ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελμάτων (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις

Περιεχόμενα

ΜΕΡΟΣ Α΄ 13

ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ 13

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ 13

ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ 13

Άρθρο 1 13

Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) - Σκοπός 13

Άρθρο 2 14

Ορισμοί 14

Άρθρο 3 17

Αρχές διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης 17 και διά βίου μάθησης 17

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ 18

ΔΟΜΕΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ 18

Άρθρο 4 18

Σχεδιασμός και συντονισμός των πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τη διά βίου μάθηση και τη νεολαία 18

Άρθρο 5 18

Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.) 18

Άρθρο 6 21

Σύνδεση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την παραγωγή21 και την αγορά εργασίας 21

Άρθρο 7 23

Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (Κ.Ε.Ε.) 23

Άρθρο 8 24

Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Β’ 24

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄ 25
ΜΕΤΑΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ 25
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Σ.Κ.) ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΕΠΑ.Σ.) ΤΟΥ Ο.Α.Ε.Δ. 25
Άρθρο 9 25
Σκοπός των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. 25
Άρθρο 10 25
Όροι και διαδικασία ίδρυσης των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. 25
Άρθρο 11 26
Φοίτηση στις Ε.Σ.Κ. και στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. 26
Άρθρο 12 28
Κανονισμοί Λειτουργίας των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. 28
Άρθρο 13 29
Διοίκηση και στελέχωση των Ε.Σ.Κ. 29
Άρθρο 14 31
Άρθρο 15 32
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ' 32
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ 34
ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (Π.ΕΠΑ.Λ.) 34
Άρθρο 16 34
Σκοπός των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) 34
Άρθρο 17 35
Ίδρυση των Π.ΕΠΑ.Λ. 35
Άρθρο 18 35
Φοίτηση στα Π.ΕΠΑ.Λ. 35
Άρθρο 19 36
Εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ. 36
Άρθρο 20 36
Κέντρο Επιμόρφωσης Π.ΕΠΑ.Λ. 36
Άρθρο 21 37
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Δ' 37
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄ 38
ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ –38 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ι.Ε.Κ.) 38

Άρθρο 22 38
Σκοπός των Ι.Ε.Κ. 38
Άρθρο 23 38
Όροι και διαδικασίες ίδρυσης των Ι.Ε.Κ. 38
Άρθρο 24 39
Ίδρυση Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και Θεματικών Ι.Ε.Κ. 39
Άρθρο 25 40
Φοίτηση στα Ι.Ε.Κ. 40
Άρθρο 26 41
Οργάνωση και λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων 41
Άρθρο 27 41
Πρακτική άσκηση – Μαθητεία 41
Άρθρο 28 42
Συμμετοχή σε προγράμματα της Ε.Ε. 42
Άρθρο 29 42
Ειδικότητες των Ι.Ε.Κ. 42
Άρθρο 30 42
Κανονισμοί Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. 42
Άρθρο 31 44
Όργανα διοίκησης των Ι.Ε.Κ. 44
Άρθρο 32 47
Διοικητική οργάνωση των Ι.Ε.Κ. 47
Άρθρο 33 49
Επίδομα θέσης ευθύνης - Τροποποίηση του άρθρου 16 του ν. 4354/2015 49
Άρθρο 34 50
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ε’ 50
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ’ 53
ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - 53
ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ – ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ 53
Άρθρο 35 53
Σκοπός 53
Άρθρο 36 54
Φοίτηση στο Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας 54
Άρθρο 37 56

Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης 56
Άρθρο 38 56
Ειδικότητες Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας 56
Άρθρο 39 57
Διοίκηση τμημάτων Μαθητείας 57
Άρθρο 40 58
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΣΤ΄ 58
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄ 60
ΟΔΗΓΟΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ 60
Άρθρο 41 60
Οδηγοί κατάρτισης 60
Άρθρο 42 60
Πιστοποίηση αποφοίτων 60
Άρθρο 43 61
Πρόσβαση στο Επίπεδο έξι του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων 61
Άρθρο 44 62
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ζ’ 62
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄ 63
ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ 63
Άρθρο 45 63
Σκοπός – Στόχος 63
Άρθρο 46 65
Αρμόδιοι φορείς διαμόρφωσης και εφαρμογής του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων 65
Άρθρο 47 65
Αρχιτεκτονική δομή και περιγραφικοί δείκτες επιπέδων πλαισίου 65
Άρθρο 48 68
Διαμόρφωση και λειτουργία του Πλαισίου 68
Άρθρο 49 69
Αντιστοίχιση Επιπέδων του Πλαισίου με τα Επίπεδα του Ευρωπαϊκού ΠλαισίουΕπαγγελματικών Προσόντων (Ε.Π.Ε.Π.) 69
Άρθρο 50 69
Ρυθμίσεις για τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 69
Άρθρο 51 72
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Η’ 72

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄ 75
ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Δ.Β.Μ.) 75
Άρθρο 52 75
Σκοπός των Κ.Δ.Β.Μ. 75
Άρθρο 53 76
Ίδρυση, αδειοδότηση και πιστοποίηση ποιότητας των Κ.Δ.Β.Μ. 76
Άρθρο 54 77
Εκπαιδευτές των Κ.Δ.Β.Μ. 77
Άρθρο 55 78
Παρακολούθηση προγραμμάτων στα Κ.Δ.Β.Μ. 78
Άρθρο 56 79
Πρακτική άσκηση στα Κ.Δ.Β.Μ. 79
Άρθρο 57 79
Πιστοποιημένα Προγράμματα των Κ.Δ.Β.Μ. 79
Άρθρο 58 80
Επικύρωση μαθησιακών αποτελεσμάτων Κ.Δ.Β.Μ. 80
Άρθρο 59 80
Δημοσιοποίηση πιστοποιημένων προγραμμάτων Κ.Δ.Β.Μ. 80
Άρθρο 60 80
Αρχεία και Έντυπα Κ.Δ.Β.Μ. 80
Άρθρο 61 81
Πληροφοριακό Σύστημα υποστήριξης των Κ.Δ.Β.Μ. 81
Άρθρο 62 81
Εποπτεία και έλεγχος των Κ.Δ.Β.Μ. 81
Άρθρο 63 82
Ένταξη των Κέντρων Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Α.Ε.Ι. στοΜητρώο Κ.Δ.Β.Μ. 82
Άρθρο 64 82
Ειδική χρηματοδότηση Κ.Δ.Β.Μ. 82
Άρθρο 65 83
Μεταβολές αδειοδότησης Κ.Δ.Β.Μ. 83
Άρθρο 66 83
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Θ' 83
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄ 84

ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (Σ.Δ.Ε.) 84
Άρθρο 67 84
Σκοπός των Σ.Δ.Ε. 84
Άρθρο 68 85
Ίδρυση των Σ.Δ.Ε. 85
Άρθρο 69 85
Φοίτηση στα Σ.Δ.Ε. – Πρόγραμμα σπουδών 85
Άρθρο 70 85
Όργανα διοίκησης των Σ.Δ.Ε. 85
Άρθρο 71 87
Στελέχωση των Σ.Δ.Ε. 87
Άρθρο 72 88
Κανονισμός λειτουργίας των Σ.Δ.Ε. 88
Άρθρο 73 88
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ι' 88
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄ 89
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ 89
Άρθρο 74 89
Λειτουργία εκπαιδευτικών δομών στα Καταστήματα Κράτησης 89
Άρθρο 75 91
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΙΑ' 91
ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ΄ 91
Άρθρο 76 91
Ελληνομάθεια 91
Άρθρο 77 92
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΙΒ' 92
ΜΕΡΟΣ Β΄ 92
ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) 92
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄ 92
ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. 92
Άρθρο 78 92
Μετονομασία της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης 92

Άρθρο 79 93

Αποστολή της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. – Τροποποίηση του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018..... 93

Άρθρο 80 93

Συγκρότηση της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. - Τροποποίηση των άρθρων 2 και 66 του π.δ. 18/201 93

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄ 94

ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΔΙΑΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) 94

Άρθρο 81 94

Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας – Τροποποίηση του άρθρου 67 του π.δ. 18/2018..... 94

Άρθρο 82 94

Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. – Τροποποίηση του άρθρου 68 του π.δ.18/2018 94

Άρθρο 83 97

Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης - Προσθήκη άρθρου 68Α στο π.δ. 18/2018 97

Άρθρο 84 99

Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης - Προσθήκη άρθρου 68Β στο π.δ. 18/2018..... 99

Άρθρο 85 102

Διεύθυνση Νεολαίας - Προσθήκη άρθρου 68Γ στο π.δ. 18/2018 102

Άρθρο 86 105

Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης- Προσθήκη άρθρου 68Δ στο π.δ. 18/2018..... 105

Άρθρο 87 107

Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας- Προσθήκη άρθρου 68Ε στο π.δ. 18/2018 107

Άρθρο 88 110

Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας – Τροποποίηση του άρθρου 69 του π.δ. 18/2018 110

Άρθρο 89 .....**Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

Οργανικές θέσεις.....**Σφάλμα! Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.**

Άρθρο 90 111

Προϊστάμενοι οργανικών μονάδων - Τροποποίηση του άρθρου 84 του π.δ. 18/2018 111

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄..... 111

Άρθρο 91 .....

Σκοπός και αρμοδιότητες.....

Άρθρο 92 112
Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.) 112
Άρθρο 93 112
Αρμοδιότητες διευθυντή και αναπλήρωση υποδιευθυντή Οικονομικής Υπηρεσίας 112
Άρθρο 94 113
Επιστημονικό προσωπικό 113
Άρθρο 95 114
Διοικητικό προσωπικό..... 114
Άρθρο 96 115
Επιστημονική Υπηρεσία 115
Άρθρο 97 118
Διοικητική Υπηρεσία 118
Άρθρο 98 122
Δημιουργία ψηφιακής βιβλιογραφικής βάσης..... 122
Άρθρο 99 123
Ηλεκτρονικές συμβάσεις έργου 123
Άρθρο 100 123
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ' 123
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ' 124
ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ 124
Άρθρο 101 124
Ρυθμίσεις για τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.)-Τροποποίηση του άρθρου 10 του ν. 1566/1985 124
Άρθρο 102 125
Τίτλοι σπουδών Εσπερινών Λυκείων - Τροποποίηση του άρθρου 6 του ν. 1566/1985..... 125
Άρθρο 103 125
Πρακτική άσκηση σπουδαστών Κολλεγίων 125
Άρθρο 104 125
Εγγραφή στο Μητρώο Διδασκόντων των Κολεγίων - Τροποποίηση του άρθρου 15 του ν.3696/2008 125
Άρθρο 105 126
Υπηρεσία Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (άρθρα 56 και 57 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ και άρθρο 12 του Π.Δ. 165/2000) - Τροποποίηση του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 126
Άρθρο 106 127

Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως - Τροποποίηση του άρθρου 64 του ν. 4415/2016 127

Άρθρο 107 127

Υπαγωγή σε υπηρεσιακό συμβούλιο - Τροποποίηση του άρθρου 50 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159) 127

Άρθρο 108 128

Πιστοποίηση επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών ΠεριποίησηςΧεριών και Ποδιών - Τροποποίηση του άρθρου 239 του ν. 4281/2014..... 128

Άρθρο 109 128

Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης - Τροποποίηση του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 128

Άρθρο 110 129

Σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων – Τροποποίηση του άρθρου 30 του ν. 4186/2013..... 129

Άρθρο 111 129

Διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο129 του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής - Τροποποίηση του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 129

Άρθρο 112 130

Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση - Τροποποίηση των άρθρων 4, 5 και 16 του ν. 4415/2016 130

Άρθρο 113 132

Καταβολή ειδικού επιμισθίου εξωτερικού 132

Άρθρο 114 132

Τοπική πρόσκληση πρόσληψης ωρομισθίων - Τροποποίηση του άρθρου 63 του ν. 4589/2019..... 132

Άρθρο 115 134

Άσκηση αίτησης θεραπείας κατά των οριστικών αξιολογικών πινάκων κατάταξης των εκπαιδευτικών-Προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 61 του ν. 4589/2019 134

Άρθρο 116 135

Επιχορήγηση του Αμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ελλάδος..... 135

Άρθρο 117 135

Έκδοση διδακτικών βιβλίων τομέα ναυτιλιακών επαγγελμάτων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) από το Κοινωφελές Ίδρυμα Ευγενίδου..... 135

Άρθρο 118 136

Μη δημοσίευση των πράξεων ορισμού των μελών των επιτροπών οργάνωσης και διεξαγωγής των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής – Τροποποίηση της περ. ιβ΄ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3469/2006 136

Άρθρο 119 136

Αποσπάσεις διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που είναι Κληρικοί σε Μητροπόλεις του αποδήμου Ελληνισμού 136

Άρθρο 120 137

Εκκλησιαστικά αρχεία, αρχεία των Μονών του Αγίου Όρους και αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων – Αντικατάσταση του άρθρου 164 του ν. 4610/2019 137

Άρθρο 121 138

Πλήρωση κενών θέσεων προσωρινών Διευθυντών Εκπαίδευσης– Τροποποίηση της παρ. 14 άρθρου 30 του ν. 4713/2020 138

Άρθρο 122 139

Ζητήματα σύστασης υπηρεσιακών συμβουλίων των εκπαιδευτικών– Τροποποίηση του άρθρου 42 του ν. 4342/2015 139

Άρθρο 123 140

Ζητήματα συγκρότησης υπηρεσιακών συμβουλίων των εκπαιδευτικών 140

Άρθρο 124 142

Ημέρες διακοπών και αργιών φροντιστηρίων και κέντρων ξένων γλωσσών 142

Άρθρο 125 142

Πρόγραμμα σπουδών ξένων σχολείων – 142

Τροποποίηση της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν.3794/2009 142

Άρθρο 126 142

Υπολογισμός μαθήματος Φυσικής Αγωγής στον Γενικό Μέσο Όρο για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου - Τροποποίηση των άρθρων 102 και 110 του ν. 4610/2019 142

Άρθρο 127 143

Μετονομασία ξένων σχολείων – Τροποποίηση της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/201 143

Άρθρο 128 144

Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας– Αντικατάσταση άρθρου 4 του ν. 2740/1999 144

Άρθρο 129 145

Ζητήματα διατμηματικών ή διιδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.)- –Τροποποίηση άρθρου 43 του ν. 4485/2017 145

Άρθρο 130 145

Παράταση προθεσμίας έκδοσης Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης 145

Άρθρο 131 145

Αρμοδιότητες Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης των Ε.Λ.Κ.Ε. . – Τροποποίηση της παρ. 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 145

Άρθρο 132 146

Ζητήματα του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση» 146

Άρθρο 133 147

Βραβεία αριστείας σε πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης – Τροποποίηση της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2158/1993 147

Άρθρο 134 147

Ζητήματα συμβάσεων έκτακτου προσωπικού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) 147

Άρθρο 135 148

Αδειοδότηση των ιδιωτικών σχολείων της Διοίκησης Διοικητικής Μέριμνας Ναυτικού (ΔΔΜΝ) του Ναυστάθμου Κρήτης (ΝΚ) 148

Άρθρο 136 148

Κέντρα Ελληνικών Σπουδών 148

ΜΕΡΟΣ Γ΄ 148

Διατάξεις για την ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελμάτων (ΕΕ L 173) 148

Άρθρο 137 148

Αντικείμενο 148

(άρθρο 1 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958) 148

Άρθρο 138 149

Πεδίο εφαρμογής 149

(άρθρο 2 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958) 149

Άρθρο 139 149

Ορισμοί 149

(άρθρο 3 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958) 149

Άρθρο 140 149

Εκ των προτέρων αξιολόγηση των νέων μέτρων και έλεγχος αναλογικότητας 149

(άρθρο 4 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958) 149

Άρθρο 141 150

Απαγόρευση των διακρίσεων 150

(άρθρο 5 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958) 150

Άρθρο 142 150

Αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος 150

(άρθρο 6 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958) 150

Άρθρο 143 151

Αναλογικότητα 151

(άρθρο 7 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)..... 151

Άρθρο 144 154

Πληροφόρηση και συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών 154

(άρθρο 8 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)..... 154

Άρθρο 145 154

Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των κρατών μελών..... 154

(άρθρο 10 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958) 154

Άρθρο 146 154

Διαφάνεια 154

(άρθρο 11 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958) 154

Άρθρο 147 155

Κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας 155

Άρθρο 148 .....

Εφαρμοστική διάταξη της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας.....

Άρθρο 149 .....

Μεταβατικές διατάξεις .....

Άρθρο 150 .....

Καταργούμενες διατάξεις .....

Άρθρο 151 .....

Έναρξη ισχύος.....

ΜΕΡΟΣ Α΄
ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 1
Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) - Σκοπός

1. Καθιερώνεται Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο αναπτύσσεται στα επίπεδα τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Πλαίσιο), κατ' αντιστοιχία με εκείνα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Ειδικότερα, στο επίπεδο τρία (3) εντάσσονται οι Επαγγελματικές Σχολές Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και οι Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑ.Σ.) Μαθητείας του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), στο επίπεδο τέσσερα (4) τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.) και τα Λύκεια των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων - Λυκείων (ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ.) και στο επίπεδο πέντε (5) τα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ..
2. Σκοπός της καθιέρωσης του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. και του παρόντος νόμου είναι ο επανασχεδιασμός του ρυθμιστικού πλαισίου και των μορφών εισροών και εκροών της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για τη βελτίωση γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας, την αποτελεσματικότερη προσαρμογή και την ανταπόκρισή της στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, λαμβανομένου υπόψη και του διεθνοποιημένου περιβάλλοντος της απασχόλησης, προκειμένου να αποτελέσει πυλώνα συνειδητής εναλλακτικής επιλογής εκπαίδευσης - κατάρτισης του πληθυσμού της χώρας.
3. Στο πλαίσιο εξυπηρέτησης του σκοπού του, οι επιμέρους στόχοι του παρόντος είναι:
α) η παροχή βασικών γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσω της τυπικής επαγγελματικής εκπαίδευσης του επιπέδου τέσσερα (4), σε ευρύτερους κλάδους οικονομικής δραστηριότητας ή επαγγελμάτων για τη βέλτιστη απόκτησή τους με την ουσιαστική συμβολή των κοινωνικών εταίρων,
β) η διασφάλιση ευελιξίας και αποτελεσματικότητας για την τυπική μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση του επιπέδου τρία (3) και την τυπική επαγγελματική κατάρτιση του επιπέδου πέντε (5), με την ουσιαστική συμβολή των κοινωνικών εταίρων,
γ) η δημιουργία συνθηκών ενίσχυσης της υγιούς οικονομικής ανταγωνιστικότητας και συνθηκών βελτίωσης της απασχόλησης και καταπολέμησης της ανεργίας, καθώς και η άρση των διακρίσεων και των κοινωνικών αποκλεισμών, μέσω της παροχής διά βίου μάθησης και της πιστοποίησης των επαγγελματικών προσόντων από αυτήν,
δ) η αποφυγή αλληλοεπικαλύψεων μεταξύ των διαδρομών μάθησης,
ε) η εξασφάλιση διαδρομών και διεξόδων μάθησης για όλους τους ενδιαφερόμενους των εκροών του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ..
στ) η αναβάθμιση και ενίσχυση της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχεται από τα Σχολεία Δεύτερη Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.).

Άρθρο 2
Ορισμοί

Για την εφαρμογή του παρόντος νοούνται ως:
α) «Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση»: η κατάρτιση η οποία προσφέρει βασικές αρχικές επαγγελματικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις με στόχο την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.
β) «Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση»: η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει ήδη υπάρχουσες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μεταδευτεροβάθμιας τυπικής και μη τυπικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή από επαγγελματική εμπειρία, με στόχο την ένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας, καθώς και την επαγγελματική και προσωπική ανέλιξη.
γ) «Οδηγοί Κατάρτισης»: οι οδηγοί που περιλαμβάνουν το θεσμικό πλαίσιο, στο οποίο εντάσσονται ιδίως οι διατάξεις για την ειδικότητα και τις προϋποθέσεις εισόδου στο επάγγελμα, τις επαγγελματικές λειτουργίες και τα επαγγελματικά πρότυπα, καθώς και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα από άποψη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, την αντιστοίχιση των μαθησιακών αποτελεσμάτων σε πιστωτικές μονάδες, όπου είναι δυνατόν να υπάρχουν, το ωρολόγιο πρόγραμμα με τη διδακτέα ύλη, θεωρητικής ή εργαστηριακής ενότητας, διαμορφωμένη σύμφωνα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος, την εκπαιδευτική μεθοδολογία απόκτησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως η μάθηση στη μονάδα κατάρτισης, μάθηση σε χώρο εργασίας ή πρακτική άσκηση και εξ αποστάσεως εκπαίδευση - κατάρτιση, τα προσόντα εκπαιδευτών, τις μεθόδους διδασκαλίας και τον αναγκαίο εξοπλισμό, όπου απαιτείται, τα μέσα διδασκαλίας, τις διαδρομές απόκτησης των προσόντων, τη διαδικασία πιστοποίησης και το πρότυπο πιστοποίησης, συμπεριλαμβανομένης τράπεζας θεμάτων πιστοποίησης προσόντων που αντιστοιχεί στο αντίστοιχο επίπεδο του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
δ) «Προγράμματα Σπουδών»: τα προγράμματα τα οποία διαμορφώνονται σύμφωνα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος και περιλαμβάνουν:
δα) σαφώς διατυπωμένους στόχους ανά μάθημα,
δβ) ωρολόγιο πρόγραμμα,
δγ) διδακτέα ύλη, επιλεγμένη σύμφωνα με τον σκοπό του μαθήματος, ανάλογη και σύμμετρη προς το ωρολόγιο πρόγραμμα και τις δυνατότητες αφομοίωσης των μαθητών, διαρθρωμένη σε επιμέρους ενότητες και θέματα,
δδ) απαιτούμενα μέσα και ενδεικνυόμενες εκπαιδευτικές μεθόδους για την αποτελεσματικότερη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας και
δε) τρόπους αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
ε) «Αναβάθμιση δεξιοτήτων»: η βραχυπρόθεσμη, στοχευμένη επαγγελματική κατάρτιση που παρέχεται μετά την αρχική κατάρτιση και περιλαμβάνει παροχή συντονισμένων ευκαιριών μάθησης για τους ενηλίκους με χαμηλή εξειδίκευση ή συγκεκριμένα προσόντα και η οποία αποσκοπεί στη στήριξη ενηλίκων με χαμηλά επίπεδα δεξιοτήτων και προσόντων για την ενίσχυση των βασικών δεξιοτήτων τους, όπως του γραμματισμού, του αριθμητισμού και των

ψηφιακών ικανοτήτων ή την απόκτηση ενός ευρύτερου συνόλου δεξιοτήτων, γνώσεων και ικανοτήτων και την πορεία προς την απόκτηση υψηλότερων προσόντων.

στ) «Επανειδίκευση»: η διαδικασία απόκτησης νέων δεξιοτήτων για αξιοποίηση στον ίδιο ή άλλο εργασιακό χώρο.

ζ) «Μαθητεία»: τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τα οποία:

ζα) συνδυάζουν μάθηση σε Ιδρύματα Εκπαίδευσης ή Κατάρτισης με ουσιαστική μάθηση βασισμένη στην εργασία σε χώρους εργασίας του ιδιωτικού ή του δημόσιου και ευρύτερου δημόσιου τομέα, σε ποσοστό κατ΄ ελάχιστον πενήντα τοις εκατό (50%),

ζβ) καταλήγουν σε αναγνωρισμένα επαγγελματικά προσόντα,

ζγ) βασίζονται σε συμφωνία που ορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του μαθητευόμενου, του εργοδότη και, κατά περίπτωση, του Ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, και

ζδ) προβλέπουν αμοιβή ή επιδότηση για τον μαθητευόμενο, για το μέρος της κατάρτισης που βασίζεται στην εργασία.

η) «Πρακτική άσκηση»: η περιορισμένης χρονικής διάρκειας επαγγελματική εμπειρία, η οποία περιλαμβάνεται στο προβλεπόμενο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, αποσκοπεί στη μετάβαση από την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην εργασία παρέχοντας πρακτική εμπειρία, γνώσεις και δεξιότητες που συμπληρώνουν τη θεωρητική εκπαίδευση που έχει ήδη αποκτηθεί και

ηα) βασίζεται σε συμφωνία που ορίζει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του πρακτικά ασκούμενου, του εργοδότη και, κατά περίπτωση, του ιδρύματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και

ηβ) προβλέπεται αμοιβή ή επιδότηση για τον πρακτικά ασκούμενο, για το μέρος της κατάρτισης που βασίζεται στην εργασία.

θ) «Προσόν»: το επίσημο αποτέλεσμα, όπως πιστοποιητικό, δίπλωμα ή πτυχίο, μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης μάθησης, ύστερα από διαπίστωση από τον αρμόδιο φορέα ότι ένα άτομο έχει επιτύχει τα μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές.

ι) «Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων»: το κοινό Ευρωπαϊκό Σύστημα Αναφοράς, το οποίο συνδέει τα εθνικά συστήματα και πλαίσια επαγγελματικών προσόντων διαφορετικών χωρών. Περικλείει τη γενική εκπαίδευση και την εκπαίδευση ενηλίκων, την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και την ανώτατη εκπαίδευση. Διακρίνεται σε οκτώ (8) επίπεδα, τα οποία καλύπτουν όλο το φάσμα των επαγγελματικών προσόντων.

ια) «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων»: το πλαίσιο κατάταξης προσόντων με τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με ένα σύνολο κριτηρίων επίτευξης επιπέδων μάθησης, το οποίο στοχεύει στη συνένωση σε ενιαίο σύνολο και στον συντονισμό των εθνικών υποσυστημάτων προσόντων.

ιβ) «Αντιστοίχιση»: η διαδικασία, η οποία καταλήγει στην καθιέρωση μιας σχέσης μεταξύ των επιπέδων των Εθνικών Πλαισίων Προσόντων και του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Κατά τη διαδικασία αντιστοίχισης, οι εθνικές αρχές, υπεύθυνες για την πιστοποίηση προσόντων σε συνεργασία με τους φορείς, οι οποίοι εμπλέκονται στην ανάπτυξη και διασφάλιση ποιότητας των χορηγούμενων προσόντων, προσδιορίζουν την αντιστοίχιση μεταξύ των εθνικών συστημάτων πιστοποίησης προσόντων με τα οκτώ (8) επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

ιγ) «Μαθησιακά αποτελέσματα»: η περιγραφή όλων αυτών που ο εκπαιδευόμενος αναμένεται να γνωρίζει, κατανοεί και μπορεί να κάνει μετά την ολοκλήρωση μιας μαθησιακής διαδικασίας, ανεξαρτήτως του τρόπου με τον οποίο αυτή έχει υλοποιηθεί. Τα μαθησιακά αποτελέσματα ορίζονται υπό μορφή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, ως εξής:

ιγα) «Γνώσεις»: το αποτέλεσμα της αφομοίωσης πληροφοριών μέσω της μάθησης. Οι γνώσεις είναι το σώμα αντικειμενικών στοιχείων, αρχών, θεωριών και πρακτικών που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής. Στο πλαίσιο, οι γνώσεις περιγράφονται ως θεωρητικές ή αντικειμενικές.

ιγβ) «Δεξιότητες»: οι ικανότητες εφαρμογής γνώσεων και αξιοποίησης τεχνογνωσίας για την εκτέλεση εργασιών και την επίλυση προβλημάτων. Στο πλαίσιο, οι δεξιότητες περιγράφονται ως γνωστικές, οι οποίες περιλαμβάνουν τη χρήση λογικής, διαισθητικής και δημιουργικής σκέψης, ή πρακτικές, οι οποίες αφορούν στη χειρωνακτική επιδεξιότητα και τη χρήση μεθόδων, υλικών, εργαλείων και οργάνων.

ιγγ) «Ικανότητες»: η αποδεδειγμένη επάρκεια στη χρήση γνώσεων, δεξιοτήτων και προσωπικών, κοινωνικών ή δυνατοτήτων σε περιστάσεις εργασίας ή σπουδής και στην επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη. Στο πλαίσιο, η ικανότητα περιγράφεται με όρους αυτονομίας και υπευθυνότητας, δηλαδή η ικανότητα του εκπαιδευομένου να εφαρμόζει γνώσεις και δεξιότητες αυτόνομα και με υπευθυνότητα.

ιδ) «Επίπεδο»: πρόκειται για ένα δομικό στοιχείο του πλαισίου προσόντων. Αποτελεί τμήμα μίας σειράς διαδοχικών σταδίων και περιγράφεται με τα μαθησιακά αποτελέσματα που απαιτούνται για την κτήση ενός προσόντος που κατατάσσεται στο συγκεκριμένο επίπεδο.

ιε) «Περιγραφικοί δείκτες»: οι δείκτες που προσδιορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα, δηλαδή τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, που αντιστοιχούν στα προσόντα ενός συγκεκριμένου επιπέδου, ανεξάρτητα από το πεδίο μάθησης. Είναι γενικοί και καλύπτουν όλο το φάσμα των κλάδων της οικονομίας, ενσωματώνοντας την έννοια των κλαδικών περιγραφικών δεικτών. Οι περιγραφικοί δείκτες οριοθετούν τα επίπεδα του πλαισίου προσόντων.

ιστ) «Πιστοποίηση μαθησιακών αποτελεσμάτων»: η διαδικασία έκδοσης ενός πιστοποιητικού, διπλώματος, πτυχίου και εν γένει τίτλου που επιβεβαιώνει επίσημα ότι ένα σύνολο αποτελεσμάτων μάθησης, στο οποίο περιλαμβάνονται γνώσεις, τεχνογνωσία, δεξιότητες ή ικανότητες, που αποκτήθηκαν από ένα άτομο, έχουν αξιολογηθεί και επικυρωθεί από έναν αρμόδιο φορέα με βάση ένα προκαθορισμένο πρότυπο.

ιζ) «Αναγνώριση μαθησιακών αποτελεσμάτων»: η διαδικασία της επίσημης αναγνώρισης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, είτε μέσω της χορήγησης τίτλων, όπως πιστοποιητικών, διπλωμάτων και πτυχίων ή μέσω της απόδοσης ισοδυναμίας ή δικαιώματος, είτε η διαδικασία της κοινωνικής αναγνώρισης από τους αρμόδιους οικονομικούς ή κοινωνικούς φορείς.

ιη) «Τυπική μάθηση»: ρυθμίζεται σε εθνικό επίπεδο, συντελείται σε ένα οργανωμένο και δομημένο περιβάλλον το οποίο είναι ειδικά αφιερωμένο στη μάθηση, οδηγεί στην αναγνώριση προσόντων συνήθως με την μορφή πιστοποιητικού ή διπλώματος. Περιλαμβάνει τα συστήματα γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

ιθ) «Μη τυπική μάθηση»: αφορά τη μάθηση που πραγματοποιείται μέσω σχεδιασμένων δραστηριοτήτων αναφορικά με τους μαθησιακούς στόχους και το χρόνο μάθησης και στην οποία υπάρχει κάποιας μορφής μαθησιακή στήριξη. Μπορεί να καλύπτει προγράμματα για τη μετάδοση σχετικών με την εργασία δεξιοτήτων, τον αλφαβητισμό των ενηλίκων και τη βασική εκπαίδευση για όσους εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο.
ικ) «Τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα»: περιλαμβάνει την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), τη μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση επιπέδου τρία (3), τη μεταδευτεροβάθμια επαγγελματική κατάρτιση επιπέδου πέντε (5) και την τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Άρθρο 3
Αρχές διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης

Οι αρχές διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης είναι:
α) Ο κοινός στρατηγικός σχεδιασμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την κατάργηση αλληλοεπικαλύψεων και τη βέλτιστη ικανοποίηση των αναγκών του ατόμου, της αγοράς εργασίας και της ελληνικής οικονομίας.
β) Η άμεση σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης με την αγορά εργασίας με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους.
γ) Η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας.
δ) Η καθιέρωση και η ενίσχυση της συνέργειας μεταξύ των υφιστάμενων μηχανισμών διάγνωσης και παρακολούθησης των αναγκών της αγοράς εργασίας.
ε) Η διασφάλιση του συντονισμού μεταξύ των συναρμόδιων δημόσιων φορέων άσκησης πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, επαγγελματικής κατάρτισης και διά βίου μάθησης.
στ) Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση ολοκληρωμένων θετικών δράσεων για τη νεολαία, ενταγμένων στη συνολική στρατηγική για την αναβάθμιση των προσόντων των νέων.
ζ) Η δημιουργία και η εξέλιξη βιώσιμων μηχανισμών διακυβέρνησης.
η) Η τυπική πιστοποίηση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5).
θ) Η κοινή ανά επίπεδο πιστοποίηση των προσόντων των αποφοίτων:
θα) επιπέδου τρία (3) και
θβ) επιπέδου πέντε (5).
ι) Η πιστοποίηση των εκροών της μη τυπικής και της άτυπης μάθησης με βάση τις ανάγκες της αγοράς εργασίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΔΟΜΕΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Άρθρο 4
Σχεδιασμός και συντονισμός των πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, τη διά βίου μάθηση και τη νεολαία

Στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ανατίθενται ο σχεδιασμός, ο συντονισμός, η παρακολούθηση, η προώθηση και η διαμόρφωση των προτάσεων πολιτικής που εφαρμόζονται για την επαγγελματική εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, διά βίου μάθηση και νεολαία, δίχως διακρίσεις και αποκλεισμούς, με σκοπό την ανάπτυξη, σε εθνικό επίπεδο, ανταγωνιστικών ανθρώπινων πόρων στο διεθνοποιημένο περιβάλλον της οικονομίας, καθώς και τη διασφάλιση δικαιωμάτων και ίσων ευκαιριών του συνόλου των νέων, συμπεριλαμβανομένων των νέων με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις. Επίσης, αποστολή της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. αποτελεί η εποπτεία διεξαγωγής δράσεων για την επίτευξη των ως άνω στόχων, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της.

Άρθρο 5
Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.)

1. Στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και ειδικότερα στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Δια βίου μάθησης και Νεολαίας συνιστάται Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο έχει ως αποστολή την υποβολή προτάσεων και εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για τον σχεδιασμό της εθνικής πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης, στο πλαίσιο ιδίως της προώθησης της γνώσης, της βιώσιμης ανάπτυξης, της αξιοποίησης των ικανοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και της σύνδεσης της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και την απασχόληση.
2. α) Στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. μετέχουν τα ακόλουθα μέλη με τριετή θητεία:
αα) Ο Γενικός Γραμματέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, ο οποίος ορίζεται ως Πρόεδρος με την απόφαση συγκρότησης,
αβ) ο Γενικός Γραμματέας Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής με τον αναπληρωτή του, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,
αγ) ο Γενικός Γραμματέας Δημοσίων Επενδύσεων και Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (Ε.Σ.Π.Α.) με τον αναπληρωτή του, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Ανάπτυξης και Επενδύσεων,
αδ) ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων με τον αναπληρωτή του, ο οποίος ορίζεται από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων,
αε) ο Διοικητής του Ο.Α.Ε.Δ. με τον αναπληρωτή του, ο οποίος ορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο (Δ.Σ.) του Ο.Α.Ε.Δ.,

αστ) ο Διευθύνων Σύμβουλος του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) με τον αναπληρωτή του, ο οποίος ορίζεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,

αζ) ο Πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) με τον αναπληρωτή του, ο οποίος ορίζεται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.,

αη) τρεις (3) εκπρόσωποι των τριτοβάθμιων οργανώσεων των εργοδοτών με τους αναπληρωτές τους, οι οποίοι ορίζονται από τους εργοδοτικούς φορείς,

αθ) τρεις (3) εκπρόσωποι της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (Γ.Σ.Ε.Ε.), οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τη Γ.Σ.Ε.Ε.,

αι) ένας (1) εκπρόσωπος της Ανώτατης Διοίκησης Ενώσεων Δημοσίων Υπαλλήλων (Α.Δ.Ε.Δ.Υ.), ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από την Α.Δ.Ε.Δ.Υ.,

αια) ένας (1) εκπρόσωπος της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία (Ε.Σ.Α.με.Α.), ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από την Ε.Σ.Α.με.Α.,

αιβ) ένας (1) εκπρόσωπος της Ένωσης Περιφερειών Ελλάδος, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από την Ένωση Περιφερειών Ελλάδος,

αιγ) ένας (1) εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδος, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από την Κεντρική Ένωση Δήμων Ελλάδος (Κ.Ε.Δ.Ε.),

αιδ) ένας (1) εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Επιμελητηρίων Ελλάδος, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από την Κεντρική Ένωση Επιμελητηρίων Ελλάδος και

αιε) ένας (1) εκπρόσωπος του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Ι.Ε.Α.Α.Δ.), ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από το Ε.Ι.Ε.Α.Α.Δ.. Στις συνεδριάσεις του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. συμμετέχουν, με δικαίωμα ψήφου για τα ειδικότερα θέματα αρμοδιότητάς τους, και ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εσωτερικών, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εσωτερικών, ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Τουρισμού, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Τουρισμού, ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Υγείας, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Υγείας, ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Προστασίας του Πολίτη, ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, καθώς και ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Ψηφιακής Διακυβέρνησης.

β) Αν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, ο Πρόεδρος του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. αναπληρώνεται από τον Γενικό Γραμματέα Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής.

γ) Οι εκπρόσωποι των Υπουργείων που ορίζονται ως ανωτέρω είναι υψηλόβαθμα υπηρεσιακά στελέχη σε θέση Προϊσταμένου Γενικής Διεύθυνσης ή Διεύθυνσης με σχετική εμπειρία σε θέματα αρμοδιότητας του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) ή νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου (Ν,Π.Ι.Δ.), μέλη των Δ.Σ. τους ή υψηλόβαθμα στελέχη αυτών, με σχετική εμπειρία σε θέματα αρμοδιότητας του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.. Για την εκπλήρωση του σκοπού του στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. συμμετέχουν χωρίς δικαίωμα ψήφου και ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ. και Δ.Β.Μ.) της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας

Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ειδικής Αγωγής, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

δ) Γραμματέας του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. με τον αναπληρωτή του ορίζονται υπάλληλοι κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Π.Ε.) της Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ε) Ο Πρόεδρος του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. καλεί τα μέλη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. σε συνεδρίαση και οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

στ) Στα μέλη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. δεν καταβάλλεται αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις.

3. Το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) παρακολουθεί τις εξελίξεις και τις μεταβολές της αγοράς εργασίας και μεριμνά για τη διατύπωση προτάσεων σχετικών με τη διαρκή προσαρμογή της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης,

β) μεριμνά για τη συστηματική αναπροσαρμογή των επαγγελματικών τομέων και των ειδικοτήτων που προσφέρονται στα Ι.Ε.Κ., το Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας, τα ΕΠΑ.Λ., τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και τις Ε.Σ.Κ. και υποβάλλει σχετικές εισηγήσεις στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,

γ) προβαίνει στην εκτίμηση και σε εισήγηση για την αξιοποίηση των αποτελεσμάτων του μηχανισμού διάγνωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας του άρθρου 85 του ν. 4368/2016 (Α΄ 21), προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,

δ) αξιολογεί τις τεκμηριωμένες προτάσεις που κατατίθενται από τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. και άλλους φορείς αρμοδίως για τη δημιουργία και ένταξη νέων τομέων και ειδικοτήτων, ειδικών μαθημάτων, προγραμμάτων και δραστηριοτήτων στην εκπαιδευτική διαδικασία των Ι.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξη Μαθητείας, των ΕΠΑ.Λ., των Ε.Σ.Κ και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και στις δομές της διά βίου μάθησης και υποβάλλει εισηγήσεις προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ε) παρακολουθεί τις ειδικότητες που λειτουργούν σε όλα τα επίπεδα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. με βάση τη χωροταξική απόσταση μεταξύ των εκπαιδευτικών μονάδων στις οποίες παρέχονται, τον κτιριακό και εργαστηριακό εξοπλισμό, το εκπαιδευτικό προσωπικό/προσωπικό κατάρτισης και το δυναμικό μαθητών/καταρτιζομένων/μαθητευομένων και, εφόσον εντοπίζει αλληλεπικαλύψεις των ειδικοτήτων αυτών, εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων την κατάργηση ή την αναστολή λειτουργίας τους ή, εφόσον εντοπίζει άλλες αδυναμίες, εισηγείται τρόπους για την αντιμετώπισή τους,

στ) παρακολουθεί την εφαρμογή του καθολικού σχεδιασμού υποδομών, εξοπλισμών, υπηρεσιών, εκπαιδευτικού υλικού και διαδικασιών και την παροχή εύλογων προσαρμογών σε όλα τα επίπεδα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. για την καταπολέμηση των διακρίσεων σε βάρος των ατόμων με αναπηρία και χρόνιες παθήσεις και εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, εφόσον εντοπίζει αδυναμίες και ελλείψεις, τρόπους για την αντιμετώπισή τους,

ζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κριτήρια για την επαναχωροθέτηση των εκπαιδευτικών μονάδων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που αντιστοιχούν στα επίπεδα τρία (3), τέσσερα (4) και πέντε (5), ύστερα από αξιολόγησή τους σε βάθος τριετίας,

η) μεριμνά για τη διασφάλιση της ποιότητας των εισροών και εκροών της παρεχόμενης μη τυπικής και άτυπης μάθησης και για την ανάπτυξη μιας ενιαίας αντίληψης για τα θέματα

πιστοποίησης των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού προς όφελος της ανταγωνιστικότητας της χώρας,

θ) ασκεί λοιπές αρμοδιότητες που του ανατίθενται, στο πλαίσιο της αποστολής του.

4. Για την υποβοήθηση του έργου του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. δύναται να συνιστώνται Κλαδικά Συμβούλια Δεξιοτήτων για τη συστηματική παρακολούθηση των αναγκών του αντίστοιχου κλάδου σε επαγγελματικές δεξιότητες και τη βελτίωση της σύζευξης μεταξύ ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων. Τα Κλαδικά Συμβούλια Δεξιοτήτων παρακολουθούν συστηματικά τις τάσεις της αγοράς εργασίας, διαπιστώνουν έγκαιρα ελλείψεις, ποιοτικές και ποσοτικές αναντιστοιχίες μεταξύ προσφοράς και ζήτησης και καταθέτουν προτάσεις για την καλύτερη προσαρμογή της εκπαίδευσης και κατάρτισης στις μεταβαλλόμενες ανάγκες του κλάδου σε δεξιότητες.

5. Μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου εκάστου έτους, συντάσσεται από το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. ετήσια έκθεση για τα πεπραγμένα του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. και για τον προγραμματισμό του επόμενου έτους η οποία υποβάλλεται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων υποβάλλει στον Πρόεδρο της Βουλής την έκθεση και εισάγεται προς συζήτηση στην αρμόδια Επιτροπή της Βουλής, σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής.

6. Κάθε τριετία, το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων Στρατηγικό Σχέδιο για την ΕΕΚ&ΔΒΜ. Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων υποβάλλει το Στρατηγικό Σχέδιο στον Πρόεδρο της Βουλής και εισάγεται προς συζήτηση στην αρμόδια Επιτροπή της Βουλής, σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής.

Άρθρο 6
Σύνδεση επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας

1. Σε κάθε περιφέρεια της χώρας συνιστάται ενδεκαμελές Συμβούλιο Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.). Στην Περιφέρεια Αττικής και την Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, δύναται να συνιστώνται περισσότερα του ενός Σ.Σ.Π.Α.Ε..

2. Στα Σ.Σ.Π.Α.Ε. μετέχουν ως μέλη με διετή θητεία:

α) ένας (1) Διευθυντής δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, της περιφέρειας, ως Συντονιστής, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του, ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.,

β) ένας (1) Διευθυντής Πειραματικού ή Θεματικού Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, της περιφέρειας, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του, ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.,

γ) ένας (1) Διευθυντής ΕΠΑ.Λ. της περιφέρειας, ως αναπληρωτής Συντονιστής, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του, ύστερα από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης,

δ) ένας (1) Διευθυντής Πρότυπου ΕΠΑ.Λ. της περιφέρειας, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του, ύστερα από εισήγηση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης,

ε) ένας (1) Διευθυντής ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του, ύστερα από εισήγηση του Ο.Α.Ε.Δ.,

στ) ένας (1) εκπρόσωπος της περιφέρειας, ο οποίος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον οικείο περιφερειάρχη,

ζ) ένας (1) εκπρόσωπος της Περιφερειακής Ένωσης Δήμων (Π.Ε.Δ.) της οικείας περιφέρειας με τον αναπληρωτή του που ορίζεται από την Κ.Ε.Δ.Ε.,

η) δύο (2) κοινοί εκπρόσωποι των εργοδοτικών φορέων, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τις αντίστοιχες τριτοβάθμιες οργανώσεις,
θ) δύο (2) εκπρόσωποι των εργαζομένων, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από τη Γ.Σ.Ε.Ε..
3. Τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. έχουν ως αποστολή την υποβολή εισηγήσεων-γνωμοδοτήσεων προς το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και, ιδίως, για τους τομείς και ειδικότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα δημόσια Ι.Ε.Κ., Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας, ΕΠΑ.Λ., δημόσιες Ε.Σ.Κ και ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και τα ειδικά μαθήματα, τα προγράμματα και τις δραστηριότητες, πέραν του εγκεκριμένου κορμού μαθημάτων, εφόσον τεκμηριωμένα αποσκοπούν στην ενίσχυση του αναπτυξιακού χαρακτήρα της συγκεκριμένης περιφέρειας.
4. Τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. συνεδριάζουν στην έδρα της οικείας περιφέρειας και υποστηρίζονται γραμματειακά από υπάλληλο, ο οποίος προτείνεται με τον αναπληρωτή του από τον Συντονιστή του κάθε Σ.Σ.Π.Α.Ε..
5. Στα μέλη του Σ.Σ.Π.Α.Ε. δεν καταβάλλεται αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις.
6. Τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. ασκούν, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
α) ανιχνεύουν τις τοπικές ανάγκες της αντίστοιχης περιφέρειας, σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης,
β) υποβάλλουν εισηγήσεις στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. για την ικανοποίηση των αναγκών της οικείας περιφέρειας σε θέματα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.,
γ) υποβάλλουν εισηγήσεις στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. για τους τομείς, τις ειδικότητες, τα ειδικά μαθήματα, τα προγράμματα και τις δραστηριότητες που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ., στο Μεταλυκειακό Έτος-Τάξη Μαθητείας, στα ΕΠΑ.Λ., στις Ε.Σ.Κ. και στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. της περιφέρειάς τους,
δ) υποβάλλουν στο Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. προτάσεις για τη διαμόρφωση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων επιχειρηματικότητας και καινοτομίας, καθώς και εισηγήσεις για διεξαγωγή μελετών για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και δια βίου μάθησης που αφορούν στην οικεία περιφέρεια,
ε) επικοινωνούν, ενημερώνουν και κινητοποιούν τις τοπικές επιχειρήσεις για την πρακτική άσκηση ή μαθητεία των καταρτιζομένων στα επίπεδα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης τρία (3) και πέντε (5), με βάση τις κατευθύνσεις του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.,
στ) υποστηρίζουν τη μαθητεία σε κάθε περιφέρεια της χώρας, με βάση τις κατευθύνσεις του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ..
7. Μέχρι το τέλος Ιουλίου εκάστου έτους, κάθε Σ.Σ.Π.Α.Ε. συντάσσει ετήσια έκθεση για τα πεπραγμένα του και για τον προγραμματισμό του επόμενου έτους. Η έκθεση υποβάλλεται από το Συντονιστή του Σ.Σ.Π.Α.Ε. προς τον Πρόεδρο του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 7
Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (Κ.Ε.Ε.)

1. Στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων συνιστάται Κεντρική Επιστημονική Επιτροπή (Κ.Ε.Ε.), η οποία υποστηρίζει επιστημονικά τη Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν., καθώς και το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.. Η αποστολή της συνίσταται στην επιστημονική έρευνα, μελέτη και τεκμηρίωση στα θέματα που αφορούν στη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και των προγραμμάτων της διά βίου μάθησης.
2. α) Η Κ.Ε.Ε. απαρτίζεται από εννέα (9) μέλη, τα οποία ορίζονται με τριετή θητεία.
β) Μέλη της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής είναι:
α) ένας (1) καθηγητής Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ως Πρόεδρος, με τον αναπληρωτή του,
β) δύο (2) εμπειρογνώμονες σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε τομείς αναπτυξιακής προτεραιότητας της χώρας, με τους αναπληρωτές τους,
γ) ένας (1) Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου των κλάδων ΠΕ80 έως και ΠΕ89, με τον αναπληρωτή του,
δ) ένας (1) εκπαιδευτικός αυξημένων προσόντων, με εμπειρία σε θέσεις ευθύνης και με εξειδίκευση στην εκπαιδευτική διοίκηση και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και του εκπαιδευτικού έργου, με τον αναπληρωτή του,
ε) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., με αναπληρωτή του τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.,
στ) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του τον Προϊστάμενο του Τμήματος Α΄ Σπουδών και Εφαρμογής Προγραμμάτων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,
ζ) ο Διευθύνων Σύμβουλος του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π, με τον αναπληρωτή του, ο οποίος προτείνεται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,
η) ο Πρόεδρος του Ι.Ε.Π., με τον αναπληρωτή του, ο οποίος προτείνεται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π..
3. Η Κ.Ε.Ε. εισηγείται, προτείνει ή γνωμοδοτεί στους Γενικούς Γραμματείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που εμπλέκονται στην επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση, ύστερα από ερώτημά τους, ιδίως για τα ακόλουθα θέματα:
α) την επιστημονική τεκμηρίωση των εισηγήσεων ή προτάσεων του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.,
β) τις εξελίξεις των εκπαιδευτικών διαδρομών και των εκπαιδευτικών μεθόδων των Ι.Ε.Κ., του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας, των ΕΠΑ.Λ., των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και των Ε.Σ.Κ., συμπεριλαμβανομένων των τομέων και ειδικοτήτων της Ε.Ε.Κ.,
γ) τη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των ενηλίκων και την ανάπτυξη νέων παιδαγωγικών μεθόδων,
δ) την εισήγηση για εκπόνηση ερευνών και μελετών για θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια βίου μάθησης και σύνδεσής τους με την αγορά εργασίας,
ε) τη διενέργεια της αξιολόγησης για τον χαρακτηρισμό των ΕΠΑ.Λ. που ήδη λειτουργούν σε Π.ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 17 και τη σύνταξη σχετικής εισήγησης προς το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.,
στ) τα κριτήρια για την επιλογή των διευθυντών Π.ΕΠΑ.Λ. και για την ανανέωση της θητείας τους,

ζ) τα κριτήρια για την κατάρτιση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης των εκπαιδευτικών για τοποθέτηση στα Π.ΕΠΑ.Λ.,
η) τα θέματα του Εκπαιδευτικού Οδηγού του άρθρου 19,
θ) τη διαμόρφωση του πλαισίου αξιολόγησης των Π.ΕΠΑ.Λ., Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ..
4. Η Κ.Ε.Ε. συνεδριάζει, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου της, η οποία αποστέλλεται ηλεκτρονικά σε όλα τα μέλη τουλάχιστον πέντε (5) ημέρες πριν από τη συνεδρίαση, εκτός αν αυτή είναι έκτακτη, οπότε η πρόσκληση μπορεί να αποσταλεί και μία (1) ημέρα πριν από τη συνεδρίαση. Οι συνεδριάσεις διενεργούνται τακτικά μία (1) φορά τον μήνα και εκτάκτως κατά την κρίση του Προέδρου, όταν προκύπτουν έκτακτα θέματα προς συζήτηση. Η Κ.Ε.Ε. μπορεί να συνεδριάζει και με τηλεδιάσκεψη. Για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της συντάσσονται πρακτικά, τα οποία τηρούνται σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή. Η Κ.Ε.Ε. υποστηρίζεται διοικητικά από τη Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. Στα μέλη της Κ.Ε.Ε. καταβάλλονται οδοιπορικά και αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στις συνεδριάσεις.
5. Κατά τα λοιπά, για τη λειτουργία της Κ.Ε.Ε. εφαρμόζονται οι διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α΄ 45).
6. Για την εκπλήρωση του σκοπού της η Κ.Ε.Ε. δύναται να συνεργάζεται με. Επιμελητήρια, Ιδρύματα, Επιστημονικούς Φορείς και Ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων, Οργανισμούς Ερευνών και Μελετών το Ε.Ι.Ε.Α.Δ. και λοιπούς Φορείς. Επίσης, δύναται να καλεί διάφορους εμπειρογνώμονες ή υπηρεσιακούς παράγοντες αρμόδιων παραγωγικών Υπουργείων ή εκπροσώπους φορέων στις συνεδριάσεις της, για την παροχή πρόσθετων πληροφοριών σχετικών με τα προς συζήτηση θέματα.

Άρθρο 8
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Β΄

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων:
α) Συγκροτείται το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. του άρθρου 5 και καθορίζονται οι λοιπές αρμοδιότητές του, στο πλαίσιο της αποστολής του, σύμφωνα με την περ. ζ της παρ. 3 του ίδιου άρθρου.
β) Ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν ιδίως στον ορισμό των μελών και τη συγκρότηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., τον τρόπο λειτουργίας και τη διαδικασία άσκησης των αρμοδιοτήτων του, τον τρόπο και τη διαδικασία σύνταξης και υποβολής των εισηγήσεων, προτάσεων και γνωμοδοτήσεών του, ορίζεται ο γραμματέας του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα.
γ) Ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν ιδίως στον ορισμό των μελών και τη συγκρότηση των Σ.Σ.Π.Α.Ε., τον τρόπο και τη διαδικασία άσκησης των αρμοδιοτήτων τους, όπως προβλέπονται στο άρθρο 6, τη λειτουργία τους ανάλογα με τα αντικείμενα που εξετάζονται, τον τρόπο και τη διαδικασία σύνταξης και υποβολής των εισηγήσεων, προτάσεων ή γνωμοδοτήσεών τους, τη στελέχωση και οργάνωση της γραμματείας τους, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα.
δ) Ορίζονται τα μέλη της Κ.Ε.Ε. σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 7.
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.:

α) Συνιστώνται και συγκροτούνται τα Κλαδικά Συμβούλια Δεξιοτήτων της παρ. 4 του άρθρου 5, ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν στον ορισμό μελών και στη συγκρότησή τους, την εξειδίκευση της λειτουργίας τους, τον τρόπο και τη διαδικασία σύνταξης και υποβολής των εισηγήσεων και προτάσεών τους, ορίζεται ο γραμματέας τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο ζήτημα.
β) Συνιστώνται περισσότερα του ενός Σ.Σ.Π.Α.Ε. στην Περιφέρεια Αττικής και στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 6.
γ) Συγκροτούνται τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. σύμφωνα με το άρθρο 6.
3. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., ύστερα από εισήγηση των οικείων Σ.Σ.Π.Α.Ε. δύναται να ορίζονται εμπειρογνώμονες για την επιστημονική τεκμηρίωση και την επεξεργασία των ζητημάτων που άπτονται των αρμοδιοτήτων τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄
ΜΕΤΑΓΥΜΝΑΣΙΑΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ε.Σ.Κ.) ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ (ΕΠΑ.Σ.) ΤΟΥ Ο.Α.Ε.Δ.

Άρθρο 9
Σκοπός των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

1. Η μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, επιπέδου τρία (3), παρέχεται από τις Ε.Σ.Κ. και τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ..
2. Σκοπός των ανωτέρω σχολών είναι:
α) η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε αποφοίτους με τίτλο της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ή τίτλο ισότιμο προς αυτόν,
β) η αντιμετώπιση της σχολικής διαρροής, η αναβάθμιση των βασικών δεξιοτήτων των κατόχων τίτλων υποχρεωτικής εκπαίδευσης ή ισότιμων προς αυτούς και η ένταξή τους στην αγορά εργασίας και
γ) η μέριμνα για την ένταξη στην επαγγελματική ζωή ευπαθών και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε ό,τι αφορά στις Ε.Σ.Κ.,
δ) ειδικότερα, οι ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. παρέχουν μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση επιπέδου τρία (3), εφαρμόζοντας το δυικό σύστημα, που συνδυάζει τη θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση στην τάξη με την μαθητεία σε εργασιακό χώρο.
3. Οι Ε.Σ.Κ. μπορεί να είναι δημόσιες ή ιδιωτικές, ημερήσιες ή εσπερινές.

Άρθρο 10
Όροι και διαδικασία ίδρυσης των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

1. Οι δημόσιες Ε.Σ.Κ. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής, λειτουργούν ως αποκεντρωμένες υπηρεσίες υπαγόμενες στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τη στέγαση των δημόσιων Ε.Σ.Κ. χρησιμοποιούνται κτήρια σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), σχολικών εργαστηρίων, καθώς και άλλα κτήρια, τα οποία πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις, ύστερα

από απόφαση παραχώρησης των αναγκαίων χώρων λειτουργίας από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο. Οι δημόσιες Ε.Σ.Κ. δύνανται να διαθέτουν οργανωμένα εργαστήρια για την παροχή εργαστηριακής κατάρτισης.

2. Η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας των δημόσιων Ε.Σ.Κ. άλλων Υπουργείων ανήκει στον καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργό, ενώ η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Είναι δυνατή η ίδρυση Ε.Σ.Κ. και από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.). Για τη λειτουργία των Ε.Σ.Κ. των Ν.Π.Δ.Δ. απαιτείται προηγούμενη χορήγηση άδειας, σύμφωνα με την περ. 5 της υποπαρ. Θ.3 της παρ. Θ΄ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222) και διέπονται, όσον αφορά στα θέματα τροποποίησης άδειας, ανανέωσης, επικαιροποίησης, μεταβίβασης και ανάκλησης αυτής από την υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ΄ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 και, όσον αφορά στις πειθαρχικές παραβάσεις και κυρώσεις, από το άρθρο 26α του ν. 4186/2013 (Α΄ 193).

4. Οι ιδιωτικές Ε.Σ.Κ. αδειοδοτούνται και λειτουργούν με ανάλογη εφαρμογή της υποπαρ. Θ.3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012. Οι ιδιωτικές Ε.Σ.Κ. διέπονται, όσον αφορά στα θέματα τροποποίησης άδειας, ανανέωσης, επικαιροποίησης, μεταβίβασης και ανάκλησης αυτής από την υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 και, όσον αφορά στις πειθαρχικές παραβάσεις και κυρώσεις, από το άρθρο 26α του ν. 4186/2013.

5. Η εποπτεία και ο έλεγχος των Ε.Σ.Κ. άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ. ασκείται από τον καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργό ή από το αρμόδιο όργανο του Ν.Π.Δ.Δ., αντίστοιχα. Η εποπτεία και ο έλεγχος των δημοσίων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η εποπτεία των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ., καθώς και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης του εκπαιδευτικού πλαισίου των Ε.Σ.Κ. του παρόντος ανήκει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

6. Είναι δυνατή η ίδρυση Πειραματικών ΕΠΑΣ μαθητείας του ΟΑΕΔ με αποστολή την προώθηση της ανάπτυξης και πειραματικής εφαρμογής μοντέλου καινοτόμου λειτουργίας στη βάση ειδικών προδιαγραφών, ιδίως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, εκπαιδευτικού προσωπικού, στοχευμένων ειδικοτήτων, εποπτικών μέσων διδασκαλίας, υποδομών, εργαστηριακού εξοπλισμού και συστήματος διαχείρισης ποιότητας, οι οποίες θα τηρούν τις ρυθμίσεις των άρθρων 10 έως και 13. Η εποπτεία και ο έλεγχος των ΕΠΑ.Σ. και των Πειραματικών ΕΠΑΣ Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. ασκούνται από τον Υπουργό Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων.

Άρθρο 11
Φοίτηση στις Ε.Σ.Κ. και στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

1. Η φοίτηση στις Ε.Σ.Κ. και τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. είναι διετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄ και Β΄. Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου και στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι μαθητευόμενοι που προάγονται από την Α΄ τάξη. Οι προαγωγικές εξετάσεις στην Α΄ τάξη, όπως και αυτές με βάση τις οποίες θα κριθεί επιτυχής η παρακολούθηση στη Β΄ τάξη, διεξάγονται εντός των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., στα μαθήματα και στις επαγγελματικές ασκήσεις που έχουν ασκηθεί οι μαθητευόμενοι.

2. Οι τάξεις Α΄ και Β΄ των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., οργανώνονται σε τμήματα ειδικότητας. Σε κάθε ειδικότητα περιλαμβάνονται «Πρόγραμμα μάθησης στην

εκπαιδευτική δομή» και «πρακτική άσκηση» ή «Πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο» , σύμφωνα με τον Οδηγό Κατάρτισης.

3. Στις Ε.Σ.Κ., το «Πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του φορέα λειτουργίας της Ε.Σ.Κ. και του εργοδότη, φυσικού ή νομικού προσώπου, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου, με δυνατότητα παροχής κινήτρων πρόσληψης του μαθητευομένου μετά το πέρας της μαθητείας. Η πρακτική άσκηση και το πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο, τόσο στους ιδιωτικούς, όσο και στους φορείς του δημοσίου είναι δυνατόν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

4. Η φοίτηση στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. και στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. είναι δωρεάν.

5. Οι δημόσιες και ιδιωτικές Ε.Σ.Κ., καθώς και οι ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. είναι δυνατόν να παρέχουν επαγγελματική εκπαίδευση-κατάρτιση διά ζώσης, εξ αποστάσεως εκπαίδευση-κατάρτιση, σύγχρονη ή ασύγχρονη ή μικτή, με βάση τους Οδηγούς Κατάρτισης των ειδικοτήτων κατάρτισης. Στους Οδηγούς Κατάρτισης μπορεί να περιλαμβάνονται η χρήση νέων τεχνολογιών, η αξιοποίηση ψηφιακού περιβάλλοντος, κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για εξ αποστάσεως μάθηση και η κατανομή μεταξύ της διά ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης-κατάρτισης.

6. Κάθε καταρτιζόμενος μπορεί να παρακολουθεί σε μία μόνο Ε.Σ.Κ. ή ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., μια μόνο ειδικότητα καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισής του, συμπεριλαμβανομένης της πρακτικής άσκησης ή του προγράμματος μάθησης σε εργασιακό χώρο. Οι καταρτιζόμενοι δεν δύνανται να εγγραφούν και να φοιτούν παράλληλα σε άλλες δομές εκπαίδευσης και κατάρτισης. Για καταρτιζόμενους χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) ή τρίτων χωρών απαιτείται γνώση ελληνικής γλώσσας κατ' ελάχιστον επιπέδου Β1, όπως προβλέπεται στο άρθρο 76.

7. α) Για τους καταρτιζόμενους των δημοσίων Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για την πρακτική άσκηση, καθώς και το πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο, εφόσον οι καταρτιζόμενοι δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, παρέχονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από φορείς κοινωνικής ασφάλισης. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των καταρτιζομένων που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση σε εργαστηριακό χώρο που χρησιμοποιείται από τις δημόσιες Ε.Σ.Κ., τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. ή στους χώρους εργασίας, κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση.

β) Ειδικότερα, οι μαθητευόμενοι των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. υπάγονται ασφαλιστικά στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-Ε.Φ.Κ.Α.) για το διάστημα της μαθητείας στον κλάδο παροχών ασθένειας σε είδος και στον κλάδο παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος. Για τις ασφαλιστικές εισφορές εφαρμόζεται αναλογικά η περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2335/1995 (Α' 185), κατά την οποία οι εισφορές υπολογίζονται με βάση το ήμισυ των πράγματι καταβαλλόμενων εισφορών.

Άρθρο 12
Κανονισμοί Λειτουργίας των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.

1. Με τον Κανονισμό Λειτουργίας των δημόσιων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος καταρτίζεται, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 17 του άρθρου 15, ρυθμίζονται:
α) τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία της σπουδαστικής ζωής των καταρτιζομένων στον χώρο κατάρτισής τους, στον καθορισμό των διακοπών και αργιών των Ε.Σ.Κ., κάθε ειδικό, τεχνικό και λεπτομερειακό θέμα που αφορά στην παροχή επαγγελματικής κατάρτισης και στην πρακτική άσκηση ή στο πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο των καταρτιζομένων, καθώς και στα πειθαρχικά παραπτώματά τους και τη διαδικασία με την οποία προβλέπονται και επιβάλλονται πειθαρχικές ποινές,
β) την πρόβλεψη και εξειδίκευση των αρμόδιων οργάνων, των διαδικασιών και των κριτηρίων για τη διασφάλιση της ποιότητας σε Ε.Σ.Κ. στο πλαίσιο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης,
γ) τον τρόπο και τη διαδικασία για τη διασφάλιση των αναγκαίων προϋποθέσεων διαφάνειας όλων των διοικητικών και διδακτικών διαδικασιών και αποφάσεων, που ακολουθούνται στις Ε.Σ.Κ.,
δ) την εξειδίκευση των κριτηρίων της πιστοποίησης των αποφοίτων των δημόσιων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και της απορρόφησής τους από την αγορά εργασίας, καθώς και της διαδικασίας αξιολόγησης δομών και μαθησιακών αποτελεσμάτων,
ε) τον τύπο και τη διαδικασία έκδοσης βεβαιώσεων, πιστοποιητικών και τίτλων σπουδών,
στ) τη διαδικασία και τον τρόπο εγγραφών και μετεγγραφών,
ζ) τα υπηρεσιακά έγγραφα που οφείλουν να τηρούν οι δημόσιες Ε.Σ.Κ. σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και η χρονική διάρκεια τήρησης αυτών,
η) τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών των Ε.Σ.Κ.,
θ) το σύστημα και οι διαδικασίες ελέγχου και παρακολούθησης των Ε.Σ.Κ., καθώς και τα αρμόδια όργανα παρακολούθησής τους και
ι) κάθε άλλο ειδικότερο, τεχνικό θέμα που αφορά στην οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων Ε.Σ.Κ..
2. Με τον Κανονισμό Λειτουργίας των ΕΠΑ.Σ. και των Πειραματικών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., ο οποίος καταρτίζεται, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 10 του άρθρου 15, ρυθμίζονται, πλέον των θεμάτων της παρ. 1, ο τρόπος διοίκησης και οργάνωσης των ΕΠΑ.Σ. και των Πειραματικών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., ο ορισμός των κλάδων και των ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στις ΕΠΑ.Σ. και στις Πειραματικές ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., θέματα παροχής εκπαιδευτικού έργου, καθώς και το πλαίσιο αξιολόγησής τους. Στις ανωτέρω Σχολές δύναται να λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.). Οι αρμοδιότητες των Γ.Ε.ΑΣ., καθώς και θέματα στελέχωσης, οργάνωσης και λειτουργίας τους εξειδικεύονται στον Κανονισμό Λειτουργίας του προηγούμενου εδαφίου.
3. Με τον Κανονισμό Λειτουργίας των Ιδιωτικών Ε.Σ.Κ., ο οποίος καταρτίζεται, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 17 του άρθρου 15, ρυθμίζονται, πλέον των θεμάτων της παρ. 1, θέματα που αφορούν:

α) στα προσόντα και τα κωλύματα για την πρόσληψη των οργάνων διοίκησης των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ., καθώς και στα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους,
β) στην υπηρεσιακή και πειθαρχική κατάσταση του προσωπικού τους, καθώς και στα θέματα επιβολής πειθαρχικών κυρώσεων στους ιδιοκτήτες ή τους εκπροσώπους των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ.,
γ) στο σύστημα και τις διαδικασίες ελέγχου και παρακολούθησής τους, τα αρμόδια όργανα παρακολούθησης, τα είδη των παραβάσεων και τις κυρώσεις, καθώς και τα αρμόδια όργανα επιβολής και εκτέλεσης των κυρώσεων,
δ) σε κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία τους,
4. Με τον Κανονισμό Λειτουργίας των δημοσίων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ, ο οποίος καταρτίζεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. α) της παρ. 11 του άρθρου 15 ρυθμίζονται, πλέον των θεμάτων της παρ. 1, θέματα που αφορούν:
α) στον τρόπο διοίκησης και οργάνωσης των Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλου Υπουργείου ή Ν.Π.Δ.Δ.,
β) στο σύστημα και τις διαδικασίες ελέγχου και παρακολούθησης των Ε.Σ.Κ., τα αρμόδια όργανα παρακολούθησης των Ε.Σ.Κ., τα είδη των παραβάσεων και τις κυρώσεις καθώς και τα αρμόδια όργανα επιβολής και εκτέλεσης των κυρώσεων,
γ) σε κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία των Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλου Υπουργείου ή Ν.Π.Δ.Δ.

Άρθρο 13
Διοίκηση και στελέχωση των Ε.Σ.Κ.

1. α) Η διοίκηση της Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ασκείται από τον Διευθυντή.
β) Διευθυντής δημόσιας Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής πρέπει να διαθέτει αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο τίτλο της αλλοδαπής και σημαντική εμπειρία σε θέση ευθύνης στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση.
γ) Ο Διευθυντής επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) και η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο πρόγραμμα «Διαύγεια».
δ) Οι υποψήφιοι Διευθυντές, αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την περ. β΄ της παρ. 15 του άρθρου 15.
Μετά την αξιολόγηση, η επιτροπή επιλέγει τους Διευθυντές των δημόσιων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η απόσπασή τους πραγματοποιείται κατ' εφαρμογή της περ. γ΄ της παρ. 11 του άρθρου 15 ενώ η τοποθέτησή τους πραγματοποιείται κατ' εφαρμογή της περ. γ΄ της παρ. 15 του άρθρου 15.
ε) Η θητεία του Διευθυντή είναι τριετής. Η υπηρεσία του στη θέση του Διευθυντή, ως προς την οργανική θέση που κατείχε είναι συνεχής, μετά δε τη λήξη της θητείας του, αυτός επανέρχεται αυτοδικαίως στον φορέα όπου υπηρετούσε, πριν την επιλογή του ως Διευθυντή. Ο χρόνος άσκησης των καθηκόντων του Διευθυντή δημοσίου Ε.Σ.Κ., αρμοδιότητας του

Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, λογίζεται ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων, εφόσον πρόκειται για μόνιμο εκπαιδευτικό της δημόσιας εκπαίδευσης, και ως χρόνος άσκησης διοίκησης εκπαιδευτικής μονάδας.

2. Ο Διευθυντής δημόσιας Ε.Σ.Κ. είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία, διοικητικός υπεύθυνος, πειθαρχικός προϊστάμενος, καθώς και οικονομικός υπεύθυνός της.

Ο Διευθυντής ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) συντονίζει και έχει την ευθύνη για την εύρυθμη διοικητική λειτουργία της Ε.Σ.Κ.,

β) μεριμνά και έχει την ευθύνη για την τήρηση των νόμων και των εγκυκλίων κατά την έκδοση των αποφάσεων αρμοδιότητας της Ε.Σ.Κ.,

γ) αναθέτει στους εκπαιδευτές της Ε.Σ.Κ. συγκεκριμένα καθήκοντα που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, βάσει των Οδηγών Κατάρτισης, και τους αξιολογεί,

δ) μεριμνά και έχει την ευθύνη για την έγκαιρη και αξιόπιστη ενημέρωση της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., εντύπως ή και ηλεκτρονικά, και συνεργάζεται με την Κεντρική Υπηρεσία και τις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη ρύθμιση θεμάτων αρμοδιότητάς του,

ε) υπογράφει κάθε έγγραφο της Ε.Σ.Κ.,

στ) εποπτεύει και στηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους, καθώς και της πρακτικής άσκησης ή του προγράμματος μάθησης σε εργασιακό χώρο,

ζ) προωθεί και συντονίζει τη διαδικασία αξιολόγησης των δομών και των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών.

Ο Διευθυντής δημόσιας Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν μπορεί να παρέχει εκπαιδευτικό έργο ως εκπαιδευτής Ε.Σ.Κ., δημόσιας ή ιδιωτικής, ή άλλης δομής της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..

3. Σε κάθε δημόσια Ε.Σ.Κ. που φοιτούν ογδόντα (80) εκπαιδευόμενοι τοποθετείται Υποδιευθυντής, μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης, με τουλάχιστον τριετή (3) εκπαιδευτική υπηρεσία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση, γνώση και εμπειρία σε διδακτικές μεθόδους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, την επιμόρφωση εκπαιδευτών, να μπορεί να παρακολουθήσει και να εποπτεύει την εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και να συντονίζει τη διαδικασία αξιολόγησή της. Ο Υποδιευθυντής επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) και η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο πρόγραμμα «Διαύγεια». Οι υποψήφιοι Υποδιευθυντές αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Οι εκπαιδευτές που διδάσκουν στις Ε.Σ.Κ. είναι κάτοχοι αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών ή και εμπειροτέχνες με επαγγελματική εμπειρία σε συναφές γνωστικό αντικείμενο των μαθημάτων της ειδικότητας που διδάσκουν. Οι απαιτούμενοι τίτλοι σπουδών και επιπλέον προσόντα για τη διδασκαλία μαθημάτων των ειδικοτήτων προσδιορίζονται στους Οδηγούς Κατάρτισης των ειδικοτήτων των Ε.Σ.Κ..

5. Σε κάθε δημόσια Ε.Σ.Κ. υπηρετεί διοικητικό προσωπικό για τη γραμματειακή υποστήριξη και την εξυπηρέτηση του οργανωτικού σχεδιασμού-προγραμματισμού για την πραγματοποίηση των παρεχόμενων υπηρεσιών. Ειδικότερα, το διοικητικό προσωπικό μεριμνά ιδίως για την τήρηση πρωτοκόλλου και αλληλογραφίας, τη διακίνηση εγγράφων, την αρχειοθέτηση αυτών και την επιμέλεια της αλληλογραφίας, την αναπαραγωγή των

εγγράφων και του λοιπού έντυπου διοικητικού ή εκπαιδευτικού υλικού, τη συμπλήρωση και τήρηση των προβλεπόμενων εντύπων και εγγράφων, καθώς και τη συνεχή ενημέρωση του πληροφοριακού συστήματος των Ε.Σ.Κ. της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..

Στις Ε.Σ.Κ. όπου φοιτούν έως εκατόν είκοσι (120) καταρτιζόμενοι, τοποθετείται ένας (1) διοικητικός υπάλληλος, ενώ στις Ε.Σ.Κ. στις οποίες φοιτούν πλέον των εκατόν είκοσι (120) καταρτιζομένων τοποθετούνται δύο (2) διοικητικοί υπάλληλοι.

6. Οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να καλύπτονται:

α) με μετατασσόμενους υπαλλήλους, εκπαιδευτικούς ή διοικητικούς, κατηγορίας ΠΕ, ΤΕ Διοικητικού ή ΔΕ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή των εποπτευόμενων φορέων του ή οποιασδήποτε άλλης δημόσιας υπηρεσίας. Η μετάταξη των ανωτέρω διενεργείται βάσει των ισχυουσών διατάξεων περί Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας, β) με εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι αποσπώνται, ύστερα από αίτησή τους, για την άσκηση διοικητικού έργου.

Άρθρο 14

Τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και επαγγελματικά δικαιώματα - Τροποποίηση του άρθρου 25 του ν. 4186/2013

Οι περ. α΄ και ζ΄ της παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193), αντικαθίστανται και η παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 διαμορφώνεται ως εξής:

«1. Καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης:

α. Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου τρία (3), που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.), των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ.) του Ο.Α.Ε.Δ., ύστερα από πιστοποίηση.

β. Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.).

γ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) επιπέδου 4 (ισότιμο με το Απολυτήριο Γενικού Λυκείου), που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ΄ Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις.

δ. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ΄ Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις.

ε. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση,

στ. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. μετά από πιστοποίηση.

ζ. Πιστοποιητικό Επάρκειας, που χορηγείται σε επαγγελματίες οι οποίοι παρακολούθησαν σε Κέντρο Δια Βίου Μάθησης πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβατό με το εκάστοτε ισχύον επαγγελματικό περίγραμμα προκειμένου να εκσυγχρονίσουν ή αναβαθμίσουν τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες του επαγγέλματος, μετά από επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις πιστοποίησης που διενεργούνται από τον ΕΟΠΠΕΠ ή υπό την εποπτεία του.»

Άρθρο 15
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ΄

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να ιδρύονται δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων, να ρυθμίζεται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
2. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να συγχωνεύονται και να καταργούνται δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων, καθώς και να ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα. Όταν η εν λόγω συγχώνευση ή κατάργηση προκαλεί δαπάνη, η κοινή απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται με τη σύμπραξη και του Υπουργού Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.
3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να ιδρύονται Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά κύριο λόγο για ευπαθείς και ευάλωτες ομάδες, καθώς και να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
4. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού καθορίζεται η ωριαία αποζημίωση των εκπαιδευτών των δημόσιων Ε.Σ.Κ., καθώς και των εκπαιδευτικών των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ..
5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου οργάνου του Ν.Π.Δ.Δ. προς τον Υπουργό που το εποπτεύει, δύναται να ιδρύονται Ε.Σ.Κ. νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου, να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
6. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να συγχωνεύονται και να καταργούνται Ε.Σ.Κ. νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου και ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και να ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. Όταν η εν λόγω συγχώνευση ή κατάργηση προκαλεί δαπάνη, η κοινή απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται με τη σύμπραξη και του Υπουργού Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.
7. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, οι ΕΠΑ.Σ. που υφίστανται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και οι οποίες εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, πλην του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, δύναται να μετατρέπονται σε δημόσιες Ε.Σ.Κ., άλλως καταργούνται, με την ολοκλήρωση των σπουδών όσων φοιτούν σε αυτές κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Σε περίπτωση εκκαθάρισης, η κοινή απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται με τη σύμπραξη και του Υπουργού Οικονομικών.
8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ. και σύμφωνη γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., ιδρύονται ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. ή δύνανται να ιδρύονται και Πειραματικές ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών τους, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

9. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία της επαγγελματικής κατάρτισης με εξ αποστάσεως εκπαίδευση-κατάρτιση στις Ε.ΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ..

10. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Διοικητή του Ο.Α.Ε.Δ., καταρτίζεται ο Κανονισμός Λειτουργίας των ΕΠΑ.Σ. και των Πειραματικών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ..

11. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού:

α) Καταρτίζονται οι Κανονισμοί Λειτουργίας των δημοσίων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ..

β) Ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν στον ορισμό και την επιλογή των Διευθυντών και των εκπαιδευτών των δημόσιων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων και Ν.Π.Δ.Δ..

γ) Πραγματοποιείται, όπου απαιτείται, η απόσπαση των Διευθυντών δημόσιων Ε.Σ.Κ. που έχουν επιλεγεί.

12. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και του προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των εκπαιδευόμενων στις Ε.Σ.Κ., τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους εκπαιδευόμενους στις Ε.Σ.Κ. κατά τη διάρκεια της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης ή του προγράμματος μάθησης τον εργασιακό χώρο, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

13. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις υλοποίησης προγράμματος μάθησης στον εργασιακό χώρο και πρακτικής άσκησης για τους εκπαιδευόμενους των Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ..

14. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών, καθώς και οι προϋποθέσεις και τα θέματα που αφορούν στην εφαρμογή της παρ. 7 του άρθρου 11.

15. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων:

α) Δύνανται να συγχωνεύονται και να καταργούνται Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

β) Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των δημοσίων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, εξειδικεύονται τα απαιτούμενα προσόντα, προσδιορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, προβλέπονται τα ειδικότερα θέματα της διαδικασίας και του τρόπου αξιολόγησης και επιλογής, συγκροτείται η τριμελής επιτροπή της περ. δ) της παρ. 1 και της παρ. 3 του άρθρου 13 και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

γ) Αποσπώνται και τοποθετούνται οι Διευθυντές και οι Υποδιευθυντές των δημοσίων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίοι έχουν επιλεγεί.

δ) Καθορίζονται τα κριτήρια, οι όροι, οι προϋποθέσεις και οι διαδικασίες επιλογής των εκπαιδευτών των δημοσίων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, θέματα που αφορούν στην τοποθέτηση διοικητικού προσωπικού, τα απαιτούμενα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους, τις διαδικασίες, τις προϋποθέσεις και τους όρους αξιολόγησης και επιλογής τους, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

16. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., ρυθμίζεται κάθε αναγκαίο ζήτημα για τη λειτουργία της επαγγελματικής κατάρτισης στις Ε.Σ.Κ. με εξ αποστάσεως εκπαίδευση-κατάρτιση.

17. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. εκδίδονται οι Κανονισμοί Λειτουργίας των δημόσιων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ..

18. Με απόφαση του αρμόδιου Γενικού Διευθυντή κατά το άρθρο 109 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133) και, εφόσον δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης, του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, χορηγείται σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 10, άδεια λειτουργίας ιδιωτικής Ε.Σ.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄
ΠΡΟΤΥΠΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ (Π.ΕΠΑ.Λ.)

Άρθρο 16
Σκοπός των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.)

1. Σκοπός των Προτύπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.) είναι:

α) Η ανάπτυξη ενός από τους κύριους πυλώνες στήριξης και εφαρμογής του κοινού στρατηγικού σχεδιασμού της επαγγελματικής εκπαίδευσης και της επαγγελματικής κατάρτισης, με την ουσιαστική συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους.

β) Η ενίσχυση του βαθμού αυτονομίας των μονάδων επαγγελματικής εκπαίδευσης, με ενεργό ρόλο των εκπροσώπων της τοπικής κοινωνίας.

γ) Η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας στην πράξη, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες σχολές και τμήματα των Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, στη διδακτική των επιμέρους γνωστικών αντικειμένων, καθώς και στην οργάνωση, διοίκηση, αξιολόγηση και διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.

δ) Η ανάπτυξη ερευνητικών και εκπαιδευτικών, ευρωπαϊκών και διεθνών συνεργασιών.

ε) Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών των επαγγελματικών ειδικοτήτων στα αντικείμενα της διδασκαλίας τους. Την επιμόρφωση συνδράμουν ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και επιχειρήσεις της περιοχής.

στ) Η πιλοτική εφαρμογή:

στα) νέων προγραμμάτων σπουδών,

στβ) σύγχρονου εκπαιδευτικού υλικού,

στγ) καινοτόμων διδακτικών πρακτικών,

στδ) προγραμμάτων αξιολόγησης της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου και της υλικοτεχνικής υποδομής των σχολικών μονάδων,

στε) νέων προτύπων διοίκησης και λειτουργίας του σχολείου και

στστ) καλών πρακτικών μεθόδων διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης.
ζ) Η δοκιμαστική εισαγωγή νέων επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων πριν την ευρεία εφαρμογή τους.
η) Η εναρμόνιση των επαγγελματικών τομέων και ειδικοτήτων με τις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, με σκοπό την πρακτική άσκηση και την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων.
2. Κατά τα λοιπά, τα Π.ΕΠΑ.Λ. εξυπηρετούν, από κοινού με τα υπόλοιπα σχολεία, τους σκοπούς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Άρθρο 17
Ίδρυση των Π.ΕΠΑ.Λ.

1. Τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια ιδρύονται ύστερα από πρόταση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και εισήγηση του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε., σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 1 του άρθρου 21.
2. α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορούν, επίσης, να χαρακτηρίζονται ως Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια και ΕΠΑ.Λ. που ήδη λειτουργούν, καθώς και ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους.
β) Κριτήρια για τον χαρακτηρισμό των ΕΠΑ.Λ. ως Π.ΕΠΑ.Λ. συνιστούν ιδίως: α) τα προσόντα και η επάρκεια του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, β) η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα, καινοτόμες δράσεις, ευρωπαϊκά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, γ) το μέγεθός τους, δ) η τοποθεσία τους και ε) η συνεργασία τους με τοπικές επιχειρήσεις και Α.Ε.Ι. της περιφέρειας στην οποία ανήκουν.

Άρθρο 18
Φοίτηση στα Π.ΕΠΑ.Λ.

1. Στην Α΄ τάξη των Π.ΕΠΑ.Λ. εισάγονται απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης με βάση τον βαθμό του απολυτήριου τίτλου τους. Η προαγωγή των μαθητών από τη μία τάξη στην άλλη διέπεται από τις διατάξεις περί προαγωγής και απόλυσης των μαθητών ΕΠΑ.Λ.. Κενές θέσεις που ανακύπτουν σε επόμενη της εισαγωγικής τάξης καλύπτονται από ενδιαφερόμενους υποψηφίους, οι οποίοι έχουν δικαίωμα εγγραφής στην τάξη αυτή, σύμφωνα με τις διατάξεις περί εγγραφής μαθητών ΕΠΑ.Λ. και βάσει του βαθμού προαγωγής τους από την προηγούμενη τάξη.
2. Οι ενδιαφερόμενοι μαθητές δύνανται να υποβάλουν αίτηση εγγραφής στο Π.ΕΠΑ.Λ. της επιλογής τους, ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους.
3. Τα Π.ΕΠΑ.Λ. δύνανται να συνεργάζονται με επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα και να εφαρμόζουν νέες εκπαιδευτικές μεθόδους με καινοτόμες προσεγγίσεις διδασκαλίας και πρακτικής άσκησης, σύμφωνα με την παρ. 4. Η Κ.Ε.Ε. προτείνει στο Ι.Ε.Π. τις απαραίτητες διαφοροποιήσεις στα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών των ΕΠΑ.Λ., όπως και ειδικά μαθήματα, εφόσον έχουν ιδιαίτερο οικονομικό-αναπτυξιακό χαρακτήρα για την περιοχή, όπως τεκμηριώνεται με γνώμη των οικείων Σ.Σ.Π.Α.Ε..
4. Στα Π.ΕΠΑ.Λ. καθιερώνεται πρακτική άσκηση κατά τη διάρκεια της φοίτησης μία (1) ημέρα της εβδομάδας και για έξι (6) ώρες, η οποία εντάσσεται στο πρόγραμμα σπουδών των εργαστηριακών μαθημάτων, σε φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή

επιχειρήσεις ιδιωτικού τομέα της περιοχής και σύμφωνα με τις προτάσεις των οικείων Σ.Σ.Π.Α.Ε.. Αν δεν εξασφαλίζονται θέσεις πρακτικής άσκησης, εφαρμόζεται το συμβατικό πρόγραμμα σπουδών.

5. Στα Π.ΕΠΑ.Λ. καθιερώνεται σύστημα διοίκησης ποιότητας, που αναφέρεται α) στο πλαίσιο παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης, β) στις εισροές, που περιλαμβάνουν το διδακτικό υλικό, τα προγράμματα και τους εκπαιδευτικούς, γ) στις διαδικασίες, που περιλαμβάνουν τις διδακτικές μεθόδους και την εφαρμογή τους, καθώς και δ) στις εκροές, που αφορούν στα μαθησιακά αποτελέσματα.

Άρθρο 19
Εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ.

1. Για την οργάνωση και λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ. εκδίδεται, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 5 του άρθρου 21, εκπαιδευτικός οδηγός, με τον οποίο καθορίζονται θέματα, όπως ιδίως:
α) η διαμόρφωση των ειδικότερων κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας, εγγραφής και φοίτησης των μαθητών, έναντι των κανόνων που ισχύουν στα ΕΠΑ.Λ.,
β) τα όργανα διοίκησής τους, οι ειδικές προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η ειδική διαδικασία επιλογής και τοποθέτησής τους, η θητεία, καθώς και οι ειδικές αρμοδιότητές τους,
γ) οι ειδικές προϋποθέσεις, τα κριτήρια, η διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης και η θητεία του διδακτικού προσωπικού τους,
δ) η διαδικασία επιλογής ειδικοτήτων,
ε) οι κανόνες οργάνωσης και οι προδιαγραφές εφαρμογής πρακτικής άσκησης,
στ) το πλαίσιο συνεργασιών με Α.Ε.Ι., ερευνητικούς φορείς, κοινωφελή ιδρύματα και επιχειρήσεις,
ζ) ο τρόπος, ο χρονικός προγραμματισμός διενέργειας, η διαδικασία και τα όργανα αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, της εκπαιδευτικής μονάδας και όλων των συντελεστών της και
η) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
2. Για τα θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου και τις διατάξεις του εκπαιδευτικού οδηγού εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τα υπόλοιπα ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 20
Κέντρο Επιμόρφωσης Π.ΕΠΑ.Λ.

Σε κάθε Π.ΕΠΑ.Λ. μπορεί να ιδρύεται και να λειτουργεί Κέντρο Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς επαγγελματικών μαθημάτων των ΕΠΑ.Λ. στα αντικείμενα της διδασκαλίας τους, ιδίως για την περιοδική ενημέρωσή τους για τις εξελίξεις στην επιστήμη τους και τη διδακτική των αντικειμένων τους, καθώς και για την απόκτηση των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την πράσινη και ψηφιακή μετάβαση. Στην επιμόρφωση συνδράμουν κυρίως Α.Ε.Ι., ερευνητικοί φορείς και επιχειρήσεις της περιοχής.

Άρθρο 21
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Δ΄

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. και γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., δύναται να ιδρύονται Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. Αν δεν υποβληθεί εισήγηση εκ μέρους του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. εντός σαράντα πέντε (45) ημερών από την αποστολή προς αυτό σχετικού αιτήματος, η κοινή απόφαση του πρώτου εδαφίου δύναται να εκδίδεται και χωρίς την εισήγησή του.
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. και γνώμη του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. δύναται να χαρακτηρίζονται ως Π.ΕΠΑ.Λ., ΕΠΑ.Λ. που ήδη λειτουργούν, καθώς και ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους. Αν ο εν λόγω χαρακτηρισμός συνεπάγεται αύξηση των δαπανών απαιτείται κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται έως το τέλος Απριλίου κάθε έτους, ύστερα από γνώμη της Κ.Ε.Ε., καθορίζονται ο αριθμός των εισακτέων στα Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κ.Ε.Ε. και γνώμη του Ι.Ε.Π.:
α) Καθορίζονται τα προγράμματα σπουδών των Π.ΕΠΑ.Λ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
β) Εξειδικεύεται το σύστημα διοίκησης ποιότητας της παρ. 5 του άρθρου 18, σύμφωνα με τα εφαρμοζόμενα διεθνώς πρότυπα.
5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ.&Ν. και γνώμη της Κ.Ε.Ε., εκδίδεται ο εκπαιδευτικός οδηγός των Π.ΕΠΑ.Λ. του άρθρου 19.
6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. καθορίζονται η διαδικασία υποβολής των αιτήσεων από τις σχολικές μονάδες ή τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα κριτήρια, καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης από την Κ.Ε.Ε., σύμφωνα με την περ. ε της παρ. 3 του άρθρου 7 για τον χαρακτηρισμό ενός ΕΠΑ.Λ. ως Π.ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 17.
7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για την πρακτική άσκηση των μαθητών των Π.ΕΠΑ.Λ., τα θέματα ασφάλισης των μαθητών κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, η διαδικασία που τηρείται και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται ειδικότερα τα θέματα που αφορούν στη χρηματοδότηση των Κέντρων Επιμόρφωσης των Π.ΕΠΑ.Λ., η διαδικασία και ο τρόπος καταβολής της χρηματοδότησης, τα αρμόδια όργανα διαχείρισης, οι υποχρεώσεις τους και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των Κέντρων Επιμόρφωσης του άρθρου 20, και η διαδικασία που ακολουθείται για τη συνεργασία των Α.Ε.Ι. και των επιχειρήσεων με τα Κέντρα Επιμόρφωσης, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ι.Ε.Κ.)

Άρθρο 22
Σκοπός των Ι.Ε.Κ.

1. Σκοπός των Ι.Ε.Κ. είναι:
α) η παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) και των ΕΠΑ.Λ., καθώς και σε κατόχους ισότιμων τίτλων και
β) η εξασφάλιση στους καταρτιζόμενους αντίστοιχων προσόντων, με τη διδασκαλία επιστημονικών, τεχνικών, επαγγελματικών και πρακτικών γνώσεων και την καλλιέργεια ανάλογων δεξιοτήτων, ώστε να διευκολύνεται η επαγγελματική τους ένταξη και να διασφαλίζεται η προσαρμογή τους στις μεταβαλλόμενες ανάγκες της παραγωγικής διαδικασίας.
2. Τα Ι.Ε.Κ. λειτουργούν ως ευέλικτα όργανα διαρκούς παροχής, αναπροσαρμογής και εκσυγχρονισμού των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού και αποστολή τους είναι η παροχή ουσιαστικών και τυπικών επαγγελματικών εφοδίων και προσόντων με σκοπό τη διευκόλυνση της κινητικότητας των εργαζόμενων, ενισχύοντας παράλληλα την οικονομία της χώρας, με τη συμβολή τους στην αύξηση της παραγωγικότητας και την οικονομική μεγέθυνση.
3. Τα Ι.Ε.Κ. μπορεί να είναι δημόσια ή ιδιωτικά.

Άρθρο 23
Όροι και διαδικασίες ίδρυσης των Ι.Ε.Κ.

1. Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής, συνιστούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που υπάγονται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., από την οποία και εποπτεύονται.
Για τη στέγαση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. χρησιμοποιούνται κτήρια σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Ε.Κ. και σχολικών εργαστηρίων, καθώς και άλλα κτήρια, τα οποία πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις, ύστερα από αποφάσεις παραχώρησης των αναγκαίων χώρων λειτουργίας από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο. Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. δύναται να διαθέτουν οργανωμένα εργαστήρια για την παροχή εργαστηριακής κατάρτισης.
2. Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων τα οποία κατά τη λήξη δύο (2) συνεχόμενων ετών κατάρτισης από το έτος κατάρτισης 2020-2021 και εφεξής, έχουν συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων/καταρτιζομένων που δεν υπερβαίνει τους εκατό (100), τίθενται σε αναστολή λειτουργίας ή συγχωνεύονται με άλλα δημόσια Ι.Ε.Κ.

Ειδικότερα για τα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που λειτουργούν στις Περιφερειακές Ενότητες Κεντρικού, Νότιου, Βόρειου, Δυτικού Τομέα Αθηνών, Πειραιώς και Θεσσαλονίκης, ο αντίστοιχος συνολικός κατ' έτος αριθμός φοιτούντων/καταρτιζομένων για την εφαρμογή του προηγούμενου εδαφίου ορίζεται σε διακόσιους (200). Ειδικώς, δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε απομακρυσμένες, νησιωτικές και παραμεθόριες περιοχές, δύναται να λειτουργούν με συνολικό κατ' έτος αριθμό φοιτούντων/καταρτιζόμενων μικρότερο των εκατό (100).

3. Η παρ. 2 δεν εφαρμόζεται στα Θεματικά και Πειραματικά Ι.Ε.Κ., στα Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής και στα Ι.Ε.Κ. τα οποία λειτουργούν σε Καταστήματα Κράτησης.

4. α) Η ίδρυση των Ι.Ε.Κ. από Ν.Π.Δ.Δ. γίνεται σύμφωνα με την περ. 5 της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222), καθώς και τις εκάστοτε ισχύουσες κανονιστικές πράξεις.

β) Η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. της παρούσας ανήκει στο καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργείο ή το Ν.Π.Δ.Δ. στο οποίο ανήκει το Ι.Ε.Κ. αντίστοιχα και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

5. Τα ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. αδειοδοτούνται σύμφωνα με την υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ΄ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012, καθώς και τις σχετικές κανονιστικές πράξεις. Η εποπτεία και ο έλεγχος των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ, καθώς και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης του εκπαιδευτικού πλαισίου τους, ανήκει στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ενώ η αρμοδιότητα διατύπωσης γνώμης επί των κτηριολογικών τους δεδομένων ανήκει στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Άρθρο 24
Ίδρυση Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και Θεματικών Ι.Ε.Κ.

1. Τα Πειραματικά και Θεματικά ΙΕΚ ιδρύονται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 34.

2. Αποστολή των Πειραματικών Ι.Ε.Κ. είναι η προώθηση της ανάπτυξης και πειραματικής εφαρμογής μοντέλου καινοτόμου λειτουργίας στη βάση ειδικών προδιαγραφών, ιδίως εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, εκπαιδευτικού προσωπικού, στοχευμένων ειδικοτήτων, εποπτικών μέσων διδασκαλίας, υποδομών, εργαστηριακού εξοπλισμού και συστήματος διαχείρισης ποιότητας. Ειδικότερη αποστολή κάθε Θεματικού Ι.Ε.Κ. αποτελεί η πιλοτική ανάπτυξη και προώθηση ειδικοτήτων επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν σε στοχευμένο κατά περίπτωση αναπτυξιακό τομέα της οικονομίας, εφαρμόζοντας καινοτόμες μεθόδους λειτουργίας και υιοθετώντας καλές διεθνείς πρακτικές.

3. Εκτός από την ίδρυση δημόσιων Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ. ή πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε δημόσια Ι.Ε.Κ., επιτρέπεται η μετατροπή σε Πειραματικά ή Θεματικά Ι.Ε.Κ. δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που λειτουργούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και ήδη λειτουργούντων Ι.Ε.Κ. που ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους. Κριτήρια για τη μετατροπή λειτουργούντων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε Πειραματικά ή Θεματικά Ι.Ε.Κ. αποτελούν η εξωστρέφεια, η συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις και οι υποδομές. Επίσης, επιτρέπεται η μετατροπή Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία και Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Ν.Π.Δ.Δ. σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ..

Άρθρο 25
Φοίτηση στα Ι.Ε.Κ.

1.α) Στα Ι.Ε.Κ. εγγράφονται οι απόφοιτοι της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, δηλαδή των ΓΕ.Λ και ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι κάτοχοι ισότιμων τίτλων.
β) Η επαγγελματική κατάρτιση στα Ι.Ε.Κ. ξεκινά κατά το χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο, διαρκεί κατ' ελάχιστον τέσσερα (4) και δεν δύναται να υπερβαίνει τα πέντε (5) συνολικά εξάμηνα, σύμφωνα με τους Οδηγούς Κατάρτισης της ειδικότητας, συμπεριλαμβανομένης σ' αυτά της περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας.
γ) Η κατάρτιση των αποφοίτων της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΠΑ.Λ.), καθώς και των κατόχων ισότιμων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης, διαρκεί σε Ι.Ε.Κ. από δύο (2) μέχρι τρία (3) εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένης σ' αυτά περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, εφόσον πρόκειται για τίτλο σε ειδικότητα του επαγγελματικού τομέα από τον οποίο αποφοίτησαν από το ΕΠΑ.Λ. ή ισότιμη δομή δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης.
δ) Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., σύμφωνα με την παρ. 18 του άρθρου 34, δύναται να καθορίζεται για την εγγραφή σε Ι.Ε.Κ. από ΕΠΑ.Λ. αντιστοιχία ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ. με ειδικότητες Ι.Ε.Κ..
2. Οι απόφοιτοι των δημοσίων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ και οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. δύνανται να κατατάσσονται σε συναφείς ειδικότητες των Ι.Ε.Κ., με απαλλαγή από τα μαθήματα τα οποία ήδη έχουν διδαχθεί, ή κατατάσσονται σε εξάμηνο πέραν του Α΄ και σε συναφείς ειδικότητες Ι.Ε.Κ., σύμφωνα με τα προγράμματα σπουδών και ύστερα από έγκριση του Προϊσταμένου Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..
3. Κάθε καταρτιζόμενος μπορεί να παρακολουθεί σε ένα μόνο Ι.Ε.Κ. μια μόνο ειδικότητα καθ' όλη τη διάρκεια της κατάρτισής του, συμπεριλαμβανομένης της πρακτικής άσκησης ή μαθητείας. Οι καταρτιζόμενοι δεν δύνανται να εγγραφούν και να φοιτούν παράλληλα σε άλλες δομές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και κατάρτισης. Για καταρτιζόμενους χωρών της Ε.Ε. ή τρίτων χωρών απαιτείται γνώση ελληνικής γλώσσας κατ' ελάχιστον επιπέδου Β1, όπως προβλέπεται στο άρθρο 76.
4. Η φοίτηση στα δημόσια Ι.Ε.Κ. παρέχεται δωρεάν.
5. Για την απρόσκοπτη παρακολούθηση και ολοκλήρωση της κατάρτισης στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, είναι δυνατή η χορήγηση υποτροφιών σε καταρτιζόμενους με βάση κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια.
6. Τα δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. είναι δυνατόν να παρέχουν επαγγελματική κατάρτιση δια ζώσης ή εξ αποστάσεως, εκπαίδευση-κατάρτιση σύγχρονη ή ασύγχρονη ή μικτή, με βάση τους Οδηγούς Κατάρτισης των ειδικοτήτων κατάρτισης. Στους Οδηγούς Κατάρτισης μπορεί να περιλαμβάνονται η χρήση νέων τεχνολογιών, η αξιοποίηση ψηφιακού περιβάλλοντος, κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για εξ αποστάσεως μάθηση και η κατανομή μεταξύ της διά ζώσης και εξ αποστάσεως εκπαίδευσης-κατάρτισης. Εφόσον μια ειδικότητα μπορεί να παρασχεθεί στο σύνολό της με εξ αποστάσεως κατάρτιση, στους αποφοίτους της απονέμεται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ.) και τους παρέχεται δικαίωμα συμμετοχής στις διαδικασίες πιστοποίησης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., σύμφωνα με το άρθρο 50. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., σύμφωνα με το άρθρο 50 έχουν και οι απόφοιτοι για τους οποίους μέρος της κατάρτισης υλοποιήθηκε με την αξιοποίηση της

μεθόδου της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης-κατάρτισης, εφόσον προβλέπεται στον αντίστοιχο Οδηγό Κατάρτισης και τους έχει απονεμηθεί Β.Ε.Κ..

Άρθρο 26
Οργάνωση και λειτουργία ξενόγλωσσων τμημάτων

Τα δημόσια και ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. μπορούν να οργανώνουν και να λειτουργούν, όπως ορίζεται στην παρ. 3 του άρθρου 34, ξενόγλωσσα τμήματα που απευθύνονται σε αλλοδαπούς πολίτες χωρών εντός ή εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι έχουν συμπληρώσει το δέκατο όγδοο έτος της ηλικίας τους και είναι κάτοχοι τίτλων ισότιμων προς εκείνους των αποφοίτων μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 27
Πρακτική άσκηση - Μαθητεία

1. Οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ. δύνανται να πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ., δημόσιες υπηρεσίες, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και επιχειρήσεις με τους όρους και τις προϋποθέσεις του παρόντος, με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική, ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης του τετάρτου εξαμήνου, εκτός αν ορίζεται άλλως στους Οδηγούς Κατάρτισης και πρέπει να ολοκληρωθεί, σε κάθε περίπτωση, εντός είκοσι τεσσάρων (24) μηνών από τη λήξη του τελευταίου εξαμήνου θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.
2. Οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ., που έχουν συμπληρώσει εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημερομίσθια ή εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημέρες ασφάλισης στην ειδικότητα που εγγράφονται, απαλλάσσονται από την υποχρέωση φοίτησης της περιόδου πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, κατόπιν υποβολής σχετικής αίτησης και υπεύθυνης δήλωσης του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 (Α΄75) στο Ι.Ε.Κ. φοίτησης και σχετικής απόφασης έγκρισης του Διευθυντή του οικείου Ι.Ε.Κ., οπότε τους απονέμεται η Β.Ε.Κ. με την ολοκλήρωση των εξαμήνων της θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης.
3. Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης ή μαθητείας πραγματοποιούνται από το Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ) του Ι.Ε.Κ. της παρ. 2 του άρθρου 32, με ευθύνη του Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. ή του Συντονιστή Συμβούλου.
4. Η πρακτική άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Ι.Δ., Ν.Π.Δ.Δ. , δημόσιες υπηρεσίες, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και επιχειρήσεις δύναται να είναι αμειβόμενη ή επιδοτούμενη ενώ η μαθητεία σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Ι.Δ., Ν.Π.Δ.Δ., δημόσιες υπηρεσίες, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και επιχειρήσεις είναι αμειβόμενη ή επιδοτούμενη. Η πρακτική άσκηση και η μαθητεία είναι δυνατόν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις.
5. Για τους καταρτιζόμενους των δημοσίων Ι.Ε.Κ. η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για την πρακτική άσκηση και τη μαθητεία σε χώρους εργασίας, αν οι καταρτιζόμενοι δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από ιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες ιατροφαρμακευτικής και

νοσοκομειακής περίθαλψης των καταρτιζομένων που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση σε εργαστηριακό χώρο που χρησιμοποιείται από τα δημόσια Ι.Ε.Κ. ή στους χώρους εργασίας, κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση.

Άρθρο 28
Συμμετοχή σε προγράμματα της Ε.Ε.

1. Οι καταρτιζόμενοι στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στα ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. δύνανται, στο πλαίσιο προγραμμάτων της Ε.Ε. στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, να πραγματοποιούν μέρος της θεωρητικής ή και της εργαστηριακής κατάρτισής τους σε πιστοποιημένους φορείς κατάρτισης αντίστοιχου επιπέδου που εδρεύουν σε κράτη μέλη της Ε.Ε.. Οι καταρτιζόμενοι παρακολουθούν ειδικότητες αντίστοιχες με αυτές οι οποίες παρέχονται στο Ι.Ε.Κ. προέλευσής τους και λαμβάνουν τις πιστωτικές μονάδες που αποδίδονται σύμφωνα με τους Οδηγούς Κατάρτισης, οι οποίοι έχουν πιστοποιηθεί από την αρμόδια αρχή του κράτους υποδοχής.
2. Στο πλαίσιο των προγραμμάτων της παρ. 1, είναι δυνατή και η πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης ή μέρους αυτής των καταρτιζόμενων στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στα ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. σε παραγωγικές μονάδες των κρατών υποδοχής.
3. Στους αποφοίτους των Ι.Ε.Κ. των παρ. 1 και 2, ύστερα από την ολοκλήρωση της κατάρτισής τους, απονέμεται Β.Ε.Κ., στη βάση της οποίας οι ανωτέρω απόφοιτοι συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης οι οποίες διενεργούνται από τον Ε.Ο.Π.Π.ΕΠ..
4. Για τη συμμετοχή των καταρτιζόμενων στα δημόσια Ι.Ε.Κ. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σε διεθνή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σε ιδρύματα και παραγωγικές μονάδες της αλλοδαπής εφαρμόζονται αναλόγως οι παρ. 1 έως και 3.

Άρθρο 29
Ειδικότητες των Ι.Ε.Κ.

Στα Ι.Ε.Κ. παρέχονται ειδικότητες οι οποίες καθορίζονται με βάση τις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας και τις αναπτυξιακές προτεραιότητες της εθνικής οικονομίας, σύμφωνα με την παρ. 19 του άρθρου 34.

Άρθρο 30
Κανονισμοί Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ.

1. Με τον Κανονισμό Λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ο οποίος καταρτίζεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. β) της παρ. 17 του άρθρου 34, ρυθμίζονται:
α) τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία της σπουδαστικής ζωής των καταρτιζομένων στον χώρο κατάρτισής τους, στον καθορισμό των διακοπών και αργιών των Ι.Ε.Κ., καθώς και κάθε ειδικό και τεχνικό θέμα που αφορά στην παροχή επαγγελματικής

κατάρτισης και την πρακτική άσκηση ή μαθητεία των καταρτιζομένων, καθώς και στα πειθαρχικά παραπτώματα των καταρτιζομένων και τη διαδικασία με την οποία προβλέπονται και επιβάλλονται πειθαρχικές ποινές,

β) τα αρμόδια όργανα, οι διαδικασίες και τα κριτήρια για τη διασφάλιση της ποιότητας στα Ι.Ε.Κ. στο πλαίσιο της επαγγελματικής κατάρτισης,

γ) ο τρόπος και η διαδικασία για τη διασφάλιση των αναγκαίων προϋποθέσεων διαφάνειας όλων των διοικητικών και διδακτικών διαδικασιών και αποφάσεων, που ακολουθούνται στα Ι.Ε.Κ.,

δ) τα κριτήρια, το πλαίσιο των διαδικασιών και ο τρόπος λειτουργίας που απαιτείται για την εφαρμογή αυτοαξιολόγησης και επαναξιολόγησης των δομών και αξιολόγησης των καταρτιζόμενων και των εκπαιδευτών, τη διαμορφωτική και την εξωτερική αξιολόγηση, καθώς και τα αναγκαία όργανα του Ι.Ε.Κ. για την τήρηση αυτών,

ε) οι προϋποθέσεις, οι όροι και η διαδικασία που αφορά στις εκπαιδευτικές επισκέψεις, καθώς και τη συμμετοχή σε εθνικά, ευρωπαϊκά, και διεθνή προγράμματα,

στ) οι προϋποθέσεις, οι όρους και η διαδικασία σύναψης συμβάσεων, με τα Α.Ε.Ι. και άλλους εθνικούς, ευρωπαϊκούς ή διεθνείς φορείς για την πραγματοποίηση μέρους της κατάρτισης ή της πρακτικής άσκησης σε χώρες της Ε.Ε. ή σε τρίτες χώρες,

ζ) ο τύπος και η διαδικασία έκδοσης των βεβαιώσεων φοίτησης και στρατολογίας, καθώς και των Β.Ε.Κ.,

η) ο τρόπος, τα κριτήρια και η διαδικασία για τις εγγραφές, μετεγγραφές ή κατατάξεις, η έναρξη και λήξη του εκπαιδευτικού έτους, τα κριτήρια, ο τρόπος και η διαδικασία επιλογής καταρτιζομένων κρατών μελών της Ε.Ε. ή τρίτων χωρών σε ξενόγλωσσα τμήματα και τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας ξενόγλωσσων τμημάτων,

θ) τα υπηρεσιακά έγγραφα που οφείλουν να τηρούν τα δημόσια Ι.Ε.Κ. σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και η χρονική διάρκεια τήρησης αυτών,

ι) τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Ι.Ε.Κ., δηλαδή του Γραφείου Διοίκησης και Γραμματείας και του Γ.Ε.Α.Σ., του προσωπικού, της επιλογής καταρτιζομένων, των προϋποθέσεων, των κριτηρίων, της διαδικασίας και των οργάνων επιλογής των εκπαιδευτών και τα θέματα των αντικειμένων κατάρτισης των ξενόγλωσσων τμημάτων,

ια) τα θέματα που αφορούν στο θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος των προγραμμάτων που παρέχονται, καθώς και στην πρακτική άσκηση ή τη μαθητεία**,**

ιβ) τα θέματα εκπαίδευσης και επιμόρφωσης του προσωπικού, τα θέματα συγκρότησης και οργάνωσης βιβλιοθηκών και άλλων εποπτικών μέσων εκπαίδευσης και κατάρτισης, τα ζητήματα εποπτείας των καταρτιζομένων, καθώς και της κατάρτισης, της πρακτικής άσκησης και μαθητείας, όπου και όταν παρέχονται εκτός των Ι.Ε.Κ., καθώς και οποιοδήποτε άλλο συναφές θέμα,

ιγ) οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα όργανα, ο τρόπος και η διαδικασία πρόσληψης προσωπικού του Ι.Ε.Κ., όπου προβλέπεται, και

ιδ) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στην οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων Ι.Ε.Κ..

2. Με απόφαση του Γενικού Γραμματεία Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., σύμφωνα με την περ. γ΄ της παρ. 17 του άρθρου 34, καταρτίζονται Ειδικοί Κανονισμοί Λειτουργίας των Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ., καθώς και των δημόσιων Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής ή των πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε Ι.Ε.Κ., οι οποίοι μπορεί να ρυθμίζουν, πλέον των θεμάτων που αναφέρονται στην παρ. 1, ειδικά θέματα λειτουργίας, οργάνωσης και στελέχωσής τους,

θέματα εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής καταρτιζομένων και ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, των ειδικοτήτων κατάρτισης, των εποπτικών μέσων, της σύστασης, της συγκρότησης και του τρόπου λειτουργίας των επιτροπών αξιολόγησης της λειτουργίας, των προδιαγραφών των υποδομών, ειδικότερα θέματα που σχετίζονται με το περιεχόμενο κατάρτισης, θέματα ωρολογίου προγράμματος, διάρκεια φοίτησης και κατανομή ωρών θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης και πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

3. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού ή του Υπουργού που εποπτεύει το Ν.Π.Δ.Δ. σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 34, καταρτίζονται Κανονισμοί Λειτουργίας των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ. οι οποίοι ρυθμίζουν, πλέον των θεμάτων της παρ. 1, θέματα που αφορούν:

α) στον τρόπο διοίκησης και οργάνωσης των Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλου Υπουργείου ή Ν.Π.Δ.Δ.,

β) στο σύστημα εποπτείας και παρακολούθησης των Ι.Ε.Κ., καθώς και στις παραβάσεις και τις κυρώσεις επί αυτών,

γ) σε κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στην οργάνωση και λειτουργία των Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλου Υπουργείου ή Ν.Π.Δ.Δ..

4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., σύμφωνα με την περ. β΄ της παρ. 17 του άρθρου 34, καταρτίζεται Κανονισμός Λειτουργίας των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., ο οποίος ρυθμίζει:

α) τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των ιδιοκτητών ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.,

β) τα προσόντα και τα κωλύματα για την πρόσληψη των οργάνων διοίκησης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις τους, καθώς και τις μονάδες υποστήριξης του έργου τους,

γ) τα καθήκοντα και τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτών ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., καθώς και τη διαδικασία, τον τρόπο και τα όργανα αξιολόγησής τους,

δ) το έτος και τα εξάμηνα κατάρτισης, τον καθορισμό των διακοπών και αργιών, τους όρους, τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία διεξαγωγής εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης και εξετάσεων των καταρτιζομένων σε αυτά, τα παραπτώματα, τις κυρώσεις και τα όργανα επιβολής αυτών σε καταρτιζόμενους των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.,

ε) τα υπηρεσιακά έγγραφα που οφείλουν να τηρούν τα ιδιωτικά Ι.Ε.Κ. σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή και τη χρονική διάρκεια τήρησης αυτών,

στ) τη διαδικασία έκδοσης των αποτελεσμάτων, τα θέματα υπηρεσιακής και πειθαρχικής κατάστασης του προσωπικού των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ, τα θέματα επιβολής πειθαρχικών κυρώσεων στους ιδιοκτήτες ή τους εκπροσώπους των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., τον τύπο και τη διαδικασία έκδοσης των βεβαιώσεων φοίτησης και στρατολογίας και των Β.Ε.Κ.,

ζ) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στην οργάνωση και λειτουργία των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..

Άρθρο 31
Όργανα διοίκησης των Ι.Ε.Κ.

1. α) Η διοίκηση του Ι.Ε.Κ. ασκείται από τον Διευθυντή.

β) Ο Διευθυντής δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να είναι μόνιμος δημόσιος υπάλληλος ή μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας

εκπαίδευσης. Ο Διευθυντής πρέπει να διαθέτει αυξημένα, τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, πτυχίο ανώτατης εκπαίδευσης της ημεδαπής ή ισότιμο τίτλο της αλλοδαπής, επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση, εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση που καλύπτει τις ανάγκες διοίκησης εκπαιδευτικού οργανισμού της φύσης και της αποστολής των Ι.Ε.Κ.. Συνεκτιμώνται μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και επαγγελματική και διοικητική εμπειρία.

γ) Ο Διευθυντής δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και η οποία αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο πρόγραμμα «Διαύγεια».

δ) Οι υποψήφιοι Διευθυντές αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την περ. β της παρ. 12 του άρθρου 34. Μετά την αξιολόγηση, η Επιτροπή επιλέγει τους Διευθυντές. Η απόσπαση και τοποθέτησή τους πραγματοποιείται από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 11 του άρθρου 34.

ε) Η θητεία των Διευθυντών δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι τριετής. Η υπηρεσία του στη θέση του Διευθυντή Ι.Ε.Κ. ως προς την οργανική θέση που κατείχε θεωρείται συνεχής, λογίζεται ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων εφόσον πρόκειται για μόνιμο εκπαιδευτικό της δημόσιας εκπαίδευσης και ως χρόνος άσκησης διοίκησης εκπαιδευτικής μονάδας, μετά δε τη λήξη της θητείας του, αυτός επανέρχεται αυτοδικαίως στον φορέα όπου υπηρετούσε πριν την επιλογή του ως Διευθυντή Ι.Ε.Κ..

στ) Καθιερώνεται σύστημα απόδοσης για τους Διευθυντές δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, πέραν των οριζόμενων στο άρθρο 16 του ν. 4354/2015 (Α΄ 176), σύμφωνα με τη διαδικασία της περ. ε΄ της παρ. 2 του άρθρου 34.

ζ) Η ανάκληση της απόσπασης των επιλεγέντων διευθυντών, κατά τη διάρκεια της θητείας τους, είναι δυνατή μόνο για απολύτως σοβαρούς και τεκμηριωμένους λόγους.

2. Ο Διευθυντής του δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι υπεύθυνος για την εύρυθμη λειτουργία του, προΐσταται του προσωπικού είναι διοικητικός και οικονομικός υπεύθυνος και πειθαρχικός προϊστάμενος του Ι.Ε.Κ..

Ο Διευθυντής ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) συντονίζει και έχει την ευθύνη για την εύρυθμη διοικητική λειτουργία και οικονομική διαχείριση του Ι.Ε.Κ.,

β) μεριμνά και έχει την ευθύνη για:

βα) την τήρηση των νόμων και των εγκυκλίων,

ββ) την έγκαιρη και αξιόπιστη τήρηση ηλεκτρονικού αρχείου με τα στοιχεία της οικονομικής λειτουργίας του Ι.Ε.Κ.,

βγ) την εφαρμογή των ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αφορούν σε καταρτιζόμενους με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

βδ) την έγκαιρη και αξιόπιστη ενημέρωση της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., εντύπως ή και ηλεκτρονικώς, και τη συνεργασία με τις αρμόδιες Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη ρύθμιση κάθε ειδικού θέματος αρμοδιότητάς του,

γ) αξιολογεί, σε συνεργασία με τον/τους Υποδιευθυντή/ές, τους εκπαιδευτές,
δ) μπορεί να συμμετέχει ως μέλος στο Σ.Σ.Π.Α.Ε. της περιφερειακής του ενότητας,
ε) αναθέτει στους εκπαιδευτές των Ι.Ε.Κ. συγκεκριμένα καθήκοντα που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο βάσει των Οδηγών Κατάρτισης, όπως αυτά που σχετίζονται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την υλοποίηση των καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων, την εργαστηριακή εκπαίδευση, την πρακτική άσκηση και τη μαθητεία των καταρτιζομένων, την εφαρμογή προγραμμάτων εισαγωγής και διδακτικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής, καθώς και την εν γένει λειτουργία του Ι.Ε.Κ.,
στ) υπογράφει κάθε έγγραφο του Ι.Ε.Κ. και κάθε σύμβαση ή σχετικό έγγραφο εκπροσωπώντας το Ι.Ε.Κ.,
ζ) ασκεί κάθε αρμοδιότητα του Ι.Ε.Κ., η οποία δεν έχει ανατεθεί σε άλλο όργανό του.
3. Ο Διευθυντής είναι πειθαρχικός προϊστάμενος του δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η πειθαρχική εξουσία του ασκείται, για τους εκπαιδευτικούς σύμφωνα με το π.δ. 47/2006 (Α’ 48), για τους διοικητικούς υπαλλήλους σύμφωνα με τον Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ., (ν. 3528/2007, Α’ 26) και για τους εκπαιδευτές κατ’ ανάλογη εφαρμογή του ως άνω Κώδικα, όπως ορίζεται ειδικότερα στον Κανονισμό Λειτουργίας.
4. Ο Διευθυντής χορηγεί στο προσωπικό του δημοσίου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων του οποίου προϊσταται τις νόμιμες άδειες. Για τη χορήγηση των ανωτέρω αδειών ο Διευθυντής ενημερώνει, αυθημερόν, το τμήμα Γ΄ Προσωπικού και Υποστήριξης Επαγγελματικής Κατάρτισης της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και την αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης από την οποία προέρχεται, εφόσον πρόκειται για αποσπασμένο εκπαιδευτικό που υπηρετεί στο δημόσιο Ι.Ε.Κ.
5. Ο Διευθυντής του δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή. Αν υπηρετούν δύο (2) Υποδιευθυντές, ο Διευθυντής αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή που ορίζεται με απόφασή του και αν και αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, από τον δεύτερο Υποδιευθυντή. Αν ελλείπουν, απουσιάζουν ή κωλύονται και οι δύο (2) Υποδιευθυντές, ο Διευθυντής αναπληρώνεται από εκπαιδευτικό ή διοικητικό υπάλληλο που υπηρετεί στο Ι.Ε.Κ., ο οποίος ορίζεται με απόφασή του.
6. Ο Διευθυντής του δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ασκεί, προσωρινά, τις αρμοδιότητες του Υποδιευθυντή, όταν ο τελευταίος δεν έχει ορισθεί ή ελλείπει και τον αναπληρώνει σε περίπτωση που απουσιάζει ή κωλύεται.
7. Ο Υποδιευθυντής δημοσίου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι αποσπασμένος μόνιμος εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή μόνιμος εκπαιδευτικός της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και επιλέγεται ύστερα από ανοικτή πρόσκληση, η οποία εκδίδεται από τον Γενικό Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στο πρόγραμμα «Διαύγεια». Ο Υποδιευθυντής πρέπει να έχει τουλάχιστον τετραετή (4) εκπαιδευτική υπηρεσία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή κατάρτιση, γνώση και εμπειρία σε διδακτικές μεθόδους της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην επιμόρφωση εκπαιδευτών, να μπορεί να παρακολουθήσει και να εποπτεύει την εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και να συντονίζει τη διαδικασία αξιολόγησής της.

8. Οι υποψήφιοι Υποδιευθυντές αξιολογούνται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την περ. β΄ της παρ. 12 του άρθρου 34. Μετά την αξιολόγηση, η Επιτροπή επιλέγει τους Υποδιευθυντές των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ.. Η απόσπαση και τοποθέτησή τους πραγματοποιείται από το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή σύμφωνα με τη διαδικασία της παρ. 11 του άρθρου 34.
9. Ο Υποδιευθυντής ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
α) αναπληρώνει τον Διευθυντή όταν αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, σύμφωνα με την παρ. 5,
β) μεριμνά για την αξιολόγηση, εποπτεία και παρακολούθηση του εκπαιδευτικού έργου,
γ) μεριμνά για την εκτέλεση των αποφάσεων του Διευθυντή,
δ) αξιολογεί, σε συνεργασία με τον Διευθυντή και τον άλλο Υποδιευθυντή, όπου υπάρχει, τους εκπαιδευτές.
10. Σε κάθε δημόσιο Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, όταν το πλήθος των καταρτιζομένων υπερβαίνει τους εκατόν ογδόντα (180) υπηρετούν δύο (2) Υποδιευθυντές. Η κατανομή αρμοδιοτήτων μεταξύ τους γίνεται με απόφαση του Διευθυντή.
11. Η θητεία των Υποδιευθυντών δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων είναι τριετής. Η υπηρεσία στη θέση Υποδιευθυντή του Ι.Ε.Κ. ως προς την οργανική ή κύρια θέση του θεωρείται συνεχής για κάθε συνέπεια, λογίζεται ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων και ως χρόνος άσκησης καθηκόντων υποδιευθυντή εκπαιδευτικής μονάδας, μετά δε τη λήξη της θητείας του, αυτός επανέρχεται αυτοδικαίως στον φορέα όπου υπηρετούσε πριν την επιλογή του ως Υποδιευθυντή Ι.Ε.Κ..
12. Ο Διευθυντής και ο Υποδιευθυντής δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υ.ΠΑΙ.Θ. δεν μπορούν να παρέχουν εκπαιδευτικό έργο ως εκπαιδευτές του Ι.Ε.Κ., δημόσιου ή ιδιωτικού, ή άλλης δομής της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..

Άρθρο 32
Διοικητική οργάνωση των Ι.Ε.Κ.

1. α) Σε κάθε δημόσιο Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων λειτουργεί Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας με έργο τη διεξαγωγή όλων των εργασιών που αφορούν στη διοικητική και οικονομική λειτουργία του Ι.Ε.Κ. Ειδικότερα, στο Γραφείο αυτό υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την τήρηση πρωτοκόλλου αλληλογραφίας, τη διακίνηση εγγράφων, την αρχειοθέτηση αυτών και την επιμέλεια της αλληλογραφίας του Διευθυντή, καθώς και την αναπαραγωγή των εγγράφων και του λοιπού έντυπου υλικού και τη διαχείριση των πληροφοριακών συστημάτων.
β) Το Γραφείο Διοίκησης και Γραμματείας στελεχώνεται από δύο (2) υπαλλήλους, όταν φοιτούν έως ογδόντα (80) καταρτιζόμενοι, από τρεις (3) υπαλλήλους, όταν φοιτούν έως εκατό ογδόντα (180) καταρτιζόμενοι, από τέσσερις (4) υπαλλήλους όταν φοιτούν έως τετρακόσιοι (400) καταρτιζόμενοι και από πέντε (5) υπαλλήλους, όταν φοιτούν άνω των τετρακοσίων (400) καταρτιζομένων.
γ) Οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να καλύπτονται:
α) με μετατασσόμενους υπαλλήλους, εκπαιδευτικούς ή διοικητικούς, κατηγορίας ΠΕ, ΤΕ Διοικητικού ή ΔΕ του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή των εποπτευόμενων

φορέων του ή οποιασδήποτε άλλης δημόσιας υπηρεσίας. Η μετάταξη των ανωτέρω διενεργείται βάσει των ισχυουσών διατάξεων περί Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας, β) με εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι αποσπώνται, ύστερα από αίτησή τους, για την άσκηση διοικητικού έργου.

2. α) Σε κάθε δημόσιο Ι.Ε.Κ., αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, λειτουργεί Γραφείο Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.). Στις αρμοδιότητες του Γ.Ε.Α.Σ. περιλαμβάνονται:

αα) η ενημέρωση και συμβουλευτική υποστήριξη των καταρτιζομένων και αποφοίτων των Ι.Ε.Κ.,

αβ) η πληροφόρηση της εκπαιδευτικής κοινότητας, των επιχειρήσεων και των καταρτιζομένων για το έργο της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης και η εν γένει προβολή των Ι.Ε.Κ.,

αγ) η οργάνωση, εποπτεία και παρακολούθηση της μαθητείας και πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ.,

αδ) η παρακολούθηση της ένταξης των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. στην αγορά εργασίας και η σύνταξη σχετικών εκθέσεων ή μελετών σχετικά με την επαγγελματική ανάπτυξη και σταδιοδρομία των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ.,

αε) η συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή συναρμόδιων Υπουργείων και επαγγελματικών φορέων, καθώς και η τήρηση των κανόνων δημοσιότητας και υλοποίησης συγχρηματοδοτούμενων έργων σχετικών με θέματα επαγγελματικής ανάπτυξης και σταδιοδρομίας,

β) Τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των Γ.Ε.Α.Σ. εξειδικεύονται στον Κανονισμό Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., ως αναφέρεται στο άρθρο 32.

γ) Τα Γ.Ε.Α.Σ. στελεχώνονται με εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό, με Συμβούλους σταδιοδρομίας και ειδικούς επαγγελματικής συμβουλευτικής. Σε κάθε Γ.Ε.Α.Σ. απασχολείται ένας (1) Συντονιστής Σύμβουλος, όταν σε δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων λειτουργούν μέχρι πέντε (5) τμήματα ή φοιτούν μέχρι εκατόν πενήντα (150) καταρτιζόμενοι, ενώ όταν λειτουργούν πάνω από πέντε (5) τμήματα ή φοιτούν πάνω από εκατόν πενήντα (150) καταρτιζόμενοι απασχολούνται δύο (2) Συντονιστές Σύμβουλοι. Ο Συντονιστής Σύμβουλος, μεταξύ άλλων, έχει ως αρμοδιότητα την παρακολούθηση της παρουσίας του καταρτιζομένου, τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του ασκουμένου, τον επιτόπιο έλεγχο στην επιχείρηση και την ορθή τήρηση του ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου, συνεπικουρούμενος από τους οριζόμενους επόπτες Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας. Οι Συντονιστές Σύμβουλοι επιλέγονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περ. γ’ της παρ. 12 του άρθρου 34. Οι Συντονιστές Σύμβουλοι εποπτεύουν το έργο των εποπτών πρακτικής άσκησης ή μαθητείας, με βάση τον κανονισμό λειτουργίας, σύμφωνα με το άρθρο 30.

δ) Η λειτουργία και στελέχωση των Γ.Ε.Α.Σ. μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

3. Τα Ι.Ε.Κ αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων αξιολογούνται από τη Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., ως προς τη λειτουργικότητά τους, την ανταπόκρισή τους στις τοπικές ανάγκες της περιοχής τους και την ορθολογική χωροταξική κατανομή τους, με κριτήρια ιδίως τον βαθμό επιτυχίας των αποφοίτων που συμμετέχουν στις διαδικασίες εξετάσεων πιστοποίησης αρχικής

επαγγελματικής κατάρτισης, την απορρόφηση των αποφοίτων τους από την αγορά εργασίας, την περαιτέρω συμμετοχή των αποφοίτων τους σε δράσεις δια βίου μάθησης, καθώς και τον δείκτη βαθμού ικανοποίησης των καταρτιζομένων τους και των εκπαιδευτών σε ετήσια βάση.

4. Η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. διατηρεί το δικαίωμα δημοσιοποίησης των αξιολογικών επιδόσεων όλων των Ι.Ε.Κ. της χώρας, με κύριους δείκτες τον αριθμό των αποφοίτων τους που προσήλθαν σε εξετάσεις πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, τον βαθμό επιτυχίας των αποφοίτων τους, οι οποίοι συμμετείχαν στις διαδικασίες εξετάσεων πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, τον αριθμό των αποφοίτων που εξασφάλισαν θέση στην αγορά εργασίας, καθώς και την περαιτέρω συμμετοχή των αποφοίτων σε πανεπιστημιακές σπουδές.

5. Οι λειτουργικές δαπάνες, δαπάνες εκπαιδευτικού υλικού και εξοπλισμού των δημοσίων Ι.Ε.Κ., καθώς και οι αμοιβές των εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης, μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

Άρθρο 33

Επίδομα θέσης ευθύνης - Τροποποίηση του άρθρου 16 του ν. 4354/2015

1. Στην υποπερ. στστ΄ της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 4354/2015 (Α΄ 176), προστίθενται οι λέξεις «καθώς και Διευθυντών εκπαιδευτικών μονάδων στα Καταστήματα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Αρρένων Βόλου» και η υποπερ. στστ΄ διαμορφώνεται ως εξής:

«στστ) Διευθυντές Γενικών Λυκείων, Επαγγελματικών Λυκείων, Ειδικών Λυκείων, Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων, Ειδικών Επαγγελματικών Λυκείων και Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), Μουσικών Γυμνασίων με λυκειακές τάξεις και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων με λυκειακές τάξεις, καθώς και Διευθυντών εκπαιδευτικών μονάδων στα Καταστήματα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Αρρένων Βόλου, τριακόσια (300) ευρώ ή εφόσον τα Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια και τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Γυμνάσια με λυκειακές τάξεις διαθέτουν εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον μαθητές και οι σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) τριάντα (30) τουλάχιστον μαθητές, τριακόσια πενήντα (350) ευρώ.»

2. Στην υποπερ. ηη) της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 4354/2015, ύστερα από τις λέξεις «Δημόσιων Ι.Ε.Κ.» προστίθενται οι λέξεις «δημόσιων Ε.Σ.Κ.» και η υποπερ. ηη΄ διαμορφώνεται ως εξής:

«ηη) Διευθυντές Γυμνασίων, Επαγγελματικών Σχολών, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), Δημόσιων Ι.Ε.Κ., Δημόσιων Ε.Σ.Κ., Ειδικών Γυμνασίων, Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων, τετραθέσιων και άνω γενικών και ειδικών δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων, Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), και Σχολών και Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) του Ο.Α.Ε.Δ., διακόσια πενήντα (250) ευρώ ή, εφόσον τα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης διαθέτουν εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον μαθητές και οι Σ.Μ.Ε.Α.Ε. τριάντα (30) τουλάχιστον μαθητές, τριακόσια (300) ευρώ.»

3. Στην υποπερ. θθ) της περ. β) της παρ 1 του άρθρου 16 του ν. 4354/2015, ύστερα από τις λέξεις «δημοσίων Ι.Ε.Κ.» προστίθενται οι λέξεις «Δημόσιων Ε.Σ.Κ.» και η υποπερ. θθ) διαμορφώνεται ως εξής:

«θθ) Υποδιευθυντές σχολικών μονάδων, Ε.Κ., Σ.Δ.Ε., Δημόσιων Ι.Ε.Κ., Δημόσιων Ε.Σ.Κ. και Σχολών και Κ.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ., υπεύθυνοι τομέων Ε.Κ., Προϊστάμενοι των Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.), εκατόν πενήντα (150) ευρώ.»

Άρθρο 34
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ε΄

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και γνώμη του Κ.Ε.Ε., δύναται να ιδρύονται δημόσια Πειραματικά Ι.Ε.Κ. και Θεματικά Ι.Ε.Κ., ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων:
α) δύναται να ιδρύονται Ι.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών τους και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα,
β) δύναται να θεσπίζεται, ως δικαίωμα εγγραφής, η καταβολή, κατά την αρχική εγγραφή από τους καταρτιζόμενους στα δημόσια Ι.Ε.Κ., εφ’ άπαξ χρηματικού ποσού, το οποίο επιστρέφεται στους καταρτιζόμενους εξ ολοκλήρου ύστερα από την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησής τους και καθορίζεται το ύψος, οι τυχόν εξαιρέσεις από την καταβολή του, ο τρόπος και η διαδικασία καταβολής του χρηματικού ποσού, ο τρόπος και η διαδικασία επιστροφής του, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα,
γ) καθορίζονται οι κατηγορίες και το ύψος της ωριαίας αποζημίωσης των Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111),
δ) καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις χορήγησης των υποτροφιών της παρ. 5 του άρθρου 25, η διάρκεια και το ύψος τους και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
ε) εξειδικεύεται το σύστημα απόδοσης την περ. στ΄ της παρ. 1 του άρθρου 31 και καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις, ο τρόπος καταβολής και το ύψος της οικονομικής απολαβής καθώς και κάθε ειδικότερο θέμα.
3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., καθορίζονται οι ειδικότητες και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας της κατάρτισης στα ξενόγλωσσα τμήματα του άρθρου 26, καθώς και η γλώσσα διδασκαλίας, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφής, τα κριτήρια επιλογής, τα δικαιολογητικά εγγραφής των καταρτιζομένων, τα ειδικότερα προσόντα των εκπαιδευτών, το ύψος των διδάκτρων φοίτησης, ο προϋπολογισμός του προγράμματος και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να ιδρύονται δημόσια Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία και να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να συγχωνεύονται και να καταργούνται δημόσια Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία, καθώς και να ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. Αν η εν λόγω συγχώνευση ή κατάργηση προκαλεί αύξηση των δαπανών, η κοινή απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται με τη σύμπραξη και του Υπουργού Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου οργάνου του Ν.Π.Δ.Δ. μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί από Ν.Π.Δ.Δ..

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών της αμειβόμενης πρακτικής άσκησης και της μαθητείας στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των καταρτιζόμενων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους καταρτιζόμενους κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης ή της μαθητείας, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

8. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις μαθητείας και πρακτικής άσκησης των καταρτιζομένων των Ι.Ε.Κ. άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ., καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

9. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, καταρτίζονται οι Κανονισμοί Λειτουργίας των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ..

10. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού δύναται να μετατρέπονται Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ. σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ..

11. Με κοινή απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργείου, ή με απόφαση αποκλειστικώς του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση, πραγματοποιείται η απόσπαση και τοποθέτηση των Διευθυντών και Υποδιευθυντών των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που έχουν επιλεγεί.

12. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων:

α) Αναστέλλεται η λειτουργία δημόσιου Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή συγχωνεύεται σε συγκεκριμένο όμοιο Ι.Ε.Κ. και καθορίζονται ο χρόνος έναρξης της αναστολής λειτουργίας ή της συγχώνευσης των Ι.Ε.Κ., τα ειδικότερα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού του Ι.Ε.Κ., του οποίου η λειτουργία αναστέλλεται ή το οποίο συγχωνεύεται σε άλλο, τα θέματα που αφορούν στη διαχείριση και διάθεση της υλικοτεχνικής υποδομής του και κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 2 του άρθρου 23.

β) Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στη διαδικασία επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και εξειδικεύονται τα απαιτούμενα προσόντα, προσδιορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, προβλέπονται οι λεπτομέρειες και τα ειδικότερα θέματα της διαδικασίας και του τρόπου αξιολόγησης και επιλογής, η συγκρότηση των επιτροπών αξιολόγησης και επιλογής, καθώς και τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας τους, καθορίζονται οι λόγοι και η διαδικασία ανάκλησης της απόσπασής τους και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

γ) Εξειδικεύονται οι όροι και οι προϋποθέσεις πρόσληψης, τα απαιτούμενα προσόντα των Συντονιστών Συμβούλων, οι οποίοι στελεχώνουν τα Γ.Ε.Α.Σ., η διαδικασία και τα ειδικότερα

θέματα επιλογής τους, τα καθήκοντα που ασκούν, η χρονική διάρκεια απασχόλησής τους και κάθε άλλο συναφές θέμα.

δ) Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τον τρόπο και τη διαδικασία άσκησης διοίκησης των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και θέματα του διοικητικού και του εκπαιδευτικού προσωπικού τους, στα οποία περιλαμβάνονται:

δα) η οργανωτική δομή τους, ανάλογα με τον αριθμό των καταρτιζομένων,

δβ) οι αρμοδιότητες των στελεχών της διοίκησης και του προσωπικού τους,

δγ) η μέριμνα για την υποστήριξη των καταρτιζομένων στη μάθηση στον χώρο εργασίας και στη μετέπειτα ένταξη στην αγορά εργασίας, καθώς και

δδ) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία των Ι.Ε.Κ..

ε) Καθορίζονται και εξειδικεύονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τους όρους, τις προϋποθέσεις, τα όργανα, τα κριτήρια και τη διαδικασία αξιολόγησης των δημοσίων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 32.

ζ) Δύνανται να συγχωνεύονται και να καταργούνται Ι.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

η) Καθορίζονται ο τρόπος, η διαδικασία εφαρμογής, οι συντελεστές αξιολόγησης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 4 του άρθρου 32.

13. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και γνώμη της Κ.Ε.Ε., δύναται να ιδρύονται σε δημόσια Ι.Ε.Κ. πειραματικά τμήματα ειδικοτήτων.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.:

α) Ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή και τη λειτουργία της εξ αποστάσεως επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 25.

β) Καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής των καταρτιζομένων σε προγράμματα της Ε.Ε. στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα σχετικά με την εφαρμογή της παρ. 1, του άρθρου 28.

15. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και γνώμη της Κ.Ε.Ε., δύναται να μετατρέπονται δημόσια Ι.Ε.Κ., αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που λειτουργούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και Ι.Ε.Κ. που ήδη λειτουργούν, τα οποία ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους, σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ. ή Θεματικά Ι.Ε.Κ., και να ρυθμίζεται κάθε άλλο συναφές θέμα. Σε περίπτωση που η εν λόγω μετατροπή συνεπάγεται αύξηση των δαπανών, απαιτείται κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.

16. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, εξειδικεύονται τα κριτήρια μετατροπής δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ι.Ε.Κ., που ανήκουν σε Ν.Π.Δ.Δ. μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, σε Πειραματικά Ι.Ε.Κ. ή Θεματικά Ι.Ε.Κ., η διαδικασία υποβολής αιτημάτων για τη μετατροπή, ο τρόπος και η διαδικασία επιλογής, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

17. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.:

α) Μπορεί να λειτουργούν, στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τμήματα εκτός της έδρας τους ή και σε όμορους δήμους της περιφερειακής ενότητας στην οποία ανήκουν. Στην ίδια απόφαση ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία στελέχωσης των τμημάτων, ο αριθμός του προσωπικού τους και ανατίθεται η διοικητική υποστήριξή τους σε Υποδιευθυντή του οικείου Ι.Ε.Κ..
β) Καταρτίζονται οι κανονισμοί λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..
γ) Εκδίδονται ειδικοί κανονισμοί λειτουργίας για τη λειτουργία των Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ., καθώς και των Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής, ή των πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε Ι.Ε.Κ..
δ) Καθορίζονται ο τύπος και το βασικό περιεχόμενο της σύμβασης μαθητείας των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
18. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Κ.Ε.Ε.., καθορίζονται οι αντιστοιχίες ανά ειδικότητα για την εγγραφή σε Ι.Ε.Κ. από ΕΠΑ.Λ. και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
19. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., καθορίζονται, προστίθενται, τροποποιούνται, συγχωνεύονται ή καταργούνται οι ειδικότητες που παρέχονται από τα Ι.Ε.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄
ΜΕΤΑΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ - ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ - ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Άρθρο 35
Σκοπός

1. Σκοπός του Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας είναι:
α) η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, καθώς και σε κατόχους ισότιμων τίτλων, οι οποίοι κατέχουν ένα βασικό επίπεδο γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων,
β) η αναβάθμιση των επαγγελματικών προσόντων των αποφοίτων της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης, μέσω μιας μαθησιακής διαδρομής που αξιοποιεί τις υπάρχουσες επαγγελματικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες και
γ) η περαιτέρω ενίσχυση των ευκαιριών ένταξης των αποφοίτων της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας, μέσω της απόκτησης εργασιακής εμπειρίας αξιοποιώντας τη μεθοδολογία της μαθητείας.
2. Το Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας είναι προαιρετικό, ανήκει στη μεταλυκειακή επαγγελματική κατάρτιση και αποτελεί εκπαιδευτική διαδρομή, που η ολοκλήρωσή της, ύστερα από επιτυχείς εξετάσεις πιστοποίησης των αποφοίτων της, οδηγεί σε τίτλο επιπέδου πέντε (5) του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ..
3. Στο Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας εφαρμόζεται η μεθοδολογία της μαθητείας, η οποία περιλαμβάνει:

α) Μαθητεία με εκπαίδευση σε χώρο εργασίας σε ποσοστό κατ΄ελάχιστον πενήντα τοις εκατό (50%) της συνολικής διάρκειας και
β) εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας, τα οποία πραγματοποιούνται σε Σχολικό Εργαστήριο (Σ.Ε.) ΕΠΑ.Λ. ή σε Ε.Κ.. Την ευθύνη υλοποίησης του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας έχει το ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 36
Φοίτηση στο Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας

1. Στο Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητείας εγγράφονται κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας:
α) κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου ΕΠΑ.Λ. και ΕΝ.Ε.Ε.ΓΥ.-Λ., καθώς και οι κάτοχοι ισότιμων προς αυτούς τίτλων σε συναφείς ειδικότητες και
β) οι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. και πτυχίου ΕΠΑ.Λ. σε συναφείς ειδικότητες.
2. Στο Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας εφαρμόζεται:
α) Εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας, ως εξής:
αα) Το εργαστηριακό μάθημα πραγματοποιείται στα Σ.Ε. των ΕΠΑ.Λ. ή στα Ε.Κ., που εξυπηρετούν τα ΕΠΑ.Λ., και δεν πραγματοποιείται κατά την περίοδο των διακοπών των Χριστουγέννων, του Πάσχα, καθώς και των θερινών διακοπών.
αβ) Οι διδάσκοντες στο εργαστηριακό μάθημα είναι:
i) εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. ή
ii) αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, αν ελλείπουν μόνιμοι εκπαιδευτικοί. Οι διδάσκοντες, πέραν της παροχής εκπαιδευτικού έργου στο εργαστηριακό μάθημα, πραγματοποιούν και την παρακολούθηση της μάθησης στον χώρο εργασίας μέσω της εποπτείας, η οποία θεωρείται άσκηση εκπαιδευτικού έργου. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μπορούν να διδάξουν στο Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας, σύμφωνα με τις αναθέσεις που ισχύουν, προσλαμβάνονται από τους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και αναλαμβάνουν αποκλειστικά τη διδασκαλία και την εποπτεία των τμημάτων Μαθητείας, τα οποία λογίζονται ως χρόνος διδακτικής υπηρεσίας για κάθε συνέπεια.
αγ) Η αμοιβή για την απασχόληση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών του στοιχείου ii της υποπερ. αβ) της περ. α) μπορεί να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους, σύμφωνα με διατάξεις που αφορούν σε αμοιβές αναπληρωτών εκπαιδευτικών της επαγγελματικής εκπαίδευσης.
β) Πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο, διάρκειας οκτώ (8) ωρών την ημέρα, ως εξής:
βα) Το πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο ορίζεται με σύμβαση μαθητείας, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητευόμενου και του εργοδότη, φορέα του δημοσίου τομέα, σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 4270/2014 (Α΄ 143), φυσικού ή νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου ή επιχείρησης, και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.
ββ) Η σύμβαση μαθητείας δύναται να:
i) καταγγελθεί από τους μαθητευομένους ή τους εργοδότες, για λόγους που ανάγονται στην αθέτηση των υποχρεώσεών τους. Οι μαθητευόμενοι και οι εργοδότες υποχρεούνται να ενημερώσουν εγγράφως τον αρμόδιο Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ.,
ii) διακοπεί από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., ύστερα από γραπτή εισήγηση του διδάσκοντα-επόπτη, εφόσον ο εργοδότης αθετεί τις υποχρεώσεις του, σύμφωνα με τη σύμβαση,

iii) διακοπεί από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., εφόσον δεν τηρούνται τα όρια των απουσιών των μαθητευομένων,
iv) διακοπεί από τον εργοδότη σε περίπτωση πτώχευσης με έγκαιρη ενημέρωση του ΕΠΑ.Λ., ώστε να διασφαλίζεται ο απαιτούμενος χρόνος για την ανεύρεση άλλου εργοδότη για τον μαθητευόμενο.
βγ) Η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις, που απαιτούνται πριν την έναρξη της μαθητείας σε χώρους εργασίας, εφόσον οι μαθητευόμενοι δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, παρέχονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από ιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης.
3. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητευομένων, που έπαθαν ατύχημα κατά τη διάρκεια του εργαστηριακού μαθήματος στα Σ.Ε. των Ε.ΠΑ.Λ., στα Ε.Κ. ή στους χώρους εργασίας, κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλισή τους.
4. Οι μαθητευόμενοι του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας υπάγονται ασφαλιστικά στον Ηλεκτρονικό Εθνικό Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (e-Ε.Φ.Κ.Α.) για το διάστημα της μαθητείας στον κλάδο παροχών ασθένειας σε είδος και στον κλάδο παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος. Για τις ασφαλιστικές εισφορές εφαρμόζεται αναλογικά η περ. γ) της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2335/1995 (Α΄ 185), κατά την οποία οι εισφορές υπολογίζονται με βάση το ήμισυ των πράγματι καταβαλλόμενων αποδοχών.
5. Η αμοιβή του μαθητευομένου για το διάστημα της μαθητείας ορίζεται ίση με το 95% επί του κατώτατου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη.
6. Το πρόγραμμα του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας έχει συνολική διάρκεια έντεκα (11) μήνες, αρχίζει από την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και ολοκληρώνεται την 31η Ιουλίου του επομένου έτους. Η κατανομή μεταξύ εργαστηριακού μαθήματος και προγράμματος μάθησης σε εργασιακό χώρο καθορίζεται στον Οδηγό Κατάρτισης κάθε ειδικότητας.
7. Με την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας χορηγείται στον απόφοιτο από τη σχολική μονάδα Β.Ε.Κ., ύστερα από αξιολόγηση στο εργαστηριακό μάθημα και στο πρόγραμμα μάθησης σε εργασιακό χώρο. Η Β.Ε.Κ. είναι προαπαιτούμενη για τη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης διπλώματος επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου πέντε (5), που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..
8. Οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. δύνανται να κατατάσσονται σε συναφείς ειδικότητες των Ι.Ε.Κ., με απαλλαγή από τα μαθήματα τα οποία ήδη έχουν διδαχθεί ή να κατατάσσονται σε εξάμηνο πέραν του Α΄ και σε συναφείς ειδικότητες Ι.Ε.Κ., σύμφωνα με τους Οδηγούς Κατάρτισης του άρθρου 2 και ύστερα από απόφαση του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
9. Οι μαθητευόμενοι του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας:
α) δικαιούνται αναβολής στράτευσης, σύμφωνα με την περ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 18 του ν. 3421/2005 (Α΄ 302),
β) συνεχίζουν να λαμβάνουν, κατά τη διάρκεια της μαθητείας, επιδόματα πολυτεκνίας, τριτεκνίας ή αναπηρίας που δικαιούνται να λαμβάνουν, καθώς και συντάξεις και
γ) συνεχίζουν να θεωρούνται προστατευόμενα μέλη οικογενειών.

10. Οι μαθητευόμενοι στο Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας δύνανται, στο πλαίσιο προγραμμάτων της Ε.Ε. στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, να πραγματοποιούν μέρος της μαθητείας σε φορείς υποδοχής και παραγωγικές μονάδες που εδρεύουν σε κράτη μέλη της Ε.Ε..
11. Οι πιστοποιημένοι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας κατατάσσονται στους ίδιους κλάδους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του π.δ. 50/2001 (Α΄ 39), με τους διπλωματούχους επαγγελματικής κατάρτισης Ι.Ε.Κ., με βάση τη συνάφεια των ειδικοτήτων, η οποία καθορίζεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 40.
12. Οι πιστοποιημένοι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας συμμετέχουν σε προκηρύξεις του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού, με τις ίδιες προϋποθέσεις και διαδικασίες των πιστοποιημένων αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. σε συναφείς ειδικότητες, οι οποίες καθορίζονται με την απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. της παρ. 11.

Άρθρο 37
Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης

1. Οι απόφοιτοι του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας μπορούν να παρακολουθούν προαιρετικά Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης τίτλου επιπέδου πέντε (5) ή αντίστοιχου και ισότιμου προς αυτόν τίτλου, που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..
Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης αποφασίζεται η λειτουργία τμημάτων του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης και καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της λειτουργίας τους. Το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα πραγματοποιείται σε Ε.Κ. ή στα Σ.Ε. των ΕΠΑ.Λ., σε απογευματινό ωράριο, που καθορίζεται με την απόφαση του προηγούμενου εδαφίου. Η διεξαγωγή του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης δύναται να πραγματοποιείται σε πρωινό ωράριο, όταν δεν παρακωλύεται η λειτουργία των σχολικών μονάδων.
2. Η αμοιβή των εκπαιδευτικών που μπορούν να απασχοληθούν στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, ως επιμορφωτές και ως επόπτες, μπορεί να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

Άρθρο 38
Ειδικότητες Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας

Στο Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας παρέχονται ειδικότητες οι οποίες καθορίζονται με βάση τις ανάγκες της τοπικής αγοράς εργασίας και τις αναπτυξιακές προτεραιότητες της εθνικής οικονομίας λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικότητες των ΕΠΑ.Λ. με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., σύμφωνα με την παρ. 9 του άρθρου 40.

