

## ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

**Κύρωση του Μνημονίου Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Άρθρο πρώτο                                   | Κύρωση του Μνημονίου Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων |
| I: Ανώτατη Εκπαίδευση και Επιστημονική Έρευνα |                                                                                                                                                                                                                                |
| Άρθρο 1                                       | Γενική διάταξη                                                                                                                                                                                                                 |
| Άρθρο 2                                       | Πεδίο εφαρμογής                                                                                                                                                                                                                |
| Άρθρο 3                                       | Διεξαγωγή επιστημονικών σεμιναρίων, συνεδρίων, διαλέξεων                                                                                                                                                                       |
| Άρθρο 4                                       | Ανταλλαγή επισκέψεων για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς                                                                                                                                                               |
| Άρθρο 5                                       | Συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης                                                                                                                                                                                 |
| Άρθρο 6                                       | Συνεργασία σε θέματα αμοιβαίας αναγνώρισης πτυχίων και τίτλων σπουδών                                                                                                                                                          |
| II: Φοιτητικές Δραστηριότητες                 |                                                                                                                                                                                                                                |
| Άρθρο 7                                       | Αποδοχή φοιτητών σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, ανταλλαγή επισκέψεων φοιτητών, ανταλλαγή καλλιτεχνικών και επιστημονικών εκθέσεων                                                                                           |
| III: Γενικές διατάξεις                        |                                                                                                                                                                                                                                |
| Άρθρο 8                                       | Εκτελεστικό Πρόγραμμα                                                                                                                                                                                                          |
| Άρθρο 9                                       | Ισχύς, διάρκεια, λήξη, ανανέωση                                                                                                                                                                                                |
| Άρθρο δεύτερο                                 | Έγκριση Εκτελεστικού Προγράμματος                                                                                                                                                                                              |
| Άρθρο τρίτο                                   | Έναρξη ισχύος                                                                                                                                                                                                                  |

**Άρθρο πρώτο**  
**Κύρωση του Μνημονίου Κατανόησης**

Κυρώνεται και έχει την ισχύ, που προβλέπει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, το Μνημόνιο Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων, που υπεγράφη στο Άμπου Ντάμπι, στις 9 Φεβρουαρίου 2014, το κείμενο του οποίου σε πρωτότυπο στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα έχει ως εξής:

ΜΝΗΜΟΝΙΟ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ ΤΗΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ  
ΣΤΟΝ ΤΟΜΕΑ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ  
ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ  
ΚΑΙ ΤΗΣ  
ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΑΡΑΒΙΚΩΝ ΕΜΙΡΑΤΩΝ

Η Κυβέρνηση της Ελληνικής Δημοκρατίας και η Κυβέρνηση των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων, εφεξής αναφερόμενα "Τα Μέρη", επιθυμούν να θεσμοθετήσουν και να εδραιώσουν τη συνεργασία τους στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας.

Λαμβάνοντας υπόψη τη Συμφωνία Οικονομικής, Πολιτιστικής και Τεχνολογικής Συνεργασίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων, η οποία υπεγράφη στο Άμπου Ντάμπι, στις 21 Ιουνίου 1976.

Ι: Ανώτατη Εκπαίδευση και Επιστημονική Έρευνα

Άρθρο 1

Τα Μέρη θα ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων και ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης των δύο χωρών, μέσω της σύναψης απευθείας συμφωνιών μεταξύ τους.

Άρθρο 2

Τα Μέρη θα συνεργάζονται στον τομέα της Έρευνας και της Τεχνολογίας, ιδίως στους τομείς των Κοινών Ερευνητικών Προγραμμάτων, όπως η Γεωργία, η Ασφάλεια των Τροφίμων, οι Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, τα Μαθηματικά, η Υγεία και άλλοι.

### Άρθρο 3

Τα Μέρη θα ενθαρρύνουν τη διεξαγωγή επιστημονικών σεμιναρίων και συνεδρίων, τη διοργάνωση διαλέξεων σε θέματα κοινού και αμοιβαίου ενδιαφέροντος, καθώς και τη συμμετοχή σε σεμινάρια και συνέδρια τα οποία θα πραγματοποιούνται και στις δύο χώρες.

### Άρθρο 4

Τα Μέρη θα ανταλλάσσουν επισκέψεις εμπειρογνομόνων, ερευνητών και τεχνικών διαφόρων εκπαιδευτικών και επιστημονικών πεδίων, καθώς και διδακτικό προσωπικό Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, σύμφωνα με προγράμματα που θα συμφωνηθούν μεταξύ τους.

### Άρθρο 5

Τα Μέρη θα συνεργάζονται στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης, μέσω της ανταλλαγής πληροφοριών που σχετίζονται με την ακαδημαϊκή ποιότητα, τα πρότυπα απόδοσης, την αξιολόγηση αποτελεσμάτων, την ανάπτυξη της διδακτικής ύλης και θέματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

### Άρθρο 6

Τα Μέρη θα ανταλλάσσουν πληροφορίες σχετικά με τους τίτλους σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης των δύο χωρών, για τη διευκόλυνση της αμοιβαίας αναγνώρισης των εν λόγω τίτλων σπουδών, σύμφωνα με την εθνική τους νομοθεσία.



## II: Φοιτητικές Δραστηριότητες:

### Άρθρο 7

1. Η αποδοχή των φοιτητών σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα των δυο Πλευρών ρυθμίζεται από την ισχύουσα εθνική τους νομοθεσία.

2. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα των δύο Πλευρών θα ανταλλάσσουν, όταν κρίνεται σκόπιμο επισκέψεις φοιτητών προκειμένου να συμμετέχουν σε επιστημονικές, πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δραστηριότητες, σύμφωνα με προγενέστερη συμφωνία των δυο μερών.

3. Τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα των δυο Πλευρών θα ανταλλάσσουν καλλιτεχνικές και επιστημονικές εκθέσεις και στις δυο χώρες.

## III: Γενικές διατάξεις

### Άρθρο 8

1. Οι λεπτομέρειες εφαρμογής του παρόντος Μνημονίου (αριθμός υποτροφιών, διάρκεια επισκέψεων, γενικές και οικονομικές διατάξεις), θα συμφωνηθούν σε ένα Εκτελεστικό Πρόγραμμα μεταξύ των δυο μερών, το οποίο θα ανανεώνεται κάθε πέντε (5) έτη, μέσω της διπλωματικής οδού.

