

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ***Κύρωση της Συμφωνίας Συνεργασίας στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης
μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής
Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές*****ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

Άρθρο πρώτο	Κύρωση Συμφωνίας συνεργασίας
	Συμφωνία συνεργασίας στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές
Άρθρο Ι	Αντικείμενο συνεργασίας
Άρθρο ΙΙ	Εκπαιδευτικό προσωπικό
Άρθρο ΙΙΙ	Χορήγηση υποτροφιών
Άρθρο ΙV	Συνεργασία στους τομείς της μουσικής και της λογοτεχνίας
Άρθρο V	Συνεργασία στον τομέα της πολιτιστικής κληρονομιάς και στο πλαίσιο των συμβάσεων της UNESCO
Άρθρο VI	Συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης
Άρθρο VII	Αναγνώριση ισοδυναμίας πτυχίων και απολυτηρίων τίτλων
Άρθρο VIII	Υποχρέωση συμμόρφωσης με νόμους και κανονισμούς που αφορούν την είσοδο, την παραμονή και την αναχώρηση των αλλοδαπών κάθε χώρας
Άρθρο ΙX	Προγράμματα πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών
Άρθρο X	Επίλυση διαφορών
Άρθρο XI	Έναρξη ισχύος - Τροποποίηση - Καταγγελία
Άρθρο δεύτερο	Έγκριση προγραμμάτων πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών
Άρθρο τρίτο	Έναρξη ισχύος

Άρθρο πρώτο**Κύρωση Συμφωνίας συνεργασίας**

Κυρώνεται και έχει την ισχύ, που ορίζει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, η Συμφωνία Συνεργασίας στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές, η οποία υπεγράφη στην Αθήνα, στις 16 Μαρτίου 2022, το πρωτότυπο κείμενο της οποίας στην αγγλική γλώσσα, καθώς και η μετάφρασή του στην ελληνική έχουν ως εξής:

**AGREEMENT ON COOPERATION IN THE FIELDS OF CULTURE AND EDUCATION
BETWEEN**

**THE GOVERNMENT OF THE HELLENIC REPUBLIC
AND THE**

GOVERNMENT OF THE PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH

The Government of the Hellenic Republic and the Government of the People's Republic of Bangladesh hereinafter referred to as 'the Parties';

Inspired by a common desire to further strengthen the existing friendly relations between the two countries and to promote mutual understanding and knowledge between their peoples;

Desiring to facilitate and develop closer co-operation between the two countries in the fields of culture and education:

Have agreed as follows:

Article I

The Parties shall encourage and promote cooperation in the fields of:

- a) Literature, music, visual and performing arts, crafts and cultural activities ;
- b) Education and research.

Article II

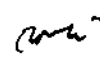
The Parties shall facilitate and encourage the exchange of educational personnel as well as their participation in relevant events (conferences, seminars, meetings) in their respective countries.

Article III

The Parties shall grant to each other's students/scholars scholarships for commencing or continuing studies in respective institutions of higher education, according to their respective legal procedures.

Article IV

The Parties shall encourage cooperation in the areas of music and literature. In this context, they shall encourage the mutual exchange of books, publications, art works, music programs etc. They shall also encourage the organization of exhibitions in both countries in the field of modern and contemporary art and ethnology.

Article V

In the field of cultural heritage and in order to facilitate mutual understanding, each Party shall endeavour to promote, in its territory, the other country's culture by:

- Encouraging the exchange of exhibitions in the field of archaeology.
- Facilitating the exchange of books and publication in the fields of history, history of art, archaeology and cultural heritage.

The Parties shall cooperate within the framework of UNESCO's Conventions in order to prevent illicit trafficking of cultural goods and to establish synergies on the advancement of protection management practices of cultural heritage, on promoting cultural diversity and on developing Risk Preparedness Plans and Guidelines for the preservation of cultural properties in danger.

Article VI

The Parties shall encourage mutual exchanges for short-period visits of scientists and teaching staff members from higher education and state scientific institutions, in order to give lectures, exchange best practices and conduct studies on the educational system of the other country.

Article VII

The Parties shall study the conditions required for the equivalence of the educational degrees and school Certificates awarded by Universities and educational institutions in each Party.

Article VIII

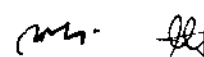
Persons participating in cultural or educational exchange programmes within the framework of this Agreement must abide by the laws and regulations concerning entry, stay and departure of foreigners of each country.

Article IX

The Parties will, for the purpose of implementation of this Agreement, sign cultural and educational exchange programmes for three-year periods.

Article X

Any disputes arising from the interpretation or the application of this Agreement shall be settled amicably by consultations between the Parties through diplomatic channels.



Article XI

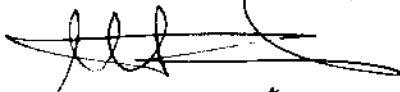
This Agreement shall enter into force thirty (30) days after the date of the last written notification by which the Parties shall inform each other, through diplomatic channels about the completion of the relevant internal procedures necessary for its entry into force.

This Agreement may be amended by a written agreement of the Parties, that shall enter into force in accordance with the procedure prescribed above.

Either Party may terminate this Agreement by giving to the other Party a six-month prior written notice through diplomatic channels.

Signed in Athens on the 16th day of March 2022 ,in two originals, in the English language.

FOR THE GOVERNMENT OF THE
HELLENIC REPUBLIC



Styliani Mendoni

Minister

Ministry of Culture and Sports

FOR THE GOVERNMENT OF THE
PEOPLE'S REPUBLIC OF BANGLADESH


16.3.22

K M Khalid

State Minister

Ministry of Cultural Affairs

**ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΕΤΑΞΥ
ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ
ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΛΑΪΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΤΟΥ ΜΠΑΓΚΛΑΝΤΕΣ**

Η Κυβέρνηση της Ελληνικής Δημοκρατίας και η Κυβέρνηση της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές, εφεξής αναφερόμενες ως τα «Μέρη»,

Εμπνευσμένες από την κοινή επιθυμία για περαιτέρω ενίσχυση των υφιστάμενων φιλικών σχέσεων μεταξύ των δύο χωρών και προώθηση της αμοιβαίας κατανόησης και γνώσης μεταξύ των λαών τους, Επιθυμώντας να διευκολυνθεί και να αναπτυχθεί στενότερη συνεργασία μεταξύ των δύο χωρών στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης,

Συμφώνησαν ως εξής:

Άρθρο I

Τα Μέρη θα ενθαρρύνουν και προωθούν τη συνεργασία στους τομείς των:

- α) Λογοτεχνίας, μουσικής, εικαστικών και παραστατικών τεχνών, χειροτεχνιών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων.
- β) Εκπαίδευσης και έρευνας.

Άρθρο II

Τα Μέρη θα διευκολύνουν και ενθαρρύνουν την ανταλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και τη συμμετοχή του σε σχετικές εκδηλώσεις (συνέδρια, σεμινάρια, συναντήσεις) στις αντίστοιχες χώρες τους.

Άρθρο III

Τα Μέρη θα χορηγούν αμοιβαία στους φοιτητές/υπότροφους του άλλου Μέρους υποτροφίες για την έναρξη ή τη συνέχιση σπουδών σε αντίστοιχα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αντίστοιχες νομικές διαδικασίες τους.

Άρθρο IV

Τα Μέρη θα ενθαρρύνουν τη συνεργασία στους τομείς της μουσικής και της λογοτεχνίας. Στο πλαίσιο αυτό, θα ενθαρρύνουν την αμοιβαία ανταλλαγή βιβλίων, εκδόσεων, έργων τέχνης, μουσικών προγραμμάτων κ.λπ. Θα ενθαρρύνουν επίσης τη διοργάνωση εκθέσεων και στις δύο χώρες στον τομέα της μοντέρνας και σύγχρονης τέχνης και εθνολογίας.