Άρθρο 39
Διοίκηση τμημάτων Μαθητείας

1. Το Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας υλοποιείται με ευθύνη της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
2. Για την υλοποίηση του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. συνεργάζεται σε περιφερειακό επίπεδο με τις δεκατρείς Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στις οποίες ορίζεται ένας (1) διοικητικός υπάλληλος ή εκπαιδευτικός, ως Συντονιστής της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.) για τη Μαθητεία, με θητεία δύο (2) ετών. Η επιλογή του Συντονιστή γίνεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα κριτήρια και τη διαδικασία που καθορίζονται στην απόφαση της περ. δ, της παρ. 1 του άρθρου 40. Αν σε μία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης υλοποιούνται πάνω από σαράντα (40) τμήματα Μαθητείας, δύνανται να ορίζονται δυο (2) Συντονιστές Π.Δ.Ε. για τη Μαθητεία. Στους Συντονιστές καταβάλλεται αμοιβή παρακολούθησης του έργου της Μαθητείας.
3. Σε κάθε Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ορίζεται ένας (1) διοικητικός υπάλληλος ή εκπαιδευτικός ως Υπεύθυνος Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη Μαθητεία, με θητεία δύο (2) ετών, εφόσον στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης λειτουργούν πάνω από τέσσερα (4) τμήματα, αλλιώς η υποστήριξη των τμημάτων γίνεται από τον Συντονιστή της Π.Δ.Ε. για τη Μαθητεία. Η επιλογή του Υπευθύνου γίνεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα κριτήρια και τη διαδικασία που καθορίζονται στην απόφαση της περ. δ΄, της παρ. 1 του άρθρου 40. Στους Υπευθύνους καταβάλλεται αμοιβή παρακολούθησης του έργου της Μαθητείας.
4. α) Στα ΕΠΑ.Λ. λειτουργούν τμήματα του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας. Για τη διοικητική υποστήριξη των τμημάτων της Μαθητείας, η οποία περιλαμβάνει την υποστήριξη σε θέματα φυσικού και οικονομικού αντικειμένου των τμημάτων Μαθητείας και τη συνεργασία με όλα τα επίπεδα διοίκησης των τμημάτων της Μαθητείας, προσλαμβάνονται ως υπεύθυνοι υποστήριξης Μαθητείας εκπαιδευτικοί πλήρους απασχόλησης σε ετήσια βάση, για χρονικό διάστημα έως έντεκα (11) μήνες, με τη χρήση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης υποψηφίων αναπληρωτών εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αναλαμβάνουν αποκλειστικά αυτό το έργο, το οποίο δεν λογίζεται ως διδακτική προϋπηρεσία.
β) Οι υποψήφιοι που προσλαμβάνονται ως υπεύθυνοι υποστήριξης Μαθητείας και κατά τη διάρκεια ισχύος της οικείας σύμβασης εργασίας ορισμένου χρόνου, παραμένουν ενεργοί για πρόσληψη ως αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί και δύνανται να προσλαμβάνονται, σύμφωνα με την κατά περίπτωση ισχύουσες διατάξεις, καθ΄ όλη τη διάρκεια του διδακτικού έτους.
5. Οι εκπαιδευτικοί για την παρακολούθηση της μάθησης στον χώρο εργασίας δικαιούνται αμοιβή υποστήριξης εποπτείας της Μαθητείας.
6. Την ευθύνη για θέματα υποστήριξης της Μαθητείας έχουν σε κάθε περιφέρεια τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. του άρθρου 6.
7. Το Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας μπορεί να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

Άρθρο 40
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΣΤ΄

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων:
α) Καθορίζεται ο κανονισμός λειτουργίας του Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας, που περιλαμβάνει την αναλογία διδασκόντων-μαθητευομένων στο εργαστηριακό μάθημα, τη σχέση του εκπαιδευτικού έργου της εποπτείας με το εργασιακό και το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών, τη διαδικασία υποβολής αιτήσεων, τα κριτήρια επιλογής και κατάταξης των υποψηφίων, ζητήματα τρόπου και διαδικασίας φοίτησης και αδειών των μαθητευομένων, τον τρόπο αξιολόγησης των μαθητευομένων στο εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας και σε εργασιακό χώρο, τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα εργοδοτών και μαθητευομένων, την εποπτεία και την αξιολόγηση των τμημάτων Μαθητείας, θέματα διασφάλισης ποιότητας, θέματα που αφορούν στα τηρούμενα υπηρεσιακά βιβλία, έντυπα, βεβαιώσεις και πιστοποιητικά, ζητήματα που αφορούν στο έργο και τις αρμοδιότητες των υπηρεσιών και οργάνων της Διοίκησης για την υλοποίηση του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, σύμφωνα με το άρθρο 35, τη διαδικασία πρόσληψης των Υπεύθυνων Υποστήριξης Μαθητείας ΕΠΑ.Λ. με σύμβαση ορισμένου χρόνου, τους κλάδους των εκπαιδευτικών, τις αρμοδιότητες και τα παραδοτέα τους, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την οργάνωση και τη λειτουργία των τμημάτων του Μεταλυκειακού έτους- Τάξης Μαθητείας.
β) Δύναται να τροποποιούνται η ημερομηνία έναρξης και λήξης του προγράμματος του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, καθώς και η κατανομή μεταξύ εργαστηριακού μαθήματος και προγράμματος μάθησης σε εργασιακό χώρο για λόγους μειωμένης προσφοράς θέσεων μαθητείας, ανωτέρας βίας ή δημόσιας υγείας. Με την ίδια απόφαση είναι δυνατόν να ρυθμίζεται η υλοποίηση του εργαστηριακού μαθήματος και με εξ αποστάσεως εκπαίδευση, σύγχρονη ή και ασύγχρονη, ή με μικτή εκπαίδευση.
γ) Καθορίζονται οι κατηγορίες και οι ειδικότητες των εκπαιδευτικών, που μπορούν να απασχοληθούν στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και επόπτες, ο τρόπος, ο χρόνος, οι όροι, η διαδικασία υλοποίησης, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα ή λεπτομέρεια αναγκαία για την εφαρμογή του.
δ) Καθορίζονται η διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης και επιλογής, ο τρόπος και η διαδικασία απόσπασης των Συντονιστών Π.Δ.Ε. και των Υπευθύνων Δ.Δ.Ε. για τη Μαθητεία όπου απαιτείται, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα.
ε) Καθορίζονται το έργο, οι αρμοδιότητες, καθώς και τα παραδοτέα σε μηνιαία βάση για την καταβολή της αμοιβής των Συντονιστών Π.Δ.Ε. και των Υπεύθυνων Δ.Δ.Ε. για τη Μαθητεία.
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής των μαθητευομένων σε προγράμματα της Ε.Ε. στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για την πραγματοποίηση μέρους της Μαθητείας σε φορείς υποδοχής και παραγωγικές μονάδες κρατών - μελών της Ε.Ε., και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή της παρ. 10 του άρθρου 36.
3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υγείας, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών του Μεταλυκειακού έτους- Τάξης Μαθητείας, η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αμοιβές των μαθητευομένων, τις εισφορές και καταβολές αμοιβών των εργοδοτών στους

μαθητευόμενους κατά τη διάρκεια της μαθητείας, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στην αμοιβή των μαθητευομένων.

4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων και Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται η αμοιβή των εκπαιδευτικών που δύνανται να απασχοληθούν στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, ως επιμορφωτές και επόπτες, το ύψος και ο τρόπος προσδιορισμού της αμοιβής των Συντονιστών της παρ. 2 του άρθρου 39, των Υπευθύνων της παρ. 3 του άρθρου 39, των εκπαιδευτικών της παρ. 5 του άρθρου 39, και ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, ρυθμίζονται τα θέματα Μαθητείας, που αφορούν στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, και καθορίζεται νέο πλαίσιο ποιότητας μαθητείας.

6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για τη σύσταση ειδικοτήτων και τη λειτουργία τμημάτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας του τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων.

7. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν., ρυθμίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για τον καθορισμό του αριθμού των μαθητευόμενων και καταρτιζόμενων των δομών επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίοι δύνανται να πραγματοποιήσουν Μαθητεία σε φορείς του δημοσίου τομέα κάθε έτος.

8. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. καθορίζονται:

α) οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κατάταξης αποφοίτων των δημόσιων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. σε εξάμηνα σε συναφή ειδικότητα των Ι.Ε.Κ. και η διάρκεια φοίτησης, με βάση τη συνάφεια των ειδικοτήτων και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο θέμα.

β) Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία κατάταξης των αποφοίτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας σε εξάμηνα συναφών ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ. και η διάρκεια φοίτησης, με βάση τη συνάφεια των ειδικοτήτων και το περιεχόμενο των σπουδών, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο θέμα.

γ) ΄Υστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. η συνάφεια των ειδικοτήτων των Ι.Ε.Κ. με το Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας, σύμφωνα με τις παρ. 11 και 12 του άρθρου 36.

9. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., καθορίζονται, προστίθενται, τροποποιούνται, συγχωνεύονται ή καταργούνται οι ειδικότητες που παρέχονται στο Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας και ρυθμίζεται κάθε σχετικό ειδικότερο θέμα.

10. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης (Π.Δ.Ε.) καθορίζονται η λειτουργία των τμημάτων του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης του άρθρου 37, ο χρόνος έναρξης της λειτουργίας τους και το απογευματινό ωράριο λειτουργίας τους.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄
ΟΔΗΓΟΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ

Άρθρο 41
Οδηγοί κατάρτισης

1. Στις Ε.Σ.Κ., στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., στο Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας και στα Ι.Ε.Κ., οι ειδικότητες επαγγελματικής κατάρτισης παρέχονται σύμφωνα με τους οδηγούς κατάρτισης, το περιεχόμενο των οποίων προβλέπεται στην περ. γ) του άρθρου 2.
Οι οδηγοί κατάρτισης εκπονούνται και συντάσσονται σύμφωνα με τον Πρότυπο Οδηγό Κατάρτισης, ο οποίος εκδίδεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., ύστερα από γνώμη του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..
2. α) Η σύνταξη των οδηγών κατάρτισης των Ε.Σ.Κ., του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας και των Ι.Ε.Κ. πραγματοποιείται, με την ευθύνη της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά βίου μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., από ειδικούς επιστήμονες, εμπειρογνώμονες, εκπαιδευτές και επαγγελματικά στελέχη με τη συνδρομή των κοινωνικών εταίρων ή άλλων δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων. Η εφαρμογή των οδηγών κατάρτισης τίθεται υπό την εποπτεία της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..
β) Οι οδηγοί κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. συντάσσονται από τον Ο.Α.Ε.Δ..
3. Η πιστοποίηση των οδηγών κατάρτισης των Ε.Σ.Κ., των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. γίνεται με βάση τη συμφωνία του ή μη με τις κατευθυντήριες γραμμές του Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης.

Άρθρο 42
Πιστοποίηση αποφοίτων

1. Στους αποφοίτους των Ε.Σ.Κ. των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, ύστερα από την επιτυχημένη ολοκλήρωση της κατάρτισής τους, χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (Β.Ε.Κ) και στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Β.Ε.Ε.). Οι ανωτέρω βεβαιώσεις δίνουν στον κάτοχο το δικαίωμα να συμμετάσχει σε εξετάσεις πιστοποίησης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., που θα διενεργούνται τουλάχιστον μία φορά κατ' έτος, για την απόκτηση του τίτλου των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 1. Στους αντίστοιχους κατά περίπτωση Κανονισμούς Λειτουργίας ορίζεται ο τύπος της βεβαίωσης παρακολούθησης, στην οποία αναγράφονται κατ' ελάχιστον τα στοιχεία του καταρτιζομένου, η ειδικότητα και η διάρκεια φοίτησης, καθώς και η ημερομηνία αποφοίτησής του.
2. Στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ανατίθεται η αρμοδιότητα της πιστοποίησης προσόντων για τη χορήγηση Πτυχίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου τρία (3), του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους απόφοιτους των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. και Διπλώματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5), του

Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στους αποφοίτους των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας. Κατά περίπτωση, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. δύναται να αιτείται τη συνδρομή των Υπουργείων, που χορηγούν αντίστοιχες άδειες ασκήσεως επαγγέλματος, για όσες ειδικότητες υπάρχει τέτοιου είδους απαίτηση, ως προς την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησής τους. Ειδικά για τις ειδικότητες των οποίων οι άδειες ασκήσεως επαγγέλματος χορηγούνται από το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, η ανωτέρω αρμοδιότητα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ασκείται από κοινού με το Κέντρο Μελετών Ασφάλειας (ΚΕ.ΜΕ.Α.).

3. Ύστερα από κοινή, ανά ειδικότητα και επίπεδο, εξέταση πιστοποίησης επαγγελματικών προσόντων των αποφοίτων του επιπέδου τρία (3) και του επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, η οποία διενεργείται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι επιτυχόντες απόφοιτοι των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. λαμβάνουν Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου τρία (3) και εγγράφονται στο μητρώο πιστοποιηθέντων προσώπων της περ. ζ΄ της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α΄ 24), που τηρείται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., και οι επιτυχόντες απόφοιτοι των δημόσιων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας λαμβάνουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και εγγράφονται στο ανωτέρω μητρώο. Οι επιτυχόντες στις εξετάσεις πιστοποίησης, παράλληλα με το Πτυχίο ή Δίπλωμα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, αποκτούν και την αντίστοιχη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που προβλέπεται για το συγκεκριμένο επίπεδο προσόντων. Οι πιστοποιημένοι απόφοιτοι των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. μπορούν να εγγράφονται στη Β΄ τάξη των ΕΠΑ.Λ., σε αντίστοιχο με την ειδικότητά τους τομέα.

4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού στην αρμοδιότητα του οποίου εμπίπτει κατά περίπτωση η εποπτεία της άσκησης του επαγγέλματος, καθορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των πιστοποιημένων αποφοίτων επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, λαμβανομένων υπόψη, όπου υπάρχουν, των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων των ειδικοτήτων συναφών επαγγελμάτων του επιπέδου τέσσερα (4).

Άρθρο 43
Πρόσβαση στο Επίπεδο έξι του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων

1. Απόφοιτοι των Ι.Ε.Κ., καθώς και του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, που ύστερα από επιτυχή εξέταση πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης κατέχουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων ή ισότιμο τίτλο, δύνανται να κατατάσσονται σε τμήματα Α.Ε.Ι. συναφούς ειδικότητας με αυτήν του ανωτέρω διπλώματος.

2. Οι ως άνω κάτοχοι Διπλώματος Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων προ της εγγραφής τους στο Ι.Ε.Κ. πρέπει απαραιτήτως να είναι και κάτοχοι Απολυτηρίου Λυκείου.

3. Η επιλογή των υποψήφιων για κατάταξη αποφοίτων Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας γίνεται αποκλειστικά με κατατακτήριες εξετάσεις, που διενεργούνται με την επιμέλεια του Α.Ε.Ι. κατά τον ίδιο χρόνο και τόπο με τις κατατακτήριες εξετάσεις του άρθρου 15 του ν. 3404/2005 (Α΄ 260) και αφορούν εξέταση με θέματα ανάπτυξης σε τρία (3)

μαθήματα του προγράμματος σπουδών του τμήματος υποδοχής. Στην επιλογή των υποψηφίων με εξετάσεις πρέπει να διασφαλίζονται η διαφάνεια και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η σειρά επιτυχίας των υποψηφίων καθορίζεται από το άθροισμα της βαθμολογίας όλων των μαθημάτων που εξετάζονται. Στη σειρά αυτή περιλαμβάνονται όσοι έχουν συγκεντρώσει συνολική βαθμολογία τουλάχιστον τριάντα (30) μονάδες και με την προϋπόθεση ότι έχουν συγκεντρώσει δέκα (10) μονάδες τουλάχιστον σε καθένα από τα τρία (3) μαθήματα. Η κατάταξη γίνεται κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας μέχρι να καλυφθεί το προβλεπόμενο ποσοστό.

4. Με απόφαση της Συνέλευσης του τμήματος υποδοχής, οι υποψήφιοι που κατατάσσονται μπορούν να απαλλαγούν, ύστερα από αίτησή τους, της υποχρέωσης εγγραφής και παρακολούθησης της διδασκαλίας των μαθημάτων προγράμματος σπουδών, υποχρεωτικών και υποχρεωτικής ή ελεύθερης επιλογής, το περιεχόμενο των οποίων είχαν διδαχθεί πλήρως ή επαρκώς στην ειδικότητα Ι.Ε.Κ. ή Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας προέλευσης, αλλά σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να απαλλαγούν από την υποχρέωση εξέτασης σε αυτά, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο πρόγραμμα σπουδών. Από την υποχρέωση εξέτασης εξαιρούνται τα μαθήματα, στα οποία εξετάσθηκαν για την κατάταξή τους.

5. Οι κατατακτήριες εξετάσεις για τους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας διέπονται αποκλειστικά από τις διατάξεις του παρόντος. Δεν εφαρμόζονται το άρθρο 15 του ν. 3404/2005 και η υπό στοιχεία Φ2/121871/Β3/3.11.2005 απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β΄ 1517).

Άρθρο 44
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ζ΄

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., εγκρίνονται οι οδηγοί κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίοι αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, του Ο.Α.Ε.Δ. και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζεται το σύστημα των εξετάσεων πιστοποίησης των προσόντων των αποφοίτων των επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στο οποίο περιλαμβάνονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής, η διαδικασία των εξετάσεων, η δομή και ο τύπος των τίτλων που χορηγούνται, το ύψος και ο τρόπος καταβολής των παραβόλων και των εξετάστρων πιστοποίησης, το ύψος και ο τρόπος καταβολής αποζημίωσης σε όσους απασχολούνται, με κάθε ιδιότητα, στις εξετάσεις, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στις εξετάσεις πιστοποίησης.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.:

α) Καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα για την πιστοποίηση των οδηγών κατάρτισης από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

β) Εγκρίνονται οι οδηγοί κατάρτισης των Ε.Σ.Κ., του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας και των Ι.Ε.Κ., ύστερα από την πιστοποίησή τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίοι, μετά

την έγκρισή τους, αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., είναι δυνατή η χορήγηση της αντιστοιχίας στους κατόχους τίτλων ειδικοτήτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας των επαγγελματικών δικαιωμάτων και των αδειών των κατόχων αντίστοιχων, όπως ορίζεται στην περ. γ΄ της παρ. 8 του άρθρου 40, τίτλων ειδικοτήτων της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε ειδικότερο θέμα σχετικά με τη διαδικασία των κατατάξεων των αποφοίτων Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, όπως ορίζει το άρθρο 43.

6. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ., εκδίδονται οι οδηγοί κατάρτισης των ΕΠΑ.Σ. του Ο.Α.Ε.Δ..

7. Με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζονται:

α) τα διπλώματα επαγγελματικής ειδικότητας και εκπαίδευσης, τα οποία θεωρούνται συναφή με αυτά του προγράμματος σπουδών α΄ κύκλου του τμήματος υποδοχής για την κατάταξη των αποφοίτων Ι.Ε.Κ., καθώς και του Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 43,

β) ο ανώτατος αριθμός αποφοίτων Ι.Ε.Κ. και Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, που μπορούν να καταταχθούν ανά πρόγραμμα σπουδών α΄ κύκλου τμήματος Α.Ε.Ι., ο οποίος προσδιορίζεται σε ποσοστό επί του ετήσιου αριθμού των εισακτέων του τμήματος, που δεν μπορεί να υπερβαίνει το 5%. Αν ο αριθμός που προκύπτει, έχει δεκαδικά ψηφία, στρογγυλοποιείται προς τα πάνω ή προς τα κάτω προς την αμέσως πλησιέστερη ακέραιη μονάδα. Αν τα δεκαδικά ψηφία είναι ακριβώς το μισό της μονάδας, η στρογγυλοποίηση γίνεται προς τα πάνω προς την αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα.

8. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., η οποία **ε**κδίδεται ύστερα από γνώμη του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., εκδίδεται πρότυπος οδηγός κατάρτισης, σύμφωνα με τον οποίο συντάσσονται οι οδηγοί κατάρτισης της παρ. 1 του άρθρου 41.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄
ΕΘΝΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

Άρθρο 45
Σκοπός - Στόχος

1. Η ανάγκη δημιουργίας του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων (Ε.Π.Π.), το οποίο στο εξής αναφέρεται ως «Πλαίσιο», έχει ως σημείο αναφοράς τη Σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 22^{ας} Μαΐου 2017, σχετικά με τη θέσπιση του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (Ε.Π.Ε.Π.) για τη Διά Βίου Μάθηση (2017/C 189/03).
2. Σκοπός του Πλαισίου είναι να αποτελέσει ένα εργαλείο ενίσχυσης της αναγνωσιμότητας και συγκρισιμότητας των ελληνικών τίτλων/προσόντων και να συμβάλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού συστήματος της χώρας μας.

3. Στόχος του Πλαισίου είναι: α) να παρέχει ένα κοινό πλαίσιο αναφοράς, σύμφωνα με το οποίο όλοι οι ελληνικοί τίτλοι/προσόντα να μπορούν να καταγραφούν, να ταξινομηθούν και ταυτόχρονα να συγκριθούν μεταξύ τους, β) να αποτελέσει τη βάση για την αντιστοίχιση των ελληνικών τίτλων/προσόντων σε επίπεδα του Ε.Π.Ε.Π. (European Qualification Framework, E.Q.F.), καθώς και για τη σύγκριση όλων των τίτλων που χορηγούνται στη χώρα από άλλους εθνικούς ή και διεθνείς φορείς.
4. Μέσω του Πλαισίου, τα προσόντα των ατόμων, δηλαδή οι γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, που αποκτώνται μέσω της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής και άτυπης μάθησης, αναγνωρίζονται και συσχετίζονται μεταξύ τους και στη συνέχεια κατατάσσονται σε επίπεδα, στη λογική των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
5. Κριτήρια/προϋποθέσεις για τη δημιουργία και λειτουργία του Πλαισίου είναι:

α) ο σχεδιασμός μιας σαφούς και ενιαίας μεθοδολογίας για την περιγραφή και σύγκριση των τίτλων/προσόντων,

β) η ανάπτυξη ενός «ανοικτού» Πλαισίου, υπό την έννοια της δυνατότητας ένταξης, που θα καλύπτει όλο το φάσμα της μάθησης,

γ) η ανάπτυξη ενός «συνεκτικού» Πλαισίου, το οποίο να συμπεριλαμβάνει τίτλους, οι οποίοι χορηγούνται για μαθησιακά αποτελέσματα που έχουν επιτευχθεί μέσω μιας τυπικής, μη τυπικής και άτυπης μαθησιακής διαδικασίας.

6. Η ανάπτυξη του Πλαισίου και η σύνδεσή του με το Ε.Π.Ε.Π. εξυπηρετεί ανάγκες όπως:

α) ο εξορθολογισμός του συστήματος χορήγησης των κάθε είδους τίτλων, όπως πτυχίων, διπλωμάτων, βεβαιώσεων και πιστοποιητικών, που εκδίδονται από φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης,

β) η υποστήριξη της διά βίου μάθησης, μέσω της προβολής και αναγνώρισης ποικίλων μαθησιακών διαδρομών, συμπεριλαμβανομένης και της επαγγελματικής εμπειρίας, με την επικύρωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων,

γ) η καταγραφή και αναγνώριση του συνόλου των προσόντων, που αποκτώνται μέσω του τυπικού και μη τυπικού συστήματος εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και της άτυπης μάθησης,

δ) η ενίσχυση της συνοχής των συστημάτων απόκτησης προσόντων μέσα από τη σύνδεσή τους με διαφορετικά πεδία εκπαίδευσης και κατάρτισης,

ε) η βελτίωση της προσβασιμότητας στην εκπαίδευση και την κατάρτιση μέσω της ενίσχυσης οριζόντιων και κάθετων συνδέσμων μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και απασχόλησης,

στ) η ενδυνάμωση της ζεύξης και η βελτίωση της επικοινωνίας μεταξύ εκπαίδευσης, κατάρτισης και αγοράς εργασίας με την ενεργό συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων,

ζ) η προώθηση της διαφάνειας και συγκρισιμότητας των προσόντων που αποκτώνται εκτός και εντός συνόρων, για τα εκπαιδευτικά ιδρύματα και τις επιχειρήσεις και κυρίως για τους εργαζόμενους και τους πολίτες γενικότερα,

η) η διασφάλιση της ποιότητας με βάση τα μαθησιακά αποτελέσματα, που θα συμβάλει στην ενίσχυση της αξιοπιστίας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης.

7. Το Πλαίσιο δεν περιγράφει συγκεκριμένα προσόντα ή ικανότητες ενός ατόμου, αλλά κάθε τίτλος/προσόν δύναται να τοποθετείται στο αντίστοιχο επίπεδο του Ε.Π.Ε.Π. μέσω του Πλαισίου.

8. Το Πλαίσιο, λαμβάνοντας υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τα χαρακτηριστικά του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος, συμβάλλει στην αντικειμενική αξιολόγηση των ελληνικών

τίτλων/προσόντων, καθιστώντας αυτά συγκρίσιμα με εκείνα των άλλων ευρωπαϊκών χωρών, ώστε να ενισχύεται και να προωθείται η γεωγραφική κινητικότητα των εκπαιδευομένων/μαθητευομένων, σπουδαστών, φοιτητών και εργαζομένων μεταξύ της Ελλάδας και των άλλων χωρών της Ε.Ε..

Άρθρο 46
Αρμόδιοι φορείς διαμόρφωσης και εφαρμογής του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων

1. Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων ασκεί την εποπτεία της διαμόρφωσης και λειτουργίας του Πλαισίου, καθώς και τον συντονισμό των εμπλεκομένων σε αυτό, όπως είναι οι εκπρόσωποι σε εθνικά και ενωσιακά συλλογικά όργανα, οι φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, οι κοινωνικοί εταίροι και τα επιμελητήρια.
2. Η αρμοδιότητα της δημιουργίας και ανάπτυξης του Πλαισίου και της αντιστοίχισής του με το Ε.Π.Ε.Π., της κατάταξης των προσόντων που αποκτώνται μέσω της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, στα επίπεδα του Πλαισίου, της κατάταξης στο Πλαίσιο διεθνών κλαδικών προσόντων και της δημιουργίας των κλαδικών περιγραφικών δεικτών, σε μορφή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που αντιστοιχούν στα επίπεδα του Πλαισίου, ανήκει στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π, ο οποίος αποτελεί το Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ε.Π.Ε.Π. και Εθνικό Σημείο Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας.

Άρθρο 47
Αρχιτεκτονική δομή και περιγραφικοί δείκτες επιπέδων πλαισίου

1.α) Το Πλαίσιο αποτελείται από οκτώ (8) επίπεδα, τα οποία αναδεικνύονται σε προσδιοριστικό στοιχείο της δομής και αποτελούν τον μηχανισμό για την αντιστοίχιση του Πλαισίου με το Ε.Π.Ε.Π..
β) Για κάθε ένα επίπεδο του Πλαισίου αναπτύσσονται οι περιγραφικοί δείκτες και οι τύποι προσόντων.
2. Οι περιγραφικοί δείκτες των επιπέδων εκφράζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα που απαιτούνται για την απόκτηση ενός τίτλου/προσόντος σε ένα συγκεκριμένο επίπεδο.
3. Οι ακόλουθοι περιγραφικοί δείκτες του Πλαισίου σχηματίζουν, σε συνδυασμό με τους τύπους προσόντων, μηχανισμό αναγνώρισης και αντιστοίχισης των μαθησιακών αποτελεσμάτων και στοχεύουν στη διευκόλυνση πρόσβασης, μεταφοράς και εξέλιξης των εκπαιδευομένων μέσα στο σύστημα:

ΕΠΙΠΕΔΟ	**Επίτευξη τίτλου από εκπαιδευόμενο σε ένα συγκεκριμένο επίπεδο, στο οποίο ο εκπαιδευόμενος:**
Ένα	• Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις που σχετίζονται με το εργασιακό περιβάλλον του και μπορούν να του χρησιμεύσουν και ως είσοδος σε διαδρομές δια βίου μάθησης. • Μπορεί να εφαρμόσει βασικές γνώσεις και να εκτελέσει συγκεκριμένο φάσμα απλών εργασιών. Διαθέτει βασικές και επαναλαμβανόμενες κοινωνικές δεξιότητες.

	• Μπορεί να εκτελέσει απλές και επαναλαμβανόμενες εργασίες με την εφαρμογή απλών γνώσεων και δεξιοτήτων υπό άμεση εποπτεία σε ένα δομημένο περιβάλλον.
Δύο	• Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών. • Μπορεί να εκτελέσει εργασίες σε ένα ειδικό πεδίο εργασίας ή μελέτης υπό περιορισμένη εποπτεία ή και, με κάποια καθοδήγηση, να εφαρμόσει βασικές γνώσεις και να εκτελέσει ένα φάσμα περίπλοκων εργασιών σε ένα πεδίο εργασίας ή μελέτης. Διαθέτει επικοινωνιακές ικανότητες. • Μπορεί να επιτελέσει εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής υπό περιορισμένη επίβλεψη ή με περιορισμένη αυτονομία σε δομημένο περιβάλλον.
Τρία	• Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που του επιτρέπουν να κατανοήσει τη σχέση της θεωρητικής γνώσης και της πληροφορίας με ένα πεδίο εργασίας ή μελέτης. Κατανοεί τα στοιχεία και τις διαδικασίες που είναι κατάλληλα για περίπλοκες εργασίες και οδηγίες. • Μπορεί να επιδείξει εύρος αναπτυγμένων γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων στην επιτυχή εκτέλεση σύνθετων καθηκόντων, τόσο σε οικεία όσο και σε μη οικεία πλαίσια. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες και δυνατότητες επίλυσης προβλημάτων, μέσω της επιλογής και εφαρμογής βασικών μεθόδων, εργαλείων, υλικών και πληροφοριών. • Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής. Έχει τη δυνατότητα να προσαρμόζει τη συμπεριφορά του ανάλογα με τις ανάγκες επίλυσης προβλημάτων. Παίρνει πρωτοβουλίες σε καθορισμένα πεδία εργασίας ή σπουδής και εποπτεύεται σε περιπτώσεις ανάγκης εφαρμογής διαδικασιών ελέγχου ποιότητας.
Τέσσερα	• Έχει αποκτήσει ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και νοητικής ανάλυσης, που του επιτρέπει να κατανοήσει το πεδίο της εργασίας και της μελέτης και να εφαρμόσει δεδομένα και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. • Μπορεί να χρησιμοποιήσει άνετα τη γνώση και την ικανότητα για να εφαρμόσει ένα φάσμα τεχνικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων σε ένα πεδίο εργασίας ή μελέτης, διαθέτει επικοινωνιακές ικανότητες σε επίπεδο θεωρητικής και τεχνικής πληροφόρησης και μπορεί να βρει λύσεις σε πεδίο εργασίας ή μελέτης. • Μπορεί να εκτελέσει ανεξάρτητα ποιοτικές και ποσοτικές εργασίες σε συγκεκριμένο τομέα εργασίας ή μελέτης που απαιτεί επαγγελματικές ικανότητες. Έχει την ικανότητα να προβλέπει την ποιότητα και την ποσότητα της εργασίας άλλων ατόμων με υπευθυνότητα και αυτονομία. Επιδεικνύει αυξημένο επίπεδο βασικών ικανοτήτων, που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση μελέτης της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Πέντε	• Επιδεικνύει περιεκτικές, εξειδικευμένες, πρακτικές και θεωρητικές γνώσεις εντός ενός πεδίου εργασίας ή μελέτης και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεών του. • Διαθέτει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα. • Μπορεί να διευθύνει και να εποπτεύσει στο πλαίσιο συγκεκριμένων εργασιών ή μαθησιακής διαδικασίας κατά την οποία μπορούν να προκύψουν απρόβλεπτες αλλαγές, μπορεί να αναθεωρήσει και να αναπτύξει την προσωπική του απόδοση και την απόδοση των άλλων.
Έξι	• Διαθέτει προχωρημένες γνώσεις για ένα πεδίο εργασίας ή μελέτης που περιλαμβάνουν κριτική κατανόηση των θεωριών και των αρχών. • Διαθέτει προχωρημένες δεξιότητες και έχει την ικανότητα να επιδείξει τη δεξιοτεχνία και την καινοτομία που απαιτούνται για την επίλυση περίπλοκων και απρόοπτων προβλημάτων σε εξειδικευμένο τομέα εργασίας ή μελέτης. • Μπορεί να αντιμετωπίσει περίπλοκες τεχνικές και επαγγελματικές δραστηριότητες ή έργα, αναλαμβάνοντας την ευθύνη της λήψης των αποφάσεων σε μη προβλέψιμες καταστάσεις στην εργασία ή την έρευνα. Μπορεί να αναλάβει την ευθύνη διαχείρισης της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων.
Επτά	• Διαθέτει εξαιρετικά εξειδικευμένες γνώσεις, μερικές από τις οποίες αφορούν τις τελευταίες εξελίξεις σε ένα πεδίο εργασίας ή μελέτης και το οποίο αποτελεί τη βάση της πρωτότυπης σκέψης. Έχει κριτική επίγνωση των ζητημάτων γνώσεων σε ένα τομέα και στο σημείο επαφής διαφόρων τομέων. • Διαθέτει εξειδικευμένες γνώσεις επίλυσης προβλημάτων στην έρευνα ή και καινοτομία, προκειμένου να αναπτύξει νέες γνώσεις και διαδικασίες και να ενσωματώσει τις γνώσεις από διάφορα πεδία. • Μπορεί να αντιμετωπίσει και να μετατρέψει εργασιακά πλαίσια ή πλαίσια μελέτης, τα οποία είναι περίπλοκα, απρόβλεπτα και απαιτούν νέες στρατηγικές προσεγγίσεις. Μπορεί να αναλάβει την ευθύνη να συμβάλει στις επαγγελματικές γνώσεις και πρακτικές ή και στην αξιολόγηση της απόδοσης των στρατηγικών ομάδων.
Οκτώ	• Έχει γνώσεις στα πιο προχωρημένα επίπεδα ενός πεδίου εργασίας ή μελέτης και στη διεπαφή με άλλα πεδία. • Έχει αποκτήσει πολύ προχωρημένες και εξειδικευμένες δεξιότητες και τεχνικές, συμπεριλαμβανομένης της σύνθεσης και της αξιολόγησης, που απαιτούνται για την επίλυση ζωτικών προβλημάτων στην έρευνα ή και καινοτομία για τη διεύρυνση και τον επαναπροσδιορισμό των υφιστάμενων γνώσεων ή της υφιστάμενης επαγγελματικής πρακτικής. • Επιδεικνύει ουσιαστικό κύρος, καινοτομία, αυτονομία, επιστημονική και επαγγελματική ακεραιότητα και σταθερή δέσμευση στην ανάπτυξη νέων ιδεών ή διαδικασιών στην κορυφή του πλαισίου εργασίας ή μελέτης, συμπεριλαμβανομένης της έρευνας.

Άρθρο 48
Διαμόρφωση και λειτουργία του Πλαισίου

1. Το Πλαίσιο είναι δυνατό να εμπλουτίζεται με την κατάταξη νέων τίτλων/προσόντων και να αναθεωρείται, ανάλογα με τις διαμορφούμενες ανάγκες και προτεραιότητες, εθνικές και ευρωπαϊκές.
2. Βασικό εργαλείο για την κατάταξη τίτλων/προσόντων στα επίπεδα του Πλαισίου και για την αντιστοίχισή τους με το Ε.Π.Ε.Π., αποτελεί η προσέγγιση με τη μέθοδο των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
3. Η κατάταξη των τίτλων/ προσόντων, που αποκτώνται στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης σε επίπεδα του Πλαισίου, προσδιορίζεται είτε σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο με το οποίο θεσπίζονται οι συγκεκριμένοι τίτλοι/προσόντα είτε σύμφωνα με το νομικό πλαίσιο με το οποίο θεσπίζονται οι φορείς εκπαίδευσης ή και κατάρτισης. Το συγκεκριμένο επίπεδο κατάταξης και η αντιστοιχία του προς το επίπεδο του Ε.Π.Ε.Π. δύναται να αποτυπώνεται στον απονεμόμενο τίτλο/προσόν και στα έγγραφα του Europass.
4. Για την κατάταξη των τίτλων/προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της τυπικής και άτυπης μάθησης, σε επίπεδα του Πλαισίου, ο Ε.Ο.Π.ΠΕ.Π. αναπτύσσει μεθοδολογικά εργαλεία και οδηγούς για τις διαδικασίες διάγνωσης, αξιολόγησης, επικύρωσης, πιστοποίησης και τελικής ένταξης των τίτλων/προσόντων στο Πλαίσιο, σύμφωνα με τις κοινές ευρωπαϊκές αρχές και πρακτικές, τις κατευθυντήριες οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, καθώς και τις Οδηγίες και Συστάσεις του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, στο πλαίσιο της ανάπτυξης συστήματος πιστοποίησης προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της μη τυπικής και άτυπης μάθησης.
5. Τα προσόντα/τίτλοι, που εντάσσονται στο Πλαίσιο, περιλαμβάνονται σε ειδικό Εθνικό Μητρώο Προσόντων που συνιστάται με τον παρόντα, το οποίο τηρείται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π και συνδέεται με την αντίστοιχη «Ευρωπαϊκή Πύλη Προσόντων και Εκπαιδευτικών Ευκαιριών». Το Εθνικό Μητρώο Προσόντων περιλαμβάνει πληροφορίες για κάθε προσόν, σύμφωνα με τις αντίστοιχες προδιαγραφές και οδηγίες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, παρέχοντας έγκυρη και άμεση πληροφόρηση προς όλους τους ενδιαφερομένους, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Οι ελάχιστες πληροφορίες που πρέπει να περιλαμβάνονται για κάθε προσόν είναι οι εξής:
α) τίτλος,
β) επίπεδο του Πλαισίου,
γ) φορέας απονομής,
δ) γενική περιγραφή,
ε) εύρος,
στ) σκοπός και κατηγορία,
ζ) εκπαιδευτικός τομέας,
η) μαθησιακά αποτελέσματα, δηλαδή γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες,
θ) σχέση με την απασχόληση.

Άρθρο 49
Αντιστοίχιση Επιπέδων του Πλαισίου με τα Επίπεδα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Επαγγελματικών Προσόντων (Ε.Π.Ε.Π.)

1. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. είναι ο Εθνικός Φορέας Συντονισμού για το Ε.Π.Ε.Π. και για την οργάνωση της διαδικασίας διαρκούς αντιστοίχισης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων με το αντίστοιχο Ευρωπαϊκό.
2. Στόχος της διαδικασίας είναι να καταδεικνύεται διαρκώς με τρόπο διαφανή και αξιόπιστο η αντιστοίχιση των επιπέδων του Πλαισίου και κατά συνέπεια των τίτλων σπουδών/προσόντων της Ελλάδας, με τα αντίστοιχα επίπεδα του Ε.Π.Ε.Π..
3. Προκειμένου να τροποποιηθεί ή συμπληρωθεί η αντιστοίχιση τίτλων/προσόντων του Πλαισίου σε επίπεδα του Ε.Π.Ε.Π., συντάσσεται σχετική Έκθεση Αντιστοίχισης, η οποία κατατίθεται και εγκρίνεται από το αρμόδιο όργανο της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (Ευρωπαϊκή Συμβουλευτική Ομάδα - EQF Advisory Group) και, ύστερα από την έγκρισή της, τροποποιείται ή συμπληρώνεται αναλόγως και ο πίνακας Τύπων Προσόντων που τηρείται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Στην Έκθεση Αντιστοίχισης περιγράφεται η διαδικασία της αντιστοίχισης που ακολουθήθηκε από τη χώρα και τεκμηριώνεται η τήρηση των απαιτούμενων προϋποθέσεων.

Άρθρο 50
Ρυθμίσεις για τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

1. α) Η διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων αποφοίτων φορέων μη τυπικής και άτυπης μάθησης μπορεί να ανατίθεται, με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., σε αδειοδοτημένους φορείς διεξαγωγής εξετάσεων προσόντων Ν.Π.Δ.Δ. ή και νομικών προσώπων του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή και Ν.Π.Ι.Δ. της ημεδαπής, τα οποία έχουν ως σκοπό, μεταξύ άλλων, την πιστοποίηση προσόντων φυσικών προσώπων και διεξάγονται σύμφωνα με το πλαίσιο που διέπει τις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία για τη διενέργειά τους κατά τον χρόνο διεξαγωγής τους. Στο καταστατικό των νομικών προσώπων αυτών απαγορεύεται να περιλαμβάνεται ως σκοπός η παροχή εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης ή επιμόρφωσης σε ζητήματα γνώσης που σχετίζεται με τα πιστοποιητικά ή τίτλους που χορηγούνται. Ο νόμιμος εκπρόσωπος, οι μέτοχοι ή οι εταίροι τους ή τα μέλη ή μέρος των μελών του Δ.Σ., ή της διοικήσεώς τους, δεν πρέπει να έχουν την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου, κληρικού ή υπαλλήλου Ο.Τ.Α., με εξαίρεση την περίπτωση Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. του ευρύτερου δημόσιου τομέα, και νομικών προσώπων, των οποίων ο ορισμός τους καθορίζονται ως εκ της ιδιότητάς τους (ex officio).
β) Οι φορείς που έχουν αδειοδοτηθεί οφείλουν να:
i) τηρούν τους όρους έγκρισης της άδειάς τους,
ii) γνωστοποιούν εκ των προτέρων ηλεκτρονικά στις αρμόδιες υπηρεσίες του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., τις διαδικασίες, το πρόγραμμα και την ημερομηνία κάθε εξέτασης πιστοποίησης προσόντος και τον αριθμό υποψηφίων προς εξέταση σε αυτήν,
iii) υποβάλλουν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ηλεκτρονικά τις τελικές καταστάσεις των υποψηφίων που εξετάσθηκαν ανά εξεταστική περίοδο και διαδικασία πιστοποίησης προσόντος,
iv) παρέχουν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τις απαραίτητες πληροφορίες για τη διεξαγωγή των ελέγχων,

ν) υποβάλλουν στις αρμόδιες υπηρεσίες του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ηλεκτρονικά τις τελικές καταστάσεις επιτυχόντων ανά εξεταστική περίοδο πιστοποίησης προσόντος.

2. α) Οι φορείς διεξαγωγής εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων της ημεδαπής αδειοδοτούνται με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίες αναρτώνται στη "Διαύγεια" που προβλέπεται στον ν. 3861/2010 (Α΄ 112), ιδίως όσον αφορά στις υποδομές, στο λογισμικό, στις μεθόδους και στη διαδικασία εξετάσεων πιστοποίησης και, ύστερα από την αδειοδότησή τους, τίθενται υπό την εποπτεία του.

β) Στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τηρείται κατάλογος των φορέων διεξαγωγής εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων που έχουν αδειοδοτηθεί, υπό τη μορφή ηλεκτρονικής βάσης δεδομένων.

γ) Για την αδειοδότηση των φορέων της περ. α΄, ο κάθε φορέας οφείλει να διαθέτει ανεξαρτησία, αμεροληψία, ικανό προσωπικό, τα κατά περίπτωση απαιτούμενα μέσα, καθώς και σύστημα εσωτερικού ελέγχου. Η ανεξαρτησία και η αμεροληψία του φορέα ελέγχονται από τριμελές συλλογικό όργανο, το οποίο ορίζεται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και στο οποίο συμμετέχουν δύο (2) εκπρόσωποι, υπάλληλοι ή μη, του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., που υποδεικνύονται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ένας (1) εκπρόσωπος, υπάλληλος ή μη, του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που υποδεικνύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Ο φορέας οφείλει να:

γα) διαθέτει προσωπικό με αποδεδειγμένη εμπειρία στη διενέργεια εξετάσεων στην αντίστοιχη επαγγελματική δραστηριότητα ή στην άσκηση της αντίστοιχης επαγγελματικής δραστηριότητας,

γβ) διαθέτει τα απαιτούμενα τεχνικά μέσα για τη διενέργεια της πρακτικής εξέτασης, όπου απαιτείται,

γγ) έχει τη δυνατότητα να διενεργεί την εξέταση του ενδιαφερομένου μέσα σε εύλογο χρόνο από την υποβολή της αίτησης και να ενημερώνει τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ύστερα από την επιτυχή εξέταση, προκειμένου να εκδοθεί σχετικό πιστοποιητικό/τίτλος και να ενημερωθεί το οικείο Μητρώο πιστοποιηθέντων προσώπων του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α΄ 24).

δ) Οι φορείς που έχουν αδειοδοτηθεί, ελέγχονται για την τήρηση του οικείου κανονιστικού πλαισίου σχετικά με τις προϋποθέσεις αδειοδότησής τους και της διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και για την ποιότητα των υπηρεσιών που παρέχουν. Ο εν λόγω έλεγχος συμπεριλαμβάνει και τη χωρίς προειδοποίηση παρουσία εκπροσώπων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στις εξετάσεις που διενεργεί ο φορέας, καθώς και έλεγχο, τουλάχιστον ετησίως, του προσωπικού και των αρχείων του φορέα σχετικά με την τήρηση των προϋποθέσεων αδειοδότησής του και της διενέργειας των εξετάσεων.

Οι έλεγχοι της παρούσας περίπτωσης διενεργούνται από τρεις (3) ελεγκτές, οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στο μητρώο αξιολογητών, επιτηρητών, ελεγκτών, επιθεωρητών, εμπειρογνωμόνων της περ. στ΄ της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013, που ορίζονται με αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

ε) Αν κατά τον έλεγχο διαπιστωθεί ότι ο φορέας που έχει αδειοδοτηθεί δεν τηρεί τις προϋποθέσεις αδειοδότησης ή τις υποχρεώσεις του για τη διενέργεια εξετάσεων, επιβάλλονται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. κυρώσεις και, ειδικότερα, η προσωρινή ή η οριστική ανάκληση της χορηγηθείσας άδειας ή επιβολή προστίμου, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων και καταβάλλεται υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

στ) Οι άδειες των φορέων διενέργειας εξετάσεων πιστοποίησης φορέων ανανεώνονται ετησίως από την έκδοσή τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., με αίτηση του φορέα, η οποία υποβάλλεται έναν μήνα πριν τη λήξη της αδείας του.

ζ) Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. είναι δυνατή η μεταβίβαση άδειας φορέα διενέργειας εξετάσεων πιστοποίησης φορέων, εφόσον τόσο το νομικό πρόσωπο που μεταβιβάζει την άδεια, όσο και το νομικό πρόσωπο στο οποίο μεταβιβάζεται η άδεια, έχουν τις κατά νόμο προϋποθέσεις χορήγησης της άδειας.

Για την έγκριση της μεταβίβασης απαιτείται η υποβολή σχετικής αίτησης, η οποία συνοδεύεται από τη σύμβαση μεταβίβασης και τον τελευταίο ισολογισμό του προσώπου που μεταβιβάζει και του προσώπου που αποκτά την άδεια, καθώς και κάθε άλλο απαραίτητο έγγραφο που αποδεικνύει την πλήρωση των προϋποθέσεων του πρώτου εδαφίου. Το ελάχιστο περιεχόμενο του ιδιωτικού συμφωνητικού περί μεταβίβασης άδειας εξειδικεύεται στην απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων της παρ. 5 του άρθρου 51. Απαγορεύεται οποιαδήποτε άλλη μορφή μεταβίβασης.

η) Για την εξέταση της αίτησης και των δικαιολογητικών τους κατά τη διαδικασία αδειοδότησης, ανανέωσης ή μεταβίβασης της άδειας, οι φορείς καταβάλλουν στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τέλη για την εξέτασή τους. Για την διενέργεια ελέγχων από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. καταβάλλονται τέλη εποπτείας υπέρ αυτού. Επίσης, καταβάλλεται από τους φορείς, στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., τέλη για την έκδοση κάθε χορηγούμενου πιστοποιητικού/τίτλου.

θ) Για την αξιοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων, καθώς και για τη βελτίωση της διαδικασίας πιστοποίησης μαθησιακών αποτελεσμάτων, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. συστήνει και τηρεί παρατηρητήριο μετάβασης, στο οποίο εντάσσεται η λειτουργία μηχανισμού παρακολούθησης της πορείας των αποφοίτων εκπαιδευτικών διαδρομών επιπέδων τρία (3) και πέντε (5) προς την αγορά εργασίας. Προς τούτο συνεργάζεται με το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. του άρθρου 5, τα Σ.Σ.Π.Α.Ε. του άρθρου 6, την Κ.Ε.Ε. του άρθρου 7, ερευνητικούς φορείς σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων, καθώς και το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού.

3. Το άρθρο 28 του ν. 3320/2005 (Α΄ 48), όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτωση α΄ της παραγράφου 6 του άρθρου 19 του ν. 4115/2013 (Α΄ 24), αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 28

1.α. Οι φορείς της ημεδαπής, που χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ, πιστοποιούνται με αποφάσεις του Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), με βάση και τη διεθνή επί του θέματος πρακτική, ιδίως όσον αφορά τις υποδομές, το λογισμικό, τις μεθόδους και τη διαδικασία πιστοποίησης και, μετά την πιστοποίησή τους, τίθενται υπό την εποπτεία του.

β. Οι φορείς της προηγούμενης περίπτωσης εδαφίου για την εξέταση της αίτησης και των δικαιολογητικών τους κατά τη διαδικασία πιστοποίησης, την εξέταση φακέλου δικαιολογητικών ανανέωσής της, την αξιολόγηση θεμάτων εξέτασης και την ανανέωσή τους, την αναμόρφωση του συστήματος εξετάσεων, τη μεταβίβαση της απόφασης πιστοποίησης, καταβάλλουν ανταποδοτικά τέλη υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Για την διενέργεια ελέγχων των από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. καταβάλλονται τέλη εποπτείας υπέρ αυτού. Επίσης, καταβάλλεται τέλος για την έκδοση κάθε χορηγούμενου πιστοποιητικού.

γ. Στις περιπτώσεις διαπίστωσης παρατυπιών ή παραβάσεων των όρων και προϋποθέσεων της πιστοποίησης, της διαδικασίας διενέργειας των εξετάσεων για τη χορήγηση πιστοποιητικών γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού (Η/Υ) και διατάξεων του εκάστοτε υφιστάμενου κανονιστικού πλαισίου, επιβάλλονται κυρώσεις (διοικητικές ή και χρηματικές), ανάλογα με τη βαρύτητα της παράβασης, από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

2. Το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αποφασίζει για την αναγνώριση φορέων της αλλοδαπής, που χορηγούν τίτλους που αποδεικνύουν τη γνώση πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ, την αντιστοίχιση τίτλων γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ της αλλοδαπής με πιστοποιητικά της ημεδαπής με βάση και την επί των θεμάτων αυτών διεθνή πρακτική, και οι τίτλοι που αντιστοιχούνται, περιλαμβάνονται σε ειδικό κατάλογο ισχυόντων τίτλων ανά κράτος προέλευσης και φορέα. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. του προηγούμενου εδαφίου εκδίδονται ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Αναγνώρισης Φορέων Πιστοποίησης Πληροφορικής Αλλοδαπής (Ε.Α.Φ.Π.Π.Α.), η οποία απαρτίζεται από τρία (3) μέλη επιστήμονες, του δημοσίου ή και ιδιωτικού τομέα, σε θέματα αναγνώρισης φορέων της αλλοδαπής, που χορηγούν τίτλους που αποδεικνύουν τη γνώση πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ και σε θέματα αντιστοίχισης τίτλων γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ της αλλοδαπής, με προηγούμενη εμπειρία στα θέματα αυτά. Η γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη της Επιτροπής γίνεται από στελέχη της καθ΄ ύλην αρμόδιας υπηρεσίας. Τα μέλη και η γραμματεία της Ε.Α.Φ.Π.Π.Α. ορίζονται με τους αναπληρωτές τους από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., έχει τριετή θητεία, και συγκροτείται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., που δεν δημοσιεύεται στη Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για την εξέταση αναγνώρισης φορέων της αλλοδαπής και την αντιστοίχιση τίτλων της αλλοδαπής καταβάλλονται από τους φορείς αυτούς ή τα φυσικά πρόσωπα που τους υποβάλλουν για αντιστοίχιση, ανταποδοτικά τέλη υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Στους φορείς της αλλοδαπής, καθώς και στα φυσικά πρόσωπα των οποίων έχει γίνει αντιστοίχιση των τίτλων τους, στις περιπτώσεις που διαπιστώνονται παρατυπίες ή παραβάσεις των όρων αναγνώρισής τους ή των όρων έκδοσης ή και χρήσης των αντιστοιχημένων τίτλων, επιβάλλονται κυρώσεις (διοικητικές ή και χρηματικές), ανάλογα με τη βαρύτητα της παράβασης, από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

3. Η διαδικασία πιστοποίησης του παρόντος άρθρου ισχύει και όπου αυτή προβλέπεται ως πρόσθετο προσόν διορισμού στο Δημόσιο.»

Άρθρο 51
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Η΄

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζονται θέματα όρων, προϋποθέσεων και διαδικασίας της διαμόρφωσης και ανάπτυξης του Πλαισίου, της αντιστοίχισής του με το Ε.Π.Ε.Π., της κατάταξης στο Πλαίσιο τίτλων/προσόντων που αποκτώνται μέσω της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, και κάθε άλλο συναφές θέμα. Ειδικότερα, για ειδικότητες των οποίων οι άδειες ασκήσεως επαγγέλματος χορηγούνται από το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, η απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την οποία καθορίζονται τα ανωτέρω θέματα, εκδίδεται με προηγούμενη κοινή εισήγηση των Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και του ΚΕ.ΜΕ.Α..

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., καθορίζονται, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 46, τα αντικείμενα της εποπτείας κατά τη διαμόρφωση και λειτουργία του Πλαισίου, τα όργανα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, από τα οποία ασκείται η εποπτεία, ο τρόπος και η διαδικασία άσκησής της, ο τρόπος και η διαδικασία ορισμού και συντονισμού όσων συμμετέχουν στη διαδικασία διαμόρφωσης και ανάπτυξης του Πλαισίου, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα.
3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., δύναται να συνιστώνται ομάδες εργασίας με έργο την ανάλυση των τίτλων/προσόντων για κάθε επαγγελματική ομάδα ή και για κάθε επαγγελματική ειδικότητα ή και για κάθε εξειδίκευση, και να καθορίζονται ο αριθμός των μελών, οι ιδιότητες και ο τρόπος ορισμού τους, ζητήματα λειτουργίας των εν λόγω ομάδων, οι οποίες λειτουργούν εντός του κανονικού ωραρίου εργασίας ή σε χρόνο που καλύπτεται από υπερωριακή απασχόληση, και ζητήματα καταβολής αποζημίωσης σε όσα μέλη τους είναι ιδιώτες, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α΄ 176), καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα.
4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζονται το ύψος και η διαδικασία καταβολής στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. των τελών εξέτασης των αιτήσεων αδειοδότησης, ανανέωσης και μεταβίβασης της άδειας των φορέων διεξαγωγής εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων, το ύψος και ο τρόπος καταβολής των τελών εποπτείας, του τέλους κάθε πιστοποιητικού/τίτλου που χορηγείται από τους φορείς αυτούς, το ύψος και ο τρόπος καταβολής αποζημιώσεων στα μέλη του τριμελούς οργάνου αμεροληψίας/ανεξαρτησίας των φορέων διεξαγωγής εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων στα προβλεπόμενα όρια και με τις προϋποθέσεις των εδαφίων τρίτο, πέμπτο και έκτο της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα.
5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π, ρυθμίζονται, για κάθε κατηγορία πιστοποίησης προσόντων των φορέων της περ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 50, τα δικαιολογητικά που απαιτούνται και η εξειδίκευση των όρων, των προϋποθέσεων και της διαδικασίας αδειοδότησης, ανανέωσης της αδειοδότησης και μεταβίβασης της άδειας των φορέων διενέργειας εξετάσεων πιστοποίησης φορέων, συμπεριλαμβανομένου στην τελευταία περίπτωση και του ελάχιστου περιεχομένου του ιδιωτικού συμφωνητικού μεταβίβασης. Ειδικά στις προϋποθέσεις, τους όρους και τη διαδικασία αδειοδότησης περιλαμβάνονται, ιδίως, η μέθοδος, τα κριτήρια και οι προδιαγραφές της διαδικασίας του εξεταστικού συστήματος των φορέων αυτών, τα όργανα και τα πρόσωπα που απασχολούνται με οποιαδήποτε ιδιότητα στη διενέργεια εξετάσεων, των οποίων η αποζημίωση καταβάλλεται από τους φορείς, η βαθμολογία και η διαδικασία βαθμολογίας, η διαδικασία υποβολής ενστάσεων των υποψηφίων κατά των αποτελεσμάτων των εξετάσεων που διενεργεί ο φορέας, καθώς και τα όργανα και η διαδικασία εξέτασης των ενστάσεων από τους φορείς. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται, επίσης, τα κριτήρια και η κλιμάκωση των προβλεπόμενων κυρώσεων στους φορείς που έχουν αδειοδοτηθεί, η διαδικασία επιβολής τους και ο τρόπος και η διαδικασία καταβολής των προστίμων στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., η διαδικασία και το περιεχόμενο γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων των εξετάσεων από τους φορείς στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ο τύπος και το περιεχόμενο των

πιστοποιητικών/τίτλων που χορηγούνται και η διαδικασία χορήγησής τους, ο τρόπος, τα όργανα και η διαδικασία ανάκλησής τους, οι λεπτομέρειες της διαδικασίας τήρησης του καταλόγου των φορέων διεξαγωγής εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων που έχουν αδειοδοτηθεί, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα.

6. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθορίζεται:

α) Κάθε ειδικότερο θέμα σχετικά με τις διαδικασίες διάγνωσης, αξιολόγησης, επικύρωσης, πιστοποίησης και τελικής ένταξης των τίτλων/προσόντων της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και της μη τυπικής και άτυπης μάθησης στο Πλαίσιο, εξειδικεύονται οι προϋποθέσεις για την κατάταξη, τροποποίηση ή συμπλήρωση της κατάταξης των τίτλων/ προσόντων, που αποκτώνται στο πλαίσιο της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής και άτυπης μάθησης, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή και υλοποίηση του άρθρου 48.

β) Κάθε θέμα σχετικό με τα όργανα διοίκησης και στελέχωσης του παρατηρητηρίου μετάβασης, καθώς και τη μεθοδολογία, τον χρόνο και τον τρόπο παρακολούθησης των αποφοίτων, την έκδοση των αναφορών ιχνηλάτησης και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα για την εφαρμογή και υλοποίηση της περ. θ) της παρ. 2 του άρθρου 50.

7. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.:

α) Καθορίζονται οι λεπτομέρειες και οι διαδικασίες κατάρτισης και τήρησης του Εθνικού Μητρώου Προσόντων, καθώς και κάθε ειδικότερο τεχνικό θέμα.

β) Συγκροτούνται οι ομάδες εργασίας που συνιστώνται σύμφωνα με την παρ. 3.

8. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., που εκδίδεται με τη σύμφωνη γνώμη του Δ.Σ. του ΚΕ.ΜΕ.Α., ρυθμίζεται η πιστοποίηση προσόντων αποφοίτων φορέων μη τυπικής και άτυπης μάθησης για ειδικότητες των οποίων οι άδειες ασκήσεως επαγγέλματος χορηγούνται από το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη.

9. α. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εσωτερικών και Οικονομικών, καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα αναγκαία δικαιολογητικά και η διαδικασία ελέγχου της πιστοποίησης από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. των φορέων της ημεδαπής που χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού (Η/Υ), η μέθοδος, τα κριτήρια και οι προδιαγραφές της διαδικασίας του εξεταστικού συστήματος των φορέων αυτών, το πλαίσιο του περιεχομένου της εξεταστέας ύλης και οι προϋποθέσεις και η διαδικασία αναδιαμόρφωσής του, η διαδικασία διενέργειας των εξετάσεων πιστοποίησης και οι προδιαγραφές των εξεταστικών κέντρων, το πλαίσιο του περιεχομένου του λογισμικού των φορέων αυτών, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις ανανέωσης της πιστοποίησης των φορέων, της έκδοσης, χορήγησης και ανάκλησης των πιστοποιητικών γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού (Η/Υ), ο έλεγχος του περιεχομένου των πιστοποιητικών αυτών και ο τρόπος χορήγησής τους από τους φορείς, τα αντικείμενα εποπτείας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., και ο τρόπος και η διαδικασία άσκησής της.

Με την ίδια απόφαση καθορίζονται, επίσης, οι κατηγορίες κυρώσεων (διοικητικές ή και χρηματικές), με βάση το είδος της διαπιστωθείσας παρατυπίας ή παράβασης, η διαδικασία για τη διαπίστωση παρατυπίας ή παράβασης, καθώς και ο τρόπος εκτέλεσης των κυρώσεων. Επίσης, το ύψος, ο χρόνος και ο τρόπος καταβολής των ανταποδοτικών τελών που καταβάλλονται από τους φορείς γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού (Η/Υ) υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την εξέταση της αίτησης και των δικαιολογητικών τους κατά τη διαδικασία πιστοποίησής τους, την εξέταση φακέλου δικαιολογητικών ανανέωσής της, την αναμόρφωση

του συστήματος εξετάσεων, τη μεταβίβαση της απόφασης πιστοποίησης, το ύψος, ο χρόνος και ο τρόπος καταβολής των τελών εποπτείας, το τέλος για την έκδοση κάθε χορηγούμενου πιστοποιητικού, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

β. Με την απόφαση της προηγούμενης περίπτωσης, καθορίζονται, επίσης, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία αναγνώρισης φορέων της αλλοδαπής, που χορηγούν τίτλους, οι οποίοι αποδεικνύουν γνώση πληροφορικής ή χειρισμού (Η/Υ) και αντιστοίχισης των εν λόγω τίτλων της αλλοδαπής με πιστοποιητικά της ημεδαπής, τα ειδικότερα και λεπτομερειακά θέματα κατάρτισης και τήρησης του ειδικού καταλόγου ισχυόντων τίτλων ανά κράτος προέλευσης και φορέα έκδοσής τους, οι κατηγορίες κυρώσεων (διοικητικές ή και χρηματικές), με βάση το είδος της διαπιστωθείσας παρατυπίας ή παράβασης, η διαδικασία για τη διαπίστωση παρατυπίας ή παράβασης, καθώς και ο τρόπος εκτέλεσης των κυρώσεων. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία ανάκλησης των αποφάσεων αναγνώρισης ή και αντιστοίχισης των τίτλων της αλλοδαπής από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.., καθώς και ο τρόπος λειτουργίας της Επιτροπής Αναγνώρισης Φορέων Πιστοποίησης Πληροφορικής Αλλοδαπής (Ε.Α.Φ.Π.Π.Α.), κατά παρέκκλιση των διατάξεων λειτουργίας των συλλογικών οργάνων του Δημοσίου, το ύψος, ο χρόνος και ο τρόπος καταβολής ανταποδοτικού τέλους, που καταβάλλεται από τους φορείς της αλλοδαπής υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για την αναγνώρισή τους και τέλους από τους φορείς της αλλοδαπής ή τα φυσικά πρόσωπα για την αντιστοίχιση τίτλων γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού (Η/Υ) της αλλοδαπής και τη χορήγησή τους. Επίσης, ρυθμίζεται το ύψος της αποζημίωσης και οι προϋποθέσεις για την καταβολή της στα μέλη της (Ε.Α.Φ.Π.Π.Α.), καθορίζεται αυτή στα όρια που προβλέπονται στο άρθρο 21 παρ. 2 εδαφ. γ΄ του ν. 4354/2015 και με τις προϋποθέσεις των εδαφίων ε΄ και στ΄, της ίδιας παραγράφου του ιδίου άρθρου του ιδίου νόμου, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄
ΚΕΝΤΡΑ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ (Κ.Δ.Β.Μ.)

Άρθρο 52
Σκοπός των Κ.Δ.Β.Μ.

Τα Κ.Δ.Β.Μ. αποτελούν φορείς παροχής υπηρεσιών στο πλαίσιο της μη τυπικής μάθησης που παρέχουν σε ενήλικες:

α) συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση,

β) επανειδίκευση (reskilling),

γ) αναβάθμιση δεξιοτήτων (upskilling),

δ) γενική εκπαίδευση ενηλίκων και

ε) συμβουλευτική και επαγγελματικό προσανατολισμό. Μπορεί να ανήκουν στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα.

Άρθρο 53
Ίδρυση, αδειοδότηση και πιστοποίηση ποιότητας των Κ.Δ.Β.Μ.

1. Τα δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. αδειοδοτούνται με τη διαδικασία της παρ. 1 του άρθρου 66 και τα ιδιωτικά Κ.Δ.Β.Μ. αδειοδοτούνται από τον αρμόδιο Γενικό Διευθυντή κατά το άρθρο 109 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133) και, εφόσον δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης, από τον Γενικό Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την περ. 5 της υποπαρ. Θ.3 της παρ. Θ΄ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222).
2. Τα Κ.Δ.Β.Μ. υποχρεούνται να χρησιμοποιούν στις ιδρυτικές ή συστατικές πράξεις τους, καθώς και στις εν γένει σχέσεις τους προς τα έξω τον όρο «Κέντρο Διά Βίου Μάθησης» ή το αρκτικόλεξο Κ.Δ.Β.Μ., που συνοδεύει τον διακριτικό τίτλο τους, με τον οποίο αδειοδοτούνται.
3. Κατά την αρχική αδειοδότηση, την ανανέωση άδειας λειτουργίας των Κ.Δ.Β.Μ., καθώς και σε κάθε ενδιάμεσο έλεγχο που διενεργείται σε αυτά, τα Κ.Δ.Β.Μ. υποχρεούνται να διαθέτουν και να συντηρούν τον βασικό εκπαιδευτικό εξοπλισμό και υποδομές ψηφιακής τεχνολογίας για την υποστήριξη του συνόλου των λειτουργιών τους και ειδικότερα να διαθέτουν:
α) αίθουσα πληροφορικής, για τα προγράμματα που παρέχονται και που υλοποιούνται διά ζώσης, με μέριμνα για έναν Ηλεκτρονικό Υπολογιστή (Η/Υ) ανά συμμετέχοντα, λογισμικό με νόμιμη άδεια χρήσης, ελεύθερη πρόσβαση στο διαδίκτυο, καθώς και αναβαθμισμένες ψηφιακές υπηρεσίες, και
β) ολοκληρωμένα πληροφοριακά συστήματα, σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως κατάρτισης και υποστήριξης των συμμετεχόντων, εφόσον υλοποιούνται προγράμματα εξ αποστάσεως ή μικτής κατάρτισης.
4. Για την επίτευξη των σκοπών τους τα Κ.Δ.Β.Μ. διαθέτουν κατ' ελάχιστον το ακόλουθο στελεχιακό δυναμικό, τα μέλη του οποίου προσλαμβάνονται και απασχολούνται με συμβάσεις εξαρτημένης εργασίας:
α) Διευθυντή Κατάρτισης, που διαθέτει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο, με τριετή επαγγελματική εμπειρία στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση έργων κατάρτισης ή συμβουλευτικής ή πιστοποίησης ή εκπαίδευσης ενηλίκων. Ο Διευθυντής Κατάρτισης, αν δεν διαθέτει μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο, πρέπει να διαθέτει τουλάχιστον επταετή σχετική επαγγελματική εμπειρία και δεν δύναται να απασχολείται σε άλλο Κ.Δ.Β.Μ..
β) Συντονιστικό/εκπαιδευτικό υπεύθυνο, που διαθέτει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο, με διετή επαγγελματική εμπειρία στον σχεδιασμό, υλοποίηση και αξιολόγηση έργων κατάρτισης ή συμβουλευτικής ή πιστοποίησης ή εκπαίδευσης ενηλίκων. Αν ο συντονιστικός/εκπαιδευτικός υπεύθυνος δεν διαθέτει μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο, πρέπει να διαθέτει τουλάχιστον πενταετή σχετική επαγγελματική εμπειρία.
γ) Ειδικότερα για τα προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή για τα Κ.Δ.Β.Μ. που παρέχουν υπηρεσίες Συμβουλευτικής, Υπεύθυνο Συμβουλευτικής και εποπτείας και οργάνωσης της πρακτικής άσκησης, που διαθέτει πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο. Αν ο υπεύθυνος δεν διαθέτει

μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο, πρέπει να έχει υλοποιήσει τουλάχιστον τριακόσιες ώρες Συμβουλευτικής.
δ) Το διοικητικό προσωπικό, το οποίο ανέρχεται σε τουλάχιστον έναν (1) υπάλληλο για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη των Κ.Δ.Β.Μ..
Το στελεχιακό δυναμικό των Κ.Δ.Β.Μ. ανέρχεται συνολικά κατ' ελάχιστον σε τρεις (3) Ετήσιες Μονάδες Εργασίας (Ε.Μ.Ε.), αν υπάρχει μία (1) δομή κατάρτισης και μία (1) Ε.Μ.Ε. για κάθε επιπλέον δομή, καθώς και επιπλέον μία (1) Ε.Μ.Ε., αν το Κ.Δ.Β.Μ. παρέχει υπηρεσίες Συμβουλευτικής. Στις τρεις (3) Ε.Μ.Ε. δύνανται να συμπεριλαμβάνεται το στελεχιακό δυναμικό των περ. α) και β). Το ανωτέρω στελεχιακό δυναμικό καταχωρείται στο πληροφοριακό σύστημα των Κ.Δ.Β.Μ. του άρθρου 61.
5. Ειδικά για την υλοποίηση προγραμμάτων εξ αποστάσεως κατάρτισης ή μικτής κατάρτισης, επιπλέον του προσωπικού της παρ. 4, απαιτείται να οριστεί από τον πάροχο ένας (1) υπεύθυνος διαχείρισης Ολοκληρωμένου Συστήματος Τηλεκατάρτισης (Ο.Σ.ΤΚ.).
6. Για δράσεις συμβουλευτικής σταδιοδρομίας ή επαγγελματικού προσανατολισμού απαιτείται η απασχόληση πιστοποιημένων Συμβούλων Σταδιοδρομίας ή Επαγγελματικού Προσανατολισμού, με βάση το σύστημα πιστοποίησης της επάρκειας Συμβούλων σταδιοδρομίας/επαγγελματικού προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίοι θα είναι ενταγμένοι στο Μητρώο Στελεχών Συμβουλευτικής Επαγγελματικού Προσανατολισμού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Αν δεν επαρκεί ο αριθμός πιστοποιημένων συμβούλων Επαγγελματικής Συμβουλευτικής ή Επαγγελματικού Προσανατολισμού, επιτρέπεται η απασχόληση μη πιστοποιημένων συμβούλων, ύστερα από έγκριση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., υπό την προϋπόθεση ότι πληρούν τα προσόντα εξειδίκευσης στην συμβουλευτική σταδιοδρομίας/επαγγελματικό προσανατολισμό.

Άρθρο 54
Εκπαιδευτές των Κ.Δ.Β.Μ.

1. Οι εκπαιδευτές που διδάσκουν στα Κ.Δ.Β.Μ., είναι κάτοχοι αναγνωρισμένου τίτλου σπουδών σε γνωστικό αντικείμενο συναφές προς το πρόγραμμα που διδάσκουν. Σε ειδικές περιπτώσεις, που προκύπτουν από την ιδιαιτερότητα του αντικειμένου κατάρτισης, είναι δυνατή η αξιοποίηση εμπειροτεχνών με επαγγελματική εμπειρία, συναφή με το γνωστικό αντικείμενο του προγράμματος.
2. Στα προγράμματα που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται στα Κ.Δ.Β.Μ., απασχολούνται αποκλειστικά εκπαιδευτές ενηλίκων εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Πιστοποιημένων Εκπαιδευτών Ενηλίκων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., της περ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4115/2013 (Α΄ 24), με πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας σε θεματικό αντικείμενο συναφές με αυτό που καλούνται να διδάξουν. Παροχή υπηρεσιών κατάρτισης σε Κ.Δ.Β.Μ., από εκπαιδευτές που δεν διαθέτουν την πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας, επιτρέπεται στις περιπτώσεις που δεν είναι δυνατή η εξεύρεση πιστοποιημένων εκπαιδευτών, ύστερα από έγκριση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

Άρθρο 55
Παρακολούθηση προγραμμάτων στα Κ.Δ.Β.Μ.

1. Τα προγράμματα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, που παρέχονται από τα Κ.Δ.Β.Μ., έχουν θεωρητικό ή εργαστηριακό μέρος ή και τα δύο, ή και πρακτική άσκηση, όπου προβλέπεται στο εκάστοτε πρόγραμμα. Η συνολική διάρκεια του προγράμματος κατάρτισης καθορίζεται με βάση το θεματικό αντικείμενό του, τον σκοπό παρέμβασης και το προφίλ των συμμετεχόντων, σύμφωνα με τα ειδικώς οριζόμενα στις εκάστοτε προσκλήσεις/προκηρύξεις των δικαιούχων των έργων.
2. Οι υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, οι οποίες παρέχονται στα Κ.Δ.Β.Μ., αποτελούν δράσεις υποστηρικτικές, οι οποίες συνδέονται στενά με τις υπηρεσίες κατάρτισης που παρέχονται. Περιλαμβάνουν ατομικές ή και ομαδικές συνεδρίες, σε αριθμό και χρονική κατανομή που καθορίζονται στην πρόσκληση/προκήρυξη, με εξειδικευμένα στελέχη συμβουλευτικής, με στόχο τη διαμόρφωση ατομικού σχεδίου αναβάθμισης των δεξιοτήτων και την επιλογή προγράμματος κατάρτισης, με βάση τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των ωφελούμενων, την προετοιμασία των συμμετεχόντων για την πρακτική άσκηση, αν προβλέπεται στο πρόγραμμα, την προσέγγιση της αγοράς εργασίας ευρύτερα και την υποστήριξη της διατήρησης θέσης εργασίας για εργαζόμενους συμμετέχοντες.
3. Τα προγράμματα των Κ.Δ.Β.Μ., τα οποία παρέχονται με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως κατάρτισης, συνοδεύονται από εκπαιδευτικό υλικό σε ηλεκτρονική μορφή.
4. Ο αριθμός των συμμετεχόντων σε τμήματα μάθησης των Κ.Δ.Β.Μ. δεν μπορεί να υπερβαίνει τα είκοσι πέντε (25) άτομα ή τα δεκαπέντε (15) σε περιπτώσεις προγραμμάτων που απευθύνονται αποκλειστικά σε ειδικές κοινωνικές ομάδες, όπως ΑμεΑ. Τα κριτήρια ένταξης των συμμετεχόντων στα τμήματα μάθησης προσδιορίζονται στα αντίστοιχα προγράμματα.
5. Η θεωρητική κατάρτιση, προκειμένου περί προγραμμάτων που χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους, γίνεται στις εγκαταστάσεις των Κ.Δ.Β.Μ.. Το εργαστηριακό μέρος της κατάρτισης μπορεί να υλοποιείται είτε σε εργαστήρια των Κ.Δ.Β.Μ. είτε σε επιχειρήσεις ή φορείς που διαθέτουν εργαστήρια, αν η κατάρτιση πραγματοποιείται για εργαζόμενους αυτών ή σε άλλους επαγγελματικούς χώρους που διαθέτουν εργαστήρια, ύστερα από σύναψη σχετικής σύμβασης. Ως εργαστήρια νοούνται οργανωμένοι χώροι με κατάλληλο εξοπλισμό, στους οποίους πραγματοποιείται το εργαστηριακό μέρος της κατάρτισης, προσομοιώνοντας πραγματικές συνθήκες εργασίας, απόλυτα συνυφασμένες με το περιεχόμενο και τις ανάγκες της εκπαίδευσης που πραγματοποιείται. Οι απαιτούμενες εργαστηριακές ώρες, οι προδιαγραφές των χώρων και ο απαραίτητος εξοπλισμός των εργαστηρίων περιγράφονται αναλυτικά στα αντίστοιχα προγράμματα.
Τα Κ.Δ.Β.Μ. μπορούν να διαμορφώνουν τις αίθουσες διδασκαλίας σε αίθουσες διδασκαλίας ειδικού σκοπού, με ειδικό εξοπλισμό που υποστηρίζει την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως αίθουσες πληροφορικής.
Οι προδιαγραφές των χώρων και ο εξοπλισμός των αιθουσών διδασκαλίας ειδικού σκοπού, όταν απαιτούνται, περιγράφονται αναλυτικά στα εκάστοτε προγράμματα.

Άρθρο 56
Πρακτική άσκηση στα Κ.Δ.Β.Μ.

Η πρακτική άσκηση μπορεί να αποτελεί μέρος των προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, η οποία οργανώνεται και προωθείται με ευθύνη των Κ.Δ.Β.Μ. και δύναται να υλοποιείται:

α) σε φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα ή σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα που σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο της κατάρτισης. Οι τύποι των επιχειρήσεων και των φορέων στους οποίους μπορεί να πραγματοποιηθεί η πρακτική άσκηση, το περιεχόμενό της, οι όροι υλοποίησής της και η διάρκειά της προσδιορίζονται στις εκάστοτε προσκλήσεις/ προκηρύξεις,

β) στη δομή του Κ.Δ.Β.Μ., ιδίως σε προγράμματα εργαζομένων και αυτοαπασχολουμένων, καθώς και σε ειδικές περιπτώσεις προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ανέργων, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των προκηρυσσόμενων προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.

Άρθρο 57
Πιστοποιημένα Προγράμματα των Κ.Δ.Β.Μ.

1. Εκπαιδευτικά προγράμματα, των οποίων το αποτέλεσμα πρόκειται να οδηγήσει σε οποιασδήποτε μορφής πιστοποίηση, καθώς και όσα χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους και παρέχονται από τα Κ.Δ.Β.Μ., υποβάλλονται προς πιστοποίηση στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Τα ανωτέρω προγράμματα υποβάλλονται από: α) τα Κ.Δ.Β.Μ. που επιθυμούν να τα παρέχουν ή β) από επαγγελματικούς φορείς, κλαδικούς εκπροσώπους ή κοινωνικούς εταίρους ή γ) από φορείς άσκησης δημόσιας πολιτικής.

2. Τα Πιστοποιημένα Προγράμματα των Κ.Δ.Β.Μ. περιλαμβάνουν κατ’ ελάχιστον τα ακόλουθα χαρακτηριστικά:

α) ανταπόκριση του τίτλου προγράμματος στο περιεχόμενό του,

β) είδος προγράμματος, σύμφωνα με τις κατηγορίες της μη τυπικής μάθησης του άρθρου 52,

γ) διάρθρωση προγράμματος σε επιμέρους ενότητες, προβλεπόμενες ώρες ανά ενότητα επιμερισμένες σε θεωρητικό μέρος ή εργαστηριακό μέρος ή και πρακτική άσκηση, κατά περίπτωση,

δ) προσδιορισμό των αναμενόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων ανά ενότητα,

ε) ενδεικτικό κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό,

στ) έκθεση σκοπιμότητας, από την οποία προκύπτει η ανάγκη πιστοποίησης του προγράμματος,

ζ) ειδικές περαιτέρω προδιαγραφές για την εξ αποστάσεως μάθηση,

η) τρόπους αξιολόγησης συμμετεχόντων προσαρμοσμένους στα αναμενόμενα μαθησιακά αποτελέσματα και

θ) τρόπους αξιολόγησης του προγράμματος.

3. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ. της παρ. 1 γίνεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., με βάση τα κριτήρια της παρ. 2. Για τον σκοπό αυτό, ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. συνιστά Ειδική Επιτροπή Πιστοποίησης με ισομερή εκπροσώπηση των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και των κοινωνικών εταίρων.

Άρθρο 58
Επικύρωση μαθησιακών αποτελεσμάτων Κ.Δ.Β.Μ.

1. Η επιτυχής παρακολούθηση ενός πιστοποιημένου προγράμματος των Κ.Δ.Β.Μ. οδηγεί στη χορήγηση βεβαίωσης παρακολούθησης και πιστοποίησης, σύμφωνα με το άρθρο 50 του παρόντος, όπου απαιτείται.
2. Οι βεβαιώσεις της παρ. 1 εκδίδονται από το Κ.Δ.Β.Μ., υπογράφονται από τον Διευθυντή Κατάρτισης του Κ.Δ.Β.Μ., φέρουν τον διακριτικό τίτλο, τον λογότυπο του Κ.Δ.Β.Μ. και τον κωδικό αδειοδότησής του και αναφέρουν τον ακριβή τίτλο, τη διάρκεια σε ώρες, τις ημερομηνίες διεξαγωγής και τον τόπο υλοποίησης του προγράμματος.
3. Για την επιτυχή παρακολούθηση πιστοποιημένου προγράμματος των Κ.Δ.Β.Μ. συντρέχουν υποχρεωτικά οι ακόλουθες προϋποθέσεις:
α) επιβεβαιωμένη συμμετοχή, διά ζώσης ή εξ αποστάσεως, του συμμετέχοντος στα προγράμματα,
β) αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων και
γ) επιτυχής ολοκλήρωση της πρακτικής άσκησης, όπου απαιτείται.

Άρθρο 59
Δημοσιοποίηση πιστοποιημένων προγραμμάτων Κ.Δ.Β.Μ.

Τα πιστοποιημένα προγράμματα των Κ.Δ.Β.Μ., αναρτώνται στις ιστοσελίδες του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και του κατά περίπτωση δικαιούχου. Η ανάρτηση περιλαμβάνει:
α) τον ακριβή τίτλο του προγράμματος,
β) το είδος του προγράμματος,
γ) τη χρονική διάρκειά του σε ώρες,
δ) το περιεχόμενο, δηλαδή τις θεματικές ενότητες και τη διάρκειά τους σε ώρες,
ε) τις προϋποθέσεις συμμετοχής των υποψηφίων και
στ) τη βεβαίωση παρακολούθησης, που αποκτάται ύστερα από την επιτυχή παρακολούθηση του προγράμματος.

Άρθρο 60
Αρχεία και Έντυπα Κ.Δ.Β.Μ.

1. Κάθε Κ.Δ.Β.Μ., με ευθύνη των Διευθυντών Κατάρτισης, υποχρεούται να τηρεί σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή:
α) το μητρώο όσων συμμετέχουν στα προγράμματα, στο οποίο καταχωρούνται τα πλήρη στοιχεία τους και ιδίως, τα στοιχεία της ταυτότητάς τους, ο Αριθμός Μητρώου Κοινωνικής Ασφάλισης (Α.Μ.Κ.Α.), ο Αριθμός Φορολογικού Μητρώου (Α.Φ.Μ.) και οι τίτλοι σπουδών τους,
β) το μητρώο εκπαιδευτών, στο οποίο καταχωρούνται τα πλήρη στοιχεία των εκπαιδευτών και ιδίως, τα στοιχεία ταυτότητάς τους, ο Α.Μ.Κ.Α., ο Α.Φ.Μ. και οι τίτλοι σπουδών τους,
γ) το μητρώο τμημάτων μάθησης, στο οποίο καταχωρούνται ανά τμήμα ιδίως, οι εκπαιδευόμενοι, οι εκπαιδευτές, το ωρολόγιο πρόγραμμα και η διδακτέα ύλη, οι χώροι εκπαίδευσης, οι ημερομηνίες έναρξης και λήξης, οι αξιολογήσεις/επιδόσεις των συμμετεχόντων,

δ) τα παρουσιολόγια εκπαιδευτών και συμμετεχόντων ανά τμήμα μάθησης.
2. Επιπλέον των αρχείων της παρ. 1, τα Κ.Δ.Β.Μ. τηρούν τουλάχιστον σε έντυπη μορφή:
α) το σύνολο των δικαιολογητικών και λοιπών στοιχείων που έχουν υποβληθεί για την αδειοδότησή τους,
β) τα δικαιολογητικά έγγραφα σχετικά με το προσωπικό τους, στελεχιακό και γραμματειακό, και
γ) τους πίνακες στελεχιακού και διοικητικού προσωπικού με παραστατικά πρόσληψης.
3. Με την υποχρεωτική ένταξη των Κ.Δ.Β.Μ. στο Πληροφοριακό Σύστημα Εποπτείας της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., τα παραπάνω έντυπα τηρούνται μόνο σε ηλεκτρονική μορφή.

Άρθρο 61
Πληροφοριακό Σύστημα υποστήριξης των Κ.Δ.Β.Μ.

1. Η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. σχεδιάζει, εκπονεί και υποστηρίζει ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα των Κ.Δ.Β.Μ., με στόχο την ευέλικτη και πολύπλευρη εποπτεία, παρακολούθηση και υποστήριξη της λειτουργίας των Κ.Δ.Β.Μ., καθώς και την έγκαιρη και έγκυρη παροχή πληροφοριών στο κοινό γι' αυτά.
Ειδικότερα το Πληροφοριακό Σύστημα περιλαμβάνει:
α) το μητρώο Κ.Δ.Β.Μ.,
β) τον μηχανισμό στήριξης της αδειοδότησης των Κ.Δ.Β.Μ.,
γ) την καταγραφή και τήρηση δεδομένων της διοικητικής και εκπαιδευτικής λειτουργίας των Κ.Δ.Β.Μ.,
δ) τον μηχανισμό πληροφόρησης του κοινού για τα Κ.Δ.Β.Μ., που έχουν αδειοδοτηθεί και τα προγράμματα που παρέχουν.
2. Η ένταξη όλων των Κ.Δ.Β.Μ. στις λειτουργίες του Πληροφοριακού Συστήματος της παρ. 1 είναι υποχρεωτική.
3. Προς επίτευξη των σκοπών του, το Πληροφοριακό Σύστημα της παρ. 1 δύναται να διασυνδέεται με πληροφοριακά συστήματα άλλων φορέων του δημοσίου τομέα, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 47 του άρθρου 4623/2019 (Α΄ 134) και το άρθρο 84 του ν. 4727/2020 (Α΄ 184).

Άρθρο 62
Εποπτεία και έλεγχος των Κ.Δ.Β.Μ.

1. Η εποπτεία των Κ.Δ.Β.Μ., ως προς την τήρηση των όρων αδειοδότησης και των προδιαγραφών του Κεφαλαίου Θ΄, ανήκει στην αρμοδιότητα της Γ.Γ.Ε.Ε.Δ.Β.Μ.Ν.. Ο έλεγχος των Κ.Δ.Β.Μ. πραγματοποιείται από τη Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., με επιτόπιους ελέγχους από τριμελείς επιτροπές. Οι έλεγχοι διενεργούνται τακτικά ανά δύο (2) έτη και δύνανται να διενεργούνται και εκτάκτως.
2. Για κάθε υπαίτια πράξη ή παράλειψη, που συνιστά παράβαση της νομοθεσίας για την οργάνωση και τη λειτουργία των Κ.Δ.Β.Μ., επιβάλλεται στους φορείς με σχετική άδεια λειτουργίας, διοικητική κύρωση.
3. Οι διοικητικές κυρώσεις που επιβάλλονται στον φορέα είναι:
α) έγγραφη επίπληξη,

β) χρηματικό πρόστιμο για κάθε παράβαση,
γ) ανάκληση άδειας Κ.Δ.Β.Μ..
4. Για την επιβολή των παραπάνω διοικητικών κυρώσεων συνεκτιμώνται ιδίως, η σοβαρότητα της παράβασης, η τυχόν επαναλαμβανόμενη μη συμμόρφωση στις υποδείξεις των αρμόδιων οργάνων, οι κατ' εξακολούθηση παρόμοιες παραβάσεις για τις οποίες έχουν επιβληθεί κυρώσεις στο παρελθόν και ο βαθμός υπαιτιότητας.
5. Η έγγραφη επίπληξη επιβάλλεται από τη Διεύθυνση που εποπτεύει τα Κ.Δ.Β.Μ. της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά βίου μάθησης και Νεολαίας, ενώ οι κυρώσεις του χρηματικού προστίμου και της ανάκλησης αδείας με αιτιολογημένη απόφαση αρμόδιου Γενικού Διευθυντή, κατά το άρθρο 109 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133) και εφόσον δεν συντρέχουν οι προϋποθέσεις της ανωτέρω διάταξης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά βίου μάθησης και Νεολαίας.
6. Οι κυρώσεις επί παραβάσεων, που επιβάλλονται στους φορείς που έχουν αδειοδοτηθεί για Κ.Δ.Β.Μ., καθώς και θέματα καταβολής προστίμων, συνδρομής αστυνομικών αρχών, προβλέπονται στο άρθρο 26Α του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) και δεν θίγουν άλλες κυρώσεις, που επιβάλλονται σύμφωνα με τον ν. 4093/2012 (Α΄ 222).

Άρθρο 63
Ένταξη των Κέντρων Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Α.Ε.Ι. στο Μητρώο Κ.Δ.Β.Μ.

Τα Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. των Α.Ε.Ι. του άρθρου 48 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), εντάσσονται αυτοδικαίως, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ίδρυσής τους, στο Μητρώο Κ.Δ.Β.Μ., που τηρείται στο Πληροφοριακό Σύστημα των Κ.Δ.Β.Μ. της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Μ.&Ν. του άρθρου 61 και υποχρεούνται να υποβάλουν ετησίως και το αργότερο έως την 30ή Ιουνίου εκάστου έτους στο ως άνω πληροφοριακό σύστημα τα ακόλουθα στοιχεία:
α) τον συνολικό αριθμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων που υλοποιούν ανά ημερολογιακό έτος, με σχετική αναφορά του αριθμού των κύκλων που προσφέρονται ανά έτος,
β) τις μεθόδους υλοποίησης ανά εκπαιδευτικό πρόγραμμα, δηλαδή εξ αποστάσεως, δια ζώσης ή μεικτή,
γ) τη θεματική ενότητα στην οποία εντάσσεται κάθε εκπαιδευτικό πρόγραμμα,
δ) τον συνολικό αριθμό των εγγεγραμμένων συμμετεχόντων ανά φύλο, ηλικία και επίπεδο εκπαιδευτικής βαθμίδας, και
ε) τον συνολικό αριθμό των συμμετεχόντων που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το κάθε πρόγραμμα, με αναφορά των επιμέρους στοιχείων της περ. δ΄.

Άρθρο 64
Ειδική χρηματοδότηση Κ.Δ.Β.Μ.

Τα προγράμματα των Κ.Δ.Β.Μ. μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους στο πλαίσιο επιχειρησιακών προγραμμάτων και να υλοποιούνται με τους όρους, που κατά περίπτωση προσδιορίζονται από τα αντίστοιχα συστήματα διαχείρισης και ελέγχου και εξειδικεύονται στις σχετικές προσκλήσεις/προκηρύξεις έργων.

Άρθρο 65
Μεταβολές αδειοδότησης Κ.Δ.Β.Μ.

1. Όπου στις κείμενες διατάξεις αναφέρονται οι όροι «Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα» ή «Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο» ή «Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα και Επιπέδου Δύο», νοείται το «Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)».
2. Στο πρώτο εδάφιο της περ. 10 της υποπαρ. Θ.3 της παρ. Θ του πρώτου άρθρου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222), διαγράφεται ο όρος «Κέντρου Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα» και η περ. 10 της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 αντικαθίσταται ως εξής:
«10. Για την κτιριολογική υποδομή των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών απαιτείται ανά κτιριολογική μονάδα (αυτοτελές κτίριο ή όροφος σε πολυώροφο κτίριο):
α) οικοδομική άδεια, που έχει θεωρηθεί για σύνδεση με τα δίκτυα κοινής ωφέλειας ή τα οριζόμενα στις παρ. 6, 7 και 8 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017,
β) πιστοποιητικό πυροπροστασίας, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις,
γ) ο συνολικός αριθμός εκπαιδευομένων ανά ώρα να μην υπερβαίνει την αναλογία ενός ατόμου ανά δύο και μισό (2 1/2) τετραγωνικά μέτρα στο συνολικό εμβαδόν του φορέα και τον αριθμό των εβδομήντα πέντε (75) εκπαιδευόμενων,
δ) ενάμισι (1,5) τετραγωνικό μέτρο ανά εκπαιδευόμενο στις αίθουσες διδασκαλίας,
ε) επαρκής και άμεσος φυσικός φωτισμός και αερισμός,
στ) ένα (1) WC ανά τριάντα (30) εκπαιδευόμενους,
ζ) ελάχιστο εμβαδό αίθουσας διδασκαλίας δώδεκα (12) τετραγωνικά μέτρα,
η) βεβαίωση δύο (2) μηχανικών περί της στατικής επάρκειας του κτιρίου ως προς το μέγιστο προβλεπόμενο πληθυσμό και
θ) βεβαίωση χώρου κύριας χρήσης από ιδιώτη μηχανικό, με επισυναπτόμενα σχέδια αποτύπωσης της υφιστάμενης κατάστασης.»

Άρθρο 66
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Θ΄

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να ιδρύονται δημόσια Κ.Δ.Β.Μ., Κ.Δ.Β.Μ. Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α α΄ και β΄ βαθμού και να προσδιορίζονται οι επιμέρους όροι, διαδικασίες και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. Για την αδειοδότηση των Κ.Δ.Β.Μ. των Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού απαιτείται να συντρέχουν σωρευτικά οι όροι και οι προϋποθέσεις της περ. 5 της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222).
2. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού, δύναται να συγχωνεύονται και να καταργούνται δημόσια Κ.Δ.Β.Μ., Κ.Δ.Β.Μ. Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α. α΄ και β΄ βαθμού, καθώς και να ρυθμίζεται κάθε άλλο ειδικότερο θέμα. Αν η εν λόγω συγχώνευση ή κατάργηση προκαλεί αύξηση των δαπανών, η κοινή απόφαση του πρώτου εδαφίου εκδίδεται με τη σύμπραξη και του Υπουργού Οικονομικών, με την οποία ρυθμίζονται και ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών.
3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, ρυθμίζονται τα θέματα που

αφορούν στους όρους και τις διαδικασίες εφαρμογής της πρακτικής άσκησης στα Κ.Δ.Β.Μ., καθώς και στις αμοιβές και ασφαλιστικές εισφορές των πρακτικά ασκούμενων.
4. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργών, ρυθμίζονται οι επιμέρους ειδικότεροι όροι και οι διαδικασίες για την υλοποίηση της ειδικής χρηματοδότησης των Κ.Δ.Β.Μ. του άρθρου 64.
5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων εξειδικεύονται τα κριτήρια και καθορίζεται η διαδικασία πιστοποίησης των προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ. και κάθε άλλο συναφές θέμα.
6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται το ύψος, ο τρόπος και η διαδικασία καταβολής από τα Κ.Δ.Β.Μ. ή τους φορείς της παρ. 1 του άρθρου 57 στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. των τελών για την πιστοποίηση των προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ.. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται, επίσης, το ύψος, ο τρόπος και η διαδικασία καταβολής αποζημίωσης στα μέλη της Ειδικής Επιτροπής Πιστοποίησης της παρ. 3 του άρθρου 57, στα προβλεπόμενα όρια και με τις προϋποθέσεις των εδαφίων τρίτου, πέμπτου και έκτου της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α΄ 176), μη υπολογιζόμενου στην περίπτωση αυτήν του ορίου της παρ. 3 του ίδιου ως άνω άρθρου και νόμου, καθώς και το ύψος, ο τρόπος καταβολής αποζημίωσης, με τη διαδικασία της παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015, στους ιδιώτες - μέλη της Ειδικής Επιτροπής Πιστοποίησης της παρ. 3 του άρθρου 57 και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.
7. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.:
α) Καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία για τη χορήγηση και ανανέωση της άδειας λειτουργίας των Κ.Δ.Β.Μ. και εκδίδεται ο κανονισμός λειτουργίας τους.
β) Καθορίζονται θέματα τεχνικού ή λεπτομερειακού χαρακτήρα για την εφαρμογή της επικύρωσης μαθησιακών αποτελεσμάτων των Κ.Δ.Β.Μ..
γ) Ορίζονται τα μέλη των Επιτροπών που διενεργούν επιτόπιους ελέγχους, σύμφωνα με το άρθρο 62.
δ) Εξειδικεύεται η διαδικασία ελέγχου, καθορίζονται οι υποχρεώσεις των ελεγχόμενων, καθώς και κάθε άλλο ειδικότερο θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄
ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ (Σ.Δ.Ε.)

Άρθρο 67
Σκοπός των Σ.Δ.Ε.

Σκοπός των Σ.Δ.Ε. είναι:
α) η ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης ατόμων ηλικίας δεκαοκτώ ετών και άνω,
β) η επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης,
γ) η απόκτηση σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική - οικονομική ένταξη και ανέλιξη,
δ) η ενίσχυση της αυτοεκτίμησης των εκπαιδευομένων και
ε) η συμβολή στην ένταξή τους ή στη βελτίωση της θέσης τους στον χώρο της εργασίας.

Άρθρο 68
Ίδρυση των Σ.Δ.Ε.

1. Η ίδρυση των Σ.Δ.Ε. γίνεται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 73.
2. Τα Σ.Δ.Ε. υπάγονται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο, διά της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πλαίσιό τους και έχει την εποπτεία της λειτουργίας τους. Αποτελούν φορείς Γενικής Τυπικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και χορηγούν τίτλο σπουδών ισότιμο με το απολυτήριο Γυμνασίου.
3. Τα Σ.Δ.Ε. μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

Άρθρο 69
Φοίτηση στα Σ.Δ.Ε. - Πρόγραμμα σπουδών

1. Δικαίωμα εγγραφής στα Σ.Δ.Ε. έχουν όσοι: α) συμπληρώνουν το δέκατο όγδοο (18) έτος της ηλικίας τους μέχρι την 31η Δεκεμβρίου του έτους εγγραφής ή έχουν υπερβεί το δέκατο όγδοο (18) έτος της ηλικίας τους και β) δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εννιάχρονη εκπαίδευση και έχουν απολυτήριο Δημοτικού.
2. Η χρονική διάρκεια της εκπαίδευσης στα Σ.Δ.Ε. ορίζεται σε δύο (2) σχολικά έτη.
3. Το πρόγραμμα σπουδών των Σ.Δ.Ε. είναι ανοικτό και ευέλικτο και στοχεύει στην παροχή γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και στάσεων. Ο βασικός πυρήνας του προγράμματος σπουδών συγκροτείται από τα γνωστικά αντικείμενα - γραμματισμούς, που εναρμονίζονται με τις οκτώ βασικές ικανότητες του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς.
4. Σε κάθε Σ.Δ.Ε. δύναται να λειτουργούν τμήματα προετοιμασίας για τη συμμετοχή στις εξετάσεις απόκτησης απολυτηρίου δημοτικού σχολείου της παρ. 5 του άρθρου 9 του π.δ. 79/2017 (Α΄ 109).
5. Στα Σ.Δ.Ε. μπορεί να λειτουργούν προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε.. Τα προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας μπορούν να χρηματοδοτούνται από εθνικούς ή ενωσιακούς πόρους.

Άρθρο 70
Όργανα διοίκησης των Σ.Δ.Ε.

1. Η διοίκηση των Σ.Δ.Ε. ασκείται από τον Διευθυντή, τον Υποδιευθυντή και τον σύλλογο διδασκόντων, στον οποίο συμμετέχει το σύνολο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε κάθε Σ.Δ.Ε.. Ο Διευθυντής και ο Υποδιευθυντής είναι αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και έχουν θητεία τριών (3) ετών. Διευθυντής ορίζεται εκπαιδευτικός με πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμο τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οκταετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία, σημαντικά διοικητικά προσόντα, καθώς και γνώσεις και εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων. Ο χρόνος άσκησης των καθηκόντων του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή των Σ.Δ.Ε. λογίζεται και ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων.

2. Ο Διευθυντής που προϊσταται του προσωπικού των Σ.Δ.Ε., είναι παιδαγωγικός, διοικητικός, οικονομικός υπεύθυνος και πειθαρχικός προϊστάμενος των Σ.Δ.Ε. και είναι αρμόδιος για τα θέματα που αφορούν στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία τους.
Ο Διευθυντής των Σ.Δ.Ε. ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
α) μεριμνά και έχει την ευθύνη για την υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής και την τήρηση των νόμων, των εγκυκλίων και των αποφάσεων, που εκδίδονται αρμοδίως για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου,
β) έχει την ευθύνη για τη διοικητική και οικονομική διαχείριση του Σ.Δ.Ε.,
γ) μεριμνά και έχει την ευθύνη για τις σχέσεις και τη συνεργασία με τους τοπικούς και άλλους φορείς για την προώθηση των στόχων του σχολείου,
δ) συντονίζει και έχει την ευθύνη για την εύρυθμη διοικητική λειτουργία του Σ.Δ.Ε.,
ε) προεδρεύει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων,
στ) μεριμνά για την καλή εκπροσώπηση του σχολείου σε δημόσιες συναντήσεις,
ζ) μεριμνά και έχει την ευθύνη για την έγκαιρη και αξιόπιστη ενημέρωση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν, εντύπως ή και ηλεκτρονικά, και αποστέλλει όλα τα στοιχεία που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου, όπως στοιχεία που αφορούν στις εγγραφές, τη φοίτηση, δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικές εκθέσεις και στατιστικά στοιχεία,
η) αναθέτει στο εκπαιδευτικό προσωπικό του Σ.Δ.Ε. συγκεκριμένες αρμοδιότητες που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο,
θ) χορηγεί στο προσωπικό του Σ.Δ.Ε., του οποίου προϊσταται, τις νόμιμες άδειες και ενημερώνει τη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. για τη χορήγησή τους,
ι) ασκεί διδακτικό έργο τριών (3) ωρών εβδομαδιαίως.
3. Ο Διευθυντής του Σ.Δ.Ε., όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον Υποδιευθυντή. Αν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται και ο Υποδιευθυντής, ο Διευθυντής αναπληρώνεται από εκπαιδευτικό που υπηρετεί στο Σ.Δ.Ε. και ο οποίος ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή. Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν οριστεί αναπληρωτής, ο Διευθυντής αναπληρώνεται από τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό του Σ.Δ.Ε..
4. Ο Υποδιευθυντής του Σ.Δ.Ε. συνεπικουρεί τον Διευθυντή στην άσκηση των καθηκόντων του και τον αναπληρώνει σύμφωνα με την παρ. 3. Ο Υποδιευθυντής πρέπει να έχει γνώση και εμπειρία σε εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές της εκπαίδευσης ενηλίκων. Ειδικότερα, ο Υποδιευθυντής ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
α) μεριμνά για την υλοποίηση του διοικητικού έργου,
β) εκτελεί τις αποφάσεις του Διευθυντή και του συλλόγου των διδασκόντων που αφορούν σε θέματα φοίτησης των εκπαιδευομένων,
γ) ασκεί τις αρμοδιότητες που του αναθέτει ο Διευθυντής και
δ) ασκεί διδακτικό έργο εννέα (9) ωρών εβδομαδιαίως.
5. Σε κάθε Σ.Δ.Ε. λειτουργεί σύλλογος διδασκόντων, στον οποίο συμμετέχει το σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Δ.Ε. και προεδρεύει ο Διευθυντής του Σ.Δ.Ε.. Ο σύλλογος διδασκόντων συνεδριάζει τακτικά ή έκτακτα, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου του. Οι τακτικές συνεδριάσεις πραγματοποιούνται υποχρεωτικά δύο (2) φορές τον μήνα. Οι έκτακτες συνεδριάσεις πραγματοποιούνται, όταν το κρίνει αναγκαίο ο πρόεδρος ή το ζητήσει τουλάχιστον το ένα τρίτο των μελών του, με έγγραφη αίτησή του, στην οποία προσδιορίζονται τα θέματα για τα οποία ζητείται η συνεδρίαση.
6. Ο σύλλογος διδασκόντων ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) συμβάλλει στη χάραξη κατευθύνσεων για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στο επίπεδο του Σ.Δ.Ε., στην ομαλή λειτουργία του, καθώς και στην παιδαγωγική διευθέτηση των σπουδαστικών ζητημάτων,

β) διαπιστώνει και αξιολογεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες, συμβάλλει στον προγραμματισμό, σχεδιασμό και ανασχεδιασμό των ενεργειών που απαιτούνται για την ικανοποίησή τους, αξιολογεί τα αποτελέσματα των ενεργειών αυτών και εν γένει του εκπαιδευτικού έργου και αξιοποιεί τις δυνατότητες συνεργασίας ανάμεσα στο προσωπικό, τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας και

γ) αποφασίζει για θέματα φοίτησης, επίδοσης και αξιολόγησης των εκπαιδευομένων.

Άρθρο 71
Στελέχωση των Σ.Δ.Ε.

1. α) Το εκπαιδευτικό προσωπικό των Σ.Δ.Ε. αποτελείται από εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αποσπώνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, ωρομίσθιους εκπαιδευτές, καθώς και εκπαιδευτές ενηλίκων, σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 4713/2020 (Α΄ 147), με ειδικότητες που μπορούν να διδάξουν τους γραμματισμούς στα Σ.Δ.Ε..

β) Εκπαιδευτής ενηλίκων στα Σ.Δ.Ε. ορίζεται ο επαγγελματίας ο οποίος διαθέτει τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα για την άσκηση του επαγγέλματός του και την απαιτούμενη πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια για τη Γενική Εκπαίδευση Ενηλίκων, όπως προσδιορίζεται σχετικά στο πιστοποιημένο επαγγελματικό περίγραμμα εκπαιδευτή που εκάστοτε ισχύει.

γ) Η επάρκεια και η διαρκής ανανέωση και επικαιροποίηση των προσόντων των εκπαιδευτών, όπως και η χρήση των κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και εργαλείων, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών εκπαίδευσης ενηλίκων, αποτελούν βασικές προϋποθέσεις για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης.

2. Σε κάθε Σ.Δ.Ε. παρέχονται συμβουλευτικές υπηρεσίες από έναν σύμβουλο σταδιοδρομίας και έναν σύμβουλο ψυχολόγο, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4713/2020 (Α΄ 147).

3. Ο σύμβουλος σταδιοδρομίας έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες :

α) υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους κάθε τμήματος μια (1) ώρα εβδομαδιαίως,

β) παρέχει ατομική και ομαδική συμβουλευτική με στόχο τη διευκόλυνση και υποστήριξη των εκπαιδευομένων για την είσοδο ή επανατοποθέτηση στην αγορά εργασίας,

γ) αναζητά πηγές πληροφόρησης, συλλέγει, οργανώνει και παρέχει πληροφοριακό υλικό ικανό να καλύψει τις ανάγκες-αιτήματα των εκπαιδευομένων όσον αφορά στις επαγγελματικές δυνατότητές τους,

δ) επικοινωνεί με άλλους φορείς - υπηρεσίες εξειδικευμένες σε θέματα σχετικά με την αγορά εργασίας, εκπαιδευτικούς φορείς, φορείς κατάρτισης και παραπέμπει τους εκπαιδευομένους στις κατάλληλες υπηρεσίες και

ε) δημιουργεί αρχείο εκπαιδευομένων και οργανώνει σύστημα παρακολούθησης της εξέλιξής τους.

4. Ο σύμβουλος ψυχολόγος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) υποστηρίζει τους εκπαιδευόμενους κάθε τμήματος μια (1) ώρα εβδομαδιαίως,

β) παρέχει ατομική και ομαδική συμβουλευτική με στόχο τη διευκόλυνση και υποστήριξη των εκπαιδευομένων,
γ) παρεμβαίνει υποστηρικτικά σε πρόσωπα ή ομάδες που δυσκολεύονται να λειτουργήσουν στο συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο και
δ) συνεργάζεται, ενημερώνει και στηρίζει τους εκπαιδευτικούς/εκπαιδευτές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που ανακύπτουν.
5. Οι θέσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού και των συμβούλων σταδιοδρομίας και συμβούλων ψυχολόγων των Σ.Δ.Ε. προκηρύσσονται από τη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. ή από άλλον φορέα, Ν.Π.Δ.Δ. ή ν.Ν.Π.Ι.Δ., όπως ορίζεται στην περ. β΄ της παρ. 2 του άρθρου 73.

Άρθρο 72
Κανονισμός λειτουργίας των Σ.Δ.Ε.

Με τον κανονισμό λειτουργίας των Σ.Δ.Ε., ο οποίος καταρτίζεται σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 73, ρυθμίζονται:
α) τα θέματα που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των Σ.Δ.Ε.,
β) τα προγράμματα εκπαίδευσης και η διάρκειά τους,
γ) η διοίκηση και στελέχωση των Σ.Δ.Ε.,
δ) η μοριοδότηση των εκπαιδευτών,
ε) η διαδικασία αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης δομών, προγραμμάτων, εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων,
στ) η υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού των Σ.Δ.Ε.,
ζ) η διαδικασία και ο τρόπος εγγραφών και μετεγγραφών των εκπαιδευόμενων,
η) η έναρξη και λήξη του εκπαιδευτικού έτους,
θ) τα υπηρεσιακά έντυπα και
ι) κάθε άλλο ειδικότερο θέμα που αφορά στην οργάνωση και τη λειτουργία των Σ.Δ.Ε..

Άρθρο 73
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Ι΄

1. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της
Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν., δύναται να ιδρύονται Σ.Δ.Ε. και να προσδιορίζονται οι επιμέρους ειδικότεροι όροι, διαδικασίες και κάθε άλλο συναφές θέμα.
β) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η ωριαία αποζημίωση του ωρομίσθιου εκπαιδευτικού προσωπικού των Σ.Δ.Ε..
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.:
α) Εξειδικεύονται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής του Διευθυντή και του Υποδιευθυντή του Σ.Δ.Ε..
β) Καθορίζονται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού, των συμβούλων σταδιοδρομίας και συμβούλων ψυχολόγων των Σ.Δ.Ε. και δύναται να ορίζεται άλλος φορέας, Ν.Π.Δ.Δ ή Ν.Π.Ι.Δ., για την προκήρυξη των θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού, των συμβούλων σταδιοδρομίας και των συμβούλων ψυχολόγων των Σ.Δ.Ε..

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων εκδίδεται ο κανονισμός λειτουργίας των Σ.Δ.Ε., σύμφωνα με το άρθρο 72.
4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν., δύναται να λειτουργούν στα Σ.Δ.Ε. προπαρασκευαστικά τμήματα εκμάθησης ελληνικής γλώσσας για μετανάστες και πρόσφυγες, προκειμένου να εγγραφούν σε Σ.Δ.Ε., εφόσον πληρούν και τις υπόλοιπες νόμιμες προϋποθέσεις, καθώς και να προσδιορίζονται οι επιμέρους ειδικότεροι όροι και διαδικασίες και κάθε άλλο συναφές θέμα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΑ΄
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΑ ΚΑΤΑΣΤΗΜΑΤΑ ΚΡΑΤΗΣΗΣ

Άρθρο 74
Λειτουργία εκπαιδευτικών δομών στα Καταστήματα Κράτησης

1. Σε κάθε Κατάστημα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου μπορεί να ιδρύονται σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δηλαδή Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ., δημόσια Ι.Ε.Κ., Ε.Σ.Κ., δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. και τμήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας. Στους χώρους λειτουργίας των σχολικών μονάδων μπορεί να αναπτύσσονται οι δραστηριότητες που προβλέπονται στις διατάξεις του άρθρου 34 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α΄ 291) από τις αρμόδιες υπηρεσίες του καταστήματος κράτησης για το σύνολο των κρατουμένων.
2. Σε κάθε Κατάστημα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου, όπου είναι εφικτή η άμεση λειτουργία δομών και προγραμμάτων εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση της επιτροπής της παρ. 3 του άρθρου 75, επιλέγεται ως Διευθυντής, μόνιμος εκπαιδευτικός της Πρωτοβάθμιας ή της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τριετή θητεία.
3. Ο Διευθυντής ασκεί καθήκοντα Διευθυντή κάθε δομής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης που λειτουργεί εντός κάθε Καταστήματος Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου.
4. Ο Διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:
α) διερευνά τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατουμένων, σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π., με το Τμήμα Γ΄ Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με το Τμήμα Οργάνωσης Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, καθώς και με τους αρμόδιους υπαλλήλους και τους Προϊσταμένους Διεύθυνσης των Καταστημάτων Κράτησης,
β) μεριμνά για τη δυνατότητα εύρεσης, δημιουργίας, χρήσης και επέκτασης των αναγκαίων χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε συνεργασία με τους Προϊσταμένους Διεύθυνσης των Καταστημάτων Κράτησης,
γ) υποβάλλει αιτιολογημένη εισήγηση, στην οποία καταγράφεται και η σχετική πρόταση του Συμβουλίου του Καταστήματος Κράτησης, προς τα αρμόδια Τμήματα των Υπουργείων Παιδείας και Θρησκευμάτων και Προστασίας του Πολίτη για τη λειτουργία μονάδων τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατουμένων,

δ) συμμετέχει στο Συμβούλιο Εργασίας του Καταστήματος Κράτησης ως εξειδικευμένος επιστήμονας της παρ. 3 του άρθρου 41 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α΄ 291), όταν εξετάζονται θέματα εκπαίδευσης κρατουμένων,

ε) μεριμνά για:

εα) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία προπαρασκευαστικών τάξεων ενηλίκων για απόκτηση απολυτηρίου δημοτικού, σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δομών τυπικής κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης, προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, δημιουργικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων που διοργανώνονται στις εκπαιδευτικές δομές του Καταστήματος Κράτησης, των μαθημάτων ελληνομάθειας για αλλοδαπούς και της διαδικασίας εξετάσεων για πιστοποίηση Ελληνομάθειας,

εβ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και, όπου δεν λειτουργούν εκπαιδευτικές δομές, με τη συνδρομή άλλων υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με τη δημιουργία Τμημάτων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Τ.Α.Ε.),

εγ) τον συντονισμό και τη ρύθμιση επιμέρους θεμάτων που ανακύπτουν κατά τη φοίτηση των κρατουμένων σε σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης,

στ) καταγράφει τις ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού στις δομές τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης βάσει του αριθμού των εκπαιδευομένων και του προγράμματος σπουδών κάθε εκπαιδευτικής δομής και ενημερώνει τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,

ζ) καταθέτει ετήσιο απολογισμό δράσης προς το Τμήμα Γ΄ Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και προς το Τμήμα Οργάνωσης Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη.

5. Στις επιμέρους δομές εκπαίδευσης που λειτουργούν σε κάθε Κατάστημα Κράτησης επιλέγονται Υποδιευθυντές, μόνιμοι εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με τριετή (3) θητεία, που διαθέτουν διοικητικά και παιδαγωγικά προσόντα, γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες των εκπαιδευτικών δομών σε Καταστήματα Κράτησης, καθώς και σχετική εκπαιδευτική ή και διδακτική εμπειρία.

6**.** Οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού καλύπτονται με εκπαιδευτικούς ειδικών προσόντων, κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας:

α) με μόνιμους εκπαιδευτικούς, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις,

β) με τους μόνιμους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους,

γ) με αναπληρωτές από τους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους,

δ) με ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό, μόνο για τα Σ.Δ.Ε. τα Δ.Ι.Ε.Κ., τις Ε.Σ.Κ. και τα δημόσια Κ.Δ.Β.Μ.. Για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους οι εκπαιδευτικοί των κοινών και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης ειδικοτήτων μπορούν να διδάσκουν σε όλες τις βαθμίδες του ίδιου Καταστήματος Κράτησης.

7. Για την αποτελεσματική λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και μη τυπικής μάθησης στα Καταστήματα Κράτησης, η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. μεριμνά: α) για την επιμόρφωση του εκπαιδευτικού προσωπικού της παρ. 6 σε θέματα σχετικά με τις ιδιαιτερότητες της λειτουργίας δομών εκπαίδευσης στα Καταστήματα

Κράτησης και την αξιοποίηση κατάλληλων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνικών για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών των κρατουμένων εκπαιδευομένων - καταρτιζομένων και β) για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των υπαλλήλων των Καταστημάτων Κράτησης σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης των κρατουμένων, σε συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη.

Άρθρο 75
Εξουσιοδοτικές διατάξεις του Κεφαλαίου ΙΑ΄

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, και του αρμόδιου για τα καταστήματα κράτησης και τα ιδρύματα αγωγής ανηλίκων Υπουργού, δύναται να ιδρύονται σε κάθε κατάστημα κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, δηλαδή δημοτικό σχολείο, γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ., δημόσια Ι.Ε.Κ., Ε.Σ.Κ., δημόσια Κ.Δ.Β.Μ. και τμήματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, καθώς και να ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία κάλυψης των δαπανών και κάθε άλλο συναφές θέμα.
2. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του αρμόδιου για τα καταστήματα κράτησης και τα ιδρύματα αγωγής ανηλίκων Υπουργού, καθορίζονται κάθε ειδικότερο θέμα για τη λειτουργία των εκπαιδευτικών δομών της παρ. 1.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν., καθορίζονται:
α) τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του Διευθυντή στα καταστήματα κράτησης και το Ίδρυμα Αγωγής Ανηλίκων Αρρένων Βόλου,
β) οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των Υποδιευθυντών των επιμέρους δομών εκπαίδευσης που λειτουργούν στα καταστήματα κράτησης,
γ) τα ειδικά προσόντα των εκπαιδευτικών της παρ. 6 του άρθρου 74.
4. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. συνιστάται και συγκροτείται πενταμελής επιτροπή, στην οποία συμμετέχουν εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη, για τον συντονισμό και την επιτάχυνση των διαδικασιών ίδρυσης και λειτουργίας των δομών εκπαίδευσης της παρ. 1 του άρθρου 74. Έργο της επιτροπής είναι, ιδίως, η διερεύνηση βασικών θεμάτων που αφορούν στις προϋποθέσεις και την ανάγκη λειτουργίας δομών εκπαίδευσης στα καταστήματα κράτησης και η σχετική εισήγηση προς τα συναρμόδια Υπουργεία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΙΒ΄
ΕΛΛΗΝΟΜΑΘΕΙΑ

Άρθρο 76
Ελληνομάθεια

1. Η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. οργανώνει και εποπτεύει προγράμματα ελληνομάθειας: α) εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού και β) πολιτειακής εκπαίδευσης.
2. Τα προγράμματα ελληνομάθειας αναπτύσσονται στα επίπεδα Α1, Α2, Β1 και Β2. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, καθώς και της ελληνικής

ιστορίας και πολιτισμού, απευθύνεται σε πολίτες τρίτων χωρών ή αιτούντες άσυλο άνω των δεκαέξι ετών, οι οποίοι ενδιαφέρονται να υπαχθούν στο καθεστώς του επί μακρόν διαμένοντος και οδηγεί, ύστερα από εξετάσεις, βάσει της περ. ε΄ της παρ. 1 του άρθρου 107 του ν. 4251/2014 (Α΄ 80), στη λήψη ειδικού πιστοποιητικού επαρκούς γνώσης της ελληνικής γλώσσας και στοιχείων ελληνικής ιστορίας και πολιτισμού. Η χρήση του πιστοποιητικού αυτού είναι δυνατή και για επαγγελματικούς σκοπούς, όπου το πιστοποιητικό είναι προαπαιτούμενο για άδεια άσκησης επαγγέλματος.
3. Τα προγράμματα παρέχονται δωρεάν, στο πλαίσιο δράσεων των Κ.Δ.Β.Μ., ή σε συνεργασία με συναρμόδια Υπουργεία.

Άρθρο 77
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου ΙΒ΄

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Μετανάστευσης και Ασύλου, ρυθμίζονται όλα τα θέματα που αφορούν στη διαδικασία των εξετάσεων για την πιστοποίηση της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και πολιτισμού για πολίτες τρίτων χωρών, στις αμοιβές των συλλογικών οργάνων και των συντελεστών των εξετάσεων, καθώς και στην έκδοση παραβόλου των υποψηφίων εξεταζόμενων.
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., καθορίζονται οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των αξιολογητών που εγγράφονται στο σώμα αξιολογητών για τις εξετάσεις πιστοποίησης της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και πολιτισμού για πολίτες τρίτων χωρών.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στη διαμόρφωση και υλοποίηση των προγραμμάτων ελληνομάθειας και κάθε άλλη αναγκαία σχετική λεπτομέρεια.

ΜΕΡΟΣ Β΄
ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.)

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΜΕΤΟΝΟΜΑΣΙΑ, ΑΠΟΣΤΟΛΗ ΚΑΙ ΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗ ΤΗΣ Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.

Άρθρο 78
Μετονομασία της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

1. Η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, που συστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 84/2019 (Α΄ 123), μετονομάζεται σε

Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.).
2. Όπου στις διατάξεις του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) ή σε οποιεσδήποτε άλλες διατάξεις αναφέρεται η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης, η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς ή η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης, εννοείται η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.).

Άρθρο 79
Αποστολή της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. - Τροποποίηση του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018

Η παρ. 1 του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) αντικαθίσταται ως εξής:
«1. Αποστολή της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας είναι ο σχεδιασμός, ο συντονισμός, η εποπτεία και η αξιολόγηση των πολιτικών, των δράσεων και των προγραμμάτων στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της διά βίου μάθησης και της νεολαίας με κύριο σκοπό τη θωράκιση του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας με σύγχρονα προσόντα, προσαρμοσμένα στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, την αύξηση της απασχόλησης σε ποιοτικές νέες θέσεις εργασίας, την καλύτερη οργάνωση και βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας, την προσωπική ανάπτυξη και αναβάθμιση των δεξιοτήτων των πολιτών, καθώς και τη διασφάλιση των δικαιωμάτων και των ίσων ευκαιριών των νέων για την απρόσκοπτη ένταξή τους στην εκπαιδευτική, κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας.»

Άρθρο 80
Συγκρότηση της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. - Τροποποίηση των άρθρων 2 και 66 του π.δ. 18/2018

1. Η περ. Η΄ της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) αντικαθίσταται ως εξής:
«Η. Η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.), στην οποία υπάγεται η Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας και το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»
2. Η παρ. 2 του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018 αντικαθίσταται ως εξής:
«2. Η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:
α) Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, με τις Διευθύνσεις και τα Τμήματα που τη συγκροτούν και
β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.)

Άρθρο 81
Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας - Τροποποίηση του άρθρου 67 του π.δ. 18/2018

Το άρθρο 67 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 67
Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας

1. Στρατηγικός σκοπός της Γενικής Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας είναι η επιστημονική και διοικητική υποστήριξη του σχεδιασμού του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) και της εφαρμογής των πολιτικών για τα θέματα επαγγελματικής κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας.
2. Η Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:
α) Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης & Διά Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.).
β) Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης.
γ) Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης.
δ) Διεύθυνση Νεολαίας.
ε) Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και
στ) Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας.»

Άρθρο 82
Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. - Τροποποίηση του άρθρου 68 του π.δ. 18/2018

Το άρθρο 68 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) αντικαθίσταται ως εξής:

« Άρθρο 68
Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.

1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. είναι ο σχεδιασμός, η παρακολούθηση και η αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση, ο συντονισμός των

συναρμόδιων φορέων, η παρακολούθηση και η διεθνής και ευρωπαϊκή εκπροσώπηση για τα ανωτέρω θέματα.

2. Η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:

α) Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση.

β) Τμήμα Β΄ Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης με την Αγορά Εργασίας.

γ) Τμήμα Γ΄ Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων.

3. Το Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση, είναι αρμόδιο για:

α) τον συντονισμό υπηρεσιών των Υπουργείων, οργανισμών, φορέων, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και Ν.Π.Δ.Δ. και Ν.Π.Ι.Δ. κατά την ανάπτυξη συνεργειών ή και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων και δράσεων στον τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης,

β) τη μέριμνα για τη σύγκληση, ενημέρωση και υποστήριξη οργάνων που συμμετέχουν στο πλαίσιο διυπουργικών συνεργασιών ή συνεργειών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Βίου Μάθηση,

γ) τη συλλογή προτάσεων ή εισηγήσεων Υπουργείων, φορέων, οργανώσεων νέων και κάθε άλλου θεσμικού οργάνου ή συλλογικότητας, με σκοπό την κατ' ελάχιστο ετήσια κατάρτιση έκθεσης αξιολόγησης πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση,

δ) τη συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Ι.Ε.Α.Δ.), στο πλαίσιο του σχεδιασμού της εφαρμογής των πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση και τη Διά Βίου Μάθηση,

ε) τη διοικητική υποστήριξη του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.),

στ) τη συγκρότηση των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) και του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.,

ζ) την επεξεργασία των εισηγήσεων του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.,

η) τη συλλογή και ανάλυση των εισηγήσεων των Σ.Σ.Π.Α.Ε.,

θ) τη διοικητική υποστήριξη της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.),

ι) τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των σκοπών των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.),

ια) την παρακολούθηση της εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,

ιβ) την κατάρτιση εισηγήσεων σχετικά με τον σχεδιασμό δράσεων για τη συμμετοχή ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε προγράμματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης,

ιγ) τη σύνταξη εισηγήσεων για τον σχεδιασμό Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης, που αφορούν στον πληθυσμό της χώρας, καθώς και δράσεων που στοχεύουν στη συμμετοχή ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων,

ιδ) τον σχεδιασμό και την προώθηση προγραμμάτων και δράσεων με έμφαση στην απασχόληση, στις νέες τεχνολογίες, εφαρμογές, ευρεσιτεχνίες και καινοτομίες και
ιε) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
4. Το Τμήμα Β΄ Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης με την Αγορά Εργασίας είναι αρμόδιο για:
α) την οριοθέτηση της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και την εναρμόνιση και σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας,
β) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων που αφορούν στον καθορισμό συστημάτων κινήτρων για τη συμμετοχή εργαζομένων του ιδιωτικού τομέα στη συνεχιζόμενη κατάρτιση και την εποπτεία εφαρμογής τους,
γ) τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών αναγκών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,
δ) τα θέματα που αφορούν στη διασύνδεση των μαθητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και των καταρτιζομένων Επαγγελματικής Κατάρτισης με την αγορά εργασίας και ειδικότερα στη Μαθητεία και τη μάθηση στο χώρο εργασίας, καθώς και τη συνεργασία με τα Γ.Ε.Α.Σ. των Ι.Ε.Κ.,
ε) την ευθύνη για τη σύνταξη των οδηγών κατάρτισης,
στ) τη συνεργασία:
στα) με συναρμόδιες υπηρεσίες για τη χάραξη στρατηγικής, τον συντονισμό και την εποπτεία δράσεων Μαθητείας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση,
στβ) με συναρμόδιες υπηρεσίες και εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων και της αγοράς εργασίας για την εύρεση θέσεων Μαθητείας,
στγ) με συναρμόδιες υπηρεσίες για τη διαμόρφωση των Οδηγών Κατάρτισης της Μαθητείας,
στδ) με συναρμόδιες υπηρεσίες για την παρακολούθηση πολιτικών και στρατηγικών της Ε.Ε., σχετικών με τη σύνδεση της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την αγορά εργασίας,
στε) με τους συναρμόδιους φορείς για την υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων, σχετικών με την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και τη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας,
ζ) τη συγκέντρωση, επεξεργασία και μελέτη δεδομένων και στατιστικών στοιχείων σχετικών με την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση, καθώς και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας,
η) την εισήγηση για επιμόρφωση του πάσης φύσεως προσωπικού σε θέματα σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την αγορά εργασίας,
θ) τη διενέργεια ερευνών για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και την παροχή εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πληροφόρησης,
ι) τη διοργάνωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων με σκοπό την ενίσχυση και προώθηση της απασχόλησης και
ια) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
5. Το Τμήμα Γ΄ Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων είναι αρμόδιο για:
α) την παρακολούθηση, τη συμμετοχή στην ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, σε συνεργασία με το Τμήμα Α΄ Ευρωπαϊκής Ένωσης της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων της παρ. 3 του άρθρου 48,
β) την εκπροσώπηση για θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης σε συνέδρια, συναντήσεις, σεμινάρια και ομάδες εργασίας, όργανα και επιτροπές

των ευρωπαϊκών και λοιπών διεθνών οργανισμών, όπως η Ε.Ε., το Συμβούλιο της Ευρώπης, ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε.) και ο Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών για την Εκπαίδευση, την Επιστήμη και τον Πολιτισμό (UNESCO – ΟΥΝΕΣΚΟ) και τη διατύπωση πρότασης προς τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, για τις αποφάσεις ορισμού εκπροσώπων για τα ανωτέρω αναφερόμενα θέματα,

γ) την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με ομόλογους φορείς σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό τον συντονισμό, την εισήγηση, την προετοιμασία, την παρακολούθηση και υλοποίηση των πρωτοκόλλων συνεργασίας ή των διμερών συμφωνιών, σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης,

δ) την παρακολούθηση και τον συντονισμό της υλοποίησης των διακρατικών μορφωτικών συμφωνιών σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης,

ε) την προβολή της εθνικής πολιτικής σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης στο εξωτερικό,

στ) την προώθηση των περιφερειακών και πολυμερών συνεργασιών και τη διαμόρφωση διακρατικών συνεργασιών σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης,

ζ) τη συγκέντρωση και την επεξεργασία στοιχείων που προκύπτουν από τη συμμετοχή σε διεθνείς συναντήσεις και από τη συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς και τη διάχυση της σχετικής πληροφόρησης στις αρμόδιες υπηρεσίες,

η) την ενημέρωση των αρμόδιων υπηρεσιών για τις δυνατότητες, τις ευκαιρίες και τα προγράμματα που διαμορφώνονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο,

θ) την κατάρτιση και την υποβολή προτάσεων και σχεδίων στην Ε.Ε. και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς, καθώς και την παρακολούθηση και υλοποίηση των σχετικών προγραμμάτων συνεργασίας, σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης,

ι) τη σύνταξη και την υποβολή των περιοδικών εθνικών εκθέσεων και ερωτηματολογίων για θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, τα οποία προκύπτουν από τη συμμετοχή της χώρας μας στην Ε.Ε. και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς,

ια) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων έγκρισης μετακίνησης για συμμετοχή εκπροσώπων σε όργανα, συναντήσεις και επιτροπές στο εξωτερικό, για θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης,

ιβ) την υλοποίηση ή την εισήγηση ανάθεσης υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση,

ιγ) την παρακολούθηση των συγχρηματοδοτούμενων έργων, την υποβολή προτάσεων - απόψεων αναφορικά με τα συγχρηματοδοτούμενα έργα αρμοδιότητας Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν.,

ιδ) την εισήγηση για συγκρότηση επιτροπών και ομάδων εργασίας για την εποπτεία της εθνικής εφαρμογής ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση, για τα οποία η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. αποτελεί την εποπτεύουσα Εθνική Αρχή και

ιε) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Άρθρο 83

Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης - Προσθήκη άρθρου 68Α στο π.δ. 18/2018

Μετά το άρθρο 68 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) προστίθεται άρθρο 68Α ως εξής:

« Άρθρο 68Α
Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης

1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η οργάνωση και εφαρμογή του συστήματος της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων αντίστοιχων θεμάτων που άπτονται ειδικών πληθυσμιακών ομάδων.
2. Η Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:
α) Τμήμα Α΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης.
β) Τμήμα Β΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας.
γ) Τμήμα Γ΄ Προσωπικού και Υποστήριξης Επαγγελματικής Κατάρτισης.
3. Το Τμήμα Α΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι αρμόδιο για:
α) τη σύνταξη και έκδοση των κανονισμών λειτουργίας, την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία των δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των δημοσίων Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.), αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και τη συνεργασία για τη διαμόρφωση Κανονισμών Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ.,
β) το περιεχόμενο και τις μεθόδους της επαγγελματικής κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.,
γ) τον καθορισμό των εκπαιδευτικών προδιαγραφών των προγραμμάτων των Ι.Ε.Κ. και Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ.,
δ) την εφαρμογή των Οδηγών Κατάρτισης στα Ι.Ε.Κ. και Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,
ε) το εκπαιδευτικό υλικό,
στ) τη μορφή, τη διάρκεια και τους όρους πρακτικής άσκησης και Μαθητείας,
ζ) την έναρξη και λήξη των περιόδων κατάρτισης,
η) τη διάρκεια της κατάρτισης των εκπαιδευτικών δομών των περ. α) έως δ), συμπεριλαμβανομένων και των δομών αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή Ν.Π.Δ.Δ.,
θ) τη διαχείριση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και
ι) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
4. Το Τμήμα Β΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας είναι αρμόδιο για:
α) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία των τμημάτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας,
β) τη διοίκηση του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικές δομές των ΕΠΑ.Λ. και των Ε.Κ., τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας,
γ) το περιεχόμενο και τις μεθόδους του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας,
δ) το εκπαιδευτικό υλικό,
ε) τη μορφή, τη διάρκεια και τους όρους Μαθητείας,
στ) την έναρξη και τη λήξη των περιόδων Μαθητείας,
ζ) την αξιολόγηση του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας,

η) τη στελέχωση με εκπαιδευτικό προσωπικό όλων των τμημάτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας, καθώς και τη διευθέτηση των θεμάτων διοίκησης του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας και
θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
5. Το Τμήμα Γ΄ Προσωπικού και Υποστήριξης Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι αρμόδιο για:
α) τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην ίδρυση, συγχώνευση ή κατάργηση Ε.Σ.Κ. και Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων,
β) τη στελέχωση των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και των δημοσίων Ε.Σ.Κ. και την υπηρεσιακή κατάσταση του πάσης φύσης προσωπικού των ως άνω μονάδων,
γ) τη ρύθμιση κάθε θέματος που αφορά στην εκπαίδευση και επιμόρφωση πάσης φύσης προσωπικού επαγγελματικής κατάρτισης,
δ) την έκδοση αποφάσεων κριτηρίων μοριοδότησης υποψηφίων για θέσεις πάσης φύσης προσωπικού των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και των δημοσίων Ε.Σ.Κ., καθώς και την τήρηση και λειτουργία του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης,
ε) την εξέταση ενστάσεων των εκπαιδευτών δημοσίων Ι.Ε.Κ. και δημόσιων Ε.Σ.Κ., σχετικά με τις αναθέσεις μαθημάτων,
στ) τη χορήγηση κάθε είδους αδειών στους Διευθυντές των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και των δημόσιων Ε.Σ.Κ.,
ζ) τις αποφάσεις αμοιβών εμπειροτεχνών των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και των δημοσίων Ε.Σ.Κ.,
η) την έκδοση αποφάσεων έγκρισης μετακινήσεων ωφελουμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων των δημοσίων Ι.Ε.Κ. και δημοσίων Ε.Σ.Κ.,
θ) τη σύνταξη της πρότασης για το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων,
ι) τη σύνταξη της πρότασης για τους εξοπλισμούς δομών μέσω συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων και
ια) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Άρθρο 84
Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης - Προσθήκη άρθρου 68Β στο π.δ. 18/2018

Μετά το άρθρο 68Α του π.δ. 18/2018 (Α’ 31) προστίθεται άρθρο 68Β ως εξής:

« Άρθρο 68Β
Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης

1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης είναι η οργάνωση και εφαρμογή του συστήματος της εκπαίδευσης ενηλίκων στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), καθώς και του χειρισμού συναφών θεμάτων που άπτονται ειδικών πληθυσμιακών ομάδων και ειδικών θεμάτων ελληνομάθειας.
2. Η Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:
α) Τμήμα Α΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Εκπαίδευσης Ενηλίκων.
β) Τμήμα Β΄ Προσωπικού και Υποστήριξης Διά Βίου Μάθησης.
γ) Τμήμα Γ΄ Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων.
3. Το Τμήμα Α΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι αρμόδιο για:

α) την οργάνωση, τη σύνταξη και την έκδοση του κανονισμού λειτουργίας και την εποπτεία εφαρμογής του εκπαιδευτικού πλαισίου στα Σ.Δ.Ε. και στα δημόσια Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.),
β) την εφαρμογή των Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης και την εποπτεία εφαρμογής του Οδηγού Σχεδιασμού Συγχρηματοδοτούμενων Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης των δήμων,
γ) την υποστήριξη των δήμων για την αποτελεσματική εφαρμογή των προτύπων και μέσων προώθησης διά βίου μάθησης,
δ) την προσαρμογή των οργανωτικών δομών των δήμων στην άσκηση αρμοδιοτήτων διά βίου μάθησης με τη δημιουργία Κ.Δ.Β.Μ.,
ε) τις προγραμματικές συμβάσεις με τους δήμους για την ανάθεση της λειτουργίας και της διαχείρισης των τοπικών δομών και των προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων,
στ) την αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών στα Σ.Δ.Ε. και στα δημόσια Κ.Δ.Β.Μ.,
ζ) τη διαχείριση Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης, που αφορούν στον πληθυσμό της χώρας, καθώς και στη διαχείριση δράσεων που στοχεύουν στη συμμετοχή ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων,
η) την εποπτεία της εκπαίδευσης ενηλίκων και ειδικότερα στον έλεγχο της λειτουργίας των Σ.Δ.Ε. και των δημόσιων Κ.Δ.Β.Μ.,
θ) στην εκπαίδευση των μελών εθελοντικών οργανώσεων στο πλαίσιο κοινωφελών σκοπών και
ι) στον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
4. Το Τμήμα Β΄ Προσωπικού και Υποστήριξης Διά Βίου Μάθησης είναι αρμόδιο για:
α) τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην ίδρυση ή κατάργηση Σ.Δ.Ε.,
β) τη στελέχωση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και των Δημοσίων Κέντρων Διά Βίου Μάθησης και την υπηρεσιακή κατάσταση πάσης φύσεως προσωπικού των ως άνω μονάδων,
γ) τη ρύθμιση κάθε θέματος που αφορά στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτών και στελεχών των δομών διά βίου μάθησης,
δ) τη χορήγηση κάθε είδους αδειών στους Διευθυντές Σ.Δ.Ε. και στους Διευθυντές σε Καταστήματα Κράτησης,
ε) την έκδοση αποφάσεων κριτηρίων μοριοδότησης υποψηφίων Διευθυντών και Υποδιευθυντών Σ.Δ.Ε., εκπαιδευτών και εκπαιδευτικών Σ.Δ.Ε., Κ.Δ.Β.Μ., Συμβούλων Σταδιοδρομίας Σ.Δ.Ε. και Ψυχολόγων Σ.Δ.Ε., Διευθυντών σε Καταστήματα Κράτησης, εκπαιδευτών προγραμμάτων ελληνομάθειας, καθώς και αξιολογητών των εξετάσεων πιστοποίησης ελληνομάθειας,
στ) την έκδοση αποφάσεων έγκρισης μετακινήσεων ωφελουμένων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τα Σ.Δ.Ε., και
ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
5. Το Τμήμα Γ΄ Εκπαιδευτικής Υποστήριξης ειδικών πληθυσμιακών ομάδων είναι αρμόδιο για:
α) Την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στα Καταστήματα Κράτησης, όπως αυτή εξειδικεύεται στο πλαίσιο της συνεργασίας:
αα) της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου στο οποίο υπάγονται,
αβ) του Διευθυντή κάθε Καταστήματος Κράτησης όπου λειτουργούν δομές εκπαίδευσης.
β) Τα θέματα σπουδών και οργάνωσης της εκπαίδευσης των κρατουμένων για όλες τις βαθμίδες και τύπους εκπαίδευσης, όπως τα θέματα που σχετίζονται με την απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και αντίστοιχου τίτλου ή πιστοποιητικού παρακολούθησης της

επαγγελματικής κατάρτισης και της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και της άτυπης μάθησης και ιδίως για την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία:
βα) των προπαρασκευαστικών τάξεων ενηλίκων με στόχο την απόκτηση απολυτηρίου του δημοτικού σχολείου σε Καταστήματα Κράτησης ενηλίκων,
ββ) των προγραμμάτων σπουδών των Σ.Δ.Ε., Ι.Ε.Κ. που λειτουργούν σε Καταστήματα Κράτησης,
βγ) των εκπαιδευτικών προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, δημιουργικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων, που διοργανώνονται σε δομές εκπαίδευσης των Καταστημάτων Κράτησης,
βδ) των μαθημάτων της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού και ελληνομάθειας για αλλοδαπούς και της διαδικασίας εξετάσεων πιστοποίησης ελληνομάθειας.
γ) Την οργάνωση και λειτουργία δανειστικών βιβλιοθηκών στις δομές εκπαίδευσης των Καταστημάτων Κράτησης και τη σύνδεσή τους με τις υφιστάμενες δανειστικές βιβλιοθήκες των Καταστημάτων Κράτησης.
δ) Τον συντονισμό και τη ρύθμιση επιμέρους θεμάτων που ανακύπτουν κατά τη φοίτηση των κρατουμένων σε σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
ε) Το περιεχόμενο και τις μεθόδους εκπαίδευσης και κατάρτισης.
στ) Την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών σε ζητήματα που αφορούν:
στα) στις ιδιαιτερότητες λειτουργίας των δομών εκπαίδευσης στα Καταστήματα Κράτησης,
στβ) στον ιδιαίτερο χαρακτήρα των αναγκών των κρατουμένων,
στγ) στην υιοθέτηση των κατάλληλων και εξατομικευμένων διδακτικών μεθόδων και
στδ) στα μαθησιακά και άλλου είδους προβλήματα.
ζ) Τη συνεργασία με το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των υπαλλήλων των Καταστημάτων Κράτησης στα θέματα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των κρατουμένων.
η) Τη συνεργασία με το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη και τους αρμόδιους φορείς σε εθνικό επίπεδο, καθώς και τους αντίστοιχους οργανισμούς σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο.
θ) Την εισήγηση εκπόνησης μελετών για τη διερεύνηση των αναγκών εκπαίδευσης και κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης, σε συνεργασία με το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη, τη σύνδεση της εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις συνθήκες της αγοράς εργασίας, τη μεθοδολογία και τις καλές πρακτικές από τη διεθνή εμπειρία.
ι) Τη μέριμνα για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και την κατάρτιση των κρατουμένων,
ια) τη σύνδεση της εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις δομές εκπαίδευσης και κατάρτισης εκτός Καταστημάτων Κράτησης και τη διασφάλιση της συνέχισης των σπουδών μετά την αποφυλάκιση, σε συνεργασία με το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη και
ιβ) τη μελέτη, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή προγραμμάτων που αφορούν στην εκπαίδευση ενηλίκων πολιτών τρίτων χωρών και μεταναστών, ιδίως σε θέματα της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού, σε συνεργασία, με άλλα τμήματα της Διεύθυνσης, με συναρμόδια Υπουργεία, υπηρεσίες και φορείς,
ιγ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων που διδάσκουν στα τμήματα ελληνομάθειας,
ιδ) την οργάνωση και υλοποίηση των εξετάσεων πιστοποίησης της γνώσης της ελληνικής γλώσσας επιπέδου Α2, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού που απευθύνονται σε πολίτες

τρίτων χωρών, με σκοπό την υπαγωγή τους στο καθεστώς του «επί μακρόν διαμένοντος», βάσει της περ. ε΄ της παρ.1 του άρθρου 107 του ν. 4251/2014 (Α΄ 80),
ιε) την οργάνωση και υλοποίηση εξετάσεων ελληνομάθειας, επιπέδου Α2 και άνω, για πολίτες τρίτων χωρών με σκοπό την επάρκεια της ελληνικής γλώσσας για επαγγελματικούς σκοπούς,
ιστ) τη σύνταξη εισηγήσεων αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών στην υλοποίηση των προγραμμάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας σε πολίτες τρίτων χωρών και μετανάστες, καθώς και τον σχεδιασμό και την επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού σε συνεργασία με συναρμόδια Υπουργεία και φορείς και
ιζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Άρθρο 85
Διεύθυνση Νεολαίας - Προσθήκη άρθρου 68Γ στο π.δ. 18/2018

Μετά το άρθρο 68Β του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) προστίθεται άρθρο 68Γ ως εξής:

«Άρθρο 68Γ
Διεύθυνση Νεολαίας

1. Ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Νεολαίας είναι ο συντονισμός και η εφαρμογή της πολιτικής για τη νεολαία, η προώθηση πρωτοβουλιών και δράσεων, ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση εξειδικευμένων θεματικών προγραμμάτων και δράσεων για τη νεολαία.
2. Η Διεύθυνση Νεολαίας συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:
α) Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού και Εφαρμογής Πολιτικών και Αναπτυξιακών Δράσεων για τη νεολαία.
β) Τμήμα Β΄ Πολιτισμού και Νεανικής Καλλιτεχνικής Δημιουργίας.
γ) Τμήμα Γ΄ Κοινωνικής Συμμετοχής, Εθελοντισμού και Δομών Νεολαίας.
δ) Τμήμα Δ΄ Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων για τη Νεολαία.
3. Το Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού και Εφαρμογής Πολιτικών και Αναπτυξιακών Δράσεων για τη Νεολαία είναι αρμόδιο για:
α) την κατάρτιση εισήγησης αναφορικά με τον καθορισμό της εθνικής στρατηγικής σε θέματα νεολαίας,
β) τον συντονισμό υπηρεσιών των Υπουργείων, οργανισμών, φορέων, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και Ν.Π.Δ.Δ. ή Ν.Π.Ι. κατά την ανάπτυξη συνεργειών ή την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων και δράσεων στον τομέα της νεολαίας,
γ) τη σύγκληση, ενημέρωση και υποστήριξη οργάνων που συμμετέχουν στο πλαίσιο διυπουργικών συνεργασιών ή συνεργειών για τον τομέα των ζητημάτων της νεολαίας,
δ) την εισήγηση για τη σύσταση, την εποπτεία και την υποστήριξη γνωμοδοτικών ερευνητικών επιτροπών για θέματα νεολαίας,
ε) τη συλλογή προτάσεων ή εισηγήσεων Υπουργείων, φορέων, οργανώσεων νέων και κάθε θεσμικού οργάνου ή συλλογικότητας σχετικών με τους νέους με σκοπό τη σύνταξη κατ' ελάχιστον ετησίως έκθεσης αξιολόγησης πολιτικών για τη νεολαία,

στ) τη σύνταξη εισηγήσεων για τον σχεδιασμό προγραμμάτων για τη νεολαία που αφορούν στον πληθυσμό της χώρας,
ζ) τον σχεδιασμό και την προώθηση προγραμμάτων και δράσεων με έμφαση στις ευρεσιτεχνίες και καινοτομίες των νέων,
η) την ενημέρωση των νέων και την υλοποίηση δράσεων για την ενίσχυση της ενεργού συμμετοχής τους στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία του τόπου, καθώς και για θέματα που αφορούν στην πολιτική στήριξης παραγωγικών πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων της νεολαίας,
θ) τον σχεδιασμό, την εποπτεία και την εισήγηση ανάθεσης υλοποίησης του προγράμματος Ευρωπαϊκής Κάρτας Νέων και της ευρωπαϊκής πλατφόρμας πληροφόρησης των νέων Eurodesk,
ι) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
4. Το Τμήμα Β΄ Πολιτισμού και Νεανικής Καλλιτεχνικής Δημιουργίας είναι αρμόδιο για:
α) την υλοποίηση της εθνικής πολιτικής για τους νέους σε θέματα πολιτισμού,
β) την προώθηση και ανάδειξη της καλλιτεχνικής, αισθητικής και πολιτιστικής έκφρασης των νέων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο,
γ) την εφαρμογή της εθνικής πολιτικής για την ανάδειξη και προστασία των πολιτιστικών αγαθών και των σύγχρονων νεανικών πολιτιστικών και καλλιτεχνικών έργων που παράγονται σε εθνικό επίπεδο,
δ) την οργάνωση πολιτιστικών, καλλιτεχνικών, προγραμμάτων και εκδηλώσεων για τη νεολαία,
ε) την υποστήριξη της νεανικής καλλιτεχνικής δημιουργίας και τη σύνδεσή της με την κοινωνία και τους θεσμούς,
στ) την υλοποίηση δράσεων εκπαίδευσης και κατάρτισης των νέων δημιουργών με στόχο την ατομική και επαγγελματική τους ανάπτυξη,
ζ) τη διευκόλυνση της κινητικότητας των νέων δημιουργών και τη δικτύωσή τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο,
η) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων για τη στήριξη της νεανικής καλλιτεχνικής δημιουργίας και καινοτομίας, μέσα από τη συμμετοχή σε οργανισμούς και δίκτυα, και την εκπροσώπηση στα σχετικά καταστατικά όργανα,
θ) τη δημιουργία προϋποθέσεων και την παροχή κινήτρων με σκοπό τη συνεχή διεύρυνση της κοινωνικής συμμετοχής των νέων,
ι) την εκπροσώπηση σε διεθνείς οργανισμούς, οι οποίοι έχουν ως στόχο τη στήριξη των νέων δημιουργών και την παροχή ευκαιριών για συμμετοχή σε δράσεις διεθνούς χαρακτήρα και τη δικτύωσή τους σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με γνώμονα τη διευκόλυνση της συμμετοχής τους στην εθνική και διεθνή αγορά εργασίας στους τομείς της τέχνης και του πολιτισμού και
ια) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
5. Το Τμήμα Γ΄ Κοινωνικής Συμμετοχής, Εθελοντισμού και Δομών Νεολαίας είναι αρμόδιο για:
α) τη στήριξη και την προώθηση του εθελοντισμού και της εθελοντικής δράσης των νέων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο,
β) την υλοποίηση και υποστήριξη προγραμμάτων και δράσεων σε θέματα:
βα) εθελοντικών πρωτοβουλιών, οργανώσεων νέων και φορέων αρμόδιων για τη νεολαία,
ββ) δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου και βελτίωσης της υγείας των νέων,
βγ) προώθησης και προαγωγής της περιβαλλοντικής και οικολογικής παιδείας των νέων,

βδ) πρόληψης και αντιμετώπισης του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού των νέων και ενίσχυσης της κοινωνικής ένταξής τους,
βε) αντιμετώπισης φαινομένων αντικοινωνικής συμπεριφοράς, ρατσισμού, μίσους, εκφοβισμού, ξενοφοβίας των νέων,
γ) τη διοργάνωση θεματικών σεμιναρίων σε νέους εθελοντές,
δ) τη σύνταξη εισηγήσεων για τη δημιουργία θεσμικού πλαισίου για την αναγνώριση και προστασία του εθελοντή, καθώς και των εργαζομένων με και για τους νέους (youth workers),
ε) την ανάπτυξη και υποστήριξη, σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο:
εα) των δομών νεανικής συμμετοχής,
εβ) των θεματικών δικτύων,
εγ) των οργανώσεων νέων,
εδ) των συλλογικών οργάνων αντιπροσώπευσης των νέων,
εε) της συμμετοχής των νέων σε οργανώσεις και δίκτυα για τη νεολαία,
στ) την κατάρτιση και τήρηση μητρώου εθελοντικών οργανώσεων και δομών νεολαίας,
ζ) την έρευνα, μελέτη και διατύπωση προτάσεων που αφορούν σε θέματα εθελοντισμού και δομών νεολαίας,
η) τη στήριξη ευπαθών ομάδων της νεολαίας, μέσω της υλοποίησης σχετικών πρωτοβουλιών, δράσεων και προγραμμάτων, όπως το πρόγραμμα «Νομική βοήθεια για νέους», με σκοπό τη διασφάλιση του δικαιώματος υπεράσπισης των νέων ή προσφυγής τους στη Δικαιοσύνη,
θ) την κατάρτιση των εισηγήσεων σχετικά με τον σχεδιασμό δράσεων για τη συμμετοχή ευάλωτων κοινωνικά ομάδων και προσφύγων σε προγράμματα που αφορούν στη νεολαία,
ι) τη μέριμνα και τη στήριξη νέων προσφύγων και μεταναστών, μέσω της υλοποίησης ειδικών προγραμμάτων δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου, σε συνεργασία και με συναρμόδια Υπουργεία,
ια) την έρευνα, τη μελέτη και τη διατύπωση προτάσεων που αφορούν σε θέματα κοινωνικής συμμετοχής και μέριμνας για τους νέους,
ιβ) τη δημιουργία προϋποθέσεων και την παροχή κινήτρων με σκοπό τη συνεχή διεύρυνση της κοινωνικής συμμετοχής των νέων και
ιγ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
6.Το Τμήμα Δ΄ Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων για τη Νεολαία είναι αρμόδιο για:
α) την παρακολούθηση, τη συμμετοχή στην ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών για τη νεολαία σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο,
β) την εκπροσώπηση για θέματα νεολαίας σε συνέδρια, συναντήσεις, σεμινάρια και ομάδες εργασίας, όργανα και επιτροπές των ευρωπαϊκών και λοιπών διεθνών οργανισμών, όπως η Ε.Ε., το Συμβούλιο της Ευρώπης, ο Ο.Η.Ε. και η UNESCO (ΟΥΝΕΣΚΟ),
γ) την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με ομόλογους φορείς σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό τον συντονισμό, την προετοιμασία, παρακολούθηση και υλοποίηση των πρωτοκόλλων συνεργασίας ή των διμερών συμφωνιών σε θέματα νεολαίας,
δ) την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με διεθνείς Οργανισμούς σε θέματα νεολαίας,
ε) την ενεργοποίηση των διακρατικών μορφωτικών συμφωνιών σε θέματα νεολαίας,
στ) την προβολή της εθνικής πολιτικής σε θέματα νεολαίας στο εξωτερικό,
ζ) την προώθηση των διμερών και πολυμερών συνεργασιών και τη διαμόρφωση διακρατικών συνεργασιών σε θέματα νεολαίας,
η) τη διοργάνωση σε εθνικό επίπεδο, συνεδρίων, συναντήσεων, σεμιναρίων, διαγωνισμών και ομάδων εργασίας για θέματα νεολαίας,

θ) τη συνεργασία με δομές οργανώσεων νέων σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο,
ι) τη συγκέντρωση και την επεξεργασία στοιχείων που προκύπτουν από τη συμμετοχή σε διεθνείς συναντήσεις και από τη συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς σε θέματα νεολαίας και τη διάχυση της σχετικής πληροφορίας στις αρμόδιες υπηρεσίες,
ια) την ενημέρωση των αρμόδιων υπηρεσιών για τις δυνατότητες, ευκαιρίες και προγράμματα που διαμορφώνονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο στον τομέα της νεολαίας,
ιβ) την κατάρτιση και την υποβολή προτάσεων και σχεδίων στην Ε.Ε. και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς για θέματα νεολαίας και την παρακολούθηση και υλοποίηση των σχετικών προγραμμάτων συνεργασίας,
ιγ) τη σύνταξη και την υποβολή των περιοδικών εθνικών εκθέσεων και ερωτηματολογίων για θέματα νεολαίας, τα οποία προκύπτουν από τη συμμετοχή της χώρας μας στην Ε.Ε. και άλλους διεθνείς οργανισμούς,
ιδ) την έκδοση σχεδίων αποφάσεων έγκρισης μετακίνησης για συμμετοχή σε συναντήσεις και επιτροπές στο εξωτερικό για θέματα νεολαίας,
ιε) την εποπτεία, την υλοποίηση ή την εισήγηση ανάθεσης υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τη νεολαία,
ιστ) την εισήγηση για συγκρότηση επιτροπών και ομάδων εργασίας για την εποπτεία της εθνικής εφαρμογής ευρωπαϊκών προγραμμάτων για τη νεολαία, για τα οποία η Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. αποτελεί την εποπτεύουσα Εθνική Αρχή και
ιζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Άρθρο 86
Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης - Προσθήκη άρθρου 68Δ στο π.δ. 18/2018

Μετά το άρθρο 68Γ του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) προστίθεται άρθρο 68Δ ως εξής:

«Άρθρο 68Δ
Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης

1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης είναι η γενική εποπτεία των φορέων της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην οποία περιλαμβάνονται η αδειοδότηση και ο έλεγχος των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ., των Κολλεγίων και των ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ..
2. Η Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:
α) Τμήμα Α΄ Διοίκησης και Εποπτείας δημόσιων Φορέων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.
β) Τμήμα Β΄ Αδειοδότησης ιδιωτικών Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.
γ) Τμήμα Γ΄ Εποπτείας της λειτουργίας ιδιωτικών Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.
3. Το Τμήμα Α΄ Διοίκησης και Εποπτείας δημόσιων Φορέων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης είναι αρμόδιο για:

α) την εποπτεία των φορέων υλοποίησης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης που υπάγονται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., όπως η Δημόσια Σιβιτανίδειος Σχολή Τεχνών και Επαγγελμάτων και το Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.), για τις δράσεις που άπτονται των αρμοδιοτήτων της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν.,

β) την εποπτεία των φορέων που έχουν ως αρμοδιότητα την αναγνώριση προσόντων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και διά βίου μάθησης και ειδικότερα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.,

γ) τη συνεργασία με τους συναρμόδιους φορείς και τα Υπουργεία σε θέματα σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των τίτλων και προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και

δ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Β΄ Αδειοδότησης ιδιωτικών Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, είναι αρμόδιο για:

α) την εξέταση αιτήσεων και την έκδοση αποφάσεων που αφορούν στην έκδοση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Κολλεγίων, ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., ιδιωτικών Ε.Σ.Κ. και ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ.,

β) την τροποποίηση, ανανέωση, μεταβίβαση και ανάκληση αδειών των αδειοδοτημένων Κολλεγίων, ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., ιδιωτικών Ε.Σ.Κ. και ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ.,

γ) την τήρηση και διαχείριση του Μητρώου των Κολλεγίων των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., ιδιωτικών Ε.Σ.Κ. και ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ., καθώς και την παροχή σχετικών υπηρεσιών προς τον πολίτη,

δ) τον καθορισμό των δικαιολογητικών:

δα) για τη χορήγηση, τροποποίηση και την ανανέωση άδειας Κολλεγίου, ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., ιδιωτικής Ε.Σ.Κ. και ιδιωτικού Κ.Δ.Β.Μ.,

δβ) για τη μεταβίβαση άδειας Κολλεγίου, ιδιωτικού Ι.Ε.Κ., ιδιωτικής Ε.Σ.Κ., και ιδιωτικού Κ.Δ.Β.Μ.,

ε) τη διαμόρφωση, την τήρηση και τη διαχείριση ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος Μητρώου των Κολλεγίων, ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., ιδιωτικών Ε.Σ.Κ. και ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ. που έχουν αδειοδοτηθεί, καθώς και Μητρώου Διδασκόντων Κολλεγίων,

στ) την έκδοση αποφάσεων προσάρτησης προγραμμάτων σπουδών στην άδεια Κολλεγίου, την τροποποίηση αυτών και τον έλεγχο χρονικής διάρκειας ισχύος των υπαρχουσών συμβάσεων,

ζ) τη διαμόρφωση και τήρηση ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος παρακολούθησης των συμβάσεων των Κολλεγίων με τα Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής,

η) την ένταξη των προγραμμάτων σπουδών των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και Ε.Σ.Κ. στην άδειά τους και

θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

5. Το Τμήμα Γ΄ Εποπτείας της λειτουργίας ιδιωτικών Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, είναι αρμόδιο για**:**

α) την εποπτεία της λειτουργίας των Κολλεγίων, των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ. και των ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ.,

β) τη διαμόρφωση και τήρηση ολοκληρωμένου πληροφοριακού συστήματος παρακολούθησης της λειτουργίας των Κολλεγίων, των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., των ιδιωτικών Ε.Σ.Κ. και των ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ.,

γ) την πραγματοποίηση τακτικών και έκτακτων ελέγχων στους ιδιωτικούς φορείς Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης,

δ) τη σύνταξη σχεδίων πράξεων, αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν στην παρακολούθηση και εποπτεία της λειτουργίας των ιδιωτικών φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, καθώς και των Κανονισμών Λειτουργίας για τη ρύθμιση θεμάτων λειτουργίας, οργάνωσης και διασφάλισης ποιότητας των υπηρεσιών που παρέχουν,
ε) την εξέταση αιτήσεων για την ένταξη στο Μητρώο Διδασκόντων Κολλεγίων, την έκδοση των βεβαιώσεων ένταξης στο μητρώο, την τήρηση και διαχείριση του Μητρώου Διδασκόντων Κολλεγίων και την παροχή σχετικών υπηρεσιών προς τον πολίτη,
ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Άρθρο 87
Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας - Προσθήκη άρθρου 68Ε στο π.δ. 18/2018

Μετά το άρθρο 68Δ του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) προστίθεται άρθρο 68Ε ως εξής:

« Άρθρο 68Ε
Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας

1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας είναι η αξιοποίηση μηχανισμών για την τεκμηρίωση των αναγκών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας, η αποτίμηση της εφαρμογής των προγραμμάτων της, η γενική παρακολούθηση και επικαιροποίηση του συνολικού σχεδιασμού των αντίστοιχων πολιτικών, η αξιοποίηση εφαρμογών και πληροφοριακών συστημάτων για την ενίσχυσή της, η υιοθέτηση νέων εκπαιδευτικών τεχνολογιών, καθώς και ο σχεδιασμός, η εφαρμογή και η ανάπτυξη κάθε πρόσφορου μέσου προβολής και προώθησης των πολιτικών και προγραμμάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας στην ελληνική κοινωνία και στις ομάδες υψηλού κινδύνου αποκλεισμού από την αγορά εργασίας.
2. Η Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:
α) Τμήμα Α΄ Τεκμηρίωσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.
β) Τμήμα Β΄ Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.
γ) Τμήμα Γ΄ Επικοινωνίας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Διά Βίου Μάθηση και Νεολαία.΄
δ) Τμήμα Δ΄ Περιφερειακών Δράσεων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.
3. Το Τμήμα Α΄ Τεκμηρίωσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας είναι αρμόδιο για:
α) την αξιοποίηση εργαλείων και μηχανισμών καταγραφής και τεκμηρίωσης των αναγκών της αγοράς εργασίας για τη διαμόρφωση τομέων, ειδικοτήτων, προγραμμάτων σπουδών και οδηγών κατάρτισης, σε συνεργασία με συναρμόδιους φορείς και οργανισμούς,
β) την αποτίμηση της εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών της επαγγελματικής εκπαίδευσης σε συνεργασία με το Ι.Ε.Π.,

γ) την αξιολόγηση και αποτίμηση των αποτελεσμάτων καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων για την υποστήριξη ατόμων που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες και την πρόληψη του κοινωνικού τους αποκλεισμού,

δ) την παρακολούθηση και αξιολόγηση της λειτουργίας του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ., των επιμέρους εκπαιδευτικών δομών και μονάδων, του συνόλου ίδιων προγραμμάτων και δράσεων, καθώς και αυτών των άλλων Υπουργείων και Κ.Δ.Β.Μ. των Α.Ε.Ι. επί θεμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας,

ε) τον καθορισμό δεικτών και την παρακολούθησή τους, τη συγκέντρωση, ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών στοιχείων και κάθε άλλου πρόσφορου μέσου και μεθόδου για τη διαπίστωση της αποτελεσματικότητας των Ι.Ε.Κ. , καθώς και δράσεων και προγραμμάτων που υλοποιούνται εντός πλαισίου στρατηγικής και δράσεων για την ενδυνάμωση της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας,

στ) την έρευνα και μελέτη θεμάτων απασχόλησης και καινοτομίας, σε συνεργασία με Α.Ε.Ι., ερευνητικά κέντρα, επιστημονικούς φορείς κοινωνικούς εταίρους και εκπαιδευτικούς οργανισμούς,

ζ) τη σύνταξη εξαμηνιαίας έκθεσης αξιολόγησης προγραμμάτων και δράσεων που πραγματοποιούνται εντός πλαισίου στρατηγικής και δράσεων για την ενδυνάμωση της νεολαίας και την εισήγηση από τον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας για τον επαναπροσδιορισμό των κονδυλίων του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων ή του τακτικού προϋπολογισμού με βάση το μέγεθος της απορρόφησής τους και τον δείκτη αποτελεσματικότητας των υλοποιημένων δράσεων και προγραμμάτων κατά την περίοδο αξιολόγησης,

η) την παρακολούθηση της αποτελεσματικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης και

θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Β΄ Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας είναι αρμόδιο για:

α) τη διασφάλιση της ποιότητας και την αξιολόγηση των ψηφιακών υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, που παρέχονται στο πλαίσιο της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, καθώς και για τη νεολαία,

β) την εισήγηση εκπαιδευτικού υλικού για την επίτευξη των στόχων των Οδηγών Κατάρτισης και λοιπών προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων και τη χρήση του υλικού αυτού στο πλαίσιο της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης με χρήση Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.),

γ) την υλοποίηση προγράμματος για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης πάνω στη χρήση νέων τεχνολογιών και στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση,

δ) τη μελέτη και την αξιοποίηση των βέλτιστων πρακτικών σε θέματα εκπαιδευτικής τεχνολογίας στην επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση, συμπεριλαμβανομένης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας της Γενικής Διεύθυνσης Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων,

ε) την εισήγηση μεθοδολογιών, ψηφιακών συστημάτων εκπαίδευσης ενηλίκων και προτύπων για την περιγραφή του μαθησιακού υλικού στην επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση,

στ) την προώθηση της χρήσης του ανοικτού λογισμικού και γενικά τη διάδοση της χρήσης ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων στην επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση, διά βίου μάθηση, καθώς και για τη νεολαία,

ζ) την εισήγηση μεθοδολογιών για την ανάπτυξη δεξιοτήτων προγραμματισμού στην επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση, διά βίου μάθηση, καθώς και για τη νεολαία,

η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

5. Το Τμήμα Γ΄ Επικοινωνίας για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση, Διά Βίου Μάθηση και Νεολαία, το οποίο είναι αρμόδιο για:

α) τον σχεδιασμό προγράμματος επικοινωνίας μεταξύ της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και λοιπών φορέων για την προώθηση θεμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας,

β) την παρακολούθηση του προγράμματος επικοινωνίας με στόχο τη βελτίωση της ελκυστικότητας των υποσυστημάτων της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας,

γ) τη διαμόρφωση και προώθηση δελτίων τύπου, δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων, συνεντεύξεων, παραγωγών και εκπομπών, για τα θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας, μέσω του τύπου, των ηλεκτρονικών Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης (Μ.Μ.Ε.), της τηλεόρασης και ραδιοφωνίας, των ψηφιακών μέσων κοινωνικής δικτύωσης και κάθε άλλου πρόσφορου μέσου,

δ) την παραγωγή οπτικοακουστικού, έντυπου ή άλλου υλικού και τη διοργάνωση συναντήσεων, ημερίδων, διημερίδων, συνεδρίων, μεμονωμένων γεγονότων ή και φεστιβάλ με σκοπό την ευαισθητοποίηση σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, καθώς και σε θέματα που αφορούν στη νεολαία,

ε) τη διαχείριση των ιστοσελίδων και των λογαριασμών στα κοινωνικά δίκτυα που ανήκουν στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν.,

στ) τη σύσταση και επικαιροποίηση αρχείου με πληροφοριακό υλικό για ενημέρωση των νέων σε θέματα ιδίως ανάπτυξης, κινήτρων, θεσμών και μέτρων, με σκοπό την προώθηση της απασχόλησης των νέων,

ζ) τη δημιουργία δικτύων επικοινωνίας με όλους τους τοπικούς φορείς και οργανώσεις που αναπτύσσουν δράσεις για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση, διά βίου μάθηση και τη νεολαία,

η) την οργάνωση και λειτουργία έκτακτων ή μόνιμων σημείων πληροφόρησης,

θ) τη μέριμνα για τη χορήγηση αιγίδας σε δράσεις, όπως συνέδρια, σεμινάρια και παρόμοιες εκδηλώσεις κατάρτισης, επιμόρφωσης που αφορούν στην επαγγελματική κατάρτιση, διά βίου μάθηση και τη νεολαία και

ι) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

6. Το Τμήμα Δ΄ Περιφερειακών Δράσεων, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, είναι αρμόδιο για:

α) την ανάδειξη, υποστήριξη και παρακολούθηση προγραμμάτων και δράσεων που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. στη Βόρεια Ελλάδα σε συνεργασία με οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.) α΄ και β΄ βαθμού,

β) τη δημιουργία δικτύων επικοινωνίας με όλους τους τοπικούς φορείς και οργανώσεις που αναπτύσσουν δράσεις για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση, διά βίου μάθηση και νεολαία, όπως δήμοι, Α.Ε.Ι., ερευνητικά ιδρύματα και φορείς και οργανώσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας στη Βόρεια Ελλάδα,

γ) τη συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και τη διαρκή ενημέρωση των υπηρεσιών αυτών για όλα τα θέματα που αφορούν στην επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση, διά βίου μάθηση και νεολαία στη βόρεια Ελλάδα και τις δράσεις που αναπτύσσονται σε τοπικό επίπεδο,
δ) την υποστήριξη του προγράμματος «Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων» της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. στη Θεσσαλονίκη,
ε) τη λειτουργία των γραφείων ενημέρωσης στη Βόρεια Ελλάδα,
στ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Άρθρο 88
Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας - Τροποποίηση του άρθρου 69 του π.δ. 18/2018

Το άρθρο 69 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 69
Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας

Το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας υπάγεται στον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και είναι αρμόδιο για:
α) την εξέταση αιτήσεων των ενδιαφερομένων και την έκδοση αποφάσεων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων σύμφωνα με το π.δ. 38/2010 (Α΄ 78),
β) την εξέταση αιτήσεων των ενδιαφερομένων και την έκδοση αποφάσεων αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κρατών-μελών της Ε.Ε. ή τρίτων χωρών, σύμφωνα με το π.δ. 38/2010,
γ) την ενημέρωση των ενδιαφερομένων για την έκδοση της ευρωπαϊκής επαγγελματικής ταυτότητας, όπως προβλέπεται από το π.δ. 51/2017 (Α΄ 82) που ενσωματώνει στην εθνική νομοθεσία την Οδηγία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου 2013/55/ΕΕ (ΕΕ L 354, ΣΕΛ. 132) της 20ής Νοεμβρίου 2013,
δ) την εφαρμογή του ευρωπαϊκού δικαίου στην αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων,
ε) τη διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και άλλων διεθνών συναντήσεων σχετικά με θέματα ή υποχρεώσεις που απορρέουν από τη συμμετοχή της χώρας μας σε διεθνείς οργανισμούς για θέματα αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων,
στ) τη σύνταξη εκθέσεων και την καταχώρηση αναλυτικών πληροφοριών για θέματα που προκύπτουν από τις νομικές δεσμεύσεις της χώρας μας στην Ε.Ε. και άλλους διεθνείς οργανισμούς για θέματα αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων,
ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Άρθρο 89
Οργανικές θέσεις - Τροποποίηση των άρθρων 70 και 71 του π.δ. 18/2018

1. Το άρθρο 70 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) αντικαθίσταται ως εξής :
«Ο συνολικός αριθμός των θέσεων του προσωπικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων ανέρχεται σε χίλιες εξακόσιες τριάντα

τέσσερις (1.634) θέσεις, εκ των οποίων χίλιες πεντακόσιες ενενήντα πέντε (1.615) οργανικές και δεκαεννέα (19) προσωποπαγείς.»
2. Στο άρθρο 71 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) προστίθεται παρ. 3 ως εξής :
«3. Στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, κατανέμονται είκοσι (20) οργανικές θέσεις μόνιμου προσωπικού ως εξής:
α) Κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ): αα) Κλάδος ΠΕ Διοικητικός-Οικονομικός, θέσεις τρεις (3), ββ) Κλάδος ΠΕ Μηχανικών, θέσεις δύο (2), γγ) Κλάδος ΠΕ Πληροφορικής, θέσεις τέσσερις (4), δδ) Κλάδος ΠΕ Γεωτεχνικών, θέσεις τρεις (3), εε) Κλάδος ΠΕ Περιβάλλοντος, θέσεις τρεις (3), στστ) Κλάδος ΠΕ Ιατρών Ειδικοτήτων, θέσεις μία (1).
β) Κατηγορία Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ): αα) Κλάδος ΤΕ Διοικητικός-Λογιστικός, θέσεις μία (1), ββ) Κλάδος ΤΕ Μηχανικών, θέσεις μία (1), γγ) Κλάδος ΤΕ Πληροφορικής, θέσεις δύο (2).»

Άρθρο 90
Προϊστάμενοι οργανικών μονάδων - Τροποποίηση του άρθρου 84 του π.δ. 18/2018

Στην παρ. 1 του άρθρου 84 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) προστίθενται οι περ. ε΄ και στ΄ ως εξής:
«ε) Στις Διευθύνσεις Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. και Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης που υπάγονται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν., καθώς και στο Τμήμα Α΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης και στο Τμήμα Β΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας δύναται να προϊστανται και εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για την επιλογή των προϊσταμένων στις ανωτέρω οργανικές μονάδες απαιτείται εμπειρία οκτώ (8) ετών τουλάχιστον σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και μαθητείας για τη θέση των προϊσταμένων των Διευθύνσεων Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. και Εφαρμογής Επαγγελματικής και Κατάρτισης και εμπειρία τριών (3) ετών τουλάχιστον, αντίστοιχα, για τις θέσεις προϊσταμένων των ανωτέρω Τμημάτων.»
«στ) Στο Τμήμα Ε΄ Περιφερειακών Δράσεων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας της Διεύθυνσης Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας, η οποία υπάγεται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. δύναται να προϊστανται και εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για την επιλογή του προϊσταμένου στην ανωτέρω οργανική μονάδα απαιτείται εμπειρία πέντε (5) ετών τουλάχιστον σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης ή νεολαίας.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄
ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.)

Άρθρο 91
Σκοπός και αρμοδιότητες

1. Η παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) τροποποιείται και διαμορφώνεται ως εξής:
«1. Το Ι.Ε.Π. είναι επιτελικός επιστημονικός και ερευνητικός φορέας που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και τους εποπτευόμενους φορείς του σε θέματα που αφορούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την επιμόρφωση των

εκπαιδευτικών, τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τη μεταλυκειακή εκπαίδευση, την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων, της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, με στόχο τη διασφάλιση του δικαιώματος όλων των παιδιών στην εκπαίδευση. Συνδράμει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε θέματα αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου και αξιολόγησης σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών κατά τις κείμενες διατάξεις. Για κάθε συναφή πρωτοβουλία ή δράση υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εποπτευόμενων φορέων του απαιτείται συνεργασία με το Ι.Ε.Π.»

2. Η παρ. 6 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Για την εκπλήρωση του σκοπού του, το Ι.Ε.Π. δύναται να συνεργάζεται και να συνάπτει μνημόνιο συνεργασίας με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), και ιδίως τα Παιδαγωγικά Τμήματά τους, τους ερευνητικούς φορείς, τα γνωμοδοτικά συμβούλια της εκπαίδευσης, τα ιδρύματα και τους οργανισμούς μελετών και ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, τις δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών, φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών, καθώς και άλλους φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα με συναφή αποστολή ή τα μέλη των ανωτέρω φορέων.»

Άρθρο 92
Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου (Δ.Σ.)

1. Η παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Το Δ.Σ. είναι αρμόδιο για τη διαμόρφωση και την υλοποίηση της στρατηγικής του Ι.Ε.Π. για την επίτευξη της αποστολής του, την εφαρμογή του κανονισμού εσωτερικής λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19 και της πολιτικής που χαράσσεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

2. Η παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3966/2011 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Το Δ.Σ. αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διοίκηση και τη λειτουργία του Ι.Ε.Π. που δεν ρυθμίζεται από τον παρόντα ή από τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.»

Άρθρο 93
Αρμοδιότητες διευθυντή και αναπλήρωση υποδιευθυντή Οικονομικής Υπηρεσίας

1. Η παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Ο διευθυντής προϊσταται της διοικητικής και οικονομικής υπηρεσίας και του διοικητικού προσωπικού της, συντονίζει και ελέγχει τη λειτουργία και το έργο τους, είναι υπεύθυνος έναντι του διοικητικού συμβουλίου για την εύρυθμη λειτουργία του Ι.Ε.Π., καθώς και των διοικητικών και οικονομικών ενεργειών στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων ή μη έργων και δράσεων που υλοποιεί το Ι.Ε.Π., πλην των επιστημονικών θεμάτων. Είναι υπεύθυνος για κάθε άλλη αρμοδιότητα που του μεταβιβάζεται σύμφωνα με όσα ορίζονται στον παρόντα. Ο διευθυντής αναπληρώνει πλήρως στα καθήκοντά του τον υποδιευθυντή της οικονομικής υπηρεσίας, όταν αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται. Ύστερα από έγγραφη εισήγηση του Διευθυντή, το Δ.Σ. δύναται να αναθέτει την αναπλήρωση του Υποδιευθυντή και στον αρχαιότερο προϊστάμενο Τμήματος της Οικονομικής Υπηρεσίας. Το προηγούμενο εδάφιο

εφαρμόζεται και σε περίπτωση που η θέση του Υποδιευθυντή της Οικονομικής Υπηρεσίας κενωθεί για οποιονδήποτε λόγο, έως ότου πληρωθεί σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 14 του ν. 3966/2011.»

2. Η παρ. 3 του άρθρου 10 του ν. 3966/2011 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Ο Διευθυντής, με απόφασή του που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Δ.Σ., δύναται να παρέχει εξουσιοδότηση υπογραφής για συγκεκριμένες πράξεις στον Υποδιευθυντή Οικονομικής Υπηρεσίας ή σε προϊστάμενο τμήματος, υπό την επιφύλαξη του άρθρου 25 του ν. 4270/2014 (Α΄143) και του άρθρου 65 του ν. 4270/2014 (Α΄143).»

Άρθρο 94
Επιστημονικό προσωπικό

Το άρθρο 11 του ν. 3966/2011 (Α΄118) αντικαθίσταται και διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 11
Επιστημονικό προσωπικό

1. Οι ανάγκες της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. καλύπτονται από εκπαιδευτικούς της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης, σε θέσεις επιστημονικού προσωπικού ως εξής:

α) Σύμβουλοι Α΄: είκοσι (20) θέσεις.

β) Σύμβουλοι Β΄: σαράντα (40) θέσεις.

γ) Ειδικοί Σύμβουλοι: πέντε (5) θέσεις.

2. Οι θέσεις Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄ του Ι.Ε.Π. καλύπτονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης, όπως ορίζεται στο άρθρο 63 παρ. 4547/2018 (Α΄ 102) Καθήκοντα Ειδικών Συμβούλων για τετραετή θητεία δύνανται να αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., μετά από σύμφωνη γνώμη του ιδιωτικού φορέα που υπηρετούν. Κατ' εξαίρεση, το προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ., σύμφωνα με την υπό στοιχεία 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β΄ 947), μπορεί να τοποθετηθεί στην Επιστημονική Υπηρεσία για να συνεπικουρήσει το έργο της, με απόφαση του Δ.Σ. για επιστημονικό έργο αντίστοιχο των προσόντων του, χωρίς την ιδιότητα του Συμβούλου.

3. Η ανάθεση καθηκόντων Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄ σε εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης γίνεται ύστερα από πρόσκληση ενδιαφέροντος, επιλογή και απόσπαση. Κατά την πρόσκληση ενδιαφέροντος λαμβάνεται μέριμνα ώστε στη σύνθεση του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. να αποφεύγεται η μονομέρεια σε γνωστικά αντικείμενα και σε εκπαιδευτικές βαθμίδες. Επίσης, λαμβάνεται μέριμνα, ώστε να εξασφαλίζεται επάρκεια του προσωπικού σε θέματα που αφορούν στην επιμόρφωση, τις παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους, τη μελέτη επιστημονικών ζητημάτων εκπαιδευτικής πολιτικής και, ιδίως, της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, καθώς και την αξιολόγηση, τη διοίκηση της εκπαίδευσης, την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, την ειδική αγωγή, την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και γενικότερα τα αντικείμενα που εμπίπτουν στο εκάστοτε επιστημονικό ενδιαφέρον του φορέα. Στοιχεία προσωπικότητας και γενικής συγκρότησης των υποψηφίων λαμβάνονται υπόψη και αξιολογούνται με προσωπική συνέντευξη για την καταλληλότητα του υποψηφίου για το υπό ανάθεση επιστημονικό έργο.

4. Για την επιλογή Συμβούλου Α΄ απαιτούνται ως ειδικά τυπικά προσόντα διδακτορικός τίτλος σπουδών και συναφείς με το αντικείμενο της θέσης πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και εξαετής τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία ή οκταετής εκπαιδευτική εμπειρία.
5. Για την επιλογή και ανάθεση καθηκόντων Συμβούλου Β΄ απαιτούνται ως ειδικά τυπικά προσόντα μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών και συναφείς με το αντικείμενο της θέσης πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και οκταετής τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία ή δεκαετής εκπαιδευτική εμπειρία.
6. Η εμπειρία στο σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνεκτιμάται για την επιλογή και ανάθεση καθηκόντων Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄.
7. Εν ενεργεία εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και μακρόχρονη εκπαιδευτική εμπειρία ή διακεκριμένη δράση ή βεβαιωμένη συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα μπορεί να απασχολούνται στο Ι.Ε.Π. ως Ειδικοί Σύμβουλοι. Για την κάλυψη των θέσεων δημοσιεύεται πρόσκληση του Ι.Ε.Π. που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στην πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων καθορίζονται τα ειδικότερα προσόντα ανάλογα με τους στόχους και τις ανάγκες του Ι.Ε.Π.. Τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά καθορίζονται στον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας του Ι.Ε.Π. που προβλέπεται στο άρθρο 19.
8. Οι πάσης φύσεως αποδοχές του επιστημονικού προσωπικού της ιδιωτικής εκπαίδευσης δε βαρύνουν το Ι.Ε.Π. και καταβάλλονται από τον ιδιωτικό φορέα της θέσης τους, Στην περίπτωση αυτή, οι εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης που αναλαμβάνουν καθήκοντα στο Ι.Ε.Π. θεωρείται ότι τελούν σε εκπαιδευτική άδεια και λαμβάνουν μόνο τις αποδοχές της άδειας.
9. Οι Σύμβουλοι αξιολογούνται από το Δ.Σ., με γνώμονα ιδίως την επιστημονική επάρκεια, την εκπόνηση μελετών και επιστημονικών έργων, την πρωτοβουλία, την αποτελεσματικότητα, τη διοικητική ικανότητα, την επίδειξη ενδιαφέροντος, τις υπηρεσιακές σχέσεις και τη συμπεριφορά, εντός τεσσάρων μηνών τόσο από τη συμπλήρωση ενός έτους, όσο και από τη συμπλήρωση τριών ετών από την ανάληψη των καθηκόντων τους, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας του Ι.Ε.Π., που προβλέπεται στο άρθρο 19. Οι Σύμβουλοι έχουν δικαίωμα για υποβολή αντιρρήσεων επί της αξιολογικής έκθεσης ενώπιον πενταμελούς επιτροπής που αποτελείται από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες-μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), τουλάχιστον ένας (1) από τους οποίους έχει γνωστικό αντικείμενο αντίστοιχο ή συναφές της ειδικότητας του αξιολογούμενου, και μέλη του Τμήματος Νομικής Υποστήριξης του Ι.Ε.Π., χωρίς αποφασιστική αρμοδιότητα. Αν το έργο τους αξιολογηθεί ως μη επαρκές για τις ανάγκες της Επιστημονικής Υπηρεσίας, λήγει η θητεία τους και επιστρέφουν στην οργανική θέση τους με τη λήξη του σχολικού έτους, κατά το οποίο οριστικοποιείται η αξιολόγηση.»

Άρθρο 95
Διοικητικό προσωπικό

Το δεύτερο εδάφιο του άρθρου 12 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) τροποποιείται και το άρθρο 12 του ν. 3966/2011 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 12
Διοικητικό προσωπικό

Οι ανάγκες της διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π., των αυτοτελών τμημάτων και γραφείων και της γραμματειακής υποστήριξης του γραφείου του Προέδρου και του Αντιπροέδρου καλύπτονται από το προσωπικό του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την υπό στοιχεία 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β΄ 947). Για την κάλυψη των αναγκών του πρώτου εδαφίου δύνανται να αποσπώνται έως ογδόντα (80) υπάλληλοι που είναι είτε εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης είτε διοικητικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, των υπαγομένων σε αυτό Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και λοιπών αποκεντρωμένων υπηρεσιών του ή των εποπτευόμενων φορέων, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 63 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102).
Για την υλοποίηση των συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση πράξεων που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. δύνανται να αποσπώνται επιπλέον έως και πέντε (5) εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης ή διοικητικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των υπαγομένων σε αυτό Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και λοιπών αποκεντρωμένων υπηρεσιών του, ανά έργο. Η αναγκαιότητα και τα κριτήρια πλήρωσης των θέσεων του παρόντος καθορίζεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου.
Το διοικητικό προσωπικό του Ι.Ε.Π. δύναται να αξιολογείται κάθε δύο (2) έτη. Την αξιολόγηση διενεργεί, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου της οργανικής μονάδας που υπηρετεί ο αξιολογούμενος, τριμελής επιτροπή, που συγκροτείται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ι.Ε.Π. και αποτελείται από δύο Προϊστάμενους της Διοικητικής Υπηρεσίας ή των Αυτοτελών Τμημάτων, και ένα (1) μέλος Δ.Σ., το οποίο συμμετέχει ως Πρόεδρος. Ο αξιολογούμενος έχει δικαίωμα υποβολής αντιρρήσεων κατά της αξιολογικής έκθεσης που υποβάλλεται ενώπιον πενταμελούς δευτεροβάθμιας επιτροπής που αποτελείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. , οποίος συμμετέχει ως Πρόεδρος, τρία (3) μέλη Δ.Σ. και ένα (1) μέλος του Τμήματος Νομικής Υποστήριξης, το οποίο παρίσταται χωρίς αποφασιστική αρμοδιότητα. Κριτήρια αξιολόγησης αποτελούν ιδίως η εκτέλεση διοικητικού έργου, η αποτελεσματικότητα, η διοικητική ικανότητα, η επίδειξη ενδιαφέροντος, οι υπηρεσιακές σχέσεις και η συμπεριφορά. Η αρνητική αξιολόγηση συνιστά λόγο απαλλαγής του αξιολογουμένου από τα καθήκοντά του ή ανάκλησης της απόσπασής του.»

Άρθρο 96
Επιστημονική Υπηρεσία

Το άρθρο 13 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 13
Επιστημονική Υπηρεσία

1. Η Επιστημονική Υπηρεσία μελετά και επεξεργάζεται θέματα που αφορούν ιδίως στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση από τη

δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα προγράμματα σπουδών και την παραγωγή επιμορφωτικού και εκπαιδευτικού υλικού. Προβαίνει στη συγκέντρωση κάθε είδους τεκμηρίων και στοιχείων που αφορούν στη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος και στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών. Σχεδιάζει, υλοποιεί και συντονίζει επιμορφωτικές δράσεις των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης. Εισηγείται μέτρα, οργανώνει δράσεις, και διατυπώνει γνωμοδοτήσεις και παρατηρήσεις κατά τις κείμενες διατάξεις. Μεριμνά για τη διάχυση των πληροφοριών αυτών στην Κοινωνία των Πολιτών.

2. Η Επιστημονική Υπηρεσία του Ι.Ε.Π. διαρθρώνεται ως εξής:

Τμήμα Α΄: Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης.

Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού.

Τμήμα Γ΄: Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

3. Το Τμήμα Α΄ Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης έχει αρμοδιότητα κάθε θέμα που σχετίζεται με την εκπαιδευτική καινοτομία, την ενταξιακή εκπαίδευση και ιδιαίτερα ζητήματα ειδικής αγωγής, μειονοτικής, διαπολιτισμικής και ομογενειακής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικές δομές σε καταστήματα κράτησης και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.

4. Το Τμήμα Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού έχει ως αντικείμενο την επεξεργασία γνωμοδοτήσεων και εισηγήσεων, στο πλαίσιο των κείμενων διατάξεων, για την κατάρτιση και αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει σε θέματα που αφορούν: α) την πρωτοβάθμια και προσχολική εκπαίδευση, β) τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τη φιλολογία, γ) τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και την τεχνολογία, δ) τις κοινωνικές επιστήμες, ε) τις τέχνες και στ) την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση.

5. Το Τμήμα Γ΄ Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει αρμοδιότητα για θέματα που σχετίζονται με την επιμόρφωση και την πιστοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης, της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, καθώς και την παρακολούθηση και μελέτη της διεθνούς και ευρωπαϊκής πολιτικής. Είναι αρμόδιο ιδίως για τα ακόλουθα:

i) Σχεδιάζει την εθνική στρατηγική για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρακολουθεί την υλοποίησή της, συνεργάζεται με το Τμήμα Γ΄ Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τις λοιπές υπηρεσίες και φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και άλλους ελληνικούς ή διεθνείς οργανισμούς για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης, γνωμοδοτεί για την κατανομή των εθνικών και ενωσιακών πόρων που διατίθενται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και για τις προτάσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που υποβάλλονται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, πιστοποιεί τους επιμορφωτικούς φορείς, συντονίζει και παρακολουθεί τις διαδικασίες υλοποίησης, πιστοποίησης και αποτίμησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, εφαρμόζει σε συνεργασία με τον υπεύθυνο έργου τα κριτήρια εγγραφής επιμορφωτών σε ειδικά μητρώα, με γνώμονα ιδίως την καταλληλότητα και γνωστική επάρκεια των επιμορφωτών, το επιμορφωτικό αντικείμενο, τους στόχους και την πληθυσμιακή ομάδα στην οποία απευθύνονται τα επιμορφωτικά προγράμματα,

συγκροτεί, τηρεί και επικαιροποιεί τα μητρώα επιμορφωτών, καταρτίζει και υλοποιεί επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις επιμόρφωσης, εκπονεί ή και παραγγέλλει μελέτες και έρευνες για θέματα που αφορούν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οργανώνει εκδηλώσεις δημοσιότητας και διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων επιμόρφωσης και μεριμνά για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα των δράσεων επιμόρφωσης., καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων που καταρτίζει το Ι.Ε.Π. Τα επιμορφωτικά προγράμματα του Ι.Ε.Π. δύνανται να πιστοποιούνται από τους αρμόδιους δημόσιους φορείς, ιδίως από το Ε.Κ.Δ.Α.Α..

ii) Εισηγείται για τους θεματικούς άξονες και τα κριτήρια αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών, καθώς και για την κατανομή των πόρων που διατίθενται για την εν λόγω αξιολόγηση, και εισηγείται προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για κάθε θέμα σχετικό με το ανωτέρω. Καταγράφει, μελετά και συγκεντρώνει τα δεδομένα για κάθε θέμα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που απαιτεί παρακολούθηση και σχεδιασμό πολιτικής, όπως τη μαθητική διαρροή, την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και την μετάβαση στην αγορά εργασία με τη λειτουργία ειδικών Παρατηρητηρίων, εισηγείται μέτρα και δράσεις για την έγκαιρη και αποτελεσματική ανταπόκριση στις υποχρεώσεις της Χώρας, οι οποίες απορρέουν από τη συμμετοχή της σε διεθνή προγράμματα αξιολόγησης μαθητών, συγκροτεί και παρακολουθεί εκπαιδευτικούς δείκτες, όπως το πρόγραμμα PISA (Programme for International Student Assessment) του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.), συνεργάζεται με φορείς του Δημοσίου, πανεπιστήμια και διεθνείς οργανισμούς για την ανταλλαγή στοιχείων και την ερμηνεία τους.

iii) Παρακολουθεί και μελετά την ευρωπαϊκή και την διεθνή εκπαιδευτική πολιτική, συμμετέχει σε δημόσιες διαβουλεύσεις των ευρωπαϊκών και διεθνών οργάνων, εκπονεί συγκριτικές μελέτες ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων σπουδών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μεθόδων διδασκαλίας και αγωγής, καθώς και κατάρτισης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, συντάσσει και δημοσιοποιεί σχολιασμένες αναλύσεις των αποτελεσμάτων της ελληνικής συμμετοχής σε διεθνή προγράμματα για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την αξιολόγησή τους, προωθεί τη δικτύωση του Ι.Ε.Π. με αντίστοιχα ευρωπαϊκά και διεθνή ινστιτούτα, καθώς και τη συμμετοχή του σε διεθνείς οργανισμούς εκπαιδευτικής πολιτικής, ενημερώνει τους ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς εκπαιδευτικής πολιτικής για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και τις μεταρρυθμίσεις του, ανταλλάσσει πληροφορίες και τεχνογνωσία με ομόλογους ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς για θέματα σχετικά με τις αρμοδιότητες του Ι.Ε.Π., οργανώνει επισκέψεις και επιτόπιες ενημερώσεις στελεχών του Ι.Ε.Π. σε ομόλογους φορείς άλλων χωρών, καθώς και εκπροσώπων των φορέων αυτών στο Ι.Ε.Π., παρακολουθεί και μελετά την εθνική, ευρωπαϊκή και διεθνή πολιτική και μεριμνά για τη δικτύωση, την επικοινωνία του Ι.Ε.Π. και την ανταλλαγή πληροφοριών και τεχνογνωσίας με τους ομόλογους ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς, που αποσκοπούν ιδίως στη βελτίωση της πολιτικής της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης.

6. Με τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας δύναται να εξειδικεύονται περαιτέρω οι επιμέρους επιστημονικές και ερευνητικές αρμοδιότητες των Τμημάτων. Με απόφαση του Δ.Σ. δύναται να ορίζονται, να συγκροτούνται και να καταργούνται επιστημονικές μονάδες μέσα στα Τμήματα, με βάση τις ανάγκες του Ι.Ε.Π., τους σκοπούς και τους στόχους του. Τόσο τα Τμήματα όσο και οι επιστημονικές μονάδες ασκούν αρμοδιότητες που αφορούν στα

γνωστικά τους αντικείμενα και στους στόχους του Ι.Ε.Π. και υπό την εποπτεία του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π..
7. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, ορίζονται Προϊστάμενοι των Τμημάτων και συντονιστές στις επιστημονικές μονάδες Σύμβουλοι, με διετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται ή να διακόπτεται πριν τη λήξη της, με όμοια απόφαση. Οι Προϊστάμενοι των Τμημάτων συντονίζουν τη λειτουργία τους και συντάσσουν, ύστερα από την ολοκλήρωση κάθε θέματος, σχετική έκθεση την οποία υποβάλουν στο Δ.Σ.. Το Δ.Σ. διατυπώνει την οριστική εισήγηση του Ι.Ε.Π. προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, αφού λάβει υπόψη τις εισηγήσεις των Προϊσταμένων των Τμημάτων.
8. Με απόφαση του Προέδρου του Δ.Σ του Ι.Ε.Π., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των Προϊσταμένων των Τμημάτων της Επιστημονικής Υπηρεσίας, τοποθετείται το επιστημονικό προσωπικό στα Τμήματα και τις μονάδες.
9. Το διοικητικό συμβούλιο αναθέτει, με απόφασή του, εφόσον το κρίνει αναγκαίο, σε μέλη του την εποπτεία των Τμημάτων της Επιστημονικής Υπηρεσίας. Τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου που ασκούν την εποπτεία Τμημάτων της Επιστημονικής Υπηρεσίας παρέχουν γενικές κατευθύνσεις στους Προϊσταμένους των Τμημάτων, στο πλαίσιο των αποφάσεων του διοικητικού συμβουλίου, ενημερώνουν το διοικητικό συμβούλιο για την πορεία των εργασιών των Τμημάτων και μεριμνούν για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των Επιστημονικών Μονάδων και των λοιπών Τμημάτων της Επιστημονικής Υπηρεσίας.
10. Για τη μελέτη συγκεκριμένων θεμάτων, με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. δύναται να συγκροτούνται για ορισμένο χρόνο ομάδες εργασίας, στις οποίες μπορεί να συμμετέχουν μέλη του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού που υπηρετούν στο Ι.Ε.Π., εκπαιδευτικοί ή άλλοι επιστήμονες.»

Άρθρο 97
Διοικητική Υπηρεσία

Το άρθρο 14 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 14
Διοικητική Υπηρεσία

ΜΕΡΟΣ Α΄

Η Διοικητική Υπηρεσία του Ι.Ε.Π. περιλαμβάνει τις εξής οργανικές μονάδες, οι οποίες υπάγονται απευθείας στον Διευθυντή:
α) Την Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας, η οποία αποτελείται από:
αα) το Τμήμα, Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών,
αβ) το Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών και
αγ) το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων.
β) Το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας.
γ) Το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων.
δ) Το Τμήμα Έργων και Δράσεων.

Η Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας είναι αρμόδια για τον συντονισμό, τη διεκπεραίωση, την παρακολούθηση και τον έλεγχο όλων των θεμάτων και ενεργειών που αφορούν στην υποστήριξη του φορέα για οικονομικά και λογιστικά θέματα, καθώς και τη διοικητική υποστήριξη διενέργειας προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών. Τα τμήματα που υπάγονται στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας έχουν ενδεικτικά τις εξής αρμοδιότητες:

α) Το Τμήμα Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών είναι αρμόδιο ιδίως για:

αα) την κατάρτιση του προϋπολογισμού του Ι.Ε.Π. και των τυχόν τροποποιήσεών του, σε συνεργασία με το Τμήμα Έργων και Δράσεων, για τα έργα και τις δράσεις που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. και με την ευθύνη και υπό την επίβλεψη του Υποδιευθυντή,

αβ) την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού κάθε έργου/δράσης, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, με βάση τις χρηματοδοτήσεις και τις πραγματοποιηθείσες δαπάνες, τη σύνταξη του απολογισμού των επιχορηγήσεων και την υποβολή των αιτημάτων χρηματοδότησης των πράξεων προς τη Διαχειριστική Αρχή. Μεριμνά, ιδίως για την καταγραφή και παρακολούθηση των δαπανών των έργων/δράσεων, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, και των τραπεζικών υπολοίπων τους, καθώς και τη συγκέντρωση από τους αρμόδιους υπευθύνους και τον έλεγχο των απαιτούμενων δικαιολογητικών και παραστατικών στοιχείων κάθε δαπάνης, στο πλαίσιο εφαρμογής των έργων/δράσεων, τακτικού προϋπολογισμού ή μη,

αγ) την εκκαθάριση και τις εντολές πληρωμών των πάσης φύσεως δαπανών του Ι.Ε.Π.. Προβαίνει σε έλεγχο νομιμότητας, κανονικότητας και επιλεξιμότητας των δαπανών και την έκδοση χρηματικών ενταλμάτων πληρωμής. Προβαίνει, ιδίως σε εκκαθάριση της μισθοδοσίας του προσωπικού του Ι.Ε.Π., των λοιπών αμοιβών και αποζημιώσεων, την υποβολή της Αναλυτικής Περιοδικής Δήλωσης (Α.Π.Δ.) και των λοιπών σχετικών καταστάσεων στους αρμόδιους φορείς κοινωνικής ασφάλισης, καθώς και την αποστολή οικονομικών στοιχείων στους αρμόδιους φορείς και όργανα.

β) Το Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών είναι αρμόδιο, ιδίως για την ανάρτηση δαπανών στο Πρόγραμμα Διαύγεια και όπου κατά νόμο απαιτείται, την καταβολή και διεκπεραίωση κάθε φύσης πληρωμών σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα και κάθε νομική οντότητα, την εφαρμογή του οικείου λογιστικού σχεδίου, τη σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων και την τήρηση αρχείου σε θέματα αρμοδιότητάς του.

γ) Το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων είναι αρμόδιο, ιδίως για την υποστήριξη του Ι.Ε.Π. σε θέματα που αφορούν διαγωνισμούς για προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών με την ενσωμάτωση οικονομοτεχνικών προδιαγραφών και λοιπών απαιτούμενων στοιχείων, ύστερα από την υποβολή τους από την αρμόδια υπηρεσιακή μονάδα του Ι.Ε.Π., ως και την κατάρτιση των συμβάσεων.

Το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας έχει αρμοδιότητα σε θέματα, ιδίως υπηρεσιακής κατάστασης, αδειών, εκπαίδευσης και ενημέρωσης του προσωπικού του Ι.Ε.Π., καθώς και του έκτακτου προσωπικού κατά την υλοποίηση έργων και δράσεων του φορέα, για τη νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις λοιπές διοικητικές πράξεις που αφορούν σε θέματα προσωπικού, καθώς και μετακίνησης του προσωπικού ή μελών του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και μεριμνά για την έκδοση των σχετικών διοικητικών πράξεων. Τηρεί Πρωτόκολλο. Παρέχει, με απόφαση του Δ.Σ., πάσης φύσης γραμματειακή υποστήριξη στις υπηρεσιακές μονάδες του

Ι.Ε.Π., μεριμνά για την τήρηση του πρωτοκόλλου, έντυπου και ηλεκτρονικού, καθώς και για τη διακίνηση και διεκπεραίωση των εγγράφων και έχει την ευθύνη τήρησης και φύλαξης του αρχείου διακίνησης εγγράφων του Ι.Ε.Π.. Έχει αρμοδιότητες που αφορούν θέματα στέγασης, φύλαξης, ασφάλειας, καθαριότητας και συντήρησης εγκαταστάσεων, λειτουργίας και επισκευής εξοπλισμού, παραλαβής και διάθεσης των κάθε είδους υλικών και μέσων του Ι.Ε.Π., τήρησης βιβλίου αποθήκης αναλωσίμων και εξοπλισμού και εν γένει διεκπεραίωσης κάθε εργασίας που χρήζει διοικητικής μέριμνας για την κτιριακή υποδομή και τον πάσης φύσης εξοπλισμό του Ι.Ε.Π.. Μεριμνά για την προμήθεια κάθε είδους αγαθών και υπηρεσιών που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία του Ι.Ε.Π..

Το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων διεκπεραιώνει την πάσης φύσης υποστήριξη του Ι.Ε.Π. για θέματα πληροφορικής και τεχνικής φύσης. Είναι αρμόδιο, ιδίως για την καλή λειτουργία και την τεχνική υποστήριξη της ιστοσελίδας του Ι.Ε.Π., της ψηφιακής βάσης δεδομένων, των ηλεκτρονικών μητρώων, καθώς και των πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων και συσκευών του Ι.Ε.Π., την ανάπτυξη των πάσης φύσης εξειδικευμένων εφαρμογών λογισμικού, τη διαλειτουργικότητα με άλλες ψηφιακές πλατφόρμες σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4727/2020 (Α΄ 184), εισηγείται τις τεχνικές προδιαγραφές για τα θέματα αρμοδιότητάς του, καθώς και για κάθε θέμα αποτελεσματικότερης λειτουργίας των ψηφιακών υποδομών του Ι.Ε.Π.. Για την ανάγκη προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών και για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τις αρμοδιότητές του, υποβάλλει σχετικές εισηγήσεις προς το Δ.Σ..

Το Τμήμα Έργων και Δράσεων είναι αρμόδιο για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση των έργων ή των δράσεων που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. Προβαίνει ιδίως :

α) σε σχεδιασμό και στην υλοποίηση έργου ή δράσης, κατά το μέρος που αφορά στον επιστημονικό σχεδιασμό και την παρακολούθησή του, συνεργάζεται με την επιστημονική υπηρεσία του Ι.Ε.Π.. Σχεδιάζει κάθε έργο ή δράση για την υποβολή του προς έγκριση από τα αρμόδια όργανα και παρακολουθεί την υλοποίηση του επιστημονικού και φυσικού αντικειμένου των πάσης φύσεως προγραμμάτων ή δράσεων παρέχοντας σύμφωνη γνώμη στις εισηγήσεις των υπευθύνων των έργων/δράσεων,

β) σε τήρηση του αρχείου υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων και ευρωπαϊκών έργων και άλλων δράσεων που έχουν ολοκληρωθεί από το Ι.Ε.Π..

Οι επιμέρους αρμοδιότητες των τμημάτων δύνανται να εξειδικεύονται με τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας του άρθρου 19, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του.

Οι θέσεις των Προϊσταμένων των ανωτέρω τμημάτων και του Προϊσταμένου της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας πληρούνται με απόσπαση εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης ή διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, των υπαγομένων σε αυτό Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και λοιπών αποκεντρωμένων υπηρεσιών του ή των εποπτευόμενων από αυτό φορέων, για τετραετή θητεία. Εκδίδεται δημόσια πρόσκληση από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. , η οποία δημοσιεύεται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Ι.Ε.Π., στην οποία αναφέρονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής, τα κριτήρια και η διαδικασία της επιλογής για τις θέσεις αυτές, όπως αυτά ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του Ι.Ε.Π.. Αν κενωθεί η θέση του Προϊσταμένου της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας ή τμήματος, είναι δυνατή η προσωρινή κάλυψη της θέσης, μέχρι την πλήρωσή της, από μέλος του προσωπικού που υπηρετεί στο Ι.Ε.Π.. με μόνη την απόφαση του Δ.Σ.. Για την κάλυψη της θέσης αυτής δημοσιεύεται πρόσκλησή του Ι.Ε.Π. στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. και του Υπουργείου Παιδείας

και Θρησκευμάτων εντός προθεσμίας εξήντα ημερών, από την επομένη της κένωσης της θέσης.

Το προσωπικό με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ. που έχει μεταφερθεί στο Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την υπό στοιχεία 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β΄ 947), δύναται να συμμετάσχει σε πρόσκληση για την επιλογή σε θέση Προϊσταμένου υποδιεύθυνσης ή τμήματος της Διοικητικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. και των αυτοτελών οργανικών μονάδων του Μέρους Β΄, πλην του αυτοτελούς Τμήματος Νομικής Υποστήριξης. Το προσωπικό του πρώτου εδαφίου τοποθετείται απευθείας με απόφαση του Δ.Σ..

ΜΕΡΟΣ Β΄

Αυτοτελή Τμήματα:

1Α Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου:

Για τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής και της τήρησης του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας και της νομοθεσίας που αφορά στο Ι.Ε.Π., συνίσταται αυτοτελές Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο, προς τον οποίο υποβάλλει ετήσια απολογιστική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεις βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Ε.Π.. Προϊστάμενος του Αυτοτελούς Τμήματος Εσωτερικού Ελέγχου επιλέγεται, ύστερα από πρόσκληση του Ι.Ε.Π., για τετραετή θητεία, εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ. του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης(Β΄ 947), με κριτήρια επιλογής που καθορίζονται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου.

1Β Τμήμα Νομικής Υποστήριξης:

Για τη νομική υποστήριξη του Ι.Ε.Π. συνιστάται Αυτοτελές Τμήμα Νομικής Υποστήριξης, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο. Στο Αυτοτελές Τμήμα Νομικής Υποστήριξης υπηρετούν δικηγόροι με έμμισθη εντολή, αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης του κλάδου ΠΕ78 με πτυχίο νομικής. Δικηγόροι που συμβάλλονται με το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο υλοποίησης πράξεων συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων δύναται να συνεργάζονται με το Τμήμα Νομικής Υποστήριξης, εφόσον απαιτηθεί από το Ι.Ε.Π.. Προϊστάμενος του αυτοτελούς Τμήματος Νομικής Υποστήριξης ορίζεται δικηγόρος με έμμισθη εντολή, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου είτε από τους υπηρετούντες είτε σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4194/2013 (Α΄ 208), ο οποίος συντονίζει το έργο του Τμήματος, κατανέμει τις υποθέσεις και παρακολουθεί την πορεία τους.

Το Ι.Ε.Π. εκπροσωπείται δικαστικά από δικηγόρους με έμμισθη εντολή που υπηρετούν σε αυτό ή από δικηγόρους που ορίζονται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προϊσταμένου του Τμήματος.

Η γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος Νομικής Υποστήριξης ανατίθεται σε αποσπασμένους εκπαιδευτικούς ή προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ. του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β΄ 947), με απόφαση του Δ.Σ., ύστερα από εισήγηση του Προϊσταμένου του Τμήματος.

1Γ Τμήμα Συντονισμού, Σχεδιασμού και Διασφάλισης της Ποιότητας των Υπηρεσιών του Ι.Ε.Π.:
Σκοπός του τμήματος είναι:
α) η εισήγηση του στρατηγικού σχεδιασμού για τη διαμόρφωση των κεντρικών πολιτικών του Ι.Ε.Π.,
β) η επίτευξη υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στο Ι.Ε.Π., καθώς και η αποτελεσματικότερη λειτουργία και απόδοση των τμημάτων, γραφείων και μονάδων, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές. Στις αρμοδιότητες του τμήματος περιλαμβάνονται η τυποποίηση και ο έλεγχος των προβλεπόμενων διαδικασιών, οι περιγραφές θέσεων και αρμοδιοτήτων, η διασφάλιση της αποτελεσματικής εφαρμογής των επιμέρους πολιτικών ποιότητας, όπως ορίζονται από το Δ.Σ., η σύνταξη ετήσιας απολογιστικής έκθεσης συμπερασμάτων και προτάσεων βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Ε.Π και η διατήρηση της λειτουργικής συνέχειας του φορέα. Ο Προϊστάμενος του τμήματος τοποθετείται, με απόφαση του Δ.Σ., για τετραετή θητεία, εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή υπάλληλος του Ι.Ε.Π. που υπηρετεί με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ., ύστερα από δημόσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, με την οποία καθορίζονται τα κριτήρια επιλογής, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 14.
Αυτοτελή Γραφεία:
2Α. Γραφείο Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου:
Συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο και το διοικητικό συμβούλιο και είναι αρμόδιο για τη σύνταξη, τη διεκπεραίωση, την αρχειοθέτηση, τη φύλαξη, τη διανομή ή τη χορήγηση, όπου απαιτείται, των πρακτικών των συνεδριάσεων του διοικητικού συμβουλίου
2Β Γραφείο Επικοινωνίας, μετονομάζεται σε 2Β:
Συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Επικοινωνίας, το οποίο υπάγεται απευθείας στο διοικητικό συμβούλιο και τον Πρόεδρο. Είναι αρμόδιο για τη συλλογή και επιμέλεια κάθε θέματος που αφορά στην επικοινωνία του Ι.Ε.Π. με τρίτους, την προβολή των δραστηριοτήτων του, την παρακολούθηση των προβαλλόμενων στα μέσα επικοινωνίας εκπαιδευτικών θεμάτων, τη διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης της δημοσιότητας για θέματα της αρμοδιότητας του Ι.Ε.Π., την απάντηση ερωτημάτων που τίθενται από το κοινό και τον τύπο, την έκδοση ενημερωτικών δελτίων και ανακοινώσεων και τη συνεργασία με τις αντίστοιχες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή άλλων εμπλεκόμενων φορέων, κατόπιν απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου ή του Προέδρου του Ι.Ε.Π.
Προϊστάμενος σε Αυτοτελές Γραφείο της παρούσας παραγράφου ορίζεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, μέλος του προσωπικού του, με διετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεωθεί. Μέλη του προσωπικού των Αυτοτελών Γραφείων μπορούν να είναι και μέλη του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π..»

Άρθρο 98
Δημιουργία ψηφιακής βιβλιογραφικής βάσης

Η παρ. 20 του άρθρου 20 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) αντικαθίσταται ως εξής:
«20. Οι βιβλιοθήκες των φορέων που καταργούνται περιέρχονται στην ιδιοκτησία του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 19, και συγκροτούν μία ενιαία βιβλιοθήκη. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., δύναται η Βιβλιοθήκη του Ι.Ε.Π. ή μέρος αυτής, να περιέλθει, λόγω δωρεάς, στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας (Ε.Β.Ε.), καθώς και να δημιουργηθεί σχετική

ψηφιακή βιβλιογραφική βάση σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (Ε.Κ.Τ.).»

Άρθρο 99
Ηλεκτρονικές συμβάσεις έργου

Στον ν. 3966/2011 (Α΄ 118) προστίθεται άρθρο 18Β ως εξής:

«Άρθρο 18Β
Ηλεκτρονικές συμβάσεις έργου

«Οι συμβάσεις έργου, κατά τις κείμενες διατάξεις, μεταξύ του Ι.Ε.Π. και των φυσικών προσώπων που αναλαμβάνουν τις αρμοδιότητες εποπτών, εκπονητών, αξιολογητών προγραμμάτων σπουδών και επιμορφωτικού υλικού, επιμορφωτών, καθώς και συντονιστών, θεματοδοτών, αξιολογητών στην Τράπεζα Θεμάτων στο πλαίσιο υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων από την ευρωπαϊκή ένωση πράξεων, δύνανται να συνάπτονται είτε ιδιοχείρως είτε με τη χρήση ηλεκτρονικής εφαρμογής μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr), σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 24 και 27 του ν. 4727/2020 (Α΄ 184). Οι συμβάσεις αυτές φέρουν μοναδικό αναγνωριστικό αριθμό επαλήθευσης και την εγκεκριμένη ηλεκτρονική σφραγίδα του Ι.Ε.Π..»

Άρθρο 100
Εξουσιοδοτικές διατάξεις Κεφαλαίου Γ΄

Η παρ. 1 του του άρθρου 19 του ν. 3966/2011 τροποποιείται, στο ίδιο άρθρο προστίθενται παράγραφοι 2, 3, 4 και 5 και το άρθρο 19 του ν. 3966/2011 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 19
Εξουσιοδοτικές διατάξεις

Το Δ.Σ. καταρτίζει κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας, ο οποίος εγκρίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας εξειδικεύονται αρμοδιότητες όλων των οργανικών μονάδων του Ι.Ε.Π., λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π. που δεν ρυθμίζονται με τον παρόντα και τις λοιπές κείμενες διατάξεις, θέματα ωραρίου του προσωπικού του Ι.Ε.Π. και χορήγησης αδειών, πειθαρχικά ζητήματα, τα κριτήρια και οι όροι επιλογής Προϊσταμένων της διοικητικής υπηρεσίας και κάθε άλλο ζήτημα που αφορά την υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού, καθώς και θέματα απασχόλησης, εκτέλεσης προϋπολογισμού και εν γένει διαχείρισης για έργα και δράσεις που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π.. Καθορίζονται μεταξύ των άλλων η διαδικασία αξιολόγησης, όπως η κοινοποίηση των μελών της αξιολογικής επιτροπής, η προθεσμία και ο τρόπος υποβολής αιτήματος εξαίρεσης μέλους αξιολογικής επιτροπής, τα κριτήρια της αξιολόγησης, το σύστημα βαθμολόγησης των αξιολογούμενων, η αξιολογική κατάταξη, ο τύπος, το περιεχόμενο και ο τρόπος κοινοποίησης της έκθεσης αξιολόγησης και η διαδικασία υποβολής αντιρρήσεων επί της αξιολογικής έκθεσης ενώπιον

της δευτεροβάθμιας επιτροπής αξιολόγησης του Ι.Ε.Π., καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια.
Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν εισήγησης του Ι.Ε.Π., καθορίζονται η σύνθεση, η σύσταση και η διαδικασία συγκρότησης του πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου οργάνου αξιολόγησης των Συμβούλων του Ι.Ε.Π. και ιδίως τα κριτήρια επιλογής των εξωτερικών - εμπειρογνωμόνων μελών Δ.Ε.Π. της δευτεροβάθμιας αξιολογικής επιτροπής.
Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν εισήγησης του Ι.Ε.Π., καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την υλοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων που καταρτίζονται από το Ι.Ε.Π..
Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης ρυθμίζονται τα θέματα χρήσης και λειτουργίας της ηλεκτρονικής εφαρμογής, οι τεχνικές λεπτομέρειες για την εφαρμογή και τα ειδικότερα ζητήματα για την έκδοση των ηλεκτρονικών συμβάσεων έργου του Ι.Ε.Π.. Για τις συγχρηματοδοτούμενες από την ευρωπαϊκή ένωση πράξεις, ως πρώτη εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας λαμβάνεται υπόψη αυτή που τυχόν ήδη χρησιμοποιείται από το ΙΕΠ για την επιτάχυνση υλοποίησης αυτών των πράξεων.»

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄
ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 101
Ρυθμίσεις για τα Εργαστηριακά Κέντρα (Ε.Κ.) - Τροποποίηση του άρθρου 10 του ν. 1566/1985

1. Η παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) αντικαθίσταται ως εξής:
«1. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων των μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων, των καταρτιζόμενων των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), καθώς και των μαθητευομένων του Μεταλυκειακού έτους-Τάξη Μαθητείας συγκροτούνται και λειτουργούν, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες, εργαστηριακά κέντρα (Ε.Κ.), ανά δύο (2) τουλάχιστον εκπαιδευτικές μονάδες, συμπεριλαμβανομένων και των δημόσιων Ε.Σ.Κ. ή Ι.Ε.Κ. Όταν όσοι ασκούνται στα εργαστήρια προέρχονται από λιγότερες σχολικές μονάδες, οι εργαστηριακές ανάγκες καλύπτονται σε σχολικό εργαστήριο που υπάγεται διοικητικά στο επαγγελματικό λύκειο. Με την παρούσα διάταξη καταργείται κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το ίδιο θέμα.»
2. Η περ. α΄ της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 1566/1985 αντικαθίσταται ως εξής:
«α) Κάθε Ε.Κ. διακρίνεται σε τομείς εργαστηρίων. Κάθε τομέας εργαστηρίων περιλαμβάνει τουλάχιστον πέντε (5) εργαστήρια της ίδιας ή γενικότερης κατεύθυνσης. Σε κάθε τομέα ορίζεται ένας υπεύθυνος σύμφωνα με το άρθρο 11.»
3. Όπου στο παρόν άρθρο γίνεται αναφορά σε «Σ.Ε.Κ.», αντικαθίσταται με τον όρο «Ε.Κ.».

Άρθρο 102
Τίτλοι σπουδών Εσπερινών Λυκείων - Τροποποίηση του άρθρου 6 του ν. 1566/1985

Μετά από το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) προστίθεται εδάφιο και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:
«5. Η φοίτηση στα ημερήσια και στα εσπερινά λύκεια (ΓΕ.Λ. - ΕΠΑ.Λ.) είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄.
Οι χορηγούμενοι τίτλοι σπουδών των τριετών Εσπερινών Λυκείων (ΓΕ.Λ. - ΕΠΑ.Λ.) είναι ισότιμοι των αντίστοιχων τίτλων των τετραετών Εσπερινών Λυκείων (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.).
Τα πρώτα απολυτήρια του τριετούς εσπερινού λυκείου (ΓΕ.Λ. - ΕΠΑ.Λ.) και τα πρώτα πτυχία του τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. θα δοθούν στη λήξη του σχολικού έτους 2019-2020.
Από το σχολικό έτος 2019-2020 δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια (ΓΕ.Λ. - ΕΠΑ.Λ.) έχουν όσοι φοίτησαν επί τρία (3) πλήρη σχολικά έτη στο τριετές εσπερινό λύκειο, με εξαίρεση την περίπτωση αποφοίτων Λυκείου που εγγράφονται σε εσπερινό ΕΠΑ.Λ. για την απόκτηση πτυχίου.
Ως προς την τελευταία κατηγορία μαθητών, δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια έχουν όσοι φοίτησαν επί δύο (2) πλήρη σχολικά έτη σε εσπερινό ΕΠΑ.Λ..
Στην τάξη Α΄ εγγράφονται απόφοιτοι του γυμνασίου χωρίς εξετάσεις.»

Άρθρο 103
Πρακτική άσκηση σπουδαστών Κολλεγίων

Οι σπουδαστές των Κολλεγίων δύνανται να πραγματοποιούν την προβλεπόμενη από το πρόγραμμα σπουδών της ειδικότητάς τους πρακτική άσκηση, όπως αυτή ορίζεται από το συμπράττον Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της αλλοδαπής, σε φυσικά πρόσωπα, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, δημόσιες υπηρεσίες και ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού με τους όρους και τις προϋποθέσεις του εκάστοτε προγράμματος σπουδών, με ευθύνη του Κολλεγίου στο οποίο φοιτούν. Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση ποιότητας και η αξιολόγηση πραγματοποιούνται με ευθύνη του Κολλεγίου.

Άρθρο 104
Εγγραφή στο Μητρώο Διδασκόντων των Κολεγίων -
Τροποποίηση του άρθρου 15 του ν. 3696/2008

Η παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 3696/2008 (Α΄ 177) αντικαθίσταται ως εξής:
«2. Στην αίτησή τους για εγγραφή οι υποψήφιοι διδάσκοντες υποβάλλουν τα εξής δικαιολογητικά:
(α) Αντίγραφο πτυχίου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος ή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών της ημεδαπής. Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά, εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής

Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) ή από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.), ή πράξη αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων βάσει του π.δ. 38/2010 (Α΄ 78) και των δικηγόρων βάσει του π.δ. 122/2010 (Α΄ 200).
(β) Παράβολο, το ποσό του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και Αθλητισμού.
(γ) Βεβαίωση του συμπράττοντος ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος του στοιχείου β΄ της παρ. 2 του άρθρου 10, εφόσον δεν κατατίθεται πράξη ισοτιμίας ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του στοιχείου α΄.
(δ) Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α΄ 75) περί μη καταδίκης για οποιοδήποτε αδίκημα που αποτελεί κώλυμα διορισμού σε δημόσια θέση.»

Άρθρο 105
Υπηρεσία Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (άρθρα 56 και 57 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ και άρθρο 12 του Π.Δ. 165/2000) - Τροποποίηση του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010

Στην παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 (Α΄ 178) προστίθεται περ. στ΄ και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως ακολούθως:
«2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, και Θρησκευμάτων ορίζεται τουλάχιστον ένας συντονιστής (εθνικός εκπρόσωπος) με τον αναπληρωτή του, ο οποίος ενημερώνει σχετικώς τα άλλα κράτη - μέλη και την Επιτροπή. Ο συντονιστής ή οι συντονιστές που ορίζονται αναλαμβάνουν, ειδικότερα, τα ακόλουθα καθήκοντα:
α) να προωθούν την ομοιόμορφη εφαρμογή της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, όπως ισχύει,
β) να συγκεντρώνουν κάθε χρήσιμη πληροφορία για την εκτέλεση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, όπως ισχύει, και ιδίως τις πληροφορίες που αφορούν τους όρους πρόσβασης στα νομοθετικώς ρυθμιζόμενα επαγγέλματα στα κράτη - μέλη,
γ) να εξετάζουν προτάσεις για κοινά πλαίσια εκπαίδευσης και κοινές δοκιμασίες εκπαίδευσης,
δ) να ανταλλάσσουν πληροφορίες και βέλτιστες πρακτικές με σκοπό τη βελτιστοποίηση της συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης στα κράτη - μέλη,
ε) να ανταλλάσσουν πληροφορίες και βέλτιστες πρακτικές σχετικά με την εφαρμογή των αντισταθμιστικών μέτρων που αναφέρονται στο άρθρο 14,
στ) να εισηγούνται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στον κατά περίπτωση συναρμόδιο Υπουργό, μέτρα και δράσεις για την εύρυθμη εφαρμογή της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ σχετικά με ζητήματα που εντάσσονται σε διαδικασία παράβασης του ενωσιακού δικαίου που έχει εκκινήσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή η οποία βρίσκεται στο στάδιο της αιτιολογημένης γνώμης και ως προς τα οποία υφίσταται το ενδεχόμενο παραπομπής της Χώρας στο Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.
Για τον σκοπό της εκτέλεσης του καθήκοντος που ορίζεται στο στοιχείο β), ο συντονιστής ή οι συντονιστές μπορούν να ζητήσουν τη συνδρομή των κέντρων υποστήριξης που αναφέρονται στο άρθρο 59δ.»

Άρθρο 106
Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως - Τροποποίηση του άρθρου 64 του ν. 4415/2016

1. Η παρ. 2 του άρθρου 64 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159) αντικαθίσταται ως εξής :
«2. Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών είναι φορέας παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης και παρέχει υπηρεσίες μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ως Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) του παρόντος. Με απόφαση της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου κατόπιν εισηγήσεως του Δ.Σ. του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών εκδίδεται ο Κανονισμός Λειτουργίας του, ως φορέα μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με τον οποίο ρυθμίζονται τα θέματα παροχής υπηρεσιών μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και το σύστημα πιστοποίησης.»
2. Η παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:
«3. Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών αποτελεί πιστοποιημένη εκπαιδευτική δομή παροχής πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων κατά τα προβλεπόμενα στις περ. δ΄ και ε΄ της παρ. 7 του άρθρου 1 του π.δ. 57/2007 (Α΄ 59). Η κατά τα ως άνω παρεχόμενη επιμόρφωση από το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, μοριοδοτείται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην υποπερ. αζ΄ της παρ. 3 του άρθρου 85 του ν. 3528/2007 (Α΄ 26), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4674/2020 (Α΄ 53).»

Άρθρο 107
Υπαγωγή σε υπηρεσιακό συμβούλιο - Τροποποίηση του άρθρου 50 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159)

Στην παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159) προστίθεται τελευταίο εδάφιο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής :
«3. Οι μετατασσόμενοι σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν εκπαιδευτικό έργο στα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) και συμπληρώνουν το ωράριό τους έως την κάλυψη του υποχρεωτικού ωραρίου με διοικητικό έργο στα Δ.Ι.Ε.Κ., που έχουν τοποθετηθεί.
Στους εκπαιδευτικούς εφαρμόζονται αναλογικά:
α) η παρ. 13 του άρθρου 14 και η παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) για το διδακτικό και εργασιακό ωράριο,
β) τα άρθρα 48 έως 56 του ν. 3528/2007 (Α΄ 26) για τις άδειες και
γ) η παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (Α΄ 235) για τη συμπλήρωση του ωραρίου.
Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί θεωρούνται πλήρως εξομοιωμένοι με τους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την υπηρεσιακή τους κατάσταση και εξέλιξη.
Αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο για όλα τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του εκπαιδευτικού προσωπικού των Δ.Ι.Ε.Κ. ορίζεται το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.). Τα θέματα που αφορούν στο ως άνω

εκπαιδευτικό προσωπικό εισηγείται ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο 108
Πιστοποίηση επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών - Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών - Τροποποίηση του άρθρου 239 του ν. 4281/2014

Οι περ. ζ΄ της παρ. 2 και γ΄ της παρ. 3, καθώς και η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 (Α΄ 160) καταργούνται.
Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταργείται η υπό στοιχεία Κ1/87231/31.5.2019 κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών «Σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών» (Β΄ 2146).

Άρθρο 109
Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης - Τροποποίηση του άρθρου 55 του ν. 4692/2020

Στην παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111) πριν τη λέξη «διδάσκουν» προστίθενται οι λέξεις «και στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» και οι λέξεις «και των Ε.Σ.Κ.», στις παρ. 2, 3, και 4 μετά τις λέξεις «των Ι.Ε.Κ.» προστίθενται οι λέξεις «και των Ε.Σ.Κ.» και το άρθρο 55 διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 55
Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης - Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης

1. Στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων διδάσκουν Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης, οι οποίοι εντάσσονται στο «Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.».
2. Το «Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.» είναι αυτοτελές και ανεξάρτητο από το Μητρώο Εκπαιδευτών που προβλέπεται στον ν. 3879/2010 (Α΄ 163) και τηρείται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης.
3. Μέλη του «Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.» δύνανται να είναι ιδιώτες με εξειδικευμένη επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση και εμπειρία συναφή προς τη διδακτέα ύλη και τις ειδικότητες, όπως περιγράφονται στους «Οδηγούς Κατάρτισης» των ανωτέρω Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ., καταξιωμένα επαγγελματικά στελέχη που προέρχονται από την αγορά εργασίας, δημόσιοι λειτουργοί και υπάλληλοι, καθώς και ημεδαποί και αλλοδαποί εμπειρογνώμονες.
4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης καθορίζεται ο «Κανονισμός Διαχείρισης του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.», στον οποίο, μεταξύ των άλλων,

προβλέπονται οι όροι και οι προϋποθέσεις ένταξης στο «Μητρώο», τα κριτήρια για την επιλογή και ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του «Μητρώου», τα κριτήρια αξιολόγησης των μελών του «Μητρώου» στα οποία ανατίθεται διδακτικό έργο, οι κανόνες δημοσιότητας αναφορικά με την ένταξη ενδιαφερόμενων στο «Μητρώο» και την ανάθεση διδακτικού έργου, την τήρηση των προβλεπόμενων από τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016) αναφορικά με την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα ενδιαφερόμενων προς ένταξη και μελών του «Μητρώου», καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια τεχνικού ή διαδικαστικού χαρακτήρα.»

Άρθρο 110
Σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σιβιτανιδείου Δημόσιας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων - Τροποποίηση του άρθρου 30 του ν. 4186/2013

Η παρ. 5 του άρθρου 30 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Το Διοικητικό Συμβούλιο της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων αποτελείται από τα εξής μέλη:
α) τον Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και Πάσης Ελλάδος, ως Πρόεδρο,
β) τον πρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, ως Αντιπρόεδρο,
γ) τον αντιπρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, ως μέλος και
δ) τέσσερα (4) μέλη, που είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή στελέχη της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή στελέχη της δημόσιας διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου και των Ο.Τ.Α. όλων των βαθμίδων, ή μέλη επιστημονικών συλλόγων ή επιμελητηρίων.
Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα μέλη των περ. α΄, β΄ και γ΄ μετέχουν στο Διοικητικό Συμβούλιο όσο χρόνο διατηρούν την ανωτέρω ιδιότητά τους. Τα μέλη της περ. δ΄ ορίζονται με τριετή θητεία. Το Διοικητικό Συμβούλιο ευρίσκεται σε απαρτία όταν παρίστανται τουλάχιστον τέσσερα (4) μέλη, μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος.»

Άρθρο 111
Διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής - Τροποποίηση του άρθρου 10 του ν. 4452/2017

Στην παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 (Α΄ 12) προστίθενται περ. γ) και δ) και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:
«5. α) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος φυσικής αγωγής, καθώς και για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχουν εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών "Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ"» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε

πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης εκδίδεται ύστερα από:

αα) την έκδοση από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, στην οποία καθορίζονται, μεταξύ άλλων, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, και

ββ) τις έγγραφες βεβαιώσεις των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις οποίες βεβαιώνεται ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του ως άνω κλάδου στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και ότι οι εκπαιδευτικοί αυτοί πλεονάζουν τόσο στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υπηρετούν, όσο και στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της άλλης βαθμίδας, δευτεροβάθμιας ή πρωτοβάθμιας, αντίστοιχα.

β) Είναι δυνατή, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις της περ. α), η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής στα Ν.Π.Δ.Δ. γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών "Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ"» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται, με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής.

γ) Αν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος φυσικής αγωγής, δύναται να προσλαμβάνονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020 -2021 αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου, οι οποίοι έχουν εγγραφεί στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του ν. 4589/2019 (Α΄ 13), και κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτούς, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν αποδεδειγμένα διδαχθεί το αντικείμενο της κολύμβησης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.

δ) Η προϋπηρεσία που αποκτάται σύμφωνα με την περ. γ) λογίζεται ως πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία κατά την έννοια της περ. στ) της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13).»

Άρθρο 112
Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση - Τροποποίηση των άρθρων 4, 5 και 16 του ν. 4415/2016

Στον ν. 4415/2016 (Α΄ 159) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Το δεύτερο εδάφιο της υποπαρ. 4 της παρ. Α΄ του άρθρου 4 τροποποιείται και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:

«4. Το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα σπουδών των σχολικών μονάδων καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π.. Το

πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται από τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαίδευσης στην ετήσια έκθεση που συντάσσει, σύμφωνα με την υποπερ. στστ΄ της περ. β΄ της παρ. 3 του άρθρου 11 εντός δύο (2) μηνών από τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Οι μεταβολές μπορεί να αφορούν και τη διδασκαλία της γλώσσας και του πολιτισμού της χώρας υποδοχής. Στο δίγλωσσο πρόγραμμα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι οι ώρες διδασκαλίας στην ελληνική γλώσσα να είναι τουλάχιστον δέκα (10) κάθε εβδομάδα.»

β) Η υποπαρ. 3Α της παρ. Β΄ του άρθρου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«3Α. Τα Τ.Ε.Γ. αναγνωρίζονται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, εφόσον υποβάλλουν:

α) αίτηση του φορέα ίδρυσης και λειτουργίας του Τ.Ε.Γ., στην οποία σαφώς αναγράφονται η επωνυμία και η διεύθυνση στέγασης του Τ.Ε.Γ., καθώς και του φορέα του,

β) μεταφρασμένο καταστατικό λειτουργίας του φορέα με μέριμνα του οποίου λειτουργεί,

γ) βεβαίωση των οικείων διπλωματικών ή προξενικών αρχών ότι ο φορέας του Τ.Ε.Γ. δεν συνιστά κερδοσκοπικό οργανισμό,

δ) καταστάσεις τουλάχιστον σαράντα (40) φοιτούντων μαθητών, με τις ημερομηνίες γέννησης αυτών,

ε) αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας,

στ) ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας τουλάχιστον είκοσι (20) διδακτικών ωρών την εβδομάδα και τουλάχιστον τριάντα (30) διδακτικών εβδομάδων ανά έτος,

ζ) εισηγητική έκθεση του οικείου Σ.Γ.Ε., που περιλαμβάνει στοιχεία και πληροφορίες για το Τ.Ε.Γ., το κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον και τη διασύνδεση-απόσταση με άλλα γειτνιάζοντα Τ.Ε.Γ..

Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. αξιολογούνται από τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαίδευσης με την ετήσια έκθεση που συντάσσει, σύμφωνα με την υποπερ. στστ΄ της περ. β΄ της παρ. 3 του άρθρου 11 εντός δύο (2) μηνών από τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Στην ετήσια έκθεση διαπιστώνεται εάν τα Τ.Ε.Γ. εφαρμόζουν το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, καθώς και αν λειτουργούν τουλάχιστον τριάντα (30) εβδομάδες ανά έτος και συγκεκριμένες ώρες ανά εβδομάδα, που δεν μπορεί να είναι λιγότερες από είκοσι (20) συνολικά για όλα τα τμήματα διδασκαλίας. Στην έκθεση περιλαμβάνονται, επίσης, ο αριθμός των μαθητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας εξειδικευμένου φορέα ελληνικής γλώσσας και τα ποσοστά επιτυχίας.»

γ) Στην παρ. 3 του άρθρου 5 προστίθεται εδάφιο και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής:

«3. Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. δύναται να ενισχύονται εφόσον: α) ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει συνολικά τους σαράντα (40) και β) συμπληρώνονται οι οριζόμενες ώρες διδασκαλίας. Αν δεν πληρούται κάποια από τις ανωτέρω προϋποθέσεις, η ενίσχυση μπορεί να γίνεται μόνο με τη διάθεση βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού, σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή.

Ειδικά και μόνο για το σχολικό έτος 2020-2021 ως προς το Βόρειο Ημισφαίριο και έως τις 31.12.2021 ως προς το Νότιο Ημισφαίριο δύναται να ενισχύονται πλήρως, σύμφωνα με την παρ. 1, και τα μη αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. ανεξάρτητα από τον αριθμό των μαθητών και τις ειδικότητες των αποσπασμένων σε αυτά εκπαιδευτικών.»

δ) Η παρ. 5 του άρθρου 16 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Η τοποθέτηση και μετακίνηση των εκπαιδευτικών που αποσπώνται γίνεται με απόφαση του οικείου Συντονιστή Εκπαίδευσης εντός της περιοχής ευθύνης του. Αν δεν καθίσταται δυνατή η κάλυψη του ωραρίου των εκπαιδευτικών, που έχουν αποσπαστεί σύμφωνα με τις

παρ. 1 και 1Α, οι εκπαιδευτικοί αυτοί δύνανται να συμπληρώνουν ωράριο, κατά σειρά: α) δια ζώσης στις λοιπές, κατά περίπτωση, μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης των περ. α΄, β΄ και δ΄ του άρθρου 3 του ίδιου Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης, β) με την παροχή εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του οικείου Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης και γ) με την παροχή διοικητικού έργου δια ζώσης ή εξ αποστάσεως στο οικείο Συντονιστικό Γραφείο Εκπαίδευσης ή και γραμματειακής υποστήριξης, εφόσον υπάρχει σχετική ανάγκη, στη δομή της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, όπου έχουν τοποθετηθεί. Η εφαρμογή των περ. α΄ έως γ΄ προϋποθέτει ότι ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει την πλειονότητα των ωρών του υποχρεωτικού του ωραρίου στην δομή παροχής της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης όπου έχει τοποθετηθεί και ότι έχουν εξαντληθεί οι δυνατότητες απόσπασης στις λοιπές, κατά περίπτωση, δομές παροχής της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης. Αν λόγω αντικειμενικών συνθηκών ο εκπαιδευτικός πλεονάζει και δεν υπάρχει η δυνατότητα να μετακινηθεί ή να συμπληρώσει το ωράριό του, η απόσπασή του διακόπτεται. Ο εκπαιδευτικός δεν επιτρέπεται να διακόψει την απόσπασή του μετά την ανάληψη υπηρεσίας στο εξωτερικό. Σε αντίθετη περίπτωση επιβάλλονται κυρώσεις.»

Άρθρο 113
Καταβολή ειδικού επιμισθίου εξωτερικού

Ειδικά και μόνο για το σχολικό έτος 2020-2021 ως προς το Βόρειο Ημισφαίριο και έως την 31.12.2021 ως προς το Νότιο Ημισφαίριο, το χρονικό διάστημα ισχύος ειδικών μέτρων που λαμβάνονται στις χώρες απόσπασης εκπαιδευτικών, διοικητικών υπαλλήλων και Αναπληρωτών Συντονιστών Εκπαίδευσης για την αποφυγή και τον περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊού COVID-19 και τα οποία επηρεάζουν τη δυνατότητα παροχής υπηρεσίας δια ζώσης, λογίζεται ως χρονικό διάστημα παροχής υπηρεσίας για τον σκοπό της καταβολής του ειδικού επιμίσθιου εξωτερικού. Η εφαρμογή του πρώτου εδαφίου προϋποθέτει ότι: α) η ανάληψη υπηρεσίας έχει προηγηθεί της λήψης των ειδικών μέτρων, β) παρέχεται υπηρεσία εξ αποστάσεως έπειτα από απόφαση του οικείου Αναπληρωτή Συντονιστή Εκπαίδευσης, εφόσον υπάρχει η σχετική δυνατότητα και γ) οι αποσπασμένοι παραμένουν στη χώρα απόσπασης μετά τη λήψη των ειδικών μέτρων.

Άρθρο 114
Τοπική πρόσκληση πρόσληψης ωρομισθίων - Τροποποίηση του άρθρου 63 του ν. 4589/2019

Στο τέλος της παρ. 5 του άρθρου 63 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13) προστίθενται εδάφια και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής:
«5. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατά τις οποίες αντικειμενικοί λόγοι δεν επιτρέπουν την πρόσληψη προσωρινού αναπληρωτή, προσλαμβάνονται, ύστερα από δήλωση προτίμησης σύμφωνα με την παρ. 2, ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους. Η πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών γίνεται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης βάσει της σειράς κατάταξης των υποψηφίων στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες, καθώς και των δηλωθεισών προτιμήσεων.

Σε περίπτωση έλλειψης υποψήφιων ωρομισθίων για πρόσληψη, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο, καθώς και τις κατά περίπτωση ισχύουσες ειδικές διατάξεις, ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης εκδίδει τοπική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πρόσληψη ωρομισθίων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους. Η πρόσκληση του προηγούμενου εδαφίου αναρτάται στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και στο πρόγραμμα Διαύγεια, κοινοποιείται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Α.Σ.Ε.Π. και περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τον αριθμό των προκηρυσσόμενων θέσεων ανά κλάδο/ειδικότητα ή μουσική ειδίκευση, τη διαδικασία και την προθεσμία υποβολής των αιτήσεων. Στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων δύναται να συμμετέχουν υποψήφιοι, οι οποίοι διαθέτουν τα τυπικά προσόντα διορισμού του οικείου κλάδου/ειδικότητας ή μουσικής ειδίκευσης. Οι υποψήφιοι κατατάσσονται σε αξιολογικούς πίνακες επιλογής με βάση τον βαθμό του πτυχίου τους, ενώ σε περίπτωση ισοβαθμίας των τίτλων σπουδών, προηγούνται οι έχοντες τον παλαιότερο τίτλο. Κατά την επιλογή προτάσσονται όσοι υποψήφιοι διαθέτουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια. Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 (Α΄ 75) για τα στοιχεία που διαλαμβάνονται σε αυτήν. Κατά την υποβολή των αιτήσεων οι υποψήφιοι βεβαιώνουν ότι δεν εμπίπτουν στην παρ. 5Α του άρθρου 62 και στην παρ. 5Α του παρόντος. Οι αξιολογικοί πίνακες κατάταξης καταρτίζονται από το Τμήμα Γ΄ Προσωπικού της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, κυρώνονται από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και υποβάλλονται για έλεγχο νομιμότητας στο Α.Σ.Ε.Π. εντός δύο (2) εργάσιμων ημερών από την ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Οι αξιολογικοί πίνακες επιλογής ισχύουν έως τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Κατά των πινάκων κατάταξης οι υποψήφιοι δικαιούνται να ασκήσουν ένσταση ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π. μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) ημερών, η οποία αρχίζει από την επομένη της ανάρτησής τους. Το Α.Σ.Ε.Π. ασκεί αυτεπάγγελτο έλεγχο νομιμότητας των πινάκων εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) εργάσιμων ημερών, η οποία αρχίζει από την επομένη της υποβολής των πινάκων σε αυτό και αποφαίνεται επί των ενστάσεων που υποβάλλουν οι υποψήφιοι εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την επομένη της περιέλευσής τους σε αυτό. Ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης προσλαμβάνει τους ωρομισθίους με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, σύμφωνα με την παρούσα, αμέσως μετά την ανάρτηση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων, χωρίς να αναμένει τον αυτεπάγγελτο ή κατ' ένσταση έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π.. Τυχόν αναμόρφωση των πινάκων από το Α.Σ.Ε.Π. που συνεπάγεται ανακατάταξη των υποψηφίων εκτελείται υποχρεωτικά από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης και οι μη δικαιούμενοι να προσληφθούν βάσει της νέας κατάταξης απολύονται. Οι απολυόμενοι λαμβάνουν τις αποδοχές που προβλέπονται για την απασχόλησή τους έως την ημέρα της απόλυσης, χωρίς οποιαδήποτε αποζημίωση από την αιτία αυτή.

Σε περίπτωση έλλειψης υποψήφιων εκπαιδευτικών για πρόσληψη με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με την ιδιότητα του ωρομισθίου για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης σε παραδοσιακά όργανα και την άσκηση στα οικεία εργαστήρια μουσικών σχολείων, σύμφωνα με τη διαδικασία των εδαφίων τρίτο και επόμενα, ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης εκδίδει τοπική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πρόσληψη, με ωριαία αντιμισθία, εμπειροτεχνών ιδιωτών. Η πρόσκληση του προηγούμενου εδαφίου αναρτάται στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και στο

πρόγραμμα Διαύγεια, κοινοποιείται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τον αριθμό των προκηρυσσόμενων θέσεων ανά μουσική ειδίκευση, τη διαδικασία και την προθεσμία υποβολής των αιτήσεων. Στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων δύναται να συμμετέχουν υποψήφιοι, οι οποίοι έχουν γνώση των αντίστοιχων παραδοσιακών οργάνων. Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 για τα στοιχεία που διαλαμβάνονται σε αυτήν. Για την κατάταξη των υποψηφίων σε αξιολογικούς πίνακες επιλογής εφαρμόζεται η απόφαση του δεύτερου εδαφίου της περ. β΄, ενώ για τον μέγιστο αριθμό των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης των εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται κατόπιν τοπικής πρόσκλησης, καθώς και για το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας εφαρμόζεται η κοινή απόφαση του τρίτου εδαφίου της ίδιας περίπτωσης της παρ. 6 του άρθρου 20 του ν. 3475/2006 (Α΄ 146). Οι αξιολογικοί πίνακες επιλογής καταρτίζονται από το Τμήμα Γ΄ Προσωπικού της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, κυρώνονται από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης και αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Οι αξιολογικοί πίνακες επιλογής ισχύουν έως τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης προσλαμβάνει τους εμπειροτέχνες ιδιώτες με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με την ιδιότητα του ωρομισθίου, σύμφωνα με την παρούσα, αμέσως μετά την ανάρτηση των πινάκων κατάταξης των υποψηφίων.»

Άρθρο 115
Άσκηση αίτησης θεραπείας κατά των οριστικών αξιολογικών πινάκων κατάταξης των εκπαιδευτικών - Προσθήκη παρ. 5 στο άρθρο 61 του ν. 4589/2019

Στο άρθρο 61 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13) προστίθεται παρ. 5, η οποία έχει ως εξής:
«5. Εάν από τον αυτεπάγγελτο ή κατ' ένσταση έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π. επέρχεται μεταβολή της σειράς του υποψηφίου στον αξιολογικό πίνακα κατάταξης, ο υποψήφιος δύναται να ασκήσει, ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π., την αίτηση θεραπείας της παρ. 1 του άρθρου 24 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α΄ 45), μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την επομένη της δημοσίευσης των αξιολογικών πινάκων κατάταξης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ομοίως, αίτηση θεραπείας μπορεί να υποβάλει και ο υποψήφιος που θίγεται κατόπιν αποδοχής αίτησης θεραπείας άλλου υποψηφίου, εντός της ως άνω προθεσμίας, η οποία αρχίζει από την ημερομηνία κοινοποίησης της σχετικής απόφασης. Η υποβολή της ως άνω αίτησης θεραπείας διακόπτει την προθεσμία για την άσκηση ενδίκου βοηθήματος.
Σε περίπτωση άσκησης ένστασης, η οποία στρέφεται κατά ορισμένου προσώπου και αφορά σε ζήτημα που κρίνεται βάσει αντικειμενικών δεδομένων, το πρόσωπο που βλάπτεται από την αποδοχή της ένστασης, είτε επειδή διαγράφεται από τον αξιολογικό πίνακα κατάταξης είτε επειδή η σειρά του μεταβάλλεται επί το δυσμενέστερο και εφόσον περί της συγκεκριμένης βλαπτικής μεταβολής δεν ειδοποιήθηκε από το Α.Σ.Ε.Π. πριν από την έκδοση του τελικού αξιολογικού πίνακα κατάταξης, ούτε έλαβε αντιστοίχως γνώση, μπορεί να ασκήσει, ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π., την αίτηση θεραπείας της παρ. 1 του άρθρου 24 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την επομένη της δημοσίευσης των αξιολογικών πινάκων κατάταξης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η υποβολή της ως άνω αίτησης θεραπείας διακόπτει την προθεσμία για την άσκηση ενδίκου βοηθήματος.»

Άρθρο 116
Επιχορήγηση του Αμερικανικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος Ελλάδος

Το Αμερικανικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ελλάδος (Ίδρυμα Fulbright) δύναται να επιχορηγείται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, βάσει της «Συμφωνίας οικονομικής, επιστημονικής και τεχνολογικής, εκπαιδευτικής και μορφωτικής συνεργασίας μεταξύ της Κυβερνήσεως της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβερνήσεως των Ηνωμένων Πολιτειών της Αμερικής», η οποία κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 1982/1991 (Α΄ 188) και ιδίως της παρ. 3 του άρθρου 1 αυτής, ως προς τον τομέα της εκπαιδευτικής και μορφωτικής συνεργασίας. Το ύψος της επιχορήγησης καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 117
Έκδοση διδακτικών βιβλίων τομέα ναυτιλιακών επαγγελμάτων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) από το Κοινωφελές Ίδρυμα Ευγενίδου

1. Ανατίθεται στο Ίδρυμα Ευγενίδου η αρμοδιότητα για την έκδοση των διδακτικών βιβλίων του τομέα ναυτιλιακών επαγγελμάτων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), για τα οποία το Ίδρυμα διαθέτει την αποκλειστικότητα στην έκδοσή τους.
2. Τα βιβλία της παρ. 1 διατίθενται από το Ίδρυμα σε τιμή κόστους. Η σχετική δαπάνη βαρύνει τις πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων
3. Προϋποθέσεις για την έκδοση των βιβλίων της παρ. 1 είναι: α) Η προηγούμενη σχετική γνωμοδότηση ή η εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για τα βιβλία αυτά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ΄ της περ. α΄ της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) και β) η εισήγηση της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ότι το Ίδρυμα Ευγενίδου έχει την αποκλειστικότητα της έκδοσης και της διάθεσης σε τιμή κόστους.
4. Τα διδακτικά βιβλία της παρ. 1 παραδίδονται στο Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» (Ι.Τ.Υ.Ε) , το οποίο τα διαθέτει στα ΕΠΑ.Λ..
5. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο αριθμός των αναγκαίων αντιτύπων που διανέμονται κάθε σχολικό έτος, η διαδικασία έκδοσής τους από το Ίδρυμα, η διαδικασία και ο χρόνος παράδοσης και παραλαβής των αντιτύπων στο Ι.Τ.Υ.Ε., η διάθεσή τους στα ΕΠΑ.Λ. από το Ι.Τ.ΥΕ. , ο ειδικός φορέας και ο Αναλυτικός Λογαριασμός Εξόδων (Α.Λ.Ε.) από όπου καλύπτεται η δαπάνη που προκαλείται, το συνολικό κόστος και ο τρόπος πληρωμής του Ιδρύματος Ευγενίδου και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.
6. Κατ' εξαίρεση και μόνο για το σχολικό έτος 2020 – 2021 οι παρ. 1 έως 5 εφαρμόζονται και για τα διδακτικά βιβλία των τομέων: α) δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού, β) μηχανολογίας και γ) υγείας - πρόνοιας - ευεξίας των ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 118

Μη δημοσίευση των πράξεων ορισμού των μελών των επιτροπών οργάνωσης και διεξαγωγής των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Πληροφορικής - Τροποποίηση της περ. ιβ΄ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3469/2006

Η περ. ιβ΄ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3469/2006 (Α΄ 131) τροποποιείται ως εξής:
«ιβ) Οι αποφάσεις ορισμού των μελών των επιτροπών της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που συγκροτούνται σε κεντρικό και σε περιφερειακό επίπεδο και αφορούν στην οργάνωση και τη διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων, των Κρατικών Πιστοποιητικών Γλωσσομάθειας και Πληροφορικής, ως και τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και των επιτροπών και των συμβουλίων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο των Διευθύνσεων Εφαρμογής Προγραμμάτων Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού και Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο 119
Αποσπάσεις διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων που είναι Κληρικοί σε Μητροπόλεις του αποδήμου Ελληνισμού

1. Διοικητικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίοι ταυτοχρόνως είναι και κληρικοί: α) ενός εκ των κλιμάτων της Εκκλησίας της Ελλάδος, β) του Οικουμενικού Πατριαρχείου και των υπ' αυτώ Εκκλησίας της Κρήτης, Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου και Πατριαρχικής Εξαρχείας Πάτμου, γ) των Πατριαρχείων Αλεξανδρείας, Αντιοχείας και Ιεροσολύμων (Πρεσβυγενών Πατριαρχείων), δ) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής του Σινά, και δεν μισθοδοτούνται ως κληρικοί από το Δημόσιο, μπορεί να αποσπώνται για την κάλυψη των ποιμαντικών αναγκών του αποδήμου Ελληνισμού και την παροχή υπηρεσίας σε Ιερή Μητρόπολη ή σε Ενορία που υπάγεται στην Εκκλησία της Ελλάδος ή στο Οικουμενικό Πατριαρχείο ή σε ένα εκ των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή στην Ιερά Αρχιεπισκοπή του Σινά.
2. Η απόσπαση πραγματοποιείται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης, κατόπιν προηγούμενου αιτήματος της Εκκλησίας της Ελλάδος, των Πρεσβυγενών Πατριαρχείων ή της Αρχιεπισκοπής του Σινά, με το οποίο προσδιορίζονται η ποιμαντική ανάγκη, η παροχή υπηρεσίας και η προς κάλυψη θέση, και κατόπιν αίτησης του ενδιαφερομένου υπαλλήλου. Ο διοικητικός υπάλληλος αποσπάται για ένα (1) έτος στο Γραφείο Συντονιστή Εκπαίδευσης που βρίσκεται πλησιέστερα στον τόπο που εδρεύει η εκκλησιαστική αρχή στην οποία θα καλύψει την ποιμαντική ανάγκη και θα προσφέρει την υπηρεσία του και, με απόφασή του Συντονιστή, διατίθεται άμεσα σε αυτήν.
3. Η απόσπαση μπορεί να παραταθεί για έως πέντε (5) επιπλέον έτη, τα οποία μπορεί να είναι συνεχόμενα ή διακεκομμένα, και να διανύονται στην ίδια ή σε άλλη εκκλησιαστική αρχή του απόδημου ελληνισμού. Η παράταση πραγματοποιείται κάθε φορά για ένα (1) έτος με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων κατόπιν αιτήματος της αρχής της παρ. 1 και αίτησης του υπαλλήλου, που υποβάλλονται τρεις (3) μήνες πριν τη λήξη της απόσπασης ή της παράτασης της κάθε φορά.

4. Η απόφαση της απόσπασης ή η παράτασή της μπορεί να ανακληθεί οποτεδήποτε.
5. Ο αποσπώμενος διοικητικός υπάλληλος πρέπει να έχει διοικητική εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) ετών και άριστη γνώση της γλώσσας της χώρας απόσπασης, άλλως καλή γνώση μίας από τις ακόλουθες γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική και να είναι κάτοχος πτυχίου ΑΕΙ Θεολογικών σπουδών.
6. Ο αποσπώμενος δεν δικαιούται επιμίσθιο ή οποιουδήποτε είδους πρόσθετη αμοιβή ή αποζημίωση από το Δημόσιο για τη μετακίνηση, επιστροφή ή για τον χρόνο της απόσπασης του. Η δαπάνη της μισθοδοσίας του συνεχίζει να βαραίνει τον φορέα προέλευσης.

Άρθρο 120
Εκκλησιαστικά αρχεία, αρχεία των Μονών του Αγίου Όρους και αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων - Αντικατάσταση του άρθρου 164 του ν. 4610/2019

Το άρθρο 164 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70) αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 164
Εκκλησιαστικά αρχεία, αρχεία των Μονών του Αγίου όρους και αρχεία Θρησκευτικών Κοινοτήτων

1. Ως εκκλησιαστικά αρχεία χαρακτηρίζονται τα αρχεία της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης, των Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου, της Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου. Ως αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων χαρακτηρίζεται το σύνολο του αρχειακού υλικού που παράγεται ή διαφυλάσσεται: α. στις Μουφτείες της Θράκης και στα νομικά πρόσωπα του ν. 3647/2008 (Α΄ 37), β. στο Κεντρικό Ισραηλιτικό Συμβούλιο και στις Ισραηλιτικές Κοινότητες, γ. στον Οργανισμό Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Κω και στον Οργανισμό Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Ρόδου, καθώς και στα ιδιωτικά Βακούφ της Ρόδου, δ. στα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα των άρθρων 2, 12 και 13 του ν. 4301/2014 (Α΄ 223), ε. στους νομίμως λειτουργούντες ναούς ή ευκτήριους οίκους των λοιπών γνωστών θρησκειών ή δογμάτων.
2α. Οι φορείς της παρ. 1 οφείλουν να τηρούν τα αρχεία τους σε καλή τάξη και κατάσταση και να γνωστοποιούν στα Γ.Α.Κ. την ύπαρξη των αρχείων τους με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.) των Γ.Α.Κ..
2β. Η πρόσβαση του κοινού στα εκκλησιαστικά αρχεία επιτρέπεται σύμφωνα με τις προβλέψεις σχετικού κανονισμού που εγκρίνεται ανά εκκλησιαστικό κλίμα από την αρμόδια Ιερά Σύνοδο, ή ανά μητροπολιτικό επίπεδο ή ανά είδος νομικού προσώπου αντίστοιχα από το αρμόδιο εκκλησιαστικό όργανο και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πρόσβαση του κοινού στο αρχείο των Μουφτειών της Θράκης, όσον μεν αφορά σε έγγραφα για την άσκηση των δικαιοδοτικών αρμοδιοτήτων του Μουφτή επιτρέπεται σύμφωνα με τις διατάξεις για το δικαίωμα γνώσεως δικαστικών αποφάσεων, πρακτικών και κάθε είδους εγγράφων που ισχύουν για προσκομιζόμενα έγγραφα ενώπιον των τακτικών πολιτικών δικαστηρίων, όσον δε αφορά στα λοιπά έγγραφα εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις σχετικά με την πρόσβαση σε δημόσια έγγραφα και στοιχεία και οι τυχόν ειδικότερες προβλέψεις του Κώδικα Οργανισμού Δικαστηρίων. Η πρόσβαση του κοινού στα θρησκευτικά αρχεία των

υπολοίπων φορέων της παρ. 1 επιτρέπεται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου διοίκησης του φορέα.

2γ. Οι αναγκαστικού δικαίου διατάξεις για τις υποχρεώσεις των φορέων της παρ. 1 περί της τήρησης και φύλαξης των οικείων αρχείων για την εκτέλεση των νόμιμων υποχρεώσεων τους και την άσκηση των εποπτικών, ελεγκτικών, δικαστικών και λοιπών αρμοδιοτήτων των δημοσίων διοικητικών και δικαστικών αρχών, καθώς και η πρόσβαση των αρχών αυτών στα αρχεία των φορέων υπερισχύουν τυχόν ειδικότερων ρυθμίσεων των τελευταίων. Σε κάθε περίπτωση, οι φορείς της παρ. 1 οφείλουν να εφαρμόζουν τις κείμενες διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων και ιδίως να λαμβάνουν μέριμνα για την προστασία των ευαίσθητων δεδομένων που περιλαμβάνονται στα αρχεία τους.

3. Ιδιώτες που κατέχουν εκκλησιαστικά αρχεία ή αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων, υποχρεούνται να τα δηλώσουν στα Γ.Α.Κ., με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..

4. Τα Γ.Α.Κ. συνεργάζονται με τους φορείς της παρ. 1 και τους εν γένει κατόχους εκκλησιαστικών αρχείων και αρχείων θρησκευτικών κοινοτήτων για τα οριζόμενα στις παρ. 2 και 3.

5. Τα Γ.Α.Κ., μετά από πρόσκληση του κατόχου, μπορούν να συνεργάζονται για την αποκατάσταση και συντήρηση μεμονωμένων εγγράφων και των συλλογών αυτών, χειρογράφων, καταστίχων και κωδίκων που φυλάσσονται στο Άγιο Όρος, σύμφωνα με το άρθρο 42 του ν.δ. της 10/16.9.1926 (Α΄ 309) και το άρθρο 110 του Καταστατικού Χάρτη του Αγίου Όρους (ΚΧΑΟ). Οι Ιερές Μονές παρέχουν την πρόσβαση στις Βιβλιοθήκες και στο υπό συντήρηση και αποκατάσταση υλικό τους στα αρμόδια όργανα των Γ.Α.Κ., σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 185 του ΚΧΑΟ.

6. Ο κανονισμός του πρώτου εδαφίου της παρ. 2 β΄ για την πρόσβαση του κοινού στα εκκλησιαστικά αρχεία συντάσσεται υποχρεωτικά εντός προθεσμίας έξι (6) μηνών από τη δημοσίευση του νόμου αυτού.»

Άρθρο 121

Πλήρωση κενών θέσεων προσωρινών Διευθυντών Εκπαίδευσης - Τροποποίηση της παρ. 14 του άρθρου 30 του ν. 4713/2020

Στην παρ. 14 του άρθρου 30 του ν. 4713/2020 (Α΄ 147) προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 14 διαμορφώνεται ως εξής:

«14. Οι προσωρινοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, όταν δεν υπάρχουν, απουσιάζουν ή κωλύονται, αναπληρώνονται στα καθήκοντά τους κατά τα οριζόμενα στην περ. β) του άρθρου 33 του ν. 4547/2018. Θέσεις Διευθυντών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που παραμένουν κενές μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας τοποθέτησης των προσωρινών Διευθυντών Εκπαίδευσης του παρόντος ή εκείνες που κενώνονται κατά τη διάρκεια της θητείας τους, πληρώνονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου Επιλογής της παρ. 9, που έχει ήδη συγκροτηθεί. Το Συμβούλιο Επιλογής συγκαλείται, αμελλητί, με επιμέλεια του Προέδρου του, για να διατυπώσει πρόταση για την πλήρωση των εν λόγω κενών θέσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος και επιλέγει κατά προτίμηση μεταξύ των υποψηφίων που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον για τις θέσεις Διευθυντών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της οικείας Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, άλλως οιασδήποτε άλλης

Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, κατά περίπτωση, και οι οποίοι δεν έχουν επιλεγεί και τοποθετηθεί με την αρχική απόφαση τοποθέτησης.»

Άρθρο 122
Ζητήματα σύστασης υπηρεσιακών συμβουλίων των εκπαιδευτικών - Τροποποίηση του άρθρου 42 του ν. 4342/2015

1**.** Στην περ. β΄ της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4342/2015 (Α΄ 143), προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής:
«2. Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.) συγκροτείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από:
α) Τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, ο οποίος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος, αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του, σύμφωνα με την περ. β΄ του άρθρου 33 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102). Στην περίπτωση αυτήν προεδρεύει ο Αντιπρόεδρος. Αν η θέση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι κενή, ως τακτικό μέλος και Πρόεδρος του Συμβουλίου ορίζεται ο νόμιμος αναπληρωτής του, ο οποίος αναπληρώνεται από Διευθυντή σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ορίζεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.
β) Δύο (2) εν ενεργεία Διευθυντές σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με ισάριθμους Διευθυντές σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως αναπληρωτές τους, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανικές θέσεις στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε., έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία και ορίζονται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Σε περίπτωση έλλειψης ενός ή περισσότερων Διευθυντών σχολικών μονάδων, στις εν λόγω θέσεις δύναται να ορίζονται και εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανική θέση στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. και έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία. Με την απόφαση συγκρότησης το ένα από τα δύο ανωτέρω τακτικά μέλη, ορίζεται ως Αντιπρόεδρος.
γ) Δύο (2) τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο (2) αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.»
2. Στην περ. β΄ της παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4342/2015 προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:
«3. Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) συγκροτείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από:
α) Τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, ο οποίος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος, αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του, σύμφωνα με την περ. β) του άρθρου 33 του ν. 4547/2018. Στην περίπτωση αυτή προεδρεύει ο Αντιπρόεδρος. Αν η θέση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι κενή, ως τακτικό μέλος και Πρόεδρος του Συμβουλίου ορίζεται ο νόμιμος αναπληρωτής του, ο οποίος αναπληρώνεται από Διευθυντή σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που ορίζεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.
β) Δύο (2) εν ενεργεία Διευθυντές σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ισάριθμους Διευθυντές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως αναπληρωτές τους, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανικές θέσεις στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε., έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία και ορίζονται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Σε περίπτωση έλλειψης ενός ή περισσότερων

Διευθυντών σχολικών μονάδων, στις εν λόγω θέσεις δύναται να ορίζονται και εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανική θέση στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία. Με την απόφαση συγκρότησης το ένα από τα δύο ανωτέρω τακτικά μέλη, ορίζεται ως Αντιπρόεδρος.
γ) Δύο (2) τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο (2) αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.»

Άρθρο 123
Ζητήματα συγκρότησης υπηρεσιακών συμβουλίων των εκπαιδευτικών

1. Εφόσον δεν είναι δυνατή η συγκρότηση των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003 (Α΄ 1) με τον ορισμό ως μελών τους, τακτικών και αναπληρωματικών, αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, λόγω μη ανάδειξής τους ή μη ανάδειξης επαρκούς αριθμού εκπροσώπων τους μετά την ολοκλήρωση της εκλογικής διαδικασίας ή μη αποδοχής του διορισμού τους ή παραίτησης τους ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο, τα εν λόγω συμβούλια συγκροτούνται μετά από αντικατάσταση εκείνων από τα αιρετά μέλη, τακτικά ή αναπληρωματικά, που ελλείπουν από ισάριθμους διευθυντές σχολικών μονάδων ή εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και από Προϊσταμένους εκπαιδευτικών ή υποστηρικτικών δομών ή σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ή από μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, κατά περίπτωση. Οι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, πλην των διευθυντών σχολικών μονάδων, πρέπει να έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία, ενώ τα μέλη του ειδικού προσωπικού, πλην των Προϊσταμένων εκπαιδευτικών ή υποστηρικτικών δομών ή σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, πρέπει να έχουν τουλάχιστον δεκαετή εκπαιδευτική - υποστηρικτική υπηρεσία. Ειδικώς όσον αφορά στα περιφερειακά υπηρεσιακά συμβούλια οι αντικαταστάτες που ορίζονται πρέπει, κατά προτίμηση, να υπηρετούν σε οργανική θέση στην περιφέρεια του οικείου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου. Σε περίπτωση που αιρετοί εκπρόσωποι, οι οποίοι έχουν συμπεριληφθεί στην απόφαση συγκρότησης, παραιτηθούν ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο εκλείψουν ή εκπέσουν ή απωλέσουν την ιδιότητά τους αυτή κατά το χρονικό διάστημα από την έκδοση της απόφασης συγκρότησης των εν λόγω συμβουλίων μέχρι τη λήξη της θητείας των συμβουλίων αυτών, αντικαθίστανται κατά τα αναφερόμενα στο πρώτο, δεύτερο και τρίτο εδάφιο, με απόφαση του οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που είναι κατά περίπτωση αρμόδιο για τη συγκρότηση των εν λόγω συμβουλίων και για ολόκληρη ή μέρος της νόμιμης θητείας τους, αναλόγως του χρόνου που απομένει για τη λήξη της θητείας των υπόλοιπων μη αιρετών μελών των συμβουλίων. Σε περίπτωση που μη αιρετά μέλη των εν λόγω συμβουλίων, τα οποία έχουν συμπεριληφθεί στην απόφαση συγκρότησης, για οποιονδήποτε λόγο εκλείψουν ή εκπέσουν ή απωλέσουν την ιδιότητά τους, με βάση την οποία ορίσθηκαν και συμμετέχουν στα εν λόγω συμβούλια, κατά το χρονικό διάστημα από την έκδοση της απόφασης συγκρότησης των εν λόγω συμβουλίων μέχρι τη λήξη της θητείας των συμβουλίων αυτών και δεν καταστεί δυνατή η

αναπλήρωση ή η αντικατάστασή τους κατά τις ισχύουσες διατάξεις αντικαθίστανται κατά τα οριζόμενα στο τέταρτο εδάφιο και τις λοιπές διατάξεις του παρόντος.

2. Τα μέλη που ορίζονται σύμφωνα με την παρ. 1 συγκροτούν και τα συμβούλια επιλογής ή και οποιοδήποτε άλλο συμβούλιο ή συμμετέχουν στα τελευταία αυτά συμβούλια, σε οποιαδήποτε περίπτωση ορίζεται ότι τα συμβούλια αυτά συγκροτούνται και από μέλη ή σε αυτά συμμετέχουν και μέλη, αιρετά ή μη, των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003.

3. Κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη νόμου, προεδρικού διατάγματος ή υπουργικής απόφασης που αντίκειται στις διατάξεις του παρόντος ή κατά το μέρος που ρυθμίζει κατά διάφορο τρόπο θέματα που ρυθμίζονται με το παρόν άρθρο καταργείται.

Άρθρο 124
Ημέρες διακοπών και αργιών φροντιστηρίων και κέντρων ξένων γλωσσών

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι ημέρες διακοπών και αργιών των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών.

Άρθρο 125
Πρόγραμμα σπουδών ξένων σχολείων -
Τροποποίηση της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 3794/2009

Στο τέλος της περ. α) και της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν.3794/2009 (Α΄ 156) προστίθενται οι λέξεις «του Ηνωμένου Βασιλείου ή» και «το Ηνωμένο Βασίλειο» αντίστοιχα η παρ. 1 του άρθρου 34 του ν.3794/2009 (Α΄ 156) διαμορφώνεται ως εξής:
«1. Επιτρέπεται η φοίτηση μαθητών με υπηκοότητα κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις τάξεις ξένου σχολείου, που έχει ιδρυθεί και λειτουργεί στην Ελλάδα σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 4862/1931 (Α΄ 2), όταν ακολουθείται:
α) πρόγραμμα σπουδών κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) ή του Ηνωμένου Βασιλείου ή
β) συνδυαστικό πρόγραμμα όπου μια από τις εμπλεκόμενες χώρες είναι κράτος - μέλος της Ε.Ε. ή το Ηνωμένο Βασίλειο ή
γ) πρόγραμμα σπουδών Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate) για την υποχρεωτική εκπαίδευση, πιστοποιημένο για τον σκοπό αυτόν από τον Οργανισμό Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Organization).»

Άρθρο 126
Υπολογισμός μαθήματος Φυσικής Αγωγής στον Γενικό Μέσο Όρο για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου - Τροποποίηση των άρθρων 102 και 110 του ν. 4610/2019

1. Στην περ. α) του άρθρου 102 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70) μετά τις λέξεις και «μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων» διαγράφονται το σημείο στίξης και οι λέξεις «, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής» και το άρθρο διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 102
Ορισμοί

Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, νοούνται ως:
α) «Γενικός Μέσος Όρος»: ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.), για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου, προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.
β) «Ομάδα Α΄»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.
γ) «Ομάδα Β΄»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.

2. Το δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 και οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 110 του ν. 4610/2019 διαγράφονται και το άρθρο διαμορφώνεται ως εξής:

«Άρθρο 110
Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής ή απόλυσης (Γενικός Μέσος Όρος, Γ.Μ.Ο.)

Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου και προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων όλων των μαθημάτων επιλογής που διδάχθηκαν.»

Άρθρο 127
Μετονομασία ξένων σχολείων - Τροποποίηση της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013

Αντικαθίστανται οι περ. 11 και 14 της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193), η οποία διαμορφώνεται ως εξής:
«8. Αναγνωρίζονται ως ξένα σχολεία κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4862/1931 (Α΄ 156) τα ακόλουθα σχολεία:
1. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ
2. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
3. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ
4. ΙΤΑΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ
5. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΑ
6. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ
7. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΠΑΥΛΟΣ
8. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ JEANNE D' ARC
9. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΑΜΑΡΙ
10. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΔΕΛΑΣΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
11. ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
12. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΙΩΣΗΦ
13. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΩΝ
14. ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ
15. AMERICAN COMMUNITY SCHOOLS OF ATHENS
16. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΛΑΪΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ
17. ΓΑΛΛΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ)
18. INTERNATIONAL COMMUNITY SCHOOL OF LARISA
19. KATIPUNAN PHILLIPINES CULTURAL ACADEMY
20. BYRON COLLEGE
21. PINEWOOD SCHOOL OF THESSALONIKI
22. ΠΟΛΩΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ZYGMUNT MINEYKO
23. ST. CATHERINE'S BRITISH SCHOOL
24. ST. LAWRENCE COLLEGE
25. INTERNATIONAL SCHOOL OF ATHENS
26. CAMPION SCHOOL

27. ΙΡΑΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
28. ΛΙΒΥΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 17ΗΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ
29. ΚΑΝΑΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
30. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ.

Στα σχολεία αυτά χορηγούνται, δια του παρόντος, άδεια ίδρυσης και άδεια λειτουργίας.»

Άρθρο 128
Ρύθμιση θεμάτων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας - Αντικατάσταση του άρθρου 4 του ν. 2740/1999

Το άρθρο 4 του ν. 2740/1999 (Α΄ 186), αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 4
Διαδικασία εξετάσεων

1. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται γραπτά και προφορικά. Η προφορική εξέταση διενεργείται από έναν (1) εξεταστή, που εξετάζει συγχρόνως δύο (2) και σε εξαιρετικές περιπτώσεις τρεις (3) υποψηφίους.
2. Η βαθμολόγηση των εντύπων των ενοτήτων 1 και 3 (κατανόηση γραπτού λόγου και κατανόηση προφορικού λόγου) γίνεται από έναν (1) τουλάχιστον βαθμολογητή, ενώ η βαθμολόγηση των γραπτών της ενότητας 2 (παραγωγή γραπτού λόγου και διαμεσολάβηση) από δύο (2) βαθμολογητές. Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα της βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών. Αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται σε καμία από τις τέσσερις ενότητες.
3. Ο υποψήφιος μπορεί ύστερα από αίτημά του να έχει πρόσβαση στο γραπτό του, αυτοπροσώπως ή μέσω αντιπροσώπου, ενώ χορήγηση αντιγράφων απαγορεύεται. Αν ο υποψήφιος επιθυμεί ανάλυση της αξιολόγησης, συντάσσεται, ύστερα από αίτησή του, αξιολογική έκθεση από τον επιστημονικό υπεύθυνο της συγκεκριμένης γλώσσας ή από τον εκπρόσωπο που εκείνος ορίζει. Για την υποβολή της σχετικής αίτησης καταβάλλεται παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.
4. Η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών προκηρύσσεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής. Στην προκήρυξη καθορίζονται ο χρόνος και ο τόπος διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε εξεταστικά κέντρα που ορίζονται, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.
5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, την τήρηση Μητρώου αξιολογητών, την αποστολή των θεμάτων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, τα τυχόν ελάχιστα όρια βαθμολογίας, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη σύσταση και τη συγκρότηση των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και διενέργεια των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.»

Άρθρο 129
Ζητήματα διατμηματικών ή διιδρυματικών Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) - Τροποποίηση του άρθρου 43 του ν. 4485/2017

Η παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) αντικαθίσταται ως εξής:
«1. Π.Μ.Σ. οργανώνονται από περισσότερα Τμήματα του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι., από Τμήματα Α.Ε.Ι. σε συνεργασία με ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και με Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) που ιδρύθηκαν κατ' εξουσιοδότηση του άρθρου 17 του ν. 2083/1992 (Α΄ 159) και λειτουργούν νομίμως έως σήμερα. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι ένα τουλάχιστον από τα συνεργαζόμενα Τμήματα να είναι αυτοδύναμο. Μεταξύ των Τμημάτων ή μεταξύ Τμημάτων και των λοιπών συνεργαζόμενων φορέων του προηγούμενου εδαφίου καταρτίζεται Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Ε.Π.Σ.), το οποίο εγκρίνεται από τις οικείες Συγκλήτους και τα συλλογικά όργανα διοίκησης του κάθε συνεργαζόμενου φορέα. Στο Ε.Π.Σ. προβλέπονται ιδίως οι υποχρεώσεις κάθε Τμήματος ή ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου, τα θέματα συγκρότησης και λειτουργίας της Ειδικής Διατμηματικής ή Διιδρυματικής Επιτροπής και της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.), με τρόπο που να εξασφαλίζει την εκπροσώπηση όλων των συνεργαζόμενων φορέων, ο ορισμός του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ο οποίος είναι μέλος Δ.Ε.Π. αυτοδύναμου Τμήματος, η κατανομή του διδακτικού και ερευνητικού έργου μεταξύ του προσωπικού των συνεργαζόμενων φορέων και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ.. Τα διατμηματικά ή διιδρυματικά Π.Μ.Σ. ιδρύονται με απόφαση των οικείων Συγκλήτων ή της οικείας Συγκλήτου και του συλλογικού οργάνου διοίκησης του συνεργαζόμενου φορέα, στην οποία προσαρτάται το Ε.Π.Σ., με τη διαδικασία ίδρυσης του άρθρου 32 και η σχετική εισήγηση καταρτίζεται από τις Συνελεύσεις όλων των συνεργαζόμενων Τμημάτων.»

Άρθρο 130
Παράταση προθεσμίας έκδοσης Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης

Η προθεσμία έκδοσης των Οδηγών Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) παρατείνεται έως την 30ή.6.2021 για όλους τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.), τα ερευνητικά κέντρα, τα ινστιτούτα και τους τεχνολογικούς φορείς του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258) που έχουν σχετική υποχρέωση έκδοσης αυτού.

Άρθρο 131
Αρμοδιότητες Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης των Ε.Λ.Κ.Ε. - Τροποποίηση της παρ. 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017

Η περ. ι΄ της παρ. 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) αντικαθίσταται ως εξής:
«ι. η είσπραξη των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. και ο κατ' είδος προσδιορισμός του ετήσιου ύψους τους, καθώς και η γνωστοποίηση του ύψους αυτού στην Επιτροπή έως το τέλος του δεύτερου

μήνα του επόμενου οικονομικού έτους από την είσπραξη των εσόδων αυτών, καθώς και η έκδοση τίτλων βεβαίωσης για την είσπραξη απαιτήσεων του Ε.Λ.Κ.Ε. σύμφωνα με τον Κώδικα Είσπραξης Δημοσίων Εσόδων (Κ.Ε.Δ.Ε.).»

Άρθρο 132
Ζητήματα του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση»

1. Τα ποσά που χορηγήθηκαν ως χρηματοδότηση - δανειοδότηση προς τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), ως τελικούς δικαιούχους του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση" δυνάμει των υπ' αρ. 130/6.4.2001, 1119/13.7.2001 και 30339/ΚΑ/6.2.2002 αποφάσεων του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και τα οποία δεν τακτοποιήθηκαν ως προς το οικονομικό αντικείμενο σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 3467/2006 (Α΄ 128), τακτοποιούνται ως εξής:
α) επιστρέφονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην κατ' εξουσιοδότηση εκδοθείσα απόφαση του ίδιου άρθρου, ή
β) λογίζονται σε ποσοστό εβδομήντα τοις εκατό (70%) ως επιχορήγηση προς τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. με σκοπό την υλοποίηση έργου/προγράμματος με φυσικό αντικείμενο σχετικό με τις αναπτυξιακές, ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις των Α.Ε.Ι. με μέγιστη διάρκεια έως πέντε (5) έτη και σε ποσοστό τριάντα τοις εκατό (30%) ως αδιάθετα υπόλοιπα τα οποία επιστρέφονται υποχρεωτικά με ευθύνη των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. σε πέντε (5) ετήσιες ισόποσες δόσεις έως την 31η Δεκεμβρίου εκάστου έτους, αρχής γενομένης από το έτος 2021. Για την εφαρμογή της παρούσας περίπτωσης απαιτείται απόφαση της Συγκλήτου κάθε Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Ερευνών και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε., που κοινοποιείται προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, με την οποία αναγνωρίζεται το ύψος του προς τακτοποίηση ποσού και ο τρόπος τακτοποίησης αυτού.
2. Κατά παρέκκλιση κάθε άλλης γενικής ή ειδικής ρύθμισης, τα ποσά της παρ. 1 καταβάλλονται χωρίς τόκους ή προσαυξήσεις υπό την προϋπόθεση εξόφλησής τους έως την 31η.12.2020 στην περ. α΄ της παρ. 1, άλλως υπό την προϋπόθεση εμπρόθεσμης εξόφλησης του συνόλου των δόσεων και την υλοποίηση του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου του έργου/προγράμματος κάθε Α.Ε.Ι. εντός πενταετίας, στην περ. β΄ της παρ. 1.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία υποβολής προτάσεων των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. προς το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων για την υλοποίηση έργων/προγραμμάτων με αντικείμενο αναπτυξιακές, ερευνητικές και εκπαιδευτικές δράσεις του Α.Ε.Ι., τον προϋπολογισμό των έργων/προγραμμάτων, θέματα διαχείρισης και παρακολούθησης του φυσικού και οικονομικού αντικειμένου τους και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της περ. β΄ της παρ. 1.
4. Με την ολοκλήρωση της εφαρμογής της παρ. 1 τα εν λόγω ποσά παύουν να αποτελούν απαιτήσεις του Ειδικού Λογαριασμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και αποσβένονται εφάπαξ.

Άρθρο 133
Βραβεία αριστείας σε πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης - Τροποποίηση της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2158/1993

Η παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2158/1993 (Α΄ 109) αντικαθίσταται ως εξής:
«1.Το Ι.Κ.Υ. χορηγεί υποτροφίες και οικονομικές ενισχύσεις ως εξής:
α) σε φοιτητές των Α.Ε.Ι. υπό τη μορφή υποτροφιών επίδοσης και υποτροφιών και δανείων ενίσχυσης που προβλέπονται στο άρθρο 23 του ν. 2083/1992 (Α΄ 159),
β) σε πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είτε ως βραβεία αριστείας είτε για μεταπτυχιακές σπουδές ή μετεκπαίδευση ή εξειδίκευση,
γ) σε διδάκτορες για μεταδιδακτορική έρευνα,
δ) σε διδάσκοντες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής,
ε) σε αλλοδαπούς και ομογενείς για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και την εξοικείωση με τον ελληνικό πολιτισμό,
στ) σε αλλοδαπούς και ομογενείς που υπάγονται σε ειδικά προγράμματα. Στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης το Ι.Κ.Υ. χορηγεί υποτροφία ή βραβείο.
Οι προϋποθέσεις χορήγησης των υποτροφιών, οικονομικών ενισχύσεων και βραβείων της παρούσας, ο αριθμός αυτών, ο τρόπος της κάλυψης της δαπάνης και το ύψος αυτής, τα ποσά που χορηγούνται στους δικαιούχους και κάθε αναγκαίο θέμα για την απονομή, την καταβολή τους και την επιλογή των δικαιούχων, καθώς και τα αντίστοιχα προγράμματα και οι διατάξεις που τα διέπουν, ορίζονται ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ., με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών ή/και του Υπουργού Ανάπτυξης και Επενδύσεων αναλόγως του εάν η χρηματοδότηση προέρχεται από τον Τακτικό Προϋπολογισμό ή το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων αντιστοίχως.»

Άρθρο 134
Ζητήματα συμβάσεων έκτακτου προσωπικού του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.)

1. Με απόφαση της Συγκλήτου του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) δύναται να παρατείνονται ή να συνάπτονται εκ νέου οι συμβάσεις του έκτακτου προσωπικού για τη διοικητική, τεχνική υποστήριξη και την κάλυψη λοιπών αναγκών του Ε.Α.Π., που είχαν συναφθεί δυνάμει της παρ. 10 του άρθρου 28 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83), υπό την προϋπόθεση ότι αυτές είναι εν ισχύ κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.
2. Η χρονική διάρκεια της παράτασης ή της νέας σύμβασης δεν δύναται να υπερβαίνει την ημερομηνία έκδοσης των προσωρινών πινάκων διοριστέων της προκήρυξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) και σε καμία περίπτωση την 31η.12.2021. Αποκλείεται σε κάθε περίπτωση η αναγνώριση των συμβάσεων της παρούσας ως συμβάσεων αορίστου χρόνου, καθώς και η τυχόν αναγνώριση οποιωνδήποτε άλλων δικαιωμάτων.
3. Η δαπάνη που προκαλείται από την παράταση των συμβάσεων της παρ. 1 βαρύνει αποκλειστικά τον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. του Ε.Α.Π. και καλύπτεται αποκλειστικά από ίδιους πόρους του Ε.Α.Π..

Άρθρο 135
Αδειοδότηση των ιδιωτικών σχολείων της Διοίκησης Διοικητικής Μέριμνας Ναυτικού (Δ.Δ.Μ.Ν.) του Ναυστάθμου Κρήτης (Ν.Κ.)

Στο άρθρο 27 του ν. 4609/2019 (Α΄ 67) προστίθεται παρ. 5 ως εξής:
«5. Στα ιδιωτικά σχολεία της παρ. 1 χορηγείται άδεια μη εφαρμοζομένων των περ. 8 και 13 της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222).»

Άρθρο 136
Κέντρα Ελληνικών Σπουδών

1. Τα Κέντρα Ελληνικών Σπουδών (Κ.Ε.Σ.) είναι πάροχοι υπηρεσιών διδασκαλίας μαθημάτων Ελληνικών Σπουδών, ιδίως δε των κλάδων των κλασικών, βυζαντινών, μεσαιωνικών και νεοελληνικών σπουδών. Τα Κ.Ε.Σ. χορηγούν βεβαιώσεις για επιτυχή παρακολούθηση των αντίστοιχων μαθημάτων και δεν δύνανται να χορηγούν τίτλους σπουδών.
2. Άδεια Κ.Ε.Σ. χορηγείται, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222), σε φυσικά πρόσωπα, νομικά πρόσωπα και ενώσεις προσώπων, με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
3. Τα Κ.Ε.Σ. υπάγονται στη Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και υπέχουν κατά τα λοιπά τις υποχρεώσεις των Κολλεγίων.

ΜΕΡΟΣ Γ΄
ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΣΩΜΑΤΩΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ΤΗΣ ΟΔΗΓΙΑΣ (ΕΕ) 2018/958 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΙΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ ΤΗΣ 28ης ΙΟΥΝΙΟΥ 2018 ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ ΑΝΑΛΟΓΙΚΟΤΗΤΑΣ ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗ ΘΕΣΠΙΣΗ ΝΕΑΣ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΚΑΤΟΧΥΡΩΣΗΣ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ (ΕΕ L 173)

Άρθρο 137
Αντικείμενο
(άρθρο 1 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

Με τις διατάξεις του παρόντος Μέρους εναρμονίζεται η εθνική νομοθεσία προς τις διατάξεις της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τη δημιουργία ενός κοινού πλαισίου για τη διενέργεια αξιολογήσεων αναλογικότητας πριν από τη θ Σέσπιση νέων, ή την τροποποίηση υφιστάμενων, νομοθετικών, ή κανονιστικών διατάξεων για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών και προβλέπονται κανόνες, με σκοπό να διασφαλισθεί η ορθή λειτουργία της εσωτερικής αγοράς, παράλληλα προς την κατοχύρωση υψηλού επιπέδου προστασίας των καταναλωτών. Οι διατάξεις του παρόντος Μέρους δεν θίγουν την αρμοδιότητα και τη διακριτική ευχέρεια

ως προς το εύρος και τον τρόπο νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος, εντός των ορίων των αρχών της απαγόρευσης των διακρίσεων και της αναλογικότητας.

Άρθρο 138
Πεδίο εφαρμογής
(άρθρο 2 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Οι διατάξεις του παρόντος Μέρους εφαρμόζονται στις νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις, οι οποίες περιορίζουν την πρόσβαση σε ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ή την άσκησή του, ή έναν από τους τρόπους άσκησής του, συμπεριλαμβανομένης της χρήσης επαγγελματικών τίτλων και των επαγγελματικών δραστηριοτήτων που επιτρέπονται στους κατόχους του σχετικού τίτλου, που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής του π.δ. 38/2010 (Α΄ 78).
2. Οι διατάξεις του παρόντος Μέρους δεν εφαρμόζονται στις περιπτώσεις, στις οποίες έχουν θεσπιστεί ειδικές απαιτήσεις σχετικά με τη νομοθετική ρύθμιση ενός συγκεκριμένου επαγγέλματος σε διακριτή πράξη του ενωσιακού δικαίου, η οποία δεν παρέχει στα κράτη - μέλη ευχέρεια επιλογής ως προς τον ακριβή τρόπο μεταφοράς στο εθνικό δίκαιο.
3. Κάθε κανονιστική απόφαση, η οποία εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του παρόντος Μέρους, νοείται ως κανονιστική απόφαση μείζονος οικονομικής και κοινωνικής σημασίας κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθρου 62 και της παρ. 2 του άρθρου 63 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133).

Άρθρο 139
Ορισμοί
(άρθρο 3 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

Για τους σκοπούς του παρόντος Μέρους, εφαρμόζονται οι ορισμοί του π.δ. 38/2010 (Α΄ 78), καθώς και οι ακόλουθοι ορισμοί:
α) «προστατευόμενος επαγγελματικός τίτλος»: μορφή νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος, όπου για τη χρήση του τίτλου σε επαγγελματική δραστηριότητα ή ομάδα επαγγελματικών δραστηριοτήτων απαιτείται, άμεσα ή έμμεσα, δυνάμει νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων συγκεκριμένο επαγγελματικό προσόν, και όπου η αθέμιτη χρήση αυτού του τίτλου υπόκειται σε κυρώσεις,
β) «αποκλειστικές δραστηριότητες»: μορφή νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος, όπου η πρόσβαση σε επαγγελματική δραστηριότητα ή ομάδα επαγγελματικών δραστηριοτήτων περιορίζεται, άμεσα ή έμμεσα, δυνάμει νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων, αποκλειστικά σε όσους ασκούν ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα, οι οποίοι κατέχουν ειδικό επαγγελματικό προσόν, συμπεριλαμβανομένης της περίπτωσης στην οποία η δραστηριότητα ασκείται από κοινού με άλλα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα.

Άρθρο 140
Εκ των προτέρων αξιολόγηση των νέων μέτρων και έλεγχος αναλογικότητας
(άρθρο 4 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή διενεργεί προκαταρκτική αξιολόγηση της αναλογικότητας, σύμφωνα με τους κανόνες που προβλέπονται στο παρόν Μέρος πριν από

τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών.
2. Η έκταση της αξιολόγησης κατά την παρ. 1 είναι αναλογική προς τη φύση, το περιεχόμενο και τον αντίκτυπο της διάταξης.
3. Κάθε διάταξη της παρ. 1 συνοδεύεται από επεξήγηση αρκούντως λεπτομερή, ώστε να καθιστά δυνατή την εκτίμηση της συμμόρφωσης με την αρχή της αναλογικότητας.
4. Οι λόγοι βάσει των οποίων μια διάταξη της παρ. 1 θεωρείται δικαιολογημένη και αναλογική τεκμηριώνονται με ποιοτικά και, όπου είναι εφικτό και σκόπιμο, ποσοτικά στοιχεία.
5. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή μεριμνά, ώστε η αξιολόγηση που αναφέρεται στην παρ. 1 να διενεργείται με αντικειμενικό και ανεξάρτητο τρόπο.
6. Η τήρηση της αναλογικότητας υπό την έννοια της παρ. 1 ελέγχεται στο πλαίσιο της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας κατά τα άρθρα 63 και 64 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133), από την αρμόδια νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας.
7. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο, ελέγχει την εφαρμογή των νέων ή τροποποιημένων νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή την άσκηση των επαγγελμάτων αυτών, με βάση την αρχή της αναλογικότητας, λαμβάνοντας υπόψη τυχόν εξελίξεις που έχουν προκύψει μετά από τη θέσπιση των υπό εξέταση διατάξεων, με τη διαδικασία του άρθρου 56 του ν. 4622/2019, η οποία εφαρμόζεται αναλόγως όταν η αξιολόγηση διενεργείται από αρμόδια αρχή.

Άρθρο 141
Απαγόρευση των διακρίσεων
(άρθρο 5 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

Κατά τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων νομοθετικών ή κανονιστικών διατάξεων για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών, εξασφαλίζεται ότι αυτές οι διατάξεις δεν εισάγουν, είτε άμεσα είτε έμμεσα, διακρίσεις λόγω ιθαγένειας ή τόπου διαμονής.

Άρθρο 142
Αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος
(άρθρο 6 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή μεριμνά ώστε οι νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών, με τις οποίες επιδιώκεται η θέσπιση νέων ή η τροποποίηση υφιστάμενων ρυθμίσεων, να δικαιολογούνται βάσει σκοπού δημόσιου συμφέροντος.
2. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή εξετάζει, ειδικότερα, αν οι διατάξεις της παρ. 1 δικαιολογούνται αντικειμενικά προς τον σκοπό της διασφάλισης της δημόσιας τάξης, της δημόσιας ασφάλειας ή της δημόσιας υγείας, ή βάσει επιτακτικών λόγων δημόσιου συμφέροντος, όπως η διαφύλαξη της χρηματοοικονομικής ισορροπίας του

κοινωνικοασφαλιστικού συστήματος, η προστασία των καταναλωτών, των αποδεκτών των υπηρεσιών και των εργαζομένων, η διασφάλιση της ορθής απονομής της δικαιοσύνης, η διασφάλιση της δικαιοσύνης των εμπορικών συναλλαγών, η καταπολέμηση της απάτης και η πρόληψη της φοροδιαφυγής και της φοροαποφυγής, καθώς και η διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των φορολογικών ελέγχων, η ασφάλεια των μεταφορών, η προστασία του περιβάλλοντος, περιλαμβανομένου του αστικού περιβάλλοντος, η υγεία των ζώων, η διανοητική ιδιοκτησία, η διασφάλιση και διατήρηση της εθνικής ιστορικής και καλλιτεχνικής κληρονομιάς, οι στόχοι κοινωνικής πολιτικής και οι στόχοι πολιτιστικής πολιτικής.

3. Λόγοι αμιγώς οικονομικής φύσης ή αμιγώς διοικητικοί λόγοι δεν αποτελούν επιτακτικούς λόγους δημόσιου συμφέροντος που δικαιολογούν τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών.

4. Η αιτιολόγηση βάσει σκοπών δημόσιου συμφέροντος, σύμφωνα με το παρόν, περιλαμβάνεται στην αιτιολογική έκθεση της περ. (α) της παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133).

5. Η τήρηση του παρόντος διασφαλίζεται από τη νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας των άρθρων 63 και 64 του ν. 4622/2019.

Άρθρο 143
Αναλογικότητα
(άρθρο 7 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Το εκάστοτε αρμόδιο υπουργείο ή αρχή μεριμνά ώστε οι νομοθετικές ή κανονιστικές διατάξεις που θεσπίζονται για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών, συμπεριλαμβανομένων και των τροποποιήσεων υφιστάμενων διατάξεων, να είναι κατάλληλες για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού και να μην υπερβαίνουν τα αναγκαία όρια για την επίτευξή του.

2. Πριν από την πρόταση ή τη θέσπιση διατάξεων που αναφέρονται στην παρ. 1, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή εξετάζει:

α) τη φύση των κινδύνων που σχετίζονται με τους επιδιωκόμενους σκοπούς δημόσιου συμφέροντος, ιδίως των κινδύνων για τους αποδέκτες των υπηρεσιών, περιλαμβανομένων των καταναλωτών, των επαγγελματιών ή τρίτων,

β) κατά πόσον οι υφιστάμενοι κανόνες ειδικού ή γενικότερου χαρακτήρα, όπως αυτοί που περιέχονται στη νομοθεσία για την ασφάλεια των προϊόντων ή στη νομοθεσία για την προστασία των καταναλωτών, δεν επαρκούν για την επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου,

γ) την καταλληλότητα της διάταξης όσον αφορά το εάν είναι ενδεδειγμένη για την επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου, την ανταπόκριση σε αυτόν με τρόπο συνεπή και συστηματικό και, ως εκ τούτου, την αντιμετώπιση των κινδύνων που εντοπίζονται σε συγκρίσιμες δραστηριότητες κατά τρόπο παρόμοιο,

δ) τον αντίκτυπο στην ελεύθερη κυκλοφορία των προσώπων και των υπηρεσιών εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, στις επιλογές των καταναλωτών και στην ποιότητα των παρεχόμενων υπηρεσιών,

ε) τη δυνατότητα χρήσης λιγότερο περιοριστικών μέσων για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού δημόσιου συμφέροντος· όταν οι διατάξεις δικαιολογούνται μόνο με βάση την προστασία των καταναλωτών και όταν οι κίνδυνοι που εντοπίζονται περιορίζονται στη σχέση

μεταξύ του επαγγελματία και του καταναλωτή και, ως εκ τούτου, δεν επηρεάζουν αρνητικά τρίτους, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή αξιολογεί συγκεκριμένα κατά πόσον ο σκοπός μπορεί να επιτευχθεί με λιγότερο περιοριστικά μέσα από τον περιορισμό της πρόσβασης στις δραστηριότητες,

στ) την επίπτωση των νέων ή τροποποιούμενων διατάξεων, σε συνδυασμό με άλλες απαιτήσεις που περιορίζουν την πρόσβαση στο επάγγελμα, ή την άσκηση του επαγγέλματος αυτού, και ειδικότερα τον τρόπο με τον οποίο οι νέες ή τροποποιούμενες διατάξεις, σε συνδυασμό με άλλες απαιτήσεις, συμβάλλουν στον ίδιο σκοπό δημόσιου συμφέροντος και είναι αναγκαίες για την επίτευξή του.

3. Κατά περίπτωση, εφόσον ενδείκνυται λόγω της φύσης και του περιεχομένου της νέας ή τροποποιούμενης διάταξης, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή εξετάζει, επίσης, τα ακόλουθα στοιχεία:

α) Τη σύνδεση μεταξύ του πεδίου των δραστηριοτήτων που αφορούν ένα επάγγελμα ή περιορίζονται αποκλειστικά σε αυτό και του απαιτούμενου επαγγελματικού προσόντος,

β) τη σύνδεση μεταξύ της πολυπλοκότητας των σχετικών δραστηριοτήτων και της ανάγκης να κατέχουν αυτοί που εκτελούν τις εν λόγω δραστηριότητες ειδικά επαγγελματικά προσόντα, ειδικότερα όσον αφορά στο επίπεδο, τη φύση και τη διάρκεια της κατάρτισης ή της πείρας που απαιτείται,

γ) τη δυνατότητα να αποκτηθούν τα επαγγελματικά προσόντα μέσω εναλλακτικών οδών,

δ) αν και για ποιον λόγο οι αποκλειστικές δραστηριότητες που συνδέονται με ορισμένα επαγγέλματα μπορούν ή δεν μπορούν να ασκούνται από κοινού με άλλα επαγγέλματα,

ε) τον βαθμό αυτονομίας στην άσκηση ενός νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος και τον αντίκτυπο των οργανωτικών και εποπτικών ρυθμίσεων στην επίτευξη του επιδιωκόμενου στόχου, ειδικότερα όταν οι δραστηριότητες που σχετίζονται με ένα νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ασκούνται υπό τον έλεγχο και την ευθύνη ενός κατάλληλα ειδικευμένου επαγγελματία και

στ) τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις που ενδέχεται να μειώνουν ή να αυξάνουν την ασυμμετρία πληροφόρησης μεταξύ επαγγελματιών και καταναλωτών.

4. Κατά την εφαρμογή της περ. στ) της παρ. 2, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή αξιολογεί το αποτέλεσμα της νέας ή τροποποιούμενης διάταξης, όταν συνδυάζεται με μία ή περισσότερες απαιτήσεις, λαμβάνοντας υπόψη ότι το αποτέλεσμα μπορεί να είναι θετικό ή αρνητικό, και, συγκεκριμένα, τα ακόλουθα:

α) αποκλειστικές δραστηριότητες, προστατευόμενο επαγγελματικό τίτλο ή οποιαδήποτε άλλη μορφή ρύθμισης κατά την έννοια της περ. α) της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 38/2010 (Α΄ 78),

β) υποχρεώσεις υποβολής σε συνεχή επαγγελματική εξέλιξη,

γ) κανόνες σχετικούς με την οργάνωση του επαγγέλματος, την επαγγελματική δεοντολογία και εποπτεία,

δ) υποχρεωτική εγγραφή σε επαγγελματική οργάνωση ή φορέα, συστήματα καταχώρισης ή αδειοδότησης, ειδικότερα όταν αυτές οι απαιτήσεις συνεπάγονται την κατοχή συγκεκριμένου επαγγελματικού προσόντος,

ε) ποσοτικούς περιορισμούς, ειδικότερα απαιτήσεις που περιορίζουν τον αριθμό των αδειών άσκησης μιας δραστηριότητας ή καθορίζουν έναν ελάχιστο ή μέγιστο αριθμό υπαλλήλων, διευθυντών ή εκπροσώπων που διαθέτουν ειδικά επαγγελματικά προσόντα,

στ) απαιτήσεις για συγκεκριμένη νομική μορφή ή απαιτήσεις που σχετίζονται με την εταιρική συμμετοχή ή τη διοίκηση μιας εταιρείας, στον βαθμό που αυτές οι απαιτήσεις συνδέονται άμεσα με την άσκηση του νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος,

ζ) εδαφικούς περιορισμούς, συμπεριλαμβανομένων των περιπτώσεων στις οποίες το επάγγελμα είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο σε τμήματα της επικράτειας με τρόπο διαφορετικό από αυτόν με τον οποίο είναι νομοθετικά ρυθμιζόμενο σε άλλα τμήματα,

η) απαιτήσεις που περιορίζουν την άσκηση ενός νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος από κοινού ή σε εταιρεία, καθώς και κανόνες περί ασυμβιβάστου,

θ) απαιτήσεις για ασφαλιστική κάλυψη ή άλλα μέσα προσωπικής ή συλλογικής προστασίας όσον αφορά την επαγγελματική ευθύνη,

ι) απαιτήσεις γλωσσικών γνώσεων, στον βαθμό που είναι αναγκαίες για την άσκηση του επαγγέλματος,

ια) απαιτήσεις για σταθερές ελάχιστες και/ή μέγιστες τιμολογήσεις και

ιβ) απαιτήσεις όσον αφορά τη διαφήμιση.

5. Πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων διατάξεων, το αρμόδιο υπουργείο ή αρχή διασφαλίζει, επιπλέον, τη συμμόρφωση με την αρχή της αναλογικότητας των απαιτήσεων που σχετίζονται συγκεκριμένα με την προσωρινή ή περιστασιακή παροχή υπηρεσιών, οι οποίες προβλέπονται στον Τίτλο ΙΙ του π.δ. 38/2010, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται:

α) αυτόματη προσωρινή εγγραφή ή τυπική προσχώρηση σε επαγγελματική οργάνωση ή σε επαγγελματικό φορέα, σύμφωνα με την περ. α΄ του πρώτου εδαφίου του άρθρου 6 του π.δ. 38/2010,

β) προηγούμενη δήλωση, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 7 του π.δ. 38/2010, απαιτούμενα δικαιολογητικά, σύμφωνα με την παρ. 2 του ιδίου άρθρου, ή οποιαδήποτε άλλη αντίστοιχη απαίτηση και

γ) τέλη ή άλλες χρεώσεις που επιβαρύνουν τον πάροχο των υπηρεσιών για τη διεκπεραίωση των διοικητικών διαδικασιών που σχετίζονται με την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα, ή την άσκησή των επαγγελμάτων αυτών.

6. Η παρ. 5 δεν εφαρμόζεται σε μέτρα τα οποία αποσκοπούν να διασφαλίσουν την τήρηση των ισχυόντων όρων και συνθηκών εργασίας, που εφαρμόζονται σύμφωνα με το ενωσιακό δίκαιο.

7. Όταν οι διατάξεις που αναφέρονται στο παρόν αφορούν στη νομοθετική ρύθμιση επαγγελμάτων υγείας και έχουν επιπτώσεις στην ασφάλεια των ασθενών, το Υπουργείο Υγείας και κάθε αρμόδια αρχή λαμβάνουν υπόψη τον στόχο της διασφάλισης υψηλού επιπέδου προστασίας της υγείας του ανθρώπου.

8. Η τήρηση του παρόντος διασφαλίζεται και ελέγχεται από τη νομοπαρασκευαστική επιτροπή και την Επιτροπή Αξιολόγησης Ποιότητας της Νομοπαρασκευαστικής Διαδικασίας των άρθρων 63 και 64 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133).

9. Για την αξιολόγηση της αναλογικότητας σύμφωνα με τις παρ. 1 έως 5 του άρθρου 142 και το παρόν, συντάσσεται ειδική έκθεση, ύστερα από εισήγηση του συντονιστή (εθνικού εκπροσώπου) της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 και γνώμη της Οικονομικής και Κοινωνικής Επιτροπής, η οποία περιλαμβάνεται στην Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης του άρθρου 62 του ν. 4622/2019.

Άρθρο 144
Πληροφόρηση και συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών
(άρθρο 8 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Τα αρμόδια υπουργεία και οι αρμόδιοι φορείς θέτουν, με τα κατάλληλα μέσα, πληροφορίες στη διάθεση των πολιτών, των αποδεκτών των υπηρεσιών και άλλων σχετικών ενδιαφερόμενων φορέων, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που δεν ασκούν το συγκεκριμένο επάγγελμα, πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων νομοθετικών, ή κανονιστικών διατάξεων που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή την άσκηση των επαγγελμάτων αυτών.
2. Τα αρμόδια υπουργεία και οι αρμόδιοι φορείς εξασφαλίζουν καταλλήλως τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερόμενων μερών και τους παρέχουν την ευκαιρία να εκφράσουν τις απόψεις τους. Οι σχεδιαζόμενες ρυθμίσεις υπόκεινται σε διαβούλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 61 του ν. 4622/2019 (Α΄ 133).

Άρθρο 145
Ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των κρατών - μελών
(άρθρο 10 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Τα αρμόδια υπουργεία και οι αρμόδιοι φορείς λαμβάνουν τα αναγκαία μέτρα για να ενθαρρύνουν την ανταλλαγή πληροφοριών με άλλα κράτη - μέλη για θέματα που καλύπτει το παρόν Μέρος, καθώς και για τον συγκεκριμένο τρόπο νομοθετικής ρύθμισης ενός επαγγέλματος ή τα αποτελέσματα αυτής της ρύθμισης. Για τον σκοπό αυτόν οφείλουν να συνεργάζονται με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του συντονιστή της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 (Α΄ 78).
2. Τα αρμόδια υπουργεία ενημερώνουν την Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω του συντονιστή της παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 σχετικά με τις δημόσιες αρχές που είναι υπεύθυνες για τη διαβίβαση και λήψη πληροφοριών για τους σκοπούς της εφαρμογής της παρ. 1.

Άρθρο 146
Διαφάνεια
(άρθρο 11 της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958)

1. Οι λόγοι βάσει των οποίων θεωρείται ότι οι διατάξεις, που αξιολογούνται σύμφωνα με το παρόν Μέρος, είναι δικαιολογημένες και αναλογικές, και οι οποίοι, μαζί με τις διατάξεις, κοινοποιούνται από τον αρμόδιο υπουργό στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή μέσω της αρχής της παρ. 5 του άρθρου 59 Ε του π.δ. 38/2010 (Α΄ 78), καταγράφονται με μέριμνα του αρμόδιου υπουργείου, μέσω της ίδιας αρχής, στη βάση δεδομένων για τα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα που τηρείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με το τρίτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 59 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων (L 255).
2. Τα αρμόδια υπουργεία και τα άλλα ενδιαφερόμενα μέρη μπορούν να υποβάλλουν παρατηρήσεις στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή ή στο κράτος - μέλος που έχει κοινοποιήσει τις

διατάξεις και τους λόγους βάσει των οποίων θεωρείται ότι είναι δικαιολογημένες και αναλογικές.

ΜΕΡΟΣ Δ΄
ΚΥΡΩΣΗ ΤΗΣ ΣΥΜΦΩΝΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΛΛΗΝΟΓΕΡΜΑΝΙΚΟ ΊΔΡΥΜΑ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Άρθρο 147
Κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας

Κυρώνεται και έχει την ισχύ, που προβλέπει η παρ.1 του άρθρου 28 του Συντάγματος,. η Συμφωνία μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας, που υπεγράφη στο Βερολίνο, στις 4 Ιουλίου 2019, το κείμενο της οποίας σε πρωτότυπο στην ελληνική και γερμανική γλώσσα έχει ως εξής:

Συμφωνία

μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας

και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας

για το

Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας

Η Κυβέρνηση της Ελληνικής Δημοκρατίας

και

η Κυβέρνηση της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας -

βάσει της Μορφωτικής Σύμβασης της 17ης Μαΐου 1956 μεταξύ του Βασιλείου της Ελλάδος και της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας ,

λαμβάνοντας υπόψη τη Δήλωση Προθέσεων της 12ης Σεπτεμβρίου 2014 και τη Σύμβαση της 26ης Ιουλίου 2017 μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Ομοσπονδιακού Υπουργείου Οικογένειας, Τρίτης Ηλικίας, Γυναικών και Νεολαίας για τη συνεργασία στον τομέα της νεολαίας και την προετοιμασία για την ίδρυση ενός Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας, καθώς και την Κοινή Δήλωση της 4ης Δεκεμβρίου 2016 των Υπουργών Εξωτερικών των δύο κρατών,

έχοντας επίγνωση ότι η δημιουργία μιας ευρωπαϊκής κοινωνίας των πολιτών, ως ουσιαστική προϋπόθεση για μια ζωντανή δημοκρατία στην Ευρώπη, εναπόκειται κατά κύριο λόγο στα χέρια της νέας γενιάς,

με την πεποίθηση ότι οι ελληνογερμανικές σχέσεις συμβάλλουν στη δημιουργία αυτής της κοινωνίας, προσφέροντας σε νέους και νέες από την Ελληνική Δημοκρατία και την Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας τη δυνατότητα να συναντηθούν και να γνωριστούν σε βάθος, ώστε να συμβάλλουν στην προαγωγή της αμοιβαίας κατανόησης, της φιλίας και της συνεργασίας ανάμεσα στα δύο κράτη καθώς και με επίγνωση του παρελθόντος να διαμορφώσουν το κοινό παρόν και μέλλον στην Ευρώπη,

έχοντας επίγνωση ότι το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας δεν αποτελεί απάντηση για την ιδιαίτερη ιστορική ευθύνη της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας που απορρέει από τα σκοτεινά κεφάλαια της ιστορίας των διμερών σχέσεων, και ιδιαίτερα από τη γερμανική κατοχή,

και συμφωνώντας ότι οι σχετικές με τα παρακάτω εκατέρωθεν νομικές θέσεις παραμένουν άθικτες στην παρούσα συμφωνία -

συμφώνησαν τα ακόλουθα:

Άρθρο 1ο

(1) Οι δύο κυβερνήσεις ιδρύουν το «Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας» (εφεξής «Ίδρυμα Νεολαίας»).

(2) Το Ίδρυμα Νεολαίας έχει το νομικό καθεστώς ενός διμερούς διεθνούς μη κερδοσκοπικού οργανισμού.

(3) Το Ίδρυμα Νεολαίας εδρεύει στην Ελληνική Δημοκρατία και στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας . Ο καθορισμός των τόπων θα αποτελέσει αντικείμενο επιμέρους συμφωνίας και θα πραγματοποιηθεί μέσω ανταλλαγής διακοινώσεων.

Άρθρο 2ο

(1) Το Ίδρυμα Νεολαίας υπαγορεύεται από το ευρωπαϊκό ιδεώδες και έχει ως αντικείμενο να εμβαθύνει υπό αυτό το πνεύμα τις σχέσεις μεταξύ των νέων ανθρώπων καθώς και των αρμόδιων για θέματα νεολαίας των δύο κρατών. Για τον σκοπό αυτό συμβάλλει στη μετάδοση του πολιτισμού και της γλώσσας του εταίρου, προάγει τη διαπολιτισμική μάθηση, την αμοιβαία γνωριμία και κατανόηση, υποστηρίζει τη διαφορετικότητα και την

ισότητα των ευκαιριών και ενισχύει κοινά έργα που έχουν ως στόχο την ενεργή συμμετοχή των πολιτών στα κοινά, καθώς και τη στενή συνεργασία των νέων της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας εντός της Ευρώπης.

(2) Για την εκπλήρωση αυτού του σκοπού, το Ίδρυμα Νεολαίας προωθεί και στηρίζει ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς σε:

- εξωσχολικές ανταλλαγές,
- σχολικές ανταλλαγές και ανταλλαγές εκπαιδευτικών, στο πλαίσιο των εκάστοτε εθνικών κανονισμών,
- ανταλλαγές νέων εθελοντών,
- ανταλλαγές εμπειρογνωμόνων για την εργασία με νέους,
- κοινές επισκέψεις σε τόπους και θεσμούς της πολιτιστικής κληρονομιάς της εκάστοτε χώρας, όπως σε χώρους του κλασικού αρχαιοελληνικού πολιτισμού, ο οποίος θεμελιώνει την ευρωπαϊκή ταυτότητα,
- κοινές επισκέψεις σε τόπους μνήμης των μαρτυρικών πόλεων και χωριών της Ελλάδας και σε τόπους μνήμης του εθνικοσοσιαλιστικού Ολοκαυτώματος στη Γερμανία.

(3) Το ίδιο το Ίδρυμα Νεολαίας δύναται να υλοποιεί δράσεις, εφόσον ο επιθυμητός σκοπός δεν μπορεί να επιτευχθεί μέσω ιδιωτικών και δημόσιων φορέων.

(4) Το Ίδρυμα Νεολαίας δύναται να αναλάβει την υλοποίηση δράσεων που του προτείνουν δημόσιοι ή ιδιωτικοί φορείς, εφόσον οι προτεινόμενες δράσεις ανταποκρίνονται στον σκοπό του και είναι κοινού ενδιαφέροντος, και εφόσον ο φορέας που υποβάλλει την πρόταση έχει διασφαλίσει τη χρηματοδότηση της δράσης.

(5) Το Ίδρυμα Νεολαίας δύναται να χρηματοδοτεί προγράμματα, στα οποία θα συμμετέχουν και νέοι από τρίτες χώρες. Δύναται να συνεργάζεται με άλλους ευρωπαϊκούς οργανισμούς και θεσμούς που υλοποιούν συναντήσεις και ανταλλαγές νέων.

(6) Το Ίδρυμα Νεολαίας δύναται να λειτουργεί ως σύμβουλος και διαμεσολαβητής μεταξύ των διαφόρων οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών στην Ελληνική Δημοκρατία και την Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας .

Άρθρο 3ο

Τα όργανα του Ιδρύματος Νεολαίας είναι το Εποπτικό Συμβούλιο και οι Γενικοί Γραμματείς.

Άρθρο 4ο

(1) Το Εποπτικό Συμβούλιο είναι το ανώτατο όργανο του Ιδρύματος Νεολαίας. Αποτελείται από δύο ισότιμους Προέδρους και από επτά Γερμανούς και αντίστοιχα επτά Έλληνες εκπροσώπους των κρατικών φορέων και των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης, καθώς και των οργανώσεων και θεσμών, οι οποίοι δραστηριοποιούνται ενεργά στον τομέα της νεολαίας. Τρεις εκπρόσωποι από την κάθε πλευρά προέρχονται από μη κρατικούς φορείς ή φορείς της τοπικής αυτοδιοίκησης, εκ των οποίων τουλάχιστον οι δύο δεν θα πρέπει να είναι μεγαλύτεροι των 29 ετών κατά τη στιγμή του διορισμού τους.

(2) Τα ελληνικά μέλη του Εποπτικού Συμβουλίου διορίζονται από την Κυβέρνηση της Ελληνικής Δημοκρατίας , ενώ τα γερμανικά μέλη από την Κυβέρνηση της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας . Για κάθε μέλος ορίζεται και ένα αναπληρωματικό μέλος.

(3) Η θητεία των μελών και των αναπληρωματικών μελών του Εποπτικού Συμβουλίου ανέρχεται σε τέσσερα έτη. Σε περίπτωση που ένα μέλος ή ένα αναπληρωματικό μέλος αποχωρήσει πριν από τη λήξη της θητείας του, ορίζεται άλλο αναπληρωματικό μέλος για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα της θητείας.

(4) Τα μέλη ή τα αναπληρωματικά μέλη του Εποπτικού Συμβουλίου λαμβάνουν αποζημίωση για την κάλυψη των ταξιδιωτικών τους δαπανών (δαπάνες μετάβασης και διαμονής) καθώς και των εξόδων που προκύπτουν από αναθέσεις του Εποπτικού Συμβουλίου.

Άρθρο 5ο

Η Προεδρία του Εποπτικού Συμβουλίου ασκείται από κοινού. Η ελληνική Προεδρία ασκείται από την αρμόδια ή τον αρμόδιο Υπουργό για θέματα νεολαίας της Ελληνικής Δημοκρατίας αναπληρωμένο από τον/την Γενικό/ή Γραμματέα Νέας Γενιάς ή τον Εθνικό Συντονιστή ή την Εθνική Συντονίστρια για τη Νεολαία. Η γερμανική Προεδρία ασκείται από την αρμόδια ή τον αρμόδιο Υπουργό για θέματα νεολαίας της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας ή τον αναπληρωτή ή την αναπληρώτριά του. Οι Πρόεδροι έχουν δικαίωμα ψήφου, όπως τα υπόλοιπα μέλη.
Το Εποπτικό Συμβούλιο ορίζει τους απαραίτητους Εσωτερικούς Κανονισμούς Λειτουργίας.

Άρθρο 6ο

(1) Το Εποπτικό Συμβούλιο συνέρχεται τουλάχιστον μία φορά ετησίως, εκ περιτροπής στην Ελληνική Δημοκρατία και στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας. Το Συμβούλιο συνεδριάζει κατά κανόνα στην έδρα του Ιδρύματος Νεολαίας.

(2) Το Εποπτικό Συμβούλιο έχει απαρτία, εφόσον είναι παρόντα τουλάχιστον τα δύο τρίτα των μελών του ή των αναπληρωματικών μελών. Τα αναπληρωματικά μέλη συμμετέχουν μόνο σε περίπτωση κωλύματος των τακτικών μελών του Εποπτικού Συμβουλίου.

(3) Το Εποπτικό Συμβούλιο αποφασίζει κατά κανόνα με ομοφωνία. Έκαστος/η Πρόεδρος του Εποπτικού Συμβουλίου δύναται, ωστόσο, να ζητήσει ψηφοφορία. Σε αυτή την

περίπτωση, το Εποπτικό Συμβούλιο αποφασίζει με πλειοψηφία τουλάχιστον των δύο τρίτων των παρόντων μελών. Για αποφάσεις που αφορούν οικονομικά ζητήματα απαιτείται πλειοψηφία τουλάχιστον δύο τρίτων του συνόλου των μελών του Εποπτικού Συμβουλίου.

Άρθρο 7ο

Το Εποπτικό Συμβούλιο μεριμνά για την εκπλήρωση των σκοπών που αναφέρονται στο άρθρο 2. Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντά του περιλαμβάνουν κυρίως τα ακόλουθα:

- αποφασίζει το ετήσιο πρόγραμμα του Ιδρύματος Νεολαίας,
- αποφασίζει τις κατευθυντήριες γραμμές για την υλοποίηση του προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων των κατευθυντήριων γραμμών για τη χρηματοδότηση,
- αποφασίζει τον ετήσιο προϋπολογισμό,
- εγκρίνει την ετήσια έκθεση των Γενικών Γραμματέων,
- μετά από τον έλεγχο της έκθεσης λογιστικού ελέγχου και της κοινής τους γνωμοδότησης, απαλλάσσει τους/τις Γενικούς Γραμματείς, από την εκτέλεση του προϋπολογισμού.

Άρθρο 8ο

(1) Οι δύο κυβερνήσεις διορίζουν με κοινή συναίνεση και με θητεία έξι ετών ένα πρόσωπο ελληνικής ή γερμανικής υπηκοότητας, το οποίο θα ενεργεί ως Πρεσβευτής επί τιμή του Ιδρύματος Νεολαίας και το οποίο θα εκπροσωπεί τους στόχους του Ιδρύματος Νεολαίας σε διεθνείς οργανισμούς και fora. Προβλέπεται κάλυψη των ταξιδιωτικών δαπανών και των λοιπών απαραίτητων εξόδων καθώς και των εξόδων που προκύπτουν από αναθέσεις του Εποπτικού Συμβουλίου.

(2) Οι δύο κυβερνήσεις ορίζουν από κοινού και για χρονική διάρκεια ενός έτους δύο άτομα ηλικίας μεταξύ 18 και 30 ετών ελληνικής ή γερμανικής υπηκοότητας, τα οποία θα

δραστηριοποιούνται επί τιμή ως Πρεσβευτές (Junior Ambassadors) του Ιδρύματος Νεολαίας.

(3) Οι λεπτομέρειες αποτελούν αντικείμενο συμφωνίας μεταξύ των Προέδρων του Εποπτικού Συμβουλίου. Ο διορισμός του Πρεσβευτή και των Νέων Πρεσβευτών θα πραγματοποιείται μέσω ανταλλαγής διακοινώσεων.

Άρθρο 9ο

(1) Οι Γενικοί Γραμματείς διορίζονται σύμφωνα με την εσωτερική προβλεπόμενη διαδικασία εκάστης κυβέρνησης και πρέπει να είναι διαφορετικής υπηκοότητας. Θα πρέπει να είναι μία Ελληνίδα και μία Γερμανίδα υπήκοος ή αντίστοιχα ένας Έλληνας και ένας Γερμανός υπήκοος. Η διάρκεια της θητείας τους είναι πέντε έτη με δυνατότητα μιας ανανέωσης. Εάν ένας/μία Γενικός/ή Γραμματέας αποχωρήσει πριν από τη λήξη της θητείας του/της, ορίζεται ένας αναπληρωτής/μία αναπληρώτρια για το υπόλοιπο χρονικό διάστημα της θητείας.

(2) Οι δύο Γενικοί Γραμματείς εκπροσωπούν κατά κανόνα από κοινού το Ίδρυμα Νεολαίας. Σε περίπτωση που μια απόφαση δεν δύναται να ληφθεί από κοινού, αυτή εναπόκειται στους Προέδρους του Εποπτικού Συμβουλίου. Το Εποπτικό Συμβούλιο θα ορίσει στον εσωτερικό κανονισμό σε ποιες περιπτώσεις κάθε ένας/μια εκ των Γενικών Γραμματέων δύναται μόνος του ή μόνη της να εκπροσωπήσει το Ίδρυμα Νεολαίας.

(3) Οι δύο Γενικοί Γραμματείς είναι υπεύθυνοι για τη διοίκηση του Ιδρύματος Νεολαίας. Προετοιμάζουν τις συνεδριάσεις του Εποπτικού Συμβουλίου, αναφέρονται σε αυτό, υποβάλλουν στο Εποπτικό Συμβούλιο το σχέδιο για τον προϋπολογισμό, εκτελούν τις αποφάσεις του και ελέγχουν τη χρήση των οικονομικών πόρων που διατίθενται στους ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς. Οι Γενικοί Γραμματείς βρίσκονται σε συνεχή επικοινωνία με τους δύο Προέδρους του Εποπτικού Συμβουλίου.

(4) Σε περίπτωση κωλύματος ενός εκ των δύο Γενικών Γραμματέων, το Ίδρυμα Νεολαίας δύναται να εκπροσωπηθεί με εντολή του από τον/την έτερο Γενικό/ή Γραμματέα.

(5) Στις συνεδριάσεις του Εποπτικού Συμβουλίου συμμετέχουν και οι δύο Γενικοί Γραμματείς με συμβουλευτικό ρόλο.

Άρθρο 10ο

(1) Οι δύο Γενικοί Γραμματείς προσλαμβάνουν από κοινού το προσωπικό του Ιδρύματος Νεολαίας και μεριμνούν ώστε το ποσοστό των Ελλήνων και Γερμανών συνεργατών στις δύο έδρες να είναι ίσα κατανεμημένο.

(2) Οι δύο Γενικοί Γραμματείς είναι προϊστάμενοι του προσωπικού.

(3) Τα δικαιώματα και οι υποχρεώσεις του προσωπικού ορίζονται στον Κανονισμό Υπηρεσιακής Κατάστασης του Προσωπικού, ο οποίος θεσπίζεται από κοινού από τις δύο κυβερνήσεις.

(4) Οι Έλληνες ή οι Γερμανοί εργαζόμενοι του Ιδρύματος Νεολαίας που εργάζονται στην έδρα του Ιδρύματος Νεολαίας στο άλλο κράτος, δεν χρειάζονται, ως πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, άδεια παραμονής. Το ίδιο ισχύει και για τα μέλη των οικογενειών τους, εφόσον είναι και αυτά πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

(5) Για τα μέλη των οικογενειών των Ελλήνων ή Γερμανών εργαζομένων στο Ίδρυμα Νεολαίας, σύμφωνα με το άρθρο 10, παρ. 4 της παρούσης, τα οποία είναι υπήκοοι τρίτου κράτους, εφαρμόζονται όσον αφορά την ενδεχόμενη ανάγκη έκδοσης βίζας και το δικαίωμα παραμονής τους οι διατάξεις του δικαίου περί ελεύθερης κυκλοφορίας και εγκατάστασης (Οδηγία 2004/38/ΕΚ). Όσον αφορά τη διαδικασία έκδοσης θεωρήσεων για

τα μέλη των οικογενειών του προσωπικού που είναι υπήκοοι τρίτου κράτους, οι εκάστοτε διπλωματικές και προξενικές αρχές θα λάβουν όλα τα απαιτούμενα μέτρα, προκειμένου να διευκολύνουν τους ενδιαφερόμενους να αποκτήσουν τη θεώρηση.

(6) Οι παράγραφοι 4 και 5 ισχύουν και για τα μέλη των οικογενειών των δύο Γενικών Γραμματέων.

Άρθρο 11ο

(1) Στο Ίδρυμα Νεολαίας εφαρμόζεται στην Ελληνική Δημοκρατία και στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας το Άρθρο ΙΙ παρ. 3 σχετικά με τη νομική προσωπικότητα της Σύμβασης της 21ης Νοεμβρίου 1947 για τα Προνόμια και τις Ασυλίες των Ειδικευμένων Οργανισμών των Ηνωμένων Εθνών.

(2) Μια πιθανή κατ' αναλογία εφαρμογή περαιτέρω διατάξεων της προαναφερθείσας σύμβασης δύναται να συμφωνηθεί με κοινή συμφωνία σε μεταγενέστερο στάδιο.

Άρθρο 12ο

(1) Το Ίδρυμα Νεολαίας διαθέτει ένα ταμείο. Στο ταμείο αυτό καταβάλλονται ετησίως, βάσει των δημοσιονομικών κανόνων που ισχύουν σε κάθε κράτος, ισομερώς τα απαιτούμενα κονδύλια από την Ελληνική Δημοκρατία και την Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας , αφού και οι δύο κυβερνήσεις έχουν ελέγξει τον προϋπολογισμό, που έχει ήδη υποβάλλει το Εποπτικό Συμβούλιο. Το ταμείο δύναται να εισπράττει επιπλέον χρήματα από τρίτους, ιδιαίτερα ιδιωτικές δωρεές και αμοιβές για υπηρεσίες που θα παρέχει το Ίδρυμα Νεολαίας. Το έργο του Ιδρύματος Νεολαίας δύναται να χρηματοδοτηθεί και από πόρους της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

(2) Το Ίδρυμα Νεολαίας καλύπτει από το εν λόγω ταμείο όλα τα έξοδα που προκύπτουν από την εκπλήρωση των καθηκόντων του, καθώς και τις απαραίτητες δαπάνες προσωπικού και διοίκησης.

(3) Τα έξοδα του Ιδρύματος Νεολαίας θα πρέπει να διέπονται από τις αρχές της οικονομικής αποδοτικότητας και της συνετής οικονομικής διαχείρισης. Οι δαπάνες προσωπικού και διοίκησης θα πρέπει να περιορίζονται στο ελάχιστο και δεν θα πρέπει να υπερβαίνουν το 25% του συνολικού προϋπολογισμού, έτσι ώστε τουλάχιστον το 75% του συνολικού προϋπολογισμού να διατίθεται για κοινές δράσεις και προγράμματα ανταλλαγών.

(4) Οι δύο κυβερνήσεις πρόκειται να καθορίσουν από κοινού έναν οικονομικό κανονισμό.

(5) Ο έλεγχος της χρήσης των κονδυλίων θα γίνεται από ορκωτούς λογιστές που θα ορίζονται από το Εποπτικό Συμβούλιο κατόπιν πρότασης του ελληνικού ελεγκτικού οργάνου και του Ομοσπονδιακού Ελεγκτικού Συνεδρίου της Γερμανίας .

(6) Οι ορκωτοί λογιστές υποβάλλουν κάθε έτος μία κοινή έκθεση. Οι Γενικοί Γραμματείς υποβάλλουν την έκθεση στο Εποπτικό Συμβούλιο, συνοδευόμενη από μια κοινή τους γνωμοδότηση.

Άρθρο 13ο

Η παρούσα συμφωνία τίθεται σε ισχύ την ημέρα, που αμφότερες κυβερνήσεις θα έχουν κοινοποιήσει η μία στην άλλη ότι πληρούνται οι ενδοκρατικές προϋποθέσεις για την έναρξη ισχύος της συμφωνίας. Καθοριστική είναι η ημέρα παραλαβής της τελευταίας κοινοποίησης.

Άρθρο 14ο

(1) Η παρούσα συμφωνία είναι αορίστου χρόνου. Εκάστη των κυβερνήσεων δύναται να την καταγγείλει μέσω κοινοποίησης. Σε αυτή την περίπτωση, η συμφωνία παύει να ισχύει έξι μήνες μετά την ημέρα παραλαβής της καταγγελίας από την έτερη κυβέρνηση.

(2) Αμφότερες κυβερνήσεις δύνανται να τροποποιήσουν την παρούσα συμφωνία, καθώς και τους επιμέρους, συμφωνηθέντες από τις δύο κυβερνήσεις, κανονισμούς του Ιδρύματος Νεολαίας, ύστερα από πρόταση του Εποπτικού Συμβουλίου, το νωρίτερο μετά την πάροδο δύο ετών από την έναρξη ισχύος της παρούσης.

Συνετάγη στο Βερολίνο, την 4η Ιουλίου 2019, σε δύο πρωτότυπα, στην ελληνική και τη γερμανική γλώσσα, αμφότερα εξίσου δεσμευτικά.

Για την Κυβέρνηση της
Ελληνικής Δημοκρατίας

Για την Κυβέρνηση της
Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της
Γερμανίας

Abkommen

zwischen

der Regierung der Hellenischen Republik

und

der Regierung der Bundesrepublik Deutschland

über

das Griechisch-Deutsche Jugendwerk

Die Regierung
der Hellenischen Republik
und
die Regierung
der Bundesrepublik Deutschland -

auf der Grundlage des Kulturabkommens vom 17. Mai 1956 zwischen dem Königreich Griechenland und der Bundesrepublik Deutschland,

unter Berücksichtigung der Absichtserklärung vom 12. September 2014 und der Vereinbarung vom 26. Juli 2017 zwischen dem Ministerium für Bildung, Forschung und Religiöse Angelegenheiten der Hellenischen Republik und dem Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend der Bundesrepublik Deutschland über die Zusammenarbeit im Bereich Jugend und die Vorbereitung zur Gründung eines Griechisch-Deutschen Jungendwerks sowie der gemeinsamen Erklärung vom 4. Dezember 2016 der Außenminister beider Staaten,

in dem Bewusstsein, dass die Herausbildung einer europäischen Zivilgesellschaft, als eine wesentliche Voraussetzung für eine lebendige Demokratie in Europa, insbesondere in den Händen der jungen Generationen liegt,

in der Überzeugung, dass die griechisch-deutschen Beziehungen hierzu beitragen, indem junge Menschen in der Hellenischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland die Möglichkeit erhalten, einander vertieft zu begegnen, um die gegenseitige Verständigung, Freundschaft und Zusammenarbeit zwischen beiden Staaten zu fördern und eingedenk der Vergangenheit miteinander die gemeinsame Gegenwart und Zukunft in Europa zu gestalten,

im Bewusstsein, dass das Griechisch-Deutsche Jugendwerk keine Antwort ist für die besondere historische Verantwortung, die der Bundesrepublik aus den dunklen Kapiteln

der Geschichte der bilateralen Beziehungen, insbesondere der deutschen Besatzung, erwächst,

und im Einvernehmen darüber, dass die diesbezüglich jeweiligen Rechtspositionen von diesem Abkommen unberührt bleiben -

sind wie folgt übereingekommen:

Artikel 1

(1) Die beiden Regierungen errichten das „Griechisch-Deutsche Jugendwerk“ im Folgenden „Jugendwerk“ genannt.

(2) Das Jugendwerk besitzt die Rechtspersönlichkeit einer gemeinnützigen bilateralen internationalen Organisation.

(3) Das Jugendwerk hat seinen Sitz in der Hellenischen Republik und in der Bundesrepublik Deutschland . Die Festlegung der Orte bleibt einer gesonderten Vereinbarung durch Notenwechsel vorbehalten.

Artikel 2

(1) Das Jugendwerk ist der europäischen Idee verpflichtet und hat die Aufgabe, die Beziehungen zwischen jungen Menschen und den für die Jugendarbeit Verantwortlichen in beiden Staaten in diesem Sinne zu vertiefen. Zu diesem Zweck trägt es zur Vermittlung der Kultur und Sprache des Partners bei, fördert das interkulturelle Lernen, das gegenseitige Kennenlernen und Verstehen, setzt sich ein für Diversität und Chancengerechtigkeit und stärkt gemeinsame Projekte für bürgerschaftliches Engagement und das enge

Zusammenwirken der Jugend der Hellenischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland innerhalb Europas.

(2) In Hinblick auf dieses Ziel fördert und unterstützt das Jugendwerk private und öffentliche Träger

- bei dem außerschulischen Austausch,
- bei dem schulischen Austausch und dem Austausch von Lehrkräften nach den jeweiligen nationalen Regelungen,
- bei dem Austausch von jugendlichen Freiwilligen,
- bei dem Austausch von Fachkräften der Jugendhilfe,
- bei den gemeinsamen Fahrten zu Stätten und Institutionen des kulturellen Erbes des jeweiligen Staates, wie zu denen der klassischen antiken griechischen Kultur, die die europäische Identität untermauert,
- bei den gemeinsamen Gedenkstättenfahrten zu Märtyrerstädten und -dörfern in Griechenland und Orten der Erinnerung an den nationalsozialistischen Holocaust in Deutschland.

(3) Das Jugendwerk kann selbst Maßnahmen durchführen, wenn der angestrebte Zweck durch private und öffentliche Träger nicht erreicht werden kann.

(4) Das Jugendwerk kann die Durchführung von Maßnahmen übernehmen, die ihm von öffentlichen oder privaten Stellen vorgeschlagen werden, wenn die Maßnahmen seiner Aufgabe gemäß und von gemeinsamem Interesse sind und die vorschlagende Stelle die Finanzierung sicherstellt.

(5) Das Jugendwerk kann Programme fördern, an denen Jugendliche aus dritten Staaten teilnehmen. Es kann mit anderen europäischen Organisationen und Institutionen der Jugendbegegnung und des Jugendaustausches zusammenarbeiten.

(6) Das Jugendwerk kann als Berater und Mittler zwischen den verschiedenen Akteuren der Zivilgesellschaft in der Hellenischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland fungieren.

Artikel 3

Organe des Jugendwerks sind der Aufsichtsrat und die Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre.

Artikel 4

(1) Der Aufsichtsrat ist das oberste Organ des Jugendwerks. Er besteht aus den beiden gleichberechtigten Vorsitzenden und je sieben griechischen und deutschen Vertretungen der staatlichen und kommunalen Stellen sowie der Organisationen und Institutionen, die sich aktiv im Jugendbereich engagieren. Je drei Vertretungen werden aus dem nichtstaatlichen und nichtkommunalen Bereich berufen, von denen mindestens zwei Personen zum Zeitpunkt ihrer Ernennung nicht älter als 29 Jahre alt sein sollten.

(2) Die griechischen Mitglieder des Aufsichtsrats werden von der Regierung der Hellenischen Republik, die deutschen Mitglieder von der Regierung der Bundesrepublik Deutschland ernannt. Für jedes Mitglied wird eine Stellvertretung ernannt.

(3) Die Amtsperiode der Mitglieder des Aufsichtsrates und ihrer Stellvertretungen beträgt vier Jahre. Scheidet ein Mitglied oder eine Stellvertretung vor Beendigung der Amtszeit aus, so wird eine Nachfolge für den Rest der Amtszeit ernannt.

(4) Die Mitglieder des Aufsichtsrates oder ihre Stellvertretungen erhalten eine Erstattung der Reisekosten (Kosten der Fahrt und des Aufenthalts) sowie der Auslagen, die ihnen aus Aufträgen des Aufsichtsrates entstehen.

Artikel 5

Der Aufsichtsrat steht unter gemeinsamem Vorsitz. Die beziehungsweise der griechische Vorsitzende ist die für Jugendfragen zuständige Ministerin oder der für Jugendfragen zuständige Minister, vertreten durch die Generalsekretärin oder den Generalsekretär für Jugend oder die Nationale Koordinatorin oder den Nationalen Koordinator für Jugend der Hellenischen Republik. Sie sind stimmberechtigt wie die übrigen Mitglieder. Die beziehungsweise der deutsche Vorsitzende ist die für Jugendfragen zuständige Bundesministerin beziehungsweise der für Jugendfragen zuständige Bundesminister der Bundesrepublik Deutschland oder deren Vertreterin beziehungsweise Vertreter.
Der Aufsichtsrat beschließt die notwendigen Geschäftsordnungen.

Artikel 6

(1) Der Aufsichtsrat tritt mindestens einmal jährlich abwechselnd in der Hellenischen Republik und in der Bundesrepublik Deutschland zusammen. In der Regel tagt der Rat am Sitz des Jugendwerks.

(2) Der Aufsichtsrat ist beschlussfähig, wenn mindestens zwei Drittel der Mitglieder oder der stellvertretenden Mitglieder des Aufsichtsrates anwesend sind. Stellvertretende Mitglieder nehmen nur bei Verhinderung der entsprechenden Mitglieder des Aufsichtsrates teil.

(3) Der Aufsichtsrat fasst Beschlüsse in der Regel im Konsens. Jede beziehungsweise jeder Vorsitzende des Aufsichtsrates kann jedoch eine Abstimmung herbeiführen. Der Aufsichtsrat beschließt dann mit mindestens Zweidrittelmehrheit der anwesenden Mitglieder. Bei finanzwirksamen Beschlüssen ist eine Zweidrittelmehrheit aller Mitglieder des Aufsichtsrates erforderlich.

Artikel 7

Der Aufsichtsrat wird zur Erfüllung der in Artikel 2 genannten Aufgaben tätig. Zu seinen Zuständigkeiten und Aufgaben gehören insbesondere

- das jährliche Programm des Jugendwerks zu beschließen,
- die Leitlinien für die Ausführung des Programms einschließlich der Förderrichtlinien zu beschließen,
- den jährlichen Haushaltsplan zu beschließen,
- den Jahresbericht der Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre zu billigen,
- nach Prüfung des Rechnungsprüfungsberichtes und der gemeinsamen Stellungnahme der Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre diesen Entlastung hinsichtlich der Ausführung des Haushaltsplans zu erteilen.

Artikel 8

(1) Beide Regierungen benennen einvernehmlich für sechs Jahre eine Person griechischer oder deutscher Staatsangehörigkeit, die sich ehrenamtlich als Botschafterin beziehungsweise Botschafter für das Jugendwerk einsetzt und die Ziele des Jugendwerks bei internationalen Organisationen und Foren repräsentiert.
Vorgesehen ist eine Deckung der Reisekosten und der weiteren notwendigen Auslagen sowie der Auslagen, die ihr beziehungsweise ihm aus Aufträgen des Aufsichtsrates entstehen.

(2) Beide Regierungen benennen einvernehmlich für ein Jahr zwei Personen griechischer oder deutscher Staatsangehörigkeit zwischen 18 und 30 Jahren, die ehrenamtlich als Juniorbotschafterin beziehungsweise Juniorbotschafter für das Jugendwerk tätig werden.

(3) Über Einzelheiten verständigen sich die Vorsitzenden des Aufsichtsrates.

Die Berufung der Botschafterin beziehungsweise des Botschafters und der Juniorbotschafterinnen beziehungsweise Juniorbotschafter erfolgt durch Notenwechsel.

Artikel 9

(1) Die Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre werden gemäß den internen Verfahren jeder Regierung ernannt und müssen unterschiedlicher Staatsangehörigkeit sein. Sie müssen eine griechische und eine deutsche Staatsangehörige beziehungsweise ein griechischer und ein deutscher Staatsangehöriger sein. Die Dauer der Amtszeit beträgt fünf Jahre und kann einmal verlängert werden. Scheidet eine Generalsekretärin beziehungsweise ein Generalsekretär vor Beendigung der Amtszeit aus, so wird eine Nachfolge für den Rest der Amtszeit ernannt.

(2) Grundsätzlich vertreten die beiden Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre das Jugendwerk gemeinsam. Falls eine Entscheidung nicht einvernehmlich getroffen werden kann, obliegt die Entscheidung den Vorsitzenden des Aufsichtsrates. Die Fälle, in denen jede der beiden Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre das Jugendwerk allein vertritt, werden vom Aufsichtsrat in einer Geschäftsordnung festgelegt.

(3) Die beiden Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre sind verantwortlich für die Verwaltung des Jugendwerks. Sie bereiten die Sitzungen des Aufsichtsrates vor, erstatten ihm Bericht, legen ihm den Entwurf des Haushaltsplans vor, führen die Beschlüsse des Aufsichtsrates durch und überprüfen die Verwendung der den öffentlichen und privaten Trägern gewährten Mittel. Die Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre halten ständigen Kontakt mit den beiden Aufsichtsratsvorsitzenden.

(4) Im Fall der Verhinderung einer der beiden Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre wird das Jugendwerk von der anderen Generalsekretärin beziehungsweise dem anderen Generalsekretär mit Mandat vertreten.

(5) Beide Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre nehmen mit beratender Stimme an den Sitzungen des Aufsichtsrates teil.

Artikel 10

(1) Beide Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre stellen gemeinsam das Personal des Jugendwerks ein. Sie sorgen dafür, dass der Anteil der griechischen und der deutschen Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter an den beiden Orten des Sitzes ausgewogen ist.

(2) Beide Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre sind Vorgesetzte des Personals.

(3) Die Rechte und Pflichten des Personals richten sich nach dem Personalstatut, das von den beiden Regierungen einvernehmlich festgelegt wird.

(4) Das griechische oder das deutsche Personal des Jugendwerks, das am Sitzort des Jugendwerks im jeweils anderen Staat tätig ist, benötigt als Unionsbürgerin beziehungsweise als Unionsbürger keinen Aufenthaltstitel in diesem Staat. Das Gleiche gilt für deren Angehörige, sofern diese ebenfalls Unionsbürger sind.

(5) Auf drittstaatsangehörige Familienangehörige des griechischen oder deutschen Personals des Jugendwerks gemäß Artikel 10 Absatz 4 sind bezüglich eines möglichen Visumserfordernisses und ihres Aufenthaltsrechts die Regelungen des Freizügigkeitsrechts (Richtlinie 2004/38/EG) anzuwenden. Im Verfahren zur Erteilung von Visa an drittstaatsangehörige Familienangehörige von Unionsbürgern werden die jeweiligen

Auslandsvertretungen alle erforderlichen Maßnahmen treffen, um den betroffenen Personen die Beschaffung des Visums zu erleichtern.

(6) Die Absätze 4 und 5 finden auch auf die Familienmitglieder der beiden Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretäre Anwendung.

Artikel 11

(1) Auf das Jugendwerk findet in der Hellenischen Republik und in der Bundesrepublik Deutschland Artikel II § 3 über die Rechtspersönlichkeit des Abkommens vom 21. November 1947 über die Vorrechte und Befreiungen der Sonderorganisationen der Vereinten Nationen Anwendung.
(2) Über die mögliche Anwendung weiterer Bestimmungen des oben genannten Abkommens kann zu einem späteren Zeitpunkt im Einvernehmen entschieden werden.

Artikel 12

(1) Das Jugendwerk verfügt über einen Fonds. Ihm werden nach Maßgabe der in jedem Staat geltenden Haushaltsvorschriften jährlich die für die Tätigkeit des Jugendwerks erforderlichen Mittel zu gleichen Teilen von der Hellenischen Republik und der Bundesrepublik Deutschland zur Verfügung gestellt, nachdem beide Regierungen den vom Aufsichtsrat beschlossenen Haushalt geprüft haben. Dem Fonds fließen ferner die von dritter Stelle geleisteten Zahlungen zu, insbesondere private Zuwendungen und Entgelte für erbrachte Leistungen des Jugendwerks. Die Arbeit des Jugendwerks kann auch mit Mitteln der Europäischen Union gefördert werden.

(2) Das Jugendwerk bestreitet aus diesem Fonds sämtliche Ausgaben, die ihm im Rahmen der Erfüllung seiner Aufgaben erwachsen und die zur Bestreitung der Kosten für sein Personal und seine Verwaltung nötig sind.

(3) Die Ausgaben des Jugendwerks sind nach den Grundsätzen der Wirtschaftlichkeit und der Sparsamkeit zu leisten. Die Ausgaben für Personal und Verwaltung sind auf ein Mindestmaß zu beschränken und sollten 25% des Gesamtbudgets nicht überschreiten, sodass mindestens 75% des Gesamtbudgets für gemeinsame Maßnahmen und Austauschprogramme zur Verfügung stehen.

(4) Beide Regierungen legen einvernehmlich eine Finanzordnung fest.

(5) Die Kontrolle der Mittelverwendung erfolgt durch Rechnungsprüferinnen beziehungsweise Rechnungsprüfer, die vom Aufsichtsrat auf Vorschlag des griechischen Finanzkontrollorgans und des deutschen Bundesrechnungshofes bestellt werden.

(6) Die Rechnungsprüfung legt jährlich einen gemeinsamen Bericht vor. Er wird von den Generalsekretärinnen beziehungsweise Generalsekretären mit einer gemeinsamen Stellungnahme versehen und dem Aufsichtsrat vorgelegt.

Artikel 13

Dieses Abkommen tritt an dem Tag in Kraft, an dem beide Regierungen einander notifiziert haben, dass die innerstaatlichen Voraussetzungen für das Inkrafttreten erfüllt sind. Maßgebend ist der Tag des Eingangs der letzten Notifikation.

Artikel 14

(1) Dieses Abkommen wird auf unbestimmte Zeit geschlossen. Jede der beiden Regierungen kann es durch Notifikation kündigen. In diesem Fall tritt es nach Ablauf von sechs Monaten vom Tag des Eingangs des Kündigungsschreibens bei der anderen Regierung außer Kraft.

(2) Die beiden Regierungen können einvernehmlich dieses Abkommen, aber auch die einzelnen durch die Regierungen abgesprochenen Regelungen des Jugendwerks auf Vorschlag des Aufsichtsrats frühestens zwei Jahre nach Inkrafttreten dieses Abkommens ändern.

Geschehen zu Berlin am 04. Juli 2019 in zwei Urschriften, jede in griechischer und deutscher Sprache, wobei jeder Wortlaut gleichermaßen verbindlich ist.

Für die Regierung
der Hellenischen Republik

Für die Regierung
der Bundesrepublik Deutschland

Άρθρο 148
Εφαρμοστική διάταξη της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας

Με κοινές αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση συναρμοδίων Υπουργών ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα τεχνικού και λεπτομερειακού χαρακτήρα σχετικά με την υλοποίηση της Συμφωνίας που δεν ρυθμίζονται από αυτή.

ΜΕΡΟΣ Ε΄
ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 149
Μεταβατικές διατάξεις

1. Μέχρι την έκδοση των υπουργικών αποφάσεων των περ. β) και γ) της παρ. 1 του άρθρου 8, τα θέματα που προβλέπονται να ρυθμιστούν με αυτές, διέπονται μόνο από τις οικείες διατάξεις περί συλλογικών οργάνων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.
2. Αν σε Περιφέρεια δεν λειτουργούν Πειραματικό ή Θεματικό Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή Πρότυπο ΕΠΑ.Λ. (Π.ΕΠΑ.Λ.), μέχρι την έναρξη λειτουργίας τους, ως μέλη του οικείου Σ.Σ.Π.Α.Ε. των περ. β) και δ) της παρ. 2 του άρθρου 6 ορίζονται προσωρινά Διευθυντές Ι.Ε.Κ. ή ΕΠΑ.Λ. της έδρας της Περιφέρειας αντίστοιχα, οι οποίοι ορίζονται με τους αναπληρωτές τους, από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων. Ύστερα από την έναρξη λειτουργίας Πειραματικού ή Θεματικού Ι.Ε.Κ. ή Πρότυπου ΕΠΑ.Λ., τα μέλη των περ. β) και δ) της παρ. 2 του άρθρου 6 αντικαθίστανται σύμφωνα με τις διατάξεις αυτές, κατά περίπτωση, για το υπόλοιπο της θητείας των μελών του Σ.Σ.Π.Α.Ε..
3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, μετατρέπονται οι ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. που υφίστανται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος σε ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. του παρόντος και ρυθμίζεται κάθε άλλο συναφές θέμα.
4. Η λειτουργία των Π.ΕΠΑ.Λ. σύμφωνα με τα άρθρα 16 έως 21 ξεκινά από το σχολικό έτος 2021-2022 για την Α΄ τάξη Π.ΕΠΑ.Λ., από το σχολικό έτος 2022-2023 για τη Β΄ τάξη Π. ΕΠΑ.Λ. και από το σχολικό έτος 2023-2024 για τη Γ΄ τάξη Π.ΕΠΑ.Λ..
5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετατρέπεται το Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ευαίσθητων Κοινωνικών Ομάδων (Ι.Ε.Κ. Ε.Κ.Ο.) Επιδαύρου σε δημόσια Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
6. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργών, μετατρέπονται τα Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία ή τα Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Ν.Π.Δ.Δ. και τα οποία υφίστανται κατά τον χρόνο δημοσίευσης του παρόντος σε Ι.Ε.Κ. του παρόντος και ρυθμίζεται κάθε συναφές θέμα και αναγκαία λεπτομέρεια.
β) Μέχρι την έκδοση των κοινών υπουργικών αποφάσεων για την οργάνωση και λειτουργία των Ι.Ε.Κ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία ή των Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Ν.Π.Δ.Δ., εξακολουθούν να ισχύουν οι κανονιστικές πράξεις βάσει του ν. 4186/2013 (Α΄ 193).

7. Ειδικότητες, οι οποίες προβλέπονται στο άρθρο 24 του ν. 4186/2013 ή οι ειδικότητες που έχουν προβλεφθεί με τη διαδικασία της περ. β) της παρ. 1 του άρθρου 44 του ίδιου νόμου και στις οποίες, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζεται η φοίτηση, καταργούνται ύστερα από την ολοκλήρωση αυτής, με την απόφαση της παρ. 19 του άρθρου 34 του παρόντος.
8. Μέχρι την έκδοση του Κανονισμού Λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την περ. β) της παρ. 17 του άρθρου 34 του παρόντος, εφαρμόζεται ο Κανονισμός Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. που ισχύει κατά τη δημοσίευση του παρόντος.
9. Μέχρι την επιλογή και την τοποθέτηση των Διευθυντών και των Υποδιευθυντών στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων σύμφωνα με τον παρόντα, η διοίκηση των Ι.Ε.Κ. αυτών ασκείται από τους Διευθυντές και Υποδιευθυντές που έχουν επιλεγεί και τοποθετηθεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος.
10. Τα Προγράμματα Σπουδών της Μαθητείας που εφαρμόζονται κατά τη δημοσίευση του παρόντος, στα οποία καθορίζεται και η εβδομαδιαία κατανομή μεταξύ μάθησης στο χώρο εργασίας και εργαστηριακού μαθήματος, εξακολουθούν να ισχύουν μέχρι την αντικατάστασή τους με τη διαδικασία της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 44.
11. Η υπ' αρ. 26385/16.2.2017 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Ανάπτυξης, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομικών (Β΄ 491) ισχύει μέχρι την έκδοση της κοινής απόφασης του πρώτου εδαφίου της παρ. 5 του άρθρου 40.
12. Μέχρι την έκδοση της κοινής υπουργικής απόφασης της παρ. 2 του άρθρου 44 ισχύει η υπό στοιχεία 90050/Υ2/1.6.2018 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Ανάπτυξης, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών (Β΄ 2007).
13. α) Οι ειδικότητες του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας, οι οποίες έχουν προβλεφθεί, σύμφωνα με τη διαδικασία της περ. α) της παρ. 2. του άρθρου 43 του ν. 4186/2013, εξακολουθούν να ισχύουν μέχρι την αντικατάστασή τους με τη διαδικασία της παρ. 9 του άρθρου 40.
β) Η υπ΄ αρ. 26412/16.2.2017 απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β΄ 490) ισχύει σε ό,τι αφορά στα Προγράμματα Σπουδών της Επαγγελματικής Κατάρτισης και της Μαθητείας μέχρι την έκδοση του Πρότυπου Οδηγού Κατάρτισης της παρ. 1 του άρθρου 41.
14. Οδηγοί ή Προγράμματα Σπουδών, τα οποία χρησιμοποιούνται κατά τη δημοσίευση του παρόντος για την κατάρτιση καταρτιζόμενων και μαθητευόμενων, εξακολουθούν να εφαρμόζονται μέχρι την ολοκλήρωση της φοίτησής τους. Οι απόφοιτοι αυτοί των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ, των Ι.Ε.Κ. και του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας κατά τη διαδικασία πιστοποίησής τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. εξετάζονται και πιστοποιούνται με βάση τους Οδηγούς ή τα Προγράμματα Σπουδών κατά περίπτωση.
15. Οι Οδηγοί Κατάρτισης, ύστερα από την έκδοσή τους σύμφωνα με το άρθρο 41, εφαρμόζονται για την κατάρτιση ειδικοτήτων στις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του ΟΑΕΔ, στα Ι.Ε.Κ. και στο Μεταλυκειακό Έτος – Τάξης Μαθητείας και την πιστοποίηση των αποφοίτων τους από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., αντικαθιστώντας εφεξής τους Οδηγούς ή τα Προγράμματα Σπουδών αντίστοιχων ειδικοτήτων.
16. Το πτυχίο επαγγελματικής ειδικότητας, εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5) της παρ. 2 του άρθρου 12 και της περ. ε΄ της παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013, το οποίο

λαμβάνουν όσοι συμμετέχουν επιτυχώς στις εξετάσεις πιστοποίησης του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., έως και τις εξεταστικές περιόδους μέχρι την 31η.3.2021, είναι ισότιμο με το δίπλωμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5) της περ. στ΄ της παρ. 1. του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 που απονέμεται σε όσους συμμετέχουν επιτυχώς στην κοινή εξέταση πιστοποίησης όλων των αποφοίτων του μεταλυκειακού επιπέδου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.), που θα διοργανώνεται από την 1η .4.2021 και εφεξής.

17. α) Η μετατροπή των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης επιπέδου ένα (1) και δύο (2) σε Κέντρα Διά Βίου Μάθησης, σύμφωνα με το άρθρο 53, δύναται να πραγματοποιηθεί, για Κέντρα Διά Βίου Μάθησης που έχουν αδειοδοτηθεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος, με τροποποίηση των αδειών λειτουργίας τους, λόγω προσαρμογής τους στις διατάξεις του άρθρου 53, έως τις 30.9.2021. Ύστερα από τις 30.9.2021 ανακαλούνται οι άδειες των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης επιπέδου ένα (1) και δύο (2), που δεν προσαρμόστηκαν στις εν λόγω διατάξεις.

β) Από 30.9.2021, τα Κ.Δ.Β.Μ. που υποχρεούνται να υποβάλλουν προς πιστοποίηση τα προγράμματά τους, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 57, υποχρεούνται να παρέχουν πιστοποιημένα προγράμματα.

18. α) Από 1ης.9.2021 στα Σ.Δ.Ε. απασχολούνται κατά προτεραιότητα εκπαιδευτές ενηλίκων με πιστοποίηση εκπαιδευτικής επάρκειας από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Αν αποδεδειγμένα ελλείπουν υποψήφιοι εκπαιδευτές με την εν λόγω πιστοποίηση, απασχολούνται μη πιστοποιημένοι εκπαιδευτές.

β) Μέχρι την έκδοση των υπουργικών και κοινών υπουργικών αποφάσεων για την οργάνωση και λειτουργία των Σ.Δ.Ε., εξακολουθούν να ισχύουν οι κανονιστικές πράξεις βάσει του ν. 4186/2013.

19. Μέχρι την έκδοση της κοινής υπουργικής απόφασης της παρ. 2 του άρθρου 75, οι υπάρχουσες κατά τη δημοσίευση του παρόντος σχολικές μονάδες, δηλαδή δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ. και τα Δημόσια Ι.Ε.Κ. ή τα παραρτήματα αυτών που λειτουργούν στα Καταστήματα Κράτησης και το Ίδρυμα Αγωγής Αρρένων Βόλου εξακολουθούν να λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κατά τη δημοσίευση του παρόντος.

20. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στα Τμήματα και τα Γραφεία της Διοικητικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. τοποθετούνται ως Προϊστάμενοι μέχρι τη λήξη της θητείας για την οποία έχουν ήδη επιλεγεί:

α) στο Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων, ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων,

β) στο Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας, ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο Τμήμα Προσωπικού και Γραμματειακής Υποστήριξης,

γ) στο Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων, ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας και Τεχνικής Υποστήριξης,

δ) στο Τμήμα Έργων και Δράσεων, ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο αυτοτελές Τμήμα Έργων και Δράσεων,

ε) στο αυτοτελές Τμήμα Συντονισμού Στρατηγικού Σχεδιασμού και Διασφάλισης της Ποιότητας των Υπηρεσιών του Ι.Ε.Π., ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο αυτοτελές Γραφείο Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού.

21. Ο Προϊστάμενος που υπηρετεί ήδη στο Τμήμα Οικονομικής Υποστήριξης του Ι.Ε.Π. τοποθετείται μέχρι τη λήξη της θητείας του, με απόφαση του Δ.Σ., είτε στο Τμήμα Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών είτε στο Τμήμα

Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών. Ο Προϊστάμενος του Τμήματος της Οικονομικής Υπηρεσίας, του οποίου η θέση παραμένει κενή, αναπληρώνεται είτε από τον Υποδιευθυντή της Οικονομικής Υπηρεσίας είτε, με απόφαση του Δ.Σ., από το αρχαιότερο μέλος του προσωπικού του Ι.Ε.Π. στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας, μέχρι η θέση να πληρωθεί.

22. Η άσκηση καθηκόντων ευθύνης του Προϊσταμένου του Αυτοτελούς Γραφείου Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων του Ι.Ε.Π. παύει αυτοδικαίως.

23. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος παύει η άσκηση καθηκόντων των υπηρετούντων Προϊσταμένων και Συντονιστών Μονάδων των καταργούμενων Γραφείων της Επιστημονικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π..

24. Το προσωπικό το οποίο υπηρετεί σε καταργούμενα τμήματα, γραφεία και επιστημονικές μονάδες τοποθετείται στα τμήματα και γραφεία του παρόντος με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π..

25. Σε όποιον νόμο μνημονεύονται τα «γραφεία» της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π., αυτά μετονομάζονται σε «τμήματα».

26. Η συγκρότηση και λειτουργία των εργαστηριακών κέντρων, σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 101, εφαρμόζεται από το σχολικό έτος 2021-2022.

27. Η Πράξη «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) – Νέα Φάση» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση» εξαιρείται από τις διατάξεις του κεφαλαίου Θ΄. Τα άρθρα 8 και 21 του ν. 3879/2010 (Α΄ 163) καταργούνται με την ολοκλήρωση της Πράξης του προηγούμενου εδαφίου.

α) Μέχρι την έκδοση των κοινών υπουργικών αποφάσεων της περ. β΄ της παρ. 2 του άρθρου 34 και της περ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 73, η ωριαία αποζημίωση για τους εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης που απασχολούνται στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. και για το ωρομίσθιο εκπαιδευτικό προσωπικό που απασχολείται στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας καθορίζεται σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση υπ’ αρ. 2/106902/0022/10.12.2013 (Β΄ 3276/23.12.2013), όπως ισχύει.

β) Η ωριαία αποζημίωση για τους εκπαιδευτές που απασχολούνται στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης των Δήμων στο πλαίσιο της συγχρηματοδοτούμενης Πράξης «Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) – Νέα Φάση» καθορίζεται σύμφωνα με την κοινή υπουργική απόφαση υπ’ αρ. 2/106902/0022/10.12.2013 (Β΄ 3276/23.12.2013), όπως ισχύει.

28. Υποψήφιοι διδάσκοντες οι οποίοι είναι νομίμως εγγεγραμμένοι στο Μητρώο Διδασκόντων των Κολεγίων με βάση τις προϊσχύουσες διατάξεις δεν θίγονται από την ισχύ του άρθρου 104.

29. Επιμίσθια που έχουν καταβληθεί σε αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς, διοικητικούς υπαλλήλους Συντονιστές και Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης από την έναρξη ισχύος του ν. 4692/2020 (Α΄ 111) έως την έναρξη ισχύος του παρόντος βάσει των διατάξεων του ν. 4415/2016 και του ν. 817/1978 (Α΄ 170) και οι δαπάνες των οποίων βαρύνουν τις πιστώσεις του ΕΦ 1019-206 ΑΛΕ 2120189001 του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων θεωρούνται νομίμως και ακατασχέτως καταβληθέντα.

Άρθρο 150
Καταργούμενες διατάξεις

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται:
1. Το άρθρο 5 του ν. 2525/1997 (Α΄ 188).
2. Τα άρθρα 10 έως 14 και 18 του ν. 3475/2006 (Α΄ 146).
3. Οι παρ. 2, 3, 4, 6, 7 και 16 του άρθρου 2, τα άρθρα 5, 6, και 7, η παρ. 1 του άρθρου 10 και το άρθρο 12, η παρ. 3 και 4 του άρθρου 16 του ν. 3879/2010 (Α΄ 163).
4. Η παρ. 3 του άρθρου 5, η παρ. 3 του άρθρου 7, η παρ. 3 του άρθρου 9, το άρθρο 14, οι περ. α΄, β΄ και γ΄ της παρ. 1 και οι παρ. 4, 5, 6, 8 και 9 του άρθρου 17, οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 18, τα άρθρα 19 έως και 24α, η παρ. 3 του άρθρου 25, οι παρ. 1 έως και 13 και 16 του άρθρου 27, η περ. α΄ της παρ. 2 του άρθρου 43, οι παρ. 1 και 3 του άρθρου 44 και η παρ. 17 του άρθρου 46 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193).
5. Η παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α΄ 115).
6. Τα άρθρα 48Α και 79 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114).
7. Τα άρθρα 30 και 31 του ν. 4521/2018 (Α' 38).
8. Η παρ. 7 του άρθρου 63 του ν. 4547/2018 (Α΄102).
9.Το άρθρο 41 του ν. 4722/2020 (Α΄177).
10. Η περ. Θ΄ της παρ. 1 του άρθρου 2, η περ. γ΄ της παρ. 2 του άρθρου 10 όπως ισχύει μετά την αντικατάστασή της με την παρ. 2 του άρθρου 209 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70) και η παρ. 5 του άρθρου 10 όπως ισχύει μετά την τροποποίησή της με την παρ. 3 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13) και την τροποποίηση του πρώτου εδαφίου της με την παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), οι περ. ζ΄και θ΄ της παρ. 4 του άρθρου 15γ, η περ. γ΄ της παρ. 2, οι περ. θ΄, ια΄, και ιε΄ της παρ. 3 και η παρ. 5 του άρθρου 34 και οι παρ. 3 και 4 του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31).
11. Η υποπαρ. 4 της παρ. Β΄ του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159).

Άρθρο 151
Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά στις επιμέρους διατάξεις του και της Συμφωνίας που κυρώνεται από την πλήρωση των προϋποθέσεων του άρθρου 13 αυτής.

Αθήνα, 9 Δεκεμβρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ	ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ
Χρ. Σταϊκούρας	Σπ. – Αδ.Γεωργιάδης	Μιχ. Χρυσοχοϊδης

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ	ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ
Νικ. Παναγιωτόπουλος	Ν. Κεραμέως	Ι. Βρούτσης
ΥΓΕΙΑΣ	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ	ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
Β. Κικίλιας	Κων. Χατζηδάκης	Σ. Μενδώνη
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ	ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΣΥΛΟΥ
Κων. Τσιάρας	Παν. Θεοδωρικάκος	Παν. Μηταράκης
ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
Κων. Καραμανλής	Ιωαν. Πλακιωτάκης	Μ. Βορίδης
ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ	ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ
Θ. Θεοχάρης	Γ. Γεραπετρίτης	Κ. Πιερρακάκης
Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ		Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΣΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ
Θ. Σκυλακάκης		Σ. Πέτσας

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

Σχέδιο νόμου
«Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης,
Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελμάτων (ΕΕ L 173), κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και άλλες διατάξεις»
ΜΕΡΗ Α΄ΚΑΙ Β

Επισπεύδον Υπουργείο: Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(Χ)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ[1]	Χ
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[2]	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[3]	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[4]	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ[5]	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ[6]	

[1] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

[2] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

[3] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

[4] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

[5] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

[6] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

Α. Αιτιολογική έκθεση

	Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;
	Με ουσιαστικές και οργανωτικές ρυθμίσεις που καλύπτουν όλο το φάσμα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) και της Δια Βίου Μάθησης (ΔΒΜ), το προτεινόμενο νομοσχέδιο επιχειρεί μια συνολική αναδιάρθρωση και αναβάθμιση ενός κρίσιμου τομέα της εκπαίδευσης, με συστημικό ρόλο στην αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας και στη δημιουργία νέων ευκαιριών για μαθητές, σπουδαστές και εργαζόμενους, ο οποίος ωστόσο ταλανίζεται από χρονίζουσες στρεβλώσεις και δυσλειτουργίες. Οι εν λόγω στρεβλώσεις και δυσλειτουργίες, τις οποίες το προτεινόμενο νομοσχέδιο στοχεύει να διορθώσει, συνίστανται ιδίως σε: (α) αλληλοεπικαλύψεις μεταξύ δομών και εκπαιδευτικών διαδρομών, (β) απουσία δομών μετα-γυμνασιακού επιπέδου, (γ) ύπαρξη παρωχημένων ειδικοτήτων και οδηγών κατάρτισης, (δ) ανεπαρκή διασύνδεση με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, μεταξύ άλλων λόγω της απουσίας συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στο σχεδιασμό της ΕΕΚ και της ανορθολογικής επιλογής ειδικοτήτων και εκπαιδευτών, (ε) έλλειψη αξιοπιστίας στην πιστοποίηση των επαγγελματικών προσόντων, καθώς και (στ) αρρυθμίες στην οργάνωση της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχεται στα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) που επιτείνει το χάσμα δεξιοτήτων. Κεντρική στόχευση της μεταρρύθμισης είναι η ΕΕΚ, από λύση ανάγκης για τους λίγους ή τους πιο αδύναμους, να καταστεί συνειδητή επιλογή για τους πολλούς και εργαλείο αναπτυξιακής πολιτικής. Ειδικότερα, επιχειρείται μια ολιστική μεταρρύθμιση στην ΕΕΚ και στη ΔΒΜ, που κινείται σε 3 βασικούς άξονες: • Άξονας 1: Ο κοινός στρατηγικός σχεδιασμός της ΕΕΚ και ΔΒΜ. Για πρώτη φορά, με διακριτά επίπεδα προσόντων, προς αποφυγή επικαλύψεων δομών και υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό, καθιερώνεται ένα Εθνικό Σύστημα ΕΕΚ (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο αναπτύσσεται στα επίπεδα 3, 4 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, κατ' αντιστοιχία με εκείνα του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. • Άξονας 2: Η αμεσότερη και αποτελεσματικότερη διασύνδεση της ΕΕΚ και ΔΒΜ με τις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, μέσω της ουσιαστικής συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στον σχεδιασμό τους, τόσο σε Κεντρικό/Κλαδικό, όσο και σε Περιφερειακό Επίπεδο (νέο σύστημα θεσμικής διακυβέρνησης). Στην ίδια κατεύθυνση, κρίνονται επιβεβλημένες και οι οργανωτικές αλλαγές στη νέα Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.), η οποία συστάθηκε με το άρθρο 6 του π.δ. 84/2019 (Α΄ 123) και μετονομάζεται με το παρόν, προκειμένου αυτή να μπορεί να ανταποκριθεί στη νέα αποστολή της. • Άξονας 3: Η αναβάθμιση της παρεχόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, αρχικής και συνεχιζόμενης, σε επίπεδο (α) δομών, (β) διαδικασιών, (γ) προγραμμάτων σπουδών και (δ) πιστοποίησης.

	Αναφορικά με τις ρυθμίσεις του κεφαλαίου Γ' για το Ι.Ε.Π.: Η παρούσα νομοθετική ρύθμιση αποβλέπει στην αναδιοργάνωση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής «Ι.Ε.Π.» σε συμμόρφωση με το σύγχρονο θεσμικό και νομοθετικό πλαίσιο για τη λειτουργία της δημοσίας διοίκησης και ψηφιακής διακυβέρνησης, αναδιαρθρώνεται η λειτουργία και ο έλεγχος της διοικητικής και επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. και αντιμετωπίζονται ειδικότερα θέματα για τη βελτίωση της εύρυθμης και απρόσκοπτης λειτουργίας του.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα;
	Η αποτελεσματικότητα ενός συστήματος παραγωγής επαγγελματικών προσόντων είναι άμεση συνάρτηση του βαθμού ουσιαστικής διασύνδεσής του με την αγορά εργασίας. Οι υφιστάμενες στρεβλώσεις και δυσλειτουργίες στην ΕΕΚ στερούν ευκαιρίες από τους νέους μας, αλλά και αναπτυξιακή δυναμική από τις επιχειρήσεις και την οικονομία μας. Ειδικότερα: • Η ΕΕΚ έχει καταστεί, λόγω των στρεβλώσεων αυτών, υποδεέστερη εκπαιδευτική διαδρομή στη συνείδηση της κοινωνίας. Η χώρα μας κατατάσσεται σταθερά στις τρεις τελευταίες θέσεις των 27 κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης στους δείκτες ελκυστικότητας και αποτελεσματικότητας της ΕΕΚ. Το πρόβλημα επιτείνεται από την άναρχη διάρθρωση της συνεχιζόμενης κατάρτισης που παρέχεται στα Κ.Δ.Β.Μ., με επακόλουθο τη σώρευση στερεότυπων κοινωνικής απαξίωσης σε πολλαπλά επίπεδα. • Κρίσιμοι τομείς της οικονομίας που συνδέονται άμεσα με την ΕΕΚ, δεν υπηρετούνται από κατάλληλα καταρτισμένο ανθρώπινο δυναμικό, την ίδια στιγμή που η ανεργία των νέων στη χώρα παραμένει υψηλή. Η διαπιστούμενη ανεπαρκής αυτή αντιστοίχιση καλλιεργούμενων προσόντων και δεξιοτήτων με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, στερεί κινητήρια δύναμη από τις επιχειρήσεις μας. • Προοπτικά δε, και δεδομένων των μακροπρόθεσμων προβλέψεων για την εξέλιξη της ζήτησης προσόντων στην αγορά εργασίας, η ΕΕΚ αναμένεται να έχει εκθετικά μεγαλύτερη βαρύτητα στην οικονομία και στην κοινωνία. Και τούτο, διότι τα προσόντα επιπέδων 3, 4 και 5 (στα οποία αναφέρονται πρωτίστως σε συστήματα ΕΕΚ) εκτιμάται ότι θα αντιστοιχούν στο 67%, δηλ. στα 2/3, των θέσεων εργασίας έως το 2030. • Η παράλληλη έλλειψη σύγχρονου συστήματος συνεχιζόμενης κατάρτισης που παρέχεται στα Κ.Δ.Β.Μ. αδυνατεί, επίσης, να συμβάλλει στην ανάκαμψη της ελληνικής οικονομίας, στη μείωση της ανεργίας και στην αντιμετώπιση των αυξανόμενων αναγκών σε ψηφιακές και πράσινες δεξιότητες, προϋποθέσεις για τη μετάβαση προς ένα οικονομικά και περιβαλλοντικά βιώσιμο παραγωγικό μοντέλο για την Ελλάδα. • Σε κάθε περίπτωση, οι ριζικές αλλαγές στους τομείς της παραγωγής και της εργασίας διαμορφώνουν νέες μορφές απασχόλησης. Η απάντηση στις νέες αυτές προκλήσεις προϋποθέτει την οικοδόμηση ενός σύγχρονου, ευέλικτου και αποτελεσματικού συστήματος ΕΕΚ και ΔΒΜ, το οποίο θα παρέχει ποιοτικές ευκαιρίες αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και αναβάθμισης δεξιοτήτων. Για τους λόγους αυτούς, παρίσταται αναγκαία η άμεση αντιμετώπιση των διαπιστωμένων αυτών προβλημάτων, με στόχο ένα νέο εκπαιδευτικό παράδειγμα, το οποίο: • αφενός, θα παράγει επαγγελματικά προσόντα πολλαπλών επιπέδων και θα ενισχύει το ανθρώπινο δυναμικό για την ένταξή του, με υψηλές προσδοκίες, στην

	αγορά εργασίας (απολυτήρια/πτυχία με αντίκρισμα - νέες ευκαιρίες για μαθητές, σπουδαστές και εργαζομένους), • και αφετέρου, θα αξιοποιεί εκλογικευμένα και στο πλαίσιο ενός συστήματος ανατροφοδότησης, τρεις βασικούς θεσμούς: (α) τριμερισμό (κράτος, σπουδαστές/καταρτιζόμενοι/εργαζόμενοι, εργοδότες), (β) μηχανισμό παρακολούθησης και στάθμισης των επαγγελματικών προσόντων και (γ) πιστοποίηση των προσόντων αυτών που θα οδηγήσει σε ενίσχυση της αναπτυξιακής δυναμικής των επιχειρήσεων και της οικονομίας εν γένει και αύξηση της παραγωγικότητας καθώς και οικονομική μεγέθυνση. Αναφορικά με το Κεφάλαιο Γ΄- Ρυθμίσεις για το ΙΕΠ: Το Ι.Ε.Π. είναι Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου, που εποπτεύεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και ανήκει στο Μητρώο Φορέων της Γενικής Κυβέρνησης της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ). Πρέπει λοιπόν η ανασυγκρότηση των διοικητικών του υπηρεσιών να είναι σύμφωνη με το ν. 4270/2014 (Α' 143). Για την αποδοτικότερη δραστηριότητα του απαιτείται επίσης χρήση ηλεκτρονικών μέσων και της σύγχρονης τεχνολογίας. Είναι αναγκαία λοιπόν η ρύθμιση των ειδικότερων αυτών θεμάτων σε συμφωνία με το ν.4727/2020 (Α' 184). Επιπλέον λόγω των ιδιαίτερων και επιτακτικών αναγκών για επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, απαιτείται ενίσχυση των αρμοδιοτήτων του.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;
	Το προτεινόμενο νομοσχέδιο αφορά σε όλους τους μαθητές/καταρτιζόμενους/μαθητευόμενους/ σπουδαστές/ συμμετέχοντες των δομών Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. (Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Επαγγελματικές Σχολές Μαθητείας του ΟΑΕΔ, Επαγγελματικά Λύκεια, Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας, Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης), στο αντίστοιχο εκπαιδευτικό δυναμικό, καθώς και στο διοικητικό προσωπικό που υποστηρίζει τη λειτουργία των αναφερομένων δομών, στους εργοδότες του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, στους κοινωνικούς εταίρους (και έμμεσα σε όλη την κοινωνία). Η αναδιοργάνωση των υπηρεσιών της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. αφορά σε όλο το προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΥΠΑΙΘ). Αναφορικά με το Κεφάλαιο Γ΄ -Ρυθμίσεις για το ΙΕΠ: Το κεφάλαιο αυτό αφορά εκπαιδευτικούς, ιδίως επόπτες, εκπονητές, αξιολογητές, επιμορφωτές που συνεργάζονται με το Ι.Ε.Π., δημοσίους υπαλλήλους του ΥΠΑΙΘ & Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, διοικητικό και επιστημονικό προσωπικό του Ι.Ε.Π..
	Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;
	Το υφιστάμενο νομοθετικό πλαίσιο για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και τη διά βίου μάθηση διέπεται, καταρχήν, από το ν. 4186/2013 (Α΄193) που ρυθμίζει την οργάνωση και τη λειτουργία των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και εφαρμόζεται σήμερα. Κατά δεύτερο λόγο εξακολουθεί, κατά σημαντικό του μέρος, να βρίσκεται σε ισχύ, τουλάχιστον τυπικά, ο ν. 3879/2010 (Α΄ 163).

	Όσον αφορά δε στη νέα Οργάνωση της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. εφαρμόζεται το π.δ. 18/2018 (Α΄31), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει. Αναφορικά με το Κεφάλαιο Γ¨ Ρυθμίσεις για το ΙΕΠ τυγχάνει εφαρμογής ο ν.3966/2011 (Α΄ 118) και τα άρθρα 53-71 ν. 4547/2018 (Α΄102)	
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Εκτός των αλλεπάλληλων τροποποιήσεων που έχει υποστεί, ο ν. 4186/2013 περιλαμβάνει οριζόντιες και, σε μεγάλο βαθμό, ομοιόμορφες ρυθμίσεις, οι οποίες ωστόσο δεν λαμβάνουν επαρκώς υπόψη τις ιδιαιτερότητες και τις προοπτικές των διαφορετικών τομέων που διέπει και, κυρίως των ποικίλων, σε φυσιογνωμία και αποστολή, δομών και φορέων. Ο δε ν. 3879/2010 περιλαμβάνει διατάξεις που είτε δεν ενεργοποιήθηκαν είτε δεν λειτούργησαν λόγω πολυπλοκότητας ή αδυναμίας σύνδεσης των πολιτικών με διοικητικές διαδικασίες. Τα ανωτέρω νομοθετήματα όμως πέραν των διακυμάνσεων έχουν εξαντλήσει τη δυναμική τους και βρίσκονται σε αδυναμία να ανταποκριθούν ολοκληρωμένα και αποτελεσματικά στις σύγχρονες απαιτήσεις. Το παρόν νομοσχέδιο, παρόλο που αξιοποιεί θετικά σημεία των προηγούμενων νόμων, συνιστά μια ολιστική μεταρρυθμιστική προσπάθεια και εξυπηρετεί μια νέα φιλοσοφία, ενώ παράλληλα ενσωματώνει σημαντικές εξελίξεις και καινοτόμες ρυθμίσεις που συνθέτουν μια σύγχρονη και προωθημένη αντίληψη για την ΕΕΚ και ΔΒΜ. Τέλος η λειτουργία της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. δεν μπορεί να υποστηριχθεί από το ισχύον π.δ. 18/2018του Οργανισμού του ΥΠΑΙΘ, καθώς τη σύσταση των Θεματικών Γενικών Γραμματειών του ΥΠΑΙΘ (7/2019), δεν ακολούθησε αναδιοργάνωση δομών εντός του ΥΠΑΙΘ, με αποτέλεσμα τμήματα που εξυπηρετούν συνολικά ή μέρος των αρμοδιοτήτων της να είναι εκτός της εποπτείας της ή να μην έχουν προβλεφθεί. Κυρίως όμως, οι παρούσες δομές δεν μπορούν να υποστηρίξουν την προτεινόμενη κυβερνητική πολιτική σε θέματα ΕΕΚ και ΔΒΜ. Αναφορικά με το Κεφάλαιο Γ΄ απαιτείται νομοθετική ρύθμιση γιατί οι ρυθμίσεις έχουν κυρωθεί με τυπικό νόμο. Σε όσες περιπτώσεις ρυθμίζονται με κατώτερο ιεραρχικά κανόνα δίνεται η αντίστοιχη εξουσιοδότηση στο προτεινόμενο πλαίσιο.
	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης	Η υφιστάμενη νομοθεσία έχει εξαντλήσει τη δυναμική της ως προς την ερμηνευτική προοπτική της. Αποτελεί βασική αιτία των στρεβλώσεων και των

της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	δυσλειτουργιών που αναλύθηκαν στα δύο πρώτα ερωτήματα της παρούσας έκθεσης, αλλά βρίσκεται κυρίως σε αδυναμία να συντονιστεί με τις σύγχρονες απαιτήσεις του χώρου της Ε.Ε.Κ. και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης. Αναφορικά με το Κεφάλαιο Γ΄ η αλλαγή διοικητικής πρακτικής είναι απευκταία για να μην υπάρξει ασάφεια δικαίου. Τα θέματα που μπορούσαν να αντιμετωπιστούν με αλλαγή διοικητικής πρακτικής (πχ. Υποβολή ερωτημάτων σε συναρμόδια Υπουργεία για ερμηνεία διάταξης, αντιμετωπίστηκαν με αυτόν τον τρόπο).
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Κοινή επισήμανση και για τις δύο πτυχές του νομοθετήματος, την ουσιαστική και την οργανωτική, αποτελεί η αδυναμία του παρόντος ρυθμιστικού πλαισίου, που δεν διαπνέεται από αναπτυξιακή λογική, να αποτελέσει ικανοποιητική απάντηση στις προκλήσεις και τις παρατηρούμενες δυσλειτουργίες της ΕΕΚ. Η διάθεση ανθρώπινων και υλικών πόρων, χωρίς μια ριζική αναδιάρθρωση του συστήματος οργάνωσης και εφαρμογής της Ε.Ε.Κ. θα αποτελούσε απλά κατασπατάληση πόρων. Ειδικότερα, αναφορικά με το Κεφάλαιο Γ΄– Ρυθμίσεις για το ΙΕΠ τα προβλήματα που αντιμετωπίζονται με το παρόν ήταν θέματα τυπικού δικαίου και όχι ουσιαστικής εφαρμογής κανόνα. Επιπλέον, τίθενται ιδίως θέματα συμμόρφωσης με τις δημοσιονομικές διατάξεις του ν. 4270/2014.

	Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐ Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:	
	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Η αξιολογούμενη ρύθμιση επιλέγει την τάση πολλών κρατών-μελών της Ε.Ε. για (α) ενιαίο σύστημα διακυβέρνησης με τη συμμετοχή των κοινωνικών εταίρων σε θέματα Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. σε εθνικό και περιφερειακό επίπεδο, (β) την ύπαρξη μαθησιακών διαδρομών σε όλα τα επίπεδα (3-5) του Εθνικού/Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, καθώς και (γ) την αξιοποίηση μηχανισμών και εργαλείων για το σχεδιασμό, την παροχή και την αξιολόγηση εκπαιδευτικών διαδρομών ΕΕΚ. & ΔΒΜ.
	ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	Για τη σύνταξή του ελήφθησαν υπόψη οι συστάσεις της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την αναβάθμιση των Δεξιοτήτων, το Ευρωπαϊκό πλαίσιο για ποιοτικά και

	αποτελεσματικά προγράμματα μαθητείας, το Σχέδιο Σύστασης για την ΕΕΚ, το Ευρωπαϊκό Εξάμηνο, το Ευρωπαϊκό θεματολόγιο Δεξιοτήτων, μελέτες του Cedefop, των κοινωνικών εταίρων κλπ.
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	Η αξιολογούμενη ρύθμιση στην εφαρμογή της θα λάβει υπόψη της σχετικές μελέτες του ΟΟΣΑ για την ΕΕΚ & ΔΒΜ.

	Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης	
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση	
	☐ 1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΦΤΩΧΕΙΑ ☐ 2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ ☐ 3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ☒ 4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ☐ 5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ☐ 6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ - ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ ☐ 7 ΦΤΗΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ☐ 8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ☐ 9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ☒ 10 ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ☐ 11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ☐ 12 ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ☐ 13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ ☐ 14 ΖΩΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ ☐ 15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ ☐ 16 ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ☐ 17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ (4) Διασφαλίζουμε την ελεύθερη, ισότιμη και ποιοτική εκπαίδευση προάγοντας τις ευκαιρίες για δια βίου μάθηση (5) Επίτευξη ισότητας των φύλων και ενδυνάμωση όλων των γυναικών και των κοριτσιών (8) Προώθηση της βιώσιμης και χωρίς αποκλεισμούς οικονομικής ανάπτυξης, της απασχόλησης και της αξιοπρεπούς εργασίας για όλους (10) Τη μείωση των ανισοτήτων εντός και μεταξύ των χωρών	
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;	
	i) βραχυπρόθεσμοι:	Βραχυπρόθεσμος στόχος (επόμενη περίοδος λειτουργίας δομών κατάρτισης, Σεπτέμβριος 2021) της παρούσας αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η λειτουργία της νέας διακυβέρνησης, των Πρότυπων ΕΠΑΛ, των Πειραματικών και Θεματικών ΙΕΚ καθώς και

		της παροχής ειδικοτήτων ΕΕΚ & ΔΒΜ με νέες προδιαγραφές και περιεχόμενο. Παράλληλα, στόχος της αναδιοργάνωσης της Γενικής Γραμματείας ΕΕΚ, ΔΒΜ & Ν. αποτελεί η αποτελεσματική διοικητική υποστήριξη της μεταρρύθμισης και η ορθή άσκηση των αρμοδιοτήτων της Γενικής Γραμματείας. Αναφορικά με το Κεφάλαιο Γ΄–Ρυθμίσεις για το ΙΕΠ σκοπείται η μείωση της αναγκαίας φυσικής παρουσίας για εκπλήρωσή διοικητικών διαδικασιών.
	ii) μακροπρόθεσμοι:	Μακροπρόθεσμος στόχος (επόμενη πενταετία) της παρούσας αξιολογούμενης ρύθμισης είναι η βελτίωση της ελκυστικότητας και της αποτελεσματικότητας της ΕΕΚ & ΔΒΜ, η ενίσχυση της απασχόλησης των νέων και η μείωση της αναντιστοιχίας προσόντων των εργαζομένων και των αναγκών της αγοράς εργασίας. Αυτός ο μακροπρόθεσμος στόχος μπορεί να επιτελεστεί μόνο μέσω της σημαντικής μεταρρύθμισης τόσο σε επίπεδο εθνικού πλαισίου προσόντων, όσο και σε επίπεδο διακυβέρνησης ολόκληρου του συστήματος ΕΕΚ & ΔΒΜ. Αναφορικά με το Κεφαλαίο Γ' Ρυθμίσεις για το ΙΕΠ στόχος είναι η αποδοτικότερη και πιο διαφανής λειτουργία του Ι.Ε.Π.
9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης[7]	

➢ *<u>Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Δια Βίου Μάθηση</u>:*

Λόγω της ιδιάζουσας φύσης της μεταρρύθμισης που συνδέει πολιτικές εκπαίδευσης με την απασχόληση, του ευρέως φάσματος σχεδιασμού πολιτικής σε θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης καθώς και της απουσίας προτεινόμενων δεικτών στους αναφερόμενους τομείς, προτείνονται νέοι δείκτες στην Ανάλυση με βάση υφιστάμενα Πληροφοριακά συστήματα και δείκτες που καταγράφονται σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

ΑΛΛΟΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ	**Εξέλιξη την τελευταία 5ετία**					**Πρόσφατα στοιχεία**	**Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)**
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2023-2024
Ποσοστό μαθητών που παρακολουθούν την επαγγελματική	30,82	27,43	27,27	29,45	31,21	33,76	35,00

[7] Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (https://data.oecd.org/Greece.htm) και της ΕΛΣΤΑΤ (http://www.statistics.gr/).

εκπαίδευση (% επί του συνόλου των μαθητών των Λυκείων)[8]							
Νεοεγγραφέντες στην αρχική επαγγελματική κατάρτιση (ΙΕΚ)[9]	33.898	35.113	40.290	39.002	40.312		45.000
Εγγραφέντες στο Μεταλυκειακό έτος-Τάξη Μαθητείας (κατ΄έτος)[10]	-	1.118	3.089	3.697	3.244		4.200
Ποσοστό πρόσφατα αποφοίτων Ε.Ε.Κ. (1-3 έτη) ηλικίας 20-34 ετών που απασχολούνται[11]	37,50	40,70	48,40	50,50	50,90		58,00
Ποσοστό ενηλίκων ηλικίας 25-64 ετών (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα Ε.Ε.Κ. τις τελευταίες 4 εβδομάδες[12]	3,2 (2014)				3,90		6,00

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΙΕΠ

- *Δημόσια Διοίκηση – Δημόσια τάξη – Δικαιοσύνη:*

ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Αριθμός δημοσίων υπαλλήλων ΙΕΠ	97	125	142	150	124	110	110
Αριθμός/ποσοστό α) μονίμων/ιδαχ β) ιδοχ και γ) μετακλητών υπαλλήλων ΙΕΠ	86/11	114/11	131/11	140/10	115/9	102/8	102/8
Αναλογία υπαλλήλων ΙΕΠ ανά τμήμα, διεύθυνση, γενική διεύθυνση	-	-	-	-	-	-	
Ποσοστό υπαλλήλων ΙΕΠ με πρόσβαση στο INTERNET	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Αριθμός υπηρεσιών ΙΕΠ με εσωτερική δικτύωση (intranet)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Αναλογία Η/Υ ανά θέση εργασίας ΙΕΠ	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1	1/1
Αριθμός ιστοσελίδων δημόσιων υπηρεσιών και φορέων/ σύνολο δημοσίων υπηρεσιών και φορέων ΙΕΠ	3	3	3	3	3	3	3
Αριθμός κέντρων πληροφόρησης πολιτών, σε κεντρικό, περιφερειακό, νομαρχιακό και τοπικό επίπεδο καθώς και σε επίπεδο νομικών προσώπων, οργανισμών κλπ							
Αριθμός ατόμων που εξυπηρετούνται από τις δημόσιες υπηρεσίες ανά έτος και ανά υπηρεσία							
Κόστος προσωπικού ΙΕΠ (δαπάνες μισθοδοσίας και πρόσθετες δαπάνες ως ποσοστό επί της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο)*	92%	58%	60%	60%	57%	58%	58%
Κόστος διαχείρισης θεμάτων προσωπικού ΙΕΠ: δαπάνες μονάδων προσωπικού ως ποσοστό της συνολικής δαπάνης ανά υπουργείο	7%	41%	39%	39%	42%	41%	41%

**Το κόστος προσωπικού αναφέρεται στο προσωπικό του ΙΕΠ που πληρώνεται από τον Τακτικό Π/Υ, που είναι προσωπικό του φορέα, δηλαδή οι ΙΔΑΧ, ο Διευθυντής και ο Πρόεδρος*

8 Στοιχεία από ΠΣ myschool-ΥΠΑΙΘ

9 Στοιχεία από ΠΣ ΠΗΓΑΣΟΣ-ΥΠΑΙΘ

10 Στοιχεία από Πιλοτικό ΠΣ Μαθητείας -ΥΠΑΙΘ

11 https://ec.europa.eu/eurostat/databrowser/view/EDAT_LFSE_24__custom_107754/default/table?lang=en

12 https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/images/9/96/Adult_participation_in_learning%2C_2014_and_2019_%28%C2%B9%29_%28%25_of_the_population_aged_25_to_64_in_the_last_4_weeks%29.png

	Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ☒ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ☐	
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	Αναμένεται η σύναψη συμβάσεων του ΙΕΠ με φυσικά πρόσωπα που λειτουργούν ως επόπτες, εκπονητές, επιμορφωτές, κ.λπ., για την εκπόνηση προγραμμάτων σπουδών και τη διεξαγωγή επιμορφώσεων στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων δράσεων. Ο αριθμός των συμβάσεων εκτιμάται ότι θα ανέρχεται περίπου σε χίλιες. Οι εν λόγω συμβάσεις έχουν ήδη ξεκινήσει να συνάπτονται με έντυπο τρόπο. Ως εκ τούτου η χρήση του πληροφοριακού συστήματος θα επιταχύνει την ολοκλήρωση των υφιστάμενων έργων.
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐	
	Εξηγήστε:	Το σύστημα για τις ανάγκες ψηφιακών συμβάσεων έργου του ΙΕΠ είναι συμβατό με τις βασικές αρχές και κατευθύνσεις της Βίβλου Ψηφιακού Μετασχηματισμού. Αποσκοπεί στην απλοποίηση των διαδικασιών και αποτελεί μία άμεση διευκόλυνση προς τον πολίτη. Υπάρχει διασύνδεση με την Ενιαία Ψηφιακής Πύλης Δημόσιας Διοίκησης (ΕΨΠ-gov.gr).
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ☒ ΟΧΙ ☐	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	Η Διαδικτυακή Πύλη e-ΙΕΠ (μητρώο), από την οποία θα αντλούνται τα σχέδια των συμβάσεων που θα διατίθενται για υπογραφή στου χρήστες που θα πιστοποιούνται.
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ☐ ΟΧΙ ☒	
	Εξηγήστε:	Το σύστημα θα προκύψει με πρότυπο την Υπεύθυνη Δήλωση του gov.gr που έχει υλοποιήσει και συντηρεί το ΕΔΥΤΕ Α.Ε σε συνεργασία με το ΙΕΠ. Μετά την υλοποίηση θα αποτελεί υποσύστημα της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης Δημόσιας Διοίκησης (ΕΨΠ-gov.gr).

	Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	Άρθρο	*Στόχος*
	1	Με το άρθρο 1 θεσμοθετείται το «Εθνικό Σύστημα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης» (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.), καθορίζεται ο σκοπός του και περιγράφεται η ανάπτυξή του στα επίπεδα 3, 4 και 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, προσδιορίζεται η βασική του στόχευση, ως προς τον επανασχεδιασμό του ρυθμιστικού πλαισίου και των εισροών και εκροών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (ΕΕΚ) για τη βελτίωση γνώσεων, ικανοτήτων και δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού της χώρας, την αποτελεσματικότερη προσαρμογή και ανταπόκρισή της στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας, λαμβανομένου υπόψη και του διεθνοποιημένου περιβάλλοντος της απασχόλησης, ώστε να αποτελέσει πυλώνα συνειδητής εναλλακτικής επιλογής εκπαίδευσης - κατάρτισης. Στο ίδιο πλαίσιο, εντάσσεται και η Διά Βίου Μάθηση (ΔΒΜ), η οποία μπορεί να συμβάλλει καθοριστικά στην ενίσχυση της οικονομικής ανταγωνιστικότητας και την καταπολέμηση των διακρίσεων και του κοινωνικού αποκλεισμού. Με το ίδιο άρθρο καθορίζονται, επίσης, οι επιμέρους στόχοι του, προκειμένου να είναι πιο σαφής και αντικειμενική η υλοποίησή τους με τις διατάξεις του παρόντος σχεδίου νόμου.
	2	Το άρθρο 2 περιλαμβάνει ορισμούς οι οποίοι παρέχουν τα εννοιολογικά στοιχεία που είναι απαραίτητα για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος σχεδίου νόμου.
	3	Με το άρθρο 3 καθορίζονται οι αρχές διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, οι οποίες διέπουν τη λειτουργία και κατευθύνουν την εφαρμογή του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.. Οι δέκα (10) συνολικά αρχές διατρέχουν το σύνολο του παρόντος σχεδίου νόμου και εξειδικεύονται στις επιμέρους διατάξεις του.
	4	Με το άρθρο 4 καθορίζεται ο κεντρικός συντονιστικός ρόλος της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.) στο πλαίσιο της διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και διά βίου μάθησης, ώστε να επιτευχθεί η άρση των εμποδίων και των περιορισμών που ανακόπτουν την προώθηση της λειτουργικότητας και της αποδοτικότητας των δομών της επαγγελματικής εκπαίδευσης

	και κατάρτισης στην ελληνική κοινωνία και οικονομία, καθώς και η διασφάλιση ίσων ευκαιριών του συνόλου των νέων.
5	Με το άρθρο 5 συστήνεται Κεντρικό Συμβούλιο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), το οποίο αποτελεί τη βασική, σε κεντρικό επίπεδο, δομή διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, καθορίζεται η σύνθεσή του και περιγράφονται οι αρμοδιότητες και ο τρόπος λειτουργίας του, ώστε να επιτελεί με σαφήνεια το συμβουλευτικό και εισηγητικό του ρόλο ως προς την ενίσχυση της ευελιξίας και της εξωστρέφειας του συστήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Για την υποβοήθηση του έργου του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., προβλέπεται και η δυνατότητα σύστασης Κλαδικών Συμβουλίων Δεξιοτήτων για τη συστηματική παρακολούθηση των αναγκών του αντίστοιχου κλάδου σε επαγγελματικές δεξιότητες και τη βελτίωση της σύζευξης μεταξύ ζήτησης και προσφοράς δεξιοτήτων.
6	Με το άρθρο 6 θεσμοθετούνται τα Συμβούλια Σύνδεσης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) στις περιφέρειες της χώρας, με στόχο την αποκέντρωση του συστήματος διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και καθορίζονται οι βασικές παράμετροι του ρυθμιστικού τους ρόλου, σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο.
7	Με το άρθρο 7 θεσμοθετείται η παροχή επιστημονικής συνδρομής στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και το Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., με τη σύσταση Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.) και καθορίζονται τα ειδικότερα θέματα που εμπίπτουν στο γνωμοδοτικό και εισηγητικό της ρόλο, με σκοπό τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, καθώς και των προγραμμάτων διά βίου μάθησης.
8	Με το άρθρο 8 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου Β΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
9	Με το άρθρο 9, καθορίζεται ο σκοπός των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. που παρέχουν μεταγυμνασιακή επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση επιπέδου 3 και στις οποίες έχουν πρόσβαση οι απόφοιτοι της υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, προκειμένου να διασφαλιστεί η αυτονομία και η στενή σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας. Σε αυτό το πλαίσιο, ιδιαίτερη στόχευση των Ε.Σ.Κ. αποτελεί η ένταξη στην επαγγελματική ζωή των ευπαθών και ευάλωτων κοινωνικών ομάδων, ενώ για τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., ειδικότερο σκοπό αποτελεί η εφαρμογή του δυικού συστήματος της Μαθητείας.
10	Με το άρθρο 10 καθορίζονται οι όροι και η διαδικασία ίδρυσης, μετατροπής, συγχώνευσης και κατάργησης των Ε.Σ.Κ. και των

	ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., θεσμοθετείται η δυνατότητα ίδρυσης Πειραματικών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., με συνολικό στόχο να καταστεί ταχύτερη και αποτελεσματικότερη η οργάνωση και λειτουργία όλων των ανωτέρω σχολών για την καθολική διασφάλιση του φάσματος δεξιοτήτων στο επίπεδο 3 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
11	Με το άρθρο 11 προσδιορίζονται τα απαραίτητα στοιχεία για τη λειτουργία της παροχής, τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως, επαγγελματικής κατάρτισης στις Ε.Σ.Κ. και τις ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και τα ποιοτικά χαρακτηριστικά που σχετίζονται με τη σύνδεση της ανάπτυξης δεξιοτήτων και την απόκτηση εργασιακής εμπειρίας.
12	Με το άρθρο 12 καθορίζονται οι διαδικασίες και το ελάχιστο περιεχόμενο των Κανονισμών Λειτουργίας των Ε.Σ.Κ., δημόσιων και ιδιωτικών, καθώς και των ΕΠΑ.Σ. και των Πειραματικών ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., με στόχο τη διασφάλιση της ενισχυμένης ευελιξίας και της αυτονομίας των ανωτέρω σχολών.
13	Με το άρθρο 13 καθορίζονται τα προσόντα των μελών της διοίκησης των δημόσιων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και η διαδικασία επιλογής και κάλυψης των θέσεων τους, τα προσόντα του εκπαιδευτικού προσωπικού τους και ρυθμίζονται θέματα γραμματειακής οργάνωσής τους, με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία των σχολών αυτών.
14	Με το άρθρο 14 τροποποιείται το άρθρο 25 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) και εισάγεται η πρόβλεψη του Πτυχίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 3, το οποίο χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.), των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., μετά από πιστοποίηση.
15	Με το άρθρο 15 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου Γ΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας, αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. και του Γενικού Διευθυντή.
16	Με το άρθρο 16 καθορίζεται αναλυτικά το σύνολο των στόχων που επιτελούν τα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π.ΕΠΑ.Λ.), κατά την ανάδειξή τους σε βασικό πυλώνα κοινού στρατηγικού σχεδιασμού και αναβάθμισης του συστήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στο πλαίσιο της προώθησης της καινοτομίας και της επιχειρηματικότητας.
17	Με το άρθρο 17 καθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης των Π.ΕΠΑ.Λ. με σκοπό τη σταδιακή διαμόρφωση και την πλήρη εφαρμογή ολοκληρωμένου δικτύου αυτών των πρότυπων εκπαιδευτικών δομών και προβλέπεται η δυνατότητα μετατροπής σε Π.ΕΠΑ.Λ., Επαγγελματικών Λυκείων που ήδη

	λειτουργούν, μέσω διαδικασιών ουσιαστικής αξιολόγησης, στη βάση συγκεκριμένων κριτηρίων.
18	Με το άρθρο 18 καθορίζεται η φοίτηση στα Π.ΕΠΑ.Λ. και καθιερώνεται η συνεργασία των Π.ΕΠΑ.Λ. με επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, ώστε να καταστεί ευχερέστερη η ένταξη των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και καθιερώνεται σύστημα διοίκησης ποιότητας.
19	Με το άρθρο 19 καθορίζεται το περιεχόμενο των Εκπαιδευτικών Οδηγών για τη λειτουργία των Π.ΕΠΑΛ., προκειμένου να είναι σαφές το πλαίσιο λειτουργίας αυτών των εκπαιδευτικών δομών και να διασφαλίζονται ο βασικός σκοπός ίδρυσής τους και η ιδιαίτερη φυσιογνωμία και αποστολή τους.
20	Με το άρθρο 20 προβλέπεται η ίδρυση Κέντρου Επιμόρφωσης για τους εκπαιδευτικούς επαγγελματικών μαθημάτων των Ε.ΠΑ.Λ. στα Π.ΕΠΑ.Λ., με σκοπό τη συνεχή και πολύπλευρη ενημέρωσή τους και τη διατήρηση υψηλού επιπέδου παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης στους μαθητές των Π.ΕΠΑΛ.
21	Με το άρθρο 21 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου Δ΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων και αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.
22	Με το άρθρο 22 καθορίζεται το πλαίσιο της αποστολής των Ι.Ε.Κ. ως προς την παροχή αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ.) και αποδίδεται ιδιαίτερο βάρος στο σκοπό της παρακολούθησης των ποικίλων αλλαγών στις απαιτήσεις της οικονομίας της χώρας, όπως και στην ανάγκη προσαρμογής και συντονισμού της κατάρτισης που παρέχεται από τα Ι.Ε.Κ. σε αυτές.
23	Με το άρθρο 23 προβλέπεται η ίδρυση Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής, επαναπροσδιορίζονται οι όροι και οι διαδικασίες ίδρυσης, μετατροπής, συγχώνευσης, κατάργησης και αναστολής λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, ίδρυσης των Ι.Ε.Κ. από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου και άλλα Υπουργεία, καθώς και αδειοδότησης των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ..
24	Με το άρθρο 24 θεσμοθετείται η δυνατότητα ίδρυσης δημόσιων Πειραματικών Ι.Ε.Κ. και Θεματικών Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζεται η αποστολή τους και προσδιορίζονται τα κριτήρια μετατροπής ήδη λειτουργούντων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ι.Ε.Κ. που ανήκουν σε νομικά πρόσωπα μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα και τα οποία δεν χρηματοδοτούνται από δημόσιους πόρους, σε Πειραματικά και Θεματικά Ι.Ε.Κ.
25	Με το άρθρο 25 περιγράφονται ζητήματα εγγραφής στα δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με σκοπό την αποφυγή της διαρροής καταρτιζομένων και ζητήματα φοίτησης στα Ι.Ε.Κ., με στόχο την ευελιξία στην κατάταξη αποφοίτων άλλων δομών του συστήματος της επαγγελματικής κατάρτισης και προβλέπεται η

	παροχή εξ αποστάσεως επαγγελματικής κατάρτισης, με στόχο τον εκσυγχρονισμό και τη συνολική αναβάθμιση της επαγγελματικής κατάρτισης.
26	Με το άρθρο 26 περιγράφεται η δυνατότητα των δημόσιων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. να οργανώνουν ξενόγλωσσα τμήματα για πολίτες τρίτων χωρών στο πλαίσιο προώθησης της εξωστρέφειας του συστήματος της επαγγελματικής κατάρτισης.
27	Με το άρθρο 27 διευρύνονται οι φορείς υποδοχής των καταρτιζομένων για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης και της μαθητείας και καθορίζεται το πλαίσιο πραγματοποίησης της ώστε να επιτυγχάνεται η ενίσχυση της μάθησης με βάση την εργασία και να διασφαλίζονται η παρακολούθηση και η αξιολόγηση των αποτελεσμάτων τους, καθώς και η ομαλή εισαγωγή των αποφοίτων του συστήματος της επαγγελματικής κατάρτισης στην αγορά εργασίας.
28	Με το άρθρο 28 προσδιορίζονται οι όροι φοίτησης και συμμετοχής των καταρτιζόμενων των Ι.Ε.Κ. σε προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον Τομέα της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, με στόχο την προώθηση της εξωστρέφειας και της επαφής των καταρτιζόμενων με τις πραγματικές συνθήκες της παραγωγικής διαδικασίας σε άλλες χώρες υποδοχής.
29	Με το άρθρο 29 επαναπροσδιορίζεται, με δυναμικό τρόπο, η διαδικασία καθορισμού των ειδικοτήτων που παρέχονται από τα Ι.Ε.Κ., με στόχο την προσαρμοστικότητά τους στις διαρκώς μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς εργασίας, της οικονομίας και της κοινωνίας.
30	Με το άρθρο 30 επαναπροσδιορίζεται το περιεχόμενο των Κανονισμών Λειτουργίας των Ι.Ε.Κ., ώστε να λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαιτερότητες και οι ανάγκες τόσο των δημόσιων όσο και των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., καθώς επίσης και το περιεχόμενο των Ειδικών Κανονισμών Λειτουργίας των Πειραματικών και Θεματικών Ι.Ε.Κ., των δημόσιων Ι.Ε.Κ. Ειδικής Αγωγής και των πειραματικών τμημάτων ειδικοτήτων σε Ι.Ε.Κ.
31	Με το άρθρο 31 καθορίζονται τα προσόντα των διευθυντών και των υποδιευθυντών των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, με ιδιαίτερη έμφαση στην επαγγελματική εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση-κατάρτιση, εξειδικεύεται επίσης η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής τους, με στόχο τη βελτιστοποίηση της στελέχωσης και την άσκηση αποτελεσματικής διοίκησης των Ι.Ε.Κ. και καθιερώνεται σύστημα απόδοσης για τους διευθυντές των ανωτέρω δομών, πέραν των οριζόμενων στο άρθρο 16 του ν. 4354/2015, για την καταβολή οικονομικής απολαβής σε αυτούς.
32	Με το άρθρο 32 καθορίζεται η διάρθρωση της διοικητικής οργάνωσης των Ι.Ε.Κ., ρυθμίζεται αναλυτικά η λειτουργία του Γραφείου Επαγγελματικής Ανάπτυξης και Σταδιοδρομίας (Γ.Ε.Α.Σ.) με εξειδίκευση της σημαντικής αποστολής και του τρόπου στελέχωσής του και καθορίζεται ο μηχανισμός και τα

	κριτήρια αξιολόγησης των Ι.Ε.Κ., με σκοπό τη διαρκή βελτίωση των αξιολογικών επιδόσεών τους.
33	Με το άρθρο 33 καθορίζονται οι αναγκαίες τροποποιήσεις του άρθρου 16 του ν. 4354/2014 και προβλέπεται μηνιαίο επίδομα θέσης ευθύνης που καταβάλλεται στους Διευθυντές και τους Υποδιευθυντές των δημόσιων Ε.Σ.Κ.
34	Με το άρθρο 34 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου Ε΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..
35	Με το άρθρο 35 προσδιορίζεται ο σκοπός του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας, προκειμένου να αναδειχθεί επαρκώς η σημασία της ενίσχυσης της μάθησης με βάση την εργασία για τους αποφοίτους της μη υποχρεωτικής δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης και τους κατόχους ισότιμων τίτλων, υλοποιώντας το συνδυασμό απόκτησης επαγγελματικής εμπειρίας και ανάπτυξης δεξιοτήτων.
36	Με το άρθρο 36 επαναπροσδιορίζονται τα ζητήματα φοίτησης στο Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας, με στόχο τη διαμόρφωση ενός ευέλικτου πλαισίου υλοποίησής της, καθώς και τη διασφάλιση της εξωστρέφειας των μαθητευόμενων και της κινητικότητας των αποφοίτων προς τα επιμέρους συστήματα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
37	Με το άρθρο 37 προσδιορίζονται οι όροι συμμετοχής των αποφοίτων του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας στην προαιρετική παρακολούθηση Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης, με σκοπό την έγκαιρη και άρτια προετοιμασία τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης Επιπέδου 5.
38	Με το άρθρο 38 καθορίζονται η διαδικασία και τα κριτήρια για τη διαμόρφωση των ειδικοτήτων που παρέχονται στο Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας, με στόχο ειδικά την ικανοποίηση των αναγκών της τοπικής αγοράς εργασίας και συνολικά των αναπτυξιακών προτεραιοτήτων της εθνικής οικονομίας.
39	Με το άρθρο 39 καθορίζονται ζητήματα διοίκησης και χρηματοδότησης της μαθητείας, με στόχο την ενίσχυση της δικτύωσης των εμπλεκόμενων φορέων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, ως βασικής παραμέτρου του νέου συστήματος διακυβέρνησης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης στο σύνολό τους.
40	Με το άρθρο 40 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου ΣΤ΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..
41	Με το άρθρο 41 επαναπροσδιορίζονται θέματα σχετικά με τη διαμόρφωση και την πιστοποίηση των Οδηγών Κατάρτισης για τις ειδικότητες που παρέχονται στις Ε.Σ.Κ., στις ΕΠΑ.Σ. του

	Ο.Α.Ε.Δ., στο Μεταλυκειακό Έτος – Τάξη Μαθητείας και στα Ι.Ε.Κ., με στόχο την ανάπτυξη σύγχρονων και επικαιροποιημένων γνώσεων και δεξιοτήτων.
42	Με το άρθρο 42 καθορίζεται το σύστημα πιστοποίησης των αποφοίτων των Ε.Σ.Κ. και των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. και η χορήγηση αντιστοιχίας στους κατόχους τίτλων ειδικοτήτων του Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας των επαγγελματικών δικαιωμάτων και των αδειών των κατόχων αντίστοιχων τίτλων ειδικοτήτων της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, επιπέδου πέντε (5), με στόχο την ισορροπημένη κάλυψη του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων.
43	Με το άρθρο 43 καθορίζονται οι όροι και η διαδικασία πρόσβασης των αποφοίτων των Ι.Ε.Κ. οι οποίοι κατέχουν Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, στο Επίπεδο 6, μέσω της κατάταξής τους σε τμήματα των Α.Ε.Ι., με στόχο τη διασφάλιση της κάθετης κινητικότητας στο πλαίσιο του συστήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
44	Με το άρθρο 44 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου Ζ΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., καθώς και αποφάσεων των Συγκλήτων των Α.Ε.Ι.
45	Με το άρθρο 45 θεσμοθετείται η δημιουργία του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο έχει ως σημείο αναφοράς το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων για τη Διά Βίου Μάθηση, καθορίζεται ο βασικός στόχος του ο οποίος συνίσταται στη διαμόρφωση ενός μοναδικού και αξιόπιστου εργαλείου αναγνωσιμότητας και συγκρισιμότητας των ελληνικών τίτλων/προσόντων, στο πλαίσιο της συνολικής εξέλιξης και αναβάθμισης του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος. Το Πλαίσιο, ως μέσο καταγραφής, ταξινόμησης και σύγκρισης των ελληνικών τίτλων και πτυχίων, αποβλέπει στην αντιστοίχισή τους με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.
46	Με το άρθρο 46 καθορίζονται οι αρμόδιοι φορείς διαμόρφωσης και εφαρμογής του Ελληνικού Πλαισίου Προσόντων. Προβλέπεται, εκτός από τον εποπτικό ρόλο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ως προς τη διαμόρφωση και εφαρμογή του Πλαισίου, η αρμοδιότητα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ως Εθνικό Σημείο Συντονισμού του Ε.Π.Ε.Π. και Εθνικό Σημείο Αναφοράς για τη Διασφάλιση της Ποιότητας, για τη δημιουργία, την ανάπτυξη του Πλαισίου και την αντιστοίχισή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων.
47	Το άρθρο 47 καθορίζει την δομή του Πλαισίου, την ακριβή καταγραφή των επιπέδων που αποτελούν τη βάση του Πλαισίου, καθώς και την ανάπτυξη των Περιγραφικών Δεικτών των επιπέδων και των Τύπων Προσόντων που, από κοινού, αποτελούν έναν ευέλικτο μηχανισμό αναγνώρισης και αντιστοίχισης κάθε μαθησιακού επιτεύγματος.

48	Με το άρθρο 48 καθιερώνεται ο δυναμικός χαρακτήρας των διαδικασιών διαμόρφωσης και λειτουργίας του Πλαισίου, ως συνέπεια της χρήσης συγκεκριμένης μεθοδολογίας που βασίζεται στα μαθησιακά αποτελέσματα.
49	Με το άρθρο 49 προβλέπεται ότι ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., είναι ο Εθνικός Φορέας Συντονισμού για το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων, με βασική αρμοδιότητα την οργάνωση της διαδικασίας διαρκούς αντιστοίχισης του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων με το αντίστοιχο Ευρωπαϊκό.
50	Με το άρθρο 50 επαναπροσδιορίζεται συνολικά το σύστημα πιστοποίησης, ως προς την οργανική του διάσταση, με πρωτοποριακή διεύρυνση των φορέων που προβαίνουν στις διαδικασίες πιστοποίησης της μη τυπικής και άτυπης μάθησης, με στόχο την αναγκαία διασφάλιση της ευελιξίας και τον εκσυγχρονισμό των σχετικών διαδικασιών. Τροποποιούνται επίσης οι διατάξεις που αφορούν στην πιστοποίηση Καθορίζεται επίσης η αρμοδιότητα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ως προς την πιστοποίηση φορέων της ημεδαπής που χορηγούν πιστοποιητικά γνώσης πληροφορικής ή χειρισμού Η/Υ.
51	Με το άρθρο 51 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου Η΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν., καθώς και αποφάσεων του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.
52	Με το άρθρο 52 καθορίζεται ο σκοπός των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), ο οποίος συνίσταται στην παροχή σε ενηλίκους υπηρεσιών επανειδίκευσης (reskilling), αναβάθμισης των δεξιοτήτων (upskilling), γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού.
53	Με το άρθρο 53 προβλέπεται η διαδικασία αδειοδότησης των δημόσιων και ιδιωτικών Κ.Δ.Β.Μ., καθορίζονται οι βασικές προϋποθέσεις ως προς τον εκπαιδευτικό εξοπλισμό, τις υποδομές ψηφιακής τεχνολογίας και το στελεχιακό δυναμικό που υποχρεούνται να διαθέτουν, με στόχο την αρτιότερη οργάνωση, λειτουργία και τη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών.
54	Με το άρθρο 54 καθορίζονται τα τυπικά προσόντα που πρέπει να έχουν οι υποψήφιοι εκπαιδευτές οι οποίοι διδάσκουν στα Κ.Δ.Β.Μ., με στόχο την επιλογή των καταλληλότερων σε αντιστοίχιση με τις ιδιαιτερότητες των αντικειμένων κατάρτισης.
55	Με το άρθρο 55 ρυθμίζονται τα ζητήματα παρακολούθησης προγραμμάτων στα Κ.Δ.Β.Μ. ώστε να διασφαλίζεται η ευελιξία στην παροχή των προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, η απόκριση στις ανάγκες της αγοράς εργασίας ως προς τις υπηρεσίες Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού, καθώς και η αποτελεσματικότητα της υλοποίησης του εργαστηριακού μέρους της κατάρτισης.
56	Με το άρθρο 56 καθορίζονται οι προϋποθέσεις εφαρμογής της πρακτικής άσκησης η οποία μπορεί να αποτελεί μέρος των

	προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης, με στόχο την ενίσχυση της υλοποίησής της και την επωφελή αξιοποίησή της.
57	Με το άρθρο 57 επαναπροσδιορίζονται το περιεχόμενο, οι όροι και τα κριτήρια πιστοποίησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ., με στόχο τη διασφάλιση της ποιότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων, σύμφωνα με τις πραγματικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και της οικονομίας.
58	Με το άρθρο 58 καθορίζονται οι όροι επικύρωσης των μαθησιακών αποτελεσμάτων για τους καταρτιζόμενους, οι οποίοι παρακολούθησαν επιτυχώς πιστοποιημένο πρόγραμμα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και για τους εκπαιδευόμενους, οι οποίοι παρακολούθησαν επιτυχώς πιστοποιημένο πρόγραμμα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα των παρεχόμενων βεβαιώσεων.
59	Με το άρθρο 59 ρυθμίζονται θέματα δημοσιοποίησης των προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ., μέσω της ανάρτησής τους στις ιστοσελίδες του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και του κατά περίπτωση δικαιούχου, με στόχο τη διασφάλιση της διαφάνειας και της προστασίας του κοινού, καθώς και της αποφυγής οιασδήποτε σύγχυσης με προγράμματα, ενδεχομένως συναφή, και τα οποία παρέχονται από άλλες δομές εκπαίδευσης και κατάρτισης, όπως Ι.Ε.Κ. ή Κολλέγια.
60	Με το άρθρο 60 καθορίζονται οι όροι και η μορφή τήρησης των αρχείων και εντύπων των Κ.Δ.Β.Μ. και προβλέπεται ότι υποδείγματα αυτών, καθώς και οδηγίες συμπλήρωσής τους διαμορφώνονται και διατίθενται από το εποπτεύον τμήμα της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
61	Με το άρθρο 61 ανατίθεται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. η αρμοδιότητα σχεδιασμού, εκπόνησης και υποστήριξης του πληροφοριακού συστήματος των Κ.Δ.Β.Μ., θεσμοθετείται η υποχρεωτική ένταξη των Κ.Δ.Β.Μ. σε αυτό, για την πληρέστερη ενημέρωση του κοινού και τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας της εποπτείας στη λειτουργία των Κ.Δ.Β.Μ..
62	Με το άρθρο 62 καθορίζονται το σύστημα εποπτείας και ελέγχου των Κ.Δ.Β.Μ., καθώς και οι αρμόδιες αρχές και υπηρεσίες εφαρμογής του, προσδιορίζονται οι διοικητικές κυρώσεις και τα κριτήρια επιβολής τους, με στόχο τη διασφάλιση της αποτελεσματικότητας των μηχανισμών αυτών και, συνακόλουθα, της ποιότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων.
63	Με το άρθρο 63 ρυθμίζονται θέματα ένταξης των Κ.Ε.ΔΙ.ΒΙ.Μ. των Α.Ε.Ι. στο Μητρώο Κ.Δ.Β.Μ. που τηρείται στο Πληροφοριακό Σύστημα των Κ.Δ.Β.Μ. της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.
64	Με το άρθρο 64 ρυθμίζονται θέματα ειδικής χρηματοδότησης των προγραμμάτων των Κ.Δ.Β.Μ. με ευρωπαϊκή χρηματοδότηση, στο πλαίσιο Επιχειρησιακών Προγραμμάτων.

65	Με το άρθρο 65 επέρχονται οι αναγκαίες μεταβολές στην αδειοδότηση των Κ.Δ.Β.Μ., λόγω της αναγκαίας προσαρμογής των Κ.Δ.Β.Μ. επιπέδου 1 και Κ.Δ.Β.Μ. επιπέδου 2 σε Κ.Δ.Β.Μ..
66	Με το άρθρο 66 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου Θ’ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..
67	Με το άρθρο 67 επαναπροσδιορίζεται ο σκοπός των Σχολείων Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), προκειμένου να αναδειχθεί η κοινωνική σημασία αυτών των δομών για την επανασύνδεση των εκπαιδευομένων με τα συστήματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, ως προς την απόκτηση σύγχρονων γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων που θα τους βοηθήσουν στην κοινωνική και οικονομική ένταξη και ανέλιξή τους.
68	Με το άρθρο 68 ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) και χρηματοδότησής τους, προκειμένου να διασφαλίζεται η ευελιξία και η αντιστοιχία των όρων λειτουργίας τους με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.
69	Με το άρθρο 69 ρυθμίζονται θέματα φοίτησης στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), με στόχο τη διαφύλαξη της ευελιξίας του προγράμματός τους, την υποβοήθηση των εγγεγραμμένων σε αυτά και την παροχή πληρέστερης εκπαίδευσης.
70	Με το άρθρο 70 ρυθμίζονται θέματα διοίκησης και οργάνωσης των Σ.Δ.Ε., με σκοπό την ενίσχυση της ιδιαίτερης φυσιογνωμίας τους, με την κατάλληλη κατανομή αρμοδιοτήτων που λαμβάνει υπόψη τις εξειδικευμένες απαιτήσεις τους.
71	Με το άρθρο 71 μεταρρυθμίζεται το σύστημα στελέχωσης των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας και προβλέπεται η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών από σύμβουλο σταδιοδρομίας και σύμβουλο ψυχολόγο.
72	Με το άρθρο 72 καθορίζεται το περιεχόμενου του Κανονισμού Λειτουργίας των Σ.Δ.Ε. με σκοπό τη θέσπιση κανόνων οργάνωσης και λειτουργίας των ιδιαίτερων αυτών δομών.
73	Με το άρθρο 73 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου Ι΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..
74	Με το άρθρο 74 ρυθμίζονται ζητήματα ίδρυσης, στα Καταστήματα Κράτησης, σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ.), Δημόσιων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.), Δημόσιων Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Δημόσια Κ.Δ.Β.Μ.) και Τμημάτων εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας, καθώς και θέματα λειτουργίας και στελέχωσης τους, με στόχο την ενίσχυση του συντονισμού και την επιτάχυνση των διαδικασιών ίδρυσης και λειτουργίας αυτών των δομών εκπαίδευσης.

75	Με το άρθρο 75 προβλέπονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου ΙΑ΄ για την έκδοση κοινών υπουργικών αποφάσεων, αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθώς και αποφάσεων του Γενικού Γραμματέα Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν..
76	Με το άρθρο 76 θεσμοθετείται για τη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας η δυνατότητα οργάνωσης και εποπτείας προγραμμάτων ελληνομάθειας, που αφορούν την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και πολιτισμού, και πολιτειακής εκπαίδευσης, και που καλύπτουν ευρύ φάσμα επιπέδων, καθώς και ωφελούμενων.
77	Με το άρθρο 77 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις του κεφαλαίου ΙΒ΄ για την έκδοση αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων.
78	Με το άρθρο 78 προβλέπεται η μετονομασία της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης που συστάθηκε με το π.δ. 84/2019 (Α΄ 123) σε Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν.).
79	Με το άρθρο 79 τροποποιείται το άρθρο 66 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) και καθορίζεται η αποστολή της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, η οποία συνίσταται στον σχεδιασμό, τον συντονισμό και την αξιολόγηση των πολιτικών, των δράσεων και των προγραμμάτων στους τομείς της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, της Κατάρτισης, της Διά Βίου Μάθησης και της Νεολαίας, με στόχο τη συνολική αναδιάρθρωσή της για την πιο ευέλικτη οργάνωση και λειτουργία της, καθώς και τον αρτιότερο κεντρικό σχεδιασμό της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.
80	Με το άρθρο 80 τροποποιούνται τα άρθρα 2 και 66 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) και καθορίζεται η συγκρότηση της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας σε οργανικές μονάδες για την αποτελεσματικότερη επίτευξη της αποστολής της.
81	Με το άρθρο 81 τροποποιείται το άρθρο 67 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) και καθορίζεται ο στρατηγικός στόχος της Γενικής Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας και η συγκρότησή της σε οργανικές μονάδες.
82	Με το άρθρο 82 τροποποιείται το άρθρο 68 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) και καθορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ο οποίος συνίσταται στο σχεδιασμό, την παρακολούθηση και την αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση, τον συντονισμό των συναρμόδιων φορέων, την παρακολούθηση, τη διεθνή και ευρωπαϊκή εκπροσώπηση καθώς και την ενεργοποίηση σε

	σχετικά θέματα και καθορίζεται η συγκρότησή της σε οργανικές μονάδες.
83	Με το άρθρο 83 προστίθεται άρθρο 68Α στο π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) με το οποίο προσδιορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης, ο οποίος συνίσταται στην οργάνωση και εφαρμογή του συστήματος της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, συμπεριλαμβανομένων αντίστοιχων θεμάτων που άπτονται ειδικών πληθυσμιακών ομάδων και καθορίζεται η συγκρότησή της σε οργανικές μονάδες.
84	Με το άρθρο 84 προστίθεται άρθρο 68Β στο π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) με το οποίο επαναπροσδιορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης, ο οποίος συνίσταται στην οργάνωση και εφαρμογή του συστήματος της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων, συμπεριλαμβανομένων αντίστοιχων θεμάτων που άπτονται ειδικών πληθυσμιακών ομάδων και ειδικών θεμάτων ελληνομάθειας και καθορίζεται η συγκρότησή της σε οργανικές μονάδες.
85	Με το άρθρο 85 προστίθεται άρθρο 68Γ στο π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) με το οποίο επαναπροσδιορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Νεολαίας, ο οποίος συνίσταται στο συντονισμό και την αξιολόγηση της πολιτικής για τη Νεολαία, την προώθηση πρωτοβουλιών και δράσεων, το σχεδιασμό, την υλοποίηση και την αξιολόγηση εξειδικευμένων θεματικών προγραμμάτων και δράσεων για τη Νεολαία και καθορίζεται η συγκρότησή της σε οργανικές μονάδες.
86	Με το άρθρο 86 προστίθεται άρθρο 68Δ στο π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) με το οποίο καθορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης, ο οποίος συνίσταται στη γενική εποπτεία των φορέων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, στην οποία περιλαμβάνεται η αδειοδότηση και ο έλεγχος των Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., των Ιδιωτικών Ε.Σ.Κ. και των Κολλεγίων και καθορίζεται η συγκρότησή της σε οργανικές μονάδες.
87	Με το άρθρο 87 προστίθεται άρθρο 68Ε στο π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) με το οποίο προσδιορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας, ο οποίος συνίσταται ιδίως στην αξιοποίηση μηχανισμών για την τεκμηρίωση των αναγκών και στην αποτίμηση της εφαρμογής των προγραμμάτων της Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν., στη γενική παρακολούθηση και επικαιροποίηση του συνολικού σχεδιασμού των αντίστοιχων πολιτικών καθώς και στον σχεδιασμό και την εφαρμογή Κολλεγίων και καθορίζεται η συγκρότησή της σε οργανικές μονάδες.
88	Με το άρθρο 88 τροποποιείται το άρθρο 69 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) και καθορίζονται οι αρμοδιότητες του Αυτοτελούς Τμήματος Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας, το οποίο υπάγεται στον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.

89	Με το άρθρο 89 τροποποιείται το άρθρο 70 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31) και αυξάνεται κατά είκοσι (20) θέσεις ο συνολικός αριθμός των θέσεων του του προσωπικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων και προστίθεται παρ. 3 στο άρθρο 71 του π.δ. 18/2018, με το οποίο προβλέπεται κατανομή των θέσεων αυτών κατά κλάδο και κατηγορία στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, με στόχο την επαρκή στελέχωσή της.
90	Με το άρθρο 90 τροποποιείται το άρθρο 84 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31), με στόχο τον επαναπροσδιορισμό των προϋποθέσεων για την επιλογή προϊσταμένων συγκεκριμένων οργανικών μονάδων της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας.
91	Με το άρθρο 91 καθορίζεται ο ρόλος του ΙΕΠ στην αποτίμηση και η αξιολόγηση της πολιτικής για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού συστήματος.
92	Με το άρθρο 92 γίνονται νομοτεχνικές διορθώσεις σε σχέση με τον ν. 3966/2011 (Α΄ 118), όπως με την παραπομπή στο ορθό άρθρο 19 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118).
93	Με άρθρο 93 ορίζεται η αρμοδιότητα του Διευθυντή, ο οποίος είναι ο ιεραρχικά προϊστάμενος της διοικητικής και οικονομικής υπηρεσίας. Καθορίζεται η αναπλήρωση του υποδιευθυντή της οικονομικής υπηρεσίας. Ρυθμίζεται επίσης το ζήτημα εξουσιοδότησης υπογραφής του διευθυντή του Ι.Ε.Π σε συμμόρφωση με το ν. 4270/2014(Α΄143).
94	Με το άρθρο 94 θεσπίζεται η διαδικασία ανάληψης καθηκόντων των Ειδικών Συμβούλων. Ρυθμίζεται η επιλογή και η αξιολόγηση του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. για τη διασφάλιση της εύρυθμης και αποτελεσματικής λειτουργιάς του Ι.Ε.Π.
95	Με άρθρο 95 διευρύνονται οι κατηγορίες των διοικητικών υπαλλήλων του Ι.Ε.Π., με σκοπό βελτίωση των διοικητικών υπηρεσιών. Καθορίζεται η διαδικασία αξιολόγησης του διοικητικού προσωπικού σε πρώτο και δεύτερο βαθμό.
96	Με το άρθρο 96 ρύθμιση πραγματοποιείται συνολική αναδιάρθρωση της επιστημονικής υπηρεσίας, με βασικότερη αλλαγή τη συγκέντρωση και κατανομή των αρμοδιοτήτων σε τρία Τμήματα, στα οποία είναι η δυνατή η σύσταση μονάδων ανάλογα με τις ειδικότερες ανάγκες του Ι.Ε.Π.
97	Με το άρθρο 97 πραγματοποιείται αναδιάρθρωση της διοικητικής υπηρεσίας, προς συμμόρφωση με το ισχύον δημοσιονομικό πλαίσιο του ν. 4270/2014 (Α΄143). Μεταβάλλεται ο τρόπος επιλογής έμμισθου Δικηγόρου ως προϊσταμένου Τμήματος Νομικής Υποστήριξης, σε συμμόρφωση με το ν. 4194/2013 (Α΄ 208).
98	Με το άρθρο 98 δίνεται η δυνατότητα στο Ι.Ε.Π. να προβεί σε δωρεά της Βιβλιοθήκης του ή μέρους αυτής στην Ε.Β.Ε. και η δημιουργία ψηφιακής βιβλιογραφικής δράσης σε συμμόρφωση με το άρθρο 59 του ν. 4623/2019 (Α΄ 134) προς

	διευκόλυνση των ερευνητών και συνήθων χρηστών της βιβλιογραφικής βάσης.
99	Με το άρθρο 99 δίδεται η δυνατότητα κατάρτισης συμβάσεων στο πλαίσιο συγχρηματοδούμενων δράσεων του ΙΕΠ με τη χρήση ηλεκτρονικής εφαρμογής μέσω της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης (gov.gr), σύμφωνα με τα οριζόμενα στα άρθρα 24 και 27 του ν. 4727/2020 (Α' 184).
100	Με το άρθρο 100 παρέχεται εξουσιοδότηση για τον καθορισμό ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων του παρόντος νόμου που αφορούν ιδίως στην αξιολόγηση του διοικητικού και επιστημονικού προσωπικού, στην υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων και σε θέματα χρήσης και λειτουργίας της ηλεκτρονικής εφαρμογής για την υπογραφή των ψηφιακών συμβάσεων έργου του ΙΕΠ.
101	Με το άρθρο 101 καθορίζεται ο αριθμός και ο τύπος των μονάδων, στις οποίες προστίθενται και οι Ε.Σ.Κ., που εξυπηρετούνται από τα εργαστηριακά κέντρα για τις ανάγκες των εργαστηριακών μαθημάτων και του εργαστηριακού μέρους των μικτών μαθημάτων και αυξάνεται ο αριθμός των εργαστηρίων που συγκροτούν έναν Τομέα, με στόχο την επίτευξη δημοσιονομικού οφέλους και την ταυτόχρονη εξασφάλιση της πλέον ορθολογικής λειτουργίας των εργαστηριακών κέντρων.
102	Με το άρθρο 102 προβλέπεται η ισοτιμία των χορηγούμενων τίτλων σπουδών των τριετών Εσπερινών Λυκείων (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.) με τους αντίστοιχους τίτλους των τετραετών Εσπερινών Λυκείων (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.), με στόχο την καθιέρωση της δυνατότητας χορήγησης επαγγελματικών αναγγελιών ή αδειών άσκησης τεχνικών επαγγελμάτων από τις Περιφέρειες στους αποφοίτους των 3ετών Εσπερινών ΕΠΑ.Λ.
103	Με το άρθρο 103 καθορίζεται το πλαίσιο πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης από τους σπουδαστές των Κολλεγίων με στόχο την ενίσχυση των θεωρητικών σπουδών τους με βάση την εργασία και εξασφαλίζεται η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλισης ποιότητας και η αξιολόγησης της διεξαγωγής της.
104	Με το άρθρο 104 παρέχεται, ως συνέπεια του άρθρου 168 του ν. 4635/2019 (Α΄ 167), στους κατόχους τίτλων σπουδών τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή τρίτης χώρας με επαγγελματική ισοδυναμία από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.), η δυνατότητα ένταξης στο Μητρώο Διδασκόντων Κολλεγίων, η οποία αποτελεί προϋπόθεση για την πρόσληψη σε θέση διδάσκοντος σε Κολλέγιο.
105	Με το άρθρο 105 διευρύνονται τα καθήκοντα του συντονιστή (εθνικού εκπροσώπου) ή των συντονιστών, με στόχο την αποτελεσματικότερη συνδρομή τους στην υιοθέτηση μέτρων και την υλοποίηση δράσεων στο πλαίσιο της εύρυθμης εφαρμογής της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ.
106	Με το άρθρο 106 αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 64 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159), με στόχο την εύρυθμη λειτουργία του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς

	Αρχιεπισκοπής Αθηνών, ως φορέα παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης, ο οποίος παρέχει υπηρεσίες μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ως Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), καθορίζεται η διαδικασία έκδοσης του Κανονισμού Λειτουργίας του και εναρμονίζεται η διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 4415/2016 (Α' 159) με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 85 του ν. 3528/2007 (Α' 26), μετά την πρόσφατη τροποποίησή του με το άρθρο 45 του ν. 4674/2020 (Α΄ 53) αναφορικά με τους τους φορείς της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.
107	Με το άρθρο 107 αποκαθίσταται μία χρονίζουσα παράλειψη, ως προς την υπαγωγή του εκπαιδευτικού προσωπικού των Δημόσιων Ι.Ε.Κ. στην αρμοδιότητα υπηρεσιακού Συμβουλίου, με αποτέλεσμα να μην είναι δυνατή η εξέταση των πάσης φύσεως υπηρεσιακών τους θεμάτων. Με την προτεινόμενη ρύθμιση ορίζεται ως αρμόδιο Συμβούλιο, το Κ.Υ.Σ.Δ.Ε., καθώς οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159), «θεωρούνται πλήρως εξομοιωμένοι με τους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, ως προς την υπηρεσιακή τους κατάσταση και εξέλιξη».
108	Με το άρθρο 108 τροποποιείται το άρθρο 239 του ν. 4281/2014 (Α΄ 160) για τα προσόντα και τη διαδικασία άσκησης επαγγέλματος αφορά στα επαγγέλματα του κομμωτή-κουρέα και του τεχνίτη περιποίησης χεριών ποδιών. Με την αρχική νομοθεσία του 2014, πριν τις αλλεπάλληλες τροποποιήσεις, εκσυγχρονίσθηκε η εκπαίδευση των ανωτέρω ειδικοτήτων με το πλαίσιο της ευρωπαϊκής νομοθεσίας, αλλά και με την ανάλογη πρακτική που ακολουθούν οι περισσότερες ευρωπαϊκές χώρες, ως προς τη διετή υποχρεωτική φοίτηση ως ελάχιστη προϋπόθεση για την απόκτηση άδειας άσκησης επαγγέλματος. Με την παρούσα διάταξη παρέχεται η δυνατότητα να συμμετέχουν σε εξετάσεις, οι απόφοιτοι οι οποίοι έχουν παρακολουθήσει εξειδικευμένα μαθήματα, όπως η Ανατομία, η Δερματολογία και η Υγιεινή και έχουν φοιτήσει το απαιτούμενο χρονικό διάστημα.
109	Με το άρθρο 109 τροποποιείται το άρθρο 55 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111), με στόχο να ενταχθούν οι εκπαιδευτές των δημόσιων Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίες θεσμοθετούνται με τον παρόντα νόμο, στο εξειδικευμένο Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης που δημιουργήθηκε με το ν. 4692/2020 (Α΄ 111).
110	Με το άρθρο 110 μειώνεται ο αριθμός των μελών που μετέχουν στη σύνθεση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σιβιτανιδείου Σχολής, ώστε να περιλαμβάνει επτά (7) μέλη, με σκοπό την υπέρβαση επιπλοκών στη διοίκηση και την επίτευξη μεγαλύτερης ευελιξίας και ταχύτερης λήψης αποφάσεων για θέματα διοίκησης.
111	Με το άρθρο 111 σκοπείται η αποτελεσματικότερη και έγκαιρη πλήρωση των εκπαιδευτικών αναγκών όσον αφορά το

	αντικείμενο της κολύμβησης, στο πλαίσιο του μαθήματος φυσικής αγωγής για το σχολικό 2020-2021. Η ρύθμιση αυτή αφενός αποτελεί ένα απαραίτητο βήμα για την υλοποίηση της καθολικής εφαρμογής στις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης και αφετέρου δημιουργεί εν τοις πράγμασι τη δυνατότητα συμμετοχής σε αυτό των μαθητών όλης της επικράτειας, προβλέποντας τη δυνατότητα πρόσληψης αναπληρωτών ή ωρομίσθιων εκπαιδευτικών του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής οι οποίοι έχουν εγγραφεί στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), και κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτούς, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν αποδεδειγμένα διδαχτεί το αντικείμενο της κολύμβησης, όταν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου δεν επαρκούν για τη στελέχωση των κολυμβητηρίων και λοιπών κολυμβητικών εγκαταστάσεων, οι οποίες βρίσκονται εκτός των σχολικών μονάδων, όπου και διδάσκεται το ως άνω αντικείμενο.
112	Με την περ. α΄ του άρθρου 112 προβλέπεται ότι η αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών των σχολικών μονάδων με ελληνόγλωσσο ή δίγλωσσο πρόγραμμα γίνεται από τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαίδευσης με την ετήσια έκθεση που συντάσσει για την υπάρχουσα κατάσταση και τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης του. Η έκθεση συντάσσεται εντός δύο μηνών από τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Με την περ. β΄ του άρθρου 112 προβλέπεται ότι τα αναγνωρισμένα Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) αξιολογούνται από τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαίδευσης με την ετήσια έκθεση που συντάσσει για την υπάρχουσα κατάσταση και τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης του. Η αξιολόγηση των Τ.Ε.Γ. περιλαμβάνει τη διαπίστωση ότι α) τηρούν το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών και β) λειτουργούν τουλάχιστον τριάντα (30) εβδομάδες ανά έτος και συγκεκριμένες ώρες ανά εβδομάδα, που δεν μπορεί να είναι λιγότερες από είκοσι (20) συνολικά για όλα τα τμήματα διδασκαλίας, καθώς και καταγραφή του αριθμού των μαθητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας εξειδικευμένου φορέα ελληνικής γλώσσας και τα ποσοστά επιτυχίας. Με την περ. γ΄ του άρθρου 112 επιδιώκεται η διευθέτηση των ζητημάτων που ανακύπτουν από την ύπαρξη και αδιάλειπτη λειτουργία Τ.Ε.Γ., τα οποία δεν έχουν ολοκληρώσει κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος τη διαδικασία αναγνώρισής τους, σύμφωνα με την υποπαρ. 3Α της παρ. Β του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 (Α’ 159). Προβλέπεται ότι μεταβατικά έως, δηλαδή, την ολοκλήρωση της σχετικής διαδικασίας αναγνώρισης και την έκδοσης της συναφούς πράξης και πάντως έως τη λήξη του σχολικού έτους 2020-2021 για το Βόρειο Ημισφαίριο και έως την 31.12.2021 για το Νότιο Ημισφαίριο τα μη αναγνωρισμένα

	Τ.Ε.Γ. δύναται να ενισχύονται πλήρως ανεξάρτητα από τον αριθμό των μαθητών και τις ειδικότητες των αποσπασμένων σε αυτά εκπαιδευτικών. Με τον τρόπο αυτό διευθετείται μεταξύ άλλων το πρόβλημα της αδυναμίας καταβολής ειδικού επιμισθίου σε αποσπασμένους εκπαιδευτικούς, οι οποίοι έχουν τοποθετηθεί ή τοποθετούνται από τους οικείους Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού στα εν λόγω Τ.Ε.Γ. για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών και τη διασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας τους. Με την περ δ΄ του άρθρου 112 αντιμετωπίζεται το ζήτημα της αδυναμίας κάλυψης των κατά νόμο απαιτούμενων ωρών διδασκαλίας των αποσπασμένων στο εξωτερικό εκπαιδευτικών. Προβλέπεται, έτσι, συνολικά ότι οι εκπαιδευτικοί που έχουν αποσπαστεί στο εξωτερικό για την παροχή υπηρεσίας σε μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης δύνανται να συμπληρώνουν ωράριο α) δια ζώσης σε άλλες μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του οικείου Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης, β) με την παροχή εξ’ αποστάσεως εκπαίδευσης σε μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του οικείου Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης και γ) με την παροχή διοικητικού έργου δια ζώσης ή εξ αποστάσεως στο οικείο Συντονιστικό Γραφείο Εκπαίδευσης ή και γραμματειακής υποστήριξης, εφόσον υπάρχει σχετική ανάγκη, στη δομή της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, όπου έχουν τοποθετηθεί. Με την εν λόγω ρύθμιση διασφαλίζεται η παροχή διδακτικής υπηρεσίας σε περιπτώσεις που, λόγω του αναμενόμενα μειωμένου ωραρίου απασχόλησης, δεν δικαιολογείται η απόσπαση εκπαιδευτικού, ενώ επιτυγχάνεται, επίσης, η ορθολογική διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού που έχει ήδη αποσπαστεί σε μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του εξωτερικού και τοποθετείται σε δομές, στις οποίες διαπιστώνεται ότι αδυνατεί να συμπληρώσει το υποχρεωτικό του ωράριο.
113	Με το άρθρο 113 λαμβάνεται ειδική μέριμνα για την εξακολούθηση της καταβολής του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού σε αποσπασμένους στο εξωτερικό εκπαιδευτικούς, διοικητικούς υπαλλήλους και Αναπληρωτές Συντονιστές Εκπαίδευσης σε περίπτωση που επιβληθούν στις χώρες απόσπασης ειδικά μέτρα για την αποφυγή και τον περιορισμό της διασποράς του κορωνοϊου COVID-19, όπως ιδίως προσωρινή απαγόρευση λειτουργίας σχολικών μονάδων, περιορισμοί στη μετακίνηση, ή απομόνωση αποσπασμένων λόγω του ότι είναι φορείς του κορωνοϊου, τα οποία παρεμποδίζουν την παροχή υπηρεσίας. Προβλέπεται, έτσι ότι στις ανωτέρω περιπτώσεις το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού θα συνεχίσει να καταβάλλεται ανεξάρτητα από την αδυναμία παροχή υπηρεσίας δια ζώσης. Ενόψει των ανωτέρω ως προϋποθέσεις για την εφαρμογή της εν λόγω διάταξης ορίζονται ευλόγως α) η προηγούμενη της λήψης των ειδικών μέτρων ανάληψη υπηρεσίας, β) η παροχή εξ αποστάσεως υπηρεσίας, με απόφαση του οικείου Συντονιστή Εκπαίδευσης Εξωτερικού εφόσον υπάρχει η σχετική δυνατότητα και γ) η

	παραμονή των αποσπασμένων στη χώρα απόσπασης μετά τη λήψη των μέτρων.
114	Με το άρθρο 114 προβλέπεται η δυνατότητα έκδοσης, με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη ωρομισθίων για την κάλυψη λειτουργικών αναγκών που προκύπτουν στη διάρκεια του διδακτικού έτους σε σχολικές μονάδες της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Η δυνατότητα έκδοσης της τοπικής πρόσκλησης επιφυλάσσεται για την περίπτωση που παρουσιάζεται έλλειψη διαθέσιμων υποψηφίων, από όσους έχουν συμπεριληφθεί στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), για πρόσληψη με σχέση ωρομισθίου στην οικεία περιοχή πρόσληψης. Ειδική πρόνοια λαμβάνεται για την υπαγωγή της εν λόγω διαδικασίας προσλήψεων στον έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π., σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 103 του Συντάγματος. Προβλέπεται, συγκεκριμένα, ότι α) η τοπική πρόσκληση για πρόσληψη ωρομισθίων κοινοποιείται στο Α.Σ.Ε.Π. και β) ότι το τελευταίο προβαίνει σε αυτεπάγγελτο έλεγχο νομιμότητας ή κατ' ένσταση έλεγχο του αξιολογικού πίνακα κατάταξης των υποψηφίων, μέσω του ελέγχου του οποίου, ενόψει της φύσης της διαδικασίας επιλογής με κατάρτιση αξιολογικού πίνακα ως σύνθετης διοικητικής ενέργειας, ελέγχεται η νομιμότητα και των προηγούμενων σταδίων τούτου (βλ συναφώς ενδεικτικά ΣτΕ 1882/2017, ΠΕ 230/2008). Με το ίδιο άρθρο προβλέπεται η δυνατότητα έκδοσης, με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη ωρομίσθιων εμπειροτεχνών ιδιωτών με σκοπό την ανάληψη της διδασκαλίας μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης σε παραδοσιακά όργανα, καθώς και της άσκησης στα εργαστήρια των μουσικών σχολείων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, ενώ διευκρινίζεται, επίσης, ο τρόπος συσχετισμού των διαδικασιών έκδοσης τοπικών προσκλήσεων για πρόσληψη ωρομισθίων, οι οποίοι διαθέτουν τα οικεία τυπικά προσόντα διορισμού και ωρομίσθιων εμπειροτεχνών ιδιωτών από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης. Προβλέπεται, συγκεκριμένα ότι. η δυνατότητα έκδοσης της τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη εμπειροτεχνών ιδιωτών επιφυλάσσεται για την περίπτωση που μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας έκδοσης τοπικής πρόσκλησης για πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών παρουσιάζεται έλλειψη υποψήφιων εκπαιδευτικών.
115	Με το άρθρο 115 προβλέπεται η προθεσμία, εντός της οποίας είναι δυνατή η άσκηση αίτησης θεραπείας ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π. από τους εντεταγμένους στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης εκπαιδευτικούς. Η άσκηση αίτησης θεραπείας επιφυλάσσεται στις περιπτώσεις που μεταβάλλεται η σειρά κατάταξης υποψηφίου στους αξιολογικούς πίνακες του Α.Σ.Ε.Π. α) κατόπιν αποδοχής ένστασης άλλου υποψηφίου ως προς την σειρά κατάταξης του ενιστάμενου και β) κατόπιν αποδοχής ένστασης άλλου υποψηφίου κατά της σειράς κατάταξης συνυποψηφίου του, δικαιούμενου να ασκήσει μεταγενέστερα αίτηση

	θεραπείας υπό τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στο εν λόγω άρθρο. Η πρόβλεψη ορισμένης προθεσμίας για την άσκηση των αιτήσεων θεραπείας προσβλέπει στην ταχύτερη σταθεροποίηση της σειράς κατάταξης των υποψηφίων στους αξιολογικούς πίνακες που καταρτίζει το Α.Σ.Ε.Π. συμβάλλοντας, έτσι, στην ασφάλεια δικαίου και την σταθερότητα των διοικητικών καταστάσεων, ενώ εναρμονίζεται, επίσης, με την συναφή νομολογία του Συμβουλίου της Επικρατείας (βλ. ΣτΕ 1787/2010, ΣτΕ 1111/2005).
116	Με το άρθρο 1 της από 23-4-1948 Συμφωνίας μεταξύ των κυβερνήσεων της Ελλάδας και των Ηνωμένων Πολιτειών Αμερικής (Η.Π.Α.), η οποία κυρώθηκε με το άρθρο Μόνο του ν. 3152/1955 (Α΄ 64) προβλέφθηκε η σύσταση ιδρύματος με την επωνυμία «Αμερικανικόν Εκπαιδευτικόν Ίδρυμα Ελλάδος» (ίδρυμα Fulbright στην Ελλάδα). Περαιτέρω, με το άρθρο 1 παρ. 3 εδ. β΄ της από 2-4-1980 Συμφωνίας οικονομικής, επιστημονικής και τεχνολογικής, εκπαιδευτικής και μορφωτικής συνεργασίας, μεταξύ των κυβερνήσεων της Ελληνικής Δημοκρατίας και των Η.Π.Α., η οποία κυρώθηκε με το άρθρο Πρώτο του ν. 1982/1991 (Α΄ 188), αφενός αναγνωρίζεται η προεξάρχουσα θέση του προγράμματος Fulbright – Hays ως κύρια δραστηριότητα μεταξύ των δύο χωρών και αφετέρου ορίζεται ότι οι δραστηριότητες εντός του τομέα της εκπαιδευτικής και μορφωτικής συνεργασίας θα συντονίζονται με το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα των Ηνωμένων Πολιτειών, το οποίο διευθύνει το ανωτέρω πρόγραμμα στην Ελλάδα. Συνεπώς, η εν δυνάμει επιχορήγηση του εν λόγω ιδρύματος απηχεί το πνεύμα της ελληνοαμερικανικής συνεργασίας, όπως αυτό προκύπτει από τη συμφωνία που κυρώθηκε με τον ν. 1982/1991 (Α΄ 188). Η προτεινόμενη ρύθμιση αποσκοπεί στην περαιτέρω διασαφήνιση του νομικού πλαισίου στο οποίο εντάσσονται οι εν λόγω επιχορηγήσεις.
117	Το Ίδρυμα Ευγενίδου, σύμφωνα με την ιδρυτική του πράξη (το από 23-2-1956 β.δ., Α΄ 72), έχει ως στόχο να συμβάλλει στην επιστημονική και τεχνική εκπαίδευση των νέων της Ελλάδας. Με την προτεινόμενη ρύθμιση, στο πλαίσιο της οργανωτικής και διοικητικής αυτονομίας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ανατίθεται στο ίδρυμα Ευγενίδου η αρμοδιότητα να εκδίδει τα διδακτικά βιβλία του τομέα ναυτιλιακών επαγγελμάτων των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), για τα οποία το ίδρυμα έχει την αποκλειστικότητα έκδοσης και με την προϋπόθεση ότι έχει προηγουμένως γνωμοδοτήσει ή εισηγηθεί το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) για τα βιβλία αυτά, σύμφωνα με την υποπερ. ββ της περ. α της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α΄118). Τα βιβλία διατίθενται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε τιμή κόστους. Η προτεινόμενη ρύθμιση είναι αναγκαία επειδή δεν υπάρχει δυνατότητα εφαρμογής του ν. 4412/2016 (Α΄ 147) για την ανάδειξη προμηθευτή, εφόσον το ίδρυμα, αποτελεί το μοναδικό οικονομικό φορέα διότι έχει τα αποκλειστικά δικαιώματα έκδοσης των βιβλίων και τη δυνατότητα διάθεσής

	τους σε τιμή κόστους. Συνεπώς η προτεινόμενη ρύθμιση δεν θίγει ή περιορίζει τον ανταγωνισμό. Τέλος, με τη ρύθμιση αυτή αξιοποιείται η τεχνογνωσία, το εγνωσμένο κύρος και η διαχρονικά υψηλή συμβολή του κοινωφελούς Ιδρύματος Ευγενίδου στην επιστημονική τεχνική, τεχνολογική και επαγγελματική εκπαίδευση. Η παρ. 4 βρίσκεται σε αρμονία με την υποπερ. αα΄ της περ. ια΄ της παρ. 1 του άρθρου 23 του ν. 3966/2011, η οποία προβλέπει ότι το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» (Ι.Τ.Υ.Ε.) είναι αρμόδιο, μεταξύ άλλων, για τη διάθεση των διδακτικών βιβλίων σε όλα τα δημόσια σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για τον λόγο αυτό η παρ. 4 προβλέπει ότι τα βιβλία της παρ. 1 παραδίδονται στο Ι.Τ.Υ.Ε., το οποίο αναλαμβάνει τη διάθεσή τους στις σχολικές μονάδες της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης (ΕΠΑ.Λ.). Η παρ. 5 χορηγεί ειδική εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών οι οποίες συμπληρώνουν τις ρυθμίσεις των παρ. 1 έως 4. Η παρ. 6 επιλύει την επιτακτική ανάγκη της διασφάλισης παραλαβής και διανομής στα ΕΠΑ.Λ. των εκπαιδευτικών βιβλίων των τομέων: α) δομικών έργων, δομημένου περιβάλλοντος και αρχιτεκτονικού σχεδιασμού, β) μηχανολογίας και γ) υγείας – πρόνοιας – ευεξίας, κατ’ εξαίρεση για το σχολικό έτος 2020 -2021.
118	Είναι σημαντικό για τη διασφάλιση του κύρους, της αξιοπιστίας και της αντικειμενικότητας των σχετικών με τις εξετάσεις διαδικασιών να εξαιρούνται από τη δημοσίευση στην ΕτΚ και οι πράξεις ορισμού των μελών των επιτροπών που ασχολούνται με την οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων του Κ.Π.Π., όπως ήδη προβλέπει η τροποποιούμενη διάταξη (περ. ιβ΄ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3469/2006 (Α 131), για τις αντίστοιχες πράξεις που αφορούν στις πανελλαδικές εξετάσεις και στις εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας (Κ.Π.Γ.).
119	Η ρύθμιση προβλέπει την δυνατότητα κατ’ εξαίρεσης απόσπασης διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι οποίοι υπηρετούν είτε στην κεντρική είτε στις περιφερειακές του υπηρεσίες, συμπεριλαμβανομένων και των σχολικών μονάδων και οι οποίοι είναι ταυτόχρονα κληρικοί (αλλά δεν μισθοδοτούνται ως κληρικοί από το Δημόσιο και δεν κατέχουν οργανική θέση Κληρικού σε Μητρόπολη εντός της Ελλάδας), στο Γραφείο Συντονιστή, με στόχο να διατίθενται για την κάλυψη αναγκών στελέχωσης των ευρισκομένων στην αλλοδαπή τοπικών εκκλησιαστικών αρχών με προσωπικό αυξημένων τυπικών προσόντων ώστε να υποστηριχθεί η λειτουργία τους και να καλυφθούν ποιμαντικές ανάγκες του απόδημου ελληνισμού. Η απόσπαση γίνεται για ένα (1) έτος και μπορεί να παραταθεί για άλλα πέντε (5) έτη (ανώτατο όριο), τα οποία μπορεί να είναι συνεχόμενα ή διακεκομμένα και να

	διανύονται στην ίδια ή σε άλλη Μητρόπολη του αποδήμου ελληνισμού. Ο αποσπώμενος δεν δικαιούται κανενός είδους επιμίσθιο ή πρόσθετη ή έκτακτη αμοιβή ή αποζημίωση από το Δημόσιο για την μετακίνηση, επιστροφή ή κατά τη διάρκεια της υπηρεσίας του στη Μητρόπολη του απόδημου ελληνισμού. Η δυνατότητα κατ' εξαίρεσης απόσπασης εκπαιδευτικών που είναι ταυτοχρόνως και κληρικοί στο εξωτερικό για την «παροχή υπηρεσίας στην τοπική εκκλησιαστική αρχή» προβλέπεται ήδη από την παρ.1 του άρθρου 95 του ν.4485/2017 (Α' 114). Συνεπώς η παρούσα ρύθμιση καλύπτει ένα υπαρκτό κενό που αφορά την περίπτωση διοικητικών υπαλλήλων οι οποίοι είναι ταυτόχρονα και κληρικοί.
120	Η αντικατάσταση του άρθρου 164 του ν. 4610/2019 (Α' 70) κρίνεται αναγκαία, διότι με τις νέες παραγράφους της προτεινόμενης ρύθμισης ορίζεται και διευκρινίζεται το πλαίσιο των αρμοδιοτήτων των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.ΑΚ.), σε σχέση με τα εκκλησιαστικά αρχεία, τα αρχεία των Μονών του Αγίου Όρους και τα αρχεία των άλλων θρησκευτικών κοινοτήτων. Οι προτεινόμενες διατάξεις βρίσκονται σε αρμονία με αυτές των άρθρων 168 και 171 του ίδιου νόμου, το οποίο ορίζει την αποστολή, τις αρμοδιότητες και τα μέσα δράσης των Γ.Α.Κ., ως αυτοτελούς δημόσιας υπηρεσίας, υπαγομένης απ' ευθείας στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων (άρθρα 168 παρ. 1 περ. α΄, β΄ και παρ. 2 περ. δ΄ και 171 παρ. 1, 2 περ. α΄ και 3 περ. στ΄ ν. 4610/2019). Με την παρ. 1 δίδεται ο ορισμός της νομικής έννοιας τόσο των εκκλησιαστικών αρχείων, όσο και των αρχείων των άλλων θρησκευτικών κοινοτήτων, ανεξαρτήτως εάν αυτές είναι οργανωμένες, κατά την κείμενη νομοθεσία σε ΝΠΔΔ, ΝΠΙΔ ή εντάσσονται στην οργανωτική δομή του Νομικού Προσώπου του Ελληνικού Δημοσίου, όπως οι Μουφτείες της Θράκης (άρθρο 7 της από 24-12-1990 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (Α΄ 182) που κυρώθηκε με το άρθρο μόνο του ν. 1920/1991 Α΄2). Η παρ. 2α προβλέπει την υποχρέωση των φορέων της παρ. 1 να τηρούν τα αρχεία τους σε καλή τάξη και κατάσταση και να τα γνωστοποιούν στα Γ.Α.Κ. με τη μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, προκειμένου η αρμόδια Διεύθυνση των Γ.Α.Κ. να ασκήσει τις προβλεπόμενες στον παρόντα νόμο αρμοδιότητες της για τη σύνταξη και τήρηση του Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (άρθρο 171 παρ. 1 και 3 περ. στ΄ ν. 4610/2019). Οι παρ 2β και 6 ρυθμίζουν το πλαίσιο εντός του οποίου είναι δυνατή η πρόσβαση του κοινού στα εκκλησιαστικά αρχεία και στα αρχεία των θρησκευτικών κοινοτήτων. Ειδικότερα η πρόσβαση του κοινού στα εκκλησιαστικά αρχεία επιτρέπεται σύμφωνα με σχετικό κανονισμό που θα θεσπισθεί από τα αναφερόμενα ως αρμόδια όργανα, εντός προθεσμίας έξι μηνών από τη δημοσίευση του νόμου (εδάφιο α΄ της παρ. 2 και παρ. 6). Με την παρ. 2γ ορίζεται, ρητώς, ότι οι ισχύουσες αναγκαστικού δικαίου διατάξεις, οι οποίες προβλέπουν, αφενός υποχρεώσεις τήρησης και φύλαξης των αρχείων από τους φορείς της παρ. 1

	και αφετέρου ότι οι δημόσιες διοικητικές και δικαστικές αρχές ασκούν τις εποπτικές, ελεγκτικές, δικαστικές και λοιπές αρμοδιότητές τους επί των φορέων, και έχουν εντός των πλαισίων των αρμοδιοτήτων τους πρόσβαση στα αρχεία αυτά, υπερισχύουν των όποιων ειδικότερων ρυθμίσεων αφορούν στους φορείς που κατέχουν τα αρχεία αυτά. Σε κάθε περίπτωση, οι φορείς οφείλουν να εφαρμόζουν τις κείμενες διατάξεις περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων, ιδίως δε των ευαίσθητων δεδομένων, όπως η έννοια αυτή ορίζεται στην κείμενη νομοθεσία. Η παρ. 3 εναρμονίζεται πλήρως με το άρθρο 165 που ρυθμίζει την αρμοδιότητα των Γ.Α.Κ. σχετικά με τα ιδιωτικά αρχεία και το άρθρο 171 που ορίζει τις ειδικότερες αρμοδιότητες της Δ/νσης Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων των Γ.Α.Κ. Η παρ. 4 προβλέπει ότι τα Γ.Α.Κ., στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων τους (άρθρο. 168 παρ. 1 περ. α΄, β΄ και παρ. 2 περ. δ΄ν. 4610/2019) συνεργάζονται με τους φορείς της παρ. 1 για τα οριζόμενα στις παρ. 2 και 3 του παρόντος άρθρου. Με την παρ. 5 προβλέπεται το πλαίσιο της συνεργασίας των Γ.Α.Κ. με τις Ιερές Μονές του Αγίου όρους. Το πλαίσιο αυτό καθορίζεται τόσο από το άρθρο 42 του ν.δ. της 10/16 Σεπτ. 1926, τα άρθρα 110 και 185 του Καταστατικού Χάρτη του Αγίου Όρους, όσο και από τα άρθρα 168 παρ. 1 περ. β΄ και παρ. 2 περ. δ΄ και 171 παρ. 1, 2 περ. α΄ και 3 περ. στ΄ του ν. 4610/2019. Ειδικότερα, μετά από πρόσκληση του κατόχου (της Ιεράς Μονής του Αγίου Όρους) τα Γ.Α.Κ. μπορούν να συνεργάζονται για την αποκατάσταση και συντήρηση μεμονομένων εγγράφων και των συλλογών αυτών, χειρογράφων, καταστιχων και κωδίκων που φυλάσσονται στο Άγιο Όρος. Τέλος οι Ιερές Μονές παρέχουν την πρόσβαση στις Βιβλιοθήκες τους και στο υπό συντήρηση και αποκατάσταση υλικό τους στα αρμόδια όργανα των Γ.Α.Κ.
121	Με τις προτεινόμενες διατάξεις ρυθμίζεται η περίπτωση που κάποια θέση Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης παραμείνει κενή μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας τοποθέτησης των προσωρινών Διευθυντών Εκπαίδευσης που έχουν επιλεγεί σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 30 του ν. 4713/2020 (π.χ. επειδή ο επιλεγείς προσωρινός Διευθυντής Εκπαίδευσης δηλώσει ότι δεν επιθυμεί την τοποθέτησή του ή δεν αναλαμβάνει καθήκοντα) ή μια θέση κενωθεί κατά τη διάρκεια της θητείας κάποιου προσωρινού Διευθυντή Εκπαίδευσης (π.χ. επειδή παραιτήθηκε). Η ανάγκη διασφάλισης της ομαλής λειτουργίας των δομών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους επιβάλλει την άμεση προσωρινή πλήρωση τυχόν κενών θέσεων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
122	Με τις προτεινόμενες διατάξεις συμπληρώνονται οι διατάξεις ανασύστασης των Περιφερειακών Υπηρεσιακών Συμβουλίων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) και, ειδικότερα, ρυθμίζεται η περίπτωση που οι διευθυντές σχολικών μονάδων, που δεν έχουν κώλυμα

	ορισμού, δεν επαρκούν για τη συγκρότηση των εν λόγω συμβουλίων.
123	Με την προτεινόμενη ρύθμιση διασφαλίζεται η συγκρότηση των υπηρεσιακών συμβουλίων του άρθρου 1 του π.δ. 1/2003, καθώς και η απρόσκοπτη και αδιάλειπτη λειτουργία αυτών καθ' όλη τη διάρκεια της νόμιμης θητείας τους, κατά την οποία καλούνται να επιλύσουν σωρεία ζητημάτων σχετικών με την υπηρεσιακή κατάσταση και τις υπηρεσιακές μεταβολές χιλιάδων μελών του εκπαιδευτικού προσωπικού της χώρας. Αντιμετωπίζεται η περίπτωση που δεν καθίσταται δυνατή η αρχική συγκρότηση των εν λόγω συμβουλίων με τον ορισμό ως μελών τους, τακτικών και αναπληρωματικών, αιρετών εκπροσώπων των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και του Ειδικού Εκπαιδευτικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικής αγωγής, λόγω μη ανάδειξής τους ή μη ανάδειξης επαρκούς αριθμού εκπροσώπων μετά την ολοκλήρωση της εκλογικής διαδικασίας που έχει διενεργηθεί ή λόγω μη αποδοχής του διορισμού τους ή λόγω παραίτησης αυτών γενικά από τη συμμετοχή τους στη συγκρότηση των συμβουλίων αυτών ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο. Επίσης, αντιμετωπίζεται η περίπτωση που αιρετοί εκπρόσωποι που έχουν συμπεριληφθεί στην απόφαση συγκρότησης παραιτηθούν ή για οποιονδήποτε άλλο λόγο εκλείψουν ή εκπέσουν ή απωλέσουν την ιδιότητά τους αυτή κατά το χρονικό διάστημα από την έκδοση της απόφασης συγκρότησης των εν λόγω συμβουλίων μέχρι τη λήξη της θητείας των συμβουλίων. Και στις δύο περιπτώσεις προβλέπεται η αντικατάσταση εκείνων από τα αιρετά μέλη, τακτικά ή αναπληρωματικά, που ελλείπουν από ισάριθμους διευθυντές σχολικών μονάδων ή εκπαιδευτικούς πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και από προϊσταμένους εκπαιδευτικών-υποστηρικτικών δομών ή σχολικών μονάδων ειδικής αγωγής ή από μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού ειδικής αγωγής κατά περίπτωση. Τέλος, αντιμετωπίζεται και η περίπτωση που μη αιρετά μέλη των εν λόγω συμβουλίων που έχουν συμπεριληφθεί στην απόφαση συγκρότησης για οποιονδήποτε λόγο εκλείψουν ή εκπέσουν ή απωλέσουν την ιδιότητά τους, με βάση την οποία ορίσθηκαν και συμμετέχουν στα εν λόγω συμβούλια, κατά το χρονικό διάστημα από την έκδοση της απόφασης συγκρότησης των εν λόγω συμβουλίων μέχρι τη λήξη της θητείας των συμβουλίων και δεν καταστεί δυνατή η αναπλήρωση ή αντικατάστασή τους κατά τις διατάξεις που ισχύουν, οπότε προβλέπεται η αντικατάστασή τους, κατά τα οριζόμενα για τις δύο προαναφερόμενες περιπτώσεις.
124	Με την προτεινόμενη διάταξη παρέχεται η εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων να καθορίζει με απόφασή του τις ημέρες διακοπών και αργιών των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών.
125	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στους μαθητές με υπηκοότητα κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής

	Ένωσης να συνεχίσουν, μετά την αποχώρηση του Ηνωμένου Βασιλείου από την Ευρωπαϊκή Ένωση και τη λήξη της σχετικής μεταβατικής περιόδου, να εγγράφονται και να φοιτούν στις τάξεις ξένου σχολείου, το οποίο έχει ιδρυθεί και λειτουργεί στην Ελλάδα σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 4862/1931 (Α΄ 2) και το οποίο εφαρμόζει είτε πρόγραμμα σπουδών που ακολουθείται στο Ηνωμένο Βασίλειο είτε συνδυαστικό πρόγραμμα όπου μια από τις εμπλεκόμενες χώρες είναι το Ηνωμένο Βασίλειο.
126	Με την προτεινόμενη διάταξη συμπληρώνεται η ρύθμιση της παρ. 5 του άρθρου 8 του ν. 4692/2020 (Α' 111) σύμφωνα με την οποία το μάθημα της φυσικής αγωγής λαμβάνεται υπόψη για τον υπολογισμό του γενικού μέσου όρου για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου και επιτυγχάνεται η αποφυγή τυχόν σχετικών παρερμηνειών.
127	Με το άρθρο 129, στη συνέχεια σχετικού αιτήματος, μετονομάζονται τα ξένα σχολεία «ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ» και «ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΗΣΙΩΝ» σε «ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΝΕΑΣ ΣΜΗΡΝΗΣ» και «ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ» αντίστοιχα.
128	Με το άρθρο 130 και συγκεκριμένα την παράγραφο 5 αυτού, διευκρινίζεται ότι η νομοθετική εξουσιοδότηση περιλαμβάνει εκτός από τη συγκρότηση και τη σύσταση τη των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και διενέργεια των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο.
129	Με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα στα Τμήματα των Α.Ε.Ι. να οργανώνουν διιδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, όχι μόνο με ερευνητικούς φορείς και τεχνολογικά ινστιτούτα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), αλλά και με Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.), τα οποία έχουν ιδρυθεί και λειτουργούν νομίμως.
130	Με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπεται η παράταση της προθεσμίας κατάρτισης του Οδηγού Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του άρθρου 68 του ν. 4485/2017 (Α΄114) όλων των ερευνητικών φορέων και οργανισμών έως την 30η.6.2021, καθώς λόγω των έκτακτων συνθηκών που διαμορφώθηκαν από τον κίνδυνο περαιτέρω διάδοσης του κορωνοϊού και τα έκτακτα μέτρα πρόληψης για την προστασία της δημόσιας υγείας, δεν καθίσταται δυνατόν να ολοκληρώσουν την κατάρτιση και έκδοση της σχετικής κανονιστικής απόφασης έως την προβλεπόμενη προθεσμία, ήτοι την 31η .12.2020.
131	Με την προτεινόμενη ρύθμιση αναδιατυπώνεται η περ. ι' της παρ. 1 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 (Α' 114), στην οποία ορίζεται μέρος των αρμοδιοτήτων της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. και ρυθμίζεται με σαφήνεια ότι η Μ.Ο.Δ.Υ. ως υπηρεσία του Α.Ε.Ι. που εντάσσεται στη διοικητική δομή και διάρθρωση του Α.Ε.Ι. δύναται να βεβαιώνει τις ανείσπρακτες απαιτήσεις, να συντάσσει χρηματικούς καταλόγους και να τους αποστέλλει προς την Φορολογική Διοίκηση προκειμένου να εισπραχθούν

	υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. σύμφωνα με τον Κώδικα Είσπραξης Δημοσίων Εσόδων (Κ.Ε.Δ.Ε.).
132	Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την τακτοποίηση των ποσών που χορηγήθηκαν ως χρηματοδότηση – δανειοδότηση προς τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση" σε εφαρμογή των υπ' αρ. 130/6.4.2001, 1119/13.7.2001 και 30339/ΚΑ/6.2.2002 αποφάσεων του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, πλην όμως δεν είχε πιστοποιηθεί το οικονομικό αντικείμενο αυτών σύμφωνα με έγγραφη βεβαίωση της αρμόδιας Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του πρώην Επιχειρησιακού Προγράμματος "Εκπαίδευση και Αρχική Επαγγελματική Κατάρτιση" της παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 3467/2006 (Α΄128). Για τον λόγο αυτό με την προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπονται δύο (2) εναλλακτικοί τρόποι τακτοποίησης των εν λόγω ποσών και παρέχεται η αναγκαία εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση υπουργικής απόφασης με την οποία θα αποσαφηνίζονται ειδικότερα ζητήματα για την εφαρμογή του άρθρου.
133	Με την διάταξη αυτή συμπληρώνεται η παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2158/1993 (Α' 109) και προστίθενται ως δικαιούχοι βραβείων και δη βραβείων αριστείας του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών οι πτυχιούχοι της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.
134	Με το άρθρο 134 παρέχεται η δυνατότητα παράτασης ή σύναψης εκ νέου των συμβάσεων του έκτακτου προσωπικού που είχαν συναφθεί δυνάμει της παρ. 10 του άρθρου 28 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83), προκειμένου να εξασφαλιστεί η εύρυθμη και ομαλή λειτουργία του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής του τακτικού προσωπικού του Ε.Α.Π. από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.) και σε καμία περίπτωση μετά την 31η.12.2021. Επισημαίνεται ότι οι δαπάνες για την παράταση ή σύναψη εκ νέου των συμβάσεων θα καλυφθούν αποκλειστικά από ίδιους πόρους του Ιδρύματος, χωρίς να προκαλείται δημοσιονομική επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό.
135	Σκοπός της προτεινόμενης ρύθμισης είναι η εξαίρεση των ιδιωτικών σχολείων Διοίκησης Διοικητικής Μέριμνας Ναυτικού (ΔΔΜΝ) Ναυστάθμου Κρήτης (ΝΚ) από τη διαδικασία αδειοδότησης που προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 4093/2012 (Α΄ 222) κατά το μέρος που αφορά στη συνδρομή των απαιτούμενων κτηριολογικών προϋποθέσεων. Η εν λόγω εξαίρεση εισάγεται καθόσον τα ιδιωτικά σχολεία ΝΚ λειτουργούν σε στρατιωτικά κτήρια, για τα οποία, τόσο η έκδοση αδειών οικοδομής όσο και ο έλεγχος της ασφάλειας και της λειτουργικότητας των εγκαταστάσεών τους ανήκει στην αποκλειστική ευθύνη του Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και των εκάστοτε αρμόδιων Στρατιωτικών Αρχών.

136	Με το άρθρο136 προβλέπεται η δυνατότητα ίδρυσης και λειτουργίας Κέντρων Ελληνικών Σπουδών (Κ.Ε.Σ.), τα οποία είναι πάροχοι υπηρεσιών διδασκαλίας μαθημάτων Ελληνικών Σπουδών, ιδίως δε των κλάδων των κλασικών, βυζαντινών, μεσαιωνικών και νεοελληνικών σπουδών. Σκοπός των Κ.Ε.Σ. είναι η συμβολή στη διάδοση των ελληνικών σπουδών. Προβλέπεται ρητά ότι τα Κ.Ε.Σ. χορηγούν βεβαιώσεις για επιτυχή παρακολούθηση των αντίστοιχων μαθημάτων και δεν δύνανται να χορηγούν τίτλους σπουδών.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου	×				
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα	×	×	×		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	×				
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών					
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	×	×			
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Οι προωθούμενες ρυθμίσεις αφορούν το σύνολο των φορέων παροχής επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης και την διάρθρωση όλων των οργανικών μονάδων της Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.Ν.. Αναμένεται να άρουν τις δυσλειτουργίες και στρεβλώσεις, τόσο του συστήματος της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, όσο και της λειτουργίας των δημόσιων υπηρεσιών. Η ριζική αλλαγή του μοντέλου διακυβέρνησης της Ε.Ε.Κ. αναμένεται να επηρεάσει θετικά την οργάνωση και τη λειτουργία της, αναβαθμίζοντας το ανθρώπινο δυναμικό της χώρας έναντι των προκλήσεων του διεθνοποιημένου περιβάλλοντος και του ψηφιακού μετασχηματισμού. Ειδικότερα, με την προτεινόμενη ρύθμιση προκύπτουν άμεσα και έμμεσα οφέλη για τους θεσμούς, την αγορά και την κοινωνία ευρύτερα, καθώς : α) Με την καθιέρωση του κοινού σχεδιασμού των δράσεων και των δυνατοτήτων συνεχούς βελτίωσης προσόντων οι επιλογές των νέων για Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. είναι πιο οριοθετημένες και διαφανείς.
β) Με την εισαγωγή της νέας διακυβέρνησης και της αλλαγής στο σχεδιασμό των διαδρομών μάθησης με τη συμβολή των κοινωνικών εταίρων θα πραγματοποιηθεί η σύνδεση της Ε.Ε.Κ. με την αγορά εργασίας και η παροχή δεξιοτήτων, με αποτέλεσμα μεγαλύτερες προσδοκίες απασχόλησης των αποφοίτων και ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας.
γ) Η ένταξη στοχευμένων καινοτομιών και νέου ρυθμιστικού πλαισίου σε ποικίλους τομείς (Πρότυπα ΕΠΑΛ, Πειραματικά/Θεματικά ΙΕ.Κ., ενίσχυση της μάθησης στο χώρο εργασίας, εξορθολογισμός των Κ.Δ.Β.Μ.) αποτελεί καθοριστικό εργαλείο βελτίωσης της ελκυστικότητας, της διαφάνειας και της αποτελεσματικότητας της Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.
δ) Η νέα διάρθρωση και διοικητική οργάνωση της Γ.Γ. Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. αναδεικνύεται σε βασικό πυλώνα της βελτίωσης και της επιτάχυνσης των διαδικασιών υποστήριξης της Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ., στην αποδοτικότερη άσκηση των καθηκόντων του προσωπικού της Διοίκησης και, κατά συνέπεια, των παρεχόμενων υπηρεσιών στους πολίτες.

Ειδικότερα, αναφορικά με το Κεφαλαιο Γ΄, δημιουργείται ξεχωριστό Τμήμα στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας προς διάκριση των αρμοδιοτήτων που σχετίζονται με (i) τον έλεγχο, εκκαθάριση και εντολή πληρωμής και (ii) την εξόφληση πληρωμών και πάγιων προκαταβολών. Διευρύνεται η δυνατότητα για στελέχωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ι.Ε.Π. από εξειδικευμένο προσωπικό για τη λειτουργία της δημόσιας διοίκησης.

Ψηφιοποιούνται διαδικασίες, όπως η κατάρτιση συμβάσεων έργου που λαμβάνουν χώρα στο πλαίσιο υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων του Ι.Ε.Π.

ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία	×	×			
		Υποδομή / εξοπλισμός	×				
		Προσλήψεις / κινητικότητα	×		×		
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων	×	×			
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	×				
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση	×	×			
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση	×	×			
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Η αντικατάσταση ενός παρωχημένου και καταφανώς αναποτελεσματικού πλαισίου από τις προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι αδιαμφισβήτητα μια ριζική αλλαγή από ουσιαστική και διοικητική άποψη. Σε αυτό το πλαίσιο, η αξιολογούμενη ρύθμιση έχει αποτελέσει αντικείμενο λεπτομερειακού σχεδιασμού και απαιτητικής προετοιμασίας, με συνεχή διάλογο με τους εκπροσώπους συναρμόδιων φορέων και κοινωνικών εταίρων.

Οι ανάγκες υποστήριξης σε επίπεδο υποδομών και ανθρώπινων πόρων θα καλυφθούν είτε μέσω χρηματοδοτούμενων δράσεων ΕΣΠΑ είτε μέσω κινητικότητας.

Η ενημέρωση και εκπαίδευση εμπλεκομένων (εκπαιδευτών, εκπαιδευτικών, και εκπροσώπων κοινωνικών εταίρων) έχει προταθεί ως δράση προτεραιότητας στο ΕΣΠΑ 2021-2027.

Σε επίπεδο στήριξης και λειτουργίας διαχείρισης έχουν ενσωματωθεί νέα όργανα διακυβέρνησης σε συνδυασμό με τη νέα οργανωτική δομή της Γενικής Γραμματείας Ε.Ε.Κ., Δ.Β.Μ. & Νεολαίας, ενώ δράσεις αξιολόγησης όλων των μαθησιακών δράσεων θα καταστήσουν εφικτές αλλαγές/τροποποιήσεις κατά τη φάση της υλοποίησης.

Τέλος η ρύθμιση περιλαμβάνει πολιτικές υψηλής προτεραιότητας σε ευρωπαϊκό επίπεδο, γεγονός που εξασφαλίζει τη συγχρηματοδότησή της από ευρωπαϊκά κονδύλια. Η δε συμμετοχή δημόσιων και ιδιωτικών φορέων για την υλοποίηση της μάθησης στο χώρο εργασίας κατά το μέρος ευθύνης τους, αποτελεί δέσμευσή τους για την υποστήριξη της μεταρρύθμισης καθώς και έμπρακτη απόδειξη της επένδυσή τους στο ανθρώπινο κεφάλαιο. **Αναφορικά με το Κεφάλαιο Γ΄, *Δημιουργείται δεύτερη θέση Τμηματάρχη στην Οικονομική Υποδιεύθυνση του Ι.Ε.Π.***

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	×	×			
		Διαπίστωση συνεπειών					

		κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή	×	×			
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης	×				
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων	×				
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Ενδεχόμενοι κίνδυνοι έχουν ήδη αποτελέσει αντικείμενο συζήτησης και διαβούλευσης με τους ενδιαφερόμενους φορείς πριν τη σύνταξη της ρύθμισης και σε αυτό το πλαίσιο:

α) Στη νέα διακυβέρνηση του συστήματος Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. συμμετέχουν για πρώτη φορά όλοι οι ενδιαφερόμενοι, ώστε να υπάρχει πλήρης εκπροσώπηση και να εντοπίζονται πιθανοί νέοι κίνδυνοι, λόγω της δυναμικότητας των δεξιοτήτων και των εξελίξεων στην αγορά εργασίας και την οικονομία γενικότερα και να καθίσταται δυνατή η διαρκής προσαρμογή του συστήματος

β) Έχουν σχεδιαστεί πιλοτικές δράσεις (Πρότυπα ΕΠΑΛ με σταδιακή εφαρμογή, Πειραματικά/θεματικά ΙΕΚ) και ευελιξία στους Οδηγούς Κατάρτισης ανάλογα με την εκάστοτε επαγγελματική ειδικότητα, για να υπάρχει η δυνατότητα σχεδιασμού και υλοποίησης καινοτομιών, αξιολόγησής του, ανάδειξης καλών πρακτικών και στη συνέχεια εφαρμογής σε εθνικό επίπεδο.

γ) Έχουν προβλεφθεί μεταβατικές διατάξεις για να μην προκληθεί αναστάτωση εν μέσω περιόδων κατάρτισης.

δ) Έχουν ενσωματωθεί διαδικασίες αξιολόγησης δομών, διαδικασιών και πόρων, οι οποίες θα παρακολουθούνται από υπηρεσιακές δομές

Δεν προβλέπονται γνωμοδοτικές αρχές επί νομοθετικών ρυθμίσεων για την Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. Παρά ταύτα έχει προηγηθεί εκτενής διάλογος με τους κοινωνικούς εταίρους και συναρμόδιους φορείς, έχει προηγηθεί παρουσίαση των βασικών αρχών στους εμπλεκόμενους εταίρους και έχει μελετηθεί σε ικανοποιητικό βαθμό το ευρωπαϊκό περιβάλλον καθώς και οι

προτεραιότητες της Ευρωπαϊκής Επιτροπής σε σχετικά θέματα διάρκειας περίπου 1 έτους.

Ε. Έκθεση διαβούλευσης

22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς	
☒	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	-Υπουργείο Οικονομικών -Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων -Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων -Υπουργείο Υγείας -Υπουργείο Εσωτερικών -Υπουργείο Τουρισμού -Υπουργείο Επικρατείας -ΟΑΕΔ -ΕΛΓΟ ΔΗΜΗΤΡΑ
☒	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές	-ΓΣΕΕ -ΣΕΒ -ΓΣΕΒΕΕ -ΕΣΕΕ -ΣΕΤΕ -ΣΒΒΕ -Κεντρική Ένωση Επιμελητηρίων Ελλάδος -Βιοτεχνικά Επιμελητήρια Αθήνας, Πειραιά, Θεσσαλονίκης -ΚΕΔΕ -ΕΝΠΕ -ΕΣΑμεΑ -ΟΛΜΕ -ΟΛΤΕΕ -ΠΟΣΥΠ -Πανελλήνια Ένωση Διευθυντών Δ.Ι.Ε.Κ.
☒	Διεθνής διαβούλευση	-European Commission, Christos Gofas -European Commission, DG Employment and Social Inclusion, Patrick Paquet -European Association of Institutes for Vocational Training (EVBB) - Federal Minister of Education and Research, Thomas Rachel (Parliamentary State Secretary)

23.	Σχόλια στο πλαίσιο της διαβούλευσης μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας www.opengov.gr *(ηλεκτρονική επισύναψη της έκθεσης)*		
		Αριθμός συμμετασχόντων	Σαράντα πέντε (45)

Επί των γενικών αρχών («επί της αρχής») της αξιολογούμενης ρύθμισης		
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Τα σχόλια που ενσωματώθηκαν αφορούν στα εξής ζητήματα : 1. Τις Γενικές διατάξεις του παρόντος σχεδίου νόμου, με προσθήκη : α. Στους επιμέρους στόχους καθιέρωσης του Ε.Σ.Ε.Ε.Κ. β. Στους ορισμούς, με εννοιολογικές διευκρινήσεις που είναι αναγκαίες για την ορθή εφαρμογή του παρόντος. 2. Στις Δομές Διακυβέρνησης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης με τη στοχευμένη διεύρυνση της σύνθεσης του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., με σκοπό την περαιτέρω ενίσχυση της αντιπροσωπευτικότητας και της αποτελεσματικότητάς του.
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	Απόψεις που εκφράστηκαν επί της αρχής του παρόντος νόμου, κατά τη δημόσια διαβούλευση, εξέφρασαν προβληματισμό ως προς τη διασύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, η οποία βρίσκεται ωστόσο στον πυρήνα της παρούσας συνολικής αναδιάρθρωσης και αναβάθμισης αυτού του ιδιαίτερα κρίσιμου τομέα. Η λήψη υπόψη αυτών των σχολίων, αλλά η μη ενσωμάτωσή τους κρίθηκαν αναγκαίες προς αποφυγή οιασδήποτε αλλοίωσης της συστημικής και αναπτυξιακής λογικής του σχεδίου νόμου.
Επί των άρθρων της αξιολογούμενης ρύθμισης	Αριθμός συμμετασχόντων	Πεντακόσιοι είκοσι τέσσερις (524)
	Σχόλια που υιοθετήθηκαν	Ως συνέπεια των σχολίων που υιοθετήθηκαν έγιναν παρεμβάσεις στα άρθρα 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9, 13, 14, 15, 23, 27, 31, 34, 36, 39, 40, 42, 50, 51 και 53 με σκοπό τη

		βελτιστοποίηση κρίσιμων διατάξεων του σχεδίου νόμου, όπως ενδεικτικά: - Διοίκηση και στελέχωση των Ε.Σ.Κ. - Συμπλήρωση του σκοπού των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. - Όργανα διοίκησης και διοικητική οργάνωση των Ι.Ε.Κ. - Όροι εφαρμογής της διαδικασίας αναστολής λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. - Ζητήματα πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης στα Ι.Ε.Κ. -Ζητήματα πιστοποίησης αποφοίτων των Ε.Σ.Κ., ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ., Ι.Ε.Κ., Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας.
	Σχόλια που δεν υιοθετήθηκαν (συμπεριλαμβανομένης επαρκούς αιτιολόγησης)	Δεν ενσωματώθηκαν σχόλια που αφορούν σε ρυθμίσεις του σχεδίου νόμου που θα οδηγούσαν σε αλλοίωση του εκπαιδευτικού μας συστήματος και των επιπέδων του καθώς και των βασικών πυλώνων της προωθούμενης μεταρρύθμισης της Ε.Ε.Κ., όπως ενδεικτικά : - Η υπερβολική διεύρυνση της σύνθεσης του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ. και των Σ.Σ.Π.Α.Ε., που θα είχε ως συνέπεια την αλλοίωση της αποστολής και της λειτουργίας τους. - Η συνολική ρύθμιση της εφαρμογής της ΕΕΚ που υπερβαίνει το εύρος και τη λογική του παρόντος σχεδίου νόμου. - Η σχετικοποίηση της συνολικής αναμόρφωσης της παροχής μη τυπικής μάθησης σε ενήλικες, εφόσον προβλέπονται επαρκή μέτρα προσαρμογής για τους ενδιαφερόμενους φορείς.

Στ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Η προτεινόμενη ρύθμιση σχετίζεται με τα άρθρα 5, 16 και 106 του Συντάγματος.	
25.	Ενωσιακό δίκαιο	
☐	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο *(συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)*	
☐	Κανονισμός	
☒	Οδηγία	2005/36/ΕΚ, σχετικά με την αναγνώριση των Επαγγελματικών Προσόντων
☐	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
☐	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
☐	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών

		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
☐	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
☐	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
☐	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
☐	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
☐	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

29.	Τροποποίηση – αντικατάσταση – συμπλήρωση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης	*Υφιστάμενες διατάξεις*
	Άρθρο 14: α) Με την παρ. 1 του άρθρου 14 αντικαθίσταται η περ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) και η παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: α. Πτυχίο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου τρία (3), που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.), των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας (ΕΠΑ.Σ.) του Ο.Α.Ε.Δ., ύστερα από πιστοποίηση, β. Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.), γ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) επιπέδου 4 (ισότιμο με το Απολυτήριο Γενικού Λυκείου), που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ΄ Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, δ. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ΄ Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων	Το άρθρο 25 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) είχε ως εξής: «Άρθρο 25 Τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και επαγγελματικά δικαιώματα 1. Καθιερώνονται οι ακόλουθοι τίτλοι επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης: *α. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 3, που χορηγείται στους αποφοίτους των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) μετά από πιστοποίηση,* β. Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους των Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.), γ. Απολυτήριο Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) επιπέδου 4 (ισότιμο με το Απολυτήριο Γενικού Λυκείου), που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ΄ Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, δ. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 4, που χορηγείται στους αποφοίτους της Γ΄ Τάξης των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, ε. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση, στ. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. μετά από πιστοποίηση, ζ. Βεβαίωση Επάρκειας, που χορηγείται σε

(ΕΠΑ.Λ.) μετά από ενδοσχολικές εξετάσεις, ε. Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους της Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. μετά από πιστοποίηση, στ. Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, που χορηγείται στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. μετά από πιστοποίηση, ζ. Πιστοποιητικό Επάρκειας, που χορηγείται σε επαγγελματίες οι οποίοι παρακολούθησαν σε Κέντρο Δια Βίου Μάθησης πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβατό με το εκάστοτε ισχύον επαγγελματικό περίγραμμα προκειμένου να εκσυγχρονίσουν ή αναβαθμίσουν τις γνώσεις, τις ικανότητες και τις δεξιότητες του επαγγέλματος, μετά από επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις πιστοποίησης που διενεργούνται από τον ΕΟΠΠΕΠ ή υπό την εποπτεία του.». ΄	επαγγελματίες οι οποίοι παρακολουθούν σε Κέντρο Δια Βίου Μάθησης πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης συμβατό με το εκάστοτε ισχύον επαγγελματικό περίγραμμα, προκειμένου να εκσυγχρονίσουν ή αναβαθμίσουν γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες του επαγγέλματος. 2. Για τον καθορισμό των επαγγελματικών δικαιωμάτων των κατόχων τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης επιπέδου 5, ειδικότητας Πλοιάρχων και των Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού, εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν.δ. 187/1973 (Α΄ 261). 3. Με κοινές αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργών, καταρτίζεται εθνικός κατάλογος αναγνωρισμένων επαγγελμάτων και καθορίζονται τα επίπεδα επαγγελματικής κατάρτισης, που προβλέπονται για κάθε επάγγελμα. 4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ρυθμίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις, με τις οποίες παρέχεται πιστοποίηση επαγγελματικής κατάρτισης για τους αποφοίτους παλαιού τύπου επαγγελματικών σχολών (κατώτερες τεχνικές σχολές, μέσες σχολές εργοδηγών κ.λπ.). Με όμοια απόφαση ρυθμίζονται οι όροι και η διαδικασία, με τους οποίους πιστοποιείται η επαγγελματική εμπειρία επαγγελματιών, που δεν διαθέτουν αναγνωρισμένο επαγγελματικό τίτλο και η αντιστοίχιση της πιστοποίησης της επαγγελματικής εμπειρίας επαγγελματιών με τους τίτλους επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του παρόντος άρθρου. 5. Οι απόφοιτοι των φορέων της παραγράφου 1 του άρθρου 17, εκτός του Κ.Δ.Β.Μ. και του Κολλεγίου, είναι δυνατόν, εφόσον το επιθυμούν να συμμετάσχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, οι οποίες διεξάγονται από

	τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) σε χρόνο που ορίζεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. κατά μόνας ή και σε συνεργασία με τα Επαγγελματικά Επιμελητήρια ή και τις Επιστημονικές Ενώσεις αποτελεί το φορέα, που εφαρμόζει τις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, για τη χορήγηση Πτυχίου ή Διπλώματος Ειδικότητας. Κατά περίπτωση, στην οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης, δύνανται να συμμετέχουν και Υπουργεία που χορηγούν αντίστοιχες άδειες ασκήσεως επαγγέλματος, για όσες ειδικότητες υπάρχει τέτοιου είδους απαίτηση. Οι επιτυχόντες στις εξετάσεις πιστοποίησης, παράλληλα με το προβλεπόμενο Πτυχίο ή Δίπλωμα ειδικότητας, αποκτούν και την αντίστοιχη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία για το συγκεκριμένο επίπεδο προσόντων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών που εκδίδεται μετά από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., βάσει προγραμματικών συμφωνιών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με τα Επαγγελματικά Επιμελητήρια ή και τις επιστημονικές ενώσεις, εφόσον αυτές οι συμφωνίες υπάρχουν, και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται ειδικά το σύστημα πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης όλων των ειδικοτήτων των αποφοίτων Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) και Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), στο οποίο περιλαμβάνονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής, ο χρόνος διεξαγωγής και η διαδικασία των εξετάσεων, η οργανωτική δομή, ο τύπος των χορηγούμενων τίτλων και βεβαιώσεων, καθώς και το ύψος και ο τρόπος καταβολής των εξέταστρων πιστοποίησης και του ανταποδοτικού τέλους για την έκδοση του

	χορηγούμενου τίτλου. Με την ίδια απόφαση συνιστάται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.), με συμμετοχή μελών του διοικητικού συμβουλίου, στελεχών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή και στελεχών, επιστημόνων και εμπειρογνωμόνων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα της ημεδαπής, εκπροσώπων Υπουργείων, επαγγελματικών επιμελητηρίων, επαγγελματικών φορέων, κοινωνικών εταίρων, επιστημονικών ενώσεων για τη διενέργεια των εξετάσεων και την εισήγηση στο Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θεμάτων, που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του και αφορούν στην πιστοποίηση της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ., συνιστώνται όργανα και επιτροπές πρόσκαιρου χαρακτήρα για την υποβοήθηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στη διενέργεια των εξετάσεων, των οποίων η συγκρότηση και ο ορισμός γίνεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και καθορίζεται το ύψος, ο τρόπος και η διαδικασία αποζημίωσης όλων των ανωτέρω, ο τρόπος λειτουργίας τους, καθώς και κάθε άλλο σχετικό με τα ανωτέρω ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα που αφορά τις εξετάσεις πιστοποίησης της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων Σ.Ε.Κ. και Ι.Ε.Κ.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δεν δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζεται η συγκρότηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. Οι αποφάσεις του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., έπειτα από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., με τις οποίες συγκροτούνται οι επιτροπές πρόσκαιρου χαρακτήρα, για την υποβοήθηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στη διενέργεια των εξετάσεων Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης, αναρτώνται στο πρόγραμμα "ΔΙΑΥΓΕΙΑ" και δεν δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της

	Κυβερνήσεως. Το προηγούμενο εδάφιο εφαρμόζεται και για τις εξετάσεις Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης του έτους 2020. 6. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Φορέων μη τυπικής εκπαίδευσης καθορίζονται με προεδρικά διατάγματα, τα οποία εκδίδονται κατ' εξουσιοδότηση του τελευταίου εδαφίου της παρ. 9 του άρθρου 4 του ν. 3879/2010. 7. Με αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα ειδικότερα, τεχνικά ή λεπτομερειακά θέματα εφαρμογής αυτού του άρθρου. 8. Από τη δημοσίευση του ν. 4186/2013 το Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης της περίπτωσης δ΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 αντιστοιχεί στο Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 4 του παρόντος άρθρου και το Πιστοποιητικό Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου 1 της περίπτωσης α΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 αντιστοιχεί στο Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 3 του παρόντος άρθρου που χορηγείται στους αποφοίτους των Σ.Ε.Κ.. 9. Από τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και μέχρι την πιστοποίηση αποφοίτων Ι.Ε.Κ. κατά τα άρθρα 23 και 24 του νόμου αυτού, στους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. παλαιού τύπου που συμμετέχουν επιτυχώς σε εξετάσεις πιστοποίησης αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης που διενεργούνται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. χορηγείται Δίπλωμα Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 4 και Πτυχίο Επαγγελματικής Ειδικότητας επιπέδου 3 του παρόντος άρθρου, αντί των τίτλων της περίπτωσης δ΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992 και της περίπτωσης α΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992, αντίστοιχα. 10.α. Με βάση τα τηρούμενα στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σχετικά αρχεία του καταργηθέντος Ν.Π.Δ.Δ. με την επωνυμία «Οργανισμός

	Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» (Ο.Ε.Ε.Κ.), ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. εκδίδει «Βεβαιώσεις Πιστοποίησης», «Βεβαιώσεις Χορήγησης Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης» και «Βεβαιώσεις Χορήγησης Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης». Οι ανωτέρω βεβαιώσεις χορηγούνται στους δικαιούχους Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Πιστοποιητικού Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου 1 του ν. 2009/1992 που συμμετείχαν στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης όλων των ειδικοτήτων που διενήργησε ο Ο.Ε.Ε.Κ., έχουν το αντίστοιχο περιεχόμενο των βεβαιώσεων της κ.υ.α. 2944/2014 (Β΄ 1098), όπως εκάστοτε ισχύει, αναφέροντας ρητά τον τίτλο επαγγελματικής κατάρτισης του ν. 2009/1992, που ίσχυε και υπογράφονται από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. β. «Βεβαιώσεις Πιστοποίησης» που εκδίδονται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και αφορούν σε εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης που διενήργησε ο Ε.Ο.Π.Π. και ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. έως την εφαρμογή του ν. 4186/2013 (Α΄ 193), όπως ισχύει, έχουν το αντίστοιχο περιεχόμενο των βεβαιώσεων της κ.υ.α. 2944/2014 (Β΄ 1098), όπως εκάστοτε ισχύει, αναφέροντας ρητά τον τίτλο επαγγελματικής κατάρτισης του ν. 2009/1992, που ίσχυε και υπογράφονται από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. γ. Διπλώματα Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου Μεταδευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Πιστοποιητικά Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου 1 που εκδίδονται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και αφορούν σε εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης που διενήργησε ο Ε.Ο.Π.Π. και ο Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. έως την εφαρμογή του ν. 4186/2013 (Α΄ 193), όπως ισχύει, υπογράφονται από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο του

	Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., αναφέροντας ρητά τον τίτλο επαγγελματικής κατάρτισης του ν. 2009/1992, που ίσχυε.» δ. Στο άρθρο 14 του ν. 4115/2013 προστίθεται παράγραφος 7, ως εξής: «Η αρμοδιότητα πιστοποίησης των Εξειδικευμένων Κέντρων Κοινωνικής και Επαγγελματικής Ένταξης (Ε.Κ.Κ.Ε.Ε.) από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και μέχρι τη δημοσίευση του νόμου τούτου, γενόμενες πιστοποιήσεις από τον Ε.Ο.Π.Ι.Σ. ισχύουν ως πιστοποιήσεις του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..»
Άρθρο 33: Με το άρθρο 33 τροποποιούνται οι υποπερ. στστ΄, ηη΄ και θθ΄ και προστίθενται υποπερ. ιαια΄, ιβιβ΄, ιγιγ΄και ιδιδ΄ στην περ. β΄ της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 4354/2015 (Α΄176), ως εξής:	Η παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 4354/2015 είχε ως εξής: «1. Στους προϊσταμένους οργανικών μονάδων καταβάλλεται, για όσο χρόνο ασκούν τα καθήκοντα τους, μηνιαίο επίδομα θέσης ευθύνης οριζόμενο, κατά βαθμίδα θέσης, ως εξής: (α) Προϊστάμενοι Διοίκησης: (αα) Γενικοί και Υπηρεσιακοί Γραμματείς: χίλια τετρακόσια (1.400) ευρώ. αβ) Αναπληρωτές Γενικοί Γραμματείς Υπουργείου και Ειδικοί Γραμματείς Υπουργείου, χίλια εκατόν πενήντα (1.150) ευρώ. αγ) Υπάλληλοι της κατηγορίας Ειδικών Θέσεων 1ου και 2ου βαθμού, εξακόσια (600) και πεντακόσια πενήντα (550) ευρώ αντίστοιχα. αδ) Προϊστάμενοι Γενικών Διευθύνσεων και Συντονιστές Αποκεντρωμένων Διοικήσεων, χίλια (1.000) ευρώ. αε) Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Διευθυντές των ιδιαίτερων γραφείων των μελών της Κυβέρνησης, των Υφυπουργών και των Γενικών Γραμματέων, τετρακόσια πενήντα (450) ευρώ. αστ) Προϊστάμενοι Υποδιευθύνσεων, τριακόσια πενήντα (350)ευρώ. αζ) Προϊστάμενοι Τμημάτων, διακόσια ενενήντα (290) ευρώ. αη. Διοικητής Συντονιστικού Οργάνου Πολιτικής Προστασίας, εξακόσια πενήντα (650) ευρώ.

	αθ. Περιφερειακοί Συντονιστές Πολιτικής Προστασίας, τετρακόσια πενήντα (450) ευρώ. β) Προϊστάμενοι Εκπαίδευσης: αα) Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, εννιακόσια (900) ευρώ. ββ) Διευθυντές Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πεντακόσια πενήντα (550) ευρώ. γγ) Οργανωτικοί Συντονιστές των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.), τετρακόσια πενήντα (450) ευρώ. δδ) Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, τριακόσια πενήντα (350) ευρώ. εε) Προϊστάμενοι των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) και Προϊστάμενος του Γραφείου Μειονοτικής Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, τριακόσια πενήντα (350) ευρώ.
«στστ) Διευθυντές Γενικών Λυκείων, Επαγγελματικών Λυκείων, Ειδικών Λυκείων, Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων – Λυκείων, Ειδικών Επαγγελματικών Λυκείων και Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), Μουσικών Γυμνασίων με λυκειακές τάξεις και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων με λυκειακές τάξεις, καθώς και Διευθυντών εκπαιδευτικών μονάδων στα Καταστήματα Κράτησης και στο Ίδρυμα Αγωγής Αρρένων Βόλου, τριακόσια (300) ευρώ ή εφόσον τα Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια και τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Γυμνάσια με λυκειακές τάξεις διαθέτουν εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον μαθητές και οι σχολικές μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) τριάντα (30) τουλάχιστον μαθητές, τριακόσια πενήντα (350) ευρώ.»	στστ) Διευθυντές Γενικών Λυκείων, Επαγγελματικών Λυκείων, Ειδικών Λυκείων, Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων-Λυκείων, Ειδικών Επαγγελματικών Λυκείων και Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.ΕΚ.), Μουσικών Γυμνασίων με λυκειακές τάξεις και Καλλιτεχνικών Γυμνασίων με λυκειακές τάξεις, τριακόσια (300) ευρώ ή, εφόσον τα Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια και τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Γυμνάσια με λυκειακές τάξεις διαθέτουν εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον μαθητές και οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.) τριάντα (30) τουλάχιστον μαθητές, τριακόσια πενήντα (350) ευρώ. ζ) Προϊστάμενοι των Τμημάτων Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τριακόσια (300) ευρώ. ηη) Διευθυντές Γυμνασίων, Επαγγελματικών Σχολών, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), δημόσιων Ι.Ε.Κ., Ειδικών Γυμνασίων, Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων, τετραθέσιων και άνω γενικών και ειδικών δημοτικών σχολείων και

«ηη) Διευθυντές Γυμνασίων, Επαγγελματικών Σχολών, Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.), Δημόσιων Ι.Ε.Κ., Δημόσιων Ε.Σ.Κ., Ειδικών Γυμνασίων, Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων, τετραθέσιων και άνω γενικών και ειδικών δημοτικών σχολείων και νηπιαγωγείων, Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.), και Σχολών και Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Κ.) του Ο.Α.Ε.Δ., διακόσια πενήντα (250) ευρώ ή, εφόσον τα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης διαθέτουν εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον μαθητές και οι Σ.Μ.Ε.Α.Ε. τριάντα (30) τουλάχιστον μαθητές, τριακόσια (300) ευρώ.». «θθ) Υποδιευθυντές σχολικών μονάδων, Ε.Κ., Σ.Δ.Ε., Δημόσιων Ι.Ε.Κ., Δημόσιων Ε.Σ.Κ. και Σχολών και Κ.Ε.Κ. του Ο.Α.Ε.Δ., υπεύθυνοι τομέων Ε.Κ., Προϊστάμενοι των Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.), εκατόν πενήντα (150) ευρώ.»	νηπιαγωγείων, Εργαστηριακών Κέντρων και Σχολών και Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΟΑΕΔ, διακόσια πενήντα (250) ευρώ ή, εφόσον τα σχολεία γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης διαθέτουν εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον μαθητές και οι Σ.Μ.Ε.Α.Ε. τριάντα (30) τουλάχιστον μαθητές, τριακόσια (300) ευρώ. θθ) Υποδιευθυντές σχολικών μονάδων, Εργαστηριακών Κέντρων, Σ.Δ.Ε., δημόσιων Ι.Ε.Κ. και Σχολών και Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης του ΟΑΕΔ, Υπεύθυνοι Τομέων Εργαστηριακών Κέντρων, Προϊστάμενοι των Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.), εκατόν πενήντα (150) ευρώ. ιι) Προϊστάμενοι μονοθέσιων, διθέσιων και τριθέσιων δημοτικών σχολείων, νηπιαγωγείων και παιδικών σταθμών, εκατόν πενήντα (150) ευρώ. γ) Οι Προϊστάμενοι των Τμημάτων της Ιατρικής και Νοσηλευτικής Υπηρεσίας των Νοσοκομείων, διακόσια ενενήντα (290) ευρώ.»
Άρθρο 65: Με την παρ. 2 του άρθρου 65 τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της περ. 10 της υποπαρ. Θ.3 της παρ. Θ του πρώτου άρθρου του ν. 4093/2012 (Α' 222) και η περ. 10 της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 αντικαθίσταται ως εξής: «10. Για την κτιριολογική υποδομή των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών απαιτείται ανά κτιριολογική μονάδα (αυτοτελές κτήριο ή όροφος σε πολυώροφο κτήριο): α) οικοδομική άδεια, που έχει θεωρηθεί για σύνδεση με τα δίκτυα κοινής ωφέλειας ή τα οριζόμενα στις παρ. 6, 7 και 8 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017,	Η περ. 10 της υποπαρ. Θ.3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012, είχε ως εξής: «10. Για την κτιριολογική υποδομή *του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα,* των Φροντιστηρίων και των Κέντρων Ξένων Γλωσσών απαιτείται ανά κτιριολογική μονάδα (αυτοτελές κτήριο ή όροφος σε πολυώροφο κτήριο): α) οικοδομική άδεια, που έχει θεωρηθεί για σύνδεση με τα δίκτυα κοινής ωφέλειας ή τα οριζόμενα στις παραγράφους 6, 7 και 8 του άρθρου 107 του ν. 4495/2017, β) πιστοποιητικό πυροπροστασίας σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, γ) ο συνολικός αριθμός εκπαιδευομένων ανά ώρα να μην υπερβαίνει την αναλογία ενός ατόμου

β) πιστοποιητικό πυροπροστασίας σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις, γ) ο συνολικός αριθμός εκπαιδευομένων ανά ώρα να μην υπερβαίνει την αναλογία ενός ατόμου ανά δύο και μισό (2 1/2) τετραγωνικά μέτρα στο συνολικό εμβαδόν του φορέα και τον αριθμό των εβδομήντα πέντε (75) εκπαιδευόμενων, δ) ενάμισι (1,5) τετραγωνικό μέτρο ανά εκπαιδευόμενο στις αίθουσες διδασκαλίας, ε) επαρκής και άμεσος φυσικός φωτισμός και αερισμός, στ) ένα (1) WC ανά τριάντα (30) εκπαιδευόμενους, ζ) ελάχιστο εμβαδό αίθουσας διδασκαλίας δώδεκα (12) τετραγωνικά μέτρα, η) βεβαίωση δύο (2) μηχανικών περί της στατικής επάρκειας του κτηρίου ως προς το μέγιστο προβλεπόμενο πληθυσμό και θ) βεβαίωση χώρου κύριας χρήσης από ιδιώτη μηχανικό, με επισυναπτόμενα σχέδια αποτύπωσης της υφιστάμενης κατάστασης.».	ανά δύο και μισό (2 ½) τετραγωνικά μέτρα στο συνολικό εμβαδόν του φορέα και τον αριθμό των εβδομήντα πέντε (75) εκπαιδευόμενων, δ) ενάμισι (1,5) τετραγωνικό μέτρο ανά εκπαιδευόμενο στις αίθουσες διδασκαλίας, ε) επαρκής και άμεσος φυσικός φωτισμός και αερισμός, στ) ένα (1) WC ανά τριάντα (30) εκπαιδευόμενους, ζ) ελάχιστο εμβαδό αίθουσας διδασκαλίας δώδεκα (12) τετραγωνικά μέτρα και η) βεβαίωση δύο μηχανικών περί της στατικής επάρκειας του κτηρίου ως προς το μέγιστο προβλεπόμενο πληθυσμό. θ) βεβαίωση χώρου κύριας χρήσης από ιδιώτη μηχανικό, με επισυναπτόμενα σχέδια αποτύπωσης της υφιστάμενης κατάστασης.»
<u>Άρθρο 79:</u> Με το άρθρο 79 αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018 (Α΄31) ως εξής: «1. Αποστολή της Γενικής Γραμματείας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας είναι ο σχεδιασμός, ο συντονισμός, η εποπτεία και η αξιολόγηση των πολιτικών, των δράσεων και των προγραμμάτων στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης, της κατάρτισης, της διά βίου μάθησης και της νεολαίας με κύριο σκοπό την θωράκιση του ανθρώπινου	Η παρ. 1 του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018 είχε ως εξής: «1. Αποστολή της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Ν.Γ.) είναι η παρακολούθηση της εθνικής στρατηγικής, ο συντονισμός και η αξιολόγηση της πολιτικής για τη Νέα Γενιά, ο σχεδιασμός, η υλοποίηση και η αξιολόγηση δράσεων και προγραμμάτων για νέους και νέες.»

δυναμικού της χώρας με σύγχρονα προσόντα, προσαρμοσμένα στις πραγματικές ανάγκες της αγοράς εργασίας, την αύξηση της απασχόλησης σε ποιοτικές νέες θέσεις εργασίας, την καλύτερη οργάνωση και βελτίωση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής οικονομίας, την προσωπική ανάπτυξη και αναβάθμιση των δεξιοτήτων των πολιτών καθώς και τη διασφάλιση των δικαιωμάτων και των ίσων ευκαιριών των νέων για την απρόσκοπτη ένταξή τους στην εκπαιδευτική, κοινωνική και οικονομική ζωή της χώρας.»	
<u>Άρθρο 80:</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 80 αντικαθίσταται η περ. Η΄ της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018 ως εξής: *«Η. Η Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας (Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν.), στην οποία υπάγεται η Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας και το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»* β) Με την παρ. 2 του άρθρου 80 αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018 ως εξής: *«2. Η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ. & Ν. συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:* *α) Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας, με τις Διευθύνσεις και τα Τμήματα που τη συγκροτούν και* *β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»*	Η περ. Η΄ της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018είχε ως εξής: «*Η. Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς:* *α) Διεύθυνση Νέας Γενιάς.* *β) Αυτοτελές τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών θεμάτων.* *γ) Διεύθυνση Εθνικής Στρατηγικής.»* Η παρ. 2 του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018 είχε ως εξής: «*2. Η Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:* *α) Διεύθυνση Νέας Γενιάς.* *β) Διεύθυνση Εθνικής Στρατηγικής.* *γ) Αυτοτελές Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών θεμάτων.»*

Άρθρο 81: Με το άρθρο 81 αντικαθίσταται το άρθρο 67 του π.δ. 18/2018 ως εξής: «Άρθρο 67 Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας 1. Στρατηγικός σκοπός της Γενικής Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας είναι η επιστημονική και διοικητική υποστήριξη του σχεδιασμού του Εθνικού Συστήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Σ.Ε.Ε.Κ.) και της εφαρμογής των πολιτικών για τα θέματα επαγγελματικής κατάρτισης, διά βίου μάθησης και νεολαίας. 2. Η Γενική Διεύθυνση Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες: α) Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης & Διά Βίου Μάθησης (Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.) β) Διεύθυνση Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης. γ) Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης. δ) Διεύθυνση Νεολαίας. ε) Διεύθυνση Εποπτείας Φορέων Επαγγελματικής Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και στ) Διεύθυνση Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας.».	Το άρθρο 67 του π.δ. 18/2018 είχε ως εξής: «Άρθρο 67 Διευθύνσεις και αυτοτελή τμήματα της ΓΓΝΓ 1. Ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Νέας Γενιάς είναι η προώθηση πρωτοβουλιών και δράσεων, καθώς και η κατάρτιση και υλοποίηση προγραμμάτων που αφορούν στη νεολαία. 2. Η Διεύθυνση Νέας Γενιάς συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες: α) Τμήμα Α’ Αναπτυξιακών Δράσεων. β) Τμήμα Β’ Παρακολούθησης Περιφερειακών Δράσεων. γ) Τμήμα Γ’ Πολιτισμού και Κοινωνικής Συμμετοχής. δ) Τμήμα Δ’ Εθελοντισμού και Δομών Νεολαίας. ε) Τμήμα Ε’ Κοινωνικής Πολιτικής και Μέριμνας για τη Νεολαία. 3. Το Τμήμα Α’ Αναπτυξιακών Δράσεων είναι αρμόδιο για: α) την ενημέρωση, εκπαίδευση και συμμετοχή των νέων στην παραγωγική και αναπτυξιακή διαδικασία του τόπου, καθώς και για θέματα που αφορούν στην πολιτική στήριξης παραγωγικών πρωτοβουλιών και δραστηριοτήτων της νεολαίας, β) τον σχεδιασμό προγραμμάτων και την ανάπτυξη συνεργασιών με δημόσιους, ιδιωτικούς φορείς και την τοπική αυτοδιοίκηση για την προώθηση της απασχόλησης των νέων και την ενθάρρυνση της καινοτομίας, γ) την πληροφόρηση και στήριξη των νέων στις νέες τεχνολογίες, εφαρμογές, ευρεσιτεχνίες και καινοτομίες, δ) τον σχεδιασμό και την προώθηση προγραμμάτων εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των νέων και υποστηρικτικών δράσεων, που αφορούν στους τομείς της παραγωγικής διαδικασίας του τόπου,

	ε) τη διοργάνωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων προσαρμοσμένων στις ανάγκες των νέων σε τοπικό και περιφερειακό επίπεδο, με σκοπό την ενίσχυση και προώθηση της απασχόλησης των νέων, στ) τη σύσταση και επικαιροποίηση αρχείου με πληροφοριακό υλικό για ενημέρωση των νέων σε θέματα ανάπτυξης, κινήτρων, θεσμών, μέτρων κ.λ.π., με σκοπό την προώθηση της απασχόλησης των νέων, ζ) την έρευνα και μελέτη για θέματα απασχόλησης και καινοτομίας, σε συνεργασία με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα και άλλους σχετικούς φορείς, η) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων για την ανάδειξη των προοπτικών και την προώθηση της απασχόλησης στον Πρωτογενή Τομέα παραγωγής (π.χ. πρόγραμμα «Τριπτόλεμος»), θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. 4. Το Τμήμα Β' Περιφερειακών Δράσεων, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, είναι αρμόδιο για: α) την ανάδειξη, υποστήριξη και παρακολούθηση προγραμμάτων και δράσεων που σχεδιάζονται και υλοποιούνται από τη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς στη Βόρεια Ελλάδα, σε συνεργασία με ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού, β) τη λειτουργία των γραφείων ενημέρωσης της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς στη Βόρεια Ελλάδα, γ) τη δημιουργία δικτύων επικοινωνίας με όλους τους τοπικούς φορείς και οργανώσεις που αναπτύσσουν δράσεις για τη νεολαία (Δήμους, Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Ιδρύματα, Εκπαιδευτική Κοινότητα, κ.λπ.), δ) τη συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και τη διαρκή ενημέρωσή των υπηρεσιών αυτών για όλα τα θέματα που αφορούν τη νέα γενιά της Βορείου Ελλάδας και τις δράσεις που αναπτύσσονται σε τοπικό επίπεδο, ε) την υλοποίηση και υποστήριξη του προγράμματος «Ευρωπαϊκή Κάρτα

	Νέων» της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς στη Θεσσαλονίκη, ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. 5. Το Τμήμα Γ' Πολιτισμού και Κοινωνικής Συμμετοχής είναι αρμόδιο για: α) την υλοποίηση της εθνικής πολιτικής για τους νέους σε θέματα πολιτισμού, β) την προώθηση και ανάδειξη της καλλιτεχνικής, αισθητικής και πολιτιστικής έκφρασης των νέων σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, γ) την εφαρμογή της εθνικής πολιτικής για την ανάδειξη και προστασία των πολιτιστικών αγαθών και των σύγχρονων νεανικών πολιτιστικών και καλλιτεχνικών έργων που παράγονται σε εθνικό επίπεδο, δ) τον σχεδιασμό και την οργάνωση πολιτιστικών, καλλιτεχνικών, προγραμμάτων και εκδηλώσεων για τη νεολαία, ε) την υποστήριξη της νεανικής καλλιτεχνικής δημιουργίας και τη σύνδεσή της με την κοινωνία και τους θεσμούς, στ) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων εκπαίδευσης και κατάρτισης των νέων δημιουργών με στόχο την ατομική και επαγγελματική τους ανάπτυξη, ζ) τη διευκόλυνση της κινητικότητας των νέων δημιουργών και τη δικτύωσή τους σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, η) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και δράσεων για στήριξη της νεανικής καλλιτεχνικής δημιουργίας και καινοτομίας, μέσα από τη συμμετοχή σε οργανισμούς και δίκτυα, όπως η συμμετοχή στον διεθνή οργανισμό BJCEM-Biennale des jeunes créateurs de l' Europe et de la Méditerranée, και την εκπροσώπηση στα σχετικά καταστατικά όργανα, θ) την υλοποίηση των ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων, το αντικείμενο των οποίων εμπίπτει στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του Τμήματος και αφορούν σε θέματα όπως η διασύνδεση του Πολιτισμού και της Τέχνης με το

	Περιβάλλον και την Οικολογία, η βελτίωση, αναβάθμιση και ανάδειξη των σχέσεων των νέων με τους εκπαιδευτικούς φορείς, ι) την έρευνα, μελέτη και διατύπωση προτάσεων, που αφορούν θέματα σε πολιτισμού για τους νέους, ια) την εκπαιδευτική μέριμνα και την κοινωνικοοικονομική στήριξη νέων σπουδαστών και νέων μεταναστών και τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την κοινωνία και την παραγωγή, ιβ) τη δημιουργία προϋποθέσεων και την παροχή κινήτρων με σκοπό τη συνεχή διεύρυνση της κοινωνικής συμμετοχής των νέων, ιγ) την ευθύνη για τη συγκρότηση, διατήρηση και διεύρυνση του Ιστορικού Αρχείου της Ελληνικής Νεολαίας, ιδ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. 6. Το Τμήμα Δ' Εθελοντισμού και Δομών Νεολαίας είναι αρμόδιο για: α) τη στήριξη και την προώθηση του εθελοντισμού και της εθελοντικής δράσης των νέων σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο, β) τον σχεδιασμό, την υλοποίηση και υποστήριξη προγραμμάτων και δράσεων: αα) εθελοντικών πρωτοβουλιών, οργανώσεων νέων και φορέων αρμόδιων για τη νεολαία, ββ) δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου και προώθησης του αθλητισμού και βελτίωσης της υγείας των νέων και γγ) προώθησης και προαγωγής της περιβαλλοντικής και οικολογικής παιδείας των νέων, γ) τη διοργάνωση θεματικών σεμιναρίων εκπαιδευτών και νέων εθελοντών, δ) τη σύνταξη εισηγήσεων για τη δημιουργία θεσμικού πλαισίου για την αναγνώριση και προστασία του εθελοντή, ε) την ανάπτυξη και υποστήριξη, σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο: αα) των δομών νεανικής συμμετοχής, ββ) των θεματικών δικτύων,

	γγ) των οργανώσεων νέων, δδ) των συλλογικών οργάνων αντιπροσώπευσης των νέων, εε) της συμμετοχής των νέων σε οργανώσεις και δίκτυα για τη νεολαία, στ) την κατάρτιση και τήρηση μητρώου οργανώσεων και δομών νεολαίας, ζ) την έρευνα, μελέτη και διατύπωση προτάσεων που αφορούν θέματα εθελοντισμού και δομών νεολαίας, η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. 7. Το Τμήμα Ε' Κοινωνικής Πολιτικής και Μέριμνας για τη Νεολαία είναι αρμόδιο για: α) την ανάπτυξη πρωτοβουλιών, τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων και δράσεων που στοχεύουν: αα) στην πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου του κοινωνικού αποκλεισμού των νέων και στην ενίσχυση της κοινωνικής ένταξής τους, ββ) στην ενημέρωση, ευαισθητοποίηση και βελτίωση της υγείας των νέων, γγ) στην αντιμετώπιση φαινομένων αντικοινωνικής συμπεριφοράς, ρατσισμού, μίσους, εκφοβισμού, ξενοφοβίας των νέων, δδ) τις ανάγκες στέγασης των νέων και τις παροχές για τη διευκόλυνση των νέων σπουδαζόντων, β) την στήριξη ευπαθών ομάδων της νεολαίας, μέσω της υλοποίησης σχετικών πρωτοβουλιών, δράσεων και προγραμμάτων, όπως το πρόγραμμα «Νομική βοήθεια για νέους», με σκοπό τη διασφάλιση του δικαιώματος υπεράσπισης των νέων ή προσφυγής τους στη Δικαιοσύνη, γ) τη μέριμνα και τη στήριξη νέων προσφύγων και μεταναστών, μέσω της υλοποίησης ειδικών προγραμμάτων εκπαίδευσης, επιμόρφωσης και δημιουργικής αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου, δ) την έρευνα, τη μελέτη και τη διατύπωση προτάσεων που αφορούν σε θέματα κοινωνικής πολιτικής και μέριμνας για τους νέους, ε) τη λήψη των απαραίτητων μέτρων για τη διευκόλυνση των εργαζόμενων μαθητών, σπουδαστών, φοιτητών.

	ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. 8. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εθνικής Στρατηγικής είναι ο συντονισμός των συναρμόδιων φορέων, η παρακολούθηση και η αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για νέους και νέες. Η εξασφάλιση της ανεμπόδιστης και έγκαιρης ενημέρωσης των νέων για θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους, των δικαιωμάτων και των δυνατοτήτων τους, καθώς και η εποπτεία και υποστήριξη του χώρου όσων δραστηριοποιούνται για τη νεολαία ή και με αυτή. 9. Η Διεύθυνση Εθνικής Στρατηγικής συγκροτείται από τα εξής τμήματα: α) Το Τμήμα Συντονισμού και Αξιολόγησης δράσεων και πολιτικών για τη Νέα Γενιά, το οποίο είναι αρμόδιο για: αα) Το συντονισμό Υπουργείων, Υπηρεσιών, Οργανισμών, Φορέων και νομικών προσώπων ιδιωτικού ή και δημοσίου δικαίου, καθώς και διευθύνσεων και τμημάτων της υπηρεσιακής δομής όλων των ανωτέρω, κατά την ανάπτυξη συνεργειών ή και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων και δράσεων στον τομέα της Νέας Γενιάς, ββ) τη σύγκληση, ενημέρωση και υποστήριξη μονοπρόσωπων ή πολυπρόσωπων οργάνων που συμμετέχουν στο πλαίσιο διυπουργικών συνεργασιών ή συνεργιών για τη Νέα Γενιά, γγ) τη συλλογή προτάσεων ή εισηγήσεων Υπουργείων, φορέων, οργανώσεων νέων και κάθε θεσμικού άλλου οργάνου ή συλλογικότητας σχετικών με τους νέους με σκοπό τη σύσταση τουλάχιστον ετήσιας περιοδικότητας έκθεσης αξιολόγησης πολιτικών για τη Νέα Γενιά, δδ) την παρακολούθηση του συνόλου ίδιων προγραμμάτων και δράσεων, καθώς και αυτών των άλλων Υπουργείων επί θεμάτων Νέας Γενιάς, τον καθορισμό δεικτών και την παρακολούθησή τους, τον καθορισμό, την συγκέντρωση, την ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών στοιχείων και

	κάθε άλλου πρόσφορου μέσου και μεθόδου για τη διαπίστωση της αποτελεσματικότητας δράσεων και προγραμμάτων που υλοποιούνται εντός Πλαισίου Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων ή που θα όφειλαν να εναρμονιστούν με αυτό, εε) τη σύνθεση εξαμηνιαίας έκθεσης αξιολόγησης προγραμμάτων και δράσεων που πραγματοποιούνται εντός Πλαισίου Στρατηγικής και Δράσεων για την Ενδυνάμωση των Νέων και την εισήγηση από τον Γενικό Γραμματέα Νέας Γενιάς για την ανακατεύθυνση κονδυλίων Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων ή Τακτικού Προϋπολογισμού με βάση το μέγεθος της απορρόφησής τους και τον δείκτη αποτελεσματικότητας των υλοποιημένων δράσεων και προγραμμάτων κατά την περίοδο αξιολόγησης, στστ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. β) Το Τμήμα Πληροφόρησης, Διάχυσης και Επικοινωνίας για τη Νέα Γενιά, το οποίο είναι αρμόδιο για: αα) Τη διαμόρφωση και προώθηση δημοσιεύσεων, ανακοινώσεων, συνεντεύξεων, παραγωγών και εκπομπών που δημιουργούν νέοι ή άλλες κοινωνικές ομάδες αλλά αφορούν τους νέους, μέσω του τύπου, των ηλεκτρονικών ΜΜΕ, της δημόσιας Τηλεόρασης και Ραδιοφωνίας, των ψηφιακών Μέσων Κοινωνικής Δικτύωσης και κάθε άλλου πρόσφορου μέσου, ββ) την επικοινωνία μεταξύ της Γ.Γ.Ν.Γ., των οργανισμών νεολαίας, των ανένταχτων νέων, των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης και των φορέων κεντρικής κυβέρνησης για την προώθηση θεμάτων Νέας Γενιάς και διεκδικήσεων των νέων, γγ) την παραγωγή οπτικοακουστικού, έντυπου ή άλλου υλικού και τη διοργάνωση συναντήσεων, ημερίδων, διημερίδων, συνεδρίων, μεμονωμένων γεγονότων ή και φεστιβάλ με σκοπό την ευαισθητοποίηση των νέων σε θέματα που τους αφορούν, τη σύσφιξη των

	σχέσεών τους, την κοινωνική τους ένταξη, την πολιτιστική τους καλλιέργεια και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την ενδυνάμωσή τους και την ανάπτυξη του χαρακτήρα τους, δδ) την οργάνωση και λειτουργία εκτάκτων ή μονίμων Σημείων Πληροφόρησης, εε) την έκδοση δελτίων τύπου για λογαριασμό του γραφείου Γενικού Γραμματέα, στστ) τη διαχείριση των ιστοσελίδων και των λογαριασμών στα κοινωνικά δίκτυα που ανήκουν στη Γενική Γραμματεία ή εξυπηρετούν τους σκοπούς τους και την ενημέρωση των νέων, ζζ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. γ) Το Τμήμα Υποστήριξης και Εποπτείας, το οποίο είναι αρμόδιο για: αα) Τη γραμματειακή υποστήριξη της Επιτροπής Επικαιροποίησης Εθνικής Στρατηγικής (Ε.Ε.Ε.Σ.) για την ενδυνάμωση των νέων, ββ) την εποπτεία των φορέων υλοποίησης που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και ειδικότερα του Οργανισμού Νέας Γενιάς από τη σύστασή του, γγ) τη Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Νέας Γενιάς, συμπεριλαμβανομένων και των αρμοδιοτήτων που αφορούν τις διαδικασίες σύναψης δημοσίων συμβάσεων προμηθειών, παροχής υπηρεσιών και έργων, την κατάρτιση και παρακολούθηση προϋπολογισμών, τη διενέργεια διαγωνισμών, τη διενέργεια των δημοσιονομικών δεσμεύσεων και την τήρηση του μητρώου δεσμεύσεων, τον έλεγχο, εκκαθάριση και έκδοση ενταλμάτων πληρωμής των δαπανών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Νέας Γενιάς, εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας από το ευρωπαϊκό και εθνικό κανονιστικό πλαίσιο, καθώς και όσων ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και αφορούν την λειτουργία του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Νέας Γενιάς,

	δδ) τη διατήρηση και επικαιροποίηση μητρώων συλλόγων, σωματείων, συμβουλίων και οργανώσεων νέων, εε) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. 10. Το Αυτοτελές Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Θεμάτων είναι αρμόδιο για: α) Την παρακολούθηση, τη συμμετοχή στην ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών για τη νεολαία σε Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο, β) την εκπροσώπηση για θέματα νεολαίας σε Όργανα και Επιτροπές των Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οργανισμών (Ε.Ε., Συμβούλιο της Ευρώπης, ΟΗΕ, ΟΥΝΕΣΚΟ, κ.λπ.), γ) την ανάπτυξη συνεργασιών με ομόλογους φορείς σε Ευρωπαϊκό και Διεθνές επίπεδο, με σκοπό τον συντονισμό, την προετοιμασία, παρακολούθηση και υλοποίηση των πρωτοκόλλων συνεργασίας ή των διμερών συμφωνιών σε θέματα νεολαίας, δ) την ενεργοποίηση των διακρατικών μορφωτικών συμφωνιών σε θέματα νεολαίας, ε) την προβολή της εθνικής πολιτικής σε θέματα νεολαίας στο εξωτερικό, στ) την προώθηση των περιφερειακών και πολυμερών συνεργασιών και τη διαμόρφωση διακρατικών συνεργασιών σε θέματα νεολαίας, ζ) την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με Διεθνείς Οργανισμούς σε θέματα νεολαίας, η) τη συμμετοχή, σε διεθνές επίπεδο, σε Συνέδρια, Συναντήσεις, Σεμινάρια και Ομάδες Εργασίας και τη διοργάνωση, σε εθνικό επίπεδο, αντίστοιχων συναντήσεων, εκδηλώσεων και ομάδων, θ) τη συνεργασία με δομές Οργανώσεων Νέων σε διεθνές και ευρωπαϊκό επίπεδο, ι) τη συγκέντρωση και την επεξεργασία στοιχείων που προκύπτουν από τη συμμετοχή σε διεθνείς συναντήσεις και από τη συνεργασία με διεθνείς Οργανισμούς και τη διάχυση της

	σχετικής πληροφόρησης στις αρμόδιες υπηρεσίες, ια) την ενημέρωση των αρμοδίων υπηρεσιών για τις δυνατότητες, τις ευκαιρίες και τα Προγράμματα που διαμορφώνονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, ιβ) την κατάρτιση και την υποβολή προτάσεων και σχεδίων στην Ευρωπαϊκή Ένωση και σε άλλους Διεθνείς Οργανισμούς και την παρακολούθηση και υλοποίηση των σχετικών Προγραμμάτων συνεργασίας, ιγ) τη σύνταξη και την υποβολή των περιοδικών και εθνικών εκθέσεων και ερωτηματολογίων για θέματα νεολαίας, τα οποία προκύπτουν από τη συμμετοχή της χώρας μας στους Διεθνείς Οργανισμούς και στην Ευρωπαϊκή Ένωση, ιδ) την έκδοση σχεδίων αποφάσεων μετακίνησης για συμμετοχή σε συναντήσεις και επιτροπές στο εξωτερικό, ιε) την υλοποίηση ή την εισήγηση ανάθεσης υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων νεολαίας όπως το Erasmus + Youth, η Ευρωπαϊκή Κάρτα Νέων, το Ευρωπαϊκό Σώμα Αλληλεγγύης κ.α., ιστ) την υποβολή περιοδικών εκθέσεων, τις οποίες ελέγχει και προωθεί και φέρει την ευθύνη για τις διαδικασίες, προκειμένου για τη σύνταξη της ετήσιας διαβεβαίωσης προς την ΕΕ επί της υλοποίησης των προγραμμάτων, ιζ) τη διοργάνωση του Εθνικού Διαγωνισμού για Νέους Επιστήμονες, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος για την Άνοιξη της Ευρώπης, σε εθνικό επίπεδο, ιη) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»
<u>Άρθρο 82:</u> Με το άρθρο 82 αντικαθίσταται το άρθρο 68 του π.δ. 18/2018 ως εξής: **«** Άρθρο 68 Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ.	Το άρθρο 68 του π.δ. 18/2018 είχε ως εξής: *«Άρθρο 68* *Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης*

1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. είναι ο σχεδιασμός, η παρακολούθηση και η αξιολόγηση πολιτικών, προγραμμάτων και δράσεων για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση, ο συντονισμός των συναρμόδιων φορέων, η παρακολούθηση και η διεθνής και ευρωπαϊκή εκπροσώπηση για τα ανωτέρω θέματα. 2. Η Διεύθυνση Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ. & Δ.Β.Μ. συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες: α) Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση. β) Τμήμα Β΄ Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης με την Αγορά Εργασίας. γ) Τμήμα Γ΄ Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων. 3. Το Τμήμα Α΄ Σχεδιασμού Πολιτικών για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, Κατάρτιση και Διά Βίου Μάθηση, είναι αρμόδιο για: α) τον συντονισμό υπηρεσιών των Υπουργείων, οργανισμών, φορέων, ΟΤΑ α΄ και β΄ βαθμού και ν.π.δ.δ. και ν.π.ι.δ. κατά την ανάπτυξη συνεργειών ή και την υλοποίηση κοινών προγραμμάτων και δράσεων στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, β) τη μέριμνα για τη σύγκληση, ενημέρωση και υποστήριξη οργάνων που συμμετέχουν στο πλαίσιο διυπουργικών συνεργασιών ή συνεργειών για την επαγγελματική	*1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης είναι η γενική εποπτεία και διαχείριση του συστήματος της τυπικής και μη τυπικής γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, η εποπτεία και διαχείριση της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και εκπαίδευσης, στις οποίες συμπεριλαμβάνονται η αδειοδότηση και ο έλεγχος των Ιδιωτικών Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.) και των Κολλεγίων.* *2. Η Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες:* *α) Τμήμα Α' Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης.* *β) Τμήμα Β' Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων.* *γ) Τμήμα Γ' Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Διά Βίου Μάθησης.* *δ) Τμήμα Δ' Εποπτείας και Αδειοδότησης Φορέων Διά Βίου Μάθησης.* *ε) Τμήμα Ε' Κολλεγίων,* *στ) Τμήμα Στ' Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης,* *ζ) Τμήμα Ζ' Ελληνομάθειας και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.* *3. Το Τμήμα Α' Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι αρμόδιο για:* *α) τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν: αα) στην οργάνωση, τη λειτουργία και εποπτεία των δομών επαγγελματικής κατάρτισης, όπως είναι τα Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΙΕΚ) και οι Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ), ββ) στο περιεχόμενο και τις μεθόδους της Επαγγελματικής Κατάρτισης των ΣΕΚ, των ΙΕΚ και των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, γγ) στον καθορισμό των εκπαιδευτικών προδιαγραφών των προγραμμάτων των ΙΕΚ αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή ν.π.δ.δ., δδ) στις ειδικότητες και τα προγράμματα των μαθημάτων κατάρτισης (ωρολόγια και αναλυτικά) και των εργαστηριακών ασκήσεων, εε) στο εκπαιδευτικό υλικό, στστ) στη μορφή, τη διάρκεια και τους όρους πρακτικής άσκησης, ζζ) στην έναρξη και*

εκπαίδευση, κατάρτιση και βίου μάθηση, γ) τη συλλογή προτάσεων ή εισηγήσεων Υπουργείων, φορέων, οργανώσεων νέων και κάθε άλλου θεσμικού οργάνου ή συλλογικότητας, με σκοπό την κατ' ελάχιστο ετήσια κατάρτιση έκθεσης αξιολόγησης πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση, δ) τη συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και το Εθνικό Ινστιτούτο Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Ι.Ε.Α.Δ.), στο πλαίσιο του σχεδιασμού της εφαρμογής των πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και τη διά βίου μάθηση, ε) τη διοικητική υποστήριξη του Κεντρικού Συμβουλίου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Κ.Σ.Ε.Ε.Κ.), στ) τη συγκρότηση των Συμβουλίων Σύνδεσης με την Παραγωγή και την Αγορά Εργασίας (Σ.Σ.Π.Α.Ε.) και του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., ζ) την επεξεργασία των εισηγήσεων του Κ.Σ.Ε.Ε.Κ., η) τη συλλογή και ανάλυση των εισηγήσεων των Σ.Σ.Π.Α.Ε., θ) τη διοικητική υποστήριξη της Κεντρικής Επιστημονικής Επιτροπής (Κ.Ε.Ε.), ι) τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των σκοπών των Πρότυπων Επαγγελματικών Λυκείων (Π.ΕΠΑ.Λ.), ια) την παρακολούθηση της εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τη Γενική Διεύθυνση Σπουδών	*τη λήξη των εκπαιδευτικών εξαμήνων,* *ηη) στη διάρκεια των προγραμμάτων σπουδών των εκπαιδευτικών δομών των προηγούμενων περιπτώσεων, συμπεριλαμβανομένων και των ΣΕΚ και ΙΕΚ αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων ή νπδδ, θθ) στην αξιολόγηση της παρεχόμενης μη τυπικής επαγγελματικής κατάρτισης από τα ΙΕΚ και τις ΣΕΚ,* *β) τη διαχείριση του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α) και ειδικότερα τη διαχείριση των συστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και τη σύνδεση των συστημάτων αυτών με τα υπόλοιπα συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.,* *γ) τη διαχείριση και εποπτεία του συστήματος της Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΑΕΚ),* *δ) την οριοθέτηση της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και την εναρμόνιση και σύνδεσή τους,* *ε) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων που αφορούν στον καθορισμό συστημάτων κινήτρων για τη συμμετοχή εργαζομένων του ιδιωτικού τομέα στη συνεχιζόμενη κατάρτιση και την εποπτεία εφαρμογής του,* *στ) την κατάρτιση εισηγήσεων σχετικά με τον σχεδιασμό δράσεων για τη συμμετοχή ευάλωτων κοινωνικά ομάδων σε προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης,* *ζ) τη διερεύνηση των αναγκών κατάρτισης σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,* *η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.* *4. Το Τμήμα Β' Σπουδών Προγραμμάτων και Οργάνωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι αρμόδιο για:* *α) τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στα θέματα σπουδών και οργάνωσης των δομών της εκπαίδευσης ανηλίκων και ιδίως: αα) στη διαμόρφωση, και την εποπτεία εφαρμογής του εκπαιδευτικού*

Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ιβ) την κατάρτιση εισηγήσεων σχετικά με τον σχεδιασμό δράσεων για τη συμμετοχή ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, ιγ) τη σύνταξη εισηγήσεων για τον σχεδιασμό προγραμμάτων διά βίου μάθησης, που αφορούν στον πληθυσμό της χώρας, καθώς και δράσεων που στοχεύουν στη συμμετοχή ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, ιδ) τον σχεδιασμό και την προώθηση προγραμμάτων και δράσεων με έμφαση στην απασχόληση, στις νέες τεχνολογίες, εφαρμογές, ευρεσιτεχνίες και καινοτομίες και ιε) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. 4. Το Τμήμα Β΄ Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης με την Αγορά Εργασίας είναι αρμόδιο για: α) την οριοθέτηση της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και την εναρμόνιση και σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας, β) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων που αφορούν στον καθορισμό συστημάτων κινήτρων για τη συμμετοχή εργαζομένων του ιδιωτικού τομέα στη συνεχιζόμενη κατάρτιση και την εποπτεία εφαρμογής τους, γ) τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών αναγκών της επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης σε	*πλαισίου Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων στις δομές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, δημοσίων ή ιδιωτικών, που δεν ανήκουν στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, όπως είναι τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) και τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης, ββ) στην οργάνωση, τη λειτουργία και την εποπτεία των Σχολών Γονέων, γγ) στη διαμόρφωση και την εποπτεία εφαρμογής του Οδηγού Σχεδιασμού Προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης των Δήμων, δδ) στην υποστήριξη των Δήμων για την αποτελεσματική εφαρμογή των προτύπων και μέσων προώθησης Διά Βίου Μάθησης (ΔΒΜ), εε) στην προσαρμογή των οργανωτικών δομών των Δήμων στην άσκηση αρμοδιοτήτων ΔΒΜ με τη δημιουργία Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, στστ) στις προγραμματικές συμβάσεις με τους Δήμους για την ανάθεση της λειτουργίας και της διαχείρισης των τοπικών δομών και των προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, ζζ) στο ρόλο και τη συμμετοχή των Σχολικών Συμβουλίων, των Σχολικών Επιτροπών και των Συλλόγων Γονέων στις διαδικασίες εκπόνησης των Τοπικών Προγραμμάτων υποστήριξης της εκπαίδευσης και ΔΒΜ, και στη λειτουργία και την οργάνωση των Σχολών Γονέων, ηη) στην αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών στη γενική τυπική, μη τυπική και άτυπη εκπαίδευση ενηλίκων, β) τη σύνταξη εισηγήσεων για τον σχεδιασμό και τη διαχείριση προγραμμάτων ΔΒΜ, που αφορούν στον πληθυσμό της χώρας, καθώς και τη διαχείριση δράσεων που στοχεύουν στη συμμετοχή ευάλωτων κοινωνικών ομάδων σε προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, γ) την εποπτεία του Συστήματος Μη Τυπικής Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, δ) την εκπαίδευση των μελών εθελοντικών ομάδων πολιτικής προστασίας στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος διαχείρισης κινδύνων και κρίσεων, ε) τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών αναγκών των ενηλίκων*

σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, δ) τα θέματα που αφορούν στη διασύνδεση των μαθητών επαγγελματικής εκπαίδευσης και των καταρτιζομένων επαγγελματικής κατάρτισης με την αγορά εργασίας και ειδικότερα στη μαθητεία και τη μάθηση στο χώρο εργασίας, καθώς και τη συνεργασία με τα Γ.Ε.Α.Σ. των Ι.Ε.Κ., ε) την ευθύνη για τη σύνταξη των οδηγών κατάρτισης, στ) τη συνεργασία: στα) με συναρμόδιες υπηρεσίες για τη χάραξη στρατηγικής, τον συντονισμό και την εποπτεία δράσεων μαθητείας για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, στβ) με συναρμόδιες υπηρεσίες και εκπροσώπους των κοινωνικών εταίρων και της αγοράς εργασίας για την εύρεση θέσεων μαθητείας, στγ) με συναρμόδιες υπηρεσίες για τη διαμόρφωση των Οδηγών Κατάρτισης της μαθητείας, στδ) με συναρμόδιες υπηρεσίες για την παρακολούθηση πολιτικών και στρατηγικών της Ε.Ε., σχετικών με τη σύνδεση της εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, στε) με τους συναρμόδιους φορείς για την υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων, σχετικών με την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και τη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας, ζ) τη συγκέντρωση, επεξεργασία και μελέτη δεδομένων και στατιστικών στοιχείων σχετικών με την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση, καθώς και τη σύνδεσή τους με την αγορά εργασίας,	*σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας,* *ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.* *5. Το Τμήμα Γ' Διοίκησης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Διά Βίου Μάθησης είναι αρμόδιο για:* *α) τη στελέχωση των ΣΔΕ, των ΔΙΕΚ και των ΚΔΒΜ και την υπηρεσιακή κατάσταση του εκπαιδευτικού προσωπικού όλων των μονάδων της Διά Βίου Μάθησης,* *β) τη ρύθμιση κάθε θέματος που αφορά στην εκπαίδευση και επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων και στελεχών των δομών Διά Βίου Μάθησης,* *γ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.* *6. Το Τμήμα Δ' Εποπτείας και Αδειοδότησης Φορέων Διά Βίου Μάθησης είναι αρμόδιο για:* *α) τη ρύθμιση θεμάτων που αφορούν: αα) στην οργάνωση, τον έλεγχο και τον συντονισμό των φορέων του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης, ββ) στις άδειες ίδρυσης και λειτουργίας των φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης, γγ) στην εποπτεία της λειτουργίας των ιδιωτικών φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης και μη τυπικής εκπαίδευσης, δδ) στη συγκρότηση επιτροπών ελέγχου των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ., Σ.Ε.Κ. και Κ.Δ.Β.Μ, εε) στη σύσταση των συλλογικών οργάνων διά βίου μάθησης και ειδικότερα του Συμβουλίου Διά Βίου Μάθησης και σύνδεσης με την απασχόληση, της Διαρκούς Διάσκεψης Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων και της Επιτροπής Παρακολούθησης του Εθνικού Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης,* *β) για τον συντονισμό της ανά τριετία εξωτερικής αξιολόγησης του Εθνικού Δικτύου Διά Βίου Μάθησης, με τη συμμετοχή και εμπειρογνωμόνων ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών,* *γ) την σύνταξη σχεδίων προγραμματικών συμβάσεων μεταξύ φορέων του δικτύου για την εκχώρηση αρμοδιοτήτων του Υπουργείου ή και*

η) την εισήγηση για επιμόρφωση του πάσης φύσεως προσωπικού σε θέματα σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με την αγορά εργασίας, θ) τη διενέργεια ερευνών για τις ανάγκες της αγοράς εργασίας και την παροχή εκπαιδευτικής και επαγγελματικής πληροφόρησης, ι) τη διοργάνωση εκπαιδευτικών και επιμορφωτικών δράσεων με σκοπό την ενίσχυση και προώθηση της απασχόλησης και ια) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος. 5. Το Τμήμα Γ΄ Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων είναι αρμόδιο για: α) την παρακολούθηση, τη συμμετοχή στην ανάπτυξη και την εφαρμογή πολιτικών για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, σε συνεργασία με το Τμήμα Α΄ Ευρωπαϊκής Ένωσης της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων της παρ. 3 του άρθρου 48, β) την εκπροσώπηση για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης σε συνέδρια, συναντήσεις, σεμινάρια και ομάδες εργασίας, όργανα και επιτροπές των ευρωπαϊκών και λοιπών διεθνών οργανισμών, όπως η Ε.Ε., το Συμβούλιο της Ευρώπης, ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών (Ο.Η.Ε.) και ο Οργανισμός των Ηνωμένων Εθνών για την Εκπαίδευση, την Επιστήμη και τον Πολιτισμό (UNESCO – ΟΥΝΕΣΚΟ) και τη διατύπωση πρότασης προς τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, για τις αποφάσεις ορισμού εκπροσώπων για τα ανωτέρω αναφερόμενα θέματα,	*φορέων διοίκησης του Δικτύου Διά Βίου Μάθησης,* *δ) την τήρηση και διαχείριση του Μητρώου φορέων Διά Βίου μάθησης και την παροχή σχετικών υπηρεσιών προς τον πολίτη,* *ε) τον καθορισμό των δικαιολογητικών: αα) για τη χορήγηση, τροποποίηση και την επικαιροποίηση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.) σύμφωνα με τις διατάξεις της περίπτ. 15, της υπο-παρ. Θ3, της παρ. Θ, του πρώτου άρθρου, του ν. 4093/ 2012 (Α' 222), όπως ισχύει, και ββ) για τη μεταβίβαση άδειας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.), σύμφωνα με τη διάταξη της περίπτ. 6, της υποπαρ. Θ5, της παρ. Θ, του πρώτου άρθρου, του ν. 4093/2012, όπως ισχύει, στ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.* *7. Το Τμήμα Ε' Κολλεγίων ασκεί εποπτεία επί των Κολ-λεγίων, τα οποία παρέχουν υπηρεσίες μη τυπικής μετα-λυκειακής εκπαίδευσης και κατάρτισης, και ειδικότερα είναι αρμόδιο για:* *α) τη σύνταξη σχεδίων πράξεων, αποφάσεων και εγκυκλίων που αφορούν στην ίδρυση, παρακολούθηση και εποπτεία της λειτουργίας των Κολλεγίων,* *β) στην εξέταση αιτήσεων που αφορούν: αα) στην έκδοση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Κολλεγίου, ββ) την τροποποίηση, επικαιροποίηση, μεταβίβαση και ανάκληση αδειών των αδειοδοτημένων κολλεγίων,* *γ) τη συγκρότηση επιτροπών ελέγχου για τη λειτουργία των Κολλεγίων,* *δ) την εισήγηση για την επιβολή ποινών για παραβάσεις λειτουργίας των Κολλεγίων, ε) την τήρηση Μητρώου Κολλεγίων και Μητρώου Διδασκόντων,* *στ) τη σύνταξη σχεδίου υπουργικής απόφασης καθορισμού δικαιολογητικών αα) για τη χορήγηση, τροποποίηση και την επικαιροποίηση άδειας Κολλεγίου, σύμφωνα με τις διατάξεις της περ. 15, της υποπαραγράφου Θ3, της παραγράφου Θ, του πρώτου άρθρου, του ν. 4093/2012, όπως ισχύει, ββ) για τη*

γ) την ανάπτυξη σχέσεων και συνεργασιών με ομόλογους φορείς σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με σκοπό τον συντονισμό, την εισήγηση, την προετοιμασία, την παρακολούθηση και υλοποίηση των πρωτοκόλλων συνεργασίας ή των διμερών συμφωνιών, σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, δ) την παρακολούθηση και τον συντονισμό της υλοποίησης των διακρατικών μορφωτικών συμφωνιών σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, ε) την προβολή της εθνικής πολιτικής σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης στο εξωτερικό, στ) την προώθηση των περιφερειακών και πολυμερών συνεργασιών και τη διαμόρφωση διακρατικών συνεργασιών σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, ζ) τη συγκέντρωση και την επεξεργασία στοιχείων που προκύπτουν από τη συμμετοχή σε διεθνείς συναντήσεις και από τη συνεργασία με διεθνείς οργανισμούς και τη διάχυση της σχετικής πληροφόρησης στις αρμόδιες υπηρεσίες, η) την ενημέρωση των αρμόδιων υπηρεσιών για τις δυνατότητες, τις ευκαιρίες και τα προγράμματα που διαμορφώνονται σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, θ) την κατάρτιση και την υποβολή προτάσεων και σχεδίων στην Ε.Ε. και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς, καθώς και την παρακολούθηση και υλοποίηση των σχετικών	*μεταβίβαση άδειας Κολλεγίου, σύμφωνα με τη διάταξη της περ. 6 της υποπαραγράφου Θ5 της παραγράφου Θ του πρώτου άρθρου του ν. 4093/2012, όπως ισχύει,* *ζ) τη διαμόρφωση ολοκληρωμένου συστήματος παρακολούθησης της λειτουργίας των Κολλεγίων και την τήρηση ηλεκτρονικού συστήματος παρακολούθησης,* *η) την εισήγηση στον Υπουργό για την ανάκληση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας κολλεγίων,* *θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.* *8. Το Τμήμα Στ' Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης είναι αρμόδιο για:* *α) την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στα Καταστήματα Κράτησης, όπως αυτή εξειδικεύεται στο πλαίσιο της συνεργασίας αα) της αρμόδιας υπηρεσίας του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, ββ) του Συμβούλου – Συντονιστή Εκπαίδευσης κάθε Καταστήματος Κράτησης όπου λειτουργούν δομές εκπαίδευσης και γγ) της Διυπουργικής Συντονιστικής Επιτροπής, η οποία συστήνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, η οποία ορίζει και τις αρμοδιότητές της, καθώς και τις αρμοδιότητες του Συμβούλου - Συντονιστή,* *β) τα θέματα Σπουδών και Οργάνωσης της Εκπαίδευσης των κρατουμένων για όλες τις βαθμίδες και τύπους εκπαίδευσης (απόκτηση γνώσεων, δεξιοτήτων και αντίστοιχου τίτλου ή πιστοποιητικού παρακολούθησης της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, της τυπικής και της μη τυπικής εκπαίδευσης) και ιδίως για την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία: αα) των προπαρασκευαστικών τάξεων ενηλίκων με στόχο την απόκτηση απολυτηρίου του δημοτικού σε*

προγραμμάτων συνεργασίας, σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, ι) τη σύνταξη και την υποβολή των περιοδικών εθνικών εκθέσεων και ερωτηματολογίων για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, τα οποία προκύπτουν από τη συμμετοχή της χώρας μας στην Ε.Ε. και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς, ια) τη σύνταξη σχεδίων αποφάσεων έγκρισης μετακίνησης για συμμετοχή εκπροσώπων σε όργανα, συναντήσεις και επιτροπές στο εξωτερικό, για θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και διά βίου μάθησης, ιβ) την υλοποίηση ή την εισήγηση ανάθεσης υλοποίησης ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση, ιγ) την παρακολούθηση των συγχρηματοδοτούμενων έργων, την υποβολή προτάσεων – απόψεων αναφορικά με τα συγχρηματοδοτούμενα έργα αρμοδιότητας Γ.Γ. Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν., ιδ) την εισήγηση για συγκρότηση επιτροπών και ομάδων εργασίας για την εποπτεία της εθνικής εφαρμογής ευρωπαϊκών προγραμμάτων για την επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση και διά βίου μάθηση, για τα οποία η Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. αποτελεί την εποπτεύουσα Εθνική Αρχή και ιε) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»	*Καταστήματα Κράτησης ενηλίκων, ββ) των σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργούν σε Καταστήματα Κράτησης, γγ) των προγραμμάτων σπουδών των ΣΔΕ, ΕΠΑΛ, ΙΕΚ και ΔΙΕΚ ενηλίκων αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης που λειτουργούν σε Καταστήματα Κράτησης, δδ) των εκπαιδευτικών προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, δημιουργικών, πολιτιστικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων που διοργανώνονται σε δομές εκπαίδευσης των Καταστημάτων Κράτησης, εε) των μαθημάτων ελληνομάθειας για αλλοδαπούς και της διαδικασίας εξετάσεων (πιστοποίηση) Ελληνομάθειας,* *γ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών σε όλα τα επίπεδα εκπαίδευσης και, όπου δεν λειτουργούν δομές, με τη συνδρομή άλλων υπηρεσιών του Υπουργείου ή με τη δημιουργία Τμημάτων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (ΤΑΕ),* *δ) την οργάνωση και λειτουργία δανειστικών βιβλιοθηκών στις δομές εκπαίδευσης των Καταστημάτων Κράτησης και τη σύνδεση των εν λόγω βιβλιοθηκών με τις υφιστάμενες δανειστικές βιβλιοθήκες των Καταστημάτων Κράτησης,* *ε) τον συντονισμό και τη ρύθμιση επιμέρους θεμάτων που ανακύπτουν κατά τη φοίτηση των κρατουμένων σε σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης,* *στ) το περιεχόμενο και τις μεθόδους εκπαίδευσης και κατάρτισης,* *ζ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών σε ζητήματα που αφορούν: αα) στις ιδιαιτερότητες λειτουργίας των δομών εκπαίδευσης στα Καταστήματα Κράτησης, ββ) στον ιδιαίτερο χαρακτήρα των αναγκών των κρατουμένων, γγ) στην υιοθέτηση των κατάλληλων και εξατομικευμένων διδακτικών μεθόδων και δδ) στα σε μαθησιακά και άλλου είδους προβλήματα.* *η) τη συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και*

	Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων επιμόρφωσης των Υπαλλήλων των Καταστημάτων Κράτησης στα θέματα της εκπαίδευσης και της κατάρτισης των κρατουμένων, *ι) τη συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης και τους αρμόδιους φορείς σε εθνικό επίπεδο, καθώς και τους αντίστοιχους οργανισμούς σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο,* *ια) την εκπόνηση μελετών για τη διερεύνηση των αναγκών εκπαίδευσης και κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης, σε συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, τη σύνδεση της εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις συνθήκες της αγοράς εργασίας, τη μεθοδολογία και τις καλές πρακτικές από τη διεθνή εμπειρία,* *ιβ) τη μέριμνα για την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση και την κατάρτιση των κρατουμένων,* *ιγ) τη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις υπάρχουσες δομές εκπαίδευσης και κατάρτισης εκτός καταστημάτων κράτησης και τη διασφάλιση της συνέχισης των σπουδών μετά την αποφυλάκιση, σε συνεργασία με το Υπουργείο Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και το Ν.Π.Ι.Δ. ΕΠΑΝΟΔΟΣ.,* *ιδ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.* *9. Το Τμήμα Ζ' Ελληνομάθειας και Ανάπτυξης Δεξιοτήτων είναι αρμόδιο για:* *α) τη μελέτη, τον σχεδιασμό και την εφαρμογή της πολιτικής που αφορά στην εκπαίδευση ενηλίκων πολιτών τρίτων χωρών και ιδίως σε θέματα της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού, σε συνεργασία με το Υπουργείο Μεταναστευτικής Πολιτικής,* *β) τη μελέτη και τον σχεδιασμό των τμημάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού για ενήλικες πολίτες τρίτων χωρών και την οργάνωση των Τμημάτων*

	αυτών μέσω των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης, *γ) την επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων που διδάσκουν στα τμήματα ελληνομάθειας,* *δ) τον σχεδιασμό, την εποπτεία και την υλοποίηση εθνικών προγραμμάτων ή άλλων προγραμμάτων σχετικών με την εκμάθηση της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας ή προγραμμάτων ελληνικής ιστορίας και πολιτισμού σε πολίτες τρίτων χωρών, σε συνεργασία με συναρμόδια υπουργεία, υπηρεσίες και φορείς,* *ε) τη διερεύνηση των εκπαιδευτικών αναγκών των ενήλικων πολιτών τρίτων χωρών, σε συνεργασία με συναρμόδια υπουργεία, υπηρεσίες και φορείς,* *στ) τη συνεργασία με το Τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε καταστήματα κράτησης, σχετικά με την υλοποίηση των μαθημάτων της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού και τη διενέργεια εξετάσεων ελληνομάθειας για αλλοδαπούς κρατούμενους σε καταστήματα κράτησης,* *ζ) την οργάνωση και υλοποίηση των εξετάσεων πιστοποίησης της γνώσης της ελληνικής γλώσσας (επιπέδου Α2), ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού που απευθύνονται σε πολίτες τρίτων χωρών, με σκοπό την υπαγωγή τους στο καθεστώς του «επί μακρόν διαμένοντος», βάσει των διατάξεων των άρθρων 107 του ν. 4251/2014 (Α' 80) και 9 του ν. 4264/2014 (Α' 118),* *η) την οργάνωση και υλοποίηση εξετάσεων ελληνομάθειας (επιπέδου Α2 και άνω) για πολίτες τρίτων χωρών με σκοπό την επάρκεια της ελληνικής γλώσσας για επαγγελματικούς σκοπούς,* *θ) τον σχεδιασμό και την υλοποίηση προγραμμάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού με σκοπό την κτήση της ελληνικής ιθαγένειας, σε συνεργασία με το Υπουργείο Εσωτερικών και το Υπουργείο Μεταναστευτικής Πολιτικής,* *ι) τη σύνταξη εισηγήσεων αξιοποίησης των Νέων Τεχνολογιών στην υλοποίηση*

	των προγραμμάτων εκπαίδευσης μεταναστών, *ια) τον σχεδιασμό και την επιλογή του εκπαιδευτικού υλικού των μαθημάτων ελληνικής γλώσσας, ιστορίας και ελληνικού πολιτισμού που υλοποιούνται στα Κέντρα Ένταξης Μεταναστών και άλλες συναφείς δομές, σε συνεργασία με το Υπουργείο Μεταναστευτικής Πολιτικής,* *ιβ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»*
<u>Άρθρο 88:</u> Με το άρθρο 88 αντικαθίσταται το άρθρο 69 του π.δ. 18/2018 ως εξής: «Άρθρο 69 Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας Το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας υπάγεται στον Γενικό Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης και είναι αρμόδιο για: α) την εξέταση αιτήσεων των ενδιαφερομένων και την έκδοση αποφάσεων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων σύμφωνα με το π.δ. 38/2010 (Α' 78), β) την εξέταση αιτήσεων των ενδιαφερομένων και την έκδοση αποφάσεων αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κρατών-μελών της Ε.Ε. ή τρίτων χωρών, σύμφωνα με το π.δ. 38/2010, γ) την ενημέρωση των ενδιαφερομένων για την έκδοση της ευρωπαϊκής επαγγελματικής ταυτότητας, όπως προβλέπεται από το π.δ. 51/2017 (Α΄ 82) που ενσωματώνει στην εθνική νομοθεσία την Οδηγία του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου 2013/55/ΕΕ (ΕΕ L 354, ΣΕΛ. 132) της 20ης Νοεμβρίου 2013,	Το άρθρο 69 του π.δ. 18/2018 είχε ως εξής: *«Άρθρο 69* *Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας* *Το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας υπάγεται στον Γενικό/ Τομεακό Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης και είναι αρμόδιο για:* *α) τη σύνταξη αποφάσεων, πράξεων, εγκυκλίων, οδηγιών που αφορούν στις διαδικασίες αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων,* *β) τη διοικητική υποστήριξη κάθε διαδικασίας που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία και αποσκοπεί στην έκδοση της ευρωπαϊκής επαγγελματικής ταυτότητας,* *γ) τη συνεργασία με Ευρωπαϊκούς και Διεθνείς Οργανισμούς για την εφαρμογή πολιτικών διά βίου μάθησης και την υλοποίηση προγραμμάτων μη- τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για νέους και ενήλικες,* *δ) την υλοποίηση του ευρωπαϊκού προγράμματος για την Ανανεωμένη Ατζέντα για την εκπαίδευση ενηλίκων,* *ε) την εφαρμογή του Ευρωπαϊκού δικαίου στους τομείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων και διά βίου μάθησης,* *στ) τη διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και άλλων διεθνών συναντήσεων σχετικά με θέματα ή υποχρεώσεις που απορρέουν από τη*

δ) την εφαρμογή του ευρωπαϊκού δικαίου στην αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων, ε) τη διοργάνωση ημερίδων, συνεδρίων και άλλων διεθνών συναντήσεων σχετικά με θέματα ή υποχρεώσεις που απορρέουν από τη συμμετοχή της χώρας μας σε διεθνείς οργανισμούς για θέματα αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων, στ) τη σύνταξη εκθέσεων και την καταχώρηση αναλυτικών πληροφοριών για θέματα που προκύπτουν από τις νομικές δεσμεύσεις της χώρας μας στην Ε.Ε. και άλλους διεθνείς οργανισμούς για θέματα αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων, ζ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».	*συμμετοχή της χώρας μας σε Διεθνείς Οργανισμούς,* *ζ) τη σύνταξη εθνικών εκθέσεων και ερωτηματολογίων για θέματα που προκύπτουν από τις νομικές δεσμεύσεις της χώρας μας στους Διεθνείς Οργανισμούς,* *η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»*
<u>Άρθρο 89:</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 89 αντικαθίσταται το άρθρο 70 του π.δ. 18/2018 (Α΄31) ως εξής: *«Ο συνολικός αριθμός των θέσεων του προσωπικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων ανέρχεται σε χίλιες εξακόσιες τριάντα τέσσερις (1.634) θέσεις, εκ των οποίων χίλιες πεντακόσιες ενενήντα πέντε (1.615) οργανικές και δεκαεννέα (19) προσωποπαγείς».*	α) Το άρθρο 70 του π.δ. 18/2018 είχε ως εξής: *«Άρθρο 70* *Ο συνολικός αριθμός των θέσεων του προσωπικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων ανέρχεται σε χίλιες εξακόσιες δεκατέσσερις (1.614) θέσεις, εκ των οποίων χίλιες πεντακόσιες ενενήντα πέντε (1.595) οργανικές και δεκαεννέα (19) προσωποπαγείς.».*
<u>Άρθρο 90:</u> Με το άρθρο 90 προστίθενται περ. ε΄ και στ΄ στην παρ. 1 του άρθρου 84 του π.δ. 18/2018 ως εξής: «*ε) Στις Διευθύνσεις Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. και Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης που υπάγονται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.& Ν., καθώς και στο*	Η παρ. 1 του άρθρου 84 του π.δ. 18/2018 είχε ως εξής: «1. α) σε όλες τις Γενικές Διευθύνσεις του Υπουργείου διοικητικοί υπάλληλοι όλων των κλάδων και ειδικοτήτων κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ),

Τμήμα Α΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Επαγγελματικής Κατάρτισης και στο Τμήμα Β΄ Οργάνωσης και Εφαρμογής Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας δύναται να προϊστανται και εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για την επιλογή των προϊσταμένων στις ανωτέρω οργανικές μονάδες, απαιτείται εμπειρία οκτώ (8) ετών τουλάχιστον σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης και μαθητείας για τη θέση των προϊσταμένων των Διευθύνσεων Σχεδιασμού και Ανάπτυξης Ε.Ε.Κ.&Δ.Β.Μ. και Εφαρμογής Επαγγελματικής και Κατάρτισης και εμπειρία τριών (3) ετών τουλάχιστον, αντίστοιχα, για τις θέσεις προϊσταμένων των ανωτέρω Τμημάτων. *στ) Στο Τμήμα Ε΄ Περιφερειακών Δράσεων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης, Διά Βίου Μάθησης και Νεολαίας της Διεύθυνσης Τεκμηρίωσης και Επικοινωνίας, η οποία υπάγεται στη Γ.Γ.Ε.Ε.Κ.Δ.Β.Μ.&Ν. δύναται να προϊστανται και εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Για την επιλογή του προϊσταμένου στην ανωτέρω οργανική μονάδα απαιτείται εμπειρία πέντε (5) ετών τουλάχιστον σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, κατάρτισης ή νεολαίας*».	β) σε όλες τις Διευθύνσεις του Υπουργείου διοικητικοί υπάλληλοι όλων των κλάδων και ειδικοτήτων κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) ή Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ), γ) σε όλα τα Τμήματα του Υπουργείου διοικητικοί υπάλληλοι όλων των κλάδων και ειδικοτήτων κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) ή Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ), δ) Στα Τμήματα και τις Διευθύνσεις που υπάγονται: αα) στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ββ) στο αυτοτελές Τμήμα Παιδικού Σταθμού της Γενικής Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού, γγ) στο αυτοτελές Τμήμα Διαχείρισης, Συντονισμού και Παρακολούθησης της Εκπαίδευσης των Προσφύγων, δδ) στο Τμήμα Βιβλιοθηκών και εε) στο Τμήμα Γενικών Αρχείων του Κράτους, δύναται να προϊστανται και εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.»
<u>Άρθρο 91</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 91 τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118) και διαμορφώνεται ως εξής: «*1. Το Ι.Ε.Π. είναι επιτελικός επιστημονικός και ερευνητικός φορέας που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων και τους εποπτευόμενους φορείς του σε θέματα που αφορούν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, την επιμόρφωση των*	α) Η παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α΄118) είχε ως εξής: «*1. Το Ι.Ε.Π. είναι επιτελικός επιστημονικός φορέας που υποστηρίζει το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τους εποπτευόμενους φορείς του στα θέματα που αφορούν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, τη μεταλυκειακή εκπαίδευση, τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην*

εκπαιδευτικών, τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τη μεταλυκειακή εκπαίδευση, την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών ανισοτήτων, της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου με στόχο τη διασφάλιση του δικαιώματος όλων των παιδιών στην εκπαίδευση. Συνδράμει το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων σε θέματα αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου και αξιολόγησης σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών κατά τις κείμενες διατάξεις. Για κάθε συναφή πρωτοβουλία ή δράση υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εποπτευόμενων φορέων του, απαιτείται συνεργασία με το Ι.Ε.Π.»	*τριτοβάθμια εκπαίδευση, την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και την αντιμετώπιση της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, με στόχο τη διασφάλιση του δικαιώματος όλων των παιδιών στην εκπαίδευση. Για κάθε συναφή πρωτοβουλία ή δράση υπηρεσιών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή εποπτευόμενων φορέων του, απαιτείται συνεργασία με το Ι.Ε.Π.»*
β) Με την παρ. 2 του άρθρου 91 αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 ως εξής: «*6. Για την εκπλήρωση του σκοπού του, το Ι.Ε.Π. δύναται να συνεργάζεται και να συνάπτει μνημόνιο συνεργασίας με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (Ε.Κ.Δ.Δ.Α.), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.), και ιδίως τα Παιδαγωγικά Τμήματά τους, τους ερευνητικούς φορείς, τα γνωμοδοτικά συμβούλια της εκπαίδευσης, τα ιδρύματα και τους οργανισμούς μελετών και ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, τις δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών, φορείς της Κοινωνίας των Πολιτών, καθώς και άλλους φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα με συναφή αποστολή ή τα μέλη των ανωτέρω φορέων.*»	β) Η παρ. 6 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: «*6. Για την εκπλήρωση του σκοπού του, το Ι.Ε.Π. συνεργάζεται και μπορεί να συνάπτει μνημόνιο συνεργασίας με τις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Εθνικό Συμβούλιο Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.), τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) και ιδίως τα παιδαγωγικά τμήματά τους, τους ερευνητικούς φορείς, τα γνωμοδοτικά συμβούλια της εκπαίδευσης, τις δευτεροβάθμιες συνδικαλιστικές οργανώσεις των εκπαιδευτικών, τα ιδρύματα και τους οργανισμούς μελετών και ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, καθώς και τους λοιπούς φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα με συναφή αποστολή ή τα μέλη των ανωτέρω φορέων.*»
<u>Άρθρο 92</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 92 η παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 3966/2011 αντικαθίσταται ως εξής:	 Η παρ. 1 του άρθρου 7 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής:

«*1. Το Δ.Σ. είναι αρμόδιο για τη διαμόρφωση και την υλοποίηση της στρατηγικής του Ι.Ε.Π. για την επίτευξη της αποστολής του, την εφαρμογή του κανονισμού εσωτερικής λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19 και της πολιτικής που χαράσσεται από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.*» β) Με την παρ. 2 του άρθρου 92 η παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3966/2011 αντικαθίσταται ως εξής: «*3. Το Δ.Σ. αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διοίκηση και τη λειτουργία του Ι.Ε.Π. που δεν ρυθμίζεται από τον παρόντα ή από τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 19.*»	«*1. Το διοικητικό συμβούλιο είναι αρμόδιο για τη διαμόρφωση και την υλοποίηση της στρατηγικής του Ι.Ε.Π. για την επίτευξη της αποστολής του, του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 69 και της πολιτικής που χαράσσεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.*» Η παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: *3. Το διοικητικό συμβούλιο αποφασίζει για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διοίκηση και τη λειτουργία του Ι.Ε.Π. που δεν ρυθμίζεται από τον παρόντα ή από τον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας που προβλέπεται στο άρθρο 69.*»
<u>Άρθρο 93</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 93 η παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 3966/2011 αντικαθίσταται ως εξής: «*1. Ο διευθυντής προϊσταται της διοικητικής και οικονομικής υπηρεσίας και του διοικητικού προσωπικού της, συντονίζει και ελέγχει τη λειτουργία και το έργο τους, είναι υπεύθυνος έναντι του διοικητικού συμβουλίου για την εύρυθμη λειτουργία του Ι.Ε.Π., καθώς και των διοικητικών και οικονομικών ενεργειών στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων ή μη έργων και δράσεων που υλοποιεί το Ι.Ε.Π., πλην των επιστημονικών θεμάτων. Είναι υπεύθυνος για κάθε άλλη αρμοδιότητα που του μεταβιβάζεται σύμφωνα με όσα ορίζοντα στον παρόντα. Ο διευθυντής αναπληρώνει πλήρως στα καθήκοντά του τον υποδιευθυντή της διοικητικής ή οικονομικής υπηρεσίας, όταν αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται. Ύστερα από έγγραφη εισήγηση του Διευθυντή, το Δ.Σ. δύναται να αναθέτει την αναπλήρωση του Υποδιευθυντή και στον αρχαιότερο*	Η παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: «*1. Ο διευθυντής προϊσταται της διοικητικής και οικονομικής υπηρεσίας και του διοικητικού προσωπικού της, συντονίζει και ελέγχει τη λειτουργία και το έργο τους, είναι υπεύθυνος έναντι του διοικητικού συμβουλίου για την εύρυθμη λειτουργία του Ι.Ε.Π., καθώς και των διοικητικών και οικονομικών ενεργειών στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενων ή μη έργων και δράσεων που υλοποιεί το Ι.Ε.Π., πλην των επιστημονικών θεμάτων. Είναι, επίσης, υπεύθυνος για κάθε άλλη αρμοδιότητα που του μεταβιβάζεται σύμφωνα με όσα ορίζοντα στον παρόντα. Ο διευθυντής αναπληρώνει πλήρως στα καθήκοντά του τον υποδιευθυντή της διοικητικής ή οικονομικής υπηρεσίας, όταν αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.*».

προϊστάμενο Τμήματος της Οικονομικής Υπηρεσίας. Το προηγούμενο εδάφιο εφαρμόζεται και σε περίπτωση που η θέση του Υποδιευθυντή της Οικονομικής Υπηρεσίας κενωθεί για οποιονδήποτε λόγο, έως ότου πληρωθεί σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 14 του ν. 3966/2011.»	
β). Με την παρ. 2 του άρθρου 93 η παρ. 3 του άρθρου 10 του ν. 3966/2011 αντικαθίσταται ως εξής: «*3. Ο Διευθυντής, με απόφασή του που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Δ.Σ., δύναται να παρέχει εξουσιοδότηση υπογραφής για συγκεκριμένες πράξεις στον Υποδιευθυντή Οικονομικής Υπηρεσίας ή σε προϊστάμενο τμήματος, υπό την επιφύλαξη του άρθρου 25 του ν. 4270/2014 (Α΄143) και του άρθρου 65 του ν. 4270/2014 (Α΄143).*»	Η παρ. 3 του άρθρου 10 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: «*3. Ο διευθυντής με απόφασή του, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του διοικητικού συμβουλίου, μπορεί να μεταβιβάζει το δικαίωμα υπογραφής για συγκεκριμένες πράξεις σε προϊστάμενο υποδιεύθυνσης του Ι.Ε.Π.*».
<u>Άρθρο 94</u> Με το άρθρο 94 αντικαθίσταται το άρθρο 11 του ν. 3966/2011 (Α΄118) ως εξής: «*Άρθρο 11* *Επιστημονικό προσωπικό* *1. Οι ανάγκες της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. καλύπτονται από εκπαιδευτικούς της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης, σε θέσεις επιστημονικού προσωπικού ως εξής:* *α) Σύμβουλοι Α': είκοσι (20) θέσεις,* *β) Σύμβουλοι Β΄: σαράντα (40) θέσεις,* *γ) Ειδικοί Σύμβουλοι: πέντε (5) θέσεις.* *2. Οι θέσεις Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄ του Ι.Ε.Π. καλύπτονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης, όπως ορίζεται στο άρθρο 63 παρ. 4547/2018 (Α΄* *Καθήκοντα Ειδικών Σύμβουλων για τετραετή θητεία δύνανται να αναλαμβάνουν εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης με απόφαση*	Το άρθρο 11 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: «*Άρθρο 11* *Επιστημονικό Προσωπικό* *1. Οι ανάγκες της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. καλύπτονται από εκπαιδευτικούς της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης, σε θέσεις επιστημονικού προσωπικού ως εξής:* *α) Σύμβουλοι Α΄: είκοσι (20) θέσεις.* *β) Σύμβουλοι Β΄: σαράντα (40) θέσεις.* *γ) Ειδικοί Σύμβουλοι: πέντε (5) θέσεις.* *2. Οι θέσεις Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄ του Ι.Ε.Π. καλύπτονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης, ενώ οι θέσεις των Ειδικών Συμβούλων καλύπτονται από εκπαιδευτικούς της ιδιωτικής εκπαίδευσης. Κατ' εξαίρεση, το προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής

του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., μετά από σύμφωνη γνώμη του ιδιωτικού φορέα που υπηρετούν. Κατ' εξαίρεση, το προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ., σύμφωνα με την υπό στοιχεία 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β΄ 947), μπορεί να τοποθετηθεί στην Επιστημονική Υπηρεσία για να συνεπικουρήσει το έργο της, με απόφαση του Δ.Σ. για επιστημονικό έργο αντίστοιχο των προσόντων του, χωρίς την ιδιότητα του Συμβούλου. *3. Η ανάθεση καθηκόντων Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄ σε εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης γίνεται ύστερα από πρόσκληση ενδιαφέροντος, επιλογή και απόσπαση. Κατά την πρόσκληση ενδιαφέροντος λαμβάνεται μέριμνα ώστε στη σύνθεση του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. να αποφεύγεται η μονομέρεια σε γνωστικά αντικείμενα και σε εκπαιδευτικές βαθμίδες. Επίσης, λαμβάνεται μέριμνα ώστε να εξασφαλίζεται επάρκεια του προσωπικού σε θέματα που αφορούν στην επιμόρφωση, τις παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους, τη μελέτη επιστημονικών ζητημάτων εκπαιδευτικής πολιτικής και, ιδίως, της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, καθώς και την αξιολόγηση, τη διοίκηση της εκπαίδευσης, την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, την ειδική αγωγή, την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και γενικότερα τα αντικείμενα που εμπίπτουν στο εκάστοτε επιστημονικό ενδιαφέρον του φορέα. Στοιχεία προσωπικότητας και γενικής συγκρότησης των υποψηφίων λαμβάνονται υπόψη και αξιολογούνται με προσωπική συνέντευξη για την καταλληλότητα*	*Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β΄ 947), μπορεί να τοποθετηθεί στην επιστημονική υπηρεσία για να συνεπικουρήσει το έργο της, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, για επιστημονικό έργο αντιστοίχου των προσόντων του, χωρίς την ιδιότητα του Συμβούλου.* *3. Η ανάθεση καθηκόντων Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄ σε εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης γίνεται ύστερα από πρόσκληση ενδιαφέροντος, επιλογή και απόσπαση. Κατά την πρόσκληση ενδιαφέροντος λαμβάνεται μέριμνα ώστε στη σύνθεση του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. να αποφεύγεται η μονομέρεια σε γνωστικά αντικείμενα και σε εκπαιδευτικές βαθμίδες. Επίσης, λαμβάνεται μέριμνα ώστε να εξασφαλίζεται επάρκεια του προσωπικού σε θέματα που αφορούν την επιμόρφωση, τις παιδαγωγικές και διδακτικές μεθόδους, τη μελέτη επιστημονικών ζητημάτων εκπαιδευτικής πολιτικής και, ιδίως, της μαθητικής διαρροής και της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου, καθώς και την αξιολόγηση, τη διοίκηση της εκπαίδευσης, την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου, την ειδική αγωγή, την ανάπτυξη προγραμμάτων σπουδών και γενικότερα τα αντικείμενα που εμπίπτουν στο εκάστοτε επιστημονικό ενδιαφέρον του φορέα. Στοιχεία προσωπικότητας και γενικής συγκρότησης των υποψηφίων λαμβάνονται υπόψη και αξιολογούνται με προσωπική συνέντευξη για την καταλληλότητα του υποψηφίου για το υπό ανάθεση επιστημονικό έργο.* *4. Για την επιλογή Συμβούλου Α΄ απαιτούνται ως ειδικά τυπικά προσόντα διδακτορικός τίτλος σπουδών και συναφείς με το αντικείμενο της θέσης πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και εξαετής τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία ή οκταετής εκπαιδευτική εμπειρία.* *5. Για την επιλογή και ανάθεση καθηκόντων Συμβούλου Β΄ απαιτούνται*

του υποψηφίου για το υπό ανάθεση επιστημονικό έργο. *4. Για την επιλογή Συμβούλου Α΄ απαιτούνται ως ειδικά τυπικά προσόντα διδακτορικός τίτλος σπουδών και συναφείς με το αντικείμενο της θέσης πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και εξαετής τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία ή οκταετής εκπαιδευτική εμπειρία.* *5. Για την επιλογή και ανάθεση καθηκόντων Συμβούλου Β΄ απαιτούνται ως ειδικά τυπικά προσόντα μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών και συναφείς με το αντικείμενο της θέσης πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και οκταετής τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία ή δεκαετής εκπαιδευτική εμπειρία.* *6. Η εμπειρία στο σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνεκτιμάται για την επιλογή και ανάθεση καθηκόντων Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄.* *7. Εν ενεργεία εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και μακρόχρονη εκπαιδευτική εμπειρία ή διακεκριμένη δράση ή βεβαιωμένη συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα μπορεί να απασχολούνται στο Ι.Ε.Π. ως Ειδικοί Σύμβουλοι. Για την κάλυψη των θέσεων δημοσιεύεται πρόσκληση του Ι.Ε.Π. που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στην πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων καθορίζονται τα ειδικότερα προσόντα ανάλογα με τους στόχους και τις ανάγκες του Ι.Ε.Π.. Τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά καθορίζονται στον κανονισμό*	*ως ειδικά τυπικά προσόντα μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών και συναφείς με το αντικείμενο της θέσης πρωτότυπες επιστημονικές μονογραφίες ή δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά, καθώς και οκταετής τουλάχιστον διδακτική υπηρεσία ή δεκαετής εκπαιδευτική εμπειρία.* *6. Η εμπειρία στο σχεδιασμό και την εφαρμογή καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνεκτιμάται για την επιλογή και ανάθεση καθηκόντων Συμβούλων Α΄ και Συμβούλων Β΄.* *7. Εν ενεργεία εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και μακρόχρονη εκπαιδευτική εμπειρία ή διακεκριμένη δράση ή βεβαιωμένη συμμετοχή σε καινοτόμα προγράμματα μπορεί να απασχολούνται στο Ι.Ε.Π. ως ειδικοί σύμβουλοι. Η επιλογή των ειδικών συμβούλων γίνεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων στην οποία ορίζονται τα ειδικότερα προσόντα, ανάλογα με τα θέματα στα οποία δίνει έμφαση το Ι.Ε.Π. κατά τις εργασίες του. Τα κριτήρια και η διαδικασία αξιολόγησης και επιλογής των υποψηφίων, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας του Ι.Ε.Π. που προβλέπεται στο άρθρο 69.* *8. Οι πάσης φύσεως αποδοχές του επιστημονικού προσωπικού της ιδιωτικής εκπαίδευσης δεν βαρύνουν το Ι.Ε.Π. και καταβάλλονται από τον ιδιωτικό φορέα της θέσης τους. Οι εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης που αποσπώνται στο Ι.Ε.Π. λογίζεται ότι τελούν σε εκπαιδευτική άδεια και λαμβάνουν μόνο τις αποδοχές της άδειας.*»

εσωτερικής λειτουργίας του Ι.Ε.Π. που προβλέπεται στο άρθρο 19. *8. Οι πάσης φύσεως αποδοχές του επιστημονικού προσωπικού της ιδιωτικής εκπαίδευσης δε βαρύνουν το Ι.Ε.Π. και καταβάλλονται από τον ιδιωτικό φορέα της θέσης τους, Στην περίπτωση αυτή, οι εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης που αναλαμβάνουν καθήκοντα στο Ι.Ε.Π. θεωρείται ότι τελούν σε εκπαιδευτική άδεια και λαμβάνουν μόνο τις αποδοχές της άδειας.* *9. Οι Σύμβουλοι αξιολογούνται από το Δ.Σ., με γνώμονα ιδίως την επιστημονική επάρκεια, την εκπόνηση μελετών και επιστημονικών έργων, την πρωτοβουλία, την αποτελεσματικότητα, τη διοικητική ικανότητα, την επίδειξη ενδιαφέροντος, τις υπηρεσιακές σχέσεις και τη συμπεριφορά, εντός τεσσάρων μηνών τόσο από τη συμπλήρωση ενός έτους, όσο και από τη συμπλήρωση τριών ετών από την ανάληψη των καθηκόντων τους, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας του Ι.Ε.Π., που προβλέπεται στο άρθρο 19. Οι Σύμβουλοι έχουν δικαίωμα για υποβολή αντιρρήσεων επί της αξιολογικής έκθεσης ενώπιον πενταμελούς επιτροπής που αποτελείται από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες-μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), τουλάχιστον ένας (1) από τους οποίους έχει γνωστικό αντικείμενο αντίστοιχο ή συναφές της ειδικότητας του αξιολογούμενου, και μέλη του Τμήματος Νομικής Υποστήριξης του Ι.Ε.Π., χωρίς αποφασιστική αρμοδιότητα. Αν το έργο τους αξιολογηθεί ως μη επαρκές για τις ανάγκες της Επιστημονικής Υπηρεσίας, λήγει η θητεία τους και επιστρέφουν στην οργανική θέση τους με τη λήξη του*	

σχολικού έτους, κατά το οποίο οριστικοποιείται η αξιολόγηση.»	
Άρθρο 95 Με το άρθρο 95 τροποποιείται το άρθρο 12 του ν. 3966/2011, το οποίο διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 12 Διοικητικό προσωπικό Οι ανάγκες της διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π., των αυτοτελών τμημάτων και γραφείων και της γραμματειακής υποστήριξης του γραφείου του Προέδρου και του Αντιπροέδρου καλύπτονται από το προσωπικό του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την υπό στοιχεία 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β΄ 947). Για την κάλυψη των αναγκών του πρώτου εδαφίου δύνανται να αποσπώνται έως ογδόντα (80) *υπάλληλοι που είναι είτε εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης είτε διοικητικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, των υπαγομένων σ΄ αυτό Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και λοιπών αποκεντρωμένων υπηρεσιών του ή των εποπτευόμενων φορέων, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 63 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102).* Για την υλοποίηση των συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση πράξεων που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. δύνανται να *αποσπώνται επιπλέον έως και πέντε (5) εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης ή διοικητικοί υπάλληλοι του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και των υπαγομένων σ΄ αυτό Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και λοιπών αποκεντρωμένων υπηρεσιών του,* ανά έργο. Η αναγκαιότητα και τα	Το άρθρο 12 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: «Άρθρο 12 Διοικητικό Προσωπικό Οι ανάγκες της διοικητικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π., των αυτοτελών Τμημάτων και Γραφείων και της γραμματειακής υποστήριξης του γραφείου του Προέδρου και του Αντιπροέδρου καλύπτονται από το προσωπικό του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Για την κάλυψη των αναγκών του προηγούμενου εδαφίου δύνανται να αποσπώνται έως ογδόντα (80) *εκπαιδευτικοί.* Για την υλοποίηση των συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση πράξεων που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. μπορεί να *αποσπούνται επιπλέον έως και πέντε (5) εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης,* ανά έργο. Η αναγκαιότητα πλήρωσης των θέσεων του παρόντος καθορίζεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου.»

κριτήρια πλήρωσης των θέσεων του παρόντος καθορίζεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου. *Το διοικητικό προσωπικό του Ι.Ε.Π. δύναται να αξιολογείται κάθε δύο (2) έτη. Την αξιολόγηση διενεργεί, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου της οργανικής μονάδας που υπηρετεί ο αξιολογούμενος, τριμελής επιτροπή, που συγκροτείται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ι.Ε.Π και αποτελείται από δύο Προϊστάμενους της Διοικητικής Υπηρεσίας ή των Αυτοτελών Τμημάτων, και ένα μέλος Δ.Σ., το οποίο συμμετέχει ως Πρόεδρος. Ο αξιολογούμενος έχει δικαίωμα υποβολής αντιρρήσεων κατά της αξιολογικής έκθεσης που υποβάλλεται ενώπιον πενταμελούς δευτεροβάθμιας επιτροπής που αποτελείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. \, οποίος συμμετέχει ως Πρόεδρος, τρία μέλη Δ.Σ και ένα μέλος του Τμήματος Νομικής Υποστήριξης, το οποίο παρίσταται χωρίς αποφασιστική αρμοδιότητα. Κριτήρια αξιολόγησης αποτελούν ιδίως η εκτέλεση διοικητικού έργου, η αποτελεσματικότητα, η διοικητική ικανότητα, η επίδειξη ενδιαφέροντος, οι υπηρεσιακές σχέσεις και η συμπεριφορά. Η αρνητική αξιολόγηση συνιστά λόγο απαλλαγής του αξιολογουμένου από τα καθήκοντά του ή ανάκλησης της απόσπασής του.*»	
<u>Άρθρο 96</u> Με το άρθρο 96 αντικαθίσταται το άρθρο 13 του ν. 3966/2011 ως εξής: «*Επιστημονική Υπηρεσία* *1.Η Επιστημονική Υπηρεσία μελετά και επεξεργάζεται θέματα που αφορούν ιδίως στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα προγράμματα σπουδών και την παραγωγή*	Το άρθρο 13 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: «*Άρθρο 13* *Επιστημονική Υπηρεσία* *1. Η Επιστημονική Υπηρεσία του Ι.Ε.Π. διαρθρώνεται ως εξής:* *Α. Γραφείο Επιστημονικών Μονάδων Α΄ Κύκλου.* *Β. Γραφείο Επιστημονικών Μονάδων Β΄ Κύκλου.*

επιμορφωτικού και εκπαιδευτικού υλικού. Προβαίνει στη συγκέντρωση κάθε είδους τεκμηρίων και στοιχείων που αφορούν στη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος και στην αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών. Σχεδιάζει, υλοποιεί και συντονίζει επιμορφωτικές δράσεις των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης. Εισηγείται μέτρα, οργανώνει δράσεις, και διατυπώνει γνωμοδοτήσεις και παρατηρήσεις κατά τις κείμενες διατάξεις. Μεριμνά για τη διάχυση των πληροφοριών αυτών στην Κοινωνία των Πολιτών, *2.Η Επιστημονική Υπηρεσία του Ι.Ε.Π. διαρθρώνεται ως εξής:* *Τμήμα Α΄: Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης* *Τμήμα Β΄: Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού* *Τμήμα Γ΄: Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής* *3.Το Τμήμα Α΄ Εκπαιδευτικής Καινοτομίας και Ενταξιακής Εκπαίδευσης έχει αρμοδιότητα κάθε θέμα που σχετίζεται με την εκπαιδευτική καινοτομία, την ενταξιακή εκπαίδευση και ιδιαίτερα ζητήματα ειδικής αγωγής, μειονοτικής, διαπολιτισμικής και ομογενειακής εκπαίδευσης και εκπαιδευτικές δομές σε καταστήματα κράτησης και τη διαφοροποιημένη διδασκαλία.* *4. Το Τμήμα Β΄ Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικού Υλικού έχει ως αντικείμενο την επεξεργασία γνωμοδοτήσεων και εισηγήσεων, στο πλαίσιο των κείμενων διατάξεων, για την κατάρτιση και αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού υλικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα εστιάζει σε θέματα που αφορούν: α) την*	*Γ. Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου.* *Δ. Γραφείο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών.* *Ε. Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής.* *2. Τα Γραφεία των Επιστημονικών Μονάδων Α΄ και Β΄ Κύκλου είναι αρμόδια για τα θέματα που αφορούν κυρίως την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τη μετάβαση από τη δευτεροβάθμια στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, τα προγράμματα σπουδών και τη μελέτη τεκμηρίων και στοιχείων κάθε είδους για τη λειτουργία του εκπαιδευτικού συστήματος.* *Η διάρθρωση των Επιστημονικών Μονάδων έχει ως εξής:* *- Α΄ Κύκλος: Μονάδες Παιδαγωγικών και Διδακτικών Μεθόδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.* *Οι Μονάδες αυτές έχουν ως αντικείμενο κάθε θέμα που εμπίπτει στην αρμοδιότητά τους και, ιδίως, θέματα: α) αξιολόγησης, β) ειδικής αγωγής, γ) εκπαιδευτικής καινοτομίας, δ) σχολικής διοίκησης, δημοκρατίας και ισότητας των φύλων, ε) μειονοτικής, διαπολιτισμικής και ομογενειακής εκπαίδευσης και σχολείων φυλακών, στ) προσχολικής εκπαίδευσης.* *- Β΄ Κύκλος: Μονάδες Επιστημονικών Αντικειμένων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.* *Οι Μονάδες αυτές έχουν ως αντικείμενο θέματα που αφορούν: α) τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τη φιλολογία, β) τις φυσικές επιστήμες, την τεχνολογία και τα μαθηματικά, γ) τις κοινωνικές επιστήμες, δ) τις τέχνες, ε) τα διδακτικά αντικείμενα της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης.* *Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου ορίζονται και συγκροτούνται οι Μονάδες με βάση τις ανάγκες του Ι.Ε.Π. Με όμοια απόφαση μπορεί να προστίθενται Μονάδες ή να τροποποιούνται όσες ορίζονται στον παρόντα και να καθορίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την αρμοδιότητα και τη λειτουργία τους. Οι Μονάδες ασκούν*

πρωτοβάθμια και προσχολική εκπαίδευση, β) τις ανθρωπιστικές επιστήμες και τη φιλολογία, γ) τα μαθηματικά, τις φυσικές επιστήμες και την τεχνολογία, δ) τις κοινωνικές επιστήμες, ε) τις τέχνες και στ) την τεχνική και επαγγελματική εκπαίδευση. *5. Το Τμήμα Γ΄ Επιμόρφωσης και Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού Έργου και Εκπαιδευτικών, Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής έχει αρμοδιότητα για θέματα που σχετίζονται με την επιμόρφωση και την πιστοποίηση των επιμορφωτικών δράσεων των εκπαιδευτικών και των στελεχών εκπαίδευσης, της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών, καθώς και την παρακολούθηση και μελέτη της διεθνούς και ευρωπαϊκής πολιτικής. Είναι αρμόδιο ιδίως για τα ακόλουθα:* *i) Σχεδιάζει την εθνική στρατηγική για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρακολουθεί την υλοποίησή της, συνεργάζεται με το Τμήμα Γ΄ Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, τις λοιπές υπηρεσίες και φορείς του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και άλλους ελληνικούς ή διεθνείς οργανισμούς για το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης, γνωμοδοτεί για την κατανομή των εθνικών και ενωσιακών πόρων που διατίθενται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και για τις προτάσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που υποβάλλονται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, πιστοποιεί τους επιμορφωτικούς φορείς, συντονίζει και παρακολουθεί τις διαδικασίες υλοποίησης, πιστοποίησης και αποτίμησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, εφαρμόζει σε συνεργασία με τον*	*αρμοδιότητες που αφορούν τα γνωστικά τους αντικείμενα και υποστηρίζουν, το καθένα στο αντικείμενό του, τους σκοπούς και τους στόχους του Ι.Ε.Π. και το διοικητικό του συμβούλιο. Για το σκοπό αυτό ορίζονται συντονιστές των Μονάδων με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, οι οποίοι συντονίζουν τη λειτουργία των Μονάδων και συντάσσουν εκθέσεις προς το διοικητικό συμβούλιο, ύστερα από την ολοκλήρωση της μελέτης κάθε θέματος, αφού λάβουν υπόψη τις γνώμες των μελών του επιστημονικού προσωπικού των Μονάδων τους. Το διοικητικό συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική έκθεση της αρμόδιας Μονάδας, διατυπώνει την οριστική εισήγηση του Ι.Ε.Π. προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.* *Οι συντονιστές των Μονάδων συναντώνται μία (1) τουλάχιστον φορά το μήνα με τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου για όλα τα θέματα που αφορούν το έργο των Μονάδων και τη βελτίωσή του.* *3. Το Γραφείο Διερεύνησης και Αποτίμησης Εκπαιδευτικού Έργου έχει τις εξής αρμοδιότητες: καταγράφει, μελετά και συγκεντρώνει τα δεδομένα για κάθε θέμα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που απαιτεί παρακολούθηση και σχεδιασμό πολιτικής, όπως τη μαθητική διαρροή και την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου με τη λειτουργία ειδικού Παρατηρητηρίου, εισηγείται μέτρα και δράσεις για την έγκαιρη και αποτελεσματική ανταπόκριση στις υποχρεώσεις της χώρας, οι οποίες απορρέουν από τη συμμετοχή της σε διεθνή προγράμματα αξιολόγησης μαθητών, συγκροτεί και παρακολουθεί εκπαιδευτικούς δείκτες, όπως το πρόγραμμα PISA (Programme for International Student Assessment) του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.), συνεργάζεται με φορείς του Δημοσίου, πανεπιστήμια και διεθνείς οργανισμούς για την ανταλλαγή στοιχείων και την ερμηνεία τους. Επίσης, εισηγείται για τους*

υπεύθυνο έργου τα κριτήρια εγγραφής επιμορφωτών σε ειδικά μητρώα, με γνώμονα ιδίως την καταλληλότητα και γνωστική επάρκεια των επιμορφωτών, το επιμορφωτικό αντικείμενο, τους στόχους και την πληθυσμιακή ομάδα στην οποία απευθύνονται τα επιμορφωτικά προγράμματα, συγκροτεί, τηρεί και επικαιροποιεί τα μητρώα επιμορφωτών, καταρτίζει και υλοποιεί επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις επιμόρφωσης, εκπονεί ή και παραγγέλλει μελέτες και έρευνες για θέματα που αφορούν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οργανώνει εκδηλώσεις δημοσιότητας και διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων επιμόρφωσης και μεριμνά για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα των δράσεων επιμόρφωσης., καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία και υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων που καταρτίζει το Ι.Ε.Π. Τα επιμορφωτικά προγράμματα του Ι.Ε.Π. δύνανται να πιστοποιούνται από τους αρμόδιους δημόσιους φορείς, ιδίως από το Ε.Κ.Δ.Α.Α.. *ii) Εισηγείται για τους θεματικούς άξονες και τα κριτήρια αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου, των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών καθώς και για την κατανομή των πόρων που διατίθενται για την εν λόγω αξιολόγηση, και εισηγείται προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για κάθε θέμα σχετικό με το ανωτέρω. Καταγράφει, μελετά και συγκεντρώνει τα δεδομένα για κάθε θέμα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που απαιτεί παρακολούθηση και σχεδιασμό πολιτικής, όπως τη μαθητική διαρροή, την πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου και την μετάβαση στην αγορά εργασία με τη λειτουργία ειδικών Παρατηρητηρίων, εισηγείται*	*θεματικούς άξονες του προγραμματισμού και της αποτίμησης, καθώς και για τον τύπο των σχετικών εκθέσεων, διατηρεί αρχείο των συμπερασματικών εκθέσεων που υποβάλλονται στο Ι.Ε.Π. από τα ΠΕ.Κ.Ε.Σ, τις οποίες και μελετά συστηματικά στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, εισηγείται προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων τρόπους βελτίωσης των διαδικασιών του προγραμματισμού και της αποτίμησης και διατυπώνει παρατηρήσεις επί των συμπερασματικών εκθέσεων των ΠΕ.Κ.Ε.Σ., τις οποίες κοινοποιεί στα ΠΕ.Κ.Ε.Σ. για τη βέλτιστη εφαρμογή του εκπαιδευτικού σχεδιασμού στις σχολικές μονάδες.* *4. Το Γραφείο Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών έχει τις εξής αρμοδιότητες: σχεδιάζει την εθνική στρατηγική για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και παρακολουθεί την υλοποίησή της, υποβάλλει προτάσεις στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, συνεργάζεται με υπηρεσίες και φορείς του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και άλλων Υπουργείων, καθώς και άλλους ελληνικούς ή διεθνείς οργανισμούς για το σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων επιμόρφωσης, γνωμοδοτεί για την κατανομή των εθνικών και κοινοτικών πόρων που διατίθενται για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και για τις προτάσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που υποβάλλονται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, πιστοποιεί τους επιμορφωτικούς φορείς, συντονίζει και παρακολουθεί τις διαδικασίες υλοποίησης, πιστοποίησης και αποτίμησης της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, συγκροτεί και τηρεί, μητρώα επιμορφωτών, καταρτίζει και υλοποιεί επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις επιμόρφωσης, εκπονεί ή και παραγγέλλει μελέτες και έρευνες για θέματα που αφορούν την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, οργανώνει εκδηλώσεις δημοσιότητας και διάχυσης των αποτελεσμάτων των δράσεων*

μέτρα και δράσεις για την έγκαιρη και αποτελεσματική ανταπόκριση στις υποχρεώσεις της χώρας, οι οποίες απορρέουν από τη συμμετοχή της σε διεθνή προγράμματα αξιολόγησης μαθητών, συγκροτεί και παρακολουθεί εκπαιδευτικούς δείκτες, όπως το πρόγραμμα PISA (Programme for International Student Assessment) του Οργανισμού Οικονομικής Συνεργασίας και Ανάπτυξης (Ο.Ο.Σ.Α.), συνεργάζεται με φορείς του Δημοσίου, πανεπιστήμια και διεθνείς οργανισμούς για την ανταλλαγή στοιχείων και την ερμηνεία τους. *iii) Παρακολουθεί και μελετά την ευρωπαϊκή και την διεθνή εκπαιδευτική πολιτική, συμμετέχει σε δημόσιες διαβουλεύσεις των ευρωπαϊκών και διεθνών οργάνων, εκπονεί συγκριτικές μελέτες ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων σπουδών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μεθόδων διδασκαλίας και αγωγής, καθώς και κατάρτισης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών, συντάσσει και δημοσιοποιεί σχολιασμένες αναλύσεις των αποτελεσμάτων της ελληνικής συμμετοχής σε διεθνή προγράμματα για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την αξιολόγησή τους, προωθεί τη δικτύωση του Ι.Ε.Π. με αντίστοιχα ευρωπαϊκά και διεθνή ινστιτούτα, καθώς και τη συμμετοχή του σε διεθνείς οργανισμούς εκπαιδευτικής πολιτικής, ενημερώνει τους ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς εκπαιδευτικής πολιτικής για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και τις μεταρρυθμίσεις του, ανταλλάσσει πληροφορίες και τεχνογνωσία με ομόλογους ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς για θέματα σχετικά με τις αρμοδιότητες του Ι.Ε.Π., οργανώνει επισκέψεις και επιτόπιες ενημερώσεις στελεχών του Ι.Ε.Π. σε*	*επιμόρφωσης και μεριμνά για την ανάπτυξη και τη βιωσιμότητα των δράσεων επιμόρφωσης. Τα κριτήρια τήρησης του μητρώου επιμορφωτών, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια σχετική με τη λειτουργία τους καθορίζονται στον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας του Ι.Ε.Π. που προβλέπεται στο άρθρο 69.* *5. Το Γραφείο Ευρωπαϊκής και Διεθνούς Εκπαιδευτικής Πολιτικής είναι αρμόδιο για:* *α) την παρακολούθηση και μελέτη της ευρωπαϊκής και της διεθνούς εκπαιδευτικής πολιτικής,* *β) τη συγκριτική μελέτη ευρωπαϊκών και διεθνών προγραμμάτων σπουδών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, μεθόδων διδασκαλίας και αγωγής, καθώς και κατάρτισης και επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών,* *γ) τη σύνταξη και δημοσιοποίηση σχολιασμένης ανάλυσης των αποτελεσμάτων της ελληνικής συμμετοχής σε διεθνή προγράμματα για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την αξιολόγησή τους,* *δ) τη δικτύωση του Ι.Ε.Π. με αντίστοιχα ευρωπαϊκά και διεθνή ινστιτούτα, καθώς και τη συμμετοχή του σε διεθνείς οργανισμούς εκπαιδευτικής πολιτικής,* *ε) την ενημέρωση των ευρωπαϊκών και διεθνών οργανισμών εκπαιδευτικής πολιτικής για το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και τις μεταρρυθμίσεις του,* *στ) την ανταλλαγή πληροφοριών και τεχνογνωσίας με ομόλογους ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς για θέματα σχετικά με τις αρμοδιότητες του Ι.Ε.Π.,* *ζ) την οργάνωση επισκέψεων και επιτόπιας ενημέρωσης στελεχών του Ι.Ε.Π. σε ομόλογους φορείς άλλων χωρών, καθώς και εκπροσώπων των φορέων αυτών στο Ι.Ε.Π.* *6. Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ι.Ε.Π., ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, ανατίθενται καθήκοντα Προϊσταμένου σε Σύμβουλο Α΄ ή Β΄, σε κάθε Γραφείο της Επιστημονικής Υπηρεσίας με διετή*

ομόλογους φορείς άλλων χωρών, καθώς και εκπροσώπων των φορέων αυτών στο Ι.Ε.Π., παρακολουθεί και μελετά την εθνική, ευρωπαϊκή και διεθνή πολιτική και μεριμνά για τη δικτύωση, την επικοινωνία του Ι.Ε.Π. και την ανταλλαγή πληροφοριών και τεχνογνωσίας με τους ομόλογους ευρωπαϊκούς και διεθνείς φορείς, που αποσκοπούν ιδίως στη βελτίωση της πολιτικής της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. *6. Με τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας δύναται να εξειδικεύονται περαιτέρω οι επιμέρους επιστημονικές και ερευνητικές αρμοδιότητες των Τμημάτων. Με απόφαση του Δ.Σ. δύναται να ορίζονται, να συγκροτούνται και να καταργούνται επιστημονικές μονάδες μέσα στα Τμήματα, με βάση τις ανάγκες του Ι.Ε.Π., τους σκοπούς και τους στόχους του. Τόσο τα Τμήματα όσο και οι επιστημονικές μονάδες ασκούν αρμοδιότητες που αφορούν στα γνωστικά τους αντικείμενα και στους στόχους του Ι.Ε.Π. και υπό την εποπτεία του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π..* *7. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, ορίζονται Προϊστάμενοι των Τμημάτων και συντονιστές στις επιστημονικές μονάδες Σύμβουλοι, με διετή θητεία, η οποία δύναται να ανανεώνεται ή να διακόπτεται πριν τη λήξη της, με όμοια απόφαση. Οι Προϊστάμενοι των Τμημάτων συντονίζουν τη λειτουργία τους και συντάσσουν, ύστερα από την ολοκλήρωση κάθε θέματος, σχετική έκθεση την οποία υποβάλουν στο Δ.Σ. Το Δ.Σ. διατυπώνει την οριστική εισήγηση του Ι.Ε.Π. προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, αφού λάβει υπόψη τις εισηγήσεις των προϊσταμένων των τμημάτων.* *8. Με απόφαση του Προέδρου του Δ.Σ του Ι.Ε.Π., η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των Προϊσταμένων των Τμημάτων της*	*θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Συντονιστές των Επιστημονικών Μονάδων ορίζονται Σύμβουλοι Α΄ ή Β΄ ή το προσωπικό του Ι.Ε.Π. της παραγράφου 2 του άρθρου 11, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, με ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Οι συντονιστές έχουν την ευθύνη συντονισμού των μελών και του έργου της Μονάδας.* *7. Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, καθορίζεται το ειδικότερο περιεχόμενο ενασχόλησης κάθε Γραφείου και Μονάδας της Επιστημονικής Υπηρεσίας και διαμορφώνεται αντίστοιχα η σύνθεση του προσωπικού τους, ανάλογα με τις επιστημονικές προτεραιότητες του Ι.Ε.Π.* *8. Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, τοποθετείται το επιστημονικό προσωπικό στα Γραφεία. Κάθε μέλος του επιστημονικού προσωπικού υπηρετεί σε ένα (1) ή και δύο (2) Γραφεία. Τα μέλη των Μονάδων που δεν ανήκουν και σε άλλο Γραφείο υπηρετούν σε μία (1) Μονάδα του Α΄ και μία (1) του Β΄ Κύκλου. Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, το επιστημονικό προσωπικό μπορεί να τοποθετηθεί και σε άλλο Γραφείο της Επιστημονικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π., εφόσον υπάρχουν υπηρεσιακές ανάγκες. Με όμοια απόφαση είναι δυνατή η μετακίνηση μέλους του επιστημονικού προσωπικού σε άλλο Γραφείο της Επιστημονικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π.* *9. Το διοικητικό συμβούλιο αναθέτει, με απόφασή του, εφόσον το κρίνει αναγκαίο, σε μέλη του την εποπτεία Γραφείων της Επιστημονικής Υπηρεσίας. Τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου που ασκούν την εποπτεία Γραφείων της Επιστημονικής Υπηρεσίας παρέχουν γενικές κατευθύνσεις στους συντονιστές των Μονάδων και τους προϊσταμένους των Γραφείων, στο πλαίσιο των αποφάσεων του διοικητικού*

Επιστημονικής Υπηρεσίας, τοποθετείται το επιστημονικό προσωπικό στα Τμήματα και τις μονάδες. *9. Το διοικητικό συμβούλιο αναθέτει, με απόφασή του, εφόσον το κρίνει αναγκαίο, σε μέλη του την εποπτεία των Τμημάτων της Επιστημονικής Υπηρεσίας. Τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου που ασκούν την εποπτεία Τμημάτων της Επιστημονικής Υπηρεσίας παρέχουν γενικές κατευθύνσεις στους προϊσταμένους των Τμημάτων, στο πλαίσιο των αποφάσεων του διοικητικού συμβουλίου, ενημερώνουν το διοικητικό συμβούλιο για την πορεία των εργασιών των Τμημάτων και μεριμνούν για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των Επιστημονικών Μονάδων και των λοιπών Τμημάτων της Επιστημονικής Υπηρεσίας.* *10. Για τη μελέτη συγκεκριμένων θεμάτων, με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π δύναται να συγκροτούνται για ορισμένο χρόνο ομάδες εργασίας, στις οποίες μπορεί να συμμετέχουν μέλη του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού που υπηρετούν στο Ι.Ε.Π., εκπαιδευτικοί ή άλλοι επιστήμονες.*»	*συμβουλίου, ενημερώνουν το διοικητικό συμβούλιο για την πορεία των εργασιών των Γραφείων και μεριμνούν για τη διευκόλυνση της επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των Γραφείων Επιστημονικών Μονάδων και των λοιπών Γραφείων της Επιστημονικής Υπηρεσίας.* *10. Για τη μελέτη συγκεκριμένων θεμάτων, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου μπορεί να συγκροτούνται για ορισμένο χρόνο ομάδες εργασίας, στις οποίες μπορεί να συμμετέχουν μέλη του επιστημονικού προσωπικού διαφορετικών Γραφείων, καθώς και μέλη της παραγράφου 6 του άρθρου 2.*»
<u>Άρθρο 97</u> Με το άρθρο 97 αντικαθίσταται το άρθρο 14 του ν. 3966/2011 ως εξής: «*Άρθρο 14* *Διοικητική Υπηρεσία* *ΜΕΡΟΣ Α΄* *Η Διοικητική Υπηρεσία του Ι.Ε.Π. περιλαμβάνει τις εξής οργανικές μονάδες, οι οποίες υπάγονται απευθείας στον Διευθυντή:* *α) την Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας, η οποία αποτελείται από:*	Το άρθρο 14 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: «*Άρθρο 14* *Διοικητική Υπηρεσία* *ΜΕΡΟΣ Α΄* *1. Η διοικητική υπηρεσία του Ι.Ε.Π. περιλαμβάνει τις εξής οργανικές μονάδες:* *α) την Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας, στην οποία υπάγονται το Τμήμα Οικονομικής Υποστήριξης και το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων,* *β) το Τμήμα Προσωπικού και Γραμματειακής Υποστήριξης και το*

αα) το Τμήμα, Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών, *αβ) το Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών και* *αγ) το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων,* *β) το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού, Πρωτοκόλλου και Διοικητικής Μέριμνας,* *γ) το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων,* *δ) το Τμήμα Έργων και Δράσεων.* *Η Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας είναι αρμόδια για τον συντονισμό, τη διεκπεραίωση, την παρακολούθηση και τον έλεγχο όλων των θεμάτων και ενεργειών που αφορούν στην υποστήριξη του φορέα για οικονομικά και λογιστικά θέματα, καθώς και τη διοικητική υποστήριξη διενέργειας προμηθειών αγαθών και υπηρεσιώνΤα τμήματα που υπάγονται στην Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας έχουν ενδεικτικά τις εξής αρμοδιότητες:* *α) Το Τμήμα Προϋπολογισμού, Ελέγχου, Εκκαθάρισης Δαπανών και Εντολής Πληρωμών είναι αρμόδιο ιδίως για:* *αα) Την κατάρτιση του προϋπολογισμού του Ι.Ε.Π. και των τυχόν τροποποιήσεών του, σε συνεργασία με το Τμήμα Έργων και Δράσεων, για τα έργα και τις δράσεις που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. και με την ευθύνη και υπό την επίβλεψη του Υποδιευθυντή,* *αβ) την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού κάθε έργου/δράσης, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, με βάση τις χρηματοδοτήσεις και τις πραγματοποιθείσες δαπάνες, τη*	*Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας και Τεχνικής Υποστήριξης, τα οποία υπάγονται απευθείας στον Διευθυντή.* *2. Η Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας είναι αρμόδια για το συντονισμό, τη διεκπεραίωση, την παρακολούθηση και τον έλεγχο όλων των θεμάτων και ενεργειών που αφορούν την υποστήριξη του φορέα για οικονομικά και λογιστικά θέματα, καθώς και τη διοικητική υποστήριξη διενέργειας προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών. Τα τμήματα που υπάγονται στην υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας έχουν ενδεικτικά τις εξής αρμοδιότητες:* *α) Το Τμήμα Οικονομικής Υποστήριξης καταρτίζει τον προϋπολογισμό του Ι.Ε.Π. και τις τροποποιήσεις του, σε συνεργασία με το Τμήμα Έργων και Δράσεων, για τα έργα και τις δράσεις που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. και με ευθύνη και επίβλεψη του διευθυντή, την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού κάθε έργου/δράσης, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, με βάση τις χρηματοδοτήσεις και τις πραγματοποιηθείσες δαπάνες, τη σύνταξη του απολογισμού και απολογισμού των επιχορηγήσεων, την υποβολή των αιτημάτων χρηματοδότησης των πράξεων προς τη Διαχειριστική Αρχή, την καταγραφή και την παρακολούθηση των δαπανών των έργων/δράσεων, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, και των τραπεζικών τους υπολοίπων, τη συγκέντρωση από τους αρμόδιους υπευθύνους και τον έλεγχο των απαιτούμενων δικαιολογητικών και παραστατικών στοιχείων κάθε δαπάνης στο πλαίσιο εφαρμογής των έργων/δράσεων, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, ως προς τη νομιμότητα, την κανονικότητα και την επιλεξιμότητά τους, την εκκαθάριση της μισθοδοσίας του προσωπικού του Ι.Ε.Π., την καταβολή λοιπών αμοιβών και αποζημιώσεων, την υποβολή της Αναλυτικής Περιοδικής Δήλωσης (ΑΠΔ) και των λοιπών σχετικών καταστάσεων στους αρμόδιους φορείς κοινωνικής

σύνταξη του απολογισμού των επιχορηγήσεων και την υποβολή των αιτημάτων χρηματοδότησης των πράξεων προς τη Διαχειριστική Αρχή. Μεριμνά ιδίως για την καταγραφή και παρακολούθηση των δαπανών των έργων/δράσεων, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, και των τραπεζικών υπολοίπων τους, καθώς και τη συγκέντρωση από τους αρμόδιους υπευθύνους και τον έλεγχο των απαιτούμενων δικαιολογητικών και παραστατικών στοιχείων κάθε δαπάνης, στο πλαίσιο εφαρμογής των έργων/δράσεων, τακτικού προϋπολογισμού ή μη, *αγ) την εκκαθάριση και τις εντολές πληρωμών των πάσης φύσεως δαπανών του Ι.Ε.Π. Προβαίνει σε έλεγχο νομιμότητας, κανονικότητας και επιλεξιμότητας των δαπανών και την έκδοση χρηματικών ενταλμάτων πληρωμής. Προβαίνει ιδίως σε εκκαθάριση της μισθοδοσίας του προσωπικού του Ι.Ε.Π., των λοιπών αμοιβών και αποζημιώσεων, την υποβολή της Αναλυτικής Περιοδικής Δήλωσης (Α.Π.Δ.) και των λοιπών σχετικών καταστάσεων στους αρμόδιους φορείς κοινωνικής ασφάλισης, καθώς και την αποστολή οικονομικών στοιχείων στους αρμόδιους φορείς και όργανα.* *β) Το Τμήμα Εξοφλήσεων και Πάγιων Προκαταβολών είναι αρμόδιο ιδίως για την ανάρτηση δαπανών στο Πρόγραμμα Διαύγεια και όπου κατά νόμο απαιτείται, την καταβολή και διεκπεραίωση κάθε φύσης πληρωμών σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα και κάθε νομική οντότητα, την εφαρμογή του οικείου λογιστικού σχεδίου, τη σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων και την τήρηση αρχείου σε θέματα αρμοδιότητάς του.*	*ασφάλισης, την αποστολή οικονομικών στοιχειών στους αρμόδιους φορείς και όργανα, την έκδοση χρηματικών ενταλμάτων πληρωμής, την ανάρτηση δαπανών στο Πρόγραμμα Διαύγεια και όπου κατά νόμο απαιτείται, τη διεκπεραίωση κάθε φύσης πληρωμών σε φυσικά ή νομικά πρόσωπα του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, την εφαρμογή του οικείου Λογιστικού Σχεδίου, τη σύνταξη των οικονομικών καταστάσεων και την τήρηση αρχείου σε θέματα αρμοδιότητάς του.* *β) Το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων υποστηρίζει διοικητικά τους διαγωνισμούς για προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών με την ενσωμάτωση οικονομοτεχνικών προδιαγραφών και λοιπών απαιτούμενων στοιχείων, ύστερα από υποβολή από την αρμόδια υπηρεσιακή μονάδα του Ι.Ε.Π., και τη σύνταξη σχεδίων συμβάσεων.* *3.α) Το Τμήμα Προσωπικού και Γραμματειακής Υποστήριξης έχει αρμοδιότητα για θέματα υπηρεσιακής κατάστασης, αδειών, εκπαίδευσης και ενημέρωσης του προσωπικού του Ι.Ε.Π. ή και του έκτακτου κατά την υλοποίηση έργων και δράσεων του φορέα για τη νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις λοιπές διοικητικές πράξεις που αφορούν τα θέματα προσωπικού αρμοδιότητάς του, καθώς και μετακίνησης του προσωπικού ή μελών του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και μεριμνά για την έκδοση των σχετικών διοικητικών πράξεων. Παρέχει, επίσης, πάσης φύσεως γραμματειακή υποστήριξη των υπηρεσιακών μονάδων του Ι.Ε.Π., μεριμνά για την τήρηση του πρωτοκόλλου, έντυπου και ηλεκτρονικού, καθώς για τη διακίνηση και διεκπεραίωση των εγγράφων και μπορεί να παρέχει γραμματειακή υποστήριξη υπηρεσιακών μονάδων του Ι.Ε.Π., ύστερα από απόφαση του διοικητικού συμβουλίου. Έχει, επίσης, την ευθύνη τήρησης και φύλαξης του αρχείου διακίνησης εγγράφων του Ι.Ε.Π.* *β) Το Τμήμα Διοικητικής Μέριμνας και Τεχνικής Υποστήριξης έχει αρμοδιότητες που αφορούν θέματα στέγασης, φύλαξης, ασφάλειας, καθαριότητας και*

γ) Το Τμήμα Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων είναι αρμόδιο ιδίως για την υποστήριξη του Ι.Ε.Π. σε θέματα που αφορούν διαγωνισμούς για προμήθειες αγαθών και υπηρεσιών με την ενσωμάτωση οικονομοτεχνικών προδιαγραφών και λοιπών απαιτούμενων στοιχείων, ύστερα από την υποβολή τους από την αρμόδια υπηρεσιακή μονάδα του Ι.Ε.Π., ως και την κατάρτιση των συμβάσεων. *Το Τμήμα Ανθρώπινου Δυναμικού και Διοικητικής Μέριμνας έχει αρμοδιότητα σε θέματα ιδίως υπηρεσιακής κατάστασης, αδειών, εκπαίδευσης και ενημέρωσης του προσωπικού του Ι.Ε.Π., καθώς και του έκτακτου προσωπικού κατά την υλοποίηση έργων και δράσεων του φορέα, για τη νομοθεσία, τις εγκυκλίους και τις λοιπές διοικητικές πράξεις που αφορούν σε θέματα προσωπικού, καθώς και μετακίνησης του προσωπικού ή μελών του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και μεριμνά για την έκδοση των σχετικών διοικητικών πράξεων. Τηρεί Πρωτόκολλο. Παρέχει, με απόφαση του Δ.Σ., πάσης φύσης γραμματειακή υποστήριξη στις υπηρεσιακές μονάδες του Ι.Ε.Π., μεριμνά για την τήρηση του πρωτοκόλλου, έντυπου και ηλεκτρονικού, καθώς και για τη διακίνηση και διεκπεραίωση των εγγράφων και έχει την ευθύνη τήρησης και φύλαξης του αρχείου διακίνησης εγγράφων του Ι.Ε.Π. Έχει αρμοδιότητες που αφορούν θέματα στέγασης, φύλαξης, ασφάλειας, καθαριότητας και συντήρησης εγκαταστάσεων, λειτουργίας και επισκευής εξοπλισμού, παραλαβής και διάθεσης των κάθε είδους υλικών και μέσων του Ι.Ε.Π., τήρησης βιβλίου αποθήκης αναλωσίμων και εξοπλισμού και εν γένει διεκπεραίωσης κάθε εργασίας που χρήζει διοικητικής μέριμνας για την κτηριακή υποδομή και τον πάσης</td>	*συντήρησης εγκαταστάσεων, λειτουργίας και επισκευής εξοπλισμού, παραλαβής και διάθεσης των κάθε είδους υλικών και μέσων του Ι.Ε.Π., τήρησης βιβλίου αποθήκης αναλωσίμων και εξοπλισμού και εν γένει διεκπεραίωσης κάθε εργασίας που χρήζει διοικητικής μέριμνας για την κτιριακή υποδομή και τον πάσης φύσεως εξοπλισμό του Ι.Ε.Π. Διεκπεραιώνει, επίσης, την πάσης φύσεως υποστήριξη του Ι.Ε.Π. για θέματα πληροφορικής και τεχνικής φύσης. Είναι αρμόδιο για την καλή λειτουργία και την τεχνική υποστήριξη της ιστοσελίδας του Ι.Ε.Π., της ψηφιακής βάσης δεδομένων, των ηλεκτρονικών μητρώων, καθώς και των πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων και συσκευών του Ι.Ε.Π., την ανάπτυξη των πάσης φύσεως εξειδικευμένων εφαρμογών λογισμικού, τη διαλειτουργικότητα με άλλες ψηφιακές πλατφόρμες, εισηγείται τις τεχνικές προδιαγραφές για τα θέματα αρμοδιότητάς του, καθώς και για κάθε θέμα αποτελεσματικότερης λειτουργίας των ψηφιακών υποδομών του Ι.Ε.Π. Για την ανάγκη προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών ή κάθε άλλου θέματος σχετικό με την αρμοδιότητά του, υποβάλλει σχετικές εισηγήσεις προς το διοικητικό συμβούλιο. *4. Η θέση του προϊσταμένου της υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας πληρούται από εκπαιδευτικό της δημόσιας εκπαίδευσης, με την επιφύλαξη της παραγράφου 6, και πρέπει να διαθέτει, απαραίτητα, πτυχίο και μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, από τα οποία ένα τουλάχιστον συναφές με θέματα διοίκησης ή και οικονομικά, προϋπηρεσία στο δημόσιο τομέα δέκα (10) τουλάχιστον ετών και εμπειρία σε αντίστοιχη θέση ευθύνης δημόσιας διοίκησης με τη μεγαλύτερη συνάφεια με την προκηρυσσόμενη θέση τεσσάρων (4) τουλάχιστον ετών.* *5. Οι θέσεις των προϊσταμένων των Τμημάτων του παρόντος πληρούνται από εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης, με την επιφύλαξη της*

φύσης εξοπλισμό του Ι.Ε.Π. Μεριμνά για την προμήθεια κάθε είδους αγαθών και υπηρεσιών που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία του Ι.Ε.Π. *Το Τμήμα Πληροφορικής, Διαλειτουργικότητας και Δικτύων διεκπεραιώνει την πάσης φύσης υποστήριξη του Ι.Ε.Π. για θέματα πληροφορικής και τεχνικής φύσης. Είναι αρμόδιο ιδίως για την καλή λειτουργία και την τεχνική υποστήριξη της ιστοσελίδας του Ι.Ε.Π., της ψηφιακής βάσης δεδομένων, των ηλεκτρονικών μητρώων, καθώς και των πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων και συσκευών του Ι.Ε.Π., την ανάπτυξη των πάσης φύσης εξειδικευμένων εφαρμογών λογισμικού, τη διαλειτουργικότητα με άλλες ψηφιακές πλατφόρμες σύμφωνα με το άρθρο 84 του ν. 4727/2020 (Α' 184), εισηγείται τις τεχνικές προδιαγραφές για τα θέματα αρμοδιότητάς του, καθώς και για κάθε θέμα αποτελεσματικότερης λειτουργίας των ψηφιακών υποδομών του Ι.Ε.Π.. Για την ανάγκη προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών και για κάθε άλλο θέμα σχετικό με τις αρμοδιότητές του, υποβάλλει σχετικές εισηγήσεις προς το Δ.Σ..* *Το Τμήμα Έργων και Δράσεων είναι αρμόδιο για το σχεδιασμό και την υλοποίηση των έργων ή των δράσεων που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. Προβαίνει ιδίως :* *α) σε σχεδιασμό και στην υλοποίηση έργου ή δράσης, κατά το μέρος που αφορά στον επιστημονικό σχεδιασμό και την παρακολούθησή του, συνεργάζεται με την επιστημονική υπηρεσία του Ι.Ε.Π.. Σχεδιάζει κάθε έργο ή δράση για την υποβολή του προς έγκριση από τα αρμόδια όργανα και παρακολουθεί την υλοποίηση του επιστημονικού και φυσικού αντικειμένου των πάσης φύσεως προγραμμάτων ή δράσεων παρέχοντας σύμφωνη γνώμη στις*	*παραγράφου 6, ύστερα από πρόσκληση του Ι.Ε.Π. και πρέπει να διαθέτουν, απαραίτητα προϋπηρεσία στο δημόσιο τομέα επτά (7) τουλάχιστον ετών και εμπειρία σε αντίστοιχη θέση ευθύνης δημόσιας διοίκησης με τη μεγαλύτερη συνάφεια με τη θέση που προκηρύσσεται. Σε περίπτωση παραίτησης ή απαλλαγής από τα καθήκοντά τους οι εκπαιδευτικοί που έχουν τοποθετηθεί σε θέσεις προϊσταμένων παραμένουν ως αποσπασμένοι έως το τέλος του σχολικού έτους μέσα στο οποίο υποβλήθηκε η παραίτηση ή εκδόθηκε η πράξη απαλλαγής.* *6. Το προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ. που έχει μεταφερθεί στο Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, μπορεί να συμμετέχει σε πρόσκληση για την επιλογή σε θέση προϊσταμένου υποδιεύθυνσης ή τμήματος της διοικητικής και οικονομικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. και αυτοτελών οργανικών μονάδων, πλην του αυτοτελούς Τμήματος Νομικής Υποστήριξης. Το προσωπικό του προηγούμενου εδαφίου τοποθετείται απευθείας με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου.* *ΜΕΡΟΣ Β΄* *1. Αυτοτελή Τμήματα* *Συνιστώνται τα εξής Αυτοτελή Τμήματα ως οργανικές μονάδες:* *Α. Τμήμα Έργων και Δράσεων* *1. Για το σχεδιασμό και την παρακολούθηση της υλοποίησης του επιστημονικού και φυσικού αντικειμένου των πάσης φύσεως προγραμμάτων ή δράσεων που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. και χρηματοδοτούνται ή συγχρηματοδοτούνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς, καθώς και κάθε άλλης μη χρηματοδούμενης δράσης συνιστάται Τμήμα Έργων και Δράσεων του Ι.Ε.Π., το*

εισηγήσεις των υπευθύνων των έργων/δράσεων. *β) σε τήρηση του αρχείου υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων και ευρωπαϊκών έργων και άλλων δράσεων που έχουν ολοκληρωθεί από το Ι.Ε.Π..* *Οι επιμέρους αρμοδιότητες των τμημάτων δύνανται να εξειδικεύονται με τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας του άρθρου 19, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του.* *Οι θέσεις των προϊσταμένων των ανωτέρω τμημάτων και του προϊσταμένου της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας πληρούνται με απόσπαση εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης ή διοικητικών υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, των υπαγομένων σ' αυτό Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και λοιπών αποκεντρωμένων υπηρεσιών του ή των εποπτευόμενων από αυτό φορέων, για τετραετή θητεία. Εκδίδεται δημόσια πρόσκληση από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. , η οποία δημοσιεύεται στις ιστοσελίδες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Ι.Ε. Π., στην οποία αναφέρονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής, τα κριτήρια και η διαδικασία της επιλογής για τις θέσεις αυτές, όπως αυτά ορίζονται στον εσωτερικό κανονισμό του ΙΕΠ. Αν κενωθεί η θέση του Προϊσταμένου της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας ή τμήματος, είναι δυνατή η προσωρινή κάλυψη της θέσης, μέχρι την πλήρωσή της, από μέλος του προσωπικού που υπηρετεί στο Ι.Ε.Π.. με μόνη την απόφαση του Δ. Σ. . Για την κάλυψη της θέσης αυτής δημοσιεύεται πρόσκλησή του ΙΕΠ στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. και του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων εντός*	*οποίο αποτελεί αυτοτελή υπηρεσιακή μονάδα του Ι.Ε.Π.* *2. Το Τμήμα Έργων και Δράσεων του Ι.Ε.Π. έχει τις εξής αρμοδιότητες:* *α. σχεδιάζει κάθε έργο ή δράση για την υποβολή του προς έγκριση από τα αρμόδια όργανα,* *β. παρακολουθεί την υλοποίηση του επιστημονικού και φυσικού αντικειμένου των πάσης φύσεως προγραμμάτων ή δράσεων που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. και παρέχει τη σύμφωνη ή μη γνώμη της στις εισηγήσεις των υπευθύνων των έργων/δράσεων.* *3. Το Τμήμα Έργων και Δράσεων του Ι.Ε.Π. υπάγεται οργανικά στον Πρόεδρο και το διοικητικό συμβούλιο. Για το σχεδιασμό και την υλοποίηση έργου ή δράσης, κατά το μέρος που αφορά στον επιστημονικό σχεδιασμό και την παρακολούθησή του, συνεργάζεται με την επιστημονική υπηρεσία του Ι.Ε.Π. και εποπτεύεται από το διοικητικό συμβούλιο και τον Πρόεδρο. Κατά το μέρος των αρμοδιοτήτων του που αφορούν στο σχεδιασμό, την υλοποίηση και την παρακολούθηση φυσικού αντικειμένου έργου ή δράσης του Ι.Ε.Π. επιβλέπει και καθοδηγεί τους υπευθύνους των έργων/δράσεων για τις ενέργειες υλοποίησής τους, συνεργάζεται με τις διοικητικές υπηρεσίες του Ι.Ε.Π. και εποπτεύεται από τον διευθυντή.* *4. Το αρχείο υλοποίησης των συγχρηματοδοτούμενων και ευρωπαϊκών έργων και άλλων δράσεων που έχουν ολοκληρωθεί από το Ι.Ε.Π. τηρείται στο Τμήμα Έργων και Δράσεων του Ι.Ε.Π.* *5. Η θέση του προϊσταμένου του Αυτοτελούς Τμήματος Έργων και Δράσεων του Ι.Ε.Π. πληρούται, ύστερα από πρόσκληση του Ι.Ε.Π., για τετραετή θητεία, από εκπαιδευτικό της δημόσιας εκπαίδευσης ή προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ. που έχει μεταφερθεί, σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων*

προθεσμίας εξήντα ημερών, από την επομένη της κένωσης της θέσης. *Το προσωπικό με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ. που έχει μεταφερθεί στο Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την υπό στοιχεία 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΦΕΚ Β΄ 947), δύναται να συμμετάσχει σε πρόσκληση για την επιλογή σε θέση προϊσταμένου υποδιεύθυνσης ή τμήματος της Διοικητικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. και των αυτοτελών οργανικών μονάδων του Μέρους Β΄, πλην του αυτοτελούς Τμήματος Νομικής Υποστήριξης. Το προσωπικό του πρώτου εδαφίου τοποθετείται απευθείας με απόφαση του Δ. Σ.* *ΜΕΡΟΣ Β΄* *Αυτοτελή Τμήματα* *1Α Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου* *Για τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής και της τήρησης του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας και της νομοθεσίας που αφορά στο Ι.Ε.Π., συνιστάται αυτοτελές Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο, προς τον οποίο υποβάλλει ετήσια απολογιστική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεις βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Ε.Π. Προϊστάμενος του Αυτοτελούς Τμήματος Εσωτερικού Ελέγχου επιλέγεται, ύστερα από πρόσκληση του Ι.Ε.Π., για τετραετή θητεία, εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ. του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (Β΄947), με κριτήρια επιλογής που*	*και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης. Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου καθορίζονται τα κριτήρια επιλογής της οικείας πρόσκλησης. Μέλος της επιστημονικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π. μπορεί να συμμετέχει στην οικεία πρόσκληση της υπό πλήρωση θέσης.* *Β. Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου* *Για τον εσωτερικό έλεγχο και την παρακολούθηση της εφαρμογής και της τήρησης του Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας και της νομοθεσίας που αφορά στο Ι.Ε.Π., συνιστάται αυτοτελές Τμήμα Εσωτερικού Ελέγχου, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο, προς τον οποίο υποβάλλει ετήσια απολογιστική έκθεση συμπερασμάτων και προτάσεις βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Ε.Π. Προϊστάμενος του Αυτοτελούς Τμήματος Εσωτερικού Ελέγχου επιλέγεται, ύστερα από πρόσκληση του Ι.Ε.Π., για τετραετή θητεία, εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ. του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με κριτήρια επιλογής που καθορίζονται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου.* *Γ. Τμήμα Νομικής Υποστήριξης* *1. Για τη νομική υποστήριξη του Ι.Ε.Π. συνιστάται Αυτοτελές Τμήμα Νομικής Υποστήριξης, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο. Το Αυτοτελές Τμήμα Νομικής Υποστήριξης στελεχώνεται από δικηγόρους με έμμισθη εντολή, αποσπασμένους εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης του κλάδου ΠΕ13 με πτυχίο νομικής, καθώς και νομικούς που συμβάλλονται με το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο υλοποίησης πράξεων συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων.* *2. Προϊστάμενος του αυτοτελούς Τμήματος Νομικής Υποστήριξης*

καθορίζονται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου. *1Β Τμήμα Νομικής Υποστήριξης* *Για τη νομική υποστήριξη του Ι.Ε.Π. συνιστάται Αυτοτελές Τμήμα Νομικής Υποστήριξης, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο. Στο Αυτοτελές Τμήμα Νομικής Υποστήριξης υπηρετούν δικηγόροι με έμμισθη εντολή, αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης του κλάδου ΠΕ78 με πτυχίο νομικής. Δικηγόροι που συμβάλλονται με το Ι.Ε.Π. στο πλαίσιο υλοποίησης πράξεων συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων δύναται να συνεργάζονται με το Τμήμα Νομικής Υποστήριξης, εφόσον απαιτηθεί από το Ι.Ε.Π.. Προϊστάμενος του αυτοτελούς Τμήματος Νομικής Υποστήριξης ορίζεται δικηγόρος με έμμισθη εντολή, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου είτε από τους υπηρετούντες είτε σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4194/2013 (Α΄ 208), ο οποίος συντονίζει το έργο του Τμήματος, κατανέμει τις υποθέσεις και παρακολουθεί την πορεία τους.* *Το Ι.Ε.Π. εκπροσωπείται δικαστικά από δικηγόρους με έμμισθη εντολή που υπηρετούν σε αυτό ή από δικηγόρους που ορίζονται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου του Τμήματος.* *Η γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος Νομικής Υποστήριξης ανατίθεται σε αποσπασμένους εκπαιδευτικούς ή προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ. του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης (ΦΕΚ Β΄947), με απόφαση του Δ.Σ. , ύστερα*	*ορίζεται, απευθείας, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ο αρχαιότερος με έμμισθη εντολή στο Ι.Ε.Π. δικηγόρος, ο οποίος συντονίζει το έργο του Τμήματος, κατανέμει τις υποθέσεις και παρακολουθεί την πορεία τους.* *3. Το Ι.Ε.Π. εκπροσωπείται δικαστικά από δικηγόρους με έμμισθη εντολή που υπηρετούν σε αυτό ή από δικηγόρους που ορίζονται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου του Τμήματος.* *4. Η γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος Νομικής Υποστήριξης ανατίθεται σε αποσπασμένους εκπαιδευτικούς ή προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ. του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με την 33404/Η/27.3.2012 κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του Υφυπουργού Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου του Τμήματος.* *2. Αυτοτελή Γραφεία* *Συνιστώνται τα εξής Αυτοτελή Γραφεία ως οργανικές μονάδες:* *Α. Γραφείο Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού* *Για το στρατηγικό σχεδιασμό και τη διαμόρφωση των κεντρικών πολιτικών του Ι.Ε.Π. συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο. Ο Προϊστάμενος του Αυτοτελούς Γραφείου Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού ορίζεται, απευθείας, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου και για όσο χρόνο διαρκεί η θητεία του Προέδρου που εισηγήθηκε τον ορισμό του. Σε περίπτωση λήξης της θητείας του, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο προηγούμενο εδάφιο, ο Προϊστάμενος του Τμήματος Στρατηγικής και Πολιτικού Σχεδιασμού παραμένει στο Ι.Ε.Π. έως το τέλος του σχολικού έτους μέσα στο οποίο έληξε η*

από εισήγηση του προϊσταμένου του Τμήματος. *1Γ Τμήμα Συντονισμού , Σχεδιασμού και Διασφάλισης της Ποιότητας των Υπηρεσιών του Ι.Ε.Π.* *Σκοπός του τμήματος είναι:* *α) η εισήγηση του στρατηγικού σχεδιασμού για τη διαμόρφωση των κεντρικών πολιτικών του Ι.Ε.Π.,* *β) η επίτευξη υψηλής ποιότητας υπηρεσιών στο Ι.Ε.Π καθώς και η αποτελεσματικότερη λειτουργία και απόδοση των τμημάτων, γραφείων και μονάδων, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές. Στις αρμοδιότητες του τμήματος περιλαμβάνονται η τυποποίηση και ο έλεγχος των προβλεπόμενων διαδικασιών, οι περιγραφές θέσεων και αρμοδιοτήτων, η διασφάλιση της αποτελεσματικής εφαρμογής των επιμέρους πολιτικών ποιότητας, όπως ορίζονται από το Δ.Σ., η σύνταξη ετήσιας απολογιστικής έκθεσης συμπερασμάτων και προτάσεων βελτίωσης του τρόπου λειτουργίας του Ι.Ε.Π και η διατήρηση της λειτουργικής συνέχειας του φορέα. Ο προϊστάμενος του τμήματος τοποθετείται, με απόφαση του Δ.Σ., για τετραετή θητεία, εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή υπάλληλος του Ι.Ε.Π που υπηρετεί με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ., ύστερα από δημόσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, με την οποία καθορίζονται τα κριτήρια επιλογής, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 14.* *Αυτοτελή Γραφεία* *2Α. Γραφείο Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου* *Συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο και το*	*θητεία του ή επιστρέφει στην οργανική του θέση ύστερα από αίτησή του.* *Β. Γραφείο Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου* *Συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Γραμματείας Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο υπάγεται απευθείας στον Πρόεδρο και το διοικητικό συμβούλιο και είναι αρμόδιο για τη σύνταξη, τη διεκπεραίωση, την αρχειοθέτηση, τη φύλαξη, τη διανομή ή τη χορήγηση, όπου απαιτείται, των πρακτικών των συνεδριάσεων του διοικητικού συμβουλίου.* *Γ. Γραφείο Επικοινωνίας* *Συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Επικοινωνίας, το οποίο υπάγεται απευθείας στο διοικητικό συμβούλιο και τον Πρόεδρο. Είναι αρμόδιο για τη συλλογή και επιμέλεια κάθε θέματος που αφορά στην επικοινωνία του Ι.Ε.Π. με τρίτους, την προβολή των δραστηριοτήτων του, την παρακολούθηση των προβαλλόμενων στα μέσα επικοινωνίας εκπαιδευτικών θεμάτων, τη διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης της δημοσιότητας για θέματα της αρμοδιότητας του Ι.Ε.Π., την απάντηση ερωτημάτων που τίθενται από το κοινό και τον τύπο, την έκδοση ενημερωτικών δελτίων και ανακοινώσεων και τη συνεργασία με τις αντίστοιχες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή άλλων εμπλεκόμενων φορέων, κατόπιν απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου ή του Προέδρου του Ι.Ε.Π.* *Δ. Γραφείο Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων* *Συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων, το οποίο υπάγεται απευθείας στο διοικητικό συμβούλιο και είναι αρμόδιο για κάθε θέμα σχετικό με αρχεία της Βιβλιοθήκης και Εκδόσεις, όπως τα εξής:* *α) την ομαλή λειτουργία της βιβλιοθήκης και του αρχείου που υπάγεται σε αυτή, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ι.Ε.Π.,* *β) τη φροντίδα και την επιμέλεια για τις εκδόσεις του Ι.Ε.Π. και όσων έχουν*

διοικητικό συμβούλιο και είναι αρμόδιο για τη σύνταξη, τη διεκπεραίωση, την αρχειοθέτηση, τη φύλαξη, τη διανομή ή τη χορήγηση, όπου απαιτείται, των πρακτικών των συνεδριάσεων του διοικητικού συμβουλίου *2Β Γραφείο Επικοινωνίας, μετονομάζεται σε 2Β* *Συνιστάται Αυτοτελές Γραφείο Επικοινωνίας, το οποίο υπάγεται απευθείας στο διοικητικό συμβούλιο και τον Πρόεδρο. Είναι αρμόδιο για τη συλλογή και επιμέλεια κάθε θέματος που αφορά στην επικοινωνία του Ι.Ε.Π. με τρίτους, την προβολή των δραστηριοτήτων του, την παρακολούθηση των προβαλλόμενων στα μέσα επικοινωνίας εκπαιδευτικών θεμάτων, τη διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης της δημοσιότητας για θέματα της αρμοδιότητας του Ι.Ε.Π., την απάντηση ερωτημάτων που τίθενται από το κοινό και τον τύπο, την έκδοση ενημερωτικών δελτίων και ανακοινώσεων και τη συνεργασία με τις αντίστοιχες υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή άλλων εμπλεκόμενων φορέων, κατόπιν απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου ή του Προέδρου του Ι.Ε.Π.* *Προϊστάμενος σε Αυτοτελές Γραφείο της παρούσας παραγράφου ορίζεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, μέλος του προσωπικού του, με διετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεωθεί. Μέλη του προσωπικού των Αυτοτελών Γραφείων μπορούν να είναι και μέλη του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π»*	*μεταφερθεί στο Ι.Ε.Π. από τους φορείς που καταργούνται με τον παρόντα νόμο, γ) την έκδοση επετηρίδας, η οποία περιλαμβάνει αποκλειστικά εργασίες που προκύπτουν από το έργο του Ι.Ε.Π. ή που έχουν συγγραφεί από μέλη του προσωπικού του,* *δ) τη διάσωση και τη διεύρυνση της ιστορικής συλλογής σχολικών βιβλίων από τις αρχές ίδρυσης του ελληνικού κράτους μέχρι σήμερα, καθώς και για κάθε άλλο αντικείμενο που σχετίζεται με τις ανωτέρω αρμοδιότητες.* *Κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία της Βιβλιοθήκης καθορίζεται στον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας του άρθρου 69.* *3. Προϊστάμενος σε Αυτοτελές Γραφείο του παρόντος ορίζεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, μέλος του προσωπικού του, με διετή θητεία, η οποία μπορεί να ανανεωθεί. Μέλη του προσωπικού των Αυτοτελών Γραφείων μπορούν να είναι και μέλη του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π.*»
<u>Άρθρο 98</u>	

Με το άρθρο 98 αντικαθίσταται η παρ. 20 του άρθρου 20 του ν. 3966/2011 ως εξής: *«20. Οι βιβλιοθήκες των φορέων που καταργούνται περιέρχονται στην ιδιοκτησία του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 19, και συγκροτούν μία ενιαία βιβλιοθήκη. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., δύναται η Βιβλιοθήκη του Ι.Ε.Π. ή μέρος αυτής, να περιέλθει, λόγω δωρεάς, στην Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας (Ε.Β.Ε.), καθώς και να δημιουργηθεί σχετική ψηφιακή βιβλιογραφική βάση σε συνεργασία με το Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και Ηλεκτρονικού Περιεχομένου (Ε.Κ.Τ.).»*	Η παρ. 20 του άρθρου 20 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: *«20. Οι βιβλιοθήκες των καταργούμενων φορέων περιέρχονται στην ιδιοκτησία του Ι.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, και συγκροτούν μία ενιαία βιβλιοθήκη, η οποία λειτουργεί υπό την ευθύνη του Γραφείου Βιβλιοθήκης, Αρχείων και Εκδόσεων.»*
<u>Άρθρο 100</u> Με το άρθρο 100 τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 19 του ν.3966/2011 και στο ίδιο άρθρο προστίθενται παρ. 2, 3 και 4 και 5 και το άρθρο 19 του ν. 3966/2011 διαμορφώνεται ως εξής: *«Άρθρο 19* *Εξουσιοδοτικές διατάξεις* *Το Δ.Σ. καταρτίζει κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας, ο οποίος εγκρίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων* *Με τον κανονισμό εσωτερικής λειτουργίας εξειδικεύονται αρμοδιότητες όλων των οργανικών μονάδων του Ι.Ε.Π., λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π. που δεν ρυθμίζονται με τον παρόντα και τις λοιπές κείμενες διατάξεις, θέματα ωραρίου του προσωπικού του Ι.Ε.Π. και χορήγησης αδειών, πειθαρχικά ζητήματα, τα κριτήρια και οι όροι επιλογής προϊσταμένων της διοικητικής υπηρεσίας και κάθε άλλο ζήτημα που αφορά την υπηρεσιακή κατάσταση του*	Το άρθρο 19 του ν. 3966/2011 είχε ως εξής: «*Άρθρο 19* *Εξουσιοδοτικές διατάξεις* *Το διοικητικό συμβούλιο καταρτίζει Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας, ο οποίος εγκρίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.* *Με τον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας εξειδικεύονται αρμοδιότητες όλων των οργανικών μονάδων του Ι.Ε.Π., λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Ε.Π. που δεν ρυθμίζονται με τον παρόντα νόμο και τις λοιπές κείμενες διατάξεις, θέματα ωραρίου του προσωπικού του Ι.Ε.Π. και χορήγησης αδειών, πειθαρχικά ζητήματα και κάθε άλλο ζήτημα που αφορά την υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού, καθώς και θέματα απασχόλησης, εκτέλεσης προϋπολογισμού και εν γένει*

προσωπικού, καθώς και θέματα απασχόλησης, εκτέλεσης προϋπολογισμού και εν γένει διαχείρισης για έργα και δράσεις που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π. Καθορίζονται μεταξύ των άλλων η διαδικασία αξιολόγησης, όπως η κοινοποίηση των μελών της αξιολογικής επιτροπής, η προθεσμία και ο τρόπος υποβολής αιτήματος εξαίρεσης μέλους αξιολογικής επιτροπής, τα κριτήρια της αξιολόγησης, το σύστημα βαθμολόγησης των αξιολογούμενων, η αξιολογική κατάταξη, ο τύπος, το περιεχόμενο και ο τρόπος κοινοποίησης της έκθεσης αξιολόγησης και η διαδικασία υποβολής αντιρρήσεων επί της αξιολογικής έκθεσης ενώπιον της δευτεροβάθμιας επιτροπής αξιολόγησης του Ι.Ε.Π., καθώς και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια. *Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν εισήγησης του Ι.Ε.Π., καθορίζονται η σύνθεση, η σύσταση και η διαδικασία συγκρότησης του πρωτοβάθμιου και δευτεροβάθμιου οργάνου αξιολόγησης των Συμβούλων του Ι.Ε.Π. και ιδίως τα κριτήρια επιλογής των εξωτερικών-εμπειρογνωμόνων μελών Δ.Ε.Π. της δευτεροβάθμιας αξιολογικής επιτροπής.* *Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν εισήγησης του Ι.Ε.Π., καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την υλοποίηση των επιμορφωτικών προγραμμάτων που καταρτίζονται από το Ι.Ε.Π.* *Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ψηφιακής Διακυβέρνησης ρυθμίζονται τα θέματα χρήσης και λειτουργίας της ηλεκτρονικής εφαρμογής, οι τεχνικές λεπτομέρειες για την εφαρμογή και τα ειδικότερα ζητήματα για την έκδοση των ηλεκτρονικών συμβάσεων έργου του Ι.Ε.Π.. Για τις συγχρηματοδοτούμενες*	*διαχείρισης για έργα και δράσεις που υλοποιούνται από το Ι.Ε.Π.*».

από την ευρωπαϊκή ένωση πράξεις, ως πρώτη εφαρμογή της ηλεκτρονικής πλατφόρμας λαμβάνεται υπόψη αυτή που τυχόν ήδη χρησιμοποιείται από το ΙΕΠ για την επιτάχυνση υλοποίησης αυτών των πράξεων»	
<u>Άρθρο 101</u> α) Με την παρ.1 του άρθρου 101 αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 1566/1985(Α΄167) ως εξής: «*1. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος του μικτών μαθημάτων των μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων, των καταρτιζόμενων των Επαγγελματικών Σχολών Κατάρτισης (Ε.Σ.Κ.) και των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) καθώς και των μαθητευομένων του Μεταλυκειακού έτους-Τάξη Μαθητείας συγκροτούνται και λειτουργούν, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες, εργαστηριακά κέντρα (Ε.Κ.), ανά (2) δύο τουλάχιστον εκπαιδευτικές μονάδες, συμπεριλαμβανομένων και των δημόσιων Ε.Σ.Κ. ή Ι.Ε.Κ.. Όταν όσοι ασκούνται στα εργαστήρια προέρχονται από λιγότερες σχολικές μονάδες, οι εργαστηριακές ανάγκες καλύπτονται σε σχολικό εργαστήριο που υπάγεται διοικητικά στο επαγγελματικό λύκειο. Με την παρούσα διάταξη καταργείται κάθε άλλη διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά το ίδιο θέμα*».	α) Η παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 1566/1985 (Α΄167) είχε ως εξής: «*1. Για την πρακτική άσκηση των μαθητών των τεχνικών-επαγγελματικών λυκείων, των ενιαίων πολυκλαδικών λυκείων και των τεχνικών - επαγγελματικών σχολών συγκροτούνται και λειτουργούν, ανάλογα με τις υπάρχουσες ανάγκες, σχολικά εργαστηριακά κέντρα (Σ.Ε.Κ), στα οποία οι ασκούμενοι μαθητές προέρχονται από τρεις τουλάχιστο σχολικές μονάδες. Όταν μαθητές που ασκούνται στα εργαστήρια προέρχονται από λιγότερες σχολικές μονάδες, η πρακτική τους άσκηση γίνεται σε σχολικό εργαστήριο που υπάγεται διοικητικά στο τεχνικό - επαγγελματικό ή ενιαίο πολυκλαδικό λύκειο.*».
β) Με την παρ. 2 του άρθρου 101 αντικαθίσταται η περ. α΄ της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 1566/1985 ως εξής: «*α) Κάθε Ε.Κ. διακρίνεται σε τομείς εργαστηρίων. Κάθε τομέας εργαστηρίων περιλαμβάνει τουλάχιστον 5 εργαστήρια της ίδιας ή γενικότερης κατεύθυνσης. Σε κάθε τομέα ορίζεται ένας υπεύθυνος*	Η περ. α΄ της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 1566/1985 είχε ως εξής: «*α) Κάθε ΣΕΚ διακρίνεται σε τομείς εργαστηρίων. Κάθε τομέας εργαστηρίων περιλαμβάνει 3 μέχρι 5 εργαστήρια της ίδιας ή γενικότερης κατεύθυνσης. Σε κάθε τομέα ορίζεται*

σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 11».	*ένας υπεύθυνος σύμφωνα με τις διατάξεις του επόμενου άρθ.*».
Άρθρο 102 Με το άρθρο 102 ύστερα από το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 1566/1985 προστίθεται εδάφιο και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής*:* *«5. Η φοίτηση στα ημερήσια και στα εσπερινά λύκεια (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.) είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄.* *Οι χορηγούμενοι τίτλοι σπουδών των τριετών Εσπερινών Λυκείων (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.) είναι ισότιμοι των αντίστοιχων τίτλων των τετραετών Εσπερινών Λυκείων (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.).* *Τα πρώτα απολυτήρια του τριετούς εσπερινού λυκείου (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.) και τα πρώτα πτυχία του τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. θα δοθούν στη λήξη του σχολικού έτους 2019-2020.* *Από το σχολικό έτος 2019-2020 δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια (ΓΕ.Λ.-ΕΠΑ.Λ.) έχουν όσοι φοίτησαν επί τρία (3) πλήρη σχολικά έτη στο τριετές εσπερινό λύκειο, με εξαίρεση την περίπτωση αποφοίτων Λυκείου που εγγράφονται σε εσπερινό ΕΠΑΛ για την απόκτηση πτυχίου.* *Ως προς την τελευταία κατηγορία μαθητών, δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια έχουν όσοι φοίτησαν επί δύο (2) πλήρη σχολικά έτη σε εσπερινό ΕΠΑ.Λ..* *Στην τάξη Α΄ εγγράφονται απόφοιτοι του γυμνασίου χωρίς εξετάσεις.».*	Η παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) είχε ως εξής : «5. Η φοίτηση στα ημερήσια και στα εσπερινά λύκεια (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) είναι τριετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄, Β΄ και Γ΄. Τα πρώτα απολυτήρια του τριετούς εσπερινού λυκείου (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) και τα πρώτα πτυχία του τριετούς εσπερινού ΕΠΑΛ θα δοθούν στη λήξη του σχολικού έτους 2019-2020. Από το σχολικό έτος 2019-2020 δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια (ΓΕΛ-ΕΠΑΛ) έχουν όσοι φοίτησαν επί τρία (3) πλήρη σχολικά έτη στο τριετές εσπερινό λύκειο, με εξαίρεση την περίπτωση αποφοίτων Λυκείου που εγγράφονται σε εσπερινό ΕΠΑΛ για την απόκτηση πτυχίου. Ως προς την τελευταία κατηγορία μαθητών, δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια έχουν όσοι φοίτησαν επί δύο (2) πλήρη σχολικά έτη σε εσπερινό ΕΠΑΛ. Στην Α τάξη εγγράφονται απόφοιτοι του γυμνασίου χωρίς εξετάσεις.».
Άρθρο 104 Με το άρθρο 104 η παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 3696/2008 (Α΄177) αντικαθίσταται ως εξής: *«2. Στην αίτησή τους για εγγραφή οι υποψήφιοι διδάσκοντες υποβάλλουν τα εξής δικαιολογητικά:*	Η παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 3696/2008 (Α΄177) είχε ως εξής: «*2. Στην αίτησή τους για εγγραφή οι υποψήφιοι διδάσκοντες υποβάλλουν τα εξής δικαιολογητικά:*

(α) Αντίγραφο πτυχίου ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος ή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών της ημεδαπής. Τα πτυχία που χορηγούνται από εκπαιδευτικά ιδρύματα της αλλοδαπής γίνονται δεκτά, εφόσον έχουν αναγνώριση ακαδημαϊκής ισοτιμίας και αντιστοιχίας από τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) ή από το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.), ή πράξη αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων βάσει του π.δ. 38/2010 (Α΄ 78) και των δικηγόρων βάσει του π.δ. 122/2010 (Α΄200). *(β) Παράβολο, το ποσό του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και Αθλητισμού.* *(γ) Βεβαίωση του συμπράττοντος ανώτατου εκπαιδευτικού ιδρύματος του στοιχείου β΄ της παρ. 2 του άρθρου 10, εφόσον δεν κατατίθεται πράξη ισοτιμίας ή απόφαση αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης του στοιχείου α΄.».* *(δ) Δήλωση του ν. 1599/1986 (Α΄ 75) περί μη καταδίκης για οποιοδήποτε αδίκημα που αποτελεί κώλυμα διορισμού σε δημόσια θέση.».*	*(α) Αντίγραφο πτυχίου ανωτάτου εκπαιδευτικού ιδρύματος ή μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών της ημεδαπής ή ισοτίμου της αλλοδαπής.* *(β) Παράβολο, το ποσό του οποίου καθορίζεται με Απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Οικονομικών.* *(γ) Βεβαίωση του συμπράττοντος ανωτάτου εκπαιδευτικού ιδρύματος του στοιχείου β΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 10 εφόσον δεν κατατίθεται πράξη ισοτιμίας του στοιχείου α΄ του παρόντος.* *(δ) Δήλωση του ν. 1599/1986 περί μη καταδίκης για οποιοδήποτε αδίκημα που αποτελεί κώλυμα διορισμού σε δημόσια θέση.*»
<u>Άρθρο 105</u> Με το άρθρο 105 στην παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 (Α΄178) προστίθεται περίπτωση στ΄ και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως ακολούθως: «2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, και Θρησκευμάτων ορίζεται τουλάχιστον ένας	Η παρ. 2 του άρθρου 59 του π.δ. 38/2010 (Α΄178) είχε ως εξής: «2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται τουλάχιστον ένας συντονιστής (εθνικός εκπρόσωπος) με τον

συντονιστής (εθνικός εκπρόσωπος) με τον αναπληρωτή του, ο οποίος ενημερώνει σχετικώς τα άλλα κράτη μέλη και την Επιτροπή. Ο συντονιστής ή οι συντονιστές που ορίζονται αναλαμβάνουν, ειδικότερα, τα ακόλουθα καθήκοντα: α) να προωθούν την ομοιόμορφη εφαρμογή της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, όπως ισχύει, β) να συγκεντρώνουν κάθε χρήσιμη πληροφορία για την εκτέλεση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, όπως ισχύει, και ιδίως τις πληροφορίες που αφορούν τους όρους πρόσβασης στα νομοθετικώς ρυθμιζόμενα επαγγέλματα στα κράτη μέλη, γ) να εξετάζουν προτάσεις για κοινά πλαίσια εκπαίδευσης και κοινές δοκιμασίες εκπαίδευσης, δ) να ανταλλάσσουν πληροφορίες και βέλτιστες πρακτικές με σκοπό τη βελτιστοποίηση της συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης στα κράτη μέλη, ε) να ανταλλάσσουν πληροφορίες και βέλτιστες πρακτικές σχετικά με την εφαρμογή των αντισταθμιστικών μέτρων που αναφέρονται στο άρθρο 14. στ) να εισηγούνται στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων και στον κατά περίπτωση συναρμόδιο Υπουργό, μέτρα και δράσεις για την εύρυθμη εφαρμογή της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ σχετικά με ζητήματα που εντάσσονται σε διαδικασία παράβασης του ενωσιακού δικαίου που έχει εκκινήσει η Ευρωπαϊκή Επιτροπή η οποία βρίσκεται στο στάδιο της αιτιολογημένης γνώμης και ως προς τα οποία υφίσταται το ενδεχόμενο παραπομπής της χώρας στο Δικαστήριο της Ευρωπαϊκής Ένωσης.	αναπληρωτή του, ο οποίος ενημερώνει σχετικώς τα άλλα κράτη μέλη και την Επιτροπή. Ο συντονιστής ή οι συντονιστές που ορίζονται αναλαμβάνουν, ειδικότερα, τα ακόλουθα καθήκοντα: α) να προωθούν την ομοιόμορφη εφαρμογή της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, όπως ισχύει, β) να συγκεντρώνουν κάθε χρήσιμη πληροφορία για την εκτέλεση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ, όπως ισχύει, και ιδίως τις πληροφορίες που αφορούν τους όρους πρόσβασης στα νομοθετικώς ρυθμιζόμενα επαγγέλματα στα κράτη μέλη, γ) να εξετάζουν προτάσεις για κοινά πλαίσια εκπαίδευσης και κοινές δοκιμασίες εκπαίδευσης, δ) να ανταλλάσσουν πληροφορίες και βέλτιστες πρακτικές με σκοπό τη βελτιστοποίηση της συνεχούς επαγγελματικής εξέλιξης στα κράτη μέλη, ε) να ανταλλάσσουν πληροφορίες και βέλτιστες πρακτικές σχετικά με την εφαρμογή των αντισταθμιστικών μέτρων που αναφέρονται στο άρθρο 14. Για τον σκοπό της εκτέλεσης του καθήκοντος που ορίζεται στο στοιχείο β) της παρούσας παραγράφου, ο συντονιστής ή οι συντονιστές μπορούν να ζητήσουν τη συνδρομή των κέντρων υποστήριξης που αναφέρονται στο άρθρο 59δ του παρόντος προεδρικού διατάγματος.»

Για τον σκοπό της εκτέλεσης του καθήκοντος που ορίζεται στο στοιχείο β), ο συντονιστής ή οι συντονιστές μπορούν να ζητήσουν τη συνδρομή των κέντρων υποστήριξης που αναφέρονται στο άρθρο 59δ».	
<u>Άρθρο 106</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 106 η παρ. 2 του άρθρου 64 του ν. 4415/2016 (Α΄159) αντικαθίσταται ως εξής: «2. Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών είναι φορέας παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης και παρέχει υπηρεσίες μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ως Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) του παρόντος. Με απόφαση της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου κατόπιν εισηγήσεως του Δ.Σ. του Ιδρύματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών εκδίδεται ο Κανονισμός Λειτουργίας του, ως φορέα μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, με τον οποίο ρυθμίζονται τα θέματα παροχής υπηρεσιών μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και το σύστημα πιστοποίησης.». β) Με την παρ. 2 του άρθρου 106 η παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής: «3. Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών αποτελεί πιστοποιημένη εκπαιδευτική δομή παροχής πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων κατά τα προβλεπόμενα στις περ. δ΄ και ε΄ της παρ. 7 του άρθρου 1 του π.δ. 57/2007 (Α΄ 59). Η κατά τα ως άνω παρεχόμενη επιμόρφωση από το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, μοριοδοτείται σύμφωνα με	Η παρ. 2 του άρθρου 64 του ν. 4415/2016 είχε ως εξής: «*2. Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών είναι φορέας παροχής υπηρεσιών διά βίου μάθησης της παρ. 3 του άρθρου 3 του ν. 3879/2010 (Α΄ 163), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και παρέχει υπηρεσίες μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ως Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο της παρ. 6 του άρθρου 10 του ν. 3879/2010 (Α΄ 163), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και της περίπτωσης 2 της υποπαραγράφου Θ3 της παραγράφου Θ΄ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.*» Η παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 4415/2016(Α΄ 159) είχε ως εξής: «*3. Το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών αποτελεί Πιστοποιημένη Εκπαιδευτική Δομή παροχής πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων κατά τα προβλεπόμενα στις περιπτώσεις δ΄ και ε΄ της παραγράφου 7 του άρθρου 1 του Π.δ. 57/2007 (Α΄ 59). Η κατά τα ως άνω παρεχόμενη επιμόρφωση των Κληρικών, των εκκλησιαστικών υπαλλήλων και του λοιπού προσωπικού*

τα προβλεπόμενα στην υποπερ. αζ΄ της παρ. 3 του άρθρου 85 του ν. 3528/2007 (Α΄ 26), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4674/2020 (Α΄ 53).».	*των φορέων του άρθρου 1 παρ. 4 του ν. 590/1977 (Α΄146) που παρέχεται από το Ίδρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, μοριοδοτείται, ως κριτήριο επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων στους εν λόγω φορείς, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην περίπτωση ζζ΄ της παρ. 3 του άρθρου 85 του ν. 3528/2007 (Α΄ 26), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 29 του ν. 4369/2016 (Α΄ 33) και ισχύει.*»
Άρθρο 107 Με το άρθρο 107 τροποποιείται η παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159), η οποία διαμορφώνεται ως εξής: «3. Οι μετατασσόμενοι σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν εκπαιδευτικό έργο στα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) και συμπληρώνουν το ωράριό τους έως την κάλυψη του υποχρεωτικού ωραρίου με διοικητικό έργο στα Δ.Ι.Ε.Κ., που έχουν τοποθετηθεί. Στους εκπαιδευτικούς εφαρμόζονται αναλογικά: α) η παρ. 13 του άρθρου 14 και η παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) για το διδακτικό και εργασιακό ωράριο, β) τα άρθρα 48 έως 56 του ν. 3528/2007 (Α΄ 26) για τις άδειες και γ) η παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (Α΄ 235) για τη συμπλήρωση του ωραρίου. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί θεωρούνται πλήρως εξομοιωμένοι με τους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την υπηρεσιακή τους κατάσταση και εξέλιξη. Αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο για όλα τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του εκπαιδευτικού	Η παρ. 3 του άρθρου 50 του ν. 4415/2016 (Α΄ 159) είχε ως εξής : «3. Οι μετατασσόμενοι σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν εκπαιδευτικό έργο στα Δ.Ι.Ε.Κ. και συμπληρώνουν το ωράριό τους έως την κάλυψη του υποχρεωτικού ωραρίου με διοικητικό έργο στα Δ.Ι.Ε.Κ., που έχουν τοποθετηθεί. Στους εκπαιδευτικούς εφαρμόζονται αναλογικά: α) η παρ. 13 του άρθρου 14 και η παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167) για το διδακτικό και εργασιακό ωράριο, β) τα άρθρα 48 έως 56 του ν. 3528/2007 (Α΄ 26) για τις άδειες και γ) η παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (Α΄ 235) για τη συμπλήρωση του ωραρίου. Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί θεωρούνται πλήρως εξομοιωμένοι με τους εκπαιδευτικούς της δευτεροβάθμιας και πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως προς την υπηρεσιακή τους κατάσταση και εξέλιξη.

προσωπικού των Δ.Ι.Ε.Κ. ορίζεται το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Κ.Υ.Σ.Δ.Ε.). Τα θέματα που αφορούν στο ως άνω εκπαιδευτικό προσωπικό εισηγείται ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων».».	
Άρθρο 109 Στην παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α΄ 111) πριν τη λέξη «διδάσκουν» προστίθενται οι λέξεις «και στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» και οι λέξεις «και των Ε.Σ.Κ.», στις παρ. 2, 3, και 4 μετά τις λέξεις «των Ι.Ε.Κ.» προστίθενται οι λέξεις «και των Ε.Σ.Κ.» και το άρθρο 55 διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 55 Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης - Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης 1. Στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και στις δημόσιες Ε.Σ.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων διδάσκουν Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης, οι οποίοι εντάσσονται στο «Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.». 2. Το «Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.» είναι αυτοτελές και ανεξάρτητο από το Μητρώο Εκπαιδευτών που προβλέπεται στον ν. 3879/2010 (Α΄ 163) και τηρείται στη Γενική Γραμματεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης. 3. Μέλη του «Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.» δύνανται να είναι ιδιώτες με εξειδικευμένη επιστημονική, τεχνική ή άλλη κατάρτιση και εμπειρία συναφή προς τη διδακτέα ύλη και τις ειδικότητες, όπως περιγράφονται	Η παρ. 1 του άρθρου 55 του ν. 4692/2020 (Α΄111) είχε ως εξής: «1. Στα Δημόσια Ι.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων διδάσκουν Εκπαιδευτές Επαγγελματικής Κατάρτισης, οι οποίοι εντάσσονται στο «Μητρώο Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ.»

στους «Οδηγούς Κατάρτισης» των ανωτέρω Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ., καταξιωμένα επαγγελματικά στελέχη που προέρχονται από την αγορά εργασίας, δημόσιοι λειτουργοί και υπάλληλοι, καθώς και ημεδαποί και αλλοδαποί εμπειρογνώμονες. 4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται κατόπιν εισήγησης του Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Δια Βίου Μάθησης καθορίζεται ο «Κανονισμός Διαχείρισης του Μητρώου Εκπαιδευτών Επαγγελματικής Κατάρτισης των Ι.Ε.Κ. και των Ε.Σ.Κ.», στον οποίο, μεταξύ των άλλων, προβλέπονται οι όροι και οι προϋποθέσεις ένταξης στο «Μητρώο», τα κριτήρια για την επιλογή και ανάθεση διδακτικού έργου σε μέλη του «Μητρώου», τα κριτήρια αξιολόγησης των μελών του «Μητρώου» στα οποία ανατίθεται διδακτικό έργο, οι κανόνες δημοσιότητας αναφορικά με την ένταξη ενδιαφερόμενων στο «Μητρώο» και την ανάθεση διδακτικού έργου, την τήρηση των προβλεπόμενων από τις διατάξεις του Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων (Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, της 27ης Απριλίου 2016) αναφορικά με την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα ενδιαφερόμενων προς ένταξη και μελών του «Μητρώου», καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια τεχνικού ή διαδικαστικού χαρακτήρα.».	
<u>Άρθρο 110</u>	Η παρ. 5 του άρθρου 30 του ν. 4186/2013(Α΄ 193) είχε ως εξής :

Η παρ. 5 του άρθρου 30 του ν. 4186/2013 (Α' 193) αντικαθίσταται ως εξής: «5. Το Διοικητικό Συμβούλιο της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων αποτελείται από τα εξής μέλη: α) Τον Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και Πάσης Ελλάδος, ως Πρόεδρο, β) τον πρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, ως Αντιπρόεδρο, γ) τον αντιπρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, ως μέλος και δ) τέσσερα (4) μέλη, που είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή στελέχη της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή στελέχη της δημόσιας διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου και των Ο.Τ.Α. όλων των βαθμίδων, ή μέλη επιστημονικών συλλόγων ή επιμελητηρίων. Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα μέλη των περ. α΄, β΄ και γ΄ μετέχουν στο Διοικητικό Συμβούλιο όσο χρόνο διατηρούν την ανωτέρω ιδιότητά τους. Τα μέλη της περ. δ΄ ορίζονται με τριετή θητεία. Το Διοικητικό Συμβούλιο ευρίσκεται σε απαρτία όταν παρίστανται τουλάχιστον τέσσερα (4) μέλη, μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος.».	«*5. Το Διοικητικό Συμβούλιο της Σιβιτανιδείου Δημοσίας Σχολής Τεχνών και Επαγγελμάτων αποτελείται από τα εξής μέλη:* *α) τον Αρχιεπίσκοπο Αθηνών και Πάσης Ελλάδος, ως Πρόεδρο,* *β) τον Πρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους, ως Αντιπρόεδρο,* *γ) έναν (1) Αντιπρόεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που προτείνεται από τον Υπουργό Οικονομικών,* *δ) τον/την Γενικό/ή Διευθυντή/ρια της Σχολής,* *ε) έξι (6) μέλη, που είναι μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι. ή στελέχη της δημόσιας δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή στελέχη της δημόσιας διοίκησης, συμπεριλαμβανομένων των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου και των Ο.Τ.Α. όλων των βαθμίδων, ή μέλη επιστημονικών συλλόγων ή επιμελητηρίων,* *στ) έναν (1) κοινό εκπρόσωπο των όλων των εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων (μόνιμων και ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου) της Σχολής που εκλέγεται με άμεση, καθολική και μυστική ψηφοφορία. Η ψηφοφορία διεξάγεται με επιμέλεια του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Σχολής που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζεται η διαδικασία εκλογής του ανωτέρω κοινού εκπροσώπου όλων των εκπαιδευτικών και διοικητικών υπαλλήλων της Σχολής και του αναπληρωτή του κατ' αναλογία με τα οριζόμενα στο π.δ. 1/2003 (Α΄ 1). Ο εκπρόσωπος προτείνεται εντός εξήντα (60) ημερών από την παραλαβή του σχετικού αιτήματος και η μη πρότασή του δεν παρακωλύει τη συγκρότηση και λειτουργία του Διοικητικού Συμβουλίου χωρίς το μέλος αυτό.* *Η θητεία των μελών των υποπεριπτώσεων α΄, β΄, γ΄ και δ΄ διαρκεί για όσο χρονικό διάστημα διατηρούν την ανωτέρω ιδιότητά τους. Τα μέλη των*

	υποπεριπτώσεων ε΄ και στ΄ ορίζονται με τα αναπληρωματικά τους για τριετή θητεία. *Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία, όταν στη σύνθεσή του μετέχουν επτά (7) τουλάχιστον μέλη, μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος ή ο Αντιπρόεδρος.*»
<u>Άρθρο 111</u> Με το άρθρο 111 στην παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 (Α'17) προστίθενται περ. γ) και δ) και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής: «5. α) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος φυσικής αγωγής, καθώς και για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχουν εγκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στα νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ.) γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών "Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ"» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης εκδίδεται ύστερα από:	Η παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 4452/2017 (Α'17) είχε ως εξής: «5. α) Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης είναι δυνατή η μερική ή ολική διάθεση, μέχρι και τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου, μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία του αντικειμένου της κολύμβησης στο πλαίσιο του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, καθώς και για τη διεξαγωγή διδακτικών αθλητικών επισκέψεων, αθλητικών δράσεων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων εγκεκριμένων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στα Νομικά Πρόσωπα Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) Γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών “Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ”» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται αντικείμενα του μαθήματος Φυσικής Αγωγής με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης εκδίδεται ύστερα από: αα) την έκδοση από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικής

αα) την έκδοση από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικής πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, στην οποία καθορίζονται, μεταξύ άλλων, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, και ββ) τις έγγραφες βεβαιώσεις των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις οποίες βεβαιώνεται ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του ως άνω κλάδου στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και ότι οι εκπαιδευτικοί αυτοί πλεονάζουν τόσο στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υπηρετούν, όσο και στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της άλλης βαθμίδας, δευτεροβάθμιας ή πρωτοβάθμιας, αντίστοιχα. β) Είναι δυνατή, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις της περ. α), η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής στα ν.π.δ.δ. γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών "Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ"» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται, με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αντικείμενα του μαθήματος φυσικής αγωγής. γ) Αν οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί του κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας του αντικειμένου της κολύμβησης στο	πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους εκπαιδευτικούς κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, στην οποία καθορίζονται, μεταξύ άλλων, η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, και ββ) τις έγγραφες βεβαιώσεις των οικείων Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τις οποίες βεβαιώνεται ότι έχουν καλυφθεί πλήρως τα κενά εκπαιδευτικών του ως άνω κλάδου στις οικείες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα, και ότι οι εκπαιδευτικοί αυτοί πλεονάζουν τόσο στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υπηρετούν, όσο και στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της άλλης βαθμίδας (Δευτεροβάθμιας ή Πρωτοβάθμιας, αντίστοιχα). β) Επιπλέον, είναι δυνατή, με τη διαδικασία, τους όρους και τις προϋποθέσεις της περίπτωσης α', η απόσπαση μόνιμων εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ11 Φυσικής Αγωγής στα Ν.Π.Δ.Δ. Γυμναστήρια «Εθνικό Γυμναστήριο Αθηνών “Ο Ι. ΦΩΚΙΑΝΟΣ”» και «Δημόσιο Πρότυπο Παιδικό Γυμναστήριο Καισαριανής», σε πανεπιστημιακές αθλητικές εγκαταστάσεις και σε άλλα αθλητικά γυμναστήρια, κολυμβητήρια και αθλητικούς χώρους στα οποία διενεργούνται, με την έγκριση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, αντικείμενα του μαθήματος Φυσικής Αγωγής.»

πλαίσιο του μαθήματος φυσικής αγωγής, δύναται να προσλαμβάνονται κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020 -2021 αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί του ίδιου κλάδου, οι οποίοι έχουν εγγραφεί στους αξιολογικούς πίνακες κατάταξης του ν. 4589/2019 (Α΄ 13), και κατά τη σειρά εγγραφής τους σε αυτούς, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν αποδεδειγμένα διδαχθεί το αντικείμενο της κολύμβησης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η διαδικασία εκδήλωσης ενδιαφέροντος από τους υποψήφιους εκπαιδευτικούς, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής τους, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος. δ) Η προϋπηρεσία που αποκτάται σύμφωνα με την περ. γ) λογίζεται ως πραγματική εκπαιδευτική προϋπηρεσία κατά την έννοια της περ. στ) της παρ. 4 του άρθρου 61 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13).».	
<u>Άρθρο 112</u> α) Με την περ. α΄ του άρθρου 112 το πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του Κεφαλαίου Α΄ του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 (Α΄159) τροποποιείται και η παράγραφος διαμορφώνεται ως εξής: «4. Το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα σπουδών των σχολικών μονάδων καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. *Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται από τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαίδευσης στην ετήσια έκθεση που συντάσσει, σύμφωνα με την υποπερ. στστ΄ της περ. β΄ της παρ. 3 του άρθρου 11 εντός δύο μηνών από τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους.* Οι μεταβολές μπορεί να αφορούν και τη διδασκαλία της γλώσσας και του	Η παρ. 4 του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 (Α΄159) είχε ως εξής: «4. Το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα σπουδών των σχολικών μονάδων καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται από το Ι.Ε.Π. ανά τριετία. Οι μεταβολές μπορεί να αφορούν και τη διδασκαλία της γλώσσας και του πολιτισμού της χώρας υποδοχής. Στο δίγλωσσο πρόγραμμα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι οι ώρες διδασκαλίας στην ελληνική γλώσσα να είναι τουλάχιστον δέκα (10) κάθε εβδομάδα.

πολιτισμού της χώρας υποδοχής. Στο δίγλωσσο πρόγραμμα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι οι ώρες διδασκαλίας στην ελληνική γλώσσα να είναι τουλάχιστον δέκα (10) κάθε εβδομάδα.»	
β) Με την περ. β΄ του άρθρου 112 η παρ. 3Α του Κεφαλαίου Β΄ του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:	Η παρ. 3Α του Κεφαλαίου Β΄ του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 (Α΄159) είχε ως εξής:
«*3Α. Τα Τ.Ε.Γ. αναγνωρίζονται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, εφόσον υποβάλλουν:* *α) αίτηση του φορέα ίδρυσης και λειτουργίας του Τ.Ε.Γ. στην οποία σαφώς αναγράφονται η επωνυμία και η διεύθυνση στέγασης του Τ.Ε.Γ, καθώς και του φορέα του,* *β) μεταφρασμένο καταστατικό λειτουργίας του φορέα με μέριμνα του οποίου λειτουργεί,* *γ) βεβαίωση των οικείων διπλωματικών ή προξενικών αρχών ότι ο φορέας του Τ.Ε.Γ. δεν συνιστά κερδοσκοπικό οργανισμό,* *δ) καταστάσεις τουλάχιστον σαράντα (40) φοιτούντων μαθητών, με τις ημερομηνίες γέννησης αυτών,* *ε) αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας,* *στ) ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας τουλάχιστον είκοσι (20) διδακτικών ωρών την εβδομάδα και τουλάχιστον τριάντα (30) διδακτικών εβδομάδων ανά έτος,* *ζ) εισηγητική έκθεση του οικείου Σ.Γ.Ε., που περιλαμβάνει στοιχεία και πληροφορίες για το Τ.Ε.Γ., το κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον και τη διασύνδεση-απόσταση με άλλα γειτνιάζοντα Τ.Ε.Γ..* *Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. αξιολογούνται από τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαίδευσης με την ετήσια έκθεση που συντάσσει, σύμφωνα με την υποπερ. στστ΄ της περ. β΄ της παρ. 3 του άρθρου 11*	«*3Α. Τα Τ.Ε.Γ. αναγνωρίζονται με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, εφόσον υποβάλλουν:* *α) αίτηση του φορέα ίδρυσης και λειτουργίας του Τ.Ε.Γ. στην οποία σαφώς αναγράφονται η επωνυμία και η διεύθυνση στέγασης του Τ.Ε.Γ, καθώς και του φορέα του,* *β) μεταφρασμένο καταστατικό λειτουργίας του φορέα με μέριμνα του οποίου λειτουργεί,* *γ) βεβαίωση των οικείων διπλωματικών ή προξενικών αρχών ότι ο φορέας του Τ.Ε.Γ. δεν συνιστά κερδοσκοπικό οργανισμό,* *δ) καταστάσεις τουλάχιστον σαράντα (40) φοιτούντων μαθητών, με τις ημερομηνίες γέννησης αυτών,* *ε) αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας,* *στ) ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας τουλάχιστον είκοσι (20) διδακτικών ωρών την εβδομάδα και τουλάχιστον τριάντα (30) διδακτικών εβδομάδων ανά έτος,* *ζ) εισηγητική έκθεση του οικείου Σ.Γ.Ε., που περιλαμβάνει στοιχεία και πληροφορίες για το σχολείο, το κοινωνικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον και τη διασύνδεση-απόσταση με άλλα γειτνιάζοντα Τ.Ε.Γ..* *Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. αξιολογούνται από τον αρμόδιο Συντονιστή Εκπαίδευσης με έκθεση που υποβάλλει στο τέλος κάθε διδακτικού έτους. Στην έκθεση περιλαμβάνονται ο αριθμός των μαθητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας*

εντός δύο μηνών από τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Στην ετήσια έκθεση διαπιστώνεται εάν τα Τ.Ε.Γ. εφαρμόζουν το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, καθώς και αν λειτουργούν τουλάχιστον τριάντα (30) εβδομάδες ανά έτος και συγκεκριμένες ώρες ανά εβδομάδα, που δεν μπορεί να είναι λιγότερες από είκοσι (20) συνολικά για όλα τα τμήματα διδασκαλίας. Στην έκθεση περιλαμβάνονται, επίσης, ο αριθμός των μαθητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας εξειδικευμένου φορέα ελληνικής γλώσσας και τα ποσοστά επιτυχίας.»	*εξειδικευμένου φορέα ελληνικής γλώσσας και τα ποσοστά επιτυχίας.* *Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. υποχρεούνται να λειτουργούν τουλάχιστον τριάντα (30) εβδομάδες ανά έτος και συγκεκριμένες ώρες ανά εβδομάδα, που δεν μπορεί να είναι λιγότερες από είκοσι (20) συνολικά για όλα τα Τμήματα διδασκαλίας.*»
γ)Με την περ. γ΄ του άρθρου 112 στην παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4415/2016 (Α΄159) προστίθενται εδάφια και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής:	
«3. Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. δύναται να ενισχύονται εφόσον α) ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει συνολικά τους σαράντα (40) και β) συμπληρώνονται οι οριζόμενες ώρες διδασκαλίας. Αν δεν πληρούται κάποια από τις ανωτέρω προϋποθέσεις, η ενίσχυση μπορεί να γίνεται μόνο με τη διάθεση βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού, σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή. *Ειδικά και μόνο για το σχολικό έτος 2020-2021 ως προς το Βόρειο Ημισφαίριο και έως την 31.12.2021 ως προς το Νότιο Ημισφαίριο δύναται να ενισχύονται πλήρως, σύμφωνα με την παρ. 1, και τα μη αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. ανεξάρτητα από τον αριθμό των μαθητών και τις ειδικότητες των αποσπασμένων σε αυτά εκπαιδευτικών.*»	Η παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4415/2016 (Α΄159) είχε ως εξής: «3. Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. μπορούν να ενισχύονται εφόσον: α) ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει συνολικά τους σαράντα (40) και β) συμπληρώνονται οι οριζόμενες ώρες διδασκαλίας. Αν δεν πληρούται κάποια από τις ανωτέρω προϋποθέσεις, η ενίσχυση μπορεί να γίνεται μόνο με τη διάθεση βιβλίων και εκπαιδευτικού υλικού, σε έντυπη ή ψηφιακή μορφή.
δ) Με την περ. δ΄ του άρθρου 112 η παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:	

«*5. Η τοποθέτηση και μετακίνηση των αποσπώμενων εκπαιδευτικών γίνεται με απόφαση του οικείου Συντονιστή Εκπαίδευσης εντός της περιοχής ευθύνης του. Αν δεν καθίσταται δυνατή η κάλυψη του ωραρίου των εκπαιδευτικών που έχουν αποσπαστεί σύμφωνα με τις παραγράφους 1 και 1Α του παρόντος, οι εκπαιδευτικοί αυτοί δύνανται να συμπληρώνουν ωράριο, κατά σειρά α) δια ζώσης στις λοιπές, κατά περίπτωση, μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης των περ. α΄, β΄ και δ΄ του άρθρου 3 του ίδιου Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης, β) με την παροχή εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης σε μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης του οικείου Συντονιστικού Γραφείου Εκπαίδευσης και γ) με την παροχή διοικητικού έργου δια ζώσης ή εξ αποστάσεως στο οικείο Συντονιστικό Γραφείο Εκπαίδευσης ή και γραμματειακής υποστήριξης, εφόσον υπάρχει σχετική ανάγκη, στη δομή της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, όπου έχουν τοποθετηθεί. Η προσφυγή στις περ. α΄ έως γ΄ προϋποθέτει ότι ο εκπαιδευτικός συμπληρώνει την πλειονότητα των ωρών του υποχρεωτικού του ωραρίου στην δομή παροχής της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης όπου έχει τοποθετηθεί. και ότι έχουν εξαντληθεί οι δυνατότητες απόσπασης στις λοιπές, κατά περίπτωση, δομές παροχής της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης. Αν λόγω αντικειμενικών συνθηκών ο εκπαιδευτικός πλεονάζει και δεν υπάρχει η δυνατότητα να μετακινηθεί ή να συμπληρώσει το ωράριό του, η απόσπασή του διακόπτεται. Ο εκπαιδευτικός δεν επιτρέπεται να διακόψει την απόσπασή του μετά την ανάληψη υπηρεσίας στο εξωτερικό. Σε αντίθετη περίπτωση επιβάλλονται κυρώσεις.*»	Η παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 (Α΄159) είχε ως εξής: «*5. Η τοποθέτηση και μετακίνηση των αποσπώμενων εκπαιδευτικών γίνεται με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης εντός της περιοχής ευθύνης του. Αν δεν καθίσταται δυνατή η συμπλήρωση ωραρίου των εκπαιδευτικών, που έχουν αποσπαστεί σύμφωνα με την παράγραφο 1 του παρόντος, σε σχολικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' του άρθρου 3, μπορούν να συμπληρώνουν ωράριο και σε εκπαιδευτικές μονάδες της περίπτωσης δ' του ίδιου άρθρου. Αν λόγω αντικειμενικών συνθηκών ο εκπαιδευτικός πλεονάζει και δεν υπάρχει άλλη θέση να μετακινηθεί, διακόπτεται η απόσπασή του. Ο εκπαιδευτικός δεν επιτρέπεται να διακόψει την απόσπασή του μετά την ανάληψη υπηρεσίας στο εξωτερικό. Σε αντίθετη περίπτωση επιβάλλονται κυρώσεις.*»

Άρθρο 114 Με το άρθρο 114 στην παρ. 5 του άρθρου 63 του ν. 4589/2019 (Α΄13) προστίθενται εδάφια και η παρ. 5 διαμορφώνεται ως εξής: «5. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατά τις οποίες αντικειμενικοί λόγοι δεν επιτρέπουν την πρόσληψη προσωρινού αναπληρωτή, προσλαμβάνονται, ύστερα από δήλωση προτίμησης σύμφωνα με την παράγραφο 2, ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους. Η πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών γίνεται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης βάσει της σειράς κατάταξης των υποψηφίων στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες, καθώς και των δηλωθεισών προτιμήσεων. *Σε περίπτωση έλλειψης υποψήφιων ωρομισθίων για πρόσληψη, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο, καθώς και τις κατά περίπτωση ισχύουσες ειδικές διατάξεις, ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης εκδίδει τοπική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πρόσληψη ωρομισθίων με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους. Η πρόσκληση του προηγούμενου εδαφίου αναρτάται στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και στο πρόγραμμα Διαύγεια, κοινοποιείται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και το Α.Σ.Ε.Π. και περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τον αριθμό των προκηρυσσόμενων θέσεων ανά κλάδο/ειδικότητα ή μουσική ειδίκευση, τη διαδικασία και την προθεσμία υποβολής των αιτήσεων. Στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων δύναται να συμμετέχουν υποψήφιοι, οι οποίοι διαθέτουν τα*	Η παρ. 5 του άρθρου 63 του ν. 4589/2019 (Α΄13) είχε ως εξής: 5. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις κατά τις οποίες αντικειμενικοί λόγοι δεν επιτρέπουν την πρόσληψη προσωρινού αναπληρωτή, προσλαμβάνονται, ύστερα από δήλωση προτίμησης σύμφωνα με την παράγραφο 2, ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διάρκειας έως ενός (1) διδακτικού έτους. Η πρόσληψη ωρομίσθιων εκπαιδευτικών γίνεται από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης βάσει της σειράς κατάταξης των υποψηφίων στους τελικούς αξιολογικούς πίνακες, καθώς και των δηλωθεισών προτιμήσεων.»

τυπικά προσόντα διορισμού του οικείου κλάδου/ειδικότητας ή μουσικής ειδίκευσης. Οι υποψήφιοι κατατάσσονται σε αξιολογικούς πίνακες επιλογής με βάση το βαθμό του πτυχίου τους, ενώ σε περίπτωση ισοβαθμίας των τίτλων σπουδών, προηγούνται οι έχοντες τον παλαιότερο τίτλο. Κατά την επιλογή προτάσσονται όσοι υποψήφιοι διαθέτουν παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια. Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 (Α'75) για τα στοιχεία που διαλαμβάνονται σε αυτήν. Κατά την υποβολή των αιτήσεων οι υποψήφιοι βεβαιώνουν ότι δεν εμπίπτουν στις παρ. 5Α του άρθρου 62 και του παρόντος. Οι αξιολογικοί πίνακες κατάταξης καταρτίζονται από το Τμήμα Γ΄ Προσωπικού της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, κυρώνονται από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και υποβάλλονται για έλεγχο νομιμότητας στο Α.Σ.Ε.Π. εντός δύο εργάσιμων ημερών από την ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Οι αξιολογικοί πίνακες επιλογής ισχύουν έως τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Κατά των πινάκων κατάταξης οι υποψήφιοι δικαιούνται να ασκήσουν ένσταση ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π. μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) ημερών, η οποία αρχίζει από την επομένη της ανάρτησής τους. Το Α.Σ.Ε.Π. ασκεί αυτεπάγγελτο έλεγχο νομιμότητας των πινάκων εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) εργάσιμων ημερών, η οποία αρχίζει από την επομένη της υποβολής των πινάκων σε αυτό και αποφαίνεται επί των ενστάσεων που υποβάλλουν οι υποψήφιοι εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) εργάσιμων ημερών από την επομένη της περιέλευσής τους σε αυτό. Ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης προσλαμβάνει τους ωρομισθίους με	

σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, σύμφωνα με την παρούσα, αμέσως μετά την ανάρτηση των αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων χωρίς να αναμένει τον αυτεπάγγελτο ή κατ' ένσταση έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π.. Τυχόν αναμόρφωση των πινάκων που συνεπάγεται ανακατάταξη των υποψηφίων εκτελείται υποχρεωτικά από τον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης και οι μη δικαιούμενοι να προσληφθούν βάσει της νέας κατάταξης απολύονται. Οι απολυόμενοι λαμβάνουν τις αποδοχές που προβλέπονται για την απασχόλησή τους έως την ημέρα της απόλυσης, χωρίς οποιαδήποτε αποζημίωση από την αιτία αυτή. *Σε περίπτωση έλλειψης υποψήφιων εκπαιδευτικών για πρόσληψη με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με την ιδιότητα του ωρομισθίου για τη διδασκαλία μαθημάτων μουσικής ειδίκευσης σε παραδοσιακά όργανα και την άσκηση στα οικεία εργαστήρια μουσικών σχολείων, σύμφωνα με τη διαδικασία των εδαφίων τρία και επόμενα της παρούσας, ο οικείος Διευθυντής Εκπαίδευσης εκδίδει τοπική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για πρόσληψη, με ωριαία αντιμισθία, εμπειροτεχνών ιδιωτών. Η πρόσκληση του προηγούμενου εδαφίου αναρτάται στην ιστοσελίδα της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και στο πρόγραμμα Διαύγεια, κοινοποιείται στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και περιλαμβάνει κατ' ελάχιστον τον αριθμό των προκηρυσσόμενων θέσεων ανά μουσική ειδίκευση, τη διαδικασία και την προθεσμία υποβολής των αιτήσεων. Στη διαδικασία υποβολής αιτήσεων δύναται να συμμετέχουν υποψήφιοι, οι οποίοι έχουν γνώση των αντίστοιχων παραδοσιακών οργάνων. Η αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του άρθρου 8*	

του ν. 1599/1986 για τα στοιχεία που διαλαμβάνονται σε αυτήν. Για την κατάταξη των υποψηφίων σε αξιολογικούς πίνακες επιλογής εφαρμόζεται η απόφαση του δεύτερου εδαφίου της περ. β΄, ενώ για τον μέγιστο αριθμό των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης των εμπειροτεχνών ιδιωτών που προσλαμβάνονται κατόπιν τοπικής πρόσκλησης, καθώς και για το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας εφαρμόζεται η κοινή απόφαση του τρίτου εδαφίου της ίδιας περίπτωσης της παρ. 6 του άρθρου 20 του ν. 3475/2006 (Α΄146). Οι αξιολογικοί πίνακες επιλογής καταρτίζονται από το Τμήμα Γ΄ Προσωπικού της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, κυρώνονται από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης και αναρτώνται στην ιστοσελίδα της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης. Οι αξιολογικοί πίνακες επιλογής ισχύουν έως τη λήξη του οικείου διδακτικού έτους. Ο Διευθυντής Εκπαίδευσης προσλαμβάνει τους εμπειροτέχνες ιδιώτες με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου με την ιδιότητα του ωρομισθίου, σύμφωνα με την παρούσα, αμέσως μετά την ανάρτηση των πινάκων κατάταξης των υποψηφίων.»	
<u>Άρθρο 115</u> Με το άρθρο 115 στο άρθρο 61 του ν. 4589/2019 (Α΄13) προστίθεται παρ. 5, η οποία έχει ως εξής:	Το άρθρο 61 του ν. 4589/2019 (Α΄13) είχε ως εξής: «Άρθρο 61 Κατάρτιση προσωρινών και τελικών αξιολογικών πινάκων 1. Το Α.Σ.Ε.Π. καταρτίζει κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην οικεία προκήρυξη τους προσωρινούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης Α΄, Β΄ και Γ ΄ (Γ1΄ και Γ2΄), καθώς και τον προσωρινό επικουρικό αξιολογικό πίνακα της παραγράφου 4 του άρθρου 58, οι οποίοι αναρτώνται στις

	ιστοσελίδες του Α.Σ.Ε.Π. και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Προς τον σκοπό αυτόν, το Α.Σ.Ε.Π. μπορεί να επικοινωνεί με χρήση τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών με το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να αναζητεί στοιχεία των υποψηφίων που βρίσκονται στην κατοχή του Υπουργείου αυτού και τα οποία επικαλούνται ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π. οι υποψήφιοι. 2. Οι υποψήφιοι μπορούν να υποβάλουν ένσταση κατά των ανωτέρω πινάκων σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών από την επομένη της ανάρτησής τους στην ιστοσελίδα του Α.Σ.Ε.Π., σύμφωνα με τη διαδικασία που προβλέπεται από τις οικείες περί Α.Σ.Ε.Π. διατάξεις. 3. Ύστερα από τον έλεγχο των ενστάσεων, καταρτίζονται από το Α.Σ.Ε.Π. οι τελικοί αξιολογικοί πίνακες κατάταξης Α΄, Β΄ και Γ΄ (Γ1΄ και Γ2΄), καθώς και ο τελικός επικουρικός αξιολογικός πίνακας της παραγράφου 4 του άρθρου 58, οι οποίοι δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, σύμφωνα με την περίπτωση ιε΄ της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 3469/2006 (Α΄131). 4. Για την κατάταξη των υποψηφίων στους αξιολογικούς πίνακες, σύμφωνα με τα κριτήρια των προηγούμενων άρθρων: α) Ως πτυχίο Α.Ε.Ι. νοείται το πτυχίο ιδρύματος του πανεπιστημιακού ή του τεχνολογικού τομέα της ανώτατης εκπαίδευσης. Ως δεύτερο πτυχίο Α.Ε.Ι. ή ως δεύτερος μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών νοείται το πτυχίο ή ο μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών, αντίστοιχα, ο οποίος δεν αποτελεί τυπικό προσόν διορισμού για τον κλάδο για τον οποίο τίθεται υποψηφιότητα. β) Εκτός αν ορίζεται διαφορετικά, προσόν το οποίο αποτελεί τυπικό προσόν διορισμού για τον κλάδο για τον οποίο τίθεται υποψηφιότητα, δεν μοριοδοτείται. γ) Η γνώση ξένης γλώσσας αποδεικνύεται σύμφωνα με το άρθρο

	28 του π.δ. 50/2001 (Α΄39). Η γνώση περισσότερων των δύο (2) ξένων γλωσσών δεν μοριοδοτείται. Σε περίπτωση κατοχής περισσότερων του ενός τίτλων ξένης γλώσσας μοριοδοτείται μόνο ο ανώτερος. Η γνώση ξένης γλώσσας που αποτελεί ειδικό προσόν διορισμού για τους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ06, ΠΕ07, ΠΕ34 και ΠΕ40 δεν μοριοδοτείται για τους υποψηφίους των οικείων κλάδων. δ) Η γνώση χειρισμού ηλεκτρονικού υπολογιστή αποδεικνύεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 6 του άρθρου 26 του π.δ. 50/2001 ή με την πιστοποίηση γνώσης Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) Α΄επιπέδου και δεν μοριοδοτείται για τους εκπαιδευτικούς του κλάδου ΠΕ86. ε) Όπου προβλέπεται η μοριοδότησηεπιμόφωσης από Α.Ε.Ι. ή άλλο φορέα του δημόσιου τομέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μοριοδοτείται μόνο μία (1) επιμόρφωση. Για τον υπολογισμό της διάρκειας πραγματοποίησης επιμορφωτικού προγράμματος ή σεμιναρίου λαμβάνονται υπόψη η ημερομηνία έναρξης και λήξης αυτού. στ) Για τον υπολογισμό των μονάδων εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας λαμβάνεται υπόψη η συνολική διάρκεια της πραγματικής εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας προσωρινού αναπληρωτή, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρ. 34 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (Α΄ 152), της παρ. 4 του άρθρου 41 του ν. 3762/2009 (Α΄ 75) και της παρ. 4 του άρθρου 23, σε συνδυασμό με την παρ. 2 του άρθρου 6 και την παρ. 1.β του άρθρου 17 του ν. 3699/2008, που έχει πραγματοποιηθεί στον κλάδο για τον οποίο τίθεται η υποψηφιότητα ανεξάρτητα από την εκπαιδευτική δομή, στην οποία πραγματοποιήθηκε.» -
«*5. Εάν από τον αυτεπάγγελτο ή κατ` ένσταση έλεγχο του Α.Σ.Ε.Π. επέρχεται μεταβολή της σειράς του υποψηφίου στον αξιολογικό πίνακα κατάταξης, ο υποψήφιος δύναται να*	ζ) Η πραγματική προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών όλων των κλάδων και ειδικοτήτων των ιδιωτικών σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και

ασκήσει την προβλεπόμενη από την παράγραφο 1 του άρθρου 24 του ν. 2690/1999 (Α` 45) αίτηση θεραπείας ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π., μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την επομένη της δημοσίευσης των αξιολογικών πινάκων κατάταξης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ομοίως, αίτηση θεραπείας εντός της ως άνω προθεσμίας, αρχομένης από την ημερομηνία κοινοποίησης σε αυτόν της σχετικής απόφασης, μπορεί να υποβάλει και ο υποψήφιος που θίγεται κατόπιν αποδοχής αίτησης θεραπείας άλλου υποψηφίου. Η υποβολή της ως άνω αίτησης θεραπείας διακόπτει την προθεσμία για την άσκηση ενδίκου βοηθήματος. *Σε περίπτωση άσκησης ένστασης, η οποία στρέφεται κατά ορισμένου προσώπου και αφορά σε ζήτημα που κρίνεται βάσει αντικειμενικών δεδομένων, το πρόσωπο που βλάπτεται από την αποδοχή της ένστασης, είτε επειδή διαγράφεται από τον αξιολογικό πίνακα κατάταξης είτε επειδή η σειρά του μεταβάλλεται επί το δυσμενέστερο και εφόσον περί της συγκεκριμένης βλαπτικής μεταβολής δεν ειδοποιήθηκε από το Α.Σ.Ε.Π. προ της εκδόσεως του τελικού αξιολογικού πίνακα κατάταξης ούτε έλαβε αντιστοίχως γνώση, μπορεί να ασκήσει την προβλεπόμενη από την παράγραφο 1 του άρθρου 24 του ν. 2690/1999 αίτηση θεραπείας ενώπιον του Α.Σ.Ε.Π., μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την επομένη της δημοσίευσης των αξιολογικών πινάκων κατάταξης στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η υποβολή της ως άνω αίτησης θεραπείας διακόπτει την προθεσμία για την άσκηση ενδίκου βοηθήματος.*»	δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης προσμετράται μόνο εφόσον: αα) οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί έχουν απολυθεί για κατάργηση των ιδιωτικών σχολικών μονάδων, τάξεων ή τμημάτων ή με καταγγελία της σύμβασης εργασίας και ββ) έχουν συμπληρώσει κατά την ημέρα της απόλυσης συνεχή υπηρεσία τουλάχιστον δύο (2) σχολικών ετών με πλήρες εβδομαδιαίο ωράριο ή με αναγωγή αυτού στο υποχρεωτικό. Δεν προσμετράται η προϋπηρεσία των ιδιωτικών εκπαιδευτικών των οποίων η σχέση εργασίας λύεται λόγω παραίτησης, καθώς και των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που απολύονται για τους λόγους των περιπτώσεων δ΄ και ε΄ της παρ. 3 του άρθρου 30 του ν. 682/1977 (Α΄ 244). Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί για τους οποίους προσμετράται η προϋπηρεσία στην ιδιωτική εκπαίδευση σύμφωνα με την παρούσα περίπτωση, δεν διορίζονται αν κατά το χρόνο του διορισμού δεν έχουν συμπληρώσει υπηρεσία αναπληρωτή ή ωρομίσθιου σε δημόσια σχολεία επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη διδακτικά έτη. η) Σε περίπτωση ισοβαθμίας των υποψηφίων στον συνολικό βαθμό, προηγείται κατά σειρά ο υποψήφιος ο οποίος έχει περισσότερες μονάδες: αα) στα κοινωνικά κριτήρια και αν και αυτές συμπίπτουν, ο υποψήφιος που έχει περισσότερες μονάδες στο κριτήριο της υποπερίπτωσης ββ΄ της περίπτωσης γ΄ του άρθρου 57, ββ) στα ακαδημαϊκά κριτήρια και αν και αυτές συμπίπτουν, ο υποψήφιος με το μεγαλύτερο βαθμό πτυχίου, γγ) στο κριτήριο της εκπαιδευτικής προϋπηρεσίας. Εφόσον δεν καταστεί δυνατή η επιλογή με βάση τα ανωτέρω κριτήρια, διενεργείται από το Α.Σ.Ε.Π. κλήρωση μεταξύ των ισοβαθμησάντων.»
<u>Άρθρο 118</u>	

Με το άρθρο 118 η περ. ιβ΄ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3469/2006 (Α΄131) τροποποιείται ως εξής: «*ιβ) Οι αποφάσεις ορισμού των μελών των επιτροπών της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, που συγκροτούνται σε κεντρικό και σε περιφερειακό επίπεδο και αφορούν στην οργάνωση και στη διεξαγωγή των πανελλαδικών εξετάσεων, των Κρατικών Πιστοποιητικών Γλωσσομάθειας και Πληροφορικής, ως και τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και των επιτροπών και των συμβουλίων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο των Διευθύνσεων Εφαρμογής Προγραμμάτων Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού και Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης Ευρωπαϊκών και Μειονοτικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων*».	Η περ. ιβ΄ της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3469/2006 είχε ως εξής: «*ιβ) Οι αποφάσεις ορισμού των μελών των επιτροπών των Διευθύνσεων Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων και Πιστοποίησης της Γνώσης Ξένων Γλωσσών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που συγκροτούνται σε κεντρικό και σε περιφερειακό επίπεδο και αφορούν στην οργάνωση και στη διεξαγωγή των εισιτηρίων εξετάσεων και του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας, ως και τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθώς και των επιτροπών και των συμβουλίων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο των Διευθύνσεων Εφαρμογής Προγραμμάτων Σχολών Εκπαίδευσης Διδακτικού Προσωπικού και Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων*»
<u>Άρθρο 120</u> Με το άρθρο 120 το άρθρο 164 του ν. 4610/2019 (Α΄70) αντικαθίσταται ως εξής: «Άρθρο 164 Εκκλησιαστικά αρχεία, αρχεία των Μονών του Αγίου όρους και αρχεία Θρησκευτικών Κοινοτήτων *1. Ως εκκλησιαστικά αρχεία χαρακτηρίζονται τα αρχεία των νομικών προσώπων της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης, των Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου, της Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου. Ως αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων χαρακτηρίζονται το σύνολο του αρχειακού υλικού που παράγεται ή διαφυλάσσεται: α. στις Μουφτείες της Θράκης και στα νομικά πρόσωπα του ν. 3647/2008 (Α΄ 37), β. στο Κεντρικό Ισραηλιτικό Συμβούλιο και*	Το άρθρο 164 του ν. 4610/2019 είχε ως εξής: «*Άρθρο 164* *Εκκλησιαστικά αρχεία και αρχεία Θρησκευτικών Κοινοτήτων* *1. Ως εκκλησιαστικά αρχεία χαρακτηρίζονται τα αρχεία της Εκκλησίας της Ελλάδος, της Εκκλησίας της Κρήτης, των Ιερών Μητροπόλεων Δωδεκανήσου, της Πατριαρχικής Εξαρχίας Πάτμου, των εκκλησιαστικών αρχών, ιδρυμάτων, ιερών ναών, ιερών μονών, καθώς και τα αρχεία των μονών του Αγίου Όρους. Ως αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων χαρακτηρίζονται το σύνολο του αρχειακού υλικού που παράγεται ή διαφυλάσσεται: α. στις Μουφτείες της Θράκης και στα νομικά πρόσωπα του ν.*

στις Ισραηλιτικές Κοινότητες, γ. στον Οργανισμό Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Κω και στον Οργανισμό Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Ρόδου, καθώς και στα ιδιωτικά Βακούφ της Ρόδου, δ. στα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα των άρθρων 2, 12 και 13 του ν. 4301/2014 (Α` 223), ε. στους νομίμως λειτουργούντες ναούς ή ευκτήριους οίκους των λοιπών γνωστών θρησκειών ή δογμάτων. *2α. Οι φορείς της παραγράφου 1 οφείλουν να τηρούν τα αρχεία τους σε καλή τάξη και κατάσταση και να γνωστοποιούν στα Γ.Α.Κ. την ύπαρξη των αρχείων τους με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.) των Γ.Α.Κ.* *2β. Η πρόσβαση του κοινού στα εκκλησιαστικά αρχεία επιτρέπεται σύμφωνα με τις προβλέψεις σχετικού κανονισμού που εγκρίνεται ανά εκκλησιαστικό κλίμα από την αρμόδια Ιερά Σύνοδο, ή ανά μητροπολιτικό επίπεδο ή ανά είδος νομικού προσώπου αντίστοιχα από το αρμόδιο εκκλησιαστικό όργανο και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πρόσβαση του κοινού στο αρχείο των Μουφτειών της Θράκης, όσον μεν αφορά σε έγγραφα σχετιζόμενα με την άσκηση των δικαιοδοτικών αρμοδιοτήτων του Μουφτή επιτρέπεται σύμφωνα με τις διατάξεις για το δικαίωμα γνώσεως δικαστικών αποφάσεων, πρακτικών και κάθε είδους εγγράφων που ισχύουν για προσκομιζόμενα έγγραφα ενώπιον των τακτικών πολιτικών δικαστηρίων, όσον δε αφορά στα λοιπά έγγραφα εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις σχετικά με την πρόσβαση σε δημόσια έγγραφα και στοιχεία και οι τυχόν ειδικότερες προβλέψεις του Κώδικα Οργανισμού Δικαστηρίων. Η πρόσβαση του κοινού στα θρησκευτικά αρχεία των υπολοίπων φορέων της πρώτης*	*3647/2008 (Α΄ 37), β. στο Κεντρικό Ισραηλιτικό Συμβούλιο και στις Ισραηλιτικές Κοινότητες, γ. στον Οργανισμό Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Κω και στον Οργανισμό Διαχείρισης Κτημάτων Βακούφ Ρόδου, καθώς και στα ιδιωτικά Βακούφ της Ρόδου, δ. στα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα των άρθρων 2, 12 και 13 του ν. 4301/2014 (Α΄ 223), ε. στους νομίμως λειτουργούντες ναούς ή Ευκτήριους Οίκους των λοιπών γνωστών θρησκειών ή δογμάτων.* *2. Οι φορείς της παραγράφου 1 οφείλουν να τηρούν τα αρχεία τους σε καλή τάξη και κατάσταση, να επιτρέπουν την πρόσβαση του κοινού σε αυτά και να γνωστοποιούν στα Γ.Α.Κ. την ύπαρξή τους με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.) των Γ.Α.Κ..* *3. Ιδιώτες που κατέχουν εκκλησιαστικά αρχεία ή αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων, υποχρεούνται να τα δηλώσουν στα Γ.Α.Κ., με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..* *4. Τα Γ.Α.Κ. συνεργάζονται με τους φορείς της παραγράφου 1, και τους εν γένει κατόχους εκκλησιαστικών αρχείων και αρχείων θρησκευτικών κοινοτήτων για τα οριζόμενα στις παραγράφους 2 και 3. Αν διαπιστωθεί από τα αρμόδια όργανα των Γ.Α.Κ., ύστερα από καταγγελία ή αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους, ότι η διατήρηση των αρχείων των προηγούμενων παραγράφων είναι πλημμελής ή η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής, ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. και τη γνώμη της Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων, αποφασίζει τη μεταφορά και παρακαταθήκη τους στα Γ.Α.Κ. για όσο διάστημα κρίνεται αναγκαίο.»*

παραγράφου επιτρέπεται με απόφαση του αρμόδιου οργάνου διοίκησης του φορέα. *2γ. Οι ισχύουσες κάθε φορά αναγκαστικού δικαίου διατάξεις για τις υποχρεώσεις των φορέων της παραγράφου 1 περί της τήρησης και φύλαξης των οικείων αρχείων για την εκτέλεση των νομίμων υποχρεώσεων τους και την άσκηση των εποπτικών, ελεγκτικών, δικαστικών και λοιπών αρμοδιοτήτων των δημοσίων διοικητικών και δικαστικών αρχών καθώς και η πρόσβαση των αρχών αυτών στα αρχεία των φορέων υπερισχύουν τυχόν ειδικότερων ρυθμίσεων των τελευταίων. Σε κάθε περίπτωση, οι φορείς της παραγράφου 1 οφείλουν να εφαρμόζουν τις κείμενες διατάξεις περί προστασίας προσωπικών δεδομένων και ιδίως να λαμβάνουν μέριμνα για την προστασία των ευαίσθητων δεδομένων που περιλαμβάνονται στα αρχεία τους.* *3. Ιδιώτες που κατέχουν εκκλησιαστικά αρχεία ή αρχεία θρησκευτικών κοινοτήτων, υποχρεούνται να τα δηλώσουν στα Γ.Α.Κ., με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..* *4. Τα Γ.Α.Κ. συνεργάζονται με τους φορείς της παραγράφου 1 και τους εν γένει κατόχους εκκλησιαστικών αρχείων και αρχείων θρησκευτικών κοινοτήτων για τα οριζόμενα στις παραγράφους 2 και 3.* *5. Τα ΓΑΚ, μετά από πρόσκληση του κατόχου, μπορούν να συνεργάζονται για την αποκατάσταση και συντήρηση μεμονωμένων εγγράφων και των συλλογών αυτών, χειρογράφων, καταστίχων και κωδίκων που φυλάσσονται στο Άγιο όρος, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 42 του ν.δ. της 10/16 Σεπτ. 1926 και του άρθρου 110 του Καταστατικού Χάρτη του Αγίου Όρους (ΚΧΑΟ). Οι Ιερές Μονές παρέχουν την πρόσβαση στις Βιβλιοθήκες και στο υπό συντήρηση*	

και αποκατάσταση υλικό τους στα αρμόδια όργανα των ΓΑΚ, σύμφωνα με το άρθρο 185 παρ. 2 του ΚΧΑΟ. *6. Ο κανονισμός του εδαφίου α΄ της παραγράφου 2 β΄ του παρόντος άρθρου για την πρόσβαση του κοινού στα εκκλησιαστικά αρχεία συντάσσεται υποχρεωτικά εντός προθεσμίας έξι (6) μηνών από τη δημοσίευση του νόμου αυτού».*	
<u>Άρθρο 121</u> Με το άρθρο 121 στην παρ. 14 του άρθρου 30 του ν. 4713/2020 (Α΄ 147) προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 14 διαμορφώνεται ως εξής: «14. Οι προσωρινοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, όταν δεν υπάρχουν, απουσιάζουν ή κωλύονται, αναπληρώνονται στα καθήκοντά τους κατά τα οριζόμενα στην περ. β) του άρθρου 33 του ν.4547/2018. *Θέσεις Διευθυντών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που παραμένουν κενές μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας τοποθέτησης των προσωρινών Διευθυντών Εκπαίδευσης που έχουν επιλεγεί σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου ή εκείνες που τυχόν κενωθούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους πληρώνονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου Επιλογής της παρ. 9 που έχει συγκροτηθεί, το οποίο συγκαλείται εκ νέου, αμελλητί, με επιμέλεια του Προέδρου του, για να διατυπώσει πρόταση, για την πλήρωση των εν λόγω κενών θέσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, επιλέγοντας κατά προτίμηση μεταξύ των υποψηφίων που έχουν εκδηλώσει ενδιαφέρον για τις θέσεις Διευθυντών Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφερειακής Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, στην οποία υπάγεται και η Διεύθυνση Εκπαίδευσης με την κενή θέση προς πλήρωση, άλλως οιασδήποτε άλλης*	Η παρ. 14 του άρθρου 30 του ν. 4713/2020 (Α΄ 147) είχε ως εξής: «14. Οι προσωρινοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, όταν δεν υπάρχουν, απουσιάζουν ή κωλύονται, αναπληρώνονται στα καθήκοντά τους κατά τα οριζόμενα στην περ. β) του άρθρου 33 του ν. 4547/2018.»

Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κατά περίπτωση και οι οποίοι δεν έχουν επιλεγεί και τοποθετηθεί με την αρχική απόφαση τοποθέτησης.»	
<u>Άρθρο 122</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 122 στην περ. β της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4342/2015 (Α΄ 143), προστίθεται δεύτερο εδάφιο και η παρ. 2 διαμορφώνεται ως εξής: «2. Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.) συγκροτείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από: α) Τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, ο οποίος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος, αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του, σύμφωνα με την περ. β` του άρθρου 33του ν.4547/2018(Α` 102). Στην περίπτωση αυτήν προεδρεύει ο Αντιπρόεδρος. Αν η θέση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι κενή, ως τακτικό μέλος και Πρόεδρος του Συμβουλίου ορίζεται ο νόμιμος αναπληρωτής του, ο οποίος αναπληρώνεται από Διευθυντή σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ορίζεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. β) Δύο (2) εν ενεργεία Διευθυντές σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με ισάριθμους Διευθυντές σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως αναπληρωτές τους, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανικές θέσεις στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε., έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία και ορίζονται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. *Σε περίπτωση έλλειψης ενός ή*	Η παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4342/2015 είχε ως εξής: «2. Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.) συγκροτείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από: α) Τον Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, ο οποίος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος, αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του, σύμφωνα με την περ. β' του άρθρου 33 του ν. 4547/2018 (Α' 102). Στην περίπτωση αυτήν προεδρεύει ο Αντιπρόεδρος. Αν η θέση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης είναι κενή, ως τακτικό μέλος και Πρόεδρος του Συμβουλίου ορίζεται ο νόμιμος αναπληρωτής του, ο οποίος αναπληρώνεται από Διευθυντή σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που ορίζεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. β) Δύο (2) εν ενεργεία Διευθυντές σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης με ισάριθμους Διευθυντές σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ως αναπληρωτές τους, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανικές θέσεις στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε., έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία και ορίζονται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Με την απόφαση συγκρότησης το ένα από τα δύο ανωτέρω τακτικά μέλη, ορίζεται ως Αντιπρόεδρος.

περισσότερων Διευθυντών σχολικών μονάδων, στις εν λόγω θέσεις δύναται να ορίζονται και εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανική θέση στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. και έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία. Με την απόφαση συγκρότησης το ένα από τα δύο ανωτέρω τακτικά μέλη, ορίζεται ως Αντιπρόεδρος. γ) Δύο (2) τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο (2) αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.».	γ) Δύο (2) τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο (2) αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.»
β) Με την παρ. 2 του άρθρου 122 στην περ. β της παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4342/2015 προστίθεται εδάφιο και η παρ. 3 διαμορφώνεται ως εξής: «3. Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) συγκροτείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από: α) Τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, ο οποίος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος, αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του, σύμφωνα με την περ. β) του άρθρου 33 του ν. 4547/2018. Στην περίπτωση αυτή προεδρεύει ο Αντιπρόεδρος. Αν η θέση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι κενή, ως τακτικό μέλος και Πρόεδρος του Συμβουλίου ορίζεται ο νόμιμος αναπληρωτής του, ο οποίος αναπληρώνεται από Διευθυντή σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που ορίζεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.	Η παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4342/2015 (Α΄ 143) είχε ως εξής: «3. Το Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) συγκροτείται από τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης και αποτελείται από: α) Τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, ο οποίος, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος, αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του, σύμφωνα με την περ. β) του άρθρου 33 του ν. 4547/2018. Στην περίπτωση αυτή προεδρεύει ο Αντιπρόεδρος. Αν η θέση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης είναι κενή, ως τακτικό μέλος και Πρόεδρος του Συμβουλίου ορίζεται ο νόμιμος αναπληρωτής του, ο οποίος αναπληρώνεται από Διευθυντή σχολικής μονάδας της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που ορίζεται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

β) Δύο (2) εν ενεργεία Διευθυντές σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ισάριθμους Διευθυντές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως αναπληρωτές τους, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανικές θέσεις στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε., έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία και ορίζονται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. *Σε περίπτωση έλλειψης ενός ή περισσότερων Διευθυντών σχολικών μονάδων, στις εν λόγω θέσεις δύναται να ορίζονται και εκπαιδευτικοί δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανική θέση στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία.* Με την απόφαση συγκρότησης το ένα από τα δύο ανωτέρω τακτικά μέλη, ορίζεται ως Αντιπρόεδρος. γ) Δύο (2) τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο (2) αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.»	β) Δύο (2) εν ενεργεία Διευθυντές σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ισάριθμους Διευθυντές σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ως αναπληρωτές τους, οι οποίοι υπηρετούν σε οργανικές θέσεις στην περιφέρεια του οικείου Π.Υ.Σ.Δ.Ε., έχουν τουλάχιστον δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία και ορίζονται από τον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης. Με την απόφαση συγκρότησης το ένα από τα δύο ανωτέρω τακτικά μέλη, ορίζεται ως Αντιπρόεδρος. γ) Δύο (2) τακτικούς αιρετούς εκπροσώπους των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που αναπληρώνονται από δύο (2) αναπληρωματικούς αιρετούς εκπροσώπους αυτών.»
<u>Άρθρο 125</u> Με το άρθρο 125 στο τέλος των περ. α) και β) της παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 3794/2009 (Α΄156) προστίθενται οι λέξεις «του Ηνωμένου Βασιλείου ή» και η παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 3794/2009 διαμορφώνεται ως εξής: «1. Επιτρέπεται η φοίτηση μαθητών με υπηκοότητα κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις τάξεις ξένου σχολείου, που έχει ιδρυθεί και λειτουργεί στην Ελλάδα σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 4862/1931 (Α΄ 2), όταν ακολουθείται:	Η παρ. 1 του άρθρου 34 του ν. 3794/2009 είχε ως εξής: «1. Επιτρέπεται η φοίτηση μαθητών με υπηκοότητα κράτους-μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης στις τάξεις ξένου σχολείου, που έχει ιδρυθεί και λειτουργεί στην Ελλάδα σύμφωνα με το άρθρο 1 του ν. 4862/1931 (Α΄ 2), όταν ακολουθείται: α) πρόγραμμα σπουδών κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) ή

α) πρόγραμμα σπουδών κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.) ή *του Ηνωμένου Βασιλείου ή* β) συνδυαστικό πρόγραμμα όπου μια από τις εμπλεκόμενες χώρες είναι κράτος-μέλος της Ε.Ε. ή *το Ηνωμένο Βασίλειο ή* γ) πρόγραμμα σπουδών Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate) για την υποχρεωτική εκπαίδευση, πιστοποιημένο για τον σκοπό αυτόν από τον Οργανισμό Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Organization).».	β) συνδυαστικό πρόγραμμα όπου μια από τις εμπλεκόμενες χώρες είναι κράτος-μέλος της Ε.Ε. ή γ) πρόγραμμα σπουδών Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate) για την υποχρεωτική εκπαίδευση, πιστοποιημένο για τον σκοπό αυτόν από τον Οργανισμό Διεθνούς Απολυτηρίου (International Baccalaureate Organization).»
<u>Άρθρο 126</u> α) Με την παρ. 1 του άρθρου 126 στην περ. α) του άρθρου 102 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70) μετά τις λέξεις και «μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων» διαγράφονται το σημείο στίξης και οι λέξεις «,με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής» και το άρθρο διαμορφώνεται ως εξής: «Άρθρο 102 Ορισμοί Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, νοούνται ως: α) «Γενικός Μέσος Όρος»: ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.), για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου, προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου. β) «Ομάδα Α΄»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις. γ) «Ομάδα Β΄»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.»	Το άρθρο 102 του ν. 4610/2019 είχε ως εξής: «Άρθρο 102 Ορισμοί Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, νοούνται ως: α) «Γενικός Μέσος Όρος»: ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.), για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου, προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων*, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής* και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου. β) «Ομάδα Α΄»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις. γ) «Ομάδα Β΄»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.»

β) Με την παρ. 2 του άρθρου 126 το δεύτερο εδάφιο της παρ. 1 και οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 110 του ν. 4610/2019 διαγράφονται και το άρθρο διαμορφώνεται ως εξής:	Το άρθρο 110 του ν. 4610/2019 (Α΄ 70) είχε ως εξής:
«Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου και προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων όλων των μαθημάτων επιλογής που διδάχθηκαν.».	«Άρθρο 110 Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής ή απόλυσης (Γενικός Μέσος Όρος, Γ.Μ.Ο.) 1. Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου και προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων όλων των μαθημάτων επιλογής που διδάχθηκαν. *Εξαιρείται ο βαθμός στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ο οποίος δεν συνυπολογίζεται για την εξαγωγή του Γ.Μ.Ο..* *2. Για την εξαγωγή του Γ.Μ.Ο. για τους μαθητές της Γ΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου που διδάχτηκαν και δεύτερο μάθημα επιλογής, υπολογίζεται ο βαθμός και των δύο (2) μαθημάτων.* *3. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αναγράφεται στο Απολυτήριό τους ή στο οικείο αποδεικτικό, καθώς και στα υπηρεσιακά βιβλία.*»
<u>Άρθρο 127</u> Με το άρθρο 127 αντικαθίστανται οι περ. 11 και 14 της παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013(Α΄ 193), η οποία διαμορφώνεται ως εξής:	Η παρ. 8 του άρθρου 35 του ν. 4186/2013 είχε ως εξής:
«8. Αναγνωρίζονται ως ξένα σχολεία κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4862/1931 (Α΄ 156) τα ακόλουθα σχολεία: 1. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ 2. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ 3. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ	«8. Αναγνωρίζονται ως ξένα σχολεία κατά την έννοια της παραγράφου 1 του άρθρου 1 του ν. 4862/1931 «Περί των ξένων σχολείων» (Α΄ 156), όπως ισχύει, τα ακόλουθα σχολεία: 1. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ 2. ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ 3. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΑΣ ΠΑΡΑΣΚΕΥΗΣ ΕΥΓΕΝΙΟΣ ΝΤΕΛΑΚΡΟΥΑ

4. ΙΤΑΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ 5. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΑ 6. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ 7. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΠΑΥΛΟΣ 8. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ JEANNE D' ARC 9. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΑΜΑΡΙ 10. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΔΕΛΑΣΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ *11. ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ* 12. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΙΩΣΗΦ 13. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΩΝ *14. ΛΕΟΝΤΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ* 15. AMERICAN COMMUNITY SCHOOLS OF ATHENS 16. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΛΑΪΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ 17. ΓΑΛΛΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ) 18. INTERNATIONAL COMMUNITY SCHOOL OF LARISA 19. KATIPUNAN PHILLIPINES CULTURAL ACADEMY 20. BYRON COLLEGE 21. PINEWOOD SCHOOL OF THESSALONIKI 22. ΠΟΛΩΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ZYGMUNT MINEYKO 23. ST. CATHERINE'S BRITISH SCHOOL 24. ST. LAWRENCE COLLEGE 25. INTERNATIONAL SCHOOL OF ATHENS 26. CAMPION SCHOOL 27. ΙΡΑΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ 28. ΛΙΒΥΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 17ΗΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 29. ΚΑΝΑΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ 30. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ. Στα σχολεία αυτά χορηγούνται, δια του παρόντος, άδεια ίδρυσης και άδεια λειτουργίας.»	4. ΙΤΑΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ 5. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΑΝΑΤΟΛΙΑ 6. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΕΛΛΑΔΑΣ 7. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΠΑΥΛΟΣ 8. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ JEANNE D' ARC 9. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΑΜΑΡΙ 10. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΟ ΚΟΛΛΕΓΙΟ ΔΕΛΑΣΑΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ *11. ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ* 12. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΑΓΙΟΣ ΙΩΣΗΦ 13. ΕΛΛΗΝΟΓΑΛΛΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΟΥΡΣΟΥΛΙΝΩΝ *14. ΛΕΟΝΤΕΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΗΣΙΩΝ* 15. AMERICAN COMMUNITY SCHOOLS OF ATHENS 16. ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΛΑΪΚΗΣ ΑΠΟΣΤΟΛΗΣ 17. ΓΑΛΛΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ-ΛΥΚΕΙΟ) 18. INTERNATIONAL COMMUNITY SCHOOL OF LARISA 19. KATIPUNAN PHILLIPINES CULTURAL ACADEMY 20. BYRON COLLEGE 21. PINEWOOD SCHOOL OF THESSALONIKI 22. ΠΟΛΩΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ZYGMUNT MINEYKO 23. ST. CATHERINE'S BRITISH SCHOOL 24. ST. LAWRENCE COLLEGE 25. INTERNATIONAL SCHOOL OF ATHENS 26. CAMPION SCHOOL 27. ΙΡΑΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΘΗΝΩΝ 28. ΛΙΒΥΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ 17ΗΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 29. ΚΑΝΑΔΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΑΣ. 30. ΑΜΕΡΙΚΑΝΙΚΗ ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ. Στα σχολεία αυτά χορηγούνται, δια του παρόντος, άδεια ίδρυσης και άδεια λειτουργίας.»
Άρθρο 128	

Με το άρθρο 128 το άρθρο 4 του ν. 2740/1999 (Α΄186), αντικαθίσταται ως εξής:	Το άρθρο 4 του ν. 2740/1999 είχε ως εξής:
«*Άρθρο 4* *Διαδικασία εξετάσεων* *1. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται γραπτά και προφορικά. Η προφορική εξέταση διενεργείται από έναν (1) εξεταστή, που εξετάζει συγχρόνως δύο (2) και σε εξαιρετικές περιπτώσεις τρεις (3) υποψηφίους.* *2. Η βαθμολόγηση των εντύπων της ενότητας 1 και 3 (κατανόηση γραπτού λόγου και κατανόηση προφορικού λόγου) γίνεται από έναν (1) τουλάχιστον βαθμολογητή, ενώ η βαθμολόγηση των γραπτών της ενότητας 2 (παραγωγή γραπτού λόγου και διαμεσολάβηση) από δύο (2) βαθμολογητές. Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα της βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών. Αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται σε καμία από τις τέσσερις ενότητες.* *3. Ο υποψήφιος μπορεί ύστερα από αίτημά του να έχει πρόσβαση στο γραπτό του, αυτοπροσώπως ή μέσω αντιπροσώπου, ενώ χορήγηση αντιγράφων απαγορεύεται. Αν ο υποψήφιος επιθυμεί ανάλυση της αξιολόγησης, συντάσσεται, ύστερα από αίτησή του, αξιολογική έκθεση από τον επιστημονικό υπεύθυνο της συγκεκριμένης γλώσσας ή από τον εκπρόσωπο που εκείνος ορίζει. Για την υποβολή της σχετικής αίτησης καταβάλλεται παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων.* *4. Η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών προκηρύσσεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής. Στην προκήρυξη καθορίζεται ο χρόνος και*	«*Άρθρο 4* *Διαδικασία εξετάσεων* *1. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται γραπτά και προφορικά. Η προφορική εξέταση διενεργείται από έναν (1) εξεταστή, που εξετάζει συγχρόνως δύο (2) και σε εξαιρετικές περιπτώσεις τρεις (3) υποψηφίους.* *2. Η βαθμολόγηση των εντύπων της ενότητας 1 και 3 (κατανόηση γραπτού λόγου και κατανόηση προφορικού λόγου) γίνεται από έναν (1) τουλάχιστον βαθμολογητή, ενώ η βαθμολόγηση των γραπτών της ενότητας 2 (παραγωγή γραπτού λόγου και διαμεσολάβηση) από δύο (2) βαθμολογητές. Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα της βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών. Αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται σε καμία από τις τέσσερις ενότητες.* *3. Ο υποψήφιος μπορεί ύστερα από αίτημά του να έχει πρόσβαση στο γραπτό του, αυτοπροσώπως ή μέσω αντιπροσώπου, ενώ χορήγηση αντιγράφων απαγορεύεται. Αν ο υποψήφιος επιθυμεί ανάλυση της αξιολόγησης, συντάσσεται, ύστερα από αίτησή του, αξιολογική έκθεση από τον επιστημονικό υπεύθυνο της συγκεκριμένης γλώσσας ή από τον εκπρόσωπο που εκείνος ορίζει. Για την υποβολή της σχετικής αίτησης καταβάλλεται παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.* *4. Η διεξαγωγή των εξετάσεων για την πιστοποίηση της γνώσης μίας ή περισσότερων ξένων γλωσσών προκηρύσσεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής. Στην προκήρυξη καθορίζεται*

ο τόπος διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε εξεταστικά κέντρα που ορίζονται, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. *5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, την τήρηση Μητρώου αξιολογητών, την αποστολή των θεμάτων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, τα τυχόν ελάχιστα όρια βαθμολογίας, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη σύσταση και τη συγκρότηση των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και διενέργεια των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο, καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.*»	*ο χρόνος και ο τόπος διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων.* *Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε εξεταστικά κέντρα που ορίζονται, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.* *5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, την τήρηση Μητρώου αξιολογητών, την αποστολή των θεμάτων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, τα τυχόν ελάχιστα όρια βαθμολογίας, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων, καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.»*
<u>Άρθρο 129</u> Με το άρθρο 129 η παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4485/2017 (Α΄114) διαμορφώνεται ως εξής: «*1. Π.Μ.Σ. οργανώνονται από περισσότερα Τμήματα του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι., καθώς και από Τμήματα Α.Ε.Ι. σε συνεργασία με ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα που αναφέρονται στο άρθρο 13^{Α} του ν. 4310/2014 (Α` 258), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α` 83), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών, καθώς και τα Ερευνητικά Πανεπιστημιακά Ινστιτούτα (Ε.Π.Ι.) που ιδρύθηκαν κατ` εξουσιοδότηση του άρθρου 17*	Η παρ. 1 του άρθρου 43 του ν. 4485/2017 είχε ως εξής: *«1. Π.Μ.Σ. οργανώνονται από περισσότερα Τμήματα του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. ή από Τμήματα Α.Ε.Ι. και τα ερευνητικά κέντρα και ινστιτούτα που αναφέρονται στο άρθρο 13Α του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι ένα τουλάχιστον από τα συνεργαζόμενα Τμήματα να είναι αυτοδύναμο. Μεταξύ των Τμημάτων ή μεταξύ Τμημάτων και Ερευνητικών*

του ν. 2083/1992 (Α΄159) και λειτουργούν νομίμως έως σήμερα. Απαραίτητη προϋπόθεση είναι ένα τουλάχιστον από τα συνεργαζόμενα Τμήματα να είναι αυτοδύναμο. Μεταξύ των Τμημάτων ή μεταξύ Τμημάτων και των λοιπών συνεργαζόμενων φορέων του προηγούμενου εδαφίου καταρτίζεται Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Ε.Π.Σ.), το οποίο εγκρίνεται από τις οικείες Συγκλήτους και τα συλλογικά όργανα διοίκησης του κάθε συνεργαζόμενου φορέα. Στο Ε.Π.Σ. καθορίζονται ιδίως οι υποχρεώσεις κάθε Τμήματος ή ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου, τα θέματα συγκρότησης και λειτουργίας της Ειδικής Διατμηματικής ή Διιδρυματικής Επιτροπής και της Σ.Ε. με τρόπο που να εξασφαλίζει την εκπροσώπηση όλων των συνεργαζόμενων φορέων, ο ορισμός του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ο οποίος είναι μέλος Δ.Ε.Π. αυτοδύναμου Τμήματος, η κατανομή του διδακτικού και ερευνητικού έργου μεταξύ του προσωπικού των συνεργαζόμενων φορέων και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ.. Τα διατμηματικά ή διιδρυματικά Π.Μ.Σ. ιδρύονται με απόφαση των οικείων Συγκλήτων ή της οικείας Συγκλήτου και του συλλογικού οργάνου διοίκησης του συνεργαζόμενου φορέα, στην οποία προσαρτάται το Ε.Π.Σ., με τη διαδικασία ίδρυσης του άρθρου 32 και η σχετική εισήγηση καταρτίζεται από τις Συνελεύσεις όλων των συνεργαζόμενων Τμημάτων.»	*Κέντρων ή Ινστιτούτων του προηγούμενου εδαφίου καταρτίζεται Ειδικό Πρωτόκολλο Συνεργασίας (Ε.Π.Σ.), το οποίο εγκρίνεται από τις οικείες Συγκλήτους και τα συλλογικά όργανα διοίκησης των Ερευνητικών Κέντρων. Στο Ε.Π.Σ. καθορίζονται ιδίως οι υποχρεώσεις κάθε Τμήματος ή ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου, τα θέματα συγκρότησης και λειτουργίας της Ειδικής Διατμηματικής ή Διιδρυματικής Επιτροπής και της Σ.Ε. με τρόπο που να εξασφαλίζει την εκπροσώπηση όλων των συνεργαζόμενων φορέων, του ορισμού του Διευθυντή του Π.Μ.Σ., ο οποίος είναι μέλος Δ.Ε.Π. αυτοδύναμου Τμήματος, της κατανομής του διδακτικού και ερευνητικού έργου μεταξύ του προσωπικού των συνεργαζόμενων φορέων και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ.. Τα διατμηματικά ή διιδρυματικά Π.Μ.Σ. ιδρύονται με απόφαση των οικείων Συγκλήτων ή της οικείας Συγκλήτου και του συλλογικού οργάνου διοίκησης του Ερευνητικού Κέντρου, στην οποία προσαρτάται το Ε.Π.Σ., με τη διαδικασία ίδρυσης του άρθρου 32 και η σχετική εισήγηση καταρτίζεται από τις Συνελεύσεις όλων των συνεργαζόμενων Τμημάτων.»*
<u>Άρθρο 131</u> Με το άρθρο 131 η περ. ι' της παρ. 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 (Α΄114) διαμορφώνεται ως εξής:	Η παρ. 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017 είχε ως εξής: «2. Αρμοδιότητα της Μονάδας είναι:

	α. η κατάρτιση και παρακολούθηση του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. και των τροποποιήσεών του, καθώς και η παρακολούθηση των οικονομικών μεγεθών από όλες τις πηγές χρηματοδότησης, β. η διενέργεια των δημοσιονομικών δεσμεύσεων και η τήρηση του Μητρώου Δεσμεύσεων, σύμφωνα με την παράγραφο 13 του άρθρου 60, γ. ο έλεγχος, εκκαθάριση και έκδοση ενταλμάτων πληρωμής των δαπανών του Ε.Λ.Κ.Ε., μέσα στην προβλεπόμενη προθεσμία από το ευρωπαϊκό και εθνικό κανονιστικό πλαίσιο, η καταχώριση των στοιχείων των δικαιούχων και η τήρηση του Μητρώου αυτών, δ. η εκκαθάριση των αποδοχών και των κάθε είδους αποζημιώσεων για το κάθε φύσης προσωπικό που απασχολείται στον Ε.Λ.Κ.Ε., τη χορήγηση φορολογικών βεβαιώσεων και βεβαιώσεων αποδοχών, ε. η παρακολούθηση της λογιστικής και διαχειριστικής κίνησης των έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., στ. η τήρηση των λογιστικών βιβλίων και η σύνταξη των προβλεπόμενων χρηματοοικονομικών καταστάσεων, του απολογισμού και των δημοσιονομικών αναφορών, ζ. η διασφάλιση της ορθής εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε., η εφαρμογή των κατάλληλων ελέγχων και δικλίδων ασφαλείας σχετικά με τα έσοδα, τις δαπάνες, τις προμήθειες και τα περιουσιακά στοιχεία του Ε.Λ.Κ.Ε., η. η διεκπεραίωση της πληρωμής (εξόφλησης) των δαπανών, μέσω τραπεζικών επιταγών ή ηλεκτρονικών εντολών μεταφοράς και πίστωσης λογαριασμού των δικαιούχων, και η απόδοση των υπέρ τρίτων κρατήσεων, η διενέργεια συμψηφισμών και η απόδοση στο Δημόσιο και στα οικεία ασφαλιστικά ταμεία των οφειλών των δικαιούχων που αναγράφονται στις σχετικές βεβαιώσεις φορολογικών και ασφαλιστικών οφειλών, η ενημέρωση των δικαιούχων και των φορέων για την έκδοση χρηματικών ενταλμάτων στο

	όνομά τους και την εξόφλησή τους, καθώς και η τήρηση Μητρώων Κατασχέσεων και Εκχωρήσεων, θ. η παρακολούθηση της εξέλιξης των οικονομικών μεγεθών του Ε.Λ.Κ.Ε. και η τήρηση των οδηγιών του Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους σχετικά με την κατάρτιση και εκτέλεση του προϋπολογισμού του,
«ι. *η είσπραξη των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. και ο κατ` είδος προσδιορισμός του ετήσιου ύψους τους, καθώς και η γνωστοποίηση του ύψους αυτού στην Επιτροπή έως το τέλος του δεύτερου μήνα του επόμενου οικονομικού έτους από την είσπραξη των εσόδων αυτών, καθώς και η έκδοση τίτλων βεβαίωσης για την είσπραξη απαιτήσεων του Ε.Λ.Κ.Ε. σύμφωνα με τον Κώδικα Είσπραξης Δημοσίων Εσόδων (Κ.Ε.Δ.Ε.).*».	ι. η είσπραξη των εσόδων του Ε.Λ.Κ.Ε. και ο κατ΄ είδος προσδιορισμός του ετήσιου ύψους τους, καθώς και η γνωστοποίηση του ύψους αυτού στην Επιτροπή έως το τέλος του δεύτερου μήνα του επόμενου οικονομικού έτους από την είσπραξη των εσόδων αυτών,
	ια. η σύνταξη έκθεσης επί διαφωνιών με την Επιτροπή Ερευνών, η υποβολή της στη Γενική Διεύθυνση Δημοσιονομικών Ελέγχων και η κοινοποίησή της στη Σύγκλητο και τον Πρύτανη του Α.Ε.Ι., ιβ. η τήρηση Μητρώου των φυσικών προσώπων που αμείβονται, με οποιαδήποτε συμβατική σχέση, σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε., ιγ. η εκτέλεση και παρακολούθηση των προμηθειών του Ε.Λ.Κ.Ε., ιδ. η υποστήριξη της Επιτροπής και του Ε.Υ. για όλα τα θέματα που αφορούν τις διατυπώσεις δημοσιότητας, καθώς και η σύναψη και εκτέλεση δημοσίων συμβάσεων, προμηθειών, υπηρεσιών και έργων, ιε. η γραμματειακή υποστήριξη της Επιτροπής και η εισήγηση για θέματα της αρμοδιότητάς της, ιστ. η εκτέλεση των αποφάσεων της Επιτροπής και η παρακολούθηση της τήρησης των διαδικασιών που προβλέπονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης,

	ιζ. η τήρηση του αρχείου των έργων και προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε., ιη. η χορήγηση βεβαιώσεων καθώς και κάθε άλλου αναγκαίου έγγραφου, σύμφωνα με το τηρούμενο αρχείο της. ιθ. κάθε άλλη ενέργεια απαραίτητη για τη διοικητική και οικονομική διαχείριση των έργων/προγραμμάτων που υλοποιεί ο Ε.Λ.Κ.Ε.»
<u>Άρθρο 133</u> Με το άρθρο 133 η παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2158/1993 (Α' 109) αντικαθίσταται ως εξής: «*1.Το Ι.Κ.Υ. χορηγεί υποτροφίες και οικονομικές ενισχύσεις ως εξής:* *α) σε φοιτητές των Α.Ε.Ι. υπό τη μορφή υποτροφιών επίδοσης και υποτροφιών και δανείων ενίσχυσης που προβλέπονται στο άρθρο 23 του ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α`),* *β) σε πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είτε ως βραβεία αριστείας είτε για μεταπτυχιακές σπουδές ή μετεκπαίδευση ή εξειδίκευση,* *γ) σε διδάκτορες για μεταδιδακτορική έρευνα,* *δ) σε διδάσκοντες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής,* *ε) σε αλλοδαπούς και ομογενείς για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και την εξοικείωση με τον ελληνικό πολιτισμό,* *στ) σε αλλοδαπούς και ομογενείς που υπάγονται σε ειδικά προγράμματα. Στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης το Ι.Κ.Υ. χορηγεί υποτροφία ή βραβείο.* *Οι προϋποθέσεις χορήγησης των υποτροφιών, οικονομικών ενισχύσεων και βραβείων της παρούσης παραγράφου, ο αριθμός αυτών, ο τρόπος της κάλυψης της δαπάνης και το ύψος αυτής, τα ποσά που χορηγούνται στους δικαιούχους και κάθε αναγκαίο θέμα για την απονομή, την καταβολή τους και την*	Η παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2158/1993 είχε ως εξής: «*1. Το Ι.Κ.Υ. χορηγεί υποτροφίες και οικονομικές ενισχύσεις ως εξής:* *α) σε πτυχιούχους της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης για μεταπτυχιακές σπουδές ή μετεκπαίδευση ή εξειδίκευση,* *β) σε φοιτητές των Α.Ε.Ι. υπό την μορφή υποτροφιών επίδοσης και υποτροφιών και δανείων ενίσχυσης που προβλέπονται στο άρθρο 23 του ν. 2083/1992 (ΦΕΚ 159 Α'),* *γ) σε σπουδαστές των τεχνολογικών εκπαιδευτικών ιδρυμάτων,* *δ) σε διδάκτορες για μεταδιδακτορική έρευνα,* *ε) σε διδάσκοντες όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης για την προώθηση της συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων της ημεδαπής και της αλλοδαπής* *στ) σε αλλοδαπούς και ομογενείς για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας και την εξοικείωση με τον ελληνικό πολιτισμό,* *ζ) σε αλλοδαπούς και ομογενείς που υπάγονται σε ειδικά προγράμματα. Στους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης το Ι.Κ.Υ. χορηγεί υποτροφία ή βραβείο.* *Οι προϋποθέσεις χορήγησης των υποτροφιών, οικονομικών ενισχύσεων και βραβείων της παρούσης παραγράφου, ο αριθμός αυτών, ο τρόπος της κάλυψης της δαπάνης και το ύψος αυτής, τα ποσά που χορηγούνται στους δικαιούχους και κάθε αναγκαίο θέμα για την απονομή, την καταβολή τους και την επιλογή των δικαιούχων,*

επιλογή των δικαιούχων, καθώς και τα αντίστοιχα προγράμματα και οι διατάξεις που τα διέπουν, ορίζονται ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ., με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών ή/και του Υπουργού Ανάπτυξης και Επενδύσεων αναλόγως του εάν η χρηματοδότηση προέρχεται από τον Κρατικό Προϋπολογισμό ή και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων αντιστοίχως».	*καθώς και τα αντίστοιχα προγράμματα και οι διατάξεις που τα διέπουν, ορίζονται ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Κ.Υ., με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών ή/και του Υπουργού Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού αναλόγως του εάν η χρηματοδότηση προέρχεται από τον Κρατικό Προϋπολογισμό ή και το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων αντιστοίχως.*»
<u>Άρθρο 135</u> Με το άρθρο 135 στο άρθρο 27 του ν. 4609/2019 (Α΄ 67) προστίθεται παρ. 5 ως εξής:	Το άρθρο 27 του ν. 4609/2019 είχε ως εξής: «Άρθρο 27 Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο και Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Διοίκησης Διοικητικής Μέριμνας Ναυτικού (ΔΔΜΝ) Ναυστάθμου Κρήτης (ΝΚ) 1. Το Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο Διοίκησης Διοικητικής Μέριμνας Ναυτικού (ΔΔΜΝ) Ναυστάθμου Κρήτης, το οποίο ιδρύθηκε με την 101662/15.09.1959 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Α΄ 106), και το Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο Διοίκησης Διοικητικής Μέριμνας Ναυτικού (ΔΔΜΝ) Ναυστάθμου Κρήτης, το οποίο ιδρύθηκε με την 142639/04.11.1965 απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Α΄ 446), υπάγονται στο Μετοχικό Ταμείο Ναυτικού (ΜΤΝ), με πρόεδρο τον Πρόεδρο του Ταμείου, έχουν ως σκοπό την παροχή πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης στα τέκνα των στελεχών του Πολεμικού Ναυτικού που υπηρετούν στη νήσο Κρήτη. 2. Για τις εργασιακές σχέσεις των ιδιωτικών εκπαιδευτικών και για κάθε άλλο σχετικό θέμα εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 682/1977 (Α΄ 244). Για την εφαρμογή των διατάξεων του ν. 682/1977, ως ιδιοκτήτης νοείται το Πολεμικό Ναυτικό.

«*5. Στα ιδιωτικά σχολεία της παρ. 1 χορηγείται άδεια μη εφαρμοζομένων των περ. 8 και 13 της υποπαρ. Θ3 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222).*»	3. Για τη συγκρότηση του Εβδομαδιαίου Ωρολόγιου Προγράμματος Διδασκαλίας (ΕΩΠΔ), τις παρεκκλίσεις από αυτό και τη λειτουργία προαιρετικών εκπαιδευτικών δράσεων εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 682/1977. Για την αξιολόγηση των διευθυντικών στελεχών των σχολείων της παρ. 1 εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του ν. 4547/2018 (Α΄ 102). 4. Οι οργανικές θέσεις των υπηρετούντων εκπαιδευτικών, μετά την αποχώρησή τους με οποιονδήποτε τρόπο, μετατρέπονται σε θέσεις ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου και καλύπτονται από την επετηρίδα των ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Μετοχικού Ταμείου Ναυτικού, συνιστάται υπ' αυτού σε πιστωτικό ίδρυμα της ημεδαπής λογαριασμός ειδικού σκοπού, σύμφωνα με την παράγραφο 13 του άρθρου 69Α του ν. 4270/2014 (Α΄ 143), με αποκλειστικό έργο την κάλυψη των μισθολογικών, λειτουργικών και κάθε *άλλου* είδους οικονομικών δαπανών των σχολείων της παραγράφου 1, προκειμένου αυτά να παρέχουν πρωτοβάθμια εκπαίδευση στα τέκνα των μετόχων του Μετοχικού Ταμείο Ναυτικού που υπηρετούν στον Ναύσταθμο Κρήτης.»

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων		
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας
	Άρθρο 1	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
	Άρθρο 2	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Ψηφιακής Διακυβέρνησης	
	Άρθρο 3	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών	
	Άρθρο 4	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	

Άρθρο 5	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων Εσωτερικών, Τουρισμού, Υγείας, Αγροτικής Ανάπτυξης, Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Επικρατείας	
Άρθρο 6	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Εσωτερικών	
Άρθρο 7	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 8	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων Εσωτερικών, Τουρισμού, Υγείας, Αγροτικής Ανάπτυξης, Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Επικρατείας	
Άρθρο 9	Εργασίας	
Άρθρο 10	Εργασίας , Οικονομικών, Ανάπτυξης, Εσωτερικών, Υποδομών	
Άρθρο 11	Εργασίας, Υγείας, Οικονομικών, Ανάπτυξης, Ψηφιακής Διακυβέρνησης	
Άρθρο 12	Εργασίας, Εσωτερικών	
Άρθρο 13	Εσωτερικών, Οικονομικών,	
Άρθρο 14	Εργασίας, Εσωτερικών	
Άρθρο 15	Οικονομικών, Εργασίας, Ανάπτυξης, Εσωτερικών, Υγείας, ,	
Άρθρο 16	Εργασίας	
Άρθρο 17	Οικονομικών	
Άρθρο 18	Ανάπτυξης, Εσωτερικών	
Άρθρο 19	Εσωτερικών	
Άρθρο 20	Οικονομικών, Ανάπτυξης	
Άρθρο 21	Οικονομικών, Εργασίας	
Άρθρο 22	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 23	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εσωτερικών, Προστασίας του Πολίτη, Υποδομών	
Άρθρο 24	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων,	
Άρθρο 25	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών	
Άρθρο 26		
Άρθρο 27	Ανάπτυξης και Επενδύσεων , Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Εσωτερικών, Οικονομικών, Υγείας	
Άρθρο 28		
Άρθρο 29	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 30	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	

Άρθρο 31	Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 32	Εσωτερικών, Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων,	
Άρθρο 33	Οικονομικών, Εσωτερικών, Προστασίας του Πολίτη, Πολιτισμού και Αθλητισμού, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 34	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας, Εσωτερικών	
Άρθρο 35	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 36	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εσωτερικών	
Άρθρο 37	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 38	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 39	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Οικονομικών	
Άρθρο 40	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Υγείας, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Ναυτιλίας	
Άρθρο 41	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 42	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 43	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 44	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών	
Άρθρο 45	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 46	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 47	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 48	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ψηφιακής	
Άρθρο 49	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 50	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Εσωτερικών	
Άρθρο 51	Οικονομικών	
Άρθρο 52	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 53	Ψηφιακής, Εσωτερικών, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 54	Εσωτερικών, Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 55	Ψηφιακής, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Επικρατείας, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	

Άρθρο 56	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εσωτερικών, Οικονομικών	
Άρθρο 57	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 58	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 59	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 60	Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 61	Εσωτερικών, Δικαιοσύνης, Προστασίας του Πολίτη	
Άρθρο 62	Ψηφιακής, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων,	
Άρθρο 63	Οικονομικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 64	Περιβάλλοντος και Ενέργειας	
Άρθρο 65	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 66	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 67	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 68	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Μεταναστευτικής Πολιτικής	
Άρθρο 69	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Εσωτερικών	
Άρθρο 70	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Εσωτερικών	
Άρθρο 71	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Εσωτερικών	
Άρθρο 72	Οικονομικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 73	Οικονομικών, Προστασίας του Πολίτη, Εσωτερικών, Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 74	Οικονομικών, Προστασίας του Πολίτη	
Άρθρο 75	Μεταναστευτικής Πολιτικής, Πολιτισμού	
Άρθρο 76	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 77	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 78	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 79	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	

Άρθρο 80	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 81	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων	
Άρθρο 82	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Προστασία του Πολίτη, Πολιτισμού, Μεταναστευτικής Πολιτικής	
Άρθρο 83	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών, Δικαιοσύνης, Μεταναστευτικής Πολιτικής	
Άρθρο 84	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών, Ανάπτυξης και Επενδύσεων,	
Άρθρο 85	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών, Ψηφιακής, Υπουργός στον πρωθυπουργό	
Άρθρο 86	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 87	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 88	Εσωτερικών,	
Άρθρο 89	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εσωτερικών	
Άρθρο 90	Εσωτερικών	
Άρθρο 91	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Εσωτερικών, Οικονομικών	
Άρθρο 92	Οικονομικών, Εσωτερικών, Δικαιοσύνης	
Άρθρο 93	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 94	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 95	Ανάπτυξης και Επενδύσεων, Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 96	Ψηφιακής	
Άρθρο 97	Ψηφιακής, Υποδομών	
Άρθρο 98	Ψηφιακής	
Άρθρο 99	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Οικονομικών	
Άρθρο 100	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 101	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων	
Άρθρο 102	Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων, Δικαιοσύνης	
Άρθρο 103	Εσωτερικών	
Άρθρο 104	Οικονομικών	
Άρθρο 105	Εσωτερικών	

Άρθρο 106	Εσωτερικών, Οικονομικών	
Άρθρο 107	Εσωτερικών, Οικονομικών	
Άρθρο 108	Εσωτερικών, Οικονομικών	
Άρθρο 109	Εσωτερικών, Οικονομικών	
Άρθρο 110	Εσωτερικών	
Άρθρο 111	Οικονομικών	
Άρθρο 112	Δικαιοσύνης	
Άρθρο 113	Εσωτερικών	
Άρθρο 114	Πολιτισμού και Αθλητισμού	
Άρθρο 115	Εσωτερικών	
Άρθρο 116	Εσωτερικών	
Άρθρο 117	Εσωτερικών	
Άρθρο 118	Οικονομικών, Ανάπτυξης	
Άρθρο 119	Οικονομικών	
Άρθρο 120	Οικονομικών	
Άρθρο 121	Οικονομικών	
Άρθρο 122	Οικονομικών, Εσωτερικών	
Άρθρο 123	Ναυτιλίας	
Άρθρο 124	Πολιτισμού	

ΑΝΑΛΥΣΗ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΜΕΡΟΣ Γ΄
Διατάξεις για την ενσωμάτωση στην ελληνική νομοθεσία της Οδηγίας (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελμάτων (ΕΕ L 173)

Επισπεύδον Υπουργείο

Παιδείας και Θρησκευμάτων

Στοιχεία επικοινωνίας: Νικόλαος Παπαθανασίου, 210-3442806, e-mail: info@minedu.gov.gr

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(Χ)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ[13]	Χ
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[14]	Χ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[15]	Χ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[16]	Χ
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ[17]	Χ
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ[18]	Χ

Α. Αιτιολογική έκθεση

Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης

[13] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

[14] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

[15] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

[16] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

[17] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

[18] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;
	Με την αξιολογούμενη ρύθμιση ενσωματώνεται στην ελληνική νομοθεσία η Οδηγία (ΕΕ) 2018/958 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2018 σχετικά με τον έλεγχο αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέας νομοθετικής κατοχύρωσης των επαγγελμάτων (L 173). Η Οδηγία προβλέπει κανόνες για τη θέσπιση ενός κοινού πλαισίου για τη διενέργεια αξιολογήσεων αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση νέων ή την τροποποίηση υφιστάμενων νομοθετικών και κανονιστικών διατάξεων για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών. Απώτερο στόχο της ρύθμισης αποτελεί η συμβολή στην ορθή λειτουργία της εσωτερικής αγοράς, καθώς και η κατοχύρωση υψηλού επιπέδου προστασίας των καταναλωτών. Η προγενέστερη σχετική Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων (L 255) προβλέπει υποχρέωση των κρατών μελών να αξιολογούν την αναλογικότητα των ρυθμίσεών τους, χωρίς ωστόσο να έχει θεσπίσει ένα κοινό σύνολο κριτηρίων για τη διενέργεια της αξιολόγησης αυτής, ούτε να έχει προβλέψει μέσα για την αποτροπή της θέσπισης δυσανάλογων μέτρων. Με στόχο την αντιμετώπιση αυτών των κενών, αρχικά με την Οδηγία και συνακόλουθα με τη ρύθμιση που προτείνεται για την ενσωμάτωσή της στο εθνικό δίκαιο, εισάγονται ελάχιστα κριτήρια (όπως αυτά έχουν διαμορφωθεί από την πάγια νομολογία του Δικαστηρίου της ΕΕ) για την αξιολόγηση της αναλογικότητας. Συγκεκριμένα, η ρύθμιση αποσκοπεί στη θέσπιση μέτρων, τα οποία να συνάδουν με την αρχή της αναλογικότητας με τους εξής τρόπους: - καθιστώντας τους ελέγχους αναλογικότητας περισσότερο αντικειμενικούς και ολοκληρωμένους - προσαρμόζοντας περαιτέρω τη διαδικασία θέσπισης περιορισμών ή τροποποίησης υφιστάμενων νομοθετικών και κανονιστικών διατάξεων για τον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή της άσκησης των επαγγελμάτων αυτών προς τις αρχές της καλής νομοθέτησης, όπως ορίζονται στον ν. 4622/2019 (Α΄133) - απαιτώντας αξιόπιστα στοιχεία και συμμετοχή των ενδιαφερόμενων μερών στη χάραξη πολιτικής - λαμβάνοντας πλήρως υπόψη την ιδιαιτερότητα κάθε επαγγέλματος και του ρυθμιστικού του περιβάλλοντος - ενθαρρύνοντας την καινοτομία και εξασφαλίζοντας παράλληλα ότι οι κανόνες επικαιροποιούνται με περιοδική επανεξέταση.
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα;
	Σε ενωσιακό επίπεδο αξιολογήθηκε ότι τα περίπου 5.600 νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα στην ΕΕ επηρεάζουν άμεσα μεγάλο μέρος του ευρωπαϊκού εργατικού δυναμικού. Επομένως, η υιοθέτηση ρυθμίσεων που δεν συνάδουν με την αρχή της αναλογικότητας εμφανίζεται ως σημαντικό εμπόδιο για τη λειτουργία της ενιαίας αγοράς υπηρεσιών και έχει εκτεταμένες αρνητικές συνέπειες στην κινητικότητα και στις οικονομικές επιδόσεις. Επιπλέον, οι συχνές τροποποιήσεις ως προς τη

	νομοθετική κατοχύρωση των επαγγελμάτων χωρίς έρεισμα σε ένα σαφές και κοινό πλαίσιο έκαναν ορατό τον κίνδυνο να διευρυνθεί το χάσμα μεταξύ των κρατών μελών ως προς την εφαρμογή της νομοθεσίας της ΕΕ.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;
	Η αξιολογούμενη ρύθμιση αφορά πρωτίστως τους ασκούντες νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα, καθώς και σε όσους επιθυμούν την πρόσβαση σε τέτοιο επάγγελμα. Δευτερευόντως, η ρύθμιση έχει συνέπειες στους καταναλωτές και στη δημόσια διοίκηση.

	Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης	
4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ☒ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα;	
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Η Οδηγία 2005/36/ΕΚ, η οποία λειτουργεί παράλληλα με την υπό ενσωμάτωση Οδηγία, προβλέπει τα κρίσιμα νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα. Η ενσωμάτωσή της στο εθνικό δίκαιο έγινε με το π.δ. 38/2010 (Α΄78). Περαιτέρω, η αρχική Οδηγία προέβλεπε την υποχρέωση των κρατών μελών να αξιολογούν την αναλογικότητα των απαιτήσεών τους που περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά κατοχυρωμένα επαγγέλματα ή την άσκησή τους και να κοινοποιούν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης, δρομολογώντας «τη διαδικασία αμοιβαίας αξιολόγησης». Καθώς τα αποτελέσματα των ρυθμίσεων αυτών κατέδειξαν έλλειψη σαφήνειας των κριτηρίων και την ανάγκη θέσπισης ενιαίου πλαισίου, σε επίπεδο ΕΕ κρίθηκε σκόπιμη η εισαγωγή νέας, ειδικής και αυτοτελούς νομοθετικής πράξης. Νομοθετικά συνεπές είναι η ίδια οδός να ακολουθηθεί και σε εθνικό επίπεδο.

ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Η ρύθμιση αφορά τη θεσμοθέτηση πλαισίου, σύμφωνα με το οποίο θα θεσπίζεται ή θα τροποποιείται ρύθμιση για την άσκηση νομοθετικά ρυθμιζόμενου επαγγέλματος. Τα παραπάνω άπτονται κατά τον μεγαλύτερο λόγο της νομοθετικής διαδικασίας και δευτερευόντως των σχετικών πρακτικών που ακολουθούνται. Πέραν τούτου, η μεταφορά Οδηγίας στο εθνικό δίκαιο απαιτεί τη θέσπιση νομικά δεσμευτικού μέσου.
iii) με διάθεση περισσότερων ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Ανεξάρτητα από τη διάθεση ανθρώπινων και υλικών πόρων, απαιτείται θεσμοθέτηση πλαισίου, το οποίο θα εφαρμόζεται κατά τη νομοθετική διαδικασία. Πέραν τούτου, η μεταφορά Οδηγίας στο εθνικό δίκαιο απαιτεί τη θέσπιση νομικά δεσμευτικού μέσου.

	Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ X ΟΧΙ ❒ Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:	
	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	Ενόψει της θέσπισης της συγκεκριμένης ρύθμισης έχουν αξιολογηθεί τα μέτρα μεταφοράς που ανακοινώθηκαν στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή από άλλα κράτη μέλη.
	ii) σε όργανα τη Ε.Ε.:	Το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο έχει ζητήσει επανειλημμένα την ανάληψη δράσης στον συγκεκριμένο τομέα. Τον Φεβρουάριο του 2015 το Ευρωπαϊκό Συμβούλιο εξέφρασε την ικανοποίησή του για την ένταξη του ελέγχου αναλογικότητας στη στρατηγική για την ενιαία αγορά, δηλώνοντας ότι «η ενιαία αγορά αποτελεί τη βασική κινητήρια δύναμη της Ευρώπης για ανάπτυξη και δημιουργία θέσεων εργασίας και είναι βασικός παράγοντας για τις επενδύσεις και την αύξηση της ευρωπαϊκής ανταγωνιστικότητας» και τονίζοντας ότι «η ενίσχυση και η εμβάθυνση της ενιαίας αγοράς προϋποθέτει επείγουσες και φιλόδοξες δράσεις, τόσο σε ενωσιακό όσο και σε εθνικό επίπεδο, προκειμένου να επιτευχθούν συγκεκριμένα και απτά αποτελέσματα που να ωφελούν άμεσα τους καταναλωτές και τις επιχειρήσεις, ιδίως τις ΜΜΕ». Πιο πρόσφατα, τον Ιούνιο του 2016, το Συμβούλιο κάλεσε την Επιτροπή να λάβει μέτρα «με σκοπό να συνεχιστούν δυναμικά οι προσπάθειες βελτίωσης της νομοθεσίας». Στην Ανακοίνωσή της, της 28ης Οκτωβρίου 2015, με τίτλο «Αναβάθμιση της ενιαίας αγοράς: περισσότερες ευκαιρίες

	για τους πολίτες και τις επιχειρήσεις», η Ευρωπαϊκή Επιτροπή αναγνώρισε την ανάγκη να καθοριστεί ένα πλαίσιο ανάλυσης της αναλογικότητας που θα χρησιμοποιούν τα κράτη μέλη όταν αναθεωρούν υφιστάμενες ρυθμίσεις για τα επαγγέλματα ή όταν προτείνουν νέες σχετικές ρυθμίσεις. Η πρόταση Οδηγίας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στηρίχτηκε -μεταξύ άλλων- σε μελέτες του ΟΟΣΑ, οι οποίες δείχνουν ότι η εργασιακή κινητικότητα αποτελεί καθοριστικό παράγοντα για την παραγωγικότητα, η οποία ενισχύει την οικονομική ανάπτυξη (http://www.oecd.org/economy/growth/OECD-2015-The-future-of-productivity-book.pdf). Επιπλέον, η Επιτροπή ανέθεσε την εκπόνηση οικονομικών μελετών σχετικά με τα αποτελέσματα των μεταρρυθμίσεων στις ρυθμιστικές απαιτήσεις για την πρόσβαση σε επιλεγμένα επαγγέλματα σε τέσσερις διαφορετικές χώρες: Γερμανία, Ελλάδα, Ιταλία και Ηνωμένο Βασίλειο (https://ec.europa.eu/growth/content/effects-reforms-regulatory-requirements-access-professions-country-based-case-studies-0_en).
iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

	Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση
	❒ 1 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΦΤΩΧΕΙΑ ❒ 2 ΜΗΔΕΝΙΚΗ ΠΕΙΝΑ ❒ 3 ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΗΜΕΡΙΑ ❒ 4 ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ❒ 5 ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ ❒ 6 ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ - ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ ❒ 7 ΦΤΗΝΗ ΚΑΙ ΚΑΘΑΡΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑ ☒ 8 ΑΞΙΟΠΡΕΠΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ☒ 9 ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ❒ 10 ΛΙΓΟΤΕΡΕΣ ΑΝΙΣΟΤΗΤΕΣ ❒ 11 ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ❒ 12 ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ ❒ 13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΟ ΚΛΙΜΑ ❒ 14 ΖΩΗ ΣΤΟ ΝΕΡΟ ❒ 15 ΖΩΗ ΣΤΗ ΣΤΕΡΙΑ ❒ 16 ΕΙΡΗΝΗ, ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ ❒ 17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;

i) βραχυπρόθεσμοι:	Βραχυπρόθεσμος στόχος είναι η άμεση εφαρμογή των κριτηρίων και των διαδικασιών της αξιολογούμενης ρύθμισης για τον έλεγχο της αναλογικότητας πριν από τη θέσπιση κάθε νέου περιορισμού της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενο επάγγελμα ή της τροποποίησης υφιστάμενου, καθώς και στην παροχή της δυνατότητας συμμετοχής και έκφρασης των απόψεων όλων των ενδιαφερόμενων μερών.
ii) μακροπρόθεσμοι:	Μακροπρόθεσμος στόχος είναι η διασφάλιση της τήρησης της αρχής της αναλογικότητας ως προς τη νομοθετική ρύθμιση των επαγγελμάτων, καθώς και ο διαρκής έλεγχος της συμμόρφωσης προς την αρχή αυτή και ύστερα από τη θέσπιση των σχετικών διατάξεων, με βάση μεταγενέστερες εξελίξεις. Επίσης, εκτιμάται ότι με το συγκεκριμένο ρυθμιστικό πλαίσιο εξυπηρετείται ο στόχος που τέθηκε και σε ενωσιακό επίπεδο της εξάλειψης των φραγμών όσον αφορά την ανάληψη και την άσκηση μισθωτών ή ανεξάρτητων δραστηριοτήτων προκειμένου να εξασφαλιστεί η ορθή λειτουργία της εσωτερικής αγοράς, με παράλληλη διασφάλιση διαφάνειας και υψηλού επιπέδου προστασίας των καταναλωτών.

9.	Ειδικότεροι στόχοι ανάλογα με τον τομέα νομοθέτησης[19]

➢ *<u>Εκπαίδευση - Πολιτισμός</u>:*

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	Εξέλιξη την τελευταία 5ετία					Πρόσφατα στοιχεία	Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)
Α. ΑΝΩΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αποφοίτων γ΄βαθμιας εκπαίδευσης που βρίσκουν εργασία στον τομέα των σπουδών τους εντός 6 μηνών από την έναρξη αναζήτησης							
Αριθμός πιστοποιημένων Πανεπιστημιακών σχολών (ISO κλπ)							
Αριθμός συμμετοχών σε προγράμματα Έρευνας, Τεχνολογίας & Καινοτομίας (διεθνή & εθνικά), ανά Πανεπιστημιακή Σχολή							
Αριθμός έργων/μελετών που έχουν ανατεθεί από τον ιδιωτικό τομέα, ανά Πανεπιστημιακή / Τεχνολογική Σχολή							
Δαπάνη ανά φοιτητή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ανά ΑΕΙ							
Ποσοστό ενηλίκων (στο σύνολο του ενεργού πληθυσμού) που συμμετέχουν σε προγράμματα δια βίου εκπαίδευσης							
Β. ΣΤΟΙΧΕΙΩΔΗΣ / Α'ΘΜΙΑ / Β'ΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ							
Ποσοστό αναλφάβητων/σύνολο πληθυσμού							

[19] Για την ενδεικτική παράθεση δεικτών αξιοποιήθηκαν οι βάσεις δεδομένων του ΟΟΣΑ (https://data.oecd.org/Greece.htm) και της ΕΛΣΤΑΤ (http://www.statistics.gr/).

Αριθμός ατόμων που εγκαταλείπουν το σχολείο πριν την ολοκλήρωση της β' βάθμιας και α' βάθμιας εκπαίδευσης / έτος							
Αριθμός δια-πολιτισμικών σχολείων ανά Περιφέρεια (ποσοστό μαθητών στο σύνολο των μαθητών) που φοιτούν σε διαπολιτισμικά σχολεία							
Ποσοστό αλλοδαπών μαθητών στο σύνολο (των μαθητών) – Κατανομή ανά περιφέρεια							
Αριθμός ολοήμερων / απογευματινών σχολείων και αριθμός μαθητών που φοιτούν σε αυτά							
Μέσος όρος καθηγητών / σύνολο μαθητών							
Μέσος όρος Η/Υ / σύνολο μαθητών							
Αριθμός μαθητών που επωφελούνται από προγράμματα ενισχυτικής εκπαίδευσης / έτος							
Δαπάνη ανά μαθητή ανά βαθμίδα (Α'θμια, Β'θμια) εκπαίδευσης							

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	**Εξέλιξη την τελευταία 5ετία**					**Πρόσφατα στοιχεία**	**Επιδιωκόμενος στόχος (3ετία)**
Πραγματοποιηθείσες ανασκαφές, κατά είδος και αποτελέσματα, και αριθμός ευρημάτων							
Χρηματοδοτήσεις ανασκαφών, κατά φορέα, και ποσά που διατέθηκαν							
Πιστώσεις για ανασκαφές, που διατέθηκαν σε Εφορείες Αρχαιοτήτων							
Κήρυξη αρχαιολογικών χώρων, μνημείων, παραδοσιακών και ιστορικών οικισμών							
Πραγματοποιηθείσες απαλλοτριώσεις και καταβληθείσες αποζημιώσεις, για ακίνητα αρχαιολογικού ενδιαφέροντος							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μνημεία και αρχαιολογικούς χώρους, και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Δαπάνες έργων που έχουν εκτελεσθεί σε μουσεία και λοιπά κτίρια και δαπάνες έργων που βρίσκονται σε εξέλιξη							
Αριθμός βιβλιοθηκών κατά νομική μορφή και είδος βιβλιοθήκης, ανάλογα με το θέμα, κατά γεωγραφικό διαμέρισμα							

	Ψηφιακή διακυβέρνηση	
10.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ❒ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ❒	
	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
11.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	
	Εξηγήστε:	
12.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	

	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
13.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	
	Εξηγήστε:	

	Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
14.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	Άρθρο	*Στόχος*
	137	Με το άρθρο 137 οριοθετείται το αντικείμενο της αξιολογούμενης ρύθμισης, το οποίο αφορά στη δημιουργία ενός κοινού πλαισίου για τη διενέργεια αξιολογήσεων αναλογικότητας ως προς τη νομοθετική ρύθμιση των επαγγελμάτων.
	138	Με το άρθρο 138 τίθεται το πεδίο εφαρμογής, το οποίο αφορά στις διατάξεις οι οποίες περιορίζουν την πρόσβαση σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή στην άσκησή τους.
	139	Με το άρθρο 139 τίθενται οι ορισμοί που είναι αναγκαίοι για την εφαρμογή της αξιολογούμενης ρύθμισης.
	140	Με το άρθρο 140 θεσπίζεται η εκ των προτέρων αξιολόγηση των νέων μέτρων, καθώς και ο εκ των υστέρων έλεγχος της αναλογικότητας, με σκοπό την αποτροπή της θέσπισης και της εφαρμογής δυσανάλογων περιορισμών.
	141	Το άρθρο 141 αποσκοπεί στην απαγόρευση τόσο των άμεσων όσο και των έμμεσων διακρίσεων λόγω ιθαγένειας ή τόπου διαμονής, ώστε να αποτρέπονται σχετικοί αδικαιολόγητοι περιορισμοί.
	142	Με το άρθρο 142 θεσπίζεται η υποχρέωση αιτιολόγησης της νομοθετικής ρύθμισης επαγγέλματος βάσει συγκεκριμένων σκοπών δημοσίου συμφέροντος και όχι για λόγους αμιγώς οικονομικής φύσης ή αμιγώς διοικητικούς λόγους, ώστε να διασφαλίζεται η συμμόρφωση με την αρχή της αναλογικότητας.
	143	Με το άρθρο 143 καθιερώνονται τα κριτήρια και η διαδικασία για τον έλεγχο της αναλογικότητας.
	144	Με το άρθρο 144 τίθεται η υποχρέωση πληροφόρησης των πολιτών και διαβούλευσης με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη κατά το στάδιο του σχεδιασμού των διατάξεων που αφορούν στον περιορισμό της πρόσβασης σε νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα ή της άσκησής τους.

145	Το άρθρο 145 αποσκοπεί στην ενθάρρυνση της ανταλλαγής πληροφοριών με άλλα κράτη μέλη της Ε.Ε. για τα θέματα της αξιολογούμενης ρύθμισης, σε συνεργασία με την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
146	Το άρθρο 146 αποσκοπεί στην καθιέρωση διαδικασιών διαφάνειας σε ό,τι αφορά την αιτιολογία και την αναλογικότητα των διατάξεων που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Δ. Έκθεση γενικών συνεπειών

18.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα		**X**			
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών	**X**	**X**	**X**		
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών	**X**	**X**	**X**		
		Αυξημένη αξιοπιστία / διαφάνεια θεσμών	**X**				
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Τα οφέλη για τους επαγγελματίες, τους καταναλωτές και τη δημόσια διοίκηση έγκεινται στην καλύτερη νομοθετική ρύθμιση των επαγγελμάτων, καθώς αποτρέπεται η θέσπιση δυσανάλογων περιορισμών. Η

αξιολογούμενη ρύθμιση καθιερώνει αντικειμενική προηγούμενη ανάλυση, σαφήνεια και ανταλλαγή πληροφοριών με σκοπό την προώθηση αξιόπιστων και ολοκληρωμένων ελέγχων, οι οποίοι στοιχειοθετούν την ορθότητα των τελικών αποφάσεων. Περαιτέρω, η αξιολογούμενη ρύθμιση αναμένεται να ενισχύσει την εμπιστοσύνη, την καινοτομία και τις τεχνολογικές εξελίξεις μέσω της τακτικής επανεξέτασης της νομοθετικής ρύθμισης των επαγγελμάτων, ενώ αναμένεται να προωθήσει και την κοινωνική και οικονομική ενσωμάτωση, ειδικά για τους νέους ειδικευμένους εργαζόμενους.

19.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός					
		Προσλήψεις / κινητικότητα					
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων					
		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης	**X**	**X**	**X**		
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση	**X**	**X**	**X**		
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση	**X**				
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Η αξιολογούμενη ρύθμιση δεν συνεπάγεται κάποια υποχρέωση για τους επαγγελματίες και τις επιχειρήσεις. Αντίθετα, η αποφυγή των περιττών επιβαρύνσεων αναμένεται να τους ωφελήσει. Σε ό,τι αφορά τη δημόσια διοίκηση, οι διαδικαστικές πτυχές της αξιολογούμενης ρύθμισης, όπως η υποχρέωση σύνταξης ειδικής έκθεσης για την αξιολόγηση της αναλογικότητας και η διοργάνωση δημόσιων διαβουλεύσεων, μπορεί να οδηγήσουν σε αύξηση του κόστους και του φόρτου εργασίας των δημόσιων αρχών, ωστόσο η επίπτωση αυτή αναμένεται σε μεγάλο βαθμό να αντισταθμιστεί από το χαμηλότερο κόστος των δικαστικών διαδικασιών που αφορούν τη μη συμμόρφωση με την αρχή της αναλογικότητας

20.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου	**X**	**X**	**X**		
		Διαπίστωση συνεπειών κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων	**X**				
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Υπάρχει ο κίνδυνος της μη συνεπούς εφαρμογής της αξιολογούμενης ρύθμισης εκ μέρους της δημόσιας διοίκησης, ο οποίος αντισταθμίζεται από την ένταξη του ελέγχου της αναλογικότητας στη νομοπαρασκευαστική διαδικασία, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις για την καλή νομοθέτηση του ν. 4622/2019 , υπό τον συντονισμό της Προεδρίας της Κυβέρνησης.

21.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών *(ηλεκτρονική επισύναψη).* Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Ε. Έκθεση διαβούλευσης

22.	Διαβούλευση κατά τη διάρκεια της νομοπαρασκευαστικής διαδικασίας από την έναρξη κατάρτισης της αξιολογούμενης ρύθμισης μέχρι την υπογραφή από τους συναρμόδιους Υπουργούς	
☒	Συνεργασία με άλλα υπουργεία / υπηρεσίες	Γενική Γραμματεία Νομικών και Κοινοβουλευτικών Θεμάτων της Προεδρίας της Κυβέρνησης Υπουργείο Οικονομικών Υπουργείο Ανάπτυξης και Επενδύσεων Υπουργείο Εξωτερικών Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη Υπουργείο Εθνικής Άμυνας Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων Υπουργείο Υγείας Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού Υπουργείο Δικαιοσύνης Υπουργείο Εσωτερικών Υπουργείο Μετανάστευσης και Ασύλου Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων Υπουργείο Τουρισμού Υπουργός Επικρατείας Υφυπουργός στον Πρωθυπουργό
❒	Συνεργασία με κοινωνικούς φορείς / Ανεξάρτητες Αρχές	
❒	Διεθνής διαβούλευση	

ΣΤ. Έκθεση νομιμότητας

24.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις
	Η προτεινόμενη ρύθμιση σχετίζεται με τα άρθρα 5, 22 και 25 του Συντάγματος.

25.	Ενωσιακό δίκαιο	
❒	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο *(συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)*	Βλ. άρθρα 45 επ. ΣΛΕΕ περί ελεύθερης κυκλοφορίας εργαζομένων Βλ. άρθρα 49 επ. ΣΛΕΕ περί ελεύθερης εγκατάστασης Βλ. άρθρα 56 επ. ΣΛΕΕ περί ελεύθερης παροχής υπηρεσιών Βλ. άρθρο 15 Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων ΕΕ περί ελευθερίας επαγγέλματος. Βλ. άρθρο 16 Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων ΕΕ περί επιχειρηματικής ελευθερίας
❒	Κανονισμός	
☒	Οδηγία	Οδηγία (ΕΕ) 2018/958.
❒	Απόφαση	
26.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
❒	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
❒	Διεθνείς συμβάσεις	

27.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
❒	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
❒	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	

28.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
❒	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	Βλ. Απόφαση του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης της 30ής Νοεμβρίου 1995, C-55/94, σκ. 37: Τα εθνικά μέτρα που ενδέχεται να παρακωλύσουν ή να καταστήσουν λιγότερο ελκυστική την άσκηση των θεμελιωδών ελευθεριών που διασφαλίζονται με τη ΣΛΕΕ θα πρέπει να πληρούν τέσσερις προϋποθέσεις, δηλαδή θα πρέπει να εφαρμόζονται κατά τρόπο που δεν δημιουργεί διακρίσεις, θα πρέπει να δικαιολογούνται βάσει στόχων δημόσιου συμφέροντος, θα πρέπει να είναι κατάλληλα για την επίτευξη του επιδιωκόμενου σκοπού και θα πρέπει να μην είναι δεσμευτικά πέραν του βαθμού που είναι αναγκαίος για την επίτευξη του σκοπού αυτού. Βλ. επίσης Αποφάσεις του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης C-575/11, C-539/11, C-475/11, C-426/09, C-340/89.
❒	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
❒	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ζ. Πίνακας τροποποιούμενων ή καταργούμενων διατάξεων

Δεν τροποποιούνται ή καταργούνται υφιστάμενες διατάξεις.

Η. Έκθεση εφαρμογής της ρύθμισης

31.	Συναρμοδιότητα Υπουργείων / υπηρεσιών / φορέων		
	Σχετική διάταξη αξιολογούμενης ρύθμισης	Συναρμόδια Υπουργεία – Συναρμόδιες υπηρεσίες / φορείς	Αντικείμενο συναρμοδιότητας

32.	Έκδοση κανονιστικών πράξεων και εγκυκλίων				
	Εξουσιοδοτική διάταξη	Είδος πράξης	Αρμόδιο ή επισπεύδον Υπουργείο ή υπηρεσία	Αντικείμενο	Χρονοδιάγραμμα *(ενδεικτική ή αποκλειστική προθεσμία)*

	Ανάγκη σύστασης νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
33.	Ποιες διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης προβλέπουν τη σύσταση νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας;
34.	Γιατί προτείνεται η σύσταση αυτού του νέου οργάνου και δεν επαρκούν οι υφιστάμενες διοικητικές δομές για να επιτευχθεί ο στόχος της αξιολογούμενης ρύθμισης;
35.	Χρόνος έναρξης λειτουργίας του νέου οργάνου
36.	Έχει γίνει η σχετική οικονομοτεχνική μελέτη αναφορικά με τη σύσταση του νέου οργάνου; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒ Εάν ΝΑΙ, να επισυναφθεί ηλεκτρονικά.
	Στοιχεία νέου νομικού προσώπου, ανώνυμης εταιρίας ή δημόσιας υπηρεσίας
37.	Επωνυμία ή ονομασία και νομική μορφή
38.	Χώρος λειτουργίας του νέου οργάνου
39.	Διασφάλιση επαρκούς υλικοτεχνικού & ηλεκτρονικού εξοπλισμού
40.	Τρόπος στελέχωσης του νέου οργάνου

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΜΕΡΟΣ Δ΄
Κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό

Επισπεύδον Υπουργείο

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων……

Στοιχεία επικοινωνίας: Γραφείο Γενικού Γραμματέα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Διά Βίου Μάθησης
τηλ. 210 344 3188

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(Χ)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ[20]	Χ
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[21]	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[22]	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[23]	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ[24]	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ[25]	

Α: Αιτιολογική έκθεση

[20] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

[21] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

[22] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

[23] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

[24] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

[25] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

	Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;
	Με το προτεινόμενο σχέδιο νόμου σκοπείται η κύρωση της Συμφωνίας για την ίδρυση του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας που υπεγράφη στις 4 Ιουλίου 2019 στο Βερολίνο μεταξύ της Ελλάδας και της Γερμανίας. Η κύρωση θα συμβάλλει στη συνεργασία των δύο κρατών στον τομέα της νεολαίας και στην προώθηση της διαπολιτισμικής μάθησης, της αμοιβαίας γνωριμίας και κατανόησης, στην υποστήριξη της διαφορετικότητας και της ισότητας των ευκαιριών μέσω της ενίσχυσης κοινών έργων Ελλάδας και της Γερμανίας
2.	Γιατί αποτελεί πρόβλημα;
	Η προτεινόμενη νομοθετική κύρωση της Σύμβασης για την ίδρυση του Ελληνογερμανικού ιδρύματος αποτελεί την επόμενη φάση, μετά την κύρωση με το ν. 4561/2018 (Α΄ 167) της Σύμβασης μεταξύ του Ομοσπονδιακού Υπουργείου Οικογένειας, Τρίτης Ηλικίας, Γυναικών και Νεολαίας της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελληνικής Δημοκρατίας για τη συνεργασία στον τομέα της νεολαίας και την προετοιμασία για την ίδρυση ενός Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας. Η νομοθετική παρέμβαση κρίνεται αναγκαία στο πλαίσιο δόμησης της συνεργασίας των δύο χωρών στον τομέα της νεολαίας.
3.	Ποιους φορείς ή πληθυσμιακές ομάδες αφορά;
	Οι ρυθμίσεις αφορούν πρωτίστως τους νέους της Ελλάδας και της Γερμανίας, παρέχοντάς τους τη δυνατότητα να προωθήσουν και να εμβαθύνουν τη σχέση και το πεδίο συνεργασίας μεταξύ τους, αλλά και τους εκπροσώπους των κρατικών φορέων, των φορέων της τοπικής αυτοδιοίκησης και των οργανώσεων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της νεολαίας των δύο αυτών κρατών, ως προς την περαιτέρω ενίσχυση της συνεργασίας τους σε θέματα που απασχολούν τους νέους.

Η αναγκαιότητα της αξιολογούμενης ρύθμισης

4.	Το εν λόγω ζήτημα έχει αντιμετωπιστεί με νομοθετική ρύθμιση στο παρελθόν; ΟΧΙ Χ Εάν ΝΑΙ, ποιο είναι το ισχύον νομικό πλαίσιο που ρυθμίζει το ζήτημα; .	
	Όπως προκύπτει από την προς κύρωση Συμφωνία, ελήφθησαν υπόψη η Δήλωση Προθέσεων της 12ης Σεπτεμβρίου 2014 και η Σύμβαση της 26ης Ιουλίου 2017 μεταξύ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων της Ελληνικής Δημοκρατίας και του Ομοσπονδιακού Υπουργείου Οικογένειας, Τρίτης Ηλικίας, Γυναικών και Νεολαίας για τη συνεργασία στον τομέα της νεολαίας και την προετοιμασία για την ίδρυση ενός Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας, καθώς και την Κοινή Δήλωση της 4ης Δεκεμβρίου 2016 των Υπουργών Εξωτερικών των δύο κρατών	
5.	Γιατί δεν είναι δυνατό να αντιμετωπιστεί στο πλαίσιο της υφιστάμενης νομοθεσίας	
	i) με αλλαγή προεδρικού διατάγματος, υπουργικής απόφασης ή άλλης κανονιστικής πράξης;	Το περιεχόμενο των ρυθμίσεων αναφορικά με την σύσταση του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας απαιτεί τη σύναψη διεθνούς σύμβασης, η οποία, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, από την επικύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.
	ii) με αλλαγή διοικητικής πρακτικής συμπεριλαμβανομένης της δυνατότητας νέας ερμηνευτικής προσέγγισης της υφιστάμενης νομοθεσίας;	Το περιεχόμενο των ρυθμίσεων αναφορικά με την σύσταση του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας απαιτεί τη σύναψη διεθνούς σύμβασης, η οποία, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, από την επικύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.
	iii) με διάθεση περισσότερων	

ανθρώπινων και υλικών πόρων;	Το περιεχόμενο των ρυθμίσεων αναφορικά με την σύσταση του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας απαιτεί τη σύναψη διεθνούς σύμβασης, η οποία, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 28 του Συντάγματος, από την επικύρωσή της με νόμο και τη θέση της σε ισχύ σύμφωνα με τους όρους της, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος του εσωτερικού ελληνικού δικαίου και υπερισχύει από κάθε άλλη αντίθετη διάταξη νόμου.

	Συναφείς πρακτικές	
6.	Έχετε λάβει υπόψη συναφείς πρακτικές; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒Χ Εάν ΝΑΙ, αναφέρατε συγκεκριμένα:	
	i) σε άλλη/ες χώρα/ες της Ε.Ε. ή του ΟΟΣΑ:	
	ii) σε όργανα της Ε.Ε.:	
	iii) σε διεθνείς οργανισμούς:	

	Στόχοι αξιολογούμενης ρύθμισης
7.	Σημειώστε ποιοι από τους στόχους βιώσιμης ανάπτυξης των Ηνωμένων Εθνών επιδιώκονται με την αξιολογούμενη ρύθμιση

	❒  ❒  ❒  X  ❒  ❒ ❒ ❒ ❒ X ❒  ❒  ❒  ❒  ❒  X  ❒ 
8.	Ποιοι είναι οι στόχοι της αξιολογούμενης ρύθμισης;
	i) βραχυπρόθεσμοι:	Η άμεση προώθηση και στήριξη εξωσχολικών και σχολικών ανταλλαγών, ανταλλαγών εκπαιδευτικών, νέων εθελοντών και εμπειρογνωμόνων για την εργασία με νέους, καθώς και κοινών επισκέψεων σε τόπους και θεσμούς της πολιτιστικής κληρονομιάς των δύο χωρών και σε τόπους μνήμης και μαρτυρικών πόλεων και χωριών της Ελλάδας και, αντίστοιχα σε τόπους μνήμης του εθνικοσοσιαλιστικού Ολοκαυτώματος στη Γερμανία.
	ii) μακροπρόθεσμοι:	Η καθιέρωση διαρκούς συνεργασίας της Ελλάδας και της Γερμανίας στη βάση της μετάδοσης του πολιτισμού και της γλώσσας των δύο κρατών, της προώθησης της διαπολιτισμικής μάθησης και της αμοιβαίας γνωριμίας και κατανόησης, καθώς και της υποστήριξης της διαφορετικότητας και της ισότητας των ευκαιριών αναμένεται να συμβάλλουν καθοριστικά στην εμπέδωση ισχυρών σχέσεων μεταξύ των δύο κρατών για τις επόμενες γενιές.

	Ψηφιακή διακυβέρνηση
9.	Σε περίπτωση που προβλέπεται η χρήση πληροφοριακού συστήματος, ποια θα είναι η συμβολή αυτού στην επίτευξη των στόχων της αξιολογούμενης ρύθμισης: ΑΜΕΣΗ ❒ ή/και ΕΜΜΕΣΗ ❒

	i) Εάν είναι άμεση, εξηγήστε:	
	ii) Εάν είναι έμμεση, εξηγήστε:	
10.	Το προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα είναι συμβατό με την εκάστοτε ψηφιακή στρατηγική της χώρας (Βίβλος Ψηφιακού Μετασχηματισμού); ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	
	Εξηγήστε:	
11.	Διασφαλίζεται η διαλειτουργικότητα του εν λόγω πληροφοριακού συστήματος με άλλα υφιστάμενα συστήματα; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	
	Αναφέρατε ποια είναι αυτά τα συστήματα:	
12.	Έχει προηγηθεί μελέτη βιωσιμότητας του προβλεπόμενου πληροφοριακού συστήματος; ΝΑΙ ❒ ΟΧΙ ❒	
	Εξηγήστε:	

	Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
13.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	Άρθρο	*Στόχος*
	Άρθρο 147	Κύρωση της Συμφωνίας μεταξύ της Κυβέρνησης της Ελληνικής Δημοκρατίας και της Κυβέρνησης της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας για το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας, που υπεγράφη στο Βερολίνο, στις 4 Ιουλίου 2019.

Άρθρο 1	Με το άρθρο 1 της Συμφωνίας ιδρύεται το Ελληνογερμανικό Ίδρυμα Νεολαίας και καθορίζονται το νομικό καθεστώς του οργανισμού και η έδρα του.
Άρθρο 2	Με το άρθρο 2 της Συμφωνίας καθορίζονται ο σκοπός του Ιδρύματος Νεολαίας, ο τρόπος προώθησης και στήριξης ιδιωτικών και δημόσιων φορέων για την εκπλήρωση του σκοπού του, η δυνατότητα του Ιδρύματος Νεολαίας υλοποίησης δράσεων, χρηματοδότησης προγραμμάτων, συνεργασίας με άλλους ευρωπαϊκούς οργανισμούς και θεσμούς, καθώς και λειτουργίας του ως σύμβουλος και διαμεσολαβητής.
Άρθρο 3	Με το άρθρο 3 της Συμφωνίας καθορίζονται τα όργανα του Ιδρύματος Νεολαίας.
Άρθρο 4	Με το άρθρο 4 της Συμφωνίας καθορίζονται η σύνθεση του Εποπτικού Συμβουλίου, ο τρόπος διορισμού και η θητεία των μελών του.
Άρθρο 5	Με το άρθρο 5 της Συμφωνίας καθορίζονται οι όροι άσκησης της Προεδρίας του Εποπτικού Συμβουλίου.
Άρθρο 6	Με το άρθρο 6 της Συμφωνίας καθορίζεται ο τρόπος λειτουργίας του Εποπτικού Συμβουλίου.
Άρθρο 7	Με το άρθρο 7 της Συμφωνίας καθορίζονται οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα του Εποπτικού Συμβουλίου.
Άρθρο 8	Με το άρθρο 8 της Συμφωνίας καθορίζεται η διαδικασία διορισμού και ο ρόλος των Πρεσβευτών επί τιμή του Ιδρύματος Νεολαίας.
Άρθρο 9	Με το άρθρο 9 της Συμφωνίας καθορίζεται η διαδικασία διορισμού, η θητεία και οι αρμοδιότητες των Γενικών Γραμματεών του Ιδρύματος.
Άρθρο 10	Με το άρθρο 10 της Συμφωνίας καθορίζονται τα θέματα προσωπικού του Ιδρύματος Νεολαίας.
Άρθρο 11	Με το άρθρο 11 της Συμφωνίας κροβλέπεται η εφαρμογή στα δύο κράτη της παρ. 3 του άρθρου 2 σχετικά με την νομική προσωπικότητα της Σύμβασης της 21ης Νοεμβρίου 1947 για τα Προνόμια και τις Ασυλίες των ειδικευμένων Οργανισμών του Ηνωμένων Εθνών.
Άρθρο 12	Με το άρθρο 12 της Συμφωνίας καθορίζονται θέματα οικονομικής διαχείρισης του Ιδρύματος Νεολαίας και ελέγχου χρήσης των κονδυλίων.
Άρθρο 13	Με το άρθρο 13 της Συμφωνίας καθορίζεται η διαδικασία έναρξης ισχύος της Συμφωνίας.
Άρθρο 14	Με το άρθρο 14 της Συμφωνίας καθορίζονται ο χαρακτήρας της Συμφωνίας ως αορίστου χρόνου και οι όροι καταγγελίας και τροποποίησής της.

Άρθρο 148	Καθορίζεται η εξουσιοδοτική διάταξη για την έκδοση Υπουργικής και Κοινής Υπουργικής απόφασης.

Δ: Έκθεση γενικών συνεπειών

14.	Οφέλη αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΟΦΕΛΗ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΑΜΕΣΑ	Αύξηση εσόδων					
		Μείωση δαπανών					
		Εξοικονόμηση χρόνου					
		Μεγαλύτερη αποδοτικότητα / αποτελεσματικότητα			X		
		Άλλο					
	ΕΜΜΕΣΑ	Βελτίωση παρεχόμενων υπηρεσιών					
		Δίκαιη μεταχείριση πολιτών			X		
		Αυξημένη αξιοπιστία /					

		διαφάνεια θεσμών					
		Βελτιωμένη διαχείριση κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Η προωθούμενη κύρωση της Συμφωνίας για την ίδρυση του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος Νεολαίας αναμένεται να επιφέρει πολυδιάστατα οφέλη για τους νέους, τόσο σε προσωπικό, όσο και σε κοινωνικό επίπεδο, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της εξωστρέφειας, της κοινωνικής ευαισθητοποίησης και στην ανάπτυξη πνεύματος συνεργασίας και ανάδειξης κοινών δράσεων.

15.	Κόστος αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΟΣΤΟΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΑΡΞΗ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Σχεδιασμός / προετοιμασία					
		Υποδομή / εξοπλισμός		X			
		Προσλήψεις / κινητικότητα		X			
		Ενημέρωση εκπαίδευση εμπλεκομένων					

		Άλλο					
	ΓΙΑ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ & ΑΠΟΔΟΣΗ ΤΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	Στήριξη και λειτουργία διαχείρισης					
		Διαχείριση αλλαγών κατά την εκτέλεση					
		Κόστος συμμετοχής στη νέα ρύθμιση		X			
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

Το άρθρο 12 της προς κύρωσης συμφωνίας θέτει το πλαίσιο και τις βασικές αρχές διαχείρισης για τη λειτουργία του Ελληνογερμανικού Ιδρύματος.

16.	Κίνδυνοι αξιολογούμενης ρύθμισης

			ΘΕΣΜΟΙ, ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑ	ΑΓΟΡΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΜΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΑ & ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ	ΦΥΣΙΚΟ, ΑΣΤΙΚΟ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ	ΝΗΣΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ
ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΡΥΘΜΙΣΗΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Αναγνώριση / εντοπισμός κινδύνου					
		Διαπίστωση συνεπειών					

		κινδύνων στους στόχους					
		Σχεδιασμός αποτροπής / αντιστάθμισης κινδύνων					
		Άλλο					
	ΜΕΙΩΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ	Πιλοτική εφαρμογή					
		Ανάδειξη καλών πρακτικών κατά την υλοποίηση της ρύθμισης					
		Συνεχής αξιολόγηση διαδικασιών διαχείρισης κινδύνων					
		Άλλο					

Σχολιασμός / ποιοτική αποτίμηση:

17.	Γνώμες ή πορίσματα αρμόδιων υπηρεσιών και ανεξάρτητων αρχών *(ηλεκτρονική επισύναψη).* Ειδική αιτιολογία σε περίπτωση σημαντικής απόκλισης μεταξύ της γνωμοδότησης και της αξιολογούμενης ρύθμισης.

ΣΤ: Έκθεση νομιμότητας

18.	Συναφείς συνταγματικές διατάξεις	
	Παρ.1 άρθρο 28 του Συντάγματος	
19.	Ενωσιακό δίκαιο	
❒	Πρωτογενές ενωσιακό δίκαιο *(συμπεριλαμβανομένου του Χάρτη Θεμελιωδών Δικαιωμάτων)*	
❒	Κανονισμός	
❒	Οδηγία	
❒	Απόφαση	
20.	Συναφείς διατάξεις διεθνών συνθηκών ή συμφωνιών	
❒	Ευρωπαϊκή Σύμβαση των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
❒	Διεθνείς συμβάσεις	

21.	Συναφής νομολογία των ανωτάτων και άλλων εθνικών δικαστηρίων, καθώς και αποφάσεις των Ανεξάρτητων Αρχών	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
❒	Ανώτατο ή άλλο εθνικό δικαστήριο (αναφέρατε)	
❒	Ανεξάρτητη Αρχή (αναφέρατε)	
22.	Συναφής ευρωπαϊκή και διεθνής νομολογία	
		Στοιχεία & βασικό περιεχόμενο απόφασης
❒	Νομολογία Δικαστηρίου Ε.Ε.	
❒	Νομολογία Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου Δικαιωμάτων του Ανθρώπου	
❒	Άλλα ευρωπαϊκά ή διεθνή δικαστήρια ή διαιτητικά όργανα	

Ανάλυση Συνεπειών Ρύθμισης

ΤΙΤΛΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ

ΜΕΡΟΣ Ε΄: ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Επισπεύδον Υπουργείο: Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων……

Επιλέξατε από τον παρακάτω κατάλογο τον τομέα ή τους τομείς νομοθέτησης στους οποίους αφορούν οι βασικές διατάξεις της αξιολογούμενης ρύθμισης:

ΤΟΜΕΙΣ ΝΟΜΟΘΕΤΗΣΗΣ	(Χ)
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ[26]	Χ
ΕΘΝΙΚΗ ΑΜΥΝΑ – ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[27]	
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ / ΔΗΜΟΣΙΟΝΟΜΙΚΗ / ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[28]	
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΠΟΛΙΤΙΚΗ[29]	
ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗ – ΔΗΜΟΣΙΑ ΤΑΞΗ – ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ[30]	
ΑΝΑΠΤΥΞΗ – ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ[31]	

Α: Αιτιολογική έκθεση

	Η «ταυτότητα» της αξιολογούμενης ρύθμισης
1.	Ποιο ζήτημα αντιμετωπίζει η αξιολογούμενη ρύθμιση;

[26] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων και Υπουργείου Πολιτισμού & Αθλητισμού.

[27] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εθνικής Άμυνας και Υπουργείου Εξωτερικών.

[28] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Οικονομικών.

[29] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών Υποθέσεων και Υπουργείου Υγείας.

[30] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Εσωτερικών, Υπουργείου Ψηφιακής Διακυβέρνησης, Υπουργείου Προστασίας του Πολίτη και Υπουργείου Δικαιοσύνης.

[31] Τομέας νομοθέτησης επί θεμάτων Υπουργείου Ανάπτυξης & Επενδύσεων, Υπουργείου Περιβάλλοντος & Ενέργειας, Υπουργείου Υποδομών & Μεταφορών, Υπουργείου Ναυτιλίας & Νησιωτικής Πολιτικής, Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων και Υπουργείου Τουρισμού.

	Με τις διατάξεις του Μέρους Ε τίθενται οι τελικές διατάξεις του σχεδίου νόμου

	Κατ' άρθρο ανάλυση αξιολογούμενης ρύθμισης	
13.	Σύνοψη στόχων κάθε άρθρου	
	Άρθρο	*Στόχος*
	Άρθρο 149	Ορίζονται οι μεταβατικές διατάξεις.
	Άρθρο 150	Ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις
	Άρθρο 151	Ορίζεται η έναρξη ισχύος του σχεδίου νόμου.

30.	Κατάργηση διατάξεων	
	Διατάξεις αξιολογούμενης ρύθμισης που προβλέπουν κατάργηση	*Καταργούμενες διατάξεις*
Άρθρο 108 παρ.1		Καταργείται η περ. ζ΄ της παρ. 2 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014, η οποία είχε ως εξής: «ζ) Βεβαίωση επάρκειας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από παρακολούθηση προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης διάρκειας τουλάχιστον εξακοσίων (600) ωρών σε Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), συμβατό με το εκάστοτε ισχύον επαγγελματικό περίγραμμα και το οποίο συνοδεύεται από αποδεδειγμένη προϋπηρεσία είκοσι τεσσάρων (24) μηνών στο οικείο επάγγελμα, η οποία αποκτήθηκε πριν ή μετά από την αποφοίτηση ή και κατά τη διάρκεια της φοίτησης, και πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Επιτρέπεται η συμμετοχή στις ανωτέρω εξετάσεις

	πιστοποίησης στους μη έχοντες τίτλο σπουδών εμπειροτεχνίτες, οι οποίοι έως τις 31.12.2017 θα έχουν προϋπηρεσία τριών (3) ετών και άνω ή εννιακόσια (900) ημερομίσθια, με εξαρτημένη ή μη εργασία, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή προσκομίζουν πιστοποιητικό προϋπηρεσίας από Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης.»
Άρθρο 108 παρ. 1	Καταργείται η περ. γ΄ της παρ. 3 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014, η οποία είχε ως εξής: «γ) Βεβαίωση επάρκειας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από παρακολούθηση προγράμματος συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης διάρκειας τουλάχιστον εξακοσίων (600) ωρών σε Κέντρο Δια Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), συμβατό με το εκάστοτε ισχύον επαγγελματικό περίγραμμα και το οποίο συνοδεύεται από αποδεδειγμένη προϋπηρεσία είκοσι τεσσάρων (24) μηνών στο οικείο επάγγελμα, η οποία αποκτήθηκε πριν ή μετά από την αποφοίτηση ή και κατά τη διάρκεια της φοίτησης, και πιστοποίηση από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Επιτρέπεται η συμμετοχή στις παραπάνω εξετάσεις πιστοποίησης στους μη έχοντες τίτλο σπουδών εμπειροτεχνίτες, οι οποίοι έως τις 31.12.2017 θα έχουν προϋπηρεσία τριών (3) ετών και άνω ή εννιακόσια (900) ημερομίσθια, με εξαρτημένη ή μη εργασία, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή επιχείρηση που παρέχει υπηρεσίες περιποίησης χεριών - ποδιών ή προσκομίζουν πιστοποιητικό προϋπηρεσίας από Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης.»

Άρθρο 108 παρ. 1	Καταργείται η παρ. 4 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 (Α΄160) η οποία είχε ως εξής: «4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης της περίπτωσης ζ΄ της παραγράφου 2 και της περίπτωσης γ΄ της παραγράφου 3 του παρόντος, καθώς και α) ο χρόνος διεξαγωγής και η διαδικασία των εξετάσεων, β) η οργανωτική δομή των εξετάσεων, γ) ο τύπος των χορηγούμενων βεβαιώσεων σύμφωνα με το προηγούμενο άρθρο, δ) το ύψος και ο τρόπος καταβολής των εξέταστρων πιστοποίησης, ε) οι επιμέρους αρμοδιότητες της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) της παρ. 5 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) για τη διενέργεια των εξετάσεων, στ) η σύσταση οργάνων και επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα για την υποβοήθηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στη διενέργεια των εξετάσεων, καθώς και ζ) ο καθορισμός του ύψους, του τρόπου, της διαδικασίας αποζημίωσης των οργάνων αυτών και ο τρόπος λειτουργίας τους και η) κάθε άλλο θέμα σχετικό με τις συγκεκριμένες εξετάσεις πιστοποίησης. Η συγκρότηση των οργάνων και των επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα γίνεται

	με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ύστερα από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.»
Άρθρο 108 παρ. 2	Καταργείται η αριθμ. Κ1/87231/31-5-2019 κοινή υπουργική απόφαση «Σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών» (Β΄ 2146) η οποία είχε ως εξής: «Αριθμ. Κ1/87231 Σύστημα πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ - ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ Έχοντας υπόψη: 1. Τις διατάξεις του άρθρου 239 του ν. 4281/2014 (Α’ 160) «Μέτρα στήριξης και ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας, οργανωτικά θέματα Υπουργείου Οικονομικών και άλλες διατάξεις.», όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 244 του ν. 4512/2018 (Α’ 5) και την παράγραφο 4 του άρθρου 25 του ν. 4559/2018 (Α’ 142) και ισχύει. 2. Τις διατάξεις των παραγράφων 1 και 5 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» (Α’ 193), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. 3. Τις διατάξεις του ν. 3879/2010 (Α’ 163) «Ανάπτυξη της Δια Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» και ειδικότερα του άρθρου 2, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

	4. Τις διατάξεις του ν. 3369/2005 (Α'171) «Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα του άρθρου 3, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. 5. Τις διατάξεις του ν.4547/2018 (Α' 102) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις». 6. Τις διατάξεις του ν. 4093/2012 (Α' 222) «Έγκριση Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016 - Επείγοντα Μέτρα Εφαρμογής του ν. 4046/ 2012 και του Μεσοπρόθεσμου Πλαισίου Δημοσιονομικής Στρατηγικής 2013-2016» και ειδικότερα της υποπαραγράφου Θ3 της παραγράφου Θ του άρθρου πρώτου, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. 7. Τις διατάξεις του ν. 4115/2013 (Α' 24) «Οργάνωση και λειτουργία Ιδρύματος Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης και Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού και άλλες διατάξεις» και ιδίως των άρθρων 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 27, 45 και 46, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. 8. Τις διατάξεις του ν. 3861/2010 (Α' 112) «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο "Πρόγραμμα Διαύγεια" και άλλες διατάξεις» όπως ισχύει. 9. Την Υ29/8-10-2015 (Β΄ 2168) απόφαση του Πρωθυπουργού «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στον Αναπληρωτή Υπουργό Οικονομικών, Γεώργιο Χουλιαράκη».

	10. Τις διατάξεις του ν. 4354/2015 (Α’ 176) «Διαχείριση των μη εξυπηρετούμενων δανείων, μισθολογικές ρυθμίσεις και άλλες επείγουσες διατάξεις εφαρμογής της συμφωνίας δημοσιονομικών στόχων και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων» και ειδικότερα τα οριζόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου 21, λαμβανομένης υπόψη της ιδιαίτερης σημασίας της συγκρότησης και λειτουργίας των συλλογικών οργάνων και επιτροπών της εν λόγω κοινής υπουργικής απόφασης και της σημασίας της πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας των εν λόγω ειδικοτήτων για την οικονομία της χώρας, τη διασφάλιση του δημοσίου συμφέροντος και την εξυπηρέτηση των πολιτών. 11. Τις διατάξεις της 48077/Υ2/2018 κοινής υπουργικής απόφασης «Κανονισμός Λειτουργίας του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).» (Β’ 1133). 12. Τις διατάξεις της 2944/2014 κοινής υπουργικής απόφασης «Σύστημα Πιστοποίησης Αρχικής Επαγγελματικής Κατάρτισης των αποφοίτων των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) και των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.)» (Β΄1098), και ιδίως των άρθρων 1 και 10, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. 13. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 63/2005 (Α’ 98) «Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

	14. Την 87928/Γ1/2015 (Υ.Ο.Δ.Δ. 407) απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων «Λήξη της θητείας του Δ.Σ. του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π) και ορισμός νέου», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. 15. Την 132319/Γ4/2018 (Υ.Ο.Δ.Δ. 459) απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα: «Λήξη και Ανανέωση της θητείας του Προέδρου, της Διευθύνουσας Συμβούλου και μελών του Δ.Σ., και ορισμός νέων μελών Δ.Σ., στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).». 16. Την αριθμ. πρωτ. 1222/10-07-2017 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Συγκρότηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.)», όπως τροποποιήθηκε με τις αριθμ. πρωτ. 1548/10-10-2017, 34/15-1-2018 και 716/Υ2/29-06-2018 όμοιες αποφάσεις. 17. Τις διατάξεις του π.δ. 80/2016 (Β’ 145) «Ανάληψη υποχρεώσεων από τους Διατάκτες». 18. Τον υπό έγκριση Προϋπολογισμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για το οικονομικό έτος 2019. 19. Την ΔΠ/61450/Α/16-11-2018 απόφαση της 342ης Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. θέμα «Έγκριση δέσμευσης πίστωσης και πραγματοποίησης προϋπολογιστικής δαπάνης για την εφαρμογή του Συστήματος Πιστοποίησης Επαγγελματικής Επάρκειας Κομμωτών Κουρέων και Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών» και

	την αριθμ. ΔΠ/61450/Β/16-11-2018 Απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 20. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση προκαλούνται οι ακόλουθες δαπάνες σε βάρος του προϋπολογισμού του Ν.Π.Ι.Δ. «Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού» (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.): α) Για το οικονομικό έτος 2019: δαπάνη ύψους διακοσίων είκοσι χιλιάδων ευρώ (220.000,00 €) περίπου που αφορά αποκλειστικά στη εφαρμογή του Συστήματος Πιστοποίησης Επαγγελματικής Επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών περιποίησης χεριώνποδιών β) Για καθένα από τα επόμενα οικονομικά έτη: δαπάνη ύψους εκατόν εξήντα χιλιάδων ευρώ (160.000,00 €) περίπου. 21. Οι ανωτέρω δαπάνες θα καλύπτονται από τα εξέταστρα που καταβάλλουν υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. οι υποψήφιοι [εκτιμώμενα έσοδα για τη διεξαγωγή εξετάσεων Πιστοποίησης Επαγγελματικής Επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών (6.500) εξεταζομένων κάθε φορά δύο (2) φορές το χρόνο: ανά έτος 975.000,00 € περίπου]. 22. Την ΔΠ/61450/Β/16-11-2018 απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με θέμα «Εισήγηση για την έκδοση Κοινής Απόφασης των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών», αποφασίζουμε

	Καθορίζουμε το Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών περιποίησης χεριών και ποδιών, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 239 του ν. 4281/2014, (Α'160), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 244 του ν. 4512/2018 (Α' 5) και την παράγραφο 4 του άρθρου 25 του ν. 4559/2018 (Α' 142) και ισχύει, ως ακολούθως: ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α' ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ Άρθρο 1 Γενικές αρχές - Ορισμοί 1. Το Σύστημα Πιστοποίησης Επαγγελματικής Επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών στοχεύει: α) στη διασφάλιση της ποιότητας των διαδικασιών επικύρωσης των αποτελεσμάτων μάθησης που αποκτώνται μέσω προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης ή μέσω επαγγελματικής εμπειρίας με τις προϋποθέσεις των διατάξεων των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014, όπως εκάστοτε ισχύει και β) στην ενίσχυση της διαφάνειας των διαδικασιών αναγνώρισης των αντίστοιχων προσόντων. 2. Οι όροι που αναφέρονται στην παρούσα απόφαση έχουν τις ακόλουθες έννοιες: (α) «Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση»: Η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή μη τυπικής εκπαίδευσης ή από επαγγελματική εμπειρία με στόχο την ένταξη ή

	επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη. (β) «Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.)»: Αδειοδοτημένος, σύμφωνα με τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας, φορέας παροχής υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, επαγγελματικού προσανατολισμού και δια βίου συμβουλευτικής σε ενηλίκους, αποκλειστικά στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης (ζ) «Επαγγελματικό Περίγραμμα»: Το σύνολο των βασικών και επιμέρους επαγγελματικών λειτουργιών που συνθέτουν το αντικείμενο εργασίας ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας, καθώς και οι αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την ανταπόκριση στις λειτουργίες αυτές. (η) «Επαγγελματική Επάρκεια»: Η κατοχή γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, που απαιτούνται για την ανταπόκριση στο σύνολο των επαγγελματικών λειτουργιών που συνθέτουν το αντικείμενο εργασίας ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας. (θ) «Κομμωτής - Κουρέας»: Άτομο που παρέχει κάθε είδους εργασία κομμώσεως σε παιδιά, άνδρες και γυναίκες, όπως κούρεμα, χτένισμα απλό ή καλλιτεχνικό, απλό ή ειδικό λούσιμο, αποχρωματισμό, αποχρώσεις, ανταύγειες (meches), κατσάρωμα (permanente), ίσιωμα, τοποθέτηση τοπικής περούκας και περούκας, ξύρισμα και λοιπές καλλιτεχνικές εργασίες (περίπτωση α, της παρ. 1 του άρθρου 237, ν. 4281/2014). (ι) «Τεχνίτης περιποίησης χεριών και ποδιών»: είναι εκείνος που παρέχει υπηρεσίες

	στην περιποίηση χεριών (manicure) και ποδιών (pedicure) (περίπτωση γ, της παρ. 1 του άρθρου 237, ν. 4281/2014. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΟΜΜΩΤΩΝ ΚΟΥΡΕΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗΣ ΧΕΡΙΩΝ-ΠΟΔΙΩΝ Άρθρο 2 Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.). 1. Στην Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) που έχει συσταθεί και λειτουργεί στον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σύμφωνα με το εδαφ. στ της παρ. 5 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013 όπως ισχύει, ανατίθεται η οργάνωση και η διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 239 του ν. 4281/2014, όπως εκάστοτε ισχύει. 2. Στο πλαίσιο αυτό, η Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. εισηγείται στο Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τον καθορισμό των Εξεταστικών Κέντρων και των Κέντρων Αξιολόγησης κάθε περιόδου διεξαγωγής εξετάσεων, τον ορισμό των Υπευθύνων, των γραμματέων και του βοηθητικού προσωπικού κάθε Εξεταστικού Κέντρου, των εξεταστών Πρακτικού Μέρους, των βαθμολογητών, των εξεταστών προφορικής εξέτασης «φυσικώς αδυνάτων», των επιτηρητών, του Υπευθύνου και

	των γραμματέων του Κέντρου Αξιολόγησης, των ελεγκτών και των μελών των επιτροπών υποστήριξης του έργου της, καθώς και κάθε θέμα που αφορά εν γένει στην οργάνωση, στη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών Κουρέων και Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών και δεν ρυθμίζεται ρητά στην παρούσα απόφαση. Άρθρο 3 Επιτροπές για την υποστήριξη του έργου της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. Προκειμένου να υποστηριχθεί το έργο της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. κατά τη διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης εξετάσεων επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών συνιστώνται: i. Βοηθητική Επιτροπή Διοργάνωσης των εξετάσεων με έργο την υποβοήθηση της αρμόδιας υπηρεσίας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. καθ' όλη τη διάρκεια της Εξεταστικής Περιόδου στην παραλαβή και στον έλεγχο πληρότητας των αιτήσεων των υποψηφίων και στην εν γένει διαδικασία διοργάνωσης των Εξετάσεων. Η Επιτροπή απαρτίζεται από δέκα (10) μέλη. Ως μέλη της Βοηθητικής Επιτροπής Διοργάνωσης ορίζονται απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή απόφοιτοι Ι.Ε.Κ. ενταγμένοι στο μητρώο Βοηθητικού Προσωπικού του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π και εργασιακή εμπειρία σε θέματα πληροφόρησης των υποψηφίων εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων, παραλαβής και έλεγχου πληρότητας των αιτήσεων (ενδεικτικά: παραλαβή, αρχειοθέτηση, έλεγχος πληρότητας φακέλων υποψηφίων διαδικασίας

	πιστοποίησης, ενημέρωση και επικοινωνία με τους υποψήφιους καθ' όλη τη διάρκεια της Εξεταστικής Περιόδου κ.λπ.). Η Επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.. ii. Επιτροπή Τεχνικής Υποστήριξης με έργο την προετοιμασία, διενέργεια και διοργάνωση των εξετάσεων καθ' όλη τη διάρκεια της Εξεταστικής Περιόδου, την προετοιμασία του τεχνικού εξοπλισμού στον χώρο συνεδρίασης της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., τον χειρισμό των Η/Υ, την εξασφάλιση της επικοινωνίας μεταξύ της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και των Εξεταστικών Κέντρων και την εν γένει υποβοήθηση του έργου της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. Η επιτροπή συγκροτείται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από πέντε (5) μέλη. Ως μέλη της Επιτροπής Τεχνικής Υποστήριξης ορίζονται υπάλληλοι που υπηρετούν στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή εξωτερικοί συνεργάτες, κάτοχοι τίτλου σπουδών τουλάχιστον επιπέδου 4 του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, με γνώσεις Η/Υ και εργασιακή εμπειρία σε θέματα τεχνικής Υποστήριξης διενέργειας εξετάσεων πιστοποίησης προσόντων (ενδεικτικά: υποστήριξη πληροφορικού συστήματος διαδικασίας πιστοποίησης, εισαγωγή στοιχείων, δημιουργία, ενημέρωση και επικαιροποίηση των αρχείων των υποψηφίων καθ' όλη τη διάρκεια της Εξεταστικής Περιόδου κ.λπ.). iii. Επιτροπή Εμπειρογνωμόνων εξετάσεων πιστοποίησης επάρκειας για κάθε ειδικότητα, έργο της οποίας είναι: (α) κατά την προετοιμασία των εξετάσεων πιστοποίησης η κατάρτιση των Καταλόγων

	Θεμάτων των Εξετάσεων Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, λαμβάνοντας υπόψη τα εκάστοτε ισχύοντα επαγγελματικά περιγράμματα ή εάν δεν υπάρχουν τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα. Οι ανωτέρω κατάλογοι Θεμάτων εγκρίνονται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και με Απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Η Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. μπορεί να αναθέτει στην Επιτροπή Εμπειρογνωμόνων εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών την αναθεώρηση και τροποποίηση των αντίστοιχων Καταλόγων Θεμάτων των Εξετάσεων, εφόσον κριθεί αναγκαίο. (β) κατά τη διενέργεια των εξετάσεων η παροχή τυχόν διευκρινίσεων στους εξεταζόμενους και η παροχή οδηγιών για την αξιολόγηση των θεμάτων του Πρακτικού μέρους των εξετάσεων και κάθε άλλη απαιτούμενη ενέργεια για την υποβοήθηση του έργου της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.. Οι ανωτέρω Επιτροπή Εμπειρογνωμόνων εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας για κάθε ειδικότητα συγκροτείται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. από τρία (3) μέλη, τα οποία είναι εκπαιδευτές μη τυπικής εκπαίδευσης αντίστοιχων ειδικοτήτων, ενταγμένοι στο μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή εκπαιδευτές ΙΕΚ ή εκπαιδευτικοί επαγγελματικής εκπαίδευσης ή επαγγελματίες με εμπειρία στην

	αντίστοιχη ειδικότητα ή ειδίκευση, ενταγμένοι στο Μητρώο Αξιολογητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Άρθρο 4 Οργάνωση και λειτουργία Εξεταστικών Κέντρων 1. Τα Εξεταστικά Κέντρα διενέργειας των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. Ο αριθμός των Εξεταστικών Κέντρων είναι ανάλογος του αριθμού των υποψηφίων και της γεωγραφικής τους κατανομής και των συγκοινωνιακών συνθηκών. 2. Ως Εξεταστικά Κέντρα ορίζονται δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα ή δημόσιοι χώροι κατάλληλοι για τη διενέργεια εξετάσεων. Ως Εξεταστικά Κέντρα του Πρακτικού Μέρους των Εξετάσεων αυτών ορίζονται Εργαστηριακά Κέντρα ή κατάλληλα διαμορφωμένοι δημόσιοι χώροι. 3. Σε κάθε Εξεταστικό Κέντρο ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.: α) Υπεύθυνος Εξεταστικού Κέντρου: Έχει ως έργο την οργάνωση και την διεξαγωγή του Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους των Εξετάσεων, την έγκαιρη προμήθεια του υλικού των εξετάσεων και κάθε άλλη λεπτομέρεια που αφορά στην διεξαγωγή τους, σύμφωνα με τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ειδικότερα: i. Τον συντονισμό των συμμετεχόντων στις εξετάσεις (κατανομή επιτηρητών και εξεταστών Πρακτικού Μέρους

	στους χώρους διενέργειας των Εξετάσεων, εξεταστών «φυσικώς αδυνάτων», την ανάθεση αρμοδιοτήτων στον γραμματέα και το βοηθητικό προσωπικό κ.λπ.). ii. Την κατανομή των εξεταζομένων στους χώρους διενέργειας του Θεωρητικού Μέρους και κατανομή των εξεταζομένων σε ομάδες στους χώρους διενέργειας των Εξετάσεων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων. iii. Την επιμέλεια για τη λήψη από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και την αναπαραγωγή του Φύλλου Ερωτήσεων των εξετάσεων, τη γνωστοποίηση του χρόνου έναρξης και λήξης των εξετάσεων και την υποβολή στην Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. τυχόν διευκρινιστικών ερωτημάτων των εξεταζομένων. iv. Την επιβολή των προβλεπομένων στην παρούσα απόφαση πειθαρχικών κυρώσεων. v. Τη συγκέντρωση, ταξινόμηση και αποστολή με ασφαλή τρόπο στο Κέντρο Αξιολόγησης των Εντύπων των απαντήσεων του Θεωρητικού Μέρους και των Δελτίων εξέτασης του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων μετά την ολοκλήρωσή τους. vi. Την αποστολή στο αρμόδιο Τμήμα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. του παρουσιολογίου κατά την διεξαγωγή του Θεωρητικού και του Πρακτικού Μέρους των Εξετάσεων vii. Την αποστολή στο αρμόδιο Τμήμα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. του Πρακτικού Αποτελεσμάτων των επιτυχόντων και αποτυχόντων μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων Πρακτικού Μέρους. ix. Την σύνταξη και υπογραφή όλων των εγγράφων και την ενημέρωση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. για κάθε σχετικό με τις εξετάσεις θέμα. x. Τη χορήγηση στους εξεταζόμενους, εφόσον ζητηθεί, και στους συμμετέχοντες στις εξετάσεις

	(εξεταστές/ επιτηρητές) βεβαίωσης συμμετοχής στις εξετάσεις (υπόδειγμα επισυνάπτεται στο παράρτημα της παρούσας απόφασης υπό αριθμό 1). xi. Καθώς και κάθε άλλη λεπτομέρεια που αφορά στη διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών. Ως Υπεύθυνος Εξεταστικού Κέντρου ορίζεται Διευθυντής Κ.Δ.Β.Μ. ή εκπαιδευτής μη τυπικής εκπαίδευσης με επαγγελματική ή διδακτική εμπειρία ενταγμένος στο μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή Διευθυντής ΕΠΑ.Λ. ή Εργαστηριακού Κέντρου ή εκπαιδευτικός επαγγελματικής εκπαίδευσης ή εκπαιδευτής ΙΕΚ ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. β) Γραμματέας Εξεταστικού Κέντρου: Σε κάθε Εξεταστικό Κέντρο ορίζεται ένας (1) γραμματέας, όταν οι εξεταζόμενοι δεν ξεπερνούν τους διακόσιους (200), δύο (2) γραμματείς όταν οι εξεταζόμενοι είναι πλέον των διακοσίων ενός (201) μέχρι και τετρακόσιοι (400) και τρείς γραμματείς (3) όταν οι εξεταζόμενοι είναι πλέον των τετρακοσίων ενός (401). Έργο των Γραμματέων είναι η συνεπικουρία του Υπευθύνου του Εξεταστικού Κέντρου και η μέριμνα για τη σύνταξη όλων των εγγράφων και την τήρηση όλων των απαιτούμενων αρχείων των εξετάσεων του Θεωρητικού και του Πρακτικού Μέρους. Ως Γραμματείς Εξεταστικού Κέντρου ορίζονται εκπαιδευτές μη τυπικής εκπαίδευσης ή απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. γ)

	Βοηθητικό προσωπικό: Σε κάθε Εξεταστικό Κέντρο ορίζεται ως βοηθητικό προσωπικό ένα (1) άτομο όταν οι εξεταζόμενοι δεν ξεπερνούν τους διακόσιους (200), δύο (2) άτομα όταν οι εξεταζόμενοι είναι πλέον των διακοσίων ενός (201) μέχρι και τετρακόσιοι (400) και τρία (3) άτομα όταν οι εξεταζόμενοι είναι πλέον των τετρακοσίων ενός (401). Έργο του βοηθητικού προσωπικού είναι η διοικητική υποστήριξη του Υπεύθυνου του Εξεταστικού Κέντρου (ανάρτηση πινάκων εξεταζομένων, υποβοήθηση σύνταξης καταλόγων κ.λπ.). Ως βοηθητικό προσωπικό ορίζεται απόφοιτος Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή απόφοιτος Ι.Ε.Κ.. δ) Επιτηρητές Θεωρητικού Μέρους: Σε κάθε Εξεταστικό Κέντρο ορίζονται Επιτηρητές του Θεωρητικού Μέρους με αναλογία ένας (1) επιτηρητής για κάθε δέκα πέντε (20) εξεταζόμενους. Έργο των επιτηρητών είναι ο έλεγχος της ταυτοπροσωπίας των εξεταζομένων του Θεωρητικού Μέρους (με βάση το Δελτίο Αστυνομικής ή Στρατιωτικής ταυτότητας ή Διαβατηρίου), η καταγραφή των απόντων, η διανομή των θεμάτων και η παροχή οδηγιών για ορθή συμπλήρωση των στοιχείων των εξεταζομένων και για τους όρους των εξετάσεων σύμφωνα με τις οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., η επιτήρηση των εξεταζομένων κατά τη διάρκεια των εξετάσεων, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπεύθυνου Εξεταστικού Κέντρου, η επιβολή της τάξης στο χώρο των εξετάσεων που επιτηρούν και, εφόσον απαιτηθεί, η υπογραφή Πρακτικού Πειθαρχικού Παραπτώματος, μαζί με την υπογραφή του Υπευθύνου του Εξεταστικού Κέντρου και η παραλαβή των εντύπων των

	απαντήσεων από τους εξεταζόμενους. Ως Επιτηρητές ορίζονται εκπαιδευτές μη τυπικής εκπαίδευσης ενταγμένοι στο μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή εκπαιδευτικοί επαγγελματικής εκπαίδευσης ή εκπαιδευτές ΙΕΚ. ε) Εξεταστές Πρακτικού Μέρους: Σε κάθε Εξεταστικό Κέντρο ορίζονται τρεις (3) εξεταστές Πρακτικού Μέρους των Εξετάσεων ανά ομάδα υποψηφίων, οι οποίοι διενεργούν τις εξετάσεις σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπευθύνου του Εξεταστικού Κέντρου. Παράλληλα, οι εξεταστές του Πρακτικού Μέρους είναι υπεύθυνοι για τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας των εξεταζομένων (με βάση το Δελτίο Αστυνομικής ή Στρατιωτικής ταυτότητας ή Διαβατηρίου) και την παράδοση των Δελτίων Εξέτασης Πρακτικού Μέρους στον Υπεύθυνο του Εξεταστικού Κέντρου Εφόσον υποβληθούν αιτήσεις «Φυσικώς Αδυνάτων» υποψηφίων, όπως ορίζονται στο άρθρο 11 της παρούσας απόφασης, οι εξεταστές Πρακτικού Μέρους διενεργούν κατά περίπτωση και την προφορική εξέταση του Πρακτικού Μέρους των «Φυσικώς Αδυνάτων» υποψηφίων. Ως Εξεταστές Πρακτικού Μέρους ορίζονται εκπαιδευτές μη τυπικής εκπαίδευσης αντίστοιχων ειδικοτήτων ενταγμένοι στο μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή εκπαιδευτικοί επαγγελματικής εκπαίδευσης ή εκπαιδευτές ΙΕΚ ή επαγγελματίες με εμπειρία στην αντίστοιχη ειδικότητα. στ) Εξεταστές Προφορικής Εξέτασης Θεωρητικού Μέρους

	«Φυσικώς Αδυνάτων»: Εφόσον υποβληθούν αιτήσεις «Φυσικώς Αδυνάτων» υποψηφίων, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 11 της παρούσας απόφασης, ορίζεται ένας (1) εξεταστής για την ειδικότητα Κομμωτών-Κουρέων και ένας (1) εξεταστής για την ειδικότητα Τεχνιτών Περιποίησης Χεριών και Ποδιών, οι οποίοι αναλαμβάνουν αποκλειστικά το έργο της ανάγνωσης των θεμάτων στον εξεταζόμενο και της σημείωσης στο ειδικό έντυπο απαντήσεων των εξετάσεων Θεωρητικού Μέρους της απάντησης που ο εξεταζόμενος επιλέγει ως σωστή. Ως Εξεταστές Προφορικής Εξέτασης Θεωρητικού Μέρους «Φυσικώς Αδυνάτων» ορίζονται εκπαιδευτές μη τυπικής εκπαίδευσης αντίστοιχων ειδικοτήτων ενταγμένοι στο μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή εκπαιδευτικοί επαγγελματικής εκπαίδευσης ή εκπαιδευτές ΙΕΚ, ενταγμένοι στο Μητρώο Αξιολογητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Άρθρο 5 Οργάνωση και λειτουργία Κέντρων Αξιολόγησης του Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων 1. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. καθορίζεται ο αριθμός και η έδρα των Κέντρων Αξιολόγησης των εξεταζομένων στο Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων. Τα Κέντρα Αξιολόγησης λειτουργούν στην έδρα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή σε δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα ή Δημόσια ΙΕΚ τα οποία επιλέγονται με την ίδια απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

	2. Σε κάθε Κέντρο Αξιολόγησης ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. α) Υπεύθυνος Κέντρου Αξιολόγησης: Έχει την ευθύνη για τον συντονισμό των εργασιών αξιολόγησης των εντύπων των απαντήσεων των εξεταζομένων και μεριμνά για τη σύνταξη όλων των εγγράφων, ενημερώνει για κάθε σχετικό με τη λειτουργία του Κέντρου θέμα την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., συντάσσει συγκεντρωτικό Πίνακα Αποτελεσμάτων Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων και εν γένει μεριμνά για την καλή λειτουργία του Κέντρου. Ως Υπεύθυνος Κέντρου Αξιολόγησης ορίζεται εκπαιδευτής μη τυπικής εκπαίδευσης με διδακτική εμπειρία ενταγμένος στο μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή Διευθυντής ΕΠΑΛ ή Εργαστηριακού Κέντρου ή εκπαιδευτικός επαγγελματικής εκπαίδευσης ή εκπαιδευτής ΙΕΚ ενταγμένος στο Μητρώο Αξιολογητών /Εξεταστών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή υπάλληλος του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με αντίστοιχα προσόντα. β) Γραμματέας Κέντρου Αξιολόγησης: Σε κάθε Κέντρο Αξιολόγησης μπορεί να ορίζεται ένας (1) γραμματέας, όταν οι εξεταζόμενοι δεν ξεπερνούν τους τετρακόσιους (400), δύο (2) γραμματείς όταν οι εξεταζόμενοι είναι πλέον των τετρακοσίων ενός (401). Έργο των Γραμματέων είναι η συνεπικουρία του Υπευθύνου του Κέντρου Αξιολόγησης και η μέριμνα για τη σύνταξη όλων των εγγράφων και την τήρηση όλων των απαιτούμενων αρχείων. Ως Γραμματείς Εξεταστικού Κέντρου ορίζονται εκπαιδευτές μη

	τυπικής εκπαίδευσης ή απόφοιτοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή υπάλληλοι του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με αντίστοιχα προσόντα με πολύ καλή γνώση χειρισμού Η/Υ ενταγμένοι στο Μητρώο Αξιολογητών - Επιτηρητών - Ελεγκτών - Επιθεωρητών - Εμπειρογνωμόνων του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. γ) Αξιολογητές του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων των εξεταζομένων στο Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων: Κάθε Φύλλο Ερωτήσεων/Απαντήσεων αξιολογείται από ένα αξιολογητή. Σε κάθε Κέντρο Αξιολόγησης ορίζονται ως αξιολογητές των Φύλλο Ερωτήσεων/Απαντήσεων των εξεταζομένων στο Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων, εκπαιδευτές μη τυπικής εκπαίδευσης ενταγμένοι στο μητρώο Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης με πιστοποιημένη εκπαιδευτική επάρκεια του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. ή εκπαιδευτικοί επαγγελματικής εκπαίδευσης ή εκπαιδευτές ΙΕΚ ή επαγγελματίες με εμπειρία στην αντίστοιχη ειδικότητα ή ειδίκευση, ενταγμένοι στο Μητρώο Αξιολογητών /Εξεταστών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Ο αριθμός των αξιολογητών καθορίζεται με βάση τον αριθμό των εξεταζομένων Θεωρητικού Μέρους. Άρθρο 6 Κωλύματα Εξεταστών «Φυσικώς Αδυνάτων», Επιτηρητών και Εξεταστών του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων. 1. Οι Εξεταστές «Φυσικώς Αδυνάτων», οι Επιτηρητές και οι Εξεταστές του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων δεν μπορούν να συμμετέχουν στις Εξετάσεις και υποχρεούνται να δηλώνουν το κώλυμά τους εγγράφως στον

	Υπεύθυνο του Εξεταστικού Κέντρου με υπογεγραμμένη από τους ίδιους Υπεύθυνη Δήλωση πριν από την έναρξη της εξεταστικής διαδικασίας, όταν διαπιστώσουν ότι έχουν συγγένεια εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και τέταρτου βαθμού με εξεταζόμενο στο οικείο Εξεταστικό Κέντρο. Άρθρο 7 Αποζημιώσεις των συμμετεχόντων στην οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων πιστοποίησης Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών 1. Η αποζημίωση του Προέδρου, των μελών και του Γραμματέα της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής Πιστοποίησης Επαγγελματικής Κατάρτισης (Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.) ορίζεται για κάθε μήνα διεξαγωγής των εξετάσεων και υπό την προϋπόθεση συμμετοχής σε τέσσερις (4) τουλάχιστον συνεδριάσεις ανά μήνα, ως ακολούθως: Πρόεδρος: 250, 00 ευρώ Μέλος: 200,00 ευρώ έκαστος Γραμματέας: 150,00 ευρώ 2. Οι αποζημιώσεις των λοιπών συμμετεχόντων στην οργάνωση και διεξαγωγή των εξετάσεων ορίζονται ως ακολούθως: i. Μέλος Βοηθητικής Επιτροπής Διοργάνωσης των εξετάσεων: 20,00 ευρώ έκαστος για κάθε ημέρα απασχόλησης, όχι όμως πέραν του ποσού των δύο χιλιάδων τετρακοσίων ευρώ (2.400,00€), ανά έτος, μη υπολογιζομένου στην περίπτωση αυτή του ορίου της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν.4354/2015. ii. Μέλος Επιτροπής Τεχνικής Υποστήριξης: 20,00 ευρώ έκαστο για κάθε ημέρα απασχόλησης, όχι όμως πέραν του ποσού των δύο χιλιάδων τετρακοσίων ευρώ (2.400,00€), ανά έτος, μη

	υπολογιζομένου στην περίπτωση αυτή του ορίου της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν.4354/2015 iii. Μέλος Επιτροπής Εμπειρογνωμόνων: (α) κατά την προετοιμασία των εξετάσεων για την κατάρτιση ή την αναθεώρηση των Καταλόγων Θεμάτων των Εξετάσεων ανά εξεταζόμενη ειδικότητα ή ειδίκευση: 2,00 Ευρώ έκαστος για κάθε μία (1) ερώτηση κλειστού τύπου Θεωρητικού Μέρους με την ενδεικτική της απάντηση και 20 ευρώ για κάθε εργασία ή άσκηση Πρακτικού μέρους με τα κριτήρια με βάση τα οποία θεωρείται επιτυχής η εκτέλεση των εργασιών ή ασκήσεων αυτών, όχι όμως πέραν του ποσού των δύο χιλιάδων τετρακοσίων ευρώ (2.400,00€), ανά έτος, μη υπολογιζομένου στην περίπτωση αυτή του ορίου της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν.4354/2015. (β) κατά τη διενέργεια των εξετάσεων 30,00 ευρώ έκαστος για κάθε ημέρα απασχόλησης και μέχρι δέκα (10) ημέρες ανά μήνα και όχι όμως πέραν του ποσού των δύο χιλιάδων τετρακοσίων ευρώ (2.400,00€), ανά έτος, μη υπολογιζομένου στην περίπτωση αυτή του ορίου της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν.4354/2015 iv. Υπεύθυνος Εξεταστικού Κέντρου: 200,00 ευρώ για κάθε μήνα διεξαγωγής των εξετάσεων. v. Γραμματέας Εξεταστικού Κέντρου: 150,00 ευρώ για κάθε μήνα διεξαγωγής των εξετάσεων. vi. Βοηθητικό προσωπικό των Εξεταστικών Κέντρων: 20,00 ευρώ έκαστος για κάθε ημέρα απασχόλησης και μέχρι δέκα (10) ημέρες ανά μήνα. vii. Επιτηρητής: 20,00 ευρώ έκαστος για κάθε ημέρα απασχόλησης και μέχρι δέκα (10) ημέρες ανά μήνα. viii. Εξεταστής Πρακτικού Μέρους: 30,00

	ευρώ έκαστος για κάθε μία (1) ομάδα εξεταζομένων και όχι όμως πέραν του ποσού των δύο χιλιάδων τετρακοσίων ευρώ (2.400,00€), ανά έτος, μη υπολογιζομένου στην περίπτωση αυτή του ορίου της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν.4354/2015. ix. Εξεταστής Προφορικής Εξέτασης Θεωρητικού Μέρους «Φυσικώς Αδυνάτων»: 20 ευρώ έκαστος για κάθε ημέρα απασχόλησης και μέχρι έξι (6) ημέρες ανά μήνα. x. Υπεύθυνος Κέντρου Αξιολόγησης: 200,00 ευρώ για κάθε μήνα διεξαγωγής των εξετάσεων. xi. Γραμματέας Κέντρου Αξιολόγησης: 150,00 ευρώ για κάθε μήνα διεξαγωγής των εξετάσεων. xii. Αξιολογητής Κέντρου Αξιολόγησης: 1,00 ευρώ έκαστος για κάθε έντυπο απαντήσεων των εξετάσεων Θεωρητικού Μέρους και μέχρι 200 έντυπα απαντήσεων. xiii. Ελεγκτής τήρησης της διαδικασίας και διασφάλισης της ποιότητας των εξετάσεων Πιστοποίησης: 40,00 ευρώ για κάθε ημέρα απασχόλησης και μέχρι πέντε (5) ημέρες ανά μήνα. 3. Οι ανωτέρω εφάπαξ αποζημιώσεις καταβάλλονται στο ακέραιο για συμμετοχή σε όλη τη διάρκεια των Εξετάσεων, ή υπό την προϋπόθεση συμμετοχής σε τέσσερις (4) τουλάχιστον συνεδριάσεις το μήνα. Σε περίπτωση συμμετοχής για μικρότερο αριθμό ημερών, οι ανωτέρω αποζημιώσεις καταβάλλονται στους δικαιούχους κατ΄ αναλογία. Άρθρο 8 Εξέταστρα συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης

	1. Τα εξέταστρα για τη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης Κομμωτών-Κουρέων και στις εξετάσεις πιστοποίησης Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών καθορίζονται στο ποσό των 150,00 ευρώ ανά ειδικότητα και για τα δύο μέρη των εξετάσεων (Θεωρητικό και Πρακτικό), τα οποία καταβάλλονται από τον υποψήφιο επ' ονόματί του σε τραπεζικό λογαριασμό του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., σύμφωνα με τις οδηγίες που παρέχονται στη σχετική ανακοίνωση των εξετάσεων. 2. Υποψήφιος που απέτυχε στον έναν από τους δύο τύπους εξετάσεων πιστοποίησης (Θεωρητικού ή Πρακτικού Μέρους) επαναλαμβάνει την εξέταση και υποχρεούνται να καταβάλει εκ νέου εξέταστρα προκειμένου να συμμετάσχει σε επόμενη εξεταστική περίοδο. 4. Τα εξέταστρα των εξετάσεων πιστοποίησης Κομμωτών-Κουρέων και Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών δεν επιστρέφονται σε περίπτωση μη συμμετοχής των εξεταζομένων στις εξετάσεις και εκπίπτουν υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 5. Τα εξέταστρα μπορεί να μεταφέρονται στις αμέσως επόμενες εξετάσεις μετά από αίτησή του και απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. σε περίπτωση προβλήματος υγείας του εξεταζομένου, το οποίο εμπόδισε τη συμμετοχή τους στις εξετάσεις και αποδεικνύεται με έγγραφη βεβαίωση εισαγωγής του σε Δημόσιο ή Ιδιωτικό Νοσοκομείο. Ο υποψήφιος εξεταζόμενος υποχρεούται να υποβάλει την, ως άνω, αίτηση μέσα σε ένα (1) μήνα από την ημερομηνία περάτωσης των εξετάσεων στις οποίες είχε δηλώσει συμμετοχή. Μετά την

	πάροδο της ανωτέρω προθεσμίας καμία αίτηση δεν εξετάζεται και τα εξέταστρα εκπίπτουν υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 6. Σε όσους υποψήφιους εξεταζόμενους οι οποίοι είναι στρατευμένοι, δεν χορηγηθεί άδεια προκειμένου να συμμετάσχουν στις Εξετάσεις Πιστοποίησης Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών τα εξέταστρα μπορεί να μεταφέρονται στις αμέσως επόμενες εξετάσεις μετά από αίτησή τους και απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Στην αίτηση τους επισυνάπτεται βεβαίωση από την οικεία στρατιωτική μονάδα ότι δεν τους χορηγήθηκε άδεια κατά το διάστημα που είχε προγραμματιστεί η συμμετοχή τους στις εξετάσεις. Ο υποψήφιος εξεταζόμενος υποχρεούται να υποβάλει την, ως άνω, αίτηση μέσα σε ένα (1) μήνα από την ημερομηνία περάτωσης των εξετάσεων στις οποίες είχε δηλώσει συμμετοχή. Μετά την πάροδο της ανωτέρω προθεσμίας καμία αίτηση δεν εξετάζεται και τα τα καταβληθέντα εξέταστρα εκπίπτουν υπέρ του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 7. Όσοι εκ παραδρομής κατέβαλαν εξέταστρα, χωρίς να δικαιούνται συμμετοχής στις εξετάσεις Πιστοποίησης Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών ποδιών δύνανται να υποβάλουν αίτηση επιστροφής του αντίστοιχου ποσού. ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ’ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΟΜΜΩΤΩΝ ΚΟΥΡΕΩΝ ΚΑΙ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΤΕΧΝΙΤΩΝ ΠΕΡΙΠΟΙΗΣΗΣ ΧΕΡΙΩΝ-ΠΟΔΙΩΝ

	Άρθρο 9 Προκήρυξη και προγραμματισμός Εξετάσεων 1. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., ανακοινώνονται εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών και η ανακοίνωση αναρτάται στην ιστοσελίδα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. 2. Στην ανακοίνωση διεξαγωγής εξετάσεων αναφέρονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά συμμετοχής στις εξετάσεις, η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων συμμετοχής των ενδιαφερομένων, οι ημερομηνίες διεξαγωγής των Εξετάσεων, όπως καθορίζονται στο άρθρο 10 της παρούσας καθώς και κάθε άλλη σχετική με την οργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων πληροφορία. Άρθρο 10 Όροι, προϋποθέσεις και απαιτούμενα δικαιολογητικά συμμετοχής στις εξετάσεις 1. Δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών, όποτε αυτές διεξάγονται, έχουν απόφοιτοι Κ.Δ.Β.Μ., οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς σε Κέντρο Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) ή μέχρι τις 12-11-2012 σε Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών (σύμφωνα με την υποπαράγραφο Θ.15 της παραγράφου Θ του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012) πρόγραμμα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης διάρκειας τουλάχιστον εξακοσίων (600) ωρών και έχουν αποδεδειγμένη προϋπηρεσία είκοσι τεσσάρων (24) μηνών στο οικείο επάγγελμα, η

	οποία αποκτήθηκε πριν, κατά τη διάρκεια ή μετά από την αποφοίτησή τους. 2. Επιτρέπεται η συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών στους μη έχοντες τίτλο σπουδών εμπειροτεχνίτες, οι οποίοι έως τις 31.12.2017 έχουν προϋπηρεσία τριών (3) ετών και άνω ή εννιακόσια (900) ημερομίσθια, με εξαρτημένη ή μη εργασία, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή επιχείρηση που παρέχει υπηρεσίες περιποίησης χεριών-ποδιών ή προσκομίζουν πιστοποιητικό προϋπηρεσίας από Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης. 3. Για τους αλλοδαπούς εκτός Ε.Ε. υποψηφίους απαιτείται επιπλέον αποδεικτικό νόμιμης άδειας παραμονής τους στην Ελλάδα για το χρόνο συμμετοχής στις εξετάσεις. 4. Οι υποψήφιοι για συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών, όποτε αυτές διεξάγονται, υποβάλλεται φάκελος στην αντίστοιχη διεύθυνση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με σχετική αίτηση συμμετοχής, η οποία συνοδεύεται από τα ακόλουθα έγγραφα: i. Αντίγραφο Βεβαίωσης Επιτυχούς Παρακολούθησης προγράμματος επαγγελματικής κατάρτισης Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών διάρκειας τουλάχιστον εξακοσίων (600) ωρών από το αντίστοιχο Κ.Δ.Β.Μ. ή Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών. ii. Βεβαίωση αποδεδειγμένης προϋπηρεσίας είκοσι τεσσάρων (24) μηνών στο οικείο επάγγελμα, με την

	προσκόμιση, επιπροσθέτως, αποδεικτικών στοιχείων ασφαλιστικού ή και φορολογικού τύπου. iii. Οι μη έχοντες τίτλο σπουδών εμπειροτεχνίτες, οι οποίοι έχουν έως τις 31.12.2017 βεβαίωση αποδεδειγμένης προϋπηρεσίας τριών (3) ετών και άνω, με την προσκόμιση, επιπροσθέτως, αποδεικτικών στοιχείων ασφαλιστικού ή και φορολογικού τύπου ή εννιακόσια (900) ημερομίσθια, με εξαρτημένη ή μη εργασία, σε κομμωτήριο ή κουρείο ή επιχείρηση που παρέχει υπηρεσίες περιποίησης χεριών-ποδιών ή πιστοποιητικό προϋπηρεσίας από Οργανισμό Τοπικής Αυτοδιοίκησης. iv. Αντίγραφο των δύο (2) όψεων του ατομικού δελτίου αστυνομικής ή της στρατιωτικής τους ταυτότητας ή ελλείψει ταυτότητας του ισχύοντος διαβατηρίου τους. v. Αποδεικτικό νόμιμης άδειας παραμονής στην Ελλάδα ή αντίγραφο της σχετικής βεβαίωσης αρμόδιας αρχής ότι έχει κατατεθεί αίτηση έκδοσης άδειας παραμονής στην Ελλάδα για το χρόνο συμμετοχής στις εξετάσεις, στην περίπτωση αλλοδαπών εκτός Ε.Ε. υποψηφίων vi. Υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 ν.1599/1986 ότι τα υποβληθέντα δικαιολογητικά είναι γνήσια και δεν έχουν παραποιηθεί. 5. Η ορθότητα των στοιχείων της υποβληθείσας αίτησης και η πληρότητα των απαιτούμενων δικαιολογητικών ελέγχεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 6. Στην περίπτωση που η αίτηση είναι ελλιπώς ή λανθασμένα συμπληρωμένη ή τα δικαιολογητικά είναι ελλιπή ή δεν πληρούνται οι όροι και οι προϋποθέσεις συμμετοχής στις εξετάσεις, όπως ορίζονται στις παραγράφους 1 έως 4 του

	παρόντος άρθρου, οι αιτούντες ειδοποιούνται να προβούν στη διόρθωση ή στη συμπλήρωση τμημάτων ή και του συνόλου της αίτησης και στην ορθή επανυποβολή της σε χρονική προθεσμία που ορίζεται από την αρμόδια Υπηρεσία του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 7. Μετά τον έλεγχο των στοιχείων και των απαιτούμενων δικαιολογητικών, η υποβληθείσα αίτηση χαρακτηρίζεται «πλήρης», εφόσον ανταποκρίνεται σε όλες τις προϋποθέσεις του παρόντος άρθρου και έχουν υποβληθεί όλα τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά ή «μη πλήρης», στην περίπτωση κατά την οποία μετά την εκπνοή των προθεσμιών που έχουν τεθεί δεν ανταποκρίνεται σε όλες τις προϋποθέσεις του παρόντος άρθρου ή δεν έχουν υποβληθεί όλα τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά. 8. Εάν η αίτηση χαρακτηρισθεί ως «μη πλήρης» ο υποψήφιος δεν δικαιούται συμμετοχής στις εξετάσεις και τα εξέταστρα επιστρέφονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 9. Με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μετά από εισήγηση της αρμόδιας υπηρεσίας, ανακοινώνεται ο πίνακας των υποψηφίων που δικαιούνται συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή και Τεχνιτών περιποίησης χεριώνποδιών. Οι υποψήφιοι ενημερώνονται σχετικά στην ιστοσελίδα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Άρθρο 11 «Φυσικώς αδύνατοι» υποψήφιοι Β. Περιπτώσεις για τις οποίες απαιτούνται γνωματεύσεις ΚΕΣΥ και ΙΠΔ για προφορική εξέταση

	Β1. Ειδικές μαθησιακές δυσκολίες Οι υποψήφιοι/ες με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, εξετάζονται προφορικά κατόπιν αίτησής τους. Επίσης προφορικά εξετάζονται οι μαθητές/τριες με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας, εφόσον υποβάλουν γνωμάτευση ότι έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και αδυνατούν να υποστούν γραπτή εξέταση. Στην περίπτωση αυτή, η γνωμάτευση χορηγείται από το οικείο Κέντρο Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ) ή τα Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα (ΙΠΔ) άλλων Υπουργείων, ύστερα από προσκόμιση είτε ιατρικής βεβαίωσης Δημόσιου Νοσοκομείου, που κοινοποιήθηκε σε δικαστικές αρχές, σε περίπτωση κακοποίησης του μαθητή λόγω γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή ενδοοικογενειακής βίας, είτε βεβαίωσης από δικαστική αρχή ή εισαγγελέα ανηλίκων, σε περίπτωση παραβατικής συμπεριφοράς. Τυχόν γνωματεύσεις που έχουν εκδοθεί από τα ΚΕΣΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα χωρίς την παραπάνω διαδικασία και ισχύουν, πρέπει να επαναξιολογηθούν κατά τα ανωτέρω. Οι ειδικές μαθησιακές δυσκολίες των υποψηφίων διερευνώνται και διαπιστώνονται από τα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ) και από τα Ιατροπαιδαγωγικά κέντρα (ΙΠΔ) άλλων Υπουργείων.

	Β2. Αυτισμός Οι υποψήφιοι/ες με φάσμα αυτισμού εξετάζονται γραπτά ή προφορικά. Τα ΚΕΣΥ ή τα ΙΠΔ γνωματεύουν και εισηγούνται τον τρόπο εξέτασης υποψηφίων με φάσμα αυτισμού, ο οποίος μπορεί να είναι προφορικός ή γραπτός. Εφόσον εισηγηθούν τον προφορικό τρόπο εξέτασης οι υποψήφιοι εξετάζονται μόνο προφορικά. Β3. Γνωματεύσεις ΚΕΣΥ και Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων Οι ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες διερευνώνται και διαπιστώνονται από τα Κ.Ε.Σ.Υ. και τα αναγνωρισμένα από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Κοινοτικά Κέντρα Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων άλλων Υπουργείων, όπως ορίζεται στο άρθρο 4 του ν. 3699/2008 (Α΄199). Η διερεύνηση, η αξιολόγηση και η διαπίστωση του είδους των δυσκολιών και των εκπαιδευτικών, συναισθηματικών και ψυχοκοινωνικών διενεργούνται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 5 του ν. 3699/2008 (Α΄199). Όταν υπάρχει διάσταση απόψεων μεταξύ των εκθέσεων αξιολόγησης - γνωματεύσεων των Κ.Ε.Σ.Υ. και των Κοινοτικών Κέντρων Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων για τον ίδιο μαθητή ή όταν οι γονείς και κηδεμόνες διαφωνούν με το αποτέλεσμα της έκθεσης αξιολόγησης-γνωμάτευσης του Κ.Ε.Σ.Υ., οι γονείς ή κηδεμόνες έχουν το δικαίωμα προσφυγής σε πενταμελή Δευτεροβάθμια Επιτροπή Διεπιστημονικής Αξιολόγησης (ΔΕΔΑ), η οποία λειτουργεί ανά Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

	Γ. Περιπτώσεις για τις οποίες απαιτούνται γνωματεύσεις από τις Υγειονομικές Επιτροπές για προφορική εξέταση. Οι υποψήφιοι/ες με τις παρακάτω αναπηρίες εξετάζονται προφορικά. Οι αναφερόμενες αναπηρίες πιστοποιούνται σύμφωνα με το ισχύον κάθε φορά σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας Υγειονομικής Επιτροπής. Συγκεκριμένα εξετάζονται προφορικά οι υποψήφιοι/ ες οι οποίοι αδυνατούν να υποστούν γραπτή εξέταση επειδή: i) είναι τυφλοί, σύμφωνα με το ν. 958/79 (ΦΕΚ 191 Α) ή έχουν ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% ή είναι αμβλύωπες με ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% . ii) έχουν κινητική αναπηρία τουλάχιστον 67% μόνιμη ή προσωρινή, που συνδέεται με τα άνω άκρα, iii) πάσχουν από σπαστικότητα των άνω άκρων, iv) πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή. Για τις ανωτέρω αναπηρίες των περιπτώσεων (i), (ii) και (iii) απαιτείται γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής. Σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί σχετική γνωμάτευση οι αναφερόμενες αναπηρίες πιστοποιούνται από τις Υγειονομικές Επιτροπές του ΚΕΠΑ (Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας) του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ (βλ. παρ. ΣΤ1). Για την περίπτωση (iv), οι υποψήφιοι θα πρέπει να προσκομίσουν στο Λύκειό τους πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από: i) Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή ii) νόμιμα

	εκτελούντα χρέη Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή iii)Διευθυντή Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του/της υποψηφίου, η οποία φέρει σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου, από την οποία προκύπτει η αδυναμία του/της υποψηφίου να συμμετάσχει σε γραπτή εξέταση. Στη γνωμάτευση, εκτός από το κάταγμα ή την προσωρινή βλάβη, πρέπει να πιστοποιείται ρητώς η αδυναμία χρήσης του άνω άκρου για γραφή και να αναγράφεται το χρονικό διάστημα ισχύος της γνωμάτευσης, το οποίο πρέπει να συμπίπτει με την περίοδο των εξετάσεων. Οι υποψήφιοι αυτοί αμέσως μόλις τους προκύψει το κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή, θα πρέπει να προσκομίσουν τη σχετική γνωμάτευση του Νοσοκομείου ή του Δημόσιου Κέντρου Υγείας μαζί με σχετική αίτηση. Δ. Περιπτώσεις για τις οποίες απαιτούνται γνωματεύσεις από τις Υγειονομικές Επιτροπές, τα ΚΕΣΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα για γραπτή εξέταση Οι υποψήφιοι/ες που παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι) σε ποσοστό 67% και πάνω και όσοι παρουσιάζουν προβλήματα λόγου και ομιλίας (δυσαρθρία, τραυλισμό) καθώς και προβλήματα επιληψίας, εξετάζονται γραπτά. Για τα προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοοι) σε ποσοστό 67% και πάνω καθώς και για τα προβλήματα επιληψίας απαιτείται γνωμάτευση Υγειονομικής Επιτροπής. Σε περίπτωση που δεν έχει εκδοθεί σχετική

	γνωμάτευση, τα αναφερόμενα προβλήματα πιστοποιούνται από τις Υγειονομικές Επιτροπές του ΚΕΠΑ (Κέντρο Πιστοποίησης Αναπηρίας) του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ (βλ. παρ. ΣΤ1) και τα προβλήματα λόγου και ομιλίας (δυσαρθρία, τραυλισμός) από τα ΚΕΣΥ. Επίσης γραπτά εξετάζονται οι υποψήφιοι/ες με φάσμα αυτισμού για τους οποίους τα ΚΕΣΥ ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα έχουν γνωματεύσει και εισηγηθεί τον γραπτό τρόπο εξέτασης (βλ. και παρ. Β2). Ε. Διαδικασία και προθεσμίες κατάθεσης των γνωματεύσεων Οι γνωματεύσεις που χορηγούνται κατά περίπτωση από τις Υγειονομικές Επιτροπές, καθώς και οι γνωματεύσεις των ΚΕΣΥ ή των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων υποβάλλονται από τους υποψηφίους με σχετική αίτηση στο …… μέχρι …….. ΣΤ. Γενικές Διευκρινίσεις 1. Επισημαίνεται ότι οι αποφάσεις χορήγησης ποσοστών αναπηρίας για τις οποίες απαιτείται πιστοποίηση από ΚΕΠΑ και έχουν εκδοθεί πριν την 1-9-2011 από τις Α/ θμιες Υγειονομικές Επιτροπές των νομαρχιών, της περιφέρειας ή των Φορέων Κοινωνικής Ασφάλισης, μπορούν να χρησιμοποιούνται για κάθε νόμιμη χρήση, εφόσον εξακολουθούν να είναι σε ισχύ (επ΄ αόριστον αν πρόκειται για επ΄ αόριστον κρίση ή άλλως μέχρι την ημερομηνία που λήγει η ισχύς τους, εν προκειμένω οποτεδήποτε μέσα στο 2018, έτος υποβολής του μηχανογραφικού δελτίου) χωρίς να απαιτείται οι υποψήφιοι /ες να εξετάζονται εκ νέου από τις Υγειονομικές Επιτροπές του ΚΕΠΑ. Αν για τις ανωτέρω αναπηρίες υπάρχει πιστοποιητικό αναπηρίας

	από τα ΚΕΠΑ, το οποίο είναι σε ισχύ, δεν απαιτείται οι ενδιαφερόμενοι/ες να εξετάζονται εκ νέου από τις Υγειονομικές Επιτροπές των ΚΕΠΑ. Στην περίπτωση που δεν υπάρχει πιστοποιητικό σε ισχύ, τότε οι υποψήφιοι/ες οφείλουν να υποβάλουν αίτηση σε οποιοδήποτε σημείο ΚΕΠΑ τους εξυπηρετεί. Για τη διαδικασία πιστοποίησης από τις Υγειονομικές Επιτροπές των ΚΕΠΑ οι υποψήφιοι/ ες μπορούν να ενημερώνονται από την ιστοσελίδα του ΙΚΑ (www.ika.gr). 2. Τονίζεται ότι δεν θα γίνονται δεκτές οι γνωματεύσεις των ΚΕΣΥ ή των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων ή των Υγειονομικών Επιτροπών, οι οποίες αναφέρονται σε αναπηρίες ή σε ειδικές μαθησιακές δυσκολίες των υποψηφίων διαφορετικές από εκείνες που αναγράφονται στο παρών άρθρο. 3. Αιτήσεις και δικαιολογητικά που θα υποβληθούν μετά τις παραπάνω κατά περίπτωση προθεσμίες δεν θα γίνονται δεκτά, εκτός από απρόβλεπτες και έκτακτες περιπτώσεις. 4. Όσοι υποψήφιοι/ες με αναπηρία ή με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες θα εξετασθούν προφορικά, η εξέτασή τους θα γίνει σε ξεχωριστή αίθουσα και ο χρόνος εξέτασής τους μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Επιτροπής του Εξεταστικού Κέντρου. Άρθρο 12 Διαδικασία και περιεχόμενο των εξετάσεων 1. Οι εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών ποδιών διακρίνονται σε

	εξετάσεις Θεωρητικού Μέρους και σε Εξετάσεις Πρακτικού Μέρους. Οι εξετάσεις διεξάγονται με θέματα που αντλούνται από ισχύοντα Κατάλογο Θεμάτων εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και Κατάλογο Θεμάτων Εξετάσεων Πιστοποίησης Τεχνιτών περιποίησης χεριών ποδιών, οι οποίοι συντάσσονται σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο άρθρο 13 της παρούσας απόφασης. 2. Ο ισχύον Κατάλογος Θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και ο Κατάλογος Θεμάτων των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών, χωρίς τις υποδείξεις των ορθών απαντήσεων στις ερωτήσεις εξετάσεων του Θεωρητικού Μέρους και χωρίς τα κριτήρια με βάση τα οποία θεωρείται επιτυχής η εκτέλεση των εργασιών ή ασκήσεων του Πρακτικού Μέρους που περιλαμβάνονται στους καταλόγους αυτούς, αναρτώνται πριν από τη διεξαγωγή των αντίστοιχων εξετάσεων στον ιστότοπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και είναι στη διάθεση όλων των υποψηφίων οι οποίοι ενημερώνονται για τη διαθεσιμότητα των Καταλόγων Θεμάτων κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής τους στις αντίστοιχες εξετάσεις. 3. Στο Θεωρητικό και Πρακτικό Μέρος των εξετάσεων επιδιώκεται να διαπιστωθεί εάν ο υποψήφιος κατέχει τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητες, που απαιτούνται για την ανταπόκριση τους στο αντικείμενο εργασίας του Κομμωτή-Κουρέα ή αντίστοιχα του Τεχνίτη περιποίησης χεριών-ποδιών.

	4. Ο/Η υποψήφιος/α που απέτυχε στο ένα από τα δύο ή και στα δύο μέρη των εξετάσεων πιστοποίησης (Θεωρητικού ή Πρακτικού Μέρους) θεωρείται αποτυχών και δύναται να συμμετέχει σε επόμενη εξεταστική περίοδο, υποβάλλοντας νέα αίτηση συμμετοχής με βάση τις προϋποθέσεις που ισχύουν κατά το χρόνο υποβολής της νέας αυτής αίτησης και να καταβάλει εκ νέου τα προβλεπόμενα στο άρθρο 8 της παρούσας απόφασης εξέταστρα. Άρθρο 13 Κατάλογος Θεμάτων Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων 1. Ο Κατάλογος Θεμάτων του Θεωρητικού και του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών καταρτίζεται, υπό την εποπτεία της αρμόδιας υπηρεσίας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., από την αντίστοιχη Επιτροπή Εμπειρογνωμόνων της περίπτωσης (iii) του άρθρου 3 της παρούσας απόφασης και μετά από απόφαση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. Ως βάση για την κατάρτιση των Καταλόγων αυτών λαμβάνονται υπόψη τα εκάστοτε ισχύοντα επαγγελματικά περιγράμματα Κομμωτή-Κουρέα και Τεχνίτη Περιποίησης Χεριών-Ποδιών ή εάν δεν υπάρχουν τα αντίστοιχα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα. 2. Ο Κατάλογος Θεμάτων του Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών περιλαμβάνει ερωτήσεις, κατά το

	δυνατόν ισοδύναμης δυσκολίας, οι οποίες επιδέχονται απαντήσεις κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής, διαζευκτικής απάντησης, σύζευξης ή αντιστοίχισης, διάταξης), οπότε απαιτείται ο εξεταζόμενος να επιλέξει τη σωστή απάντηση από περιορισμένο αριθμό προτεινόμενων απαντήσεων ή να συσχετίσει μεταξύ τους ή να διατάξει διάφορα στοιχεία κλπ. Για κάθε ερώτηση προσδιορίζεται ο απαιτούμενος χρόνος για την απάντηση της, η σωστή απάντηση της, η οποία δεν δημοσιοποιείται. 3. Ο Κατάλογος Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων περιλαμβάνει πρακτικές εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις, κατά το δυνατόν ισοδύναμης δυσκολίας, τις οποίες ο εξεταζόμενος πρέπει να εκτελέσει ακολουθώντας προκαθορισμένες οδηγίες, υποδείξεις, τεχνικές προδιαγραφές ή σχέδια. Για κάθε εργασία ή εργαστηριακή άσκηση προσδιορίζεται ο απαιτούμενος χρόνος για την εκτέλεση της και τα κριτήρια με βάση τα οποία η εκτέλεση αυτή θεωρείται επιτυχής, τα οποία δεν δημοσιοποιούνται. Άρθρο 14 Εξετάσεις Θεωρητικού Μέρους 1. Στην εξέταση του Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων ή Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών οι εξεταζόμενοι καλούνται να απαντήσουν γραπτά σε ερωτήσεις κλειστού τύπου, οι οποίες προέρχονται από τον Κατάλογο Θεμάτων του Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής

	επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών. 2. Οι ερωτήσεις αυτές επιλέγονται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. με κλήρωση σύμφωνα με διαδικασία που η ίδια καθορίζει. Η κλήρωση διεξάγεται την ημέρα των εξετάσεων μεταξύ των ερωτήσεων που περιλαμβάνονται στον εγκεκριμένο από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δημοσιοποιημένο Κατάλογο Θεμάτων Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών. 3. Ο αριθμός των ερωτήσεων που κληρώνονται και στις οποίες θα κληθούν να απαντήσουν οι εξεταζόμενοι, ώστε να καλύπτονται οι απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες για την ανταπόκριση στο αντικείμενο εργασίας του Κομμωτή-Κουρέα και αντίστοιχα του Τεχνίτη Περιποίησης Χεριών-Ποδιών, ο διαθέσιμος χρόνος για την απάντηση τους, η βαθμολογία κάθε σωστής απάντησης καθώς και η ελάχιστη βαθμολογία, που καθορίζει την επιτυχία και οδηγεί στο χαρακτηρισμό του εξεταζόμενου ως «επιτυχόντα» στο Θεωρητικό Μέρος των Εξετάσεων καθορίζονται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. μετά από εισήγηση της αρμόδιας Υπηρεσίας του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 4. Μετά την κλήρωση των ερωτήσεων, διαμορφώνεται το Φύλλο Ερωτήσεων/Απαντήσεων (υπόδειγμα επισυνάπτεται στο παράρτημα της παρούσας απόφασης με αριθμό 2), στο οποίο αναγράφεται ο διαθέσιμος χρόνος για την απάντηση τους, η βαθμολογία σωστής απάντησης κάθε ερώτησης,

	καθώς και η ελάχιστη βαθμολογία προκειμένου ο εξεταζόμενος να κριθεί «Επιτυχών» σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ.. Το Φύλλο Ερωτήσεων/Απαντήσεων αποστέλλεται στα Εξεταστικά Κέντρα με τον προσφορότερο και ασφαλέστερο κατά την κρίση της, με ευθύνη και δαπάνη του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και διανέμεται στους εξεταζόμενους από τους Επιτηρητές. 5. Μετά τη διαμόρφωση του Φύλλου Ερωτήσεων/ Απαντήσεων συντάσσεται από την αντίστοιχη Επιτροπή Εμπειρογνωμόνων το υπόδειγμα των ορθών απαντήσεων στις ερωτήσεις των εξετάσεων, το οποίο εγκρίνεται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. Το υπόδειγμα των σωστών απαντήσεων, αποστέλλεται μετά την ολοκλήρωση των γραπτών εξετάσεων στα Κέντρα Αξιολόγησης με τον προσφορότερο και ασφαλέστερο, κατά την κρίση της, τρόπο. 6. Ο Υπεύθυνος κάθε Εξεταστικού Κέντρου μεριμνά για την αναπαραγωγή του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων και την διανομή του σε όλους τους εξεταζόμενους και ενημερώνει την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. για την ώρα έναρξης και την ώρα λήξης του Θεωρητικού και του Πρακτικού Μέρους των Εξετάσεων. 7. Οι υποψήφιοι προσέρχονται για εξέταση αποκλειστικά στο ορισμένο γι’ αυτούς Εξεταστικό Κέντρο και καλούνται να απαντήσουν σε όλες τις ερωτήσεις που περιλαμβάνονται στο Φύλλο Ερωτήσεων/Απαντήσεων στον προβλεπόμενο χρόνο, σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. Οι απαντήσεις των ερωτήσεων από τους εξεταζόμενους γίνεται με στυλό χρώματος μπλε. Διορθώσεις ή αποξέσεις που έγιναν από

	τον εξεταζόμενο στα Φύλλο Ερωτήσεων/Απαντήσεων ισχύουν μόνον εφόσον υπογράφονται από τους Επιτηρητές του Εξεταστικού Κέντρου με σχετική σημείωση 8. Ο εξεταζόμενος που ολοκληρώνει την απάντηση των ερωτήσεων και πριν εξέλθει της αίθουσας των εξετάσεων προσέρχεται στους Επιτηρητές και παραδίδει το Φύλλο Ερωτήσεων/Απαντήσεων. Οι Επιτηρητές ενώπιον του εξεταζόμενου καλύπτουν τα προσωπικά του στοιχεία με αδιαφανές αυτοκόλλητο και υπογράφουν την παραλαβή του στην προβλεπόμενη στο έντυπο αυτό θέση. Μετά το πέρας της εξέτασης, οι Επιτηρητές παραδίνουν στον Υπεύθυνο του Εξεταστικού Κέντρου τα Φύλλα Ερωτήσεων/Απαντήσεων των εξεταζομένων και τον κατάλογο με τα ονόματα των παρόντων και απόντων στις εξετάσεις. 9. Η κατανομή των εξεταζομένων στις αίθουσες του Εξεταστικού Κέντρου, ο έλεγχος της ταυτοπροσωπίας τους, οι κανόνες παρουσίας και αποχώρησης των εξεταζομένων από τις αίθουσες των εξετάσεων, η αντιμετώπιση τυχόν περιπτώσεων ασθένειας των εξεταζομένων, οι κανόνες πειθαρχίας και η αντιμετώπιση τυχόν παραπτωμάτων κατά την ώρα των εξετάσεων και κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με τη διεξαγωγή των εξετάσεων καθορίζονται με απόφαση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. η οποία εγκρίνεται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. 10. Μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων Θεωρητικού Μέρους αποστέλλονται από τα Εξεταστικά Κέντρα στα Κέντρα Αξιολόγησης του άρθρου 5 της παρούσας απόφασης, τα οποία

	έχουν οριστεί μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τα Φύλλα Ερωτήσεων/Απαντήσεων των συμμετασχόντων στις εξετάσεις του Θεωρητικού Μέρους με ασφαλή τρόπο. Η δαπάνη της αποστολής αυτής καλύπτεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Ο Υπεύθυνος του Κέντρου Αξιολόγησης παραλαμβάνει και υπογράφει την παραλαβή τους, αφού ελέγξει τον αριθμό των Φύλλων Ερωτήσεων/Απαντήσεων. Άρθρο 15 Διακίνηση και αξιολόγηση του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων του Θεωρητικού Μέρους των εξετάσεων 1. Ο Υπεύθυνος του Κέντρου Αξιολόγησης κατανέμει τα Φύλλα Ερωτήσεων/Απαντήσεων των εξεταζόμενων και τα παραδίδει στους αξιολογητές μαζί με το εγκεκριμένο από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. υπόδειγμα απαντήσεων των ερωτήσεων που τέθηκαν στις εξετάσεις. Κάθε αξιολογητής, με βάση το υπόδειγμα αυτό, αξιολογεί τις απαντήσεις κάθε εξεταζόμενου, με στυλό χρώματος κόκκινου, σημειώνοντας δίπλα σε κάθε απάντηση την αντίστοιχη βαθμολογία της. Αφού ολοκληρώσει την αξιολόγηση των ερωτήσεων, ο αξιολογητής αθροίζει τους βαθμούς των απαντήσεων, συμπληρώνει το αντίστοιχο πεδίο με την τελική βαθμολογία στο τέλος του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων και το χαρακτηρίζει ως «επιτυχών» ή «αποτυχών» και το υπογράφει. 2. Ο Υπεύθυνος του Κέντρου Αξιολόγησης σε χρονικό διάστημα όχι πέραν των τριάντα (10) εργασίμων ημερών μετά την ολοκλήρωση της

	αξιολόγησης, συγκεντρώνει τα φύλλα αξιολόγησης όλων των υποψηφίων και παράλληλα συντάσσει τον πλήρη κατάλογο με τα αποτελέσματα του Θεωρητικού Μέρους. 3. Τα Φύλλα Ερωτήσεων/Απαντήσεων κάθε εξεταστικής περιόδου φυλάσσονται στην έδρα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για ένα (1) έτος, από την επόμενη ημέρα της ανακοίνωσης των αποτελεσμάτων. Με την παρέλευση του ενός (1) έτους τα Φύλλα Ερωτήσεων/Απαντήσεων καταστρέφονται/ προωθούνται για ανακύκλωση από Τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Διευθύνοντος Συμβούλου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. από υπαλλήλους του Οργανισμού, αφού συνταχθεί σχετικό πρακτικό. 4. Όσοι από τους συμμετέχοντες στις εξετάσεις επιθυμούν να λάβουν γνώση του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων τους, μπορούν να υποβάλουν οι ίδιοι ή νόμιμα εξουσιοδοτούμενοι εκπρόσωποι τους στον Ε.Ο.Π.Π. Ε.Π. μέσα σε ένα (1) μήνα από την ημερομηνία έγκρισης των αποτελεσμάτων της εξεταστικής περιόδου, αίτηση για επίδειξη φωτοτυπίας του Φύλλου Ερωτήσεων/ Απαντήσεων τους. Η επίδειξη της φωτοτυπίας γίνεται στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. αποκλειστικά και μόνο στον ίδιο τον ενδιαφερόμενο μετά την επίδειξη της αστυνομικής ταυτότητας του ή του διαβατηρίου του. Ο ενδιαφερόμενος έχει τη δυνατότητα να αναγνώσει τη φωτοτυπία του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων του και να κρατήσει εάν επιθυμεί, σύντομες σημειώσεις από τις απαντήσεις του. Δεν επιτρέπεται η αντιγραφή του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων από τον

	ενδιαφερόμενο. Κατά τη διάρκεια της επίδειξης απαγορεύεται η με οποιονδήποτε τρόπο λήψη της εικόνας του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων (φωτογραφία με κινητό, βιντεοσκόπηση κ.λπ.), καθώς και η παραλαβή από τον ενδιαφερόμενο της φωτοτυπίας του Φύλλου Ερωτήσεων/ Απαντήσεων ή μέρους του. Καθ' όλη τη διάρκεια της επίδειξης είναι παρών και αρμόδιος υπάλληλος του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ο οποίος είναι υπεύθυνος για την τήρηση της όλης διαδικασίας. Μετά τη λήξη της επίδειξης ο ενδιαφερόμενος υπογράφει στην αίτηση που είχε υποβάλει στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ότι έλαβε γνώση του Φύλλου Ερωτήσεων/Απαντήσεων του τη συγκεκριμένη ημερομηνία και του επιστρέφεται η αστυνομική ταυτότητα ή το διαβατήριο. Άρθρο 16 Εξετάσεις Πρακτικού Μέρους 1. Στην εξέταση του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών ποδιών, οι εξεταζόμενοι καλούνται να εκτελέσουν μια ή περισσότερες εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις, οι οποίες προέρχονται από τον Κατάλογο Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών. 2. Οι εργασίες ή οι εργαστηριακές ασκήσεις αυτές επιλέγονται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. με κλήρωση σύμφωνα με διαδικασία που η ίδια καθορίζει. Η κλήρωση διεξάγεται την ημέρα των

	εξετάσεων μεταξύ των εργασιών ή εργαστηριακών ασκήσεων που περιλαμβάνονται στον εγκεκριμένο από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δημοσιοποιημένο Κατάλογο Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών. 3. Ο αριθμός των εργασιών ή των εργαστηριακών ασκήσεων που κληρώνονται και τις οποίες θα κληθούν να εκτελέσουν οι εξεταζόμενοι, ώστε να καλύπτονται οι απαιτούμενες δεξιότητες και ικανότητες για την ανταπόκριση στο αντικείμενο εργασίας του Κομμωτή-Κουρέα και αντίστοιχα του Τεχνίτη Περιποίησης Χεριών-Ποδιών, η βαθμολογία επιτυχούς εκτέλεσης κάθε εργασίας ή εργαστηριακής άσκησης, καθώς και η ελάχιστη βαθμολογία που καθορίζει την επιτυχία και οδηγεί στο χαρακτηρισμό του εξεταζόμενου ως «επιτυχόντα» στο Πρακτικό Μέρος των εξετάσεων καθορίζονται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. μετά από εισήγηση της Επιτροπής Εμπειρογνωμόνων. 4. Μετά την κλήρωση των θεμάτων διαμορφώνεται το Φύλλο Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων (υπόδειγμα επισυνάπτεται στο παράρτημα της παρούσας απόφασης με αριθμό 3), στο οποίο περιγράφονται με σαφήνεια οι εργασίες ή εργαστηριακές ασκήσεις και οι απαιτούμενες για την εκτέλεση τους οδηγίες ή υποδείξεις, ο διαθέσιμος για την εκτέλεση τους χρόνος, η βαθμολογία επιτυχούς εκτέλεσης κάθε εργασίας ή εργαστηριακής άσκησης καθώς και η ελάχιστη

	βαθμολογία προκειμένου ο εξεταζόμενος να κριθεί «Επιτυχών» σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. Το Φύλλο Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων, αποστέλλεται στα Εξεταστικά Κέντρα με τον προσφορότερο και ασφαλέστερο, κατά την κρίση της, τρόπο. 5. Μετά τη διαμόρφωση του Φύλλου Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων συντάσσεται έγγραφο από την αντίστοιχη Επιτροπή Εμπειρογνωμόνων, στο οποίο αναγράφονται τα κριτήρια επιτυχούς εκτέλεσης των εργασιών ή των εργαστηριακών ασκήσεων του Φύλλου Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων, ο διαθέσιμος για την εκτέλεση τους χρόνος, η βαθμολογία επιτυχούς εκτέλεσης κάθε εργασίας ή εργαστηριακής άσκησης, καθώς και η ελάχιστη βαθμολογία προκειμένου ο εξεταζόμενος να κριθεί «Επιτυχών», εγκρίνεται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. και αποστέλλεται στα Εξεταστικά Κέντρα ως συνημμένο έγγραφο του Φύλλου Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων 6. Ο Υπεύθυνος κάθε Εξεταστικού Κέντρου μεριμνά για την αναπαραγωγή και τη διανομή στους Εξεταστές Πρακτικού Μέρους του Φύλλου Θεμάτων των εξετάσεων και του συνημμένου εγγράφου της ανωτέρω παραγράφου 5, τα οποία διανέμονται αποκλειστικά στους εξεταστές Πρακτικούς Μέρους. 7. Οι εξετάσεις του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών

	διενεργούνται αμέσως μετά τη λήξη των Εξετάσεων του αντίστοιχου Θεωρητικού Μέρους σε επιλεγμένους κατά περίπτωση χώρους των Εξεταστικών Κέντρων, όπως ορίζονται στην παραγρ. 2 του άρθρου 4 της παρούσας απόφασης. 8. Το πρόγραμμα των εξετάσεων του Πρακτικού Μέρους συντάσσεται από τον Υπεύθυνο του Εξεταστικού Κέντρου με βάση τον αριθμό των υποψηφίων εξεταζομένων σε κάθε Εξεταστικό Κέντρο και τον διαθέσιμο εργαστηριακό χώρο και εξοπλισμό. 9. Οι υποψήφιοι προσέρχονται για εξέταση στο ορισμένο γι' αυτούς Εξεταστικό Κέντρο του Πρακτικού Μέρους με βάση το πρόγραμμα των Εξετάσεων κατανεμημένοι σε ομάδες των έξι (6) έως οκτώ (8) ατόμων, με βάση το διαθέσιμο εργαστηριακό χώρο και εξοπλισμό. 10. Κάθε ομάδα εξεταζομένων εκτελεί τις εργασίες ή τις εργαστηριακές ασκήσεις του Φύλλου Θεμάτων του Πρακτικού Μέρους ακολουθώντας τις προκαθορισμένες οδηγίες, σύμφωνα με τις υποδείξεις των Εξεταστών. Οι Εξεταστές καθένας χωριστά βαθμολογούν την εκτέλεση κάθε εργασίας ή εργαστηριακής άσκησης του Φύλλου Θεμάτων κάθε εξεταζόμενου μετά την ολοκλήρωση της με βάση τα εγκριμένα από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., κριτήρια και καταγράφουν τη βαθμολογία τους στα αντίστοιχα πεδία του Δελτίου Εξέτασης και Αξιολόγησης του Πρακτικού Μέρους (υπόδειγμα επισυνάπτεται στο παράρτημα της παρούσας απόφασης με αριθμό 4). Μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης κάθε εξεταζόμενου, κάθε εξεταστής

	αθροίζει τους βαθμούς των εργασιών ή ασκήσεων και με βάση την ελάχιστη βαθμολογία, που καθορίζει την επιτυχία χαρακτηρίζει κάθε εξεταζόμενο ως «επιτυχόντα» ή «αποτυχόντα», συμπληρώνοντας στο αντίστοιχο πεδίο την τελική βαθμολογία και υπογράφει το Δελτίο Εξέτασης Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων. Αφού ολοκληρώσουν την αξιολόγηση των ερωτήσεων, οι αξιολογητές αθροίζουν τους βαθμούς των απαντήσεων, συμπληρώνουν το αντίστοιχο πεδίο με στο τέλος του Δελτίου Εξέτασης και Αξιολόγησης και υπογράφουν. 11. Ο Γραμματέας του Εξεταστικού Κέντρου συντάσσει το κατάλογο με τα αποτελέσματα του Πρακτικού Μέρους. 12. Ο Υπεύθυνος του εξεταστικού Κέντρου αποστέλλει στην έδρα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τα Δελτία Εξέτασης του Πρακτικού Μέρους και τον πλήρη κατάλογο αποτελεσμάτων κατά αναλογία με το Θεωρητικό Μέρος σε διάστημα όχι πέραν των τριάντα (10) εργασίμων ημερών μετά την ολοκλήρωση της εξέτασης. 13. Η διαδικασία του παρόντος άρθρου εφαρμόζεται αναλογικά και για την προφορική εξέταση του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων «Φυσικώς Αδυνάτων» με την επιφύλαξη του τρόπου εξέτασής των υποψηφίων, όπως προβλέπεται στην παράγραφο 6 του άρθρου 11 της παρούσας απόφασης. Άρθρο 17 Πειθαρχία εξεταζομένων 1. Οι εξεταζόμενοι έχουν υποχρέωση κόσμιας συμπεριφοράς, συμμόρφωσης προς τους

	κανόνες, τις υποδείξεις και τις συστάσεις του Υπεύθυνου του Εξεταστικού Κέντρου, των Επιτηρητών και των Εξεταστών του Πρακτικού Μέρους. 2. Ο εξεταζόμενος που εμποδίζει με ανυπακοή ή αταξία την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων, είναι δυνατό να αποκλείεται από την περαιτέρω εξέταση και να βαθμολογείται με βαθμό μηδέν (0), με αιτιολογημένη απόφαση του Υπευθύνου Εξεταστικού Κέντρου, που λαμβάνεται μετά από προηγούμενη απολογία του εξεταζόμενου. 3. Ο εξεταζόμενος που αποκλείεται, σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου, από τις εξετάσεις, υποχρεώνεται να παραδώσει αμέσως το Φύλλο Ερωτήσεων Απαντήσεων Θεωρητικού Μέρους (αφού αναγραφεί σε αυτό ο βαθμός «μηδέν» και δεν προσέρχεται στις εξετάσεις του Πρακτικού Μέρους) και να απομακρυνθεί χωρίς καθυστέρηση από την αίθουσα των εξετάσεων από τους Επιτηρητές του Θεωρητικού Μέρους σε συνεννόηση με τον Υπεύθυνο του Εξεταστικού Κέντρου του πειθαρχικού παραπτώματος, Αντίστοιχα καλείται να αποχωρήσει από την Εξέταση του Πρακτικού μέρους (αφού αναγραφεί στο έντυπο αξιολόγησης ο βαθμός «μηδέν») ο εξεταζόμενος που αποκλείεται, σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου και να απομακρυνθεί χωρίς καθυστέρηση από το χώρο των εξετάσεων του Πρακτικού Μέρους από τους Εξεταστές σε συνεννόηση με τον Υπεύθυνο του Εξεταστικού Κέντρου του πειθαρχικού παραπτώματος.

	4. Ο εξεταζόμενος που έχει μαζί του σημειώσεις σχετικές με το εξεταζόμενο Θεωρητικό Μέρος των εξετάσεων ή αντιγράφει ή αποπειράται να αντιγράψει ή κάνει χρήση κινητού τηλεφώνου ή άλλων ηλεκτρονικών μέσων ή συνεργεί στην τέλεση ανάλογων πράξεων, αποκλείεται από τις εξετάσεις του συγκεκριμένου μέρους, αφού κληθεί από τον Υπεύθυνο του Εξεταστικού Κέντρου σε απολογία και βαθμολογείται με βαθμό μηδέν (0). Τα οποιαδήποτε αποδεικτικά στοιχεία, όταν είναι δυνατό, επισυνάπτονται στο έντυπο απαντήσεων. 5. Πειθαρχικά παραπτώματα που βαθμολογούνται, επίσης, με βαθμό μηδέν (0) αποτελούν ενδεικτικά η χρήση άλλου χρώματος στυλό εκτός του προβλεπόμενου μπλε, η αναγραφή του ονοματεπώνυμου ή οποιουδήποτε άλλου στοιχείου μαρτυρά την ταυτότητα του εξεταζόμενου εκτός του προβλεπόμενου χώρου του Φύλλου Ερωτήσεων Απαντήσεων, καθώς και η αναγραφή οποιουδήποτε κειμένου ή σχολίου ή σχεδίου δεν αφορά στην απάντηση των υπό εξέταση θεμάτων. 6. Σε κάθε περίπτωση πειθαρχικού παραπτώματος ο Υπεύθυνος του Εξεταστικού Κέντρου συντάσσει σχετικό πρακτικό, το οποίο επισυνάπτεται στο έντυπο απαντήσεων και σημειώνει τον βαθμό μηδέν (0) στο ειδικό πλαίσιο του αξιολογητή με την ένδειξη «ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ». Κάτω από το βαθμό υπογράφουν ο Υπεύθυνος του Εξεταστικού Κέντρου και ο/οι Επιτηρητής/ές της οικείας αίθουσας ή οι Εξεταστές Πρακτικού Μέρους.

	7. Τα, ως άνω, Φύλλα Ερωτήσεων Απαντήσεων με το χαρακτηρισμό «ΠΕΙΘΑΡΧΙΚΟ» αποστέλλονται από τον Υπεύθυνο Εξεταστικού Κέντρου στο οικείο Κέντρο Αξιολόγησης ξεχωριστά, προκειμένου να καταχωριστεί η σχετική βαθμολογία. Άρθρο 18 Διασφάλιση Ποιότητας των εξετάσεων 1. Προκειμένου να διασφαλιστεί η πιστή εφαρμογή του θεσμικού πλαισίου και της ποιότητας των εξετάσεων πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών ποδιών μπορεί να διενεργούνται κατά τη διάρκεια τους επιτόπιοι έλεγχοι των Εξεταστικών Κέντρων και των Κέντρων Αξιολόγησης, δειγματοληπτικά και σε ποσοστό επί του συνόλου, το οποίο καθορίζεται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. 2. Οι επιτόπιοι έλεγχοι δύναται να διενεργούνται οποιαδήποτε ημέρα και ώρα κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των εξετάσεων και κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης των εντύπων των απαντήσεων των εξετάσεων του Θεωρητικού Μέρους από δύο (2) Ελεγκτές, εκ των οποίων ο ένας (1) είναι υπάλληλος που υπηρετεί στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και ο άλλος είναι ενταγμένος στο μητρώο Αξιολογητών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Οι Ελεγκτές ορίζονται με την ως ανωτέρω απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. μετά από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. 3. Οι Ελεγκτές υποβάλλουν υπεύθυνη δήλωση στο αρμόδιο Τμήμα του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., πριν τη διενέργεια του ελέγχου, στην οποία δηλώνουν

	ότι θα εξαιρεθούν του ελέγχου εάν διαπιστώσουν ότι συνδέονται με συγγενική (εξ αίματος ή αγχιστείας) σχέση μέχρι και τρίτου βαθμού με τους διενεργούντες τις εξετάσεις στο Εξεταστικό ή αξιολογήσεις στο Κέντρο Αξιολόγησης, στο οποίο διενεργούν τον έλεγχο. 4. Οι Ελεγκτές έχουν ως αρμοδιότητα τον έλεγχο της τήρησης της διαδικασίας των Εξετάσεων Πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών, σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας απόφασης. Οι Ελεγκτές, ανάλογα με το Κέντρο που ελέγχουν, συμπληρώνουν και αντίστοιχο Έντυπο Ελέγχου (υποδείγματα επισυνάπτεται στο παράρτημα της παρούσας απόφασης με αριθμούς 4α και 4β). 5. Σε περίπτωση που διαπιστωθεί οποιαδήποτε παρέκκλιση από τα οριζόμενα στις διατάξεις της παρούσας απόφασης, οι Ελεγκτές υποχρεούνται να ενημερώσουν άμεσα την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., συμπληρώνοντας και το σχετικό Έντυπο Ελέγχου, το οποίο υπογράφουν και αποστέλλουν μέσω τηλεομοιοτυπίας (FAX) στην Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. 6. Εάν η παρέκκλιση από τα οριζόμενα στις διατάξεις της παρούσας απόφασης και στις Οδηγίες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. αφορά στη λειτουργία των Εξεταστικών Κέντρων και εφόσον η παραβίαση διαπιστωθεί κατά τη διάρκεια διεξαγωγής των Εξετάσεων, η Κ.Ε.Ε.Π.ΕΚ. με βάση τα διαλαμβανόμενα στο Έντυπο Ελέγχου και λαμβάνοντας υπόψη τη βαρύτητα της διαπιστωθείσας παραβίασης προτείνει στο Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., μετά από επικοινωνία με τον Υπεύθυνο του Εξεταστικού Κέντρου και του

	προσώπου που ευθύνεται για τη μη πιστή εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας απόφασης ή και των Οδηγιών της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., με σειρά βαρύτητας τα εξής: 6.1. Την αποστολή έγγραφων συστάσεων για συμμόρφωση στη συνέχεια των Εξετάσεων. 6.2. Την άμεση αντικατάσταση του υπολόγου προσώπου για το υπόλοιπο των Εξετάσεων Πιστοποίησης, λόγω του κατεπείγοντος και την ανάθεση των αρμοδιοτήτων του σε άλλο πρόσωπο. 6.3. Την άμεση αντικατάσταση του υπολόγου προσώπου για το υπόλοιπο των Εξετάσεων Πιστοποίησης και τον αποκλεισμό του από τις Εξετάσεις Πιστοποίησης στο μέλλον και την μη καταβολή της σχετικής αποζημίωσης του. 6.4. Την επανάληψη της διαδικασίας μέρους ή του συνόλου των εξετάσεων του Θεωρητικού ή του Πρακτικού μέρους, όπου αυτό θεωρείται απολύτως απαραίτητο, προκειμένου να διασφαλιστεί η ποιότητα των Εξετάσεων Πιστοποίησης. 6.5. Οποιοδήποτε άλλο μέτρο θεωρεί πρόσφορο για τη διασφάλιση των διενεργούμενων Εξετάσεων Πιστοποίησης. 7. Το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. πριν λάβει τη σχετική, ως άνω, απόφαση ζητά την προηγούμενη έγγραφη παροχή εξηγήσεων του προσώπου που ευθύνεται για τη μη πιστή εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας απόφασης ή και των Οδηγιών της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., μη αποκλειόμενης της δυνατότητας αυτοπρόσωπης παράστασης του., εφόσον το επιθυμεί, στη σχετική συνεδρίαση του Δ.Σ. 8. Σε περίπτωση που από τον, ως άνω, έλεγχο προκύπτουν ενδείξεις τέλεσης ποινικών

	αδικημάτων από όργανα που συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών της παρούσας απόφασης, το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. διαβιβάζει πάραυτα το σύνολο του φακέλου αρμοδίως. Άρθρο 19 Επικύρωση και έκδοση αποτελεσμάτων των εξετάσεων 1. Η αρμόδια Υπηρεσία του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. προβαίνει σε εύλογο χρονικό διάστημα σε έλεγχο πληρότητας και ορθής συμπλήρωσης των αξιολογήσεων του Θεωρητικού και του Πρακτικού Μέρους των εξετάσεων. Μετά την ολοκλήρωση του ελέγχου αυτού, καταρτίζει πίνακα τελικών αποτελεσμάτων ως εξής: Ως επιτυχών στις εξετάσεις της παρούσας απόφασης χαρακτηρίζεται ο υποψήφιος που έχει αξιολογηθεί ως επιτυχών και στα δύο μέρη των εξετάσεων και ο τελικός βαθμός του επιτυχόντος προκύπτει από τον μέσο όρο των αντιστοίχων βαθμών Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους, σε κλίμακα ακέραιων αριθμών από 10 έως 20. Αν προκύπτει δεκαδικός αριθμός, ο βαθμός αυτός στρογγυλοποιείται στον αμέσως επόμενο ακέραιο (εάν το δεκαδικό στοιχείο είναι ≥ 0,5 ή στον προηγούμενο εάν είναι < 0,5). Τα τελικά αποτελέσματα των Εξετάσεων Πιστοποίησης Κομμωτών Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών ποδιών εγκρίνονται από την Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ., επικυρώνονται από το Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Άρθρο 20 Χορήγηση Βεβαίωσης Επάρκειας

	1. Στους επιτυχόντες (και στους δύο τύπους εξετάσεων Θεωρητικού και Πρακτικού Μέρους) χορηγείται ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εφαρμογής στον ιστότοπο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και με τη διαδικασία που καθορίζεται στη σχετική ανακοίνωση, Βεβαίωση Επάρκειας σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 2 και 3 του άρθρου 239 του ν. 4281/2014, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 244 του ν. 4512/2018 (Φ.Ε.Κ. 5/ Α/2018) και την παράγραφο 4 του άρθρου 25 του ν. 4559/2018 (Α' 142) και ισχύει. 2. Η Βεβαίωση Επάρκειας εκδίδεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., (υπόδειγμα επισυνάπτεται στο παράρτημα της παρούσας απόφασης με αριθμό 5) και υπογράφεται από τον/την Διευθύνοντα/ουσα Σύμβουλο του Οργανισμού. 3. Μέχρι την πλήρη λειτουργία της ανωτέρω εφαρμογής ηλεκτρονικής χορήγησης Βεβαίωσης Επάρκειας των Εξετάσεων Πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών, δύναται να χορηγείται και εντύπως. 4. Στον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. τηρείται σε ψηφιακή μορφή αρχείο όλων των Βεβαιώσεων Επάρκειας που χορηγούνται μετά από τις εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής επάρκειας Κομμωτών-Κουρέων και αντίστοιχα Τεχνιτών περιποίησης χεριών-ποδιών[32] Άρθρο 21 Η παρούσα απόφαση ισχύει από τη δημοσίευσή της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η απόφαση αυτή να δημοσιευτεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

	Μαρούσι, 31 Μαΐου 2019 Οι Υπουργοί Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ Αναπληρωτής Υπουργός Οικονομικών ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ»
Άρθρο 150 παρ. 2	Καταργείται το άρθρο 10 του ν. 3475/2006 (Α΄ 146), το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 10 Οργάνωση – Λειτουργία – Περιεχόμενο Σπουδών 1. Η φοίτηση στις ΕΠΑ.Σ. είναι διετής και περιλαμβάνει τις τάξεις Α΄ και Β΄ οι οποίες οργανώνονται σε τμήματα ειδικότητας. Αν εφαρμόζονται προγράμματα άσκησης στο επάγγελμα ή προγράμματα μαθητείας, η φοίτηση μπορεί να επιμηκύνεται έως και ένα έτος ακόμη. 2. Τα προγράμματα διδασκαλίας περιλαμβάνουν μαθήματα τεχνικά-επαγγελματικά και εργαστηριακές ασκήσεις. 3. Οι μαθητές σε κάθε τμήμα στις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων δεν επιτρέπεται να υπερβαίνουν τους είκοσι πέντε. 4. Οι διατάξεις των παραγράφων 5, 7 και 8 του άρθρου 4 του παρόντος νόμου ισχύουν και για τις ΕΠΑ.Σ..»
Άρθρο 150 παρ. 2	Καταργείται το άρθρο 11 του ν. 3475/2006, το οποίο είχε ως εξής:

	«Άρθρο 11 Φοίτηση – Εγγραφή 1. α) Στην Α΄ τάξη των ΕΠΑΣ εγγράφονται χωρίς εξετάσεις οι μαθητές που προάγονται στη Β΄ τάξη των Επαγγελματικών ή Γενικών Λυκείων και όσοι έχουν προαχθεί στη Β΄ τάξη του Α΄ κύκλου ΤΕΕ. β) Στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι στη Β΄ τάξη των ΕΠΑΣ, καθώς και οι κάτοχοι πτυχίου του Α΄ Κύκλου Σπουδών ΤΕΕ στην ίδια ή σε συναφή ειδικότητα. 2. Οι προαγωγικές και πτυχιακές εξετάσεις διεξάγονται εντός της σχολικής μονάδας στα μαθήματα και τις εργαστηριακές ασκήσεις που διδάσκονται στην αντίστοιχη τάξη.»
Άρθρο 150 παρ. 2	Καταργείται το άρθρο 12 του ν. 3475/2006, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 12 Τίτλοι σπουδών – Επαγγελματικά δικαιώματα 1. Στους αποφοίτους των ΕΠΑ.Σ. χορηγείται πτυχίο επιπέδου 3 της περ. γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992, το οποίο τους παρέχει τη δυνατότητα να λάβουν άδεια ασκήσεως επαγγέλματος και να εγγράφονται στα Ι.Ε.Κ.. 2. Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των ΕΠΑ.Σ. καθορίζονται από τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 2009/1992.»
Άρθρο 150 παρ. 2	Καταργείται το άρθρο 13 του ν. 3475/2006, το οποίο είχε ως εξής:

	«Άρθρο 13 Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές 1. Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές είναι οι αντίστοιχες προς τις δημόσιες, δεν ανήκουν στο κράτος, αλλά ιδρύονται και λειτουργούν από φυσικά ή νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και διέπονται από τις διατάξεις του ν. 682/1977, όπως ισχύουν, και τον παρόντα νόμο. 2. Οι Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές υπάγονται στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, το οποίο ασκεί την κατά νόμο εποπτεία με τις περιφερειακές του υπηρεσίες. 3. Οι Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές έχουν την ίδια οργάνωση με τις αντίστοιχες δημόσιες και ακολουθούν το ισχύον για αυτές ωρολόγιο και αναλυτικό πρόγραμμα διδασκαλίας. 4. Η επιτροπή καταλληλότητας διδακτηρίων του άρθρου 40 του ν. 682/1977 για τα Ιδιωτικά Επαγγελματικά Λύκεια, όπως ανασυγκροτείται με το άρθρο 9 του παρόντος νόμου, γνωμοδοτεί για την καταλληλότητα των κτιριακών εγκαταστάσεων και του εργαστηριακού εξοπλισμού των ΕΠΑ.Σ.. 5. Οι όροι και τα κριτήρια που πρέπει να πληρούν τα κτήρια που στεγάζουν τις Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές και ο εργαστηριακός τους εξοπλισμός καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Μέχρι την έκδοση της απόφασης αυτής έχουν εφαρμογή οι διατάξεις για τις Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές (Τ.Ε.Σ.) του ν. 1566/1985.

	6. Οι διατάξεις της παρ. 5 του άρθρου 8 και παρ. 2 του άρθρου 15 του ν. 682/1977 δεν έχουν εφαρμογή για τις Ιδιωτικές Επαγγελματικές Σχολές. 7. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από αίτηση του ενδιαφερομένου παρέχεται άδεια ίδρυσης Ιδιωτικών ΕΠΑ.Σ. και μπορεί να προστίθενται και ειδικότητες σε ΕΠΑ.Σ. που ήδη λειτουργούν. 8. Για τη μετατροπή των ιδιωτικών Τ.Ε.Ε. σε ΕΠΑ.Σ. και την προσθήκη ειδικοτήτων σε αυτές καταβάλλεται παράβολο υπέρ του Ειδικού Λογαριασμού Ιδιωτικής Γενικής Εκπαίδευσης, ίδιο με αυτό της ίδρυσης. 9. Οι τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από τις Ιδιωτικές ΕΠΑ.Σ. είναι ισότιμοι με τους αντίστοιχους τίτλους των Δημοσίων.»
Άρθρο 150 παρ. 2	Καταργείται το άρθρο 14 του ν. 3475/2006, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 14 Ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση, μετατροπή, προσθήκη - κατάργηση ειδικοτήτων 1. Η ίδρυση των Δημόσιων ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και η προσθήκη ειδικοτήτων γίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών. Η κατάργηση, συγχώνευση ή η κατάργηση ειδικοτήτων, η μετονομασία και η μεταφορά της έδρας τους γίνονται με απόφαση

	του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. 2. Πλην του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, Δημόσιες Επαγγελματικές Σχολές μπορούν να ιδρύονται και να λειτουργούν υπό την εποπτεία και ευθύνη και άλλων Υπουργείων. Η ίδρυση και οι μεταβολές της προηγούμενης παραγράφου γίνονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών και του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού. 3. Τα υφιστάμενα Δημόσια Τ.Ε.Ε. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία μπορούν: α) να εξακολουθήσουν να λειτουργούν, χωρίς εγγραφή νέων μαθητών στην Α΄ τάξη μέχρι και το τέλος του σχολικού έτους 2007-2008. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του εποπτεύοντος Υπουργού μετατρέπονται κατόπιν σε ΕΠΑ.Σ. ή άλλως καταργούνται ή β) με όμοια απόφαση να μετατραπούν κατά τα σχολικά έτη 2006-2007 και 2007-2008 σε ΕΠΑ.Σ.. Η μετατροπή γίνεται σταδιακά ανά τάξη και έτος αρχίζοντας από την Α΄ τάξη το σχολικό έτος 2006-2007 ή 2007-2008. Η Β΄ τάξη του Α΄ κύκλου και ο Β΄ κύκλος των Τ.Ε.Ε. εξακολουθούν να λειτουργούν σύμφωνα με τα ισχύοντα προγράμματα διδασκαλίας και μέχρι τα σχολικά έτη 2006-2007 και 2007-2008 αντίστοιχα. 4. Τα υφιστάμενα ιδιωτικά Τ.Ε.Ε. εξακολουθούν να λειτουργούν, χωρίς εγγραφή νέων μαθητών στην Α΄ τάξη του Α΄ κύκλου. Η Β΄ τάξη του Α΄ κύκλου και ο Β΄ κύκλος εξακολουθούν να λειτουργούν σύμφωνα με τα ισχύοντα

	προγράμματα διδασκαλίας και μέχρι τα σχολικά έτη 2006-2007 και 2007-2008 αντίστοιχα. Τα ανωτέρω ιδιωτικά Τ.Ε.Ε. μπορούν, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, να μετατραπούν σε ΕΠΑ.Σ. από το σχολικό έτος 2007-2008 μετά από αίτηση του ιδιοκτήτη, εφόσον πληρούνται οι όροι και προϋποθέσεις του νόμου αυτού ή άλλως στο τέλος του σχολικού έτους 2007-2008 καταργούνται. 5. Η διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 8 του παρόντος νόμου ισχύει και για τις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. 6. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της περ. α΄ της παρ. 3 του παρόντος άρθρου, το Τ.Ε.Ε. ξυλογλυπτικής Καλαμπάκας, το Τ.Ε.Ε. γαλακτοκομικών Ιωαννίνων και το Τ.Ε.Ε. Αβερώφειο Λάρισας μπορούν να εγγράψουν κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 μαθητές στην Α΄ τάξη του Α΄ κύκλου. Οι μαθητές αυτοί ολοκληρώνουν τις σπουδές τους το σχολικό έτος 2007-2008. Ομοίως μπορούν να εγγράψουν κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2006-2007 μαθητές στην Α΄ τάξη του Α΄ κύκλου τα Τ.Ε.Ε. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ.. Οι μαθητές αυτοί ολοκληρώνουν τις σπουδές τους με το πέρας της λειτουργίας του Α΄ κύκλου. 7. Οι ΕΠΑ.Σ. που εποπτεύονται από άλλα Υπουργεία εξακολουθούν να διέπονται από τις οικείες διατάξεις εκτός εάν ορίζεται διαφορετικά στον παρόντα νόμο.»
Άρθρο 150 παρ. 2	Καταργείται το άρθρο 18 του ν. 3475/2006, το οποίο είχε ως εξής:

	«Άρθρο 18 Εξουσιοδοτικές διατάξεις 1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατόπιν γνώμης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τα ΕΠΑ.Λ. και τις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων σχετικά με: α) τον καθορισμό των κύκλων μαθημάτων, των τομέων και των ειδικοτήτων, β) την αντιστοιχία των κύκλων μαθημάτων με τους τομείς και των τομέων με τις ειδικότητες και τη διαδικασία κατάταξης των μαθητών στους κύκλους μαθημάτων, στους τομείς ή στις ειδικότητες, γ) τα διδασκόμενα μαθήματα, τις εργαστηριακές ασκήσεις και πρακτικές εφαρμογές, τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα και τον εξοπλισμό των εργαστηρίων κατά τομέα και ειδικότητα, δ) τις εγγραφές, μετεγγραφές, τη χορήγηση υποτροφιών, τους τίτλους και τα πιστοποιητικά σπουδών, ε) το περιεχόμενο των μαθημάτων και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία των τμημάτων υποδοχής της παρ. 2 του άρθρου 5 του παρόντος νόμου, στ) τον ορισμό των κλάδων και ειδικοτήτων των εκπαιδευτικών, που διδάσκουν τα μαθήματα και διεξάγουν τις εργαστηριακές ασκήσεις και τις πρακτικές εφαρμογές, σε πρώτη και δεύτερη ανάθεση,

	ζ) την έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους, καθώς και των διδακτικών τετραμήνων, προκειμένου περί των Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. και το ωράριο λειτουργίας, η) την ειδικότερη οργάνωση της μαθητικής ζωής και των σχολικών εκδηλώσεων, θ) κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με την οργάνωση και λειτουργία τους. 2. Για τις ΕΠΑ.Σ. αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων τα θέματα των προηγούμενων παραγράφων ρυθμίζονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού. 3. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, και κατόπιν γνώμης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη φοίτηση, τις κάθε είδους εξετάσεις και την αξιολόγηση των μαθητών.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 3879/2010 (Α΄ 163), η οποία είχε ως εξής: «2. «Τυπική εκπαίδευση»: Η εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, οδηγεί στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο από τις δημόσιες αρχές και αποτελεί μέρος της διαβαθμισμένης εκπαιδευτικής κλίμακας. Στην τυπική εκπαίδευση εντάσσεται και η γενική τυπική εκπαίδευση ενηλίκων.»

Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργούνται οι παρ. 3 και 4 του άρθρου 2 του ν. 389/2010, οι οποίες είχαν ως εξής: «3. "Τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα": Το σύστημα της πρωτοβάθμιας, της δευτεροβάθμιας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. 4. "Μη τυπική εκπαίδευση": Η εκπαίδευση που παρέχεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο. Περιλαμβάνει την αρχική επαγγελματική κατάρτιση, τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση και τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργούνται οι παρ. 6 και 7 του άρθρου 2 του ν. 3879/2010, οι οποίες είχαν ως εξής: «6. «Αρχική επαγγελματική κατάρτιση»: Η κατάρτιση η οποία προσφέρει βασικές επαγγελματικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις με στόχο την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη. 7. «Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση»: Η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες αποκτήθηκαν από τα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή της επαγγελματικής εκπαίδευσης

	και κατάρτισης ή μη τυπικής εκπαίδευσης ή από επαγγελματική εμπειρία με στόχο την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται η παρ. 16 του άρθρου 2 του ν. 3879/2010, η οποία είχε ως εξής: «16. "Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων": Το πλαίσιο κατάταξης προσόντων με τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με ένα σύνολο κριτηρίων επίτευξης επιπέδων μάθησης. Στο Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων τα μαθησιακά αποτελέσματα κατηγοριοποιούνται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, χωρίς να διασπάται ο ενιαίος χαρακτήρας της μάθησης. Στο πλαίσιο του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, ειδικότερα, νοούνται ως: α) "Προσόν": Το αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, ύστερα από διαπίστωση από τον αρμόδιο φορέα ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές. β) "Περιγραφικοί δείκτες": Οι δείκτες που προσδιορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες) που αντιστοιχούν στα προσόντα ενός συγκεκριμένου επιπέδου. γ) "Κλαδικοί περιγραφικοί δείκτες": Οι εξειδικευμένοι κατά κλάδο περιγραφικοί δείκτες

	των επιπέδων του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, οι οποίοι προσδιορίζουν τα κλαδικά μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στα προσόντα του συγκεκριμένου κλάδου. δ) "Κλαδικό προσόν": Το προσόν που απονέμεται ως αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, ύστερα από διαπίστωση από τον αρμόδιο κλαδικό φορέα ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές. Αν ο αρμόδιος κλαδικός φορέας έχει διεθνή υπόσταση, το προσόν ονομάζεται "διεθνές κλαδικό προσόν".»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται το άρθρο 5 του ν. 3879/2010, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 5 Συλλογικά όργανα Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση 1. Για την υποβοήθηση του σχεδιασμού και το συντονισμό της εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής δια βίου μάθησης συγκαλείται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, τουλάχιστον μια φορά ετησίως, σύνοδος δια βίου μάθησης και σύνδεσης με την απασχόληση, η οποία οργανώνει τον κοινωνικό διάλογο σχετικά με τις αναπτυξιακές κατευθύνσεις και τις κοινωνικές ανάγκες, τα προγράμματα και τα μέτρα πολιτικής της δια βίου μάθησης στην Ελλάδα. Στη σύνοδο συμμετέχουν οι Πρόεδροι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών (Σ.Ε.Β., Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε., Ε.Σ.Ε.Ε.), της Γ.Σ.Ε.Ε., της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., της

	Ε.Σ.Α.μεΑ., της Ένωσης Περιφερειών και της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας. 2. Για την υποβοήθηση της βελτίωσης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών δια βίου μάθησης, καθώς και της σύνδεσής τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, συνιστάται συλλογικό όργανο με την ονομασία «Συμβούλιο Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση». 3. Μέλη του Συμβουλίου Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση είναι: α) ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ως Πρόεδρος, β) ο Γενικός Γραμματέας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, γ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, δ) ο Γενικός Γραμματέας Επενδύσεων και Ανάπτυξης του Υπουργείου Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας, ε) ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, στ) ο Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, ζ) ο Γενικός Γραμματέας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., η) ο Διοικητής του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), θ) ο Πρόεδρος του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., ι) ο Πρόεδρος του Ε.Ο.Π.Π.,

	ια) ο Πρόεδρος του Ε.Κ.Ε.Π., ιβ) ο Πρόεδρος του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., ιγ) ο Πρόεδρος της ανώνυμης εταιρείας με την επωνυμία «Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική – Πληροφορική Α.Ε.» (άρθρο 10 παρ. 1 του ν. 2956/2001, ΦΕΚ 258 Α΄), ιδ) ένας εκπρόσωπος των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων, ιε) ένας εκπρόσωπος των Προέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), ιστ) τρεις εκπρόσωποι της Γ.Σ.Ε.Ε., ιζ) ένας εκπρόσωπος της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ιη) ένας εκπρόσωπος του Σ.Ε.Β., ιθ) ένας εκπρόσωπος της Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε., κ) ένας εκπρόσωπος της Ε.Σ.Ε.Ε., κα) ένας εκπρόσωπος της Πανελλήνιας Συνομοσπονδίας Ενώσεων Γεωργικών Συνεταιρισμών (ΠΑ.Σ.Ε.ΓΕ.Σ.), κβ) ένας εκπρόσωπος της Ε.Σ.Α.μεΑ., κγ) ένας εκπρόσωπος της Ένωσης Περιφερειών, κδ) ένας εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας, κε) ένας κοινός εκπρόσωπος των επιστημονικών επιμελητηρίων και κστ) ένας εκπρόσωπος του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Αθηνών (Ε.Β.Ε.Α.). κζ) Ο Διευθυντής του Κέντρου Μελετών Ασφάλειας (ΚΕ.ΜΕ.Α). 4. Αρμοδιότητες του Συμβουλίου Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση είναι οι ακόλουθες: α) Η υποβοήθηση της εκπλήρωσης της αποστολής και των στόχων του κατά το άρθρο 3 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α΄) Εθνικού

	Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) και, ειδικότερα, η υποβολή προτάσεων για την εξασφάλιση της οργάνωσης, της διασύνδεσης, του συντονισμού, της αξιολόγησης και των απαραίτητων πόρων για την αποτελεσματική λειτουργία των επί μέρους συστημάτων του. β) Η υποβολή εισηγήσεων, ιδίως για τα ακόλουθα θέματα: αα) τη σύνδεση της δημόσιας πολιτικής δια βίου μάθησης και των αντίστοιχων μέτρων εφαρμογής της πολιτικής αυτής, με τη δημόσια πολιτική απασχόλησης, στο πλαίσιο των αναπτυξιακών πολιτικών και προγραμμάτων της χώρας, ββ) τη βελτίωση των λειτουργιών του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης και την αποτελεσματικότερη σύνδεσή τους με τη δημόσια πολιτική απασχόλησης, γγ) την πιστοποίηση των εισροών και των εκροών των συστημάτων της μη τυπικής εκπαίδευσης, δδ) τη σύνδεση των συστημάτων επαγγελματικής κατάρτισης και πιστοποίησης με το σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας (ειδικότητες, επαγγέλματα, προσόντα), με προσανατολισμό κυρίως στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, εε) τη διασφάλιση της φυσικής και ηλεκτρονικής προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία στα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και στους φορείς που τα παρέχουν,

	στστ) την παροχή κινήτρων και τη λήψη μέτρων με σκοπό την αύξηση της συμμετοχής του συνόλου των ενηλίκων στα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και στα προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων και ιδιαίτερα εκείνων που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού, όπως είναι οι ενήλικοι με αναπηρία και ζζ) την εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών και εμπειρογνωμοσυνών. γ) Η διατύπωση γνώμης επί σχεδίων κανονιστικών κειμένων, εφόσον ζητηθεί από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. 5. Το Συμβούλιο Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση συγκαλείται από τον Πρόεδρό του και συνεδριάζει τουλάχιστον δύο φορές ετησίως. 6. Συνιστάται συλλογικό όργανο με τον τίτλο «Διαρκής Διάσκεψη Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων», με σκοπό την υποβοήθηση της βελτίωσης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών δια βίου μάθησης που αφορούν τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται η σύνθεση, οι όροι και η διαδικασία λειτουργίας της Διαρκούς Διάσκεψης Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Στη Διάσκεψη αυτή προεδρεύει ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και συμμετέχουν εκπρόσωποι όλων των Υπουργείων που εποπτεύουν φορείς

	παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης, των φορέων διοίκησης της δια βίου μάθησης, πανεπιστημιακών τμημάτων, επιστημονικών, κοινωνικών και πολιτιστικών φορέων και μη κυβερνητικών οργανώσεων που έχουν ως αντικείμενο ή δραστηριοποιούνται σε θέματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και εκπρόσωποι Εξειδικευμένων Κέντρων Κοινωνικής και Επαγγελματικής Ένταξης ευπαθών κοινωνικά ομάδων, οι οποίοι ορίζονται με όμοια απόφαση. 7. Αρμοδιότητες της Διαρκούς Διάσκεψης Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι οι ακόλουθες: α) η υποβοήθηση της εκπλήρωσης των στόχων της παραγράφου 3 του άρθρου 1 και, ειδικότερα, η ανάδειξη της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων ως ισότιμου με την επαγγελματική κατάρτιση πυλώνα της δια βίου μάθησης, β) η υποβολή εισηγήσεων, ιδίως για τα ακόλουθα θέματα: αα) τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και τη διαφάνεια των αποκτώμενων προσόντων, ββ) τη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των ενηλίκων και την ανάπτυξη νέων παιδαγωγικών μεθόδων, γγ) την παροχή κινήτρων και τη λήψη μέτρων με σκοπό την αύξηση της συμμετοχής των ενηλίκων στα προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων και ιδιαίτερα εκείνων που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού, όπως είναι οι ενήλικοι με αναπηρία και

	δδ) την εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών και εμπειρογνωμοσυνών και γ) η διατύπωση γνώμης επί σχεδίων κανονιστικών κειμένων, εφόσον ζητηθεί από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. 8. Η Διαρκής Διάσκεψη Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων συγκαλείται από τον Πρόεδρό της και συνεδριάζει τουλάχιστον μία φορά ετησίως. 9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι όροι και οι διαδικασίες λειτουργίας των οργάνων που προβλέπονται στις προηγούμενες παραγράφους και ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη διοικητική υποστήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται το άρθρο 6 του ν. 3879/2010, το οποίο είχε ως εξής: «1. Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει ως αποστολή να σχεδιάζει τη δημόσια πολιτική της δια βίου μάθησης, να διαμορφώνει τους σχετικούς κανόνες, να εκπονεί το αντίστοιχο εθνικό πρόγραμμα και να εποπτεύει την εφαρμογή τους. 2. Αρμοδιότητες της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης είναι, ιδίως, οι ακόλουθες: α) Η εποπτεία και η διαχείριση του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και, ειδικότερα, η διαχείριση των συστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής

	κατάρτισης και η σύνδεση τους με τα υπόλοιπα συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. β) Η εποπτεία και διαχείριση του συστήματος γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων. γ) Η διαμόρφωση του εκπαιδευτικού πλαισίου όλων των μονάδων της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα της μη τυπικής εκπαίδευσης. δ) Η εισήγηση για την έκδοση κανονιστικών πράξεων που είναι αναγκαίες για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος νόμου. ε) Η οργάνωση, λειτουργία και διαχείριση των Σ.Δ.Ε., των δημόσιων Ι.Ε.Κ. που υπάγονται σε αυτήν, των Σχολών Γονέων και ανάλογων δομών και προγραμμάτων της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων. στ) Η μέριμνα για την οριοθέτηση της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και την εναρμόνιση και σύνδεση τους. ζ) Ο συντονισμός και η αξιολόγηση των λειτουργιών του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης και των αποτελεσμάτων του, ο επαναπροσδιορισμός των στόχων και ο ανασχεδιασμός των λειτουργιών του, όπου κρίνεται απαραίτητο, καθώς και η υιοθέτηση μέτρων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και την αναβάθμιση της ποιότητας τους.

	η) Η υποστήριξη των φορέων του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης, η οργάνωση και ο συντονισμός των συστημικών σχέσεων και των εξωτερικών σχέσεων των φορέων αυτών και η συνεχής βελτίωση των προτύπων και των μέσων του Δικτύου. θ) Η συνεργασία με διεθνείς ή ευρωπαϊκούς φορείς ή φορείς άλλων χωρών οι οποίοι έχουν ανάλογο σκοπό, η εκπροσώπηση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε όργανα διεθνών ή ευρωπαϊκών οργανισμών σε ζητήματα δια βίου μάθησης και η παρακολούθηση των διεθνών και των ευρωπαϊκών εξελίξεων στα ζητήματα αυτά. ι) Η εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών και εμπειρογνωμοσυνών, η οργάνωση σχετικών εκδηλώσεων και η προώθηση καινοτομιών για την αναβάθμιση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας των δράσεων δια βίου μάθησης και των εφαρμοζόμενων μέτρων πολιτικής. ια) Ο σχεδιασμός και η διαχείριση προγραμμάτων δια βίου μάθησης εθνικής σημασίας, που αφορούν τον πληθυσμό της χώρας και τον απόδημο ελληνισμό. ιβ) Η μελέτη και αξιοποίηση βέλτιστων πρακτικών από το ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και η διαχείριση ευρωπαϊκών και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση προγραμμάτων.

	ιγ) Η μέριμνα για την ενσωμάτωση των αρχών και των μεθόδων εκπαίδευσης ενηλίκων, για τη χρήση νέων τεχνολογιών και την προώθηση του ψηφιακού περιβάλλοντος στα προγράμματα δια βίου μάθησης, περιλαμβανομένης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, για την ανάπτυξη του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού με την ενσωμάτωση των παραπάνω μεθόδων και για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και αξιολόγηση των εκπαιδευτών. ιδ) Η μέριμνα για τη διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών κατάρτισης και γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων. ιε) Η μέριμνα για τη συμμετοχή των μελών των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων σε προγράμματα δια βίου μάθησης. ιστ) Η μέριμνα για την εκπαίδευση των μελών εθελοντικών ομάδων πολιτικής προστασίας στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος διαχείρισης κινδύνων και κρίσεων και αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών. ιζ) Η μέριμνα για την επιμόρφωση και τη συνεχή υποστήριξη των στελεχών των υπηρεσιακών μονάδων και των αρμόδιων φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης των Περιφερειών και των Δήμων. ιη) Η μέριμνα για τη συγκρότηση και λειτουργία των μητρώων του Δικτύου που αναφέρονται στο άρθρο 17. ιθ) Η μέριμνα για την παροχή κινήτρων και η υλοποίηση μέτρων προβολής, ενημέρωσης και

	ευαισθητοποίησης, για την αύξηση της συμμετοχής των ενηλίκων σε δράσεις δια βίου μάθησης. κ) Η συνεργασία με το Ε.Κ.Ε.Π. σε θέματα δια βίου συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού που ενδιαφέρουν τους φορείς της μη τυπικής εκπαίδευσης. κα) Η συνεργασία με το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. σε θέματα πιστοποίησης εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης. κβ) Η συνεργασία με τον Ε.Ο.Π.Π. σε θέματα πιστοποίησης των εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης. κγ) Η συνεργασία με το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. σε θέματα επιστημονικής υποστήριξης του Εθνικού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και αξιολόγησης του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης, στο πλαίσιο των διατάξεων του άρθρου 4 του ν. 2327/1995 και της παραγράφου 3 του άρθρου 3 του ν. 2909/2001. κδ) Η οργάνωση συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης των προγραμμάτων και της αποτελεσματικότητας του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης. Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης συντάσσει συνολική ετήσια έκθεση για τη δια βίου μάθηση στην Ελλάδα. κε) Ο καθορισμός ελάχιστων προδιαγραφών αξιολόγησης, για την αποτίμηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Ειδικά στο

	επίπεδο των εκπαιδευτικών μονάδων εφαρμόζεται η μέθοδος της αυτοαξιολόγησης για την αποτίμηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. κστ) Η πραγματοποίηση ανά τριετία εξωτερικής αξιολόγησης του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης, με τη συμμετοχή και εμπειρογνωμόνων ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών. 3. Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης μπορεί να ασκεί καθήκοντα ενδιάμεσου φορέα διαχείρισης, κατά την έννοια του άρθρου 4 του ν. 3614/2007 (ΦΕΚ 267 Α`), στο επιχειρησιακό πρόγραμμα "Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση". 4. Στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης συνιστώνται εξήντα πέντε οργανικές θέσεις μόνιμου προσωπικού και δέκα θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, οι οργανικές θέσεις που συνιστώνται με το προηγούμενο εδάφιο κατανέμονται κατά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται το άρθρο 7 του ν. 3879/2010, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 7 Η Δια Βίου Μάθηση στις Περιφέρειες

	1. Η Περιφέρεια καταρτίζει, στο πλαίσιο του περιφερειακού αναπτυξιακού προγράμματός της, το περιφερειακό πρόγραμμα δια βίου μάθησης, με βάση το αντίστοιχο εθνικό πρόγραμμα δια βίου μάθησης, κατά τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 4. Το περιφερειακό πρόγραμμα δια βίου μάθησης περιλαμβάνει ιδίως επενδύσεις, προγράμματα ή επί μέρους δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα δράσεις εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής δια βίου μάθησης σε περιφερειακό επίπεδο. 2. Οι δράσεις του περιφερειακού προγράμματος δια βίου μάθησης μπορεί να χρηματοδοτούνται από τον τακτικό προϋπολογισμό και το πρόγραμμα δημόσιων επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μέσω της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, από επιχορηγήσεις και από ίδιους πόρους της Περιφέρειας. 3. Η Περιφέρεια εφαρμόζει το περιφερειακό πρόγραμμα δια βίου μάθησης και διαχειρίζεται την εφαρμογή της πολιτικής και των κανόνων της παραγράφου 2 του άρθρου 4 που αφορούν την επαγγελματική κατάρτιση στην περιφέρειά της. Στις αρμοδιότητές της περιλαμβάνονται ιδίως: α) Η συγκρότηση, με απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου, Περιφερειακής Επιτροπής Επαγγελματικής Κατάρτισης, με αρμοδιότητα τη διατύπωση εισηγήσεων στο Περιφερειακό Συμβούλιο για θέματα επαγγελματικής κατάρτισης και σύνδεσής της με την αγορά εργασίας και ιδίως για τη διερεύνηση

	και εκτίμηση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων της αγοράς εργασίας της Περιφέρειας και την ιεράρχηση των επαγγελματικών ειδικοτήτων που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ., στα Κ.Ε.Κ. και γενικότερα στις σχολές επαγγελματικής κατάρτισης. Οι σχετικές αποφάσεις του Περιφερειακού Συμβουλίου λαμβάνονται υπόψη κατά την εκπόνηση του Εθνικού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και του περιφερειακού προγράμματος δια βίου μάθησης που προβλέπεται στην παράγραφο 1. Στην Επιτροπή αυτή συμμετέχουν εκπρόσωποι των αντιπροσωπευτικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών και των λοιπών κοινωνικών φορέων που αντιστοιχούν στους αναπτυξιακούς τομείς της Περιφέρειας, εκπρόσωπος της αντίστοιχης Περιφερειακής Ένωσης Δήμων, ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης και εκπρόσωπος των Κ.Π.Α. της Περιφέρειας που ορίζεται από τον Ο.Α.Ε.Δ.. β) Η λειτουργία και η διαχείριση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, στο πλαίσιο προγραμματικών συμβάσεων, κατά τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 12. 4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Ένωσης Περιφερειών, μπορεί να μεταβιβάζονται στις Περιφέρειες αρμοδιότητες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και

	Θρησκευμάτων και των φορέων διοίκησης της δια βίου μάθησης των περιπτώσεων δ΄, ε΄ και στ΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 3, εφόσον εξυπηρετούν αναπτυξιακού και λειτουργικού χαρακτήρα περιφερειακές ανάγκες και δεν αφορούν θέματα άσκησης γενικής κρατικής πολιτικής. Με το ίδιο διάταγμα ρυθμίζεται και η απόδοση των αντίστοιχων οικονομικών πόρων για την άσκησή τους.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται η παρ. 1 του άρθρου 10 του ν. 3879/2010, η οποία είχε ως εξής: «1. Το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης μετονομάζεται σε «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Δια Βίου Μάθησης (Ε.ΚΕ. ΠΙΣ.)» και αποτελεί τον εθνικό φορέα πιστοποίησης των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται το άρθρο 12 του ν. 3879/2010, το οποίο είχε ως εξής: «1. Τα Ι.Ε.Κ. έχουν σκοπό την παροχή υπηρεσιών αρχικής ή και συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης. Τα Ι.Ε.Κ. έχουν οργανωτική διάρθρωση που περιλαμβάνει λειτουργίες διοίκησης, σχεδιασμού της εφαρμογής και εφαρμογής προγραμμάτων αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης, διοικητικό, επιστημονικό ή τεχνικό και εκπαιδευτικό προσωπικό αντίστοιχο προς τις λειτουργίες αυτές, τη χρήση κτηριακής υποδομής, η οποία είναι σύμφωνη με τον κτηριοδομικό κανονισμό, καθώς και εξοπλισμό, που εξυπηρετούν τις παραπάνω λειτουργίες

	τους, εφαρμόζουν πιστοποιημένα προγράμματα αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένα επαγγελματικά περιγράμματα, εφόσον υπάρχουν, και χρησιμοποιούν εκπαιδευτές με ανάλογες γνώσεις ή και εμπειρία. 2. Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 (Α΄ 18), ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής μεταφέρονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καταρτίζεται Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. Τα Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 6 του ίδιου άρθρου από άλλα Υπουργεία ή νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου εποπτεύονται ως προς το εκπαιδευτικό πλαίσιο από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, ενώ ως προς την οργάνωση και λειτουργία τους από τους φορείς οι οποίοι τα συνέστησαν. Η εποπτεία των Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων των παραγράφων 7 και 8 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 ασκείται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. 3. Για την οργάνωση, τη λειτουργία και τη διαχείριση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και την παροχή των αντίστοιχων υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης συνάπτονται προγραμματικές συμβάσεις κατά το άρθρο 21

	από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και τις Περιφέρειες. 4. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ιδρύονται, μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται δημόσια Ι.Ε.Κ. που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. 5. Με απόφαση του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού και του Υπουργού Οικονομικών, μπορεί να ιδρύονται, μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται δημόσια Ι.Ε.Κ. από Υπουργεία ή από Περιφέρειες ή από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου. Η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. αυτών ανήκει στο Υπουργείο ή την Περιφέρεια ή το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που τα συστήνει και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.» 6**.** Είναι δυνατή η ίδρυση Ι.Ε.Κ. από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή από ιδιώτες. Με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, χορηγείται άδεια λειτουργίας τους. Η εποπτεία των Ι.Ε.Κ. αυτών ασκείται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. 7**.** Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εξειδικεύονται οι προϋποθέσεις και οι προδιαγραφές που προβλέπονται στην παράγραφο 1 και

	καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας και το σύστημα πιστοποίησης των δομών, των προγραμμάτων και των εκπαιδευτών των Ι.Ε.Κ.. Με όμοιο διάταγμα καθορίζονται τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία και τις παρεχόμενες από τα Ι.Ε.Κ. υπηρεσίες αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης, όπως είναι οι ειδικότητες, το περιεχόμενο, η διάρκεια και η εκπαιδευτική διαδικασία των σπουδών τους, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης, εξετάσεων και έκδοσης των αποτελεσμάτων τους, οι υποχρεώσεις του προσωπικού, των εκπαιδευτών και των καταρτιζομένων, η πειθαρχική διαδικασία, τα πειθαρχικά όργανα και οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στους παραπάνω. 8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη διαδικασία της αδειοδότησης και την εφαρμογή του συστήματος πιστοποίησης των Ι.Ε.Κ., την οργάνωση των σπουδών, το περιεχόμενο των οδηγών κατάρτισης ανά ειδικότητα, τους όρους σχεδιασμού και εφαρμογής της πρακτικής άσκησης, τα μέσα της διδασκαλίας και των πρακτικών ασκήσεων, το σύστημα αξιολόγησης του προσωπικού και των εκπαιδευτών, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την εν γένει λειτουργία των Ι.Ε.Κ.. 9. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων

	και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τη λειτουργία, τη διαχείριση, το προσωπικό, την υλικοτεχνική υποδομή και τις υπηρεσίες αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχουν τα δημόσια Ι.Ε.Κ., όπως είναι η διασφάλιση της κτηριακής υποδομής και του εξοπλισμού τους, ο καθορισμός διδάκτρων και εξέταστρων και των δικαιούχων αυτών, ο καθορισμός παραβόλων, η στελέχωση τους με προσωπικό, η απασχόληση εκπαιδευτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα. 10. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία και τη διαχείριση των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τις υπηρεσίες αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχουν, όπως είναι ο καθορισμός των υποχρεώσεων των ιδιοκτητών, των προσόντων, των κωλυμάτων και των ασυμβιβάστων για την πρόσληψη οργάνων διοίκησης και για τον ορισμό εκπροσώπων τους, των υποχρεώσεων και του πειθαρχικού δικαίου των ιδιοκτητών, των οργάνων διοίκησης και των εκπροσώπων τους και κάθε σχετικό θέμα. 11. Για τη λειτουργία των Ι.Ε.Κ. εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις των παραγράφων 3, 4, 5 και 10 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992. 12. Δεν απαιτείται πιστοποίηση της κτηριακής υποδομής των Ι.Ε.Κ. που λειτουργούν σε κτήρια

	σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
Άρθρο150 παρ. 3	Καταργούνται οι παρ. 3 και 4 του άρθρου 16 του ν. 3879/2010, οι οποίες είχαν ως εξής: «3. Την εποπτεία της διαμόρφωσης και λειτουργίας του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, καθώς και το συντονισμό των εμπλεκομένων με το Πλαίσιο αυτό, όπως είναι οι εκπρόσωποι σε εθνικά και κοινοτικά συλλογικά όργανα, οι φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, οι κοινωνικοί εταίροι και τα επιμελητήρια, ασκεί η Διεύθυνση Ευρωπαϊκής Ένωσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. 4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ε.Ο.Π.Π., καθορίζονται: α) οι όροι διαμόρφωσης και εφαρμογής του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και, ιδίως, τα θέματα που αφορούν την αντιστοίχιση με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και με διεθνή κλαδικά προσόντα και τη δημιουργία κλαδικών περιγραφικών δεικτών, δ) οι όροι διαμόρφωσης και εφαρμογής του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης και, ιδίως, τα θέματα που αφορούν τη σχέση του με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και την αντιστοίχιση του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Δια Βίου Μάθησης, καθώς

	και το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργούνται οι παρ. 2, 3, 4, 6, 7 και 16 του άρθρου 2, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 2 Ορισμοί Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, νοούνται ως: 1. «Δια βίου μάθηση»: Όλες οι μορφές μαθησιακών δραστηριοτήτων στη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, που αποσκοπούν στην απόκτηση ή την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων, οι οποίες συμβάλλουν στη διαμόρφωση μιας ολοκληρωμένης προσωπικότητας, στην επαγγελματική ένταξη και εξέλιξη του ατόμου, στην κοινωνική συνοχή, στην ανάπτυξη της ικανότητας ενεργού συμμετοχής στα κοινά και στην κοινωνική, οικονομική και πολιτιστική ανάπτυξη. Περιλαμβάνει την τυπική εκπαίδευση, τη μη τυπική εκπαίδευση και την άτυπη μάθηση. 2. «Τυπική εκπαίδευση»: Η εκπαίδευση που παρέχεται στο πλαίσιο του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, οδηγεί στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο από τις δημόσιες αρχές και αποτελεί μέρος της διαβαθμισμένης εκπαιδευτικής κλίμακας. Στην τυπική εκπαίδευση εντάσσεται και η γενική τυπική εκπαίδευση ενηλίκων. 3. «Τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα»: Το σύστημα της πρωτοβάθμιας, της δευτεροβάθμιας και της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

	4. «Μη τυπική εκπαίδευση»: Η εκπαίδευση που παρέχεται σε οργανωμένο εκπαιδευτικό πλαίσιο εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος και μπορεί να οδηγήσει στην απόκτηση πιστοποιητικών αναγνωρισμένων σε εθνικό επίπεδο. Περιλαμβάνει την αρχική επαγγελματική κατάρτιση, τη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση και τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων. 5. «Άτυπη μάθηση»: Οι μαθησιακές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα εκτός οργανωμένου εκπαιδευτικού πλαισίου, σε όλη τη διάρκεια της ζωής του ανθρώπου, στο πλαίσιο του ελεύθερου χρόνου ή επαγγελματικών, κοινωνικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων. Περιλαμβάνει τις κάθε είδους δραστηριότητες αυτομόρφωσης, όπως η αυτομόρφωση με έντυπο υλικό ή μέσω διαδικτύου ή με χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή ή ποικίλων εκπαιδευτικών υποδομών, καθώς και τις γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που αποκτά το άτομο από την επαγγελματική εμπειρία του. 6. «Αρχική επαγγελματική κατάρτιση»: Η κατάρτιση η οποία προσφέρει βασικές επαγγελματικές γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες σε ειδικότητες και εξειδικεύσεις με στόχο την ένταξη, επανένταξη, επαγγελματική κινητικότητα και ανέλιξη του ανθρώπινου δυναμικού στην αγορά εργασίας, καθώς και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη. 7. «Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση»: Η κατάρτιση του ανθρώπινου δυναμικού που συμπληρώνει, εκσυγχρονίζει ή και αναβαθμίζει γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, οι οποίες

	αποκτήθηκαν από τα συστήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ή μη τυπικής εκπαίδευσης ή από επαγγελματική εμπειρία με στόχο την ένταξη ή επανένταξη στην αγορά εργασίας, τη διασφάλιση της εργασίας και την επαγγελματική και προσωπική ανάπτυξη. 8. «Γενική εκπαίδευση ενηλίκων»: Περιλαμβάνει όλες τις οργανωμένες μαθησιακές δραστηριότητες που απευθύνονται σε ενηλίκους και στοχεύουν στον εμπλουτισμό γνώσεων, στην ανάπτυξη και βελτίωση ικανοτήτων και δεξιοτήτων, στην ανάπτυξη της προσωπικότητας του ατόμου και της ιδιότητας του ενεργού πολίτη, καθώς και στην άμβλυνση των μορφωτικών και κοινωνικών ανισοτήτων. Παρέχεται από φορείς της τυπικής εκπαίδευσης και από φορείς της μη τυπικής εκπαίδευσης. 9. «Δια βίου συμβουλευτική σταδιοδρομίας» Η επιστημονική βοήθεια, στήριξη και ενδυνάμωση που παρέχεται στα άτομα στο πλαίσιο της δια βίου μάθησης, έτσι ώστε να προσδιορίζουν και να επιτυγχάνουν τους προσωπικούς και τους επαγγελματικούς στόχους τους. 10. «Επαγγελματικός προσανατολισμός»: Το σύνολο των διαδικασιών ενημέρωσης, διερεύνησης και προετοιμασίας που πραγματοποιούνται κατά τρόπο οργανωμένο και συστηματικό από ειδικές υπηρεσίες και εξειδικευμένους επιστήμονες και στοχεύουν στο να βοηθήσουν τα ενδιαφερόμενα άτομα να πάρουν μόνα τους τις πιο κατάλληλες για αυτά αποφάσεις, σύμφωνα με τα ιδιαίτερα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους, όσον

	αφορά την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους πορεία, την είσοδό τους στην ενεργό ζωή, την προσαρμογή τους σε αυτήν και τις πιθανές μεταγενέστερες αλλαγές της επαγγελματικής τους δραστηριότητας. 11. «Δομή κατάρτισης ή εκπαίδευσης»: Η μονάδα, η οποία με την οργανωτική διάρθρωση, τις λειτουργίες, το ανθρώπινο δυναμικό και την υλικοτεχνική υποδομή της παρέχει υπηρεσίες κατάρτισης ή εκπαίδευσης. 12. «Εισροές»: Οι ανθρώπινοι, οικονομικοί και φυσικοί πόροι που χρησιμοποιούνται στη μαθησιακή διαδικασία και ιδίως οι δομές, τα επαγγελματικά περιγράμματα, τα προγράμματα και οι εκπαιδευτές της μη τυπικής εκπαίδευσης. 13. «Εκροές»: Τα άμεσα αποτελέσματα της μαθησιακής δραστηριότητας, δηλαδή οι γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που αποκτά το άτομο. 14. «Επαγγελματικά περιγράμματα»: Το σύνολο των βασικών και επί μέρους επαγγελματικών δραστηριοτήτων που συνθέτουν το αντικείμενο εργασίας ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας, καθώς και οι αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που απαιτούνται για την ανταπόκριση στις δραστηριότητες αυτές. 15. «Προσόντα»: Το σύνολο γενικών και ειδικών γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την άσκηση ενός επαγγέλματος ή μιας ειδικότητας ή εξειδίκευσης. 16. «Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων»: Το πλαίσιο κατάταξης προσόντων με τη μορφή μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με ένα σύνολο κριτηρίων επίτευξης επιπέδων μάθησης. Στο

	Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων τα μαθησιακά αποτελέσματα κατηγοριοποιούνται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, χωρίς να διασπάται ο ενιαίος χαρακτήρας της μάθησης. Στο πλαίσιο του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, ειδικότερα, νοούνται ως: α) «Προσόν»: Το αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, ύστερα από διαπίστωση από τον αρμόδιο φορέα ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές. β) «Περιγραφικοί δείκτες»: Οι δείκτες που προσδιορίζουν τα μαθησιακά αποτελέσματα (γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες) που αντιστοιχούν στα προσόντα ενός συγκεκριμένου επιπέδου. γ) «Κλαδικοί περιγραφικοί δείκτες»: Οι εξειδικευμένοι κατά κλάδο περιγραφικοί δείκτες των επιπέδων του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, οι οποίοι προσδιορίζουν τα κλαδικά μαθησιακά αποτελέσματα που αντιστοιχούν στα προσόντα του συγκεκριμένου κλάδου. δ) «Κλαδικό προσόν»: Το προσόν που απονέμεται ως αποτέλεσμα μιας διαδικασίας αξιολόγησης και επικύρωσης, ύστερα από διαπίστωση από τον αρμόδιο κλαδικό φορέα ότι ένα άτομο έχει επιτύχει μαθησιακά αποτελέσματα που ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες προδιαγραφές. Αν ο αρμόδιος κλαδικός φορέας έχει διεθνή υπόσταση, το προσόν ονομάζεται «διεθνές κλαδικό προσόν». 17. «Εθνικό Δίκτυο Δια Βίου Μάθησης»: Το σύνολο των φορέων δια βίου μάθησης του

	άρθρου 3, με τις λειτουργίες, τα πρότυπα, τα μέσα και τις συστημικές σχέσεις που αναφέρονται στο ίδιο άρθρο. 18. «Δήμοι» και «Περιφέρειες»: Οι Δήμοι και οι Περιφέρειες κατά την έννοια των διατάξεων του ν. 3852/ 2010 (ΦΕΚ 87 Α΄). «19. «Επαγγελματική Συμβουλευτική»: Η καθοδήγηση και στήριξη του ατόμου στην προσπάθειά του να επιλέξει το επάγγελμα που του ταιριάζει ή να επιλύσει ψυχολογικά προβλήματα που συνδέονται με το επάγγελμα. 20. «Εξ αποστάσεως εκπαίδευση»: Η εκπαίδευση κατά την οποία οι εκπαιδευόμενοι μελετούν κατ' ιδίαν κατάλληλα διαμορφωμένο εκπαιδευτικό υλικό, έντυπο ή και οπτικοακουστικό ή και ψηφιακό, που συνοδεύεται από έναν πλήρη οδηγό μελέτης, ενώ υποστηρίζονται, καθοδηγούνται και αξιολογούνται από εκπαιδευτή σύμβουλο. 21. «Εξ αποστάσεως ηλεκτρονική εκπαίδευση»: Η εκπαίδευση η οποία λαμβάνει χώρα, σύγχρονα ή και ασύγχρονα, σε ειδικά διαμορφωμένη ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαίδευσης, μέσω της οποίας οι εκπαιδευόμενοι μελετούν σε δικό τους χρόνο, τόπο και ρυθμό κατάλληλα διαμορφωμένο εκπαιδευτικό υλικό αναρτημένο στην πλατφόρμα, ενώ υποστηρίζονται, καθοδηγούνται και αξιολογούνται από εκπαιδευτή-σύμβουλο. 22. «Μικτή εξ αποστάσεως εκπαίδευση»: Η εκπαίδευση κατά την οποία συνδυάζεται η διά ζώσης με την εξ αποστάσεως ηλεκτρονική εκπαίδευση ή την εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

	23. «Πιστοποίηση Εκροών των Κ.Δ.Β.Μ.»: Η εφαρμογή Συστήματος Πιστοποίησης των αποφοίτων των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Επιπέδου Ένα και Δύο, οι οποίοι έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργούνται τα άρθρα 5, 6, και 7 του ν. 3879/2010 τα οποία έχουν ως εξής: «Άρθρο 5 Συλλογικά όργανα Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση 1. Για την υποβοήθηση του σχεδιασμού και το συντονισμό της εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής δια βίου μάθησης συγκαλείται από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, τουλάχιστον μια φορά ετησίως, σύνοδος δια βίου μάθησης και σύνδεσης με την απασχόληση, η οποία οργανώνει τον κοινωνικό διάλογο σχετικά με τις αναπτυξιακές κατευθύνσεις και τις κοινωνικές ανάγκες, τα προγράμματα και τα μέτρα πολιτικής της δια βίου μάθησης στην Ελλάδα. Στη σύνοδο συμμετέχουν οι Πρόεδροι των συνδικαλιστικών οργανώσεων των εργοδοτών (Σ.Ε.Β., Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε., Ε.Σ.Ε.Ε.), της Γ.Σ.Ε.Ε., της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., της Ε.Σ.Α.μεΑ., της Ένωσης Περιφερειών και της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας. 2. Για την υποβοήθηση της βελτίωσης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών δια βίου μάθησης, καθώς και της σύνδεσής τους με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, συνιστάται συλλογικό όργανο με την

	ονομασία «Συμβούλιο Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση». 3. Μέλη του Συμβουλίου Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση είναι: α) ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ως Πρόεδρος, β) ο Γενικός Γραμματέας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, γ) ο Ειδικός Γραμματέας του Ενιαίου Διοικητικού Τομέα Διαχείρισης Προγραμμάτων Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, δ) ο Γενικός Γραμματέας Επενδύσεων και Ανάπτυξης του Υπουργείου Οικονομίας, Ανταγωνιστικότητας και Ναυτιλίας, ε) ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, στ) ο Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικής Ασφάλισης, ζ) ο Γενικός Γραμματέας του Ε.Κ.Δ.Δ.Α., η) ο Διοικητής του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), θ) ο Πρόεδρος του Ε.ΚΕ.ΠΙΣ., ι) ο Πρόεδρος του Ε.Ο.Π.Π., ια) ο Πρόεδρος του Ε.Κ.Ε.Π., ιβ) ο Πρόεδρος του Ι.Δ.ΕΚ.Ε., ιγ) ο Πρόεδρος της ανώνυμης εταιρείας με την επωνυμία «Παρατηρητήριο Απασχόλησης Ερευνητική – Πληροφορική Α.Ε.» (άρθρο 10 παρ. 1 του ν. 2956/2001, ΦΕΚ 258 Α΄), ιδ) ένας εκπρόσωπος των Πρυτάνεων των Πανεπιστημίων,

	ιε) ένας εκπρόσωπος των Προέδρων των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), ιστ) τρεις εκπρόσωποι της Γ.Σ.Ε.Ε., ιζ) ένας εκπρόσωπος της Α.Δ.Ε.Δ.Υ., ιη) ένας εκπρόσωπος του Σ.Ε.Β., ιθ) ένας εκπρόσωπος της Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε., κ) ένας εκπρόσωπος της Ε.Σ.Ε.Ε., κα) ένας εκπρόσωπος της Πανελλήνιας Συνομοσπονδίας Ενώσεων Γεωργικών Συνεταιρισμών (ΠΑ.Σ.Ε.ΓΕ.Σ.), κβ) ένας εκπρόσωπος της Ε.Σ.Α.μεΑ., κγ) ένας εκπρόσωπος της Ένωσης Περιφερειών, κδ) ένας εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδας, κε) ένας κοινός εκπρόσωπος των επιστημονικών επιμελητηρίων και κστ) ένας εκπρόσωπος του Εμπορικού και Βιομηχανικού Επιμελητηρίου Αθηνών (Ε.Β.Ε.Α.). κζ) Ο Διευθυντής του Κέντρου Μελετών Ασφάλειας (ΚΕ.ΜΕ.Α.). 4. Αρμοδιότητες του Συμβουλίου Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση είναι οι ακόλουθες: α) Η υποβοήθηση της εκπλήρωσης της αποστολής και των στόχων του κατά το άρθρο 3 του ν. 3191/2003 (ΦΕΚ 258 Α΄) Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.) και, ειδικότερα, η υποβολή προτάσεων για την εξασφάλιση της οργάνωσης, της διασύνδεσης, του συντονισμού, της αξιολόγησης και των απαραίτητων πόρων για την αποτελεσματική λειτουργία των επί μέρους συστημάτων του.

	β) Η υποβολή εισηγήσεων, ιδίως για τα ακόλουθα θέματα: αα) τη σύνδεση της δημόσιας πολιτικής δια βίου μάθησης και των αντίστοιχων μέτρων εφαρμογής της πολιτικής αυτής, με τη δημόσια πολιτική απασχόλησης, στο πλαίσιο των αναπτυξιακών πολιτικών και προγραμμάτων της χώρας, ββ) τη βελτίωση των λειτουργιών του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης και την αποτελεσματικότερη σύνδεσή τους με τη δημόσια πολιτική απασχόλησης, γγ) την πιστοποίηση των εισροών και των εκροών των συστημάτων της μη τυπικής εκπαίδευσης, δδ) τη σύνδεση των συστημάτων επαγγελματικής κατάρτισης και πιστοποίησης με το σύστημα επαγγελματικής εκπαίδευσης και με τις ανάγκες της αγοράς εργασίας (ειδικότητες, επαγγέλματα, προσόντα), με προσανατολισμό κυρίως στις ανάγκες της αγοράς εργασίας σε περιφερειακό και τοπικό επίπεδο, εε) τη διασφάλιση της φυσικής και ηλεκτρονικής προσβασιμότητας των ατόμων με αναπηρία στα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και στους φορείς που τα παρέχουν, στστ) την παροχή κινήτρων και τη λήψη μέτρων με σκοπό την αύξηση της συμμετοχής του συνόλου των ενηλίκων στα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και στα προγράμματα γενικής εκ- παίδευσης ενηλίκων και ιδιαίτερα εκείνων που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού, όπως είναι οι ενήλικοι με αναπηρία και

	ζζ) την εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών και εμπειρογνωμοσυνών. γ) Η διατύπωση γνώμης επί σχεδίων κανονιστικών κειμένων, εφόσον ζητηθεί από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. 5. Το Συμβούλιο Δια Βίου Μάθησης και Σύνδεσης με την Απασχόληση συγκαλείται από τον Πρόεδρό του και συνεδριάζει τουλάχιστον δύο φορές ετησίως. 6. Συνιστάται συλλογικό όργανο με τον τίτλο «Διαρκής Διάσκεψη Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων», με σκοπό την υποβοήθηση της βελτίωσης της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών δια βίου μάθησης που αφορούν τη γενική εκπαίδευση ενηλίκων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται η σύνθεση, οι όροι και η διαδικασία λειτουργίας της Διαρκούς Διάσκεψης Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Στη Διάσκεψη αυτή προεδρεύει ο Υπουργός Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και συμμετέχουν εκπρόσωποι όλων των Υπουργείων που εποπτεύουν φορείς παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης, των φορέων διοίκησης της δια βίου μάθησης, πανεπιστημιακών τμημάτων, επιστημονικών, κοινωνικών και πολιτιστικών φορέων και μη κυβερνητικών οργανώσεων που έχουν ως αντικείμενο ή δραστηριοποιούνται σε θέματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και εκπρόσωποι Εξειδικευμένων Κέντρων

	Κοινωνικής και Επαγγελματικής Ένταξης ευπαθών κοινωνικά ομάδων, οι οποίοι ορίζονται με όμοια απόφαση. 7. Αρμοδιότητες της Διαρκούς Διάσκεψης Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι οι ακόλουθες: α) η υποβοήθηση της εκπλήρωσης των στόχων της παραγράφου 3 του άρθρου 1 και, ειδικότερα, η ανάδειξη της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων ως ισότιμου με την επαγγελματική κατάρτιση πυλώνα της δια βίου μάθησης, β) η υποβολή εισηγήσεων, ιδίως για τα ακόλουθα θέματα: αα) τη βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των προγραμμάτων και των παρεχόμενων υπηρεσιών της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, καθώς και τη διαφάνεια των αποκτώμενων προσόντων, ββ) τη διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των ενηλίκων και την ανάπτυξη νέων παιδαγωγικών μεθόδων, γγ) την παροχή κινήτρων και τη λήψη μέτρων με σκοπό την αύξηση της συμμετοχής των ενηλίκων στα προγράμματα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων και ιδιαίτερα εκείνων που ανήκουν στις ευπαθείς ομάδες του πληθυσμού, όπως είναι οι ενήλικοι με αναπηρία και δδ) την εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών και εμπειρογνωμοσυνών και γ) η διατύπωση γνώμης επί σχεδίων κανονιστικών κειμένων, εφόσον ζητηθεί από τον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

	8. Η Διαρκής Διάσκεψη Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων συγκαλείται από τον Πρόεδρό της και συνεδριάζει τουλάχιστον μία φορά ετησίως. 9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι όροι και οι διαδικασίες λειτουργίας των οργάνων που προβλέπονται στις προηγούμενες παραγράφους και ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη διοικητική υποστήριξή τους και κάθε σχετικό θέμα. Άρθρο 6 Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης 1. Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων έχει ως αποστολή να σχεδιάζει τη δημόσια πολιτική της δια βίου μάθησης, να διαμορφώνει τους σχετικούς κανόνες, να εκπονεί το αντίστοιχο εθνικό πρόγραμμα και να εποπτεύει την εφαρμογή τους. 2. Αρμοδιότητες της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης είναι, ιδίως, οι ακόλουθες: α) Η εποπτεία και η διαχείριση του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α. και, ειδικότερα, η διαχείριση των συστημάτων αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και η σύνδεσή τους με τα υπόλοιπα συστήματα του Ε.Σ.Σ.Ε.Ε.Κ.Α.. β) Η εποπτεία και διαχείριση του συστήματος γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων. γ) Η διαμόρφωση του εκπαιδευτικού πλαισίου όλων των μονάδων της αρχικής και της

	συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα της μη τυπικής εκπαίδευσης. δ) Η εισήγηση για την έκδοση κανονιστικών πράξεων που είναι αναγκαίες για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος νόμου. ε) Η οργάνωση, λειτουργία και διαχείριση των Σ.Δ.Ε., των δημόσιων Ι.Ε.Κ. που υπάγονται σε αυτήν, των Σχολών Γονέων και ανάλογων δομών και προγραμμάτων της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων. στ) Η μέριμνα για την οριοθέτηση της αρχικής και της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και της επαγγελματικής εκπαίδευσης και την εναρμόνιση και σύνδεσή τους. ζ) Ο συντονισμός και η αξιολόγηση των λειτουργιών του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης και των αποτελεσμάτων του, ο επαναπροσδιορισμός των στόχων και ο ανασχεδιασμός των λειτουργιών του, όπου κρίνεται απαραίτητο, καθώς και η υιοθέτηση μέτρων για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και την αναβάθμιση της ποιότητάς τους. η) Η υποστήριξη των φορέων του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης, η οργάνωση και ο συντονισμός των συστημικών σχέσεων και των εξωτερικών σχέσεων των φορέων αυτών και η συνεχής βελτίωση των προτύπων και των μέσων του Δικτύου. θ) Η συνεργασία με διεθνείς ή ευρωπαϊκούς φορείς ή φορείς άλλων χωρών οι οποίοι έχουν ανάλογο σκοπό, η εκπροσώπηση του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σε όργανα διεθνών ή

	ευρωπαϊκών οργανισμών σε ζητήματα δια βίου μάθησης και η παρακολούθηση των διεθνών και των ευρωπαϊκών εξελίξεων στα ζητήματα αυτά. ι) Η εκπόνηση των αναγκαίων ερευνών, μελετών και εμπειρογνωμοσυνών, η οργάνωση σχετικών εκδηλώσεων και η προώθηση καινοτομιών για την αναβάθμιση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας των δράσε- ων δια βίου μάθησης και των εφαρμοζόμενων μέτρων πολιτικής. ια) Ο σχεδιασμός και η διαχείριση προγραμμάτων δια βίου μάθησης εθνικής σημασίας, που αφορούν τον πληθυσμό της χώρας και τον απόδημο ελληνισμό. ιβ) Η μελέτη και αξιοποίηση βέλτιστων πρακτικών από το ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο και η διαχείριση ευρωπαϊκών και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση προγραμμάτων. ιγ) Η μέριμνα για την ενσωμάτωση των αρχών και των μεθόδων εκπαίδευσης ενηλίκων, για τη χρήση νέων τεχνολογιών και την προώθηση του ψηφιακού περιβάλλοντος στα προγράμματα δια βίου μάθησης, περιλαμβανομένης της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, για την ανάπτυξη του κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού με την ενσωμάτωση των παραπάνω μεθόδων και για τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση και αξιολόγηση των εκπαιδευτών. ιδ) Η μέριμνα για τη διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση των παρεχόμενων υπηρεσιών κατάρτισης και γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων.

	ιε) Η μέριμνα για τη συμμετοχή των μελών των ευάλωτων κοινωνικά ομάδων σε προγράμματα δια βίου μάθησης. ιστ) Η μέριμνα για την εκπαίδευση των μελών εθελοντικών ομάδων πολιτικής προστασίας στο πλαίσιο του εθνικού προγράμματος διαχείρισης κινδύνων και κρίσεων και αντιμετώπισης έκτακτων αναγκών. ιζ) Η μέριμνα για την επιμόρφωση και τη συνεχή υποστήριξη των στελεχών των υπηρεσιακών μονάδων και των αρμόδιων φορέων παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης των Περιφερειών και των Δήμων. ιη) Η μέριμνα για τη συγκρότηση και λειτουργία των μητρώων του Δικτύου που αναφέρονται στο άρθρο 17. ιθ) Η μέριμνα για την παροχή κινήτρων και η υλοποίηση μέτρων προβολής, ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης, για την αύξηση της συμμετοχής των ενηλίκων σε δράσεις δια βίου μάθησης. κ) Η συνεργασία με το Ε.Κ.Ε.Π. σε θέματα δια βίου συμβουλευτικής και επαγγελματικού προσανατολισμού που ενδιαφέρουν τους φορείς της μη τυπικής εκπαίδευσης. κα) Η συνεργασία με το Ε.ΚΕ.ΠΙΣ. σε θέματα πιστοποίησης εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης. κβ) Η συνεργασία με τον Ε.Ο.Π.Π. σε θέματα πιστοποίησης των εκροών της μη τυπικής εκπαίδευσης και της άτυπης μάθησης. κγ) Η συνεργασία με το Ι.Δ.ΕΚ.Ε. σε θέματα επιστημονικής υποστήριξης του Εθνικού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και

	αξιολόγησης του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης, στο πλαίσιο των διατάξεων του άρθρου 4 του ν. 2327/1995 και της παραγράφου 3 του άρθρου 3 του ν. 2909/2001. κδ) Η οργάνωση συστήματος παρακολούθησης και αξιολόγησης των προγραμμάτων και της αποτελεσματικότητας του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης. Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης συντάσσει συνολική ετήσια έκθεση για τη δια βίου μάθηση στην Ελλάδα. κε) Ο καθορισμός ελάχιστων προδιαγραφών αξιολόγησης, για την αποτίμηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου σε τοπικό, περιφερειακό και εθνικό επίπεδο. Ειδικά στο επίπεδο των εκπαιδευτικών μονάδων εφαρμόζεται η μέθοδος της αυτοαξιολόγησης για την αποτίμηση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. κστ) Η πραγματοποίηση ανά τριετία εξωτερικής αξιολόγησης του Εθνικού Δικτύου Δια Βίου Μάθησης, με τη συμμετοχή και εμπειρογνωμόνων ευρωπαϊκών ή διεθνών οργανισμών. 3. Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης μπορεί να ασκεί καθήκοντα ενδιάμεσου φορέα διαχείρισης, κατά την έννοια του άρθρου 4 του ν. 3614/2007 (ΦΕΚ 267 Α΄), στο επιχειρησιακό πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». 4. Στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης συνιστώνται εξήντα πέντε οργανικές θέσεις μόνιμου προσωπικού και δέκα θέσεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των

	Υπουργών Εσωτερικών Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, οι οργανικές θέσεις που συνιστώνται με το προηγούμενο εδάφιο κατανέμονται κατά κατηγορία, κλάδο και ειδικότητα. Άρθρο 7 Η Δια Βίου Μάθηση στις Περιφέρειες 1. Η Περιφέρεια καταρτίζει, στο πλαίσιο του περιφερειακού αναπτυξιακού προγράμματός της, το περιφερειακό πρόγραμμα δια βίου μάθησης, με βάση το αντίστοιχο εθνικό πρόγραμμα δια βίου μάθησης, κατά τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 4. Το περιφερειακό πρόγραμμα δια βίου μάθησης περιλαμβάνει ιδίως επενδύσεις, προγράμματα ή επί μέρους δράσεις επαγγελματικής κατάρτισης και γενικότερα δράσεις εφαρμογής της δημόσιας πολιτικής δια βίου μάθησης σε περιφερειακό επίπεδο. 2. Οι δράσεις του περιφερειακού προγράμματος δια βίου μάθησης μπορεί να χρηματοδοτούνται από τον τακτικό προϋπολογισμό και το πρόγραμμα δημόσιων επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, μέσω της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, από επιχορηγήσεις και από ίδιους πόρους της Περιφέρειας. 3. Η Περιφέρεια εφαρμόζει το περιφερειακό πρόγραμμα δια βίου μάθησης και διαχειρίζεται την εφαρμογή της πολιτικής και των κανόνων της παραγράφου 2 του άρθρου 4 που αφορούν την

	επαγγελματική κατάρτιση στην περιφέρειά της. Στις αρμοδιότητές της περιλαμβάνονται ιδίως: α) Η συγκρότηση, με απόφαση του Περιφερειακού Συμβουλίου, Περιφερειακής Επιτροπής Επαγγελματικής Κατάρτισης, με αρμοδιότητα τη διατύπωση εισηγήσεων στο Περιφερειακό Συμβούλιο για θέματα επαγγελματικής κατάρτισης και σύνδεσής της με την αγορά εργασίας και ιδίως για τη διερεύνηση και εκτίμηση των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων της αγοράς εργασίας της Περιφέρειας και την ιεράρχηση των επαγγελματικών ειδικοτήτων που πρέπει να λειτουργήσουν στα Ι.Ε.Κ., στα Κ.Ε.Κ. και γενικότερα στις σχολές επαγγελματικής κατάρτισης. Οι σχετικές αποφάσεις του Περιφερειακού Συμβουλίου λαμβάνονται υπόψη κατά την εκπόνηση του Εθνικού Προγράμματος Δια Βίου Μάθησης και του περιφερειακού προγράμματος δια βίου μάθησης που προβλέπεται στην παράγραφο 1. Στην Επιτροπή αυτή συμμετέχουν εκπρόσωποι των αντιπροσωπευτικών οργανώσεων εργαζομένων και εργοδοτών και των λοιπών κοινωνικών φορέων που αντιστοιχούν στους αναπτυξιακούς τομείς της Περιφέρειας, εκπρόσωπος της αντίστοιχης Περιφερειακής Ένωσης Δήμων, ο οικείος Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης» και εκπρόσωπος των Κ.Π.Α. της Περιφέρειας που ορίζεται από τον Ο.Α.Ε.Δ.. β) Η λειτουργία και η διαχείριση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, στο πλαίσιο προγραμματικών

	συμβάσεων, κατά τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 12. 4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Ένωσης Περιφερειών, μπορεί να μεταβιβάζονται στις Περιφέρειες αρμοδιότητες του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και των φορέων διοίκησης της δια βίου μάθησης των περιπτώσεων δ΄, ε΄ και στ΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 3, εφόσον εξυπηρετούν αναπτυξιακού και λειτουργικού χαρακτήρα περιφερειακές ανάγκες και δεν αφορούν θέματα άσκησης γενικής κρατικής πολιτικής. Με το ίδιο διάταγμα ρυθμίζεται και η απόδοση των αντίστοιχων οικονομικών πόρων για την άσκησή τους.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται η παρ. 1 του άρθρου 10 η οποία έχει ως εξής: «1. Το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης μετονομάζεται σε «Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης Δομών Δια Βίου Μάθησης (Ε.ΚΕ. ΠΙΣ.)» και αποτελεί τον εθνικό φορέα πιστοποίησης των εισροών της μη τυπικής εκπαίδευσης.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Καταργείται το άρθρο 12 το οποία έχει ως εξής: «Άρθρο 12 Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης 1. Τα Ι.Ε.Κ. έχουν σκοπό την παροχή υπηρεσιών αρχικής ή και συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης.

	Τα Ι.Ε.Κ. έχουν οργανωτική διάρθρωση που περιλαμβάνει λειτουργίες διοίκησης, σχεδιασμού της εφαρμογής και εφαρμογής προγραμμάτων αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης, διοικητικό, επιστημονικό ή τεχνικό και εκπαιδευτικό προσωπικό αντίστοιχο προς τις λειτουργίες αυτές, τη χρήση κτηριακής υποδομής, η οποία είναι σύμφωνη με τον κτηριοδομικό κανονισμό, καθώς και εξοπλισμό, που εξυπηρετούν τις παραπάνω λειτουργίες τους, εφαρμόζουν πιστοποιημένα προγράμματα αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης που αντιστοιχούν σε συγκεκριμένα επαγγελματικά περιγράμματα, εφόσον υπάρχουν, και χρησιμοποιούν εκπαιδευτές με ανάλογες γνώσεις ή και εμπειρία. 2. Τα δημόσια Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 (Α΄ 18), ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής μεταφέρονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. Με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καταρτίζεται Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας των δημόσιων Ι.Ε.Κ. Τα Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου 6 του ίδιου άρθρου από άλλα Υπουργεία ή νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου εποπτεύονται ως προς το εκπαιδευτικό πλαίσιο από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης, ενώ ως προς την οργάνωση και λειτουργία τους από τους φορείς οι οποίοι τα

	συνέστησαν. Η εποπτεία των Ι.Ε.Κ. που έχουν ιδρυθεί κατ' εφαρμογή των διατάξεων των παραγράφων 7 και 8 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992 ασκείται από τη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. 3. Για την οργάνωση, τη λειτουργία και τη διαχείριση των δημόσιων Ι.Ε.Κ. που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης και την παροχή των αντίστοιχων υπηρεσιών επαγγελματικής κατάρτισης συνάπτονται προγραμματικές συμβάσεις κατά το άρθρο 21 από το Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και τις Περιφέρειες. 4. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ιδρύονται, μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται δημόσια Ι.Ε.Κ. που υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. 5. Με απόφαση του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού και του Υπουργού Οικονομικών, μπορεί να ιδρύονται, μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται δημόσια Ι.Ε.Κ. από Υπουργεία ή από Περιφέρειες ή από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου. Η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας των Ι.Ε.Κ. αυτών ανήκει στο Υπουργείο ή την Περιφέρεια ή το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που τα συστήνει και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης.

	6. Καταργήθηκε 7. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, εξειδικεύονται οι προϋποθέσεις και οι προδιαγραφές που προβλέπονται στην παράγραφο 1 και καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις για τη χορήγηση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας και το σύστημα πιστοποίησης των δομών, των προγραμμάτων και των εκπαιδευτών των Ι.Ε.Κ.. Με όμοιο διάταγμα καθορίζονται τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία και τις παρεχόμενες από τα Ι.Ε.Κ. υπηρεσίες αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης, όπως είναι οι ειδικότητες, το περιεχόμενο, η διάρκεια και η εκπαιδευτική διαδικασία των σπουδών τους, οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία εγγραφών, μετεγγραφών, φοίτησης, εξετάσεων και έκδοσης των αποτελεσμάτων τους, οι υποχρεώσεις του προσωπικού, των εκπαιδευτών και των καταρτιζομένων, η πειθαρχική διαδικασία, τα πειθαρχικά όργανα και οι πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στους παραπάνω. 8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη διαδικασία της αδειοδότησης και την εφαρμογή του συστήματος πιστοποίησης των Ι.Ε.Κ., την οργάνωση των σπουδών, το περιεχόμενο των οδηγών κατάρτισης ανά ειδικότητα, τους όρους σχεδιασμού και εφαρμογής της πρακτικής άσκησης, τα μέσα της

	διδασκαλίας και των πρακτικών ασκήσεων, το σύστημα αξιολόγησης του προσωπικού και των εκπαιδευτών, καθώς και κάθε θέμα σχετικό με την εν γένει λειτουργία των Ι.Ε.Κ.. 9. Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τη λειτουργία, τη διαχείριση, το προσωπικό, την υλικοτεχνική υποδομή και τις υπηρεσίες αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχουν τα δημόσια Ι.Ε.Κ., όπως είναι η διασφάλιση της κτηριακής υποδομής και του εξοπλισμού τους, ο καθορισμός διδάκτρων και εξετάστρων και των δικαιούχων αυτών, ο καθορισμός παραβόλων, η στελέχωσή τους με προσωπικό, η απασχόληση εκπαιδευτών και κάθε άλλο σχετικό θέμα. 10. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν τη λειτουργία και τη διαχείριση των ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. και τα ειδικότερα θέματα σχετικά με τις υπηρεσίες αρχικής ή συμπληρωματικής επαγγελματικής κατάρτισης που παρέχουν, όπως είναι ο καθορισμός των υποχρεώσεων των ιδιοκτητών, των προσόντων, των κωλυμάτων και των ασυμβιβάστων για την πρόσληψη οργάνων διοίκησης και για τον ορισμό εκπροσώπων τους, των υποχρεώσεων και του πειθαρχικού δικαίου των ιδιοκτητών, των οργάνων διοίκησης και των εκπροσώπων τους και κάθε σχετικό θέμα.

	11. Για τη λειτουργία των Ι.Ε.Κ. εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις των παραγράφων 3, 4, 5 και 10 του άρθρου 5 του ν. 2009/1992. 12. Δεν απαιτείται πιστοποίηση της κτηριακής υποδομής των Ι.Ε.Κ. που λειτουργούν σε κτήρια σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.»
Άρθρο 150 παρ. 3	Με το άρθρο 150 παρ. 3 καταργούνται οι παρ. 3 και 4 του άρθρου 16 ν. 3879/2010, οι οποίες έχουν ως εξής: «3. Την εποπτεία της διαμόρφωσης και λειτουργίας του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, καθώς και το συντονισμό των εμπλεκομένων με το Πλαίσιο αυτό, όπως είναι οι εκπρόσωποι σε εθνικά και κοινοτικά συλλογικά όργανα, οι φορείς εκπαίδευσης και κατάρτισης, οι κοινωνικοί εταίροι και τα επιμελητήρια, ασκεί η Διεύθυνση Ευρωπαϊκής Ένωσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. 4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ε.Ο.Π.Π., καθορίζονται: α) οι όροι διαμόρφωσης και εφαρμογής του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων και, ιδίως, τα θέματα που αφορούν την αντιστοίχιση με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων και με διεθνή κλαδικά προσόντα και τη δημιουργία κλαδικών περιγραφικών δεικτών, β) καταργήθηκε, γ) καταργήθηκε, δ) οι όροι διαμόρφωσης και εφαρμογής του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων της Ανώτατης Εκπαίδευσης και, ιδίως, τα θέματα που αφορούν τη σχέση του με το Εθνικό Πλαίσιο

	Προσόντων και την αντιστοίχησή του με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων Δια Βίου Μάθησης, καθώς και το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 4186/2013 (Α΄193),η οποία είχε ως εξής: «3. Επαγγελματικά Πειραματικά Λύκεια και Επαγγελματικά Λύκεια Ειδικής Αγωγής ιδρύονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στην απόφαση αυτή ορίζεται και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία των ανωτέρω σχολείων.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 7 του ν. 4186/2013, η οποία είχε ως εξής: «3. Το «Μεταλυκειακό έτος τάξη μαθητείας» είναι προαιρετικό.το «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» εγγράφονται κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας: α) οι κάτοχοι απολυτηρίου και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ., καθώς και των παλαιότερων τύπων σχολείων Τεχνικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ισότιμων με το ΕΠΑ.Λ. και β) οι κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. και πτυχίου του δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών του ΕΠΑ.Λ.. Το «Μεταλυκειακό έτος – Τάξη Μαθητεία» εφαρμόζει το δυικό σύστημα εκπαίδευσης (μαθητείας), έχει διάρκεια ένα (1) σχολικό έτος και περιλαμβάνει: α) μαθητεία με εκπαίδευση στο χώρο εργασίας και β) μαθήματα Ειδικότητας και Προπαρασκευαστικά Μαθήματα

	Πιστοποίησης στη σχολική μονάδα, αντίστοιχα. Την ευθύνη υλοποίησης του «Μεταλυκειακού έτους Τάξης Μαθητείας», έχει το ΕΠΑ.Λ. ή το Ε.Κ.. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται όλες οι λεπτομέρειες για τη διοικητική διαχείριση της μαθητείας που πραγματοποιείται σε συνεργασία με τον ΟΑΕΔ. Η τοποθέτηση σε χώρους εργασίας των φοιτούντων και παρακολούθησή τους θεωρείται άσκηση εκπαιδευτικού έργου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται η σχέση του εκπαιδευτικού έργου της παρούσας παραγράφου με το εργασιακό και το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013, η οποία είχε ως εξής: «3.α. Στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: αα. Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, που πραγματοποιείται σε μία (1) ημέρα εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα (1) διδακτικό έτος και δεν πραγματοποιείται κατά την περίοδο των διακοπών των Χριστουγέννων, του Πάσχα και των θερινών διακοπών και

	ββ. «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας -Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», διάρκειας είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. β. Το πρόγραμμα του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» έχει διάρκεια εννέα (9) μηνών, οι οποίοι αποτιμώνται σε διακόσιες τρεις (203) ώρες στη σχολική μονάδα και σε εκατόν πενήντα έξι (156) ημέρες στο χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ημερών κανονικής άδειας, αρχίζει κατά το χρονικό διάστημα από την έναρξη του σχολικού έτους μέχρι την 31η Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται ως τη λήξη του οικείου σχολικού έτους. Η ισχύς του προηγούμενου εδαφίου αρχίζει από το σχολικό έτος 2018-2019. Κατ' εξαίρεση και μόνο για το σχολικό έτος 2018-2019, η λειτουργία των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» που άρχισε κατά τη διάρκεια του εν λόγω σχολικού έτους, συνεχίζεται ως εξής: α) το Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων λήγει εντός του διδακτικού έτους και η αναπλήρωση, για τμήματα που ξεκίνησαν μετά τις 15.11.2018, ρυθμίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και β) το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» λήγει με τη συμπλήρωση των εκατόν πενήντα έξι (156) ημερών και σε κάθε περίπτωση όχι μετά τις 20.9.2019. γ. Το Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιείται στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ.. Για

	την αναλογία καθηγητών -μαθητών στα εργαστήρια, εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τα εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. και των Ε.Κ.. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μπορούν να διδάξουν στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας», μπορούν να συμπληρώνουν σε αυτό το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, το οποίο λογίζεται ως χρόνος διδακτικής προϋπηρεσίας για κάθε συνέπεια. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την οργάνωση και τη λειτουργία του «Μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας.». Με όμοια απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται: αα. η διάρκεια των αναρρωτικών αδειών των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας.», ββ. τα ζητήματα φοίτησης των μαθητευόμενων που σχετίζονται με τις αναρρωτικές άδειες. δ. Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» ορίζεται με σύμβαση (σύμβαση μαθητείας), που συνάπτεται μεταξύ του μαθητευόμενου και του εργοδότη, φορέα του κατά το άρθρο 51 του ν. 1892/1990 δημοσίου τομέα, φυσικού ή νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου ή επιχείρησης, και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας. Η σύμβαση μαθητείας δύναται: αα. να καταγγελθεί από τους μαθητευομένους ή τους εργοδότες, για λόγους που ανάγονται στην

	αθέτηση των υποχρεώσεων τους. Οι μαθητευόμενοι και οι εργοδότες υποχρεούνται να ενημερώσουν εγγράφως το διευθυντή του οικείου Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. και τον αρμόδιο διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ.. ββ. να ακυρωθεί από το διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. ύστερα από εισήγηση του υπεύθυνου καθηγητή, εφόσον ο εργοδότης αθετεί τις υποχρεώσεις του. ε. Με την ολοκλήρωση του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» χορηγείται στον απόφοιτο από τη σχολική μονάδα βεβαίωση παρακολούθησης, για τη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. στ. Οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» μπορούν να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εγκρίνεται η λειτουργία τμημάτων του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης και καθορίζεται η έναρξη λειτουργίας τους. Η υλοποίηση του

	Προπαρασκευαστικού Προγράμματος πραγματοποιείται στα Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. σε απογευματινό ωράριο. Οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν προϋπηρεσία στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» απασχολούνται κατά προτεραιότητα στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ο διευθυντής ή ένας εκ των υποδιευθυντών ή των υπευθύνων τομέα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., στο οποίο πραγματοποιείται το πρόγραμμα, έχει το ρόλο του επόπτη. Από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μεταξύ των εκπαιδευτικών που μπορούν να απασχοληθούν στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές, προηγείται α) ο εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει προϋπηρεσία ως επιμορφωτής σε θέματα μαθητείας και β) ο εκπαιδευτικός, ο οποίος είναι κάτοχος βεβαίωσης παρακολούθησης προγράμματος επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας, διάρκειας τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) ωρών. Η αμοιβή των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ως επόπτες, καλύπτεται από συγχρηματοδοτούμενη πράξη ΕΣΠΑ 2014-2020. Με την ολοκλήρωση της συγχρηματοδοτούμενης πράξης ΕΣΠΑ 2014-2020, στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης μπορεί να απασχολούνται: αα. μόνιμοι εκπαιδευτικοί που παρέχουν υπερωριακή απασχόληση. Η ανάθεση της υπερωριακής απασχόλησης στους

	εκπαιδευτικούς αποφασίζεται από τον οικείο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. στο οποίο υλοποιείται το Πρόγραμμα. ββ. μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και μέχρι τη συμπλήρωσή του και γγ. ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί. Η αμοιβή για την απασχόληση των εκπαιδευτικών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να καλύπτεται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται ο τρόπος, ο χρόνος, οι όροι, η διαδικασία και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται το άρθρο 14 του ν. 4186/2013, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 14 Ειδικά θέματα Μαθητείας 1. Το «Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας» υλοποιείται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Την ευθύνη για θέματα υποστήριξης της μαθητείας έχουν οι Ομάδες Υποστήριξης Μαθητείας (Ο.Υ.Μ.) που συνιστώνται στα ΚΠΑ του ΟΑΕΔ και στις οποίες συμμετέχουν εκπαιδευτικοί του Υπουργείου

	Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του ΟΑΕΔ, εκπρόσωπος του ΚΠΑ του ΟΑΕΔ, καθώς και εκπρόσωπος των εργοδοτών και των εργαζομένων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης συγκροτείται κάθε Ο.Υ.Μ. και ορίζεται το ΚΠΑ στο οποίο αυτή λειτουργεί .Με την απόφαση της παρ. 4 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α΄ 125) καθορίζεται το πλαίσιο ποιότητας μαθητείας και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη σύνθεση των Ο.Υ.Μ., τις αρμοδιότητες και τη λειτουργία τους. Για τη συγκρότηση των Ο.Υ.Μ., μπορεί να αποσπώνται ή να διατίθενται μερικά ή ολικά εκπαιδευτικοί των ΕΠΑ.Λ. στις περιφερειακές διευθύνσεις εκπαίδευσης ή στις διευθύνσεις δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή τους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό τον τρόπο, το χρόνο και τη διαδικασία διάθεσης ή απόσπασης των εκπαιδευτικών. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων αποσπώνται ή διατίθενται οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που αφορά στην οργάνωση, στη λειτουργία και στα θέματα διοικητικής διαχείρισης της παραγράφου 3 του άρθρου 7 του παρόντος νόμου. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Ναυτιλίας και Νησιωτικής

	Πολιτικής, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη σύσταση και λειτουργία του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξη Μαθητείας» του τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων. 2. Η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για τη Μαθητεία σε χώρους εργασίας, εφόσον οι μαθητές δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από ιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης. 3. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητών, που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση στα Σ.Ε. των Επαγγελματικών Λυκείων, στα Εργαστηριακά Κέντρα, στα εργαστήρια Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων, στα Ε.Κ.Φ.Ε. ή στους χώρους εργασίας, κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση. 4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας και Υγείας ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών καθώς και οι προϋποθέσεις και τα θέματα που αφορούν την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος άρθρου. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζεται η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αποζημιώσεις των μαθητών και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια της Μαθητείας.Οι μαθητές υπάγονται ασφαλιστικά στο ΙΚΑ για το διάστημα της μαθητείας στον κλάδο παροχών ασθένειας σε είδος και στον

	κλάδο παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος. Η αμοιβή για το διάστημα της μαθητείας είναι ίση με το 75% επί του κατωτάτου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη. Για τις ασφαλιστικές εισφορές εφαρμόζεται η περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 3 του ν. 2335/1995 (Α΄185). 5. Το «Μεταλυκειακό έτος - Τάξη Μαθητείας» είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή και κοινοτικούς πόρους σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργούνται οι περ. α΄, β΄και γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 17 του ν. 4186/2013,οι οποίες είχαν ως εξής: «α) η Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) η οποία παρέχει αρχική επαγγελματική κατάρτιση στους απόφοιτους της υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης, β) το Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), το οποίο παρέχει αρχική επαγγελματική κατάρτιση στους απόφοιτους της τυπικής μη υποχρεωτικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Γ.Ε.Λ. και ΕΠΑ.Λ., καθώς και των Σ.Ε.Κ., γ) το Κέντρο Δια Βίου Μάθησης το οποίο παρέχει συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, γενική εκπαίδευση ενηλίκων, επαγγελματικό προσανατολισμό και δια βίου συμβουλευτική και»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργούνται οι παρ. 4, 5, 6, 8 και 9 του άρθρου 17 του ν.4186/2013, οι οποίες είχαν ως εξής:

	«4. Οι δημόσιοι φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ως σύνολο αρμοδιοτήτων, θέσεων, προσωπικού και υλικοτεχνικής υποδομής, συνιστούν περιφερειακές υπηρεσίες, που αποτελούν αποκεντρωμένες υπηρεσίες της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να ιδρύονται, να μετατρέπονται, να συγχωνεύονται και να καταργούνται. Για τη στέγασή τους χρησιμοποιούνται κτίρια σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή άλλα κτίρια, που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις. 5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων οι δημόσιοι φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων παρέχουν ειδικότητες, οργανώνουν τμήματα, σύμφωνα με τις εθνικές και περιφερειακές ανάγκες της εθνικής οικονομίας, τις προτάσεις των Περιφερειακών Επιτροπών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, της Γ.Σ.Ε.Ε. και της Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε, των Επιμελητηρίων και των Επιστημονικών Ενώσεων και τις προτάσεις του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας και του Ο.Α.Ε.Δ., του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, των Υπουργείων Υγείας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Τουρισμού, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Ναυτιλία και Αιγαίου 6. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων και

	του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, μπορεί να ιδρύονται, μετατρέπονται, συγχωνεύονται και καταργούνται δημόσιοι φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης από το Υπουργείο Υγείας, το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, το Υπουργείο Τουρισμού, το Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού και το Υπουργείο Ναυτιλίας και Αιγαίου ή από νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) , σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου Θ΄ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/ 2012. Η αρμοδιότητα της οργάνωσης και λειτουργίας των φορέων αυτών ανήκει στο Υπουργείο ή το νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που τα συστήνει και η αρμοδιότητα διαμόρφωσης και εποπτείας του εκπαιδευτικού πλαισίου τους ανήκει στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων. 8. Για τους σπουδαστές των δημόσιων φορέων η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για τη Μαθητεία σε χώρους εργασίας, εφόσον οι μαθητές δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από ιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης. Το Δημόσιο καλύπτει τις δαπάνες της ιατροφαρμακευτικής και νοσοκομειακής περίθαλψης των μαθητών, που έπαθαν ατύχημα κατά την άσκηση στα Σ.Ε. των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης, ή στα Σ.Ε. των ΕΠΑ.Λ. ή στα Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Ι.Ε.Κ. ή στα εργαστήρια Γυμνασίων και Γενικών Λυκείων

	ή στα Ε.Κ.Φ.Ε. ή στους χώρους εργασίας, κατά το μέρος που οι δαπάνες αυτές δεν καλύπτονται από άμεση ή έμμεση ασφάλιση. Η Μαθητεία ή και η Πρακτική Άσκηση τόσο στους ιδιωτικούς όσο και στους φορείς του Δημοσίου είναι δυνατόν να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή / και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις. 9. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Υγείας, ρυθμίζονται ο τρόπος κάλυψης των δαπανών, καθώς και οι προϋποθέσεις και τα θέματα που αφορούν στην εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος άρθρου. Με την ίδια απόφαση ρυθμίζεται η συμμετοχή του Δημοσίου στις εισφορές και τις αποζημιώσεις των μαθητών και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια της Μαθητείας ή και της πρακτικής άσκησης. Οι σπουδαστές προγραμμάτων μαθητείας υπάγονται ασφαλιστικά στο ΕΦΚΑ για το διάστημα της μαθητείας στον κλάδο παροχών ασθένειας σε είδος και στον κλάδο παροχών ασθένειας σε χρήμα, ο δε χρόνος ασφάλισής τους είναι συντάξιμος. Η αμοιβή για το διάστημα της μαθητείας είναι ίση με το 75% επί του κατωτάτου ημερομισθίου του ανειδίκευτου εργάτη.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργούνται οι παρ. 2 και 3 του άρθρου 18 του ν. 4186/2013, οι οποίες είχαν ως εξής: «2. Τα προγράμματα σπουδών της αρχικής κατάρτισης αποτυπώνονται στους αντίστοιχους ανά ομάδα προσανατολισμού επαγγελμάτων,

	τομέα ή ειδικότητα οδηγούς σπουδών. Ο οδηγός σπουδών κάθε ειδικότητας περιλαμβάνει σαφώς επαγγελματικό προφίλ, μαθησιακά αποτελέσματα, που αναλύονται σε γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, κατά μάθημα και ειδικότητα, πιστωτικές μονάδες, αντιστοιχίσεις ειδικότητας και κατάταξης υποψηφίων, ωρολόγιο πρόγραμμα με διδακτέα ύλη, θεωρητικής ή εργαστηριακής ενότητας, διαμορφωμένη σύμφωνα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε μαθήματος, προσόντα εκπαιδευτών, μεθόδους διδασκαλίας και εξοπλισμό, όπως και μέσα διδασκαλίας. Τα προγράμματα σπουδών ανά ειδικότητα της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης διαμορφώνονται και εποπτεύονται ως προς την εφαρμογή τους από τη Γ.Γ.Δ.Β.Μ.. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων σπουδών γίνεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., βάσει των προγραμματικών συμφωνιών του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. με τα Επαγγελματικά Επιμελητήρια ή και τις επιστημονικές ενώσεις, εφόσον υπάρχουν. 3. Οι απόφοιτοι και οι καταρτιζόμενοι των Ι.Ε.Κ., καθώς οι απόφοιτοι δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης δύνανται να κατατάσσονται σε συναφείς ειδικότητες των Ι.Ε.Κ. απαλλασσόμενοι από τα μαθήματα τα οποία ήδη έχουν διδαχθεί ή να κατατάσσονται σε εξάμηνο πέραν του Α΄ και σε συναφείς ειδικότητες Ι.Ε.Κ., σύμφωνα με τα εγκεκριμένα προγράμματα σπουδών και ύστερα από έγκριση της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ. Με απόφαση της Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ. καθορίζονται, με βάση τη συνάφεια των ειδικοτήτων και το περιεχόμενο των σπουδών, η κατάταξή τους σε εξάμηνο, η

	διάρκεια φοίτησης, οι προϋποθέσεις, οι όροι και η διαδικασία για τη μετάβαση από ένα επίπεδο κατάρτισης σε άλλο, καθώς και κάθε άλλο σχετικό ειδικότερο, τεχνικού ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται το άρθρο 19 του ν. 4186/2013, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 19 Σχολή Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.) Έννοια 1. Σκοπός της Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, διάρκειας τριών ετών, σε αποφοίτους της υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης. Μαθητές άνω των είκοσι (20) ετών εγγράφονται στις Εσπερινές Σ.Ε.Κ.. 2. Η φοίτηση στις δημόσιες Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης παρέχεται δωρεάν. 3. Δύναται να ιδρύονται Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης Εσπερινές, δημόσιες και ιδιωτικές, καθώς και Πειραματικές και Ειδικής Αγωγής, οι οποίες είναι αποκλειστικά δημόσιες. Στην απόφαση ίδρυσής τους ορίζεται και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία των ανωτέρω Σ.Ε.Κ.. Οι Εσπερινές Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης μπορεί να είναι δημόσιες ή ιδιωτικές. Στην απόφαση ίδρυσής τους ορίζεται και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία των ανωτέρω Σχολών. Η διάρκεια φοίτησης σε αυτές είναι τετραετής, συνολικά όχι λιγότερο από 1.618 διδακτικές ώρες ειδικότητας, επιμερισμένες σε τέσσερα (4) διδακτικά έτη,

	φοιτούν δε σε αυτά είτε εργαζόμενοι είτε άλλες κατηγορίες μαθητών. Στους σπουδαστές των Εσπερινών Σ.Ε.Κ. που προάγονται στην Τάξη Μαθητείας απονέμεται η Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης χωρίς την υποχρέωση φοίτησης στην Τάξη Μαθητείας για την προσέλευσή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, εφόσον έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 600 ημερομίσθια στην ειδικότητα που αποφοιτούν από τη Β΄ Τάξη της Σ.Ε.Κ.. 4. Για την αδειοδότηση των ιδιωτικών Σ.Ε.Κ. εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου Θ΄ του ν. 4093/2012 σχετικά με την αδειοδότηση των Ιδιωτικών Ι.Ε.Κ.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται το άρθρο 20 του ν. 4186/2013, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 20 Ομάδες Προσανατολισμού και Ειδικότητες Σ.Ε.Κ. 1. Οι Ομάδες Προσανατολισμού με τις αντίστοιχες Ειδικότητες της Σχολής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης είναι οι εξής: α) Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής: 1. Τεχνίτης Ζωϊκής Παραγωγής. 2. Τεχνίτης Φυτικής Παραγωγής 3. Τεχνίτης Αλιείας και Ιχθυοκαλλιέργειας. 4. Τεχνίτης Πτηνοτροφίας. 5. Τεχνίτης Αμπελουργίας - Οινοτεχνίας - Ποτοποιίας. 6. Τεχνίτης Αρδεύσεων.

	7. Τεχνίτης Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Κατασκευών. 8. Τεχνίτης Ανθοκομίας - Φυτοτεχνίας. 9. Τεχνίτης Μελισσοκομίας. 10. Τεχνίτης Γαλακτοκομίας-Τυροκομίας. 11. Τεχνίτης Μηχανικός Γεωργικών Μηχανημάτων. β) Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών: 1. Τεχνίτης Οικοδομικών Εργασιών (Κτίστης πλινθοδομών -γύψου- επιχρίσματος – μονώσεων - σκυροδέματος). 2. Τεχνίτης Ελαιοχρωματιστής. 3. Τεχνίτης Λιθοξόος - Μαρμαράς και Λιθοχαράκτης. 4. Τεχνίτης Μεταλλικών Κατασκευών – Υαλοπινάκων και Κουφωμάτων. 5. Τεχνίτης Μωσαϊκών – Πλακοστρώσεων. 6. Τεχνίτης Επιμεταλλώσεων. 7. Τεχνίτης Κοπτικής - Ραπτικής. 8. Τεχνίτης Δερμάτινης ένδυσης και Γουνοποιίας. 9. Τεχνίτης Υποδηματοποιίας. 10. Τεχνίτης Ηλεκτρολόγος Αυτοκινήτων Οχημάτων. 11. Τεχνίτης Φανοποιός και Βαφής οχημάτων. 12. Τεχνίτης Ναυπηγείου. 13. Τεχνίτης Ηλεκτρονικών συσκευών. 14. Τεχνίτης Μηχανικός αυτοκινήτων μοτοσυκλετών και μηχανών θαλάσσης. 15. Τεχνίτης Μηχανικός Μηχανημάτων Έργων (γερανών, περονοφόρων, κλαρκ και γεωτρύπανων). 16. Τεχνίτης εργαλειομηχανών, φρεζαδόρων, τορναδόρων.

	17. Τεχνίτης Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων. 18. Τεχνίτης Υδραυλικών και Θερμοϋδραυλικών Εγκαταστάσεων. 19. Τεχνίτης Δομής και Συστημάτων Ισχύος Αεροσκαφών. 20. Τεχνίτης Εργαλειομηχανών CNC. γ) Ομάδα προσανατολισμού εφαρμοσμένων τεχνών και καλλιτεχνικών σπουδών: 1. Τεχνίτης Ωρολογοποιίας. 2. Τεχνίτης Αργυροχρυσοχοΐας. 3. Τεχνίτης Κοσμήματος και Μεταλλοτεχνίας. 4. Τεχνίτης Ξυλουργικής και Επιπλοποιίας. 5. Τεχνίτης Εργαστηρίου Φωτογραφίας. 6. Τεχνίτης Κεραμικής -Αγγειοπλαστικής τέχνης. 7. Τεχνίτης Αγιογράφος Εικόνων και Τοιχογραφιών. 8. Τεχνίτης Ψηφιδωτών. 9. Τεχνίτης Ξυλογλυπτικής. 10. Τεχνίτης Υαλουργίας - Ψηφιδογραφίας - Υαλογραφίας (βιτρό). 11. Τεχνίτης Κατασκευής Εγχόρδων μουσικών οργάνων. 12. Τεχνίτης Γραφικών Τεχνών. 13. Τεχνίτης Διακοσμητικών Εφαρμογών. 14. Τεχνίτης Χαρακτικής. 15. Τεχνίτης Συντήρησης Μουσικών Οργάνων. 16. Τεχνίτης Συντήρησης Έργων τέχνης και Βιβλιακού και Αρχειακού υλικού. δ) Ομάδα προσανατολισμού επαγγελμάτων Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας: 1. Τεχνίτης Τουριστικών μονάδων και Επιχειρήσεων φιλοξενίας (Υπηρεσία υποδοχής-Υπηρεσία ορόφων -Εμπορευματογνωσία).

	2. Τεχνίτης Ποτών και Οινολογίας (Μπαρίστας). 3. Τεχνίτης Εστιατορίου - Επισιτισμού (Σερβιτόρος). 4. Τεχνίτης Ζαχαροπλαστικής και Αρτοποιίας. 5. Τεχνίτης Μαγειρικής τέχνης. ε) Επιμέρους τομείς και επαγγέλματα: 1. Τεχνίτης Αισθητικής τέχνης και Μακιγιάζ. 2. Τεχνίτης Κομμωτικής τέχνης. 3. Τεχνίτης Αισθητικός Ποδολογίας - Καλλωπισμού νυχιών και Ονυχοπλαστικής. 4. Τεχνίτης χειριστής Η/Υ και τηλεφωνικών κέντρων, παροχής πληροφοριών και εξυπηρέτησης πελατών αποκλειστικά για τυφλούς και άτομα με προβλήματα όρασης.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται το άρθρο 21 του ν. 4186/2013,το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 21 Πρόγραμμα Σπουδών Σ.Ε.Κ. 1. Στη Σ.Ε.Κ. λειτουργούν Α΄ τάξη, Β΄ τάξη, Τάξη Μαθητείας ή πραγματοποιείται Πρακτική Άσκηση. Στην Α΄ τάξη εγγράφονται χωρίς εξετάσεις, οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου ή άλλου ισότιμου τίτλου, στη Β΄ τάξη εγγράφονται οι προαγόμενοι από την Α΄ τάξη και οι προαγόμενοι από τη Β΄ τάξη της Σ.Ε.Κ. εγγράφονται στην Τάξη Μαθητείας ή δύναται να πραγματοποιούν Πρακτική Άσκηση. 2. Στην Α΄ και Β΄ τάξη Σ.Ε.Κ. εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα (30) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως. Ειδικότερα, εφαρμόζεται εκπαιδευτικό πρόγραμμα τεσσάρων (4) ωρών εβδομαδιαίως, με δύο (2) μαθήματα Γενικής

	Παιδείας, Ελληνική Γλώσσα και Μαθηματικά, που είναι κοινό για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικό πρόγραμμα είκοσι έξι (26) ωρών εβδομαδιαίως, που αποτελείται από μαθήματα Ειδικότητας. Τα μαθήματα Ειδικότητας αποτελούνται, κατά προσέγγιση, από 50% θεωρητικό μέρος και 50% εργαστηριακό. 3. Στην «Τάξη Μαθητείας», εφαρμόζεται πρόγραμμα του εργαστηριακού μαθήματος «Ενισχυτική Εργαστηριακή Εκπαίδευση της Μαθητείας» επτά (7) συνολικά ωρών, επιμερισμένο σε δύο (2) ημέρες εβδομαδιαίως. Στις Σ.Ε.Κ. αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, το πρόγραμμα διδάσκεται στις σχολικές μονάδες των Σ.Ε.Κ. και τις σχολικές μονάδες του Ο.Α.Ε.Δ., από εκπαιδευτικό προσωπικό του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Ο.Α.Ε.Δ. για διάρκεια ενός σχολικού έτους, ήτοι από την 1η Σεπτεμβρίου έως και την 30ή Αυγούστου εκάστου έτους.Στην «Τάξη Μαθητείας» εφαρμόζεται «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε πέντε (5) ημέρες για ένα σχολικό έτος.Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας -Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» διέπεται από σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του Ο.Α.Ε.Δ. και του εργοδότη (φυσικό ή νομικό πρόσωπο, ιδιωτικού ή δημοσίου δικαίου), με επιπρόσθετα κίνητρα πρόσληψης του Μαθητευόμενου μετά το πέρας της μαθητείας. Το εργαστηριακό μάθημα πραγματοποιείται σε Εργαστήρια του Ο.Α.Ε.Δ. ή στα οικεία

	Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.Ετησίως, από τη 1η Σεπτεμβρίου έως τη 15η Σεπτεμβρίου, οι απόφοιτοι του σχολικού έτους, που ολοκληρώθηκε την 30ή Αυγούστου του ίδιου έτους, της Τάξης Μαθητείας, εφόσον το επιθυμούν, μπορούν να παρακολουθούν το Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας εβδομήντα (70) ωρών, για την αρτιότερη προετοιμασία τους για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων, απόκτησης Πτυχίου Ειδικότητας, του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι οποίες διεξάγονται ετησίως το τελευταίο τρίμηνο κάθε έτους. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης. Για την πρακτική άσκηση ή την απαλλαγή από αυτή στις Σ.Ε.Κ. εφαρμόζονται οι ρυθμίσεις για την Πρακτική Άσκηση Ι.Ε.Κ. του άρθρου 23. 4. Τα μαθήματα ανά Ειδικότητα Ομάδας Προσανατολισμού στην Α΄ και Β΄ Τάξη Σ.Ε.Κ., καθώς και οι διδακτικές ώρες αυτών καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. 5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη σύσταση και λειτουργία της Τάξης Μαθητείας ή για την Πρακτική Άσκηση.»

Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται το άρθρο 22 του ν. 4186/2013, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 22 Αξιολόγηση, Προαγωγή και Απόλυση Σπουδαστών 1. Η αξιολόγηση στα μαθήματα και των τριών τάξεων επικεντρώνεται στην ουσιώδη κατανόηση των κεντρικών θεμάτων και θεμελιωδών εννοιών, καθώς και στην κατάκτηση ανώτερων γνωστικών ικανοτήτων και δεξιοτήτων, όπως η κριτική και συνθετική σκέψη, η αξιολόγηση, η επιχειρηματολογία, η επίλυση προβλημάτων και η πρωτοτυπία. 2. Η αξιολόγηση βασίζεται ιδίως: α) Στον προσδιορισμό της ανά μάθημα εξεταστέας ύλης με βάση θεματικές ενότητες, β) στην ικανότητα διασύνδεσης ουσιωδών γνώσεων, που προέρχονται από ευρύτερα τμήματα της ύλης του μαθήματος, γ) στην κατανόηση των βασικών εννοιών ή, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, γεγονότων, διαδικασιών ή διεργασιών του κάθε γνωστικού πεδίου και δ) στη δυνατότητα κριτικής αξιολόγησης και ανάπτυξης λογικών επιχειρημάτων και τεκμηρίωσης για θέματα συναφή με την ύλη. 3. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α΄, Β΄ Τάξη της Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα, γενικής παιδείας και ειδικότητας με κοινά θέματα για όλα τα

	τμήματα του ίδιου σχολείου, που καθορίζονται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα. Ο γενικός βαθμός της Α΄ Τάξης και της Β΄ Τάξης προκύπτει από το μέσο όρο της προφορικής ή και της γραπτής, εφόσον αυτό εξετάζεται γραπτώς, επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα. Απαραίτητη προϋπόθεση για την προαγωγή του μαθητή αποτελεί η επίτευξη γενικού βαθμού ίσου ή ανώτερου του δέκα (10).Στους προαγόμενους από τη Β΄ Τάξη των Σ.Ε.Κ. χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης Επιπέδου 2, που τους αποδίδει αυτοδίκαια το δικαίωμα συμμετοχής στην Τάξη Μαθητείας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Τάξης Μαθητείας χορηγείται στο μαθητή Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης επιπέδου 3.Απαραίτητη προϋπόθεση για την απόλυση του μαθητή που εγγράφεται στην Τάξη Μαθητείας είναι η επιτυχής εξέταση στις εξετάσεις πιστοποίησης. Με την επιτυχή εξέταση χορηγείται το Πτυχίο Ειδικότητας. 4. Οι απόφοιτοι της Σ.Ε.Κ. δεν έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται το άρθρο 23 του ν. 4186/2013, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 23 ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ Έννοια και Ίδρυση 1. Σκοπός του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους

	δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και αποφοίτους Σ.Ε.Κ.. 2. Η φοίτηση στα δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης παρέχεται δωρεάν. 3. Δύναται να ιδρύονται Ι.Ε.Κ.. Πειραματικά αποκλειστικά δημόσια και Ειδικής Αγωγής δημόσια και ιδιωτικά. Στην απόφαση ίδρυσής τους ορίζεται και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία των ανωτέρω Ι.Ε.Κ.. Για τη λειτουργία των ανωτέρω Ι.Ε.Κ. μπορεί να εκδίδονται ειδικοί Κανονισμοί Λειτουργίας τους, με τους οποίους, πέραν των θεμάτων που αναφέρονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 17, μπορεί να ρυθμίζονται ειδικά θέματα λειτουργίας και στελέχωσής τους, όπως θέματα εκπαιδευτικής μεθοδολογίας, ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, ειδικοτήτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, εποπτικών μέσων, ειδικών διαδικασιών και επιτροπών αξιολόγησης, υποδομών, καθώς και οποιοδήποτε άλλο θέμα σχετίζεται με το περιεχόμενο εκπαίδευσης και κατάρτισης και τη φυσιογνωμία τους 4. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημερομίσθια ή εκατόν είκοσι (120) τουλάχιστον ημέρες ασφάλισης ως αυτοαπασχολούμενοι ή ελεύθεροι επαγγελματίες στην ειδικότητα που εγγράφονται απαλλάσσονται, αν το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1996 (Α΄75) από την υποχρέωση φοίτησης του εξαμήνου πρακτικής άσκησης και τους απονέμεται η βεβαίωση επαγγελματικής κατάρτισης με την ολοκλήρωση των τεσσάρων

	(4) εξαμήνων της θεωρητικής και της εργαστηριακής κατάρτισης. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 40 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται, προσμετρούνται αυτά στο χρόνο της Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1996. 5. Οι σπουδαστές των Ι.Ε.Κ. δύναται να πραγματοποιούν την Πρακτική Άσκηση ή τη Μαθητεία σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες με τους όρους και τις προϋποθέσεις του παρόντος νόμου με ευθύνη του Ι.Ε.Κ. στο οποίο φοιτούν. Η περίοδος της πρακτικής άσκησης μπορεί να είναι συνεχιζόμενη ή τμηματική. 6. Η εποπτεία, ο συντονισμός, η διασφάλιση της ποιότητας και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης πραγματοποιείται με ευθύνη του Διευθυντή του Ι.Ε.Κ. ή άλλου οριζόμενου από αυτόν προσώπου ως Συντονιστή Πρακτικής Άσκησης, αρμοδιότητα του οποίου αποτελεί η παρακολούθηση της παρουσίας του καταρτιζομένου, η διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας του ασκούμενου, ο επιτόπιος έλεγχος στην επιχείρηση και η τήρηση ατομικού φακέλου πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου. 7. Η φοίτηση στα Ι.Ε.Κ. ξεκινά κατά το χειμερινό ή εαρινό εξάμηνο, διαρκεί πέντε (5) συνολικά εξάμηνα και επιμερίζεται σε τέσσερα (4) εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης συνολικής διάρκειας έως 1.200 διδακτικές ώρες, σύμφωνα με τα εγκεκριμένα

	προγράμματα σπουδών, και σε ένα (1) εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας συνολικής διάρκειας 960 ωρών. Η Πρακτική Άσκηση ή Μαθητεία μπορεί να πραγματοποιείται και τμηματικά μετά την ολοκλήρωση των δύο πρώτων εξαμήνων. Ο μέγιστος αριθμός ανά εκπαιδευτή καθορίζεται σε τριάντα (30) καταρτιζόμενους, σε εργαστηριακά ή θεωρητικά ή και μεικτά μαθήματα. Δικαίωμα φοίτησης στα Ι.Ε.Κ. έχουν οι απόφοιτοι δευτεροβάθμιας μη υποχρεωτικής τυπικής εκπαίδευσης ή Σ.Ε.Κ. ή ανώτατης εκπαίδευσης. 8. Οι κάτοχοι άδειας ίδρυσης και λειτουργίας Ιδιωτικού Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ι.Ε.Κ.), σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Θ΄ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222), αδειοδοτούνται αυτόματα χωρίς καμία πρόσθετη προϋπόθεση και για την ίδρυση και λειτουργία Σχολής Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.). 9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και θρησκευμάτων ρυθμίζονται επιμέρους θέματα και κάθε λεπτομέρεια του παρόντος άρθρου.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται το άρθρο 24 του ν.4186/2013, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 24 Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες Ι.Ε.Κ. 1. Οι Ομάδες Προσανατολισμού με τους αντίστοιχους Τομείς και με τις αντίστοιχες Ειδικότητες του Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης είναι οι εξής:

	α) Ομάδα Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών: Τομέας Πληροφορικής 1. Τεχνικός Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών 2. Τεχνικός Η/Υ 3. Τεχνικός Λογισμικού Η/Υ 4. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/ Web designer - Developer/ Videogames). Τομέας Χημικών Εφαρμογών 1. Τεχνικός Χημικών Εργαστηρίων και Ποιοτικού Ελέγχου Υλικών. 2. Τεχνικός Φαρμάκων, Καλλυντικών και Παρεμφερών Προϊόντων. Τομέας Ένδυσης και Υπόδησης 1. Τεχνικός Τεχνολογίας Ενδύματος και Υποδήματος - Σχεδιαστής Μόδας. Τομέας Δομικών Έργων 1. Σχεδιαστής Δομικών Έργων και ΓεωπληροφορικήςΤομέας Μηχανολογίας. 1. Τεχνικός Μηχανικός Θερμικών Εγκαταστάσεων και Μηχανικός Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου 2. Τεχνικός Εγκαταστάσεων ψύξης αερισμού και κλιματισμού 3. Τεχνικός Μηχανοτρονικής 4. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού 1. Τεχνικός Ιατρικών Οργάνων 2. Τεχνικός Αυτοματισμών β) Ομάδα Προσανατολισμού Διοίκησης και Οικονομίας: Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας 1. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας

	2. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Αθλητισμού 3. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Ναυτιλίας 4. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Τουρισμού 5. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα του Πολιτισμού 6. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Υγείας 7. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα των Μεταφορών 8. Στέλεχος Εμπορίας, Διαφήμισης και Προώθησης Προϊόντων (Marketing) 9. Στέλεχος Υπηρεσιών Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Logistics) 10. Στέλεχος Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου - Φοροτεχνικού Γραφείου 11. Στέλεχος Στατιστικών Ερευνών και Δημοσκοπήσεων 12. Στέλεχος Διαχείρισης Ακίνητης Περιουσίας 13. Στέλεχος Χρηματοοικονομικών και Ασφαλιστικών Εργασιών 14. Στέλεχος Κοστολόγησης 15. Γραμματέας Ανώτερων και Ανώτατων Στελεχών. γ) Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής: Τομέας Γεωπονίας 1. Στέλεχος Διοίκησης και Οικονομίας στον Τομέα της Αγροτικής Οικονομίας. 2. Τεχνικός Αγροτουρισμού

	3. Τεχνικός Τεχνολογικών Εφαρμογών και εγκαταστάσεων σε έργα τοπίου και περιβάλλοντος Τομέας Διατροφής και Διαιτολογίας 1. Στέλεχος Διατροφής και Διαιτολογίας. Τομέας Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών 1. Στέλεχος Τεχνολογίας και Ελέγχου Τροφίμων και Ποτών. δ) Ομάδα Προσανατολισμού Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών: Τομέας Καλλιτεχνικών Σπουδών και Εφαρμοσμένων Τεχνών 1. Τέχνη φωτογραφίας 2. Ζωγραφική τέχνη 3. Μεταλλοτεχνία 4. Χαρακτική τέχνη 5. Τέχνη τοιχογραφίας 6. Κεραμική τέχνη 7. Τέχνη ψηφιδωτού 8. Εσωτερική αρχιτεκτονική διακόσμηση και Σχεδιασμός αντικειμένων 9. Μουσική τεχνολογία 10. Εικονοληψία 11. Ηχοληψία 12. Χειριστής ηλεκτρονικής συνάρμοσης εικόνας (monter) 13. Λογοτεχνική μετάφραση κειμένων και Διόρθωση, Επιμέλεια κειμένων 14. Τέχνη δημιουργικής γραφής 15. Τέχνη σκίτσου - Εικονογραφίας - Γραφικών 16. Τεχνικός κινούμενης εικόνας - Ηλεκτρονικής Σχεδίασης Γραφήματος 17. Υποκριτική τέχνη θεάτρου - κινηματογράφου

	18. Τέχνη σεναριογραφίας 19. Τέχνη σκηνοθεσίας 20. Τέχνη σκηνογραφίας - ενδυματολογίας 21. Εφαρμοσμένες τέχνες χορού 22. Μουσική -Τραγούδι 23. Γραφιστική Εντύπου και Ηλεκτρονικών Μέσων. 24. Συντηρητές Έργων Τέχνης και Αρχαιοτήτων. 25. Τεχνικός Κοσμήματος Παραγωγής, 26. Τεχνικός Χειροποίητου Κοσμήματος και Σχεδιασμού Κοσμήματος. ε) Ομάδα επαγγελμάτων Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης: 1. Δημοσιογραφίας, Συντακτών και Ρεπόρτερ 2. Αθλητική δημοσιογραφία 3. Ραδιοφωνικός παραγωγός 4. Οργανωτικός συντονιστής παραγωγής 5. Τηλεοπτικός παραγωγός. στ) Ομάδα Προσανατολισμού Επαγγελμάτων Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας: 1. Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας (Υπηρεσία υποδοχής - Υπηρεσία ορόφων -Εμπορευματογνωσία) 2. Τεχνικός Αρτοποιός - Ζαχαροπλαστικής 3. Τεχνικός Μαγειρικής τέχνης - Αρχιμάγειρας (chef) ζ) Ομάδα προσανατολισμού Υγείας και Πρόνοιας: 1. Βοηθός Φυσικοθεραπείας 2. Βοηθός Φαρμακείου 3. Βοηθός Νοσηλευτικής Μαιευτικής 4. Βοηθός Εργοθεραπείας 5. Βοηθός Ραδιολογίας και Ακτινολογίας

	6. Βοηθός Ιατρικών Εργαστηρίων 7. Βοηθός Οδοντικής Τεχνολογίας 8. Βοηθός Οπτικής και Οπτικομετρίας 9. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων 10. Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας 11. Βοηθός Νοσηλευτικής Τραυματολογίας 12. Βοηθός Νοσηλευτικής Χειρουργείου 13. Βοηθός Νοσηλευτικής Ογκολογικών παθήσεων 14. Βοηθός Νοσηλευτικής Μονάδων Εντατικής Θεραπείας 15. Βοηθός Νοσηλευτικής Ατόμων με Ειδικές παθήσεις 16. Διασώστης - Πλήρωμα ασθενοφόρου. η) Επιμέρους τομείς και επαγγέλματα: 1. Τεχνικός Αισθητικής τέχνης και Μακιγιάζ 2. Τεχνικός Κομμωτικής τέχνης 3. Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας - Καλλωπισμού Νυχιών και Ονυχοπλαστικής 4. Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών 5. Εκπαιδευτής Υποψηφίων Οδηγών αυτοκινήτων και μοτοσικλετών 6. Επιμελητής Πτήσεων 7. Στέλεχος Υπηρεσιών Αερομεταφοράς 8. Στέλεχος Θαλασσοθεραπείας /Λουτροθεραπείας – spa 9. Προπονητής Αθλημάτων 10. Τεχνικός Χειριστής Η/Υ και τηλεφωνικών κέντρων, παροχής πληροφοριών και εξυπηρέτησης πελατών αποκλειστικά για τυφλούς και άτομα με προβλήματα όρασης.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται το άρθρο 24Α του ν. 4186/2013, το οποίο είχε ως εξής:

	«Άρθρο 24Α Κέντρα Διά Βίου Μάθησης 1. Τα Κέντρα Διά Βίου Μάθησης Επιπέδου Ένα και Δύο αποτελούν φορείς παροχής υπηρεσιών στο πλαίσιο της μη τυπικής εκπαίδευσης που παρέχουν σε ενηλίκους: α) συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, β) γενική εκπαίδευση ενηλίκων, γ) επαγγελματικό προσανατολισμό, δ) επαγγελματική συμβουλευτική, και μπορεί να ανήκουν στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα. Διακρίνονται σε επιπέδου Ένα και επιπέδου Δύο, με βάση την κτηριολογική τους υποδομή. 2.Τα πιστοποιημένα προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχονται από τα Κ.Δ.Β.Μ. έχουν θεωρητικό και, όταν απαιτείται, εργαστηριακό μέρος και η διάρκειά τους πρέπει να προσδιορίζεται σε ώρες. Η πιστοποίηση των προγραμμάτων γίνεται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. Η Γ.Γ.Ν.Γ.Δ.Β.Μ. ασκεί την εποπτεία της εφαρμογής τους. 3. Η πρακτική άσκηση μπορεί να αποτελεί μέρος των προγραμμάτων συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης, η οποία προωθείται με ευθύνη των Κ.Δ.Β.Μ. και υλοποιείται εξ ολοκλήρου σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα ή σε φορείς του δημόσιου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα που σχετίζονται άμεσα με το αντικείμενο κατάρτισης. Η πρακτική άσκηση μπορεί να αμείβεται από τον εργοδότη. Σε κάθε περίπτωση αποτελεί υποχρέωση η εκ μέρους του εργοδότη ασφάλιση των καταρτιζομένων για εργατικό ατύχημα. Με κοινή απόφαση των

	Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομικών ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την αμοιβή και τις ασφαλιστικές εισφορές στην πρακτική άσκηση. 4. Η επιτυχής παρακολούθηση ενός πιστοποιημένου προγράμματος οδηγεί στη χορήγηση των εξής βεβαιώσεων: α) «Βεβαίωση Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης» για τους εκπαιδευόμενους, οι οποίοι παρακολούθησαν επιτυχώς πιστοποιημένο πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. β) «Βεβαίωση Επιμόρφωσης» για τους εκπαιδευόμενους, οι οποίοι παρακολούθησαν επιτυχώς πιστοποιημένο πρόγραμμα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων. Οι εκπαιδευόμενοι που αποκτούν βεβαίωση συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και βεβαίωση γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων μπορούν να συμμετάσχουν σε εξετάσεις πιστοποίησης συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης και εξετάσεις πιστοποίησης γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που διεξάγονται από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., προκειμένου να τους χορηγηθεί «Βεβαίωση επάρκειας» σε περίπτωση επιτυχούς συμμετοχής. 5. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται το σύστημα

	πιστοποίησης της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), οι οποίοι παρακολουθούν πιστοποιημένο πρόγραμμα Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Ειδικότερα στην απόφαση προβλέπονται: αα) οι όροι, οι προϋποθέσεις και τα δικαιολογητικά συμμετοχής στις εξετάσεις πιστοποίησης, ββ) ο χρόνος διεξαγωγής και η διαδικασία των εξετάσεων, γγ) η οργανωτική δομή των εξετάσεων, δδ) ο τύπος των χορηγούμενων βεβαιώσεων, εε) το ύψος και ο τρόπος καταβολής των εξέταστρων πιστοποίησης, στστ) οι επιμέρους αρμοδιότητες της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. της παραγράφου 5 του άρθρου 25 για τη διενέργεια των εξετάσεων στις οποίες εμπίπτει μεταξύ άλλων και η εισήγησή της στο Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. για θέματα που εμπίπτουν στις αρμοδιότητες του διοικητικού συμβουλίου και αφορούν την πιστοποίηση της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των αποφοίτων Κ.Δ.Β.Μ., ζζ) η σύσταση οργάνων και επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα για την υποβοήθηση του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π. στη διενέργεια των εξετάσεων, καθώς και ο καθορισμός του ύψους, του τρόπου, της διαδικασίας αποζημίωσης των οργάνων αυτών και ο τρόπος λειτουργίας τους, και ηη) κάθε άλλο σχετικό με τα ανωτέρω ειδικότερο, τεχνικό ή λεπτομερειακού χαρακτήρα θέμα που αφορά τις εξετάσεις πιστοποίησης όσων έχουν παρακολουθήσει πιστοποιημένα προγράμματα συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης. Η συγκρότηση των οργάνων και των επιτροπών πρόσκαιρου χαρακτήρα γίνεται με απόφαση του

	διοικητικού συμβουλίου του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ύστερα από εισήγηση της Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. β) Με την απόφαση της προηγούμενης περίπτωσης καθορίζονται: αα) το σύστημα πιστοποίησης των παρεχόμενων στα Κ.Δ.Β.Μ. προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης στο οποίο περιλαμβάνονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα δικαιολογητικά και η διαδικασία πιστοποίησης των προγραμμάτων, καθώς και το ύψος των ανταποδοτικών τελών για την πιστοποίησή τους, ββ) οι αξιολογητές των προγραμμάτων που ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., καθώς και οι αρμοδιότητες, το ύψος, ο τρόπος και η διαδικασία αποζημίωσής τους. Για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων λαμβάνονται υπόψη τα σχετικά επαγγελματικά περιγράμματα, εφόσον υπάρχουν, ή τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα. γ) Με όμοια απόφαση καθορίζεται το σύστημα πιστοποίησης της γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων των αποφοίτων των Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.), οι οποίοι παρακολουθούν πιστοποιημένο πρόγραμμα γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων, και ανατίθεται στην Κ.Ε.Ε.Π.Ε.Κ. της παραγράφου 5 του άρθρου 25 η διενέργεια των εξετάσεων πιστοποίησης του παρόντος εδαφίου, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση α΄. δ) Με την ίδια απόφαση της περίπτωσης α΄ καθορίζονται το σύστημα πιστοποίησης των προγραμμάτων γενικής εκπαίδευσης ενηλίκων που παρέχονται στα Κ.Δ.Β.Μ., στο οποίο περιλαμβάνονται οι όροι, οι προϋποθέσεις, τα δικαιολογητικά και η διαδικασία πιστοποίησης των προγραμμάτων, καθώς και το ύψος των

	ανταποδοτικών τελών για την πιστοποίησή τους, οι αξιολογητές των προγραμμάτων που ορίζονται με απόφαση του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., οι αρμοδιότητες, το ύψος, ο τρόπος και η διαδικασία αποζημίωσής τους. 6. Από 1ης.9.2021 τα Κ.Δ.Β.Μ. υποχρεούνται να παρέχουν πιστοποιημένα προγράμματα. Μέχρι την ημερομηνία του προηγούμενου εδαφίου, τα Κ.Δ.Β.Μ. μπορούν να παρέχουν και μη πιστοποιημένα προγράμματα.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 25 του ν. 4186/2013, η οποία είχε ως εξής: «3. Με κοινές αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση συναρμόδιων Υπουργών, καταρτίζεται εθνικός κατάλογος αναγνωρισμένων επαγγελμάτων και καθορίζονται τα επίπεδα επαγγελματικής κατάρτισης, που προβλέπονται για κάθε επάγγελμα.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργούνται οι παρ. 1 έως και 13 και 16 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013, οι οποίες είχαν ως εξής: «1. Η διοίκηση κάθε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ ασκείται: α) από τον διευθυντή, β) τον υποδιευθυντή και γ) τη συνέλευση των διδασκόντων. Ο διευθυντής και ο υποδιευθυντής είναι αποσπασμένοι μόνιμοι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή μόνιμοι εκπαιδευτικοί που

	ανήκουν στη Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης και έχουν θητεία τριών (3) ετών. Η επιλογή του διευθυντή και υποδιευθυντή των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ γίνεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Υποδιευθυντής τοποθετείται σε κάθε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ. Σε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ με περισσότερους από εκατόν ογδόντα (180) σπουδαστές τοποθετείται και δεύτερος υποδιευθυντής. 2. Ο χρόνος άσκησης των καθηκόντων του διευθυντή και του υποδιευθυντή των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ λογίζεται και ως χρόνος άσκησης διδακτικών καθηκόντων. 3. Ο διευθυντής που προΐσταται του προσωπικού των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ είναι επιστημονικός-παιδαγωγικός και οικονομικός υπεύθυνος των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ, είναι αρμόδιος για τα θέματα που αφορούν στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία αυτών. Διευθυντής ορίζεται εκπαιδευτικός της δημόσιας πρωτοβάθμιας ή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικός που ανήκει στη Γενική Γραμματεία Νέας Γενιάς και Δια Βίου Μάθησης με πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμο τίτλο σπουδών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, οκταετή, τουλάχιστον, εκπαιδευτική υπηρεσία και σημαντικά διοικητικά και επιστημονικά προσόντα στη μη τυπική εκπαίδευση, να γνωρίζει πολύ καλά τις αναπτυξιακές δυνατότητες αλλά και τις ανάγκες εργασίας της περιοχής του, να διαθέτει σχετική

	τεχνογνωσία από τη συμμετοχή στην παιδαγωγική - παραγωγική - επιχειρηματική δραστηριότητα του τόπου του. 4. Ο διευθυντής των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α). Ευθύνεται για τη διοικητική λειτουργία και οικονομική διαχείριση των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ. β) ευθύνεται για την τήρηση των νόμων, των εγκυκλίων και των αποφάσεων, που εκδίδουν τα αρμόδια όργανα της διοίκησης, γ) ενημερώνει και ευθύνεται για την έγκαιρη και αξιόπιστη ενημέρωση της Διεύθυνσης Δια Βίου Μάθησης και της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης, εντύπως ή και ηλεκτρονικά, και συνεργάζεται με την Κεντρική και τις αρμόδιες Περιφερειακές Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων για τη ρύθμιση κάθε λειτουργικού θέματος αρμοδιότητάς του, δ) ευθύνεται για την έγκαιρη και αξιόπιστη τήρηση ηλεκτρονικού αρχείου με τα στοιχεία της οικονομικής λειτουργίας των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ, καθώς και για την ηλεκτρονική ενημέρωση των υπηρεσιακών φακέλων του προσωπικού τους, ε) ευθύνεται για την εφαρμογή των ειδικών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που αφορούν σπουδαστές με αναπηρίες ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, στ) αναθέτει στους εκπαιδευτικούς των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ συγκεκριμένες αρμοδιότητες που συνδέονται με το γενικότερο εκπαιδευτικό έργο, όπως είναι αυτές που σχετίζονται με τον επαγγελματικό προσανατολισμό, την υλοποίηση

	των καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων, την εργαστηριακή εκπαίδευση και την Πρακτική Άσκηση και τη Μαθητεία των σπουδαστών, την εφαρμογή προγραμμάτων εισαγωγής και διδακτικής αξιοποίησης των νέων τεχνολογιών και της πληροφορικής, καθώς και τη λειτουργία του ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ. 5. Ο διευθυντής είναι πειθαρχικός προϊστάμενος των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ. Η πειθαρχική εξουσία του προηγούμενου εδαφίου ασκείται, για μεν τους εκπαιδευτικούς σύμφωνα τις διατάξεις του π.δ. 47/2006 (Α΄ 48), για δε τους διοικητικούς υπαλλήλους σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ., που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 3528/ 2007 (Α΄ 26), ως ισχύουν. 6. Ο διευθυντής χορηγεί στο προσωπικό των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ της οποίας προϊσταται τις νόμιμες άδειες. Για τη χορήγηση των ανωτέρω αδειών ο διευθυντής ενημερώνει, αυθημερόν, την οικεία ΔΔΒΜ. 7. Ο διευθυντής της Σ.Ε.Κ. και του Ι.Ε.Κ. δεν ασκεί διδακτικά καθήκοντα. 8. Ο διευθυντής της Σ.Ε.Κ. και του Ι.Ε.Κ., όταν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, αναπληρώνεται από τον υποδιευθυντή. Αν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται και ο υποδιευθυντής, τότε ο διευθυντής αναπληρώνεται από εκπαιδευτικό που υπηρετεί στα ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ και ο οποίος ορίζεται με απόφαση του διευθυντή. Αν στα ΣΕΚ, ΙΕΚ,ΣΔΕ και ΚΔΒΜ έχουν τοποθετηθεί δύο υποδιευθυντές, ο διευθυντής αναπληρώνεται

	από τον υποδιευθυντή που ορίζεται με απόφασή του και σε περίπτωση που και αυτός ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται, από το δεύτερο υποδιευθυντή. Αν ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται και ο δεύτερος υποδιευθυντής ή αν πρόκειται για ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ, στο οποίο δεν τοποθετείται υποδιευθυντής, ο διευθυντής αναπληρώνεται από εκπαιδευτικό που υπηρετεί στα ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ, ο οποίος ορίζεται με απόφασή του. Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν οριστεί αναπληρωτής, ο διευθυντής αναπληρώνεται από τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ. 9. Ο υποδιευθυντής των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ συνεπικουρεί τον διευθυντή στην άσκηση των καθηκόντων του και τον αναπληρώνει. Ο υποδιευθυντής πρέπει να έχει γνώση και εμπειρία σε διδακτικές μεθόδους της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, στην επιμόρφωση εκπαιδευτών, να μπορεί να παρακολουθήσει και να εποπτεύσει την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά και να συντονίσει τη διαδικασία αξιολόγησής της. Ειδικότερα, ο υποδιευθυντής ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) μεριμνά για την υλοποίηση του διοικητικού έργου, β) εκτελεί τις αποφάσεις του διευθυντή και της συνέλευσης των διδασκόντων που αφορούν σε θέματα φοίτησης των σπουδαστών και γ) όσες άλλες αρμοδιότητες του αναθέτει ο διευθυντής. 10. Στα ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ που έχουν τοποθετηθεί δύο υποδιευθυντές, η κατανομή των αρμοδιοτήτων μεταξύ τους γίνεται με

	απόφαση του διευθυντή. Ο υποδιευθυντής δεν ασκεί διδακτικά καθήκοντα παρά μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις και ύστερα από έγκριση της ΓΓΔΒΜ. 11. Σε κάθε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ λειτουργεί συνέλευση των διδασκόντων, στην οποία συμμετέχουν οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στη μονάδα με οποιονδήποτε σχέση εργασίας. 12. Στο σύλλογο των διδασκόντων προεδρεύει ο διευθυντής των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ. Η συνέλευση των διδασκόντων συνεδριάζει, τακτικά ή έκτακτα, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της. Τακτικές συνελεύσεις πραγματοποιούνται υποχρεωτικά πριν από την έναρξη του διδακτικού έτους και στο τέλος κάθε εξαμήνου ή τριμήνου. Η συνέλευση των διδασκόντων συγκαλείται έκτακτα, όταν το κρίνει αναγκαίο ο πρόεδρος ή το ζητήσει τουλάχιστον το ένα τρίτο των μελών της με έγγραφη αίτησή του, στην οποία προσδιορίζει τα θέματα για τα οποία ζητείται η σύγκληση. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 13 έως και 15 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 2690/1999 (Α΄ 45). 13. Η συνέλευση των διδασκόντων ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες: α) συμβάλλει στη χάραξη κατευθύνσεων για την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στο επίπεδο των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ, στην ομαλή λειτουργία τους, καθώς και στην παιδαγωγική διευθέτηση των σπουδαστικών ζητημάτων, β) διαπιστώνει και αξιολογεί τις εκπαιδευτικές ανάγκες και αξιοποιεί τις δυνατότητες

	συνεργασίας ανάμεσα στο προσωπικό, τα στελέχη της εκπαίδευσης και τους φορείς της τοπικής κοινωνίας, γ) αποφασίζει για θέματα φοίτησης, επίδοσης και διαγωγής των σπουδαστών και δ) εισηγείται στο διευθυντή των ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ το είδος και τη μορφή της εκπαιδευτικής κατάρτισης και επιμόρφωσης και συμβάλλει στην υλοποίησή της. 16. α) Σε κάθε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ, για την υποστήριξη του έργου αυτού, λειτουργεί Γραφείο Γραμματείας. Στο γραφείο αυτό υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την τήρηση πρωτοκόλλου αλληλογραφίας, τη διακίνηση των εγγράφων, την αρχειοθέτηση αυτών και την επιμέλεια της αλληλογραφίας του Διευθυντή, καθώς και την αναπαραγωγή των εγγράφων και λοιπού έντυπου υλικού. Οι θέσεις των υπηρετούντων στο Γραφείο Γραμματείας καλύπτονται από διοικητικούς υπαλλήλους με απόσπαση από τις οικείες Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με διάθεση από τις οικείες ΔΔΒΜ. Οι ανωτέρω θέσεις δύνανται να καλύπτονται και με μετατασσόμενους υπαλλήλους, κατηγορίας ΔΕ Διοικητικού από τις περιφερειακές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή τις υπηρεσίες των εποπτευόμενων φορέων του, που συνιστώνται με την πράξη μετάταξης, η οποία εκδίδεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τη διαδικασία έγκρισης της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει. Οι ανωτέρω μετατάσσονται σε θέσεις συναφούς ή

	μη κλάδου της ίδιας κατηγορίας, με το βαθμό και το Μ.Κ. που κατέχουν, με ταυτόχρονη κατάργηση των θέσεων από τις οποίες προέρχονται. β) Σε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ που φοιτούν έως εκατόν ογδόντα (180) σπουδαστές το Γραφείο Γραμματείας στελεχώνεται από δύο (2) άτομα. Σε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ έως τετρακόσιους (400) σπουδαστές το Γραφείο Γραμματείας στελεχώνεται από τρία (3) άτομα. Σε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ που φοιτούν άνω των τετρακοσίων (400) σπουδαστών το Γραφείο Γραμματείας στελεχώνεται από τέσσερα (4) άτομα.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η παρ. 16 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013, η οποία είχε ως εξής: «16. α) Σε κάθε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ, για την υποστήριξη του έργου αυτού, λειτουργεί Γραφείο Γραμματείας. Στο γραφείο αυτό υπάγονται όλα τα θέματα που έχουν σχέση με την τήρηση πρωτοκόλλου αλληλογραφίας, τη διακίνηση των εγγράφων, την αρχειοθέτηση αυτών και την επιμέλεια της αλληλογραφίας του Διευθυντή, καθώς και την αναπαραγωγή των εγγράφων και λοιπού έντυπου υλικού. Οι θέσεις των υπηρετούντων στο Γραφείο Γραμματείας καλύπτονται από διοικητικούς υπαλλήλους με απόσπαση από τις οικείες Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή με διάθεση από τις οικείες ΔΔΒΜ. Οι ανωτέρω θέσεις δύνανται να καλύπτονται και με μετατασσόμενους υπαλλήλους, κατηγορίας ΔΕ Διοικητικού από τις

	περιφερειακές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων ή τις υπηρεσίες των εποπτευόμενων φορέων του, που συνιστώνται με την πράξη μετάταξης, η οποία εκδίδεται από τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τη διαδικασία έγκρισης της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, όπως ισχύει. Οι ανωτέρω μετατάσσονται σε θέσεις συναφούς ή μη κλάδου της ίδιας κατηγορίας, με το βαθμό και το Μ.Κ. που κατέχουν, με ταυτόχρονη κατάργηση των θέσεων από τις οποίες προέρχονται. β) Σε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ που φοιτούν έως εκατόν ογδόντα (180) σπουδαστές το Γραφείο Γραμματείας στελεχώνεται από δύο (2) άτομα. Σε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ έως τετρακόσιους (400) σπουδαστές το Γραφείο Γραμματείας στελεχώνεται από τρία (3) άτομα. Σε ΣΕΚ, ΙΕΚ, ΣΔΕ και ΚΔΒΜ που φοιτούν άνω των τετρακοσίων (400) σπουδαστών το Γραφείο Γραμματείας στελεχώνεται από τέσσερα (4) άτομα.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η περ. α΄ της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013,η οποία είχε ως εξής: «α) οργανώνονται Τμήματα Μαθητείας σε ΕΠΑ.Λ. σε ειδικότητες που έχουν καθοριστεί να λειτουργούν στην Γ΄ Τάξη ΕΠΑ.Λ., καθώς και σε εξειδικεύσεις τους, σύμφωνα με τις εθνικές και περιφερειακές ανάγκες της εθνικής οικονομίας, τις προτάσεις των Περιφερειακών Επιτροπών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, της Γ.Σ.Ε.Ε. και της Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε., των Επιμελητηρίων και των Επιστημονικών Ενώσεων και τις προτάσεις του Υπουργείου Εργασίας,

	Κοινωνικής Ασφάλισης και Πρόνοιας και του Ο.Α.Ε.Δ., του Υπουργείου Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας, των Υπουργείων Υγείας, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Τουρισμού, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Ναυτιλίας και Αιγαίου.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4186/2013, η οποία είχε ως εξής: «1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: α) Καθορίζεται η διαδικασία, τα προσόντα, τα κριτήρια επιλογής και κάθε άλλο επιμέρους θέμα ή αναγκαία λεπτομέρεια για την πλήρωση των θέσεων Διευθυντών και Υποδιευθυντών των Ι.Ε.Κ. και Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.). β) Προστίθενται πιστοποιημένες ειδικότητες που προσφέρονται από τα Ι.Ε.Κ.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 44 του ν. 4186/2013, η οποία είχε ως εξής: «3.Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης εκδίδεται ο Κανονισμός Λειτουργίας των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α΄188), τα οποία υπάγονται στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. Με τον ανωτέρω Κανονισμό ρυθμίζονται όλα τα θέματα που αφορούν στην ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία των ΣΔΕ, στις βασικές αρχές και τα χαρακτηριστικά τους, στα προγράμματα εκπαίδευσης και στη διάρκειά τους, στη διοίκηση

	και στελέχωση, στη μοριοδότηση των εκπαιδευτών, στην αξιολόγηση και αυτοαξιολόγηση δομών, προγραμμάτων, εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων, στην υπηρεσιακή κατάσταση του προσωπικού τους, στη διαδικασία και στον τρόπο εγγραφών και μετεγγραφών, στην έναρξη και λήξη του εκπαιδευτικού έτους, στα υπηρεσιακά έντυπα και οποιαδήποτε λοιπά θέματα λεπτομερειακού χαρακτήρα τα οποία αφορούν την οργάνωση και τη λειτουργία τους.»
Άρθρο 150 παρ. 4	Καταργείται η παρ. 17 του άρθρου 46 του ν.4186/2013, η οποία είχε ως εξής: «17. Παρατείνεται η λειτουργία των ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας του Ο.Α.Ε.Δ. του ν. 3475/2006 (Α΄ 146), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, μέχρι το σχολικό έτος 2020-2021. Ειδικά οι μαθητές που φοιτούν στην Α΄ τάξη των ΕΠΑ.Σ. κατά το σχολικό έτος 2020-2021 συνεχίζουν στη Β΄ τάξη και ολοκληρώνουν τις σπουδές του το 2022. Κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη που ρυθμίζει διαφορετικά τα θέματα του παρόντος καταργείται.»
Άρθρο 150 παρ. 5	Καταργείται η παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α΄ 115), η οποία είχε ως εξής: «7. α) Οι αμοιβές των εκπαιδευτών ενηλίκων της περίπτωση γ΄ της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α΄193) που διδάσκουν στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 (Α΄193), καθώς και των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) του άρθρου 5 του ν.

	2525/1997 (Α' 188), που υπάγονται στην αρμοδιότητα της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς /Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης, καθορίζονται με την κοινή υπουργική απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 10 του ν. 3687/2008 (Α΄159). Τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των ανωτέρω εκπαιδευτών ενηλίκων καθορίζεται με την παρ. 15 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α΄193). β) Οι αμοιβές του εκπαιδευτικού προσωπικού των περιπτώσεων α ', β' και δ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που διδάσκει στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Σ.Δ.Ε.) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α' 188), καθορίζονται από τις διατάξεις του ν. 4354/ 2015 (Α' 176), όπως ισχύουν κάθε φορά.»
Άρθρο 150 παρ. 6	Καταργείται το άρθρο 48Α του ν. 4485/2017 (Α΄114), το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 48Α Κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης 1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του οικείου Ιδρύματος, μπορεί να ιδρύονται στα Α.Ε.Ι. Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), που παρέχουν διετή προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης για αποφοίτους των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.). Τα προγράμματα μπορεί να υλοποιούνται και σε συνεργασία με ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής.

	Το Κ.Ε.Ε. αποτελεί ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος. Με όμοια απόφαση, για την οποία απαιτείται επιπλέον η γνώμη του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρωπίνου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.) και γνώμη της Εθνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) του άρθρου 79, ιδρύονται στα Κ.Ε.Ε. προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης. 2. Στην πρόταση της Συγκλήτου για την ίδρυση προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, προσδιορίζονται: α) τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης του Κ.Ε.Ε., τα οποία πρέπει να είναι συναφή με ένα από τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύουν τα Τμήματα του Ιδρύματος και το αντίστοιχο ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, το οποίο δεν αναγράφεται στην απόφαση ίδρυσης. Το οριστικό πρόγραμμα σπουδών και τυχόν τροποποιήσεις του κοινοποιούνται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. β) η ύπαρξη των αναγκαίων πόρων για τη λειτουργία των προγραμμάτων, ιδίως δε το προσωπικό και η υλικοτεχνική υποδομή, καθώς και το τμήμα των πόρων αυτών που μπορεί να διατεθεί από το Α.Ε.Ι., με ταυτόχρονη εκτίμηση του ετήσιου κόστους για τους πόρους που δεν μπορούν να καλυφθούν από το Α.Ε.Ι.. Σε περίπτωση διενέργειας του εκπαιδευτικού προγράμματος σε χώρους που έχουν παραχωρηθεί στο οικείο Α.Ε.Ι., σύμφωνα με την

	παράγραφο 13, για την ίδρυση του Κ.Ε.Ε. πρέπει να προσκομίζεται και η πράξη παραχώρησης, γ) η σκοπιμότητα ίδρυσης του προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, με βάση τις εθνικές και περιφερειακές ανάγκες της εθνικής οικονομίας. Η σκοπιμότητα ίδρυσης μπορεί να τεκμηριώνεται με προτάσεις των Περιφερειακών Επιτροπών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, των Επιμελητηρίων και των Επιστημονικών Ενώσεων της Περιφέρειας στην οποία εδρεύει το Α.Ε.Ι., του Ο.Α.Ε.Δ., καθώς και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται έως τις 31 Μαρτίου, καθορίζεται ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ' έτος, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου. 3. Όργανα του Κ.Ε.Ε. είναι: α) το Συμβούλιο, β) ο Πρόεδρος, γ) οι Διευθυντές προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης. 4. α) Το Συμβούλιο είναι τετραμελέςκαι αποτελείται από: αα) τον Πρόεδρο, ο οποίος είναι ο Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, με αναπληρωτή του τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Διά Βίου Εκπαίδευσης, ββ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, με τους αναπληρωτές τους, ομοίως μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο για τετραετή θητεία, ύστερα από εισηγήσεις των Συνελεύσεων των Τμημάτων του Ιδρύματος.

	Ο Διευθυντής κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης συμμετέχει με δικαίωμα ψήφου όταν συζητείται θέμα που αφορά στο οικείο διετές πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης. β) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) διαμορφώνει την πολιτική του Κ.Ε.Ε. στο πλαίσιο της ιδρυτικής απόφασης της παραγράφου 1, ββ) εισηγείται στη Σύγκλητο την επιλογή των Διευθυντών, γγ) υποβάλλει στη Σύγκλητο προς έγκριση εισήγηση, η οποία περιέχει τα στοιχεία της παραγράφου 2, σχετικά με τα προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης του Κ.Ε.Ε. και τα αντίστοιχα προγράμματα σπουδών, δδ) εποπτεύει τη λειτουργία των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, εε) καθορίζει τον τύπο των πιστοποιητικών που απονέμει το Κέντρο, στ) εισηγείται στη Σύγκλητο προς έγκριση τον Κανονισμό του Κ.Ε.Ε., ζζ) εισηγείται στη Σύγκλητο προς έγκριση την ετήσια έκθεση απολογισμού του έργου του Κ.Ε.Ε., η οποία αφού εγκριθεί κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ηη) ορίζει ομάδες για την εσωτερική αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Κέντρου, θθ) εγκρίνει τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Κ.Ε.Ε. για τις εκπαιδευτικές και λοιπές λειτουργικές του ανάγκες. 5. Ο Πρόεδρος έχει τις εξής αρμοδιότητες:

	α) συγκαλεί το Συμβούλιο και καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, β) επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής του Κέντρου και την τήρηση του Κανονισμού του, γ) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου, ε) υπογράφει τα απονεμόμενα από το Κ.Ε.Ε. πιστοποιητικά, στ) συνυπογράφει με τον οικείο Διευθυντή, ύστερα από έγκριση του Συμβουλίου, τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών, μέσα στο πλαίσιο των πιστώσεων που έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο. 6. Ο Διευθυντής κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης επιλέγεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου, για τετραετή θητεία, είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος και απαλλάσσεται μέρους των διδακτικών του καθηκόντων με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ύστερα από γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος. Σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος αναπληρώνεται από το αρχαιότερο μέλος Δ.Ε.Π. της ανώτερης βαθμίδας, εκ των τακτικών μελών του Συμβουλίου της υποπερίπτωσης ββ’ της περίπτωση α’ της παραγράφου 4. Στους Διευθυντές καταβάλλονται έξοδα παράστασης αντίστοιχα με αυτά που προβλέπονται για τον Κοσμήτορα ή τον Πρόεδρο Τμήματος στην υποπερίπτωση iii της περίπτωσης Γ΄ της παραγράφου 1 του άρθρου 131 του ν. 4472/2017 (Α΄ 74, διόρθ. σφάλμ. Α΄ 75). 7. Ο Διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:

	α) είναι αρμόδιος για την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών β) εισηγείται στο Συμβούλιο σχέδια για την αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών, γ) εισηγείται στο Συμβούλιο την ετήσια έκθεση απολογισμού του έργου του Κ.Ε.Ε. έκαστος Διευθυντής για το διετές πρόγραμμα εκπαίδευσης αρμοδιότητάς του, δ) είναι εισηγητής των θεμάτων ημερήσιας διάταξης του Συμβουλίου για το διετές πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης αρμοδιότητάς του, ε) εισηγείται στο Συμβούλιο για τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Κ.Ε.Ε. για τις εκπαιδευτικές και λοιπές λειτουργικές του ανάγκες για το διετές πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης αρμοδιότητάς του, στ) συνυπογράφει με τον Πρόεδρο του Κ.Ε.Ε., ύστερα από έγκριση του Συμβουλίου, τις συμβάσεις προσωπικού, τις συμβάσεις προμηθειών και υπηρεσιών της περιπτωσης ε ’, μέσα στο πλαίσιο των πιστώσεων που έχουν εγκριθεί από τη Σύγκλητο, ζ) ορίζει, όπου απαιτείται, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου, τις επιτροπές επιλογής εκπαιδευομένων, για το διετές πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης αρμοδιότητάς του, η) συγκροτεί επιτροπές για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση συγκεκριμένων θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές του. 8. Για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Κ.Ε.Ε. συνιστάται Γραμματεία, η οποία οργανώνεται και λειτουργεί σε επίπεδο

	Τμήματος κατά την έννοια της περίπτωσης α’ της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α’ 174). 9. Οι πόροι του Κ.Ε.Ε. προέρχονται από: α) τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι., β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, γ) χρηματοδοτήσεις, δωρεές και κάθε είδους χορηγίες από φορείς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, την Ευρωπαϊκή Ένωση και άλλους διεθνείς οργανισμούς, δ) μέρος των πόρων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Α.Ε.Ι. και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος, που μπορεί να διατίθενται ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου για την ανάπτυξη του Κ.Ε.Ε., ε) κάθε άλλη νόμιμη αιτία. 10. Ως διδάσκοντες στα προγράμματα απασχολούνται: α) μέλη Δ.Ε.Π., β) Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. του Ιδρύματος με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της ακαδημαϊκής μονάδας στην οποία ανήκουν, γ) ερευνητές και Ειδικοί Λειτουργικοί Επιστήμονες (Ε.Λ.Ε.), δ) ακαδημαϊκοί υπότροφοι της παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011 (Α’ 195), επιστημονικοί και εργαστηριακοί συνεργάτες του άρθρου 19 του ν. 1404/1983 (Α’ 173), ε) προσωπικό με ατομικές συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, διάρκειας ενός (1) έως τριών (3) διδακτικών ετών, πλήρους η μερικής απασχόλησης. Η προκήρυξη του

	γνωστικού αντικειμένου και των απαιτούμενων προσόντων γίνεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε. Οι συμβάσεις που συνάπτονται, σύμφωνα με το παρόν άρθρο, δεν υπάγονται στις διατάξεις των Κεφαλαίων Α', Β' και Γ' του ν. 2190/1994 (Α' 28), αλλά στις εξαιρέσεις της ΠΥΣ 33/2006 (Α' 280). Τα κριτήρια επιλογής των διδασκόντων ορίζονται στον Κανονισμό του Κ.Ε.Ε. της παραγράφου 16. Οι αμοιβές των διδασκόντων, πλην των ακαδημαϊκών υποτρόφων, καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Οι διδάσκοντες της περίπτωσης α΄ μπορούν να διδάσκουν έως το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) της συνολικής διάρκειας διδακτικών ωρών σύμφωνα με το τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 11, ενώ το υπόλοιπο των διδακτικών ωρών καλύπτεται από τους διδάσκοντες των λοιπών περιπτώσεων. Κάθε διδάσκων μέλος Δ.Ε.Π. μπορεί να έχει την υπευθυνότητα ενός μόνο μαθήματος ανά εξάμηνο. 11. Η φοίτηση παρέχεται δωρεάν. Οι εκπαιδευόμενοι επιλέγονται στο πρόγραμμα βάσει του βαθμού του απολυτηρίου από το ΕΠΑ.Λ.. Επιπλέον κριτήρια μπορεί να ορίζονται στον Κανονισμό του Κ.Ε.Ε.. Η φοίτηση διαρκεί τέσσερα (4) εξάμηνα και περιλαμβάνει θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση, συνολικής διάρκειας 1.200 διδακτικών ωρών, σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών και πρακτική άσκηση συνολικής διάρκειας 960 ωρών, που μπορεί να πραγματοποιείται παράλληλα με τη φοίτηση, μετά την ολοκλήρωση

	του δεύτερου εξαμήνου. Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να πραγματοποιούν την πρακτική άσκηση σε φυσικά πρόσωπα, Ν.Π.Δ.Δ., Ν.Π.Ι.Δ. και δημόσιες υπηρεσίες, με ευθύνη του Α.Ε.Ι. στο οποίο φοιτούν, υπό την εποπτεία του Διευθυντή προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης, ο οποίος παρακολουθεί την παρουσία και επίδοση του εκπαιδευομένου, διενεργεί επιτόπιους ελέγχους στην επιχείρηση για τη διασφάλιση της ποιότητας του περιβάλλοντος εργασίας και τηρεί ατομικό φάκελο πρακτικής άσκησης με τις σχετικές μηνιαίες εκθέσεις προόδου. Οι εκπαιδευόμενοι που έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον 120 ημερομίσθια στην ειδικότητα που εγγράφονται απαλλάσσονται, εφόσον το επιθυμούν, με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 από την υποχρέωση πρακτικής άσκησης. Η πρακτική άσκηση μπορεί να χρηματοδοτείται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους. 12. Το πρόγραμμα σπουδών κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης εγκρίνεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου και περιέχει τους τίτλους των μαθημάτων, το περιεχόμενό τους, τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας τους, στις οποίες περιλαμβάνεται το κάθε μορφής επιτελούμενο διδακτικό έργο, τη χρονική αλληλουχία ή αλληλεξάρτηση των μαθημάτων και λεπτομέρειες για το πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης. Περιέχει, επίσης, το επαγγελματικό προφίλ, τα μαθησιακά αποτελέσματα, όπως γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, και τα προσόντα που αποκτώνται από το σύνολο του προγράμματος σπουδών,

	καθώς και από κάθε επιμέρους μάθημα ή εκπαιδευτική δραστηριότητα ή πρακτική άσκηση που περιλαμβάνεται σε αυτό. Για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών κάθε προγράμματος επαγγελματικής εκπαίδευσης λαμβάνονται υπόψη τα σχετικά επαγγελματικά περιγράμματα που πιστοποιούνται από τον Εθνικό Οργανισμό Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.), σύμφωνα με τις παραγράφους 2, 3 και 4 του άρθρου 3 του ν. 3369/2005 (Α' 171), όπως η παράγραφος 4 προστέθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 19 του ν. 4115/2013 (Α' 24), εφόσον υπάρχουν, διαφορετικά τα απαιτούμενα επαγγελματικά προσόντα. 13. Τα μαθήματα διεξάγονται σε χώρους του οικείου Α.Ε.Ι., καθώς και σε κτίρια σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης απογευματινές μόνο ώρες, ή άλλα κτίρια, που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις και παραχωρούνται για το σκοπό αυτόν στο οικείο Α.Ε.Ι.. 14. Για τους εκπαιδευόμενους που δεν είναι άμεσα ή έμμεσα ασφαλισμένοι, η έκδοση των πιστοποιητικών υγείας και οι ιατρικές πράξεις που απαιτούνται για την πρακτική άσκηση γίνονται δωρεάν από δημόσια νοσοκομεία ή από ιατρούς συμβεβλημένους με το Δημόσιο ή με φορείς κοινωνικής ασφάλισης. Κατά τα λοιπά, υπάγονται στον Ενιαίο Φορέα Κοινωνικής Ασφάλισης (Ε.Φ.Κ.Α.), κατ' ανάλογη εφαρμογή της παρ. 10 του άρθρου 15 του ν. 3232/2004, μόνο για την περίπτωση ατυχήματος στους

	χώρους εργασίας κατά τη διάρκεια πραγματοποίησης της πρακτικής άσκησης. 15. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος απονέμονται διπλώματα επιπέδου πέντε (5) του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. 16. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του Κέντρου, καταρτίζεται ο Κανονισμός του Κέντρου, με τον οποίο ρυθμίζονται ιδίως: α) θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του Κ.Ε.Ε., β) κριτήρια επιλογής εκπαιδευόμενων επιπλέον του βαθμού απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ., όπως ιδίως η εργασιακή εμπειρία και κοινωνικά κριτήρια. γ) η διαδικασία και ο τρόπος εγγραφών, θέματα που αφορούν στην οργάνωση των σπουδών, στην έναρξη και λήξη του εκπαιδευτικού έτους, στον καθορισμό των διακοπών και αργιών, στον καθορισμό του ανώτατου ορίου απουσιών, καθώς και κάθε θέμα που αφορά στη φοίτηση και στην πρακτική άσκηση, δ) ειδικότερες προϋποθέσεις και κριτήρια επιλογής των διδασκόντων, ε) υποχρεώσεις και δικαιώματα των εκπαιδευόμενων, θέματα που αφορούν στα πειθαρχικά παραπτώματα και στις πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στους εκπαιδευόμενους, καθώς και στα αρμόδια όργανα και στη διαδικασία επιβολής τους, στ) οι διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης των δομών και των εκπαιδευόμενων,

	ζ) τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις των εκπαιδευτών, καθώς και η διαδικασία αξιολόγησής τους, η) θέματα που αφορούν στα πειθαρχικά παραπτώματα και στις πειθαρχικές ποινές που επιβάλλονται στο προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, καθώς και στα αρμόδια όργανα και στη διαδικασία επιβολής τους. Μέχρι να ρυθμιστούν με τον Κανονισμό τα θέματα του προηγούμενου εδαφίου, εφαρμόζονται οι κείμενες πειθαρχικές διατάξεις για το προσωπικό με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου σε νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου. 17. Στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους το Συμβούλιο συντάσσει, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή, ετήσια έκθεση απολογισμού έργου, την οποία υποβάλλει αμελλητί για έγκριση στη Σύγκλητο και την κοινοποιεί στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά την έγκρισή της. Το Κ.Ε.Ε. υπόκειται τουλάχιστον ανά διετία σε διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης διασφάλισης της ποιότητας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κανονισμό. Η εξωτερική αξιολόγηση και η πιστοποίηση της ποιότητας των εκπαιδευτικών ή επιμορφωτικών προγραμμάτων του Κ.Ε.Ε. πραγματοποιείται από την Α.ΔΙ.Π., σύμφωνα με την υποπερίπτωση ββ’ της περίπτωσης α’ της παρ. 1 του άρθρου 66 του ν. 4009/ 2011. 18. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται τα

	επαγγελματικά δικαιώματα που αντιστοιχούν στους τίτλους του παρόντος άρθρου. Για όσες ειδικότητες έχει ήδη εκδοθεί προεδρικό διάταγμα, σύμφωνα με την παρ. 9 του ν. 3879/2010, ισχύει αυτό, μέχρι την τροποποίηση ή αντικατάστασή του με το προεδρικό διάταγμα της παραγράφου αυτής. 19. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να καθορίζονται ο τρόπος και η διαδικασία υλοποίησης της πρακτικής άσκησης και κάθε άλλο σχετικό θέμα. 20. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε., μπορεί να αποσπώνται στο Κ.Ε.Ε., για πενταετή θητεία, που μπορεί να ανανεώνεται, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι έχουν διατελέσει Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης, Διευθυντές Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και Συντονιστές Εκπαίδευσης Εξωτερικού ως Οργανωτικοί Συντονιστές των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης. Για την επιλογή των Οργανωτικών Συντονιστών, συνεκτιμάται η εμπειρία στην επαγγελματική εκπαίδευση ή στη διοίκηση και εποπτεία της. Οι Οργανωτικοί Συντονιστές ασκούν καθήκοντα συντονισμού των προγραμμάτων και μεριμνούν για τη διασύνδεσή τους με τη Δευτεροβάθμια και, ιδίως, την Δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση, καθώς και με τις τοπικές και περιφερειακές αναπτυξιακές ανάγκες, την οικονομία και την

	αγορά εργασίας. Στους Οργανωτικούς Συντονιστές καταβάλλεται επιμίσθιο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών.»
Άρθρο 150 παρ. 6	Καταργείται το άρθρο 79 του ν. 4485/2017, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 79 Σύσταση Εθνικής Επιτροπής και Τεχνικής Επιτροπής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) 1. Συνιστώνται η Εθνική Επιτροπή Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) και η Τεχνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ., οι οποίες εδρεύουν στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 2. Σκοπός της Εθνικής Επιτροπής Ε.Ε.Κ. είναι ο συντονισμός και η παρακολούθησης της εφαρμογής των δράσεων για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας, καθώς και η εισήγηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στον Υπουργό Εργασίας Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για μείζονος σημασίας θέματα της αρμοδιότητάς τους που σχετίζονται με την εφαρμογή των ανωτέρω δράσεων. Μέλη της Εθνικής Επιτροπής Ε.Ε.Κ. είναι: α) ο αρμόδιος Υφυπουργός για θέματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και

	Θρησκευμάτων που ορίζεται πρόεδρος της Επιτροπής, β) ο Γενικός Γραμματέας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, γ) ο Γενικός Γραμματέας Διά Βίου Μάθησης και Νέας γενιάς του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, δ) ο Γενικός Γραμματέας Διαχείρισης Κοινοτικών και Άλλων Πόρων του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, ε) ο Ειδικός Γραμματέας Διαχείρισης Τομεακών Ε.Π. του Ε.Κ.Τ. του Υπουργείου Οικονομίας και Ανάπτυξης, στ) ο Διοικητής του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.). Η Εθνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ. συγκροτείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης και Οικονομίας και Ανάπτυξης. 3. Σκοπός της Τεχνικής Επιτροπής Ε.Ε.Κ. είναι η υποστήριξη του έργου της Εθνικής Επιτροπής Ε.Ε.Κ., η παρακολούθηση της εφαρμογής του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας και η εισήγηση στην Εθνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ. για επιμέρους θέματα που σχετίζονται με τη Μαθητεία. Μέλη της Τεχνικής Επιτροπής Ε.Ε.Κ. είναι: α) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου

	Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που ορίζεται ως πρόεδρος της Επιτροπής και αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του, β) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του, γ) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Απασχόλησης του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης που αναπληρώνεται από το νόμιμο αναπληρωτή του, δ) ο Διευθύνων Σύμβουλος του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.) που αναπληρώνεται από ένα μέλος του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., το οποίο υποδεικνύεται από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., ε) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης του Ο.Α.Ε.Δ. που αναπληρώνεται από τον νόμιμο αναπληρωτή του. Η Τεχνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ. συγκροτείται με κοινή απόφαση των αρμόδιων Γενικών Γραμματέων. 4. Η Εθνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες: α) φέρει την ευθύνη για το συνολικό συντονισμό των δράσεων διακυβέρνησης του συστήματος της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της Χώρας, β) συντονίζει και παρακολουθεί την εφαρμογή των δράσεων υλοποίησης του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου για την αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας,

	γ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στον Υπουργό Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για θέματα της αρμοδιότητάς τους που σχετίζονται με την εφαρμογή των δράσεων του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου για την αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας. 5. Η Τεχνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες: α) υποστηρίζει την Εθνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ. στην εφαρμογή του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας, β) παρακολουθεί την εφαρμογή του Εθνικού Στρατηγικού Πλαισίου για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και της Μαθητείας και ελέγχει την επίτευξη στόχων. Η λειτουργία αυτή περιλαμβάνει την παρακολούθηση της συμβολής των εμπλεκομένων στην Ε.Ε.Κ. και το συντονισμό της δράσης τους, γ) εισηγείται στην Εθνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ. σχετικά με τις ειδικότητες και τα επαγγελματικά περιγράμματα που αντιστοιχούν σε αυτές, δ) συντονίζει τις επιμέρους δράσεις για την ανάπτυξη της μαθητείας, ε) συντονίζει τις επιμέρους δράσεις για την ανάπτυξη και αναβάθμιση της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης. Η θητεία των μελών της τεχνικής Επιτροπής είναι τριετής. Σε περίπτωση λήξης της θητείας πριν από τον ορισμό των νέων μελών, αυτή παρατείνεται αυτοδικαίως έως τον ορισμό των

	νέων. Σε κάθε περίπτωση η παράταση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει τους τρεις (3) μήνες. Τα μέλη των Επιτροπών δεν λαμβάνουν για τη συμμετοχή τους σε αυτές κανενός είδους αμοιβή ή αποζημίωση, εκτός από τα οδοιπορικά τους. Η Τεχνική Επιτροπή Ε.Ε.Κ., για την υλοποίηση των αρμοδιοτήτων της, κατά περίπτωση: α) λαμβάνει υπόψη τις Αναπτυξιακές Προτεραιότητες της χώρας σε Εθνικό, Περιφερειακό και Τοπικό Επίπεδο, β) λαμβάνει υπόψη τις εισηγήσεις των Περιφερειακών Επιτροπών Ε.Ε.Κ., των Συμπράξεων για τη Μαθητεία, των κοινωνικών εταίρων και λοιπών εμπλεκόμενων φορέων, γ) λαμβάνει υπόψη τις εκροές του Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, δ) μπορεί να καλεί στις συνεδριάσεις της, ανάλογα με την εκάστοτε θεματική ενότητα, εκπρόσωπο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που εισηγείται για θέματα της αρμοδιότητάς του σύμφωνα με το ν. 3966/2011 (Α΄ 118), καθώς και εκπροσώπους των υπηρεσιών και των εποπτευόμενων φορέων των Υπουργείων και των κοινωνικών εταίρων και ε) μπορεί να ορίζει επί τούτου γνωμοδοτικές επιτροπές που θα την συνεπικουρούν στο έργο της.»
Άρθρο 150 παρ. 7	Καταργείται το άρθρο 30 του ν. 4521/2018 (Α΄38), το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 30

	Σύσταση Εθνικού Συντονιστικού Οργάνου Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.) 1. Συνιστάται το Εθνικό Συντονιστικό Όργανο Μαθητείας (Ε.Σ.Ο.Μ.), το οποίο αποτελεί γνωμοδοτικό όργανο για θέματα μαθητείας. Σκοπός του Ε.Σ.Ο.Μ. είναι η εισήγηση προς τους αρμόδιους Υπουργούς Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης για θέματα που αφορούν: α) τη βελτίωση του θεσμικού πλαισίου για τη μαθητεία και β) το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον τρόπο αξιολόγησης των προγραμμάτων μαθητείας. Για την εκπλήρωση του σκοπού του το Ε.Σ.Ο.Μ. μπορεί να συνεργάζεται με επιμελητήρια, ιδρύματα και οργανισμούς ερευνών και μελετών και λοιπούς φορείς. 2. Μέλη του Ε.ΣΟ.Μ. είναι: α) δύο (2) εκπρόσωποι του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από τους οποίους ο ένας ορίζεται ως Συντονιστής του Ε.Σ.Ο.Μ., β) ένας (1) εκπρόσωπος του Υπουργείου Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης και Κοινωνικής Αλληλεγγύης, γ) ένας (1) εκπρόσωπος του Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (Ο.Α.Ε.Δ.), δ) ένας (1) εκπρόσωπος της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Ε.), ε) ένας (1) εκπρόσωπος της Ανώτατης Διοίκησης Ενώσεων Δημοσίων Υπαλλήλων (Α.Δ.Ε.Δ.Υ.), στ) ένας (1) εκπρόσωπος του Συνδέσμου Επιχειρήσεων και Βιομηχανιών (Σ.Ε.Β.),

	ζ) ένας (1) εκπρόσωπος της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (Ε.Σ.Ε.Ε.), η) ένας (1) εκπρόσωπος της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε.), θ) ένας (1) εκπρόσωπος του Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (Σ.Ε.Τ.Ε.), ι) ένας (1) εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Επιμελητηρίων (Κ.Ε.Ε.), ια) ένας (1) εκπρόσωπος της Ένωσης Περιφερειών (ΕΝ. ΠΕ.), ιβ) ένας (1) εκπρόσωπος της Κεντρικής Ένωσης Δήμων Ελλάδος (Κ.Ε.Δ.Ε.). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από υπόδειξη των κατά περίπτωση αρμόδιων υπηρεσιών και φορέων, διορίζονται τα μέλη του Ε.ΣΟ.Μ. με τους αναπληρωτές τους. Οι οικείες υπηρεσίες και φορείς οφείλουν να υποδείξουν τους εκπροσώπους τους με τους αναπληρωτές τους μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δεκαπέντε (15) ημερών από την παραλαβή του σχετικού αιτήματος από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αν οι ανωτέρω υπηρεσίες και φορείς δεν υποδείξουν εμπρόθεσμα τους εκπροσώπους τους, το Ε.Σ.Ο.Μ. συγκροτείται με τα μέλη που έχουν υποδειχθεί εμπρόθεσμα. 3. Η θητεία των μελών του Ε.Σ.Ο.Μ. είναι τριετής. Σε περίπτωση λήξης της θητείας πριν από τον ορισμό των νέων μελών, αυτή παρατείνεται αυτοδικαίως έως τον ορισμό των νέων. Σε κάθε

	περίπτωση, η παράταση αυτή δεν μπορεί να υπερβαίνει τους έξι (6) μήνες. 4. Το Ε.Σ.Ο.Μ. συνεδριάζει στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και υποστηρίζεται διοικητικά από υπαλλήλους του ανωτέρω Υπουργείου, οι οποίοι ορίζονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων με την απόφαση της συγκρότησής του. 5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη λειτουργία του Ε.Σ.Ο.Μ., οι αρμοδιότητές του και κάθε σχετικό θέμα. 6. Τα μέλη του Ε.Σ.Ο.Μ. δεν λαμβάνουν για τη συμμετοχή τους σε αυτό κανενός είδους αμοιβή ή αποζημίωση, συμπεριλαμβανομένων και των οδοιπορικών τους.»
Άρθρο 150 παρ. 7	Καταργείται το άρθρο 31 του ν. 4521/2018, το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 31 Αναβάθμιση και επέκταση της λειτουργίας των σχολείων των φυλακών 1. Σε κάθε κατάστημα κράτησης και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου ιδρύονται σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ.), Δημόσια Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.), Δ.Ι.Ε.Κ. ενηλίκων αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης ευαίσθητων

	κοινωνικών ομάδων και Τμήματα εκμάθησης της Ελληνικής Γλώσσας. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, μετά από εισήγηση του Συμβούλου-Συντονιστή Εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται μέσω των αρμοδίων Τμημάτων Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (ΓΓΔΒΜΝΓ) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.) και Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων (Υ.Δ.Δ.Α.Δ.), καθορίζεται η έναρξη της λειτουργίας των σχολικών μονάδων και των Δ.Ι.Ε.Κ., καθώς και οι χώροι λειτουργίας τους. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται η ονομασία της αντίστοιχης σχολικής μονάδας, καθώς και επιμέρους θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία της. 2. Σε κάθε κατάστημα κράτησης επιλέγεται Σύμβουλος-Συντονιστής Εκπαίδευσης, μόνιμος εκπαιδευτικός πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τριετή θητεία. Τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 3. Ο Σύμβουλος-Συντονιστής Εκπαίδευσης ασκεί τα καθήκοντα του διευθυντή κάθε σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που λειτουργεί, καθώς και κάθε προγράμματος μη τυπικής εκπαίδευσης που υλοποιείται, εντός κάθε καταστήματος κράτησης

	και στο ίδρυμα αγωγής ανηλίκων αρρένων Βόλου, όπως ορίζονται στις οικείες διατάξεις. 4. Ο Σύμβουλος-Συντονιστής Εκπαίδευσης έχει τις εξής αρμοδιότητες: α) διερευνά τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατουμένων, σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), το Τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της ΓΓΔΒΜΝΓ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Τμήμα Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρώπινων Δικαιωμάτων, τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης, τους εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων, καθώς και με τους αρμόδιους υπαλλήλους και τους προϊσταμένους διεύθυνσης των καταστημάτων κράτησης, β) συμμετέχει στο Συμβούλιο Εργασίας του καταστήματος κράτησης ως εξειδικευμένος επιστήμονας της παρ. 3 του άρθρου 41 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α’ 291), στις περιπτώσεις που εξετάζονται θέματα εκπαίδευσης κρατουμένων, γ) μεριμνά για τη δυνατότητα εύρεσης, δημιουργίας, χρήσης και επέκτασης των αναγκαίων χώρων για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών, σε συνεργασία με τους προϊσταμένους διεύθυνσης των καταστημάτων κράτησης, δ) υποβάλλει αιτιολογημένη εισήγηση, στην οποία καταγράφεται και η σχετική πρόταση του συμβουλίου του καταστήματος κράτησης, προς τα αρμόδια Τμήματα των Υπουργείων Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Δικαιοσύνης,

	Διαφάνειας και Ανθρώπινων Δικαιωμάτων για την έναρξη λειτουργίας των σχολικών μονάδων των απαραίτητων βαθμίδων τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των κρατουμένων, ε) μεριμνά για την υλοποίηση προγραμμάτων ή δράσεων που προβλέπονται στις περιπτώσεις β΄, γ΄, και ε΄ της παρ. 8 του άρθρου 68 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31), σε συνεργασία με το Τμήμα Στ΄ Εκπαίδευσης και Κατάρτισης σε Καταστήματα Κράτησης της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και το Τμήμα Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρώπινων Δικαιωμάτων, καθώς και το κατάστημα κράτησης, στ) καταγράφει τις ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες των καταστημάτων κράτησης και στα Δ.Ι.Ε.Κ., βάσει του αριθμού των μαθητών και του ωρολογίου προγράμματος, καταχωρίζει όλα τα στοιχεία που απαιτούνται στο πληροφοριακό σύστημα MySchool και ενημερώνει την οικεία Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ζ) καταθέτει ετήσιο απολογισμό δράσης προς το Τμήμα Εκπαίδευσης και Κατάρτισης της ΓΓΔΒΜΝΓ του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Τμήμα Εργασίας και Εκπαίδευσης Κρατουμένων του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρώπινων Δικαιωμάτων, την οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης και τις οικείες

	Διευθύνσεις Εκπαίδευσης. Στους χώρους λειτουργίας των σχολικών μονάδων μπορεί να αναπτύσσονται οι δραστηριότητες που προβλέπονται στις διατάξεις του άρθρου 34 του Σωφρονιστικού Κώδικα (ν. 2776/1999, Α' 291) από τις αρμόδιες υπηρεσίες του καταστήματος κράτησης για το σύνολο των κρατουμένων. 5. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, μετά από εισήγηση του Υπηρεσιακού Συμβουλίου της αρμόδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και σύμφωνη γνώμη του Συμβούλου-Συντονιστή Εκπαίδευσης, μπορούν να ασκούνται καθήκοντα υποδιευθυντή στις επιμέρους δομές που λειτουργούν σε κάθε κατάστημα κράτησης, από εκπαιδευτικούς των σχολικών μονάδων τους, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών κρατουμένων και των βαθμίδων εκπαίδευσης. 6. Οι ελλείψεις του εκπαιδευτικού προσωπικού καλύπτονται κατά την ακόλουθη σειρά προτεραιότητας: α) με μόνιμους εκπαιδευτικούς ειδικών προσόντων, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία που καθορίζεται από τις κείμενες διατάξεις περί υπηρεσιακών μεταβολών, β) με τους υπηρετούντες μόνιμους εκπαιδευτικούς στην οικεία διεύθυνση εκπαίδευσης, κατόπιν αίτησής τους, γ) με αναπληρωτές από τους ενιαίους πίνακες αναπληρωτών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατόπιν αίτησής τους,

	δ) με ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, καθώς και ωρομίσθιους εκπαιδευτές μόνο για τα Σ.Δ.Ε. και τα Δ.Ι.Ε.Κ.. Για τη συμπλήρωση του ωραρίου τους οι εκπαιδευτικοί των κοινών και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης ειδικοτήτων μπορούν να διδάσκουν σε όλες τις βαθμίδες του ίδιου καταστήματος κράτησης. 7. Οι υπάρχουσες σχολικές μονάδες (Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο ή Σ.Δ.Ε., ΓΕ.Λ., ΕΠΑ.Λ.) και Δ.Ι.Ε.Κ. ή παραρτήματα αυτών, εξακολουθούν να λειτουργούν, μέχρι την έκδοση των προβλεπόμενων στο παρόν κοινών υπουργικών αποφάσεων, σύμφωνα με τις ισχύουσες, μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, διατάξεις. 8. Η υπ' αριθμ. 120546/28.9.2010 υπουργική απόφαση (Β' 1595) «Ρύθμιση θεμάτων πρόσληψης προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών για τις ανάγκες των σχολικών μονάδων που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων» καταργείται με τη λήξη του σχολικού έτους 2018-2019.»
Άρθρο 150 παρ. 8	Καταργείται η παρ. 7 του άρθρου 63 του ν. 4547/2018 (Α΄102), η οποία είχε ως εξής: «7. Το προσωπικό του Ι.Ε.Π. μπορεί να αξιολογείται κάθε δύο (2) έτη. Την αξιολόγηση διενεργεί, ύστερα από εισήγηση του προϊσταμένου της οργανικής μονάδας που υπηρετεί ο αξιολογούμενος, τριμελής επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Ι.Ε.Π. και στην οποία συμμετέχει ο Πρόεδρος του Ι.Ε.Π., ως Πρόεδρος. Για την αξιολόγηση του επιστημονικού προσωπικού, η

	επιτροπή συγκροτείται επιπροσθέτως από έναν (1) πρόεδρο παιδαγωγικού τμήματος πανεπιστημίου και ένα (1) μέλος του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.) Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής). Κριτήρια για την αξιολόγηση αποτελούν το έργο του αξιολογουμένου, η προσήκουσα εκτέλεση των καθηκόντων του, καθώς και η επιστημονική συνεισφορά του στο έργο του Ι.Ε.Π., εφόσον πρόκειται για επιστημονικό προσωπικό. Η αρνητική αξιολόγηση συνιστά λόγο απαλλαγής του αξιολογουμένου από τα καθήκοντά του ή ανάκλησης της απόσπασής του.»
Άρθρο 150 παρ. 9	Καταργείται το άρθρο 41 του ν. 4722/2020 (Α΄177), το οποίο είχε ως εξής: «Άρθρο 41 Παράταση προθεσμίας πιστοποίησης προγραμμάτων σπουδών Κέντρων Διά Βίου Μάθησης (Κ.Δ.Β.Μ.) Το πρώτο εδάφιο της παρ. 6 του άρθρου 89 του ν. 4547/2018 (Α' 102), αντικαθίσταται ως εξής: «Από 1ης.9.2021 τα Κ.Δ.Β.Μ. υποχρεούνται να παρέχουν πιστοποιημένα προγράμματα.»
Άρθρο 150 παρ. 10	Καταργείται η περ. Θ΄ της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31), η οποία είχε ως εξής : «Θ. Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης: α) Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης.

	β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»
Άρθρο 150 παρ. 10	Καταργείται η περ. γ' της παρ. 2 του άρθρου 10 του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31), η οποία είχε ως εξής: «γ) Τμήμα Γ΄ Στρατηγικού Σχεδιασμού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης,»
Άρθρο 150, παρ. 10	Καταργείται η παρ. 5 του άρθρου 10 όπως ισχύει μετά την τροποποίησή της με την παρ. 3 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13) και την αντικατάσταση του πρώτου εδαφίου της με την παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142) : «5. Το Τμήμα Γ' Στρατηγικού Σχεδιασμού Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Δία Βίου Μάθησης και είναι αρμόδιο για: α) τον σχεδιασμό και την εποπτεία εφαρμογής των πολιτικών Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης, β) την κατάρτιση, την εφαρμογή και την αξιολόγηση του Εθνικού Προγράμματος Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης και των προγραμμάτων εφαρμογής του, γ) τη σύνταξη συνολικής ετήσιας έκθεσης για τη Νέα Γενιά και Διά Βίου Μάθηση στην Ελλάδα,

	δ) την ανάθεση μελετών για την προώθηση καινοτομιών με στόχο την αναβάθμιση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας των δράσεων Νέας Γενιάς και Διά Βίου Μάθησης, ε) τη διενέργεια μελετών, ερευνών, στατιστικών και συγκριτικών αναλύσεων των θεμάτων που αφορούν στη Νέα Γενιά και Διά Βίου Μάθηση, στ) την υλοποίηση του Προγράμματος «Ιστορικό Αρχείο της Ελληνικής Νεολαίας», ζ) τη διευκόλυνση της κινητικότητας των νέων για εκπαιδευτικούς λόγους, η) τον διαπολιτισμικό διάλογο προς όφελος των νέων, θ) τη λήψη των αναγκαίων μέτρων για την εναρμόνιση της ελληνικής νομοθεσίας σε θέματα νεολαίας με το ευρωπαϊκό και διεθνές δίκαιο και την παρακολούθηση της σύναψης και υλοποίησης συμφωνιών, ι) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»
Άρθρο 150 παρ. 10	Καταργείται η περ. ζ΄ της παρ. 4 του άρθρου 15Γ του π.δ. 18/2018, η οποία είχε ως εξής: «ζ) τη διασφάλιση της ποιότητας και την αξιολόγηση των παρεχόμενων ψηφιακών υπηρεσιών σε ενήλικες, συμπεριλαμβανομένης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, στο πλαίσιο της Διά Βίου μάθησης,»

Άρθρο 150 παρ. 10	Καταργείται η περ. γ΄ της παρ. 2 του άρθρου 34 του π.δ. 18/2018, η οποία είχε ως εξής: «γ) Τμήμα Γ΄ Μαθητείας ΕΠΑ.Λ. και Μάθησης στο χώρο εργασίας.»
Άρθρο 150 παρ. 10	Καταργούνται οι περ. θ΄ και ια΄ της παρ. 3 του άρθρου 34 του π.δ.18/2018, οι οποίες είχαν ως εξής: «θ) τη διασύνδεση των μαθητών επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, σε συνεργασία με το Τμήμα Γ΄ της Διεύθυνσης, ια) την παρακολούθηση και αξιοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων και του συστήματος πιστωτικών μονάδων, σε συνεργασία με το Τμήμα Γ' της Διεύθυνσης.»
Άρθρο 150 παρ. 10	Καταργείται η περ. ιε΄ της παρ. 3 του άρθρου 34 του π.δ.18/2018, η οποία είχε ως εξής: «ιε) τη συνεργασία με τους συναρμόδιους φορείς και τα Υπουργεία σε θέματα σχετικά με τα επαγγελματικά δικαιώματα των τίτλων και προσόντων που αποκτώνται στο πλαίσιο της δευτεροβάθμιας επαγγελματικής εκπαίδευσης,»
Άρθρο 150 παρ. 10	Καταργείται η παρ. 5 του άρθρου 34 του π.δ.18/2018, η οποία είχε ως εξής: «5. Το Τμήμα Γ' Μαθητείας ΕΠΑ.Λ. και Μάθησης στο χώρο εργασίας είναι αρμόδιο για: α) τα θέματα που αφορούν στη διασύνδεση των μαθητών επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας και ειδικότερα στη μαθητεία και τη μάθηση στο χώρο εργασίας, β) τη συνεργασία: αα) με συναρμόδιες υπηρεσίες για την χάραξη στρατηγικής, τον συντονισμό και την εποπτεία δράσεων μαθητείας για την επαγγελματική εκπαίδευση, ββ) με συναρμόδιες υπηρεσίες και εκπροσώπους

	των κοινωνικών εταίρων και της αγοράς εργασίας για την εύρεση θέσεων μαθητείας, γγ) με συναρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για τη διαμόρφωση των Προγραμμάτων Σπουδών της Μαθητείας και τα θέματα μαθητικής μέριμνας, δδ) με συναρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου για την παρακολούθηση πολιτικών και στρατηγικών της Ε.Ε., σχετικών με τη μαθητεία και τη μάθηση στο χώρο εργασίας, εε) με συναρμόδιες υπηρεσίες και φορείς για την παρακολούθηση της λειτουργίας των τμημάτων μαθητείας των ΕΠΑΛ, στστ) με τις αρμόδιες Εθνικές Αρχές για την εποπτεία υλοποίησης και εφαρμογής προγραμμάτων της Ε.Ε. ή άλλων Διεθνών Οργανισμών από τα ΕΠΑΛ, ζζ) με τους συναρμόδιους φορείς για την υλοποίηση δράσεων και προγραμμάτων, σχετικών με την επαγγελματική εκπαίδευση και τη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας, γ) τη συγκέντρωση, επεξεργασία και μελέτη των δεδομένων για την ίδρυση Τμημάτων Μεταλυκειακού Έτους -Τάξης Μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ, δ) την ίδρυση, οργάνωση, λειτουργία και παρακολούθηση των τμημάτων του Μεταλυκειακού Έτους – Τάξης Μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ (σε πιλοτική και εθνική εφαρμογή), ε) τη στελέχωση με εκπαιδευτικό προσωπικό των τμημάτων του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας αποφοίτων ΕΠΑΛ,

	στ) την κατάρτιση ειδικού οδηγού μαθητείας των αποφοίτων ΕΠΑΛ, που περιλαμβάνει δικαιώματα και υποχρεώσεις μαθητευομένων και επιχειρήσεων, ζ) τη συλλογή και την τήρηση στατιστικών στοιχείων που αφορούν στη λειτουργία των τμημάτων μαθητείας, η) την εισήγηση για επιμόρφωση του πάσης φύσεως προσωπικού σε θέματα σύνδεσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας, θ) την παρακολούθηση και αξιοποίηση των επαγγελματικών περιγραμμάτων και του συστήματος πιστωτικών μονάδων για τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών της μαθητείας, σε συνεργασία με το Τμήμα Α' της Διεύθυνσης, ι) τη χάραξη στρατηγικής, την παρακολούθηση, αναζήτηση, συγκρότηση και συστηματική ενημέρωση των σχολικών μονάδων της επαγγελματικής εκπαίδευσης για τα προγράμματα, τις πρωτοβουλίες και τα χρηματοδοτικά μέσα της Ε.Ε. και άλλων περιφερειακών Διεθνών Οργανισμών σχετικά με την επαγγελματική εκπαίδευση και τη σύνδεσή της με την αγορά εργασίας, ια) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»
Άρθρο 150 παρ. 10	Καταργούνται οι παρ. 3 και 4 του άρθρου 66 του π.δ.18/2018, οι οποίες είχαν ως εξής: «3. Αποστολή της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) είναι ο σχεδιασμός της πολιτικής για τη Δία Βίου Μάθηση.

	4. Η Γενική Γραμματεία Διά Βίου Μάθησης συγκροτείται από τις ακόλουθες οργανικές μονάδες: α) Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης. β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»
Άρθρο 150 παρ. 11	Καταργείται η υποπαρ. 4 της παρ. Β΄ του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 (Α΄159), η οποία είχε ως εξής: «4. Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. αξιολογούνται ανά τριετία από το Ι.Ε.Π. και εξειδικευμένο φορέα για την ελληνική γλώσσα, ώστε: α) να ακολουθούν το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, όπως αυτό έχει καθοριστεί με τη διαδικασία της παρ. 2. β) να λειτουργούν τουλάχιστον τριάντα (30) εβδομάδες ανά έτος και συγκεκριμένες ώρες ανά εβδομάδα, που δεν μπορεί να είναι λιγότερες από είκοσι (20) συνολικά για όλα τα τμήματα διδασκαλίας. Στη διαδικασία αξιολόγησης λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός των μαθητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας εξειδικευμένου φορέα ελληνικής γλώσσας και τα ποσοστά επιτυχίας.»

Αθήνα, 9 Δεκεμβρίου 2020

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ	**ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ**	**ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ**
ΧΡΗΣΤΟΣ ΣΤΑΪΚΟΥΡΑΣ	ΣΠΥΡΙΔΩΝ – ΑΔΩΝΙΣ ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ	ΜΙΧΑΗΛ ΧΡΥΣΟΧΟΪΔΗΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ	**ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**	**ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΥΠΟΘΕΣΕΩΝ**
ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΙΚΗ ΚΕΡΑΜΕΩΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΒΡΟΥΤΣΗΣ
ΥΓΕΙΑΣ	**ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**	**ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ**
ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΚΙΚΙΛΙΑΣ	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗΣ	ΣΤΥΛΙΑΝΗ ΜΕΝΔΩΝΗ
ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ	**ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ**	**ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΣΥΛΟΥ**
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΤΣΙΑΡΑΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΘΕΟΔΩΡΙΚΑΚΟΣ	ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΗΤΑΡΑΚΗΣ
ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ	**ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ**	**ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**
ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ	ΙΩΑΝΝΗΣ ΠΛΑΚΙΩΤΑΚΗΣ	ΜΑΥΡΟΥΔΗΣ ΒΟΡΙΔΗΣ
ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	**ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ**	**ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ**
ΘΕΟΧΑΡΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΓΕΡΑΠΕΤΡΙΤΗΣ	ΚΥΡΙΑΚΟΣ ΠΙΕΡΡΑΚΑΚΗΣ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΣΚΥΛΑΚΑΚΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΣΤΟΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟ

ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΠΕΤΣΑΣ