

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

**Κύρωση της Εκπαιδευτικής Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής
Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης του Μαυροβουνίου**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

Άρθρο πρώτο	Κύρωση Συμφωνίας
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ	
Άρθρο 1	Πεδίο εφαρμογής
Άρθρο 2	Γενική διάταξη
Άρθρο 3	Συνεργασία στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων
Άρθρο 4	Επαφές μεταξύ κρατικών και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων
Άρθρο 5	Ανταλλαγή καθηγητών, εμπειριών, πληροφοριών και άλλοι τρόποι συνεργασίας
Άρθρο 6	Ανταλλαγή εμπειριών και πληροφοριών - Τομείς συνεργασίας και θεματικές
Άρθρο 7	Σχολικές συμπράξεις και σχολικό δίκτυο
Άρθρο 8	Συνεργασία στον τομέα της ενσωμάτωσης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
Άρθρο 9	Επαγγελματική εκπαίδευση και εκπαίδευση ενηλίκων
Άρθρο 10	Υποτροφίες
Άρθρο 11	Ανταλλαγή μελών Ακαδημιών και διδακτικού προσωπικού Ιδρυμάτων Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης
Άρθρο 12	Σπουδές στη γλώσσα και τη λογοτεχνία
Άρθρο 13	Συνεργασία σε θέματα αμοιβαίας αναγνώρισης πτυχίων και τίτλων σπουδών
Άρθρο 14	Περιοδικά προγράμματα
Άρθρο 15	Αρμόδιες αρχές υλοποίησης της Συμφωνίας
Άρθρο 16	Επιτροπή υλοποίησης της Συμφωνίας- Σύσταση, μέλη, έργο
Άρθρο 17	Διαφωνία κατά τη συνεργασία
Άρθρο 18	Ισχύς, διάρκεια, λήξη, ανανέωση
Άρθρο δεύτερο	Έγκριση περιοδικών προγραμμάτων συνεργασίας των άρθρων 14 και 16 της Συμφωνίας
Άρθρο τρίτο	Έναρξη ισχύος

Άρθρο πρώτο
Κύρωση Συμφωνίας

Κυρώνεται και έχει την ισχύ, που προβλέπει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, η Εκπαιδευτική Συμφωνία μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης του Μαυροβουνίου, που υπεγράφη στην Ποντγκόριτσα, την 26η Ιουνίου 2015, το κείμενο της οποίας σε πρωτότυπο στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα έχει ως εξής:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΣΥΜΦΩΝΙΑ**ΜΕΤΑΞΥ****ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ****ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ**

Η Κυβέρνηση της Ελληνικής Δημοκρατίας και η Κυβέρνηση του Μαυροβουνίου, στο εξής αναφερόμενες ως: «τα δύο Μέρη»,

- επιθυμώντας να αναπτύξουν επιτυχή διμερή συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης,
- λαμβάνοντας υπόψη τη σημασία και την αναγκαιότητα περαιτέρω ενδυνάμωσης της ουσιαστικής συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης,
- επιθυμώντας να εδραιώσουν την αμοιβαία συνεργασία μεταξύ των δύο Μερών, σύμφωνα με τις τρέχουσες πολιτικές, κυβερνητικές και κοινωνικές σχέσεις στην Ευρώπη,

συμφώνησαν στα εξής:

Άρθρο 1

Τα δύο Μέρη θα ενθαρρύνουν, στο πλαίσιο των νομικά δεσμευτικών κανονισμών τους και βάσει της αρχής της αμοιβαιότητας, την ανάπτυξη της συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης.

Άρθρο 2

Τα δύο Μέρη θα ενημερώνονται μεταξύ τους σχετικά με τη νομοθεσία στον τομέα της προσχολικής, πρωτοβάθμιας, επαγγελματικής, δευτεροβάθμιας, ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης καθώς και της εκπαίδευσης ενηλίκων.

Άρθρο 3

Τα δύο Μέρη θα ενθαρρύνουν την ενεργό συνεργασία στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της UNESCO, του Συμβουλίου της Ευρώπης και άλλων διεθνών οργανισμών στον τομέα της εκπαίδευσης.

Άρθρο 4

Τα δύο Μέρη θα ενθαρρύνουν τις επαφές μεταξύ κρατικών και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων τους.

Άρθρο 5

Τα δύο Μέρη θα ενθαρρύνουν:

- την ανταλλαγή καθηγητών, βάσει συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων,
- την ανταλλαγή εμπειριών πάνω σε θέματα μεταρρύθμισης των εκπαιδευτικών συστημάτων και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής εμπειρίας, μέσω της διοργάνωσης κοινών συνεδρίων και συναντήσεων εργασίας,
- την ανταλλαγή πληροφοριών και δημοσιεύσεων για όλους τους τομείς των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, και
- άλλους τρόπους συνεργασίας που στοχεύουν στη βελτίωση των ανταλλαγών στον τομέα της εκπαίδευσης.

Άρθρο 6

Έχοντας ως έρεισμα την ανάπτυξη ενός σύγχρονου, δημοκρατικού και βιώσιμου εκπαιδευτικού συστήματος, την υποστήριξη της οικονομικής ανάκαμψης, την ανάπτυξη των αξιών της κοινωνίας των πολιτών και την ενοποίηση των Ευρωπαϊκών και διεθνών τάσεων, τα δύο Μέρη θα ανταλλάξουν τις εμπειρίες τους στους ακόλουθους τομείς: προσχολική, πρωτοβάθμια, επαγγελματική και δευτεροβάθμια γενική εκπαίδευση.

Πιο συγκεκριμένα, θα ανταλλάξουν πληροφορίες και εμπειρίες στους παρακάτω τομείς:

- εκπαιδευτική μεταρρύθμιση
- μεταρρύθμιση της διδακτέας ύλης
- παραγωγή βιβλίων και σχολικών βοηθημάτων
- αξιολόγηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, των αποτελεσμάτων της εκμάθησης, καθώς και της επιμόρφωσης και επαγγελματικής βελτίωσης των εκπαιδευτικών, και
- ανάπτυξη συστήματος πληροφορικής στον τομέα της εκπαίδευσης.

Άρθρο 7

Τα δύο Μέρη θα εντατικοποιήσουν τις επαφές μεταξύ σχολείων της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Μαυροβουνίου, μέσω σχολικών συμπράξεων και ενός πολυμερούς σχολικού δικτύου.

Άρθρο 8

Τα δύο Μέρη θα καθιερώσουν συνεργασία στον τομέα της ενσωμάτωσης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μέσω ανταλλαγής πληροφοριών, εμπειριών και βιβλίων αναφοράς, καθώς και μέσω ενθάρρυνσης της ανάπτυξης σχολικών συμπράξεων.

Άρθρο 9

Με στόχο τη βελτίωση της συνεργασίας στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων, τα δύο Μέρη θα υποστηρίξουν την ανταλλαγή πληροφοριών και θα διερευνήσουν τη δυνατότητα ανταλλαγής εμπειρογνομόνων.

Άρθρο 10

Κάθε χρόνο, τα δύο Μέρη, με βάση την αρχή της αμοιβαιότητας, θα προσφέρουν ορισμένες υποτροφίες για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, κατόπιν δημοσίευσης της σχετικής ανακοίνωσης. Οι υποψήφιοι θα επιλέγονται από το αποστέλλον Μέρος.