2. Τα άρθρα του παρόντος Μνημονίου δεν θα παρακωλύουν την εκτέλεση οποιασδήποτε συνεργασίας στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας που δεν αναφέρεται στο παρόν.

### Άρθρο 9

1. Το παρόν Μνημόνιο Κατανόησης θα τεθεί σε ισχύ από την ημερομηνία της τελευταίας γνωστοποίησης με την οποία τα μέρη θα ενημερώνουν το ένα το άλλο εγγράφως, μέσω της διπλωματικής οδού, για την ολοκλήρωση των σχετικών εσωτερικών διαδικασιών ως προς τη θέση του σε ισχύ.

2. Το παρόν Μνημόνιο Κατανόησης θα παραμείνει σε ισχύ επί πέντε (5) έτη από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του και θα παρατείνεται αυτόματα για περαιτέρω περιόδους πέντε (5) ετών, εκτός εάν ένα από τα μέρη γνωστοποιήσει στο άλλο μέρος εγγράφως, μέσω της διπλωματικής οδού, την πρόθεση του να το καταγγείλει. Σε αυτή την περίπτωση, το Μνημόνιο θα παύει να ισχύει έξι (6) μήνες μετά την ημερομηνία κοινοποίησης της καταγγελίας.

Συνήφθη στο Αμπου Νταβίν στις 9/02/..... 2014 σε δύο πρωτότυπα, το καθένα στην ελληνική, αραβική και αγγλική γλώσσες, όλα τα κείμενα εξίσου αυθεντικά. Σε περίπτωση αποκλίσεων ως προς την ερμηνεία, θα υπερισχύει το αγγλικό κείμενο.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ  
ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ  
ΤΩΝ ΗΝΩΜΕΝΩΝ ΑΡΑΒΙΚΩΝ ΕΜΙΡΑΤΩΝ

**MEMORANDUM OF UNDERSTANDING CONCERNING  
COOPERATION IN THE FIELD OF HIGHER EDUCATION  
AND SCIENTIFIC RESEARCH  
BETWEEN  
THE GOVERNMENT OF THE HELLENIC REPUBLIC  
AND  
THE GOVERNMENT OF THE UNITED ARAB EMIRATES**

Whereas the Government of the Hellenic Republic and the Government of the United Arab Emirates, hereinafter referred to as "The Parties" are desirous to settle and consolidate their cooperation in the field of higher education and scientific research.

Taking into account the Agreement for Economic, Cultural and Technical Cooperation between the Government of the Hellenic Republic and the Government of the United Arab Emirates, signed in Abu Dhabi, on 21<sup>st</sup> June 1976.

**I: Higher Education and Scientific Research**

**Article 1**

The Parties shall encourage the cooperation between universities and higher education institutions through the conclusion of direct agreements with each other.

**Article 2**

The Parties shall cooperate in the fields of Research and Technology, in particular in the area of Joint Research Projects such as, Agriculture, Food Safety, Renewable Energy, Mathematics, Health and others.

**Article 3**

The Parties shall encourage holding scientific seminars and conferences, delivery of lectures on issues of joint and mutual concern, as well as participation in seminars and conferences to be held in both countries.



#### **Article 4**

The Parties shall exchange visits of experts, researchers and technicians in the various education and scientific fields, as well as Higher Education Institutions' teaching staff for educational and research purposes, in accordance with programs to be agreed upon between them.

#### **Article 5**

The Parties shall cooperate in the field of higher education through exchange of information related to the academic quality, performance standards, evaluation of results, curriculum development and undergraduate and graduate students' affairs.

#### **Article 6**

The Parties shall exchange information on the qualifications of the higher education institutions in both countries, in order to facilitate the mutual recognition of such qualifications and in accordance with their applicable national legislation.

### **II: Student Activities:**

#### **Article 7**

1. Admission of students in Higher Education Institutions of the two Parties is ruled by the national legislation in force.

2. The Higher Education Institutions in both Parties shall, when appropriate, exchange visits of university students to participate in the scientific, cultural, sports and social activities in accordance with both parties' prior agreement.

3. The Higher Education Institutions in both Parties shall exchange artistic and scientific exhibitions in both countries.



### **III: General Provisions**

#### **Article 8**

1. The specifics of the implementation of the present Memorandum (number of scholarships, duration of visits, general and financial provisions), shall be agreed upon, in an Executive Program between the parties, which shall be renewed every five (5) years via diplomatic channel.

2. The articles of this Memorandum shall not prevent the execution of any cooperation in the field of higher education and scientific research not mentioned herein.

#### **Article 9**

1. This Memorandum of Understanding shall enter into force on the date of the last notification by which the Parties inform each other in writing, through diplomatic channels, of the completion of their relevant internal procedures for its entry into force.

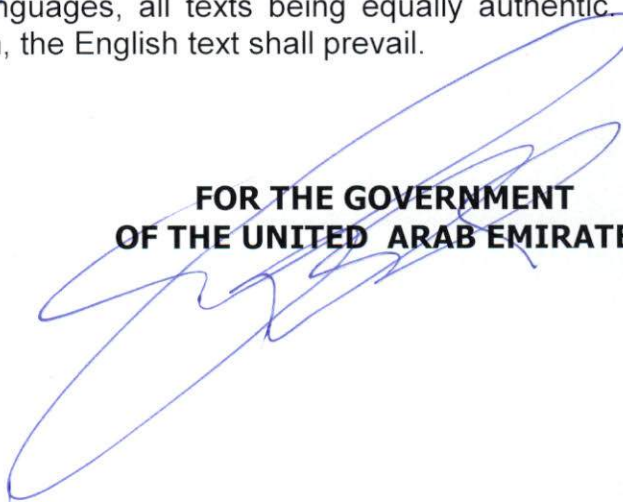
2. This Memorandum of Understanding shall remain in force for five (5) years from the date of its entry into force and will be automatically extended for further five (5) years' periods, unless either Party notifies the other Party in writing, through diplomatic channels, of its wish to terminate it. In such a case, the Memorandum shall cease to be in force six (6) months after the date of the notification of termination.

Done in Abu Dhabi on 9/02/.....2014 in two originals, each in the Greek, Arabic and English languages, all texts being equally authentic. In case of divergence of interpretation, the English text shall prevail.

**FOR THE GOVERNMENT  
OF THE HELLENIC REPUBLIC**



**FOR THE GOVERNMENT  
OF THE UNITED ARAB EMIRATES**



**Άρθρο δεύτερο**  
**Έγκριση Εκτελεστικού Προγράμματος**

Το Εκτελεστικό Πρόγραμμα του άρθρου 8 του Μνημονίου Κατανόησης και οι ανανεώσεις του εγκρίνονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών.

