η δομή των εκθέσεων και του παραδοτέου εκπαιδευτικού υλικού, ιδίως για την εκπόνηση αναλυτικών προγραμμάτων των ομίλων, διδακτικού/εκπαιδευτικού υλικού για τις καινοτόμες δράσεις, για τη διδασκαλία στους ομίλους και για την ενισχυτική διδασκαλία, όπως και επιμορφωτικού υλικού, κατά περίπτωση καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την υποβολή και έγκρισή τους. |  |
| Άρθρο 117<br>(εσωτ. άρθρο 19Α παρ. 6) | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Καθορίζεται το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης για την υποβολή των εκθέσεων και του εκπαιδευτικού υλικού.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Άρθρο 117<br>(εσωτ. άρθρο 19Α παρ. 7) | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Δύναται να ορίζεται Φορέας Υλοποίησης του προγράμματος για την ανάπτυξη και λειτουργία του μηχανισμού του παρόντος άρθρου, ο χρόνος έναρξης της παραγωγικής λειτουργίας                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                          |                               |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                          |                               |                                                             | του πληροφοριακού συστήματος της παρ. 4, θέματα σχετικά με τη διασύνδεση και λειτουργία αυτού, καθώς και κάθε άλλο αναγκαίο τεχνικό θέμα σχετικά με την λειτουργία του συστήματος της παρ. 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Άρθρο 118<br>(εσωτ. άρθρο<br>207Α παρ.4) | Κοινή<br>Υπουργική<br>Απόφαση | Υπουργείο<br>Παιδείας,<br>Θρησκευμάτων<br>και<br>Αθλητισμού | <p>α) Καθορίζονται οι πλατφόρμες και οι εφαρμογές που ενοποιούνται σε ένα ενιαίο πληροφοριακό σύστημα κατόπιν αναβάθμισης και επέκτασης υφιστάμενων ή δημιουργίας νέων, ορίζονται τα πληροφοριακά συστήματα του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, τα οποία διαλειτουργούν πλήρως μεταξύ τους, και εντάσσονται ή δημιουργούνται στο Ο.Ψ.Π.Σ.</p> <p>«eSchools», υφιστάμενες ή νέες, αντίστοιχα, πλατφόρμες και εφαρμογές αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, που δεν εμπίπτουν στη δημόσια Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση,</p> <p>β) καθορίζονται η υπηρεσιακή μονάδα ή ο εποπτευόμενος φορέας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, όπου μπορεί να ανατίθεται η συντήρηση και λειτουργία του Ο.Ψ.Π.Σ.</p> <p>«eSchools», εξειδικεύονται οι κατηγορίες πληροφοριών που καταχωρίζονται στο</p> |  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools», ορίζονται ο χρόνος διατήρησης και η διαδικασία διαγραφής τους, καθορίζονται τα όργανα, οι οργανικές μονάδες και εν γένει οι υπηρεσίες και οι κατηγορίες των μελών του προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού που έχουν αρμοδιότητα καταχώρισης και πρόσβασης σε κάθε κατηγορία πληροφοριών και η διαδικασία πρόσβασης αυτών, καθώς και τα πρόσωπα ή οι φορείς, στους οποίους μπορεί να κοινοποιούνται πληροφορίες του πληροφοριακού συστήματος και εξειδικεύονται οι σκοποί, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της κοινοποίησης,</p> <p>γ) ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων της παρ. 3 του άρθρου 28 του Γ.Κ.Π.Δ., που αφορά στην επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τον φορέα που αναλαμβάνει τη συντήρηση και λειτουργία, περιλαμβανομένων των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων που εφαρμόζονται για την ασφάλεια της επεξεργασίας των πληροφοριών,</p> <p>δ) καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετικά με την παροχή προηγμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών προς τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω εφαρμογών του</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                           |                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|-------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |                         |                                                 | συστήματος και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools».                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Άρθρο 118 (εσωτ. άρθρο 207Α παρ. 5)       | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Διασυνδέεται το Ο.Ψ.Π.Σ. «eSchools» με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία φορέων του δημοσίου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην περ. α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), καθορίζονται οι σχετικές κατηγορίες πληροφοριών και διενεργείται αμφίδρομη ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των συστημάτων αυτών και ρυθμίζεται κάθε σχετικό τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα. |  |
| Άρθρο 127 παρ. 2 (εσωτ. παρ. 6)           | Υπουργική Απόφαση       | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Καθορίζονται η διαδικασία, η προθεσμία υποβολής αιτήσεων, οι προϋποθέσεις, τα αρμόδια όργανα αξιολόγησης, η ελάχιστη επίδοση των υποψηφίων, η δυνατότητα κάλυψης κενών θέσεων και κάθε άλλο ειδικό ζήτημα ή λεπτομέρεια για την εφαρμογή του άρθρου 78Α του ν. 4957/2022.                                                                                                            |  |
| Άρθρο 131 παρ. 2 (εσωτ. παρ. 10)          | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών    | Ορίζεται κατ' αποκοπή αμοιβή η οποία καταβάλλεται στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε.                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Άρθρο 138 (εσωτ. άρθρο 19Α παρ. 4 περ. α) | Υπουργική Απόφαση       | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις της πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων, εξειδικεύονται η μεθοδολογία και κάθε                                                                                                                                                                                               |  |

|                                           |                                   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                           |                                   |                                                 | <p>ειδικότερο θέμα που αφορά στη διαδικασία και στον τρόπο πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας, στη διαδικασία του εξεταστικού συστήματος, και καθορίζονται η μορφή της ηλεκτρονικής αίτησης, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και ο τρόπος υποβολής τους, ο τύπος της χορηγούμενης βεβαίωσης εκπαιδευτικής επάρκειας, καθώς και οι περιπτώσεις κατά τις οποίες για την αναγνώριση και πιστοποίηση της εκπαιδευτικής επάρκειας δεν απαιτείται στο σύνολό της η τήρηση της διαδικασίας και κάθε άλλο τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα που αφορά στην όλη διαδικασία και στον τρόπο πιστοποίησης της εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων.</p> |  |
| Άρθρο 138 (εσωτ. άρθρο 19Α παρ. 4 περ. α) | Απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. | Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.                                    | <p>Καθορίζονται ο τρόπος λειτουργίας των συγκροτούμενων επιτροπών ή ομάδων εργασίας της παρ. 3 και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα για την εφαρμογή της παρούσας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Άρθρο 138 (εσωτ. άρθρο 19Α παρ. 4 περ.β)  | Κοινή Υπουργική Απόφαση           | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | <p>Δύνανται να καθορίζεται και να αναπροσαρμόζεται το ύψος του χρηματικού ποσού που καταβάλλεται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., από τους ενδιαφερόμενους για τον έλεγχο των δικαιολογητικών και την αξιολόγησή τους κατά τη διαδικασία της πιστοποίησης, και την τυχόν ανανέωση της πιστοποίησης, καθώς και</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |

|                             |                         |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             |                         |                                                 | κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διαδικασία καταβολής του ανωτέρω χρηματικού ποσού.                                                                                                                                                       |  |
| Άρθρο 146<br>(εσωτ. παρ. 5) | Κοινή Υπουργική Απόφαση | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Ορίζεται η διαδικασία, εξειδικεύονται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις παροχής σχολικού νοσηλευτή, οι κατηγορίες ωφελούμενων μαθητών και καθορίζεται κάθε άλλο ειδικό, τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα που σχετίζεται με την εφαρμογή της παροχής. |  |
| Άρθρο 147                   | Υπουργική Απόφαση       | Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού | Ρυθμίζονται τα διαδικαστικά ζητήματα, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, καθώς και κάθε ειδικότερο θέμα σχετικά με τη διαδικασία των παρ. 1, 1 Α, 1Β, 3 και 6 του άρθρου 76 του ν. 4957/2022.                                                      |  |

| Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33.                                                                           | <p>Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;</p> <p>1. Στην παρ.1 του άρθρου 3 προβλέπεται η σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», με έδρα την Αθήνα, το οποίο εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Για τις σχέσεις του με την αλλοδαπή η επωνυμία του φορέα ορίζεται ως «Greek Orthodox Sacred Autonomous Royal Monastery of the Holy and God-Trodden Mount Sinai in Greece».</p> <p>2. Στην παρ.1 άρθρου 51 προβλέπεται η σύσταση μη κρατικού νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου, κοινωφελούς και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με την επωνυμία «Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.)», το οποίο εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.</p> |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34. | Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 35. | Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 36. | Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου;      ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/><br><br>Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|     | Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 37. | Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή<br><br>1. Νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάνδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα» / «Greek Orthodox Sacred Autonomous Royal Monastery of the Holy and God-Trodden Mount Sinai in Greece» .<br><br>2. Μη κρατικό νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου, κοινωφελούς και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με την επωνυμία «Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.)» |
| 38. | Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου<br><br>Το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάνδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα» έχει έδρα την Αθήνα.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 39. | Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40. | Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|     | <p>Για τη στελέχωση του νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», με το άρθρο 14 συστήνονται: α) δώδεκα (12) οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων, που καλύπτονται με απόσπαση εκκλησιαστικών υπαλλήλων που υπηρετούν σε Ιερές Μητροπόλεις της χώρας. Σε περίπτωση μη πλήρωσής τους από εκκλησιαστικούς υπαλλήλους, οι θέσεις αυτές καλύπτονται από διοικητικούς υπαλλήλους που υπηρετούν σε φορείς της Γενικής Κυβέρνησης, όπως ορίζεται στην περ. β της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α'143), κατά παρέκκλιση του ν. 4440/2016 (Α' 224) περί κινητικότητας, με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και του κατά περίπτωση οικείου Υπουργού, κατόπιν αίτησης του υπαλλήλου και σύμφωνης γνώμης του Δ.Σ. του ν.π.δ.δ. και του φορέα προέλευσης, με διάρκεια ενός (1) έτους και δυνατότητα παράτασής της έως πέντε (5) έτη, β) μία (1) θέση νομικού συμβούλου με σχέση έμμισθης εντολής και μία (1) θέση ειδικού επιστημονικού συνεργάτη.</p> |

Αθήνα, 22 Ιουλίου 2025

## ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝΚΥΡΙΑΚΟΣ  
ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΙΣ  
22.07.2025 21:35

ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

## ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΙΣ  
22.07.2025 21:33

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

## ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΝΙΚΟΛΑΣ DENDIAS  
22.07.2025 22:22ΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
ΔΕΝΔΙΑΣ

## ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

THEODOROS  
LIVANIOS  
22.07.2025 21:59

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΛΙΒΑΝΙΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥSOFIA ZACHARAKI  
22.07.2025 21:33

ΣΟΦΙΑ ΖΑΧΑΡΑΚΗ

## ΥΓΕΙΑΣ

SPYRIDON-ADONIS  
GEORGIADIS  
22.07.2025 22:14ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ  
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ

## ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

MICHAIL  
CHRYSOCHOIDIS  
22.07.2025 22:32

ΜΙΧΑΗΛ ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ  
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣSTAVROS  
PAPASTAVROU  
22.07.2025 21:52

ΣΤΑΥΡΟΣ Ν. ΠΑΠΑΣΤΑΥΡΟΥ

## ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

PANAGIOTIS  
THEODORIKAKOS  
22.07.2025 21:42

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ  
ΑΣΦΑΛΙΣΗΣΝΙΚΙ ΚΕΡΑΜΕΟΣ  
22.07.2025 23:11

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

## ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ

GEORGIOS FLORIDIS  
22.07.2025 21:33

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΦΛΩΡΙΔΗΣ

## ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

STYLIANI MENDONI  
22.07.2025 22:55

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ

**ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ  
ΑΣΥΛΟΥ**

ATHANASIOS  
PLEVRIS  
22.07.2025 22:11

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

**ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΣΥΝΟΧΗΣ ΚΑΙ  
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ**

DOMNA  
MICHAILIDOU  
22.07.2025 21:42

ΔΟΜΝΑ – ΜΑΡΙΑ  
ΜΙΧΑΗΛΙΔΟΥ

**ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ**

OLGA  
KEFALOGIANNI  
22.07.2025 21:39

ΟΛΓΑ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗ

**ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ**

DIMITRIOS  
PAPASTERGIOU  
22.07.2025 22:09

ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΣΤΕΡΓΙΟΥ

**ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΚΡΙΣΗΣ ΚΑΙ  
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

IOANNIS  
KEFALOGIANNIS  
22.07.2025 21:35

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ

**ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ**

CHRISTOS-  
SKERTSOS  
22.07.2025 21:33

ΧΡΗΣΤΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
ΣΚΕΡΤΣΟΣ

**ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**
**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ  
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

NIKOLAOS  
PAPATHANASIS  
22.07.2025 22:07

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΗΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

IOANNIS VROUTSIS  
22.07.2025 21:43

ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΣΤΟΝ  
ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ**

PAVLOS MARINAKIS  
22.07.2025 21:39

ΠΑΥΛΟΣ ΜΑΡΙΝΑΚΗΣ



Αριθ. 136 / 10 / 2025

**ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ****Ε Κ Θ Ε Σ Η****Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους  
(άρθρο 75 παρ.1 του Συντάγματος)**

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό, απονομή ισόβιας σύνταξης σε λογοτέχνες και καλλιτέχνες 2025 και λοιπές ρυθμίσεις»

Α. Με το υπόψη σχέδιο νόμου προβλέπονται τα ακόλουθα:

**ΜΕΡΟΣ Α΄**

Συστήνεται νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.) με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα» (εφεξής: «το ν.π.δ.δ.»), με έδρα την Αθήνα, το οποίο εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ειδικότερα:

α. Εξειδικεύονται οι σκοποί του ν.π.δ.δ. και ο τρόπος εκπλήρωσης αυτών, προβλέπεται δε η συνεργασία με φορείς του Δημοσίου, μέσω προγραμματικών συμβάσεων ή μνημονίων συνεργασίας, με δυνατότητα ανάληψης από μέρους των εν λόγω φορέων των σχετικών δαπανών.

β. Προσδιορίζονται οι πόροι του ν.π.δ.δ., στους οποίους συμπεριλαμβάνονται τακτική επιχορήγηση από τον κρατικό προϋπολογισμό και έκτακτη κρατική επιχορήγηση για τους αποκλειστικά οριζόμενους σκοπούς, καθώς και έσοδα από συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους διεθνείς οργανισμούς.

Προβλέπεται η δυνατότητα μεταβίβασης στο ν.π.δ.δ από τη Μονή εμπράγματων δικαιωμάτων ή παραχώρηση της χρήσης της περιουσίας της, χωρίς αντάλλαγμα και χωρίς την καταβολή εισφορών, αμοιβών, δικαιωμάτων, τελών και φόρων.

γ. Καθορίζονται τα όργανα διοίκησης του ν.π.δ.δ. και οι αρμοδιότητές τους.



**δ.** Προβλέπεται η έκδοση, με π.δ., Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας και Οικονομικής Διαχείρισης, για τη ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης, διαχείρισης και λειτουργίας του.

**ε.** Συστήνονται δώδεκα (12) οργανικές θέσεις εκκλησιαστικών υπαλλήλων, οι οποίες καλύπτονται με απόσπαση εκκλησιαστικών υπαλλήλων που υπηρετούν σε Ιερές Μητροπόλεις της χώρας ή από διοικητικούς υπαλλήλους φορέων της Γενικής Κυβέρνησης, οι οποίοι εξακολουθούν να καταβάλουν τις αποδοχές τους. Σε περίπτωση μη κάλυψης των εν λόγω θέσεων με αποσπάσεις, επιτρέπεται η πρόσληψη προσωπικού ιδιωτικού δικαίου, με αποκλειστική επιβάρυνση του ν.π.δ.δ., από ίδιους πόρους.

- Συστήνονται, επίσης, μία (1) θέση νομικού συμβούλου με σχέση έμμισθης εντολής και μία (1) θέση ειδικού επιστημονικού συνεργάτη, οι αποδοχές των οποίων καταβάλλονται από το ν.π.δ.δ., μέσω κρατικής επιχορήγησης.

**στ.** Προβλέπεται η παροχή υπηρεσιών από το προσωπικό του ν.π.δ.δ. στην έδρα της Μονής ή σε άλλη πόλη της Αιγύπτου, με κάλυψη όλων των δαπανών από τη Μονή.

**ζ.** Επιτρέπεται η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων, στα τακτικά μέλη της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας.

**η.** Προβλέπεται η απόσπαση στο ν.π.δ.δ. ιατρικού προσωπικού, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων, με κάλυψη των αποδοχών τους και των εξόδων μετακίνησης και εγκατάστασης από τον φορέα προέλευσης.

**θ.** Καταργούνται τα κοινωφελή ιδρύματα «ΙΔΡΥΜΑ ΟΡΟΥΣ ΣΙΝΑ» και «ΟΡΟΣ ΣΙΝΑ, ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ» και η Μονή υπεισέρχεται αυτοδικαίως, ως καθολικός διάδοχος, στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις αυτών. Η κυριότητα και κάθε άλλο εμπράγματο δικαίωμα επί του συνόλου της κινητής και ακίνητης περιουσίας των εν λόγω ιδρυμάτων περιέρχονται αυτοδικαίως και χωρίς αντάλλαγμα στη Μονή. **(άρθρα 1 – 20)**

## **ΜΕΡΟΣ Β΄**

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις αρμοδιότητας της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων. Ειδικότερα:

**1.α.** Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με:

- την αδειοδότηση, την ίδρυση, την εγκατάσταση και τους όρους λειτουργίας χώρων λατρείας γνωστών θρησκειών,

- τη δυνατότητα φορέων της κεντρικής κυβέρνησης ή των ο.τ.α. α' και β' βαθμού να εκμισθώνουν ή να παραχωρούν άνευ ανταλλάγματος τη χρήση χώρων σε θρησκευτικά ή εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα, με αποκλειστικό σκοπό την άσκηση της λατρείας τους,

- την αδειοδότηση, την εγκατάσταση και τους όρους λειτουργίας ιδιωτικών χώρων λατρείας.

**β.** Προβλέπεται, η επιβολή, κατά περίπτωση, διοικητικών μέτρων και προστίμων καθώς και ποινικών κυρώσεων (κατά βάση ποινές φυλάκισης και

χρηματικά πρόστιμα), στους παραβάτες του προαναφερόμενου θεσμικού πλαισίου.

**(άρθρο 21 –**

**31)**

**2.** Επιτρέπεται η κατάταξη και εισαγωγή φοιτητών στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και σε Τμήματα των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, καθ' υπέρβαση των προβλεπόμενων κατά περίπτωση ποσοστών θέσεων.

**(άρθρο**

**32)**

**3.α.** Προβλέπεται, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις, η χορήγηση στους Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες ειδικής άδειας επιμόρφωσης με αποδοχές, κατά παρέκκλιση των κείμενων διατάξεων, σε δημόσιους ή ιδιωτικούς φορείς της Ελλάδας ή του εξωτερικού, με σκοπό την απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θρησκευτικά θέματα.

**β.** Καταργείται η προαπαιτούμενη προϋπόθεση πενταετούς τουλάχιστον υπηρετήσης στα καθήκοντα του Μουφτή ή του Τοποτηρητή Μουφτή πριν την αποχώρηση του, για την καταβολή της προβλεπόμενης στο άρθρο 145 του ν.4964/2022 ειδικής παροχής.

**(άρθρο 34,**

**35)**

**4.α.** Καθορίζεται η διαδικασία συγχώνευσης ή απορρόφησης εκκλησιαστικών ιδρυμάτων και ρυθμίζονται οι έννομες σχέσεις και τα ζητήματα περιουσίας, συνεπεία των εν λόγω μεταβολών. Στο πλαίσιο αυτό, οι σχετικές εκθέσεις απογραφής συντάσσονται και καταχωρίζονται χωρίς φόρους, εισφορές, αμοιβές, δικαιώματα και τέλη.

**β.** Προβλέπεται η δυνατότητα επιχορήγησης από τον κρατικό προϋπολογισμό του νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου με την επωνυμία «Εκκλησιαστικό ίδρυμα “Ιωνική Αγωγή” Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας, Φιλαδέλφειας, Ηρακλείου και Χαλκηδόνας», για την πραγματοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων, σχετικά με τα ιστορικά γεγονότα της Γενοκτονίας των Ελλήνων του Πόντου, των Ελλήνων της Μικράς Ασίας και των Αρμενίων.

**(άρθρο 36,**

**37)**

**5.α.** Ανακατανέμονται οργανικές θέσεις Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών και των μνημονευόμενων Ιερών Μητροπόλεων και ρυθμίζονται θέματα Ιεροδιακόνων του Πανελληνίου Ιερού Ιδρύματος Ευαγγελιστρίας Τήνου.

**β.** Προβλέπεται, η δημιουργία με κ.υ.α., διαδικτυακής εφαρμογής για την έκδοση των αδειών τέλεσης γάμων και βαπτίσεων από την Εκκλησία Ελλάδος και τη ρύθμιση του φορέα λειτουργίας της και των απαιτούμενων διαλειτουργικότητων της με λοιπούς φορείς.

**γ.** Ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με τη χορήγηση άδειας διαμονής για ανθρωπιστικούς λόγους σε ανήλικους – πολίτες τρίτων χωρών που διαμένουν σε μαθητικές εστίες εκκλησιαστικών σχολείων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

48)

**6.α.** Αναγνωρίζεται ως θρησκευτικό ν.π.ι.δ., η θρησκευτική κοινότητα των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης με την επωνυμία «Μπεκτασήδες Αλεβίτες Μουσουλμάνοι Θράκης Θρησκευτικό Νομικό Πρόσωπο», κατά την ειδικά οριζόμενη διαδικασία.

**β.** Προβλέπεται η επανέκδοση των αδειών ίδρυσης και λειτουργίας νομίμως υφιστάμενων και λειτουργούντων χώρων λατρείας, στο όνομα του ανωτέρω θρησκευτικού νομικού προσώπου, με δικαίωμα παράτασης κατά τα οριζόμενα.

**γ.** Συνιστάται μη κρατικό ν.π.ι.δ., κοινωφελές και μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, με την επωνυμία «Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.)», εποπτευόμενο από τον Υπουργό Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και καθορίζονται η αποστολή του και τα όργανα διοίκησης. Η αμοιβή των μελών του Δ.Σ. καθορίζεται με κ.υ.α..

**δ.** Προσδιορίζονται οι πόροι της Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ., στους οποίους συμπεριλαμβάνονται έσοδα από τη διαχείριση περιουσιακών στοιχείων κ.λπ., επιχορηγήσεις και χρηματοδοτήσεις από το Αναπτυξιακό Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, λοιπές επιχορηγήσεις, με τη δυνατότητα πρόσθετης επιχορήγησης από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού για την εκπλήρωση των σκοπών του.

**ε.** Όσον αφορά στη θρησκευτική εκπαίδευση των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, προβλέπονται τα εξής:

- Εκπονείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή από επιτροπή ειδικών το σχετικό εκπαιδευτικό και διδακτικό υλικό και διανέμεται από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ». Τα μέλη της επιτροπής, αμείβονται σύμφωνα με την προβλεπόμενη νομοθετική εξουσιοδότηση.

- Παρέχεται η δυνατότητα πρόσληψης έως δεκαπέντε (15) Ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, με σύμβαση εργασίας ι.δ.ο.χ. και ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την πρόσληψη αυτών και τις αποδοχές τους, οι οποίες καθορίζονται με κ.υ.α.. Η επιλογή των ανωτέρω Ιεροδιδασκάλων διενεργείται από επιτροπή, στα μέλη της οποίας και στον γραμματέα της, καταβάλλεται αποζημίωση, καθοριζόμενη με κ.υ.α., κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας.

- Προβλέπεται, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα, η παράταση της ισχύος των συμβάσεων εργασίας ι.δ.ο.χ. υπηρετούντων ιεροδιδασκάλων και καθορίζεται το πλαίσιο απασχόλησής και αμοιβής τους, η οποία καταβάλλεται από τον κρατικό προϋπολογισμό.

(άρθρα 49 – 64)

### ΜΕΡΟΣ Γ΄

Εισάγονται διατάξεις που αφορούν στην αντιμετώπιση παραβατικών και αξιόποινων συμπεριφορών εντός των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Ειδικότερα:

**α.** Εισάγονται νέες περιπτώσεις πειθαρχικών παραπτωμάτων και πειθαρχικών ποινών για τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

**β.** Επανακαθορίζονται τα πειθαρχικά παραπτώματα και οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στους φοιτητές (αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας και οριστική διαγραφή) για την τέλεση οποιουδήποτε πλημμελήματος ή κακουργήματος εντός των εγκαταστάσεων οιαδήποτε Α.Ε.Ι. καθώς και για την παροχή συνδρομής προς τρίτους για την τέλεση αντίστοιχων πράξεων εντός των Α.Ε.Ι.. Περαιτέρω, προσδιορίζονται οι συνέπειες της αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας με αποστέριση των σχετικών δικαιωμάτων (λήψη συγγραμμάτων και λοιπών παροχών από το ίδρυμα.

**γ.** Συστήνεται και λειτουργεί, στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, ηλεκτρονική εφαρμογή για την παρακολούθηση της εξέλιξης των διαδικασιών προκαταρκτικής εξέτασης, των διαδικασιών Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.), των πειθαρχικών διαδικασιών, καθώς και των ποινικών υποθέσεων που σχετίζονται με τις πειθαρχικές διαδικασίες των φοιτητών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

**δ.** Ανατίθενται στη Μονάδα Ασφάλειας και Προστασίας του Α.Ε.Ι. πρόσθετες αρμοδιότητες σχετικά με την αναζήτηση των υπαίτιων για την καταστροφή ή τέλεση ζημιών επί της ακίνητης ή κινητής περιουσίας του Α.Ε.Ι. και επιβάλλεται η υποχρέωση στο ακαδημαϊκό, ερευνητικό, διοικητικό και λοιπό προσωπικό του Α.Ε.Ι. να ενημερώσει αμελλητί την αστυνομία και το προσωπικό της Μονάδας Ασφάλειας και Προστασίας για την τέλεση αξιόποινων πράξεων εντός των εγκαταστάσεων του Α.Ε.Ι. Η παράλειψη του εν λόγω καθήκοντος αποτελεί πειθαρχικό παράπτωμα του εν λόγω προσωπικού.