Άρθρο 11

Τα δύο Μέρη θα ανταλλάσσουν ετησίως μέλη των Ακαδημιών τους και του διδακτικού προσωπικού των Ιδρυμάτων Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης, για βραχείες επισκέψεις μελέτης και για την ανταλλαγή εμπειριών, επιστημονικών δημοσιεύσεων, διοργάνωση κοινών ερευνητικών έργων και παράδοση διαλέξεων στην άλλη χώρα.

Άρθρο 12

Κάθε χρόνο, τα δύο Μέρη, με βάση την αρχή της αμοιβαιότητας, θα ενθαρρύνουν τις αμοιβαίες σπουδές στη γλώσσα και τη λογοτεχνία.

Για το θέμα αυτό, τα δύο Μέρη θα διερευνήσουν τη δυνατότητα ανταλλαγής εισηγητών, εκπαιδευτικών και εμπειρογνομόνων στη γλώσσα και την ανταλλαγή υλικού και πληροφοριών, καθώς και της διοργάνωσης μαθημάτων και σεμιναρίων.

Άρθρο 13

- 1) Τα δύο Μέρη θα συνεργαστούν σε θέματα αμοιβαίας αναγνώρισης εκπαιδευτικών πτυχίων και τίτλων σπουδών.
- 2) Τα δύο Μέρη θα ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ των κέντρων ENIC/ΔΟΑΤΑΠ και τη δυνατότητα συναντήσεων εργασίας, με στόχο την ανάπτυξη συμβατών διαδικασιών και κριτηρίων για την αναγνώριση διπλωμάτων.
- 3) Τα δύο Μέρη θα ενθαρρύνουν την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης.
- 4) Τα δύο Μέρη θα συνεργαστούν για την αναγνώριση των απολυτηρίων πρωτοβάθμιας, επαγγελματικής και δευτεροβάθμιας γενικής εκπαίδευσης, με στόχο τη συνέχιση της εκπαίδευσης που έχει ληφθεί σε αναγνωρισμένα δημόσια σχολεία, σύμφωνα με την εθνική τους νομοθεσία.

Άρθρο 14

Με στόχο την υλοποίηση της παρούσας Συμφωνίας, τα δύο Μέρη θα καταρτίζουν περιοδικά προγράμματα στον τομέα της εκπαίδευσης, στα οποία θα ορίζονται

συγκεκριμένες δραστηριότητες, καθώς και οι οργανωτικές και οικονομικές απαιτήσεις της υλοποίησης.

Άρθρο 15

Οι αρμόδιες αρχές για την υλοποίηση της παρούσας Συμφωνίας είναι: για την Ελληνική Δημοκρατία – το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και για το Μαυροβούνιο – το Υπουργείο Παιδείας και Αθλητισμού.

Άρθρο 16

Για την υλοποίηση της παρούσας συμφωνίας, τα δύο Μέρη θα συστήσουν μία Μεικτή Επιτροπή για τη συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης (στο εξής: «Η Μεικτή Επιτροπή»), η οποία θα αποτελείται από τα μέλη που θα οριστούν από καθένα από τα Μέρη.

Το έργο της Μεικτής Επιτροπής της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου θα είναι το εξής:

- ο σχεδιασμός και συντονισμός της κοινής συνεργασίας, στο πλαίσιο της παρούσας Συμφωνίας,
- η διευθέτηση και ο καθορισμός νέων τομέων αμοιβαίας συνεργασίας, στο πλαίσιο της παρούσας Συμφωνίας,
- η κατάρτιση περιοδικών προγραμμάτων, στο πλαίσιο της παρούσας Συμφωνίας.

Η Μεικτή Επιτροπή θα συνέρχεται τακτικά μία φορά ανά τρία έτη, εκ περιτροπής σε μία από τις δύο χώρες ή εφόσον ζητηθεί από τη μία εξ αυτών.

Κάθε Μέρος θα καλύπτει τα έξοδα ταξιδιού και διαμονής των μελών του, κατά τη διάρκεια των συναντήσεων της Μεικτής Επιτροπής.

Άρθρο 17

Τα δύο Μέρη θα διαβουλεύονται μέσω της διπλωματικής οδού, εάν υπάρξει διαφωνία κατά τη συνεργασία τους, σε ό,τι αφορά την ερμηνεία και την υλοποίηση της παρούσας Συμφωνίας.

Άρθρο 18

Η παρούσα Συμφωνία θα τεθεί σε ισχύ κατά την ημερομηνία της τελευταίας ειδοποίησης από το ένα Συμβαλλόμενο Μέρος ότι έχουν ολοκληρωθεί οι εσωτερικές του νομικές διαδικασίες για τη θέση της σε ισχύ.

Η παρούσα Συμφωνία θα παραμείνει σε ισχύ για χρονικό διάστημα πέντε ετών. Κατά τη λήξη του εν λόγω διαστήματος, η Συμφωνία θα ανανεωθεί αυτομάτως για ακόμη ένα διάστημα πέντε ετών, εκτός εάν ένα εκ των Συμβαλλομένων Μερών ενημερώσει το άλλο εγγράφως σχετικά με την πρόθεσή του να λύσει τη Συμφωνία τουλάχιστον έξι μήνες πριν τη λήξη της.

Υπογράφηκε *στην Ποντιφράντζα την 26η Ιουλίου 2015*, στην Ελληνική, Μαυροβουνιακή και την Αγγλική γλώσσα και όλα τα κείμενα είναι εξίσου αυθεντικά. Σε περίπτωση διάστασης στην ερμηνεία ή την εφαρμογή, κατισχύει το Αγγλικό κείμενο.

ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ
ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ



ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΟΥ
ΜΑΥΡΟΒΟΥΝΙΟΥ



**AGREEMENT
BETWEEN
THE GOVERNMENT OF THE HELLENIC REPUBLIC
AND
THE GOVERNMENT OF MONTENEGRO
ON THE COOPERATION IN THE FIELD OF EDUCATION**

The Government of the Hellenic Republic and the Government of Montenegro hereinafter referred to as "the Parties",

Wishing to develop successful bilateral cooperation in the field of education,

Regarding the importance and necessity of further strengthening the actual cooperation in the field of education,

Willing to establish mutual cooperation in accordance with the current political, governmental and social relations in Europe,

Have agreed as follows:

Article 1

The Parties shall encourage, in the context of their respective legislation and on the basis of reciprocity, the development of cooperation in the field of education.

Article 2

The Parties shall inform each other regarding legislation in the field of preschool, primary, vocational education, secondary general education, higher and adult education.

Article 3

The Parties shall encourage active cooperation in the framework of European Union educational programmes, UNESCO, the Council of Europe and other international organizations in the field of education.

Article 4

The Parties shall encourage contacts between governmental and educational institutions.

Article 5

The Parties shall encourage:

- exchange of professors on the basis of agreements between institutions;
- exchange of experiences on education system reform and assessment of educational experience by organizing joint conferences and working meetings;

- exchange of information and publications on all aspects of educational activities and
- other ways of cooperation which aim to improve exchange in the field of education.

Article 6

Having regard to the development of a modern, democratic and sustainable educational system, as well as support to economic recovery, development of civil society values and integration into European and world-wide trends, the two Parties shall exchange their experience in the following fields: preschool, primary, vocational and secondary general education.