**Άρθρο τρίτο**  
**Έναρξη ισχύος**

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης και του Μνημονίου Κατανόησης, που κυρώνεται, από την πλήρωση των προϋποθέσεων της παρ. 1 του άρθρου 9 αυτού.

Αθήνα, 13 Οκτωβρίου 2022

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

|                                       |                             |                                           |
|---------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------|
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ                           | ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ<br>ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ | ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ                                |
| Χρ. Σταϊκούρας                        | Αδ. - Σπ. Γεωργιάδης        | Ν. - Γ. Δένδιας                           |
| ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ<br>ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ          | ΥΓΕΙΑΣ                      | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ<br>ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ            |
| Ν. Κεραμέως                           | Αθ. Πλεύρης                 | Κων. Σκρέκας                              |
| ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ<br>ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ          |                             | ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ<br>ΤΡΟΦΙΜΩΝ       |
| Στ. Μενδώνη                           |                             | Γ. Γεωργαντάς                             |
| Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ<br>ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ |                             | Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ<br>ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ |
| Θ. Σκυλακάκης                         |                             | Ελ. Αυγενάκης                             |

## Συνοπτική Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

### ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

**Κύρωση του Μνημονίου Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων**

**Επισπεύδον Υπουργείο**

**ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Στοιχεία επικοινωνίας: Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, 210-3443210**

**Θ. Τσακανίκα [tsakanika@minedu.gov.gr](mailto:tsakanika@minedu.gov.gr)**

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

| ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ                                            | (X) |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ <sup>1</sup>                          | X   |
| ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>2</sup>                |     |
| ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>3</sup> |     |
| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ <sup>4</sup>                               |     |
| ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ <sup>5</sup>     |     |
| ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ <sup>6</sup>              |     |

<sup>1</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

<sup>2</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

<sup>3</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

<sup>4</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

<sup>5</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

<sup>6</sup> Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

**ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Αιτιολογική έκθεση**

|    | Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | <p>Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;</p> <p>Με το αξιολογούμενο σχέδιο νόμου επιδιώκεται η νομοθετική κύρωση του Μνημονίου Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων που υπεγράφη στο Άμπου Ντάμπι στις 9 Φεβρουαρίου 2014 (στο εξής: το Μνημόνιο Κατανόησης).</p> <p>Το Μνημόνιο Κατανόησης ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ των δύο μερών και συγκεκριμένα προβλέπει: α) τη δυνατότητα συνεργασίας των πανεπιστημίων και ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης με απευθείας σύναψη συμφωνιών, β) τη διεξαγωγή επιστημονικών σεμιναρίων, συνεδρίων, τη διοργάνωση διαλέξεων σε θέματα κοινού και αμοιβαίου ενδιαφέροντος και γ) την ανταλλαγή εμπειρογνομόνων, ερευνητών και τεχνικών διαφόρων εκπαιδευτικών και επιστημονικών πεδίων αλλά και μελών της πανεπιστημιακής κοινότητας για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς με ιδιαίτερο ενδιαφέρον σε θεματικές όπως η γεωργία, η ασφάλεια των τροφίμων, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τα μαθηματικά και η υγεία.</p> <p>Για την υλοποίηση του Μνημονίου Κατανόησης, τα σχετικά ζητήματα, όπως είναι ιδίως ο αριθμός των υποτροφιών και η διάρκεια των επισκέψεων, θα συμφωνηθούν σε Εκτελεστικό Πρόγραμμα μεταξύ των δυο μερών, το οποίο θα ανανεώνεται κάθε πέντε (5) έτη, μέσω της διπλωματικής οδού.</p> |
| 2. | <p>Γιατί αποτελεί πρόβλημα;</p> <p>Η υπογραφή του Μνημονίου Κατανόησης εκφράζει την επιθυμία των δύο μερών να εντείνουν τη συνεργασία τους στο τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3. | <p>Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;</p> <p>Το Μνημόνιο Κατανόησης αφορά καθηγητές τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, επιστήμονες, ερευνητές και φοιτητές, δηλαδή ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και ερευνητικούς φορείς.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



| Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |  |                                                           |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------|--|
| 4.                                                                                                                                | <p>Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν;<br/>           ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/></p> <p>Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;</p> <p>Οι μορφωτικές σχέσεις των δυο χωρών διέπονται από τη Συμφωνία Οικονομικής, Μορφωτικής και Τεχνικής Συνεργασίας, η οποία υπεγράφη στις 21.6.1976 στο Άμπου Ντάμπι και κυρώθηκε με άρθρο πρώτο του ν. 640/1977 (Α' 197). Πρόκειται για συμφωνία τεχνικού κυρίως χαρακτήρα και περιέχει άρθρα για επιμόρφωση και ανταλλαγή τεχνικού προσωπικού.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |  |                                                           |  |
| 5.                                                                                                                                | <p>Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</td> <td>Πρόκειται για διεθνή συμφωνία και απαιτείται η κύρωσή της με τυπικό νόμο σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος. Από την κύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.</td> </tr> <tr> <td>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</td> <td></td> </tr> <tr> <td>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης; | Πρόκειται για διεθνή συμφωνία και απαιτείται η κύρωσή της με τυπικό νόμο σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος. Από την κύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου. | ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας; |  | iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων; |  |
| i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;                                             | Πρόκειται για διεθνή συμφωνία και απαιτείται η κύρωσή της με τυπικό νόμο σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος. Από την κύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |  |                                                           |  |
| ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας; |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |  |                                                           |  |
| iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |  |                                                           |  |

| Συναφείς πρακτικές                         |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.                                         | Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές;      ΝΑΙ <input checked="" type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/><br>Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα: |
| i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ: | Οι εκπαιδευτικές συμφωνίες ως διεθνείς συμφωνίες είναι αναπόσπαστο τμήμα του διεθνούς δικαίου.                                                      |
| ii) σε όργανα της Ε.Ε.:                    |                                                                                                                                                     |
| iii) σε διεθνείς οργανισμούς:              |                                                                                                                                                     |

| Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                             | <p>Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input checked="" type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> <div><input type="checkbox"/> </div> </div> |
| 8.                             | <p>Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;</p> <div style="display: flex;"> <div style="flex: 1; background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>i) βραχυπρόθεσμοι:</p> </div> <div style="flex: 2; padding: 10px;"> <p>Οι στόχοι του Μνημονίου Κατανόησης αφορούν ενδεικτικά στην:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- προώθηση της διμερούς εκπαιδευτικής συνεργασίας στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης μεταξύ των δύο χωρών,</li> <li>- ανταλλαγή επιστημόνων, καθηγητών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητών κ.λπ.,</li> <li>- ανταλλαγή υποτρόφων,</li> <li>- ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και πληροφοριών,</li> </ul> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | -συνεργασία σε θέματα επιστήμης, έρευνας και τεχνολογίας.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ii) μακροπρόθεσμοι: | <p>Ενισχύεται η συνεργασία των δυο χωρών, Ελλάδας και Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων, σε θεσμικό και ερευνητικό επίπεδο.</p> <p>Στο πλαίσιο ενίσχυσης της συνεργασίας σε θέματα ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας το Μνημόνιο Κατανόησης προωθεί, αφενός, την επιμέρους σύναψη μνημονίων μεταξύ των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και των ερευνητικών φορέων και, αφετέρου, δημιουργεί τις συνθήκες ενίσχυσης υποτροφιών, εκπαιδευτικών ανταλλαγών, επισκέψεων και μετακινήσεων που θα συμφωνηθούν από κοινού από τα συμβαλλόμενα μέρη με την υπογραφή ενός Εκτελεστικού Προγράμματος.</p> |

|    |                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------|
| 9. | Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης <sup>7</sup> |
|----|------------------------------------------------------------------|

➤ **Εκπαίδευση - Πολιτισμός:**

| ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ                                                                                                                        | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| <b>A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                                                      |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)                                                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή                  |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ                                                                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| <b>B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</b>                                                                                |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού                                                                                              |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος                  |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια                                                      |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά                                                |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών                                                                                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών                                                                                                   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος                                                   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης                                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ                                                                                                           | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων                                     |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν                                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων                                                      |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών                                            |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος            |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα          |                             |  |  |  |  |                   |                              |

<sup>7</sup> Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).



➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

Λόγω της ιδιάζουσας φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

| ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ                                               | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)      |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές                  |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)                   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ) |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)                         |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή                 |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ                                                                                                               | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ                                                                                     |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας                                                                                  |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.      |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους                                                                         |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ                                                                                                                                                            | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές. |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση                                                                                                         |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαιτησία                                                                                                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης                                                                                                                              |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας                                                                                                                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ώρες εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας                                                                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας                                                                                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία                                                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |

➤ Κοινωνική πολιτική:

| ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ                                                                                                                        | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Ποσοστό ανεργίας                                                                                                                  |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων                                                                                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό ανεργίας νέων                                                                                                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό ανεργίας γυναικών                                                                                                         |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια                                                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου                                                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κ.λπ.) |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)                            |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ                                                                                                                                                                             | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ                          |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης                                                                                                          |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης                                                                                                                                                                 |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ                                                                                                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό προσφυγιών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές                                                                                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ                                                                                       | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό                   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό υλικής στέρησης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)     |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία                                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες                                |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΥΓΕΙΑ                                                                                                                                                                                       | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος                                                                                                                                            |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας                                                                                                                                                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή                                                                                                                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή                                                                                                                                                                |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους                                                                                                                                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους                                                                                                                                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας                                                                                                                                                          |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περίθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά) |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περίθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)                                                   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός νοσηλείων ανά 1000 κατοίκους                                                                                                                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία                                                                                                                                                     |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ                                                               | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο                                                |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| συνολικά                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| ανά περιφέρεια                                                              |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| ανά κλάδο οικονομίας                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| ανά ηλικιακή ομάδα                                                          |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο                                                   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| συνολικά                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| ανά περιφέρεια                                                              |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| ανά κλάδο οικονομίας                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| ανά ηλικιακή ομάδα                                                          |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό αυτοαπασχολούμενων ανά φύλο                                         |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο                                                  |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ                                                         | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Αιτήματα ασύλου – Ποσοστό αποδοχής – Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο                 |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελαυομένων/αιτία απέλασης                      |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων) |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά μονάδα φιλοξενίας                                |                             |  |  |  |  |                   |                              |

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

| ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ                                                                                                                                     | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων                                                                                                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ίσαχ β) ίσαχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων                                                                                  |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση                                                                                            |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET                                                                                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)                                                                                                   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας                                                                                                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός ιστοσελίδων δημόσιων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων                                                              |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία                                                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)                                     |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο                                     |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ                                                                                                                                                 | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους                                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή                                                                                            |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών                                                                 |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές - διαρρήξεις)           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα                                                                                                 |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος                                                                                                                         |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων                                                                                     |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια                                                                                                                          |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης                                                                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους - αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες                                                                                                            |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία) |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ                                                                                                         | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών                                                     |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων                                                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων     |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας) |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)                                 |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση                                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, πχ. διαμεσολάβηση                                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη                                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων                                                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό διεκπεραιούμενων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)            |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα                |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο                                                                |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο                                                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

| ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ                                                                    | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας                                                                      |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Επενδύσεις ως % ΑΕΠ                                                                                        |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ                                                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων                                                                         |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ                                                                                                               | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
| Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή                                                                |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς                                                                 |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος                                                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση) |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ                                                                                           |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων                                                   |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό αναδασωθείσων (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων /σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές                               |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας                                                          |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος                                                       |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή                                                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας                                                                                            |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή                                                                    |                             |  |  |  |  |                   |                              |
| Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία                                                                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |

| ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ | Εξέλιξη την τελευταία 5ετία |  |  |  |  | Πρόσφατα στοιχεία | Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία) |
|-----------------------------|-----------------------------|--|--|--|--|-------------------|------------------------------|
|                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
|                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
|                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |
|                             |                             |  |  |  |  |                   |                              |