**ε.** Επιβάλλεται στα Α.Ε.Ι., αναλόγως των ειδικών αναγκών, η τοποθέτηση συστημάτων ελέγχου και ταυτοποίησης εισόδου και εξόδου, καθώς και χρήση μη επανδρωμένων αεροσκαφών παρακολούθησης και επιτήρησης των εξωτερικών χώρων.

Επιτρέπεται, έως την οριζόμενη ημερομηνία, στα Α.Ε.Ι., στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. και στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Α.Ε.Ι. η προμήθεια ειδών, υπηρεσιών και εκτέλεσης έργων και μελετών για τις ανάγκες υλοποίησης του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., με προσφυγή στη διαδικασία με διαπραγμάτευση χωρίς προηγούμενη δημοσίευση, εφόσον η εκτιμώμενη αξία δεν υπερβαίνει τα κατώτατα όρια του άρθρου 5 του ν. 4412/2016.

Τιμωρείται, με ποινή φυλάκισης ή με χρηματική ποινή, όποιος, χωρίς να τηρήσει τις νόμιμες διατυπώσεις και διαδικασίες, εισέρχεται σε εγκαταστάσεις Α.Ε.Ι.

**στ.** Συστήνεται και λειτουργεί, στη Γενική Διεύθυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού,

Εθνικό Παρατηρητήριο για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.).

Παρέχεται νομοθετική εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση ζητημάτων οργάνωσης, λειτουργίας και στελέχωσης του Εθνικού Παρατηρητηρίου.

ζ. Καθορίζεται η διαδικασία αποκατάστασης ζημιών στα Α.Ε.Ι. και καταλογισμού της δαπάνης αποκατάστασης των εν λόγω ζημιών στα φυσικά πρόσωπα, που τις προξένησαν, καθώς και της είσπραξης της σχετικής οφειλής κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

η. Εισάγονται διατάξεις που τροποποιούν τον Ποινικό Κώδικα και μεταξύ άλλων:

Καθίσταται ποινικό αδίκημα (άρθρο 168 Π.Κ.), με επιβολή των προβλεπόμενων ποινών (φυλάκιση και χρηματική ποινή):

- η διατάραξη με οποιονδήποτε τρόπο (ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων και φοιτητών) της λειτουργίας χώρου της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης από όποιον εισέρχεται σε αυτόν,

- η παρότρυνση, υποκίνηση, ενθάρρυνση ή διευκόλυνση πράξεων διατάραξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας ή βίας ή απειλής βίας σε βάρος μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας.

(άρθρα

65 - 88)

## **ΜΕΡΟΣ Δ΄**

Με τις διατάξεις του υπόψη μέρους ρυθμίζονται θέματα του ερασιτεχνικού και επαγγελματικού αθλητισμού. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

α. Προβλέπεται, σε περίπτωση παράλειψης των οριζόμενων ενεργειών κατά τη διαδικασία συγχώνευσης αθλητικών σωματείων, η άρση της χρηματοδότησής τους, σύμφωνα με τα ειδικότερα μνημονευόμενα.

β. Δίνεται η αληθής έννοια της «νίκης» κατά την παρ. 8 του άρθρου 34 του ν.2725/1999, περί εισαγωγής αθλητών σε Α.Ε.Ι. (και καθ' υπέρβαση του αριθμού των εισακτέων) και προβλέπεται ότι αυτή περιλαμβάνει και την επικράτηση έναντι τουλάχιστον ενός (1) αντιπάλου ή ομάδας, αντίστοιχα, μέσω υψηλότερης κατάταξης.

γ. Προβλέπεται η δυνατότητα, με κανονιστική διοικητική πράξη και υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις, μερικής ή ολικής παρακράτησης επιχορήγησης αθλητικών ομοσπονδιών έως το αναφερόμενο ποσό, σε περίπτωση διαπίστωσης παραβάσεων των κανόνων αντιντόπινγκ από αθλητές ή άλλα πρόσωπα που συνδέονται με οποιαδήποτε σχέση με αυτές.

δ. Θεσπίζεται υποχρέωση στους αναφερόμενους επιχορηγούμενους από τη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) ή από άλλο φορέα του δημόσιου τομέα, αθλητικούς φορείς, υποβολής των ετήσιων οικονομικών καταστάσεων τους σε έλεγχο από ανεξάρτητους ορκωτούς ελεγκτές, λογιστές ή ελεγκτική εταιρεία.

Προβλέπεται η αναστολή ή περικοπή των επιχορηγήσεων προς τους ανωτέρω αθλητικούς φορείς, στην περίπτωση μη συμμόρφωσής τους με την θεσπιζόμενη υποχρέωση.

ε. Τιμωρούνται με φυλάκιση και χρηματική ποινή και τα αναφερόμενα πρόσωπα που προβαίνουν, με οποιονδήποτε τρόπο, σε εξυβριστικές ή προσβλητικές της τιμής και της υπόληψης συμπεριφορές, οι οποίες λαμβάνουν χώρα πριν ή μετά τη λήξη αθλητικών συναντήσεων που κατατείνουν στην πρόκληση φαινομένων βίας ή γενικότερης δυσφημιστικής εικόνας για τον ελληνικό αθλητισμό.

στ. Επανακαθορίζεται το πλαίσιο επιβολής διοικητικών μέτρων κατά πράξεων αθλητικής βίας (άρθρα 1 και 1<sup>Α</sup> ν.4326/2015). Ειδικότερα:

- καταργείται η διοικητική κύρωση της επιβολής, με απόφαση της Επιτροπής Επαγγελματικού Αθλητισμού (Ε.Ε.Α.), του αναφερόμενου προστίμου, σε υπαίτιες Α.Α.Ε. ή Τ.Α.Α., σε περίπτωση τέλεσης των οριζόμενων παραβατικών συμπεριφορών.

- επιβάλλεται στα αναφερόμενα πρόσωπα το οριζόμενο χρηματικό πρόστιμο, σε περίπτωση εξυβριστικής, απειλητικής και εν γένει προσβλητικής συμπεριφοράς με έργο, που λαμβάνει χώρα εντός αθλητικής εγκατάστασης κατά τη διεξαγωγή συγκεκριμένης αθλητικής συνάντησης. Επίσης, επιβάλλεται επιπλέον του προστίμου η διοικητική κύρωση της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς θεατές σε εγχώριους επίσημους αγώνες της Α.Α.Ε., ή του Τ.Α.Α. ή του σχετιζόμενου αθλητικού σωματείου, για κάθε επανάληψη παρόμοιας συμπεριφοράς εντός της ίδιας αγωνιστικής περιόδου.

- δύναται να μειωθεί έως το οριζόμενο ποσό, κατ' ανώτατο όριο, το διοικητικό πρόστιμο που επιβλήθηκε, για περιστατικά βίας και εν γένει παραβατική συμπεριφορά που εκδηλώθηκε σε ερασιτεχνική αθλητική διοργάνωση, εντός του οριζόμενου χρονικού διαστήματος, σε βάρος των αναφερόμενων προσώπων.

ζ. Καταργείται η διάταξη της παρ.2Α του άρθρου άρθρο 60 του ν. 2961/2001, σχετικά με την απομείωση της χρηματοδότησης των Αθλητικών Ανώνυμων Εταιρειών (Α.Α.Ε.), των Τμημάτων Αμειβομένων Αθλητών (Τ.Α.Α.) και των ερασιτεχνικών αθλητικών σωματείων σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών των ιδίων ή των φιλάθλων τους.

η. Επιτρέπεται, για το οριζόμενο χρονικό διάστημα, κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας και μέχρι του αναφερόμενου χρηματικού ορίου, προσφυγή στη διαδικασία με διαπραγμάτευση χωρίς προηγούμενη δημοσίευση, για την ανάθεση της εκτέλεσης σε εξωτερικούς συνεργάτες ή οικονομικούς φορείς δημοσίων συμβάσεων παροχής των αναφερόμενων υπηρεσιών (στοιχηματικών αναλυτών, με εξειδίκευση στην αντιμετώπιση φαινομένων χειραγώγησης αγώνων, κ.λπ), οι οποίες είναι αναγκαίες για την κάλυψη των αναγκών υποστήριξης της Εθνικής Πλατφόρμας Αθλητικής Ακεραιότητας (Ε.Π.ΑΘΛ.Α.).

(άρθρα 89 - 116)

## **ΜΕΡΟΣ Ε΄**

Περιλαμβάνονται λοιπές ρυθμίσεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ειδικότερα:

**1.** Όσον αφορά στην πρωτοβάθμια και στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, προβλέπονται τα ακόλουθα:

**α.** Θεσπίζεται μηχανισμός διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.), στο πλαίσιο του οποίου αναπτύσσεται και λειτουργεί πληροφοριακό σύστημα στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

Προβλέπεται η υποβολή εκθέσεων αποτίμησης ομίλων και συναφών δράσεων καθώς και εκπαιδευτικό υλικό από τους εκπαιδευτικούς, στους οποίους καταβάλλεται μηνιαία αποζημίωση καθοριζόμενη με κ.υ.α., με επιβάρυνση συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων. Με κ.υ.α. καθορίζεται ο φορέας υλοποίησης του προγράμματος για την ανάπτυξη του μηχανισμού και λοιπά συναφή θέματα.

**β.** Δημιουργείται Ολοκληρωμένο Ψηφιακό Πληροφοριακό Σύστημα (Ο.Ψ.Π.Σ.) της Δημόσιας Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με την ονομασία «eSchools», στο πλαίσιο λειτουργίας του οποίου, ενοποιούνται, αναβαθμίζονται και διαλειτουργούν υφιστάμενες πλατφόρμες και εφαρμογές καθώς και νέες, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

**γ.** Επεκτείνεται και για το οριζόμενο χρονικό διάστημα, η καταβολή του προβλεπόμενου επιμισθίου στους Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από τον χρόνο απόσπασής τους στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό.

**δ.** Παρατείνεται από τη λήξη της και μέχρι την οριζόμενη ημερομηνία, η ισχύς της παρ.2 του άρθρου 36 του ν.4531/2018, αναφορικά τη διαδικασία αναγνώρισης από το Ελληνικό Δημόσιο των δαπανών για τις υπηρεσίες ηλεκτρονικών επικοινωνιών και πληροφορικής στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ Ι», υπό τους μνημονευόμενους όρους και προϋποθέσεις.

**ε.** Επιτρέπεται, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις, η άσκηση αναδρομικά δικαιωμάτων προαίρεσης για την παροχή από τη μονοπρόσωπη ανώνυμη εταιρεία με την επωνυμία «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ Μ.Α.Ε.», ως αναθέτουσα αρχή, υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες της χώρας, κατά το οριζόμενο χρονικό διάστημα, στο πλαίσιο των μνημονευόμενων εκτελεστικών συμβάσεων του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ».

**στ.** Θεσπίζεται η διαδικασία αναγνώρισης από το Ελληνικό Δημόσιο των δαπανών για τις υπηρεσίες μαζικής αποστολής και λήψης σύντομων μηνυμάτων μέσω κινητού τηλεφώνου («SMS») στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ ΙΙ».

Η ρύθμιση αφορά σε υπηρεσίες που παρασχέθηκαν ή θα παρασχεθούν στο Ελληνικό Δημόσιο και σε άλλους φορείς του δημόσιου τομέα από την ημερομηνία εξάντλησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου της οικείας σύμβασης μεταξύ της εταιρείας «ΚΟΙΝΩΝΙΑ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ Α.Ε.» (Κ.τ.Π. Μ.Α.Ε.) και της ανώνυμης εταιρίας με την επωνυμία «ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ», η ισχύς της οποίας παρατείνεται μέχρι την πλήρη μετάπτωση των εν λόγω υπηρεσιών από τον ανάδοχο του διαγωνισμού, και πάντως όχι πέραν της μνημονευόμενης ημερομηνίας.

ζ. Παρατείνονται, από τη λήξη τους και μέχρι την οριζόμενη ημερομηνία, συγκεκριμένες συμβάσεις για την παροχή υπηρεσιών σύνδεσης κινητής τηλεφωνίας και δεδομένων, στο πλαίσιο του μνημονευόμενου έργου του «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II».

**(άρθρα 117 – 128)**

2. Ρυθμίζονται θέματα ανώτατης εκπαίδευσης και μεταξύ άλλων:

α. Επανακαθορίζεται το πλαίσιο για την ανώτατη διάρκεια φοίτησης και τη μερική φοίτηση και προβλέπονται, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις, η αυτοδίκαιη διαγραφή φοιτητών, η κατάργηση της φοιτητικής ιδιότητας, πλην της φοιτητικής μέριμνας κατά τον χρόνο υπέρβασης της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, καθώς και πειθαρχικές ευθύνες για τα ακαδημαϊκά και διοικητικά όργανα που δεν εφαρμόζουν το νέο πλαίσιο, με συνέπειες και ως προς την κατανομή της τακτικής δημόσιας χρηματοδότησης στα Α.Ε.Ι..

β. Επιτρέπεται η κατάταξη συγκεκριμένων κατηγοριών πτυχιούχων σε Τμήματα ή Μονοτμηματικές Σχολές των Α.Ε.Ι. ως ποσοστό επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

γ. Συστήνονται στο Τμήμα Εργοθεραπείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, οκτώ (8) θέσεις μελών Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), τρεις (3) θέσεις μελών Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), δύο (2) θέσεις Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και μία (1) θέση Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.).

δ. Συμπληρώνεται το πλαίσιο χορήγησης αδειών εγκατάστασης και λειτουργίας παραρτημάτων - Νομικών Προσώπων Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Ν.Π.Π.Ε.), με την πρόβλεψη διενέργειας επιτόπιων ελέγχων στις εγκαταστάσεις ή στα κτίρια αυτών και ελέγχου των δικαιολογητικών, σύμφωνα με τις νέες απαιτήσεις, από ελεγκτές – αξιολογητές του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

ε. Ορίζεται ότι:

- η κ.υ.α. αναφορικά με τις δαπάνες αποζημίωσης και μετακινήσεων που καταβάλλονται στα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) εκδίδεται για κάθε ακαδημαϊκό έτος και καταλαμβάνει το σύνολο των ετήσιων δαπανών που έχουν πραγματοποιηθεί εντός αυτού,

- στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε. καταβάλλεται κατ' αποκοπή αμοιβή, καθοριζόμενη με κ.υ.α. και εφαρμόζεται ειδικό προς τούτο φορολογικό καθεστώς.

Ειδικά για το έτος 2025, οι προαναφερόμενες αποφάσεις εκδίδονται με αναδρομική ισχύ.

στ. Για την κάλυψη των αναγκών των Τμημάτων ή Μονοτμηματικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), παρέχεται η δυνατότητα σύναψης ή ανανέωσης, έως και το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, συμβάσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων, σύμφωνα με την ισχύουσα διαδικασία.

**(άρθρα 129 – 136)**



**3.α.** Ρυθμίζονται θέματα του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) και μεταξύ άλλων:

- Προβλέπεται δυνητικά ο καθορισμός, με κ.υ.α., αμοιβής στον Αντιπρόεδρο του Δ.Σ..

- Συστήνονται τρεις (3) νέες οργανικές μονάδες επιπέδου τμήματος καθώς και πενήντα (50) οργανικές θέσεις προσωπικού [τριάντα μία (31) ΠΕ και δεκαεννέα (19) ΤΕ κατηγορίας], ενώ μειώνονται θέσεις κατώτερων κατηγοριών [δώδεκα (12) ΔΕ και δέκα (10) ΥΕ κατηγορίας].

**β.** Προβλέπεται η εφαρμογή από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., νέου συστήματος πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων και στο πλαίσιο αυτό:

- συστήνονται επιτροπές και ομάδες εργασίας τα μέλη των οποίων αποζημιώνονται κατά την κείμενη νομοθεσία,

- καθορίζεται, με κ.υ.α., το ύψος του χρηματικού ποσού που καταβάλλεται από τους ενδιαφερόμενους για τον έλεγχο των δικαιολογητικών και την αξιολόγησή τους,

- μπορεί να ανατίθεται σε φυσικά πρόσωπα ενταγμένα στο οικείο Μητρώο, η εκτέλεση αξιολογήσεων, ελεγκτικών και λοιπών διαδικασιών.

**(άρθρο 137 –**

**143)**

**4.** Ρυθμίζονται ζητήματα αναφορικά με τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.) καθώς και λοιπά θέματα που σχετίζονται με την επαγγελματική κατάρτιση. Ειδικότερα:

Τροποποιούνται - συμπληρώνονται διατάξεις του ν.4763/2020 και μεταξύ άλλων:

- Προβλέπεται ότι τα Κ.Ε.Ε.Κ. για την εκπλήρωση της αποστολής τους, αναπτύσσουν συνεργασίες με τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), το Εθνικό Συμβούλιο Δεξιοτήτων Εργατικού Δυναμικού, ερευνητικούς φορείς, φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, οργανώσεις εργαζομένων, Επιμελητήρια και άλλους φορείς.

- Προβλέπεται η λειτουργία Γραφείου Διοίκησης και Γραμματείας στο Κ.Ε.Ε.Κ. για τη διεξαγωγή όλων των εργασιών που αφορούν στη διοικητική λειτουργία του και καθορίζεται ο τρόπος στελέχωσης αυτού.

- Ορίζεται σε κάθε Κ.Ε.Ε.Κ. Οργανωτικός Συντονιστής ένας (1) εκ των Διευθυντών των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης ή κατάρτισης που εντάχθηκαν στο Κ.Ε.Ε.Κ., ο οποίος, μετά τη λήξη της θητείας του, συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντα του Διευθυντή της οικείας δομής. (Κατά τα ισχύοντα, συστήνεται θέση Οργανωτικού Συντονιστή σε κάθε Κ.Ε.Ε.Κ., ο οποίος λαμβάνει το επίδομα Προϊσταμένου Γενικής Διεύθυνσης).

- Καταργείται η πρόβλεψη περί: **i)** απασχόλησης ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών στο Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) του Κ.Ε.Ε.Κ., **ii)** δημιουργίας βάσης δεδομένων στο ως άνω Γραφείο.

**(άρθρο 144 –**

**156)**

## **ΜΕΡΟΣ ΣΤ΄**

Περιλαμβάνονται διατάξεις επείγοντος χαρακτήρα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού. Ειδικότερα:

**1.** Προβλέπεται, υπό τους οριζόμενους όρους και προϋποθέσεις, η εισαγωγή των τέκνων του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη σε Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση Τμήματος των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), καθ' υπέρβαση του συνολικού αριθμού εισακτέων.

**(άρθρο 157)**

**2.** Ανατίθεται η δικαστική υπεράσπιση των μελών:

- του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.),
- του Διοικητικού Συμβουλίου του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.),
- των επιστημονικών επιτροπών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), που πραγματοποιούν αξιολόγηση των διδακτικών βιβλίων (παρ. 6, άρθρο 84 ν.4823/2021), έναντι οιοδήποτε πέραν του Ελληνικού Δημοσίου και η νομική υποστήριξή τους για ζητήματα που άπτονται της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους σε δικηγόρο, που ορίζεται με απόφαση των ανωτέρω φορέων, με δαπάνη των φορέων αυτών.

**(άρθρο 158)**

**3.** Παρέχεται η δυνατότητα καταβολής μέσω της Ενιαίας Αρχής Πληρωμής (ΕΑΠ) χρηματικών παροχών, αμοιβών και αποζημιώσεων που καταβάλλονται σε πάσης φύσεως υπαλλήλους και λειτουργούς του δημοσίου τομέα, οι οποίες προβλέπονται στο πλαίσιο συμβάσεων δωρεών μεταξύ Ιδρυμάτων και του Ελληνικού Δημοσίου.

**(άρθρο 159)**

## **ΜΕΡΟΣ Ζ΄**

Με τις διατάξεις του υπόψη μέρους ρυθμίζονται θέματα του Υπουργείου Πολιτισμού. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

**1.α.** Αυξάνεται, ειδικά για το έτος 2025 και κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας, ο αριθμός των προσώπων στα οποία δύναται να απονεμηθεί ισόβια σύνταξη, για την προσφορά τους στην ανάπτυξη των γραμμάτων ή των τεχνών.

**β.** Παρατείνονται από τη λήξη τους και έως το αναφερόμενο χρονικό διάστημα, οι μνημονευόμενες συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (ι.δ.ο.χ.) και συμβάσεις έργου που έχουν συναφθεί από το νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου».

γ. Τροποποιούνται-συμπληρώνονται διατάξεις του ν.5105/2024 που αφορούν στη λειτουργία του Ελληνικού Κέντρου Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών μέσων και Δημιουργίας – Ε.Κ.Κ.Ο.ΜΕ.Δ. Α.Ε Creative Greece καθώς και του Προγράμματος Στήριξης Οπτικοακουστικών Έργων στην Ελλάδα CASH REBATE GREECE. Ειδικότερα:

- επανακαθορίζονται τα επενδυτικά σχέδια κύκλων τηλεοπτικών σειρών που εντάσσονται στο καθεστώς ενίσχυσης CRGR-FTV του Προγράμματος Στήριξης Οπτικοακουστικών Έργων «Cash Rebate Greece» (CRGR),
- προβλέπεται η καταβολή παραβόλου ύψους εκατό (100) ευρώ, για την υποβολή αντιρρήσεων κατά: (α) της απόφασης απόρριψης της αίτησης ένταξης χρηματοδότησης κατόπιν της διαδικασίας αξιολόγησης, (β) της απόφασης έγκρισης αποτελεσμάτων του Αξιολογητή, το περιεχόμενο της οποίας διαφοροποιείται από το περιεχόμενο της αίτησης και γ) των αποτελεσμάτων του δειγματοληπτικού ελέγχου,
- τροποποιείται η σύνθεση των επιτροπών που υποστηρίζουν την εφαρμογή του Προγράμματος CRGR (Αξιολογητές, Χειριστές Παρακολούθησης και Ελέγχου) και η θητεία τους ορίζεται διετής (από ετήσια που ισχύει τώρα).

Προβλέπεται επίσης ότι οι υφιστάμενες Επιτροπές Αξιολόγησης, μετά την περάτωση του έργου της αξιολόγησής τους, καταργούνται αζημίως για τον φορέα και το έργο της αξιολόγησης για την ένταξη χρηματοδότησης ή μη των επενδυτικών σχεδίων στα καθεστώτα ενίσχυσης του Προγράμματος ανατίθεται σε αξιολογητές, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

δ. Παρατείνεται εκ νέου από τη λήξη της και μέχρι το οριζόμενο χρονικό διάστημα, η προθεσμία περάτωσης της εκκαθάρισης του Ταμείου Αλληλοβοήθειας Υπαλλήλων του Υπουργείου Πολιτισμού. **(άρθρο 160 - 164)**

**Β.** Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

## **Ι. Επί του κρατικού προϋπολογισμού**

**1.** Ετήσια δαπάνη από την καταβολή τακτικής επιχορήγησης στο ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», για την καταβολή της μισθοδοσίας του νομικού συμβούλου και του ειδικού επιστημονικού συνεργάτη. **(άρθρο 5 παρ.1)**

Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **38,5 χιλ. ευρώ** περίπου συνολικά.

**2.** Ετήσια δαπάνη από την καταβολή μισθοδοσίας για τις συνιστώμενες θέσεις στο Τμήμα Εργοθεραπείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (8 μέλη Δ.Ε.Π., 4 ΕΔ.Ι.Π./Ε.Ε.Π. και 2 Ε.Τ.Ε.Π.). **(άρθρο 133)** Σύμφωνα με

στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **343,4 χιλ. ευρώ** συνολικά.

**3.** Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους:

- πρόσληψης μέχρι δεκαπέντε (15) ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, με σύμβαση εργασίας ι.δ.ο.χ. (**άρθρο 58 και 62 παρ.9α**) Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **204,3 χιλ. ευρώ** περίπου,
- παράτασης ισχύος συμβάσεων υπηρετούντων ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, σύμφωνα με το **άρθρο 61 και 62 παρ.10**.

**4.** Δαπάνη από τη δημιουργία, τη συντήρηση και τη λειτουργία του Ολοκληρωμένου Ψηφιακού Πληροφοριακού Συστήματος (Ο.Ψ.Π.Σ.) «eSchools», στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και την υλοποίηση δράσεων στο πλαίσιο του σκοπού του, όπως ιδίως η δημιουργία νέων και η ενοποίηση και αναβάθμιση των υφιστάμενων ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών. (**άρθρο 122**) Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται, στο ποσό των **13 εκατ. ευρώ** περίπου, ενώ μετά τη λήξη της περιόδου που καλύπτεται από τις συμβατικές υποχρεώσεις του αναδόχου, η προκαλούμενη ετήσια δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (χρόνος παράδοσης του έργου, αξιοποίηση δυνατότητας ανάθεσης της σχετικής αρμοδιότητας σε φορέα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. κ.λπ.).

**5.** Δαπάνη για τα έτη 2025 και 2026 από την καταβολή του προβλεπόμενου επιμισθίου στους Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από τον χρόνο απόσπασής τους στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. (**άρθρο 123**) Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **128,6 χιλ. ευρώ** σε εξαμηνιαία βάση για καθένα εκ των ανωτέρω ετών.

**6.** Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους υλοποίησης των μνημονευόμενων εκτελεστικών συμβάσεων του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II», στο πλαίσιο άσκησης αναδρομικά δικαιωμάτων προαίρεσης αναφορικά με την παροχή υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες της χώρας, κατά το οριζόμενο χρονικό διάστημα. (**άρθρο 128 παρ.2**) Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **2,7 εκατ. ευρώ** και θα καλυφθεί από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Τ.Α.Α.) και ως εκ τούτου είναι δημοσιονομικά ουδέτερη.