Άρθρο V

Στον τομέα της πολιτιστικής κληρονομιάς και προκειμένου να διευκολυνθεί η αμοιβαία κατανόηση, κάθε Μέρος θα προσπαθεί να προάγει, στην επικράτειά του, τον πολιτισμό της άλλης χώρας μέσω της:

- Ενθάρρυνσης της ανταλλαγής εκθέσεων στον τομέα της αρχαιολογίας.
- Διευκόλυνσης της ανταλλαγής βιβλίων και δημοσιεύσεων στους τομείς της ιστορίας, της ιστορίας της τέχνης, της αρχαιολογίας και της πολιτιστικής κληρονομιάς.

Τα Μέρη συνεργάζονται στο πλαίσιο των Συμβάσεων της UNESCO για την πρόληψη της παράνομης διακίνησης πολιτιστικών αγαθών και τη δημιουργία συμπράξεων για την προώθηση των πρακτικών διαχείρισης προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς, για την προώθηση της πολιτιστικής πολυμορφίας και για την ανάπτυξη Σχεδίων και Κατευθυντήριων Γραμμών Ετοιμότητας Αντιμετώπισης Κινδύνου για τη διατήρηση των πολιτιστικών αγαθών σε κίνδυνο.

Άρθρο VI

Τα Μέρη θα ενθαρρύνουν τις αμοιβαίες ανταλλαγές για επισκέψεις μικρής περιόδου επιστημόνων και μελών διδακτικού προσωπικού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και κρατικά επιστημονικά ιδρύματα, προκειμένου να δώσουν διαλέξεις, να ανταλλάξουν βέλτιστες πρακτικές και να πραγματοποιήσουν μελέτες για το εκπαιδευτικό σύστημα της άλλης χώρας.

Άρθρο VII

Τα Μέρη θα μελετήσουν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την ισοδυναμία των εκπαιδευτικών πτυχίων και σχολικών πιστοποιητικών που απονέμονται από Πανεπιστήμια και εκπαιδευτικά ιδρύματα σε κάθε Μέρος.

Άρθρο VIII

Τα άτομα που συμμετέχουν σε προγράμματα πολιτιστικών ή εκπαιδευτικών ανταλλαγών στο πλαίσιο της παρούσας Συμφωνίας πρέπει να συμμορφώνονται με τους νόμους και τους κανονισμούς που αφορούν την είσοδο, την παραμονή και την αναχώρηση των αλλοδαπών κάθε χώρας.

Άρθρο IX

Για τους σκοπούς της εφαρμογής της παρούσας Συμφωνίας, τα Μέρη θα υπογράφουν προγράμματα πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών για περιόδους τριών ετών.

Άρθρο Χ

Οποιοσδήποτε διαφορές προκύψουν από την ερμηνεία ή την εφαρμογή της παρούσας Συμφωνίας θα επιλύονται φιλικά με διαβουλεύσεις μεταξύ των Μερών μέσω διπλωματικής οδού.

Άρθρο ΧΙ

Η παρούσα Συμφωνία θα τεθεί σε ισχύ τριάντα (30) ημέρες μετά την ημερομηνία της τελευταίας γραπτής ειδοποίησης με την οποία τα Μέρη ενημερώνονται αμοιβαία, μέσω της διπλωματικής οδού, για την ολοκλήρωση των σχετικών εσωτερικών διαδικασιών που απαιτούνται για την έναρξη ισχύος της.

Η παρούσα Συμφωνία μπορεί να τροποποιηθεί με γραπτή συμφωνία των Μερών, η οποία θα τεθεί σε ισχύ σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται παραπάνω.

Οιοδήποτε Μέρος μπορεί να καταγγείλει την παρούσα Συμφωνία δίνοντας στο άλλο Μέρος προηγούμενη γραπτή ειδοποίηση έξι μηνών μέσω της διπλωματικής οδού.

Υπεγράφη στην Αθήνα στις 16 Μαρτίου 2022, σε δύο πρωτότυπα, στην Αγγλική γλώσσα.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

(Υπογραφή)

Στυλιανή ΜΕΝΔΩΝΗ

Υπουργός

Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ
ΛΑΪΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΤΟΥ ΜΠΑΓΚΛΑΝΤΕΣ

(Υπογραφή)

K M Khalid

Κρατικός Υπουργός

Υπουργείο Πολιτιστικών Υποθέσεων

Άρθρο δεύτερο**Έγκριση προγραμμάτων πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών**

Τα προγράμματα πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών του άρθρου ΙΧ της Συμφωνίας εγκρίνονται με κοινή απόφαση των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών.