In particular, they will exchange information and experience in the following fields:

- reform of education;
- reform of curricula;
- production of textbooks teaching aids;
- assessment of educational processes, learning outcomes as well as of further education and professional improvement of teaching staff and
- development of information system in the field of education.

Article 7

The Parties shall intensify contacts between schools in the Hellenic Republic and in Montenegro, through school partnerships and multilateral school network.

Article 8

The Parties shall establish cooperation in the field of inclusion of children with special educational needs through the exchange of information, experiences and reference books, and through encouraging school partnerships development.

Article 9

Aiming at the improvement of cooperation in the field of vocational training and adult education, the Parties shall support exchange of information and shall examine the possibility of exchanging experts.

Article 10

Each year the Parties shall, on the basis of reciprocity, offer a certain number of scholarships for undergraduate and postgraduate studies, on the basis of a previously published announcement. Candidates shall be selected by the sending Party.

Article 11

The Parties shall exchange annually member(s) from their Academies and Higher Education Institutions teaching staff, for short study visits and for the purpose of exchanging experience, scientific publications, organizing joint research projects and delivering lectures in the other country.

Article 12

Every year, the Parties shall, on the basis of reciprocity, encourage mutual study of language and literature.

In that respect, the Parties shall consider the possibility for the exchange of lecturers, teachers and experts in language and literacy exchange of materials and information, as well as organizing courses and seminars.

Article 13

The Parties shall cooperate on issues of mutual recognition of educational degrees and titles.

The Parties shall encourage cooperation between ENIC/NARIC centers and enable working meetings with the aim to develop compatible procedures and criteria for recognition of diplomas.

The Parties shall encourage exchange of students between higher education institutions.

The Parties shall cooperate on the recognition of certificates of primary, vocational and secondary general education, with the aim to continue education, obtained in recognized public schools, according to their national legislation.

Article 14

With the view to implement the present Agreement, the Parties shall conclude periodical programmes of cooperation in the field of education, by which specific activities, as well as organizational and financial requirements of its implementation shall be established.

Article 15

The responsible authorities for the implementation of the present Agreement are: for the Hellenic Republic- the Ministry of Culture, Education and Religious Affairs and for Montenegro- the Ministry of Education.

Article 16

For the purpose of the implementation of the present Agreement, a joint Committee for cooperation in the field of education, is hereby established (hereinafter: the Joint Committee), composed of an equal number of members from each Party.

The tasks of the Joint Committee shall be the following:

- planning and coordination of the joint cooperation, in accordance with this agreement;
- arranging and determining new areas of mutual cooperation, in accordance with this agreement;
- making periodical programmes of cooperation, in accordance with this agreement.

The Joint Committee shall regularly meet once in three years, alternatively in the Hellenic Republic and Montenegro, or more often if the needs occur, upon request of one of the Parties.

Each Party shall bear the expenses of travel and stay for its members during the meetings of the Joint Committee.

Article 17

Any disagreement concerning the interpretation or application of this Agreement shall be settled through consultations between the Parties.

Article 18

The present Agreement shall enter into force on the date of the last written notification, through the diplomatic channels, by either Party to the other Party, about the completion of the internal legal procedures required for the entry into force of the Agreement.

The present Agreement shall remain in force for a period of five years. The Agreement shall be automatically renewed for successive five year periods, unless one Party notifies the other in writing, through diplomatic channels, of its intention to terminate the Agreement, at least six months prior to the expiration of the initial or any subsequent period of validity.

Signed in Podgorica....., on June 26....., 2015 in two original copies, in the Greek, Montenegrin and English language, each of these texts being equally authentic. In case of divergence of interpretation or application, the English text shall prevail.

**FOR THE GOVERNMENT OF
THE HELLENIC REPUBLIC**



**FOR THE GOVERNMENT OF
MONTENEGRO**



Άρθρο δεύτερο
Έγκριση περιοδικών προγραμμάτων συνεργασίας

Τα περιοδικά προγράμματα συνεργασίας των άρθρων 14 και 16 της Συμφωνίας εγκρίνονται με απόφαση των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών.

Άρθρο τρίτο
Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και της Συμφωνίας που κυρώνεται από την πλήρωση των προϋποθέσεων της παρ. 1 του άρθρου 18 αυτής.

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 2022

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

Χρ. Σταϊκούρας

Ν. - Γ. Δένδιας

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

Ν. Κεραμέως

Γ. Γεραπετρίτης

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Θ. Σκυλακάκης

Συνοπτική Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
«Κύρωση της Εκπαιδευτικής Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας
και της Κυβέρνησης του Μαυροβουνίου»

Επισπεύδον Υπουργείο: ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στοιχεία επικοινωνίας: Θεοφανώ Τσακανίκα, Γενική Διεύθυνση Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, οδός Ανδρέα Παπανδρέου 37, ΤΚ 151 80, Μαρούσι Αττικής, τηλ.: 210 344 3210, email: thtsakanika2@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(X)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ ¹	X
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ²	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ³	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ⁴	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ⁵	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ ⁶	

¹ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

² Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

³ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

⁴ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

⁵ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης	
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση; Με το αξιολογούμενο σχέδιο νόμου επιδιώκεται η νομοθετική κύρωση της Εκπαιδευτικής Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης του Μαυροβουνίου, που υπεγράφη στην Ποντγκόριτσα, την 26η Ιουνίου 2015 (στο εξής: η Συμφωνία). Η εν λόγω εκπαιδευτική συμφωνία έρχεται να καλύψει ένα κενό στις διμερείς σχέσεις μετά την ανεξαρτησία της Δημοκρατίας του Μαυροβουνίου το 2006 με κοινό έρεισμα την ανάγκη ενίσχυσης της εκπαιδευτικής συνεργασίας στους τομείς της προσχολικής, πρωτοβάθμιας, επαγγελματικής, δευτεροβάθμιας, ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και της εκπαίδευσης ενηλίκων. Για την υλοποίηση της Συμφωνίας, τα μέρη θα συστήσουν μία Μικτή Επιτροπή, η οποία θα αποτελείται από τα μέλη που θα οριστούν από καθένα από τα μέρη, θα συνέρχεται τακτικά μία φορά ανά τρία έτη, εκ περιτροπής στις δύο χώρες, ή εφόσον ζητηθεί από ένα από τα μέρη, και, μεταξύ άλλων, θα καταρτίζει περιοδικά προγράμματα συνεργασίας. Η Συμφωνία θα παραμείνει σε ισχύ για χρονικό διάστημα πέντε ετών.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα; Η Συμφωνία πρέπει να κυρωθεί με τυπικό νόμο, προκειμένου να ενσωματωθεί στην ελληνική έννομη τάξη, να αποτελέσει αναπόσπαστο μέρος της και να τεθεί σε ισχύ στις διμερείς σχέσεις της χώρας μας με το Μαυροβούνιο. Η υπογραφή της Συμφωνίας αυτής εκφράζει την επιθυμία των δύο μερών να εντείνουν τη συνεργασία τους στον τομέα της εκπαίδευσης αλλά και να εδραιώσουν την αμοιβαία συνεργασία τους. Αξίζει να σημειωθεί ότι μετά την ανεξαρτητοποίηση του Μαυροβουνίου οι διμερείς μορφωτικές σχέσεις καλούνται να αναπτυχθούν εντός νέου συμβατικού πλαισίου.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά; Η προς κύρωση εκπαιδευτική συμφωνία αφορά τα μέλη των κοινοτήτων των δυο συμβαλλόμενων μερών που εντάσσονται στην προσχολική, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, επαγγελματική, ανώτερη και ανώτατη εκπαίδευση, καθώς και στην εκπαίδευση ενηλίκων.

⁶ Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης							
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☒ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;						
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας <table border="1"> <tbody> <tr> <td>i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;</td> <td>Πρόκειται για διεθνή συμφωνία, η οποία, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, από την κύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.</td> </tr> <tr> <td>ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Πρόκειται για διεθνή συμφωνία, η οποία, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, από την κύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	-	iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	-
i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Πρόκειται για διεθνή συμφωνία, η οποία, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, από την κύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.						
ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	-						
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	-						
Συναφείς πρακτικές							
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐ Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:						

i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Οι εκπαιδευτικές συμφωνίες ως διεθνείς συμφωνίες είναι αναπόσπαστο τμήμα του διεθνούς δικαίου.
ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	-
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	-

Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση ☐  ☐  ☐  ☒  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐  ☐ 

	• Ανταλλαγή πανεπιστημιακών, φοιτητών, μελών των Ακαδημιών, κ.λπ. • Ανταλλαγή υποτρόφων • Ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και πληροφοριών για την αναγνώριση τίτλων • Προώθηση της διδασκαλίας των γλωσσών και της λογοτεχνίας των δύο χωρών • Ανάπτυξη της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων. • Ενσωμάτωση των παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
ii) μακροπρόθεσμοι:	Ενισχύεται η συνεργασία των δυο χωρών σε εκπαιδευτικό επίπεδο, λαμβάνοντας υπόψη την ευρωπαϊκή δυναμική του Μαυροβουνίου και την ανάγκη ανάπτυξης ενός νέου συμβατικού πλαισίου διμερών σχέσεων.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης ⁷
----	--

➤ Εκπαίδευση - Πολιτισμός:

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
A. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ' βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
B. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α' ΘΜΙΑ / Β' ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							
Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βαθμιας και α' βαθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

⁷ Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (<https://data.oecd.org/Greece.htm>) και της ΕΛΣΤΑΤ (<http://www.statistics.gr/>).

➤ Εθνική άμυνα - Εξωτερική πολιτική:

Λόγω της ιδιάζουσας φύσης των τομέων αυτών πολιτικής, επαφίεται στην κρίση του επισπεύδοντος υπουργείου, ανάλογα με το συγκεκριμένο αντικείμενο κάθε ρύθμισης, το εάν θα ενσωματώνονται δείκτες στην Ανάλυση.

➤ Οικονομική / Δημοσιονομική / Φορολογική πολιτική:

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ακαθάριστο εγχώριο προϊόν σε αγοραίες τιμές (δισ.)							
Ρυθμός μεταβολής ΑΕΠ σε σταθερές τιμές							
Ισοζύγιο τρεχουσών συναλλαγών (% ΑΕΠ)							
Ισοζύγιο γενικής κυβέρνησης (χωρίς τις τράπεζες, % ΑΕΠ)							
Χρέος γενικής κυβέρνησης (κατά Μάαστριχτ, % ΑΕΠ)							
Πρωτογενές πλεόνασμα (ως % ΑΕΠ)							
Εναρμονισμένος Δείκτης Τιμών Καταναλωτή							

ΦΟΡΟΛΟΓΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Φορολογικά έσοδα ως ποσοστό του ΑΕΠ							
Αναλογία άμεσης και έμμεσης φορολογίας							
Ποσά που εισπράττονται μέχρι σήμερα από τον φόρο ή τους φόρους στους οποίους αφορούν οι διατάξεις του νομοσχεδίου.							
Ποσά που εισπράχθηκαν από φορολογικούς ελέγχους							
Ποσοστό πράξεων διοικητικού προσδιορισμού φόρου ή επιβολής προστίμων που ακυρώθηκαν εν μέρει ή εν όλω από τα δικαστήρια							

➤ Κοινωνική πολιτική:

ΕΡΓΑΣΙΑΚΕΣ ΣΧΕΣΕΙΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός επιχειρησιακών, κλαδικών και ομοιοεπαγγελματικών συμβάσεων (και ε.γ.σ.σ.ε. εάν συνήφθη το συγκεκριμένο έτος) και αριθμός/ποσοστό εργαζομένων που καλύπτονται από αυτές.							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαμεσολάβηση							
Αριθμός/ποσοστό σ.σ.ε. που συνήφθησαν χωρίς προσφυγή σε διαιτησία							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας μεσολάβησης							
Μέσος χρόνος ολοκλήρωσης διαδικασίας διαιτησίας							
Μέση διάρκεια σ.σ.ε. (προβλεπόμενη στα σχετικά κείμενα αλλά και πραγματική με την έννοια της παράτασης μετά τη συμβατική τους λήξη)							
Τρεις εργασίας ανά ημέρα, εβδομάδα και ανά κλάδο οικονομίας							
Αριθμός αμειβόμενων υπερωριών (που δηλώθηκαν) ανά εργαζόμενο και κλάδο οικονομίας							
Αριθμός ατυχημάτων ανά κλάδο οικονομίας και αριθμός/ποσοστό ατυχημάτων που προκάλεσαν θάνατο ή αναπηρία							

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό ανεργίας							
Ποσοστό μακροχρόνια ανέργων							
Ποσοστό ανεργίας νέων							
Ποσοστό ανεργίας γυναικών							
Ποσοστό ανεργίας ανά γεωγραφική περιφέρεια							
Ποσοστό ανεργίας βάσει μορφωτικού επιπέδου							
Δείκτης απασχόλησης / Δείκτης ωρών εργασίας / Δείκτης αμοιβών (ανά βασικό τομέα της οικονομίας π.χ. μεταποίηση, κατασκευές κλπ.)							
Μερική απασχόληση ως ποσοστό της συνολικής απασχόλησης (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							
Ποσοστό απασχολούμενων με σύμβαση ορισμένου χρόνου (στο σύνολο του πληθυσμού και ειδικότερα για νέους)							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΑΣΦΑΛΙΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Πραγματικό ύψος συντάξεων ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και ανά έτη συνολικής ασφάλισης και αντίστοιχες δαπάνες							
Ύψος ασφαλιστικών εισφορών ανά ασφαλιστική ομάδα (μισθωτοί του ιδιωτικού τομέα, δημόσιοι υπάλληλοι, επαγγελματίες και έμποροι, αγρότες) και αντίστοιχα έσοδα του ΕΦΚΑ							
Ηλικία (πραγματική) συνταξιοδότησης ανά πληθυσμιακή ομάδα και έτη συνολικής ασφάλισης							
Μέσος χρόνος απονομής σύνταξης							
Ποσοστό συνταξιοδοτικής δαπάνης επί του ΑΕΠ							
Ποσοστό προσφυγών σχετικά με την απονομή σύνταξης που γίνονται εν μέρει ή εν όλω δεκτές							

ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΡΟΝΟΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό πληθυσμού σε καθεστώς φτώχειας, σε κίνδυνο φτώχειας ή σε κοινωνικό αποκλεισμό							
Ποσοστό υλικής στέρησης σε τέσσερα ή περισσότερα βασικά αγαθά ή υπηρεσίες							
Ποσοστό νοικοκυριών στο σύνολο του πληθυσμού που αντιμετωπίζουν δυσκολία αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών							
Ποσοστό πληθυσμού που λαμβάνει επιδόματα και η αντίστοιχη κρατική δαπάνη (συνολικά και ανά επίδομα)							
Αριθμός παιδιών σε ορφανοτροφεία							
Αριθμός αστέγων (εκτίμηση) που σιτίζονται από δήμους και άλλες υπηρεσίες							
Ποσοστό πληθυσμού που μένει σε προσωρινή μορφή κατοικίας λόγω κρίσης (π.χ. σεισμός, πυρκαγιά)							
Κόστος κατ' άτομο ανά πρόγραμμα φροντίδας (μητρότητας, δυσκολίες μάθησης κλπ)							

ΥΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εσωτερικών / εξωτερικών ασθενών ανά έτος							
Ποσοστά παιδικής θνησιμότητας							
Συνολικές δαπάνες υγείας κατά κεφαλή							
Δαπάνες φαρμάκων κατά κεφαλή							
Αριθμός ιατρών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός νοσοκομειακών κλινών ανά 1000 κατοίκους							
Μέση διάρκεια επείγουσας νοσηλείας							
Ειδικές νοσηλευτικές υπηρεσίες: εσωτερικοί ασθενείς (απόλυτος αριθμός και ανά διαθέσιμο κρεβάτι), μέση παραμονή, περίθαλψη εξωτερικών ασθενών (εξωτερικά ιατρεία και επείγοντα περιστατικά)							
Αριθμός ασθενών που περιμένουν για Χ μήνες να εξυπηρετηθούν (για μη επείγουσα νοσηλεία, ή για μονομερή περίθαλψη ή για την πρώτη εξέταση)							
Αριθμός νοσηλειών ανά 1000 κατοίκους							
Αριθμός κλινών ανά νοσηλευτική υπηρεσία							

ΙΣΟΤΗΤΑ ΦΥΛΩΝ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Ποσοστό απασχόλησης ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό ανεργίας ανά φύλο							
συνολικά							
ανά περιφέρεια							
ανά κλάδο οικονομίας							
ανά ηλικιακή ομάδα							
Ποσοστό αυτοαπασχολούμενων ανά φύλο							
Ποσοστό εργοδοτών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Δ.Σ. εταιρειών ανά φύλο							
Ποσοστό μελών Κοινοβουλίου, περιφερειακών και δημοτικών συμβουλίων ανά φύλο							

ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΗ-ΠΡΟΣΦΥΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αιτήματα ασύλου – Ποσοστό αποδοχής – Μέσος χρόνος έκδοσης αποφάσεων							
Μεταναστευτικές ροές ανά πύλη εισόδου/χώρα προέλευσης/ ηλικιακή ομάδα/φύλο							
Αριθμός απελάσεων ανά χώρα προέλευσης των απελαυομένων/αιτία απέλασης							
Μονάδες φιλοξενίας μεταναστών (σχέση δυναμικότητας και πραγματικού αριθμού φιλοξενουμένων)							
Περιστατικά και είδος παραβατικότητας ανά μονάδα φιλοξενίας							

Προφανώς, στο πεδίο αυτό θα υπάρχουν και στοιχεία που αφορούν τους αλλοδαπούς που προέρχονται από άλλους δείκτες (απασχόληση, εκπαίδευση, παραβατικότητα κ.λπ.)

➤ Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων							
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ίσα β) ίσοι και γ) μετακλητών υπαλλήλων							
Αναλογία υπαλλήλων ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση							
Ποσοστό υπαλλήλων με πρόσβαση στο INTERNET							
Αριθμός υπηρεσιών με εσωτερική δικτύωση (intranet)							
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας							
Αριθμός ιστοσελίδων δημοσίων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων							
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)							
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο							

ΔΗΜΟΣΙΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Διαπραχθέντα αδικήματα, δράστες αδικημάτων και αναλογία ανά 100.000 κατοίκους							
Αδικήματα Ποινικού Κώδικα κατά κατηγορίες και κατά γεωγραφική περιοχή							
Διαπραχθέντα αδικήματα και θεωρούμενοι ως δράστες αυτών κατά εθνικότητα, φύλο και τάξεις ηλικιών							
Ετήσια στατιστική απεικόνιση των αδικημάτων και αξιόποινων συμπεριφορών που προκαλούν το κοινό αίσθημα (ανθρωποκτονίες, ληστείες, κλοπές – διαρρήξεις)							
Αδικήματα που αφορούν στην παράνομη είσοδο και παραμονή στη χώρα							
Συχνότητα εγκλημάτων ανά τύπο εγκλήματος							
Ποσοστό εγκληματικών περιπτώσεων που εξιχνιάστηκαν στο σύνολο των εγκλημάτων							
Σύνολο εργαζομένων στη δημόσια ασφάλεια							
Αριθμός κατοίκων ανά αστυνομικό, ανά αστυνομικό τμήμα και ανά περιοχή αστυνόμευσης							
Αναλογία αστυνομικών ανά 1000 κατοίκους – αναλογία κατοίκων ανά αστυνομικό τμήμα και περιοχή αστυνόμευσης							
Κατά κεφαλή καθαρές δαπάνες για αστυνομικές υπηρεσίες							
Κατανομή πόρων για την αντιμετώπιση της παραβατικής συμπεριφοράς ανά τομείς (π.χ. εγκλήματα βίας, οικονομικά εγκλήματα, ναρκωτικά, τροχαία, κλοπές, τρομοκρατία)							

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός εισερχόμενων αστικών, εργατικών και εμπορικών διαφορών							
Αριθμός εισερχόμενων διοικητικών περιπτώσεων							
Συνολικός χρόνος που απαιτείται για την επίλυση αστικών, εμπορικών, εργατικών, διοικητικών και άλλων υποθέσεων							
Μέσος χρόνος έκδοσης δικαστικών αποφάσεων (Ειρηνοδικεία, Πρωτοδικεία, Εφετεία, Άρειος Πάγος/Συμβούλιο Επικρατείας)							
Μέσος όρος των υποθέσεων ανά δικαστή (ποινικά, πολιτικά και διοικητικά δικαστήρια)							
Ποσοστό δικαστικών αποφάσεων που ακυρώνονται μετά από έφεση ή αναίρεση							
Αριθμός υποθέσεων που επιλύονται με το σύστημα του εξωδικαστικού συμβιβασμού							
Αξιοποίηση εναλλακτικών μεθόδων επίλυσης διαφορών, π.χ. διαμεσολάβηση							
Στήριξη των ατόμων που χρήζουν προστασίας αλλά δεν διαθέτουν πόρους (νομική προστασία)							
Κόστος προσφυγής στη δικαιοσύνη							
Ποσοστό ηλεκτρονικής υποβολής δικογράφων							
Ποσοστό διεκπεραιούμενων κατ' έτος υποθέσεων έναντι εκκρεμιών (σε ετήσια και συνολική βάση εκκρεμοτήτων)							
Ποσοστό ποινικών υποθέσεων, σε ετήσια βάση, για τις οποίες επιβλήθηκαν ποινές μετατρέψιμες σε χρήμα							
Μέσο κόστος σωφρονιστικού συστήματος ανά κρατούμενο							

Αναλογία προσωπικού φύλαξης (φυλάκων) ανά κρατούμενο							
--	--	--	--	--	--	--	--