**7.** Δαπάνη από την καταβολή ποσών στους παρόχους τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών, λόγω της παράτασης από τη λήξη τους μέχρι την οριζόμενη ημερομηνία, των κατά περίπτωση μνημονευόμενων συμβάσεων για:

- υπηρεσίες ηλεκτρονικών επικοινωνιών και πληροφορικής, στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ I». (**άρθρο 128 παρ.1**) Σύμφωνα με το αρμόδιο

Υπουργείο, το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **16,5 εκατ. ευρώ** περίπου ετησίως,

- υπηρεσίες μαζικής αποστολής και λήψης σύντομων μηνυμάτων μέσω κινητού τηλεφώνου («SMS») στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II». (**άρθρο 128 παρ.3**) Σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο, το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **6,8 εκατ. ευρώ** περίπου ετησίως, πλέον φόρου κινητής τηλεφωνίας και ΦΠΑ,

- υπηρεσίες σύνδεσης κινητής τηλεφωνίας και δεδομένων στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II». (**άρθρο 128 παρ.4**) Σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο, το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **7,4 εκατ. ευρώ** περίπου ετησίως.

**8.** Ετήσια δαπάνη από την καταβολή αποζημίωσης, καθοριζόμενης με κ.υ.α., στα μέλη και στον γραμματέα της επιτροπής για την επιλογή των ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης. (**άρθρο 60 παρ.2 και 62 παρ.9β**)

**9.** Ετήσια δαπάνη από την καταβολή αποζημίωσης, καθοριζόμενης με κ.υ.α., στους εκπαιδευτικούς για την υποβολή εκθέσεων και εκπαιδευτικού υλικού, στο πλαίσιο των υποχρεώσεών τους που απορρέουν από τη λειτουργία μηχανισμού διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.). (**άρθρο 121**)

**10.** Ετήσια δαπάνη από την κάλυψη του πρόσθετου μισθολογικού κόστους που συνεπάγεται η έκδοση για κάθε ακαδημαϊκό έτος, κ.υ.α., αναφορικά με τις δαπάνες αποζημίωσης και μετακινήσεων που καταβάλλονται στα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) (ΕΘ.Α.Α.Ε.). (**άρθρο 135 παρ.1**) Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από το περιεχόμενο της εκδιδόμενης κ.υ.α., η οποία καταλαμβάνει το σύνολο των ετησίων δαπανών που έχουν πραγματοποιηθεί εντός του οικείου έτους.

**11.** Ετήσια δαπάνη από την καταβολή κατ' αποκοπή αμοιβής, καθοριζόμενης με κ.υ.α., στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε. (**άρθρο 135 παρ.2**)

**12.** Δαπάνη από την καταβολή έκτακτης επιχορήγησης στο ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα». (**άρθρο 5 παρ.1**)

**13.** Δαπάνη από την καταβολή αποδοχών σε Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες, κατά τη διάρκεια της ειδικής άδειας με σκοπό την απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θρησκευτικά θέματα. (**άρθρο 34**)

**14.** Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους εγκατάστασης και λειτουργίας της διαδικτυακής εφαρμογής για την έκδοση των αδειών τέλεσης γάμων και βαπτίσεων από την Εκκλησία Ελλάδας. (**άρθρο 47**)

**15.** Δαπάνη από τη σύσταση και λειτουργία, στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού:

- ηλεκτρονικής εφαρμογής για την παρακολούθηση της εξέλιξης των διαδικασιών προκαταρκτικής εξέτασης, των διαδικασιών Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.), των πειθαρχικών διαδικασιών, καθώς και των ποινικών υποθέσεων που σχετίζονται με τις πειθαρχικές διαδικασίες των φοιτητών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), **(άρθρο 75)**

- Εθνικού Παρατηρητηρίου για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). **(άρθρο 79)**

**16.** Δαπάνη έτους 2025 από τη νομιμοποίηση καταβολής προσανυζημένων αποζημιώσεων στα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς και κατ' αποκοπή αμοιβής, στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε., με βάση το περιεχόμενο των αναδρομικά εκδιδόμενων κ.υ.α. **(άρθρο 135 παρ.1 και 2)**

**17.** Επίσπευση δαπάνης από την καταβολή της προβλεπόμενης ειδικής παροχής σε αποχωρήσαντες Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες, ανεξάρτητα από τον χρόνο υπηρετήσης στα καθήκοντά τους. **(άρθρο 35)**

**18.** Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από τη δυνατότητα αύξησης, ειδικά για το έτος 2025, του αριθμού των προσώπων στα οποία δύναται να απονεμηθεί ισόβια σύνταξη, για την προσφορά τους στην ανάπτυξη των γραμμάτων ή των τεχνών. Η εν λόγω δαπάνη δεν δύναται να προσδιορισθεί με ακρίβεια καθόσον εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα, εκτιμάται πάντως από το επισπεύδον Υπουργείο στο ποσό των **280 χιλ. ευρώ** κατ' έτος. **(άρθρο 160)**

**19.** Ενδεχόμενη δαπάνη:

- από την κατάργηση της απομείωσης της χρηματοδότησης Α.Α.Ε., Τ.Α.Α και ερασιτεχνικών αθλητικών σωματείων σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών των ιδίων ή των φιλάθλων τους, **(άρθρο 107)**

- από τη δυνατότητα ανάθεσης της εκτέλεσης, σε εξωτερικούς συνεργάτες ή οικονομικούς φορείς, των αναφερόμενων συμβάσεων παροχής υπηρεσιών της Ε.Π.ΑΘΛ.Α., κατά παρέκκλιση κάθε γενικής και ειδικής διάταξης. **(άρθρο 111)**

**20.** Ενδεχόμενη δαπάνη σε περίπτωση επιχορήγησης του «Εκκλησιαστικού Ιδρύματος “Ιωνική Αγωγή” Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας, Φιλαδέλφειας, Ηρακλείου και Χαλκηδόνος», για την πραγματοποίηση των μνημονευόμενων δράσεων. **(άρθρο 37)**

**21.** Ενδεχόμενη δαπάνη, από την κάλυψη μισθολογικών διαφορών, σε περίπτωση που προκύψουν λόγω της ανακατανομής των οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων σύμφωνα με το **άρθρο 46**.

**22.** Απώλεια εσόδων από τη θέσπιση ειδικού φορολογικού καθεστώτος για την κατ' αποκοπή αμοιβή που δικαιούνται τα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε, σύμφωνα με το **άρθρο 135 παρ.2.**

**23.** Ενδεχόμενη μείωση εσόδων εξαιτίας της επιβολής της διοικητικής κύρωσης της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς θεατές σε εγχώριους επίσημους αγώνες και τη συνακόλουθη αδυναμία είσπραξης των προβλεπόμενων φορολογικών εσόδων. (**άρθρο 105**)

**24.** Ενδεχόμενη μείωση/αύξηση των εσόδων, από τον επανακαθορισμό του πλαισίου επιβολής διοικητικών μέτρων κατά πράξεων αθλητικής βίας. (**άρθρα 104-106**)

**25.** Ενδεχόμενη αύξηση δημοσίων εσόδων σε περίπτωση είσπραξης:

- προστίμων που επιβάλλονται για παραβάσεις της νομοθεσίας για την ίδρυση, αδειοδότηση, εγκατάσταση και λειτουργία χώρων λατρείας γνωστών θρησκειών καθώς και των ιδιωτικών χώρων λατρείας, κατ' εφαρμογή των **άρθρων 26, 27, 28, 30, 31,**
- παραβόλων για τη χορήγηση αδειών διαμονής σε δικαιούχους πολίτες τρίτων χωρών, σύμφωνα με το **άρθρο 48.**

**26.** Ενδεχόμενη αύξηση των εσόδων, από την καταβολή παραβόλου, σε περίπτωση υποβολής αντιρρήσεων, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα (απόρριψη της αίτησης ένταξης χρηματοδότησης επενδυτικών σχεδίων οπτικοακουστικών έργων κ.λπ.). (**άρθρο 163 παρ. 7**)

**27.** Εξοικονόμηση δαπάνης από τη(ν):

- μη καταβολή του επιδόματος Προϊσταμένου Γενικής Διεύθυνσης στον Οργανωτικό Συντονιστή κάθε Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Κ.). (**άρθρο 148**) Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η εν λόγω εξοικονόμηση, η οποία εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά, ανέρχεται στο ποσό των **1,3 χιλ. ευρώ** σε μηνιαία βάση και στο ποσό των **15,6 χιλ ευρώ** σε ετήσια βάση,
- κατάργηση της πρόβλεψης για: **i)** απασχόληση ψυχολόγων και κοινωνικών λειτουργών στο Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Συνεργασίας (Γ.Ε.Α.Σ.) του Κ.Ε.Ε.ΕΚ. και **ii)** δημιουργία βάσης δεδομένων στο υπόψη Γραφείο. (**άρθρο 149**)

**28.** Ενδεχόμενη ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης:

- σε περίπτωση άρσης της χρηματοδότησης αθλητικών σωματείων, λόγω της μη πλήρωσης των προβλεπόμενων ενεργειών κατά τη διαδικασία συγχώνευσής τους, (**άρθρο 92**)
- παρακράτησης της επιχορήγησης αθλητικών ομοσπονδιών, εφόσον διαπιστωθούν παραβάσεις των κανόνων αντιντόπινγκ από αθλητές ή άλλα πρόσωπα που συνδέονται με οποιαδήποτε σχέση με αυτές, (**άρθρο 100**)

- από την περικοπή των επιχορηγήσεων προς τους αναφερόμενους αθλητικούς φορείς, σε περίπτωση μη συμμόρφωσής τους με την υποχρέωση υποβολής των ετήσιων οικονομικών καταστάσεων τους σε έλεγχο. **(άρθρο 101)**

Τα προαναφερόμενα οικονομικά αποτελέσματα εξαρτώνται κατά περίπτωση από την έκδοση των απαιτούμενων κανονιστικών πράξεων και από πραγματικά περιστατικά.

## **II. Επί του κρατικού προϋπολογισμού και επί του προϋπολογισμού λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης**

**1.** Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) από την:

- καταβολή αμοιβής στον Αντιπρόεδρο του Δ.Σ., καθοριζόμενης με κ.υ.α., **(άρθρο 137)**

- κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των τριών (3) νέων τμημάτων και από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους προϊσταμένους αυτών. **(άρθρο 140)** Η δαπάνη για τα επιδόματα θέσης ευθύνης εκτιμάται στο ποσό των **13,6 χιλ. ευρώ** περίπου, ενώ για τα λοιπά λειτουργικά έξοδα δεν εστάλησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο,

- κάλυψη της μισθολογικής δαπάνης, λόγω της σύστασης οργανικών θέσεων προσωπικού σε ανώτερες κατηγορίες, συνυπολογιζόμενης της εξοικονόμησης από την κατάργηση θέσεων κατώτερων κατηγοριών. **(άρθρο 141)** Σύμφωνα με στοιχεία του αρμόδιου Υπουργείου, η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **459,1 χιλ. ευρώ** περίπου και θα υλοποιείται στον βαθμό πλήρωσης των θέσεων.

**2.** Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σε σχέση με τα ισχύοντα, από την καταβολή αποζημίωσης σε ελεγκτές – αξιολογητές, για τη διενέργεια επιτόπιων ελέγχων στις εγκαταστάσεις ή στα κτίρια παραρτημάτων - Ν.Π.Π.Ε. και ελέγχου των δικαιολογητικών, σύμφωνα με τις νέες απαιτήσεις του **άρθρου 134**.

**3.** Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη των συγκροτούμενων επιτροπών και ομάδων εργασίας για τις ανάγκες υποστήριξης της διαδικασίας πιστοποίησης, καθώς και σε φυσικά πρόσωπα ενταγμένα στο οικείο Μητρώο, στο πλαίσιο ανάθεσης εκτέλεσης αξιολογήσεων και λοιπών διαδικασιών. **(άρθρο 143)**

**4.** Ετήσια δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», κατά περίπτωση, από την κάλυψη τους κόστους για την



αμοιβή της προβλεπόμενης επιτροπής και για τη διανομή του εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού του μαθήματος του δόγματος των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, σύμφωνα με τις ειδικότερες προβλέψεις των **άρθρων 57 παρ.3 και 62 παρ.7**.

**5.** Δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), κατά περίπτωση, από την ανάληψη του κόστους της δικαστικής υπεράσπισης και της νομικής υποστήριξης από δικηγόρο έναντι οποιδήποτε πέραν του Ελληνικού Δημοσίου των μελών:

- του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.),
- του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,
- των επιστημονικών επιτροπών του Ι.Ε.Π.), για ζητήματα που άπτονται της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους. **(άρθρο 158)**

**6.** Δαπάνη του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) από την κάλυψη του κόστους δημιουργίας, συντήρησης και λειτουργίας πληροφοριακού συστήματος, για τις ανάγκες λειτουργίας του μηχανισμού διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.). **(άρθρο 121)**

**7.** Δαπάνη του προϋπολογισμού του «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου», συνολικού ποσού **480 χιλ. ευρώ** περίπου, εξαιτίας της παράτασης των αναφερόμενων συμβάσεων προσωπικού του εν λόγω φορέα. **(άρθρο 162)**

**8.** Δαπάνη από την καταβολή επιχορηγήσεων και χρηματοδοτήσεων στη Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.), σύμφωνα με το **άρθρο 55 παρ.1 και 2**.

**9.** Δαπάνη εξαιτίας της παράτασης της προθεσμίας εκκαθάρισης του Ταμείου Αλληλοβοήθειας Υπαλλήλων του Υπουργείου Πολιτισμού και την ως εκ τούτου ανάληψη των σχετικών δαπανών (αμοιβή εκκαθαριστών κ.λπ.). **(άρθρο 164)**

**10.** Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από την κάλυψη του κόστους υλοποίησης προγραμματικών συμβάσεων ή μνημονίων συνεργασίας του ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα» με φορείς του Δημοσίου, σύμφωνα με το **άρθρο 4 παρ.3**.

**11.** Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των Α.Ε.Ι. από την κάλυψη του κόστους φοίτησης, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων:

- των τακτικών μελών της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας, **(άρθρο 15 παρ.2)**

- αλλοδαπών – αλλογενών στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και σε Τμήματα των Α.Ε.Ι., **(άρθρο 32)**

- αθλητών που επικράτησαν έναντι τουλάχιστον ενός αντιπάλου ή ομάδας, αντίστοιχα, μέσω υψηλότερης κατάταξης, **(άρθρο 96)**

- των τέκνων του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη. **(άρθρο 157)**

**12.** Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη, σε περίπτωση κάλυψης πρόσθετου κόστους των κατατακτηρίων εξετάσεων κατ' εφαρμογή του **άρθρου 131**.

**13.** Ενδεχόμενη δαπάνη επί των προϋπολογισμών των Α.Ε.Ι. από την παράταση της δυνατότητας σύναψης ή ανανέωσης συμβάσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων για την κάλυψη των αναγκών των Τμημάτων ή Μονοτμηματικών Σχολών των Α.Ε.Ι.. **(άρθρο 136)**

**14.** Ενδεχόμενη δαπάνη των προϋπολογισμών των Α.Ε.Ι., του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. και της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Α.Ε.Ι. λόγω της δυνατότητας της προμήθειας ειδών, υπηρεσιών και εκτέλεσης έργων και μελετών για τις ανάγκες υλοποίησης του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., με προσφυγή στη διαδικασία με διαπραγμάτευση χωρίς προηγούμενη δημοσίευση, εφόσον η εκτιμώμενη αξία δεν υπερβαίνει τα κατώτατα όρια του άρθρου 5 του ν. 4412/2016. **(άρθρο 78)**

**15.** Ενδεχόμενη δαπάνη του προϋπολογισμού του Ελληνικού Κέντρου Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών μέσων και Δημιουργίας – Ε.Κ.Κ.Ο.ΜΕ.Δ. Α.Ε.- Creative Greece λόγω της επιλεξιμότητας των αναφερόμενων επενδυτικών σχεδίων κύκλων τηλεοπτικών σειρών που εντάσσονται στο μνημονευόμενο καθεστώς ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR. **(άρθρο 163 παρ. 2)**

**16.** Απώλεια δημοσίων εσόδων από την εφαρμογή ειδικού καθεστώτος:

- για τη μεταβίβαση περιουσίας της Μονής στο ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», σύμφωνα με το **άρθρο 5 παρ.3**,

- αναφορικά με τη σύνταξη και καταχώρηση των εκθέσεων απογραφής για τη μεταβίβαση εμπραγμάτων δικαιωμάτων επί ακινήτων, στο πλαίσιο συγχώνευσης ή απορρόφησης εκκλησιαστικών ιδρυμάτων. **(άρθρο 36 παρ.3)**

**17.** Ενδεχόμενη αύξηση εσόδων του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) από την είσπραξη χρηματικών ποσών από τους ενδιαφερόμενους, στο πλαίσιο εφαρμογής του νέου συστήματος πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων. **(άρθρο 143)**

**18.** Ενδεχόμενη αύξηση δημοσίων εσόδων σε περίπτωση εκμίσθωσης χώρων σε θρησκευτικά νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου ή εκκλησιαστικά ή θρησκευτικά νομικά πρόσωπα με αποκλειστικό σκοπό την άσκηση της λατρείας τους. **(άρθρο 29 παρ.3)**

**19.** Ενδεχόμενη αύξηση εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των Α.Ε.Ι. από τον καταλογισμό της δαπάνης αποκατάστασης των ζημιών στα Α.Ε.Ι. στα φυσικά πρόσωπα, που τις προξένησαν. **(άρθρο 80)**

**20.** Ενδεχόμενη αύξηση εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού και επί των προϋπολογισμών του Ταμείου Χρηματοδότησης Δικαστικών Κτιρίων (ΤΑ.Χ.ΔΙ.Κ.), του Ηλεκτρονικού Εθνικού Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (ε - Ε.Φ.Κ.Α.) και του Μετοχικού Ταμείου Στρατού (Μ.Τ.Σ.), σε περίπτωση επιβολής των προβλεπόμενων χρηματικών ποινών και την τυχόν μετατροπή των ποινών φυλάκισης σε χρηματικές:

- στους παραβάτες του θεσμικού πλαισίου για την ίδρυση και λειτουργία χώρων λατρείας γνωστών θρησκειών καθώς και ιδιωτικών χώρων λατρείας, **(άρθρα 21 - 31)**

- σε περίπτωση διάπραξης από φυσικά πρόσωπα των θεσπιζόμενων ποινικών αδικημάτων σε χώρους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, **(άρθρα 78 παρ.13 και 82)**

- στα αναφερόμενα πρόσωπα που προβαίνουν σε εξυβριστικές ή προσβλητικές της τιμής και της υπόληψης συμπεριφορές, οι οποίες λαμβάνουν χώρα πριν ή μετά τη λήξη αθλητικών συναντήσεων και κατατείνουν στην πρόκληση φαινομένων βίας ή γενικότερης δυσφημιστικής εικόνας για τον ελληνικό αθλητισμό. **(άρθρο 103)**

**21.** Ενδεχόμενη εξοικονόμηση δαπάνης του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των Α.Ε.Ι. από την επιβολή της πειθαρχικής ποινής της αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας, με αποστέρηση των σχετικών δικαιωμάτων (λήψη συγγραμμάτων και λοιπών παροχών από το ίδρυμα). **(άρθρο 71)**

**22.** Ενδεχόμενη εξοικονόμηση δαπάνης ή αύξηση εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού, κατά περίπτωση, από την θέσπιση νέων πειθαρχικών παραπτωμάτων για τα μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού, Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού, Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού ή Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού σε περίπτωση επιβολής των προβλεπόμενων πειθαρχικών ποινών στα πρόσωπα αυτά (προσωρινή παύση με πλήρη στέρηση αποδοχών, καταβολή προστίμου). **(άρθρα 67 και 76)**

Τα προαναφερόμενα οικονομικά αποτελέσματα εξαρτώνται κατά περίπτωση από την έκδοση των απαιτούμενων κανονιστικών πράξεων και από πραγματικά περιστατικά.

**III.** Από την εφαρμογή των άρθρων **1 – 20**, προκύπτουν για τον προϋπολογισμό του ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάντου όρους Σινά στην Ελλάδα», έσοδα από την είσπραξη των κάθε είδους πόρων του και δαπάνες από την κάλυψη του κόστους της εν γένει λειτουργίας του, της υλοποίησης των αρμοδιοτήτων του καθώς και της μισθολογικής δαπάνης του προσωπικού του.

Σε περίπτωση ένταξης του ν.π.δ.δ. στο Μητρώο φορέων Γενικής Κυβέρνησης, θα επηρεάζεται ανάλογα το οικονομικό αποτέλεσμα αυτής.

Από την εφαρμογή των **άρθρων 51 – 55**, προκύπτουν έσοδα και δαπάνες επί του προϋπολογισμού της Διαχειριστικής Επιτροπής Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.), από την είσπραξη των πόρων της και από την κάλυψη του κόστους λειτουργίας της και υλοποίησης των σκοπών της.

**Αθήνα, 22 Ιουλίου 2025**

**Η Γενική Διευθύντρια  
Κ.Α.Α.**

**Ευσταθία Τσαντή**

**ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**  
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

**Στο σχέδιο νόμου «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό, απονομή ισόβιας σύνταξης σε λογοτέχνες και καλλιτέχνες 2025 και λοιπές ρυθμίσεις»**

Από τις διατάξεις του υπόψη σχεδίου νόμου, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

**I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού**

1. Ετήσια δαπάνη από την καταβολή τακτικής επιχορήγησης στο ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», για την καταβολή της μισθοδοσίας του νομικού συμβούλου και του ειδικού επιστημονικού συνεργάτη. **(άρθρο 5 παρ.1)** Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **38,5 χιλ. ευρώ** περίπου συνολικά.

2. Ετήσια δαπάνη από την καταβολή μισθοδοσίας για τις συνιστώμενες θέσεις στο Τμήμα Εργοθεραπείας του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (8 μέλη Δ.Ε.Π., 4 ΕΔ.Ι.Π./Ε.Ε.Π. και 2 Ε.Τ.Ε.Π.). **(άρθρο 133)** Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **343,4 χιλ. ευρώ** συνολικά.

3. Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους:

- πρόσληψης μέχρι δεκαπέντε (15) ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, με σύμβαση εργασίας ι.δ.ο.χ. **(άρθρο 58 και 62 παρ.9α)** Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **204,3 χιλ. ευρώ** περίπου,

- παράτασης ισχύος συμβάσεων υπηρετούντων ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, σύμφωνα με το **άρθρα 61 και 62 παρ.10.**

4. Δαπάνη από τη δημιουργία, τη συντήρηση και τη λειτουργία του Ολοκληρωμένου Ψηφιακού Πληροφοριακού Συστήματος (Ο.Ψ.Π.Σ.) «eSchools», στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και την υλοποίηση δράσεων στο πλαίσιο του σκοπού του, όπως ιδίως η δημιουργία νέων και η ενοποίηση και αναβάθμιση των υφιστάμενων ψηφιακών πλατφορμών και εφαρμογών. **(άρθρο 122)** Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται, στο ποσό των **13 εκατ. ευρώ** περίπου, ενώ μετά τη λήξη της περιόδου που καλύπτεται από τις συμβατικές υποχρεώσεις του αναδόχου, η προκαλούμενη ετήσια δαπάνη εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (χρόνος

παράδοσης του έργου, αξιοποίηση<sup>530</sup> δυνατότητας ανάθεσης της σχετικής αρμοδιότητας σε φορέα του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. κ.λπ.).

5. Δαπάνη για τα έτη 2025 και 2026 από την καταβολή του προβλεπόμενου επιμισθίου στους Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από τον χρόνο απόσπασής τους στην ελληνόγλωσση εκπαίδευση στο εξωτερικό. **(άρθρο 123)** Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **128,6 χιλ. ευρώ** σε εξαμηνιαία βάση για καθένα εκ των ανωτέρω ετών.

6. Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους υλοποίησης των μνημονευόμενων εκτελεστικών συμβάσεων του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II», στο πλαίσιο άσκησης αναδρομικά δικαιωμάτων προαίρεσης αναφορικά με την παροχή υπηρεσιών τηλεεκπαίδευσης στις σχολικές μονάδες της χώρας, κατά το οριζόμενο χρονικό διάστημα. **(άρθρο 128 παρ.2)** Η εν λόγω δαπάνη εκτιμάται στο ποσό των **2,7 εκατ. ευρώ** και θα καλυφθεί από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (Τ.Α.Α.) και ως εκ τούτου είναι δημοσιονομικά ουδέτερη.

7. Δαπάνη από την καταβολή ποσών στους παρόχους τηλεπικοινωνιακών υπηρεσιών, λόγω της παράτασης από τη λήξη τους μέχρι την οριζόμενη ημερομηνία, των κατά περίπτωση μνημονευόμενων συμβάσεων για:

- υπηρεσίες ηλεκτρονικών επικοινωνιών και πληροφορικής, στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ I». **(άρθρο 128 παρ.1)** Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **16,5 εκατ. ευρώ** περίπου ετησίως,

- υπηρεσίες μαζικής αποστολής και λήψης σύντομων μηνυμάτων μέσω κινητού τηλεφώνου («SMS») στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II». **(άρθρο 128 παρ.3)** Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **6,8 εκατ. ευρώ** περίπου ετησίως, πλέον φόρου κινητής τηλεφωνίας και ΦΠΑ,

- υπηρεσίες σύνδεσης κινητής τηλεφωνίας και δεδομένων στο πλαίσιο του έργου «ΣΥΖΕΥΞΙΣ II». **(άρθρο 128 παρ.4)** Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **7,4 εκατ. ευρώ** περίπου ετησίως.

8. Ετήσια δαπάνη από την καταβολή αποζημίωσης, καθοριζόμενης με κ.υ.α., στα μέλη και στον γραμματέα της επιτροπής για την επιλογή των ιεροδιδασκάλων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης. **(άρθρο 60 παρ.2 και 62 παρ.9β)**

9. Ετήσια δαπάνη από την καταβολή αποζημίωσης, καθοριζόμενης με κ.υ.α., στους εκπαιδευτικούς για την υποβολή εκθέσεων και εκπαιδευτικού υλικού, στο πλαίσιο των υποχρεώσεών τους που απορρέουν από τη λειτουργία μηχανισμού διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.). **(άρθρο 121)**

10. Ετήσια δαπάνη από την κάλυψη του πρόσθετου μισθολογικού κόστους που συνεπάγεται η έκδοση για κάθε ακαδημαϊκό έτος, κ.υ.α., αναφορικά με τις δαπάνες αποζημίωσης και μετακινήσεων που καταβάλλονται στα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) (ΕΘ.Α.Α.Ε.). **(άρθρο 135 παρ.1)** Το ύψος της δαπάνης αυτής εξαρτάται από το περιεχόμενο της εκδιδόμενης κ.υ.α., η οποία καταλαμβάνει το σύνολο των ετησίων δαπανών που έχουν πραγματοποιηθεί εντός του οικείου έτους.

11. Ετήσια δαπάνη από την καταβολή<sup>531</sup> κατ' αποκοπή αμοιβής, καθοριζόμενης με κ.υ.α., στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε. **(άρθρο 135 παρ.2)**
12. Δαπάνη από την καταβολή έκτακτης επιχορήγησης στο ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάντου όρους Σινά στην Ελλάδα». **(άρθρο 5 παρ.1)**
13. Δαπάνη από την καταβολή αποδοχών σε Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες, κατά τη διάρκεια της ειδικής άδειας με σκοπό την απόκτηση ειδικών γνώσεων σε θρησκευτικά θέματα. **(άρθρο 34)**
14. Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους εγκατάστασης και λειτουργίας της διαδικτυακής εφαρμογής για την έκδοση των αδειών τέλεσης γάμων και βαπτίσεων από την Εκκλησία Ελλάδας. **(άρθρο 47)**
15. Δαπάνη από τη σύσταση και λειτουργία, στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού:
- ηλεκτρονικής εφαρμογής για την παρακολούθηση της εξέλιξης των διαδικασιών προκαταρκτικής εξέτασης, των διαδικασιών Ένορκης Διοικητικής Εξέτασης (Ε.Δ.Ε.), των πειθαρχικών διαδικασιών, καθώς και των ποινικών υποθέσεων που σχετίζονται με τις πειθαρχικές διαδικασίες των φοιτητών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), **(άρθρο 75)**
  - Εθνικού Παρατηρητηρίου για την ενίσχυση της ασφάλειας και την πρόληψη φαινομένων βίας εντός των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). **(άρθρο 79)**
16. Δαπάνη έτους 2025 από τη νομιμοποίηση καταβολής προσαυξημένων αποζημιώσεων στα μέλη των Επιτροπών Εξωτερικής Αξιολόγησης και Πιστοποίησης (Ε.Ε.Α.Π.) της ΕΘ.Α.Α.Ε., καθώς και κατ' αποκοπή αμοιβής, στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε., με βάση το περιεχόμενο των αναδρομικά εκδιδόμενων κ.υ.α. **(άρθρο 135 παρ.1 και 2)**
17. Επίσπευση δαπάνης από την καταβολή της προβλεπόμενης ειδικής παροχής σε αποχωρήσαντες Μουφτήδες και Τοποτηρητές Μουφτήδες, ανεξάρτητα από τον χρόνο υπηρετήσεως στα καθήκοντά τους. **(άρθρο 35)**
18. Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από τη δυνατότητα αύξησης, ειδικά για το έτος 2025, του αριθμού των προσώπων στα οποία δύναται να απονεμηθεί ισόβια σύνταξη, για την προσφορά τους στην ανάπτυξη των γραμμάτων ή των τεχνών. Η εν λόγω δαπάνη δεν δύναται να προσδιορισθεί με ακρίβεια καθώς εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα, εκτιμάται πάντως στο ποσό των **280 χιλ. ευρώ** κατ' έτος. **(άρθρο 160)**
19. Ενδεχόμενη δαπάνη:
- από την κατάργηση της απομείωσης της χρηματοδότησης Α.Α.Ε., Τ.Α.Α και ερασιτεχνικών αθλητικών σωματείων σε περιπτώσεις παραβατικών συμπεριφορών των ιδίων ή των φιλάθλων τους, **(άρθρο 107)**

- από τη δυνατότητα ανάθεσης της<sup>532</sup> εκτέλεσης, σε εξωτερικούς συνεργάτες ή οικονομικούς φορείς, των αναφερόμενων συμβάσεων παροχής υπηρεσιών της Ε.Π.ΑΘΛ.Α., κατά παρέκκλιση κάθε γενικής και ειδικής διάταξης. **(άρθρο 111)**

**20.** Ενδεχόμενη δαπάνη σε περίπτωση επιχορήγησης του «Εκκλησιαστικού Ιδρύματος “Ιωνική Αγωγή” Ιεράς Μητροπόλεως Νέας Ιωνίας, Φιλαδέλφειας, Ηρακλείου και Χαλκηδόνος», για την πραγματοποίηση των μνημονευόμενων δράσεων. **(άρθρο 37)**

**21.** Ενδεχόμενη δαπάνη, από την κάλυψη μισθολογικών διαφορών, σε περίπτωση που προκύψουν λόγω της ανακατανομής των οργανικών θέσεων Εφημερίων και εκκλησιαστικών υπαλλήλων σύμφωνα με το **άρθρο 46**.

Οι ανωτέρω δαπάνες, οι οποίες εξαρτώνται κατά περίπτωση από την έκδοση των απαιτούμενων κανονιστικών πράξεων και από πραγματικά περιστατικά, θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

**22.** Απώλεια εσόδων από τη θέσπιση ειδικού φορολογικού καθεστώτος για την κατ’ αποκοπή αμοιβή που δικαιούνται τα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης Ν.Π.Π.Ε, σύμφωνα με το **άρθρο 135 παρ.2**.

**23.** Ενδεχόμενη μείωση εσόδων εξαιτίας της επιβολής της διοικητικής κύρωσης της διεξαγωγής μίας (1) αθλητικής συνάντησης χωρίς θεατές σε εγχώριους επίσημους αγώνες και τη συνακόλουθη αδυναμία είσπραξης των προβλεπόμενων φορολογικών εσόδων. **(άρθρο 105)**

**24.** Ενδεχόμενη μείωση των εσόδων, από τον επανακαθορισμό του πλαισίου επιβολής διοικητικών μέτρων κατά πράξεων αθλητικής βίας. **(άρθρα 104-106)**

Οι ανωτέρω απώλειες / μειώσεις εσόδων θα αναπληρώνονται από άλλες πηγές εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού.

## **II. Επί του κρατικού προϋπολογισμού και επί του προϋπολογισμού λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης**

**1.** Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) από την:

- καταβολή αμοιβής στον Αντιπρόεδρο του Δ.Σ., καθοριζόμενης με κ.υ.α., **(άρθρο 137)**

- κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των τριών (3) νέων τμημάτων και από την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους προϊσταμένους αυτών. **(άρθρο 140)** Η δαπάνη για τα επιδόματα θέσης ευθύνης εκτιμάται στο ποσό των **13,6 χιλ. ευρώ** περίπου,

- κάλυψη της μισθολογικής δαπάνης, λόγω της σύστασης οργανικών θέσεων προσωπικού σε ανώτερες κατηγορίες, συνυπολογιζόμενης της εξοικονόμησης από την κατάργηση θέσεων κατώτερων κατηγοριών. **(άρθρο 141)** Η δαπάνη εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **459,1 χιλ. ευρώ** περίπου και θα υλοποιείται στον βαθμό πλήρωσης των θέσεων.



2. Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σε σχέση με τα ισχύοντα, από την καταβολή αποζημίωσης σε ελεγκτές – αξιολογητές, για τη διενέργεια επιτόπιων ελέγχων στις εγκαταστάσεις ή στα κτίρια παραρτημάτων - Ν.Π.Π.Ε. και ελέγχου των δικαιολογητικών, σύμφωνα με τις νέες απαιτήσεις του **άρθρου 134**.

3. Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) από την καταβολή αποζημίωσης στα μέλη των συγκροτούμενων επιτροπών και ομάδων εργασίας για τις ανάγκες υποστήριξης της διαδικασίας πιστοποίησης, καθώς και σε φυσικά πρόσωπα ενταγμένα στο οικείο Μητρώο, στο πλαίσιο ανάθεσης εκτέλεσης αξιολογήσεων και λοιπών διαδικασιών. (**άρθρο 143**)

4. Ετήσια δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ», κατά περίπτωση, από την κάλυψη τους κόστους για την αμοιβή της προβλεπόμενης επιτροπής και για τη διανομή του εκπαιδευτικού και διδακτικού υλικού του μαθήματος του δόγματος των Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης, σύμφωνα με τις ειδικότερες προβλέψεις των **άρθρων 57 παρ.3 και 62 παρ.7**.

5. Δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), κατά περίπτωση, από την ανάληψη του κόστους της δικαστικής υπεράσπισης και της νομικής υποστήριξης από δικηγόρο έναντι οποιδήποτε πέραν του Ελληνικού Δημοσίου των μελών:

- του Ανώτατου Συμβουλίου και του Συμβουλίου Αξιολόγησης και Πιστοποίησης της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.),
- του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,
- των επιστημονικών επιτροπών του Ι.Ε.Π.), για ζητήματα που άπτονται της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους. (**άρθρο 158**)

6. Δαπάνη του προϋπολογισμού του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) από την κάλυψη του κόστους δημιουργίας, συντήρησης και λειτουργίας πληροφοριακού συστήματος, για τις ανάγκες λειτουργίας του μηχανισμού διάχυσης καλών πρακτικών και ανατροφοδότησης Πρότυπων Σχολείων (Π.Σ.) και Πειραματικών Σχολείων (ΠΕΙ.Σ.). (**άρθρο 121**)

7. Δαπάνη του προϋπολογισμού του «Φεστιβάλ Αθηνών Επιδαύρου», συνολικού ποσού **480 χιλ. ευρώ** περίπου, εξαιτίας της παράτασης των αναφερόμενων συμβάσεων προσωπικού του εν λόγω φορέα. (**άρθρο 162**)

8. Δαπάνη από την καταβολή επιχορηγήσεων και χρηματοδοτήσεων στη Διαχειριστική Επιτροπή Βακουφίων Μπεκτασήδων Αλεβιτών Μουσουλμάνων Θράκης (Δ.Ε.ΒΑ.Μ.Α.Μ.Θ.), σύμφωνα με το **άρθρο 55 παρ.1 και 2**.

**9.** Δαπάνη εξαιτίας της παράτασης της προθεσμίας εκκαθάρισης του Ταμείου Αλληλοβοήθειας Υπαλλήλων του Υπουργείου Πολιτισμού και την ως εκ τούτου ανάληψη των σχετικών δαπανών (αμοιβή εκκαθαριστών κ.λπ.). **(άρθρο 164)**

**10.** Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη από την κάλυψη του κόστους υλοποίησης προγραμματικών συμβάσεων ή μνημονίων συνεργασίας του ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα» με φορείς του Δημοσίου, σύμφωνα με το **άρθρο 4 παρ.3.**

**11.** Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των Α.Ε.Ι. από την κάλυψη του κόστους φοίτησης, καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων:

- των τακτικών μελών της Ιεράς Σιναϊτικής Αδελφότητας, **(άρθρο 15 παρ.2)**

- αλλοδαπών – αλλογενών στις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες και σε Τμήματα των Α.Ε.Ι., **(άρθρο 32)**

- αθλητών που επικράτησαν έναντι τουλάχιστον ενός αντιπάλου ή ομάδας, αντίστοιχα, μέσω υψηλότερης κατάταξης, **(άρθρο 96)**

- των τέκνων του θανόντος Γεώργιου Τζανετάκη. **(άρθρο 157)**

**12.** Ενδεχόμενη ετήσια δαπάνη, σε περίπτωση κάλυψης πρόσθετου κόστους των κατατακτηρίων εξετάσεων κατ' εφαρμογή του **άρθρου 131.**

**13.** Ενδεχόμενη δαπάνη επί των προϋπολογισμών των Α.Ε.Ι. από την παράταση της δυνατότητας σύναψης ή ανανέωσης συμβάσεων ακαδημαϊκών υποτρόφων για την κάλυψη των αναγκών των Τμημάτων ή Μονοτμηματικών Σχολών των Α.Ε.Ι.. **(άρθρο 136)**

**14.** Ενδεχόμενη δαπάνη των προϋπολογισμών των Α.Ε.Ι., του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. και της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης της περιουσίας του Α.Ε.Ι. λόγω της δυνατότητας της προμήθειας ειδών, υπηρεσιών και εκτέλεσης έργων και μελετών για τις ανάγκες υλοποίησης του σχεδίου ασφάλειας και προστασίας του Α.Ε.Ι., με προσφυγή στη διαδικασία με διαπραγμάτευση χωρίς προηγούμενη δημοσίευση, εφόσον η εκτιμώμενη αξία δεν υπερβαίνει τα κατώτατα όρια του άρθρου 5 του ν. 4412/2016. **(άρθρο 78)**

**15.** Ενδεχόμενη δαπάνη του προϋπολογισμού του Ελληνικού Κέντρου Κινηματογράφου, Οπτικοακουστικών μέσων και Δημιουργίας – Ε.Κ.Κ.Ο.ΜΕ.Δ. Α.Ε.- Creative Greece λόγω της επιλεξιμότητας των αναφερόμενων επενδυτικών σχεδίων κύκλων τηλεοπτικών σειρών που εντάσσονται στο μνημονευόμενο καθεστώς ενίσχυσης του Προγράμματος CRGR. **(άρθρο 163 παρ. 2)**

**16.** Ενδεχόμενη αύξηση εσόδων του προϋπολογισμού του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού

(Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) από την είσπραξη<sup>535</sup> χρηματικών ποσών από τους ενδιαφερόμενους, στο πλαίσιο εφαρμογής του νέου συστήματος πιστοποίησης εκπαιδευτικής επάρκειας εκπαιδευτών ενηλίκων και εκπαιδευτών των εκπαιδευτών ενηλίκων. **(άρθρο 143)**

Οι ανωτέρω δαπάνες, οι οποίες εξαρτώνται από την έκδοση των απαιτούμενων κανονιστικών πράξεων και από πραγματικά περιστατικά, θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού των λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης, κατά περίπτωση.

- 17.** Απώλεια δημοσίων εσόδων από την εφαρμογή ειδικού καθεστώτος:
- για τη μεταβίβαση περιουσίας της Μονής στο ν.π.δ.δ. «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», σύμφωνα με το **άρθρο 5 παρ.3**,
  - αναφορικά με τη σύνταξη και καταχώρηση των εκθέσεων απογραφής για τη μεταβίβαση εμπραγμάτων δικαιωμάτων επί ακινήτων, στο πλαίσιο συγχώνευσης ή απορρόφησης εκκλησιαστικών ιδρυμάτων. **(άρθρο 36 παρ.3)**

Η ανωτέρω απώλεια εσόδων θα αναπληρώνεται από άλλες πηγές εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού λοιπών φορέων Γενικής Κυβέρνησης, κατά περίπτωση.

**Αθήνα, 12 Ιουλίου 2025**

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

KYRIAKOS  
PIERRAKAKIS  
22.07.2025 23:52

SOFIA ZACHARAKI  
22.07.2025 23:53

**Κ. ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ**

**Σ. ΖΑΧΑΡΑΚΗ**



## ΕΛΕΓΚΤΙΚΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ

### ΠΡΑΚΤΙΚΑ

#### ΤΗΣ 4<sup>ης</sup> ΕΙΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΤΗΣ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ ΤΟΥ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ ΤΗΣ 21<sup>ης</sup> ΙΟΥΛΙΟΥ 2025 (Γ' ΘΕΡΙΝΟ ΤΜΗΜΑ)

-----

**ΜΕΛΗ:** Σωτηρία Ντούνη, Πρόεδρος, Ευαγγελία-Ελισάβετ Κουλουμπίνη, Αντιπρόεδρος, Κωνσταντίνος Κρέπης, Νεκταρία Δουλιανάκη, Νικολέτα Ρένεση, Νικόλαος Βόγκας και Χρυσούλα Μιχαλάκη, Σύμβουλοι, που αποτελούν την Ολομέλεια κατά τη διάρκεια των δικαστικών διακοπών, η οποία συγκροτήθηκε σύμφωνα με τη διάταξη της παραγράφου 6 του άρθρου 18 του ν. 4820/2021.

**ΓΕΝΙΚΟΣ ΕΠΙΤΡΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ:** Ιωάννης Κάρκαλης, Αντεπίτροπος Επικρατείας του Ελεγκτικού Συνεδρίου.

**ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ:** Σταυρούλα Τσάλα, Επίτροπος του Ελεγκτικού Συνεδρίου στην Υπηρεσία.

### **ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ**

#### **Η ΕΙΣΑΓΟΜΕΝΗ ΓΙΑ ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΔΙΑΤΑΞΗ**

##### **«Άρθρο**

##### **Αύξηση κρινόμενων προσώπων για απονομή σύνταξης λογοτεχνών – καλλιτεχνών έτους 2025**

1. Ειδικά για το έτος 2025 ο αριθμός των προσώπων που κρίνεται από την Επιτροπή της παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 3075/2002, δύναται να αυξηθεί στα εξήντα (60), κατά παρέκκλιση του δευτέρου εδαφίου της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3075/2002 (Α' 297), περί συνταξιοδότησης λογοτεχνών – καλλιτεχνών.
2. Η αξιολόγηση των υποψηφιοτήτων της παρ. 1 διενεργείται από την Επιτροπή που συγκροτήθηκε με την υπ' αρ. 522709/25.11.2024 (ΥΟΔΔ' 1410) κοινή απόφαση των Υφυπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Πολιτισμού.

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΕΤΡΑΛΙΑΣ**

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ  
ΕΘΝΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ»**

**ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ****Η ΓΝΩΜΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΙΑΣ ΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ**

Ο Αντεπίτροπος της Επικρατείας του Ελεγκτικού Συνεδρίου Ιωάννης Κάρκαλης διατύπωσε την ακόλουθη έγγραφη γνώμη:

«1. Εισάγουμε ενώπιον της Ολομέλειας του Σώματος προς γνωμοδότηση, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 73 παρ. 2, 98 παρ. 1 περ. δ' του Συντάγματος καθώς και αυτές των άρθρων 10 παρ. 1 και 36 περ. β' του ν. 4820/2021 «Οργανικός Νόμος του Ελεγκτικού Συνεδρίου και άλλες ρυθμίσεις» (Α' 130), σχέδιο άρθρου με τίτλο «Αύξηση κρινόμενων προσώπων για απονομή σύνταξης λογοτεχνών-καλλιτεχνών έτους 2025», το οποίο απεστάλη στο Ελεγκτικό Συνέδριο (αρ. πρωτ. ΕλΣυν 354/16-7-2025) με το από 16-7-2025 έγγραφο του Υπουργείου Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών, εκθέτουμε δε τα ακόλουθα:

2. Οι υπό γνωμοδότηση διατάξεις, αφορώσες στην καταβολή συντάξεων από το Δημόσιο, εισάγονται παραδεκτώς ενώπιον της Ολομέλειας του Σώματος (άρθρο 73 παρ. 2 του Συντάγματος).

3. Με τις διατάξεις του άρθρου 1 του ν. 3075/2002, οι οποίες έχουν υιοθετηθεί σε συνέχεια αντίστοιχων ρυθμίσεων (σχ. ν.δ. 214/1973 και ν. 2435/1996) προβλέπεται ο κανονισμός, μέχρι τριάντα (30) κατ' έτος, συντάξεων σε λογοτέχνες ή καλλιτέχνες, που έχουν προσφέρει διακεκριμένες υπηρεσίες στην ανάπτυξη των γραμμάτων ή των τεχνών και εφόσον πληρούν τις τασσόμενες στις εν λόγω διατάξεις προϋποθέσεις. Περί του διακεκριμένου των υπηρεσιών αποφαινεται εννεαμελής επιτροπή, συγκροτούμενη με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού.

4. Με τις υπό γνωμοδότηση διατάξεις, ειδικώς για το έτος 2025, διπλασιάζεται το ετήσιο αριθμητικό όριο των ως άνω τιμητικών συντάξεων από τριάντα (30) σε εξήντα (60). Κατά τα αναφερόμενα στη συναφή αιτιολογική έκθεση, ο διπλασιασμός οφείλεται στο γεγονός ότι καθυστέρησε η συγκρότηση της κατά τα ως άνω εννεαμελούς επιτροπής με αποτέλεσμα να μην κανονισθούν παντάπασιν για το έτος 2024 τιμητικές συντάξεις. Ενόψει αυτών, η εισαγόμενη ρύθμιση παρίσταται εύλογη και δικαιολογημένη.

5. Κατ' ακολουθίαν των ανωτέρω προτείνουμε όπως η Ολομέλεια του Σώματος γνωμοδοτήσει θετικώς επί των ρυθμίσεων του εισαγομένου, συνταξιοδοτικού περιεχομένου, άρθρου.»





### ΜΕΡΟΣ ΤΡΙΤΟ Η ΓΝΩΜΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΟΛΟΜΕΛΕΙΑΣ ΤΟΥ ΕΛΕΓΚΤΙΚΟΥ ΣΥΝΕΔΡΙΟΥ

Ο Σύμβουλος Κωνσταντίνος Κρέπης, που ορίστηκε από την Πρόεδρο εισηγητής, αναφέρθηκε αναλυτικά στο περιεχόμενο των υπό γνωμοδότηση διατάξεων, με έμφαση στα σημαντικότερα ζητήματα που ανέκυψαν κατά την επεξεργασία τους.

Επακολούθησε συζήτηση μεταξύ των μελών της Ολομέλειας, τα οποία ενέκριναν την κάτωθι γνωμοδότηση.

1. Με τις υπό γνωμοδότηση διατάξεις, που αναφέρονται στο ειδικό συνταξιοδοτικό καθεστώς των λογοτεχνών - καλλιτεχνών, προβλέπεται ότι ειδικά για το έτος 2025, ο αριθμός των προσώπων που δύναται να προταθούν από την Επιτροπή της παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 3075/2002 ως δικαιούχοι της σύνταξης δύναται να αυξηθεί στα εξήντα (60) πρόσωπα, κατά παρέκκλιση της παγίως ισχύουσας πρόβλεψης της παρ. 1 του άρθρου 1 του ίδιου νόμου, που ορίζει ότι ο αριθμός των προτεινόμενων δικαιούχων δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τριάντα (30) ετησίως. Επίσης, ορίζεται ότι η αξιολόγηση των σχετικών υποψηφιοτήτων διενεργείται από την Επιτροπή που συγκροτήθηκε με την 522709/25.11.2024 (Υ.Ο.Δ.Δ. 1410) κοινή απόφαση των Υφυπουργών Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Πολιτισμού.

2. Υπενθυμίζεται ότι στο άρθρο 1 του ν. 3075/2002 (Α' 297), όπως ισχύει μετά την τροποποίησή του με τα άρθρα 2 του ν. 3620/2007 (Α' 276), 4 του ν. 4151/2013 (Α' 103) και 16 του ν. 5045/2023 (Α' 136), ορίζονται τα εξής: «1. Δικαίωμα ισόβιας σύνταξης από το Δημόσιο Ταμείο αποκτούν και οι Ελληνικής υπηκοότητας ή Έλληνες το γένος λογοτέχνες και καλλιτέχνες, γενικά, που έχουν προσφέρει διακεκριμένες υπηρεσίες στην ανάπτυξη των γραμμάτων ή των τεχνών. Η σύνταξη αυτή είναι μηνιαία, απονέμεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού, ο δε αριθμός των προτεινόμενων δικαιούχων δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τριάντα (30) ετησίως. 2. (...) 3. Για την προσφορά ή όχι διακεκριμένων υπηρεσιών αποφαινεται, με πλήρως αιτιολογημένη γνώμη, εννεαμελής Επιτροπή η οποία συγκροτείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού (...) 5.α. Η μηνιαία σύνταξη της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού ανέρχεται στο ποσό των επτακοσίων εβδομήντα έξι (776) ευρώ (...) 9. Η καταβολή της σύνταξης αρχίζει από την πρώτη του επόμενου μήνα εκείνου που υποβάλλεται η αίτηση στο Υπουργείο Πολιτισμού (...)).»

3. Οι προτεινόμενες διατάξεις, που αναφέρονται στο ειδικό καθεστώς απονομής ισόβιας σύνταξης σε λογοτέχνες - καλλιτέχνες, υπόκεινται στην υποχρεωτική, κατά τα άρθρα 73 παρ. 2 και 98 παρ. 1 περ. δ' του Συντάγματος, γνωμοδοτική αρμοδιότητα του Δικαστηρίου, δοθέντος ότι η καταβολή των



συντάξεων αυτών βαρύνει το Δημόσιο Ταμείο (βλ. και άρθρο 4 παρ. 3 του ν. 4387/2016, Α' 85).

4. Από την αιτιολογική έκθεση που συνοδεύει τις επίμαχες διατάξεις προκύπτει ότι κατά το έτος 2024 δεν αποδόθηκαν "τιμητικές" συντάξεις σε λογοτέχνες - καλλιτέχνες, καθώς η 522709/25.11.2024 κοινή υπουργική απόφαση, με την οποία συγκροτήθηκε η Επιτροπή απονομής τιμητικών συντάξεων, δημοσιεύθηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως στις 27.12.2024, με συνέπεια η εν λόγω Επιτροπή να μην συνεδριάσει κατά το ανωτέρω έτος (2024). Δοθέντος δε ότι με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο (άρθρο 1 παρ. 1 ν. 3075/2002) η Επιτροπή δύναται να αποδώσει συντάξεις σε τριάντα (30) δικαιούχους ετησίως, με τις προτεινόμενες διατάξεις επιδιώκεται η αύξηση του εν λόγω αριθμού από τριάντα (30) σε εξήντα (60) αποκλειστικά και μόνο για το έτος 2025.

5. Αναφορικά με την προκαλούμενη δημοσιονομική επιβάρυνση, από την Α.Π.: 323512/14.7.2025 εισηγητική - οικονομική έκθεση της περ. ε' της παρ. 5 του άρθρου 24 του ν. 4270/2014 του Υπουργείου Πολιτισμού, προκύπτει ότι, όσον αφορά τα προηγούμενα έτη, το ύψος της πρόσθετης δαπάνης δεν δύναται να προσδιορισθεί επακριβώς, καθόσον εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα. Με το ως άνω περιεχόμενο και χωρίς να παραγνωρίζονται οι υπαρκτές δυσχέρειες του σχετικού υπολογισμού, καθώς κρίσιμος χρόνος όσον αφορά την έναρξη καταβολής της σύνταξης των προσώπων αυτών είναι η πρώτη του επόμενου μήνα εκείνου που υποβάλλεται η σχετική αίτηση στο Υπουργείο Πολιτισμού (άρθρο 1 παρ. 9 ν. 3075/2002), η εν λόγω έκθεση ως προς το σκέλος αυτό δεν μπορεί να θεωρηθεί ότι πληροί τις απαιτήσεις των άρθρων 75 παρ. 3 του Συντάγματος και 24 παρ. 5 του ν. 4270/2014, προεχόντως διότι δεν παρατίθενται στοιχεία για την ημερομηνία υποβολής των εκκρεμών αιτήσεων συνταξιοδότησης, από την οποία θα εξαρτηθεί η αναδρομική δημοσιονομική επιβάρυνση. Αντίθετα, όσον αφορά το έτος 2025, η σχετική πρόσθετη δαπάνη προσδιορίζεται επακριβώς στην ως άνω έκθεση, ανερχόμενη σε 23.280,00 (776 X 30 επιπλέον δικαιούχοι) ευρώ μηνιαίως.

6. Συναφώς επισημαίνεται ότι, κατά το άρθρο 73 παρ. 2 εδάφιο τελευταίο του Συντάγματος, τα συνταξιοδοτικά νομοσχέδια απαιτείται να είναι ειδικά, ενώ δεν επιτρέπεται κατ' αρχήν η παρείσφρηση συνταξιοδοτικών διατάξεων σε μη ειδικό νόμο, ήτοι σε νόμο που αποσκοπεί στη ρύθμιση άλλων θεμάτων, μη συνταξιοδοτικών. Στην επιταγή αυτή του Συντάγματος συμμορφώνεται ο νομοθέτης και όταν οι θεσπιζόμενες συνταξιοδοτικές ρυθμίσεις αφενός ενταχθούν σε ιδιαίτερο κεφάλαιο νομοσχεδίου περιέχοντος και άλλες ρυθμίσεις, αφετέρου, στον τίτλο του νομοθετήματος αυτού, γίνει ειδική αναφορά στις συνταξιοδοτικές ρυθμίσεις που αυτό περιλαμβάνει (ΕλΣυν Ολ. Πρακτικά 5ης Ειδ. Συν. 12.12.2022, 4ης Ειδ. Συν. 13.11.2024). Συνακόλουθα, πρέπει το νομοθέτημα, εντός του οποίου θα περιληφθούν οι υπό γνωμοδότηση διατάξεις, να συμμορφώνεται με τις ως άνω απαιτήσεις.





7. Οι προτεινόμενες διατάξεις, με το περιεχόμενο που προαναφέρθηκε, παρίστανται εύλογες και δικαιολογημένες, καθόσον εισάγουν εξαιρετική και περιορισμένης χρονικής ισχύος ρύθμιση, με πρόδηλο σκοπό την επιτάχυνση της διεκπεραίωσης των αιτημάτων συνταξιοδότησης που εκκρεμούν ενώπιον του Υπουργείου Πολιτισμού, ενόψει και του γεγονότος ότι κατά το προηγούμενο έτος (2024) δεν αποδόθηκαν "τιμητικές" συντάξεις σε λογοτέχνες - καλλιτέχνες.

Μετά το τέλος της συνεδρίασης συντάχθηκε το παρόν πρακτικό, το οποίο, αφού θεωρήθηκε και εγκρίθηκε από την Πρόεδρο, υπογράφεται από την ίδια και τη Γραμματέα.

**Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ**  
**ΣΩΤΗΡΙΑ ΝΤΟΥΝΗ**

**Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ**  
**ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΤΣΑΛΑ**







## **ΓΝΩΜΗ ΤΗΣ Ο.Κ.Ε.**

ΓΙΑ ΤΟ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

**του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού**

**με τίτλο**

**«Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική  
Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων  
αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα  
εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό και λοιπές ρυθμίσεις»**

**Ιούλιος 2025**

## ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

Στις 9 Ιουλίου 2025 εστάλη στην Ο.Κ.Ε. προς γνωμοδότηση από το Τμήμα Α΄ της Διεύθυνσης Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας της Γενικής Γραμματείας Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων της Προεδρίας της Κυβέρνησης, το Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τίτλο: «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό και λοιπές ρυθμίσεις».

Για την επεξεργασία του εν λόγω Σχεδίου Νόμου συγκροτήθηκε Επιτροπή Εργασίας αποτελούμενη από τους **κ.κ. Μιχάλη Αλέπη, Γεώργιο Αμβράζη, Φώτη Κολεβέντη, Άγγελο Δημαρά, Γεώργιο Γωνιωτάκη και Ιωάννη Κορκόβελο.**

Ως Πρόεδρος της Επιτροπής Εργασίας ορίστηκε ο **κ. Γεώργιος Γωνιωτάκης**, Αντιπρόεδρος της Ο.Κ.Ε.

Στις εργασίες της Επιτροπής Εργασίας συμμετείχαν ως εμπειρογνώμονες οι **κ.κ. Αλέξης Κόπτσης**, Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας, π. Γενικός Γραμματέας Υπουργείου Παιδείας, **Ευάγγελος Κουμαριανός**, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Κοινωνικής Πολιτικής του Παντείου Πανεπιστημίου, **Δημήτριος Ντούμος**, Διευθυντής Μειονοτικών Σχολείων, Δάσκαλος και **Θεόφιλος (Λάκης) Σημαιοφορίδης**, Δικηγόρος Αθλητικού Δικαίου, μέλος της Επιτροπής Επίλυσης Διαφορών της FIFA.

Από πλευράς Ο.Κ.Ε. συμμετείχε και είχε τον επιστημονικό συντονισμό του έργου της Επιτροπής ο **κ. Δημήτριος Μπίμπας**, Επιστημονικός Συνεργάτης της Ο.Κ.Ε.

Η Επιτροπή Εργασίας ολοκλήρωσε το έργο της σε δύο (2) συνεδριάσεις.

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

|                                                                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ.....                                                                      | 4  |
| ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ .....                                                                                          | 9  |
| ΣΧΟΛΙΑ Ο.Κ.Ε. ΕΠΙ ΤΗΣ ΑΡΧΗΣ ΤΟΥ Ν/Σ .....                                                                        | 10 |
| ΘΕΣΕΙΣ ΕΠΙ ΤΩΝ ΑΡΘΡΩΝ .....                                                                                      | 17 |
| ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ Ο.Κ.Ε. ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ ΣΕ ΜΕΙΖΟΝΕΣ<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ..... | 35 |

## **Γνώμη της Ο.Κ.Ε. επί του Σχ/Ν του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με τίτλο**

**«Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία  
«Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου  
όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας  
Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα,  
διατάξεις για τον αθλητισμό και λοιπές ρυθμίσεις»**

### ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ

Η ρύθμιση και ο εκσυγχρονισμός του δικαιοϋικού συστήματος για τη διασφάλιση της συμμετοχής των πολιτών σε ευρύτερα πεδία κοινωνικών δραστηριοτήτων αποτελεί αναμφίβολα μια σημαντική πρόκληση για τη νομοθετική εξουσία και την κυβέρνηση. Η εμπέδωση της κοινωνικής ειρήνης, η μείωση των φαινομένων βίας και ανομίας, η διασφάλιση των ανθρώπινων δικαιωμάτων και η προστασία της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ελευθερίας συμμετοχής στην κοινωνική ζωή αποτελούν *sine qua non* όροι για την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητας και την απρόσκοπτη διεξαγωγή κοινωνικών γεγονότων.

Σε μια παράλληλη διαδικασία, υφίστανται εκκρεμή ζητήματα εκκλησιαστικού δικαίου που έχουν ωριμάσει θεσμικά και που ενίοτε συναρτώνται με επίκαιρα γεωπολιτικά συμβάντα, τα οποία απαιτούν μια συνολική διευθέτηση από μέρους της πολιτείας ώστε να προστατεύεται η πολιτιστική και θρησκευτική κληρονομιά, να διαφυλάσσονται οι αρχές της ανεξιθρησκίας και να ασκούνται απρόσκοπτα οι λατρευτικές τελετές και τα λατρευτικά καθήκοντα με τρόπο προσήκοντα σε μια σύγχρονη δημοκρατία και μια συντεταγμένη πολιτεία.

Με το συγκεκριμένο νομοσχέδιο άλλωστε γίνεται μια εκτεταμένη απόπειρα εκ μέρους του αρμόδιου Υπουργείου να καλύψει όλα τα προαναφερθέντα πεδία που λαμβάνουν χώρα σημαντικές κοινωνικές δραστηριότητες (εκπαίδευση, αθλητισμός,

θρησκευτική λατρεία, πολιτισμός) με βασική στόχευση την άμβλυνση των κοινωνικών εντάσεων και την ομαλή διαχείριση κοινωνικών κρίσεων και φαινομένων βίας.

Πιο αναλυτικά, με το υπό μελέτη πολυνομοσχέδιο «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό και λοιπές ρυθμίσεις», σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού επιχειρείται η αναθεώρηση και τροποποίηση σημαντικών διατάξεων του υφιστάμενου ρυθμιστικού πλαισίου σε 5 μείζονες περιοχές παρέμβασης:

- Σύσταση νομικού προσώπου που θα αφορά τη λειτουργία της Μονής του Αγίου και Θεοβάδιστου Όρους Σινά στην Ελλάδα
- Γενικότερα ζητήματα εκκλησιαστικής και θρησκευτικής οργάνωσης
- Μέτρα για την αντιμετώπιση της παραβατικότητας στα πανεπιστήμια
- Μέτρα για την αντιμετώπιση της βίας στον αθλητισμό
- Οργάνωση πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Επισημαίνεται ότι στην παρούσα νομοθετική πρόταση δεν υπήρχε μέχρι και στο παρόν αναρτημένη αιτιολογική έκθεση, γεγονός που δυσχεραίνει περαιτέρω την έγκυρη και έγκαιρη αξιολόγηση των προτεινόμενων διατάξεων, σύμφωνα με τα όσα έχουν αναρτηθεί στη Δημόσια Διαβούλευση \*20.07.2025).

Είναι χαρακτηριστικό ότι το υπό μελέτη σχέδιο νόμου (σ/ν) με τίτλο «Σύσταση νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα», ρυθμίσεις θεμάτων αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, ενίσχυση της ασφάλειας στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα, διατάξεις για τον αθλητισμό και λοιπές ρυθμίσεις» αναρτήθηκε προς διαβούλευση στις 8/7/2025 ώρα 23:50, με καταληκτική ημέρα ώρα ολοκλήρωσης της διαδικασίας στις 22/7/2025 ώρα 10:00. Δηλαδή συνολικά, 13 ημέρες και 10,1 ώρες. Ο χρόνος για την αποδοτική επεξεργασία του νομοθετικού υλικού (σ/ν), απουσία μάλιστα της αιτιολογικής έκθεσης δεν

κρίνεται επαρκής για τον αναγνώστη, τους επιστημονικούς και τους κοινωνικούς φορείς. Το διάστημα της διαβούλευσης προτείνεται να επεκτείνεται σε τουλάχιστον 15 πραγματικές εργάσιμες ημέρες, ενώ στις περιπτώσεις κατά τις οποίες εισάγεται αναθεωρημένη έκδοση προς ψήφιση στο Ελληνικό Κοινοβούλιο, θα πρέπει να προβλέπεται επιπλέον χρόνος μιας εβδομάδας για την αξιολόγηση των επικαιροποιημένων προτεινόμενων διατάξεων.

Επιπλέον, η ετερογένεια των διατάξεων και ο κατακερματισμός των ρυθμίσεων χωρίς την απαραίτητη κωδικοποίηση δημιουργεί τις προϋποθέσεις για κακή νομοθέτηση, και σε συνδυασμό με την αποσπασματική διαδικασία διαβούλευσης κινδυνεύει να οδηγήσει σε ακυρωτικές πράξεις και σε πιθανή νέα αναθεώρηση της σχετικής νομοθεσίας στο εγγύς μέλλον.

Το νομοσχέδιο, όπως έχει κατατεθεί στη Δημόσια Διαβούλευση<sup>1</sup>, αποτελείται από 7 Μέρη και περιλαμβάνει 157 διακριτά άρθρα.

Το **Μέρος Α (ΣΥΣΤΑΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΔΙΚΑΙΟΥ ΜΕ ΤΗΝ ΕΠΩΝΥΜΙΑ «ΕΛΛΗΝΟΡΘΟΔΟΞΗ ΙΕΡΑ ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΥΤΟΝΟΜΗ ΜΟΝΗ ΤΟΥ ΑΓΙΟΥ ΚΑΙ ΘΕΟΒΑΔΙΣΤΟΥ ΟΡΟΥΣ ΣΙΝΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ»)** αποτελείται από 6 κεφάλαια και 20 άρθρα (1- 20) που περιγράφουν το σκοπό ίδρυσης ενός οργανισμού για την εκπροσώπηση στην Ελλάδα του αυτοτελούς θρησκευτικού νομικού προσώπου με την επωνυμία «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή Αγίας Αικατερίνης του Αγίου και Θεοβαδίστου Όρους Σινά» (εφεξής: η Μονή), το οποίο ιδρύθηκε περί το έτος 549 στο Όρος Σινά. Περιλαμβάνει επίσης τις σχετικές πρόνοιες για τη σύσταση και την οργάνωση της διοίκησης και της λειτουργίας του νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου.

Το **Μέρος Β («ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ»)**, αποτελείται από 9 κεφάλαια και 44 άρθρα (άρθρα 21 έως 64),

που αφορούν θέματα αναγνώρισης νομικών προσώπων που εκπροσωπούν ορισμένα δόγματα, ενώ εμπεριέχονται διατάξεις ευρύτερου ενδιαφέροντος περί της εκκλησιαστικής οργάνωσης, επιλογής κληρικών κα.

<sup>1</sup> <https://www.opengov.gr/yppepth/?p=6843>

Το **Μέρος Γ** («ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΑ ΑΝΩΤΑΤΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ – ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 4957/2022- ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΠΟΙΝΙΚΟΥ ΚΩΔΙΚΑ»), αποτελείται από 4 κεφάλαια και 24 άρθρα (άρθρα 65 έως 88),

και περιλαμβάνει την αναθεώρηση διατάξεων που αφορούν την καταπολέμηση της παραβατικότητας στα εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Το **Μέρος Δ** («ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΟΥ ΕΡΑΣΙΤΕΧΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΗΣ ΒΙΑΣ ΣΤΟΝ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟ – ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ Ν. 2725/1999 ΚΑΙ 4326/2025»), αποτελείται από 5 Κεφάλαια και 24 άρθρα (άρθρα 89 έως 113), αντίστοιχα περιλαμβάνει διατάξεις για την οργάνωση της αθλητικής ζωής και την καταπολέμηση της βίας στους αθλητικούς χώρους.

Τέλος, το **Κεφάλαιο Ε** («ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ») αποτελείται από 6 Κεφάλαια και 38 άρθρα (άρθρα 114 έως 152) και περιλαμβάνει ειδικές ρυθμίσεις οργάνωσης και λειτουργίας για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως επίσης προβλέπει την προσαρμογή διατάξεων για το χρόνο φοίτησης στα ΑΕΙ.

Το **Μέρος ΣΤ** (ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ) αποτελείται από 4 άρθρα (άρθρα 153 έως 156) και διευθετεί ορισμένα διαχειριστικά ζητήματα του οικείου Υπουργείου.

**Τέλος, το Μέρος Ζ** αναφέρεται αποκλειστικά στην περίοδο έναρξης ισχύος του νομοθετήματος (άρθρο 157).

Τα πιο σημαντικά σημεία στα οποία εστιάζει το συγκεκριμένο νομοσχέδιο συνοψίζονται στα εξής:

Το Μέρος Α περιλαμβάνει τη σύσταση του νομικού προσώπου «Ελληνορθόδοξη Ιερά Βασιλική Αυτόνομη Μονή του Αγίου και Θεοβάδιστου όρους Σινά στην Ελλάδα» με σκοπούς



α) Την εκπροσώπηση στην Ελλάδα της Ιεράς Μονής Αγίας Αικατερίνης του Σινά (ιδρύθηκε το 549 μ.Χ., αναγνωρισμένη ως Ιερά Μονή Σινά στο άρθρο 18 παρ. 8 Συντάγματος),

β) Την υποστήριξη του έργου της μονής,

γ) Τη διαχείριση της κινητής και ακίνητης περιουσίας που ανατίθεται στο ΝΠΔΔ

Στο Μέρος Β & Γ, υπάρχουν διατάξεις για την ασφάλεια στα ΑΕΙ, τη φοίτηση φοιτητών, τη βία στον αθλητισμό και άλλα, με διακηρυγμένο σκοπό την προστασία ακαδημαϊκής ελευθερίας και ασφάλειας στα ΑΕΙ

Προβλέπονται μεταξύ άλλων:

- Η θέσπιση ποινών έως 10 χρόνια κάθειρξη για βίαιες πράξεις σε πανεπιστημιακό χώρο,
- Η πρόωρη αυτοδίκαιη διαγραφή φοιτητών, αναστολές, αυστηρά πειθαρχικά μέτρα,
- Η σύσταση ενιαίων πειθαρχικών συμβουλίων και ηλεκτρονικά συστήματα ελεγχόμενης πρόσβασης σε εγκαταστάσεις,
- Δημιουργία Εθνικού Παρατηρητηρίου Βίας στα ΑΕΙ

Για τις ρυθμίσεις φοίτησης (Μέρος Ε) προβλέπονται επιγραμματικά τα παρακάτω:

- Ανώτατος χρόνος φοίτησης = ελάχιστη διάρκεια (n) + 4 εξάμηνα (ή +6 αν το πρόγραμμα >8 εξαμήνων),
- Αυτοδίκαιη διαγραφή μετά Σεπτέμβριου, «τελευταία ευκαιρία» 2–3 εξάμηνα σε φοιτητές με 75% πιστωτικών μονάδων,
- Ευνοϊκές ρυθμίσεις για ΑμεΑ, εργαζόμενους, αθλητές, γονείς, άτομα με ειδικές συνθήκες,

Αναφορικά με τις διατάξεις για τον αθλητισμό, το νομοσχέδιο περιλαμβάνει ευρύ φάσμα ρυθμίσεων σχετικών με την οργάνωση της αθλητικής ζωής, την καταπολέμηση της αθλητικής βίας, τη διαχείριση διοικητικών θεμάτων ορισμένων αθλημάτων και την αναγνώριση τα ηλεκτρονικών αθλημάτων (esports).

Όπως προαναφέρθηκε, το συγκεκριμένο νομοσχέδιο περιλαμβάνει μια πανσπερμία διατάξεων που καλύπτει ένα μεγάλο τμήμα κοινωνικών δραστηριοτήτων, εκκινώντας από τα εκκλησιαστικά ζητήματα και καλύπτοντας θέματα που αφορούν στον αθλητισμό, τον πολιτισμό, την εκπαίδευση.

Η ΟΚΕ αξιολογεί θετικά τις ρυθμίσεις που αφορούν στη συγκρότηση οργανισμού- νομικού προσώπου για την εκπροσώπηση των συμφερόντων της ΙΜ Σινά, τόσο για πολιτιστικούς, θρησκευτικούς όσο και για γεωπολιτικούς λόγους.

Επίσης, η ΟΚΕ θεωρεί ότι είναι προς τη σωστή κατεύθυνση η αναγνώριση της συγκεκριμένων θρησκευτικών ομάδων ως νομικά πρόσωπα ιδιωτικού με όλα τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που πηγάζουν από την κείμενη νομοθεσία.

Η ΟΚΕ αναγνωρίζει την αναγκαιότητα αναμόρφωσης του πλαισίου σχετικά με την αντιμετώπιση των φαινομένων βίας και παραβατικότητας στους χώρους εκπαίδευσης και στους χώρους άθλησης, ωστόσο εκφράζει σοβαρές επιφυλάξεις για ορισμένες σημαίνουσες διατάξεις ως προς την θεσμική συμβατότητα τους, την τήρηση των συνταγματικών αρχών και ιδιαίτερα της αρχής της αναλογικότητας.

Στο σκέλος της αξιολόγησης των προτεινόμενων διατάξεων για την αντιμετώπιση της πανεπιστημιακής και αθλητικής βίας και παραβατικότητας, η ΟΚΕ θεωρεί ότι δεν έχει γίνει η κατάλληλη προεργασία και διαβούλευση με τα ενδιαφερόμενα μέρη, με αποτέλεσμα να εντοπίζονται σημαντικές αντινομίες και θεσμικές ανισορροπίες, που σε ορισμένα σημεία μπορεί να λάβουν χαρακτηριστικά ακυρότητας και αντισυνταγματικότητας και να απαιτηθούν αναθεωρήσεις, ενώ δε συνάδουν με τις ώριμες προτεραιότητες και την ανάγκη προσήκουσας θεσμικής διευθέτησης εσωτερικών συγκρούσεων στο πνεύμα των ευρωπαϊκών αξιών και της ελληνικής δημοκρατίας.

## ΜΕΡΟΣ Α και Β

Με το Μέρος Α του παρόντος σχεδίου νόμου επιχειρείται να επιλυθεί οριστικά το θεμελιώδες πρόβλημα της νομικής προσωπικότητας της Ι.Μ. Σινά στην Ελλάδα. Το ακανθώδες αυτό ζήτημα έχριζε σχετικών πρωτοβουλιών από την ελληνική πλευρά, για την προάσπιση της θρησκευτικής και πολιτισμικής κληρονομιάς, αλλά και την διπλωματική ενδυνάμωση της χώρας με όρους γεωπολιτικής ανάλυσης.

Το θεσμικό πλαίσιο περιλαμβάνει την οργάνωση διοίκησης, διοικητικά όργανα και λειτουργικές αρχές, καλύπτοντας συνολικά 20 άρθρα. Η επίλυση του ζητήματος της νομικής προσωπικότητας της Μονής στην Ελλάδα και ενίσχυση της Ορθοδοξίας στην Ανατολή αποτελεί κεντρικό ζητούμενο της συγκεκριμένης νομοθετικής πρόνοιας.

*Παράλληλα στο Μέρος Β, «καταργείται το νομοθετικό πλαίσιο για την αδειοδότηση χώρων λατρείας που ίσχυε από τη Μεταξική περίοδο, ενώ ταυτόχρονα εξασφαλίζεται η ακώλυτη άσκηση του δικαιώματος λατρείας όλων των θρησκευτικών κοινοτήτων και των μελών τους, μέσω της διαμόρφωσης ενός σύγχρονου, πλήρους και συνεκτικού νομοθετικού πλαισίου για τους χώρους λατρείας θρησκευτικών κοινοτήτων με ή χωρίς προσωπικότητα, πλην της κατ' άρθρο 3 του Συντάγματος Ανατολικής Ορθοδόξου Εκκλησίας του Χριστού».*

Επίσης, εξασφαλίζεται η ενίσχυση των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών και των Τμημάτων Θεολογικών Σχολών των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με τη διευκόλυνση φοίτησης σε αυτά αλλοδαπών – αλλογενών φοιτητών, η διευκόλυνση του κοινωφελούς έργου των εκκλησιαστικών ιδρυμάτων, η ενδυνάμωση των Σχολών Μαθητείας Υποψηφίων Κληρικών (Σ.Μ.Υ.Κ.) και η διευκόλυνση της φοίτησης αλλοδαπών μαθητών στα Πρότυπα Εκκλησιαστικά Σχολεία. Επίσης, αναγνωρίζονται οι μπεκτασίδες – αλεβίτες μουσουλμάνοι Θράκης ως θρησκευτικό νομικό πρόσωπο του ν. 4301/2014,

Οι Μπεκτασίδες Αλεβίτες μουσουλμάνοι αποτελούν κομμάτι της πολιτιστικής ταυτότητας της Θράκης, είναι μια πολιτισμική ομάδα, μια μορφή του Ισλάμ που

αριθμεί πάνω από 2.000 μέλη στον ευαίσθητο χώρο της Θράκης, με τη δική τους κουλτούρα και που χρόνια τώρα προσπαθούν για τη θρησκευτική τους αναγνώριση. Σε αρκετές χώρες του εξωτερικού έχουν αναγνωριστεί ως θρησκευτική κοινότητα με όλα τα δικαιώματα. Είναι εκφραστές της αγάπης και της ειρηνικής συνύπαρξης και του πνευματικού λόγου. Ορθώς η κυβέρνηση με το νέο σχέδιο νόμο αφουγκράζεται την αγωνία τους για τη διατήρηση της πολιτιστικής τους κληρονομιάς και της θρησκευτικής τους οντότητας, ως θρησκευτικό νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου.

Κατά συνέπεια σύμφωνα και με τον νόμο 4301/2014 είναι δίκαιο το αίτημά τους για θρησκευτική αναγνώριση και νομική υπόσταση, αφού με τον παραπάνω νόμο «Θρησκευτική κοινότητα είναι ικανός αριθμός φυσικών προσώπων με συγκεκριμένη θρησκευτική Ομολογία γνωστής θρησκείας, μόνιμα εγκατεστημένων σε ορισμένη γεωγραφική περιοχή, με σκοπό την κοινή άσκηση της λατρείας της και την τέλεση των καθηκόντων που απαιτούνται από την κοινή Ομολογία των μελών της». Η αναγνώριση αυτή προϋποθέτει βέβαια ό,τι αναφέρεται και στην αντίστοιχη περίπτωση της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, Διαχειριστική Βακουφική επιτροπή, περιουσία, χώροι και τόποι λατρείας, ιεροδιδάσκαλοι για τη διδασκαλία του δόγματος των Μπεκτασήδων μαθητών που φοιτούν στα δημόσια και μειονοτικά σχολεία, όπως ακριβώς γίνεται σήμερα για τα μέλη της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης, πλην όπως σωστά ορίζεται η μη παρέμβαση των αρμοδιοτήτων των μουφτήδων της Θράκης. άρθρο 146 νόμος 4964/2022.

Τέλος, στο Μέρος Β αναγνωρίζεται η Εκκλησία της Σουηδίας στην Ελλάδα ως θρησκευτικό νομικό πρόσωπο του ν.4301/2014 (Α'223), περί της οργάνωσης της νομικής μορφής των θρησκευτικών κοινοτήτων και των ενώσεών τους στην Ελλάδα.

## ΜΕΡΟΣ Γ

Ως γενική εντύπωση που δίδεται από το σχετικό Μέρος του πολυνομοσχεδίου, είναι η αυστηροποίηση των διαδικασιών και των πειθαρχικών κυρώσεων και ποινών στο χώρο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για διαφορετικές μορφές παραβατικών στάσεων και συμπεριφορών. Είναι πλέον τεκμηριωμένο στο

χώρο της εγκληματολογικής μελέτης παραβατικών φαινομένων ότι η αυστηροποίηση των ποινών δεν έχει ιδιαίτερο προληπτικό και αποτρεπτικό αποτέλεσμα. Η ΟΚΕ αξιολογεί ως αντιπαραγωγική τη λογική που διαπνέει ορισμένες από τις προτεινόμενες διατάξεις όπως αυτή της άκριτης ποινικής αυστηροποίησης, η οποία μάλιστα επέρχεται χωρίς την αναγκαία προηγούμενη διαβούλευση με το νομικό και επιστημονικό κόσμο. Η επίδειξη σκληρότητας και μηδενικής ανοχής απέναντι σε ένα αμφιβόλου έκτασης πεδίο παραβατικότητας δε συμβάλλει στη μείωση της εγκληματικότητας.

Για να επιτευχθεί ο στόχος που τίθεται στο άρθρο 65 δηλαδή η πρόληψη, αποτροπή και αντιμετώπιση φαινομένων βίας, παραβατικότητας και διατάραξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας εντός των εγκαταστάσεων των Α.Ε.Ι. και η διασφάλιση της εύρυθμης, ασφαλούς και ανεμπόδιστης διεξαγωγής του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και διοικητικού έργου των Α.Ε.Ι. θα πρέπει να ληφθούν νομοθετικές πρωτοβουλίες που να εντοπίζουν την πραγματική διάσταση του προβλήματος και να αναγνωρίζουν τα προβλήματα των μέχρι τώρα αναποτελεσματικών παρεμβάσεων. Απαιτείται ουσιαστικά διαφορετική προσέγγιση για να έχουμε πραγματικά αποτελέσματα περιορισμού των παραβατικών συμπεριφορών εντός των ΑΕΙ, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν εμβάθυνση των δημοκρατικών θεσμών, την ίδρυση μονάδων διαχείρισης αντικοινωνικών συμπεριφορών, τη χρήση τεχνικών μέσων ως αποτρεπτικών για την τέλεση αξιόποινων πράξεων, ιδιαίτερα εγκλημάτων.

Με το υπό διαβούλευση σχέδιο νόμου δεν τεκμηριώνεται η αύξηση της εγκληματικότητας, ούτε η σοβαρότητα των ποινικών αδικημάτων εντός των πανεπιστημιακών ιδρυμάτων. Δεν προκύπτει τεκμηρίωση για τους λόγους που καθιστούν την παραβατικότητα στα ΑΕΙ ιδιαίτερο κοινωνικό πρόβλημα σε έξαρση που να χρειάζεται περισσότερους πόρους, αυστηρότερες ποινές, ειδικά όργανα και διαδικασίες. Από τις ετήσιες εκθέσεις της ελληνικής αστυνομίας δεν προκύπτει σχετική τεκμηρίωση. Σχετική έρευνα, η οποία υλοποιήθηκε στο πλαίσιο της Επιτροπής ΥΠΑΙΘΑ για τη «μελέτη ζητημάτων ακαδημαϊκής ειρήνης και ελευθερίας» και στηρίχθηκε σε στοιχεία που αντλήθηκαν από την Ελληνική Αστυνομία, κατέγραψε, μεταξύ 2007-2017, 2.050 περιστατικά παραβατικότητας σε ΕΚΠΑ, ΟΠΑ, ΕΜΠ, ΑΠΘ και Παν. Πατρών από τα οποία δεν προκύπτει ιδιαίτερα αυξημένη

εγκληματικότητα που να συνδέεται με τη λειτουργία των Πανεπιστημίων και την οργάνωση της φοιτητικής ζωής.

Η διασφάλιση ενός πεδίου με μειωμένη παραβατικότητα συγκριτικά με τον περιβάλλοντα κοινωνικό χώρο, ώστε να αναπτύσσονται ελεύθερα οι ακαδημαϊκές λειτουργίες συνιστά εφικτή επιδίωξη. Παρότι δεν είναι στεγανό απέναντι στο κοινωνικό περιβάλλον, το Πανεπιστήμιο δεν αποτελεί χώρο άσκησης επικίνδυνων δραστηριοτήτων. Οι σχετικές με τα αίτια παρατηρήσεις, που περιλαμβάνονται στις εισηγήσεις, ενόψει του σύνθετου χαρακτήρα των συνθηκών σε πολλές περιπτώσεις διαφοροποιούνται. Παρά τις αποκλίσεις αυτές, ωστόσο, η γενική εικόνα εμφανίζει βασικές ομοιότητες: η κατάσταση είναι πιο δύσκολη στα μεγάλα Πανεπιστήμια, οι νομοθετικές μεταρρυθμίσεις δεν επηρεάζουν την έκταση της παραβατικότητας, ενώ η προκαλούμενη κάποτε από μέρος του τύπου εντύπωση ότι τα πανεπιστήμια είναι νησίδες ή άντρα εγκλήματος, δεν ευσταθεί.

Δε νοείται άλλωστε νομοθέτηση χωρίς να έχουν αξιολογηθεί για τα αποτελέσματα της εφαρμογής ή τους λόγους μη εφαρμογής τους οι ήδη ισχύουσες και μη εφαρμοσθείσες διατάξεις, ιδίως δε όταν ακολουθείται η ίδια πρακτική υιοθέτησης λύσεων με τις οποίες είναι αντίθετη η πανεπιστημιακή κοινότητα. Αν η πανεπιστημιακή κοινότητα διαφωνεί έντονα, όπως προκύπτει από τις αποφάσεις των οργάνων τους γίνεται αντιληπτό ότι η αποτελεσματικότητα των προτεινόμενων ρυθμίσεων θα ακολουθήσει την τύχη των προηγούμενων. Δεν είναι ζήτημα μόνο συναίνεσης, φαίνεται ότι ο νομοθέτης αντιμετωπίζει τους αρμόδιους φορείς ως εν δυνάμει εχθρούς και όχι ως συνεργάτες και θεσμικούς παράγοντες. Είναι πρόδηλη άλλωστε η πρόσφατη αποτυχημένη απόπειρα να εγκαθιδρυθεί εντός των πανεπιστημίων, ο θεσμός της πανεπιστημιακής αστυνομίας, τη στιγμή που η Ελληνική Αστυνομία και τα ίδια τα πανεπιστήμια διαθέτουν αποτελεσματικότερους μηχανισμούς και εργαλεία για την αναγνώριση και την πάταξη της υψηλής παραβατικότητας.

Μηχανισμοί παρακολούθησης και διαφάνειας των ΑΕΙ υπάρχουν. Η καθιέρωση πιο αυστηρών μηχανισμών παρακολούθησης και διαφάνειας για τις πειθαρχικές και ποινικές διαδικασίες, καθώς και η υποχρεωτική διασύνδεση με τις διοικήσεις των

Α.Ε.Ι. και το Υπουργείο Παιδείας θα περίμενε κανείς να βασίζεται σε κάποιας μορφής τεκμηρίωση ότι υπάρχει δυσλειτουργία σε σχέση με τον υπόλοιπο δημόσιο τομέα, σε σχέση με άλλα Υπουργεία ή την τοπική αυτοδιοίκηση.

Μια ακόμη παράμετρος φαίνεται να έχει αγνοηθεί. Η υποστελέχωση των ΑΕΙ αυξάνει συνεχώς το διοικητικό έργο των μελών ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ με αποτέλεσμα αν αυξάνεται διαρκώς ο κίνδυνος να υπάρξει λαθεμένη ή πλημμελής εφαρμογή της νομοθεσίας, να αναπτυχθεί κλίμα ευθυνοφοβίας, να καθυστερούν οι διαδικασίες ή ακόμα και να αυξηθεί ο φόρτος εργασίας με πολυάριθμες πειθαρχικές εκκρεμότητες. Στους σκοπούς της νομοθετικής ρύθμισης αναφέρεται η πρόληψη φαινομένων βίας, η διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας, η ενίσχυση της θωράκισης των ΑΕΙ. Υπερβολικά αυστηρές και δεσμευτικές διαδικασίες χωρίς ιδιαίτερη τεκμηρίωση καταλήγουν να αιρούν το σκοπό των ρυθμίσεων γιατί παρεμποδίζουν την εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία των ΑΕΙ.

Αναφορικά με το γενικότερο στόχο του σχεδίου νόμου, δημιουργείται ένα ειδικό αυστηροποιημένο πειθαρχικό και ποινικό καθεστώς στη λειτουργία του δημόσιου τομέα χωρίς να υπάρχει ειδική κυριαρχική σχέση με το Κράτος. Οι φοιτητές δεν έχουν τέτοιου είδους σχέση με το κράτος ώστε να δικαιολογείται αυτό το αυστηροποιημένο πειθαρχικό δίκαιο. Οι φοιτητές δεν μισθοδοτούνται από το κράτος, δεν υπάρχει ανάγκη πειθαρχίας, δεν είναι όργανα του κρατικού μηχανισμού, όπως είναι οι αστυνομικοί, οι στρατιωτικοί ή οι δημόσιοι υπάλληλοι, για τους οποίους προβλέπεται η ύπαρξη πειθαρχικών διατάξεων. Αντίθετα, είναι πολίτες δικαιούχοι δωρεάν δημόσιας τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

Ασφαλώς, η καθημερινή λειτουργία της ακαδημαϊκής ζωής είναι δυνατόν να διαταραχθεί και διαταράσσεται από διάφορες αιτίες οι οποίες ταξινομούνται σε δύο τελείως διαφορετικές κατηγορίες.

Η πρώτη σχετίζεται με την πιθανή τέλεση εγκλημάτων (εγκλήματα κατά της ζωής, κακουργήματα όπως η εμπορία ναρκωτικών, κοκ), για την αντιμετώπιση των οποίων επεμβαίνει η αστυνομία αυτεπάγγελα. Η προσέγγιση αυτή θεωρείται διαχρονικά αυτονόητη και στηρίζεται από όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα. Η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων θα συμβάλλει την αποτελεσματική αντιμετώπιση της

σχετικής παραβατικότητας. Για την αντιμετώπιση του προβλήματος της διακίνησης ναρκωτικών έχει μεγάλη σημασία και η ανάπτυξη προληπτικής στρατηγικής με τη δημιουργία συμβουλευτικών σταθμών ψυχοκοινωνικής υποστήριξης, η ένταξη νέων σχετικών με τις εξαρτήσεις μαθημάτων στα προγράμματα σπουδών, καθώς και η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας μέσω εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και η στήριξη των προγραμμάτων βοήθειας στο δρόμο από εγκεκριμένους φορείς.

Η δεύτερη κατηγορία σχετίζεται με τις πιθανές αρρυθμίες της ακαδημαϊκής λειτουργίας (όπως διακοπή συνεδρίασης οργάνων, καταλήψεις λειτουργικών χώρων, κλπ) οι οποίες προκαλούνται από κινητοποιήσεις φοιτητών. Η κατηγορία αυτή σχετίζεται με δυσλειτουργίες της ακαδημαϊκής ζωής, οι οποίες, παρά τις κυρίαρχες αντιλήψεις, δεν προκαλούνται αποκλειστικά και μόνον από τους φοιτητές.

#### **ΜΕΡΟΣ Δ**

Η ΟΚΕ υποστηρίζει τη θέση ότι όταν πρόκειται για τη νομοθέτηση που αφορά στον χώρο του αθλητισμού, δηλαδή στην εν γένει διαχείριση του ελεύθερου χρόνου πολιτών, ερασιτεχνών, παιδιών και ενηλίκων αλλά και του επαγγελματικού χρόνου των επαγγελματιών αθλητών, η πολιτεία θα πρέπει να διαμορφώνει ένα απλό και κατανοητό δικαϊκό χάρτη με όρους απλούστευσης του ρυθμιστικού περιβάλλοντος και αναλογικότητας των ποινών.

Η ΟΚΕ υπογραμμίζει ότι οι εφαρμοζόμενες διατάξεις πρέπει να είναι απλές, κατανοητές και ρεαλιστικές για να βοηθούν τους αθλητικούς φορείς και τα σωματεία στη λειτουργία τους και όχι να δυσχεραίνουν το έργο τους με περιττά διοικητικά βάρη.

#### **ΜΕΡΟΣ Ε**

Στο μέρος Ε επιλύονται ορισμένα σημαντικά διοικητικά και κοινωνικά ζητήματα που αφορούν τη λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η Οικονομική και Κοινωνική Επιτροπή ασφαλώς αξιολογεί θετικά τις πρόνοιες του νομοσχεδίου που αφορούν την ενίσχυση των δομών και των σχολικών υπηρεσιών



(eschool, διευκόλυνση ΑμΕΑ, σχολικός νοσηλευτής), ενώ καλεί την πολιτεία να εισακούσει τις αιτιάσεις των εκπροσώπων των ευάλωτων ομάδων σχολικού πληθυσμού για πληρέστερη κάλυψη των μαθησιακών αναγκών αυτών των ομάδων.

Παρατηρείται επίσης ότι στο Κεφάλαιο Β του Μέρους Ε αναθεωρείται εκ νέου το ρυθμιστικό πλαίσιο για τα ανώτερα όρια φοίτησης στις πανεπιστημιακές σχολές. Η συζήτηση αυτή όμως είναι ήδη πεπερασμένη και δεν δύναται να στηρίζεται σε μια ατζέντα που αγνοεί σύγχρονες παραδοχές της μετα-κρίσης, που συνδέονται με σύγχρονους κοινωνικοοικονομικούς δείκτες, όπως τα υψηλά ενοίκια στις φοιτητούπολεις, την αδυναμία εύρεσης στέγης κατά τους καλοκαιρινούς μήνες σε τουριστικές περιοχές, την έλλειψη πρόσβασης για την κάλυψη βασικών αναγκών (όπως σίτιση, πρόσβαση σε διαδίκτυο, βιβλιοθήκες) στις μεγάλες πόλεις. Η πολυπλοκότητα των ρυθμίσεων που επανεξετάζονται σχετικά με το ανώτατο όριο φοίτησης και τη διαγραφή φοιτητών, καταλήγουν εν τέλει να δημιουργούν μεγαλύτερο όγκο γραφειοκρατίας και ενδεχόμενης συνδιαλλαγής στους χώρους της πανεπιστημιακής ζωής από όσο φόρτο παράγει το μοναδικό δικαίωμα που μπορεί να διατηρεί ο «αιώνιος» φοιτητής, τη συμμετοχή του δηλαδή στην εξεταστική περίοδο.

Τα διάφορα κριτήρια τα οποία εισάγονται ως εξαιρέσεις είναι μεν εύλογα και μερικώς ορθά, αλλά πιθανότατα οδηγούν σε ρυθμίσεις και συμπεριφορές δυο ταχυτήτων. Είναι άλλωστε γνωστό ότι κατά τη διάρκεια του φοιτητικού βίου, το τεκμήριο της εργασίας δεν δύναται να επικυρωθεί, συχνά λόγω της φύσης της επαγγελματικής ενασχόλησης, αλλά και εξ αιτίας του πολυδαίδαλου ασφαλιστικού και φορολογικού πλαισίου που συσχετίζει συχνά πρόσβαση σε παροχές με δηλωθέν εισόδημα. Δίχως άλλο, το Πανεπιστήμιο δεν μπορεί να λειτουργεί αποκλειστικά ως ένας μηχανισμός ομαλής μετάβασης προς την αγορά εργασίας (και αυτός ο ρόλος είναι επίσης σημαντικός) ή μηχανισμός καταστολής της αποτυχίας, αλλά αποτελεί για πολλές περιπτώσεις κοινωνικό καταφύγιο, μηχανισμό κοινωνικής κινητικότητας και απορρόφησης προσωπικών και κοινωνικών εντάσεων, αλλά και όχημα ένταξης και επανένταξης στο ευρύτερο δημόσιο βίο.

**ΜΕΡΟΣ Α**

Στο μέρος Α, στα εισαγωγικά άρθρα που αφορούν στην ίδρυση ΝΠΔΔ, θα πρέπει να προβλεφθεί με ποιο τρόπο το συγκεκριμένο νομικό πρόσωπο θα μπορεί να συμμετέχει σε δραστηριότητες ή αποφάσεις σχετικά με τη ΙΜ Σινά, ενώ θα πρέπει να υπάρξουν περαιτέρω ενέργειες σε διεθνές επίπεδο σχετικά με την αναγνώριση της ιστορικότητας και της πολιτισμικής κληρονομιάς της Μονής Σινά.

**ΜΕΡΟΣ Β**

Στο μέρος Β, το οποίο σχετίζεται με θέματα λατρευτικότητας, αναγνώρισης θρησκειών και εκκλησιαστικής οργάνωσης, η ΟΚΕ θεωρεί εκ προοιμίου ότι έχει υπάρξει σχετική διαβούλευση της πολιτείας με την Εκκλησία και τα ενδιαφερόμενα μέρη και οι νέες ρυθμίσεις επιλύουν με σύγχρονα τρόπο εκκρεμή ζητήματα εκκλησιαστικού δικαίου.

**ΜΕΡΟΣ Γ**

**Ειδικότερα για τις σημαντικότερες διατάξεις του Μέρους Γ, το αρ. 67,** όπως τροποποιεί το αρ. 177 παρ. Ν.4957/2022 καθιστά πιο αόριστη και γενικόλογη τη διάταξη, που ήταν ήδη προβληματική. Το αρ. 177 παρ. 2 αναφέρεται σε πειθαρχικό αδίκημα για κάθε παράβαση της σχετικής με τη λειτουργία των ΑΕΙ νομοθεσίας, θέτοντας ενδεικτικές περιπτώσεις («ιδίως»). Το προτεινόμενο άρθρο 67 αναφέρεται ακόμα πιο γενικά **στην εν γένει λειτουργία των Α.Ε.Ι.**, με αποτέλεσμα οποιαδήποτε παραβίαση της νομοθεσίας σχετικά με τα ΑΕΙ να συνιστά δυνητικά πειθαρχικό παράπτωμα. Ακόμα πιο σημαντικό είναι το γεγονός ότι τα παραπτώματα που προβλέπονται από τα προτεινόμενα άρθρα του υπό συζήτηση νομοσχεδίου είναι τόσο αόριστα διατυπωμένα που παραβιάζεται η θεμελιώδης αρχή του ποινικού και πειθαρχικού δικαίου η οποία προβλέπει ότι τα αδικήματα και τα πειθαρχικά

παραπτώματα πρέπει να είναι με απόλυτη σαφήνεια διατυπωμένα, ώστε να μην μπορούν να γίνουν αντικείμενο καταχρήσεων. Θα χρειαστεί να προβλεφθεί ρητά ότι δε συνδέονται οι γενικές αντικειμενικές υποστάσεις των πειθαρχικών και ποινικών αδικημάτων με τη λειτουργία των συλλογικών θεσμών, τη δημοκρατική έκφραση συλλογικότητων.

**Το προτεινόμενο αρ. 69** περιέχει έναν εξαντλητικό κατάλογο πειθαρχικών παραπτωμάτων τα οποία με την **προτεινόμενη ρύθμιση δεν χρειάζεται να συνδέονται με τη φοιτητική ιδιότητα**, προβλέποντας δηλαδή αυστηρή πειθαρχική μεταχείριση σε οποιαδήποτε πράξη γίνεται εντός των εγκαταστάσεων των πανεπιστημίων. Ενδεικτικά στην περίπτωση ζ) ορίζεται ως πειθαρχικό παράπτωμα όχι η φθορά αλλά η ρύπανση και η ηχορύπανση εντός των πανεπιστημίων. Μια φοιτητική παράταξη που βγάζει ηχεία στους ανοιχτούς χώρους για να κάνει μια ανακοίνωση ή που δημιουργεί σκουπίδια πετώντας χαρτάκια θα έχει σοβαρές πειθαρχικές κυρώσεις με τρόπο που ουσιαστικά η φοιτητική ιδιότητα να μοιάζει με την εκπλήρωση στρατιωτικής θητείας.

**Στο προτεινόμενο άρθρο 72** που προβλέπεται η προσωρινή αναστολή της φοιτητικής ιδιότητας ύστερα από διάταξη εισαγγελέα δημιουργείται ζήτημα σεβασμού τεκμηρίου αθωότητας, γιατί έχουμε έναν περιοριστικό όρο που στερεί ένα κοινωνικό δικαίωμα και μια διαδικασία η οποία μπορεί να εκκρεμεί για πολλά χρόνια. Επί της ουσίας με αυτό τον περιοριστικό όρο έχουμε μια βαριά ποινή στέρησης του δικαιώματος πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ενώ την ίδια στιγμή ήδη καταδικασθέντα άτομα έχουν το δικαίωμα να σπουδάζουν εκτίοντας ποινές στερητικές της ελευθερίας τους. Στο ίδιο άρθρο ενδεχομένως υπάρχει ένταση μεταξύ των αρμοδιοτήτων του εισαγγελέα και του αυτοδιοίκητου των πανεπιστημίων. Τα αρμόδια όργανα εδώ πέρα ορίζεται ο πρύτανης δεν έχουν παρά απλώς διαπιστωτική αρμοδιότητα ενώ η διατήρηση της φοιτητικής ιδιότητας είναι ένας βαρύς περιοριστικός όρος που θα πρέπει να κρίνεται με όρους αναλογικότητας και στάθμισης από το ίδιο το πανεπιστήμιο και τα όργανά του.

Το προτεινόμενο άρθρο 78 και τις αλλαγές που φέρνει στο άρθρο 225 του Ν. 4957/2022 Σχέδια ασφάλειας: Προβλέπονται νέα μέτρα χωρίς να υπάρχει αξιολόγηση και αποτίμηση άλλων μέτρων για την ασφάλεια στα ΑΕΙ, όπως αυτό της πανεπιστημιακής αστυνομίας. Τα ΑΕΙ έχουν ήδη συστήματα ασφάλειας και η

προτεινόμενη αλλαγή αφορά επί της ουσίας στη νέα παράγραφο 2 του άρθρου 225 Ν.4957/2022 για την προσθήκη συστημάτων ηλεκτρονικής παρακολούθησης μέσω CCTV και τεχνολογιών ελέγχου εισόδου. Τα συστήματα ελέγχου εισόδου είναι εξαιρετικά υψηλού κόστους λαμβάνοντας υπόψιν τα τεράστια ζητήματα υποχρηματοδότησης των ελληνικών ΑΕΙ. Προβλήματα ασφάλειας στα ΑΕΙ ωστόσο υφίστανται ιδίως για τη σωματική ακεραιότητα φοιτητών, διοικητικού και διδακτικού προσωπικού, λόγω ελλειπών και κακής συντήρησης των κτηριακών υποδομών.

**Για το προτεινόμενο άρθρο 81:** Με την τροποποίηση του 168 ΠΚ παρ. 5 και τη νέα παρ. 6 εισάγεται ιδιώνυμο πλημμέλημα διατάραξης λειτουργίας ΑΕΙ, αλλά και νέο ιδιώνυμο κακούργημα εάν η ίδια, πλημμεληματική καταρχήν, πράξη έγινε από ομάδα 2 ατόμων και άνω που έχουν οργανωθεί, οπλοφορούν, συνδέεται με πρόκληση σωματικής βλάβης (χωρίς να αποκλείεται η απλή) ή σημαντικής φθοράς ξένης ιδιοκτησίας και έχει ως αποτέλεσμα τη διακοπή ή ματαίωση νόμιμης συλλογικής ακαδημαϊκής ή φοιτητικής δραστηριότητας. Η κακούργηματική πράξη τιμωρείται με κάθειρξη έως 10 ετών. Πρόκειται για μια διάταξη που παραβιάζει ευθέως την αρχή της αναλογικότητας, υπέρμετρα αυστηρή και η οποία δεν εντάσσεται ομαλά στο σύστημα του ΠΚ, αφού καταλήγει σε παράλογα αποτελέσματα, δηλαδή να απειλείται ίδια ποινή για μια πράξη λχ συλλογικής διαμαρτυρία σε πανεπιστημιακό όργανο με τη σύσταση εγκληματικής οργάνωσης του 187 ΠΚ. Οι ίδιες πράξεις ανάγονται σε κακούργημα με κάθειρξη έως 10 έτη όταν γίνονται εντός ΑΕΙ σε συλλογικό πλαίσιο, καταλήγοντας να έχουν μεγαλύτερη ποινική απαξία σε σχέση με τη σύσταση και συμμετοχή σε συμμορία του 187 παρ. 3 ΠΚ, το αδίκημα της θανατηφόρας σωματικής βλάβης ή ακόμη και σε σχέση με τις διατάξεις του νόμου για τη σύσταση τρομοκρατικής οργάνωσης για την τέλεση πλημμελημάτων.

Ένα ακόμα ιδιώνυμο αδίκημα προτείνεται με την προτεινόμενη παρ. 5 στο αρ. 184 ΠΚ περί διέγερσης σε τέλεση πλημμελήματος ή κακούργηματος εντός ΑΕΙ μέσω διαδικτύου ή δημόσιας δήλωσης. Με αυτή τη διάταξη, μπορεί να απειλείται με ποινική μεταχείριση ακόμη και τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων φοιτητών ή ακαδημαϊκών για συμβολικές κινητοποιήσεις διαμαρτυρίας. Η πρόβλεψη υπέρμετρα αυστηρών ποινών σε περιπτώσεις «ιδιώνυμων» πλημμελημάτων ή του νέου κακούργηματος της προτεινόμενης παρ. 6 του 168ΠΚ, που προβλέπει κάθειρξη μέχρι

και 10 ετών, διασπά το σύστημα κανόνων δικαίου του Ποινικού Κώδικα και εισάγει εξαιρέσεις που δοκιμάζουν την αρχή της αναλογικότητας, στο μέτρο που επαπειλούνται ποινές για πράξεις καταρχήν πλημμεληματικού χαρακτήρα, όταν αυτές διενεργούνται υπό περιστάσεις μέσα σε ΑΕΙ, που εξομοιώνονται με την ποινική μεταχείριση ιδιαίτερα βαριών κακουργημάτων, όπως ενδεικτικά η σύσταση και λειτουργία εγκληματικής οργάνωσης. Αντισυνταγματική είναι η πρόβλεψη για την αυτοδίκαιη προσωρινή απώλεια της φοιτητικής ιδιότητας σε περίπτωση ποινικής δίωξης σε βάρος φοιτητή και επιβολής περιοριστικού όρου ή σε περίπτωση έκδοσης οριστικής απόφασης σε βάρος φοιτητή για τη διάπραξη εγκλήματος της παρ. 6 του άρθρου 168 του ΠΚ. Πρόκειται για ευθεία παραβίαση του τεκμηρίου της αθωότητας, εφόσον απλή οριστική πρωτόδικη απόφαση αρκεί για να έχει τέτοιες επιπτώσεις στη ζωή του φοιτητή και δη αυτοδικαίως. Ιδίως η πρόβλεψη αυτοδίκαιης αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας σε περίπτωση απλής οριστικής καταδικαστικής απόφασης για το νέο κακούργημα της προτεινόμενης παρ. 6 του αρ. 168 ΠΚ, παραβιάζει το τεκμήριο της αθωότητας που δεν παύει με την έκδοση οριστικής απόφασης και συνεπώς είναι ασυμβίβαστη με τις συνταγματικές επιταγές και το αρ. 6 παρ. 2 της ΕΣΔΑ.

Το προτεινόμενο άρθρο 79, η σύσταση Εθνικού Παρατηρητηρίου για την πρόληψη και καταγραφή περιστατικών πανεπιστημιακής βίας θα είχε νόημα για την καταγραφή και τεκμηρίωση των προτεινόμενων άρθρων και εμμέσως αποτελεί αποδοχή ότι προτείνεται ατεκμηρίωτη νομοθεσία. Διαφορετικά εκλαμβάνουμε ως δεδομένο το ζητούμενο.

**Στο προτεινόμενο άρθρο 84** προβλέπεται η ίδια προδικασία για τα εγκλήματα που τελέστηκαν εντός των πανεπιστημίων με σκοπό την επιτάχυνση της εκδίκασης των υποθέσεων με τρόπο που να παρακάμπτεται το δικαστικό συμβούλιο όπως γίνεται σε υποθέσεις για ναρκωτικά και τρομοκρατία.

**Στο προτεινόμενο άρθρο 85** προβλέπεται η σταθερή εισαγγελική εποπτεία των πανεπιστημίων στην Αθήνα, τη Θεσσαλονίκη και τον Πειραιά, όπως προβλέπει η ισχύουσα νομοθεσία για τις φυλακές.

## ΜΕΡΟΣ Δ

Στο παρόν παρατίθεται ειδικός σχολιασμός, συνοδευόμενος από προτάσεις αναφορικά με το νομοσχέδιο που αφορά τις ρυθμίσεις για την ενίσχυση του ερασιτεχνικού και επαγγελματικού αθλητισμού και για την αντιμετώπιση της βίας στον αθλητισμό- τροποποίηση του ν.2725/1999 και 4326/2025.

#### Άρθρα 89 και 90

- Η ΟΚΕ θεωρεί ότι είναι ορθή η πρόβλεψη της αυτόνομης εκπροσώπησης και η συμμετοχή του ποδοσφαίρου γυναικών στη διαδικασία λήψης αποφάσεων της υπερκείμενης εποπτεύουσας το άθλημα ΕΠΟ αφού τούτο συμβαδίζει απόλυτα με την κρατούσα και διεθνή τάση ενίσχυσης και διάδοσης του γυναικείου ποδοσφαίρου.
- Στα άρθρα αυτά γίνεται αναφορά στη διασφάλιση της ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων στις διοικήσεις των αθλητικών φορέων όλων των βαθμίδων. Η εν λόγω ρύθμιση -νομοθετική πρόβλεψη είναι προφανώς αναχρονιστική ενώ εμπεριέχει ακόμη και ψήγματα αντισυνταγματικότητας. Αρχικά είναι αντίθετη με την βασική συνταγματική επιταγή (άρθρο 4 Συντάγματος ) περί της ισότητας όλων των Ελλήνων έναντι του νόμου, αλλά και τη διάταξη του άρθρου 5 του Συντάγματος το οποίο προβλέπει ρητά ότι «Καθένας έχει το δικαίωμα να αναπτύσσει ελεύθερα την προσωπικότητά του» και να συμμετέχει στην κοινωνική οικονομική και πολιτική ζωή της χώρας εφόσον δεν προσβάλλει τα δικαιώματα των άλλων και δεν παραβιάζει το Σύνταγμα ή τα χρηστά ήθη». Η ως άνω λοιπόν διάταξη με τον επίκληση της ισόρροπης εκπροσώπησης των φύλων είναι νομοτεχνικά ατελής και άστοχη στο υφιστάμενο αθλητικό κοινωνικό πλαίσιο και συνεπώς κρίνεται ότι πρέπει να απαλειφθεί από τις προτεινόμενες τροποποιήσεις. Γίνεται αντιληπτό ότι εν προκειμένω αγνοούνται τα ζητήματα συνταγματικότητας και εισάγονται διατάξεις με αναφορά στα έμφυλα ζητήματα, με έννοιες και διαχωρισμούς που δεν θέτει ούτε το ίδιο το Σύνταγμα της χώρας μας.-Πέραν του ως άνω θέματος της αντισυνταγματικότητας της διάταξης υφίστανται και ζητήματα πρακτικά τα οποία προφανώς αγνοούνται και τα οποία έχουν σχέση με την αθλητική και δικαστική καθημερινότητα στα ερασιτεχνικά σωματεία.

Ένα εύλογο, άκρως σοβαρό και ουσιαστικό ερώτημα που γεννάται εν προκειμένω είναι: αν δεν καταστεί εφικτό για οποιοδήποτε λόγο να επιτευχθεί- κάτι που είναι πολύ πιθανόν και σύνηθες στην αθλητική καθημερινότητα- η ισόρροπη συμμετοχή

των φύλων και δη των γυναικών στην διοικητική διαδικασία αυτό θα συνεπάγεται αυτόματα ότι δεν θα είναι δυνατή η συγκρότηση Διοικητικών Συμβουλίων, η λειτουργία σωματείων και η διαμόρφωση ακολούθως των αποφάσεων των πρωτοβαθμίων και δευτεροβάθμιων αθλητικών φορέων.

#### Άρθρο 91

Η πρόταση για τον ορισμό υπευθύνων Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης ( e-Κουρος) και Αθλητικής Ακεραιότητας και Αθλητικών Αξιών στα αθλητικά σωματεία κινείται αρχικά προς την ορθή κατεύθυνση. Πρακτικά όμως, και για την εφαρμογή του θα πρέπει οι ειδικότερες προβλέψεις που πιθανόν θα εξειδικευτούν και με σχετικές Υπουργικές αποφάσεις, θα πρέπει να κινηθούν με βάση τον υφιστάμενο «σωματειακό χάρτη» της χώρας μας και την εικόνα που παρουσιάζουν τα σωματεία στην Ελλάδα, αφού όσοι ασχολούνται με τα αθλητικά δρώμενα στη χώρα γνωρίζουν πρωτογενώς ότι όλα τα σωματεία στην χώρα μας δεν έχουν και δεν μπορούν να έχουν την ίδια οργανωτική δομή και τις ίδιες δυνατότητες προσέλκυσης ενδιαφερόμενων. Άλλωστε, είναι πολύ διαφορετικό να αναφερόμαστε σε ένα σωματείο που εδρεύει και δραστηριοποιείται σε μια μεγάλη ή ακόμη και μικρή πόλη και εντελώς διαφορετικό να έχουμε ένα σωματείο το οποίο δραστηριοποιείται σε μια κωμόπολη ή ένα μικρό ή μεγάλο χωριό στην χώρα μας, στη νησιωτική Ελλάδα κ.λ.π και να προσπαθεί να επιβιώσει με ελάχιστους ανθρώπινους και υλικούς πόρους. Συνεπώς, δεν μπορεί στην σχετική νομοθετική πρόβλεψη να συμπεριληφθούν συλλήβδην όλα τα σωματεία του ελληνικού χώρου και να επιβληθούν οι ίδιες υποχρεώσεις ακόμη και για την χρονική εφαρμογή -εκπλήρωση των σχετικών αυτών διατάξεων, γιατί υφίσταται ο εγγενής κίνδυνος ακόμη και διάλυσης σωματείων κυρίως χωριών της χώρας μας (κυρίως στην επαρχία και την νησιωτική Ελλάδα).

Αναφορικά με το άρθρο 91 με το οποίο επέρχονται τροποποιήσεις στο άρθρο 4 του ν. 2725/1999 περί του Διοικητικού Συμβουλίου του αθλητικού σωματείου αναφέρονται τα ακόλουθα:

α) Δεν αποτελεί ορθή τροποποίηση η πρόβλεψη περί εκλογής του Δ.Σ κατά το πρώτο εξάμηνο του έτους διεξαγωγής των Ολυμπιακών Αγώνων. Τα σωματεία λειτουργούν σύμφωνα με τον ΑΚ, τους σχετικούς αθλητικούς νόμους και κυρίως βεβαίως με βάση

τα νομίμως εγκεκριμένα καταστατικά τους. Συνεπώς η ως άνω διάταξη ουδόλως εξυπηρετεί κάποιο συγκεκριμένο σκοπό αφού μεταξύ των άλλων καταργεί στο σημείο αυτό την αυτοδιάθεση και την αυτοδιαχείριση των αθλητικών σωματείων και την λειτουργία τους βάσει των Καταστατικών τους. Από την άλλη, θα μπορούσε να θεωρηθεί εύλογη η πρόβλεψη περί του αριθμού των μελών των Δ.Σ των σωματείων, αλλά κρίνεται εντελώς εσφαλμένη η ρητή πρόβλεψη περί της υποχρεωτικής τετραετούς θητείας των Δ.Σ των σωματείων, καθώς δεσμεύει υπέρμετρα τα σωματεία.

Η ορθή πρόβλεψη πρέπει να είναι η κατά σωματείο και σύμφωνα με το Καταστατικό του επιλογή της εν λόγω θητείας των Δ.Σ των αθλητικών σωματείων, θητείας που θα κυμαίνεται από τα δύο (2) έτη κατά κατώτατο όριο και μέχρι τα τέσσερα (4) έτη κατά ανώτατο όριο. Εσφαλμένη επίσης θεωρείται η πρόβλεψη περί της υποχρεωτικής παρουσίας υποψηφίων από κάθε φύλο και της κατάληψης των θέσεων κατά το 1/3 από υποψηφίους κάθε φύλου.

β) Ορθή επί της αρχής η πρόβλεψη της συμμετοχής αθλητών χωρίς ψήφο στις συνεδριάσεις του Δ.Σ του σωματείου.

γ) Αναφορικά με την διάταξη της παρ. 5 περί ορισμού από το Δ.Σ του σωματείου Υπευθύνου Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης eΚουρος και Υπεύθυνου αθλητικής ακεραιότητας και αθλητικών αξιών γίνεται προφανές ότι θα δυσχεράνει τη λειτουργία των αθλητικών σωματείων, λειτουργία που εναπόκειται βέβαια στον ρομαντισμό και την διάθεση προσφοράς ορισμένων ανθρώπων που αγαπούν τον αθλητισμό.

#### Άρθρο 92

Ορθή κρίνεται η διάταξη που αφορά στη συγχώνευση μόνο αθλητικών σωματείων και όχι τμημάτων αυτών. Έχει αποδειχθεί διαχρονικά ότι η συγχώνευση τμημάτων σωματείων δεν έτυχε της ανάλογης αποδοχής από τα λειτουργούντα σωματεία στην χώρα μας και όποτε συνέβη δεν πρόσφερε τα αναμενόμενα αποτελέσματα. Αντίθετα, στις περιπτώσεις συγχωνεύσεων σωματείων, όταν συνέβησαν, ήταν και πρακτικά αποδοτικές και επιβοηθητικές ώστε κάποια σωματεία να μην διαλυθούν λόγω της μη



δυνατότητος ανταπόκρισής τους στις υφιστάμενες ποικίλες απαιτήσεις λειτουργίας τους.

Για το ζήτημα των συγχωνεύσεων αθλητικών σωματείων κρίνεται ότι θα πρέπει να διορθωθεί η διατύπωση και να επιτρέπει τη διαδικασία αυτή να λάβει χώρα εντός της ίδιας περιφερειακής ενότητας ή κατά παρέκκλιση μεταξύ όμορων περιφερειακών ενοτήτων (όχι εντός της περιφέρειας γενικά).

### Άρθρο 93

Η πρόβλεψη παροχής διοικητικής ευελιξίας (ένωση πέρα της μιας περιφερειακής ενότητας) στις γυναικείες ομάδες ποδοσφαίρου είναι ορθή καθώς το άθλημα βρίσκεται σε αναπτυσσόμενη φάση και χρήζει υποστήριξης, καθώς και λόγω θεμάτων νεοπαγούς λειτουργίας και περιορισμένων πόρων που διαθέτουν οι ολιγάριθμες γυναικείες ομάδες, οι οποίες σταδιακά αυξάνονται μέσα στο χρόνο.

### Άρθρο 95

Αναφορικά με τις Επιτροπές Δεοντολογίας, την συγκρότηση και λειτουργία αυτών, την αρμοδιότητα αυτών κ.λ.π τονίζεται ότι πρόκειται για μια ενδιαφέρουσα ιδέα, η οποία δεν είναι καθόλου άστοχη ή εσφαλμένη. Θα πρέπει όμως, όταν η διάταξη αυτή εξειδικευτεί (με σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις) να ληφθούν υπόψη όλες οι παράμετροι της εικόνας που παρουσιάζει ο χώρος του αθλητισμού γενικότερα και φυσικά να δοθεί δέουσα προσοχή στην αποφυγή της πιθανής νομοθετικής σύγχυσης που μπορεί να προκληθεί με ήδη υφιστάμενες συναφείς διατάξεις που εμπεριέχονται σε Κανονισμούς των Ομοσπονδιών των διαφόρων αθλημάτων και ιδιαίτερα της Ελληνικής Ποδοσφαιρικής Ομοσπονδίας (ΕΠΟ). Είναι άλλωστε γνωστό ότι ειδικά η ΕΠΟ εδώ και χρόνια έχει συμπεριλάβει στις διατάξεις και του Καταστατικού της και των Κανονισμών της, τη λειτουργία Επιτροπής Δεοντολογίας με συγκεκριμένες αρμοδιότητες που προβλέπονται στον Κώδικα Δεοντολογίας της.

Η εφαρμογή του κώδικα δεοντολογίας αξιολογείται με θετικό πρόσημο, χρειάζεται ιδιαίτερη προσοχή στην υλοποίηση τόσο της συγκρότησης όσο και των αρμοδιοτήτων και των δικονομικών όρων λειτουργίας τους.

Οι προβλέψεις περί της σύνθεσης είναι γενικόλογη και άνευ τεκμηρίωσης αναφορικά με τα πρόσωπα που συγκροτούν τις επιτροπές. Χρήζει ιδιαίτερης προσοχής η διαδικασία και η επιλογή των μελών των επιτροπών δεοντολογίας για να αποφευχθούν σχέσεις εξάρτησης μεταξύ διορίζοντα και διοριζόμενου.

Ορθή είναι δε η πρόβλεψη να προσβάλλονται οι αποφάσεις των επιτροπών δεοντολογίας κατ' έφεση ενώπιον του ΑΣΕΑΔ.

Οι προβλέψεις του νόμου σχετικά με τις καταγγελίες πρέπει να είναι σαφείς και να παρέχουν την απευθείας και μόνο καταγγελία του ενδιαφερόμενου στην οικεία ομοσπονδία και όχι στην ΓΓΑ. Πρακτικά αυτή η διαδικασία με την υποβολή στην ΓΓΑ και την διαβίβαση ακολούθως στην οικεία ομοσπονδία αναφορικά και με τον χρόνο λήψης των αποφάσεων που ειδικά στον αθλητικό χώρο πρέπει να συνοδεύονται εκ των πραγμάτων από την ταχύτερη δυνατή έκδοση τους (ο χρόνος των 4 μηνών που αναφέρεται στο εν λόγω άρθρο για την έκδοση απόφασης πρέπει να περιοριστεί στον έναν και μόνο μήνα).

#### Άρθρο 100

Οι διατάξεις σχετικά με την αθλητική αναγνώριση- χρήση αθλητικών εγκαταστάσεων από σωματεία πρέπει να εισάγουν περιόδους χάριτος ή εξαιρέσεις σε ειδικές περιπτώσεις όπως απομακρυσμένα χωριά -χωριά νησιωτικής Ελλάδος κ.λ.π

#### Άρθρο 102

Ορθή θεωρείται η κατάργηση των διατάξεων της δυνατότητας της Ε.Ε.Α να επιβάλλει πρόστιμο για πράξεις βίας σε Α.Α.Ε και Τ.Α.Α αφού διαχρονικά στην πράξη αποδείχθηκε εσφαλμένη και προκάλεσε αδικαιολόγητα προβλήματα με τις αντίστοιχες έντονες αντιδράσεις από τις εμπλακείσες Α.Α.Ε (κυρίως του ποδοσφαίρου) και τα ΤΑΑ. Ορθή επίσης κρίνεται η πρόβλεψη της κατάργησης της διάταξης περί επιβολής από την ΔΕΑΒ πρόσθετης κύρωσης διεξαγωγής μιας επιπλέον αθλητικής συνάντησης χωρίς την παρουσία θεατών σε περίπτωση υποτροπής. Σημειωτέον, ότι αναφορικά με το θέμα της επιβολής ποινών για πράξεις βίας

υφίστανται σχετικές διατάξεις στους Πειθαρχικούς Κώδικες -Κανονισμούς και όχι μόνο των Ομοσπονδιών των διαφόρων αθλημάτων και ιδιαίτερα του ποδοσφαίρου.

#### Άρθρο 104

Ορθή είναι η πρόβλεψη της δυνατότητας «επανεξέτασης» του ύψους των επιβληθέντων προστίμων από την ΔΕΑΒ στις περιπτώσεις που έχουν επιβληθεί και αφορούν συμπεριφορές που έλαβαν χώρα στο πλαίσιο διεξαγωγής ερασιτεχνικών πρωταθλημάτων. Παρατηρήθηκε ότι επιβλήθηκαν ποινές σε ερασιτεχνικές ομάδες και ερασιτέχνες αθλητές ή παράγοντες -αξιωματούχους το ύψος των οποίων ήταν το αυτό που επιβλήθηκε για παρόμοιες συμπεριφορές -ποδοσφαιρικά αδικήματα σε επαγγελματίες αθλητές, παράγοντες -αξιωματούχους και ομάδες. Η αστοχία του ήδη υπάρχοντος νόμου στο θέμα αυτό ήταν προφανής και διαχρονικά τροποποιήθηκε μια μόνο φορά με την πρόβλεψη ότι το ελάχιστο των αρχικά δια του νόμου επιβαλλόμενων ποινών για τους ερασιτέχνες αθλητές ή τις ερασιτεχνικές ομάδες κλπ. στο πλαίσιο της διεξαγωγής ερασιτεχνικών πρωταθλημάτων δεν θα είναι πλέον 10.000 ευρώ, αλλά 1.000 ευρώ! Έτσι λοιπόν, η πρόβλεψη αυτή της τροποποίησης του νόμου στο κεφάλαιο αυτό αποτελεί πράξη δικαιοσύνης και διόρθωση των άστοχων νομοθετικών προβλέψεων και των ποινών που επιβλήθηκαν μέχρι σήμερα.

Σχετικά με λοιπές διατάξεις του Κεφαλαίου Γ, του Μέρους Δ επισημαίνονται τα εξής:

- Εσφαλμένη θεωρείται η κλήτευση κατηγορουμένου σε δυο (2) ημέρες. Άλλωστε, πως θα απολογηθεί κάποιος που ζει σε μια απομακρυσμένη περιοχή;
- Μη αποτελεσματική θεωρείται η παραπομπή της επιβαλλόμενης ποινής στον υπουργό μετά την παρέλευση της τασσόμενης 7ημερης προθεσμίας, ενώ οι προβλεπόμενες ποινές της ΔΕΑΒ είναι άστοχες και προκαλούν προβλήματα - οι οικείοι πειθαρχικοί κανονισμοί των ομοσπονδιών προβλέπουν τις ποινές που πρέπει να επιβληθούν για τις εκδηλώσεις βίας κ.λπ.
- Για την προσβολή αποφάσεων της ΔΕΑΒ, προβλέπεται η προσφυγή στα αρμόδια -- προφανώς πολιτικά- δικαστήρια με ότι αυτό συνεπάγεται. Μια λύση στο εν λόγω πρόβλημα θα ήταν η τροποποίηση του νόμου και η πρόβλεψη της προσφυγής των ενδιαφερόμενων -τιμωρηθέντων στο ΑΣΕΑΔ το

οποίο και έχει τη δυνατότητα της ταχύτατης λήψης αποφάσεων άρα και επίλυσης των εκκρεμοτήτων που επέρχονται με την έκδοση των αποφάσεων της ΔΕΑΒ.

- Η πρόβλεψη -τροποποίηση της κύρωσης του άρθρου 1α του ν. 4326/2015 θεωρείται εσφαλμένη διότι γίνεται λόγος για επιβολή ποινών κεκλεισμένων των θυρών -χωρίς θεατές για μια αγωνιστική που χαρακτηρίζονται ως διοικητικές. Στην πράξη αυτές οι ποινές είναι πειθαρχικές και σαφέστατα υπάρχουν προβλέψεις σχετικές σε όλες τις ομοσπονδίες των αθλημάτων.
- Αντισυνταγματική τέλος θεωρείται η επιβολή ποινής- τιμωρίας χωρίς προηγούμενη κλήση σε απολογία.

## ΜΕΡΟΣ Ε

Στο άρθρο 114 επιχειρείται η εισαγωγή αποσπασματικών νομοθετικών ρυθμίσεων που αφορούν δύο κρίσιμους θεσμούς της εκπαιδευτικής διαδικασίας για μαθητές και μαθήτριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες: **την Παράλληλη Στήριξη και τα Τμήματα Ένταξης**. Παρά τη συμπλήρωση δεύτερης δεκαετίας λειτουργίας τους, οι δύο αυτοί θεσμοί εξακολουθούν να παρουσιάζουν τις εξής αδυναμίες: α) στηρίζονται σε μη μόνιμο προσωπικό, β) στελεχώνονται με καθυστέρηση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, γ) δεν έχουν τύχει ουσιαστικής αξιολόγησης, τόσο ως προς τη συνολική τους αποτελεσματικότητα όσο και ως προς επιμέρους δείκτες λειτουργίας και απόδοσης, δ) δεν ανταποκρίνονται επαρκώς στις αρχές της συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, όπως αυτές καθορίζονται στο άρθρο 24 της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες (ν. 4074/2012). Αντί για αποσπασματικές τροποποιήσεις, επιβάλλεται: η διενέργεια συνολικής και εις βάθος αξιολόγησης των θεσμών της Παράλληλης Στήριξης και των Τμημάτων Ένταξης, η αναμόρφωσή τους με βάση τα ευρήματα αυτής της αξιολόγησης και η διαβούλευση με την Ε.Σ.Α.μεΑ. και το σύνολο των εμπλεκόμενων μερών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Κάθε αποσπασματική νομοθετική παρέμβαση στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υπονομεύει τη διασφάλιση μιας ποιοτικής, ενιαίας και συμπεριληπτικής

εκπαίδευσης. Ως εκ τούτου, εισηγούμαστε την απόσυρση του άρθρου 114 έως ότου ολοκληρωθεί η συνολική αξιολόγηση των δύο θεσμών. Σε διαφορετική περίπτωση, αιτούμαστε τη συμπερίληψη στο άρθρο 114 των ακόλουθων προβλέψεων:

- Τη στελέχωση της Παράλληλης Στήριξης και των Τμημάτων Ένταξης με μόνιμο προσωπικό, προκειμένου να διασφαλιστεί η παιδαγωγική συνέχεια και η παροχή υψηλής ποιότητας υποστήριξης.
- Την καθιέρωση συγκεκριμένου και δεσμευτικού χρονοδιαγράμματος τοποθέτησης του προσωπικού, ώστε η πλήρης στελέχωση των εν λόγω θεσμών να ολοκληρώνεται πριν από την έναρξη κάθε σχολικού έτους.
- Την πρόβλεψη μηχανισμού άμεσης αντικατάστασης του εκπαιδευτικού Παράλληλης Στήριξης σε περίπτωση κωλύματος ή αποχώρησής του, ώστε να διασφαλίζεται η αδιάλειπτη συνέχιση της υποστήριξης προς τον μαθητή.
- Τη θέσπιση τακτικής αξιολόγησης των θεσμών της Παράλληλης Στήριξης και των Τμημάτων Ένταξης, τουλάχιστον ανά τριετία, με στόχο την αποτίμηση της αποτελεσματικότητας και της επίτευξης των στόχων τους. Παράλληλα, να προβλεφθεί η υποχρεωτική διαβούλευση με την Ε.Σ.Α.μεΑ. και όλους τους εμπλεκόμενους φορείς της εκπαιδευτικής κοινότητας πριν από κάθε αλλαγή ή τροποποίηση.

Στο άρθρο 115 προβλέπεται η προμήθεια των σχολικών βιβλίων μετά την κατάργηση των σχολικών επιτροπών και θεωρείται ότι κινείται στη σωστή κατεύθυνση ως μία εξεύρεση προσφορότερης λύσης, διότι εντοπίζονται καθυστερήσεις και δυσκολίες στη διάθεση πιστώσεων μέσα από τις σχολικές επιτροπές.

**Στο Άρθρο 115 προτείνεται** η παρ. 6 του άρθρου 6 του ν.2817/2000 να συμπληρωθεί ως ακολούθως (βλ. με έντονη γραμματοσειρά):

*«6. Στα έργα της Σχολικής Επιτροπής των δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτά καθορίζονται στην παρ. 9 του άρθρου 5*

του ν. 1894/1990 (Α` 110) προστίθεται και η δυνατότητα αγοράς εξοπλιστικών ή άλλων συναφών ειδών ή διδακτικών μέσων για τη λειτουργία των σχολείων από πιστώσεις του Τακτικού Προϋπολογισμού και του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών και Εσωτερικών καθορίζεται ο τρόπος χρηματοδότησης και η διαδικασία διαχείρισης των ανωτέρω πιστώσεων από τις σχολικές επιτροπές. Από το διδακτικό έτος 2024 - 2025, στις περιπτώσεις που οι σχολικές επιτροπές έχουν καταργηθεί σύμφωνα με το άρθρο 28 του ν. 5056/2023 (Α` 163), οι Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης επιχορηγούν τους κατά περίπτωση αρμόδιους δήμους κατόπιν αιτήματός τους, ώστε να καλυφθεί η δαπάνη για την προμήθεια από το ελεύθερο εμπόριο του βιβλίου μαθητή για τη διδασκαλία μαθημάτων ξένων γλωσσών του δημοτικού σχολείου και του γυμνασίου, η οποία πραγματοποιούνταν από τις σχολικές επιτροπές οι οποίες καταργήθηκαν. **Οι ξενόγλωσσοι τίτλοι που επιλέγονται συνοδεύονται υποχρεωτικά από προσβάσιμο στους κωφούς και βαρήκοους μαθητές οπτικό ή ψηφιακό υποστηρικτικό υλικό, όπως υποτιτλισμό, οπτικοποιημένα λεξιλόγια και χρήση της Ελληνικής Νοηματικής Γλώσσας. Πρέπει επίσης να υπάρχει μέριμνα για μεγαλογράμματη εκτύπωση των ιδίων βιβλίων όταν στο σχολείο φοιτά μαθητής με μειωμένη όραση».**

**Αιτιολόγηση:** Οι ανωτέρω προσθήκες εδράζονται στις προβλέψεις του άρθρου 24 «Εκπαίδευση» της Σύμβασης των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με Αναπηρίες, την οποία η χώρα μας με την κύρωσή της από την Ελληνική Βουλή με τον ν.4074/2012, αναλαμβάνοντας την υποχρέωση εφαρμογής της σε εθνικό επίπεδο.

Το άρθρο 116 αφορά στη διευκόλυνση των εκπαιδευτικών των πειραματικών σχολείων που δεν αξιολογήθηκαν χωρίς δική τους υπαιτιότητα και είναι προς τη σωστή κατεύθυνση.

Το άρθρο 117 αναφέρεται στη δημιουργία ενός μηχανισμού διάχυσης καλών πρακτικών των σχολείων που είναι πολύ θετικό βήμα, απαιτεί όμως λεπτομερή ΥΑ για την παρουσίαση των επιμέρους και ειδικών στοιχείων.

Το άρθρο 118 αφορά στη δημιουργία ενός νέου διαλειτουργικού πληροφοριακού συστήματος e-school το οποίο θα αντικαταστήσει όλα τα άλλα είναι μία πρωτοπόρα και ουσιαστική προσπάθεια αλλά είναι γενική αναφορά και είναι αναγκαία η ύπαρξη ΥΑ για να διευκρινιστούν οι λεπτομέρειες.

Το άρθρα 119 και 120 είναι εντελώς διαδικαστικά και προκύπτουν από την ανάγκη διευθέτησης κάποιων χρόνιων προβλημάτων οικονομικής ή διοικητικής φύσης και δεν έχουν ανάγκη καμίας κριτικής.

Στο Άρθρο 121 προτείνεται το παρακάτω απόσπασμα να τροποποιηθεί ως ακολούθως (βλ. με έντονη γραμματοσειρά):

«5.α) [...] Οι νεοδιοριζόμενοι εκπαιδευτικοί ή μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του π.δ. 50/1996 (Α' 45) ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α' 47), αντίστοιχα, καθώς και όσοι έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας ~~εβδομήντα πέντε τοις εκατό (75%) εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω ανεξαρτήτως παθήσεως ή έχουν τέκνα με αναπηρία είναι βιολογικοί ή θετοί γονείς τέκνων με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω~~, ανεξαρτήτως παθήσεως, δύνανται να αποσπώνται, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου ύστερα από γνώμη των οικείων υπηρεσιακών συμβουλίων, κατόπιν προσκόμισης πιστοποιητικού Κέντρου Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.) που αποδεικνύει τα ανωτέρω. Για τους σκοπούς της παρούσας, ο χρόνος απόσπασης λογίζεται ως χρόνος υπηρετήσης του εκπαιδευτικού στην οργανική του θέση.

Το προηγούμενο εδάφιο καταλαμβάνει ως προς τη θεμελίωση του δικαιώματος μετάθεσης και τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. που έλαβαν απόσπαση κατ' εφαρμογή του παρόντος από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν.».

Αιτιολόγηση: Θεωρούμε θετική την προσθήκη του τελευταίου εδαφίου στην περ. α) της παρ. 5 του άρθρου 62 του ν. 4589/2019 (Α' 13), σύμφωνα με την οποία, η ρύθμιση περί υπολογισμού του χρόνου απόσπασης ως χρόνου υπηρετήσης του εκπαιδευτικού στην οργανική του θέση ισχύει και για τους νεοδιοριζόμενους εκπαιδευτικούς ή μέλη Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. που έλαβαν απόσπαση από το σχολικό έτος 2020-2021 και εντεύθεν, το οποίο αποτελούσε πάγιο αίτημα της Ε.Σ.Α.μεΑ. Ωστόσο, τα σοβαρά ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις, αλλά και οι

εκπαιδευτικοί γονείς ή νόμιμοι κηδεμόνες ή σύζυγοι ατόμων με βαριές αναπηρίες, αναφορικά με τις τοποθετήσεις και τις μεταθέσεις παραμένουν, διότι οι ευνοϊκές ρυθμίσεις που ισχύουν, αφορούν σε εκπαιδευτικούς ή μέλη Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. που: α) ανήκουν στις ειδικές κατηγορίες μετάθεσης της παρ. 1 του άρθρου 13 του αναχρονιστικού π.δ. 50/1996 (Α` 45), το οποίο χρονολογείται από το 1996 και χρήζει άμεσης αναμόρφωσης και επικαιροποίησης, ή του άρθρου 8 του π.δ. 56/2001 (Α` 47), αντίστοιχα, β) έχουν, οι ίδιοι ή οι σύζυγοί τους, ποσοστό αναπηρίας (75%) και άνω, το οποίο είναι αυθαίρετο, διότι δεν συνδέεται με καμία άλλη παροχή στη χώρα μας και δεν γνωρίζουμε τους λόγους που καθιερώθηκε και γ) έχουν τέκνα με αναπηρία εξήντα επτά τοις εκατό (67%) και άνω, το οποίο επίσης είναι αυθαίρετο, διότι έχει καθιερωθεί ποσοστό αναπηρία 50% για τα τέκνα, όπως εξάλλου ισχύει και για τη μοριοδότηση των εκπαιδευτικών με αναπηρία, σύμφωνα με την παρ. γ του άρθρου 57 του ν. 4589/2019.

Το 122 και 123 αφορούν στη σύσταση οργανικών θέσεων που είναι μία εξαιρετική πρωτοβουλία χωρίς περαιτέρω σχόλια, αφού θα δημιουργηθούν θέσεις για διορισμούς.

Το άρθρο 124 αφορά επίσης εξειδικευμένο θέμα που έχει να κάνει με την ψηφιοποίηση και απαιτεί περαιτέρω ΥΑ για πλήρη ανάλυση όλων των προσφερόμενων υπηρεσιών.

Σχετικά με το άρθρο 126, όπου γίνεται απόπειρα περαιτέρω εξειδίκευσης ζητημάτων ανώτατης διάρκειας φοίτησης (Τροποποίηση άρθρου 76 ν. 4957/2022), προτείνεται η απλούστευση του πλαισίου (σε ανώτατο χρόνο φοίτησης  $n+n+2$  χρόνια), με την επισήμανση ότι στις περιπτώσεις που υφίστανται ζητήματα σοβαρής ιατρικής παρακολούθησης και γονεϊκής μέριμνας, να προβλέπεται πλήρης ιατροφαρμακευτική κάλυψη με μηδενική συμμετοχή, πρόσβαση σε σίτιση και στέγαση (όταν αφορά φοίτηση σε άλλη πόλη ή όταν συντρέχουν ειδικές προϋποθέσεις), παροχή παιδικού σταθμού.

Ε13. Στο Κεφάλαιο Ε' «Ρυθμίσεις για τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και Λοιπά Θέματα Επαγγελματικής Κατάρτισης» (Άρθρα 139-145), να



προσθεθεί νέο άρθρο με το οποίο να συμπληρώνεται η περ. γ) της παρ. 2 του άρθρου 32 του ν.4763/2020 ως ακολούθως (βλ. με έντονη γραμματοσειρά):

«Άρθρο ....Στελέχωση Γ.Ε.Α.Σ.–Τροποποίηση περ. γ) του άρθρου 2 του ν.4763/2020 [...] γ) Τα Γ.Ε.Α.Σ. στελεχώνονται με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό, με Συμβούλους σταδιοδρομίας και ειδικούς επαγγελματικής συμβουλευτικής. Σε κάθε Γ.Ε.Α.Σ. απασχολείται ένας (1) Συντονιστής Σύμβουλος, όταν σε δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων λειτουργούν μέχρι πέντε (5) τμήματα ή φοιτούν μέχρι εκατόν πενήντα (150) καταρτιζόμενοι, ενώ όταν λειτουργούν πάνω από πέντε (5) τμήματα ή φοιτούν πάνω από εκατόν πενήντα (150) καταρτιζόμενοι απασχολούνται δύο (2) Συντονιστές Σύμβουλοι. Ο Συντονιστής Σύμβουλος, μεταξύ άλλων, έχει ως αρμοδιότητα την παρακολούθηση της παρουσίας του καταρτιζομένου, τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του ασκουμένου, τον επιτόπιο έλεγχο στην επιχείρηση και την ορθή τήρηση του ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου, συνεπικουρούμενος από τους οριζόμενους επόπτες Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας. Οι Συντονιστές Σύμβουλοι επιλέγονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ' της παρ. 12 του άρθρου 34. Οι Συντονιστές Σύμβουλοι εποπτεύουν το έργο των εποπτών πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, με βάση τον κανονισμό λειτουργίας, σύμφωνα με το άρθρο 30. Ειδικά στα Γ.Ε.Α.Σ. των Σ.Α.Ε.Κ. για Άτομα με Αναπηρία, προβλέπεται η επιπλέον στελέχωση με έναν (1) Ψυχολόγο και έναν (1) Κοινωνικό Λειτουργό, οι οποίοι παρέχουν ψυχοκοινωνική υποστήριξη, ενημέρωση και συμβουλευτική καθοδήγηση στους φοιτούντες στις εν λόγω δομές. Οι θέσεις του Ψυχολόγου και του Κοινωνικού Λειτουργού δύναται να καλύπτονται: α) με αποσπασμένους ή μετατασσόμενους υπαλλήλους των αντιστοίχων κλάδων, κατηγορίας ΠΕ, του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού ή των εποπτευόμενων φορέων του ή οποιασδήποτε άλλης δημόσιας υπηρεσίας. Η απόσπαση ή μετάταξη των ανωτέρω διενεργείται βάσει των ισχυουσών διατάξεων περί Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας, β) με εκπαιδευτικούς των αντιστοίχων ειδικοτήτων της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι αποσπώνται, ύστερα από αίτησή τους, γ) με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς [...].».

Αιτιολόγηση: Η στελέχωση των Γ.Ε.Α.Σ. των Σ.Α.Ε.Κ. για Άτομα με Αναπηρία με Ψυχολόγο και Κοινωνικό Λειτουργό κρίνεται αναγκαία για την ολιστική υποστήριξη των σπουδαστών, καθώς: α) οι καταρτιζόμενοι με αναπηρία συχνά αντιμετωπίζουν αυξημένες ψυχοκοινωνικές προκλήσεις και η φροντίδα για την ψυχική τους υγεία αποτελεί θεμέλιο για την ενεργή συμμετοχή και πρόοδό τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, β) η παρουσία εξειδικευμένων επιστημόνων διευκολύνει την κοινωνική τους ένταξη στο εκπαιδευτικό περιβάλλον, ενισχύοντας την αυτοεκτίμηση και την κοινωνικότητά τους, γ) οι προαναφερθέντες επιστήμονες μπορούν να εντοπίζουν έγκαιρα ψυχολογικές ή κοινωνικές δυσκολίες και να προτείνουν κατάλληλες παρεμβάσεις σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς και τις οικογένειες των σπουδαστών με αναπηρία, δ), η απασχόληση αυτών των επιστημόνων στο σχολικό περιβάλλον εξασφαλίζει την έγκαιρη και αποτελεσματική διαχείριση κρίσεων που ενδέχεται να προκύψουν κατά τη διάρκεια της φοίτησης. Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι η πρότασή μας συνάδει με διεθνώς αναγνωρισμένες καλές πρακτικές.

E14. Το άρθρο 146 «Εξειδίκευση των προϋποθέσεων παροχής σχολικού νοσηλευτή-Εξουσιοδοτική διάταξη-Αντικατάσταση παρ. 5 άρθρου 34 ν.3699/2008», εγείρει σοβαρά θεσμικά, επιστημονικά και ηθικά ζητήματα που καθιστούν αναγκαία την απόσυρσή του από το σχέδιο νόμου και την εκ νέου επαναδιατύπωσή του ύστερα από διαβούλευση με αρμόδιους φορείς.

Αιτιολόγηση: Η ανάθεση στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης -ένα διοικητικό όργανο χωρίς ιατρική κατάρτιση ή αρμοδιότητα- της ευθύνης αξιολόγησης της «βαρύτητας της πάθησης» των μαθητών, προκειμένου να αποφασίσει για την τοποθέτηση σχολικού νοσηλευτή, είναι εξαιρετικά προβληματική και επισφαλής. Η διαδικασία αυτή είναι ευάλωτη σε σφάλματα και αυθαιρεσίες, με πιθανές σοβαρές συνέπειες για την υγεία και την ασφάλεια των μαθητών. Η αξιολόγηση της «βαρύτητας της πάθησης» προϋποθέτει εξειδικευμένη ιατρική γνώση και πολυπαραγοντική εκτίμηση (ιατρική, ψυχολογική κ.λπ.), την οποία διοικητικά στελέχη δεν διαθέτουν. Επιπλέον, η δυνατότητα τοποθέτησης ενός σχολικού νοσηλευτή σε πολλαπλές σχολικές μονάδες, είτε συστεγαζόμενες είτε όμορες σε ακτίνα 500 μέτρων, με μοναδικό κριτήριο τη «βαρύτητα της πάθησης», χωρίς διαφανείς διαδικασίες και καθορισμένα καθήκοντα, ενέχει τον κίνδυνο άνισης

μεταχείρισης και πλημμελούς κάλυψης των αναγκών των μαθητών που χρήζουν ιατρικής/νοσηλευτικής υποστήριξης. Η ενδεχόμενη απουσία του σχολικού νοσηλευτή από τη σχολική μονάδα όπου φοιτούν μαθητές με αναγνωρισμένες ιατρικές ανάγκες -ακόμη και για μικρό χρονικό διάστημα- μπορεί να αποβεί μοιραία. Σε επείγοντα περιστατικά, όπως υπογλυκαιμία, επιληπτική κρίση, αναπνευστική δυσχέρεια ή αλλεργικό σοκ, η καθυστέρηση στην παροχή εξειδικευμένης φροντίδας θέτει σε σοβαρό κίνδυνο τη ζωή των μαθητών. Σε περίπτωση δυσμενούς έκβασης, το ερώτημα που τίθεται είναι «Ποιος φέρει την ευθύνη»; Ο Περιφερειακός Διευθυντής που προέβη σε ιεράρχηση της σοβαρότητας των παθήσεων; Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης που εξέδωσε τη σχετική απόφαση; Ο Διευθυντής του σχολείου ή ο εκπαιδευτικός που δεν είναι σε θέση να διαχειριστούν τέτοια περιστατικά; Το ίδιο το Υπουργείο που δεν διασφάλισε τη συνεχή παρουσία σχολικού νοσηλευτή; Περαιτέρω, σύμφωνα με τις ισχύουσες εγκυκλίους που καθορίζουν τις διαδικασίες έγκρισης για: i) παράλληλη στήριξη/συνεκπαίδευση από εκπαιδευτικό, ii) υποστήριξη από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό, και iii) υποστήριξη από σχολικό νοσηλευτή - συμπεριλαμβανομένης και αυτής για το σχολικό έτος 2025-2026- προβλέπεται ότι δεν εγκρίνονται περισσότερα του ενός αιτήματα στήριξης για τον ίδιο μαθητή εντός του ίδιου σχολικού έτους. Αυτός ο περιορισμός οδηγεί στον αποκλεισμό από την υποστήριξη σχολικού νοσηλευτή μαθητών με αναπηρίες και χρόνιες παθήσεις (π.χ. μαθητές με αυτισμό και ινσουλινοεξαρτώμενο σακχαρώδη διαβήτη), των οποίων οι γονείς έχουν αιτηθεί παράλληλη στήριξη λόγω των προτεραιοτήτων που θέτει η σχετική εγκύκλιος. Τα ανωτέρω καταδεικνύουν την επιτακτική ανάγκη για συνολική επανεξέταση του άρθρου 146, η διαμόρφωση του οποίου πρέπει να γίνει σε συνεργασία με: την Επιτροπή Σχολικών Νοσηλευτών του Υπουργείου Υγείας, τον Πανελλήνιο Σύλλογο Σχολικών Νοσηλευτών και Επισκεπτών Υγείας, επιστημονικούς συλλόγους ιατρών και νοσηλευτών και την Ε.Σ.Α.μεΑ.

Παρακάτω παρουσιάζεται ένα πλέγμα προτάσεων εκ μέρους της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής για την ενίσχυση των πολιτικών αντιμετώπισης των φαινομένων ανομίας σε χώρους μείζονων κοινωνικών δραστηριοτήτων για τη διασφάλιση των έννομων αγαθών της ακαδημαϊκής ελευθερίας και της ελευθερίας της κοινωνικής ζωής.

Η αντιμετώπιση των φαινομένων της βίας στα πανεπιστήμια και η διασφάλιση των δικαιωμάτων των φοιτητών είναι θεμελιώδεις προϋποθέσεις για τη λειτουργία ενός δημοκρατικού και σύγχρονου πανεπιστημίου. Η καταπολέμηση της βίας δεν πρέπει να ταυτίζεται αποκλειστικά με τη διαμόρφωση περιβάλλοντος καταστολής της δημιουργικής διαμαρτυρίας και του εποικοδομητικού διαλόγου, αλλά να εστιάζει στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος σεβασμού, δικαιοσύνης και συμπερίληψης και τα πειθαρχικά μέτρα πρέπει να εφαρμόζονται με πνεύμα αναλογικότητας, με έμφαση στις εγκληματικές δραστηριότητες. Αντίστοιχες πολιτικές με αναλογικές κατασταλτικές πρόνοιες πρέπει να εφαρμόζονται στο χώρο του αθλητισμού, που αποτελεί κορυφαία έκφραση της κοινωνικής ζωής.

#### **ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΑ ΙΔΡΥΜΑΤΑ**

- Ίδρυση Γραφείων Ασφάλειας και Προστασίας σε κάθε πανεπιστήμιο, με εκπαιδευμένο προσωπικό (όχι οπλισμένο).
- Συνεργασία με κοινωνικούς επιστήμονες και ψυχολόγους για διαχείριση κρίσεων (ισχύει και για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)
- Εφαρμογή θεσμικών πρωτοκόλλων για την ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και πρόληψη φαινομένων βίας.
- Δημιουργία ψηφιακής πλατφόρμας καταγγελιών με δυνατότητα ανωνυμίας, ειδικότερα για ειδεχθείς πράξεις, εκβιασμούς και κατάχρηση θέσης.
- Εγκαθίδρυση Συμβουλίου Προστασίας Ακαδημαϊκής Ζωής με συμμετοχή φοιτητών, καθηγητών και ανεξάρτητων ειδικών.

- Ίδρυση γραφείων και εκστρατείες ενημέρωσης για σεξουαλική παρενόχληση, εκφοβισμό, ρατσιστική/ ομοφοβική βία.
- Υποχρεωτικά σεμινάρια για πρωτοετείς φοιτητές σε θέματα συμβίωσης, δημοκρατίας, συνταγματικών δικαιωμάτων και υποχρεώσεων και ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
- Αναβάθμιση των φοιτητικών συλλόγων, με διαφανείς εκλογές και τακτική συμμετοχή τους στα όργανα διοίκησης.
- Προστασία των δικαιωμάτων φοιτητικής στέγασης με ολοκληρωμένο έλεγχο εισόδου (φοιτητικές εστίες), σύστημα αποζημιώσεων για την προστασία της δημόσιας περιουσίας και διαφάνεια στην επιλογή των δικαιούχων
- Διεύρυνση των αρμοδιοτήτων του Συνηγόρου του Φοιτητή (Student Ombudsman) για την υποστήριξη φοιτητών σε περιπτώσεις παραβίασης δικαιωμάτων.
- Ψυχολογική υποστήριξη, συμβουλευτική και mentoring για φοιτητές.
- Ενίσχυση της κοινωνικής μέριμνας: δωρεάν σίτιση, στέγαση, υποτροφίες για οικονομικά ευάλωτους φοιτητές.
- Εγγύηση ίσων ευκαιριών σε εξετάσεις, αξιολόγηση και πρόσβαση σε εργαστήρια ή ερευνητικά προγράμματα.
- Ανάρτηση σαφών και προσβάσιμων κανόνων για όλες τις διοικητικές και ακαδημαϊκές διαδικασίες (π.χ. προθεσμίες, αιτήσεις).

## **ΠΛΑΙΣΙΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΘΛΗΤΙΚΗ ΖΩΗ**

### Προληπτικά Μέτρα

- Προγράμματα σε σχολεία και ακαδημίες για την καλλιέργεια αθλητικού ήθους, σεβασμού και μηδενικής ανοχής στη βία.
- Εκπαίδευση προπονητών και παραγόντων στη διαχείριση θυμού, συμπερίληψης και πρόληψης παραβατικής συμπεριφοράς.
- Καθιέρωση ενιαίων κωδίκων συμπεριφοράς για παίκτες, φιλάθλους, παράγοντες και προπονητές.
- Ένταξη κοινωνικών λειτουργών και ψυχολόγων σε συλλόγους και ομάδες.

- Ειδικά προγράμματα συμμετοχής νέων και ευπαθών πληθυσμών, ειδικά σε υποβαθμισμένες και απομακρυσμένες περιοχές, με στόχο την κοινωνική ένταξη μέσω του αθλητισμού.

#### Κατασταλτικά Μέτρα

- Αυστηροποίηση ποινών για ρατσιστικά, σεξιστικά ή βίαια περιστατικά εντός και εκτός γηπέδων.
- Απαγόρευση εισόδου (banning orders) για συγκεκριμένους φιλάθλους, με δικαστική εντολή.
- Κάμερες αναγνώρισης προσώπου και παρακολούθησης κινήσεων σε γήπεδα υψηλού κινδύνου.
- Στενή συνεργασία με την αστυνομία, την ιδιωτική φύλαξη εντός των γηπέδων και τις δικαστικές αρχές. Δημιουργία ειδικών μονάδων αστυνόμευσης αθλητικών εκδηλώσεων.
- Ταχεία εκδίκαση υποθέσεων αθλητικής βίας με εξειδικευμένους εισαγγελείς.