Άρθρο τρίτο**Έναρξη ισχύος**

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και της Συμφωνίας που κυρώνεται από την πλήρωση των προϋποθέσεων της παρ. 1 του άρθρου ΧΙ αυτής.

Αθήνα, 13 Μαρτίου 2023

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

Χρ. Σταϊκούρας

Ν. - Γ. Δένδιας

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Ν. Κεραμέως

Στ. Μενδώνη

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Θ. Σκυλακάκης

Συνοπτική Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης**ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ****ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ**

Συμφωνία συνεργασίας στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές

Επισπεύδον Υπουργείο

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Στοιχεία επικοινωνίας: Χ. Καρανάσου, Διεύθυνση Διεθνών Σχέσεων και Ευρωπαϊκής Ένωσης,

Email: ddsee@culture.gr, Τηλ.: 210 3810343, 3810844

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ

	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση; Στο πλαίσιο των διμερών σχέσεων μεταξύ της Ελλάδας και της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές, η εν λόγω Συμφωνία προβλέπεται, αφενός, να ενδυναμώσει το ενδιαφέρον για περισσότερη συνεργασία σε όλους τους τομείς του πολιτισμού, αφετέρου, να ενθαρρύνει ειδικότερα τη σύμπραξη των δύο χωρών στην κατεύθυνση της προστασίας και ανάδειξης της πολιτιστικής κληρονομιάς, καθώς και της στενότερης συνεργασίας στο πεδίο του σύγχρονου πολιτισμού. Η υλοποίηση της Συμφωνίας μετά την κύρωσή της θα συμβάλλει στην κατανόηση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών του πολιτισμού των δύο λαών και θα συνεισφέρει στην ενίσχυση της διακρατικής συνεργασίας. Επίσης, η εν λόγω Συμφωνία περιλαμβάνει σειρά άρθρων τα οποία έχουν σχέση με τις αρμοδιότητες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στο πλαίσιο των διμερών σχέσεων Ελλάδας και Μπαγκλαντές, η ως άνω Συμφωνία προβλέπεται να διευκολύνει την ανάπτυξη στενότερης συνεργασίας μεταξύ των δύο χωρών στον τομέα της εκπαίδευσης, κυρίως στο πεδίο της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα; Η κύρωση της Συμφωνίας συνεργασίας στους τομείς του πολιτισμού και της εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές αποτελεί διεθνή υποχρέωση της χώρας έναντι της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές και ως εκ τούτου πρέπει να κυρωθεί, προκειμένου να τεθεί σε ισχύ. Η κύρωση της Συμφωνίας αναμένεται να συμβάλει περαιτέρω στην ενίσχυση και ανάπτυξη των διμερών σχέσεων της χώρας μας με τη Λαϊκή Δημοκρατία του Μπαγκλαντές.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά; Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά στο Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού, στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και τους απασχολούμενους στους τομείς του πολιτισμού, των τεχνών και της εκπαίδευσης. Ειδικότερα, στον τομέα της εκπαίδευσης, η εν λόγω ρύθμιση αφορά εκπαιδευτικό

προσωπικό, μέλη διδακτικού ερευνητικού προσωπικού Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και υποτρόφους.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☒ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Οι διεθνείς συμφωνίες της χώρας, οι οποίες εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της παρ. 2 του άρθρου 36 του Συντάγματος, πρέπει να κυρώνονται νομοθετικά στη βάση της παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος.
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	
Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☒ Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:

i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Έχουν ληφθεί υπόψη παρόμοιες διμερείς συμφωνίες συνεργασίας με χώρες εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (ενδεικτικά την Κίνα).
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση  1  2  3  4  5  6  8  9  10  7  11  12  13  14  15  16  17 v
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;
i) βραχυπρόθεσμοι:	α) Η καθιέρωση συνεργασίας σε τομείς του πολιτισμού, όπως λογοτεχνία, μουσική, εκθέσεις, παραστατικές τέχνες και πολιτιστική κληρονομιά. β) Η ανταλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και η συμμετοχή του σε σχετικές εκδηλώσεις, όπως συνέδρια, σεμινάρια, συναντήσεις. γ) Η αμοιβαία χορήγηση υποτροφιών σε

	φοιτητές και φοιτήτριες για την έναρξη ή τη συνέχιση σπουδών σε ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. δ) Αμοιβαίες ανταλλαγές για επισκέψεις μικρής περιόδου επιστημόνων και μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και κρατικά επιστημονικά ιδρύματα, προκειμένου να δώσουν διαλέξεις, να ανταλλάξουν βέλτιστες πρακτικές και να πραγματοποιήσουν μελέτες για το εκπαιδευτικό σύστημα της άλλης χώρας. ε) Μελέτη των προϋποθέσεων που απαιτούνται για την ισοδυναμία των εκπαιδευτικών πτυχίων και σχολικών πιστοποιητικών που απονέμονται από Πανεπιστήμια και εκπαιδευτικά ιδρύματα σε κάθε Μέρος.
ii) μακροπρόθεσμοι:	α) Η καθιέρωση και προώθηση σχέσεων φιλίας και συνεργασίας, καθώς και η ενίσχυση της αμοιβαίας γνώσης και κατανόησης στον τομέα του πολιτισμού των δύο χωρών. β) Η διευκόλυνση και ανάπτυξη στενότερης συνεργασίας μεταξύ των δύο χωρών στον τομέα της εκπαίδευσης.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ **Εκπαίδευση - Πολιτισμός:**

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α' ΘΜΙΑ / Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ☐ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ☐
i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	
ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
Εξηγήστε:	

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου
<i>Άρθρο</i>	<i>Στόχος</i>
Άρθρο πρώτο του σχεδίου νόμου	Με το άρθρο πρώτο του σχεδίου νόμου κυρώνεται και έχει την ισχύ της παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος η Συμφωνία Συνεργασίας στους τομείς του Πολιτισμού και της Εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές, η οποία υπεγράφη στην Αθήνα στις 16 Μαρτίου 2022.
Άρθρο Ι της Συμφωνίας	Με το άρθρο Ι της Συμφωνίας απαριθμούνται οι βασικοί στόχοι, που συνίστανται στην καθιέρωση συνεργασίας στον

	τομέα του πολιτισμού, προς την κατεύθυνση ενθάρρυνσης της συνεργασίας στους τομείς της λογοτεχνίας, της μουσικής, των εικαστικών και παραστατικών τεχνών, των χειροτεχνιών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων, της εκπαίδευσης και της έρευνας.
Άρθρο II της Συμφωνίας	Με το άρθρο II της Συμφωνίας προβλέπεται ότι τα Μέρη θα διευκολύνουν και θα ενθαρρύνουν την ανταλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού, καθώς και τη συμμετοχή του σε σχετικές εκδηλώσεις, όπως συνέδρια, σεμινάρια, συναντήσεις, στις αντίστοιχες χώρες τους.
Άρθρο III της Συμφωνίας	Με το άρθρο III της Συμφωνίας προβλέπεται ότι τα Μέρη θα χορηγούν αμοιβαία στους φοιτητές και φοιτήτριες, καθώς και στους υπότροφους του άλλου Μέρους υποτροφίες για την έναρξη ή τη συνέχιση σπουδών σε αντίστοιχα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αντίστοιχες νομικές διαδικασίες τους.
Άρθρο IV της Συμφωνίας	Με το άρθρο IV της Συμφωνίας ενθαρρύνεται η συνεργασία στους τομείς της μουσικής και της λογοτεχνίας. Στο πλαίσιο αυτό, τα Μέρη θα ενθαρρύνουν την αμοιβαία ανταλλαγή βιβλίων, εκδόσεων, έργων τέχνης και μουσικών προγραμμάτων. Επίσης, θα ενθαρρύνουν τη διοργάνωση εκθέσεων και στις δύο χώρες στον τομέα της μοντέρνας και σύγχρονης τέχνης και εθνολογίας.
Άρθρο V της Συμφωνίας	Με το άρθρο V της Συμφωνίας και προκειμένου να διευκολυνθεί η αμοιβαία κατανόηση, κάθε Μέρος θα προσπαθήσει να προαγάγει, στην επικράτειά του, τον πολιτισμό της άλλης χώρας με: - Ενθάρρυνση της ανταλλαγής εκθέσεων στον τομέα της αρχαιολογίας. - Διευκόλυνση της ανταλλαγής βιβλίων και δημοσιεύσεων στους τομείς της ιστορίας, της ιστορίας της τέχνης, της αρχαιολογίας και της πολιτιστικής κληρονομιάς. Τα Μέρη, επίσης, ορίζεται ότι θα συνεργάζονται στο πλαίσιο των Συμβάσεων της UNESCO τόσο για την πρόληψη της παράνομης διακίνησης πολιτιστικών αγαθών όσο και για τη δημιουργία συμπράξεων για την προώθηση των πρακτικών διαχείρισης προστασίας της πολιτιστικής κληρονομιάς, για την προώθηση της πολιτιστικής ποικιλομορφίας και για την ανάπτυξη Σχεδίων και Κατευθυντήριων Γραμμών Ετοιμότητας

	Αντιμετώπισης Κινδύνου για τη διατήρηση των πολιτιστικών αγαθών σε κίνδυνο.
Άρθρο VI της Συμφωνίας	Με το άρθρο VI της Συμφωνίας προβλέπεται ότι τα Μέρη θα ενθαρρύνουν τις αμοιβαίες ανταλλαγές για επισκέψεις μικρής περιόδου επιστημόνων και μελών διδακτικού ερευνητικού προσωπικού από ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα και κρατικά επιστημονικά ιδρύματα, προκειμένου να δώσουν διαλέξεις, να ανταλλάξουν βέλτιστες πρακτικές και να πραγματοποιήσουν μελέτες για το εκπαιδευτικό σύστημα της άλλης χώρας.
Άρθρο VII της Συμφωνίας	Με το άρθρο VII της Συμφωνίας προβλέπεται ότι τα Μέρη θα μελετήσουν τις προϋποθέσεις που απαιτούνται για την ισοδυναμία των εκπαιδευτικών πτυχίων και σχολικών πιστοποιητικών που απονέμονται από πανεπιστήμια και εκπαιδευτικά ιδρύματα σε κάθε Μέρος.
Άρθρο VIII της Συμφωνίας	Με το άρθρο VIII της Συμφωνίας ορίζεται ότι τα πρόσωπα που συμμετέχουν σε πολιτιστικά ή εκπαιδευτικά προγράμματα ανταλλαγών στο πλαίσιο της κυρούμενης Συμφωνίας πρέπει να σέβονται τη σχετική νομοθεσία των Μερών σχετικά με την είσοδο, παραμονή και αναχώρηση αλλοδαπών.
Άρθρο IX της Συμφωνίας	Με το άρθρο IX της Συμφωνίας συμφωνείται ότι τα Μέρη θα καταρτίζουν τριετή προγράμματα πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών για την υλοποίηση της Συμφωνίας.
Άρθρο X της Συμφωνίας	Με το άρθρο X της Συμφωνίας ορίζεται ότι τυχόν διαφορές που θα προκύψουν από την ερμηνεία ή την εφαρμογή της Συμφωνίας θα επιλύονται φιλικά με διαβουλεύσεις μεταξύ των Μερών μέσω διπλωματικής οδού.
Άρθρο XI της Συμφωνίας	Με το άρθρο XI της Συμφωνίας ορίζεται ότι η Συμφωνία τίθεται σε ισχύ τριάντα (30) ημέρες μετά την ημερομηνία της τελευταίας γραπτής ειδοποίησης με την οποία τα Μέρη ενημερώνουν το ένα το άλλο, μέσω της διπλωματικής οδού, για την ολοκλήρωση των σχετικών εσωτερικών διαδικασιών που απαιτούνται για την έναρξη ισχύος της. Ως προς τη διαδικασία τροποποίησής της, η Συμφωνία ορίζει ότι μπορεί να τροποποιηθεί με γραπτή συμφωνία των Μερών, η οποία θα τεθεί σε ισχύ σύμφωνα με τη διαδικασία που ορίζεται για την έναρξη ισχύος. Ορίζεται, τέλος, ως προς τη διαδικασία καταγγελίας, ότι

	οιοδήποτε Μέρος μπορεί να καταγγείλει τη Συμφωνία δίνοντας στο άλλο Μέρος προηγούμενη γραπτή ειδοποίηση έξι (6) μηνών μέσω της διπλωματικής οδού.
Άρθρο δεύτερο του σχεδίου νόμου	Με το άρθρο δεύτερο του σχεδίου νόμου ορίζεται ότι τα προγράμματα πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών του άρθρου ΙΧ της Συμφωνίας θα εγκρίνονται με κοινή πράξη των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών.
Άρθρο τρίτο του σχεδίου νόμου	Ορίζεται η έναρξη ισχύος του νόμου και της Συμφωνίας που κυρώνεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα					
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών					
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών					
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Η έναρξη ισχύος της Συμφωνίας αναμένεται να συμβάλει στην καθιέρωση και προώθηση των σχέσεων φιλίας και συνεργασίας ανάμεσα στις δύο χώρες, καθώς και στην ενίσχυση της αμοιβαίας γνώσης και κατανόησης στον τομέα του πολιτισμού και στον τομέα της εκπαίδευσης μεταξύ της Ελλάδας και της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές.	
19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων					
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

--

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					

		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

--

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση νομιμότητας

22.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις
	Παρ. 1 άρθρου 16, άρθρο 24 και παρ. 1 άρθρου 28 του Συντάγματος
23.	Ενωσιακό δίκαιο
?	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών

	Δικαιωμάτων)	
?	Κανονισμός	
?	Οδηγία	
?	Απόφαση	
24.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
?	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
?	Διεθνείς συμβάσεις	
25.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
?	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
?	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
26.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
?	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	

?	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
?	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Αθήνα, 13 Μαρτίου 2023

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
13.03.2023 16:31

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

NIKOLAOS DENDIAS NIKOLAOS DENDIAS
13.03.2023 17:05

ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΝΔΙΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS
13.03.2023 16:32

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

STYLIANI MENDONI STYLIANI MENDONI
13.03.2023 17:54

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

THEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS
13.03.2023 17:10

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 60 / 5 / 2023

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Πολιτισμού και Αθλητισμού «Κύρωση της Συμφωνίας Συνεργασίας στους τομείς του Πολιτισμού και της Εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές»

A. Με τις διατάξεις του υπόψη νομοσχεδίου κυρώνεται και έχει την ισχύ που ορίζει η παράγραφος 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος η Συμφωνία Συνεργασίας στους τομείς του Πολιτισμού και της Εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές, που υπογράφηκε στην Αθήνα, στις 16 Μαρτίου 2022, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

Συνολική δαπάνη, σύμφωνα με το επισπεύδον Υπουργείο για χρονικό διάστημα τριετίας, ύψους **311 χιλ. ευρώ** περίπου, η οποία αναλύεται σε :

- **10 χιλ. ευρώ** περίπου, από τη διοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων μεταξύ εποπτευομένων από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού μουσείων σύγχρονου πολιτισμού και αντίστοιχων φορέων του Μπαγκλαντές, **(άρθρο I της Συμφωνίας)**
- **300 χιλ. ευρώ** περίπου, από τη διοργάνωση διαφόρων ειδών εκθέσεων (σύγχρονης τέχνης, αρχαιολογίας κ.λπ.), **(άρθρα IV και V της Συμφωνίας)**
- **250 ευρώ** περίπου, από την αποστολή καταλόγων εκθέσεων ή και άλλων εκδόσεων αρχαιολογικού ενδιαφέροντος. **(άρθρο V της Συμφωνίας)**

II. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ./ φορέας Γενικής κυβέρνησης)

Δαπάνη από τη(ν):

- ανταλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και τη συμμετοχή του σε σχετικές εκδηλώσεις (συνέδρια, σεμινάρια, συναντήσεις), **(άρθρο II της Συμφωνίας)**
- χορήγηση υποτροφιών στους φοιτητές/υποτρόφους για την έναρξη ή τη συνέχιση σπουδών σε αντίστοιχα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, **(άρθρο III της Συμφωνίας)**
- ανταλλαγή επισκέψεων επιστημόνων και μελών διδακτικού προσωπικού από Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και κρατικά επιστημονικά ιδρύματα, στο πλαίσιο της ενθάρρυνσης της συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, **(άρθρο VI της Συμφωνίας)**
- διοργάνωση προγραμμάτων πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών, μεταξύ των Συμβαλλομένων Μερών, για περίοδο τριών ετών. **(άρθρο IX της Συμφωνίας)**

Το ύψος της δαπάνης εκ των ανωτέρω αιτιών δεν μπορεί να εκτιμηθεί καθώς εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός συμμετεχόντων κ.λπ.)

Αθήνα, 13 Μαρτίου 2023

Η Γενική Διευθύντρια

IOULIA ARMAGOU
13.03.2023 15:55

Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Στο σχέδιο νόμου «Κύρωση της Συμφωνίας Συνεργασίας στους τομείς του Πολιτισμού και της Εκπαίδευσης μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Λαϊκής Δημοκρατίας του Μπαγκλαντές».

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου σχεδίου νόμου προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του κρατικού προϋπολογισμού

Συνολική δαπάνη, για χρονικό διάστημα τριετίας, ύψους **311 χιλ. ευρώ** περίπου, η οποία αναλύεται σε :

- **10 χιλ. ευρώ** περίπου, από τη διοργάνωση εκπαιδευτικών προγραμμάτων μεταξύ εποπτευομένων από το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού μουσείων σύγχρονου πολιτισμού και αντίστοιχων φορέων του Μπαγκλαντές, **(άρθρο I της Συμφωνίας)**
- **300 χιλ. ευρώ** περίπου, από τη διοργάνωση διαφόρων ειδών εκθέσεων (σύγχρονης τέχνης, αρχαιολογίας κ.λπ.), **(άρθρα IV και V της Συμφωνίας)**
- **250 ευρώ** περίπου, από την αποστολή καταλόγων εκθέσεων ή και άλλων εκδόσεων αρχαιολογικού ενδιαφέροντος. **(άρθρο V της Συμφωνίας)**

Η ως άνω δαπάνη θα αντιμετωπισθεί από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού.

II. Επί του προϋπολογισμού του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ./ φορέας Γενικής κυβέρνησης)

Δαπάνη από τη(ν):

- ανταλλαγή εκπαιδευτικού προσωπικού καθώς και τη συμμετοχή του σε σχετικές εκδηλώσεις (συνέδρια, σεμινάρια, συναντήσεις), **(άρθρο II της Συμφωνίας)**
- χορήγηση υποτροφιών στους φοιτητές/υποτρόφους για την έναρξη ή τη συνέχιση σπουδών σε αντίστοιχα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, **(άρθρο III της Συμφωνίας)**
- ανταλλαγή επισκέψεων επιστημόνων και μελών διδακτικού προσωπικού από Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και κρατικά επιστημονικά ιδρύματα, στο πλαίσιο της ενθάρρυνσης της συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης, **(άρθρο VI της Συμφωνίας)**
- διοργάνωση προγραμμάτων πολιτιστικών και εκπαιδευτικών ανταλλαγών, μεταξύ των Συμβαλλομένων Μερών, για περίοδο τριών ετών. **(άρθρο IX της Συμφωνίας)**

Το ύψος της δαπάνης εκ των ανωτέρω αιτιών δεν μπορεί να εκτιμηθεί καθώς εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά (αριθμός συμμετεχόντων κ.λπ.) και θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Ι.Κ.Υ.

Αθήνα, 13 Μαρτίου 2023

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS
13.03.2023 16:31

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

**ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**

STYLIANI MENDONI STYLIANI MENDONI
13.03.2023 16:31

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