| Ψηφιακή διακυβέρνηση                    |                                                                                                                                                                                                                            |                                         |                      |                                 |                      |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|---------------------------------|----------------------|
| 10.                                     | Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης:<br>ΑΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> ή/και ΕΜΜΕΣΗ <input type="checkbox"/> |                                         |                      |                                 |                      |
|                                         | <table border="1"> <tr> <td>i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:</td> <td>Δεν βρίσκει εφαρμογή</td> </tr> <tr> <td>ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:</td> <td>Δεν βρίσκει εφαρμογή</td> </tr> </table>                              | i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:           | Δεν βρίσκει εφαρμογή | ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε: | Δεν βρίσκει εφαρμογή |
| i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:           | Δεν βρίσκει εφαρμογή                                                                                                                                                                                                       |                                         |                      |                                 |                      |
| ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:         | Δεν βρίσκει εφαρμογή                                                                                                                                                                                                       |                                         |                      |                                 |                      |
| 11.                                     | Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού);<br>ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>                            |                                         |                      |                                 |                      |
|                                         | <table border="1"> <tr> <td>Εξηγήστε:</td> <td>Δεν βρίσκει εφαρμογή</td> </tr> </table>                                                                                                                                    | Εξηγήστε:                               | Δεν βρίσκει εφαρμογή |                                 |                      |
| Εξηγήστε:                               | Δεν βρίσκει εφαρμογή                                                                                                                                                                                                       |                                         |                      |                                 |                      |
| 12.                                     | Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>                                                            |                                         |                      |                                 |                      |
|                                         | <table border="1"> <tr> <td>Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:</td> <td>Δεν βρίσκει εφαρμογή</td> </tr> </table>                                                                                                      | Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα: | Δεν βρίσκει εφαρμογή |                                 |                      |
| Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα: | Δεν βρίσκει εφαρμογή                                                                                                                                                                                                       |                                         |                      |                                 |                      |
| 13.                                     | Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ <input type="checkbox"/> ΟΧΙ <input type="checkbox"/>                                                                                   |                                         |                      |                                 |                      |
|                                         | <table border="1"> <tr> <td>Εξηγήστε:</td> <td>Δεν βρίσκει εφαρμογή</td> </tr> </table>                                                                                                                                    | Εξηγήστε:                               | Δεν βρίσκει εφαρμογή |                                 |                      |
| Εξηγήστε:                               | Δεν βρίσκει εφαρμογή                                                                                                                                                                                                       |                                         |                      |                                 |                      |

| Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------|
| 14.                                        | Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                  |
|                                            | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Άρθρο</th> <th>Στόχος</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>Πρώτο του σχεδίου νόμου</b></td> <td>Κυρώνεται και έχει την ισχύ που προβλέπει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος το Μνημόνιο Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων (στο εξής: τα μέρη) που υπεγράφη στο Άμπου Ντάμπι στις 9 Φεβρουαρίου 2014.</td> </tr> <tr> <td><b>1 του Μνημονίου</b></td> <td>Διατυπώνεται ο σκοπός της σύναψης του υπό κύρωση</td> </tr> </tbody> </table> | Άρθρο | Στόχος | <b>Πρώτο του σχεδίου νόμου</b> | Κυρώνεται και έχει την ισχύ που προβλέπει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος το Μνημόνιο Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων (στο εξής: τα μέρη) που υπεγράφη στο Άμπου Ντάμπι στις 9 Φεβρουαρίου 2014. | <b>1 του Μνημονίου</b> | Διατυπώνεται ο σκοπός της σύναψης του υπό κύρωση |
| Άρθρο                                      | Στόχος                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                  |
| <b>Πρώτο του σχεδίου νόμου</b>             | Κυρώνεται και έχει την ισχύ που προβλέπει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος το Μνημόνιο Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων (στο εξής: τα μέρη) που υπεγράφη στο Άμπου Ντάμπι στις 9 Φεβρουαρίου 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                  |
| <b>1 του Μνημονίου</b>                     | Διατυπώνεται ο σκοπός της σύναψης του υπό κύρωση                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |        |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                  |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | Μνημονίου Κατανόησης. Ειδικότερα, επιδιώκεται η συνεργασία μεταξύ των πανεπιστημίων και ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης των δυο χωρών, μέσω της σύναψης απευθείας συμφωνιών μεταξύ τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2 του Μνημονίου</b> | Διατυπώνεται ότι τα μέρη θα συνεργάζονται στον τομέα της έρευνας και της τεχνολογίας και ιδίως στους τομείς των κοινών ερευνητικών προγραμμάτων, όπως είναι η γεωργία, η ασφάλεια των τροφίμων, οι ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, τα μαθηματικά και η υγεία.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3 του Μνημονίου</b> | Περιγράφεται το πλαίσιο στο οποίο θα συνεργάζονται τα μέρη του υπο κύρωση Μνημονίου. Συγκεκριμένα τα μέρη θα ενθαρρύνουν τη διεξαγωγή επιστημονικών σεμιναρίων, καθώς και τη διοργάνωση διαλέξεων σε θέματα κοινού και αμοιβαίου ενδιαφέροντος και στις δυο χώρες.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>4 του Μνημονίου</b> | Γίνεται αναφορά στην ανταλλαγή εμπειρογνομόνων, ερευνητών και τεχνικών διαφόρων εκπαιδευτικών και επιστημονικών πεδίων, καθώς και διδακτικού προσωπικού ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με προγράμματα που θα συμφωνηθούν μεταξύ τους.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>5 του Μνημονίου</b> | Περιγράφεται η ανταλλαγή πληροφοριών σχετικά με την ακαδημαϊκή ποιότητα, τα πρότυπα απόδοσης, την αξιολόγηση αποτελεσμάτων, την ανάπτυξη της διδακτικής ύλης και τα θέματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>6 του Μνημονίου</b> | Προβλέπεται ότι τα μέρη θα ανταλλάσσουν πληροφορίες σχετικά με τους τίτλους σπουδών των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης των δυο χωρών, ώστε να διευκολύνεται η αμοιβαία αναγνώριση των εν λόγω τίτλων σπουδών σύμφωνα με την εθνική νομοθεσία του κάθε μέρους.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>7 του Μνημονίου</b> | Προσδιορίζεται το περιεχόμενο των φοιτητικών δραστηριοτήτων. Ειδικότερα, ορίζεται ότι η αποδοχή φοιτητών σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα των δύο μερών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα εθνική νομοθεσία του κάθε μέρους. Καθιερώνεται η ανταλλαγή μεταξύ των δύο μερών επισκέψεων φοιτητών, όταν αυτό κρίνεται σκόπιμο, προκειμένου οι τελευταίοι να συμμετέχουν σε επιστημονικές, πολιτιστικές, αθλητικές και κοινωνικές δραστηριότητες, σύμφωνα με προγενέστερη συμφωνία των μερών. Προβλέπεται, τέλος, και η ανταλλαγή καλλιτεχνικών και |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | επιστημονικών εκθέσεων μεταξύ των δύο μερών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>8 του Μνημονίου</b>           | <p>Ορίζεται ότι για την υλοποίηση των λεπτομερειών της εφαρμογής του υπο κύρωση Μνημονίου, όπως είναι ο αριθμός υποτροφιών, η διάρκεια των επισκέψεων, οι γενικές και οικονομικές διατάξεις του, θα υπάρξει ένα Εκτελεστικό Πρόγραμμα μεταξύ των δυο μερών, το οποίο θα συμφωνηθεί από αυτά και το οποίο θα ανανεώνεται κάθε πέντε (5) έτη, μέσω της διπλωματικής οδού.</p> <p>Επισημαίνεται, περαιτέρω, ότι η βούληση των μερών είναι να μην παρακωλύεται η εκτέλεση οποιασδήποτε συνεργασίας στον τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης και της επιστημονικής έρευνας που δεν αναφέρεται στο υπό κύρωση Μνημόνιο.</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>9 του Μνημονίου</b>           | <p>Προσδιορίζονται η έναρξη ισχύος του υπό κύρωση Μνημονίου, η διάρκεια και ο τρόπος τερματισμού του. Πιο συγκεκριμένα, το Μνημόνιο θα τεθεί σε ισχύ από την ημερομηνία της τελευταίας γνωστοποίησης με την οποία τα μέρη θα ενημερώνουν το ένα το άλλο, εγγράφως, μέσω της διπλωματικής οδού, για την ολοκλήρωση των σχετικών εσωτερικών διαδικασιών ως προς τη θέση του Μνημονίου σε ισχύ.</p> <p>Το Μνημόνιο θα παραμείνει σε ισχύ επί πέντε (5) έτη από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του και θα παρατείνεται αυτόματα για περαιτέρω περιόδους πέντε (5) ετών, εκτός εάν ένα από τα μέρη γνωστοποιήσει στο άλλο μέρος, εγγράφως, μέσω της διπλωματικής οδού, την πρόθεσή του να το καταγγείλει. Σε αυτήν την περίπτωση, το Μνημόνιο παύει να ισχύει έξι (6) μήνες μετά από την ημερομηνία κοινοποίησης της καταγγελίας.</p> |
| <b>Δεύτερο του σχεδίου νόμου</b> | Ορίζεται ότι το Εκτελεστικό Πρόγραμμα του άρθρου 8 του Μνημονίου και οι ανανεώσεις του εγκρίνονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Τρίτο του σχεδίου νόμου</b>   | Ορίζεται η έναρξη ισχύος του νόμου και του Μνημονίου.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**ΕΝΟΤΗΤΑ Β: Έκθεση του άρθρου 75 παρ. 1 και 2 του Συντάγματος**

Βλ. συνημμένη

**ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: Έκθεση του άρθρου 75 παρ. 3 του Συντάγματος**

Βλ. Συνημμένη

**ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών**

|     |                               |
|-----|-------------------------------|
| 18. | Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης |
|-----|-------------------------------|

|                   |        |                                               | ΘΕΣΜΟΙ,<br>ΔΗΜΟΣΙΑ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗ,<br>ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ | ΑΓΟΡΑ,<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,<br>ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΑ &<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ<br>ΟΜΑΔΕΣ | ΦΥΣΙΚΟ,<br>ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ<br>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ |
|-------------------|--------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| ΟΦΕΛΗ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ | ΑΜΕΣΑ  | Αύξηση εσόδων                                 |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   |        | Μείωση δαπανών                                |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   |        | Εξοικονόμηση χρόνου                           |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   |        | Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   |        | Άλλο                                          |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   | ΕΜΜΕΣΑ | Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών                |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   |        | Δίκαιη μεταχείριση πολιτών                    |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   |        | Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών        |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   |        | Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων                |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                   |        | Άλλο                                          |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |

**Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:**

Το υπο κύρωση Μνημόνιο Κατανόησης ενδυναμώνει τη συνεργασία μεταξύ των δύο μερών στο πεδίο της ανώτατης εκπαίδευσης και έρευνας ενισχύοντας και βελτιώνοντας το πλαίσιο συνεργασίας για περαιτέρω σύναψη μνημονίων κατανόησης μεταξύ των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης και των ερευνητικών φορέων.

|     |                                |
|-----|--------------------------------|
| 19. | Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης |
|-----|--------------------------------|

|                    |                                                      | ΘΕΣΜΟΙ,<br>ΔΗΜΟΣΙΑ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗ,<br>ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ | ΑΓΟΡΑ,<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,<br>ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΑ &<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ<br>ΟΜΑΔΕΣ | ΦΥΣΙΚΟ,<br>ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ<br>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ |
|--------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| ΚΟΣΤΟΣ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ | ΓΙΑ ΤΗΝ<br>ΕΝΑΡΞΗ<br>ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ<br>ΤΗΣ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ    | Σχεδιασμός /<br>προετοιμασία                 |                                      |                                    |                                                    |               |
|                    |                                                      | Υποδομή /<br>εξοπλισμός                      |                                      |                                    |                                                    |               |
|                    |                                                      | Προσλήψεις /<br>κινητικότητα                 |                                      |                                    |                                                    |               |
|                    |                                                      | Ενημέρωση<br>εκπαίδευση<br>εμπλεκόμενων      |                                      |                                    |                                                    |               |
|                    |                                                      | Άλλο                                         |                                      |                                    |                                                    |               |
|                    | ΓΙΑ ΤΗ<br>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ<br>& ΑΠΟΔΟΣΗ<br>ΤΗΣ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ | Στήριξη και<br>λειτουργία<br>διαχείρισης     |                                      |                                    |                                                    |               |
|                    |                                                      | Διαχείριση<br>αλλαγών κατά<br>την εκτέλεση   |                                      |                                    |                                                    |               |
|                    |                                                      | Κόστος<br>συμμετοχής<br>στη νέα<br>ρύθμιση   |                                      |                                    |                                                    |               |
|                    |                                                      | Άλλο                                         |                                      |                                    |                                                    |               |

#### Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Οι διατάξεις του Μνημονίου Κατανόησης, που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τα άρθρα 3, 4, 5, 6 και 7, περιγράφουν δράσεις με εν δυνάμει κόστος υλοποίησης, το οποίο, ωστόσο, δεν μπορεί να εκτιμηθεί καθώς θα εξαρτηθεί από τα πραγματικά περιστατικά υλοποίησής του (αριθμός υποτροφιών, αριθμός εκπαιδευτικών ανταλλαγών, διάρκεια επισκέψεων, μετακινήσεις, γενικές και οικονομικές διατάξεις), που θα συμφωνηθούν από κοινού από τα δύο μέρη σε ένα Εκτελεστικό Πρόγραμμα.