➤ Ανάπτυξη – Επενδυτική δραστηριότητα:

ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ/ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Δείκτης παγκόσμιας ανταγωνιστικότητας							
Επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Άμεσες ξένες επενδύσεις ως % ΑΕΠ							
Αριθμός επιχειρήσεων που ανοίγουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Αριθμός επιχειρήσεων που κλείνουν ανά κλάδο και περιφέρεια και αντίστοιχος αριθμός απασχολούμενων σε αυτές							
Διοικητικό κόστος σύστασης επιχειρήσεων							
Μέσος χρόνος σύστασης επιχειρήσεων							

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ – ΕΝΕΡΓΕΙΑ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Μονάδες - Ετήσιες εκπομπές αερίων ατμοσφαιρικής ρύπανσης κατά κεφαλή							
Ποσοστό του πληθυσμού που εξυπηρετείται από βιολογικούς καθαρισμούς							
Ποσοστό των ακτών που κρίνονται κατάλληλες για κολύμβηση σε σχέση με το σύνολο των δυνάμενων να χρησιμοποιηθούν ακτών							
Αριθμός ελέγχων καταλληλότητας δικτύου ύδρευσης κατ' έτος							
Ποσοστό οικιακών & βιομηχανικών απορριμμάτων που διατέθηκαν σε άλλες χρήσεις (π.χ. ανακύκλωση, παραγωγή ενέργειας, λιπασματοποίηση)							
Ποσοστό διατιθέμενων απορριμμάτων σε ΧΥΤΑ							
Ποσοστό δασικών εκτάσεων που καταστράφηκαν από πυρκαγιά / σύνολο δασικών εκτάσεων							
Ποσοστό αναδασωθείσων (με φυσικό ή τεχνητό τρόπο) εκτάσεων / σύνολο κατεστραμμένων δασών από πυρκαγιές							
Ποσοστό προστατευόμενων περιοχών σε σχέση με την συνολική έκταση της χώρας							
Ποσοστό του προϋπολογισμού που διατίθεται για θέματα προστασίας περιβάλλοντος							
Κατανάλωση ενέργειας κατά κεφαλή							
Κατανάλωση ενέργειας ανά μορφή ενέργειας							
Κατανάλωση ενέργειας από ανανεώσιμες πηγές ενέργειας κατά κεφαλή							
Ποσοστά μείωσης εκπομπών αερίων θερμοκηπίου ανά τριετία							

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)

Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ☐ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ☐
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε: -
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε: -
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
	Εξηγήστε: -
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα: -
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☐
	Εξηγήστε: -

Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης		
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	<i>Άρθρο</i>	<i>Στόχος</i>
	Άρθρο πρώτο του σχεδίου νόμου	Κυρώνεται και έχει την ισχύ που προβλέπει η παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος η Εκπαιδευτική Συμφωνία μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης του Μαυροβουνίου, που υπεγράφη στην Ποντγκόριτσα, την 26η Ιουνίου 2015.
	1	Διατυπώνεται ο σκοπός της σύναψης της υπό κύρωση εκπαιδευτικής συμφωνίας. Ειδικότερα, επιδιώκεται στο πλαίσιο των νομικά δεσμευτικών κανονισμών και βάσει της αρχής της αμοιβαιότητας, η ανάπτυξη της συνεργασίας των δύο κρατών στον τομέα της εκπαίδευσης.
	2	Διατυπώνεται ότι τα μέρη θα ενημερώνονται μεταξύ τους για τη νομοθεσία στον τομέα της προσχολικής, πρωτοβάθμιας, επαγγελματικής, δευτεροβάθμιας, ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης, καθώς και της εκπαίδευσης ενηλίκων.
	3	Περιγράφεται το πλαίσιο στο οποίο θα συνεργάζονται τα μέρη της υπό κύρωση συμφωνίας. Συγκεκριμένα τα μέρη θα ενθαρρύνουν την ενεργό συνεργασία στο πλαίσιο εκπαιδευτικών προγραμμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της UNESCO, του Συμβουλίου της Ευρώπης και άλλων διεθνών οργανισμών στον τομέα της εκπαίδευσης.
	4	Γίνεται αναφορά στα ιδρύματα, τις επαφές των οποίων ενθαρρύνουν τα μέρη της υπό κύρωση συμφωνίας, ήτοι τις επαφές μεταξύ κρατικών και εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.
	5	Περιγράφονται οι τρόποι συνεργασίας οι οποίοι συνίστανται στην: -ανταλλαγή καθηγητών, βάσει συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων, -ανταλλαγή εμπειριών σε θέματα μεταρρύθμισης εκπαιδευτικών συστημάτων και αξιολόγησης της εκπαιδευτικής εμπειρίας με τη διοργάνωση κοινών συνεδρίων και συναντήσεων εργασίας, - ανταλλαγή πληροφοριών και δημοσιεύσεων για όλους τους τομείς των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων και σε άλλους τρόπους συνεργασίας που στοχεύουν στη βελτίωση των ανταλλαγών στον τομέα της εκπαίδευσης.
	6	Γίνεται αναφορά στους τομείς στους οποίους τα μέρη θα ανταλλάξουν τις εμπειρίες τους. Συγκεκριμένα τα μέρη θα ανταλλάξουν τις εμπειρίες τους στην προσχολική, πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και επαγγελματική εκπαίδευση, με έμφαση στην: -εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, -μεταρρύθμιση της διδακτέας ύλης, -προαγωγή βιβλίων και σχολικών βοηθημάτων, -αξιολόγηση των εκπαιδευτικών διαδικασιών, των

	αποτελεσμάτων της εκμάθησης, καθώς και της επιμόρφωσης και επαγγελματικής βελτίωσης των εκπαιδευτικών και την -ανάπτυξη συστήματος πληροφορικής στον τομέα της εκπαίδευσης.
7	Ορίζεται ως στόχος η εντατικοποίηση των επαφών μεταξύ σχολείων μέσω σχολικών συμπράξεων και ενός πολυμερούς σχολικού δικτύου.
8	Καθιερώνεται η συνεργασία στον τομέα της ενσωμάτωσης παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, μέσω ανταλλαγής πληροφοριών, εμπειριών και βιβλίων αναφοράς, καθώς και μέσω ενθάρρυνσης της ανάπτυξης σχολικών συμπράξεων.
9	Βελτιώνεται η συνεργασία στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων με ανταλλαγή πληροφοριών και διερεύνηση της δυνατότητας ανταλλαγής εμπειρογνομώνων.
10	Ορίζεται ότι κάθε χρόνο τα δυο Μέρη με βάση την αρχή της αμοιβαιότητας θα προσφέρουν υποτροφίες για προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές κατόπιν δημοσίευσης της σχετικής ανακοίνωσης. Οι υποψήφιοι θα επιλέγονται από το αποστέλλον Μέρος.
11	Τα Μέρη θα ανταλλάσσουν ετησίως μέλη των Ακαδημιών τους και του διδακτικού προσωπικού των Ιδρυμάτων Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης για βραχείες επισκέψεις μελέτης και για την ανταλλαγή εμπειριών, επιστημονικών δημοσιεύσεων, διοργάνωση κοινών ερευνητικών έργων και παράδοση διαλέξεων στην άλλη χώρα.
12	Ορίζεται ότι κάθε χρόνο, τα δύο Μέρη με βάση την αρχή της αμοιβαιότητας, θα ενθαρρύνουν τις αμοιβαίες σπουδές στη γλώσσα και τη λογοτεχνία και θα διερευνήσουν τη δυνατότητα ανταλλαγής εισηγητών, εκπαιδευτικών και εμπειρογνομώνων στη γλώσσα και την ανταλλαγή υλικού και πληροφοριών καθώς και της διοργάνωσης μαθημάτων και σεμιναρίων.
13	Προβλέπεται η συνεργασία των μερών σε θέματα αμοιβαίας αναγνώρισης πτυχίων και τίτλων σπουδών. Τα δυο Μέρη θα ενθαρρύνουν τη συνεργασία μεταξύ των κέντρων European Network of Information Centres in the European Region (ENIC)/Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (ΔΟΑΤΑΠ) και τις συναντήσεις εργασίας, με στόχο την ανάπτυξη συμβατών διαδικασιών και κριτηρίων για την αναγνώριση διπλωμάτων. Επίσης, τα δύο Μέρη θα ενθαρρύνουν την ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης. Περαιτέρω, τα μέρη θα συνεργαστούν για την αναγνώριση των απολυτηρίων πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας, και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με στόχο τη συνέχιση της εκπαίδευσης που έχει ληφθεί σε αναγνωρισμένα δημόσια σχολεία, σύμφωνα με την εθνική τους νομοθεσία.

14	Προβλέπεται ότι τα Μέρη θα καταρτίζουν περιοδικά προγράμματα στον τομέα της εκπαίδευσης στα οποία θα ορίζονται συγκεκριμένες δραστηριότητες, καθώς και οργανωτικές και οικονομικές απαιτήσεις της υλοποίησης της Συμφωνίας.
15	Ορίζεται ότι οι αρμόδιες αρχές για την υλοποίηση της Συμφωνίας είναι για την Ελληνική Δημοκρατία το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, ήδη Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, και για το Μαυροβούνιο το Υπουργείο Παιδείας και Αθλητισμού.
16	Ορίζεται ότι για την υλοποίηση της Συμφωνίας τα Μέρη θα συστήσουν μια Μεικτή Επιτροπή η οποία θα αποτελείται από τα μέλη που θα οριστούν από καθένα από τα Μέρη. Το έργο της Μεικτής Επιτροπής της παρ. 1 του αξιολογούμενου άρθρου θα είναι: -ο σχεδιασμός και συντονισμός της κοινής συνεργασίας στο πλαίσιο της παρούσας Συμφωνίας, -η διευθέτηση και ο καθορισμός νέων τομέων αμοιβαίας συνεργασίας, στο πλαίσιο της παρούσας Συμφωνίας, -η κατάρτιση περιοδικών προγραμμάτων. Η Μεικτή Επιτροπή θα συνέρχεται τακτικά μια φορά ανά τρία έτη εκ περιτροπής σε μια από τις δύο χώρες ή εφόσον ζητηθεί από τη μία εξ αυτών. Κάθε Μέρος θα καλύπτει τα έξοδα ταξιδιού και διαμονής των μελών του κατά τη διάρκεια των συναντήσεων της Μεικτής Επιτροπής.
17	Καθορίζεται ο τρόπος επίλυσης διαφωνιών κατά τη συνεργασία των μερών σε ό,τι αφορά την ερμηνεία και την υλοποίηση της Συμφωνίας μέσω διαβουλεύσεων. Τα δύο Μέρη θα διαβουλεύονται μέσω της διπλωματικής οδού, εάν υπάρξει διαφωνία κατά τη συνεργασία τους, σε ό,τι αφορά την ερμηνεία και την υλοποίηση της παρούσας Συμφωνίας.
18	Προσδιορίζονται η έναρξη ισχύος της υπό κύρωση Συμφωνίας, η διάρκεια και ο τρόπος τερματισμού της. Η Συμφωνία θα τεθεί σε ισχύ κατά την ημερομηνία της τελευταίας ειδοποίησης από το ένα Συμβαλλόμενο Μέρος ότι έχουν ολοκληρωθεί οι εσωτερικές του νομικές διαδικασίες για τη θέση της σε ισχύ. Η Συμφωνία θα παραμείνει σε ισχύ για χρονικό διάστημα πέντε ετών.
Άρθρο δεύτερο του σχεδίου νόμου	Προβλέπεται ότι τα περιοδικά προγράμματα συνεργασίας των άρθρων 14 και 16 της υπό κύρωση συμφωνίας εγκρίνονται με απόφαση των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών.
Άρθρο τρίτο του σχεδίου νόμου	Ορίζεται η έναρξη ισχύος του νόμου και της υπό κύρωση Συμφωνίας.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	-------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα					
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	X				
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών					
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Η εν λόγω Εκπαιδευτική Συμφωνία αφενός ενισχύει τη συνεργασία στους τομείς της προσχολικής, πρωτοβάθμιας, επαγγελματικής, δευτεροβάθμιας, ανώτερης και ανώτατης εκπαίδευσης καθώς και στην εκπαίδευση ενηλίκων, αφετέρου, ενισχύει τη διπλωματική συνεργασία μεταξύ των συμβαλλόμενων μερών, ήτοι, της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Δημοκρατίας του Μαυροβουνίου.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	--------------------------------

ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
--	--------------------------------------	------------------------------------	--	---------------

ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκόμενων					
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Οι διατάξεις της εκπαιδευτικής συμφωνίας εμπεριέχουν εν δυνάμει κόστος υλοποίησης (άρθρα 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 και 16) το οποίο δεν μπορεί να προσδιοριστεί επακριβώς καθώς εξαρτάται από τα πραγματικά περιστατικά υλοποίησης.

Τυχόν δαπάνες στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής συμφωνίας βαρύνουν την κρατική επιχορήγηση που λαμβάνει το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών από τον Τακτικό Προϋπολογισμό του Υ.ΠΑΙ.Θ. σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3475/2006 (Α' 146) που τροποποίησε το άρθρο 2 του ν.δ. 1010/1971 (Α' 203).

Βλ. και συνημμένες εισηγητικές εκθέσεις ΓΔΟΥ.

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης
-----	----------------------------------

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					

		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

--

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών (ηλεκτρονική επισύναψη). Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: Έκθεση νομιμότητας

22.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις
	Άρθρα 28 και 36 του Συντάγματος
23.	Ενωσιακό δίκαιο

☐	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο (συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)	-
☐	Κανονισμός	-
☐	Οδηγία	-
☐	Απόφαση	-
24.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
☐	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	-
☐	Διεθνείς συμβάσεις	-

25.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
☐	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	-
☐	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	-
26.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		<i>Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης</i>
☐	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	-

☐	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	-
☐	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	-

ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΤ: Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

27.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	Υφιστάμενες διατάξεις
	-	
28.	Κατάργηση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση	Καταργούμενες διατάξεις
	-	

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 2022

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ-ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΔΕΝΔΙΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ

ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 228/12/ 2020

ΕΚΘΕΣΗ

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)**

Στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Κύρωση της Εκπαιδευτικής Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης του Μαυροβουνίου».

A. Με το υπόψη σχέδιο νόμου, κυρώνεται και έχει την ισχύ που ορίζει το άρθρο 28 παρ.1 του Συντάγματος η ανωτέρω Συμφωνία, που έχει υπογραφεί στην Ποντγκόριτσα, στις 26 Ιουνίου 2015, σχετικά με την ανάπτυξη της συνεργασίας των δύο Μερών στον τομέα της Εκπαίδευσης.

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, στο πλαίσιο υλοποίησης της κυρούμενης Συμφωνίας και σύμφωνα με το αρμόδιο Υπουργείο, προκαλούνται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, κατά το μέρος που αναλογεί στη χώρα μας, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη, από τη χορήγηση υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές ή έρευνα, στο πλαίσιο ανταλλαγής υποτρόφων μεταξύ των Μερών. **(άρθρο 10)** Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός υποτρόφων, διάρκεια σπουδών κ.λπ.) και εκτιμάται στο ποσό των **5.350 ευρώ** περίπου, για μία υποτροφία κατ' έτος και την ως εκ τούτου κάλυψη των εξόδων διαμονής και διατροφής, εσωτερικών μετακινήσεων, υγειονομικής περίθαλψης κ.λπ. των υποτρόφων.

2. Δαπάνη από: **α)** την κάλυψη των εξόδων αποστολής στο Μαυροβούνιο Ελλήνων, στο πλαίσιο ανταλλαγής: **i)** καθηγητών, βάσει συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων **(άρθρο 5)**, **ii)** εμπειρογνομόνων με στόχο τη βελτίωση της συνεργασίας στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων **(άρθρο 9)**, **iii)** μελών των Ακαδημιών των Μερών και του διδακτικού προσωπικού των Ιδρυμάτων Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης, για βραχείες επισκέψεις μελέτης και για την ανταλλαγή εμπειριών, επιστημονικών δημοσιεύσεων, διοργάνωση κοινών ερευνητικών έργων **(άρθρο 11)**, **iv)** εισηγητών, εκπαιδευτικών και εμπειρογνομόνων στη γλώσσα **(άρθρο 12)**,

β) τη συμμετοχή της χώρας μας σε λοιπές δράσεις συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης (ανταλλαγές πληροφοριών και εμπειριών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη συστήματος πληροφορικής, επαφές

μεταξύ των σχολείων, συναντήσεις εργασίας για την αναγνώριση διπλωμάτων, ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, κατάρτιση περιοδικών προγραμμάτων εκπαίδευσης κ.λπ.). (άρθρα 6, 7, 8, 13, 14).

Το ύψος της ανωτέρω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εκπροσώπων, διάρκεια και συχνότητα αποστολών, είδος και διάρκεια λοιπών δράσεων κ.λπ.) και από το εύρος συνεργασίας μεταξύ των Μερών. Η εν λόγω δαπάνη, κατά το μέρος που αφορά στην αποστολή εκπροσώπων, εκτιμάται στο ποσό των **1.500 ευρώ περίπου**, για την κάλυψη των εξόδων μετακίνησης (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια) ενός ατόμου, κατά περίπτωση.

3. Δαπάνη από τη συμμετοχή αντιπροσώπων της χώρας μας στις συνεδριάσεις της συνιστώμενης Μεικτής Επιτροπής, που θα συνέρχεται εκ περιτροπής στις δύο χώρες μια φορά ανά τρία (3) έτη, για τη συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης. (άρθρο 16) Η εν λόγω δαπάνη, η οποία εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός μελών, διάρκεια αποστολών κ.λπ.), εκτιμάται στο ποσό των **1.500 ευρώ περίπου** για την κάλυψη των εξόδων αποστολής (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια) ενός μέλους στο Μαυροβούνιο.

Αθήνα, 16 Σεπτεμβρίου 2020
 Η Γενική Διευθύντρια

 Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί του σχεδίου νόμου «Κύρωση της Εκπαιδευτικής Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης του Μαυροβουνίου».

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου σχεδίου νόμου στο πλαίσιο υλοποίησης της κυρούμενης Συμφωνίας, προκαλούνται σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

1. Ετήσια δαπάνη, από τη χορήγηση υποτροφιών για μεταπτυχιακές σπουδές ή έρευνα, στο πλαίσιο ανταλλαγής υποτρόφων μεταξύ των Μερών, **(άρθρο 10)** Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός υποτρόφων, διάρκεια σπουδών κ.λπ.) και εκτιμάται στο ποσό των **5.350 ευρώ** περίπου, για μία υποτροφία κατ' έτος και την ως εκ τούτου κάλυψη των εξόδων διαμονής και διατροφής, εσωτερικών μετακινήσεων, υγειονομικής περίθαλψης κ.λπ. των υποτρόφων.

2. Δαπάνη από: α) την κάλυψη των εξόδων αποστολής στο Μαυροβούνιο Ελλήνων, στο πλαίσιο ανταλλαγής: **i)** καθηγητών, βάσει συμφωνιών μεταξύ ιδρυμάτων **(άρθρο 5)**, **ii)** εμπειρογνομόνων με στόχο τη βελτίωση της συνεργασίας στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της εκπαίδευσης ενηλίκων **(άρθρο 9)**, **iii)** μελών των Ακαδημιών των Μερών και του διδακτικού προσωπικού των Ιδρυμάτων Ανώτερης και Ανώτατης Εκπαίδευσης, για βραχείες επισκέψεις μελέτης και για την ανταλλαγή εμπειριών, επιστημονικών δημοσιεύσεων, διοργάνωση κοινών ερευνητικών έργων **(άρθρο 11)**, **iv)** εισηγητών, εκπαιδευτικών και εμπειρογνομόνων στη γλώσσα **(άρθρο 12)**,

β) τη συμμετοχή της χώρας μας σε λοιπές δράσεις συνεργασίας στον τομέα της εκπαίδευσης (ανταλλαγές πληροφοριών και εμπειριών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, ανάπτυξη συστήματος πληροφορικής, επαφές μεταξύ των σχολείων, συναντήσεις εργασίας για την αναγνώριση διπλωμάτων, ανταλλαγή φοιτητών μεταξύ των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, κατάρτιση περιοδικών προγραμμάτων εκπαίδευσης κ.λπ.). **(άρθρα 6, 7, 8,13,14).**

Το ύψος της ανωτέρω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εκπροσώπων, διάρκεια και συχνότητα αποστολών, είδος και διάρκεια λοιπών δράσεων κ.λπ.) και από το εύρος συνεργασίας μεταξύ των Μερών. Η εν λόγω δαπάνη, κατά το μέρος που αφορά στην αποστολή εκπροσώπων, εκτιμάται στο ποσό των **1.500 ευρώ περίπου**, για την κάλυψη των εξόδων μετακίνησης

(ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια) ενός ατόμου, κατά περίπτωση.

3. Δαπάνη από τη συμμετοχή αντιπροσώπων της χώρας μας στις συνεδριάσεις της συνιστώμενης Μεικτής Επιτροπής, που θα συνέρχεται εκ περιτροπής στις δύο χώρες μια φορά ανά τρία (3) έτη, για τη συνεργασία στον τομέα της εκπαίδευσης, (άρθρο) Η εν λόγω δαπάνη, η οποία εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός μελών, διάρκεια αποστολών κ.λπ.), εκτιμάται στο ποσό των **1.500 ευρώ περίπου για την κάλυψη των εξόδων αποστολής (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια) ενός μέλους στο Μαυροβούνιο.**

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Αθήνα, 30 Σεπτεμβρίου 2022

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ

ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