Τυχόν δαπάνες στο πλαίσιο του υπο κύρωση Μνημονίου Κατανόησης βαρύνουν την κρατική επιχορήγηση που λαμβάνει το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 (Α' 146) που τροποποίησε το άρθρο 2 του ν.δ. 1010/1971 (Α' 203).

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 20. | Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης |
|-----|----------------------------------|

|                      |                        |                                                                   | ΘΕΣΜΟΙ,<br>ΔΗΜΟΣΙΑ<br>ΔΙΟΙΚΗΣΗ,<br>ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ | ΑΓΟΡΑ,<br>ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ,<br>ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ | ΚΟΙΝΩΝΙΑ &<br>ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ<br>ΟΜΑΔΕΣ | ΦΥΣΙΚΟ,<br>ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ<br>ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ<br>ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ | ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ |
|----------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------|
| ΚΙΝΔΥΝΟΙ<br>ΡΥΘΜΙΣΗΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ<br>ΚΙΝΔΥΝΩΝ | Αναγνώριση /<br>εντοπισμός<br>κινδύνου                            |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                      |                        | Διαπίστωση<br>συνεπειών<br>κινδύνων στους<br>στόχους              |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                      |                        | Σχεδιασμός<br>αποτροπής /<br>αντιστάθμισης<br>κινδύνων            |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                      |                        | Άλλο                                                              |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                      | ΜΕΙΩΣΗ<br>ΚΙΝΔΥΝΩΝ     | Πιλοτική<br>εφαρμογή                                              |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                      |                        | Ανάδειξη καλών<br>πρακτικών κατά<br>την υλοποίηση<br>της ρύθμισης |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                      |                        | Συνεχής<br>αξιολόγηση<br>διαδικασιών<br>διαχείρισης<br>κινδύνων   |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |
|                      |                        | Άλλο                                                              |                                              |                                      |                                    |                                                    |               |

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

|     |                                                                                                                                                                         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21. | Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη).<br><br>Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                  |
|--|----------------------------------|
|  | και της αξιολογούμενης ρύθμισης. |
|  |                                  |

### ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση νομιμότητας

|                          |                                                                                      |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 22.                      | Συναφείς συνταγματικές διατάξεις                                                     |   |
|                          | Άρθρα 16, 28 και 36 του Συντάγματος                                                  |   |
| 23.                      | Ενωσιακό δίκαιο                                                                      |   |
| <input type="checkbox"/> | Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο<br>(συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων) |   |
| <input type="checkbox"/> | Κανονισμός                                                                           |   |
| <input type="checkbox"/> | Οδηγία                                                                               |   |
| <input type="checkbox"/> | Απόφαση                                                                              | - |
| 24.                      | Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών                                      |   |
| <input type="checkbox"/> | Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου                                       |   |
| <input type="checkbox"/> | Διεθνείς συμβάσεις                                                                   |   |

|                          |                                                                                                         |                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 25.                      | Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών |                                                   |
|                          |                                                                                                         | <i>Στοιχεία &amp; βασικό περιεχόμενο απόφασης</i> |
| <input type="checkbox"/> | Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)                                                            |                                                   |
| <input type="checkbox"/> | Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)                                                                             |                                                   |
| 26.                      | Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία                                                                 |                                                   |
|                          |                                                                                                         | <i>Στοιχεία &amp; βασικό περιεχόμενο απόφασης</i> |
| <input type="checkbox"/> | Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.                                                                              | -                                                 |
| <input type="checkbox"/> | Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου                                               | -                                                 |
| <input type="checkbox"/> | Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα                                                  | -                                                 |

#### ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ: Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

|     |                                                    |                              |
|-----|----------------------------------------------------|------------------------------|
| 27. | Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων |                              |
|     | <i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης</i>           | <i>Υφιστάμενες διατάξεις</i> |
|     | Δεν βρίσκει εφαρμογή                               | Δεν βρίσκει εφαρμογή         |
|     |                                                    |                              |

|     |                                                                   |                                |
|-----|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 28. | Κατάργηση διατάξεων                                               |                                |
|     | <i>Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση</i> | <i>Καταργούμενες διατάξεις</i> |
|     | Δεν βρίσκει εφαρμογή                                              | Δεν βρίσκει εφαρμογή           |
|     |                                                                   |                                |

Αθήνα, 13 Οκτωβρίου 2022

## ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

## ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ  
ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ

## ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS  
13.10.2022 19:25SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS SPYRIDON-ADONIS GEORGIADIS  
13.10.2022 19:51NIKOLAOS DENDIAS NIKOLAOS DENDIAS  
13.10.2022 20:48

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ-ΑΔΩΝΙΣ  
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣΝΙΚΟΛΑΟΣ – ΓΕΩΡΓΙΟΣ  
ΔΕΝΔΙΑΣΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ  
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

## ΥΓΕΙΑΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ  
ΕΝΕΡΓΕΙΑΣNIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS ATHANASIOS PLEVRIS ATHANASIOS PLEVRIS  
13.10.2022 19:11 13.10.2022 19:12KONSTANTINOS SKREKAS KONSTANTINOS SKREKAS  
13.10.2022 20:14

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΠΛΕΥΡΗΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΣΚΡΕΚΑΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ  
ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ  
ΤΡΟΦΙΜΩΝSTYLIANI MENDONI STYLIANI MENDONI  
13.10.2022 19:13GEORGIOS GEORGANTAS GEORGIOS GEORGANTAS  
13.10.2022 19:12

ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΩΡΓΑΝΤΑΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ  
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝΟ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ  
ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥTHEODOROS SKYLAKAKIS THEODOROS SKYLAKAKIS  
13.10.2022 20:52ELEFTHERIOS AVGENAKIS ELEFTHERIOS AVGENAKIS  
13.10.2022 19:13

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ



Αριθ. 243 / 10 / 2022

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

**Ε Κ Θ Ε Σ Η****Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους  
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)**

**Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Κύρωση του Μνημονίου Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Επιστημονικής Έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων»**

**Α.** Με το υπόψη σχέδιο νόμου, κυρώνεται και έχει την ισχύ που ορίζει το άρθρο 28 παρ. 1 του Συντάγματος, το ανωτέρω Μνημόνιο Κατανόησης, που υπογράφηκε στο Άμπου Ντάμπι την 9<sup>η</sup> Φεβρουαρίου 2014 και αποσκοπεί στην ενθάρρυνση της συνεργασίας των Μερών στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Επιστημονικής Έρευνας, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

**Β.** Από τις προτεινόμενες διατάξεις, στο πλαίσιο υλοποίησης του κυρούμενου Μνημονίου Κατανόησης και κατά το μέρος που αναλογεί στη χώρα μας, προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης [Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), ερευνητικοί φορείς κ.λπ.], κατά περίπτωση, δαπάνη από:

**α)** την κάλυψη των εξόδων συμμετοχής, διοργάνωσης και διεξαγωγής επιστημονικών σεμιναρίων, συνεδρίων και διαλέξεων σε θέματα κοινού και αμοιβαίου ενδιαφέροντος, **(άρθρα 2 και 3)**

**β)** την ανταλλαγή: **i)** επισκέψεων εμπειρογνομόνων, ερευνητών και τεχνικών καθώς και διδακτικού προσωπικού Α.Ε.Ι. για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, **(άρθρο 4)**

**ii)** πληροφοριών σχετικά με τη διδακτική ύλη, τους τίτλους σπουδών κ.λπ., **(άρθρα 5, 6)**

**iii)** φοιτητών/υποτρόφων για τη συμμετοχή τους σε επιστημονικές, πολιτιστικές και λοιπές δραστηριότητες, **(άρθρο 7 παρ. 1 και 2)**

**iv)** καλλιτεχνικών και επιστημονικών εκθέσεων **(άρθρο 7 παρ. 3)**, σε συνδυασμό με το **άρθρο 8 και το άρθρο δεύτερο του υπό ψήφιση σχεδίου νόμου.**

Το ύψος της ανωτέρω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εμπειρογνομόνων, φοιτητών/υποτροφιών, εκπαιδευτικού προσωπικού, διάρκεια επισκέψεων, σεμιναρίων, εκθέσεων κ.λπ.), από την

έκδοση σχετικής κ.υ.α., για την έγκριση του Εκτελεστικού Προγράμματος που θα συμφωνηθεί μεταξύ των δύο Μερών σχετικά με την εφαρμογή του κυρούμενου Μνημονίου καθώς και από το εύρος της συνεργασίας των δύο χωρών.

Ενδεικτικά, σύμφωνα με στοιχεία των αρμόδιων Υπουργείων: **α)** στο πλαίσιο ανταλλαγής φοιτητών, το κόστος για τη χορήγηση μιας υποτροφίας για μεταπτυχιακές σπουδές ή έρευνα, εκτιμάται στο ποσό των **5,5 χιλ. ευρώ** περίπου ετησίως,

**β)** για την υλοποίηση επιστημονικών και τεχνολογικών συνεργασιών, το κόστος χρηματοδότησης τριών έως τεσσάρων ερευνητικών έργων για μια διετία ή τριετία, εκτιμάται στο ποσό του **1 εκατ. ευρώ** (συνολικό ανώτατο ύψος ανά έργο 250.000 ευρώ) και θα καλυφθεί από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων.

**Αθήνα, 3 Οκτωβρίου 2022**

**Η Γενική Διευθύντρια**

ΙΟΥΛΙΑ ARMAGOU

03.10.2022 14:06

**Ιουλία Γ. Αρμάγου**

**Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Κύρωση του Μνημονίου Κατανόησης αναφορικά με τη συνεργασία στον τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης και της Επιστημονικής Έρευνας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης των Ηνωμένων Αραβικών Εμιράτων»**

Από τις διατάξεις προτεινόμενου σχεδίου νόμου, στο πλαίσιο υλοποίησης του κυρούμενου Μνημονίου Κατανόησης και κατά το μέρος που αναλογεί στη χώρα μας, προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης [Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), ερευνητικοί φορείς κ.λπ.], κατά περίπτωση, δαπάνη από:

**α)** την κάλυψη των εξόδων συμμετοχής, διοργάνωσης και διεξαγωγής επιστημονικών σεμιναρίων, συνεδρίων και διαλέξεων σε θέματα κοινού και αμοιβαίου ενδιαφέροντος, **(άρθρα 2 και 3)**

**β)** την ανταλλαγή: **i)** επισκέψεων εμπειρογνομόνων, ερευνητών και τεχνικών καθώς και διδακτικού προσωπικού Α.Ε.Ι. για εκπαιδευτικούς και ερευνητικούς σκοπούς, **(άρθρο 4)**

**ii)** πληροφοριών σχετικά με τη διδακτική ύλη, τους τίτλους σπουδών κ.λπ., **(άρθρα 5, 6)**

**iii)** φοιτητών/υποτρόφων για τη συμμετοχή τους σε επιστημονικές, πολιτιστικές και λοιπές δραστηριότητες, **(άρθρο 7 παρ. 1 και 2)**

**iv)** καλλιτεχνικών και επιστημονικών εκθέσεων **(άρθρο 7 παρ. 3)**, σε συνδυασμό με το **άρθρο 8 και το άρθρο δεύτερο του υπό ψήφιση σχεδίου νόμου.**

Το ύψος της ανωτέρω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εμπειρογνομόνων, φοιτητών/υποτροφιών, εκπαιδευτικού προσωπικού, διάρκεια επισκέψεων, σεμιναρίων, εκθέσεων κ.λπ.), από την έκδοση σχετικής κ.υ.α., για την έγκριση του Εκτελεστικού Προγράμματος που θα συμφωνηθεί μεταξύ των δύο Μερών σχετικά με την εφαρμογή του κυρούμενου Μνημονίου καθώς και από το εύρος της συνεργασίας των δύο χωρών.

Ενδεικτικά, **α)** στο πλαίσιο ανταλλαγής φοιτητών, το κόστος για τη χορήγηση μιας υποτροφίας για μεταπτυχιακές σπουδές ή έρευνα, εκτιμάται στο ποσό των **5,5 χιλ. ευρώ** περίπου ετησίως,

**β)** για την υλοποίηση επιστημονικών και τεχνολογικών συνεργασιών, το κόστος χρηματοδότησης τριών έως τεσσάρων ερευνητικών έργων για μια διετία ή τριετία, εκτιμάται στο ποσό του **1 εκατ. ευρώ** (συνολικό ανώτατο ύψος ανά έργο 250.000 ευρώ) και θα καλυφθεί από το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και του προϋπολογισμού λοιπών φορέων της Γενικής Κυβέρνησης, κατά περίπτωση.

**Αθήνα, 13 Οκτωβρίου 2022**

**ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ**

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ**

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

CHRISTOS STAIKOURAS CHRISTOS STAIKOURAS  
13.10.2022 19:26

NIKI KERAMEOS NIKI KERAMEOS  
13.10.2022 21:02

**ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ**

**ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ**