

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά
σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»

Προς τη Βουλή των Ελλήνων

Α. Επί της αρχής του σχεδίου νόμου

Σε ένα διεθνές περιβάλλον που μεταβάλλεται με ραγδαίους ρυθμούς, με τις ταχύτατες εξελίξεις στην τεχνολογία, την έντονη κινητικότητα και τον αυξημένο ανταγωνισμό παγκοσμίως, η ενίσχυση της ανώτατης εκπαίδευσης αποκτά βαρύνουσα σημασία. Απαιτείται να ξεπεραστούν παθογένειες του παρελθόντος και να επαναπροσδιοριστεί ο ρόλος της, ώστε να ανταποκριθεί με επιτυχία στις προκλήσεις που τίθενται για την οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας.

Η τελευταία ριζική αναδιαμόρφωση του χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης, που έγινε στις αρχές της δεκαετίας του 1980, πράγματι οδήγησε τότε στην αναβάθμισή της. Έκτοτε, όμως, και με την πάροδο του χρόνου εμφανίστηκαν μια σειρά σημαντικές αδυναμίες, παθογένειες και αγκυλώσεις. Στη διάρκεια των τριανταπέντε ετών που μεσολάβησαν η συγκρότηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ), η εισαγωγή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων, καθώς και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων επέφεραν ριζικές αλλαγές στο τοπίο της ανώτατης εκπαίδευσης.

Ως προς την τεχνολογική εκπαίδευση, επί πολλά χρόνια στην Ελλάδα αυτή παρέχόταν ως επαγγελματική-μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση, αργότερα ως επαγγελματική-τεχνολογική εκπαίδευση από ανώτερες σχολές και στη συνέχεια ως ανώτατη τεχνολογική εκπαίδευση από Α.Ε.Ι.. Αυτό αποτελούσε πάντα επιλογή του εκάστοτε νομοθέτη, καθότι το Σύνταγμα δεν εισάγει διάκριση της ανώτατης εκπαίδευσης σε τεχνολογική και θεωρητική και ως εκ τούτου δεν επιβάλλει την ύπαρξη και παροχή διακριτής ανώτατης τεχνολογικής εκπαίδευσης και μάλιστα από διακριτά ιδρύματα. Εξάλλου, μια τέτοιου είδους διάκριση είναι όλως αδόκιμη καθώς μεγάλο μέρος των ελληνικών πανεπιστημίων, όπως Πολυτεχνεία, πολυτεχνικές σχολές και άλλα τμήματα, είναι κατεξοχήν τεχνολογικά, οπότε ανέκαθεν η τεχνολογική εκπαίδευση ήταν «ενσωματωμένη» και σε πολλά προγράμματα σπουδών πανεπιστημίων.

Έτσι, κατά τη διακριτική ευχέρεια του εκάστοτε νομοθέτη μέχρι σήμερα έχουν υπάρξει διάφορες μεταβολές, βάσει των αναγκών της χώρας, της κοινωνίας και των διεθνών εξελίξεων. Ειδικότερα, τη δεκαετία του 1960, η τεχνολογική- επαγγελματική εκπαίδευση στην Ελλάδα ήταν μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση και στόχευε στην κατάρτιση «μεσαίων» στελεχών για την κάλυψη των αναγκών των τότε ραγδαία αναπτυσσόμενων οικονομιών. Αυτό ήταν μια αναγκαιότητα όχι μόνο στην Ελλάδα αλλά και σε άλλες χώρες. Έτσι, το 1970 θεσπίστηκαν τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδευσεως (ΚΑΤΕ- ν. 652/1970) με την παρεμβολή της Παγκόσμιας Τράπεζας και με χρηματοδότησή της. Τα ΚΑΤΕ ήταν διετούς φοίτησης έως και το 1977. Τότε, με τον ν. 576/1977 μετονομάστηκαν σε «Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδευσεως» (ΚΑΤΕΕ) και η φοίτηση ήταν πλέον διετής ή τριετής. Το 1983, με τον νόμο 1404/1983, «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων», τα

ΚΑΤΕΕ μετονομάστηκαν σε Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.). Δεν εντάσσονταν ακόμη στην ανώτατη εκπαίδευση και είχαν ως αποστολή: α) να παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα, β) να συμβάλλουν στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στα πλαίσια του δημοκρατικού προγραμματισμού, στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας, γ) να υλοποιήσουν το δικαίωμα δωρεάν παιδείας κάθε Έλληνα πολίτη, ανάλογα με τις κλίσεις του και με όσα προβλέπουν οι σχετικοί νόμοι.

Ενώ, λοιπόν, αρχικά υπήρχε και επί της ουσίας σαφής διάκριση του ρόλου και της αποστολής των Τ.Ε.Ι. και των Πανεπιστημίων, αλλά και των πτυχίων, η αύξηση του αριθμού των Τμημάτων με την προσθήκη πολλών «μη τεχνολογικών» Τμημάτων στα Τ.Ε.Ι. και «τεχνολογικών» Τμημάτων στα Πανεπιστήμια είχε ως αποτέλεσμα την αλληλοεπικάλυψη γνωστικών αντικειμένων και τη δημιουργία σύγχυσης στους αποφοίτους σχετικά με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα και επέφερε την πλήρη ακύρωση της διάταξης του άρθρου 1 του ν. 1404/1983 που προέβλεπε τη σαφή διάκριση και τη συμπληρωματικότητα πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι..

Την ίδια στιγμή στην Ευρώπη, οι τομές και οι εξελίξεις στην τεχνολογική εκπαίδευση στη διάρκεια της δεκαετίας του 1990 ήταν ριζικές σε αρκετές χώρες. Η συγκρότηση του Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) με τη Συνθήκη της Μπολόνια το 1999 έφερε μεγάλες μεταβολές στη διάρθρωση της Ανώτατης Εκπαίδευσης σε πολλές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Για παράδειγμα, στη Μεγάλη Βρετανία τα Polytechnics που ήταν αντίστοιχα ιδρύματα με τα Τ.Ε.Ι., μετασχηματίστηκαν το 1992 σε Πανεπιστήμια και το παράδειγμα αυτό ακολούθησαν έπειτα με μικρές παραλλαγές και στην Πορτογαλία, Ολλανδία, Ελβετία, Βέλγιο και Σουηδία.

Έτσι και στην Ελλάδα, το 2001 τα Τ.Ε.Ι. εντάχθηκαν στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.) με τον ν. 2916/2001. Σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 1: «Η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς: αα) τον πανεπιστημιακό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Πανεπιστήμια, τα Πολυτεχνεία και την Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών και ββ) τον τεχνολογικό τομέα, ο οποίος περιλαμβάνει τα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. β) Τα ιδρύματα των δύο τομέων της ανώτατης εκπαίδευσης λειτουργούν συμπληρωματικά, με διακριτές φυσιογνωμίες και με ρόλους, σκοπό και αποστολή που διαφοροποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τον πανεπιστημιακό τομέα και για τον τεχνολογικό τομέα».

Η «αναβάθμιση», ωστόσο, των Τ.Ε.Ι. δεν ακολουθήθηκε από κάποιο μέτρο, έμεινε στα χαρτιά. Το Σχέδιο «Αθηνά» το 2013 εκκινούσε από την αρχή να διορθώσει τα κακώς κείμενα στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Τελικά, εμφορούμενο από μία αγωνία εξοικονόμησης πόρων, όχι μόνο δεν απάντησε στα προβλήματα, αντίθετα τα επιδείνωσε. Έκλεισε τμήματα (κυρίως Τ.Ε.Ι.) χωρίς κριτήρια, συγχώνευσε ανόμοια τμήματα, αναδιάρταξε χωρίς ορθολογικά κριτήρια πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.. Έτσι, παραμένει σήμερα ανοικτό το ζήτημα της πραγματικής αναβάθμισης των Τ.Ε.Ι. παρά τα μεγάλα βήματα που έκαναν πολλά από αυτά χάρη κυρίως στο προσωπικό τους.

Στο δυσμενές αυτό πλαίσιο που είχε δημιουργηθεί, επήλθε η πρώτη ριζική αλλαγή για την ουσιαστική αναδιαμόρφωση και αναβάθμιση της ανώτατης εκπαίδευσης με τον ν. 4521/2018. Κατέστη πλέον σαφές ότι η διάκριση σε Τ.Ε.Ι. και Πανεπιστήμια, σε ιδρύματα τεχνολογικά ή εφαρμοσμένων επιστημών και θεωρητικά ήταν άνευ ουσίας. Ο όρος «τεχνολογικά» είναι αδόκιμος, καθώς πολλές Σχολές και Τμήματα στα Πανεπιστήμια είναι κατεξοχήν τεχνολογικά, όπως π.χ. οι πολυτεχνικές σχολές. Ακόμη περισσότερο αδόκιμος είναι ο όρος εφαρμοσμένων επιστημών. Επιστημονικά μειώνεται

δραματικά και σε ορισμένους κλάδους είναι δυσδιάκριτη η διαφορά ανάμεσα σε «καθαρή» επιστήμη και τις εφαρμογές της. Σε πολλά γνωστικά πεδία όπως οι Οικονομικές Επιστήμες, οι Επιστήμες Μηχανικού και οι Γεωτεχνικές Επιστήμες αλληλεπικαλύπτονται Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.. Κατά συνέπεια, δεν ωφελεί η διάκριση ανάμεσα σε δύο τύπους ιδρυμάτων, ένα για την «καθαρή» έρευνα και ένα για τις εφαρμογές της. Η πρόοδος της επιστημονικής γνώσης αλλά και η ταχύτατη εξέλιξη των νέων τεχνολογιών τείνουν να επιβεβαιώσουν τον αδιάσπαστο χαρακτήρα της επιστήμης, των εφαρμογών της και της τεχνολογίας. Από τη μία πλευρά, είναι αδιανόητη σήμερα η εφαρμογή τεχνολογικών μεθόδων και τεχνικών υψηλού επιπέδου χωρίς τη βαθιά γνώση του αντίστοιχου επιστημονικού υπόβαθρου. Από την άλλη πλευρά, όλες οι επιστήμες ενσωματώνουν στη μεθοδολογία τους τις νέες τεχνολογίες (όπως η ευρύτατη χρήση της πληροφορικής και των επικοινωνιών, της μικροηλεκτρονικής, της ρομποτικής). Συνεπώς, η επίκληση της ανάγκης ύπαρξης των πανεπιστημίων εφαρμοσμένων επιστημών, ειδικά σε μία χώρα όπως η Ελλάδα, της οποίας η οικονομία βασίζεται κατά κύριο λόγο στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις στερείται νοήματος και δεν ανταποκρίνεται στο συμφέρον και τις αναπτυξιακές ανάγκες του τόπου.

Κατά συνέπεια, επελέγη η λύση της συνολικής αναδιάταξης της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με το βλέμμα στο μέλλον και με όραμα τη δημιουργία νέων ισχυρών Ιδρυμάτων που θα ενταχθούν με αξιώσεις στο διεθνές ακαδημαϊκό χάρτη.

Η παρούσα εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, που ξεκίνησε με τον ν. 4521/2018, συνεχίστηκε με τους νόμους 4559/2018 και 4589/2019 και συνεχίζεται και με το παρόν νομοσχέδιο, ήρθε ως εξέλιξη σε μια σειρά από μέτρα που ελήφθησαν τα τέσσερα τελευταία χρόνια προκειμένου να ενισχυθεί και να αναβαθμιστεί η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και ο κοινωνικός και δημόσιος χαρακτήρας της στη χώρα, ύστερα από ουσιαστικό διάλογο με τα Τ.Ε.Ι. και τα πανεπιστήμια, αλλά και αφού ελήφθη πρόνοια για την ταυτόχρονη αναβάθμιση και της επαγγελματικής εκπαίδευσης με τον ν. 4485/2017 και την συνεπαγόμενη ίδρυση διετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, υπό την εποπτεία των Α.Ε.Ι.. Ο νέος θεσμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης αναμένεται να την αναβαθμίσει, καθώς όχι μόνο παρέχει προσανατολισμό στην τεχνική εκπαίδευση, αλλά και ακουμπά στις πραγματικές ανάγκες της οικονομίας, γεγονός που θα είναι επίσης ωφέλιμο και για τα ίδια τα πανεπιστήμια, διότι θα καλύψει το κενό στην εφαρμοσμένη γνώση και τις δεξιότητες, στοιχεία τα οποία αποτελούν τη βάση των διετών προγραμμάτων.

Το εγχείρημα της σύμπραξης των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων είναι πράξη που αναμένεται να προσδώσει σημαντική προστιθέμενη αξία στη χώρα μεταξύ άλλων και για τους ακόλουθους λόγους:

- Συνδέεται η υψηλή θεωρητική γνώση των Πανεπιστημίων με την «τεχνολογική εμπειρία» των Τ.Ε.Ι..
- Εξασφαλίζεται, μέσα από την αναβάθμισή τους, η βιωσιμότητα ιδιαιτέρως των μικρών ιδρυμάτων στο διεθνές ανταγωνιστικό εκπαιδευτικό περιβάλλον που προάγει ευρύτερες συνενώσεις και συνεργασίες.
- Αίρεται η ερευνητική ανισότητα, καθώς όλοι πλέον οι καθηγητές έχουν τη δυνατότητα ανάληψης διδακτορικών, γεγονός που όχι μόνο συνάδει με τα τεκταινόμενα στον παγκόσμιο ακαδημαϊκό χώρο.
- Εναρμονίζεται η χώρα μας με τις εξελίξεις στην ενωμένη Ευρώπη, καθώς σε πολλές ευρωπαϊκές χώρες η ανώτερη τεχνική εκπαίδευση μετασχηματίστηκε σε πανεπιστημιακή.

- Εξοικονομούνται δημόσιοι πόροι, καθώς όχι μόνο θα αξιοποιούνται καλύτερα οι υπάρχουσες υποδομές και διοικητικές υπηρεσίες από τις νεοδημιουργηθείσες ευρύτερες δομές, αλλά θα πραγματοποιούνται και οικονομίες κλίμακας.

- Ενθαρρύνεται η συνεργασία και η συνέργεια των ερευνητών, καθώς και η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση ερευνητικών υποδομών και εξοπλισμών, αλλά και εθνικών και ευρωπαϊκών πόρων.

Οι συνέργειες και οι ενοποιήσεις μεταξύ ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης αποτελούν μία συνήθη διαδικασία, τόσο στο διεθνές όσο και στον ευρωπαϊκό χώρο. Η καταγραφή και η μελέτη των διαδικασιών ενοποίησης έχει γίνει αντικείμενο έρευνας και υπάρχει ένας ικανός αριθμός δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων και μελετών από τις οποίες αντλήθηκε σημαντική εμπειρία σχετικά με το παρόν εγχείρημα ενοποίησης. Οι στόχοι των ενοποιήσεων στις περισσότερες των περιπτώσεων είναι η απόκτηση κρίσιμης μάζας, η ενίσχυση των ακαδημαϊκών επιδόσεων των ιδρυμάτων, η επίτευξη οικονομικής αποτελεσματικότητας μέσω της συνδιαχείρισης πόρων και η καλύτερη εναρμόνιση των επιδόσεων μέσω της εξυπηρέτησης του στόχου της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.

Στον ευρωπαϊκό χώρο ο αριθμός των ενοποιήσεων Ιδρυμάτων έχει αυξηθεί σημαντικά τις δύο τελευταίες δεκαετίες, με βασικό στρατηγικό στόχο την αναδιάρθρωση των εθνικών συστημάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας. Οι ενοποιήσεις αναφέρονται είτε στη δημιουργία μεγάλων μητροπολιτικών Πανεπιστημίων με έδρα μία συγκεκριμένη πόλη είτε στη δημιουργία ακτινικών Πανεπιστημίων οι εγκαταστάσεις των οποίων βρίσκονται σε δύο ή περισσότερες πόλεις μίας ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής. Τα αρχικά Ιδρύματα που ενοποιήθηκαν για τη δημιουργία των νέων Πανεπιστημίων ανήκαν είτε στον Πανεπιστημιακό τομέα της Ανώτατης εκπαίδευσης είτε στον μη Πανεπιστημιακό τομέα, είτε ήταν ερευνητικά κέντρα, σε οποιονδήποτε συνδυασμό μεταξύ τους.

Η αναδιάρθρωση της αρχιτεκτονικής της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στη χώρα μας ξεκίνησε με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνεχίζεται με όλα τα Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. της χώρας με στόχο τη δημιουργία ισχυρών, δυναμικών και καινοτόμων Ιδρυμάτων, που ανταποκρίνονται στις διεθνείς προκλήσεις στα γράμματα, τις τέχνες, τον πολιτισμό και τις επιστήμες. Με τη συνολική παρέμβαση που επιχειρείται ανασυγκροτούνται τα Ιδρύματα της χώρας και αποκτούν μέγεθος και δυναμική που τα καθιστά «ορατά» στο διεθνές ακαδημαϊκό στερέωμα.

Το παρόν νομοσχέδιο συνιστά εγχείρημα αναβάθμισης της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Κεντρική Μακεδονία, στην Ανατολική Μακεδονία, στη Δυτική Μακεδονία, στη Δυτική Ελλάδα, στην Πελοπόννησο και στην Κρήτη.

Η συνέργεια που θεσμοθετείται για την Περιφέρεια της Κεντρικής και Ανατολικής Μακεδονίας αποτελεί προϊόν του διαλόγου που θεσμοθετήθηκε ανάμεσα στα μέλη των διοικήσεων του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ), του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας και του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με τη συμμετοχή και της Πολιτείας. Επιδιώκεται η δημιουργία ενός μεγάλου Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο του υφιστάμενου ΔΙΠΑΕ. Το νέο Πανεπιστήμιο θα απευθύνεται στο ελληνικό αλλά και στο διεθνές περιβάλλον και θα παρέχει ελληνικά και ξενόγλωσσα προγράμματα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, καθώς και διετή και δια βίου προγράμματα κατάρτισης και επικαιροποίησης των γνώσεων αντίστοιχα. Με το παρόν νομοσχέδιο η δομή του ΔΙΠΑΕ, το οποίο σήμερα στερείται κρίσιμης μάζας, καθίσταται πλήρης, αφού αποκτά και τους τρεις κύκλους σπουδών, στο πλαίσιο ενός μεγάλου Ιδρύματος στο οποίο,

αφενός διατηρεί τον επισπεύδοντα ρόλο και αφετέρου συμβάλλει στην ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού χαρακτήρα των τριών Τ.Ε.Ι..

Το ΔΙΠΑΕ ιδρύθηκε το έτος 2005 και άρχισε να λειτουργεί το 2008. Είναι το πρώτο δημόσιο Πανεπιστήμιο στην Ελλάδα, όπου τα προγράμματα σπουδών διδάσκονται στα αγγλικά. Άξιο μνείας είναι ότι τόσο το ακαδημαϊκό όσο και το διοικητικό προσωπικό του Πανεπιστημίου παρά τις τεράστιες ελλείψεις καταβάλλει σημαντική προσπάθεια ώστε η παρεχόμενη εκπαίδευση να είναι ικανοποιητικού επιπέδου και οι προσφερόμενες διοικητικές υπηρεσίες αποτελεσματικές και αξιόπιστες. Ακόμη, ενθαρρύνει την κοινωνική δικτύωση των φοιτητών και την συνεργασία τους με τον παραγωγικό ιστό στο πλαίσιο, κυρίως, των διενεργούμενων διπλωματικών εργασιών.

Όμως σε όλη τη διάρκεια της δεκαετίας ο αριθμός των φοιτητών δεν ξεπέρασε τα 350 άτομα ανά έτος, παρά την αύξηση των παρεχόμενων προγραμμάτων δευτέρου κύκλου σπουδών. Το μόνιμο διοικητικό προσωπικό είναι ελλιπές και οι ανάγκες εξυπηρετούνται από συμβασιούχους, τα δε υπηρετούντα μέλη Δ.Ε.Π. ανέρχονται σε δέκα (10). Στο πλαίσιο αυτό, οι διδακτικές ανάγκες εξυπηρετούνται κατά κύριο λόγο από καθηγητές προσκεκλημένους από άλλα ελληνικά και διεθνή Πανεπιστήμια, ενώ διαλέξεις παραδίδονται και από επιτυχημένους επαγγελματίες με διεθνή εμπειρία. Περιορισμένη υπήρξε και η προσέλκυση ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων κατάρτισης. Για τους παραπάνω λόγους το κόστος λειτουργίας του ΔΙΠΑΕ είναι υψηλό και οι προϋπολογισμοί ελλειμματικοί.

Αναφορικά με την ερευνητική δραστηριότητα, σε όλη τη διάρκεια της δεκαετίας ολοκληρώθηκε μικρός αριθμός διδακτορικών διατριβών (μόλις 2), ενώ περιορισμένος αριθμός ερευνητικών εργασιών δημοσιεύτηκαν σε διεθνή περιοδικά. Τέλος, παρά τη διακηρυγμένη διεθνή εξωστρέφεια και τον διεθνή προσανατολισμό των προγραμμάτων του, το Διεθνές Πανεπιστήμιο προσέλκυσε περιορισμένο αριθμό αλλοδαπών φοιτητών που κυμάνθηκε διαχρονικά περί το 10-15% του συνόλου των φοιτητών του.

Το ΔΙΠΑΕ προσφέρει μόνο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών κατά παρέκκλιση του ιδρυτικού του νόμου, ο οποίος προβλέπει και τη διενέργεια προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, που όμως δεν κατάφερε να οργανώσει.

Το Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης ιδρύθηκε το 1970, διαθέτει οργανωμένη Πανεπιστημιούπολη και αγρόκτημα. Υπηρετούν 243 μέλη Δ.Ε.Π. και ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ, καθώς και 130 μέλη διοικητικού προσωπικού. Στο Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. φοιτούν 20.000 προπτυχιακοί και 1.500 μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι κατανέμονται σε τέσσερις Σχολές και δεκαεπτά Τμήματα.

Το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας ιδρύθηκε το 1979, εδρεύει στην πόλη των Σερρών, ενώ λειτουργεί και δύο τμήματα, ένα στο Κιλκίς και ένα στην Κατερίνη. Διαθέτει οργανωμένη Πανεπιστημιούπολη στην πόλη των Σερρών και ικανές κτηριακές εγκαταστάσεις στο Κιλκίς και την Κατερίνη. Υπηρετούν 116 μέλη Δ.Ε.Π. και ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ και 56 μέλη διοικητικού προσωπικού. Στο Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας φοιτούν περίπου 14.000 προπτυχιακοί και 484 μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι κατανέμονται σε δύο Σχολές και οκτώ Τμήματα. Με στόχο την κοινωνική παρέμβαση το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας αναπτύσσει αμφίδρομη πολυεπίπεδη σχέση συνεργασίας με όλους τους αναπτυξιακούς και παραγωγικούς φορείς πρωτίστως της γεωγραφικής του εμβέλειας, αλλά και ολόκληρης της Επικράτειας.

Το Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ιδρύθηκε το 1976, εδρεύει στην Καβάλα, ενώ λειτουργεί και μία σχολή στη Δράμα και ένα Τμήμα στο Διδυμότειχο. Διαθέτει οργανωμένη Πανεπιστημιούπολη στην πόλη της Καβάλας και ικανές κτηριακές και εργαστηριακές υποδομές στη Δράμα. Υπηρετούν 104 μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ/ΕΔΙΠ και 47 μέλη διοικητικού προσωπικού. Στο Τ.Ε.Ι.

Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης φοιτούν 12.500 ενεργοί προπτυχιακοί και 461 μεταπτυχιακοί φοιτητές, οι οποίοι κατανέμονται σε τέσσερις σχολές και εννέα τμήματα. Άξιο μνείας είναι το θεσμοθετημένο εργαστήριο «Ήφαιστος» με υψηλής τεχνολογίας επιστημονικό και ερευνητικό εξοπλισμό, το οποίο διοικείται από διεθνή επιτροπή διακεκριμένων ερευνητών/καθηγητών και το οποίο είναι συνδεδεμένο με το CERN.

Με το παρόν νομοσχέδιο επιτυγχάνεται η ολοκλήρωση της δομής του Διεθνούς Πανεπιστημίου και η ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού χαρακτήρα των τριών Τ.Ε.Ι. μέσω της αναδιοργάνωσης σχολών, τμημάτων και προγραμμάτων σπουδών. Συγκεκριμένα, με το παρόν νομοσχέδιο προτείνεται η ίδρυση του νέου ΔΙΠΑΕ, το οποίο θα προκύψει από την απορρόφηση και μετεξέλιξη του υφιστάμενου ΔΙΠΑΕ, του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας και του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Η σκοπιμότητα ενοποίησης των τεσσάρων ΑΕΙ και της ίδρυσης του νέου Πανεπιστημίου εδράζεται στη στρατηγική μετεξέλιξης των Τ.Ε.Ι. σε Πανεπιστήμια και στη γενικότερη στρατηγική της αναδιάρθρωσης και αναβάθμισης της Ανώτατης Εκπαίδευσης για τη δημιουργία ισχυρότερων ακαδημαϊκών μονάδων, που θα θεραπεύουν σύγχρονα και διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά και τεχνολογικά πεδία.

Το νέο ΔΙΠΑΕ θα έχει τη μορφή τέσσερις βασικούς πόλους ως εξής: δύο στη Θεσσαλονίκη (Ανατολική και Δυτική) και από έναν στις Σέρρες και στην Καβάλα, σημερινές έδρες των τεσσάρων ιδρυμάτων και θα διαθέτει πρόσθετα τμήματα στην Κατερίνη, το Κιλκίς, τη Δράμα και το Διδυμότειχο.

Ο οραματικός στόχος του νέου ΔΙΠΑΕ είναι να δώσει έμφαση και να ενθαρρύνει την καινοτομία στη διδασκαλία και στην έρευνα, καθώς και στο διεθνή χαρακτήρα των σπουδών που θα προσφέρει. Το νέο ΔΙΠΑΕ θα στοχεύει, επιπλέον:

Να προσφέρει έναν δημοκρατικό, ακαδημαϊκό χώρο εργασίας για τους φοιτητές και το προσωπικό του.

Να προάγει την έρευνα και τη διδασκαλία στα πεδία της επιστήμης και της τεχνολογίας, στις αλληλεπιδράσεις τους και τις διεπιστημονικές προσεγγίσεις.

Να εγκαθιδρύσει έναν ανοικτό και εποικοδομητικό διάλογο του Πανεπιστημίου με τον κοινωνικό του περίγυρο, να ανταποκριθεί στις ανάγκες των πολιτών και να αναλάβει την κοινωνική ευθύνη να βοηθήσει και να επηρεάσει την ανάπτυξη της κοινωνίας, ιδιαίτερα στο γεωγραφικό χώρο που δραστηριοποιείται.

Βασικά χαρακτηριστικά του νέου ΔΙΠΑΕ θα είναι:

Τα σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών που θα θεραπεύουν διεθνώς καταξιωμένα πεδία της επιστήμης και της τεχνολογίας, τα διεπιστημονικά προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών και ο διεθνής χαρακτήρας των προγραμμάτων αυτών.

Η θεσμοθέτηση συστηματικής έρευνας στην πανεπιστημιακού επιπέδου εκπαίδευση με το συνδυασμό καινοτομικών προσεγγίσεων και των παιδαγωγικά πρόσφορων προτύπων ηλεκτρονικής μάθησης και εξ αποστάσεως διδασκαλίας με την πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.

Η υψηλού επιπέδου έρευνα, που θα καταξιώσει το ίδρυμα διεθνώς καθώς και η στοχευμένη εφαρμοσμένη έρευνα προς όφελος της κοινωνίας σε τοπικό και εθνικό επίπεδο.

Η αποτελεσματική αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στις οργανωτικές, διοικητικές και οικονομικές διαδικασίες του Ιδρύματος.

Τα καινοτόμα χαρακτηριστικά του υφιστάμενου ΔΙΠΑΕ καθώς και τα χαρακτηριστικά των Τ.Ε.Ι., μπορούν να αξιοποιηθούν κατά τη διαδικασία της ενοποίησης, με τρόπο ώστε η ώσμωση των

διαφορετικών προσεγγίσεων και εμπειριών μεταξύ των εμπλεκόμενων ιδρυμάτων να οδηγήσει στη δημιουργία ενός μεγάλου, καινοτόμου, πρωτότυπου και πειραματικού νέου Πανεπιστημίου.

Οι πολλαπλές διεθνείς συνεργασίες με Ιδρύματα του εξωτερικού, που έχουν αναπτύξει όλα τα υπό ενοποίηση Ιδρύματα, θα αξιοποιηθούν κατάλληλα και επιλεκτικά, ώστε να δημιουργηθεί ένα δίκτυο συνεργαζόμενων ιδρυμάτων σε ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, που θα βοηθήσει το νέο ΔΙΠΑΕ να αποκτήσει έναν πραγματικά εξωστρεφή χαρακτήρα τόσο στην εκπαίδευση όσο και στην έρευνα.

Όσον αφορά τη Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, με το παρόν νομοσχέδιο δημιουργούνται συνέργειες ανάμεσα στα υπάρχοντα δύο Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας: το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας. Ο διάλογος που θεσμοθετήθηκε ανάμεσα στα δύο Ιδρύματα με τη συμμετοχή και της Πολιτείας κατέληξε στην παρούσα πρόταση, που συγκροτεί ένα μεγάλο και ισχυρό Ίδρυμα στη Δυτική Μακεδονία, ικανό να πρωταγωνιστήσει όχι μόνο στη χώρα αλλά και διεθνώς και να αποτελέσει έναν πόλο ανάπτυξης απαραίτητο για την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας που είναι μια από τις πλέον αδύναμες περιφέρειες της χώρας αλλά και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Στο διάλογο που διεξήχθη λήφθηκαν υπόψη κυρίως τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά του Πανεπιστημίου και του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, ο στρατηγικός σχεδιασμός των δύο Ιδρυμάτων, το διαμορφούμενο πλαίσιο δημιουργίας ενός Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας και η αναγκαιότητα συμμετοχής και περαιτέρω υποστήριξης του ακαδημαϊκού χώρου της περιοχής στην ανάπτυξη και αναδιοργάνωση του επιστημονικού, τεχνολογικού, πολιτισμικού, κοινωνικού και οικονομικού ιστού της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας.

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας είναι ένα σχετικά μικρό Ίδρυμα, με έτος ίδρυσης το 2003 που αποτελείται από 3 Σχολές και 6 Τμήματα και χωροθετείται σε δύο πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας, την Κοζάνη (Πολυτεχνική Σχολή) και τη Φλώρινα (Παιδαγωγική Σχολή και Σχολή Καλών Τεχνών). Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας έχει ιδιόκτητες εγκαταστάσεις στη Φλώρινα ενώ για την Κοζάνη χρησιμοποιεί δημόσιο κτιριακό απόθεμα αλλά και ενοικιαζόμενα κτίρια. Αυτή τη χρονική περίοδο υπάρχει εγκεκριμένο κτιριολογικό πρόγραμμα που υλοποιείται με την κατασκευή Πανεπιστημιούπολης στην Κοζάνη και σημαντικές κτιριακές επενδύσεις στη Φλώρινα.

Το Δυτικής Μακεδονίας αποτελεί ένα ανεπτυγμένο εκπαιδευτικό Ίδρυμα με έτος ίδρυσης το 1975 και διαθέτει 4 Σχολές και 11 Τμήματα διασπαρμένα σε 5 πόλεις της Δυτικής Μακεδονίας: Κοζάνη, Πτολεμαΐδα, Φλώρινα, Καστοριά, Γρεβενά. Το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας διαθέτει ένα επιστημονικό δυναμικό το οποίο το τελευταίο διάστημα εκλέγεται και αξιολογείται με τις ίδιες διαδικασίες και κριτήρια με τα μέλη ΔΕΠ των Πανεπιστημίων. Κάποια από τα 11 Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας υπηρετούν γνωστικά αντικείμενα τα οποία είναι συμπληρωματικά ως προς αυτά του Πανεπιστημίου και θα μπορούσαν να ενισχύσουν υφιστάμενους κύκλους σπουδών του Πανεπιστημίου δημιουργώντας επιστημονικές συνέργειες και κρίσιμες μάζες εκπαίδευσης και έρευνας. Κάποια άλλα Τμήματα είναι ευθέως ανταγωνιστικά με αυτά του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας έχει ιδιόκτητες εγκαταστάσεις στις 4 από τις 5 πόλεις στις οποίες δραστηριοποιείται.

Και τα δύο Ιδρύματα έχουν τα χαρακτηριστικά "Ιδρύματος περιφέρειας". Αποτελούν κεφάλαιο για την περιοχή, συνεισφέρουν στο τοπικό ΑΕΠ με το σύνολο του προϋπολογισμού τους, τα έξοδα διαβίωσης των φοιτητών τους, το εισόδημα των εργαζομένων τους αλλά και το πλήθος των ερευνητικών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων τα οποία διαχειρίζονται. Διαθέτουν πλούσιο εξειδικευμένο εργαστηριακό εξοπλισμό, εξειδικευμένο επιστημονικό και τεχνικό προσωπικό και εκτός

της διδασκαλίας και της έρευνας προσφέρουν γνώσεις και υπηρεσίες σε μια σειρά προβλήματα των τοπικών κοινωνιών. Παρόλα αυτά μέχρι και σήμερα φαίνεται να αδυνατούν να έχουν το ρόλο του "καταλύτη" στο αναπτυξιακό γίγνεσθαι στη Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Τίθεται λοιπόν σήμερα περισσότερο από ποτέ η αναγκαιότητα αναστοχασμού του ρόλου τους όχι μόνο στην περιφερειακή αλλά και στην εθνική και διεθνή του διάσταση.

Στο Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα (ΠΕΠ) της Δυτικής Μακεδονίας, αναφέρονται τα εξής χαρακτηριστικά της εν λόγω περιφέρειας:

α) Η Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας διαθέτει έκταση 9.451 km² (ποσοστό 7,16% της χώρας) και πληθυσμό 291.731 κατοίκων (2,58% της χώρας, Eurostat 2012). Ο πληθυσμός της περιφέρειας, ο οποίος συγκεντρώνεται σε ποσοστό σχεδόν 50% στην Περιφερειακή Ενότητα Κοζάνης, μειώθηκε κατά την τελευταία δεκαετία.

β) Με την ολοκλήρωση του διευρωπαϊκού και εθνικού οδικού δικτύου, ενισχύεται τόσο η εσωτερική συνοχή της Περιφέρειας, όσο και η διαμόρφωση ενός ενιαίου Βαλκανικού χώρου συνεργασίας και ανάπτυξης που αναδεικνύει την κομβική θέση της. Κατά συνέπεια, η Δυτική Μακεδονία μετασχηματίζεται από ακριτική περιφέρεια αποκομμένη μέχρι πρότινος από τους γείτονές της, σε μία περιοχή που ενισχύει συνεχώς τη θέση της επικοινωνιακά, ενεργειακά αλλά και επιχειρηματικά.

γ) Η γεωγραφική θέση της Δυτικής Μακεδονίας, συνδυαζόμενη με το γεγονός ότι αποτελεί τη μόνη περιφέρεια της Ελλάδας χωρίς διέξοδο προς τη θάλασσα, διαμορφώνουν μια χωροταξική ενότητα με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά φυσικά γνωρίσματα, αναφορικά με τη συνύπαρξη ορεινών περιοχών και ομαλών εκτάσεων, το ποικιλόμορφο φυσικό περιβάλλον με την πλούσια πανίδα και χλωρίδα και το μεγαλύτερο στη χώρα δυναμικό επιφανειακών υδάτων. Τα χαρακτηριστικά αυτά συνθέτουν ένα χώρο, ο οποίος με την εφαρμογή του κατάλληλου αναπτυξιακού μοντέλου μπορεί να αναδειχθεί σε σχετικά ελκυστικό τόπο ανάπτυξης παραγωγικών δραστηριοτήτων και διαβίωσης.

δ) Κυρίαρχη είναι η θέση του τομέα της ενέργειας στην περιφερειακή οικονομία, αλλά και η συμβολή του στη συνολική παραγωγή σε εθνικό επίπεδο (κατά την περίοδο 2010 – 2012 οι θερμικές και υδροηλεκτρικές μονάδες της Περιφέρειας συμμετείχαν με ποσοστό από 52% έως 55% στην συνολική ηλεκτρική παραγωγή στο διασυνδεδεμένο σύστημα), καθιστώντας τη Δυτική Μακεδονία ως το ενεργειακό κέντρο της χώρας.

ε) Η ευρύτερη περιοχή βρίσκεται σε άμεση εξάρτηση από το μητροπολιτικό κέντρο της Θεσσαλονίκης αναφορικά με τις υπηρεσίες κυρίως της υγείας, δευτερευόντως της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και για το μεγαλύτερο μέρος των οικονομικών συναλλαγών. Σε σχέση με την υπόλοιπη χώρα, η βελτίωση της προσβασιμότητας ενισχύει τις επιδράσεις που δέχεται από τα μεγάλα αστικά κέντρα, τα οποία αποτελούν συγχρόνως αποδέκτες των υπηρεσιών και προϊόντων της Δυτικής Μακεδονίας.

στ) Στο πλαίσιο της τέταρτης προγραμματικής περιόδου η Δυτική Μακεδονία ήταν μια από τις τρεις Περιφέρειες Στατιστικής Σύγκλισης (Phasing Out) της Ελλάδας με το κατά κεφαλή Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν της σε Μονάδες Αγοραστικής Δύναμης (ΜΑΔ) υψηλότερο του 75% του αντιστοίχου της ΕΕ-25 και μικρότερο του 75% της ΕΕ-15, λαμβάνοντας ως έτος βάσης υπολογισμού το έτος 2003.

ζ) Η Δυτική Μακεδονία εντάσσεται στις Περιφέρειες Μεταβατικής Στήριξης.

Αναφορικά με το ρόλο των Περιφερειών της Ευρώπης, η Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας ως προς τις 4 βασικές προκλήσεις (Παγκοσμιοποίηση, Δημογραφική Αλλαγή, Κλιματική Αλλαγή και Ενέργεια)

της Στρατηγικής «Ευρώπη 2020» βρίσκεται μαζί με το σύνολο σχεδόν των Περιφερειών του Νότου της Ε.Ε σε ευάλωτη θέση και ειδικότερα αναφορικά με την Κλιματική Αλλαγή και την Ενέργεια.

Πέραν των παραπάνω στοιχείων και διαπιστώσεων, είναι γεγονός ότι ο ιστορικός και πολιτιστικός χώρος της Δυτικής Μακεδονίας πλήττεται επί πολλές δεκαετίες από μία σειρά από διαρθρωτικές αδυναμίες και παρά τις σημαντικές προσπάθειες των τελευταίων ετών εξακολουθεί να σημειώνει ένα από τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να αντιμετωπίζει περιβαλλοντικά προβλήματα που συνδέονται με την εντατική αξιοποίηση των ορυκτών καυσίμων της περιοχής. Τα παραπάνω προβλήματα σε συνδυασμό με τις ραγδαίες αλλαγές στο ενεργειακό τοπίο που σχετίζονται με τη μείωση των διαθέσιμων ενεργειακών πόρων, την επιβολή σημαντικών περιορισμών στην παραγωγή για περιβαλλοντικούς λόγους και την απελευθέρωση στην αγορά της ηλεκτρικής ενέργειας, καθιστούν ευάλωτη τη Δυτική Μακεδονία σε μελλοντική κοινωνική κρίση.

Από τη διεθνή εμπειρία, σε περιοχές όπου αντιμετώπισαν προβλήματα ισχυρές βιομηχανικές δραστηριότητες, η δημιουργία και ανάπτυξη τοπικών Πανεπιστημίων ήταν καταλυτική για την εξομάλυνση των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων και τη μετάβαση σε μια νέα κοινωνική ισορροπία και ανάπτυξη. Είναι χαρακτηριστικό πάντως ότι μεταξύ των θεματικών στόχων (ΘΣ) που έχουν τεθεί στο ΠΕΠ Δυτικής Μακεδονίας (σύμφωνα και με τις κατευθύνσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης) δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση της έρευνας, της τεχνολογικής ανάπτυξης και της καινοτομίας (ΘΣ 1) καθώς και η επένδυση στην εκπαίδευση, τις δεξιότητες και στη δια βίου μάθηση (ΘΣ 10).

Η παρουσία ενός ισχυρού περιφερειακού Πανεπιστημίου στην περιοχή αποτελεί μία αναγκαία συνθήκη για να αντισταθμίσει τις παραπάνω απειλές προσφέροντας στη νέα γενιά τη δυνατότητα να παραμείνει στον τόπο της και να μπορέσει να αποκτήσει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση σε γενικά αλλά και θέματα τοπικού ενδιαφέροντος όπως είναι η ενέργεια, το περιβάλλον, οι ανθρωπιστικές σπουδές, η πρωτογενής παραγωγή. Βασικός στόχος είναι η καλλιέργεια επιστημονικών περιοχών που θα παράγουν κρίσιμη μάζα επιστημονικού δυναμικού για την κάλυψη των αναγκών της περιοχής και τη δημιουργία νέων δραστηριοτήτων υψηλής προστιθέμενης αξίας που θα συνεισφέρουν στη μετάλλαξη του παραγωγικού ιστού της περιοχής και στη δημιουργία νέων ευκαιριών απασχόλησης.

Επίσης, η Δυτική Μακεδονία είναι η πύλη της χώρας προς τα νοτιοδυτικά Βαλκάνια. Οι μέχρι σήμερα εξελίξεις, οι επιζητούμενες σχέσεις καλής γειτονίας καθώς και η άμβλυνση των όποιων αντιθέσεων, θα αναδείξει τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τον πρωταγωνιστικό ρόλο της Δυτικής Μακεδονίας στα Βαλκάνια. Σε αυτό μπορεί να συντελέσει το νέο Πανεπιστήμιο το οποίο μπορεί να υποστηρίξει τους δύο πυλώνες (α) της εκπαίδευσης και (β) διασυννοριακών σχέσεων και της ενέργειας.

Με το παρόν νομοσχέδιο, το νέο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας φιλοδοξεί να ολοκληρώσει την ακαδημαϊκή του συγκρότηση προσφέροντας στη νέα γενιά της Δυτικής Μακεδονίας (και όχι μόνο) την πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας σπουδές σε ένα εύρος επιστημονικών πεδίων χωρίς να χρειαστεί να μεταναστεύσουν από τον τόπο τους και αν το κάνουν αυτό να είναι από επιλογή και όχι από ανάγκη. Ταυτόχρονα, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας επιδιώκει την προσέλκυση νέων ανθρώπων από την Ελλάδα και το εξωτερικό που θα επιλέξουν να σπουδάσουν στο Ίδρυμά λόγω του κύρους, της ποιότητας και της ελκυστικότητας των προγραμμάτων σπουδών που προσφέρει.

Ειδικότερα με το παρόν νομοσχέδιο επιδιώκεται:

α) Η εξασφάλιση της καθολικότητας, της ισόρροπης ανάπτυξης και της συμπληρωματικότητας επιμέρους γνωστικών πεδίων (Εφαρμοσμένες και Θεωρητικές Επιστήμες, Ανθρωπιστικές και Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Πολιτισμός).

β) Η δημιουργία Τμημάτων σε επιστημονικά πεδία τα οποία έχουν σημαντικές προοπτικές στην αγορά εργασίας και ανταποκρίνονται στις ανάγκες μιας σύγχρονης ανοικτής, εξωστρεφούς και δημιουργικής οικονομίας.

γ) Η ενίσχυση της διεπιστημονικής έρευνας δημιουργώντας σύγχρονα Ερευνητικά Ινστιτούτα σε διεπιστημονικά αντικείμενα, τα οποία θα προάγουν με πιο αποτελεσματικό τρόπο την έρευνα σε νέους τομείς αιχμής.

δ) Η ενίσχυση των δεσμών του Ιδρύματος με το παραγωγικό σύστημα και τους κοινωνικούς φορείς της περιφέρειας και της χώρας, προσφέροντας υψηλό επίπεδο σπουδών σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο, έρευνα που αντιμετωπίζει τις δικές τους προκλήσεις και ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους.

Λαμβάνοντας υπόψη την υφιστάμενη δομή, τα χαρακτηριστικά του επιστημονικού προσωπικού των δύο Ιδρυμάτων, τη θεματική εξειδίκευση και γεωγραφική διασπορά των υφιστάμενων Τμημάτων, τις συζητήσεις στο πλαίσιο της Επιτροπής που όρισε ο Υπουργός Παιδείας επιλέχθηκε ως πλέον ρεαλιστικό ένα κεντρικό σενάριο, το οποίο επιτρέπει την ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε πέντε πόλεις (Κοζάνη, Φλώρινα, Καστοριά, Γρεβενά και Πτολεμαΐδα) με την αξιοποίηση των υποδομών και του επιστημονικού δυναμικού που εργάζεται σε αυτές και από τα δύο Ιδρύματα. Στη δημιουργία νέων Τμημάτων έγιναν επιλογές που μπορούν να υποστηριχθούν άμεσα από το ακαδημαϊκό προσωπικό και τις υποδομές των δύο Ιδρυμάτων. Το σχέδιο λαμβάνει υπόψη τις πραγματικές ανάγκες αλλά και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην κάθε πόλη της Περιφέρειας.

Πιο συγκεκριμένα, στην Κοζάνη (ενεργειακό κέντρο της χώρας) αναπτύσσεται η Πολυτεχνική Σχολή και τα Οικονομικά Τμήματα, γεγονός που στηρίζεται στο επιστημονικό προσωπικό που ήδη διαθέτει.

Να σημειωθεί ότι όχι μόνο για την Κοζάνη αλλά και για το μεγαλύτερο μέρος της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας το θέμα της ενέργειας αποτελεί τον κεντρικό άξονα έδρασης των αναπτυξιακών προσπάθειών της περιοχής. Στην περιοχή υπάρχει σημαντική τεχνογνωσία σε ενεργειακά θέματα αλλά η μείωση των λιγνιτικών αποθεμάτων και η επικείμενη μετάβαση στη μεταλιγνιτική περίοδο απαιτούν τον εμπλουτισμό και στροφή της παραπάνω τεχνογνωσίας σε νέες σύγχρονες μεθόδους παραγωγής.

Η εδραίωση λοιπόν ισχυρής Πολυτεχνικής Σχολής με έμφαση στην Ενέργεια έχει να διαδραματίσει έναν πολύ σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της περιοχής με την εκπαίδευση και την έρευνα σε θέματα κυρίως νέων ενεργειακών τεχνολογιών και στη μεταφορά και εφαρμογή τεχνολογίας και τεχνογνωσίας στην τοπική παραγωγική διαδικασία. Η Ενεργειακή Πολυτεχνική Σχολή έχει ως αποστολή αφενός την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης εναρμονισμένης με τις ανάγκες της κοινωνίας σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και αφετέρου τη διεξαγωγή υψηλής ποιότητας βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε ένα διεθνές και ανταγωνιστικό περιβάλλον, προτείνοντας πρακτικές και περιβαλλοντικά επιθυμητές λύσεις, οι οποίες θα βοηθούν τη βιομηχανία και γενικότερα την οικονομία του τόπου.

Στη Φλώρινα που είναι μια αγροτική περιοχή αλλά με κουλτούρα στις τέχνες, δημιουργείται Σχολή Γεωπονικών Επιστημών και μετονομάζεται και ενισχύεται η παλιά Παιδαγωγική Σχολή σε Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, αξιοποιώντας το επιστημονικό προσωπικό που ήδη υπάρχει.

Στα Γρεβενά και στην Καστοριά δημιουργούνται οικονομικά Τμήματα ενώ παράλληλα η Καστοριά ενισχύεται με τη Σχολή Θετικών Επιστημών αλλά και Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων που τόσο έχει ανάγκη λόγω της εξωστρεφούς οικονομίας της με το γουνεμπόριο.

Τέλος στην Πτολεμαΐδα δημιουργούνται Τμήματα Υγείας, γεγονός που στηρίζεται από την ύπαρξη του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου, αλλά και υπηρετεί το λαϊκό αίσθημα όπως και την έμφαση που θα πρέπει να δοθεί στην υγεία λόγω της λειτουργίας των ρυπογόνων εργοστασίων.

Παράλληλα με τα παραπάνω θεσμοθετείται η λειτουργία Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου Δυτικής Μακεδονίας το οποίο θα ενσωματώσει ερευνητικές δομές και δραστηριότητες στον χώρο της Δυτικής Μακεδονίας και το οποίο αρχικά αποτελείται από επτά (7) ερευνητικά Ινστιτούτα με εξειδικευμένο αντικείμενο που θα προωθούν την έρευνα σε τομείς αιχμής και υψηλού ενδιαφέροντος για την περιοχή.

Για το ίδιο το Πανεπιστήμιο από το παρόν νομοσχέδιο αναμένονται τα εξής:

- α) Μεγαλύτερη συμπληρωματικότητα μεταξύ της ακαδημαϊκής θεωρίας και των εφαρμογών της
- β) Διευρυμένες συνέργειες και δράσεις συνεργασίας μεταξύ των διδασκόντων
- γ) Περισσότερη και πλουσιότερη διαθεματικότητα κατά την ανάπτυξη ερευνητικών δράσεων καθώς και υψηλότερο επιστημονικό κύρος και ακαδημαϊκό εκτόπισμα στις επιστημονικές έρευνες και εργασίες. Μεγαλύτερη αναγνωρισιμότητα στην ελληνική και διεθνή ακαδημαϊκή κοινότητα
- δ) Ευέλικτα Προγράμματα Σπουδών με περισσότερα μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής για τους φοιτητές
- ε) Ακαδημαϊκή εξωστρέφεια, με περισσότερες δυνατότητες ανάπτυξης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- στ) Βελτίωση της ελκυστικότητας του νέου ιδρύματος από τους υποψήφιους φοιτητές, με μακροπρόθεσμο αποτέλεσμα την αύξηση των βάσεων εισαγωγής τους
- ζ) Καλύτερη αξιοποίηση κτηριακών και τεχνικών υποδομών στη διδασκαλία και τη διοίκηση
- η) Καλύτερη διοικητική οργάνωση και μοίρασμα διοικητικής εμπειρίας
- θ) Περισσότερες και διευρυμένες δυνατότητες στη λειτουργία των εργαστηρίων.

Επομένως το παρόν νομοσχέδιο ισχυροποιεί τη Δυτική Μακεδονία στον ακαδημαϊκό χάρτη και δημιουργεί προϋποθέσεις για τη δημιουργική επανεκκίνηση της ανώτατης εκπαίδευσης στην περιοχή με όραμα να αποτελέσει θύλακα γνώσης και προσφοράς στην κοινωνία αλλά και σημαντικό μοχλό οικονομικής άνθησης και ανάπτυξης. Είναι πλέον υποχρέωση της ακαδημαϊκής κοινότητας του νέου Ιδρύματος να αξιοποιήσει τις δυνατότητες που δίνονται ώστε να παίξει έναν ισχυρό ρόλο στην ανάπτυξη της Δυτικής Μακεδονίας.

Το Τ.Ε.Ι. Κρήτης έχει την έδρα του στο Ηράκλειο Κρήτης και ακαδημαϊκές εγκαταστάσεις σε πέντε πόλεις (Ηράκλειο, Χανιά, Ρέθυμνο, Άγιο Νικόλαο, Σητεία). Αποτελείται από πέντε (5) Σχολές και δεκατρία (13) ακαδημαϊκά Τμήματα. Επίσης, στο Ίδρυμα λειτουργούν σήμερα δεκαπέντε (15) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που εγκρίθηκαν και ξεκίνησαν (ή συνέχισαν) τη λειτουργία τους τον Σεπτέμβριο του 2018. Πρέπει να σημειωθεί ότι το Τ.Ε.Ι. Κρήτης έχει πολυετή συμμετοχή σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών που ξεκίνησαν ήδη από το 2004 με τη συνεργασία των ακαδημαϊκών μονάδων του Ιδρύματος με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Ε.Κ.Π.Α. αλλά και με ευρωπαϊκά Πανεπιστήμια. Παράλληλα, πολλές διδακτορικές διατριβές έχουν εκπονηθεί τα τελευταία χρόνια στα ερευνητικά εργαστήρια του ΤΕΙ Κρήτης, με τους Καθηγητές του Ιδρύματος να συμμετέχουν σε τριμελείς ή/και επταμελείς επιτροπές παρακολούθησης, παρά το γεγονός ότι οι ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος δεν είχαν τη δυνατότητα μέχρι σήμερα οργάνωσης διδακτορικών σπουδών.

Σε ότι αφορά το μόνιμο προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, αυτό αποτελείται από τις παρακάτω ομάδες εργαζομένων:

1. Μέλη ΔΕΠ: 154 (+16 νέες θέσεις σε διαδικασία πλήρωσης)

2. Ειδικό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.): 8
3. Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ): 40
4. Διοικητικό προσωπικό: 118

Τον Μάιο του 2016 πραγματοποιήθηκε η εξωτερική αξιολόγηση του Τ.Ε.Ι. Κρήτης από Επιτροπή Εξωτερικών Εμπειρογνομόνων, η οποία ορίστηκε από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (ΑΔΙΠ). Στην αξιολόγηση αυτή, η επιτροπή των εξωτερικών αξιολογητών έδωσε το χαρακτηρισμό «Θετικά (Positive Evaluation)» στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης. Επίσης, ολοκληρώθηκε στις 13.12.2018 η αξιολόγηση του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος από εξωτερικούς εμπειρογνώμονες της ΑΔΙΠ με πολύ θετικά αποτελέσματα και τελική κατάταξη “substantial compliance”.

Το Τ.Ε.Ι. Κρήτης προσφέρει σήμερα υψηλού επιπέδου έρευνα με στόχο την άμεση συμβολή της, αφενός στην εκπαίδευση και αφετέρου στη στήριξη της κοινωνίας και την ανάπτυξη της οικονομίας της Κρήτης και ευρύτερα της Ελλάδας, με την αντίστοιχη ερευνητική πολιτική του να εστιάζεται στη δημιουργία κουλτούρας ποιότητας και αριστείας σε όλα τα επίπεδα. Ειδικότερα, το Τ.Ε.Ι. Κρήτης έχει να επιδείξει κάτω από το διαχειριστικό πλαίσιο του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) και της Επιτροπής Ερευνών διαχρονικά, αλλά ιδίως τα τελευταία χρόνια, μια σημαντική ερευνητική και αναπτυξιακή δραστηριότητα σε πολλά επιστημονικά πεδία, η οποία τεκμηριώνεται από το σημαντικό αριθμό ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων που υλοποιεί, τα στατιστικά στοιχεία από επίσημες βάσεις δεδομένων, αλλά και τις πολυπληθείς εθνικές και διεθνείς συνεργασίες στις οποίες εμπλέκεται. Ο προϋπολογισμός των έργων που έχει διαχειριστεί ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης την τελευταία 5ετία (2013-2018) ξεπερνά τα 80εκ. ευρώ. Ως αποτέλεσμα, το Τ.Ε.Ι. Κρήτης βρίσκεται στην υψηλότερη θέση μεταξύ των Τ.Ε.Ι. της χώρας, όσον αφορά την προσέλευση ανταγωνιστικών χρηματοδοτήσεων, ενώ βρίσκεται ταυτόχρονα σε υψηλή θέση μεταξύ όλων των ελληνικών Α.Ε.Ι., ξεπερνώντας μια σειρά από ελληνικά πανεπιστήμια.

Πρόσφατα, η έκθεση του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης για την περίοδο 2002/2016, ανέδειξε ότι το ΤΕΙ Κρήτης βρίσκεται στη κορυφή των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων που παράγουν τις περισσότερες επιστημονικές δημοσιεύσεις, ενώ ταυτόχρονα ξεπερνά έξι Πανεπιστήμια της χώρας. Επίσης, για την ίδια χρονική περίοδο, το Τ.Ε.Ι. Κρήτης βρίσκεται στη πρώτη θέση μεταξύ των Τ.Ε.Ι. και ξεπερνά επτά Πανεπιστήμια της χώρας σε σχέση με τη διεθνή αναγνώριση του επιστημονικού έργου των ερευνητικών του ομάδων. Συμπερασματικά, όπως φαίνεται από τους δείκτες που παρουσιάζει η τελευταία έκδοση του ΕΚΤ, οι επιστημονικές δημοσιεύσεις του Τ.Ε.Ι. Κρήτης διακρίνονται για την ποιότητα, την αριστεία και την πρωτοτυπία τους και αναγνωρίζονται σε σημαντικό βαθμό από άλλους επιστήμονες σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Τα ακαδημαϊκά δεδομένα, οι αξιολογήσεις που έχει λάβει το Τ.Ε.Ι. Κρήτης από την ΑΔΙΠ, αλλά και οι καταγραφές του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης, οδηγούν στο συμπέρασμα ότι:

(α) Το Τ.Ε.Ι. Κρήτης, είναι σήμερα ένα Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα, που από την ένταξή του το 1983 στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και -κυρίως- από το 2001 στην Ανώτατη Εκπαίδευση, συνεχώς εξελίσσεται, συχνά με αλματώδη τρόπο, και σήμερα θεωρείται με βάση διεθνώς αποδεκτούς δείκτες και αξιολογήσεις, ένα από τα ακαδημαϊκά καλύτερα Τ.Ε.Ι. της χώρας, που σε αρκετούς δείκτες μάλιστα υπερτερεί έναντι πολλών ελληνικών Πανεπιστημίων. Η μεγάλη πλειονότητα των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος διαθέτει πολύ υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Συνολικά, το Τ.Ε.Ι. Κρήτης παρέχει υψηλής ποιότητας προπτυχιακή και μεταπτυχιακή εκπαίδευση, όπως προκύπτει και από τις εξωτερικές αξιολογήσεις του Ιδρύματος και των Τμημάτων του, ενώ οι απόφοιτοί του έχουν διαχρονικά καταλάβει

σημαντικές θέσεις στον παραγωγικό (δημόσιο και ιδιωτικό) ιστό της Κρήτης, αλλά και ολόκληρης της χώρας.

(β) Τα επιστημονικά πεδία που θεραπεύουν τα Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Κρήτης σχετίζονται άμεσα με βασικούς πυλώνες της ελληνικής οικονομίας, αλλά και ειδικότερα της οικονομίας της Κρήτης.

(γ) Το Τ.Ε.Ι. Κρήτης έχει μια συστηματική δραστηριότητα εξωστρέφειας, τόσο προς τις τοπικές κοινωνίες της Κρήτης, όσο και προς τους παραγωγικούς φορείς του νησιού και της χώρας. Αυτό άλλωστε καταγράφεται από (i) την πληθώρα προγραμματικών συμβάσεων για την υλοποίηση ερευνητικών και αναπτυξιακών δράσεων με Δήμους και την Περιφέρεια Κρήτης, (ii) το σημαντικότερο αριθμό ερευνητικών έργων με ιδιωτικές επιχειρήσεις και φορείς της Κρήτης, αλλά και ολόκληρης της χώρας (17 εγκεκριμένα έργα στο πρόγραμμα «Ερευνώ, Δημιουργώ, Καινοτομώ» της ΓΓΕΤ), (iii) τη συμμετοχή σε δίκτυα πανελλήνιας εμβέλειας (ή και το συντονισμό αυτών), σε εγκεκριμένες εθνικές υποδομές σε συνέργεια με υποδομές πανευρωπαϊκής διάστασης, με τη συμμετοχή δημόσιων Πανεπιστημίων, Ερευνητικών Κέντρων, αλλά και εταιρειών εθνικής διάστασης.

δ) Το Τ.Ε.Ι. Κρήτης έχει αναπτύξει στέρεες και αποδοτικές εκπαιδευτικές και ερευνητικές συνεργασίες με τα άλλα ακαδημαϊκά ιδρύματα και ερευνητικά κέντρα της Κρήτης.

Με βάση τις παραπάνω διαπιστώσεις, τα ακαδημαϊκά χαρακτηριστικά και τις εν γένει εκπαιδευτικές και ερευνητικές επιδόσεις των ακαδημαϊκών του μονάδων, το Τ.Ε.Ι. Κρήτης, πληροί όλες τις προϋποθέσεις για την ένταξή του στον Πανεπιστημιακό τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Η ακαδημαϊκή διάρθρωση του νέου Πανεπιστημίου, που θα προκύψει από την εξέλιξη του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, στηρίζεται:

- * Στην υπάρχουσα ακαδημαϊκή δομή και διάρθρωση του Τ.Ε.Ι. Κρήτης και κατά συνέπεια το διαθέσιμο ανθρώπινο ακαδημαϊκό δυναμικό.

- * Στις υποδομές του Τ.Ε.Ι. Κρήτης με έμφαση κυρίως σε αυτές που είναι ιδιόκτητες.

- * Στις επιστημονικές περιοχές ποιότητας και αριστείας, που εντοπίζονται μέσα από τις δημοσιεύσεις και τις χρηματοδοτήσεις που έχει διαχειριστεί το Ίδρυμα.

- * Στην πρόθεση να αποτελέσει η πρόταση εξέλιξης του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ευκαιρία για την ενίσχυση των συνεργειών μεταξύ των Α.Ε.Ι. και των ερευνητικών κέντρων της Κρήτης, καθώς και την κατά το δυνατό αποφυγή νέων επικαλύψεων, μεταξύ των γνωστικών αντικειμένων των διαφόρων Τμημάτων.

Σχετικά με τις συνέργειες που αφορούν την Περιφέρεια της Πελοποννήσου και της Δυτικής Ελλάδας, όπως και στις άλλες Περιφέρειες έτσι και στην περίπτωση αυτή γνώμονας είναι η ανασυγκρότηση των Ιδρυμάτων με αναδιάρθρωση των ακαδημαϊκών Τμημάτων με δημιουργία νέων και δυναμικών αντικειμένων σπουδών με σκοπό την ενεργή απάντηση στις διεθνείς προκλήσεις. Στόχος είναι και εδώ η ενίσχυση των Πανεπιστημίων, ώστε να ανταποκριθούν τόσο στις ανάγκες των φοιτητών όσο και στις ανάγκες της χώρας. Οι διατάξεις του παρόντος νομοσχεδίου οι οποίες αφορούν τα τέσσερα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης των δύο Περιφερειών (Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου), ήτοι το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου συμβάλλουν στην ενδυνάμωσή τους, στην αναδιαμόρφωση του χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα και στη νέα της αρχιτεκτονική.

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύθηκε το 2000 και έχει 9 Τμήματα καταναμεμημένα σε 5 Σχολές. Η έδρα του είναι η Τρίπολη και οι έδρες των Σχολών εκτείνονται σε όλες τις πρωτεύουσες των νομαρχιακών ενοτήτων της Περιφέρειας Πελοποννήσου (Κόρινθος, Ναύπλιο, Τρίπολη, Καλαμάτα και Σπάρτη). Έχει 205 μέλη ΔΕΠ και μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και 65 μέλη διοικητικού προσωπικού.

Το Τ.Ε.Ι Πελοποννήσου ιδρύθηκε το 1988. Βρίσκεται σε έναν ενιαίο χώρο στην Καλαμάτα (στην περιοχή Αντικάλαμος), ενώ ένα Τμήμα του βρίσκεται στη Σπάρτη με αντίστοιχες υποδομές και υπηρεσίες. Έχει 95 μέλη ΔΕΠ και μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ και 55 μέλη διοικητικού προσωπικού.

Για τη σύνταξη των διατάξεων χρησιμοποιήθηκαν τα εξής κριτήρια:

1. Να συγκροτηθούν ισχυρά και βιώσιμα τμήματα που θεραπεύουν διακριτά και αναγνωρισμένα διεθνώς γνωστικά πεδία με προοπτικές να καλλιεργήσουν τις επιστήμες, τις τέχνες και τα γράμματα και να μορφώνουν και να καταρτίζουν όσο γίνεται αρτιότερα τους φοιτητές τους.
2. Να δημιουργηθούν σχολές και ερευνητικοί πόλοι με ομοειδή αντικείμενα, όσο αυτό είναι δυνατόν με βάση τους υφιστάμενους χωρικούς περιορισμούς.
3. Να αξιοποιηθεί το υφιστάμενο προσωπικό όλων των κατηγοριών (διδασκτικό, ερευνητικό, διοικητικό) με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Για το λόγο αυτό όπως σημειώνεται στο νομοσχέδιο κανένα μέλος του προσωπικού όλων των κατηγοριών δεν μετακινείται παρά μόνο αν το επιθυμεί.
4. Να συγκροτηθούν δομές και πανεπιστημιακά ερευνητικά κέντρα που θα συμβάλλουν στην προαγωγή της έρευνας, της διδασκαλίας και της μάθησης, θα αξιοποιήσουν τα συγκριτικά δεδομένα κάθε πόλης και περιοχής και, τέλος, θα προσδώσουν νέο δυναμισμό στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
5. Να ιδρυθούν καινοτόμα προγράμματα διετούς εκπαίδευσης από το νέο ίδρυμα σε τομείς που προάγουν την προσωπική ανάπτυξη των αποφοίτων των ΕΠΑ.Λ., τους ανοίγουν νέες προοπτικές προς την τριτοβάθμια εκπαίδευση, συντελούν στην ανάπτυξη των τοπικών κοινωνιών και οικονομιών, και, τέλος, συμβάλλουν στην εθνική οικονομία.

Εν κατακλείδι, με το παρόν νομοσχέδιο δημιουργείται μία νέα αρχιτεκτονική στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου προχωρώντας στην ίδρυση νέων Τμημάτων και αυξάνοντας τον αριθμό των Σχολών του, με τα ακαδημαϊκά Τμήματα να είναι στραμμένα στις σύγχρονες προκλήσεις και τα μελλοντικά διακυβεύματα στον χώρο των τεχνών, της διατροφής και των επιστημών υγείας και της τεχνολογίας. Επιπλέον, με το παρόν νομοσχέδιο θεσπίζονται νέες δομές εντός του Πανεπιστημίου, όπως τα Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Κέντρα. Με τον τρόπο αυτόν το νέο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καθίσταται το μοναδικό Α.Ε.Ι στην Περιφέρεια Πελοποννήσου, ισχυροποιεί την παρουσία του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και αποκτά μακρόπνοη ακαδημαϊκή προοπτική.

Ακόμη εντονότερη γίνεται η ισχυροποίησή του με την ένταξη σε αυτό και μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και τη δημιουργία στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Σχολής Μηχανικών.

Ομοίως, μία νέα αρχιτεκτονική δημιουργείται και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, τόσο με την ένταξη σε αυτό του μεγαλύτερου μέρους του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, όσο και με τη δημιουργία νέων Τμημάτων μεταξύ των οποίων και της τέταρτης Νομικής στη χώρα.

Το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας προήλθε από τη συγχώνευση του Τ.Ε.Ι. Πάτρας και του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου το 2013, έχει έδρα την Πάτρα και συνίσταται από τέσσερις (4) Σχολές και δεκαέξι (16) Τμήματα με έδρα την Πάτρα, το Μεσολόγγι, τη Ναύπακτο, το Αίγιο, την Αμαλιάδα και τον Πύργο.

Η συνέργεια που θεσμοθετείται αποτελεί προϊόν του διαλόγου ανάμεσα στα μέλη των διοικήσεων του Πανεπιστημίου Πατρών και του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με τη συμμετοχή και της Πολιτείας. Στόχος ήταν η συγκρότηση ενός μεγάλου και ισχυρού ιδρύματος στη Δυτική Ελλάδα, που θα εξειδικεύεται σε νέα καινοτόμα θέματα, ικανό να πρωταγωνιστήσει όχι μόνο στη χώρα αλλά και διεθνώς και να αποτελέσει έναν πόλο ανάπτυξης για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Στο διάλογο που διεξήχθη λήφθηκαν υπόψη κυρίως τα ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά του Πανεπιστημίου Πατρών και του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, ο στρατηγικός σχεδιασμός των δύο Ιδρυμάτων, το διαμορφούμενο πλαίσιο

δημιουργίας ενός Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας και η αναγκαιότητα συμμετοχής και περαιτέρω υποστήριξης του ακαδημαϊκού χώρου της περιοχής στην ανάπτυξη και αναδιοργάνωση του επιστημονικού, τεχνολογικού, πολιτισμικού, κοινωνικού και οικονομικού ιστού της Περιφέρειας Δυτικής Ελλάδας.

Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε με το ν.δ. 4425 της 11ης Νοεμβρίου 1964, με έδρα την πόλη της Πάτρας. Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει πέντε Σχολές σε δύο πόλεις. Το Πανεπιστήμιο Πατρών, διακρίνεται στην Ελλάδα και διεθνώς λόγω των ισχυρών Σχολών του όπως η Πολυτεχνική, Επιστημών Υγείας, Θετικών Επιστημών και Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

Η Σχολή Θετικών Επιστημών ιδρύθηκε πρώτη στο Πανεπιστήμιο Πατρών το 1966, ως Φυσικομαθηματική Σχολή και μετέπειτα Θετικών Επιστημών με τα Τμήματα Βιολογίας (ιδρύθηκε το 1966), Μαθηματικών (ιδρύθηκε το 1966), Φυσικής (ιδρύθηκε το 1966), Χημείας (ιδρύθηκε το 1966), Γεωλογίας (ιδρύθηκε το 1977), Επιστήμης των Υλικών (ιδρύθηκε το 1999). Ορισμένα Τμήματα αυτών των Σχολών (όπως τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων και Τεχνολογίας Υπολογιστών και το Μηχανικών Η/Υ και Πληροφορικής) ήταν τα πρώτα στη χώρα. Ειδικότερα, οι απόφοιτοι του Τμήματος Μηχ. Η/Υ και Πληροφορικής από το 1984, στελέχωσαν το δημόσιο και ιδιωτικό τομέα και ήταν το ανθρώπινο δυναμικό στο οποίο στηρίχθηκε η Κοινωνία της Πληροφορίας. Τα δε συνεχώς αναπτυσσόμενα θεωρητικά Τμήματα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών, πλαισιώνουν τα Επιστημονικά του Πεδία. Το Πανεπιστήμιο Πατρών πρωτοπόρησε διαθέτοντας το πρώτο Τμήμα Φιλοσοφίας στη χώρα.

Με το π.δ. 89/4-6-2013 (ΦΕΚ Α' 130/5-6-13) το προβλεπόμενο στις διατάξεις του ν. 3794/2009 (Α' 156) Πανεπιστήμιο Δυτικής Ελλάδας, καταργήθηκε και τρία (3) από τα Τμήματά του εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο Πατρών, διατηρώντας την έδρα τους στο Αργίνιο, εκ των οποίων τα δύο (2) εντάχθηκαν στη Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και το ένα (1) στην Πολυτεχνική Σχολή του Ιδρύματός μας.

Ακολούθως ανασυγκροτήθηκαν οι Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών και ορίστηκαν εφεξής ως ακολούθως:

- α) Σχολή Θετικών επιστημών με έδρα την Πάτρα και 6 Τμήματα.
- β) Σχολή Επιστημών Υγείας με έδρα την Πάτρα και 2 Τμήματα.
- γ) Πολυτεχνική Σχολή με έδρα την Πάτρα και 8 Τμήματα.
- δ) Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών με έδρα την Πάτρα και 5 Τμήματα.
- ε) Σχολή Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα και 4 Τμήματα.

Το Πανεπιστήμιο λειτουργεί σε Πανεπιστημιούπολη 2.600 στρεμμάτων εκτός της πόλης των Πατρών, πλήρως οργανωμένης και με πλήρη υλικοτεχνική υποδομή, καθώς και στην πόλη του Αργινίου (τρία τμήματα) που εντάχθηκαν στο Πανεπιστήμιο Πατρών με το π.δ. 89/2013.

Στην παγκόσμια λίστα ταξινόμησης «Webometrics» του ισπανικού κέντρου επιστημονικών ερευνών CSIC (έκδοση Ιανουαρίου 2018) το Πανεπιστήμιο Πατρών κατατάσσεται στο 1,8% της παγκόσμιας ελίτ, την τέταρτη θέση ανάμεσα στα 77 εκπαιδευτικά ιδρύματα της Ελλάδας που αξιολογήθηκαν από το CSIC τη συγκεκριμένη περίοδο και βελτίωσε εντυπωσιακά την κατάταξή του σε διεθνές επίπεδο, σε σχέση με το προηγούμενο εξάμηνο: από την 541η πέρασε στην 486η θέση.

Στους θεμελιώδεις στρατηγικούς στόχους του Πανεπιστημίου Πατρών περιλαμβάνονται:

- Η εκπαίδευση υψηλού επιπέδου σε όλους τους τομείς και τα επίπεδα σπουδών

- Η παραγωγή έρευνας υψηλού επιπέδου με βάση διεθνή πρότυπα και η σύνδεση της έρευνας και καινοτομίας με την παραγωγή
- Η προώθηση και αναγνώριση της αριστείας και της καινοτομίας
- Η ισχυροποίηση της εξωστρέφειας και της διεθνούς παρουσίας
- Η διαρκής βελτίωση της οικονομικής ευρωστίας, της προσβασιμότητας και της αποτελεσματικότητας της διοίκησης
- Η στελέχωση σε ανθρώπινο δυναμικό και η ανάπτυξη του Πανεπιστημίου σε γνωστικά αντικείμενα
- Η συντήρηση και ανάπτυξη υποδομών
- Η επικαιροποίηση των κανονισμών λειτουργίας του
- Η Φοιτητική Μέριμνα
- Η Διασφάλιση ποιότητας.

Στο πλαίσιο λοιπόν του στρατηγικού σχεδιασμού ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Πατρών, προτάθηκε με απόφαση Συγκλήτου στο Υπουργείο η ίδρυση Νομικής Σχολής, η οποία σύμφωνα με τους στόχους του ιδρύματος αναμένεται να έχει χαρακτηριστικά που θα την διακρίνουν από τις τρεις υφιστάμενες Νομικές Σχολές (ΕΚΠΑ, ΑΠΘ, ΔΠΘ) και να αφορούν στη Νομική Σκέψη και Πράξη του μέλλοντος. Επίσης, στο πλαίσιο ανάπτυξης του ιδρύματος κρίνεται σκόπιμη η δημιουργία Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Πατρών με σύγχρονα γνωστικά αντικείμενα που σχετίζονται με την ανάπτυξη της τοπικής και εθνικής οικονομίας. Η ίδρυση και λειτουργία Γεωπονικής Σχολής είναι απολύτως σκόπιμη διότι έχει άμεση σχέση με το μεγαλύτερο μέρος της τοπικής οικονομικής δραστηριότητας τόσο όσον αφορά τον πρωτογενή τομέα (αγροτική παραγωγή, ζωική παραγωγή, ιχθυοκαλλιέργειες) όσο και τον τομέα της μεταποίησης (επιχειρήσεις αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και ποτών που λειτουργούν και εδρεύουν στο Νομό). Θα αυξήσει την εξωστρέφεια των Τμημάτων που εδρεύουν στο Αγρίνιο και το Μεσολόγγι και θα ενισχύσει τις πολλές και σημαντικές υπάρχουσες συνεργασίες τους με αγροτικές επιχειρήσεις και αγροτικούς συνεταιρισμούς της περιοχής καθώς και με επιχειρήσεις μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και ποτών που εδρεύουν στον νομό. Τέλος, θα μπορέσει να χρησιμοποιήσει όλες τις υπάρχουσες υποδομές εργαστηρίων και εγκαταστάσεων που υπάρχουν στο Αγρίνιο και το Μεσολόγγι με σκοπό την άμεση εύρυθμη λειτουργία όλων των Τμημάτων της. Σημαντική είναι επίσης η ίδρυση τμήματος ΤΕΦΑΑ. Το ίδρυμα είναι σαφές ότι ισχυροποιείται, πέρα από τα νέα Τμήματα ιδρύονται και νέες δομές, όπως είναι το Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο, ενώ με την ευρύτητα των γνωστικών αντικειμένων που καλύπτει, σε συνδυασμό με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της περιφέρειας στην οποία εδρεύει και συνδέονται με την παγκόσμια πολιτιστική κληρονομιά, ανοίγονται στο ίδρυμα προοπτικές για περαιτέρω εξέλιξη και ίδρυση ακόμη και ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο.

Στο τρίτο μέρος του νομοσχεδίου επέρχονται σημαντικές βελτιώσεις στο πλαίσιο λειτουργίας των πειραματικών σχολείων. Τα Πειραματικά Σχολεία ιδρύθηκαν με τον ν. 4376/1929 (Α' 300) «Περί ιδρύσεως Πειραματικών Σχολείων εν τοις Πανεπιστημίοις Αθηνών και Θεσσαλονίκης». Παράλληλα με τα Πειραματικά λειτουργούσαν και τα Πρότυπα Σχολεία, τα οποία υπάγονταν σε διαφορετικό νομικό καθεστώς. Πολλά χρόνια αργότερα, το 1972, ιδρύθηκε το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Πατρών με υπουργική απόφαση, το οποίο περιλάμβανε Δημοτικό και Γυμνάσιο.

Με τον ν. 1566/1985 (Α' 167) «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» αποφασίστηκε η μετατροπή όλων των Πρότυπων Σχολείων σε Πειραματικά και ταυτόχρονα πραγματοποιήθηκαν αλλαγές στη λειτουργία των Πειραματικών

Σχολείων. Μεταξύ άλλων, τροποποιήθηκε ο τρόπος εισαγωγής των μαθητών, με την καθιέρωση κλήρωσης ως μόνου τρόπου επιλογής.

Ως προς το εκπαιδευτικό προσωπικό των Πειραματικών Σχολείων προβλεπόταν η μετάθεση ή απόσπαση εκπαιδευτικών με συγκεκριμένα κριτήρια, όπως «η επιμόρφωση, η μετεκπαίδευση, οι μεταπτυχιακές σπουδές, η επιστημονική συγκρότηση και γενικότερα τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα». Δόθηκε παράλληλα η δυνατότητα ίδρυσης περισσότερων Πειραματικών Σχολείων, τα οποία θα υπάγονταν σε Α.Ε.Ι.. Έτσι, το 1995 ιδρύθηκε το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Αιγαίου (Μυτιλήνη), το 1997 το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Κρήτης (Ρέθυμνο) και το 2000 το Πειραματικό Σχολείο του Πανεπιστημίου Μακεδονίας (Θεσσαλονίκη).

Το πλαίσιο λειτουργίας των Πειραματικών Σχολείων τροποποιήθηκε με τον ν. 3966/2011 (Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις». Ο ανωτέρω νόμος καθιέρωσε την εισαγωγή των μαθητών στα Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία με εξετάσεις και καθόρισε νέο, ιδιάζων υπηρεσιακό καθεστώς για τους εκπαιδευτικούς, με την θέσπιση πενταετούς θητείας και ανώτατο όριο τις δύο θητείες.

Με τον ν. 4327/2015 (Α' 50) «Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» τροποποιήθηκαν επί μέρους διατάξεις του ν. 3966/2011 (Α' 118).

Οι προτεινόμενες διατάξεις κρίνονται αναγκαίες για το σκοπό της περαιτέρω αναβάθμισης των σχολείων αυτών, καθώς και της εκπαίδευσης γενικότερα, μέσω της αλληλεπίδρασης των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων με τα υπόλοιπα σχολεία.

Σκοπός του παρόντος είναι η περαιτέρω προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας, η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη πιλοτικών εφαρμογών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και η δοκιμή νέων προγραμμάτων σπουδών, ωρολογίων προγραμμάτων, διδακτικών εργαλείων, σχολικών εγχειριδίων και άλλου εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και διδακτικών μεθόδων και τρόπων λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Στους τομείς αυτούς τα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκαν ελάχιστες δράσεις σε λίγα σχολεία, αποσπασματικά και χωρίς την απαραίτητη αποτύπωση αποτελεσμάτων ή συμπερασμάτων και τη συνακόλουθη διάχυσή τους.

Με τις προτεινόμενες διατάξεις μειώνεται η περιττή γραφειοκρατία που προκλήθηκε με τον ν. 3966/2011 (Α' 118), ενώ ενισχύονται οι αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων, ο οποίος υπό το προηγούμενο καθεστώς είχε λιγότερες αρμοδιότητες συγκριτικά με όσα ισχύουν ως προς τα υπόλοιπα σχολεία. Εξορθολογίζεται έτσι η συζυγία αρμοδιοτήτων μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων, ΕΠ.Ε.Σ. και Ε.Ε.Π.Π.Σ. (πρώην Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και ενισχύεται η δημοκρατική λειτουργία των σχολείων αυτών.

Με τις προτεινόμενες διατάξεις παρέχεται η δυνατότητα υποβολής αίτησης εισαγωγής μαθητή σε ένα Πειραματικό και σε ένα Πρότυπο Σχολείο, σε αντίθεση με το υφιστάμενο πλαίσιο που περιορίζει το δικαίωμα υποβολής αίτησης σε μία από τις δύο ανωτέρω περιπτώσεις σχολείων.

Θεσμοθετείται για πρώτη φορά η δυνατότητα σύστασης Πειραματικών Τμημάτων για ορισμένο χρονικό διάστημα σε μη Πειραματικά Σχολεία. Έτσι, παρέχεται η δυνατότητα σε μη Πειραματικά Σχολεία να δοκιμάσουν διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και διδακτικές μεθόδους με το υπάρχον διδακτικό προσωπικό και δίνεται η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς μη Πειραματικών Σχολείων να πειραματιστούν σε νέες εκπαιδευτικές πρακτικές. Σκοπός των Πειραματικών Τμημάτων είναι η συμβολή όλων των σχολείων στην κάλυψη αναγκών του

εκπαιδευτικού συστήματος σε ερευνητικές ανάγκες και η διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών. Η σύσταση Πειραματικών Τμημάτων διευκολύνει την εφαρμογή εξειδικευμένων ερευνητικών προγραμμάτων σε μη Πειραματικά Σχολεία και την συνακόλουθη αποτίμηση αποτελεσμάτων.

Με τις προτεινόμενες διατάξεις αντικαθίσταται η Δ.Ε.Π.Π.Σ. από την Ε.Ε.Π.Π.Σ., ενώ διατηρείται η ύπαρξη του ΕΠ.Ε.Σ.. Τα όργανα αυτά έχουν αμιγώς επιστημονικό χαρακτήρα. Επίσης, θεσπίζεται η ανάδειξη από τον Σύλλογο Διδασκόντων των Εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο ΕΠ.Ε.Σ. και καταργούνται οι ισχύουσες αδιαφανείς διαδικασίες.

Επιπλέον καταργείται ο θεσμός της πενταετούς θητείας και επανασυστήνονται οργανικές θέσεις στα Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία. Η επαναφορά της οργανικότητας κρίνεται απαραίτητη καθώς αίρει το κλίμα ανασφάλειας του εκπαιδευτικού προσωπικού και εξασφαλίζει την απαραίτητη εκπαιδευτική συνέχεια. Τα σχολεία, Πρότυπα ή Πειραματικά, πρέπει να αποτελούν εκπαιδευτικές κοινότητες με παρελθόν, παρόν και μέλλον, με παλαιότερους και νεώτερους εκπαιδευτικούς, με μνήμη· σχολεία όπου η εκπαιδευτική εμπειρία ζυμώνεται με καινοτόμες ιδέες και προσεγγίσεις.

Η δε θέσπιση της αποτίμησης του έργου των Πειραματικών και των Προτύπων Σχολείων εγγυάται την βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Στο τέταρτο μέρος περιλαμβάνονται οι διατάξεις με τις οποίες τροποποιείται το π.δ. 38/2010 που αφορά στην μεταφορά επαγγελματικών προσόντων.

Στο παρόν σχέδιο νόμου προτείνεται ένα σύστημα ελεύθερης πρόσβασης που δεν διαταράσσει την αξιοπιστία και τον αδιάβλητο χαρακτήρα των πανελλαδικών εξετάσεων, ανοίγοντας την πόρτα της ελεύθερης πρόσβασης σε τμήματα χαμηλότερης ζήτησης, με ταυτόχρονη αναβάθμιση του απολυτηρίου του Λυκείου, όπως συμβαίνει και σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, ώστε να εξασφαλίζεται ακόμη και στα Τμήματα αυτά η εισαγωγή φοιτητών με αξιολογικά κριτήρια που συνάπτονται με την προσωπική αξία και ικανότητα των ενδιαφερομένων.

Η δυνατότητα ελεύθερης πρόσβασης με μόνο το απολυτήριο είναι μία από τις μεγάλες τομές της μεταρρύθμισης. Η ελεύθερη πρόσβαση στα Πανεπιστήμια αποτελεί κατάκτηση πολλών χρόνων για αρκετές από τις βασικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τυγχάνει ευρείας αποδοχής. Ο παρακάτω πίνακας που βρίσκεται στην πιο πρόσφατη μελέτη του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων (ΕΟΕ) περί Ευρωπαϊκών Εξεταστικών Συστημάτων του 2016 αποδεικνύει ότι η πρόσβαση στα ΑΕΙ καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό από τις επιδόσεις των μαθητών στο απολυτήριο και πολλές φορές βασίζεται αποκλειστικά σε αυτές

Πίνακας 1: Τρόπος εισαγωγής στη δημόσια Τριτοβάθμια Εκπαίδευση άλλων χωρών (πηγή: Μελέτη ΕΟΕ, 2016, τίτλος: Ευρωπαϊκά Εξεταστικά Συστήματα)

ΧΩΡΑ	Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια	Παρατηρήσεις
ΓΑΛΛΙΑ	Β. Απολυτήριο χωρίς εξετάσεις και Ε. άλλη διαδικασία	Η πρόσβαση στη Γαλλία εξαρτάται από δύο κριτήρια: από το απολυτήριο και μαθήματα που δίνουν σε κάποια πανεπιστήμια ή προπαρασκευαστικά στάδια για σχολές «κύρους» Classes Préparatoires aux Grandes Écoles.
ΙΣΠΑΝΙΑ	Γ. Απολυτήριο και εξετάσεις	
ΟΛΛΑΝΔΙΑ	Ε. Άλλη διαδικασία	Απολυτήριο Δευτεροβάθμιας, Πιστοποιητικό Β/θμιας Επαγγ. Εκπ/σης , πιστοποιητικό προ-πανεπιστημιακής εκπ/σης

ΣΛΟΒΑΚΙΑ	Β. Απολυτήριο χωρίς εξετάσεις και Ε. Άλλη διαδικασία	Η πρόσβαση γίνεται κυρίως με τα Απολυτήρια Γενικής Ανώτερης Β/θμιας και Επαγγελματικής Εκπ/σης. Για κάποιες σχολές ισχύουν εισαγωγικές εξετάσεις.
ΑΥΣΤΡΙΑ	Ε. Άλλη διαδικασία	Σε κάποιες σχολές η πρόσβαση γίνεται μόνο με το απολυτήριο, σε κάποιες άλλες με το απολυτήριο + εξετάσεις .
ΑΓΓΛΙΑ	Ε. Άλλη διαδικασία	Οι σχολές θέτουν τα κριτήρια. Εγκρίνουν ή απορρίπτουν τους υποψηφίους με βάση τις ελάχιστες απαιτήσεις που θέτουν. Υπεύθυνος Οργανισμός των αιτήσεων των μαθητών προς τα πανεπιστήμια είναι ο UCAS (Universities and Colleges Admissions Service). Χρηματοδοτείται από τα Παν/μια και τους αιτούντες.
ΠΟΛΩΝΙΑ	Δ. Μόνο εξετάσεις	Κάποια τμήματα έχουν ως προϋπόθεση και το απολυτήριο Λυκείου καθώς και επιδόσεις σε κάποια μαθήματα που τα ίδια τα ιδρύματα απαιτούν (π.χ αρχιτεκτονική – σχέδιο).

Στην Ελλάδα, αν και έχει προταθεί κατά καιρούς η ελεύθερη πρόσβαση στα ΑΕΙ, έως τώρα δεν είχε ποτέ τολμήσει καμία κυβέρνηση να την εφαρμόσει διότι οι διαφορετικές προτάσεις βασιζόνταν σε ιδέες που είτε ήταν ανέφικτες ή έθεταν εν αμφιβόλω την αξιοπιστία του συστήματος εισαγωγής. Στο παρόν σχέδιο νόμου προτείνεται για πρώτη φορά ένα σύστημα ελεύθερης πρόσβασης που δεν διαταράσσει την αξιοπιστία και τον αδιάβλητο χαρακτήρα των πανελλαδικών εξετάσεων, ενώ ταυτόχρονα ανοίγει την πόρτα της ελεύθερης πρόσβασης σε τμήματα χαμηλότερης ζήτησης. Η διαδικασία της μεταρρύθμισης της εισαγωγής στα ΑΕΙ σε συνδυασμό με τις δράσεις αναβάθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από τις συνέργειες Πανεπιστημίων και ΤΕΙ για την επίτευξη εξορθολογισμού, τη διαμόρφωση ιδρυμάτων μεγάλης κλίμακας και τη δημιουργία νέων τμημάτων σε ελκυστικά επιστημονικά πεδία θα απελευθερώσει αφενός τις δυνάμεις των ΑΕΙ και θα δώσει για πρώτη φορά τη δυνατότητα σπουδών σε πανεπιστήμια με μόνο προαπαιτούμενο το απολυτήριο.

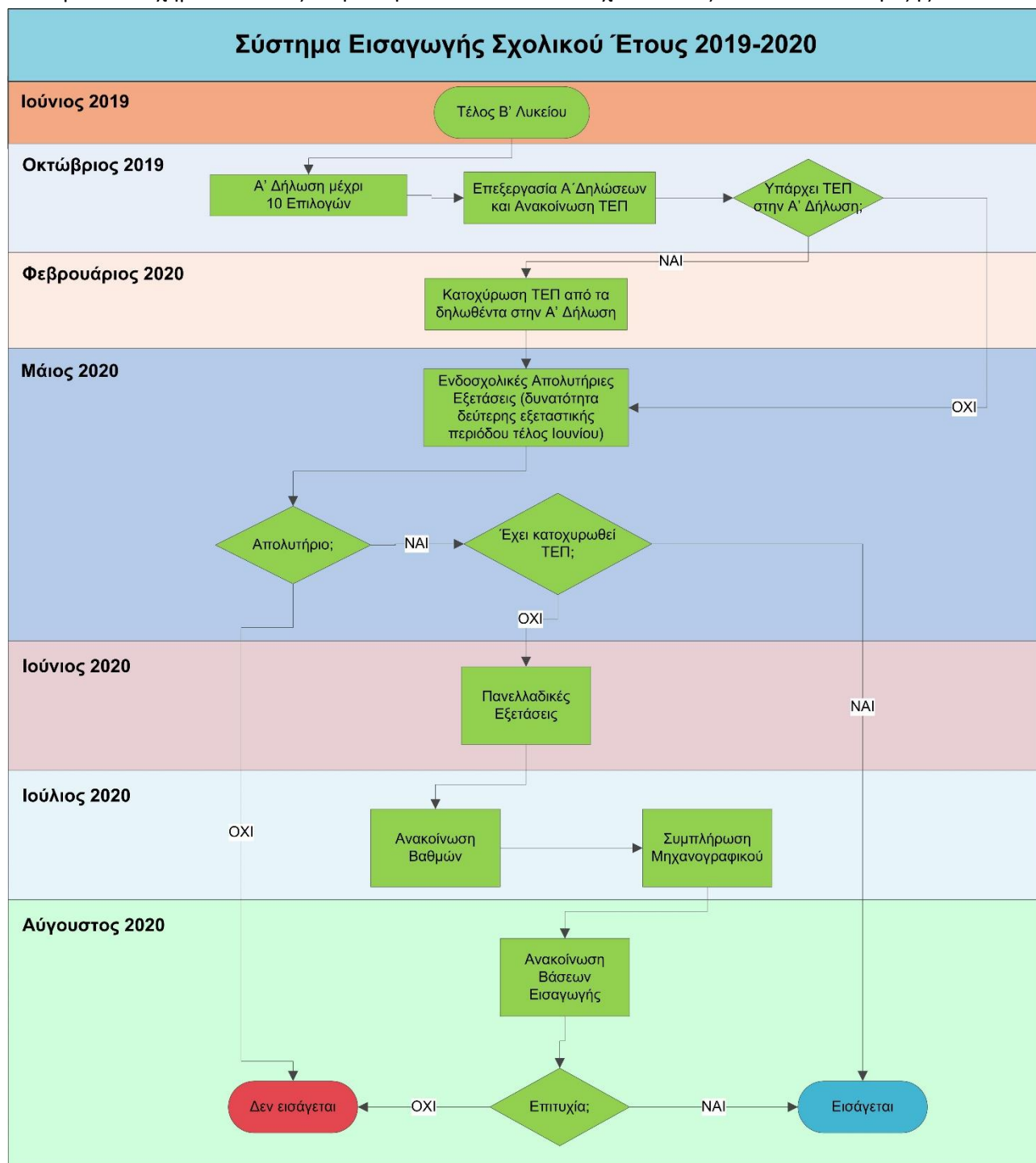
Με το νέο σύστημα οι υποψήφιοι καλούνται να κάνουν μια πρώτη επιλογή τμημάτων που ονομάζουμε Α΄ δήλωση, η οποία δεν έχει κανένα δεσμευτικό χαρακτήρα ως προς τις τελικές επιλογές των υποψηφίων. Η ιδέα βασίζεται στην αντίληψη ότι, αν ένας υποψήφιος έχει αποφασίσει ότι επιθυμεί να αποκτήσει πανεπιστημιακές γνώσεις ή να ασκήσει ένα επάγγελμα που προϋποθέτει Τμήμα ΑΕΙ που δεν έχει υψηλή ζήτηση, δεν έχει κανένα λόγο να υποστεί όλη τη διαδικασία των πανελλαδικών εξετάσεων.

Με το νέο σύστημα μπορεί να γνωρίζει πολύ νωρίς ότι εξασφάλισε την εισαγωγή του και ότι δεν έχει να αγωνιά για τίποτε άλλο εκτός από την κτήση του απολυτηρίου του. Αν ωστόσο αλλάξει γνώμη και επιθυμεί να επιδιώξει την εισαγωγή του σε πανεπιστημιακό τμήμα που απαιτεί πανελλαδικές λόγω ζήτησης, τίποτε απολύτως δεν τον εμποδίζει να κάνει κανονικά τη δήλωσή του τον Φεβρουάριο, να ακυρώσει την Α' δήλωση και να διαγωνιστεί στις πανελλαδικές εξετάσεις. Συνεπώς η Α' δήλωση είναι μια επιπλέον δυνατότητα που δε δεσμεύει καθόλου τους υποψηφίους. Επίσης, κατ' αυτόν τον τρόπο και τον μειωμένο αριθμό των επιλογών της Α' δήλωσης, οι μαθητές δηλώνουν τα Τμήματα στα οποία πραγματικά επιθυμούν να σπουδάσουν και αναμένεται να αντιμετωπιστεί το φαινόμενο να καταλαμβάνουν θέσεις σε Α.Ε.Ι. στα οποία ποτέ δεν πρόκειται να φοιτήσουν, στερώντας τη θέση αυτή από κάποιον άλλο που πραγματικά επιθυμεί να εισαχθεί στα Τμήματα αυτά.

Αναλυτικά το σύστημα προβλέπει τα εξής:

1. Μετά το πέρας της προθεσμίας για αλλαγή Ομάδας Προσανατολισμού, όλοι οι μαθητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποχρεούνται να συμπληρώσουν Α' δήλωση προτίμησης με περιορισμένο αριθμό προτιμήσεων Τμημάτων, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν.
2. Με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών και τον αριθμό εισακτέων που θα έχει αποφασιστεί ανά Τμήμα, θα προκύψει ένας αριθμός Τμημάτων για τα οποία ο αριθμός των προτιμήσεων θα είναι μικρότερος από τον αριθμό εισακτέων. Αυτά τα Τμήματα, στα οποία ο αριθμός των αιτήσεων υπολείπεται των διαθέσιμων θέσεων, ονομάζονται «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ).
3. Τα υπόλοιπα Τμήματα, δηλαδή εκείνα στα οποία ο αριθμός των αιτήσεων υπερβαίνει τις διαθέσιμες θέσεις, ονομάζονται «Τμήματα πρόσβασης μόνο με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ).
4. Λίγες μέρες αργότερα, ο μαθητής ενημερώνεται για το ποιες από τις προτιμήσεις του αντιστοιχούν σε ΤΠΠΕ και ποιες σε ΤΕΠ. Από το σύνολο των δηλώσεων θα προκύψουν:
 - (1) Αυτές στις οποίες θα συμπεριλαμβάνεται ένα τουλάχιστον ΤΕΠ και
 - (2) Αυτές στις οποίες όλα τα Τμήματα είναι ΤΠΠΕ.
5. Οι μαθητές της κατηγορίας (2), θα διαγωνιστούν στις πανελλαδικές για την εισαγωγή τους στην Ανώτατη Εκπαίδευση μιας και από τις προτιμήσεις τους στη Α' δήλωση δεν έχει προκύψει κανένα ΤΕΠ.
6. Μετά τη λήξη του πρώτου τετραμήνου, οι μαθητές της κατηγορίας (1) επιβεβαιώνουν αν θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ή αν προτιμούν να εισαχθούν σε ένα από τα ΤΕΠ που είχαν συμπεριλάβει στην Α' δήλωση. Η επιβεβαίωση αυτή είναι οριστική και δεσμευτική. Συγκεκριμένα, ένας μαθητής που είχε τουλάχιστον ένα ΤΕΠ στην Α' Δήλωση μπορεί:
 - (α) να επιλέξει εισαγωγή σε ΑΕΙ μέσω πανελλαδικών εξετάσεων, χάνοντας το δικαίωμα πρόσβασης σε κάποιο από τα ΤΕΠ που είχε δηλώσει ή,
 - (β) να επιλέξει ένα από τα ΤΕΠ που είχε συμπεριλάβει στην Α' δήλωση, οπότε εισάγεται στο Τμήμα αυτό, με μόνη προϋπόθεση την κτήση του απολυτηρίου της Γ' Λυκείου. Αν για την εισαγωγή στο Τμήμα που επέλεξε προβλέπεται και εξέταση σε ειδικό μάθημα, ο υποψήφιος θα εξεταστεί στο ειδικό αυτό μάθημα μαζί με τους υποψηφίους που εξετάζονται πανελλαδικά.

Το παρακάτω σχήμα απεικονίζει την όλη διαδικασία από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής:



Για τους μαθητές που διάλεξαν να εισαχθούν σε ΤΕΠ χωρίς πανελλαδικές δε θα υπάρχει δυνατότητα μετεγγραφής.

Το σύστημα θα εφαρμοστεί για πρώτη φορά για την Γ' Λυκείου του 2019-2020, και οι υποψήφιοι όλων των κατηγοριών θα εισαχθούν σε Τμήματα που θα έχουν τον ελάχιστο αριθμό των 8 μελών

Δ.Ε.Π., που εξασφαλίζουν την αυτοδυναμία τους, θα έχουν ανανεωμένο πρόγραμμα σπουδών και θα έχουν την απαραίτητη υλικοτεχνική υποδομή.

Οι μαθητές που επέλεξαν τις πανελλαδικές, μετά τις εξετάσεις και τη δημοσιοποίηση των βαθμών τους της τελικής επίδοσης, υποχρεούνται τον Ιούλιο του 2020, μετά τις πανελλαδικές, να συμπληρώσουν το μηχανογραφικό και να θέσουν όσες επιλογές Τμημάτων επιθυμούν, ασχέτως του περιεχομένου της Α' δήλωσης και θα εισαχθούν σε αυτά με βάση τις επιδόσεις τους, όπως ακριβώς ισχύει στο υπάρχον σύστημα εισαγωγής.

Στα τμήματα που απαιτούν την εξέταση κάποιου ειδικού μαθήματος (ξένες φιλολογίες, τμήματα με σχέδιο, ΤΕΦΑΑ κτλ.) ή πρακτικής δοκιμασίας η εξέτασή τους γίνεται μόνο σε πανελλαδικές εξετάσεις, ανεξαρτήτως αν ο υποψήφιος έχει επιλέξει την εισαγωγή του μέσω ΤΕΠ ή πανελλαδικών εξετάσεων. Συνεπώς αν κάποια από τα εν λόγω τμήματα προκύψει ότι ανήκουν στα ΤΕΠ μετά την Α' δήλωση, οι υποψήφιοι οι οποίοι τα έχουν δηλώσει και θέλουν να εισαχθούν σε αυτά χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις, θα έχουν την υποχρέωση να εξετάζονται πανελλαδικά μόνο στα αντίστοιχα ειδικά μαθήματα και να επιτυγχάνουν την ελάχιστη απαιτούμενη επίδοση, καθώς και στις πρακτικές δοκιμασίες, ώστε να εξασφαλίσουν την είσοδό τους στα εν λόγω τμήματα με το απολυτήριό τους.

Επίσης, καταργείται η δυνατότητα με ένα μάθημα Γενικής Παιδείας να ανοίγει η πρόσβαση σε άλλο επιστημονικό πεδίο. Σήμερα, μόνο το 30% των υποψηφίων σπουδάζει αυτό που θα ήθελε, όπως αυτό αντανakλάται στις προτιμήσεις στα μηχανογραφικά δελτία, με αποτέλεσμα να υπάρχει μεγάλος αριθμός φοιτητών που, καθώς σπουδάζουν κάτι που δεν θέλουν, λιμνάζουν και δεν παίρνουν πτυχίο για πολλά χρόνια. Το νέο σύστημα προτρέπει τους υποψηφίους να κατευθυνθούν στα τμήματα που πραγματικά θέλουν και όχι απλά να «πετύχουν κάπου». Αντίληψη του ΥΠ.Π.Ε.Θ. είναι ότι η επιλογή του τμήματος που θα σπουδάσει ο υποψήφιος, πρέπει να είναι προϊόν σκέψης, καθώς θα καθορίσει όλη την υπόλοιπη επαγγελματική του ζωή.

Βέβαια, το νέο σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια συνδυάζεται με την κτήση ενός αναβαθμισμένου απολυτηρίου Λυκείου.

Στόχος της προτεινόμενης αναμόρφωσης της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου είναι η αντιμετώπιση σοβαρών προβλημάτων, που οφείλονται κυρίως στη διττή ιδιότητα όσων φοιτούν σε αυτήν την τάξη, δηλαδή αφενός του μαθητή Λυκείου και αφετέρου του υποψήφιου φοιτητή Α.Ε.Ι.. Αυτή η πραγματικότητα οδήγησε στην αδιαφορία των μαθητών για όσα μαθήματα δεν εμπλέκονται στις πανελλαδικές εξετάσεις, την αντιμετώπιση του σχολείου ως πάρεργου με αντίστοιχη προσήλωση στην παραπαιδεία, την υποβάθμιση του απολυτηρίου και, βεβαίως, την άσκηση ασφυκτικής καθημερινής πίεσης στους νέους αλλά και στις οικογένειές τους που αναγκάζονται να δαπανούν για κάθε «φουρνιά» υποψηφίων 2,5 δισεκατομμύρια ευρώ για την προετοιμασία προς τις πανελλαδικές.

Η πρόταση του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αποτελεί παρέμβαση στη δομή και το πρόγραμμα της Γ' Λυκείου, στον τρόπο κτήσης του απολυτηρίου αλλά και στον τρόπο εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στην προοπτική σταδιακής καθιέρωσης της ελεύθερης πρόσβασης. Η πρόταση αυτή διαμορφώθηκε με βάση τη φιλοσοφία της προσέγγισης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, των προτάσεων που διατυπώθηκαν στη διάρκεια του Εθνικού Διαλόγου για την Παιδεία στην περίοδο 2015-2016, τα πορίσματα των συζητήσεων στην Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής την ίδια περίοδο, καθώς και μετά από διάλογο με την εκπαιδευτική κοινότητα και διάφορους εκπαιδευτικούς και επιστημονικούς φορείς, ιδιαίτερα μετά τις εξαγγελίες της 3ης Σεπτεμβρίου 2018.

Οι αλλαγές εντάσσονται σε ένα γενικότερο σχέδιο ευρείας μεταρρύθμισης της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που θα ενισχύει τον μορφωτικό ρόλο του Λυκείου με ολοκλήρωση της βασικής μόρφωσης στο πλαίσιο της καθιέρωσης της δεκαεταράχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης, αλλά συγχρόνως είναι και στενά συνυφασμένες με τις μεταρρυθμίσεις της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Σκοπός είναι να εξασφαλιστεί για την ελληνική νεολαία μια παιδεία σύγχρονη και ελκυστική που να ανταποκρίνεται στις πολύπλοκες απαιτήσεις μιας σύγχρονης κοινωνίας, τόσο σε απόκτηση γνώσεων όσο και στην καλλιέργεια των αξιών. Στόχος είναι η συγκρότηση ελεύθερων, δημοκρατικών και υπεύθυνων αυριανών πολιτών, αλλά και η ορθή προετοιμασία των αυριανών επιστημόνων, με τρόπο παιδαγωγικά ορθό, με εμβάθυνση στα διάφορα γνωστικά πεδία με ουσιαστική εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών μέσα στο σχολείο και όχι αποστήθιση, και με ακόμη μεγαλύτερη μείωση των κοινωνικών και γεωγραφικών ανισοτήτων που υπάρχουν σήμερα.

Ο λόγος που προτάχθηκαν οι αλλαγές στην Γ' Γενικού Λυκείου και στο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι ότι ο ασφυκτικός εναγκαλισμός της τάξης αυτής από τις πανελλαδικές εξετάσεις ματαιώνει σε μεγάλο βαθμό, παρά τις φιλότιμες προσπάθειες των εκπαιδευτικών, την εκπαιδευτική διαδικασία. Επιπλέον, όπως φαίνεται από τον συνήθη χρόνο έναρξης της προετοιμασίας για τις εξετάσεις, ούτε προηγούμενες τάξεις του Λυκείου είναι απαλλαγμένες από την αγωνία των μαθητών, οι οποίοι ήδη αρχίζουν να σκέπτονται ως υποψήφιοι. Για τον λόγο αυτό είναι απαραίτητο να αντιμετωπιστούν οι παθογένειες των εξετάσεων και η Γ' Λυκείου να αναδιοργανωθεί ώστε να αποκτήσει ξεκάθαρο σκοπό και περιεχόμενο και να λειτουργήσει ως ανάχωμα προστασίας της υπόλοιπης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τελικό στόχο να μπορούν απρόσκοπτα οι νέοι να αποκτήσουν τα αναγκαία για τη ζωή τους εφόδια που η βαθμίδα αυτή έχει να τους προσφέρει. Αν δεν αρχίσουν να αντιμετωπίζονται τα εξαιρετικά σοβαρά προβλήματα και οι παθογένειες της Γ' Λυκείου, οποιαδήποτε αλλαγή στις άλλες τάξεις δεν θα μπορέσει να εδραιωθεί.

Σκοπός είναι να μειωθούν δραστικά τα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία, παρά τις όποιες φιλότιμες προσπάθειες των εκπαιδευτικών, αντιμετωπίζονται με αδιαφορία από τους μαθητές. Συνεπώς, η μόνη λύση με βάση τα σημερινά δεδομένα είναι να δοθεί στη Γ' Λυκείου ένας στόχος (και όχι δύο στόχους αντιφατικούς μεταξύ τους), ώστε να ανακτηθεί η λειτουργικότητά της και η αξία της μέσα στο συνολικό σύστημα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Από την άλλη πλευρά, από το 2020-2021, στόχος είναι να εξορθολογιστεί και το πρόγραμμα της Α' και Β' Λυκείου και να καταργηθεί ο διαχωρισμός σε Ομάδες Προσανατολισμού στη Β' Λυκείου, που υποχρεώνει σήμερα τους μαθητές να αποφασίζουν πρόωρα για το επαγγελματικό τους μέλλον. Οι μαθητές θα κάνουν την επιλογή τους με την προαγωγή τους στη Γ' τάξη ΓΕΛ, σύμφωνα με τις κλίσεις και τις προτιμήσεις τους.

Αλλαγές πρόκειται να γίνουν και στα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού. Σήμερα κάθε Ομάδα προσανατολισμού περιλαμβάνει μαθήματα που εξετάζονται στις πανελλαδικές αλλά και μαθήματα που δεν εξετάζονται. Στόχος είναι να περιλαμβάνει μόνο όσα εξετάζονται, ώστε να προσφέρει στους μαθητές/υποψηφίους μια λιτή δομή που τους επιτρέπει να μελετούν αποκλειστικά και περισσότερες ώρες τα μαθήματα με τα οποία στην πραγματικότητα ασχολούνται λόγω των πανελλαδικών. Παράλληλα, πρόκειται να αυξηθούν οι ώρες διδασκαλίας στα μαθήματα προσανατολισμού με σχετική αύξηση της ύλης. Συνυπολογίζοντας τη μείωση των αντικειμένων με την αύξηση της ύλης, ο τελικός φόρτος του μαθητή/υποψήφιου της Γ' Λυκείου μειώνεται και, το κυριότερο, εστιάζεται στα μαθήματα που πραγματικά απασχολούν τους μαθητές.

Ταυτόχρονα σχεδιάζεται αναβάθμιση των ενδοσχολικών εξετάσεων, προκρίνεται η λύση της συνεργατικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων, η οποία όχι μόνο δεν αποστερεί από τα σχολεία την αυτονομία τους για τις ενδοσχολικές εξετάσεις, αλλά αποτελεί και ένα πρώτο στάδιο για την εμπέδωση πνεύματος συνεργασίας των σχολικών μονάδων, το οποίο δεν πρέπει να περιοριστεί μόνο στο ζήτημα των εξετάσεων. Εξάλλου, οι απολυτήριες εξετάσεις σε καμία περίπτωση δεν είναι επιπλέον πανελλαδικές. Εκτός από το ότι τα θέματα θα είναι από εκπαιδευτικούς της περιοχής τους, το σημαντικότερο είναι ότι οι απολυτήριες εξετάσεις δεν είναι ανταγωνιστικές· δεν επιτυγχάνει όποιος πήρε καλύτερο βαθμό από ανθυποψηφίους του, αλλά απλά όποιος πήρε βαθμό απόλυσης (9,5). Σε επόμενα σχολικά έτη ο βαθμός απολυτηρίου θα συνυπολογίζεται και στη διαμόρφωση του βαθμού πρόσβασης των πανελλαδικών εξετάσεων.

Με την ενίσχυση της αξιοπιστίας του απολυτηρίου επιτυγχάνεται και η ισότιμη αντιμετώπιση των αποφοίτων των ΓΕΛ στην αγορά εργασίας, αφού είναι προσόν διορισμού μέσω ΑΣΕΠ.

Συμπερασματικά, με την περιγραφή αυτή των επικείμενων αλλαγών, γίνεται φανερό η προσπάθεια να γίνουν σταθερά βήματα αντιμετώπισης όλων των παθογενειών που σήμερα ταλανίζουν τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές/υποψηφίους και τις οικογένειές τους. Στόχος παραμένει να δοθεί στους μαθητές η δυνατότητα αφενός να λάβουν ουσιαστική παιδεία και αφετέρου να προετοιμαστούν επαρκώς και με τρόπο παιδαγωγικά αποδεκτό για την εισαγωγή τους στα ΑΕΙ μέσα στο σχολείο, με περιορισμό των οικονομικών βαρών της παραπαιδείας, να αποκτήσουν ένα αναβαθμισμένο αξιόπιστο απολυτήριο με αξιοκρατικό αντίκρισμα στην αγορά εργασίας και, ενδεχομένως, να εισαχθούν με ελεύθερη πρόσβαση στο Τμήμα της προτίμησής τους χωρίς εξετάσεις, εφόσον το επιθυμούν. Το σχέδιο αυτό αποτελεί την αρχή για μια ευρύτερη αναμόρφωση της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που θα επιτελεστεί σταδιακά, χωρίς αναταράξεις για τη σχολική κοινότητα, πάντα με γνώμονα το συμφέρον των παιδιών.

Στο έκτο μέρος του νομοσχεδίου αναμορφώνεται το νομοθετικό πλαίσιο για τα Γενικά Αρχεία του Κράτους. Η ανάγκη για συστηματική οργάνωση αρχείων και αρχειακού υλικού προέκυψε από το αυξανόμενο ενδιαφέρον των λαών για το παρελθόν τους, ήδη από τις αρχές του 19^{ου} αιώνα και τη συνακόλουθη ανάπτυξη της ιστορικής επιστήμης. Στη χώρα μας, ήδη από τα πρώτα χρόνια μετά την Επανάσταση του 1821, προέκυψε η επιτακτική ανάγκη για συγκρότηση «Κεντρικής Διοίκησης» ώστε να διαχειριστεί τη νομοθετική, δικαστική και εκτελεστική εξουσία, καθώς η τουρκική διοίκηση είχε καταλυθεί και απομακρυνθεί από τις ελληνοκρατούμενες περιοχές. Στο πλαίσιο αυτό, ιδρύθηκαν τα «Μινιστέρια» (πρόδρομοι των σημερινών Υπουργείων), που αργότερα μετονομάστηκαν σε Γραμματείες.

Το 1829 δημιουργήθηκε το «Αρχειοφυλακείον της Επικρατείας», ως η ειδική υπηρεσία συγκέντρωσης των τεκμηρίων που δημιουργούσαν οι Γραμματείες. Η υπηρεσία αυτή διαλύθηκε το 1833 και κάθε Γραμματεία πήρε πίσω τα τεκμήρια που είχε εναποθέσει σε αυτήν. Το 1836, το Ελεγκτικό Συνέδριο οργάνωσε το δικό του αρχείο και οι Γραμματείες εναπόθεσαν εκεί τα αρχεία τους. Στη συνέχεια, η Ελληνική Βουλή αποφάσισε το 1846 να συγκεντρώσει και να ταξινομήσει σε δικό της χώρο, τα αρχεία των Εθνοσυνελεύσεων, ενώ το 1855 εξέδωσε τα «Αρχεία της Ελληνικής Παλιγγενεσίας».

Ουσιαστική τομή στην αρχειακή πολιτική της χώρας σημειώθηκε το 1914, όταν η Κυβέρνηση του Ελευθερίου Βενιζέλου ψήφισε στη Βουλή τον ν.380/1914, με τον οποίο ιδρύθηκε «Υπηρεσία των Αρχείων του Κράτους». Η Υπηρεσία αναδιοργανώθηκε με τον ν.2027/1939 και λειτούργησε έτσι μέχρι το 1991. Το 1991 ψηφίζεται ο ν. 1946, ως «*Νόμος αριθ. 1946: Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) και*

άλλες διατάξεις», ο οποίος περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επικαιροποιημένο ορισμό του αρχείου, απαγορεύει την εξαγωγή από τη χώρα αρχείων που έχουν χαρακτηριστεί ως «εθνικής σημασίας», οργανώνει την υπηρεσία σε τμήματα και δημιουργεί παραρτήματά της στις έδρες όλων των Νομών που ως τότε δεν υπήρχαν. Τα Γ.Α.Κ. λειτουργούν έκτοτε με βάση αυτό το νόμο, ενώ μετέπειτα, ο ν.2846/2000 κατήργησε την ως τότε αυτοτελή υπηρεσία «*Αρχείο Πρωθυπουργού, Υπουργών και Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης*» και την υπήγαγε στην Κεντρική Υπηρεσία των Γ.Α.Κ..

Το παρόν σχέδιο νόμου στοχεύει στην ενδυνάμωση των Γ.Α.Κ. τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο, θέτοντας ως βασικούς άξονες την επικαιροποίηση της αρχειακής ορολογίας, τη διαμόρφωση του πλαισίου εύρυθμης συνεργασίας με τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, τους εκκλησιαστικούς φορείς, τους ιδιώτες και τους λοιπούς κατόχους αρχείων. Παράλληλα αποσκοπεί στη ρύθμιση ζητημάτων που σχετίζονται με την προστασία των αρχείων, τον εξορθολογισμό της διοικητικής δομής των Γ.Α.Κ. και την εναρμόνιση με τη διοικητική διαίρεση της χώρας, σύμφωνα με τον ν. 3852/2010 (Α' 87) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού των Γ.Α.Κ. μέσω της στελέχυσής τους από ειδικό επιστημονικό προσωπικό κατά τα πρότυπα των αντίστοιχων υπηρεσιών των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τέλος, την ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ. προς την κοινωνία.

Τα Γ.Α.Κ. διαθέτουν ήδη σημαντικό ρόλο στην εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, συντήρηση, καταγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού της χώρας, τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, καθώς και στη διαχείριση της πληροφορίας του δημόσιου τομέα, όχι μόνο σε ιστορική βάση, αλλά και στο πλαίσιο που καθορίζεται από τις σύγχρονες και τρέχουσες εξελίξεις της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Με το παρόν σχέδιο νόμου, ο ρόλος αυτός αναβαθμίζεται και ενισχύεται.

Στο έβδομο μέρος περιλαμβάνονται οι διατάξεις για την ιδιωτική εκπαίδευση, ενώ στο έβδομο μέρος περιλαμβάνονται οι λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για την πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η θεσμοθέτηση του πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων.

B. Επί των άρθρων:

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Άρθρο 1

Στο άρθρο 1 ορίζεται η οργάνωση και η λειτουργία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Άρθρο 2

Σχολές και Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Στην παρ. 1 προβλέπεται η ίδρυση Σχολών και Τμημάτων στο ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Στην παράγραφο 2 ορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών και των Τμημάτων.

Στην παράγραφο 3 ορίζεται ότι σε τρία (3) νέα Τμήματα συνιστώνται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

Στην παράγραφο 4 ορίζονται τα σχετικά με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των Σχολών και των Τμημάτων. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα της παραγράφου 3 του παρόντος (Δημόσιας Διοίκησης, Ανατολικών Γλωσσών και Γεωλογίας), των οποίων η εκπαιδευτική λειτουργία θα ξεκινήσει μετά την ολοκλήρωση της οριζόμενης διαδικασίας.

Στην παράγραφο 5 ορίζεται ότι ο πρώτος κύκλος σπουδών στα Τμήματα έχει χρονική διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας, Γεωπονίας, και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, που έχει διάρκεια δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Στην παρ. 6 ορίζονται τα σχετικά με τη διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (Α' 195).

Στην παράγραφο 7 ορίζεται ότι το Παράρτημα λειτουργεί με τη Συνέλευση Τμήματος της Νοσηλευτικής Θεσσαλονίκης και γι' αυτό το λόγο καθορίζεται ξεχωριστός αριθμός εισακτέων.

Άρθρο 3

Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών

Με την παρ. 1 συνίσταται ως ακαδημαϊκή μονάδα του ΔΙ.ΠΑ.Ε., το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, στο οποίο εντάσσονται οι υφιστάμενες Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που ιδρύθηκαν με τις διατάξεις του ν. 3391/2005 (Α' 240), με σκοπό την παροχή ανώτατης εκπαίδευσης, σε ξένη γλώσσα, σε έλληνες και σε αλλοδαπούς.

Στην παρ. 2 καθορίζεται η συγκρότηση του Διοικητικού Συμβουλίου, το οποίο διοικεί το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών και προβλέπεται η διοίκηση των μη αυτοδύναμων Τμημάτων.

Στην παρ. 3 προβλέπεται η συγχώνευση των υφιστάμενων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Σχολών Ανθρωπιστικών Σπουδών και Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών, στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και ρυθμίζονται τα σχετικά με τον παρεχόμενο τίτλο σπουδών.

Στην παρ. 4 προβλέπεται η ίδρυση νέων Τμημάτων και η ένταξή τους στις Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Στην παρ. 5 ορίζεται ότι στα Τμήματα του Πανεπιστημιακού Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, οργανώνονται προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σε ξένη γλώσσα και απονέμονται τίτλοι σπουδών αντίστοιχοι και ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών που διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα που απονέμονται από Τμήματα Α.Ε.Ι.. Επιπλέον, προβλέπεται η δυνατότητα λειτουργίας ειδικών προγραμμάτων εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας για τους αλλοδαπούς φοιτητές.

Στην παρ. 6 ορίζεται το πλαίσιο διαμόρφωσης και οργάνωσης των προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου. Ειδικότερα, προβλέπεται η διαδικασία ίδρυσης, κατάργησης, κατάτμησης, μετονομασίας ή

μεταβολής του γνωστικού τους αντικειμένου. Επιπλέον, ορίζεται η χρονική διάρκεια τουλάχιστον οκτώ (8) εξαμήνων των προγραμμάτων σπουδών, καθώς και η δυνατότητα σε κάθε Τμήμα να παρέχει περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου με τον ορισμό μέλους Δ.Ε.Π. ως ακαδημαϊκού υπεύθυνου. Ακολούθως, προβλέπεται η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων και η δυνατότητα διεξαγωγής και ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων για την αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού. Στη συνέχεια, παρουσιάζεται το πλαίσιο και η διαδικασία επιλογής των υποψήφιων φοιτητών. Επιπροσθέτως, ορίζεται ότι, οι φοιτητές επιβαρύνονται με έξοδα για την απόκτηση εκπαιδευτικού και πληροφοριακού υλικού και για την κάλυψη των ιδιαίτερων δαπανών επικοινωνίας, που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ενώ σε φοιτητές τρίτων χωρών μπορεί να επιβάλλονται δίδακτρα, το ύψος των οποίων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Τέλος, προβλέπεται η διαδικασία για τη χορήγηση υποτροφιών.

Στην παρ. 7 προβλέπεται ότι θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων του Ιδρύματος καθορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας τους και τα θέματα τα οποία ρυθμίζει.

Στην παρ. 8 προβλέπεται η διαδικασία ίδρυσης και λειτουργίας προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017.

Άρθρο 4

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Με την παρ. 1 ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) στο ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Στην παρ. 2 ορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ., ενώ στην παρ. 3 καθορίζεται ο τρόπος δράσης του Π.Ε.Κ. προς επίτευξη των καθορισμένων σκοπών.

Στην παρ. 4 καθορίζονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται το Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 5 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η συγκρότηση του Συμβουλίου, οι αρμοδιότητές του, καθώς και οι υποχρεώσεις του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι, κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία προΐσταται ο Διευθυντής του Ινστιτούτου και στη συνέχεια, περιγράφονται οι στόχοι και οι αρμοδιότητές τους.

Στην παρ. 7 καθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών.

Στην παρ. 8 ορίζονται τα σχετικά με την παραχώρηση στο Π.Ε.Κ. των απαραίτητων χώρων και εξοπλισμών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την εγκατάσταση και λειτουργία του, και παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Στην παρ. 9. προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 10 καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. από τον ΕΛΚΕ για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του κάθε Ινστιτούτου.

Στην παρ. 11 προβλέπεται η τοποθέτηση διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος στο Π.Ε.Κ.

Στην παρ. 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα.

Στην παρ. 13 καθορίζονται ο χρόνος και ο τρόπος κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου, καθώς και τα θέματα που ρυθμίζονται σ' αυτόν.

Στην παρ. 14 καθορίζεται ο τρόπος ίδρυσης, μετονομασίας, συγχώνευσης ή κατάργησης των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 5

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης

Στην παρ. 1 προβλέπεται η ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Ι.Ε.Ε.Α.) ως ακαδημαϊκής μονάδα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. στη Θεσσαλονίκη.

Στις παρ. 2 και 3 καθορίζονται οι σκοποί του Ι.Ε.Ε.Α., καθώς και η διασφάλιση της συνεργασίας των υπηρεσιών του Πανεπιστημίου για την επίτευξη των σκοπών αυτών.

Στην παρ. 4 καθορίζεται ο τρόπος ανάδειξης και η θητεία των οργάνων διοίκησης του Ι.Ε.Ε.Α..

Στην παρ. 5 ορίζονται τα σχετικά με την παραχώρηση στο Ι.Ε.Ε.Α. των απαραίτητων χώρων και εξοπλισμών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την εγκατάσταση και λειτουργία του.

Στην παρ. 6 προβλέπεται η τοποθέτηση διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος στο Ι.Ε.Ε.Α..

Στην παρ. 7 προσδιορίζονται οι πόροι του Ι.Ε.Ε.Α..

Στην παρ. 8 καθορίζονται ο χρόνος και ο τρόπος κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Ι.Ε.Ε.Α., καθώς και τα θέματα που ρυθμίζονται σ' αυτόν.

Κεφάλαιο Β'

Ένταξη των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης στο ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Άρθρο 6

Στην παρ. 1 του άρθρου 6 ορίζεται ότι το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) καταργούνται ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα και εντάσσονται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το οποίο είναι οιοονεί καθολικός διάδοχός τους.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι εκκρεμείς δίκες με διάδικους τα Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται από το ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Τέλος, στην παρ. 3 ορίζεται ότι οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και οι Μονάδες Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) των Τ.Ε.Ι. ενσωματώνονται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Άρθρο 7

Ένταξη προσωπικού

Στο άρθρο 7 ορίζεται ότι το πάσης φύσεως προσωπικό των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρονται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., και εκδίδονται σχετικές διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη, οι οποίες δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 8

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

Στο άρθρο 8 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης του προσωπικού των Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας στα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. καθώς και οι διαδικασίες μετατροπής της θέσης των μελών ΔΕΠ από προσωποπαγείς σε οργανικές.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., κατ' αντιστοίχηση των θέσεων που κατέχουν, δηλαδή καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παρ. 3.

Από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης με τον ν. 2916/2001 (Α' 114), τόσο οι καθηγητές των πανεπιστημίων όσο και των Τ.Ε.Ι. είναι καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Είναι άπαντες δημόσιοι λειτουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Διαφοροποιούνται μισθολογικά γιατί διαφοροποιούνται και οι υποχρεώσεις τους, όμως είναι όλοι καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων και κατέχουν τις θέσεις τους ύστερα από κρίση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων, από τα «ίδια» εκλεκτορικά σώματα, με την έννοια ότι αυτά αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., τόσο πανεπιστημίων όσο και Τ.Ε.Ι., χωρίς διάκριση. Οι καθηγητές, λοιπόν, του Τ.Ε.Ι. κατέχουν ήδη τις θέσεις τους ύστερα από ουσιαστική κρίση και αξιολόγηση των προσόντων τους από όργανα των Α.Ε.Ι., σύμφωνα και με την αρχή του αυτοδιοίκητου. Αξίζει μάλιστα να σημειωθεί ότι τα προσόντα εκλογής τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα πανεπιστήμια έχουν πολλές φορές τροποποιηθεί στην πάροδο των χρόνων, ορισμένες φορές μάλιστα ουσιαστικά. Κάθε φορά που τροποποιούνται τα προσόντα οι υπηρετούντες καθηγητές δεν επανυποβάλλονται σε κρίση για να διαπιστωθεί αν πληρούν τα νέα κριτήρια ή όχι. Αρκεί που μια φορά κρίθηκαν ότι είναι ικανοί να είναι καθηγητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Παρόλα αυτά για την άρση οποιασδήποτε αμφισβήτησης σχετικά με την πλήρη εφαρμογή της αρχής της ισότητας, για τους καθηγητές της α' βαθμίδας, όπου υπάρχει μια μικρή διαφοροποίηση των προσόντων, προβλέπεται ειδική διαδικασία ένταξης σε τακτική θέση.

Συγκεκριμένα, ως προς τα προσόντα που απαιτούνται, κοινή προϋπόθεση για την εκλογή σε όλες τις βαθμίδες (τόσο για Τ.Ε.Ι. όσο και για πανεπιστήμιο) είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος και η συνάφεια του εν γένει ερευνητικού, επιστημονικού ή καλλιτεχνικού έργου των υποψηφίων με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Επιμέρους κριτήρια - προσόντα εκλογής προβλέπονταν για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων στο άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. στο άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και πλέον ορίζονται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 9 του ν. 4521/2018 (Α' 38), και είναι κοινά για τις δύο κατηγορίες (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.). Όσον αφορά στην α' βαθμίδα, τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων, όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), απαιτούνται ορισμένα επιπλέον προσόντα (σε σύγκριση με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές Τ.Ε.Ι.) και για το λόγο αυτό θα υποβληθούν σε κρίση από ειδικά εκλεκτορικά σώματα, αποτελούμενα από καθηγητές πανεπιστημίου. Ειδικότερα, για τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική και την υπαγωγή τους στο ακαδημαϊκό καθεστώς των καθηγητών α' βαθμίδας των πανεπιστημίων, οι καθηγητές α' βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. οφείλουν να καταθέσουν αίτηση συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, ήτοι βιογραφικό σημείωμα και τα απαιτούμενα

πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται ότι κατέχουν τα απαιτούμενα από το νόμο προσόντα. Για το σκοπό αυτό συγκροτούνται ειδικού τύπου εκλεκτορικά σώματα από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου, ήτοι επταμελείς επιτροπές. Ανάλογα με την κρίση αυτή των επιτροπών αυτών οι καθηγητές α' βαθμίδας θα τοποθετούνται σε τακτικές ή θα παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις.

Εξαιρέση εισάγεται, επίσης, για τους υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Αυτοί δεν εντάσσονται στην κατηγορία των υπηρετούντων λεκτόρων πανεπιστημίου, αλλά στην κατηγορία των λεκτόρων εφαρμογών και μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα ή ακολουθώντας την ειδική διαδικασία που εισάγεται για όσους έχουν γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε θέση υπηρετούντος λέκτορα πανεπιστημίου, διατηρώντας σε κάθε περίπτωση τη δυνατότητα μονιμοποίησης και εξέλιξής τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Αντιθέτως, οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μόνο με αίτησή τους, χωρίς την τήρηση άλλης διαδικασίας, αφού τα προσόντα των βαθμίδων αυτών των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), είναι κατ' ουσίαν αντίστοιχα με τα προσόντα των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων.

Τέλος, στην παρ. 5 ορίζεται ότι η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στον νόμο δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του ΔΙ.ΠΑ.Ε., για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31-12-2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση

Άρθρο 9

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π.-Ε.Τ.Ε.Π.

Στο άρθρο 9 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, τα οποία εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους διατηρώντας την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή θέση, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 10

Ένταξη λοιπού προσωπικού

Στην παρ. 1 του άρθρου 10 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά του λοιπού προσωπικού των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης δηλαδή του διοικητικού προσωπικού, του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών, των ακαδημαϊκών υποτρόφων κλπ., στο ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι το προσωπικό των Τ.Ε.Ι. εξακολουθεί να παρέχει τις υπηρεσίες του και να ασκεί τα καθήκοντά του στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 11

Ένταξη φοιτητών

Στην παρ. 1 ορίζονται τα σχετικά με την ένταξη των εγγεγραμμένων φοιτητών, των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης στο ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι οι φοιτητές συνεχίζουν και λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τα παλιά προγράμματα σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συνεχίζουν, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών πανεπιστημίου.

Στην παρ. 3 ορίζονται τα σχετικά με τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών.

Στην παρ. 4 ορίζεται ότι για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, Τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι οι φοιτητές μπορούν, αν τους παρέχεται η δυνατότητα σύμφωνα με την παρ.1, αφού ολοκληρώσουν τον κύκλο σπουδών Τ.Ε.Ι., μπορούν, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. υποβάλλοντας αίτηση στη γραμματεία και παρακολουθώντας επιπλέον μαθήματα που τους ορίζει το Τμήμα, να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, αρκεί να μην έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, γιατί στην περίπτωση αυτή έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.

Άρθρο 12

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Στην παρ. 1 του άρθρου 12 ορίζονται τα σχετικά με την Προσωρινή Διοικούσα Επιτροπή του νέου Ιδρύματος. Ειδικότερα ορίζεται το Ίδρυμα διοικείται προσωρινά, και μέχρι την 31-8-2022 από εικοσιπενταμελή Διοικούσα Επιτροπή. Μέχρι τη συγκρότησή της συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντά της η υπηρετούσα έως την έναρξη ισχύος του παρόντος Διοικούσα Επιτροπή.

Στην παρ.2 ορίζεται ότι στις νέες Σχολές, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησής τους με εκλογική διαδικασία, λειτουργεί προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, ενώ οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμητόρα προκηρύσσονται από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι στα νέα Τμήματα λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017 (Α' 114), μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

Στην παρ. 4 αναφέρεται το δικαίωμα του εκλέγειν και του εκλέγεσθαι των μελών Δ.Ε.Π. ανάλογα με τη θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή.

Κεφάλαιο Γ'

Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Άρθρο 13

Ίδρυση και Μετονομασία Σχολών

Με το άρθρο 13 ιδρύονται και μετονομάζονται σχολές στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας. Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύονται Σχολές, στην παρ. 2 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας, στην παρ. 3 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών, ενώ στην παρ 4 μετονομάζεται η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Άρθρο 14

Ίδρυση Τμημάτων

Ειδικότερα, στην παρ. 1 του άρθρου 14 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύονται τα αναφερόμενα Τμήματα.

Στην παρ. 2 καθορίζονται τα Τμήματα που μετονομάζονται και επιπρόσθετα παρέχονται διευκρινίσεις αναφορικά με τον παρεχόμενο τίτλο σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στα Τμήματα Χημικών Μηχανικών και Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών.

Στην παρ. 3 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων και προσδιορίζεται και ο χρόνος εισαγωγής των πρώτων φοιτητών.

Εν συνεχεία, στην παρ. 4 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη σε επίπεδο Τμήματος, ενώ στην παρ. 5 συνιστώνται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. για την εύρυθμη λειτουργία των νέων Τμημάτων.

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι ο πρώτος κύκλος σπουδών των νέων Τμημάτων έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση των αναφερόμενων Τμημάτων, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Τέλος, στην παρ. 7 ορίζεται ο τρόπος καθορισμού των προγραμμάτων σπουδών των νεοϊδρυόμενων Τμημάτων.

Άρθρο 15

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Στην παρ. 1 του άρθρου 15 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.).

Στην παρ. 2 προσδιορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ., στην παρ. 3 καθορίζεται ο τρόπος δράσης του Π.Ε.Κ. προς επίτευξη των καθορισμένων σκοπών, ενώ στην παρ. 4 καταγράφονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται το Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 5 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η συγκρότηση του Συμβουλίου, οι αρμοδιότητές του, καθώς και οι υποχρεώσεις του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία προΐσταται ο Διευθυντής του Ινστιτούτου και στη συνέχεια, περιγράφονται οι στόχοι και οι

αρμοδιότητές τους, ενώ στην παρ. 7 καθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών.

Εν συνεχεία, στην παρ. 8 ορίζονται τα σχετικά με την παραχώρηση στο Π.Ε.Κ. των απαραίτητων χώρων και εξοπλισμών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την εγκατάσταση και λειτουργία του, και παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Στην παρ. 9 προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 10 καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του κάθε Ινστιτούτου.

Στην παρ. 11 προβλέπεται η τοποθέτηση διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος στο Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, ενώ στην παρ. 13 καθορίζονται ο χρόνος και ο τρόπος κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου, καθώς και τα θέματα που ρυθμίζονται σ' αυτόν.

Τέλος, στην παρ. 14 καθορίζεται ο τρόπος ίδρυσης, μετονομασίας, συγχώνευσης ή κατάργησης των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ..

Κεφάλαιο Δ΄

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Άρθρο 16

Με το άρθρο 16 εντάσσεται το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Ειδικότερα στην παρ. 1 ορίζεται ότι το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας), με έδρα την Κοζάνη, καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο είναι οιοονεί καθολικός διάδοχος του Τ.Ε.Ι..

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Άρθρο 17

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Με το άρθρο 17 ορίζεται ότι το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και εκδίδονται σχετικές διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη, οι οποίες δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 18

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

Με το άρθρο 18 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και οι διαδικασίες μετατροπής της θέσης των μελών Δ.Ε.Π. από προσωποπαγείς σε οργανικές.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 ρυθμίζεται η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας σε συγκεκριμένα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Στην παρ. 2 καθορίζεται ο τρόπος ένταξης σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας που μπορούν να ενταχθούν σε περισσότερα από ένα Τμήματα.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., κατ' αντιστοίχιση των θέσεων που κατέχουν, δηλαδή καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παρ. 4.

Στην παρ. 4 καθορίζεται η ακριβής διαδικασία ένταξης σε οργανική ή σε προσωποπαγή θέση. Από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης με τον ν. 2916/2001 (Α' 114), τόσο οι καθηγητές των πανεπιστημίων όσο και των Τ.Ε.Ι. είναι καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Είναι άπαντες δημόσιοι λειτουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Διαφοροποιούνται μισθολογικά γιατί διαφοροποιούνται και οι υποχρεώσεις τους, όμως είναι όλοι καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων και κατέχουν τις θέσεις τους ύστερα από κρίση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων, από τα «ίδια» εκλεκτορικά σώματα, με την έννοια ότι αυτά αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., τόσο πανεπιστημίων όσο και Τ.Ε.Ι., χωρίς διάκριση. Οι καθηγητές, λοιπόν, του Τ.Ε.Ι. κατέχουν ήδη τις θέσεις τους ύστερα από ουσιαστική κρίση και αξιολόγηση των προσόντων τους από όργανα των Α.Ε.Ι., σύμφωνα και με την αρχή του αυτοδιοίκητου. Αξίζει μάλιστα να σημειωθεί ότι τα προσόντα εκλογής τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα πανεπιστήμια έχουν πολλές φορές τροποποιηθεί στην πάροδο των χρόνων, ορισμένες φορές μάλιστα ουσιαστικά. Κάθε φορά που τροποποιούνται τα προσόντα οι υπηρετούντες καθηγητές δεν επανυποβάλλονται σε κρίση για να διαπιστωθεί αν πληρούν τα νέα κριτήρια ή όχι. Αρκεί που μια φορά κρίθηκαν ότι είναι ικανοί να είναι καθηγητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Παρόλα αυτά για την άρση οποιασδήποτε αμφισβήτησης σχετικά με την πλήρη εφαρμογή της αρχής της ισότητας, για τους καθηγητές της α' βαθμίδας, όπου υπάρχει μια μικρή διαφοροποίηση των προσόντων, προβλέπεται ειδική διαδικασία ένταξης σε τακτική θέση.

Συγκεκριμένα, ως προς τα προσόντα που απαιτούνται, κοινή προϋπόθεση για την εκλογή σε όλες τις βαθμίδες (τόσο για Τ.Ε.Ι. όσο και για πανεπιστήμιο) είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος και η συνάφεια του εν γένει ερευνητικού, επιστημονικού ή καλλιτεχνικού έργου των υποψηφίων με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Επιμέρους κριτήρια - προσόντα εκλογής προβλέπονταν για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων στο άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. στο άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και πλέον ορίζονται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 9 του ν. 4521/2018 (Α' 38), και είναι κοινά για τις δύο κατηγορίες (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.). Όσον αφορά στην α' βαθμίδα, τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων, όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), απαιτούνται ορισμένα επιπλέον προσόντα (σε σύγκριση με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές Τ.Ε.Ι.) και για το λόγο αυτό θα υποβληθούν σε κρίση από ειδικά

εκλεκτορικά σώματα, αποτελούμενα από καθηγητές πανεπιστημίου. Ειδικότερα, για τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική και την υπαγωγή τους στο ακαδημαϊκό καθεστώς των καθηγητών α' βαθμίδας των πανεπιστημίων, οι καθηγητές α' βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. οφείλουν να καταθέσουν αίτηση συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, ήτοι βιογραφικό σημείωμα και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται ότι κατέχουν τα απαιτούμενα από το νόμο προσόντα. Για το σκοπό αυτό συγκροτούνται ειδικού τύπου εκλεκτορικά σώματα από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου, ήτοι επταμελείς επιτροπές. Ανάλογα με την κρίση αυτή των επιτροπών αυτών οι καθηγητές α' βαθμίδας θα τοποθετούνται σε τακτικές ή θα παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις.

Εξαίρεση εισάγεται, επίσης, για τους υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Αυτοί δεν εντάσσονται στην κατηγορία των υπηρετούντων λεκτόρων πανεπιστημίου, αλλά στην κατηγορία των λεκτόρων εφαρμογών και μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα ή ακολουθώντας την ειδική διαδικασία που εισάγεται για όσους έχουν γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε θέση υπηρετούντος λέκτορα πανεπιστημίου, διατηρώντας σε κάθε περίπτωση τη δυνατότητα μονιμοποίησης και εξέλιξης τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Αντιθέτως, οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μόνο με αίτησή τους, χωρίς την τήρηση άλλης διαδικασίας, αφού τα προσόντα των βαθμίδων αυτών των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), είναι κατ' ουσίαν αντίστοιχα με τα προσόντα των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων.

Τέλος, στην παρ. 5 ορίζεται ότι η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στον νόμο δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα νέα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και σε Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31-12-2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση, και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, μόνο για μετακίνηση προς τα Τμήματα της παρ. 1 και 2 του άρθρου 14.

Άρθρο 19

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Στο άρθρο 19 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, τα οποία εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους διατηρώντας την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή θέση, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 20

Ένταξη λοιπού προσωπικού

Στην παρ. 1 του άρθρου 20 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά του λοιπού προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, δηλαδή του διοικητικού προσωπικού, του

προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου ή ορισμένου χρόνου, των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών, των ακαδημαϊκών υποτρόφων κλπ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Άρθρο 21

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας
Με το άρθρο 21 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας.

Στην παρ. 1 ορίζεται η ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Στις παρ. 2 ορίζεται ότι οι φοιτητές συνεχίζουν και λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τα παλιά προγράμματα σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συνεχίζουν, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών πανεπιστημίου.

Στις παρ. 3 και 4 προβλέπονται τα αρμόδια όργανα για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι οι φοιτητές (εφόσον τους παρέχεται η δυνατότητα σύμφωνα με την παρ. 1) μπορούν, αφού ολοκληρώσουν τον κύκλο σπουδών Τ.Ε.Ι., μπορούν, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. υποβάλλοντας αίτηση στη γραμματεία και παρακολουθώντας επιπλέον μαθήματα που τους ορίζει το Τμήμα, να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, αρκεί να μην έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, γιατί στην περίπτωση αυτή έχουν μόνο το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι..

Άρθρο 22

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

Στην παράγραφο 1 του άρθρου 22 ορίζεται ότι στο Ίδρυμα λειτουργεί προσωρινά, και μέχρι τις 31-8-2019 Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης, στο οποίο μετέχουν ο Κοσμήτορας της Πολυτεχνικής Σχολής, ως πρόεδρος, ο Αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων και φοιτητικής μέριμνας και ο Αντιπρύτανης διοικητικών υποθέσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης και Αντιπρυτάνεις του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, καθορίζοντας παράλληλα τις αρμοδιότητές του.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι στις νέες Σχολές, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησής τους με εκλογική διαδικασία, λειτουργεί προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, ενώ οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής.

Στην παράγραφο 3 ορίζεται ότι στα νέα Τμήματα λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή των διατάξεων του ν. 4485/2017, μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

Στην παρ. 4 αναφέρεται το δικαίωμα του εκλέγειν και του εκλέγεσθαι των μελών Δ.Ε.Π. ανάλογα με τη θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΚΡΗΤΗΣ

Άρθρο 23

Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης

Με το άρθρο 23 ιδρύεται το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο οποίο εντάσσεται το Τ.Ε.Ι. Κρήτης το οποίο καταργείται.

Στην παράγραφο 1 ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τη διαδοχή του νέου ιδρύματος στα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του καταργούμενου Τ.Ε.Ι., στην παρ. 2 θέματα που αφορούν στη συνέχιση των εκκρεμών δικών και στην παρ. 3 η ένταξη του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στον Ε.Λ.Κ.Ε. του νέου πανεπιστημίου.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης ιδρύονται Σχολές, στην παρ. 2 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας, στην παρ. 3 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών, ενώ στην παρ. 4 μετονομάζεται η Σχολή Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης σε Σχολή Οικονομίας.

Άρθρο 24

Ίδρυση Σχολών

Με το άρθρο 24 ιδρύονται Σχολές στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης. Ειδικότερα, στην παράγραφο 1 ορίζεται ότι στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης ιδρύονται Σχολές, στην παρ. 2 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας, στην παράγραφο 3 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών.

Άρθρο 25

Ίδρυση Τμημάτων

Με το άρθρο 25 ιδρύονται Τμήματα στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 καθορίζονται τα Τμήματα.

Στην παρ. 2 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων και προσδιορίζεται ο χρόνος εισαγωγής των πρώτων φοιτητών.

Εν συνεχεία, στην παρ. 3 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη σε επίπεδο Τμήματος, ενώ στην παρ. 4 ορίζεται ότι για την εύρυθμη λειτουργία των Τμημάτων συνιστώνται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. στα Τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Χημικών Μηχανικών, Μηχανικών Βιοϊατρικής, Μουσικών Σπουδών, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Φυσικοθεραπείας.

Στην παρ. 5 ορίζεται ότι ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με την παρ. 1 έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Γεωπονίας και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στο οποίο η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Τέλος, στην παρ. 6 ορίζεται ο τρόπος καθορισμού των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν.

Άρθρο 26

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης

Με το άρθρο 26 ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.).

Στην παρ. 2 προσδιορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ., στην παρ. 3 καθορίζεται ο τρόπος δράσης του Π.Ε.Κ. προς επίτευξη των καθορισμένων σκοπών, στην παρ. 4 καταγράφονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται το Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 5 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η συγκρότηση του Συμβουλίου, οι αρμοδιότητές του, καθώς και οι υποχρεώσεις του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι, κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία προΐσταται ο Διευθυντής του Ινστιτούτου και στη συνέχεια, περιγράφονται οι στόχοι και οι αρμοδιότητές τους, ενώ στην παρ. 7 καθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών.

Εν συνεχεία, στην παρ. 8 ορίζονται τα σχετικά με την παραχώρηση στο Π.Ε.Κ. των απαραίτητων χώρων και εξοπλισμών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης για την εγκατάσταση και λειτουργία του, και παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Στην παρ. 9 προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 10 καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. από τον ΕΛΚΕ για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του κάθε Ινστιτούτου.

Στην παρ. 11 προβλέπεται η τοποθέτηση προσωπικού του Ιδρύματος στο Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, ενώ στην παρ. 13 καθορίζονται ο χρόνος και ο τρόπος κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου, καθώς και τα θέματα που ρυθμίζονται σ' αυτόν. Τέλος, στην παρ. 14 καθορίζεται ο τρόπος ίδρυσης, μετονομασίας, συγχώνευσης ή κατάργησης των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 27

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης

Με το άρθρο 27 ορίζεται ότι το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Κρήτης με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης και εκδίδονται σχετικές διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη.

Άρθρο 28
Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

Με το άρθρο 28 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης και οι διαδικασίες μετατροπής της θέσης των μελών Δ.Ε.Π. από προσωποπαγείς σε οργανικές.

Ειδικότερα στην παρ. 1 ρυθμίζεται η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης σε συγκεκριμένα Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

Στην παρ. 2 καθορίζεται ο τρόπος ένταξης σε Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης που μπορούν να ενταχθούν σε περισσότερα από ένα Τμήματα.

Στην παρ. 3 και 4 ορίζεται ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης κατ' αντιστοίχιση των κατεχόμενων θέσεων (α' βαθμίδας, αναπληρωτές, επίκουροι, υπηρετούντες λέκτορες), και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, σύμφωνα με την επόμενη παράγραφο. Επίσης, ορίζεται ότι όσοι κατέχουν προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης. Επιπρόσθετα, όσοι κατέχουν, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, και με τον τρόπο που καθορίζεται στο παρόν. Από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης με τον ν. 2916/2001 (Α' 114), τόσο οι καθηγητές των πανεπιστημίων όσο και των Τ.Ε.Ι. είναι καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Είναι άπαντες δημόσιοι λειτουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Διαφοροποιούνται μισθολογικά γιατί διαφοροποιούνται και οι υποχρεώσεις τους, όμως είναι όλοι καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων και κατέχουν τις θέσεις τους ύστερα από κρίση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων, από τα «ίδια» εκλεκτορικά σώματα, με την έννοια ότι αυτά αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., τόσο πανεπιστημίων όσο και Τ.Ε.Ι., χωρίς διάκριση. Οι καθηγητές, λοιπόν, του Τ.Ε.Ι. κατέχουν ήδη τις θέσεις τους ύστερα από ουσιαστική κρίση και αξιολόγηση των προσόντων τους από όργανα των Α.Ε.Ι., σύμφωνα και με την αρχή του αυτοδιοίκητου. Αξίζει μάλιστα να σημειωθεί ότι τα προσόντα εκλογής τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα πανεπιστήμια έχουν πολλές φορές τροποποιηθεί στην πάροδο των χρόνων, ορισμένες φορές μάλιστα ουσιαστικά. Κάθε φορά που τροποποιούνται τα προσόντα οι υπηρετούντες καθηγητές δεν επανυποβάλλονται σε κρίση για να διαπιστωθεί αν πληρούν τα νέα κριτήρια ή όχι. Αρκεί που μια φορά κρίθηκαν ότι είναι ικανοί να είναι καθηγητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Παρόλα αυτά για την άρση οποιασδήποτε αμφισβήτησης σχετικά με την πλήρη εφαρμογή της αρχής της ισότητας, για τους καθηγητές της α' βαθμίδας, όπου υπάρχει μια μικρή διαφοροποίηση των προσόντων, προβλέπεται ειδική διαδικασία ένταξης σε τακτική θέση.

Συγκεκριμένα, ως προς τα προσόντα που απαιτούνται, κοινή προϋπόθεση για την εκλογή σε όλες τις βαθμίδες (τόσο για Τ.Ε.Ι. όσο και για πανεπιστήμιο) είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος και η

συνάφεια του εν γένει ερευνητικού, επιστημονικού ή καλλιτεχνικού έργου των υποψηφίων με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Επιμέρους κριτήρια - προσόντα εκλογής προβλέπονταν για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων στο άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. στο άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και πλέον ορίζονται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 9 του ν. 4521/2018 (Α' 38), και είναι κοινά για τις δύο κατηγορίες (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.). Όσον αφορά στην α' βαθμίδα, τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων, όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), απαιτούνται ορισμένα επιπλέον προσόντα (σε σύγκριση με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές Τ.Ε.Ι.) και για το λόγο αυτό θα υποβληθούν σε κρίση από ειδικά εκλεκτορικά σώματα, αποτελούμενα από καθηγητές πανεπιστημίου. Ειδικότερα, για τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική και την υπαγωγή τους στο ακαδημαϊκό καθεστώς των καθηγητών α' βαθμίδας των πανεπιστημίων, οι καθηγητές α' βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. οφείλουν να καταθέσουν αίτηση συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, ήτοι βιογραφικό σημείωμα και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται ότι κατέχουν τα απαιτούμενα από το νόμο προσόντα. Για το σκοπό αυτό συγκροτούνται ειδικού τύπου εκλεκτορικά σώματα από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου, ήτοι επταμελείς επιτροπές. Ανάλογα με την κρίση αυτή των επιτροπών αυτών οι καθηγητές α' βαθμίδας θα τοποθετούνται σε τακτικές ή θα παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις.

Εξαίρεση εισάγεται, επίσης, για τους υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Αυτοί δεν εντάσσονται στην κατηγορία των υπηρετούντων λεκτόρων πανεπιστημίου, αλλά στην κατηγορία των λεκτόρων εφαρμογών και μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα ή ακολουθώντας την ειδική διαδικασία που εισάγεται για όσους έχουν γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε θέση υπηρετούντος λέκτορα πανεπιστημίου, διατηρώντας σε κάθε περίπτωση τη δυνατότητα μονιμοποίησης και εξέλιξής τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Αντιθέτως, οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μόνο με αίτησή τους, χωρίς την τήρηση άλλης διαδικασίας, αφού τα προσόντα των βαθμίδων αυτών των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), είναι κατ' ουσίαν αντίστοιχα με τα προσόντα των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων.

Στην παράγραφο 5 ορίζεται ότι η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) ετών τουλάχιστον στο ίδιο Τμήμα δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης προς τα νέα Τμήματα, μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31-12-2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση.

Άρθρο 29

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Στο άρθρο 29 ορίζονται τα σχετικά με την ένταξη των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης σε Τμήματα/Σχολές του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν

οι θέσεις τους, διατηρώντας την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή θέση, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 30

Ένταξη λοιπού προσωπικού

Στις παρ. 1 και 2 του άρθρου 30 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά του λοιπού προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, δηλαδή του διοικητικού προσωπικού, του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών, των ακαδημαϊκών υποτρόφων κλπ..

Άρθρο 31

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης

Με το άρθρο 31 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των φοιτητών του ΤΕΙ Πελοποννήσου στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Στην παρ. 1 ορίζεται η ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης και καθορίζεται ποιοι από αυτούς έχουν δικαίωμα να λάβουν πτυχίο πανεπιστημίου με τους όρους της παρ. 5.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι οι φοιτητές συνεχίζουν και λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τα παλιά προγράμματα σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συνεχίζουν, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών πανεπιστημίου.

Στις παραγράφους 3 και 4 προβλέπονται τα αρμόδια όργανα για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι οι φοιτητές ορισμένων Τμημάτων, αφού ολοκληρώσουν τον κύκλο σπουδών Τ.Ε.Ι. κι αν δεν έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, μπορούν, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. υποβάλλοντας αίτηση στη γραμματεία και παρακολουθώντας επιπλέον μαθήματα που τους ορίζει το Τμήμα, να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Άρθρο 32

Ίδρυση ειδικού Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου για την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης

Με την παρ. 1 ιδρύεται Ειδικό Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) με τη μορφή της ανώνυμης εταιρείας με την επωνυμία «Εταιρεία Αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης» με έδρα το Ηράκλειο Κρήτης

Με την παρ. 2 εγκρίνεται το καταστατικό της και προσδιορίζονται οι διατάξεις που τη διέπουν.

Άρθρο 33

Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.)

Με το άρθρο 33 δημιουργείται στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης το Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης του Ηρακλείου. Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του πάρκου αυτού ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης που ιδρύεται με το άρθρο 32. Για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων του πάρκου παραχωρείται κατά χρήση, στην Εταιρεία αυτή έκταση του Πανεπιστημίου. Στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ. σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με τις Σχολές του οικείου Ιδρύματος και ιδιαίτερα με τη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την αγορά, τον καταναλωτή και την κοινωνία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Στην παρ. 4 ορίζεται ότι άμισθη πενταμελής επιτροπή εισηγείται στο διοικητικό συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης για θέματα σχετικά με τη λειτουργία του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ. και μπορεί να της ανατίθεται ύστερα από απόφαση του διοικητικού συμβουλίου ο συντονισμός και υλοποίηση των επιστημονικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ..

Άρθρο 34

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης

Στις παρ. 1 και 2 του άρθρου 32 τίθενται μεταβατικές διατάξεις που αφορούν ιδίως τη διαδοχή των οργάνων διοίκησης του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, των Σχολών και των Τμημάτων του από τα νέα όργανα διοίκησης. Στην παρ. 3 ορίζεται η δυνατότητα εκλέγεσθαι σε όργανα διοίκησης ανάλογα με το αν η θέση του μέλους Δ.Ε.Π. έχει μετατραπεί σε οργανική ή μη.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΑΤΡΩΝ

Άρθρο 35

Ίδρυση Σχολών

Με το άρθρο 33 ιδρύονται Σχολές στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται Σχολές, στην παρ. 2 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας, στην παρ. 3 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών, ενώ στην παρ. 4 καθορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι έδρες των Σχολών με σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου.

Άρθρο 36 Ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων

Με το άρθρο 34 ιδρύονται Τμήματα στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ειδικότερα: Στην παράγραφο 1 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται τα αναφερόμενα Τμήματα. Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι α) το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος καταργείται και τα μέλη Δ.Ε.Π., καθώς και τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του καταργούμενου Τμήματος εντάσσονται στο Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας στο οποίο μεταφέρονται και οι θέσεις τους, β) το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος & Φυσικών Πόρων μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και γ) το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας.

Στην παράγραφο 3 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων και προσδιορίζεται ο χρόνος εισαγωγής των πρώτων φοιτητών. Εν συνεχεία, στην παρ. 4 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη σε επίπεδο Τμήματος, ενώ στην παρ. 5 ορίζεται ότι για την εύρυθμη λειτουργία των Τμημάτων συνιστώνται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. στα Τμήματα Νομικής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Γεωργικής Βιοτεχνολογίας.

Στην παράγραφο 6 ορίζεται ότι ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με την παρ.1 έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τέλος, στην παράγραφο 7 ορίζεται ο τρόπος καθορισμού των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν.

Άρθρο 37

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών

Με το άρθρο 36 ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) στο Πανεπιστήμιο Πατρών.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.).

Στην παρ. 2 προσδιορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ., στην παρ. 3 καθορίζεται ο τρόπος δράσης του Π.Ε.Κ. προς επίτευξη των καθορισμένων σκοπών, στην παρ. 4 ορίζονται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 5 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η συγκρότηση του Συμβουλίου, οι αρμοδιότητές του, καθώς και οι υποχρεώσεις του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι, κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία προΐσταται ο Διευθυντής του Ινστιτούτου και στη συνέχεια, περιγράφονται οι στόχοι και οι αρμοδιότητές τους, ενώ στην παρ. 7 καθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών.

Εν συνεχεία, στην παρ. 8 ορίζονται τα σχετικά με την παραχώρηση στο Π.Ε.Κ. των απαραίτητων χώρων και εξοπλισμών του Πανεπιστημίου Πατρών για την εγκατάσταση και λειτουργία του, και παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Στην παρ. 9 προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 10 καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. από τον ΕΛΚΕ για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του κάθε Ινστιτούτου.

Στην παρ. 11 προβλέπεται η τοποθέτηση διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος στο Π.Ε.Κ..
Στην παρ. 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, ενώ στην παρ. 13 καθορίζονται ο χρόνος και ο τρόπος κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου, καθώς και τα θέματα που ρυθμίζονται σ' αυτόν.
Στην παρ. 14 παρέχεται εξουσιοδότηση για ίδρυση, μετονομασία, συγχώνευση ή κατάργηση Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. με υπουργική απόφαση

Κεφάλαιο Ζ'

Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας

Άρθρο 38

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου
Με το άρθρο 38 εντάσσεται το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών.
Ειδικότερα στην παρ. 1 ορίζεται ότι το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας), με έδρα την Πάτρα, καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, το οποίο είναι οιοονεί καθολικός διάδοχος του Τ.Ε.Ι..
Στην παρ. 2 ορίζεται ότι εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών.
Στην παρ. 3 ορίζεται ότι κατ' εξαίρεση, εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, και περιέρχονται σε αυτό οι δομές που εξυπηρετούν τα ανωτέρω Τμήματα.
Στην παρ. 4, 5 και 6 ορίζονται οι διαδικασίες ένταξης του Ε.Λ.Κ.Ε., της Μονάδας Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης και του ταμειακού υπολοίπου των προηγούμενων ετών (αποθεματικού) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.
Στην παρ. 7 ορίζεται η διαδικασία για την κατανομή των κτιρίων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στα Πανεπιστήμια Πατρών και Πελοποννήσου.

Άρθρο 39

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Με το άρθρο 39 ορίζεται ότι το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Πανεπιστήμιο Πατρών, με εξαίρεση το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας που υπηρετεί στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. που μεταφέρεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και εκδίδονται σχετικές διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη.

Άρθρο 40

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

Με το άρθρο 40 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και οι διαδικασίες μετατροπής της θέσης των μελών Δ.Ε.Π. από προσωποπαγείς σε οργανικές.

Ειδικότερα στην παρ. 1 ρυθμίζεται η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας σε συγκεκριμένα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών.

Στην παρ. 2 ρυθμίζεται η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας σε συγκεκριμένα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στην παρ. 3 καθορίζεται ο τρόπος ένταξης σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας που μπορούν να ενταχθούν σε περισσότερα από ένα Τμήματα.

Στην παρ. 4 ορίζεται ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου κατ' αντιστοίχιση των κατεχόμενων θέσεων (α' βαθμίδας, αναπληρωτές, επίκουροι, υπηρετούντες λέκτορες), και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, σύμφωνα με την επόμενη παράγραφο. Επίσης, ορίζεται ότι όσοι κατέχουν προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα, όσοι κατέχουν, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, και με τον τρόπο που καθορίζεται στο παρόν. Από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης με τον ν. 2916/2001 (Α' 114), τόσο οι καθηγητές των πανεπιστημίων όσο και των Τ.Ε.Ι. είναι καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Είναι άπαντες δημόσιοι λειτουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Διαφοροποιούνται μισθολογικά γιατί διαφοροποιούνται και οι υποχρεώσεις τους, όμως είναι όλοι καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων και κατέχουν τις θέσεις τους ύστερα από κρίση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων, από τα «ίδια» εκλεκτορικά σώματα, με την έννοια ότι αυτά αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., τόσο πανεπιστημίων όσο και Τ.Ε.Ι., χωρίς διάκριση. Οι καθηγητές, λοιπόν, του Τ.Ε.Ι. κατέχουν ήδη τις θέσεις τους ύστερα από ουσιαστική κρίση και αξιολόγηση των προσόντων τους από όργανα των Α.Ε.Ι., σύμφωνα και με την αρχή του αυτοδιοίκητου. Αξίζει μάλιστα να σημειωθεί ότι τα προσόντα εκλογής τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα πανεπιστήμια έχουν πολλές φορές τροποποιηθεί στην πάροδο των χρόνων, ορισμένες φορές μάλιστα ουσιασδώς. Κάθε φορά που τροποποιούνται τα προσόντα οι υπηρετούντες καθηγητές δεν επανυποβάλλονται σε κρίση για να διαπιστωθεί αν πληρούν τα νέα κριτήρια ή όχι. Αρκεί που μια φορά κρίθηκαν ότι είναι ικανοί να είναι καθηγητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Παρόλα αυτά για την άρση οποιασδήποτε αμφισβήτησης σχετικά με την πλήρη εφαρμογή της αρχής της ισότητας, για τους καθηγητές της α' βαθμίδας, όπου υπάρχει μια μικρή διαφοροποίηση των προσόντων, προβλέπεται ειδική διαδικασία ένταξης σε τακτική θέση.

Συγκεκριμένα, ως προς τα προσόντα που απαιτούνται, κοινή προϋπόθεση για την εκλογή σε όλες τις βαθμίδες (τόσο για Τ.Ε.Ι. όσο και για πανεπιστήμιο) είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος και η συνάφεια του εν γένει ερευνητικού, επιστημονικού ή καλλιτεχνικού έργου των υποψηφίων με το

γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Επιμέρους κριτήρια - προσόντα εκλογής προβλέπονταν για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων στο άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. στο άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και πλέον ορίζονται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 9 του ν. 4521/2018 (Α' 38), και είναι κοινά για τις δύο κατηγορίες (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.). Όσον αφορά στην α' βαθμίδα, τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων, όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), απαιτούνται ορισμένα επιπλέον προσόντα (σε σύγκριση με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές Τ.Ε.Ι.) και για το λόγο αυτό θα υποβληθούν σε κρίση από ειδικά εκλεκτορικά σώματα, αποτελούμενα από καθηγητές πανεπιστημίου. Ειδικότερα, για τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική και την υπαγωγή τους στο ακαδημαϊκό καθεστώς των καθηγητών α' βαθμίδας των πανεπιστημίων, οι καθηγητές α' βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. οφείλουν να καταθέσουν αίτηση συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, ήτοι βιογραφικό σημείωμα και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται ότι κατέχουν τα απαιτούμενα από το νόμο προσόντα. Για το σκοπό αυτό συγκροτούνται ειδικού τύπου εκλεκτορικά σώματα από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου, ήτοι επταμελείς επιτροπές. Ανάλογα με την κρίση αυτή των επιτροπών αυτών οι καθηγητές α' βαθμίδας θα τοποθετούνται σε τακτικές ή θα παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις.

Εξαίρεση εισάγεται, επίσης, για τους υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Αυτοί δεν εντάσσονται στην κατηγορία των υπηρετούντων λεκτόρων πανεπιστημίου, αλλά στην κατηγορία των λεκτόρων εφαρμογών και μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα ή ακολουθώντας την ειδική διαδικασία που εισάγεται για όσους έχουν γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε θέση υπηρετούντος λέκτορα πανεπιστημίου, διατηρώντας σε κάθε περίπτωση τη δυνατότητα μονιμοποίησης και εξέλιξής τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Αντιθέτως, οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μόνο με αίτησή τους, χωρίς την τήρηση άλλης διαδικασίας, αφού τα προσόντα των βαθμίδων αυτών των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), είναι κατ' ουσίαν αντίστοιχα με τα προσόντα των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων.

Στην παρ. 5 ορίζεται ότι η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) ετών τουλάχιστον στο ίδιο Τμήμα δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα νέα Τμήματα, μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31-12-2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του οικείου Πανεπιστημίου για μετακίνηση προς τα νεοϊδρυόμενα Τμήματα.

Στην παρ. 6 ορίζεται το δικαίωμα εκλέγεσθαι σε όργανα διοίκησης ανάλογα με το αν έχει μετατραπεί ή όχι η θέση του μέλους Δ.Ε.Π. σε οργανική.

Άρθρο 41

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Στο άρθρο 41 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, τα οποία εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών ή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους διατηρώντας την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή θέση, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 42

Ένταξη λοιπού προσωπικού

Στις παρ. 1 και 2 του άρθρου 42 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά του λοιπού προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών ή στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, δηλαδή του διοικητικού προσωπικού, του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου ή ορισμένου χρόνου, των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών, των ακαδημαϊκών υποτρόφων κλπ..

Άρθρο 43

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Με το άρθρο 43 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των φοιτητών του ΤΕΙ Πατρών στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Στην παρ. 1 ορίζεται η ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών ή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και ποιοι έχουν δυνατότητα να λάβουν πτυχίο πανεπιστημίου.

Στις παρ. 2 ορίζεται ότι οι φοιτητές συνεχίζουν και λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τα παλιά προγράμματα σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συνεχίζουν, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών πανεπιστημίου.

Στις παρ. 3 και 4 προβλέπονται τα αρμόδια όργανα για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι οι φοιτητές ορισμένων Τμημάτων, αφού ολοκληρώσουν τον κύκλο σπουδών Τ.Ε.Ι. και αν δεν έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, μπορούν, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. υποβάλλοντας αίτηση στη γραμματεία και παρακολουθώντας επιπλέον μαθήματα που τους ορίζει το Τμήμα, να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Άρθρο 44

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών

Στο άρθρο 44 περιέχονται γενικές και μεταβατικές διατάξεις για τη λειτουργία του πανεπιστημίου Πατρών.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι έως τις 31-8-2020, συγκροτείται και λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Πατρών Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης, στο οποίο μετέχουν ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, ως πρόεδρος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, καθώς και ο εκάστοτε εκλεγμένος Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών, ως μέλη, καθορίζοντας παράλληλα τις αρμοδιότητές του.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι στις Σχολές που ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών έως τη συγκρότηση και ανάδειξη των οργάνων διοίκησής τους με εκλογική διαδικασία, οι αρμοδιότητές τους ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από καθορισμένα στην παρούσα διάταξη μέλη. Επιπλέον, προσδιορίζεται και ο χρόνος ολοκλήρωσης των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι στα Τμήματα της παρ. 1 του άρθρου 2 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση έως τις 31-8-2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017, ενώ οι Πρόεδροι των Τμημάτων και τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του οικείου Α.Ε.Ι..

Στην παρ. 4 ορίζονται τα σχετικά με την προσωρινή διοίκηση του Τμήματος Νομικής μέχρι να καταστεί αυτοδύναμο, καθώς και η σύσταση εννεαμελούς επιστημονικής επιτροπής με αρμοδιότητα να καταρτίσει το πρώτο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και να το υποβάλει προς έγκριση στη Σύγκλητο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η΄

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Άρθρο 45

Ίδρυση και Μετονομασία Σχολών

Με το άρθρο 45 ιδρύονται και μετονομάζονται σχολές στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύονται Σχολές, στην παρ. 2 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας, στην παρ. 3 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Σχολών, ενώ στην παρ. 4 μετονομάζεται η Σχολή Οικονομίας Διοίκησης και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε Σχολή Οικονομίας.

Άρθρο 46 Ίδρυση Τμημάτων

Με το άρθρο 46 ιδρύονται Τμήματα στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύονται νέα Τμήματα. Στην παρ. 2 ορίζεται ότι το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας και το Τμήμα Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών και εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

Στην παρ. 3 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων και προσδιορίζεται ο χρόνος εισαγωγής των πρώτων φοιτητών. Εν συνεχεία, στην παρ. 4 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη σε επίπεδο Τμήματος, ενώ στην παρ. 5 ορίζεται ότι για την εύρυθμη λειτουργία των Τμημάτων συνιστώνται νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. στα Τμήματα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, Φυσικοθεραπείας και Δημόσιας Υγείας.

Στην παράγραφο 6 ορίζεται ότι ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με την παρ.1 έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση το Τμήμα Γεωπονίας, στο οποίο η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Τέλος, στην παρ. 7 ορίζεται ο τρόπος καθορισμού των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν.

Άρθρο 47 Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Με το άρθρο 47 ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Ειδικότερα, στην παράγραφο 1 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.).

Στην παράγραφο 2 προσδιορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ., στην παρ. 3 καθορίζεται ο τρόπος δράσης του Π.Ε.Κ. προς επίτευξη των καθορισμένων σκοπών, στην παρ. 4 καταγράφονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται το Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 5 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η συγκρότηση του Συμβουλίου, οι αρμοδιότητές του, καθώς και οι υποχρεώσεις του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 6 ορίζεται ότι, κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία προΐσταται ο Διευθυντής του Ινστιτούτου και στη συνέχεια, περιγράφονται οι στόχοι και οι αρμοδιότητές τους, ενώ στην παρ. 7 καθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών.

Εν συνεχεία, στην παρ. 8 ορίζονται τα σχετικά με την παραχώρηση στο Π.Ε.Κ. των απαραίτητων χώρων και εξοπλισμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την εγκατάσταση και λειτουργία του, και παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Στην παρ. 9 προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 10 καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. από τον ΕΛΚΕ για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του κάθε Ινστιτούτου.

Στην παράγραφο 11 προβλέπεται η τοποθέτηση προσωπικού του Ιδρύματος στο Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, ενώ στην παράγραφο 13 καθορίζονται ο χρόνος και ο τρόπος κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου, καθώς και τα θέματα που ρυθμίζονται σ' αυτόν. Τέλος, στην παράγραφο 14 καθορίζεται ο τρόπος ίδρυσης, μετονομασίας, συγχώνευσης ή κατάργησης των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Άρθρο 48

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Με το άρθρο 48 εντάσσεται το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Ειδικότερα στην παρ. 1 ορίζεται ότι το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πελοποννήσου (Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου), με έδρα την Καλαμάτα, καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το οποίο είναι οιονεί καθολικός διάδοχος του Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Στην παράγραφο 3 ορίζεται ότι ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Άρθρο 49

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Με το άρθρο 49 ορίζεται ότι το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και εκδίδονται σχετικές διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη.

Άρθρο 50

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

Με το άρθρο 50 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης του προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και οι διαδικασίες μετατροπής της θέσης των μελών Δ.Ε.Π. από προσωποπαγείς σε οργανικές.

Ειδικότερα στην παράγραφο 1 ρυθμίζεται η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου σε συγκεκριμένα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στην παρ. 2 καθορίζεται ο τρόπος ένταξης σε Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου που μπορούν να ενταχθούν σε περισσότερα από ένα Τμήματα.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου κατ' αντιστοιχία των κατεχόμενων θέσεων (α' βαθμίδας, αναπληρωτές, επίκουροι, υπηρετούντες λέκτορες), και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, σύμφωνα με την επόμενη παράγραφο. Επίσης, ορίζεται ότι όσοι κατέχουν προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου. Επιπρόσθετα, όσοι κατέχουν, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, και με τον τρόπο που καθορίζεται στο παρόν. Από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στην ανώτατη βαθμίδα εκπαίδευσης με τον ν. 2916/2001 (Α' 114), τόσο οι καθηγητές των πανεπιστημίων όσο και των Τ.Ε.Ι. είναι καθηγητές Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 16 του Συντάγματος. Είναι άπαντες δημόσιοι λειτουργοί, μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Διαφοροποιούνται μισθολογικά γιατί διαφοροποιούνται και οι υποχρεώσεις τους, όμως είναι όλοι καθηγητές ανώτατων ιδρυμάτων και κατέχουν τις θέσεις τους ύστερα από κρίση των τυπικών και ουσιαστικών τους προσόντων, από τα «ίδια» εκλεκτορικά σώματα, με την έννοια ότι αυτά αποτελούνται από μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., τόσο πανεπιστημίων όσο και Τ.Ε.Ι., χωρίς διάκριση. Οι καθηγητές, λοιπόν, του Τ.Ε.Ι. κατέχουν ήδη τις θέσεις τους ύστερα από ουσιαστική κρίση και αξιολόγηση των προσόντων τους από όργανα των Α.Ε.Ι., σύμφωνα και με την αρχή του αυτοδιοίκητου. Αξίζει μάλιστα να σημειωθεί ότι τα προσόντα εκλογής τόσο στα Τ.Ε.Ι. όσο και στα πανεπιστήμια έχουν πολλές φορές τροποποιηθεί στην πάροδο των χρόνων, ορισμένες φορές μάλιστα ουσιαστικά. Κάθε φορά που τροποποιούνται τα προσόντα οι υπηρετούντες καθηγητές δεν επανυποβάλλονται σε κρίση για να διαπιστωθεί αν πληρούν τα νέα κριτήρια ή όχι. Αρκεί που μια φορά κρίθηκαν ότι είναι ικανοί να είναι καθηγητές ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος. Παρόλα αυτά για την άρση οποιασδήποτε αμφισβήτησης σχετικά με την πλήρη εφαρμογή της αρχής της ισότητας, για τους καθηγητές της α' βαθμίδας, όπου υπάρχει μια μικρή διαφοροποίηση των προσόντων, προβλέπεται ειδική διαδικασία ένταξης σε τακτική θέση.

Συγκεκριμένα, ως προς τα προσόντα που απαιτούνται, κοινή προϋπόθεση για την εκλογή σε όλες τις βαθμίδες (τόσο για Τ.Ε.Ι. όσο και για πανεπιστήμιο) είναι η κατοχή διδακτορικού διπλώματος και η συνάφεια του εν γένει ερευνητικού, επιστημονικού ή καλλιτεχνικού έργου των υποψηφίων με το γνωστικό αντικείμενο της προς πλήρωση θέσης κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στην παρ. 1α του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Επιμέρους κριτήρια - προσόντα εκλογής προβλέπονταν για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων στο άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87) και αντίστοιχα για τις βαθμίδες

των καθηγητών των Τ.Ε.Ι. στο άρθρο 15 του ν. 1404/1983 (Α' 173) και πλέον ορίζονται στο άρθρο 19 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 9 του ν. 4521/2018 (Α' 38), και είναι κοινά για τις δύο κατηγορίες (πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.). Όσον αφορά στην α' βαθμίδα, τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές των Πανεπιστημίων, όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), απαιτούνται ορισμένα επιπλέον προσόντα (σε σύγκριση με τις προϊσχύουσες διατάξεις για τους καθηγητές Τ.Ε.Ι.) και για το λόγο αυτό θα υποβληθούν σε κρίση από ειδικά εκλεκτορικά σώματα, αποτελούμενα από καθηγητές πανεπιστημίου. Ειδικότερα, για τη μετατροπή της θέσης τους σε τακτική και την υπαγωγή τους στο ακαδημαϊκό καθεστώς των καθηγητών α' βαθμίδας των πανεπιστημίων, οι καθηγητές α' βαθμίδας του Τ.Ε.Ι. οφείλουν να καταθέσουν αίτηση συνοδευόμενη από τα αναγκαία δικαιολογητικά, ήτοι βιογραφικό σημείωμα και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά από τα οποία αποδεικνύεται ότι κατέχουν τα απαιτούμενα από το νόμο προσόντα. Για το σκοπό αυτό συγκροτούνται ειδικού τύπου εκλεκτορικά σώματα από μέλη Δ.Ε.Π. πανεπιστημίου, ήτοι επταμελείς επιτροπές. Ανάλογα με την κρίση αυτή των επιτροπών αυτών οι καθηγητές α' βαθμίδας θα τοποθετούνται σε τακτικές ή θα παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις.

Εξαιρεση εισάγεται, επίσης, για τους υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Αυτοί δεν εντάσσονται στην κατηγορία των υπηρετούντων λεκτόρων πανεπιστημίου, αλλά στην κατηγορία των λεκτόρων εφαρμογών και μπορούν, εφόσον αποκτήσουν διδακτορικό δίπλωμα ή ακολουθώντας την ειδική διαδικασία που εισάγεται για όσους έχουν γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε θέση υπηρετούντος λέκτορα πανεπιστημίου, διατηρώντας σε κάθε περίπτωση τη δυνατότητα μονιμοποίησης και εξέλιξής τους στη βαθμίδα του επίκουρου καθηγητή. Αντιθέτως, οι Αναπληρωτές Καθηγητές και οι Επίκουροι Καθηγητές εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων μόνο με αίτησή τους, χωρίς την τήρηση άλλης διαδικασίας, αφού τα προσόντα των βαθμίδων αυτών των μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., τόσο σύμφωνα με τις προϊσχύουσες διατάξεις όσο και σύμφωνα με τις νεότερες διατάξεις (ν. 4521/2018), είναι κατ' ουσίαν αντίστοιχα με τα προσόντα των αντίστοιχων βαθμίδων των μελών Δ.Ε.Π. των πανεπιστημίων.

Στην παράγραφο 4 ορίζεται ότι η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) ετών τουλάχιστον στο ίδιο Τμήμα δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα νέα Τμήματα, μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του οικείου Πανεπιστημίου για μετακίνηση προς τα νεοϊδρυόμενα Τμήματα.

Άρθρο 51

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Στο άρθρο 51 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, τα οποία εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους διατηρώντας την ίδια εργασιακή σχέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή θέση, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου.

Άρθρο 52

Ένταξη λοιπού προσωπικού

Στην παράγραφο 1 του άρθρου 52 ορίζονται τα σχετικά με τη μεταφορά του λοιπού προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, δηλαδή του διοικητικού προσωπικού, του προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου ή ορισμένου χρόνου, των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών, των ακαδημαϊκών υποτρόφων κλπ..

Άρθρο 53

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Με το άρθρο 53 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των φοιτητών του ΤΕΙ Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Στην παράγραφο 1 ορίζεται η ένταξη των φοιτητών του Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Στις παράγραφο 2 ορίζεται ότι οι φοιτητές συνεχίζουν και λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με τα παλιά προγράμματα σπουδών. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές συνεχίζουν, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών πανεπιστημίου.

Στις παραγράφους 3 και 4 προβλέπονται τα αρμόδια όργανα για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων Τ.Ε.Ι..

Στην παράγραφο 5 προβλέπεται ότι οι φοιτητές, αφού ολοκληρώσουν τον κύκλο σπουδών Τ.Ε.Ι. και αν δεν έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, μπορούν, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. υποβάλλοντας αίτηση στη γραμματεία και παρακολουθώντας επιπλέον μαθήματα που τους ορίζει το Τμήμα, να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.

Άρθρο 54

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Στο άρθρο 54 περιέχονται γενικές και μεταβατικές διατάξεις για τη λειτουργία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Ειδικότερα, στην παράγραφο 1 ορίζεται ότι έως τις 31.8.2020, συγκροτείται και λειτουργεί στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Συμβούλιο Ένταξης, στο μετέχουν ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, ως πρόεδρος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, καθώς και ο εκάστοτε εκλεγμένος Αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων και φοιτητικής μέριμνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ως μέλη, καθορίζοντας παράλληλα τις αρμοδιότητές του.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ο ρόλος του παρόντος πρύτανη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου.

Στην παράγραφο 3 ορίζεται ότι στις Σχολές που ιδρύονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έως τη συγκρότηση και ανάδειξη των οργάνων διοίκησής τους με εκλογική διαδικασία, οι αρμοδιότητές τους

ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από καθορισμένα στην παρούσα διάταξη μέλη. Επιπλέον, προσδιορίζεται και ο χρόνος ολοκλήρωσης των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών

Στην παρ. 4 ορίζεται ότι στα νεοϊδρυόμενα Τμήματα λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση έως τις 31-8-2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017, ενώ οι Πρόεδροι των Τμημάτων και τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του οικείου Α.Ε.Ι..

Στην παρ. 5 ορίζονται τα σχετικά με το δικαίωμα εκλέγεσθαι σε θέση οργάνου διοίκησης ανάλογα με το αν η θέση του μέλους ΔΕ.Π. έχει τραπεί ή όχι σε οργανική.

Στην παρ. 6 προβλέπεται η δυνατότητα έκδοσης κοινής Υπουργικής Απόφασης, περί μεταβίβασης κυριότητας για δύο ακίνητα κυριότητας του Γενικού Παναρκαδικού Νοσοκομείου Τρίπολης προς το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και συγκεκριμένα για: α) Ακίνητο που βρίσκεται στην κτηματική περιφέρεια της τοπικής κοινότητας Μάκρης, της δημοτικής ενότητας Τριπόλεως, του Δήμου Τριπόλεως Αρκαδίας, στο 5^ο χιλιόμετρο της Ε.Ο. Τρίπολης- Καλαμάτας και έχει έκταση σύμφωνα με πρόσφατη καταμέτρηση 436.551,57τ.μ. και εμβαδόν καταγεγραμμένων σε αυτό κτηριακών εγκαταστάσεων 17.696,25 τ.μ. και β) ακίνητο που βρίσκεται στη θέση «Ποταμιά» της κτηματικής περιφέρειας της τοπικής κοινότητας Θάνα, της δημοτικής ενότητας Τριπόλεως του Δήμου Τριπόλεως Αρκαδίας έχει έκταση σύμφωνα με πρόσφατη καταμέτρηση 15.450,63τ.μ. και εμβαδόν καταγεγραμμένων κτηριακών εγκαταστάσεων 400,00τ.μ. Τα ανωτέρω ακίνητα αποτυπώνονται ήδη στα φωτογραμμετρικά διαγράμματα με χρονολογία Φεβρουάριος 2017 του Αγρονόμου και Τοπογράφου μηχανικού Ε.Μ.Π. Μιχάλη Καλογιαννάκη. Η μεταβίβαση των ανωτέρω ακινήτων κρίνεται πιο πρόσφορη για τις ανάγκες του Πανεπιστημίου, ενόψει του ότι έχει παύσει η χρήση τους από το προαναφερόμενο Νοσοκομείο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ι΄

ΤΕΛΙΚΕΣ, ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΟΥ ΜΕΡΟΥΣ Α΄

Άρθρο 55

Τελικές και μεταβατικές διατάξεις Α΄ Μέρους

Στην παρ. 1 του άρθρου 55 καθορίζεται ότι διαδικαστικά και άλλα ζητήματα, που ανακύπτουν από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στο οικείο Πανεπιστήμιο, καθώς και ζητήματα που ρυθμίζονται από τον Οργανισμό και τον Κανονισμό του οικείου Ιδρύματος, και μέχρι την έκδοσή τους, όπως ιδίως η σύσταση και οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του οικείου Ιδρύματος και η κατανομή σε αυτές του προσωπικού, ρυθμίζονται με απόφαση της Συγκλήτου. Ως προς την τοποθέτηση προϊσταμένων εφαρμόζεται το άρθρο 18 του ν. 4492/2017 (Α΄ 156).

Στην παρ. 2 αναφέρονται τα σχετικά με τη ~~ν~~-μεταφορά των κενών θέσεων πάσης φύσεως προσωπικού των Τ.Ε.Ι. στο οικείο Πανεπιστήμιο.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι εκκρεμείς υποθέσεις μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ενώπιον του οικείου πειθαρχικού συμβουλίου παραπέμπονται και κρίνονται από το αρμόδιο πλέον πειθαρχικό συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων.

Στην παρ. 4 αναφέρεται ότι οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, και οι διαδικασίες εξέλιξης ή

μονιμοποίησης για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και οι διαδικασίες μετακίνησης που εκκρεμούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του οικείου Πανεπιστημίου, στο οποίο εντάσσεται το μέλος Δ.Ε.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις και τα πραγματικά περιστατικά που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης ή υποβολής της αίτησης. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, εφαρμόζονται όσα ορίζονται στις διατάξεις του νόμου για μετατροπή της θέσης από προσωποπαγή σε οργανική. Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο παρόν σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησής τους.

Στην παρ. 5 αναφέρεται ότι τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. συνυπολογίζονται, μετά την ένταξή τους στο οικείο Πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα καθηγητή Πανεπιστημίου.

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Ε.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του οικείου Πανεπιστημίου, στο οποίο εντάσσονται.

Στην παρ. 7 ορίζεται ότι εκκρεμείς διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του οικείου Πανεπιστημίου.

Στην παρ. 8 ορίζεται ότι μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, με δικαίωμα μετατροπής της θέσης τους σε οργανική, σύμφωνα με το παρόν, μετέχουν στα εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 εκτός αν για τη συμμετοχή απαιτείται η ιδιότητα του καθηγητή α' βαθμίδας, οπότε μετέχουν μόνο οι Καθηγητές α' βαθμίδας που κατέχουν τακτική θέση στο Πανεπιστήμιο ενώ τα εκλεκτορικά σώματα που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

Στην παρ. 9 ορίζονται τα σχετικά με τις μετεγγραφές φοιτητών στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι., οι οποίες διενεργούνται αποκλειστικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και οι φοιτητές λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστημίου, σύμφωνα με το παρόν.

Στην παρ. 10 επιταχύνεται η διαδικασία επανίδρυσης των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) των Τ.Ε.Ι., τα οποία, εφόσον είχαν ιδρυθεί με τη διαδικασία του ν. 4485/2017, και υπό την προϋπόθεση ότι δεν αλλάζει τίποτε άλλο στην απόφαση ίδρυσης, ορίζεται ότι μπορούν να επανιδρυθούν με απόφαση Συγκλήτου του Πανεπιστημίου σε ένα από τα νέα Τμήματα του οικείου Πανεπιστημίου, το οποίο θα αιτηθεί την επανίδρυση του Π.Μ.Σ..

Στην παρ. 11 αναφέρεται ότι τα προγράμματα που παρέχονται από τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Δια Βίου Εκπαίδευσης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) των Τ.Ε.Ι., συνεχίζονται και ολοκληρώνονται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις ως προς τους εγγεγραμμένους σπουδαστές από το ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ. του οικείου Πανεπιστημίου.

Στην παρ. 12 ορίζονται τα σχετικά με την ένταξη των Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) των Τ.Ε.Ι. στον Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου. Ειδικότερα ο Ε.Λ.Κ.Ε. υποκαθίσταται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διατύπωση σε όλα τα δικαιώματα, υποχρεώσεις και έννομες σχέσεις του εντασσόμενου Κ.Τ.Ε. και η ένταξη αυτή εξομοιώνεται με καθολική διαδοχή.

Στην παρ. 13 ορίζεται ότι για τα Τμήματα που δεν ξεκινά η λειτουργία τους το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, η προθεσμία έκδοσης της απόφασης της οικείας Συγκλήτου για την έναρξη της ακαδημαϊκής

λειτουργίας τους για το ακαδημαϊκό έτος 2020- 2021, κατ' εξαίρεση εκδίδεται έως τις τριάντα μία (31) Ιουλίου 2019.

Άρθρο 56

Καταργούμενες διατάξεις

Στο άρθρο 54 ορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Α'.

ΜΕΡΟΣ Β'

Ε.Σ.Δ.Υ., ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

Ένταξη της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Η δημόσια υγεία αποτελεί θεμελιώδη προϋπόθεση για τη διατήρηση και βελτίωση της υγείας του πληθυσμού και ύψιστη προτεραιότητα για την Ευρωπαϊκή Ένωση. Η πολιτική υγείας οφείλει να κατατείνει στον εξορθολογισμό της διοικητικής διάρθρωσης, στη διαχείριση των μειζόνων παραγόντων κινδύνου και στην ενδυνάμωση των επαγγελματιών υγείας. Η διοίκηση και η διαχείριση των υπηρεσιών υγείας αποτελεί για κάθε ευρωπαϊκή χώρα μια από τις βασικότερες προκλήσεις.

Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας, από την ίδρυσή της (Υγειονομική Σχολή Αθηνών, 1929) έχει αναπτύξει σημαντική εκπαιδευτική και ερευνητική δράση στην αντιμετώπιση των αναγκών της δημόσιας υγείας και των υπηρεσιών υγείας. Με την παρούσα διάταξη ολοκληρώνεται το ακαδημαϊκό καθεστώς της Σχολής, ρυθμίζεται μια χρόνια εκκρεμότητα, αποσαφηνίζονται ρόλοι και θεσπίζονται ακαδημαϊκοί κανόνες, συνεχίζοντας την αναβάθμισή που σηματοδότησε η ρύθμιση του ν. 4452/2017. Συγκεκριμένα, ήδη, δυνάμει του άρθρου 22 του ν. 4452/2017 (Α' 17), το διδακτικό προσωπικό της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας το οποίο υπηρετούσε στις θέσεις της παρ. 1 του άρθρου 3 του π.δ. 1233/1981 (Α' 306), όπως έχει τροποποιηθεί με το τρίτο εδάφιο της παρ. Α.2 του άρθρου δέκατου τρίτου του ν. 4286/2014 (Α' 194), έχει κριθεί για την ένταξή του σε βαθμίδες Καθηγητή πρώτης βαθμίδας, Αναπληρωτή Καθηγητή ή Επίκουρου Καθηγητή, σύμφωνα με τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τα οποία προβλέπονται για την εκλογή σε θέση αντίστοιχης βαθμίδας των Καθηγητών των πανεπιστημίων.

Η νέα Σχολή Δημόσιας Υγείας τα επόμενα χρόνια, εντός του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, μπορεί να προετοιμάσει στελέχη σε όλα τα επίπεδα που θα λειτουργήσουν στο πλαίσιο της οικονομίας της πληροφορίας και της κοινωνίας της γνώσης. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με την ίδρυση της Σχολής Δημόσιας Υγείας διευρύνει το ρόλο του και ενισχύει τον ακαδημαϊκό του χαρακτήρα, εντάσσοντας στην Σχολή το υπάρχον ήδη στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και με μακρόχρονη σημαντική συνεισφορά στον χώρο της Δημόσιας Υγείας και της Κοινοτικής Υγείας, Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας, και δημιουργώντας το νέο Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών Υγείας και Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, το οποίο θα παρέχει, όπως και τα άλλα Τμήματα του Πανεπιστημίου και τους τρεις κύκλους σπουδών. Η φοίτηση στα Τμήματα της Σχολής Δημόσιας Υγείας σηματοδοτεί μια σημαντική αναβάθμιση στο χώρο της υγείας, όπου οι συνιστώσες εκπαίδευση και έρευνα παίζουν κρίσιμο ρόλο. Τα ήδη υφιστάμενα στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών Δημόσιας Υγείας, Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας και Επαγγελματικής και Περιβαλλοντικής Υγείας, θα λειτουργήσουν σύμφωνα με τις ήδη υψηλές εκπαιδευτικές προδιαγραφές τους στο νέο

πανεπιστημιακό περιβάλλον προάγοντας την ακαδημαϊκή και διεπιστημονική συνέργεια. Έτσι, οι απόφοιτοι όλων των κύκλων των Τμημάτων της Σχολής Δημόσιας Υγείας θα αναπτύξουν εκείνες τις δεξιότητες που θα τους επιτρέψουν να κατανοούν τη σύνθετη φύση των προβλημάτων που ανακύπτουν στο χώρο της Δημόσιας Υγείας και παράλληλα να είναι σε θέση να προτείνουν εναλλακτικές και κατάλληλες δράσεις για τη συνεχή βελτίωση του Συστήματος Υγείας στην Ελλάδα. Με την ένταξη της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής διασφαλίζεται η μελλοντική λειτουργία της στο περιβάλλον που αρμόζει σε ένα φορέα Ανώτατης Εκπαίδευσης, εξασφαλίζεται η άσκηση του εποπτικού ρόλου του Υπουργείου Παιδείας, στα πλαίσια του αυτοδιοίκητου ενός πανεπιστημιακού ιδρύματος, ενώ διατηρείται η ωφέλιμη στενή συνεργασία με το Υπουργείο Υγείας, μέσω της εμπειρογνωμοσύνης που θα εξακολουθήσει να παρέχει. Πρόνοια λαμβάνεται για το πάσης φύσεως προσωπικό που υπηρετεί στην Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας και διατηρείται επίσης η λειτουργία της σχολής στο ιστορικό διατηρητέο κτηριακό συγκρότημα της Λεωφόρου Αλεξάνδρας 196.

Άρθρο 57

Ίδρυση Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Στο άρθρο 55 στην παρ. 1 ιδρύεται Σχολή Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, που αποτελείται από δύο Τμήματα, το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας που ήδη λειτουργεί στο Π.Δ.Α. και εντάσσεται στη νέα Σχολή και το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας (νέο Τμήμα) που θα στελεχωθεί από το προσωπικό της ΕΣΔΥ.

Στην παρ. 2 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της Σχολής, στην παρ. 3 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας, στην παρ. 4 και 5 ορίζονται τα προσωρινά διοικητικά όργανα της Σχολής και του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, στην παρ. 6 ορίζεται ότι η Σχολή Δημόσιας Υγείας μπορεί να γνωμοδοτεί προς τον Υπουργό Υγείας και στην παρ. 7 καθορίζεται η έδρα της Σχολής

Άρθρο 58

Ένταξη της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Στην παρ. 1 ορίζεται ότι η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) του άρθρου 3 του ν. 2194/1994 (Α' 34) καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι εκκρεμείς δίκες με διάδικο την Ε.Σ.Δ.Υ. συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

Στην παράγραφο 3 ορίζεται ότι ο Ε.Λ.Κ.Ε. της Ε.Σ.Δ.Υ. εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Άρθρο 59

Ένταξη του προσωπικού της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Στο άρθρο 59 ρυθμίζονται θέματα αναφορικά με την ένταξη του προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής. Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ότι το πάσης φύσεως προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών

θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και εκδίδονται σχετικές διαπιστωτικές πράξεις του Πρύτανη.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται ότι οι καθηγητές εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας κατ' αντιστοίχιση των θέσεων που κατέχουν.

Στην παράγραφο 3 ρυθμίζεται η ένταξη των επιμελητών και των επιστημονικών συνεργατών στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας σε προσωποπαγείς θέσεις Ε.ΔΙ.Π. και του λοιπού προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ. σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με δυνατότητα για κάποιους κλάδους, ένταξης σε θέσης Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ανάλογα με τα προσόντα.

Άρθρο 60

Ένταξη των φοιτητών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής
Με το άρθρο 60 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των φοιτητών της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Άρθρο 61

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις Κεφαλαίου Α΄

Στο άρθρο 61 περιέχονται τελικές και μεταβατικές διατάξεις για τις εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις διδακτικού προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ., για την μεταφορά των κενών θέσεων, για την πρώτη μετακίνηση του διδακτικού προσωπικού της ΕΣΔΥ μετά την ένταξή τους προς τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ρυθμίζονται θέματα για τις εκκρεμείς διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών και για τη μεταφορά των πιστώσεων για τη μισθοδοσία του προσωπικού.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΈΡΕΥΝΑΣ

Άρθρο 62

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

Στην παράγραφο 1 του άρθρου 62 ορίζεται ότι στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.).

Στην παράγραφο 2 προσδιορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ., στην παράγραφο 3 καθορίζεται ο τρόπος δράσης του Π.Ε.Κ. προς επίτευξη των καθορισμένων σκοπών, ενώ στην παράγραφο 4 καταγράφονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται το Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 5 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η συγκρότηση του Συμβουλίου, οι αρμοδιότητές του, καθώς και οι υποχρεώσεις του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία προΐσταται ο Διευθυντής του Ινστιτούτου και στη συνέχεια, περιγράφονται οι στόχοι και οι αρμοδιότητές τους, ενώ στην παράγραφο 7 καθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών.

Εν συνεχεία, στην παράγραφο 8 ορίζονται τα σχετικά με την παραχώρηση στο Π.Ε.Κ. των απαραίτητων χώρων και εξοπλισμών του Γ.Π.Α. για την εγκατάσταση και λειτουργία του, και παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Στην παρ. 9 προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 10 καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του κάθε Ινστιτούτου.

Στην παρ. 11 προβλέπεται η τοποθέτηση διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος στο Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, ενώ στην παράγραφο 13 καθορίζονται ο χρόνος και ο τρόπος κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου, καθώς και τα θέματα που ρυθμίζονται σ' αυτόν.

Τέλος, στην παράγραφο 14 καθορίζεται ο τρόπος ίδρυσης, μετονομασίας, συγχώνευσης ή κατάργησης των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 63

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

Στην παράγραφο 1 ορίζεται ότι στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.).

Στην παράγραφο 2 προσδιορίζονται οι σκοποί του Π.Ε.Κ., στην παράγραφο 3 καθορίζεται ο τρόπος δράσης του Π.Ε.Κ. προς επίτευξη των καθορισμένων σκοπών, ενώ στην παράγραφο 4 καταγράφονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται το Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 5 ορίζονται τα όργανα διοίκησης του Π.Ε.Κ., η συγκρότηση του Συμβουλίου, οι αρμοδιότητές του, καθώς και οι υποχρεώσεις του Προέδρου και του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία προΐσταται ο Διευθυντής του Ινστιτούτου και στη συνέχεια, περιγράφονται οι στόχοι και οι αρμοδιότητές τους, ενώ στην παράγραφο 7 καθορίζονται οι προϋποθέσεις επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών.

Εν συνεχεία, στην παράγραφο 8 ορίζονται τα σχετικά με την παραχώρηση στο Π.Ε.Κ. των απαραίτητων χώρων και εξοπλισμών του Γ.Π.Α. για την εγκατάσταση και λειτουργία του, και παρέχεται η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

Στην παράγραφο 9 προσδιορίζονται οι πόροι του Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 10 καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων του Π.Ε.Κ. από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του κάθε Ινστιτούτου.

Στην παράγραφο 11 προβλέπεται η τοποθέτηση διοικητικού προσωπικού του Ιδρύματος στο Π.Ε.Κ..

Στην παράγραφο 12 ορίζεται ότι τα μέλη του Συμβουλίου και της συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, ενώ στην παρ. 13 καθορίζονται ο χρόνος και ο τρόπος κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου, καθώς και τα θέματα που ρυθμίζονται σ' αυτόν.

Τέλος, στην παράγραφο 14 καθορίζεται ο τρόπος ίδρυσης, μετονομασίας, συγχώνευσης ή κατάργησης των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 64

Κατάτμηση Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ.

Στο άρθρο 64 ρυθμίζεται η κατάτμηση του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

Στην παράγραφο 1 ορίζονται τα νέα Τμήματα όπως προκύπτουν από την κατάτμηση.

Στην παράγραφο 2 ορίζεται η Σχολή ένταξής τους, στην παράγραφο 3 καθορίζεται ο χρόνος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας, στην παράγραφο 4 ρυθμίζεται ότι πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με την παράγραφο 1 έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στην παράγραφο 5 καθορίζονται τα σχετικά με τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη των Τμημάτων και στην παράγραφο 6 ορίζεται διαδικασία ένταξης των εργαστηρίων και λοιπών εκπαιδευτικών μονάδων στα νεοϊδρυθέντα Τμήματα.

Στην παράγραφο 7 ορίζεται ότι στα Τμήματα της παρ. 1 του άρθρου 62 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση έως τις 31.10.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017, καθώς και τα σχετικά με τη θητεία και τη συμμετοχή στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Δ.Π.Θ.

Στις παρ. 8 και 9 καθορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των μελών Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., των ακαδημαϊκών υποτρόφων και έκτακτου προσωπικού στα νέα Τμήματα.

Στις παρ. 10 και 11 ορίζονται οι διαδικασίες ένταξης των φοιτητών στα νέα Τμήματα.

Στην παρ. 12 ορίζεται η διαδικασία κατανομής των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών στα νέα Τμήματα καθώς η διαδικασία ένταξης των υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης στα νέα Τμήματα.

Άρθρο 65

Με την προτεινόμενη διάταξη επιδιώκεται η επιτάχυνση και απλοποίηση της διαδικασίας προκήρυξης θέσεων μελών Δ.Ε.Π. στις περιπτώσεις που κενώνονται από οποιαδήποτε αιτία (θάνατο, παραίτηση, συνταξιοδότηση, απόλυση).

Άρθρο 66

Σχολές Μηχανικών Πανεπιστημίων

Με την παρ. 1 της προτεινόμενης ρύθμισης ορίζεται ότι η διάρκεια σπουδών των Τμημάτων Σχολών Μηχανικών των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης μπορεί να οριστεί σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εφόσον το οικείο Τμήμα έχει καταρτίσει και υποβάλλει σχετικό σχέδιο προγράμματος σπουδών. Αυτό κρίνεται αναγκαίο ώστε όλα τα Τμήματα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης των οποίων το αντικείμενο και η επιστημονική περιοχή σύμφωνα με τον τίτλο τους αναφέρεται σε δραστηριότητες μηχανικής, να έχουν την ίδια διάρκεια σπουδών, όπως αυτή θεωρείται απαραίτητη για την παροχή προς τους φοιτητές ολοκληρωμένων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων που απαιτούνται για την ανταπόκριση στις δραστηριότητες αυτές, εφόσον τα Τμήματα είναι έτοιμα να το υποστηρίξουν.

Με την παρ. 2 καθορίζεται η διαδικασία με την οποία ορίζονται Τμήματα Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου ως αντίστοιχα με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών. Στη διαδικασία αυτή εμπλέκονται όλα τα συναρμόδια Υπουργεία, η Αρχή Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση και οι υφιστάμενες Πολυτεχνικές Σχολές Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Κριτήριο για να δοθεί αντιστοιχία είναι το αν οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν οι απόφοιτοι των Τμημάτων, τους καθιστούν ικανούς για την άσκηση αντίστοιχων δραστηριοτήτων.

Με την παρ. 3 ορίζονται τα σχετικά με τη συγκρότηση της επιτροπής που γνωμοδοτεί για να δοθεί αντιστοιχία σύμφωνα με την παρ. 2. Η γνώμη της επιτροπής είναι δεσμευτική.

Στις παρ. 4 και 5 προσδιορίζεται η ακριβής αρμοδιότητα της επιτροπής και η διαδικασία που ακολουθείται για την υποβολή της πρότασής της προς τους συναρμόδιους Υπουργούς της παρ. 2. Μάλιστα η επιτροπή μπορεί να προτείνει και τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών ενός Τμήματος, ώστε αυτό να καταστεί αντίστοιχο με Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής. Στην περίπτωση αυτή εναπόκειται στο Τμήμα αν θέλει να τροποποιήσει το πρόγραμμα σπουδών, να το υποβάλλει προς έγκριση στην Σύγκλητο και να επανυποβληθεί αυτό προς κρίση στην επιτροπή.

Στην παρ. 6 ορίζονται τα σχετικά με τη γραμματειακή και νομική υποστήριξη της επιτροπής.

Στην παρ. 7 ορίζεται ότι ύστερα από την αναγνώριση Τμημάτων Σχολής Μηχανικών ως αντίστοιχων με Τμήματα Πολυτεχνικής Σχολής, το οικείο Α.Ε.Ι. μπορεί να προτείνει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων την ίδρυση με υπουργική απόφαση Πολυτεχνικής Σχολής, στην οποία θα ενταχθούν τα αντίστοιχα Τμήματα. Απώτερος στόχος είναι η ύπαρξη ομοιογένειας ως προς την δομή των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων Ανώτατης Εκπαίδευσης που έχουν Τμήματα Μηχανικών.

Άρθρο 67

Τροποποιήσεις του ν. 4485/2017

Με την παρ. 1 έως 4 επέρχονται βελτιώσεις στον ν. 4485/2017 ως προς τους οργανισμούς των Α.Ε.Ι. οι οποίοι θα περιλαμβάνουν μόνο τις διοικητικές δομές και όχι τις ακαδημαϊκές και δίνεται μια τελευταία παράταση στα Ιδρύματα για να αποστείλουν τις προτάσεις τους για έκδοση του σχετικού προεδρικού διατάγματος με βάση το νέο πλαίσιο.

Με την παρ. 5 καταργείται εξαίρεση που υπήρχε στον ν. 4485/2017 για όσα μέλη Δ.Ε.Π. είχαν νόμιμες υποχρεώσεις δέκα (10) τουλάχιστον ωρών εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης, οι οποίοι μπορούσαν να αμείβονται από Π.Μ.Σ. χωρίς να έχουν παράσχει ίσης διάρκειας μη αμειβόμενες υπηρεσίες σε Π.Μ.Σ.. Πλέον από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 αυτό δεν θα ισχύει και για όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. ισχύουν οι υποχρεώσεις των δύο πρώτων εδαφίων της παρ. 3 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Με την παρ. 6 ρυθμίζονται θέματα των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) των Α.Ε.Ι. Ειδικότερα, με την παρ. 1 παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τον καθορισμό των αμοιβών των διδασκόντων στα προγράμματα των Κ.Ε.Ε., με την εξαίρεση των ακαδημαϊκών υποτρόφων που λαμβάνουν τις σχετικές υποτροφίες, και καθορίζεται η αναλογία του χρόνου διδασκαλίας μεταξύ των μελών Δ.Ε.Π. και των λοιπών διδασκόντων. Επιπλέον, προβλέπεται η δυνατότητα απόσπασης των εκπαιδευτικών που έχουν διατελέσει σε θέσεις Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης ή Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Οργανωτικών Συντονιστών των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης των Κ.Ε.Ε., ύστερα από πρόταση των Συμβουλίων των Κέντρων αυτών. Με τον τρόπο αυτό, η εμπειρία και η τεχνογνωσία των στελεχών αυτών στα θέματα της διοίκησης της εκπαίδευσης και, ιδίως στα θέματα της δευτεροβάθμιας

επαγγελματικής εκπαίδευσης και της μαθητείας, θα μεταφερθούν στα Α.Ε.Ι. και θα αξιοποιηθούν για την οργάνωση και το συντονισμό των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης των Κ.Ε.Ε. Τέλος, με την παρ. 2 καθορίζεται το ύψος των εξόδων παράστασης των Διευθυντών των προγραμμάτων των Κ.Ε.Ε.

Άρθρο 68

Τροποποιήσεις του ν. 4559/2018

Με την παρ. 1 αλλάζει η ημερομηνία κατά την οποία τα ΑΕΙ πρέπει να δηλώσουν την έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων τους σύμφωνα με τους ν. 4559/2018 και 4589/2019, ώστε να είναι συμβατή η νέα ημερομηνία με το νέο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθότι για να δοθεί εμπρόθεσμα αριθμός εισακτέων για το επόμενο έτος πρέπει να έχει προηγηθεί η απόφαση των ιδρυμάτων για το ποια από τα νέα τμήματα θα ξεκινήσουν να λειτουργούν.

Με την παρ. 2 επέρχεται βελτίωση στον ν. 4559/2018, ώστε να προκύπτει το χρονικό διάστημα μέσα στο οποίο υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. που κατέλαβαν θέση αναπληρωτή ή επίκουρου καθηγητή στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ύστερα από διαδικασία εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης που ήταν εκκρεμής κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4559/2018.

Με την παρ. 3 επέρχεται βελτίωση στον ν. 4559/2018 για να καθίσταται σαφές ότι φοιτητής που όταν ολοκληρώνει το πρόγραμμα σπουδών του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου έχει υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, δεν μπορεί να συνεχίσει και να λάβει πτυχίο πανεπιστημίου, αλλά μόνο Τ.Ε.Ι..

Με την παρ. 4 προσδιορίζεται ότι το Π.Ε.Κ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων επιχορηγείται τόσο από τον τακτικό προϋπολογισμό, όσο και από το Π.Δ.Ε. τόσο του ΥΠΠΕΘ όσο και του Ιδρύματος.

Με την παρ. 5 επέρχεται βελτίωση στον ν. 4559/2018, ώστε να προκύπτει το χρονικό διάστημα μέσα στο οποίο υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. που κατέλαβαν θέση αναπληρωτή ή επίκουρου καθηγητή στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ύστερα από διαδικασία εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης που ήταν εκκρεμής κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4559/2018.

Με την παρ. 6 επέρχεται βελτίωση στον ν. 4559/2018 για να καθίσταται σαφές ότι φοιτητής που όταν ολοκληρώνει το πρόγραμμα σπουδών του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων έχει υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, δεν μπορεί να συνεχίσει και να λάβει πτυχίο πανεπιστημίου, αλλά μόνο Τ.Ε.Ι..

Με την παρ. 7 ιδρύεται ένα νέο παράρτημα και ένα ινστιτούτο στο Π.Ε.Κ. του Ιονίου Πανεπιστημίου και προσδιορίζεται ότι το Π.Ε.Κ. επιχορηγείται τόσο από τον τακτικό προϋπολογισμό, όσο και από το Π.Δ.Ε. τόσο του ΥΠΠΕΘ όσο και του Ιδρύματος.

Άρθρο 69

Τροποποιήσεις του ν. 4589/2019

Με τις παρ. 1 και 2 επέρχεται βελτίωση στον ν. 4589/2019 για να καθίσταται σαφές ότι φοιτητής που όταν ολοκληρώνει το πρόγραμμα σπουδών του Τ.Ε.Ι. έχει υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που

απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, δεν μπορεί να συνεχίσει και να λάβει πτυχίο πανεπιστημίου, αλλά μόνο Τ.Ε.Ι..

Με την παρ. 3 ιδρύεται στο Ε.Κ.Π.Α. Τμήμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με έδρα την Αθήνα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών της Αγωγής. Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας του καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Ο πρώτος κύκλος σπουδών έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Με την παρ. 4 διορθώνεται η ονομασία Τμήματος του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Με την παρ. 5 αλλάζει η ημερομηνία κατά την οποία τα ΑΕΙ πρέπει να δηλώσουν την έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας των Τμημάτων τους σύμφωνα με τους ν. 4559/2018 και 4589/2019, ώστε να είναι συμβατή η νέα ημερομηνία με το νέο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθότι για να δοθεί εμπρόθεσμα αριθμός εισακτέων για το επόμενο έτος πρέπει να έχει προηγηθεί η απόφαση των ιδρυμάτων για το ποια από τα νέα τμήματα θα ξεκινήσουν να λειτουργούν.

Άρθρο 70

Λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Με την παρ. 1 ορίζεται ότι οι ελάχιστες υποχρεωτικές ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης των μελών Δ.Ε.Π. δεν μπορούν να εξαντλούνται σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.

Με την παρ. 2 τροποποιείται η διάταξη για τη μετακίνηση των μελών Δ.Ε.Π., προκειμένου να μεσολαβεί και έλεγχος της οικείας Κοσμητείας.

Με την παρ. 3 καθίσταται σαφές ότι η εξέλιξη μέλους Δ.Ε.Π. από τη μια βαθμίδα στην άλλη προϋποθέτει τριετή παραμονή στην οικεία βαθμίδα είτε το μέλος Δ.Ε.Π. έχει υπηρετήσει στη βαθμίδα αυτή ως μόνιμος είτε επί θητεία. Επομένως, Λέκτορες που έλκουν τη μονιμότητά τους από τη βαθμίδα του Λέκτορα στη βαθμίδα του Επίκουρου, πρέπει να συμπληρώσουν τριετή υπηρεσία στη βαθμίδα του Επίκουρου, προκειμένου να εξελιχθούν στην επόμενη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή. Επίκουροι επί θητεία, που μετά τη συμπλήρωση τριετούς υπηρεσίας στη βαθμίδα του Επίκουρου μονιμοποιούνται, μπορούν να αιτηθούν εξέλιξη στη βαθμίδα του Αναπληρωτή οποτεδήποτε μετά τη μονιμοποίησή τους, αφού έχουν ήδη παραμείνει τρία χρόνια στη βαθμίδα του Επίκουρου ενόσω υπηρετούσαν επί θητεία.

Με την παρ. 4 τροποποιείται η διάταξη του ν. 4009/2011 για τη διοργάνωση προγραμμάτων σπουδών πρώτου κύκλου σε ξένη γλώσσα για πολίτες χωρών εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης σε συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), προκειμένου να εναρμονιστεί με τη νέα δομή του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Με την παρ. 5 γίνεται πιο ευέλικτο και λειτουργικό το πλαίσιο μεταφοράς πόρων από οποιονδήποτε έναν κωδικό του ετήσιου προϋπολογισμού λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος ή του ετήσιου προϋπολογισμού δημοσίων επενδύσεων του ιδρύματος σε άλλο κωδικό του ίδιου προϋπολογισμού με απόφαση Πρύτανη σε δύο περιπτώσεις: α) αν οι πόροι που μεταφέρονται δεν υπερβαίνουν το 30% του αντίστοιχου συνολικού ετήσιου προϋπολογισμού, ποσοστό που μέχρι σήμερα οριζόταν στο 20%, και β) αν πρόκειται για πόρους από έκτακτη επιχορήγηση του Α.Ε.Ι..

Με την παρ. 6 επέρχεται βελτίωση στον ν. 4521/2018, ώστε να προκύπτει το χρονικό διάστημα μέσα στο οποίο υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας τα μέλη

Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που κατέλαβαν θέση αναπληρωτή ή επίκουρου καθηγητή στο Π.Δ.Α. ύστερα από διαδικασία εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης που ήταν εκκρεμής κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4521/2018.

Με την παρ. 7 παρατείνεται η προθεσμία που είχαν οι φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας να δηλώσουν, για να ενταχθούν σε ένα από τα δύο Τμήματα που τους έδινε δυνατότητα ο νόμος να ενταχθούν.

Με την παρ. 8 δίνεται το δικαίωμα σε μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που εντάχθηκαν σε Πανεπιστήμιο με τους ν. 4521/2018 και 4559/2018 να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε οργανική, εφόσον ως μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. κατείχαν προσωποπαγείς θέσεις όχι λόγω μειωμένων προσόντων, αλλά δυνάμει διατάξεων του ν. 4009/2011, και συγκεκριμένα των άρθρων 77 και 78 για τη μονιμοποίηση επίκουρων καθηγητών και του άρθρου 16 για την περίπτωση καθηγητή του οποίου η μετακίνηση ανακλήθηκε ή ακυρώθηκε, οπότε ο μετακινηθείς καθηγητής επανέρχεται στο Α.Ε.Ι. από το οποίο προέρχεται και αν η θέση που κατείχε έχει ήδη πληρωθεί, καταλαμβάνει αυτοδικαίως ομοιόβαθμη προσωποπαγή θέση που συνιστάται για το σκοπό αυτόν.

Με την παρ. 9 ορίζεται ότι η διάταξη της παρ. 11 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018 ισχύει και για τους Πρυτάνεις, τους Αντιπρυτάνεις και τα μέλη των Επιτροπών Έρευνας των Α.Ε.Ι., κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους ή για όσους η θητεία έχει λήξει, υπό την προϋπόθεση ότι αφορούν στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και για το προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ των Ε.Λ.Κ.Ε των Α.Ε.Ι, το οποίο έχει αποχωρήσει από αυτή. Δεδομένου ότι η άσκηση ποινικών διώξεων ή η έκδοση καταλογιστικών πράξεων αποτελούν χρονοβόρες διαδικασίες, με αποτέλεσμα, τις περισσότερες φορές, οι εμπλεκόμενοι κατά περίπτωση να μην φέρουν την ιδιότητα του μέλους της διοίκησης ή του προσωπικού της ΜΟΔΥ, κατά την χρονική περίοδο που οι διαδικασίες αυτές λαμβάνουν χώρα, κρίνεται σκόπιμο να διευκρινιστεί ότι η εν λόγω ρύθμιση καταλαμβάνει και τα αφυπηρετήσαντα μέλη της Διοίκησης και της Μ.Ο.Δ.Υ των ΕΛΚΕ των Α.Ε.Ι, καθώς και Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις, των οποίων η θητεία έχει λήξει. Άλλωστε και η εν λόγω ρύθμιση είναι σύμφωνη τόσο με την τελεολογική ερμηνεία της συγκεκριμένης διάταξης, αλλά και με την αρχή της ισότητας και της ίσης μεταχείρισης, καθώς αποτελεί αναλογική εφαρμογή της διάταξης της παρ. 5 του άρθρου 15 του ν. 4310/2014 όσο αφορά στα Ερευνητικά Κέντρα.

Με την παρ. 10 ορίζεται ότι δεν δικαιούνται μετεγγραφής φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. σε θέσεις ελεύθερης πρόσβασης, δηλαδή χωρίς συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις.

Άρθρο 71

Θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης
(Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)

Με τις διατάξεις του άρθρου 71 ρυθμίζονται θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.). Ειδικότερα, οι διατάξεις αυτές έχουν ως στόχο την έγκαιρη προσαρμογή της συγκρότησης του Διοικητικού Συμβουλίου, αλλά και της διάρθρωσης της Διεύθυνσης αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. στα νέα δεδομένα που δημιουργούν οι συγχωνεύσεις των Τ.Ε.Ι. με τα πανεπιστήμια και εν γένει οι συνέργειες μεταξύ των Α.Ε.Ι. που ολοκληρώνονται με το παρόν σχέδιο νόμου. Περαιτέρω, απλουστεύεται η διαδικασία αντιστοίχισης της βαθμολογικής ή αξιολογικής κλίμακας των αναγνωριζόμενων ως «ισότιμων» και «ισότιμων και αντίστοιχων» αλλοδαπών τίτλων σπουδών και εισάγονται ειδικές διατάξεις για την ενίσχυση της στελέχωσης του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., με την κάλυψη κενών θέσεων προσωπικού και

λειτουργικών αναγκών με μετατάξεις ή αποσπάσεις εκπαιδευτικών ή διοικητικού προσωπικού, με σκοπό την επιτάχυνση του έργου του Οργανισμού.

Άρθρο 72

Οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων

Με την παρ. 1 αποσαφηνίζεται ο τρόπος επιλογής και άλλων κατηγοριών προσωπικού σε έργα που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε.. Ειδικότερα, ορίζεται ότι στο πεδίο εφαρμογής της διάταξης του άρθρου 64 παρ. 3 περιπτ. στ' του ν. 4485/2017 εμπίπτει και το επιστημονικό-τεχνικό προσωπικό που συμμετέχει π.χ. σε επιστημονικές μελέτες, μετρήσεις, αναλύσεις ή πράξεις που διαχειρίζονται οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. Αντιθέτως, ορίζεται ότι για το προσωπικό που απασχολείται στην τυπική εκπαίδευση (π.χ. Π.Μ.Σ.) ισχύουν οι οικείες διατάξεις επιλογής διδακτικού προσωπικού.

Με την παρ. 2 προβλέπεται, για λόγους ταχείας και εύρυθμης λειτουργίας των έργων και απορρόφησης των κονδυλίων έρευνας ότι οι τροποποιήσεις των προϋπολογισμών των ήδη εγκεκριμένων έργων δύναται να πραγματοποιείται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών και όχι από την ίδια την Επιτροπή Ερευνών του Α.Ε.Ι..

Με την παρ. 3 αποσαφηνίζεται ότι η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. μπορεί, εκτός από δαπάνες για προμήθειες και υπηρεσίες, να πραγματοποιεί δαπάνες για έργα και μελέτες, σύμφωνα με τον ν. 4412/2016. Επίσης, τροποποιούνται λοιπές διατάξεις του άρθρου 66 του ν. 4485/2017, προκειμένου να επισπευσθεί η διαδικασία υλοποίησης των ερευνητικών έργων.

Με την παρ. 4 προβλέπεται ότι η Μ.Ο.Δ.Υ. τηρεί ειδικό πληροφοριακό σύστημα με σκοπό τη μείωση της γραφειοκρατίας και του διοικητικού κόστους και τη δυνατότητα εξ αποστάσεως υποβολής των δικαιολογητικών που προβλέπονται στο εκάστοτε πρόγραμμα/ έργο. Επίσης, ορίζεται ότι πρόσβαση στο εν λόγω σύστημα θα έχουν μόνο όσοι έχουν προηγουμένως πιστοποιηθεί και σχετίζονται με το συγκεκριμένο έργο, προκειμένου να τηρούνται τα απαραίτητα εχέγγυα για την χρηστή δημοσιονομική διαχείριση. Το πληροφοριακό σύστημα αφορά όλη τη διαδικασία οικονομικής και διοικητικής διαχείρισης των έργων/ προγραμμάτων: δηλαδή από το πρώτο στάδιο του αιτήματος του Ε.Υ. έως την έγκριση μιας πληρωμής από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών και τον έλεγχο/ εκκαθάριση και πληρωμή των δαπανών.

Με την παρ. 5 τροποποιείται η διαδικασία ανάληψης υποχρέωσης στους ΕΛΚΕ των Α.Ε.Ι. και στα ερευνητικά κέντρα και -λόγω της ιδιαιτερότητας των έργων που αυτοί διαχειρίζονται- διαφοροποιείται από το π.δ. 80/2016. Ειδικότερα, προβλέπεται ότι η ανάληψη υποχρέωσης δε~~ν~~ θα αφορά την κάθε επιμέρους δαπάνη, αλλά θα πραγματοποιείται μετά την έγκριση (ή τροποποίηση) του προϋπολογισμού του κάθε έργου και θα αφορά εν γένει τις κατηγορίες δαπάνης (π.χ. απασχόληση προσωπικού, προμήθεια επιστημονικών οργάνων, κλπ.). Επίσης, προβλέπεται ειδική διαδικασία για την έκδοση και την τροποποίηση των σχετικών διοικητικών πράξεων.

Με την παρ. 6 ορίζεται ότι οι δαπάνες μετακίνησης(δαπάνες ταξιδιού, δαπάνες διαμονής, ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση που πραγματοποιούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. στο πλαίσιο των έργων/ προγραμμάτων καταβάλλονται στον μετακινούμενο μετά την ολοκλήρωση της μετακίνησης, με μόνη προϋπόθεση την υποβολή στην Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. των παραστατικών που την αποδεικνύουν. Συνεπώς, ο επιστημονικός υπεύθυνος ή το μέλος της ομάδας έργου θα μπορεί, μετά την έγκριση του προϋπολογισμού του έργου να πραγματοποιεί τις σχετικές δαπάνες χωρίς κάποια άλλη περαιτέρω έγκριση των οικείων δαπανών από άλλο όργανο (π.χ. Επιτροπή Ερευνών, Αντιπρύτανη,

κλπ.). Και τούτο, υπό την προϋπόθεση ότι οι εν λόγω δαπάνες δεν υπερβαίνουν την σχετική κατηγορία δαπανών στον εγκριθέντα προϋπολογισμό. Στη συνέχεια, θα προσκομίζονται τα σχετικά δικαιολογητικά στην Μ.Ο.Δ.Υ. προκειμένου εκ των υστέρων να καταβληθούν τα αντίστοιχα ποσά. Επίσης, προβλέπεται ότι τα παραστατικά της μετακίνησης εκδίδονται στο όνομα του μετακινούμενου. Η εν λόγω ρύθμιση κρίνεται απαραίτητη σε συνέχεια σχετικών αποφάσεων και συστάσεων του Ελεγκτικού Συνεδρίου (βλ. μεταξύ άλλων, Ελ Συν. Πράξεις 26/2012, 31/2012, 290/2014 και 47/2015 Κλιμ. Τμ. Ι).

Με την παρ. 7 ορίζεται ότι οι υποτροφίες αριστείας και οι ανταποδοτικές υποτροφίες που χορηγούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. δεν υπόκεινται σε οποιονδήποτε φόρο, κράτηση ή ασφαλιστική εισφορά. Η εν λόγω ρύθμιση προβλεπόταν ήδη για τα ερευνητικά κέντρα (άρθρο 28 παρ. 1 του ν. 4310/2014), ενώ για τα Α.Ε.Ι. προβλεπόταν μόνο για τις ανταποδοτικές υποτροφίες

(άρθρο 28 παρ. 5 του ν. 4314/2014). Αντίστοιχα, για μια κατηγορία υποτροφιών (Erasmus Mundus) δεν ήταν προφανές ότι εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής της ρύθμισης.

Με την παρ. 8 ρυθμίζεται τρόπος υποβολής αιτημάτων εκ μέρους του Επιστημονικού Υπεύθυνου των Έργων.

Με την παρ. 9 καταργείται η ρύθμιση περί Εσωτερικού Κανονισμού των Ε.Λ.Κ.Ε., αφού η συγκεκριμένη ύλη θα ρυθμιστεί στους Οδηγούς Χρηματοδότησης του άρθρου 68 του ν. 4485/2017.

Άρθρο 73

Ρυθμίσεις για ερευνητικούς φορείς

Με την παρ. 1 συνιστώνται στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς των περιπτώσεων Α και Β άρθρου 13α του ν. 4310/2014 (Α' 258) που εποπτεύονται από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) εκατόν πενήντα επτά (157) οργανικές θέσεις μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού. Από τις θέσεις αυτές, οι εκατόν είκοσι δύο (122) θέσεις αφορούν Ειδικό Επιστημονικό και Τεχνικό Προσωπικό, οι τριάντα τέσσερις (34) θέσεις Διοικητικό Προσωπικό και μία (1) θέση αφορά Διευθυντή διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών. Συγκεκριμένα, η Επιτροπή της Πράξης Υπουργικού Συμβουλίου 33/2006 έχει ήδη εγκρίνει τη διαδικασία πρόσληψης προσώπων για τις ανωτέρω θέσεις (31.10.2018, 10.1.2019). Εντούτοις, στους ανωτέρω φορείς δεν έχουν ακόμα συσταθεί οι ανωτέρω θέσεις, οι οποίες προβλέπονται με τα υπό κατάρτιση προεδρικά διατάγματα. Ως εκ τούτου, προκειμένου να κινηθεί η διαδικασία μέσω του Α.Σ.Ε.Π. είναι απαραίτητη η εν λόγω ρύθμιση.

Με την παρ. 2 μετονομάζεται ένα από τα Ινστιτούτα του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών, προκειμένου να ανταποκρίνεται καλύτερα στο έργο που αυτό επιτελεί. Ειδικότερα, σε συνέχεια σχετικής απόφασης του Δ.Σ. του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών (25/21.12.2018), το «Ινστιτούτο Βιολογίας, Φαρμακευτικής Χημείας & Βιοτεχνολογίας» (ΙΒΦΧΒ) μετονομάζεται σε «Ινστιτούτο Χημικής Βιολογίας» (ΙΧΒ).

Με την παρ. 3 προβλέπεται η διαδικασία που ακολουθείται σε περίπτωση μη υποβολής έκθεσης πεπραγμένων διευθυντών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων κατά το μέσο και τη λήξη της θητείας του. Συγκεκριμένα, σε περίπτωση που δεν υποβληθεί έκθεση στο μέσο της θητείας διευθυντή προβλέπεται η αντικατάστασή του με υπουργική απόφαση, ενώ σε περίπτωση που δεν υποβληθεί έκθεση πεπραγμένων κατά τη λήξη της θητείας προβλέπεται κώλυμα επανεκλογής, το οποίο, αυτονόητο είναι ότι αφορά μόνο διευθυντές που διανύουν την πρώτη τους θητεία. Οι ανωτέρω ρυθμίσεις συμβάλλουν στην αποφυγή καταχρηστικής μη υποβολής έκθεσης πεπραγμένων από τους

διευθυντές των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων και την εξασφάλιση μίας διαφανούς διαδικασίας αξιολόγησης τους.

Με την παρ. 4 αντικαθίσταται το άρθρο 38 του ν. 4310/2014 με σκοπό την αποσαφήνιση της διαδικασίας συμμετοχής της χώρας στις νομικές οντότητες του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας (ΕΧΕ) των άρθρων 185 και 187 της ΣΛΕΕ, τις Ερευνητικές Υποδομές και τους διεθνείς οργανισμούς. Συγκεκριμένα, διευκρινίζεται ότι για τη συμμετοχή της χώρας σε νομικές οντότητες που σχετίζονται με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας (ΕΧΕ) εκδίδεται υπουργική απόφαση με την οποία εγκρίνεται η συμμετοχή, καθορίζονται οι αναγκαίες λεπτομέρειες σχετικά με τους φορείς που εκπροσωπούν τη χώρα και εντάσσεται σχετικό έργο στο ΠΔΕ. Όσον αφορά τη συμμετοχή σε ευρωπαϊκές ερευνητικές υποδομές, προβλέπεται η έκδοση κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών για τον καθορισμό των αναγκαίων λεπτομερειών ενώ για τη συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς προβλέπεται η εγγραφή σχετικής πίστωσης στον τακτικό προϋπολογισμό της ΓΓΕΤ.

Με την παρ. 5 προβλέπεται ότι εάν ο Υπουργός δεν εκδώσει την απόφαση κατανομής των πόρων του ΕΛΙΔΕΚ μέχρι το τέλος Ιανουαρίου του έτους που αφορά η εν λόγω απόφαση, η εξειδίκευση της κατανομής για το έτος αυτό πραγματοποιείται σύμφωνα με την πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος. Με τον τρόπο αυτό, εξασφαλίζεται -ακόμα περισσότερο- η απρόσκοπτη συνέχιση της λειτουργίας του ΕΛΙΔΕΚ.

Με την παρ. 6 ορίζεται ότι το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών (ΙΙΒΕΑΑ) θα υπάγεται εφεξής στις διατάξεις του 4310/2014, όπως και τα λοιπά ερευνητικά κέντρα. Το Δ.Σ. του ερευνητικού κέντρου θα είναι 5μελές. Πρόεδρος του Δ.Σ. θα είναι ο Διευθυντής του Ινστιτούτου, ο οποίος θα ορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 16 του ν. 4310/2014. Αντίστοιχα το Δ.Σ. και το Ε.Σ.Ι. του ΙΙΒΕΑΑ θα συγκροτούνται σύμφωνα με τα άρθρα 15 και 17 του ν. 4310/2014.

Μέρος Γ΄ Πειραματικά Σχολεία

Άρθρο 74

Με την παρ. 1 ορίζεται ότι τα πειραματικά σχολεία είναι σχολικές μονάδες που ανήκουν σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και προσδιορίζεται ο ρόλος και ο σκοπός τους.

Με την παρ. 2 περιγράφονται οι ερευνητικές δραστηριότητες και οι πιλοτικές εφαρμογές που υλοποιούνται στα σχολεία αυτά, ορίζονται οι φορείς του σχεδιασμού τους και ορίζεται επί της αρχής το πλαίσιο υλοποίησής τους.

Με την παρ. 3 εναρμονίζεται η λειτουργία των πειραματικών σχολείων με το εκπαιδευτικό πλαίσιο του ά. 48 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102).

Με τις παρ. 4 και 5 τα πειραματικά σχολεία εντάσσονται στους στόχους και σκοπούς που εν γένει θεραπεύει η εκπαίδευση και με την παρ. 6 προσδιορίζονται τα όργανα διοίκησης των σχολείων αυτών.

Με την παρ. 7 περιγράφεται η συμβολή των εκπαιδευτικών, οι οποίοι διαθέτουν αυξημένα προσόντα, στην υλοποίηση των στόχων των σχολείων και περιγράφεται το γενικό πλαίσιο εισαγωγής μαθητών στα σχολεία αυτά.

Άρθρο 75

Με την παρ. 1 καθορίζονται οι βασικές αρχές που διέπουν τα πειραματικά σχολεία και οι προϋποθέσεις χαρακτηρισμού ενός σχολείου ως πειραματικού.

Με τις παρ. 2 και 3 διατηρείται ο χαρακτηρισμός σχολείων ως πειραματικών σύμφωνα με την παρ. 1 του ά. 10 του ν. 4327/2015 (Α' 50) και ορίζεται η διοικητική υπαγωγή των πειραματικών σχολείων στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης.

Με τις παρ. 4, 5, 6, 7 και 8 καθορίζεται η διαδικασία χαρακτηρισμού, ίδρυσης και αποχαρακτηρισμού πειραματικών σχολείων.

Άρθρα 76 έως 79

Με τα άρθρα 76 έως 79 αποκαθίσταται η οργανικότητα των πειραματικών σχολείων και θεραπεύεται μία από τις σημαντικότερες στρεβλώσεις που είχαν προκληθεί με την προηγούμενη νομοθεσία.

Με τις παρ. 1 έως 3 του άρθρου 76 καθορίζεται η διαδικασία επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού. Το προσωπικό αυτό επιλέγεται με προκήρυξη του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από καταγραφή του αριθμού των οργανικών θέσεων από την οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Το διδακτικό προσωπικό επιλέγεται από το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, διευρυμένο με δύο μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., με γνωστικό αντικείμενο στις επιστήμες αγωγής, τα οποία ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Με τις παρ. 4 και 5 του άρθρου 76 καθορίζονται οι προϋποθέσεις και τα κριτήρια επιλογής των υποψήφιων εκπαιδευτικών. Ως κριτήρια καθιερώνονται (α) ακαδημαϊκά και λοιπά πιστοποιημένα προσόντα, (β) το επιστημονικό έργο, (γ) κάθε επιπλέον έτος πραγματικής διδακτικής εμπειρίας πέραν της πενταετίας, και (δ) η συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε εξωδιδακτικές δράσεις (π.χ. εγκεκριμένα ευρωπαϊκά προγράμματα, συμμετοχή σε εκπαιδευτικούς ομίλους, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, συμμετοχή με εισηγήσεις σε επιμορφωτικές εκπαιδευτικές δράσεις κ.λπ.), κριτήρια που εγγυώνται την τοποθέτηση εκπαιδευτικών που συνδυάζουν αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα με ουσιαστική εκπαιδευτική εμπειρία.

Με την παρ. 6 του άρθρου 76 προβλέπεται η δυνατότητα κάλυψης λειτουργικών κενών με αποσπάσεις εκπαιδευτικών, οι οποίοι πρέπει, προς αποφυγήν καταστρατηγήσεων, να πληρούν τα κριτήρια που προβλέπονται για την κάλυψη οργανικών θέσεων. Στη διαδικασία απόσπασης δεν συμμετέχει το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς ως προς τη διαδικασία εφαρμόζονται οι γενικές διατάξεις.

Με τα άρθρα 77 και 78 καθορίζεται η κάλυψη οργανικών θέσεων και προσδιορίζεται το χρονικό σημείο, στο οποίο αναδράμει η τοποθέτηση σε οργανική θέση των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε πειραματικά σχολεία κατά την έναρξη εφαρμογής του προτεινόμενου σχεδίου νόμου. Επιπλέον, ρυθμίζεται το υπηρεσιακό καθεστώς των εκπαιδευτικών που κατά την έναρξη εφαρμογής του προτεινόμενου σχεδίου νόμου υπηρετούν σε πειραματικά σχολεία και δεν επιθυμούν να καταλάβουν οργανική θέση σε αυτά.

Με το άρθρο 79 ρυθμίζεται η τοποθέτηση των υπεράριθμων εκπαιδευτικών των πειραματικών σχολείων σε άλλο πειραματικό σχολείο, στο οποίο έχει δημιουργηθεί αντίστοιχο κενό. Με τον τρόπο αυτόν οι εν λόγω εκπαιδευτικοί αντιμετωπίζονται σύμφωνα με την αρχή της ισότητας, καθώς δεν αφήνεται περιθώριο άνισης μεταχείρισης εκ του τυχαίου λόγου της υπεραριθμίας, και διασφαλίζεται η

κάλυψη των οργανικών θέσεων των πειραματικών σχολείων από διδακτικό προσωπικό ιδίων προσόντων. Η διαδικασία αυτή πραγματοποιείται κάθε σχολικό έτος, πριν την προκήρυξη των κενών οργανικών θέσεων της παρ. 2 του άρθρου 76. Ο υπεράριθμος εκπαιδευτικός που δεν υποβάλλει αίτηση για την πλήρωση οργανικής θέσης σε άλλο πειραματικό ή πρότυπο σχολείο τίθεται στη διάθεση του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου της περιοχής, στην οποία ανήκει το σχολείο αυτό.

Άρθρο 80

Με την προτεινόμενη διάταξη καθορίζεται η σύνδεση πειραματικών σχολείων.

Με τις παρ. 1 και 2 ορίζεται ότι οι συνδέσεις πειραματικών σχολείων γίνονται εντός της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης.

Με την παρ. 3 καθορίζεται κατάλογος συνδεδεμένων σχολείων.

Με την παρ. 4 σταματάει η σύνδεση μεταξύ πειραματικών σχολείων διαφορετικής βαθμίδας εκπαίδευσης για λόγους τόσο παιδαγωγικούς, όσο και ίσης μεταχείρισης των μαθητών που επιθυμούν την εισαγωγή τους σε πειραματικό γυμνάσιο. Με την ίδια παράγραφο τίθεται μεταβατική διάταξη σύμφωνα με την οποία μαθητές που κατά την έναρξη ισχύος του προτεινόμενου νόμου ήδη φοιτούν σε πειραματικό δημοτικό σχολείο που είναι συνδεδεμένο με πειραματικό γυμνάσιο, δικαιούνται να εισαχθούν στο γυμνάσιο αυτό, καθώς έχουν σχετική εύλογη προσδοκία βάσει του προηγούμενου (και ήδη καταργούμενου) νόμου.

Άρθρο 81

Με την προτεινόμενη διάταξη ορίζεται η κλήρωση ως αποκλειστικός τρόπος εισαγωγής μαθητών στα πειραματικά σχολεία με στόχο τη διασφάλιση των βασικών προϋποθέσεων ενός κατά το δυνατόν τυχαίου δείγματος. Αυτός ο τρόπος εισαγωγής είναι ο προσηγορότερος για την εξυπηρέτηση του σκοπού που εξυπηρετεί ο θεσμός των πειραματικών σχολείων, καθώς η τυχαιότητα του δείγματος αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων. Σε κάθε περίπτωση η κλήρωση των μαθητών και μαθητριών αφορά στην εισαγωγική σχολική τάξη και μόνο, ενώ για τη μετάβαση από το σχολείο της μίας βαθμίδας στο σχολείο της επόμενης βαθμίδας εκπαίδευσης με το οποίο συνδέεται, εφόσον αυτό υπάρχει, δεν διενεργείται επιπλέον κλήρωση. Διαδικασίες κλήρωσης μαθητών διενεργούνται μετά την εισαγωγική σχολική τάξη μόνο για τη συμπλήρωση τυχόν κενών θέσεων που προκύψουν στην επόμενη τάξη της ίδιας ή της επόμενης βαθμίδας, στην περίπτωση που το σχολείο είναι συνδεδεμένο με σχολείο επόμενης βαθμίδας. Σύμφωνα με την παρ. 6, για τη διαδικασία εισαγωγής εκδίδεται κατ' έτος και το αργότερο μέχρι το τέλος του μηνός Μαρτίου απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

Με την παρ. 2 αποδίδεται στους μαθητές η δυνατότητα να συμμετάσχουν στις διαδικασίες επιλογής ταυτοχρόνως ενός πειραματικού και ενός προτύπου σχολείου, σε αντίθεση με το υπάρχον πλαίσιο που αποκλείει την κατάθεση αίτησης τόσο σε πειραματικό, όσο και σε πρότυπο σχολείο.

Με τις παρ. 3 και 4 ορίζεται ότι ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα για το νηπιαγωγείο, την Α' Δημοτικού, την Α' Γυμνασίου και την Α' Λυκείου των πειραματικών σχολείων καθορίζεται για κάθε σχολικό έτος με απόφαση της οικείας διεύθυνσης εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολείου, αφού ληφθούν υπόψη οι συνθήκες λειτουργίας του, δηλαδή, κατά κύριο λόγο, οι κτηριακές δυνατότητες του σχολείου.

Με την παρ. 5 ορίζεται ότι αριθμός των μαθητών που μπορεί να εγγραφούν στο πειραματικό δημοτικό σχολείο ή πειραματικό λύκειο είναι τουλάχιστον ίσος με τον αριθμό των αποφοίτων του συνδεδεμένου πειραματικού νηπιαγωγείου ή πειραματικού γυμνασίου αντίστοιχα. Στην περίπτωση που οι ιδιαίτερες υλικοτεχνικές και άλλες συνθήκες στην επόμενη βαθμίδα επιτρέπουν μεγαλύτερο αριθμό τμημάτων από ό,τι στην κατώτερη ή επιτρέπουν αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, ο σύλλογος διδασκόντων καταθέτει αιτιολογημένη εισήγηση στη^ν αρμόδια διεύθυνση εκπαίδευσης, η οποία αποφασίζει τον ακριβή αριθμό των μαθητών που θα εγγραφούν στο σχολείο.

Άρθρο 82

Με την προτεινόμενη διάταξη καθορίζεται η διαδικασία έγκρισης ερευνητικών δραστηριοτήτων που εντάσσονται σε ερευνητικά προγράμματα Α.Ε.Ι. και προβλέπεται σχετική γνωμοδοτική αρμοδιότητα του συλλόγου διδασκόντων, καθώς ο σύλλογος έχει άμεση γνώση ως προς τη δυνατότητα υλοποίησης της δραστηριότητας και τα μέλη του καλούνται να συμμετάσχουν σε αυτήν.

Άρθρο 83

Με την παρ. 1 ρυθμίζεται το πλαίσιο λειτουργίας των ομίλων δημιουργικότητας που μπορούν να λειτουργήσουν στα πειραματικά σχολεία. Προσδιορίζεται ο τρόπος δημιουργίας των ομίλων και η λειτουργία τους. Στην ίδια παράγραφο παρατίθεται ενδεικτικός κατάλογος τομέων στους οποίους αφορούν οι όμιλοι.

Με την παρ. 2 ορίζεται ότι οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στους ομίλους εντός του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου.

Με τις παρ. 3 και 4 καθορίζεται η συμμετοχή μαθητών από άλλα σχολεία στους ομίλους αυτούς. Συγκεκριμένα, συμμετέχουν μαθητές από σχολικές μονάδες που εντάσσονται στην ίδια ομάδα σχολείων της παρ. 2 του ά. 48 του ν. 4547/2018 (Α' 102) με το πειραματικό σχολείο, καθώς και μαθητές γειτονικού πειραματικού σχολείου στο οποίο δεν λειτουργούν όμιλοι.

Άρθρο 84

Με την προτεινόμενη διάταξη προβλέπεται η αποτίμηση του ιδιαίτερου έργου των πειραματικών σχολείων σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018. Κρίσιμο στοιχείο της αποτίμησης του ιδιαίτερου έργου των πειραματικών σχολείων αποτελεί η συμμετοχή τους στις δραστηριότητες του άρθρου 72, οι οποίες χαράσσουν το ιδιαίτερο έργο των σχολείων αυτών.

Άρθρο 85

Με την προτεινόμενη διάταξη ενισχύονται σημαντικά οι αρμοδιότητες του συλλόγου διδασκόντων των πειραματικών σχολείων, οι οποίες, υπό το καθεστώς του ν. 3966/2011 ήταν ουσιαδώς μειωμένες σε σχέση με ό,τι ισχύει στα υπόλοιπα σχολεία. Με τον τρόπο αυτό θεσπίζεται ένα δημοκρατικότερο πλαίσιο λειτουργίας, ενθαρρύνονται οι εκπαιδευτικοί για την κατάθεση προτάσεων και την ανάληψη πρωτοβουλιών και αξιοποιείται η γνώση και η εμπειρία τους ως προς τα ίδια χαρακτηριστικά του κάθε σχολείου.

Άρθρα 86 και 87

Με τις προτεινόμενες διατάξεις θεσπίζονται για πρώτη φορά πειραματικά τμήματα σε μη πειραματικά σχολεία. Πρόκειται για μία καινοτομία του προτεινόμενου σχεδίου νόμου. Η σύσταση των τμημάτων αυτών παρέχει τη δυνατότητα σε μη πειραματικά σχολεία να δοκιμάσουν διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και διδακτικές μεθόδους με το υπάρχον διδακτικό προσωπικό και δίνει την ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς μη πειραματικών σχολείων να πειραματιστούν σε νέες εκπαιδευτικές πρακτικές. Σκοπός των πειραματικών τμημάτων είναι η συμβολή όλων των σχολείων στην κάλυψη αναγκών του εκπαιδευτικού συστήματος σε ερευνητικές ανάγκες και η διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.

Άρθρο 88

Με σεβασμό στην ιστορικότητα των συγκεκριμένων σχολείων, με τις προτεινόμενες διατάξεις διατηρείται ο θεσμός των πρότυπων σχολείων, τα οποία ορίζονται ονομαστικώς εκ του νόμου.

Άρθρο 89

Με την προτεινόμενη διάταξη καθορίζονται οι σκοποί που εξυπηρετούνται από τα πρότυπα σχολεία και προσδιορίζονται οι εφαρμοστέες ως προς αυτά διατάξεις.

Άρθρο 90

Με την προτεινόμενη διάταξη επαναλαμβάνεται η μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος νομοθετική πρόβλεψη, σύμφωνα με την οποία, ο τρόπος εισαγωγής στα πρότυπα γυμνάσια καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. και ύστερα από σχετική εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου.

Άρθρο 91

Με την προτεινόμενη διάταξη προβλέπεται η αποστολή των συμπερασματικών εκθέσεων των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. προς στην Ε.Ε.Π.Π.Σ., για την αποτίμηση του έργου και την εισήγηση μέτρων βελτίωσης.

Άρθρο 92

Με την προτεινόμενη διάταξη ρυθμίζεται η χρηματοδότηση των πειραματικών και προτύπων σχολείων.

Άρθρο 93

Με την προτεινόμενη διάταξη ορίζεται η δυνατότητα συνεργασίας των πειραματικών και προτύπων σχολείων με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικούς φορείς.

Άρθρο 94

Με την προτεινόμενη διάταξη ορίζεται η συγκρότηση της Ε.Ε.Π.Π.Σ. ως γνωμοδοτικού οργάνου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και καθορίζονται οι αρμοδιότητές της.

Με την μεταβατική διάταξη της παρ. 5 ορίζεται ότι η Ε.Ε.Π.Π.Σ. που ήδη υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του προτεινόμενου σχεδίου νόμου συνεχίζει τη θητεία της, ασκώντας όμως τις αρμοδιότητες του προτεινόμενου σχεδίου νόμου. Παρέχεται επίσης νομοθετική εξουσιοδότηση σύμφωνα με την οποία η τριετής θητεία της ήδη υπηρετούσας Ε.Ε.Π.Π.Σ. δύναται να λήξει συντομότερα, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Επιπλέον καταργείται

το άρθρο 135 του ν. 4604/2019, διάταξη η οποία είχε τεθεί για έκτακτους λόγους, καθώς από την 31.12.2018 είχε λήξει η θητεία της προϋπάρχουσας Δ.Ε.Π.Π.Σ. και απαιτείτο η συγκρότηση νέου οργάνου ούτως ώστε να διασφαλιστεί η συνέχεια της διοίκησης.

Άρθρο 95

Με την προτεινόμενη διάταξη καθορίζονται η συγκρότηση και οι αρμοδιότητες του ΕΠ.Ε.Σ.

Άρθρο 96

Με την προτεινόμενη διάταξη ορίζεται ότι για τα θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Αντίστοιχη διάταξη υπήρχε και στον προηγούμενο νόμο. Η διοικητική εμπειρία έχει δείξει ότι η πρόβλεψη αυτή έχει αποτρέψει διάφορες διοικητικές στρεβλώσεις και δυσλειτουργίες.

Άρθρο 97

Με την προτεινόμενη διάταξη προσδιορίζονται οι καταργούμενες διατάξεις.

Μέρος Δ΄

Άρθρο 98

Τροποποίηση του π.δ. 38/2010

Η αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων, βάσει των κανόνων που όρισε η Οδηγία 2005/36/ΕΚ, έχουν τεθεί στο π.δ. 38/2010 (Α΄ 78), με επιδιωκόμενο σκοπό την άρση των περιορισμών για την ελεύθερη κυκλοφορία των επαγγελματιών και την αμοιβαία αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων εντός της Ευρωπαϊκής Ένωσης, ενόψει των διαφορετικών συστημάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης μεταξύ των κρατών μελών.

Με τους ν. 4093/2012 (Α΄ 222) και 4111/2013 (Α΄ 18) ο νομοθέτης τροποποίησε το π.δ. 38/2010 εισάγοντας μία νέα διαδικασία αναγνώρισης, την αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης. Ειδικότερα, με την παρ. 40 του άρθρου 30 του ν. 4111/2013 αντικαταστάθηκε ο τίτλος του π.δ. 38/2010 προσθέτοντας «και άλλες διατάξεις», οι οποίες έβαιναν πέραν των ρυθμίσεων της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ, με αποτέλεσμα η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας να έχει θεσπιστεί από τον έλληνα νομοθέτη και να διέπεται από διατάξεις του ελληνικού δικαίου για τίτλους οι οποίοι δεν πληρούν τους όρους της εν λόγω Οδηγίας περί αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων.

Οι ανωτέρω μεταγενέστεροι νόμοι οδήγησαν σε πλήθος στρεβλώσεων όσον αφορά στην αναγνώριση της ισοδυναμίας των τίτλων σπουδών, η οποία συνίσταται σε εκτίμηση τίτλων σπουδών και του περιεχομένου τους, εφόσον οι τίτλοι αυτοί δεν προσδίδουν στον κάτοχό τους επαγγελματικά προσόντα ή δυνατότητα πρόσβασης σε επάγγελμα σε κράτος μέλος. Τούτο έχει ως συνέπεια να παρακάμπτονται οι διατάξεις του άρθρου 16 του Συντάγματος και οι αρμοδιότητες που έχει για τα θέματα αναγνώρισης τίτλων σπουδών ο Διεπιστημονικός Οργανισμός Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

Εξάλλου, το άρθρο 50 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ, το οποίο μεταφέρθηκε στην εσωτερική νομοθεσία στο άρθρο 50 του π.δ. 38/2010, καλύπτει όλες τις περιπτώσεις για τις οποίες απαιτείται αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων.

Κατόπιν τούτου, προτείνεται η κατάργηση των μεταγενέστερων τροποποιήσεων του εν λόγω π.δ. που αφορούν στη δεύτερη διαδικασία αναγνώρισης, η οποία, εξάλλου, δεν υφίσταται μέχρι σήμερα στο παράγωγο ενωσιακό δίκαιο.

Τέλος, η προτεινόμενη τροποποίηση έχει ως σκοπό την κατάργηση του Συμβουλίου Αναγνωρίσεως Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ), ενώ εφεξής το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.), θα επιτελεί τον επιδιωκόμενο σκοπό της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ και του π.δ. 38/2010, καθώς η διαδικασία που ακολουθεί το ΣΑΕΠ είναι χρονοβόρα και δυσλειτουργική. Κύριος σκοπός του Αυτοτελούς Τμήματος Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας είναι η επαλήθευση, από τον αρμόδιο φορέα στο κράτος μέλος καταγωγής του τίτλου, των όσων ορίζονται στην παρ. 3 του άρθρου 50 του π.δ. 38/2010, με την προσκόμιση των απαιτούμενων δικαιολογητικών από τον ίδιο τον ενδιαφερόμενο, προκειμένου η διαδικασία να καταστεί ταχύτερη και πιο ευέλικτη. Εν συνεχεία, ο ενδιαφερόμενος θα προσκομίζει την απόφαση του Α.Τ.Ε.Ε.Ν. στον οικείο επαγγελματικό σύλλογο-φορέα, προκειμένου να αποφανθεί επί της διαδικασίας εγγραφής του σε αυτόν και να ασκήσει το αντίστοιχο επάγγελμα.

Άρθρο 99

Μεταβατικές διατάξεις Μέρους Δ΄

Με την προτεινόμενη διάταξη του άρθρου 99 ρυθμίζονται οι μεταβατικές διατάξεις του μέρους Δ΄.

Μέρος Ε΄

Διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Κεφάλαιο Α΄

Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Άρθρο 100

Τροποποίηση του ν. 4186/2013

Με τις παρ. 1, 2 και 3 ορίζονται τα σχετικά με το ωράριο λειτουργίας των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων του Γενικού Λυκείου (ημερήσιου και εσπερινού). Από το σχολικό έτος 2020-2021 η Β΄ τάξη δεν έχει πλέον ομάδες προσανατολισμού, διότι σε αυτή ολοκληρώνεται η εγκύκλια παιδεία. Στη Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου από το σχολικό έτος 2019-2020 προστίθεται μία ομάδα προσανατολισμού ώστε να αντιστοιχεί μια ομάδα σε κάθε επιστημονικό πεδίο.

Με την παρ. 4 καθορίζεται ο τρόπος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020- 2021, δηλαδή για τους μαθητές που θα είναι στη Γ΄ Λυκείου το σχολικό έτος 2019-2020.

Συγκεκριμένα ορίζεται ότι οι αποφοίτων του ημερήσιου γενικού λυκείου (ΓΕ.Λ.) εισάγονται στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού είτε με την επιτυχή ολοκλήρωση των απολυτηρίων εξετάσεων της Γ΄ Λυκείου, αν επιθυμούν εισαγωγή σε Τμήμα με θέσεις ελεύθερης

πρόσβασης (ΤΕΠ) είτε με συμμετοχή σε πανελλαδικές εξετάσεις για τα λοιπά Τμήματα. Διευκρινίζεται ότι η εισαγωγή σε ΤΕΠ απαιτεί επιτυχή απόλυση από τη Γ' Λυκείου και επιτυχία στο απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτική δοκιμασία.

Η εισαγωγή στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις κείμενες για τις Σχολές αυτές διατάξεις.

Αντίστοιχες διατάξεις εισάγονται για τα εσπερινά, για τις Σχολές στις οποίες δικαιούνται πρόσβαση (ως ίσχυε έως σήμερα). Ορίζονται οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούν για να εισαχθούν σε θέσεις σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων. Σε κάθε περίπτωση, δίνεται η δυνατότητα σε κατόχους απολυτηρίου εσπερινού ΓΕ.Λ. να μην κάνουν χρήση του δικαιώματος εισαγωγής σε ειδικό ποσοστό αλλά να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ως υποψήφιοι στην κατηγορία αποφοίτων ημερήσιου ΓΕ.Λ., με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για αυτούς.

Περαιτέρω ορίζεται πώς προκύπτουν τα ΤΕΠ, ότι πραγματοποιείται μεταβολή των ΤΕΠ και ΤΠΕΕ κάθε ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις δηλώσεις των υποψηφίων κάθε φορά και καθορίζεται το χρονοδιάγραμμα δήλωσης των Τμημάτων Προτίμησης με την πρώτη δήλωση να λαμβάνει χώρα για τους μαθητές της Β' τάξης ΓΕ.Λ. μέχρι τις 30 Ιουνίου με περιορισμένο αριθμό προτιμήσεων τμημάτων. Οι υποψήφιοι των ημερήσιων και των εσπερινών ΓΕΛ υποβάλουν δήλωση για τις θέσεις που προβλέπονται για τη δική τους κατηγορία. Έτσι ένα Τμήμα μπορεί να προκύψει ΤΕΠ για μία κατηγορία και ΤΠΠΕ για την άλλη κατηγορία.

Η προθεσμία και ο αριθμός προτιμήσεων που δύνανται να δηλώσουν οι μαθητές ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ακόμα, περιγράφεται ο τρόπος κατάταξης των Τμημάτων σε ΤΕΠ και ΤΠΠΕ ανάλογα με τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων, ορίζεται ότι όσοι μαθητές δεν υποβάλουν την Α' Δήλωση προτίμησης χάνουν το δικαίωμα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ή χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησής τους από το Λύκειο. Επιπλέον, περιγράφεται το χρονοδιάγραμμα των διαδικασιών σε περίπτωση που προκύψει ΤΕΠ καθώς και η διαδικασία που θα ακολουθηθεί με τις θέσεις των ΤΕΠ που δεν επιλέγονται τελικά τον Φεβρουάριο της Γ' τάξης ΓΕ.Λ. Ακόμα, ορίζεται η διαδικασία που ακολουθεί την ολοκλήρωση των πανελλαδικών εξετάσεων με τη γνωστοποίηση της βαθμολογίας και τη συμπλήρωση του μηχανογραφικού.

Στην παρ. 5 καθορίζονται τα επιστημονικά πεδία και ο τρόπος πρόσβασης σε αυτά μέσω των ομάδων προσανατολισμού. Οι ομάδες προσανατολισμού και τα επιστημονικά πεδία είναι τέσσερα. Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών, ήτοι του πρώτου (1^{ου}) Επιστημονικού Πεδίου, εξετάζονται στα μαθήματα Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Αρχαία Ελληνικά, Ιστορία και Κοινωνιολογία. Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού θετικών σπουδών, ήτοι του δεύτερου (2^{ου}) επιστημονικού πεδίου, εξετάζονται στα μαθήματα Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Φυσική, Χημεία και Μαθηματικά. Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού σπουδών υγείας, ήτοι του τρίτου (3^{ου}) επιστημονικού πεδίου εξετάζονται στα μαθήματα Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Φυσική, Χημεία και Βιολογία.

Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού σπουδών οικονομίας και πληροφορικής, ήτοι του τέταρτου (4^{ου}) επιστημονικού πεδίου, εξετάζονται στα μαθήματα Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, Μαθηματικά, Πληροφορική (δηλαδή την έως σήμερα ονομαζόμενη «ανάπτυξη εφαρμογών σε προγραμματιστικό περιβάλλον») και Οικονομία (ή άλλως «αρχές οικονομικής θεωρίας»).

Στην παρ. 6 αλλάζει ο τίτλος κεφαλαίου στον ν. 4186/2013. Με το παρόν νομοσχέδιο έγινε και προσπάθεια κωδικοποίησης των έως σήμερα υφιστάμενων διατάξεων για τις πανελλαδικές εξετάσεις, ως εκ τούτου, και για να περιληφθούν αυτές στον ν. 4186/2013 απαιτήθηκε η προσθήκη άρθρων και αλλαγής της ονομασίας του συγκεκριμένου κεφαλαίου.

Στην παρ. 7 επέρχεται βελτίωση του άρθρου για τις πανελλαδικές εξετάσεις για να συμπεριληφθούν και τα μουσικά μαθήματα που δίνουν οι υποψήφιοι σε μουσικά τμήματα.

Στην παρ. 8 καθορίζεται ο τρόπος πρόσβασης παλαιών αποφοίτων προηγούμενων ετών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είτε α) σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) με υποβολή μηχανογραφικού, χωρίς νέα εξέταση, ούτε στα ειδικά μαθήματα, ούτε στις πρακτικές δοκιμασίες, με εξαίρεση βέβαια ειδικές διατάξεις άλλων Σχολών (όπως τις προκαταρκτικές εξετάσεις των στρατιωτικών σχολών), και συγκεκριμένα από το ποσοστό του δέκα τοις εκατό (10%) του αριθμού εισακτέων οι θέσεις κατανέμονται σε ποσοστό εξήντα τοις εκατό (60%) για όσους συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) για όσους συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις δύο (2) έτη πριν, είτε β) με συμμετοχή, όποιο έτος επιθυμούν, στις πανελλαδικές εξετάσεις με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους του ημερήσιου ΓΕ.Λ., είτε β) με συμμετοχή σε ειδικό ποσοστό για συγκεκριμένες κατηγορίες (ΕΠΑ.Λ., εσπερινά). Ορίζεται τέλος ότι οι απόφοιτοι παλαιών ετών δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε ΤΕΠ.

Επίσης με το άρθρο 13Δ που προστίθεται στον ν. 4186/2013 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις για ρύθμιση συγκεκριμένων θεμάτων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των συναρμόδιων Υπουργείων.

Στις παρ. 9 και 10 καθορίζονται οι εξουσιοδοτικές διατάξεις για ρύθμιση θεμάτων για την εισαγωγή λειτουργίας του Λυκείου με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Στις παρ. 11 και 12 περιλαμβάνονται μεταβατικές διατάξεις για τις εξετάσεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Στις παρ. 13 και 14 περιέχονται οι τροποποιούμενες και καταργούμενες διατάξεις.

Κεφάλαιο Β΄

Αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου

Με τις προτεινόμενες διατάξεις του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Ε΄ και ειδικότερα με τα άρθρα 101 έως 115 καθορίζεται το σύνολο του συστήματος αξιολόγησης των μαθητών των τριών τάξεων του Λυκείου, τόσο ως προς τη διαδικασία όσο και ως προς τις προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσής τους, με απώτερο στόχο την εμπέδωση ίσης και δίκαιης αντιμετώπισης όλων των μαθητών των Γενικών Λυκείων, λαμβάνοντας συγχρόνως μέριμνα για ειδικές κατηγορίες μαθητών, ώστε να τους επιτραπεί η απρόσκοπτη πρόοδος εντός του σχολικού συστήματος.

Με τις προτεινόμενες διατάξεις του άρθρου 101 ορίζεται ο σκοπός της αξιολόγησης, ενώ με το άρθρο 102 δίνονται οι ορισμοί και με το άρθρο 103 καθορίζεται ο τρόπος και τα κριτήρια διαμόρφωσης της βαθμολογίας εκάστου τετραμήνου.

Ειδικότερα, με τις προτεινόμενες διατάξεις των άρθρων 104 έως 108 καθορίζεται η βαθμολογική κλίμακα, η διαδικασία διεξαγωγής προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, καθώς και των επαναληπτικών εξετάσεων, ενώ με τα άρθρα 109, 110 και 111 ορίζεται η εξαγωγή του Μέσου Όρου εκάστου μαθήματος, καθώς και του Γενικού Μέσου Όρου.

Με τις προτεινόμενες διατάξεις των άρθρων 112, 113 και 114 ορίζονται οι προϋποθέσεις προαγωγής, απόλυσης και απόρριψης των μαθητών, καθώς και η διαδικασία αξιολόγησης ειδικών κατηγοριών μαθητών (κατ' ιδίαν διδαχθέντων, στρατεύσιμων μαθητών και μαθητών που μετεγγράφονται από ξένα σχολεία του εξωτερικού).

Τέλος με τις προτεινόμενες διατάξεις του άρθρου 115 διευκρινίζονται θέματα αναβαθμολόγησης και υπολογισμού του βαθμού, ενώ το άρθρο 116 ορίζει την αντιστοίχιση τάξεων του εσπερινού Γενικού Λυκείου με τις αντίστοιχες του ημερησίου κατά το μεταβατικό διάστημα κατά το οποίο συνυπάρχουν τάξεις του παλαιού τετραετούς και του νέου τριετούς εσπερινού Γενικού Λυκείου.

Κεφάλαιο Γ΄

Αξιολόγηση μαθητών των Επαγγελματικών Λυκείων και των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας»

Άρθρο 117

Χαρακτηρισμός των διδασκόμενων μαθημάτων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου αναφέρονται οι διακρίσεις των μαθημάτων της Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξης του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.).

Στην παρ. 2 προβλέπονται οι κλάδοι στους οποίους χωρίζονται τα μαθήματα της Γενικής Παιδείας και συγκεκριμένα ορίζεται ότι το μάθημα «Μαθηματικά» των Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεων ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους: α) Άλγεβρα και β) Γεωμετρία. Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε τρεις κλάδους: α) Φυσική, β) Χημεία και γ) Βιολογία και το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Β΄ τάξης ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ., καθώς και της Γ΄ τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους: α) Φυσική και β) Χημεία.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων Τομέα και Ειδικότητας ως θεωρητικά, εργαστηριακά, σχεδιαστικά και μεικτά (με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος).

Στην παρ. 4 προβλέπεται ότι ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως: Γραπτώς εξεταζόμενα και Μη εξεταζόμενα

Στην παρ. 5 του προτεινόμενου άρθρου δίνεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), να καθορίσει τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή τους κλάδους μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 118

Βαθμολογική κλίμακα

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ορίζεται η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα.

Στις παρ. 2, 3 και 4 του προτεινόμενου άρθρου ορίζεται ότι ο προφορικός βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) κάθε μαθήματος δίδεται σε ακέραιο αριθμό, ότι ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) σε κάθε μάθημα και δίδεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται, και ότι ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) κάθε μαθήματος δίδεται με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

Στις παρ. 5 και 6 προβλέπεται ότι η βαθμολόγηση της γραπτής και της προφορικής εξέτασης μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις γίνεται στην κλίμακα 0-100 και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20.

Άρθρο 119

Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.)

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι όλα τα μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά ανά τετράμηνο.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης των μαθημάτων Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους, και συγκεκριμένα αναφέρεται ότι εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε κλάδο, σε κάθε τετράμηνο. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Π.Β.Τ. του μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον Μ.Ο. των Π.Β.Τ. των κλάδων του μαθήματος. Ο Π.Β.Τ. του μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ο τρόπος εξέτασης και βαθμολόγησης των μεικτών μαθημάτων και συγκεκριμένα αναφέρεται ότι εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε μέρος τους. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Π.Β.Τ. του μεικτού μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των Π.Β.Τ. των δύο μερών του μαθήματος. Ο Π.Β.Τ. του μεικτού μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Β.Ε.Ε. του μεικτού μαθήματος.

Άρθρο 120

Ενδιάμεσες προφορικές, πρακτικές και γραπτές εξετάσεις

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων, η πρόοδος των μαθητών ελέγχεται με προφορική ή πρακτική εξέταση, η οποία διενεργείται με την υποβολή ερωτήσεων ή την ανάθεση εκτέλεσης συγκεκριμένου έργου στην ύλη του μαθήματος της ημέρας και η επίδοση των μαθητών συνεκτιμάται στον προφορικό βαθμό τετραμήνου.

Στην παρ. 2 προβλέπεται η διενέργεια γραπτών εξετάσεων για τον έλεγχο της κατά μάθημα επίδοσης και επιμέλειας των μαθητών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων οι οποίες μπορεί να είναι: α) γραπτές δοκιμασίες σύντομης διάρκειας που διενεργούνται χωρίς προειδοποίηση των μαθητών στην ύλη του μαθήματος της ημέρας, β) γραπτές ωριαίες δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα οι οποίες καλύπτουν μία σειρά διδαγμένων κεφαλαίων/ενοτήτων και διεξάγονται ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητών. Επίσης προβλέπεται ότι για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα, κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα και για τα «μη εξεταζόμενα μαθήματα», εκτός των μαθημάτων Προσανατολισμού, «Αγωγή Υγείας» και «Φυσική Αγωγή», διενεργείται υποχρεωτικά σε κάθε τετράμηνο, από μία γραπτή ή προφορική ή πρακτική δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα ή συνδυασμός αυτών.

Άρθρο 121

Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου αναφέρονται τα στοιχεία που συνεκτικά ο εκπαιδευτικός για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων στα γραπτώς εξεταζόμενα ή μη εξεταζόμενα μαθήματα κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι για την αξιολόγηση των μαθητών στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές ή προφορικές δοκιμασίες, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, τα θέματα θέτονται με τέτοιο τρόπο ώστε να μπορούν να ελεγχθούν παράμετροι όπως η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών, η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης, η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων, η αξιολόγηση δεδομένων κλπ.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε τάξης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων.

Άρθρο 122

Λοιπά θέματα βαθμολόγησης ανά τετράμηνο

Στις παρ. 1 και 2 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι δεν κατατίθεται βαθμολογία για μάθημα ή κλάδο μαθήματος που για οποιονδήποτε λόγο διδάχθηκε λιγότερο από δέκα ώρες, εάν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα οι διδάσκοντες δε διαθέτουν επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών ούτε για τα μαθήματα «Θρησκευτικά» και «Φυσική Αγωγή» για τους μαθητές και που έχουν απαλλαγεί από την παρακολούθησή τους.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι με τη λήξη του Α' και του Β' τετραμήνου κάθε εκπαιδευτικός καταθέτει στον Διευθυντή του σχολείου ονομαστική κατάσταση βαθμολογίας για κάθε τάξη ή τμήμα χωριστά και στην παράγραφο 4 προβλέπεται ότι αν από την ονομαστική κατάσταση βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθητή, ο διδάσκων δικαιολογεί την έλλειψη του βαθμού με ενυπόγραφη σημείωση πάνω στην κατάσταση.

Στην παρ. 5 προβλέπεται η διαδικασία καταχώρισης στο πληροφοριακό σύστημα της προφορικής βαθμολογίας των μαθητών με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου και του διδάσκοντος εκπαιδευτικού και συγκεκριμένα για το Β' τετράμηνο ορίζεται ότι η καταχώριση γίνεται πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών ή απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων.

Στην παρ. 6 αναφέρεται ότι μαθητής που δεν παραδίδει υποχρεωτική ατομική εργασία που του έχει ανατεθεί βαθμολογείται στην εργασία αυτή με τον κατώτερο βαθμό «κακώς», μηδέν (0).

Άρθρο 123

Κοινοποίηση προφορικής βαθμολογίας - Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων

Στις παρ. 1, 2, 3, 4 και 5 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται η διαδικασία ενημέρωσης των γονέων και κηδεμόνων των ανήλικων μαθητών και των ιδίων των ενήλικων μαθητών για την πρόοδό τους από τους εκπαιδευτικούς. Επιπλέον προβλέπεται η οργάνωση συναντήσεων εκπαιδευτικών και κηδεμόνων σύμφωνα με πρόγραμμα συναντήσεων και η επίδοση των ελέγχων προόδου.

Άρθρο 124

Χρόνος και διάρκεια διεξαγωγής προαγωγικών, απολυτήριων - πτυχιακών εξετάσεων και εξετάσεων ειδικών εξεταστικών περιόδων

Στις παρ. 1 και 2 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου και οι εξετάσεις των ειδικών εξεταστικών περιόδων διεξάγονται μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων. Επίσης προβλέπεται ότι όλες οι ως άνω εξετάσεις κάθε μαθήματος είναι δίωρης διάρκειας με εξαίρεση τα μαθήματα που έχουν χαρακτηριστεί ως Σχεδιαστικά και για το μάθημα «Νέα Ελληνικά», που η είναι τρίωρες.

Άρθρο 125

Εξεταστέα ύλη μαθημάτων

Στις παρ. 1 έως 4 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ο προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις και για τις γραπτές ή προφορικές εξετάσεις των ειδικών εξεταστικών περιόδων. Επίσης ορίζεται ο τρόπος προσδιορισμού της εξεταστέας ύλης ανάλογα αν το μάθημα γίνεται από έναν ή περισσότερους εκπαιδευτικούς και ο χρόνος γνωστοποίησης αυτής στους μαθητές.

Άρθρο 126

Θέματα των εξετάσεων

Οι παρ. 1 έως 5 του προτεινόμενου άρθρου αφορούν στα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των ειδικών εξεταστικών περιόδων. Συγκεκριμένα αναφέρεται ότι τα θέματα διατυπώνονται με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε κάθε τάξη του Λυκείου, είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης και συνυπογράφονται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., εξάγονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα, είναι ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Ι.Ε.Π., διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα μαθησιακών αποτελεσμάτων και διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π. Πολιτικής, καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 127

Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

Στις παρ. 1 και 2 του προτεινόμενου άρθρου αναφέρεται ότι οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις διενεργούνται με την ευθύνη του Διευθυντή και των διδασκόντων σε κάθε ΕΠΑ.Λ και το πρόγραμμα αυτών ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από το Διευθυντή στους μαθητές, πέντε τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Στις παρ. 3 και 4 προβλέπεται ο τρόπος ορισμού των θεμάτων, τα οποία πρέπει να είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης εκτός αν συντρέχει σοβαρός λόγος ο οποίος αναγράφεται με σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή του σχολείου.

Στην παρ. 5 προβλέπεται η περίπτωση που ο διδάσκων το μάθημα δεν μπορεί να ορίσει τα θέματα λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, οπότε τα θέματα ορίζονται από άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή, αν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο οποίος ορίζεται από το Διευθυντή του σχολείου. Αν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται από τον αρμόδιο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης άλλος εκπαιδευτικός.

Στις παρ. 6 και 7 προβλέπεται ότι τα θέματα διανέμονται φωτοτυπημένα ή υπαγορεύονται ή γράφονται στον πίνακα και οι μαθητές απαντούν σε φύλλο χαρτιού (κόλλα αναφοράς ή κόλλα σχεδίου) που φέρει τη σφραγίδα του σχολείου, την υπογραφή του Διευθυντή και ειδική εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.

Στην παρ.8 προβλέπεται ο αριθμός των επιτηρητών σε κάθε αίθουσα και οι υποχρεώσεις τους μετά το τέλος της εξέτασης και στην παράγραφο 9 αναφέρεται ότι μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων ο Σύλλογος των Διδασκόντων αποφασίζει για την προαγωγή, την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου στους μαθητές ή για την παραπομπή σε συμπληρωματική εξέταση κατά την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο ή την επανάληψη φοίτησης των μαθητών.

Άρθρο 128

Προαγωγή - παραπομπή μαθητών Α΄, Β΄ τάξεων ΕΠΑ.Λ.

Στις παρ. 1 και 2 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι οι μαθητές των Α΄ και Β΄ τάξεων προάγονται όταν ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και 0,5 (9,5) διαφορετικά παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ιδίου έτους.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του μαθήματος. Οι μαθητές προάγονται εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5). Αν δεν προαχθούν ούτε και στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

Στην παρ. 4 καθορίζεται αναλυτικά ο τρόπος που εξετάζονται οι μαθητές κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα τα οποία έχουν κλάδους, στα εργαστηριακά και στα μεικτά μαθήματα.

Άρθρο 129

Απόλυση και απόκτηση πτυχίου - παραπομπή μαθητών Γ΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι οι μαθητές της Γ΄ τάξης του ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018 – 2019 και εφεξής και της Γ΄ τάξης του τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2019 – 2020 και εφεξής α) απολύονται, όταν ο Γ.Μ.Ο. είναι τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5).και αποκτούν πτυχίο, όταν ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ΄ τάξης, είναι τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Β.Ε.Ε. δεν είναι μικρότερος του οκτώ (08,00).

Στην παρ. 2 προβλέπεται ο τρόπος εξέτασης των μαθητών της Γ΄ τάξης ΕΠΑ.Λ. που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, και παραπέμπονται σε ειδικές εξεταστικές περιόδους τον Ιούνιο και τον Σεπτέμβριο του ιδίου έτους.

Στην παρ. 3 υπάρχει πρόβλεψη για τους μαθητές που μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λαμβάνουν απολυτήριο ή δεν λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο και οι οποίοι είτε επαναλαμβάνουν τη φοίτηση είτε προσέρχονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους οποιουδήποτε άλλου σχολικού έτους, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά.

Στην παρ. 4 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται η περίπτωση των μαθητών που δε λαμβάνουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους ούτε στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους οπότε μπορούν να προσέλθουν στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου-Ιουνίου των επόμενων σχολικών ετών, και να εξεταστούν προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Σε όσα από τα παραπάνω μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ο Β.Ε.Ε τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται προφορικά και γραπτά μόνο σε αυτά τα μαθήματα.

Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι για την εξεταστέα ύλη, τα εξεταζόμενα μαθήματα, τη διαδικασία απόλυσης, απόκτησης πτυχίου και παραπομπής των μαθητών της παρ. 3, ισχύουν τα ίδια που ισχύουν για τους μαθητές της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους που προσέρχονται στις εξετάσεις.

Στην παρ. 6 αναφέρεται ότι τα ίδια κατ' αντιστοιχία ισχύουν και για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους.

Άρθρο 130

Μαθητές παρελθόντων ετών

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ο τρόπος εξέτασης των εξής κατηγοριών μαθητών:

α) της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου, ή και τα δύο, και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ.,

β) της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου, ή και τα δύο, και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

γ) της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και τα δύο, και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, ανάλογα με το αν έχουν απολυτήριο και δεν έχουν πτυχίο ή αν έχουν πτυχίο και δεν έχουν απολυτήριο ή αν δεν έχουν απολυτήριο.

Στην παρ. 2 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ο τρόπος εξέτασης των εξής κατηγοριών μαθητών:

α) της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας, είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι από το

σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ.,

β) της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

γ) της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης.

Στην παράγραφο 3 προβλέπεται ότι η αξιολόγηση των μαθητών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.3475/2006, καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 50/2008, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, λαμβάνοντας υπόψη και το παρόν άρθρο και το άρθρο 128. Η αξιολόγηση των μαθητών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017 και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018 καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 56/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, λαμβάνοντας υπόψη και το παρόν άρθρο και το άρθρο 128.

Άρθρο 131

Εξεταστέα ύλη - προφορικές εξετάσεις - μαθήματα με κλάδους -εργαστηριακά μαθήματα και μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Α', Β' και Γ' τάξης του ΕΠΑ.Λ, η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που τους ανακοινώνεται κατά το σχολικό έτος που προσέρχονται στις εξετάσεις.

Στην παράγραφο 2 προβλέπεται πως για τους μαθητές της Γ' τάξης του ημερησίου ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019 και της Γ' τάξης του τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2019-2020, καθώς και για τους μαθητές και τις μαθήτριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που είχε οριστεί στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών κατά το σχολικό έτος της φοίτησης τους. Για τους μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2015-2016, 2016-2017 του ν. 4186/2013 και τους μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2016-2017, 2017-2018 του ν. 4186/2013 η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που είχε οριστεί κατά το σχολικό έτος της φοίτησης τους στην τελευταία τάξη.

Στην παρ. 3 προβλέπεται πως η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τον Διευθυντή του Σχολείου, ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Καθορίζεται η σύνθεση της τριμελούς επιτροπής και προβλέπεται πως ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο καθηγητών είναι ο προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Στην παρ. 4 προβλέπεται ότι για τους μαθητές που παραπέμφθηκαν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, εάν έχουν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε μαθήματα που έχουν

κλάδους, εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο Β.Ε.Ε τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5).

Στην παρ. 5 προβλέπεται ο τρόπος εξέτασης των μαθητών των ν. 3475/2006 και ν. 4186/2013 που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου στα εργαστηριακά μαθήματα.

Στην παρ. 6 προβλέπεται ο τρόπος εξέτασης των μαθητών του ν. 3475/2006 και του ν. 4186/2013 που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου, στα μεικτά μαθήματα.

Άρθρο 132

Μαθητές μη προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως μαθητής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτός σε αυτήν και βαθμολογείται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0).

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι οι μαθητές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας, εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της εξεταστικής περιόδου του Μαΐου-Ιουνίου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος Διδασκόντων. Το είδος και η διάρκεια της ασθένειας βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται σε περίπτωση που συντρέχει άλλος σοβαρός λόγος που βεβαιώνεται με υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικες.

Στην παρ. 3 αναφέρονται οι μαθητές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων των εξετάσεων λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθένειας και εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της εξεταστικής περιόδου του Μαΐου-Ιουνίου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος Διδασκόντων.

Στην παρ. 4 προβλέπεται η περίπτωση των μαθητών όλων των τάξεων που δεν προσέρχονται σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, και οι οποίοι μπορούν να προσέλθουν στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή, εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια του Ιουνίου, στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σε όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν. Επίσης, ορίζονται τα δικαιολογητικά που βεβαιώνουν το σοβαρό πρόβλημα υγείας.

Στην παρ. 5 προβλέπεται πως για τους μαθητές που δεν προσέρχονται σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, ούτε μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, εφόσον το πρόβλημα διαρκεί.

Στην παρ. 6 προβλέπεται ότι οι παραπάνω μαθητές, οι οποίοι εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα ή και περισσότερα μαθήματα, στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί, Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου ή, εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί, στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά, έπειτα από υποβολή υπεύθυνης δήλωσης στο Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. εντός τριών ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

Στην παρ. 7 προβλέπεται πως στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές «κατ' ιδίαν διδαχθέντες» της Α' Τάξης ΕΠΑ.Λ. καθώς και οι συμμετέχοντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις.

Άρθρο 133

Εξαγωγή του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού (Ε.Π.Β) και του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) κατά μάθημα

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ορίζονται ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.), ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.), ο Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.) και ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) για τα μαθήματα γραπτώς εξεταζόμενα κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, τα μαθήματα μη εξεταζόμενα, τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και τα μεικτά μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.

Στην παρ. 2 προβλέπεται πως σε περίπτωση που δεν κατατεθεί βαθμός ενός μαθήματος σε ένα τετράμηνο, τότε ο βαθμός που λείπει αναπληρώνεται από τον βαθμό του μαθήματος του άλλου τετραμήνου.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση του μαθητή κριθεί επαρκής, ο Διευθυντής συγκροτεί υπό την προεδρία της/του τριμελή επιτροπή η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β' τετραμήνου, το αργότερο, την επόμενη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον Ε.Π.Β. του μαθήματος που είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο εξεταστών. Σε περίπτωση που ο μαθητής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα στην εξέταση αυτή βαθμολογείται με βαθμό «κακώς» - μηδέν (0).

Άρθρο 134

Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής – Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου-(Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.)
Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως για τις τάξεις Α' και Β' ΕΠΑ.Λ., η εξαγωγή του βαθμού προαγωγής προκύπτει από το Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου και στην παρ. 2 προβλέπεται πως για την Γ' τάξη ΕΠΑ.Λ., η εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου προκύπτει από το Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 135

Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως ο βαθμός απολυτηρίου είναι ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης. Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης.

Στην παρ. 2 προβλέπεται πως ο βαθμός πτυχίου για το ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης. Στο πτυχίο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής.

Στην παρ. 3 προβλέπεται πως τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μία φορά και δεν αλλάζουν.

Άρθρο 136

Τρόπος αξιολόγησης και κατατακτήριες εξετάσεις των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων»

μαθητών της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο του Μαΐου – Ιουνίου σε όλα τα μαθήματα και στις παρ. 2, 3 και 4 αναφέρονται λεπτομέρειες εξέτασης για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, το μάθημα της Φυσικής Αγωγής, τα μαθήματα Προσανατολισμού («Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία», «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός- Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας», «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων») και το μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας».

Στην παρ. 5 ορίζεται ότι η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από το Διευθυντή του σχολείου, για κάθε μάθημα ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Αναφέρεται η σύνθεση της επιτροπής και ο τρόπος εξαγωγής του Β.Ε.Ε..

Στην παρ. 6 προβλέπεται η περίπτωση που οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ίδιου έτους, οπότε εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), και προάγονται εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5).

Στην παρ. 7 αναφέρεται ότι το πρόγραμμα εξεταστικής περιόδου Μαΐου – Ιουνίου μπορεί να διευρυνθεί χρονικά, ορίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από το Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στους μαθητές πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξή του.

Στην παράγραφο 8 αναφέρεται ότι τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης, στην οποία υποβάλλονται για εξέταση και στην παράγραφο 9 προβλέπεται ότι μαθητές του άρθρου αυτού προάγονται κατά τις διατάξεις των άρθρων 128 και 129.

Άρθρο 137

Μαθητές από ξένα σχολεία

Στην παρ. 1 προβλέπεται ότι για τους μαθητές των παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 2 του π.δ. 155/1978 (Α΄ 33), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 3 του π.δ. 182/1984 (Α΄ 60), που φοιτούν σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ. ισχύει ότι

α) κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζεται το άρθρο 126 με ταυτόχρονη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά δύο μονάδες, β) κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζεται το άρθρο 126 με ταυτόχρονη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και 0,5 (9,5) κατά μία μονάδα. Οι μαθητές της κατηγορίας αυτής, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ. εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται στις διατάξεις για τους μαθητές της ημεδαπής.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι οι μαθητές του παρόντος άρθρου, στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται προφορική εξέταση, εξετάζονται από επιτροπή που ορίζεται σύμφωνα με την με αριθμό 23519/Γ2/01-03-2010 Υ.Α. (Β΄ 258).

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν εφαρμόζονται για την απόκτηση πτυχίου ΕΠΑ.Λ..

Στην παρ. 4 ορίζεται ότι οι μαθητές του παρόντος άρθρου εξετάζονται στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται εξέταση από επιτροπή σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 133.

Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι στους αποφοίτους του παρόντος άρθρου χορηγείται απολυτήριο ή και

πτυχίο ΕΠΑ.Λ., στο οποίο αναγράφεται ότι χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 138

Υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου

Στο προτεινόμενο άρθρο προβλέπεται ότι όπου αναφέρεται υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, νοείται ότι στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό του βαθμού προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, εάν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο, παραλειπομένων των λοιπών και, εάν είναι μικρότερο του πέντε (5), παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα, πλην του πρώτου, δεκαδικά ψηφία.

Άρθρο 139

Εξετάσεις μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. ημερησίων και εσπερινών τριετούς φοίτησης

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι οι ρυθμίσεις για την αξιολόγηση, τις προαγωγικές εξετάσεις και την προαγωγή των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ισχύουν και για τους μαθητές και των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..

Στις παρ. 2 και 3 προβλέπεται ότι οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται ενώπιον εξεταστικών επιτροπών, καθορίζεται η σύνθεση αυτών και ορίζεται ότι για τις ειδικές εξεταστικές περιόδους των επαναληπτικών εξετάσεων ορίζονται επιτροπές με νέα σύνθεση.

Στις παρ. 4 και 5 προβλέπεται ότι οι εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ορίζονται μέλη σε περισσότερες από μία (1) επιτροπές και μέχρι τρεις (3) το ανώτερο και ότι πέρα από τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου, οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 140

Χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων-εξέταστρα

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι επαναληπτικές εξετάσεις των ειδικών εξεταστικών περιόδων διενεργούνται κάθε χρόνο στις ημερομηνίες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, για τις αντίστοιχες εξετάσεις των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ..

Στην παρ. 2 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται οι μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που προσέρχονται στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, καταβάλλουν εξέταστρα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

Άρθρο 141

Εποπτεία απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

Στο προτεινόμενο άρθρο αναφέρεται ότι την εποπτεία της διενέργειας των γραπτών απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. έχει ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής αρμοδιότητάς του.

Άρθρο 142

Εξεταστικές επιτροπές - Επιτηρητές

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ο τρόπος ορισμού της εξεταστικής επιτροπής, οι ιδιότητες του Προέδρου και των μελών της, ο αριθμός των μελών και των γραμματέων της και αναφέρεται ότι αν οι μαθητές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις υπερβαίνουν τους διακόσιους (200), είναι δυνατό, να ορίζονται περισσότερες της μιας (1) εξεταστικές επιτροπές.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι στην εξεταστική επιτροπή συμμετέχουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. και σε αναλογία ίση προς τον αριθμό των εκπαιδευτικών του δημοσίου που είναι μέλη της επιτροπής.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι αν υπάρχουν εξεταζόμενα μαθήματα, για τα οποία δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε., αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, ή ο αριθμός τους δεν επαρκεί, ή κωλύονται, είναι δυνατό να ορισθούν μέλη της εξεταστικής επιτροπής μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές και ωρομίσθιοι από τα Γενικά Λύκεια ή Τ.Ε.Ι., ύστερα από συνεννόηση του Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε. με τον Πρύτανη των Τ.Ε.Ι. που ανήκει ο εκπαιδευτικός. Δεν επιτρέπεται ο ορισμός των προαναφερόμενων ως μελών της εξεταστικής επιτροπής, εφόσον έχουν διδάξει έστω και για περιορισμένο χρονικό διάστημα στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. την τελευταία προ της διεξαγωγής των εξετάσεων τριετία ή έχουν εργαστεί την τελευταία προ της διεξαγωγής των εξετάσεων τριετία στην επιχείρηση στην οποία ανήκε το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..

Στην παρ. 4 προβλέπεται ότι σε κάθε αίθουσα όπου διεξάγονται οι γραπτές δοκιμασίες των μαθητών ορίζονται από τον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής ως επιτηρητές ένα (1) τουλάχιστον μέλος της επιτροπής που προέρχεται από τον δημόσιο τομέα και μία/ένας (1) εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 143

Υποχρεώσεις της εξεταστικής επιτροπής πριν και μετά την έναρξη των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου αναφέρονται οι ενέργειες που πρέπει να πραγματοποιήσει η εξεταστική επιτροπή πριν από την έναρξη διεξαγωγής των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων η

Στις παρ. 2 και 3 ορίζεται ότι ο Διευθυντής του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. παραδίδει στον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής καταστάσεις με τα ονόματα των μαθητών που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις καθώς επίσης και την αναλυτική βαθμολογία των τετραμήνων κατά μάθημα και προβλέπεται η συνεργασία τους για την κατάρτιση προγράμματος των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων καθώς και σε κάθε άλλο θέμα που κρίνει ο Πρόεδρος απαραίτητο για την καλύτερη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Στην παρ. 4 προβλέπεται η διαδικασία ορισμού διδακτηρίων ή εργαστήριων δημόσιου σχολείου, για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ή μέρους αυτών, εφόσον τα κτίρια ή τα εργαστήρια του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. δεν επαρκούν ή δεν κρίνονται κατάλληλα για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Στην παρ. 5 του προτεινόμενου άρθρου αναφέρονται οι λεπτομέρειες για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων και για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων κατά τη διενέργεια των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου και

Άρθρο 144

Έκδοση αποτελεσμάτων-Αρχείο απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι οι Β.Ε.Ε. των μαθητών σε κάθε μάθημα καταχωρίζονται στο Μητρώο και τα ατομικά δελτία των μαθητών και το τελικό αποτέλεσμα της ετήσιας επίδοσης του μαθητή δίνεται από το Γενικό Μέσο Όρο (Γ.Μ.Ο.), ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων, πλην της Φυσικής Αγωγής, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι ο Βαθμός πτυχίου για το ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης.

Στην παρ. 3 προβλέπεται η υποχρέωση της διμελούς επιτροπής να συντάξει πρακτικό στο οποίο αναγράφονται με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα οι απολυόμενοι μαθητές και η κατά μάθημα βαθμολογία, καθώς και ο Βαθμός Απολυτηρίου τους, καθώς και οι παραπεμπόμενοι και απορριπτόμενοι μαθητές με τα οφειλόμενα για τον κάθε έναν, μαθήματα. Αντίγραφο του πρακτικού αυτού, καθώς και αντίγραφο του μητρώου των μαθητών του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. υποβάλλονται με μέριμνα του Προέδρου της εξεταστικής επιτροπής στον Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε., όπου και αρχειοθετούνται.

Στην παρ. 4 αναφέρεται ότι στη στήλη των γενικών παρατηρήσεων του ατομικού δελτίου κάθε μαθητή μεταφέρονται ο γενικός βαθμός απόλυσης ή πτυχίου αριθμητικώς και ολογράφως για τους απολυόμενους μαθητές ή όσους λαμβάνουν πτυχίο και τα οφειλόμενα μαθήματα για τους παραπεμπόμενους μαθητές. Σε αυτή την περίπτωση, τα καταχωρισμένα στοιχεία σφραγίζονται και υπογράφονται από τον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής.

Άρθρο 145

Απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις μαθητών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

που έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους

Στις παρ. 1 και 2 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται η περίπτωση των μαθητών ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, αλλά το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. έχει αναστείλει τη λειτουργία του και δικαιούνται να προσέλθουν σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις σε ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. της επιλογής τους ή σε δημόσια ΕΠΑ.Λ.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι το άρθρο 134 για τον τρόπο εξέτασης των κατ' ιδίαν διδαχθεισών μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται και για τους μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 146

Έκδοση τίτλων σπουδών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται η διαδικασία υπογραφής, υποβολής για θεώρηση, και επικύρωσης των απολυτηρίων και των πτυχίων των μαθητών του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ..

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι μετά τη λήξη του έργου της εξεταστικής επιτροπής, η έκδοση των τίτλων σπουδών για τους μαθητές που έλαβαν μέρος στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις γίνεται από το Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., που τους υποβάλλει για έλεγχο και επικύρωση στο Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε..

Στην παρ. 3 προβλέπεται η περίπτωση που ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. έχει αναστείλει τη λειτουργία του οπότε οι τίτλοι των μαθητών που φοίτησαν σε αυτό εκδίδονται από το Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε, με βάση τα στοιχεία που υποβάλλονται και τηρούνται στις Διευθύνσεις Δ.Ε..

Στην παρ. 4 αναφέρεται ότι στους τίτλους σπουδών αναγράφονται όσα αναφέρονται στις παρ. 1 και 2 του άρθρου 135.

Κεφάλαιο Η΄

Αξιολόγηση Μαθητευόμενων του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας

Άρθρο 147

Τρόπος αξιολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι η αξιολόγηση των μαθητευόμενων για το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας κατά τη διάρκεια και ύστερα από την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων και ορίζονται τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθησιακών εννοιών,

Στην παρ. 2 ορίζεται η διαβάθμιση των κριτηρίων αξιολόγησης που αντιστοιχίζεται σε βαθμολογική κλίμακα 0-20.

Στην παρ. 3 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι κατά τη διάρκεια του τελευταίου επταώρου του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. οι μαθητευόμενοι εξετάζονται γραπτά ή προφορικά, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος και αναλύεται η μορφή της εξέτασης που ορίζεται από τον/τους εκπαιδευτικό/-ούς που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας. Και μπορεί να είναι γραπτή ή προφορική. Τέλος ορίζεται ότι τα θέματα και η βαθμολογία της γραπτής ή προφορικής εξέτασης κατατίθενται στον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., ο οποίος έχει και την ευθύνη τήρησης του αρχείου του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας».

Στην παρ. 4 προβλέπεται ότι βαθμός της τελικής αξιολόγησης για το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας, που πραγματοποιείται στη σχολική μονάδα, εκφράζεται στη βαθμολογική κλίμακα 0-20 ως δεκαδικός αριθμός με προσέγγιση δεκάτου και έχει συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική αξιολόγηση του μαθητή.

Στην παρ. 5 προβλέπεται η αξιολόγηση του μαθητευόμενου στο χώρο εργασίας από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή της επιχείρησης, σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, με συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική αξιολόγηση.

Στην παρ. 6 ορίζεται ότι η τελική αξιολόγηση του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» είναι σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, εξάγεται από το άθροισμα των βαθμών αξιολόγησης στη σχολική μονάδα και στο χώρο εργασίας και η παρακολούθηση του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» θεωρείται επιτυχής, εφόσον ο τελικός βαθμός έχει την ένδειξη τουλάχιστον «10», με την προϋπόθεση ότι τόσο στην αξιολόγηση στη σχολική μονάδα όσο και στην αξιολόγηση στο χώρο εργασίας ο μαθητευόμενος δεν έχει λάβει βαθμό μικρότερο του «10» στην κλίμακα 0-20. Στη βεβαίωση παρακολούθησης του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» αναφέρεται μόνο ο χαρακτηρισμός «Επιτυχώς».

Κεφάλαιο Θ΄

Μεταβατικές Διατάξεις Ρυθμίσεις για τους μαθητές της Γ΄ και Δ΄ τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2018-2019 και Δ΄ τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2019-2020»
(άρθρα 148-153)

Στα άρθρα 148-153 θεσμοθετούνται ρυθμίσεις που αφορούν την αξιολόγηση των μαθητών της Γ΄ και Δ΄ τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2018-2019 και της Δ΄ τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους 2019-2020. Αυτές οι ρυθμίσεις είναι αναγκαίες, γιατί τα προγράμματα των τάξεων αυτών του τετραετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. παρουσιάζουν διαφορές με τα νέα προγράμματα των τριετούς φοίτησης Εσπερινά ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 148

Χαρακτηρισμός των μαθημάτων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι για τις Γ΄ και Δ΄ τάξεις τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α΄ 83), σχολικού έτους 2018-2019 και την Δ΄ τάξη τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α΄ 83), σχολικού έτους 2019-2020 ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων γίνεται κατ΄ αντιστοιχία με τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης.

Στην παρ. 2 αναφέρεται ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων ή των κλάδων ως α) Γραπτώς εξεταζόμενα και β) Μη εξεταζόμενα

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερήσιου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 149

Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου 1 ορίζεται ότι η αξιολόγηση και η εξέταση των μαθητών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων, που ως προς τον τρόπο εξέτασης είναι χαρακτηρισμένα όπως ακριβώς και τα μαθήματα του ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, πραγματοποιείται κατ΄ αντιστοιχία με όσα αναφέρονται στα άρθρα 119, 120 και 121.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι όσα μαθήματα της Γ΄ και Δ΄ τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. χαρακτηρίζονται ως «γραπτώς εξεταζόμενα», ενώ τα αντίστοιχά τους των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης χαρακτηρίζονται ως «μη εξεταζόμενα», αξιολογούνται με τον τρόπο που περιγράφεται στα άρθρα 119, 120 και 121, με τη διαφορά ότι για αυτά τα μαθήματα πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του Α΄ τετραμήνου ή του Β΄ τετραμήνου σε περίπτωση που υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα.

Στην παρ. 3 ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται αναλυτικά ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε τάξης κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

Άρθρο 150

Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

Στο προτεινόμενο άρθρο ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών των Γ' και Δ' τάξεων τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 151

Διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών Γ' και Δ' τάξεων εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης πραγματοποιούνται, κατ' αντιστοιχία, σύμφωνα με όσα ορίζονται στις παρ. 1 έως 8 του άρθρου 127.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι οι μαθητές της Γ' τάξης προάγονται όταν ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και 0,5 (9,5) με την προϋπόθεση ότι ο Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας, που συνεκτιμώνται για την απόκτηση πτυχίου, είναι ίσος ή μεγαλύτερος του οκτώ (8). Μαθητές με μικρότερο Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5) και εξετάζονται σε αυτά γραπτά και προφορικά. Μαθητές με Γ.Μ.Ο. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5), αλλά Β.Ε.Ε. στα μαθήματα ειδικότητας που συνεκτιμώνται για την απόκτηση του πτυχίου μικρότερο του οκτώ (8) παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ιδίου έτους στα συγκεκριμένα μαθήματα και εξετάζονται σε αυτά γραπτά και προφορικά. Για τα μαθήματα των παραπάνω περιπτώσεων ως Β.Ε.Ε. υπολογίζεται ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού. Οι μαθητές προάγονται εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) με την προϋπόθεση ότι ο Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας, που συνεκτιμώνται για την απόκτηση πτυχίου, είναι ίσος ή μεγαλύτερος του οκτώ (8).

Επίσης, οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι προάγονται, εγγράφονται στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2019-2020. Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, εγγράφονται στη Γ' τάξη του ιδίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

Επιπλέον, οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019 οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου 2019 δεν προάγονται, προσέρχονται στην ειδική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου 2019, η οποία πραγματοποιείται πριν την έναρξη των μαθημάτων, και εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων, ισχύουν κατ' αντιστοιχία όσα αναφέρονται στο άρθρο 128. Οι συγκεκριμένοι μαθητές εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) και στα μαθήματα ειδικότητας που συνεκτιμώνται στο πτυχίο τουλάχιστον οκτώ (8), προάγονται και εγγράφονται στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020. Εφόσον έχουν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε μάθημα ή σε μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα συγκεκριμένα μαθήματα και αφού πάρουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5)

εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.. Στην περίπτωση που έχουν Β.Ε.Ε. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε όλα τα μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ανεξάρτητα από το Β.Ε.Ε. των υπολοίπων μαθημάτων, εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.. Οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα μαθήματα Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο που προαναφέρεται στην παρ. 3 του παρόντος άρθρου. Αφού λάβουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5) σε κάθε ένα από αυτά εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.. Για τους μαθητές της υποπεριπτ. ββ' της περίπτ. γ' της παρ. 2 και της περίπτ. δ' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου, ισχύει πως οι μαθητές προσερχόμενοι κάθε φορά στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Κατά την ειδική εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται μόνον στα μαθήματα εκείνα που στην εξεταστική περίοδο Μαΐου- Ιουνίου, βαθμολογήθηκαν με βαθμό μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5).

Επιπρόσθετα, η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται για τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης κατά το τρέχον σχολικό έτος, εκτός των μαθημάτων ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ –ΕΡΓΑΤΙΚΟ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο «ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ» και ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο εργαστηριακό μέρος.

Στην παρ. 3 προβλέπεται για την απόλυση-απόκτηση πτυχίου και απολυτηρίου μαθητών της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., σχολικών ετών 2018-2019 και 2019-2020, ισχύουν κατ' αντιστοιχία όσα προβλέπονται για τους μαθητές της Γ' τάξης του ημερήσιου και τριετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., στο άρθρο 129. Για τους μαθητές της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή πτυχίο ή και τα δύο, ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:

αα) Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών ή από τους ίδιους, αν είναι ενήλικοι. Στην περίπτωση αυτή αν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους ενώ αν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή αν δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

ββ) Προσέρχονται στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου του σχολικού έτους 2019-2020, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους, αν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο ή σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας, αν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο.

γγ) Στην περίπτωση που οι μαθητές δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται προφορικά

και γραπτά στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Οι μαθητές των ανωτέρω υποπεριπ. αα', ββ' και γγ' της περιπτ. β' της παρούσας παραγράφου οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου 2020 δεν λάβουν απολυτήριο ή πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου – Ιουνίου, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Σε περίπτωση που ο Β.Ε.Ε τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), τότε εξετάζονται μόνο σε αυτά τα μαθήματα προφορικά και γραπτά, κατά τις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων ισχύει κατ' αντιστοιχία το άρθρο 129.

Για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα. Οι μαθητές της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020 των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, μπορούν να εγγραφούν από το επόμενο σχολικό έτος και εφεξής στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή να μετεγγραφούν στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και να αποκτήσουν απολυτήριο και πτυχίο σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 129.

Στην παρ. 4 ορίζεται ότι για τους μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019 ισχύουν τα προαναφερόμενα στις υποπεριπτ. 3.β. και 4, περίπτ. α' στην υποπεριπτ. ββ' της περίπτ. γ' της παρ. 2 και στην περίπτ. δ' της παρ. 2 του παρόντος άρθρου. Οι μαθητές οι οποίοι είχαν προαχθεί από τη Β' τάξη τα σχολικά έτη 2016 - 2017 και 2017 - 2018 και δε συνέχισαν τη φοίτησή τους ή είχαν ανεπαρκή φοίτηση στη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017 - 2018 ή δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017 - 2018 ή είχαν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε μάθημα ή μαθήματα του Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου και δε συνέχισαν τη φοίτησή τους, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αφού πάρουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5) σε κάθε ένα από αυτά εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.. Οι μαθητές προσέρχονται κάθε φορά στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου. Κατά την ειδική εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται μόνον στα μαθήματα εκείνα που στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, βαθμολογήθηκαν με βαθμό μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5). Για τους παραπάνω μαθητές η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται για τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης κατά το τρέχον σχολικό έτος, εκτός των μαθημάτων:

αα) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ –ΕΡΓΑΤΙΚΟ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο «ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ»

ββ) ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο εργαστηριακό μέρος.

Για τους παραπάνω μαθητές ο τρόπος εξέτασης είναι αντίστοιχος με εκείνον που αναφέρεται στο άρθρο 129.

Επίσης, μαθητές εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν. 4386/16 (Α' 83), οι οποίοι δεν

προήχθησαν από τη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018 γιατί, ενώ σε όλα τα μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου, είχαν Β.Ε.Ε. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5), σε κάποιο ή σε κάποια από τα υπόλοιπα μαθήματα είχαν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5), εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

Τα παραπάνω ισχύουν κατ' αναλογία και για τους μαθητές που είχαν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ν. 3475/2006 (Α' 146) ή είχαν ανεπαρκή φοίτηση στη Γ' τάξη ή δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ν. 3475/2006 και είχαν δικαίωμα εγγραφής στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν. 4386/2016, σύμφωνα με το παράρτημα Ι του άρθρου 36 της με αριθ. 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β' 120) υπουργικής απόφασης.

Για τους μαθητές Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου, ή και για τα δύο και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ.. Οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και για τα δύο και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, εξετάζονται προφορικά και γραπτά σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 130.

Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών:

i) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

ii) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, και εξετάζονται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 130.

Για την αξιολόγηση των ανωτέρω μαθητών ισχύουν τα οριζόμενα στην παράγραφο 3 του άρθρου 128.

Άρθρο 152

Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής - Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου-(Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.)
Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως για την εξαγωγή βαθμού προαγωγής για την Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ., ο Γενικός Μέσος Όρος προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι για την εξαγωγή βαθμού προαγωγής για την Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ., ο Γενικός Μέσος Όρος προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 153

Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως ο βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. είναι ο Γενικός Μέσος Όρος των μαθημάτων της Δ' τάξης. Στο απολυτήριο αναγράφονται ο βαθμός, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της Δ' τάξης.

Στην παρ. 2 προβλέπεται πως ο βαθμός Πτυχίου ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μέσος Όρος των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας των Γ' και Δ' τάξεων, που είναι τα ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης του ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.. Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται μόνο στη Γ' τάξη ή μόνο στη Δ' τάξη, ο βαθμός του μαθήματος αυτού προσμετράται αυτούσιος για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου. Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται σε δύο συνεχόμενα έτη κατά τη διάρκεια της Γ' και Δ' τάξης ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος, ο οποίος χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθήματος στα δύο αυτά έτη. Στα πτυχία αναγράφονται ο βαθμός, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής.

Στην παρ. 3 προβλέπεται πως τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μια φορά και δεν αλλάζουν.

Άρθρο 154

Στο προτεινόμενο άρθρο προβλέπεται ότι οι μαθητές των Γ' και Δ' τάξεων εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης ισχύουν οι διατάξεις των άρθρων 117 έως και 146 εκτός εάν ορίζονται διαφορετικά στις επιμέρους διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου.

Κεφάλαιο Ι'

Μεταβατικές Διατάξεις

Ρυθμίσεις για τους μαθητές της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) σχ. έτους 2018-2019

Άρθρο 155

Χαρακτηρισμός των μαθημάτων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων για τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017), γίνεται κατ' αντιστοιχία με τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι τα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων προς εξέταση κατά τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, χαρακτηρίζονται ως γραπτώς εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα.

Στην παρ. 3 προβλέπεται πως με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) σχ. έτους 2018-2019.

Άρθρο 156

Εξουσιοδοτικές διατάξεις

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των μαθητές της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) σχ. έτους 2018-2019.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι με την ίδια απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων των μαθητών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) σχ. έτους 2018-2019, καθώς και ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων των μαθητών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) σχ. έτους 2018-2019, στις πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 157

Διαδικασία Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται πως οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της Δ' τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) πραγματοποιούνται, κατ' αντιστοιχία, με όσα ορίζονται στις παρ. 1 έως 8 του άρθρου 123.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει για την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου στους μαθητές ή την παραπομπή τους σε συμπληρωματική εξέταση κατά τις επόμενες εξεταστικές περιόδους, έπειτα από τη λήξη των απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων.

Στην παρ. 3 προβλέπεται πως για την απόλυση-απόκτηση πτυχίου των ανωτέρω μαθητών ισχύουν κατ' αντιστοιχία του άρθρου 129.

Στην παρ. 4 προβλέπεται ότι οι ανωτέρω μαθητές που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται κατ' αντιστοιχία γραπτά ή και προφορικά με τον τρόπο που περιγράφεται στο άρθρο 129.

Στη παρ. 5 προβλέπεται πως ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου είναι ο προβλεπόμενος για το σχολικό έτος 2017-2018 (ν. 4186/2013), σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 56/2016 (Α' 91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

Στην παρ. 6 προβλέπεται πως οι ανωτέρω μαθητές του ν. 4186/2013, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν το σχολικό έτος 2019-2020, στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά κατ' αντιστοιχία με όσα ορίζονται στα άρθρα 130 και 131. Από τα επόμενα σχολικά έτη και εφεξής, στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου της Γ' τάξης ημερησίου ή τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά κατ' αντιστοιχία με όσα ορίζονται στα άρθρα 130 και 131.

Στην παρ. 7 προβλέπεται πως για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας ισχύουν κατ' αντιστοιχία όλα τα ανωτέρω.

Άρθρο 158

Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου-(Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.)

Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

Στο προτεινόμενο άρθρο προβλέπεται ότι για την εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου και πτυχίου των μαθητών της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας ισχύουν κατ' αντιστοιχία όσα αναφέρονται στα άρθρα 152 και 153.

Άρθρο 159

Καταργούμενες Διατάξεις

Στο προτεινόμενο άρθρο προβλέπεται η κατάργηση της παρ. 3 του άρθρου 11 του ν. 4186/2013 και του π.δ. 40/18 (Α' 76), καθώς και κάθε άλλης διάταξη που βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του παρόντος νόμου, με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων.

Μέρος Στ'

Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.)

Κεφάλαιο Α' «Γενικές διατάξεις» (άρθρα 160 έως 168)

Με τα άρθρα 160 έως 168 επικαιροποιείται η αρχειακή ορολογία, εμπλουτίζονται οι ορισμοί των διαφόρων ειδών αρχείων και προσαρμόζονται στις σύγχρονες ανάγκες και τις επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις. Εισάγεται ο θεσμός των φορέων φύλαξης ιδιωτικών αρχείων και ενισχύεται η προστασία των αρχείων όσον αφορά την τήρησή τους σε καλή τάξη, καθώς και τη διευκόλυνση της πρόσβασης του επιστημονικού και ευρύτερου κοινού σε αυτά. Προβλέπεται η διαδικασία προστασίας των δημοσίων αρχείων και οι σχετικές κυρώσεις για τις περιπτώσεις των παραβάσεων, ενώ ρυθμίζεται το πλαίσιο εξαγωγής δημοσίων αρχείων από την χώρα. Τέλος, περιγράφεται αναλυτικά η αποστολή των Γ.Α.Κ., οι σκοποί που υπηρετούν και τα μέσα επίτευξης αυτών.

Άρθρο 160

Αρχείο και αρχειακό υλικό

Στο προτεινόμενο άρθρο ορίζονται οι έννοιες «αρχείο» και «αρχειακό υλικό». Ειδικότερα, με την παρ. 1 ορίζεται ότι αρχείο είναι το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων, αδιακρίτως χρονολογίας, σχήματος, ύλης και υποστρώματος, που σχετίζονται με τη δραστηριότητα του Κράτους, των δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων ή των νομικών ή φυσικών προσώπων ή ενώσεων προσώπων. Αρχείο είναι και κάθε τεκμήριο καταγραφής πληροφοριών που προβλέπεται στο άρθρο 35 του π.δ. 28/15 (Α' 34) και συγκροτεί το αρχείο Πρωθυπουργού.

Με την παρ. 2 ορίζεται ότι το αρχειακό υλικό περιλαμβάνει πρωτότυπα ή αντίγραφα οποιασδήποτε ύλης ή τεχνικής και αναφέρονται συγκεκριμένες κατηγορίες που εμπίπτουν στην ως άνω έννοια, όπως:

1. Μεμονωμένα έγγραφα (π.χ πατριαρχικά και συνοδικά σιγγίλια, απανταχούσες, βεράτια και φερμάνια, πατριαρχικά και συνοδικά γράμματα, παπικά γράμματα, επιστολές δόγηδων της

Βενετίας, νοταριακά γράμματα, «πατέντες» ίδρυσης καθολικών αδελφοτήτων από το 16^ο έως και το 19^ο αιώνα)

2. Χειρόγραφα (χειρόγραφα τεκμήρια και συλλογές χειρογράφων τεκμηρίων, για παράδειγμα αρχειακές συλλογές σε χειρόγραφη μορφή από τον 11^ο έως τον 19^ο αιώνα)
3. Κατάστιχα (τεκμήριο με τη μορφή βιβλιοδετημένου τόμου, στο οποίο γίνεται τακτική καταχώριση ομοειδών πληροφοριών, είτε με αλφαβητική είτε με χρονολογική τάξη, παράδειγμα οικονομικά κατάστιχα, κατάστιχα γεννήσεων)
4. Κώδικες (παλαιότερος τύπος χειρογράφου σε μορφή σύγχρονου βιβλίου, για παράδειγμα κώδικες μητροπόλεων και κοινοτήτων των ελληνικών κοινοτήτων της Μικράς Ασίας, κώδικες της οθωμανικής και ενετικής διοίκησης, κώδικες από το 14^ο έως και το 19^ο αιώνα)
5. Απομνημονεύματα (π.χ. απομνημονεύματα αγωνιστών του 1821, όπως του Γενναίου Κολοκοτρώνη)
6. Ημερολόγια (π.χ. τα ημερολόγια του Ναπολέοντα Ζέρβα και του Ιωάννη Μεταξά)
7. Αλληλογραφία επίσημη και ιδιωτική δημοσίων προσώπων (στους φακέλους εντοπίζεται υλικό από την επίσημη και ιδιωτική αλληλογραφία προσώπων, π.χ. Αρχείο κυβερνήτη Ι. Καποδίστρια, Αρχείο Ανακτόρων και Αρχείο της Προεδρίας της Δημοκρατίας, του πολιτικού γραφείου του Πρωθυπουργού από τον 19^ο αιώνα έως και 20^ο αιώνα)
8. Προπαγανδιστικά τεκμήρια (π.χ. τεκμήρια που προπαγανδίζουν το έργο της δικτατορίας του Μεταξά και των Συνταγματαρχών, προπαγανδιστικά περιοδικά των γερμανικών αρχών)
9. Εκκλήσεις (κείμενα προς το ευρύ κοινό και τη διοίκηση για διάφορα θέματα, όπως αιτήσεις και αναφορές ιδιωτών, κοινοτήτων, συλλόγων, κ.λπ., π.χ. υπομνήματα αλυτρώτων προς την ελληνική κυβέρνηση)
10. Προκηρύξεις (π.χ. αντιστασιακών οργανώσεων, στρατιωτικών αρχών, κ.α.)
11. Αφίσες (πολιτικές, προεκλογικές, θεατρικές, κινηματογραφικές, εκδηλώσεων, κ.α.)
12. Εφημέριο υλικό ή άλλα πληροφοριακά έντυπα (π.χ. προγράμματα θεατρικά, προεκλογικό υλικό, διαφημίσεις, έντυπα)
13. Ηλεκτρονικά έγγραφα και αρχεία (τεκμήρια που έχουν παραχθεί ή παραληφθεί από ένα φορέα κατά την άσκηση των δραστηριοτήτων του και διατηρούνται σε ψηφιακή μορφή, π.χ. Αρχείο του Συμβουλίου της Επικρατείας)
14. Οπτικοακουστικά αρχεία, ηχητικές και κινούμενες ή στατικές οπτικές αποτυπώσεις (π.χ. φωτογραφικό αρχείο Τσακίρακη, αρχείο λογοκρισίας κινηματογραφικών ταινιών της Γενικής Γραμματείας Τύπου και Πληροφοριών, κινηματογραφικό αρχείο ΗΣΑΠ, αρνητικά φιλμ και γυάλινες πλάκες της Δ/σης Τεχνικών Υπηρεσιών του ΥΠ.Π.Ε.Θ)
15. Χάρτες (π.χ. αποτυπώσεις του ελληνικού χώρου και χάρτες περιηγητών από το 18^ο έως και το 19^ο αιώνα, σύγχρονοι πολιτικοί, στρατιωτικοί, τοπογραφικοί και γεωγραφικοί χάρτες από το 19^ο έως τον 20^ο αιώνα)
16. Σχέδια (π.χ. αρχιτεκτονικά σχέδια δημόσιων και σχολικών κτηρίων, ναών και θεάτρων από το 19^ο έως και το 20^ο αιώνα, μηχανολογικά, τοπογραφικά, όπως σχέδια πόλεων, τοπογραφικές αποτυπώσεις κτημάτων από το 19^ο έως και τον εικοστό αιώνα)
17. Χαρακτικά (εκτυπώσεις που προκύπτουν από χαραγμένες ή κατάλληλα προετοιμασμένες πλάκες, όπως ξυλογραφίες, χαλκογραφίες, λιθογραφίες, που απεικονίζουν πρόσωπα, π.χ. αγωνιστές του 1821, εικόνες της καθημερινής ζωής ή γεγονότων, π.χ. μάχες.

18. Έργα εικαστικού ενδιαφέροντος (τεκμήρια που φέρουν ζωγραφικά έργα και εντοπίζονται ανάμεσα στο υλικό των φακέλων, π.χ. «Η Ελλάδα» του Γ. Τσαρούχη)

Με την παράγραφο 3 ορίζεται ότι τα αρχεία και το αρχειακό υλικό αποτελούν εθνικό πλούτο και μέρος της εθνικής πολιτιστικής κληρονομιάς.

Άρθρο 161

Δημόσια αρχεία

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ορίζεται η έννοια των δημόσιων αρχείων και στην παρ. 2 προβλέπεται ότι για τους σκοπούς του παρόντος νόμου, ο δημόσιος τομέας ορίζεται σύμφωνα με τα άρθρ. 51 παρ. 1 του ν. 1892/1990 (Α' 101) και 14 παρ. 1 περιπτ. α' έως στ' του ν. 4270/2014 (Α' 143).

Στην παρ. 3 γίνεται κατηγοριοποίηση των δημοσίων αρχείων σε:

α) Ενεργά, τα οποία περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, των μαρτυριών και των εγγράφων που χρησιμοποιούνται καθημερινώς για τη διεκπεραίωση των τρεχουσών υποθέσεων μιας υπηρεσίας, οργανισμού ή φορέα και διατηρούνται στον τόπο παραγωγής τους,

β) Ημιενεργά, τα οποία περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων, που αν και έχουν πάψει να θεωρούνται ενεργά, σύμφωνα με την περίπτ. α, δεν μπορεί να υποστούν εκκαθάριση διότι δεν έχει λήξει ο χρόνος διατήρησης, σύμφωνα με τη νομοθεσία που τα διέπει. Ενδεικτικά αναφέρονται τα εξής π.δ., τα οποία καθορίζουν το χρόνο που πρέπει να διατηρούνται τα έγγραφα στο αρχείο καθώς και τη διαδικασία εκκαθάρισης των αρχείων ανά υπηρεσία και φορέα του Δημόσιου Τομέα: π.δ. 162/1979 (Α' 42) «περί εκκαθάρισεως των αρχείων των δημοσίων υπηρεσιών», π.δ. 768/1980 (Α' 186) «περί εκκαθάρισεως των αρχείων των νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου», π.δ. 87/1981 (Α' 27) «περί εκκαθάρισεως των αρχείων των δημοσίων υπηρεσιών και Ν.Π.Δ.Δ.», π.δ. 480/1985 (Α' 173) «εκκαθάριση των αρχείων των Ο.Τ.Α. και των Ιδρυμάτων, Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου και Συνδέσμων αυτών», π.δ. 25/2014 (Α' 44) «Ηλεκτρονικό Αρχείο και ψηφιοποίηση εγγράφων», π.δ. 320/1979 (Α' 102) «περί εκκαθάρισεως των αρχείων της Κεντρικής και των περιφερειακών Υπηρεσιών του Υπουργείου Εσωτερικών», π.δ. 128/1986 (Α' 47) «Εκκαθάριση των αρχείων των Ασφαλιστικών Οργανισμών (Ν.Π.Δ.Δ. πλην Ο.Γ.Α.)».

Τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) παρακολουθούν τα ημιενεργά αρχεία ως προς την καλή τους τήρηση από την υπηρεσία παραγωγής τους.

γ) Ανενεργά, που περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων ο χρόνος διατήρησης των οποίων έχει λήξει, σύμφωνα με τη νομοθεσία που τα διέπει (βλ. ανωτέρω ενδεικτικά αναφερόμενη νομοθεσία), και δεν έχουν πλέον υπηρεσιακή χρησιμότητα για το φορέα παραγωγής τους. Τα Γ.Α.Κ. παραλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ανενεργά αρχεία από το φορέα παραγωγής τους, μετά τη διαδικασία εκκαθάρισης και διατηρούν το δικαίωμα της περαιτέρω επεξεργασίας τους.

δ) Διηνεκούς υπηρεσιακής χρησιμότητας, που περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων τα οποία ανεξάρτητα από την παλαιότητά τους, εξακολουθούν να παραμένουν ενεργά. Εφόσον παρέλθει τριακονταετία από την παραγωγή τους, τα Γ.Α.Κ. μεριμνούν ώστε να παραλάβουν ψηφιοποιημένα αντίγραφα. Τα αρχεία της κατηγορίας αυτής κατατίθενται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ. μετά την πάροδο εξήντα (60) ετών από το χρόνο παραγωγής τους.

Με την παρ. 4 προβλέπεται ότι αν τα Γ.Α.Κ. διαπιστώσουν, ύστερα από καταγγελία ή αναφορά, ότι η διατήρηση των δημόσιων αρχείων από τους φορείς παραγωγής τους είναι πλημμελής ή ότι η

πρόσβαση του κοινού σε αυτά είναι δυσχερής, μπορεί να ζητήσουν την άμεση κατάθεση των συγκεκριμένων αρχείων στις υπηρεσίες τους.

Στην παρ. 5 προβλέπεται η κατάθεση στα Γ.Α.Κ. των αρχείων των δημοσίων υπηρεσιών που ψηφιοποιούνται ή μεταφέρονται σε άλλο υλικό υπόστρωμα.

Άρθρο 162

Προστασία δημοσίων αρχείων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ορίζεται ότι τα δημόσια αρχεία είναι ανεπίδεκτα χρησιμοποίησης, υπό την έννοια ότι ουδείς (νομικό ή φυσικό πρόσωπο) μπορεί να εγείρει δικαιώματα κυριότητας επί των δημοσίων αρχείων, πλην αν πρόκειται για τον παραγωγό τους ή αν αποδεικνύει νόμιμη κτήση κυριότητας κατά τα οριζόμενα στις επόμενες παραγράφους.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι η πώληση δημοσίων αρχείων επιτρέπεται, επί ποινή ακυρότητας της σύμβασης, μόνο ύστερα από έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ., σύμφωνα με την υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. ζ' της παρ. 2 του άρθρου 143. Επίσης, προβλέπεται ότι τα στοιχεία του αγοραστή δηλώνονται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ..

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι η δημοπρασία δημοσίων αρχείων επιτρέπεται, επί ποινή ακυρότητας της διαδικασίας, μόνο ύστερα από έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ., που χορηγείται πριν την έναρξη της δημοπρασίας, σύμφωνα με την υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. ζ' της παρ. 2 του άρθρου 143. Επίσης, προβλέπεται ότι τα στοιχεία του υπερθεματιστή δηλώνονται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 4 προβλέπεται ότι η εξαγωγή από τη χώρα δημοσίων αρχείων πραγματοποιείται ύστερα από χορήγηση άδειας εξαγωγής, σύμφωνα με την υποπερίπτ. ββ' της περίπτ. ζ' της παρ. 2 του άρθρου 143.

Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι απαγορεύεται:

α) οποιαδήποτε καταστροφή δημοσίων αρχείων χωρίς την έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ.. Ως καταστροφή νοείται τόσο η πλήρης όσο και η μερική καταστροφή του αρχείου, δηλαδή τμήματος αυτού.

β) η με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο αλλοίωση δημόσιου αρχείου, που μεταβάλλει την ακεραιότητα και την αυθεντικότητά του.

Με την παρ. 6 προβλέπεται ότι τα Γ.Α.Κ. αναφέρουν στις αρμόδιες Εισαγγελικές και λοιπές Διοικητικές Αρχές, κάθε παράβαση των παρ. 2 έως και 5 του παρόντος άρθρου, που διαπιστώνουν ύστερα από καταγγελία ή αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 163

Δημόσια έγγραφα

Με το προτεινόμενο άρθρο απαριθμούνται τα έγγραφα που χαρακτηρίζονται ως δημόσια, ανάλογα με την προέλευσή τους ή την Αρχή έκδοσής τους. Σύμφωνα με το προτεινόμενο άρθρο ως δημόσια χαρακτηρίζονται τα έγγραφα που εκδόθηκαν ή προέρχονται, ιδίως από:

α) τους βυζαντινούς αυτοκράτορες, τα μέλη των αυτοκρατορικών δυναστειών και του υπαλλήλους του βυζαντινού κράτους,

β) τις διοικητικές αρχές των ξενοκρατούμενων ελληνικών περιοχών, τις κοινοτικές και θρησκευτικές αρχές, τους νοταρίους, καντζιλιέρηδες και μνήμονες (δηλαδή τους συμβολαιογράφους, ανάλογα με το πώς ονομάζονταν στις διάφορες χρονικές περιόδους της ελληνικής ιστορίας),

- γ) τις διάφορες αρχές που συγκροτήθηκαν κατά την επανάσταση και τους αμέσως μετά από αυτή χρόνους,
- δ) οποιαδήποτε αρχή αυτόνομων ελληνικών πολιτειών, όπως π.χ. της Ιονίου, της Κρητικής Πολιτείας, της Ηγεμονίας της Σάμου,
- ε) τους βασιλείς των Ελλήνων, τα μέλη των βασιλικών δυναστειών και γενικά των ανακτορικών υπηρεσιών,
- στ) τις Αρχές της Ανώτατης πολιτειακής ηγεσίας, όπως για παράδειγμα της Προεδρίας της Δημοκρατίας
- ζ) τον Πρωθυπουργό, τους Υπουργούς, τους Υφυπουργούς και τη Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης,
- η) τη νομοθετική, την εκτελεστική και τη δικαστική εξουσία του κράτους,
- θ) το σύνολο των υπουργείων, τις δημόσιες υπηρεσίες, τα νομικά πρόσωπα δημόσιου δικαίου, τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης και τις ανεξάρτητες αρχές,
- ι) τους οργανισμούς και τις επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας,
- ια) τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, που τελούν υπό τον έλεγχο του κράτους και ανεξαρτήτως αν ανήκουν ή όχι στο δημόσιο τομέα,
- ιβ) συμβολαιογράφους, υποθηκοφυλακεία και κτηματολογικά γραφεία,
- ιγ) ληξιαρχεία,
- ιδ) τις ελληνικές κοινότητες και τα ιδρύματα του εξωτερικού, όπως εκπαιδευτικά, φιλανθρωπικά, εκκλησιαστικά και πολιτιστικά,
- ιε) δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας.

Άρθρο 164

Εκκλησιαστικά αρχεία

Με την παρ. 1 ορίζεται ότι εκκλησιαστικά χαρακτηρίζονται τα αρχεία της «Εκκλησίας της Ελλάδος», των εκκλησιαστικών αρχών, ιδρυμάτων, ναών και μονών, και τα αρχεία κάθε γνωστής θρησκείας ή δόγματος.

Με την παρ. 2 προβλέπεται ότι τα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα, όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 2 και 12 του ν. 4301/2014 (Α' 223), οφείλουν να τηρούν τα αρχεία τους σε καλή τάξη και κατάσταση, να επιτρέπουν την πρόσβαση του κοινού σε αυτά και να γνωστοποιούν στα Γ.Α.Κ. την ύπαρξή τους με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.) των Γ.Α.Κ..

Με την παρ. 3 προβλέπεται ότι, ιδιώτες που κατέχουν εκκλησιαστικά αρχεία, υποχρεούνται να τα δηλώσουν στα Γ.Α.Κ., με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..

Με την παρ. 4 προβλέπεται ότι τα Γ.Α.Κ. συνεργάζονται με τα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα, όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 2 και 12 του ν. 4301/2014 (Α' 223) και τους εν γένει κατόχους εκκλησιαστικών αρχείων για τα οριζόμενα στις παρ. 2 και 3. Αν διαπιστωθεί από τα αρμόδια όργανα των Γ.Α.Κ., ύστερα από καταγγελία ή αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους, ότι η διατήρηση των εκκλησιαστικών αρχείων είναι πλημμελής ή η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής, ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. αποφασίζει τη μεταφορά και παρακαταθήκη τους στα Γ.Α.Κ. για όσο διάστημα κρίνεται αναγκαίο.

Άρθρο 165

Ιδιωτικά αρχεία

Με την παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ορίζεται ποια αρχεία χαρακτηρίζονται ως ιδιωτικά. Ως ιδιωτικά αρχεία χαρακτηρίζονται, ιδίως:

- α) τα αρχεία ιδιωτικού περιεχομένου από τη βυζαντινή περίοδο και εφεξής,
- β) τα προσωπικά αρχεία όσων άσκησαν ανώτατα λειτουργήματα της πολιτείας και της εκκλησίας και των προσώπων που διακρίθηκαν στις επιστήμες, τα γράμματα, τις τέχνες, την ευποιία, την εθνική ή οποιαδήποτε άλλη δράση, καθώς και τα αρχεία φυσικών προσώπων, που το περιεχόμενό τους παρουσιάζει ιδιαίτερο ιστορικό ή πολιτιστικό ενδιαφέρον,
- γ) τα αρχεία των πολιτικών κομμάτων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων,
- δ) τα αρχεία των νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, όπως συλλόγων, συνεταιρισμών, ιδρυμάτων καθώς και τα αρχεία οικογενειών, ομάδων φυσικών προσώπων, εμπορικών οίκων, επιχειρήσεων, τραπεζών, εφόσον το περιεχόμενό τους παρουσιάζει ιδιαίτερο ιστορικό ή πολιτιστικό ενδιαφέρον, σύμφωνα με την περίπτ. στ της παρ. 2 του άρθ. 143.

Με την παρ. 2 προβλέπεται ότι τα ιδιωτικά αρχεία υπάγονται στην εποπτεία των Γ.Α.Κ. και οι κάτοχοι ή οι κληρονόμοι τους υποχρεούνται να τα δηλώνουν στα Γ.Α.Κ. με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..

Με την παρ. 3 προβλέπεται ότι εφόσον τα Γ.Α.Κ. κληθούν από τους κατόχους ή κληρονόμους ιδιωτικών αρχείων να τα παραλάβουν, αρμόδιος υπάλληλος μεριμνά για την παραλαβή τους, συντάσσοντας σχετικό πρωτόκολλο.

Άρθρο 166

Φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι ο Υπουργός Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, εγκρίνει, ύστερα από γνωμοδότηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., αιτήματα που υποβάλλονται από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή από ιδρύματα ή από συλλόγους ή από αστείες κερδοσκοπικές ή μη εταιρείες, για το χαρακτηρισμό τους, ως φορέων φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων.

Με την παρ. 2 ορίζεται ότι οι φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων, είναι αρμόδιοι για τη συλλογή, τη φύλαξη, τη συντήρηση, την καταγραφή, την τεκμηρίωση και την ευρετηρίαση ιδιωτικών αρχείων.

Με την παράγραφο 3 προβλέπεται ότι οι φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων οφείλουν να γνωστοποιούν το περιεχόμενο των αρχείων με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ., να τηρούν τα αρχεία σε καλή τάξη και κατάσταση και να εξασφαλίζουν την απρόσκοπτη πρόσβαση του κοινού σε αυτά.

Άρθρο 167

Ειδικά ιστορικά αρχεία

Στην παρ. 1, προβλέπεται η δυνατότητα χαρακτηρισμού «Ειδικών ιστορικών αρχείων» και «αρχειακών συλλογών» σε υπηρεσίες, οργανισμούς, επιχειρήσεις, νομικά πρόσωπα και εν γένει φορείς του δημοσίου τομέα και καθορίζεται η σχετική διαδικασία. Ως Ειδικά ιστορικά αρχεία νοούνται και οι αρχειακές συλλογές που ήδη υπάρχουν σε δημόσιες υπηρεσίες.

Στην παρ. 2 καθορίζονται οι αρμοδιότητες των Ειδικών ιστορικών αρχείων και αρχειακών συλλογών. Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι τα Γ.Α.Κ. είναι αρμόδια για την έγκριση της διαδικασίας εκκαθάρισης και επιλογής καθώς και για τη χορήγηση άδειας καταστροφής του αρχειακού υλικού των Ειδικών Ιστορικών Αρχείων που δεν κρίνεται διατηρητέο.

Άρθρο 168

Αποστολή, αρμοδιότητες και μέσα δράσης των Γενικών Αρχείων του Κράτους

Στο προτεινόμενο άρθρο περιγράφεται η αποστολή των Γ.Α.Κ., αναλύονται και εξειδικεύονται οι αρμοδιότητές τους (παρ. 1) και τα μέσα επίτευξης αυτών (παρ. 2). Τονίζεται η σημασία της συνεργασίας των Γ.Α.Κ. με τα Υπουργεία, την «Εκκλησία της Ελλάδος», τα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα των άρθρων 2 και 12 του ν. 4301/2014 (Α' 223), τους φορείς άλλων δογμάτων και θρησκειών, τους ιδιώτες και τους λοιπούς κατόχους αρχείων, με σκοπό τη διάσωση των αρχείων, την καλή τήρησή τους και την απρόσκοπτη πρόσβαση του κοινού σε αυτά. Επιπλέον προβλέπεται η ενίσχυση της συμμετοχής των Γ.Α.Κ. σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς σε εθνικό και διεθνές επίπεδο, η αξιοποίηση αρχειακού υλικού στην εκπαιδευτική διαδικασία και η εν γένει ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ..

Κεφάλαιο Β'

Οργάνωση και διάρθρωση Υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. (άρθρα 169 έως 178)

Στα άρθρα 169 έως 178 περιγράφεται η οργάνωση και η διάρθρωση των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. ανά την επικράτεια. Τα Γ.Α.Κ. αποτελούν αυτοτελή δημόσια υπηρεσία που υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από την Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ.) που λειτουργεί ως Γενική Διεύθυνση με προϊστάμενο τον Γενικό Διευθυντή (Γ.Δ.) των Γ.Α.Κ.

Σύμφωνα με το προηγούμενο νομικό καθεστώς η Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. λειτουργούσε σε επίπεδο Διεύθυνσης και αποτελείτο από τέσσερα (4) Τμήματα:

- Τμήμα Γενικού Ευρετηρίου,
- Τμήμα Σύγχρονων Αρχείων,
- Τμήμα Οργάνωσης και Μελετών,
- Τμήμα Γραμματείας και Λογιστηρίου.

Με το παρόν σχέδιο νόμου, λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες ανάγκες και την ανάγκη εύρυθμης λειτουργίας και αποτελεσματικότητας των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ, προβλέπεται ότι η Κ.Υ., λειτουργεί πλέον σε επίπεδο Γενικής Διεύθυνσης και αποτελείται από επτά (7) Διευθύνσεις, κάθε μία εκ των οποίων αποτελείται από επιμέρους οργανικές μονάδες. Στο κεφάλαιο αυτό αναφέρονται με σαφήνεια, οι επιχειρησιακοί στόχοι και οι αρμοδιότητες κάθε οργανικής μονάδας.

Στην προσπάθεια ενοποίησης της σχετικής νομοθεσίας, η Ειδική Υπηρεσία αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης που ιδρύθηκε με τον ν. 2846/2000 (Α' 229) εντάσσεται στη Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων και λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος.

Επιπλέον, για την ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ. και τη σύνδεση και αλληλεπίδραση αυτών με την κοινωνία και την εκπαίδευση, συστήνεται το Τμήμα Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών

Δράσεων, που υπάγεται στη Διεύθυνση Αρχαικής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων.

Οι περιφερειακές υπηρεσίες (Π.Υ.) των Γ.Α.Κ. λειτουργούν σε επίπεδο Τμήματος υπό την Διεύθυνση Συντονισμού Π.Υ. Γ.Α.Κ. και διαρθρώνονται σύμφωνα με τον ν. 3852/2010 (Α' 87) όπως ισχύει, και τη σχετική διοικητική διάρθρωση της χώρας. Με το προηγούμενο νομικό καθεστώς είχαν ιδρυθεί εξήντα επτά (67) Τμήματα, εκ των οποίων λειτουργούσαν τα εξήντα τέσσερα (64). Με το παρόν σχέδιο νόμου προβλέπονται πενήντα τέσσερις (54) Π.Υ. και τέσσερα (4) Αρχαιοφυλακεία.

Άρθρο 169

Η αρχαιακή οργάνωση της χώρας

Στο προτεινόμενο άρθρο ορίζεται ότι τα Γ.Α.Κ. αποτελούν αυτοτελή δημόσια υπηρεσία που υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 170

Διάρθρωση της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.) των Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου αναφέρεται ότι η Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ.) των Γ.Α.Κ. λειτουργεί ως Γενική Διεύθυνση με προϊστάμενο τον Γενικό Διευθυντή (Γ.Δ) των Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 2 οριοθετείται ο στρατηγικός σκοπός της Κ.Υ., που είναι κυρίως ο συντονισμός των επιμέρους διευθύνσεων και τμημάτων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο και η διασφάλιση της αποτελεσματικής λειτουργίας τους.

Στην παρ. 3 περιγράφεται η διάρθρωση της Γενικής Διεύθυνσης των Γ.Α.Κ. στις εξής επτά (7) επιμέρους οργανικές μονάδες, επιπέδου διεύθυνσης:

1. Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων,
2. Διεύθυνση Αρχαικής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων,
3. Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών,
4. Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών, στην οποία υπάγονται τα επιμέρους τμήματα των ΠΥ των Γ.Α.Κ.,
5. Διεύθυνση Γ.Α.Κ.-Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, στο οποίο υπάγεται το Τμήμα Αρχείου Χαρτογραφικής Κληρονομιάς (Α.Χ.Α.Κ.), σύμφωνα με το άρθ. 5 του ν.4109/2013 (Α' 176),
6. Διεύθυνση Γ.Α.Κ.–Αρχαία Κέρκυρας, στην οποία υπάγεται και το Αρχαιοφυλακείο Παξών,
7. Διεύθυνση Γ.Α.Κ.–Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου.

Άρθρο 171

Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προσδιορίζεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων

Στην παρ. 2 περιγράφεται η διάρθρωση της Διεύθυνσης Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων στις εξής οργανικές μονάδες επιπέδου τμήματος:

- α. Τμήμα Επεξεργασίας Αρχείων, Ευρετηρίασης, Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.) και Ειδικών ιστορικών αρχείων

β. Τμήμα Εποπτείας Ενεργών και Ημιενεργών Αρχείων, Επιλογής, Εισαγωγής και Εκκαθάρισης Ανενεργών Αρχείων,

γ. Ειδική Υπηρεσία Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης.

Στην παρ. 3 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Επεξεργασίας Αρχείων, Ευρετηρίασης Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (ΕΕΑ) και Ειδικών Αρχείων.

Στην παρ. 4 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Εποπτείας Ενεργών και Ημιενεργών Αρχείων, Επιλογής, Εισαγωγής και Εκκαθάρισης Ανενεργών Αρχείων

Στην παρ. 5 αναλύονται οι αρμοδιότητες της Ειδικής Υπηρεσίας Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης.

Άρθρο 172

Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου διατυπώνεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων,

Στην παρ. 2 περιγράφεται η διάρθρωση της Διεύθυνσης Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων στα εξής τμήματα:

- α) Τμήμα Αναγνωστηρίου και Αρχειακής Έρευνας,
- β) Τμήμα Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών Δράσεων,
- γ) Τμήμα Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού Υλικού,
- δ) Τμήμα Διαχείρισης Ψηφιακών Αρχείων

Στην παρ. 3 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Αναγνωστηρίου και Αρχειακής Έρευνας.

Στην παρ. 4 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών δράσεων.

Στην παρ. 5 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού Υλικού.

Στην παρ. 6 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Διαχείρισης Ψηφιακών Αρχείων.

Άρθρο 173

Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου περιγράφεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών

Στην παρ. 2 περιγράφεται η διάρθρωση της Διεύθυνσης Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών στα εξής τμήματα:

- α) Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης,
- β) Τμήμα Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής.
- γ) Τμήμα Πληροφορικής

Στην παρ. 3 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Διοικητικής Υποστήριξης.

Στην παρ. 4 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Κτιριακής και Υλικοτεχνικής υποδομής.

Στην παρ. 5 αναλύονται οι αρμοδιότητες του Τμήματος Πληροφορικής.

Άρθρο 174

Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.) Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου διατυπώνεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.) Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 2 περιγράφεται η διάρθρωση της Διεύθυνσης Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.) Γ.Α.Κ. στα επιμέρους Τμήματα ανά περιφέρεια.

Στην παρ. 3 περιγράφονται οι αρμοδιότητες των τμημάτων που αναφέρονται στην παρ. 2.

Άρθρο 175

Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου διατυπώνεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης - Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας.

Στην παρ. 2 περιγράφονται οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης - Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι στη Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας υπάγεται και το Τμήμα Αρχείου Χαρτογραφικής Κληρονομιάς (Α.Χ.Α.Κ.), σύμφωνα με τον ν. 4109/2013 (Α' 176) και περιγράφονται οι αρμοδιότητές του.

Άρθρο 176

Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Αρχεία Κέρκυρας

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου διατυπώνεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Γ.Α.Κ. – Αρχεία Κέρκυρας.

Στην παρ. 2 περιγράφονται οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Γ.Α.Κ.- Αρχεία Κέρκυρας.

Άρθρο 177

Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου διατυπώνεται ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου.

Στην παρ. 2 περιγράφονται οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι στη Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου λειτουργεί «Ιστορικό Αρχείο –Μουσείο Ηπείρου», σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 21 παρ. 2 του ν. 3404/2005 (Α' 260), όπως τροποποιήθηκε με το άρθ. 45 του ν. 4250/2014 (Α' 74).

Άρθρο 178

Στο προτεινόμενο άρθρο προσδιορίζεται η περιοχή αρμοδιότητας της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ., επί των αρχείων εντός των ορίων των Δήμων και των Περιφερειακών Ενοτήτων της Περιφέρειας Αττικής, εκτός από όσα ρητά αναφέρονται στο άρθρο 129.

Κεφάλαιο Γ'

Προσωπικό των Γ.Α.Κ. (άρθρα 179 έως 184)

Στα άρθρα 179 έως 184 προβλέπεται η στελέχωση των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. με προσωπικό που διαθέτει την απαραίτητη, για τους σκοπούς τους, εκπαίδευση και κατάρτιση, γεγονός που αποτελεί απαραίτητη συνθήκη για τη βελτιστοποίηση του πλαισίου λειτουργίας των Γ.Α.Κ. στο σύγχρονο ψηφιακό ή μη περιβάλλον.

Ο καθορισμός των οργανικών θέσεων ανά κατηγορία και κλάδο έχει στόχο την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού των Γ.Α.Κ. με κατάλληλο ειδικό επιστημονικό προσωπικό, κατά τα πρότυπα των αντίστοιχων υπηρεσιών των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Ο νόμος 1946/1991 είχε προβλέψει θέσεις προσωπικού, σύμφωνα με τις ανάγκες της εποχής. Ωστόσο, μεγάλος αριθμός απαραίτητων οργανικών θέσεων για την λειτουργία των Γ.Α.Κ. δεν έχουν καλυφθεί.

Τέλος, στο παρόν κεφάλαιο προσδιορίζονται τα περιγράμματα των θέσεων των Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Τμημάτων, των Ειδικών Συνεργατών καθώς και ζητήματα κατανομής των οργανικών θέσεων και εκπροσώπησης των υπαλλήλων των Γ.Α.Κ. στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 179

Κατανομή οργανικών θέσεων μόνιμου προσωπικού κατά κατηγορία και κλάδο

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου περιγράφονται οι οργανικές θέσεις του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. κατά κατηγορία ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ και κατά κλάδο/ειδικότητα, ενώ προσδιορίζεται ο αριθμός τους. Στην παράγραφο 2 προβλέπεται ότι η πλήρωση των 556 συνολικά οργανικών θέσεων θα γίνει ύστερα από προκήρυξη που θα εκδώσει το Α.Σ.Ε.Π. σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 2190/94 (Α' 28). Διευκρινίζεται ότι σύμφωνα με τον ν. 1946/1991 (Α' 69) προβλέπονταν συνολικά 633 οργανικές θέσεις προσωπικού, οι οποίες ορίστηκαν σε 655 (Β' 513). Με την με αρ. 18968/ΣΤ5/11.2.2014 υπουργική απόφαση (Β' 400) καταργήθηκαν 173 οργανικές θέσεις, βάσει του ν. 4024/2011 (Α' 226). Σήμερα, εκ των συνολικά υφιστάμενων 391 οργανικών θέσεων προσωπικού, καλύπτονται μόνο οι 147.

Άρθρο 180

Προσόντα διορισμού – πρόσθετα προσόντα

Με το προτεινόμενο άρθρο προβλέπεται ότι τα προσόντα διορισμού του προσωπικού στον εισαγωγικό βαθμό για τους κλάδους ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ καθορίζονται σύμφωνα με το π.δ. 50/2001 (Α' 39), ενώ πρόσθετα προσόντα είναι δυνατόν να προβλεφθούν σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στον ν. 2190/94 (Α' 28) (άρθρο 18 παρ. 7), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 4210/2013 (Α' 254).

Άρθρο 181

Περιγράμματα Θέσεων Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Τμημάτων των Γ.Α.Κ

Στην παρ. 1 περιγράφονται τα καθήκοντα των Προϊσταμένων των Διευθύνσεων των Γ.Α.Κ. και στην παρ. 2 τα αντίστοιχα καθήκοντα των Προϊσταμένων των Τμημάτων.

Άρθρο 182

Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Τμημάτων Κ.Υ. και Π.Υ. των Γ.Α.Κ

Με το προτεινόμενο άρθρο καθορίζονται οι κλάδοι και ειδικότητες των υπαλλήλων που δύνανται να προϊstanται στις επιμέρους οργανικές μονάδες, Διευθύνσεις και Τμήματα των Γ.Α.Κ.

Άρθρο 183

Ειδικοί συνεργάτες

Στο προτεινόμενο άρθρο προβλέπεται ότι με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., μπορεί να ανατίθεται, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή κέντρα ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή σε φυσικά πρόσωπα, Έλληνες ή αλλοδαπούς, η διενέργεια μελετών, ερευνών ή άλλων εργασιών, στο πλαίσιο της αποστολής των Γ.Α.Κ., για την αντιμετώπιση ειδικών αναγκών τους. Τα πορίσματα των εργασιών που ανατίθενται στους ειδικούς συνεργάτες, δημοσιεύονται από τις υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι όροι εκτέλεσης και αμοιβής του ανατιθέμενου έργου και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Άρθρο 184

Ειδικά θέματα

Στο προτεινόμενο άρθρο προβλέπεται ότι το σύνολο των θέσεων του προσωπικού των Γ.Α.Κ., που προβλέπονται στο άρθρο 134, κατανέμεται στην Κεντρική Υπηρεσία και τις Περιφερειακές Υπηρεσίες, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Κεφάλαιο Δ΄

Όργανα των Γ.Α.Κ. (Άρθρα 185 έως 190)

Στα άρθρα 185 έως 1190 προβλέπονται τα όργανα των Γ.Α.Κ. που είναι η Εφορεία των Γ.Α.Κ. και ο Γενικός Διευθυντής. Η Εφορεία των Γ.Α.Κ. αποτελεί συλλογικό όργανο με εννέα (9) μέλη η θητεία των οποίων είναι τετραετής, ενώ με το προηγούμενο νομικό καθεστώς ήταν τριετής, και μία φορά ανανεώσιμη. Κύρια αρμοδιότητα της Εφορείας των Γ.Α.Κ. είναι η μέριμνα για την εκπλήρωση της αποστολής και των αρμοδιοτήτων των Γ.Α.Κ. και η διαμόρφωση της γενικότερης στρατηγικής τους, όπως αναλύεται στις επιμέρους αποφασιστικές και γνωμοδοτικές αρμοδιότητές της.

Με το παρόν σχέδιο νόμου επικαιροποιούνται οι αρμοδιότητες της Εφορείας των Γ.Α.Κ., ενώ προβλέπεται η δυνατότητα συμμετοχής στις συνεδριάσεις της, προσώπων – μη μελών, χωρίς δικαίωμα ψήφου, όταν προκύπτει ανάγκη ενημέρωσης της Εφορείας επί ειδικού θέματος.

Ο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. είναι δημόσιος λειτουργός και επιστημονικός και διοικητικός προϊστάμενος της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.) και των Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.). Επίσης είναι αρμόδιος για το επιχειρησιακό και στρατηγικό σχέδιο των Γ.Α.Κ. Στο νόμο 1946/1991 προβλεπόταν η θέση Προϊσταμένου της Διεύθυνσης της Κ.Υ. χωρίς να αναφέρονται σαφείς αρμοδιότητες. Ο Προϊστάμενος της Κ.Υ. με το παρόν σχέδιο νόμου, αναβαθμίζεται σε Γενικό Διευθυντή και περιγράφονται αναλυτικά τα προσόντα που απαιτούνται, η διαδικασία επιλογής του, τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητές του. Ορίζεται επίσης το πλαίσιο συνεργασίας του Γ.Δ. με την Εφορεία των Γ.Α.Κ., με στόχο την εύρυθμη λειτουργία των Γ.Α.Κ.

Άρθρο 185

Στο προτεινόμενο άρθρο ορίζονται τα όργανα των Γ.Α.Κ. που είναι:

- α) η Εφορεία των Γ.Α.Κ. και
- β) ο Γενικός Διευθυντής (Γ.Δ.) των Γ.Α.Κ.

Άρθρο 186

Εφορεία των Γ.Α.Κ

Στην παρ. 1 προβλέπεται ότι στην υπηρεσία των Γ.Α.Κ. συνιστάται συλλογικό όργανο με τον τίτλο «Εφορεία των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Εφορεία των Γ.Α.Κ.)».

Στην παρ. 2 καθορίζεται η εννεαμελής σύνθεση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., η οποία αποτελείται ειδικότερα από: α) τον Πρόεδρο, β) τον Αντιπρόεδρο, ο οποίος αναπληρώνει τον Πρόεδρο όταν απουσιάζει ή κωλύεται, γ) τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην αρμοδιότητα της οποίας εμπίπτει η εποπτεία των Γ.Α.Κ. με τον αναπληρωτή του δ) τον Πρόεδρο του Σωματίου Εργαζομένων στα Γ.Α.Κ. (Σ.Ε.Γ.Α.Κ.) με τον αναπληρωτή του και ε) πέντε (5) μέλη, προσωπικότητες, εγνωσμένου κύρους με επιστημονική κατάρτιση, εμπειρία και εν γένει σημαντικό έργο στους τομείς των αρχείων, του πολιτισμού και των επιστημών, με τους αναπληρωτές τους. Η διάρκεια της θητείας των μελών της Εφορείας είναι τετραετής και μπορεί να ανανεωθεί μία (1) μόνο φορά.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι η Εφορεία των Γ.Α.Κ., συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, με την οποία ορίζεται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος της Εφορείας. Ως Γραμματέας της Εφορείας ορίζεται υπάλληλος των Γ.Α.Κ. κατηγορίας Π.Ε. ή Τ.Ε. με τον νόμιμο αναπληρωτή του. Οι διοικητικές λειτουργίες της Γραμματείας της Εφορείας υποστηρίζονται από την Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 4 προβλέπεται ότι στις συνεδριάσεις της Εφορείας μετέχει ο Γ.Δ. ή ο νόμιμος αναπληρωτής του ως εισηγητής χωρίς δικαίωμα ψήφου. Επίσης προβλέπεται ότι καλούνται να συμμετάσχουν, εφόσον κρίνεται απαραίτητο:

α) ο Πρόεδρος της Ελληνικής Αρχαικής Εταιρείας (ΕΑΕ) χωρίς δικαίωμα ψήφου.

β) εκπρόσωποι Υπουργείων όταν το θέμα της ημερήσιας διάταξης αφορά τα αρχεία τους, χωρίς δικαίωμα ψήφου.

γ) στις συνεδριάσεις της Εφορείας προσκαλούνται να συμμετάσχουν μη μέλη της όταν προκύπτει η ανάγκη ενημέρωσης επί ειδικού θέματος.

Στην παρ. 5 προβλέπεται ότι αν ένα τακτικό μέλος ή ο αναπληρωτής του ελλείπουν ή παραιτηθούν αντικαθίστανται για το υπόλοιπο της θητείας τους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων γίνεται η αντικατάσταση μέλους ή του γραμματέα της Εφορείας και του αναπληρωτή του, ενώ διαρκεί η θητεία τους. Ως αιτία αντικατάστασης μέλους θεωρείται και η αδικαιολόγητη απουσία από τρεις (3) κατά σειρά τακτικές συνεδριάσεις της Εφορείας. Το μέλος που διορίζεται σε αντικατάσταση άλλου μέλους, διανύει το υπόλοιπο μέρος της θητείας αυτού που αντικαθιστά.

Άρθρο 187

Λειτουργία της Εφορείας των Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ρυθμίζεται ο τρόπος σύγκλησης της Εφορείας των Γ.Α.Κ. σε τακτική ή έκτακτη συνεδρίαση με σχετική πρόσκληση του Προέδρου της.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι η Εφορεία συνεδριάζει νόμιμα όταν είναι παρόντα πέντε τουλάχιστον από τα μέλη της και λαμβάνει αποφάσεις με πλειοψηφία των παρόντων μελών. Στις συνεδριάσεις της Εφορείας των Γ.Α.Κ. τηρούνται πρακτικά.

Στην παρ. 3 προβλέπεται η αμοιβή των μελών της Εφορείας, του Προέδρου και του αναπληρωτή του καθώς και του Γραμματέα και του αναπληρωτή του, κατά τα προβλεπόμενα στο άρθρο 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

Άρθρο 188

Αρμοδιότητες της Εφορείας των Γ.Α.Κ

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι η Εφορεία των Γ.Α.Κ. μεριμνά για την εκπλήρωση της αποστολής και των αρμοδιοτήτων των Γ.Α.Κ. διαμορφώνοντας την γενικότερη στρατηγική τους και στην παρ. 2 προσδιορίζονται οι αρμοδιότητές της.

Άρθρο 189

Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ορίζεται ότι ο προϊστάμενος της Κεντρικής Υπηρεσίας των Γ.Α.Κ. κατέχει το βαθμό του Γενικού Διευθυντή (Γ.Δ.) και προΐσταται της αυτοτελούς υπηρεσίας των Γ.Α.Κ.. Η θέση του Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Ο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. είναι δημόσιος λειτουργός και επιστημονικός και διοικητικός προϊστάμενος της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.) και των Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.), διορίζεται για τετραετή θητεία, ανανεώσιμη μία (1) φορά ύστερα από θετική εισήγηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. Προβλέπεται επίσης ότι η θητεία του απερχόμενου Γ.Δ. παρατείνεται μέχρι την ανάληψη καθηκόντων του νέου Γ.Δ..

Στην παρ. 2 προβλέπονται τα προσόντα που απαιτείται να διαθέτουν οι υποψήφιοι για την πλήρωση της θέσης Γ.Δ. των Γ.Α.Κ., καθώς και επιπλέον συνεκτιμώμενα προσόντα.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι ο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. επιλέγεται με δημόσια προκήρυξη που εκδίδει ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου. Στη δημόσια προκήρυξη καλούνται οι ενδιαφερόμενοι για την πλήρωση της θέσης του Γ.Δ. να υποβάλουν σχετική αίτηση με τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν τα προσόντα της παρ. 2. Επίσης, στην προκήρυξη αναφέρεται η μέθοδος αξιολόγησης των υποψηφίων και η μοριοδότηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων και κάθε άλλο συναφές θέμα.

Προβλέπεται, ότι για την επιλογή συγκροτείται πενταμελής Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης, οι ιδιότητες των μελών που την απαρτίζουν. Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας της Επιτροπής.

Η ανωτέρω Επιτροπή συντάσσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης του συνόλου των υποψηφίων με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους, καθώς και την προσωπικότητα και τη γενικότερη συγκρότησή τους που εκτιμάται με προφορική συνέντευξη. Ως Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ. επιλέγεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο πρώτος από τους υποψηφίους που περιλαμβάνονται στον ανωτέρω πίνακα της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης.

Με την παρ. 4 προβλέπεται ότι αν ο Γ.Δ. πριν από το διορισμό του υπηρετούσε ως εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή ως υπάλληλος του δημόσιου τομέα, όπως αυτός ορίζεται στην παρ. 1 του άρθρου 1B του ν. 2362/1995 (Α' 247), μετά τη λήξη ή τη μη ανανέωση της θητείας του με κοινή απόφαση των Υπουργών Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, επιστρέφει, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης, στο φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση όμοια με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα, ή, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας, της ίδιας κατηγορίας και

του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση. Η απόφαση αυτή ανατρέχει στο χρόνο λήξης της θητείας του.

Με την παρ. 5 προβλέπονται οι συγκεκριμένες αρμοδιότητες του Γ.Δ.

Με την παρ. 6 προβλέπεται ότι ο Γ.Δ. όταν απουσιάζει ή κωλύεται αναπληρώνεται σύμφωνα με το άρθρο 8 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999 Α' 45).

Με την παρ. 7, προβλέπεται ότι η Εφορεία των Γ.Α.Κ. ύστερα από αίτημα πέντε (5) τουλάχιστον μελών της μπορεί με απόφαση που λαμβάνεται με απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των μελών της και η οποία συνοδεύεται από ειδική και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση, να εισηγηθεί στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων την παύση του Γ.Δ. από τα καθήκοντά του, εφόσον για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των τριών (3) μηνών δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του και παρακωλύει την εύρυθμη λειτουργία των Γ.Α.Κ. Για την παύση του Γ.Δ. εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από προηγούμενη ακρόασή του.

Άρθρο 190

Στρατηγικό σχέδιο – επιχειρησιακό σχέδιο

Στις παρ. 1, 2 και 3 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται το περιεχόμενο του Στρατηγικού Σχεδίου των Γ.Α.Κ., το οποίο εγκρίνεται από την Εφορεία και κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων με μέριμνα του Γ.Δ.

Στην παρ. 4 προβλέπεται η κατάρτιση και εκτέλεση του ετήσιου επιχειρησιακού σχεδίου των Γ.Α.Κ. από τον Γ.Δ ύστερα από έγκριση της Εφορείας των Γ.Α.Κ.

Κεφάλαιο Ε'

Λοιπές διατάξεις Μέρους Β' (Άρθρα 191 έως 198)

Στα άρθρα 191 έως 198 ρυθμίζονται ειδικά ζητήματα σχετικά με τα αρχεία των καταργούμενων δημοσίων, εκκλησιαστικών και ιδιωτικών φορέων, την παρακαταθήκη, την εκκαθάριση και την αναπαραγωγή αρχείων, την πρόσβαση στα αρχεία αρμοδιότητας των Γ.Α.Κ. και στα λοιπά αρχεία. Επίσης εισάγεται η έννοια του υπαλλήλου συνδέσμου, ο οποίος είναι υπάλληλος των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα αρμόδιος για την επισήμανση των ημιενεργών και ανενεργών αρχείων και την κατάθεση αυτών στα Γ.Α.Κ. Η διασύνδεση των Γ.Α.Κ., μέσω των υπαλλήλων συνδέσμων, με τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα στοχεύει στην στενότερη και αποτελεσματικότερη συνεργασία τους, στην ενημέρωση και εκπαίδευση των δημόσιων υπαλλήλων στην διατήρηση των αρχείων αλλά και στην καλλιέργεια μιας κρατικής αρχειακής κουλτούρας και αντίληψης. Τέλος, για πρώτη φορά γίνεται αναφορά στους οικονομικούς πόρους των Γ.Α.Κ.

Άρθρο 191

Αρχεία καταργούμενων δημοσίων, εκκλησιαστικών και ιδιωτικών φορέων

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ορίζεται ότι τα αρχεία των καταργούμενων δημοσίων, εκκλησιαστικών και ιδιωτικών φορέων εισάγονται στα Γ.Α.Κ., εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι αρχεία φορέων του δημόσιου τομέα, οι οποίοι ιδιωτικοποιούνται, παραμένουν στη διάθεση των ιδιωτικών φορέων για είκοσι (20) έτη, διάστημα κατά το οποίο υπόκεινται στις διατάξεις περί δημόσιου αρχειακού υλικού. Μετά την παρέλευση του παραπάνω χρόνου ή και νωρίτερα, εφόσον καταστούν ανενεργά, παραδίδονται στα Γ.Α.Κ..

Άρθρο 192

Παρακαταθήκη αρχειακού υλικού

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι φυσικά πρόσωπα και ιδιωτικοί φορείς που κατέχουν αρχεία μπορούν να τα καταθέτουν στα Γ.Α.Κ. με σύνταξη σχετικού πρακτικού και διατηρώντας το δικαίωμα να τα αναλάβουν όποτε το επιθυμούν.

Στην παρ. 2 προβλέπεται η μεταφορά και κατάθεση στα Γ.Α.Κ. δημόσιων αρχείων εθνικής σημασίας, με κοινή απόφαση των Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων και του καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού. Η απόφαση αυτή εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ, στην περίπτωση που τα Γ.Α.Κ. διαπιστώσουν, ύστερα από καταγγελία ή αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους, ότι η φύλαξη, ή η συντήρηση των αρχείων από τους κατόχους τους είναι πλημμελής, ή η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής.

Άρθρο 193

Εκκαθάριση αρχείων – υπάλληλοι σύνδεσμοι

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται ότι τα Γ.Α.Κ., όταν τους ζητηθεί, παρέχουν τεχνική και επιστημονική υποστήριξη στους φορείς του δημόσιου τομέα σε θέματα εκκαθάρισης και καλής τήρησης των αρχείων τους.

Στην παρ. 2 προβλέπεται ότι κατά τη διαδικασία της εκκαθάρισης το υλικό που επιλέγεται από τα Γ.Α.Κ. και χαρακτηρίζεται διατηρητέο εισάγεται στα Γ.Α.Κ. ή φυλάσσεται προσωρινά στον οικείο φορέα εωσότου τα Γ.Α.Κ. τα παραλάβουν συντάσσοντας σχετικό πρωτόκολλο.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι η Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης τα Υπουργεία, οι Περιφέρειες, οι Δήμοι και οι εν γένει φορείς του δημόσιου τομέα κατά την παρ. 2 του άρθρου 26 ορίζουν υπαλλήλους - συνδέσμους με τα Γ.Α.Κ. Καθήκοντα των υπαλλήλων - συνδέσμων είναι η επισήμανση των ημιενεργών και ανενεργών αρχείων που δεν έχουν εκκαθαριστεί ή παραδοθεί στα Γ.Α.Κ. και η απρόσκοπτη κατάθεση τους στα Γ.Α.Κ..

Άρθρο 194

Πρόσβαση στα αρχεία αρμοδιότητας των Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου ρυθμίζεται η πρόσβαση του κοινού στα αρχεία της αρμοδιότητας των Γ.Α.Κ. σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Επιπλέον προβλέπεται η κατ' εξαίρεση ύπαρξη ειδικών περιορισμών στην πρόσβαση του κοινού σε κατηγορίες αρχείων με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. καθώς και οι προθεσμίες άρσης των περιορισμών αυτών.

Στην παρ. 2 θεσπίζεται η υποχρέωση των Γ.Α.Κ. να θέτουν τα αρχεία διηνεκούς υπηρεσιακής χρησιμότητας που φυλάσσουν, στη διάθεση της ενδιαφερόμενης υπηρεσίας.

Στην παρ. 3 προβλέπεται ότι αρχεία και συλλογές που δωρήθηκαν στα Γ.Α.Κ. είναι προσβάσιμα στο κοινό και τους ερευνητές σύμφωνα με τους όρους του δωρητή, διαφορετικά υπάγονται στις γενικές ή ειδικές διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Στην παρ. 4 ορίζεται ότι τα αντίγραφα αρχείων που τηρούνται στα Γ.Α.Κ. είναι προσβάσιμα στο κοινό με τους ίδιους όρους που ισχύουν για τα πρωτότυπα.

Άρθρο 195

Πρόσβαση σε αρχεία ιδιωτικών αρχειακών φορέων

Στο προτεινόμενο άρθρο ρυθμίζονται οι όροι πρόσβασης του επιστημονικού και ευρύτερου κοινού στα αρχεία που φυλάσσονται στους νομίμως συνιστάμενους και λειτουργούντες ιδιωτικούς αρχειακούς φορείς.

Άρθρο 196

Αναπαραγωγή αρχείου

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου προβλέπεται η υποχρέωση των Γ.Α.Κ. να αναπαράγουν παλαιά ή φθαρμένα αρχεία και να παρέχουν στο κοινό τα ομοιότυπα, ενώ στην παρ. 2 ορίζεται ότι οι προϊστάμενοι διευθύνσεων και τμημάτων των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. επιλέγουν τα αρχεία για αναπαραγωγή.

Άρθρο 197

Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων

Στο προτεινόμενο άρθρο ορίζεται η υποχρέωση των Γ.Α.Κ. να καταρτίζουν και να θέτουν στη διάθεση του κοινού και των μελετητών καταλόγους των αρχειακών συλλογών των οποίων έχουν την εποπτεία με τη μορφή του Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.). Επίσης προβλέπεται ότι για την απρόσκοπτη συγκρότηση και ενημέρωση του Ε.Ε.Α. τα επιστημονικά ιδρύματα, βιβλιοθήκες ανεξαρτήτως νομικού καθεστώτος, σωματεία, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού και δημόσιου δικαίου και ιδιώτες κάτοχοι αρχειακών συλλογών οφείλουν να τα δηλώνουν στα Γ.Α.Κ..

Άρθρο 198

Πόροι των Γ.Α.Κ.

Στην παρ. 1 του προτεινόμενου άρθρου παρατίθενται οι κύριοι πόροι των Γ.Α.Κ., ενώ στην παρ. 2 προβλέπεται ότι με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια για την εφαρμογή της παρ. 1.

Κεφάλαιο ΣΤ΄

Τελικές μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Μέρους ΣΤ΄

Άρθρο 199

Μεταβατικές διατάξεις

Με την παρ. 1 ρυθμίζονται ζητήματα κατάταξης του ήδη υπηρετούντος προσωπικού των Γ.Α.Κ. στους αντίστοιχους κλάδους και ειδικότητες που προβλέπονται με το παρόν σχέδιο νόμου.

Με το παρ. 2 προβλέπεται ότι συνεχίζεται η διαδικασία επιλογής Διευθυντή των Γ.Α.Κ. που έχει ήδη ξεκινήσει και διεξάγεται σύμφωνα με το άρθρο 20 του ν. 1946/91 (Α΄ 69) όπως ίσχυε κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Ο επιλεγείς ασκεί τα καθήκοντα του Γενικού Διευθυντή των Γ.Α.Κ., όπως αυτά προβλέπονται με τις διατάξεις του παρόντος.

Με την παρ. 3 προβλέπεται ότι τα μέλη και η γραμματέας της Εφορείας των Γ.Α.Κ., που ορίστηκαν με τη με αριθμ. 185310/Γ3/31.10.2017 απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (τ.

Υ.Ο.Δ.Δ. 559, διόρθ. σφαλμ. ΥΟΔΔ 677/2017) απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθ. 224542/Γ3/20.12.2017 (Υ.Ο.Δ.Δ. 705) όμοια απόφαση, ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους.

Η Εφορεία των Γ.Α.Κ. λειτουργεί σύμφωνα με τις παρ. 4 και 5 του άρθρου 141 και τα άρθρα 142 και 143.

Άρθρο 200

Τελικές διατάξεις

Με το προτεινόμενο άρθρο προβλέπεται ότι όπου, στην κείμενη νομοθεσία, γίνεται παραπομπή στον ν. 1946/91 (Α' 69) νοείται παραπομπή στις αντίστοιχες διατάξεις του παρόντος νόμου.

Άρθρο 201

Καταργούμενες διατάξεις

Στο προτεινόμενο άρθρο αναφέρονται οι καταργούμενες διατάξεις.

Μέρος Ζ'

Ιδιωτική Εκπαίδευση

Άρθρο 202

Με την προτεινόμενη ρύθμιση της παρ. 1 του άρθρου 202 καθορίζεται η διάρκεια της «διδασκτικής ώρας» στα Φροντιστήρια και στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών, κατ' αναλογία με τα ισχύοντα για την διδασκτική ώρα στην δημόσια και ιδιωτική πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως αυτά έχουν καθορισθεί μεταξύ άλλων με την παρ. Α του άρθρου 11 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), καθώς και με την υπ' αριθ. 240/10/12/3691/31-81987 εγκύκλιο της Διεύθυνσης Σπουδών Β/θμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Εξάλλου, η παραπάνω χρονική διάρκεια προβλεπόταν και από την τελευταία ισχύουσα ΣΣΕ των εργαζομένων καθηγητών όλων των ειδικοτήτων που εργάζονται με σχέση εξαρτημένης εργασίας σε Φροντιστήρια Μέσης Εκπαίδευσης, η οποία κηρύχθηκε υποχρεωτική με την ΥΑ 2082/Δ3169/2011 (Β' 114).

Με την προτεινόμενη προσθήκη της παρ. 2 επιλύεται το θέμα της καταβολής των μηνιαίων αποδοχών και των πάσης φύσεως επιδομάτων των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που καταλαμβάνουν θέση Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία στον ν. 4547/2018.

Άρθρο 203

Τροποποιήσεις του ν. 682/1977

Με την προτεινόμενη διάταξη του της παρ. 1 του άρθρου 203 σε συνδυασμό με τις παρ. 8 και 9 του άρθρου 214, ορίζεται ρητά η συναρμοδιότητα της έγκρισης του Εβδομαδιαίου Ωρολογίου Προγράμματος Διδασκαλίας (Ε.Ω.Π.Δ.) των ιδιωτικών σχολικών μονάδων από τον διευθυντή του σχολείου και τον συντονιστή εκπαιδευτικού έργου.

Με την προτεινόμενη διάταξη της παρ. 2 επιδιώκεται να δοθεί η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς που απασχολούνται με μειωμένο ωράριο λιγότερο των οκτώ (8) ωρών εβδομαδιαίως, να συμπληρώνουν το εισόδημά τους απασχολούμενοι σε Φροντιστήρια ή Κέντρα Ξένων Γλωσσών και το αντίστροφο.

Με την προτεινόμενη διάταξη της παρ. 3 καταργείται η «Επιτροπή Επετηρίδας», η οποία έχει ήδη εν τοις πράγμασι καταργηθεί και η σχετική αρμοδιότητα πλέον ασκείται από την κεντρική υπηρεσία σύμφωνα και με την ρύθμιση της επόμενης περίπτωσης, σύμφωνα με την οποία ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγγράφονται οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί την Επετηρίδα.

Με την παρ. 4 καταργούνται οι παρωχημένες ρυθμίσεις περί Πινάκων Α', Β', Γ', καθώς και η ποσόστωση εκπαιδευτικών ανά Πίνακα της Επετηρίδας.

Με την παρ. 5 αντικαθίστανται οι παρ. 2, 3 και 4 του άρθρου 34 του ν. 682/1977. Ειδικότερα, με τις τροποποιήσεις αυτές εξομοιώνονται απόλυτα οι προϋποθέσεις και η διοικητική διαδικασία για τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη και προώθηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών με αυτές που ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς των δημόσιων σχολείων. Επίσης, επιχειρείται η ταύτιση των ελαχίστων αναγκαίων προϋποθέσεων ορισμού των διευθυντών, υποδιευθυντών και των προϊσταμένων των ιδιωτικών σχολικών μονάδων με αυτές που ισχύουν για τις αντίστοιχες κατηγορίες στελεχών των δημόσιων σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όπως αυτές καθορίστηκαν με το άρθρο 22 του ν.4547/2018 (Α' 102) «Αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις». Με τη διάταξη αυτή δεν θίγεται το διευθυντικό δικαίωμα των εργοδοτών να προτείνουν το εκπαιδευτικό στέλεχος της αρεσκείας τους, αρκεί ο προτεινόμενος να πληροί τις ισχύουσες τυπικές προϋποθέσεις για τα αντίστοιχα όργανα των δημόσιων σχολικών μονάδων. Τέλος, προβλέπεται ότι κατ' εξαίρεση, στην περίπτωση που ο προτεινόμενος δεν πληροί τις προϋποθέσεις και εφόσον δεν προσφέρεται ή δεν εξευρίσκεται άλλος προτεινόμενος με τις προϋποθέσεις αυτές, μπορεί να ορίζονται στις θέσεις αυτές οι προτεινόμενοι με κατώτερα των αναγκαίων προσόντων.

Με τη ρύθμιση της παρ. 6 εξακολουθεί να καλύπτεται από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η μισθολογική δαπάνη για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που ελάμβαναν και συνεχίζουν να λαμβάνουν άδεια υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές, χωρίς όμως τις προσαυξήσεις της παρ. 5 του αρ. 58 του ν.3528/2007, για λόγους άμβλυνσης της σχετικής προνομιακής μεταχείρισης τους έναντι των συναδέλφων τους στο δημόσιο, η οποία εισήχθη με την γνησίως ερμηνευτική διάταξη της παρ.13 του άρθρου 44Α του ν. 4115/2013. Η σχετική προσθήκη κρίνεται αναγκαία δεδομένου ότι με την παρ. 14 του άρθρου ενάτου του ν.4057/2012, όπως αυτή τροποποιήθηκε και ισχύει, ανεστάλη η χορήγηση αδειών υπηρεσιακής εκπαίδευσης με αποδοχές σε όλους τους δημοσίους υπαλλήλους έως το 2014, αναστολή η οποία επεκτάθηκε χρονικά για τους δημόσιους εκπαιδευτικούς, με κανονιστικές πράξεις της Διοίκησης, μέχρι και το τρέχον σχολικό έτος.

Μέρος Η'

Διατάξεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Κεφάλαιο Α'

Διατάξεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Άρθρο 204

Θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Με την παρ. 1 του άρθρου 204 επέρχονται βελτιώσεις σε διατάξεις του π.δ. 79/2017 (Α' 109, διόρθ. σφάλμ. Α' 112) που αφορά την οργάνωση των νηπιαγωγείων και των δημοτικών σχολείων.

Ειδικότερα, με τις περιπτ. α' και γ' προβλέπεται, για λόγους διαφάνειας, η ενημέρωση όλων των ενδιαφερόμενων γονέων/κηδεμόνων σχετικά με τους μαθητές που εγγράφονται σε ορισμένο νηπιαγωγείο ή στην Α' τάξη ορισμένου δημοτικού σχολείου, με την ανάρτηση σχετικού ονομαστικού πίνακα των μαθητών που εγγράφονται, καθώς και αυτών που αποχωρούν και εγγράφονται σε άλλα σχολεία, ύστερα από την τήρηση της διαδικασίας κλήρωσης που προβλέπεται στην περίπτ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 6, καθώς και στην περίπτ. δ' της παρ. 4 του άρθρου 7, αντίστοιχα, για την περίπτωση που ο αριθμός των ενδιαφερομένων υπερβαίνει τον αριθμό των μαθητών που μπορούν να εγγραφούν στο σχολείο.

Με τις περίπτ. β' και ε' προβλέπεται ο έλεγχος της σχολικής ετοιμότητας των παιδιών που δεν έχουν φοιτήσει ή έχουν φοιτήσει ελλιπώς στο νηπιαγωγείο, καθώς η φοίτηση στο νηπιαγωγείο συμβάλλει αποφασιστικά στην προσαρμογή του παιδιού στο θεσμικό πλαίσιο του σχολείου και τη μετέπειτα ομαλή μετάβασή του στο δημοτικό. Ο κρίσιμος ρόλος του νηπιαγωγείου στην πρόληψη της σχολικής αποτυχίας, του λειτουργικού αναλφαριθμητισμού, στη μείωση της σχολικής διαρροής, στην πρόωπη ανίχνευση και υποστήριξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, καθώς στην εξασφάλιση προϋποθέσεων για μετέπειτα σχολική επιτυχία μαθητών που προέρχονται από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες, οδήγησε την πολιτεία στην ψήφιση του ν. 4521/2018 (Α'38) και τη θέσπιση της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης. Για τη διασφάλιση της υποχρεωτικής φοίτησης στο νηπιαγωγείο και των ωφελειών που συνδέονται με αυτή, με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις τα παιδιά που δεν έχουν φοιτήσει ή έχουν φοιτήσει ελλιπώς στο νηπιαγωγείο, θα ελέγχονται ως προς τη σχολική τους ετοιμότητα ώστε αναλόγως να εγγράφονται στο δημοτικό ή να επαναλαμβάνουν τη φοίτησή τους στο νηπιαγωγείο.

Παραιτέρω, με την περίπτ. δ' ρυθμίζονται θέματα της διαδικασίας σύμφωνα με την οποία επιτρέπεται η καθυστέρηση εγγραφής στην Α' τάξη του δημοτικού σχολείου, για σοβαρούς λόγους που πιστοποιούνται με βεβαίωση Κέντρου Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) ή δημόσιας ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας ή δημόσιου νοσοκομείου.

Τέλος, με την περίπτ. στ' διευκρινίζεται ότι το όριο που προβλέπεται για τις δράσεις που απαιτούν μετακίνηση των μαθητών εκτός σχολείου δεν ισχύει για τις δράσεις που υλοποιούνται εντός του σχολείου, όπως σχολικές εορτές, εκθέσεις μαθητών, επισκέψεις καλλιτεχνών και επιστημόνων, χορωδίες, εκθέσεις βιβλίων κ.α., για τις οποίες η θέση ορίου θα ακύρωνε τον κοινωνικό, παιδαγωγικό και παιδαγωγικό ρόλο των σχολικών δράσεων.

Με την παρ. 2 παρέχεται η εξουσιοδότηση στον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης να αποφασίζει την αναστολή της λειτουργίας νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων για ένα σχολικό έτος, στις περιπτώσεις που αυτό επιβάλλεται λόγω της μείωσης του μαθητικού δυναμικού, των τοπικών γεωγραφικών συνθηκών και των ιδιαιτεροτήτων κάθε περιοχής. Ειδικότερα, κατά την διάρκεια του σχολικού έτους συμβαίνει να ελαττώνεται έως και να μηδενίζεται ο αριθμός των μαθητών σε νηπιαγωγεία ή δημοτικά σχολεία της χώρας, λόγω μετακίνησης των γονέων των μαθητών σε άλλες περιοχές, οπότε κρίνεται αναγκαίο να αναστέλλεται η λειτουργία του σχολείων αυτών. Άλλωστε, και όταν ο αριθμός των μαθητών που εξακολουθούν να φοιτούν είναι πολύ μικρός και η μεταφορά τους σε κοντινό σχολείο είναι εφικτή και εύκολη, αποβαίνει και παιδαγωγικά και διδακτικά προς όφελός των

μαθητών η ένταξή τους σε σχολικές μονάδες με μεγαλύτερο μαθητικό δυναμικό. Επειδή, λοιπόν, σε πολλές περιπτώσεις η φθίνουσα δυναμική του μαθητικού πληθυσμού ενός σχολείου δεν είναι επαρκής για να αποφασιστεί η κατάργηση της σχολικής μονάδας μέσω της διαδικασίας των σχολικών μεταβολών, με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται η δυνατότητα της προσωρινής αναστολής της λειτουργίας της.

Με την παρ. 3 προστίθεται παρ. 4 στο άρθρο 41 του ν. 1566/1985 (Α' 167) που αφορά τη χρήση των σχολικών κτιρίων, προκειμένου οι συναρμόδιοι Υπουργοί Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Εσωτερικών να μπορούν με κοινή απόφασή τους να καθορίζουν σαφώς το πλαίσιο παραχώρησης των σχολικών χώρων σε χρονικά διαστήματα εκτός του ωρολόγιου διδακτικού προγράμματος. Το πλαίσιο παραχώρησης σχολικών χώρων στην ισχύουσα παρ. 3 του άρθρου 41 του ν. 1566/1985 περιγράφεται αόριστα ("... μπορεί να διατεθεί διδακτήριο, σε χρονικά διαστήματα που δε χρησιμοποιείται, για την οργάνωση και πραγματοποίηση εκδηλώσεων κοινού ενδιαφέροντος."), ενώ η καθημερινή σχολική πραγματικότητα αποδεικνύει ότι απαιτείται περαιτέρω διασαφήνιση, θέσπιση ορίων και προϋποθέσεων που να συνάδουν με το πνεύμα του σχολείου καθώς και επακριβής καθορισμός του χαρακτήρα των εκδηλώσεων για τις οποίες γίνεται η παραχώρηση, προκειμένου να διαφυλάσσονται οι σχολικοί χώροι και να διατηρείται το διδακτήριο για το σκοπό που προορίζεται.

Με την παρ. 4 προσαρμόζονται στα σύγχρονα δεδομένα οι διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α' 188) που αφορούν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας. Ειδικότερα, ορίζεται ότι, ύστερα από τη συγχώνευση του Ινστιτούτου Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.ΕΚ.Ε.) στο Ίδρυμα Νεολαίας και Δια Βίου Μάθησης (Ι.ΝΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) (παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4115/2013, Α' 24) και την κατάργηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με την περίπτ. α' του άρθρου 21 του ν. 3966/2011 (Α' 118), η έκταση και το περιεχόμενο των ταχύρρυθμων προγραμμάτων δημοτικής και γυμνασιακής εκπαίδευσης που εφαρμόζουν τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας θα καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Περαιτέρω, καθιερώνεται η δυνατότητα λειτουργίας στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας τμημάτων προετοιμασίας για τη συμμετοχή στις εξετάσεις για την απόκτηση απολυτηρίου δημοτικού σχολείου σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 9 του π.δ. 79/2017.

Με την παρ. 5 παρέχεται η δυνατότητα εγκατάστασης των Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.), στα οποία μετατράπηκαν τα Κέντρα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης (Κ.Π.Ε.) με την παρ. 1 του άρθρου 12 του ν. 4547/2018 (Α' 102), σε κτίρια φορέων διαχείρισης προστατευόμενων περιοχών ή άλλων φορέων διαχείρισης, με αρμοδιότητα την προστασία του περιβάλλοντος, όπως ενδεικτικά ο Φορέας Διαχείρισης του Μητροπολιτικού Πάρκου «Αντώνης Τρίτσης». Με τον τρόπο αυτό, παρέχεται η δυνατότητα υλοποίησης των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και δράσεων των Κ.Ε.Α. για μαθητές και εκπαιδευτικούς στις περιοχές αυτές, με σκοπό την ανάδειξη των ζητημάτων που σχετίζονται με την προστασία τους αλλά και γενικότερα με την αειφορική διαχείριση του περιβάλλοντος.

Με την παρ. 6 προσαρμόζονται οι διατάξεις του έκτου άρθρου του ν. 4057/2012 (Α' 54) που αφορούν τα πειθαρχικά συμβούλια των εκπαιδευτικών στις διατάξεις του ν. 4547/2018 (Α' 102) για την αναδιοργάνωση των δομών υποστήριξης της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Με την παρ. 7 ορίζεται ότι τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και του προσωπικού των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) που

θεσμοθετήθηκαν με τα άρθρα 6 επ. του ν. 4547/2018 έχουν την ίδια υποχρέωση ανακοίνωσης στον αρμόδιο εισαγγελέα, δια του διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας ή του προϊσταμένου του Κ.Ε.Σ.Υ., τυχόν αξιόποινης πράξης ενδοοικογενειακής βίας που διαπιστώνουν ότι έχει διαπραχθεί σε βάρος μαθητή, όπως και οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων.

Με την παρ. 8 κατοχυρώνεται νομοθετικά και μάλιστα κατά απόλυτο τρόπο για τις δημόσιες σχολικές μονάδες, η απαγόρευση λειτουργίας συστημάτων βιντεοεπιτήρησης κατά το χρόνο της λειτουργίας των μονάδων αυτών, η οποία είχε ήδη προβλεφθεί με την υπ' αρ. Φ.25/103373/Δ1/22-6-2018 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ΥΠ.Π.Ε.Θ., κατόπιν της Οδηγίας 1/2011 της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (Α.Π.Δ.Π.Χ.) (Γ/ΕΞ/2274/31.3.2011 απόφαση της Αρχής, Β' 548), ενώ παράλληλα αποσαφηνίζεται ότι η τυχόν εγκατάσταση και λειτουργία τέτοιων συστημάτων από τους Δήμους, οι οποίοι διαχειρίζονται τα σχολικά κτίρια, μπορεί να αφορά μόνο το χρονικό διάστημα μη λειτουργίας των σχολείων. Η ρύθμιση αυτή υπαγορεύεται από τους προβληματισμούς που εκφράζονται σχετικά με τις συνέπειες που μπορεί να έχει η ύπαρξη καμερών στους χώρους όπου δραστηριοποιούνται παιδιά για την ελεύθερη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους, καθώς υπάρχει ο κίνδυνος να περιορισθεί η ανάπτυξη της έννοιας της ελευθερίας τους, εάν πιστέψουν από μικρή ηλικία ότι είναι φυσιολογικό να παρακολουθούνται μέσω καμερών (βλ. παρ. 1 του άρθρου 18 της ανωτέρω Οδηγίας). Σε κάθε περίπτωση, η ρύθμιση του ζητήματος για τις δημόσιες σχολικές μονάδες δεν αναιρεί σε καμία περίπτωση την υποχρέωση των ιδιωτικών σχολείων να τηρούν για το ζήτημα τις ισχύουσες διατάξεις για την προστασία των δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, καθώς και τις σχετικές Οδηγίες της Α.Π.Δ.Π.Χ.

Τέλος, με την παρ. 9 ενισχύεται η στελέχωση των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) με τη σύσταση επιπλέον θέσεων διοικητικών υπαλλήλων ΠΕ κατηγορίας, με ανάλογη μείωση των θέσεων διοικητικών υπαλλήλων ΔΕ κατηγορίας.

Άρθρο 205

Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας

Με την προτεινόμενη ρύθμιση του άρθρου 205 μετονομάζονται οι αρμόδιες επιτροπές των μουσικών και καλλιτεχνικών σχολίων και τροποποιούνται οι αρμοδιότητές τους προκειμένου να αρθούν διοικητικά βάρη και στρεβλώσεις που είχαν οδηγήσει σε αλληλεπικαλυπτόμενες αρμοδιότητες, ώστε να είναι αποτελεσματικότερο το έργο τους.

Άρθρο 206

Με την προτεινόμενη ρύθμιση του άρθρου 206 δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης να αξιολογούνται με επεικέστερους όρους, συμβάλλοντας στην αντιμετώπιση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής, επειδή στην πλειονότητά τους είναι απόφοιτοι του μειονοτικού δημοτικού και κατοικούν σε αμιγώς μειονοτικούς οικισμούς, με αποτέλεσμα να έχουν ελάχιστη ως μηδαμινή επαφή με την ελληνική γλώσσα εκτός σχολείου.

Κεφάλαιο Β'

Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων

Με τις προτεινόμενες διατάξεις των άρθρων 207 έως 211 θεσμοθετείται το Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων (ΚΠΜΓ). Σκοπός της θεσμοθέτησης του κρατικού πιστοποιητικού μουσικών

γνώσεων είναι να καλύψει ένα μεγάλο κενό στο χώρο της μουσικής εκπαίδευσης και ιδιαίτερα στο θέμα της οργανοχρησίας (παίξιμο μουσικού οργάνου) συμφωνικών οργάνων Λόγιας Δυτικής μουσικής, της Βυζαντινής μουσικής, αλλά και της Παραδοσιακής-Λαϊκής μουσικής παράδοσης. Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αναγνωρίζοντας την ανάγκη διαβάθμισης αποκτημένων γνώσεων μεταλυκειακής εκπαίδευσης, επιπέδου 5, δημιουργεί το θεσμικό πλαίσιο Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων, ώστε μετά από την ανάρτηση ενιαίας ύλης εξετάσεων να μπορούν οι ενδιαφερόμενοι να αποκτούν το εν λόγω κρατικό πιστοποιητικό, Επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Η δυνατότητα αυτή δίδεται σε αποφοίτους Μουσικών Τμημάτων Α.Ε.Ι., σε αποφοίτους Ωδείων, Μουσικών Σχολείων, αλλά και σε κάθε ενδιαφερόμενο που επιθυμεί να πιστοποιηθούν διαβαθμισμένα οι μουσικές τους γνώσεις.

Με την προτεινόμενη διάταξη του άρθρου 207 θεσμοθετείται το Πιστοποιητικού Μουσικών Γνώσεων Επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.

Με την προτεινόμενη διάταξη του άρθρου 208 καθορίζονται οι Εξετάσεις, γραπτές και προφορικές, ποιοι μετέχουν, καθώς και οι υποψήφιοι που απαλλάσσονται από τις γραπτές εξετάσεις, οι οποίοι λόγω του ότι κατέχουν πτυχίο ή μεταπτυχιακό ή διδακτορικό δίπλωμα από Τμήμα μουσικών σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, θεωρούνται ότι διαθέτουν άριστη μουσική αντίληψη και μουσική γνώση.

Με την προτεινόμενη διάταξη του άρθρου 209 καθορίζονται τα όργανα των εξετάσεων, τα μέλη που τα συγκροτούν, καθώς και οι αρμοδιότητές τους.

Τέλος, με τη διάταξη του άρθρου 210 καθορίζεται η διαδικασία των γραπτών, προφορικών και πρακτικών του οργάνου εξετάσεων, ενώ η διάταξη του άρθρου 211 αφορά στις αμοιβές όσων ασχολούνται με τις εξετάσεις.

Κεφάλαιο Γ΄ Λοιπές Διατάξεις

Άρθρα 212 και 213

Πληροφοριακό σύστημα «myschool» -

Θέματα του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος

Με το άρθρο 212 κατοχυρώνεται και ρυθμίζεται νομοθετικά το πληροφοριακό σύστημα «myschool». Πρόκειται για ένα πληροφοριακό σύστημα το οποίο έχει αναπτυχθεί από το Ινστιτούτο Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ.), το οποίο αποτελεί βασικό εργαλείο όχι μόνο για την αποτύπωση της καθημερινής λειτουργίας των σχολικών μονάδων αλλά και για την παροχή προηγμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς ή κηδεμόνες). Παράλληλα, με την προτεινόμενη ρύθμιση παρέχεται εξουσιοδότηση για τη ρύθμιση όλων των σχετικών θεμάτων, σύμφωνα και με τα οριζόμενα στον Γενικό Κανονισμό για την Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (Κανονισμός (ΕΕ) 2016/679, ΕΕ L 119 της 4-5-2016).

Στο ίδιο πνεύμα, με το άρθρο 213 παρέχεται η εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να ρυθμίζει κάθε θέμα που αφορά την παροχή υπηρεσιών και την υλοποίηση δράσεων, έργων και δραστηριοτήτων από το Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος, στο πλαίσιο του ρόλου του ως

επιστημονικού και τεχνικού συμβούλου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σε θέματα σχετικά με τις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και των Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), με ιδιαίτερη μέριμνα για τη ρύθμιση των θεμάτων που αφορούν τη σχέση του Ι.Τ.Υ.Ε. με το Υπουργείο, με την ιδιότητα του εκτελούντος την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και του υπεύθυνου επεξεργασίας, αντίστοιχα.

Άρθρο 214

Τροποποίηση του π.δ. 18/2018

Με τις διατάξεις του άρθρου 214 τροποποιείται το π.δ. 18/2018 ώστε: α) να εναρμονιστεί με τις διατάξεις του άρθρου 98 για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων, β) να καλυφθούν οι νέες αρμοδιότητες που δίνονται στις υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά την θεσμοθέτηση του νέου Κρατικού Πιστοποιητικού Μουσικών Γνώσεων, γ) να υπαχθούν στις αρμοδιότητες των υπηρεσιών της Γενικής Διεύθυνσης Ανθρώπινου Δυναμικού θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του διοικητικού προσωπικού των Δημοσίων ΙΕΚ, δ) να ρυθμιστούν θέματα κινητικότητας των διοικητικών υπαλλήλων των Δημοσίων ΙΕΚ, ε) να μεταφερθούν αρμοδιότητες που έχουν κατά κύριο λόγο εκπαιδευτικό χαρακτήρα (ήτοι ο καθορισμός της περιφέρειας εγγραφής των μαθητών και της καταγραφής των κενών και πλεονασμάτων του εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες) από τα Τμήματα Διοικητικού και Προσωπικού, στα Τμήματα Εκπαιδευτικών Θεμάτων των Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, και τέλος να ρυθμιστούν θέματα επιλογής προϊσταμένων Γενικών Διευθύνσεων. Η προτεινόμενη ρύθμιση εισάγεται λόγω της ειδικής φύσης και των αυξημένων απαιτήσεων των καθηκόντων συγκεκριμένων θέσεων ευθύνης επιπέδου Γενικής Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, όπου λόγω του ιδιαίτερου αντικειμένου απαιτούνται και ειδικές γνώσεις στις αρμοδιότητες των οικείων υπηρεσιών. Για το λόγο αυτό, σε ορισμένες Γενικές Διευθύνσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προβλέπεται ως απαραίτητη προϋπόθεση για την επιλογή υπαλλήλων ως προϊσταμένων, η ύπαρξη ειδικής εμπειρίας δύο (2) τουλάχιστον ετών σε αντικείμενα σχετικά με τις αρμοδιότητες της οικείας Γενικής Διεύθυνσης. Γενικές Διευθύνσεις με ειδικές κατά τα ανωτέρω απαιτήσεις είναι η Γενική Διεύθυνση Ανώτατης Εκπαίδευσης, η Γενική Διεύθυνση Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων που έχει την αρμοδιότητα διεξαγωγής των πανελλαδικών εξετάσεων, οπότε απαιτείται εμπειρία στη διεξαγωγή εξετάσεων εθνικού επιπέδου, καθώς και η Γενική Διεύθυνση Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου απαιτείται εμπειρία σχετική με την εκπαίδευση.

Άρθρο 215

Τροποποιήσεις του ν. 3966/2011

Με την προτεινόμενη διάταξη παρέχεται εξουσιοδότηση στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την ανάθεση στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) της υλοποίησης συγκεκριμένων δράσεων, καθώς και για τη ρύθμιση κάθε σχετικού θέματος και διευκρινίζεται ότι οι σχετικές αποφάσεις δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται μεγαλύτερη διαφάνεια σε ό,τι αφορά την υλοποίηση των δράσεων από το Ι.Ε.Π., σε

σχέση με τη ρύθμιση των σχετικών θεμάτων με προγραμματική συμφωνία, όπως προβλέπει η ισχύουσα διάταξη της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118).

Άρθρο 216

Τροποποιήσεις του ν. 4057/2012

Η προτεινόμενη διάταξη του άρθρου 216 κρίνεται απαραίτητη δεδομένης της κατάργησης, με την παρ. 2 του άρθρου 47 του Ν. 4569/2018 (Α' 179) των περιπτ. α' έως ε' του άρθρου 1 του π.δ. 182/2004 (Α' 161), σε ορισμένες εξ αυτών (περιπτ. α' έως και γ') παρέπεμπε η παρ. 5 του άρθρου έκτου του ν. 4057/2012 (Α' 54). Με την προτεινόμενη ρύθμιση, αφενός μεν περιγράφονται σαφέστερα οι αρμοδιότητες του Πρωτοβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου της Κ.Υ. του ΥΠ.Π.Ε.Θ., αφετέρου δε, υπάγονται στην αρμοδιότητα του τελευταίου το διοικητικό προσωπικό των Δ.Ι.Ε.Κ., το οποίο για θέματα υπηρεσιακής κατάστασης με την περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 47 του Ν. 4569/2018 (Α' 179) υπήχθη στο ΚΥΣΔΙΠ του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και το διοικητικό προσωπικό των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, το οποίο, με τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 75 του Ν. 4589/2019 (Α' 13), υπάγεται μεν στις αρμοδιότητες του ΚΥΣΔΙΠ του ΥΠΠΕΘ, όμως, για θέματα πειθαρχικής ευθύνης σκόπιμο είναι να υπαχθεί στην αρμοδιότητα Πρωτοβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου.

Άρθρο 217

Η προτεινόμενη νομοθετική της παρ. 1 του άρθρου 217 ρύθμιση κρίνεται απαραίτητη μετά την έναρξη ισχύος του νέου Οργανισμού του ΥΠ.Π.Ε.Θ. (π.δ. 18/2018, Α' 31) στον οποίο προβλέπεται ως αρμοδιότητα του Αυτοτελούς Τμήματος Ανθρώπινου Δυναμικού Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης και Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η υπηρεσιακή κατάσταση του ανωτέρω προσωπικού και όχι η υπηρεσιακή εξέλιξη, ενώ οι αιτήσεις αναγνώρισης χρόνου προϋπηρεσίας για βαθμολογική ένταξη, οι αιτήσεις αναγνώρισης χρόνου προϋπηρεσίας για βαθμολογική ένταξη και μισθολογική εξέλιξη και οι αιτήσεις αναγνώρισης συνάφειας μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών αφορούν στην υπηρεσιακή εξέλιξη, διότι οδηγούν σε βαθμολογική ή/και μισθολογική ένταξη ή ανακατάταξη του υπαλλήλου.

Επιπλέον, με την παρ. 2 καταργείται η δυνατότητα του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π.) να ενεργεί και ως πειθαρχικό συμβούλιο του διοικητικού προσωπικού των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, καθώς το εν λόγω προσωπικό εντάσσεται ρητά στις διατάξεις του άρθρου έκτου του ν. 4057/2012 (Α' 54).

Με την προτεινόμενη διάταξη της παρ. 3 περιορίζονται οι ενέργειες των ερευνητών στην ενημέρωση των Διευθυντών των σχολικών μονάδων στις οποίες θα διεξάγεται η έρευνα, ενημερώνοντας ταυτόχρονα τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, προκειμένου να γίνει πιο γρήγορη και ευέλικτη η διαδικασία.

Με την παρ. 4 προστίθενται στην αρμοδιότητα του ΚΥΣΔΙΠ οι διοικητικοί υπάλληλοι των ΔΙΕΚ.

Με την παρ. 5 κρίνεται σκόπιμο να αποσαφηνιστεί το νομοθετικό και εργασιακό καθεστώς των ιδιωτικών εκπαιδευτικών κατά τη λήξη του δεύτερου έτους από την πρόσληψή τους.

Άρθρο 218

Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας

Με την προτεινόμενη διάταξη παρατείνεται η χρηματοδότηση των δράσεων του κρατικού πιστοποιητικού γλωσσομάθειας που πραγματοποιείται από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για την εξεταστική περίοδο του Μαΐου 2019, προκειμένου να καταβληθούν οι δαπάνες που θα πραγματοποιηθούν ή έχουν ήδη πραγματοποιηθεί από το Ε.Κ.Π.Α. και το Α.Π.Θ. για την πραγματοποίηση των ανωτέρω δράσεων, καθώς και τροποποιούνται διατάξεις του ν. 2740/1999 προκειμένου να αρθεί το διοικητικό βάρος από την Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή.

Άρθρο 219

Τροποποιήσεις του ν. 4186/2013

1. Με την παρ. 1 της προτεινόμενης διάταξης του άρθρου 219, γίνεται αναδιατύπωση της παραγράφου 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013, με την οποία ρυθμίζονται: α) το πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας και β) το πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο, που εφαρμόζονται στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας».

Με την προτεινόμενη διάταξη προβλέπεται η δυνατότητα συνέχισης και ολοκλήρωσης της λειτουργίας των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης Μαθητείας», που άρχισαν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2018-2019, κατά το σχολικό έτος 2019-2020 και μέχρι την 31^η-09-2019.

Επίσης προβλέπεται ότι οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν προϋπηρεσία στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» απασχολούνται κατά προτεραιότητα στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ο διευθυντής ή ένας εκ των υποδιευθυντών ή των τομεαρχών του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., στο οποίο πραγματοποιείται το πρόγραμμα, έχει το ρόλο του επόπτη. Από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μεταξύ των εκπαιδευτικών που μπορούν να απασχοληθούν στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές, προηγείται ο εκπαιδευτικός ο οποίος είναι κάτοχος βεβαίωσης παρακολούθησης προγράμματος επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας, διάρκειας τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) ωρών. Η αμοιβή των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ως επόπτες, καλύπτεται από συγχρηματοδοτούμενη πράξη «Μαθητεία ΕΠΑ.Λ., ΣΕΚ και ΙΕΚ» με κωδικό ΟΠΣ 5005892 ΕΣΠΑ 2014-2020, ενώ μετά την ολοκλήρωση της συγχρηματοδοτούμενης πράξης ΕΣΠΑ 2014-2020, στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης μπορεί να απασχολούνται: αα. μόνιμοι εκπαιδευτικοί που παρέχουν υπερωριακή απασχόληση, ββ. μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και μέχρι τη συμπλήρωσή του και γγ. ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί. Η αμοιβή για την απασχόληση των εκπαιδευτικών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να καλύπτεται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

2. Με την δεύτερη παράγραφο του προτεινόμενου άρθρου, προβλέπεται ότι τα Τμήματα Μαθητείας που λειτουργούν στα ΕΠΑ.Λ οργανώνονται στις ειδικότητες που έχουν καθοριστεί να λειτουργούν στην Γ' Τάξη ΕΠΑ.Λ καθώς και σε εξειδικεύσεις τους.

Άρθρο 220

Τροποποίηση του άρθρου 70 του ν. 4485/2017

Με την προτεινόμενη διάταξη του άρθρου 220 προβλέπεται ότι οι υπεύθυνοι τομέων Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) που επιλέγονται σύμφωνα με τα άρθρα 21 έως 36 του ν. 4547/2018 (Α'

102), μπορούν να συμπληρώνουν έως το 25% του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου στη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων και του θεωρητικού μέρους των μικτών μαθημάτων, όπως αυτά αναφέρονται και εξειδικεύονται στη διάταξη, υπό τις προϋποθέσεις και τους όρους που προβλέπονται στη διάταξη. Επίσης προβλέπεται ότι η ανάθεση των μαθημάτων γίνεται από το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ύστερα από γνώμη των συλλόγων διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. και του Ε.Κ..

Άρθρο 221

Τροποποιήσεις του ν. 4415/2016

Με την προτεινόμενη ρύθμιση του άρθρου 221 προβλέπεται η καταβολή του ειδικού επιμισθίου του εξωτερικού, σε αποσπασμένους που βρίσκονται στο τέταρτο έτος της απόσπασής τους, κατά το σχολικό έτος 2019-2020 και το σχολικό έτος 2020 για το νότιο ημισφαίριο.

Ειδικότερα, στην παρ. 1 ορίζεται ρητώς ότι οι συντονιστές εκπαίδευσης του εξωτερικού και οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού λαμβάνουν τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού κατά τα τρία πρώτα έτη της θητείας τους, και εφόσον λάβουν παράταση της ως άνω τριετούς απόσπασης, τους καταβάλλονται οι τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό και κατά το πρώτο μόνο έτος της παράτασης.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι η διάταξη της παρ. 1 ισχύει από το σχολικό έτος 2019-2020 και από το σχολικό έτος 2020 για το νότιο ημισφαίριο, ενώ στην παρ. 3 επιλύεται το πρόβλημα που δημιουργεί η γενική διατύπωση του πρώτου εδαφίου της παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 4415/2016, στην καταβολή του ειδικού επιμισθίου του εξωτερικού στους εκπαιδευτικούς που είναι τοποθετημένοι σε Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) και σε άλλες μορφές ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό που ακολουθούν τη νομοθεσία της εκάστοτε χώρας υποδοχής.

Άρθρο 222

Με την προτεινόμενη ρύθμιση του άρθρου 222 αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 6 του ν. 3512/2006 (Α' 264), προκειμένου να καθοριστούν με διάταξη τυπικού νόμου, και όχι με νομοθετική εξουσιοδότηση, οι αποδοχές του Ιμάμη του Ισλαμικού Τεμένους Αθηνών. Συνεπώς, ορίζεται ότι ο μουσουλμάνος θρησκευτικός λειτουργός, ο οποίος επιλέγεται με θητεία δύο ετών, αναλαμβάνει την εκτέλεση των λατρευτικών καθηκόντων, της προσευχής και των λοιπών θρησκευτικών ζητημάτων για την εσωτερική λειτουργία του χώρου λατρείας (με σκοπό την ικανοποίηση των αναγκών των πιστών), λαμβάνοντας τις εκάστοτε τακτικές αποδοχές του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου δημοσίου υπαλλήλου κατηγορίας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, καθώς και τα επιδόματα που προβλέπονται στις διατάξεις για το ενιαίο μισθολόγιο του Δημοσίου, εφόσον πληρούνται οι ειδικότερες προϋποθέσεις (π.χ. το επίδομα τέκνων). Οι ανωτέρω αποδοχές επιβαρύνονται με όλες τις νόμιμες κρατήσεις.

Άρθρο 223

Με την προσθήκη της προτεινόμενης διάταξης του άρθρου 223 λαμβάνεται μέριμνα για όσους μαθητές δεν είχαν την δυνατότητα εγγραφής στην Α' τάξη εσπερινού Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) από την έναρξη του σχολικού έτους 2017-2018, καθώς συμπλήρωναν το 15^ο έτος της ηλικίας τους σε χρονικό σημείο μεταγενέστερο της ημερομηνίας των εγγραφών και ως το τέλος του ημερολογιακού έτους και, συνεπώς, κατά τις εγγραφές στην Α' τάξη εσπερινού λυκείου δεν μπορούσαν να προσκομίσουν

δικαιολογητικό νόμιμης εργασίας που απαιτεί τη συμπλήρωση του 15^{ου} έτους της ηλικίας του ανηλίκου. Επιπλέον, λαμβάνεται μέριμνα και για όσους μαθητές για τον ίδιο λόγο δεν είχαν τη δυνατότητα εγγραφής στην Α' τάξη εσπερινού Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) κατά την έναρξη του σχολικού έτους 2018-2019 και δεν υπάγονται στη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 75 του ν. 4589/2019 (Α' 13) λόγω παρέλευσης της προβλεπόμενης από τις κείμενες διατάξεις προθεσμίας για μετεγγραφή για το σχολικό έτος 2018-2019.

Άρθρο 224

Με τη ρύθμιση της προτεινόμενης διάταξης του άρθρου 224 προβλέπεται η δυνατότητα των ανηλίκων που εμπίπτουν στην αρμοδιότητα Υπηρεσιών του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων καθώς και των Δικαστικών και Εισαγγελικών Αρχών να εγγράφονται και να φοιτούν σε εσπερινά γυμνάσια και λύκεια (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.), καθώς οι εν λόγω ανήλικοι δεν είναι ευχερές να ανταποκριθούν σε πρωινές σχολικές υποχρεώσεις, λόγω της εκπλήρωσης ανελαστικών υποχρεώσεών τους στις δικαστικές Υπηρεσίες, στις Υπηρεσίες Επιμελητών Ανηλίκων (ΥΕΑ) και σε συνεργαζόμενους φορείς στο πλαίσιο της εφαρμογής των υποχρεωτικών αναμορφωτικών μέτρων και της εν γένει αναμορφωτικής τους παρακολούθησης. Καθώς οι εκπαιδευτικές δομές αποτελούν βασικό εργαλείο για την κοινωνική και επαγγελματική ένταξη των νεαρών παραβατών του νόμου, με την «παρακολούθηση» ή την «ολοκλήρωση σχολείου» και γενικότερα την εκπαιδευτική ένταξη να αποτελεί συχνά περιεχόμενο των δικαστικών αποφάσεων ώστε η πλήρωση αυτού του όρου να είναι υποχρεωτική, τα εσπερινά γυμνάσια και λύκεια της χώρας αποτελούν πρόσφορη και επιδιωκόμενη λύση για τους ανηλίκους που βρίσκονται υπό την επίβλεψη των επιμελητών ανηλίκων. Επιπλέον, είναι εξαιρετικά αναγκαίο οι ανήλικοι αυτοί να γίνονται δεκτοί σε σχολικό περιβάλλον με δομημένο πρόγραμμα, ωράριο και διαδικασίες, που προάγει την οριοθέτησή τους, την οργάνωση του χρόνου τους, την κοινωνικοποίηση και την εν γένει κοινωνική τους αναπλαισίωση. Ακόμη, το προσωπικό και το εκπαιδευτικό κλίμα των εσπερινών σχολείων αναδεικνύεται ως περισσότερο κατάλληλο και φιλικό για την κατηγορία των ανηλίκων με δυσκολίες κοινωνικής προσαρμογής, καθώς και συμβατό με τις ανάγκες και τις δικαστικές τους υποχρεώσεις.

Άρθρο 225

Κατασκευή αιθουσών νηπιαγωγείων για την εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης

Με την ψήφιση του άρθρου 33 του ν. 4521/2018 (Α' 38) καθιερώνεται η δίχρονη υποχρεωτική προσχολική εκπαίδευση σταδιακά και εντός τριετίας σε όλους τους δήμους της χώρας, αρχής γενομένης από το σχολικό έτος 2018-2019. Συνολικά, από τους 325 δήμους της χώρας, 298 δήμοι έχουν ήδη ενταχθεί στη δίχρονη προσχολική εκπαίδευση, οι 184 κατά το πρώτο σχολικό έτος εφαρμογής του νόμου (2018-2019) και 114 επιπλέον για το σχολικό έτος 2019-2020. Με την καθολική εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής εκπαίδευσης και στους 325 Δήμους της χώρας, προκύπτουν αυξημένες ανάγκες στέγασης σε αίθουσες νηπιαγωγείου σε αρκετούς από αυτούς τους δήμους, οι οποίες υπολογίζονται σε 670 περίπου νέες αίθουσες διδασκαλίας. Μέρος των αναγκών αυτών πρέπει

να καλυφθεί ως την έναρξη του σχολικού έτους 2019-2020 και οι υπόλοιπες έως την έναρξη του σχολικού έτους 2020-2021. Για την έγκαιρη κάλυψη αυτών των αυξημένων και επειγουσών στεγαστικών αναγκών προτείνεται η προσωρινή τοποθέτηση αιθουσών διδασκαλίας ελαφριάς κατασκευής ως προσθήκη σε ήδη λειτουργούντα σχολεία ή σε αδόμητα οικόπεδα και δρομολογείται η ανέγερση μόνιμων σχολικών δομών σε πρόοδο τετραετίας.

Στην παρ. 1 προβλέπεται η τοποθέτηση προσωρινών αιθουσών στις ήδη υφιστάμενες σχολικές μονάδες όπου υφίσταται ανάγκη, ήτοι πλεονάζουν τα προνήπια και δεν επαρκούν οι αίθουσες.

Στην παρ. 2 ορίζεται ότι αν δεν είναι εφικτό λόγω χώρου να τοποθετηθεί η αίθουσα στο σχολείο όπου υπάρχει ανάγκη, κατά σειρά τοποθετούνται αίθουσες, πρώτα σε άλλες κοντινές σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κι αν πάλι δεν βρεθούν σε μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οπότε και δημιουργείται χωριστός αύλειος χώρος προς ασφάλεια των νηπίων.

Στις παρ. 3 και 4 δίνεται η δυνατότητα τοποθέτησης των προσωρινών αιθουσών και σε αδόμητα γήπεδα του Δημοσίου, των Ο.Τ.Α. ή της ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., που παραχωρούνται από τον κύριό τους για το σκοπό αυτό στην αναθέτουσα αρχή.

Στην παρ. 5 ορίζεται ότι οι ακριβείς σχολικές και χωροθετικές ανάγκες κατασκευής αιθουσών προκύπτουν από έγγραφο που υποβάλλεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε..

Στις παρ. 6 και 7 ορίζονται τα σχετικά με τα κριτήρια καταλληλότητας και επιλογής χώρων για τοποθέτηση αιθουσών σε αδόμητα γήπεδα.

Στις παρ. 8 και 9 ορίζονται τα σχετικά με την έκδοση άδειας για την τοποθέτηση των προσωρινών αιθουσών.

Στην παρ. 10 προβλέπεται ότι για την εκτέλεση των με αριθμό 66981/Δ1/27-4-2018 (Β' 1586) και Φ.15/27268/Δ1/21-2-2019 (Β' 623- διόρθωση σφάλματος Β' 745) κοινών αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών, αναθέτουσα αρχή ως φορέας εκτέλεσης της τοποθέτησης των προκατασκευασμένων αιθουσών του παρόντος είναι αποκλειστικά η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε..

Στην παρ. 11 προβλέπεται η διαδικασία κάλυψης των στεγαστικών αναγκών των δήμων που δεν περιλαμβάνονται στις ΚΥΑ της προηγούμενης παραγράφου.

Στην παρ. 12 ορίζονται τα σχετικά με την έκδοση άδειας για την τοποθέτηση των προσωρινών αιθουσών όταν τη διαδικασία αναλαμβάνει ο Δήμος.

Στην παρ. 13 ορίζεται ότι μέσα στο ανωτέρω χρονικό διάστημα των τεσσάρων (4) ετών, ο Δήμος υποχρεούται να προβεί σε μετεγκατάσταση των μαθητών σε μόνιμες σχολικές δομές προσχολικής εκπαίδευσης, είτε με ανέγερση είτε με μίσθωση, σύμφωνα με τις κείμενες πολεοδομικές διατάξεις.

Στην παρ. 14 προβλέπεται η δυνατότητα διετούς παράτασης για την ανέγερση των μόνιμων δομών και την απομάκρυνση των προσωρινών αιθουσών και μόνο αν ο οικείος δήμος έχει ήδη ξεκινήσει τις σχετικές διαδικασίες.

Στην παρ. 15 προβλέπεται ότι όταν αναθέτουσα αρχή είναι η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε.. μετά την υπογραφή του πρωτοκόλλου διοικητικής παραλαβής προς χρήση του έργου, την ευθύνη συντήρησης των αιθουσών και λοιπών λειτουργικών δαπανών αναλαμβάνει ο οικείος Δήμος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Στην παρ. 16 προβλέπεται ότι το παρόν άρθρο δεν εφαρμόζεται για τοποθέτηση αιθουσών σε παραδοσιακούς οικισμούς.

Στην παρ. 17 προβλέπεται ότι η δαπάνη για την τοποθέτηση των προσωρινών αιθουσών και των μόνιμων σχολικών δομών βαρύνει το εθνικό ή το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ..

Στην παρ. 18 προβλέπεται ότι το παρόν άρθρο ισχύει για αποφάσεις αναθέσεων τοποθέτησης αιθουσών που έχουν κοινοποιηθεί στους αναδόχους έως την 1-9-2020.

Άρθρο 226

Έναρξη ισχύος

Στο άρθρο 226 ορίζεται η έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου.

Αθήνα, 16Απριλίου 2019

Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
και ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Ι. ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ
ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

ΑΛ. ΧΑΡΙΤΣΗΣ

Ν. ΠΑΠΠΑΣ

α.α.

αντί του απουσιάζοντος για υπηρεσιακούς
λόγους Υπουργού Ψηφιακής Πολιτικής
Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης
(άρθρο 45 παρ. 3 του π.δ. 63/2005 Α 98),
ο Υφυπουργός Ψηφιακής Πολιτικής,
Τηλεπικοινωνιών και Ενημέρωσης
Λ. Κρέτσος

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΥΑΓ. ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ

Κ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ
ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ

ΟΛ. ΓΕΡΟΒΑΣΙΛΗ

ΜΙΧ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ

ΕΥΚΛ. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

Α. ΞΑΝΘΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Γ ΣΤΑΘΑΚΗΣ

α.α.

Μ.- Ε. ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

αντί του απουσιάζοντος για υπηρεσιακούς
λόγους Υπουργού Περιβάλλοντος και Ενέργειας
(άρθρο 45 παρ. 3 του π.δ. 63/2005,Α'98)
Ο Αναπληρωτής Υπουργός Περιβάλλοντος και
Ενέργειας
Σ.ΦΑΜΕΛΛΟΣ

ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Φ.- Φ. ΚΟΥΒΕΛΗΣ

ΧΡ. ΣΠΙΡΤΖΗΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ. ΦΩΤΑΚΗΣ

Π. ΡΗΓΑΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ
Γ. ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ

α.α.

αντί του απουσιάζοντος για υπηρεσιακούς
λόγους Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών
(άρθρο 45 παρ.4 του π.δ. 63/2005,Α'98).
Ο Υπουργός Οικονομικών

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Σ. ΦΑΜΕΛΛΟΣ

ΕΥΚΛ. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

ΟΙ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΣΤ. ΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ

Μ. ΤΖΟΥΦΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

**«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,
πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»**

Α. Τροποποιούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

Μέρος Β΄

Ε.Σ.Δ.Υ., διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας

Κεφάλαιο Α΄

Ένταξη της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Άρθρο 57

Ίδρυση Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Τροποποιούνται οι υποπεριπτ. γγ΄, δδ΄, εε΄ και στστ΄ της περίπτ. δ΄ της παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38), οι οποίες έχουν ως εξής:

«γγ) Εργοθεραπείας,

δδ) Μαιευτικής,

εε) Νοσηλευτικής,

στστ) Φυσικοθεραπείας.».».

Άρθρο 67

Τροποποιήσεις του ν. 4485/2017

Τροποποιείται η περίπτ. α΄ της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), η οποία έχει ως εξής:

«α) Η οργάνωση των ακαδημαϊκών, διοικητικών και οικονομικών δομών του Ιδρύματος.».

Τροποποιείται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Με τον Οργανισμό του Ιδρύματος καθορίζονται ο ελάχιστος αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. που πρέπει να υπηρετούν στο Τμήμα προκειμένου να συσταθούν Τομείς και τα κριτήρια σύστασής τους.».

Τροποποιείται το δεύτερο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«Με τον Οργανισμό του Ιδρύματος καθορίζονται ο ελάχιστος αριθμός των μελών Δ.Ε.Π. που πρέπει να υπηρετούν στο Τμήμα προκειμένου να συσταθούν Τομείς και τα κριτήρια σύστασής τους.».

Άρθρο 68

Τροποποιήσεις του ν. 4559/2018

Τροποποιείται το τρίτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), το οποίο έχει ως εξής:

«Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Ιουνίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.».

Τροποποιείται το τρίτο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4559/2018, το οποίο έχει ως εξής:

«Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Ιουνίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας.».

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 5 του ν. 4559/2018, το οποίο έχει ως εξής:

«Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται σύμφωνα με την παράγραφο 1, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.».

Αντικαθίσταται η περίπτ α΄ της παρ. 6 του άρθρου 7 του ν. 4559/2018, το οποίο έχει ως εξής:

«α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,».

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 13 του ν. 4559/2018, το οποίο έχει ως εξής:

«Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς σε όλα τα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται σύμφωνα με την παράγραφο 1, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι σύμφωνα με την παράγραφο 3, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα θεωρητικού χαρακτήρα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.».

Αντικαθίσταται η περίπτ α΄ της παρ. 6 του άρθρου 14 του ν. 4559/2018, η οποία έχει ως εξής:

«α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,».

Τροποποιήσεις του ν. 4589/2019

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 4589/2019 (Α' 13), το οποίο έχει ως εξής:

«Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου, στο οποίο μπορούν να ζητήσουν να ενταχθούν σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια, και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.».

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 12 του ν. 4589/2019, το οποίο έχει ως εξής:

«Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και επιλεγόμενα μαθήματα του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, έχουν τη δυνατότητα αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών Τμήματος πανεπιστημίου, στο οποίο μπορούν να ζητήσουν να ενταχθούν σύμφωνα με τα επόμενα εδάφια, και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης.».

Τροποποιείται η παρ. 4 του άρθρου 15 του ν. 4589/2019, η οποία έχει ως εξής:

«4. Οι διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης της Σχολής ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη του Ε.Κ.Π.Α. μέχρι τις 31.5.2019. Αν ο Πρύτανης δεν προκηρύξει εκλογές μέχρι την ημερομηνία αυτή, η αρμοδιότητά του αυτή περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.».

Τροποποιείται το πέμπτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 15 του ν. 4589/2019, το οποίο έχει ως εξής:

«Στα Τμήματα των περιπτώσεων θ' και ι' της παραγράφου 1 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας.».

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. στ' της παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4589/2019, το οποίο έχει ως εξής:

«το Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος μετονομάζεται σε Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Ζώων.».

Τροποποιείται το προτελευταίο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 20 του ν. 4589/2019, το οποίο έχει ως εξής:

«Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Ιουνίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας.».

Τροποποιείται το προτελευταίο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 22 του ν. 4589/2019, το οποίο έχει ως εξής:

«Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Ιουνίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της εκπαιδευτικής λειτουργίας.».

Άρθρο 70

Λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Τροποποιείται η περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2530/1997 (Α' 218), η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 και το άρθρο 78 του ν. 4310/2014, έχει ως εξής:

«β. να παραδίδουν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά μαθήματα, καθώς και να διδάσκουν σε φροντιστήρια ή σεμινάρια, σε εργαστήρια ή κλινικές, ενταγμένα στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, στο οποίο ανήκουν ή σε άλλο Τμήμα ή σε Προγράμματα Σπουδών του οικείου Α.Ε.Ι., κατ' ελάχιστο όριο έξι (6) ώρες εβδομαδιαίως. Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης

των μελών Δ.Ε.Π. πλήρους απασχόλησης, δύνανται να αυξάνονται το πολύ κατά δύο (2) ώρες, μόνο μετά από σχετικές αποφάσεις των αρμόδιων οργάνων.».

Τροποποιείται η περίπτ. γ' του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 76 του ν. 4485/2017 (Α' 114) και την παρ. 1 του άρθρου 92 του ν. 4547/2018 (Α' 102), έχει ως εξής:

«Για τη μετακίνηση απαιτείται αίτηση του ενδιαφερομένου προς το Τμήμα του και έγκριση από τη Σύγκλητο του ιδρύματος προέλευσης ύστερα από γνώμη της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος. Για τη διατύπωση της γνώμης, καθώς και για την απόφαση της Συγκλήτου, λαμβάνονται ιδιαιτέρως υπόψη η επαρκής στελέχωση και η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος, οι οποίες τεκμαίρεται ότι αναιρούνται εφόσον, ύστερα από τη μετακίνηση, παύουν να πληρούνται οι προϋποθέσεις αυτοδυναμίας του Τμήματος. Η απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία εξήντα (60) ημερών από την υποβολή της αίτησης και πρέπει σε αυτή να αναγράφεται ότι η Σύγκλητος συνηγορεί στη μεταφορά της πίστωσης της θέσης του μέλους Δ.Ε.Π. που μετακινείται.».

Τροποποιείται το τρίτο εδάφιο της περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, το οποίο, όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 4559/2018, έχει ως εξής:

«Οι μόνιμοι Λέκτορες και οι μόνιμοι Επίκουροι Καθηγητές μπορούν να υποβάλουν αίτηση εξέλιξης στην επόμενη βαθμίδα οποτεδήποτε μετά τη δημοσίευση της πράξης μονιμοποίησής τους, διατηρώντας τη μονιμότητά τους.».

Αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 14 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 (Α' 114), έχει ως εξής:

«1. Προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου μπορεί να διοργανώνονται, συνολικά ή εν μέρει, αποκλειστικά για πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε. και μόνο σε συνεργασία με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), σε ξένη γλώσσα, με απόφαση της Συγκλήτου, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος ή της Κοσμητείας με τη σύμφωνη γνώμη των εμπλεκόμενων Τμημάτων. Ζητήματα λειτουργίας του προγράμματος, επιλογής, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων των φοιτητών, διδασκαλίας, εκπαιδευτικού προσωπικού και οικονομικής

συμμετοχής ρυθμίζονται με υπουργική απόφαση βάσει του ισχύοντος νομικού πλαισίου (ν. 3391/2005) για το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος. Η εισήγηση, καθώς και το πλαίσιο λειτουργίας αξιολογούνται από ειδική τριμελή επιτροπή που διορίζει το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.».

Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 57 του ν. 4009/2011, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017, έχει ως εξής:

«3. Με απόφαση του πρύτανη, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, μπορούν, μέσα στο ίδιο οικονομικό έτος, να μεταφέρονται πόροι από οποιονδήποτε κωδικό του ετήσιου προϋπολογισμού λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος ή του ετήσιου προϋπολογισμού δημοσίων επενδύσεων του ιδρύματος σε άλλο κωδικό του ίδιου προϋπολογισμού. Οι πόροι που μεταφέρονται δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 20% του αντίστοιχου συνολικού ετήσιου προϋπολογισμού.».

Τροποποιείται το τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4521/2018, το οποίο έχει ως εξής:

«Φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Ενεργειακής Τεχνολογίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων και Ηλεκτρονικών Μηχανικών ή στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, με πράξη του Προέδρου Τμήματος, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στη γραμματεία του αντίστοιχου Τμήματος έως τις 30.9.2018, η οποία δεν ανακαλείται.».

Άρθρο 71

Θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)

Αντικαθίστανται οι παρ. 1 και 2 του ν. 3328/2005 (Α'80), οι οποίες έχουν ως εξής:

«1. Όργανα διοίκησης του Οργανισμού είναι το Δ.Σ., ο Πρόεδρος, οι δύο Αντιπρόεδροι και οι Ε.Ε. Το Δ.Σ. συγκροτείται από τον Πρόεδρο και είκοσι ένα μέλη, δεκατέσσερα των οποίων είναι εν ενεργεία καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές ελληνικών πανεπιστημίων και τα επτά

καθηγητές ελληνικών Τ.Ε.Ι. Τα δεκατέσσερα μέλη του Δ.Σ. προέρχονται ανά ένας από τους επιστημονικούς κλάδους: Φιλοσοφίας ή Φιλολογίας, Ψυχολογίας ή Θεολογίας, Νομικής, Θετικών Επιστημών, Οικονομικών Επιστημών ή Διοίκησης Επιχειρήσεων, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Επιστημών Μηχανικών, Νέων Τεχνολογιών, Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, Γεωτεχνικών Επιστημών, Κτηνιατρικής, Φυσικής Αγωγής και Καλών Τεχνών. Τα υπόλοιπα επτά μέλη είναι καθηγητές Τ.Ε.Ι, και προέρχονται από τους εξής επιστημονικούς κλάδους: Ένα μέλος από τον κλάδο Διοίκησης Οικονομίας, δύο από τους κλάδους Επαγγελματίων Υγείας, τρία από τους κλάδους Τεχνολογικών Επιστημών Μηχανικών και ένα μέλος από τους κλάδους Τεχνολογικών Γεωτεχνικών Επιστημών και Τροφίμων.

2. Ο Πρόεδρος και ο Α΄ Αντιπρόεδρος είναι καθηγητές ελληνικών πανεπιστημίων και ο Β΄ Αντιπρόεδρος καθηγητής ελληνικών τεχνολογικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης.»

Αντικαθίσταται η παρ. 4 του άρθρου 6 του ν. 3328/2005, η οποία έχει ως εξής:

«4. Το Δ.Σ. λειτουργεί σε Ολομέλεια και σε δύο Τμήματα, το Α΄ Τμήμα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης με δεκατέσσερα μέλη και το Β΄ Τμήμα ανώτατης εκπαίδευσης τεχνολογικής κατεύθυνσης με επτά μέλη. Το Τμήμα πανεπιστημιακής εκπαίδευσης συγκροτείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ., τον Α΄ Αντιπρόεδρο και τα μέλη του Δ.Σ. που προέρχονται από τα πανεπιστήμια. Το Τμήμα ανώτατης εκπαίδευσης τεχνολογικής κατεύθυνσης απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ., τον Β΄ Αντιπρόεδρο και τα μέλη που προέρχονται από τα τεχνολογικά ιδρύματα ανώτατης εκπαίδευσης. Κάθε Τμήμα συνεδριάζει, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου, τουλάχιστον τέσσερις φορές κάθε έτος ή οποτεδήποτε κρίνεται αναγκαία μετά από πρόσκληση του αρμόδιου Αντιπροέδρου, εφαρμοζομένων κατά τα λοιπά των διατάξεων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας. Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. και των Τμημάτων δύνανται, μετά από πρόσκληση του Προέδρου, να παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου οι ειδικοί Εισηγητές, μέλη διδακτικού ερευνητικού προσωπικού ή άλλα πρόσωπα που μπορούν να παράσχουν σχετικές με το συζητούμενο θέμα πληροφορίες.»

Αντικαθίσταται η περίπτ. θ΄ της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 3328/2005, η οποία έχει ως εξής:

«θ) Εισηγείται στην Ολομέλεια του Δ.Σ. τα θέματα γενικού εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος που παραπέμπει, αναφερόμενα στον τομέα ανώτατης εκπαίδευσης, πανεπιστημιακής ή τεχνολογικής κατεύθυνσης, τον οποίο εκπροσωπεί.»

Αντικαθίστανται τα εδάφια πρώτο και δεύτερο της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 3328/2005, τα οποία έχουν ως εξής:

«Μπορεί να μεταβιβάζει την άσκηση των αρμοδιοτήτων του στον Α΄ Αντιπρόεδρο για θέματα του τμήματος πανεπιστημιακής εκπαίδευσης και στον Β΄ Αντιπρόεδρο για θέματα του τμήματος ανώτατης εκπαίδευσης τεχνολογικής κατεύθυνσης. Τον Πρόεδρο αναπληρώνει ο Α΄ Αντιπρόεδρος και, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Α΄ Αντιπροέδρου, ο Β΄ Αντιπρόεδρος.».

Αντικαθίστανται το εισαγωγικό εδάφιο και οι περιπτ. Α΄ και Β΄ της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 3328/2005, όπως η παρ. αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 18 του ν. 3369/2005 (Α΄171), τα οποία έχουν ως εξής:

«2. Η Διεύθυνση αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων περιλαμβάνει δύο Τμήματα:

Α) Αναγνώρισης Πανεπιστημιακών Τίτλων με γραφεία:

- α) ανθρωπιστικών επιστημών και καλών τεχνών,
- β) θετικών επιστημών,
- γ) επιστημών υγείας και φυσικής αγωγής,
- δ) νομικών, οικονομικών και κοινωνικών επιστημών και
- ε) γεωτεχνικών επιστημών και επιστημών μηχανικών.

Β) Αναγνώρισης Τίτλων Τεχνολογικών Ιδρυμάτων Ανωτάτης Εκπαίδευσης με γραφεία:

- α) τεχνολογικών επιστημών μηχανικών,
- β) τεχνολογικών γεωτεχνικών επιστημών και τροφίμων,
- γ) τεχνολογικών επαγγελματιών υγείας και πρόνοιας και
- δ) τεχνολογικών επιστημών διοίκησης και οικονομίας.».

Άρθρο 72

Οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων

Αντικαθίσταται η περίπτ. στ΄ της παρ. 3 του άρθρου 64 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), η οποία έχει ως εξής:

«στ. το προσωπικό που ασκεί ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο, του οποίου η συμμετοχή του στο έργο είναι ουσιώδης για την εκτέλεσή του και το οποίο αξιολογείται στο πλαίσιο της διαδικασίας επιλογής για τη χρηματοδότηση του έργου, συμμετέχει στο έργο χωρίς άλλη διαδικασία επιλογής. Εφόσον ο φορέας χρηματοδότησης δεν προβλέπει διαδικασία αξιολόγησης του προσωπικού που ασκεί ακαδημαϊκό και ερευνητικό έργο, η επιλογή του εν λόγω προσωπικού πραγματοποιείται από την Επιτροπή Ερευνών είτε ύστερα από εισήγηση του Επιστημονικού Υπευθύνου είτε ύστερα από πρόσκληση και αξιολόγηση κατά την ανωτέρω διαδικασία.».

Τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«1. Η σύναψη δημοσίων συμβάσεων προμηθειών και υπηρεσιών πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4412/2016, αυτοτελώς ανά έργο και ανά κατηγορία δαπάνης του εγκεκριμένου προϋπολογισμού τηρουμένων των διατάξεων του άρθρου 6 του ν. 4412/2016 ως προς τη μέθοδο υπολογισμού της εκτιμώμενης αξίας της σύμβασης.».

Αντικαθίσταται η περίπτ. γ' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 11 του ν.4521/2018 (Α' 38)), έχει ως εξής:

«γ. Για δαπάνη που αφορά προμήθεια αγαθών ή παροχή υπηρεσιών που εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, το τεκμηριωμένο αίτημα του επιστημονικού υπευθύνου συνοδεύεται από απόδειξη έρευνας αγοράς και η απόφαση απευθείας ανάθεσης έπεται της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης.

Για δαπάνη ίση ή κατώτερη του ποσού των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ δεν απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς και η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης που αυτός εκδίδει επέχει θέση απόφασης απευθείας ανάθεσης.

Οι αποφάσεις απευθείας ανάθεσης και τα τεκμηριωμένα αιτήματα καταχωρούνται στο ΚΗΜΔΗΣ για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των χιλίων (1.000) ευρώ μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α...».

Τροποποιείται η περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν.4485/2017 (Α' 114), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α' 38), έχει ως εξής:

«β. Τα εγκεκριμένα αιτήματα εκτέλεσης δαπανών καταχωρούνται αμέσως μετά την έγκριση - αποδοχή διαχείρισης από την Επιτροπή Ερευνών και τη σχετική ανάληψη των δαπανών του προϋπολογισμού.».

Αντικαθίσταται το άρθρο 62 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«1. Για τις αναλήψεις υποχρεώσεων σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού του Ε.Λ.Κ.Ε. ισχύουν, αναλόγως εφαρμοζόμενες, οι διατάξεις του άρθρου 66 του ν. 4270/2014 (Α' 143) και του π.δ. 80/2016 (Α' 145).

2. Στο άρθρο 4 του π.δ. 80/2016 προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Ειδικά, για την έκδοση απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σε βάρος των πιστώσεων προϋπολογισμού έργου από τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), το τεκμηριωμένο αίτημα υποβάλλεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο. Στην περίπτωση αυτή, η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης:

α. εκδίδεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάληψης εκτέλεσης του έργου από τον Ε.Λ.Κ.Ε., δηλαδή μετά: αα) την έκδοση απόφασης αποδοχής της διαχείρισης της Επιτροπής, ββ) την ένταξη του προϋπολογισμού του έργου στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. ή και την τροποποίηση αυτού,

β. αφορά το σύνολο των πιστώσεων του έργου ανά έτος και συνοδεύεται από αναλυτική κατάσταση κατανομής τους ανά κατηγορία δαπάνης και λογαριασμό.

Αν υπάρχει διαθέσιμη πίστωση, αλλά δεν συντρέχουν οι λοιπές νόμιμες προϋποθέσεις παροχής της βεβαίωσης της παραγράφου 2 του άρθρου 3 του παρόντος, η διαφωνία αυτή γνωστοποιείται εγγράφως στην Επιτροπή Ερευνών. Αν προκύψει διάσταση απόψεων μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και του ΠΟΥ, εφαρμόζονται οι διατάξεις της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 4. Στην περίπτωση αυτή ο ΠΟΥ του Ε.Λ.Κ.Ε. κοινοποιεί τη διαφωνία του στην Σύγκλητο του Α.Ε.Ι..

γ. Με την έναρξη κάθε οικονομικού έτους μπορεί να δεσμεύονται στον προϋπολογισμό του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε., πλην των περιπτώσεων της παραγράφου 3, στο πλαίσιο εγκεκριμένου έργου του Ε.Λ.Κ.Ε., πιστώσεις που αφορούν σε δεσμευμένες πιστώσεις του προηγούμενου οικονομικού έτους χωρίς να απαιτείται να εκκρεμεί σχετική υποχρέωση.».

Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α' 38), έχει ως εξής:

«3. Για την πληρωμή δαπανών του έργου/προγράμματος, ο επιστημονικός υπεύθυνος υποβάλλει στη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αίτημα πληρωμής που συνοδεύεται με τα σχετικά δικαιολογητικά για τον έλεγχο, την εκκαθάριση και την πληρωμή των σχετικών δαπανών.».

Τροποποιείται η παρ. 2 του άρθρου 56 του ν.4485/2017 (Α' 114), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α' 38), έχει ως εξής:

«2. Για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σε βάρος των πιστώσεων προϋπολογισμού έργου ή προγράμματος απαιτείται έγγραφο τεκμηριωμένο αίτημα του Επιστημονικού Υπεύθυνου προς τον ΠΜΟΔΥ, σύμφωνα με το άρθρο 62.».

Τροποποιείται η περίπτ. γ' του άρθρου 54 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«γ. καταρτίζει τον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του,».

Τροποποιείται η περίπτ. ιστ' της παρ. 2 του άρθρου 58 του ν. 4485/2017, η οποία έχει ως εξής:

«ιστ. η εκτέλεση των αποφάσεων της Επιτροπής και η παρακολούθηση της τήρησης των διαδικασιών που προβλέπονται στον Οδηγό Χρηματοδότησης και Διαχείρισης και στον Εσωτερικό Κανονισμό του Ε.Λ.Κ.Ε.,».

Άρθρο 73

Ρυθμίσεις για ερευνητικούς φορείς

Αντικαθίσταται η υποπερίπτ. α' της παρ. 3 της περίπτ. Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν.4386/2016 (Α' 83). έχει ως εξής:

«α. Το Ινστιτούτο Βιολογίας, Φαρμακευτικής Χημείας και Βιοτεχνολογίας (ΙΒΦΧΒ) (σύμφωνα με το π.δ. 226/1989, Α' 107 και το άρθρο 5 του ν. 4051/2012, Α' 40).».

Αντικαθίσταται η παρ. 12 του άρθρου 16 του ν. 4310/2014, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 9 του άρθρου 14 του ν. 4386/2016, έχει ως εξής:

«12. Οι διευθυντές του ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτων τους υποβάλλουν στο μέσον και κατά τη λήξη της θητείας τους, στο Δ.Σ. και στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

έκθεση πεπραγμένων της θητείας τους. Ταυτόχρονα με την ως άνω έκθεση πεπραγμένων υποβάλλεται αντιστοίχως στο Δ.Σ. και στον Υπουργό έκθεση αξιολόγησης της θητείας των διευθυντών. Η εν λόγω αξιολόγηση πραγματοποιείται από το σύνολο του προσωπικού του ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Οργανισμό ή τον Εσωτερικό του Κανονισμό.».

Αντικαθίσταται το άρθρο 38 του ν. 4310/2014, το οποίο έχει ως εξής:

«1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού μπορεί να συνάπτονται μνημόνια συνεργασίας, να θεσπίζονται οικονομικά κίνητρα ή άλλα μέτρα διευκόλυνσης για την προβολή και προώθηση εφαρμοσμένου και ώριμου προς αξιοποίηση ερευνητικού έργου στην αλλοδαπή ή για την ενίσχυση της συμμετοχής Ελλήνων επιστημόνων σε ερευνητικές και τεχνολογικές δραστηριότητες, που εκτελούνται από διεθνείς οργανισμούς ή και διεθνείς επιστημονικές, τεχνολογικές κοινοπραξίες. Με ίδια απόφαση μπορεί να προκηρυχθούν εθνικά προγράμματα, που έχουν σχέση με διεθνείς οργανισμούς ή κοινοπραξίες. Με την παραπάνω απόφαση προσδιορίζεται το ύψος των πόρων που διατίθενται για τα προγράμματα ως ποσοστό του συνόλου των εισφορών της Ελλάδας σε όλους τους διεθνείς επιστημονικούς οργανισμούς.

2. Η Ελλάδα μπορεί να συνεργάζεται με άλλες χώρες, σε ερευνητικά προγράμματα ΕΤΑΚ.

3. Στον τακτικό προϋπολογισμό της ΓΓΕΤ εγγράφεται κατ' έτος πίστωση για την καταβολή των εκάστοτε εισφορών της Ελλάδας στους διεθνείς οργανισμούς CERN (Ευρωπαϊκός Οργανισμός Πυρηνικών Ερευνών), ESA (Ευρωπαϊκός Οργανισμός Διαστήματος), EMBL (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας), στους οποίους συμμετέχει για την κάλυψη των αναγκών δαπανών συμμετοχής της χώρας στις δραστηριότητες των οργανισμών αυτών, καθώς και των εκάστοτε αναγκών δαπανών πρόσβασης των ερευνητικών φορέων της χώρας στις διεθνείς επιστημονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να εγγράφεται κατ' έτος πίστωση στον τακτικό προϋπολογισμό της ΓΓΕΤ για την συμμετοχή και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς, ή και διεθνείς επιστημονικές, τεχνολογικές κοινοπραξίες για την εξυπηρέτηση των στόχων της ΕΣΕΤΑΚ, καθώς και για την πρόσβαση στις μεγάλης κλίμακας πανευρωπαϊκές υποδομές, όπως είναι τα ERIC (Ευρωπαϊκές Συμπράξεις Ερευνητικών Υποδομών) και οι άλλες, μεγάλης κλίμακας, ερευνητικές

υποδομές που περιέχονται στον Ευρωπαϊκό Οδικό Χάρτη του ESFRI (Ευρωπαϊκό Στρατηγικό Φόρουμ για τις Ερευνητικές Υποδομές).

4. Για την ενίσχυση της ΕΤΑΚ, η ΓΓΕΤ μπορεί να χρηματοδοτεί κατ' έτος δημόσιους ερευνητικούς οργανισμούς, σταθμίζοντας και τις οικονομικές τους δραστηριότητες, με ποσό ίσο προς τον καταβαλλόμενο φόρο προστιθέμενης αξίας για προμήθειες τεχνικού εξοπλισμού, που είναι αναγκαίος για την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά προγράμματα, το ΝΑΤΟ ή άλλους διεθνείς οργανισμούς στους οποίους μετέχει η χώρα και δεν αφορούν οικονομική δραστηριότητά τους. Για το σκοπό αυτόν εγγράφεται κατ' έτος ειδική σχετική πίστωση στο πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

5. Ομοίως η ΓΓΕΤ για την ενίσχυση της ΕΤΑΚ μπορεί να χρηματοδοτεί κατ' έτος δημόσιους ερευνητικούς οργανισμούς για την ενίσχυση της συμμετοχής τους σε μεγάλες διεθνείς εκθέσεις ή συνέδρια.».

Αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 5 του ν. 4429/2016 (Α' 199), η οποία, όπως τροποποιήθηκε με το την παρ. 14 του άρθρου 20 του ν.4521/2018 (Α' 38), έχει ως εξής:

«1. Με απόφαση του Υπουργού εξειδικεύεται κάθε έτος η κατανομή των πόρων του Ιδρύματος ανά κατηγορία δράσης (π.χ. υποτροφίες, ερευνητικά προγράμματα, εξοπλισμός, κ.λπ.) και ανά επιστημονικό πεδίο, ύστερα από πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος (ετήσιος προγραμματισμός δράσεων).

Η απόφαση αφορά το επόμενο οικονομικό έτος. Εφόσον, έως το τέλος Οκτωβρίου, το Επιστημονικό Συμβούλιο δεν υποβάλει πρόταση, ο Υπουργός εκδίδει την απόφαση κατανομής πόρων χωρίς την πρόταση.».

Αντικαθίσταται η παρ. 11 της περίπτ. Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α' 83), έχει ως εξής:

«11. Τα ερευνητικά κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών και το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών, για τα οποία ως προς τα ζητήματα που αφορούν το πάσης φύσεως προσωπικό (προσλήψεις, κρίσεις, προαγωγές, ωράριο, κ.λπ.) εφαρμόζονται οι διατάξεις του παρόντος. Ως προς τα όργανα διοίκησης και τα λοιπά θέματα, για τα ερευνητικά κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών και το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών εφαρμόζονται οι διατάξεις του ειδικού θεσμικού πλαισίου που τα διέπουν και συμπληρωματικά οι διατάξεις του παρόντος.».

Τροποποιείται το άρθρο 3 του π.δ. 420/1991, το οποίο έχει ως εξής:

«Το Ίδρυμα εποπτεύεται από την Ακαδημία Αθηνών και τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η εποπτεία από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων περιλαμβάνει οικονομικό και διαχειριστικό έλεγχο, καθώς και διοικητικό έλεγχο, σχετικά με την νομιμότητα των πράξεων και ενεργειών των οργάνων διοίκησης αυτού.».

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 6 του π.δ. 420/1991, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 19 του ν. 4598/2019 (Α' 36), έχει ως εξής:

«2. α) Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι επταμελές και αποτελείται από τους Ακαδημαϊκούς που εκλέγονται, οι πέντε (5) από αυτούς από την Τάξη των Θετικών Επιστημών της Ακαδημίας Αθηνών και οι δύο (2) από αυτούς από την Ολομέλεια για πέντε (5) έτη με δυνατότητα επανεκλογής.

β) Το Διοικητικό Συμβούλιο, κατά την πρώτη συνεδρίασή του, συγκροτείται σε σώμα, εκλέγοντας μεταξύ των μελών του τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και το Γραμματέα. Τον Πρόεδρο απόντα ή κωλυόμενο αναπληρώνει ο Αντιπρόεδρος και σε περίπτωση κωλύματος και αυτού, το αρχαιότερο μέλος του συμβουλίου κατά το χρόνο εκλογής του στην Ακαδημία Αθηνών. Εάν κατά τη διάρκεια της θητείας του Διοικητικού Συμβουλίου παραιτηθεί ή εκλείψει μέλος αυτού, αντικαθίσταται τούτο με απόφαση της Τάξεως από άλλο μέλος και η θητεία του διαρκεί το υπόλοιπο της θητείας του αντικαθισταμένου.

γ) Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι το ανώτατο συλλογικό όργανο και αποφασίζει για κάθε θέμα που αφορά στην οργάνωση, στη διοίκηση και στη διαχείριση των πόρων καθώς και στην περιουσία του Ιδρύματος, με εξαίρεση τα θέματα που ανήκουν στην αρμοδιότητα του Προέδρου. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί με αποφάσεις του, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, να μεταβιβάζει αρμοδιότητές του στο Επιστημονικό Συμβούλιο και στις ερευνητικές και διοικητικές οργανικές υπηρεσίες προσδιορίζοντας σε κάθε περίπτωση τις αρμοδιότητες που παρέχονται στις υπηρεσίες αυτές. Ακόμη, μπορεί να συγκροτεί επιμέρους επιτροπές από μέλη του ή από ερευνητές ή υπαλλήλους για μελέτη συγκεκριμένων θεμάτων. Το Διοικητικό Συμβούλιο ασκεί ιδίως τις εξής αρμοδιότητες:

(i) Χαράζει την πολιτική του Ιδρύματος και εγκρίνει ερευνητικά προγράμματα, ύστερα από εισήγηση του Επιστημονικού Συμβουλίου. Αποφασίζει για την οικονομική ενίσχυση και

διοικητική στήριξη των ερευνητικών προγραμμάτων και παρακολουθεί την υλοποίησή τους. Αποφασίζει για την αξιολόγηση του ΙΒΕΑΑ και τη συγκρότηση των προβλεπόμενων από το νόμο επιτροπών εμπειρογνομόνων. Αποφασίζει για την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 παρ. 3 του Ν. 2741/1999 (Α' 199) όπως ισχύει κάθε φορά.

(ii) Καταρτίζει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος και εγκρίνει τους εσωτερικούς κανονισμούς των επιμέρους Κέντρων Έρευνας και κατανέμει τους αντίστοιχους χώρους.

(iii) Αποφασίζει για την ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση και μετονομασία Κέντρων Έρευνας, επιστημονικών τομέων, εργαστηρίων και λοιπών ερευνητικών και μη υπηρεσιακών μονάδων, τη σύσταση πάσης φύσεως θέσεων προσωπικού και τον καθορισμό των προσόντων προσλήψεως τους.

(iv) Συγκροτεί τις κατά νόμον επιτροπές κρίσεως για την αξιολόγηση του ερευνητικού και τεχνικού προσωπικού και αποφασίζει για την πρόσληψή του. Αποφασίζει για την πλήρωση θέσεων διοικητικού προσωπικού, την πρόσληψή του, σύμφωνα με τις εκάστοτε διατάξεις και αποφασίζει για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασής του.

(v) Επιλέγει τους Διευθυντές των Κέντρων Έρευνας.

(vi) Εγκρίνει τον προϋπολογισμό, απολογισμό και ισολογισμό του Ιδρύματος και τους υποβάλλει αρμοδίως.

(vii) Καθορίζει τις αποδοχές και εν γένει απολαβές του προσωπικού του ΙΒΕΑΑ, σύμφωνα με την εκάστοτε οικονομική πολιτική του κράτους και τις οικονομικές δυνατότητες του προϋπολογισμού του Ιδρύματος.

(viii) Καταρτίζει τον κανονισμό προμηθειών και τον υποβάλλει για έγκριση αρμοδίως.

(ix) Απονέμει σε πρόσωπα που συμβάλλουν καθ' οιονδήποτε τρόπο στην εκπλήρωση των σκοπών του ΙΒΕΑΑ και ανάλογα με την προσφορά τους τιμητικές διακρίσεις καθώς και τον τίτλο του χορηγού, του δωρητή ή του ευεργέτη.

(x) Αποδέχεται δωρεές και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις και καθορίζει τους όρους αποδοχής.».

Αντικαθίσταται το άρθρο 12 του π.δ. 420/1991, το οποίο έχει ως εξής:

«Μέσα σε έξι (6) μήνες από την έναρξη λειτουργίας του Ιδρύματος το Διοικητικό Συμβούλιο αυτού καταρτίζει και υποβάλλει για έγκριση στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 25 παρ. 2 του Ν. 1514/1985. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται τα θέματα αρμοδιοτήτων, καθηκόντων, ειδικοτήτων του κάθε φύσης προσωπικού, τους κανόνες λειτουργίας των συλλογικών οργάνων ως και κάθε άλλη λεπτομέρεια που είναι αναγκαία για την εύρυθμη και αποδοτική λειτουργία του Ιδρύματος.».

Μέρος Δ΄

π.δ. 38/2010

Άρθρο 98

Τροποποιήσεις του π.δ. 38/2010

Αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 14 του π.δ. 38/2018 (Α΄ 78), η οποία έχει ως εξής:

«6. Η δοκιμασία επάρκειας ή η πρακτική άσκηση προσαρμογής του παρόντος άρθρου διενεργείται από την οικεία επαγγελματική οργάνωση, εφ' όσον αυτή είναι οργανωμένη ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου, άλλως από τη δημόσια αρχή που είναι αρμόδια για την έκδοση της σχετικής άδειας ασκήσεως επαγγέλματος, σύμφωνα με την απόφαση του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων, η οποία προσδιορίζει το περιεχόμενό τους. Από τις ίδιες αρχές γίνεται και η αξιολόγηση της πρακτικής άσκησης και τα αποτελέσματά της γνωστοποιούνται στο Συμβούλιο για την έκδοση της τελικής απόφασής του.».

Τροποποιούνται οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 54 του π.δ. 38/2018, οι οποίες, όπως η παρ. 1 αντικαταστάθηκε με την περίπτ. 17 της παρ. Θ.16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222) και την παρ. 1 του άρθρου 80 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), έχουν ως εξής:

«1. Αρμόδια αρχή για να δέχεται τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων και να εκδίδει: α) τις αποφάσεις αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος, είτε επί τη βάσει του γενικού συστήματος αναγνώρισης των τίτλων εκπαίδευσης (Τίτλος ΙΙΙ, Κεφάλαιο Ι), είτε επί τη βάσει της αναγνώρισης της επαγγελματικής πείρας (Τίτλος

III, Κεφάλαιο II) και β) τις αποφάσεις αναγνώρισης της επαγγελματικής ισοδυναμίας των τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης της παραγράφου 3 του άρθρου 2 είναι το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.).

Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι η αρμόδια αρχή για την έκδοση των ως άνω αποφάσεων υπό τους όρους του άρθρου 54Α.

2. Το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.) είναι επίσης αρμόδιο για να εκδίδει τις αποφάσεις αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων των κτηνιάτρων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος.».

Τροποποιούνται ο τίτλος, η παρ. 1 και η παρ. 4 του άρθρου 56 του π.δ. 38/2018, τα οποία, όπως αντικαταστάθηκε η παρ. 4 με την παρ. 2 του άρθρου 17 του ν. 4452/2017 (Α' 17), έχουν ως εξής:

«Συγκρότηση και λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων

1. Το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων αποφαινεται: α) επί αιτήσεων αναγνώρισεως επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με τους όρους των Κεφαλαίων I και II του Τίτλου III, καθώς και του Τμήματος 5 του Κεφαλαίου III του Τίτλου III του παρόντος και β) επί αιτήσεων αναγνώρισεως επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του παρόντος.

4. Το ΣΑΕΠ, μετά από απόφασή του, δύναται να ζητήσει τη γνώμη της αρμόδιας υπηρεσίας επαγγελματών του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου ή επαγγελματικής οργάνωσης, που συνιστά Ν.Π.Δ.Δ., για νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα αναφορικά με αιτήσεις αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων. Το ΣΑΕΠ, μετά από απόφασή του, δύναται να ζητήσει τη γνωμοδότηση ειδικού επιστήμονα, μέλους ΔΕΠ ελληνικού Α.Ε.Ι. αναφορικά με το πρόγραμμα σπουδών που παρακολούθησε ο αιτούμενος την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων ή αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας.».

Αντικαθίσταται η παρ. 1 και η παρ. 5 του άρθρου 57 του π.δ. 38/2018, η οποία, όπως η παρ. 1 αντικαταστάθηκε με την περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010, την περίπτ. 22 της παρ. Θ.16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012, την παρ. 12 του άρθρου 7 της ΠΝΠ 19/19-11-2012 (Α' 229), την παρ. 12 του άρθρου 12 της ΠΝΠ 4/5-12-2012 (Α' 237), την παρ. 30 του άρθρου 30 του ν. 4111/2013 (Α' 18), έχει ως εξής:

«1. Η αναγνώριση του δικαιώματος ασκήσεως ορισμένου επαγγέλματος, σύμφωνα με την Οδηγία 2005/36/EK, γίνεται με ειδικώς αιτιολογημένη απόφαση του Συμβουλίου Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων ή μιας των λοιπών αρμόδιων προς τούτο αρχών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 54 του παρόντος.

5. Από την έκδοση της αναγνωριστικής απόφασης του Συμβουλίου ο αιτών δικαιούται να ασκεί το οικείο επάγγελμα σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας, η δε αρμόδια επαγγελματική οργάνωση ή αρμόδια διοικητική αρχή υποχρεούνται χωρίς καθυστέρηση να ενεργήσουν την εγγραφή του στα οικεία μητρώα και να εκδώσουν την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος.».

Αντικαθίστανται οι περιπτ. α' και β' της παρ. 1 του άρθρου 59, οι οποίες, όπως αντικαταστάθηκαν με την περίπτ. 26 της παρ. Θ.16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222), έχουν ως εξής:

α) Παρέχει γραμματειακή υποστήριξη στο Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων και ιδίως δέχεται τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων για αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας, τις επεξεργάζεται, προετοιμάζει τους φακέλους των αιτούντων και τους εισάγει στο Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων για την έκδοση της απόφασης.

β) Λειτουργεί ως «Κεντρικό Σημείο Επαφής» για τους ενδιαφερομένους και ιδίως:

Παρέχει στους Έλληνες και τους πολίτες των λοιπών κρατών - μελών, καθώς και στα σημεία επαφής των λοιπών κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κάθε χρήσιμη πληροφορία για την προβλεπόμενη στο παρόν διάταγμα αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας και ιδίως σχετικά με την εθνική νομοθεσία που διέπει τα επαγγέλματα και την άσκησή τους, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικής νομοθεσίας, καθώς και των κανόνων δεοντολογίας, όπου υπάρχουν.

Συνδράμει τους πολίτες στην άσκηση των δικαιωμάτων που παρέχει το παρόν διάταγμα και μέσω της συνεργασίας με τα άλλα «σημεία επαφής» και τις λοιπές αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες της Ελλάδας.».

Αντικαθίσταται η παρ. 6 του άρθρου 59Α του π.δ. 38/2018 (Α' 78), η οποία, όπως το άρθρο αυτό προστέθηκε με την παρ. 41 του άρθρου 1 του π.δ. 51/2017 (Α' 82), έχει ως εξής:

«6. Οι επαγγελματίες, σχετικά με τους οποίους έχουν αποσταλεί ειδοποιήσεις σε άλλα κράτη μέλη, ενημερώνονται γραπτώς σχετικά με αποφάσεις έκδοσης ειδοποιήσεων ταυτόχρονα με την έκδοση της εν λόγω ειδοποίησης και μπορούν να ζητήσουν τη διόρθωση των εν λόγω αποφάσεων ή να ασκήσουν ενδικοφανή προσφυγή στο Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.) εντός προθεσμίας 30 ημερών. Το Συμβούλιο αποφαινεται εντός προθεσμίας 30 ημερών. Κατά της απόφασης μπορεί να ασκηθεί το κατά τις κείμενες διατάξεις οικείο ένδικο βοήθημα, καθώς και το ένδικο βοήθημα της αγωγής όσον αφορά τυχόν ζημία που προκλήθηκε από μη έγκυρες ειδοποιήσεις που εστάλησαν προς άλλα κράτη μέλη, ενώ και σε αυτές τις περιπτώσεις η απόφαση για την ειδοποίηση αναφέρει ότι ο επαγγελματίας έχει κινήσει δικαστικές διαδικασίες σχετικά με αυτήν.».

Μέρος Ε΄

Διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Κεφάλαιο Α΄

Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Άρθρο 100

Τροποποίηση του ν. 4186/2013

Αντικαθίστανται οι παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 2 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193), όπως τροποποιήθηκαν με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 57 του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), τις παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 4327/2015 (Α΄ 50) και την περίπτ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 24 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), οι οποίες έχουν ως εξής:

- «1. Η Α΄ Τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου αποτελεί τάξη αποκλειστικά γενικής παιδείας, στην οποία εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως.
2. Στη Β΄ Τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων που περιλαμβάνει μαθήματα γενικής παιδείας τριάντα (30) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως και δύο (2) Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού, Ανθρωπιστικών και Θετικών Σπουδών, πέντε

(5) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως έκαστη ομάδα, όπου οι μαθητές καλούνται να επιλέξουν τη μία.

3.α) Η Γ΄ Τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και η Δ΄ Τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου χωρίζονται σε τρεις Ομάδες Προσανατολισμού: Ομάδα Ανθρωπιστικών Σπουδών, Ομάδα Θετικών Σπουδών και Ομάδα Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής. Το πρόγραμμα διδασκαλίας της Γ΄ Τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ΄ Τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου περιλαμβάνει μαθήματα Γενικής Παιδείας και Μαθήματα Προσανατολισμού. Οι μαθητές υποχρεούνται να παρακολουθούν τα μαθήματα της Ομάδας Προσανατολισμού που επιλέγουν, καθώς και τα Μαθήματα Γενικής Παιδείας. Ειδικά οι μαθητές της Γ΄ Τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου παρακολουθούν και ένα (1) Μάθημα Επιλογής.

β) Όσοι μαθητές επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων Ελεύθερου Σχεδίου και Γραμμικού Σχεδίου, μπορούν να δηλώσουν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν και τα δύο (2) μαθήματα, από τα οποία το ένα θα διδάσκεται μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.

Αντικαθίσταται το άρθρο 4 του ν. 4186/2013, όπως έχει το άρθρο αυτό έχει τροποποιηθεί με τις παρ. 1 έως 4 του άρθρου 58 του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), τις παρ. 1 έως 4 του άρθρου 3 του ν. 4327/2015 (Α΄ 50), την παρ. 1 του άρθρου 74 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114) και την παρ. 2 του άρθρου 22 του ν. 4532/2018 (Α΄ 63), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 4

Εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γενικού Λυκείου

1. Οι εξετάσεις για την εισαγωγή στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Πανεπιστημίων, των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, των Τ.Ε.Ι., των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Τουρισμού, των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της τάξης αυτής, που προκύπτουν αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων.

2. Οι μαθητές της Γ' Τάξης Ημερησίου και Δ' Τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου με την έναρξη του σχολικού έτους και όχι αργότερα της 20ής Σεπτεμβρίου επιβεβαιώνουν οριστικά την Αρχική

Δήλωση Ομάδας Μαθημάτων Προσανατολισμού, που έχουν υποβάλει στη σχολική τους μονάδα, προ της λήξης του προηγούμενου διδακτικού έτους. Έκαστος μαθητής επιλέγει υποχρεωτικά μία (1) Ομάδα Μαθημάτων Προσανατολισμού.

Οι Ομάδες Προσανατολισμού επιτρέπουν την πρόσβαση σε συγκεκριμένα Επιστημονικά Πεδία. Ως Επιστημονικό Πεδίο νοείται ένα σύνολο ομοειδών ή συγγενών γνωστικών αντικειμένων, που θεραπεύονται από αντίστοιχα τμήματα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

Τα Τμήματα των Ιδρυμάτων της παραγράφου 1 κατατάσσονται σε τέσσερα Επιστημονικά Πεδία, που ορίζονται ως εξής:

1ο Επιστημονικό Πεδίο: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες

2ο Επιστημονικό Πεδίο: Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες

3ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Υγείας και Ζωής

4ο Επιστημονικό Πεδίο: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορική.

Οι υποψήφιοι για εισαγωγή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων απόλυσης από το Γενικό Λύκειο και των αποτελεσμάτων των Εξετάσεων Εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καταθέτουν δήλωση προτίμησης για δύο (2) κατ' ανώτατο όριο Επιστημονικά Πεδία και για συγκεκριμένα τμήματα ή σχολές των πεδίων αυτών.

Ο υποψήφιος που μεταξύ των Τμημάτων που επέλεξε περιλάβε Και Τμήμα για το οποίο απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, πρέπει να έχει εξεταστεί το ίδιο έτος στα απαιτούμενα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες και να έχει επιτύχει βαθμολογία στο καθένα από αυτά τουλάχιστον ίση με το μισό της προβλεπόμενης μέγιστης δυνατής.

3.α) Οι μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε ένα (1) μόνο Επιστημονικό Πεδίο εξετάζονται σε τέσσερα (4) μαθήματα. Οι μαθητές που επιθυμούν να είναι υποψήφιοι σε δύο (2) Επιστημονικά Πεδία εξετάζονται και σε ένα πέμπτο (5ο) μάθημα, το οποίο μπορεί να είναι Γενικής Παιδείας ή Ομάδας Προσανατολισμού.

β) Οι μαθητές μπορούν να επιλέξουν έναν ή δύο από τους εξής εναλλακτικούς συνδυασμούς μαθημάτων ανά Ομάδα Προσανατολισμού, λαμβάνοντας υπόψη και τα μαθήματα στα οποία υπάρχουν αυξημένοι συντελεστές βαρύτητας. Για την εισαγωγή στα τμήματα κάθε Επιστημονικού Πεδίου θα υπολογίζονται τα μαθήματα και οι συντελεστές βαρύτητας τα οποία προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού όπου ανήκει ο υποψήφιος για το συγκεκριμένο Επιστημονικό Πεδίο.

Ομάδα Προσανατολισμού ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

αα) Τα κοινά μαθήματα στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο κι αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία (3): τα Αρχαία Ελληνικά Ομάδας Προσανατολισμού, η Ιστορία Ομάδας Προσανατολισμού και η Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας).

Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξεταστούν και στα Λατινικά της Ομάδας Προσανατολισμού, έχουν πρόσβαση στο 1ο Επιστημονικό Πεδίο.

Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξεταστούν και στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, έχουν πρόσβαση στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο.

ββ) Οι εναλλακτικοί συνδυασμοί πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών	
1ο Ε.Π.: Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες	3ο Ε.Π.: Επιστήμες Υγείας και Ζωής
Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού	Αρχαία Ελληνικά Προσανατολισμού
Ιστορία Προσανατολισμού	Ιστορία Προσανατολισμού
Νεοελληνική Γλώσσα	Νεοελληνική Γλώσσα
Λατινικά Προσανατολισμού	Βιολογία Γενικής Παιδείας

Ομάδα Προσανατολισμού ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

αα) Τα κοινά μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο κι αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία (3): η Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού, η Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού και η Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας).

Αν οι υποψήφιοι, εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξεταστούν στα Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού, έχουν πρόσβαση στα Τμήματα του 2ου Επιστημονικού Πεδίου.

Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα, επιλέξουν να εξεταστούν στη Βιολογία Ομάδας Προσανατολισμού, έχουν πρόσβαση στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο.

ββ) Οι εναλλακτικοί συνδυασμοί πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

Ομάδα Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών	
2ο Ε.Π.: Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες	3ο Ε.Π.: Επιστήμες Υγείας και Ζωής
Φυσική Προσανατολισμού	Φυσική Προσανατολισμού
Χημεία Προσανατολισμού	Χημεία Προσανατολισμού
Νεοελληνική Γλώσσα	Νεοελληνική Γλώσσα
Μαθηματικά Προσανατολισμού Ομάδα Προσανατολισμού	Βιολογία Προσανατολισμού

ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

αα) Τα κοινά μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά οι μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής, σε όποιο Επιστημονικό Πεδίο κι αν κατευθύνονται, είναι τα εξής τρία (3): τα Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού, η Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον (ΑΕΠΠ) και η Νεοελληνική Γλώσσα (Γενικής Παιδείας).

Αν οι υποψήφιοι, εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξεταστούν και στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, έχουν πρόσβαση στο 3ο Επιστημονικό Πεδίο.

Αν οι υποψήφιοι εκτός από τα ανωτέρω τρία κοινά μαθήματα επιλέξουν να εξεταστούν και στις Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (ΑΟΘ), έχουν πρόσβαση στο 4ο Επιστημονικό Πεδίο.

ββ) Οι εναλλακτικοί συνδυασμοί πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

Ομάδα Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής	
3ο Ε.Π.: Επιστήμες Υγείας και Ζωής	4ο Ε.Π.: Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορική
Μαθηματικά Προσανατολισμού	Μαθηματικά Προσανατολισμού
Α.Ε.Π.Π. Προσανατολισμού	Α.Ε.Π.Π. Προσανατολισμού
Νεοελληνική Γλώσσα	Νεοελληνική Γλώσσα
Βιολογία Γενικής Παιδείας	Α.Ο.Θ. Προσανατολισμού

».

Τροποποιείται η παρ. 5 του άρθρου 13Α του ν. 4186/2013, η οποία, όπως προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 4468/2017 (Α' 61), έχει ως εξής:

«5. Στις επαναληπτικές εξετάσεις οι υποψήφιοι εξετάζονται υποχρεωτικά στο σύνολο των μαθημάτων στα οποία έχουν ήδη δηλώσει συμμετοχή με την αίτηση-δήλωση που υπέβαλαν το Φεβρουάριο (Ομάδας Προσανατολισμού, Γενικής Παιδείας, Ειδικά Μαθήματα και Μαθήματα Ειδικότητας) και με την επιφύλαξη των δύο τελευταίων εδαφίων της παραγράφου 2 και όχι μόνο σε όποιο απουσίασαν.».

Αντικαθίστανται η εισαγωγική φράση και οι περίπτ. β' και γ' της παρ. 2 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013, οι οποίες, όπως αυτές τροποποιήθηκαν με τις παρ. 8, 9 και 10 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118), το άρθρο 43 του ν. 4351/2015 (Α' 164), την παρ. 2 του άρθρου 52 και την περίπτ. α' της παρ. 6 του άρθρου 55 του ν. 4386/2016 (Α' 83) και την περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 24 του ν. 4559/2018 (Α' 142), έχουν ως εξής:

«2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής και γνώμη των αρμόδιων καλλιτεχνικών επιτροπών για τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία και του Εποπτικού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης (Ε.Σ.Δ.Ε.Ε.) για τις σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης και του Εποπτικού Συμβουλίου Μουσουλμανικών

Ιεροσπουδαστηρίων Θράκης για τα Μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως:

β). αα) Καθορίζονται τα διδασκόμενα μαθήματα, καθώς και τα ωρολόγια προγράμματα όλων των τάξεων του Ημερησίου και Εσπερινού Γενικού Λυκείου από το σχολικό έτος 2018-2019,

ββ) καθορίζονται τα ωρολόγια προγράμματα του Ημερήσιου και Εσπερινού Γυμνασίου.

γ) Καθορίζονται οι θεματικοί κύκλοι ανάπτυξης της ερευνητικής εργασίας, και κάθε σχετική λεπτομέρεια που αφορά την οργάνωση και διεξαγωγή του μαθήματος της ερευνητικής εργασίας.».

Μέρος Ζ΄

Ιδιωτική Εκπαίδευση

Άρθρο 203

Τροποποιήσεις του ν. 682/1977

Αντικαθίσταται η υποπερίπτ. ββ΄ της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 682/1977 (Α΄ 244), όπως η υποπερίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 56 του ν. 4472/2017 (Α΄ 74) και την περίπτ. α΄ της παρ. 3 του άρθρου 84 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), έχει ως εξής:

«ββ) Το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα Διδασκαλίας (Ε.Ω.Π.Δ.) αποφασίζεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου από το διευθυντή του σχολείου και το συντονιστή εκπαιδευτικού έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου. Το Ε.Ω.Π.Δ. βασίζεται σε παιδαγωγικά κριτήρια κατά τη συγκρότησή του. Ο διευθυντής του σχολείου αποστέλλει το Ε.Ω.Π.Δ. στο διευθυντή εκπαίδευσης προς ενημέρωσή του.».

Αντικαθίσταται η παρ. 4 του άρθρου 28 του ν. 682/1977, η οποία, όπως το εδάφιο γ΄ αντικαταστάθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 1035/1980 (Β΄ 60), έχει ως εξής:

«4. Εις την επετηρίδα εγγράφονται:

Α' πίναξ: Οι υπηρετούντες κατ' αποκλειστικότητα εις την ιδιωτικήν εκπαίδευσιν και μη ανήκοντες εις μίαν των επομένων κατηγοριών, ως και οι κεκτημένοι τα υπό του παρόντος νόμου οριζόμενα προσόντα διορισμού ιδιοκτήται ιδιωτικών σχολείων.

Β' πίναξ: Οι το πρώτον επιθυμούντες να διδάξουν εις την ιδιωτικήν εκπαίδευσιν και μέχρι της συμπληρώσεως διετούς διδακτικής υπηρεσίας, μετά την οποίαν εγγράφονται εις τον Α' πίνακα.

Γ' πίναξ: Οι συνταξιούχοι Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί οι μη υπερβάντες το 70όν έτος της ηλικίας των, ως και οι συνταξιούχοι Δημόσιοι εκπαιδευτικοί λειτουργοί οι τυγχάνοντες συντάξεως μικροτέρας της αντιστοιχούσης εις πλήρη σύνταξιν υπαλλήλων επί βαθμώ 2ω και μη υπερβάντες το 65ον έτος της ηλικίας των.».

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 30 του ν. 682/1977, η οποία, όπως το άρθρο αυτό προστέθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 28 του ν. 4415/2016 (Α' 159), έχει ως εξής:

Αντικαθίστανται οι παρ. 2, 3 και 4 του άρθρου 34 του ν. 682/1977, οι οποίες έχουν ως εξής:

«2. Η προαγωγή γίνεται μέχρι του βαθμού της νηπιαγωγού Α' και του Διευθυντού Β' δια τους εκπαιδευτικούς της δημοτικής εκπαίδευσως και του Γυμνασιάρχου δια τους εκπαιδευτικούς της μέσης εκπαίδευσως, δια πράξεως του οικείου Επιθεωρητού μετ' απόφασιν του κατά περίπτωση αρμοδίου υπηρεσιακού συμβουλίου.

3. Δι' αποφάσεως του οικείου Επιθεωρητού εκδιδομένης καθ' έκαστον έτος τη προτάσει του ιδιοκτήτου εκάστου ιδιωτικού σχολείου, ανατίθενται καθήκοντα Διευθυντών ιδιωτικών σχολείων ως ακολούθως:

- α) Διευθυντριας νηπιαγωγείου, εις νηπιαγωγόν Α'
- β) Διευθυντού δημοτικού σχολείου εις Διευθυντήν Β'
- γ) Διευθυντού Γυμνασίου, εις βοηθόν Γυμνασιάρχην και
- δ) Διευθυντού Λυκείου εις Γυμνασιάρχην.

4. Εις τους ασκούντας καθήκοντα διευθυντών ιδιωτικών σχολείων, απονέμεται ο προβλεπόμενος δια τους Διευθυντά αντιστοίχων δημοσίων σχολείων οργανικός βαθμός και καταβάλλονται αι αντίστοιχοι αποδοχαί. Ούτοι απομακρυνόμενοι καθ' οιονδήποτε τρόπον εκ του αυτού σχολείου, διατηρούν τον βαθμόν ον είχαν, προ της αναθέσεβς αυτοίς καθηκόντων διευθυντών ιδιωτικών σχολείων.».

Μέρος Η΄

Διατάξεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Κεφάλαιο Α΄
Διατάξεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Άρθρο 204

Θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Αντικαθίσταται το ένατο εδάφιο της περίπτ. δ΄ της παρ. 4 του άρθρου 6 του π.δ. 79/2017 (Α΄ 109, διόρθ. σφάλμ. Α΄112), όπως η περίπτ. αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 74 του ν. 4589/2019 (Α΄13), το οποίο έχει ως εξής:

«Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής.»

Αντικαθίσταται το όγδοο εδάφιο της περίπτ. δ΄ της παρ. 4 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017, όπως η περίπτ. αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 74 του ν. 4589/2019, το οποίο έχει ως εξής:

«Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς/κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής.»

Αντικαθίσταται η παρ. 8 του άρθρου 7 του π.δ. 79/2017, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτ/ ε΄ του άρθρου 23 του ν. 4559/2018 (Α΄142), έχει ως εξής:

«8. Καθυστέρηση εγγραφής στην Α΄ τάξη, εκτός από τις περιπτώσεις των παραγράφων 8 και 9 του άρθρου 6, μπορεί να γίνει για σοβαρούς λόγους που πιστοποιούνται με βεβαίωση Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιας ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας ή δημόσιου νοσοκομείου, με την οποία προσδιορίζεται και η διάρκεια της δικαιολογημένης καθυστέρησης.»

Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 16 του π.δ. 79/2017, η οποία έχει ως εξής:

«5. Οι σχολικές δράσεις που αναφέρονται στα εδάφια α και β της παρ. 2 του παρόντος άρθρου δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις εννέα (9) για κάθε διδακτικό έτος, πλην της ημερήσιας εκπαιδευτικής εκδρομής, και αυτές που αναφέρονται στο εδάφιο γ δεν μπορούν να υπερβαίνουν τις έξι (6) για κάθε διδακτικό έτος.»

Αντικαθίσταται ο τίτλος του άρθρου 11 του ν. 1966/1991 (Α'147), ο οποίος έχει ως εξής:
«Ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση σχολικών μονάδων».

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α'188), η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 42 του ν. 4386/2016 (Α'83), έχει ως εξής:

«2. Η ίδρυση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας γίνεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Δια Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς.»

Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 5 του ν. 2525/1997, η οποία έχει ως εξής:

«3. Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας εφαρμόζονται ειδικά προγράμματα ταύχρρυθμης δημοτικής και γυμνασιακής εκπαίδευσης, η έκταση και το περιεχόμενο των οποίων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Δ.ΕΚ.Ε. και γνώμη Παιδαγωγικού Ινστιτούτου.»

Αντικαθίσταται η υποπερίπτ. αα' της περίπτ. β' της παρ. 2 του άρθρου έκτου του ν. 4057/2012 (Α' 54), η οποία έχει ως εξής:

«αα) ως στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατά τις διατάξεις του άρθρου 10 του ν. 3848/2010 (Α' 71), εκτός από αυτά που αναφέρονται στην παράγραφο 7,».

Τροποποιείται η παρ. 7 του άρθρου έκτου του ν. 4057/2012, η οποία έχει ως εξής:

«7. Για τις πειθαρχικές υποθέσεις των περιφερειακών διευθυντών εκπαίδευσης, των σχολικών συμβούλων, των διευθυντών εκπαίδευσης, των γραμματέων των Α.Ε.Ι. και των συντονιστών εκπαίδευσης του εξωτερικού αρμόδιο είναι, σε πρώτο και τελευταίο βαθμό, το Δευτεροβάθμιο Πειθαρχικό Συμβούλιο του άρθρου 146Α του Μέρους Ε' του Υ.Κ., όπως το μέρος αυτό αντικαταστάθηκε από το άρθρο δεύτερο του παρόντος νόμου.»

Αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 23 του ν. 3500/2006 (Α'232), η οποία έχει ως εξής:

«1. Εκπαιδευτικός της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ο οποίος, κατά την εκτέλεση του εκπαιδευτικού του έργου, με οποιονδήποτε τρόπο πληροφορείται ή διαπιστώνει ότι

έχει διαπραχθεί σε βάρος μαθητή έγκλημα ενδοοικογενειακής βίας, ενημερώνει, χωρίς καθυστέρηση, τον διευθυντή της σχολικής μονάδας.».

Αντικαθίσταται η περίπτ. δ΄ της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102), η οποία έχει ως εξής:

«δ) Διοικητικών υπαλλήλων:

αα) ΠΕ 1 Διοικητικού: είκοσι οκτώ (28) θέσεις,

ββ) ΔΕ Διοικητικών Γραμματέων: σαράντα τρεις (43) θέσεις.».

Άρθρο 205

Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας

Αντικαθίσταται η παρ. 4 της περίπτ. Γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α΄ 296), με την οποία κυρώθηκε η υπ΄ αριθ. 3345/2.9.1988 (Β΄ 649) υπουργική απόφαση, η οποία έχει ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής καλλιτεχνική επιτροπή από ειδικούς τομείς λειτουργίας των μουσικών σχολείων. Έργο της Επιτροπής είναι η μελέτη και εισήγηση σε θέματα προγραμμάτων διδασκαλίας των ειδικών μαθημάτων, εξοπλισμού, στελέχωσης και τρόπου αξιολόγησης και λειτουργίας όλων των μουσικών σχολείων της χώρας. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο πρόεδρος και ο γραμματέας της επιτροπής, καθώς και ο τρόπος λειτουργίας της η διάρκεια της θητείας του προέδρου και των μελών της και ο τρόπος διοικητικής στήριξης του έργου της, (η παρ.4 αντικαταστάθηκε ως άνω από την παρ.1 της Γ2/2513/89 (ΦΕΚ 477 Β΄) αποφ. Υπ. Παιδείας)».

Αντικαθίσταται η παρ. 12 της περίπτ. Γ΄ της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α΄ 296), με την οποία κυρώθηκε η υπ΄ αριθ. 3345/2.9.1988 (Β΄ 649) υπουργική απόφαση, η οποία έχει ως εξής:

«12. Μέχρι την έκδοση των Π.Δ/των για τα ωρολόγια αναλυτικά προγράμματα στα μουσικά σχολεία, τις εγγραφές, μετεγγραφές φοίτησης, ποινές, χαρακτηρισμό της διαγωγής, τις κάθε είδους εξετάσεις, την αξιολόγηση των μαθητών και τους τίτλους σπουδών για τα σχολεία αυτά, τα

αντίστοιχα θέματα ρυθμίζονται με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.».

Αντικαθίστανται οι παρ. 2 και 3 της περίπτ. Β΄ του άρθρου 8 του π.δ. 100/1997 (Α΄ 94), οι οποίες έχουν ως εξής:

«2. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών υποβάλλονται μέχρι 30 Νοεμβρίου στη Διεύθυνση ή το γραφείο που υπάγεται το σχολείο, στο οποίο ανήκουν οργανικά. Οι προϊστάμενοι των Διευθύνσεων ή των Γραφείων , αφού διαπιστώσουν ότι οι εκπαιδευτικοί πληρούν τις προϋποθέσεις μετάθεσης στέλνουν τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά, στη Διεύθυνση Προσωπικού Β/θμιας Εκπαίδευσης της ΚΥ του ΥΠΕΠΘ. Η εν λόγω Διεύθυνση διαβιβάζει τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ16 Μουσικών μαζί με τα λοιπά δικαιολογητικά στη Καλλιτεχνική Επιτροπή, η οποία διαπιστώνει τη γνώμη της εντός εύλογου χρόνου που δεν μπορεί να είναι πάνω από είκοσι (20) ημέρες από τη ημερομηνία αποστολής των αιτήσεων. Στη συνέχεια οι αιτήσεις αυτές υποβάλλονται στο αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο με τη φροντίδα της Διεύθυνσης Προσωπικού Β/θμιας Εκπαίδευσης.

3. Κατά τη διενέργεια των μεταθέσεων της κατηγορίας αυτής το αρμόδιο συμβούλιο λαμβάνει υπόψη (α) για τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας την αποδεδειγμένη σχέση τους με τις τέχνες και τη μουσική ειδικότερα, την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση , την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα μουσικά σχολεία, τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, για τη κρίση του αυτή δύναται να ζητά τη γνώμη της καλλιτεχνικής επιτροπής και (β) για τους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ16 Μουσικών (i) τα όσα ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας (ii) την απόλυτη εξειδίκευσή τους στους τομείς της μουσικής παιδείας που αποδεικνύεται για μεν τη θεωρητική κατάρτιση με τίτλους σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής ή με πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού μουσικού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, για Δε την ενασχόληση με βεβαίωση του εργοδότη θεωρημένη από επίσημες αρχές και ειδικότερα:».

Τροποποιείται η παρ. 7 του άρθρου 12 του π.δ. 126/2016 (Α΄ 211), η οποία προστέθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 44/2017 (Α΄ 69) και έχει ως εξής:

«7. Οι μαθητές της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης προάγονται από τάξη σε τάξη και απολύονται από το Γυμνάσιο, εφόσον σε καθένα από τα μαθήματα των Αρχαίων και των Νέων Ελληνικών έχουν βαθμό τουλάχιστον 8, σε κάθε άλλο μάθημα βαθμό τουλάχιστον 10 και γενικό μέσο όρο βαθμολογίας τουλάχιστον 10.»

Κεφάλαιο Γ΄

Λοιπές διατάξεις

Άρθρο 214

Τροποποίηση του π.δ. 18/2018 (Α΄ 31)

Τροποποιείται η υποπερίπτ. β΄ της περίπτ. Θ΄ της παρ. 1 του άρθρου 2 του π.δ. 18/2018(Α΄ 31), όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4559/2019 (Α΄ 142), η οποία έχει ως εξής:

«β) Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) και εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.».

Τροποποιείται η περίπτ. γ΄ της παρ. 2 του άρθρου 10 του π.δ. 18/2018, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 και την παρ. 3 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, η οποία έχει ως εξής:

Αντικαθίσταται η παρ. 1 του άρθρου 15B του π.δ. 18/2018, όπως αυτή αναριθμήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 38 του ν. 4589/2018, η οποία έχει ως εξής:

1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων είναι η πιστοποίηση γλωσσομάθειας, καθώς και η οργάνωση και η διεξαγωγή των Εξετάσεων που διενεργούν οι αρμόδιες διευθύνσεις του Υπουργείου.

Τροποποιείται η περίπτ. γ' της παρ. 2 του άρθρου 15B του π.δ. 18/2018, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019 (Α' 13), η οποία έχει ως εξής:

«γ) Τμήμα Γ' Εξετάσεων Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.».

Τροποποιείται η παρ. 5 του άρθρου 15B του π.δ. 18/2018, όπως αυτή τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, η οποία έχει ως εξής:

«5. Το Τμήμα Εξετάσεων Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας είναι αρμόδιο για:

α) τον προγραμματισμό των εξετάσεων και τη σύνταξη της υπουργικής απόφασης για την προκήρυξη των εξετάσεων σε δύο εξεταστικές περιόδους το χρόνο,

β) την οργάνωση των ηλεκτρονικών και των συμβατικών εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), τη σύνταξη του χρονοδιαγράμματος σε συνεργασία με την Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή, την κατανομή υποψηφίων στα εξεταστικά κέντρα, τη σύνταξη των υπουργικών αποφάσεων, με αντικείμενο τη συγκρότηση συλλογικών οργάνων ή τον ορισμό μονοπρόσωπων οργάνων, τον καθορισμό των βαθμολογικών κέντρων και την κατανομή βαθμολογητών προφορικής δοκιμασίας όλων των εξεταζόμενων γλωσσών,

γ) τη συνεργασία με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συγκέντρωση και τον έλεγχο των δικαιολογητικών των υποψηφίων, καθώς και τη σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για τον καθορισμό των εξεταστικών κέντρων για την εξέταση των ατόμων με ειδικές δεξιότητες,

δ) τη διενέργεια ηλεκτρονικών και συμβατικών εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) στα προκαθορισμένα κέντρα, μέσω του συστήματος ασφαλούς (κρυπτογραφημένης) μετάδοσης θεμάτων,

ε) τη σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για την επικύρωση και την έκδοση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του ΚΠΓ,

στ) τη συνεργασία με τις οικονομικές υπηρεσίες του Υπουργείου για θέματα που αφορούν στη διοργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων για το ΚΠΓ, όπως η σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για την έγκριση μετακίνησης των βαθμολογητών προφορικής δοκιμασίας,

ζ) τη μελέτη και τον σχεδιασμό κάθε είδους έντυπου και λοιπού υλικού απαραίτητου για τη διεξαγωγή των εξετάσεων για το ΚΠΓ,

η) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.».

Τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 26 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«1. Ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Διοικητικής Υποστήριξης είναι η διοικητική και υπαλληλική υποστήριξη του προσωπικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου.».

Τροποποιείται η παρ. 4 του άρθρου 26 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«4. Το Τμήμα Β΄ Πειθαρχικών Θεμάτων και σχετικών Διοικητικών Μέτρων είναι αρμόδιο για τον χειρισμό των πειθαρχικών θεμάτων και σχετικών διοικητικών μέτρων του Ανθρώπινου Δυναμικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου και τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

Τροποποιείται η εισαγωγική πρόταση της παρ. 5 του άρθρου 26 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«5. Το Τμήμα Γ΄ Κινητικότητας Προσωπικού είναι αρμόδιο για την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου και ιδίως για:».

Τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 27 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«1. Ο επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Υπαλληλικής Υποστήριξης είναι ο χειρισμός θεμάτων υπαλληλικής υποστήριξης του προσωπικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου.».

Τροποποιείται η υποπερίπτ. αα΄ της περίπτ. β΄ της παρ. 3 του άρθρου 27 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«αα) των διοικητικών υπαλλήλων των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου».

Αντικαθίσταται η περίπτ. β΄ της παρ. 4 του άρθρου 66 του π.δ. 18/2018, η οποία, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), έχει ως εξής:

«β) Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ) και εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.».

Αντικαθίσταται ο τίτλος του άρθρου 69 του π.δ. 18/2018, ο οποίος έχει ως εξής:

«Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης ΣΑΕΠ και Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας».

Αντικαθίσταται το πρώτο εδάφιο και η περίπτ. α΄ του άρθρου 69 του π.δ. 18/2018, τα οποία, όπως το πρώτο εδάφιο τροποποιήθηκε με την παρ. 13 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α΄ 142), έχουν ως εξής:

«Το Αυτοτελές Τμήμα υποστήριξης του ΣΑΕΠ και εφαρμογής της ευρωπαϊκής νομοθεσίας υπάγεται στον Γενικό/ Τομεακό Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης και είναι αρμόδιο για:

α) τη διοικητική υποστήριξη του έργου του ΣΑΕΠ και ιδίως τη σύνταξη αποφάσεων, πράξεων, εγκυκλίων, οδηγιών που αφορούν στις διαδικασίες αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων,».

Τροποποιείται η παρ. 1 του άρθρου 85 του π.δ. 18/2018, η οποία έχει ως εξής:

«1. Η μετάθεση και κάθε είδους μετακίνηση των υπαλλήλων, της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου σε οργανικές μονάδες των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και των υπαλλήλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προς την Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου διενεργείται για τις ανάγκες της υπηρεσίας και μόνο κατόπιν υποβολής αίτησης από τον ενδιαφερόμενο υπάλληλο.»

Άρθρο 215

Τροποποιήσεις του ν. 3966/2011

Αντικαθίσταται η παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118), όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 53 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102) και τροποποιήθηκε με την περίπτ. α΄ της παρ. 3 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13), η οποία έχει ως εξής:

«4. Με προγραμματική συμφωνία μεταξύ του ανωτέρω Υπουργείου και του Ι.Ε.Π. μπορεί να ανατίθεται στο Ι.Ε.Π. η υλοποίηση συγκεκριμένης δράσης και να ρυθμίζεται κάθε άλλο σχετικό θέμα.».

Άρθρο 216

Τροποποιήσεις του ν. 4057/2012

Τροποποιείται η παρ. 5 του άρθρου έκτου του ν. 4057/2012 (Α' 54), η οποία έχει ως εξής:

«5. Στην αρμοδιότητα του Πρωτοβάθμιου Πειθαρχικού Συμβουλίου που συνιστάται στην Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 146B του Μέρους Ε' του Υ.Κ., όπως το μέρος αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο δεύτερο του παρόντος νόμου, υπάγεται το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ειδικό επιστημονικό, ερευνητικό, τεχνικό, βοηθητικό και διοικητικό προσωπικό:

α) της Κ.Υ. του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, καθώς και των λοιπών υπηρεσιών που αναφέρονται στις περιπτώσεις α' έως και γ' του άρθρου 1 του π.δ. 182/2004 (Α' 161),

β) της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.),

γ) της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.) και των Ν.Π.Δ.Δ. που εποπτεύονται από αυτή,

δ) της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Ν.Γ.),

ε) του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.),

στ) της Ακαδημίας Αθηνών,

ζ) του Εθνικού Γυμναστηρίου Αθηνών «Ι. Φωκιανός»,

η) του Δημόσιου Πρότυπου Παιδικού Γυμναστηρίου Καισαριανής και

θ) της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος (Ε.Β.Ε.).»

Άρθρο 217

Τροποποιείται η παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 3432/2007 (Α' 14), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 75 του ν. 4589/2019 (Α' 13), η οποία έχει ως εξής:

«3. Για το διοικητικό προσωπικό των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών ως υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο λειτουργεί το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού (Κ.Υ.Σ.ΔΙ.Π.) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

Τροποποιείται η υποπερίπτ. ηη' της περίπτ. α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118), η οποία, όπως προστέθηκε με την περίπτ. α' της παρ. 3 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019 (Α' 13), έχει ως εξής:

«ηη) τη χορήγηση άδειας για τη διεξαγωγή έρευνας σε σχολικές μονάδες ή στα Κέντρα Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.). Για έρευνα που διεξάγεται από μέλος του προσωπικού ή φοιτητή Α.Ε.Ι. δεν απαιτείται η εισήγηση ή η γνώμη του Ι.Ε.Π. εφόσον το σχετικό αίτημα συνοδεύεται από εισήγηση της Επιτροπής Δεοντολογίας του οικείου Α.Ε.Ι. ή του Διοικητικού Συμβουλίου του Τμήματος, εφόσον πρόκειται για Παιδαγωγικό Τμήμα.».

Αντικαθίσταται η περίπτ. γ' της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4569/2018 (Α' 179), η οποία έχει ως εξής:

«γ. τους διοικητικούς υπαλλήλους των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Δ.Ι.Ε.Κ.),».

Αντικαθίσταται η παρ. 4 του άρθρου 66 του ν. 4589/2018, η οποία έχει ως εξής:

«4. Από την έναρξη ισχύος των διατάξεων του παρόντος Κεφαλαίου, η πιστοποιημένη παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια αποτελεί αναγκαίο τυπικό προσόν για την πρόσληψη εκπαιδευτικού στην ιδιωτική εκπαίδευση.».

Άρθρο 218

Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας

Τροποποιείται η παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4559/2019 (Α' 142), η οποία έχει ως εξής:

«7. Είναι δυνατή η επιχορήγηση των Ε.Λ.Κ.Ε. του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.) και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (Α.Π.Θ.) από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τις δράσεις, εργασίες και προμήθειες που σχετίζονται με την προετοιμασία των εξετάσεων του 2018 για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.».

Αντικαθίσταται η παρ. 2 του άρθρου 3 του ν. 2740/1999 (Α' 186), η οποία έχει ως εξής:

«2. Έργο της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής είναι η προετοιμασία και η διεξαγωγή των εξετάσεων του παρόντος άρθρου, ο καθορισμός της εξεταστέας ύλης κατά την προφορική δοκιμασία, ο καθορισμός των θεμάτων της γραπτής δοκιμασίας, η αποστολή αυτών σε εξεταστικά

κέντρα, η παροχή οδηγιών προς όλους όσους απασχολούνται στις εξετάσεις και η εποπτεία των διεξαγόμενων δοκιμασιών και της έκδοσης και γνωστοποίησης των αποτελεσμάτων.».

Τροποποιείται η παρ. 3 του άρθρου 3 του ν. 2740/1999 (Α' 186), η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017 (Α' 17), έχει ως εξής:

«3. Με απόφαση του Προέδρου της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής ορίζονται:

- α) οι εξεταστές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής προφορικού λόγου,
- β) οι βαθμολογητές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής γραπτού λόγου,
- γ) οι επιτηρητές της διεξαγωγής των εξετάσεων.».

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 4 του άρθρου 3 του ν. 2740/1999, το οποίο αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Με απόφαση του Προέδρου της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής συστήνεται τριμελής επιτροπή διεξαγωγής των εξετάσεων σε κάθε εξεταστικό κέντρο, που αποτελείται από τρία μέλη με τα προσόντα συμμετοχής στην Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή, από τα οποία το ένα ορίζεται ως Πρόεδρος αυτής, το άλλο ως Γραμματέας και το τρίτο ως βοηθός Γραμματέας. Με την ίδια απόφαση ορίζεται το αναγκαίο βοηθητικό και τεχνικό προσωπικό, καθώς και το έργο αυτού και της Επιτροπής διεξαγωγής των εξετάσεων.

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 3 του 2740/1999, το οποίο, όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτ. δ' της παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α' 141), έχει ως εξής:

5. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται το βαθμολογικό ή τα βαθμολογικά κέντρα για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων και τριμελής επιτροπή κάθε βαθμολογικού κέντρου, στην οποία μετέχουν ως Πρόεδροι ο Πρόεδρος ή και ο Αντιπρόεδρος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής και ως μέλη της μέλη της ίδιας Επιτροπής, ενώ χρέη γραμματέα εκτελεί ο γραμματέας της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής ή ο αναπληρωτής του.

Τροποποιούνται τα δύο τελευταία εδάφια της παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 2740/1999, τα οποία, όπως αντικαταστάθηκαν με την παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017 (Α' 17), έχουν ως εξής:

«Η βαθμολογία προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών. Αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται.».

Αντικαθίσταται η παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 2740/1999, η οποία, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017 (Α' 17), έχει ως εξής:

«5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση, τη διενέργεια των εξετάσεων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων, καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.».

Άρθρο 219

Τροποποιήσεις του ν. 4186/2013

Αντικαθίσταται η παρ. 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α' 193), η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 72 του ν. 4310/2014 (Α' 258), την παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 4327/2015 (Α' 50), την παρ. 5 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), την παρ. 3 του άρθρου 12 του ν. 4552/2017 (Α' 17), την παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78) την περίπτ. α' της παρ. 2 του άρθρου 28 του ν. 4521/2018 (Α' 38) και την περίπτ. α' της παρ. 2 του άρθρου 87 του ν. 4547/2018 (Α' 102), έχει ως εξής:

«3. Στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται: α) πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑΛ ή του Ε.Κ. από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑΛ ή του Ε.Κ. για ένα (1) διδακτικό έτος και δεν πραγματοποιείται κατά την περίοδο των διακοπών των Χριστουγέννων, του Πάσχα και των θερινών διακοπών και β) «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο τουλάχιστον σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος. Το πρόγραμμα του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» έχει διάρκεια εννέα (9) μηνών, οι οποίοι αποτιμώνται σε διακόσιες τρεις (203) ώρες στη σχολική μονάδα και σε εκατόν πενήντα έξι (156) ημέρες στο χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ημερών κανονικής άδειας, αρχίζει από την έναρξη του σχολικού έτους μέχρι τις 31 Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται ως τη λήξη του οικείου σχολικού έτους. Η ισχύς του προηγούμενου εδαφίου αρχίζει από το σχολικό έτος 2018-2019.

Με την απόφαση του όγδοου εδαφίου της παρούσας καθορίζονται: α) η διάρκεια των αναρρωτικών αδειών των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας», β) τα ζητήματα φοίτησης των μαθητευόμενων που σχετίζονται με τις αναρρωτικές άδειες, γ) οι αναρρωτικές άδειες του σχολικού έτους 2017-2018 και δ) η παράταση της σύμβασης μαθητείας λόγω λήψης αναρρωτικής άδειας κατά το σχολικό έτος 2017-2018. Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας – Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» ορίζεται με σύμβαση, που συνάπτεται μεταξύ του μαθητή και του εργοδότη (φορείς του κατά το άρθρο 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101) δημοσίου τομέα, φυσικό ή νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου ή επιχείρηση) και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.

Η Σύμβαση Μαθητείας είναι δυνατόν: α) να καταγγελθεί από τους μαθητευομένους ή τους εργοδότες για λόγους που ανάγονται στην αθέτηση των υποχρεώσεών τους, οι οποίοι υποχρεούνται να ενημερώσουν εγγράφως το διευθυντή του οικείου Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. και τον αρμόδιο διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ., β) να ακυρωθεί από το διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. ύστερα από εισήγηση του υπεύθυνου καθηγητή, εφόσον ο εργοδότης αθετεί τις υποχρεώσεις του. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μπορούν να διδάξουν στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας», μπορούν να συμπληρώνουν σε αυτό το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, το οποίο λογίζεται ως χρόνος διδακτικής προϋπηρεσίας για κάθε συνέπεια.

Το εργαστηριακό μάθημα πραγματοποιείται στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ.. Κάθε εκπαιδευτικός των ΕΠΑ.Λ. ή των Ε.Κ. είναι αρμόδιος για τη μαθητεία στον εργασιακό χώρο κατά ανώτατο όριο είκοσι πέντε (25) μαθητών. Για την αναλογία καθηγητών - μαθητών στα εργαστήρια εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τα εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. και των Ε.Κ.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την οργάνωση και τη λειτουργία του «Μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας».

Με την ολοκλήρωση του «Μεταλυκειακού έτους -τάξης μαθητείας» χορηγείται στον απόφοιτο από τη σχολική μονάδα βεβαίωση παρακολούθησης, για τη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης. Οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους – τάξης μαθητείας» μπορούν να παρακολουθούν ετησίως Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης

επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εγκρίνεται η λειτουργία τμημάτων του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης και καθορίζεται η έναρξη λειτουργίας τους. Στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης μπορεί να απασχολούνται: α) μόνιμοι εκπαιδευτικοί που παρέχουν υπερωριακή απασχόληση, β) μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και μέχρι τη συμπλήρωσή του και γ) ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί. Η αμοιβή για την απασχόληση των εκπαιδευτικών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να καλύπτεται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

Οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν προϋπηρεσία στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» απασχολούνται κατά προτεραιότητα στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης.

Η ανάθεση της υπερωριακής απασχόλησης στους εκπαιδευτικούς αποφασίζεται από τον οικείο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. στο οποίο υλοποιείται το Πρόγραμμα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται ο τρόπος, ο χρόνος, οι όροι, η διαδικασία και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης.

Ειδικά στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης για τους αποφοίτους του «Μεταλυκειακού Έτους -Τάξης Μαθητείας» των σχολικών ετών 2016-2017 και 2017-2018 οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο «Μεταλυκειακό Έτος - Τάξη Μαθητείας» είναι οι επιμορφωτές του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης και ο διευθυντής ή ένας εκ των υποδιευθυντών ή των τομεαρχών του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., στο οποίο πραγματοποιείται το πρόγραμμα, έχει το ρόλο του επόπτη. Οι εκπαιδευτικοί του προηγούμενου εδαφίου μπορούν να απασχολούνται κατά τις απογευματινές ώρες και η αμοιβή τους καλύπτεται από συγχρηματοδοτούμενη πράξη ΕΣΠΑ 2014-2020.».

Άρθρο 220

Τροποποίηση του άρθρου 70 του ν. 4485/2017

Τροποποιείται η παρ. 4 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 (Α' 114), η οποία έχει ως εξής:

«4. Μετά την επιλογή τους σύμφωνα με τα άρθρα 10 έως 23 του ν. 3848/2010 (Α' 71), οι υπεύθυνοι τομέων Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) μπορούν να συμπληρώνουν έως το 25% του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου στη διδασκαλία του θεωρητικού μέρους των μικτών μαθημάτων, τα οποία έχουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, στο ΕΠΑ.Λ., εφόσον: α) το Ε.Κ. και το ΕΠΑ.Λ. λειτουργούν στο ίδιο σχολικό συγκρότημα, β) καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες στο Ε.Κ. και γ) η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται μέσα στο ωράριο που έχει ο υπεύθυνος τομέα στο Ε.Κ.. Η ανωτέρω ανάθεση του θεωρητικού μέρους των μικτών μαθημάτων γίνεται από το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ύστερα από γνώμη των συλλόγων διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. και του Ε.Κ..».

Άρθρο 221

Τροποποιήσεις του ν. 4415/2016

Τροποποιείται η παρ. 7 του άρθρου 13 του ν. 4415/2017 (Α' 159), η οποία έχει ως εξής:

«7. Οι συντονιστές εκπαίδευσης, που επιλέγονται τοποθετούνται στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για τρία (3) έτη, μετά τη συμπλήρωση των οποίων, η απόσπασή τους μπορεί να παρατείνεται, για δύο (2) έτη ακόμη, κατόπιν αιτήσεώς τους, αφού επανακριθούν από το Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 και η προσφορά των υπηρεσιών τους κριθεί ως ικανοποιητική. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης αποκλείεται.».

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της περίπτ. β' της παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«β) Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, η οποία υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο (2) ακόμη έτη, χωρίς επιμίσθιο, κατόπιν εισήγησης του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.).».

Τροποποιείται το πρώτο εδάφιο της υποπαρ. 3 της παρ. Α' του άρθρου 4 του ν. 4415/2016, το οποίο έχει ως εξής:

«3. Στις σχολικές μονάδες της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης εφαρμόζονται όσα ισχύουν στα δημόσια σχολεία της ημεδαπής ως προς την έναρξη, διάρκεια και λήξη του σχολικού και διδακτικού έτους, τις αργίες και διακοπές, τις εγγραφές, μετεγγραφές, τη φοίτηση και τις εξετάσεις κάθε είδους και τη χορήγηση τίτλων σπουδών.».

Άρθρο 222

Τροποποιείται η παρ. 2 του άρθρου 6 του ν. 3512/2006 (Α΄ 264), η οποία έχει ως εξής:

«2. Οι αποδοχές του μουσουλμάνου θρησκευτικού λειτουργού βαρύνουν εξ ολοκλήρου τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.».

Β. Καταργούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

Μέρος Α΄

Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Κεφάλαιο Ι΄

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Α΄

Άρθρο 56

Καταργούμενες διατάξεις Μέρους Α΄

Καταργούνται οι περιπτ. Β΄, Δ΄, ΣΤ΄, Ζ΄, Η΄, Ι΄ και ΙΑ΄ της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1404/1983 (Α΄ 173), οι οποίες έχουν ως εξής:

«Β΄ Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης:

α) Σχολή διοίκησης και οικονομίας

β) Σχολή επαγγελματιών υγείας και πρόνοιας

- γ) Σχολή τεχνολογικών εφαρμογών
- δ) Σχολή τεχνολογίας γεωπονίας
- ε) Σχολή τεχνολογίας τροφίμων

Δ' Τ.Ε.Ι. Πάτρας:

- α) Σχολή διοίκησης και οικονομίας
- β) Σχολή επαγγελματιών υγείας και πρόνοιας
- γ) Σχολή τεχνολογικών εφαρμογών
- δ) Σχολή τεχνολογίας γεωπονίας

ΣΤ' Τ.Ε.Ι. Ηρακλείου:

- α) Σχολή διοίκησης και οικονομίας
- β) Σχολή επαγγελματιών υγείας και πρόνοιας
- γ) Σχολή τεχνολογικών εφαρμογών
- δ) Σχολή τεχνολογίας γεωπονίας Παράρτημα Χανίων

Ζ' Τ.Ε.Ι. Καβάλας:

- α) Σχολή διοίκησης και οικονομίας
- β) Σχολή τεχνολογικών εφαρμογών

Η' Τ.Ε.Ι. Κοζάνης:

- α) Σχολή διοίκησης και οικονομίας
- β) Σχολή τεχνολογικών εφαρμογών
- γ) Σχολή τεχνολογίας γεωπονίας Παράρτημα Φλώρινας

Ι' Τ.Ε.Ι. Σερρών:

- α) Σχολή διοίκησης και οικονομίας
- β) Σχολή τεχνολογικών εφαρμογών

ΙΑ' Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου:

- α) Σχολή διοίκησης και οικονομίας
- β) Σχολή τεχνολογίας γεωπονίας Παράρτημα Καρπενησίου.».

Καταργείται το άρθρο 1 του π.δ. 502/1989 (Α' 215), το οποίο έχει ως εξής:

«1.Ιδρύεται Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (ΤΕΙ) με έδρα την Καλαμάτα από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 1989-90 με τις εξής Σχολές:

α)Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας.

β)Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας.

2.Τις αναφερόμενες στην προηγούμενη παράγραφο Σχολές συγκροτούν τα ιδρυόμενα με την παρούσα τμήματα ως εξής:

Τη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας τα τμήματα:

α)Φυτικής Παραγωγής.

β)Θερμοκηπιακών Καλλιιεργειών και Ανθοκομίας.

Τη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας τα τμήματα:

α)Διοίκησης Μονάδων Τοπικής Αυτοδιοίκησης.

β)Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.».

Καταργείται η περίπτ. β΄ της παρ. 1 και οι περιπτ. β΄ και γ΄ της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 178/1995 (Α΄ 94), όπως η περίπτ. γ΄ τροποποιήθηκε με το άρθρο μόνο του π.δ. 5/1996 (Α΄ 3), οι οποίες έχουν ως εξής:

«β. Παράρτημα στο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Τ.Ε.Ι.) Κοζάνης με έδρα την πόλη της Καστοριάς.

β. Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου στο Παράρτημα του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι.) Κοζάνης στην Καστοριά.

γ. Τμήμα Βιομηχανικού Σχεδιασμού στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Κοζάνης».

Καταργείται το μόνο άρθρο του π.δ. 5/1996 (Α΄ 3), το οποίο έχει ως εξής:

«Π.Δ. 5/12-1-96 (Α΄ 3) : Τροποποίηση του Π.Δ. 178/95 “Ίδρυση Παραρτημάτων των Τμημάτων Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους” (94Α).

Άρθρο μόνο

Το άρθρο 1, παράγραφος 2, εδάφιο γ του Π.Δ. 178/1995 “Ίδρυση Παραρτημάτων των Τμημάτων τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) και ρύθμιση θεμάτων οργάνωσης και λειτουργίας τους”, αντικαθίσταται ως εξής:

γ. Τμήμα Βιομηχανικού Σχεδιασμού στη Σχολή τεχνολογικών Εφαρμογών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Κοζάνης”.

Στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αναθέτουμε τη δημοσίευση και εκτέλεση του παρόντος Διατάγματος».

Καταργούνται οι περιπτ. 8, 9, 10, 11, 18, 20 και 21 της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 200/1999 (Α' 179), οι οποίες έχουν ως εξής:

«8. Βιομηχανικής Πληροφορικής στην Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Καβάλας με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

9. Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας στο Παράρτημα Καστοριάς του ΤΕΙ Κοζάνης με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

10. Εμπορίας και Ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας στο Παράρτημα Φλώρινας του ΤΕΙ Κοζάνης με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

11. Πληροφορικής και Επικοινωνιών στη Σχολή Τεχνολογικών εφαρμογών του ΤΕΙ Σερρών με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 1999-2000.

18. Διαχείρισης Πληροφοριών στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Καβάλας με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.

20. Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Κοζάνης με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.

21. Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας στη Σχολή τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Σερρών με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.».

Καταργείται το άρθρο 3 του π.δ. 200/1999, το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 3

Μετονομάζεται το Τμήμα Ορυχείων της σχολής Τεχνολογικών εφαρμογών του ΤΕΙ Κοζάνης σε Τμήμα Τεχνολογίας και Περιβάλλοντος. Με απόφαση του Συμβουλίου του ΤΕΙ Κοζάνης ύστερα από πρόταση της Γενικής Συνέλευσης του τμήματος Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος ρυθμίζονται όλα τα θέματα προσαρμογής του προγράμματος του παλαιού Τμήματος προς αυτό του νέου καθώς και θέματα έναρξης των σπουδαστών στο νέο Τμήμα.

Όλοι οι σπουδαστές του Τμήματος ορυχείων εντάσσονται στο ανωτέρω νέο Τμήματα με απόφαση του Συμβουλίου του Τμήματος και σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της σχετικής παραπάνω απόφασης.

Όλα τα μέλη του Εκπαιδευτικού προσωπικού του τμήματος Ορυχείων εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος.».

Καταργείται η παρ. 1 και οι περιπτ. α' και γ' της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 234/2000 (Α' 198), οι οποίες έχουν ως εξής:

«1. Ιδρύεται Παράρτημα του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Θεσσαλονίκης στα Μουδανιά.

2. Ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών στο Παράρτημα του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης στα Μουδανιά με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2000- 2001.

γ) Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών στη σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του ΤΕΙ Κοζάνης με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001.».

Καταργούνται οι περιπτ. α' και γ' της παρ. 1 και οι περιπτ. α', γ' και δ' της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 247/2003 (Α' 222), οι οποίες έχουν ως εξής:

«α) Παράρτημα του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Δυτικής Μακεδονίας στα Γρεβενά.

γ) Παράρτημα του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΤΕΙ) Θεσσαλονίκης στη Κατερίνη. "

α) Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία στο Παράρτημα Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

γ) Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων στο Παράρτημα Κατερίνης του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.

δ) Αρχιτεκτονικής Τοπίου στο Παράρτημα Δράμας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004.».

Καταργούνται τα άρθρα 1 έως 4 του ν. 3391/2005 (Α' 240), όπως τροποποιήθηκαν με τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 18 του ν. 3577/2007 (Α' 130), την παρ. 23 του άρθρου 81 του ν. 4009/2011 (Α' 195), τις παρ. 1, 2, 3Α, 3Β και 4 του άρθρου 32 του ν. 4186/2013 (Α' 193), τις παρ. 1 έως 3 του άρθρου 74 του ν. 4310/2014 (Α' 258), την παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 4415/2016 (Α' 159), τα οποία έχουν ως εξής:

«Άρθρο 1

Ίδρυση - Αποστολή

1. Ίδρύεται Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα και με διεθνή διακριτική ονομασία International Hellenic University. Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. είναι νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου που τελεί υπό την εποπτεία του Κράτους, η οποία ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Το ΔΙ.ΠΑ.Ε. έχει ως αποστολή να παρέχει ανώτατη εκπαίδευση ιδίως σε αλλοδαπούς που ενδιαφέρονται να σπουδάσουν στην Ελλάδα.

3. Για την επίτευξη της αποστολής του, το ΔΙ.ΠΑ.Ε. οργανώνει και πραγματοποιεί Προγράμματα Σπουδών, σε προπτυχιακό και σε μεταπτυχιακό επίπεδο, με χρήση της διδασκαλίας με παρακολούθηση και δυνατότητα εκπαίδευσης από απόσταση.

4. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) μπορεί να συνεργάζεται με άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας και με ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότηση της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, μπορεί να ιδρύονται παραρτήματα και κέντρα διά βίου μάθησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας οπουδήποτε στην Ελλάδα και το Εξωτερικό, να καθορίζονται και να διοργανώνονται κοινά προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών σε συνεργασία με σχολές ή τμήματα άλλων Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ της Ελλάδος ή σε συνεργασία με άλλες σχολές ή τμήματα ομοταγών Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Με όμοια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των παραρτημάτων, των κέντρων διά βίου μάθησης, των κοινών προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

Άρθρο 2

Διάρθρωση

1. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) αποτελείται από τρεις Σχολές: τη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, τη Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών και τη Σχολή Επιστημών Τεχνολογίας. Οι Σχολές αυτές παρέχουν Προγράμματα Σπουδών, για καθένα από τα οποία ορίζεται Ακαδημαϊκός Υπεύθυνος. Τα Προγράμματα Σπουδών τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο είναι αντίστοιχα με τα προγράμματα σπουδών των υπολοίπων Πανεπιστημίων της χώρας και οδηγούν σε αντίστοιχους ισότιμους τίτλους σπουδών (πτυχίο, μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και διδακτορικό δίπλωμα). Μέχρι να καταστεί το Διεθνές

Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) αυτοδύναμο, δύνανται να ορίζονται ως Διευθυντές προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και ως ακαδημαϊκοί υπεύθυνοι των προγραμμάτων του, αφυπηρετήσαντες Καθηγητές Πανεπιστημίου, το γνωστικό αντικείμενο των οποίων είναι συναφές με τα παραπάνω προγράμματα σπουδών, καθώς και υπηρετούντες Επίκουροι Καθηγητές στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Με απόφαση της Συγκλήτου του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), που επικυρώνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) μπορεί να παρέχει πανεπιστημιακή από απόσταση εκπαίδευση, υπό την προϋπόθεση, ότι το Πρόγραμμα σπουδών της κατηγορίας αυτής δεν μπορεί να υπερβαίνει ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) του συνολικού προγράμματος σπουδών.

Άρθρο 3

Διοίκηση - Οργάνωση

1(2). Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Πανεπιστημίου, η διοίκηση και η διαχείρισή του ασκείται από ενδεκαμελή Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.), τα μέλη της οποίας διορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος αυτής από τα μέλη της.

Ως μέλη της Δ.Ε. ορίζονται:

- α) μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων της χώρας, ομότιμοι καθηγητές ή Έλληνες επιστήμονες που κατέχουν αντίστοιχες θέσεις σε ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού και
- β) πρόσωπα οποιασδήποτε υπηκοότητας, αναγνωρισμένου κύρους, προερχόμενα από το χώρο των επιστημών, των γραμμάτων και των τεχνών ή με εξέχοντα ρόλο στην πολιτική, κοινωνική, οικονομική, πολιτισμική και παραγωγική δραστηριότητα της χώρας ή με γνώσεις και πείρα σε θέματα σχεδιασμού, οργάνωσης και διοίκησης Πανεπιστημίων.

2(3). Η Δ.Ε. ασκεί τα καθήκοντα της Συγκλήτου και των Κοσμητειών. Μέχρι να συγκροτηθεί σε σώμα η Σύγκλητος, ο Πρόεδρος της Δ.Ε. ασκεί καθήκοντα Πρύτανη. Μέχρι να καταστεί δυνατή η εκλογή Κοσμήτορα σε κάθε Σχολή, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Πρόεδρο της Δ.Ε. ή άλλο μέλος της Δ.Ε. που ορίζεται από τη Δ.Ε.. Ο Αντιπρόεδρος της Δ.Ε. ασκεί καθήκοντα Αντιπρύτανη και αναπληρώνει τον Πρόεδρο της Δ.Ε.. Για τη λειτουργία της Δ.Ε. εφαρμόζονται οι σχετικές με τη λειτουργία των συλλογικών πανεπιστημιακών οργάνων εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις και, συμπληρωματικά, οι διατάξεις του ν.2690/ 1999 (ΦΕΚ 45 Α').

3. Έως ότου εξασφαλιστούν οι προϋποθέσεις για την αυτοδύναμη λειτουργία των Σχολών του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), η διοίκησή του ασκείται από Προσωρινή Γενική Συνέλευση, η οποία ορίζεται με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής ύστερα από απόφασή της. Η Προσωρινή Γενική Συνέλευση αποτελείται από πέντε (5) τουλάχιστον μέλη, που δύνανται να είναι Καθηγητές, συνταξιούχοι αφυπηρετήσαντες Καθηγητές ελληνικών ή αλλοδαπών Πανεπιστημίων και Διευθυντές ή τέως Διευθυντές Ελληνικών Ερευνητικών Κέντρων, των οποίων το γνωστικό αντικείμενο πρέπει να είναι σχετικό με την επιστήμη που καλλιεργεί η οικεία Σχολή. Με την ίδια πράξη ορίζεται μεταξύ των μελών της ο Πρόεδρος, ο οποίος πρέπει να κατέχει θέση της βαθμίδας του Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή. Καθήκοντα γραμματέα ασκεί ο Γραμματέας της Σχολής ή διοικητικός υπάλληλος στην περίπτωση που δεν έχει τοποθετηθεί Γραμματέας.

Άρθρο 4

Επιλογή φοιτητών – Δικαιώματα και υποχρεώσεις

1. Τα Προγράμματα Σπουδών απευθύνονται ιδίως σε αλλοδαπούς φοιτητές για τους οποίους μπορούν παράλληλα να λειτουργήσουν ειδικά προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, μετά από τεκμηριωμένη πρόταση του Κοσμήτορα της αντίστοιχης Σχολής και απόφαση της Συγκλήτου.

2. Η επιλογή των φοιτητών γίνεται ύστερα από διεθνή πρόσκληση ενδιαφέροντος, η οποία δημοσιεύεται στο δικτυακό τόπο του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και η οποία κοινοποιείται και στις Πρεσβείες της Ελλάδας σε όλες τις χώρες στις οποίες απευθύνεται, κατά περίπτωση, η πρόσκληση. Απαραίτητες προϋποθέσεις για την εγγραφή των προπτυχιακών φοιτητών είναι:

- (i) η κατοχή τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού ισότιμου ή αντίστοιχου με το απολυτήριο του ελληνικού Λυκείου,
- (ii) η μόνιμη κατοικία και διαμονή εκτός Ελλάδας τα τελευταία έξι (6) χρόνια πριν από το χρόνο υποβολής της αιτήσεως.

Απαραίτητες προϋποθέσεις για την εγγραφή των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι: (i) η κατοχή τίτλου σπουδών ελληνικού Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή αλλοδαπού Πανεπιστημίου, ισότιμου ή αντίστοιχου με τίτλους σπουδών των ελληνικών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) και (ii) η πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας. Για την

επιλογή των φοιτητών εκτιμώνται υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία: α) Ο βαθμός πτυχίου ή διπλώματος του πρώτου κύκλου σπουδών, β) η βαθμολογία των συναφών με το γνωστικό αντικείμενο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) προπτυχιακών μαθημάτων, γ) το Πανεπιστήμιο ή Σχολή ή Τμήμα προέλευσης του πρώτου κύκλου σπουδών (εγγραφή στον κατάλογο UK NARIC) και δ) δύο συστατικές επιστολές.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Συγκλήτου, καθορίζεται ο αριθμός των παρεχόμενων θέσεων για φοιτητές προπτυχιακού και μεταπτυχιακού επιπέδου ανά Πρόγραμμα Σπουδών, για κάθε ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που ο αριθμός των ενδιαφερομένων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων, η επιλογή γίνεται κατόπιν αξιολόγησης των αιτήσεων, που διενεργείται με ευθύνη του Κοσμήτορα της κάθε Σχολής.

Καταργούνται οι παρ. 1 έως 3, καθώς και οι παρ. 6 και 7 του άρθρου 5 του ν. 3391/2005, όπως τροποποιήθηκαν με τις παρ. 4 και 5 του άρθρου 18 του ν. 3577/2007 (Α' 130), την παρ. 23 του άρθρου 81 του ν. 4009/2011 (Α' 195), την παρ. 12 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 (Α' 114), οι οποίες έχουν ως εξής:

«Άρθρο 5

Διδασκαλία Εκπαιδευτικό προσωπικό Οικονομική συμμετοχή

1. Η διδασκαλία των μαθημάτων των Προγραμμάτων Σπουδών γίνεται στην αγγλική γλώσσα. Σε ειδικές περιπτώσεις που καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου, μαθήματα μπορεί να γίνονται σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα, συμπεριλαμβανομένης της ελληνικής. Οι σπουδές συνδυάζουν τα χαρακτηριστικά της διδασκαλίας με παρακολούθηση με τα χαρακτηριστικά της διδασκαλίας από απόσταση και την πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων των σύγχρονων τεχνολογιών.

2. Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται:

- i) από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου εξαιρουμένων των Πρυτάνεων, Αντιπρυτάνεων και Κοσμητόρων Α.Ε.Ι. και
- ii) από διδάσκοντες με συμβάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ.407/ 1980 (ΦΕΚ 112 Α'), ή από Επισκέπτες Καθηγητές ή από Εντεταλμένους Επίκουρους Καθηγητές ή από Ειδικούς Επιστήμονες, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3. Η επικουρία του διδακτικού έργου γίνεται από μέλη Ειδικού και Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Ε.ΔΙ.Π.) και από μέλη Ειδικού Εργαστηριακού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Πανεπιστημίου.

6. Οι φοιτητές του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που συμμετέχουν σε προγράμματα προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών ή σε προγράμματα εκπαίδευσης από απόσταση, συμμετέχουν οικονομικά στην κάλυψη των δαπανών λειτουργίας των προγραμμάτων αυτών, το δε ύψος της συμμετοχής αυτής καθορίζεται με πρόταση της Γ.Σ.Ε.Σ. εκάστης Σχολής και απόφαση της Συγκλήτου του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Η διαδικασία καταβολής της οικονομικής συμμετοχής εκ μέρους των φοιτητών κατά τις διατάξεις της παραγράφου αυτής, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια ρυθμίζεται από τον Οργανισμό του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

7. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (Δ.Ε.Π., Ε.Ε.ΔΙ.Π.) και το Ε.Τ.Ε.Π. εκλέγεται και διορίζεται κατά την κείμενη νομοθεσία περί Πανεπιστημίων. Το ίδιο ισχύει για τα θέματα που αφορούν στην υπηρεσιακή του κατάσταση, στις άδειές του και στην πειθαρχική του ευθύνη. Επιπλέον, απαραίτητο προσόν διορισμού του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και του Ε.Τ.Ε.Π. είναι η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας.

Στα εκλεκτορικά σώματα για την εκλογή των μελών Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. δύνανται να μετέχουν ως μέλη με δικαίωμα ψήφου και μέλη Δ.Ε.Π. από Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης του εξωτερικού.».

Καταργούνται οι παρ. 5 και 6 του άρθρου 6 και το άρθρο 7 του ν. 3391/2005, όπως τροποποιήθηκαν με την παρ. 6 του άρθρου 18 του ν. 3577/2007 (Α' 130), την παρ. 3 του άρθρου 29 του ν. 3794/2009 (Α' 156), την παρ. 23 του άρθρου 81 του ν. 4009/2011 (Α' 195), την παρ. 4 του άρθρου 74 του ν. 4310/2014 (Α' 258), τα οποία έχουν ως εξής:

«5. Για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του διοικητικού προσωπικού του ΔΙ.ΠΑ.Ε. εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τους υπαλλήλους των Ν.Π.Δ.Δ.. Η σύσταση και συγκρότηση του υπηρεσιακού συμβουλίου των ως άνω υπαλλήλων γίνεται κατά τις διατάξεις περί υπηρεσιακών συμβουλίων των Πανεπιστημίων.

6. Οι επί μέρους κλάδοι και θέσεις κάθε κατηγορίας καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου, μέχρι την κύρωση του Οργανισμού του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με διάταγμα και τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Με την ίδια διαδικασία ορίζονται οι κλάδοι από τους οποίους επιλέγονται οι προϊστάμενοι των διοικητικών μονάδων του εδαφίου α ' της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού. Η πλήρωση των θέσεων του διοικητικού προσωπικού του ΔΙ.ΠΑ.Ε. γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί προσλήψεων στο δημόσιο τομέα. Απαραίτητο προσόν διορισμού του διοικητικού προσωπικού του ΔΙ.ΠΑ.Ε., πέραν των αναφερομένων στα προηγούμενα εδάφια της παραγράφου αυτής, είναι η άριστη γνώση της αγγλικής γλώσσας για τους υπαλλήλους των κλάδων ΠΕ και ΤΕ κατηγοριών, η πολύ καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας για τους υπαλλήλους της ΔΕ κατηγορίας και η καλή γνώση της αγγλικής γλώσσας για τους υπαλλήλους της ΥΕ κατηγορίας.

Άρθρο 7

Πόροι – Οικονομική Διαχείριση - Ειδικός Λογαριασμός

1.Οι πόροι του ΔΙ.ΠΑ.Ε. προέρχονται από:

- (i) τον τακτικό προϋπολογισμό του Κράτους και το πρόγραμμα δημόσιων επενδύσεων, ως κρατική επιχορήγηση σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις περί Πανεπιστημίων,
- (ii) ευρωπαϊκά, διεθνή και διακρατικά προγράμματα,
- (iii) τη συμμετοχή των φοιτητών σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 5 του νόμου αυτού,
- (iv) έσοδα από έρευνες, μελέτες, παροχή υπηρεσιών και πληροφοριών, εκδόσεις και από κάθε μορφής προσόδους από τις δραστηριότητές του,
- (v) έσοδα από αξιοποίηση της περιουσίας του και κάθε άλλο περιουσιακό στοιχείο που παρέχεται στο Ίδρυμα από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς ή φυσικά και νομικά πρόσωπα του εσωτερικού και του εξωτερικού,
- (vi) χορηγίες.

3.Στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. συνίσταται και λειτουργεί Ειδικός Λογαριασμός, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.2771/ 1999 και τις λοιπές ειδικές διατάξεις για τους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδυλίων Έρευνας των Πανεπιστημίων.

4.Η Επιτροπή Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού του ΔΙ.ΠΑ.Ε. αποτελείται από τον Αντιπρύτανη, ως Πρόεδρο, τους Κοσμήτορες των Σχολών και τον Προϊστάμενο των Διοικητικών Υπηρεσιών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Καθήκοντα Γραμματέα της Επιτροπής Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Διαχείρισης Ειδικού Λογαριασμού και, σε περίπτωση κωλύματος, υπάλληλος του Τμήματος αυτού, τον οποίο ορίζει ο Προϊστάμενός του.

Οι γενικές κατευθύνσεις λειτουργίας και διαχείρισης του παραπάνω λογαριασμού, καθώς και τα καθήκοντα της ως άνω Επιτροπής, καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις περί Πανεπιστημίων.

5. Μέχρι τη συγκρότηση των οργάνων του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), η Επιτροπή Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού και ο γραμματέας της, ο οποίος ασκεί και καθήκοντα προϊσταμένου της γραμματείας, ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατόπιν σχετικής εισήγησης της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.). Η Επιτροπή Διαχείρισης του Ειδικού Λογαριασμού είναι πενταμελής και αποτελείται από τον Αντιπρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), ως πρόεδρο, τρεις εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντες Καθηγητές Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, κατά προτεραιότητα από τις βαθμίδες του Καθηγητή πρώτης βαθμίδας και Αναπληρωτή Καθηγητή, και έναν εμπειρογνώμονα με ειδικές γνώσεις σε θέματα διαχείρισης πόρων.».

Καταργούνται τα άρθρα 1 έως 3 του π.δ. 64/2008 (Α' 92), τα οποία έχουν ως εξής:

«Άρθρο 1

Ίδρυση Τμήματος

Ίδρύεται Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού στο Παράρτημα Γρεβενών του Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Τ.Ε.Ι) Δυτ. Μακεδονίας.

Η έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας του παραπάνω Τμήματος και η εισαγωγή των πρώτων σπουδαστών ορίζεται από το ακαδημαϊκό έτος 2008-2009.

Άρθρο 2

Περιεχόμενο Σπουδών

1. Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της μελέτης για την τροποποίηση, βελτιστοποίηση και ολοκλήρωση όλων των επιμέρους διαδικασιών που οι επιχειρήσεις χρησιμοποιούν, και αποτελούν το σύστημα εφοδιαστικής διοίκησης, διανομής και μεταφορών με τελικό στόχο τη μείωση του χρόνου και κόστους, την αύξηση της αξίας προϊόντων και υπηρεσιών και την ικανοποίηση των πελατών.

2. Αποστολή του Τμήματος είναι η παροχή σύγχρονων επιστημονικών και τεχνολογικών γνώσεων στους σπουδαστές του, η εκπαίδευση στη χρήση μεθόδων και τεχνολογικών εργαλείων για την αντιμετώπιση και επίλυση πρακτικών προβλημάτων στον τομέα τους και γενικότερα η ανάπτυξη

των απαραίτητων θεωρητικών και πρακτικών δεξιοτήτων τους στο γνωστικό πεδίο της εφοδιαστικής διοίκησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών τους οι πτυχιούχοι του Τμήματος θα διαθέτουν τις απαραίτητες επιστημονικές και τεχνολογικές γνώσεις που θα τους καταστήσουν ικανούς να δραστηριοποιηθούν επαγγελματικά σε όλους τους τομείς του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος.

3. Το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει μαθήματα γενικής υποδομής που αποσκοπούν στην απόκτηση των βασικών γνώσεων για την κατανόηση του γνωστικού αντικείμενου του Τμήματος καθώς και μαθήματα διοίκησης, οικονομίας, νομοθεσίας και ανθρωπιστικών σπουδών. Επίσης, περιλαμβάνονται μαθήματα ειδικής υποδομής τα οποία αποτελούν τη βάση της επιστήμης της διοίκησης, διαχείρισης και ελέγχου της ροής αγαθών, ενέργειας, πληροφοριών και μαθήματα ειδικότητας που συνιστούν τη φύση και τον προορισμό του Τμήματος.

Το τελευταίο εξάμηνο περιλαμβάνει εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας, κατά τη διάρκεια του οποίου μπορεί να πραγματοποιείται και η Πρακτική Άσκηση.

Η εκπόνηση της Πτυχιακής Εργασίας εξασφαλίζει την εμπάθυνση του τελειοφοίτου του Τμήματος σε ένα επίκαιρο θέμα έρευνας ή σε αντικείμενο εφαρμογής των σπουδών.

Η Πρακτική Άσκηση είναι καθοδηγούμενη και αξιολογούμενη και πραγματοποιείται σε επιχειρήσεις, υπηρεσίες, και άλλους συνεργαζόμενους φορείς, που σχετίζονται με το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος.

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης

1. Το Τμήμα που ιδρύεται με το άρθρο 1 του παρόντος διέπεται από τις διατάξεις του ν. 1404/1983 και του ν. 2916/2001, όπως εκάστοτε ισχύουν, για όλα τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του.

2. Κατ' εξαίρεση και, μέχρι να εκλεγούν όργανα διοίκησης στο νέο Τμήμα, ισχύουν κατά παρέκκλιση οι ακόλουθες ρυθμίσεις:

α) Με απόφαση του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Μακεδονίας ορίζεται μέλος του Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. ή μέλος Ε.Π. άλλου Τ.Ε.Ι., ως Προϊστάμενος του Τμήματος, με θητεία μέχρι τη λήξη του επομένου από τον ορισμό ακαδημαϊκού έτους. Αν ορίζεται μέλος Ε.Π. άλλου Τ.Ε.Ι. τότε απαιτείται και η σύμφωνη γνώμη του Συμβουλίου του Τ.Ε.Ι. αυτού.

β) Με όμοια απόφαση δύναται να παρατείνεται η θητεία του Προϊσταμένου που διορίζεται κατά το προηγούμενο εδάφιο και μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος που ιδρύεται με το παρόν και, ειδικότερα, μέχρι να εκλεγεί και να αναλάβει καθήκοντα ο νέος Προϊστάμενος του Τμήματος. Η θητεία του Προϊσταμένου που θα εκλεγεί κατά τα ανωτέρω λήγει τον ίδιο χρόνο που λήγει και η θητεία των Προϊσταμένων Τμημάτων των λοιπών ΤΕΙ της χώρας που έχουν εκλεγεί στις καθορισμένες εκλογές.

γ) Μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος του άρθρου 1 και, οπωσδήποτε μέσα στο διδακτικό έτος, το Συμβούλιο του ΤΕΙ κινεί τις διαδικασίες εκλογής Προϊσταμένου Τμήματος και συγκρότησης των λοιπών οργάνων του Τμήματος. Αν το διδακτικό έτος έχει λήξει, η πιο πάνω προθεσμία αρχίζει από την έναρξη του νέου διδακτικού έτους.

δ) Μέχρι να εκλεγούν και να συγκροτηθούν τα ατομικά και συλλογικά όργανα κατά τα ανωτέρω, το Συμβούλιο του ΤΕΙ ασκεί και τις αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης και του Συμβουλίου του οικείου Τμήματος, εκτός από τις αρμοδιότητες του Προϊσταμένου του Τμήματος.

ε) Μέχρι την αυτοδύναμη λειτουργία του Τμήματος του άρθρου 1, οι κενές θέσεις Ε.Π. του Τμήματος προκηρύσσονται από το Συμβούλιο του ΤΕΙ. Η εκλογή μελών Ε.Π. γίνεται από εκλεκτορικά σώματα, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Τα εκλεκτορικά αυτά σώματα συγκροτούνται από μέλη Ε.Π. των ΤΕΙ αντίστοιχης βαθμίδας ή ανωτέρας και ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου και, αν δεν υπάρχουν, από μέλη Δ.Ε.Π. των Πανεπιστημίων με τις ίδιες ανωτέρω προϋποθέσεις, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου του ΤΕΙ.».

Καταργείται η περίπτ. α΄ της παρ. 1 και η περίπτ. α΄ της παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 23/2009 (Α΄ 44), οι οποίες έχουν ως εξής:

«α. Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας στο Τ.Ε.Ι. Δυτ. Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη και με Τμήματα:

- 1) Εργοθεραπείας με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011.
- 2) Μαιευτικής με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010.

α) Επιχειρησιακής Πληροφορικής στο Παράρτημα Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Μακεδονίας με έναρξη λειτουργίας το ακαδημαϊκό έτος 2009-2010.».

Καταργείται το π.δ. 82/2013 (Α' 123), όπως αυτό τροποποιήθηκε με το άρθρο 4 του π.δ. 127/2013 (Α' 190), το οποίο έχει ως εξής:

«Π.Δ. 82/13 (Α' 123/3-6-2013): Συγχώνευση Σχολών – Μετονομασία Τμημάτων – Συγχώνευση Τμημάτων – Κατάργηση Τμημάτων – Συγκρότηση Σχολών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.

Άρθρο 1

Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Ηλεκτρονικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

β) Το Τμήμα Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

γ) Το Τμήμα Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Η/Υ Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

δ) Το Τμήμα Οχημάτων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανολόγων Οχημάτων Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

ε) Το Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη μετονομάζεται σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

β) Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε.

στ) Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη μετονομάζεται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

ζ) Το Τμήμα Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων του Παραρτήματος Κιλκίς του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα το Κιλκίς μετονομάζεται σε Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα το Κιλκίς.

η) Το Τμήμα Βρεφονηπιοκομίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη μετονομάζεται σε Τμήμα Προσχολικής Αγωγής της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Άρθρο 2

Συγχώνευση Σχολών

Η Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και η Σχολή Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης συγχωνεύονται σε Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης.

Μέχρι την ανάδειξη Διευθυντή στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013 καθήκοντα Διευθυντή ασκεί ο Διευθυντής της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας.

Άρθρο 3

Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη και το Τμήμα Εμπορίας και

Διαφήμισης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου

β.α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β.β) Μάρκετινγκ.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

β) Το Τμήμα Φυτικής Παραγωγής, το Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και το Τμήμα Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη συγχωνεύονται σε Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη, και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής

β) Ζωικής Παραγωγής

γ) Αγροτικής Οικονομίας

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Αγροτικής Ανάπτυξης και Διοίκησης Αγροτικών Επιχειρήσεων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

γ) Το Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του Παραρτήματος Κατερίνης του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα την Κατερίνη και το Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά

συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα την Κατερίνη.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού.

δ) Το Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας- Υδατοκαλλιεργειών του Παραρτήματος Μουδανιών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τα Μουδανιά, το Τμήμα Ιχθυοκομίας –Αλιείας του Παραρτήματος Ηγουμενίτσας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με έδρα την Ηγουμενίτσα, το Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι και το Τμήμα Υδατοκαλλιεργειών και Αλιευτικής Διαχείρισης της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι συγχωνεύονται σε Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Υδατοκαλλιεργειών και Αλιευτικής Διαχείρισης.

ε) Το Τμήμα Αυτοματισμού του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι και το Τμήμα Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά συγχωνεύονται σε Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, με έδρα τον Πειραιά.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

Κατ' εξαίρεση των οριζομένων στην παράγραφο 2, οι φοιτητές του Τμήματος Αυτοματισμού του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου, με έδρα το Μεσολόγγι, εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά, ή στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ή στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα, με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου.

3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

Άρθρο 4

Κατάργηση Παραρτημάτων

1. Το Παράρτημα της Κατερίνης του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης καταργείται.
2. Το Παράρτημα του Κιλκίς του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης καταργείται.
3. Το Παράρτημα των Μουδανιών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης καταργείται.

Άρθρο 5

Κατάργηση Γενικού Τμήματος και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη καταργείται.
2. Το Κέντρο Ξένων γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη καταργείται.
3. α) Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
- β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
- γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου.

ε) Οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.

στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.Δ.Ι.Π., Ε.Δ.Ι.Π και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.

ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Αλεξάν-δρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων αλλά και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος, ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

Άρθρο 6

Συγκρότηση Σχολών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης

Το Αλεξάνδρειο Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

- 1) Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης με έδρα τη Θεσσαλονίκη
- 2) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τη Θεσσαλονίκη και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων, η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

β.α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β.β) Μάρκετινγκ

3) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έδρα τη Θεσσαλονίκη

2. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Προσχολικής Αγωγής με έδρα τη Θεσσαλονίκη

2) Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη

3) Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων με έδρα τη Θεσσαλονίκη

4) Τμήμα Μαιευτικής με έδρα τη Θεσσαλονίκη

5) Τμήμα Νοσηλευτικής με έδρα τη Θεσσαλονίκη

6) Τμήμα Φυσικοθεραπείας με έδρα τη Θεσσαλονίκη

3. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων με έδρα τη Θεσσαλονίκη και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής β) Ζωικής Παραγωγής γ) Αγροτικής Οικονομίας

2) Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη

3) Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων με έδρα τη Θεσσαλονίκη

4. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τη Θεσσαλονίκη

2) Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. με έδρα τη Θεσσαλονίκη

3) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα τη Θεσσαλονίκη και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Η/Υ Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

4) Τμήμα Μηχανολόγων Οχημάτων Τ.Ε. με έδρα τη Θεσσαλονίκη

5) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τη Θεσσαλονίκη και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε. β) Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε. Οι ανωτέρω Σχολές έχουν ως έδρα, την έδρα του Ιδρύματος.

Άρθρο 7

Μεταβατικές Διατάξεις

1. Το Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας-Υδατοκαλλιεργειών του Παραρτήματος Μουδανιών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τα Μουδανιά εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31^η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδικαίως με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. υποδοχής στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Τεχνολογίας Αλιείας –Υδατοκαλλιεργειών του Παραρτήματος Μουδανιών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τα Μουδανιά, εντάσσεται στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. υποδοχής ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου, το αργότερο μέχρι την 31-10-2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π.. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

2. Το Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31 Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδικαίως με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη. Το Εκπαιδευτικό

Προσωπικό του Τμήματος Εμπορίας και Διαφήμισης της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη εντάσσεται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου, το αργότερο μέχρι την 31-10-2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

3. Με πράξη του Προέδρου του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών και του προσωπικού που εντάσσονται στα νέα Τμήματα καθώς και η εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κατάστασή τους.

4. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.

5. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής των μελών Ε.Τ.Π. των Τμημάτων που συγχωνεύονται ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση και διορίζονται σε αυτό.

6. Με πράξη του Προέδρου του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης ρυθμίζονται τα θέματα Διοικητικού Προσωπικού.

7. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 σε Α.Ε.Ι. ή Σχολή ή Τμήμα που συγχωνεύεται, μετονομάζεται ή καταργείται φέρει τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

8. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, σε φοιτητές ή αποφοίτους οι οποίοι έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα Τμήματα που μετονομάζονται ή συγχωνεύονται ή καταργούνται αρμόδια είναι τα όργανα των νέων Τμημάτων.

9. Η εκπαιδευτική διαδικασία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών όσων Τμημάτων καταργούνται, συγχωνεύονται ή μετονομάζονται, συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωσή τους,

σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών. Στους αποφοίτους των ΠΜΣ απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τους τίτλο και τύπο.

Άρθρο 8

Τελικές διατάξεις

1. Οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των Τμημάτων που συγχωνεύονται, μετονομάζονται ή καταργούνται.
2. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013.
3. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από συγχώνευση ή μετονομασία αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.».

Καταργείται το π.δ. 87/2013 (Α' 129), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 8 του π.δ. 127/2013 (Α' 190), το οποίο έχει ως εξής:

«Π.Δ. 87/13 (Α' 129/5-6-2013) : Μετονομασία του Τ.Ε.Ι. Καβάλας σε Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης – Μετονομασία Σχολής και Τμημάτων – Συγχώνευση Τμημάτων – Κατάργηση Παραρτημάτων και Τμημάτων – Ίδρυση Σχολής – Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Άρθρο 1

Μετονομασία Τ.Ε.Ι.

Το Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα μετονομάζεται σε Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα.

Άρθρο 2

Μετονομασία Σχολής

Η Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας μετονομάζεται σε Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.

Άρθρο 3

Ίδρυση Σχολής

Ιδρύεται Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα το Διδυμότειχο.

Άρθρο 4

Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Ηλεκτρολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα.

β) Το Τμήμα Βιομηχανικής Πληροφορικής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α. Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β. Μηχανικοί Η/Υ Τ.Ε.

γ. Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

γ) Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα μετονομάζεται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται, ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Άρθρο 5

Συγχωνεύσεις Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα και το Τμήμα Μηχανολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα συγχωνεύονται σε Τμήμα Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου Τ.Ε. και Μηχανολόγων Μηχανικών

Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα με εισαγωγικές κατευθύνσεις και χωριστό αριθμό εισακτέων:

α. Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε.

β. Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου Τ.Ε.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου Τ.Ε. και Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου Τ.Ε. και Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

β) Το Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Παραρτήματος Δράμας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα τη Δράμα, το Τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες και το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες συγχωνεύονται σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες με εισαγωγικές κατευθύνσεις και χωριστό αριθμό εισακτέων:

α. Μηχανικοί Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε.

β. Πολιτικοί Μηχανικοί Τ.Ε., η οποία σε προχωρημένο εξάμηνο έχει κατευθύνσεις

β.α. Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε. και

β.β. Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

γ) Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα και το Τμήμα Διαχείρισης Πληροφοριών της Σχολής Διοίκησης και

Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα την Καβάλα συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα με κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α. Διοίκηση Επιχειρήσεων

β. Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων

γ. Μάρκετινγκ

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης με έδρα την Καβάλα, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου.

3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

Άρθρο 6

Κατάργηση Παραρτημάτων

1. Το Παράρτημα Δράμας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας καταργείται.

2. Το Παράρτημα Διδυμοτείχου του Τ.Ε.Ι. Καβάλας καταργείται.

Άρθρο 7

Καταργήσεις Τμημάτων και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Τμήμα Βιοτεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Παραρτήματος Δράμας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας καταργείται.

2. Το Τμήμα Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών του Τ.Ε.Ι. Καβάλας καταργείται.

3. Το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Καβάλας καταργείται.

4. α) Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος στα καταργούμενα Τμήματα, εντάσσονται με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου στα υπόλοιπα Τμήματα με βάση τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος.

β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος στα καταργούμενα Τμήματα, εντάσσονται με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου στα υπόλοιπα Τμήματα με βάση τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος.

γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149 /2003 οργάνου.

ε) Οι διαδικασίες εκλογής εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.

στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.

ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων

Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων αλλά και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος, ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

Άρθρο 8

Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης

Το Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ και ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ και ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, με έδρα τη Δράμα, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

- 1) Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος με έδρα τη Δράμα
- 2) Τμήμα Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών με έδρα τη Δράμα

2. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ, με έδρα το Διδυμότειχο, η οποία συγκροτείται από το εξής Τμήμα:

- 1) Τμήμα Νοσηλευτικής με έδρα το Διδυμότειχο

3. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, με έδρα την Καβάλα, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

- 1) Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα την Καβάλα
- 2) Τμήμα Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου Τ.Ε. και Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα την Καβάλα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή τους στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. β) Μηχανικών Τεχνολογίας πετρελαίου και φυσικού αερίου Τ.Ε.

- 3) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα την Καβάλα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Η/Υ Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

4. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, με έδρα την Καβάλα, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Καβάλα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων

γ) Μάρκετινγκ

2) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έδρα την Καβάλα

Άρθρο 9

Μεταβατικές Διατάξεις

1. Το Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Παραρτήματος Δράμας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα τη Δράμα εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31 Οκτωβρίου 2018 οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Παραρτήματος Δράμας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα τη Δράμα οι φοιτητές εντάσσονται με πράξη του Προέδρου του Ιδρύματος υποδοχής στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του εντάσσεται με πράξη του Προέδρου του Ιδρύματος υποδοχής ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. υποδοχής ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου, το αργότερο μέχρι 31-10-2018 στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

2. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών και του προσωπικού που εντάσσονται στα νέα Τμήματα καθώς και η εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κατάστασή τους.
3. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.
4. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής των μελών Ε.Τ.Π. των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση και διορίζονται σε αυτό.
5. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης ρυθμίζονται τα θέματα Διοικητικού Προσωπικού.
6. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 σε Α.Ε.Ι. ή Σχολή ή Τμήμα που συγχωνεύεται, μετονομάζεται ή καταργείται φέρει τον υφιστάμενο κατά τον χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.
7. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, σε φοιτητές ή αποφοίτους οι οποίοι έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα Τμήματα που μετονομάζονται ή συγχωνεύονται ή καταργούνται, αρμόδια είναι τα όργανα των νέων Τμημάτων.
8. Η εκπαιδευτική διαδικασία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών όσων Τμημάτων καταργούνται, συγχωνεύονται ή μετονομάζονται, συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωσή τους, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών. Στους αποφοίτους των ΠΜΣ απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τους τίτλο και τύπο.

Άρθρο 10

Τελικές διατάξεις

1. Οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των Τμημάτων που συγχωνεύονται, μετονομάζονται ή καταργούνται.
2. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013.

3. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από συγχώνευση ή μετονομασία άρχεται το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.».

Καταργείται το π.δ. 90/2013 (Α' 130), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου έκτου του ν. 4218/2013 (Α' 268), το άρθρο 9 του π.δ. 127/2013 (Α' 190) και το άρθρο 13 του ν. 4521/2018 (Α' 38), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 1

Ίδρυση Σχολής

Ιδρύεται Σχολή Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Πτολεμαΐδα.

Άρθρο 2

Μετονομασία Σχολής

Η Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας μετονομάζεται σε Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

Άρθρο 3

Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας του Παραρτήματος Καστοριάς του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά μετονομάζεται σε Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά.

β) Το Τμήμα Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών του Παραρτήματος Καστοριάς του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α. Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β. Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.

γ. Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

γ) Το Τμήμα Ηλεκτρολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Άρθρο 4

Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά και το Τμήμα Επιχειρησιακής Πληροφορικής του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά, και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων, η οποία έχει κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

β.α) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων

β.β) Διοίκηση Επιχειρήσεων

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά .

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Κατ' εξαίρεση οι φοιτητές του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά

εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά ή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής

Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά.

Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά εντάσσεται με διαπιστωτική πράξη του προέδρου του Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά ή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά, ύστερα από αίτησή του και αιτιολογημένη απόφαση της συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως

β) Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη και το Τμήμα Χρηματοοικονομικών Εφαρμογών της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη συγχωνεύονται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευομένων Τμημάτων.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη, συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

γ) Το Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά και το Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του Παραρτήματος Κατερίνης του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα την Κατερίνη

συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα την Κατερίνη.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευομένων Τμημάτων.

δ) Το Τμήμα Φυτικής Παραγωγής, το Τμήμα Ζωικής Παραγωγής και το Τμήμα Εμπορίας και Ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων του Παραρτήματος Φλώρινας της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τη Φλώρινα συγχωνεύονται σε Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τη Φλώρινα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής

β) Ζωικής Παραγωγής

γ) Αγροτικής Οικονομίας

δ) Ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τη Φλώρινα, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Φυτικής Παραγωγής του Παραρτήματος Φλώρινας της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τη Φλώρινα.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων, συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ε) Το Τμήμα Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης και το Τμήμα Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη, συγχωνεύονται σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε.

β) Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος Τ.Ε.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη, συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

στ) Το Τμήμα Μηχανολογίας και το Τμήμα Βιομηχανικού Σχεδιασμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη συγχωνεύονται σε Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Βιομηχανικού Σχεδιασμού Τ.Ε.

β) Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε., η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

β.α) Ενεργειακών Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε.

β.β) Μηχανολόγων Μηχανικών Παραγωγής Τ.Ε.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Μηχανολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη, συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ζ) Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη και το Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β) Μάρκετινγκ.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου.

3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

Άρθρο 5

Κατάργηση Παραρτημάτων

1. Το Παράρτημα Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας καταργείται.

2. Το Παράρτημα Καστοριάς του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας καταργείται.

3. Το Παράρτημα Φλώρινας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας καταργείται.

Άρθρο 6

Κατάργηση Τμημάτων και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Τμήμα Εργοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας καταργείται.

2. Το Γενικό Τμήμα Θετικών Επιστημών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη καταργείται.

3. Το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη καταργείται.

4 α) Τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος στα καταργούμενα Τμήματα εντάσσονται με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής

Μακεδονίας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου στα υπόλοιπα Τμήματα με βάση τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος.

β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού(Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος στα καταργούμενα Τμήματα εντάσσονται με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου στα υπόλοιπα Τμήματα με βάση τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος.

γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου.

ε) Οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.

στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.

ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων αλλά και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

Άρθρο 7

Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας

Το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, με έδρα τα Γρεβενά, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Κοζάνη και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Διοίκηση Επιχειρήσεων β) Μάρκετινγκ.

2) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τα Γρεβενά με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων, η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

β.α) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων

β.β) Διοίκηση Επιχειρήσεων.

3) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έδρα την Κοζάνη.

2. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ, με έδρα την Πτολεμαΐδα, η οποία συγκροτείται από το εξής Τμήμα:

1) Τμήμα Μαιευτικής με έδρα την Πτολεμαΐδα.

3. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, με έδρα τη Φλώρινα, η οποία συγκροτείται από το εξής Τμήμα:

1) Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων με έδρα τη Φλώρινα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής

β) Ζωικής Παραγωγής

γ) Αγροτικής Οικονομίας

δ) Ποιοτικού Ελέγχου Αγροτικών Προϊόντων.

3. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, με έδρα την Κοζάνη, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα την Κοζάνη.

2) Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού Τ.Ε με έδρα την Κοζάνη και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Βιομηχανικού Σχεδιασμού Τ.Ε. β) Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε., η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου: β.α) Ενεργειακών Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. β.β) Μηχανολόγων Μηχανικών Παραγωγής Τ.Ε.

3) Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε. με έδρα την Κοζάνη και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε.

β) Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος Τ.Ε.

4) Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας Τ.Ε. με έδρα την Καστοριά.

5) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα την Καστοριά και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

Άρθρο 8

Μεταβατικές Διατάξεις

1. Το Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31.10.2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 1.9.2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδικαίως με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου του Τ.Ε.Ι.

Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά εντάσσεται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι., ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/ 2003 οργάνου, το αργότερο μέχρι τις 31.10.2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

2. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών και του προσωπικού που εντάσσονται στα νέα Τμήματα καθώς και η εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κατάστασή τους.

3. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.

4. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής των μελών Ε.Τ.Π. των Τμημάτων που συγχωνεύονται ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση και διορίζονται σε αυτό.

5. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας ρυθμίζονται τα θέματα Διοικητικού Προσωπικού.

6. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 σε Α.Ε.Ι. ή Σχολή ή Τμήμα που συγχωνεύεται, μετονομάζεται ή καταργείται φέρει τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

7. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων σε φοιτητές ή αποφοίτους οι οποίοι έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα Τμήματα που μετονομάζονται ή συγχωνεύονται ή καταργούνται, αρμόδια είναι τα όργανα των νέων Τμημάτων.

8. Η εκπαιδευτική διαδικασία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών όσων Τμημάτων καταργούνται, συγχωνεύονται ή μετονομάζονται, συνεχίζεται μέχρι

την ολοκλήρωσή τους, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών. Στους αποφοίτους των ΠΜΣ απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τους τίτλο και τύπο.

Άρθρο 9

Τελικές διατάξεις

1. Οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των Τμημάτων που συγχωνεύονται, μετονομάζονται ή καταργούνται.
2. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013.
3. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από συγχώνευση ή μετονομασία αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.».

Καταργείται το π.δ. 91/2013 (Α' 130), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 10 του π.δ. 127/2013 (Α' 190), το οποίο έχει ως εξής:

«Π.Δ. 91/13 (ΦΕΚ 131 Α/5-6-2013) : Μετονομασία του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας σε Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου - Μετονομασία Σχολής- Μετονομασία Τμημάτων -Συγχώνευση Τμημάτων - Κατάργηση Παραρτήματος και Τμημάτων - Ίδρυση Σχολής - Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου.

Άρθρο 1

Μετονομασία Ιδρύματος

Το Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα μετονομάζεται σε Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με έδρα την Καλαμάτα.

Άρθρο 2

Μετονομασία Σχολής

Η Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας μετονομάζεται σε Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου.

Άρθρο 3

Ίδρυση Σχολής

Ιδρύεται Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με έδρα τη Σπάρτη.

Άρθρο 4

Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Τεχνολογίας Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών του Παραρτήματος Σπάρτης του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα τη Σπάρτη μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με έδρα τη Σπάρτη. και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών Τ.Ε.

β) Το Τμήμα Χρηματοοικονομικής και Ελεγκτικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα μετονομάζεται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με έδρα την Καλαμάτα.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Άρθρο 5

Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Βιολογικών Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας με έδρα την Καλαμάτα και το Τμήμα Φυτικής Παραγωγής της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα συγχωνεύονται σε Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με έδρα την Καλαμάτα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής.

β) Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Φυτικής Παραγωγής της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

β) Το Τμήμα Τοπικής Αυτοδιοίκησης με έδρα την Καλαμάτα και το Τμήμα Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με έδρα την Καλαμάτα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

β) Τοπική Αυτοδιοίκηση.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί το αργότερο μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

γ) Το Τμήμα Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα και το Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα συγχωνεύονται σε Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι.

3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

Άρθρο 6

Κατάργηση Παραρτήματος

Το Παράρτημα Σπάρτης του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας καταργείται.

Άρθρο 7

Κατάργηση Τμήματος και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Τμήμα Ακτινολογίας-Ραδιολογίας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας καταργείται.
2. Το Κέντρο Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας καταργείται.
3. α) Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι., με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι., με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.
δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι.
ε) Οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος διατάγματος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί

πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.

στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.

ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων του και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος, ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

Άρθρο 8

Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου

Το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, με έδρα την Καλαμάτα, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, με έδρα την Καλαμάτα και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:
α) Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας β) Τοπική Αυτοδιοίκηση.

2) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα την Καλαμάτα.

2. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, με έδρα την Καλαμάτα, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα την Καλαμάτα.

2) Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων, με έδρα την Καλαμάτα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής

β) Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας.

3. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, με έδρα τη Σπάρτη, η οποία συγκροτείται από το εξής Τμήμα:

1) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα τη Σπάρτη και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου: α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε. β) Μηχανικοί Ηλεκτρονικών Υπολογιστών Τ.Ε. γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

Άρθρο 9

Μεταβατικές Διατάξεις

1. Το Τμήμα Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31 Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδικαίως με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. υποδοχής στο Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας εντάσσεται στο Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. υποδοχής ύστερα από αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 οργάνου, το αργότερο μέχρι την 31-10-2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

2. Με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών και του προσωπικού που εντάσσονται στα νέα Τμήματα καθώς και η εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κατάστασή τους.

3. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.
4. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής των μελών Ε.Τ.Π. των Τμημάτων που συγχωνεύονται ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση. Μετά την εκλογή τους, τα μέλη Ε.Τ.Π. διορίζονται στο Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.
5. Με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. ρυθμίζονται τα θέματα Διοικητικού Προσωπικού.
6. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων σε φοιτητές ή αποφοίτους οι οποίοι έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα Τμήματα που μετονομάζονται ή συγχωνεύονται ή καταργούνται αρμόδια είναι τα όργανα των νέων Τμημάτων.
7. Η εκπαιδευτική διαδικασία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών όσων Τμημάτων καταργούνται, συγχωνεύονται ή μετονομάζονται, συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωσή τους, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών. Στους αποφοίτους των ΠΜΣ απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τους τίτλο και τύπο.
8. Οι τίτλοι σπουδών οι οποίοι παρέχονται από τα Τμήματα που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση, κατά τα ανωτέρω, είναι ισότιμοι με τους παρεχόμενους από τα μετονομαζόμενα ή συγχωνεύόμενα Τμήματα τίτλους σπουδών.
9. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.»

Καταργείται το π.δ. 94/2013 (Α' 132), το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του π.δ. 127/2013, έχει ως εξής:

«Π.Δ. 94/13 (ΦΕΚ 132 Α/5-6-2013) : Συγχώνευση Τ.Ε.Ι. Πάτρας και Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου – Μετονομασία Σχολής και Τμημάτων – Συγχώνευση Τμημάτων – Κατάργηση Παραρτημάτων και Τμημάτων – Συγκρότηση Σχολών Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.

Συγχώνευση Τ.Ε.Ι.

Το Τ.Ε.Ι. Πάτρας και το Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου συγχωνεύονται σε Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα.

Άρθρο 2

Μετονομασία Σχολών

Η Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου μετονομάζεται σε Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.

Άρθρο 3

Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Ηλεκτρολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα.

β) Το Τμήμα Μηχανολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πάτρας μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα.

γ) Το Τμήμα Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών και Ανθοκομίας της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι μετονομάζεται σε Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Αμαλιάδα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Φυτικής Παραγωγής

β) Ζωικής Παραγωγής

γ) Αγροτικής Οικονομίας

δ) Το Τμήμα Τηλεπικοινωνιακών Συστημάτων και Δικτύων του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα την Ναύπακτο μετονομάζεται σε Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Ναύπακτο και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Η/Υ Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Άρθρο 4

Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι και το Τμήμα Διοίκησης Κοινωνικών – Συνεταιριστικών Επιχειρήσεων και Οργανώσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β) Διοίκηση Επιχειρήσεων Κοινωνικής Οικονομίας

γ) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι, η οποία ολοκληρώνεται μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Κατ' εξαίρεση των οριζόμενων στην παράγραφο 2, οι φοιτητές του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το

Μεσολόγγι ή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τη Ναύπακτο.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου εντάσσεται με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι ή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τη Ναύπακτο, ύστερα από αίτησή του και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Το Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα, το Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Αμαλιάδα, το Τμήμα Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα, και το Τμήμα Εμπορίας και Διαφήμισης του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Αμαλιάδα συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Διοίκηση Επιχειρήσεων

β) Μάρκετινγκ

γ) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα, η οποία ολοκληρώνεται μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Κατ' εξαίρεση των οριζομένων στην παράγραφο 2, οι φοιτητές του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Αμαλιάδα και του Τμήματος Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα ή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τη Ναύπακτο.

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και στην Οικονομία του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Αμαλιάδα και του Τμήματος Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εντάσσεται με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα ή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τη Ναύπακτο, ύστερα από αίτησή του και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου του Ιδρύματος. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γ) Το Τμήμα Υδατοκαλλιεργιών και Αλιευτικής Διαχείρισης της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι, το Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών του Παραρτήματος Μουδανιών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τα Μουδανιά, το Τμήμα Ιχθυοκομίας –Αλιείας του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου με έδρα την Ηγουμενίτσα, και το Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι συγχωνεύονται σε Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι, η οποία ολοκληρώνεται μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα

Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Υδατοκαλλιεργειών και Αλιευτικής Διαχείρισης της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

δ) Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι και το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι.

Πάτρας με έδρα την Πάτρα συγχωνεύονται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι, η οποία ολοκληρώνεται μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ε) Το Τμήμα Αυτοματισμού του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι και το Τμήμα Αυτοματισμού της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά συγχωνεύονται σε Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά, με έδρα τον Πειραιά.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

Κατ' εξαίρεση των οριζομένων στην παράγραφο 2, οι φοιτητές του Τμήματος Αυτοματισμού του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πειραιά με έδρα τον Πειραιά, ή στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της

Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ή στο Τμήμα Μηχανικών Αυτοματισμού Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας με έδρα τη Χαλκίδα με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι..

στ) Το Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα και το Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα συγχωνεύονται σε Τμήμα Λογοθεραπείας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

ζ) Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα συγχωνεύονται σε Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

η) Το Τμήμα Πολιτικών Έργων Υποδομής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα και το Τμήμα Ανακαίνισης και Αποκατάστασης Κτιρίων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα συγχωνεύονται σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Μορφολογίας και Αναστήλωσης Τ.Ε.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα, η οποία ολοκληρώνεται μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο

Προϊστάμενος του Τμήματος Πολιτικών Έργων Υποδομής της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα την Πάτρα συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

θ) Το Τμήμα Μουσειολογίας, Μουσειογραφίας και Σχεδιασμού Εκθέσεων του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα τον Πύργο, το Τμήμα Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα τον Πύργο, το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα και το Τμήμα Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνίας του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων με έδρα το Αργοστόλι συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τον Πύργο και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Διοίκηση Πολιτιστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

β) Μουσειολογία

γ) Επικοινωνία Πολιτιστικών Μονάδων

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τον Πύργο, η οποία ολοκληρώνεται μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Μουσειολογίας, Μουσειογραφίας και Σχεδιασμού Εκθέσεων του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα τον Πύργο.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τον Πύργο συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

ι) Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα το Αίγιο και το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα συγχωνεύονται σε Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας της Σχολής Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου.
3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

Άρθρο 5

Κατάργηση Παραρτήματος

1. Το Παράρτημα της Ναυπάκτου του Τ.Ε.Ι. Μεσολογίου καταργείται.
2. Το Παράρτημα της Αμαλιάδας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας καταργείται.
3. Το Παράρτημα του Πύργου του Τ.Ε.Ι. Πάτρας καταργείται.
4. Το Παράρτημα του Αιγίου του Τ.Ε.Ι. Πάτρας καταργείται.

Άρθρο 6

Κατάργηση Τμημάτων και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Τμήμα Τεχνολογίας Υλικών του Τ.Ε.Ι. Μεσολογίου καταργείται.
2. Το Κέντρο Ξένων γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Μεσολογίου καταργείται.
3. Το Κέντρο Ξένων γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Πάτρας καταργείται.
4. α) Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.
β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος,

ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των καταργούμενων Τμημάτων στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου.

ε) Οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.

στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.

ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πάτρας και του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων αλλά και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος, ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι., σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

Άρθρο 7

Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας

Το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ, με έδρα το Μεσολόγγι, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

- 1) Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών με έδρα το Μεσολόγγι
- 2) Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων με έδρα την Αμαλιάδα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
 - α) Φυτικής Παραγωγής
 - β) Ζωικής Παραγωγής
 - γ) Αγροτικής Οικονομίας

2. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, με έδρα το Μεσολόγγι, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

- 1) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
 - α) Διοίκηση Επιχειρήσεων
 - β) Διοίκηση Επιχειρήσεων Κοινωνικής Οικονομίας
 - γ) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων
- 2) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
 - α) Διοίκηση Επιχειρήσεων
 - β) Μάρκετινγκ
 - γ) Διοίκηση Πληροφοριακών Συστημάτων
- 3) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έδρα το Μεσολόγγι
- 4) Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων με έδρα τον Πύργο και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
 - α) Διοίκηση Πολιτιστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων Φιλοξενίας
 - β) Μουσειολογία
 - γ) Επικοινωνία Πολιτιστικών Μονάδων

3. ΣΧΟΛΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ, με έδρα την Πάτρα, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

- 1) Τμήμα Λογοθεραπείας με έδρα την Πάτρα
- 2) Τμήμα Νοσηλευτικής με έδρα την Πάτρα
- 3) Τμήμα Φυσικοθεραπείας με έδρα το Αίγιο

4. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, με έδρα την Πάτρα, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

- 1) Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα την Πάτρα
- 2) Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα την Πάτρα
- 3) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα την Πάτρα και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
 - α) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.
 - β) Μηχανικοί Μορφολογίας και Αναστήλωσης Τ.Ε.
- 4) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα τη Ναύπακτο και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:
 - α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.
 - β) Μηχανικοί Η/Υ Τ.Ε.
 - γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

Άρθρο 8

Μεταβατικές Διατάξεις

1. Το Τμήμα Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές του εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από αίτησή τους με Πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών με έδρα το Μεσολόγγι του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ή στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων με έδρα την Αμαλιάδα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ή στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα την Πάτρα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Μηχανολογίας και Υδάτινων Πόρων του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου με έδρα το Μεσολόγγι, εντάσσεται στο Τμήμα Τεχνολογίας Αλιείας - Υδατοκαλλιεργειών με έδρα το Μεσολόγγι του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ή στο Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων με έδρα την Αμαλιάδα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ή στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα την Πάτρα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ύστερα από αίτησή του και αιτιολογημένη απόφαση της

Συνέλευσης του Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, το αργότερο μέχρι την 31-10-2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

2. Το Τμήμα Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα τον Πύργο εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές του εντάσσονται κατ' επιλογήν και ύστερα από αίτηση τους με Πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τον Πύργο ή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα τη Ναύπακτο του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα τον Πύργο εντάσσεται στο Τμήμα Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα τον Πύργο ή στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα τη Ναύπακτο του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. ύστερα από αίτησή του και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμόδιου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου το αργότερο μέχρι 31-10-2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

3. Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές του εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Λογιστικής και

Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι με Πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Το εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος Λογιστικής της σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα τη Πάτρα εντάσσεται στο τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας με έδρα το Μεσολόγγι με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας το αργότερο μέχρι 31-10-2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

4. Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματίων Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές του εντάσσονται αυτοδίκαια στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματίων Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα με Πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματίων Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εντάσσεται αυτοδίκαια στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας της Σχολής Επαγγελματίων Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα το αργότερο μέχρι 31.10.2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

5. Το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές του εντάσσονται αυτοδίκαια με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Διοίκησης Οικονομίας και Επικοινωνίας

Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων εντάσσεται αυτοδίκαια στο Τμήμα Διοίκησης Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτ. Ελλάδας το αργότερο μέχρι 31.10.2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

6. Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα το Αίγιο εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31η Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές του εντάσσονται αυτοδίκαια με πράξη του Προέδρου του οικείου Τ.Ε.Ι. στο Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα το Αίγιο εντάσσεται αυτοδίκαια στο Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα το αργότερο μέχρι 31.10.2018. Η διαπιστωτική πράξη δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στο διατηρούμενο Τμήμα μέχρι 31-10-2018 συνεχίζονται οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού, καθώς και οι διαδικασίες εκλογής και διορισμού μελών Ε.Τ.Π. Μετά την κατάργηση του Τμήματος τυχόν εκκρεμείς διαδικασίες ολοκληρώνονται από το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση.

7. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών και του προσωπικού που εντάσσονται στα νέα Τμήματα καθώς και η εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κατάστασή τους.

8. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται, ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.

9. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής των μελών Ε.Τ.Π. των Τμημάτων που συγχωνεύονται ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση και διορίζονται σε αυτό.
10. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ρυθμίζονται τα θέματα Διοικητικού Προσωπικού.
11. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 σε Α.Ε.Ι. ή Σχολή ή Τμήμα που συγχωνεύεται, μετονομάζεται ή καταργείται φέρει τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.
12. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων σε φοιτητές ή αποφοίτους οι οποίοι έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα Τμήματα που μετονομάζονται ή συγχωνεύονται ή καταργούνται, αρμόδια είναι τα όργανα των νέων Τμημάτων.
13. Η εκπαιδευτική διαδικασία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών όσων Τμημάτων καταργούνται, συγχωνεύονται ή μετονομάζονται συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωσή τους, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών. Στους αποφοίτους των ΠΜΣ απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τους τίτλο και τύπο.
14. Χρέη Γραμματέα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ασκεί ο Γραμματέας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας.
15. Στις Σχολές στις οποίες στα Τμήματα τους έχει επέλθει μεταβολή στο σύνολο του εκπαιδευτικού προσωπικού που ορίζεται άνω του 1/5 των μελών τους διενεργούνται εκλογές για ανάδειξη του νέου Διευθυντή Σχολής. Η διαδικασία της εκλογής θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί μέχρι 30-11-2013. Έως τότε καθήκοντα ασκεί ο μέχρι τότε Διευθυντής της Σχολής.
16. Στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας μέχρι την ανάδειξη του νέου Μονομελούς Οργάνου Διοίκησης, η οποία θα πρέπει να έχει ολοκληρωθεί μέχρι τις 30-11-2013, χρέη Προέδρου ασκεί ο Πρόεδρος του Τ.Ε.Ι. Πάτρας.

Για την υποβοήθηση του έργου του, ο Πρόεδρος ορίζει ως αναπληρωτές του καθηγητές πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτές καθηγητές, μέχρι τέσσερις κατ' ανώτατο όριο, που προέρχονται, αναλόγως, από τα συγχωνευόμενα Τ.Ε.Ι. Πάτρας και Μεσολογγίου. Στους αναπληρωτές του ο Πρόεδρος μεταβιβάζει, με απόφασή του, συγκεκριμένες αρμοδιότητες.

Άρθρο 9

Τελικές διατάξεις

1. Οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των Τμημάτων που συγχωνεύονται, μετονομάζονται ή καταργούνται.
2. Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.».

Καταργείται το π.δ. 102/2013 (Α' 136), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 127/2013 (Α' 190), το οποίο έχει ως εξής:

«Π.Δ. 102/13 (Α'136/5-6-2013) : Μετονομασία του Τ.Ε.Ι. Σερρών σε Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας - Συγχώνευση - Κατάργηση Τμημάτων - Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας»

Άρθρο 1

Μετονομασία Ιδρύματος

Το Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες μετονομάζεται σε Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες.

Άρθρο 2

Μετονομασία Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Μηχανολογίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Ενεργειακοί Μηχανολόγοι Μηχανικοί Τ.Ε.

β) Κατασκευαστές Μηχανολόγοι Μηχανικοί Τ.Ε.

β) Το Τμήμα Λογιστικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες μετονομάζεται σε Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες.

γ) Το Τμήμα Πληροφορικής και Επικοινωνιών της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί Δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Η/Υ Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

δ) Το Τμήμα Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων του Παραρτήματος Κιλκίς του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι Θεσσαλονίκης με έδρα το Κιλκίς μετονομάζεται σε Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα το Κιλκίς.

2. Οι φοιτητές και το πάσης φύσεως προσωπικό εκάστου εκ των παραπάνω Τμημάτων εντάσσονται αυτοδίκαια στο αντίστοιχο μετονομαζόμενο Τμήμα.

3. Στο γνωστικό αντικείμενο των Τμημάτων που μετονομάζονται ουδεμία μεταβολή επέρχεται.

Άρθρο 3

Συγχώνευση Τμημάτων

1. α) Το Τμήμα Πολιτικών Δομικών Έργων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες, το Τμήμα Γεωπληροφορικής και Τοπογραφίας της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες και το Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας του Παραρτήματος Δράμας του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα τη Δράμα συγχωνεύονται σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Μηχανικοί Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε.

β) Πολιτικοί Μηχανικοί Τ.Ε. η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

β.α) Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε.

β.β) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των κατευθύνσεών του.

Μέχρι την ανάδειξη Προϊσταμένου στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα τις Σέρρες, η οποία ολοκληρώνεται μέχρι 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα Προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο Προϊστάμενος του Τμήματος Πολιτικών Δομικών Έργων της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες.

Τα συλλογικά όργανα του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

β) Το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες και το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα συγχωνεύονται σε Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο των συγχωνευόμενων Τμημάτων.

γ) Το Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του Παραρτήματος Κατερίνης του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα την Κατερίνη και το Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Παραρτήματος Γρεβενών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα τα Γρεβενά συγχωνεύονται σε Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα την Κατερίνη.

Το Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση έχει το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων.

Μέχρι την ανάδειξη προϊσταμένου στο Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα την Κατερίνη η οποία ολοκληρώνεται μέχρι τις 30 Νοεμβρίου 2013, καθήκοντα προϊσταμένου Τμήματος ασκεί ο προϊστάμενος του Τμήματος Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του Παραρτήματος Κατερίνης του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με έδρα την Κατερίνη. Τα συλλογικά όργανα

του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού συγκροτούνται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α' 195), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

2. Οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδίκαια στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου.

3. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό των συγχωνευόμενων Τμημάτων εντάσσεται στο εκάστοτε Τμήμα που προκύπτει από τη συγχώνευση, με διαπιστωτική πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

Άρθρο 4

Κατάργηση Τμήματος και Κ.Ξ.Γ.Φ.Α.

1. Το Τμήμα Γραφιστικής του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες καταργείται.

2. Το Κέντρο Ξένων γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες καταργείται.

3. α) Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού που υπηρετούν κατά τη δημοσίευση του παρόντος στα καταργούμενα Τμήματα, εντάσσονται με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, στα υπόλοιπα Τμήματα με βάση τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος.

β) Τα μέλη του Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΡ.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού (Ε.Τ.Π.) που υπηρετούν στα καταργούμενα Τμήματα κατά τη δημοσίευση του παρόντος εντάσσονται στα υπόλοιπα Τμήματα, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου, με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γ) Η διαδικασία ένταξης ολοκληρώνεται έως την 31η Αυγούστου 2013.

δ) Για τη μεταφορά του εξοπλισμού, των εργαστηρίων, του αρχείου και της βιβλιοθήκης των Τμημάτων εκδίδεται απόφαση της Συνέλευσης Τ.Ε.Ι. ή του αρμοδίου δυνάμει του άρθρου 13 παρ. 31 του ν. 3149/2003 (Α' 141) οργάνου.

ε) Οι διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης μελών εκπαιδευτικού προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων, οι οποίες έχουν ξεκινήσει πριν τη δημοσίευση του παρόντος, συνεχίζονται κανονικά με τα Εκλεκτορικά Σώματα όπως αυτά είχαν συγκροτηθεί πριν την κατάργηση των Τμημάτων και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, στα οποία εντάσσονται οι υποψήφιοι.

στ) Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών ΕΡ.ΔΙ.Π., Ε.ΔΙ.Π και Ε.Τ.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται.

ζ) Τα προπτυχιακά μαθήματα Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, των οποίων η διδασκαλία έχει ανατεθεί στα καταργούμενα Τμήματα, συνεχίζονται σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών τόσο των Τμημάτων αυτών όσο και των καταργούμενων Τμημάτων μέχρι την ολοκλήρωση των εξαμήνων αλλά και των εξετάσεων και την αναμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και ανεξάρτητα από την ένταξη του εκπαιδευτικού προσωπικού των καταργούμενων Τμημάτων στα Τμήματα στα οποία εντάσσονται.

η) Διαδικαστικές και άλλες λεπτομέρειες που ανακύπτουν από την κατάργηση των Τμημάτων και δεν προβλέπονται από τις διατάξεις του παρόντος ρυθμίζονται με απόφαση της Συνέλευσης, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

θ) Για όσα θέματα δεν ρυθμίζονται ειδικά με το διάταγμα αυτό, εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις όπως κατά περίπτωση ισχύουν.

Άρθρο 5

Συγκρότηση Σχολών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας

Το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας αποτελείται από τις εξής Σχολές:

1. ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ, με έδρα τις Σέρρες, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

1) Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. με έδρα τις Σέρρες και εισαγωγικές κατευθύνσεις με χωριστό αριθμό εισακτέων για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση:

α) Μηχανικοί Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής Τ.Ε. β) Πολιτικοί Μηχανικοί Τ.Ε. η οποία θα έχει και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου: β.α) Δομοστατικοί Μηχανικοί Τ.Ε. β.β) Μηχανικοί Υποδομών Τ.Ε.

2) Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. με έδρα τις Σέρρες και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Ενεργειακοί Μηχανολόγοι Μηχανικοί Τ.Ε. β) Κατασκευαστές Μηχανολόγοι Μηχανικοί Τ.Ε.

3) Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. με έδρα τις Σέρρες και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Μηχανικοί δικτύων Τ.Ε.

β) Μηχανικοί Η/Υ Τ.Ε.

γ) Μηχανικοί Λογισμικού Τ.Ε.

4) Τμήμα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα το Κιλκίς.

2. ΣΧΟΛΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ, με έδρα τις Σέρρες, η οποία συγκροτείται από τα εξής τμήματα:

1) Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής με έδρα τις Σέρρες

2) Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τις Σέρρες και κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου:

α) Διοίκηση Επιχειρήσεων β) Μάρκετινγκ

3) Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού της Σχολής Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με έδρα την Κατερίνη.

Άρθρο 6

Μεταβατικές Διατάξεις

«1. Το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες εξακολουθεί να λειτουργεί με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι την 31 Οκτωβρίου 2018, οπότε και καταργείται. Μέχρι την 01-09-2013, οι φοιτητές του ανωτέρω Τμήματος δύνανται κατ' επιλογήν και ύστερα από δήλωσή τους είτε να παραμείνουν στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες είτε να ενταχθούν στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα. Το διατηρούμενο μέχρι 31-10-2018 Τμήμα λειτουργεί εκ παραλλήλου προς το Τμήμα της συγχώνευσης, το οποίο λειτουργεί από 01-09-2013. Μετά την κατάργηση του Τμήματος, οι φοιτητές εντάσσονται αυτοδικαίως με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. υποδοχής στο Τμήμα

Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων της Σχολής Καλλιτεχνικών Σπουδών του Τ.Ε.Ι. Αθήνας με έδρα την Αθήνα.

2. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας διαπιστώνεται ο αριθμός των φοιτητών και του προσωπικού που εντάσσονται στα νέα Τμήματα καθώς και η εκπαιδευτική κι ακαδημαϊκή κατάστασή τους.

3. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής, εξέλιξης και μονιμοποίησης των μελών Εκπαιδευτικού Προσωπικού των Τμημάτων που συγχωνεύονται ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση.

4. Οι εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής των μελών Ε.Τ.Π. των Τμημάτων που συγχωνεύονται ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του εκάστοτε Τμήματος που προκύπτει από τη συγχώνευση και διορίζονται σε αυτό.

5. Με πράξη του Προέδρου του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας ρυθμίζονται θέματα Διοικητικού Προσωπικού.

6. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 σε Α.Ε.Ι. ή Σχολή ή Τμήμα που συγχωνεύεται, μετονομάζεται ή καταργείται φέρει τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

7. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, σε φοιτητές ή αποφοίτους οι οποίοι έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2012-2013 στα Τμήματα που μετονομάζονται ή συγχωνεύονται ή καταργούνται, αρμόδια είναι τα όργανα των νέων Τμημάτων.

8. Η εκπαιδευτική διαδικασία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών όσων Τμημάτων καταργούνται, συγχωνεύονται ή μετονομάζονται συνεχίζεται μέχρι την ολοκλήρωσή τους, σύμφωνα με το καθορισμένο πρόγραμμα σπουδών. Στους αποφοίτους των ΠΜΣ απονέμεται μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης με τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τους τίτλο και τύπο.

Άρθρο 7

Τελικές διατάξεις

1) Οι παρεχόμενοι τίτλοι σπουδών των Τμημάτων που προκύπτουν από μετονομασία ή συγχώνευση είναι ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών των Τμημάτων που συγχωνεύονται, μετονομάζονται ή καταργούνται.

2) Τα καταργούμενα Τμήματα συνεχίζουν τη λειτουργία τους έως την 31η Αυγούστου 2013.

3) Η εκπαιδευτική λειτουργία των Τμημάτων που προκύπτουν από συγχώνευση ή μετονομασία αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014, ήτοι την 1η Σεπτεμβρίου 2013.».

Καταργείται το άρθρο 13 του ν. 4521/2018 (Α΄ 13), το οποίο έχει ως εξής:

«Άρθρο 13

Τμήματα Τ.Ε.Ι.

1. Το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Σερρών με έδρα τις Σέρρες εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας.
2. Το Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Καβάλας με έδρα τη Δράμα εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης.
3. Το Τμήμα Διεθνούς Εμπορίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Καστοριά εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.
4. Το Τμήμα Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Τ.Ε.Ι. Λάρισας με έδρα την Καρδίτσα εντάσσεται στη Σχολή Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας.
5. Το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εντάσσεται στη Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.
6. Το Τμήμα Τουριστικών Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα την Πάτρα εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης και Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.
7. Το Τμήμα Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Πάτρας με έδρα το Αίγιο εντάσσεται στη Σχολή Επαγγελματών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας.
8. Το Τμήμα Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Καλαμάτας με έδρα την Καλαμάτα εντάσσεται στο Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου.
9. Κάθε άλλη γενική ή ειδική διάταξη των προεδρικών διαταγμάτων 83/2013 (Α΄ 123), 87/2013 (Α΄ 129), 90/2013 (Α΄ 136), 91/2013 (Α΄ 131), 94/2013 (Α΄ 132), 102/2013 (Α΄ 136) και 127/2013 (Α΄ 190) που αντίκειται στο παρόν άρθρο, καταργείται.».

Μέρος Β΄

Ε.Σ.Δ.Υ., διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας

Κεφάλαιο Α΄

Ένταξη της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Άρθρο 57

Ίδρυση Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Καταργείται η υποπερίπτ. ββ΄ της περίπτ. δ΄ παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38), η οποία έχει ως εξής:

«ββ) Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας,»

Άρθρο 61

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις Κεφαλαίου Α΄

Καταργείται το άρθρο 3 του ν. 2194/1994 (Α΄ 34), το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με τις περιπτ. α΄ και β΄ της παρ. 2 του άρθρου 5 του ν. 2517/1997 (Α΄ 160), την περίπτ. α΄ της παρ. 5 του άρθρου 15 του ν. 2920/2001 (Α΄ 131), τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 136 του ν. 4052/2012 (Α΄ 41), το άρθρο 54 του ν. 4238/2014 (Α΄ 38), τις παρ. 3 και 4 του άρθρου δεκάτου τρίτου του ν. 4286/2014 (Α΄ 194), την παρ. 1 του άρθρου 66 του ν. 4316/2014 (Α΄ 270), έχει ως εξής:

«Άρθρο 3 : Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας

1. Η Υγειονομική Σχολή Αθηνών (Υ.Σ.Α.) μετατρέπεται από αποκεντρωμένη δημόσια υπηρεσία σε εκπαιδευτικό και ερευνητικό ίδρυμα με τη μορφή νομικού προσώπου δημοσίου δικαίου που έχει πλήρη αυτοτέλεια διοικητική και οικονομική και ονομάζεται Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.).

Η εποπτεία του κράτους επί της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (ΕΣΔΥ) ασκείται από τους Υπουργούς Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Υγείας και Πρόνοιας.

Στην αποκλειστική εποπτεία του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων υπάγονται:

α) η έγκριση του αναλυτικού προγράμματος σπουδών της Σχολής, β) ο έλεγχος της νομιμότητας των αποφάσεων των εκλεκτορικών σωμάτων για την εκλογή ή την εξέλιξη του

διδασκτικού προσωπικού της Σχολής, ή την εξέλιξη του διδασκτικού προσωπικού της Σχολής, γ) η ίδρυση, κατάρτιση, συγχώνευση, κατάτμηση ή μετονομασία των Τμημάτων και Τομέων της Σχολής. Για κάθε άλλο θέμα της Σχολής η εποπτεία ασκείται από τον Υπουργό Υγείας και Πρόνοιας.

2. Σκοποί της (Ε.Σ.Δ.Υ.) είναι η εκπαίδευση πτυχιούχων Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι., η επιστημονική έρευνα και η παροχή επιστημονικών υπηρεσιών σε θέματα δημόσιας υγείας, κοινωνικής φροντίδας, διοίκησης - διαχείρισης υπηρεσιών υγείας, οικονομικών και αγωγής της υγείας και κοινωνικής πολιτικής γενικότερα. Τα διπλώματα σπουδών της Ε.Σ.Δ.Υ. αποτελούν μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών αντίστοιχους με το περιεχόμενο των προγραμμάτων σπουδών.

Για τους τίτλους αυτούς δύναται να εισπράττονται δίδακτρα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

3. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται :

1) τα όργανα διοίκησης της Σχολής, σύμφωνα με όσα ισχύουν για τα Α.Ε.Ι., καθώς και τον ορισμό μεταβατικού καθεστώτος 2) η διάρθρωση των υπηρεσιών, οι εκπαιδευτικοί τομείς και τα ερευνητικά κέντρα της Σχολής, 3) ο τρόπος επιλογής και εισαγωγής των σπουδαστών, 4) οι κατηγορίες των απονεμόμενων διπλωμάτων σπουδών, 5) οι πόροι της Σχολής, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια της οργάνωσης, διοίκησης και λειτουργίας της, "6) η διαδικασία και οι προϋποθέσεις ίδρυσης, κατάργησης, συγχώνευσης, κατάτμησης ή μετονομασίας Τμημάτων και Τομέων της Σχολής, 7) η ισοτιμία των πτυχίων που έχουν απονεμηθεί μέχρι την έκδοση του προεδρικού αυτού διατάγματος, 8) υπηρεσιακά θέματα του Διδακτικού Προσωπικού της Σχολής κατ' αντιστοιχία με τα μέλη ΔΕΠ των ΑΕΙ.

Με απόφαση του Υπουργού Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων, ύστερα από πρόταση της Ε.Σ.Δ.Υ., εκδίδεται ο κανονισμός λειτουργίας και ο κανονισμός σπουδών της Σχολής.

4. Με το κατά την προηγούμενη παράγραφο ή άλλο προεδρικό διάταγμα : α) Συνιστώνται οι θέσεις του διδασκτικού και επιστημονικού προσωπικού της Σχολής και ορίζεται η διάρθρωσή τους κατά βαθμίδα κατ' αντιστοιχία προς τις βαθμίδες του Δ.Ε.Π. των Α.Ε.Ι. και καθορίζεται ο τρόπος και η διαδικασία προκήρυξης και πλήρωσής τους, β) Συνιστώνται οι κατά κλάδο θέσεις του μη διδασκτικού και επιστημονικού προσωπικού της Σχολής.

Οι θέσεις του διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού της Υγειονομικής Σχολής Αθηνών μεταφέρονται και προστίθενται στον οργανισμό της Ε.Σ.Δ.Υ.. Οι καθηγητές και το λοιπό διδακτικό και επιστημονικό προσωπικό, που υπηρετεί στη Υγειονομική Σχολή Αθηνών, κατά τη δημοσίευση του παρόντος, κατατάσσεται με ουσιαστική κρίση στις μεταφερόμενες θέσεις. Το προσωπικό αυτό διατηρεί και τα κάθε είδους ασφαλιστικά του δικαιώματα.

Το μη διδακτικό και επιστημονικό προσωπικό που υπηρετεί στην Υ.Σ.Α. κατά τη δημοσίευση του παρόντος, δύναται με αίτησή του να μετατάσσεται και να εντάσσεται ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας του σε αντίστοιχες με τα προσόντα του θέσεις της Ε.Σ.Δ.Υ..

Οι προβλεπόμενες στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας, Πρόνοιας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων πιστώσεις για τη μισθοδοσία του προσωπικού και τις δαπάνες λειτουργίας της Υγειονομικής Σχολής Αθηνών μεταφέρονται και εγγράφονται στον προϋπολογισμό της Ε.Σ.Δ.Υ..

5. Έως τη συγκρότηση των οργάνων διοίκησης της Ε.Σ.Δ.Υ., με την έκδοση των προβλεπόμενων από το άρθρο αυτό προεδρικών διαταγμάτων, η διοίκηση της σχολής ασκείται από το σύλλογο των καθηγητών της Υ.Σ.Α. και τον κοσμήτορά της. Έως την έκδοση του οργανισμού της η Ε.Σ.Δ.Υ., λειτουργεί βάσει των διατάξεων που ισχύουν κατά την έκδοση του παρόντος νόμου.

Από τη δημοσίευση του παρόντος όλη η κινητή και ακίνητη περιουσία και ο εν γένει εξοπλισμός της Υ.Σ.Α., καθώς και το αρχείο αυτής περιέρχονται αυτοδικαίως και χωρίς διατυπώσεις στο ιδρύμενο με το παρόν Ν.Π.Δ.Δ.. Τα υφιστάμενα εργαστήρια και τα κάθε είδους κέντρα αναφοράς της Υγειονομικής Σχολής Αθηνών μεταφέρονται και διατηρούνται στην Ε.Σ.Δ.Υ..

6. Οι ρυθμίσεις του παρόντος νόμου δεν μεταβάλλουν το ισχύον μισθολογικό, ασφαλιστικό, συνταξιοδοτικό και βαθμολογικό καθεστώς των καθηγητών της Υ.Σ.Α., ούτε θίγουν την ισχύ των άρθρων 54 παρ. 1 του Α.Ν. 1430/38 και 3 παρ. 1 και 2 του β.δ. 3/11/1950. Ευεργετικότερες διατάξεις που ισχύουν για την Υγειονομική Σχολή Αθηνών εξακολουθούν να εφαρμόζονται και για την Ε.Σ.Δ.Υ..

7. Μέχρι την έκδοση του οργανισμού της, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) λειτουργεί ως ανεξάρτητο Ν.Π.Δ.Δ. και επιπλέον των οριζομένων στην παράγραφο 5 του άρθρου αυτού, υποστηρίζεται από τις κατά περίπτωση, καθ' ύλην αρμόδιες διοικητικές υπηρεσίες και το Γραφείο Νομικού Συμβούλου του Υπουργείου Υγείας και Πρόνοιας. Για το διδακτικό και

επιστημονικό προσωπικό, που προσλαμβάνεται μέχρι την έκδοση του παραπάνω οργανισμού, ισχύουν οι διατάξεις του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 4 αυτού του άρθρου

8. Η επιλογή και η εξέλιξη των μελών του διδακτικού προσωπικού γίνεται από ειδική επταμελή επιτροπή η οποία απαρτίζεται από εξωτερικά και εσωτερικά μέλη. Τουλάχιστον τρία μέλη της επιτροπής είναι εξωτερικά μέλη. Τα εξωτερικά μέλη της επιτροπής είναι καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές Α.Ε.Ι. ή ερευνητές ερευνητικών ιδρυμάτων αντίστοιχων βαθμίδων και της ίδιας ή ανώτερης βαθμίδας με την υπό κρίση θέση και με επιστημονικό έργο στο ίδιο ή, αν δεν υπάρχει, σε συναφές γνωστικό αντικείμενο με εκείνο της υπό κρίση θέσης. Τα εσωτερικά μέλη της επιτροπής προέρχονται από τους κατέχοντες τις θέσεις των δύο ανώτερων βαθμίδων διδακτικού προσωπικού της σχολής όπως αυτές ορίζονται στον εκάστοτε ισχύοντα οργανισμό της σχολής με επιστημονικό έργο στο ίδιο ή, αν δεν υπάρχει, σε συναφές γνωστικό αντικείμενο με εκείνο της υπό κρίση θέσης. Τα εξωτερικά και τα εσωτερικά μέλη της επιτροπής αναπληρώνονται από ίσο αριθμό εξωτερικών και εσωτερικών μελών, αντίστοιχα. Τα μέλη της επιτροπής επιλέγονται από μητρώα εξωτερικών και εσωτερικών μελών, τα οποία καταρτίζονται και επικαιροποιούνται κάθε δύο έτη ανά γνωστικό αντικείμενο από τα εκάστοτε διοικητικά όργανα της σχολής. Στο μητρώο εξωτερικών μελών εγγράφονται καθηγητές και αναπληρωτές καθηγητές από Α.Ε.Ι., καθώς και αντίστοιχων βαθμίδων ερευνητές ερευνητικών ιδρυμάτων. Στο μητρώο εσωτερικών μελών εγγράφονται οι κατέχοντες τις θέσεις των δύο ανώτερων βαθμίδων διδακτικού προσωπικού της σχολής, όπως αυτές ορίζονται στον εκάστοτε ισχύοντα οργανισμό της. Τα μέλη της επιτροπής ορίζονται και δημοσιοποιούνται με αιτιολογημένη απόφαση από τα εκάστοτε όργανα διοίκησης της σχολής. Για θέσεις οι οποίες τελούν υπό πλήρωση κατά τη δημοσίευση του παρόντος, ισχύουν οι προβλέψεις του παρόντος αναφορικά με τον τρόπο συγκρότησης της επιτροπής επιλογής.».

Κεφάλαιο Β΄

Διατάξεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας

Άρθρο 67

Τροποποιήσεις του ν. 4485/2017

Καταργούνται οι περίπτ. δ', στ' και η' της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 4485/2017, οι οποίες έχουν ως εξής:

«δ) Η σύσταση και συγκρότηση τεχνικού και οικονομικού συμβουλίου και η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην εποπτεία, στη διοίκηση, στη διάρθρωση και στη λειτουργία τους.

στ) Η σύσταση και συγκρότηση επιτροπών και η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην εποπτεία, στη σύνθεση, στις αρμοδιότητες και στους κανόνες λειτουργίας τους.

η) Ο ελάχιστος αριθμός μελών Δ.Ε.Π. που πρέπει να υπηρετούν στο Τμήμα προκειμένου να συσταθούν Τομείς και τα κριτήρια σύστασής τους.».

Καταργείται το τελευταίο εδάφιο της παρ. 3 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Οι παραπάνω προϋποθέσεις δεν ισχύουν για όσα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν νόμιμες υποχρεώσεις δέκα (10) τουλάχιστον ωρών εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης.».

Καταργείται το τρίτο εδάφιο της περίπτ. ε' της παρ. 10 του άρθρου 48Α του ν. 4485/2017, το οποίο, όπως το άρθρο αυτό προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 8 του ν. 4521/2018 (Α' 38), έχει ως εξής:

«Το προσωπικό της παρούσας περίπτωσης λαμβάνει αμοιβή ωρομισθίου, η οποία υπολογίζεται κατ' αναλογία των αποδοχών εκπαιδευτικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εκτός αν πρόκειται για εκπαιδευτές ενηλίκων της περίπτωσης γ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α' 193), οπότε λαμβάνουν την αμοιβή που ορίζεται για τους εκπαιδευτές αυτούς.».

Άρθρο 70

Λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

Καταργείται η παρ. 5 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019 (Α' 13), το οποίο έχει ως εξής:

«5. Στην παρ. 11 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018 υπάγονται και οι Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των Α.Ε.Ι. κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους που αφορούν στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε.».

Άρθρο 71

**Θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και
Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)**

Καταργείται η περίπτ. α΄ της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 3328/2005, η οποία έχει ως εξής:

«α) Αποφασίζει για το ομοταγές το μεν Α΄ Τμήμα των πανεπιστημίων, το δε Β΄ Τμήμα των τεχνολογικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτόν κάθε Τμήμα τηρεί κατάλογο αντιστοίχως των πανεπιστημίων και των τεχνολογικών ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης, τα οποία κρίνονται ως ομοταγή. Ο κατάλογος αυτός ενημερώνεται συνεχώς.».

Καταργείται η περίπτ. δ΄ του άρθρου 8 του ν. 3328/2005, η οποία έχει ως εξής:

«δ) Αποφασίζει για την αντιστοιχία της βαθμολογικής ή αξιολογικής κλίμακας των αναγνωριζόμενων ως «ισότιμων» και «ισότιμων και αντίστοιχων» αλλοδαπών τίτλων σπουδών με τη βαθμολογική ή αξιολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων και τον τρόπο που αυτή η αντιστοιχία υπολογίζεται επί του συνόλου των μαθημάτων που εξετάσθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών. Στις περιπτώσεις που δεν υφίσταται στους αλλοδαπούς τίτλους βαθμολογικός ή αξιολογικός χαρακτηρισμός η Ε.Ε. αποφασίζει, κατά συνεκτίμηση των λοιπών στοιχείων ή εγγράφων του αλλοδαπού εκπαιδευτικού ιδρύματος και αν αυτό δεν είναι εφικτό χαρακτηρίζεται ο σχετικός τίτλος ως αδιαβάθμητος.».

Καταργείται η παρ. 6 του άρθρου 19 του ν. 3328/2005, η οποία έχει ως εξής:

«6. Μέχρι την πλήρωση των είκοσι ενός θέσεων ειδικών Εισηγητών του άρθρου 10 παρ. 4, καθήκοντα ειδικού εισηγητή μπορεί να ανατίθενται προσωρινώς με απόσπαση σε ανάλογων προσόντων υπαλλήλους του Δημοσίου και ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, σε μέλη Δ.Ε.Π. παραλλήλως με την άσκηση των κύριων καθηκόντων τους, σε ήδη υπηρετούντες Εισηγητές του Ι.Τ.Ε. και σε πρόσωπα που είχαν ήδη προταθεί ως ειδικοί Εισηγητές του καταργούμενου ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. για το έτος 2004.».

Άρθρο 72

Οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων

Καταργείται η περίπτ. β΄ της παρ. 2 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13), η οποία έχει ως εξής:

«5. Στην παρ. 11 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018 υπάγονται και οι Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των Α.Ε.Ι. κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους που αφορούν στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε.».

Καταργείται η παρ.5 του άρθρου 4 του π.δ. 80/2016 (Α΄ 145), η οποία, όπως είχε προστεθεί με την παρ. 2 του άρθρου 62 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38) και την παρ. 13 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018 (Α΄ 102) έχει ως εξής:

«5. Ειδικά για την ανάληψη υποχρεώσεων σε βάρος πιστώσεων του προϋπολογισμού των Ε.Λ.Κ.Ε.:

α. η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάληψης εκτέλεσης του έργου από τον Ε.Λ.Κ.Ε. για το σύνολο ή μέρος των ετήσιων πιστώσεων του έργου και συνοδεύεται από αναλυτική κατάσταση κατανομής τους ανά δαπάνη, κατηγορία δαπάνης και λογαριασμό,

β. για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης προηγείται τεκμηριωμένο αίτημα του επιστημονικού υπευθύνου σε συνέχεια: αα) της έκδοσης απόφασης ανάληψης εκτέλεσης του έργου από την Επιτροπή Ερευνών, η οποία επέχει θέση απόφασης έγκρισης του συνόλου των δαπανών του έργου και ββ) της ένταξης του προϋπολογισμού του έργου στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε. ή και την τροποποίηση αυτού,

γ. σε περίπτωση δαπάνης που αφορά προμήθεια αγαθών ή παροχή υπηρεσιών, η οποία εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, το αίτημα ανάληψης υποχρέωσης υποβάλλεται από τον επιστημονικό υπεύθυνο ταυτόχρονα με το αίτημα απευθείας ανάθεσης. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης προηγείται της απόφασης απευθείας ανάθεσης,

δ. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών. Σε περίπτωση δαπανών ίσων ή κατώτερων των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται, εφόσον μεταβιβάσει τη σχετική αρμοδιότητα η Επιτροπή Ερευνών, από τον επιστημονικό υπεύθυνο με την προϋπόθεση ότι αυτός ανήκει στο μόνιμο ή με σύμβαση αορίστου χρόνου προσωπικό του φορέα και ότι το άθροισμα των δαπανών αυτών δεν υπερβαίνουν το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) του συνόλου των πιστώσεων του προϋπολογισμού

του έργου. Για τις πιστώσεις που υπερβαίνουν το ως άνω ποσοστό, οι αποφάσεις ανάληψης υποχρέωσης εκδίδονται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής Ερευνών,

ε. αν υπάρχει διαθέσιμη πίστωση, αλλά δεν συντρέχουν οι λοιπές νόμιμες προϋποθέσεις παροχής της βεβαίωσης της παραγράφου 2 του άρθρου 3, η διαφωνία αυτή γνωστοποιείται εγγράφως στην Επιτροπή Ερευνών. Αν προκύψει διάσταση απόψεων μεταξύ της Επιτροπής Ερευνών και του ΠΟΥ, εφαρμόζεται η περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 4 και ο Π.Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. κοινοποιεί τη διαφωνία του στη Σύγκλητο του Α.Ε.Ι.,

στ. με την έναρξη κάθε οικονομικού έτους, εκτός από τις πιστώσεις της παραγράφου 3, δεσμεύονται στον προϋπολογισμό του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε. δεσμευμένες πιστώσεις εγκεκριμένων έργων του προηγούμενου οικονομικού έτους χωρίς να απαιτείται να εκκρεμεί σχετική υποχρέωση.».

Άρθρο 73

Ρυθμίσεις για ερευνητικούς φορείς

Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 420/1991 (Α' 153), η οποία έχει ως εξής:

«2. Το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών ανήκει οργανικά στην Τάξη των Θετικών Επιστημών της Ακαδημίας Αθηνών και έχει διοικητική και οικονομική αυτονομία.».

Καταργείται το άρθρο 7 του π.δ. 420/1991, το οποίο, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 4 του π.δ. 239/2004 (Α' 222), έχει ως εξής:

«Άρθρο 7

Επιστημονικό Συμβούλιο

1. Το Επιστημονικό Συμβούλιο (Ε.Σ) του ΙΒΕΑΑ αποτελείται από τους εκάστοτε Διευθυντές των Κέντρων Έρευνας του Ιδρύματος ή από τους νόμιμους αναπληρωτές τους. Με πράξη του Προέδρου του ΙΒΕΑΑ ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου συγκροτείται σε σώμα το Επιστημονικό Συμβούλιο. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται ο Πρόεδρος και ο αναπληρωτής του των οποίων η θητεία είναι τριετής και μπορεί να ανανεώνεται μία φορά.

2. Το Επιστημονικό Συμβούλιο ασκεί ιδίως τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Παρακολουθεί τα ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα των Κέντρων Έρευνας και υποβάλλει στο Διοικητικό Συμβούλιο τη γνώμη του για την πορεία τους.

β) Αποτιμά το ερευνητικό έργο κάθε Κέντρου Έρευνας και το υποβάλλει στο Διοικητικό Συμβούλιο.

γ) Γνωμοδοτεί σε ειδικά ερωτήματα που υποβάλλονται από τον Πρόεδρο ή το Διοικητικό Συμβούλιο του ΠΒΕΑΑ.

δ. Υποβάλλει στο Διοικητικό Συμβούλιο προτάσεις για την κατάρτιση του προϋπολογισμού του ΠΒΕΑΑ.

ε) Υποβάλλει στο Διοικητικό Συμβούλιο προτάσεις για την ίδρυση, κατάργηση, μετονομασία, συγχώνευση Κέντρων Έρευνας και Επιστημονικών Τομέων.

3. Το Επιστημονικό Συμβούλιο συγκαλείται σε συνεδρίαση δύο φορές τον μήνα και εκτάκτως όταν παρίσταται ανάγκη μετά από σχετική πρόσκληση του Προέδρου του ή όταν ζητηθεί η γνώμη του από το Δ.Σ. του ΠΒΕΑΑ.

4. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Ιδρύματος, ο οποίος εκδίδεται με τη διαδικασία του άρθρου 28 παρ. 2 του Ν. 2009/1992 ρυθμίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για τη λειτουργία του Επιστημονικού Συμβουλίου.».

Μέρος Γ΄

Πειραματικά σχολεία

Κεφάλαιο Ε΄

Επιστημονική Επιτροπή Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.) – Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.)

Άρθρο 92

Καταργείται το άρθρο 135 του ν. 4604/2019 (Α΄ 50) που έχει ως εξής:

«1. Στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται Επιστημονική Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.).

2. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. είναι επταμελής και συγκροτείται για τριετή θητεία με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στην Ε.Ε.Π.Π.Σ. συμμετέχουν:

α) Δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. Παιδαγωγικού Τμήματος, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντα, ένα εκ των οποίων ορίζεται ως Πρόεδρος.

β) Δύο (2) μέλη ΠΕ.Κ.Ε.Σ., ένα από κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.

γ) Τρεις (3) εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε Πειραματικό ή Πρότυπο Σχολείο.

3. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο γραμματέας της Ε.Ε.Π.Π.Σ. και ο αναπληρωτής του, οι οποίοι είναι δημόσιοι εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι κατηγορίας ΠΕ της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Ως αντιπρόεδρος ορίζεται ένα από τα μέλη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., το οποίο εκλέγεται με πλειοψηφία των παρόντων μελών στην πρώτη συνεδρίαση. Ο αντιπρόεδρος συνεργάζεται στενά με τον Πρόεδρο και τον αναπληρώνει πλήρως στα καθήκοντά του, όταν εκείνος ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

5. Κατά τα λοιπά, για την Ε.Ε.Π.Π.Σ. εφαρμόζονται οι διατάξεις των παραγράφων 3 και επόμενα του άρθρου 40 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 12 του ν. 4327/2015 (Α' 50) και την παρ. 4α του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α' 86).».

Άρθρο 95

Καταργείται το άρθρο 36 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 10 του ν. 4327/15 (Α' 50) που έχει ως εξής:

«Σκοπός των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων

«1. Οι σχολικές μονάδες που έχουν χαρακτηριστεί ως «Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία» αποχαρακτηρίζονται και ορίζονται ως «Πειραματικά Σχολεία», εκτός από τις παρακάτω σχολικές μονάδες που ορίζονται ως «Πρότυπα Σχολεία»:

α) Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο, β) Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά, γ) Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, δ) Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων, ε) Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων, στ) Πρότυπο ΓΕΑ Βαρβακείου Σχολής, ζ) Πρότυπο ΓΕΑ Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά, η) Πρότυπο ΓΕΑ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, θ) Πρότυπο ΓΕΑ Αναβρύτων.

2. Ο όρος «Πρότυπο Πειραματικό Σχολείο» καταργείται. Όπου αναφέρεται ο όρος «Πρότυπα Πειραματικά» Σχολεία νοούνται εφεξής τα «Πρότυπα» και τα «Πειραματικά» σχολεία, όπως αυτά ορίζονται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου.

3. Όπου αναφέρεται ο όρος «Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων» νοείται εφεξής η «Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων».

4. Τα Πειραματικά σχολεία είναι σχολικές μονάδες που ανήκουν σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, όπου δοκιμάζονται νέα προγράμματα σπουδών και ωρολόγια προγράμματα, διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, διδακτικές μέθοδοι, τρόποι διοίκησης και λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Οι πιλοτικές αυτές εφαρμογές σχεδιάζονται από το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη του Ι.Ε.Π., των Πανεπιστημίων ή των ερευνητικών κέντρων που σχετίζονται με την εκπαίδευση, καθώς και από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή τις ίδιες τις σχολικές μονάδες, με στόχο τη συναγωγή συμπερασμάτων αξιοποιήσιμων για τη χάραξη εκπαιδευτικής πολιτικής. Οι εκπαιδευτικοί αυτών των σχολείων διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και κυρίως την κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και διδακτική εμπειρία, ώστε να είναι σε θέση να υλοποιήσουν τις πιλοτικές εφαρμογές, να συμβάλουν στην αποτίμηση των αποτελεσμάτων τους και να προσφέρουν την απαραίτητη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, οι δε μαθητές και μαθήτριες εισάγονται με τρόπο που δεν παραβιάζει τις βασικές προϋποθέσεις ενός κατά το δυνατόν τυχαίου δείγματος, απαραίτητη προϋπόθεση για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων.

5. Ο όρος «Πρότυπα» αναφέρεται στις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της παραγράφου 1 του παρόντος. Έχουν εκπαιδευτικούς με αυξημένα τυπικά προσόντα και διδακτική εμπειρία και όσον αφορά το μαθητικό δυναμικό αυτών των σχολικών μονάδων, ορίζονται τα κριτήρια και ο τρόπος εισαγωγής των μαθητών και των μαθητριών στην πρώτη τάξη της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με τη διαδικασία που προβλέπεται στις διατάξεις του άρθρου 44 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως τροποποιείται με το άρθρο 11 του παρόντος. Τα Πρότυπα σχολεία μπορούν να εισηγηθούν στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. την προσαρμογή των διδακτικών μεθόδων, των μεθόδων αξιολόγησης και του ετήσιου προγραμματισμού των γνωστικών αντικειμένων, σύμφωνα με τα κριτήρια που θέτει κάθε σχολείο.

6. Τα Πειραματικά σχολεία, κατ' εξοχήν, αξιοποιούνται για την εκπαίδευση με πρακτική άσκηση των προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών Τμημάτων Α.Ε.Ι., καθώς και των μεταπτυχιακών φοιτητών στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής), σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα. Σε αυτό το πλαίσιο δύνανται να αξιοποιούνται και τα Πρότυπα σχολεία.

7. Κατά τα λοιπά τόσο τα Πειραματικά όσο και τα Πρότυπα Σχολεία εξυπηρετούν από κοινού με όλα τα υπόλοιπα σχολεία τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης όπως ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία.».

Καταργείται το άρθρο 37 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 4 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α' 86), την παρ. 14^α του άρθρου 36 του ν. 4186/2013 (Α' 193), την παρ. 1 του άρθρου 60 του ν. 4310/2014 (Α' 258) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 37

Ορισμός Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων

1. Ως Π.Π.Σ. μπορεί να ορίζονται σχολικές μονάδες της δημόσιας γενικής ή επαγγελματικής εκπαίδευσης.

2. Οι σχολικές μονάδες της προηγούμενης παραγράφου ορίζονται ως Π.Π.Σ. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Για τη διατύπωση της γνώμης, η Δ.Ε.Π.Π.Σ. αξιολογεί τις σχολικές μονάδες, ύστερα από αίτησή του Σχολικού Συμβουλίου τους, η οποία συνοδεύεται από φάκελο με τα σχετικά δικαιολογητικά, με βάση κριτήρια όπως το εκπαιδευτικό προσωπικό, η συμμετοχή σε εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτόμες δράσεις, πολιτιστικές και κοινωνικές εκδηλώσεις και σε πανελλήνιους και διεθνείς διαγωνισμούς, οι υλικοτεχνικές υποδομές, η σύνδεση με τους φορείς σύμφωνα με το άρθρο 46, καθώς και λοιπά στοιχεία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα κριτήρια της αξιολόγησης και καθορίζονται τα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση.

Με όμοια απόφαση ορίζονται οι ειδικότερες προϋποθέσεις και η ειδική διαδικασία ορισμού ως Π.Π.Σ. των μη πρότυπων πειραματικών σχολικών μονάδων που συγχωνεύονται με Π.Π.Σ.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, τα Π.Π.Σ. μετατρέπονται σε μη πρότυπα πειραματικά αν δεν διαθέτουν επαρκές εκπαιδευτικό προσωπικό με υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα ή δεν επιτυγχάνουν τους σκοπούς των Π.Π.Σ. Οι προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου εξειδικεύονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας,

Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν με οργανική θέση σε μη πρότυπη πειραματική σχολική μονάδα που ορίζεται ως Π.Π.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 2, μετά την κάλυψη των θέσεων με θητεία, σύμφωνα με το άρθρο 48, τίθενται στη διάθεση του οικείου Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Π.Ε.) ή Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους που θα κενωθούν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία υπηρετούν.

5. Τα Π.Π.Σ. υπάγονται διοικητικά στον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

6. Όταν σε περιφέρεια διεύθυνσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ορίζεται Πρότυπο Πειραματικό γυμνάσιο ή λύκειο και δεν ορίζεται Πρότυπο Πειραματικό λύκειο ή γυμνάσιο, αντίστοιχα, επιτρέπεται η υποβολή αιτήματος από τα γυμνάσια και λύκεια που λειτουργούν στην ίδια περιφέρεια για το χαρακτηρισμό τους ως Πρότυπων Πειραματικών. Τα υποψήφια γυμνάσια ή λύκεια υποβάλλουν το σχετικό φάκελο το αργότερο μέχρι την 30ή Απριλίου εκάστου έτους.

7. Κατ' εξαίρεση και για λόγους που υπαγορεύονται από την ανάγκη προαγωγής της δημόσιας εκπαίδευσης, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται μετά από σύμφωνη γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ., δύνανται να χαρακτηρίζονται υφιστάμενες σχολικές μονάδες ως Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία ή να ιδρύονται νέα Πρότυπα Πειραματικά Σχολεία με ανάλογη εφαρμογή των διατάξεων για την ίδρυση σχολικής μονάδας της δημόσιας εκπαίδευσης για την υλοποίηση του σκοπού των Π.Π.Σ., σύμφωνα με το άρθρο 36 του παρόντος και χωρίς την ύπαρξη των προϋποθέσεων των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος άρθρου. Στην ίδια απόφαση ορίζονται οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και οι διαδικασίες της αξιολόγησης των εκπαιδευτικών για την πλήρωση των θέσεων στο Π.Π.Σ. μετά το χαρακτηρισμό ή την ίδρυση του Π.Π.Σ...».

Καταργείται το άρθρο 38 του ν. 3966/2011 (Α' 118) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 38

Χρηματοδότηση

Τα Π.Π.Σ. χρηματοδοτούνται με τους όρους και τις προϋποθέσεις που χρηματοδοτούνται και τα λοιπά σχολεία και επιπροσθέτως:

α) από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. με το οποίο τυχόν συνδέονται ή από τυχόν άλλο συνδεδεμένο φορέα σύμφωνα με το άρθρο 46 και

β) από δωρεές, χορηγίες, κληρονομίες, κληροδοσίες και άλλες παροχές τρίτων, καθώς και επιχορηγήσεις από άλλες πηγές. Για την αποδοχή των εσόδων της περίπτωσης αυτής απαιτείται απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία εγκρίνεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.».

Καταργείται το άρθρο 39 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 39

Όργανα διοίκησης

Όργανα διοίκησης των Π.Π.Σ. είναι:

α) σε εθνικό επίπεδο: η Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων (Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και

β) σε επίπεδο σχολικής μονάδας:

αα) το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.),

ββ) ο διευθυντής,

γγ) ο υποδιευθυντής και

δδ) ο σύλλογος διδασκόντων κάθε Π.Π.Σ.»

Καταργείται το άρθρο 40 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118), όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 15 του ν. 4505/2017 (Α΄ 189), με το άρθρο 12 του ν.4 327/2015 (Α΄50), με την παρ. 4 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α΄ 86) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 40

Διοικούσα Επιτροπή Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων

1. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι επταμελής και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, για τριετή θητεία από τα ακόλουθα μέλη:

α) Έναν καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή Α.Ε.Ι. με γνωστικό αντικείμενο στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) ή επιστήμονα εγνωσμένου κύρους του ίδιου γνωστικού αντικειμένου και ανάλογων προσόντων, ως πρόεδρο, ο οποίος ορίζεται ύστερα από γνώμη της αρμόδιας κατά τον Κανονισμό της Βουλής Επιτροπής.

β) Ένα μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. Α.Ε.Ι.

γ) Έναν εκπαιδευτικό της δημόσιας ή ιδιωτικής πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα.

δ) Έναν Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης.

ε) Δύο προσωπικότητες εγνωσμένου κύρους της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Για τον ορισμό των μελών της περίπτωσης αυτής συνεκτιμάται η ιδιότητα του αποφοίτου Πρότυπου ή Πειραματικού Σχολείου ή Π.Π.Σ.

στ) Ένα μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Ι.Ε.Π. ή έναν σχολικό σύμβουλο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής).

Με την ίδια απόφαση ορίζονται και ο γραμματέας της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και ο αναπληρωτής του, οι οποίοι είναι δημόσιοι εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι κατηγορίας ΠΕ της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Ως αντιπρόεδρος ορίζεται ένα από τα μέλη της Δ.Ε.Π.Π.Σ., το οποίο εκλέγεται με πλειοψηφία των παρόντων μελών στην πρώτη συνεδρίαση. Ο αντιπρόεδρος συνεργάζεται στενά με τον πρόεδρο και τον αναπληρώνει πλήρως στα καθήκοντά του, όταν εκείνος ελλείπει, απουσιάζει ή κωλύεται.

3. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. ασκεί, ιδίως, τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Υποστηρίζει την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής των Π.Π.Σ.

β) Γνωμοδοτεί στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον ορισμό ενός σχολείου ως Π.Π.Σ.

γ. Επιλέγει τους εκπαιδευτικούς των Πειραματικών και των Πρότυπων σχολείων, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 48.»

δ) «Επιλέγει το μέλος Δ.Ε.Π., σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 41, τον παιδαγωγικά υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο κάθε Π.Π.Σ., σύμφωνα με την περίπτωση β' της ίδιας παραγράφου, καθώς και τους εκπαιδευτικούς που μετέχουν στο ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με την περίπτωση δ' της ίδιας παραγράφου.»

ε) Επιλύει διαφορές ή προβλήματα που αφορούν τη λειτουργία των Π.Π.Σ.

στ) Προωθεί και προβάλλει το έργο που επιτελείται στα Π.Π.Σ.

ζ) Ορίζει το πλαίσιο των προτεραιοτήτων των ερευνητικών δραστηριοτήτων των Π.Π.Σ.

η) Συνεργάζεται με τα Α.Ε.Ι., το Ι.Ε.Π., σχολεία, εκπαιδευτικούς, κοινωνικούς φορείς και ερευνητικά κέντρα της ημεδαπής και της αλλοδαπής και προωθεί διεθνείς συνεργασίες.

θ) Συνεργάζεται με ειδικούς επιστήμονες επί ειδικότερων θεμάτων που αφορούν τη λειτουργία των Π.Π.Σ.

ι) Αποφασίζει για τα εξειδικευμένα κριτήρια επιλογής των μαθητών των Π.Π.Σ., ύστερα από γνώμη των ΕΠ.Ε.Σ., και εγκρίνει τις αποφάσεις των ΕΠ.Ε.Σ. για τη δημιουργία των ομίλων.

ια) Αποφασίζει για την κατ' εξαίρεση εγγραφή και φοίτηση σε Π.Π.Σ. μαθητών με πιστοποιημένες ιδιαίτερες ικανότητες, σύμφωνα με την παράγραφο 8 του άρθρου 44.

ιβ) Εγκρίνει και συντονίζει επιμορφωτικές και ερευνητικές δραστηριότητες, καθώς και προγράμματα επαγγελματικής ανάπτυξης εκπαιδευτικών και πρακτικής άσκησης προπτυχιακών φοιτητών και σπουδαστών και μεταπτυχιακών φοιτητών στα Π.Π.Σ.

ιγ) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων για τον καθορισμό της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής κάθε Π.Π.Σ. για τη λειτουργία των μαθητικών ομίλων και την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών.

ιδ) Εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων την έκδοση απόφασης για την πιλοτική εφαρμογή στα Π.Π.Σ. εναλλακτικών συστημάτων διοίκησης και λειτουργίας των σχολικών μονάδων.

ιε) Μεριμνά για την προσέλκυση δωρεών, χορηγιών και κάθε είδους παροχών.

ιστ) Βραβεύει μαθητές υψηλών επιδόσεων.

ιζ) Διοργανώνει μαθητικούς αγώνες στα πεδία στα οποία λειτουργούν όμιλοι. Στους αγώνες αυτούς συμμετέχουν μαθητές από τα Π.Π.Σ. και κατά περίπτωση και από άλλα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της ίδιας βαθμίδας, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

ιη) Επιλέγει και ορίζει για κάθε γνωστικό αντικείμενο ή ομάδα γνωστικών αντικειμένων έναν σύμβουλο από τους συντονιστές του αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου στα Π.Π.Σ. με βάση τα ακαδημαϊκά προσόντα του, ο οποίος αποτελεί το σύνδεσμο των σχολείων αυτών με τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. Για την επιλογή των συμβούλων, οι ενδιαφερόμενοι συντονιστές υποβάλλουν στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. αίτηση συνοδευόμενη από βιογραφικό σημείωμα, ύστερα από πρόσκλησή της. Μετά από την επιλογή τους, οι επιλεγέντες υποβάλλουν τα αποδεικτικά των προσόντων τους. Σε περίπτωση υποβολής αναληθούς βιογραφικού σημειώματος, οι σύμβουλοι εκπίπτουν από την ιδιότητα του συμβούλου, καθώς και του συντονιστή. Οι σύμβουλοι ενημερώνονται για τον προγραμματισμό

και την πορεία της διδασκαλίας του γνωστικού τους αντικειμένου σε όλα τα Π.Π.Σ. της χώρας, σε συνεργασία με τα ΕΠ.Ε.Σ. και τους συντονιστές των αντίστοιχων μαθημάτων των σχολείων.

ιθ) Πραγματοποιεί την εξωτερική αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των Π.Π.Σ., με βάση τις εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης που καταρτίζουν τα ΕΠ.Ε.Σ.

4. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. βρίσκεται σε απαρτία όταν είναι παρόντα τουλάχιστον τέσσερα από τα μέλη της. Η απαρτία πρέπει να υπάρχει σε όλη τη διάρκεια της συνεδρίασης.

5. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. συνεδριάζει ύστερα από έγγραφη πρόσκληση του προέδρου, η οποία αποστέλλεται σε όλα τα μέλη τουλάχιστον πέντε ημέρες πριν από τη συνεδρίαση, εκτός αν αυτή είναι έκτακτη, οπότε η πρόσκληση μπορεί να αποσταλεί και μια ημέρα πριν τη συνεδρίαση. Στην πρόσκληση ορίζονται η ημέρα και η ώρα της συνεδρίασης, καθώς και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. μπορεί να συνεδριάζει και με τηλεδιάσκεψη.

6. Οι συνεδριάσεις διενεργούνται τακτικά μια φορά το μήνα και εκτάκτως κατά την κρίση του προέδρου, όταν προκύψουν θέματα προς συζήτηση. Η σύγκληση έκτακτης συνεδρίασης είναι υποχρεωτική για τον πρόεδρο, εφόσον ζητηθεί από τέσσερα τουλάχιστον μέλη με έγγραφη αίτησή τους, στην οποία προσδιορίζουν τα θέματα για τα οποία ζητείται η σύγκληση.

7. Ο πρόεδρος κηρύσσει την έναρξη και τη λήξη των συνεδριάσεων, διευθύνει τις εργασίες, φροντίζει για την εύρυθμη λειτουργία της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

8. Ο πρόεδρος μπορεί να αναθέτει σε μέλος της Δ.Ε.Π.Π.Σ., σε μέλη των ΕΠ.Ε.Σ. ή σε συντονιστές μαθημάτων σε Π.Π.Σ. την ειδικότερη μελέτη και εισήγηση συγκεκριμένου θέματος. Ο πρόεδρος μπορεί επίσης να καλεί τους συμβούλους που προβλέπονται στην περίπτωση ιη΄ της παραγράφου 3 να παρίστανται και να εισηγούνται σε συνεδριάσεις που αφορούν το γνωστικό τους αντικείμενο.

9. Για τις συζητήσεις και τις αποφάσεις της Δ.Ε.Π.Π.Σ. συντάσσονται πρακτικά, τα οποία καταχωρίζονται σε ειδικό βιβλίο. Τα πρακτικά συντάσσονται από τον γραμματέα και επικυρώνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. στην επόμενη συνεδρίαση, με επιμέλεια του προέδρου της.

10. Στις συνεδριάσεις της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μπορεί να παρίστανται, ύστερα από πρόσκληση του προέδρου της, είτε εκπρόσωποι των συλλόγων γονέων των μαθητών ή των συλλόγων αποφοίτων των Π.Π.Σ. είτε εκπρόσωποι των εκπαιδευτικών και πολιτιστικών φορέων, όταν συζητούνται θέματα που τους αφορούν.

11. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.

12. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. συνεδριάζει στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και υποστηρίζεται διοικητικά από τη Γενική Διεύθυνση Διοίκησης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου.

13. Η αποζημίωση του προέδρου, του αντιπροέδρου και των λοιπών μελών της Δ.Ε.Π.Π.Σ., καθώς και του γραμματέα, καθορίζεται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.».

Καταργείται το άρθρο 41 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 4 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α' 86) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 41

Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο

1. Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. είναι πενταμελές και συγκροτείται για τριετή θητεία με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων από τα ακόλουθα μέλη:

α) Ένα μέλος Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικό της δημόσιας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αντίστοιχα προσόντα, ο οποίος ορίζεται ύστερα από εισήγησή της Δ.Ε.Π.Π.Σ., ως πρόεδρο.

β) Τον παιδαγωγικά υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο κάθε Π.Π.Σ.» Ο υπεύθυνος σχολικός σύμβουλος επιλέγεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με κριτήριο την προσωπικότητα και τη γενική συγκρότησή του, ύστερα από πρόσκληση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και αίτηση των ενδιαφερόμενων σχολικών συμβούλων της περιφερειακής διεύθυνσης εκπαίδευσης στην οποία ανήκει το Π.Π.Σ., η οποία συνοδεύεται από βιογραφικό σημείωμα. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. αξιολογεί την προσωπικότητα και τη γενική συγκρότηση των υποψηφίων σύμφωνα με την περίπτωση γ' της παραγράφου 3 του άρθρου 48 και καταρτίζει σχετικό αξιολογικό πίνακα κατάταξης. Ο επιλεγείς σχολικός σύμβουλος οφείλει να καταθέσει φάκελο αποδεικτικών στοιχείων του βιογραφικού σημειώματός του. Αν υποβληθεί αναληθές βιογραφικό σημείωμα, ο επιλεγείς εκπίπτει από την ιδιότητα του υπεύθυνου σχολικού συμβούλου.

γ) Τον διευθυντή του σχολείου.

δ) Δύο εκπαιδευτικούς του Π.Π.Σ., οι οποίοι επιλέγονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τα ακαδημαϊκά προσόντα τους στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) και με τη διαδικασία που προβλέπεται στην περίπτωση ιη' της παραγράφου 3 του άρθρου 40 για την επιλογή συμβούλων.

2. Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. έχει την παιδαγωγική και την επιστημονική ευθύνη του σχολείου. Προγραμματίζει τις ερευνητικές και επιμορφωτικές δραστηριότητες του σχολείου, καθώς και τις δράσεις που αφορούν την προσφορά του στην τοπική κοινωνία. Ειδικότερα:

α) αποφασίζει για τη δημιουργία ομίλων μαθητών ή τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και για την εγγραφή μαθητών στους ομίλους και τα τμήματα αυτά,

β) αποφασίζει την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολόγιου προγράμματος του Π.Π.Σ., προκειμένου να υλοποιηθούν καινοτομίες, να λειτουργήσουν οι όμιλοι, τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας, τα πιλοτικά ερευνητικά προγράμματα, η συνεργασία με σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και ό,τι άλλο κριθεί σκόπιμο κατά τον προγραμματισμό των δραστηριοτήτων του σχολείου,

γ) συνεργάζεται με τον φορέα με τον οποίο τυχόν συνδέεται το σχολείο, σχεδιάζει, προγραμματίζει και συντονίζει τις επιμορφωτικές και τις ερευνητικές δραστηριότητες, οι οποίες εγκρίνονται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ.,

δ) συνεργάζεται με το σύλλογο διδασκόντων του σχολείου στην οργάνωση και το σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου,

ε) καταρτίζει αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των υποψήφιων διευθυντών και λοιπών εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. κατά τα οριζόμενα στα άρθρα 42 και 48, αντίστοιχα,

στ) συντονίζει την εσωτερική αξιολόγηση των Π.Π.Σ. και υποβάλλει τη σχετική έκθεση στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και

ζ) διαχειρίζεται τους οικονομικούς πόρους του Π.Π.Σ., πέραν αυτών που διαχειρίζεται η αρμόδια σχολική επιτροπή.

3. Για τη λειτουργία του ΕΠ.Ε.Σ. εφαρμόζονται οι διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας.»

Καταργείται το άρθρο 42 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως έχει τροποποιηθεί με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 13 του ν. 4327/2015 (Α' 50) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 42

Διευθυντής, υποδιευθυντής και σύλλογος διδασκόντων

1. Την ευθύνη για την καθημερινή λειτουργία και την υλοποίηση του διετούς σχεδίου δράσης του Π.Π.Σ. έχουν ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων.

3. Ο Διευθυντής και ο Υποδιευθυντής του Πειραματικού και Πρότυπου Σχολείου επιλέγονται για διετή θητεία, σύμφωνα με τα κριτήρια και τη διαδικασία που προβλέπεται για τις λοιπές σχολικές μονάδες. Υποψήφιοι για τις θέσεις Διευθυντών των πειραματικών και προτύπων σχολείων, εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έχουν 18 τουλάχιστον μήνες προϋπηρεσία με οργανική θέση ή θέση επί θητεία σε ένα από τα σχολεία, τα οριζόμενα ως πειραματικά ή ως πρότυπα, και διαθέτουν τα προσόντα άσκησης καθιερώντων Διευθυντή στα λοιπά σχολεία αντίστοιχης βαθμίδας. Πρόσθετη προϋπόθεση υποβολής υποψηφιότητας σε θέση Διευθυντή συνιστά η κατοχή διδακτορικού διπλώματος ή μεταπτυχιακού διπλώματος ειδίκευσης.

4. Κριτήρια επιλογής των διευθυντών των Π.Π.Σ. αποτελούν:

α) Η γνώση του αντικειμένου του προς άσκηση έργου, η οποία συνάγεται από:

αα) την επιστημονική - παιδαγωγική συγκρότηση και κατάρτιση, όπως προκύπτει από το βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων του υποψηφίου και

ββ) την υπηρεσιακή κατάσταση, καθοδηγητική και διοικητική εμπειρία, όπως προκύπτει από το βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων του.

β) Η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου, όπως αξιολογείται κατά την προφορική συνέντευξη ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ.

γ) Η συμβολή του υποψηφίου στο εκπαιδευτικό έργο από τις θέσεις στις οποίες έχει υπηρετήσει, με έμφαση στις διοικητικές θέσεις της εκπαίδευσης, με βάση τις οικείες αξιολογικές εκθέσεις, εφόσον υπάρχουν για όλους τους υποψηφίους.

δ) Η διακεκριμένη δράση και η συμμετοχή του υποψηφίου σε καινοτόμες δραστηριότητες.

Για την εκτίμηση των παραπάνω κριτηρίων, ο υποψήφιος μαζί με την αίτησή του υποβάλλει σχετικό φάκελο.

5. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να υποβάλει αίτηση υποψηφιότητας για δύο Π.Π.Σ. κατ' ανώτατο όριο, με σειρά προτίμησης. Η αίτηση υποψηφιότητας, συνοδευόμενη από το σχετικό φάκελο, υποβάλλεται και στις δύο σχολικές μονάδες. Το ΕΠ.Ε.Σ. κάθε σχολικής μονάδας καταρτίζει αρχικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων που έχουν υποβάλει υποψηφιότητα για τη μονάδα αυτή, με αξιολογική σειρά, ύστερα από την εκτίμηση των κριτηρίων επιλογής των περιπτώσεων α', γ' και δ' της προηγούμενης παραγράφου, ο οποίος διαβιβάζεται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. μαζί με τις αιτήσεις και τους φακέλους των υποψηφίων. Η προθεσμία κατάρτισης των πινάκων από τα ΕΠ.Ε.Σ. και ανάρτησής τους καθορίζεται στην προκήρυξη των θέσεων. «Οι υποψήφιοι

εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα ένστασης ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα σε προθεσμία που ορίζεται από την ίδια και αρχίζει από την ανάρτηση του αξιολογικού πίνακα των υποψηφίων σε κάθε Π.Π.Σ..

6. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από την κρίση επί των ενστάσεων και εκτίμηση του κριτηρίου της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 με βάση τη συνέντευξη των υποψηφίων, καταρτίζει τον τελικό αξιολογικό πίνακα κατάταξής τους. Η επιλογή των διευθυντών γίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τον τελικό αξιολογικό πίνακα και τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται στη θέση του διευθυντή με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων. Με όμοια απόφαση, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται τα κριτήρια των περιπτώσεων α', γ' και δ' της παραγράφου 4, καθορίζεται το ποιοτικό πλαίσιο αξιολόγησης του κριτηρίου της περίπτωσης β' της ίδιας παραγράφου και ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που αφορούν τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής των διευθυντών των Π.Π.Σ.

7. Ο υποδιευθυντής του Π.Π.Σ. επιλέγεται από το οικείο ΕΠ.Ε.Σ. Το ΕΠ.Ε.Σ. καταρτίζει με αξιολογική σειρά πίνακα, ύστερα από εκτίμηση των κριτηρίων επιλογής των περιπτώσεων α', γ' και δ' της παραγράφου 4 και ύστερα από αίτηση των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στο Π.Π.Σ., η οποία συνοδεύεται από βιογραφικό σημείωμα και τα αποδεικτικά των προσόντων τους. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται στη θέση του υποδιευθυντή με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης για τετραετή θητεία.

8. Ο σύλλογος διδασκόντων των Π.Π.Σ. πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μπορεί, ύστερα από εισήγηση του διευθυντή και σε συνεργασία με το ΕΠ.Ε.Σ., να ορίζει δύο δασκάλους ως συντονιστές ή δύο καθηγητές ειδικότητας ως συντονιστές για τα μαθήματα συγγενών ειδικοτήτων που διδάσκονται, αντίστοιχα. Κατά τα λοιπά, ο σύλλογος διδασκόντων ασκεί τις αρμοδιότητες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις.»

Καταργείται το άρθρο 43 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 4 του άρθρου 329 του ν.4072/12 (Α' 86) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 43

Συμβούλιο σχολείου

1. Από τον ορισμό μιας σχολικής μονάδας ως Π.Π.Σ., με απόφαση του διευθυντή της συγκροτείται με τετραετή θητεία πενταμελές συμβούλιο του σχολείου από τα ακόλουθα μέλη: α)

του διευθυντή του Π.Π.Σ., ως πρόεδρο, β) έναν εκπρόσωπο του δήμου με γνώσεις και εμπειρία σε θέματα παιδείας, που ορίζεται από το δημοτικό συμβούλιο, ως αντιπρόεδρο, γ) έναν εκπρόσωπο του συλλόγου γονέων και δ) δύο διακεκριμένες προσωπικότητες της τοπικής κοινωνίας,

κατά προτίμηση αποφοίτους του σχολείου, οι οποίοι επιλέγονται από τα μέλη των περιπτώσεων α' έως και γ'.

2. Το συμβούλιο του σχολείου συνεδριάζει τακτικά και ασκεί τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) αποφασίζει για θέματα του σχολείου και για θέματα που σχετίζονται με την προσφορά του στην τοπική κοινωνία, ύστερα από συζήτηση με εκπροσώπους των γονέων, των μαθητών των γυμνασίων και λυκείων, του συλλόγου των αποφοίτων του Π.Π.Σ. και της τοπικής κοινωνίας,

β) συνεργάζεται με το σύλλογο αποφοίτων και το σύλλογο γονέων του Π.Π.Σ., καθώς και με τους αρμόδιους τοπικούς φορείς, ιδίως για θέματα υλικοτεχνικής υποδομής και οικονομικών πόρων της σχολικής μονάδας, καθώς και για πολιτισμικές δραστηριότητες στην τοπική κοινωνία και

γ) εισηγείται στο ΕΠ.Ε.Σ. την αξιοποίηση και διάθεση των πόρων της σχολικής μονάδας, πέραν αυτών που διαχειρίζεται η αρμόδια σχολική επιτροπή.»

Καταργείται το άρθρο 44 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 11 του ν.4327/15 (Α' 50) και με το άρθρο 36 του ν.4186/13 (Α' 193) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 44

Σύνδεση Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων διαφορετικών βαθμίδων και επιλογή μαθητών

«1. Τα Πειραματικά Νηπιαγωγεία μπορεί να συνδέονται με Πειραματικά Δημοτικά, τα οποία επίσης μπορεί να συνδέονται με Πειραματικά Γυμνάσια και εκείνα μπορεί να συνδέονται με Πειραματικά Λύκεια. Τα Πρότυπα Γυμνάσια, επίσης, μπορεί να συνδέονται με Πρότυπα Λύκεια.

2.α) Ως συνδεδεμένα Πειραματικά σχολεία ορίζονται τα ακόλουθα:

ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	–		
Π.Σ.Π.Α. (6/Θ) ΔΗΜΟΤΙΚΟ)			
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ	–		
Π.Σ.Π.Α. (ΓΥΜΝΑΣΙΟ)			

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - Π.Σ.Π.Α. (ΛΥΚΕΙΟ) ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ
1^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ 1^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ – ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ 2^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ 2^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΑΣ ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ 2/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΕ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ – ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ) 8/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΕ Π.Τ.Δ.Ε.) ΜΙΚΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) ΜΙΚΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΛΥΚΕΙΟ) 2/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Δ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΕ Π.Τ.Δ.Ε. ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΟ) ΜΙΚΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) ΜΙΚΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΛΥΚΕΙΟ)
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΤΡΩΝ 1/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΜΗ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ (ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ Π.Σ.Π.Θ.)

ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – Π.Σ.Π.Θ. (6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ) ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – Π.Σ.Π.Θ. (ΓΥΜΝΑΣΙΟ) ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ – Π.Σ.Π.Θ. (ΛΥΚΕΙΟ) 2^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ 1^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ «Μ. ΑΝΔΡΟΝΙΚΟ» 1^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ 2^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	
ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ 5^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ (ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ) 1^ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ	
β.) Ως συνδεδεμένα Πρότυπα σχολεία ορίζονται τα ακόλουθα: ΟΝΟΜΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΑΝΑΒΡΥΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΕΥΑΓΓΕΛΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΣΜΥΡΝΗΣ	

ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΠΡΟΤΥΠΟ ΓΕΛ ΙΩΝΙΔΕΙΟΥ ΣΧΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ

3. Η σύνδεση σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τις διατάξεις της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου θα πραγματοποιείται εφεξής με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.. Τα συνδεδεμένα Πειραματικά ή Πρότυπα σχολεία διατηρούν τη διοικητική τους αυτοτέλεια.

4. Ο αριθμός των μαθητών και μαθητριών που μπορεί να εγγραφούν στο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο ή Πειραματικό Γυμνάσιο ή Πειραματικό Λύκειο είναι τουλάχιστον ίσος με τον αριθμό των αποφοίτων του συνδεδεμένου Πειραματικού Νηπιαγωγείου ή Πειραματικού Δημοτικού Σχολείου ή Πειραματικού Γυμνασίου αντίστοιχα. Αν οι ιδιαίτερες υλικοτεχνικές και άλλες συνθήκες στην ανώτερη βαθμίδα επιτρέπουν μεγαλύτερο αριθμό τμημάτων από ό,τι στην κατώτερη ή επιτρέπουν αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, το οικείο Ε.Π.Ε.Σ. καταθέτει αιτιολογημένη εισήγηση στη Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία αποφασίζει τον ακριβή αριθμό των μαθητών που θα εγγραφούν στο σχολείο που εισηγείται την εν λόγω αύξηση. Τα παραπάνω ισχύουν και στην περίπτωση των συνδεδεμένων Πρότυπων Γυμνασίων και Πρότυπων Λυκείων.

5. Η εισαγωγή μαθητών και μαθητριών στα Πειραματικά Σχολεία γίνεται αποκλειστικά με κλήρωση και υπό όρους απόλυτης διαφάνειας. Την κατά σχολείο εφαρμογή των διαδικασιών κλήρωσης αναλαμβάνει το Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο σε άμεση συνεργασία με τον διευθυντή του σχολείου, το σύλλογο διδασκόντων και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ. διασφαλίζει το αδιάβλητο της διαδικασίας της κλήρωσης στα Πειραματικά σχολεία. Σε κάθε περίπτωση η κλήρωση των μαθητών και μαθητριών αφορά στην εισαγωγική σχολική τάξη και μόνο, ενώ για τη μετάβαση από το σχολείο της μίας βαθμίδας στο σχολείο της επόμενης βαθμίδας εκπαίδευσης με το οποίο συνδέεται, εφόσον αυτό υπάρχει, δεν διενεργείται επιπλέον κλήρωση. Διαδικασίες κλήρωσης μαθητών και μαθητριών διενεργούνται μετά την εισαγωγική σχολική τάξη μόνο για τη συμπλήρωση τυχόν κενών θέσεων που προκύψουν στην επόμενη τάξη της ίδιας ή της επόμενης βαθμίδας, στην περίπτωση που το σχολείο είναι συνδεδεμένο με σχολείο επόμενης βαθμίδας. Οι κληρώσεις αυτές γίνονται με ευθύνη των οργάνων διοίκησης της σχολικής μονάδας.

6. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής μαθητών και μαθητριών στα Πρότυπα Γυμνάσια καθορίζονται κάθε φορά με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων και του Ε.Π.Ε.Σ. του σχολείου. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., επίσης, συντονίζει και έχει τη γενική

ευθύνη για την εφαρμογή των σχετικών διαδικασιών και διασφαλίζει το αδιάβλητο αυτών. Η επιλογή των μαθητών και μαθητριών αφορά στην εισαγωγική σχολική τάξη (Α' τάξη Γυμνασίου) και μόνο, ενώ η σχολική πορεία των μαθητών και μαθητριών από το Γυμνάσιο στο Λύκειο των σχολείων αυτών υπόκειται μόνο στις ενδοσχολικές απολυτήριες εξετάσεις. Η πλήρωση τυχόν κενών θέσεων στα Πρότυπα Σχολεία στις λοιπές τάξεις πλην της εισαγωγικής γίνεται με την ίδια διαδικασία με την οποία επιλέχθηκαν αρχικά οι μαθητές που φοιτούν στην ίδια τάξη. Την ευθύνη για αυτή τη συμπληρωματική διαδικασία έχουν τα όργανα διοίκησης του σχολείου στο οποίο έχουν προκύψει οι κενές θέσεις.

7. Κάθε ενδιαφερόμενος δικαιούται να συμμετέχει στις διαδικασίες επιλογής μίας και μόνο μίας σχολικής μονάδας. Στην περίπτωση των δευτεροβάθμιων σχολικών μονάδων κάθε ενδιαφερόμενος οφείλει να καταθέσει την αίτηση συμμετοχής του στις διαδικασίες επιλογής είτε σε μία Πειραματική είτε σε μία Πρότυπη σχολική μονάδα.

8. Ο αριθμός των μαθητών και μαθητριών σε κάθε τμήμα για το Νηπιαγωγείο ή την Α' Δημοτικού ή την Α' Γυμνασίου ή την Α' Λυκείου Πειραματικού ή Πρότυπου Σχολείου για κάθε σχολικό έτος καθορίζεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του ΕΠ.Ε.Σ. κάθε σχολείου, αφού ληφθούν υπόψη οι συνθήκες λειτουργίας του.

9. Η επιλογή των μαθητών και μαθητριών στα Πειραματικά ή Πρότυπα Σχολεία, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, γίνεται ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους. Η ευθύνη και τα έξοδα μετακίνησης των μαθητών και μαθητριών βαρύνουν τους ασκούντες τη γονική τους μέριμνα τόσο για την πλήρη φοίτησή τους όσο και για τη φοίτησή τους στους ομίλους.»

Καταργείται το άρθρο 45 του ν. 3966/2011 (Α' 118) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 45

Διάρθρωση ωρολόγιου προγράμματος και λειτουργία ομίλων

1. Κάθε Π.Π.Σ. ακολουθεί το ωρολόγιο πρόγραμμα των μη πρότυπων πειραματικών σχολείων, το οποίο μπορεί να αναμορφώνεται με απόφαση του οικείου ΕΠ.Ε.Σ., ανάλογα με τις ιδιαίτερες ανάγκες, τις ερευνητικές προτεραιότητες και τις συνθήκες λειτουργίας του σχολείου.

2. Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων και κλίσεων των μαθητών, τόσο του Π.Π.Σ. όσο και των δημόσιων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του, με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ., που εγκρίνεται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, δημιουργούνται όμιλοι και ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας

τους. Οι όμιλοι λειτουργούν πέρα από το ωρολόγιο πρόγραμμα μία ή δύο φορές την εβδομάδα ο καθένας, σύμφωνα με την παραπάνω απόφαση.

3. Οι όμιλοι αφορούν γνωστικούς τομείς όπως τα μαθηματικά, οι φυσικές επιστήμες, η γλώσσα, η λογοτεχνία και λοιπά πεδία όπως τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά., ώστε να δημιουργούνται πυρήνες δημιουργικότητας και αριστείας που αξιοποιούν τις αυξημένες ικανότητες ορισμένων μαθητών, χωρίς να υπονομεύεται η κοινωνικοποίησή τους.

4. Η εγγραφή των μαθητών των Π.Π.Σ. στους ομίλους γίνεται με αίτηση των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα στο ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου, ύστερα από σύμφωνη γνώμη του δασκάλου του μαθητή και του διευθυντή της σχολικής μονάδας στην οποία φοιτά, προκειμένου για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, και του διευθυντή της σχολικής μονάδας και του αρμόδιου συντονιστή του μαθήματος στο Π.Π.Σ., προκειμένου για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η εγγραφή των μαθητών στους ομίλους για μαθητές που φοιτούν στις δημόσιες σχολικές μονάδες μιας ορισμένης γεωγραφικής περιοχής γίνεται με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. με το οποίο συνδέονται τα σχολεία αυτά, ύστερα από αίτηση των ασκούντων τη γονική μέριμνα στο Ε.Π.Ε.Σ. και σύμφωνη γνώμη του αρμόδιου σχολικού συμβούλου και του διευθυντή του σχολείου στο οποίο φοιτά ο μαθητής. Αν δεν λειτουργούν όμιλοι στο συγκεκριμένο Π.Π.Σ. για το γνωστικό τομέα για τον οποίο ενδιαφέρονται οι μαθητές, μπορεί να εγγραφούν σε ομίλους γειτονικού Π.Π.Σ., εφόσον αυτοί λειτουργούν, με την ίδια διαδικασία.»

Καταργείται το άρθρο 46 του ν. 3966/2011 (Α' 118) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 46

Σύνδεση με φορείς

1. Τα Π.Π.Σ. μπορεί να συνδέονται: α) με Α.Ε.Ι. και ειδικότερα με πανεπιστήμια για τις σχολικές μονάδες της γενικής εκπαίδευσης και με Τ.Ε.Ι. ή την Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. για τις σχολικές μονάδες της επαγγελματικής εκπαίδευσης, β) με ερευνητικούς φορείς και γ) με κοινωφελή ιδρύματα.

2. Με κάθε φορέα που αναφέρεται στην παράγραφο 1 μπορεί να συνδέονται περισσότερα του ενός Π.Π.Σ. Για συγκεκριμένες δραστηριότητες το Π.Π.Σ., με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του ΕΠ.Ε.Σ., μπορεί να συνεργάζεται και με τμήματα άλλων Α.Ε.Ι. ή με άλλους φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

3. Η σύνδεση των σχολικών μονάδων με τους φορείς που αναφέρονται στην παράγραφο 1 γίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού. Το περιεχόμενο της σύνδεσης, καθώς και οι σχετικές προϋποθέσεις και η διαδικασία, καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

Καταργείται το άρθρο 47 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 47

Σύνδεση των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων με τα δημόσια και ιδιωτικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Τα Π.Π.Σ. συνδέονται με τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας δημόσιας εκπαίδευσης της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής τους για θέματα που αφορούν τη δημιουργία ομίλων μαθητών.

2. Τα Π.Π.Σ. συνδέονται επίσης με τις σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής τους για θέματα που αφορούν την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αυτής της περιοχής. Στην περίπτωση αυτή το Π.Π.Σ. λειτουργεί ως φορέας ενδοσχολικής επιμόρφωσης και διοργανώνει σεμινάρια, ημερίδες, συνεργασίες μεταξύ των σχολικών μονάδων και των εκπαιδευτικών σε θέματα που αφορούν κυρίως την υποστήριξη του θεσμού του μέντορα, την εφαρμογή καινοτόμων και δημιουργικών δραστηριοτήτων, την εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας και διοίκησης, καθώς και διεθνείς συνεργασίες.

3. Η ευρύτερη γεωγραφική περιοχή κάθε Π.Π.Σ. ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ.»

Καταργείται το άρθρο 48 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118), όπως έχει τροποποιηθεί με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 14 του ν. 4327/2015 (Α΄ 50), με την παρ. 4 του άρθρου 329 του ν. 4072/2012 (Α΄ 86), με το άρθρο 97 του ν. 4530/2018 (Α΄ 59), με την παρ. 6 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α΄ 83), με την παρ. 16 του άρθρου 36 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 48

Διδακτικό προσωπικό

1. Το διδακτικό προσωπικό των Π.Π.Σ. αποτελείται από εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων και των ειδικοτήτων της δημόσιας εκπαίδευσης, οι οποίοι επιλέγονται αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

«2. Ως εκπαιδευτικοί των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων επιλέγονται δημόσιοι εκπαιδευτικοί της οικείας βαθμίδας, καθώς και δημόσιοι εκπαιδευτικοί διαφορετικής βαθμίδας που δύνανται από τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις να απασχολούνται και στις δύο βαθμίδες εκπαίδευσης, οι οποίοι/ες έχουν τουλάχιστον τετραετή διδακτική υπηρεσία στη δημόσια ή ιδιωτική εκπαίδευση. Στις αρχές κάθε ημερολογιακού έτους εκδίδεται προ- κήρυξη της Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από εισηγήσεις των ΕΠ.Ε.Σ., η οποία δημοσιεύεται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες πανελλήνιας κυκλοφορίας και με την οποία καλούνται οι εκπαιδευτικοί που έχουν τα νόμιμα προσόντα και επιθυμούν να επιλεγούν σε θέσεις με θητεία εκπαιδευτικών των Πειραματικών ή Πρότυπων Σχολείων να υποβάλουν αίτηση που συνοδεύεται από τα αναγκαία δικαιολογητικά, εντός της προθεσμίας που προβλέπεται στην προκήρυξη.

3. Κριτήρια επιλογής των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ. αποτελούν:

α) Η αξιολόγηση των σπουδών και της εμπειρίας των υποψηφίων και ιδίως η προηγούμενη εμπειρία στο γνωστικό τους αντικείμενο, τα ακαδημαϊκά και λοιπά πιστοποιημένα προσόντα, η επιτυχής παρακολούθηση προγραμμάτων επαγγελματικής ανάπτυξης, η συμμετοχή σε μορφές παιδαγωγικής καθοδήγησης και η υπηρεσία σε πειραματικά σχολεία.

β) Η αξιολόγηση της επαγγελματικής κατάρτισης των υποψηφίων όπως προκύπτει από: αα) την αξιολογική έκθεση για την επιστημονική και διδακτική επάρκεια του εκπαιδευτικού, που συντάσσει ο σύμβουλος ειδικότητας για τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση ή ο σύμβουλος της παιδαγωγικής ευθύνης για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση, ύστερα από συνολική εκτίμηση του έργου του εκπαιδευτικού που περιλαμβάνει παρατήρηση της διδασκαλίας στη σχολική τάξη, εκτίμηση του φακέλου με τις εργασίες και το διδακτικό υλικό που έχει υποχρέωση να τηρεί ο εκπαιδευτικός και συνέντευξη και ββ) την αξιολογική έκθεση για τη συμβολή του εκπαιδευτικού στο εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας, που συντάσσει ο διευθυντής του Π.Π.Σ. σε συνεργασία με το σχολικό σύμβουλο που είναι μέλος του ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου, ύστερα από συνεκτίμηση, μεταξύ άλλων, της συνεργασίας, της πρωτοβουλίας και της συμμετοχής του εκπαιδευτικού στην υλοποίηση των στόχων των Π.Π.Σ.

γ) Η προσωπικότητα και η γενική συγκρότηση του υποψηφίου όπως αξιολογείται κατά την προφορική συνέντευξη από άμισθες τριμελείς επιτροπές που συγκροτεί η Δ.Ε.Π.Π.Σ. και οι οποίες

απαρτίζονται από ένα μέλος της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ή μέλος Δ.Ε.Π., ένα σχολικό σύμβουλο που είναι μέλος ΕΠ.Ε.Σ. και ένα διευθυντή Π.Π.Σ., με τους αναπληρωτές τους. Κατά την αξιολόγηση εκπαιδευτικού, όταν ο σχολικός σύμβουλος είναι μέλος της ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. στο οποίο υπηρετεί ο εκπαιδευτικός που αξιολογείται, αναπληρώνεται. Το ίδιο ισχύει και για τον διευθυντή του Π.Π.Σ.». Για την εκτίμηση των παραπάνω κριτηρίων, ο υποψήφιος μαζί με την αίτησή του υποβάλλει σχετικό προσωπικό φάκελο.

4. Κάθε εκπαιδευτικός μπορεί να υποβάλει αίτηση υποψηφιότητας για πέντε θέσεις εκπαιδευτικών Π.Π.Σ. κατ' ανώτατο όριο, με σειρά προτίμησης. Η αίτηση υποψηφιότητας, συνοδευόμενη από το σχετικό φάκελο, υποβάλλεται στο Π.Π.Σ. της πρώτης προτίμησής του. Το ΕΠ.Ε.Σ. του Π.Π.Σ. αυτού, σε συνεργασία με τον συντονιστή του μαθήματος ή των μαθημάτων που αντιστοιχούν σε κάθε ειδικότητα, καταρτίζει αρχικούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων ανά κλάδο και ειδικότητα με αξιολογική σειρά, ύστερα από εκτίμηση των κριτηρίων επιλογής των περιπτώσεων α' και β' της προηγούμενης παραγράφου, οι οποίοι διαβιβάζονται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. μαζί με τις αιτήσεις και τους φακέλους των υποψηφίων. Η προθεσμία κατάρτισης των πινάκων από τα ΕΠ.Ε.Σ. και ανάρτησής τους καθορίζεται στην προκήρυξη των θέσεων. Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα ένστασης ενώπιον της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα σε προθεσμία που ορίζεται από την ίδια και αρχίζει από την ανάρτηση του αξιολογικού πίνακα των υποψηφίων σε κάθε Π.Π.Σ..

5. Η Δ.Ε.Π.Π.Σ., ύστερα από την κρίση επί των ενστάσεων και εκτίμηση του κριτηρίου της περίπτωσης γ' της παραγράφου 3 με βάση τη συνέντευξη με τους υποψηφίους, καταρτίζει τους τελικούς αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των υποψηφίων, ανά κλάδο και ειδικότητα, και επιλέγει τους εκπαιδευτικούς που θα καταλάβουν τις προκηρυχθείσες θέσεις. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εξειδικεύονται και αποτιμώνται τα κριτήρια των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 3, καθορίζεται το ποιοτικό πλαίσιο αξιολόγησης και η αποτίμηση του κριτηρίου της περίπτωσης γ' και ρυθμίζονται τα ειδικότερα θέματα που αφορούν τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών των Π.Π.Σ.

6. Ο επιλεγείς εκπαιδευτικός τοποθετείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για πενταετή θητεία. Οι εκπαιδευτικοί που έχουν συμπληρώσει δύο (2) έτη θητείας σε Πειραματικό ή Πρότυπο Σχολείο (ΠΠΣ) δύνανται να καταθέσουν αίτηση μετάθεσης σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις. Αιτήσεις μετάθεσης που υποβλήθηκαν το σχολικό έτος 2017-

2018 εξετάζονται, σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις, εφόσον η πενταετής θητεία των αιτούντων εκπαιδευτικών των ΠΠΣ λήγει μέχρι τις 31.8.2018. Η θητεία των εκπαιδευτικών των ΠΠΣ η οποία λήγει μέχρι 31.8.2018 παρατείνεται μέχρι τις 31.8.2019. Για όσους μετατεθούν εντός του έτους 2018 δεν ισχύει η παράταση του προηγούμενου εδαφίου.

7. Το διδακτικό και εργασιακό ωράριο του διευθυντή, του υποδιευθυντή και των λοιπών εκπαιδευτικών που υπηρετούν στο Π.Π.Σ. είναι το ίδιο με το ωράριο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα αντίστοιχα μη πρότυπα πειραματικά σχολεία. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να τροποποιείται το διδακτικό ωράριο των υπηρετούντων εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ.

8. Στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ. καταβάλλεται ειδικό επίδομα, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα πρόσθετα μόρια και ορίζονται οι προϋποθέσεις χορήγησής τους στους διευθυντές, υποδιευθυντές και λοιπούς εκπαιδευτικούς που υπηρετούν με οποιαδήποτε σχέση στα Π.Π.Σ. για την πλήρωση των θέσεων στελεχών της δημόσιας εκπαίδευσης που προβλέπονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 10 του ν. 3848/2010 (Α' 48).

9. Οι κενές θέσεις στα πειραματικά και στα πρότυπα σχολεία είναι δυνατόν να καλύπτονται και με αποσπάσεις διάρκειας ενός σχολικού έτους μονίμων εκπαιδευτικών, οι οποίοι διαθέτουν τα ίδια αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα που προβλέπονται και για την πλήρωση των θέσεων με θητεία. Η επιλογή των εκπαιδευτικών που αποσπώνται γίνεται με την ακόλουθη διαδικασία: Κάθε ΕΠ.Ε.Σ. ανακοινώνει πριν το τέλος του σχολικού έτους, σε χρονικό διάστημα που ορίζει η ΔΕΠΠΣ, τις κενές ή κενούμενες θέσεις των σχολείων του. Οι υποψήφιοι για την πλήρωση των κενών θέσεων υποβάλλουν φάκελο με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά στο ΕΠ.Ε.Σ. της πρώτης τους προτίμησης, το οποίο καταρτίζει τον σχετικό αξιολογικό πίνακα, αποδίδοντας σε κάθε προσόν τα μόρια που προβλέπονται για τις θέσεις με θητεία. Ο συνολικός πίνακας κυρώνεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ, η οποία υποβάλλει σχετική εισήγηση στα αρμόδια κεντρικά υπηρεσιακά συμβούλια (ΚΥΣΠΕ, ΚΥΣΔΕ). Η απόσπαση των εκπαιδευτικών διενεργείται με απόφαση του

Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι ισχύουσες διατάξεις περί αποσπάσεων εκπαιδευτικών.

Αν κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους υπάρχουν για οποιονδήποτε λόγο ανάγκες αναπλήρωσης εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε Π.Π.Σ., προσλαμβάνονται αναπληρωτές, οι οποίοι διαθέτουν τα ίδια αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα που προβλέπονται και για την πλήρωση των θέσεων με θητεία. Για την επιλογή των εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, το οικείο ΕΠ.Ε.Σ. εκδίδει πρόσκληση ενδιαφέροντος. Αν για οποιονδήποτε λόγο δεν καταστεί δυνατή η πρόσληψη αναπληρωτών με αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα, σύμφωνα με τα παραπάνω, τα κενά καλύπτονται από τους πίνακες κατάταξης αναπληρωτών εκπαιδευτικών των μη πρότυπων και πειραματικών σχολείων. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών που επιλέγονται γίνεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. ύστερα από εισήγηση του ΕΠ.Ε.Σ. που εξέδωσε την πρόσκληση ενδιαφέροντος.»

Καταργείται το άρθρο 49 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 49

Διοικητική στελέχωση των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων

1. Κάθε Π.Π.Σ. μπορεί να στελεχώνεται με έναν ψυχολόγο από τους προβλεπόμενους στην επόμενη παράγραφο, δύο διοικητικούς υπαλλήλους ΔΕ κατηγορίας και έναν κλητήρα - επιστάτη - φύλακα - νυκτοφύλακα κατηγορίας Υ.Ε. Η τοποθέτηση του προσωπικού αυτού γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. Για τη στελέχωση των Π.Π.Σ., με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών, Αποκέντρωσης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, αυξάνονται οι θέσεις του διοικητικού προσωπικού των Π.Π.Σ. και συνιστώνται θέσεις του κλάδου ΠΕ Ψυχολόγων. Τυπικά προσόντα για το διορισμό σε θέσεις του κλάδου ΠΕ Ψυχολόγων αποτελούν πτυχίο ψυχολογίας και μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σε θέματα που σχετίζονται με τη σχολική ψυχολογία ή τη συμβουλευτική.»

Καταργείται το άρθρο 50 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 17 του άρθρου 36 του ν. 4186/2013 (Α΄ 193) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 50

Αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων και του προσωπικού τους

1. Η συστηματική εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των Π.Π.Σ. έχει σκοπό τη διασφάλιση και τη διαρκή βελτίωση της ποιότητας του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου και των εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων.

2. Κάθε Π.Π.Σ., μέχρι το τέλος Σεπτεμβρίου κάθε δεύτερου έτους, καταρτίζει σχέδιο δράσης με τους εκπαιδευτικούς στόχους για δύο σχολικά έτη, το οποίο αφορά το σύνολο των δραστηριοτήτων του Π.Π.Σ., τα ζητήματα προγραμματισμού, οργάνωσης, λειτουργίας και αποτελεσμάτων του, καθώς και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού σχεδιασμού και την εφαρμογή των εκπαιδευτικών πολιτικών.

3. Στο τέλος κάθε δεύτερου σχολικού έτους το Π.Π.Σ. συντάσσει έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης με την οποία αξιολογούνται:

- α) η απόδοση της σχολικής μονάδας στο σύνολό της,
- β) η επίτευξη των εκπαιδευτικών στόχων που είχαν τεθεί στο σχέδιο δράσης και
- γ) οι επιτυχίες που πραγματοποιήθηκαν και οι αδυναμίες και τα προβλήματα που αντιμετωπίστηκαν κατά τη διάρκεια των δύο σχολικών ετών.

Με την ίδια έκθεση διατυπώνονται προτάσεις βελτίωσης για τα επόμενα δύο σχολικά έτη.

4. Το σχέδιο δράσης και η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης καταρτίζονται με ευθύνη του διευθυντή της σχολικής μονάδας, σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων και με το συντονισμό του ΕΠ.Ε.Σ., γνωστοποιούνται στους μαθητές και το σύλλογο γονέων και δημοσιεύονται στις ιστοσελίδες του σχολείου στο διαδίκτυο. Η έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης αποτελεί τη βάση για την εξωτερική αξιολόγηση που πραγματοποιείται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ανά τετραετία. Αποτιμώντας τα ευρήματα της εξωτερικής αξιολόγησης, η Δ.Ε.Π.Π.Σ. γνωμοδοτεί στον Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων σχετικά με τη διατήρηση ή τον αποχαρακτηρισμό ενός σχολείου ως Π.Π.Σ.

5. Οι διευθυντές των Π.Π.Σ. αξιολογούνται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. ανά διετία, καθώς και τρεις μήνες πριν από τη λήξη της τετραετούς θητείας τους. Η αξιολόγηση αφορά ιδίως τη διοικητική και καθοδηγητική επάρκεια, τον εμπλουτισμό του σχολικού προγράμματος με καινοτόμες δράσεις, την ποιοτική ανάπτυξη της σχολικής ζωής, την κινητοποίηση όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης του Π.Π.Σ. Έως την 30ή Ιουνίου κάθε δεύτερου έτους, το ΕΠ.Ε.Σ., με βάση τον προσωπικό φάκελο του

αξιολογούμενου διευθυντή και την αξιολογική έκθεση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, συντάσσει σχετική αξιολογική έκθεση, την οποία εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. Αν η αξιολόγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. δεν είναι θετική, με απόφασή της διακόπτεται η θητεία των αξιολογουμένων. Τρεις μήνες πριν από τη λήξη της τετραετούς θητείας, το ΕΠ.Ε.Σ. εισηγείται νέα αξιολογική έκθεση, σύμφωνα με τα ανωτέρω. Η θετική αξιολόγηση από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. οδηγεί στην ανανέωση της θητείας των αξιολογουμένων, εφόσον το επιθυμούν, για μία ακόμη τετραετία, χωρίς δυνατότητα περαιτέρω ανανέωσης. Για την εφαρμογή της παραγράφου αυτής, το ΕΠ.Ε.Σ. εισηγείται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. χωρίς τη συμμετοχή των αξιολογουμένων. Οι υποδιευθυντές των Π.Π.Σ. αξιολογούνται από το ΕΠ.Ε.Σ. ανά διετία, καθώς και τρεις μήνες πριν από τη λήξη της τετραετούς θητείας τους. Η αξιολόγηση αφορά ιδίως τη διοικητική και καθοδηγητική επάρκεια, τον εμπλουτισμό του σχολικού προγράμματος με καινοτόμες δράσεις, την ποιοτική ανάπτυξη της σχολικής ζωής, την κινητοποίηση όλων των παραγόντων της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την επίτευξη των στόχων του σχεδίου δράσης του Π.Π.Σ. Έως την 30ή Ιουνίου κάθε δεύτερου έτους, το ΕΠ.Ε.Σ. αξιολογεί τον υποδιευθυντή, με βάση τον προσωπικό του φάκελο και την παρατήρηση στην τάξη από τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο. Αν η αξιολόγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. δεν είναι θετική, με απόφασή της διακόπτεται η θητεία των αξιολογουμένων. Τρεις μήνες πριν από τη λήξη της τετραετούς θητείας, το ΕΠ.Ε.Σ. αξιολογεί τον υποδιευθυντή, σύμφωνα με τα ανωτέρω. Η θετική αξιολόγηση από το ΕΠ.Ε.Σ. οδηγεί στην ανανέωση της θητείας των αξιολογουμένων, εφόσον το επιθυμούν, για μία ακόμη τετραετία, χωρίς δυνατότητα περαιτέρω ανανέωσης.

6. Τα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού των Π.Π.Σ. αξιολογούνται από το ΕΠ.Ε.Σ. για το εκπαιδευτικό τους έργο ανά διετία, καθώς και τρεις μήνες πριν από τη λήξη της πενταετούς θητείας τους στο Π.Π.Σ. Η αξιολόγηση αφορά ιδίως τη διδακτική και παιδαγωγική επάρκεια, την αποδοτικότητα των μαθητών με βάση τους στόχους του προγράμματος σπουδών, την ανάπτυξη καινοτόμων εκπαιδευτικών δράσεων, τη χρήση νέας τεχνολογίας και την αξιοποίηση ποικίλου υλικού και πηγών στη διδασκαλία, την εφαρμογή διαφοροποιημένης παιδαγωγικής στη διδακτική πράξη και την ανάπτυξη συνεργατικών δράσεων στο σχολείο και την κοινότητα. Έως την 30ή Ιουνίου κάθε δεύτερου έτους, το ΕΠ.Ε.Σ., με βάση τον προσωπικό φάκελο κάθε εκπαιδευτικού και την παρατήρηση στην τάξη από τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο, συντάσσει σχετική αξιολογική έκθεση. Αν η αξιολόγηση δεν είναι θετική, με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. διακόπτεται η θητεία του εκπαιδευτικού στο Π.Π.Σ. Τρεις μήνες πριν από τη λήξη της πενταετούς θητείας, το ΕΠ.Ε.Σ. συντάσσει αξιολογική έκθεση, σύμφωνα με τα ανωτέρω. Η θετική αξιολόγηση από το

Ε.ΠΕ.Σ. οδηγεί στην ανανέωση της θητείας του εκπαιδευτικού, εφόσον το επιθυμεί, για μία ακόμη πενταετία, χωρίς δυνατότητα περαιτέρω ανανέωσης.

7. Οι όροι της θετικής αξιολόγησης και κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των παραγράφων 5 και 6 καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

8. Για τους διευθυντές και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς των Π.Π.Σ., των οποίων λήγει και δεν ανανεώνεται η θητεία, εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 37. Στην περίπτωση που οι διευθυντές ή οι εκπαιδευτικοί δεν συμμετέχουν στη διαδικασία της αξιολόγησης ή αξιολογούνται αρνητικά, τίθενται στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ/ΠΥΣΠΕ και δεν έχουν δικαίωμα υποβολής υποψηφιότητας για πλήρωση θέσης πενταετούς θητείας για τα επόμενα τρία χρόνια.»

Καταργείται το άρθρο 51 του ν. 3966/2011 (Α' 118) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 51

Μεταβατικές διατάξεις

1. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου ως Π.Π.Σ. μπορεί να οριστούν σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 37, το αργότερο έως 15.10.2011, σχολεία των ακόλουθων περιπτώσεων:

α) Πειραματικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των πανεπιστημίων,

β) Σχολεία τα οποία λειτουργούν ή έχουν λειτουργήσει ως πρότυπα ή πειραματικά, περιλαμβανομένων των ολοήμερων πειραματικών δημοτικών σχολείων και

γ) δύο Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑ.Λ.).

Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, τα σχολεία τα οποία ορίζονται ως Π.Π.Σ. δεν μπορεί να υπερβούν τα δεκαπέντε νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία, τα δεκαπέντε γυμνάσια και τα δεκαπέντε λύκεια.

2. Τα σχολεία που αναφέρονται στην προηγούμενη παράγραφο υποβάλλουν αίτηση και φάκελο αξιολόγησής τους στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. έως τις 15.9.2011. Ο χαρακτηρισμός των παραπάνω σχολείων ως Π.Π.Σ. ή, για τις σχολικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' της προηγούμενης παραγράφου ο αποχαρακτηρισμός τους από πειραματικά σχολεία, αν αξιολογηθούν αρνητικά, πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Διά Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσα στην προθεσμία της παραγράφου 1 και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

3. Κατά την πρώτη εφαρμογή των διατάξεων του νόμου αυτού, ως μέλη του ΕΠ.Ε.Σ. ορίζονται δύο εκπαιδευτικοί από το ήδη υπηρετούν εκπαιδευτικό προσωπικό του Π.Π.Σ., σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Η πρώτη θητεία κάθε ΕΠ.Ε.Σ. διαρκεί μέχρι την ολοκλήρωση της επιλογής του διευθυντή και του εκπαιδευτικού προσωπικού του Π.Π.Σ. από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος νόμου και πάντως όχι πέραν της λήξης του σχολικού έτους 2014 – 2015. Η λήξη της θητείας κάθε ΕΠ.Ε.Σ., σύμφωνα με το προηγούμενο εδάφιο, διαπιστώνεται με απόφαση της Δ.Ε.Π.Π.Σ., η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

4. Κατά την πρώτη εφαρμογή του παρόντος νόμου, η επιλογή των διευθυντών και των υποδιευθυντών των κατά την παράγραφο 1 υποψηφίων Π.Π.Σ. γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 10 έως και 29 του ν. 3848/ 2010. Οι διευθυντές και οι υποδιευθυντές των σχολικών μονάδων που θα ορισθούν ως Π.Π.Σ. υπάγονται ύστερα από την επιλογή τους στις διατάξεις των παραγράφων 5, 7 και 8 του άρθρου 50.

5. Οι μόνιμοι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν κατά το σχολικό έτος 2011 - 2012 στα Π.Π.Σ., είτε στην οργανική τους θέση είτε με απόσπαση είτε με θητεία, συνεχίζουν να υπηρετούν σε αυτά έως και τη λήξη του σχολικού έτους 2012 - 2013, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. το αργότερο έως την 30.6.2012, και κατά τη λήξη του αξιολογούνται από τη Δ.Ε.Π.Π.Σ. με βάση τα κριτήρια της παραγράφου 3 του άρθρου 48. Ειδικότερα, με ευθύνη των ΕΠ.Ε.Σ. οι αξιολογικές εκθέσεις για τη συμβολή των εκπαιδευτικών στο εκπαιδευτικό έργο της σχολικής μονάδας συντάσσονται μέχρι την 15.11.2012 και οι αξιολογικές εκθέσεις των σχολικών συμβούλων για την επιστημονική και τη διδακτική επάρκεια των εκπαιδευτικών συντάσσονται μέχρι την 31.1.2013. Ακολούθως, τα ΕΠ.Ε.Σ. καταρτίζουν αξιολογικούς πίνακες κατάταξης των εκπαιδευτικών με βάση τα κριτήρια των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 3 του άρθρου 48. Οι αξιολογικοί πίνακες μαζί με τις ενστάσεις των εκπαιδευτικών διαβιβάζονται από τα ΕΠ.Ε.Σ. στη Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέχρι την 13.2.2013. Η διαδικασία των συνεντεύξεων και η έκδοση των αποτελεσμάτων ολοκληρώνεται μέχρι 15.5.2013. Στην ίδια διαδικασία μπορούν να μετέχουν και οι εκπαιδευτικοί οι οποίοι έχουν οργανικές θέσεις σε Π.Π.Σ. και αποσπάστηκαν κατά τα σχολικά έτη 2011 - 2012 και 2012 - 2013, για τις ανάγκες της υπηρεσίας, σε μη πρότυπα πειραματικά σχολεία ή βρίσκονται σε εκπαιδευτική ή αναρρωτική άδεια ή λοχεία. Αν η αξιολόγηση της Δ.Ε.Π.Π.Σ. είναι θετική, οι εκπαιδευτικοί αυτοί επιλέγονται ως εκπαιδευτικοί του οικείου Π.Π.Σ. για θητεία που προσδιορίζεται σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 48 και 50. Οι λεπτομέρειες

για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

6. Όσοι εκπαιδευτικοί υπηρετούν με οργανική θέση στα Π.Π.Σ. και δεν επιλεγούν για την κάλυψη θέσεων με θητεία σε Π.Π.Σ., σύμφωνα με την προηγούμενη παράγραφο μέχρι το τέλος του σχολικού έτους 2012 – 2013, τίθενται στη διάθεση του οικείου Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Π.Υ.Σ.Δ.Ε. και τοποθετούνται κατά προτεραιότητα στις πρώτες οργανικές θέσεις της ειδικότητάς τους που θα κενωθούν στην περιοχή μετάθεσης στην οποία υπηρετούσαν.

7. Η προκήρυξη των κενών θέσεων εκπαιδευτικών Π.Π.Σ. που προκύπτουν μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας της παραγράφου 5 γίνεται κατ' εξαίρεση μέχρι 5.6.2013 και οι επιλογές ολοκληρώνονται μέχρι 30.7.2013.

8. Από το σχολικό έτος 2010 - 2011 δεν πραγματοποιούνται μεταθέσεις εκπαιδευτικών: α) στα πειραματικά σχολεία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης των πανεπιστημίων και β) στα σχολεία τα οποία κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου λειτουργούν ή έχουν λειτουργήσει ως πειραματικά. Οι ανάγκες που προκύπτουν από την ύπαρξη κενών θέσεων εκπαιδευτικών στα σχολεία του προηγούμενου εδαφίου καλύπτονται για το σχολικό έτος 2011-2012 με απόσπαση από τους εκπαιδευτικούς που έχουν ζητήσει μετάθεση στα σχολεία αυτά και ύστερα από δήλωσή τους ότι επιθυμούν την απόσπαση. Αν οι εκπαιδευτικοί αυτοί δεν επαρκούν για την κάλυψη των αναγκών, οι ανάγκες αυτές για το σχολικό έτος 2011-2012 καλύπτονται με αποσπάσεις εκπαιδευτικών ή με πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών.

9. Από το σχολικό έτος 2013 - 2014 δεν πραγματοποιούνται αποσπάσεις εκπαιδευτικών στα Π.Π.Σ., οι δε αποσπάσεις που πραγματοποιήθηκαν για το σχολικό έτος 2011 - 2012 και παρατείνονται με το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5, λήγουν την 31.8.2013.

10. Η εγγραφή των μαθητών στα Π.Π.Σ. για το σχολικό έτος 2012 - 2013 γίνεται σύμφωνα με τις μέχρι σήμερα ισχύουσες διατάξεις. Η εγγραφή των μαθητών των Π.Π.Σ. σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 44 αρχίζει από το σχολικό έτος 2013 – 2014. Η εγγραφή των μαθητών στα νηπιαγωγεία, την Α' τάξη του δημοτικού σχολείου, την Α' τάξη του γυμνασίου και την Α' τάξη του λυκείου των σχολικών μονάδων που θα αποχαρακτηρισθούν από πειραματικά σχολεία, από το σχολικό έτος 2012-2013 και εξής γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις που διέπουν την εγγραφή των μαθητών στα μη πρότυπα πειραματικά σχολεία. Οι μαθητές των λοιπών τάξεων αυτών των σχολικών μονάδων εξακολουθούν τη φοίτησή τους στο νηπιαγωγείο ή το δημοτικό σχολείο ή το γυμνάσιο ή το λύκειο αντίστοιχα έως την ολοκλήρωσή τους, εφόσον οι ίδιοι το επιθυμούν.

11. Με την επιφύλαξη του δεύτερου εδαφίου της παραγράφου 7 του άρθρου 48 για τα σχολεία που θα οριστούν ως Πρότυπα Πειραματικά από το σχολικό έτος 2011-2012 το διδακτικό και εργασιακό ωράριο του διευθυντή, του υποδιευθυντή και των λοιπών εκπαιδευτικών των κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου λειτουργούντων πειραματικών σχολείων είναι το ίδιο με το ωράριο των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στις λοιπές σχολικές μονάδες.»

Καταργείται το άρθρο 52 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118), όπως έχει τροποποιηθεί με το άρθρο 5 της π.ν.π. 30/2015 (Α΄ 184) και το άρθρο 15 του ν. 4327/2015 (Α΄ 50) που έχει ως εξής:

«Άρθρο 52

Συμπληρωματική εφαρμογή διατάξεων

«1. Για τα θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Με αποφάσεις του Υπουργού Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ρυθμίζονται ειδικότερα θέματα που αφορούν στη διεξαγωγή της κλήρωσης ή της γραπτής ή άλλης δοκιμασίας και εν γένει θέματα εφαρμογής των διατάξεων του παρόντος, στο πλαίσιο της ομαλής μετάβασης στο νέο πλαίσιο λειτουργίας των αναφερομένων στο παρόν σχολικών μονάδων.

3. Μεταβατικά, για το σχολικό έτος 2015-2016 στις Β΄ και Γ΄ τάξεις Γυμνασίων και Λυκείων των Πειραματικών και των Προτύπων και για το σχολικό έτος 2016-2017 στις Γ΄ τάξεις Γυμνασίων και Λυκείων των Πειραματικών και των Προτύπων η πλήρωση τυχόν κενών θέσεων θα γίνει με εξετάσεις, που θα διενεργηθούν με ευθύνη των σχολικών μονάδων, εκτός εάν η Διοικούσα Επιτροπή μετά από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων και του ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου ορίσει διαφορετικά.

4. Η θητεία των μελών των ΕΠ.Ε.Σ. παρατείνεται έως τον ορισμό των νέων μελών, άλλως έως την 29η Φεβρουαρίου 2016.

5. Για το σχολικό έτος 2014-2015 οι τίτλοι σπουδών των σχολείων, που χαρακτηρίζονται με το παρόν ως Πειραματικά ή Πρότυπα, θα εκδοθούν με το χαρακτηρισμό «Πρότυπο Πειραματικό».».

Μέρος Δ΄

π.δ. 38/2010

Άρθρο 98

Τροποποιήσεις του π.δ. 38/2010

Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 1 του π.δ. 38/2018 (Α΄ 78), η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτ. 1 της παρ. Θ16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222), την παρ. 10 του άρθρου 7 την ΠΝΠ 19/19-11-2012 (Α΄ 229) την παρ. 27 του άρθρου 30 του ν. 4111/2013 (Α΄ 18), έχει ως εξής:

«2. Ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις και η διαδικασία της αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης, τουλάχιστον τριετούς διάρκειας σπουδών και φοίτησης, όταν πρόκειται για πτυχίο πρώτου κύκλου σπουδών, μικρότερο τριετούς διάρκειας σπουδών και φοίτησης όταν πρόκειται για μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης και τουλάχιστον τριετούς διάρκειας σπουδών και φοίτησης όταν πρόκειται για διδακτορικό κύκλο σπουδών άλλων κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, οι οποίοι δεν πληρούν τις προϋποθέσεις της Οδηγίας 2005/36/EK σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων.».

Καταργούνται οι παρ. 3 και 4 του άρθρου 2 του π.δ. 38/2018, οι οποίες, όπως αντικαταστάθηκαν με την περίπτ. 2 της παρ. Θ16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222), έχουν ως εξής:

3. Οι διατάξεις περί αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του παρόντος διατάγματος εφαρμόζονται σε κάθε υπήκοο κράτους - μέλους ο οποίος, έχοντας αποκτήσει τίτλο τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης άλλου κράτους μέλους, δεν πληροί τις προϋποθέσεις εφαρμογής της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

4. Εξαιρούνται της εφαρμογής των διατάξεων περί αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας της παραγράφου 3 του παρόντος άρθρου τα επαγγέλματα του Κεφαλαίου ΙΙΙ του Τίτλου ΙΙΙ για τα οποία, όταν δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις του Κεφαλαίου ΙΙΙ του Τίτλου ΙΙΙ (αναγνώριση βάσει του συντονισμού των ελάχιστων προϋποθέσεων εκπαίδευσης), εφαρμόζονται αποκλειστικά οι διατάξεις του Κεφαλαίου Ι του Τίτλου ΙΙΙ περί Γενικού συστήματος αναγνώρισης των τίτλων εκπαίδευσης.».

Καταργείται η παρ. 3 του άρθρου 4 του π.δ. 38/2018, η οποία, όπως προστέθηκε με την περίπτ. 5 της παρ. Θ16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α΄ 222) και τροποποιήθηκε με την ΠΝΠ 4/5-12-2012 (Α΄ 237) και την παρ. 29 του άρθρου 30 του ν. 4111/2013, έχει ως εξής:

«3. Η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας τίτλου τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης με αυτόν που απονέμεται στο πλαίσιο του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 2 του παρόντος, παρέχει στο δικαιούχο τη δυνατότητα να αποκτήσει στην Ελλάδα πρόσβαση και να ασκήσει συγκεκριμένη οικονομική δραστηριότητα ως μισθωτός ή αυτοαπασχολούμενος με τις ίδιες προϋποθέσεις και όρους με τους κατόχους συγκρίσιμων τίτλων του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος, εκτός των περιπτώσεων που απαιτούνται αυξημένα ακαδημαϊκά προσόντα και ιδίως για θέσεις καθηγητών Α.Ε.Ι., ερευνητών και ειδικού επιστημονικού προσωπικού.».

Καταργείται το άρθρο 54Α του π.δ. 38/2018, το οποίο, όπως προστέθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 80 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), έχει ως εξής:

«Άρθρο 54Α

Αρμοδιότητες του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ως προς τη διαδικασία αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων

1. Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από θετική εισήγηση του Προϊσταμένου του Τμήματος που είναι αρμόδιο για τη γραμματειακή υποστήριξη του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων του άρθρου 55, εκδίδει απόφαση για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Θετική εισήγηση γίνεται μόνο αν το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων του άρθρου 55 έχει ήδη κρίνει όμοια, σωρευτικά ως προς το πρόγραμμα σπουδών, τον τίτλο και το εκπαιδευτικό ίδρυμα, περίπτωση και υφίσταται σχετική απόφαση περί αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων.

2. Αν δεν υπάρχει προηγούμενη κρίση του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων για όμοια περίπτωση ή σε περίπτωση αμφιβολίας, ο Προϊστάμενος του Τμήματος της παραγράφου 1 παραπέμπει προς κρίση την υπόθεση στο Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων. Το ίδιο πράττει και αν κατά την κρίση του είναι δυνατή η αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων ύστερα από αντισταθμιστικά μέτρα, σύμφωνα με το άρθρο 14.

3. Ο ανωτέρω Προϊστάμενος στην περίπτωση της παρ. 2 εκτελεί χρέη εισηγητή προς το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων, πέραν των εισηγητών που προβλέπονται στην παρ. 8 του άρθρου 56, και έχει δικαίωμα ψήφου. Στο έργο του συνεπικουρείται από υπαλλήλους του Τμήματος της παραγράφου 1.

4. Αν ο ενδιαφερόμενος υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αίτηση θεραπείας για οποιονδήποτε λόγο κατά της θετικής απόφασης, ο Υπουργός παραπέμπει την υπόθεση στο Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων, το οποίο αποφαινεται οριστικά. Η δυνατότητα άσκησης της ενδικοφανούς προσφυγής της παραγράφου 8 του άρθρου 57 από τον ενδιαφερόμενο κατά της οριστικής απόφασης του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων, δεν θίγεται.

5. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου αφορούν στις αιτήσεις αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων που έχουν κατατεθεί έως τις 31.7.2017.».

Καταργείται το άρθρο 55 του π.δ. 38/2018, το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με την περίπτ. 20 της παρ. Θ16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 και την παρ. 3 του άρθρου 80 του ν. 4485/2017, έχει ως εξής:

«Άρθρο 55

Σύσταση και αρμοδιότητες του Συμβουλίου Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων

1. Συνιστάται στο Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού συλλογικό όργανο με την ονομασία «Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων», το οποίο, με την επιφύλαξη των διατάξεων του άρθρου 54Α, λαμβάνει αποφάσεις για: α) την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων σύμφωνα με τους όρους των Κεφαλαίων Ι και ΙΙ του Τίτλου ΙΙΙ, καθώς και του Τμήματος 5 του Κεφαλαίου ΙΙΙ του Τίτλου ΙΙΙ του παρόντος διατάγματος και β) την αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας των τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του παρόντος διατάγματος.

2. Στις αρμοδιότητες του Συμβουλίου ανήκουν ιδίως:

α) Η κατάρτιση εσωτερικού κανονισμού για τη ρύθμιση του τρόπου λειτουργίας του και εξέτασης των αιτήσεων για αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και επαγγελματικής ισοδυναμίας, σύμφωνα με τους όρους του παρόντος διατάγματος.

β) Η κρίση κάθε θέματος κρίσιμου για την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και ιδίως του ζητήματος αν απαιτείται η πραγματοποίηση πρακτικής άσκησης προσαρμογής στην Ελλάδα

ή η υποβολή του αιτούντος σε δοκιμασία επάρκειας, καθώς και το περιεχόμενο αυτής, στο πλαίσιο του άρθρου 14 του παρόντος διατάγματος.

γ) Η έκδοση απόφασης: i) για την αναγνώριση ή μη των επαγγελματικών προσόντων επί τη βάσει των προσκομιζομένων τίτλων ή της κεκτημένης επαγγελματικής πείρας, σύμφωνα με τους όρους του παρόντος διατάγματος (Τίτλος III, Κεφάλαια I, II, III Τμήμα 5) και ii) για την αναγνώριση ή μη της επαγγελματικής ισοδυναμίας των γνώσεων και των προσόντων που πιστοποιούνται από τίτλο κράτους - μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης προς τα πιστοποιούμενα με τίτλο που απονέμεται στο πλαίσιο του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 2.

δ) Ο έλεγχος της έγκαιρης και ορθής εκτέλεσης από το αρμόδιο όργανο των αποφάσεων του στις περιπτώσεις επιβολής δοκιμασίας επάρκειας ή πρακτικής άσκησης προσαρμογής ή γραπτής δοκιμασίας επαγγελματικής ισοδυναμίας.

ε) Η γνωμοδότηση επί θεμάτων αναγνώρισης τίτλων επαγγελματικής εκπαίδευσης του Τίτλου III - Κεφάλαιο III του παρόντος διατάγματος, όταν αυτό ζητηθεί από την αρμόδια αρχή.

στ) Ο έλεγχος των επαγγελματικών προσόντων του παρόχου υπηρεσιών, όταν συντρέχουν οι προϋποθέσεις του άρθρου 7 παράγραφος 5 του παρόντος διατάγματος, εφόσον τούτο ζητηθεί από την αρμόδια αρχή του άρθρου 7 παράγραφος 6 του παρόντος διατάγματος.».

Καταργούνται οι παρ. 2, 3 και 5 έως 17 του άρθρου 56 του π.δ. 38/2018, οι οποίες, όπως τροποποιήθηκαν με την περίπτ. 21 της παρ. Θ16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012, το άρθρο 5 του ν. 4205/2013, τις παρ. 1, 2 και 3 του άρθρου 71 του ν. 4310/2014 (Α' 258), τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 54 του ν. 4386/2016 (Α' 83), τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 17 του ν. 4452/2017 (Α' 17), την παρ. 4 του άρθρου 80 του ν. 4485/2017, έχουν ως εξής:

«2. Το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων αποτελούν:

A. Ένας Σύμβουλος του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (ΝΣΚ), ως Πρόεδρος. Σε περίπτωση κωλύματος του Προέδρου, αυτόν αναπληρώνει μέλος του Συμβουλίου, το οποίο ορίζεται κατά περίπτωση με εντολή του Προέδρου.

B. Ο Προϊστάμενος της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης της Γενικής Γραμματείας Παιδείας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή του τον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης Οργανωτικής και Ακαδημαϊκής Ανάπτυξης της Γενικής Διεύθυνσης Ανώτατης Εκπαίδευσης.

Γ. Ο Προϊστάμενος Τμήματος Κολλεγίων της Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, με αναπληρωτή του, υπάλληλο του Τμήματος που τον αναπληρώνει νομίμως στην άσκηση των κύριων υπηρεσιακών καθηκόντων του.

Δ. Ο Προϊστάμενος του Τμήματος που είναι αρμόδιο για τη γραμματειακή υποστήριξη του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων, με αναπληρωτή του υπάλληλο του ιδίου Τμήματος, που ορίζεται από αυτόν. Ο ανωτέρω Προϊστάμενος μπορεί να εκτελεί χρέη εισηγητή, πέραν των εισηγητών που προβλέπονται στην παρ. 8 του άρθρου 56, και έχει δικαίωμα ψήφου.

Ε. Ο Εθνικός Συντονιστής, που ορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 56 της παρ. 4 της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ ή αναπληρωτής αυτού.

ΣΤ. Ένας εκπρόσωπος του Διοικητικού Συμβουλίου του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), με τον αναπληρωτή του, οριζόμενοι με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου του οργανισμού αυτού.

Ζ. Ένας εκπρόσωπος της κατά περίπτωση οικείας ή συγγενούς αντιπροσωπευτικής επαγγελματικής οργάνωσης, οριζόμενος με τον αναπληρωτή του από την επαγγελματική οργάνωση, για θέματα νομοθετικά ρυθμιζόμενων στην Ελλάδα επαγγελμάτων. Τα υπό ΣΤ' και Ζ' μέλη δεν λαμβάνουν για την ως άνω συμμετοχή τους κανενός είδους αμοιβή.

Η. Ως Γραμματέας, μαζί με τον αναπληρωτή του, ορίζεται υπάλληλος του Τμήματος που είναι αρμόδιο για τη γραμματειακή υποστήριξη του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων.

3. Το Συμβούλιο συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο γραμματέας του Συμβουλίου με τον αναπληρωτή του, από τους υπαλλήλους της Υπηρεσίας του άρθρου 59 του παρόντος.

5. Η θητεία των μελών του Συμβουλίου είναι τριετής. Σε περίπτωση αντικατάστασης μέλους του Συμβουλίου το νέο μέλος διανύει τον υπόλοιπο χρόνο της θητείας του μέλους που αντικαταστάθηκε. Ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να αντικαθιστά οποιοδήποτε μέλος του Συμβουλίου με αιτιολογημένη απόφαση του.

6. Το Συμβούλιο ευρίσκεται σε απαρτία, όταν είναι παρούσα η πλειοψηφία των μελών του μεταξύ των οποίων ο Πρόεδρος ή ο αναπληρωτής του. Οι αποφάσεις λαμβάνονται με την απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

7. Το Συμβούλιο συνεδριάζει μετά από έγγραφη πρόσκληση των μελών του από τον Πρόεδρο, ο οποίος συντάσσει την ημερήσια διάταξη και τη γνωστοποιεί πριν από τη συνεδρίαση στα μέλη του Συμβουλίου.

8. Εισηγητές ορίζονται, ενώπιον του Συμβουλίου, εκ των υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με έγκριση του Γενικού Γραμματέα Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς, μετά από σχετική εισήγηση του Προϊσταμένου του τμήματος στο οποίο υπάγεται το ΣΑΕΠ. Οι εισηγητές αναπτύσσουν την εισήγησή τους και αποχωρούν πριν από την ψηφοφορία. Σε περίπτωση που έχει γνωμοδοτήσει η Επιτροπή ή ο κατά περίπτωση ειδικός επιστήμονας της παραγράφου 16 του παρόντος άρθρου, ο εισηγητής αναπτύσσει και τις γνώμες που διατυπώθηκαν στη σχετική γνωμοδότηση.

9. Το Συμβούλιο και ο εισηγητής δύνανται να ζητούν πληροφορίες από τον αιτούντα ή τις αρμόδιες αρχές της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

10. Στις συνεδριάσεις του Συμβουλίου, κατά την κρίση του Προέδρου ή κατόπιν αποφάσεως του Συμβουλίου, δύνανται να καλούνται εμπειρογνώμονες ή άλλοι ειδικοί προκειμένου να παράσχουν σχετικές πληροφορίες. Οι ανωτέρω αποχωρούν πριν από την ψηφοφορία. Στις ανωτέρω συνεδριάσεις μπορεί να καλείται επίσης ο ενδιαφερόμενος να υποβάλει γραπτώς ή προφορικά τις απόψεις του.

11. Ο Γραμματέας του Συμβουλίου τηρεί τα πρακτικά των συνεδριάσεων που υπογράφονται από τον ίδιο και τον Πρόεδρο και μεριμνά για τη σύνταξη της αποφάσεως του Συμβουλίου.

12. Προς υποβοήθηση του έργου του το Συμβούλιο δύναται: ι) να συνιστά, όταν το κρίνει αναγκαίο, τριμελείς επιτροπές, αποτελούμενες από:

α) έναν εκπρόσωπο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. με τον αναπληρωτή του,

β) έναν εκπρόσωπο της κατά περίπτωση οικείας επαγγελματικής οργάνωσης με τον αναπληρωτή του, προτεινόμενους από την επαγγελματική οργάνωση,

γ) έναν υπάλληλο της υπηρεσίας του οικείου Υπουργείου η οποία είναι αρμόδια για θέματα άδειας άσκησης του επαγγέλματος που προτείνεται από τον οικείο Υπουργό, με τον αναπληρωτή του ή

ii) να ζητά, όταν το κρίνει αναγκαίο, τον ορισμό, κατόπιν απόφασης του Γενικού Γραμματέα του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, κατά περίπτωση ειδικού επιστήμονα από καθηγητές όλων των βαθμίδων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων ή από οικεία επαγγελματική οργάνωση για την υποβολή σε αυτό έγγραφης γνωμοδότησης.

Τα μέλη των τριμελών επιτροπών και ο ειδικός επιστήμονας δεν δύνανται να μετέχουν στο Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων.

Εάν ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., οι οικείες επαγγελματικές οργανώσεις και το οικείο Υπουργείο δεν υποδείξουν τον εκπρόσωπο τους εντός δέκα (10) ημερών από τη λήψη του σχετικού αιτήματος, ο Υπουργός Παιδείας και Θρησκευμάτων δύναται να υποδείξει εκπρόσωπο δικής του επιλογής.

Στις εργασίες των τριμελών επιτροπών παρίσταται άνευ ψήφου ο εισηγητής της υποθέσεως.

13. Έργο των τριμελών επιτροπών και του κατά περίπτωση ειδικού επιστήμονα της παραγράφου 16 του παρόντος άρθρου είναι η διατύπωση γνώμης επί της αιτήσεως ως προς την ανάγκη υποβολής του αιτούντος κατά περίπτωση σε διαδικασία αντιστάθμισης ή σε γραπτή δοκιμασία επαγγελματικής ισοδυναμίας, καθώς και ως προς το περιεχόμενο αυτής. Η διατύπωση γνώμης ολοκληρώνεται εντός ενός μηνός από της έκδοσης της αποφάσεως του Συμβουλίου για τη συγκρότηση της τριμελούς επιτροπής ή της αποφάσεως του Γενικού Γραμματέα για τον ορισμό του κατά περίπτωση ειδικού επιστήμονα. Η εν λόγω γνωμοδότηση εισάγεται από τον εισηγητή στο Συμβούλιο.

14. Η αποζημίωση του Προέδρου, των μελών και του γραμματέα του Συμβουλίου, καθορίζεται με απόφαση των Υπουργών Παιδείας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

15. Ο εσωτερικός κανονισμός του Συμβουλίου εγκρίνεται από αυτό, κατόπιν εισήγησης της υπηρεσίας του άρθρου 59 του παρόντος.

16. Λοιπά θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Συμβουλίου διέπονται από τις διατάξεις του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (άρθρα 13 έως 15 του ν. 2690/1999, 45 Α') και του Εσωτερικού Κανονισμού του Συμβουλίου.

17. Η παρούσα συγκρότηση του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων του άρθρου 56 του π.δ. 38/2010 καταργείται και το Συμβούλιο επανασυγκροτείται, σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 και 3 του παρόντος.».

Καταργούνται οι παρ. 4, 8 και 9 του άρθρου 57 του π.δ. 38/2018, οι οποίες, όπως η παρ. 9 προστέθηκε με περίπτ. 23 της παρ. Θ16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222) και τροποποιήθηκε με την παρ. 13 του άρθρου 12 της ΠΝΠ 4/5-12-2012 (Α' 237) και τις παρ. 31 και 32 του άρθρου 30 του ν. 4111/2013 (Α' 18), έχουν ως εξής:

«4. Μετά την έκδοση αποφάσεως του Συμβουλίου Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων περί επιβολής αντισταθμιστικών μέτρων, ο αιτών γνωστοποιεί εγγράφως στο γραμματέα του Συμβουλίου την κατά το άρθρο 14 επιλογή του.

8. Ο ενδιαφερόμενος δύναται να ασκήσει άπαξ ενδικοφανή διοικητική προσφυγή ενώπιον του Συμβουλίου Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων και να ζητήσει την ακύρωση ή την τροποποίηση της απόφασης της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα (30) ημερών από την κοινοποίηση της. Η προσφυγή συνοδεύεται από παράβολο υπέρ του Δημοσίου ύψους πενήντα (50) ευρώ. Το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων γνωστοποιεί στον προσφεύγοντα την απόφαση του το αργότερο μέσα σε τρεις (3) μήνες.

9. Η διαδικασία εξέτασης αιτήσεων στις περιπτώσεις που υπάγονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 2 στις οποίες αρμόδιο όργανο για την υποβολή και την εξέταση της αίτησης αναγνώρισης επαγγελματικής ισοδυναμίας είναι το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων πρέπει να ολοκληρώνεται το αργότερο εντός έξι μηνών από τη συμπλήρωση του φακέλου του αιτούντος με όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Κατά τα λοιπά έχουν εφαρμογή οι παράγραφοι 1 έως 2, 6 και 8.».

Καταργείται το άρθρο 57Α του π.δ. 38/2018, το οποίο, όπως προστέθηκε με την περίπτ. 21 της παρ. Θ16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 και τροποποιήθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 80 του ν. 4485/2017 (Α' 114), έχει ως εξής:

«Άρθρο 57Α

Γραπτή δοκιμασία επαγγελματικής ισοδυναμίας

1. Στο πλαίσιο της διαδικασίας της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του παρόντος το Συμβούλιο δύναται να απαιτεί την υποβολή του αιτούντος σε γραπτή δοκιμασία εφόσον η εκπαίδευση που έχει λάβει αφορά ουσιωδώς διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα από εκείνα που καλύπτονται από τους τίτλους που απονέμονται στο πλαίσιο του ημεδαπού εκπαιδευτικού συστήματος ή/και εφόσον η διάρκεια της εκπαίδευσής του υπολείπεται χρονικά από εκείνη που απαιτείται στην Ελλάδα.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού καθορίζονται οι όροι, οι προϋποθέσεις και κάθε άλλη απαραίτητη λεπτομέρεια αναφορικά με τη πραγματοποίηση της γραπτής δοκιμασίας.

3. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών ορίζεται το ύψος της αποζημίωσης των μελών της Κεντρικής Επιτροπής Οργάνωσης και Διεξαγωγής Γραπτής Δοκιμασίας, καθώς και των άλλων εμπλεκομένων στη γραπτή δοκιμασία επαγγελματικής ισοδυναμίας της παραγράφου 1, σύμφωνα με τις διατάξεις της 48066/ΙΑ/31.3.2014 απόφασης του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β΄ 896) και την παρ. 1 του άρθρου 21 του ν. 4354/2015 (Α΄ 176).».

Καταργείται το άρθρο 49 του ν. 4264/2014 (Α΄ 118), το οποίο, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 75 του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), έχει ως εξής:

«Άρθρο 49

Ρύθμιση Αρμοδιότητας Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.)

1. Το Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (Σ.Α.Ε.Π.) του π.δ. 38/2010 «Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στην Οδηγία 2005/36/EK του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων και άλλες διατάξεις» (Α΄ 78), είναι αρμόδιο και για την αναγνώριση της επαγγελματικής ισοδυναμίας των τίτλων τυπικής ανώτατης εκπαίδευσης της περίπτωσης α΄ της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3696/2008 (Α΄ 177) και των πτυχίων και μεταπτυχιακών τίτλων σπουδών της περίπτωσης β΄ της ίδιας παραγράφου, όπως αυτή αντικαταστάθηκε από την παρ. 23α του άρθρου 30 του ν. 4111/2013 (Α΄ 18) και από την περίπτωση β΄ της παρ. 1 του άρθρου 1 του ν. 3696/2008. Κατά τα λοιπά, το Σ.Α.Ε.Π. εφαρμόζει αναλογικά τη διαδικασία του π.δ. 38/2010.

2. Η ισχύς του παρόντος άρθρου αρχίζει από την 5η Μαΐου 2014.».

Μέρος Ε΄

Διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Κεφάλαιο Α΄

Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Άρθρο 100

Τροποποίηση του ν. 4186/2013

Καταργούνται οι παρ. 3Α, 3Β, 3Γ, 4 και 5 του άρθρου 2 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως οι παράγραφοι αντικαταστάθηκαν με την παρ. 3 του άρθρου 57 του ν. 4310/2014 (Α' 258), την παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 4327/2015 (Α' 50) και την περίπτ. α' της παρ. 1 του άρθρου 24 του ν. 4559/2018 (Α' 142), οι οποίες έχουν ως εξής:

«3Α. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των Μαθημάτων Γενικής Παιδείας της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου είναι το εξής:

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ	1
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	2
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	1
ΙΣΤΟΡΙΑ	2
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ και ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗΣ	2
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ	1
ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά)	2
ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	2
ΣΥΝΟΛΟ	15

3 Β. Το ωρολόγιο πρόγραμμα των Μαθημάτων Προσανατολισμού της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου είναι το εξής:

Ομάδα Προσανατολισμού ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ	5
ΙΣΤΟΡΙΑ	3
ΛΑΤΙΝΙΚΑ	3
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ	2

ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2
ΣΥΝΟΛΟ	15

Ομάδα Προσανατολισμού ΘΕΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5
ΦΥΣΙΚΗ	3
ΧΗΜΕΙΑ	3
ΒΙΟΛΟΓΙΑ	2
ΑΕΠΠ (Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον)	2
ΣΥΝΟΛΟ	15

Ομάδα Προσανατολισμού ΣΠΟΥΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΩΡΕΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	5
ΑΟΘ (Αρχές Οικονομικής Θεωρίας)	3
ΙΣΤΟΡΙΑ	3
ΑΕΠΠ (Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον)	2
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ	2
ΣΥΝΟΛΟ	15

3Γ. Τα Μαθήματα Επιλογής της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου διδάσκονται δύο (2) ώρες και οι μαθητές της επιλέγουν μεταξύ των εξής προσφερόμενων μαθημάτων: α) Δεύτερη Ξένη γλώσσα (Αγγλικά ή Γαλλικά ή Γερμανικά), β) Ελεύθερο Σχέδιο, γ) Γραμμικό Σχέδιο, δ) Ιστορία της Τέχνης, ε) Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών (ΑΟΔΕΥ). Όσοι μαθητές επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις των Ειδικών Μαθημάτων Ελεύθερου Σχεδίου και Γραμμικού Σχεδίου, δύνανται να δηλώσουν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν και τα δύο μαθήματα, εκ των οποίων το ένα θα διδάσκεται μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.».

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται τα μαθήματα και το ωρολόγιο πρόγραμμα ανά τάξη στα Ημερήσια και Εσπερινά Γενικά Λύκεια, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.

5. Σε επίπεδο σχολικής μονάδας και σε ώρες εντός πρωινής λειτουργίας δύναται να λειτουργούν τμήματα ειδικών μαθημάτων, ιδίως ελεύθερου και γραμμικού σχεδίου, ισπανικών, ιταλικών, για την προετοιμασία των μαθητών που επιθυμούν να εισαχθούν σε Σχολές, Τμήματα ή Εισαγωγικές Κατευθύνσεις που απαιτούν εξέταση σε ειδικά μαθήματα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ρυθμίζονται τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των τμημάτων ειδικών μαθημάτων, ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα, τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας, καθώς και κάθε άλλο τεχνικό ή λεπτομερειακό θέμα.».

Καταργείται η παρ. 1 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118) και την παρ. 1 του άρθρου 52 του ν. 4386/2016 (Α' 83), η οποία έχει ως εξής:

«1. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) καθορίζονται ο τρόπος και η διαδικασία αξιολόγησης των μαθητών Γενικού Λυκείου.».

Καταργούνται οι παρ. 2 έως 7 του άρθρου 3 του ν. 4186/2013, οι οποίες, όπως τροποποιήθηκαν με την παρ. 1 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118), τις παρ. 1 και 3 του άρθρου 11 του ν. 4275/2014 (Α' 149), την παρ. 1 του άρθρου 59 του ν. 4310/2014 (Α' 258), τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 13 του ν. 4326/2015 (Α' 49), το άρθρο 2 του ν. 4327/2015 (Α' 50) και το άρθρο 40 του ν. 4351/2015 (Α' 164), έχουν ως εξής:

«2. Η αξιολόγηση βασίζεται ιδίως:

- α) στον προσδιορισμό της ανά μάθημα εξεταστέας ύλης με βάση τις θεματικές ενότητες,
- β) στην ικανότητα διασύνδεσης ουσιαστών γνώσεων που προέρχονται από ευρύτερα τμήματα της ύλης του μαθήματος,
- γ) στην κατανόηση των βασικών εννοιών ή, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, γεγονότων, διαδικασιών ή διεργασιών του κάθε γνωστικού πεδίου και

δ) στη δυνατότητα κριτικής αξιολόγησης και ανάπτυξης λογικών επιχειρημάτων και τεκμηρίωσης για θέματα συναφή με την ύλη.

3. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στην Α΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄ και Β΄ Εσπερινού Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός των μαθημάτων της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής.

Τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το μάθημα. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα. Η Τράπεζα θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας του άρθρου 3 του Ν. 4186/2013 μπορεί να λειτουργήσει ως προαιρετικό συμβουλευτικό εργαλείο για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Για την προαγωγή των μαθητών στην Α΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄ και Β΄ τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας, όπου αυτό διδάσκεται

4. Οι γραπτές προαγωγικές εξετάσεις στη Β΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στη Γ΄ Τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός των μαθημάτων της Ερευνητικής Εργασίας και της Φυσικής Αγωγής. Τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα/τους διδάσκοντες το μάθημα. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα. Η Τράπεζα θεμάτων που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Οριζόντιας Πράξης 466112 Προγράμματος ΕΣΠΑ δύναται να λειτουργήσει ως προαιρετικό συμβουλευτικό εργαλείο για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Για την προαγωγή των μαθητών στη Β΄ τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στη Γ΄ Τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας, όπου αυτό διδάσκεται

5. Οι γραπτές απολυτήριες εξετάσεις στην Γ' τάξη Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν όλα τα διδασκόμενα μαθήματα εκτός του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής. Τα θέματα των απολυτηρίων εξετάσεων ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα/τους διδάσκοντες, το μάθημα. Τα γραπτά

διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα. Η Τράπεζα Θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Οριζόντιας Πράξης 466112 Προγράμματος ΕΣΠΑ δύναται να λειτουργήσει ως προαιρετικό συμβουλευτικό εργαλείο για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Για την απόλυση των μαθητών απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων.

6. Αν οι μαθητές όλων των τάξεων του Γενικού Λυκείου δεν επιτύχουν το γενικό μέσο όρο των προηγούμενων παραγράφων, παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους με τον τρόπο και τη διαδικασία των προαγωγικών ή απολυτηρίων εξετάσεων στα μαθήματα, στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και αν ύστερα από την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου οι μαθητές δεν επιτύχουν το γενικό μέσο όρο προαγωγής ή απόλυσης επαναλαμβάνουν τη φοίτησή τους.

7. Ειδικώς, οι μαθητές της Γ΄ τάξης του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ΄ τάξης του Εσπερινού Γενικού Λυκείου, οι οποίοι δεν επιθυμούν να επαναλάβουν τη φοίτησή τους, δύνανται να προσέλθουν στις απολυτήριες εξετάσεις της τελευταίας τάξης το αμέσως επόμενο ή οποιοδήποτε άλλο σχολικό έτος, χωρίς να φοιτήσουν στην αντίστοιχη τάξη και εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα και στην ύλη που εξετάζονται οι μαθητές που φοιτούν στη Γ΄ τάξη Ημερήσιου ΓΕΛ και στη Δ΄ τάξη Εσπερινού ΓΕΛ το συγκεκριμένο σχολικό έτος. Τα ανωτέρω ισχύουν από την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου 2016 και για τους μαθητές που φοίτησαν κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη στη Γ΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στη Δ΄ τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου και δεν έχουν απολυθεί. Οι ειδικότερες προϋποθέσεις και διαδικασία εφαρμογής των διατάξεων της παραγράφου αυτής ορίζονται στο προεδρικό διάταγμα που αφορά στην αξιολόγηση των μαθητών της παραγράφου 1 του άρθρου 42.»

Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 13 του ν. 4186/2013, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 58 του ν. 4310/2014 (Α΄ 258), έχει ως εξής:

«2. Οι κάτοχοι απολυτηρίου δευτεροβάθμιου κύκλου σπουδών Επαγγελματικού Λυκείου, καθώς και οι κάτοχοι ισότιμου τίτλου Επαγγελματικού Λυκείου, έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις, σε μεταγενέστερο έτος από αυτό της αποφοίτησής τους, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους του Γενικού Λυκείου.»

Καταργείται η παρ. 33 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 23 του ν. 4597/2019 (Α' 35) και την παρ. 4 του άρθρου 13 του ν. 4452/2017 (Α' 17), έχει ως εξής:

«33. [Αρχή Τροποποίησης] «Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου που παρέχει πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε Τμήμα, Σχολή ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Πανεπιστημίων, Τ.Ε.Ι., Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙΤ.Ε.), Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.), Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.), Ανωτέρων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις Πανελλαδικές Εξετάσεις των ημερήσιων Γενικών Λυκείων (ΓΕ.Λ.) ή ημερήσιων Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.), μπορεί να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο δέκα τοις εκατό (10%) των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, στα ειδικά μαθήματα και στις πρακτικές δοκιμασίες για την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον αριθμού εισακτέων και μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα ανωτέρω πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο 10% του αριθμού εισακτέων, κατανέμονται σε ποσοστό 60% για τους συμμετάσχοντες στις εν λόγω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό 40% για όσους έχουν συμμετάσχει στην εξεταστική διαδικασία δύο (2) έτη, πριν από το έτος υποβολής νέου μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση.

Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και των συναρμόδιων Υπουργών, όπου απαιτείται, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία.».

Καταργούνται η παρ. 3, η παρ. 4, η περίπτ. β' της παρ. 5 και η παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4186/2013, οι οποίες, όπως τροποποιήθηκαν με την παρ. 3 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α'

118), τις παρ. 8 και 9 του άρθρου 58 του ν. 4310/2014 (Α' 258), την παρ. 1 του άρθρου 40 του ν. 4342/2015 (Α' 143), την παρ. 1 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 (Α' 114) και την παρ. 1 του άρθρου 33 του ν. 4521/2018 (Α' 38), έχουν ως εξής:

«3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται το αργότερο μέχρι την 1η Μαρτίου εκάστου έτους, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου έτους, ορίζεται και τροποποιείται ο αριθμός και η ονομασία των επιστημονικών πεδίων ειδίκευσης, η ένταξη των Σχολών, των Τμημάτων και των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων σε αυτά, καθώς και τα ειδικά μαθήματα, οι υγειονομικές εξετάσεις και οι πρακτικές δοκιμασίες για συγκεκριμένες Σχολές, Τμήματα ή Εισαγωγικές Κατευθύνσεις. Για Τμήματα της Πληροφορικής εξεταζόμενο μάθημα θα είναι η Πληροφορική. Οι άλλες Σχολές και τα Τμήματα για τις οποίες θα είναι εξεταζόμενο μάθημα η Πληροφορική θα ορίζονται με απόφαση της ΑΔΙΠ, η οποία θα εκδίδεται μέχρι τη 15η Φεβρουαρίου κάθε έτους. Η παραπάνω απόφαση της ΑΔΙΠ δημιουργεί δέσμια υποχρέωση στον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων για την έκδοση της δικής του απόφασης.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται εντός του μηνός Μαρτίου εκάστου έτους, δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του ίδιου έτους, καθορίζεται ο αριθμός των εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση.

Για τον ορισμό του αριθμού των εισακτέων και τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων για την εισαγωγή σε Εισαγωγικές Κατευθύνσεις των Τμημάτων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. εφαρμόζονται αντίστοιχα οι ισχύουσες διατάξεις για την εισαγωγή στα Τμήματα Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι..

β) Θέματα εφαρμογής της τράπεζας θεμάτων στα ΓΕΛ μπορεί να ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του ΙΕΠ.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται: α) ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος υποβολής της αίτησης - δήλωσης συμμετοχής στις πανελλαδικές εξετάσεις και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, β) τα δικαιολογητικά απόδειξης της συνδρομής των προϋποθέσεων της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 όπως ισχύει, γ) οι συντελεστές βαρύτητας ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, δ) ο τρόπος υπολογισμού του συνολικού αριθμού μορίων εισαγωγής με βάση τους γραπτούς βαθμούς των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων και τους συντελεστές βαρύτητας αυτών που προβλέπονται στην Ομάδα Προσανατολισμού που έχει επιλέξει ο

υποψήφιος για το συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο και τους βαθμούς με τους συντελεστές βαρύτητας των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, όπου απαιτείται κατά περίπτωση, ε) ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος υποβολής της δήλωσης προτίμησης των υποψηφίων, στ) ο τρόπος και η διαδικασία συγκέντρωσης των βαθμών και των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων, ζ) ο τρόπος επεξεργασίας των βαθμολογικών στοιχείων και των προτιμήσεων, η) η κατάρτιση των πινάκων εισαγομένων, ο τρόπος ανακοίνωσής τους στους υποψηφίους και στα οικεία τμήματα ή σχολές εισαγωγής, θ) ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τα λοιπά θέματα που αφορούν στην οργάνωση και στην εφαρμογή των διαδικασιών πρόσβασης και επιλογής για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με τις πανελλαδικές εξετάσεις του Γενικού Λυκείου. Με όμοια υπουργική απόφαση ρυθμίζονται θέματα που αφορούν στη συγκρότηση των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο.».

Καταργείται η περίπτ. β' της παρ. 6 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013, η οποία, όπως προστέθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118), έχει ως εξής:

«β) Θέματα εφαρμογής της τράπεζας θεμάτων στα ΕΠΑ.Λ. μπορεί να ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του ΙΕΠ.».

Καταργούνται η παρ. 5, 6 και 7 του άρθρου 42 του ν. 4351/201(Α' 164), οι οποίες έχουν ως εξής:

«5. Παραμένουν σε ισχύ για το σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που θεσπίσθηκε με το ν. 4186/2013, όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, οι διατάξεις που αφορούν στα ατομικά και συλλογικά όργανα που είναι αναγκαία για την οργάνωση, το συντονισμό, την εποπτεία και την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων, καθώς και για τη βαθμολόγηση των γραπτών και την έκδοση των αποτελεσμάτων παλαιού και νέου συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα, παραμένουν σε ισχύ οι διατάξεις του π.δ. 60/2006 (Α' 193), όπως ισχύει, της υπ' αριθμ. Φ.151/24463/Β6/2009 (Β' 422) κοινής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων όπως ισχύει, της υπ' αριθμ. Φ.253/155439/Β6/2009 (Β' 2544) υπουργικής απόφασης όπως ισχύει, της υπ' αριθμ. Φ151/20049/Β6/ 2007 (Β' 272), όπως ισχύει, της υπ' αριθμ. Φ253/128314/Β6/2002 (Β' 1538)

όπως ισχύει, καθώς και της υπ' αριθμ. Φ.253/ 28934/B6/2006 (Β' 391) υπουργικής απόφασης, όπως ισχύει. Το ίδιο ισχύει και για την υπ' αριθμ. 2/33374/0022/2012 (Β' 1393) κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, όπως ισχύει.

6. Ειδικά, για τις εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το σχολικό έτος 2015- 2016, τα μαθήματα του νέου συστήματος εισαγωγής που θεσπίστηκε με το ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει, τα οποία έχουν διαφορετική ύλη από τα αντίστοιχα μαθήματα του παλαιού συστήματος εισαγωγής, θεωρούνται διαφορετικά εξεταζόμενα μαθήματα. Ως εκ τούτου ορίζονται στις κεντρικές επιτροπές εξετάσεων για τα μαθήματα του προηγούμενου εδαφίου διαφορετικές ομάδες έκτακτων μελών, οι οποίες εισηγούνται τα θέματα που θα δοθούν στους εξεταζόμενους. Για κάθε ένα από τα εξεταζόμενα μαθήματα απαιτείται οι εκπαιδευτικοί που ορίζονται ως έκτακτα μέλη να έχουν διδακτική εμπειρία για ένα (1) τουλάχιστον έτος κατά την τελευταία διετία. Επιπροσθέτως, για τη διαδικασία βαθμολόγησης-αναβαθμο-λόγησης επιλέγονται κατά προτίμηση εκπαιδευτικοί με διδακτική εμπειρία για ένα (1) τουλάχιστον έτος κατά την τελευταία διετία.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται οι διαδικασίες σχετικά με τις εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που αφορούν τόπο και χρόνο διεξαγωγής των εξετάσεων, πρόγραμμα εξετάσεων, τρόπο εξέτασης των διαφόρων μαθημάτων, τρόπο διατύπωσης και διαβίβασης των θεμάτων, τρόπο ορισμού και υποχρεώσεις των επιτηρητών, υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπο βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης των γραπτών, τρόπο φύλαξής τους, καθώς και τρόπο ορισμού των βαθμολογικών κέντρων και γνωστοποίησης των τελικών βαθμών των γραπτών, όπως και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια που αφορά στην εισαγωγή των υποψηφίων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Με όμοια απόφαση καθορίζεται η δυνατότητα οργάνωσης και ο τρόπος διεξαγωγής των επαναληπτικών εξετάσεων.».

Καταργούνται η παρ. 1, 2, 3, 5 και 7 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 164), οι οποίες, όπως τροποποιήθηκαν με το άρθρο 3 του ν. 2752/1999 (Α' 248), την περίπτ. β' της παρ. 36 του άρθρου 14 του ν. 2817/2000 (Α' 78), την παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (Α' 90), την παρ. 2 του άρθρου 12 του ν. 2986/2002 (Α' 24), το άρθρο 15 του ν. 3443/2006 (Α' 41), το άρθρο 27 του ν. 3879/2010 (Α' 163), τις περίπτ. α' και β' της παρ. 11 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α' 118), το άρθρο 36 του ν. 4027/2011, την παρ. 5 του άρθρου 25 του ν. 4058/2012 (Α' 63), τις παρ. 4 και 5 του άρθρου 51 του ν. 4264/2014 (Α' 118), έχουν ως εξής:

«1. α) Οι κάτοχοι απολυτηρίου ημερήσιου ή εκκλησιαστικού Ενιαίου Λυκείου μπορούν να εισάγονται, το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος που αποφοίτησαν, στα τμήματα και στις σχολές των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ, των Ανώτερων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών των Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε.), των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, των Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας χωρίς εισαγωγικές εξετάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

β) Οι κάτοχοι απολυτηρίου εσπερινού Ενιαίου Λυκείου μπορούν να εισάγονται, το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος που αποφοίτησαν, στα τμήματα και στις σχολές των Α.Ε.Ι., των Τ.Ε.Ι., της ΑΣΕΤΕΜ/ΣΕΛΕΤΕ και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών των Σ.Τ.Ε., χωρίς εισαγωγικές εξετάσεις, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου και σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων, το οποίο ορίζεται κάθε φορά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ειδικά, προκειμένου για εισαγωγή στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικών Επαγγελματιών των Σ.Τ.Ε., με κοινή απόφαση των Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και Ανάπτυξης, εφόσον:

i) Έχουν φοιτήσει και στις δύο τελευταίες τάξεις του εσπερινού γενικού λυκείου. Όσοι αποκτούν απολυτήριο εσπερινού γενικού λυκείου από το σχολικό έτος 2012-2013 και εφεξής πρέπει να έχουν πλήρη φοίτηση και στις δύο τελευταίες τάξεις του εσπερινού γενικού λυκείου. Πλήρης φοίτηση κατά την έννοια της διάταξης αυτής υπάρχει όταν ο μαθητής έχει παρακολουθήσει τα μαθήματα και των δύο τελευταίων τάξεων του εσπερινού γενικού λυκείου, από την έναρξη και έως τη λήξη κάθε διδακτικού έτους, ή

ii) Εγγράφηκαν ή μετεγγράφηκαν στην τελευταία τάξη του εσπερινού Ενιαίου Λυκείου ως εργαζόμενοι από βιοποριστική ανάγκη, που οφείλεται στους εξής λόγους που προέκυψαν μετά την αποφοίτησή τους από την προτελευταία τάξη του Λυκείου: αα) θάνατο του ενός τουλάχιστον των γονέων, ββ) αναπηρία του ενός τουλάχιστον των γονέων ή του γονέα που έχει την επιμέλειά του, σε ποσοστό άνω του 67%.

iii) Εγγράφηκαν στην τελευταία τάξη του εσπερινού Ενιαίου Λυκείου είτε μετά τη συμπλήρωση του 25ου έτους ηλικίας είτε λόγω ένταξης, ως εξαρτημένων ατόμων, σε πρόγραμμα απεξάρτησης που λειτουργεί κατά τις προμεσημβρινές ώρες της ημέρας.

γ) Κατ' εξαίρεση των διατάξεων των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου αυτής, εξετάσεις σε ειδικά μαθήματα ή πρακτικές δοκιμασίες διενεργούνται στα ειδικά μαθήματα και μόνο για τις σχολές ή τα τμήματα, για τα οποία, λόγω της φύσης του γνωστικού αντικειμένου που θεραπεύουν, απαιτείται τέτοια εξέταση ή πρακτική δοκιμασία.

δ) Κατά την εφαρμογή του άρθρου αυτού δεν θίγονται οι κείμενες ειδικές διατάξεις περί προϋποθέσεων και όρων εισαγωγής στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, τις Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων και τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας.

ε) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού είναι δυνατή η επέκταση της εφαρμογής του συνόλου ή μέρους των διατάξεων του άρθρου αυτού και σε άλλες σχολές αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων. Με όμοιες αποφάσεις ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις εισαγωγής σπουδαστών που προσιδιάζουν στην ιδιαιτερότητα των σχολών αυτών και οι αναγκαίες λεπτομέρειες, με την επιφύλαξη των διατάξεων του προηγούμενου στοιχείου δ' που εφαρμόζονται αναλόγως.

2. α) Οι υποψήφιοι για εισαγωγή, μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων απόλυσης από το Λύκειο, καταθέτουν δήλωση προτίμησης για δύο κατ' ανώτατο όριο επιστημονικά πεδία και για συγκεκριμένα τμήματα ή σχολές των πεδίων αυτών. Ως επιστημονικό πεδίο νοείται ένα σύνολο ομοειδών ή συγγενών γνωστικών αντικειμένων, που θεραπεύονται από αντίστοιχα τμήματα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Ο υποψήφιος που μεταξύ των τμημάτων που επέλεξε περιέλαβε και τμήμα για το οποίο απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά, πρέπει να έχει εξεταστεί το ίδιο έτος στα απαιτούμενα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες και να έχει επιτύχει βαθμολογία στο καθένα από αυτά τουλάχιστον ίση με το μισό της προβλεπόμενης μέγιστης δυνατής.

β. Η επιλογή των υποψηφίων για τις σχολές και τα τμήματα, που δήλωσαν προτίμηση, γίνεται με βάση το σύνολο των μορίων που προκύπτουν από το άθροισμα των γινομένων του γενικού βαθμού πρόσβασης της βεβαίωσης, των βαθμών πρόσβασης των δύο μαθημάτων αυξημένης βαρύτητας με τους αντίστοιχους συντελεστές βαρύτητας και κατά φθίνουσα σειρά μέχρι να καλυφθεί ο αριθμός θέσεων κάθε σχολής ή τμήματος.

Εάν με το σύνολο των μορίων που έχει επιτύχει ο υποψήφιος μπορεί να εισαχθεί σε περισσότερες από μία σχολές ή τμήματα εισάγεται τελικά μόνο σε εκείνη τη σχολή ή τμήμα που προσδιόρισε

στη δήλωσή του με σειρά προτίμησης υψηλότερη σε σχέση με τις άλλες, σχολές ή τμήματα που έχει δηλώσει.

Για τις σχολές ή τα τμήματα που απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα ή πρακτικές δοκιμασίες στο ανωτέρω σύνολο μορίων προστίθενται και τα μόρια που προκύπτουν από το γινόμενο του βαθμού των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών με τον αντίστοιχο συντελεστή.

γ. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, καθορίζονται μία φορά το χρόνο, ένα τουλάχιστον μήνα πριν την υποβολή των μηχανογραφικών δελτίων των υποψηφίων:

i. Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων στα Τμήματα και τις Σχολές των Πανεπιστημίων, των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.), των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.) και των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Πολιτισμού και Τουρισμού.

Η απόφαση αυτή εκδίδεται μετά από γνώμη της Συγκλήτου κάθε Πανεπιστημίου, του Συμβουλίου κάθε Τ.Ε.Ι. και της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε.), των αρμόδιων Συμβουλίων των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης και του Ακαδημαϊκού Συμβουλίου των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών, που υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

iii. Ο αριθμός των θέσεων εισακτέων στα Τμήματα και τις Σχολές της περίπτωσης i της παρούσας υποψηφίων των άρθρων: α) 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121), όπως αυτό αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 8 του άρθρου 18 του ν. 3708/2008 (Α' 210) και αφορούν στην εισαγωγή αθλητών με διακρίσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, β) 2 παράγραφος 4 περιπτώσεις α' και β' του ν. 2525/1997 (Α' 188), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (Α' 90) και την παράγραφο 3 του άρθρου 13 του ν. 3404/2005 (Α' 260) που αφορούν στην εισαγωγή τέκνων Ελλήνων του εξωτερικού, αλλογενών – αλλοδαπών και υποψήφιων Ελλήνων πολιτών της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και γ) 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156) που αφορούν στην εισαγωγή πασχόντων από σοβαρές παθήσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

Κατά παρέκκλιση των οριζόμενων στα δύο προηγούμενα εδάφια και ειδικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2011-2012, εάν μετά την εισαγωγή, με οποιονδήποτε τρόπο διαπιστωθεί ότι δεν συντρέχουν οι νόμιμες προϋποθέσεις υπαγωγής στις περιπτώσεις αα' έως και γγ' της περίπτωσης

οι εισαχθέντες διαγράφονται από τα τμήματα ή σχολές εισαγωγής και εισάγονται με τη γενική σειρά στη σχολή ή το τμήμα επόμενης προτίμησής τους στο μηχανογραφικό δελτίο για την οποία συγκεντρώνουν σύνολο μορίων ίσο ή μεγαλύτερο με αυτό του τελευταίου εισαχθέντα στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα. Οι θέσεις των διαγραφέντων μεταφέρονται στις σχολές ή τα τμήματα εισαγωγής τους. Οι διαγραφόμενοι διατηρούν το δικαίωμα συμμετοχής στις διαδικασίες εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη.

3. α) i) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα επιστημονικά πεδία, τα τμήματα που εντάσσονται σε καθένα από αυτά, τα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας της τελευταίας τάξης του Ενιαίου Λυκείου, οι συντελεστές βαρύτητας για τον υπολογισμό του συνολικού αριθμού μορίων, ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος υποβολής της δήλωσης προτίμησης των υποψηφίων, τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, τα δικαιολογητικά απόδειξης της συνδρομής των προϋποθέσεων της παραγράφου 1 περίπτωση β' του άρθρου αυτού, ο τρόπος και η διαδικασία συγκέντρωσης των βαθμών και των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων, ο τρόπος επεξεργασίας των βαθμολογικών στοιχείων και των προτιμήσεων, η κατάρτιση των πινάκων εισαγομένων, ο τρόπος ανακοίνωσής τους στους υποψηφίους και στα οικεία τμήματα εισαγωγής, ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των εισαγομένων και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια που αναφέρεται στην πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των υπαγομένων στις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Με την ίδια απόφαση μπορεί να ορίζεται και ελάχιστος γενικός βαθμός πρόσβασης ως προϋπόθεση συμμετοχής του υποψηφίου στη διαδικασία επιλογής των εισαγομένων στα Πανεπιστήμια, στα Τ.Ε.Ι. στην Α.Σ.Ε.Τ.Ε.Μ/Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε και στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικών Επαγγελματιών των Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Σ.Τ.Ε).

ii) Οι κάτοχοι απολυτηρίου: αα) Λυκείου ή άλλου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διαφορετικού από αυτό του Ενιαίου Λυκείου και ββ) Ενιαίου Λυκείου, που τους χορηγήθηκε με ενδοσχολικές εξετάσεις σε όλα τα μαθήματα, μπορούν, μετά από τη συμμετοχή τους στις γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα της Γ' τάξης Ενιαίου Λυκείου που εξετάζονται σε εθνικό επίπεδο, να αποκτήσουν τη βεβαίωση της παραγράφου 13 του άρθρου 1 για την πρόσβασή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με βάση τη γραπτή επίδοσή τους στις εξετάσεις αυτές. Οι διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου αυτού εφαρμόζονται αναλόγως για όσους υπάγονται στην περίπτωση αυτήν.

β) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μετά από πρόταση των οικείων τμημάτων και σχολών, καθορίζονται τα τμήματα και οι σχολές για τα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα, πρακτικές δοκιμασίες ή υγειονομικές εξετάσεις, τα ειδικά αυτά μαθήματα, οι πρακτικές δοκιμασίες ή οι υγειονομικές εξετάσεις που απαιτούνται, ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησής τους, η προθεσμία υποβολής της σχετικής αίτησης των υποψηφίων για συμμετοχή τους στις εξετάσεις αυτές και εκδήλωσης της προτίμησης των υποψηφίων, η ανακοίνωση της επίδοσης στους υποψηφίους και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την υλοποίηση των διατάξεων της παρούσας παραγράφου.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των οικείων Σχολών ή Τμημάτων, μπορεί, λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα και της φύσης του γνωστικού αντικείμενου συγκεκριμένων τμημάτων, όπως του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών και του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, να εξαιρούνται ως προς την εισαγωγή φοιτητών από τις διατάξεις του παρόντος και να ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα τμήματα αυτά και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της διάταξης αυτής.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα αναγκαία ατομικά και συλλογικά όργανα για την εφαρμογή των διατάξεων της παραγράφου αυτής.

5. α) Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, οι κάτοχοι απολυτηρίου ημερήσιου ή εκκλησιαστικού Ενιαίου Λυκείου ή άλλου τύπου λυκείου, που επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους σε τμήμα ή σχολή της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, οποιοδήποτε άλλο ακαδημαϊκό έτος από αυτό που έπεται της αποφοίτησής τους από το Ενιαίο Λύκειο ή αυτού που εξετάστηκαν στα μαθήματα της Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου την τελευταία φορά, μπορούν, όσες φορές το επιθυμούν:

i) Είτε να μετέχουν για την εισαγωγή τους στο 10% των θέσεων εισακτέων κάθε τμήματος ή σχολής της παραγράφου 1 του παρόντος, χωρίς νέα εξέταση, με βάση τη βαθμολογία της τελευταίας εξέτασής τους στα μαθήματα της Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου και στα τυχόν ειδικά μαθήματα, ως και στις πρακτικές δοκιμασίες, στις οποίες υποβάλλονται κάθε φορά που είναι υποψήφιοι.

ii) Είτε να επανεξεταστούν, όποιο έτος επιθυμούν, σε όλα τα μαθήματα της Γ' τάξης του Ενιαίου Λυκείου που εξετάζονται το αντίστοιχο έτος σε εθνικό επίπεδο, διατηρώντας τους προφορικούς

τους βαθμούς, ώστε να διαμορφώσουν νέους μέσους όρους κατά μάθημα για τον υπολογισμό του βαθμού της Βεβαίωσης της παραγράφου 13 του άρθρου 1 του Ν. 2525/1997 και κρίνονται μαζί με τους αποφοίτους του Ενιαίου Λυκείου του έτους επανεξέτασής τους. Επίσης επανεξετάζονται κάθε φορά στα ειδικά μαθήματα ή δοκιμασίες που απαιτούνται για τις σχολές που δηλώνουν προτίμηση. Σε κάθε περίπτωση λαμβάνονται υπόψη οι βαθμοί που προκύπτουν από την τελευταία εξέτασή τους.

β) Οι διατάξεις της ανωτέρω περίπτωσης α' στοιχείο ii ισχύουν αναλόγως και εφόσον πληρούν τις προϋποθέσεις της ανωτέρω παραγράφου 1 περίπτωση β' και για τους κατόχους απολυτηρίου εσπερινού Ενιαίου Λυκείου, για οποιοδήποτε άλλο ακαδημαϊκό έτος από αυτό που έπεται της αποφοίτησής τους, ως και τους κατόχους απολυτηρίου παλαιού τύπου εσπερινού Λυκείου.

7. Όσοι απέκτησαν τίτλο απόλυσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης μέχρι και τον Ιούνιο του 1999 ή αποφοίτησαν από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση το σχολικό έτος 1998-1999 και μέχρι το Φεβρουάριο του 2000 αποκτήσουν τον τίτλο απόλυσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που τους επιτρέπει την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και όσοι φοιτούν στη Δ' τάξη των νυκτερινών Τ.Ε.Λ. στο σχολικό έτος 1999-2000 και λάβουν πτυχίο ειδικότητας νυκτερινού Τ.Ε.Λ. μέχρι και τον Ιούνιο του 2000, μπορούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002, με το σύστημα των γενικών εξετάσεων που καταργείται από τις διατάξεις του νόμου αυτού. Από τον αριθμό εισακτέων στα Τμήματα και στις Σχολές των Α.Ε.Ι., Τ.Ε.Ι., Α.Σ.Ε.ΤΕ.Μ./Σ.Ε.Λ.Ε.Τ.Ε., Ανώτερων Σχολών Τουριστικών Επαγγελματιών και του Πανεπιστημίου Κύπρου, καθώς και στις Στρατιωτικές Σχολές και στις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας για τα ακαδημαϊκά έτη 2000-2001 και 2001-2002, ποσοστό θέσεων, που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, διατίθεται για την εισαγωγή στις Σχολές και στα Τμήματα αυτά των υπαγομένων στις διατάξεις της παρούσας παραγράφου. Κατά τον ορισμό του ανωτέρω ποσοστού θέσεων λαμβάνονται υπόψη τα στατιστικά δεδομένα συμμετοχής αποφοίτων τελειοφοίτων της τελευταίας πενταετίας στο σύστημα των γενικών εξετάσεων σε σχέση με τον αριθμό εισακτέων του αντίστοιχου έτους.».

Καταργείται η παρ. 4 του άρθρου 2Α του ν. 2525/1997, η οποία, όπως το άρθρο αυτό προστέθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 13 του ν. 3404/2005 (Α' 260), έχει ως εξής:

«4. Οι διατάξεις των προηγούμενων παραγράφων του παρόντος άρθρου ισχύουν από τις πρώτες εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που θα διεξαχθούν μετά την έναρξη ισχύος του νόμου αυτού. Κάθε άλλη διάταξη νόμου ή διάταξη που εκδόθηκε κατ' εξουσιοδότηση νόμου σχετική με θέματα που ρυθμίζονται με το παρόν άρθρο καταργείται από την έναρξη ισχύος του.».

Καταργείται η παρ. 7 του άρθρου 45 του ν. 4186/2013, η οποία έχει ως εξής:

«7. Στα Εσπερινά Σχολεία δύνανται να εγγράφονται ενήλικες, χωρίς βεβαίωση εργασίας ή ανεργίας, καθώς και ανήλικοι οι οποίοι απασχολούνται σε οικογενειακή επιχείρηση με υπεύθυνη δήλωση των γονέων ή κηδεμόνων τους.».

Κεφάλαιο Β΄

Αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου

Άρθρο 115

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Ε΄

Καταργείται το π.δ. 46/2016 (Α΄ 74), το οποίο έχει ως εξής:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Άρθρο 1

Σκοπός της αξιολόγησης των μαθητών

Η αξιολόγηση των μαθητών έχει ως στόχο τη διαρκή βελτίωση της διδασκαλίας και γενικότερα της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της διδακτικής-μαθησιακής διαδικασίας:

α) Η διαγνωστική αξιολόγηση στην αρχή κάθε σχολικού έτους έχει στόχο να καταγράψει τις ήδη κατεκτημένες γνώσεις των μαθητών του τμήματος και να συμβάλει στον ετήσιο σχεδιασμό του εκπαιδευτικού.

β) Η διαμορφωτική αξιολόγηση κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους έχει σκοπό να προσδιορίσει τον βαθμό που έχουν επιτευχθεί κάθε φορά οι στόχοι της διδακτικής διαδικασίας, όπως αυτοί καθορίζονται από τα ισχύοντα προγράμματα σπουδών των αντίστοιχων μαθημάτων, παρέχοντας ανατροφοδότηση η οποία στηρίζει την προσπάθεια όλων των εμπλεκόμενων για την επίτευξη των παραπάνω στόχων. Καταρχάς, πληροφορεί τον εκπαιδευτικό για τα αποτελέσματα του έργου του και των διδακτικών μεθόδων και εργαλείων που χρησιμοποιεί, τον βοηθά να εντοπίσει περιπτώσεις όπου υπάρχει ανάγκη για διαφοροποιημένη διδασκαλία και να ανασχεδιάσει τη διδακτική πράξη, με στόχο τη συνεχή βελτίωση και την αύξηση της αποτελεσματικότητάς της. Κατά δεύτερον, συμβάλλει στην αυτογνωσία και στην αντικειμενική πληροφόρηση των μαθητών ως προς τον βαθμό κατάκτησης των επιδιωκόμενων διδακτικών στόχων και τον βαθμό βελτίωσης των επιδόσεών τους, ώστε να εστιάσουν ανάλογα την προσπάθειά τους. Τέλος, υπηρετεί και την ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους.

γ) Η τελική αξιολόγηση επιδιώκει την έγκυρη, αξιόπιστη, αντικειμενική και αδιάβλητη αποτίμηση των γνώσεων, των ικανοτήτων και των δεξιοτήτων των μαθητών.

Η αξιολόγηση οφείλει να συνδυάζει ποικίλες μορφές και τεχνικές. Στο πλαίσιο αυτό ο μαθητής αξιολογείται από:

1. Τη συμμετοχή του στην καθημερινή εργασία της τάξης και τη συνολική δραστηριότητά του στη σχολική μονάδα.
2. Τα αποτελέσματα της επίδοσής του στις ενδιάμεσες γραπτές δοκιμασίες κατά τα δύο τετράμηνα του διδακτικού έτους και στις τελικές εξετάσεις στο τέλος του διδακτικού έτους.
3. Τις συνθετικές δημιουργικές εργασίες και
4. Από τον ατομικό του φάκελο, όπου αυτός τηρείται.

Άρθρο 2

Περίοδοι του διδακτικού έτους

Το διδακτικό έτος στο Γενικό Λύκειο χωρίζεται σε δύο (2) περιόδους που ονομάζονται τετράμηνα. Το Α' τετράμηνο διαρκεί από την 1η Σεπτεμβρίου ως την 20η Ιανουαρίου. Το Β' τετράμηνο αρχίζει στις 21 Ιανουαρίου και λήγει τον μήνα Μάιο σε ημερομηνία που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 3

Χαρακτηρισμός των διδασκομένων μαθημάτων

1. Τα μαθήματα της Α΄ τάξης του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Α΄ τάξης του Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τρεις (3) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α΄ περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς.
- β) Η ομάδα Β΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα Επιλογής που εξετάζονται γραπτώς.
- γ) Η ομάδα Γ΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς. Για την Α΄ τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου την Ερευνητική Εργασία (Project) και τη Φυσική Αγωγή και για την Α΄ τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου τη Φυσική Αγωγή.

2. Τα μαθήματα της Β΄ τάξης του Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δύο (2) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α΄ περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς.
- β) Η ομάδα Β΄ περιλαμβάνει το μάθημα Φυσική Αγωγή που δεν εξετάζεται γραπτώς.

3. Τα μαθήματα της Β΄ τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τρεις (3) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α΄ περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς.
- β) Η ομάδα Β΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού που εξετάζονται γραπτώς.
- γ) Η ομάδα Γ΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, δηλαδή την Ερευνητική εργασία (Project) και τη Φυσική Αγωγή.

4. Τα μαθήματα της Γ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε δύο (2) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α΄ περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς.
- β) Η ομάδα Β΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού που εξετάζονται γραπτώς.

5. Τα μαθήματα της Γ΄ τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τέσσερις (4) ομάδες:

- α) Η ομάδα Α΄ περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής: Νέα Ελληνικά (με κλάδους τη Νεοελληνική Γλώσσα και τη Νεοελληνική Λογοτεχνία), Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, Ιστορία και Βιολογία.
- β) Η ομάδα Β΄ περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.
- γ) Η ομάδα Γ΄ περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

δ) Η ομάδα Δ' περιλαμβάνει τα μαθήματα Επιλογής, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

6. Τα μαθήματα της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου κατανέμονται σε τρεις (3) ομάδες:

α) Η ομάδα Α' περιλαμβάνει τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις και είναι τα εξής: Νέα Ελληνικά (με κλάδους τη Νεοελληνική Γλώσσα και τη Νεοελληνική Λογοτεχνία), Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, Ιστορία και Βιολογία.

β) Η ομάδα Β' περιλαμβάνει τα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

γ) Η ομάδα Γ' περιλαμβάνει όλα τα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, τα οποία δεν εξετάζονται γραπτώς στις απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 4

Κλάδοι μαθημάτων

1. Στις Α' και Β' τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στις Α', Β' και Γ' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου:

i. Το μάθημα της Ελληνικής Γλώσσας χωρίζεται στους εξής κλάδους:

α) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία

β) Νέα Ελληνική Γλώσσα

γ) Νέα Ελληνική Λογοτεχνία

ii. Το μάθημα των Μαθηματικών χωρίζεται στους εξής κλάδους:

α) Άλγεβρα

β) Γεωμετρία

iii. Το μάθημα των Φυσικών Επιστημών χωρίζεται στους εξής κλάδους:

α) Φυσική

β) Χημεία

γ) Βιολογία

Κάθε κλάδος βαθμολογείται χωριστά. Ο τελικός βαθμός για κάθε μάθημα με κλάδους είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των κλάδων του με προσέγγιση δεκάτου.

2. Στη Γ' τάξη Ημερήσιου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου το μάθημα «Νέα Ελληνικά» χωρίζεται στους εξής κλάδους:

α) Νεοελληνική Γλώσσα β) Νεοελληνική Λογοτεχνία.

Κάθε κλάδος βαθμολογείται χωριστά. Ο τελικός βαθμός του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» είναι ο μέσος όρος των τελικών βαθμών των κλάδων του με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 5

Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα, είναι 0 - 20 και λεκτικώς προσδιορίζεται με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς	0 – 5
Ανεπαρκώς	5,1 – 9,4
Σχεδόν καλώς	9,5 – 13
Καλώς	13,1 – 16
Λίαν καλώς	16,1 – 18
Άριστα	18,1 – 20

Η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται, με προσέγγιση δεκάτου.

2. Οι προφορικοί βαθμοί της αξιολόγησης των μαθητών δίνονται σε ακέραιους αριθμούς. Ο Μέσος Όρος (Μ.Ο.) των προφορικών βαθμολογιών των δύο τετραμήνων αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθητή σε κάθε μάθημα και δίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

3. Ο βαθμός προαγωγής και απόλυσης κατά μάθημα και ο γενικός μέσος όρος (Γ.Μ.Ο.) γράφονται ως δεκαδικοί με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 6

Διαγνωστική αξιολόγηση των μαθητών

1. Στην αρχή του σχολικού έτους και μέσα στις δύο πρώτες εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων διεξάγονται υποχρεωτικά στην Α΄ τάξη διαγνωστικές δοκιμασίες στα μαθήματα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία, Νέα Ελληνική Γλώσσα, Νέα Ελληνική Λογοτεχνία, Άλγεβρα, Γεωμετρία, Φυσική, Χημεία και Ξένες Γλώσσες. Στις επόμενες τάξεις οι διαγνωστικές δοκιμασίες είναι προαιρετικές και διεξάγονται κατά την κρίση των εκπαιδευτικών στα μαθήματα στα οποία θεωρούνται απ' αυτούς αναγκαίες.

2. Σκοπός των διαγνωστικών δοκιμασιών είναι:

Να βοηθήσουν τους εκπαιδευτικούς να προσδιορίσουν το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται οι μαθητές τους, ώστε ανάλογα να προσαρμόσουν τη διδασκαλία τους.

3. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες συνδυάζουν ερωτήσεις διαφόρων τύπων, που διατυπώνονται από τους διδάσκοντες.

4. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες διεξάγονται με ευθύνη των διδασκόντων, σε συνεργασία με τον Διευθυντή του Σχολείου, σε μία διδακτική ώρα, χωρίς προειδοποίηση των μαθητών.

5. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες δεν λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή.

6. Για την επίδοση των μαθητών στις διαγνωστικές δοκιμασίες ενημερώνονται οι γονείς των μαθητών κατά τις επισκέψεις τους στο σχολείο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΤΕΤΡΑΜΗΝΩΝ

Άρθρο 7

Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

1. Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά:

- α. τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία,
- β. την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα,
- γ. την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες,
- δ. τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι,
- ε. το φάκελο επιδόσεων και δραστηριοτήτων του μαθητή, όπου αυτός τηρείται.

Οι γραπτές δοκιμασίες διακρίνονται στις ολιγόλεπτες και στις ωριαίες.

Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν πέντε (5) έως δεκαπέντε (15) λεπτά, αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας και συμπληρώνουν την αξιολόγηση μέσω προφορικών διαδικασιών. Γίνονται χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων ερωτήσεων, οι οποίες διατυπώνονται από τον διδάσκοντα. Ο αριθμός των ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών αφήνεται στην κρίση του διδάσκοντος.

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν μία (1) διδακτική ώρα, καλύπτουν περιορισμένης έκτασης ενότητα και γίνονται ύστερα από προειδοποίηση των μαθητών στο τελευταίο μάθημα της ενότητας.

Στην Α' και Β' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στην Α', Β' και Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου διενεργείται σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα μία (1) υποχρεωτική ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα, η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου μπορεί να πραγματοποιηθεί στο δεύτερο τετράμηνο.

Στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου στα μαθήματα της Ομάδας Α' διενεργείται μόνο μία υποχρεωτική ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα, η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου μπορεί να πραγματοποιηθεί στο δεύτερο τετράμηνο. Στα μαθήματα των υπόλοιπων Ομάδων διενεργούνται δύο (2) υποχρεωτικές ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, μία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου με εξαίρεση το μάθημα Φυσική Αγωγή, στο οποίο δεν διενεργείται καμία γραπτή δοκιμασία. Αν υπάρχει αντικειμενικό πρόβλημα, και η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου δεν πραγματοποιηθεί στο πρώτο τετράμηνο, τότε διενεργούνται και οι δύο (2) ωριαίες γραπτές δοκιμασίες στο δεύτερο τετράμηνο.

2. Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες πραγματοποιούνται με τον παρακάτω περιορισμό: Δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

3. Στην περίπτωση που λείπουν στοιχεία της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου, ο προφορικός βαθμός του τετραμήνου διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των υπαρχόντων στοιχείων.

4. Για μάθημα που για οποιονδήποτε λόγο διδάχθηκε λιγότερο από δέκα (10) ώρες, δεν κατατίθεται βαθμολογία, εάν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα ο διδάσκων δεν διαθέτει επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθητών.

5. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για τα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Φυσικής Αγωγής για όσους μαθητές έχουν νομίμως απαλλαγεί από την παρακολούθησή τους.

6. Με τη λήξη του Α' και του Β' τετραμήνου κάθε διδάσκων καταθέτει στον Διευθυντή του Σχολείου ονομαστική κατάσταση για κάθε τάξη ή τμήμα χωριστά με τους τετραμηνιαίους βαθμούς επίδοσης.

7. Αν από την ονομαστική κατάσταση της προφορικής βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθητή, ο διδάσκων με ενυπόγραφη σημείωση πάνω στην κατάσταση δικαιολογεί την έλλειψη του βαθμού.

8. Με ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου και του διδάσκοντος, η προφορική βαθμολογία των μαθητών καταχωρίζεται χωρίς καθυστέρηση στο Ατομικό Δελτίο (Α.Δ.) των μαθητών και στον Υπολογιστή. Για το Β' τετράμηνο η καταχώριση γίνεται πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών ή απολυτηρίων εξετάσεων. Μετά την καταχώριση δεν επιτρέπεται καμία μεταβολή, εκτός από την περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης που διαπιστώνεται με ειδική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων και οπωσδήποτε πριν από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

Άρθρο 8

Δημιουργικές Εργασίες

α) Σκοπός και γενικά χαρακτηριστικά

Οι Δημιουργικές Εργασίες (Δ.Ε.) είναι υποχρεωτικές, αφορούν όλα τα μαθήματα Α' και Β' τάξης Ημερησίου και Α', Β' και Ε' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου εκτός από την Ερευνητική Εργασία, υλοποιούνται στο πλαίσιο των μαθημάτων που θα οριστούν για κάθε τμήμα με τη διαδικασία που περιγράφεται στις επόμενες παραγράφους, είναι ομαδικές αλλά, αν κριθεί απαραίτητο, δύναται να είναι και ατομικές.

Στο πλαίσιο αυτό οι μαθητές/τριες καλούνται:

αα) είτε να επιλύσουν με τρόπο δημιουργικό ένα πρόβλημα/ερώτημα που τους κινεί το ενδιαφέρον και το οποίο σχετίζεται με κάποιο θέμα της διδασκόμενης ύλης σε ένα ή περισσότερα μαθήματα, εμβαθύνοντας τις γνώσεις τους γύρω από το συγκεκριμένο ζήτημα ή/ και αναπλαισιώνοντάς τες με τρόπο κριτικό, πρωτότυπο, ευρηματικό,

ββ) είτε να εκφραστούν δημιουργικά, μέσα από ένα δικό τους καλλιτεχνικό έργο, εμπνεόμενοι από κάποια ενότητα που έχουν μελετήσει,

γγ) είτε να σχεδιάσουν και να υλοποιήσουν μία κατασκευή/ένα τέχνημα, που σχετίζεται με κάποια διδακτική ενότητα.

β) Μορφή

Η μορφή της εργασίας μπορεί να ποικίλει π.χ. σύνταξη συνεχούς ή πολυτροπικού κειμένου, παρουσίαση με χρήση προσχεδιασμένου προφορικού λόγου και αξιοποίηση λογισμικού παρουσίασης, δημιουργία είτε καλλιτεχνικού έργου (όπως λογοτεχνικό/μουσικό/εικαστικό έργο, θεατρικό δρώμενο, γελοιογραφία, κόμικ, κινούμενο σχέδιο, ταινία μικρού μήκους, ψηφιακή αφήγηση) είτε άλλης κατασκευής (όπως μακέτα, τέχνημα με χρήση της τεχνολογίας), πραγματοποίηση κοινωνικής, οικολογικής, πολιτισμικής παρέμβασης.

γ) Θέματα και Θεματικοί Πυλώνες

Τα προτεινόμενα θέματα (βαθμός δυσκολίας και απαιτήσεις) πρέπει να είναι ανάλογα του διατιθέμενου χρόνου (λαμβάνοντας υπόψη ότι οι Δ.Ε. πρέπει να υλοποιηθούν εντός του σχολείου) και των ενδιαφερόντων και των δυνατοτήτων των μαθητών/-τριών. Τα θέματα των Δ.Ε. προκύπτουν ως αποτέλεσμα συζήτησης ανάμεσα στους/στις εκπαιδευτικούς και στους/στις μαθητές/-τριες του τμήματος, ώστε να ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και στις προσλαμβάνουσες παραστάσεις τους, να τους κινούν την περιέργεια και να τους παρακινούν σε δράση. Κάθε Δ.Ε. αναφέρεται και υλοποιείται σε ένα συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο, ενώ είναι δυνατόν να καλύπτει και άλλο ή άλλα, προσλαμβάνοντας έτσι διαθεματικό-διεπιστημονικό χαρακτήρα.

Τα θέματα των Δ.Ε. εντάσσονται στους ακόλουθους δύο (2) Θεματικούς Πυλώνες:

Θεματικός Πυλώνας Ι : Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Κοινωνικές Επιστήμες και Καλλιτεχνική Παιδεία,

Θεματικός Πυλώνας ΙΙ : Φυσικές Επιστήμες, Μαθηματικά, Πληροφορική και Φυσική Αγωγή.

δ) Αριθμός Δημιουργικών Εργασιών ανά μαθητή/-τρια και ανά εκπαιδευτικό.

Οι μαθητές/-τριες εκπονούν υποχρεωτικά τουλάχιστον δύο (2) Δ.Ε. και τουλάχιστον μία (1) σε κάθε Θεματικό Πυλώνα.

Κάθε εκπαιδευτικός που διδάσκει σε κάποια/ες από τις τάξεις αυτές σχεδιάζει, συντονίζει και παρακολουθεί μέχρι την ολοκλήρωσή τους τις Δ.Ε. τουλάχιστον ενός (1) τμήματος σε ένα γνωστικό αντικείμενο. Οι εκπαιδευτικοί που υπηρετούν σε περισσότερα του ενός σχολείου, αναλαμβάνουν τις Δ.Ε. τμήματος του σχολείου όπου έχουν τις περισσότερες διδακτικές ώρες ή επιλέγεται σχολείο μετά από συνεννόηση μεταξύ των Διευθυντών/-ντριών των σχολείων.

ε) Προετοιμασία υλοποίησης των Δ.Ε.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων/-ουσών στην αρχή της σχολικής χρονιάς ορίζει έναν/μία εκπαιδευτικό ως Υπεύθυνο/-η της διαδικασίας κατανομής των Δημιουργικών Εργασιών. Στην

περίπτωση σχολικών μονάδων με περισσότερα από τέσσερα (4) εμπλεκόμενα τμήματα οι Υπεύθυνοι/ες μπορεί να είναι δύο (2).

Κάθε εκπαιδευτικός δηλώνει στον/στην Υπεύθυνο/η της διαδικασίας με σειρά προτίμησης τα μαθήματα και τα τμήματα στα οποία επιθυμεί να αναλάβει την καθοδήγηση και υποστήριξη της εκπόνησης των Δ.Ε. και προσδιορίζει την περίοδο υλοποίησης, που μπορεί να εκτείνεται στο ένα ή και στα δύο τετράμηνα.

Οι Υπεύθυνοι/ες της διαδικασίας εκπόνησης καταθέτουν εισήγηση στο Σύλλογο Διδασκόντων/-ουσών όσον αφορά τον προγραμματισμό ανά τμήμα και ανά εκπαιδευτικό. Η τελική διευθέτηση της κατανομής των Δ.Ε. στους εκπαιδευτικούς ανά τμήμα εναπόκειται στο Σύλλογο των Διδασκόντων/-ουσών κάθε σχολικής μονάδας. Ο Σύλλογος μπορεί να αναθεωρήσει το σχεδιασμό, αν προκύψει κάποια αλλαγή των δεδομένων ή αν το κρίνει για κάποιο λόγο σκόπιμο.

στ) Διαδικασία Επιλογής Θεμάτων

Οι εκπαιδευτικοί ενημερώνουν τους/τις μαθητές/-τριες για τα κριτήρια αξιολόγησης της εργασίας και καθοδηγούν τις ομάδες στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση των βημάτων που πρέπει να ακολουθήσουν.

ζ) Διάρκεια υλοποίησης των Δ.Ε.

Η διάρκεια υλοποίησης των Δ.Ε. για τα μονόωρα μαθήματα ενδείκνυται να είναι από τρεις (3) έως τέσσερις (4) διδακτικές ώρες, ενώ για τα δίωρα, τρίαωρα κ.τλ. να είναι από πέντε (5) έως οκτώ (8) διδακτικές ώρες. Σε περίπτωση Δ.Ε. που αναφέρονται σε περισσότερα από ένα (1) μαθήματα, τα οποία διδάσκονται από τον/την ίδιο/-α ή διαφορετικούς/-ές εκπαιδευτικούς και ανήκουν στον ίδιο ή σε διαφορετικούς Θεματικούς Πυλώνες, ο χρόνος υλοποίησής τους μπορεί να αυξηθεί αναλόγως του αριθμού των εμπλεκόμενων μαθημάτων, με προϋπόθεση να τηρείται η αναλογία ωρών που θα διατίθενται σε κάθε μάθημα.

η) Εκπόνηση

Η υλοποίηση των Δ.Ε. γίνεται σε τρεις φάσεις: α) σχεδιασμός, β) υλοποίηση και γ) παρουσίαση. Η διάρκεια κάθε φάσης προσδιορίζεται από τον/την εκπαιδευτικό.

θ) Αξιολόγηση

Οι Δημιουργικές Εργασίες αξιολογούνται από τον/ την εκπαιδευτικό και συνεκτιμώνται στην αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/-τριας στο αντίστοιχο μάθημα για το τετράμηνο κατά το οποίο κατατίθενται. Αν μία Δ.Ε. καλύπτει και άλλο/-α μάθημα/μαθήματα, η εργασία

λαμβάνεται υπόψη κατά την αξιολόγηση του/ της μαθητή/-τριας και στα μαθήματα αυτά. Αν πρόκειται για μαθήματα που δεν διδάσκονται από τον ίδιο/-α εκπαιδευτικό, η Δ.Ε. αξιολογείται μετά από συνεργασία των οικείων διδασκόντων/-ουσών. Εάν πρόκειται για συλλογική εργασία, αυτή λαμβάνεται υπόψη το ίδιο για όλους τους/τις μαθητές/-τριες που συμμετείχαν σε αυτή, ωστόσο δύναται να υπάρξει και διαφοροποίηση κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/-ουσας, αν υπήρξε εμφανώς διαφορετική η συμβολή κάποιων μελών της ομάδας στο τελικό αποτέλεσμα.

Η αξιολόγηση της Δ.Ε. γίνεται περιγραφικά με κλίμακες διαβαθμισμένων κριτηρίων των οποίων δείγματα προτείνονται από το ΙΕΠ. Ανάλογα με το είδος της δημιουργικής εργασίας (απάντηση/λύση σε ερώτημα/πρόβλημα ή μουσικό/εικαστικό/λογοτεχνικό έργο ή κατασκευή κ.τλ.) οι εκπαιδευτικοί επιλέγουν τα κατάλληλα διαβαθμισμένα κριτήρια.

Άρθρο 9

Φάκελος επιδόσεων και δραστηριοτήτων των μαθητών.

1. Σε κάθε Λύκειο παρέχεται η δυνατότητα να τηρείται με ευθύνη του υπεύθυνου καθηγητή κάθε τμήματος ή τάξης και σε χώρο που καθορίζεται από τον Διευθυντή του Λυκείου, φάκελος εκπαιδευτικών επιδόσεων και δραστηριοτήτων των μαθητών, στον οποίο καταχωρίζονται στοιχεία που συμβάλλουν στη σφαιρικότερη εκπαιδευτική αξιολόγηση των μαθητών, τα οποία δεν προκύπτουν από άλλες διαδικασίες αποτίμησης της επίδοσής τους. Τέτοιου είδους στοιχεία είναι κυρίως: α) Εργασίες, τις οποίες πραγματοποιεί ο μαθητής, πέραν αυτών που γίνονται στο πλαίσιο των υποχρεωτικών σχολικών εργασιών, β) Εκθέσεις ή βεβαιώσεις σχετικές με σχολικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχει, γ) Αντίγραφα επαίνων, βραβείων ή άλλων διακρίσεων του στον πνευματικό, πολιτιστικό, κοινωνικό και αθλητικό τομέα που χορηγούνται από το ΥΠ.Π.Ε.Θ. ή από επίσημα αναγνωρισμένους επιστημονικούς, μορφωτικούς, πολιτιστικούς και αθλητικούς φορείς υψηλού κύρους, δ) Ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης του μαθητή, ε) Παρατηρήσεις ή προτάσεις του σχετικές με τα μαθήματα. Κάθε μαθητής που επιθυμεί να εντάξει στο φάκελό του νέα στοιχεία, τα υποβάλλει στον αρμόδιο καθηγητή.

2. Όλοι οι διδάσκοντες σε ορισμένο τμήμα υποχρεούνται πριν από την κατάθεση της προφορικής τους βαθμολογίας να εξετάσουν και το περιεχόμενο του φακέλου του μαθητή και να το συνεκτιμήσουν στη βαθμολογία τους.

3. Ο φάκελος εκπαιδευτικής επίδοσης και λοιπών δραστηριοτήτων των μαθητών τηρείται, όπου είναι δυνατόν. Σκοπός της τήρησης των ως άνω φακέλων είναι όχι μόνο η σφαιρικότερη και

πολύπλευρη εκτίμηση των δραστηριοτήτων των μαθητών, αλλά και η υποβοήθηση και η επικοινωνία μέσα στο σχολείο μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων και η παροχή έμμεσα στον μαθητή της δυνατότητας συμμετοχής του, μέσω της αυτοαξιολόγησης και της διατύπωσης παρατηρήσεων και προτάσεων για τα μαθήματα, στη δική του αξιολόγηση και στη βελτίωση της διδακτικής πράξης.

4. Στο φάκελο επιδόσεων και δραστηριοτήτων κάθε μαθητή είναι δυνατό να εντάσσεται και ποιοτική αξιολόγηση του μαθητή. Η ποιοτική αξιολόγηση αναφέρεται σε χαρακτηριστικά που έχουν αποκλειστικά και μόνο σχέση με τη δραστηριότητα του μαθητή στο πλαίσιο του σχολείου και τις μαθησιακές του δεξιότητες και αποσκοπεί στην πληρέστερη ενημέρωση του μαθητή και των γονέων του σε ζητήματα σχετικά με τα παραπάνω θέματα και τη συνολική γενικά επίδοση και εικόνα του στο σχολείο. Δεν αναφέρεται σε εκτιμήσεις ικανοτήτων που απαιτούν εξειδικευμένες γνώσεις ή απαιτούν ειδικά μέσα εκτίμησης. Η ποιοτική αξιολόγηση μπορεί να γίνεται είτε με την απλή αναγραφή σχολίων από τον εκπαιδευτικό σε ειδικό λευκό έντυπο, είτε με τη συμπλήρωση ερωτηματολογίων περιγραφικής αξιολόγησης, τα οποία εκπονούνται σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

Σχετικά υποδείγματα ερωτηματολογίων ποιοτικής αξιολόγησης αποστέλλονται στα σχολεία με ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

5. Στο φάκελο επιδόσεων και δραστηριοτήτων του μαθητή μπορεί να περιλαμβάνονται και ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης που εκπονούνται από τους μαθητές σε επίπεδο σχολικής μονάδας με ευθύνη του Συλλόγου των διδασκόντων και σε συνεργασία με τις Μαθητικές Κοινότητες, με βάση υποδείγματα, τα οποία αποστέλλονται στο σχολείο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

6. Κάθε άλλη λεπτομέρεια σχετική με την τήρηση των φακέλων και την αξιοποίησή τους στην αξιολόγηση των μαθητών καθορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Άρθρο 10

Κοινοποίηση της προφορικής βαθμολογίας - Ενημέρωση των κηδεμόνων

1. Στο τέλος κάθε τετραμήνου και μετά την κατάθεση και καταχώριση της προφορικής βαθμολογίας, καλούνται οι κηδεμόνες των μαθητών για ενημέρωση αναφορικά με την επίδοση,

την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά των παιδιών τους και τους επιδίδεται ο ατομικός έλεγχος προόδου του μαθητή.

2. Με ευθύνη του Διευθυντή και με απόφαση του Συλλόγου των διδασκόντων στα μέσα κάθε τετραμήνου οργανώνεται μία (1) τουλάχιστον συνάντηση κηδεμόνων, με σκοπό την ενημέρωσή τους στα θέματα της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου. Κατόπιν συνεννόησης Διευθυντή και διδασκόντων, ορίζεται πρόγραμμα ενημέρωσης των κηδεμόνων, σύμφωνα με το οποίο κάθε διδάσκων έχει την υποχρέωση μία (1) τουλάχιστον ημέρα την εβδομάδα να δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητών. Το πρόγραμμα ανακοινώνεται στην αρχή του διδακτικού έτους και κοινοποιείται γραπτώς στους κηδεμόνες μέσω των μαθητών.

3. Οι κηδεμόνες των μαθητών δικαιούνται να ενημερώνονται από τους διδάσκοντες, κατά τις ημέρες που έχουν ορισθεί στο πρόγραμμα ενημέρωσης κηδεμόνων, για όλα τα στοιχεία της παρ. 1 του παρόντος άρθρου. Οι διδάσκοντες επιδεικνύουν τα γραπτά των μαθητών, εφόσον ζητηθεί από τους κηδεμόνες τους και μόνο. Παράλληλα οι γονείς έχουν τη δυνατότητα να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς για θέματα που πιθανώς επηρεάζουν την επίδοση των παιδιών τους.

4. Στους ελέγχους προόδου που δίνονται στους μαθητές και στους κηδεμόνες, αναγράφεται υποχρεωτικά και ο αντίστοιχος μέσος όρος της προφορικής βαθμολογίας όλων των μαθητών του τμήματος για κάθε μάθημα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Άρθρο 11

Τόπος και χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων

1. Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ Τετραμήνου στα Γενικά Λύκεια. Προβλέπονται επίσης δύο ειδικές εξεταστικές περίοδοι, μία κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου και μία για τις περιπτώσεις που περιγράφονται στο άρθρο 20 του παρόντος στις αρχές του Σεπτεμβρίου.

Στις εξετάσεις αυτές αξιολογούνται συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του αντίστοιχου σχολικού έτους. Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη, με εξαίρεση τα Νέα Ελληνικά της Γ΄ τάξης Ημερήσιου

Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, των οποίων οι δύο (2) κλάδοι (Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία) συνεξετάζονται σε τρίωρη εξέταση.

Άρθρο 12

Θέματα των εξετάσεων

1. Τα θέματα των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων περιλαμβάνουν ποικιλία ερωτήσεων (π.χ. σύντομης απάντησης, ελεύθερης ανάπτυξης), οι οποίες είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, αφορούν ευρεία έκταση της εξεταστέας ύλης, είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα στον προβλεπόμενο χρόνο και ακολουθούν τη φιλοσοφία των θεσμοθετημένων προγραμμάτων σπουδών και των σχολικών εγχειριδίων.

2. Τα θέματα των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων διατυπώνονται με τη συνεργασία των καθηγητών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα στην ίδια τάξη κάθε Λυκείου, είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης του Λυκείου και συνυπογράφονται από τον Διευθυντή του Λυκείου. Η τράπεζα θεμάτων διαβαθμισμένης δυσκολίας δύναται να λειτουργήσει ως προαιρετικό συμβουλευτικό εργαλείο για μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Άρθρο 13

Ύλη μαθημάτων

1. Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα του Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός καθηγητές γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από τον Διευθυντή και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

2. Η εξεταστέα ύλη καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης και υπογράφεται από τον εισηγητή καθηγητή.

3. Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γενικού Λυκείου καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου, ύστερα από

διατύπωση γνώμης του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων κατόπιν εισήγησης του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής.

4. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου που εξετάζονται και πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ταυτίζεται με την εξεταστέα ύλη της παρ. 3 του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 14

Τρόπος εξέτασης των μαθημάτων

1. Τα θέματα των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων λαμβάνονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Οι ερωτήσεις είναι ανάλογες με εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

2. Σε περίπτωση κατά την οποία ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται για αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μια από αυτές.

A. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα

I. Για την εξέταση της Αρχαίας Ελληνικής Γλώσσας και Γραμματείας στην Α΄ τάξη Ημερήσιου και στις Α΄ και Β΄ τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου, δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο:

- α) απόσπασμα κειμένου, διδαγμένου από το πρωτότυπο, 12-20 στίχων, με νοηματική συνοχή,
- β) απόσπασμα κείμενου, διδαγμένου από μετάφραση, και ζητείται από αυτούς:

α) να μεταφράσουν στη Νέα Ελληνική ένα τμήμα του πρωτότυπου κειμένου οκτώ έως δέκα (8-10) στίχων.

β) να απαντήσουν σε:

ι. τρεις (3) ερωτήσεις ερμηνευτικές που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες, αξίες, προβλήματα, στη στάση, στο ήθος ή στον χαρακτήρα προσώπων, στο ιστορικό, κοινωνικό, πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής της συγγραφής του έργου, στη δομή του κειμένου, σε υφολογικά και αισθητικά θέματα. Οι δύο (2) από τις ερωτήσεις αυτές αναφέρονται στο απόσπασμα κειμένου, διδαγμένου από το πρωτότυπο, και η τρίτη στο τμήμα του διδαγμένου από μετάφραση κειμένου σε συσχετισμό με το παραπάνω εξεταζόμενο πρωτότυπο απόσπασμα.

ii. μία (1) ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική που αναφέρεται στην παραγωγή και σύνθεση λέξεων της Αρχαίας Ελληνικής, σε ομόρριζες λέξεις, σε απλές ή σύνθετες, στη σύνδεση λέξεων της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής, στη διατήρηση ή στην αλλαγή της σημασίας τους, σε συνώνυμα και αντώνυμα κ.λπ..

iii. μία (1) ερώτηση γραμματικής .

iv. μία (1) ερώτηση συντακτικού.

v. μία (1) ερώτηση κλειστού τύπου (σωστό ή λάθος, πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, κ.ά.) που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος του κειμένου, στον συγγραφέα ή στο έργο του.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «iii», «iv» και «v» μπορεί να αναλύονται σε δύο (2) ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα.

Η ερώτηση υπό το στοιχείο «v» τίθεται προαιρετικά από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.

Η μετάφραση βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες και καθεμιά από τις επτά (7) ερωτήσεις με δέκα (10) μονάδες. Σε περίπτωση που δεν τίθεται η ερώτηση υπό το στοιχείο «v», τότε οι 10 μονάδες της επιμερίζονται από 5 μονάδες σε καθεμιά από τις δύο ερμηνευτικές ερωτήσεις που αναφέρονται στο πρωτότυπο δοθέν απόσπασμα, οι οποίες πλέον βαθμολογούνται με 15 μονάδες.

II. Για την εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία του προγράμματος Γενικής Παιδείας της Β' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους/στις μαθητές/-τριες, σε φωτοαντίγραφο, απόσπασμα διδαγμένου από το πρωτότυπο κειμένου 12 έως 20 στίχων, με νοηματική συνοχή και τους ζητούνται τα εξής:

α) Μετάφραση στη Νέα Ελληνική ενός τμήματός του που αποτελείται από οκτώ έως δέκα (8-10) στίχους.

β) Απάντηση σε δύο (2) ερωτήσεις ερμηνευτικές, που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες, αξίες, προβλήματα και επιχειρήματα, στη στάση, στο ήθος ή στο χαρακτήρα των προσώπων, στο ιστορικό, κοινωνικό, πολιτικό, πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής της συγγραφής του έργου, στη συσχέτιση του υπό εξέταση κειμένου με γραμματολογικά στοιχεία που περιλαμβάνονται στη διδακτέα ύλη του μαθήματος. Οι δύο (2) ερωτήσεις αυτές αναφέρονται στο δοθέν από το πρωτότυπο απόσπασμα.

γ) Απάντηση σε μία (1) ερώτηση που ζητεί τη σύγκριση του εξεταζόμενου κειμένου με παράλληλο κείμενο σε νεοελληνικό λόγο, διδαγμένο (από τα μεταφρασμένα κείμενα των οποίων έχει γίνει σχετική επεξεργασία κατά τη διδακτική διαδικασία) ή αδίδακτο που επιλέγεται από

τον/τη διδάσκοντα/-ουσα. Για τις απαιτήσεις της σύγκρισης δίνεται στους/στις μαθητές/-τριες σε φωτοαντίγραφο το εν λόγω κείμενο.

δ) Απάντηση σε δύο (2) ερωτήσεις επί του δοθέντος από το πρωτότυπο διδαγμένου κειμένου (που είναι δυνατόν να αναλύονται σε δύο ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα) από τις οποίες:

i. μία (1) ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική που αναφέρεται στην παραγωγή και σύνθεση λέξεων της Αρχαίας Ελληνικής, σε ομόρριζες λέξεις, σε απλές ή σύνθετες, στη συσχέτιση λέξεων της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής, στη διατήρηση ή στην αλλαγή της σημασίας τους, σε συνώνυμα και αντώνυμα, κ.λπ. και

ii. μία (1) ερώτηση αποκλειστικά υφολογικού χαρακτήρα (εκφραστικά σχήματα, αισθητικά θέματα, λεξι-κογραμματικά φαινόμενα), προκειμένου να αναδειχθεί η λειτουργία συγκεκριμένων εκφραστικών επιλογών του συγγραφέα.

Η μετάφραση βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες, οι δύο (2) ερμηνευτικές ερωτήσεις που αναφέρονται στο πρωτότυπο δοθέν απόσπασμα βαθμολογούνται με δεκαπέντε (15) μονάδες η καθεμία, η ερώτηση σύγκρισης του εξεταζόμενου με παράλληλο κείμενο βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες και τέλος καθεμία από τις ερωτήσεις υπό τα στοιχεία δ)i και δ)ii με δεκαπέντε (15) μονάδες.

III. Για την εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία της Β' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου (μάθημα Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών) δίδεται σε φωτοαντίγραφο:

1. Απόσπασμα διδαγμένου κειμένου από το πρωτότυπο, 12-20 στίχων, με νοηματική συνοχή και ζητείται από τους μαθητές:

α) να μεταφράσουν στη Νέα Ελληνική ένα τμήμα του 8-10 στίχων

β) να απαντήσουν επί του κειμένου αυτού σε:

i. δύο (2) ερωτήσεις ερμηνευτικές που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες, αξίες, προβλήματα, στη στάση, στο ήθος ή στον χαρακτήρα προσώπων, στο ιστορικό, κοινωνικό, πολιτιστικό πλαίσιο της εποχής της συγγραφής του έργου, στη δομή και σύνθεση του κειμένου, στην παρουσίαση και αξιολόγηση επιχειρημάτων, σε υφολογικά και αισθητικά θέματα κ.λπ. ·

ii. μία (1) ερώτηση λεξιλογική-σημασιολογική που αναφέρεται στην παραγωγή και σύνθεση λέξεων της Αρχαίας Ελληνικής, σε ομόρριζες λέξεις, σε απλές ή σύνθετες, στο συσχετισμό λέξεων

της Αρχαίας και της Νέας Ελληνικής, στη διατήρηση ή αλλαγή της σημασίας τους, σε συνώνυμα και αντώνυμα κ.λπ. ·

iii. μία (1) ερώτηση κλειστού τύπου (σωστό-λάθος, πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, κ.ά.) που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος του κειμένου, στον συγγραφέα ή στο έργο του. Η ερώτηση αυτή τίθεται προαιρετικά από τον/τη διδάσκοντα/ουσα.

2. Απόσπασμα αδίδακτου πεζού κειμένου της αττικής διαλέκτου από το πρωτότυπο, 10-12 στίχων στερεότυπης έκδοσης, με νοηματική συνοχή, στο οποίο προτάσσεται σύντομο κείμενο 3-4 στίχων, εισαγωγικού -επεξηγηματικού για τον μαθητή- χαρακτήρα, και ζητείται από τους μαθητές:

α) να το μεταφράσουν στη Νέα Ελληνική ·

β) να απαντήσουν επί του κειμένου αυτού σε:

i. μία (1) ερώτηση γραμματικής ·

ii. μία (1) ερώτηση συντακτικού ·

iii. μία (1) ερώτηση κατανόησης ·

Καθεμία από τις ερωτήσεις γραμματικής και συντακτικού, υπό τα στοιχεία 2, β, i και ii, μπορεί να αναλύεται σε δύο ισοδύναμα βαθμολογικώς υποερωτήματα.

Η μετάφραση του διδαγμένου κειμένου βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, η μετάφραση του αδίδακτου με είκοσι (20) και καθεμία από τις επτά (7) συνολικά ερωτήσεις του διδαγμένου και του αδίδακτου κειμένου με δέκα (10) μονάδες. Σε περίπτωση που δεν τίθεται η ερώτηση υπό τα στοιχεία 1, β, iii, τότε οι 10 μονάδες της επιμερίζονται από 5 μονάδες σε καθεμία από τις δύο ερμηνευτικές ερωτήσεις που αναφέρονται στο διδαγμένο δοθέν απόσπασμα, οι οποίες πλέον βαθμολογούνται με 15 μονάδες.

IV. Για την εξέταση στο μάθημα Αρχαία Ελληνική Γλώσσα της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, ισχύουν τα εξής:

1. Δίνεται στους μαθητές απόσπασμα διδαγμένου «κειμένου 12 – 20 στίχων» με νοηματική συνοχή και τους ζητείται:

α) να μεταφράσουν ένα τμήμα του 8-10 στίχων στη νέα ελληνική και β) να απαντήσουν σε:

i. Δύο (2) ερωτήσεις ερμηνευτικές, που μπορεί να αναφέρονται σε ιδέες /αξίες/ προβλήματα, στη στάση/ ήθος/ χαρακτήρα των προσώπων, στο ιστορικό/ κοινω-νικό/ πολιτιστικό πλαίσιο της

εποχής του έργου, στη δομή/ σύνθεση του κειμένου, σε υφολογικά/ αισθητικά θέματα, με βάση ολόκληρο το ανωτέρω απόσπασμα.

ii. Μία (1) ερώτηση ερμηνευτική που αναφέρεται σε τμήματα του από μετάφραση διδασκόμενου κειμένου, σε συσχετισμό με το παραπάνω εξεταζόμενο πρωτότυπο απόσπασμα. Σ' αυτή την περίπτωση δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία το συγκεκριμένο μεταφρασμένο τμήμα.

iii. Μία (1) ερώτηση που αναφέρεται στο γραμματειακό είδος, στο οποίο ανήκει το κείμενο, στο συγγραφέα ή το έργο του.

iv. Μία (1) ερώτηση λεξιλογική σημασιολογική (σύνδεση λέξεων αρχαίας και νέας, διατήρηση ή αλλαγή της σημασίας τους, οικογένειες ομόρριζων λέξεων, απλών ή σύνθετων, συνώνυμα, αντώνυμα).

2. Δίνεται επίσης αδιάκτο πεζό κείμενο αττικής διαλέκτου 10-12 στίχων και ζητείται: α) να το μεταφράσουν στη νέα ελληνική και β) να απαντήσουν σε:

i. Μία (1) ερώτηση γραμματικής και

ii. Μία (1) ερώτηση συντακτικού.

Κάθε ερώτηση του αδιάκτου κειμένου μπορεί να αναλύεται σε δύο υποερωτήματα, ανάλογα με το είδος των ερωτήσεων που χρησιμοποιούνται.

3. Η βαθμολογία κατανέμεται ως εξής:

α) Η μετάφραση του διδασκόμενου κειμένου βαθμολογείται με 10 μονάδες και του αδιάκτου με 20 μονάδες της εκατοντάβαθμης κλίμακας.

β) Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με 10 μονάδες της εκατοντάβαθμης κλίμακας.

γ) Στις περιπτώσεις των διδασκόμενων κειμένων για τα οποία δεν προβλέπεται από το Πρόγραμμα Σπουδών διδασκαλία από μετάφραση, δεν δίνεται στους μαθητές η υπό στοιχείο 1.β.ii ερμηνευτική ερώτηση και τότε οι δύο πρώτες υπό στοιχείο 1.β.i ερμηνευτικές ερωτήσεις βαθμολογούνται η καθεμία με δέκα πέντε (15) μονάδες της εκατοντάβαθμης κλίμακας.

Για την εξέταση των παραπάνω θεμάτων τόσο στο διδασκόμενο όσο και στο αδιάκτο κείμενο μπορεί, ανάλογα με την περίπτωση και το είδος των διδακτικών στόχων που αξιολογούνται, να χρησιμοποιούνται διάφορα είδη ερωτήσεων.

Β. Νέα Ελληνική Γλώσσα

1. Για την εξέταση στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στην Α' τάξη Ημερήσιου και Α' και Β' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνονται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο ένα ή δύο κείμενα περιορισμένης έκτασης από τον έντυπο ή/και τον ηλεκτρονικό λόγο (βιβλία, εφημερίδες,

περιοδικά, διαδίκτυο), που αναφέρονται σε κοινωνικά, πολιτικά, πολιτιστικά, επιστημονικά ή άλλα θέματα της καθημερινής ζωής και έχουν νοηματική πληρότητα. Τα κείμενα σχετίζονται με θέματα με τα οποία ασχολήθηκαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους. Οι μαθητές εξετάζονται σε τρία (3) θέματα. Συγκεκριμένα καλούνται:

α) να απαντήσουν σε δύο (2) ερωτήσεις που έχουν σχέση με:

i. την κατανόηση του κειμένου (οπτικές από τις οποίες προσεγγίζεται η πραγματικότητα, στόχοι και επιχειρήματα συγγραφέα, προβληματισμοί που θέτει, θέσεις που υποστηρίζει κ.λπ.).

ii. την οργάνωση του λόγου (διάρθρωση, δομή, διαίρεση, τίτλοι ενοτήτων, συνοχή, αλληλουχία, τρόποι ανάπτυξης, συλλογιστική πορεία κ.λπ.).

β) να απαντήσουν σε δύο (2) ερωτήσεις που αφορούν:

i. σε σημασιολογικά στοιχεία (σημασίες λέξεων, συνώνυμα, αντώνυμα, κατασκευή φράσεων ή παραγράφων με συγκεκριμένες λέξεις, αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων με σημασιολογικά ισοδύναμες κ.λπ.).

ii. στην επισήμανση της λειτουργίας μορφοσυντακτικών δομών και υφολογικών στοιχείων του κειμένου που σχετίζονται με τους επικοινωνιακούς στόχους του συγγραφέα (ενεργητική ή παθητική σύνταξη, γλωσσικές ποικιλίες, αναφορική και ποιητική λειτουργία της γλώσσας [δηλωτική και συνυποδηλωτική χρήση], στοιχεία προφορικού λόγου, χρήση ειδικού λεξιλογίου, είδος κειμένου κ.λπ.).

γ) να συνθέσουν δικό τους κείμενο (ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο), το οποίο σχετίζεται θεματικά με το κείμενο ή τα κείμενα που τους δόθηκαν, στο πλαίσιο του οποίου απαντούν με πειστική επιχειρηματολογία στα ζητούμενα, διατυπώνουν κρίσεις και σχόλια ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις. Η έκταση του κειμένου κυμαίνεται από 350 έως 400 λέξεις.

Το πρώτο (α) θέμα βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες, το δεύτερο (β) με είκοσι πέντε (25) και το τρίτο (γ) με πενήντα (50). Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις του α' και του β' θέματος, οι οποίες μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα, διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό της δυσκολίας τους και οι βαθμολογικές μονάδες καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

2. Για την εξέταση στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Γλώσσας της Β' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο ένα κείμενο περιορισμένης έκτασης από τον έντυπο ή/και τον ηλεκτρονικό λόγο (βιβλία, εφημερίδες, περιοδικά, διαδίκτυο), που αναφέρεται σε κοινωνικά, πολιτικά, πολιτιστικά,

επιστημονικά ή άλλα θέματα της καθημερινής ζωής και έχει νοηματική πληρότητα. Το κείμενο σχετίζεται με θέματα με τα οποία ασχολήθηκαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Οι μαθητές εξετάζονται στα παρακάτω τέσσερα (4) θέματα υπό τα στοιχεία α, β, γ, δ.

Συγκεκριμένα, καλούνται:

α) να δώσουν σύντομη περίληψη του δοθέντος κειμένου, η έκταση της οποίας καθορίζεται ανάλογα με την έκταση και το νόημα του κειμένου.

β) να απαντήσουν σε δύο (2) ερωτήσεις που έχουν σχέση με:

i. την κατανόηση του κειμένου (οπτικές από τις οποίες προσεγγίζεται η πραγματικότητα, στόχοι και επιχειρήματα του συγγραφέα, προβληματισμοί που θέτει, θέσεις που υποστηρίζει κ.λπ.)·

ii. την οργάνωση του λόγου (διάρθρωση, δομή, διαίρεση, τίτλοι ενοτήτων, συνοχή, ενότητα, αλληλουχία, τρόποι ανάπτυξης, συλλογιστική πορεία κ.λπ.)·

γ) να απαντήσουν σε δύο (2) ερωτήσεις που αφορούν:

i. σε σημασιολογικά στοιχεία (σημασίες λέξεων, συνώνυμα, αντώνυμα, σχηματισμός προτάσεων, περιόδων ή παραγράφων με συγκεκριμένες λέξεις ή φράσεις, αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων με σημασιολογικά ισοδύναμες κ.λπ.)·

ii. στην επισήμανση της λειτουργίας μορφοσυντακτικών δομών και υφολογικών στοιχείων του κειμένου που σχετίζονται με τους επικοινωνιακούς στόχους του συγγραφέα (ενεργητική ή παθητική σύνταξη, χρήση στίξης, γλωσσικές ποικιλίες, αναφορική και ποιητική λειτουργία της γλώσσας [δηλωτική και συνυποδηλωτική χρήση], στοιχεία προφορικού λόγου, χρήση ειδικού λεξιλογίου, είδος κειμένου κ.λπ.)·

δ) να συνθέσουν δικό τους κείμενο (ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο και το οποίο σχετίζεται θεματικά με το κείμενο που τους δόθηκε), στο πλαίσιο του οποίου απαντούν με πειστική επιχειρηματολογία στα ζητούμενα, διατυπώνουν κρίσεις και σχόλια ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις. Η έκταση του κειμένου κυμαίνεται από 400 έως 500 λέξεις.

Το πρώτο (α) θέμα βαθμολογείται με είκοσι (20) μονάδες, το δεύτερο (β) και το τρίτο (γ) με δεκαπέντε πέντε (15) μονάδες το καθένα και το τέταρτο (δ) με πενήντα (50). Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις του «β» και του «γ» θέματος, οι οποίες μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα, διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας τους και οι βαθμολογικές μονάδες καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

3. Ο κλάδος Νεοελληνική Γλώσσα του μαθήματος Νέα Ελληνικά της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου συνεξετάζεται με τον κλάδο Νεοελληνική Λογοτεχνία, όπως περιγράφεται στην Ενότητα ΙΗ' της παρ. 2 του άρθρου 14 αυτού του προεδρικού διατάγματος.

Γ. Λογοτεχνία

1. Α. Για την εξέταση του μαθήματος της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας στην Α' Τάξη Ημερησίου και στην Α' Τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους μαθητές αδιάκτο κείμενο, ομοειδές ή ομόθεμο με τις διδακτικές ενότητες που έχουν διδαχθεί («Τα φύλα στη λογοτεχνία», «Παράδοση και μοντερνισμός στη νεοελληνική ποίηση» και «Θέατρο»).

1. Σε περίπτωση που το κείμενο αναφέρεται στις θεματικές ενότητες «Τα φύλα στη Λογοτεχνία» και «Θέατρο», οι μαθητές καλούνται:

α) να επισημάνουν τα πρόσωπα που αναφέρονται στο κείμενο και να τα εντάξουν στον τόπο και στον χρόνο της αφήγησης·

β) να διακρίνουν και να περιγράψουν ένα ή δύο λογοτεχνικούς χαρακτήρες, κάνοντας αναφορές στις σχέσεις των δύο φύλων, στον κοινωνικό τους ρόλο ή σε κοινωνικά στερεότυπα σχετιζόμενα με το θέμα του κειμένου, και να αιτιολογήσουν τις απαντήσεις τους με αντίστοιχες παραπομπές στο κείμενο·

γ) να βρουν τον αφηγητή της ιστορίας και να αλλάξουν το πρόσωπο του αφηγητή ώστε να φανεί η αντίστοιχη αλλαγή στην οπτική της αφήγησης ή να μετατρέψουν το διαλογικό μέρος του κειμένου σε συνεχή αφηγηματικό λόγο·

δ) να διατυπώσουν σε μία ή δύο παραγράφους την άποψή τους για το περιεχόμενο του κειμένου συσχετίζοντάς το με τις αντιλήψεις της εποχής μας.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «α» και «β» βαθμολογούνται με 50 μονάδες (α = 25 μονάδες + β = 25 μονάδες) και συνοδεύουν το αδιάκτο κείμενο.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «γ» και «δ» βαθμολογούνται με 50 μονάδες (γ = 25 μονάδες + δ = 25 μονάδες).

2. Σε περίπτωση που το ποίημα ανήκει στην ενότητα «Παράδοση και Μοντερνισμός στη νεοελληνική ποίηση», οι μαθητές καλούνται:

α) να αναγνωρίσουν στο ποίημα γενικά χαρακτηριστικά της παραδοσιακής ή της μοντέρνας ποίησης·

β) να επισημάνουν στο ποίημα εκφραστικά μέσα και εκφραστικούς τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, εικόνες, στοιχεία που αφορούν τη γλώσσα, όπως λόγιες, λαϊκές ιδιωματικές ή αντιλυρικές λέξεις κ.λπ.) και να σχολιάσουν τη λειτουργία τους·

γ) να επισημάνουν στο ποίημα βασικά χαρακτηριστικά του λογοτεχνικού ρεύματος (π.χ. ρομαντισμός, συμβολισμός κ.λπ.) στο οποίο ανήκει·

δ) να σχολιάσουν σε μία ή δύο παραγράφους βασικά σύμβολα ή θέματα του ποιήματος και να αιτιολογήσουν τις απαντήσεις τους με αντίστοιχες παραπομπές στο κείμενο.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «α» και «β» βαθμολογούνται με 50 μονάδες ($\alpha = 25$ μονάδες + $\beta = 25$ μονάδες) και συνοδεύουν το αδίδακτο κείμενο.

Οι ερωτήσεις υπό τα στοιχεία «γ» και «δ» βαθμολογούνται με 50 μονάδες ($\gamma = 25$ μονάδες + $\delta = 25$ μονάδες).

Β. Για την εξέταση στη Νέα Ελληνική Λογοτεχνία στη Β' Τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο πεζό ή ποιητικό κείμενο, που περιλαμβάνεται στη διδαχθείσα ύλη, καθώς και αδίδακτο πεζό ή ποιητικό κείμενο ίσης κατά προσέγγιση δυσκολίας με το διδαγμένο, με τις αναγκαίες διευκρινίσεις.

Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν σε τέσσερα (4) θέματα, από τα οποία δύο (2), τα υπό τα στοιχεία «α» και «β» συνοδεύουν το αδίδακτο κείμενο, και δύο (2), τα υπό τα στοιχεία «γ» και «δ», αναφέρονται στο διδαγμένο κείμενο. Τα θέματα αφορούν:

α) στον ερμηνευτικό σχολιασμό του αδίδακτου λογοτεχνικού κειμένου·

β) σε παρατηρήσεις επί των εκφραστικών μέσων και τρόπων που εμπεριέχονται στο αδίδακτο κείμενο (π.χ. ζητείται από τους μαθητές να βρουν μεταφορές, παρομοιώσεις, εικόνες, στοιχεία που αφορούν τη γλώσσα, όπως λόγιες, λαϊκές ιδιωματικές ή αντιλυρικές λέξεις κ.λπ.)

γ) στον συγγραφέα του διδαγμένου κειμένου και σε γραμματολογικά στοιχεία που προκύπτουν άμεσα ή έμμεσα από αυτό·

δ) στον ερμηνευτικό ή αισθητικό σχολιασμό του διδαγμένου κειμένου ή στην ανάπτυξη, σε μία (1) ή δύο (2) παραγράφους, χωρίων του.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25% σε κάθε θέμα, το οποίο μπορεί να αναλύεται σε δύο ερωτήσεις. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό της δυσκολίας τους και οι βαθμολογικές μονάδες κάθε ερώτησης καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές».

2. Για την εξέταση στο μάθημα της Νέας Ελληνικής Λογοτεχνίας της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Γ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνεται στους μαθητές σε φωτοαντίγραφο περιορισμένης εκτάσεως πεζό ή ποιητικό κείμενο που περιλαμβάνεται στη διδαχθείσα ύλη, καθώς και αδίδακτο περιορισμένης εκτάσεως πεζό ή ποιητικό κείμενο (ίσης κατά προσέγγιση δυσκολίας με το διδαγμένο), με τις αναγκαίες διευκρινίσεις. Το αδίδακτο κείμενο εντάσσεται γραμματολογικά σε μία από τις ενότητες του οικείου διδακτικού εγχειριδίου (Νέα Αθηναϊκή Σχολή: Η πεζογραφία, Νεότερη Λογοτεχνία: Πρώτη 10ετία του Μεσοπολέμου, Νεότερη Ποίηση, Πεζογραφία: Η πεζογραφία του Μεσοπολέμου). Οι μαθητές καλούνται να απαντήσουν στα παρακάτω τέσσερα (4) θέματα, που μπορεί να αναλύονται σε δύο (2) ερωτήσεις το καθένα, από τα οποία δύο (2), και συγκεκριμένα τα υπό τα στοιχεία «α» και «β», συνοδεύουν το αδίδακτο κείμενο, και δύο (2), τα υπό τα στοιχεία «γ» και «δ», αναφέρονται στο διδαγμένο κείμενο. Τα θέματα αφορούν:

α) στην κατανόηση του αδίδακτου λογοτεχνικού κειμένου, στον ερμηνευτικό σχολιασμό παραγράφων ή στίχων του, στην επισήμανση συμβόλων (μυθικών ή άλλων), στην αξιολόγηση στάσεων και αντιλήψεων που εντοπίζονται σε αυτό, στον χαρακτηρισμό των προσώπων που αναφέρονται στο κείμενο και την ένταξή τους στον τόπο και στον χρόνο της αφήγησης κ.λπ.

β) σε παρατηρήσεις επί των εκφραστικών μέσων και τρόπων που εντοπίζονται στο αδίδακτο κείμενο (π.χ. ζητείται από τους μαθητές να εντοπίσουν και να σχολιάσουν μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, εικόνες, στοιχεία της γλώσσας, όπως λόγιες, λαϊκές ιδιωματικές ή αντιλυρικές λέξεις κ.λπ.) και στην επαλήθευση μιας κρίσης σχετικής με το κείμενο (το είδος του, τη λογοτεχνική γενιά του δημιουργού ή το λογοτεχνικό ρεύμα στο οποίο ανήκει το κείμενο, το ύφος του, τη δομή του κ.λπ.).

γ) σε γραμματολογικά στοιχεία που προκύπτουν άμεσα ή έμμεσα από το διδαγμένο κείμενο και αφορούν στο είδος του, στον συγγραφέα, στο λογοτεχνικό ρεύμα στο οποίο εντάσσεται το κείμενο, σε στοιχεία της αφήγησης κ.λπ.

δ) στον ερμηνευτικό ή αισθητικό σχολιασμό του διδαγμένου κειμένου (στην κατανόηση του περιεχομένου, στη δομή, στον σχολιασμό φράσεων, στίχων ή παραγράφων, στην ανάπτυξη χωρίων σε μία (1) ή δύο (2) παραγράφους, σε χαρακτηρισμούς προσώπων, σε στάσεις και αντιλήψεις, σε παρατηρήσεις επί των εκφραστικών μέσων και τρόπων, σε απλά υφολογικά στοιχεία κ.λπ.).

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25% σε κάθε θέμα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις των θεμάτων μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό της δυσκολίας τους και οι βαθμολογικές μονάδες κάθε ερώτησης καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

3. Ο κλάδος Νεοελληνική Λογοτεχνία του μαθήματος Νέα Ελληνικά της Γ' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου συνεξετάζεται με τον κλάδο Νεοελληνική Γλώσσα, όπως περιγράφεται στην Ενότητα ΙΗ' της παρ. 2 του άρθρου 14 αυτού του προεδρικού διατάγματος.

Για την εξέταση στο μάθημα «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, ισχύουν τα εξής:

Η εξέταση αναφέρεται σε πεζό ή ποιητικό κείμενο που περιέχεται στη διδαχθείσα ύλη της αντίστοιχης τάξης, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία, μαζί με τις αναγκαίες σημασιολογικές ή άλλες διευκρινίσεις.

Το κείμενο συνοδεύεται από πέντε ερωτήσεις που αναφέρονται:

α) στον συγγραφέα του έργου και σε γραμματολογικά στοιχεία που προκύπτουν άμεσα ή έμμεσα από το κείμενο (1 ερώτηση),

β) στη δομή του κειμένου, στην επαλήθευση ή διάψευση μιας κρίσης με βάση το κείμενο, σε παρατηρήσεις επί των εκφραστικών μέσων και τρόπων του κειμένου (υφολογική διερεύνηση, αφηγηματικές λειτουργίες, επιλογές του δημιουργού σε διάφορα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης) (2 ερωτήσεις),

γ) σε σχολιασμό ή στη σύντομη ανάπτυξη, σε 1-2 παραγράφους, ορισμένων χωρίων του κειμένου (1 ερώτηση),

δ) σε σχολιασμό αδίδακτου λογοτεχνικού κειμένου το οποίο δίνεται στους μαθητές επίσης σε φωτοτυπία και είναι ίσης, κατά προσέγγιση, δυσκολίας με το διδαγμένο (1 ερώτηση).

Η ερώτηση α βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες, οι δύο ερωτήσεις της β' περίπτωσης με είκοσι (20) μονάδες η καθεμία, η ερώτηση γ' με είκοσι πέντε (25) μονάδες και η ερώτηση δ' με είκοσι (20) μονάδες.

Σε περίπτωση κατά την οποία μία (1) ερώτηση αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι' αυτήν κατανέμεται ισότιμα στα υποερωτήματα, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός συντελεστής βαρύτητας γι' αυτά.

Δ. Ιστορία

1. Οι μαθητές στην Α' τάξη Ημερήσιου και Α' και Β' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου αξιολογούνται στο μάθημα της Ιστορίας με συνδυασμό θεμάτων/ερωτήσεων, που ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες:

I. Στην ομάδα Α' περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα που αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών (χρονολογίες, ιστορικές έννοιες, ιστορικά φαινόμενα ή γεγονότα, δράση προσώπων κ.λπ.):

1. Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει: α) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (1.α), που βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες β) εξήγηση δύο ή τριών ιστορικών όρων/εννοιών (1.β), που βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

2. Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης (2.α.) και (2.β.) και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

II. Στην ομάδα Β' περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών στη σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και η κριτική προσέγγισή τους (ανάλυση ή σύνθεση αιτίων ή συνθηκών, αποτίμηση της δράσης προσώπων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, σύγκριση απόψεων, προέκταση ιστορικών πληροφοριών κ.λπ.). Τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από ενότητες της εξεταστέας ύλης διαφορετικές εκείνων από τις οποίες προέρχονται οι ερωτήσεις (2.α) και (2.β) της ομάδας Α' και βαθμολογούνται αθροιστικά με 50 μονάδες. Στην περίπτωση αυτής της ομάδας χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές φωτοτυπημένο. Το υλικό αυτό προέρχεται από ιστορικές μαρτυρίες, αρχαιολογικές μελέτες, έργα τέχνης, φωτογραφίες, στατιστικούς πίνακες, χάρτες, διαγράμματα και από όλα εκείνα τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται ως ιστορικά τεκμήρια ή ως μέσα άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων και των δύο ομάδων διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της. Οι βαθμολογικές μονάδες καθεμιάς καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

2. Οι μαθητές εξετάζονται στο μάθημα της Ιστορίας της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου με συνδυασμό θεμάτων/ερωτήσεων, που ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες:

I. Στην ομάδα Α΄ περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα που αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών (χρονολογίες, ιστορικές έννοιες, ιστορικά φαινόμενα ή γεγονότα, δράση προσώπων κ.λπ.):

1. Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει: α) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (1.α), που βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες β) εξήγηση δύο (2) ή τριών (3) ιστορικών όρων/εννοιών (1.β), που βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

2. Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης (2.α) και (2.β) και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

II. Στην ομάδα Β΄ περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών στη σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και η κριτική προσέγγισή τους (ανάλυση ή σύνθεση αιτίων ή συνθηκών, αποτίμηση της δράσης προσώπων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, σύγκριση απόψεων, προέκταση ιστορικών πληροφοριών κ.λπ.). Προς αποφυγήν επικαλύψεων, τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από την εξεταστέα ύλη με τρόπο ώστε να είναι διαφορετικά ως προς το γνωστικό τους περιεχόμενο από τις ερωτήσεις (2.α) και (2.β) της ομάδας Α΄ και βαθμολογούνται αθροιστικά με πενήντα (50) μονάδες. Στην περίπτωση αυτής της ομάδας χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές φωτοτυπημένο. Το υλικό αυτό προέρχεται από ιστορικές μαρτυρίες, αρχαιολογικές μελέτες, έργα τέχνης, φωτογραφίες, στατιστικούς πίνακες, χάρτες, διαγράμματα και από όλα εκείνα τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται ως ιστορικά τεκμήρια ή ως μέσα άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων και των δύο (2) ομάδων διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της. Οι βαθμολογικές μονάδες καθεμιάς καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

3. Η Ιστορία ως μάθημα Γενικής Παιδείας και ως μάθημα της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζεται για τους κατ' ιδίαν διδασκόμενους και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους

μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, με συνδυασμό ερωτήσεων, οι οποίες ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες.

α) Στην πρώτη ομάδα περιλαμβάνονται δύο θέματα που μπορούν να αναλύονται σε ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών (ιστορικές έννοιες, ιστορικά γεγονότα, χρονολογίες, δράση ιστορικών προσώπων, κοινωνικά, οικονομικά, πολιτικά και πολιτιστικά φαινόμενα, κ.τ.λ.) και η κατανόησή τους.

β) Στη δεύτερη ομάδα περιλαμβάνονται δύο (2) τουλάχιστον θέματα που απαιτούν σύνθεση ιστορικών γνώσεων και κριτική ικανότητα (αξιολογήσεις ιστορικών γεγονότων ή ιστορικών προσώπων, ανάλυση αιτιών ή συνθηκών που συντέλεσαν στη διαμόρφωση και εξέλιξη σημαντικών ιστορικών φαινομένων κ.τ.λ.). Στην περίπτωση αυτή μπορούν να χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές σε φωτοτυπία. Το υλικό αυτό αφορά γραπτές ιστορικές πηγές, εικαστικά έργα, χάρτες, διαγράμματα κ.τ.λ. που χρησιμοποιούνται ως αποδεικτικά στοιχεία ή ως μέσα άντλησης στοιχείων για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

Ε. Λατινικά

Για την εξέταση στο μάθημα των Λατινικών της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, δίνεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο δέκα (10) έως δεκαπέντε (15) στίχων και ζητείται από αυτούς:

α) να το μεταφράσουν στη νέα ελληνική γλώσσα.

β) να απαντήσουν σε τέσσερις παρατηρήσεις: δύο (2) γραμματικές και δύο (2) συντακτικές, οι οποίες μπορεί να αναλύονται σε υποερωτήματα.

Η βαθμολογία κατανέμεται ως εξής:

i. Μετάφραση κειμένου 40 μονάδες.

ii. Κάθε γραμματική ή συντακτική παρατήρηση 15 μονάδες.

ΣΤ. Μαθηματικά

1. Η εξέταση στην Άλγεβρα και τη Γεωμετρία στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου και στα Μαθηματικά της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Γ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου γίνεται ως εξής:

I. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, με τα οποία ελέγχεται η γνώση εννοιών και ορολογίας, η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του μαθητή να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

II. Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους μαθητές διαρθρώνονται ως εξής:

α. Το πρώτο θέμα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιέχει πέντε (05) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, Σωστού - Λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Στο δεύτερο μέρος ζητείται η απόδειξη μίας απλής πρότασης (ιδιότητας, λήμματος, θεωρήματος ή πορίσματος), που είναι αποδεδειγμένη στο σχολικό εγχειρίδιο.

β. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).

γ. Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που απαιτεί από τον μαθητή ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

δ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον μαθητή ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσής του.

Το δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα μπορούν να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον μαθητή στη λύση.

III. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα το πρώτο μέρος βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, ενώ το δεύτερο μέρος βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες. Στο δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας τους και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

2. Για την εξέταση στα Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδασκόμενους και τους στρατεύσιμους και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, καθώς και για την εξέταση στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, ως μάθημα Γενικής Παιδείας στις ανωτέρω τάξεις ισχύουν τα εξής:

Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, τα οποία μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα, με τα οποία ελέγχεται η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η γνώση εννοιών και ορολογίας και η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του μαθητή να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους μαθητές διαρθρώνονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήματα θεωρίας που αφορούν έννοιες, ορισμούς, λήμματα, προτάσεις, θεωρήματα και πορίσματα. Με το θέμα αυτό ελέγχεται η κατανόηση των βασικών εννοιών, των σπουδαιότερων συμπερασμάτων, καθώς και η σημασία τους στην οργάνωση μιας λογικής δομής.

β) Το δεύτερο και το τρίτο θέμα αποτελείται το καθένα από μία άσκηση που απαιτεί από το μαθητή ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

Η κάθε άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

γ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από το μαθητή ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης προηγούμενων γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών στη διαδικασία επίλυσής του. Το θέμα αυτό μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα, τα οποία βοηθούν το μαθητή στη λύση.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

Ζ. Φυσική, Χημεία, Βιολογία

1. Στα μαθήματα Φυσική και Χημεία στις Α' και Β' τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α', Β' και Γ' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου και στο μάθημα Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών της Β' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση γίνεται ως εξής:

I. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και οι ικανότητες και δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος. Με τις ερωτήσεις μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να αναπτύξουν την απάντησή τους ή να απαντήσουν σε ένα ερώτημα κλειστού τύπου και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών και μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Το πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

II. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μία ερώτηση βαθμολογείται με 5 μονάδες και στο δεύτερο θέμα η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με 12 μονάδες και η δεύτερη με 13 μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

2. Στο μάθημα Βιολογία στις Α' και Β' τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α', Β' και Γ' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου οι μαθητές εξετάζονται σε 4 ισόβαθμα θέματα που έχουν την ακόλουθη μορφή, περιεχόμενο και σκοπό:

1ο Θέμα: Περιλαμβάνει πέντε (5) ισόβαθμες ανεξάρτητες ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου, όπως: πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, διαζευκτικής απάντησης (από τις οποίες ο μαθητής επιλέγει όποια ή όποιες συνεχίζουν ορθά μια ημιτελή φράση) κ.ά.

Το θέμα αποσκοπεί στον έλεγχο της απόκτησης γνώσεων και της κατανόησης από τον μαθητή βιολογικών εννοιών, διαδικασιών ή φαινομένων από ένα ευρύ τμήμα της εξεταστέας ύλης.

2ο Θέμα: Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις οι οποίες βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα. Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα.

Το θέμα αποσκοπεί στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να ανακαλεί γνώσεις που έχει αποκτήσει γύρω από το εξεταζόμενο θέμα (βιολογική έννοια, διαδικασία ή φαινόμενο) και να τις εκθέτει ή/και να τεκμηριώνει τις απόψεις του με πληρότητα και σαφήνεια.

3ο Θέμα: Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις, οι οποίες βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα. Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα.

Κάθε μία από τις ερωτήσεις αυτές περιλαμβάνει μια απεικόνιση (εικόνα, διάγραμμα ροής, γραφική παράσταση κ.ά.) που μπορεί να αποδίδει μια βιολογική δομή, λειτουργία ή φαινόμενο. Η απεικόνιση συνοδεύεται από σχετικό επεξηγηματικό κείμενο.

Ο μαθητής καλείται να απαντήσει σε υποερωτήματα που μπορεί να αφορούν στη δομική και λειτουργική σχέση των μερών (αν πρόκειται για βιολογική δομή), στην έκβασή του ή/και στους παράγοντες που την επηρεάζουν (αν πρόκειται για λειτουργία ή βιολογικό φαινόμενο) κ.ά.

Το θέμα αποσκοπεί στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να αξιοποιεί θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες (ανάλυσης, σύνθεσης κ.τ.λ.) που έχει αποκτήσει, προκειμένου να εντοπίζει, να αντλεί, να αξιολογεί και να επεξεργάζεται πληροφορίες και δεδομένα που του παρέχει η απεικόνιση και το επεξηγηματικό κείμενο που τη συνοδεύει, ώστε να εξάγει συμπεράσματα και να διατυπώνει πλήρεις, σαφείς και στοιχειοθετημένες απαντήσεις.

4ο Θέμα: Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις, οι οποίες βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα. Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα.

Κάθε ερώτηση αποτελεί δοκιμασία στην οποία ο μαθητής καλείται είτε να διερευνήσει μια πραγματική ή υποθετική κατάσταση που περιγράφεται στην εκφώνηση (π.χ. την έκβαση μιας βιολογικής διαδικασίας) είτε να επιλύσει ένα πρόβλημα που άπτεται εφαρμογών της Βιολογίας στην καθημερινή ζωή του σύγχρονου ανθρώπου, είτε να λύσει μια άσκηση εφαρμόζοντας την κατάλληλη μεθοδολογία και αξιοποιώντας βιολογικούς νόμους και θεωρίες.

Το θέμα αποσκοπεί στην αξιολόγηση της ικανότητας του μαθητή να αξιοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις και δεξιότητες που έχει αποκτήσει από ποικίλες περιοχές της ύλης, προκειμένου να

διερευνά και να ερμηνεύει καταστάσεις ή να επιλύει προβλήματα που σχετίζονται με τις εφαρμογές της Βιολογίας στην καθημερινή ζωή.

3. Για την εξέταση στα μαθήματα Φυσική και Χημεία της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, ισχύουν τα εξής:

Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα που έχουν την παρακάτω μορφή:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και η κριτική ικανότητα των μαθητών και συγχρόνως οι νοητικές δεξιότητες που απέκτησαν κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών. Η άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτούν ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Το πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

4. Για την εξέταση στη Βιολογία Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, καθώς και για την εξέταση στη Βιολογία Γενικής Παιδείας στις ανωτέρω τάξεις ισχύουν τα εξής:

Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα που έχουν ως εξής:

α) Το πρώτο και δεύτερο θέμα αποτελούνται από ανεξάρτητες ερωτήσεις που στοχεύουν στον έλεγχο της απόκτησης γνώσεων και της δυνατότητας παρουσίασης και τεκμηρίωσης θεμάτων σχετικών με την εξεταστέα ύλη και της κατανόησης από το μαθητή βιολογικών εννοιών, διαδικασιών ή φαινομένων.

β) Το τρίτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις που στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να αξιοποιεί θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες (ανάλυση, σύνθεση κ.τ.λ.) για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων.

γ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα και στοχεύει στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25 μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

Η. Πολιτική Παιδεία, Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών, Γεωλογία & Διαχείριση Φυσικών Πόρων, Κοινωνιολογία, Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών, Αρχές Οικονομικής Θεωρίας, Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών

1. Για τα μαθήματα Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) στις Α' και Β' τάξεις Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Α', Β' και Γ' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου και Βασικές Αρχές Κοινωνικών Επιστημών (Κοινωνιολογία, Οικονομική Επιστήμη και Πολιτική Επιστήμη) της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών της Β' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο (2) ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Ειδικότερα, περιλαμβάνει: μία ερώτηση με πέντε (5) υποερωτήματα Σωστού-Λάθους ($5 \times 3 = 15$ Μονάδες) και δύο ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, που καθεμία βαθμολογείται με πέντε (5) Μονάδες ($5 \times 2 = 10$ Μονάδες).

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

β) Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει δύο ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

2. Για το μάθημα «Γεωλογία & Διαχείριση Φυσικών Πόρων» στην Α΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Α΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

3. Η εξέταση στο μάθημα Κοινωνιολογία της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής και στο μάθημα επιλογής Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών στη Γ΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, περιλαμβάνει δύο (2) ομάδες ερωτήσεων:

α) Η πρώτη αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.

β) Η δεύτερη αποτελείται από δύο ή τρεις ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

4. Η εξέταση στο μάθημα Αρχές Οικονομικής Θεωρίας της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδασκθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν πέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, περιλαμβάνει τέσσερις (4) ομάδες ερωτήσεων:

α) Η πρώτη αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους.

β) Η δεύτερη αποτελείται από μία ερώτηση με την οποία ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

γ) Η τρίτη αποτελείται από μία άσκηση, η οποία απαιτεί την εφαρμογή τύπων, νόμων ή αρχών για την εξαγωγή αποτελεσμάτων και συμπερασμάτων. Η άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) Η τέταρτη αποτελείται από ένα πρόβλημα, το οποίο απαιτεί την ικανότητα συνδυασμού γνώσεων για τον υπολογισμό, τη συσχέτιση και αξιολόγηση οικονομικών μεγεθών. Το πρόβλημα αυτό μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

5. Για το μάθημα Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου η εξέταση που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδασκθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, περιλαμβάνει δύο (2) ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Ειδικότερα, περιλαμβάνει: μία ερώτηση με πέντε (5) υποερωτήματα Σωστού-Λάθους ($5 \times 3 = 15$ Μονάδες) και δύο ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, που καθεμία βαθμολογείται με πέντε (5) Μονάδες ($5 \times 2 = 10$ Μονάδες).

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

β) Η δεύτερη ομάδα θεμάτων περιλαμβάνει δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει δύο ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

Θ. Θρησκευτικά

1. Η γραπτή προαγωγική εξέταση στα Θρησκευτικά στην Α' τάξη Ημερήσιου και Α' και Β' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες ($5 \times 5 = 25$).

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

β) Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει δύο θέματα με αντίστοιχες ερωτήσεις ευρύτερης ανάπτυξης, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης αλλά και διασύνδεσης γνώσεων, γεγονότων και διαδικασιών που απέκτησαν οι μαθητές.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει επίσης μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

2. Για το μάθημα Θρησκευτικά στη Β' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόησή τους. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες ($5 \times 5 = 25$).

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες και η δεύτερη με δεκαπέντε (15) μονάδες.

β) Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει δύο θέματα με αντίστοιχες ερωτήσεις ευρύτερης ανάπτυξης, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης αλλά και διασύνδεσης γνώσεων, γεγονότων και διαδικασιών που απέκτησαν οι μαθητές.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει επίσης μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

3. Η εξέταση στο μάθημα των Θρησκευτικών στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, περιλαμβάνει δύο (2) ομάδες ερωτήσεων:

α) Στην πρώτη ομάδα περιλαμβάνονται ερωτήσεις που ελέγχουν την κατοχή των γνώσεων που περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη και την κατανόησή τους.

β) Στη δεύτερη ομάδα περιλαμβάνονται δύο ερωτήσεις που απαιτούν συνδυασμό γνώσεων και κριτική ικανότητα από μέρους των μαθητών.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

1. Εφαρμογές Πληροφορικής, Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ, Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον

1. Η γραπτή εξέταση στο μάθημα Εφαρμογές Πληροφορικής στην Α΄ τάξη Ημερήσιου και Α΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου περιλαμβάνει θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας και συγκεκριμένα:

α) δύο (2) θέματα θεωρίας,

β) δύο (2) θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων.

Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο.

Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 50% από τα θέματα της θεωρίας (2x25%) και κατά 50% από τις ασκήσεις ή τα προβλήματα (2x25%).

2. Η εξέταση στο μάθημα Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ στη Β΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Β΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου γίνεται ως εξής:

i. Στους μαθητές δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, με τα οποία ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση εννοιών και ορολογίας, η κριτική ικανότητα, η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα του μαθητή να αναλύει, να συνθέτει και να δημιουργεί, συνδυάζοντας γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

ii. Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους μαθητές διαρθρώνονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, Σωστού - Λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και οι ικανότητες και δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος. Με τις ερωτήσεις μπορεί να ζητηθεί από τους μαθητές να αναπτύξουν την απάντησή τους ή να απαντήσουν σε ένα ερώτημα κλειστού τύπου και να αιτιολογήσουν την απάντησή τους.

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, εντολών και αρχών και μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον μαθητή στη λύση.

δ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία δημιουργίας ή επίλυσής του. Το πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον μαθητή στη λύση.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα.

Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μία ερώτηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες και στο δεύτερο θέμα η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες και η δεύτερη με δεκατρείς (13) μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

3. Η εξέταση στο μάθημα Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών και της Ομάδας Προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, που προβλέπεται για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, περιλαμβάνει θέματα θεωρίας και ασκήσεων ή προβλημάτων και είναι κλιμακούμενης δυσκολίας.

α) Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο.

β) Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Η εξέταση στο μάθημα αυτό περιλαμβάνει ένα (1) θέμα θεωρίας και τρεις (3) ασκήσεις ή προβλήματα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 40% από το θέμα της θεωρίας και κατά 60% (3x20%) από τις ασκήσεις ή τα προβλήματα.

ΙΑ. Ξένες Γλώσσες

1. Στις Α΄ και Β΄ τάξεις Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου η εξέταση των ξένων γλωσσών περιλαμβάνει θέματα διαβαθμισμένης δυσκολίας. Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται ως εξής:

Θέμα 1.

Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο (α) 180-350 λέξεων για τα Αγγλικά και (β) 150-180 λέξεων για τα Γαλλικά και Γερμανικά, το οποίο συνοδεύεται από μία δοκιμασία με δέκα (10) ερωτήματα που αποσκοπούν στον έλεγχο σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του κειμένου (σύνολο 30%).

Θέμα 2α. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική και 5 για την Γαλλική και τη Γερμανική. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (σύνολο 20%).

Θέμα 2β. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική και 5 για την Γαλλική και τη Γερμανική. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής (σύνολο 20%).

Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητές καλούνται να γράψουν ένα κείμενο, έκτασης 120-150 λέξεων στην Αγγλική και 80-120 λέξεων στη Γαλλική και Γερμανική, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει σε ποιον και για ποιον σκοπό) (σύνολο 30%).

2. Η εξέταση των ξένων γλωσσών για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου, συνίσταται στα εξής:

α) Δίνεται στους μαθητές διδαγμένο κείμενο 150-180 λέξεων και τέσσερις ερωτήσεις κατανόησής του. Κάθε ερώτηση μπορεί να αναλύεται σε περισσότερα υποερωτήματα.

β) Δίνονται τέσσερις (4) παρατηρήσεις γραμματικο-συντακτικών φαινομένων, μέσα από το κείμενο. Κάθε παρατήρηση μπορεί να έχει δύο (2) ως τέσσερα (4) ερωτήματα.

γ) Ο μαθητής καλείται να παραγάγει γραπτό λόγο (καθοδηγούμενο ή ελεύθερο) 120-150 λέξεων.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 35% στις ερωτήσεις της κατηγορίας α' και β' και κατά 30% στην παραγωγή γραπτού κειμένου.

ΙΒ. Ερευνητική Εργασία (Project) Οι μαθητικές ομάδες κάθε ερευνητικού θέματος υποβάλλουν, μετά την δημόσια παρουσίαση της ερευνητικής εργασίας, προς αξιολόγηση τον ομαδικό φάκελο της Ερευνητικής τους Εργασίας, που περιλαμβάνει (α) ερευνητική έκθεση για το θέμα που μελέτησαν, τις ερευνητικές διαδικασίες που ακολούθησαν και τα συμπεράσματα της έρευνας, (β) ένα σχετικό με το θέμα και τα συμπεράσματά τους τέχνημα (αφίσα, ιστοσελίδα, βίντεο, πόστερ, φυλλάδιο, κατασκευή, κ.λπ.) και (γ) ό,τι άλλο συμπληρωματικό υλικό σχετικό με την όλη εργασία τους κρίνουν τα μέλη της ερευνητικής ομάδας.

Τα κριτήρια αξιολόγησης του ερευνητικού έργου των μαθητών αφορούν (α) στην ερευνητική διαδικασία που ακολούθησε η ομάδα, (β) στο περιεχόμενο της ερευνητικής εργασίας, (γ) στη γλώσσα και τη δομή της ερευνητικής έκθεσης και (δ) στον τρόπο της δημόσιας παρουσίασης της ομαδικής εργασίας. Οι τομείς της «ερευνητικής διαδικασίας» και του «περιεχομένου» αξιολογούνται με συντελεστή βαρύτητας 30% ο καθένας, ενώ οι δύο επόμενοι («Γλώσσα/δομή» και «παρουσίαση») με συντελεστή 20% ο καθένας.

Η αξιολόγηση του ομαδικού έργου γίνεται με βάση τον Φάκελο της Ερευνητικής Εργασίας. Με σημείο εκκίνησης το βαθμό της ομαδικής εργασίας γίνεται και η βαθμολόγηση των μελών της ομάδας, με βάση το προσωπικό ημερολόγιο, τον ατομικό φάκελο των μελών και την προσωπική άποψη των υπεύθυνων εκπαιδευτικών για κάθε μέλος.

Σε περίπτωση που κάποιος μαθητής δεν προάγεται στην επόμενη τάξη και δεν έχει προβιβάσιμο βαθμό στην ερευνητική εργασία, επιλέγεται το θέμα στο οποίο υστέρησε περισσότερο (από τα δυο με τα οποία ασχολήθηκε συνολικά κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς) και ο επιβλέπων

εκπαιδευτικός του ορίζει τμήματα της ερευνητικής εργασίας που κρίνει ότι πρέπει να επεξεργαστεί εκ νέου. Το Σεπτέμβριο υποβάλλει διορθωμένη την εργασία του μαζί με το προσωπικό του ημερολόγιο και τον ατομικό του φάκελο προς επαναξιολόγηση.

ΙΓ. Φιλοσοφία

Για την εξέταση στο μάθημα Φιλοσοφία στη Β΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και στη Β΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου δίνονται δύο ομάδες θεμάτων:

Στην Α΄ ομάδα περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα (με ερωτήσεις διαφόρων τύπων), με τα οποία ελέγχεται ο βαθμός κατανόησης της διδαχθείσας ύλης (φιλοσοφικών εννοιών, θεωριών κ.λπ.).

Στη Β΄ ομάδα περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, τα οποία απαιτούν συνδυασμό γνώσεων, επιχειρηματολογία και τεκμηρίωση, και με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα του μαθητή για αυτοδύναμη συνθετική και κριτική σκέψη, καθώς και η ικανότητά του για προεκτάσεις σε σύγχρονους προβληματισμούς. Στις ερωτήσεις αυτές ενδείκνυται να δίνονται σύντομα αποσπάσματα φιλοσοφικών ή άλλων κειμένων, εικόνες, πολυτροπικά κείμενα κ.λπ., με στόχο τη διασάφηση και προέκταση φιλοσοφικών θεμάτων που αφορούν στην εξεταστέα ύλη.

Τα παραπάνω θέματα μπορεί να αναλύονται σε δύο (2) ερωτήσεις το καθένα και ορίζονται με τέτοιο τρόπο ώστε να αποφεύγονται επικαλύψεις της ύλης.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε κάθε ομάδα θεμάτων. Κριτήρια για την αξιολόγηση των θεμάτων της ομάδας Β΄ είναι η εννοιολογική ακρίβεια, η ορθότητα και η εγκυρότητα των επιχειρημάτων, η ευστοχία των παραδειγμάτων, η έκταση και η πρωτοτυπία του κριτικού προβληματισμού που αναπτύσσεται.

Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις των θεμάτων μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας τους και οι βαθμολογικές μονάδες καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

ΙΔ. Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός Οι μαθητές στην Α΄ τάξη Ημερησίου και Α΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου αξιολογούνται στο μάθημα «Ελληνικός και Ευρωπαϊκός Πολιτισμός» με συνδυασμό θεμάτων/ερωτήσεων, που ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες: Ι. Στην ομάδα Α΄ περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα που αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών (χρονολογίες, ιστορικές έννοιες, ιστορικά φαινόμενα ή γεγονότα, δράση προσώπων κ.λπ.):

1. Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει: α) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (1.α), που βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες· β) εξήγηση δύο ή τριών ιστορικών όρων/εννοιών (1.β), που βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

2. Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης (2.α.) και (2.β.) και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

II. Στην ομάδα Β' περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών στη σύνθεση των ιστορικών γνώσεων και η κριτική προσέγγισή τους (ανάλυση ή σύνθεση αιτίων ή συνθηκών, αποτίμηση της δράσης προσώπων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, σύγκριση απόψεων, προέκταση ιστορικών πληροφοριών κ.λπ.). Τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από ενότητες της εξεταστέας ύλης διαφορετικές εκείνων από τις οποίες προέρχονται οι ερωτήσεις (2.α) και (2.β) της ομάδας Α' και βαθμολογούνται αθροιστικά με 50 μονάδες. Στην περίπτωση αυτής της ομάδας χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους μαθητές φωτοτυπημένο. Το υλικό αυτό προέρχεται από ιστορικές μαρτυρίες, αρχαιολογικές μελέτες, έργα τέχνης, φωτογραφίες, στατιστικούς πίνακες, χάρτες, διαγράμματα και από όλα εκείνα τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται ως ιστορικά τεκμήρια ή ως μέσα άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων και των δύο ομάδων διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της. Οι βαθμολογικές μονάδες καθεμιάς καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές.

ΙΕ. Καλλιτεχνική Παιδεία, Ιστορία της Τέχνης

1. Οι μαθητές στην Α' τάξη Ημερήσιου και Α' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου αξιολογούνται στο μάθημα Καλλιτεχνική Παιδεία ως εξής:

I. «Εικαστικά»: Η γραπτή προαγωγική εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα

με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

II. «Μουσική»: Η γραπτή προαγωγική εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

III. «Στοιχεία Θεατρολογίας»: Η γραπτή προαγωγική εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία κατανομή καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στους μαθητές γραπτώς.

2. Η εξέταση στο μάθημα επιλογής Ιστορία της Τέχνης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης, γίνεται με ερωτήσεις οι οποίες ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

Στην πρώτη ομάδα περιλαμβάνονται ερωτήσεις (όχι λιγότερες από δύο) που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα και ελέγχουν την κατοχή των βασικών γνώσεων της διδαχθείσας ύλης. Στη δεύτερη ομάδα περιλαμβάνονται ερωτήσεις (όχι λιγότερες από δύο) που ελέγχουν τη

συνθετική και κριτική ικανότητα του μαθητή και απαιτούν συνδυασμό γνώσεων (50% της βαθμολογίας για κάθε ομάδα ερωτήσεων).

ΙΣΤ. Ελεύθερο Σχέδιο, Γραμμικό Σχέδιο

1. Στο Ελεύθερο Σχέδιο η εξέταση για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου, συνίσταται στη γραφική αναπαράσταση ενός φυσικού αντικειμένου, το οποίο τοποθετείται σε ορατό σημείο εντός του χώρου εξέτασης. Οι μαθητές σχεδιάζουν με ελεύθερο τρόπο και σε συνθήκες διάχυτου φωτισμού το αντικείμενο. Πρέπει να διακρίνουν στο θέμα τους τις αναλογίες των αντικειμένων και τις αναλογίες σε σχέση με το όλο και να τις παραστήσουν στο χαρτί τους αρμονικά, έτσι ώστε να έχουν σαφήνεια και συμμετρία με τα πραγματικά αντικείμενα. Επίσης να προσέξουν την αρμονία μέσα στη σχεδιαστική επιφάνεια. Να αποδώσουν επίσης απλοποιημένα σε λίγους τόνους τις φωτεινές και σκοτεινές επιφάνειες και τους όγκους που συνθέτουν το θέμα. Οι μαθητές μπορούν να χρησιμοποιήσουν μόνο μαύρα μολύβια ή άλλα υλικά.

Η βαθμολόγηση του Ελεύθερου Σχεδίου γίνεται με κριτήρια:

α) Τη δυνατότητα για οργάνωση της σχεδιαστικής επιφάνειας, δηλαδή την τοποθέτηση του θέματος και τη σύνθεσή του.

β) Τη σχεδιαστική ακρίβεια των αναλογιών και των κλίσεων του θέματος.

γ) Τις τονικές διαβαθμίσεις του θέματος.

δ) Τη γενική εικόνα του θέματος.

2. Στο Γραμμικό Σχέδιο η εξέταση για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες και τους στρατεύσιμους, καθώς και για τους μαθητές που δεν επέτυχαν το Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης στη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου, συνίσταται στα εξής:

α) Το αντικείμενο σχεδίασης έχει απλή γεωμετρική μορφή (π.χ. απλό αντικείμενο, κτήριο, αρχιτεκτονικό μέλος, έπιπλο, κ.τ.λ.). Δίνεται σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις κ.τ.λ.).

β) Ο τρόπος παράστασής του είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές) αξονομετρικού ή συνδυασμών τους.

γ) Οι μαθητές εξετάζονται στη σχεδίαση κατόψεων, όψεων, τομών, αντικειμένων απλών γεωμετρικών μορφών κ.τ.λ., χρησιμοποιώντας τα προβλεπόμενα όργανα, μέσα, υλικά και ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του Γραμμικού Σχεδίου είναι τα εξής:

- i. Η ορθότητα απεικόνισης (π.χ. τεμνόμενα, προβαλλόμενα στοιχεία, ορθή μεταφορά κλίμακας, κ.τ.λ.), που αξιολογείται με 30 μονάδες.
- ii. Η ποιότητα σχεδίασης (π.χ. πάχος γραμμών, ακρίβεια, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές, κ.τ.λ.), που αξιολογείται με 20 μονάδες.
- iii. Η πληρότητα σχεδίασης, που αξιολογείται με 15 μονάδες.
- iv. Η γραμματογραφία και άλλες ενδείξεις (π.χ. διαγράμμιση, προσανατολισμός, άλλοι συμβολισμοί), που αξιολογείται με 15 μονάδες.
- v. Η οργάνωση θέματος στο χαρτί σχεδίασης, που αξιολογείται με 10 μονάδες.
- vi. Γενική εικόνα μονάδες 10.

ΙΖ. Φυσική Αγωγή

Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής τα αντικείμενα κρίσης είναι πολλά (φυσικές-σωματικές ικανότητες, κινητικές-αθλητικές γνώσεις, συμμετοχή, ενδιαφέρον, αθλητικό ήθος κ.ά.). Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος της Φ.Α., που αποβλέπει και σε άλλους παράπλευρους στόχους (όπως ψυχοπαιδαγωγικούς, βιωματικούς, κοινωνικούς κ.ά.), τα εξωγυμναστικά στοιχεία πριμοδοτούνται αρκετά, τόσο για να βοηθήσουν τους μαθητές εκείνους που εξαιτίας κληρονομικών ή άλλων λόγων (π.χ.: παχυσαρκία, έλλειψη σωματικών ικανοτήτων κ.ά.) δεν μπορούν να έχουν επιδόσεις όσο και για να δημιουργήσουν κίνητρα για συμμετοχή στο μάθημα, αφού μέσα απ' αυτό θα αποκτηθούν και οι κινητικές συνήθειες (τα αθλητικά χόμπι).

Η βαθμολογία διαμορφώνεται κατά 50% από τα τρία εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που διάλεξαν οι μαθητές και κατά 50% από τα άλλα εξωγυμναστικά στοιχεία (παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον κ.ά.). Συμπερασματικά, τα κριτήρια που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας του μαθήματος της Φ.Α. είναι:

1. Άθλημα ή Κινητική Δραστηριότητα Επιλογής: 50%
2. Παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον: 50%

Σύνολο 100%

ΙΗ. ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Οι δύο (2) κλάδοι των Νέων Ελληνικών (Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία) της Γ' τάξης Ημερησίου και της Δ' τάξης Εσπερινού Γ.Ε.Λ. εξετάζονται την ίδια μέρα και η συνολική διάρκεια της εξέτασης είναι τρεις (3) ώρες. Τα θέματα δίνονται και οι απαντήσεις

αναπτύσσονται σε ξεχωριστό φύλλο για καθέναν από τους δύο (2) κλάδους και αποδίδεται διακριτός βαθμός για καθέναν από αυτούς.

I. Ειδικότερα στον κλάδο της Νεοελληνικής Γλώσσας:

Δίνεται ένα μη λογοτεχνικό κείμενο, μη διδαγμένο, το οποίο μπορεί να είναι δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία, επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο. Το κείμενο μπορεί να συνοδεύεται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια.

Οι μαθητές/μαθήτριες καλούνται να απαντήσουν σε τρεις (3) δραστηριότητες από τις οποίες:

α) Η πρώτη αφορά στην κατανόηση του κειμένου, μπορεί να διαιρείται σε δύο (2) ερωτήματα και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες (σε περίπτωση δύο ερωτημάτων η βαθμολογία επιμερίζεται ανάλογα με τη βαρύτητά τους). Με τη δραστηριότητα αυτή ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

αα) να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν κάποια από τα παρακάτω στοιχεία: τις πληροφορίες που περιέχονται στο κείμενο, τις βασικές ιδέες και τα επιχειρήματα του συγγραφέα, το πρόβλημα που θέτει, τις θέσεις που υποστηρίζει, τη σχέση του βασικού μηνύματος του κειμένου με τις περιστάσεις επικοινωνίας και το σκοπό για τον οποίο γράφτηκε, καθώς και με τους τρόπους και τα μέσα πειθούς που αξιοποιούνται στο κείμενο (με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου) ή/και

ββ) να αποδίδουν περιληπτικά και να πυκνώνουν το νόημα μέρους του κειμένου ή ολόκληρου του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο.

β) Η δεύτερη αφορά στην προσέγγιση της δομής και της γλώσσας του κειμένου, μπορεί να διαιρείται σε έως και τρία (3) ερωτήματα και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες (σε περίπτωση δύο ή τριών ερωτημάτων η βαθμολογία επιμερίζεται ανάλογα με τη βαρύτητά τους). Με τη δραστηριότητα αυτή ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

αα) είτε να αναγνωρίζουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης μίας παραγράφου,

ββ) είτε να εντοπίζουν τις διαρθρωτικές λέξεις ή φράσεις που βοηθούν στη συνοχή και νοηματική αλληλουχία του κειμένου,

γγ) είτε να αποδίδουν με πλαγιότιτλους το νόημα των παραγράφων ή ενοτήτων του κειμένου,

δδ) είτε να μετασχηματίζουν λέξεις ή φράσεις αλλάζοντας τη γραμματική μορφή, τη σύνταξη, το λεξιλόγιο (συνώνυμα ή συνώνυμες φράσεις, αντώνυμα, παράγωγα, σύνθετα κ.λπ.), τα σημεία

στίξης, σύμφωνα με συγκεκριμένες περιστάσεις επικοινωνίας και να σχολιάζουν το επικοινωνιακό αποτέλεσμα,

εε) είτε να ερμηνεύουν λέξεις ή φράσεις του κειμένου με βάση τα κειμενικά συμφραζόμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο.

γ) Η τρίτη αφορά στην ερμηνεία-παραγωγή λόγου και βαθμολογείται με πενήντα (50) μονάδες. Στη δραστηριότητα αυτή ζητείται από τους/τις μαθητές/-τριες να συντάξουν δικό τους κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο σε συνάρτηση με το κείμενο αναφοράς, στο οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν σημεία του κειμένου, ανασκευάζουν θέσεις του ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις. Το κείμενο των μαθητών/-τριών αναπτύσσεται με τη μορφή κειμένου επιχειρηματολογίας (δημόσια ομιλία, επιστολή, άρθρο) και έχει έκταση τριακόσιες (300) έως τριακόσιες πενήντα (350) λέξεις.

II. Ειδικότερα στον κλάδο της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας:

Δίνεται λογοτεχνικό κείμενο, διδαγμένο ή αδιάδακτο, (ποίημα ή διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο), το οποίο συνοδεύεται από τρεις (3) δραστηριότητες, από τις οποίες:

α) Η πρώτη αφορά στην ανάγνωση - κατανόηση του κειμένου, μπορεί να αναπτύσσεται σε δύο (2) ερωτήματα ίδιας βαρύτητας περίπου και βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες. Με τη δραστηριότητα αυτή ελέγχεται (με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου) η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

αα) είτε να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, γεγονότα/αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, βασικά θέματα, ιδέες, προβληματισμούς που θέτει το κείμενο, αξίες που προβάλλει, τεκμηριώνοντας την άποψή τους με στοιχεία του κειμένου,

ββ) είτε να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου,

γγ) είτε να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο και να παρουσιάζουν με δικά τους λόγια το νόημα που τους δίνουν.

Από τα δύο ερωτήματα στα οποία μπορεί να αναπτύσσεται η συγκεκριμένη δραστηριότητα (που πρέπει να ελέγχουν διαφορετικές ικανότητες), μόνο το ένα μπορεί να είναι ερώτηση ανοικτού τύπου και η απάντηση στην ερώτηση ανοικτού τύπου μπορεί να κυμαίνεται από πενήντα (50) έως εξήντα (60) λέξεις.

β) Η δεύτερη αφορά στην προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου, μπορεί να αναπτύσσεται σε μέχρι τρία (3) ερωτήματα και βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες (σε περίπτωση δύο ή τριών ερωτημάτων, η βαθμολογία επιμερίζεται ανάλογα με τη βαρύτητά τους). Με τη δραστηριότητα αυτή ελέγχεται (με ερωτήσεις ποικίλων τύπων) η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

αα) είτε να αναγνωρίζουν τα βασικά σημεία οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής,

ββ) είτε να εντοπίζουν μέσα στο κείμενο συγκεκριμένους δείκτες που δίνονται (αφηγηματικούς τρόπους, αφηγηματικές τεχνικές, ρηματικά πρόσωπα κ.ά.) και να ερμηνεύουν τη λειτουργία τους ως προς το νόημα,

γγ) είτε να αναγνωρίζουν εκφραστικά μέσα - τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.) και τη λειτουργία τους ως προς το νόημα του κειμένου.

γ) Η τρίτη αφορά στην ερμηνεία και στην παραγωγή λόγου σε ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης ή δημιουργικού μετασχηματισμού και βαθμολογείται με σαράντα (40) μονάδες. Με τη δραστηριότητα αυτή ζητείται από τους μαθητές/-τριες να αξιολογήσουν ιδέες, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο με βάση είτε τα κειμενικά συμφραζόμενα είτε τα ιστορικά και ιδεολογικά συμφραζόμενα της εποχής παραγωγής του έργου (εφόσον τους δίνονται σχετικές πληροφορίες), να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα. Η έκταση του μαθητικού κειμένου κυμαίνεται από εκατό (100) έως εκατόν πενήντα (150) λέξεις.

Άρθρο 15

Γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

1. Το πρόγραμμα των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του Γενικού Λυκείου στους μαθητές, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

2. Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διενεργούνται με την ευθύνη του Διευθυντή και των διδασκόντων σε κάθε Γενικό Λύκειο.

3. Τα θέματα ορίζονται από τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, σύμφωνα με το άρθρο 14 του παρόντος και είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης.

4. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να δοθούν χωριστά θέματα, εάν συντρέχει αποχρών λόγος, ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται και σχετική πράξη στο βιβλίο πράξεων του Διευθυντή του σχολείου.

5. Εάν δεν δύναται να οριστούν θέματα από τον διδάσκοντα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, τα θέματα ορίζονται από άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή, εάν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο οποίος ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου. Εάν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για το σκοπό αυτό από τον αρμόδιο Διευθυντή Δ.Ε. άλλος εκπαιδευτικός.

6. Τα θέματα διανέμονται φωτοτυπημένα στους μαθητές ή υπαγορεύονται ή γράφονται στον πίνακα σε ειδικές περιπτώσεις, κατά την κρίση του Διευθυντή του σχολείου.

7. Οι απαντήσεις των θεμάτων γράφονται από τους μαθητές σε φύλλο χαρτιού (κόλλα αναφοράς) που φέρει τη σφραγίδα του Σχολείου, την υπογραφή του Διευθυντή και ειδική εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.

8. Οι εξετάσεις διενεργούνται ενώπιον ενός (1) τουλάχιστον καθηγητή επιτηρητή σε κάθε αίθουσα, ο οποίος μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνει τα γραπτά δοκίμια των μαθητών, τα υπογράφει και τα παραδίδει με υπογραφή μέσα σε φάκελο στον αρμόδιο για τη βαθμολόγησή τους καθηγητή.

Άρθρο 16

Ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών

1. Με απόφαση του Διευθυντή του Γενικού Λυκείου πριν από την έναρξη των εξετάσεων ορίζονται ως επιτηρητές εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο.

2. Οι επιτηρητές είναι προσωπικά υπεύθυνοι για την τάξη και την επιτήρηση των μαθητών κατά την ώρα της εξέτασης και αναφέρουν αμέσως στον Διευθυντή του Λυκείου όποιο πρόβλημα προκύψει. Οι επιτηρητές παραλαμβάνουν από τον Διευθυντή του Λυκείου το φάκελο της εξέτασης, εκφωνούν τον κατάλογο των μαθητών, σημειώνουν τους απόντες, διανέμουν τα φωτοτυπημένα θέματα της εξέτασης και αναγράφουν στον πίνακα τον χρόνο έναρξης και λήξης της εξέτασης. Οι επιτηρητές απαγορεύεται να παρέχουν οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των

θεμάτων. Κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων των μαθητών διαγράφουν χιαστί τα κενά διαστήματα, θέτουν την υπογραφή τους στο τέλος του κειμένου και διαγράφουν χιαστί τον κενό χώρο κάτω από την υπογραφή τους καθώς και αυτόν της τυχόν επόμενης λευκής σελίδας.

3. Οι επιτηρητές κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων είναι υπεύθυνοι για τον έλεγχο των ατομικών στοιχείων των μαθητών ενώπιόν τους.

Άρθρο 17

Υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης

1. Η κατανομή των μαθητών στις αίθουσες εξέτασης γίνεται, με αλφαβητική σειρά, με την ευθύνη του Διευθυντή του Λυκείου, ο οποίος συντάσσει ονομαστική κατάσταση εξεταζομένων σε κάθε αίθουσα. Η τοποθέτηση των μαθητών στις θέσεις και ο έλεγχος είναι ευθύνη των επιτηρητών. Παρέκκλιση επιβάλλεται στην περίπτωση αδελφών ή συγγενών μαθητών.

2. Οι μαθητές κατά την είσοδό τους στην αίθουσα της εξέτασης δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, κινητά τηλέφωνα, υπολογιστικές μηχανές, ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που επιτρέπει ο οικείος Σύλλογος Διδασκόντων. Επίσης, δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν διορθωτικό (blanco). Για τον έλεγχο υπεύθυνοι είναι οι επιτηρητές.

3. Αν ο μαθητής φέρει μαζί του στην αίθουσα στην οποία εξετάζεται αντικείμενο ή μέσο από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού ή αντιγράφει κατά τη διάρκεια της εξέτασης από βιβλίο ή οποιουδήποτε είδους σημειώσεις ή από γραπτό δοκίμιο άλλου εξεταζομένου, ή θορυβεί και δεν συμμορφώνεται με τις υποδείξεις των επιτηρητών επιχειρώντας να αντιγράψει ή εμποδίζοντας την εξέταση άλλων εξεταζομένων ή δολιεύεται με άλλο τρόπο την εξέτασή του, απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης με αιτιολογημένη απόφαση του Διευθυντή του Λυκείου, των επιτηρητών και των διδασκόντων το εξεταζόμενο μάθημα. Το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0) με απόφαση του Διευθυντή του Λυκείου και μετά από εισήγηση των διδασκόντων το εξεταζόμενο μάθημα. Ο Διευθυντής του Λυκείου, οι επιτηρητές και οι διδάσκοντες το εξεταζόμενο μάθημα πριν από την επιβολή της ανωτέρω ποινής καλούν σε προφορική απολογία τον μαθητή και συντάσσουν σχετικό πρακτικό που υπογράφεται από τους ανωτέρω. Τα οποιαδήποτε αποδεικτικά στοιχεία επισυνάπτονται στο πρακτικό.

Άρθρο 18

Βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων

1. Τα γραπτά δοκίμια των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων διορθώνονται και βαθμολογούνται από τον καθηγητή, ο οποίος δίδαξε το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

2. Εάν λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί η διόρθωση και βαθμολόγηση των γραπτών από τον διδάσκοντα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, τα γραπτά διορθώνονται και βαθμολογούνται από άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή εάν δεν υπάρχει από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο οποίος ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου. Εάν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για το σκοπό αυτό από τον αρμόδιο Διευθυντή Δ.Ε. άλλος εκπαιδευτικός.

3. Οι βαθμοί παραδίδονται μαζί με τα γραπτά στη Διεύθυνση του Λυκείου το πολύ μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ημέρα της εξέτασης κάθε μαθήματος. Ο Διευθυντής του Λυκείου μεριμνά για την καταχώριση της βαθμολογίας στα οικεία βιβλία και στον Υπολογιστή του Σχολείου. Οι βαθμοί είναι δυνατόν να τροποποιηθούν, μόνον εφόσον οι μαθητές υποβάλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και η βαθμολογία του γραπτού δοκιμίου τροποποιηθεί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 19

Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου

Σε αναβαθμολόγηση υπόκεινται τα γραπτά δοκίμια των μαθητών του Γενικού Λυκείου με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Η αναβαθμολόγηση γίνεται στη Διεύθυνση Δ.Ε., στην οποία υπάγεται το αντίστοιχο Λύκειο.
2. Μέσα σε τρεις (3) εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων οι κηδεμόνες των μαθητών ή οι ίδιοι, εφόσον είναι ενήλικοι, μπορούν να υποβάλουν αίτηση στο σχολείο, όπου φοιτούν, με την οποία ζητούν την αναβαθμολόγηση ενός ή περισσότερων γραπτών δοκιμίων. Η αίτηση συνοδεύεται με το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε γραπτό δοκίμιο.

3. Οι Διευθυντές των Λυκείων, μόλις λήξει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων, διαβιβάζουν στην αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια με καλυμμένα το όνομα του μαθητή και τον αρχικό βαθμό του καθηγητή.

4. Με απόφαση του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε. συγκροτείται τριμελής επιτροπή αναβαθμολόγησης, η οποία αποτελείται από δύο καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε αναβαθμολόγηση, οι οποίοι είναι και οι βαθμολογητές της αναβαθμολόγησης και από ένα σχολικό σύμβουλο ή καθηγητή Δ.Ε. με βαθμό τουλάχιστον Δ', ο οποίος είναι ο αναβαθμολογητής στην περίπτωση που οι βαθμοί των δύο πρώτων διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες. Με την ίδια απόφαση ορίζεται η ημέρα και η ώρα που θα διεξαχθεί η αναβαθμολόγηση. Αν τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια είναι περισσότερα από διακόσια (200), στην επιτροπή μπορεί να ορίζονται δύο ακόμη καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε αναβαθμολόγηση και να κατανέμονται τα γραπτά δοκίμια εξίσου μεταξύ των δύο ομάδων βαθμολογητών – αναβαθμολογητών. Την ευθύνη του συντονισμού του έργου των επιτροπών αναβαθμολόγησης έχει ο Διευθυντής της οικείας Δ/νσης Δ.Ε.

5. Τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται-αναβαθμολογούνται από δύο (2) καθηγητές, οι οποίοι αναγράφουν το βαθμό τους στο γραπτό. Πριν από τη βαθμολόγηση του γραπτού δοκιμίου από τον δεύτερο βαθμολογητή- αναβαθμολογητή επικαλύπτεται με αδιαφανή ταινία ο βαθμός του πρώτου, κατά τρόπο ώστε να μην γνωρίζει ο δεύτερος το βαθμό που έδωσε ο πρώτος. Αν η διαφορά βαθμολογίας είναι ίση ή μικρότερη των δώδεκα (12) μονάδων στην κλίμακα 0-100, τελικός βαθμός υπολογιζόμενος στην κλίμακα (0-20) είναι το πηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των βαθμών των δύο βαθμολογητών δια του δέκα (10).

Αν οι βαθμοί των δύο πρώτων βαθμολογητών-αναβαθμολογητών διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται και από τρίτο καθηγητή-αναβαθμολογητή, αφού προηγουμένως επικαλυφθούν με αδιαφανές αυτοκόλλητο οι βαθμοί των δύο πρώτων βαθμολογητών-αναβαθμολογητών.

Σε αυτή την περίπτωση τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου στην κλίμακα (0-20) είναι το πηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των δύο μεγαλύτερων βαθμών εκ των τριών βαθμολογητών δια του δέκα (10).

Ο τελικός βαθμός της αναβαθμολόγησης είναι ο τελικός γραπτός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση, είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από το βαθμό με τον οποίο είχε αρχικά βαθμολογηθεί το γραπτό δοκίμιο από τον οικείο καθηγητή.

6. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας η αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. συντάσσει σχετικό πρακτικό, στο οποίο περιέχεται η οριστική βαθμολογία των γραπτών δοκιμίων, το οποίο και αποστέλλει στα Γενικά Λύκεια προ-έλευσής τους μαζί με τα γραπτά δοκίμια.

7. Οι μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σύμφωνα με την με αριθ. πρωτ. Φ.253/155439/Β6/09 απόφαση της υπουργού Παιδείας, δια βίου μάθησης και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 2544 Β'/30-12-2009) για τους οποίους προβλέπεται προφορική εξέταση αντί γραπτής, μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να ζητήσουν επανεξέταση (αναβαθμολόγηση) στα μαθήματα που εξετάστηκαν. Η νέα αυτή εξέταση πραγματοποιείται στο σχολείο φοίτησής τους ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από τον Διευθυντή και δύο καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, άλλους από αυτούς που διενήργησαν την αρχική εξέταση. Η αίτηση για επανεξέταση υποβάλλεται από τους κηδεμόνες των μαθητών ή από τους ίδιους, εφόσον είναι ενήλικοι, στο σχολείο μέσα σε τρεις (3) ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Η αίτηση συνοδεύεται από το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε μάθημα για το οποίο ζητείται επανεξέταση. Ο βαθμός της επανεξέτασης προκύπτει από το Μ.Ο. των δύο εξεταστών - αναβαθμολογητών και είναι ο τελικός γραπτός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από το βαθμό της αρχικής εξέτασης.

Άρθρο 20

Μαθητές μη προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

1. Μαθητής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτός σε αυτήν και βαθμολογείται από το Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0).

2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου:

Μαθητές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας ή άλλου αποχρώντος λόγου, με αίτηση του κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι, που υποβάλλεται στον Διευθυντή του Λυκείου, εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της συγκεκριμένης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος των διδασκόντων. Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των

μαθητών ή των ιδίων των μαθητών εφόσον είναι ενήλικοι. Οι διατάξεις του εδαφίου αυτού εφαρμόζονται και για τους μαθητές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων εξετάσεων λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθένειας, η οποία βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων των μαθητών εφόσον είναι ενήλικοι. Οι μαθητές αυτοί, εάν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της πρώτης εξεταστικής περιόδου λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν στην ειδική εξεταστική περίοδο του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο στην ειδική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου σε όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν. Το παραπάνω σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με δικαιολογητικά ασθένειας από Κρατικό ή Ιδιωτικό Νοσοκομείο ή άλλο δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα υγειονομικής περίθαλψης. Για τους μαθητές αυτούς ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την πρώτη εξεταστική περίοδο, καθώς και μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εφόσον το πρόβλημα διαρκεί. Όσοι από τους παραπάνω μαθητές, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα ή και περισσότερα μαθήματα στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του 9,5 μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει οι ίδιοι οι μαθητές, αν είναι ενήλικοι, ή οι κηδεμόνες τους να καταθέσουν υπεύθυνη δήλωση στον Διευθυντή του οικείου Λυκείου εντός τριών (3) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Στην υπεύθυνη δήλωση αναγράφεται ρητά ότι οι μαθητές αυτοί θα εξετασθούν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν και σε όλα τα μαθήματα στα οποία συγκέντρωσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του 9,5. Στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές στρατεύσιμοι, «κατ' ιδίαν διδαχθέντες», καθώς και οι συμμετέχοντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις.

Άρθρο 21

Φύλαξη γραπτών δοκιμίων

Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών αρχειοθετούνται και φυλάσσονται στο σχολείο ως τις 15 Μαΐου του επόμενου σχολικού έτους, οπότε καταστρέφονται με πράξη του Διευθυντή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΟΥ ΜΑΘΗΤΗ

Άρθρο 22

Εξαγωγή του βαθμού ετήσιας επίδοσης κατά μάθημα

1. Για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα γραπτώς εξεταζόμενο είναι ο Μέσος Όρος του ετήσιου προφορικού βαθμού με τον αντίστοιχο βαθμό των γραπτών εξετάσεων και εκφράζεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

2. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης στα μαθήματα που αποτελούν κλάδους είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των μαθημάτων-κλάδων και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

3. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι ο ετήσιος προφορικός βαθμός του μαθήματος.

4. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο λείπει ένας από τους τετραμηνιαίους βαθμούς, αναπληρώνεται από αυτόν που υπάρχει.

5. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση του μαθητή κριθεί επαρκής, ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί υπό την προεδρία του τριμελή επιτροπή από δύο καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β΄ τετραμήνου το αργότερο την επομένη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ τετραμήνου. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθήματος και δίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 23

Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής ή απόλυσης (Γενικός Μέσος Όρος, Γ.Μ.Ο.)

1.α) Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για τις Α΄ και Β΄ τάξεις του Ημερησίου Γενικού Λυκείου και τις Α΄, Β΄ και Γ΄ τάξεις του Εσπερινού Γενικού Λυκείου προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας, όπου αυτό διδάσκεται, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου. Η βαθμολογία του κάθε μαθητή στην «Ερευνητική Εργασία»

προκύπτει ως ο μέσος όρος της αντίστοιχης βαθμολογίας του στα δύο τετράμηνα και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

β) Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για τη Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΑΣ Α') και των μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΩΝ Β', Γ' και Δ') με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

γ) Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για τη Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΑΣ Α') και των μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων (ΟΜΑΔΩΝ Β' και Γ') και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου,

2. Για την εξαγωγή του Γενικού Μέσου Όρου για τους μαθητές της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου που διδάχτηκαν και δεύτερο μάθημα επιλογής, υπολογίζεται ο βαθμός και των δύο (2) μαθημάτων.

3. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αναγράφεται στο Απολυτήριό τους ή στο οικείο αποδεικτικό, καθώς και στα υπηρεσιακά βιβλία.

Άρθρο 24

Αντιστοιχία τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου

Οι διατάξεις του παρόντος διατάγματος ισχύουν ανάλογα και για τους μαθητές των Εσπερινών Γενικών Λυκείων. Κατά την εφαρμογή των διατάξεων αυτών στα Εσπερινά Γενικά Λύκεια, όπου αναφέρεται Α' τάξη νοούνται οι Α' και Β' τάξεις του Εσπερινού Γενικού Λυκείου, όπου αναφέρεται Β' τάξη νοείται Γ' τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου και όπου αναφέρεται Γ' τάξη νοείται Δ' τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου.

Άρθρο 25

Βαθμός Απολυτηρίου Γενικού Λυκείου

1. Βαθμός Απολυτηρίου του Γενικού Λυκείου είναι ο Γ.Μ.Ο. της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου ή της Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου. Το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου εκδίδεται μια φορά και δεν αλλάζει. Τα απολυτήρια των Ιδιωτικών Γενικών Λυκείων θεωρούνται και επικυρώνονται από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εκτός από τα απολυτήρια

που εκδίδονται από τα αναγνωρισμένα ως ισότιμα προς τα δημόσια ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Στο απολυτήριο του Γενικού Λυκείου αναγράφονται εκτός από τον γενικό βαθμό (Γ.Μ.Ο.), η Ομάδα Προσανατολισμού που παρακολούθησε ο μαθητής και ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του σε όλα τα μαθήματα της τάξης.

Άρθρο 26

Προαγωγή, απόλυση και απόρριψη μαθητών

1. Για την προαγωγή των μαθητών των Α' και Β' τάξεων Ημερησίου Γενικού Λυκείου και των Α', Β' και Γ' τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων συμπεριλαμβανομένου και του μαθήματος της Ερευνητικής Εργασίας, όπου αυτό διδάσκεται.

2. Για την απόλυση των μαθητών της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου (ΓΕΛ) και της Δ' τάξης Εσπερινού ΓΕΛ απαιτείται γενικός Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει:

α) Για τη Γ' τάξη Ημερησίου ΓΕΛ από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής,

β) για τη Δ' τάξη Εσπερινού ΓΕΛ από τον Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων.

3. α) Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων του Ημερησίου ΓΕΛ και των Α', Β' και Γ' τάξεων του Εσπερινού ΓΕΛ, που δεν επιτυγχάνουν το γενικό Μ.Ο. της παραγράφου 1, παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο, που διενεργείται σύμφωνα με τη διαδικασία των προαγωγικών εξετάσεων, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Οι μαθητές, που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν το γενικό Μ.Ο. προαγωγής, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

β) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Ημερησίου ΓΕΛ και της Δ' τάξης του Εσπερινού ΓΕΛ που δεν επιτυγχάνουν το γενικό Μ.Ο. της παραγράφου 2 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία

ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α ' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Για τα μαθήματα των Ομάδων Β', Γ' και Δ' της Γ' τάξης του Ημερησίου ΓΕΛ και για τα μαθήματα των Ομάδων Β' και Γ' της Δ' τάξης του Εσπερινού ΓΕΛ οι εξετάσεις είναι προφορικές. Οι μαθητές της Γ' τάξης του Ημερησίου ΓΕΛ δεν αξιολογούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ως πρόεδρος και δύο καθηγητές που είτε έχουν την ίδια ειδικότητα είτε διδάσκουν κατ' ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα.

γ) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Ημερησίου ΓΕΛ και της Δ' τάξης του Εσπερινού ΓΕΛ που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν το γενικό Μ.Ο. απόλυσης παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην περίπτωση β', για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Οι μαθητές, που κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν το Μ.Ο. απόλυσης, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

4. Ειδικώς, οι μαθητές της Γ' τάξης του Ημερησίου ΓΕΛ και της Δ' τάξης του Εσπερινού ΓΕΛ, οι οποίοι δεν επιθυμούν να επαναλάβουν τη φοίτηση τους, δύνανται να προσέλθουν στις απολυτήριες εξετάσεις της τελευταίας τάξης το αμέσως επόμενο ή οποιοδήποτε άλλο σχολικό έτος, χωρίς να φοιτήσουν στην αντίστοιχη τάξη. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στη Γ' τάξη Ημερησίου ΓΕΛ, και στην ύλη που εξετάζονται οι μαθητές που φοιτούν στη Γ' τάξη Ημερησίου ΓΕΛ και στη Δ' τάξη Εσπερινού ΓΕΛ το συγκεκριμένο σχολικό έτος. Η προφορική και γραπτή εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ως πρόεδρος και δύο καθηγητές που είτε έχουν την ίδια ειδικότητα είτε διδάσκουν κατ' ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Τα ανωτέρω ισχύουν και για τους μαθητές που φοίτησαν κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη στη Γ' τάξη του Ημερησίου ΓΕΛ και στη Δ' τάξη του Εσπερινού ΓΕΛ και δεν έχουν απολυθεί.

5. Μαθητής του Ημερησίου ΓΕΛ ή του Εσπερινού ΓΕΛ με απορριπτικό βαθμό σε κλάδο ή κλάδους μαθήματος και απορριπτικό συνολικό βαθμό στο ίδιο μάθημα, που συνάγεται ως μέσος

όρος των βαθμών των οικείων κλάδων, εξετάζεται μόνο στον κλάδο ή τους κλάδους του μαθήματος που έλαβε τον απορριπτικό βαθμό.

Άρθρο 27

Κατατακτήριες εξετάσεις των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων» και των στρατεύσιμων μαθητών

1. Στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων μαθητών υπάγονται οι μαθητές που αναφέρονται στην παρ. 1 του άρθρου 7 του Ν. 1894/1990 (Α' 110), όπως αντικαταστάθηκε από την παρ. 4 του άρθρου 46 του Ν. 2413/1996 (Α' 124).

2. Οι αποφάσεις με αριθμό 24945/1973 (ΦΕΚ 314 Β'), 48661/1974 (ΦΕΚ 607 Β'), 42373/1976 (ΦΕΚ 652 Β'), Γ2/ 3922/28.12.1984 (ΦΕΚ 3 Β'/07.01.1985), Γ2/3031/22.10.1985 (ΦΕΚ 726 Β'), Γ2/3560/25.9.1989 (ΦΕΚ 720 Β') του Υπουργείου Παιδείας, οι οποίες καθορίζουν τις παθήσεις των μαθητών που δικαιολογούν την υπαγωγή τους στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων, εξακολουθούν να ισχύουν.

3α. Ως προς τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την υπαγωγή μαθητών στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων, όταν πρόκειται για λόγους υγείας, θα πρέπει οι κηδεμόνες τους ή οι ίδιοι αν είναι ενήλικες, με την αίτησή τους να προσκομίσουν στο σχολείο φοίτησης πρόσφατη σχετική ιατρική γνωμάτευση από Δημόσιο Νοσοκομείο, η οποία φέρει σφραγίδα από: i) Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή ii) νόμιμα εκτελούντα χρέη Συντονιστή Διευθυντή Κλινικής του Εθνικού Συστήματος Υγείας (Ε.Σ.Υ.) ή iii) Διευθυντή Πανεπιστημιακής Κλινικής ή από Δημόσιο Κέντρο Υγείας στην περιοχή του μαθητή, η οποία φέρει σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου.

β. Ως προς τα απαιτούμενα δικαιολογητικά για την υπαγωγή μαθητών στην κατηγορία των κατ' ιδίαν διδαχθέντων, λόγω παραμονής τους στο εξωτερικό, ισχύει η παρ. 11 του άρθρου 5 της υπ' αριθμ. ΣΤ5/71/01-12-1986 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 834 Β').

4. Οι «κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές» και οι στρατεύσιμοι εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου στα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης του Λυκείου, στην οποία ζητούν την εξέταση, στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους μαθητές. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται από το σχολείο ενώπιον τριμελούς επιτροπής, με πρόεδρο τον Διευθυντή ή τον Υποδιευθυντή του σχολείου και μέλη δύο καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο καθηγητών είναι ο

προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Η γραπτή εξέταση γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος. Ειδικά στο μάθημα «Ερευνητική Εργασία (Project)» οι μαθητές αυτής της κατηγορίας δεν αξιολογούνται.

5. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών αυτών βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης στην οποία υποβάλλονται σε εξέταση.

6. Οι μαθητές αυτοί προάγονται ή απολύονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος.

7. Όπου απαιτείται επιλογή μαθημάτων ή προτίμηση Ομάδας προσανατολισμού, κατατίθεται από τον ενδιαφερόμενο σχετική Δήλωση του Ν. 1599/1986 στον Διευθυντή του Λυκείου.

8. Οι υπαγόμενοι στις διατάξεις του παρόντος άρθρου υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση στο οικείο σχολείο τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ Τετραμήνου.

Άρθρο 28

Μαθητές από Ξένα Σχολεία

1. Μαθητές, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της μαθητικής κατάστασής τους του ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, εγγράφονται χωρίς κατατακτήρια εξέταση οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε αντίστοιχη τάξη των δημόσιων ή ιδιωτικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας, η οποία καθορίζεται από τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2Α. Οι μαθητές της προηγούμενης παραγράφου που φοίτησαν επί δύο τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στην Α΄ τάξη Ημερησίου και Α΄ και Β΄ τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου:

α. δεν βαθμολογούνται σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο - κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και

β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

α. προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5) και

β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται γραπτά με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

2B. Οι μαθητές της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού που φοίτησαν για ένα τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, που είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο Ελληνικό σχολείο στην Α' τάξη Ημερησίου και Α' και Β' τάξεις Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

α. προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο -κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5) και

β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται γραπτά με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

2Γ. Οι μαθητές της περ. 2Α του άρθρου αυτού μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο και οι μαθητές της περ. 2Β του άρθρου αυτού μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος για τους μαθητές της ημεδαπής.

2Δ. Οι μαθητές Α' τάξης Ημερησίου και Α' και Β' τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παρ. 1 και της περίπτωσης 2Α του παρόντος άρθρου προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος κατά περίπτωση ως εξής:

α) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

β) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

2Ε. Οι μαθητές Α' τάξης Ημερησίου και Α' και Β' τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης 2Β του άρθρου αυτού και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος ως εξής:

Για τους μαθητές αυτούς εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

3Α. Οι μαθητές της παρ. 1 του παρόντος άρθρου που φοίτησαν επί δύο τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Β΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου:

α. δεν βαθμολογούνται σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο - κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

α. προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο- κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5) και

β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται γραπτά με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

3Β. Οι μαθητές της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού που φοίτησαν για ένα τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, που είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο Ελληνικό σχολείο στη Β΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

α. προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο - κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5) και

β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται γραπτά με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5)

3Γ. Οι μαθητές της περ. 3Α του άρθρου αυτού μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο και οι μαθητές της περ. 3Β του άρθρου αυτού μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος για τους μαθητές της ημεδαπής.

3Δ. Οι μαθητές Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παρ. 1 και της περίπτωσης 3Α του παρόντος άρθρου προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος κατά περίπτωση ως εξής:

α) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

β) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

3Ε. Οι μαθητές Β΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Γ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης 3Β του άρθρου αυτού και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος ως εξής:

Για τους μαθητές αυτούς εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

4.Α. Οι μαθητές της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου που φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ΄ τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Δ΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου:

α. δεν βαθμολογούνται στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

β. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

α. προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

β. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία» με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

4.Β. Οι μαθητές της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού που φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, που είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στην Γ' τάξη Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Δ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

α. προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

β. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία» με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και γ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

4Γ. Οι μαθητές της περ. 4Α του άρθρου αυτού μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο και οι μαθητές της περ. 4Β του άρθρου αυτού μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται, βαθμολογούνται και απολύονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος για τους μαθητές της ημεδαπής.

4Δ. Οι μαθητές Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Δ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παρ. 1 και της περίπτωσης 4Α του παρόντος άρθρου απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος κατά περίπτωση ως εξής:

α) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

β) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

4Ε. Οι μαθητές Γ΄ τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου και Δ΄ τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης 4Β του άρθρου αυτού και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος ως εξής:

Για τους μαθητές αυτούς εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 2 του άρθρου 26 του παρόντος διατάγματος, με παράλληλη μείωση του Γενικού μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

5. Οι μαθητές του άρθρου αυτού στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται προφορική εξέταση εξετάζονται σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου μόνου της υπ' αριθμ. Φ.253/155439/Β6/16-12-2009 υπουργικής απόφασης (Β΄ 2544).

6. Στους αποφοίτους του άρθρου αυτού χορηγείται απολυτήριο Γενικού Λυκείου, στο οποίο αναγράφεται ότι χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 29

Χαρακτηρισμός φοίτησης και συνέπειες στην προαγωγή και απόλυση μαθητών

1. Η φοίτηση όλων των μαθητών των Γενικών Λυκείων χαρακτηρίζεται με πράξη του Συλλόγου των διδασκόντων καθηγητών την ημέρα που λήγουν τα μαθήματα ως επαρκής ή ανεπαρκής, με βάση το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σε συνδυασμό με την ετήσια προφορική επίδοση σε όλα τα μαθήματα.

2. Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση στην περίπτωση κατά την οποία:

α) Το σύνολο των απουσιών του μαθητή, που σημειώθηκε κατά το λήγον διδακτικό έτος, δεν υπερβαίνει τις πενήντα (50), ανεξάρτητα από τους λόγους πραγματοποίησής τους.

β) Το σύνολο των απουσιών του μαθητή δεν υπερβαίνει τις εκατόν δεκατέσσερις (114), από τις οποίες οι πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες σύμφωνα με το Π.δ. 485/1983 (Α΄ 184).

Οι ανωτέρω επιπλέον απουσίες δικαιολογούνται από τον γονέα-κηδεμόνα του μαθητή, αν ο μαθητής είναι ανήλικος. Ο κηδεμόνας κάθε μαθητή που απουσίασε για λόγους υγείας από το σχολείο περισσότερο από δύο ημέρες προσκομίζει στο σχολείο για τη δικαιολόγηση των

απουσιών βεβαίωση δημόσιου νοσηλευτικού ιδρύματος ή οποιουδήποτε ιδιώτη γιατρού που να πιστοποιεί το είδος και τη διάρκεια της ασθένειας.

Για τη δικαιολόγηση απουσιών έως δύο ημερών λόγω ασθένειας ή σοβαρών οικογενειακών λόγων αρκεί και ενυπόγραφο σημείωμα του κηδεμόνα. Με τον τρόπο αυτό ο κηδεμόνας μπορεί να δικαιολογήσει το πολύ δέκα (10) μέρες αθροιστικά για όλο το έτος. Σε περίπτωση που ο μαθητής είναι ενήλικος, δικαιολογεί ο ίδιος τις παραπάνω απουσίες.

Κατ' εξαίρεση, ο Σύλλογος των διδασκόντων κάθε Σχολείου με ειδική πράξη του χαρακτηρίζει ως επαρκή τη φοίτηση μαθητή που σημείωσε από εκατόν δέκα πέντε έως εκατόν εξήντα τέσσερις (115-164) απουσίες, υπό την προϋπόθεση ότι όλες οι απουσίες πάνω από τις πενήντα (50) είναι δικαιολογημένες και οφείλονται είτε σε ασθένεια, είτε σε σοβαρούς οικογενειακούς λόγους και η επίδοσή του κρίνεται ιδιαίτερα ικανοποιητική. Ως ιδιαίτερα ικανοποιητική κρίνεται στην προκειμένη περίπτωση η επίδοση του μαθητή, όταν ο γενικός μέσος όρος της προφορικής βαθμολογίας (Γ.Μ.Ο.), όπως προκύπτει από το άθροισμα των Μ.Ο. των δύο τετραμηνιαίων βαθμών στο Λύκειο, διαιρούμενο με τον αριθμό των διδασκόμενων μαθημάτων, είναι τουλάχιστον δεκαπέντε (15) πλήρες και η διαγωγή του κοσμιωτάτη.

γ) Συντρέχουν οι λόγοι που αναφέρονται στην παρ. 6 εδ. δ' του άρθρου 1 του Π.δ. 294/1980.

3. Οι μαθητές, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται επαρκής, προσέρχονται κανονικά στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις του Μαΐου- Ιουνίου.

4. Ανεπαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση μαθητή που σημείωσε πάνω από πενήντα (50) απουσίες και δεν εμπίπτει σε καμία από τις περιπτώσεις που προαναφέρθηκαν.

5. Οι μαθητές, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, είναι υποχρεωμένοι να επαναλάβουν τη φοίτηση στην ίδια τάξη.

6. Για τους μαθητές, που φοιτούν στα Εσπερινά και Μουσικά Λύκεια, τα αριθμητικά όρια των εκατόν δεκατεσσάρων (114) και εκατόν εξηντατεσσάρων (164) απουσιών για το χαρακτηρισμό της φοίτησης προσανυζάνονται κατά δέκα έξι (16).

7. Ο υπεύθυνος καθηγητής για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών τμήματος ή τάξεως, αφού ενημερώσει τον Διευθυντή του σχολείου ότι ο μαθητής συμπλήρωσε ήδη εικοσιτέσσερις (24) απουσίες, δικαιολογημένες ή αδικαιολόγητες, είναι υποχρεωμένος να ενημερώνει τον κηδεμόνα με ταχυδρομική επιστολή, η οποία στέλνεται με τη μέριμνα του σχολείου από την 1η έως την 5η κάθε μήνα για τις απουσίες του μήνα που προηγήθηκε. Αν ο μαθητής είναι ενήλικος, η επιστολή επιδίδεται στον ίδιο.

8. Για τον υπολογισμό του ορίου απουσιών των μαθητών των Ιδιωτικών Γενικών Λυκείων που εφαρμόζουν διευρυμένο ωρολόγιο πρόγραμμα ισχύουν τα εξής:

α. Το σύνολο των απουσιών για κάθε μαθητή μίας τάξης προκύπτει από το γινόμενο του συνολικού αριθμού ωρών του διευρυμένου εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος που εφαρμόζεται στην τάξη επί το συνολικό όριο απουσιών (114 απουσίες), όπως αυτό ορίζεται από το πρώτο εδάφιο της περ. β. της παρ. 2 του παρόντος άρθρου, δια του αριθμού των ωρών του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος της τάξης. Οι ανωτέρω επιπλέον απουσίες δικαιολογούνται από τον γονέα- κηδεμόνα του μαθητή (έως μία ημέρα) ή με ιατρική γνωμάτευση σύμφωνα τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 3 του Π.δ. 485/1983 (Α' 184).

β. Το σύνολο των απουσιών για κάθε μαθητή μίας τάξης προκύπτει από το γινόμενο του συνολικού αριθμού ωρών του διευρυμένου εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος που εφαρμόζεται στην τάξη επί το συνολικό όριο των κατ' εξαίρεση απουσιών (164 απουσίες), όπως αυτό ορίζεται από το δεύτερο εδάφιο της περ. β. της παρ. 2 του παρόντος άρθρου, δια του αριθμού των ωρών του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος της τάξης. Οι ανωτέρω επιπλέον απουσίες του μαθητή δικαιολογούνται, εφόσον οφείλονται σε ασθένεια που βεβαιώνεται, σύμφωνα με το άρθρο 3 του Π.δ. 485/1983.

γ. Η στρογγυλοποίηση των απουσιών των περιπτώσεων α και β γίνεται στον πλησιέστερο ακέραιο αριθμό.

Άρθρο 30

Μετεγγραφές μαθητών Γ' τάξης των Γενικών Λυκείων του Εξωτερικού

Μαθητές της Γ' τάξης των Γενικών Λυκείων του Εξωτερικού μπορούν, κατ' εξαίρεση των κειμένων διατάξεων, να μετεγγράφονται στην τελευταία τάξη των Γενικών Λυκείων της ημεδαπής μέχρι δέκα (10) ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων του Β' Τετραμήνου των Γενικών Λυκείων της ημεδαπής. Για τους μαθητές αυτούς ο Γ.Μ.Ο. της Γ' τάξης εξάγεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 23 του παρόντος Π.δ. λαμβανομένης υπόψη της προφορικής βαθμολογίας των τετραμήνων του σχολείου από το οποίο μετεγγράφονται.

Άρθρο 31

Όπου στις διατάξεις του παρόντος διατάγματος αναφέρεται υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, νοείται ότι στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό του βαθμού

προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, αν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο παραλειπομένων των λοιπών και αν είναι μικρότερο του πέντε (5), παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα πλην του πρώτου δεκαδικά ψηφία.

Άρθρο 32

Μεταβατικές διατάξεις

Μαθητές που φοίτησαν κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη στη Γ' τάξη του Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και στη Δ' τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου και δεν έχουν απολυθεί μπορούν να προσέλθουν στις γραπτές απολυτήριες εξετάσεις του Μαΐου - Ιουνίου του σχολικού έτους 2015-2016.

Οι μαθητές αυτοί δεν έχουν τη δυνατότητα να αλλάξουν κατεύθυνση και εξετάζονται σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα που διδάσκονταν κατά το σχολικό έτος 2014-2015 στην τάξη αυτή. Στην περίπτωση αυτή παραμένει αμετάβλητος ο βαθμός των τετραμήνων. Εάν για οποιονδήποτε λόγο δεν υπάρχει βαθμός ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο, ο Διευθυντής του σχολείου συγκροτεί υπό την προεδρία του τριμελή επιτροπή από δύο καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθήματος και δίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

Η ύλη στην οποία εξετάζονται έχει καθοριστεί για το Ημερήσιο ΓΕΛ με την με πρωτ. 151387/Δ2/28-09-2015 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ Β' 2139) και για το Εσπερινό ΓΕΛ με τη με αρ. πρωτ. 151384/Δ2/28-09-2015 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ Β' 2146) και για τα μαθήματα που εξετάζονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας καθορίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας του σχολικού έτους 2014-2015. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της για κάθε μάθημα ορίζεται από τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα, εγκρίνεται από τον Διευθυντή του Γενικού Λυκείου και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Αν οι μαθητές αυτοί δεν επιτύχουν το γενικό μέσο όρο απόλυσης, παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του 2016 με τον τρόπο και τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων στα μαθήματα, στα οποία ο βαθμός ετήσιας επίδοσής τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) είτε αυτά εξετάστηκαν σε ενδοσχολικό είτε σε πανελλαδικό επίπεδο.

Οι εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου διεξάγονται σε επίπεδο σχολικής μονάδας.

Αν ύστερα από την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του 2016 οι μαθητές δεν επιτύχουν γενικό μέσο όρο τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5)

Α. Επαναλαμβάνουν τη φοίτησή τους.

ή

Β. Προσέρχονται στις απολυτήριες εξετάσεις Μαΐου - Ιουνίου της τελευταίας τάξης το αμέσως επόμενο ή οποιοδήποτε άλλο σχολικό έτος, χωρίς να φοιτήσουν στην αντίστοιχη τάξη, και εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα και στην ύλη που εξετάζονται οι μαθητές της Γ' τάξης Ημερήσιου ΓΕΛ ή της Δ' τάξης Εσπερινού ΓΕΛ το συγκεκριμένο σχολικό έτος.

Για την αξιολόγηση και την απόλυση των ανωτέρω μαθητών μέχρι και την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του 2016 ισχύει το Π.δ. 60/2006 (Α' 65) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Στους αποφοίτους του άρθρου αυτού μέχρι και την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου του 2016 χορηγείται απολυτήριο Γενικού Λυκείου, στο οποίο αναγράφεται ότι χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 33

Καταργούμενες διατάξεις

Κάθε διάταξη που ρυθμίζει με διαφορετικό τρόπο τα θέματα του παρόντος π.δ. παύει να ισχύει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Κεφάλαιο Γ'

Μεταβατικές Διατάξεις

Ρυθμίσεις για τους μαθητές της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/13 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 σχολικού έτους 2018-2019

Άρθρο 159

Καταργούμενες Διατάξεις

Καταργείται η παρ.3 του άρθρου 11 του ν. 4186/2013, η οποία, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118), την παρ. 3 του άρθρου 59 του ν. 4310/2014 (Α' 258), τις παρ. 3 και 4 του άρθρου 13 του ν. 4326/2015 (Α' 49) και την περίπτ. α' της παρ. 7 του άρθρου 66 του ν. 4386/2016 (Α' 83), έχει ως εξής:

«3. Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις σε όλες τις τάξεις του ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. διεξάγονται ενδοσχολικά και περιλαμβάνουν τα διδασκόμενα μαθήματα, γενικής παιδείας και τα μαθήματα τομέων και ειδικοτήτων. Με το προεδρικό διάταγμα της παραγράφου 1 του άρθρου 43 δύνανται να ορίζονται μαθήματα, τα οποία εξαιρούνται από τις γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις. Τα θέματα ορίζονται αποκλειστικά από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες το μάθημα. Τα γραπτά διορθώνονται από τον οικείο διδάσκοντα. Η Τράπεζα θεμάτων που δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της Οριζόντιας Πράξης 466112 Προγράμματος ΕΣΠΑ δύναται να λειτουργήσει ως προαιρετικό συμβουλευτικό εργαλείο για μαθητές και εκπαιδευτικούς. Για την προαγωγή των μαθητών απαιτείται γενικός μέσος όρος τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή. Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται: α) μέσος όρος των βαθμών ετήσιας επίδοσης των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων ειδικότητας της τελευταίας τάξης τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και β) ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθημάτων ειδικότητας της τελευταίας τάξης να μην είναι μικρότερος από οκτώ (08).».

Καταργείται το π.δ. 40/2018 (Α' 76), το οποίο έχει ως εξής:

«Π.Δ. 40/18 (ΦΕΚ 76 Α/30-4-2018): Αξιολόγηση των μαθητών των ΕΠΑ.Λ. και των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΓΕΝΙΚΑ ΠΕΡΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Άρθρο 1

Σκοπός, πλαίσιο και τρόπος αξιολόγησης

1. ΣΚΟΠΟΣ ΚΑΙ ΠΛΑΙΣΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση στο Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ.), ως αναπόσπαστο μέρος της εκπαιδευτικής διαδικασίας, επικεντρώνεται στον προσδιορισμό του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων που προβλέπονται από τα αντίστοιχα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.).

Ο/Η εκπαιδευτικός παρακολουθεί την προσπάθεια και το έργο των μαθητών/-τριών σε όλη τη διαδικασία της διδασκαλίας και αξιολογεί τον βαθμό επίτευξης των Προσδοκώμενων Μαθησιακών Αποτελεσμάτων. Δίνει το στίγμα του σημείου που βρίσκεται ο/η κάθε μαθητής/τρια σε σχέση με αυτά. Αποτιμά ποσοτικά και ποιοτικά στοιχεία που προκύπτουν από την παρατήρηση, τις ατομικές και συλλογικές εργασίες, τους φακέλους εργασίας, την αυτοαξιολόγηση, τις γραπτές και πρακτικές δοκιμασίες. Τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας διαμορφώνουν και την τελική ή αθροιστική αξιολόγηση. Αν το αποτέλεσμα δεν είναι το επιδιωκόμενο, τότε απαιτείται αναπροσαρμογή και αναδιαμόρφωση στις διδακτικές ενέργειες του/της εκπαιδευτικού, με στόχο πάντοτε την αποτελεσματική διδασκαλία. Τα αποτελέσματα της διαμορφωτικής αξιολόγησης χρησιμοποιούνται από τον/την εκπαιδευτικό για να διαμορφώσει τις περαιτέρω διδακτικές ενέργειες του/της, ενώ της τελικής αξιολόγησης για να αποτυπώσει τα τελικά αποτελέσματα (βαθμολογία).

2. ΤΡΟΠΟΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η αξιολόγηση συμπεριλαμβάνει την εκτίμηση στοιχείων όπως την επίδοση, τον βαθμό επίτευξης προόδου, τη συνεργασία με άλλους/-ες μαθητές/-τριες και τον/την εκπαιδευτικό, τη συμμετοχή στην τάξη και στη σχολική ζωή κ.λπ.

Για να διαπιστωθεί ο βαθμός και η έκταση, τόσο της επίτευξης των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων όσο και της συμμετοχής και της δραστηριοποίησης των μαθητών/-τριών, υπάρχουν ποικίλες τεχνικές.

Ενδεικτικά αναφέρονται:

- α. Η προφορική εξέταση. Γίνεται συνήθως με ερωτήσεις που απαιτούν σύντομη (όχι μονολεκτική) ή ελεύθερη απάντηση,
- β. Η γραπτή εξέταση. Περιλαμβάνει ερωτήσεις, ιεραρχημένες ως προς το βαθμό δυσκολίας και προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών/-τριών κάθε σχολείου. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί μια ποικιλία ερωτήσεων, όπως:
 - Ελεύθερης ανάπτυξης,
 - Επιλογής σωστού - λάθους,
 - Πολλαπλής επιλογής,

- Σύντομης απάντησης,
- Ερμηνείας γραφικών παραστάσεων κ.λπ.

γ. Η πρακτική εξέταση. Αξιολογείται η ορθή εκτέλεση ενός συγκεκριμένου έργου.

δ. Η συμμετοχή στο μάθημα, τόσο κατά τη διεξαγωγή της διδασκαλίας, όσο και στις δραστηριότητες που γίνονται στο πλαίσιο του μαθήματος. Επιπλέον, συνεκτιμάται η επικοινωνία και συνεργασία στην τάξη (συμμετοχή στη συζήτηση, κανόνες διαλόγου, ανταλλαγή απόψεων και έκφραση συναισθημάτων και εμπειριών, διαπραγματευτική ικανότητα κ.ά.).

ε. Οι συνθετικές δημιουργικές εργασίες, οι οποίες μπορεί να είναι είτε ατομικές είτε ομαδικές για ποικίλα, συνήθως επίκαιρα, κοινωνικά-πολιτικά-οικονομικά ζητήματα καθώς και η εκπόνηση ερευνητικών εργασιών (project). Οι συνθετικές εργασίες βοηθούν στην καλλιέργεια της δημιουργικής και κριτικής ικανότητας των μαθητών/-τριών (αναζήτηση και επιλογή πληροφοριών, χρήση ποικίλων πηγών, πρωτότυπη σύλληψη θεμάτων και παρουσίαση εργασιών κ.λπ.). Η αξιολόγηση των εργασιών μπορεί να γίνεται είτε από τον/την εκπαιδευτικό είτε από την ομάδα συνολικά ή από κάθε μέλος της και είναι ανάλογη με την ποιότητα της εργασίας, λαμβάνοντας υπόψη την πρωτοτυπία, τον δημιουργικό χαρακτήρα, την αναλυτική και συνθετική ικανότητα των μαθητών/-τριών, την δυσκολία, καθώς και τον τρόπο παρουσίασης.

στ. Το ενδιαφέρον και η συμμετοχή του/της μαθητή/τριας σε σχολικές δραστηριότητες (ανάληψη εκπόνησης εργασιών, οργάνωση επισκέψεων και εκδηλώσεων κ.τλ.), αλλά και γενικότερα σε θέματα σχετικά με το μάθημα.

ζ. Η αυτοαξιολόγηση των μαθητών/-τριών.

η. Το Ατομικό Δελτίο Εργασιών και ο φάκελος του/της μαθητή/-τριας, ο οποίος περιλαμβάνει μεταξύ άλλων τις εργασίες και τις δραστηριότητες του/της.

Άρθρο 2

Χαρακτηρισμός των διδασκόμενων μαθημάτων

1. Τα μαθήματα της Α' τάξης του ΕΠΑ.Λ. διακρίνονται σε:

- α. Γενικής Παιδείας,
- β. Προσανατολισμού και
- γ. Επιλογής.

2. Τα μαθήματα της Β' τάξης διακρίνονται σε:

- α. Γενικής Παιδείας και

β. Τεχνολογικά - Επαγγελματικά (μαθήματα Τομέα).

3. Τα μαθήματα της Γ' τάξης διακρίνονται σε:

α. Γενικής Παιδείας και

β. Ειδικότητας.

4. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους είναι:

α. Το μάθημα «Μαθηματικά» των Α', Β', Γ' και Δ' τάξεων ημερησίου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους:

i) Άλγεβρα και

ii) Γεωμετρία,

β. Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Α' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε τρεις κλάδους:

i) Φυσική,

ii) Χημεία και

iii) Βιολογία,

γ. Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Α' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., των Β' τάξεων ημερησίου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ., καθώς και της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο κλάδους:

i) Φυσική και

ii) Χημεία.

5. Τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας χαρακτηρίζονται ως:

α. θεωρητικά

β. εργαστηριακά

γ. σχεδιαστικά

δ. μικτά (με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος).

6. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών κατά τις προαγωγικές εξετάσεις τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

α. Γραπτώς εξεταζόμενα (είναι όλα τα μαθήματα εκτός από τα παρακάτω αναφερόμενα ως μη εξεταζόμενα) και

β. Μη εξεταζόμενα, τα οποία είναι τα ακόλουθα:

αα. Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία (μάθημα Προσανατολισμού)

ββ. Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός -Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας (μάθημα Προσανατολισμού)

γγ. Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων (μάθημα Προσανατολισμού)

δδ. Αγωγή Υγείας (μάθημα Επιλογής)

εε. Φυσική Αγωγή

στστ. Τα αμιγώς εργαστηριακά μαθήματα Τομέων

ζζ. Το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων Τομέων.

7. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών κατά τις απολυτήριες - πτυχιακές εξετάσεις της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2017-18 και εφεξής, και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-19 και εφεξής, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

α. Γραπτώς εξεταζόμενα που είναι τα ακόλουθα:

αα. Νέα Ελληνικά

ββ. Άλγεβρα

γγ. τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και

δδ. τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας και

β. Μη εξεταζόμενα που είναι τα ακόλουθα:

αα. Γεωμετρία

ββ. Φυσική

γγ. Χημεία

δδ. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)

εε. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ

στστ. Φυσική Αγωγή

ζζ. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΔΟΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΤΕΤΡΑΜΗΝΟΥ

Άρθρο 3

Διαγνωστική αξιολόγηση

1. Από το σχολικό έτος 2018-2019, στην αρχή του σχολικού έτους και μέσα στις δύο πρώτες εβδομάδες από την έναρξη των μαθημάτων διεξάγονται υποχρεωτικά στην Α' τάξη διαγνωστικές δοκιμασίες στα μαθήματα και κλάδους μαθημάτων «Νέα Ελληνικά», «Άλγεβρα», «Γεωμετρία», «Φυσική», «Χημεία» και «Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)». Στις επόμενες τάξεις, οι διαγνωστικές δοκιμασίες είναι προαιρετικές και διεξάγονται κατά την κρίση των εκπαιδευτικών μόνο σε μαθήματα στα οποία κρίνονται αναγκαίες.

2. Σκοπός των διαγνωστικών δοκιμασιών είναι:

α. Να βοηθήσουν τους/τις εκπαιδευτικούς να προσδιορίσουν το επίπεδο στο οποίο βρίσκονται οι μαθητές/-τριες διερευνώντας εάν και σε ποιον βαθμό διαθέτουν τις προαπαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες, σε σχέση με την ύλη που θα διδαχθούν στην τάξη αυτή και να επισημάνουν τυχόν γνωσιακά κενά και μαθησιακές δυσκολίες τους, ώστε ανάλογα να προσαρμόσουν την προετοιμασία και την οργάνωση της διδασκαλίας τους.

β. Τα αποτελέσματα των διαγνωστικών δοκιμασιών δύνανται να συνεκτιμηθούν από τον/την εκπαιδευτικό και κατά τον σχεδιασμό ωρολογίου προγράμματος (ώρες διδασκαλίας και διδασκόμενα μαθήματα) στην περίπτωση εφαρμογής πρόσθετης διδακτικής στήριξης ή ενισχυτικής διδασκαλίας. Σε αυτή την περίπτωση, ακολουθεί σχετική εισήγηση του/της εκπαιδευτικού προς τον Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος και αποφασίζει επ' αυτής.

3. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες συνδυάζουν ερωτήσεις διαφόρων τύπων, που διατυπώνονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες, όπως προβλέπεται για κάθε μάθημα από τις οικείες διατάξεις και τις σχετικές οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

4. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες διεξάγονται με ευθύνη των διδασκόντων/-ουσών σε συνεργασία με τον/τη Διευθυντή/-ντρια του σχολείου, σε μία διδακτική ώρα, χωρίς προειδοποίηση των μαθητών/-τριών.

5. Οι διαγνωστικές δοκιμασίες δεν λαμβάνονται υπόψη στην αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/-τριας.

6. Στην αρχή του σχολικού έτους, με ευθύνη του/της Διευθυντή/-ντριας του ΕΠΑ.Λ., γίνεται ενημέρωση των μαθητών/-τριών και των κηδεμόνων τους για τον σκοπό και τον ρόλο της διαγνωστικής αξιολόγησης.

7. Για την επίδοση των μαθητών/-τριών στις διαγνωστικές δοκιμασίες, ενημερώνονται οι κηδεμόνες κατά τις επισκέψεις τους στο σχολείο. Όπου στο παρόν αναφέρεται ο κηδεμόνας του/της μαθητή/-τριας, νοείται ο πατέρας ή η μητέρα ή οποιοδήποτε νόμιμα εξουσιοδοτημένο

φυσικό πρόσωπο, προκειμένου μόνο περί μαθητών/-τριών που δεν έχουν συμπληρώσει το 18ο έτος της ηλικίας τους.

Άρθρο 4

Γενικές οδηγίες για τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια του τετραμήνου

1. Όλα τα μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά ανά τετράμηνο.
2. Σε κάθε τετράμηνο, τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους, εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε κλάδο. Στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή/-τριας (Α.Δ.Μ.) καταχωρίζεται ξεχωριστός Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) για κάθε κλάδο, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) του μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. των κλάδων του. (Ο Π.Β.Τ. του μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος, όπως ορίζεται στο άρθρο 23).
3. Σε κάθε τετράμηνο, τα μικτά μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε μέρος τους. Στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή/-τριας (Α.Δ.Μ.) καταχωρίζεται ξεχωριστός Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) για κάθε μέρος, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) του μικτού μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. των δύο μερών του. Ο Π.Β.Τ. του μικτού μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μικτού μαθήματος, όπως ορίζεται στο άρθρο 23.

Άρθρο 5

Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών/-τριών σε όλα τα μαθήματα είναι 0-20 και λεκτικώς προσδιορίζεται με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς 0-5

Ανεπαρκώς 5,1 -9,4

Σχεδόν καλώς 9,5-13

Καλώς 13,1-16

Λίαν καλώς 16,1 --18

Άριστα 18,1 - 20

2. Οι Προφορικοί Βαθμοί Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) δίνονται σε ακέραιους αριθμούς.

3. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, η βαθμολόγηση των γραπτών, των προαγωγικών, των απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

4. Ο Μ.Ο. των Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων (Π.Β.Τ.) αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) σε κάθε μάθημα και δίδεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

5. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) σε κάθε μάθημα δίδεται με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

Άρθρο 6

Τρόπος αξιολόγησης κατά τη διάρκεια του τετραμήνου

I. Γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα όλων των τάξεων και Μη εξεταζόμενα μαθήματα Γενικής Παιδείας Γ' τάξης (Γεωμετρία, Φυσική, Χημεία, Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά), Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ).

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια του τετραμήνου στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων που, σύμφωνα με το άρθρο 2 του παρόντος, έχουν χαρακτηριστεί ως γραπτώς εξεταζόμενα ή μη εξεταζόμενα κατά τις προαγωγικές, απολυτή-ριες-πτυχιακές εξετάσεις, ο/η εκπαιδευτικός συνεκτιμά:

α. τη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία,

β. την επιμέλεια και το ενδιαφέρον για το συγκεκριμένο μάθημα,

γ. τις εργασίες που εκπονούνται στο σπίτι ή στο σχολείο,

δ. την επίδοση στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες του άρθρου 7,

ε. τις δημιουργικές εργασίες των μαθητών/-τριών, σε προαιρετική βάση,

στ. τον φάκελο εκπαιδευτικών επιδόσεων και δραστηριοτήτων κάθε μαθητή/-τριας, όπου αυτός τηρείται. Στην περίπτωση που λείπουν στοιχεία της παραγράφου I του παρόντος άρθρου, ο προφορικός βαθμός του τετραμήνου διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των υπαρχόντων στοιχείων.

II. Μη εξεταζόμενα μαθήματα

Για την αξιολόγηση της επίδοσης του/της μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια του τετραμήνου στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων που, σύμφωνα με το άρθρο 2 του παρόντος, έχουν χαρακτηριστεί ως μη εξεταζόμενα κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις, ισχύουν τα ακόλουθα:

1. «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία» (μάθημα Προσανατολισμού)

Για την αξιολόγηση της επίδοσης κάθε μαθητή/-τριας λαμβάνονται υπόψη:

α. Η επίδοση της ομάδας.

Οι ομαδικές εργασίες αξιολογούνται ως προς τη γραπτή εργασία, το τελικό προϊόν, την παρουσίαση και τη διαδικασία που ακολουθήθηκε. Ενδεικτικά, τα κριτήρια αξιολόγησης είναι:

αα. γραπτή εργασία: ο σκοπός της έρευνας/ερευνητικά ερωτήματα, το θεωρητικό μέρος/πληροφορίες, η περιγραφή των δραστηριοτήτων, τα αποτελέσματα, τα συμπεράσματα, οι πηγές, η καλαισθησία των παραδοτέων εργασιών, η ορθή χρήση του λόγου,

ββ. τελικό προϊόν: τα κριτήρια καθορίζονται από τις ομάδες σε συνεργασία με τον/τη διδάσκοντα/-ουσα,

γγ. διαδικασία: πραγματοποίηση σχεδιασμένων δραστηριοτήτων, τήρηση χρονοδιαγράμματος, συνεργασία και συμμετοχή όλων των μελών στις εργασίες, στοιχεία πρωτοτυπίας/επεκτάσεις,

δδ. παρουσίαση: παρουσίαση όλων των σταδίων της ερευνητικής εργασίας, συμμετοχή όλων των μελών της ομάδας στην παρουσίαση, πληρότητα απαντήσεων στις ερωτήσεις του κοινού,

β. Η συμμετοχή κάθε μαθητή/-τριας στη διεξαγωγή των δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η ατομική συμβολή στις ομαδικές εργασίες,

γ. Η συμμετοχή κάθε μαθητή/-τριας στην παρουσίαση των εργασιών.

2. «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός (Σ.Ε.Π.) - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας» (μάθημα Προσανατολισμού)

Για την αξιολόγηση, ο/η διδάσκων/-ουσα συνεκτιμά:

α. τη συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διδακτική-μαθησιακή διαδικασία,

β. την προφορική εξέταση, την επιμέλεια και το ενδιαφέρον τους για το συγκεκριμένο μάθημα,

γ. τις εργασίες που υλοποιούν στο σπίτι ή στο σχολείο.

Οι εργασίες στο πλαίσιο του μαθήματος κατανέμονται ως εξής:

Α' Τετράμηνο: Δημιουργία Ατομικού Φακέλου εξέλιξης του/της μαθητή/-τριας (ατομική εργασία). Ο Ατομικός Φάκελος μαθητή/-τριας δημιουργείται, οργανώνεται και ενημερώνεται από τον ίδιο τον/τη μαθητή/-τρια με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού ενώ φυλάσσεται και

διατηρείται με ευθύνη του/της κατόχου του/της. Είναι σκόπιμο να περιλαμβάνει: ημερολόγιο προσωπικής πορείας - εξέλιξης, συμπληρωμένα φύλλα ασκήσεων, δομημένων εργασιών κ.λπ. που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο του μαθήματος του Σ.Ε.Π., ατομικά και ομαδικά επιτεύγματα - διακρίσεις του/της μαθητή/-τριας, σχολική επίδοση, σχέδιο εκπαιδευτικής σταδιοδρομίας, βιογραφικό σημείωμα κ.λπ. Επιπλέον, προστίθενται στοιχεία που συνδέουν τον Σ.Ε.Π. με το περιβάλλον εργασίας, την ασφάλεια και την υγεία.

Β' Τετράμηνο: Ο/η διδάσκων/-ουσα δύναται να επιλέξει σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/-τριες ένα από τα κάτωθι:

α. Συμπλήρωση του Ατομικού Φακέλου εξέλιξης μα-θητή/-τριας με μία (1) ατομική εργασία, που εκπονείται στο σπίτι και όχι στο σχολείο. Η εργασία θα είναι γραπτή, έκτασης 2.000-3.000 λέξεων. Το θέμα θα πρέπει να αφορά στη σύνδεση του Σ.Ε.Π. με το περιβάλλον εργασίας ή τη σύνδεση του περιβάλλοντος εργασίας με την ασφάλεια και υγεία.

β. Συμπλήρωση του Ατομικού Φακέλου μαθητή/-τριας με την παρουσίαση μιας επαγγελματικής μονογραφίας (ατομική εργασία). Η επαγγελματική μονογραφία είναι η συστηματική παρουσίαση επαγγελματικών, κοινωνικών και εκπαιδευτικών πληροφοριών που αφορούν σε ένα συγκεκριμένο επάγγελμα και ενίοτε σε μια μικρή ομάδα συναφών επαγγελμάτων. Η εν λόγω μονογραφία μπορεί να περιλαμβάνει τους παρακάτω θεματικούς άξονες:

Μέρος 1ο

- α. Εισαγωγή: Σύντομη εισαγωγική παρουσίαση- περιγραφή επαγγέλματος (στοιχεία, τα οποία δίνουν μια πρώτη, γενική ιδέα για το επάγγελμα),
- β. ιστορική θεώρηση της εξέλιξης του επαγγέλματος (το στίγμα του επαγγέλματος στο χώρο και στο χρόνο),
- γ. κοινωνική προσφορά του επαγγέλματος, παραδοσιακές μορφές- σύγχρονες εξειδικεύσεις.

Μέρος 2ο

Ανάλυση επαγγέλματος, φύση και περιεχόμενο. Αυτός ο θεματικός άξονας μπορεί να συμπεριλάβει:

- α. τα τυπικά προσόντα-τρόπους εισόδου στο επάγγελμα,
- β. την περιγραφή απαραίτητων σπουδών,
- γ. την περιγραφή του επαγγελματικού αντικειμένου και των επαγγελματικών δραστηριοτήτων,
- δ. τις απαραίτητες επαγγελματικές δεξιότητες (τι είναι ικανός/ή να κάνει ο/η επαγγελματίας),
- ε. τα στοιχεία προσωπικότητας του/της επαγγελματία,

στ. τις εργασιακές συνθήκες (ωράριο, αποδοχές, μονιμότητα, είδος απασχόλησης κ.ά.),
ζ. τον ειδικό εξοπλισμό που χρησιμοποιείται για την άσκηση του,
η. τα μέτρα υγείας και ασφάλειας,
θ. τους χώρους επαγγελματικής απορρόφησης,
ι. τις προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος,
ια. την υπάρχουσα κατάσταση στην αγορά εργασίας,
ιβ. το δυναμικό επαγγέλματος,
ιγ. τις μελλοντικές τάσεις ανάπτυξης,
ιδ. τις πρωτογενείς πηγές πληροφόρησης για το επάγγελμα (επαγγελματικές, συνδικαλιστικές και επιστημονικές οργανώσεις, αρμόδιες υπηρεσίες, τα επιστημονικά επαγγελματικά έντυπα και βιβλία για την ειδικότητα αυτή κ.ά.).

Μέρος 3ο

Παραρτήματα:

Ενδεικτικά μπορεί να περιλαμβάνουν συνεντεύξεις επαγγελματιών, πληροφοριακό υλικό ενώσεων, θεσμικό πλαίσιο κ.ά.

3. «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (Ζ.Δ.Δ.) (μάθημα Προσανατολισμού)

Στην αρχή κάθε σχολικού έτους οι εκπαιδευτικοί, στους/στις οποίους/-ες έχει ανατεθεί η εφαρμογή της Ζ.Δ.Δ., ενημερώνουν τον Σύλλογο Διδασκόντων για τη θεματική περιοχή ή τις θεματικές περιοχές που επιθυμούν να υλοποιήσουν δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος. Στη συνέχεια, συγκροτούνται οι ομάδες με βάση τα ενδιαφέροντα των μαθητών/-τριών. Μετά τη συγκρότηση των ομάδων, οριστικοποιείται το θέμα από τον/την εκπαιδευτικό σε συνεργασία με τους/τις μαθητές/-τριες, καθορίζονται οι στόχοι και οργανώνεται η πορεία εργασίας. Κατά τον τελευταίο μήνα του διδακτικού έτους πραγματοποιούνται οι παρουσιάσεις και κατατίθενται στον Σύλλογο Διδασκόντων τα παραδοτέα (κατασκευές, τέχνημα, φωτογραφίες, βίντεο, λεύκωμα κ.ά.). Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος, το οποίο αποβλέπει στη συνεργατική προσέγγιση της μάθησης, στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, της συλλογικής προσπάθειας και της βιωματικής δράσης, καθώς και στην αξιοποίηση των κλίσεων των μαθητών/-τριών, ο βαθμός για το εν λόγω μάθημα προκύπτει από την αποτίμηση των παρακάτω κριτηρίων, που αφορούν σε ποιοτικά χαρακτηριστικά σχετικά με τις δεξιότητες, ικανότητες, στάσεις που αναπτύσσονται καθώς και της προσπάθειας που καταβάλλει ο/η μαθητής/-τρια.

Συγκεκριμένα, για την αξιολόγηση στο πλαίσιο του μαθήματος, συνεκτιμώνται τα παρακάτω:

- α. Η συμβολή στη διαμόρφωση του θέματος και στον προσδιορισμό του σκοπού του (αποτίμηση της αξίας και κρισιμότητας του θέματος για τους/τις μαθητές/-τριες ή το κοινό στο οποίο απευθύνεται),
- β. Η ενεργός συμμετοχή στην αναζήτηση πληροφοριών και λύσεων,
- γ. Η συμβολή στην επιλογή και αξιολόγηση των πληροφοριών που είναι κατάλληλες για έναν ειδικό σκοπό ή κοινό και στην αιτιολόγηση αυτής της επιλογής,
- δ. Η μεθοδικότητα και η συμβολή στην επιλογή της κατάλληλης μεθόδου διεκπεραίωσης της δραστηριότητας,
- ε. Η συμμετοχή στις ομαδικές δραστηριότητες,
- στ. Η συνέπεια στις υποχρεώσεις και δεσμεύσεις προς την ομάδα,
- ζ. Η συνεργατικότητα - ομαδικότητα,
- η. Η γενικότερη συμμετοχή στην πορεία υλοποίησης και παρουσίασης της δραστηριότητας και των παραδοτέων,
- θ. Η συμβολή στην επιλογή του κατάλληλου τρόπου παρουσίασης της δραστηριότητας ανάλογα με το κοινό στο οποίο απευθύνεται,
- ι. Η ανάληψη πρωτοβουλιών. Επίσης, κρίνεται σκόπιμο τα μέλη της ομάδας να ορίσουν από την αρχή της δραστηριότητας πρόσθετα δικά τους κριτήρια αξιολόγησης και να συμβάλουν στην ατομική τους αξιολόγηση με τη συμπλήρωση ενός δελτίου αυτοαξιολόγησης που θα περιλαμβάνει κριτήρια, όπως τα ανωτέρω. Σε κάθε περίπτωση, η αξιολόγηση θα πρέπει να εστιάζει και να ενισχύει τα θετικά σημεία της δράσης κάθε μαθητή/-τριας.

4. «Αγωγή Υγείας» (μάθημα Επιλογής)

Για το μάθημα «Αγωγή Υγείας» θέση προφορικού βαθμού τετραμήνου επέχει ο βαθμός σχετικής γραπτής εργασίας, μίας για κάθε ένα από τα τετράμηνα. Το θέμα της εργασίας τετραμήνου που ανατίθεται στους/στις μαθη-τές/-τριες συναποφασίζεται με τον/την εκπαιδευτικό που διδάσκει το μάθημα. Το θέμα μπορεί να είναι κοινό για όλους τους/τις μαθητές/-τριες του τμήματος ή διαφορετικό για κάθε μαθητή/-τρια ή ομάδα μαθητών/-τριών. Η εργασία ανατίθεται σε χρόνο που κρίνει κατάλληλο ο/η διδάσκων/-ουσα και παραδίδεται πριν τη λήξη των μαθημάτων κάθε τετραμήνου. Σε περίπτωση που δεν είναι αντικειμενικά εφικτή η ανάθεση και παράδοση εργασίας σε ένα από τα τετράμηνα, για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/-τριών, συνεκτιμώνται τα παρακάτω:

- α. Η συμμετοχή στις ομαδικές δραστηριότητες.

β. Η συνέπεια στις υποχρεώσεις και δεσμεύσεις προς την ομάδα.

γ. Η συνεργατικότητα/ ομαδικότητα.

δ. Η ανάληψη πρωτοβουλιών.

5. «Φυσική Αγωγή» (μάθημα Γενικής Παιδείας)

Για το μάθημα «Φυσική Αγωγή» η βαθμολογική κλίμακα που προτείνεται ακολούθως έχει σημασία, διότι ο/η μαθητής/-τρια δεν επιδεικνύει μόνο μια ικανότητα σε ένα εύρος αθλητικών και κινητικών δεξιοτήτων, αλλά και ενδιαφέρον, αθλητικό ήθος, συμμετοχή κ.λπ. Λόγω της ιδιαιτερότητας του μαθήματος, το οποίο αποβλέπει και σε άλλους παράπλευρους στόχους (όπως ψυχοπαιδαγωγικούς, βιωματικούς, κοινωνικούς κ.ά.), πρόσθετα στοιχεία συνεκτιμώνται θετικά, τόσο για να βοηθήσουν τους/τις μαθητές/-τριες που εξαιτίας κληρονομικών ή άλλων λόγων (π.χ. παχυσαρκία, έλλειψη σωματικών ικανοτήτων κ.ά.) δεν μπορούν να έχουν επιδόσεις όσο και για να δημιουργήσουν κίνητρα για συμμετοχή στο μάθημα. Οι μαθητές/-τριες καλούνται να αποκτήσουν επίσης αθλητική κουλτούρα και να αναπτύξουν αθλητι-κές-κινητικές δεξιότητες χρήσιμες για τη μετέπειτα ζωή τους, που μπορούν να συμβάλλουν στη δια βίου άσκηση για υγεία και ποιότητα ζωής.

Στο ΕΠΑ.Λ. η βαθμολογία θα διαμορφώνεται κατά 50% από τα τρία εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν οι μαθητές/-τριες και κατά 50% από τα λοιπά στοιχεία (παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον, συμμετοχή κ.ά.). Συμπερασματικά, τα κριτήρια που επηρεάζουν τη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας της Φυσικής Αγωγής είναι:

1	Αθλημα ή Κινητική Δραστηριότητα Επιλογής:	50% με άριστα 10 βαθμοί
2	Παρουσίες, προσπάθεια, ενδιαφέρον:	50% με άριστα 10 βαθμοί
	Σύνολο:	100% με άριστα 20 βαθμοί

Για τους κατ' ιδίαν διδαχθέντες/-είσες μαθητές/-τριες, η βαθμολογία θα διαμορφώνεται μόνο από τα εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν.

6. Μαθήματα Τομέων και Ειδικοτήτων που χαρακτηρίζονται ως εργαστηριακά και εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων

Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών μαθημάτων και του εργαστηριακού μέρους των μικτών μαθημάτων δίνεται έμφαση στην επίτευξη των προβλεπόμενων από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ λαμβάνονται ιδιαιτέρως υπόψη τα εξής:

- α. Ο βαθμός εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικό επίπεδο.
- β. Ο βαθμός στον οποίο ο/η μαθητής/-τρια έχει τηρήσει τις κατάλληλες διαδικασίες για την υλοποίηση ενός έργου, έχει εφαρμόσει κανονισμούς υγείας και ασφάλειας κατά την εκτέλεση της εργασίας του/της και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον,
- γ. Ο βαθμός στον οποίο χρησιμοποίησε κατάλληλα εργαλεία, όργανα, μηχανήματα και υλικά,
- δ. Η ποιότητα του τελικού αποτελέσματος της εργασίας κάθε μαθητή/-τριας.
- ε. Ο βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), όπου αυτό είναι εφικτό.

Για την εκτέλεση και επιτυχή ολοκλήρωση κάθε εργαστηριακής άσκησης ο/η μαθητής/-τρια υποβοηθείται από σχετικά Φύλλα Έργου τα οποία συντάσσονται και μοιράζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στην αρχή κάθε εργαστηριακής ενότητας.

Η αξιολόγηση κάθε εργαστηριακής άσκησης γίνεται συμπληρωματικά με τη μέθοδο της συστηματικής και αντικειμενικής παρατήρησης του/της μαθητή/-τριας από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες.

Τα αποτελέσματα της παρατήρησης καταγράφονται και διατηρούνται σε πίνακα/φόρμα εργαστηριακής προόδου για κάθε μαθητή/-τρια.

Ειδικότερες οδηγίες αξιολόγησης παρέχονται για τα ακόλουθα μαθήματα.

6.1. Στο μάθημα «Σχέδιο Πολιτικού Μηχανικού και Έργων Υποδομής» της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής» το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος (ξυλότυ-ποι, σχεδιαστικά θέματα συγκοινωνιακών έργων κ.λπ.). Κατά τα λοιπά, ισχύουν όσα προβλέπονται για το μάθημα «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο» (άρθρο 15 του παρόντος).

6.2. Στα μαθήματα:

- α. «Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ Ι» του Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού
- β. «Σχέδιο Δομικών Έργων με χρήση Η/Υ ΙΙ» της ειδικότητας «Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής»
- γ. «Ψηφιακή Σχεδίαση» της ειδικότητας Σχεδιασμού -Διακόσμησης Εσωτερικών Χώρων,

δ. «Σχέδιο Ηλεκτρολογικό-Ηλεκτρονικό και με Η/Υ» του Τομέα Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού και των ειδικοτήτων της Γ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. «Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών» και «Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων» (μόνο για το σχολικό έτος 2017-18) οι μαθητές/-τριες σχεδιάζουν με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.

6.3. Στο μάθημα «Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου - Μηχανολογικό Σχέδιο με Η/Υ» της ειδικότητας «Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού»:

α. Για την αξιολόγηση των εργαστηριακών ασκήσεων στις «Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου» δίνεται έμφαση στην επίτευξη των προβλεπόμενων από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) στόχων και μαθησιακών αποτελεσμάτων, ενώ λαμβάνονται ιδιαιτέρως υπόψη τα εξής:

αα. Ο βαθμός εφαρμογής των θεωρητικών γνώσεων σε πρακτικό επίπεδο.

ββ. Ο βαθμός στον οποίο ο/η μαθητής/-τρια έχει τηρήσει τις κατάλληλες διαδικασίες για την υλοποίηση ενός έργου, έχει εφαρμόσει κανονισμούς υγείας και ασφάλειας κατά την εκτέλεση της εργασίας του/της και πρακτικές που σέβονται το περιβάλλον.

γγ. Ο βαθμός στον οποίο χρησιμοποίησε κατάλληλα εργαλεία, όργανα, μηχανήματα και υλικά.

δδ. Η ποιότητα του τελικού αποτελέσματος της εργασίας κάθε μαθητή/-τριας.

εε. Ο βαθμός αξιοποίησης των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.), όπου αυτό είναι εφικτό. Για την εκτέλεση και επιτυχή ολοκλήρωση κάθε εργαστηριακής άσκησης ο/η μαθητής/-τρια υποβοηθείται από σχετικά Φύλλα Έργου τα οποία συντάσσονται και μοιράζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στην αρχή κάθε εργαστηριακής ενότητας.

Η αξιολόγηση κάθε εργαστηριακής άσκησης γίνεται συμπληρωματικά με τη μέθοδο της συστηματικής και αντικειμενικής παρατήρησης του/της μαθητή/-τριας από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες. Τα αποτελέσματα της παρατήρησης καταγράφονται και διατηρούνται σε πίνακα/φόρμα εργαστηριακής προόδου για κάθε μα-θητή/-τρια.

β. Για την αξιολόγηση του «Μηχανολογικού Σχεδίου με Η/Υ» οι μαθητές/-τριες σχεδιάζουν με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού Η/Υ, ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις, απλή κατασκευή ή τμήμα της, με πιθανό εξοπλισμό, στοιχεία συμβολισμών κ.λπ. Ο τρόπος παράστασης του θέματος είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), ή συνδυασμός αυτών. Δίνεται σε αντίγραφο, με τη μορφή σκαριφήματος, ή σχεδίου σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, με όλες τις απαραίτητες πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, οδηγίες κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης είναι:

αα. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες),

ββ. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες),

γγ. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες),

δδ. ο βαθμός ολοκλήρωσης και γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες),

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις.

γ. Στην τελική βαθμολογία του μαθήματος συνυπολογίζεται η απόδοση του/της μαθητή/-τριας στις «Μηχανολογικές Κατασκευές Πλοίου» και στο «Μηχανολογικό σχέδιο με Η/Υ».

6.4. Στο μάθημα «Σχεδιαστική Τεκμηρίωση Έργων Τέχνης» της ειδικότητας Συντήρησης Έργων Τέχνης -Αποκατάστασης (Γ΄ Τάξη), ζητείται από τους/τις μαθητές/-τριες να «μεταφέρουν» με ψηφιακό τρόπο στην οθόνη του Η/Υ αντίγραφο σκαριφήματος από παραδοσιακό κτήριο, εκκλησία, μικρό αρχαίο μνημείο ή ό,τι άλλο κρίνεται ότι ανήκει μέσα στο πλαίσιο της ακίνητης πολιτιστικής κληρονομιάς, χρησιμοποιώντας αντίστοιχα σχεδιαστικά προγράμματα. Στο σκαρίφημα (το οποίο κρίνεται σκόπιμο να είναι απλοποιημένο, ώστε να ανταποκρίνεται στο γνωστικό επίπεδο των μαθητών/-τριών) αποδίδονται με ευκρίνεια οι βασικές διαστάσεις, τα ύψη των τομών και άλλες κατασκευαστικές λεπτομέρειες που κρίνονται απαραίτητες για την συνολική απόδοση του. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία σχεδίασης.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης στα παραπάνω μαθήματα είναι:

α. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες),

β. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες),

γ. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες),

δ. ο βαθμός ολοκλήρωσης και γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες) Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις.

6.5. Στο μάθημα «Εφαρμοσμένες Τέχνες με χρήση Η/Υ» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών, οι μαθητές/- τριες καλούνται να εφαρμόσουν τις πρακτικές δεξιότητες ψηφιακής σχεδίασης που διδάχθηκαν. Το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος, το οποίο αποτελεί μια ολοκληρωμένη σχεδιαστική πρόταση, και συνοδεύεται από όλες τις απαραίτητες πληροφορίες του προς σχεδίαση θέματος. Για την αξιολόγηση λαμβάνεται υπόψη τόσο το τελικό προϊόν της σχεδίασης στην οθόνη του Η/Υ, όσο και η διαδικασία.

Τα κριτήρια βαθμολόγησης στα παραπάνω μαθήματα είναι:

- α. η ορθότητα απεικόνισης (15 μονάδες),
- β. η πληρότητα σχεδίασης και η οργάνωση του θέματος σε επίπεδα (40 μονάδες),
- γ. η ορθή χρήση των εντολών του προγράμματος (30 μονάδες),
- δ. ο βαθμός ολοκλήρωσης και γενική εικόνα του σχεδίου (15 μονάδες)

Η αξιολόγηση επί της διαδικασίας γίνεται με παρατήρηση ή και με προφορικές ερωτήσεις.

6.6. Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθημάτων:

- «Σχεδιασμός και Περιγραφή Στοιχείων Μηχανών» του Τομέα Μηχανολογίας,
 - «Σχέδιο Ειδικότητας» της ειδικότητας «Τεχνικός Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων και Τεχνολογίας και Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου»,
 - «Μηχανολογική Σχεδίαση Εγκαταστάσεων Ψύξης και Κλιματισμού» της ειδικότητας «Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού»,
 - «Στοιχεία Μηχανολογικού - Ναυπηγικού Σχεδίου» του Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελματιών
- είναι:

- α. η ορθότητα των απαντήσεων (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνόμενων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ.), (35 μονάδες),
- β. η πληρότητα των απαντήσεων (σχεδίαση όλων των ζητούμενων και των στοιχείων τους, όπως απαραίτητες γραμμές, στοιχεία διαστασιολόγησης, σύμβολα κ.λπ.), (30 μονάδες),
- γ. η ποιότητα σχεδίασης (ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.λπ.), (25 μονάδες),
- δ. η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης, (10 μονάδες).

Άρθρο 7

Ενδιάμεσες Προφορικές, Πρακτικές και Γραπτές Εξετάσεις

1. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων, η πρόοδος των μαθητριών/-τών ελέγχεται με προφορική ή πρακτική εξέταση, η οποία διενεργείται με την υποβολή ερωτήσεων ή την ανάθεση εκτέλεσης συγκεκριμένου έργου στην ύλη του μαθήματος της ημέρας. Οι προφορικά ή πρακτικά εξεταζόμενες/-οι μαθήτριες/-τές βαθμολογούνται για τις επιδόσεις τους σε κάθε εξέταση και η επίδοση τους συνεκτιμάται στον προφορικό βαθμό του τετραμήνου. Ειδικότερες προδιαγραφές για τις ενδιάμεσες προφορικές ή πρακτικές εξετάσεις μπορούν να δίνονται κατά μάθημα, σύμφωνα με τις σχετικές οδηγίες του Ι.Ε.Π.

2. Για τον έλεγχο της κατά μάθημα επίδοσης και επιμέλειας των μαθητριών/-τών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, εκτός της ενδιάμεσης προφορικής και πρακτικής εξέτασης, διενεργούνται και ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις, τα αποτελέσματα των οποίων αξιοποιούνται για την πληρέστερη και αντικειμενικότερη αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών και για τη διαρκή ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν τις εξής κατηγορίες:

α. Γραπτές δοκιμασίες σύντομης διάρκειας, που αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητριών/-τών στο μάθημα της ημέρας και πραγματοποιούνται χωρίς προειδοποίηση αυτών στην ύλη του μαθήματος της ημέρας. Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας θα πρέπει να είναι κατάλληλης έκτασης, μορφής και περιεχομένου, ώστε να είναι εφικτό να απαντηθούν στον προβλεπόμενο χρόνο. Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας μπορεί να βασίζονται σε σχετικά παραδείγματα που εμπεριέχονται στα σχολικά βιβλία και στις οδηγίες του Ι.Ε.Π. Ο αριθμός των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας εντός κάθε τετραμήνου εναπόκειται στην κρίση της/του εκπαιδευτικού,

β. Ειδικά για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία (1) ωριαία γραπτή δοκιμασία, η οποία καλύπτει περιορισμένης έκτασης ενότητα και διεξάγεται ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητριών/-τών. Δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια (1) ωριαίες γραπτές δοκιμασίες κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και οπωσδήποτε όχι περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος για το ίδιο τμήμα. Ειδικά για το μάθημα «Νέα Ελληνικά», η διάρκεια της γραπτής δοκιμασίας ορίζεται ως δίωρη.

Ως προς τη μορφή τους, οι εν λόγω γραπτές δοκιμασίες μπορεί να συνδυάζουν ταυτόχρονα διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, κλειστές ή αντικειμενικού τύπου, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαφορετικών επιπέδων δυσκολίας. Με τις γραπτές δοκιμασίες ελέγχεται κατά κύριο λόγο η αφομοίωση της διδαχθείσας ύλης και γενικότερα η πρόοδος των μαθητριών/-τών. Σε περίπτωση που υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα, οι εν λόγω υποχρεωτικές γραπτές δοκιμασίες που αφορούν στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα δύνανται να πραγματοποιηθούν στο Β' τετράμηνο,

γ. Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα γενικής παιδείας, όπως έχουν οριστεί στο άρθρο 2 του παρόντος, (εκτός του μαθήματος «Φυσική Αγωγή»), διενεργείται υποχρεωτικά από μία σε κάθε τετράμηνο γραπτή δοκιμασία. Στην περίπτωση των εργαστηριακών μαθημάτων ή του εργαστηριακού μέρους των μικτών μαθημάτων διενεργείται υποχρεωτικά από μία, σε κάθε τετράμηνο, εξέταση προφορική ή γραπτή ή πρακτική ή συνδυασμός αυτών, έτσι όπως περιγράφεται αναλυτικά στην υποπερίπτ. ε, της περίπτ. 2 της παρ. 9α του άρθρου 16 του παρόντος.

Άρθρο 8

Δημιουργικές Εργασίες

Οι Δημιουργικές Εργασίες είναι προαιρετικές, έχουν συνθετικό χαρακτήρα και επιδιώκουν την ανάπτυξη της δημιουργικής ικανότητας του/της μαθητή/-τριας και γενικότερα την καλλιέργεια ερευνητικού πνεύματος με την αναζήτηση στοιχείων από διαφορετικές πηγές και την τελική σύνθεση των στοιχείων αυτών. Μπορούν να είναι είτε ομαδικές είτε ατομικές, να έχουν τη μορφή ενός τεχνολογικού έργου ή μικρής πραγματείας, ανάλογης προς τις δυνατότητες των μαθητών/-τριών ή να είναι συλλογές ή κατασκευές ή καλλιτεχνικές συνθέσεις. Τα θέματα των Δημιουργικών Εργασιών δίνονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες στους/στις μαθητές/-τριες ή προτείνονται από αυτούς και εγκρίνονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες. Το Ι.Ε.Π. συμπεριλαμβάνει ενδεικτικές προτάσεις Δημιουργικών Εργασιών στις οδηγίες διδασκαλίας που αποστέλλει στα σχολεία. Οι Δημιουργικές Εργασίες μπορούν να παρουσιάζονται μέσα στην τάξη, κατά την κρίση του/της εκπαιδευτικού ή, εφόσον υπάρχει η δυνατότητα, σε ειδική εκδήλωση κατά τάξη ή κατά σχολείο, που αποφασίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων. Οι εργασίες αυτές μπορεί να εκτίθενται ή να δημοσιεύονται (σε περίληψη ή σε πλήρη μορφή) ή να δημοσιοποιούνται με όποιον άλλο τρόπο κρίνει πρόσφορο ο Σύλλογος Διδασκόντων και αποτιμώνται μόνο θετικά ως προς την επίδοση των μαθητών/-τριών.

Άρθρο 9

Φάκελος Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων μαθητριών/μαθητών

1. Σε κάθε ΕΠΑ.Λ., και σε χώρο που καθορίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή, τηρείται με ευθύνη της/του υπεύθυνης/-ου εκπαιδευτικού κάθε τμήματος ή τάξης, Φάκελος Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων των μαθητριών/-τών. Ο Φάκελος δημιουργείται, οργανώνεται και ενημερώνεται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών της/του μαθήτριας/τη από την/τον ίδια/-ο την/ τον μαθήτρια/τη με τη βοήθεια της/του υπεύθυνης/-ου εκπαιδευτικού. Στον Φάκελο καταχωρίζονται στοιχεία που συμβάλλουν στη σφαιρικότερη εκπαιδευτική αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών και τα οποία δεν προκύπτουν από άλλες διαδικασίες αποτίμησης της επίδοσης τους. Τέτοιου είδους στοιχεία είναι κυρίως:

- α. εργασίες, τις οποίες πραγματοποιεί η/ο μαθήτρια/-τής, πέραν αυτών που γίνονται στο πλαίσιο των υποχρεωτικών σχολικών εργασιών, (π.χ. Δημιουργικές Εργασίες),
- β. αναφορές σχετικές με σχολικές δραστηριότητες στις οποίες συμμετέχει,
- γ. αντίγραφα επαίνων, βραβείων ή άλλων διακρίσεων του στον πνευματικό, πολιτιστικό, κοινωνικό, περιβαλλοντικό, επιχειρηματικό και αθλητικό τομέα που χορηγούνται από το ΥΠ.Π.Ε.Ο. ή από επίσημα αναγνωρισμένους επιστημονικούς, μορφωτικούς, πολιτιστικούς, περιβαλλοντικούς, επιχειρηματικούς και αθλητικούς φορείς εγνωσμένου κύρους,
- δ. ερωτηματολόγια αυτοαξιολόγησης, που εκπονούνται από τις/τους μαθήτριες/-τές και σε επίπεδο σχολικής μονάδας με ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων και σε συνεργασία με τις Μαθητικές Κοινότητες, με βάση υποδείγματα, τα οποία αποστέλλονται στο σχολείο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π.,
- ε. λοιπά στοιχεία (π.χ. προτάσεις σχετικά με τα μαθήματα).

Κάθε μαθήτρια/-τής που επιθυμεί να εντάξει στον φάκελο της/του νέα στοιχεία, τα υποβάλλει στην/στον υπεύθυνη/ο εκπαιδευτικό (τμήματος ή τάξης).

2. Στον Φάκελο Εκπαιδευτικών Επιδόσεων και Δραστηριοτήτων κάθε μαθήτριας/-τή είναι δυνατό να εντάσσονται και στοιχεία ποιοτικής αξιολόγησης της επίδοσης τους. Όλες/-οι οι διδάσκουσες/-οντες κάθε τμήματος υποχρεούνται, πριν από την κατάθεση της προφορικής βαθμολογίας, να εξετάσουν και το περιεχόμενο του Φακέλου της/του μαθήτριας/-τή, όπου αυτός τηρείται, και να το συνεκτιμήσουν στη βαθμολόγηση.

3. Σκοπός της τήρησης των ως άνω φακέλων είναι όχι μόνο η σφαιρικότερη και πολύπλευρη εκτίμηση των δραστηριοτήτων των μαθητριών/-τών, αλλά και η υποβοήθηση και η επικοινωνία μέσα στο σχολείο μεταξύ διδασκουσών/διδασκόντων και διδασκομένων και η παροχή έμμεσα στη/στον μαθήτρια/-τή της δυνατότητας συμμετοχής της/του, μέσω της αυτοαξιολόγησης, στη βελτίωση της διδακτικής πράξης.
4. Κάθε άλλη λεπτομέρεια, σχετική με την τήρηση των Φακέλων και την αξιοποίηση τους στην αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών, καθορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων.

Άρθρο 10

Λοιπά θέματα βαθμολόγησης ανά τετράμηνο

1. Για μάθημα ή κλάδο μαθήματος που για οποιονδήποτε λόγο διδάχθηκε λιγότερο από δέκα (10) ώρες, δεν κατατίθεται βαθμολογία, εάν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα οι διδάσκουσες/-ντες δεν διαθέτουν επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητριών/-τών.
2. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για τα μαθήματα «Θρησκευτικά» και «Φυσική Αγωγή» για τις/τους μαθήτριες/-τές και που έχουν νομίμως απαλλαγεί από την παρακολούθηση τους.
3. Με τη λήξη του Α' και του Β' τετραμήνου κάθε εκπαιδευτικός καταθέτει στη/στον Διευθύντρια/-ντή του σχολείου ονομαστική κατάσταση βαθμολογίας για κάθε τάξη ή τμήμα χωριστά.
4. Αν από την ονομαστική κατάσταση της βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθήτριας/-τή, η/ο διδάσκουσα/-ων δικαιολογεί την έλλειψη του βαθμού με ενυπόγραφη σημείωση πάνω στην κατάσταση.
5. Με ευθύνη της/του Διευθύντριας/-ντή του σχολείου και της/του διδάσκουσας/-ντος εκπαιδευτικού, η προφορική βαθμολογία των μαθητριών/-τών καταχωρίζεται αμελλητί μετά από έλεγχο και αντιπαραβολή στο Α.Δ.Μ. και στο προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα, όπως προβλέπεται από τις εκάστοτε διατάξεις. Για το Β' τετράμηνο η καταχώριση γίνεται πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών ή απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων. Μετά την καταχώριση δεν επιτρέπεται καμία μεταβολή, εκτός από την περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης, η οποία διαπιστώνεται με ειδική Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, επαρκώς αιτιολογημένη, και οπωσδήποτε πριν από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

6. Μαθήτρια/-τής που δεν παραδίδει (υποχρεωτική) ατομική εργασία που της/του έχει ανατεθεί βαθμολογείται στην εργασία αυτή με τον κατώτερο βαθμό «κακώς», μηδέν (0).

Άρθρο 11

Κοινοποίηση προφορικής βαθμολογίας - Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων

1. Στο τέλος κάθε τετραμήνου και μετά την κατάθεση και καταχώριση της προφορικής βαθμολογίας, καλούνται οι κηδεμόνες των ανήλικων μαθητριών/-τών και οι ενήλικες/οι μαθήτριες/-τές για ενημέρωση αναφορικά με την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά τους και τους επιδίδεται ο ατομικός έλεγχος προόδου της/του μαθήτριας/-τή.
2. Με ευθύνη της/του Διευθύντριας/-ντή και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων στα μέσα κάθε τετραμήνου οργανώνεται μία (1) τουλάχιστον συνάντηση κηδεμόνων, με σκοπό την ενημέρωση τους για την πρόοδο των μαθητριών/-τών.
3. Κατόπιν συνεννόησης Διευθύντριας/-ντή και διδασκουσών/-όντων, ορίζεται πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με το οποίο κάθε εκπαιδευτικός έχει την υποχρέωση μία (1) τουλάχιστον ημέρα την εβδομάδα, κοινή για όλες/-ους τις/τους εκπαιδευτικούς στον βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητριών/-τών. Το πρόγραμμα ανακοινώνεται στην αρχή του διδακτικού έτους, αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο, στους γονείς/κηδεμόνες μέσω των μαθητριών/-τών.
4. Οι κηδεμόνες των μαθητριών/-τών δικαιούνται να ενημερώνονται από τις/τους διδάσκουσες/-οντες κατά τις ημέρες που έχουν οριστεί στο πρόγραμμα ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων της προηγούμενης παραγράφου. Οι διδάσκουσες/-οντες επιδεικνύουν τα γραπτά ή άλλα έργα των μαθητριών/-τών, εφόσον ζητηθεί από τους κηδεμόνες τους.
5. Στους ελέγχους προόδου που δίνονται στις/στους ενήλικες/-ους μαθήτριες/-τές και στους κηδεμόνες, αναγράφεται υποχρεωτικά και ο αντίστοιχος μέσος όρος της προφορικής βαθμολογίας όλων των μαθητριών/-τών του τμήματος για κάθε μάθημα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ, ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ -ΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

Άρθρο 12

Χρόνος και διάρκεια διεξαγωγής των εξετάσεων

Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου και διενεργούνται με ευθύνη της/του Διευθύντριας/-ντή και των διδασκουσών/-όντων. Στις εξετάσεις αυτές αξιολογούνται συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθήτριες/-τές κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις κάθε μαθήματος είναι δίωρης διάρκειας και ξεκινούν με τη χορήγηση των θεμάτων στις/στους εξεταζόμενες/-ους. Ειδικά για τα μαθήματα που έχουν χαρακτηριστεί ως Σχεδιαστικά και για το μάθημα «Νέα Ελληνικά», η διάρκεια της γραπτής εξέτασης ορίζεται σε τρεις (3) ώρες.

Άρθρο 13

Εξεταστέα ύλη μαθημάτων

1. Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα του ΕΠΑ.Λ. που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας ύλης. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τη/τον διδάσκουσα/οντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός εκπαιδευτικούς γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή και γνωστοποιείται στις/στους μαθήτριες/-τές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

2. Η εξεταστέα ύλη καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης και υπογράφεται από την/τον εισηγήτρια/-τή εκπαιδευτικό και θεωρείται από τη/τον Δι-ευθύντρια/-ντή.

Άρθρο 14

Θέματα των εξετάσεων

1. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων μπορούν να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήσεις (π.χ. σύντομης απάντησης, ελεύθερης ανάπτυξης) και ασκήσεις, οι οποίες είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, αφορούν ευρεία έκταση της εξεταστέας ύλης, είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα στον προβλεπόμενο χρόνο και ακολουθούν τα καθορισμένα από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Τα ερωτήματα των θεμάτων διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορεί να ελέγχονται, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως: α. η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/-τριών, β. η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων, γ. η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης, δ. η

επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων, ε. η αξιολόγηση δεδομένων, στ. η συνδυαστική σκέψη.

ζ. Ο έλεγχος της ικανότητας των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

2. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων διατυπώνονται με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε κάθε τάξη του Λυκείου, είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης και συνοψογράφονται από τη/τον Διευθύντρια/-νή του ΕΠΑ.Λ.

3. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων εξάγονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Τα θέματα είναι ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα μαθησιακών αποτελεσμάτων και διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθήτριες/-τές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

4. Για κάθε θέμα καθορίζεται συγκεκριμένη βαρύτητα σε σχέση με τον τελικό βαθμό.

5. Σε περίπτωση κατά την οποία ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι' αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μία από αυτές.

Άρθρο 15

Τρόπος εξέτασης μαθημάτων στις γραπτές, προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

Ι. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

1. Νέα Ελληνικά

1.1) Για την εξέταση στο μάθημα «Νέα Ελληνικά» σε όλες τις τάξεις του ΕΠΑ.Λ., η οποία διαρκεί τρεις (3) ώρες, δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες δύο (2) κείμενα τα οποία ανταποκρίνονται στην αντιληπτική ικανότητα τους, σχετίζονται με θεματικό κύκλο οικείο από τη σχολική διδασκαλία και είναι δυνατόν να συνοδεύονται από εικόνες και άλλο οπτικοακουστικό υλικό. Το ένα κείμενο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας και είναι μη λογοτεχνικό, μη διδαγμένο (δημοσιογραφικό κείμενο ή επιστημονικό ή πληροφοριακό άρθρο, συνέντευξη, κριτική, ομιλία,

επιστολή, επιφυλλίδα ή δοκίμιο), ενώ το άλλο αναφέρεται στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας και είναι αδιάδακτο, ποιητικό ή πεζό, (διήγημα ή απόσπασμα από μυθιστόρημα ή θεατρικό έργο). Τα δύο κείμενα συνοδεύονται από σύντομο εισαγωγικό σημείωμα χωρίς ερμηνευτικά σχόλια.

Οι μαθητές/-τριες καλούνται να απαντήσουν σε τρεις (3) δραστηριότητες που συνοδεύουν κάθε κείμενο, από τις οποίες:

α) οι δύο πρώτες αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και βαθμολογούνται η καθεμιά με 15 μονάδες

β) η τρίτη αφορά στην παραγωγή γραπτού λόγου και βαθμολογείται με 20 μονάδες. Συνολικά, οι δραστηριότητες κατανόησης και προσέγγισης της γλώσσας των δύο κειμένων βαθμολογούνται με 60 (4x15) μονάδες και οι δραστηριότητες παραγωγής λόγου με 40 (2x20) μονάδες. Οι δραστηριότητες που αφορούν στην κατανόηση του κειμένου και στην προσέγγιση της γλώσσας του και που είναι δυνατόν να περιλαμβάνουν υποερωτήματα οι μονάδες επιμερίζονται αναλόγως.

1.2) Στο γνωστικό αντικείμενο της Γλώσσας καλούνται οι μαθητές/-τριες να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:

α. Με την πρώτη δραστηριότητα ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

αα. να εντοπίζουν και να παρουσιάζουν κάποια από τα παρακάτω στοιχεία: τις πληροφορίες που περιέχονται στο κείμενο, τις βασικές ιδέες και τα επιχειρήματα του συγγραφέα, το πρόβλημα που θέτει, τις θέσεις που υποστηρίζει, τη σχέση του βασικού μηνύματος του κειμένου με τις περιστάσεις επικοινωνίας και τον σκοπό για τον οποίο γράφτηκε, καθώς και με τους τρόπους και τα μέσα πειθούς που αξιοποιούνται στο κείμενο (με ποικίλες ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου) ή/και

ββ. να αποδίδουν περιληπτικά και να πυκνώνουν το νόημα μέρους του κειμένου ή ολόκληρου του κειμένου, λαμβάνοντας υπόψη συγκεκριμένο επικοινωνιακό πλαίσιο.

β. Με τη δεύτερη δραστηριότητα, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών:

αα. είτε να αναγνωρίζουν τη βασική δομή του κειμένου ή τη δομή και τον τρόπο ανάπτυξης μιας παραγράφου ββ. είτε να εντοπίζουν τις διαρθρωτικές λέξεις-φράσεις που βοηθούν στη συνοχή και νοηματική αλληλουχία του κειμένου

γγ. είτε να αποδίδουν με πλαγιότιτλους το νόημα των παραγράφων ή ενοτήτων του κειμένου

δδ. είτε να μετασχηματίζουν λέξεις ή φράσεις ή μέρη ή και ολόκληρο το κείμενο αλλάζοντας τη γραμματική μορφή, τη σύνταξη, το λεξιλόγιο (συνώνυμα ή συνώνυμες φράσεις, αντώνυμα,

παράγωγα, σύνθετα κ.λπ.), τα σημεία στίξης, σύμφωνα με συγκεκριμένες περιστάσεις επικοινωνίας και να σχολιάζουν το επικοινωνιακό αποτέλεσμα

εε. είτε να ερμηνεύουν λέξεις-φράσεις του κειμένου με βάση τα κειμενικά συμφραζόμενα και το επικοινωνιακό πλαίσιο.

γ. Η τρίτη δραστηριότητα αφορά στην παραγωγή λόγου, με την οποία ζητείται από τους μαθητές/-τριες να συντάξουν δικό τους κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο, στο οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν σημεία του κειμένου ή αναπτύσσουν τεκμηριωμένα προσωπικές απόψεις, παίρνοντας αφορμή από το αρχικό κείμενο. Η έκταση της ανάπτυξης αυτής καθορίζεται κατά προσέγγιση, χωρίς να υπερβαίνει τις 200-250 λέξεις.

1.3) Στο γνωστικό αντικείμενο της Λογοτεχνίας καλούνται οι μαθητές/-τριες να απαντήσουν σε ερωτήματα που περιλαμβάνονται στις παρακάτω δραστηριότητες:

α. Η πρώτη δραστηριότητα αφορά στην ανάγνωση-κατανόηση του κειμένου, με την οποία ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών

αα. είτε να εντοπίζουν στο κείμενο πληροφορίες όπως πρόσωπα, χώρο, χρόνο, κοινωνικό πλαίσιο δράσης των προσώπων, τα γεγονότα/αίτια που κατευθύνουν τη δράση των αφηγηματικών ηρώων, τα βασικά θέματα, ιδέες, που απασχολούν τον/τη λογοτέχνη και τη στάση που υιοθετεί απέναντι σε αυτά/αυτές, τεκμηριώνοντας την άποψη τους με στοιχεία του κειμένου

ββ. είτε να αναλύουν κάποιον από τους χαρακτήρες με βάση τα δεδομένα του κειμένου

γγ. είτε να επισημαίνουν τα σύμβολα, τις φωνές, τις σιωπές σε ένα ποιητικό ή θεατρικό κείμενο κ.λπ.

β. Η δεύτερη δραστηριότητα αφορά στην προσέγγιση της γλώσσας του κειμένου, με την οποία ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών

αα. είτε να διακρίνουν «τι» λέει το κείμενο από το «πώς» το λέει το κείμενο και να αναγνωρίζουν τα βασικά σημεία οργάνωσης της αφηγηματικής πλοκής ή της ποιητικής γραφής,

ββ. είτε να εντοπίζουν μέσα στο κείμενο συγκεκριμένους δείκτες (αφηγηματικούς τρόπους, αφηγηματικές τεχνικές, τα ρηματικά πρόσωπα κ.ά.),

γγ. είτε να εντοπίζουν εκφραστικά μέσα-τρόπους (μεταφορές, παρομοιώσεις, επαναλήψεις, αντιθέσεις, εικόνες κ.λπ.) και να ερμηνεύουν τη λειτουργία τους στο κείμενο,

γ. Η τρίτη δραστηριότητα αφορά σε ερμηνεία και παραγωγή λόγου, με την οποία προτείνεται στους μαθητές/-τριες ένα θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης και ένα θέμα δημιουργικής γραφής και κάθε μαθητής/-τρια επιλέγει ένα από τα δύο.

Στην πρώτη περίπτωση (θέμα αναγνωστικής ανταπόκρισης) ζητείται από τους μαθητές/-τριες να αξιολογήσουν ιδέες, αξίες, στάσεις, συμπεριφορές που αναδεικνύονται στο κείμενο, να τις συγκρίνουν με αυτές του σήμερα ή να τις συσχετίσουν με προσωπικές εμπειρίες, βιώματα, συναισθήματα κ.λπ.

Στη δεύτερη περίπτωση (θέμα δημιουργικής γραφής) ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών να μετασχηματίζουν το αρχικό κείμενο

αα. είτε σε επίπεδο μορφής με τη χρήση άλλων αφηγηματικών και ποιητικών τεχνικών τις οποίες καλούνται να αξιοποιήσουν (είτε να αναδιηγηθούν τμήμα της ιστορίας από την οπτική γωνία συγκεκριμένου ήρωα με μορφή ημερολογίου, επιστολής κ.τλ. είτε να τροποποιήσουν αρχικό κείμενο με την αλλαγή οπτικής γωνίας στην αφήγηση ή του τέλους στην ιστορία, με τη δημιουργία διαλόγων, την εισαγωγή στοιχείων περιγραφής ή οπτικών, ακουστικών και άλλων εικόνων, με την απόδοση ενός παραδοσιακού ποιήματος σε ελεύθερο στίχο κ.ά.)

ββ. είτε σε επίπεδο περιεχομένου με τη σύνταξη νέου κειμένου στο οποίο οι μαθητές/-τριες εκφράζουν σκέψεις και συναισθήματα αξιοποιώντας τα χαρακτηριστικά του κειμενικού είδους το οποίο καλούνται να γράψουν. Η έκταση του μαθητικού κειμένου μπορεί να κυμαίνεται από 100 έως 150 λέξεις.

2. Μαθηματικά: Άλγεβρα - Γεωμετρία

Οι γραπτές εξετάσεις στα μαθήματα «Άλγεβρα» και «Γεωμετρία» γίνονται ως εξής:

2.1) Στους/στις μαθητές/-τριες δίνονται τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, με τα οποία ελέγχεται η γνώση εννοιών και ορολογίας, η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του/της μαθητή/-τριας να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

2.2) Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες διαρθρώνονται ως εξής:

α. Το πρώτο θέμα αποτελείται από δύο μέρη. Το πρώτο μέρος περιέχει πέντε (5) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (πολλαπλής επιλογής, Σωστού - Λάθους, αντιστοίχισης) με τις οποίες ελέγχεται η γνώση και η κατανόηση των βασικών εννοιών και των σπουδαιότερων συμπερασμάτων της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Στο δεύτερο μέρος ζητείται η απόδειξη μίας απλής πρότασης (ιδιότητας, λήμματος, θεωρήματος ή πορίσματος), που είναι αποδεδειγμένη στο σχολικό εγχειρίδιο.

β. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που είναι εφαρμογή ορισμών, αλγορίθμων ή προτάσεων (ιδιοτήτων, θεωρημάτων, πορισμάτων).

γ. Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση που απαιτεί από τον/τη μαθητή/-τρια ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών και αποδεικτικών ή υπολογιστικών διαδικασιών.

δ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από τον/τη μαθητή/τρια ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών για την ανάπτυξη στρατηγικών επίλυσης του.

Το δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα μπορούν να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα που διευκολύνουν τον/ τη μαθητή/-τρια στη λύση.

2.3) Η βαθμολογία κατανέμεται ανά εικοσιπέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα (4) θέματα.

Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα το πρώτο μέρος βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες, ενώ το δεύτερο μέρος βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες. Στο δεύτερο, τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας τους και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

3. ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ

α. Φυσική

Για τον κλάδο «Φυσική» του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

αα. Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις θεωρίας κλειστού τύπου, οι οποίες εστιάζουν σε κεντρικές και θεμελιώδεις αναπαραστάσεις του περιεχομένου του μαθήματος και είναι κατανεμημένες σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

ββ. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, που μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι ανοικτού τύπου, οπότε οι μαθητές/-τριες πρέπει να αναπτύξουν την απάντηση τους ή κλειστού τύπου, με την επιπλέον απαίτηση οι μαθητές/-τριες να αιτιολογούν την αντίστοιχη επιλογή τους. Το θέμα ελέγχει αποδείξεις θεωρίας ή/και την κριτική σκέψη των μαθητών/-τριών ή/και τις ικανότητες που απέκτησαν οι μαθητές/-τριες κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος,

γγ. Το τρίτο θέμα αποτελείται από μια άσκηση με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων καθώς και η λογική ακολουθία των γνώσεων που οδηγεί στην επίλυση της.

δδ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων και επιπλέον η ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσης του. Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μια ερώτηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες και στο δεύτερο θέμα, η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες και η δεύτερη με δεκατρείς (13) μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

β. Χημεία

Για τον κλάδο «Χημεία» του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» δίνονται στους/στις μαθητές/-τριες τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη που καθορίζονται ως εξής:

αα. Το πρώτο θέμα αποτελείται από πέντε (5) ερωτήσεις θεωρίας κλειστού τύπου, οι οποίες εστιάζουν σε κεντρικές και θεμελιώδεις αναπαραστάσεις του περιεχομένου του μαθήματος και είναι κατανεμημένες σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

ββ. Το δεύτερο θέμα αποτελείται από δύο (2) ερωτήσεις, που μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους υποερωτήματα. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι ανοικτού τύπου, οπότε οι μαθητές/-τριες πρέπει να αναπτύξουν την απάντηση τους ή κλειστού τύπου, με την επιπλέον απαίτηση οι μαθητές/-τριες να αιτιολογούν την αντίστοιχη επιλογή τους. Το θέμα ελέγχει αποδείξεις θεωρίας ή/και την κριτική σκέψη των μαθητών/-τριών ή/και τις ικανότητες που απέκτησαν οι μαθητές/-τριες κατά την εκτέλεση των εργαστηριακών ασκήσεων ή άλλων δραστηριοτήτων που έγιναν στο πλαίσιο του μαθήματος.

γγ. Το τρίτο θέμα αποτελείται από μια άσκηση με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων καθώς και η λογική ακολουθία των γνώσεων που οδηγεί στην επίλυση της.

δδ. Το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα με τρία (3) ή τέσσερα (4) επιμέρους ερωτήματα. Ελέγχεται η μάθηση εννοιών, τύπων, θεωριών, αρχών και νόμων και επιπλέον η ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσης του.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα.

Ειδικότερα, στο πρώτο θέμα κάθε μια ερώτηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες και στο δεύτερο θέμα, η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δώδεκα (12) μονάδες και η δεύτερη με δεκατρείς (13) μονάδες. Στο τρίτο και τέταρτο θέμα η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας και καθορίζεται στη διατύπωση των θεμάτων.

γ. Βιολογία

Στον κλάδο «Βιολογία» του μαθήματος «Φυσικές Επιστήμες» οι μαθητές/-τριες εξετάζονται σε τέσσερα (4) ισόβαθμα θέματα, καθένα από τα οποία βαθμολογείται με εικοσιπέντε (25) μονάδες και έχουν τον ακόλουθο σκοπό, περιεχόμενο και μορφή:

Θέμα Α: Σκοπός του θέματος είναι η αξιολόγηση της ικανότητας ανάκλησης γνώσεων και του βαθμού κατανόησης βιολογικών φαινομένων, δομών και διαδικασιών σε ένα ευρύ και αντιπροσωπευτικό τμήμα της διδακτέας ύλης. Περιλαμβάνει πέντε (5) ισόβαθμες ανεξάρτητες ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου όπως πολλαπλής επιλογής, σωστού-λάθους, αντιστοίχισης, διαζευκτικής απάντησης, συμπλήρωσης κενού κ.ά.. Κάθε ερώτηση βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες.

Θέμα Β: Σκοπός του θέματος είναι η αξιολόγηση της ικανότητας του/της μαθητή/-τριας να ανακαλεί γνώσεις και να παρουσιάζει βιολογικές έννοιες, δομές και διαδικασίες με σαφήνεια και πληρότητα. Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις, οι οποίες μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα τα οποία δύνανται να περιέχουν ερωτήσεις ανοικτού ή/και κλειστού τύπου (π.χ. ερωτήσεις αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενού κ.ά.). Οι ερωτήσεις βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα.

Θέμα Γ: Σκοπός του θέματος είναι η αξιολόγηση της ικανότητας του/της μαθητή/-τριας να αξιοποιεί θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες για την ανάλυση δεδομένων και πληροφοριών που περιέχονται σε εικόνες, γραφήματα και κείμενα και την εξαγωγή συμπερασμάτων διατυπωμένων με πληρότητα και σαφήνεια. Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις οι οποίες μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα. Κάθε μία από τις ερωτήσεις αυτές μπορεί να περιλαμβάνει μια απεικόνιση (εικόνα, γραφική παράσταση κ.λπ.) και επεξηγηματικό κείμενο που αναφέρεται σε μια βιολογική δομή ή σε ένα βιολογικό φαινόμενο. Οι ερωτήσεις βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα. Θέμα Δ: Σκοπός του θέματος είναι η αξιολόγηση της ικανότητας του/της μαθητή/-τριας να χρησιμοποιεί γνώσεις και δεξιότητες που απέκτησε από ποικίλες περιοχές της διδακτέας ύλης για τη διερεύνηση και ερμηνεία καταστάσεων, την επίλυση προβλημάτων που

άπτονται των εφαρμογών της Βιολογίας στην καθημερινή ζωή και για τη λύση ασκήσεων εφαρμόζοντας την κατάλληλη μεθοδολογία. Περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις οι οποίες βαθμολογούνται με δώδεκα (12) και δεκατρείς (13) μονάδες αντίστοιχα, οι οποίες μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

4. Πολιτική Παιδεία

Για το μάθημα «Πολιτική Παιδεία» (Οικονομία, Πολιτικοί θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) της Α' τάξης Ημερήσιου και της Β' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α. Η πρώτη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα με ερωτήσεις διαφόρων τύπων, με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή των αναγκαίων γνωστικών στοιχείων όσο και η κατανόηση τους. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει τρεις (3) ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Ειδικότερα, περιλαμβάνει: μία ερώτηση με πέντε (5) υποερωτήματα σωστού - λάθους ($5 \times 3 = 15$ μονάδες) και δύο ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, που κάθε μία βαθμολογείται με πέντε (5) μονάδες ($5 \times 2 = 10$ μονάδες).

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες,

β. Η δεύτερη ομάδα περιλαμβάνει δύο θέματα με ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές/-τριες. Κάθε ένα από τα δύο θέματα περιέχει δύο ερωτήσεις διαβαθμισμένης δυσκολίας.

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δεκατρείς (13) μονάδες και η δεύτερη με δώδεκα (12) μονάδες.

5. Ιστορία

Η αξιολόγηση στο μάθημα της Ιστορίας πραγματοποιείται με συνδυασμό θεμάτων/ερωτήσεων, που ταξινομούνται σε δύο (2) ομάδες:

5.1) Στην ομάδα Α' περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα που αναλύονται σε επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται οι ιστορικές γνώσεις των μαθητών/-τριών (χρονολογίες, ιστορικές έννοιες, ιστορικά φαινόμενα ή γεγονότα, δράση προσώπων κ.λπ.):

α. Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει:

αα. ερωτήσεις αντικειμενικού τύπου (Ι.α), που βαθμολογούνται με δέκα (10) μονάδες

ββ. εξήγηση δύο (2) ή τριών (3) ιστορικών όρων/εννοιών (1.β), που βαθμολογείται με δεκαπέντε (15) μονάδες.

β. Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει δύο ερωτήσεις σύντομης απάντησης (2.α) και (2.β) και βαθμολογείται με εικοσιπέντε (25) μονάδες.

5.2) Στην ομάδα Β' περιλαμβάνονται δύο (2) θέματα, που το καθένα μπορεί να αναλύεται σε δύο επιμέρους ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται η ικανότητα των μαθητών/-τριών στη σύνθεση συνθηκών, αποτίμηση της δράσης προσώπων, αξιολόγηση αποτελεσμάτων, σύγκριση απόψεων, προέκταση ιστορικών πληροφοριών κ.λπ. Προς αποφυγήν επικαλύψεων, τα θέματα αυτής της ομάδας επιλέγονται από την εξεταστέα ύλη με τρόπο ώστε να είναι διαφορετικά ως προς το γνωστικό τους περιεχόμενο από τις ερωτήσεις (2.α) και (2.β) της ομάδας Α' και βαθμολογούνται αθροιστικά με πενήντα (50) μονάδες. Στην περίπτωση αυτής της ομάδας χρησιμοποιούνται και ερωτήσεις επεξεργασίας ιστορικού υλικού, το οποίο δίνεται στους/στις μαθητές/-τριες φωτοτυπημένο. Το υλικό αυτό προέρχεται από ιστορικές μαρτυρίες, αρχαιολογικές μελέτες, έργα τέχνης, φωτογραφίες, στατιστικούς πίνακες, χάρτες, διαγράμματα και από όλα εκείνα τα στοιχεία που χρησιμοποιούνται ως ιστορικά τεκμήρια ή ως μέσα άντλησης πληροφοριών για την εξαγωγή ιστορικών συμπερασμάτων.

Η βαθμολογία κάθε ερώτησης των παραπάνω θεμάτων και των δύο (2) ομάδων διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας της. Οι βαθμολογικές μονάδες καθεμιάς καθορίζονται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνονται γραπτώς στους/στις μαθητές/-τριες.

6. Θρησκευτικά

Η γραπτή προαγωγική εξέταση στο μάθημα «θρησκευτικά» μπορεί να περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων.

Α' Ομάδα.

Στην πρώτη ομάδα ενδεικτικοί τύποι ερωτήσεων μπορεί να είναι:

α. Ερώτηση πολλαπλής επιλογής.

β. Ερώτηση κατάταξης/ταξινόμησης.

γ. Ερώτηση συμπλήρωσης κενού (σε προτάσεις ή σε ολόκληρη παράγραφο πραγματική από το έντυπο υλικό του μαθήματος ή πρωτότυπη σύνθεση κειμένου).

δ. Ερωτήσεις διαζευκτικής απάντησης.

ε. Ερωτήσεις σύντομης ανάπτυξης που απαιτούν τον συνδυασμό απάντησης αντικειμενικού τύπου και ανοικτής περιορισμένης απάντησης.

Θέμα Α1

Το Θέμα Α1 περιλαμβάνει πέντε (5) ερωτήσεις και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες ($5 \times 5 = 25$). Όλα τα θέματα είναι κλειστού τύπου και η αξιολόγηση τους είναι αντικειμενική. Οι ερωτήσεις αυτές μπορεί να είναι του τύπου πολλαπλής επιλογής, ορθής ταξινόμησης/ κατάταξης στοιχείων, αντιστοίχισης ή συμπλήρωσης κενού, του τύπου διαζευκτικής απάντησης ή του τύπου «σωστό - λάθος».

Θέμα Α2

Το Θέμα Α2 περιλαμβάνει δύο (2) ερωτήσεις σύντομης απάντησης και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες. Η πρώτη ερώτηση βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες και η δεύτερη με δεκαπέντε (15) μονάδες.

Β' Ομάδα.

Η δεύτερη ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει δύο (2) θέματα με αντίστοιχες ερωτήσεις ευρύτερης ανάπτυξης, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών για συνθετική και κριτική ανάλυση, όπως και η δυνατότητα διασύνδεσης γνώσεων, γεγονότων και διαδικασιών.

Με τις ερωτήσεις αυτές, οι οποίες αφορούν σε γνώσεις και ανώτερες γνωστικές δεξιότητες, ελέγχεται η ικανότητα των μαθητών/-τριών να κατανοούν, να αναλύουν, να ερμηνεύουν και να διασυνδέουν γνώσεις σχετικά με τις έννοιες που επεξεργάστηκαν και συνακόλουθα να είναι σε θέση να εκφράζουν κριτικά και να προεκτείνουν τις γνώσεις και δεξιότητες τους.

Θέμα Β1

Το πρώτο θέμα περιλαμβάνει μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Θέμα Β2

Το δεύτερο θέμα περιλαμβάνει επίσης μία (1) ερώτηση και βαθμολογείται με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

Στις ερωτήσεις και των δύο ομάδων μπορούν να δίνονται πηγές πληροφοριών (π.χ. προσιτό κείμενο σε μετάφραση, εικονογραφικά θέματα κ.ά.), εφόσον δεν ελέγχεται η δηλωτική γνώση, για να υλοποιηθούν αποδοτικότερα τα παραπάνω. Στη δεύτερη ομάδα, οι ερωτήσεις ανοικτής και

εκτεταμένης ανάπτυξης θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν μεσαίας δυσκολίας, εφόσον οι απαντήσεις σε αυτές προϋποθέτουν αναπαραγωγή, επεξεργασία και σύνθεση γνώσεων με πληρότητα, σαφήνεια και ακρίβεια. Σημειωτέον ότι οι ερωτήσεις απαιτούν απαντήσεις, οι οποίες δεν πρέπει να υπερβαίνουν τους είκοσι (20) στίχους η καθεμία. Η υπέρβαση του ενδεικτικού αυτού ορίου δεν συνεπάγεται αρνητική βαθμολόγηση.

7. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά) Γενικής Παιδείας - Αγγλικά Τομέα - Αγγλικά Ειδικότητας

Τα θέματα των εξετάσεων ορίζονται ως εξής:

Θέμα 1.

Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται στους/στις μαθητές/-τριες ένα ή περισσότερα διδαγμένα κείμενα στα Αγγλικά, συνολικής έκτασης 180-200 λέξεων, που συνοδεύεται/-ονται από μία δοκιμασία με δέκα (10) ερωτήματα για τον έλεγχο (α) σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του/των κειμένου/-ων (τριάντα (30) μονάδες).

Θέμα 2α.

Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (είκοσι (20) μονάδες).

Θέμα 2β.

Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με 10 επιμέρους ερωτήματα για την Αγγλική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής (είκοσι (20) μονάδες).

Θέμα 3.

Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητές/-τριες καλούνται να παράγουν κείμενο γραπτού λόγου έκτασης 80-120 λέξεων στην Αγγλική γλώσσα, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις, ή/ και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (τριάντα (30) μονάδες).

8. Πληροφορική (Γενικής Παιδείας) και Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ (Γενικής Παιδείας)

Η γραπτή εξέταση των ανωτέρω μαθημάτων περιλαμβάνει δύο (2) θέματα θεωρίας και δύο (2) θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του, με τη βαθμολογία να κατανέμεται ισότιμα στα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, η βαθμολογία κάθε θέματος μπορεί να κατανέμεται διαφορετικά στα επιμέρους ερωτήματα που το αποτελούν, κατανομή που πρέπει να αναφέρεται στην εκφώνηση των θεμάτων.

Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις διαφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητριών/-τών και η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση δεδομένων και εξαγωγή ή παραγωγή συμπερασμάτων.

Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας της/του μαθήτριας/-τή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυση τους.

Τα θέματα πρέπει να είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, να περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη, να ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των μαθητριών/-τών και να μπορούν να απαντηθούν στο χρόνο που οι τελευταίοι έχουν στη διάθεση τους.

II. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ

1. Αρχές Γραμμικού και Αρχιτεκτονικού Σχεδίου

Η γραπτή εξέταση συνίσταται στα εξής:

α. Το θέμα σχεδίασης είναι στοιχείο ή συνδυασμός στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος και έχει απλή γεωμετρική μορφή (π.χ. απλό αντικείμενο, απλή κτιριακή κατασκευή ή τμήμα της, αρχιτεκτονικό μέλος, έπιπλο, κ.τλ.). Δίνεται σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου με τις απαραίτητες, κατά την κρίση του/της διδάσκοντα/-ουσας, πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις κ.τλ.). Κρίνεται σκόπιμο να μην δίνονται όλα τα προς σχεδίαση στοιχεία του θέματος (π.χ. όλα τα στοιχεία της τομής, οι διαστάσεις κ.λπ.) για αντιγραφή, αλλά ορισμένα εξ' αυτών να προκύπτουν έμμεσα από τα δεδομένα, προκειμένου να ενισχυθεί η αυτενέργεια των μαθητών/-τριών αλλά και η σαφέστερη αντίληψη του αντικειμένου.

β. Ο τρόπος παράστασης του αντικειμένου είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές) αξονομετρικού ή συνδυασμών τους.

γ. Από τους/τις μαθητές/-τριες ζητείται να σχεδιάσουν (ή και να συμπληρώσουν), με τη βοήθεια των βασικών σχεδιαστικών οργάνων και μέσων, όψεις και τομές του θέματος και να σημειώσουν διαστάσεις, σύμβολα και λοιπά στοιχεία του Σχεδίου ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι τα εξής:

α. Ορθότητα της απεικόνισης (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνομένων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ.) (σαράντα (40) μονάδες).

β. Ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.λπ.) (είκοσι (20) μονάδες).

γ. Πληρότητα σχεδίασης - ολοκλήρωση της σχεδίασης όλων των ζητούμενων με τη απαιτούμενη τελική μορφή παρουσίασης (δέκα (10) μονάδες) - γραμματογραφία, σύμβολα, ενδείξεις, κατάλληλος τύπος διαστασιολόγησης (δεκαπέντε (15) μονάδες), που αξιολογείται συνολικά με είκοσι πέντε (25) μονάδες.

δ. Γενική εικόνα (πέντε (5) μονάδες).

ε. Οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Συγκεκριμένα: τοποθέτηση και συσχετισμός σχεδίων (πέντε (5) μονάδες) - ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες).

Τα σχεδιαστικά θέματα πρέπει να εντάσσονται στο πλαίσιο της φιλοσοφίας του Αρχιτεκτονικού Σχεδίου.

2. Αρχές Ηλεκτρολογίας και Ηλεκτρονικής, Αρχές Μηχανολογίας, Γεωπονία και Αειφόρος Ανάπτυξη, Ναυτική Τέχνη

Η γραπτή προαγωγική εξέταση στα ανωτέρω μαθήματα περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α. Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει δύο θέματα που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης. Τα θέματα της πρώτης ομάδας μέσω των οποίων ελέγχεται η κατοχή και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων του μαθήματος μπορεί να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήματα (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, σωστού - λάθους, πολλαπλών επιλογών κτλ.) και δια-βαθμισμένης δυσκολίας,

β. Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο θέματα που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με τα οποία ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθήτριες/-τές.

Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε θέματος, η οποία μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές γραπτώς.

3. Αρχές Οικονομίας

Για το μάθημα «Αρχές Οικονομίας» η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες θεμάτων:

α. Η Ομάδα Α αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται ο βαθμός κατανόησης των βασικότερων εννοιών του μαθήματος. Στην εν λόγω ομάδα, οι διδάσκουσες/-οντες εκπαιδευτικοί ενθαρρύνονται να χρησιμοποιούν ερωτήσεις κλειστού τύπου (σωστού-λάθους, αντιστοίχισης, πολλαπλής επιλογής κ.ά.).

β. Η Ομάδα Β αποτελείται από δύο ή τρεις ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής στην καθημερινή πράξη των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθήτριες/τές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις Ομάδες Α και Β. Η κατανομή της βαθμολογίας μεταξύ των ερωτήσεων κάθε ομάδας δύναται να διαφοροποιείται ανάλογα με τον βαθμό δυσκολίας κάθε ερώτησης. Η βαρύτητα κάθε ερώτησης προσδιορίζεται ταυτόχρονα με τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/ στους μαθήτριες/-τές και γραπτώς.

4. Βασικές Αρχές Σύνθεσης

Στο μάθημα «Βασικές Αρχές Σύνθεσης» (μάθημα Επιλογής) η γραπτή προαγωγική εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει ερωτήσεις που θα απαιτούν σύντομες απαντήσεις περιγραφικού τύπου διαβαθμισμένης δυσκολίας. Οι ερωτήσεις, με τις πιθανές υποερωτήσεις κατά την κρίση της/του εκπαιδευτικού, δεν θα υπερβαίνουν τις πέντε (5). Θα ελέγχουν την κατοχή των γνώσεων και την κατανόηση τους και το άθροισμα τους θα συγκεντρώνει το 50 % της βαθμολογίας. Η βαθμολόγηση των ερωτήσεων και των υποερωτήσεων καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές γραπτώς. Για το υπόλοιπο 50% της βαθμολογίας θα δίδεται σχεδιαστική άσκηση που θα συνδυάζει αρκετές παραμέτρους της σύνθεσης, ώστε να εκτιμηθεί ο ουσιαστικός βαθμός κατανόησης και εμπέδωσης της διδαχθείσας ύλης, με τα εξής κριτήρια:

α. Οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Συγκεκριμένα: τοποθέτηση (πέντε (5) μονάδες) - ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες)

β. Εφαρμογή των βασικών εννοιών της οπτικής γλώσσας που χρησιμοποιείται στο σχεδιασμό, (τριάντα (30) μονάδες)

γ. Ποιότητα σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες) δ. Ολοκλήρωση - γενική εικόνα (πέντε (5) μονάδες)

III. ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΜΕΩΝ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΩΝ

1. Θεωρητικά μαθήματα και θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων.

Τα θέματα της γραπτής εξέτασης ταξινομούνται σε δύο ομάδες.

1.1) Η πρώτη ομάδα περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο (2) ερωτήσεις που μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της διδαχθείσας ύλης.

1.2) Η δεύτερη ομάδα μπορεί να περιλαμβάνει τουλάχιστον δύο (2) ασκήσεις εφαρμογών ή και προβλήματα ή άλλα ερωτήματα με σκοπό τον έλεγχο της κριτικής σκέψης των μαθητών/-τριών καθώς και της ικανότητας εφαρμογής της αποκτηθείσας γνώσης. Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% στην πρώτη ομάδα και 50% στη δεύτερη.

Τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορεί να ελέγχονται, κατά το δυνατόν, παράμετροι όπως: Η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών/-τριών Η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων Η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης Η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων Η αξιολόγηση δεδομένων Η συνδυαστική σκέψη

Ο έλεγχος της ικανότητας των μαθητών/-τριών να χρησιμοποιούν σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων για την διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

2. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος μικτών μαθημάτων δεν προβλέπεται τελική γραπτή εξέταση.

3. Μαθήματα σχεδιαστικού περιεχομένου

3.1. Γραμμικό Σχέδιο

Στο μάθημα «Γραμμικό Σχέδιο» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών και της ειδικότητας Επιπλοποιίας - Ξυλογλυπτικής, η γραπτή εξέταση συνίσταται στα εξής:

α. Το θέμα σχεδίασης είναι στοιχείο ή συνδυασμός στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος και έχει απλή γεωμετρική μορφή (π.χ. απλό αντικείμενο, απλή κτιριακή κατασκευή ή τμήμα της, αρχιτεκτονικό μέλος, έπιπλο, κ.λπ.). Δίνεται σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου με τις απαραίτητες, κατά την κρίση της/του διδάσκουσας/-οντα, πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις κ.λπ.). Κρίνεται σκόπιμο να μην δίνονται όλα τα προς σχεδίαση στοιχεία του θέματος (π.χ. όλα τα στοιχεία της τομής, οι διαστάσεις κ.λπ.) για αντιγραφή, αλλά ορισμένα εξ' αυτών να προκύπτουν έμμεσα από τα δεδομένα, προκειμένου να ενισχυθεί η αυτενέργεια των μαθητριών/-τών αλλά και η σαφέστερη αντίληψη του αντικειμένου.

β. Ο τρόπος παράστασης του είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές) αξονομετρικού ή συνδυασμών τους.

γ. Από τις/τους μαθήτριες/-τές ζητείται να σχεδιάσουν (ή και να συμπληρώσουν), με τη βοήθεια των βασικών σχεδιαστικών οργάνων και μέσων, όψεις και τομές του θέματος και να σημειώσουν διαστάσεις, σύμβολα και λοιπά στοιχεία του Σχεδίου ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

- α. Η ορθότητα της απεικόνισης (ορθή μεταφορά κλίμακας, ορθή σχεδίαση τεμνομένων και προβαλλομένων στοιχείων, ορθή διαστασιολόγηση κ.λπ. (σαράντα (40) μονάδες),
- β. Η ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης, καθαρότητα σημείων τομής, συναρμογές κ.τλ.) (είκοσι (20) μονάδες),
- γ. Ο βαθμός ολοκλήρωσης της σχεδίασης και η τελική μορφή παρουσίασης (δέκα (10) μονάδες) - γραμματο-γραφία, σύμβολα, ενδείξεις, κατάλληλος τύπος διαστα-σιολόγησης, (δεκαπέντε (15) μονάδες), που αξιολογείται συνολικά με εικοσιπέντε (25) μονάδες,
- δ. Η γενική εικόνα του σχεδίου (πέντε (5) μονάδες),
- ε. Η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (δέκα (10) μονάδες). Συγκεκριμένα: τοποθέτηση και συσχετισμός σχεδίων (πέντε (5) μονάδες), ισορροπημένη σύνθεση στο χώρο σχεδίασης (πέντε (5) μονάδες).

3.2 Αρχιτεκτονικό Σχέδιο

Στο μάθημα «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο» της ειδικότητας Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής (Γ΄ Τάξη) η γραπτή εξέταση συνίσταται στα εξής:

- α. Το αντικείμενο σχεδίασης είναι απλή κτηριακή κατασκευή ή τμήμα της, με εξοπλισμό, στοιχεία επίπλωσης και συμβολισμούς δομικών και φυσικών στοιχείων.
- β. Ο τρόπος παράστασης του είναι με τη μορφή ορθών προβολών (όψεις, κατόψεις, τομές), αξονομετρικού ή συνδυασμών τους. Δίνεται σε αντίγραφο με τη μορφή σκαριφήματος ή σχεδίου, παρουσιάζεται σε μία ή περισσότερες κλίμακες, με τις απαραίτητες, κατά την κρίση της/του διδάσκουσας/οντα, πληροφορίες (διαστάσεις, ενδείξεις, τίτλους, παρατηρήσεις, κ.λπ.) και συνοδεύεται από σύντομη απλή περιγραφή του.
- γ. Οι μαθήτριες/-τές εξετάζονται στη σχεδίαση κατόψεων, τομών, όψεων, χρησιμοποιώντας τα προβλεπόμενα όργανα, μέσα και υλικά και ακολουθώντας τις ισχύουσες συμβάσεις.

Τα κριτήρια για την αξιολόγηση του μαθήματος αυτού και η βαθμολόγηση τους έχουν ως ακολούθως:

α. Η ορθότητα γεωμετρικής απεικόνισης με τη μορφή καθιερωμένων συμβάσεων (ορθών ή αξονομετρικών προβολών) βαθμολογείται με πενήντα (50) μονάδες, οι οποίες κατανέμονται ως ακολούθως:

αα. τοποθέτηση-συσχετισμός σχεδίων και λοιπών στοιχείων με σκοπό την παροχή πληροφοριών (δεκα-πέντε(15) μονάδες),

ββ. ορθή μεταφορά κλιμάκων και διαστάσεων (είκοσι (20) μονάδες),

γγ. ορθότητα και πληρότητα τεμνόμενων και προβαλλόμενων στοιχείων, (δεκαπέντε (15) μονάδες),

β. Η ποιότητα σχεδίασης βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες, οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

αα. γραμμογραφία (πάχη, καθαρότητα, ομοιομορφία γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης) (δεκαπέντε (15) μονάδες),

ββ. γραμματογραφία (δέκα (10) μονάδες),

γγ. συμβολισμοί, ενδείξεις (πέντε (5) μονάδες),

γ. Η πληρότητα σχεδίασης (βαθμός ολοκλήρωσης του συνόλου) βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες,

δ. Η γενική εικόνα (σύνθεση της συνολικής εικόνας σχεδίων, γραμμάτων και λοιπών στοιχείων και οργάνωση του συνόλου), βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

3.3. Οικοδομικό Σχέδιο

Στο μάθημα «Οικοδομικό Σχέδιο» του Τομέα Δομικών Έργων, Δομημένου Περιβάλλοντος και Αρχιτεκτονικού Σχεδιασμού το σχεδιαστικό θέμα περιλαμβάνει αντικείμενο - στοιχείο ή συνδυασμό στοιχείων από το διδακτικό περιεχόμενο του μαθήματος (κάτοψη, όψη, τομή κατοικίας, θεμελίωση, κλίμακα, ξυλότυπος κ.λπ.). Κατά τα λοιπά ισχύει ό,τι και για το μάθημα «Αρχιτεκτονικό Σχέδιο».

3.4. Ελεύθερο Σχέδιο

Στο μάθημα «Ελεύθερο Σχέδιο» του Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών η γραπτή εξέταση θα έχει ως αντικείμενο τη σχεδίαση εκ του φυσικού. Η σύνθεση προτείνεται να αποτελείται από ένα έως τρία αντικείμενα, να είναι απλή και τοποθετημένη σε ορατό σημείο εντός του χώρου εξέτασης. Οι μαθήτριες/-τές σχεδιάζουν με ελεύθερο τρόπο και σε συνθήκες φυσικού ή τεχνητού φωτισμού τα αντικείμενα.

Οι μαθήτριες/-τές μπορούν να επιλέξουν: α. την αποτύπωση των αντικειμένων και β. την αποτύπωση της σχέσης τους με τον περιβάλλοντα χώρο. Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του

μαθήματος είναι: α) η οργάνωση σχεδιαστικής επιφάνειας, δηλαδή η τοποθέτηση του θέματος και η σύνθεση του (25 μονάδες). β) η σχεδιαστική ακρίβεια αναλογιών και αξόνων του θέματος, σχέση των αντικειμένων μεταξύ τους και με το όλο (25 μονάδες).

γ) η απόδοση των τονικών σχέσεων και των όγκων του θέματος (25 μονάδες),

δ) η γενική εικόνα του θέματος και το προσωπικό ύφος σχεδίου (25 μονάδες).

3.5. Σχέδιο Κοσμηματοποιίας

Στο μάθημα «Σχέδιο Κοσμηματοποιίας» της ειδικότητας Αργυροχρυσοχοΐας, η γραπτή εξέταση έχει ως αντικείμενο:

α. Τη σχεδίαση της κάτοψης ενός σετ κοσμημάτων (ή συναφούς θέματος) με συγκεκριμένο θέμα και εμπνευσμένα από ιστορικές περιόδους, θα γίνει χρήση μεικτής τεχνικής αργυροχρυσοχοΐας (συρματερή, σφυρήλατη, κοκκίδωση, διάτρητη κ.λπ.) και ποικιλία υλικών (μέταλλα λευκά ή κίτρινα, πέτρες, σμάλτο, ξύλο πλεξιγκλάς κ.λπ.) σε κλίμακα 1:1.

β. Τη σχεδίαση μιας τουλάχιστον ακόμα όψης (π.χ. πλάγιας ή πίσω), όπου χρειάζεται για να φανούν οι λεπτομέρειες, τα πάχη των μετάλλων και των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν.

γ. Τη σχεδίαση σε κλίμακα 2:1 όπου χρειάζεται σε περιπτώσεις αρθρώσεων, κουμπωμάτων κ.λπ.

δ. Τη χρωματική απόδοση με υποτιθέμενο φωτισμό τέτοιο ώστε να αναδεικνύεται η φύση των υλικών και τη τεχνοτροπία της κατασκευής.

ε. Την αναγραφή κλίμακας, διαστάσεων και διευκρινιστικών λεπτομερειών όπου χρειάζεται για υλικά και τεχνικές.

Τα κριτήρια για τη βαθμολόγηση του μαθήματος είναι:

α. Η ορθότητα απεικόνισης (σαράντα (40) μονάδες),

β. Η ποιότητα σχεδίασης (πάχη γραμμών, ποιότητα γραμμών, καθαρότητα σημείων τομής, κ.τλ.) (είκοσι (20) μονάδες),

γ. Η οργάνωση του θέματος στο χαρτί σχεδίασης (είκοσι (20) μονάδες),

δ. Ο βαθμός ολοκλήρωσης της σχεδίασης και τελική μορφή παρουσίασης (είκοσι (20) μονάδες).

4. Γαλλικά-Γερμανικά (Ειδικότητας «Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων»)

Τα θέματα στην τελική εξέταση, ορίζονται ως εξής:

Θέμα 1. Κατανόηση γραπτού λόγου

Δίδεται στις/στους μαθήτριες/-τές ένα ή περισσότερα διδαγμένα κείμενα στα Γαλλικά/Γερμανικά, συνολικής έκτασης 150-180 λέξεων, που συνοδεύεται/-ονται από μία δοκιμασία με δέκα (10)

ερωτήματα για τον έλεγχο (α) σφαιρικής κατανόησης ή/και (β) κατανόησης επιμέρους μηνυμάτων/πληροφοριών του/των κειμένου/-ων (τριάντα (30) μονάδες).

Θέμα 2α. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο λεξιλογικής ικανότητας με 5 επιμέρους ερωτήματα για τη Γαλλική και τη Γερμανική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα συμπλήρωσης (είκοσι (20) μονάδες).

Θέμα 2β. Λεξικογραμματική

Δίδεται μία (1) δοκιμασία που αποσκοπεί στον έλεγχο γραμματικής ικανότητας με 5 επιμέρους ερωτήματα για τη Γαλλική και τη Γερμανική γλώσσα. Πρόκειται για ερωτήματα επιλογής (είκοσι (20) μονάδες).

Θέμα 3. Παραγωγή γραπτού λόγου

Οι μαθητρίες/-τές καλούνται να παράγουν κείμενο γραπτού λόγου έκτασης 60-80 λέξεων στη Γαλλική/ Γερμανική, σύμφωνα με πληροφορίες, παροτρύνσεις ή και οδηγίες που παρέχονται στην ξένη γλώσσα και οι οποίες ορίζουν με σαφήνεια το συγκεκριμένο πλαίσιο της παραγωγής του (δηλαδή ποιος γράφει, σε ποιον και για ποιον σκοπό) (τριάντα (30) μονάδες).

Άρθρο 16

Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

1. Το πρόγραμμα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια του ΕΠΑ.Λ. στους/στις μαθητές/-τρι-ες, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.
2. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις διενεργούνται με την ευθύνη του/της Διευθυντή/-ντριας και των διδασκόντων/-ουσών σε κάθε ΕΠΑ.Λ.
3. Τα θέματα ορίζονται από τους/τις διδάσκοντες/-ουσες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σύμφωνα με το άρθρο 14 του παρόντος και είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης. Σε τάξεις ή τμήματα όπου το μάθημα διδάσκεται από έναν/μία μόνο εκπαιδευτικό ορίζεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια του σχολείου ένας/μία επιπλέον εκπαιδευτικός της ίδιας ειδικότητας ή αν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ως συνεισηγητής/ συνεισηγήτρια του μαθήματος.

4. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να δοθούν χωριστά θέματα, εάν συντρέχει αποχρών λόγος, ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται και σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του/της Διευθυντή/-ντριας του σχολείου.

5. Εάν δεν είναι εφικτό να οριστούν θέματα από τον/τη διδάσκοντα/-ούσα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, τα θέματα ορίζονται από άλλον/άλλη εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή, εάν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο/η οποίος/α ορίζεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια του σχολείου. Εάν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για τον σκοπό αυτό από τον/την αρμόδιο/-α Διευθυντή/-ντρια Δ.Ε. άλλος/άλλη εκπαιδευτικός.

6. Τα θέματα διανέμονται φωτοτυπημένα στους/στις μαθητές/-τριες ή υπαγορεύονται ή γράφονται στον πίνακα σε ειδικές περιπτώσεις, κατά την κρίση του/της Διευθυντή/-ντριας του σχολείου. Τα φωτοτυπημένα θέματα επισυνάπτονται στα γραπτά και είναι υποχρεωτικό να αναγράφονται σε αυτά μόνο τα ατομικά στοιχεία των μαθητών/-τριών.

7. Οι απαντήσεις των θεμάτων γράφονται από τους/ τις μαθητές/-τριες σε φύλλο χαρτιού (κόλλα αναφοράς ή κόλλα σχεδίου) που φέρει τη σφραγίδα του σχολείου, την υπογραφή του/της Διευθυντή/-ντριας και ειδική εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.

8. Οι εξετάσεις διενεργούνται ενώπιον δύο (2) επιτηρητών/τριών ή, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, ενώπιον ενός/μίας (1) επιτηρητή/τριας σε κάθε αίθουσα, οι οποίοι/-ες μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνουν τα γραπτά δοκίμια των μαθητών/-τριών, τα υπογράφουν και τα παραδίδουν με υπογραφή μέσα σε φάκελο στον/ στην αρμόδιο/-α διδάσκοντα/-ουσα εκπαιδευτικό για τη βαθμολόγηση τους.

9. Μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων ο Σύλλογος των Διδασκόντων αποφασίζει για:

α. Την προαγωγή, την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου στους/στις μαθητές/-τριες.

β. Την παραπομπή σε συμπληρωματική εξέταση κατά την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο ή την επανάληψη φοίτησης των μαθητών/τριών.

9.α. Προαγωγή - Παραπομπή μαθητών/μαθητριών Α', Β' τάξεων Ημερησίου ΕΠΑ.Λ

1. Οι μαθητές/-τριες των Α' και Β' τάξεων προάγονται όταν ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) των μαθημάτων τους είναι ίσος ή ανώτερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Μαθητές/-τριες με

μικρότερο Γ.Μ.Ο παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

Στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), οπότε και προάγονται εφόσον έχουν (Γ.Μ.Ο.) τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

Αν δεν προαχθούν ούτε και στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

2. Οι μαθητές/-τριες, οι οποίοι/-ες στα μαθήματα «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία», «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας», «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων», «Αγωγή Υγείας», στα εργαστηριακά μαθήματα και στα μικτά μαθήματα έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ιδίου έτους και εξετάζονται ως ακολούθως:

α. Στο μάθημα «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία τους (σε περίπτωση ατομικής εργασίας) ή επεξεργασμένα τμήματα της ερευνητικής εργασίας (σε περίπτωση ομαδικής εργασίας) που έχουν ορίσει οι εξετάζοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί. Εναλλακτικά και εφόσον η επιλογή των θεμάτων το επιτρέπει, η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον επιτροπής.

β. Στο μάθημα «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία, το προσωπικό τους ημερολόγιο και τον ατομικό τους φάκελο προς επαναξιολόγηση. Εναλλακτικά η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον επιτροπής.

γ. Στο μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (Ζ.Δ.Δ.) επιλέγουν ένα από τα θέματα της Ζ.Δ.Δ. και προχωρούν σε σύντομη προφορική παρουσίαση του θέματος ενώπιον επιτροπής ή υποβάλλουν μικρής έκτασης παραδοτέο.

δ. Στο μάθημα «Αγωγή Υγείας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία τους (σε περίπτωση ατομικής εργασίας) ή επεξεργασμένα εκ νέου τμήματα της εργασίας (σε περίπτωση ομαδικής εργασίας) από θέμα που έχουν επιλέξει οι εξετάζοντες/-ουσες εκπαιδευτικοί ή εξετάζονται προφορικά κατά την κρίση της επιτροπής,

ε. Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων τους στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/ της Διευθυντή/-ντριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα.

αα. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα αποτελεί ο γραπτός βαθμός της εξέτασης.

ββ. Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/-η εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών, ο οποίος αποτελεί και το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα.

στ. Στα μικτά μαθήματα παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου οι μαθητές/-τριες που έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μικτό μάθημα μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Σε αυτή την περίπτωση εξετάζονται και στα δύο μέρη του μικτού μαθήματος. Συγκεκριμένα:

αα. Στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται προφορικά και γραπτά και ως Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του θεωρητικού μέρους υπολογίζεται ο Μ.Ο. γραπτής και προφορικής εξέτασης,

ββ. Στο εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται με τον τρόπο που αναφέρεται στην παράγραφο 9.α.2.ε. και ο βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του εργαστηριακού μέρους,

γγ. Ο Μ.Ο. των δύο Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) αποτελεί το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μικτού μαθήματος.

4. Οι μαθητές/-τριες των Α', Β' τάξεων του ΕΠΑ.Λ., οι οποίοι/-ες παραπέμφθηκαν στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου στα μαθήματα τα οποία έχουν κλάδους, έχοντας βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο

σε εκείνον τον κλάδο που ο ετήσιος βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Ο Μ.Ο. του γραπτού και του προφορικού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του κλάδου.

9.β. Προαγωγή - Παραπομπή μαθητών/μαθητριών Α', Β', Γ' τάξεων εσπερινού ΕΠΑ.Λ.

1. Για την προαγωγή των μαθητριών/-τών του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προβλεπόμενα για τις/τους μαθήτριες/-τές του ημερησίου ΕΠΑ.Λ.

2. Για την παραπομπή των μαθητριών/-τών των Α', Β' και Γ' τάξεων εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προβλεπόμενα για την παραπομπή των μαθητριών/-τών του ημερησίου ΕΠΑ.Λ.

9.γ. Απόλυση και Απόκτηση Πτυχίου - Παραπομπή μαθητών/μαθητριών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016

1. Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 (Α' 83) από το σχολικό έτος 2017- 2018 και εφεξής, και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής:

α. Απολύονται, όταν ο Γ.Μ.Ο., όπως ορίζεται στο άρθρο 24 του παρόντος, είναι τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β. Αποκτούν πτυχίο στη Γ' τάξη ημερησίου ΕΠΑ.Λ., όταν ο Μ.Ο. των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης, είναι τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) δεν είναι μικρότερος του οκτώ (08).

γ. Αποκτούν πτυχίο στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016, όταν ο Μ.Ο. των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων ειδικότητας των Γ' και Δ' τάξεων που είναι ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης του ημερησίου ΕΠΑ.Λ., είναι τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) δεν είναι μικρότερος του οκτώ (08).

2. Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται ως ακολούθως:

α. Οι μαθητές/-τριες που έχουν λάβει απολυτήριο και δεν έχουν λάβει πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας, στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ως εξής:

αα. Στο θεωρητικό μάθημα ειδικότητας εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος.

ββ. Στο εργαστηριακό μάθημα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων τους στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/της Διευθυντή/-ντριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα αποτελεί ο γραπτός βαθμός της εξέτασης.

Αν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από έναν/μία εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/η εκπαιδευτικό της ίδιας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών, ο οποίος αποτελεί και το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα.

γγ. Στα μικτά μαθήματα παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους οι μαθητές/-τριες που έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μικτό μάθημα μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Σε αυτή την περίπτωση εξετάζονται και στα δύο μέρη του μικτού μαθήματος. Συγκεκριμένα:

- Στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται προφορικά και γραπτά και ως Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του θεωρητικού μέρους, υπολογίζεται ο Μ.Ο. γραπτής και προφορικής εξέτασης.

- Στο εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται όπως αναφέρεται στο στοιχείο ββ, της υποπε-ρίπτ. α, της περίπτ. 2 της παρ. 9.γ του παρόντος άρθρου και ο βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του εργαστηριακού μέρους.

- Ο Μ.Ο. των δύο Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μικτού μαθήματος.

β. Οι μαθητές/-τριες που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή δεν έχουν λάβει ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και ειδικότητας στα οποία ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) ως ακολούθως:

αα. Στα μαθήματα Γενικής Παιδείας εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος,

ββ. Στο θεωρητικό μάθημα ειδικότητας εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος,

γγ. Στο εργαστηριακό μάθημα οι μαθητές/-τριες εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων τους στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/ της Διευθυντή/-ντριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα αποτελεί ο γραπτός βαθμός της εξέτασης.

Αν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/-η εκπαιδευτικό της ίδιας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών, ο οποίος αποτελεί και το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα,

δδ. Στα μικτά μαθήματα παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους οι μαθητές/-τριες που έχουν Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μικτό μάθημα μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Σε αυτή την περίπτωση εξετάζονται και στα δύο μέρη του μικτού μαθήματος. Συγκεκριμένα:

Στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται προφορικά και γραπτά και ως Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του θεωρητικού μέρους υπολογίζεται ο Μ.Ο. γραπτής και προφορικής εξέτασης.

Στο εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται όπως αναφέρεται στο στοιχείο γγ της υποπερίπτ. β της περίπτ. 2 της παρ. 9.γ του παρόντος άρθρου και ο βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του εργαστηριακού μέρους. Ο Μ.Ο. των δύο Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) αποτελεί τον Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μικτού μαθήματος.

3. Για τους ανωτέρω μαθητές/-τριες οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:

α. Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους κηδεμόνες των μαθητών/-τριών ή από τους ίδιους, εφόσον είναι ενήλικοι/-ες. Σε περίπτωση που επαναλάβουν τη φοίτηση:

αα. εάν δεν έχουν πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους.

ββ. εάν δεν έχουν απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή αν δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας,

β. Εφόσον δεν επιθυμούν να επαναλάβουν τη φοίτηση, οι ανωτέρω μαθητές/-τριες μπορούν να προσέλθουν στις επόμενες εξεταστικές περιόδους οποιουδήποτε άλλου σχολικού έτους, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά. Σε αυτή την περίπτωση:

αα. εάν δεν έχουν πτυχίο εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους

ββ. εάν δεν έχουν απολυτήριο ή ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι/-ες προφορικά και γραπτά. Εάν και πάλι δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο μπορούν να προσέλθουν στις εξεταστικές περιόδους των επόμενων σχολικών ετών, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και ειδικότητας,

γ. Η εξεταστέα ύλη και τα εξεταζόμενα μαθήματα είναι αυτά που έχουν ορισθεί για τους/τις μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους που προσέρχονται στις εξετάσεις. Η διαδικασία απόλυσης, απόκτησης πτυχίου και

παραπομπής τους είναι αυτή που περιγράφεται στην παράγραφο 9.γ.2 του παρόντος άρθρου και ισχύει για κάθε σχολικό έτος.

4. Για τους ανωτέρω μαθητές/-τριες, οι οποίοι/-ες είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.

9.δ. Μαθητές/μαθήτριες παρελθόντων ετών.

1. Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, καθώς και οι μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου, ή και τα δύο, από το σχολικό έτος 2017-2018 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. ή Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. οποιοδήποτε από τα επόμενα σχολικά έτη εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά ως εξής:

α. Αν έχουν απολυτήριο και δεν έχουν πτυχίο εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας τους για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας. Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι/-ες προφορικά και γραπτά. Εάν και πάλι δεν λάβουν πτυχίο μπορούν να προσέλθουν στις εξεταστικές περιόδους των επόμενων σχολικών ετών εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας τους. Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύει, κατ' αντιστοιχία, ό,τι ορίζεται στην παράγραφο 9.ε. του παρόντος άρθρου.

β. Αν έχουν πτυχίο και δεν έχουν απολυτήριο ή αν δεν έχουν απολυτήριο ούτε πτυχίο εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου. Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι/-ες προφορικά και γραπτά. Εάν και πάλι δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο

μπορούν να προσέλθουν στις εξεταστικές περιόδους των επόμενων σχολικών ετών εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και ειδικότητας. Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύει, κατ' αντιστοιχία, ό,τι ορίζεται στην παράγραφο 9.ε. του παρόντος άρθρου.

2. Οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, οι μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017, οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, από το σχολικό έτος 2017-2018 και εφεξής προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. ή Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. οποιοδήποτε σχολικό έτος εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας τους για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας. Στην περίπτωση που οι μαθητές/-τριες δεν λάβουν πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) εξεταζόμενοι/-ες προφορικά και γραπτά. Εάν και πάλι δεν λάβουν πτυχίο, μπορούν να προσέλθουν στις εξεταστικές περιόδους των επόμενων σχολικών ετών εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας τους. Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα και τα μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος, ισχύει, κατ' αντιστοιχία, ό,τι ορίζεται στην παράγραφο 9.ε. του παρόντος άρθρου.

3. Η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 καθώς και των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 50/2008, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, λαμβάνοντας υπόψη και τις διατάξεις των παραγράφων 9.δ. και 9.ε. του παρόντος άρθρου. Η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017 και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017, καθώς και των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 56/2016, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, λαμβάνοντας υπόψη και τις διατάξεις της παρούσας παραγράφου 9.δ. και της επομένης 9.ε. του παρόντος άρθρου.

9.ε. Εξεταστέα Ύλη - Προφορικές Εξετάσεις - Μαθήματα με κλάδους -Εργαστηριακά μαθήματα και Μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος

1. Για τις ανωτέρω περιπτώσεις 9.α., 9.β., και 9.γ., εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ανακοινώνεται στους/στις μαθητές/-τριες κατά το σχολικό έτος που προσέρχονται στις εξετάσεις.

2. Για την περίπτωση 9.δ. η εξεταστέα ύλη για τους/ τις μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 είναι αυτή που είχε οριστεί στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών κατά το σχολικό έτος της φοίτησης τους. Για τους/τις μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2015-2016, 2016-2017 του ν. 4186/2013 και τους μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2016-2017 του ν. 4186/2013 η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που έχει οριστεί κατά το σχολικό έτος της φοίτησης τους στην τελευταία τάξη.

3. Για όλες τις ανωτέρω περιπτώσεις η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια του σχολείου ενώπιον τριμελούς επιτροπής, με Πρόεδρο τον/τη Διευθυντή/-ντρια ή τον/την Υποδιευθυντή/-ντρια του ΕΠΑ.Λ. και μέλη δύο καθηγητές/-τριες της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο καθηγητών/-τριών είναι ο προφορικός βαθμός του/της μαθητή/-τριας στο εξεταζόμενο μάθημα.

4. Σε περιπτώσεις που οι μαθητές/-τριες, οι οποίοι παραπέμφθηκαν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου σε μαθήματα που έχουν κλάδους έχοντας βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5), εξετάζονται γραπτά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο ετήσιος βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

5. Στα μαθήματα εργαστηριακού περιεχομένου όλοι οι μαθητές/-τριες των ν.3475/2006 και ν.4186/2013 που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου εξετάζονται στα εργαστηριακά μαθήματα γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του/της Διευθυντή/-ντριας μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα.

α. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και

ειδικοτήτων. Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα αποτελεί ο γραπτός βαθμός της εξέτασης,

β. Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν/μία άλλο/-η εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών, ο οποίος αποτελεί και το Βαθμό Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) στο μάθημα.

6. Στα μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος όλοι οι μαθητές/-τριες του ν. 3475/2006 και του ν. 4186/2013 που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου εξετάζονται στα ανωτέρω μαθήματα ως εξής:

α. για να αποκτήσουν τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό τους εξετάζονται προφορικά στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος, ενώ στο εργαστηριακό μέρος του μικτού μαθήματος εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον/τη Διευθυντή/-ντρια μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Αν επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μέρους του μικτού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ουσα και έναν άλλο/-η εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών. Ο μέσος όρος του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό στο μικτό μάθημα,

β. για να αποκτήσουν τον Γραπτό Βαθμό τους στο μικτό μάθημα:

αα. εξετάζονται γραπτά στο θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος

ββ. ως γραπτός βαθμός του εργαστηριακού μέρος του μικτού μαθήματος θεωρείται ο βαθμός που απέκτησαν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, όπως ορίστηκε στην ανωτέρω υποπερίπτ. ατής παρούσας περίπτ. 6. γγ. Ο μέσος όρος του Γραπτού Βαθμού του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους αποτελεί τον Γραπτό Βαθμό στο μικτό μάθημα, γ. Ως Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης για το μικτό μάθημα ορίζεται ο μέσος όρος του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού και του Γραπτού Βαθμού στο μικτό μάθημα.

Άρθρο 17

Ορισμός και υποχρεώσεις των επιτηρητριών/επιτηρητών

1. Με απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή του Επαγγελματικού Λυκείου πριν από την έναρξη των εξετάσεων ορίζονται ως επιτηρήτριες/-τές εκπαιδευτικοί που υπηρετούν στο σχολείο. Για την άμεση αντιμετώπιση κάθε προβλήματος που πιθανόν να δημιουργηθεί κατά τη διάρκεια της εξέτασης είναι δυνατόν να ορίζονται εφεδρικές/-οι επιτηρήτριες/-τές.
2. Οι επιτηρήτριες/-τές είναι υπεύθυνες/-οι για την τάξη και την επιτήρηση των μαθητριών/-των κατά την ώρα της εξέτασης και αναφέρουν αμέσως στη/στον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ. όποιο πρόβλημα παρατηρηθεί. Οι επιτηρήτριες/-τές παραλαμβάνουν από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ. τον φάκελο της εξέτασης, εκφωνούν τον κατάλογο των μαθητριών/-τών, σημειώνουν τις/τους απούσες/απόντες, διανέμουν την κόλλα διαγωνίσματος, διανέμουν τα φωτοτυπημένα θέματα της εξέτασης και αναγράφουν στον πίνακα τον χρόνο έναρξης και λήξης της εξέτασης. Οι επιτηρήτριες/-τές απαγορεύεται να παρέχουν οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των θεμάτων. Κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων των μαθητριών/-τών διαγράφουν χιαστί τα κενά διαστήματα, θέτουν την υπογραφή τους στο τέλος του κειμένου και διαγράφουν χιαστί τον κενό χώρο κάτω από την υπογραφή τους καθώς και αυτόν της τυχόν επόμενης λευκής σελίδας.
3. Οι επιτηρήτριες/-τές κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων είναι υπεύθυνες/-οι για τον έλεγχο των ατομικών στοιχείων των μαθητριών/-τών ενώπιον τους.

Άρθρο 18

Υποχρεώσεις των μαθητριών/μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης

1. Η κατανομή των μαθητριών/-τών στις αίθουσες εξέτασης γίνεται, με αλφαβητική σειρά, με την ευθύνη της/του Διευθύντριας/-ντή του ΕΠΑ.Λ., η/ο οποία/-ος συντάσσει ονομαστική κατάσταση εξεταζομένων σε κάθε αίθουσα. Ο έλεγχος και η κατανομή των μαθητριών/-τών στις θέσεις είναι

ευθύνη των επιτηρητριών/-τών. Παρέκκλιση επιβάλλεται στην περίπτωση αδελφών ή συγγενών μαθητριών/-τών.

2. Οι μαθήτριες/-τές κατά την είσοδο τους στην αίθουσα της εξέτασης δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, διορθωτικό, κινητά τηλέφωνα, υπολογιστικές μηχανές, ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που επιτρέπει ο οικείος Σύλλογος Διδασκόντων. Με απόφαση του Συλλόγου των Διδασκόντων/-ουσών, μετά από πρόταση των εισηγητριών/-τών, είναι δυνατόν να επιτραπεί στις/στους μαθήτριες/-τές να φέρουν μαζί τους κατά την εξέταση συγκεκριμένων μαθημάτων ορισμένα αναγκαία βοηθήματα. Η απόφαση αυτή ανακοινώνεται στις/στους μαθήτριες/-τές μαζί με το πρόγραμμα των εξετάσεων. Για τον έλεγχο υπεύθυνοι είναι οι επιτηρήτριες/-τές.

3. Αν η/ο μαθήτρια/-τής φέρει μαζί της/του στην αίθουσα στην οποία εξετάζεται αντικείμενο ή μέσο από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού ή αντιγράφει κατά τη διάρκεια της εξέτασης από βιβλίο ή οποιουδήποτε είδους σημειώσεις ή από γραπτό δοκίμιο άλλου εξεταζομένου, ή θορυβεί και δεν συμμορφώνεται με τις υποδείξεις των επιτηρητριών/-των, επιχειρώντας να αντιγράψει ή εμποδίζοντας την εξέταση άλλων εξεταζομένων ή δολιεύεται με άλλο τρόπο την εξέταση της/του, απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης με αιτιολογημένη απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή του ΕΠΑ.Λ., των επιτηρητριών/-τών και των διδασκουσών/-όντων το εξεταζόμενο μάθημα. Το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0) με απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή του ΕΠΑ.Λ. και μετά από εισήγηση των διδασκουσών/-όντων το εξεταζόμενο μάθημα. Η/Ο Διευθύντρια/-ντής του ΕΠΑ.Λ, οι επιτηρήτριες/-τές και οι διδάσκουσες/-οντες το εξεταζόμενο μάθημα πριν από την επιβολή της ανωτέρω ποινής καλούν σε προφορική απολογία τη/τον μαθήτρια/-τή και συντάσσουν σχετικό πρακτικό που υπογράφεται από τους ανωτέρω. Σε περίπτωση άρνησης της/του να προσέλθει τότε καταχωρείται η απουσία της/του στο οικείο πρακτικό. Τα οποιαδήποτε αποδεικτικά στοιχεία επισυνάπτονται στο πρακτικό.

Άρθρο 19

Βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Τα γραπτά δοκίμια των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων διορθώνονται και βαθμολογούνται από την/τον εκπαιδευτικό που δίδαξε το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

2. Εάν λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθεί η διόρθωση και βαθμολόγηση των γραπτών από τη/τον διδάσκουσα/-οντα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, τα γραπτά διορθώνονται και βαθμολογούνται από άλλη/άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή εάν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η/ο οποία/ος ορίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του σχολείου. Εάν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός, η/ο οποία/-ος έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για τον σκοπό αυτό από τη/τον Διευθύντρια/-ντή της αρμόδιας Δ.Ε. άλλη/άλλος εκπαιδευτικός.

3. Οι βαθμοί παραδίδονται μαζί με τα γραπτά στη Διεύθυνση του ΕΠΑ.Λ. το πολύ μέσα σε πέντε (5) ημέρες από την ημέρα της εξέτασης κάθε μαθήματος. Η/Ο Διευθύντρια/-ντής του Λυκείου μεριμνά για την καταχώριση της βαθμολογίας στα οικεία βιβλία και στο πληροφοριακό σύστημα που προβλέπεται. Οι βαθμοί είναι δυνατόν να τροποποιηθούν, μόνον εφόσον οι μαθήτριες/-τές υποβάλουν αίτηση αναβαθμολόγησης και η βαθμολογία του γραπτού δοκιμίου τροποποιηθεί σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Άρθρο 20

Αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων

Σε αναβαθμολόγηση υπόκεινται τα γραπτά δοκίμια των μαθητριών/-τών του Επαγγελματικού Λυκείου με την ακόλουθη διαδικασία:

1. Η αναβαθμολόγηση γίνεται στη Διεύθυνση Δ.Ε., στην οποία υπάγεται το αντίστοιχο ΕΠΑ.Λ.
2. Μέσα σε τρεις (3) εργάσιμες ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων οι κηδεμόνες των μαθητριών/-τών ή οι ίδιες/-οι, εφόσον είναι ενήλικες/-οι, μπορούν να υποβάλουν αίτηση στο σχολείο, όπου φοιτούν, με την οποία ζητούν την αναβαθμολόγηση ενός ή περισσότερων γραπτών δοκιμίων. Η αίτηση συνοδεύεται με το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε γραπτό δοκίμιο σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 2009/1992 (Α'18).
3. Οι Διευθύντριες/-ντές των ΕΠΑ.Λ., μόλις λήξει η προθεσμία υποβολής των αιτήσεων, διαβιβάζουν στην αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια με καλυμμένα το όνομα της/του μαθήτριας/-τή και τον αρχικό βαθμό της/του εκπαιδευτικού.
4. Με απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε. συγκροτείται τριμελής επιτροπή αναβαθμολόγησης, η οποία αποτελείται από δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε

αναβαθμολόγηση, οι οποίες/-οι είναι και οι βαθμολογήτριες/-τές της αναβαθμολόγησης και από μία/έναν σχολική/-ό σύμβουλο ή εκπαιδευτικό Δ.Ε. της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα με βαθμό τουλάχιστον Β ' , η/ο οποία/-ος είναι η/ο αναβαθμολογήτρια/-τής στην περίπτωση που οι βαθμοί των δύο πρώτων διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες σε εκατονταβάθμια κλίμακα. Με την ίδια απόφαση ορίζεται η ημέρα και η ώρα που θα διεξαχθεί η αναβαθμολόγηση. Αν τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια είναι περισσότερα από εβδομήντα, στην επιτροπή μπορεί να ορίζονται δύο (2) ακόμη εκπαιδευτικοί της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε αναβαθμολόγηση και κατανέμονται τα γραπτά δοκίμια εξίσου μεταξύ των δύο (2) ομάδων βαθμολογητριών/-τών -αναβαθμολογητριών/-τών. Την ευθύνη του συντονισμού του έργου των επιτροπών αναβαθμολόγησης έχει η/ο Διευθύντρια/-ντής της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε.

5. Τα γραπτά δοκίμια βαθμολογούνται-αναβαθμολογούνται από δύο (2) εκπαιδευτικούς, οι οποίοι αναγράφουν το βαθμό τους στο γραπτό. Πριν από τη βαθμολόγηση του γραπτού δοκιμίου από τη/τον δεύτερη/-ρο βαθμολογήτρια/-τή - αναβαθμολογήτρια/-τή επικαλύπτεται με αδιαφανή ταινία ο βαθμός της/του πρώτης/-ου, κατά τρόπο ώστε να μην γνωρίζει η/ο δεύτερη/-ος το βαθμό που έδωσε η/ο πρώτη/-ος. Αν η διαφορά βαθμολογίας είναι ίση ή μικρότερη των δώδεκα (12) μονάδων στην κλίμακα 0-100, τελικός βαθμός υπολογιζόμενος στην κλίμακα (0-20) είναι το πηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητριών/-τών δια του δέκα (10). Αν οι βαθμοί των δύο πρώτων βαθμολογητριών/-τών - αναβαθμολογητριών/-τών διαφέρουν μεταξύ τους περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται και από τρίτη/-ο εκπαιδευτικό αναβαθμολογήτρια/-τή, αφού προηγουμένως επικαλυφθούν με αδιαφανές αυτοκόλλητο οι βαθμοί των δύο (2) πρώτων βαθμολογητριών/-τών - αναβαθμολογητριών/-τών. Σε αυτή την περίπτωση τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου στην κλίμακα (0-20) είναι το πηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των δύο μεγαλύτερων βαθμών εκ των τριών (3) βαθμολογητριών/-τών δια του δέκα (10).

Ο τελικός βαθμός της αναβαθμολόγησης είναι ο τελικός γραπτός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση, είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από τον βαθμό με τον οποίο είχε αρχικά βαθμολογηθεί το γραπτό δοκίμιο.

6. Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας η αρμόδια Διεύθυνση Δ.Ε. συντάσσει σχετικό πρακτικό, στο οποίο περιέχεται η οριστική βαθμολογία των γραπτών δοκιμίων, το οποίο και αποστέλλει στα ΕΠΑ.Λ. προέλευσης τους μαζί με τα γραπτά δοκίμια.

7. Οι μαθήτριες/-τές με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, για τις/τους οποίες/-ους προβλέπεται προφορική εξέταση αντί γραπτής, μπορούν, εφόσον το επιθυμούν, να ζητήσουν επανεξέταση (αναβαθμολόγηση) στα μαθήματα που εξετάστηκαν. Η νέα αυτή εξέταση πραγματοποιείται στο σχολείο φοίτησης τους ενώπιον επιτροπής συγκροτούμενης από τη/τον Διευθύντρια/-ντή και δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, άλλες/-ους από αυτές/-ούς που διενήργησαν την αρχική εξέταση. Η αίτηση για επανεξέταση υποβάλλεται από τις/τους κηδεμόνες των μαθητριών/-τών ή από τις/τους ίδιες/-ους, εφόσον είναι ενήλικες/-κοι, στο σχολείο μέσα σε τρεις (3) ημέρες από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Η αίτηση συνοδεύεται από το προβλεπόμενο παράβολο για κάθε μάθημα για το οποίο ζητείται επανεξέταση. Ο βαθμός της επανεξέτασης προκύπτει από το Μ.Ο. των δύο (2) εξεταστριών/-τών - αναβαθμολογητριών/-τών και είναι ο τελικός γραπτός βαθμός του μαθήματος σε κάθε περίπτωση είτε είναι μεγαλύτερος είτε μικρότερος από το βαθμό της αρχικής εξέτασης.

Άρθρο 21

Μαθήτριες/Μαθητές μη προσερχόμενες/προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

1. Μαθήτρια/-τής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτή/-ός σε αυτήν και βαθμολογείται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0).

2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου:

Μαθήτριες/-τές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας, με αίτηση του γονέα/κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικες/-οι, που υποβάλλεται στη/στον Διευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ., εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της εξεταστικής περιόδου του Μαΐου-Ιουνίου, την οποία ορίζει με απόφαση του ο Σύλλογος Διδασκόντων. Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητριών/-τών εφόσον είναι ενήλικες/-κοι. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται σε περίπτωση άλλου σοβαρού αποχρώντος λόγου συνοδευόμενη από υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητριών/-τών ή των ιδίων των μαθητριών/-τών εφόσον είναι ενήλικες/-οι.

3. Οι διατάξεις του εδαφίου αυτού εφαρμόζονται και για τις/τους μαθήτριες/-τές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων των εξετάσεων λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθένειας, η οποία βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητριών/-τών ή των ιδίων των μαθητριών/-τών εφόσον είναι ενήλικες/-οι.

4. Οι μαθήτριες/-τές, εάν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σε όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν. Το παραπάνω σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με δικαιολογητικά ασθενείας:

α. από Δημόσιο Νοσοκομείο τα οποία φέρουν σφραγίδα Διευθυντή είτε Κλινικής ΕΣΥ ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος ή

β. από Δημόσιο Κέντρο Υγείας, τα οποία φέρουν σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου ή

γ. από Ιδιωτικό Νοσοκομείο τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής Κλινικής.

Δεν θεωρούνται επαρκείς απλές ιατρικές βεβαιώσεις από ιδιώτες ή υπεύθυνες δηλώσεις των μαθητριών/-τών ή των γονέων και κηδεμόνων τους.

5. Για τις/τους εν λόγω μαθήτριες/-τές ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου καθώς και μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εφόσον το πρόβλημα διαρκεί.

6. Όσες/-οι από τις/τους παραπάνω μαθήτριες/-τές, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα ή και περισσότερα μαθήματα στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5) μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει οι ίδιες/-οι οι μαθήτριες/-τές, αν είναι ενήλικες/-οι, ή οι γονείς/κηδεμόνες τους να καταθέσουν υπεύθυνη δήλωση στη/στον Διευθύντρια/-ντή του οικείου ΕΠΑΛ εντός τριών (3) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Στην υπεύθυνη δήλωση αναγράφεται ρητά ότι οι μαθήτριες/-τές αυτές/-οί θα εξετασθούν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν και σε όλα τα μαθήματα στα οποία συγκέντρωσαν βαθμό

ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές «κατ' ιδίαν διδαχθέντες» της Α' ΕΠΑΛ καθώς και οι συμμετέχουσες/-οντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις, εφόσον προσκομίσουν τα κατά περίπτωση απαραίτητα δικαιολογητικά.

Άρθρο 22

Φύλαξη γραπτών δοκιμίων

Τα γραπτά δοκίμια των μαθητριών/-τών αρχειοθετούνται και φυλάσσονται στο ΕΠΑ.Λ. ως τις 15 Μαΐου του επόμενου σχολικού έτους, οπότε καταστρέφονται με Πράξη της/του Διευθύντριας/-ντή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΕΤΗΣΙΑ ΕΠΙΔΟΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ

Άρθρο 23

Εξαγωγή του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού και του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης κατά μάθημα

1. Βαθμοί αξιολόγησης μαθημάτων α. Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.). Είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη συνολική αξιολόγηση του/της μαθητή/-τριας στη διάρκεια του τετραμήνου, και σημειώνεται με ακέραιο αριθμό.

β. Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.).

Είναι ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ (Προφορικοί Βαθμοί Τετραμήνου) των δύο τετραμήνων και σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου.

γ. Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.).

Είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη βαθμολόγηση των γραπτώς εξεταζομένων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται, με προσέγγιση δεκάτου.

δ. Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.).

Είναι ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό) και σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου.

2. Τρόπος εξαγωγής του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των μαθημάτων

α. Μαθήματα Γραπτώς Εξεταζόμενα (Γενικής Παιδείας, θεωρητικά Τομέα και Ειδικότητας, Σχεδιαστικά) όπως ορίζονται στο άρθρο 2 του παρόντος:

αα. Στο τέλος κάθε τετραμήνου τα μαθήματα βαθμολογούνται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).

ββ. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.),

γγ. Από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, εξάγεται ο Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.).

δδ. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.), για κάθε μάθημα προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό).

β. Μαθήματα μη Εξεταζόμενα (Γενικής Παιδείας και Αμιγώς Εργαστηριακά Μαθήματα και το Εργαστηριακό μέρος των Μικτών Μαθημάτων Τομέων και Ειδικοτήτων), όπως ορίζονται στο άρθρο 2 του παρόντος:

αα. Στο τέλος κάθε τετραμήνου τα μαθήματα βαθμολογούνται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).

ββ. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.).

γγ. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.), για κάθε μάθημα ταυτίζεται με τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) του μαθήματος.

γ. Μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους, όπως ορίζονται στο άρθρο 2 του παρόντος:

αα. Στο τέλος κάθε τετραμήνου κάθε κλάδος μαθήματος βαθμολογείται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).

ββ. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.), για κάθε κλάδο,

γγ. Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι γραπτώς εξεταζόμενος (π.χ. Άλγεβρα), τότε από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, εξάγεται ο Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.) του κλάδου. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.), του κλάδου προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό),

δδ. Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι μη εξεταζόμενος (π.χ. Γεωμετρία, Φυσική Γ' τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. κ.ά.), τότε ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του κλάδου ταυτίζεται με τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.),

εε. Ο βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος (που έχει κλάδους) είναι ο Μ.Ο. των Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) των κλάδων του.

δ. Μικτά μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος.

αα. Θεωρητικό Μέρος Μικτού Μαθήματος

1. Στο τέλος κάθε τετραμήνου το θεωρητικό μέρος βαθμολογείται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).

2. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.) για το θεωρητικό μέρος, από τον Μ.Ο. των δύο Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων του θεωρητικού μέρους.

3. Από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιικές εξετάσεις, προκύπτει ο Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.) για το θεωρητικό μέρος του μικτού μαθήματος.

4. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του θεωρητικού μέρους προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. (Ετήσιου Προφορικού Βαθμού) με τον αντίστοιχο Γ.Β. (Γραπτό Βαθμό).

ββ. Εργαστηριακό Μέρος Μικτού Μαθήματος

1. Στο τέλος κάθε τετράμηνου το εργαστηριακό μέρος βαθμολογείται με τον Προφορικό Βαθμό Τετραμήνου (Π.Β.Τ.).

2. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, προκύπτει ο Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.) για το εργαστηριακό μέρος, από τον Μ.Ο. των δύο Προφορικών Βαθμών Τετραμήνων του εργαστηριακού μέρους.

3. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του εργαστηριακού μέρους ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. του εργαστηριακού μέρους, γγ. Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης Μικτού Μαθήματος Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των δύο μερών του (θεωρητικού και εργαστηριακού). ε. Μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής αα. Όσα από τα μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής έχουν χαρακτηριστεί (στο άρθρο 2), ως μη εξεταζόμενα, ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των μη Εξεταζομένων Μαθημάτων.

ββ) Όσα από τα μαθήματα Επιλογής είναι γραπτώς εξεταζόμενα, ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των Γραπτώς Εξεταζομένων Μαθημάτων.

3. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμός ενός μαθήματος σε ένα τετράμηνο, τότε ο βαθμός που λείπει αναπληρώνεται από τον βαθμό του μαθήματος του άλλου τετραμήνου.

4. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση της/του μαθήτριας/-τή κριθεί επαρκής, η/ο Διευθύντρια/-τής συγκροτεί υπό την προεδρία της/του τριμελή επιτροπή από δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β' τετραμήνου, το αργότερο, την επόμενη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό του μαθήματος που είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο εξεταστριών/-στών. Σε περίπτωση που η/ο μαθήτρια/ τής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα στην εξέταση αυτή βαθμολογείται με βαθμό «κακώς» - μηδέν (0).

Άρθρο 24

Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής -Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου-(Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.)

1. Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής: Για τις τάξεις Α' και Β' ημερησίου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μέσο Όρο (Μ.Ο.) των Β.Ε.Ε. (Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης) της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

2. Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου: Για τη Γ' τάξη ημερησίου ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μέσο Όρο (Μ.Ο.) των Β.Ε.Ε. (Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης) της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων πλην της «Φυσικής Αγωγής» και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου. Για τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μέσο Όρο (Μ.Ο.) των Β.Ε.Ε. (Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης) της/του μαθήτριας/-τή όλων των μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 25

Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. - Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

1. Βαθμός απολυτηρίου είναι ο Γ.Μ.Ο, ο οποίος εξάγεται σύμφωνα με το άρθρο 24 του παρόντος, των μαθημάτων της τελευταίας τάξης (Γ' για το ημερήσιο και Δ' για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ.). Στο

απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/τής και οι Β.Ε.Ε. (Βαθμοί Ετήσιας Επίδοσης) των μαθημάτων της τελευταίας τάξης.

2. α. Βαθμός πτυχίου για το ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε.(Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης) των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης.

β. Βαθμός πτυχίου για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. (Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης) των μαθημάτων ειδικότητας των Γ' και Δ' τάξεων που είναι ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης του ημερησίου ΕΠΑ.Λ.

Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται μόνο στη Γ' τάξη ή μόνο στη Δ' τάξη, ο βαθμός του μαθήματος αυτού προσμετράται αυτούσιος για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.

Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται σε δύο συνεχόμενα έτη κατά την Γ' και Δ' τάξη, ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθήματος ο οποίος χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. (Βαθμών Ετήσιας Επίδοσης) του μαθήματος στα δύο αυτά έτη.

Στα ανωτέρω πτυχία αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε η/ο μαθήτρια/-τής.

3. Τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μία φορά και δεν αλλάζουν. Τα απολυτήρια και τα πτυχία των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. θεωρούνται και επικυρώνονται από τη/τον Διευθύντρια/ντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου ανήκει το ιδιωτικό ΕΠΑΛ.

Άρθρο 26

Τρόπος αξιολόγησης και κατατακτήριες εξετάσεις των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων»

1. Οι κατ' ιδίαν διδαχθείσες/-ντες μαθήτριες/-τές της Α' τάξης εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο του Μαΐου - Ιουνίου ή παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ίδιου έτους και εξετάζονται γραπτώς και προφορικώς σε όλα τα μαθήματα στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα, όπως οι υπόλοιπες/-οι μαθήτριες/-τές των αντίστοιχων τάξεων του ΕΠΑ.Λ.. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του σχολείου, για κάθε μάθημα ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Η επιτροπή αποτελείται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή ή την/τον Υποδιευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ. ως πρόεδρο και μέλη δύο εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε εξέταση. Ο Μ.Ο.

των βαθμών των δύο εκπαιδευτικών είναι ο προφορικός βαθμός τετραμήνων της/του μαθήτριας/-τή στο εξεταζόμενο μάθημα. Στα μαθήματα Προσανατολισμού («Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία», «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός- Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας», «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων») οι μαθήτριες/-τές αυτής της κατηγορίας δεν αξιολογούνται.

2. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητριών/-τών αυτών βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητρι-ών/-τών της τάξης, στην οποία υποβάλλονται για εξέταση. 3. Οι εν λόγω μαθήτριες/-τές προάγονται κατά τις διατάξεις του άρθρου 16 του παρόντος. Οι υπαγόμενοι στις διατάξεις του παρόντος άρθρου υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση στο οικείο σχολείο τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Οι κατ' ιδίαν διδαχθείσες/-ντες μαθήτριες/-τές προάγονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις/τους παρακολουθού-σες/-ντες μαθήτριες/-τές.

Άρθρο 27

Μαθήτριες/Μαθητές από ξένα σχολεία

1. Οι μαθήτριες/-τές που εμπίπτουν στις διατάξεις των παραγράφων 1, 2 και 3 του άρθρου 2 του π.δ. 155/1978 (Α' 33), όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 3 του π.δ. 182/1984 (Α' 60), και φοιτούν σε Ελληνικό Επαγγελματικό Λύκειο, προάγονται ή απολύονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις των παραγράφων αυτών. Για τις/τους μαθήτριες/τές αυτές/-ούς:

α. κατά το πρώτο έτος της φοίτησης τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 9.α. του άρθρου 16, με παράλληλη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά δύο μονάδες,

β. κατά το δεύτερο έτος της φοίτησης τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζονται οι διατάξεις της παρ. 9.α. του άρθρου 16, με παράλληλη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία μονάδα. Οι μαθήτριες/-τές της κατηγορίας αυτής, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησης τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ. εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται στις διατάξεις για τις/τους μαθήτριες/-τές της ημεδαπής.

2. Οι μαθήτριες/-τές του άρθρου αυτού εξετάζονται στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται προφορική εξέταση από επιτροπή που ορίζεται σύμφωνα με την αρ. 23519/Γ2/01-03-2010 απόφαση (Β' 258) «Ενδοσχολικές (προαγωγικές, πτυχιακές/απολυτήριες) εξετάσεις, ενδιάμεσες

γραφτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των τετραμήνων των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., των ΕΠΑ.Σ. με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

3. Οι διατάξεις του άρθρου αυτού δεν εφαρμόζονται για την απόκτηση πτυχίου ΕΠΑ.Λ., για το οποίο ισχύουν οι διατάξεις των περιπτώσεων 1 και 2 της παρ. 9.γ του άρθρου 16 του παρόντος, για το ημερήσιο ΕΠΑ.Λ. και για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ.

4. Οι μαθήτριες/-τές του άρθρου αυτού εξετάζονται στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται εξέταση από επιτροπή που ορίζεται σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 23.

5. Στους αποφοίτους του άρθρου αυτού χορηγείται απολυτήριο ή και πτυχίο ΕΠΑ.Λ., στο οποίο αναγράφεται ότι χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 28

Υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου

Όπου στις διατάξεις του παρόντος αναφέρεται υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, νοείται ότι στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό του βαθμού προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, εάν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο, παραλειπομένων των λοιπών και, εάν είναι μικρότερο του πέντε (5), παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα, πλην του πρώτου, δεκαδικά ψηφία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΡΙΩΝ/ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΩΝ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 29

Εξετάσεις μαθητριών/μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

1. Οι ρυθμίσεις του διατάγματος αυτού για την αξιολόγηση, τις προαγωγικές εξετάσεις και την προαγωγή των μαθητριών/-τών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ισχύουν και για τις/τους μαθήτριες/-τές και των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

2. Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθη-τριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα που διδάσκονται στην τελευταία τάξη (Γ' ημερησίων και Δ' εσπερινών ΕΠΑ.Λ.) καθώς και στα μαθήματα ειδικότητας της Γ' τάξης των εσπερινών ΕΠΑ.Λ., ο βαθμός των οποίων συνυπολογίζεται στο πτυχίο, ενώπιον εξεταστικών

επιτροπών που αποτελούνται από εκπαιδευτικούς των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ.

3. Για τις εξεταστικές περιόδους των επαναληπτικών εξετάσεων ορίζονται επιτροπές με νέα σύνθεση, στις οποίες μπορεί να περιλαμβάνονται και μέλη που μετείχαν σε προηγούμενες επιτροπές.

4. Οι εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. είναι δυνατό να ορίζονται μέλη σε περισσότερες από μία (1) επιτροπές και μέχρι τρεις (3) το πολύ, ύστερα από γραπτή αιτιολόγηση του αρμοδίου οργάνου για συγκρότηση εξεταστικής επιτροπής.

5. Πέρα από τις διατάξεις του παρόντος Κεφαλαίου, οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητριών/-τών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 30

Χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων - εξέταστρα

1. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι επαναληπτικές εξετάσεις διενεργούνται κάθε χρόνο στις ημερομηνίες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, για τις αντίστοιχες εξετάσεις των μαθητριών/-τών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ.

2. Οι μαθήτριες/-τές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που προσέρχονται στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, καταβάλλουν εξέταστρα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα, υπό μορφή παραβόλου υπέρ του λογαριασμού της Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. κατά τα εκάστοτε οριζόμενα σύμφωνα με τον ν. 682/1977 (Α' 244), όπως ισχύει.

Άρθρο 31

Επιτροπές εποπτείας εξετάσεων

Την εποπτεία των γραπτών απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. έχει η/ο Διευθύντρια/-ντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά στα ιδιωτικά ΕΠΑ.Λ. της δικαιοδοσίας της/του. Μετά το πέρας των εξετάσεων αυτών υποβάλλει σχετική έκθεση στην Αυτοτελή Διεύθυνση Ιδιωτικής Εκπαίδευσης του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

Άρθρο 32

Εξεταστικές Επιτροπές - Επιτηρήτριες/Επιτηρητές

1. Με απόφαση του οργάνου που έχει την εποπτεία των εξετάσεων των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. ορίζονται η/ο Πρόεδρος, η Γραμματεία και τα μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής που είναι δημόσιοι εκπαιδευτικοί:

α. Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής ορίζεται μόνιμη/-ος εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.), κατηγορίας Π.Ε., με βαθμό τουλάχιστον Β' που υπηρετεί σε ΕΠΑ.Λ.

β. Μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, ορίζονται εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε. με τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

Ο αριθμός των μελών της Εξεταστικής Επιτροπής υπολογίζεται με βάση την αρχή ότι για κάθε εξεταζόμενο μάθημα ορίζεται μία/ένας (1) τουλάχιστον εκπαιδευτικός, αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, και ότι η σχέση μεταξύ του αριθμού των μελών της επιτροπής και του αριθμού των προς διόρθωση γραπτών δοκιμίων, για κάθε ειδικότητα, είναι ένα (1) προς εξήντα (60) το πολύ.

γ. Γραμματέας της Εξεταστικής Επιτροπής ορίζεται μία/ένας (1) εκπαιδευτικός της Δ.Ε. Εφόσον οι μαθήτριες/-τές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις είναι περισσότερες/-οι από εκατό (100), τότε ορίζεται μία/ένας (1) ακόμη εκπαιδευτικός, ως γραμματέας. Όταν οι μαθήτριες/-τές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις υπερβαίνουν τους διακόσιους (200), είναι δυνατό, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου, όπως προβλέπεται από την παράγραφο 1, να ορίζονται περισσότερες της μιας (1) επιτροπές εξετάσεων. Στην επιτροπή διενέργειας των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. συμμετέχουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. και σε αναλογία ίση προς τον αριθμό των εκπαιδευτικών του δημοσίου που είναι μέλη της επιτροπής. Με πρόταση της/του Διευθύντριας/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. η/ο Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής πριν από την έναρξη της πρώτης συνεδρίασης ορίζει με πράξη της/του τα μέλη της επιτροπής που προέρχονται από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. Σε κάθε αίθουσα όπου διεξάγονται οι γραπτές δοκιμασίες των μαθητριών/-τών ορίζονται από την/τον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής ως επιτηρήτριες/-τές ένα (1) τουλάχιστον μέλος της επιτροπής που προέρχεται από τον δημόσιο τομέα και μία/ένας (1) εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ.

2. Εφόσον υπάρχουν εξεταζόμενα μαθήματα, για τα οποία δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε., αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα, ή ο αριθμός τους δεν επαρκεί, ή κωλύονται, είναι δυνατό να ορισθούν μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρώτριες/-τές και ωρομίσθιες/οι από τα Γενικά Λύκεια ή Τ.Ε.Ι., ύστερα από συνεννόηση της/του Διευθύντριας/-ντή της Διεύθυνσης Δ.Ε. με την/τον Πρύτανη των Τ.Ε.Ι. που ανήκει η/ο εκπαιδευτικός. Δεν επιτρέπεται ο ορισμός των προαναφερόμενων ως μελών της Εξεταστικής Επιτροπής, εφόσον έχουν διδάξει έστω και για περιορισμένο χρονικό διάστημα στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. την τελευταία προ της διεξαγωγής των εξετάσεων τριετία ή έχουν εργαστεί την τελευταία προ της διεξαγωγής των εξετάσεων τριετία στην επιχείρηση στην οποία ανήκε το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 33

Υποχρεώσεις της Εξεταστικής Επιτροπής πριν και μετά την έναρξη των εξετάσεων

1. Πριν από την έναρξη διεξαγωγής των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων η/ο Πρόεδρος με δύο (2) τουλάχιστον μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής από δημόσιους εκπαιδευτικούς και τη/τον Γραμματέα της επιτροπής, διαπιστώνουν:

α. αν οι μαθητρίες/-τές πληρούν τις προϋποθέσεις για συμμετοχή στις εξετάσεις
β. αν έχουν καταχωρισθεί στα ατομικά δελτία των εξεταζομένων μαθητριών/-τών οι προφορικοί βαθμοί των τετραμήνων και απαγορεύει την έναρξη των εξετάσεων, αν δεν έχει προηγηθεί η καταχώριση των βαθμών αυτών.

2. Η/Ο Διευθύντρια/-ντής του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. παραδίδει στην/στον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής καταστάσεις με τα ονόματα των μαθητριών/-τών που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα, καθώς επίσης και την αναλυτική βαθμολογία των τετραμήνων κατά μάθημα.

3. Η/Ο Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής, σε συνεργασία με τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., καταρτίζουν το πρόγραμμα των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων, το αναρτούν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και συνεργάζονται για κάθε άλλο θέμα που κρίνει η/ο Πρόεδρος απαραίτητο για την καλύτερη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Με αιτιολογημένη απόφαση του έχοντος την εποπτεία των εξετάσεων που κοινοποιείται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από σχετική έγγραφη εισήγηση της/ του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής, είναι δυνατό να

ορισθούν διδακτήριο ή εργαστήρια δημόσιου σχολείου, για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ή μέρους αυτών, εφόσον τα κτίρια ή τα εργαστήρια του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. δεν επαρκούν ή δεν κρίνονται κατάλληλα για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Για τη διενέργεια των απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων περιόδου Μαΐου-Ιουνίου, για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων και για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων ισχύουν τα ακόλουθα:

α. αα. Τα θέματα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα, καταρτίζονται από διμελή επιτροπή και υπογράφονται και από τον/την Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής. Η Επιτροπή αποτελείται από τα εξής μέλη:

1) μία/έναν (1) εκπαιδευτικό των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ή Γενικών Λυκείων ή ΤΕΙ, ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα και 2) μία/έναν εκπαιδευτικό του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα η/ο οποία/-ος έχει προταθεί για την Εξεταστική Επιτροπή.

ββ. Οι ίδιες διμελείς επιτροπές εξετάζουν προφορικά τις/τους μαθήτριες/-τές στις περιπτώσεις εκείνες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις προφορική εξέταση αντί γραπτής,

γγ. Στον χώρο που έχει επιλεγεί για τον καταρτισμό των θεμάτων των εξετάσεων δεν επιτρέπεται να παρευρίσκονται άλλα άτομα, εκτός των μελών της οικείας διμε-λούς επιτροπής και της/του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής.

β. αα. Τα γραπτά δοκίμια των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητριών/-τών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. φυλάσσονται με ευθύνη της/του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής, διορθώνονται και βαθμολογούνται από την διμελή επιτροπή.

ββ. Πρώτη/-ος διορθώνει και βαθμολογεί κάθε γραπτό δοκίμιο η/ο εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. σε χώρο που έχει επιλεγεί γι' αυτόν τον σκοπό, και στη συνέχεια καλύπτει τη βαθμολογία με αδιαφανές αυτοκόλλητο. Στη συνέχεια, τα γραπτά αυτά διορθώνονται και βαθμολογούνται από το μέλος της επιτροπής του δημοσίου.

γγ. Ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των δύο (2) βαθμών αποτελεί το βαθμό του γραπτού δοκιμίου της/του μαθήτριας/-τή. Ο Μ.Ο. υπολογίζεται στην κλίμακα 0-20. Είναι το πηλίκο της διαίρεσης του αθροίσματος των βαθμών των δύο βαθμολογητριών/-τών δια του δέκα (10) και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Ο βαθμός της ετήσιας επίδοσης κάθε μαθήτριας/-τή προκύπτει σύμφωνα με τα άρθρα 23 και 24 του παρόντος.

δδ. Σε περίπτωση που ο βαθμός της/του εκπαιδευτικού του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., διαφέρει από τον βαθμό του μέλους της επιτροπής που προέρχεται από το δημόσιο περισσότερο από δεκαπέντε (15) μόρια, το γραπτό αυτό αναβαθμολογείται αυτεπάγγελτα.

Στις περιπτώσεις αυτές η/ο Πρόεδρος της Εξεταστικής Επιτροπής διαβιβάζει τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια με καλυμμένα όλα τα στοιχεία των μαθητριών/-τών και τους αρχικούς βαθμούς των εκπαιδευτικών μαζί με επικυρωμένα αντίγραφα των θεμάτων στην αρμόδια Δ/ση Δ.Ε., όπου και αναβαθμολογούνται, σύμφωνα με τις ισχύουσες περί αναβαθμολογήσεων διατάξεις.

Άρθρο 34

Έκδοση αποτελεσμάτων - αρχείο εξετάσεων

1. Οι τελικοί βαθμοί της ετήσιας επίδοσης των μαθητριών/-τών σε κάθε μάθημα καταχωρίζονται στο Μητρώο και τα ατομικά δελτία των μαθητριών/-τών και σύμφωνα με αυτούς τους βαθμούς εξάγεται το τελικό αποτέλεσμα της ετήσιας επίδοσης της/του μαθήτριας/-τή.
2. Η διμελής Επιτροπή συντάσσει σχετικό πρακτικό στο οποίο αναγράφονται με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα οι απολυόμενες/-οι μαθήτριες/-τές και η κατά μάθημα βαθμολογία με τον γενικό βαθμό απόλυσης τους, αριθμητικώς και ολογράφως, καθώς και οι παραπεμπόμενες/-οι και απορριπτόμενες/-οι μαθήτριες/-τές με τα οφειλόμενα για την/τον κάθε μία/έναν, μαθήματα. Αντίγραφο του Πρακτικού αυτού, καθώς και αντίγραφο του Μητρώου των μαθητριών/-τών του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. υποβάλλονται με μέριμνα της/του Προέδρου της Εξεταστικής Επιτροπής στην/στον Προϊσταμένη/-ο του οικείου Γραφείου Ε.Ε. ή στη/στον Διευθύντρια/-ντή της Διεύθυνσης Δ.Ε., όπου και αρχειοθετούνται. Με βάση το αρχείο αυτό γίνεται η θεώρηση και επικύρωση των τίτλων των μαθητριών/-τών των αντίστοιχων ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.
3. Στη στήλη των γενικών παρατηρήσεων του ατομικού δελτίου κάθε μαθήτριας/-τή μεταφέρονται ο γενικός βαθμός απόλυσης ή πτυχίου αριθμητικώς και ολογράφως για τις/τους απολυόμενες/-ους μαθήτριες/-τές ή όσους λαμβάνουν πτυχίο και τα οφειλόμενα μαθήματα για τις/τους παραπεμπόμενες/-ους μαθήτριες/-τές. Σε αυτή την περίπτωση, τα καταχωρισμένα αυτά στοιχεία σφραγίζονται και υπογράφονται από την/τον Πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής.

Άρθρο 35

Απολυτήριες και Πτυχιακές εξετάσεις μαθητριών/ μαθητών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους

1. Μαθήτριες/-τές ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, αλλά το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. στο οποίο φοιτούσαν έχει αναστείλει τη λειτουργία του, δικαιούνται να προσέλθουν σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις σε ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. της επιλογής τους με τη διαδικασία της μετεγγραφής, ύστερα από σχετική απόφαση της/του Διευθύντριας/-ντή Δ.Ε. στην αρμοδιότητα της οποίας ανήκε το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ., που έχει αναστείλει τη λειτουργία του.
2. Οι προαναφερόμενες/-οι μαθήτριες/-τές δύνανται, εφόσον το επιθυμούν, να εξετασθούν σε δημόσια ΕΠΑ.Λ. με την ίδια διαδικασία που αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο. Στην περίπτωση αυτή η επιλογή του δημοσίου ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θα εξεταστεί η/ο μαθήτρια/-τής γίνεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε.
3. Οι διατάξεις του άρθρου 26 που αφορούν στον τρόπο εξέτασης για τις/τους κατ' ιδίαν διδαχθείσες/-έντες μαθήτριες/-τές των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ισχύουν και για τις/ τους μαθήτριες/-τές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

Άρθρο 36

Έκδοση τίτλων σπουδών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

1. Τα απολυτήρια και τα πτυχία των μαθητριών/-τών υπογράφονται από την/τον πρόεδρο της Εξεταστικής Επιτροπής, τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., και τρία (3) μέλη της επιτροπής που προέρχονται τα δύο (2) από τη Δημόσια Εκπαίδευση και το ένα (1) από το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ.. Με μέριμνα της/του Διευθύντριας/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. τα απολυτήρια και τα πτυχία υποβάλλονται για θεώρηση και επικύρωση στη/ στον Διευθύντρια/-ντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε., στην περιοχή της οποίας λειτουργεί το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ.
2. Μετά τη λήξη του έργου των Εξεταστικών Επιτροπών, η έκδοση των τίτλων σπουδών για τις/τους μαθήτριες/-τές που έλαβαν μέρος στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις γίνεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., που τους υποβάλλει για έλεγχο και επικύρωση στη/στον Διευθύντρια/-ντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε.
3. Στις περιπτώσεις που ιδιωτικά ΕΠΑ.Λ. έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους, οι τίτλοι των μαθητριών/-τών που φοίτησαν σε αυτά εκδίδονται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή της αρμόδιας

Διεύθυνσης Δ.Ε, με βάση τα στοιχεία που υποβάλλονται και τηρούνται στις Διευθύνσεις Δ.Ε, σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην παρ. 2 του άρθρου 33.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ -ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ

Άρθρο 37

Τρόπος αξιολόγησης του Εργαστηριακού Μαθήματος Ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας

Η αξιολόγηση των μαθητευόμενων για το Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας τόσο κατά τη διάρκεια όσο και με την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθησιακών ενοτήτων τα οποία έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) μαθητείας όλων των ειδικοτήτων. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου εptaώρου του Εργαστηριακού Μαθήματος Ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και στα πλαίσια της «Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας», οι μαθητευόμενες/-οι εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητευόμενων στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον/τους εκπαιδευτικό/-ούς που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας. Αν επιλεγεί γραπτή μορφή εξέτασης, ακολουθείται η ίδια διαδικασία με τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου όπως περιγράφεται στο άρθρο 15 κεφ. ΙΙΙ παρ. 1 του παρόντος. Όταν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας διδάσκεται από έναν/μία εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον/τη Διευθυντή/-ντρια, τον/τη διδάσκοντα/-ούσα και έναν/μία άλλο/η εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε αυτή την περίπτωση βαθμός του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών/-τριών.

Ο βαθμός της τελικής αξιολόγησης για το «Εργαστηριακό Μάθημα Ειδικότητας», που πραγματοποιείται στη σχολική μονάδα, αποτυπώνεται στο Μητρώο του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» (Υπόδειγμα 1, Υ.Α. Φ7/126862/Δ4 ΦΕΚ 2735/Β΄/2017) στο πεδίο

«ΒΑΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (0-20)», που συμπληρώνει/-ουν ο/η/οι εκπαιδευτικός/-οί του μαθήματος και εκφράζεται ως δεκαδικός αριθμός με προσέγγιση δεκάτου και σε βαθμολογική κλίμακα 0-20.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΤΗΣ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2017-18, ΤΩΝ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ν. 4473/2017) ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2017-18 ΚΑΙ ΤΩΝ ΑΥΤΟΤΕΛΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΣΥΝΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ (ν.4473/2017) ΤΗΣ Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑ.Λ. ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2018-19

Άρθρο 38

Χαρακτηρισμός των μαθημάτων

1. Για τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2017-2018 ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις των παρ. 3, 4, 5, 8 και 9 του άρθρου 5 του π.δ. 56/2016 (Α'91), όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

2. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017, κατά τις απολυτήριες - πτυχιακές εξετάσεις της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-18 του ν. 4186/2013, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

α. Γραπτώς εξεταζόμενα που είναι τα ακόλουθα:

αα. Νέα Ελληνικά (που αντικαθιστά το μάθημα Ελληνική Γλώσσα με κλάδους Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία, όπως ορίζεται στο άρθρο 8 του ν. 4186/2013)

ββ. Άλγεβρα

γγ. τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και

δδ. τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας και το σχεδιαστικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας (εργαστηριακό και σχεδιαστικό μέρος) και

β. Μη εξεταζόμενα που είναι τα ακόλουθα:

αα. Γεωμετρία

ββ. Φυσική

γγ. Χημεία

δδ. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)

εε. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ

στστ. Φυσική Αγωγή

ζζ. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας (θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος ή εργαστηριακό και σχεδιαστικό μέρος)

3. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών κατά τις απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-18 του ν. 4186/2013, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

α. Γραπτώς εξεταζόμενα που είναι τα ακόλουθα:

αα. Νέα Ελληνική Γλώσσα

ββ. Άλγεβρα

γγ. τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και

δδ. τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας και το σχεδιαστικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότη-τας(εργαστηριακό και σχεδιαστικό μέρος) και

β. Μη εξεταζόμενα που είναι τα ακόλουθα: αα. Νέα Ελληνική Λογοτεχνία

ββ. Γεωμετρία

γγ. Φυσική

δδ. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)

εε. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ

στστ. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας (θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος ή εργαστηριακό και σχεδιαστικό μέρος)

4. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών/-τριών των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας της παρ. 20 του άρθρου 46 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως προστέθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78), κατά τις απολυτήριες - πτυχιακές εξετάσεις της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-19, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

α. Γραπτώς εξεταζόμενα που είναι τα ακόλουθα:

αα. Νέα Ελληνικά (που αντικαθιστά το μάθημα Ελληνική Γλώσσα με κλάδους Νέα Ελληνική Γλώσσα και Νέα Ελληνική Λογοτεχνία, όπως ορίζεται στο άρθρο 8 του ν. 4186/2013)

ββ. Άλγεβρα

γγ. τα θεωρητικά μαθήματα ειδικότητας και το θεωρητικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας και

δδ. τα σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας και το σχεδιαστικό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας(εργαστηριακό και σχεδιαστικό μέρος) και

β. Μη εξεταζόμενα που είναι τα ακόλουθα:

αα. Γεωμετρία

ββ. Φυσική

γγ. Ξένη Γλώσσα (Αγγλικά)

δδ. Εισαγωγή στις Αρχές της Επιστήμης των Η/Υ

εε. Τα εργαστηριακά μαθήματα ειδικότητας και το εργαστηριακό μέρος των μικτών μαθημάτων ειδικότητας (θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος ή εργαστηριακό και σχεδιαστικό μέρος)

Άρθρο 39

Τρόπος εξέτασης μαθημάτων στις γραπτές,προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

Το άρθρο 15 του παρόντος προεδρικού διατάγματος εφαρμόζεται αναλογικά στις/στους μαθήτριες/-τές του ν. 4186/2013 που παρακολουθούν: α. τη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-18, β. τα Αυτοτελή Ειδικά Τμήματα και τα Τμήματα Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017)της Γ' τάξης ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-18 και γ. τα Αυτοτελή Ειδικά Τμήματα και τα Τμήματα Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017) της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-19. Στο μάθημα «Ελεύθερο Σχέδιο-Χρώμα» των ειδικοτήτων Γραφικών Τεχνών, Σχεδιασμού Εσωτερικών Χώρων και Αργυροχρυσοχοΐας που χαρακτηρίζεται ως σχεδιαστικό, οι μαθήτριες/-τές του προηγούμενου εδαφίου εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο που εξετάζεται το μάθημα «Ελεύθερο Σχέδιο».

Άρθρο 40

Διαδικασία Προαγωγικών, Απολυτήριων και Πτυχιακών εξετάσεων

1. Για την απόλυση-Απόκτηση πτυχίου και απολυτηρίου μαθητών/-τριών με ανεπαρκή φοίτηση της Γ' τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2016-2017 καθώς και της Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2017-2018 του ν. 4186/2013 ισχύουν τα εξής:

α. Μαθητές/-τριες της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ανεπαρκής, μπορούν κατ' εξαίρεση να εγγραφούν σε Ειδικό Τμήμα Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 αποκλειστικά κατά το σχολικό έτος 2017-2018, όπως ορίζεται στο άρθρο 4 παρ. 3 του ν. 4473/2017. Στα τμήματα αυτά μπορούν να μετεγγράφονται και μαθητές/-τριες της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑΛ του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίστηκε ανεπαρκής.

β. Μαθητές/-τριες προαχθέντες από τη Β' τάξη ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των σχολικών ετών 2014-2015 ή 2015-2016 μπορούν κατ' εξαίρεση να εγγραφούν σε Ειδικό Τμήμα της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 αποκλειστικά κατά το σχολικό έτος 2017-2018, όπως ορίζεται στο άρθρο 4 παρ. 3 του ν. 4473/2017.

γ. Μαθητές/-τριες της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2017-2018 των οποίων η φοίτηση θα χαρακτηριστεί ανεπαρκής, μπορούν κατ' εξαίρεση να εγγραφούν σε Ειδικό Τμήμα Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑΛ του ν. 4186/2013 αποκλειστικά κατά το σχολικό έτος 2018-2019, όπως ορίζεται στην παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017.

δ. Για την απόλυση - απόκτηση πτυχίου των ανωτέρω μαθητών/-τριών ισχύουν κατ' αντιστοιχία οι διατάξεις της περίπτ. 1 της παρ. 9.γ του άρθρου 16.

ε. Οι μαθητές/-τριες του ν. 4186/2013, των ανωτέρω περιπτώσεων α και β της παρούσας παρ. 1, σχολικού έτους 2017-2018 και οι μαθητές/-τριες της ανωτέρω περίπτωσης γ της παρούσας παρ. 1 της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-2019 που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου και Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται κατ' αντιστοιχία γραπτά ή και προφορικά με τον τρόπο που περιγράφεται στην παρ. 9.ε του άρθρου 16.

στ. Οι ανωτέρω περιπτώσεις α, β, γ της παρούσας παρ. 1 των μαθητών/τριών του ν. 4186/2013, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής (των περιπτώσεων α, β) και από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής (της περίπτωσης γ), στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου, της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. ή Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ.,

αντίστοιχα, οποιοδήποτε από τα επόμενα σχολικά έτη εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά κατ' αντιστοιχία με τα οριζόμενα στις παρ. 9.δ και 9.ε του άρθρου 16.

ζ. Για τους μαθητές /-τριες των ανωτέρω περιπτώσεων α, β και γ, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας ισχύουν κατ' αντιστοιχία οι ανωτέρω περιπτώσεις ε και στ.

η. Όλοι οι ανωτέρω μαθητές/-τριες της παρούσας παραγράφου διέπονται από τις διατάξεις του π.δ. 42/2017 (Α' 68) σε ό,τι αφορά τα μαθήματα, τον τρόπο αξιολόγησης των μαθημάτων στη διάρκεια των τετραμήνων και στην τελική εξέταση Μαΐου-Ιουνίου, την εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου-πτυχίου, την εξαγωγή του βαθμού ετήσιας επίδοσης των μαθημάτων, λαμβάνοντας υπόψη τα αναφερόμενα στην παρούσα παράγραφο και την αριθ. Φ2/220509/Δ4/14-12-2017 (Β' 4491) υπουργική απόφαση, η οποία ορίζει τις λεπτομέρειες εφαρμογής της παρ. 3 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α' 78).

2. Για την απόλυση και απόκτηση Πτυχίου και τη ν παραπομπή μαθητών/-τριών της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2017-2018 ισχύουν τα εξής:

α. Για τους μαθητές/-τριες της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2017-2018 ισχύουν κατ' αντιστοιχία ό,τι ορίζεται στην παράγραφο 1.

β. Η αξιολόγηση των μαθητών/-τριών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2017-2018, καθώς και των διδασκόμενων μαθημάτων, διέπεται από τις διατάξεις του π.δ. 42/2017.

Άρθρο 41

Τρόπος Αξιολόγησης των μαθητών/-τριών των ειδικοτήτων Πλοιάρχων και Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού της Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2017-18 της παρ. 18 (περ. α) του άρθρου 46 του ν. 4186/2013

Για τις/τους μαθήτριες/-τές των ειδικοτήτων Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού και Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού της Δ' τάξης Εσπερινών ΕΠΑ.Λ. για το σχολικό έτος 2017-2018 της περίπτωσης α' της παρ.18 του άρθρου 46 του ν. 4186/2013 (Α' 193), οι οποίες/-οι είναι επί μακράν ναυτολογημένες/-οι και δεν έχει κατατεθεί για αυτές/-ούς βαθμολογία των διδασκόμενων μαθημάτων σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση τους κριθεί επαρκής ο τρόπος αξιολόγησης τους ορίζεται ως εξής: Οι συγκεκριμένες/-οι μαθήτριες/-τές εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο του Μαΐου-Ιουνίου, ή, σε περίπτωση που η ναυτολόγηση

τους δεν επιτρέπει τη συμμετοχή τους στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, ή Σεπτεμβρίου σε όλα τα μαθήματα, στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τις/τους μαθήτριες/-τές της αντίστοιχης τάξης του ΕΠΑ.Λ. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή του σχολείου για κάθε μάθημα ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Η επιτροπή αποτελείται από τη/τον Διευθύντρια/-ντή ή την/τον Υποδιευθύντρια/-ντή του ΕΠΑ.Λ. ως πρόεδρο και μέλη δύο εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα για το οποίο ζητήθηκε εξέταση. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο εκπαιδευτικών είναι ο προφορικός βαθμός των τετραμήνων στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο ετήσιος βαθμός επίδοσης είναι ο Μ.Ο. του προφορικού βαθμού και της γραπτής εξέτασης. Οι συγκεκριμένες/-οι μαθήτριες/-τές προάγονται ή απολύονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις/τους παρακολουθούσες/-ντες μαθήτριες/-τές.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Η

ΑΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 42

Καταργούμενες διατάξεις

Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων, καταργείται κάθε διάταξη που βρίσκεται σε αντίθεση προς τις διατάξεις του παρόντος προεδρικού διατάγματος.

Άρθρο 43

Αντιστοίχιση τάξεων εσπερινού και ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Οι διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται αναλόγως και για την αξιολόγηση των μαθητών/-τριών της Α', Β', Γ' και Δ' τάξης των εσπερινών ΕΠΑ.Λ.. Κατά την εφαρμογή των διατάξεων αυτών στα εσπερινά ΕΠΑ.Λ., όπου αναφέρεται Α' τάξη, νοείται η Α' τάξη των ημερησίων ΕΠΑ.Λ., όπου αναφέρεται Β' τάξη νοείται η Β' τάξη των ημερησίων ΕΠΑ.Λ. και όπου αναφέρεται Γ' και Δ' τάξη νοείται η Γ' τάξη των ημερησίων ΕΠΑ.Λ.».

Γενικά Αρχεία του Κράτους

Κεφάλαιο ΣΤ΄

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Μέρους ΣΤ΄

Άρθρο 201

Καταργούμενες διατάξεις

Καταργούνται τα άρθρα 1 έως 45 του ν. 1946/1991 (Α΄ 69), τα οποία έχουν ως εξής:

- ΠΡΟΣΘ. ΔΕΥΤΕΡΟΥ ΕΛΑΦΙΟΥ ΣΤΗΝ ΠΑΡ. 1 ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 1 ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΡ. 1 ΤΟΥ ΑΡΘΡΟΥ 11 ΤΟΥ Ν. 3391/05, ΦΕΚ-240 Α΄ [Τέλος Τροποποίησης]

«Άρθρο 1. Αρχείο και αρχειακό υλικό

1. Αρχείο, κατά την έννοια του νόμου αυτού, είναι το σύνολο των μαρτυριών και των εγγράφων, αδιακρίτως χρονολογίας, σχήματος και ύλης, που σχετίζονται με τη δραστηριότητα του Κράτους, δημόσιων ή ιδιωτικών οργανισμών ή νομικών ή φυσικών προσώπων ή ομάδων φυσικών προσώπων.

Αρχείο, κατά την έννοια του νόμου αυτού, είναι και κάθε τεκμήριο καταγραφής πληροφοριών που προβλέπεται στο ν.2846/ 2000 και συγκροτεί το Αρχείο Πρωθυπουργού

2. Το αρχειακό υλικό περιλαμβάνει πρωτότυπα ή αντίγραφα οποιασδήποτε ύλης ή τεχνικής, ιδίως:

α. Μεμονωμένα έγγραφα, χειρόγραφα, κατάστιχα, κώδικες και συλλογές αυτών.

β. Απομνημονεύματα και ημερολόγια.

γ. Αλληλογραφία επίσημη και ιδιωτική δημόσιων προσώπων.

δ. Έντυπα προπαγανδιστικά, εκκλήσεις, προκηρύξεις, αφίσες.

ε. Αρχεία καταχωρισμένα στη Η/Υ με οποιαδήποτε μορφή, σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας.

στ. Οποιοδήποτε υλικό σε ηχητικές και οπτικές αποτυπώσεις με ιστορική και πολιτιστική αξία.

3. Η οποιαδήποτε εξαγωγή από τη χώρα αρχείων κατά τις έννοιες του παρόντος νόμου δηλώνεται στα Γ.Α.Κ. Τα δηλωθέντα αρχεία, τα οποία χαρακτηρίζονται από την Εφορεία των Γ.Α.Κ. ως εθνικής σημασίας, απαγορεύεται να εξαχθούν από τη Χώρα. Οι παραβάτες της παραπάνω διάταξης τιμωρούνται με χρηματικό πρόστιμο μέχρι 2 εκατομμυρίων δραχμών.

Άρθρο 2. Δημόσια αρχεία

1. Δημόσια αρχεία χαρακτηρίζονται, κατά την έννοια της παρ. 1 του άρθ. 1, τα αρχεία, που βρίσκονται στην κατοχή δημόσιων υπηρεσιών, δικαστικών αρχών, νομικών προσώπων δημόσιου δικαίου, οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης, νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, που εμπίπτουν στο δημόσιο τομέα, οργανισμών και επιχειρήσεων κοινής ωφέλειας, ληξιαρχείων, συμβολαιογραφείων, υποθηκοφυλακείων, εκπαιδευτικών ιδρυμάτων, ιδρυμάτων του απόδημου ελληνισμού και λοιπών υπηρεσιών κατά την έννοια του άρθ. 51 του Ν.1892/1990 (ΦΕΚ 101 Α'), όπως συμπληρώθηκε με το άρθ. 4 παρ. 6 του Ν. 1943/1991.

2. Τα δημόσια αρχεία διακρίνονται στις ακόλουθες κατηγορίες:

α. Στα ανενεργά αρχεία, που περιλαμβάνουν το υλικό που δεν έχει πια υπηρεσιακή χρησιμότητα και έχει υποστεί τη διαδικασία της εκκαθάρισης σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Το υλικό αυτό εισάγεται στα Γ.Α.Κ. ή φυλάσσεται στον οικείο φορέα, έως ότου δημιουργηθούν οι προϋποθέσεις της παραλαβής του από την αρχειακή υπηρεσία.

β. Στα ημιενεργά αρχεία, που περιλαμβάνουν τα έγγραφα, των οποίων έχει λήξει ο χρόνος υπηρεσιακής χρησιμότητας και στα οποία πρέπει να γίνει εκκαθάριση.

γ. Στα τρέχοντα αρχεία, που περιλαμβάνουν τα έγγραφα που έχουν ακόμα υπηρεσιακή χρησιμότητα.

δ. Στα αρχεία διηνεκούς υπηρεσιακής χρησιμότητας, που, παρά την παλαιότητά τους, εξακολουθούν να έχουν υπηρεσιακή χρησιμότητα.

Τα αρχεία της κατηγορίας αυτής, που απαιτείται να διατηρούνται στο διηνεκές, δύναται να κατατίθενται στα ΓΑΚ με ειδικό πρωτόκολλο. Η υπηρεσία των ΓΑΚ, η οποία αναλαμβάνει τη φύλαξη του αρχειακού υλικού αυτής της κατηγορίας, υποχρεούται να το θέτει στη διάθεση της ενδιαφερόμενης υπηρεσίας σε πρώτη ζήτηση και στο κοινό με την επιφύλαξη των διατάξεων του Ν. 1599/1986 (ΦΕΚ 75 Α').

3. Τα αρχεία των δημόσιων υπηρεσιών, που μικροφωτογραφούνται, κατατίθενται στα ΓΑΚ.

Άρθρο 3

Εκκλησιαστικά αρχεία.

α. Εκκλησιαστικά αρχεία χαρακτηρίζονται τα αρχεία των ορθόδοξων εκκλησιαστικών αρχών, ιδρυμάτων, ναών και μονών. Ως εκκλησιαστικά αρχεία νοούνται και τα αρχεία άλλων δογμάτων ή θρησκειών.

β. Οι εκκλησιαστικοί φορείς ή οι κάτοχοι εκκλησιαστικών αρχείων οφείλουν να τα τηρούν σε καλή τάξη και κατάσταση και να γνωστοποιούν την ύπαρξή τους με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο εθνικό ευρετήριο αρχείων των ΓΑΚ.

γ. Τα ΓΑΚ υποχρεούνται να παρέχουν κάθε βοήθεια για την επιτέλεση του παραπάνω σκοπού. Η παροχή του αρχειακού υλικού των εκκλησιαστικών φορέων στους μελετητές γίνεται με τη σύμφωνη γνώμη των κατόχων του.

Άρθρο 4

Ιδιωτικά αρχεία

1.Ιδιωτικά αρχεία χαρακτηρίζονται, ιδίως:

α. Τα αρχεία ιδιωτικού περιεχομένου βυζαντινής περιόδου.

β. Τα αρχεία των προσώπων που άσκησαν ανώτατα λειτουργήματα της πολιτείας και της εκκλησίας και των προσώπων που διακρίθηκαν στις επιστήμες, τα γράμματα, τις τέχνες, την ευποιία, την εθνική ή οποιαδήποτε άλλη δράση, καθώς και τα αρχεία άλλων φυσικών προσώπων, που το περιεχόμενό τους παρουσιάζει ιδιαίτερο ενδιαφέρον.

γ. Τα αρχεία των πολιτικών κομμάτων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων.

δ. Τα αρχεία των νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, όπως συλλόγων, συνεταιρισμών, ιδρυμάτων εν γένει και ομάδων φυσικών προσώπων.

ε. Τα αρχεία εμπορικών οίκων, επιχειρήσεων, τραπεζών κλπ.

2. Τα αρχεία της παρ. 1 υπάγονται στην εποπτεία των ΓΑΚ, σύμφωνα με το άρθ. 40 και οι κάτοχοι ή οι κληρονόμοι τους υποχρεούνται να τα δηλώνουν στα ΓΑΚ.

3. Εφ' όσον τα ΓΑΚ κληθούν από τους κατόχους ή κληρονόμους ιδιωτικών αρχείων να τα παραλάβουν, αρμόδιος αρχειακός υπάλληλος μεριμνά για την παραλαβή τους, συντάσσοντας σχετικό πρωτόκολλο.

Άρθρο 5

Οπτικοακουστικά αρχεία

Οπτικοακουστικά αρχεία χαρακτηρίζονται οι μαρτυρίες σε ηχητικές και σε κινούμενες ή στατικές οπτικές αποτυπώσεις.

Άρθρο 6

Αρχεία χαρτών και σχεδίων

Αρχεία χαρτών και σχεδίων χαρακτηρίζονται ιδίως οι μαρτυρίες σε οπτικές, γραμμικές αποτυπώσεις και απεικονίσεις σε χάρτες, σχέδια, τοπογραφικά και υδρογραφικά διαγράμματα και σχέδια, μακέτες, αεροφωτογραφίες, ιχνογραφήματα, χαλκογραφίες, λιθογραφίες, ξυλογραφίες.

Άρθρο 7

Δημόσια έγγραφα

Δημόσια έγγραφα κατά την έννοια του νόμου αυτού χαρακτηρίζονται τα έγγραφα που εκδόθηκαν ή προέρχονται, ιδίως:

- α. Από τους βυζαντινούς αυτοκράτορες, τα μέλη των αυτοκρατορικών δυναστειών και τους υπαλλήλους του βυζαντινού κράτους.
- β. Από τις διοικητικές αρχές των ξενοκρατούμενων ελληνικών περιοχών, τις κοινοτικές και θρησκευτικές αρχές, του νοταρίου, καντζιλιέρηδες και μνήμονες.
- γ. Από τις διάφορες αρχές που συγκροτήθηκαν κατά την επανάσταση και τους αμέσως μετά από αυτή χρόνους.
- δ. Από τους βασιλείς των Ελλήνων τα μέλη των βασιλικών δυναστειών και γενικά των ανακτορικών υπηρεσιών.
- ε. Από οποιαδήποτε αρχή αυτόνομων ελληνικών πολιτειών, όπως π.χ. της Ιονίου, της Κρητικής, της Ηγεμονίας της Σάμου.
- στ. Από τις εκκλησιαστικές αρχές.
- ζ. Από τις αρχές της νομοθετικής, εκτελεστικής και δικαστικής εξουσίας του κράτους.
- η. Από τις δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημόσιου δικαίου και οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης.
- θ. Από τους οργανισμούς και τις επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας.
- ι. Από τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, που τελούν υπό την εποπτεία του κράτους και ανήκουν στο δημόσιο τομέα.

- ια. Από συμβολαιογράφους και υποθηκοφυλακεία.
- ιβ. Από ληξιαρχεία.
- ιγ. Από τις ελληνικές κοινότητες και τα ιδρύματα του εξωτερικού, όπως εκπαιδευτικά, φιλανθρωπικά, εκκλησιαστικά, πολιτιστικά.
- ιδ. Από τα δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας, όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης.
- ιε. Από τους διεθνείς οργανισμούς.
- ιστ. Από υπηρεσίες ξένων κρατών εγκατεστημένες στην ελληνική επικράτεια.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β : Οργάνωση και σκοπός των ΓΑΚ

Άρθρο 8

Η αρχειακή οργάνωση της χώρας

1. Τα ήδη υφιστάμενα Γενικά Αρχεία του Κράτους, Ιστορικά Αρχεία, Τοπικά Ιστορικά Αρχεία και μόνιμα Τοπικά Ιστορικά Αρχεία της χώρας υπάγονται σε ενιαία υπηρεσία με τίτλο: Γενικά Αρχεία του Κράτους (ΓΑΚ).

Στα Γ.Α.Κ. υπάγεται και το Αρχείο Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών και Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης

2. Τα ΓΑΚ αποτελούν αυτοτελή δημόσια υπηρεσία, που υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

3. Τα Γ.Α.Κ. συγκροτούνται από την Κεντρική Υπηρεσία, την Ειδική Υπηρεσία Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών και Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης, η οποία υπάγεται στην Κεντρική Υπηρεσία και τις περιφερειακές υπηρεσίες .

Άρθρο 9

Σκοπός των Γενικών Αρχείων του Κράτους

Ο σκοπός της υπηρεσίας των ΓΑΚ είναι :

α. Η εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, συντήρηση, καταγραφή, μικροφωτογράφιση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού της χώρας και η διάθεση προς μελέτη όλων των δημόσιων και ιδιωτικών αρχείων, εγγράφων και χειρογράφων, τα οποία αναφέρονται στην ιστορία και στην πολιτιστική κληρονομιά του ελληνικού έθνους και σε ότι έχει σχέση με τη διοικητική, οικονομική και κοινωνική ζωή του ελληνικού κράτους.

β. Η επισήμανση και απογραφή των εχόντων ιστορικό ενδιαφέρον δημόσιων αρχείων, η επιλογή και εισαγωγή τους στα Γενικά Αρχεία του Κράτους και η προετοιμασία για τη διάθεση στους μελετητές.

γ. Η συνεργασία με τις αρχές της Εκκλησίας, των εκκλησιαστικών και μοναστηριακών ιδρυμάτων και άλλων θρησκευτικών φορέων και τη διάσωση του αρχειακού υλικού.

δ. Η συνεργασία με τους κατόχους ιδιωτικών αρχείων, τα οποία παρουσιάζουν ιστορικό ενδιαφέρον.

ε. Η εποπτεία των ειδικών αρχείων του άρθ. 39.

στ. Η έκδοση δημοσιευμάτων (περιοδικών και αυτοτελών), που εξυπηρετούν τη γνώση των ιστορικών πηγών της χώρας.

ζ. Η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

η. Ο εμπλουτισμός με αγορά ή αποδοχή δωρεάς αρχειακού υλικού από τους κατόχους τους και ομοιοτύπων αρχειακού υλικού που βρίσκονται σε ξένα κράτη ή οργανισμούς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ : Κεντρική Υπηρεσία

Άρθρο 10. Διάρθρωση της Κεντρικής Υπηρεσίας

Η Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ) των Γ.Α.Κ. λειτουργεί ως διεύθυνση και διαρθρώνεται ως ακολούθως:

α. Τμήμα Γενικού Ευρετηρίου.

β. Τμήμα Σύγχρονων Αρχείων.

γ. Τμήμα Οργάνωσης και Μελετών.

δ. Τμήμα Γραμματείας και Λογιστηρίου

ε. Τμήμα Συντήρησης και Αναπαραγωγής

στ. Γραφείο Βιβλιοθήκης και Αναγνωστηρίου.

Άρθρο 11

Τμήμα Γενικού Ευρετηρίου

Οι αρμοδιότητες του τμήματος είναι οι ακόλουθες:

- α. Η περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων, που έχουν εισαχθεί και θα εισάγονται εφεξής στα ΓΑΚ από τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, όπως και των εν γένει αρχειακών συλλογών των ΓΑΚ.
- β. Η καταγραφή και η ευρετηρίαση των ειδικών αρχείων.
- γ. Η επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρογράφων, που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και η συγκρότηση και ενημέρωση του εθνικού ευρετηρίου αρχείων.
- δ. Η διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών, που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στα ΓΑΚ καθώς και η περιγραφή ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους.
- ε. Η συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων.
- στ. Η συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφιών, φωτοτυπικών και φωτογραφιών από τα έγγραφα και χειρόγραφα, που βρίσκονται στα ΓΑΚ ή σε άλλους οργανισμούς.

Άρθρο 12

Τμήμα Σύγχρονων Αρχείων

Οι αρμοδιότητες του τμήματος είναι οι ακόλουθες:

- α. Η επισήμανση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα και η εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων.
- β. Η παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημόσιων υπηρεσιών και η μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στα ΓΑΚ.
- γ. Η μέριμνα για την έκδοση π.δ/των κατά το άρθ. 41, παρ. 2 δ. Η συνεργασία με τους υπαλλήλους συνδέσμους, που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου, που προσδιορίζεται στις περιπτ. α' και β' του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 13

Τμήμα Οργάνωσης και Μελετών

Οι αρμοδιότητες του τμήματος είναι οι ακόλουθες:

- α. Η παρακολούθηση των ελληνικών και διεθνών εξελίξεων της αρχειονομίας και η τεκμηριωμένη εισήγηση για την εφαρμογή τους κατά την οργάνωση και λειτουργία των υπηρεσιών των ΓΑΚ.
- β. Η μέριμνα για την αναθεώρηση και την προσαρμογή των κριτηρίων και των προτύπων, στα οποία βασίζεται η ορθολογική λειτουργία των ΓΑΚ και η υποβολή σχετικών εισηγήσεων.
- γ. Η συστηματική συγκέντρωση και επεξεργασία στατιστικών στοιχείων, εκθέσεων, αναφορών, ειδικών ερευνών, για την εκτίμηση και αξιολόγηση του έργου των υπηρεσιών των ΓΑΚ.
- δ. Η μέριμνα της εγκατάστασης, οργάνωσης, λειτουργίας, εκμετάλλευσης και ελέγχου των απαραίτητων συστημάτων ηλεκτρονικής επεξεργασίας (πληροφορικής) για την περαιτέρω αξιοποίηση των αρχειακών συλλογών των ΓΑΚ και γενικότερα για την υποστήριξη των λειτουργιών των ΓΑΚ.
- ε. Η τεχνική επιμέλεια της αρχειοθέτησης αρχείων Η/Υ σε συνεργασία με τα τμήματα Γενικού Ευρετηρίου και Συγχρόνων Αρχείων.
- στ. Η κατάρτιση προγραμμάτων αρχειακής εκπαίδευσης και μετεκπαίδευσης προσωπικού των ΓΑΚ σε κεντρικό ή περιφερειακό επίπεδο και η μέριμνα για την εκτέλεσή τους.
- ζ. Η φροντίδα για τη μετάβαση Ελλήνων αρχειακών υπαλλήλων σε αρχεία ξένων χωρών και τη φιλοξενία στην Ελλάδα αλλοδαπών αρχειακών, με σκοπό την ανταλλαγή γνώσεων και πληροφοριών για θέματα σχετικά με τα αρχεία και την αρχειακή επιστήμη.
- η. Η ανάπτυξη των πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των ΓΑΚ.
- θ. Η επιμέλεια για τα δημοσιεύματα των ΓΑΚ.

Άρθρο 14

Τμήμα Γραμματείας και Λογιστηρίου

Οι αρμοδιότητες του τμήματος είναι οι ακόλουθες:

- α. Η τήρηση μητρώου των υπαλλήλων των ΓΑΚ
- β. Η τήρηση του αρχείου υπηρεσιακών εγγράφων της Κ.Υ των ΓΑΚ και έκδοση αντιγράφων αυτών.
- γ. Η λήψη παντός μέτρου διοικητικής μέριμνας που απαιτείται για την εύρυθμη λειτουργία των ΓΑΚ.
- δ. Η εισήγηση για την κατάρτιση και παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού δαπανών και η διεξαγωγή της λογιστικής εργασίας δαπανών που αφορούν την Κ.Υ των ΓΑΚ,

στα πλαίσια του γενικού προϋπολογισμού, τακτικού και επενδύσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ε. Η προμήθεια και διαχείριση παντός είδους υλικού της Κεντρικής Υπηρεσίας.

στ. Κάθε άλλο θέμα οικονομικής διαχείρισης που αφορά την Κεντρική Υπηρεσία.

Άρθρο 15

Τμήμα Συντήρησης και Αναπαραγωγής

Οι αρμοδιότητες του τμήματος είναι οι ακόλουθες:

α. Η μέριμνα για την προστασία, τον καθαρισμό, την αποκατάσταση και την αισθητική παρουσίαση όλου του αρχειακού υλικού που συγκεντρώνεται στα ΓΑΚ.

β. Η μέριμνα για τη χημικο-βιολογική έρευνα και η αναζήτηση μεθόδων και υλικών για την αποτελεσματική συντήρηση των εγγράφων, χειρογράφων, κλπ.

γ. Η στάχωση των εγγράφων, χειρογράφων και βιβλίων.

δ. Η λειτουργία εργαστηρίου μικροφωτογράφισης, φωτογράφισης και φωτοαντιγράφισης των εγγράφων και χειρογράφων που βρίσκονται στα ΓΑΚ, σε δημόσιους, εκκλησιαστικούς και ιδιωτικούς φορείς.

Άρθρο 16

Γραφείο Βιβλιοθήκης και Αναγνωστηρίου

Οι αρμοδιότητες του γραφείου είναι οι ακόλουθες:

α. Η παροχή του αρχειακού υλικού στους μελετητές.

β. Η καθοδήγηση των αναγνωστών στις βιβλιογραφικές και αρχειακές τους αναζητήσεις και η φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου.

γ. Η παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρογράφων και των παλαιών εφθαρμένων ιστορικών εγγράφων.

δ. Η φροντίδα για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που αφορούν την επιστημονική έρευνα και μελέτη .

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ1

ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΑΡΧΕΙΩΝ ΠΡΩΘΥΠΟΥΡΓΟΥ, ΥΠΟΥΡΓΩΝ, ΥΦΥΠΟΥΡΓΩΝ ΚΑΙ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ

Άρθρο 16Α

Ειδική Υπηρεσία Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών και της Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης

Οι αρμοδιότητες της Ειδικής Υπηρεσίας Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών και της Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης είναι οι κάτωθι:

- α) Παραλαμβάνει, αρχειοθετεί και φυλάσσει τα Αρχεία του Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών και της Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης κατά τα οριζόμενα στο ν.2846/2000 (ΦΕΚ 229 Α').
- β) Εξασφαλίζει την πρόσβαση στα ανωτέρω Αρχεία σε όσους έχουν δικαίωμα, κατά τις διατάξεις του ν.2846/ 2000 (ΦΕΚ 229 Α').
- γ) Συντηρεί τα Αρχεία από φυσικές φθορές και τα αναπαράγει, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο, για τη διάσωση ή τη γνωστοποίησή τους.
- δ) Παρακολουθεί τις διεθνείς εξελίξεις στον τομέα της αρχειονομίας και της ηλεκτρονικής αποτύπωσης των Αρχείων

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ : Περιφερειακές υπηρεσίες

Άρθρο 17

Ορισμός των περιφερειακών υπηρεσιών

1. Οι περιφερειακές υπηρεσίες διακρίνονται σε Αρχεία του Νομού με έδρα την πρωτεύουσα του νομού αποκαλούμενα στο εξής <ΓΑΚ Αρχεία Νομού.....> και σε Αρχεία με έδρα πόλη εκτός της πρωτεύουσας του Νομού με την ένδειξη <ΓΑΚ - Τοπικό Αρχείο.....> (όνομα πόλης).
2. Οι αρμοδιότητες των περιφερειακών υπηρεσιών ανάγονται σε όλα τα θέματα που έχουν σχέση με το σκοπό της υπηρεσία, όπως αυτός περιγράφεται στο άρθ. 9, καθώς και σε εκείνους που περιγράφονται στο άρθ. 14 του παρόντος νόμου.
3. Σε δήμο ή κοινότητα που διαθέτει αξιόλογο αρχειακό υλικό δύναται να συγκροτηθεί τοπική αρχειακή συλλογή υπό την εποπτεία της υπηρεσία των Αρχείων του νομού. Η ίδρυση τοπικής αρχειακής συλλογής πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση της Εφορείας των ΓΑΚ.

Η φύλαξη και επιμέλεια της τοπικής αρχειακής συλλογής ανατίθεται από την Εφορεία των ΓΑΚ σε άμισθο επιμελητή, ο οποίος ορίζεται μετά από πρόταση του προϊσταμένου των Αρχείων του νομού και τη σύμφωνη γνώμη της τοπικής δημοτικής ή κοινοτικής αρχής.

4. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, δύναται σε κάθε περιφερειακή υπηρεσία των ΓΑΚ να συνιστάται επιτροπή για την υποβοήθηση του σκοπού της επισήμανσης και εμπλουτισμού με αρχειακό υλικό των ΓΑΚ, κατά τις έννοιες του παρόντος νόμου.

Άρθρο 18

Μετονομασία λειτουργούντων Αρχείων

Με τον παρόντα νόμο μετονομάζονται τα λειτουργούντα Αρχεία της χώρας, ως εξής:

1. Το Ιστορικό Αρχείο Κρήτης σε <ΓΑΚ - Ιστορικό Αρχείο Κρήτης> με έδρα τα Χανιά.
2. Το Ιστορικό Αρχείο Δωδεκανήσου συγχωνεύεται με το Λαογραφικό Αρχείο Δωδεκανήσου και μετονομάζεται σε <ΓΑΚ - Αρχεία νομού Δωδεκανήσου> με έδρα τη Ρόδο.
3. Το Ιστορικό Αρχείο Σάμου σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Σάμου> με έδρα την Πρωτεύουσα της Σάμου.
4. Το Ιστορικό Αρχείο Λευκάδος σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Λευκάδος> με έδρα την πόλη της Λευκάδος.
5. Το Ιστορικό Αρχείο Ζακύνθου σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Ζακύνθου> με έδρα την πόλη της Ζακύνθου.
6. Το Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Κεφαλληνίας συγχωνεύεται με το Ιστορικό Αρχείο Κεφαλληνίας και μετονομάζεται σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Κεφαλληνίας> με έδρα το Αργοστόλι.
7. Το Ιστορικό Αρχείο Κερκύρας συγχωνεύεται με το Αρχείο της Ιονίου Γερουσίας και μετονομάζεται σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Κερκύρας> με έδρα την πόλη της Κερκύρας.
8. Το Τοπικό Αρχείο Πατρών σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Αχαΐας> με έδρα την Πάτρα.
9. Το Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Ευβοίας σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Ευβοίας, με έδρα τη Χαλκίδα.
10. Το Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Λαμίας σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Φθιώτιδος> με έδρα τη Λαμία.
11. Το Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Θεσσαλίας σε <ΓΑΚ Αρχεία Νομού Μαγνησίας> με έδρα το Βόλο.

12. Το Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Αλεξανδρουπόλεως σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Έβρου> με έδρα την Αλεξανδρούπολη.
13. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Σπάρτης σε <ΓΑΚ Αρχεία Νομού Λακωνίας> με έδρα τη Σπάρτη.
14. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Ναυπλίου σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Αργολίδος> με έδρα το Ναύπλιο.
15. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Άρτας σε <ΓΑΚ Αρχεία Νομού Άρτας> με έδρα την Άρτα.
16. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Βέροιας σε <ΓΑΚ Αρχεία Νομού Ημαθίας> με έδρα τη Βέροια.
17. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Κοζάνης σε <ΓΑΚ Αρχεία Νομού Κοζάνης> με έδρα την Κοζάνη.
18. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Χίου σε <ΓΑΚ Αρχεία Νομού Χίου> με έδρα την πόλη της Χίου.
19. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Κυκλάδων σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Κυκλάδων > με έδρα την Ερμούπολη Σύρου.
20. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Μυτιλήνης σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Λέσβου> με έδρα τη Μυτιλήνη.
21. Το Ιστορικό Αρχείο Κυθήρων σε <ΓΑΚ - Τοπικό Αρχείο Κυθήρων> με έδρα τα Κύθηρα.
22. Το ιστορικό Αρχείο Ύδρας σε <ΓΑΚ - Τοπικό Αρχείο Ύδρας> με έδρα την Ύδρα.
23. Το ιστορικό Αρχείο Παξών σε <ΓΑΚ - Τοπικό Αρχείο Παξών> με έδρα τους Παξούς.
24. Το ιστορικό Αρχείο Ιθάκης σε <ΓΑΚ - Τοπικό Αρχείο Ιθάκης> με έδρα την Ιθάκη.
25. Το τοπικό Ιστορικό Αρχείο Λεωνιδίου σε <ΓΑΚ Τοπικό Αρχείο Λεωνιδίου> με έδρα το Λεωνίδιο.
26. Το Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Αιγίνης σε <ΓΑΚ - Τοπικό Αρχείο Αιγίνης> με έδρα την Αίγινα.
27. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Αιγίου σε <ΓΑΚ Τοπικό Αρχείο Αιγίου> με έδρα το Αίγιο.
28. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Γορτυνίας σε <ΓΑΚ - Τοπικό Αρχείο Δημητσάνας> με έδρα τη Δημητσάνα.
29. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Μεσολογγίου σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Αιτωλοακαρνανίας> με έδρα τη Ιερά Πόλη του Μεσολογγίου.

30. Το Μόνιμο Τοπικό Αρχείο Παραμυθιάς σε <ΓΑΚ Τοπικό Αρχείο Παραμυθιάς> με έδρα την Παραμυθιά.
31. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Αγιάς σε, ΓΑΚ Τοπικό Αρχείο Αγιάς> με έδρα την Αγιά.
32. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Νάξου σε <ΓΑΚ Τοπικό Αρχείο Νάξου> με έδρα τη Νάξο.
33. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Λίμνης Ευβοίας σε <ΓΑΚ <ΓΑΚ - Τοπικό Αρχείο Λίμνης> με έδρα τη Λίμνη Ευβοίας.
34. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Ψαρών σε <Τοπική Αρχειακή Συλλογή Ψαρών> με έδρα τα Ψαρά.
35. Το Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας ονομάζεται ειδικώς <ΓΑΚ - Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας> με έδρα τη Θεσσαλονίκη και αρμοδιότητα το Νομό Θεσσαλονίκης.
36. Το Μόνιμο Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Σπετσών σε <ΓΑΚ Τοπικό Αρχείο Σπετσών> με έδρα τις Σπέτσες.
37. Το Ηπειρωτικό Αρχείο που λειτουργεί ως Τμήμα Της Ζωσιμαίας Δημόσιας Κεντρικής Βιβλιοθήκης ανεξαρτητοποιείται απ' αυτήν και μετονομάζεται σε <ΓΑΚ - Αρχεία Νομού Ιωαννίνων > με έδρα τα Ιωάννινα και λειτουργεί ως περιφερειακή υπηρεσία των ΓΑΚ, κατά τις έννοιες του παρόντος νόμου.

Άρθρο 19

Ίδρυση νέων Αρχείων

1. Στις έδρες των νομών, όπου δεν λειτουργούν Αρχεία της κατηγορίας του άρθ. 18, ιδρύονται, με τον παρόντα νόμο, Αρχεία με την ονομασία <ΓΑΚ - Νομού>
2. Με π.δ/τα, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης, Οικονομικών, Εσωτερικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, είναι δυνατό να ιδρύονται νέες περιφερειακές υπηρεσίες των ΓΑΚ ή να μετατρέπονται τοπικές αρχειακές συλλογές σε ΓΑΚ - Τοπικά Αρχεία και να συνιστώνται οι αναγκαίες οργανικές θέσεις που θα προστίθενται στις υφιστάμενες οργανικές θέσεις.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε : Προσωπικό των ΓΑΚ

Άρθρο 20

Προϊστάμενοι οργανικών μονάδων.

α) Ο Προϊστάμενος της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.) των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.) είναι Δημόσιος Λειτουργός, φέρει τον τίτλο «Διευθυντής της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.» και διορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με τριετή θητεία, που μπορεί να ανανεώνεται για ίσο κάθε φορά χρόνο με όμοια απόφαση, ύστερα από γνώμη της Εφορείας των Γ.Α.Κ..

β) Η θέση του Διευθυντή των Γ.Α.Κ. είναι αποκλειστικής απασχόλησης και πληρούται με επιλογή. Για το σκοπό αυτόν εκδίδεται σχετική προκήρυξη από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και σε δύο ημερήσιες εφημερίδες, μία των Αθηνών και μία της Θεσσαλονίκης, με ευθύνη της αρμόδιας υπηρεσίας της Κ.Υ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Οι αιτήσεις των υποψηφίων και τα σχετικά δικαιολογητικά (που αναφέρονται ειδικότερα στην προκήρυξη) υποβάλλονται εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριάντα ημερών από την ημέρα της τελευταίας δημοσίευσης, στην Κ.Υ. των Γ.Α.Κ..

Τα προσόντα των υποψηφίων είναι τα ακόλουθα:

α) Πτυχίο Πανεπιστημίου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένος τίτλος Πανεπιστημίου της αλλοδαπής.

β) Διδακτορικό δίπλωμα της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ισότιμο της αλλοδαπής.

γ) Άριστη γνώση μιας τουλάχιστον εκ των τριών γλωσσών: αγγλικής, γαλλικής, γερμανικής.

δ) Δεκαπενταετής αποδεδειγμένη εμπειρία σε διοικητική θέση στο δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα.

Συνεκτιμώνται:

αα) Κατοχή άλλου μεταπτυχιακού τίτλου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ισότιμου της αλλοδαπής.

ββ) Ερευνητικό ή συγγραφικό έργο.

Η επιλογή διενεργείται από πενταμελή Επιτροπή, που συγκροτείται από τον Πρόεδρο της Εφορείας των Γ.Α.Κ., ένα τακτικό ή αναπληρωματικό μέλος της Εφορείας των Γ.Α.Κ., καθώς και τρία μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή Ε.Π. Τ.Ε.Ι.. Η Επιτροπή συγκροτείται πριν λήξει η προθεσμία υποβολής υποψηφιοτήτων, με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και

Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος της Επιτροπής, καθώς και ο Γραμματέας της.

Η Επιτροπή, μετά από εξέταση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων των υποψηφίων, καθώς και μετά από συνέντευξη, συντάσσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης των υποψηφίων. Κατά τη συνέντευξη τηρούνται πλήρη πρακτικά των υποβαλλόμενων ερωτήσεων και των παρεχόμενων απαντήσεων. Ο αξιολογικός πίνακας κατάταξης συνοδεύεται από αιτιολογική έκθεση, με την οποία τεκμηριώνεται ειδικά η προτεινόμενη σειρά κατάταξης των υποψηφίων. Ο πίνακας κοινοποιείται στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μαζί με την αιτιολογική έκθεση και το πρακτικό επιλογής. Από τον πίνακα αυτόν ο Υπουργός επιλέγει έναν από τους τρεις πρώτους προτεινόμενους ως Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ..

Η Επιτροπή δύναται με αιτιολογημένη απόφασή της να κηρύξει άγονη την προκήρυξη και να ζητήσει από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων την επαναπροκήρυξη της θέσης.

Με εξαίρεση τη λήψη των αποδοχών, αν αυτός που επιλεγεί υπηρετούσε πριν το διορισμό του σε υπηρεσία του Δημοσίου ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα, θεωρείται ότι κατά τη διάρκεια της θητείας του ανήκει οργανικά στην υπηρεσία αυτή και μετά το πέρας της θητείας του επιστρέφει στην οργανική του θέση.

Ο Διευθυντής της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. λαμβάνει τις πάσης φύσεως μηνιαίες αποδοχές, όπως αυτές καθορίζονται για τον Γενικό Διευθυντή Κεντρικών Υπηρεσιών Υπουργείων, σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 3205/2003

γ. Ο προϊστάμενος συντονίζει τη δράση των επί μέρους υπηρεσιακών μονάδων των ΓΑΚ με σκοπό τον προγραμματισμό και το σχεδιασμό ενεργειών που αποβλέπουν στην κάλυψη των αναγκών του αρχειακού συστήματος της χώρας και στη βελτίωση της λειτουργικότητας και αποδοτικότητάς του. Για το σκοπό αυτόν δύναται να επισκέπτεται περιφερειακές υπηρεσίες των ΓΑΚ για επιτόπια έρευνα και εξέταση των προβλημάτων που τυχόν προκύπτουν. Στις επισκέψεις αυτές μπορεί να συμμετέχει και ο προϊστάμενος της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων αρμόδιος για τα ΓΑΚ.

Επίσης, αντιπροσωπεύει στο διεθνή χώρο τα ΓΑΚ για εθνικά κρατικά αρχειακά θέματα.

1Α.α) Συνιστάται θέση Προϊσταμένου Ειδικής Υπηρεσίας Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών και της Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης.

β) Οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 20 του ν.1946/ 1991, όπως ισχύουν, εφαρμόζονται και για τον Προϊστάμενο της Ειδικής Υπηρεσίας Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών και της Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης.

γ) Για την αναπλήρωση εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 14β του άρθρου 6 του ν.2909/ 2001

2.α. Οι προϊστάμενοι των Τμημάτων Γενικού Ευρετηρίου και Συγχρόνων Αρχείων της Κεντρικής Υπηρεσίας και οι προϊστάμενοι των περιφερειακών υπηρεσιών προέρχονται από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων.

β. Προϊστάμενος του Τμήματος Γραμματείας και Λογιστηρίου ορίζεται υπάλληλος του Κλάδου ΠΕ Διοικητικών.

γ. Προϊστάμενος του Τμήματος Συντήρησης και Αναπαραγωγής ορίζεται υπάλληλος του κλάδου ΠΕ Συντηρητών.

δ. Προϊστάμενος του Τμήματος Διοικητικής Οργάνωσης και Μελετών ορίζεται υπάλληλος των κλάδων ΠΕ Αρχειονόμων ή Πληροφορικής.

3. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, μετά από γνώμη της Εφορείας των Γ.Α.Κ., ορίζεται ο προϊστάμενος τμήματος της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. που αναπληρώνει τον Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. όταν αυτός απουσιάζει ή κωλύεται ή ελλείπει.

Οι προϊστάμενοι των τμημάτων της Κεντρικής Υπηρεσίας και των Περιφερειακών Υπηρεσιών που προβλέπονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 20 του ν.1946/1991 επιλέγονται από το οικείο Υπηρεσιακό Συμβούλιο των υπαλλήλων της Κ.Υ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.3260/2004, όπως ισχύει, μετά από γνώμη της Εφορείας των Γ.Α.Κ., και αναπληρώνονται σύμφωνα με τις διατάξεις του ν.2683/1999 (ΦΕΚ 19 Α'). Αν δεν υπάρχει αναπληρωτής, χρέη προϊσταμένου μπορεί να ασκεί υπάλληλος κατηγορίας ΠΕ και, ελλείψει αυτού, εκπαιδευτικός κατηγορίας ΠΕ, που υπηρετεί στα Γ.Α.Κ. με απόσπαση και ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μετά από γνώμη της Εφορείας των Γ.Α.Κ.

4.α. Οι προϊστάμενοι των περιφερειακών υπηρεσιών υποβάλλουν το τέλος Δεκεμβρίου κάθε έτους έκθεση πεπραγμένων στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και στα ΓΑΚ.

β. Ο Διευθυντής των ΓΑΚ υποβάλλει το πρώτο δίμηνο κάθε έτους έκθεση πεπραγμένων του προηγούμενου έτους για το σύνολο των αρχειακών υπηρεσιών της χώρας, στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και την κοινοποιεί στην Εφορεία των ΓΑΚ.

5. Οι προϊστάμενοι των οργανικών μονάδων των ΓΑΚ, δικαιούνται του επιδόματος που προβλέπεται από το άρθ. 12 του Ν. 1586/1986 (ΦΕΚ 37 Α').

Άρθρο 21

Θέσεις προσωπικού

1. Οι θέσεις και ο αριθμός του μόνιμου προσωπικού κατά κλάδους ορίζονται ως εξής:

α. Κατηγορία Πανεπιστημιακής Θέσεις Εκπαίδευσης (ΠΕ)

αα. Κλάδος ΠΕ Αρχειονόμων 170

ββ. Κλάδος ΠΕ Διοικητικός 10

γγ. Κλάδος ΠΕ Συντηρητών αρχειακού υλικού
και βιβλίων 37

δδ. Κλάδος ΠΕ Πληροφορικής 2

εε. Κλάδος ΠΕ Χημικών 5

β. Κατηγορία Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ)

αα. Κλάδος ΤΕ Ταξινόμων 80

ββ. Κλάδος ΤΕ Διοικητικός- Λογιστικός 40

γγ. Κλάδος ΤΕ Συντηρητών αρχειακού υλικού
και βιβλίων 70

γ. Κατηγορία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΕ)

αα. Κλάδος ΔΕ Ταξινόμων 50

ββ. Κλάδος ΔΕ Διοικητικός- Λογιστικός 50

γγ. Κλάδος ΔΕ Δακτυλογράφων Στενογράφων 50

δδ. Κλάδος ΔΕ Προσωπικού Η/Υ 50

δ. Κατηγορία υποχρεωτικής εκπαίδευσης (ΥΕ)

αα. Κλάδος ΥΕ Επιμελητών 10

ββ. Κλάδος ΥΕ Προσωπικού Καθαριότητας
(προσωρινός) 1

2. Για τις ανάγκες της υπηρεσίας είναι δυνατό να προσλαμβάνεται προσωπικό των κλάδων ΥΕ καθαριότητας (θέσεις 50) και ΥΕ Εργατών με σύμβαση ιδιωτικού δικαίου (θέσεις 50) σύμφωνα με το Ν. 1735/1987 (ΦΕΚ 195 Α') και το Ν. 1943/1991.

3. Η πλήρωση των κενών θέσεων γίνεται σταδιακά μέσα σε 5 χρόνια, με διαγωνισμό, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, ανάλογα με τις προβλεπόμενες πιστώσεις που εγγράφονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

4. Εισαγωγικός βαθμός των κατηγοριών ΠΕ, ΤΕ και ΔΕ είναι ο Γ' και καταληκτικός ο Α' και της κατηγορίας ΥΕ εισαγωγικός βαθμός είναι ο Δ' και καταληκτικός ο Γ'.

Άρθρο 22

Προσόντα κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό ορίζονται : πτυχίο σχολής αρχειονομίας ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο αντίστοιχης ειδικότητας σχολών της αλλοδαπής ή πτυχίο φιλοσοφικής ή νομικού τμήματος της νομικής σχολής της αλλοδαπής, με ετήσια τουλάχιστο μετεκπαίδευση σε θέματα αρχειονομίας και επαρκή γνώση μίας τουλάχιστον ξένης γλώσσας.

Κατ' εξαίρεση πτυχιούχοι φιλοσοφικής ή νομικού τμήματος της νομικής σχολής, που δεν έχουν μετεκπαιδευτεί σε ειδική σχολή αρχειονομίας, αλλά έχουν τριετή αρχειακή υπηρεσία ή μετεκπαίδευση σε θέματα μεσαιωνικής ή νεότερης ιστορίας, δύναται να επιλεγούν σε θέση αρχειονόμου μετά από γνώμη της Εφορείας των ΓΑΚ, σχετικά με την καταλληλότητά τους, κατά την οποία θα ληφθεί υπ' όψη και η γνώση μιας τουλάχιστον ξένης γλώσσας.

Άρθρο 23

Προσόντα κλάδου ΠΕ Συντηρητών αρχειακού υλικού και βιβλίων

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό ορίζονται : πτυχίο ανώτατης σχολής συντήρησης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής με ειδίκευση στον τομέα συντήρησης χαρτιού, παπύρου, περγαμηνής, χειρογράφου και βιβλίου και η επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας.

Άρθρο 24

Προσόντα κλάδου ΠΕ Χημικών

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό ορίζονται: πτυχίο του τμήματος χημείας ΑΕΙ της ημεδαπής ή ισότιμο πτυχίο σχολής της αλλοδαπής με μετεκπαίδευση στην παθολογία του χαρτιού και επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας.

Άρθρο 25

Προσόντα κλάδου ΤΕ Ταξινόμων

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό ορίζονται : πτυχίο ΤΕΙ (σχολής του αυτού ή σχετικού προς τον κάδο αντικειμένου) ή ισότιμης σχολής της αλλοδαπής και επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας.

Άρθρο 26

Προσόντα κλάδου ΤΕ Συντηρητών αρχαιικού υλικού βιβλίων

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό ορίζονται : πτυχίο σχολής συντήρησης ΤΕΙ ή ισότιμης σχολής της αλλοδαπής και επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας.

Άρθρο 27

Προσόντα κλάδου ΔΕ Ταξινόμων

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό ορίζονται : απολυτήριο τίτλος λυκείου ή εξατάξιου γυμνασίου ή ισότιμου σχολείου και επαρκής γνώση μιας ξένης γλώσσας.

Άρθρο 28

Προσόντα κλάδου ΔΕ Δακτυλογράφων - Στενογράφων

Προσόντα διορισμού στο εισαγωγικό βαθμό ορίζονται τα απαιτούμενα από το άρθρ. 16 του Π.Δ. 194/1988 (ΦΕΚ 84 Α'), επί πλέον δε άριστη γνώση χειρισμού Η/Υ.

Άρθρο 29.

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό των κλάδων ΠΕ Διοικητικός, ΠΕ Πληροφορικής, ΤΕ Διοικητικός-Λογιστικός, ΤΕ Πληροφορικής, ΔΕ Διοικητικός - Λογιστικός, ΔΕ Προσωπικού Η/Υ, ΥΕ Επιμελητών, ΥΕ Προσωπικού Καθαριότητας, ΥΕ Εργατών καθορίζονται τα οριζόμενα στο Π.Δ. 194/1988 (ΦΕΚ 84 Α').

Άρθρο 30

Προσωπικό ειδικών προσόντων

Στο Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, στα Αρχεία των Νομών Ιωαννίνων, Κοζάνης, Ημαθίας, Ροδόπης, Ξάνθης, Ηρακλείου και Δωδεκανήσου και στην Κεντρική Υπηρεσία των ΓΑΚ, μία (1)τουλάχιστον θέση του κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων καλύπτεται από αρχειονόμο που, εκτός των

προσόντων που προβλέπονται στο αρθ. 22, έχει επαρκείς γνώσεις της τουρκικής γλώσσας και Οθωμανικής παλαιογραφίας. Στα Αρχεία των Νομών Κερκύρας, Λευκάδος, Κεφαλληνίας και Ζακύνθου, στα Τοπικά Ιστορικά Αρχεία Ιθάκης και Κυθήρων και στην κεντρική Υπηρεσία των ΓΑΚ μία (1) τουλάχιστο θέση του κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων καλύπτεται από αρχειονόμο που, εκτός των προσόντων που προβλέπονται στο άρθ. 22, έχει επαρκείς γνώσεις ιταλικής γλώσσας και λατινικής παλαιογραφίας.

Άρθρο 31

Αποσπάσεις εκπαιδευτικών στην υπηρεσία των ΓΑΚ.

Για την αντιμετώπιση πραγματικών αναγκών της υπηρεσίας των ΓΑΚ δύναται να αποσπώνται εκπαιδευτικοί κάθε βαθμίδας της δημόσιας εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση της Εφορείας των ΓΑΚ, η οποία κρίνει και αξιολογεί τα προσόντα των υποψηφίων για απόσπαση.

Κατάταξη προσωπικού.

Άρθρο 32.

1. Οι θέσεις των κατά τη δημοσίευση του παρόντος Διευθυντών, των ΠΕ Γραμματέων, ΠΕ Αρχαιοφυλάκων, ΠΕ Διοικητικών, ΔΕ Ταξινόμων, ΔΕ Αρχαιοφυλάκων, ΔΕ Επιμελητών, ΔΕ Γραμματέων, ΔΕ Δακτυλογράφων, ΥΕ Κλητήρων και ΥΕ Καθαριστριών μετατρέπονται σε θέσεις των υπό του παρόντος προβλεπόμενων κλάδων, στις οποίες κατατάσσονται αυτοδικαίως με το βαθμό που κατέχουν οι υπηρετούντες υπάλληλοι, ως ακολούθως:

α. Στον κλάδο Αρχειονόμων ο διευθυντής των ΓΑΚ, ο διευθυντής του Ιστορικού Αρχείου

Μακεδονίας, ο διευθυντής του Αρχείου Ιονίου Γερουσίας καθώς και οι υπάλληλοι των κλάδων ΠΕ Γραμματέων και ΠΕ Αρχαιοφυλάκων.

β. Στον κλάδο ΠΕ Διοικητικού οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Διοικητικού.

γ. Στον κλάδο ΔΕ Ταξινόμων οι υπάλληλοι των κλάδων ΔΕ Ταξινόμων, ΔΕ Αρχαιοφυλάκων, ΔΕ Γραμματέων και ΔΕ Επιμελητών.

δ. Στον κλάδο ΔΕ Δακτυλογράφων- Στενογράφων οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Δακτυλογράφων.

ε. Στον κλάδο ΥΕ Επιμελητών οι υπάλληλοι του κλάδου ΥΕ Κλητήρων.

στ. Στον κλάδο ΥΕ Προσωπικού Καθαριότητας οι υπάλληλοι του κλάδου ΘΕ Καθαριστριών.

2. Οι κατά τη δημοσίευση του παρόντος υπηρετούντες στο Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας υπάλληλοι επί συμβάσει ιδιωτικού δικαίου, 2 Αρχαιοφύλακες και ένας (1) ταξινόμος, με ειδικές γνώσεις βαλκανικών γλωσσών και βαλκανικής ιστορίας διέπονται από τις διατάξεις που ισχύουν για το προσωπικό αυτό (Ν. 1476/1984, ΦΕΚ 136 Α').

Άρθρο 33

Ειδικοί συνεργάτες

1. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από γνώμη της Εφορείας των ΓΑΚ, δύναται να ανατίθεται σε ΑΕΙ και κέντρα ερευνών του εσωτερικού και εξωτερικού ή σε ιδιώτες, Έλληνες ή αλλοδαπούς, η διενέργεια μελετών, ερευνών ή άλλων εργασιών μέσα στα πλαίσια του αντικειμένου των ΓΑΚ για την αντιμετώπιση ειδικών αναγκών τους.

Τα πορίσματα των εργασιών, που ανατίθενται στους ειδικούς συνεργάτες, πρέπει να δημοσιεύονται από τις υπηρεσίες των ΓΑΚ.

2. Στις αποφάσεις ορίζεται η αμοιβή που θα καταβληθεί και οι όροι εκτέλεσης του ανατιθέμενου έργου.

Άρθρο 34

Ειδικά θέματα

1. Το σύνολο των θέσεων του προσωπικού των ΓΑΚ κατανέμεται στην Κεντρική Υπηρεσία και τις περιφερειακές υπηρεσίες με αποφάσεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.
2. Αρμόδιο για τα θέματα υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού της υπηρεσίας των ΓΑΚ είναι το Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Διοικητικού Προσωπικού της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ : Συλλογικά Όργανα

Άρθρο 35. Εφορεία των Γενικών Αρχείων του Κράτους

1. Στην υπηρεσία των ΓΑΚ λειτουργεί συλλογικό όργανο με τον τίτλο <Εφορεία των Γενικών Αρχείων του Κράτους>.
2. Η σύνθεση της Εφορείας είναι εννεαμελής και αποτελείται από 8 μέλη, τα οποία έχουν αποδεδειγμένα ασχοληθεί με θέματα αρχείων και έχουν δημοσιεύσει αρχειακές έρευνες και μελέτες ή έρευνες και μελέτες της μεσαιωνικής και νεότερης ελληνικής ιστορίας και από τον

προϊστάμενο της αρμόδιας για τα ΓΑΚ υπηρεσίας του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Η διάρκεια της θητείας των μελών της Εφορείας είναι τριετής.

3. Στις συνεδριάσεις της Εφορείας μετέχει και ο διευθυντής των ΓΑΚ ή ο νόμιμος αναπληρωτής του ως εισηγητής χωρίς ψήφο.

4. Γραμματέα της Εφορείας, με τον αναπληρωτή του, ορίζεται με την απόφαση συγκρότησης, υπάλληλος των ΓΑΚ κατηγορίας ΠΕ, ΤΕ ή ΔΕ.

5. Η Εφορεία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων με την οποία ορίζεται και ο πρόεδρος αυτής, καθώς και ο αναπληρωτής του. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και η διάρκεια της θητείας των μελών της.

6. Η αντικατάσταση μέλους, ή του γραμματέα της Εφορείας και του αναπληρωτή του, ενώ διαρκεί η θητεία τους, επιτρέπεται μόνο με αιτιολογημένη απόφαση του Υπουργού. Ως εύλογη αιτία αντικατάστασης θεωρείται και η αδικαιολόγητη απουσία από 3 κατά σειρά τακτικές συνεδριάσεις της Εφορείας. Το μέλος που διορίζεται σε αντικατάσταση άλλου μέλους, διανύει το υπόλοιπο μέρος της θητείας αυτού που αντικαθιστά.

Άρθρο 36. Αρμοδιότητες και λειτουργία της Εφορείας των ΓΑΚ

1. Οι αρμοδιότητες της Εφορείας είναι οι εξής:

α. Αποφασίζει για την αγορά αρχείων και αρχειακού υλικού που διενεργείται από τα ΓΑΚ.

β. Αποφασίζει τη χορήγηση ή μη, αδειών μελέτης, μεταγραφής, φωτογράφισης κλπ. αρχείων και αρχειακού υλικού, που βρίσκονται στα ΓΑΚ και στα πάσης φύσεως και μορφής λοιπά αρχεία της χώρας.

γ. Αποφασίζει για τα δημοσιεύματα και τις πάσης φύσεως εκδόσεις των ΓΑΚ.

δ. Μελετά τις γενικότερες επιστημονικές κατευθύνσεις των ΓΑΚ και καθορίζει τους βασικούς άξονες της πολιτικής τους.

ε. Παρέχει τις αναγκαίες οδηγίες για τον τρόπο επιλογής, ταξινόμησης και καταγραφής των υπηρεσιακών αρχείων, που έχουν ιστορικό ενδιαφέρον.

στ. Γνωμοδοτεί για την ίδρυση νέων αρχειακών υπηρεσιών.

ζ. Γνωμοδοτεί για το επιστημονικό έργο του προσωπικού των ΓΑΚ.

η. Γνωμοδοτεί για τις αποσπάσεις προσωπικού στα ΓΑΚ.

θ. Γνωμοδοτεί για κάθε θέμα για το οποίο ζητείται η γνώμη της από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ι. Σε περίπτωση που γνωμοδοτεί για έγγραφα που έχουν σχέση με το εθνικό συμφέρον και άπτονται της εξωτερικής πολιτικής, τότε υποχρεωτικά θα καλείται και θα συμμετέχει εκπρόσωπος οριζόμενος από το Υπουργείο Εξωτερικών.

2. Λειτουργία της Εφορείας των ΓΑΚ.

α. Η Εφορεία συγκαλείται με πρόσκληση του προέδρου της, στην οποία αναγράφονται και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης.

Η ημερήσια διάταξη των συνεδριάσεων της Εφορείας καταρτίζεται από τον πρόεδρο της Εφορείας με τη συνεργασία του διευθυντή των ΓΑΚ.

Η πρόσκληση επιδίδεται στα μέλη 3 τουλάχιστον ημέρες πριν από τη συνεδρίαση. Σε κατεπείγουσες περιπτώσεις είναι δυνατόν η πρόσκληση να επιδίδεται την προηγούμενη της συνεδρίασης.

β. Η Εφορεία συνεδριάζει τακτικά μία φορά τουλάχιστον το μήνα και ενδιάμεσα κατά την κρίση του προέδρου της.

γ. Η Εφορεία βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει νόμιμα όταν είναι παρόντα στη συνεδρίαση τουλάχιστον 5 από τα μέλη της.

δ. Οι αποφάσεις της Εφορείας, λαμβάνονται με την πλειοψηφία των παρόντων μελών.

ε. Η Εφορεία μπορεί να καλεί στις συνεδριάσεις της μη μέλη της για να ενημερωθεί επί συγκεκριμένου ειδικού θέματος.

στ. Οι αποφάσεις και εισηγήσεις της Εφορείας είναι ειδικά αιτιολογημένες και διατυπώνονται σε πρακτικά που υπογράφονται από τον πρόεδρο, τα παρόντα μέλη και το γραμματέα. Στα πρακτικά αναγράφονται τα ονόματα των μελών που πήραν μέρος στη συνεδρίαση και γίνεται ειδική μνεία για απουσία ή κώλυμα μέλους. Στα πρακτικά καταχωρούνται και οι γνώμες των μελών που μειοψηφούν.

ζ. Η Εφορεία μπορεί να αλληλογραφεί δια του προέδρου της απευθείας με κάθε υπηρεσία ή αρχή του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, καθώς και με ιδιώτες. Η γραμματειακή εξυπηρέτηση της Εφορείας γίνεται από τις διοικητικές υπηρεσίες των ΓΑΚ.

η. Ο πρόεδρος, τα μέλη και ο γραμματέας της Εφορείας δικαιούνται αμοιβής σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις περί αμοιβής μελών συλλογικών οργάνων.

θ. Οτι προβλέπεται για τον πρόεδρο, ισχύει και για τον αναπληρωτή του, όταν δεν υπάρχει, απουσιάζει ή κωλύεται ο πρόεδρος.

ι. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις, που αναφέρονται στη λειτουργία των συλλογικών οργάνων.

ια. Ο πρόεδρος της Εφορείας υποβάλλει κατά το πρώτο δίμηνο του έτους έκθεση πεπραγμένων του προηγούμενου έτους στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ : Άλλες διατάξεις

Άρθρο 37

Αρχεία καταργούμενων δημόσιων, εκκλησιαστικών και ιδιωτικών φορέων.

Τα αρχεία καταργούμενων δημόσιων, εκκλησιαστικών και ιδιωτικών φορέων εισάγονται, εφ' όσον δεν ορίζεται διαφορετικά, στα ΓΑΚ.

Άρθρο 38

Παρακαταθήκη αρχειακού υλικού.

1. α. Φυσικά πρόσωπα και ιδιωτικοί φορείς, κάτοχοι αρχειακού υλικού μπορούν να το καταθέτουν στα ΓΑΚ διατηρώντας το δικαίωμα της ανάληψής του όποτε θελήσουν.

β. Κατά την κατάθεση και την ανάληψη συντάσσεται λεπτομερές πρακτικό.

2. Προκειμένου για πολύτιμα έγγραφα και χειρόγραφα, που βρίσκονται στις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, που διαθέτουν αρχεία, των οποίων η διαφύλαξη και συντήρηση κρίνεται πλημμελής και η μελέτη δυσχερής από τα αρμόδια όργανα των ΓΑΚ, ο Υπουργός Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να αποφασίσει, μετά από πρόταση της Εφορείας των ΓΑΚ, τη μεταφορά και παρακαταθήκη τους στα ΓΑΚ για όσο κρίνεται αναγκαίο.

Άρθρο 39

Ειδικά Αρχεία

1. Μετά από εισήγηση της Εφορείας των ΓΑΚ, με κοινή απόφαση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης, Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του αρμόδιου καθ' ύλην υπουργού, ορίζονται Ειδικά Ιστορικά Αρχεία σε δημόσιες υπηρεσίες, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης,

νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου που τελούν υπό την εποπτεία του Δημοσίου, τράπεζες, οργανισμούς και επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας κατά την έννοια του άρθ. 51 του Ν. 1892/1990 (ΦΕΚ 101 Α') όπως συμπληρώθηκε με το άρθ. 4 παρ. 6 του Ν. 1943/1991.

Ειδικά Αρχεία κατά την έννοια του άρθρου αυτού, εννοούνται και οι ήδη λειτουργούσες αρχειακές υπηρεσίες που έχουν συσταθεί σε δημόσιες υπηρεσίες.

2. Σκοπός των Ειδικών Αρχείων είναι η καταγραφή, αρχειοθέτηση, συντήρηση, φύλαξη και διάθεση στους ερευνητές των εγγράφων και χειρογράφων, που αναφέρονται στη λειτουργία και εξέλιξη των παραπάνω φορέων, σύμφωνα με το πνεύμα του παρόντος νόμου.

3. Για τη λειτουργία και εμπλουτισμό των Ειδικών Ιστορικών Αρχείων διατίθεται το αναγκαίο προσωπικό από τον οικείο φορέα.

Άρθρο 40

Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων

Τα ΓΑΚ υποχρεούνται να καταρτίζουν και να θέτουν στη διάθεση των μελετητών καταλόγους των αρχειακών συλλογών των οποίων έχουν την επιμέλεια με τη μορφή Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α). Για την απρόσκοπτη συγκρότηση και ενημέρωση του Ε.Ε.Α επιστημονικά ιδρύματα, σωματεία και ιδιώτες κάτοχοι αρχειακών συλλογών οφείλουν να τα δηλώνουν στα ΓΑΚ.

Άρθρο 41

Εκκαθάριση αρχείων

1. Οι υπηρεσίες του δημόσιου τομέα υποχρεούνται να προβαίνουν στη περιοδική ετήσια εκκαθάριση των αρχείων τους, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. Με π.δ/τα, που εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Προεδρίας της Κυβέρνησης και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αιτιολογημένη γνώμη της Εφορείας των ΓΑΚ καθορίζονται τα κριτήρια επιλογής εγγράφων ιστορικού ενδιαφέροντος και ο τρόπος αποχωρισμού, καταγραφής και ταξινόμησης των εγγράφων που πρέπει να παραδοθούν στα ΓΑΚ μετά τη λήξη της υπηρεσιακής τους χρησιμότητας.

3. Τα ΓΑΚ υποχρεούνται να παρέχουν τεχνική και επιστημονική βοήθεια στις υπηρεσίες των Υπουργείων Εθνικής Αμυνας, Εξωτερικών και Δημόσιας Τάξης σε θέματα εκκαθάρισης και καλής τήρησης των αρχείων τους.

Άρθρο 42

Μελέτη αρχειακού υλικού.

1. Τα αρχεία της αρμοδιότητας των ΓΑΚ διατίθενται για μελέτη όπως προβλέπεται από το άρθ. 16 του Ν. 1599/1986 και υποχρεωτικά με την πάροδο 30 ετών.
2. Τα αρχεία και οι συλλογές που δωρήθηκαν στα ΓΑΚ παρέχονται στους ερευνητές σύμφωνα με τους όρους του δωρητή, άλλως υπάγονται στις γενικές ή ειδικές διατάξεις του άρθρου αυτού.
3. Τα φωτοαντιγραφικά και μικροφωτογραφικά αντίγραφα εγγράφων που βρίσκονται στα ΓΑΚ παρέχονται για μελέτη για τους ίδιους όρους που ισχύουν για όλα τα πρωτότυπα έγγραφα και χειρόγραφα.
4. Αν, κατά την κρίση του διευθυντή των ΓΑΚ είναι ενδεχόμενο να βλάπτεται το εθνικό συμφέρον, η διάθεση για μελέτη επιτρέπεται μόνο μετά από προηγούμενη έγκριση που λαμβάνεται κατά απόλυτη πλειοψηφία των μελών της Εφορείας των ΓΑΚ.
5. Το προσωπικό που έχει αναλάβει την επισήμανση, την ταξινόμηση και τη φύλαξη των αρχείων που δεν είναι ακόμα προσιτά στην έρευνα και στο κοινό, σύμφωνα με την έννοια των παραπάνω παραγράφων, δεσμεύεται με το επαγγελματικό απόρρητο.

Άρθρο 43

Μελέτη αρχειακού υλικού ιδιωτικών αρχείων

1. Με απόφαση του, κατά τις διατάξεις που το διέπουν, οργάνου διοίκησης καθενός από τα , κατά τις διατάξεις του άρθ. 4 του παρόντος νόμου, νομίμως συνεστημένα και λειτουργούντα ιδιωτικά αρχεία, και τηρουμένων οπωσδήποτε των διατάξεων του άρθ. 16 του Ν. 1599/1986, είναι δυνατό να διατίθεται τα έγγραφα και λοιπά στοιχεία, που ανήκουν στα ιδιωτικά αυτά αρχεία, για μελέτη προς προώθηση ερευνητικών σκοπών.
2. Ως προς τη διαδικασία και τις λοιπές προϋποθέσεις εφαρμογής των διατάξεων της προηγούμενης παραγράφου, εφαρμόζονται αναλόγως οι διατάξεις του άρθ. 16 του Ν. 1599/1986.

Άρθρο 44

Μικροφωτογράφιση - Φωτοαντιγράφιση - Φωτογράφιση

1. Για την προστασία των παλαιών ή εφθαρμένων πρωτότυπων εγγράφων και χειρογράφων, που βρίσκονται στην Κεντρική Υπηρεσία και τις περιφερειακές υπηρεσίες τους, τα ΓΑΚ υποχρεούνται να φωτογραφήσουν, φωτοαντιγράψουν, μικροφωτογραφήσουν ή γενικά αναπαράγουν με τα σύγχρονα μέσα και να παρέχουν στους ερευνητές μόνο τα ομοιότυπα. Την ίδια υποχρέωση έχουν τα ΓΑΚ και για αντίστοιχα έγγραφα και χειρόγραφα που παραμένουν στις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα.
2. Η επιλογή και προτεραιότητα αρχείων και αρχειακού υλικού για φωτοαντιγράφιση, φωτογράφιση, μικροφωτογράφιση καθώς και αναπαραγωγή αποφασίζεται από τους προϊσταμένους της Κεντρικής Υπηρεσίας και των περιφερειακών υπηρεσιών.

Άρθρο 45

Διάθεση δημοσιευμάτων

Με απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και μετά γνώμη της Εφορείας των Γενικών Αρχείων του Κράτους, καθορίζεται κάθε φορά ο τρόπος και η τιμή διάθεσης των αντιτύπων των δημοσιευμάτων των ΓΑΚ.»

Μέρος Ζ΄

Ιδιωτική Εκπαίδευση

Άρθρο 203

Τροποποιήσεις του ν. 682/1977

Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 28 του ν. 682/1977 (Α΄ 244), η οποία έχει ως εξής:

«2. Η καταχώρησις εις την επετηρίδα, γίνεται κατόπιν πράξεως της υπό του παρόντος νόμου προβλεπομένης Επιτροπής Επετηρίδος.».

Καταργείται η παρ. 2 του άρθρου 29 του ν. 682/1977, η οποία, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 1035/1980 (Α΄ 60), έχει ως εξής:

«2. Εν πάση περιπτώσει η σύνθεσις του διδακτικού προσωπικού εκάστου σχολείου δέον να περιλαμβάνει κατά ποσοστόν τουλάχιστον 75% ανήκοντας εις τον πίνακα Α' και να μην υπερβαίνει

κατά ποσοστόν το 25% δια τους ανήκοντας εις τον πίνακα Β' και 10% δια τους ανήκοντας εις τον πίνακα Γ' ως και τους προερχομένους εξ υπαλλήλων του δημοσίου ή νομικών προσώπων δημοσίου δικαίου. Παρεκκλίσεις λόγω εξαιρετικών περιπτώσεων εκ των ορίων τούτων επιτρέπονται, ιδία δι' επαρχιακά ιδιωτικά σχολεία, κατόπιν ητιολογημένης αποφάσεως του οικείου Επιθεωρητού.».

Μέρος Η΄

Διατάξεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Κεφάλαιο Α΄

Διατάξεις Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Άρθρο 205

Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας

Καταργείται το δεύτερο εδάφιο της περίπτ. β΄ της παρ. 16 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α΄ 267), το οποίο έχει ως εξής:

«Η επιτροπή που προβλέπεται στην απόφαση αυτή ονομάζεται για τα καλλιτεχνικά σχολεία ως "Επιτροπή Καλλιτεχνικών Σχολείων".».

Άρθρο 213

Θέματα του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος

Καταργείται το τελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 3966/2011 (Α΄ 118), το οποίο, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019 (Α΄ 13), έχει ως εξής:

«2. Το Διοικητικό Συμβούλιο καταρτίζει, ύστερα από εισήγηση του Προέδρου, Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας, στον οποίο εξειδικεύονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε. Διόφαντος. Ο Κανονισμός Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας

και Θρησκευμάτων, Οικονομικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης. Ειδικότερα, με τον Κανονισμό Εσωτερικής Οργάνωσης και Λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε. ρυθμίζονται η αναλυτική οργανωτική δομή του Ι.Τ.Υ.Ε., οι αρμοδιότητες των υπηρεσιακών μονάδων του, οι διαδικασίες εσωτερικού ελέγχου, θέματα συνεργασιών με άλλους φορείς, ο αριθμός των θέσεων προσωπικού και η κατανομή τους σε κατηγορίες και ειδικότητες, τα προσόντα πρόσληψης, τα προσόντα και καθήκοντα κάθε θέσης ευθύνης, οι κατηγορίες και ειδικότητες στις οποίες ανήκει το προσωπικό που κρίνεται από το Διοικητικό Συμβούλιο για την κατάληψη θέσεων προϊσταμένων των υπηρεσιακών μονάδων, η διαδικασία εξέλιξης και αξιολόγησης του προσωπικού, τα καθήκοντα και οι υποχρεώσεις του, η εν γένει υπηρεσιακή και πειθαρχική του κατάσταση και κάθε άλλο θέμα προσωπικού, εσωτερικής οργάνωσης και λειτουργίας του Ι.Τ.Υ.Ε. και των Παραρτημάτων του που δεν ρυθμίζεται από τις διατάξεις του παρόντος νόμου και τις λοιπές κείμενες διατάξεις. Τα θέματα που αφορούν τη μισθολογική κατάσταση του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε. ρυθμίζονται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.».

Άρθρο 214

Τροποποίηση του π.δ. 18/2018

Καταργείται η περίπτ. θ' της παρ. 3 και η περίπτ. ζ' της παρ. 5 του άρθρου 51 του π.δ. 18/2018 (Α' 31), οι οποίες έχουν ως εξής:

«θ) τον καθορισμό της περιφέρειας εγγραφής των μαθητών στις σχολικές μονάδες (χωροταξική κατανομή),

ζ) την καταγραφή των κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας της Διεύθυνσης.».

Καταργείται η περίπτ. θ' της παρ. 3 και η περίπτ. ζ' της παρ. 5 του άρθρου 52 του π.δ. 18/2018, οι οποίες έχουν ως εξής:

«θ) τον καθορισμό της περιφέρειας εγγραφής των μαθητών στις σχολικές μονάδες (χωροταξική κατανομή),

ζ) την καταγραφή των κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας της Διεύθυνσης,».

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΣΥΝΕΡΓΕΙΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Άρθρο 1

1. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, που ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α΄ 240) οργανώνεται και λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφος 1 και την περίπτωση α΄ της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114).

Άρθρο 2

Σχολές και Τμήματα του Δι.ΠΑ.Ε.

1. Στο Δι.ΠΑ.Ε. ιδρύονται οι εξής Σχολές και Τμήματα:
 - α) Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:
 - αα) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα τις Σέρρες,
 - ββ) Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τις Σέρρες,
 - γγ) Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, με έδρα την Κατερίνη,
 - δδ) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα την Καβάλα,
 - εε) Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
 - στστ) Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
 - ζζ) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Καβάλα,
 - ηη) Δημόσιας Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.
 - β) Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:
 - αα) Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
 - ββ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
 - γγ) Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.
 - γ) Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:
 - αα) Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
 - ββ) Μαιευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
 - γγ) Βιοϊατρικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
 - δδ) Φυσικοθεραπείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
 - εε) Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη και παράρτημα του Τμήματος, με έδρα το Διδυμότειχο.
 - δ) Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:
 - αα) Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες,

- ββ) Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής, με έδρα τις Σέρρες,
- γγ) Πολιτικών Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες,
- δδ) Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών, με έδρα τις Σέρρες,
- εε) Μηχανικών Περιβάλλοντος, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
- στστ) Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,
- ζζ) Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων, με έδρα τη Θεσσαλονίκη.
- ε) Επιστημών Σχεδιασμού, με έδρα τις Σέρρες, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:
 - αα) Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, με έδρα τις Σέρρες,
 - ββ) Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης, με έδρα το Κιλκίς.
- στ) Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:
 - αα) Φυσικής, με έδρα την Καβάλα,
 - ββ) Χημείας, με έδρα την Καβάλα,
 - γγ) Πληροφορικής, με έδρα την Καβάλα,
 - δδ) Γεωλογίας, με έδρα την Καβάλα.
- ζ) Γεωτεχνικών Επιστημών, με έδρα τη Δράμα, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα:
 - αα) Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, με έδρα τη Δράμα,
 - ββ) Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας, με έδρα τη Δράμα,
 - γγ) Γεωπονίας, με έδρα την Θεσσαλονίκη,
 - δδ) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα την Θεσσαλονίκη.

2. Σε κάθε Σχολή και Τμήμα συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή τους υποστήριξη, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

3. Στο Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών και Γεωλογίας συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.).

4. Η ακαδημαϊκή λειτουργία Σχολών και Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης, το Τμήμα Ανατολικών Γλωσσών και Πολιτισμών και το Τμήμα Γεωλογίας, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

5. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων της παραγράφου 1 διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος, Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας, Γεωπονίας, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στα οποία ο πρώτος κύκλος σπουδών διαρκεί δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του παρόντος γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

7. Ο πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής στη Θεσσαλονίκη είναι τα όργανα διοίκησης και του παραρτήματος της Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο. Για το παράρτημα καθορίζεται χωριστός αριθμός εισακτέων.

Άρθρο 3

Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών

1. Συνιστάται Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος. Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών εντάσσονται οι υφιστάμενες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που ιδρύθηκαν με την παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 3391/2005. Σκοπός του Κέντρου είναι η παροχή ανώτατης εκπαίδευσης, σε ξένη γλώσσα, σε Έλληνες και σε αλλοδαπούς.

2. α) Το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών διοικείται από διοικητικό συμβούλιο που συγκροτείται με πράξη του Πρύτανη ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται: αα) από τους Κοσμήτορες των Σχολών του Κέντρου με τους νόμιμους αναπληρωτές τους, ββ) τρεις (3) από τους Κοσμήτορες των υπολοίπων Σχολών του ιδρύματος με τους νόμιμους αναπληρωτές τους και γγ) τέσσερα (4) μέλη της Συγκλήτου με τους αναπληρωτές τους. Τα μέλη των υποπεριπτώσεων ββ' και γγ' επιλέγονται από τη Σύγκλητο. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται και ο Πρόεδρος μεταξύ των τεσσάρων (4) μελών της Συγκλήτου.

β) Για όσο διάστημα τα Τμήματα του Κέντρου δεν είναι αυτοδύναμα διοικούνται σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 24 του ν. 4485/2017 και ο Πρόεδρος Τμήματος και η Συνέλευση Τμήματος ασκούν και χρέη Κοσμήτορα και Κοσμητείας, αντίστοιχα. Όταν τα Τμήματα καταστούν αυτοδύναμα σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 11 του ν. 4485/2017, εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 4485/2017 για τη διοίκηση μονοτμηματικών σχολών.

3. Στις υφιστάμενες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε. που εντάσσονται στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, σύμφωνα με την παράγραφο 1, επέρχεται η εξής τροποποίηση: Η Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών και η Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών συγχωνεύονται σε μία (1) σχολή, τη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 στη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών και στη Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. φέρει τον υφιστάμενο κατά τον χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

4. Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών. Στο Τμήμα Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών εντάσσονται το προσωπικό και οι φοιτητές της υφιστάμενης κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Σχολής Ανθρωπιστικών Σπουδών και Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας. Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας εντάσσονται το προσωπικό και οι φοιτητές της υφιστάμενης κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Σχολής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας ιδρύεται και λειτουργεί πρόγραμμα σπουδών Τεχνολογίας Πετρελαίου στην αγγλική γλώσσα, συνολικής διάρκειας οκτώ (8) εξαμήνων, με έδρα την Καβάλα.

5. Στα Τμήματα του Πανεπιστημιακού Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών οργανώνονται προγράμματα σπουδών πρώτου, δεύτερου και τρίτου κύκλου σε ξένη γλώσσα και απονέμονται τίτλοι σπουδών αντίστοιχοι και ισότιμοι με τους τίτλους σπουδών που διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα και απονέμονται από Τμήματα Α.Ε.Ι.. Για τους αλλοδαπούς φοιτητές μπορούν παράλληλα να λειτουργήσουν ειδικά προγράμματα εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, ύστερα από τεκμηριωμένη πρόταση του Προέδρου του οικείου Τμήματος και απόφαση του Συμβουλίου του Κέντρου.

6. Για τα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου ισχύουν τα εξής:

α) ιδρύονται, καταργούνται, κατατέμνονται, μετονομάζονται ή μεταβάλλεται το γνωστικό τους αντικείμενο με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Η πρόταση της Συγκλήτου εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του διοικητικού συμβουλίου του Πανεπιστημιακού Κέντρου Προγραμμάτων Σπουδών, μετά από γνώμη της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από αναλυτική έκθεση βιωσιμότητας και σκοπιμότητας. Η σύμφωνη γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου θεωρείται ότι δόθηκε και η απόφαση της Συγκλήτου λαμβάνεται νομίμως μετά την άπρακτη παρέλευση τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του ερωτήματος σε αυτό. Για την έκδοση της απόφασης του Υπουργού ζητείται η γνώμη της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) και του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.),

β) κάθε Τμήμα μπορεί να παρέχει περισσότερα από ένα προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου και για κάθε πρόγραμμα σπουδών ορίζεται, με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου, ακαδημαϊκός υπεύθυνος μέλος Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος με γνωστικό αντικείμενο συναφές με το πρόγραμμα,

γ) είναι διάρκειας οκτώ (8) τουλάχιστον εξαμήνων,

δ) για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων, ακολουθείται η μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εξ ολοκλήρου ή σε κάθε περίπτωση σε ποσοστό πάνω από ογδόντα τοις εκατό (80%) με την ανάπτυξη και αξιοποίηση κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και μεθόδων διδασκαλίας, με δυνατότητα διεξαγωγής και ομαδικών συμβουλευτικών συναντήσεων. Ο αριθμός των συναντήσεων αυτών καθορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Στις συναντήσεις συμμετέχουν ένας από τους διδάσκοντες και οι φοιτητές, οι οποίοι συμμετέχουν είτε δια ζώσης είτε μέσω ηλεκτρονικών χώρων επικοινωνίας και μάθησης. Η ολοκλήρωση των πειραμάτων και των εργαστηριακών δραστηριοτήτων διεξάγεται είτε εξ αποστάσεως είτε σε εργαστηριακές εγκαταστάσεις του ΔΙ.ΠΑ.Ε.,

ε) ο μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών και ανά διδάσκοντα καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος.

στ) η επιλογή των φοιτητών γίνεται ύστερα από διεθνή πρόσκληση ενδιαφέροντος, η οποία δημοσιεύεται στον δικτυακό τόπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και κοινοποιείται και στις Πρεσβείες της Ελλάδας σε όλες τις χώρες στις οποίες απευθύνεται, κατά περίπτωση,

ζ) γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου απόλυσης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (απολυτήριο λυκείου) ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και επιλέγονται κατά προτεραιότητα οι υποψήφιοι με τον μεγαλύτερο βαθμό απολυτηρίου. Απαραίτητες επιπλέον προϋποθέσεις για την εγγραφή των προπτυχιακών φοιτητών είναι:

αα) η επαρκής γνώση της γλώσσας διεξαγωγής του προγράμματος. Το επίπεδο γλωσσομάθειας που απαιτείται και τυχόν σχετική διαδικασία εξέτασης ορίζονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 7.

ββ) η παρέλευση τεσσάρων (4) ετών από τη λήψη του απολυτηρίου τίτλου του πρώτου εδαφίου της παρούσας περίπτωσης,

η) οι φοιτητές επιβαρύνονται για την απόκτηση του απαραίτητου εκπαιδευτικού, πληροφοριακού και υλικού αξιολόγησης και συμμετέχουν στις ιδιαίτερες δαπάνες επικοινωνίας, που συνδέονται με την εφαρμογή του συστήματος της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στους φοιτητές τρίτων χωρών μπορεί να επιβάλλονται και δίδακτρα. Το ύψος της συμμετοχής αυτής και των διδάκτρων, καθώς και

τα κοινωνικά κριτήρια και τα κριτήρια επίδοσης για τη χορήγηση υποτροφιών μερικής ή ολικής απαλλαγής από τα δίδακτρα και τις επιβαρύνσεις των προηγούμενων εδαφίων, ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συγκλήτου του ΔΙ.ΠΑ.Ε., μετά από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου.

7. Στο πλαίσιο του Εσωτερικού Κανονισμού του ιδρύματος η Συνέλευση κάθε Τμήματος του Κέντρου μπορεί να καταρτίζει Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας, σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 4485/2017, ο οποίος εγκρίνεται με απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του διοικητικού συμβουλίου του Κέντρου. Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας καθορίζονται ειδικότερα θέματα για την οργάνωση των προπτυχιακών σπουδών όπως ιδίως:

α) ο απαιτούμενος αριθμός μαθημάτων για τη χορήγηση τίτλου σπουδών βάσει του αντίστοιχου προγράμματος σπουδών,

β) η ποσοστιαία αναλογία μεταξύ υποχρεωτικών και μαθημάτων επιλογής στο πρόγραμμα σπουδών,

γ) οι προϋποθέσεις συμμετοχής των φοιτητών στις εξεταστικές περιόδους, η διάρκεια των εξεταστικών περιόδων και οι όροι και η διαδικασία επανεξέτασης των φοιτητών,

δ) ο ειδικότερος τρόπος και η διαδικασία εξετάσεων και άλλων μεθόδων αξιολόγησης των φοιτητών,

ε) η διαδικασία επιλογής εισακτέων και τα κριτήρια επιλογής αν ο αριθμός των ενδιαφερομένων είναι μεγαλύτερος από τον αριθμό των διαθέσιμων θέσεων και υπάρχει ισοβαθμία στον βαθμό του απολυτηρίου,

στ) το αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών, οι ελάχιστες διδακτικές ώρες ανά μάθημα και οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 3374/2005 (Α' 189),

ζ) τα δικαιολογητικά και η διαδικασία χορήγησης υποτροφιών,

η) η δυνατότητα τμηματικής καταβολής των διδάκτρων και της οικονομικής συμμετοχής,

θ) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση και τη λειτουργία του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος.

8. Τα προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου ιδρύονται και λειτουργούν σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Η εισήγηση της παρ. 5 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017 διαβιβάζεται στη Σύγκλητο δια της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του Ιδρύματος μόνο εφόσον έχει και τη σύμφωνη γνώμη του διοικητικού συμβουλίου του Κέντρου. Ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε Π.Μ.Σ. και διδακτορικών σπουδών του άρθρου 45 του ν. 4485/2017 καταρτίζεται με απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του Κέντρου που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος και εγκρίνεται από τη Σύγκλητο. Οι παράγραφοι 1, 2, 3 και 5 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 δεν εφαρμόζονται για πολίτες τρίτων χωρών. Το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) της παρ. 2 του άρθρου 35 του ν. 4485/2017 υπολογίζεται στο συνολικό αριθμό των φοιτητών που εισάγονται το Π.Μ.Σ.. Τα Π.Μ.Σ. που παρέχονται κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος συνεχίζουν να λειτουργούν και εισάγονται σε αυτό φοιτητές έως και το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Για την εισαγωγή φοιτητών από το εαρινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 απαιτείται επανίδρυση των Π.Μ.Σ., σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Άρθρο 4

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο ΔΙ.ΠΑ.Ε.

1. Στο Δι.ΠΑ.Ε. ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Θεσσαλονίκη.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι: α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, β) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση, γ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, δ) η διευκόλυνση του Πανεπιστημίου να ανταποκριθεί στην αποστολή του και ειδικότερα στα θέματα που αφορούν την ανάπτυξή του, τον διεθνή χαρακτήρα του και την υποστήριξη των φοιτητών του.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) επιστημών ζωής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

β) πετρελαίου, με έδρα την Καβάλα,

γ) τουρισμού και φιλοξενίας, με έδρα την Καβάλα,

δ) αστικού περιβάλλοντος, με έδρα τις Σέρρες,

ε) κοινωνικής και αλληλέγγυας οικονομίας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

στ) διαχείρισης προσφυγικών ροών και κρίσεων, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

ζ) αγροτικής βιομηχανίας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη,

η) βιομηχανικής καινοτομίας και ψηφιακής γεωργίας, με έδρα τις Σέρρες,

θ) βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας, με έδρα την Κατερίνη.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στοστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ, καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ.

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δυο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10,

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παρ. 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ο Διευθυντής του Ινστιτούτου ως Πρόεδρος.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παρ. 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προΐσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ, εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη που αναρτάται στην

ιστοσελίδα του ιδρύματος. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ.΄ του ν. 4336/2015 (Α΄ 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ.΄ του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
- ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 5

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης

1. Στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ιδρύεται Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Ι.Ε.Ε.Α.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος και λειτουργεί στη Θεσσαλονίκη.

2. Σκοποί του Ι.Ε.Ε.Α. είναι: α) η μελέτη και εφαρμογή νέων παιδαγωγικών μεθόδων στα γνωστικά πεδία σπουδών του Πανεπιστημίου, η μελέτη και εφαρμογή κατάλληλων μεθόδων ηλεκτρονικής μάθησης, η εξ αποστάσεως διδασκαλία και η εν γένει χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών στην εκπαίδευση, καθώς και η οργάνωση σχετικών ενεργειών διάχυσης, β) η μελέτη των χαρακτηριστικών και της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών που παρέχονται με εξ αποστάσεως διδασκαλία, γ) η εισήγηση στα αρμόδια όργανα για τη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης από το ΔΙ.ΠΑ.Ε., καθώς και για τη συνέχιση, την αναβάθμιση ή τη διακοπή των διεθνών προγραμμάτων σπουδών και δ) η παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών και σε άλλα ιδρύματα της ανώτατης εκπαίδευσης στην ημεδαπή και την αλλοδαπή.

3. Για την επίτευξη των σκοπών του το Ι.Ε.Ε.Α. συνεργάζεται με τις Σχολές και τα Τμήματα του Πανεπιστημίου που του παρέχουν κάθε αναγκαία συνδρομή.

4. Το Ι.Ε.Ε.Α. διοικείται από πενταμελές διοικητικό συμβούλιο που συγκροτείται με απόφαση Συγκλήτου, στην οποία ορίζεται και ο Πρόεδρος αυτού. Τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου επιλέγονται από τη Σύγκλητο και είναι μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., ενεργά ή αφυπηρετήσαντα, με ερευνητικό έργο και εμπειρία σχετική με τους σκοπούς του Ι.Ε.Ε.Α.. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος και του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης.

5. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Ι.Ε.Ε.Α. χώροι και εξοπλισμοί του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την εγκατάσταση και τη λειτουργία του.

6. Στο Ι.Ε.Ε.Α. τοποθετείται διοικητικό προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Ι.Ε.Ε.Α. μπορεί να απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, εφόσον δεν αμείβεται από τον προϋπολογισμό του Α.Ε.Ι..

7. Πόροι του Ι.Ε.Ε.Α. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον Τακτικό Προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ειδικά για τη λειτουργία του Ι.Ε.Ε.Α.,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και την εκπόνηση μελετών για λογαριασμό τρίτων,

ε) με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Ι.Ε.Ε.Α..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Ι.Ε.Ε.Α.. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής:

α) ο τρόπος λειτουργίας του Ι.Ε.Ε.Α.,

β) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση του Ι.Ε.Ε.Α.,

γ) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Ι.Ε.Ε.Α.,

δ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις του προσωπικού,

ε) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στο Ι.Ε.Ε.Α.,

στ) οι τρόποι αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των δραστηριοτήτων του.

9. Τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου της παραγράφου 4 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ. του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ. του ίδιου νόμου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ Τ.Ε.Ι. ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, Τ.Ε.Ι. ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΑΚΗΣ ΚΑΙ
Α.Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ ΣΤΟ ΔΙ.ΠΑ.Ε.

Άρθρο 6

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) καταργούνται ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα και εντάσσονται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις των Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχός τους, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 8, Τμήματα και Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Αν ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες ανήκουν στο Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης μεταφέρονται στο Ίδρυμα. Εκκρεμείς δίκες με διάδικους τα Τ.Ε.Ι., συνεχίζονται από το ΔΙ.ΠΑ.Ε. χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για τα Τ.Ε.Ι. ισχύουν έναντι του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

2. Οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις τους και ο οποίος συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Οι Μονάδες Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) ενσωματώνονται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και χρέη Προϊσταμένου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. τελεί ο οικείος Προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των προγραμμάτων-έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έναρξη της διοικητικής λειτουργίας των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν, σύμφωνα με το άρθρο 53 του ν. 4485/2017, και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισμένων μελών. Έως την ανασυγκρότηση συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντά της η υπηρετούσα έως την έναρξη ισχύος του παρόντος επιτροπή ερευνών του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης μετέχουν έως τις 31.8.2022, ως επιπλέον μέλη, οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Πρόεδροι των επιτροπών ερευνών και διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι.. Σε περίπτωση απουσίας τους για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν κάποιος παραιτηθεί ή εκλείψει, τον αναπληρώνει ένα από τα μέλη Δ.Ε.Π. της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Τ.Ε.Ι., το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

Άρθρο 7

Ένταξη προσωπικού

Το πάσης φύσης προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., σύμφωνα με τα άρθρα 8 έως 10. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε., που εκδίδονται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στις οποίες μνημονεύονται οι θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν.

Άρθρο 8

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ως εξής:
 - α) Μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας:
 - αα) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - ββ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - γγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - δδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - εε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. της εισαγωγικής κατεύθυνσης Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - στστ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. της εισαγωγικής κατεύθυνσης Πολιτικών Μηχανικών του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - ζζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - ηη) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - θθ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Σχεδιασμού και Τεχνολογίας Ένδυσης του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - β) Μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης:
 - αα) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..
 - ββ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

γγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Φυσικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

δδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Χημείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

εε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Πληροφορικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

στστ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Δασοπονίας και Διαχείρισης Φυσικού Περιβάλλοντος του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ζζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ηη) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με έδρα το Διδυμότειχο.

θθ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής σε ένα από τα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. της παραγράφου 1 του άρθρου 2, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε επτά (7) εργάσιμες ημέρες και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

γ) Μέλη Δ.Ε.Π. του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης:

αα) Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ββ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

γγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

δδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Προσχολικής Αγωγής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

εε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

στστ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μαιευτικής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Μαιευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ζζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Βιοιατρικών Επιστημών του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ηη) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

θθ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιι) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιαια) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Οχημάτων και του Τμήματος Μηχανικών Αυτοματισμού του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιβιβ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής και του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιγγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιδιδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

ιεε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Δ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., κατ' αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν, δηλαδή καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

3. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195) είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι τις 31 Αυγούστου 2024 στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και κρίνονται από πενταμελή επιτροπή κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης

γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 προσόντων. Συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης για κάθε Σχολή του ΔΙ.ΠΑ.Ε., στην οποία μετέχουν καθηγητές πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Σχολής. Οι επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τα μέλη τους έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Γραμματέας κάθε επιτροπής, που είναι υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή του Ιδρύματος. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Κατ' εξαίρεση, οι αιτήσεις που κατατίθενται μέσα σε ένα (1) μήνα από την έναρξη ισχύος του παρόντος εξετάζονται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή τους. Αίτημα μετατροπής θέσης υποβάλλεται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης, ο καθηγητής παραμένει στην προσωποπαγή θέση την οποία κατέχει. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για έλεγχο νομιμότητας και κοινοποιούνται στη Διοικούσα Επιτροπή. Αν δεν αναπεμφθούν μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την περιέλευσή τους στο Υπουργείο, θεωρούνται εγκεκριμένες και ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη που μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον ο αιτών υποβάλλει αίτηση έως τις 31.8.2019, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από τις 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών), εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) Στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης, η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο

νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1^η.1.2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

4. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παράγραφο 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση. Για την μετακίνηση σύμφωνα με την παρούσα το μέλος Δ.Ε.Π. καταθέτει αίτηση στη Γραμματεία της Συγκλήτου και αποφασίζει η Σύγκλητος με βάση το γνωστικό αντικείμενο και τις ανάγκες του ιδρύματος, κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 16 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 9

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε., σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 8, ή στο ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκε ο Τομέας. Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. της παραγράφου 1 του άρθρου 2 και τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας

Επιτροπής. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Ε.Δι.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα ανωτέρω Τμήματα. Τα μέλη του παρόντος εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από τις 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παράγραφος 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83). Οι Τεχνικοί Εργαστηρίων μεταφέρονται στο Δι.ΠΑ.Ε., διαφορετικά στην οικεία ακαδημαϊκή μονάδα αν ανήκουν σε Τομέα, Τμήμα ή Σχολή, σύμφωνα με τα ανωτέρω, σε προσωποπαγείς θέσεις, με τον ίδιο βαθμό και το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.

Άρθρο 10 **Ένταξη λοιπού προσωπικού**

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στα Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Δι.ΠΑ.Ε., σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου και μέχρι τη συγκρότησή του με απόφαση της Συγκλήτου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Δι.ΠΑ.Ε. με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό των Τ.Ε.Ι. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Δι.ΠΑ.Ε. με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 11 **Ένταξη φοιτητών**

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις απαιτούμενες από το πρόγραμμα σπουδών υποχρεώσεις

για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παράγραφους 2 και 5, με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου. Η ένταξη των φοιτητών γίνεται αυτοδίκαια στα Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε., σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 8. Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης εντάσσονται στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής ή στο Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του ΔΙ.ΠΑ.Ε. με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και πράξη του Προέδρου της, που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας εντάσσονται στο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας, αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσης βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε..

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με τον περιορισμό της παραγράφου 1, με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. σύμφωνα με την παράγραφο 2, να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης μπορούν να υποβάλλουν αίτηση ή στο Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής ή στο Τμήμα Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ανεξάρτητα από το Τμήμα στο οποίο εντάχθηκαν σύμφωνα με την παράγραφο 1. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του

Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 12

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε.

1. α) Το Ίδρυμα διοικείται προσωρινά, και μέχρι τις 31.8.2022 οπότε και αναδεικνύονται Πρύτανης και Αντιπρυτάνεις με εκλογική διαδικασία, από Διοικούσα Επιτροπή, η οποία έχει τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου και συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η Διοικούσα Επιτροπή είναι εικοσιπενταμελής και αποτελείται από τους υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρυτάνεις και Αντιπρυτάνεις των Τ.Ε.Ι. και μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., ενεργά ή αφυπηρετήσαντα, που επιλέγονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ο Πρόεδρος ορίζεται στην απόφαση συγκρότησης και ασκεί καθήκοντα Πρύτανη. Αντιπρόεδροι είναι οι Πρυτάνεις των Τ.Ε.Ι. και ένα ακόμη από τα μέλη της Διοικούσας Επιτροπής, που ορίζεται στην απόφαση συγκρότησης. Οι Αντιπρόεδροι ασκούν καθήκοντα Αντιπρυτάνεων. Με απόφαση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής ορίζεται ο τομέας ευθύνης κάθε Αντιπροέδρου, κατ' αντιστοιχία με τους τομείς ευθύνης των Αντιπρυτάνεων όπως ορίζονται στην περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 15 του ν. 4485/2017. Με απόφαση του Προέδρου που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διοικούσας Επιτροπής, μπορεί να μεταβιβάζονται, προς υποβοήθηση του έργου του, συγκεκριμένες αρμοδιότητές του σε μέλη της Διοικούσας Επιτροπής. Για την παροχή της γνώμης δεν μετέχει στη συνεδρίαση της Διοικούσας Επιτροπής το μέλος στο οποίο μεταβιβάζεται η συγκεκριμένη αρμοδιότητα. Η Διοικούσα Επιτροπή μπορεί να συγκροτεί ομάδες εργασίας για τη μελέτη ή τη διεκπεραίωση θεμάτων που εμπίπτουν στις αρμοδιότητές της και να αναθέτει, με αιτιολογημένη απόφασή της, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, την άσκηση συγκεκριμένων αρμοδιοτήτων της, για συγκεκριμένο χρονικό διάστημα, σε επιτροπές που συγκροτεί από μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Η συμμετοχή στη Διοικούσα Επιτροπή δεν είναι ασυμβίβαστη με τη συμμετοχή στις επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου.

β) Μέχρι τη συγκρότηση της Διοικούσας Επιτροπής σύμφωνα με την περίπτωση α' συνεχίζει να ασκεί τα καθήκοντά της η υπηρετούσα έως την έναρξη ισχύος του παρόντος Διοικούσα Επιτροπή.

2. α) Στις Σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 2, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης της Σχολής με εκλογική διαδικασία, λειτουργεί προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

β) Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής μέχρι τις 31.5.2019 και οι διαδικασίες ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

3. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 2 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση, σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με τα άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Στα Τμήματα η έναρξη λειτουργίας των οποίων δεν ξεκινά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

4. Μέλος Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. με δικαίωμα μετατροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 8, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 19, 23 και 27 του ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στο ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στα Τ.Ε.Ι. και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Άρθρο 13

Ίδρυση και μετονομασία Σχολών

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύονται οι εξής Σχολές:
 - α) Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Κοζάνη.
 - β) Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καστοριά.
 - γ) Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα τη Φλώρινα.
 - δ) Επιστημών Υγείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα.
2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία τους αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
3. Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξή της, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α΄ της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α΄ 174).
4. Η Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας μετονομάζεται σε Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

Άρθρο 14

Ίδρυση Τμημάτων

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στην Πολυτεχνική Σχολή.

β) Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στην Πολυτεχνική Σχολή.

γ) Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

δ) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

ε) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

στ) Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, με έδρα τα Γρεβενά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

ζ) Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης, με έδρα τα Γρεβενά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

η) Οικονομικών Επιστημών, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

θ) Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών, με έδρα την Κοζάνη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

ι) Ψυχολογίας, με έδρα την Φλώρινα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

ια) Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

ιβ) Γεωπονίας, με έδρα την Φλώρινα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών.

ιγ) Μαιευτικής, με έδρα την Πτολεμαΐδα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

ιδ) Πληροφορικής, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών.

ιε) Μαθηματικών, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Θετικών Επιστημών.

ιστ) Μάρκετινγκ, με έδρα τα Γρεβενά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.

ιζ) Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, με έδρα την Φλώρινα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών.

ιη) Εργοθεραπείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

ιθ) Λογοθεραπείας, με έδρα την Πτολεμαΐδα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.

κ) Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών.

2. Το Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής μετονομάζεται σε Τμήμα Χημικών Μηχανικών και το Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής και Τηλεπικοινωνιών της Πολυτεχνικής Σχολής μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών. Οι

φοιτητές που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 δεν έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών του Τμήματος μετά τη μετονομασία. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση, που δεν ανακαλείται, μέχρι τις 31 Ιουλίου 2019 μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, η οποία δημοσιεύεται εξήντα (60) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξη της προθεσμίας στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και του Τμήματος. Οι φοιτητές διατηρούν την ακαδημαϊκή τους κατάσταση σε σχέση με τα υπολειπόμενα εξάμηνα σπουδών. Με πράξη του Προέδρου Τμήματος, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, γίνεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος πριν από τη μετονομασία με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος μετά τη μετονομασία. Όσοι φοιτητές δεν υποβάλουν εμπρόθεσμα δήλωση προτίμησης και όσοι έχουν υπερβεί τα εξάμηνα του δευτέρου εδαφίου, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος πριν από τη μετονομασία και λαμβάνουν τίτλο σπουδών που φέρει τον υφιστάμενο κατά το χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του παρόντος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα Μάρκετινγκ, Επιστήμης Τροφίμων, Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας και Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις τριάντα 30 Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

4. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

5. Σε κάθε ένα από τα Τμήματα Μάρκετινγκ, Επιστήμης Τροφίμων, Εργοθεραπείας, Λογοθεραπείας, Ψυχολογίας και Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Μηχανικών Ορυκτών Πόρων, Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων, Γεωπονίας και Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης, και στην οποία μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωση δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 15

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

1. Στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Κοζάνη.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ε) η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση, στ) η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων και δραστηριοτήτων στις επιχειρήσεις, ζ) η ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς, η) η ανάληψη ερευνητικών, αναπτυξιακών και συμβουλευτικών δράσεων σε συνεργασία με τοπικούς φορείς, θ) η διασυννοριακή συνεργασία και ι) η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού στο εξωτερικό.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) Ενεργειακής ανάπτυξης και μετάβασης στη μεταλιγνιτική εποχή, με έδρα την Κοζάνη.

β) Ανθρωπιστικών ερευνών, με έδρα την Φλώρινα.

γ) Παραδοσιακής αρχιτεκτονικής και πολιτιστικής κληρονομιάς, με έδρα την πόλη της Καστοριάς.

δ) Πολιτικής προστασίας, με έδρα την πόλη της Πτολεμαΐδας.

ε) Οπτικοακουστικών τεχνών, με έδρα την πόλη της Φλώρινας.

στ) Ελληνικής γλώσσας, με έδρα την πόλη της Φλώρινας.

ζ) Αειφόρου ανάπτυξης και διαχείρισης φυσικών πόρων, με έδρα την πόλη των Γρεβενών.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στοστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο Προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ.,

ε) ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προΐσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ.

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η

αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, Διεθνών Οργανισμών και του ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής:

α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο το Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαράγραφο Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
- ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΈΝΤΑΞΗ ΤΟΥ Τ.Ε.Ι. ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ ΣΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Άρθρο 16

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας), με έδρα την Κοζάνη, καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 18, Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Αν ανήκουν σε Τομείς

μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Αν ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες ανήκουν στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, στα Τμήματα Διοίκησης Επιχειρήσεων ή στα Τμήματα Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας μεταφέρονται στο Ίδρυμα.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

3. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Καθήκοντα προϊσταμένου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκεί ο Προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων - έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από τον ορισμό της προσωρινής διοίκησης κάθε νέου Τμήματος και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας μετέχει, μέχρι τις 31.12.2019, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

Άρθρο 17

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

Το πάσης φύσης προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με τα άρθρα 18 έως 20. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, στις οποίες μνημονεύονται οι θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν.

Άρθρο 18

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυννοριακής Ανάπτυξης ή στο τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διεθνούς Εμπορίου του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Οικονομικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τα Γρεβενά του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή στο Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

στ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

ζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Κοζάνη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ή στο τμήμα Περιφερειακής και Διασυννοριακής Ανάπτυξης ή στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

η) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μαιευτικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Μαιευτικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

θ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. των Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π., που σύμφωνα με την παράγραφο 1 μπορούν εναλλακτικά να ενταχθούν σε περισσότερα από ένα Τμήματα, εντάσσονται σε ένα (1) από τα Τμήματα αυτά με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους που κατατίθεται στη Γραμματεία της Συγκλήτου, γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 10 και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Δ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα Τμήματα, στα οποία έχει δικαίωμα ένταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 1.

3. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, κατ' αντιστοίχηση των θέσεων που κατέχουν, καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και

υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 4.

4. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας. Η μετατροπή διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι την 31η Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελούνται από Καθηγητές Πανεπιστημίου α' βαθμίδας και συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό πεδίο κάθε Τμήματος. Με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης σε καθένα από τα Τμήματα της παραγράφου 1. Η Σύγκλητος συντάσσει έναν κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων για κάθε Τμήμα, τον οποίο υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλέκτορα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παραγράφου 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο, ώστε τα εναπομείναντα να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε ένα δίμηνο από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για τον έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο

νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον ο αιτών υποβάλλει αίτηση έως τις 31.8.2019, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης, το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στη θέση την οποία κατέχει.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017, που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης, που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι

πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1η Ιανουαρίου 2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 14 και σε Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία (1) μόνο μετακίνηση, και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, μόνο για μετακίνηση προς τα Τμήματα των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 14. Για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας αποφασίζει η Σύγκλητος ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης κατά παρέκκλιση της περίπτωσης ε' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 19

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 18, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκε ο Τομέας.

Ειδικότερα:

α) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής ή στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης ή στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

β) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τα Γρεβενά του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων ή στο Τμήμα Στατιστικής και Ασφαλιστικής Επιστήμης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

γ) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Κοζάνη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, ή στο Τμήμα Περιφερειακής και Διασυνοριακής Ανάπτυξης ή στο Τμήμα Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας,

δ) τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της

Πολυτεχνικής Σχολής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Η ένταξη των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του προηγούμενου εδαφίου, γίνεται με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους, γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 22 και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Ε.ΔΙ.Π. - Ε.Τ.Ε.Π. δεν υποβάλλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα Τμήματα, στα οποία έχει δικαίωμα ένταξης, σύμφωνα με το τρίτο εδάφιο. Τα μέλη του παρόντος, εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από τις 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 20

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 21

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στο Πανεπιστήμιο Δυτικής

Μακεδονίας με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Οι φοιτητές εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 18, με την επιφύλαξη των επόμενων εδαφίων. Οι φοιτητές του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τα Γρεβενά του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Κοζάνη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Οι φοιτητές των Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, εντάσσονται σε Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσης βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με τον περιορισμό της παραγράφου 1, με αίτηση, που καταθέτουν στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση

της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση, πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 22

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

1. α) Με απόφαση του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) μέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος συγκροτείται και λειτουργεί έως τις 31.8.2019 στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης, στο οποίο μετέχουν ο Κοσμήτορας της Πολυτεχνικής Σχολής, ως πρόεδρος, ο Κοσμήτορας της Παιδαγωγικής Σχολής, ο Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, και οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας και Αντιπρυτάνεις Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας, Οικονομικού Προγραμματισμού και Ανάπτυξης, Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας.

Το Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. και των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας σε Τμήματα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 18 και στο άρθρο 19,

ββ) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 5 του άρθρου 18,

γγ) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τη συγκρότηση των επιτροπών της παραγράφου 7 του άρθρου 14,

δδ) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για τον ορισμό των προσωρινών Συνελεύσεων της παραγράφου 3.

β) Μετά την παύση της λειτουργίας του, οι αρμοδιότητές του περιέχονται στα οικεία ακαδημαϊκά όργανα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. α) Στις Σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 13, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών με εκλογική διαδικασία, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

β) Οι διαδικασίες ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα

προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31.5.2019. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

3. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 14 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Στα Τμήματα η έναρξη λειτουργίας των οποίων δεν ξεκινά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του οικείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

4. Μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με δικαίωμα τροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 18, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 19, 23 και 27 του ν. 4485/2017. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του προηγούμενου εδαφίου για την πρώτη, μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος, εκλογική διαδικασία έχουν δικαίωμα να εκλεγούν και Αντιπρυτάνεις. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης

Άρθρο 23

Ίδρυση Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης

1. Ιδρύεται από την έναρξη ισχύος του παρόντος, το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, σύμφωνα με το άρθρο 16 του Συντάγματος και την περίπτωση α΄ της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α΄ 114), με έδρα το Ηράκλειο. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης (Τ.Ε.Ι. Κρήτης) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 28, Τμήματα και Σχολές του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Αν ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες ανήκουν στο Τμήμα Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ μεταφέρονται στο Ίδρυμα.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζονται από το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Κρήτης ισχύουν έναντι του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

3. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους.

Άρθρο 24

Ίδρυση Σχολών

1. Στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης ιδρύονται οι εξής Σχολές:
 - α) Επιστημών Υγείας, με έδρα το Ηράκλειο.
 - β) Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο.
 - γ) Γεωπονικών Επιστημών, με έδρα το Ηράκλειο.
 - δ) Μηχανικών, με έδρα το Ηράκλειο.
 - ε) Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών, με έδρα το Ρέθυμνο.
2. Η ακαδημαϊκή τους λειτουργία αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
3. Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή της υποστήριξη, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

Άρθρο 25

Ίδρυση Τμημάτων

1. Στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης ιδρύονται τα εξής Τμήματα:
 - α) Νοσηλευτικής, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
 - β) Κοινωνικής Εργασίας, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
 - γ) Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα τη Σητεία, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
 - δ) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.
 - ε) Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.
 - στ) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας.
 - ζ) Γεωπονίας, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών.
 - η) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών.
 - θ) Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.
 - ι) Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.

- ια) Μηχανικών Βιοϊατρικής, με έδρα το Ηράκλειο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.
- ιβ) Ηλεκτρονικών Μηχανικών, με έδρα τα Χανιά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.
- ιγ) Χημικών Μηχανικών, με έδρα τα Χανιά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών.
- ιδ) Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής, με έδρα το Ρέθυμνο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών.
- ιε) Μουσικών Σπουδών, με έδρα το Ρέθυμνο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών.
- ιστ) Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
- ιζ) Φυσικοθεραπείας, με έδρα την Ιεράπετρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας.
2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του παρόντος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Χημικών Μηχανικών, Μηχανικών Βιοϊατρικής, Μουσικών Σπουδών, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Φυσικοθεραπείας, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 και όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, προκειμένου για το Τμήμα της Φυσικοθεραπείας. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις 30 Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.
4. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.
5. Σε κάθε ένα από τα Τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Χημικών Μηχανικών, Μηχανικών Βιοϊατρικής, Μουσικών Σπουδών, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού και Φυσικοθεραπείας συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..
6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Μουσικών Σπουδών, Γεωπονίας και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.
7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται, σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 26

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης

1. Στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα το Ηράκλειο.
2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:
- α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ε) η εκπαίδευση και

πρακτική άσκηση, στ) η ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς, η) η ανάληψη ερευνητικών, αναπτυξιακών και συμβουλευτικών δράσεων σε συνεργασία με τοπικούς φορείς.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) Αναδυόμενων Τεχνολογιών, με έδρα το Ηράκλειο.

β) Φυσικής Πλάσματος και Λείζερ, με έδρα το Ρέθυμνο.

γ) Ενέργειας, Περιβάλλοντος και Κλιματικής Αλλαγής, με έδρα το Ηράκλειο.

δ) Φυσικής Εσωτερικού της Γης και Γεωκαταστροφών, με έδρα τα Χανιά.

ε) Οικονομικής Ανάλυσης, Επιχειρηματικότητας και Τουρισμού, με έδρα τον Άγιο Νικόλαο,

στ) Αγροδιατροφής και Επιστημών Ζωής, με έδρα το Ηράκλειο.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο, ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 του παρόντος άρθρου και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ.

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,
ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος, ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προϊστάται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου είναι μέλος Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι.. Τόσο ο Αντιπρόεδρος, όσο και οι Διευθυντές και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ.

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής:

α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ.,

β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου,

γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ.,

δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο, ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφο Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
- ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 27

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης

Το πάσης φύσης προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Κρήτης με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, σύμφωνα με τα άρθρα 28 έως 30. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, στις οποίες μνημονεύονται οι θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν.

Άρθρο 28

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται στα Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης ως εξής:

- α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.
- β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης,

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Ηράκλειο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

στ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τον Άγιο Νικόλαο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

η) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

θ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ι) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2.

ια) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ιβ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ιγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, που η ακαδημαϊκή τους λειτουργία αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, με πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μετά από αίτησή τους που κατατίθεται στη Γραμματεία της Συγκλήτου και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Δ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα εκ των Τμημάτων του Πανεπιστημίου. Τα μέλη Δ.Ε.Π. της παρούσας μπορούν έως την 31^η Οκτωβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Χημικών Μηχανικών να υποβάλουν αίτηση ένταξης στο Τμήμα αυτό, η οποία διενεργείται με πράξη του Πρύτανη.

3. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, κατ' αντιστοιχία των θέσεων που κατέχουν, καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 4.

4. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι τις 31 Αυγούστου 2024 στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και κρίνονται από πενταμελή επιτροπή κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195) προσόντων. Συγκροτείται μία επιτροπή κρίσης για κάθε Σχολή του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, στην οποία μετέχουν καθηγητές πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Σχολής. Οι επιτροπές του προηγούμενου εδαφίου συγκροτούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τα μέλη τους έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Γραμματέας κάθε επιτροπής, που είναι υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή του Ιδρύματος. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Κατ' εξαίρεση, οι αιτήσεις που κατατίθενται μέσα σε ένα (1) μήνα από την έναρξη ισχύος του παρόντος εξετάζονται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή τους. Αίτημα μετατροπής θέσης υποβάλλεται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης, ο καθηγητής παραμένει στην προσωποπαγή θέση την οποία κατέχει. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για έλεγχο νομιμότητας και κοινοποιούνται στη Σύγκλητο. Αν δεν αναπεμφθούν μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την περιέλευσή τους στο Υπουργείο, θεωρούνται εγκεκριμένες και ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη που μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον ο αιτών υποβάλλει αίτηση έως τις 31.8.2019, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

γγ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις, διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την

1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017, που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31-12-2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1^η Ιανουαρίου 2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) ετών τουλάχιστον στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 25. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019,

διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση.

Άρθρο 29

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 28, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι., στο οποίο ανήκε ο Τομέας. Ειδικότερα, τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται σε ένα (1) από τα Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, που η ακαδημαϊκή τους λειτουργία αρχίζει το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Ε.ΔΙ.Π. - Ε.Τ.Ε.Π. δεν υποβάλλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα εκ των Τμημάτων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης. Τα μέλη της παρούσας εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 30

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Κρήτης μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Κρήτης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 31

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στα Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 28, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Μηχανικών Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος ΤΕ εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με την παράγραφο 2.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από τους εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσης βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με τον περιορισμό της παραγράφου 1, με αίτηση που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο

τελευταίο μάθημα και μπορεί να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 32

Ίδρυση ειδικού Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου για την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης

1. α) Ιδρύεται ειδικό Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) με τη μορφή της ανώνυμης εταιρείας με την επωνυμία «Εταιρεία Αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης» με έδρα το Ηράκλειο Κρήτης που λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, του άρθρου 58 του ν. 4009/2011 (Α' 195) και του ν. 4548/2018 (Α' 104).
- β) Σκοπός της εταιρείας είναι η αξιοποίηση και η διαχείριση της περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.
- γ) Η εταιρεία τελεί υπό τον έλεγχο της Συγκλήτου του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης και λειτουργεί για την εξυπηρέτηση των οικονομικών συμφερόντων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.
2. Εγκρίνεται το καταστατικό της «Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης» που έχει ως εξής:

«ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄

ΕΠΩΝΥΜΙΑ - ΜΟΡΦΗ - ΕΔΡΑ - ΔΙΑΡΚΕΙΑ - ΣΚΟΠΟΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Άρθρο 1 - Επωνυμία – Μορφή – Διάρκεια

1. Το Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου που ιδρύεται με την παράγραφο 1 του παρόντος, λειτουργεί ως Ανώνυμη Εταιρεία με την επωνυμία «ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΣ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ» με διακριτικό τίτλο ΕΑΔΙΠ Μ.Π. Κρήτης.
2. Η διάρκεια της Εταιρείας είναι πενήντα (50) έτη.

Άρθρο 2 - Έδρα

1. Η έδρα της εταιρείας ορίζεται στο Δήμο Ηρακλείου, και συγκεκριμένα, στις εγκαταστάσεις του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης στον Εσταυρωμένο.
2. Με απόφαση της Συγκλήτου του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, υπό την ιδιότητά της ως Γενικής Συνέλευσης της εταιρείας, επιτρέπεται να ιδρύονται και να καταργούνται γραφεία ή υποκαταστήματα για τις ανάγκες της Εταιρείας σε άλλες πόλεις της Κρήτης, όπου έχουν έδρα Τμήματα του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, σε άλλες πόλεις της Χώρας ή και του εξωτερικού, με βάση τις ανάγκες της ΕΑΔΙΠ και του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

3. Με την ίδια απόφαση θα καθορίζονται συγχρόνως και οι όροι εγκατάστασης και λειτουργίας αυτών.

Άρθρο 3 - Σκοπός και Δραστηριότητα

1. Σκοπός της Εταιρείας είναι η αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία θα εκχωρείται στην Εταιρεία κατά χρήση με απόφαση της Συγκλήτου του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, το οποίο θα προσδιορίζει και τους όρους της εκχώρησης και το χρονικό διάστημα αυτής, για την προώθηση της ορθότερης διαχείρισης των περιουσιακών αυτών στοιχείων προς πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους, υπό τον όρο ότι η εκχώρηση δεν παρεμποδίζει το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Ιδρύματος.

2. Ως περιουσία που υπόκειται στην αξιοποίηση και διαχείριση του Ν.Π.Ι.Δ. νοούνται τα παντός είδους ακίνητα και κινητά περιουσιακά στοιχεία του ιδρύματος που παραχωρούνται σε αυτό κατά χρήση με απόφαση του Πρύτανη που εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

3. Η έναντι αμοιβής ή συμμετοχής είσπραξη δικαιωμάτων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης για την παροχή υπηρεσιών του προς τρίτους, είτε αυτές σχετίζονται με το αντικείμενο της Εταιρείας, είτε όχι, εφόσον τα έσοδα αυτής ή η δραστηριότητα αυτή του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης προκύψει από ενέργειες της Εταιρείας, περιλαμβάνονται στους σκοπούς της.

4. Δεν νοούνται ως περιουσία που υπόκειται στη διαχείριση και αξιοποίηση του Ν.Π.Ι.Δ. τα ακίνητα και κινητά περιουσιακά στοιχεία, τα οποία αποκτήθηκαν με πόρους προερχόμενους, είτε από τον τακτικό προϋπολογισμό, είτε από το πρόγραμμα των δημοσίων επενδύσεων, η εκχώρηση των οποίων μπορεί να παρεμποδίσει το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Ιδρύματος (άρθρο 58 παρ.2, ν. 4009/2011).

5. Οι δραστηριότητες της ΕΑΔΙΠ αφορούν:

α. Στην πλήρη καταγραφή της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

β. Στην ανάληψη επ' αμοιβή από την Εταιρεία, με ειδικές εκάστοτε συμφωνίες, της επιμέλειας και της συντήρησης των περιουσιακών στοιχείων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος (άρθρο 58 παρ. 7α, του ν. 4009/2011).

γ. Στην κάλυψη πάγιων λειτουργικών δαπανών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, πλην της μισθοδοσίας μόνιμου προσωπικού, εν όλω ή εν μέρει, από πόρους της Εταιρείας, κατόπιν κοινής απόφασης του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας και της Συγκλήτου του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης. Οι σχετικές δαπάνες θεωρούνται έξοδα της Εταιρείας.

δ. Στην ενίσχυση της γενικότερης λειτουργίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης μέσα από την πρόσληψη προσωπικού, με συμβάσεις έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου, για δραστηριότητες που δεν εμπίπτουν στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες (προπτυχιακές ή μεταπτυχιακές του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης).

ε. Στη διάθεση κονδυλίων για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων από το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας.

στ. Στη σύναψη συμβάσεων κάθε είδους που συναρτώνται με τις ειδικότερες ανάγκες του Ιδρύματος και δεν καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του τελευταίου.

6. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών-δραστηριοτήτων το Ν.Π.Ι.Δ. μεριμνά για:

α. Τη λήψη χρηματοδοτήσεων οποιασδήποτε μορφής, περιλαμβανομένων των δανείων, την αποδοχή δωρεών, κληρονομιών, κληροδοσιών και άλλων χαριστικών παροχών από οποιαδήποτε

πηγή, δημόσια ή ιδιωτική, ημεδαπή ή αλλοδαπή, επ' ονόματι του ιδρύματος ή του Ν.Π.Ι.Δ., ύστερα από έγκριση από τη Σύγκλητο του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, με εισήγηση του Προέδρου του Δ.Σ. της ΕΑΔΙΠ και σχετικής έγκρισης του Διοικητικού της Συμβουλίου.

β. Τη συμμετοχή, εφόσον αυτό επιτρέπεται από τους όρους της σχετικής πρόσκλησης, σε οποιασδήποτε μορφής ανταγωνιστική πρόταση χρηματοδότησης, και τη διαχείρισή της με βάση το πλαίσιο διαχείρισης των Α.Ε. του ευρύτερου δημόσιου τομέα.

γ. Την παραγωγή και διάθεση προϊόντων, εφόσον αυτή λαμβάνει χώρα εντός των χώρων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης που διαχειρίζεται η ΕΑΔΙΠ ή και εκτός χώρων σε περίπτωση που συμμετέχει στην παραγωγική διαδικασία. Ως προϊόν θεωρείται και η παραγωγή ενέργειας σε κάθε μορφή και για κάθε σύστημα εκμετάλλευσης.

δ. Τη χρηματοδότηση ερευνητικών προγραμμάτων, σεμιναρίων και συνεδρίων, καθώς και τη χορήγηση βραβείων και υποτροφιών, μετά από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, εφόσον αφορά δραστηριότητα μέχρι 10.000 €. Για ποσά πάνω από αυτό αποφασίζει η Σύγκλητος του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης μετά από εισήγηση του Προέδρου του Δ.Σ. της ΕΑΔΙΠ και σύμφωνης γνώμης του Διοικητικού Συμβουλίου.

ε. Τη διενέργεια οποιασδήποτε άλλης δραστηριότητας για την εκπλήρωση των σκοπών της προηγούμενης παραγράφου.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΜΕΤΟΧΙΚΟ ΚΕΦΑΛΑΙΟ - ΜΕΤΟΧΟΣ – ΜΕΤΟΧΗ

Άρθρο 4 - Μετοχικό Κεφάλαιο

1. Το Μετοχικό Κεφάλαιο της Εταιρείας, το οποίο καλύπτεται εξ ολοκλήρου από το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, ορίζεται στο ποσό των 40.000 ευρώ.

2. Αποτελείται από μία μόνο ονομαστική μετοχή, αξίας ίσης με το μετοχικό κεφάλαιο που ανήκει εξ' ολοκλήρου στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης.

Άρθρο 5 - Μετοχή

Η μοναδική μετοχή της Εταιρείας είναι ονομαστική, αδιαίρετη και μη μεταβιβάσιμη.

Άρθρο 6 - Πόροι της Εταιρείας – Καθαρά έσοδα και διάθεσή τους

1. Οι Πόροι της Εταιρείας προέρχονται από τις δράσεις που αναφέρθηκαν στο Άρθρο 3 του παρόντος. Πόροι της Εταιρείας θεωρούνται επίσης:

α) Οι δωρεές και χορηγίες προς την ίδια την εταιρεία.

β) Οι κληρονομίες και κληροδοσίες προς το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, τα έσοδα των οποίων με απόφαση της Συγκλήτου αξιοποιεί και διαχειρίζεται η Εταιρεία.

γ) Οι τόκοι από χρηματοοικονομικές δραστηριότητες της Εταιρείας.

δ) Τα έσοδα από την εκποίηση περιουσιακών στοιχείων της ΕΑΔΙΠ.

ε) Τα έσοδα από τη διαχείριση εκδόσεων, προϊόντων, προγραμμάτων, προσφορά υπηρεσιών παρεχόμενων προς τρίτους.

στ) Πάσης φύσεως επιχορηγήσεις και ενισχύσεις άλλων ελληνικών, διεθνών και αλλοδαπών οργανισμών ή Νομικών Προσώπων Δημοσίου και Ιδιωτικού Δικαίου, του Ελληνικού κράτους, της Ευρωπαϊκής Ένωσης και άλλων χωρών, ενδιαφερόμενων για την προώθηση των σκοπών του Ιδρύματος και της Εταιρείας.

ζ) Τα δικαιώματα επί ευρεσιτεχνιών μελών ΔΕΠ του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, στις οποίες το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης συμμετέχει με συγκεκριμένο ποσοστό, και τα οποία παραχωρεί στην Εταιρεία.

η) Μερίσματα από εταιρείες, στις οποίες δύναται να συμμετέχει η ΕΑΔΙΠ.

2. Καθαρά κέρδη της Εταιρείας είναι αυτά που προκύπτουν, αφού αφαιρεθούν από τα ακαθάριστα έσοδα όλα τα έξοδα, οι ζημιές, οι αποσβέσεις και κάθε άλλο βάρος. Τα κέρδη διανέμονται για: α. Σχηματισμό του τακτικού αποθεματικού. β. Σχηματισμό έκτακτου αποθεματικού, αποζημίωση των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου ή για οποιοδήποτε άλλο σκοπό που θα αποφασίσει η Γενική Συνέλευση της Εταιρείας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΟΡΓΑΝΑ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Άρθρο 7 - Όργανα της Εταιρείας

Τα όργανα της Εταιρείας είναι το Διοικητικό Συμβούλιο και η Γενική Συνέλευση.

Άρθρο 8 - Σύσταση Διοικητικού Συμβουλίου

1. Η Εταιρεία διοικείται από το Διοικητικό Συμβούλιο, το οποίο είναι επταμελές και αποτελείται από τον Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο, τον Διευθύνοντα Σύμβουλο και άλλα τέσσερα (4) μέλη. Ένα από τα μέλη πρέπει να είναι πτυχιούχος νομικής, ένα οικονομικών επιστημών ή διοίκησης επιχειρήσεων και ένα διπλωματούχος μηχανικός.

2. Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, ύστερα από εισήγηση του Πρύτανη του Ιδρύματος ένας εκ των αναπληρωτών του τελευταίου. Ο Αντιπρόεδρος εκλέγεται από το Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας μεταξύ των μελών του.

3. Ο Διευθύνων Σύμβουλος και τα λοιπά μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου, τρία (3) εκ των οποίων είναι καθηγητές πρώτης βαθμίδας ή αναπληρωτές καθηγητές του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, πλήρους απασχόλησης, εκλέγονται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος, ύστερα από δημόσια πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος της Συγκλήτου και εισήγηση επιτροπής αξιολόγησης. Η επιτροπή αξιολόγησης συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου, ύστερα από πρόταση του Πρύτανη του Ιδρύματος, και αποτελείται από τρεις (3) καθηγητές πρώτης βαθμίδας πλήρους απασχόλησης.

4. Οι υποψήφιοι πρέπει να είναι κάτοχοι πτυχίου Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και να έχουν αποδεδειγμένη εμπειρία τουλάχιστον τριών (3) ετών σε θέση ευθύνης με αντικείμενο ανάλογο της θέσης, την οποία αιτούνται.

5. Ο Διευθύνων Σύμβουλος είναι πτυχιούχος Α.Ε.Ι. με εξειδίκευση και εμπειρία στην οικονομική διαχείριση φορέων του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα. Είναι πλήρους απασχόλησης, με την έννοια της δυνατότητας παροχής υπηρεσιών όλες τις εργάσιμες ημέρες και με πλήρες ωράριο.

6. Κατά την ίδρυση της ΕΑΔΙΠ, μετά από σχετική εισήγηση του Αντιπρύτανη που είναι Πρόεδρος της ΕΑΔΙΠ και με απόφαση της Συγκλήτου, είναι δυνατή η τοποθέτηση στη θέση του Διευθύνοντα Συμβούλου μέλους ΔΕΠ του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, που δεν ανήκει στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας, για περίοδο κατά μέγιστο 24 μήνες. Το μέλος ΔΕΠ που θα αναλάβει τον ρόλο αυτό, πρέπει να έχει αντίστοιχα προσόντα και εμπειρία.

Άρθρο 9 - Θητεία – Αντικατάσταση μελών Διοικητικού Συμβουλίου

1. Η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας είναι τριετής και παρατείνεται μετά από τη λήξη της αυτοδικαίως, μέχρι τη συγκρότηση νέου Διοικητικού Συμβουλίου, όχι όμως πέρα από ένα εξάμηνο.
2. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου παύονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος για σημαντικούς λόγους, μετά από εισήγηση του Πρύτανη ή τουλάχιστον πέντε (5) μελών της Συγκλήτου με ειδική αιτιολόγηση της πρότασης παύσης του μέλους.
3. Σε περίπτωση παύσης, παραίτησης ή έλλειψης μέλους ή απώλειας της ιδιότητας, βάσει της οποίας ορίστηκε κατά τη διάρκεια της θητείας του, αντικαθίσταται από νέο μέλος που ορίζεται για το υπόλοιπο της θητείας του προκατόχου του, με τη διαδικασία της παραγράφου 3 του άρθρου 8 του παρόντος.
4. Με απόφαση Συγκλήτου, η θητεία των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

Άρθρο 10 - Υποχρεώσεις Συμβούλων – Απαγόρευση Ανταγωνισμού

1. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου υποχρεούνται να παρίστανται στις συνεδριάσεις του. Η απουσία χωρίς σπουδαίο λόγο από πέντε (5) συνεχείς συνεδριάσεις ή για χρονική περίοδο τριών (3) μηνών ισοδυναμεί με παραίτηση.
2. Τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου υπέχουν υποχρέωση πίστης έναντι της εταιρείας.
3. Απαγορεύεται στα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου να ενεργούν, χωρίς άδεια της Συγκλήτου του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης για λογαριασμό τους ή για λογαριασμό τρίτων, πράξεις που ανάγονται στους σκοπούς της Εταιρείας και να συμμετέχουν σε εταιρείες με παρεμφερείς σκοπούς. Σε περίπτωση παραβίασεως της απαγορεύσεως αυτής, η Εταιρεία δικαιούται να ζητήσει αποζημίωση, σύμφωνα με το άρθρο 23 παρ. 2 του κ.ν. 2190/1920 (Α' 144).

Άρθρο 11 - Εκπροσώπηση εταιρείας

1. Ο Πρόεδρος εκπροσωπεί δικαστικώς και εξωδίκως το Ν.Π.Ι.Δ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των συνεδριάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και διευθύνει τις εργασίες του.
2. Τον Πρόεδρο ελλείποντα, κωλύόμενο ή απόντα αναπληρώνει νόμιμα ο Αντιπρόεδρος και σε περίπτωση απουσίας ή νόμιμου κωλύματος αυτού, μέλος του Διοικητικού Συμβουλίου που ορίζεται με απόφασή του.

Άρθρο 12 - Σύγκληση και Απαρτία Διοικητικού Συμβουλίου

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο συνεδριάζει ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου στην έδρα της Εταιρείας. Μπορεί δε να συνέρχεται και σε άλλον χώρο, όπως στις έδρες Τμημάτων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, εφόσον στη συνεδρίαση παρίστανται όλα τα μέλη του και κανένα δεν αντιλέγει στην πραγματοποίηση της συνεδρίασης και στη λήψη απόφασης.
2. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να συνεδριάζει με τηλεδιάσκεψη.
3. Το Διοικητικό Συμβούλιο συγκαλείται από τον Πρόεδρο ή τον αναπληρωτή του σε ημέρα και ώρα που καθορίζονται απ' αυτόν τακτικά και έκτακτα, όταν ο Πρόεδρος το κρίνει σκόπιμο ή το ζητήσουν εγγράφως τουλάχιστο τρία (3) από τα μέλη του. Στην περίπτωση αυτή ο Πρόεδρος ή ο αναπληρωτής του υποχρεούνται: α) να συγκαλούν το Διοικητικό Συμβούλιο και να ορίζουν ημέρα συνεδριάσεώς του που να απέχει περισσότερο από δέκα (10) ημερολογιακές ημέρες από την υποβολή της σχετικής αίτησης β) να περιλαμβάνουν τα προτεινόμενα θέματα στην ημερήσια διάταξη, προσθέτοντας, κατά την κρίση τους και νέα επείγοντα θέματα.

4. Αν δεν συγκληθεί το Διοικητικό Συμβούλιο, επιτρέπεται στα μέλη που ζήτησαν τη σύγκληση, να συγκαλέσουν αυτά το Διοικητικό Συμβούλιο εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη της ανωτέρω προθεσμίας, γνωστοποιώντας τη σχετική πρόσκληση στα λοιπά μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου.

5. Η Σύγκλητος του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης ή το Πρυτανικό Συμβούλιο ή ο Πρύτανης μπορούν να ζητήσουν από τον Πρόεδρο της Εταιρείας τη σύγκληση του Δ.Σ. για τη συζήτηση καθορισμένων θεμάτων.

6. Η πρόσκληση της συνεδρίασης του Διοικητικού Συμβουλίου με την ημερήσια διάταξη γνωστοποιούνται στα μέλη με οποιοδήποτε πρόσφορο μέσο δύο (2) τουλάχιστον εργάσιμες ημέρες πριν την συνεδρίαση. Πρόσκληση δεν απαιτείται και αποφάσεις μπορεί να ληφθούν και για θέματα εκτός ημερήσιας διάταξης, εφόσον παρίστανται στη συνεδρίαση όλα τα μέλη του διοικητικού συμβουλίου και δεν αντιλέγει κανένα στην πραγματοποίηση της συνεδρίασης και στη λήψη αποφάσεων.

Άρθρο 13 - Λήψη αποφάσεων

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει έγκυρα όταν παρίστανται τουλάχιστον τέσσερα (4) μέλη του.

2. Το Διοικητικό Συμβούλιο λαμβάνει αποφάσεις με απόλυτη πλειοψηφία των παρόντων μελών. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του Προέδρου.

3. Οι συζητήσεις και οι αποφάσεις του Διοικητικού Συμβουλίου καταχωρούνται σε πρακτικά και υπογράφονται από όλα τα μέλη που παρίστανται στη συνεδρίαση. Αντίγραφα και αποσπάσματα των πρακτικών επικυρώνονται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ. ή τον αναπληρωτή του.

4. Η κατάρτιση και υπογραφή πρακτικού από όλα τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ισοδυναμεί με απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ακόμη και αν δεν έχει προηγηθεί συνεδρίαση.

Άρθρο 14 - Αρμοδιότητες Διοικητικού Συμβουλίου

1. Το Διοικητικό Συμβούλιο διοικεί την Εταιρεία και είναι αρμόδιο να αποφασίζει για κάθε θέμα που αφορά τη διοίκηση της Εταιρείας, τη διαχείριση της περιουσίας της και γενικά την επιδίωξη των σκοπών της, μέσα στα πλαίσια που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση.

2. Ειδικότερα, το Διοικητικό Συμβούλιο της εταιρείας έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) διαμορφώνει τις γενικές κατευθύνσεις για την επίτευξη των σκοπών της εταιρείας, τη στρατηγική και την πολιτική ανάπτυξής της,

β) διαχειρίζεται τους πόρους και τα περιουσιακά στοιχεία της εταιρείας,

γ) εισηγείται στη Γενική Συνέλευση των Μετόχων τη δημιουργία θυγατρικών εταιρειών ή τη συμμετοχή της εταιρείας σε άλλες, οποιασδήποτε μορφής, επιχειρήσεις με τους αυτούς ή παρεμφερείς σκοπούς, καθώς και την τροποποίηση του καταστατικού,

δ) εγκρίνει τον ετήσιο προϋπολογισμό, τον ισολογισμό και την ετήσια έκθεση των πεπραγμένων της εταιρείας και να τα υποβάλει στη Σύγκλητο του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης,

ε) αποφασίζει, μετά από εισήγηση του Προέδρου του Δ.Σ. και του Διευθύνοντα Συμβούλου της Εταιρείας, τον Εσωτερικό Κανονισμό που υποβάλλεται για έγκριση στη Σύγκλητο του Ιδρύματος. Με τον εσωτερικό κανονισμό της εταιρείας ρυθμίζονται ζητήματα σχετικά με τις ειδικότερες αρμοδιότητες των Προϊσταμένων και του λοιπού προσωπικού των τμημάτων της εταιρείας,

στ) αποφασίζει την πρόσληψη του προσωπικού και να προσδιορίζει το ύψος των αποδοχών του σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις,

ζ) ενημερώνει τη Σύγκλητο ή το Πρυτανικό Συμβούλιο του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, όταν του ζητηθεί.

3. Με απόφαση της Συγκλήτου του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, μετά από πρόταση του Πρυτανικού Συμβουλίου, καθορίζεται η αποζημίωση ή μη του Αντιπροέδρου και των μελών του Δ.Σ..

4. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις του κ.ν. 2190/1920.

Άρθρο 15 - Διευθύνων Σύμβουλος

1. Ο Διευθύνων Σύμβουλος είναι Προϊστάμενος των υπηρεσιών του Ν.Π.Ι.Δ., εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο τα θέματα της ημερήσιας διάταξης, επιμελείται της εκτέλεσης των αποφάσεων του και εποπτεύει την ομαλή λειτουργία του Ν.Π.Ι.Δ..

2. Ο Διευθύνων Σύμβουλος έχει τις αρμοδιότητες που προσδιορίζονται από το Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας, ειδικότερα:

α) προϊστάται των Υπηρεσιών της Εταιρείας, ελέγχει και συντονίζει τη λειτουργία των Υπηρεσιών και επιμελείται την εκτέλεση των αποφάσεων του Διοικητικού Συμβουλίου και της Γενικής Συνέλευσης και εποπτεύει την ομαλή λειτουργία της Εταιρείας,

β) αποφασίζει για την τοποθέτηση του προσωπικού στα τμήματα και τις διευθύνσεις,

γ) είναι πειθαρχικός Προϊστάμενος του προσωπικού της εταιρείας,

δ) μπορεί να υπογράφει τα έγγραφα της Εταιρείας, εισπράττει τις απαιτήσεις, ενεργεί αναλήψεις, υπογράφει τις εντολές πληρωμής για τις τρέχουσες συναλλαγές και τις υπόλοιπες πληρωμές, εισηγείται τα θέματα της ημερήσιας διατάξεως στο Διοικητικό Συμβούλιο, ως και την πρόσληψη του αναγκαίου προσωπικού στο Διοικητικό Συμβούλιο, καθώς και ενεργεί διαδικασίες, ύστερα από εξουσιοδότηση του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας.

3. Το ύψος των αποδοχών του Διευθύνοντος Συμβούλου, καθώς και οι όροι της συμβάσεως εργασίας του με την Εταιρεία εγκρίνονται από τη Γενική Συνέλευση και αναφέρονται στη σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Άρθρο 16 - Ευθύνη Συμβούλων-Ασυμβίβαστα

1. Τα σχετικά με την ευθύνη των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου και του Διευθύνοντος Συμβούλου της Εταιρείας, ρυθμίζονται από το άρθρο 22α του κ.ν. 2190/1920.

2. Η συμμετοχή των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας στη σύνθεσή του δεν θεωρείται κατοχή δεύτερης θέσης, ούτε εμπίπτει στο πεδίο εφαρμογής του άρθρου 24 του ν. 4009/2011 ή αντίστοιχων διατάξεων του Υπαλληλικού κώδικα.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄

ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

Άρθρο 17 - Λειτουργία -Αρμοδιότητες της Γενικής Συνέλευσης

1. Η Γενική Συνέλευση είναι το ανώτατο όργανο της Εταιρείας και αποφασίζει για κάθε εταιρική υπόθεση. Η Σύγκλητος του Ιδρύματος αποτελεί τη Γενική Συνέλευση της Εταιρείας και παρίσταται στις συνεδριάσεις της.

2. Η Γενική Συνέλευση είναι αρμόδια να αποφασίζει για τα παρακάτω θέματα:

α) Έγκριση του προϋπολογισμού και των οικονομικών καταστάσεων της Εταιρείας.

β) Διάθεση των εσόδων ή των πόρων της Εταιρείας.

γ) Ορισμό Ορκωτών Ελεγκτών.

δ) Απαλλαγή των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου και των Ελεγκτών από κάθε ευθύνη για αποζημίωση.

- ε) Τροποποίηση του Καταστατικού.
 - στ) Αύξηση ή μείωση του Μετοχικού Κεφαλαίου.
 - ζ) Έκδοση δανείου με ομολογίες.
 - η) Έγκριση της Έκθεσης Πεπραγμένων.
 - θ) Σύναψη δανείων πέραν του ποσού του Κεφαλαίου της.
 - ι) Έλεγχος των πράξεων του Διοικητικού Συμβουλίου, ιδιαίτερα σε σχέση με την πορεία της υλοποίησης του προγράμματος και των οροθετημένων σκοπών της Εταιρείας.
 - ια) Έγκριση και τροποποίηση του κανονισμού εσωτερικής λειτουργίας.
 - ιβ) Διορισμός εκκαθαριστών.
 - ιγ) Λύση της Εταιρείας.
3. Η Γενική Συνέλευση μπορεί να διατάξει, όποτε κρίνει σκόπιμο, διαχειριστικό έλεγχο.
4. Η Γενική Συνέλευση συνέρχεται υποχρεωτικά στην έδρα της Εταιρείας μια φορά τουλάχιστον σε κάθε εταιρική χρήση, για να καθορίσει το ετήσιο πρόγραμμα δράσης. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί να συγκαλεί και εκτάκτως τη Γενική Συνέλευση, όποτε το κρίνει σκόπιμο ή αναγκαίο.
5. Το Διοικητικό Συμβούλιο μπορεί, όταν κρίνει σκόπιμο, να συγκαλεί έκτακτη Γενική Συνέλευση είτε μετά από αίτηση του Πρύτανη του Πανεπιστημίου ή του ενός τρίτου(1/3) των μελών της Γενικής Συνέλευσης.
6. Η σχετική πρόσκληση είναι γραπτή και περιλαμβάνει τον τόπο, την ημέρα και ώρα της Συνέλευσης, καθώς και τα θέματα της ημερήσιας διάταξης. Κοινοποιείται στα μέλη της Συνέλευσης με κάθε τρόπο (ηλεκτρονικά, γραπτά, κ.λπ.) δέκα (10) ημέρες πριν τη συνεδρίαση.
7. Ο Πρόεδρος του Διοικητικού Συμβουλίου προεδρεύει της Γενικής Συνέλευσης ή, εφόσον κωλύεται αυτός, ο αναπληρωτής του ή, αν και αυτός κωλύεται, ο μεγαλύτερος στην ηλικία των παρισταμένων μελών της Συγκλήτου.
8. Συζητήσεις για θέματα εκτός ημερήσιας διάταξης επιτρέπονται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης.
9. Για τα θέματα που συζητούνται και για τις αποφάσεις που λαμβάνονται τηρούνται πρακτικά που υπογράφονται από τον Πρόεδρο της Γενικής Συνέλευσης και τον Γραμματέα. Γραμματέας της Γενικής Συνέλευσης ορίζεται ο εκάστοτε Γραμματέας της Συγκλήτου.
10. Αντίγραφα και αποσπάσματα πρακτικών επικυρώνονται από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας ή τον αναπληρωτή του ή από το μέλος της Συγκλήτου που άσκησε τα καθήκοντα Προέδρου της Γενικής Συνέλευσης.
11. Οι αποφάσεις των Γενικών Συνελεύσεων, καθώς και αντίγραφα των εκθέσεων πεπραγμένων είναι στη διάθεση όλων των φορέων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΕΛΕΓΚΤΕΣ – ΕΠΟΠΤΕΙΑ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΕΙΑΣ

Άρθρο 18 - Τακτικός Έλεγχος

1. Ο τακτικός έλεγχος της οικονομικής διαχείρισεως και του Ισολογισμού της Εταιρείας ασκείται από δύο (2) Ορκωτούς Ελεγκτές, που ορίζονται από την προηγούμενη τακτική Γενική Συνέλευση.
2. Η αμοιβή των Ορκωτών Ελεγκτών ορίζεται στην απόφαση της Γενικής Συνέλευσης που τους ορίζει.
3. Μέσα σε πέντε (5) ημέρες από τη συνεδρίαση της Γενικής Συνέλευσης που τους όρισε, πρέπει να ανακοινωθεί στους Ελεγκτές ο διορισμός τους. Εφόσον οι Ορκωτοί Ελεγκτές στις επόμενες πέντε (5) ημέρες δεν αποποιηθούν τον διορισμό τους, θεωρείται ότι τον έχουν αποδεχθεί.

Άρθρο 19 - Εποπτεία της Εταιρείας – Δημοσιότητα

1. Η εποπτεία και ο έλεγχος της Εταιρείας ασκούνται από τη Σύγκλητο του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων της ως Γενικής Συνέλευσης της Εταιρείας.
2. Η Εταιρεία υπάγεται στην εποπτεία του Κράτους και στον έλεγχο του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι αρμοδιότητες του Υπουργού Οικονομίας και Ανάπτυξης ως προς τη λειτουργία της Εταιρείας, σύμφωνα με τη νομοθεσία για τις Ανώνυμες Εταιρίες, ασκούνται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο οποίος μπορεί να προβαίνει σε οικονομικό, διαχειριστικό και διοικητικό έλεγχο, όταν τούτο κρίνεται αναγκαίο.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ΄

ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ – ΔΙΑΝΟΜΗ ΚΕΡΔΩΝ – ΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΤΑΙΡΙΑΣ

Άρθρο 20 - Εταιρική χρήση – Ισολογισμός

1. Η εταιρική χρήση έχει διάρκεια δώδεκα (12) μηνών. Αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου κάθε έτους. Η πρώτη εταιρική χρήση λήγει την 31η Δεκεμβρίου του ίδιου έτους.
2. Στο τέλος κάθε χρήσης το Διοικητικό Συμβούλιο κλείνει τους λογαριασμούς, συντάσσει λεπτομερή απογραφή της εταιρικής περιουσίας και καταρτίζει τις ετήσιες χρηματοοικονομικές καταστάσεις σύμφωνα με τα Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα του ν. 4308/2014 (Α΄ 251).
3. Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις υποβάλλονται για έγκριση στην τακτική Γενική Συνέλευση και συνοδεύονται από επεξηγηματική έκθεση του Διοικητικού Συμβουλίου, στην οποία αναφέρονται αναλυτικά όλα τα στοιχεία ενεργητικού και παθητικού, τα στοιχεία της κατάστασης αποτελεσμάτων, καθώς και όποιο άλλο στοιχείο απαιτείται από την κείμενη νομοθεσία.
4. Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις συνοδεύονται από την έκθεση των Ορκωτών Ελεγκτών. Κάθε έτος συντάσσεται έκθεση σχετικά με την πρόοδο των εργασιών της Εταιρείας, αντίγραφο της οποίας υποβάλλεται στη Σύγκλητο του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.
5. Οι χρηματοοικονομικές καταστάσεις δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα της εταιρείας και στο ΓΕΜΗ ή οπουδήποτε αλλού προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία.
6. Μέσα σε είκοσι ημέρες (20) από την έγκριση των χρηματοοικονομικών καταστάσεων από την τακτική Γενική Συνέλευση υποβάλλεται στη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου αντίγραφο του εγκριθέντος Ισολογισμού.
7. Για να ληφθεί από τη Γενική Συνέλευση έγκυρη απόφαση πάνω στις χρηματοοικονομικές καταστάσεις που έχουν εγκριθεί από το Διοικητικό Συμβούλιο, πρέπει να έχουν υπογραφεί προηγουμένως από τρία (3) διαφορετικά πρόσωπα:
 - α) Από τον Πρόεδρο του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας.
 - β) Από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο αυτής, και
 - γ) Από τον Προϊστάμενο Λογιστηρίου της Εταιρείας.
8. Οι παραπάνω, σε περίπτωση διαφωνίας από πλευράς νομιμότητας του τρόπου κατάρτισης των οικονομικών καταστάσεων, οφείλουν να εκθέτουν εγγράφως τις αντιρρήσεις τους στη Γενική Συνέλευση.

Άρθρο 21 - Λύση – Εκκαθάριση της Εταιρείας

1. Η Εταιρεία λύεται:
 - α) με απόφαση της Συγκλήτου που εγκρίνεται με προεδρικό διάταγμα.
 - β) με την κήρυξη της Εταιρείας σε κατάσταση πτωχεύσεως.
 - γ) Με την πάροδο του χρόνου διάρκειάς της, όπως αυτή ορίστηκε στην παράγραφο 2 του άρθρου 1 του παρόντος.

2. Εκτός της περίπτωσης της πτώχευσης, τη λύση της Εταιρείας ακολουθεί η εκκαθάρισή της με τον ορισμό τριών (3) εκκαθαριστών από τη Σύγκλητο του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, που ασκούν όλες τις αρμοδιότητες του Διοικητικού Συμβουλίου και του Διευθύνοντος Συμβούλου, τις συναφείς προς τις διαδικασίες και τον σκοπό της εκκαθάρισης, αρμοδιότητες, οι οποίες μπορούν να περιορισθούν από τη Γενική Συνέλευση της Εταιρείας.

3. Μετά την περαίωση της εκκαθάρισης το οποιοδήποτε, ενεργητικό ή άλλο, περιουσιακό στοιχείο ήθελε προκύψει, θα περιέρχεται άμεσα στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ζ΄

ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 22 - Πρώτη Εταιρική χρήση

1. Η πρώτη εταιρική χρήση αρχίζει από τη νόμιμη σύσταση της Εταιρείας με τη δημοσίευση του παρόντος στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και λήγει την 31 Δεκεμβρίου του ίδιου έτους.

Άρθρο 23 - Πρώτο Διοικητικό Συμβούλιο

1. Τα μέλη του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου, όπως αυτά προβλέπονται στο άρθρο 8 του παρόντος, ορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, εντός δύο (2) μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος και με διάρκεια θητείας δώδεκα (12) μηνών.

2. Μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από τον ορισμό των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου λαμβάνει χώρα η πρώτη συνεδρίασή του.

3. Τα μέλη του πρώτου Διοικητικού Συμβουλίου υποχρεούνται να έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες επιλογής των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου σύμφωνα με τις προβλέψεις του άρθρου 8 πριν το τέλος της θητείας τους.

3. Ο τρόπος λειτουργίας και η στελέχωση των υπηρεσιών της εταιρείας, οι υπηρεσιακές μονάδες της, η διάρθρωση και οι αρμοδιότητές τους, οι θέσεις, τα τυπικά προσόντα πρόσληψης, οι αποδοχές, οι κανόνες που διέπουν την υπηρεσιακή εν γένει κατάσταση του προσωπικού και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου του Ιδρύματος, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Άρθρο 33

Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.)

1. Στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης δημιουργείται Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης του Ηρακλείου. Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του πάρκου αυτού ανατίθεται στην Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης του άρθρου 32. Για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων του πάρκου παραχωρείται κατά χρήση, στην Εταιρεία αυτή έκταση του Πανεπιστημίου, με απόφαση του Πρύτανη, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο του Ιδρύματος.

2. Στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ., σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με τις Σχολές του οικείου Ιδρύματος και ιδιαίτερα με τη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, που ενσωματώνουν καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά δεδομένα, διατηρώντας μια διαρκή λειτουργική διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την αγορά, τον καταναλωτή και την κοινωνία, σε εθνικό και διεθνές επίπεδο. Ειδικότερα, στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ. πραγματοποιείται:

α) συστηματική έρευνα, δημιουργία και ανάπτυξη καινοτόμων εφαρμογών στον τομέα της αγροδιατροφής, με τη συνεργασία όλων των ακαδημαϊκών ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων του νησιού,

β) εκπαίδευση των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, καθώς και επιμόρφωση και κατάρτιση μέσω του Κέντρου Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ή του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) του οικείου Ιδρύματος, σε θεματικές ενότητες αιχμής, που αφορούν τον πρωτογενή τομέα, τις βιο-επιστήμες και την αγροδιατροφή, όπως οι εναλλακτικές μορφές παραγωγής και οι νέες τεχνολογίες βέλτιστης αγροτικής παραγωγής, η διαχείριση και προστασία του περιβάλλοντος, η εφαρμογή επιστημονικών ανακαλύψεων για την παραγωγή προϊόντων με μειωμένο περιβαλλοντικό αποτύπωμα,

γ) ανάπτυξη δράσεων ενημέρωσης και εξοικείωσης με τον αγροδιατροφικό κλάδο και τις επιμέρους δραστηριότητες του πρωτογενή τομέα, στις οποίες περιλαμβάνονται και δράσεις αναψυχής, όπως θεματικές εκθέσεις και ημερίδες, οργανωμένες επισκέψεις, επιδείξεις και ξεναγήσεις στους χώρους του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ..

3. Στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ. μπορεί να δημιουργούνται δομές κατάλληλες για την επίτευξη των σκοπών της παραγράφου 2, όπως κέντρο ολοκληρωμένης αγροτικής εκπαίδευσης και παραγωγής πρότυπων τοπικών αγροδιατροφικών προϊόντων, πρότυπες βιοκλιματικές μονάδες εκτροφών για την παραγωγή τοπικών αγροτικών προϊόντων με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και καινοτόμες ιδιότητες στο πλαίσιο πρότυπης παραγωγής ελαχιστοποιημένου περιβαλλοντικού αποτυπώματος. Η δημιουργία των δομών αυτών αποφασίζεται από τη Σύγκλητο του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, ύστερα από πρόταση του Διοικητικού Συμβουλίου της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία διαμορφώνεται κατόπιν εισήγησης της επιτροπής της παραγράφου 4.

4. Με απόφαση της Συγκλήτου συγκροτείται πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από τον Κοσμήτορα της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών και τέσσερα (4) μέλη Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του Αναπληρωτή Καθηγητή του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, δύο (2) τουλάχιστον από τα οποία είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Γεωπονίας. Η θητεία των μελών της επιστημονικής επιτροπής είναι τετραετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η επιτροπή εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης για κάθε θέμα σχετικά με τη λειτουργία του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.. Στην επιτροπή αυτή μπορεί να ανατίθεται, ύστερα από απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου, ο συντονισμός και η υλοποίηση των επιστημονικών, ερευνητικών και λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.. Τα μέλη της επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σε αυτή, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94), και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

Άρθρο 34

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης

1. α) Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, Πρύτανης και Αντιπρυτάνεις του Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους ως Πρύτανης και Αντιπρυτάνεις του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης μέχρι τη λήξη της θητείας τους.

β) Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμήτορες των Σχολών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους ως εξής:

αα) ο Κοσμήτορας της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας και Πρόνοιας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Υγείας,

ββ) ο Κοσμήτορας της Σχολής Διοίκησης-Οικονομίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Κοσμήτορας της Σχολής Επιστημών Διοίκησης και Οικονομίας,

γγ) ο Κοσμήτορας της Σχολής Τεχνολογίας Γεωπονίας και Τεχνολογίας Τροφίμων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Κοσμήτορας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών.

Ως μέλη των Κοσμητείων των Σχολών των υποπεριπτώσεων αα', ββ', γγ' συνεχίζουν να μετέχουν ως τη λήξη της θητείας τους και οι εκλεγμένοι εκπρόσωποι των φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των Κοσμητείων των Σχολών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης με την αντιστοιχία του προηγούμενου εδαφίου.

δδ) Στη Σχολή Μηχανικών ορίζεται με πράξη του Πρύτανη έως τις 31.8.2019, οπότε αναδεικνύεται Κοσμήτορας με εκλογική διαδικασία, προσωρινός Κοσμήτορας, ύστερα από κλήρωση που διενεργεί η Σύγκλητος μεταξύ των υπηρετούντων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμητόρων των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης. Κλήρωση διενεργείται και ως προς τους εκλεγμένους εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. στις Κοσμητείες των Σχολών Τεχνολογικών Εφαρμογών και Εφαρμοσμένων Επιστημών του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, αν ο αριθμός τους υπερβαίνει τον αριθμό που ορίζεται στο άρθρο 28 του ν. 4485/2017.

εε) Στη Σχολή Μουσικής και Οπτοακουστικών Τεχνολογιών ορίζεται, έως την 31-8-2019 οπότε αναδεικνύεται Κοσμήτορας με εκλογική διαδικασία, προσωρινή Κοσμητεία με απόφαση της Συγκλήτου που αποτελείται από:

ααα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος,

βββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

2. α) Οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρόεδροι των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους ως εξής:

αα) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ββ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

γγ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Ηράκλειο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Τουρισμού του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

δδ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα τον Άγιο Νικόλαο του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

εε) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Νοσηλευτικής του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

στστ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ζζ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Ηλεκτρονικών Μηχανικών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

η) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Μηχανικών Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Μουσικής Τεχνολογίας και Ακουστικής του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

θ) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Γεωπονίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ι) Ο Πρόεδρος του Τμήματος Διατροφής και Διαιτολογίας του Τ.Ε.Ι. Κρήτης ως Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

ββ) Στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ορίζεται με πράξη του Πρύτανη έως τις 31.8.2019, οπότε αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, προσωρινός Πρόεδρος, ύστερα από κλήρωση που διενεργεί η Σύγκλητος μεταξύ των υπηρετούντων κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Προέδρων των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης. Κλήρωση διενεργείται και ως προς τους εκλεγμένους εκπροσώπους των φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. στις Συνελεύσεις των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ και Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, αν ο αριθμός τους υπερβαίνει τον αριθμό που ορίζεται στο άρθρο 21 του ν. 4485/2017.

β) Στα υπόλοιπα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 25 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 (Α' 114), μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017.

3. Μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Κρήτης που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, με δικαίωμα τροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 28 έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στο Πανεπιστήμιο. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Κρήτης και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

Κεφάλαιο ΣΤ'

Πανεπιστήμιο Πατρών

Άρθρο 35

Ίδρυση Σχολών

1. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται οι εξής Σχολές:

- α) Νομικών Επιστημών,
- β) Γεωπονικών Επιστημών,
- γ) Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας.

2. Η ακαδημαϊκή τους λειτουργία αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση την Σχολή Νομικών Επιστημών, η ακαδημαϊκή λειτουργία της οποίας αρχίζει με την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος Νομικής, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 36.

3. Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή της υποστήριξη, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέσα σε δύο (2) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθορίζονται οι έδρες των Σχολών της παραγράφου 1, με τη σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, εφαρμοζόμενης, κατά τα λοιπά, της διαδικασίας της παρ. 2 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Άρθρο 36

Ίδρυση και μετονομασία Τμημάτων

1. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

- α) Νομικής, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Νομικών Επιστημών,
- β) Νοσηλευτικής με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας,
- γ) Φυσικοθεραπείας με έδρα το Αίγιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας,
- δ) Λογοθεραπείας με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας,
- ε) Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, με έδρα τον Πύργο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας,
- στ) Ζωικής Παραγωγής Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών, με έδρα το Μεσολόγγι, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,
- ζ) Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής, με έδρα το Μεσολόγγι, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,
- η) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα το Αγρίνιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,
- θ) Γεωπονίας, με έδρα την Αμαλιάδα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,
- ι) Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, με έδρα το Μεσολόγγι, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,
- ια) Γεωργικής Βιοτεχνολογίας, με έδρα το Αγρίνιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών,
- ιβ) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών & Διοίκησης Επιχειρήσεων,
- ιγ) Διοίκησης Τουρισμού, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης Επιχειρήσεων,
- ιδ) Ιστορίας - Αρχαιολογίας, με έδρα το Αγρίνιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών,
- ιε) Μουσειολογίας, με έδρα τον Πύργο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Επιστημών.

2. Στα υφιστάμενα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Το Τμήμα Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών καταργείται. Τα μέλη Δ.Ε.Π., καθώς και τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του καταργούμενου Τμήματος εντάσσονται στο Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας στο οποίο μεταφέρονται και οι θέσεις τους. Η ένταξη και η

μεταφορά των θέσεων διαπιστώνεται με πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Οι φοιτητές του καταργούμενου Τμήματος εντάσσονται στο Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας, αλλά ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος εισαγωγής τους και λαμβάνουν τίτλο σπουδών που φέρει τον υφιστάμενο κατά τον χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. του καταργούμενου Τμήματος και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος Ιστορίας- Αρχαιολογίας στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών που μεταβατικά παρέχονται μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του καταργούμενου Τμήματος αρμόδια είναι τα όργανα του Τμήματος Ιστορίας- Αρχαιολογίας. Ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρόεδρος του Τμήματος Διαχείρισης Πολιτισμικού Περιβάλλοντος και Νέων Τεχνολογιών, καθώς και τα λοιπά μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, συνεχίζουν να ασκούν τα καθήκοντά τους ως όργανα διοίκησης του νέου Τμήματος Ιστορίας- Αρχαιολογίας έως τη λήξη της θητείας τους.

β) αα) Το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας, ββ) Το Τμήμα Διαχείρισης Περιβάλλοντος και Φυσικών Πόρων μετονομάζεται σε Τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος. Οι φοιτητές των Τμημάτων της παρούσας περίπτωσης, που κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 δεν έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν το δικαίωμα να ολοκληρώσουν τον πρώτο κύκλο σπουδών του Τμήματος μετά την μετονομασία. Στην περίπτωση αυτή ο φοιτητής υποβάλλει αίτηση, που δεν ανακαλείται, μέχρι τις 31 Ιουλίου 2019 μέσα σε προθεσμία που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, η οποία δημοσιεύεται τουλάχιστον εξήντα (60) ημέρες πριν την έναρξη της προθεσμίας στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και του οικείου Τμήματος. Οι φοιτητές διατηρούν την εκπαιδευτική τους κατάσταση σε σχέση με τα υπολειπόμενα εξάμηνα σπουδών. Με πράξη του Προέδρου του οικείου Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, γίνεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος πριν την μετονομασία με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος μετά την μετονομασία. Όσοι φοιτητές δεν υποβάλουν εμπρόθεσμα δήλωση προτίμησης, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος πριν τη μετονομασία και λαμβάνουν τίτλο σπουδών που φέρει τον υφιστάμενο κατά τον χρόνο εισαγωγής τίτλο και τύπο.

3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα Νομικής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, και Γεωργικής Βιοτεχνολογίας, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις τριάντα (30) Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

4. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

5. Σε κάθε ένα από τα Τμήματα Νομικής, Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού, Επιστήμης Βιοσυστημάτων και Γεωργικής Μηχανικής, Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, Επιστήμης Φυτικής Παραγωγής, Γεωργικής Βιοτεχνολογίας, συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Εξαιρούνται τα Τμήματα της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για την απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 42, και στην οποία μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. του ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικειμένου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 32 του ν. 4009/2011 (Α' 195). Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 37

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πατρών

1. Στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα τη Ναύπακτο.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι: α) η προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης, η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, των γραμμάτων και των τεχνών, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, β) η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των αποφοίτων του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, καθώς και των διδακτόρων, σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές διεπιστημονικών γνωστικών κλάδων, οι οποίοι θεραπεύονται επιμέρους σε περισσότερα του ενός Τμήματα, γ) η διευκόλυνση του Πανεπιστημίου να ανταποκριθεί στην αποστολή του και ειδικότερα στα θέματα που αφορούν την ανάπτυξή του, τον διεθνή χαρακτήρα του και την υποστήριξη των φοιτητών του, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς και ε) η προβολή της ελληνικής γλώσσας και του ελληνικού πολιτισμού διεθνώς και η διάδοση της ελληνικής ως ξένης γλώσσας.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.: α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του, β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του, γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημοσίου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό, δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του, ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Στο Π.Ε.Κ. ιδρύεται Ινστιτούτο Κυτταρικών Θεραπειών.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν στη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ., ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του, γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ., δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ., εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του, στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παράγραφο 9 του παρόντος άρθρου και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του, και ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ..

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου, ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο, γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου, ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά στις δραστηριότητες του Ινστιτούτου, γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10 και δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες: αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου, ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου, γγ) προϊστάται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να

ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πατρών, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι: α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσεως πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ. δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο μετά από εισήγηση

της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντιστοιχών έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται οι διατάξεις των άρθρων 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Στο Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιδρύματος, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
- ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας,
- ια) κάθε άλλο θέμα σχετικό με την οργάνωση του ερευνητικού κέντρου, την εύρυθμη λειτουργία του και την εκπλήρωση του σκοπού του.

14. Τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος.

Κεφάλαιο Ζ'

Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας

Άρθρο 38

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας), με έδρα την Πάτρα καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα, με εξαίρεση τα ακίνητα του Τ.Ε.Ι., και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, με την επιφύλαξη της παραγράφου 7, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 40, Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα.

2. Κατ' εξαίρεση, εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και περιέρχονται σε αυτό αυτοδικαίως κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή τα εργαστήρια, ο εξοπλισμός, τα αρχεία, βιβλιοθήκες και λοιπές δομές που εξυπηρετούν τα ανωτέρω Τμήματα.

3. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Πατρών. Κατ' εξαίρεση εκκρεμείς δίκες με αίτημα τον διορισμό ή υπηρεσιακή μεταβολή προσωπικού των Τμημάτων της παραγράφου 2 συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου χωρίς διακοπή της δίκης και οι δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

4. Για τις συμβάσεις, για τις οποίες το έργο ή η υπηρεσία παρέχεται σε Τμήματα της παραγράφου 2, ο οικονομικός έλεγχος, η εκκαθάριση, η ενταλματοποίηση και η πληρωμή γίνονται από το Πανεπιστήμιο Πατρών, αφού βεβαιωθεί η ορθή εκτέλεση από επιτροπή που ορίζει το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Το ίδιο ισχύει και για έργα ή υπηρεσίες για τα οποία έχει εκδοθεί προκήρυξη κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.

5. α) Τα έργα/προγράμματα που διαχειρίζεται ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσεται ο επιστημονικός υπεύθυνος του έργου, σύμφωνα με το άρθρο 40. Κατ' εξαίρεση έργα/προγράμματα που αφορούν το ίδρυμα ή και τους φοιτητές (όπως ιδίως πρακτική άσκηση, προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας) εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών ή Πελοποννήσου με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Αν τα έργα του προηγούμενου εδαφίου είναι συγχρηματοδοτούμενα μέσω του προγράμματος Ε.Σ.Π.Α., τα σχετικά κονδύλια ανακατανέμονται με απόφαση της Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του οικείου Επιχειρησιακού Προγράμματος, σύμφωνα με την απόφαση του προηγούμενου εδαφίου και ανάλογα με τις απαιτήσεις των έργων. Αν τα παραπάνω χρηματοδοτούνται από το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) τα σχετικά κονδύλια ανακατανέμονται με απόφαση της αρμόδιας υπηρεσίας του Ι.Κ.Υ., σύμφωνα με την απόφαση του δευτέρου εδαφίου και ανάλογα με τις απαιτήσεις των έργων.

β) Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου, σύμφωνα με την περίπτωση α', υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα

αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους.

γ) Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Καθήκοντα προϊσταμένου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκεί ο προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων - έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Ο εξοπλισμός κάθε έργου μετά την ολοκλήρωση αυτού περιέρχεται στο ίδρυμα στο οποίο έχει ενταχθεί ο επιστημονικός υπεύθυνος, σύμφωνα με το άρθρο 40. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πατρών και του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από τον ορισμό της προσωρινής διοίκησης κάθε νέου Τμήματος και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μετέχει, μέχρι τις 31.12.2021, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

6. Το ταμειακό υπόλοιπο προηγούμενων ετών (αποθεματικό) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας περιέρχεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ως αποθεματικό. Το ποσοστό και το ακριβές ποσό που περιέρχεται σε κάθε ίδρυμα καθορίζεται και μεταφέρεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση με συνημμένη σχετική οικονομική έκθεση πενταμελούς επιτροπής που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στην οποία μετέχουν ως πρόεδρος ένας υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ως μέλη ένας εκπρόσωπος από κάθε Πανεπιστήμιο που υποδεικνύεται από την οικεία Σύγκλητο και οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης και Αντιπρύτανης Οικονομικών Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Η εισήγηση υποβάλλεται σε προθεσμία που θέτει ο Υπουργός στην απόφαση συγκρότησης.

7. α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων:

αα) κατανέμονται στα Πανεπιστήμια Πατρών και Πελοποννήσου τα ακίνητα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, τα οποία περιέρχονται σε ένα από τα δύο Ιδρύματα κατά πλήρη κυριότητα, νομή και κατοχή, σύμφωνα με την απόφαση, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας. Με την απόφαση του προηγούμενου εδαφίου το οικείο Ίδρυμα υπεισέρχεται αναδρομικά, από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα σχετικά με τα οριζόμενα στην απόφαση ακίνητα,

ββ) μπορεί να καθορίζονται ειδικά θέματα, όπως ιδίως η υποχρέωση δωρεάν παραχώρησης της χρήσης συγκεκριμένων ακινήτων από το ίδρυμα στο οποίο περιέρχεται η κυριότητα στο άλλο, και

γγ) μπορεί να καθορίζονται ειδικότερα διαδικαστικά θέματα ως προς τον επιμερισμό των ταμειακών διαθεσίμων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας και

δδ) κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του παρόντος άρθρου.

β) Για την έκδοση της απόφασης της προηγούμενης περίπτωσης ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να ζητά τη γνώμη της Επιτροπής της παραγράφου 6. Ως προς τα θέματα που ρυθμίζονται με την υποπερίπτωση αα' της περίπτωσης α' η απόφαση εκδίδεται άπαξ και δεν ανακαλείται για λόγους ουσίας.

Άρθρο 39

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Πατρών, σύμφωνα με τα άρθρα 40 έως 42. Κατ' εξαίρεση, το πάσης φύσεως προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας που υπηρετεί στα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, στον Ε.Λ.Κ.Ε. και στην τεχνική υπηρεσία του Ιδρύματος, με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 40 έως 42. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του οικείου Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, μνημονεύουν τις θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Στις αποφάσεις του Πρύτανη του προηγούμενου εδαφίου, καθώς και σε περίπτωση άρνησης ένταξης, ασκείται έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αυτεπαγγέλτως, μέσα σε προθεσμία έξι (6) μηνών από την έκδοση της πράξης ή κατόπιν προσφυγής που ασκείται μέσα σε προθεσμία εξήντα (60) ημερών που αρχίζει από την έκδοση της διαπιστωτικής πράξης ένταξης ή της αρνητικής απάντησης ή από την άπρακτη πάροδο τριών (3) μηνών από την κατάθεση από τον ενδιαφερόμενο αιτήματος έκδοσης διαπιστωτικής πράξης ένταξης. Σε περίπτωση προσφυγής, ο έλεγχος νομιμότητας ολοκληρώνεται μέσα σε προθεσμία δύο (2) μηνών από την κατάθεση της προσφυγής.

Άρθρο 40

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Νοσηλευτικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Πανεπιστημίου Πατρών.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Φυσικοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης Υλικών ή στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

στ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

ζ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών ή στο Τμήμα Μουσειολογίας, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

η) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

θ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τουριστικών Επιχειρήσεων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών.

ι) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Αλιείας – Υδατοκαλλιεργειών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Ζωικής Παραγωγής, Αλιείας και Υδατοκαλλιεργειών του Πανεπιστημίου Πατρών.

ια) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

ιβ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

3. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που σύμφωνα με την παράγραφο 1 μπορούν εναλλακτικά να ενταχθούν σε περισσότερα από ένα Τμήματα, εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα αυτά με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πατρών, με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους που κατατίθεται στη Γραμματεία της Συγκλήτου, γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 44 και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Δ.Ε.Π. δεν υποβάλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα εκ των Τμημάτων, στα οποία έχει δικαίωμα ένταξης σύμφωνα με την παράγραφο 1.

4. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195) είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του οικείου Πανεπιστημίου και ζητούν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι τις 31 Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη. Με πράξη του Πρύτανη του οικείου Πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται σε κάθε Τμήμα μία επιτροπή κρίσης από καθηγητές Πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο του Τμήματος. Η Σύγκλητος συντάσσει κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων και τον υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλέκτορα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικείμενου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο ώστε τα εναπομείναντα να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε δύο (2) μήνες από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε

αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον η αίτηση υποβληθεί μέχρι τις 31.8.2019, διαφορετικά ισχύει από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται μέχρι δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους από την έκδοση της αρνητικής απόφασης, στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στην προσωποπαγή θέση την οποία κατέχει.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε τακτικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής εφαρμόζονται οι κείμενες διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης, η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό

καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1.1.2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 34 προκειμένου για το Πανεπιστήμιο Πατρών και της παραγράφου 1 του άρθρου 44 προκειμένου για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Αυτό ισχύει για την πρώτη μετακίνηση μετά την ένταξη σε Τμήμα του οικείου Πανεπιστημίου και μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του οικείου Πανεπιστημίου. Για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. που προέρχεται από το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας αποφασίζει η Σύγκλητος ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 42, προκειμένου για το Πανεπιστήμιο Πατρών και του Συμβουλίου Ένταξης της παραγράφου 1 του άρθρου 52, προκειμένου για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

6. Μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Πατρών ή στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με δικαίωμα τροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 3, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στον ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στο Πανεπιστήμιο. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Πατρών ή στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

Άρθρο 41

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Πατρών ή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με την αντιστοιχία των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 40. Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στη Σχολή Μηχανικών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα. Αν οι θέσεις τους ανήκουν στο Ίδρυμα εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών. Τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π.:

αα) του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης Υλικών ή στο Τμήμα Φυσικοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πατρών,

ββ) του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα και του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών,

γγ) του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού ή στο Τμήμα Μουσειολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών,

με πράξη του Πρύτανη, σύμφωνα με το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους που κατατίθεται στη Γραμματεία της Συγκλήτου, γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης της παραγράφου 1 του άρθρου 44 και αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου. Η αίτηση κατατίθεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η απόφαση εκδίδεται μέσα σε είκοσι (20) εργάσιμες ημέρες από την κατάθεση και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν μέλος Ε.ΔΙ.Π. - Ε.Τ.Ε.Π. δεν υποβάλλει αίτηση, εντάσσεται με απόφαση της Συγκλήτου, με την ανωτέρω διαδικασία και κριτήρια, σε ένα από τα δύο παραπάνω Τμήματα. Τα μέλη της παρούσας παραγράφου εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από την 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 42

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Πατρών, με εξαίρεση το προσωπικό που είναι κατανεμημένο και υπηρετεί στα Τμήματα της παραγράφου 2 του άρθρου 38, στη Σχολή Τεχνολογικών Εφαρμογών, καθώς και το προσωπικό που είναι κατανεμημένο και υπηρετεί στον Ε.Λ.Κ.Ε. και στην τεχνική υπηρεσία του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, το οποίο μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία - εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με τον βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Πατρών με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Οι Τεχνικοί Εργαστηρίων μεταφέρονται στο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο μεταφέρονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος του Τ.Ε.Ι.

Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με τις παρ. 1 και 2 του άρθρου 40, σε προσωποπαγείς θέσεις, με τον ίδιο βαθμό και το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο οικείο, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Πανεπιστήμιο με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 43

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. α) Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, όσοι δηλαδή κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στο Πανεπιστήμιο Πατρών, με την επιφύλαξη του τελευταίου εδαφίου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 40, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5. Ειδικότερα, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος:

αα) οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα και του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών,

ββ) οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή στο Τμήμα Διοίκησης Τουρισμού ή στο Τμήμα Μουσειολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών,

γγ) οι φοιτητές του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι φοιτητές του Τμήματος Οπτικής και Οπτομετρίας έχουν δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, μόνο σύμφωνα με την παράγραφο 2,

δδ) οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται στο Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας του Πανεπιστημίου Πατρών. Οι φοιτητές του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας έχουν δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, μόνο σύμφωνα με την παράγραφο 2.

β) Οι φοιτητές των Τμημάτων Ηλεκτρολόγων Μηχανικών Τ.Ε., Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε., Μηχανολόγων Μηχανικών Τ.Ε. και Πολιτικών Μηχανικών Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας εντάσσονται αυτοδίκαια στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και κατανέμονται σε Τμήματα της Σχολής Μηχανικών, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους, σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους

και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του οικείου Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του οικείου Πανεπιστημίου.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα, με τον περιορισμό της παραγράφου 1, με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Κατ' εξαίρεση οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα το Μεσολόγγι, του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων με έδρα την Πάτρα και του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας μπορούν να υποβάλουν αίτηση σε ένα από τα Τμήματα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή Διοίκησης Τουρισμού του Πανεπιστημίου Πατρών και οι φοιτητές του Τμήματος Διοίκησης, Οικονομίας και Επικοινωνίας Πολιτιστικών και Τουριστικών Μονάδων μπορούν να υποβάλουν αίτηση σε ένα από τα Τμήματα Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας ή Διοίκησης Τουρισμού ή Μουσειολογίας του Πανεπιστημίου Πατρών, ανεξάρτητα από το Τμήμα στο οποίο εντάχθηκαν σύμφωνα με την παράγραφο 1. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, ύστερα από σχετική απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως την 30-6-2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 44

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πατρών

1. α) Στο Πανεπιστήμιο Πατρών λειτουργεί έως τις 31.8.2020 Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης, στο οποίο μετέχουν ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, ως πρόεδρος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Οικονομικών, Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, καθώς και ο εκάστοτε εκλεγμένος Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πατρών, ως μέλη. Το Συμβούλιο Ένταξης και Ανάπτυξης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. και των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι., του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας σε Τμήματα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 40 και στο άρθρο 41,

γγ) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 5 του άρθρου 40,

δδ) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τη συγκρότηση των επιτροπών της παραγράφου 9 του άρθρου 36.

β) Μετά την παύση της λειτουργίας του, οι αρμοδιότητές του περιέχονται στα οικεία ακαδημαϊκά όργανα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. α) Στις Σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 35, με εξαίρεση τη Σχολή Νομικών Επιστημών, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών με εκλογική διαδικασία, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικειμένου,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

β) Οι διαδικασίες ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31.5.2019. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

3. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 36, με εξαίρεση το Τμήμα Ιστορίας- Αρχαιολογίας, λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017 (Α' 114), έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Στα Τμήματα η έναρξη λειτουργίας των οποίων δεν ξεκινά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

4. α) Στο Τμήμα Νομικής λειτουργεί, από την 1η Σεπτεμβρίου πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής του λειτουργίας και μέχρι να καταστεί αυτοδύναμο, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν.

4485/2017, προσωρινή Συνέλευση κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017, στην οποία μπορούν να μετέχουν και μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι., μεταξύ των οποίων και μέλη Δ.Ε.Π. της επιτροπής της περίπτωσης β'. Η προσωρινή Συνέλευση τελεί και χρέη Κοσμητείας μέχρι να εκλεγεί στο Τμήμα ικανός αριθμός μελών Δ.Ε.Π., ώστε να είναι δυνατή η συγκρότηση Κοσμητείας σύμφωνα με την παρ. 2 του άρθρου 18 του ν. 4485/2017.

β) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, συστήνεται και συγκροτείται εννεαμελής επιστημονική επιτροπή. Στην επιτροπή ορίζονται, με τους αναπληρωτές τους, μέλη Δ.Ε.Π. Νομικών Σχολών ή μέλη Δ.Ε.Π. άλλων σχολών που διδάσκουν μαθήματα του ευρύτερου κλάδου των νομικών επιστημών, εν ενεργεία ή αφυπηρετήσαντα, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Η πρόταση της Συγκλήτου υποβάλλεται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Σε αντίθετη περίπτωση ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτεί την επιτροπή, χωρίς την πρόταση του προηγούμενου εδαφίου. Αρμοδιότητα της επιστημονικής επιτροπής είναι να καταρτίσει το πρώτο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και να το υποβάλει προς έγκριση στη Σύγκλητο.

Κεφάλαιο Η' **ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ**

Άρθρο 45 **Ίδρυση και μετονομασία Σχολών**

1. Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύονται οι εξής Σχολές:
 - α) Γεωπονίας και Τροφίμων, με έδρα την Καλαμάτα,
 - β) Διοίκησης, με έδρα την Καλαμάτα,
 - γ) Επιστημών Υγείας, με έδρα την Τρίπολη,
 - δ) Μηχανικών, με έδρα την Πάτρα.
2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία τους αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020.
3. Σε κάθε Σχολή συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξή της, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτ α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α' 174).
4. Η Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μετονομάζεται σε Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας.

Άρθρο 46 **Ίδρυση Τμημάτων**

1. Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύονται τα εξής Τμήματα:
 - α) Γεωπονίας, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων,
 - β) Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων,
 - γ) Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης,
 - δ) Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης,

ε) Λογοθεραπείας, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας,
στ) Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα την Καλαμάτα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας,

ζ) Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών, με έδρα το Ναύπλιο, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Καλών Τεχνών,

η) Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, με έδρα την Τρίπολη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας,

θ) Ψηφιακών Συστημάτων, με έδρα την Σπάρτη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Οικονομίας και Τεχνολογίας,

ι) Φυσικοθεραπείας, με έδρα την Σπάρτη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας,

ια) Δημόσιας Υγείας, με έδρα την Τρίπολη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας,

ιβ) Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών,

ιγ) Μηχανολόγων Μηχανικών, με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών,

ιδ) Πολιτικών Μηχανικών με έδρα την Πάτρα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Μηχανικών,

ιε) Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης, με έδρα την Σπάρτη, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Διοίκησης.

2. Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Ανθρώπινης Κίνησης και Ποιότητας Ζωής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών Υγείας και έχει έδρα την Τρίπολη.

3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του παρόντος και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, με εξαίρεση τα Τμήματα Δημόσιας Υγείας και Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης, η έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των οποίων καθορίζεται με αιτιολογημένη απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται ύστερα από συνεκτίμηση των υλικοτεχνικών υποδομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού, και πάντως όχι νωρίτερα από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Η απόφαση αυτή εκδίδεται έως τις (30) Απριλίου του προηγούμενου έτους από το έτος έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας. Η προθεσμία του προηγούμενου εδαφίου είναι αποκλειστική.

4. Σε κάθε Τμήμα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτ α' της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του.

5. Σε καθένα από τα Τμήματα Επιστήμης Διατροφής και Διαιτολογίας, Παραστατικών και Ψηφιακών Τεχνών, Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, Στατιστικής και Αναλογιστικής Επιστήμης, Φυσικοθεραπείας και Δημόσιας Υγείας συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π..

6. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν άρθρο έχει διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, με εξαίρεση τα Τμήματα Γεωπονίας και Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στα οποία η απαιτούμενη διάρκεια φοίτησης για απόκτηση πτυχίου ορίζεται σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

7. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Ένταξης, και στην οποία μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικείμενου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Τα προγράμματα αυτά θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας (Α.ΔΙ.Π.), σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72 και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παρ. 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 47

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

1. Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Καλαμάτα.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι: α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας, γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, ε) η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων και δραστηριοτήτων στις επιχειρήσεις, στ) η ανάπτυξη συνεργασιών με ερευνητικούς φορείς, ζ) η ανάληψη ερευνητικών, αναπτυξιακών και συμβουλευτικών δράσεων, ιδίως στους τομείς: αα) της γεωπονικής επιστήμης, ββ) της επιστήμης και της τεχνολογίας των τροφίμων, γγ) του περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης, δδ) της διοίκησης και της οικονομίας, εε) της επιστήμης των μαθηματικών και της πληροφορικής, στστ) των κοινωνικών και πολιτικών επιστημών και ζζ) των επιστημών υγείας.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα:

α) Βιοτεχνολογικών εφαρμογών στη γεωπονία, στα τρόφιμα και στο περιβάλλον με έδρα την Καλαμάτα και με εξειδίκευση: αα) στις εφαρμογές της βιοτεχνολογίας στα τρόφιμα, στη γεωπονία και στο περιβάλλον για ποιοτική και ποσοτική βελτίωση της γεωργικής παραγωγής, για παραγωγή τροφίμων υψηλής διατροφικής αξίας με υψηλή μικροβιολογική και χημική ασφάλεια, για αξιοποίηση των αποβλήτων βιομηχανιών τροφίμων και εξοικονόμηση ενέργειας και ββ) στην εφαρμογή καινοτόμων μεθοδολογιών για μια ολοκληρωμένη προσέγγιση στο σχεδιασμό και στην ανάπτυξη νέων βιοδραστικών ενώσεων συμπεριλαμβανομένων φυσικών προϊόντων, πεπτιδίων, πρωτεϊνών, σακχάρων και γενικότερα οργανικών ενώσεων.

β) Εφαρμοσμένης μοντελοποίησης (applied modeling) με έδρα την Καλαμάτα και με εξειδίκευση στην έρευνα, ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων εφαρμοσμένων μαθηματικών για την επίλυση προβλημάτων που απαντώνται στις φυσικές επιστήμες, στη μηχανική, στην οικονομία και τα χρηματοοικονομικά, στη διοίκηση, στις βιολογικές επιστήμες και στη γεωπονία.

γ) Υπολογιστικών και τηλεπικοινωνιακών συστημάτων με έδρα την Τρίπολη και με εξειδίκευση στην έρευνα, ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων για την επίλυση προβλημάτων στον χώρο της υπολογιστικής επιστήμης και των τηλεπικοινωνιακών συστημάτων.

δ) Εφαρμογών πληροφορικής στην τέχνη και τον πολιτισμό με έδρα την Τρίπολη και παράρτημα στην Καλαμάτα και με εξειδίκευση στην έρευνα, ανάπτυξη και εφαρμογή μεθόδων και τεχνικών Πληροφορικής στον Πολιτισμό.

ε) Νέων τεχνολογιών για την επιχειρηματικότητα και την παραγωγή με έδρα την Τρίπολη και παράρτημα στην Καλαμάτα και με εξειδίκευση στην έρευνα και ανάπτυξη μεθόδων για καινοτόμες πληροφοριακές εφαρμογές στις οικονομικές, διοικητικές και γεωπονικές επιστήμες.

στ) Χρηματοοικονομικής ανάλυσης και ποσοτικών μεθόδων στην οικονομία με έδρα την Καλαμάτα και παράρτημα στην Τρίπολη και με εξειδίκευση: αα) στην ανάλυση των σύγχρονων χρηματοδοτικών προϊόντων, ββ) στις μεθόδους διαχείρισης και αντιστάθμισης κινδύνου στην οικονομία και την παραγωγή, γγ) στην ανάπτυξη μοντέλων πρόβλεψης και ερμηνείας για οικονομικούς και κοινωνικούς δείκτες, δδ) στην εφαρμογή μεθόδων βελτιστοποίησης χαρτοφυλακίου και εε) στη μελέτη της επίδρασης των κοινωνικών και των οικονομικών παραγόντων στα χρηματοδοτικά προϊόντα.

ζ) Μεσογειακής Διατροφής και Λειτουργικών Τροφίμων με έδρα την Καλαμάτα και με εξειδίκευση στη μελέτη της μεσογειακής διατροφής και στην ανάπτυξη μεθοδολογιών για την παραγωγή λειτουργικών τροφίμων με συγκεκριμένα οργανοληπτικά χαρακτηριστικά που απευθύνονται σε συγκεκριμένες ομάδες του πληθυσμού.

η) Μεταναστευτικής πολιτικής με έδρα την Κόρινθο και με εξειδίκευση στη μελέτη του φαινομένου των μεταναστευτικών ροών, των επιπτώσεων του στις ευρωπαϊκές δημόσιες πολιτικές και του τρόπου αντιμετώπισής του στις σύγχρονες δυτικές κοινωνίες.

θ) Δημογραφικής γήρανσης με έδρα την Κόρινθο και με εξειδίκευση στα θέματα των επιπτώσεων αλλά και των ευκαιριών που προκύπτουν από το φαινόμενο της δημογραφικής γήρανσης σε κοινωνικό αλλά και σε οικονομικό επίπεδο.

ι) Τεχνολογικής διακυβέρνησης και τον ψηφιακό μετασχηματισμό (Technology Governance and Digital Transformation) με έδρα την Πάτρα και εξειδίκευση στην έρευνα, στην ανάπτυξη και στον σχεδιασμό συστημάτων για την υποστήριξη του ψηφιακού μετασχηματισμού της κοινωνίας, της οικονομίας και της διοίκησης, στη θεωρητική έρευνα σε θέματα ηλεκτρονικής διακυβέρνησης, στη θεωρητική και εφαρμοσμένη έρευνα στον κοινωνικό μετασχηματισμό.

ια) Ενσωματωμένων συστημάτων, μικρο- νανο-ηλεκτρονικής και εφαρμογών και (Micro- Nano- Electronics Embedded Systems and Applications) με έδρα την Πάτρα με εξειδίκευση: αα) στη διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας στα κυβερνοφυσικά συστήματα, στις θεματικές περιοχές των αυτοματισμών και του ενσωματωμένου λογισμικού, ββ) στα βιοϊατρικά συστήματα και εφαρμογές και στον σχεδιασμό ενσωματωμένων συστημάτων υλικού και γγ) στη μικροηλεκτρονική και νανοηλεκτρονική, στα προηγμένα αναλογικά και ψηφιακά ηλεκτρονικά κυκλώματα και διατάξεις, αισθητήρες και συστήματα μέτρησης/ελέγχου.

ιβ) Ενεργειακών συστημάτων και προηγμένων υλικών (Energy Systems and Advanced Materials) με έδρα την Πάτρα και εξειδίκευση στις σύγχρονες τεχνολογίες και συστήματα παραγωγής και διαχείρισης ηλεκτρικής ενέργειας, στις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, στις τεχνολογίες ελέγχου και προστασίας συστημάτων μεταφοράς ηλεκτρικής ενέργειας, στις σύγχρονες εσωτερικές ηλεκτρικές εγκαταστάσεις και αυτοματισμούς, στη διαχείριση ενέργειας στα σύγχρονα κτίρια, σε θέματα ενεργειακής αποδοτικότητας και εξοικονόμησης ενέργειας, στις υψηλές τάσεις και στα προηγμένα μονωτικά υλικά, στις επικοινωνίες μέσω γραμμών υψηλής τάσης και στα προηγμένα ηλεκτρονικά/ηλεκτρολογικά υλικά και στοιχεία (devices) και στη φωτονική.

ιγ) Υπολογιστικής μηχανικής και έρευνας και εφαρμογών στη μηχανοτρονική με έδρα την Πάτρα και εξειδίκευση στην έρευνα, στον σχεδιασμό και στην ανάπτυξη: αα) λογισμικού για μηχανικούς με

σκοπό την επίλυση προβλημάτων στην ανάλυση κατασκευών, στην ακουστική, στην ανάπτυξη νέων υλικών, στη ρευστομηχανική, στην αεροδυναμική, στη μετάδοση θερμότητας και ακτινοβολίας, στη διάχυση μάζας και ββ) συστημάτων για τον έλεγχο και αυτοματισμό της μηχανικής με ηλεκτρικά/ηλεκτρονικά συστήματα.

ιδ) Ινστιτούτο Ελιάς και Ελαιολάδου με έδρα την Καλαμάτα και με εξειδίκευση σε θέματα τεχνολογίας παραγωγής και διασφάλισης της ποιότητας των παραγόμενων ελαιοκομικών προϊόντων.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ..

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προΐσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παρ. 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαράγραφο Δ.9 της παρ. Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,

ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Θ΄

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ ΚΑΙ Τ.Ε.Ι. ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

Άρθρο 48

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πελοποννήσου (Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου), με έδρα την Καλαμάτα, καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτού, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών του Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 48, Τμήματα και Σχολές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

3. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου ενσωματώνεται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Καθήκοντα προϊσταμένου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. ασκεί ο προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων - έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από τον ορισμό της προσωρινής διοίκησης κάθε νέου Τμήματος και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου μετέχει, μέχρι τις 31.12.2021, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή

προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Άρθρο 49

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

Το πάσης φύσης προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σύμφωνα με τα άρθρα 50 έως 52. Η μεταφορά του ανωτέρω προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στις οποίες μνημονεύονται οι θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν.

Άρθρο 50

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

1. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου ως εξής:

α) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

β) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οργανισμών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

δ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Λογοθεραπείας του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Λογοθεραπείας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής Τ.Ε. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

στ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

2. Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. με την ένταξή τους αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, κατ' αντιστοίχιση των θέσεων που κατέχουν, καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές, επίκουροι καθηγητές, υπηρετούντες λέκτορες, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, σύμφωνα με την παράγραφο 3.

3. α) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με την επιφύλαξη της περίπτωσης δ'.

β) Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. ή προσωποπαγή θέση είτε σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195) είτε σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011, εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας. Η μετατροπή διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, ως εξής:

αα) οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετατροπή συντελείται με απόφαση της Συγκλήτου που εκδίδεται χωρίς τήρηση άλλης διαδικασίας και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος.

ββ) Οι καθηγητές α' βαθμίδας υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους στη Γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται, η οποία συνοδεύεται από τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και βιογραφικό σημείωμα. Αιτήσεις υποβάλλονται μέχρι την 31η Αυγούστου 2024 και κρίνονται από επταμελείς επιτροπές κρίσης, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελούνται από Καθηγητές Πανεπιστημίου α' βαθμίδας και συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το γνωστικό πεδίο κάθε Τμήματος. Με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, συγκροτείται μία (1) επιτροπή κρίσης σε καθένα από τα Τμήματα της παραγράφου 1. Η Σύγκλητος συντάσσει έναν κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων για κάθε Τμήμα, τον οποίο υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση ή και μεμονωμένα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος μπορούν να ζητούν την εξαίρεση εκλέκτορα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45), καθώς και αν αντιλέγουν για τη συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου των εκλεκτόρων. Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της. Η απόφαση συγκρότησης φέρει ειδική αιτιολογία σε περίπτωση υποβολής αίτησης εξαίρεσης. Αν εξαιρεθούν τόσα μέλη από τον κατάλογο ώστε τα εναπομείναντα να μην επαρκούν για τη συγκρότηση της επιτροπής, η Σύγκλητος συντάσσει νέο κατάλογο και τον κοινοποιεί εκ νέου στη Συνέλευση Τμήματος. Τα μέλη των επιτροπών έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Οι αιτήσεις εξετάζονται και αξιολογούνται για να διαπιστωθεί η συνδρομή των προσόντων που προβλέπονται στο στοιχείο iii της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011. Οι αιτήσεις εξετάζονται το αργότερο μέσα σε ένα δίμηνο από την υποβολή τους με πλήρη φάκελο. Οι αποφάσεις των επιτροπών υποβάλλονται στον Πρύτανη για τον έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την περιέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την έναρξη ισχύος του παρόντος, εφόσον ο αιτών υποβάλλει αίτηση έως τις 31.8.2019, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Αιτήσεις μετατροπής θέσης υποβάλλονται έως δύο (2) φορές. Η δεύτερη αίτηση υποβάλλεται μετά την παρέλευση ενός (1) έτους

από την έκδοση της αρνητικής απόφασης στο ίδιο ή σε διαφορετικό Τμήμα από την αρχική αίτηση. Σε περίπτωση απόρριψης και της δεύτερης αίτησης το μέλος Δ.Ε.Π. παραμένει στη θέση την οποία κατέχει.

γ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από την 1.1.2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

δ) Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.. Η κατηγορία αυτή ανήκει στα μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και υπάγεται:

αα) στις κείμενες πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4485/2017 διατάξεις για τους καθηγητές εφαρμογών,

ββ) στις διατάξεις του ν. 4485/2017 που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες για το δικαίωμα του εκλέγειν και το δικαίωμα συμμετοχής στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Για το ωράριο διδακτικής απασχόλησης εφαρμόζονται οι διατάξεις που αφορούν τους υπηρετούντες λέκτορες Πανεπιστημίου. Όποιος είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος υποβάλλει αίτηση μέχρι τις 31.12.2022 στη Σύγκλητο, η οποία αποφασίζει για τη μετατροπή της θέσης σε οργανική θέση επί θητεία ή σε προσωποπαγή θέση λέκτορα. Για γνωστικό αντικείμενο εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας, στο οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής, σύμφωνα με τους κανόνες της οικείας τέχνης ή επιστήμης, για τη μετατροπή της θέσης αποφασίζει, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, πενταμελής επιτροπή που αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π., τουλάχιστον της βαθμίδας του επίκουρου καθηγητή, ίδιου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με αυτό του αιτούμενου τη μετατροπή. Η επιτροπή αυτή συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και δύο (2) τουλάχιστον από τα μέλη της προέρχονται από άλλο Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή της αλλοδαπής. Οι αποφάσεις της επιτροπής υποβάλλονται στον Πρύτανη για έλεγχο νομιμότητας, ο οποίος πραγματοποιείται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών. Ο Πρύτανης εκδίδει για τη μετατροπή της θέσης σχετική πράξη μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την υποβολή της αίτησης με συνημμένο το απαιτούμενο δικαιολογητικό, σε περίπτωση μετατροπής της θέσης με προσκόμιση διδακτορικού διπλώματος, διαφορετικά μέσα σε δέκα (10) ημέρες από την παρέλευση της τριακονθήμερης προθεσμίας για τον έλεγχο νομιμότητας. Η πράξη μνημονεύει τη θέση και το όνομα αυτού που την κατέχει και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η πράξη μετατροπής υπόκειται σε έλεγχο νομιμότητας από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από υποβολή ένστασης που κατατίθεται μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από τη δημοσίευσή της. Ο έλεγχος νομιμότητας από τον Υπουργό ολοκληρώνεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από την παρέλευση του φακέλου στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι πράξεις μετατροπής ισχύουν από την ημερομηνία έναρξης ισχύος του παρόντος, αν, κατά την ημερομηνία αυτή, ο αιτών είναι κάτοχος διδακτορικού διπλώματος ή κατέχει τα προσόντα, διαφορετικά ισχύουν από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης. Η υπαγωγή στο ακαδημαϊκό καθεστώς λέκτορα Πανεπιστημίου γίνεται με την έναρξη ισχύος της πράξης μετατροπής, ενώ η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται την 1^η-1-2020, εφόσον η πράξη εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, οι οποίες υπερσχύουν κάθε άλλης διάταξης.

4. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας πέντε (5) τουλάχιστον ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. προς τα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 46. Οι διατάξεις της παρούσας ισχύουν μόνο για αιτήσεις που κατατίθενται έως τις 31.12.2019, διαφορετικά έως την 31η Δεκεμβρίου του έτους έναρξης της ακαδημαϊκής λειτουργίας του Τμήματος υποδοχής και για μία μόνο μετακίνηση, και αφορά και τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου αποφασίζει η Σύγκλητος ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Ένταξης, κατά παρέκκλιση της περίπτωσης ε' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011.

Άρθρο 51

Ένταξη μελών Ε.ΔΙ.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου εντάσσονται σε Τμήματα/Σχολές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 50, ή στο Ίδρυμα, αναλόγως με το που ανήκουν οι θέσεις τους. Αν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκε ο Τομέας. Τα μέλη του παρόντος εντάσσονται με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή, και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από τις 1.1.2020. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74). Κατά τα λοιπά εφαρμόζεται η παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Άρθρο 52

Ένταξη λοιπού προσωπικού

1. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου μεταφέρεται αυτοδικαίως στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με τον βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας). Είναι δυνατή, ύστερα από υποβολή αίτησης, η μετακίνηση του προσωπικού σε άλλη πόλη εργασίας. Η μετακίνηση και η τοποθέτηση γίνονται με απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου, σύμφωνα με τις υπηρεσιακές ανάγκες και αφού συνεκτιμηθούν η οικογενειακή κατάσταση, λόγοι υγείας, καθώς και λοιπά κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια. Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

2. Προσωπικό του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

Άρθρο 53

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

1. Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές σε Τμήματα του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, δηλαδή όσοι κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν έχουν ολοκληρώσει όλες τις υποχρεώσεις που απαιτούνται από το πρόγραμμα σπουδών για τη λήψη πτυχίου, εντάσσονται αυτοδίκαια στα Τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, σύμφωνα με την αντιστοιχία της παραγράφου 1 του άρθρου 50, με δικαίωμα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις παραγράφους 2 και 5.

2. Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, φοιτητών, οι οποίοι συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Τ.Ε.Ι.. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. συνεχίζονται έως την ολοκλήρωση του προγράμματος από εγγεγραμμένους έως και την έναρξη ισχύος του παρόντος φοιτητές, οι οποίοι ολοκληρώνουν το πρόγραμμα και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Τμήματος Πανεπιστημίου.

3. Για τη διεξαγωγή των εκπαιδευτικών και εξεταστικών διαδικασιών και την πρακτική άσκηση των φοιτητών, αρμόδια είναι τα μέλη Δ.Ε.Π. που προέρχονται από τα αντίστοιχα Τμήματα Τ.Ε.Ι. και οι οποίοι συνεχίζουν να ασκούν τα ανατεθειμένα σε αυτούς διδακτικά καθήκοντα στο Τμήμα προέλευσης, σε προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές, καθώς και όσα τους ανατεθούν με απόφαση των οργάνων του Τμήματος του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται. Σχετικές αρμοδιότητες μπορεί να ανατίθενται και σε άλλα μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

4. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσης βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους των Τμημάτων αυτών αρμόδια είναι τα όργανα των αντίστοιχων, σύμφωνα με την παράγραφο 1, Τμημάτων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

5. Οι προπτυχιακοί φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς στα απαιτούμενα για τη λήψη πτυχίου υποχρεωτικά και μαθήματα επιλογής του πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους, χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα, έχουν τη δυνατότητα με αίτηση, που καταθέτουν στη γραμματεία του Τμήματος στο οποίο εντάσσονται σύμφωνα με την παράγραφο 1, αντί να ορκιστούν και να λάβουν πτυχίο Τ.Ε.Ι., να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν πτυχίο πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Η αίτηση υποβάλλεται έως τις 15.9.2019, διαφορετικά μέσα σε εξήντα (60) ημέρες από την ανάρτηση της βαθμολογίας στο τελευταίο μάθημα και είναι δυνατόν να ανακληθεί με νέα αίτηση του ενδιαφερομένου που υποβάλλεται το αργότερο έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής δήλωσης. Τα επιπλέον μαθήματα καθορίζονται με πράξη του Προέδρου του Τμήματος, που εκδίδεται ύστερα από απόφαση της Συνέλευσης Τμήματος, η οποία εγκρίνεται από τη Σύγκλητο και με την οποία γίνεται αντιστοίχιση μαθημάτων του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Τ.Ε.Ι. με μαθήματα του προγράμματος

σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Η απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, του προηγούμενου εδαφίου, με τους πρόσθετους όρους λήψης πτυχίου Πανεπιστημίου, εκδίδεται έως τις 30.6.2019 και σε κάθε περίπτωση πριν από την υποβολή της αίτησης από τους φοιτητές. Δεν αντιστοιχείται με μάθημα και δεν λαμβάνεται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης η πρακτική άσκηση, εκτός αν περιλαμβάνεται πρακτική άσκηση και στο αντίστοιχο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος του Πανεπιστημίου. Για τα μαθήματα που ολοκλήρωσε επιτυχώς ο φοιτητής και την πρακτική άσκηση, που δεν λαμβάνονται υπόψη για τη λήψη του πτυχίου πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, χορηγείται σχετική βεβαίωση παρακολούθησης.

Άρθρο 54

Γενικές διατάξεις λειτουργίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

1. α) Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου λειτουργεί έως τις 31.8.2020 Συμβούλιο Ένταξης, στο οποίο μετέχουν ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, ως πρόεδρος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Πρύτανης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρυτάνεις του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, καθώς και ο εκάστοτε εκλεγμένος Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ως μέλη.

β) Το Συμβούλιο Ένταξης έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) γνωμοδοτεί στη Σύγκλητο για την πρώτη μετακίνηση μέλους Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 4 του άρθρου 50 και στην παράγραφο 5 του άρθρου 40,

ββ) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος για τη συγκρότηση των επιτροπών της παραγράφου 7 του άρθρου 46,

γγ) είναι αρμόδιο για τη διευθέτηση θεμάτων που αφορούν την ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τη διασφάλιση της ομαλής διεξαγωγής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, κατά τη μεταβατική περίοδο, σύμφωνα με το άρθρο 53, όπως ιδίως την εισήγηση προς τη Σύγκλητο για την εύρυθμη λειτουργία και ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και την εισήγηση προς τη Σύγκλητο και την εφαρμογή των αποφάσεων της Συγκλήτου για την πρόσληψη του αναγκαίου έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού για τη διεξαγωγή των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου μέχρι την ολοκλήρωσή τους.

β) Μετά την παύση της λειτουργίας του, οι αρμοδιότητές του περιέρχονται στα οικεία ακαδημαϊκά όργανα, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου Ένταξης συμμετέχει έως την 31.8.2020:

α) στη Σύγκλητο χωρίς δικαίωμα ψήφου και ως εισηγητής στα θέματα αρμοδιότητας του Συμβουλίου Ένταξης και

β) στο Πρυτανικό Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με δικαίωμα ψήφου μόνο όταν το Πρυτανικό Συμβούλιο ασκεί τις γνωμοδοτικές του αρμοδιότητες.

Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, τον αναπληρώνει ένα εκ των μελών του Συμβουλίου Ένταξης, που υποδεικνύεται με τον αναπληρωτή του από το ίδιο το Συμβούλιο.

3. α) Στις Σχολές της παραγράφου 1 του άρθρου 45, έως την ολοκλήρωση των διαδικασιών ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης με εκλογική διαδικασία, οι αρμοδιότητες των οργάνων αυτών ασκούνται από προσωρινή Κοσμητεία, η οποία ορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από:

αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α' βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος του Ιδρύματος, συναφούς γνωστικού αντικείμενου,

ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,

γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος.

β) Οι διαδικασίες ανάδειξης και συγκρότησης των οργάνων διοίκησης των Σχολών ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31.8.2019. Οι εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31.5.2019. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στις προθεσμίες των προηγούμενων εδαφίων.

4. Στα Τμήματα της παραγράφου 1 του άρθρου 46 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση σύμφωνα με το άρθρο 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31-8-2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, διαφορετικά μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Στα Τμήματα η έναρξη λειτουργίας των οποίων δεν ξεκινά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός Πρόεδρος, σύμφωνα με τα προηγούμενα εδάφια, από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους πριν από την έναρξη της ακαδημαϊκής τους λειτουργίας. Οι Πρόεδροι των Τμημάτων, προσωρινοί ή μη, καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π. αυτών συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον ν. 4485/2017.

5. Μέλος Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου που εντάσσεται σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με δικαίωμα τροπής της θέσης του σε οργανική, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 50, έχει δικαίωμα να εκλεγεί ή να οριστεί Κοσμήτορας, Πρόεδρος Τμήματος ή Διευθυντής Τομέα, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 19, 23 και 27 του ν. 4485/2017. Σε θέση Πρύτανη και Αντιπρύτανη εκλέγονται μόνο όσοι κατέχουν οργανική θέση στο Πανεπιστήμιο. Αν μέλος Δ.Ε.Π. επιθυμεί να θέσει υποψηφιότητα για Πρύτανη ή Αντιπρύτανη, η αίτηση μετατροπής της θέσης του εξετάζεται κατά προτεραιότητα. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, προσωποπαγή θέση στο Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου και παραμένουν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, δεν έχουν δικαίωμα εκλογής σε θέση μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης. Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων.

6. α) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας, μεταβιβάζονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κατά πλήρη κυριότητα νομή και κατοχή τα πιο κάτω ακίνητα κυριότητας, νομής και κατοχής του Γενικού Παναρκαδικού Νοσοκομείου Τρίπολης «Η ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑ» και συγκεκριμένα: αα) γεωτεμάχιο που βρίσκεται στην κτηματική περιφέρεια της τοπικής κοινότητας Μάκρης, της δημοτικής ενότητας Τριπόλεως, του Δήμου Τριπόλεως Αρκαδίας, στο 5^ο χιλιόμετρο της Ε.Ο. Τρίπολης Καλαμάτας και έχει έκταση σύμφωνα με πρόσφατη καταμέτρηση 436.551,57 τ.μ. με τα επ' αυτού κτίσματα, τα συστατικά και τα παραρτήματα του, και ββ) γεωτεμάχιο που βρίσκεται στη θέση «Ποταμιά» της κτηματικής περιφέρειας της τοπικής κοινότητας Θάνα, της δημοτικής ενότητας Τριπόλεως του Δήμου Τριπόλεως Αρκαδίας έχει έκταση σύμφωνα με πρόσφατη

καταμέτρηση 15.450,63 τ.μ. με τα επ' αυτού κτίσματα, τα συστατικά και τα παραρτήματα του. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη των οργάνων διοίκησης των οικείων νομικών προσώπων.

β) Η ανωτέρω απόφαση, στην οποία και περιγράφονται ειδικά τα μεταβιβαζόμενα ακίνητα, με συνημμένα τα τοπογραφικά διαγράμματα του γεωτεμαχίου και τις κατόψεις των κτιρίων, καθώς και το κατά περίπτωση αναγκαίο πιστοποιητικό κτηματογραφούμενου ακινήτου σύμφωνα με τον ν. 2308/1995 (Α' 114) ή απόσπασμα κτηματολογικού διαγράμματος ή κτηματολογικό διάγραμμα σύμφωνα με τον ν. 2664/1998 (Α' 275), μεταγράφεται στο κατά τόπον αρμόδιο Υποθηκοφυλακείο ή Κτηματολογικό Γραφείο, σύμφωνα και με όσα ορίζονται στους ανωτέρω νόμους.

Κεφάλαιο Ι'

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Α'

Άρθρο 55

Τελικές και μεταβατικές διατάξεις Μέρους Α'

1. Διαδικαστικά και άλλα ζητήματα που ανακύπτουν από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. στο οικείο Πανεπιστήμιο, η σύσταση και οργάνωση των διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, έως την έκδοση του Οργανισμού, και η πρώτη, μετά την έναρξη ισχύος του παρόντος, τοποθέτηση σε αυτές του προσωπικού, ρυθμίζονται με απόφαση της Συγκλήτου. Ως προς την τοποθέτηση προϊσταμένων εφαρμόζεται το άρθρο 18 του ν. 4492/2017 (Α' 156).

2. Οι κενές θέσεις πάσης φύσης προσωπικού των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στο οικείο πανεπιστήμιο και κατανέμονται στα Τμήματα που ιδρύονται με το παρόν, με απόφαση της Συγκλήτου. Θέσεις μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. για την προκήρυξη των οποίων έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της Π.Υ.Σ. 33/2006 (Α' 280) προκηρύσσονται από το οικείο Πανεπιστήμιο.

3. Εκκρεμείς υποθέσεις μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. ενώπιον του οικείου πειθαρχικού συμβουλίου παραπέμπονται και κρίνονται από το αρμόδιο πλέον πειθαρχικό συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων.

4. Οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις μελών Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, και οι διαδικασίες εξέλιξης ή μονιμοποίησης για τις οποίες έχει υποβληθεί αίτηση από το ενδιαφερόμενο για εξέλιξη μέλος Δ.Ε.Π. μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθώς και οι διαδικασίες μετακίνησης που εκκρεμούν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, συνεχίζονται από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του οικείου Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται, σύμφωνα με τις διατάξεις και τα πραγματικά περιστατικά που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης ή υποβολής της αίτησης. Αν πρόκειται για προκήρυξη νέας θέσης, η διαδικασία συνεχίζεται από τα όργανα του Τμήματος του Πανεπιστημίου, στο οποίο εντάσσονται τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. που προκήρυξε τη θέση, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Αν δεν προκύπτει ακριβής αντιστοιχία, η Σύγκλητος ορίζει το αρμόδιο Τμήμα. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας, εφαρμόζονται όσα ορίζονται στην παράγραφο 3 του άρθρου 8 και στην παράγραφο 3 του άρθρου 18, στην παράγραφο 4 του άρθρου 28, στην παράγραφο 4 του άρθρου 40 και στην παράγραφο 3 του άρθρου 50. Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας

βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 8, 18, 28, 40 και 50, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης.

5. Τα έτη που τα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα ως μέλη Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι. συνυπολογίζονται, μετά την ένταξή τους στο οικείο πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα καθηγητή Πανεπιστημίου.

6. Οι εκκρεμείς διαδικασίες κρίσης και μονιμοποίησης μελών Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος του οικείου Πανεπιστημίου, στο οποίο εντάσσονται.

7. Εκκρεμείς διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του οικείου πανεπιστημίου.

8. Μέλη Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. που εντάσσονται σε προσωποπαγείς θέσεις με δικαίωμα μετατροπής της θέσης τους σε οργανική, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, μετέχουν στα εκλεκτορικά σώματα του άρθρου 19 του ν. 4009/2011, εκτός αν για τη συμμετοχή απαιτείται η ιδιότητα του καθηγητή α' βαθμίδας, οπότε μετέχουν μόνο οι Καθηγητές α' βαθμίδας που κατέχουν τακτική θέση στο Πανεπιστήμιο. Εκλεκτορικά σώματα που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

9. Μετεγγραφές φοιτητών στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. διενεργούνται αποκλειστικά και μόνο για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και οι φοιτητές λαμβάνουν πτυχίο Τ.Ε.Ι. ή Πανεπιστημίου, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος.

10. Προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών, που έχουν ιδρυθεί σύμφωνα με τον ν. 4485/2017 και λειτουργούν στα Τμήματα των Τ.Ε.Ι. που καταργούνται, μπορούν να επανιδρύνονται στα Τμήματα του Πανεπιστημίου, για εισαγωγή φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εφεξής, με αίτημα του οικείου Τμήματος και απόφαση της Συγκλήτου που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και κοινοποιείται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, χωρίς την τήρηση της διαδικασίας των παραγράφων 7 και 8 του άρθρου 32 του ν. 4485/2017, υπό την προϋπόθεση ότι δεν μεταβάλλεται το περιεχόμενο της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ. παρά μόνο ως προς το επισπεύδον Τμήμα.

11. α) Τα Κέντρα Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.Δι.Βι.Μ.) και τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται στα αντίστοιχα ΚΕ.Δι.Βι.Μ. και Κ.Ε.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου. Τα προγράμματα που παρέχονται από τα ΚΕ.Δι.Βι.Μ. συνεχίζονται και ολοκληρώνονται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις ως προς τους εγγεγραμμένους σπουδαστές από το αντίστοιχο Κέντρο του οικείου Πανεπιστημίου. Δεν απαιτείται επανίδρυση των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης που έχουν ιδρυθεί στα Κ.Ε.Ε. των Τ.Ε.Ι..

β) Το Κέντρο Επιμόρφωσης και Διά Βίου Μάθησης (ΚΕ.Δι.Βι.Μ.) και το Κέντρο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) του Τ.Ε.Ι. Κρήτης εντάσσονται τους στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης και συνεχίζεται η λειτουργία τους, χωρίς επανίδρυση των προγραμμάτων.

12. Το Κέντρο Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, το Κ.Τ.Ε. Θεσσαλονίκης και το Κ.Τ.Ε. Σερρών που ιδρύθηκαν με το π.δ. 36/2004 (Α' 30), το Κ.Τ.Ε. Δυτικής Μακεδονίας που ιδρύθηκε με το π.δ. 306/1994 (Α' 163), το Κ.Τ.Ε. Πελοποννήσου που ιδρύθηκε με το π.δ. 143/2001 (Α' 123), το Κ.Τ.Ε. Κρήτης που ιδρύθηκε με το π.δ. 143/2001 (Α' 123) και το Κ.Τ.Ε. Δυτικής Ελλάδας που ιδρύθηκε με το π.δ. 352/2002 (Α' 291) εντάσσονται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου. Ο Ε.Λ.Κ.Ε. υποκαθίσταται αυτοδικαίως και χωρίς καμία άλλη διατύπωση σε όλα τα δικαιώματα, υποχρεώσεις και έννομες σχέσεις του εντασσόμενου Κ.Τ.Ε. και η ένταξη αυτή εξομοιώνεται με καθολική διαδοχή. Οι δίκες του Κ.Τ.Ε. συνεχίζονται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. χωρίς καμία άλλη διατύπωση και χωρίς να επέρχεται βίαιη διακοπή τους, λόγω της ένταξης. Το Κ.Τ.Ε. λύεται χωρίς να ακολουθήσει εκκαθάριση και το σύνολο της περιουσίας του, ενεργητικό και παθητικό, μεταβιβάζεται στον Ε.Λ.Κ.Ε., ο οποίος καθίσταται αποκλειστικός κύριος, νομέας, κάτοχος και

δικαιούχος κάθε κινητής και ακίνητης περιουσίας, καθώς και κάθε άλλου περιουσιακού στοιχείου του εντασσόμενου νομικού προσώπου, με την επιφύλαξη των διατάξεων για δωρεές, κληρονομίες και κληροδοσίες και των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Το με κάθε σχέση εργασίας προσωπικό των ανωτέρω νομικών προσώπων μεταφέρεται αυτοδικαίως με την ίδια σχέση εργασίας στον Ε.Λ.Κ.Ε., διατηρώντας τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τη σχέση εργασίας που ισχύουν κατά τον χρόνο συγχώνευσης.

13. Η προθεσμία έκδοσης της απόφασης της οικείας Συγκλήτου για την έναρξη της ακαδημαϊκής λειτουργίας των Τμημάτων και την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 2, την παράγραφο 3 του άρθρου 14, την παράγραφο 3 του άρθρου 25, την παράγραφο 3 του άρθρου 36 και την παράγραφο 3 του άρθρου 46, για το ακαδημαϊκό έτος 2020- 2021, κατ' εξαίρεση εκδίδεται έως τις 31 Ιουλίου 2019.

Άρθρο 56

Καταργούμενες διατάξεις Μέρους Α'

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταργούνται:

- α) οι περιπτώσεις Β', Δ', ΣΤ', Ζ', Η', Ι' και ΙΑ' της παρ. 1 του άρθρου 4 του ν. 1404/1983 (Α' 173),
- β) το άρθρο 1 του π.δ. 502/1989 (Α' 215),
- γ) η περίπτωση β' της παραγράφου 1 και οι περιπτώσεις β' και γ' της παραγράφου 2 του π.δ. 178/1995 (Α' 94),
- δ) το π.δ. 5/1996 (Α' 3),
- ε) οι περιπτώσεις 8, 9, 10, 11, 18, 20 και 21 της παραγράφου 2 του άρθρου 1 και το άρθρο 3 του π.δ. 200/1999 (Α' 179),
- στ) η παράγραφος 1 και οι περιπτώσεις α' και γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του π.δ. 234/2000 (Α' 198),
- ζ) οι περιπτώσεις α' και γ' της παραγράφου 1 και οι περιπτώσεις α', γ' και δ' της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του π.δ. 247/2003 (Α' 222),
- η) τα άρθρα 1 έως 4, το άρθρο 5 με εξαίρεση τις παραγράφους 4 και 5, οι παραγράφοι 5 και 6 του άρθρου 6 και το άρθρο 7 του ν. 3391/2005 (Α' 240),
- θ) τα άρθρα 1 έως 3 του π.δ. 64/2008 (Α' 92),
- ι) η περίπτωση α' της παραγράφου 1 και η περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 1 του π.δ. 23/2009 (Α' 44),
- ια) το π.δ. 82/2013 (Α' 123),
- ιβ) το π.δ. 87/2013 (Α' 129),
- ιγ) το π.δ. 90/2013 (Α' 130),
- ιδ) το π.δ. 91/2013 (Α' 131),
- ιε) το π.δ. 94/2013 (Α' 132),
- ιστ) π.δ. 102/2013 (Α' 136),
- ιζ) το άρθρο 13 του ν. 4521/2018 (Α' 13)

με την επιφύλαξη της παροχής των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, του Τ.Ε.Ι. Κρήτης και του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 11, στην παράγραφο 2 του άρθρου 21, στην παράγραφο 2 του άρθρου 31, στην παράγραφο 2 του άρθρου 41, καθώς και στην παράγραφο 2 του άρθρου 51 και την μετεγγραφή φοιτητών για το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019.

Μέρος Β΄
Ε.Σ.Δ.Υ., διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας

Κεφάλαιο Α΄
Ένταξη της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Άρθρο 57
Ίδρυση Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

1. Στην παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 4521/2018 (Α΄ 38) γίνονται οι εξής τροποποιήσεις:
 - α) Καταργείται η περίπτωση ββ΄ της περίπτωσης δ΄ και οι περιπτώσεις γγ΄, δδ΄, εε΄ και στστ΄ αναριθμούνται σε ββ΄, γγ΄, δδ΄ και εε΄ αντίστοιχα.
 - β) Προστίθεται περίπτωση στ΄ που έχει ως εξής:

«στ) Σχολή Δημόσιας Υγείας, η οποία συγκροτείται από τα εξής Τμήματα:

 - αα) Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας,
 - ββ) Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.»
2. Στη Σχολή και σε καθένα από τα Τμήματα της παραγράφου 1 οργανώνεται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη τους, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, σύμφωνα με την περίπτωση Α΄ της παρ. 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 (Α΄ 174).
3. Η ακαδημαϊκή λειτουργία του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας αρχίζει με την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η εισαγωγή των πρώτων προπτυχιακών φοιτητών αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2020-2021.
4. Η Σχολή Δημόσιας Υγείας διοικείται από προσωρινή Κοσμητεία έως την 31.8.2019, οπότε αναδεικνύονται τα όργανα διοίκησης της Σχολής με εκλογική διαδικασία. Η προσωρινή Κοσμητεία συγκροτείται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής και αποτελείται από:
 - αα) τον προσωρινό Κοσμήτορα, στη θέση του οποίου ορίζεται, με απόφαση της Συγκλήτου, καθηγητής α΄ βαθμίδας ή αναπληρωτής καθηγητής Τμήματος της Σχολής,
 - ββ) τους Προέδρους των Τμημάτων της Σχολής,
 - γγ) τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. από κάθε Τμήμα της Σχολής.
4. Στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας καθήκοντα προέδρου έως τις 31.8.2019, οπότε και αναδεικνύεται Πρόεδρος με εκλογική διαδικασία σύμφωνα με το άρθρο 23 του ν. 4485/2017, ασκεί ο υπηρετών έως την έναρξη ισχύος του παρόντος Κοσμήτορας της Ε.Σ.Δ.Υ..
5. Η Σχολή Δημόσιας Υγείας μπορεί να γνωμοδοτεί προς τον Υπουργό Υγείας, σύμφωνα με την παρ. 3 του άρθρου 20 του ν. 2690/1999 (Α΄ 45).
6. Η Σχολή Δημόσιας Υγείας και το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας έχουν έδρα στην Αθήνα. Το κτιριακό συγκρότημα επί της Λεωφόρου Αλεξάνδρας αριθμός 196, όπου στεγάζεται η Ε.Σ.Δ.Υ., παραχωρείται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής κατά χρήση για τη λειτουργία της Σχολής και του Τμήματος του προηγούμενου εδαφίου. Με απόφαση του Υπουργού Υγείας μπορεί να αρθεί η παραχώρηση ή να τροποποιηθεί ο σκοπός της.

Άρθρο 58
Ένταξη της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

1. Η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις της Ε.Σ.Δ.Υ., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτής, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των Ο.Τ.Α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα. Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και η βιβλιοθήκη της Ε.Σ.Δ.Υ. μεταφέρονται και λειτουργούν στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

2. Εκκρεμείς δίκες με διάδικο την Ε.Σ.Δ.Υ. συνεχίζονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής χωρίς διακοπή της δίκης. Δικαστικές αποφάσεις που εκδίδονται για την Ε.Σ.Δ.Υ. ισχύουν έναντι του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

3. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) της Ε.Σ.Δ.Υ. εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα που ο Ε.Λ.Κ.Ε. της Ε.Σ.Δ.Υ. έχει αναλάβει, συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και οι υποχρεώσεις και τα δικαιώματα που απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των ερευνητικών προγραμμάτων - έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής ανασυγκροτείται και προστίθεται ως μέλος εκπρόσωπος του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισθέντων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 (Α' 114) δεν ανασυγκροτείται λόγω της ένταξης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής μετέχει, μέχρι τις 31-8-2020, ως επιπλέον μέλος, ο υπηρετών κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδρος της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Ε.Σ.Δ.Υ. χωρίς δικαίωμα ψήφου. Σε περίπτωση απουσίας του για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν παραιτηθεί ή εκλείψει, αναπληρώνεται από ένα από τα υπηρετούντα κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος μέλη της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. της Ε.Σ.Δ.Υ., το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.

Άρθρο 59

Ένταξη του προσωπικού της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

1. Το πάσης φύσεως προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, μεταφέρεται αυτοδικαίως από την έναρξη ισχύος του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία-εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει, σύμφωνα με όσα ειδικότερα ορίζονται στις επόμενες παραγράφους. Προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου εξακολουθεί να παρέχει τις υπηρεσίες του και να ασκεί τα καθήκοντά του στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου. Η μεταφορά και ένταξη του προσωπικού διαπιστώνεται με πράξεις του Πρύτανη του Πανεπιστημίου, που εκδίδονται μέσα σε τριάντα (30)

ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, μνημονεύουν τις θέσεις και τα ονόματα αυτών που τις κατέχουν και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

2. Οι καθηγητές εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας κατ'αντιστοίχιση των θέσεων που κατέχουν, δηλαδή καθηγητές α' βαθμίδας, αναπληρωτές καθηγητές ή επίκουροι καθηγητές και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό και μισθολογικό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. πανεπιστημίων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικής διάταξης.

3. α) Οι επιμελητές και οι επιστημονικοί συνεργάτες εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας σε προσωποπαγείς θέσεις Ε.ΔΙ.Π.. Για την κατάταξή τους στην οικεία βαθμίδα (Α', Β', Γ', Δ') προσμετράται ο χρόνος υπηρεσίας τους στην Ε.Σ.ΔΥ. με την ιδιότητα του επιμελητή ή του επιστημονικού συνεργάτη. Αν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι στην Ε.Σ.ΔΥ. η διαφορά διατηρείται ως προσωπική, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 1 του άρθρου 155 του ν. 4472/2017 (Α' 74).

β) Το λοιπό διοικητικό προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων στον ίδιο κλάδο, ειδικότητα και βαθμό, σε θέσεις μόνιμες, ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ή προσωποπαγείς, ανάλογα με τις θέσεις που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος. Οι υπάλληλοι της παρούσας περίπτωσης, με εξαίρεση τους κλάδους ΠΕ Διοικητικού, ΠΕ Πληροφορικής, ΤΕ Διοικητικού Λογιστικού, ΔΕ Διοικητικού Λογιστικού και ΔΕ Διοικητικών Γραμματέων, μπορούν μέσα σε αποκλειστική προθεσμία τριών (3) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος, να ζητήσουν την ένταξή τους στην προβλεπόμενη από το άρθρο 29 του ν. 4009/2011 κατηγορία Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), εφόσον είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ίδρυμα ή Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδου Π.Ε. ή Τ.Ε.) με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το ίδρυμα και σε προσωποπαγή θέση Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), εφόσον είναι κάτοχοι τίτλου σπουδών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Απαραίτητη προϋπόθεση για την ένταξη σε οποιαδήποτε από τις δύο κατηγορίες (Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π.), σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας είναι η άσκηση διδακτικών ή ερευνητικών ή εργαστηριακών καθηκόντων στην Ε.Σ.Δ.Υ. για τρία (3) έτη.

γ) Η αίτηση συνοδεύεται από αναλυτικό υπόμνημα, στο οποίο αναφέρεται το έργο που επιτέλεσε ο αιτών. Η ένταξη πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Κοσμητείας ή της Συγκλήτου, ανάλογα με τη μονάδα στην οποία αιτείται να ενταχθεί το μέλος, ύστερα από εισήγηση τριμελούς επιτροπής, και σχετική πράξη του Προέδρου Τμήματος, του Κοσμήτορα ή του Πρύτανη, αντίστοιχα, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Η τριμελής επιτροπή του προηγούμενου εδαφίου συγκροτείται με απόφαση του οικείου συλλογικού οργάνου που είναι αρμόδιο για την ένταξη σύμφωνα με τα ανωτέρω και αποτελείται από δύο (2) Καθηγητές και ένα (1) μέλος Ε.ΔΙ.Π. ή Ε.Τ.Ε.Π. αντίστοιχα, που επιλέγονται με την πράξη συγκρότησης. Η εισηγητική επιτροπή μέσα σε αποκλειστική προθεσμία είκοσι (20) ημερών από τον ορισμό των μελών της υποβάλλει στο αρμόδιο όργανο της οικείας ακαδημαϊκής μονάδας την έκθεσή της η οποία κοινοποιείται στους υποψηφίους για να υποβάλουν, εφόσον το επιθυμούν σχετικό υπόμνημα. Αν παρέλθει άπρακτη η προθεσμία αυτή, η διαδικασία συνεχίζεται χωρίς εισηγητική έκθεση. Μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δέκα (10) ημερών από την υποβολή της εισηγητικής έκθεσης ή μετά την άπρακτη πάροδο της σχετικής προθεσμίας, το αρμόδιο για την κρίση όργανο αποφασίζει για την ένταξη. Τα μέλη αιτιολογούν ειδικά την ψήφο τους. Στην αρχή της συνεδρίασης οι υποψήφιοι μπορούν να αναπτύξουν τις απόψεις τους για το περιεχόμενο της έκθεσης, απαντούν στις ερωτήσεις

των μελών και αποχωρούν. Ως κριτήριο για την ένταξη λαμβάνεται υπόψη η ικανότητα και ο βαθμός ανταπόκρισης στο επιτελούμενο διδακτικό, ερευνητικό ή εργαστηριακό έργο.

δ) Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης ο υπάλληλος παραμένει στη θέση που κατέχει και έχει δικαίωμα να υποβάλει νέα αίτηση για ένταξη μία ακόμη φορά μετά τη συμπλήρωση τουλάχιστον ενός (1) έτους από την πρώτη αρνητική κρίση.

Άρθρο 60

Ένταξη των φοιτητών της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

Οι εγγεγραμμένοι φοιτητές, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών (Π.Μ.Σ.) της Ε.Σ.Δ.Υ., εντάσσονται αυτοδικαίως στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών σύμφωνα με τους όρους που ίσχυαν κατά την εισαγωγή τους. Το ίδιο ισχύει και για φοιτητές που εγγράφονται σε Π.Μ.Σ., βάσει προκήρυξης που έχει δημοσιευθεί πριν την έναρξη ισχύος του παρόντος. Για την εισαγωγή φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 και εφεξής, με την εξαίρεση του προηγούμενου εδαφίου, τα προγράμματα αυτά επανιδρύονται, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4485/2017. Για την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους της Ε.Σ.Δ.Υ. αρμόδιο είναι το ανωτέρω Τμήμα.

Άρθρο 61

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις Κεφαλαίου Α΄

1. Οι διαδικασίες εκλογής σε νέες θέσεις διδακτικού προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ., για τις οποίες έχει εκδοθεί προκήρυξη μέχρι την έναρξη ισχύος του παρόντος συνεχίζονται από το σημείο που βρίσκονται και ολοκληρώνονται από τα όργανα του Τμήματος Πολιτικών Δημόσιας Υγείας, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν κατά τη δημοσίευση της προκήρυξης.

2. Οι κενές θέσεις πάσης φύσεως προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ. μεταφέρονται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και οι θέσεις του διδακτικού προσωπικού κατανέμονται στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας. Θέσεις καθηγητών για την προκήρυξη των οποίων έχει εκδοθεί εγκριτική απόφαση της επιτροπής της παρ. 1 του άρθρου 2 της Π.Υ.Σ. 33/2006 (Α΄ 280) προκηρύσσονται ως θέσεις μελών Δ.Ε.Π. από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής.

3. Εκκρεμείς υποθέσεις καθηγητών της Ε.Σ.Δ.Υ. ενώπιον του οικείου πειθαρχικού συμβουλίου παραπέμπονται και κρίνονται από το αρμόδιο πλέον πειθαρχικό συμβούλιο μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων.

4. Τα έτη που τα μέλη διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού έχουν διανύσει στην εκάστοτε βαθμίδα μετά την ένταξή τους σε βαθμίδα σύμφωνα με το άρθρο 22 του ν. 4452/2017 (Α΄ 17) συνυπολογίζονται, μετά την ένταξή τους στο πανεπιστήμιο, σαν να έχουν διανυθεί στην οικεία βαθμίδα καθηγητή Πανεπιστημίου.

5. Η χρονική προϋπόθεση υπηρεσίας τουλάχιστον πέντε (5) ετών στο ίδιο Τμήμα, που προβλέπεται στην παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης μελών Δ.Ε.Π. (πρώην διδακτικού και επιστημονικού προσωπικού της Ε.Σ.Δ.Υ.) προς τα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Αυτό ισχύει για την πρώτη μετακίνηση μετά την ένταξή τους στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

6. α) Εκκρεμείς διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του Πανεπιστημίου. Αποφάσεις αποσπάσεων και διάθεσης υπάλληλων στην Ε.Σ.Δ.Υ., που έχουν εκδοθεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν θίγονται. Υπάλληλοι του Υπουργείου Υγείας και εποπτευόμενων από αυτό φορέων που έχουν αποσπαστεί ή διατεθεί και υπηρετούν στην Ε.Σ.Δ.Υ., κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, μπορούν να μεταταχθούν στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, ύστερα από αίτησή τους που υποβάλλεται μέσα σε δύο (2) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η μετάταξη διενεργείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας, ύστερα από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, σε κενή θέση κλάδου της ίδιας ή ανώτερης κατηγορίας, και αν δεν υπάρχει, σε προσωποπαγή θέση που συνιστάται με την απόφαση αυτή. Αν υποβληθεί αίτηση μετάταξης, η απόσπαση ή διάθεση παρατείνεται μέχρι την έκδοση της πράξης μετάταξης. Όσοι υπάλληλοι δεν υποβάλλουν αίτηση ή δεν επιλεγούν προς μετάταξη επιστρέφουν στην υπηρεσία στην οποία ανήκει η οργανική τους θέση με τη λήξη της απόσπασής τους. Για το προσωπικό που έχει διατεθεί από τον Ε.Ο.Δ.Υ., ως καθολικό διάδοχο του ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ., στην Ε.Σ.Δ.Υ. εφαρμόζεται το άρθρο 63 του ν. 4600/2019 (Α' 43) και εκκρεμείς διαδικασίες μετάταξης συνεχίζονται προς το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο αυτό.

β) Προσωπικό ΔΕ Παρασκευαστών που μετατάσσεται σύμφωνα με τη προηγούμενη περίπτωση μπορεί να ζητήσει την ένταξή του σε προσωποπαγή θέση Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), σύμφωνα με όσα ορίζονται στις περιπτώσεις β', γ' και δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 111.

7. Οι προβλεπόμενες στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας πιστώσεις για τη μισθοδοσία του προσωπικού που μεταφέρεται και μετατάσσεται σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, καθώς και οι πιστώσεις για τις δαπάνες λειτουργίας της Ε.Σ.Δ.Υ. που βαρύνουν τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Υγείας μεταφέρονται στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και εγγράφονται στις πιστώσεις του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής από το οποίο εκκαθαρίζονται.

8. Από την δημοσίευση του παρόντος καταργείται το άρθρο 3 του ν. 2194/1994 και το άρθρο 32 του π.δ.121/2017 (Α' 148).

Κεφάλαιο Β'

Διατάξεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας

Άρθρο 62

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών

1. Στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

α) η προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης, η ανάπτυξη της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, καθώς και η ικανοποίηση των εκπαιδευτικών, ερευνητικών, κοινωνικών, πολιτιστικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας στους τομείς που υπηρετεί το Γ.Π.Α.,

β) η υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των αποφοίτων του πρώτου και δεύτερου κύκλου σπουδών, καθώς και των διδασκόντων, σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές διεπιστημονικών γνωστικών κλάδων, οι οποίοι θεραπεύονται επιμέρους σε περισσότερα του ενός Τμήματα,

γ) η διευκόλυνση του Γ.Π.Α. να ανταποκριθεί στην αποστολή του και ιδίως στα θέματα που αφορούν την ανάπτυξή του, τον διεθνή χαρακτήρα και την υποστήριξη των φοιτητών του,

δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

ε) η υποστήριξη των τομέων έρευνας και εκπαίδευσης που υπηρετεί το Γ.Π.Α..

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,

β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων του,

γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, Ο.Τ.Α. α' και β' βαθμού, συνεταιρισμούς, επιστημονικές ενώσεις και φορείς παροχής υπηρεσιών υγείας, και διαμεσολαβεί στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση, την οικονομία, την κοινωνία και τον πολιτισμό,

δ) συνεργάζεται με Έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται των αντικειμένων του,

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Το Π.Ε.Κ. αποτελείται από τα εξής Ινστιτούτα με έδρα την Αθήνα:

α) Γεωργίας και Τροφίμων,

β) Καινοτόμων και Αειφόρων Εφαρμογών Γεωπονικών Επιστημών,

γ) Σχεδιασμού και Ανάλυσης Πειραμάτων,

δ) Εφαρμογών Κυτταρικών Τεχνολογιών,

ε) Θρέψης Φυτών και Ποιότητας Εδάφους,

στ) Βιοοικονομίας,

ζ) Μελέτης και Προώθησης των Φαρμακευτικών και Αρωματικών Φυτών,

η) Ανάλυσης Τιμών και Μάρκετινγκ Αγροτικών Προϊόντων και Τροφίμων,

θ) Φυτογενετικών Πόρων.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Π.Ε.Κ.

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,

ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10 και

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προΐσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου και

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Γ.Π.Α., τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη,

και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Γ.Π.Α. για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι:

α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ..

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής: α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ., β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου, γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ., δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφο Δ.9

της παραγράφου Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
- ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 63

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

1. Ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.), ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα το Αιγάλεω.

2. Σκοποί του Π.Ε.Κ. είναι:

- α) η διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας,
- β) η αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων προς όφελος της ελληνικής κοινωνίας,
- γ) η συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων,
- δ) η παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς,
- ε) η εκπαίδευση και πρακτική άσκηση,
- στ) η διαμεσολάβηση ανάμεσα στον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα για την ανάπτυξη ερευνητικών μονάδων στις επιχειρήσεις.

3. Για την επίτευξη των παραπάνω σκοπών, το Π.Ε.Κ.:

- α) υλοποιεί ερευνητικά ή αναπτυξιακά προγράμματα και έργα, εκπονεί μελέτες και παρέχει υπηρεσίες προς τρίτους που συνάδουν με τους σκοπούς του,
- β) συνεργάζεται με παραγωγικούς φορείς της Ελλάδας ή της αλλοδαπής και προωθεί την οικονομική αξιοποίηση των ερευνητικών αποτελεσμάτων,
- γ) συνεργάζεται με διεθνείς οργανισμούς, το ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς, νομικά πρόσωπα δημόσιου και ιδιωτικού δικαίου, τους Ο.Τ.Α., α' και β' βαθμού,

επιστημονικές ενώσεις και επιστημονικά ή τεχνολογικά πάρκα, διαμεσολαβώντας στη διασύνδεση της έρευνας με την εκπαίδευση και την παραγωγή αγαθών,

δ) συνεργάζεται με έλληνες και ξένους εμπειρογνώμονες σε θέματα που άπτονται του αντικειμένου του για την προώθηση των σκοπών του, και

ε) αναπτύσσει οποιαδήποτε άλλη δραστηριότητα συναφή με τους παραπάνω σκοπούς.

4. Στο Π.Ε.Κ. ιδρύονται τα εξής Ινστιτούτα:

α) Διοίκησης και Ανάπτυξης Λιμένων με εξειδίκευση στο σχεδιασμό, το συντονισμό και την υλοποίηση καινοτόμων στρατηγικών ερευνητικών έργων με πεδίο εφαρμογής τα λιμάνια της Ελλάδας συμπεριλαμβανομένων των λιμενικών ζωνών, καθώς και τις δραστηριότητες που σχετίζονται με αυτά. Βασικός στόχος του Ινστιτούτου είναι η αξιοποίηση της επιστημονικής γνώσης και των ορθών πρακτικών με σκοπό τη βελτίωση της διεθνούς ανταγωνιστικής θέσης των Ελληνικών λιμανιών. Το Ινστιτούτο λειτουργεί ως ένα κέντρο ανάπτυξης τεχνογνωσίας και αριστείας αποτελώντας ένα σημείο επαφής και συνεργασίας για ερευνητές, εκπαιδευτικό προσωπικό, στελέχη οργανισμών και επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον χώρο των λιμανιών και γενικότερα της “Μπλε Οικονομίας” και φοιτητές.

β) Επιστήμης, Τεχνολογίας, Κοινωνίας, που στοχεύει στην αξιοποίηση των ανθρωπιστικών και κοινωνικών επιστημών με σκοπό την κατανόηση της σύνδεσης της επιστήμης και της τεχνολογίας με κρίσιμα κοινωνικά ζητήματα και τον προσδιορισμό της επιστημονικής και τεχνολογικής πολιτικής που μπορεί να συμβάλει στην αντιμετώπισή τους, με εξειδίκευση σε ζητήματα που προκύπτουν: αα) από την ανάπτυξη της υπολογιστικής τεχνολογίας και την ενσωμάτωσή της στο σύνολο των κλάδων της επιστήμης, της τεχνολογίας και της ιατρικής, ββ) από την περιβαλλοντική κρίση και γγ) από τις προκλήσεις και τις δυνατότητες από την ανάπτυξη των βιοϊατρικών επιστημών και τεχνολογιών.

5. Διοίκηση του Π.Ε.Κ.:

α) Το Π.Ε.Κ. διοικείται από Συμβούλιο, το οποίο αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης, ως Πρόεδρο, τον Αντιπρόεδρο και τους Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη. Ο Αντιπρόεδρος και οι Διευθυντές επιλέγονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 7.

β) Αν για οποιονδήποτε λόγο ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. απουσιάζει ή προσωρινά κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του, αναπληρώνεται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου.

γ) Το Συμβούλιο έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) αποφασίζει για όλα τα θέματα που αφορούν τη διοίκηση και τη λειτουργία του Π.Ε.Κ.,

ββ) ρυθμίζει θέματα λειτουργίας και χρήσης των υποδομών και των εξοπλισμών του,

γγ) συντάσσει και υποβάλλει προς τη Σύγκλητο τον τετραετή αναπτυξιακό προγραμματισμό του Π.Ε.Κ.,

δδ) διατυπώνει γνώμη προς τη Σύγκλητο για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας και την οργανωτική δομή του Π.Ε.Κ.,

εε) διαχειρίζεται και αξιοποιεί τα ερευνητικά αποτελέσματα από τις δραστηριότητές του,

στστ) αποφασίζει για τη διάθεση των πόρων των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 και συντάσσει τον αντίστοιχο προϋπολογισμό του,

ζζ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

δ) Ο Πρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. συγκαλεί το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ., καταρτίζει την ημερήσια διάταξη, προεδρεύει των εργασιών του και εισηγείται τα θέματα για τα οποία δεν έχει οριστεί ως εισηγητής άλλο μέλος του Συμβουλίου και επιβλέπει την εφαρμογή της πολιτικής και την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Π.Ε.Κ..

ε) Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:
αα) μεριμνά για την εφαρμογή των αποφάσεων του Συμβουλίου,
ββ) συντάσσει κάθε δύο (2) έτη την έκθεση απολογισμού του Π.Ε.Κ., την οποία υποβάλλει το Συμβούλιο στη Σύγκλητο,

γγ) υπογράφει ως επιστημονικός υπεύθυνος τις συμβάσεις προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Π.Ε.Κ. στο πλαίσιο του έργου της περίπτωσης α' της παραγράφου 10 και

δδ) κάθε άλλη αρμοδιότητα που παρέχεται από τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

6. Κάθε Ινστιτούτο του Π.Ε.Κ. διοικείται από τριμελή συντονιστική επιτροπή, στην οποία μετέχει ως Πρόεδρος ο Διευθυντής του Ινστιτούτου.

α) Η τριμελής συντονιστική επιτροπή έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) καταρτίζει την ερευνητική και αναπτυξιακή πολιτική του Ινστιτούτου,

ββ) συντάσσει τον ετήσιο προϋπολογισμό που αφορά τις δραστηριότητες του Ινστιτούτου,

γγ) εισηγείται προς τα αρμόδια όργανα τον προϋπολογισμό και τη σύναψη συμβάσεων προσωπικού, προμηθειών και υπηρεσιών που συνάπτει το Ινστιτούτο στο πλαίσιο του έργου του εδαφίου δ' της παραγράφου 10,

δδ) λαμβάνει κάθε άλλη σχετική απόφαση για ενέργειες που σχετίζονται με την εκπλήρωση των σκοπών του, σύμφωνα με όσα ορίζονται ειδικότερα στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της παραγράφου 13.

β) Ο Διευθυντής του Ινστιτούτου έχει τις εξής αρμοδιότητες:

αα) φέρει την ευθύνη για τη λειτουργία του Ινστιτούτου,

ββ) εισηγείται στο Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. το ερευνητικό και αναπτυξιακό πρόγραμμα του Ινστιτούτου,

γγ) προΐσταται των υπηρεσιών του Ινστιτούτου,

δδ) ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που του ανατίθεται από το Συμβούλιο του Π.Ε.Κ. ή που ορίζεται ειδικότερα στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας της παραγράφου 13. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος του Συμβουλίου, τα καθήκοντα αυτά ασκούνται από μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, το οποίο ορίζεται κατά την πρώτη συνεδρίαση της επιτροπής, ύστερα από μυστική ψηφοφορία μεταξύ των μελών της. Αν ο Διευθυντής ελλείπει ή κωλύεται να ασκήσει τα καθήκοντά του ως μέλος της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής, τα καθήκοντά του ασκούνται από τον Αντιπρόεδρο του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ..

7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας. Για την επιλογή τους εκδίδεται προκήρυξη από τον Πρύτανη. Η αξιολόγηση των υποψηφίων γίνεται από πενταμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου και αποτελείται από μέλη Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Ο ορισμός αυτών που επιλέχθηκαν από την επιτροπή γίνεται με πράξη του Πρύτανη, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Αν δεν υπάρχουν υποψηφιότητες, στις ανωτέρω θέσεις τοποθετούνται μέλη Δ.Ε.Π. του Ιδρύματος, που επιλέγονται από τη Σύγκλητο και ορίζονται με πράξη του Πρύτανη, και γίνεται εκ νέου προκήρυξη μέσα σε ένα (1) έτος. Η θητεία του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών είναι τριετής, με δυνατότητα ανανέωσης. Η κατοχή των ανωτέρω θέσεων δεν είναι ασυμβίβαστη με την κατοχή θέσης μονοπρόσωπου οργάνου διοίκησης στο Α.Ε.Ι..

8. Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής για την εγκατάσταση και λειτουργία του. Με εισήγηση του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ. και απόφαση της Συγκλήτου μπορεί να ιδρύονται γραφεία και παραρτήματα σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

9. Πόροι του Π.Ε.Κ. είναι: α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου,

β) χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του ελληνικού Δημοσίου,

γ) δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, καθώς και κάθε είδους παροχές ημεδαπών ή αλλοδαπών, φυσικών ή νομικών προσώπων,

δ) έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και κλινικών μελετών και την εκτέλεση ή την αξιολόγηση ερευνητικών προγραμμάτων για λογαριασμό τρίτων,

ε) έσοδα από την εκμετάλλευση διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας του Π.Ε.Κ.,

στ) μέρος της παρακράτησης του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ.,

ζ) με απόφαση της Συγκλήτου, μπορεί να διατίθενται πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος για την ανάπτυξη του Π.Ε.Κ.

10. Η διαχείριση των πάσης φύσης πόρων πραγματοποιείται ως εξής:

α) η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους πόρους των περιπτώσεων α', γ', ε' και ζ' της παραγράφου 9 γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος αυτού ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου του Π.Ε.Κ.,

β) η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω του Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου,

γ) ο επιστημονικός ή άλλος εξοπλισμός που αποκτάται μέσω των έργων των Ινστιτούτων ανήκει στον κοινό εξοπλισμό του Π.Ε.Κ.,

δ) μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Διευθυντή του. Το μέρος της παρακράτησης που διατίθεται για τις γενικές ανάγκες των Ινστιτούτων καθορίζεται από τη Σύγκλητο ύστερα από εισήγηση της Επιτροπής Ερευνών και περιλαμβάνεται στον εσωτερικό κανονισμό του Π.Ε.Κ.. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να ξεπερνά το είκοσι πέντε τοις εκατό (25%) των εσόδων του έργου. Κατά τα λοιπά εφαρμόζονται τα άρθρα 59 έως 67 του ν. 4485/2017.

11. Με απόφαση της Συγκλήτου τοποθετείται στο Π.Ε.Κ. προσωπικό του Ιδρύματος. Στο Π.Ε.Κ. απασχολείται και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο των προγραμμάτων-έργων που αυτό διαχειρίζεται.

12. Τα μέλη του Συμβουλίου της παραγράφου 5 και της συντονιστικής επιτροπής της παραγράφου 6 δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με την υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ν. 4336/2015 (Α' 94) και με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 της υποπαραγράφου Δ.9 της παραγράφου Δ' του ίδιου νόμου.

13. Με απόφαση της Συγκλήτου, που εκδίδεται μέσα σε εννέα (9) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καταρτίζεται ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του ερευνητικού κέντρου. Με τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας ρυθμίζονται ιδίως τα εξής θέματα:

- α) ο τρόπος λειτουργίας του Π.Ε.Κ. και των Ινστιτούτων του,
- β) τα πρόσθετα προσόντα που πρέπει να διαθέτουν ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- γ) η διαδικασία παύσης μελών του Συμβουλίου και των μελών των τριμελών συντονιστικών επιτροπών,
- δ) η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση και ο τρόπος οργάνωσης και λειτουργίας των υπηρεσιών του Π.Ε.Κ.,
- ε) οι λεπτομέρειες σχετικά με τη διάθεση των πόρων του Π.Ε.Κ.,
- στ) οι αρμοδιότητες και οι υποχρεώσεις των επιστημονικών υπευθύνων και λοιπού προσωπικού,
- ζ) οι διαδικασίες και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την απασχόληση, τις αμοιβές και τις μετακινήσεις των απασχολούμενων στα έργα του ερευνητικού κέντρου,
- η) οι τρόποι διάχυσης και αξιοποίησης των αποτελεσμάτων των ερευνών και των άλλων δραστηριοτήτων του,
- θ) η διαχείριση και η προστασία των δικαιωμάτων διανοητικής (πνευματικής και βιομηχανικής) ιδιοκτησίας,
- ι) θέματα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ..

Άρθρο 64

Κατάτμηση Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ.

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) κατατέμνεται στα εξής νέα Τμήματα:

- α) Κοινωνικής Εργασίας,
- β) Κοινωνικής Πολιτικής και
- γ) Πολιτικής Επιστήμης.

2. Τα νέα Τμήματα εντάσσονται στη Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών.

3. Η εκπαιδευτική λειτουργία των νέων Τμημάτων και η εισαγωγή των πρώτων φοιτητών αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

4. Ο πρώτος κύκλος σπουδών των νέων Τμημάτων διαρκεί οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011 και τα προγράμματα θεωρούνται πιστοποιημένα έως την ολοκλήρωση της διαδικασίας πιστοποίησης από την Α.ΔΙ.Π., σύμφωνα με τα άρθρα 70 έως και 72, καθώς και το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παραγράφου 12 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011.

5. Σε καθένα από τα νέα Τμήματα συνιστάται Γραμματεία, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 54 του ν. 4178/2013 και παρέχει διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη στο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο του. Το διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί στη Γραμματεία του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης κατανέμεται με πράξη του Πρύτανη του Δ.Π.Θ. στα τρία νέα Τμήματα από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

6. Τα εργαστήρια και λοιπές εκπαιδευτικές μονάδες του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης εντάσσονται με πράξη του Πρύτανη ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου στα τρία νέα Τμήματα.

7. Στα νέα Τμήματα λειτουργεί από την 1.9.2019 προσωρινή Συνέλευση και ορίζεται προσωρινός πρόεδρος, κατ' εφαρμογή του άρθρου 24 του ν. 4485/2017, έως τις 31.10.2019 οπότε και αναδεικνύεται πρόεδρος με εκλογική διαδικασία, άλλως μέχρι τα Τμήματα αυτά να καταστούν αυτοδύναμα, σύμφωνα με το άρθρο 11 του ν. 4485/2017. Η θητεία του εκλεγέντος Προέδρου λήγει στις 31 Αυγούστου του ακαδημαϊκού έτους στη διάρκεια του οποίου πρόκειται να λήξει η θητεία του. Μέχρι το ίδιο χρονικό διάστημα παρατείνεται και η θητεία των εκλεγμένων, κατά το τελευταίο έτος της θητείας του Προέδρου, εκπροσώπων των φοιτητών και των μελών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π..

8. Τα μέλη του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), τα οποία υπηρετούν μέχρι την 1.9.2019 στο κατατεμένο Τμήμα, εντάσσονται από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στα νέα Τμήματα που προκύπτουν από την κατάτμηση, ύστερα από αίτησή τους με την οποία δηλώνουν το Τμήμα στο οποίο επιθυμούν να ενταχθούν. Η ένταξη διαπιστώνεται με πράξη του Πρύτανη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Εκκρεμείς διαδικασίες διορισμού, εξέλιξης ή μετακίνησης συνεχίζονται από ένα (1) από τα τρία (3) Τμήματα, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, ύστερα από ειδικά αιτιολογημένη απόφαση του Πρύτανη, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Εκλεκτορικά που έχουν ήδη συγκροτηθεί δεν θίγονται.

9. Οι ακαδημαϊκοί υπότροφοι, καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού, η σύμβαση των οποίων δεν λήγει μέχρι την έναρξη λειτουργίας του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020, εντάσσονται στα νέα Τμήματα, με πράξη του Πρύτανη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ύστερα από τεκμηριωμένη αίτηση των ενδιαφερομένων και γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος, στο οποίο ο ενδιαφερόμενος αιτείται την ένταξη. Το προσωπικό αυτό εξακολουθεί να διέπεται από το καθεστώς με το οποίο είχε προσληφθεί ως τη λήξη της σύμβασής του.

10. Οι φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης πολιτικής επιστήμης εντάσσονται στο Τμήμα Πολιτικής Επιστήμης. Οι φοιτητές της εισαγωγικής κατεύθυνσης Κοινωνικής Διοίκησης που έχουν εισαχθεί από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 και εφεξής εντάσσονται με πράξη του Πρύτανη, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, στο Τμήμα Κοινωνικής Πολιτικής ή στο Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας, ανάλογα με την κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου που έχουν επιλέξει. Αν δεν έχουν επιλέξει κατεύθυνση προχωρημένου εξαμήνου, η ένταξη των φοιτητών στα ανωτέρω Τμήματα γίνεται ύστερα από την υποβολή σχετικής δήλωσης προτίμησης που υποβάλλεται έως τις 31 Ιουλίου 2019 και δεν ανακαλείται, με τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής που καθορίζονται με απόφαση της Συγκλήτου. Η ακριβής προθεσμία υποβολής της δήλωσης προτίμησης καθορίζεται με όμοια απόφαση, η οποία δημοσιεύεται τουλάχιστον εξήντα (60) ημέρες πριν την έναρξη της προθεσμίας στην ιστοσελίδα του ιδρύματος και του Τμήματος.

11. Όσοι φοιτητές έχουν εισαχθεί έως και το ακαδημαϊκό έτος 2013-2014 και όσοι από τους φοιτητές της παραγράφου 10 δεν υποβάλουν εμπρόθεσμα δήλωση προτίμησης, ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών των εισαγωγικών κατευθύνσεων του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης και λαμβάνουν το αντίστοιχο πτυχίο. Η εκπαιδευτική λειτουργία του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την αποφοίτηση των φοιτητών αυτών. Με απόφαση της Συγκλήτου ορίζεται το Τμήμα ή τα Τμήματα που είναι αρμόδια για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των εισαγωγικών κατευθύνσεων του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση

πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης. Στο Τμήμα αυτό περιέρχεται και το αρχείο του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης, όσον αφορά φοιτητικά θέματα, μετά την παύση της διοικητικής λειτουργίας του, σύμφωνα με την παραγράφου 7.

12. Τα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών που λειτουργούν στο Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης κατανέμονται στα τρία ανωτέρω Τμήματα ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου. Οι υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης εντάσσονται με απόφαση της Συγκλήτου σε ένα από τα τρία ανωτέρω Τμήματα ύστερα από εισήγηση του επιβλέποντος καθηγητή.

Άρθρο 65

1. Θέσεις μελών Δ.Ε.Π. που κενώνονται για οποιονδήποτε λόγο εντάσσονται στο συνολικό σχέδιο του προγραμματισμού προσλήψεων του ν. 4590/2019 (Α' 17) του έτους που έπεται της κένωσης της θέσης χωρίς να απαιτείται η έγκριση της επιτροπής της παραγράφου 1 του άρθρου 2 της Π.Υ.Σ. 33/2006 (Α' 280).

2. Η θέση και η πίστωση που έχει εγκριθεί γι' αυτήν διατηρείται στο ίδιο Τμήμα και επαναπροκηρύσσεται το νωρίτερο την 1^η Ιανουαρίου του έτους που έπεται της κένωσης.

3. Από τις διατάξεις του παρόντος δεν θίγεται το άρθρο 41 του ν. 4521/2018.

Άρθρο 66

Σχολές Μηχανικών Πανεπιστημίων

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, ορίζεται η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίων σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η πρόταση της Συγκλήτου περιλαμβάνει ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών που έχει καταρτιστεί από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος.

2. Με απόφαση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της επιτροπής της παραγράφου 3, καθορίζεται η αντιστοιχία Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου, για τα οποία έχει εκδοθεί η υπουργική απόφαση της προηγούμενης παραγράφου, με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Ως αντίστοιχα για την εφαρμογή του παρόντος νοούνται δύο Τμήματα αν με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών αποκτώνται αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση αντίστοιχων δραστηριοτήτων.

3. Με απόφαση του Υπουργού Υποδομών και Μεταφορών συστήνεται και συγκροτείται επταμελής επιτροπή, με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελείται από: α) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών, ως Πρόεδρο, β) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, γ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, δ) έναν (1) εκπρόσωπο του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Τ.Ε.Ε.), ε) έναν (1) Κοσμήτορα Πολυτεχνικής Σχολής Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) που υποδεικνύεται από τον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, στ) το μέλος του Συμβουλίου της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση της υποπερίπτωσης εε' της

περίπτωσης β' της παρ. 2 του άρθρου 67 του ν. 4009/2011 (Α' 195) και ζ) ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. Τμήματος Πολυτεχνικής Σχολής γνωστικού αντικείμενου της ίδιας ή συναφούς ειδικότητας με την ειδικότητα του Τμήματος που εξετάζεται που υποδεικνύεται από τον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων. Σε περίπτωση που ο φορέας της περίπτωσης δ' δεν προτείνει εκπρόσωπό του μέσα σε χρονικό διάστημα δεκαπέντε (15) ημερών από τη σχετική πρόσκληση, η επιτροπή συμπληρώνεται από πρόσωπο που ορίζεται από τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών. Η σύνθεση της επιτροπής μεταβάλλεται ως προς τη συμμετοχή του μέλους της περίπτωσης ζ' ανάλογα με την ειδικότητα που συζητείται.

4. Αρμοδιότητα της επιτροπής είναι η υποβολή της πρότασης της παραγράφου 2 για την αντιστοιχία Τμήματος Σχολής Μηχανικών Πανεπιστημίου με Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής Α.Ε.Ι. της ημεδαπής. Με απόφαση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα κριτήρια και οι προϋποθέσεις που πρέπει να πληρούνται ώστε ένα Τμήμα Σχολής Μηχανικών να θεωρηθεί αντίστοιχο με Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής, καθώς και ο τρόπος με τον οποίο πιστοποιείται η τήρηση των προϋποθέσεων αυτών.

5. Η Επιτροπή ξεκινά τις διαδικασίες για την υλοποίηση του έργου της το αργότερο μέσα σε χρονικό διάστημα είκοσι (20) ημερών από τη συγκρότησή της και υποβάλλει την πρότασή της για κάθε Τμήμα μέσα σε δύο (2) μήνες από την περιέλευση σε αυτήν του προγράμματος σπουδών του Τμήματος και κάθε αναγκαίου δικαιολογητικού, σύμφωνα με την απόφαση παραγράφου 4. Το πρόγραμμα σπουδών και τα σχετικά έγγραφα αποστέλλονται από την οικεία Σύγκλητο ύστερα από αίτημα της επιτροπής, άλλως αυτεπαγγέλτως οποτεδήποτε μετά τη παρέλευση των είκοσι (20) ημερών του προηγούμενου εδαφίου. Η Επιτροπή μπορεί να προτείνει τροποποιήσεις του προγράμματος σπουδών ενός Τμήματος, καθώς και κάθε άλλη αναγκαία ενέργεια, όπως ενδεικτικά η στελέχωση με τα αναγκαία εργαστήρια, ώστε αυτό να καταστεί αντίστοιχο με Τμήμα Πολυτεχνικής Σχολής.

6. Τα Υπουργεία Υποδομών και Μεταφορών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Περιβάλλοντος και Ενέργειας διασφαλίζουν τη στήριξη της λειτουργίας της Επιτροπής μέσω της παροχής της αναγκαίας υποδομής, γραμματειακής και νομικής υποστήριξης.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, ιδρύεται στο οικείο Α.Ε.Ι. Πολυτεχνική Σχολή και εντάσσονται σε αυτήν τα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών που έχουν οριστεί αντίστοιχα με Τμήματα Πολυτεχνικής Σχολής, σύμφωνα με την παράγραφο 2.

Άρθρο 67

Τροποποιήσεις του ν. 4485/2017

1. Στο άρθρο 7 του ν. 4485/2017 (Α' 114) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 διαγράφεται η λέξη «ακαδημαϊκών»,

β) οι περιπτώσεις δ', στ', ζ' και η' της παραγράφου 2 καταργούνται,

γ) προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής: «4. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με τη διαδικασία της παραγράφου 1 συστήνονται και καταργούνται θέσεις μελών Δ.Ε.Π. και μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).».

2. Η προβλεπόμενη στην παράγραφο 3 του άρθρου 7 του ν. 4485/2017 (Α' 114) προθεσμία, παρατείνεται μέχρι τις 31.08.2019.

3. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 8 του ν. 4485/2017 μετά την περίπτωση κ' προστίθενται περιπτώσεις κα', κβ' και κγ' οι οποίες έχουν ως εξής:

«κα) Η σύσταση και συγκρότηση τεχνικού και οικονομικού συμβουλίου και η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην εποπτεία, στη διοίκηση, στη διάρθρωση και στη λειτουργία τους.

κβ) Η σύσταση και συγκρότηση επιτροπών και η ρύθμιση θεμάτων που αφορούν στην εποπτεία, στη σύνθεση, στις αρμοδιότητες και στους κανόνες λειτουργίας τους.

κγ) Ο ελάχιστος αριθμός μελών Δ.Ε.Π. που πρέπει να υπηρετούν στο Τμήμα προκειμένου να συσταθούν Τομείς και τα κριτήρια σύστασής τους.» και η περίπτωση κα' αναριθμείται σε κδ'.

4. Στο δεύτερο εδάφιο της παραγράφου 4 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 οι λέξεις «Με τον Οργανισμό» αντικαθίστανται από τις λέξεις «Με τον Κανονισμό».

5. α) Διαγράφεται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 3 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, το οποίο έχει ως εξής:

«Οι παραπάνω προϋποθέσεις δεν ισχύουν για όσα μέλη Δ.Ε.Π. έχουν νόμιμες υποχρεώσεις δέκα (10) τουλάχιστον ωρών εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης.»

β) η περίπτωση α' έχει έναρξη ισχύος το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020.

6. Στο άρθρο 48Α του ν. 4485/2017, το οποίο προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 8 του ν. 4521/2018 (Α' 38), επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Στο τέλος της παραγράφου 6 προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Στους Διευθυντές καταβάλλονται έξοδα παράστασης αντίστοιχα με αυτά που προβλέπονται για τον Κοσμήτορα ή τον Πρόεδρο Τμήματος στην υποπερίπτωση iii της περίπτωσης Γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 131 του ν. 4472/2017 (Α' 74, διόρθ. σφάλμ. Α' 75).

β) Το τρίτο εδάφιο της περίπτωσης ε' της παραγράφου 10 καταργείται.

γ) Στο τέλος της παραγράφου 10 προστίθενται εδάφια ως εξής: «Οι αμοιβές των διδασκόντων, πλην των ακαδημαϊκών υποτρόφων, καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών. Οι διδάσκοντες της περίπτωσης α' μπορούν να διδάσκουν έως το 25% της συνολικής διάρκειας διδακτικών ωρών σύμφωνα με το τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 11, ενώ το υπόλοιπο των διδακτικών ωρών καλύπτεται από τους διδάσκοντες των λοιπών περιπτώσεων. Κάθε διδάσκων μέλος Δ.Ε.Π. μπορεί να έχει την υπευθυνότητα ενός μόνο μαθήματος ανά εξάμηνο.»

δ) Προστίθεται παράγραφος 20 ως εξής:

«20. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε., μπορεί να αποσπώνται στο Κ.Ε.Ε., για πενταετή θητεία, που μπορεί να ανανεώνεται, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι έχουν διατελέσει Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης ή Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Οργανωτικοί Συντονιστές των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης. Οι Οργανωτικοί Συντονιστές ασκούν καθήκοντα συντονισμού των προγραμμάτων και μεριμνούν για τη διασύνδεσή τους με τη δευτεροβάθμια και ιδίως την δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση, καθώς και με τις τοπικές και περιφερειακές αναπτυξιακές ανάγκες, την οικονομία και την αγορά εργασίας. Στους Οργανωτικούς Συντονιστές καταβάλλεται επιμίσθιο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.»

Άρθρο 68

Τροποποιήσεις του ν. 4559/2018

1. (α) Στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 3 και της παραγράφου 2 του άρθρου 11 του ν. 4559/2018 (Α' 142) οι λέξεις «έως τις 30 Ιουνίου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «έως τις τριάντα (30) Απριλίου».

β) Η περίπτωση α' εφαρμόζεται για την έναρξη της εκπαιδευτικής λειτουργίας και την εισαγωγή των πρώτων φοιτητών από το ακαδημαϊκό έτος 2021- 2022.

2. α) Στο τέλος της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του ν. 4559/2018 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 4, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης»,

β) αν έχει παρέλθει η προθεσμία της περίπτωσης α', η προθεσμία υποβολής αίτησης για μετατροπή της θέσης αρχίζει από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

3. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 5 του ν. 4559/2018 μετά τις λέξεις «Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους,» και πριν τις λέξεις «έχουν τη δυνατότητα» προστίθεται η φράση «χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα,».

4. Η περίπτωση α' της παραγράφου 6 του άρθρου 7 του ν. 4559/2018 αντικαθίσταται ως εξής:

«α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, καθώς και από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων.»

5. α) Στο τέλος της παραγράφου 5 του άρθρου 12 του ν. 4559/2018 προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 4, σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης»,

β) αν έχει παρέλθει η προθεσμία της περίπτωσης α', η προθεσμία υποβολής αίτησης για μετατροπή της θέσης αρχίζει από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

6. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 13 του ν. 4559/2018 μετά τις λέξεις «Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους,» και πριν τις λέξεις «έχουν τη δυνατότητα» προστίθεται η φράση «χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα,».

7. Στο άρθρο 14 του ν. 4559/2018 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στο τέλος της περίπτωσης α' της παραγράφου 5 τίθεται τελεία «.» και προστίθεται εδάφιο το οποίο έχει ως εξής: «Στο Ινστιτούτο βιοεπιστημών, βιοτεχνολογίας, επιστήμης τροφίμων και περιβάλλοντος ιδρύεται παράρτημα (σταθμός) στην Κέρκυρα με εξειδίκευση στις εφαρμογές της βιοπληροφορικής στην βιοϊατρική»,

β) μετά την περίπτωση γ' της παραγράφου 5 προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:

«δ) γλωσσικών μελετών και επιστημών της μετάφρασης και της διερμηνείας, με έδρα την Κέρκυρα.»

γ) Η περίπτωση α' της παραγράφου 6 αντικαθίσταται ως εξής:

«α) επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη

λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, καθώς και από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Ιονίου Πανεπιστημίου.»

Άρθρο 69

Τροποποιήσεις του ν. 4589/2019

1. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 6 του ν. 4589/2019 (Α' 13) μετά τις λέξεις «Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους,» και πριν τις λέξεις «έχουν τη δυνατότητα» προστίθεται η φράση «χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα,».

2. Στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 12 του ν. 4589/2019 μετά τις λέξεις «Τ.Ε.Ι. εισαγωγής τους,» και πριν τις λέξεις «έχουν τη δυνατότητα» προστίθεται η φράση «χωρίς να έχουν υπερβεί τη διάρκεια των εξαμήνων που απαιτούνται για τη λήψη του τίτλου σπουδών, σύμφωνα με το ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών, προσαυξανόμενη κατά τέσσερα (4) εξάμηνα,».

3. Στο άρθρο 15 του ν. 4589/2019 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) στην παράγραφο 1 προστίθεται περίπτωση ια', η οποία έχει ως εξής:

«ια) Τμήμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με έδρα την Αθήνα, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών της Αγωγής.»

β) στην παράγραφο 4 μετά τις λέξεις «Εναλλακτικού Τουρισμού» προστίθενται οι λέξεις «και Εκπαίδευσης Ενηλίκων»,

γ) στο πέμπτο εδάφιο της παραγράφου 5 οι λέξεις «των περιπτώσεων θ' και ι'» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των περιπτώσεων θ', ι' και ια'».

4. Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης στ' της παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 4589/2019 αντικαθίσταται ως εξής:

«το Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και Υδατοκαλλιεργειών της Σχολής Αγροτικής Παραγωγής, Υποδομών και Περιβάλλοντος μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστήμης Ζωικής Παραγωγής και εντάσσεται στη Σχολή Επιστημών των Ζώων.»

5. Στο προτελευταίο εδάφιο της παραγράφου 5 του άρθρου 20 και της παρ.5 του άρθρου 22 του ν. 4589/2019 οι λέξεις «έως τις 30 Ιουνίου» αντικαθίστανται από τις λέξεις «έως τις τριάντα (30) Απριλίου».

Άρθρο 70

Λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

1. Στην περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2530/1997 (Α' 218), προστίθεται τρίτο εδάφιο το οποίο έχει ως εξής:

«Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης δεν μπορούν να εξαντλούνται σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.»

2. α) Στην περίπτωση γ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195), μετά το δεύτερο εδάφιο, προστίθενται τρία εδάφια ως εξής:

«Η γνώμη διαβιβάζεται στη Σύγκλητο δια της Κοσμητείας, η οποία αν κρίνει ότι η γνώμη του Τμήματος δεν είναι επαρκώς τεκμηριωμένη, την αναπέμπει στο Τμήμα για να την αιτιολογήσει επαρκώς. Η Κοσμητεία αναπέμπει τη γνώμη στο Τμήμα μία μόνο φορά. Σε κάθε περίπτωση, η Κοσμητεία διαβιβάζοντας τη γνώμη του Τμήματος στη Σύγκλητο μπορεί να διατυπώσει αντιρρήσεις.»

β) Η περίπτωση α' δεν εφαρμόζεται σε εκκρεμείς κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διαδικασίες μετακίνησης

3. Στο τέλος του τρίτου εδαφίου της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο αντικαταστάθηκε με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 16 του ν. 4559/2018, προστίθενται λέξεις ως εξής:

«, και υπό την προϋπόθεση της συμπλήρωσης τριετούς υπηρεσίας στη βαθμίδα στην οποία υπηρετούν κατά το χρόνο της αίτησης».

4. α) Η παρ.1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 14 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «1. Προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου μπορεί να διοργανώνονται, συνολικά ή εν μέρει, αποκλειστικά για πολίτες χωρών εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης και μόνο σε συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), σε ξένη γλώσσα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης των προγραμμάτων, κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία τους, το πλαίσιο της συνεργασίας με το ΔΙ.ΠΑ.Ε., τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής φοιτητών, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους και κάθε σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.».

β) Προγράμματα σπουδών της περίπτωσης α', για τα οποία έχει συγκροτηθεί, έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, η προβλεπόμενη στο τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011 επιτροπή, ιδρύονται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011 όπως ίσχυε έως την έναρξη ισχύος του παρόντος.

5. Η παρ. 3 του άρθρου 57 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε από την παρ.6 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με απόφαση του Πρύτανη, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, μπορούν, μέσα στο ίδιο οικονομικό έτος, να μεταφέρονται πόροι από οποιονδήποτε κωδικό του ετήσιου προϋπολογισμού λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος ή του ετήσιου προϋπολογισμού δημοσίων επενδύσεων του ιδρύματος σε άλλο κωδικό του ίδιου προϋπολογισμού. Οι πόροι που μεταφέρονται δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 30% του αντίστοιχου συνολικού ετήσιου προϋπολογισμού. Σε περίπτωση αναμόρφωσης του ΠΔΕ ή έκτακτης επιχορήγησης του Α.Ε.Ι., με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, κατανέμεται το ποσό της επιχορήγησης στον οικείο κωδικό και αναμορφώνεται ο εγκεκριμένος προϋπολογισμός του Α.Ε.Ι.».

6. α) Στο τέλος της περίπτωσης ζ' της παρ.2 του άρθρου 4 του ν. 4521/2018 (Α' 38) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α', σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης.».

β) αν έχει παρέλθει η προθεσμία της περίπτωσης α', η προθεσμία υποβολής αίτησης για μετατροπή της θέσης αρχίζει από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

7. Η προθεσμία του τελευταίου εδαφίου της παρ.1 του άρθρου 5 του ν. 4521/2018 παρατείνεται έως τις 30.9.2019.

8. Όσοι κατείχαν προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. στα Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πειραιά κατά τις 2.3.2018 και στα Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και Ιονίων Νήσων κατά την 1^η-10.-2018, σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παραγράφου 5 του άρθρου 16 ή σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ.5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011 και εντάχθηκαν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, έχουν δικαίωμα να ζητήσουν μετατροπή της θέσης τους σε οργανική με

τους όρους και τη διαδικασία που προβλέπεται στους νόμους 4521/2018 και 4559/2018 για τα μέλη Δ.Ε.Π. της αντίστοιχης βαθμίδας που κατείχαν τακτική θέση στα ανωτέρω Τ.Ε.Ι.. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έκδοσής της.

9. α) Η παρ.5 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019 (Α' 13) καταργείται.

β) Στο τέλος της παρ. 11 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018 (Α' 102), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Η ως άνω ρύθμιση ισχύει και για τους Πρυτάνεις, τους Αντιπρυτάνεις και τα μέλη των Επιτροπών Έρευνας των Α.Ε.Ι., κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους ή για όσους η θητεία έχει λήξει, υπό την προϋπόθεση ότι αφορούν στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και για το προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., το οποίο έχει αποχωρήσει από αυτή.».

10. Μετά την περίπτωση δ' της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76) όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ.1 του άρθρου 17 του ν. 4521/2018 (Α' 38) προστίθεται περίπτωση ε' ως εξής:

«ε) Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. σε θέσεις ελεύθερης πρόσβασης, δηλαδή χωρίς συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις».

Άρθρο 70

Λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης

1. Στην περίπτωση β' της παρ. 2 του άρθρου 2 του ν. 2530/1997 (Α' 218), προστίθεται τρίτο εδάφιο το οποίο έχει ως εξής:

«Οι ώρες εβδομαδιαίας διδακτικής απασχόλησης δεν μπορούν να εξαντλούνται σε προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών.»

2. α) Στην περίπτωση γ' της παρ. 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195), μετά το δεύτερο εδάφιο, προστίθενται τρία εδάφια ως εξής:

«Η γνώμη διαβιβάζεται στη Σύγκλητο δια της Κοσμητείας, η οποία αν κρίνει ότι η γνώμη του Τμήματος δεν είναι επαρκώς τεκμηριωμένη, την αναπέμπει στο Τμήμα για να αιτιολογήσει επαρκώς. Η Κοσμητεία αναπέμπει τη γνώμη στο Τμήμα μία μόνο φορά. Σε κάθε περίπτωση, η Κοσμητεία διαβιβάζοντας τη γνώμη του Τμήματος στη Σύγκλητο μπορεί να διατυπώσει αντιρρήσεις.».

β) Η περίπτωση. α' δεν εφαρμόζεται σε εκκρεμείς κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διαδικασίες μετακίνησης

3. Στο τέλος του τρίτου εδαφίου της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195), το οποίο αντικαταστάθηκε με την περίπτωση α' της παρ.1 του άρθρου 16 του ν. 4559/2018, προστίθενται λέξεις ως εξής:

«, και υπό την προϋπόθεση της συμπλήρωσης τριετούς υπηρεσίας στη βαθμίδα στην οποία υπηρετούν κατά το χρόνο της αίτησης».

4. α) Η παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 14 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής: «1. Προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου μπορεί να διοργανώνονται, συνολικά ή εν μέρει, αποκλειστικά για πολίτες χωρών εκτός Ευρωπαϊκής Ένωσης και μόνο σε συνεργασία με το Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ΔΙ.ΠΑ.Ε., σε ξένη γλώσσα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία ίδρυσης των προγραμμάτων, κάθε θέμα σχετικό με τη λειτουργία τους, το πλαίσιο της συνεργασίας με το ΔΙ.ΠΑ.Ε., τα κριτήρια και τη διαδικασία επιλογής φοιτητών, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις τους και κάθε σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.».

β) Προγράμματα σπουδών της περίπτωσης α', για τα οποία έχει συγκροτηθεί, έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, η προβλεπόμενη στο τελευταίο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011 επιτροπή, ιδρύονται σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 44 του ν. 4009/2011 όπως ίσχυε έως την έναρξη ισχύος του παρόντος.

5. Η παρ. 3 του άρθρου 57 του ν. 4009/2011, όπως τροποποιήθηκε από την παρ. 6 του άρθρου 83 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με απόφαση του Πρύτανη, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, μπορούν, μέσα στο ίδιο οικονομικό έτος, να μεταφέρονται πόροι από οποιονδήποτε κωδικό του ετήσιου προϋπολογισμού λειτουργικών εξόδων του ιδρύματος ή του ετήσιου προϋπολογισμού δημοσίων επενδύσεων του ιδρύματος σε άλλο κωδικό του ίδιου προϋπολογισμού. Οι πόροι που μεταφέρονται δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 30% του αντίστοιχου συνολικού ετήσιου προϋπολογισμού. Σε περίπτωση αναμόρφωσης του ΠΔΕ ή έκτακτης επιχορήγησης του Α.Ε.Ι., με απόφαση του Πρύτανη, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, κατανέμεται το ποσό της επιχορήγησης στον οικείο κωδικό και αναμορφώνεται ο εγκεκριμένος προϋπολογισμός του Α.Ε.Ι.».

6. α) Στο τέλος της περίπτωσης ζ' της παρ.2 του άρθρου 4 του ν. 4521/2018 (Α' 38) προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι αναπληρωτές και επίκουροι καθηγητές υποβάλλουν αίτηση για μετατροπή της θέσης τους σε οργανική της ίδιας βαθμίδας, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση α', σε χρονικό διάστημα δύο (2) μηνών από την ολοκλήρωση των διαδικασιών εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης.».

β) αν έχει παρέλθει η προθεσμία της περίπτωσης α', η προθεσμία υποβολής αίτησης για μετατροπή της θέσης αρχίζει από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

7. Η προθεσμία του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 1 του άρθρου 5 του ν. 4521/2018 παρατείνεται έως τις 30.9.2019.

8. Όσοι κατείχαν προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. στα Τ.Ε.Ι. Αθήνας και Πειραιά κατά τις 2.3.2018 και στα Τ.Ε.Ι. Ηπείρου και Ιονίων Νήσων κατά την 1η-10-2018, σύμφωνα με την περίπτωση στ' της παραγράφου 5 του άρθρου 16 ή σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 78 σε συνδυασμό με τις περιπτώσεις α', β' και γ' της παρ. 4 του άρθρου 77 του ν. 4009/2011 και εντάχθηκαν σε προσωποπαγή θέση στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, έχουν δικαίωμα να ζητήσουν μετατροπή της θέσης τους σε οργανική με τους όρους και τη διαδικασία που προβλέπεται στους νόμους 4521/2018 και 4559/2018 για τα μέλη Δ.Ε.Π. της αντίστοιχης βαθμίδας που κατείχαν τακτική θέση στα ανωτέρω Τ.Ε.Ι.. Η πράξη μετατροπής ισχύει από την ημερομηνία έκδοσής της.

9. α) Η παρ.5 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019 (Α' 13) καταργείται.

β) Στο τέλος της παρ.11 του άρθρου 98 του ν. 4547/2018 (Α' 102), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Η ως άνω ρύθμιση ισχύει και για τους Πρυτάνεις, τους Αντιπρυτάνεις και τα μέλη των Επιτροπών Έρευνας των Α.Ε.Ι., κατά την εκτέλεση των καθηκόντων τους ή για όσους η θητεία έχει λήξει, υπό την προϋπόθεση ότι αφορούν στον οικείο Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και για το προσωπικό της Μ.Ο.Δ.Υ. των Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι, το οποίο έχει αποχωρήσει από αυτή.».

10. Μετά την περίπτωση δ' της παρ. 3 του άρθρου 21 του ν. 4332/2015 (Α' 76) όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ.1 του άρθρου 17 του ν. 4521/2018 (Α' 38) προστίθεται περίπτωση ε' ως εξής:

«ε) Φοιτητές που έχουν εισαχθεί στα Α.Ε.Ι. σε θέσεις ελεύθερης πρόσβασης, δηλαδή χωρίς συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις».

Άρθρο 71

Θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.)

1. Ο ν. 3328/2005 (Α' 80) τροποποιείται ως εξής:

α) Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 6 αντικαθίστανται ως εξής:

«1. α) Όργανα διοίκησης του Οργανισμού είναι το Δ.Σ., ο Πρόεδρος, οι Αντιπρόεδροι Α' και Β' και οι Ε.Ε.. Το Δ.Σ. συγκροτείται από τον Πρόεδρο και είκοσι ένα (21) μέλη, τα οποία είναι εν ενεργεία καθηγητές ή αναπληρωτές καθηγητές ελληνικών Α.Ε.Ι..

β) Τα έντεκα (11) μέλη του Δ.Σ. προέρχονται από επιστημονικούς κλάδους ως εξής:

αα) ανά ένα (1) μέλος από τους κλάδους Θετικών Επιστημών, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Κτηνιατρικής, Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας, Φαρμακευτικής, Γεωτεχνικών Επιστημών και Τροφίμων, Επιστημών Πληροφορικής, Εικαστικών Τεχνών και

ββ) δύο (2) μέλη από τον κλάδο Επιστημών Μηχανικών.

γ) Τα δέκα (10) μέλη του Δ.Σ. προέρχονται από επιστημονικούς κλάδους ως εξής:

αα) ανά ένα (1) μέλος από τους κλάδους Φιλολογίας ή Φιλοσοφίας ή Θεολογίας, Ψυχολογίας, Νομικής, Οικονομικών Επιστημών, Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, Πολιτικών και Κοινωνικών Επιστημών, Παιδαγωγικών και Επιστημών Φυσικής Αγωγής, Μουσικών και Θεατρικών Σπουδών και

ββ) δύο (2) μέλη από το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο (Ε.Α.Π.), για τις σπουδές εξ αποστάσεως.

2. Ο Πρόεδρος και οι Α' και Β' Αντιπρόεδροι είναι καθηγητές ελληνικών Α.Ε.Ι..».

β) Η παράγραφος 4 του άρθρου 6 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Το Δ.Σ. λειτουργεί σε Ολομέλεια και σε δύο Τμήματα, το Α' Τμήμα Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας και Ζωής, Πληροφορικής και Εικαστικών Τεχνών, με έντεκα (11) μέλη και το Β' Τμήμα Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Οικονομίας, με δέκα (10) μέλη. Το Α' Τμήμα συγκροτείται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ., τον Α' Αντιπρόεδρο και τα λοιπά μέλη του Δ.Σ. της περίπτωσης β', της παραγράφου 1. Το Β' Τμήμα απαρτίζεται από τον Πρόεδρο του Δ.Σ., τον Β' Αντιπρόεδρο και τα λοιπά μέλη του Δ.Σ. της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1. Κάθε Τμήμα συνεδριάζει, ύστερα από πρόσκληση του Προέδρου, τουλάχιστον τέσσερις φορές κάθε έτος ή οποτεδήποτε κρίνεται αναγκαίο μετά από πρόσκληση του αρμόδιου Αντιπροέδρου, εφαρμοζόμενων κατά τα λοιπά των διατάξεων του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας. Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. και των Τμημάτων δύναται, μετά από πρόσκληση του Προέδρου, να παρίστανται χωρίς δικαίωμα ψήφου οι ειδικοί εισηγητές, μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού ή άλλα πρόσωπα που μπορούν να παράσχουν σχετικές με το συζητούμενο θέμα πληροφορίες.»

γ) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 7 προστίθεται περίπτωση θ' ως εξής:

«θ) Αποφασίζει για το ομοταγές των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης. Για το σκοπό αυτό τηρεί κατάλογο των ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης τα οποία κρίνονται ως ομοταγή. Ο κατάλογος αυτός ενημερώνεται συνεχώς.»

δ) Η περίπτωση θ' της παραγράφου 2 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής :

«θ) Εισηγείται στην Ολομέλεια του Δ.Σ. τα θέματα γενικού εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος που παραπέμπει, αναφερόμενα στους επιστημονικούς κλάδους τους οποίους εκπροσωπεί.»

ε) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 9 προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:

«δ) Αποφασίζει για την αντιστοιχία της βαθμολογικής ή /και αξιολογικής κλίμακας των αναγνωριζόμενων ως «ισότιμων» και «ισότιμων και αντιστοιχων» αλλοδαπών τίτλων σπουδών με τη βαθμολογική ή / και αξιολογική κλίμακα των ημεδαπών τίτλων και τον τρόπο που αυτή η αντιστοιχία

υπολογίζεται επί του συνόλου των μαθημάτων που εξετάσθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών, ύστερα από εισήγηση ειδικού εισηγητή και μέλους του Δ.Σ. συναφούς επιστημονικού κλάδου. Στις περιπτώσεις που δεν υφίσταται στους αλλοδαπούς τίτλους βαθμολογικός ή αξιολογικός χαρακτηρισμός η απόφαση εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Ε.Ε., κατά συνεκτίμηση των λοιπών στοιχείων ή εγγράφων του αλλοδαπού εκπαιδευτικού ιδρύματος και αν αυτό δεν είναι εφικτό χαρακτηρίζεται ο σχετικός τίτλος ως αδιαβάθμητος.»

στ) Τα εδάφια πρώτο και δεύτερο της παραγράφου 2 του άρθρου 9 αντικαθίστανται ως εξής: «Μπορεί να μεταβιβάζει την άσκηση των αρμοδιοτήτων του στον Α΄ Αντιπρόεδρο για θέματα του Α΄ Τμήματος και στον Β΄ Αντιπρόεδρο για θέματα του Β΄ Τμήματος. Τον Πρόεδρο αναπληρώνει ο Αντιπρόεδρος που ο Πρόεδρος ορίζει με απόφασή του και, σε περίπτωση απουσίας ή κωλύματος του Αντιπροέδρου αυτού, ο έτερος Αντιπρόεδρος.»

ζ) Στο άρθρο 10 προστίθενται παράγραφοι ως εξής:

«7. Οι ανάγκες που προκύπτουν από την ύπαρξη κενών θέσεων ειδικών εισηγητών μπορεί να καλύπτονται από εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι διαθέτουν τα τυπικά προσόντα της παραγράφου 4, όπως εξειδικεύονται στη σχετική πρόσκληση. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί αποσπώνται ύστερα από αίτησή τους, η οποία υποβάλλεται ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Η απόσπαση πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο ασκούν όλα τα καθήκοντα του ειδικού εισηγητή. Οι αποσπάσεις της παρούσας παραγράφου διαρκούν πέντε (5) σχολικά έτη. Η διάρκειά τους μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.. Με όμοια απόφαση μπορεί να διακόπτεται η απόσπαση πριν τη λήξη της. Με τη διακοπή ή τη λήξη της διάρκειας της απόσπασης, οι αποσπασθέντες επιστρέφουν στις οργανικές τους θέσεις. Ο φορέας μισθοδοσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών είναι ο φορέας της οργανικής τους θέσης.

8. α) Οι κενές οργανικές θέσεις ειδικών εισηγητών, καθώς και οι ανάγκες που προκύπτουν αποκλειστικά από την ύπαρξη των κενών αυτών, μπορεί να πληρούνται ή να καλύπτονται με μετατάξεις ή αποσπάσεις, αντίστοιχα, προσωπικού με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.) του Δημοσίου, των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) ή των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.). Σε περίπτωση αδυναμίας πλήρωσης των θέσεων ή κάλυψης των αναγκών με προσωπικό Ι.Δ.Α.Χ., οι ως άνω οργανικές θέσεις ή ανάγκες μπορεί να καλύπτονται με μετατάξεις ή αποσπάσεις, αντίστοιχα, μόνιμου προσωπικού από υπηρεσίες του Δημοσίου, Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α., ΠΕ κατηγορίας. Το προσωπικό που αποσπάται ή μετατάσσεται σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο πρέπει να διαθέτει τα τυπικά προσόντα της παραγράφου 4, όπως εξειδικεύονται στη σχετική πρόσκληση. Η μετάταξη μόνιμου προσωπικού πραγματοποιείται σε συνιστώμενες με τις πράξεις μετάταξης προσωποπαγείς θέσεις μόνιμων υπαλλήλων, με δέσμευση αντίστοιχου αριθμού κενών θέσεων ειδικών εισηγητών με σχέση εργασίας Ι.Δ.Α.Χ., οι οποίες δεν καλύπτονται όσο οι ανωτέρω υπάλληλοι παραμένουν στις ανωτέρω προσωποπαγείς θέσεις. Οι προσωποπαγείς θέσεις καταργούνται αυτοδικαίως με τη για οποιονδήποτε λόγο αποχώρηση των υπαλλήλων που τις κατέχουν και ταυτόχρονα αποδεσμεύονται οι αντίστοιχες θέσεις Ι.Δ.Α.Χ. ειδικών εισηγητών.

β) Η επιλογή των υποψηφίων προς μετάταξη ή απόσπαση σύμφωνα με την παρούσα παράγραφο πραγματοποιείται με τη διαδικασία της παραγράφου 4, κατά παρέκκλιση κάθε αντίθετης γενικής ή ειδικής διάταξης. Για τη μετάταξη ή την απόσπαση εκδίδεται απόφαση των οικείων Υπουργών, χωρίς γνώμη υπηρεσιακών συμβουλίων.

γ) Οι αποσπάσεις της παρούσας παραγράφου διαρκούν τρία (3) έτη, με δυνατότητα παράτασης μία (1) μόνο φορά για έως δύο (2) ακόμη έτη, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.»

η) Το εισαγωγικό εδάφιο και οι περιπτώσεις Α' και Β' της παραγράφου 2 του άρθρου 16, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 18 του ν. 3369/2005 (Α' 171), αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Η Διεύθυνση αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων περιλαμβάνει δύο Τμήματα:

Α) Αναγνώρισης Τίτλων Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών, Επιστημών Υγείας και Ζωής, Πληροφορικής και Εικαστικών Τεχνών.

Β) Αναγνώρισης Τίτλων Ανθρωπιστικών, Νομικών και Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Οικονομίας.»

θ) Στο άρθρο 17 προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των διοικητικών υπηρεσιών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. μπορεί να αποσπώνται εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η διάρκεια της απόσπασης είναι πέντε (5) σχολικά έτη και μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ.6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 99). Με όμοια απόφαση μπορεί να διακόπτεται η απόσπαση των εκπαιδευτικών πριν τη λήξη της. Με τη διακοπή ή τη λήξη της διάρκειας της απόσπασης, οι αποσπασθέντες εκπαιδευτικοί επιστρέφουν στις οργανικές τους θέσεις. Ο φορέας μισθοδοσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών είναι ο φορέας της οργανικής τους θέσης.»

ι) Καταργούνται:

αα) η περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 7,

ββ) η περίπτωση δ' του άρθρου 8 και

γγ) η παράγραφος 6 του άρθρου 19.

2. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν την άσκηση αρμοδιοτήτων της Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. που έχουν οριστεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, οι οποίοι εξακολουθούν να τις ασκούν και ολοκληρώνουν τη θητεία τους σύμφωνα με τις ισχύουσες πριν την δημοσίευση του παρόντος νόμου διατάξεις.

3. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν θίγουν τη θητεία των Προϊσταμένων των Τμημάτων της Διεύθυνσης αναγνώρισης ακαδημαϊκών τίτλων που υπηρετούν κατά την έναρξη ισχύος της περίπτωσης η' της παραγράφου 1, οι οποίοι, από την έναρξη ισχύος της διάταξης αυτής, τοποθετούνται με απόφαση του Προέδρου του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., αναλόγως των προσόντων τους, στις θέσεις των Προϊσταμένων των Τμημάτων της ίδιας διάταξης και υπηρετούν στις θέσεις αυτές έως τη λήξη της θητείας τους. Με όμοια απόφαση, οι υπάλληλοι που υπηρετούν στη Διεύθυνση κατά την έναρξη ισχύος της περίπτωσης η' της παραγράφου 1 τοποθετούνται στα ανωτέρω Τμήματα.

4. Εκκρεμείς κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου αιτήσεις απόσπασης ή μετάταξης ολοκληρώνονται σύμφωνα με τις ισχύουσες πριν τη δημοσίευση του νόμου διατάξεις. Εκπαιδευτικοί ή διοικητικοί υπάλληλοι που υπηρετούν με απόσπαση στον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, εξακολουθούν να υπηρετούν με απόσπαση στον Οργανισμό έως τη λήξη της απόσπασής τους.

5. Οι διατάξεις των περιπτώσεων α' και β' της παραγράφου 1 ισχύουν για τον ορισμό του Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. που θα ακολουθήσει τη λήξη της θητείας της Προέδρου, των Αντιπροέδρων και των λοιπών μελών του Δ.Σ. που έχουν οριστεί κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου και εφεξής. Οι διατάξεις των περιπτώσεων γ', δ', στ', η' και η υποπερίπτωση αα' της περίπτωσης ι' της παραγράφου 1 ισχύουν από την πρώτη συγκρότηση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 72

Οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων

1. Η περίπτωση στ' της παραγράφου 3 του άρθρου 64 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:
«το προσωπικό που ασκεί ακαδημαϊκό, ερευνητικό ή επιστημονικό-τεχνικό έργο, του οποίου η συμμετοχή του στο έργο είναι ουσιώδης για την εκτέλεσή του και το οποίο αξιολογείται στο πλαίσιο της διαδικασίας επιλογής για τη χρηματοδότηση του έργου, συμμετέχει στο έργο χωρίς άλλη διαδικασία επιλογής. Εφόσον ο φορέας χρηματοδότησης δεν προβλέπει διαδικασία αξιολόγησης του προσωπικού που ασκεί ακαδημαϊκό, ερευνητικό ή επιστημονικό-τεχνικό έργο, η επιλογή του εν λόγω προσωπικού πραγματοποιείται από την Επιτροπή Ερευνών είτε ύστερα από εισήγηση του Επιστημονικού Υπευθύνου, είτε ύστερα από πρόσκληση και αξιολόγηση κατά την ανωτέρω διαδικασία. Η επιλογή των διδασκόντων σε προγράμματα τυπικής εκπαίδευσης πραγματοποιείται από τα αρμόδια όργανα του Α.Ε.Ι. σύμφωνα με τις ακαδημαϊκές διαδικασίες όπως προβλέπονται για την ανάθεση διδασκαλίας.».

2. Στο άρθρο 54 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 2 ως εξής:

«2. Η Επιτροπή δύναται με απόφασή της να εξουσιοδοτεί τον Πρόεδρό της Επιτροπής να ασκεί την αρμοδιότητα του δεύτερου εδαφίου της περ. ε' της προηγούμενης παραγράφου του παρόντος άρθρου».

3. α. Στην παρ. 1 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 οι λέξεις «και υπηρεσιών» αντικαθίστανται από τις λέξεις «, υπηρεσιών (α. εκπόνησης μελετών και παροχής τεχνικών και λοιπών συναφών επιστημονικών υπηρεσιών και β. γενικών υπηρεσιών) και έργων».

β. Η περίπτωση γ' της παρ. 2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«γ. Για δαπάνη που αφορά σύναψη δημόσιας σύμβασης (προμηθειών και γενικών υπηρεσιών) που εκτελείται με τη διαδικασία της απευθείας ανάθεσης, απαιτείται απόδειξη έρευνας αγοράς εφόσον το ποσό της δαπάνης υπερβαίνει το ποσό των δύο χιλιάδων πεντακοσίων (2.500) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α..

Οι αποφάσεις απευθείας ανάθεσης καταχωρίζονται στο ΚΗΜΔΗΣ για αξία μεγαλύτερη ή ίση του ποσού των χιλίων (1.000) ευρώ, μη συμπεριλαμβανομένου Φ.Π.Α.».

γ. Η περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 37 του ν. 4589/2019 (Α' 13) καταργείται.

δ. Στην περίπτωση β' της παρ.2 του άρθρου 66 του ν. 4485/2017, όπως είχε τροποποιηθεί με την παρ. 4 του άρθρου 11 του ν. 4521/2018 (Α' 38), η φράση «τη σχετική ανάληψη των δαπανών του προϋπολογισμού» αντικαθίσταται ως εξής «την έκδοση σχετικής απόφασης ανάληψης υποχρέωσης του έργου σύμφωνα με το άρθρο 62 του παρόντος».

ε. Το άρθρο 66 του ν. 4485/2017 εφαρμόζεται και στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας.

4. Στο άρθρο 58 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 5, ως εξής:

«5. α. Η Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. τηρεί πληροφοριακό σύστημα υποστήριξης των έργων/ προγραμμάτων που διαχειρίζεται, το οποίο εξασφαλίζει: i) την ηλεκτρονική υποβολή αιτημάτων, εγγράφων, δικαιολογητικών, παραστατικών και λοιπού υποστηρικτικού υλικού από μέρους του Επιστημονικού Υπευθύνου ή μελών της ομάδας έργου, ii) την ηλεκτρονική διακίνηση και έγκριση αυτών μεταξύ του προσωπικού Μ.Ο.Δ.Υ και των οργάνων διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε. και iii) την αρχειοθέτηση αυτών. Το πληροφοριακό σύστημα αφορά το σύνολο της οικονομικής και διοικητικής διαχείρισης των έργων/ προγραμμάτων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε.. Δικαίωμα πρόσβασης στο ως άνω σύστημα έχει το προσωπικό που εργάζεται στη Μ.Ο.Δ.Υ., τα πρόσωπα που συμμετέχουν στα όργανα διοίκησης του Ε.Λ.Κ.Ε., οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων/ προγραμμάτων που

διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε., καθώς και εξουσιοδοτημένα μέλη της ομάδας έργου του Επιστημονικού Υπευθύνου.

β. Οι ειδικότερες λεπτομέρειες χρήσης και λειτουργίας του πληροφοριακού συστήματος, η διαδικασία ηλεκτρονικής υποβολής, διακίνησης και αρχειοθέτησης των εγγράφων, η διαδικασία πιστοποίησης των χρηστών κατά την είσοδό τους, τα δικαιώματα πρόσβασης ανά κατηγορία χρήστη, τα μέτρα διασφάλισης της προστασίας προσωπικών δεδομένων φυσικών προσώπων και άλλα σχετικά θέματα με τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος προσδιορίζονται στον Οδηγό του άρθρου 68 του παρόντος».

5. α. Το άρθρο 62 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για τις αναλήψεις υποχρεώσεων σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού ενός έργου του Ε.Λ.Κ.Ε. ισχύουν, κατά παρέκκλιση των οριζόμενων στο άρθρο 66 του ν. 4270/2014 (Α' 143) και του π.δ. 80/2016 (Α' 145), τα εξής:

α. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης εκδίδεται από τον Πρόεδρο της Επιτροπής, μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας ανάληψης εκτέλεσης του έργου/ προγράμματος από τον Ε.Λ.Κ.Ε., δηλαδή μετά: αα) την έκδοση απόφασης της Επιτροπής περί αποδοχής διαχείρισης του έργου, η οποία επέχει θέση απόφασης έγκρισης του συνόλου των δαπανών του έργου και ββ) την απόφαση της Επιτροπής περί έγκρισης του προϋπολογισμού του έργου ή της τροποποίησης του, και ένταξής του στον προϋπολογισμό του Ε.Λ.Κ.Ε..

β. Ως απόφαση ανάληψης υποχρέωσης ορίζεται η διοικητική πράξη με την οποία βεβαιώνεται η ύπαρξη των αναγκαίων πιστώσεων στον προϋπολογισμό του έργου/προγράμματος ανά έτος και δεσμεύεται το σύνολο αυτών. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης δύναται να αφορά είτε το σύνολο των πιστώσεων του έργου ανά έτος, συνοδευόμενη από κατάσταση κατανομής τους ανά κατηγορία δαπάνης, είτε το σύνολο των πιστώσεων συγκεκριμένης κατηγορίας δαπάνης του προϋπολογισμού του έργου/ προγράμματος ανά έτος.

γ. Για την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ακολουθείται η εξής διαδικασία: Ο Π.Ο.Υ. της Μ.Ο.Δ.Υ του Ε.Λ.Κ.Ε. καταρτίζει σχέδιο απόφασης ανάληψης υποχρέωσης, στο οποίο βεβαιώνει δια της υπογραφής του ότι το σύνολο των πιστώσεων, των οποίων η δέσμευση ζητείται, και η κατανομή αυτών ανά κατηγορία δαπάνης, ή αντίστοιχα το σύνολο των πιστώσεων ανά κατηγορία δαπάνης, είναι σύμφωνη με τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του έργου για το τρέχον οικονομικό έτος, και αποστέλλει αυτήν προς υπογραφή στον Πρόεδρο της Επιτροπής. Η απόφαση ανάληψης υποχρέωσης καταχωρείται στο πληροφοριακό σύστημα του ΕΛΚΕ με μοναδικό αύξοντα αριθμό και αναρτάται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ».

2. Η πραγματοποίηση οιασδήποτε δαπάνης εις βάρος του προϋπολογισμού του έργου πριν την έκδοση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ή καθ' υπέρβαση αυτής είναι μη νόμιμη.

3. Σε περίπτωση αναμόρφωσης του προϋπολογισμού του έργου εντός του ίδιου οικονομικού έτους, απαιτείται η τροποποίηση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης σύμφωνα με τον αναμορφωμένο προϋπολογισμό του έργου κατά τη διαδικασία που ορίζεται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου. Σε περίπτωση που η αναμόρφωση του προϋπολογισμού του έργου αφορά σε μείωση της πίστωσης μιας ή περισσότερων κατηγοριών δαπανών αυτού, δεν απαιτείται η έκδοση ανακλητικής απόφασης (ανατροπής).

4. Για υποχρεώσεις ανεξαρτήτως ύψους ποσού, οι οποίες αναλαμβάνονται και βαρύνουν είτε τμηματικά είτε εξ ολοκλήρου έτη πέραν του τρέχοντος (πολυετείς υποχρεώσεις) απαιτείται η προηγούμενη έγκριση της Επιτροπής Ερευνών, κατά παρέκκλιση της παρ.1 του άρθρου 67 του ν. 4270/2014, όπως ισχύει.

5. Με την έναρξη κάθε οικονομικού έτους μπορεί να δεσμεύονται στον προϋπολογισμό του οικείου Ε.Λ.Κ.Ε., πιστώσεις που αφορούν σε δεσμευμένες πιστώσεις του προηγούμενου οικονομικού έτους χωρίς να απαιτείται να εκκρεμεί σχετική υποχρέωση.

6. Σε περίπτωση μη εκτέλεσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης στο σύνολό ή μέρος αυτής εντός του οικονομικού έτους, αυτή ανακαλείται κατόπιν σχετικής απόφασης του Προέδρου της Επιτροπής, κατά το μέρος των πιστώσεων του έργου ανά κατηγορία δαπάνης που δεν εκτελέστηκαν. Η σχετική ανακλητική απόφαση εκδίδεται με ημερομηνία 31 Δεκεμβρίου εκάστου έτους και αναρτάται στο πρόγραμμα «ΔΙΑΥΓΕΙΑ» το αργότερο έως την 31η Μαρτίου του επόμενου έτους».

β. Καταργείται η παρ.5 του άρθρου 4 του π.δ. 80/2016 (Α' 145).

6. α) Στο άρθρο 65 του ν. 4485/2017 προστίθεται παράγραφος 3, η οποία έχει ως εξής:

«3. Οι δαπάνες μετακίνησης των παραγράφων 1 και 2 καταβάλλονται στον μετακινούμενο μετά την ολοκλήρωση της μετακίνησης, με μόνη προϋπόθεση την υποβολή στην Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. των σχετικών παραστατικών που την αποδεικνύουν, όπου αυτά προβλέπονται. Η έκδοση των σχετικών παραστατικών πραγματοποιείται στα στοιχεία του μετακινούμενου».

β) Το άρθρο 65 του ν. 4485/2017 εφαρμόζεται και στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας.

7. Οι υποτροφίες αριστείας και οι ανταποδοτικές υποτροφίες που χορηγούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. δεν υπόκεινται σε οποιονδήποτε φόρο, κράτηση ή ασφαλιστική εισφορά.

8. α) Η παρ. 3 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, για την πληρωμή δαπανών του έργου/προγράμματος, συμπεριλαμβανομένων και τυχόν δαπανών που αφορούν τον ίδιο, υποβάλλει στη Μ.Ο.Δ.Υ. του Ε.Λ.Κ.Ε. αίτημα πληρωμής που συνοδεύεται με τα απαιτούμενα κάθε φορά δικαιολογητικά για τον έλεγχο, την εκκαθάριση και την πληρωμή των σχετικών δαπανών».

β) Στην παρ.2 του άρθρου 56 του ν. 4485/2017 μετά τη λέξη «πιστώσεων» προστίθενται οι λέξεις «του συνολικού ετήσιου».

9. α) Στην περίπτωση γ' του άρθρου 54 του ν. 4485/2017 διαγράφονται οι λέξεις «και τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του».

β) Στην περίπτωση ιστ' της παραγράφου 2 του άρθρου 58 διαγράφονται οι λέξεις «και στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Ε.Λ.Κ.Ε.».

Άρθρο 73

Ρυθμίσεις για ερευνητικούς φορείς

1. Στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς των περιπτώσεων Α' και Β' άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) που εποπτεύονται από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (ΓΓΕΤ) συνιστώνται εκατόν πενήντα επτά (157) οργανικές θέσεις μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού. Από τις θέσεις αυτές, οι εκατόν είκοσι δύο (122) θέσεις αφορούν Ειδικό Επιστημονικό και Τεχνικό Προσωπικό, οι τριάντα τέσσερις (34) θέσεις διοικητικό Προσωπικό και μία (1) θέση αφορά Διευθυντή διοικητικών και οικονομικών υπηρεσιών. Η πρόσληψη του εν λόγω προσωπικού πραγματοποιείται σύμφωνα με τα άρθρα 14, 18 και 19 του ν. 2190/1994 (Α' 28). Με απόφαση του, ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κατανέμει, ανά κλάδο και ειδικότητα, τις ανωτέρω θέσεις στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς.

2. Η υποπερίπτωση α' της παραγράφου 3 της περίπτωσης Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«α. Το Ινστιτούτο Χημικής Βιολογίας (ΙΧΒ) (σύμφωνα με το π.δ. 226/1989, Α' 107 και το άρθρο 5 του ν. 4051/2012, Α' 40).»

3. α. Η παρ.12 του άρθρου 16 του ν. 4310/2014, όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 9 του άρθρου 14 του ν. 4386/2016, αντικαθίσταται ως εξής:

«12. Οι διευθυντές των ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων υποβάλλουν στο μέσον και κατά τη λήξη της θητείας τους, στο Δ.Σ. και στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων έκθεση πεπραγμένων της θητείας τους. Ταυτόχρονα με την έκθεση πεπραγμένων υποβάλλεται στο Δ.Σ. και στον Υπουργό έκθεση αξιολόγησης της θητείας των διευθυντών. Η έκθεση αξιολόγησης πραγματοποιείται από το σύνολο του προσωπικού του ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου με μυστική διαδικασία, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Εσωτερικό του Κανονισμό ή εφόσον δεν έχει ακόμα εγκριθεί σύμφωνα με οριζόμενα σε απόφαση του Διοικητικού Συμβουλίου. Σε περίπτωση που διευθυντής ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου δεν υποβάλλει τις ανωτέρω εκθέσεις εντός προθεσμίας ενός μηνός από την παρέλευση του μέσου της θητείας του, αντικαθίσταται, με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού από τον αντιπρόεδρο του Δ.Σ. του ερευνητικού κέντρου ή τον αναπληρωτή διευθυντή του Ινστιτούτου αντίστοιχα. Με απόφαση του εποπτεύοντος Υπουργού εκδίδεται προκήρυξη για την πλήρωσης της θέσης του Διευθυντή που αντικαταστάθηκε. Σε περίπτωση που διευθυντής ερευνητικού κέντρου ή ινστιτούτου δεν υποβάλλει τις ανωτέρω εκθέσεις εντός προθεσμίας ενός μηνός από τη λήξη της θητείας του, κωλύεται να υποβάλει υποψηφιότητά του για δεύτερη θητεία στην ίδια θέση. Τυχόν υποψηφιότητα που έχει ήδη υποβληθεί δε λαμβάνεται υπόψη από την ειδική επιτροπή κριτών».

β. Η διάταξη της περίπτωσης α' καταλαμβάνει και τις τρέχουσες θητείες των διευθυντών. Διευθυντές κέντρων και ινστιτούτων οι οποίοι έχουν υπερβεί το μέσον της θητείας τους και δεν έχουν υποβάλει σχετική έκθεση υποχρεούνται να την υποβάλουν εντός αποκλειστικής προθεσμίας ενός μηνός από την έναρξη ισχύος του νόμου.

4. α. Το άρθρο 38 του ν. 4310/2014 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγκρίνεται η συμμετοχή της χώρας σε νομικές οντότητες και συμπράξεις που σχετίζονται με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας (EXE), όπως μεταξύ άλλων, αυτές των άρθρων 185 και 187 της ΣΛΕΕ και καθορίζονται:

α) οι αρμόδιοι φορείς οι οποίοι εκπροσωπούν τη χώρα και αναλαμβάνουν την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τη συμμετοχή αυτή σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο,

β) η χρονική διάρκεια συμμετοχής στη νομική οντότητα και

γ) το προβλεπόμενο ύψος της δαπάνης που δημιουργείται για την περίοδο αυτή,

δ) η πρόταση στον αρμόδιο Υπουργό για την ένταξη του σχετικού έργου στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Ανάπτυξης καθορίζονται οι εθνικοί κανόνες και οι λεπτομέρειες υλοποίησης των έργων της παραγράφου1.

3. Με κοινή απόφαση Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών εγκρίνεται η συμμετοχή της χώρας στις Ευρωπαϊκές Ερευνητικές Υποδομές (όπως μεταξύ άλλων στις Ευρωπαϊκές Συμπράξεις Ερευνητικών Υποδομών - ERIC) και στις ερευνητικές υποδομές μεγάλης κλίμακας που περιέχονται στον Ευρωπαϊκό Οδικό Χάρτη του ESFRI (Ευρωπαϊκό Στρατηγικό Φόρουμ για τις Ερευνητικές Υποδομές). Με την ανωτέρω απόφαση καθορίζονται:

α) ο φορέας που εκπροσωπεί τη χώρα στην ερευνητική υποδομή,

β) η χρονική διάρκεια της συμμετοχής της χώρας στην ερευνητική υποδομή,

γ) το ύψος της δαπάνης που προκαλείται κατ' έτος και ο φορέας και ΚΑΕ που επιβαρύνονται σε περίπτωση κάλυψης των εισφορών από τον τακτικό προϋπολογισμό.

4. Στον τακτικό προϋπολογισμό της ΓΓΕΤ εγγράφεται κατ' έτος πίστωση για την καταβολή των εισφορών της Ελλάδας στους διεθνείς οργανισμούς CERN (Ευρωπαϊκός Οργανισμός Πυρηνικών Ερευνών), EMBL (Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο Μοριακής Βιολογίας) και EMBC (European Molecular Biology Conference) στους οποίους συμμετέχει, για την κάλυψη των αναγκαίων δαπανών συμμετοχής της χώρας στις δραστηριότητες των οργανισμών αυτών, καθώς και για τις αναγκαίες δαπάνες πρόσβασης των ερευνητικών φορέων της χώρας στις διεθνείς επιστημονικές ψηφιακές βιβλιοθήκες. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να εγγράφεται κατ' έτος πίστωση στον τακτικό προϋπολογισμό της ΓΓΕΤ για την συμμετοχή και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς, ή και διεθνείς επιστημονικές, τεχνολογικές κοινοπραξίες για την εξυπηρέτηση των στόχων της ΕΣΕΤΑΚ.

5. Για την ενίσχυση της ΕΤΑΚ, η ΓΓΕΤ μπορεί να χρηματοδοτεί κατ' έτος δημόσιους ερευνητικούς οργανισμούς, σταθμίζοντας και τις οικονομικές τους δραστηριότητες, με ποσό ίσο προς τον καταβαλλόμενο φόρο προστιθέμενης αξίας για προμήθειες τεχνικού εξοπλισμού, που είναι αναγκαίος για την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ευρωπαϊκά προγράμματα, το ΝΑΤΟ ή άλλους διεθνείς οργανισμούς στους οποίους μετέχει η χώρα και δεν αφορούν οικονομική δραστηριότητά τους. Για τον σκοπό αυτόν εγγράφεται κατ' έτος ειδική σχετική πίστωση στο πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

6. Για την ενίσχυση της ΕΤΑΚ, η ΓΓΕΤ μπορεί να χρηματοδοτεί κατ' έτος δημόσιους ερευνητικούς οργανισμούς για την ενίσχυση της συμμετοχής τους σε μεγάλες διεθνείς εκθέσεις ή συνέδρια».

5. Η παρ.1 του άρθρου 5 του ν 4429/2016 (Α' 199), όπως τροποποιήθηκε με το την παρ. 14 του άρθρου 20 του ν.4521/2018 (Α' 38), αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«1. Με απόφαση του Υπουργού εξειδικεύεται κάθε έτος η κατανομή των πόρων του Ιδρύματος ανά κατηγορία δράσης (π.χ. υποτροφίες, ερευνητικά προγράμματα, εξοπλισμός, κ.λπ.) και ανά επιστημονικό πεδίο, ύστερα από πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος (ετήσιος προγραμματισμός δράσεων). Η απόφαση αφορά το επόμενο οικονομικό έτος. Εφόσον, έως το τέλος Οκτωβρίου, το Επιστημονικό Συμβούλιο δεν υποβάλει πρόταση, ο Υπουργός εκδίδει την απόφαση κατανομής πόρων χωρίς την πρόταση. Σε περίπτωση που ο Υπουργός δεν εκδώσει την απόφαση κατανομής εντός τριών (3) μηνών από την υποβολή της πρότασης του Επιστημονικού Συμβουλίου, η εξειδίκευση της κατανομής των πόρων του Ιδρύματος για το έτος αυτό πραγματοποιείται σύμφωνα με την πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος.

6.α) Η παράγραφος 11 της περίπτωσης Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«11. Το «Ιδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών» (ΙΙΒΕΑΑ) (σύμφωνα με το π.δ. 420/1991, Α' 153).

β) Στην περίπτωση Α' του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014, όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 12 του ν. 4386/2016 (Α' 83), προστίθεται παράγραφος 12, η οποία έχει ως εξής:

«12. Τα ερευνητικά κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών για τα οποία ως προς τα ζητήματα που αφορούν το πάσης φύσεως προσωπικό (προσλήψεις, κρίσεις, προαγωγές, ωράριο, κ.λπ.) εφαρμόζονται οι διατάξεις του παρόντος. Ως προς τα όργανα διοίκησης και τα λοιπά θέματα, για τα ερευνητικά κέντρα της Ακαδημίας Αθηνών εφαρμόζονται οι διατάξεις του ειδικού θεσμικού πλαισίου που τα διέπουν και συμπληρωματικά οι διατάξεις του παρόντος.

γ. αα) Η παράγραφος 2 του άρθρου 1 του π.δ. 420/1991 καταργείται.

ββ) Στο άρθρο 3 του π.δ. 420/1991 διαγράφεται η φράση «την Ακαδημία Αθηνών και τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων» αντικαθίσταται από τη φράση «την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων».

γγ) Η παράγραφος 2 του άρθρου 6 του π.δ. 420/1991 αντικαθίσταται ως εξής:

«2.«α) Το διοικητικό συμβούλιο του ΙΙΒΕΑΑ είναι πενταμελές. Ορίζεται, συγκροτείται ή ανασυγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 4310/2014, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και αποτελείται από:

α) Τον διορισθέντα διευθυντή του Ινστιτούτου, ως Πρόεδρο του Δ.Σ., ο οποίος εκλέγεται σύμφωνα με το άρθρο 16 του ν. 4310/2014,

β) Ένα εκπρόσωπο, από κοινού, των ερευνητών και των Ειδικών Λειτουργικών Επιστημόνων (ΕΛΕ). Ο εκπρόσωπος των ερευνητών και των ΕΛΕ και ο αναπληρωτής του, οι οποίοι έχουν την ιδιότητα του ερευνητή/ΕΛΕ Α΄ ή Β΄ βαθμίδας, εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία από το σύνολο των ερευνητών και των ειδικών λειτουργικών επιστημόνων του ερευνητικού κέντρου.

γ) Ένα κοινό εκπρόσωπο του ειδικού επιστημονικού - τεχνικού, τεχνικού, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού. Ο εκπρόσωπος αυτός και ο αναπληρωτής του εκλέγονται με μυστική ψηφοφορία από το σύνολο του ειδικού επιστημονικού - τεχνικού, τεχνικού, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού του ερευνητικού κέντρου.

δ) δύο (2) Ακαδημαϊκούς που ορίζονται από την Τάξη Θετικών Επιστημών της Ακαδημίας Αθηνών.

Στις συνεδριάσεις του Δ.Σ. μπορεί να παρίσταται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο οποίος υποδεικνύεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και μπορεί να εισηγείται επί των θεμάτων της ημερήσιας διάταξης».

δδ) Το άρθρο 7 του π.δ. 420/1991 καταργείται.

εε) Το άρθρο 12 του π.δ. 420/1991 αντικαθίσταται ως εξής:

«12. Το ΙΙΒΕΑΑ οφείλει να καταρτίσει και να υποβάλει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εντός περιόδου έξι (6) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος Οργανισμό και Εσωτερικό Κανονισμό σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 4310/2014, όπως αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 14 ν. 4429/2016 (Α΄ 199).».

δ) Για την εκλογή του Διευθυντή του Ινστιτούτου, την συγκρότηση του Δ.Σ. του ΙΙΒΕΑΑ και του Ε.Σ.Ι. σύμφωνα με τα άρθρα 16, 15 και 17 του ν. 4310/2014, αντίστοιχα, δημοσιεύονται άμεσα οι απαραίτητες προκηρύξεις. Έως τον διορισμό του Διευθυντή και τη συγκρότηση των ως άνω οργάνων, ο Πρόεδρος, το Δ.Σ. και το Ε.Σ. του ΙΙΒΕΑΑ συνεχίζουν και ασκούν κανονικά τις αρμοδιότητές τους.

Μέρος Γ΄ Πειραματικά σχολεία

Άρθρο 74

1. Τα πειραματικά σχολεία είναι σχολικές μονάδες που ανήκουν σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, όπου δοκιμάζονται νέα προγράμματα σπουδών και ωρολόγια προγράμματα, διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, διδακτικές μέθοδοι και τρόποι λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

Σκοπός των πειραματικών σχολείων είναι η συνδρομή στην κάλυψη αναγκών του εκπαιδευτικού συστήματος σε ερευνητικές και επιμορφωτικές ανάγκες και η διάχυση καλών εκπαιδευτικών πρακτικών.

2. Οι ερευνητικές δραστηριότητες και πιλοτικές εφαρμογές, τις οποίες υποβοηθούν τα πειραματικά σχολεία, αφορούν σε νέα προγράμματα σπουδών και ωρολόγια προγράμματα, διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, διδακτικές μεθόδους, τρόπους διοίκησης και λειτουργίας της σχολικής μονάδας, διαχείριση σχέσεων στο επίπεδο της σχολικής μονάδας.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες και πιλοτικές εφαρμογές σχεδιάζονται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ή το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. και μπορεί να εντάσσονται σε ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων ή στη διαδικασία εκπόνησης διδακτορικών διατριβών.

Οι επιμορφωτικές δραστηριότητες αφορούν:

α. Δράσεις διάχυσης καλών πρακτικών στο πλαίσιο προγραμμάτων του Ι.Ε.Π. ή των Περιφερειακών Κέντρων Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕ.Κ.Ε.Σ.) του άρθρου 4 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών.

β. Πρακτική άσκηση φοιτητών, (προπτυχιακών ή μεταπτυχιακών) στις επιστήμες της εκπαίδευσης (αγωγής) ή στη διδακτική των επιμέρους αντικειμένων, σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Σχολές και Τμήματα.

Οι εκπαιδευτικοί των πειραματικών σχολείων έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης και υλοποίησης ερευνητικών προγραμμάτων ύστερα από γνώμη του Επιστημονικού Εποπτικού Συμβουλίου (ΕΠ.Ε.Σ.) του άρθρου 95 και έγκριση της Επιστημονικής Επιτροπής των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.) του άρθρου 94.

3. Τα πειραματικά σχολεία εντάσσονται σε ομάδα σχολείων της παρ.2 του άρθρου 48 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

4. Κατά τα λοιπά, τα πειραματικά σχολεία εξυπηρετούν από κοινού με όλα τα υπόλοιπα σχολεία τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης, όπως ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία.

5. Στα πειραματικά σχολεία εφαρμόζονται τα ωρολόγια προγράμματα, τα προγράμματα σπουδών και οι οδηγίες διδασκαλίας των μη πειραματικών ή πρότυπων σχολείων, με την επιφύλαξη της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 του άρθρου 95.

6. Τα όργανα διοίκησης των πειραματικών σχολείων είναι τα ίδια με τα όργανα διοίκησης των μη πειραματικών και πρότυπων σχολείων. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. και το ΕΠ.Ε.Σ. του κάθε πειραματικού και πρότυπου σχολείου ασκούν την παιδαγωγική και επιστημονική καθοδήγηση των σχολείων αυτών κατά τον σχεδιασμό και την εφαρμογή των ιδιαίτερων δραστηριοτήτων τους, σύμφωνα με τα άρθρα 94 και 95.

7. Οι εκπαιδευτικοί αυτών των σχολείων διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και κυρίως την κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και διδακτική εμπειρία, ώστε να είναι σε θέση να υλοποιήσουν πιλοτικές εφαρμογές, να συμβάλλουν στην αποτίμηση των αποτελεσμάτων τους, να προσφέρουν την απαραίτητη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού, οι δε μαθητές και μαθήτριες εισάγονται με τρόπο που δεν παραβιάζει τις βασικές προϋποθέσεις ενός κατά το δυνατόν τυχαίου δείγματος, απαραίτητη προϋπόθεση για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων.

Άρθρο 75

1. Ως πειραματικά σχολεία ορίζονται νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, γενικά λύκεια, επαγγελματικά λύκεια και Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.).

Για να είναι κατάλληλη μία σχολική μονάδα να χαρακτηριστεί ως πειραματικό σχολείο πρέπει: α) οι μαθητές και μαθήτριες να εισάγονται με τρόπο που δεν παραβιάζει τις βασικές προϋποθέσεις ενός κατά το δυνατόν τυχαίου δείγματος, απαραίτητη προϋπόθεση για την εξαγωγή ασφαλών συμπερασμάτων, β) οι εκπαιδευτικοί αυτών των σχολείων να διαθέτουν αυξημένα τυπικά προσόντα και κυρίως την κατάλληλη επιστημονική και παιδαγωγική κατάρτιση και διδακτική εμπειρία, ώστε να είναι σε θέση να υλοποιήσουν πιλοτικές εφαρμογές, να συμβάλλουν στην αποτίμηση των αποτελεσμάτων τους και να προσφέρουν την απαραίτητη ανατροφοδότηση για τη βελτίωση του εκπαιδευτικού σχεδιασμού.

2. Πειραματικά σχολεία αποτελούν οι εξής σχολικές μονάδες: 1ο ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ, 1ο 12/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ (ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ), 1/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ (ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΟ) (ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ), 3/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝ/ΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ (ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΟ) (ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΩΝ – ΓΕΝΝΑΔΕΙΟ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - Π.Σ.Π.Α. (6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - Π.Σ.Π.Α. (ΓΥΜΝΑΣΙΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ - Π.Σ.Π.Α. (ΛΥΚΕΙΟ), 1ο 12/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΕΙΡΑΙΑ – ΡΑΛΛΕΙΟ, 3/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΕΙΡΑΙΑ – ΡΑΛΛΕΙΟ, 1/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΕΙΡΑΙΑ - ΡΑΛΛΕΙΟ (ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟ ΟΛΙΓΟΘΕΣΙΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΓΙΩΝ ΑΝΑΡΓΥΡΩΝ, 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΘΗΝΑΣ, 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΑΘΗΝΑΣ, ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ, ΖΑΝΝΕΙΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ, ΜΙΚΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΓΥΜΝΑΣΙΟ), ΜΙΚΤΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ (ΛΥΚΕΙΟ), 2/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ, 8/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ, 2/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΤΡΩΝ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΦΛΩΡΙΝΑΣ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - Ζ.Π.Α., 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ - Ζ.Π.Α., 2ο 2/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΤΟ Α.Π.Θ., 3ο 1/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΕΝΤΑΓΜΕΝΟ ΣΤΟ Α.Π.Θ., 1/Θ ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - Π.Σ.Π.Θ. (6/Θ ΔΗΜΟΤΙΚΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - Π.Σ.Π.Θ. (ΓΥΜΝΑΣΙΟ), ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ - Π.Σ.Π.Θ. (ΛΥΚΕΙΟ), 1ο 12/Θ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 3ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΕΥΟΣΜΟΥ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΣΕΡΡΩΝ "ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ", 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ "Μ. ΑΝΔΡΟΝΙΚΟΣ", 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, 5ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΡΕΘΥΜΝΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΓΕΛ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ ΚΡΗΤΗΣ, 1ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΟΛΕΩΣ ΡΟΔΟΥ, 2ο ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΟΛΕΩΣ ΡΟΔΟΥ, ΕΙΔΙΚΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ Δ.Σ. ΠΟΛΕΩΣ ΡΟΔΟΥ

3. Τα πειραματικά σχολεία υπάγονται διοικητικά στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης. Την επιστημονική ευθύνη εφαρμογής των ερευνητικών ή επιμορφωτικών δραστηριοτήτων έχουν ο σύλλογος διδασκόντων, ο φορέας που έχει σχεδιάσει την ερευνητική ή επιμορφωτική δραστηριότητα ή την πιλοτική εφαρμογή προγραμμάτων και το ΕΠ.Ε.Σ..

4. Η πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) των εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας που υπηρετούν έχοντας οργανική θέση στη μονάδα αυτή, έχει το δικαίωμα να ζητήσει τον χαρακτηρισμό του σχολείου ως πειραματικού. Η αίτηση υποβάλλεται στην Ε.Ε.Π.Π.Σ. ύστερα από εισήγηση του οικείου ΠΕ.Κ.Ε.Σ..

5. Κάθε ΠΕ.Κ.Ε.Σ. έχει τη δυνατότητα να ζητήσει:

α) τον χαρακτηρισμό σχολείου της περιοχής ευθύνης του ως πειραματικού, ή
β) την ίδρυση νέου πειραματικού σχολείου. Αιτήσεις άλλων φορέων κατατίθενται για γνώμη στο οικείο ΠΕ.Κ.Ε.Σ.. Για τις αιτήσεις της περίπτωσης α' απαιτείται η σύμφωνη γνώμη της πλειοψηφίας δύο τρίτων (2/3) των εκπαιδευτικών του σχολείου που υπηρετούν έχοντας οργανική θέση στο σχολείο αυτό. Τα νέα πειραματικά σχολεία ιδρύονται σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις, ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

6. Για τον χαρακτηρισμό σχολείου ως πειραματικού εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

7. Ο αποχαρακτηρισμός σχολείου ως πειραματικού πραγματοποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., λαμβανομένων υπόψη των συμπερασματικών εκθέσεων του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102).

8. Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εφόσον το κρίνει αναγκαίο, εκδίδει δημόσια πρόσκληση προς τα σχολεία της επικράτειας, με την οποία τα καλεί να υποβάλουν αίτηση, μέσα στην προθεσμία που ορίζεται με την ίδια πρόσκληση, για τον χαρακτηρισμό τους ως πειραματικών.

Άρθρο 76

1. Ο αριθμός των οργανικών θέσεων του διδακτικού προσωπικού των πειραματικών σχολείων καθορίζεται από τις οικείες Διευθύνσεις Εκπαίδευσης σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις.

2. Το διδακτικό προσωπικό επιλέγεται, για την κάλυψη κενών οργανικών θέσεων, ύστερα από προκήρυξη του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με τις εισηγήσεις των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης.

3. Το διδακτικό προσωπικό επιλέγεται από το αρμόδιο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης των άρθρων 8 και 9 του π.δ. 1/2003 (Α' 1), στο οποίο μετέχουν επιπλέον δύο μέλη Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι., με γνωστικό αντικείμενο στις επιστήμες αγωγής, που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Οι υποψήφιοι εκπαιδευτικοί του προηγούμενου εδαφίου πρέπει να έχουν πενταετή τουλάχιστον πραγματική διδακτική εμπειρία.

5. Κριτήρια επιλογής αποτελούν:

(α) κάθε επιπλέον έτος πραγματικής διδακτικής εμπειρίας πέραν της πενταετίας,
(β) ακαδημαϊκά και λοιπά πιστοποιημένα προσόντα,
(γ) το επιστημονικό έργο,
(δ) η συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε εξωδιδακτικές δράσεις, όπως εγκεκριμένα ευρωπαϊκά προγράμματα, συμμετοχή σε εκπαιδευτικούς ομίλους, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα, καθώς και συμμετοχή με εισηγήσεις σε επιμορφωτικές δράσεις που αφορούν εκπαιδευτικούς.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εξειδικεύονται τα κριτήρια και καθορίζεται η διαδικασία επιλογής.

6. Λειτουργικά κενά στα πειραματικά και στα πρότυπα σχολεία μπορεί να καλύπτονται με αποσπάσεις. Οι αποσπώμενοι πρέπει να πληρούν τα κριτήρια που προβλέπονται για την κάλυψη οργανικών θέσεων σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος. Κατά τα λοιπά, για τις αποσπάσεις αυτές εφαρμόζονται οι γενικές διατάξεις.

Άρθρο 77

1. Οι εκπαιδευτικοί των πειραματικών σχολείων της παραγράφου 2 του άρθρου 75, οι οποίοι υπηρετούν με θητεία στα σχολεία αυτά κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, μπορεί να τοποθετηθούν σε οργανική θέση με απόφαση του αρμοδίου Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου, που εκδίδεται μετά από αίτησή τους. Αν οι ανωτέρω δεν υποβάλουν αίτηση για την πλήρωση οργανικής θέσης, τίθενται στη διάθεση του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου της περιοχής στην οποία ανήκει το πειραματικό σχολείο.

2. Η τοποθέτηση σε οργανική θέση ισχύει αναδρομικά από:

α) την ημέρα της πρώτης τοποθέτησης του εκπαιδευτικού σε οργανική θέση πειραματικού σχολείου από το αρμόδιο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν έως την 24.5.2011,

β) την πρώτη μέρα της θητείας του εκπαιδευτικού, σύμφωνα με τις διατάξεις που ίσχυαν μετά την 24.5.2011.

Άρθρο 78

1. Ο εκπαιδευτικός, ο οποίος κατέχει οργανική θέση σε σχολική μονάδα που μετατρέπεται σε πειραματικό σχολείο, σύμφωνα με τις παραγράφους 4 και 5 του άρθρου 75, καταλαμβάνει οργανική θέση του πειραματικού σχολείου που προκύπτει από μετατροπή, ύστερα από αίτησή του. Αν ο εκπαιδευτικός αυτός δεν υποβάλει σχετική αίτηση, τίθεται στη διάθεση του Περιφερειακού Υπηρεσιακού Συμβουλίου της περιοχής του σχολείου.

2. Το Εκπαιδευτικό Προσωπικό το οποίο καταλαμβάνει οργανική θέση σε πειραματικό σχολείο σύμφωνα με την παράγραφο 1, θεωρείται ότι κατέχει την οργανική θέση από την ημέρα της πρώτης κατάληψης οργανικής θέσης στο σχολείο αυτό.

Άρθρο 79

1. Ο εκπαιδευτικός πειραματικού σχολείου, ο οποίος καλύπτει οργανική θέση σε αυτό σύμφωνα με τα άρθρα 76, 77 και 78 και κρίνεται ως υπεράριθμος, τοποθετείται, ύστερα από αίτησή του, σε πειραματικό ή πρότυπο σχολείο στο οποίο υπάρχει κενή οργανική θέση. Αν δεν υποβληθεί σχετική αίτηση, ο εκπαιδευτικός τοποθετείται σε σχολική μονάδα σύμφωνα με τις γενικές διατάξεις περί άρσης υπεραριθμίας.

2. Οι τοποθετήσεις της παραγράφου 1 πραγματοποιούνται κάθε σχολικό έτος πριν από την προκήρυξη των κενών οργανικών θέσεων του άρθρου 76.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία πλήρωσης των οργανικών θέσεων σύμφωνα με τα άρθρα 77 και 78, καθώς και η διαδικασία τοποθέτησης των εκπαιδευτικών, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 80

1. Πειραματικά νηπιαγωγεία μπορεί να συνδέονται με πειραματικά δημοτικά σχολεία. Πειραματικά γυμνάσια μπορεί να συνδέονται με πειραματικά λύκεια. Τα συνδεδεμένα πειραματικά σχολεία διατηρούν τη διοικητική τους αυτοτέλεια.

2. Πειραματικά Νηπιαγωγεία μπορούν να συνδέονται με Πειραματικά Δημοτικά Σχολεία. Πειραματικά Γυμνάσια μπορούν να συνδέονται με Πειραματικά Λύκεια. Τα σχολεία συνδέονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.

3. Ως συνδεδεμένα πειραματικά σχολεία ορίζονται τα εξής:

Όνομα Σχολείου
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών – Π.Σ.Π.Α. (6/Θ Δημοτικό)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών – Π.Σ.Π.Α. (Γυμνάσιο)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Αθηνών – Π.Σ.Π.Α. (Λύκειο)
Πειραματικό Γυμνάσιο Αγίων Αναργύρων
Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αγίων Αναργύρων
1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθηνών
1 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αθηνών – Γεννάδειο
2 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Αθήνας
2 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Αθήνας
Ζάννειο Πειραματικό Γυμνάσιο
Ζάννειο Πειραματικό Γενικό Λύκειο
2/Θ Πειραματικό Νηπιαγωγείο Πανεπιστημίου Πατρών (Μη ενταγμένο σε Παιδαγωγικό Τμήμα – Συνεργαζόμενο Νηπιαγωγείο)
8/Θ Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Μη ενταγμένο σε Π.Τ.Δ.Ε.)
Μικτό Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Γυμνάσιο)
Μικτό Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Πατρών (Λύκειο)
Πειραματικό Γυμνάσιο Πατρών
Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πατρών
1/Θ Ολοήμερο Πειραματικό Νηπιαγωγείο Μη ενταγμένο στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (Συνεργαζόμενο Π.Σ.Π.Θ.)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – Π.Σ.Π.Θ. (6/Θ Δημοτικό)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – Π.Σ.Π.Θ. (Γυμνάσιο)
Πειραματικό Σχολείο Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – Π.Σ.Π.Θ. (Λύκειο)
2 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
1 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης «Μ. Ανδρόνικος»
1 ^ο Πειραματικό Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης
2 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης
Πειραματικό Γυμνάσιο Πανεπιστημίου Μακεδονίας
Πειραματικό Γενικό Λύκειο Πανεπιστημίου Μακεδονίας
Πειραματικό Γυμνάσιο Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης
5 ^ο Πειραματικό Γενικό Λύκειο Ρεθύμνου Πανεπιστημίου Κρήτης

4. Από το σχολικό έτος 2020 - 2021 παύει η σύνδεση πειραματικών δημοτικών σχολείων με πειραματικά γυμνάσια. Μαθητές που κατά το σχολικό έτος 2019 - 2020 φοιτούν σε πειραματικό δημοτικό σχολείο, το οποίο κατά το σχολικό έτος αυτό είναι συνδεδεμένο με πειραματικό γυμνάσιο, εισάγονται στο οικείο πειραματικό γυμνάσιο χωρίς κλήρωση.

Άρθρο 81

1. Η εισαγωγή μαθητών και μαθητριών στα πειραματικά σχολεία γίνεται αποκλειστικά με κλήρωση και υπό όρους απόλυτης διαφάνειας. Την κατά σχολείο εφαρμογή των διαδικασιών κλήρωσης αναλαμβάνει ο διευθυντής του σχολείου, επικουρούμενος από τον σύλλογο διδασκόντων και το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων. Η Διεύθυνση Εκπαίδευσης διασφαλίζει το αδιάβλητο της διαδικασίας της κλήρωσης στα πειραματικά σχολεία της περιοχής ευθύνης της. Σε κάθε περίπτωση η κλήρωση των μαθητών αφορά στην εισαγωγική σχολική τάξη και μόνο, ενώ για τη μετάβαση από το σχολείο της μίας βαθμίδας στο σχολείο της επόμενης βαθμίδας εκπαίδευσης με το οποίο συνδέεται, δεν διενεργείται επιπλέον κλήρωση. Διαδικασίες κλήρωσης μαθητών και μαθητριών διενεργούνται μετά την εισαγωγική σχολική τάξη μόνο για τη συμπλήρωση κενών θέσεων που προκύπτουν στην επόμενη τάξη της ίδιας βαθμίδας ή στην τάξη της επόμενης βαθμίδας, αν το σχολείο είναι συνδεδεμένο με σχολείο επόμενης βαθμίδας. Οι κληρώσεις αυτές γίνονται με ευθύνη των οργάνων διοίκησης της σχολικής μονάδας και του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

2. Κάθε ενδιαφερόμενος δικαιούται να συμμετέχει στις διαδικασίες επιλογής μίας μόνο σχολικής μονάδας πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης. Στην περίπτωση των σχολικών μονάδων δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να καταθέσει αίτηση συμμετοχής του στις διαδικασίες επιλογής σε μία πειραματική και σε μία πρότυπη σχολική μονάδα.

3. Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα για το νηπιαγωγείο ή την Α' Δημοτικού ή την Α' Γυμνασίου ή την Α' Λυκείου πειραματικού σχολείου για κάθε σχολικό έτος καθορίζεται με απόφαση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολείου.

4. Οι μαθητές των πειραματικών σχολείων επιλέγονται ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους. Η ευθύνη και τα έξοδα μετακίνησης των μαθητών για την πλήρη φοίτησή τους και για τη συμμετοχή τους στους ομίλους, βαρύνουν τους ασκούντες τη γονική τους μέριμνα.

5. Ο αριθμός των μαθητών που μπορεί να εγγραφούν στο πειραματικό δημοτικό σχολείο ή πειραματικό λύκειο είναι ίσος τουλάχιστον με τον αριθμό των αποφοίτων του συνδεδεμένου πειραματικού νηπιαγωγείου ή πειραματικού γυμνασίου αντίστοιχα. Αν οι ιδιαίτερες υλικοτεχνικές και άλλες συνθήκες στην επόμενη βαθμίδα επιτρέπουν μεγαλύτερο αριθμό τμημάτων από ό,τι στην προηγούμενη ή επιτρέπουν αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, ο σύλλογος διδασκόντων καταθέτει αιτιολογημένη εισήγηση στην αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία αποφασίζει τον ακριβή αριθμό των μαθητών που εγγράφονται στο σχολείο.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατ' έτος και το αργότερο μέχρι το τέλος του μηνός Μαρτίου, ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., καθορίζεται η διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα πειραματικά σχολεία.

Άρθρο 82

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. εγκρίνονται ερευνητικές δραστηριότητες που εντάσσονται σε ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων. Για τον σκοπό αυτό υποβάλλεται αίτηση στη σχολική μονάδα. Η αίτηση εξετάζεται από τον σύλλογο διδασκόντων, ο οποίος γνωμοδοτεί σχετικά με την δυνατότητα υλοποίησης της δραστηριότητας.

Άρθρο 83

1. Για την ανάπτυξη των ιδιαίτερων δυνατοτήτων και κλίσεων των μαθητών, τόσο του πειραματικού σχολείου, όσο και των δημόσιων σχολικών μονάδων της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής του, δημιουργούνται όμιλοι εκτός ωρολογίου προγράμματος, ο καθένας τον οποίων λειτουργεί μία ή δύο ημέρες την εβδομάδα. Οι όμιλοι δημιουργούνται με απόφαση του ΕΠ.Ε.Σ., που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων και αφορούν γνωστικούς τομείς, όπως τα μαθηματικά, οι φυσικές επιστήμες, η γλώσσα, η λογοτεχνία, η ιστορία και άλλους, καθώς και λοιπά πεδία όπως η μουσική, τα εικαστικά, ο αθλητισμός κ.ά. Για την εγγραφή των μαθητών στους ομίλους κατατίθεται υπεύθυνη δήλωση των ασκούντων τη γονική τους μέριμνα στο ΕΠ.Ε.Σ. του σχολείου.

2. Οι εκπαιδευτικοί συμμετέχουν στους ομίλους εντός του εβδομαδιαίου υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας τους.

3. Μαθητές που φοιτούν στις δημόσιες σχολικές μονάδες της ομάδας σχολείων της παραγράφου 2 του άρθρου 48 του ν. 4547/2018 (Α' 102) στην οποία ανήκει το πειραματικό σχολείο, μπορούν να εγγραφούν στους ομίλους του πειραματικού αυτού σχολείου, ύστερα από αίτηση των ασκούντων την γονική τους μέριμνα, η οποία υποβάλλεται στο ΕΠ.Ε.Σ..

4. Αν σε πειραματικό σχολείο δεν λειτουργούν όμιλοι για τον γνωστικό τομέα για τον οποίο ενδιαφέρονται οι μαθητές, μπορούν να εγγραφούν σε ομίλους γειτονικού πειραματικού σχολείου, με τη διαδικασία της παραγράφου 3.

Άρθρο 84

Στην έκθεση αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου που προβλέπεται στο άρθρο 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) αποτιμάται ιδιαίτερα η συμμετοχή του σχολείου στις δραστηριότητες του άρθρου 74. Πριν την υποβολή της έκθεσης αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου στο αρμόδιο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. αυτή υποβάλλεται στο ΕΠ.Ε.Σ. το οποίο και διατυπώνει τις παρατηρήσεις του, ιδίως σχετικά με την συμμετοχή του σχολείου στις δραστηριότητες του άρθρου 74. Στη συμπερασματική έκθεση των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της παραγράφου 5 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) αποτιμάται το ιδιαίτερο έργο των πειραματικών σχολείων της περιοχής ευθύνης τους.

Άρθρο 85

Ο σύλλογος διδασκόντων των πειραματικών σχολείων πέραν των προβλεπομένων από τις γενικές διατάξεις, έχει και τις εξής αρμοδιότητες:

α) εισηγείται στο ΕΠ.Ε.Σ. τη δημιουργία ομίλων μαθητών,

β) εισηγείται στο ΕΠ.Ε.Σ. την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολογίου προγράμματος του πειραματικού σχολείου σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 2 του άρθρου 95, προκειμένου να υλοποιηθούν καινοτομίες, να λειτουργήσουν πιλοτικά ερευνητικά προγράμματα και προγράμματα συνεργασίας με σχολεία της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

γ) σχεδιάζει, προγραμματίζει και συντονίζει τις επιμορφωτικές και τις ερευνητικές δραστηριότητες, οι οποίες εγκρίνονται από τα αρμόδια όργανα, σε συνεργασία με το ΕΠ.Ε.Σ. και τον φορέα που έχει σχεδιάσει την ερευνητική ή επιμορφωτική δραστηριότητα ή την πιλοτική εφαρμογή,

δ) οργανώνει τον σχεδιασμό του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου,

ε) επιλέγει τα δύο μέλη του που συμμετέχουν στο ΕΠ.Ε.Σ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΣΧΟΛΕΙΑ ΜΕ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΑ ΤΜΗΜΑΤΑ

Άρθρο 86

Σε μη πειραματικά σχολεία μπορεί να συνιστώνται πειραματικά τμήματα με τη διαδικασία του άρθρου 87. Τα πειραματικά Τμήματα συνιστώνται για καθορισμένο χρονικό διάστημα για την εξυπηρέτηση των σκοπών του άρθρου 74.

Άρθρο 87

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. μπορεί να χαρακτηρίζεται ή να αποχαρακτηρίζονται ως πειραματικά ένα ή περισσότερα τμήματα μίας ή περισσότερων τάξεων σχολικής μονάδας που δεν αποτελεί πειραματικό σχολείο.

2. Η διαδικασία χαρακτηρισμού ή αποχαρακτηρισμού της παραγράφου 1 μπορεί να κινηθεί κατόπιν αίτησης του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολείου Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία υποβάλλεται για γνωμοδότηση στο οικείο ΠΕ.Κ.Ε.Σ. ή κατόπιν αίτησης απευθείας από το οικείο ΠΕ.Κ.Ε.Σ..

3. Στην έκθεση αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου που προβλέπεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) αποτιμάται ιδιαίτερα η συμμετοχή πειραματικών τμημάτων στις δραστηριότητες του άρθρου 74.

4. Οι συντονιστές εκπαιδευτικού έργου μελετούν τις εκθέσεις των σχολείων με πειραματικά τμήματα των οποίων έχουν την παιδαγωγική ευθύνη σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και διατυπώνουν παρατηρήσεις σχετικά με την συμμετοχή των πειραματικών τμημάτων στις δραστηριότητες του άρθρου 74.

5. Στην συμπερασματική έκθεση των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της παραγράφου 5 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 αποτιμάται το ιδιαίτερο έργο των πειραματικών τμημάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ'

ΠΡΟΤΥΠΑ ΣΧΟΛΕΙΑ

Άρθρο 88

Πρότυπα σχολεία αποτελούν οι εξής σχολικές μονάδες:

- α) Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο.
- β) Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά.
- γ) Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης.
- δ) Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων.
- ε) Πρότυπο Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής Ιωαννίνων.
- στ) Πρότυπο ΓΕΛ Βαρβακείου Σχολής.
- ζ) Πρότυπο ΓΕΛ Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά.
- η) Πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης.
- θ) Πρότυπο ΓΕΛ Αναβρύτων.

Άρθρο 89

1. Τα πρότυπα σχολεία υπηρετούν τους σκοπούς του άρθρου 74 και εντάσσονται σε ομάδα σχολείων του άρθρου 48 του ν. 4547/2018.
2. Τα άρθρα 76, 77, 79, 82, 83, 84 και 85 εφαρμόζονται και στα πρότυπα σχολεία.

Άρθρο 90

1. Η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής μαθητών στα πρότυπα γυμνάσια καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. και εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων του σχολείου. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. συντονίζει την εφαρμογή των σχετικών διαδικασιών και διασφαλίζει τον αδιάβλητο χαρακτήρα τους. Η επιλογή των μαθητών αφορά αποκλειστικά στην εισαγωγική σχολική τάξη (Α΄ τάξη Γυμνασίου), ενώ η σχολική πορεία των μαθητών και μαθητριών από το γυμνάσιο στο λύκειο των σχολείων αυτών υπόκειται μόνο στις ενδοσχολικές απολυτήριες εξετάσεις. Η πλήρωση κενών θέσεων στα πρότυπα σχολεία στις λοιπές τάξεις πλην της εισαγωγικής γίνεται με την ίδια διαδικασία με την οποία επιλέχθηκαν αρχικά οι μαθητές που φοιτούν στην ίδια τάξη. Αρμόδια για τη διεξαγωγή της συμπληρωματικής διαδικασίας εισαγωγής του προηγούμενου εδαφίου είναι τα όργανα διοίκησης του οικείου σχολείου.

2. Ο ενδιαφερόμενος δικαιούται να συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής μίας πειραματικής και μίας πρότυπης σχολικής μονάδας.

3. Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα της Α΄ Γυμνασίου ή της Α΄ Λυκείου πρότυπου σχολείου για κάθε σχολικό έτος καθορίζεται με απόφαση της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων κάθε σχολείου, αφού ληφθούν υπόψη οι συνθήκες λειτουργίας του.

4. Οι μαθητές των πρότυπων σχολείων επιλέγονται ανεξάρτητα από τον τόπο διαμονής τους. Η ευθύνη και τα έξοδα μετακίνησης των μαθητών και μαθητριών τόσο για την πλήρη φοίτησή τους όσο και για τη συμμετοχή τους στους ομίλους του σχολείου βαρύνουν τους ασκούντες τη γονική μέριμνα.

5. Ως συνδεδεμένα πρότυπα σχολεία ορίζονται τα εξής:

Όνομα Σχολείου

Βαρβάκειο Πρότυπο Γυμνάσιο Πρότυπο Γενικό Λύκειο Βαρβακείου Σχολής
Πρότυπο Γυμνάσιο Αναβρύτων Πρότυπο Γενικό Λύκειο Αναβρύτων
Πρότυπο Γυμνάσιο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης
Πρότυπο Γυμνάσιο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά Πρότυπο Γενικό Λύκειο Ιωνιδείου Σχολής Πειραιά

6. Αν στην περιοχή ευθύνης της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην οποία ανήκει πρότυπο Γυμνάσιο δεν υπάρχει πρότυπο Λύκειο, τότε είναι δυνατή η σύνδεση του πρότυπου Γυμνασίου με πειραματικό Λύκειο. Για την σύνδεση του πρότυπου με το πειραματικό σχολείο εφαρμόζεται η διαδικασία της παραγράφου 2 του άρθρου 80.

7. Ο αριθμός των μαθητών και μαθητριών που μπορεί να εγγραφούν στο πρότυπο λύκειο είναι ίσος τουλάχιστον με τον αριθμό των αποφοίτων του συνδεδεμένου πρότυπου γυμνασίου. Αν οι ιδιαίτερες υλικοτεχνικές και άλλες συνθήκες στην ανώτερη βαθμίδα επιτρέπουν μεγαλύτερο αριθμό τμημάτων από ό,τι στην κατώτερη ή επιτρέπουν αύξηση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, ο σύλλογος διδασκόντων καταθέτει αιτιολογημένη εισήγηση στη αρμόδια Διεύθυνση Εκπαίδευσης, η οποία αποφασίζει τον ακριβή αριθμό των μαθητών που εγγράφονται στο σχολείο.

8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται κατ' έτος και το αργότερο μέχρι το τέλος του μηνός Μαρτίου, ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα πρότυπα σχολεία.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ **ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ**

Άρθρο 91

Οι συμπερασματικές εκθέσεις των ΠΕ.Κ.Ε.Σ. της παραγράφου 5 του άρθρου 47 του ν. 4547/2018 (Α' 102) στην κατά τόπον αρμοδιότητα των οποίων ανήκει πειραματικό ή πρότυπο σχολείο, αποστέλλονται στην Ε.Ε.Π.Π.Σ., η οποία αποτιμά το ιδιαίτερο έργο των πειραματικών ή πρότυπων σχολείων και εισηγείται μέτρα για τη βελτίωσή του.

Άρθρο 92

1. Τα πειραματικά και πρότυπα σχολεία χρηματοδοτούνται με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που χρηματοδοτούνται και τα υπόλοιπα σχολεία. Δωρεές, χορηγίες, κληρονομίες και άλλες παροχές τρίτων χορηγούνται με τις διατάξεις που ισχύουν και για τα λοιπά σχολεία.

2. Τα πειραματικά σχολεία, καθώς και τα πρότυπα μπορεί να χρηματοδοτούνται και από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας του Α.Ε.Ι. με το οποίο συνεργάζονται ή από άλλο συνεργαζόμενο φορέα, σύμφωνα με το άρθρο 93. Η χρηματοδότηση χορηγείται μέσω της αρμόδιας Σχολικής Επιτροπής στην οποία ανήκει το πειραματικό ή το πρότυπο σχολείο και αποδίδεται άμεσα σε αυτό, χωρίς να συμψηφίζεται με την τακτική επιχορήγηση.

Άρθρο 93

Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., τα πειραματικά και τα πρότυπα σχολεία μπορεί να συνεργάζονται με Α.Ε.Ι. ή με ερευνητικούς φορείς.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΠΡΟΤΥΠΩΝ Η ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ (Ε.Ε.Π.Π.Σ.) – ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ (ΕΠ.Ε.Σ.)

Άρθρο 94

1. Στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται Επιστημονική Επιτροπή Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.).

2. Ο αριθμός των μελών, ο τρόπος και η διαδικασία συγκρότησης και της λειτουργίας της Ε.Ε.Π.Π.Σ., καθώς και η διάρκεια της θητείας της καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

- α) γνωμοδοτεί για τη μετατροπή σχολείου ως πειραματικού,
- β) γνωμοδοτεί για την ίδρυση νέας σχολικής μονάδας ως πειραματικής,
- γ) γνωμοδοτεί για τον χαρακτηρισμό τμήματος ή τμημάτων σχολείου ως πειραματικών,
- δ) γνωμοδοτεί για τη διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα πειραματικά σχολεία,
- ε) γνωμοδοτεί για τη διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής μαθητών και μαθητριών στα πρότυπα γυμνάσια,
- στ) γνωμοδοτεί για τη συνεργασία πειραματικών και πρότυπων σχολείων με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικούς φορείς,
- ζ) γνωμοδοτεί για την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολογίου προγράμματος σύμφωνα με την περίπτωση β΄ της παραγράφου 2 του άρθρου 95 του παρόντος.

4. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. υποστηρίζεται διοικητικά από το Αυτοτελές Τμήμα Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εξειδικεύεται περαιτέρω η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

5. Το άρθρο 135 του ν. 4604/2019 (Α΄ 50) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Η Ε.Ε.Π.Π.Σ. που έχει ορισθεί με βάση την ανωτέρω διάταξη, ασκεί τις αρμοδιότητες του παρόντος νόμου. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να λήξει η θητεία της ήδη υπηρετούσας Ε.Ε.Π.Π.Σ..

Άρθρο 95

Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο

1. Το ΕΠ.Ε.Σ. των πειραματικών και των πρότυπων σχολείων είναι πενταμελές και συγκροτείται για τριετή θητεία με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων από τα εξής μέλη:

α) ένα μέλος Δ.Ε.Π. Α.Ε.Ι. ή εκπαιδευτικό της δημόσιας πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με αντίστοιχα προσόντα, που επιλέγεται ύστερα από πρόταση της Ε.Ε.Π.Π.Σ., ως Πρόεδρο,

β) τον υπεύθυνο συντονιστή εκπαιδευτικού έργου του πειραματικού ή του πρότυπου σχολείου, ο οποίος επιλέγεται από το ΠΕ.Κ.Ε.Σ.,

γ) τον διευθυντή του σχολείου.

δ) δύο εκπαιδευτικούς του πειραματικού ή του πρότυπου σχολείου, κατά περίπτωση, οι οποίοι επιλέγονται από τον σύλλογο διδασκόντων του σχολείου.

2. Το ΕΠ.Ε.Σ. του πειραματικού ή του πρότυπου σχολείου είναι αρμόδιο για:

α) τη δημιουργία ομίλων ή τμημάτων ενισχυτικής διδασκαλίας και την αποτίμηση του έργου τους,

β) τη συνεργασία με τον φορέα με τον οποίο συνεργάζεται το σχολείο, καθώς και τον σχεδιασμό, προγραμματισμό και συντονισμό επιμορφωτικών και ερευνητικών δραστηριοτήτων, στις οποίες συμμετέχει το σχολείο και τη συνακόλουθη διατύπωση γνώμης προς την Ε.Ε.Π.Π.Σ. για την τροποποίηση του αναλυτικού και του ωρολογίου προγράμματος του πειραματικού ή του πρότυπου σχολείου. Η τροποποίηση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία συγκρότησης και ο τρόπος λειτουργίας του ΕΠ.Ε.Σ..

Άρθρο 96

Για τα θέματα που δεν ρυθμίζονται από τις διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται συμπληρωματικά οι διατάξεις που ισχύουν για τις σχολικές μονάδες της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Άρθρο 97

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα άρθρα 36 έως 52 του ν. 3966/2011 (Α' 118), το άρθρο 135 του ν. 4604/2019 (Α' 50), καθώς και κάθε άλλη αντίθετη διάταξη.

ΜΕΡΟΣ Δ'

Π.Δ. 38/2010

Άρθρο 98

Τροποποιήσεις του π.δ. 38/2010

Το π.δ. 38/2018 (Α' 78) τροποποιείται ως εξής:

1. Η παράγραφος 2 του άρθρου 1 καταργείται.

2. Οι παράγραφοι 3 και 4 του άρθρου 2 καταργούνται.

3. Η παράγραφος 3 του άρθρου 4 καταργείται.

4. Η παράγραφος 6 του άρθρου 14 τροποποιείται ως εξής:

«6. Η δοκιμασία επάρκειας ή η πρακτική άσκηση προσαρμογής του παρόντος άρθρου διενεργείται από την οικεία επαγγελματική οργάνωση, εφ' όσον αυτή είναι οργανωμένη ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου.».

5. Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 54, όπως η παράγραφος 1 αντικαταστάθηκε με την περίπτωση 17 της παραγράφου Θ.16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222) και την παράγραφο 1 του άρθρου 80 του ν. 4485/2017 (Α' 114), τροποποιούνται ως εξής:

«1. Αρμόδια αρχή για να δέχεται τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων και να εκδίδει τις αποφάσεις αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος, είτε επί τη βάσει του γενικού συστήματος αναγνώρισης των τίτλων εκπαίδευσης (Τίτλος III, Κεφάλαιο I), είτε επί τη βάσει της αναγνώρισης της επαγγελματικής πείρας (Τίτλος III, Κεφάλαιο II), είναι το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.). Ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων είναι η αρμόδια αρχή για την έκδοση των ως άνω αποφάσεων υπό τους όρους του άρθρου 50.

2. Το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. είναι επίσης αρμόδιο για να εκδίδει τις αποφάσεις αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων των κτηνιάτρων, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος διατάγματος.»

6. Το άρθρο 54Α καταργείται.

7. Το άρθρο 55 καταργείται.

8. Το άρθρο 56 τροποποιείται ως εξής:

α) Ο τίτλος «Συγκρότηση και λειτουργία του Συμβουλίου Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων» αντικαθίσταται με τον τίτλο «Αρμόδια αρχή για την εφαρμογή του π.δ. 38/2010»,

β) Η παράγραφος 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.) αποφαινεται επί αιτήσεων αναγνώρισεως επαγγελματικών προσόντων, σύμφωνα με τους όρους των Κεφαλαίων I και II του Τίτλου III, καθώς και του Τμήματος 5 του Κεφαλαίου III του Τίτλου III του παρόντος.»

γ) Οι παράγραφοι 2 και 3 καταργούνται.

δ) Η παράγραφος 4, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου 17 του ν. 4452/2017 (Α' 17), αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Το Α.Τ.Ε.Ε.Ν., μετά από απόφασή του, μπορεί να ζητήσει τη γνώμη της αρμόδιας υπηρεσίας επαγγελματιών του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργείου ή επαγγελματικής οργάνωσης, που συνιστά Ν.Π.Δ.Δ., για νομοθετικά ρυθμιζόμενα επαγγέλματα αναφορικά με αιτήσεις αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων.»

ε) Οι παράγραφοι 5 έως 17 καταργούνται.

9. α) Η παράγραφος 1 του άρθρου 57 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Η αναγνώριση του δικαιώματος ασκήσεως ορισμένου επαγγέλματος, σύμφωνα με την Οδηγία 2005/36/ΕΚ, γίνεται με βεβαίωση του Α.Τ.Ε.Ε.Ν. ή μιας των λοιπών αρμόδιων προς τούτο αρχών σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 54 του παρόντος.»

β) Η παράγραφος 4 του άρθρου 57 καταργείται,

γ) Η παράγραφος 5 του άρθρου 57 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Από την έκδοση της βεβαίωσης του Α.Τ.Ε.Ε.Ν., ο αιτών δικαιούται να ασκεί το οικείο επάγγελμα σύμφωνα με τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας, η δε αρμόδια επαγγελματική οργάνωση ή αρμόδια διοικητική αρχή υποχρεούνται χωρίς καθυστέρηση να ενεργήσουν την εγγραφή του στα οικεία μητρώα και να εκδώσουν την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος.»

δ) Η παράγραφος 8 καταργείται με την επιφύλαξη της παραγράφου 1 του άρθρου 99

ε) Η παράγραφος 9 του άρθρου 57 καταργείται.

10. Το άρθρο 57Α καταργείται.

11. Οι περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 1 του άρθρου 59, όπως αντικαταστάθηκαν με την περίπτωση 26 της παραγράφου Θ.16 του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222), αντικαθίστανται ως εξής:

«α) Δέχεται τις αιτήσεις των ενδιαφερομένων για αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων, τις επεξεργάζεται, ελέγχει τους φακέλους των αιτούντων και εκδίδει βεβαιώσεις.

β) Λειτουργεί ως «Κεντρικό Σημείο Επαφής» για τους ενδιαφερομένους και ιδίως:

Παρέχει στους Έλληνες και τους πολίτες των λοιπών κρατών - μελών, καθώς και στα σημεία επαφής των λοιπών κρατών - μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, κάθε χρήσιμη πληροφορία για την προβλεπόμενη στο παρόν διάταγμα αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και ιδίως σχετικά με την εθνική νομοθεσία που διέπει τα επαγγέλματα και την άσκησή τους, συμπεριλαμβανομένης της κοινωνικής νομοθεσίας, καθώς και των κανόνων δεοντολογίας, όπου υπάρχουν.».

12. Η παράγραφος 6 του άρθρου 59Α αντικαθίσταται ως εξής:

«6. Οι επαγγελματίες, σχετικά με τους οποίους έχουν αποσταλεί ειδοποιήσεις σε άλλα κράτη-μέλη, ενημερώνονται γραπτώς σχετικά με αποφάσεις έκδοσης ειδοποιήσεων ταυτόχρονα με την έκδοση της εν λόγω ειδοποίησης και μπορούν να ζητήσουν τη διόρθωση των εν λόγω αποφάσεων ή να ασκήσουν ενδικοφανή προσφυγή στο Α.Τ.Ε.Ε.Ν. εντός προθεσμίας 30 ημερών. Το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. αποφαινεται εντός προθεσμίας 30 ημερών. Κατά της απόφασης μπορεί να ασκηθεί το κατά τις κείμενες διατάξεις οικείο ένδικο βοήθημα, καθώς και το ένδικο βοήθημα της αγωγής όσον αφορά τυχόν ζημία που προκλήθηκε από μη έγκυρες ειδοποιήσεις που εστάλησαν προς άλλα κράτη-μέλη, ενώ και σε αυτές τις περιπτώσεις η απόφαση για την ειδοποίηση αναφέρει ότι ο επαγγελματίας έχει κινήσει δικαστικές διαδικασίες σχετικά με αυτήν.».

13. Το άρθρο 49 του ν. 4264/2014 (Α' 118) καταργείται με την επιφύλαξη της παραγράφου 1 του άρθρου 99.

Άρθρο 99

Μεταβατικές διατάξεις Μέρους Δ'

1. Οι εκκρεμείς αιτήσεις, οι οποίες κατατέθηκαν ως την έναρξη ισχύος του παρόντος, εξετάζονται, από το Συμβούλιο Αναγνώρισεως Επαγγελματικών Προσόντων, σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος διατάξεις και σε κάθε περίπτωση ολοκληρώνονται το αργότερο έως τις 31.12.2019.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία, τα απαιτούμενα έγγραφα και ο τύπος της βεβαίωσης που χορηγείται στον ενδιαφερόμενο από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν..

3. Όσοι επιθυμούν ο φάκελός τους να εξεταστεί σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 50 του π.δ. 38/2010, υποχρεούνται να ανακαλέσουν την αρχική τους αίτηση και να καταθέσουν νέα.

ΜΕΡΟΣ Ε'

ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΓΙΑ ΤΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 100

Τροποποίηση του ν. 4186/2013

Στον ν. 4186/2013 (Α' 193) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Οι παράγραφοι 1 και 2 του άρθρου 2 αντικαθίστανται από το σχολικό έτος 2020-2021 ως εξής:
«1. Η Α' Τάξη και η Β' Τάξη Γενικού Λυκείου αποτελούν τάξεις αποκλειστικά γενικής παιδείας, στις οποίες εφαρμόζεται πρόγραμμα μαθημάτων γενικής παιδείας τριάντα πέντε (35) συνολικά ωρών εβδομαδιαίως για τα ημερήσια και είκοσι πέντε (25) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα εσπερινά.».
2. Η παράγραφος 3 του άρθρου 2 αντικαθίσταται από το σχολικό έτος 2019-2020 ως εξής:
«2. Η Γ' Τάξη Γενικού Λυκείου έχει μαθήματα γενικής παιδείας και προσανατολισμού τριάντα δύο (32) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα ημερήσια και είκοσι πέντε (25) συνολικά διδακτικών ωρών εβδομαδιαίως για τα εσπερινά. Τα μαθήματα προσανατολισμού χωρίζονται σε τέσσερις Ομάδες (Ομάδες Μαθημάτων Προσανατολισμού): Ανθρωπιστικών Σπουδών, Θετικών Σπουδών, Σπουδών Υγείας και Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής.»
3. Οι παράγραφοι 3Α, 3Β, 4 και 5 του άρθρου 2 και οι παράγραφοι 3 έως 7 του άρθρου 3 καταργούνται από την έναρξη ισχύος του παρόντος και η παράγραφος 3Γ του άρθρου 2 του ν. 4186/2013 καταργείται από το σχολικό έτος 2019-2020.
4. Το άρθρο 4, όπως έχει τροποποιηθεί με τον ν. 4532/2018 (Α' 63) αντικαθίσταται, με έναρξη ισχύος για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020- 2021, ως εξής:

«Άρθρο 4

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

1. Οι απόφοιτοι του ημερήσιου γενικού λυκείου (ΓΕ.Λ.) εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης ως εξής:

α) στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού: αα) μέσω εισαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης ημερησίου ΓΕ.Λ., που προκύπτουν αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων (Κ.Ε.Ε.) (εφεξής «πανελλαδικές εξετάσεις») για τα «Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ), όπως ειδικότερα ορίζεται στην παράγραφο 5, ββ) με την επιτυχή ολοκλήρωση των απολυτηρίων εξετάσεων της Γ' Λυκείου στα «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ), με την επιφύλαξη της εξέτασης σε τυχόν απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτική δοκιμασία, σύμφωνα με το πρώτο και δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 5,

β) στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις.

2. α) Οι απόφοιτοι εσπερινού ΓΕ.Λ. εισάγονται, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης, σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων, το οποίο ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως εξής:

αα) στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Α.Ε.Ι., των Α.Ε.Α., των Α.Σ.Τ.Ε.: ααα) μέσω εισαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ' τάξης εσπερινού ΓΕ.Λ., που προκύπτουν αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων (Κ.Ε.Ε.) για τα «Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ), όπως ειδικότερα ορίζεται στην παράγραφο 5, βββ) με την επιτυχή ολοκλήρωση των απολυτηρίων

εξετάσεων της Γ' Λυκείου στα «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ), με την επιφύλαξη της εξέτασης σε τυχόν απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτική δοκιμασία, σύμφωνα με το πρώτο και δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 5,

ββ) στις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις. Στην περίπτωση αυτή το ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων ορίζεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής.

β) Η περίπτωση α' εφαρμόζεται για υποψηφίους που:

αα) έχουν πλήρη φοίτηση, από την έναρξη και έως τη λήξη κάθε διδακτικού έτους, και στις τρεις τάξεις του εσπερινού ΓΕ.Λ., ή

ββ) εγγράφονται ή μετεγγράφονται στην Γ' τάξη του εσπερινού ΓΕ.Λ. μετά την αποφοίτησή τους από την Β' τάξη του ημερήσιου ΓΕ.Λ. ή στην Β' τάξη του εσπερινού ΓΕ.Λ. μετά την αποφοίτησή τους από την Α' τάξη του ημερήσιου ΓΕ.Λ., εργάζονται και μετά την αποφοίτησή τους από την Β' ή την Α' τάξη ημερήσιου ΓΕ.Λ. αντίστοιχα ή κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στις τάξεις αυτές, επήλθε: ααα) θάνατος του ενός γονέα ή βββ) αναπηρία του ενός γονέα, ο οποίος ασκεί μόνος ή από κοινού με τον άλλο γονέα την επιμέλεια, σε ποσοστό άνω του 67%, ή

γγ) εγγράφονται στην Β' ή στην Γ' τάξη του εσπερινού ΓΕ.Λ. είτε μετά τη συμπλήρωση του 25ου έτους ηλικίας είτε λόγω ένταξης, ως εξαρτημένων ατόμων, σε πρόγραμμα απεξάρτησης, ή

δδ) μετεγγράφονται από την Α' τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ. στην Α' τάξη εσπερινού ΓΕ.Λ. εντός της προβλεπόμενης από τις κείμενες διατάξεις προθεσμίας για μετεγγραφή.

γ) Οι απόφοιτοι εσπερινού ΓΕ.Λ., ανεξάρτητα αν πληρούν τις προϋποθέσεις της περίπτωσης β', μπορούν εναλλακτικά να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης, ως υποψήφιοι στην κατηγορία αποφοίτων ημερήσιου ΓΕ.Λ., με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για αυτούς.

3. α) Τα ΤΕΠ και τα ΤΠΠΕ μεταβάλλονται κάθε ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις δηλώσεις των υποψηφίων και προκύπτουν κάθε φορά ως εξής:

Οι μαθητές της Β' Τάξης ΓΕ.Λ. που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέχρι τις 30 Ιουνίου κάθε έτους συμπληρώνουν Α' δήλωση προτίμησης με περιορισμένο αριθμό προτιμήσεων Τμημάτων στα οποία επιθυμούν να εισαχθούν. Η προθεσμία υποβολής της δήλωσης και ο αριθμός προτιμήσεων ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 1 του άρθρου 13Δ. Αν το σύνολο των προτιμήσεων των υποψήφιων μαθητών για ένα Τμήμα είναι μικρότερο ή ίσο με τις διαθέσιμες θέσεις του Τμήματος αυτού για τη συγκεκριμένη κατηγορία υποψηφίων, ημερήσιων και εσπερινών ΓΕ.Λ., το Τμήμα αυτό ορίζεται για την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά ως «Τμήμα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ) για την οικεία κατηγορία υποψηφίων και οι θέσεις που έχουν δηλωθεί δεσμεύονται προσωρινά. Τα υπόλοιπα Τμήματα, δηλαδή εκείνα στα οποία ο αριθμός των αιτήσεων υπερβαίνει τις διαθέσιμες θέσεις που διεκδικούν οι υποψήφιοι της συγκεκριμένης κατηγορίας, είναι «Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ) για την οικεία κατηγορία υποψηφίων.

β) Οι μαθητές του εσπερινού ΓΕ.Λ. υποβάλλουν Α' Δήλωση προτίμησης με την κατηγορία των υποψηφίων των εσπερινών ΓΕ.Λ., ανεξαρτήτως αν επιθυμούν να κάνουν χρήση του δικαιώματος της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2, το οποίο το δηλώνουν τον Φεβρουάριο της Γ' Λυκείου, σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 4.

γ) Όσοι μαθητές δεν υποβάλουν την Α' Δήλωση προτίμησης χάνουν το δικαίωμα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση με ή χωρίς πανελλαδικές εξετάσεις για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησής τους από το Λύκειο.

δ) Αν ο μαθητής αλλάξει την ομάδα προσανατολισμού που έχει δηλώσει, σύμφωνα με όσα προβλέπονται στις κείμενες διατάξεις, χάνει τη δυνατότητα πρόσβασης στα ΤΕΠ που προέκυψαν σύμφωνα με την Α' δήλωση προτίμησης που υπέβαλε και τα οποία δεν αντιστοιχούν στην νέα ομάδα προσανατολισμού.

4. α) Για τους μαθητές, στις Α' Δηλώσεις προτίμησης των οποίων δεν έχουν προκύψει ΤΕΠ, η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση γίνεται μέσω πανελλαδικών εξετάσεων.

β) Οι μαθητές στις Α' Δηλώσεις προτίμησης των οποίων έχει προκύψει τουλάχιστον ένα ΤΕΠ, τον Φεβρουάριο της Γ' Λυκείου δηλώνουν οριστικά και αμετάκλητα αν θα συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ή αν επιθυμούν να εισαχθούν σε ΤΕΠ το οποίο είχαν συμπεριλάβει στην αρχική δήλωση Α'. Αν ο μαθητής επιλέξει ένα από τα Τμήματα που είχε συμπεριλάβει στην αρχική δήλωση Α' και χαρακτηρίστηκε ΤΕΠ, εισάγεται στο Τμήμα αυτό με μόνη προϋπόθεση την απόκτηση του απολυτηρίου της Γ' Λυκείου και με την επιφύλαξη της εξέτασης σε τυχόν απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτικές δοκιμασίες, σύμφωνα με το πρώτο και δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παραγράφου 5. Οι θέσεις των ΤΕΠ που δεν επιλέγονται τελικά τον Φεβρουάριο της Γ' Λυκείου αποδεσμεύονται και προστίθενται στις θέσεις που διεκδικούν οι υποψήφιοι των πανελλαδικών εξετάσεων για τα Τμήματα αυτά. Το ίδιο συμβαίνει και αν ο μαθητής δεν επιτύχει στις πρώτες επαναληπτικές απολυτήριες εξετάσεις ή δεν λάβει βαθμολογία ανώτερη της βάσης σε απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή δεν συμμετάσχει στην πρακτική δοκιμασία.

γ) Οι μαθητές της Γ' Λυκείου που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και την γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης, συμπληρώνουν το μηχανογραφικό. Σε αυτό επιλέγουν όσα Τμήματα επιθυμούν από το επιστημονικό πεδίο στο οποίο έχουν πρόσβαση, σύμφωνα με το άρθρο 4Α, ανεξάρτητα από τις επιλογές τους στην αρχική Α' δήλωση προτίμησης.

5. Για την εισαγωγή μέσω πανελλαδικών εξετάσεων ισχύουν τα εξής: α) προσμετράται σε ποσοστό ενενήντα τοις εκατό (90%) ο μέσος όρος των βαθμών στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου επιστημονικού πεδίου, σύμφωνα με το άρθρο 4Α, και σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) ο βαθμός του απολυτηρίου της Γ' Τάξης ΓΕ.Λ.. Κατ' εξαίρεση, για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 υπολογίζεται μόνο ο μέσος όρος των τεσσάρων (4) πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων,

β) στα Τμήματα όπου απαιτείται η εξέταση ειδικού μαθήματος ή πρακτικής δοκιμασίας για την εισαγωγή υποψηφίων σε αυτά, λόγω της φύσης του γνωστικού αντικείμενου που θεραπεύουν, η εξέταση του ειδικού μαθήματος ή της πρακτικής δοκιμασίας γίνεται πανελλαδικά. Σε κάθε ειδικό μάθημα ο υποψήφιος πρέπει να επιτύχει βαθμολογία τουλάχιστον ίση με το μισό της προβλεπόμενης μέγιστης δυνατής. Για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας, προστίθεται στην βαθμολογία, όπως έχει υπολογιστεί σύμφωνα με την περίπτωση α', η βαθμολογία που προκύπτει από το γινόμενο του βαθμού των ειδικών μαθημάτων ή πρακτικών δοκιμασιών με τον αντίστοιχο συντελεστή,

γ) αν με το σύνολο της βαθμολογίας που έχει επιτύχει ο υποψήφιος μπορεί να εισαχθεί σε περισσότερες από μία σχολές ή τμήματα εισάγεται τελικά μόνο σε εκείνη τη σχολή ή τμήμα που προσδιόρισε στο μηχανογραφικό του με σειρά προτίμησης υψηλότερη σε σχέση με τις άλλες, σχολές ή τμήματα που έχει δηλώσει.»

5. Μετά το άρθρο 4 προστίθεται άρθρο 4Α, με έναρξη ισχύος για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020- 2021, ως εξής:

«Άρθρο 4Α Επιστημονικά Πεδία

1. α) Τα Τμήματα των Ιδρυμάτων των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 4 κατατάσσονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων σε τέσσερα επιστημονικά πεδία, που ορίζονται ως εξής:

1ο επιστημονικό πεδίο: ανθρωπιστικές, νομικές και κοινωνικές επιστήμες

2ο επιστημονικό πεδίο: θετικές και τεχνολογικές επιστήμες

3ο επιστημονικό πεδίο: επιστήμες υγείας και ζωής

4ο επιστημονικό πεδίο: επιστήμες οικονομίας και πληροφορικής.

Ως επιστημονικό πεδίο νοείται ένα σύνολο ομοειδών ή συγγενών γνωστικών αντικειμένων, που θεραπεύονται από αντίστοιχα τμήματα των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

β) Η πρόσβαση σε συγκεκριμένο επιστημονικό πεδίο γίνεται ανάλογα με την ομάδα προσανατολισμού που έχει επιλέξει ο κάθε μαθητής, ως εξής:

αα) Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού ανθρωπιστικών σπουδών έχουν πρόσβαση στις σχολές και τα τμήματα του πρώτου (1^{ου}) Επιστημονικού Πεδίου και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Αρχαία Ελληνικά, η Ιστορία και η Κοινωνιολογία.

ββ) Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού θετικών σπουδών έχουν πρόσβαση στις σχολές και τα τμήματα του δεύτερου (2^{ου}) επιστημονικού πεδίου και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, η Φυσική, η Χημεία και τα Μαθηματικά.

γγ) Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού σπουδών υγείας έχουν πρόσβαση στις σχολές και τα τμήματα του τρίτου (3^{ου}) επιστημονικού πεδίου και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, η Φυσική, η Χημεία και η Βιολογία.

δδ) Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού σπουδών οικονομίας και πληροφορικής έχουν πρόσβαση στις σχολές και τα τμήματα του τέταρτου (4^{ου}) επιστημονικού πεδίου και τα μαθήματα, στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά, είναι η Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία, τα Μαθηματικά, η Πληροφορική και η Οικονομία.».

6. Πριν το άρθρο 13Α τίθεται τίτλος κεφαλαίου ως εξής:

«ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β1

Κοινές διατάξεις για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όλων των τύπων λυκείων»

7. Στην παράγραφο 5 του άρθρου 13Α μετά τις λέξεις «Ειδικά Μαθήματα» προστίθενται οι λέξεις, «Μουσικά Μαθήματα».

8. Μετά το άρθρο 13Β προστίθενται άρθρα 13Γ και 13Δ, με έναρξη ισχύος για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, που έχουν ως εξής:

«Άρθρο 13Γ

Πρόσβαση παλαιών αποφοίτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου οποιουδήποτε τύπου Λυκείου ή ισότιμου απολυτηρίου άλλου σχολείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που παρέχει πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι επιθυμούν να διεκδικήσουν την εισαγωγή τους στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού, στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων

Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων για τα ακαδημαϊκά έτη που έπονται του έτους της αποφοίτησής τους από το Λύκειο μπορούν:

α) είτε, εφόσον έχουν συμμετάσχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕ.Λ. ή ημερήσιων ΕΠΑ.Λ., να μετέχουν για την εισαγωγή τους σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) των θέσεων εισακτέων κάθε Τμήματος, Σχολής ή Εισαγωγικής Κατεύθυνσης, χωρίς νέα εξέταση, με την υποβολή μηχανογραφικού, με βάση την τελευταία συνολική βαθμολογία τους για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Το δικαίωμα αυτό: αα) δεν αφορά τους υποψηφίους που συμμετείχαν σε πανελλαδικές εξετάσεις, διεκδικώντας θέσεις επιπλέον του αριθμού εισακτέων και ββ) μπορεί να ασκηθεί το επόμενο και το μεθεπόμενο έτος του έτους τελευταίας εξέτασης στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, ειδικά μαθήματα και πρακτικές δοκιμασίες για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Οι θέσεις που αντιστοιχούν στο ποσοστό του δέκα τοις εκατό (10%) του αριθμού εισακτέων κατανέμονται σε ποσοστό εξήντα τοις εκατό (60%) για όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις το αμέσως προηγούμενο έτος και σε ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) για όσους συμμετείχαν στις ανωτέρω εξετάσεις δύο (2) έτη πριν από το έτος υποβολής μηχανογραφικού χωρίς νέα εξέταση, σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο και με την επιφύλαξη ειδικών διατάξεων για την εισαγωγή σε Σχολές ή Τμήματα της περίπτωσης β' της παραγράφου 1 και της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 4. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και των συναρμόδιων Υπουργών, όπου απαιτείται, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.. Θέσεις του παραπάνω ποσοστού που δεν καλύπτονται μεταφέρονται στις θέσεις των υποψηφίων που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις των ημερήσιων ΓΕ.Λ.,

β) είτε να συμμετέχουν, όποιο έτος επιθυμούν, στις πανελλαδικές εξετάσεις με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για τους αποφοίτους του ημερήσιου ΓΕ.Λ.,

γ) είτε, για τους αποφοίτους ΕΠΑ.Λ, καθώς και τους κατόχους ισότιμου τίτλου Επαγγελματικού Λυκείου, και για τους αποφοίτους εσπερινών ΓΕ.Λ., να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις σε ειδικό ποσοστό, με τους όρους και προϋποθέσεις που ισχύουν για την κατηγορία τους, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 13 και στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 του άρθρου 4.

2. Για την εφαρμογή του παρόντος και για τον υπολογισμό της συνολικής βαθμολογίας για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση για όσους αποφοιτούν από το Γενικό Λύκειο, από το διδακτικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσμετράται ο βαθμός απολυτηρίου, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 4.

3. Οι απόφοιτοι προηγούμενων ετών που συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μετά την ολοκλήρωση των εξετάσεων και την γνωστοποίηση των βαθμών της τελικής τους επίδοσης, συμπληρώνουν μηχανογραφικό, όπου επιλέγουν όσα Τμήματα επιθυμούν από το επιστημονικό πεδίο στο οποίο έχουν πρόσβαση, σύμφωνα με το άρθρο 4Α.

4. Οι απόφοιτοι του παρόντος άρθρου δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε ΤΕΠ με τη διαδικασία της υποπερίπτωσης. ββ' της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 και της υποπερίπτωσης. βββ' της υποπερίπτωσης. αα' της περίπτωσης α' της παραγράφου 2 του άρθρου 4.

5. Οι διατάξεις του παρόντος δεν εφαρμόζονται για Σχολές και Τμήματα, στα οποία η εισαγωγή γίνεται αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις των παραγράφων 2 και 4 του άρθρου 13Δ.

Άρθρο 13Δ

Τελικές και εξουσιοδοτικές διατάξεις

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται:

α) ο χρόνος υποβολής της Α' Δήλωσης προτίμησης αποφοίτων της Β' τάξης ΓΕ.Λ., η διαδικασία υποβολής, ο μέγιστος αριθμός προτιμήσεων που ο υποψήφιος μπορεί να δηλώσει, ο τρόπος επεξεργασίας των προτιμήσεων από τον οποίο θα προκύψουν οι σχολές ΤΕΠ και ΤΠΠΕ, ο τρόπος γνωστοποίησης των ΤΕΠ και ΤΠΠΕ στους υποψηφίους,

β) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της δήλωσης των μαθητών της Γ' τάξης ΓΕ.Λ. που έχουν ένα τουλάχιστον ΤΕΠ στην αρχική τους δήλωση, σχετικά με το αν θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ή θα εισαχθούν σε ΤΕΠ,

γ) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της αίτησης δήλωσης των υποψηφίων Λυκείων για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις και στις εξετάσεις ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,

δ) ο τρόπος υπολογισμού του συνολικού αριθμού μορίων εισαγωγής με βάση τους γραπτούς βαθμούς των Πανελλαδικών Εξετάσεων και το βαθμό απολυτηρίου όπου απαιτείται,

ε) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της δήλωσης προτίμησης (μηχανογραφικού) των υποψηφίων, μαθητών και αποφοίτων, που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς και των αποφοίτων της περίπτωσης α' της παραγράφου 1 του άρθρου 13Γ, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,

στ) μετά από πρόταση των οικείων Τμημάτων και Σχολών, τα Τμήματα και οι Σχολές, για την εισαγωγή στα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα, πρακτικές δοκιμασίες ή υγειονομικές εξετάσεις, καθώς και τα ειδικά αυτά μαθήματα, οι πρακτικές δοκιμασίες ή οι υγειονομικές εξετάσεις που απαιτούνται,

ζ) ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης των ειδικών μαθημάτων, των πρακτικών δοκιμασιών ή υγειονομικών εξετάσεων, η προθεσμία υποβολής της σχετικής αίτησης των υποψηφίων για συμμετοχή στις εξετάσεις αυτές και εκδήλωσης της προτίμησης των υποψηφίων, η ανακοίνωση της επίδοσης στους υποψηφίους και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια,

η) η ακριβής κατάταξη των Τμημάτων των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 4 στα Επιστημονικά Πεδία. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται το αργότερο μέχρι τις τριάντα (30) Μαΐου κάθε σχολικού έτους και ισχύουν για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους,

θ) ο καθορισμός του αριθμού εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Α.Ε.Ι., των Α.Ε.Α., των Α.Σ.Τ.Ε.. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται μέχρι τις 30 Μαΐου κάθε έτους ύστερα από γνώμη της οικείας Συγκλήτου και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους,

ι) ο αριθμός των θέσεων εισακτέων υποψηφίων που ορίζονται στις εξής διατάξεις: α) άρθρο 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121), β) παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188) και γ) άρθρο 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156),

ια) οι διαδικασίες σχετικά με τις εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που αφορούν τον τόπο και χρόνο διεξαγωγής των εξετάσεων, το πρόγραμμα των εξετάσεων, τον τρόπο εξέτασης των διαφόρων μαθημάτων, τον τρόπο διατύπωσης και διαβίβασης των θεμάτων, τρόπο ορισμού και υποχρεώσεις των επιτηρητών, υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπο βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης των γραπτών, τρόπο φύλαξής τους, καθώς και τρόπο ορισμού των βαθμολογικών κέντρων και γνωστοποίησης των τελικών βαθμών των γραπτών,

ιβ) η σύσταση και συγκρότηση των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο,

ιγ) ο τρόπος και η διαδικασία συγκέντρωσης των βαθμών και των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων,

ιδ) οι συντελεστές βαρύτητας των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών,

ιε) ο τρόπος επεξεργασίας των βαθμολογικών στοιχείων και των προτιμήσεων, η κατάρτιση των πινάκων εισαγομένων, ο τρόπος ανακοίνωσής τους στους υποψηφίους και στα οικεία Τμήματα ή Σχολές εισαγωγής,

ιστ) ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και κάθε σχετικό θέμα με την οργάνωση και την εφαρμογή των διαδικασιών πρόσβασης και επιλογής για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,

ιζ) κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των οικείων Σχολών ή Τμημάτων, μπορεί, λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα και της φύσης του γνωστικού αντικειμένου συγκεκριμένων Τμημάτων, όπως ιδίως Τμημάτων Σχολών Καλών Τεχνών, να εξαιρούνται ως προς την εισαγωγή φοιτητών από τις διατάξεις του παρόντος και να ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα τμήματα αυτά και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της διάταξης αυτής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα αναγκαία ατομικά και συλλογικά όργανα για την εφαρμογή της παρούσας.

3. α) Οι διατάξεις του παρόντος δεν θίγουν ειδικές διατάξεις που θέτουν πρόσθετες προϋποθέσεις, διαδικασίες και όρους εισαγωγής για τα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.), τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων.

β) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού καθορίζεται ο αριθμός εισακτέων ανά Σχολή στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.) τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται μέχρι τις 30 Απριλίου κάθε έτους και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του οικείου σχολικού έτους.

γ) Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού είναι δυνατή η επέκταση της εφαρμογής του συνόλου ή μέρους των διατάξεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και σε άλλες σχολές αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων, καθώς και ο καθορισμός ειδικότερων προϋποθέσεων και όρων εισαγωγής που προσιδιάζουν στην ιδιαιτερότητα των σχολών αυτών και των αναγκών λεπτομερειών.

4. Οι διατάξεις του παρόντος δεν θίγουν τις διατάξεις του άρθρου 19 του ν. 4559/2018 (Α' 142), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4589/2019.»

9. Το άρθρο 42 τροποποιείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως εξής:

α) η παράγραφος 1 καταργείται.

β) Στην εισαγωγική πρόταση της παραγράφου 2 διαγράφονται οι λέξεις «των αρμόδιων καλλιτεχνικών επιτροπών για τα Μουσικά και Καλλιτεχνικά Σχολεία και», ενώ οι περιπτώσεις β' και γ' της ίδιας παραγράφου, όπως αυτές τροποποιήθηκαν με τις παρ. 9 και 10 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α' 118), την παράγραφο 2 του άρθρου 52 του ν. 4386/2016 (Α' 83) και την περίπτωση β' της παραγράφου 1 του άρθρου 24 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίστανται ως εξής:

«β) αα) Καθορίζονται τα μαθήματα και το ωρολόγιο πρόγραμμα ανά τάξη στα Ημερήσια και Εσπερινά Γενικά Λύκεια. Στη Γ' Τάξη ΓΕ.Λ. όσοι μαθητές επιθυμούν να προετοιμαστούν για τις εξετάσεις των ειδικών μαθημάτων Ελεύθερου Σχεδίου και Γραμμικού Σχεδίου, μπορούν να

δηλώσουν ότι θέλουν να παρακολουθήσουν και τα δύο (2) μαθήματα, από τα οποία το ένα θα διδάσκεται μετά τη λήξη του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος.

ββ) καθορίζονται τα ωρολόγια προγράμματα του Ημερήσιου και Εσπερινού Γυμνασίου.

γ) καθορίζεται η κατανομή των μαθημάτων σε ομάδες και κλάδους και ο τρόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης, ο τρόπος ορισμού και οι υποχρεώσεις των επιτηρητών, οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, ο τρόπος διατύπωσης των θεμάτων, ο τρόπος φύλαξης των γραπτών, η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, οι προϋποθέσεις και ο τρόπος αναβαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων του Γενικού Λυκείου, ο τρόπος διαβίβασης των θεμάτων στις απολυτήριες εξετάσεις της Γ' Λυκείου, ο τρόπος κατανομής των σχολικών μονάδων σε ομάδες σχολείων για τη διεξαγωγή των απολυτηρίων εξετάσεων, η συγκρότηση συλλογικών οργάνων για τη διενέργεια των απολυτηρίων εξετάσεων και οι αρμοδιότητες αυτών, η διαδικασία κατάρτισης βαθμολογικών πινάκων απολυτηρίων εξετάσεων, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.»

γ) Στην παράγραφο 8 προστίθενται περιπτώσεις ε' και στ' που έχουν ως εξής:

«ε) τη διαδικασία, τους λόγους και τα όργανα που αποφασίζουν τη διακοπή των μαθημάτων και τη συμπλήρωσή τους και με παράταση του διδακτικού έτους, και

στ) την οργάνωση της μαθητικής ζωής και το γενικό πλαίσιο των σχολικών εκδηλώσεων.»

10. Το άρθρο 43 τροποποιείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος ως εξής:

α) η περίπτωση α' της παραγράφου 1 καταργείται.

β) μετά την περίπτωση ιδ' της παραγράφου 2 προστίθεται περίπτωση ιε' ως εξής:

«ιε) καθορίζονται ο τρόπος ορισμού και οι υποχρεώσεις των επιτηρητών, οι υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων, η αναβαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων, ο τρόπος φύλαξης των γραπτών δοκιμίων, καθώς και κάθε άλλο σχετικό θέμα.»

11. Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021: α) δεν προσμετράται σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) ο βαθμός του απολυτηρίου της Γ' Τάξης ΓΕ.Λ., σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 5 του άρθρου 4 του ν. 4186/2013, όπως αντικαθίσταται με την παράγραφο 1, αλλά μόνο ο μέσος όρος των βαθμών στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου επιστημονικού πεδίου, β) η Α' δήλωση προτίμησης που προβλέπεται στην περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 4 του ν. 4186/2013, όπως αντικαθίσταται με την παράγραφο 1, δεν υποβάλλεται έως τις 30 Ιουνίου, αλλά έως τις 31 Οκτωβρίου 2019 από τους μαθητές της Γ' Τάξης ΓΕ.Λ., γ) οι αποφάσεις των περιπτώσεων η' και θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 13Δ εκδίδονται μέχρι τα τέλη Σεπτεμβρίου 2019.

12. α) Για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021 όπου στο παρόν γίνεται αναφορά σε Γ' τάξη ΓΕ.Λ. νοείται εκτός από τη Γ' τάξη ημερήσιου και εσπερινού τριετούς ΓΕ.Λ. και η Δ' τάξη του τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ..

β) Ως προς τους αποφοίτους του τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. εφαρμόζονται οι διατάξεις που ίσχυαν πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4547/2018 (Α' 102), ως προς τις προϋποθέσεις συμμετοχής στο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

13. Καταργούνται, με έναρξη ισχύος για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση από το ακαδημαϊκό έτος 2020- 2021:

α) οι παράγραφοι 2 έως 7 του άρθρου 3, η παράγραφος 2 του άρθρου 13 όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 6 του άρθρου 58 του ν. 4310/2014 (Α' 258),

β) η παράγραφος 33 του άρθρου 39, η παράγραφος 3, 4, η περίπτωση β' της παραγράφου 5 και η παράγραφος 7 του άρθρου 42, η περίπτωση β' της παραγράφου 6 του άρθρου 43,

γ) οι παράγραφοι 5, 6 και 7 του άρθρου 42 του ν. 4351/2015 (Α' 164),

δ) το άρθρο 2 με εξαίρεση τις παραγράφους 4 και 8 και η παράγραφος 4 του άρθρου 2Α του ν. 2525/1997. Οι κανονιστικές πράξεις που εκδόθηκαν κατ' εξουσιοδότηση των παραπάνω νόμων, καθώς και όσες προβλέπονται στην παράγραφο 5 του άρθρου 42 του ν. 4351/2015, παραμένουν σε ισχύ μέχρι την τροποποίηση ή κατάργησή τους, εφόσον δεν αντίκεινται στις διατάξεις του παρόντος.

14. Καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος η παράγραφος 7 του άρθρου 45.

Κεφάλαιο Β'

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Άρθρο 101

Σκοπός της αξιολόγησης των μαθητών

Η αξιολόγηση συνδυάζει ποικίλες μορφές και τεχνικές. Στο πλαίσιο αυτό ο μαθητής αξιολογείται με βάση:

1. Τη συμμετοχή του στην καθημερινή εργασία της τάξης και τη συνολική δραστηριότητά του στη σχολική μονάδα.

2. Τα αποτελέσματα της επίδοσής του στις ενδιάμεσες γραπτές δοκιμασίες κατά τα δύο τετράμηνα του διδακτικού έτους και στις τελικές εξετάσεις στο τέλος του διδακτικού έτους.

Άρθρο 102

Ορισμοί

Για την εφαρμογή του παρόντος νόμου, νοούνται ως:

α) «Γενικός Μέσος Όρος»: ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.), για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου, προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

β) «Ομάδα Α'»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.

γ) «Ομάδα Β'»: περιλαμβάνει τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 103

Προφορική βαθμολογία τετραμήνων

1. Για την αξιολόγηση του μαθητή κατά τετράμηνο ο διδάσκων συνεκτιμά:

α) τη συμμετοχή του στη διδακτική μαθησιακή διαδικασία,

β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον του για το συγκεκριμένο μάθημα,

γ) την επίδοσή του στις γραπτές δοκιμασίες,

δ) τις εργασίες που εκτελεί στο σχολείο ή στο σπίτι.

Οι γραπτές δοκιμασίες διακρίνονται στις ολιγόλεπτες και στις ωριαίες.

Οι ολιγόλεπτες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν πέντε (5) έως δεκαπέντε (15) λεπτά, αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας και συμπληρώνουν την αξιολόγηση μέσω προφορικών διαδικασιών. Γίνονται χωρίς προειδοποίηση των μαθητών με τη μορφή σύντομων, ποικίλων και κατάλληλων ερωτήσεων, οι οποίες διατυπώνονται από τον διδάσκοντα. Ο αριθμός των ολιγόλεπτων γραπτών δοκιμασιών επαφίεται στην κρίση του διδάσκοντος.

Οι ωριαίες γραπτές δοκιμασίες διαρκούν μία (1) διδακτική ώρα, καλύπτουν περιορισμένης έκτασης ενότητα και γίνονται ύστερα από προειδοποίηση των μαθητών στο τελευταίο μάθημα της ενότητας.

Σε όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου διενεργούνται στα μαθήματα όλων των Ομάδων δύο (2) υποχρεωτικές ωριαίες γραπτές δοκιμασίες, μία κατά τη διάρκεια του πρώτου τετραμήνου και μία κατά τη διάρκεια του δεύτερου τετραμήνου, με εξαίρεση τα μαθήματα Φυσική Αγωγή και Ερευνητικές δημιουργικές δραστηριότητες στα οποία δεν διενεργείται καμία γραπτή δοκιμασία. Αν για λόγους αντικειμενικούς, δεν καταστεί εφικτό να πραγματοποιηθεί η ωριαία γραπτή δοκιμασία του πρώτου τετραμήνου, στο δεύτερο τετράμηνο διενεργούνται δύο (2) ωριαίες γραπτές δοκιμασίες.

2. Δεν επιτρέπεται να πραγματοποιούνται περισσότερες από μία ωριαίες γραπτές δοκιμασίες κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος και περισσότερες από τρεις (3) κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος.

3. Αν λείπουν στοιχεία της παραγράφου 1, ο προφορικός βαθμός του τετραμήνου διαμορφώνεται ύστερα από τη συνεκτίμηση των υπαρχόντων στοιχείων.

4. Για μάθημα, το οποίο, για οποιονδήποτε λόγο, διδάχθηκε λιγότερο από δέκα (10) ώρες, δεν κατατίθεται βαθμολογία, αν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα ο διδάσκων δεν διαθέτει επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση των μαθητών.

5. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για τα μαθήματα των Θρησκευτικών και της Φυσικής Αγωγής για όσους μαθητές έχουν νομίμως απαλλαγεί από την παρακολούθησή τους.

6. Με τη λήξη του Α' και του Β' τετραμήνου κάθε διδάσκων καταθέτει στον Διευθυντή του Σχολείου ονομαστική κατάσταση για κάθε τάξη ή τμήμα χωριστά με τους βαθμούς επίδοσης του τετραμήνου.

7. Αν από την ονομαστική κατάσταση της προφορικής βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθητή, η έλλειψη αυτή πρέπει να αιτιολογείται από τον διδάσκοντα με ενυπόγραφη σημείωσή του πάνω στην κατάσταση βαθμολογίας.

8. Με ευθύνη του Διευθυντή του Σχολείου και του διδάσκοντος, η προφορική βαθμολογία των μαθητών καταχωρίζεται χωρίς καθυστέρηση στο Ατομικό Δελτίο (Α.Δ.) των μαθητών. Για το Β' τετράμηνο η καταχώριση γίνεται πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών ή απολυτηρίων εξετάσεων. Μετά την καταχώριση δεν επιτρέπεται καμία μεταβολή, εκτός από την περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης που διαπιστώνεται με ειδική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων και οπωσδήποτε πριν από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

Άρθρο 104

Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα, είναι 0 - 20 και προσδιορίζεται λεκτικώς με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς	0 – 5
Ανεπαρκώς	5,1 – 9,4
Σχεδόν καλώς	9,5 – 13
Καλώς	13,1 – 16
Λίαν καλώς	16,1 – 18
Άριστα	18,1 – 20

Η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού δοκιμίου ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται, με προσέγγιση δεκάτου.

2. Οι προφορικοί βαθμοί της αξιολόγησης των μαθητών δίνονται σε ακέραιους αριθμούς. Ο μέσος όρος των προφορικών βαθμολογιών των δύο τετραμήνων αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθητή σε κάθε μάθημα και δίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

3. Ο βαθμός προαγωγής και απόλυσης κατά μάθημα και ο γενικός μέσος όρος (Γ.Μ.Ο.) γράφονται ως δεκαδικοί με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 105

Τόπος και χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων

1. Οι γραπτές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ Τετραμήνου. Προβλέπονται επίσης δύο ειδικές εξεταστικές περιόδοι, μία κατά το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου και μία στις αρχές του Σεπτεμβρίου για τις περιπτώσεις που περιγράφονται στο άρθρο 108 και στην περίπτωση β΄ της παραγράφου 3 του άρθρου 112.

Στις εξετάσεις αυτές αξιολογούνται συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές κατά τη διάρκεια του αντίστοιχου σχολικού έτους.

2. Η διάρκεια των γραπτών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων είναι δίωρη, με εξαίρεση τα μαθήματα για τα οποία ορίζεται ότι συνεξετάζονται και η εξέταση αυτή είναι τριώρης διάρκειας.

Άρθρο 106

Ύλη μαθημάτων

1. Η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα του Γενικού Λυκείου που εξετάζονται γραπτώς στις προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό ($1/2$) και περισσότερη από τα δύο τρίτα ($2/3$) της διδακτέας. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα ή τους διδάσκοντες και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός καθηγητές. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από τον Διευθυντή και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

2. Η εξεταστέα ύλη καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης και υπογράφεται από τον διδάσκοντα καθηγητή.

Την ημέρα εξαγωγής των αποτελεσμάτων προαγωγής και απόλυσης των μαθητών ανακοινώνεται και η εξεταστέα ύλη για τις ειδικές εξεταστικές περιόδους στα μαθήματα που είναι προφορικώς εξεταζόμενα (Ομάδα Β΄), σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παράγραφο 1.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου κάθε έτους, ύστερα από γνώμη του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων μετά

από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, καθορίζεται η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γενικού Λυκείου.

4. Η διδακτέα ύλη των μαθημάτων της Γ΄ τάξης Γενικού Λυκείου που εξετάζονται και πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση ταυτίζεται με την εξεταστέα ύλη της παραγράφου 3.

Άρθρο 107

Γραπτές και προφορικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις

1. Το πρόγραμμα των προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του Γενικού Λυκείου στους μαθητές, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Την ημέρα εξαγωγής των αποτελεσμάτων προαγωγής και απόλυσης των μαθητών ανακοινώνεται το πρόγραμμα για την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου.

Το πρόγραμμα της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται με την έναρξη του σχολικού έτους.

2. Οι γραπτές και προφορικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις διενεργούνται με την ευθύνη του Διευθυντή και των διδασκόντων σε κάθε Γενικό Λύκειο.

3. Τα θέματα των γραπτών και προφορικών εξετάσεων ορίζονται από τους διδάσκοντες το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και είναι κοινά για όλους τους εξεταζόμενους της τάξης

4. Κατ' εξαίρεση είναι δυνατόν να δοθούν χωριστά θέματα, αν συντρέχει αποχρών λόγος, ο οποίος αναγράφεται σε σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται και σχετική πράξη στο βιβλίο πράξεων του Διευθυντή του σχολείου.

5. Αν δεν δύναται να οριστούν θέματα από τον διδάσκοντα το αντίστοιχο μάθημα κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, τα θέματα ορίζονται από άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή, αν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο οποίος ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου. Αν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται για το σκοπό αυτό από τον αρμόδιο Διευθυντή Δ.Ε. άλλος εκπαιδευτικός.

6. Τα θέματα των γραπτών και προφορικών προαγωγικών και απολυτηρίων εξετάσεων διανέμονται φωτοτυπημένα στους μαθητές ή υπαγορεύονται ή σε ειδικές περιπτώσεις γράφονται στον πίνακα, κατά την κρίση του Διευθυντή του σχολείου.

7. Οι απαντήσεις των θεμάτων γράφονται από τους μαθητές σε φύλλο χαρτιού (κόλλα αναφοράς) που φέρει τη σφραγίδα του Σχολείου, την υπογραφή του Διευθυντή και ειδική εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.

8. Οι γραπτές εξετάσεις διενεργούνται με παρουσία ενός (1) τουλάχιστον καθηγητή επιτηρητή σε κάθε αίθουσα, ο οποίος μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνει τα γραπτά δοκίμια των μαθητών, τα υπογράφει και τα παραδίδει μέσα σε φάκελο στον αρμόδιο για τη βαθμολόγησή τους καθηγητή. Ο επιτηρητής καθηγητής και ο βαθμολογητής καθηγητής υπογράφουν πρωτόκολλο παράδοσης-παραλαβής, το οποίο φυλάσσει ο Διευθυντής της σχολικής μονάδας.

Άρθρο 108

Μαθητές μη προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

1. Μαθητής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτός σε αυτήν και βαθμολογείται από το Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0).

2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της παραγράφου 1, μαθητές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθενείας ή άλλου αποχρώντος λόγου, με αίτηση του κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι, που υποβάλλεται στον Διευθυντή του Λυκείου, εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της συγκεκριμένης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος των διδασκόντων. Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων των μαθητών εφόσον είναι ενήλικοι. Οι διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου εφαρμόζονται και για τους μαθητές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων της εξέτασης λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθενείας, η οποία βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων των μαθητών εφόσον είναι ενήλικοι. Οι μαθητές αυτοί, αν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της πρώτης εξεταστικής περιόδου λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν, για όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν, στην ειδική εξεταστική περίοδο του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Το παραπάνω σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με δικαιολογητικά ασθενείας από κρατικό ή ιδιωτικό νοσοκομείο ή άλλο δημόσιο ή ιδιωτικό φορέα υγειονομικής περίθαλψης. Για τους μαθητές αυτούς ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την πρώτη εξεταστική περίοδο, καθώς και μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εφόσον το πρόβλημα διαρκεί. Όσοι από τους παραπάνω μαθητές, εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα ή και περισσότερα μαθήματα, στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του 9,5 μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου ή εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλο τον Ιούνιο μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει οι μαθητές, αν είναι ενήλικοι, ή οι κηδεμόνες τους, να καταθέσουν υπεύθυνη δήλωση στον Διευθυντή του οικείου Λυκείου εντός τριών (3) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

Στην υπεύθυνη δήλωση αναγράφεται ρητά η ειδική εξεταστική περίοδος (Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου) στην οποία πρόκειται να εξεταστεί ο μαθητής. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται στα μαθήματα της Ομάδας Α', στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, σε όσα μαθήματα της Ομάδας Α' εξετάστηκαν και συγκέντρωσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του 9,5, καθώς και σε όσα μαθήματα της Ομάδας Β' συγκέντρωσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του 9,5. Οι μαθητές που απουσιάζουν αδικαιολόγητα ή προσέρχονται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων στις ανωτέρω εξετάσεις ή στην ειδική εξεταστική περίοδο (Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου) δεν γίνονται δεκτοί σε αυτές ή αυτήν και βαθμολογούνται από το Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0).

Στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές στρατεύσιμοι, «κατ' ιδίαν διδαχθέντες», καθώς και οι συμμετέχοντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις.

Για τους μαθητές της παραγράφου 2 ισχύουν τα εξής:

α) αα. για μάθημα της Ομάδας Α΄ που δεν έχει εξεταστεί σε προηγούμενη/νες εξεταστική/ες περίοδο/ους, ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθήματος προκύπτει σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 109,

ββ. για μάθημα της Ομάδας Α΄ που έχει εξεταστεί σε προηγούμενη εξεταστική περίοδο, ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθήματος.

β) Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης μαθήματος της Ομάδας Β΄ σε όποια εξεταστική περίοδο και αν εξεταστεί, είναι ο βαθμός της εξέτασης αυτής.

Άρθρο 109

Εξαγωγή του βαθμού ετήσιας επίδοσης κατά μάθημα

1. α) Για τις Α΄ και Β΄ τάξεις του Γενικού Λυκείου ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα γραπτώς εξεταζόμενο είναι ο μέσος όρος του ετήσιου προφορικού βαθμού με τον αντίστοιχο βαθμό των γραπτών εξετάσεων και εκφράζεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου. Για τη Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου ο βαθμός ετήσιας επίδοσης του μαθητή σε κάθε μάθημα γραπτώς εξεταζόμενο είναι το άθροισμα του ετήσιου προφορικού βαθμού σε ποσοστό εξήντα τοις εκατό (60%) και του βαθμού των γραπτών εξετάσεων σε ποσοστό σαράντα τοις εκατό (40%) και εκφράζεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

β) Για το σχολικό έτος 2018-2019 ο βαθμός ετήσιας επίδοσης για τη Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου υπολογίζεται σύμφωνα με το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης α΄ του παρόντος.

2. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης στα μαθήματα που αποτελούν κλάδους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των μαθημάτων-κλάδων και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

3. Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς, βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο τετραμήνων.

4. Αν λείπει ένας από τους δύο (2) τετραμηνιαίους βαθμούς, ως προφορικός μέσος όρος τετραμήνου λογίζεται ο βαθμός για το άλλο τετράμηνο.

5. Αν, για οποιονδήποτε λόγο, δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση του μαθητή κριθεί επαρκής, διενεργείται ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β΄ τετραμήνου το αργότερο την επομένη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β΄ τετραμήνου. Την εξέταση διενεργεί τριμελής επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ως πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών αποτελεί τον ετήσιο προφορικό βαθμό του μαθήματος και δίνεται με προσέγγιση δεκάτου.

6. Για τους μαθητές που δεν επιτυγχάνουν τον Γενικό Μέσο Όρο προαγωγής ή απόλυσης, σύμφωνα με τα άρθρα 110 και 112, και εξετάζονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του δεύτερου δεκαπενθήμερου του Ιουνίου γραπτά ή προφορικά, βαθμός ετήσιας επίδοσης είναι ο βαθμός της εξέτασης αυτής. Το ίδιο ισχύει και για την ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου για τους μαθητές της Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γενικό Μέσο Όρο απόλυσης.

Άρθρο 110

Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής ή απόλυσης (Γενικός Μέσος Όρος, Γ.Μ.Ο.)

1. Ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) για όλες τις τάξεις του Γενικού Λυκείου εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου και προκύπτει από το μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων

των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, συμπεριλαμβανομένων όλων των μαθημάτων επιλογής που διδάχθηκαν. Εξαιρείται ο βαθμός στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, ο οποίος δεν συνυπολογίζεται για την εξαγωγή του Γ.Μ.Ο..

2. Για την εξαγωγή του Γ.Μ.Ο. για τους μαθητές της Γ' τάξης Ημερησίου Γενικού Λυκείου που διδάχθηκαν και δεύτερο μάθημα επιλογής, υπολογίζεται ο βαθμός και των δύο (2) μαθημάτων.

3. Ο βαθμός ετήσιας επίδοσης των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής αναγράφεται στο Απολυτήριό τους ή στο οικείο αποδεικτικό, καθώς και στα υπηρεσιακά βιβλία.

Άρθρο 111

Βαθμός Απολυτηρίου Γενικού Λυκείου

1. Βαθμός Απολυτηρίου του Γενικού Λυκείου είναι ο Γ.Μ.Ο. της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου. Το απολυτήριο του Γενικού Λυκείου εκδίδεται μια φορά και δεν αλλάζει. Τα απολυτήρια των Ιδιωτικών Γενικών Λυκείων θεωρούνται και επικυρώνονται από τον Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, εκτός από τα απολυτήρια που εκδίδονται από τα, αναγνωρισμένα ως ισότιμα προς τα δημόσια, ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

2. Στο απολυτήριο του Γενικού Λυκείου αναγράφονται εκτός από τον Γ.Μ.Ο., η Ομάδα Προσανατολισμού που παρακολούθησε ο μαθητής και ο βαθμός ετήσιας επίδοσής του σε όλα τα μαθήματα της τάξης.

Άρθρο 112

Προαγωγή, απόλυση και απόρριψη μαθητών

1. Για την προαγωγή και την απόλυση των μαθητών στο Γενικό Λύκειο απαιτείται Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και πέντε δέκατα (9,5), ο οποίος προκύπτει από τον μέσο όρο των βαθμών ετήσιας επίδοσης του μαθητή όλων των γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων, με εξαίρεση το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

2. Οι μαθητές των Α' και Β' τάξεων του Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1, παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α', οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των προαγωγικών εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β', οι εξετάσεις είναι προφορικές. Οι μαθητές δεν αξιολογούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Οι μαθητές, που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. προαγωγής, επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

3. α) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1, παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι γραπτές και διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής

είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές. Οι μαθητές της Γ' τάξης του ΓΕΛ δεν αξιολογούνται στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

β) Οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου, που κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1, παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου, σύμφωνα με τη διαδικασία που περιγράφεται στην περίπτωση α' της παραγράφου 3, για να εξεταστούν στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος από εννέα και πέντε δέκατα (9,5). Οι μαθητές, που κατά την εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. απόλυσης, έχουν τις εξής δυνατότητες:

αα. να επαναλάβουν τη φοίτηση στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου,

ββ. να προσέλθουν στις απολυτήριες εξετάσεις της τελευταίας τάξης το αμέσως επόμενο ή οποιοδήποτε άλλο σχολικό έτος, χωρίς να φοιτήσουν στην αντίστοιχη τάξη. Οι μαθητές αυτοί εξετάζονται σε όλα τα γραπτώς και μη γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, με εξαίρεση το μάθημα «Φυσική Αγωγή».

Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές.

γ) Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

δ) Οι γραπτές εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των απολυτηρίων εξετάσεων. Οι μαθητές εξετάζονται στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους μαθητές που φοιτούν στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου το συγκεκριμένο σχολικό έτος. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο γραπτός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Ο μέσος όρος της προφορικής και της γραπτής εξέτασης είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Τα θέματα της προφορικής εξέτασης είναι διαφορετικά από εκείνα της γραπτής εξέτασης.

ε) Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές και διεξάγονται σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται από το σχολείο. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής ως πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Οι περιπτώσεις αα' και ββ' ισχύουν και για τους μαθητές που φοίτησαν κατά τα παρελθόντα σχολικά έτη στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου και δεν έχουν απολυθεί.

4. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης στην οποία υποβάλλονται σε εξέταση.

5. Οι μαθητές της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 που δεν επιτυγχάνουν το Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου

του ίδιου έτους σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 3. Όσοι από αυτούς δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 3.

6. Μαθητής του Γενικού Λυκείου με απορριπτικό βαθμό σε κλάδο ή κλάδους μαθήματος και απορριπτικό συνολικό βαθμό στο ίδιο μάθημα, που συνάγεται ως μέσος όρος των βαθμών των οικείων κλάδων, εξετάζεται μόνο στον κλάδο ή τους κλάδους του μαθήματος που έλαβε τον απορριπτικό βαθμό.

Άρθρο 113

Κατατακτήριες εξετάσεις των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων» και των στρατεύσιμων μαθητών

1. Οι «κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές» και οι στρατεύσιμοι εξετάζονται κατά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου στα μαθήματα της αντίστοιχης τάξης του Λυκείου, στην οποία ζητούν την εξέταση, με εξαίρεση τα μαθήματα «Ερευνητικές δημιουργικές δραστηριότητες» και «Φυσική Αγωγή».

Για τα μαθήματα της Ομάδας Α' οι εξετάσεις είναι προφορικές και γραπτές. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Οι γραπτές εξετάσεις διεξάγονται σύμφωνα με τη διαδικασία των προαγωγικών ή απολυτηρίων εξετάσεων. Οι μαθητές εξετάζονται στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους υπόλοιπους μαθητές. Ο βαθμός της εξέτασης αυτής είναι ο γραπτός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο μέσος όρος της προφορικής και της γραπτής εξέτασης είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής. Τα θέματα της προφορικής εξέτασης είναι διαφορετικά από εκείνα της γραπτής εξέτασης.

Για τα μαθήματα της Ομάδας Β' οι εξετάσεις είναι προφορικές και διεξάγονται σύμφωνα με πρόγραμμα που καταρτίζεται από το σχολείο. Η προφορική εξέταση διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής, ως πρόεδρος, και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο ετήσιος βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

2. Οι μαθητές αυτών των κατηγοριών των Α' και Β' τάξεων Γενικού Λυκείου, που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 του άρθρου 112 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 112.

3. Οι μαθητές αυτών των κατηγοριών της Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 του άρθρου 112 παραπέμπονται το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου του ίδιου έτους σε ειδική εξεταστική περίοδο σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 3 του άρθρου 112. Όσοι από αυτούς δεν επιτυγχάνουν τον Γ.Μ.Ο. της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σύμφωνα με την περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 112.

4. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών αυτών βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης στην οποία υποβάλλονται σε εξέταση.

5. Οι μαθητές αυτοί προάγονται ή απολύονται σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 112.

Άρθρο 114

Μαθητές από Ξένα Σχολεία του εξωτερικού

1. Μαθητές του ξένου σχολείου που λειτουργεί στο εξωτερικό και είναι αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κάτοχοι ενδεικτικού ή αποδεικτικού σπουδών ή άλλου σχετικού αποδεικτικού στοιχείου της μαθητικής κατάστασής τους, εγγράφονται χωρίς κατατακτήρια εξέταση οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους σε αντίστοιχη τάξη των δημόσιων ή ιδιωτικών σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Ελλάδας, η οποία καθορίζεται από τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

2. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο - κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία), Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στους κλάδους Φυσική και Χημεία), Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα μαθήματα Επιλογής με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1, οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στην Α' τάξη Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Μαθηματικά (Άλγεβρα και Γεωμετρία), Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στους κλάδους Φυσική και Χημεία), Πολιτική Παιδεία (Οικονομία, Πολιτικοί Θεσμοί και Αρχές Δικαίου και Κοινωνιολογία) με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας και στα μαθήματα Επιλογής με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 2, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 2, μετά το πρώτο έτος φοίτησής

τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Ε΄ του παρόντος νόμου για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α΄ της παραγράφου 2 προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, κατά περίπτωση, ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζεται η παράγραφος 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο, εφαρμόζεται η παράγραφος 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β΄ της παραγράφου 2 και φοιτούν σε ελληνικό Γενικό Λύκειο, προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται στην παράγραφο 1 του άρθρου 112, κατ'εφαρμογή της διάταξης αυτής, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

3. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Β΄ τάξη Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών,

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο τον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο Ελληνικό σχολείο στη Β΄ τάξη Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Ιστορία, Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της

Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 3, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Β' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 3, προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, κατά περίπτωση, ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές Β' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 ως εξής:

Για τους μαθητές αυτούς εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

4. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 που φοίτησαν επί δύο (2) τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

ββ. Στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί, κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

ααα. προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

βββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία», με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Γ' τάξη Γενικού Λυκείου εξετάζονται:

αα. Προφορικά στους κλάδους «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Νεοελληνική Λογοτεχνία» του μαθήματος «Νέα Ελληνικά» και στα μαθήματα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα» και «Λογοτεχνία» της

Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας «Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής», «Ιστορία» και «Βιολογία», με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 4 μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 4, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και απολύονται, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 4, απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά περίπτωση ως εξής:

αα) κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές Γ' τάξης Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο, απολύονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 και, στην περίπτωση αυτή, εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

5. α) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν επί δύο τουλάχιστον πλήρη και συνεχή διδακτικά έτη σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στη Γ' τάξη τετραετούς Εσπερινού Γενικού Λυκείου του ελληνικού σχολείου:

αα. Δεν βαθμολογούνται σε κανένα διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών και

ββ. στα υπόλοιπα μαθήματα εξετάζονται προφορικά με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5).

Οι μαθητές αυτοί, κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο εξετάζονται:

αα. προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5) και

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

β) Οι μαθητές της παραγράφου 1 οι οποίοι, πριν από την εγγραφή τους σε σχολείο της Ελλάδας, φοίτησαν για ένα (1) τουλάχιστον πλήρες διδακτικό έτος σε ξένο σχολείο του εξωτερικού, αντίστοιχο

των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που λειτουργούν στην Ελλάδα, κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο στη Γ' τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου εξετάζονται του ελληνικού σχολείου:

αα. Προφορικά σε κάθε διακριτό διδακτέο αντικείμενο-κλάδο του μαθήματος «Ελληνική Γλώσσα» και στο μάθημα «Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία» της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, με βαθμολογική βάση το επτά και πέντε δέκατα (7,5),

ββ. γραπτά στα μαθήματα Γενικής Παιδείας: Φυσικές Επιστήμες (μόνο στον κλάδο Βιολογία), Μαθηματικά (μόνο στον κλάδο Άλγεβρα για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών), Σύγχρονος Κόσμος: Πολίτης και Δημοκρατία (μόνο για τους μαθητές της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών), καθώς και στα υπόλοιπα μαθήματα Ομάδων Προσανατολισμού, με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5),

γγ. προφορικά στα υπόλοιπα μαθήματα Γενικής Παιδείας με βαθμολογική βάση το εννέα και πέντε δέκατα (9,5).

γ) Οι μαθητές της περίπτωσης α' της παραγράφου 5, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο και οι μαθητές της περίπτωσης β' της παραγράφου 5, μετά το πρώτο έτος φοίτησής τους στο ελληνικό σχολείο, εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε' για τους μαθητές της ημεδαπής.

δ) Οι μαθητές της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης α' της παραγράφου 5 προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατά περίπτωση ως εξής:

αα) Κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά δύο (2) μονάδες.

ββ) Κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο εφαρμόζονται οι διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

ε) Οι μαθητές της Γ' τάξης Εσπερινού Γενικού Λυκείου που εμπίπτουν στις διατάξεις της παραγράφου 1 και της περίπτωσης β' της παραγράφου 5 και φοιτούν σε Ελληνικό Γενικό Λύκειο προάγονται όταν έχουν επιτύχει τη βαθμολογική βάση, που προβλέπεται από τις διατάξεις της παραγράφου 1 του άρθρου 112 κατ' εφαρμογή της διάταξης αυτής, με παράλληλη μείωση του Γ.Μ.Ο. των εννέα και πέντε δεκάτων (9,5) κατά μία (1) μονάδα.

6. Για τους μαθητές από ξένα σχολεία του εξωτερικού η προφορική εξέταση που προβλέπεται για μαθήματα της Ομάδας Α' διενεργείται από τριμελή επιτροπή, η οποία συγκροτείται από τον Διευθυντή του σχολείου. Στην επιτροπή συμμετέχουν ο Διευθυντής ή ο Υποδιευθυντής ως πρόεδρος και δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή που έχουν σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα. Ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) καθηγητών αποτελεί τον γραπτό βαθμό του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

7. Στους αποφοίτους του παρόντος άρθρου χορηγείται απολυτήριο Γενικού Λυκείου, στο οποίο αναγράφεται ότι χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 115

Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Κεφαλαίου Β' του Μέρους Ε'

1. Όπου στις διατάξεις του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Ε΄ προβλέπεται εξέταση από επιτροπή, δεν γίνεται αναβαθμολόγηση, με εξαίρεση όσα προβλέπονται για τους μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τους οποίους προβλέπεται προφορική εξέταση αντί γραπτής, σύμφωνα με την υπ΄ αριθμ. πρωτ. Φ.253/155439/Β6/2009 (Β΄2544) απόφαση της Υπουργού Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

2. α) Για το σχολικό έτος 2018-2019 όπου στο παρόν Κεφάλαιο γίνεται αναφορά σε Β΄ τάξη ΓΕ.Λ., νοείται η Β΄ τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ., η Β΄ τάξη τριετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. και η Γ΄ τάξη τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ.

β) Για το σχολικό έτος 2018-2019 όπου στο παρόν Κεφάλαιο γίνεται αναφορά σε Γ΄ τάξη ΓΕ.Λ., νοείται η Γ΄ τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ. και η Δ΄ τάξη του τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ..

γ) Για το σχολικό έτος 2019-2020 όπου στο παρόν Κεφάλαιο γίνεται αναφορά σε Γ΄ τάξη ΓΕ.Λ., νοείται η Γ΄ τάξη ημερησίου ΓΕ.Λ., η Γ΄ τάξη εσπερινού τριετούς ΓΕ.Λ. και η Δ΄ τάξη τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ..

3. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος το π.δ. 46/2016 (Α΄ 74) καταργείται.

Άρθρο 116

1. Ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα τόσο γενικής παιδείας, όσο και ομάδων προσανατολισμού για την Γ΄ τάξη Γενικού Λυκείου, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους είκοσι πέντε (25). Τμήματα με περισσότερους από είκοσι πέντε (25) μαθητές διαιρούνται σε νέα τμήματα.

2. Ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα τόσο γενικής παιδείας, όσο και ομάδων προσανατολισμού για τη Γ΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, καθώς και ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα για τη Γ΄ τάξη Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους είκοσι δύο (22). Τμήματα με περισσότερους από είκοσι δύο (22) μαθητές διαιρούνται σε νέα τμήματα.

3. Για το σχολικό έτος 2019-2020 ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα τόσο γενικής παιδείας, όσο και ομάδων προσανατολισμού για τη Δ΄ τάξη Εσπερινού Γενικού Λυκείου, καθώς και ο αριθμός μαθητών ανά τμήμα για τη Δ΄ τάξη Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου, δεν μπορεί να υπερβαίνει τους είκοσι δύο (22). Τμήματα με περισσότερους από είκοσι δύο (22) μαθητές διαιρούνται σε νέα τμήματα.

4. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, κατά την εφαρμογή των παραγράφων 1, 2 και 3, μπορεί να γίνει προσαύξηση κατά δέκα τοις εκατό (10%) του αριθμού μαθητών ανά τμήμα με απόφαση του οικείου Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΕΥΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ «ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟΥ ΕΤΟΥΣ – ΤΑΞΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ»

Άρθρο 117

Χαρακτηρισμός των διδασκόμενων μαθημάτων

1. Τα μαθήματα της Α΄ τάξης του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ.) διακρίνονται σε:

- α) Γενικής Παιδείας
- β) Προσανατολισμού και
- γ) Επιλογής

και χαρακτηρίζονται ως θεωρητικά ή σχεδιαστικά.

Τα μαθήματα της Β' τάξης διακρίνονται σε:

α) Γενικής Παιδείας και

β) Τεχνολογικά - Επαγγελματικά (μαθήματα Τομέα).

2. Τα μαθήματα της Γ' τάξης διακρίνονται σε:

α) Γενικής Παιδείας και

β) Ειδικότητας.

3. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους είναι:

α) Το μάθημα «Μαθηματικά» των Α', Β' και Γ' τάξεων ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο (2) κλάδους:

αα) Άλγεβρα και

ββ) Γεωμετρία.

β) Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Α' τάξης ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε τρεις (3) κλάδους:

αα) Φυσική,

ββ) Χημεία και

γγ) Βιολογία.

γ) Το μάθημα «Φυσικές Επιστήμες» της Β' τάξης ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ., καθώς και της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. χωρίζεται σε δύο (2) κλάδους:

αα) Φυσική και

ββ) Χημεία.

4. Τα μαθήματα Τομέα και Ειδικότητας χαρακτηρίζονται ως:

α) θεωρητικά,

β) εργαστηριακά,

γ) σχεδιαστικά,

δ) μεικτά (με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος).

5. Ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

α) γραπτώς εξεταζόμενα,

β) μη εξεταζόμενα.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερησίου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 118

Βαθμολογική Κλίμακα

1. Η βαθμολογική κλίμακα, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα είναι 0-20 και λεκτικώς προσδιορίζεται με τους χαρακτηρισμούς:

Κακώς: 0-5
Ανεπαρκώς: 5,1-9,4

Σχεδόν καλώς: 9,5-13
Καλώς: 13,1-16
Λίαν καλώς 16,1-18
Άριστα 18,1-20

2. Ο Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.) κάθε μαθήματος όπως ορίζεται στο άρθρο 133, δίδεται σε ακέραιο αριθμό.

3. Ο Μέσος όρος (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ. αποτελεί τον Ετήσιο Προφορικό Βαθμό (Ε.Π.Β.) σε κάθε μάθημα και δίδεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

4. Ο Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) κάθε μαθήματος όπως ορίζεται στο άρθρο 133, δίδεται με προσέγγιση δεκάτου, όπου απαιτείται.

5. Η βαθμολόγηση της γραπτής εξέτασης μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

6. Η βαθμολόγηση της προφορικής εξέτασης μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων και κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός της προφορικής εξέτασης ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

Άρθρο 119

Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ)

1. Όλα τα μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά ανά τετράμηνο.

2. Τα μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 117, εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε κλάδο, σε κάθε τετράμηνο. Στο Ατομικό Δελτίο Μαθητή (Α.Δ.Μ.) καταχωρίζεται ξεχωριστός Π.Β.Τ. για κάθε κλάδο, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Π.Β.Τ. του μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από τον Μ.Ο. των Π.Β.Τ. των κλάδων του μαθήματος. Ο Π.Β.Τ. του μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) του μαθήματος, σύμφωνα με το άρθρο 133.

3. Σε κάθε τετράμηνο, τα μεικτά μαθήματα εξετάζονται και βαθμολογούνται χωριστά για κάθε μέρος τους. Στο Α.Δ.Μ. καταχωρίζεται ξεχωριστός Π.Β.Τ. για κάθε μέρος, ο οποίος αποτυπώνεται και στον έλεγχο επίδοσης. Στο τέλος κάθε τετραμήνου καταχωρίζεται ο Π.Β.Τ. του μεικτού μαθήματος, ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των Π.Β.Τ. των δύο μερών του μαθήματος. Ο Π.Β.Τ. του μεικτού μαθήματος δεν λαμβάνεται υπόψη στον υπολογισμό του Β.Ε.Ε. του μεικτού μαθήματος, όπως ορίζεται στο άρθρο 133.

Άρθρο 120

Ενδιάμεσες Προφορικές, Πρακτικές και Γραπτές Εξετάσεις

1. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας των μαθημάτων, η πρόοδος των μαθητών ελέγχεται με προφορική ή πρακτική εξέταση, η οποία διενεργείται με την υποβολή ερωτήσεων ή την ανάθεση εκτέλεσης συγκεκριμένου έργου στην ύλη του μαθήματος της ημέρας. Οι προφορικά ή πρακτικά εξεταζόμενοι μαθητές βαθμολογούνται για τις επιδόσεις τους σε κάθε εξέταση και η επίδοσή τους συνεκτιμάται στον προφορικό βαθμό του τετραμήνου. Ειδικότερες προδιαγραφές για τις ενδιάμεσες προφορικές ή πρακτικές εξετάσεις μπορούν να δίνονται κατά μάθημα, σύμφωνα με τις οδηγίες του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

2. Για τον έλεγχο, της κατά μάθημα επίδοσης και επιμέλειας των μαθητών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, εκτός της ενδιάμεσης προφορικής και πρακτικής εξέτασης, διενεργούνται και ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις, τα αποτελέσματα των οποίων αξιοποιούνται για την πληρέστερη και αντικειμενικότερη αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών και για τη διαρκή ανατροφοδότηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις περιλαμβάνουν τις εξής κατηγορίες:

α) Γραπτές δοκιμασίες σύντομης διάρκειας, που αποτελούν εναλλακτικό τρόπο εξέτασης των μαθητών στο μάθημα της ημέρας και πραγματοποιούνται χωρίς προειδοποίηση αυτών στην ύλη του μαθήματος της ημέρας. Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας πρέπει να είναι κατάλληλης έκτασης, μορφής και περιεχομένου, ώστε να απαντηθούν στον προβλεπόμενο χρόνο. Τα θέματα των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας μπορεί να βασίζονται σε παραδείγματα που εμπεριέχονται στα σχολικά βιβλία και στις οδηγίες του Ι.Ε.Π.. Ο αριθμός των γραπτών δοκιμασιών σύντομης διάρκειας εντός κάθε τετραμήνου εναπόκειται στην κρίση του εκπαιδευτικού.

β) Γραπτές ωριαίες δοκιμασίες επαναληπτικού χαρακτήρα οι οποίες καλύπτουν μία σειρά διδαγμένων κεφαλαίων/ενοτήτων και διεξάγονται, ύστερα από βραχείας διάρκειας προειδοποίηση των μαθητών. Κατά τη διάρκεια του ημερησίου διδακτικού προγράμματος δεν πρέπει να διεξάγονται περισσότερες από μια γραπτές δοκιμασίες για το ίδιο Τμήμα και κατά τη διάρκεια του εβδομαδιαίου διδακτικού προγράμματος μέχρι τρεις (3). Ειδικά για το μάθημα «Νέα Ελληνικά» και τα μαθήματα που στο ωρολόγιο πρόγραμμα έχουν χαρακτηριστεί ως σχεδιαστικά «Σ», η διάρκεια της γραπτής δοκιμασίας είναι δίωρη. Ως προς τη μορφή τους, οι εν λόγω γραπτές δοκιμασίες μπορεί να συνδυάζουν ταυτόχρονα διαφορετικούς τύπους ερωτήσεων (ανάπτυξης, σύντομης απάντησης, κλειστές ή αντικειμενικού τύπου, πολλαπλών επιλογών κ.λπ.) και διαφορετικών επιπέδων δυσκολίας. Με τις γραπτές δοκιμασίες ελέγχεται κατά κύριο λόγο η αφομοίωση της διδαχθείσας ύλης, η ικανότητα συνθετικής και κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής της στην καθημερινή πράξη και γενικότερα η πρόοδος των μαθητών.

γ) Για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα, όπως ορίζονται σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 117, κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα. Αν υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα, η εν λόγω υποχρεωτική γραπτή δοκιμασία που αφορά στα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα μπορεί να πραγματοποιηθεί στο Β' τετράμηνο.

δ) Για τα «μη εξεταζόμενα μαθήματα», όπως ορίζονται σύμφωνα με την παράγραφο 6 του άρθρου 117, εκτός των μαθημάτων Προσανατολισμού, «Αγωγή Υγείας» και «Φυσική Αγωγή», διενεργείται υποχρεωτικά σε κάθε τετράμηνο, από μία γραπτή ή προφορική ή πρακτική δοκιμασία επαναληπτικού χαρακτήρα ή συνδυασμός αυτών, όπως αναλυτικά και ανά μάθημα καθορίζεται με την απόφαση την παράγραφο 3 του άρθρου 121.

ε) Τα θέματα των υποχρεωτικών δοκιμασιών επαναληπτικού χαρακτήρα κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, κατατίθενται στον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τα γραπτά δοκίμια φυλάσσονται από τον εκπαιδευτικό του μαθήματος, μέχρι τη λήξη του σχολικού έτους.

Άρθρο 121

Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

1. Για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή κατά τη διάρκεια των τετραμήνων στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων που, σύμφωνα με τις παραγράφους 5 και 6 του άρθρου 117 έχουν χαρακτηριστεί ως γραπτώς εξεταζόμενα ή μη εξεταζόμενα κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, ο εκπαιδευτικός συνεκτιμά:

- α) τη συμμετοχή στην εκπαιδευτική διαδικασία,
- β) την επιμέλεια και το ενδιαφέρον για το συγκεκριμένο μάθημα,
- γ) τις εργασίες που εκπονούνται στο σπίτι ή στο σχολείο,
- δ) την επίδοση στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες του άρθρου 120,
- ε) τις προαιρετικές δημιουργικές εργασίες των μαθητών και
- στ) τον φάκελο εκπαιδευτικών επιδόσεων και δραστηριοτήτων κάθε μαθητή όπου αυτός τηρείται.

Αν λείπουν κάποια από τα προαναφερόμενα στοιχεία, ο Π.Β.Τ. διαμορφώνεται από τη συνεκτίμηση των υπαρχόντων στοιχείων.

2. Ειδικότερα, για την αξιολόγηση της επίδοσης του μαθητή στις ενδιάμεσες γραπτές, πρακτικές και προφορικές δοκιμασίες, κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, τα θέματα διατυπώνονται με τρόπο, ώστε να μπορούν να απαντηθούν στον χρόνο που οι μαθητές έχουν στη διάθεσή τους και να μπορούν να ελεγχθούν παράμετροι όπως:

- α) η αποκτηθείσα γνώση των μαθητών,
- β) η κατοχή και κατανόηση των γνωστικών στοιχείων,
- γ) η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης,
- δ) η επεξεργασία, η αξιοποίηση και η εφαρμογή των θεωρητικών γνώσεων,
- ε) η αξιολόγηση δεδομένων,
- στ) η συνδυαστική σκέψη και
- ζ) η ικανότητα των μαθητών να χρησιμοποιούν, σε συνδυασμό τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απέκτησαν, κατά την επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων, για τη διεξαγωγή ή την παραγωγή συμπερασμάτων.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε τάξης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων.

Άρθρο 122

Λοιπά θέματα βαθμολόγησης ανά τετράμηνο

1. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για μάθημα ή κλάδο μαθήματος που για οποιονδήποτε λόγο διδάχθηκε λιγότερο από δέκα (10) ώρες, εάν αποδεδειγμένα και δικαιολογημένα οι διδάσκοντες δε διαθέτουν επαρκή στοιχεία για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών.

2. Δεν κατατίθεται βαθμολογία για τα μαθήματα «Θρησκευτικά» και «Φυσική Αγωγή» για τους μαθητές που έχουν νομίμως απαλλαγεί από την παρακολούθησή τους.

3. Με τη λήξη του Α' και του Β' τετραμήνου, κάθε εκπαιδευτικός καταθέτει στο Διευθυντή του σχολείου ονομαστική κατάσταση βαθμολογίας για κάθε Τάξη ή Τμήμα χωριστά.

4. Αν από την ονομαστική κατάσταση της βαθμολογίας λείπει βαθμός μαθητή, ο διδάσκων δικαιολογεί την έλλειψη του βαθμού με ενυπόγραφη σημείωση πάνω στην κατάσταση.

5. Με ευθύνη του Διευθυντή του σχολείου και του διδάσκοντος εκπαιδευτικού, η προφορική βαθμολογία των μαθητών καταχωρίζεται αμελλητί μετά από έλεγχο και αντιπαραβολή με τις ονομαστικές καταστάσεις βαθμολογίας που έχει καταθέσει ο εκπαιδευτικός, στο προβλεπόμενο πληροφοριακό σύστημα, όπως ορίζεται από τις εκάστοτε διατάξεις. Για το Β' τετράμηνο η καταχώριση γίνεται πριν από την έναρξη των γραπτών προαγωγικών ή απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων. Μετά την καταχώριση δεν επιτρέπεται καμία μεταβολή, εκτός από την περίπτωση λανθασμένης καταχώρισης, η οποία διαπιστώνεται με ειδική Πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων, επαρκώς αιτιολογημένη, και οπωσδήποτε πριν από την έκδοση των αποτελεσμάτων.

6. Μαθητής που δεν παραδίδει υποχρεωτική ατομική εργασία που του έχει ανατεθεί βαθμολογείται στην εργασία αυτή με τον κατώτερο βαθμό «κακώς», μηδέν (0).

Άρθρο 123

Κοινοποίηση προφορικής βαθμολογίας - Ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων

1. Στο τέλος κάθε τετραμήνου και μετά την κατάθεση και καταχώριση της προφορικής βαθμολογίας, καλούνται οι κηδεμόνες των ανήλικων μαθητών και οι ενήλικες μαθητές για ενημέρωση αναφορικά με την επίδοση, την επιμέλεια, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά τους και τους επιδίδεται ο ατομικός έλεγχος προόδου του μαθητή.

2. Με ευθύνη του Διευθυντή και με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων στα μέσα κάθε τετραμήνου οργανώνεται μία (1) τουλάχιστον συνάντηση κηδεμόνων, με σκοπό την ενημέρωσή τους για την πρόοδο των μαθητών.

3. Κατόπιν συνεννόησης Διευθυντή και διδασκόντων, ορίζεται πρόγραμμα ενημέρωσης των γονέων/κηδεμόνων, σύμφωνα με το οποίο κάθε εκπαιδευτικός έχει την υποχρέωση μία (1) τουλάχιστον ημέρα την εβδομάδα, κοινή για όλους τους εκπαιδευτικούς στον βαθμό που αυτό είναι εφικτό, να δέχεται τους κηδεμόνες των μαθητών. Το πρόγραμμα ανακοινώνεται στην αρχή του διδακτικού έτους, αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου και κοινοποιείται με κάθε πρόσφορο μέσο, στους γονείς/κηδεμόνες μέσω των μαθητών.

4. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών δικαιούνται να ενημερώνονται από τους διδάσκοντες κατά τις ημέρες που έχουν ορισθεί στο πρόγραμμα ενημέρωσης γονέων/κηδεμόνων της προηγούμενης παραγράφου. Οι διδάσκοντες επιδεικνύουν τα γραπτά ή άλλα έργα των μαθητών, εφόσον τούτο ζητηθεί από τους γονείς/κηδεμόνες τους.

5. Στους ελέγχους προόδου που δίνονται στους ενήλικες μαθητές και στους γονείς/κηδεμόνες, αναγράφεται υποχρεωτικά και ο αντίστοιχος μέσος όρος της προφορικής βαθμολογίας όλων των μαθητών του τμήματος για κάθε μάθημα.

Άρθρο 124

Χρόνος και διάρκεια διεξαγωγής προαγωγικών, απολυτήριων - πτυχιακών εξετάσεων και εξετάσεων ειδικών εξεταστικών περιόδων

1. Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των ΕΠΑ.Λ. διεξάγονται μετά τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου και διενεργούνται με ευθύνη του Διευθυντή και των διδασκόντων. Οι εξετάσεις των ειδικών εξεταστικών περιόδων, σε περίπτωση παραπομπής των μαθητών σε αυτές, διεξάγονται μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων. Σε όλες τις εξετάσεις αξιολογούνται συνολικά οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν οι μαθητές, η ικανότητα εφαρμογής αυτών στην καθημερινή πράξη, η συνδυαστική σκέψη, η ικανότητα κριτικής ανάλυσης και σύνθεσης και γενικότερα η πρόοδός τους κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

2. Οι γραπτές προαγωγικές, απολυτήριες, πτυχιακές εξετάσεις και εξετάσεις ειδικών εξεταστικών περιόδων κάθε μαθήματος είναι δίωρης διάρκειας και ξεκινούν με τη χορήγηση των θεμάτων στους εξεταζόμενους. Ειδικά για τα μαθήματα που έχουν χαρακτηριστεί ως Σχεδιαστικά και για το μάθημα «Νέα Ελληνικά», η διάρκεια της γραπτής εξέτασης ορίζεται σε τρεις (3) ώρες.

Άρθρο 125

Εξεταστέα ύλη μαθημάτων

1. Η εξεταστέα ύλη για τα «γραπτώς εξεταζόμενα» μαθήματα στις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας ύλης.

2. Για τους μαθητές που παραπέμπονται να εξεταστούν γραπτά ή προφορικά στις ειδικές εξεταστικές περιόδους, η εξεταστέα ύλη των μαθημάτων δεν μπορεί να είναι λιγότερη από το μισό και περισσότερη από τα 2/3 της διδακτέας ύλης.

3. Η επιλογή και ο ακριβής προσδιορισμός της εξεταστέας ύλης για κάθε μάθημα γίνεται από τον διδάσκοντα και σε περίπτωση που το μάθημα διδάσκεται από περισσότερους του ενός εκπαιδευτικούς γίνεται μετά από συνεργασία μεταξύ τους. Η εξεταστέα ύλη εγκρίνεται από το Διευθυντή και γνωστοποιείται στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

4. Η εξεταστέα ύλη για όλα τα μαθήματα καταγράφεται στο βιβλίο της διδασκόμενης ύλης, υπογράφεται από τον εισηγητή εκπαιδευτικό και θεωρείται από τον Διευθυντή.

Άρθρο 126

Θέματα των εξετάσεων

1. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των ειδικών εξεταστικών περιόδων μπορούν να συνδυάζουν διαφορετικού τύπου ερωτήσεις, όπως σύντομης απάντησης και ελεύθερης ανάπτυξης, και ασκήσεις, οι οποίες είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, αφορούν ευρεία έκταση της εξεταστέας ύλης, είναι εφικτό να απαντηθούν με πληρότητα στον προβλεπόμενο χρόνο και ακολουθούν τα καθορισμένα από τα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Τα ερωτήματα των θεμάτων διατυπώνονται με τρόπο ώστε να μπορούν να ελεγχθούν οι παράμετροι που ορίζονται στις περιπτώσεις α' έως ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 121.

2. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των ειδικών εξεταστικών περιόδων διατυπώνονται με τη συνεργασία των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το ίδιο μάθημα σε κάθε τάξη του Λυκείου, είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης και συνυπογράφονται από το Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ..

3. Τα θέματα των προαγωγικών, απολυτηρίων, πτυχιακών εξετάσεων και των αντίστοιχων εξετάσεων των ειδικών εξεταστικών περιόδων εξάγονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Τα θέματα είναι ανάλογα με εκείνα που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Ι.Ε.Π., διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα μαθησιακών αποτελεσμάτων και διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

4. Για κάθε θέμα καθορίζεται συγκεκριμένη βαρύτητα σε σχέση με τον τελικό βαθμό.

5. Αν ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται γι' αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μία από αυτές.

6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 127

Διαδικασία προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Το πρόγραμμα των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθημάτων ορίζεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στους μαθητές, πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

2. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις διενεργούνται με την ευθύνη του Διευθυντή και των διδασκόντων σε κάθε ΕΠΑ.Λ..

3. Τα θέματα ορίζονται από τους διδάσκοντες του αντίστοιχου μαθήματος κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, σύμφωνα με το άρθρο 126 και είναι κοινά για όλα τα τμήματα της τάξης. Σε τάξεις ή τμήματα όπου το μάθημα διδάσκεται από έναν μόνο εκπαιδευτικό ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου ένας επιπλέον εκπαιδευτικός της ίδιας ειδικότητας ή αν δεν υπάρχει, ένας εκπαιδευτικός που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ως συνεισηγητής του μαθήματος.

4. Κατ' εξαίρεση, μπορεί να δοθούν χωριστά θέματα, αν συντρέχει σοβαρός λόγος, ο οποίος αναγράφεται με σημείωση στο έγγραφο που περιέχει τα θέματα και παράλληλα συντάσσεται σχετική πράξη στο Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή του σχολείου.

5. Αν δεν είναι εφικτό να οριστούν θέματα από τον διδάσκοντα του αντίστοιχου μαθήματος κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, τα θέματα ορίζονται από άλλον εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή, αν δεν υπάρχει, από εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, ο οποίος ορίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου. Αν δεν υπηρετεί στη σχολική μονάδα εκπαιδευτικός που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, τότε ορίζεται από τον αρμόδιο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης άλλος εκπαιδευτικός.

6. Τα θέματα διανέμονται φωτοτυπημένα στους μαθητές ή υπαγορεύονται ή γράφονται στον πίνακα σε ειδικές περιπτώσεις, κατά την κρίση του Διευθυντή του σχολείου. Τα φωτοτυπημένα θέματα επισυνάπτονται στα γραπτά και είναι υποχρεωτικό να αναγράφονται σε αυτά μόνο τα ατομικά στοιχεία των μαθητών.

7. Οι απαντήσεις των θεμάτων γράφονται από τους μαθητές σε φύλλο χαρτιού (κόλλα αναφοράς ή κόλλα σχεδίου) που φέρει τη σφραγίδα του σχολείου, την υπογραφή του Διευθυντή και ειδική

εκτύπωση για την αναγραφή των προκαταρκτικών στοιχείων και της βαθμολογίας του γραπτού δοκιμίου.

8. Οι εξετάσεις διενεργούνται ενώπιον δύο (2) επιτηρητών ή, όπου αυτό δεν είναι δυνατόν, ενώπιον ενός (1) επιτηρητή σε κάθε αίθουσα, οι οποίοι μετά τη λήξη της εξέτασης παραλαμβάνουν τα γραπτά δοκίμια των μαθητών, τα υπογράφουν και τα παραδίδουν με υπογραφή μέσα σε φάκελο στον αρμόδιο διδάσκοντα εκπαιδευτικό για τη βαθμολόγησή τους.

9. Μετά τη λήξη των προαγωγικών, απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων ο Σύλλογος των Διδασκόντων αποφασίζει για:

- α) Την προαγωγή, την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου στους μαθητές.
- β) Την παραπομπή σε συμπληρωματική εξέταση κατά την αμέσως επόμενη εξεταστική περίοδο ή την επανάληψη φοίτησης των μαθητών.

Άρθρο 128

Προαγωγή - παραπομπή μαθητών Α΄, Β΄ τάξεων ΕΠΑ.Λ.

1. Οι μαθητές των Α΄ και Β΄ τάξεων προάγονται όταν ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και 0,5 (9,5).

2. Μαθητές με μικρότερο Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ίδιου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5).

3. Στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του μαθήματος. Οι μαθητές προάγονται εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5). Αν δεν προαχθούν ούτε και στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου επαναλαμβάνουν τη φοίτηση.

4. Ο τρόπος γραπτής εξέτασης των μαθημάτων στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου γίνεται σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στις αποφάσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 121 και της παραγράφου 6 του άρθρου 126.

Ειδικότερα:

α) Για τα μαθήματα τα οποία έχουν κλάδους, οι μαθητές εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο ετήσιος βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Ο Μ.Ο. του γραπτού και του προφορικού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του κλάδου.

β) Για τα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη των δεξιοτήτων τους στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα και μπορεί να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών.

Ειδικότερα:

αα) Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης με τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Ο γραπτός βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Β.Ε.Ε..

ββ) Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από ένα εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή, τον διδάσκοντα και έναν άλλο εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Αν επιλεγεί η προφορική εξέταση,

βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητών, ο οποίος αποτελεί και το Β.Ε.Ε. στο μάθημα.

γ) Στα μεικτά μαθήματα παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου οι μαθητές που έχουν Β.Ε.Ε. στο μεικτό μάθημα μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5). Σε αυτή την περίπτωση εξετάζονται και στα δύο μέρη του μεικτού μαθήματος. Συγκεκριμένα:

αα) Στο θεωρητικό μέρος του μεικτού μαθήματος εξετάζονται προφορικά και γραπτά και ως Β.Ε.Ε. του θεωρητικού μέρους υπολογίζεται ο Μ.Ο. γραπτής και προφορικής εξέτασης.

ββ) Στο εργαστηριακό μέρος του μεικτού μαθήματος εξετάζονται με τον τρόπο που αναφέρεται στην περίπτωση β' της παρούσας και ο βαθμός της εξέτασης αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του εργαστηριακού μέρους.

γγ) Ο Μ.Ο. των δύο Β.Ε.Ε. (θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους) αποτελεί το Β.Ε.Ε. του μεικτού μαθήματος.

δ) Για τα μαθήματα Προσανατολισμού και το μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας» της Α' τάξης εξετάζονται ως εξής:

αα) Στα μαθήματα «Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία» και «Αγωγή Υγείας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία τους, σε περίπτωση ατομικής εργασίας ή επεξεργασμένα τμήματα της ερευνητικής εργασίας, σε περίπτωση ομαδικής εργασίας, που έχουν ορίσει οι εξετάζοντες εκπαιδευτικοί. Αν η επιλογή των θεμάτων το επιτρέπει, η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον επιτροπής.

ββ) Στο μάθημα «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Ασφάλεια και Υγεία στο χώρο εργασίας» υποβάλλουν διορθωμένη την εργασία, το προσωπικό τους ημερολόγιο και τον ατομικό τους φάκελο προς επαναξιολόγηση. Η εξέταση μπορεί να είναι προφορική ενώπιον επιτροπής.

γγ) Στο μάθημα «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων» (Ζ.Δ.Δ.) επιλέγουν ένα από τα θέματα της Ζ.Δ.Δ. και προχωρούν σε σύντομη προφορική παρουσίαση του θέματος ενώπιον επιτροπής ή υποβάλλουν μικρής έκτασης παραδοτέο.

Άρθρο 129

Απόλυση και απόκτηση πτυχίου - παραπομπή μαθητών Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ.

1. Οι μαθητές της Γ' τάξης του ημερήσιου ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής και της Γ' τάξης του τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής:

α) Απολύονται, όταν ο Γ.Μ.Ο., όπως ορίζεται στο άρθρο 134, είναι τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5).

β) Αποκτούν πτυχίο, όταν ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης, είναι τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) και σε κανένα από τα μαθήματα αυτά ο Β.Ε.Ε. δεν είναι μικρότερος του οκτώ (8,00).

2. Οι μαθητές της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται σε ειδικές εξεταστικές περιόδους τον Ιούνιο και τον Σεπτέμβριο του ιδίου έτους και εξετάζονται ως ακολούθως:

α) Οι μαθητές που έχουν λάβει απολυτήριο και δεν έχουν λάβει πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητας, στα οποία ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 ως εξής:

αα) Στα θεωρητικά και σχεδιαστικά μαθήματα ειδικότητας εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του μαθήματος.

ββ) Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 128.

γγ) Στα μεικτά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 128.

β) Οι μαθητές που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή δεν έχουν λάβει ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και ειδικότητας στα οποία ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5ως εξής:

αα) Στα μαθήματα Γενικής Παιδείας, στα σχεδιαστικά και θεωρητικά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού αποτελεί τον Β.Ε.Ε. του μαθήματος.

ββ) Στα εργαστηριακά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 128.

γγ) Στα μεικτά μαθήματα οι μαθητές εξετάζονται σύμφωνα με όσα ορίζονται στην περίπτωση γ' της παραγράφου 4 του άρθρου 128.

γ) Ο τρόπος γραπτής εξέτασης των μαθημάτων στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου πραγματοποιείται σύμφωνα με τα οριζόμενα στις αποφάσεις της παραγράφου 3 του άρθρου 121 και της παραγράφου 6 του άρθρου 126.

3. Για τους μαθητές που μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λαμβάνουν απολυτήριο ή δεν λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:

α) Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση, εφόσον το επιθυμούν, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους κηδεμόνες των μαθητών ή από τους ίδιους, εφόσον είναι ενήλικοι. Αν επαναλάβουν τη φοίτηση και:

αα) δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους,

ββ) δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο, αλλά έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

β) Προσέρχονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους οποιουδήποτε άλλου σχολικού έτους, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά.

Σε αυτή την περίπτωση:

αα) αν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα της Ειδικότητάς τους,

ββ) αν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας.

4. Αν οι μαθητές της παραγράφου 3 δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5) και εξετάζονται προφορικά και γραπτά. Αν δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο μπορούν να προσέλθουν στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου-Ιουνίου των επόμενων σχολικών ετών και να εξεταστούν προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Σε όσα από τα παραπάνω μαθήματα στα οποία εξετάστηκαν ο Β.Ε.Ε είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται προφορικά και γραπτά μόνο σε αυτά τα μαθήματα.

5. Η εξεταστέα ύλη και τα εξεταζόμενα μαθήματα για τους μαθητές της παραγράφου 3 είναι αυτά που έχουν ορισθεί για τους μαθητές της Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ. του σχολικού έτους που προσέρχονται στις εξετάσεις. Η διαδικασία απόλυσης, απόκτησης πτυχίου και παραπομπής τους είναι αυτή που περιγράφεται στην παράγραφο 2 του παρόντος άρθρου και ισχύει για κάθε σχολικό έτος.

6. Για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.

Άρθρο 130 **Μαθητές παρελθόντων ετών**

1. Οι μαθητές των εξής κατηγοριών:

α) οι μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 (Α' 146) καθώς και οι μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 (Α' 193) σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και τα δύο, και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ.,

β) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και τα δύο, και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

γ) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και τα δύο, και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης

εξετάζονται προφορικά και γραπτά ως εξής:

αα) Αν έχουν απολυτήριο και δεν έχουν πτυχίο εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητάς τους για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας. Αν οι μαθητές δεν λάβουν πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα, στα οποία ο βαθμός επίδοσής τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5) εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά. Αν και πάλι δεν λάβουν πτυχίο ισχύουν όσα αναφέρονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 129. Ειδικότερα, για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύουν όσα ορίζονται στο άρθρο 131.

ββ) Αν έχουν πτυχίο και δεν έχουν απολυτήριο ή αν δεν έχουν απολυτήριο ούτε πτυχίο εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου. Αν οι μαθητές δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5) εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά. Αν και πάλι δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο ισχύουν όσα αναφέρονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 129. Ειδικότερα, για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύουν όσα ορίζονται στο άρθρο 131.

2. Οι μαθητές των εξής κατηγοριών:

α) οι μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας, είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2018-2019 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ.,

β) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

γ) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, εξετάζονται προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της ειδικότητάς τους για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας. Αν οι μαθητές δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του συγκεκριμένου σχολικού έτους, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους στα μαθήματα, στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5) εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά. Αν και πάλι δεν λάβουν πτυχίο ισχύουν όσα αναφέρονται στην περίπτωση β' της παραγράφου 3 του άρθρου 129. Ειδικότερα, για τα εργαστηριακά μαθήματα, τα μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος και τα μαθήματα με κλάδους, ισχύουν όσα ορίζονται στο άρθρο 131.

3. Η αξιολόγηση των μαθητών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις

διατάξεις του παρόντος άρθρου, του άρθρου 131 και του π.δ. 50/2008 (Α' 81). Η αξιολόγηση των μαθητών της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικών ετών 2015-2016 και 2016-2017 και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, καθώς και ο τρόπος αξιολόγησης των μαθημάτων που διδάχθηκαν, διέπεται από τις διατάξεις του παρόντος άρθρου, του άρθρου 131 και του π.δ. 56/2016 (Α' 91).

Άρθρο 131

Εξεταστέα ύλη - προφορικές εξετάσεις - μαθήματα με κλάδους - εργαστηριακά μαθήματα και μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος

1. Για τους μαθητές των άρθρων 128 και 129 η εξεταστέα ύλη ορίζεται, σύμφωνα με το άρθρο 125.

2. Για τους μαθητές του άρθρου 130 και για αυτούς της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που είχε οριστεί στα αναλυτικά προγράμματα σπουδών κατά το σχολικό έτος της φοίτησης τους. Για τους μαθητές της Γ' τάξης ημερησίου ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2015-2016, 2016-2017 του ν. 4186/2013, και τους μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2016-2017, 2017-2018 του ν. 4186/2013, η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που είχε οριστεί κατά το σχολικό έτος της φοίτησης τους στην τελευταία τάξη.

3. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου ενώπιον τριμελούς επιτροπής, με Πρόεδρο τον Διευθυντή ή τον Υποδιευθυντή του ΕΠΑ.Λ. και μέλη δύο (2) καθηγητές της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) καθηγητών είναι ο προφορικός βαθμός του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα.

4. Αν οι μαθητές, οι οποίοι παραπέμφθηκαν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, έχουν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε μαθήματα που έχουν κλάδους, εξετάζονται γραπτά και προφορικά μόνο σε εκείνον τον κλάδο που ο Β.Ε.Ε τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5).

5. Στα μαθήματα εργαστηριακού περιεχομένου όλοι οι μαθητές των νόμων 3475/2006 και 4186/2013, που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου εξετάζονται στα εργαστηριακά μαθήματα γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων των μαθητών στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται με απόφαση του Διευθυντή, μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα και μπορεί να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Ειδικότερα:

α) Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Ο γραπτός βαθμός της εξέτασης είναι ο Β.Ε.Ε. στο μάθημα.

β) Όταν το εργαστηριακό μάθημα διδάσκεται από έναν (1) εκπαιδευτικό και επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή, τον διδάσκοντα και έναν άλλο εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Σε περίπτωση επιλογής προφορικής εξέτασης, βαθμός του μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητών, ο οποίος αποτελεί και το Β.Ε.Ε. στο μάθημα.

6. Στα μεικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος όλοι οι μαθητές του ν. 3475/2006 και του ν. 4186/2013, που δεν έχουν λάβει απολυτήριο ή και πτυχίο και παραπέμπονται στις επόμενες εξεταστικές περιόδους για την απόκτηση απολυτηρίου ή και πτυχίου εξετάζονται στα ανωτέρω μαθήματα ως εξής:

α) Για να αποκτήσουν Ε.Π.Β. εξετάζονται προφορικά στο θεωρητικό μέρος του μεικτού μαθήματος, ενώ στο εργαστηριακό μέρος του μεικτού μαθήματος εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον Διευθυντή, μετά από εισήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν το εργαστηριακό μάθημα και μπορεί να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Αν επιλεγεί μόνο γραπτή μορφή εξέτασης στο εργαστηριακό μάθημα, ακολουθείται η ίδια διαδικασία εξέτασης που ακολουθείται για τα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου τομέων και ειδικοτήτων. Αν επιλεγεί η προφορική διαδικασία εξέτασης, τότε για την εξέταση του εργαστηριακού μέρους του μεικτού μαθήματος συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή, τον διδάσκοντα και έναν άλλο εκπαιδευτικό της ίδιας ειδικότητας ή άλλης ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Βαθμός του εργαστηριακού μέρους του μεικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) βαθμολογητών. Ο Μ.Ο. του θεωρητικού και εργαστηριακού μέρους αποτελεί τον Ε.Π.Β. στο μεικτό μάθημα.

β) Για να αποκτήσουν Γραπτό Βαθμό (Γ.Β.) στο μεικτό μάθημα, εξετάζονται γραπτά στο θεωρητικό μέρος του μεικτού μαθήματος. Ως Γ.Β. του εργαστηριακού μέρους του μεικτού μαθήματος θεωρείται ο βαθμός που απέκτησαν στο εργαστηριακό μέρος του μαθήματος, σύμφωνα με την περίπτωση α' της παραγράφου 6 του παρόντος άρθρου. Ο Μ.Ο. του Γ.Β. του θεωρητικού και του εργαστηριακού μέρους αποτελεί τον Γ.Β. στο μεικτό μάθημα και ως Β.Ε.Ε. για το μεικτό μάθημα ορίζεται ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. και του Γ.Β.

Άρθρο 132

Μαθητές μη προσερχόμενοι στις γραπτές εξετάσεις

1. Μαθητής που απουσιάζει ή προσέρχεται μετά την ανακοίνωση των θεμάτων σε κάθε είδους εξέταση δεν γίνεται δεκτός σε αυτήν και βαθμολογείται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με τον κατώτερο βαθμό «κακώς» μηδέν (0).

2. Κατ' εξαίρεση των διατάξεων της παραγράφου 1 μαθητές που απουσιάζουν δικαιολογημένα από την εξέταση μαθήματος λόγω ασθένειας, με αίτηση του γονέα/κηδεμόνα ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι, που υποβάλλεται στον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., εξετάζονται άλλη ημέρα εντός της εξεταστικής περιόδου του Μαΐου-Ιουνίου, την οποία ορίζει με απόφασή του ο Σύλλογος Διδασκόντων. Η ασθένεια βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι. Η ίδια διαδικασία ακολουθείται σε περίπτωση που συντρέχει άλλος σοβαρός λόγος που βεβαιώνεται με υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι.

3. Οι διατάξεις της παραγράφου 2 εφαρμόζονται και για τους μαθητές που αποχωρούν μετά την ανακοίνωση των θεμάτων των εξετάσεων λόγω αιφνίδιας και εμφανούς ασθένειας, η οποία βεβαιώνεται από ιατρική γνωμάτευση ή με υπεύθυνη δήλωση των γονέων/κηδεμόνων των μαθητών ή των ιδίων, εφόσον είναι ενήλικοι.

4. Οι μαθητές όλων των τάξεων, αν δεν προσέλθουν σε εξετάσεις μέχρι το τέλος της εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου, λόγω σοβαρών προβλημάτων υγείας ή σοβαρού κωλύματος που συνιστά ανωτέρα βία, έχουν τη δυνατότητα να προσέλθουν στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή,

εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια του Ιουνίου, στην ειδική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου σε όσα μαθήματα δεν εξετάστηκαν. Το σοβαρό πρόβλημα υγείας βεβαιώνεται με τα εξής δικαιολογητικά:

α) δικαιολογητικά ασθενείας εκδοθέντα από δημόσιο νοσοκομείο, τα οποία φέρουν σφραγίδα Διευθυντή Κλινικής Ε.Σ.Υ. ή Εργαστηρίου ή Πανεπιστημιακού Τμήματος ή

β) δικαιολογητικά ασθενείας εκδοθέντα από Δημόσιο Κέντρο Υγείας, τα οποία φέρουν σφραγίδα του Διευθυντή του Κέντρου ή

γ) δικαιολογητικά ασθενείας εκδοθέντα από ιδιωτικό νοσοκομείο, τα οποία φέρουν υπογραφή και σφραγίδα του θεράποντος ιατρού και του Διοικητικού Διευθυντή της ιδιωτικής κλινικής.

5. Για τους μαθητές της παραγράφου 4 ο Σύλλογος Διδασκόντων δεν προβαίνει σε έκδοση αποτελέσματος μετά την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, ούτε μετά την ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου, εφόσον το πρόβλημα διαρκεί.

6. Όσοι από τους παραπάνω μαθητές εκτός από τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, έχουν συγκεντρώσει σε ένα (1) ή και περισσότερα μαθήματα, στα οποία έχουν ήδη εξετασθεί, Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) μπορούν να προσέλθουν στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου ή, εφόσον το σοβαρό πρόβλημα υγείας διαρκεί καθ' όλη τη διάρκεια του Ιουνίου, στις εξετάσεις της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου και στα μαθήματα αυτά. Στην περίπτωση αυτή πρέπει οι ίδιοι οι μαθητές, αν είναι ενήλικοι, ή οι γονείς/κηδεμόνες τους, να καταθέσουν υπεύθυνη δήλωση στον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. εντός τριών (3) ημερών από την έκδοση των αποτελεσμάτων. Στην υπεύθυνη δήλωση αναγράφεται ότι οι μαθητές αυτοί θα εξετασθούν στην ειδική εξεταστική περίοδο Ιουνίου ή Σεπτεμβρίου, σε όλα τα μαθήματα στα οποία δικαιολογημένα απουσίασαν, καθώς και σε όλα τα μαθήματα στα οποία συγκέντρωσαν βαθμό ετήσιας επίδοσης μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5).

7. Στις παραπάνω διατάξεις υπάγονται και μαθητές «κατ' ιδίαν διδαχθέντες» της Α' Τάξης ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι συμμετέχοντες σε διεθνείς αθλητικές διοργανώσεις, εφόσον προσκομίσουν τα κατά περίπτωση απαραίτητα δικαιολογητικά.

Άρθρο 133

Εξαγωγή του Ετήσιου Προφορικού Βαθμού (Ε.Π.Β) και του Βαθμού Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.) κατά μάθημα

1. Οι βαθμοί αξιολόγησης μαθημάτων είναι οι εξής:

α) Προφορικός Βαθμός Τετραμήνου (Π.Β.Τ.): είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη συνολική αξιολόγηση του μαθητή στη διάρκεια του τετραμήνου και σημειώνεται με ακέραιο αριθμό.

β) Ετήσιος Προφορικός Βαθμός (Ε.Π.Β.): είναι ο μέσος όρος (Μ.Ο.) των Π.Β.Τ των δύο τετραμήνων και σημειώνεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

γ) Γραπτός Βαθμός (Γ.Β.): Είναι ο βαθμός που προκύπτει από τη βαθμολόγηση των γραπτώς εξεταζόμενων μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

δ) Βαθμός Ετήσιας Επίδοσης (Β.Ε.Ε.): είναι ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β., σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου και εξάγεται κατά περίπτωση ως εξής:

αα) Μαθήματα Γραπτώς Εξεταζόμενα κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις: Στο τέλος κάθε τετραμήνου τα μαθήματα βαθμολογούνται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του

δευτέρου τετραμήνου, από τον μέσο όρο των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ε.Π.Β.. Από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, εξάγεται ο Γ.Β. και ο Β.Ε.Ε. για κάθε μάθημα προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β..

ββ) Μαθήματα μη Εξεταζόμενα: Στο τέλος κάθε τετραμήνου τα μαθήματα βαθμολογούνται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον Μ.Ο. των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ε.Π.Β. και ο Β.Ε.Ε. για κάθε μάθημα ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. του μαθήματος.

γγ) Μαθήματα Γενικής Παιδείας που χωρίζονται σε κλάδους, σύμφωνα με το άρθρο 117: Στο τέλος κάθε τετραμήνου, κάθε κλάδος μαθήματος βαθμολογείται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, από τον Μ.Ο. των δύο Π.Β.Τ., προκύπτει ο Ε.Π.Β. για κάθε κλάδο. Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι γραπτώς εξεταζόμενος (π.χ. Άλγεβρα), τότε από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προκύπτει ο Γ.Β. του κλάδου και ο Β.Ε.Ε. του κλάδου προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β.. Στην περίπτωση που ένας κλάδος είναι μη εξεταζόμενος, όπως Γεωμετρία, Φυσική Γ' τάξης Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. κ.ά., τότε ο Β.Ε.Ε. του κλάδου ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. και ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος (που έχει κλάδους) είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των κλάδων του.

δδ) Μεικτά μαθήματα με θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος:

i. Θεωρητικό Μέρος Μεικτού Μαθήματος: Στο τέλος κάθε τετραμήνου το θεωρητικό μέρος βαθμολογείται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, προκύπτει ο Ε.Π.Β. για το θεωρητικό μέρος, από τον Μ.Ο. των δύο Π.Β.Τ. του θεωρητικού μέρους. Αν το θεωρητικό μέρος είναι γραπτώς εξεταζόμενο, τότε από τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, προκύπτει ο Γ.Β. του θεωρητικού μέρους, του μεικτού μαθήματος. Ο Β.Ε.Ε. του θεωρητικού μέρους προκύπτει από τον Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β. και στην περίπτωση που το θεωρητικό μέρος είναι μη εξεταζόμενο, τότε ο Β.Ε.Ε. του θεωρητικού μέρους ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β..

ii. Εργαστηριακό Μέρος Μεικτού Μαθήματος: Στο τέλος κάθε τετραμήνου το εργαστηριακό μέρος βαθμολογείται με τον Π.Β.Τ.. Στο τέλος του δευτέρου τετραμήνου, προκύπτει ο Ε.Π.Β. για το εργαστηριακό μέρος, από τον Μ.Ο. των δύο Π.Β.Τ. του εργαστηριακού μέρους και ο Β.Ε.Ε. του εργαστηριακού μέρους ταυτίζεται με τον Ε.Π.Β. του εργαστηριακού μέρους.

iii. Ο Β.Ε.Ε. του μεικτού μαθήματος είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των δύο μερών του (θεωρητικού και εργαστηριακού).

εε) Μαθήματα Προσανατολισμού και Επιλογής: ακολουθούν τον ίδιο τρόπο εξαγωγής Β.Ε.Ε. με αυτόν των μη Εξεταζόμενων Μαθημάτων της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης δ' της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

2. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμός ενός μαθήματος σε ένα τετράμηνο, τότε ο βαθμός που λείπει, αναπληρώνεται από τον βαθμό του μαθήματος του άλλου τετραμήνου.

3. Σε περίπτωση που για οποιονδήποτε λόγο δεν κατατεθεί βαθμολογία ενός μαθήματος σε κανένα τετράμηνο και εφόσον η φοίτηση του μαθητή κριθεί επαρκής, ο Διευθυντής συγκροτεί υπό την προεδρία του τριμελή επιτροπή από δύο (2) εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, η οποία διενεργεί ειδική προφορική εξέταση στην ύλη του Β' τετραμήνου, το αργότερο, την επόμενη ημέρα από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Το αποτέλεσμα αυτής της εξέτασης αποτελεί τον Ε.Π.Β. του μαθήματος που είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο εξεταστών. Σε περίπτωση που ο μαθητής δεν προσέλθει αδικαιολόγητα στην εξέταση αυτή, βαθμολογείται με βαθμό «κακώς» - μηδέν (0).

Άρθρο 134

Εξαγωγή του Βαθμού Προαγωγής - Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου - Γενικός Μέσος Όρος - (Γ.Μ.Ο.)

1. Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής: Για τις τάξεις Α΄ και Β΄ ΕΠΑ.Λ., ο Γ.Μ.Ο. προκύπτει από τον Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων, πλην της Φυσικής Αγωγής, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

2. Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου: Για τη Γ΄ τάξη ΕΠΑ.Λ., ο Γ.Μ.Ο. προκύπτει από το Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων, πλην της Φυσικής Αγωγής, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 135

Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. - Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

1. Βαθμός απολυτηρίου είναι ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης, σύμφωνα με το άρθρο 134. Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της τελευταίας τάξης.

2. Βαθμός πτυχίου για το ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ΄ τάξης. Στο πτυχίο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής.

3. Τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μία φορά και δεν αλλάζουν.

Άρθρο 136

Τρόπος αξιολόγησης και κατατακτήριες εξετάσεις των «κατ' ιδίαν διδαχθέντων» μαθητών της Α΄ τάξης ΕΠΑ.Λ.

1. Οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης εξετάζονται προφορικά και γραπτά κατά την εξεταστική περίοδο του Μαΐου-Ιουνίου σε όλα τα μαθήματα.

2. Για τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα, οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές εξετάζονται στις ίδιες ημερομηνίες, στην ίδια εξεταστέα ύλη και στα ίδια θέματα με τους μαθητές της Α΄ τάξης του ΕΠΑ.Λ.. Για τα μη εξεταζόμενα μαθήματα, η εξεταστέα ύλη ορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 125.

3. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, η βαθμολογία διαμορφώνεται μόνο από τα εξεταστέα αντικείμενα του αθλήματος ή της κινητικής δραστηριότητας που επέλεξαν.

4. Στα μαθήματα Προσανατολισμού («Ερευνητική Εργασία στην Τεχνολογία», «Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός-Ασφάλεια & Υγεία στο χώρο εργασίας», «Ζώνη Δημιουργικών Δραστηριοτήτων») και στο μάθημα Επιλογής «Αγωγή Υγείας» οι μαθητές παραδίδουν γραπτή εργασία, σύμφωνα με οδηγίες του διδάσκοντος.

5. Η προφορική εξέταση προηγείται της γραπτής και διενεργείται σύμφωνα με το πρόγραμμα που καταρτίζεται από τον Διευθυντή του σχολείου, για κάθε μάθημα ενώπιον τριμελούς επιτροπής. Η επιτροπή αποτελείται από τον Διευθυντή ή τον Υποδιευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ως πρόεδρο και μέλη δύο εκπαιδευτικούς της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το αντίστοιχο μάθημα, για το οποίο ζητήθηκε εξέταση. Ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο (2) εκπαιδευτικών αντιστοιχεί με τον Ε.Π.Β.

του μαθητή στο εξεταζόμενο μάθημα. Ο Β.Ε.Ε. είναι ο Μ.Ο. του Ε.Π.Β. με τον αντίστοιχο Γ.Β. και σημειώνεται με προσέγγιση δεκάτου.

6. Αν οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές παραπέμπονται στην ειδική εξεταστική περίοδο του Ιουνίου του ίδιου έτους, εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), οπότε και προάγονται, εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5).

7. Το πρόγραμμα εξεταστικής περιόδου Μαΐου-Ιουνίου μπορεί να διευρυνθεί χρονικά, ορίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και ανακοινώνεται από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. στους μαθητές πέντε (5) τουλάχιστον ημέρες πριν από την έναρξή του.

8. Τα γραπτά δοκίμια των μαθητών του άρθρου αυτού βαθμολογούνται και αναβαθμολογούνται με την ίδια διαδικασία που ακολουθείται για τα γραπτά των μαθητών της τάξης, στην οποία υποβάλλονται για εξέταση.

9. Οι μαθητές του παρόντος άρθρου προάγονται κατά τις διατάξεις των άρθρων 128 και 129. Οι υπαγόμενοι στις διατάξεις του παρόντος άρθρου υποβάλλουν τα απαιτούμενα δικαιολογητικά και σχετική αίτηση στο οικείο σχολείο τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων του Β' τετραμήνου. Οι κατ' ιδίαν διδαχθέντες μαθητές προάγονται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τους παρακολουθούντες μαθητές.

Άρθρο 137

Μαθητές από ξένα σχολεία

1. Οι μαθητές των παραγράφων 1, 2 και 3 του άρθρου 2 του π.δ. 155/1978 (Α' 33), όπως αντικαταστάθηκε με το άρθρο 3 του π.δ. 182/1984 (Α' 60), που φοιτούν σε ελληνικό ΕΠΑ.Λ., προάγονται ή απολύονται, σύμφωνα με τα οριζόμενα στις διατάξεις των παραγράφων αυτών. Για τους μαθητές από ξένα σχολεία:

α) κατά το πρώτο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζεται το άρθρο 128 με ταυτόχρονη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και πέντε δέκατα (9,5) κατά δύο μονάδες,

β) κατά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε Ελληνικό ΕΠΑ.Λ., εφαρμόζεται το άρθρο 128 με ταυτόχρονη μείωση του προβλεπόμενου μέσου όρου εννέα και 0,5 (9,5) κατά μία μονάδα. Οι μαθητές της κατηγορίας αυτής, μετά το δεύτερο έτος της φοίτησής τους σε ελληνικό ΕΠΑ.Λ. εξετάζονται, βαθμολογούνται και προάγονται, όπως προβλέπεται στις διατάξεις για τους μαθητές της ημεδαπής.

2. Οι μαθητές του παρόντος άρθρου, στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται προφορική εξέταση, εξετάζονται από επιτροπή που ορίζεται, σύμφωνα με την 23519/Γ2/01-03-2010 υπουργική απόφαση (Β' 258) «Ενδοσχολικές (προαγωγικές, πτυχιακές/απολυτήριες) εξετάσεις, ενδιάμεσες γραπτές εξετάσεις κατά τη διάρκεια των τετραμήνων των μαθητών των ΕΠΑ.Λ., των ΕΠΑ.Σ. με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

3. Οι διατάξεις του παρόντος άρθρου δεν εφαρμόζονται για την απόκτηση πτυχίου ΕΠΑ.Λ., για το οποίο ισχύουν οι διατάξεις των παραγράφων 1 και 2 του άρθρου 130 για τα ημερήσια και εσπερινά ΕΠΑ.Λ..

4. Οι μαθητές του παρόντος άρθρου εξετάζονται στα μαθήματα για τα οποία προβλέπεται εξέταση από επιτροπή, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 133.

5. Στους αποφοίτους του παρόντος άρθρου χορηγείται απολυτήριο ή και πτυχίο ΕΠΑ.Λ., στο οποίο αναγράφεται ότι, χορηγήθηκε σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 138

Υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου

Όπου αναφέρεται υπολογισμός βαθμού με προσέγγιση δεκάτου, νοείται ότι στις περιπτώσεις που κατά τον υπολογισμό του βαθμού προκύπτουν περισσότερα του ενός δεκαδικά ψηφία τότε, εάν το δεύτερο δεκαδικό ψηφίο είναι ίσο ή μεγαλύτερο του πέντε (5), το πρώτο δεκαδικό ψηφίο προσαυξάνεται στο αμέσως επόμενο, παραλειπομένων των λοιπών και, εάν είναι μικρότερο του πέντε (5), παραλείπονται όλα τα υπόλοιπα, πλην του πρώτου, δεκαδικά ψηφία.

Άρθρο 139

Εξετάσεις μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. ημερησίων και εσπερινών τριετούς φοίτησης

1. Οι ρυθμίσεις για την αξιολόγηση, τις προαγωγικές εξετάσεις και την προαγωγή των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ισχύουν και για τους μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..
2. Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται σε όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα που διδάσκονται στην τελευταία τάξη, ενώπιον εξεταστικών επιτροπών που αποτελούνται από εκπαιδευτικούς των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ., σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 142.
3. Για τις ειδικές εξεταστικές περιόδους των επαναληπτικών εξετάσεων ορίζονται επιτροπές με νέα σύνθεση, στις οποίες μπορεί να περιλαμβάνονται και μέλη που μετείχαν σε προηγούμενες επιτροπές.
4. Οι εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. είναι δυνατό να ορίζονται μέλη σε περισσότερες από μία (1) επιτροπές και μέχρι τρεις (3) το ανώτερο, ύστερα από γραπτή αιτιολόγηση του Διευθυντή της οικείας Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη συγκρότηση της Εξεταστικής Επιτροπής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 142.
5. Πέρα από τις διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου, οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται, σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν κάθε φορά για τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 140

Χρόνος διεξαγωγής των εξετάσεων - εξέταστρα

1. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., καθώς και οι επαναληπτικές εξετάσεις των ειδικών εξεταστικών περιόδων διενεργούνται κάθε χρόνο στις ημερομηνίες που προβλέπονται από τις κείμενες διατάξεις, για τις αντίστοιχες εξετάσεις των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ..
2. Οι μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που προσέρχονται στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, καταβάλλουν εξέταστρα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

Άρθρο 141

Εποπτεία απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

Την εποπτεία της διενέργειας των γραπτών απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητών

των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. έχει ο Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της περιοχής αρμοδιότητάς του.

Άρθρο 142

Εξεταστικές επιτροπές - Επιτηρητές

1. Με απόφαση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που έχει την εποπτεία των γραπτών απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., ορίζονται ο Πρόεδρος, η Γραμματεία και τα μέλη της εξεταστικής επιτροπής που είναι δημόσιοι εκπαιδευτικοί. Ως Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής ορίζεται μόνιμος εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Δ.Ε.), κατηγορίας Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (Π.Ε.), με βαθμό τουλάχιστον Β' που υπηρετεί σε ΕΠΑ.Λ.

Ως μέλη της Εξεταστικής Επιτροπής, ορίζονται εκπαιδευτικοί των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε. με την εξής προϋπόθεση: Ο αριθμός των μελών της εξεταστικής επιτροπής υπολογίζεται με βάση την αρχή ότι, για κάθε εξεταζόμενο μάθημα ορίζεται ένας (1) τουλάχιστον εκπαιδευτικός αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα και ότι, η σχέση μεταξύ του αριθμού των μελών της επιτροπής και του αριθμού των προς διόρθωση γραπτών δοκιμίων, για κάθε ειδικότητα, είναι ένα (1) προς εξήντα (60) το ανώτερο.

Ως Γραμματέας της εξεταστικής επιτροπής ορίζεται ένας (1) εκπαιδευτικός της Δ.Ε.. Όταν οι μαθητές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις είναι περισσότεροι από εκατό (100), ορίζεται ένας (1) ακόμη εκπαιδευτικός, ως Γραμματέας. Όταν οι μαθητές του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που δικαιούνται να προσέλθουν στις εξετάσεις υπερβαίνουν τους διακόσιους (200), είναι δυνατό, με απόφαση του αρμόδιου οργάνου της παρούσας να ορίζονται περισσότερες της μιας (1) εξεταστικές επιτροπές.

2. Στην εξεταστική επιτροπή η οποία διενεργεί τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., συμμετέχουν και εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. και σε αναλογία ίση προς τον αριθμό των εκπαιδευτικών του δημοσίου, που είναι μέλη της επιτροπής. Με πρόταση του Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., ο Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής, πριν από την έναρξη της πρώτης συνεδρίασης, ορίζει με πράξη του τα μέλη της επιτροπής που προέρχονται από εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..

3. Αν υπάρχουν εξεταζόμενα μαθήματα, για τα οποία δεν υπάρχουν εκπαιδευτικοί δημοσίων ΕΠΑ.Λ. της Δ.Ε., αντίστοιχης ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα ή ο αριθμός τους δεν επαρκεί ή κωλύονται, είναι δυνατό να ορισθούν μέλη της εξεταστικής επιτροπής μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές και ωρομίσθιοι από τα Γενικά Λύκεια ή Τ.Ε.Ι., ύστερα από συνεννόηση του Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε. με τον Πρύτανη των Τ.Ε.Ι., στο οποίο ανήκει ο εκπαιδευτικός. Δεν επιτρέπεται ο ορισμός των προαναφερόμενων ως μελών της εξεταστικής επιτροπής, αν έχουν διδάξει έστω και για περιορισμένο χρονικό διάστημα στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. την τελευταία πριν από τη διεξαγωγή των εξετάσεων τριετία ή έχουν εργαστεί την τελευταία πριν από τη διεξαγωγή των εξετάσεων τριετία στην επιχείρηση, στην οποία ανήκε το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..

4. Σε κάθε αίθουσα όπου διεξάγονται οι γραπτές δοκιμασίες των μαθητών ορίζονται από τον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής ως επιτηρητές ένα (1) τουλάχιστον μέλος της επιτροπής που προέρχεται από τον δημόσιο τομέα και ένας (1) εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 143
Υποχρεώσεις της εξεταστικής επιτροπής πριν και μετά την έναρξη
των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Πριν από την έναρξη διεξαγωγής των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων ο Πρόεδρος με δύο (2) τουλάχιστον μέλη της εξεταστικής επιτροπής, αποτελούμενης από δημόσιους εκπαιδευτικούς και τον Γραμματέα της επιτροπής, διαπιστώνουν:

α) αν οι μαθητές πληρούν τις προϋποθέσεις για συμμετοχή στις εξετάσεις και
β) αν έχουν καταχωρισθεί στα ατομικά δελτία των εξεταζόμενων μαθητών οι προφορικοί βαθμοί των τετραμήνων και απαγορεύει την έναρξη των εξετάσεων, αν δεν έχει προηγηθεί η καταχώριση των βαθμών αυτών.

2. Ο Διευθυντής του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. παραδίδει στον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής καταστάσεις με τα ονόματα των μαθητών που δικαιούνται να προσέλθουν στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα, καθώς επίσης και την αναλυτική βαθμολογία των τετραμήνων κατά μάθημα.

3. Ο Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής, σε συνεργασία με τον Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., καταρτίζουν το πρόγραμμα των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων, το αναρτούν στον πίνακα ανακοινώσεων του σχολείου και συνεργάζονται για κάθε άλλο θέμα που κρίνει ο Πρόεδρος απαραίτητο για την καλύτερη διεξαγωγή των εξετάσεων.

4. Με αιτιολογημένη απόφαση του έχοντος την εποπτεία των εξετάσεων, η οποία κοινοποιείται στην οικεία Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από σχετική έγγραφη εισήγηση του Προέδρου της εξεταστικής επιτροπής, μπορεί να ορισθούν διδακτήρια ή εργαστήρια δημόσιου σχολείου, για τη διεξαγωγή των εξετάσεων ή μέρους αυτών, εφόσον τα κτίρια ή τα εργαστήρια του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. δεν επαρκούν ή δεν κρίνονται κατάλληλα για την ομαλή και απρόσκοπτη διεξαγωγή των εξετάσεων.

5. Κατά τη διενέργεια των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου και Σεπτεμβρίου, για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων και για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων ισχύουν τα εξής:

α) Για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων:
αα. Τα θέματα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα, καταρτίζονται από διμελή επιτροπή και υπογράφονται και από τον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής. Η επιτροπή αποτελείται από έναν (1) εκπαιδευτικό των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. ή Γενικών Λυκείων ή Τ.Ε.Ι., ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα και έναν εκπαιδευτικό του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., της ίδιας ειδικότητας ή ειδικότητας που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα ο οποίος έχει προταθεί για την εξεταστική επιτροπή.

ββ. Οι ίδιες διμελείς επιτροπές εξετάζουν προφορικά τους μαθητές όταν προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις προφορική εξέταση αντί γραπτής.

γγ. Στον χώρο που έχει επιλεγεί για την κατάρτιση των θεμάτων των εξετάσεων δεν επιτρέπεται να παρευρίσκονται άλλα άτομα, εκτός από τα μέλη της οικείας διμελούς επιτροπής και τον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής.

β) Για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων:
αα. Τα γραπτά δοκίμια των απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. φυλάσσονται με ευθύνη του Προέδρου της εξεταστικής επιτροπής, διορθώνονται και

βαθμολογούνται από τη διμελή επιτροπή.

ββ. Πρώτος διορθώνει και βαθμολογεί στην κλίμακα 0-100 κάθε γραπτό δοκίμιο ο εκπαιδευτικός του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. σε χώρο που έχει επιλεγεί γι' αυτόν τον σκοπό, και στη συνέχεια καλύπτει τη βαθμολογία με αδιαφανές αυτοκόλλητο. Στη συνέχεια, τα γραπτά αυτά διορθώνονται και βαθμολογούνται από το μέλος της επιτροπής του δημοσίου.

γγ. Ο Μ.Ο. των δύο (2) βαθμών αποτελεί το Γ.Β. του δοκιμίου του μαθητή, ο οποίος εκφράζεται στην κλίμακα 0-100, ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και εκφράζεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

δδ. Σε περίπτωση που ο βαθμός του εκπαιδευτικού του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., διαφέρει από τον βαθμό του μέλους της επιτροπής που προέρχεται από το δημόσιο περισσότερο από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0-100, το γραπτό δοκίμιο αναβαθμολογείται αυτεπάγγελτα. Στις περιπτώσεις αυτές ο Πρόεδρος της εξεταστικής επιτροπής διαβιβάζει τα προς αναβαθμολόγηση γραπτά δοκίμια με καλυμμένα όλα τα στοιχεία των μαθητών και τους αρχικούς βαθμούς των εκπαιδευτικών μαζί με επικυρωμένα αντίγραφα των θεμάτων στην αρμόδια Δ/ση Δ.Ε., όπου και αναβαθμολογούνται, όπως ορίζεται με την απόφαση της περίπτωσης β' της παραγράφου 10 του άρθρου 100 του παρόντος.

εε. Ο Β.Ε.Ε. κάθε μαθητή για κάθε μάθημα προκύπτει σύμφωνα με το άρθρο 133.

Άρθρο 144

Έκδοση αποτελεσμάτων - Αρχείο απολυτηρίων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Οι Β.Ε.Ε. των μαθητών σε κάθε μάθημα καταχωρίζονται στο Μητρώο και τα ατομικά δελτία των μαθητών και το τελικό αποτέλεσμα της ετήσιας επίδοσης του μαθητή δίνεται από το Γενικό Μέσο Όρο (Γ.Μ.Ο.), ο οποίος προκύπτει από το Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων, πλην της Φυσικής Αγωγής, και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου, όπως ορίζεται στο άρθρο 134.

2. Βαθμός πτυχίου για το ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας της Γ' τάξης.

3. Η διμελής Επιτροπή συντάσσει σχετικό πρακτικό στο οποίο αναγράφονται με αλφαβητική σειρά και κατά ειδικότητα οι απολυόμενοι μαθητές και η κατά μάθημα βαθμολογία, καθώς και ο Βαθμός Απολυτηρίου τους (Γ.Μ.Ο) αριθμητικώς και ολογράφως, καθώς και οι παραπεμπόμενοι και απορριπτόμενοι μαθητές με τα οφειλόμενα για τον κάθε έναν μαθήματα. Αντίγραφο του πρακτικού αυτού και αντίγραφο του μητρώου των μαθητών του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. υποβάλλονται με μέριμνα του Προέδρου της εξεταστικής επιτροπής στον Διευθυντή της Διεύθυνσης Δ.Ε., όπου και αρχειοθετούνται. Με βάση το αρχείο αυτό γίνεται η θεώρηση και επικύρωση των τίτλων των μαθητών των αντίστοιχων ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..

4. Στη στήλη των γενικών παρατηρήσεων του ατομικού δελτίου κάθε μαθητή μεταφέρονται ο γενικός βαθμός απόλυσης ή πτυχίου αριθμητικώς και ολογράφως για τους απολυόμενους μαθητές ή όσους λαμβάνουν πτυχίο και τα οφειλόμενα μαθήματα για τους παραπεμπόμενους μαθητές. Σε αυτή την περίπτωση, τα καταχωρισμένα στοιχεία σφραγίζονται και υπογράφονται από τον Πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής.

Άρθρο 145

Απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις μαθητών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που έχουν αναστείλει τη λειτουργία τους

1. Μαθητές ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. που έχουν δικαίωμα συμμετοχής σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, αλλά το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. στο οποίο φοιτούσαν έχει αναστείλει τη λειτουργία του,

δικαιούνται να προσέλθουν σε απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις σε ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. της επιλογής τους, ύστερα από σχετική απόφαση του Διευθυντή Δ.Ε. στην αρμοδιότητα του οποίου ανήκε το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ., που έχει αναστείλει τη λειτουργία του.

2. Οι προαναφερόμενοι μαθητές μπορούν να εξετασθούν και σε δημόσια ΕΠΑ.Λ. με την ίδια διαδικασία που αναφέρεται στην προηγούμενη παράγραφο. Στην περίπτωση αυτή η επιλογή του δημοσίου ΕΠΑ.Λ. στο οποίο θα εξεταστεί ο μαθητής γίνεται από τον Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δ.Ε..

3. Το άρθρο 136 για τον τρόπο εξέτασης των κατ' ιδίαν διδαχθέντων μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. εφαρμόζεται και για τους μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ..

Άρθρο 146

Έκδοση τίτλων σπουδών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ.

1. Τα απολυτήρια και τα πτυχία των μαθητών υπογράφονται από τον πρόεδρο της εξεταστικής επιτροπής, τον Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. και τρία (3) μέλη της επιτροπής που προέρχονται τα δύο (2) από τη Δημόσια Εκπαίδευση και το ένα (1) από το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ.. Με μέριμνα του Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ. τα απολυτήρια και τα πτυχία υποβάλλονται για θεώρηση και επικύρωση στον Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε., στην περιοχή της οποίας λειτουργεί το ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ..

2. Μετά τη λήξη του έργου της εξεταστικής επιτροπής, η έκδοση των τίτλων σπουδών για τους μαθητές που έλαβαν μέρος στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις γίνεται από τον Διευθυντή του ιδιωτικού ΕΠΑ.Λ., που τους υποβάλλει για έλεγχο και επικύρωση στον Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε..

3. Αν ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ. έχει αναστείλει τη λειτουργία του, οι τίτλοι των μαθητών που φοίτησαν σε αυτό εκδίδονται από τον Διευθυντή της αρμόδιας Διεύθυνσης Δ.Ε., με βάση τα στοιχεία που υποβάλλονται και τηρούνται στις Διευθύνσεις Δ.Ε., σύμφωνα με όσα αναφέρονται στην παράγραφο 2 του άρθρου 143.

4. Στους τίτλους σπουδών αναγράφονται όσα αναφέρονται στις παραγράφους 1 και 2 του άρθρου 135.

Άρθρο 147

Αξιολόγηση Μαθητευόμενων του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας

1. Η αξιολόγηση των μαθητευόμενων για το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας, κατά τη διάρκεια και ύστερα από την ολοκλήρωση του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας, πραγματοποιείται λαμβάνοντας υπόψη τον βαθμό επίτευξης μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθησιακών ενοτήτων, τα οποία έχουν κεντρικό ρόλο στα Προγράμματα Σπουδών (Π.Σ.) μαθητείας όλων των ειδικοτήτων, είναι τα εξής:

- α. άριστη εκτέλεση της εργασίας, χωρίς ανάγκη καθοδήγησης,
- β. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με ασήμαντα λάθη/παραλείψεις,
- γ. επαρκής εκτέλεση της εργασίας με σημαντικά λάθη/παραλείψεις,
- δ. ανεπαρκής εκτέλεση της εργασίας.

2. Η διαβάθμιση των κριτηρίων αξιολόγησης αντιστοιχίζεται σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, με βάση την οποία υπολογίζονται οι βαθμοί επίδοσης των μαθητών σε όλα τα μαθήματα.

Διαβάθμιση Κριτηρίων Αξιολόγησης	Βαθμολογική Κλίμακα	Τελική αξιολόγηση «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας»
4	0-9,9	Ανεπιτυχώς
3	10-13,9	Επιτυχώς
2	14-17,9	
1	18-20	

3. Κατά τη διάρκεια του τελευταίου επταώρου του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξης Μαθητείας των ΕΠΑ.Λ. και στα πλαίσια της «Ζώνης Ευέλικτου Προγράμματος Μαθητείας», οι μαθητευόμενοι εξετάζονται γραπτά ή προφορικά με επίδειξη δεξιοτήτων στο εργαστήριο και εκτέλεση συγκεκριμένου έργου, ανάλογα με τη φύση του αντικειμένου του μαθήματος. Η μορφή της εξέτασης ορίζεται από τον εκπαιδευτικό που διδάσκει το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας και είναι δυνατό να επιλεγεί μια μορφή εξέτασης ή και συνδυασμός αυτών. Ειδικότερα:

α) Αν επιλεγεί γραπτή μορφή εξέτασης, ακολουθείται η ίδια διαδικασία με αυτήν που ακολουθείται στα μαθήματα θεωρητικού περιεχομένου, όπως ορίζεται με την απόφαση της παραγράφου 6 του άρθρου 126. Η βαθμολόγηση της γραπτής εξέτασης γίνεται στην κλίμακα 0-100 με ακέραιους μόνο αριθμούς και ο τελικός βαθμός του γραπτού ανάγεται στην κλίμακα 0-20 και γράφεται ως δεκαδικός, όπου απαιτείται.

β) Αν επιλεγεί προφορική μορφή εξέτασης και το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας διδάσκεται από έναν εκπαιδευτικό, τότε για την εξέτασή του συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. κατά περίπτωση, τον διδάσκοντα και έναν άλλο εκπαιδευτικό που έχει σε ανάθεση το εξεταζόμενο μάθημα. Αν το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας διδάσκεται από δύο (2) εκπαιδευτικούς, τότε για την εξέτασή του συγκροτείται επιτροπή αποτελούμενη από τον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. κατά περίπτωση και τους δύο (2) διδάσκοντες. Η βαθμολόγηση της προφορικής εξέτασης γίνεται στην κλίμακα 0-20 με ακέραιους μόνο αριθμούς. Βαθμός του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας είναι ο Μ.Ο. των βαθμών των δύο βαθμολογητών και γράφεται ως δεκαδικός με προσέγγιση δεκάτου.

γ) Τα θέματα και η βαθμολογία της γραπτής ή προφορικής εξέτασης κατατίθενται στον Διευθυντή του ΕΠΑ.Λ., ο οποίος έχει και την ευθύνη τήρησης του αρχείου του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας».

4. Ο βαθμός της τελικής αξιολόγησης για το εργαστηριακό μάθημα ειδικότητας, που πραγματοποιείται στη σχολική μονάδα, εκφράζεται στη βαθμολογική κλίμακα 0-20 ως δεκαδικός αριθμός με προσέγγιση δεκάτου και έχει συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική αξιολόγηση του μαθητή. Αποτυπώνεται στο Μητρώο του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» (Υπόδειγμα 1, Υ.Α. Φ4/132138/Δ4/03.08.2018, Β' 3395) στο πεδίο «ΒΑΘΜΟΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ (0-20)», που συμπληρώνει ο εκπαιδευτικός του μαθήματος.

5. Ο μαθητευόμενος αξιολογείται και στο χώρο εργασίας από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή της επιχείρησης, με βάση την αξιολόγηση του «Προγράμματος εκπαίδευσης στον χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, με συντελεστή βαρύτητας 50% στην τελική αξιολόγηση.

6. Η τελική αξιολόγηση του «Μεταλυκειακού έτους-Τάξης Μαθητείας» είναι σε βαθμολογική κλίμακα 0-20, εξάγεται από το άθροισμα των βαθμών αξιολόγησης στη σχολική μονάδα και στο χώρο εργασίας και η παρακολούθηση του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» θεωρείται επιτυχής,

εφόσον ο τελικός βαθμός έχει την ένδειξη τουλάχιστον «10», με την προϋπόθεση ότι τόσο στην αξιολόγηση στη σχολική μονάδα όσο και στην αξιολόγηση στο χώρο εργασίας ο μαθητευόμενος δεν έχει λάβει βαθμό μικρότερο του «10» στην κλίμακα 0-20. Στη βεβαίωση παρακολούθησης του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» αναφέρεται μόνο ο χαρακτηρισμός «Επιτυχώς».

Άρθρο 148

Χαρακτηρισμός των μαθημάτων για τους μαθητές της Γ' και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-2019 και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020

1. Για τις Γ' και Δ' τάξεις τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016, σχολικού έτους 2018-2019 και για την Δ' τάξη τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016 σχολικού έτους 2019-2020 ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων γίνεται κατ' αντιστοιχία με τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, σύμφωνα με το άρθρο 117.

2. Ειδικότερα, ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

- α) Γραπτώς εξεταζόμενα,
- β) Μη εξεταζόμενα.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 149

Τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων

1. Η αξιολόγηση και η εξέταση των μαθητών κατά τη διάρκεια των τετραμήνων, στα μαθήματα ή κλάδους μαθημάτων, που ως προς τον τρόπο εξέτασης είναι χαρακτηρισμένα όπως ακριβώς και τα μαθήματα του ημερήσιου και εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, πραγματοποιείται σύμφωνα με όσα αναφέρονται στα άρθρα 119, 120 και 121.

2. Όσα μαθήματα της Γ' και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. χαρακτηρίζονται ως «γραπτώς εξεταζόμενα», ενώ τα αντίστοιχά τους των ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης χαρακτηρίζονται ως «μη εξεταζόμενα», αξιολογούνται με τον τρόπο που περιγράφεται στα άρθρα 119, 120 και 121, με τη διαφορά ότι για αυτά τα μαθήματα πραγματοποιείται υποχρεωτικά μία γραπτή δοκιμασία κατά τη διάρκεια του Α' τετραμήνου ή του Β' τετραμήνου σε περίπτωση που υφίσταται αντικειμενικό πρόβλημα.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται αναλυτικά ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε τάξης κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

Άρθρο 150

Τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζομένων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών των Γ' και Δ' τάξεων τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4386/2016.

Άρθρο 151

Διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Οι προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των Γ' και Δ' τάξεων εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης πραγματοποιούνται σύμφωνα με όσα ορίζονται στις παραγράφους 1 έως 9 του άρθρου 127.

2. Προαγωγή-Παραπομπή μαθητών της Γ' τάξης:

α) Οι μαθητές της Γ' τάξης προάγονται όταν ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων τους είναι ίσος ή μεγαλύτερος του εννέα και 0,5 (9,5) με την προϋπόθεση ότι ο Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας, που συνεκτιμώνται για την απόκτηση πτυχίου, είναι ίσος ή μεγαλύτερος του οκτώ (8). Μαθητές με μικρότερο Γ.Μ.Ο. παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ιδίου έτους στα μαθήματα στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5) και εξετάζονται σε αυτά γραπτά και προφορικά. Μαθητές με Γ.Μ.Ο. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5), αλλά με Β.Ε.Ε. στα μαθήματα ειδικότητας που συνεκτιμώνται για την απόκτηση του πτυχίου, μικρότερο του οκτώ (8) παραπέμπονται σε ειδική εξεταστική περίοδο τον Ιούνιο του ιδίου έτους στα συγκεκριμένα μαθήματα και εξετάζονται σε αυτά γραπτά και προφορικά. Για τα μαθήματα των παραπάνω περιπτώσεων ως Β.Ε.Ε. υπολογίζεται ο Μ.Ο. του προφορικού και του γραπτού βαθμού. Οι μαθητές προάγονται εφόσον έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) με την προϋπόθεση ότι ο Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας, που συνεκτιμώνται για την απόκτηση πτυχίου, είναι ίσος ή μεγαλύτερος του οκτώ (8).

β) Οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι προάγονται, εγγράφονται στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2019-2020. Από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, εγγράφονται στη Γ' τάξη του ιδίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

γ) Οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Ιουνίου 2019 δεν προάγονται, προσέρχονται στην ειδική εξεταστική περίοδο Σεπτεμβρίου 2019, η οποία πραγματοποιείται πριν από την έναρξη των μαθημάτων και εξετάζονται γραπτά και προφορικά στα μαθήματα, στα οποία ο Β.Ε.Ε. είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5). Ειδικότερα για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων, ισχύουν κατ'αντιστοιχία όσα αναφέρονται στο άρθρο 128.

Οι συγκεκριμένοι μαθητές εφόσον:

αα) έχουν Γ.Μ.Ο. τουλάχιστον εννέα και 0,5 (9,5) και στα μαθήματα ειδικότητας που συνεκτιμώνται στο πτυχίο τουλάχιστον οκτώ (8), προάγονται και εγγράφονται στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020,

ββ) έχουν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε μάθημα ή σε μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα συγκεκριμένα μαθήματα και αφού πάρουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5) εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.,

γγ) έχουν Β.Ε.Ε. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε όλα τα μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ανεξάρτητα από το Β.Ε.Ε. των υπολοίπων μαθημάτων, εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ.,

δ) Οι μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019, των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα μαθήματα Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και εξετάζονται με τον ίδιο τρόπο που προαναφέρεται στην περίπτωση γ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου. Αφού πάρουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5) σε κάθε ένα από αυτά εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

ε) Για τους μαθητές της υποπερίπτωσης ββ' της περίπτωσης γ' της παραγράφου 2 και της περίπτωσης δ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου, ισχύουν τα ακόλουθα:

αα) Οι μαθητές προσερχόμενοι κάθε φορά στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου, εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Κατά την ειδική εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται μόνον στα μαθήματα εκείνα που στην εξεταστική περίοδο Μαΐου- Ιουνίου, βαθμολογήθηκαν με βαθμό μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5),

ββ) η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται για τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης κατά το τρέχον σχολικό έτος, εκτός των μαθημάτων:

i) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ –ΕΡΓΑΤΙΚΟ - ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο «ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ»,

ii) ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο εργαστηριακό μέρος.

3. Απόλυση και απόκτηση πτυχίου - Παραπομπή μαθητών της Δ' τάξης.

α). Για την απόλυση-απόκτηση πτυχίου και απολυτηρίου μαθητών της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., σχολικών ετών 2018-2019 και 2019-2020, ισχύουν κατ' αντιστοιχία όσα προβλέπονται για τους μαθητές της Γ' τάξης του ημερήσιου και τριετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ., στο άρθρο 129.

β) Για τους μαθητές της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2018-2019, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή πτυχίο ή και τα δύο, ισχύουν κατά περίπτωση τα παρακάτω:

αα) Επαναλαμβάνουν τη φοίτηση στη Δ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020, κατόπιν υπεύθυνης δήλωσης που υποβάλλεται από τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών ή από τους ίδιους, αν είναι ενήλικοι. Στην περίπτωση αυτή αν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους, ενώ αν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή αν δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο, παρακολουθούν όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας

και Ειδικότητας.

ββ) Προσέρχονται στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου του σχολικού έτους 2019-2020, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα της Ειδικότητας τους, αν δεν έχουν αποκτήσει πτυχίο ή σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας, αν δεν έχουν αποκτήσει απολυτήριο και έχουν λάβει πτυχίο ή δεν έχουν ούτε απολυτήριο ούτε πτυχίο.

γγ) Αν οι μαθητές δεν λάβουν απολυτήριο ή και πτυχίο, τότε προσέρχονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται προφορικά και γραπτά στα μαθήματα, στα οποία ο βαθμός επίδοσης τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5).

Οι μαθητές των ανωτέρω υποπεριπτώσεων αα', ββ' και γγ' της περίπτωσης β' της παρούσας παραγράφου οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου 2020 δεν λάβουν απολυτήριο ή πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής στις εξεταστικές περιόδους Μαΐου-Ιουνίου, εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σε όλα τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας. Αν ο Β.Ε.Ε. τους είναι μικρότερος του εννέα και 0,5 (9,5), τότε εξετάζονται μόνο σε αυτά τα μαθήματα προφορικά και γραπτά, κατά τις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους. Για τα εργαστηριακά μαθήματα και το εργαστηριακό μέρος των μεικτών μαθημάτων ισχύει κατ' αντιστοιχία το άρθρο 129.

δδ) Για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και δεν λαμβάνουν πτυχίο στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους ισχύουν κατ' αντιστοιχία τα προαναφερθέντα.

γ) Οι μαθητές της Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχολικού έτους 2019-2020 των οποίων η φοίτηση χαρακτηρίζεται ανεπαρκής, μπορούν να εγγραφούν από το επόμενο σχολικό έτος και εφεξής στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή να μετεγγραφούν στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και να αποκτήσουν απολυτήριο και πτυχίο σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 129.

4. Μαθητές παρελθόντων ετών.

α) Μαθητές εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν. 4386/2016.

Για τους μαθητές της Γ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης σχολικού έτους 2018-2019 ισχύουν τα προαναφερόμενα στην υποπερίπτωση ββ' της περίπτωσης γ' και στην περίπτωση δ' της παραγράφου 2 του παρόντος άρθρου. Οι μαθητές οι οποίοι είχαν προαχθεί από τη Β' τάξη τα σχολικά έτη 2016-2017 και 2017-2018 και δεν συνέχισαν τη φοίτησή τους ή είχαν ανεπαρκή φοίτηση στη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018 ή δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018 ή είχαν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5) σε μάθημα ή μαθήματα του Τομέα που καθορίστηκαν με την προαναφερθείσα απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου και δεν συνέχισαν τη φοίτησή τους, από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μπορούν να συμμετέχουν στις εξετάσεις Μαΐου-Ιουνίου και ειδικής εξεταστικής Ιουνίου στα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αφού πάρουν βαθμό πάνω από εννέα και 0,5 (9,5) σε κάθε ένα από αυτά, εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Οι μαθητές προσέρχονται κάθε φορά στην εξεταστική περίοδο Μαΐου - Ιουνίου και εξετάζονται σε όλα τα μαθήματα Τομέα που αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου. Κατά την ειδική εξεταστική του Ιουνίου εξετάζονται μόνον στα μαθήματα εκείνα που στην εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου βαθμολογήθηκαν με βαθμό μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5). Για τους παραπάνω μαθητές η εξεταστέα ύλη είναι αυτή που ορίζεται για τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης κατά το

τρέχον σχολικό έτος, εκτός των μαθημάτων:

αα) ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΔΙΚΑΙΟΥ (ΑΣΤΙΚΟ-ΕΡΓΑΤΙΚΟ-ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο «ΕΜΠΟΡΙΚΟ-ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟ»,

ββ) ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ (ΚΥΚΛΩΜΑΤΑ ΣΥΝΕΧΟΥΣ ΚΑΙ ΕΝΑΛΛΑΣΣΟΜΕΝΟΥ ΡΕΥΜΑΤΟΣ) για το οποίο θα εξεταστούν μόνον στο εργαστηριακό μέρος.

Για τους παραπάνω μαθητές, ο τρόπος εξέτασης είναι αντίστοιχος με εκείνον που αναφέρεται στο άρθρο 129.

β) Μαθητές εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν. 4386/16, οι οποίοι δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη το σχολικό έτος 2017-2018 γιατί, ενώ σε όλα τα μαθήματα Τομέα της Γ' τάξης, όπως αυτά αναφέρονται στην ανωτέρω απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων του παρόντος άρθρου, είχαν Β.Ε.Ε. ίσο ή μεγαλύτερο του εννέα και 0,5 (9,5), σε κάποιο ή σε κάποια από τα υπόλοιπα μαθήματα είχαν Β.Ε.Ε. μικρότερο του εννέα και 0,5 (9,5), εγγράφονται στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης ή μετεγγράφονται στη Γ' τάξη ημερήσιου ή άλλου εσπερινού ΕΠΑ.Λ..

γ) Οι περιπτώσεις α' και β' της παρούσας παραγράφου, ισχύουν κατ' αναλογία και για τους μαθητές που είχαν προαχθεί από τη Β' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 ή είχαν ανεπαρκή φοίτηση στη Γ' τάξη ή δεν προήχθησαν από τη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 και είχαν δικαίωμα εγγραφής στη Γ' τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης του ν. 4386/2016, σύμφωνα με το Παράρτημα Ι του άρθρου 36 της 10645/ΓΔ4/22-01-2018 (Β'120) υπουργικής απόφασης.

δ) Μαθητές Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006 και της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018.

αα) Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών:

i) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και για τα δύο και οι οποίοι για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

ii) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση απολυτηρίου ή πτυχίου ή και για τα δύο και οι οποίοι από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης,

εξετάζονται προφορικά και γραπτά σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 130.

ββ) Οι παρακάτω κατηγορίες μαθητών:

i) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, για τα σχολικά έτη 2018-2019 και 2019-2020 προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. και

ii) οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 3475/2006, καθώς και οι μαθητές της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 σχολικού έτους 2016-2017 και 2017-2018, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας και είχαν παραπεμφθεί για την απόκτηση πτυχίου, από το σχολικό έτος 2020-2021 και εφεξής, προσέρχονται στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου εσπερινού ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, και εξετάζονται σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 130.

γγ) Για την αξιολόγηση των ανωτέρω μαθητών ισχύουν τα οριζόμενα στην παράγραφο 3 του άρθρου 130.

Άρθρο 152

Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής - Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου - Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.)

1. Εξαγωγή του βαθμού προαγωγής: Για την Γ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ., ο Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.) προκύπτει από το Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων πλην της Φυσικής Αγωγής και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

2. Εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου: Για τη Δ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ., ο Γ.Μ.Ο. προκύπτει από το Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθητή όλων των μαθημάτων και εκφράζεται με προσέγγιση δεκάτου.

Άρθρο 153

Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. – Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

1. Βαθμός απολυτηρίου είναι ο Γ.Μ.Ο. των μαθημάτων της Δ΄ τάξης, σύμφωνα με το άρθρο 152. Στο απολυτήριο αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής και οι Β.Ε.Ε. των μαθημάτων της Δ΄ τάξης.

2. Βαθμός πτυχίου για το εσπερινό ΕΠΑ.Λ. είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. των μαθημάτων ειδικότητας των Γ΄ και Δ΄ τάξεων που είναι ίδια με τα μαθήματα ειδικότητας της Γ΄ τάξης του ημερήσιου ΕΠΑ.Λ.

Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται μόνο στη Γ΄ τάξη ή μόνο στη Δ΄ τάξη, ο βαθμός του μαθήματος αυτού προσμετράται αυτούσιος για την εξαγωγή του βαθμού πτυχίου.

Στην περίπτωση μαθήματος ειδικότητας του εσπερινού ΕΠΑ.Λ. που διδάσκεται σε δύο (2) συνεχόμενα έτη κατά τη διάρκεια της Γ΄ και Δ΄ τάξης ο Β.Ε.Ε. του μαθήματος, ο οποίος χρησιμοποιείται για τον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου, είναι ο Μ.Ο. των Β.Ε.Ε. του μαθήματος στα δύο (2) αυτά έτη.

Στα ανωτέρω πτυχία αναγράφονται, εκτός από τον βαθμό, ο τομέας και η ειδικότητα που παρακολούθησε ο μαθητής.

3. Τα απολυτήρια και τα πτυχία εκδίδονται μία φορά και δεν αλλάζουν.

Άρθρο 154

Για τους μαθητές των Γ΄ και Δ΄ τάξεων εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τετραετούς φοίτησης ισχύουν οι διατάξεις των άρθρων 117 έως και 146 εκτός εάν ορίζονται διαφορετικά στις επιμέρους διατάξεις του παρόντος κεφαλαίου.

Άρθρο 155

Χαρακτηρισμός των μαθημάτων για τους μαθητές της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/13 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 σχολικού έτους 2018-2019

1. Για τη Δ΄ τάξη εσπερινού ΕΠΑ.Λ. των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας της παραγράφου 3 του άρθρου 4 του ν. 4473/2017 (Α΄ 78), ο χαρακτηρισμός των μαθημάτων γίνεται κατ' αντιστοιχία με τον χαρακτηρισμό των μαθημάτων ημερήσιων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, σύμφωνα με τις παραγράφους 3, 4 και 5 του άρθρου 117.

2. Ειδικότερα, ως προς τον τρόπο εξέτασης των μαθητών κατά τις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, τα μαθήματα ή κλάδοι μαθημάτων χαρακτηρίζονται ως:

- α) Γραπτώς εξεταζόμενα,
- β) Μη εξεταζόμενα.

Άρθρο 156

Εξουσιοδοτικές διατάξεις

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 του σχολικού έτους 2018-2019.

2. Με την ίδια απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων των μαθητών της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013, των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 του σχολικού έτους 2018-2019, καθώς και ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων των μαθητών της Δ΄ τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013, των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας του ν. 4473/2017 του σχολικού έτους 2018-2019, στις πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις.

Άρθρο 157

Διαδικασία απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων

1. Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της Δ΄ τάξης εσπερινών ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/2013 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) πραγματοποιούνται, κατ' αντιστοιχία, με όσα ορίζονται στις παραγράφους 1 έως 9 του άρθρου 127.

2. Μετά τη λήξη των απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων, ο Σύλλογος Διδασκόντων αποφασίζει για την απόλυση και τη χορήγηση πτυχίου στους μαθητές ή την παραπομπή τους σε συμπληρωματική εξέταση κατά τις επόμενες εξεταστικές περιόδους.

3. Για την απόλυση-απόκτηση πτυχίου των ανωτέρω μαθητών εφαρμόζεται το άρθρο 129.

4. Οι μαθητές που δεν απολύονται ή δε λαμβάνουν πτυχίο ή και τα δύο, παραπέμπονται στις ειδικές εξεταστικές περιόδους του Ιουνίου, Σεπτεμβρίου του ιδίου έτους και εξετάζονται γραπτά ή και προφορικά σύμφωνα με το άρθρο 129.

5. Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων στις ειδικές εξεταστικές περιόδους Ιουνίου, Σεπτεμβρίου είναι αυτός που προβλέπεται για το σχολικό έτος 2017-2018, σύμφωνα με τις διατάξεις του π.δ. 56/2016, όπως τροποποιήθηκε με το π.δ. 42/2017 (Α' 68).

6. Οι μαθητές του ν. 4186/2013, οι οποίοι μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων της ειδικής εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου δεν λάβουν απολυτήριο ή δεν λάβουν πτυχίο ή και τα δύο μπορούν να προσέλθουν:

α) το σχολικό έτος 2019-2020, στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 130 και 131.

β) από τα επόμενα σχολικά έτη και εφεξής, στην τελική εξέταση περιόδου Μαΐου-Ιουνίου και των ειδικών εξεταστικών περιόδων Ιουνίου, Σεπτεμβρίου της Γ' τάξης ημερησίου ή τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ. εξεταζόμενοι προφορικά και γραπτά σύμφωνα με όσα ορίζονται στα άρθρα 130 και 131.

7. Για τους ανωτέρω μαθητές, οι οποίοι είχαν εγγραφεί στα ΕΠΑ.Λ. μόνο για την απόκτηση πτυχίου ειδικότητας ισχύουν κατ' αντιστοιχία οι παράγραφοι 1 έως 6 του παρόντος άρθρου.

Άρθρο 158

Εξαγωγή του Βαθμού Απολυτηρίου - Γενικός Μέσος Όρος (Γ.Μ.Ο.)

Βαθμός Απολυτηρίου ΕΠΑ.Λ. - Πτυχίου ΕΠΑ.Λ.

Για την εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου και πτυχίου των μαθητών της Δ' τάξης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας εφαρμόζονται τα άρθρα 152 και 153.

Άρθρο 159

Καταργούμενες Διατάξεις

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος η παράγραφος 3 του άρθρου 11 του ν. 4186/2013 καταργείται. Με την επιφύλαξη των μεταβατικών διατάξεων καταργείται, από την έναρξη ισχύος του παρόντος, το π.δ. 40/2018 (Α' 76), καθώς και κάθε άλλη αντίθετη διάταξη.

Μέρος ΣΤ'

Γενικά Αρχεία του Κράτους

Κεφάλαιο Α'

Γενικές διατάξεις

Άρθρο 160

Αρχείο και αρχειακό υλικό

1. Αρχείο, είναι το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων, αδιακρίτως χρονολογίας, σχήματος, ύλης και υποστρώματος, που σχετίζονται με τη δραστηριότητα του Κράτους, των δημόσιων ή ιδιωτικών φορέων ή των νομικών ή φυσικών προσώπων ή ενώσεων προσώπων. Αρχείο είναι και κάθε τεκμήριο καταγραφής πληροφοριών που προβλέπεται στο άρθρο 35 του π.δ. 28/2015 (Α' 34) και συγκροτεί το αρχείο Πρωθυπουργού.

2. Το αρχειακό υλικό περιλαμβάνει πρωτότυπα ή αντίγραφα οποιασδήποτε ύλης ή τεχνικής, ιδίως:
- α) μεμονωμένα έγγραφα, χειρόγραφα, κατάστιχα, κώδικες και συλλογές αυτών,
 - β) απομνημονεύματα και ημερολόγια,
 - γ) αλληλογραφία επίσημη και ιδιωτική δημόσιων προσώπων,
 - δ) προπαγανδιστικά τεκμήρια, εκκλήσεις, προκηρύξεις, αφίσες, εφήμερο υλικό ή άλλα πληροφοριακά έντυπα,
 - ε) ηλεκτρονικά έγγραφα και αρχεία, όπως αυτά ορίζονται στα άρθρα 1 και 5 του π.δ. 25/2014 (Α' 44) ή σε οποιαδήποτε άλλη μορφή, σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας. Σε αυτή την κατηγορία περιλαμβάνονται και οι κάθε φύσης βάσεις δεδομένων των φορέων του δημόσιου τομέα, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 161,
 - στ) οπτικοακουστικά αρχεία, ηχητικές και κινούμενες ή στατικές οπτικές αποτυπώσεις,
 - ζ) χάρτες, σχέδια, χαρακτηριστικά και έργα εικαστικού ενδιαφέροντος, τα οποία αποτυπώνουν μαρτυρίες σε οπτικές, γραμμικές αποτυπώσεις και απεικονίσεις, τοπογραφικά και υδρογραφικά διαγράμματα, μακέτες, αεροφωτογραφίες, ιχνογραφήματα, χαλκογραφίες λιθογραφίες, ξυλογραφίες, που τεκμηριώνουν πληροφορίες, οι οποίες αναφέρονται στην ιστορία και στην πολιτιστική κληρονομιά του ελληνικού έθνους και σε ό τι έχει σχέση με τη διοικητική, οικονομική και κοινωνική ζωή του ελληνικού Κράτους.
3. Τα αρχεία και το αρχειακό υλικό αποτελούν εθνικό πλούτο και μέρος της εθνικής πολιτιστικής κληρονομιάς.

Άρθρο 161 **Δημόσια αρχεία**

1. Δημόσια χαρακτηρίζονται τα αρχεία που παράγονται από την ανώτατη πολιτειακή ηγεσία, όπως την Προεδρία της Δημοκρατίας, από τον Πρωθυπουργό, τους Υπουργούς, τους Υφυπουργούς και την Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης, Γενική Γραμματεία Συντονισμού Κυβερνητικού Έργου, τα Υπουργεία, τις δημόσιες υπηρεσίες, τις δικαστικές αρχές, τα νομικά πρόσωπα δημόσιου δικαίου, τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, καθώς και τους λοιπούς οργανισμούς και επιχειρήσεις, που εμπίπτουν στο δημόσιο τομέα, σύμφωνα με την επόμενη παράγραφο, τα ληξιαρχεία, τα συμβολαιογραφεία, τα υποθηκοφυλακεία, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα, τα ιδρύματα του απόδημου ελληνισμού.
2. Για τους σκοπούς του παρόντος νόμου, ο δημόσιος τομέας ορίζεται σύμφωνα με την παράγραφο 1 του άρθρου 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101) και τις περιπτώσεις α' έως στ' της παραγράφου 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143).
3. Τα δημόσια αρχεία διακρίνονται σε:
- α) Ενεργά, τα οποία περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, των μαρτυριών και των εγγράφων που χρησιμοποιούνται καθημερινώς για τη διεκπεραίωση των τρεχουσών υποθέσεων μιας υπηρεσίας, οργανισμού ή φορέα και διατηρούνται στον τόπο παραγωγής τους.
 - β) Ημιενεργά, τα οποία περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων, που αν και έχουν πάψει να θεωρούνται ενεργά, σύμφωνα με την περίπτωση α', δεν μπορεί να υποστούν εκκαθάριση διότι δεν έχει λήξει ο χρόνος διατήρησης, σύμφωνα με τη νομοθεσία που τα διέπει. Τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) παρακολουθούν τα ημιενεργά αρχεία ως προς την καλή τους τήρηση από την υπηρεσία παραγωγής τους.
 - γ) Ανενεργά, που περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων ο χρόνος διατήρησης των οποίων έχει λήξει, σύμφωνα με τη νομοθεσία που τα διέπει, και δεν έχουν πλέον

υπηρεσιακή χρησιμότητα για τον φορέα παραγωγής τους. Τα Γ.Α.Κ. παραλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ανενεργά αρχεία από τον φορέα παραγωγής τους, μετά τη διαδικασία εκκαθάρισης και διατηρούν το δικαίωμα της περαιτέρω επεξεργασίας τους.

δ) Διηνεκούς υπηρεσιακής χρησιμότητας, που περιλαμβάνουν το σύνολο των τεκμηρίων, μαρτυριών και εγγράφων τα οποία ανεξάρτητα από την παλαιότητά τους, εξακολουθούν να παραμένουν ενεργά. Εφόσον παρέλθει τριακονταετία από την παραγωγή τους, τα Γ.Α.Κ. μεριμνούν ώστε να παραλάβουν ψηφιοποιημένα αντίγραφα. Τα αρχεία της κατηγορίας αυτής κατατίθενται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ. μετά την πάροδο εξήντα (60) ετών από τον χρόνο παραγωγής τους.

4. Αν τα Γ.Α.Κ. διαπιστώσουν, ύστερα από καταγγελία ή αναφορά, ότι η διατήρηση των δημόσιων αρχείων από τους φορείς παραγωγής τους είναι πλημμελής ή ότι η πρόσβαση του κοινού σε αυτά είναι δυσχερής, μπορεί να ζητήσουν την άμεση κατάθεση των συγκεκριμένων αρχείων στις υπηρεσίες τους.

5. Τα αρχεία των δημοσίων υπηρεσιών που ψηφιοποιούνται ή μεταφέρονται σε άλλο υλικό υπόστρωμα, σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας, κατατίθενται στα Γ.Α.Κ., με ευθύνη του υπαλλήλου συνδέσμου της παραγράφου 3 του άρθρου 193.

Άρθρο 162

Προστασία δημόσιων αρχείων

1. Τα δημόσια αρχεία είναι ανεπίδεκτα χρησιμότητας.
2. Πώληση δημόσιων αρχείων επιτρέπεται, επί ποινή ακυρότητας, μόνο ύστερα από έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ., σύμφωνα με την υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 188. Τα στοιχεία του αγοραστή δηλώνονται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ..
3. Δημοπρασία δημόσιων αρχείων επιτρέπεται, επί ποινή ακυρότητας, μόνο ύστερα από έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ., που χορηγείται πριν την έναρξη της δημοπρασίας, σύμφωνα με την υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 188. Τα στοιχεία του υπερθεματιστή δηλώνονται υποχρεωτικά στα Γ.Α.Κ..
4. Η εξαγωγή από τη χώρα δημόσιων αρχείων πραγματοποιείται ύστερα από χορήγηση άδειας εξαγωγής, σύμφωνα με την υποπερίπτ. ββ' της περίπτωσης ζ' της παραγράφου 2 του άρθρου 188.
5. Απαγορεύεται:
 - α) οποιαδήποτε καταστροφή δημόσιων αρχείων χωρίς την έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ.,
 - β) η με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο αλλοίωση δημόσιου αρχείου, που μεταβάλλει την ακεραιότητα και την αυθεντικότητά του.
6. Τα Γ.Α.Κ. αναφέρουν στις αρμόδιες Εισαγγελικές και λοιπές Διοικητικές Αρχές, κάθε παράβαση των παραγράφων 2 έως και 5, που διαπιστώνουν ύστερα από καταγγελία ή αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους.

Άρθρο 163

Δημόσια έγγραφα

Δημόσια έγγραφα χαρακτηρίζονται τα έγγραφα και τα τεκμήρια που εκδόθηκαν ή προέρχονται, ιδίως από:

- α) τους βυζαντινούς αυτοκράτορες, τα μέλη των αυτοκρατορικών δυναστειών και του υπαλλήλους του βυζαντινού κράτους,

- β) τις διοικητικές αρχές των ξενοκρατούμενων ελληνικών περιοχών, τις κοινοτικές και θρησκευτικές αρχές, τους νοταρίους, καντζιλιέρηδες και μνήμονες,
- γ) τις διάφορες αρχές που συγκροτήθηκαν κατά την επανάσταση και τους αμέσως μετά από αυτή χρόνους,
- δ) οποιαδήποτε αρχή αυτόνομων ελληνικών πολιτειών, όπως π.χ. της Ιονίου, της Κρητικής Πολιτείας, της Ηγεμονίας της Σάμου,
- ε) τους βασιλείς των Ελλήνων, τα μέλη των βασιλικών δυναστειών και γενικά των ανακτορικών υπηρεσιών,
- στ) τις Αρχές της Ανώτατης πολιτειακής ηγεσίας,
- ζ) τον Πρωθυπουργό, τους Υπουργούς, τους Υφυπουργούς και τη Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης,
- η) τη νομοθετική, την εκτελεστική και τη δικαστική εξουσία του Κράτους,
- θ) το σύνολο των υπηρεσιών, τις δημόσιες υπηρεσίες, τα νομικά πρόσωπα δημόσιου δικαίου, τους οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης και τις ανεξάρτητες αρχές,
- ι) τους οργανισμούς και τις επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας,
- ια) τα νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου, που τελούν υπό τον έλεγχο του Κράτους και ανεξαρτήτως αν ανήκουν ή όχι στον δημόσιο τομέα,
- ιβ) συμβολαιογράφους, υποθηκοφυλακεία και κτηματολογικά γραφεία,
- ιγ) ληξιαρχεία,
- ιδ) τις ελληνικές κοινότητες και τα ιδρύματα του εξωτερικού, όπως εκπαιδευτικά, φιλανθρωπικά, εκκλησιαστικά και πολιτιστικά,
- ιε) δημόσια εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας.

Άρθρο 164 **Εκκλησιαστικά αρχεία**

1. Εκκλησιαστικά χαρακτηρίζονται τα αρχεία της «Εκκλησίας της Ελλάδος», των εκκλησιαστικών αρχών, ιδρυμάτων, ναών και μονών, και τα αρχεία κάθε γνωστής θρησκείας ή δόγματος.
2. Τα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα, σύμφωνα με τα άρθρα 2 και 12 του ν. 4301/2014 (Α' 223), οφείλουν να τηρούν τα αρχεία τους σε καλή τάξη και κατάσταση, να επιτρέπουν την πρόσβαση του κοινού σε αυτά και να γνωστοποιούν στα Γ.Α.Κ. την ύπαρξή τους με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.) των Γ.Α.Κ..
3. Ιδιώτες που κατέχουν εκκλησιαστικά αρχεία, υποχρεούνται να τα δηλώσουν στα Γ.Α.Κ., με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου, το οποίο εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..
4. Τα Γ.Α.Κ. συνεργάζονται με τα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα, που ορίζονται στα άρθρα 2 και 12 του ν. 4301/2014 (Α' 223), και τους εν γένει κατόχους εκκλησιαστικών αρχείων για τα οριζόμενα στις παραγράφους 2 και 3. Αν διαπιστωθεί από τα αρμόδια όργανα των Γ.Α.Κ., ύστερα από καταγγελία ή αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους, ότι η διατήρηση των εκκλησιαστικών αρχείων είναι πλημμελής ή η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής, ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., αποφασίζει τη μεταφορά και παρακαταθήκη τους στα Γ.Α.Κ. για όσο διάστημα κρίνεται αναγκαίο.

Άρθρο 165 **Ιδιωτικά αρχεία**

1. Ιδιωτικά αρχεία χαρακτηρίζονται, ιδίως:
 - α) τα αρχεία ιδιωτικού περιεχομένου από τη βυζαντινή περίοδο και εφεξής,
 - β) τα προσωπικά αρχεία όσων άσκησαν ανώτατα λειτουργήματα της πολιτείας και της εκκλησίας και των προσώπων που διακρίθηκαν στις επιστήμες, τα γράμματα, τις τέχνες, την ευποιία, την εθνική ή οποιαδήποτε άλλη δράση, καθώς και τα αρχεία φυσικών προσώπων, που το περιεχόμενό τους παρουσιάζει ιδιαίτερο ιστορικό ή πολιτιστικό ενδιαφέρον,
 - γ) τα αρχεία των πολιτικών κομμάτων και των συνδικαλιστικών οργανώσεων,
 - δ) τα αρχεία των νομικών προσώπων ιδιωτικού δικαίου, όπως συλλόγων, συνεταιρισμών, ιδρυμάτων καθώς και τα αρχεία οικογενειών, ομάδων φυσικών προσώπων, εμπορικών οίκων, επιχειρήσεων, τραπεζών, εφόσον το περιεχόμενό τους παρουσιάζει ιδιαίτερο ιστορικό ή πολιτιστικό ενδιαφέρον σύμφωνα με την περίπτωση στ της παραγράφου 2 του άρθρου 188.
2. Τα αρχεία της παραγράφου 1 υπάγονται στην εποπτεία των Γ.Α.Κ. και οι κάτοχοι ή οι κληρονόμοι τους υποχρεούνται να τα δηλώνουν στα Γ.Α.Κ. με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου που εντάσσεται στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ..
3. Εφόσον τα Γ.Α.Κ. κληθούν από τους κατόχους ή κληρονόμους ιδιωτικών αρχείων να τα παραλάβουν, αρμόδιος υπάλληλος μεριμνά για την παραλαβή τους, συντάσσοντας σχετικό πρωτόκολλο.

Άρθρο 166

Φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων

1. Ο Υπουργός Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων εγκρίνει, ύστερα από γνωμοδότηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., αιτήματα που υποβάλλονται από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή από ιδρύματα ή από συλλόγους ή από αστικές κερδοσκοπικές ή μη εταιρείες, για τον χαρακτηρισμό τους ως φορέων φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων.
2. Οι φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων είναι αρμόδιοι για τη συλλογή, τη φύλαξη, τη συντήρηση, την καταγραφή, την τεκμηρίωση και την ευρετηρίαση ιδιωτικών αρχείων.
3. Οι φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων οφείλουν να γνωστοποιούν το περιεχόμενο των αρχείων με μορφή συνοπτικού ευρετηρίου στο Ε.Ε.Α. των Γ.Α.Κ., να τηρούν τα αρχεία σε καλή τάξη και κατάσταση και να εξασφαλίζουν την απρόσκοπτη πρόσβαση του κοινού σε αυτά.

Άρθρο 167

Ειδικά ιστορικά αρχεία

1. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του αρμόδιου καθ' ύλην Υπουργού, που εκδίδεται ύστερα από γνωμοδότηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., χαρακτηρίζονται ειδικά ιστορικά αρχεία ή αρχειακές συλλογές σε υπηρεσίες, οργανισμούς, επιχειρήσεις, νομικά πρόσωπα και εν γένει φορείς του δημοσίου τομέα. Ως ειδικά ιστορικά αρχεία νοούνται και οι αρχειακές συλλογές που ήδη υπάρχουν σε δημόσιες υπηρεσίες.
2. Τα Ειδικά ιστορικά αρχεία και οι αρχειακές συλλογές είναι αρμόδια για την καταγραφή, την αρχειοθέτηση, τη συντήρηση, τη φύλαξη και τη διάθεση στους ερευνητές των εγγράφων και χειρογράφων που έχουν παραχθεί ή συγκεντρωθεί κατά τη λειτουργία και εξέλιξη των παραπάνω φορέων.

3. Τα Γ.Α.Κ. εγκρίνουν τη διαδικασία εκκαθάρισης και επιλογής και χορηγούν άδεια καταστροφής του αρχειακού υλικού των Ειδικών ιστορικών αρχείων και αρχειακών συλλογών που δεν κρίνεται διατηρητέο.

Άρθρο 168

Αποστολή, αρμοδιότητες και μέσα δράσης των Γενικών Αρχείων του Κράτους

1. Αποστολή των Γ.Α.Κ. είναι ο εντοπισμός, η συγκέντρωση, η διάσωση, η διατήρηση και η εποπτεία στο διηνεκές των αρχείων της Χώρας, η διασφάλιση της ισότιμης πρόσβασης σε αυτά με γνώμονα την ελευθερία της γνώσης, της πληροφόρησης και της έρευνας και η καλλιέργεια εθνικής αρχειακής συνείδησης. Τα Γ.Α.Κ. είναι αρμόδια για:

α) τη διατήρηση των πάσης φύσης τεκμηρίων που αναφέρονται στην πολιτική, διοικητική, οικονομική και κοινωνική πορεία του ελληνικού κράτους και στην εν γένει ατομική και συλλογική μνήμη,

β) την εποπτεία των αρχείων των Υπουργικών Συμβουλίων, των Υπουργών, των αναπληρωτών Υπουργών, των Υφυπουργών, των Υπουργείων, των Δήμων και Κοινοτήτων, των φορέων δημόσιου χαρακτήρα και των ανεξάρτητων αρχών, καθώς και των εκκλησιαστικών και ιδιωτικών αρχείων, εφόσον δεν καλύπτεται το απόρρητο. Η εποπτεία αυτή συνίσταται στον εντοπισμό και την καλή διατήρηση των αρχείων.

γ) τη διατήρηση της ακεραιότητας και της αυθεντικότητας των αρχείων,

δ) τη διασφάλιση της απρόσκοπτης επιστημονικής έρευνας,

ε) την ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς του ελληνικού έθνους,

2. Η αποστολή και οι αρμοδιότητες της υπηρεσίας των Γ.Α.Κ. επιτυγχάνονται κυρίως με:

α) τη διάσωση, τη συγκέντρωση, την καταγραφή, την ταξινόμηση, την τεκμηρίωση, τη συντήρηση, την αναπαραγωγή, τη φύλαξη αρχείων και την εκπόνηση σχετικών εργαλείων έρευνας,

β) την επισήμανση και απογραφή των δημόσιων αρχείων, την επιλογή και εισαγωγή τους στα Γ.Α.Κ. και την προετοιμασία για τη διάθεσή τους στο κοινό,

γ) τη συνεργασία με φορείς δημόσιου τομέα που δεν έχουν καταθέσει τα αρχεία τους στα Γ.Α.Κ., ως προς την ευθυγράμμιση των πρακτικών αποχαρακτηρισμού και ανοίγματος των αρχείων τους στο κοινό. Οι εκκαθαρίσεις κάθε είδους αρχείων των παραπάνω φορέων γίνονται μετά από έγκριση των Γ.Α.Κ. Οι φορείς συνεργάζονται με τα Γ.Α.Κ. για το σχεδιασμό της διαχείρισης των ενεργών και ημιενεργών αρχείων,

δ) τη συνεργασία με την «Εκκλησία της Ελλάδος», τα θρησκευτικά και εκκλησιαστικά πρόσωπα των άρθρων 2 και 12 του ν. 4301/2014 (Α' 223), τους φορείς άλλων δογμάτων και θρησκειών και τους κατόχους ιδιωτικών αρχείων για τη διάσωση, διατήρηση και διαχείριση των αρχείων τους,

ε) την εποπτεία των Ειδικών ιστορικών αρχείων και των φορέων φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων,

στ) την έκδοση δημοσιευμάτων (έντυπων και ηλεκτρονικών), που εξυπηρετούν την ιστορική γνώση και την προβολή των αρχειακών πηγών που διατηρούνται στα Γ.Α.Κ.,

ζ) τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής,

η) τον εμπλουτισμό με αγορά ή αποδοχή δωρεάς αρχειακού υλικού από τους κατόχους τους και αντιγράφων αρχειακού υλικού που βρίσκονται σε ξένα κράτη, οργανισμούς ή ιδιώτες,

θ) τη δημιουργία προτύπων και προδιαγραφών για τη διαμόρφωση και άσκηση αρχειακής πολιτικής,

- ι) την αξιοποίηση αρχειακού υλικού στην εκπαιδευτική διαδικασία με εξειδικευμένες δράσεις σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,
- ια) την ανάπτυξη και ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΡΘΡΩΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΤΩΝ Γ.Α.Κ.

Άρθρο 169
Η αρχειακή οργάνωση της Χώρας

Τα Γ.Α.Κ. αποτελούν αυτοτελή δημόσια υπηρεσία, που υπάγεται απευθείας στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 170
Διάρθρωση της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.) των Γ.Α.Κ.

1. Στα Γ.Α.Κ. λειτουργεί Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ.) σε επίπεδο Γενικής Διεύθυνσης, της οποία προΐσταται ο Γενικός Διευθυντής (Γ.Δ.) των Γ.Α.Κ..
2. Η Κ.Υ. είναι αρμόδια για την εποπτεία και το συντονισμό των επιμέρους διευθύνσεων και τμημάτων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο και τη λήψη κάθε είδους μέτρου για τη βελτίωση της αποτελεσματικότητας της λειτουργίας των υπηρεσιών.
3. Η Γενική Διεύθυνση των Γ.Α.Κ. αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες:
 - α) Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων,
 - β) Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης αρχείων,
 - γ) Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών,
 - δ) Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.), στην οποία υπάγονται τα επιμέρους τμήματα των Π.Υ. των Γ.Α.Κ.,
 - ε) Διεύθυνση Γ.Α.Κ. - Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, στο οποίο υπάγεται το Τμήμα Αρχείου Χαρτογραφικής Κληρονομιάς (Α.Χ.Α.Κ.), σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 4109/2013 (Α' 176),
 - στ) Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Αρχεία Κέρκυρας, στην οποία υπάγεται και το Αρχαιοφυλακείο Παξών, όπως μετονομάζεται εφεξής το «Γ.Α.Κ. – Τοπικό Αρχείο Παξών» με έδρα τους Παξούς,
 - ζ) Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου.

Άρθρο 171
Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων

1. Η Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων έχει επιχειρησιακό στόχο την επισήμανση, εκκαθάριση και επιλογή αρχείων, την εισαγωγή τους στα Γ.Α.Κ., την εγγραφή τους στα βιβλία εισαγωγής και την ευρετηρίαση τους, τη σύνταξη του Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.) και του μητρώου των Ειδικών ιστορικών αρχείων και λοιπών αρχειακών συλλογών και τη διάθεση τους σε μελετητές και την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της αρχειονομίας.
2. Η Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες:
 - α) το Τμήμα Επεξεργασίας Αρχείων, Ευρετηρίασης Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.) και Ειδικών ιστορικών αρχείων,
 - β) το Τμήμα Εποπτείας Ενεργών και Ημιενεργών Αρχείων, Επιλογής, Εισαγωγής και Εκκαθάρισης Ανενεργών Αρχείων,

γ) την Ειδική Υπηρεσία αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης, που λειτουργεί σε επίπεδο τμήματος.

3. Το Τμήμα Επεξεργασίας Αρχείων, Ευρετηρίασης, Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.) και Ειδικών ιστορικών αρχείων είναι αρμόδιο για:

- α) την εφαρμογή σωστικών επεμβάσεων στα εισερχόμενα αρχεία,
- β) την ταξινόμηση αρχείων και τη σύνταξη εργαλείων έρευνας,
- γ) την περιγραφή αρχείων,
- δ) την έρευνα σε αταξινόμητο και στο υπό ταξινόμηση αρχειακό υλικό με σκοπό την εξυπηρέτηση αιτημάτων του ερευνητικού κοινού,
- ε) τη φύλαξη αρχείων,
- στ) την τήρηση του Ε.Ε.Α,
- ζ) την εποπτεία της διακίνησης του αρχειακού υλικού σε όλη την επικράτεια και στο εξωτερικό,
- η) την εποπτεία για την εφαρμογή της αρχειακής πολιτικής στα Ειδικά ιστορικά αρχεία,
- θ) την τήρηση του Μητρώου Ειδικών ιστορικών αρχείων,
- ι) τη διερεύνηση και επισήμανση αρχειακού υλικού εθνικού ενδιαφέροντος σε χώρες του εξωτερικού,

ια) τη διαχείριση του αταξινόμητου ψηφιακού αρχειακού υλικού και των οπτικοακουστικών αρχείων που φυλάσσονται στα Γ.Α.Κ.,

ιβ) τη συνεργασία και παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

ιγ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Εποπτείας Ενεργών και Ημιενεργών Αρχείων, Επιλογής, Εισαγωγής και Εκκαθάρισης Ανενεργών Αρχείων είναι αρμόδιο για:

- α) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή, αρχείων,
- β) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων ανενεργών αρχείων,
- γ) την εποπτεία της εφαρμογής της αρχειακής πολιτικής,
- δ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες, σύμφωνα με την παράγραφο 3 του άρθρου 193,
- ε) την επιλογή των αρχείων που εκκαθαρίζονται από τις δημόσιες υπηρεσίες και τη μέριμνα για την εισαγωγή των αρχείων που επιλέγονται προς διατήρηση στα Γ.Α.Κ.,
- στ) την κατάρτιση προγραμμάτων αρχειακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης των υπαλλήλων του ευρύτερου δημόσιου τομέα και τη μέριμνα για την εκτέλεσή τους,
- ζ) την παροχή οδηγιών σε δημόσια, ιδιωτικά και ειδικά ιστορικά αρχεία και συλλογές για τα θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,
- η) την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. για τα θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,
- θ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

5. Η Ειδική Υπηρεσία Αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης είναι αρμόδια για:

- α) την παραλαβή, αρχειοθέτηση και φύλαξη των αρχείων του Πρωθυπουργού, των Υπουργών, των Υφυπουργών, της Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης,
- β) την εξασφάλιση της πρόσβασης στα ανωτέρω αρχεία σε όσους έχουν δικαίωμα, σύμφωνα με τα άρθρα 36 έως και 39 του π.δ. 28/2015 (Α' 34),
- γ) την προστασία των αρχείων από φυσικές φθορές και τη μέριμνα για την αναπαραγωγή τους, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο για τη διάσωση τους ή τη γνωστοποίησή τους,

- δ) την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της αρχειονομίας και της ηλεκτρονικής αποτύπωσης των αρχείων,
- ε) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος, σύμφωνα με τα άρθρα 35 έως και 39 του π.δ. 28/2015 (Α' 34).

Άρθρο 172

Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων

1. Η Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων έχει επιχειρησιακό στόχο τη διάθεση των αρχείων των Γ.Α.Κ. στο κοινό, τη διευκόλυνση της αρχειακής έρευνας, την προβολή του αρχειακού υλικού, την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων, τη διαχείριση των ψηφιακών αρχείων, τη συντήρηση και διατήρηση του αρχειακού υλικού που φυλάσσεται στα Γ.Α.Κ, την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της αρχειονομίας και την εφαρμογή των αρχών της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.

2. Η Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες:

- α) το Τμήμα Αναγνωστηρίου και Αρχειακής Έρευνας,
- β) το Τμήμα Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών Δράσεων,
- γ) το Τμήμα Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού Υλικού,
- δ) το Τμήμα Διαχείρισης Ψηφιακών Αρχείων.

3. Το Τμήμα Αναγνωστηρίου και Αρχειακής Έρευνας είναι αρμόδιο για:

- α) την οργάνωση, διαχείριση και διατήρηση του ταξινομημένου αρχειακού υλικού, που φυλάσσεται στα Γ.Α.Κ.,
- β) την εξασφάλιση της πρόσβασης στο ταξινομημένο και αταξινόμητο αρχειακό υλικό, που φυλάσσεται στα Γ.Α.Κ.,
- γ) τη διάθεση εργαλείων έρευνας και οδηγίων ορθής χρήσης αρχειακού υλικού,
- δ) τη σύνταξη Κανονισμού Λειτουργίας αναγνωστηρίου, την υποβολή του προς έγκριση στο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. και την επίβλεψη της ορθής τήρησής του,
- ε) τη χορήγηση επικυρωμένων αντιγράφων στο κοινό,
- ζ) τη διαχείριση δικαστικών αρχείων που εισάγονται στην Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,
- η) την παροχή οδηγιών στις Π.Υ. των Γ.Α.Κ., σε δημόσια, ιδιωτικά και Ειδικά ιστορικά αρχεία και συλλογές σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,
- θ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών Δράσεων είναι αρμόδιο για:

- α) την προβολή του έργου των Γ.Α.Κ.,
- β) την εισήγηση προς την Εφορεία και το Γ.Δ. για εκδόσεις και δημοσιεύματα που προβάλλουν το έργο των Γ.Α.Κ.,
- γ) τη διοργάνωση εκπαιδευτικών, ερευνητικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων και εκδηλώσεων με στόχο την ανάδειξη του αρχειακού υλικού,
- δ) την επικοινωνία με διεθνείς αρχειακούς ή άλλους οργανισμούς στους οποίους τα Γ.Α.Κ. συμμετέχουν,
- ε) τη συνεργασία με ιδιωτικούς φορείς για τη χρηματοδότηση των δράσεων των Γ.Α.Κ.,
- στ) την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

- ζ) την κατάρτιση προγραμμάτων αρχειακής εκπαίδευσης και επιμόρφωσης του προσωπικού των Γ.Α.Κ. και τη μέριμνα για την εκτέλεσή τους,
- η) το σχεδιασμό και τον εμπλουτισμό των ιστοσελίδων των Υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. σε συνεργασία με τις αντίστοιχες Π.Υ..
- θ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
- 5. Το Τμήμα Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού Υλικού, είναι αρμόδιο για:
 - α) τη συντήρηση και αποκατάσταση αρχειακού και βιβλιακού υλικού,
 - β) την τεκμηρίωση των υλικών και της τεχνολογίας κατασκευής του αρχειακού υλικού και την αξιολόγηση της κατάστασης διατήρησής του,
 - γ) τη λήψη κάθε αναγκαίου μέτρου για την προστασία και διατήρηση του αρχειακού υλικού,
 - δ) τη φυσικο-χημική και βιολογική έρευνα των αιτιών φθοράς του αρχειακού υλικού,
 - ε) την εκτέλεση εργασιών για την έκθεση και προβολή του αρχειακού υλικού,
 - στ) τη διενέργεια αυτοψιών για την εκτίμηση της κατάστασης διατήρησης αρχείων
 - ζ) την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,
 - η) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.
- 6. Το Τμήμα Διαχείρισης Ψηφιακών αρχείων είναι αρμόδιο για:
 - α) τη λήψη μέτρων για την ασφαλή διατήρηση των ψηφιακών συλλογών των Γ.Α.Κ., ανεξάρτητα από τον τρόπο παραγωγής αυτών (πρωτογενώς ψηφιακά παραγομένων, ψηφιοποιημένων, ψηφιακών αντιγράφων) και με κάθε πρόσφορο μέσο όπως μεταφορά σε άλλα μέσα αποθήκευσης ή σε άλλο μορφότυπο, σύμφωνα με την εξέλιξη της τεχνολογίας,
 - β) τη διαχείριση των οπτικοακουστικών αρχείων των Γ.Α.Κ., τόσο σε αναλογικό όσο και σε ψηφιακό υπόστρωμα,
 - γ) την ανάπτυξη εφαρμογών εξαγωγής μεταδεδομένων και περιεχομένου από έγγραφα και αρχεία,
 - δ) την ψηφιοποίηση και την ψηφιακή αναπαραγωγή αρχειακού υλικού των Γ.Α.Κ.,
 - ε) την ανάδειξη των ψηφιακών συλλογών των Γ.Α.Κ.,
 - στ) την ανάπτυξη ψηφιακών εφαρμογών στον τομέα της Πληροφορικής και των επικοινωνιών, με την χρήση των νέων τεχνολογιών, για τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών,
 - ζ) τη συνεργασία με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου Διοικητικής Ανασυγκρότησης, για την ανάπτυξη πολιτικών και εφαρμογών, στο πλαίσιο επίτευξης της διαλειτουργικότητας των πληροφοριακών συστημάτων των φορέων της παρ. 1 του άρθρου 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101) με τα πληροφοριακά αρχειακά συστήματα,
 - η) τη μέριμνα για την επιλογή των ανοιχτών δεδομένων,
 - θ) την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,
 - ι) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

Άρθρο 173

Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών

1. Η Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών έχει επιχειρησιακό στόχο την κάθε φύσης διοικητική υποστήριξη των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. ως προς το ανθρώπινο δυναμικό, τις οικονομικές λειτουργίες, την παρακολούθηση και εκτέλεση των προμηθειών, του τακτικού προϋπολογισμού και

του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε), καθώς και την τεχνική και ηλεκτρονική και πληροφοριακή υποστήριξη των κτιριακών και άλλων υποδομών όλων των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ..

2. Η Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες:

- α) Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης,
- β) Τμήμα Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής,
- γ) Τμήμα Πληροφορικής.

3. Το Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης, είναι αρμόδιο για:

α) τον χειρισμό των θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του προσωπικού της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. και των Π.Υ. των Γ.Α.Κ., που αφορούν τη χορήγηση αδειών του προσωπικού και τα αιτήματα μετακίνησης με την επιφύλαξη της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 28 του π.δ. 18/2018 (Α' 31),

- β) τη διαχείριση του γενικού πρωτόκολλου,
- γ) την διακίνηση της υπηρεσιακής αλληλογραφίας,
- δ) την τήρηση αρχείου υπηρεσιακών εγγράφων της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,
- ε) την υποστήριξη και παροχή οδηγιών στις Π.Υ. των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος,

στ) την έκδοση βεβαιώσεων ασφαλιστικών εισφορών για τους υπαλλήλους που πρόκειται να συνταξιοδοτηθούν,

ζ) τη συλλογή των δικαιολογητικών που απαιτούνται για την εκτέλεση συμβάσεων προμηθειών και την προώθησή τους στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

η) τη λογιστική εργασία που απαιτείται για την εκκαθάριση των δαπανών από τη Γενική Διεύθυνση Οικονομικών Υπηρεσιών (Γ.Δ.Ο.Υ.) του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

θ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

4. Το Τμήμα Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής, είναι αρμόδιο για:

α) την εποπτεία και τον εντοπισμό των προβλημάτων που αφορούν τις κτιριακές και ηλεκτρομηχανολογικές υποδομές, όπως μηχανολογικός εξοπλισμός, συστήματα πυρασφάλειας, υδραυλικές και ηλεκτρολογικές εγκαταστάσεις, των εγκαταστάσεων της Κ.Υ. και των Π.Υ.,

β) την ενημέρωση και τη συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων για τη σύνταξη των τεχνικών προδιαγραφών στο πλαίσιο διαγωνιστικής διαδικασίας,

γ) την υλοποίηση των διαγωνισμών για τη συντήρηση των κτιρίων και την ανανέωση των μισθώσεων,

δ) τον προγραμματισμό, τη διαγωνιστική διαδικασία, την ανάθεση, την εποπτεία και την επίβλεψη δημόσιων συμβάσεων που δεν απαιτούν σχετική τεχνική μελέτη,

ε) την παροχή οδηγιών και υποστήριξης στις Π.Υ. των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος και τον χειρισμό κάθε συναφούς θέματος.

5. Το Τμήμα Πληροφορικής, είναι αρμόδιο για:

α) την εγκατάσταση, αποκατάσταση, συντήρηση και ενημέρωση του ηλεκτρονικού εξοπλισμού πληροφορικής, του εσωτερικού δικτύου και των ιστοσελίδων της υπηρεσίας των Γ.Α.Κ. εκτός του προβλεπόμενου στην παρ. 5 του άρθρου 15 του π.δ. 18/18 (Α' 31), με παράλληλη ευθύνη για την ανάπτυξη και υποστήριξη όλων των λογισμικών προγραμμάτων,

β) την εγκατάσταση, υποστήριξη και ανάπτυξη όλων των λογισμικών προγραμμάτων στους εξυπηρετητές και σταθμούς εργασίας που απαιτούνται για την διεκπεραίωση εργασιών των Π.Υ. και της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,

- γ) την εκτέλεση έργων στον τομέα της Πληροφορικής, των επικοινωνιών και των νέων τεχνολογιών, για τις ψηφιακές υπηρεσίες των οργανικών μονάδων της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,
- δ) την εξασφάλιση της καλής και αποτελεσματικής λειτουργίας του εσωτερικού δικτύου των Γ.Α.Κ.,
- ε) τον σχεδιασμό, την ενημέρωση, τον έλεγχο και τη συντήρηση των ιστοσελίδων των οργανικών μονάδων των Γ.Α.Κ.,
- στ) την τεχνική υποστήριξη των δράσεων της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,
- ζ) την παροχή οδηγιών και υποστήριξης στις Π.Υ. των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται των αρμοδιοτήτων του Τμήματος και το χειρισμό κάθε συναφούς θέματος.

Άρθρο 174

Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.) Γ.Α.Κ.

1. Η Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.) Γ.Α.Κ. έχει επιχειρησιακό στόχο:
 - α) την επικοινωνία, το συντονισμό, τη συνεργασία και την παροχή οδηγιών στα Τμήματα των Π.Υ. των Γ.Α.Κ.,
 - β) την κοινοποίηση στις Π.Υ. των εθνικών προτύπων και οδηγιών, όπως διαμορφώνονται από την Εφορεία των Γ.Α.Κ. και την Γενική Διεύθυνση, σχετικά με την επεξεργασία και τη διαχείριση των αρχείων,
 - γ) τη γενική παρακολούθηση και καθορισμό των στόχων και του έργου των Π.Υ. μέσω της συστηματικής συγκέντρωσης και επεξεργασίας στατιστικών στοιχείων, εκθέσεων, αναφορών και ειδικών ερευνών,
 - δ) την κατάρτιση εισηγήσεων για την βελτίωση του έργου των Π.Υ. των Γ.Α.Κ. προς το κοινό και την παροχή τεχνογνωσίας και επιστημονικής υποστήριξης στις Π.Υ.,
 - ε) την πρόταση για τη διενέργεια προμηθειών των Π.Υ. των Γ.Α.Κ.,
 - στ) το χειρισμό κάθε συναφούς θέματος.
2. Η Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. αποτελείται από τις εξής οργανικές μονάδες ανά περιφέρεια:
 - Α. Περιφέρεια Αττικής:
 - αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΓΟΣΑΡΩΝΙΚΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. Τοπικό Αρχείο Αιγίνης», «Γ.Α.Κ. Τοπικό Αρχείο Σπετσών», και «Γ.Α.Κ. Τοπικό Αρχείο Σαλαμίνας», με έδρα την Αίγινα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Νήσων εκτός της Ύδρας και των Κυθήρων. Στο Τμήμα υπάγονται τα Αρχαιοφυλακεία Πόρου, Σπετσών και Σαλαμίνας.
 - ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΥΘΗΡΩΝ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. – Τοπικό Αρχείο Κυθήρων» με έδρα τα Κύθηρα.
 - γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΥΔΡΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. – Τοπικό Αρχείο Ύδρας» με έδρα την Ύδρα.
 - Β. Περιφέρεια Θεσσαλίας:
 - αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Καρδίτσας» με έδρα την Καρδίτσα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καρδίτσας.
 - ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΑΡΙΣΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Λάρισας» με έδρα τη Λάρισα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Λάρισας. Στο Τμήμα υπάγεται το Αρχαιοφυλακείο Αγιάς.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Μαγνησίας» με έδρα το Βόλο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Μαγνησίας και Σποράδων.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΤΡΙΚΑΛΩΝ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Τρικάλων» με έδρα τα Τρίκαλα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Τρικάλων.

Γ. Περιφέρεια Στερεάς Ελλάδας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Φθιώτιδας» με έδρα τη Λαμία και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενοτήτων Φθιώτιδας και Βοιωτίας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΕΥΒΟΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ευβοίας» με έδρα τη Χαλκίδα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ευβοίας. Στο Τμήμα υπάγεται το Αρχαιοφυλακείο Λίμνης.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ευρυτανίας» με έδρα το Καρπενήσι και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ευρυτανίας.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΦΩΚΙΔΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Φωκίδας» με έδρα την Άμφισσα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Φωκίδας.

Δ. Περιφέρεια Ηπείρου:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΤΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Άρτας» με έδρα την Άρτα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Άρτας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Παραμυθιάς» με έδρα την Παραμυθιά και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσπρωτίας.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Πρέβεζας» με έδρα την Πρέβεζα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Πρέβεζας.

Ε. Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΓΡΕΒΕΝΩΝ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Γρεβενών» με έδρα τα Γρεβενά και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Γρεβενών.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Καστοριάς» με έδρα την Καστοριά και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καστοριάς.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΟΖΑΝΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Κοζάνης» με έδρα την Κοζάνη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κοζάνης.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΦΛΩΡΙΝΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Φλώρινας» με έδρα τη Φλώρινα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Φλώρινας.

ΣΤ. Περιφέρεια Πελοποννήσου:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. Αρχεία Νομού Αργολίδος» με έδρα το Ναύπλιο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αργολίδας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΚΑΔΙΑΣ, όπως συγχωνεύονται και μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. Αρχεία Νομού Αρκαδίας», «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Λεωνιδίου» και «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Δημητσάνας» με έδρα την Τρίπολη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αρκαδίας. Στο Τμήμα υπάγονται τα Αρχαιοφυλακεία Λεωνιδίου και Δημητσάνας.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Κορινθίας» με έδρα την Κόρινθο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κορινθίας.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΑΚΩΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Λακωνίας» με έδρα τη Σπάρτη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Λακωνίας.

εε) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Μεσσηνίας» με έδρα την Καλαμάτα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Μεσσηνίας.

Ζ. Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. Αρχεία Νομού Αιτωλοακαρνανίας» με έδρα το Μεσολόγγι και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αιτωλοακαρνανίας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Αιγίου» με έδρα το Αίγιο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων Αιγείρας, Αιγίου, Ακράτας, Διακοπτού, Ερινεού και Συμπολιτείας.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΧΑΪΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Αχαΐας» με έδρα την Πάτρα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Αχαΐας πλην των αρχείων εντός των ορίων των δήμων που υπάγονται στο Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΙΓΙΑΛΕΙΑΣ.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΗΛΕΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ηλείας» με έδρα τον Πύργο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ηλείας.

Η. Περιφέρεια Ιονίων Νήσων:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΖΑΚΥΝΘΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ζακύνθου» με έδρα τη Ζάκυνθο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ζακύνθου.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Κεφαλληνίας» με έδρα το Αργοστόλι και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κεφαλληνίας.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΙΘΑΚΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Τοπικό Αρχείο Ιθάκης» με έδρα την Ιθάκη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ιθάκης.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΕΥΚΑΔΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Λευκάδας» με έδρα τη Λευκάδα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Λευκάδας.

Θ. Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΙΚΑΡΙΑΣ, όπως μετονομάζεται εφεξής η «Τοπική Αρχειακή Συλλογή Ικαρίας», με έδρα την Ικαρία και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ικαρίας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΕΣΒΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Λέσβου» με έδρα τη Μυτιλήνη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενοτήτων Λέσβου και Λήμνου.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΣΑΜΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Σάμου» με έδρα τη Σάμο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Σάμου.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΧΙΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Χίου» με έδρα την Χίο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Χίου.

Ι. Περιφέρεια Νοτίου Αιγαίου:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΕΡΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. – Τοπικό Ιστορικό Αρχείο Λέρου» με έδρα την Λέρο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καλύμνου.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΣΥΡΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Κυκλάδων» με έδρα τη Σύρο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενοτήτων Μυκόνου, Σύρου–Ερμούπολης, Άνδρου, Κέας, Κύθνου και Τήνου.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΝΑΞΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. – Τοπικό Αρχείο Νάξου» με έδρα την Νάξο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενοτήτων Νάξου, Πάρου, Θήρας και Μήλου.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΡΟΔΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Δωδεκανήσου» με έδρα τη Ρόδο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων των Περιφερειακών Ενοτήτων Ρόδου, Κω και Καρπάθου.

ΙΑ. Περιφέρεια Κρήτης:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ηρακλείου» με έδρα το Ηράκλειο Κρήτης και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ηρακλείου.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΛΑΣΙΘΙΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Λασιθίου» με έδρα την Νεάπολη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Λασιθίου.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΡΕΘΥΜΝΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ρεθύμνης» με έδρα το Ρέθυμνο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ρεθύμνης.

δδ) ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, με έδρα τα Χανιά και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Χανίων.

ΙΒ. Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΔΡΑΜΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Δράμας» με έδρα τη Δράμα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Δράμας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΕΒΡΟΥ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Έβρου» με έδρα την Αλεξανδρούπολη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Έβρου.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΑΒΑΛΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Καβάλας» με έδρα την Καβάλα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Καβάλας και Θάσου.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΞΑΝΘΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ξάνθης» με έδρα την Ξάνθη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ξάνθης.

εε) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΡΟΔΟΠΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ροδόπης» με έδρα την Κομοτηνή και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ροδόπης.

ΙΓ. Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας:

αα) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΗΜΑΘΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Ημαθίας» με έδρα τη Βέροια και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Ημαθίας.

ββ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΚΙΛΚΙΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Κιλκίς» με έδρα το Κιλκίς και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κιλκίς.

γγ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΠΕΛΛΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Πέλλας» με έδρα την Έδεσσα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Πέλλας.

δδ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΠΙΕΡΙΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Πιερίας» με έδρα την Κατερίνη και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας.

εε) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΣΕΡΡΩΝ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Σερρών» με έδρα τις Σέρρες και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Σερρών.

στστ) Τμήμα Γ.Α.Κ. ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. - Αρχεία Νομού Χαλκιδικής» με έδρα τον Πολύγυρο και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Χαλκιδικής.

3. Κάθε Τμήμα, από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 είναι αρμόδιο για:

α) την περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων που εισάγονται από τους φορείς του δημόσιου τομέα στο Τμήμα, καθώς και των εν γένει αρχειακών συλλογών,

β) την εποπτεία των ειδικών ιστορικών αρχείων εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας,

γ) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρόγραφων που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και την ενημέρωση του Ε.Ε.Α.,

δ) τη διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στο Τμήμα καθώς και την περιγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους,

ε) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων της περιοχής αρμοδιότητάς του,

στ) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφικών, φωτοτυπικών και φωτογραφικών αναπαραγωγών από τα έγγραφα και χειρόγραφα που βρίσκονται στο Τμήμα ή σε άλλους οργανισμούς της περιοχής αρμοδιότητάς του,

ζ) την επισήμανση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα της περιοχής αρμοδιότητάς του και την εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων του άρθρου 163,

η) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημόσιων υπηρεσιών και τη μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στο Τμήμα,

θ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου που προσδιορίζεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 193,

ι) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες του Τμήματος,

ια) την παροχή του αρχειακού υλικού στους μελετητές,

ιβ) την καθοδήγηση των αναγνωστών στις βιβλιογραφικές και αρχειακές τους αναζητήσεις και τη φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου,

ιγ) την παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρογράφων και των παλαιών φθαρμένων ιστορικών εγγράφων,

ιδ) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που σχετίζονται με τη χρήση των αρχειακών πηγών καθώς και το ιστορικό και διοικητικό πλαίσιο παραγωγής των αρχείων,

ιε) την οργάνωση της προβολής του πολιτιστικού χαρακτήρα ιδίως με εκθέσεις, εκδόσεις και αναπαραγωγές,

ιστ) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς και των τριών βαθμίδων της περιοχής ευθύνης του Τμήματος για την αναβάθμιση του ρόλου του αρχειακού υλικού ως πρωτογενούς πηγής πληροφοριών για την έρευνα και τη χρήση του ως εργαλείου διδασκαλίας και τεκμηρίωσης,

ιζ) την ανάπτυξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων του Τμήματος,

ιη) τη συντήρηση του αρχειακού υλικού και των βιβλίων,

ιθ) την εφαρμογή προγραμμάτων πληροφορικής και λογισμικού,

ικ) τη συνεργασία με τις Διευθύνσεις και Τμήματα της Κ.Υ. για κάθε είδους θέμα που αφορά την καθημερινή δραστηριότητα του Τμήματος.

ιλ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

Άρθρο 175

Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας

1. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, έχει επιχειρησιακό στόχο την εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, με τελικό στόχο τη διάθεση και την με ποικίλους τρόπους αξιοποίηση του αρχειακού πλούτου από το κοινό και τους ερευνητές.

2. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας είναι αρμόδια για:

α) την περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων που εισάγονται από τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα στη Διεύθυνση, καθώς και των εν γένει αρχειακών συλλογών,

β) την εποπτεία των Ειδικών ιστορικών αρχείων εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας,

γ) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρόγραφων που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και την ενημέρωση του Ε.Ε.Α.,

δ) τη διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στη Διεύθυνση, καθώς και την περιγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους,

ε) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων της περιοχής αρμοδιότητάς της,

στ) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφικών, φωτοτυπικών και φωτογραφικών αναπαραγωγών από τα έγγραφα και χειρόγραφα που βρίσκονται στη Διεύθυνση ή σε άλλους οργανισμούς της περιοχής αρμοδιότητάς της,

ζ) την επισήμανση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα της περιοχής αρμοδιότητάς της και την εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων του άρθρου 163,

η) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημόσιων υπηρεσιών και τη μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στη Διεύθυνση,

θ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου που προσδιορίζεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 193,

ι) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης,

ια) την παροχή του αρχειακού υλικού στους μελετητές,

ιβ) την καθοδήγηση των αναγνωστών στις βιβλιογραφικές και αρχειακές τους αναζητήσεις και τη φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου και της βιβλιοθήκης,

ιγ) την παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρόγραφων και των παλαιών φθαρμένων ιστορικών εγγράφων,

ιδ) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που σχετίζονται με τη χρήση των αρχειακών πηγών καθώς και το ιστορικό και διοικητικό πλαίσιο παραγωγής των αρχείων,

ιε) την οργάνωση προβολής του πολιτιστικού χαρακτήρα ιδίως με εκθέσεις, εκδόσεις, και αναπαραγωγές,

ιστ) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς και των τριών βαθμίδων της περιοχής αρμοδιότητας της Διεύθυνσης για την αναβάθμιση του ρόλου του αρχειακού υλικού ως πρωτογενούς πηγής πληροφοριών για την έρευνα και τη χρήση του ως εργαλείου διδασκαλίας και τεκμηρίωσης,

ιζ) την ανάπτυξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης,

ιη) τη συντήρηση του αρχειακού υλικού και των βιβλίων,

ιθ) την εφαρμογή προγραμμάτων πληροφορικής και λογισμικού,

ικ) τη συνεργασία με τις Διευθύνσεις και Τμήματα της Κ.Υ. για κάθε είδους θέμα που αφορά την καθημερινή δραστηριότητα της Διεύθυνσης,

ιλ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

3. Το Τμήμα Αρχείου Χαρτογραφικής Κληρονομιάς (Α.Χ.Α.Κ.) της Διεύθυνσης Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, σύμφωνα με το άρθρο 5 του ν. 4109/2013 (Α' 176), έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) τη διαχείριση, προβολή και αξιοποίηση του χαρτογραφικού υλικού που φυλάσσεται στην Κεντρική και τις Π.Υ. των Γ.Α.Κ.,

β) τη διάσωση, συλλογή, τακτοποίηση, τεκμηρίωση, αρχειοθέτηση, συντήρηση, έκθεση, ανάδειξη, προβολή και διάδοση χαρτών, χαρτογραφικών ατλάντων και συναφούς χαρτογραφικού υλικού ιδιαίτερης αξίας καθώς και της εν γένει χαρτογραφικής κληρονομιάς της χώρας,

γ) τη μελέτη του εκπαιδευτικού, πολιτιστικού και επικοινωνιακού ρόλου των χαρτών, η χαρτογραφική υποστήριξη εθνικών θεμάτων, η επιστημονική και τεχνική συνεργασία με σχετικούς

εθνικούς και διεθνείς οργανισμούς σε θέματα χαρτογραφίας και χαρτών και η συνδρομή σε οργανισμούς του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα σχετικά με θέματα κοινού ενδιαφέροντος,

δ) την οργάνωση μόνιμων και κινητών εκθέσεων χαρτών, η παραγωγή σχετικών εκδόσεων, υλικού και άλλων μέσων, με την αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών,

ε) την κατάλληλη αξιοποίηση δημόσιων και ιδιωτικών συλλογών χαρτών και η αγορά σπάνιων χαρτών και αξιόλογων συλλογών χαρτών κυρίως του ελλαδικού χώρου, που διατίθενται στο εσωτερικό και το εξωτερικό,

στ) την οργάνωση σεμιναρίων, συνεδρίων και η κατάλληλη αξιοποίηση και διάδοση των αποτελεσμάτων τους, σχετικά με όλους τους κλάδους της χαρτογραφικής επιστήμης, καθώς και η μελέτη σχετικά με τη χαρτογραφική διάσταση και εν γένει σπουδαιότητα των τοπωνυμίων,

ζ) την οργάνωση και λειτουργία στις εγκαταστάσεις χαρτοθήκης χαρτογραφικής βιβλιοθήκης, εκθεσιακών χώρων, καθώς και τον καθορισμό κατάλληλων διαδικασιών παροχής μέσων μελέτης, σε ενδιαφερόμενους μελετητές και ερευνητές ή το ευρύτερο κοινό,

η) το σχεδιασμό, οργάνωση και λειτουργία, σε συνεργασία με σχετικούς ενδιαφερόμενους φορείς δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου, συστηματικών κύκλων μαθημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης σε θέματα συντήρησης και αναπαραγωγής παλαιών χαρτών και συναφούς υλικού,

θ) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες του Τμήματος,

ι) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

Άρθρο 176

Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Αρχεία Κέρκυρας

1. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Αρχεία Κέρκυρας, έχει επιχειρησιακό στόχο την εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Κέρκυρας, με τελικό στόχο τη διάθεση και την με ποικίλους τρόπους αξιοποίηση όλου αυτού του αρχειακού πλούτου από το κοινό και τους ερευνητές.

2. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Αρχεία Κέρκυρας είναι αρμόδια για:

α) την περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων που εισάγονται από τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα στη Διεύθυνση, καθώς και των εν γένει αρχειακών συλλογών,

β) την εποπτεία των Ειδικών ιστορικών αρχείων εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας,

γ) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρόγραφων που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και την ενημέρωση του Ε.Ε.Α.,

δ) τη διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στη Διεύθυνση, καθώς και την περιγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους,

ε) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων της περιοχής αρμοδιότητάς της,

στ) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφικών, φωτοτυπικών και φωτογραφικών αναπαραγωγών από τα έγγραφα και χειρόγραφα που βρίσκονται στη Διεύθυνση ή σε άλλους οργανισμούς της περιοχής αρμοδιότητάς της,

ζ) την επισήμανση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα της περιοχής ευθύνης της και την εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων του άρθρου 163,

- η) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημόσιων υπηρεσιών και τη μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στη Διεύθυνση,
- θ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου που προσδιορίζεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 193,
- ι) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης,
- ια) την παροχή του αρχειακού υλικού στους μελετητές,
- ιβ) την καθοδήγηση των αναγνωστών στις βιβλιογραφικές και αρχειακές τους αναζητήσεις και τη φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου και της βιβλιοθήκης,
- ιγ) την παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρόγραφων και των παλαιών φθαρμένων ιστορικών εγγράφων,
- ιδ) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που σχετίζονται με τη χρήση των αρχειακών πηγών, καθώς και το ιστορικό και διοικητικό πλαίσιο παραγωγής των αρχείων.
- ιε) την οργάνωση προβολής του πολιτιστικού χαρακτήρα ιδίως με εκθέσεις, εκδόσεις, και αναπαραγωγές,
- ιστ) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς και των τριών βαθμίδων της περιοχής της αρμοδιότητας της Διεύθυνσης για την αναβάθμιση του ρόλου του αρχειακού υλικού ως πρωτογενούς πηγής πληροφοριών για την έρευνα και τη χρήση του ως εργαλείου διδασκαλίας και τεκμηρίωσης,
- ιζ) την ανάπτυξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης,
- ιη) τη συντήρηση του αρχειακού υλικού και των βιβλίων,
- ιθ) την εφαρμογή προγραμμάτων πληροφορικής και λογισμικού,
- ικ) τη συνεργασία με τις Διευθύνσεις και Τμήματα της Κ.Υ. για κάθε είδους θέμα που αφορά την καθημερινή δραστηριότητα της Διεύθυνσης,
- ιλ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

Άρθρο 177

Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου

1. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου, έχει επιχειρησιακό στόχο την εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής ενότητας Ιωαννίνων, με τελικό στόχο τη διάθεση και την με ποικίλους τρόπους αξιοποίηση όλου αυτού του αρχειακού πλούτου από το κοινό και τους ερευνητές.
2. Η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου είναι αρμόδια για:
- α) την περιγραφή, ταξινόμηση, αρχειοθέτηση και ευρετηρίαση των σύγχρονων ανενεργών αρχείων που εισάγονται από τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα στη Διεύθυνση, καθώς και των εν γένει αρχειακών συλλογών,
- β) την εποπτεία των Ειδικών ιστορικών αρχείων εντός των ορίων της οικείας Περιφερειακής Ενότητας,
- γ) την επισήμανση, συγκέντρωση και καταγραφή αρχείων και χειρόγραφων που ανήκουν σε ιδιωτικούς φορείς και σε φυσικά πρόσωπα και την ενημέρωση του Ε.Ε.Α.,
- δ) τη διαφύλαξη των ιδιωτικών αρχείων και συλλογών που παραδίδονται ως παρακαταθήκη στη Διεύθυνση, καθώς και την περιγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίασή τους,
- ε) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των χαρτογραφικών και οπτικοακουστικών αρχείων της περιοχής αρμοδιότητάς της,

στ) τη συγκέντρωση, καταγραφή και αρχειοθέτηση των μικροφωτογραφικών, φωτοτυπικών και φωτογραφικών αναπαραγωγών από τα έγγραφα και χειρόγραφα που βρίσκονται στη Διεύθυνση ή σε άλλους οργανισμούς της περιοχής αρμοδιότητάς της,

ζ) την επισήμανση και απογραφή των αρχείων των υπηρεσιών του δημόσιου τομέα της περιοχής αρμοδιότητάς της και την εποπτεία των ενεργών αρχείων για την πρόληψη απωλειών και καταστροφών δημόσιων εγγράφων του άρθρου 163,

η) την παρακολούθηση των εκκαθαρίσεων των αρχείων των δημόσιων υπηρεσιών και τη μέριμνα για την εισαγωγή των διατηρητέων αρχείων στη Διεύθυνση,

θ) τη συνεργασία με τους υπαλλήλους - συνδέσμους που ορίζουν οι αρμόδιες υπηρεσίες παραγωγής εγγράφων, για την απρόσκοπτη εκτέλεση του έργου που προσδιορίζεται στην παράγραφο 3 του άρθρου 193,

ι) την καθοδήγηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης φοιτητών που τους ανατίθενται καθήκοντα σχετικά με τις αρμοδιότητες της Διεύθυνσης,

ια) την παροχή του αρχειακού υλικού στους μελετητές,

ιβ) την καθοδήγηση των αναγνωστών στις βιβλιογραφικές και αρχειακές τους αναζητήσεις και τη φροντίδα για την εύρυθμη λειτουργία του αναγνωστηρίου και της βιβλιοθήκης,

ιγ) την παροχή των αναγκαίων οδηγιών για την καλύτερη χρήση των χειρόγραφων και των παλαιών φθαρμένων ιστορικών εγγράφων,

ιδ) τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης με δημοσιεύματα που σχετίζονται με τη χρήση των αρχειακών πηγών καθώς και το ιστορικό και διοικητικό πλαίσιο παραγωγής των αρχείων,

ιε) την οργάνωση προβολής του πολιτιστικού χαρακτήρα ιδίως με εκθέσεις, εκδόσεις και αναπαραγωγές,

ιστ) τη συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς και των τριών βαθμίδων της περιοχής ευθύνης της Διεύθυνσης για την αναβάθμιση του ρόλου του αρχειακού υλικού ως πρωτογενούς πηγής πληροφοριών για την έρευνα και τη χρήση του ως εργαλείου διδασκαλίας και τεκμηρίωσης,

ιζ) την ανάπτυξη πολιτιστικών και εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης,

ιη) τη συντήρηση του αρχειακού υλικού και των βιβλίων,

ιθ) την εφαρμογή προγραμμάτων πληροφορικής και λογισμικού,

ικ) τη συνεργασία με τις Διευθύνσεις και Τμήματα της Κ.Υ. για κάθε είδους θέμα που αφορά την καθημερινή δραστηριότητα της Διεύθυνσης,

ιλ) το χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.

3. Στη Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου λειτουργεί «Ιστορικό Αρχείο –Μουσείο Ηπείρου», σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 21 του ν. 3404/2005 (Α' 260), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 45 του ν. 4250/2014 (Α' 74).

Άρθρο 178

Η Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. έχει αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των Δήμων και των Περιφερειακών Ενοτήτων της Περιφέρειας Αττικής, εκτός από όσα ρητώς αναφέρονται στο άρθρο 174.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄
ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΩΝ Γ.Α.Κ.

Άρθρο 179

Κατανομή οργανικών θέσεων μόνιμου προσωπικού κατά κατηγορία και κλάδο

1. Οι οργανικές θέσεις του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. κατά κατηγορία και κλάδο κατανέμονται ως εξής:

α) Κατηγορία Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης (ΠΕ) θέσεις:

Κλάδος ΠΕ Αρχειονόμων	185
Κλάδος ΠΕ Διοικητικός και / ή Οικονομικός	24
Κλάδος ΠΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και έργων τέχνης	17
Κλάδος ΠΕ Πληροφορικής	5
Κλάδος ΠΕ Χημείας	3
Κλάδος ΠΕ Ιστορικών – Αρχαιολόγων	6
Κλάδος ΠΕ Αρχιτεκτόνων -Μηχανικών	2
Κλάδος ΠΕ Ηλεκτρολόγων –Μηχανικών	2
Κλάδος ΠΕ Μηχανικών Η/Υ	2
Κλάδος ΠΕ Αγρονόμων –Τοπογράφων	1

β) Κατηγορία Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Τ.Ε.):

Κλάδος ΤΕ Ταξινόμων	75
Κλάδος ΤΕ Διοικητικός - Λογιστικός	60
Κλάδος ΤΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και έργων τέχνης	59
Κλάδος ΤΕ Πληροφορικής	55

γ) Κατηγορία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΕ):

Κλάδος ΔΕ Αρχαιοθετών Ταξινόμων	18
Κλάδος ΔΕ Διοικητικός	19
Κλάδος ΔΕ Τεχνικών Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης	4
Κλάδος ΔΕ Προσωπικού Η/Υ	14
Κλάδος ΔΕ Γραφιστικής	1

δ) Κατηγορία υποχρεωτικής εκπαίδευσης (Υ.Ε.):

Κλάδος ΥΕ Οδηγών	1
Κλάδος ΥΕ Κληττήρων	3

2. Η πλήρωση των κενών θέσεων γίνεται ύστερα από έκδοση προκήρυξης από το Ανώτατο Συμβούλιο Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), σύμφωνα με τον ν. 2190/1994 (Α΄ 28), όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει.

Άρθρο 180

Προσόντα διορισμού – πρόσθετα προσόντα

Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό για τους κλάδους ΠΕ, ΤΕ, ΔΕ και ΥΕ του παρόντος ορίζονται στο π.δ. 50/2001 (Α΄ 39). Πλέον των προσόντων που προβλέπονται από το παραπάνω διάταγμα, μπορεί για ορισμένες ειδικότητες, να τεθούν στην προκήρυξη πρόσθετα προσόντα διορισμού, σύμφωνα με την παρ. 7 του άρθρου 18 του ν. 2190/1994 (Α΄ 28), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 4210/2013 (Α΄ 254).

Άρθρο 181

Περιγράμματα θέσεων Προϊσταμένων Διευθύνσεων και Τμημάτων των Γ.Α.Κ.

1. Τα καθήκοντα των προϊσταμένων Διευθύνσεων, είναι:
 - α) η προσαρμογή των επιχειρησιακών στόχων της Διεύθυνσης στο στρατηγικό σκοπό της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.,
 - β) η παροχή οδηγιών και κατευθύνσεων βάσει των επιχειρησιακών στόχων,
 - γ) η διασφάλιση συνθηκών οριζόντιας συνεργασίας μεταξύ των οργανικών μονάδων της Διεύθυνσης και λοιπών φορέων,
 - δ) η παρότρυνση του προσωπικού για την επίτευξη των επιχειρησιακών στόχων της Διεύθυνσης,
 - ε) η διαχείριση, ανάπτυξη και αξιοποίηση του προσωπικού, ώστε να επιτυγχάνονται οι προγραμματισμένοι στόχοι και η εισήγηση προτάσεων βελτίωσης για την κατανομή του ανθρώπινου δυναμικού,
 - στ) η έγκριση των Περιγραμμάτων Θέσεων Εργασίας (Π.Θ.Ε.) των υποκείμενων οργανικών μονάδων και η εισήγηση τροποποιήσεων,
 - ζ) η διαμόρφωση της ετήσιας στοχοθεσίας και ο προσδιορισμός των δεικτών μέτρησης αυτής σε συνεργασία με τους Προϊσταμένους των Τμημάτων,
 - η) η παρακολούθηση βέλτιστων πρακτικών και ο προσδιορισμός οργανωτικών, λειτουργικών και επιχειρησιακών βελτιώσεων των οργανικών μονάδων της Διεύθυνσης,
 - θ) η εκπροσώπηση της Διεύθυνσης όπου απαιτείται.
2. Τα καθήκοντα των προϊσταμένων Τμημάτων είναι τα παρακάτω:
 - α) η λειτουργική διασύνδεση των ασκούμενων αρμοδιοτήτων με τους επιχειρησιακούς στόχους της υπερκείμενης Διεύθυνσης,
 - β) η συγκέντρωση, επεξεργασία, σύνθεση και παρουσίαση των απαραίτητων δεδομένων για την υποστήριξη της διαδικασίας λήψης αποφάσεων,
 - γ) η παρότρυνση των υπαλλήλων για την υλοποίηση των δράσεων του Τμήματος,
 - δ) η ορθολογική κατανομή του αντικειμένου στους υπαλλήλους του Τμήματος,
 - ε) η διασφάλιση συνθηκών συνεργασίας με άλλες υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. και λοιπών φορέων,
 - στ) η ανίχνευση επιμορφωτικών αναγκών του προσωπικού και η διαμόρφωση ευκαιριών μάθησης για το σύνολο αυτού,
 - ζ) η εισήγηση στον Προϊστάμενο της Διεύθυνσης για ζητήματα σύστασης, τροποποίησης και κατάργησης θέσεων εργασίας και των σχετικών Π.Θ.Ε. του Τμήματος,
 - η) η εφαρμογή και η παρακολούθηση της θεσπισμένης στοχοθεσίας σε ατομικό επίπεδο και η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των υπαλλήλων,
 - θ) η ανάληψη πρωτοβουλιών για τη βελτίωση της λειτουργίας του Τμήματος και η τήρηση των προβλεπόμενων προθεσμιών.

Άρθρο 182

Προϊστάμενοι Διευθύνσεων και Τμημάτων Κ.Υ και Π.Υ. των Γ.Α.Κ.

Στις οργανικές μονάδες των Γ.Α.Κ. προϊστανται ως εξής:

- α) στη Γενική Διεύθυνση (Κ.Υ.) ο Γενικός Διευθυντής σύμφωνα με το άρθρο 144,

- β) στη Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων και στα Τμήματα που υπάγονται σε αυτήν, προΐστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων και αν δεν υπάρχουν, προΐστανται υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. με συνάφεια αντικειμένου,
- γ) στη Διεύθυνση Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων και στα Τμήματα Αναγνωστηρίου και Αρχειακής Έρευνας και Προβολής, Επικοινωνίας και Εκπαιδευτικών Δράσεων, προΐστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων και αν δεν υπάρχουν, προΐστανται υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. με συνάφεια αντικειμένου,
- δ) στο Τμήμα Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού Υλικού προΐσταται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και έργων τέχνης ή ΤΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και έργων τέχνης,
- ε) στο Τμήμα Διαχείρισης Ψηφιακών Αρχείων προΐσταται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής ή ΠΕ Μηχανικών Η/Υ ή ΤΕ Πληροφορικής,
- στ) στη Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών και στο Τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης προΐσταται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Διοικητικός ή/και Οικονομικός ή ΤΕ Διοικητικός Λογιστικός,
- ζ) στο Τμήμα Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής προΐσταται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Μηχανικών, ΠΕ Αρχιτεκτόνων Μηχανικών ή ΠΕ Ηλεκτρολόγων Μηχανολόγων ή ΤΕ Ηλεκτρολόγων,
- η) στο Τμήμα Πληροφορικής, προΐσταται υπάλληλος από τον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής ή ΠΕ Μηχανικών Η/Υ ή ΤΕ Πληροφορικής,
- θ) στη Διεύθυνση Συντονισμού Π.Υ. και στα Τμήματα που υπάγονται σε αυτήν προΐστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων και αν δεν υπάρχουν, προΐστανται υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. με συνάφεια αντικειμένου,
- ι) στις Διευθύνσεις Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, Γ.Α.Κ. – Αρχεία Ν. Κέρκυρας και Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου προΐστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων ή ΠΕ Ιστορικών-Αρχαιολόγων και αν δεν υπάρχουν, προΐστανται υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. με συνάφεια αντικειμένου.

Άρθρο 183

Ειδικοί συνεργάτες

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., μπορεί να ανατίθεται σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή κέντρα ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή σε φυσικά πρόσωπα, Έλληνες ή αλλοδαπούς, η διενέργεια μελετών, ερευνών ή άλλων εργασιών, στο πλαίσιο της αποστολής των Γ.Α.Κ., για την αντιμετώπιση ειδικών αναγκών τους. Τα πορίσματα των εργασιών που ανατίθενται στους ειδικούς συνεργάτες, δημοσιεύονται από τις υπηρεσίες των Γ.Α.Κ.. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι όροι εκτέλεσης και αμοιβής του ανατιθέμενου έργου και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Άρθρο 184

Ειδικά θέματα

Το σύνολο των θέσεων του προσωπικού των Γ.Α.Κ., του άρθρου 179, κατανέμεται στην Κ.Υ. και τις Π.Υ. με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ΄ ΌΡΓΑΝΑ ΤΩΝ Γ.Α.Κ.

Άρθρο 185

Όργανα των Γ.Α.Κ. είναι: α) η Εφορεία των Γ.Α.Κ. και β) ο Γενικός Διευθυντής (Γ.Δ.) των Γ.Α.Κ..

Άρθρο 186 Εφορία των Γ.Α.Κ.

1. Στην υπηρεσία των Γ.Α.Κ. συνιστάται συλλογικό όργανο με τον τίτλο «Εφορία των Γενικών Αρχείων του Κράτους» (Εφορεία των Γ.Α.Κ.).

2. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. είναι εννεαμελής και αποτελείται από: α) τον Πρόεδρο, β) τον Αντιπρόεδρο, ο οποίος αναπληρώνει τον Πρόεδρο όταν απουσιάζει ή κωλύεται, γ) τον Προϊστάμενο της Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην αρμοδιότητα της οποίας εμπύπτει η εποπτεία των Γ.Α.Κ. με τον αναπληρωτή του, δ) τον Πρόεδρο του Σωματίου Εργαζομένων στα Γ.Α.Κ. (Σ.Ε.Γ.Α.Κ.) με τον αναπληρωτή του και ε) πέντε (5) μέλη, προσωπικότητες, εγνωσμένου κύρους με επιστημονική κατάρτιση, εμπειρία και εν γένει σημαντικό έργο στους τομείς των αρχείων, του πολιτισμού και των επιστημών, με τους αναπληρωτές τους. Η διάρκεια της θητείας των μελών της Εφορείας είναι τετραετής και μπορεί να ανανεωθεί μία (1) μόνο φορά.

3. Η Εφορία συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος αυτής. Ως Γραμματέας της Εφορίας ορίζεται υπάλληλος των Γ.Α.Κ. κατηγορίας Π.Ε. ή Τ.Ε. με το νόμιμο αναπληρωτή του. Οι διοικητικές λειτουργίες της Γραμματείας της Εφορίας υποστηρίζονται από την Κ.Υ. των Γ.Α.Κ..

4. Στις συνεδριάσεις της Εφορίας μετέχει ο Γ.Δ. ή ο νόμιμος αναπληρωτής του ως εισηγητής χωρίς δικαίωμα ψήφου.

Επίσης καλούνται να συμμετάσχουν, εφόσον κρίνεται απαραίτητο:

α) ο Πρόεδρος της Ελληνικής Αρχειακής Εταιρίας (Ε.Α.Ε.) χωρίς δικαίωμα ψήφου,
β) εκπρόσωποι Υπουργείων όταν το θέμα της ημερήσιας διάταξης αφορά τα αρχεία τους, χωρίς δικαίωμα ψήφου,

γ) στις συνεδριάσεις της Εφορίας προσκαλούνται να συμμετάσχουν μη μέλη της όταν προκύπτει η ανάγκη ενημέρωσης επί ειδικού θέματος.

5. Αν ένα τακτικό μέλος ή ο αναπληρωτής του ελλείπουν ή παραιτηθούν αντικαθίστανται για το υπόλοιπο της θητείας τους. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων γίνεται η αντικατάσταση μέλους ή του γραμματέα της Εφορίας και του αναπληρωτή του, ενώ διαρκεί η θητεία τους. Ως αιτία αντικατάστασης μέλους θεωρείται και η αδικαιολόγητη απουσία από τρεις (3) κατά σειρά τακτικές συνεδριάσεις της Εφορίας. Το μέλος που διορίζεται σε αντικατάσταση άλλου μέλους, διανύει το υπόλοιπο μέρος της θητείας αυτού που αντικαθιστά.

Άρθρο 187

Λειτουργία της Εφορίας των Γ.Α.Κ.

1. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. συγκαλείται με πρόσκληση του Προέδρου της μέσα σε δέκα (10) ημερών από τη δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της απόφασης της παραγράφου 3 του άρθρου 186. Ο Πρόεδρος συγκαλεί την Εφορία σε τακτική συνεδρίαση μία φορά το μήνα και σε έκτακτη συνεδρίαση κατά την κρίση του ή όποτε τούτο ζητηθεί από τρία (3) τουλάχιστον μέλη της ή από τον Γ.Δ.. Ο Πρόεδρος καταρτίζει την ημερήσια διάταξη και διευθύνει τις εργασίες της Εφορίας. Η πρόσκληση για τη σύγκληση τακτικής συνεδρίασης της Εφορίας των Γ.Α.Κ. επιδίδεται στα μέλη τρεις (3) τουλάχιστον ημέρες πριν από τη συνεδρίαση. Σε κατεπείγουσες περιπτώσεις είναι δυνατόν η πρόσκληση να επιδίδεται την προηγούμενη της συνεδρίασης.

2. Η Εφορία βρίσκεται σε απαρτία και συνεδριάζει νόμιμα όταν είναι παρόντα στη συνεδρίαση πέντε (5) τουλάχιστον από τα μέλη της. Οι αποφάσεις της Εφορίας, λαμβάνονται με την πλειοψηφία των παρόντων μελών. Οι αποφάσεις, προτάσεις και εισηγήσεις της Εφορίας είναι ειδικά αιτιολογημένες και καταγράφονται σε πρακτικά που υπογράφονται από τον Πρόεδρο, τα παρόντα μέλη και το γραμματέα. Στα πρακτικά αναγράφονται τα ονόματα των μελών που πήραν μέρος στη συνεδρίαση και γίνεται ειδική μνεία για απουσία ή κώλυμα μελών. Στα πρακτικά καταχωρίζονται και οι γνώμες των μελών που μειοψηφούν.

3. Η αμοιβή των μελών της Εφορίας, του Προέδρου, του αναπληρωτή του, καθώς και του γραμματέα και του αναπληρωτή του, καθορίζεται σύμφωνα με το άρθρο 21 του ν. 4354/2015 (Α' 176).

Άρθρο 188

Αρμοδιότητες της Εφορίας των Γ.Α.Κ.

1. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. μεριμνά για την εκπλήρωση της αποστολής και των αρμοδιοτήτων των Γ.Α.Κ. και διαμορφώνει τη γενικότερη στρατηγική τους.

2. Αρμοδιότητες της Εφορίας είναι:

α) εγκρίνει και αναθεωρεί το Στρατηγικό Σχέδιο λειτουργίας των Γ.Α.Κ. και αξιολογεί την έκθεση υλοποίησής του,

β) εγκρίνει το ετήσιο Επιχειρησιακό Σχέδιο των Γ.Α.Κ., που καταρτίζει ο Γ.Δ.,

γ) εγκρίνει την πρόταση για τον ετήσιο προϋπολογισμό που υποβάλει ο Γ.Δ. στις αρμόδιες οικονομικές υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων,

δ) εγκρίνει την ετήσια έκθεση πεπραγμένων που συντάσσει ο Γ.Δ. και την υποβάλει κατά το πρώτο δίμηνο του επόμενου έτους στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

ε) παρέχει οδηγίες για τον τρόπο επιλογής, ταξινόμησης και καταγραφής των υπηρεσιακών αρχείων, των αρχείων με ιστορικό ενδιαφέρον, αρχείων εθνικής σημασίας, διατηρητέων αρχείων, ειδικών αρχείων και αρχειακών συλλογών,

στ) παρέχει οδηγίες για τα κριτήρια χαρακτηρισμού αρχείων του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα ως εθνικής σημασίας, ειδικού ιστορικού αρχείου, διατηρητέου αρχείου, αρχείου ιδιαίτερου ιστορικού ή πολιτιστικού ενδιαφέροντος και καθορίζει τον τρόπο διαχείρισής τους,

ζ) αποφασίζει για τους όρους και τις προϋποθέσεις: αα) δανεισμού και μετακίνησης αρχειακού υλικού εκτός των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ., με σκοπό την προβολή του σε εκθέσεις άλλων φορέων, και ββ) χορήγησης άδειας εξαγωγής αρχειακού υλικού από τη χώρα, γγ) χορήγηση άδειας πώλησης και δημοπρασίας δημόσιων αρχείων.

- η) αποφασίζει τη χορήγηση ή μη αδειών μελέτης, μεταγραφής, αναπαραγωγής αρχείων, που βρίσκονται στα Γ.Α.Κ. και στα πάσης φύσης και μορφής λοιπά αρχεία της χώρας,
- θ) αποφασίζει για τα δημοσιεύματα και τις εκδόσεις των Γ.Α.Κ.,
- ι) αποφασίζει για την αγορά αρχείων, για την αποδοχή ή αποποίηση κληρονομιών, κληροδοσιών, δωρεών αρχείων,
- ια) αποφασίζει για τη διάθεση ανοιχτών δεδομένων,
- ιβ) προτείνει στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων την έκδοση απόφασης με την οποία, κατ' εξαίρεση, καθορίζονται ή αίρονται ειδικοί περιορισμοί πρόσβασης σε αρχεία και αρχειακό υλικό,
- ιγ) γνωμοδοτεί σχετικά με κάθε θέμα που αφορά τα αρχεία, εφόσον της τεθεί σχετικό ερώτημα από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, από φορείς του δημόσιου τομέα, ιδιώτες και λοιπούς κατόχους πάσης φύσης αρχείων,
- ιδ) γνωμοδοτεί για την ίδρυση νέων αρχειακών φορέων, του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα καθώς και για το χαρακτηρισμό των Ειδικών ιστορικών αρχείων και αρχειακών συλλογών του άρθρου 167,
- ιε) αξιολογεί ετησίως το έργο του Γ.Δ. και εισηγείται για την ανανέωση ή μη της θητείας του,
- ιστ) γνωμοδοτεί, σε συνεργασία με την αρμόδια υπηρεσία του οικείου Υπουργείου, για τη διάρκεια χαρακτηρισμού αρχειακού υλικού ως απορρήτου,
- ιζ) εισηγείται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, την έκδοση κοινής απόφασης με τον καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργό, για τον καθορισμό των όρων και προϋποθέσεων της διαλειτουργικότητας των πληροφοριακών συστημάτων των φορέων του δημόσιου τομέα με τα πληροφοριακά αρχειακά συστήματα.

Άρθρο 189

Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ.

1. Ο προϊστάμενος της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. κατέχει τον βαθμό του Γενικού Διευθυντή (Γ.Δ.) και προΐσταται της αυτοτελούς υπηρεσίας των Γ.Α.Κ.. Η θέση του Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης. Ο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. είναι επιστημονικός και διοικητικός προϊστάμενος της Κ.Υ. και των Π.Υ.. Ο Γ.Δ. διορίζεται για τετραετή θητεία, ανανεώσιμη μία (1) φορά ύστερα από θετική εισήγηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. Η θητεία του απερχόμενου Γ.Δ. παρατείνεται μέχρι την ανάληψη καθηκόντων του νέου Γ.Δ..
2. Οι υποψήφιοι για την πλήρωση της θέσης του Γ.Δ. των Γ.Α.Κ., απαιτείται να διαθέτουν τα εξής προσόντα:
 - α) πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής ή αναγνωρισμένος ως ισότιμος και αντίστοιχος τίτλος σπουδών αλλοδαπής,
 - β) διδακτορικό δίπλωμα οποιουδήποτε γνωστικού αντικείμενου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένος ως ισότιμος και αντίστοιχος της αλλοδαπής ή πενταετή τουλάχιστον προϋπηρεσία σε θέση ευθύνης σε αναγνωρισμένου κύρους αρχειακό φορέα,
 - γ) άριστη γνώση μίας τουλάχιστον από τις τρεις γλώσσες: αγγλική, γαλλική, γερμανική.Συνεκτιμώνται η κατοχή τίτλου σπουδών στην αρχειονομία, ιστορία, νομική και την πολιτική επιστήμη, γνώση και άλλων ξένων γλωσσών, η ερευνητική ή συγγραφική δραστηριότητα με αντικείμενο τη θεωρία και πρακτική της αρχειονομίας και τις ανθρωπιστικές επιστήμες, που πιστοποιείται μεταξύ άλλων από δημοσιεύσεις βιβλίων ή άρθρων σε έγκριτα διεθνή περιοδικά ή πρακτικά συνεδρίων, η κατοχή άλλου μεταπτυχιακού τίτλου της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ισότιμου της αλλοδαπής, η εμπειρία εργασίας ή συνεργασίας με αρχειακούς φορείς στην Ελλάδα και

στο εξωτερικό, καθώς και η συμμετοχή σε επιστημονικές εταιρείες του χώρου, καθώς και σε εθνικά και διεθνή προγράμματα σχετικά με το αντικείμενο της θέσης.

3. α) Ο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. επιλέγεται με δημόσια προκήρυξη που εκδίδει ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και στην επίσημη ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων με ευθύνη της αρμόδιας υπηρεσίας του ίδιου Υπουργείου. Στη δημόσια προκήρυξη καλούνται οι ενδιαφερόμενοι για την πλήρωση της θέσης του Γ.Δ. να υποβάλουν σχετική αίτηση με τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν τα προσόντα της παραγράφου 2. Στην προκήρυξη αναφέρεται η μέθοδος αξιολόγησης των υποψηφίων και η μοριοδότηση των τυπικών και ουσιαστικών προσόντων και κάθε άλλο συναφές θέμα.

β) Για την επιλογή συγκροτείται πενταμελής Ειδική Επιτροπή Αξιολόγησης, από τα εξής μέλη: αα) ένα (1) Σύμβουλο του Ανώτατου Συμβουλίου Επιλογής Προσωπικού (Α.Σ.Ε.Π.), ως Πρόεδρο, που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, ββ) ένα Σύμβουλο ή Πάρεδρο του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρό του, και γγ) τρία (3) μέλη της Εφορίας των Γ.Α.Κ. που υποδεικνύονται από αυτήν. Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας της Επιτροπής.

γ) Η ανωτέρω Επιτροπή συντάσσει αξιολογικό πίνακα κατάταξης του συνόλου των υποψηφίων με βάση τα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα τους, καθώς και την προσωπικότητα και τη γενικότερη συγκρότησή τους που εκτιμάται με προφορική συνέντευξη.

δ) Ως Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ. επιλέγεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ο πρώτος από τους υποψηφίους που περιλαμβάνονται στον ανωτέρω πίνακα της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης.

4. Αν ο Γ.Δ. πριν από το διορισμό του υπηρετούσε ως εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή ως υπάλληλος του δημόσιου τομέα, μετά τη λήξη ή τη μη ανανέωση της θητείας του με κοινή απόφαση των Υπουργών Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, επιστρέφει, ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης, στο φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση όμοια με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα, ή, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας, της ίδιας κατηγορίας και του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση. Η απόφαση αυτή ανατρέχει στο χρόνο λήξης της θητείας του.

5. Ο Γ.Δ. των Γ.Α.Κ. έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α) διευθύνει την αυτοτελή υπηρεσία των Γ.Α.Κ., προϊστάται επιστημονικά και διοικητικά της Κεντρικής Υπηρεσίας (Κ.Υ.), των Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.), εποπτεύει και συντονίζει τη δράση τους με σκοπό την κάλυψη των αναγκών του αρχαιακού συστήματος της χώρας, τη βελτίωση της λειτουργικότητας και αποδοτικότητάς τους και γενικώς την εξυπηρέτηση της αποστολής των Γ.Α.Κ.,

β) εισηγείται το τετραετές Στρατηγικό Σχέδιο στην Εφορία των Γ.Α.Κ., ύστερα από τις εισηγήσεις των Προϊσταμένων των υποκείμενων οργανικών μονάδων, μεριμνά για την εφαρμογή του, υποβάλλει στην Εφορεία προς αξιολόγηση την έκθεση υλοποίησής του και γενικότερα έχει την ευθύνη της στρατηγικής ανάπτυξης των Γ.Α.Κ.,

γ) καταρτίζει το ετήσιο Επιχειρησιακό Σχέδιο των Γ.Α.Κ., στο πλαίσιο του τετραετούς Στρατηγικού Σχεδίου, το υποβάλλει προς έγκριση στην Εφορία των Γ.Α.Κ. και μεριμνά για την πραγματοποίηση των στόχων του,

δ) εισηγείται στην Εφορία των Γ.Α.Κ.: αα) τον προγραμματισμό πρόσληψης κάθε είδους προσωπικού και ββ) κάθε θέμα που ανήκει στην αρμοδιότητα της Εφορίας των Γ.Α.Κ..

ε) προΐσταται των υπηρεσιών και του προσωπικού των Γ.Α.Κ., μεριμνά για την αξιοποίηση των ουσιαστικών και τυπικών προσόντων του προσωπικού και το τοποθετεί στις επιμέρους υπηρεσίες,

στ) γνωμοδοτεί για το έργο του προσωπικού των Γ.Α.Κ. και τις υπηρεσιακές ανάγκες,

ζ) συγκροτεί επιτροπές και επιστημονικές ομάδες εργασίας, με συγκεκριμένα καθήκοντα, το έργο των οποίων κατευθύνει και συντονίζει,

η) καταρτίζει και εισηγείται στην αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων πρόταση για τον ετήσιο προϋπολογισμό των Γ.Α.Κ. ύστερα από έγκριση της Εφορίας των Γ.Α.Κ.,

θ) εκπροσωπεί τα Γ.Α.Κ. τόσο στην Ελλάδα όσο και στο εξωτερικό,

ι) υποβάλλει κατά το πρώτο δίμηνο κάθε έτους έκθεση πεπραγμένων του προηγούμενου έτους για το σύνολο των αρχειακών υπηρεσιών της χώρας, στο Υπουργείο Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από έγκρισή της από την Εφορία των Γ.Α.Κ.,

ια) εκπροσωπεί τα Γ.Α.Κ. δικαστικώς και εξωδίκως.

6. Όταν ο Γ.Δ. απουσιάζει ή κωλύεται αναπληρώνεται σύμφωνα με το άρθρο 8 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45).

7. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. ύστερα από αίτημα πέντε (5) τουλάχιστον μελών της μπορεί με απόφαση που λαμβάνεται με απόλυτη πλειοψηφία του συνόλου των μελών της και η οποία συνοδεύεται από ειδική και τεκμηριωμένη αιτιολόγηση, να εισηγηθεί στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων την παύση του Γ.Δ. από τα καθήκοντά του, εφόσον για χρονικό διάστημα μεγαλύτερο των τριών (3) μηνών δεν ανταποκρίνεται στις υποχρεώσεις του και παρακωλύει την εύρυθμη λειτουργία των Γ.Α.Κ.. Για την παύση του Γ.Δ. εκδίδεται απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από προηγούμενη ακρόασή του.

Άρθρο 190

Στρατηγικό σχέδιο – επιχειρησιακό σχέδιο

1. Το στρατηγικό σχέδιο περιλαμβάνει τους γενικούς στόχους των Γ.Α.Κ. για τη χρονική περίοδο των επόμενων τεσσάρων (4) ετών, τα αναγκαία μέσα για την επίτευξη τους, το συνολικό κόστος των δραστηριοτήτων τους και τον τρόπο χρηματοδότησής τους.

2. Με μέριμνα του Γ.Δ., το στρατηγικό σχέδιο των Γ.Α.Κ., όπως εγκρίνεται ή αναθεωρείται εκάστοτε από την Εφορία των Γ.Α.Κ, κοινοποιείται στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Με την ολοκλήρωση της τετραετούς θητείας του ο Γ.Δ. υποβάλλει στην Εφορεία συνολική έκθεση σχετικά με την υλοποίηση του στρατηγικού σχεδίου προς αξιολόγηση. Η έκθεση καθώς και η αξιολόγησή της κοινοποιούνται στον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Ο Γ.Δ., ύστερα από τις εισηγήσεις των Προϊσταμένων των υποκείμενων οργανικών μονάδων, καταρτίζει το επιχειρησιακό σχέδιο των Γ.Α.Κ. το οποίο υποβάλλει προς έγκριση στην Εφορεία. Το επιχειρησιακό σχέδιο είναι ετήσιο και περιλαμβάνει: α) τους επιδιωκόμενους στόχους κάθε δραστηριότητας των Γ.Α.Κ. και το αντίστοιχο εκτιμώμενο κόστος, β) τις ειδικότερες ενέργειες που πρέπει να γίνουν για την επίτευξη των ανωτέρω στόχων, γ) τα αναγκαία κεφάλαια και τον τρόπο κάλυψής τους, δ) τις εσωτερικές διαδικασίες παρακολούθησης και ελέγχου της πραγματοποίησης των ανωτέρω στόχων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Ε΄
ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΜΕΡΟΥΣ Β΄

Άρθρο 191

Αρχεία καταργούμενων δημόσιων, εκκλησιαστικών και ιδιωτικών φορέων

1. Τα αρχεία καταργούμενων δημόσιων, εκκλησιαστικών και ιδιωτικών φορέων, εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά, περιέρχονται στα Γ.Α.Κ..
2. Αρχεία φορέων του δημόσιου τομέα, οι οποίοι ιδιωτικοποιούνται, παραμένουν στη διάθεση των ιδιωτικών φορέων για είκοσι (20) έτη, διάστημα κατά το οποίο υπόκεινται στις διατάξεις περί δημόσιου αρχειακού υλικού. Μετά την παρέλευση του παραπάνω χρόνου ή και νωρίτερα, εφόσον καταστούν ανενεργά, παραδίδονται στα Γ.Α.Κ..

Άρθρο 192

Παρακαταθήκη αρχειακού υλικού

1. Φυσικά πρόσωπα και ιδιωτικοί φορείς που έχουν στην κατοχή τους αρχεία και αρχειακό υλικό μπορούν να τα καταθέτουν στα Γ.Α.Κ. διατηρώντας το δικαίωμα ανάληψής τους όποτε επιθυμούν. Κατά την κατάθεση και ανάληψη συντάσσεται λεπτομερές πρακτικό.
2. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του αρμοδίου καθ' ύλην Υπουργού, τα δημόσια αρχεία εθνικής σημασίας μεταφέρονται και κατατίθενται στα Γ.Α.Κ., αν η φύλαξη ή η συντήρηση τους από τους κατόχους τους είναι πλημμελής ή η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής. Την έκδοση της ως άνω απόφασης εισηγείται η Εφορεία των Γ.Α.Κ., εφόσον τα Γ.Α.Κ. διαπιστώσουν, ύστερα από καταγγελία, αναφορά ή στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους, ότι συντρέχουν οι προϋποθέσεις του προηγούμενου εδαφίου.

Άρθρο 193

Εκκαθάριση αρχείων – Υπάλληλοι Σύνδεσμοι

1. Τα Γ.Α.Κ., όταν τους ζητηθεί, παρέχουν τεχνική και επιστημονική υποστήριξη στους φορείς του δημόσιου τομέα σε θέματα εκκαθάρισης και καλής τήρησης των αρχείων τους.
2. Κατά τη διαδικασία της εκκαθάρισης το υλικό που επιλέγεται από τα Γ.Α.Κ. και χαρακτηρίζεται διατηρητέο εισάγεται στα Γ.Α.Κ. ή φυλάσσεται προσωρινά στον οικείο φορέα έως ότου τα Γ.Α.Κ. το παραλάβουν συντάσσοντας σχετικό πρωτόκολλο.
3. Η Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης τα Υπουργεία, οι Περιφέρειες, οι Δήμοι και οι εν γένει φορείς του δημόσιου τομέα κατά την παράγραφο 2 του άρθρου 161, ορίζουν υπαλλήλους - συνδέσμους με τα Γ.Α.Κ. Καθήκοντα των υπαλλήλων - συνδέσμων είναι:
 - α) η επισήμανση των ημιενεργών και ανενεργών αρχείων που δεν έχουν εκκαθαριστεί ή παραδοθεί στα Γ.Α.Κ. και η απρόσκοπτη κατάθεσή τους στα Γ.Α.Κ. και
 - β) η μέριμνα για την κατάθεση στα Γ.Α.Κ. των αρχείων της παραγράφου 5 του άρθρου 161.

Άρθρο 194

Πρόσβαση στα αρχεία αρμοδιότητας των Γ.Α.Κ.

1. Τα αρχεία της αρμοδιότητας των Γ.Α.Κ. είναι προσβάσιμα στο κοινό, όπως προβλέπεται από το άρθρο 5 του Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας (ν. 2690/1999, Α' 45) και το άρθρο 1 του π.δ. 28/2015 (Α' 34), με την επιφύλαξη του ν. 2472/1997 (Α' 50) καθώς και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/79 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27^{ης} Απριλίου 2016 (L 119). Κατ' εξαίρεση, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., μπορεί να τεθούν ειδικοί περιορισμοί πρόσβασης του κοινού σε κατηγορίες αρχείων καθώς και προθεσμίες άρσης των περιορισμών αυτών. Με όμοια απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., είναι δυνατή η άρση των περιορισμών σε χρόνο μικρότερο από τον καθορισμένο.
2. Αν τα Γ.Α.Κ. αναλαμβάνουν τη φύλαξη δημόσιων αρχείων διηνεκούς υπηρεσιακής χρησιμότητας, σύμφωνα με την περίπτωση δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 161, υποχρεούνται να τα θέτουν, αμελλητί στη διάθεση της ενδιαφερόμενης υπηρεσίας.
3. Τα αρχεία και οι συλλογές που δωρήθηκαν στα Γ.Α.Κ. είναι προσβάσιμα στους ερευνητές και στο κοινό σύμφωνα με τους όρους του δωρητή διαφορετικά υπάγονται στις γενικές ή ειδικές διατάξεις του παρόντος άρθρου.
4. Τα αντίγραφα αρχείων που τηρούνται στα Γ.Α.Κ. είναι προσβάσιμα στο κοινό με τους ίδιους όρους που ισχύουν για τα πρωτότυπα.

Άρθρο 195

Πρόσβαση σε αρχεία ιδιωτικών αρχειακών φορέων

Τα αρχεία και το αρχειακό υλικό που φυλάσσεται στους ιδιωτικούς αρχειακούς φορείς του άρθρου 166 είναι προσβάσιμα στο κοινό με απόφαση του αρμόδιου οργάνου διοίκησης του φορέα, με την επιφύλαξη του άρθρου 5 του ν. 2472/1997 (Α' 50) καθώς και του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/79 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 (L 119).

Άρθρο 196

Αναπαραγωγή αρχείου

1. Για την προστασία, παλαιού ή φθαρμένου αρχείου που βρίσκεται στην Κ.Υ. και τις Π.Υ., τα Γ.Α.Κ. υποχρεούνται να προβαίνουν στην αναπαραγωγή τους με σύγχρονα μέσα και να παρέχουν στο κοινό μόνο τα ομοιώτυπα.
2. Η επιλογή και προτεραιότητα αρχείων για αναπαραγωγή αποφασίζεται από τους Προϊσταμένους των Διευθύνσεων της Κ.Υ. και των τμημάτων των Π.Υ..

Άρθρο 197

Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.)

Τα Γ.Α.Κ. υποχρεούνται να καταρτίζουν και να θέτουν στη διάθεση του κοινού και των μελετητών καταλόγους των αρχειακών συλλογών των οποίων έχουν την εποπτεία με τη μορφή του Ε.Ε.Α.. Για την απρόσκοπτη συγκρότηση και ενημέρωση του Ε.Ε.Α. τα επιστημονικά ιδρύματα, βιβλιοθήκες

ανεξαρτήτως νομικού καθεστώτος, σωματεία, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού και δημόσιου δικαίου και ιδιώτες κάτοχοι αρχειακών συλλογών οφείλουν να τα δηλώνουν στα Γ.Α.Κ..

Άρθρο 198 **Πόροι των Γ.Α.Κ.**

1. Οι πόροι των Γ.Α.Κ. προέρχονται κυρίως από:
 - α) την επιχορήγηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων,
 - β) χρηματοδοτήσεις και κάθε είδους ενισχύσεις από εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και φορείς,
 - γ) κληρονομίες με το ευεργέτημα της απογραφής, δωρεές, κληροδοσίες, επιχορηγήσεις, χορηγίες, και κάθε είδους εισφορές φυσικών, νομικών ή ενώσεων προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
 - δ) έσοδα από πωλήσεις εντύπων ή ηλεκτρονικών εκδόσεων, φωτοαντιγράφων, βιβλιογραφικού ή άλλου υλικού παραγωγής των Γ.Α.Κ. ή υλικού παραγωγής τρίτων για την προβολή των Γ.Α.Κ., διάθεση αρχειακού υλικού για αναπαραγωγή και είσπραξη τελών των άρθρων 8 και 9 του ν. 4305/2014 (Α' 237) και άρθρα 12 και 13 του π.δ. 28/2015 (Α' 34),
 - ε) έσοδα από τη λειτουργία πωλητηρίων για τη διάθεση αναμνηστικών και αντιγράφων από τη συλλογή χειρόγραφων, χαρακτικών των Γ.Α.Κ., καθώς και χαρτικών και γραφικής ύλης,
 - στ) έσοδα από εκδηλώσεις, όπως εκθέσεις, διαλέξεις, συνέδρια, σεμινάρια, ημερίδες, καθώς και από παροχή ειδικών υπηρεσιών προς τρίτους,
 - ζ) έσοδα από τη διάθεση και χρήση των χώρων των Γ.Α.Κ. για την πραγματοποίηση εκδηλώσεων τρίτων που συνάδουν με την αποστολή και τις αρμοδιότητες των Γ.Α.Κ..
2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις έγκρισης και αποδοχής των πόρων της περίπτωσης γ' της παραγράφου 1, η τιμή διάθεσης δημοσιευμάτων, εκδόσεων και άλλων προϊόντων και δραστηριοτήτων των Γ.Α.Κ. σύμφωνα με τις περιπτώσεις δ', ε', στ' και ζ', ο τρόπος της διαχείρισης των εσόδων, τα είδη των δαπανών που καλύπτονται από τα έσοδα αυτά και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παραγράφου 1.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ ΣΤ' **ΤΕΛΙΚΕΣ, ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ** **ΤΟΥ ΜΕΡΟΥΣ ΣΤ'**

Άρθρο 199 **Μεταβατικές διατάξεις**

1. Το προσωπικό που κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος κατέχει θέσεις των κλάδων ΠΕ Αρχιονόμων, ΠΕ Διοικητικού και ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού, ΠΕ Συντηρητών Αρχειακού Υλικού και Βιβλίων, ΠΕ Χημικού, ΠΕ Πληροφορικής, ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού, ΤΕ Συντηρητών Αρχειακού Υλικού και Βιβλίων, ΤΕ Συντηρητών Ιστορικών Εγγράφων, ΤΕ Ταξινόμων, ΤΕ Πληροφορικής, ΔΕ Ταξινόμων, ΔΕ Διοικητικός Λογιστικός, ΔΕ Διοικητικού, ΔΕ Δακτυλογράφων – Στενογράφων και Διοικητικών Γραμματέων, ΔΕ Ειδικών Τεχνιτών Συντηρητών, ΔΕ Προσωπικού Η/Υ και ΥΕ Κλητήρων,

κατατάσσεται αυτοδικαίως με τον ίδιο βαθμό και μισθολογικό κλιμάκιο που κατέχει, στους εξής κλάδους:

- α) στον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων,
- β) στον κλάδο ΠΕ Διοικητικός και/ή Οικονομικός, που προβλέπεται στο άρθρο 179 κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Διοικητικού και ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού,
- γ) στον κλάδο ΠΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Συντηρητών Αρχαιακού Υλικού και Βιβλίων,
- δ) στον κλάδο ΠΕ Χημείας, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Χημικού,
- ε) στον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΠΕ Πληροφορικής,
- στ) στον κλάδο ΤΕ Διοικητικός-Λογιστικός, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού,
- ζ) στον κλάδο ΤΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι των κλάδων ΤΕ Συντηρητών Αρχαιακού Υλικού και Βιβλίων και ΤΕ Συντηρητών Ιστορικών Εγγράφων,
- η) στον κλάδο ΤΕ Ταξινόμων, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Ταξινόμων,
- θ) στον κλάδο ΤΕ Πληροφορικής, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΤΕ Πληροφορικής,
- ι) στον κλάδο ΔΕ Αρχαιοθετών Ταξινόμων, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Ταξινόμων,
- ια) στον κλάδο ΔΕ Διοικητικός, που προβλέπεται στο άρθρο 179 κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Διοικητικού – Λογιστικού, ΔΕ Διοικητικού, Δακτυλογράφων – Στενογράφων και Διοικητικών Γραμματέων,
- ιβ) στον κλάδο ΔΕ Τεχνικών Συντήρησης Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Ειδικών Τεχνικών Συντηρητών,
- ιγ) στον κλάδο ΔΕ Προσωπικού Η/Υ, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΔΕ Προσωπικού Η/Υ,
- ιδ) στον κλάδο ΥΕ Κλητήρων, που προβλέπεται στο άρθρο 179, κατατάσσονται οι υπάλληλοι του κλάδου ΥΕ Κλητήρων.

2. Από την έναρξη ισχύος του παρόντος, λήγει αυτοδικαίως η θητεία του υπηρετούντος Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ.. Ο επιλεγείς με την ολοκλήρωση της διαδικασίας του άρθρου 20 του ν. 1946/1991 (Α' 69) Διευθυντής, ασκεί τις αρμοδιότητες του άρθρου 189 του παρόντος.

3. Τα μέλη και η γραμματέας της Εφορίας των Γ.Α.Κ. που ορίστηκαν με την με αριθμό 185310/Γ3/31.10.2017 (Υ.Ο.Δ.Δ. 559, διόρθ. σφαλμ. ΥΟΔΔ 677/2017) απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε με την με αριθμό 224542/Γ3/20.12.2017 (Υ.Ο.Δ.Δ. 705) όμοια απόφαση, ασκούν τα καθήκοντά τους μέχρι τη λήξη της θητείας τους. Η Εφορία των Γ.Α.Κ. λειτουργεί σύμφωνα με τις παραγράφους 4 και 5 του άρθρου 186 και με τα άρθρα 187 και 188.

Άρθρο 200
Τελικές διατάξεις

Όπου γίνεται παραπομπή στον ν. 1946/1991 (Α' 69) νοείται παραπομπή στις αντίστοιχες διατάξεις του παρόντος νόμου.

Άρθρο 201
Καταργούμενες διατάξεις

Από την έναρξη ισχύος του παρόντος καταργούνται τα άρθρα 1 έως 45 του ν. 1946/1991 (Α' 69), καθώς και κάθε άλλη αντίθετη διάταξη.

ΜΕΡΟΣ Ζ'
ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 202

1. Στο τέλος του άρθρου 30 του ν. 4415/2016 (Α' 159) προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:
«4. Η Διδακτική ώρα για τα Φροντιστήρια και τα Κέντρα Ξένων Γλωσσών αντιστοιχεί σε χρονική διάρκεια σαράντα πέντε (45) λεπτών της ώρας.»
2. Στο τέλος του άρθρου 5 του ν. 4547/2018 (Α' 102) προστίθεται παράγραφος 8 ως εξής:
«8. Ειδικά για τους ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς που καταλαμβάνουν θέση Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, η καταβολή των μηνιαίων αποδοχών, των πάσης φύσεως επιδομάτων και οδοιπορικών τους βαρύνει τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

Άρθρο 203
Τροποποιήσεις του ν. 682/1977

- Στον ν. 682/1977 (Α' 244) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:
1. Στο πρώτο εδάφιο της υποπερίπτωσης ββ' της παραγράφου 2 του άρθρου 4, όπως η υποπερίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την περίπτωση α' της παρ. 3 του άρθρου 84 του ν. 4547/2018 (Α' 102), η λέξη «αποφασίζεται» αντικαθίσταται με τις λέξεις «συναποφασίζεται και συνυπογράφεται».
 2. Στο άρθρο 27 προστίθεται περίπτωση α' στην παράγραφο 4, η οποία έχει ως εξής:
«α) Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που έχουν σύμβαση εργασίας (ορισμένου ή αορίστου χρόνου) με μειωμένο διδακτικό ωράριο λιγότερο των οκτώ (8) ωρών εβδομαδιαίως, μπορούν να διδάσκουν σε Φροντιστήριο ή Κέντρο Ξένων Γλωσσών, το οποίο ανήκει σε διαφορετική Διεύθυνση Εκπαίδευσης από την ιδιωτική σχολική μονάδα στην οποία υπηρετούν. Παράλληλα, κάθε εκπαιδευτικός που εργάζεται σε Φροντιστήριο ή Κέντρο Ξένων Γλωσσών, μπορεί να εργάζεται και σε ιδιωτική σχολική μονάδα, η οποία ανήκει σε διαφορετική Διεύθυνση Εκπαίδευσης, συνάπτοντας σύμβαση εργασίας με διδακτικό ωράριο λιγότερο των οκτώ (8) ωρών εβδομαδιαίως.»
 3. Στο άρθρο 28 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:
 - α) Η παράγραφος 2 καταργείται.

β) Η παράγραφος 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγγράφονται στην Επετηρίδα οι υποψήφιοι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις ένταξης σε έναν τουλάχιστον εκπαιδευτικό κλάδο ή ειδικότητα της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.»

4. Η παράγραφος 2 του άρθρου 29 καταργείται.

5. Οι παράγραφοι 2, 3 και 4 του άρθρου 34 αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Η βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη, προαγωγή και προώθηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών γίνεται με πράξη του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία που προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης.

3. Με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης ορίζεται για κάθε σχολικό έτος Διευθυντής, Υποδιευθυντής και Προϊστάμενος ιδιωτικών σχολικών μονάδων, κατ' αντιστοιχία με τις δημόσιες, ύστερα από πρόταση του ιδιοκτήτη ή του νομίμου εκπροσώπου της σχολικής μονάδας.

Ο κατά τα ανωτέρω προτεινόμενος πρέπει να πληροί τις τυπικές προϋποθέσεις που ισχύουν για τα αντίστοιχα όργανα των δημόσιων σχολικών μονάδων. Ο έλεγχος της συνδρομής των αναγκαίων προϋποθέσεων στο πρόσωπο του προτεινόμενου ασκείται από το κατά βαθμίδα αρμόδιο συλλογικό όργανο (ΠΥΣΠΕ – ΠΥΣΔΕ) της παρ. 1 του άρθρου 26 του ν. 4547/2018 (Α' 102). Στις συνεδριάσεις του συλλογικού οργάνου του προηγούμενου εδαφίου, αντί των αιρετών εκπροσώπων των δημόσιων εκπαιδευτικών μετέχει ένας εκπρόσωπος της Ομοσπονδίας Ιδιωτικών Εκπαιδευτικών Λειτουργών Ελλάδος και ένας εκπρόσωπος της αντιπροσωπευτικότερης εργοδοτικής οργάνωσης.

4. Αν ο προτεινόμενος δεν πληροί τις προϋποθέσεις και εφόσον δεν προσφέρεται ή δεν εξευρίσκεται άλλος προτεινόμενος με τις προϋποθέσεις αυτές, εφαρμόζεται η παράγραφος 2 του άρθρου 25.»

6. Στο άρθρο 35 προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Ο δικαιούχος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης λαμβάνει τις αποδοχές του μισθολογικού κλιμακίου στο οποίο έχει καταταχθεί. Για τις άδειες αυτές δεν χορηγούνται οι προσαυξήσεις της παρ. 5 του άρθρου 58 του ν. 3528/2007 (Α' 26). Η προσαύξηση των αποδοχών μειώνεται κατά το μέρος που καλύπτεται από υποτροφία ή άλλου είδους χρηματική αμοιβή ή αποζημίωση που τυχόν χορηγείται στον υπάλληλο στο εσωτερικό ή το εξωτερικό.»

ΜΕΡΟΣ Η'

ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Άρθρο 204

Θέματα πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

1. Στο π.δ. 79/2017 (Α' 109, διόρθ. σφάλματος Α' 112) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Στην περίπτωση δ' της παραγράφου 4 του άρθρου 6, όπως η περίπτωση αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 74 του ν. 4589/2019 (Α' 13), το ένατο εδάφιο αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς και τους κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής και αναρτά στην είσοδο του σχολείου, σε εμφανές σημείο, ονομαστικό πίνακα των μαθητών:

- αα) που εγγράφονται και θα φοιτήσουν στο σχολείο,
- ββ) που θα παρακολουθήσουν το ολοήμερο πρόγραμμα,
- γγ) που αποχωρούν και τα σχολεία εγγραφής τους.»

β) Στην παράγραφο 1 του άρθρου 7 προστίθενται δεύτερο και τρίτο εδάφιο, ως εξής:

«Νήπια που δεν έχουν εγγραφεί και φοιτήσει στο νηπιαγωγείο, τα οποία πληρούν το ηλικιακό κριτήριο του προηγούμενου εδαφίου, εγγράφονται στο δημοτικό με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του οικείου Κ.Ε.Σ.Υ. ή του οικείου Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών, διαφορετικά εγγράφονται στο νηπιαγωγείο. Παιδιά που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της παραγράφου 8 του άρθρου 6 εγγράφονται υποχρεωτικώς στο δημοτικό.»

γ) Το όγδοο εδάφιο της περίπτωσης δ' της παραγράφου 4 του άρθρου 7, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 74 του ν. 4589/2019, αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος του σχολείου αποχώρησης ενημερώνει τους γονείς και τους κηδεμόνες για τα σχολεία εγγραφής και αναρτά στην είσοδο του σχολείου, σε εμφανές σημείο, ονομαστικό πίνακα των μαθητών:

- αα) που εγγράφονται και θα φοιτήσουν στο σχολείο,
- ββ) που αποχωρούν και τα σχολεία εγγραφής τους.»

δ) Η παράγραφος 8 του άρθρου 7, όπως αυτή αντικαταστάθηκε με την υποπερίπτωση γγ' της περίπτωσης ε' του άρθρου 23 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίσταται ως εξής:

«8. Καθυστέρηση εγγραφής στην Α' τάξη, εκτός από τις περιπτώσεις της παραγράφου 7 του άρθρου 6, μπορεί να γίνει με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης για σοβαρούς λόγους που πιστοποιούνται με βεβαίωση Κ.Ε.Σ.Υ. ή δημόσιας ιατροπαιδαγωγικής υπηρεσίας ή δημόσιου νοσοκομείου. Με τη βεβαίωση προσδιορίζεται και η διάρκεια της δικαιολογημένης καθυστέρησης.»

ε) Στο άρθρο 13 προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής:

«5. Αν οι απουσίες του μαθητή του νηπιαγωγείου υπερβαίνουν τις εκατό (100) ανά διδακτικό έτος, η βεβαίωση φοίτησης για την εγγραφή στην Α' Δημοτικού χορηγείται με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου Νηπιαγωγών. Σε αντίθετη περίπτωση ο μαθητής επαναλαμβάνει τη φοίτηση στο νηπιαγωγείο. Παιδιά που εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της παραγράφου 8 του άρθρου 6 εγγράφονται υποχρεωτικώς στο δημοτικό.»

στ) Η παράγραφος 5 του άρθρου 16 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Οι σχολικές δράσεις που αναφέρονται στην περίπτωση α' της παραγράφου 2 δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις εννέα (9) για κάθε διδακτικό έτος, χωρίς να υπολογίζεται στο άθροισμα αυτό η ημερήσια εκπαιδευτική εκδρομή. Οι σχολικές δράσεις που αναφέρονται στην περίπτωση γ' δεν μπορεί να υπερβαίνουν τις έξι (6) για κάθε διδακτικό έτος.»

2. Στο άρθρο 11 του ν. 1966/1991 (Α' 147), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 15 του άρθρου 59 του ν. 3966/2011 (Α' 118) και την παρ. 1 του άρθρου 246 του ν. 4512/2018 (Α' 5), επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως εξής: «Ίδρυση, κατάργηση, συγχώνευση και αναστολή λειτουργίας σχολικών μονάδων».

β) Προστίθεται παράγραφος 7 ως εξής:

«7. Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, που εκδίδεται ύστερα από αιτιολογημένη πρόταση του Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να αναστέλλεται η λειτουργία νηπιαγωγείων και δημοτικών σχολείων για ένα σχολικό έτος, λαμβάνοντας υπόψη το μαθητικό δυναμικό των σχολικών μονάδων, τις τοπικές γεωγραφικές συνθήκες και τις ιδιαιτερότητες κάθε περιοχής.»

3. Στο άρθρο 41 του ν. 1566/1985 (Α' 167) προστίθεται παράγραφος 4 ως εξής:

«4. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις παραχώρησης σχολικών χώρων, για χρονικά διαστήματα εκτός του ωρολόγιου διδακτικού προγράμματος, καθώς και ο χαρακτήρας των εκδηλώσεων για τις οποίες μπορεί να γίνεται η παραχώρηση, και ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή της παραγράφου 3.»

4. Στο άρθρο 5 του ν. 2525/1997 (Α' 188) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η παράγραφος 2, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 5 του άρθρου 42 του ν. 4386/2016 (Α' 83), αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Η ίδρυση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας γίνεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.»

β) Η παράγραφος 3 αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας εφαρμόζονται ειδικά προγράμματα ταχύρρυθμης δημοτικής και γυμνασιακής εκπαίδευσης, η έκταση και το περιεχόμενο των οποίων καθορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.). Στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας μπορεί να λειτουργούν τμήματα προετοιμασίας για τη συμμετοχή στις εξετάσεις απόκτησης απολυτηρίου δημοτικού σχολείου της παρ. 5 του άρθρου 9 του π.δ. 79/2017 (Α' 109), κατά τα ειδικότερα οριζόμενα στον Κανονισμό Λειτουργίας των σχολείων αυτών που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ. 4 του άρθρου 44 του ν. 4186/2013 (Α' 193), όπως η παρ. αυτή προστέθηκε με την παρ. 7 του άρθρου 47 του ν. 4264/2014 (Α' 118) και αναριθμήθηκε σε παράγραφο 3 με την περίπτωση β' της παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4386/2016 (Α' 83).»

5. Στο άρθρο 13 του ν. 4547/2018 (Α' 102) προστίθενται παράγραφοι 6 και 7 ως εξής:

«6. Τα Κ.Ε.Α. μπορεί να στεγάζονται σε κτίριο Φορέα Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών (Φ.Δ.Π.Π.) του άρθρου 2 του ν. 4519/2018 (Α' 25) ή άλλου Φορέα Διαχείρισης με αρμοδιότητα την προστασία του περιβάλλοντος, όπως ο Φορέας Διαχείρισης Μητροπολιτικού Πάρκου Περιβαλλοντικών και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων και Ανάπτυξης Κοινωνικής Οικονομίας «Αντώνης Τρίτσης» του άρθρου 51 του ν. 4414/2016 (Α' 149). Στην περίπτωση αυτή, οι λειτουργικές δαπάνες του Κ.Ε.Α., περιλαμβανομένων των δαπανών των χώρων λειτουργίας τους, βαρύνουν τον Φορέα Διαχείρισης, ο οποίος επιχορηγείται με πιστώσεις που εγγράφονται για το σκοπό αυτό στον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

7. Με σύμβαση που συνάπτεται μεταξύ του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του οικείου δήμου ή του Φορέα Διαχείρισης ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή των παραγράφων 5 και 6.»

6. Στο άρθρο έκτο του ν. 4057/2012 (Α' 54) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η υποπερίπτωση αα' της περίπτωσης β' της παραγράφου 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«αα) ως στελέχη της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σύμφωνα με την περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 2 του ν. 4547/2018 (Α' 102), εκτός από αυτά που αναφέρονται στην παράγραφο 7 του παρόντος,».

β) Στην παράγραφο 7 διαγράφονται οι λέξεις «των σχολικών συμβούλων»,».

7. Το άρθρο 23 του ν. 3500/2006 (Α' 232) τροποποιείται ως εξής:

α) Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Εκπαιδευτικός ή μέλος του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) ή του Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ο οποίος, κατά την εκτέλεση των καθηκόντων του, με οποιονδήποτε τρόπο πληροφορείται ή διαπιστώνει ότι έχει διαπραχθεί σε βάρος μαθητή έγκλημα ενδοοικογενειακής βίας, ενημερώνει, χωρίς καθυστέρηση, τον διευθυντή της σχολικής μονάδας.»

β) Προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Οι διατάξεις του παρόντος εφαρμόζονται αναλόγως και για τα μέλη του προσωπικού και τους Προϊσταμένους των Κέντρων Εκπαιδευτικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης (Κ.Ε.Σ.Υ.) του άρθρου 6 και της παρ. 3 του άρθρου 18 του ν. 4547/2018 (Α' 102).»

8. Η καταγραφή ήχου ή εικόνας με συστήματα βιντεοεπιτήρησης εγκατεστημένα σε χώρους των δημόσιων σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια της λειτουργίας των μονάδων αυτών, απαγορεύεται. Η καταγραφή ήχου ή εικόνας μέσω τέτοιων συστημάτων, εγκατεστημένων στους χώρους των ως άνω δημόσιων σχολικών μονάδων από τους Δήμους, επιτρέπεται στο πλαίσιο άσκησης της αρμοδιότητάς τους για φύλαξη των σχολικών κτιρίων, σύμφωνα με την υποπερίπτωση 1 της περίπτωσης Στ' του Κεφαλαίου Ι' του άρθρου 75 του Κώδικα Δήμων και Κοινοτήτων (ν. 3463/2006, Α' 114), μόνο κατά το χρόνο μη λειτουργίας των σχολικών μονάδων. Ο υπεύθυνος επεξεργασίας των δεδομένων που καταγράφονται ενημερώνει με τρόπο πρόσφορο, εμφανή και κατανοητό όποιον πρόκειται να εισέλθει στο χώρο όπου λειτουργεί σύστημα βιντεοεπιτήρησης, ότι στο χώρο λειτουργεί τέτοιο σύστημα και παρέχει, εφόσον του ζητηθεί, πληροφορίες για τον σκοπό της επεξεργασίας, το είδος, την εμβέλεια και τους χώρους εγκατάστασης του χρησιμοποιούμενου συστήματος, καθώς και το χρονικό διάστημα τήρησης των δεδομένων.

9. Η περίπτωση δ' της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 4547/2018 (Α' 102) αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) Διοικητικών υπαλλήλων:

αα) ΠΕ 1 Διοικητικού: τριάντα επτά (37) θέσεις,

ββ) ΔΕ Διοικητικών Γραμματέων: τριάντα τέσσερις (34) θέσεις.»

Άρθρο 205

Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας

1. Η παρ. 4 της υπ' αριθ. 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 649), η οποία κυρώθηκε με την περίπτωση Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), αντικαθίσταται ως εξής:

«4. α) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:

αα) τον αντιπρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως πρόεδρο,

ββ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλος,

γγ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.ΔΙ.Π. από Μουσικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη,

δδ) ένα (1) μουσικό εγνωσμένου κύρους, ως μέλος.

β) Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με τους αναπληρωτές τους και έχουν διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις

διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94) και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 του ιδίου νόμου,

γ) Έργο της Επιτροπής είναι να εισηγείται στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για θέματα αρμοδιότητάς του που αφορούν στη μουσική παιδεία και στα μουσικά μαθήματα που διδάσκονται στα μουσικά σχολεία και στα σχολεία γενικής παιδείας. Η Επιτροπή εισηγείται μεταξύ άλλων για:

- αα) το πρόγραμμα σπουδών των μουσικών μαθημάτων των μουσικών σχολείων,
- ββ) τις αναθέσεις μουσικών μαθημάτων σε κλάδους και ειδικότητες,
- γγ) τα προγράμματα επιμόρφωσης μουσικών ειδικοτήτων,
- δδ) τα κριτήρια απόδοσης μουσικών ειδικεύσεων,
- εε) τη συγγραφή εγχειριδίων μουσικών μαθημάτων,
- στστ) την πιστοποίηση μουσικών ικανοτήτων.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας, η οποία αποτελείται από:

- αα) τον αντιπρόεδρο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) ως πρόεδρο,
- ββ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως μέλος,
- γγ) δύο (2) μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Ε.Π. ή Ε.Δι.Π. από Τμήματα Κινηματογράφου ή Θεατρικά ή Εικαστικά Τμήματα Α.Ε.Ι. της ημεδαπής, ως μέλη,
- δδ) έναν (1) καλλιτέχνη εγνωσμένου κύρους, ως μέλος.

δ) Τα μέλη της Επιτροπής ορίζονται με τους αναπληρωτές τους και έχουν διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Τα μέλη της Επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά τους έξοδα, δηλαδή ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής και μετακίνησής τους, σύμφωνα με τις διατάξεις της υποπαραγράφου Δ.9 του ν. 4336/2015 (Α' 94) και ιδιαίτερα με την επιφύλαξη της παραγράφου 7 του άρθρου 6 του ιδίου νόμου,

ε) Έργο της Επιτροπής είναι να εισηγείται στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. για θέματα αρμοδιότητάς του που αφορούν στην καλλιτεχνική παιδεία και στα καλλιτεχνικά μαθήματα που διδάσκονται στα καλλιτεχνικά σχολεία και στα σχολεία γενικής παιδείας. Η Επιτροπή εισηγείται μεταξύ άλλων για:

- αα) το πρόγραμμα σπουδών των καλλιτεχνικών μαθημάτων των καλλιτεχνικών σχολείων,
- ββ) τις αναθέσεις καλλιτεχνικών μαθημάτων σε κλάδους και ειδικότητες,
- γγ) τα προγράμματα επιμόρφωσης καλλιτεχνικών ειδικοτήτων,
- δδ) τα κριτήρια απόδοσης καλλιτεχνικών ειδικεύσεων,
- εε) τη συγγραφή εγχειριδίων καλλιτεχνικών μαθημάτων.».

2. Η παράγραφος 12 της υπ' αριθ. 3345/2.9.1988 απόφασης του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (Β' 649), η οποία κυρώθηκε με την περίπτωση Ι' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 1824/1988 (Α' 296), αντικαθίσταται ως εξής:

«12. α) Οι εγγραφές, οι μετεγγραφές, η φοίτηση, ο χαρακτηρισμός της διαγωγής, τα παιδαγωγικά μέτρα, και οι τίτλοι σπουδών για τα μουσικά σχολεία, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα ρυθμίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β) Με όμοια απόφαση που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., ρυθμίζονται τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, η αξιολόγηση των μαθητών, οι κάθε είδους εξετάσεις, τα εγχειρίδια, ο εξοπλισμός και τα πάσης φύσης εκπαιδευτικά θέματα.».

3. Οι παράγραφοι 2 και 3 της περίπτωσης Β' του άρθρου 8 του π.δ. 100/1997 (Α' 94) αντικαθίστανται ως εξής:

«2. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων εκπαιδευτικών υποβάλλονται μέχρι τις 30 Νοεμβρίου στη Διεύθυνση που υπάγεται το σχολείο, στο οποίο ανήκουν οργανικά. Οι προϊστάμενοι των

Διευθύνσεων, αφού διαπιστώσουν ότι οι εκπαιδευτικοί πληρούν τις προϋποθέσεις μετάθεσης στέλνουν τις αιτήσεις και τα δικαιολογητικά, στη Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Στη συνέχεια, η εν λόγω Γενική Διεύθυνση διαβιβάζει τις αιτήσεις των εκπαιδευτικών στο αρμόδιο υπηρεσιακό συμβούλιο.

3. Κατά την εξέταση των αιτήσεων μεταθέσεων της κατηγορίας αυτής το αρμόδιο συμβούλιο λαμβάνει υπόψη:

α) για τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας την επιμόρφωση, τη μετεκπαίδευση, την προηγούμενη διδακτική εμπειρία στα μουσικά σχολεία, τις μεταπτυχιακές σπουδές, την επιστημονική συγκρότηση και γενικά τα αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, και

β) για τους εκπαιδευτικούς κλάδους ΠΕ79.01 Μουσικών:

αα) τα όσα ισχύουν για τους εκπαιδευτικούς γενικής παιδείας και

ββ) την απόλυτη εξειδίκευσή τους στους τομείς της μουσικής παιδείας που αποδεικνύεται για μεν τη θεωρητική κατάρτιση με τίτλους σπουδών Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής ή με πτυχίο αναγνωρισμένου μη πανεπιστημιακού μουσικού ιδρύματος της ημεδαπής ή ισότιμο και αντίστοιχο της αλλοδαπής, για δε την ενασχόληση με βεβαίωση του εργοδότη θεωρημένη από επίσημες αρχές και ειδικότερα:».

4. Για θέματα προσωπικού των μουσικών σχολείων αρμόδια είναι η Γενική Διεύθυνση Εκπαιδευτικού Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 2 της περίπτ. Β' του άρθρου 8 του π.δ. 100/1997 (Α' 94).

5. Το δεύτερο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 16 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267) καταργείται.

Άρθρο 206

Στο τέλος της παρ. 7 του άρθρου 12 του π.δ. 126/2016 (Α' 211), όπως αυτή προστέθηκε με το άρθρο 1 του π.δ. 44/2017 (Α' 69) οι λέξεις «και γενικό μέσο όρο» αντικαθίστανται με τις λέξεις «ή γενικό μέσο όρο».

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β'

ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ

Άρθρο 207

Θεσμοθέτηση Πιστοποιητικού Μουσικών Γνώσεων

Θεσμοθετείται κρατικό πιστοποιητικό μουσικών γνώσεων, Επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, το οποίο χορηγείται με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία που προβλέπονται στα επόμενα άρθρα.

Άρθρο 208

Εξετάσεις και πιστοποίηση

1. Το πιστοποιητικό χορηγείται ύστερα από γραπτές εξετάσεις μουσικής αντίληψης και μουσικής γνώσης που διενεργούνται δύο (2) τουλάχιστον φορές κάθε έτος, με έντυπα μέσα, καθώς και πρακτική δοκιμασία στο μουσικό όργανο ή στη φωνητική.

2. Στις εξετάσεις για απόκτηση πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων μπορεί να μετέχουν Έλληνες πολίτες ή ομογενείς, πολίτες της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή αλλοδαποί που έχουν νομίμως τη συνήθη διαμονή τους στην Ελλάδα, απόφοιτοι ωδείων ή μη, κάτοχοι απολυτηρίου ΓΕ.Λ. ή ΕΠΑ.Λ., με γνώσεις σε κάποιο μουσικό όργανο, παραδοσιακό, λαϊκό, λόγιας δυτικής ή βυζαντινής μουσικής.

3. Όσοι μετέχουν στις εξετάσεις καταβάλλουν στο δημόσιο ταμείο παράβολο. Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζεται το ύψος του παραβόλου, καθώς και η διαδικασία καταβολής του και είσπραξής του.

4. Απαλλάσσονται των γραπτών εξετάσεων οι κάτοχοι των πτυχίων, μεταπτυχιακών ή διδακτορικών διπλωμάτων των Τμημάτων Μουσικών Σπουδών των Ανωτάτων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή αντίστοιχου και ισότιμου πτυχίου Α.Ε.Ι. της αλλοδαπής.

Άρθρο 209

Όργανα εξετάσεων

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συνιστάται επταμελής Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή, η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π), ή ομότιμους καθηγητές Τμημάτων Μουσικών Σπουδών των Α.Ε.Ι., ή εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης. Με την ίδια απόφαση ορίζονται δύο (2) τουλάχιστον εισηγητές θεμάτων για κάθε εξεταζόμενη ενότητα (μουσικής αντίληψης και μουσικής γνώσης) από τα προαναφερόμενα μέλη. Η θητεία των μελών της εξεταστικής επιτροπής είναι διετής, αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του επόμενου έτους. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής, από τα μέλη της, καθώς και ένας γραμματέας με τον αναπληρωτή του, από τους υπαλλήλους της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κλάδου ΠΕ. Για τη διοικητική υποστήριξη της ως άνω Επιτροπής μπορεί να ορίζεται με την ίδια απόφαση περαιτέρω γραμματειακό προσωπικό.

2. Έργο της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής είναι η προετοιμασία και η διεξαγωγή των εξετάσεων του παρόντος και ειδικότερα ο καθορισμός της εξεταστέας ύλης, ο καθορισμός των θεμάτων της γραπτής δοκιμασίας, ο καθορισμός της ύλης της πρακτικής δοκιμασίας οργάνου, η εποπτεία της αποστολής των θεμάτων της γραπτής δοκιμασίας σε εξεταστικά κέντρα, η παροχή οδηγιών προς όλους όσους απασχολούνται στις εξετάσεις και η εποπτεία των διεξαγόμενων δοκιμασιών.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης από εξεταστές-βαθμολογητές πρακτικής δοκιμασίας μουσικού οργάνου.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, συνιστάται επιτροπή διεξαγωγής των εξετάσεων σε κάθε εξεταστικό κέντρο, που αποτελείται από τρία (3) μέλη, από τα οποία το ένα (1) ορίζεται ως Πρόεδρος αυτής, το δεύτερο ως Γραμματέας και το τρίτο ως βοηθός Γραμματέας. Με

την ίδια απόφαση ορίζονται οι υπάλληλοι που επιφορτίζονται με την τεχνική υποστήριξη και την υποβοήθηση του έργου της επιτροπής αυτής.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται τα βαθμολογικά κέντρα για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων, οι τριμελείς επιτροπές κάθε βαθμολογικού κέντρου και οι πρόεδροι αυτών, ενώ χρέη γραμματέα εκτελεί υπάλληλος του Τμήματος Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών.

6. Με απόφαση του Προέδρου των βαθμολογικών κέντρων ορίζονται οι βαθμολογητές δοκιμασιών για την αξιολόγηση των δύο ενοτήτων (μουσικής αντίληψης και μουσικής γνώσης). Με όμοια απόφαση ορίζονται, ανάλογα με τον αριθμό των γραπτών δοκιμίων, συντονιστές βαθμολογητών, το αναγκαίο βοηθητικό και τεχνικό προσωπικό, καθώς και το έργο αυτών, στο πλαίσιο της απόφασης της παραγράφου 4 του άρθρου 165.

7. Με απόφαση των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης ορίζονται οι επιτηρητές της διεξαγωγής των εξετάσεων.

Άρθρο 210

Διαδικασία εξετάσεων

1. Κάθε υποψήφιος εξετάζεται γραπτά και πρακτικά σε όργανο. Η πρακτική δοκιμασία διενεργείται από τρεις (3) εξεταστές, από τους οποίους δύο (2) τουλάχιστον πρέπει να έχουν την ειδικότητα στο εξεταζόμενο όργανο. Η βαθμολογία προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας των τριών (3) εξεταστών.

2. Η βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμίων γίνεται από δύο (2) βαθμολογητές. Η βαθμολογία προκύπτει από το μέσο όρο της βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών. Αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται σε καμία από τις εξεταζόμενες ενότητες.

3. Ο υποψήφιος μπορεί ύστερα από αίτημά του να έχει πρόσβαση στο γραπτό του, αυτοπροσώπως ή μέσω νομίμως εξουσιοδοτημένου προσώπου. Χορήγηση αντιγράφων απαγορεύεται. Αν ο υποψήφιος επιθυμεί ανάλυση της αξιολόγησης, συντάσσεται, ύστερα από αίτησή του, αξιολογική έκθεση από τον επιστημονικό υπεύθυνο ή από τον εκπρόσωπο που εκείνος ορίζει. Για την υποβολή της σχετικής αίτησης καταβάλλεται παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

4. Η διεξαγωγή των εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων προκηρύσσεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής. Στην προκήρυξη καθορίζεται ο χρόνος και ο τόπος διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων. Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε εξεταστικά κέντρα που ορίζονται, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, τη δημιουργία Μητρώου αξιολογητών, την αποστολή των θεμάτων, τον τρόπο γραπτής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας, τη διαδικασία βαθμολόγησης, τα ελάχιστα όρια βαθμολογίας, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη σύσταση και τη συγκρότηση των οργάνων, τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με την εφαρμογή του παρόντος.

Άρθρο 211

Αμοιβές

1. Στους προέδρους, τα μέλη, τους γραμματείς των Επιτροπών, εξεταστές, βαθμολογητές, αναβαθμολογητές, επιτηρητές και στο κάθε είδους προσωπικό που απασχολείται με τις εξετάσεις και γενικά τις διαδικασίες του Κεφαλαίου Β΄ του Μέρους Η΄, καταβάλλεται πρόσθετη αμοιβή κατ' αποκοπήν ή κατά ημέρες απασχόλησης ή κατά εξεταζόμενο υποψήφιο ή κατά γραπτό δοκίμιο, καθώς και έξοδα μετακίνησης εκτός έδρας, δαπάνες διανυκτέρευσης και ημερήσια αποζημίωση που καθορίζονται με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών.

2. Οι πρόσθετες αμοιβές της παραγράφου 1 και οι κάθε είδους δαπάνες διεξαγωγής των εξετάσεων του παρόντος, καλύπτονται από πιστώσεις που εγγράφονται στον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Άρθρο 212

Πληροφοριακό σύστημα «myschool»

1. Το Πληροφοριακό Σύστημα (Π.Σ.) «myschool» του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (ΥΠ.Π.Ε.Θ) έχει ως αντικείμενο την οργάνωση, διαχείριση, συντήρηση, λειτουργία και αποθήκευση ηλεκτρονικού αρχείου με το σύνολο των πληροφοριών που απαιτούνται για την εύρυθμη λειτουργία των δημόσιων σχολικών μονάδων, καθώς και για την εποπτεία των ιδιωτικών σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Π.Σ. «myschool» αποτυπώνεται, με συνεχή ενημέρωση και σε πραγματικό χρόνο, η καθημερινή λειτουργία των σχολικών μονάδων, βάσει της οποίας τα αρμόδια όργανα της διοίκησης προβαίνουν στον προγραμματισμό δράσεων και στη λήψη αποφάσεων.

2. Στο Π.Σ. «myschool» καταχωρίζονται οι πληροφορίες που είναι απαραίτητες για την άσκηση των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σχετικά με τις δημόσιες και τις ιδιωτικές σχολικές μονάδες, καθώς και οι πληροφορίες των οποίων η αποτύπωση συμβάλλει στην αρτιότερη οργάνωση και λειτουργία των δημόσιων σχολικών μονάδων.

3. Στις πληροφορίες που καταχωρίζονται στο Π.Σ. «myschool», σύμφωνα με την παράγραφο 2, μπορεί να περιλαμβάνονται δεδομένα προσωπικού χαρακτήρα των εκπαιδευτικών και του λοιπού προσωπικού των σχολικών μονάδων, των μαθητών, καθώς και των γονέων ή κηδεμόνων, η επεξεργασία των οποίων πραγματοποιείται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για την προστασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

α) οι κατηγορίες πληροφοριών που καταχωρίζονται στο σύστημα και προκειμένου περί δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, και οι κατηγορίες των υποκειμένων των δεδομένων αυτών,

β) τα όργανα, οι οργανικές μονάδες και εν γένει οι υπηρεσίες και οι κατηγορίες των μελών του προσωπικού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που είναι αρμόδια για την καταχώριση και τα οποία έχουν πρόσβαση σε κάθε κατηγορία πληροφοριών, στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους,

γ) τα πρόσωπα ή οι φορείς στους οποίους μπορεί να κοινοποιούνται πληροφορίες του πληροφοριακού συστήματος και οι σκοποί της κοινοποίησης αυτής, στους οποίους περιλαμβάνονται ιδίως ερευνητικοί ή στατιστικοί σκοποί, καθώς και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις της κοινοποίησης,

δ) ο χρόνος διατήρησης των πληροφοριών στο πληροφοριακό σύστημα και η διαδικασία διαγραφής τους,

ε) τα σχετικά με την παροχή προηγμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών προς όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, μέσω εφαρμογών του συστήματος, όπως ενδεικτικά ηλεκτρονικών εγγραφών μαθητών, καταχώρισης βαθμολογιών ή απουσιών, ηλεκτρονικής επικοινωνίας των γονέων ή κηδεμόνων με τις σχολικές μονάδες και

στ) κάθε άλλο θέμα που αφορά τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος, περιλαμβανομένων των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων που εφαρμόζονται για την ασφάλεια της επεξεργασίας των πληροφοριών.

5. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού επιτρέπεται η διασύνδεση του Π.Σ. «myschool» με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία του Δημοσίου, των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.), των νομικών προσώπων δημοσίου ή ιδιωτικού δικαίου του δημόσιου τομέα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 2190/1994 (Α' 28), καθώς και η αμφίδρομη ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των συστημάτων αυτών, για την καλύτερη άσκηση των αρμοδιοτήτων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των λοιπών φορέων που μνημονεύονται στην παρούσα παράγραφο. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι κατηγορίες πληροφοριών τις οποίες αφορά η διασύνδεση και ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα.

6. Οι υποδομές και οι υπηρεσίες του Π.Σ. «myschool» ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η λειτουργία και η συντήρησή τους μπορεί να ανατίθεται σε φορέα που εποπτεύεται από το Υπουργείο αυτό, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του οικείου φορέα. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα, περιλαμβανομένων των θεμάτων της παραγράφου 3 του άρθρου 28 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 («Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα», ΕΕ L 119) που αφορούν την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από τον φορέα, ως εκτελούντα την επεξεργασία, για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως υπεύθυνου επεξεργασίας, κατά την έννοια των περιπτώσεων 8 και 7, αντίστοιχα, του άρθρου 4 του ανωτέρω Κανονισμού.

Άρθρο 213

Θέματα του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος

1. Στο άρθρο 23 του ν. 3966/2011 (Α' 118), προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής: «3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Τ.Υ.Ε., ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά την εφαρμογή της παραγράφου 2, περιλαμβανομένων των θεμάτων της παρ. 3 του άρθρου 28 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 («Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα», ΕΕ L 119) που αφορούν την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από το Ι.Τ.Υ.Ε., με την ιδιότητα του εκτελούντος την επεξεργασία, για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως υπεύθυνου επεξεργασίας, κατά την έννοια των περιπτώσεων 8 και 7, αντίστοιχα, του άρθρου 4 του ανωτέρω Κανονισμού.»

2. α) Το μισθολογικό καθεστώς του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε.- Διόφαντος, όπως είχε διαμορφωθεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος, θεωρείται νόμιμο και οι καταβληθείσες αποδοχές δεν αναζητούνται.

β) Το τελευταίο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 27 του ν. 3966/2011 (Α' 118) καταργείται από την έναρξη ισχύος του παρόντος.

Άρθρο 214 **Τροποποίηση του π.δ. 18/2018**

Στο π.δ. 18/2018 (Α' 31) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

1. Η υποπερίπτωση β' της περίπτωσης Θ' της παραγράφου 1 του άρθρου 2, όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την παρ. 1 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.»

2. Η περίπτωση γ' της παραγράφου 2 του άρθρου 10, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 και την παρ. 3 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Τμήμα Γ' Στρατηγικού Σχεδιασμού της Γενικής Γραμματείας Νέας Γενιάς και Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης.»

3. Στο άρθρο 15B, όπως αυτό αναριθμήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019 (Α' 13), επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η παράγραφος 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Επιχειρησιακός στόχος της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων είναι η οργάνωση και η διεξαγωγή εξετάσεων πανελλαδικού επιπέδου και πιστοποιήσεων.»

β) Η περίπτωση γ' της παραγράφου 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«Τμήμα Γ' Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών.»

γ) Η παράγραφος 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Το Τμήμα Γ' Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών είναι αρμόδιο για:

α) τον προγραμματισμό των εξετάσεων και τη σύνταξη της υπουργικής απόφασης για την προκήρυξη των εξετάσεων σε δύο (2) τουλάχιστον εξεταστικές περιόδους το χρόνο,

β) την οργάνωση των ηλεκτρονικών και των συμβατικών εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ) και για το Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων (ΚΠΜΓ), τη σύνταξη του χρονοδιαγράμματος σε συνεργασία με την Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή, την κατανομή υποψηφίων στα εξεταστικά κέντρα, τη σύνταξη των υπουργικών αποφάσεων, με αντικείμενο τη συγκρότηση συλλογικών οργάνων ή τον ορισμό μονοπρόσωπων οργάνων, τον καθορισμό των βαθμολογικών κέντρων και την κατανομή βαθμολογητών προφορικής δοκιμασίας όλων των εξεταζόμενων γλωσσών, καθώς και της προφορικής δοκιμασίας και της πρακτικής εξέτασης οργάνου,

γ) τη συνεργασία με τις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για τη συγκέντρωση και τον έλεγχο των δικαιολογητικών των υποψηφίων, καθώς και τη σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για τον καθορισμό των εξεταστικών κέντρων για την εξέταση των ατόμων με ειδικές δεξιότητες,

δ) τη διενέργεια ηλεκτρονικών και συμβατικών εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας (ΚΠΓ), στα προκαθορισμένα κέντρα, μέσω του συστήματος ασφαλούς (κρυπτογραφημένης) μετάδοσης θεμάτων,

ε) τη σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για την επικύρωση και την έκδοση των αποτελεσμάτων των εξετάσεων του ΚΠΓ και του ΚΠΜΓ,

στ) τη συνεργασία με τις οικονομικές υπηρεσίες του Υπουργείου για θέματα που αφορούν στη διοργάνωση και στη διεξαγωγή των εξετάσεων για το ΚΠΓ και το ΚΠΜΓ, όπως η σύνταξη υπουργικών αποφάσεων για την έγκριση μετακίνησης των βαθμολογητών της προφορικής δοκιμασίας του ΚΠΓ και της πρακτικής δοκιμασίας του ΚΠΜΓ,

ζ) τη μελέτη και τον σχεδιασμό κάθε είδους έντυπου και λοιπού υλικού απαραίτητου για τη διεξαγωγή των εξετάσεων για το ΚΠΓ και το ΚΠΜΓ,

η) την έκδοση και τη χορήγηση των πιστοποιητικών αρμοδιότητάς του,

θ) τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος.»

4. Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 24, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 9 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), προστίθενται οι λέξεις:

«καθώς και η διοίκηση του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ».

5. Στο τέλος της περίπτωσης β' της παραγράφου 4 του άρθρου 25, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), προστίθεται δεύτερο εδάφιο ως εξής:

«Επίσης είναι αρμόδιο για το χειρισμό θεμάτων υπηρεσιακής κατάστασης του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ, και συγκεκριμένα για το διορισμό, τη βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη και εξέλιξη καθώς και τη χορήγηση των αδειών, για τις οποίες απαιτείται γνώμη του Κεντρικού Υπηρεσιακού Συμβουλίου Διοικητικού Προσωπικού (ΚΥΣΔΙΠ)».

6. α) Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 26 προστίθενται οι λέξεις:

«, καθώς και του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ.».

β) Η παράγραφος 4 του άρθρου 26 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Το Τμήμα Β' Πειθαρχικών Θεμάτων και σχετικών Διοικητικών Μέτρων είναι αρμόδιο για τον χειρισμό των πειθαρχικών θεμάτων και σχετικών διοικητικών μέτρων του ανθρώπινου δυναμικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου και του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ, καθώς και τον χειρισμό κάθε άλλου συναφούς θέματος».

γ) Η εισαγωγική πρόταση της παραγράφου 5 του άρθρου 26 αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Το Τμήμα Γ' Κινητικότητας Προσωπικού είναι αρμόδιο για την κινητικότητα του ανθρώπινου δυναμικού των Γενικών Γραμματειών του Υπουργείου, καθώς και για την κινητικότητα του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ, και ιδίως για:»

7. α) Στο τέλος της παραγράφου 1 του άρθρου 27 προστίθενται οι λέξεις:

«, καθώς και του διοικητικού προσωπικού των δημοσίων ΙΕΚ.».

β) Στο τέλος της περίπτωσης α' της παραγράφου 3 του άρθρου 27 προστίθεται υποπερίπτωση εε', ως εξής:

«και εε' των διοικητικών υπαλλήλων των δημοσίων ΙΕΚ».

γ) Στο τέλος της υποπερίπτωσης αα' της περίπτωσης β' της παραγράφου 3 του άρθρου 27 προστίθενται οι λέξεις:

«και των διοικητικών υπαλλήλων των Δημοσίων ΙΕΚ».

8. Ύστερα από την περίπτωση ιβ' της παραγράφου 7 του άρθρου 51, όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την περίπτωση β' της παρ. 14 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, προστίθενται περιπτώσεις ιβ.α' και ιβ.β', ως εξής:

«ιβ.α) τον καθορισμό της περιφέρειας εγγραφής των μαθητών στις σχολικές μονάδες (χωροταξική κατανομή),

ιβ.β) την καταγραφή των κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας της Διεύθυνσης,».

9. Ύστερα από την περίπτωση ιγ' της παραγράφου 7 του άρθρου 52, όπως η περίπτωση αυτή προστέθηκε με την περίπτωση β' της παραγράφου 15 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019, προστίθενται περιπτώσεις ιγ.α' και ιγ.β', ως εξής:

«ιβ.α) τον καθορισμό της περιφέρειας εγγραφής των μαθητών στις σχολικές μονάδες (χωροταξική κατανομή),

ιβ.β) την καταγραφή των κενών και πλεονασμάτων εκπαιδευτικού προσωπικού στις σχολικές μονάδες αρμοδιότητας της Διεύθυνσης,».

10. Η περίπτωση β' της παραγράφου 4 του άρθρου 66, όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με την παρ. 11 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 (Α' 142), αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας.».

11. Στο άρθρο 69, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 13 του άρθρου 30 του ν. 4559/2018 και την παρ. 17 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019 (Α' 13), επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) ο τίτλος του άρθρου αντικαθίσταται ως εξής: «Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας».

β) το πρώτο εδάφιο και η περίπτωση α' αντικαθίστανται ως εξής:

«Το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας υπάγεται στον Γενικό/ Τομεακό Γραμματέα Διά Βίου Μάθησης και είναι αρμόδιο για:

α) τη σύνταξη αποφάσεων, πράξεων, εγκυκλίων, οδηγιών που αφορούν στις διαδικασίες αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων,».

12. Η περίπτωση θ' της παραγράφου 3 και η περίπτωση ζ' της παραγράφου 5 του άρθρου 51, καθώς και η περίπτωση θ' της παραγράφου 3 και η περίπτωση ζ' της παραγράφου 5 του άρθρου 52 καταργούνται.

13. α) Στο τέλος του άρθρου 84 προστίθεται παράγραφος 9, η οποία έχει ως εξής:

«9. Για την επιλογή υπαλλήλων ως προϊσταμένων στις Γενικές Διευθύνσεις Ψηφιακών Συστημάτων, Υποδομών και Εξετάσεων, Σπουδών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανώτατης Εκπαίδευσης απαιτείται εμπειρία δύο (2) τουλάχιστον ετών σε αντικείμενα σχετικά με τις αρμοδιότητες της οικείας Γενικής Διεύθυνσης».

β) Η θητεία των προϊσταμένων των Γενικών Διευθύνσεων της παραγράφου 1 που έχουν επιλεγεί έως την έναρξη ισχύος του παρόντος δεν θίγεται.

14. Στην παράγραφο 1 του άρθρου 85 μετά τη φράση «, καθώς και των υπαλλήλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» προστίθεται η φράση «και των διοικητικών υπαλλήλων των Δημοσίων ΙΕΚ.».

Άρθρο 215

Τροποποιήσεις του ν. 3966/2011

Η παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118), όπως το άρθρο αυτό αντικαταστάθηκε με το άρθρο 53 του ν. 4547/2018 (Α' 102) και τροποποιήθηκε με την περίπτωση α' της παρ. 3 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019 (Α' 13), αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ανατίθεται στο Ι.Ε.Π. η υλοποίηση συγκεκριμένης δράσης. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την υλοποίηση δράσεων από το Ι.Ε.Π..»

Άρθρο 216

Τροποποιήσεις του ν. 4057/2012

Στην παρ. 5 του άρθρου έκτου του ν. 4057/12 (Α' 54) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) Η περίπτωση α' αντικαθίσταται ως εξής:

«α) της Γενικής Γραμματείας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.), των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.), που αποτελούν αυτοτελείς δημόσιες υπηρεσίες, υπαγόμενες απ' ευθείας στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων (παρ. 1 και 2 του άρθρου 3 του ν.δ. 4434/1964, Α' 217, και άρθρο 34 του ν. 1946/1991, Α' 91, αντιστοίχως).».

β) οι περιπτώσεις ε' έως και θ' αναριθμούνται σε η', θ', ι', ια' και ιβ' αντίστοιχα.

γ) προστίθενται περιπτώσεις ε' έως και ζ', καθώς και περιπτώσεις ιγ', οι οποίες έχουν ως εξής:

«ε) των διοικητικών υπαλλήλων των ισοτίμων προς τα δημόσια ιδιωτικών σχολείων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που συνταξιοδοτούνται από το Δημόσιο (άρθρο 65 του ν. 1566/1985, Α' 167),

στ) των Δημοσίων Βιβλιοθηκών (άρθρο 8 παρ. 5 του ν. 3149/2003, Α' 141),

ζ) των διοικητικών υπαλλήλων των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.),

ιγ) των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.»

Άρθρο 217

1. Στο άρθρο 2 του π.δ. 182/2004 (Α' 161), όπως αυτό τροποποιήθηκε με την παρ. 10 του άρθρου 63 του ν. 4310/2014 (Α' 258), προστίθεται περίπτωση 12Α ως εξής:

«12Α. Γνωμοδοτούν για τις αιτήσεις αναγνώρισης χρόνου προϋπηρεσίας για βαθμολογική ένταξη, τις αιτήσεις αναγνώρισης χρόνου προϋπηρεσίας για βαθμολογική ένταξη και μισθολογική εξέλιξη και τις αιτήσεις αναγνώρισης συνάφειας μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών του συνόλου των υπαλλήλων των Περιφερειακών Διευθύνσεων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.»

2. Στην παρ. 3 του άρθρου 14 του ν. 3432/2006 (Α' 14), όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 3 του άρθρου 75 του ν. 4589/2019 (Α' 13), διαγράφονται οι λέξεις «και πειθαρχικό».

3. Στο τέλος της υποπερίπτωσης ηη' της περίπτωσης α' της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (Α' 118), η οποία προστέθηκε με την περίπτωση α' της παρ. 3 του άρθρου 46 του ν. 4589/2019 (Α' 13), προστίθεται η φράση «,την οποία προσκομίζει στον Διευθυντή της αρμόδιας σχολικής μονάδας και ενημερώνει τον Περιφερειακό Διευθυντή Εκπαίδευσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.».

4. Η περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 47 του ν. 4569/2018 (Α' 179) αντικαθίσταται ως εξής:

«γ. τους διοικητικούς υπαλλήλους των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.),».

5. Η παρ. 4 του άρθρου 66 του ν. 4589/2019 (Α' 13) αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Από την έναρξη ισχύος των διατάξεων του παρόντος Κεφαλαίου, η παιδαγωγική και διδακτική επάρκεια των ιδιωτικών εκπαιδευτικών πιστοποιείται είτε πριν από τον διορισμό τους είτε μετά τον διορισμό τους, σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 54 του παρόντος, μέσω επιτυχούς παρακολούθησης ειδικών επιμορφωτικών προγραμμάτων σύμφωνα με όσα κάθε φορά ισχύουν για τους δημόσιους εκπαιδευτικούς.»

Άρθρο 218
Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας

1. Στην παρ. 7 του άρθρου 33 του ν. 4559/2018 (Α' 142) οι λέξεις «των εξετάσεων του 2018» αντικαθίστανται από τις λέξεις «των εξετάσεων Μαΐου 2019».

2. Στο άρθρο 3 του ν. 2740/1999 (Α' 186) επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) η παράγραφος 2 αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Έργο της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής είναι η προετοιμασία και η διεξαγωγή των εξετάσεων του παρόντος άρθρου και ειδικότερα ο καθορισμός της εξεταστέας ύλης κατά την προφορική δοκιμασία, ο καθορισμός των θεμάτων της γραπτής δοκιμασίας, η εποπτεία της αποστολής των θεμάτων σε εξεταστικά κέντρα, η παροχή οδηγιών προς όλους όσους απασχολούνται στις εξετάσεις και η εποπτεία των διεξαγόμενων δοκιμασιών.»

β) η παράγραφος 3, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017 (Α' 17), αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι εξεταστές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής προφορικού λόγου. Με απόφαση του Προέδρου του βαθμολογικού ή των βαθμολογικών κέντρων ορίζονται οι βαθμολογητές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής γραπτού λόγου. Με απόφαση των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης ορίζονται οι επιτηρητές της διεξαγωγής των εξετάσεων.»

γ) το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 4 αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, συνιστάται επιτροπή διεξαγωγής των εξετάσεων σε κάθε εξεταστικό κέντρο, που αποτελείται από τρία μέλη, από τα οποία το ένα ορίζεται ως Πρόεδρος αυτής, το δεύτερο ως Γραμματέας και το τρίτο ως βοηθός Γραμματέας. Με την ίδια απόφαση ορίζονται οι υπάλληλοι που επιφορτίζονται με την τεχνική υποστήριξη και την υποβοήθηση του έργου της επιτροπής αυτής.»

δ) στο τέλος του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 5, όπως αντικαταστάθηκε με την περίπτωση δ' της παρ. 19 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (Α' 141), οι λέξεις «ο γραμματέας της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής ή ο αναπληρωτής του» αντικαθίστανται με τις λέξεις «υπάλληλος του Τμήματος Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών.»

3. Στο άρθρο 4 του ν. 2740/1999 επέρχονται οι εξής τροποποιήσεις:

α) τα δύο τελευταία εδάφια της παραγράφου 2, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017, αντικαθίστανται ως εξής:

«Η βαθμολογία προκύπτει από το άθροισμα της βαθμολογίας των δύο (2) βαθμολογητών. Αναβαθμολόγηση δεν επιτρέπεται σε καμία από τις τέσσερις ενότητες.»

β) στο τέλος της παραγράφου 4, όπως η παράγραφος αυτή αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017 (Α' 17), προστίθεται εδάφιο ως εξής:

«Οι εξετάσεις πραγματοποιούνται σε εξεταστικά κέντρα που ορίζονται, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.»

γ) Η παράγραφος 5, όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 3 του άρθρου 1 του ν. 4452/2017, αντικαθίσταται ως εξής:

«Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, την τήρηση Μητρώου αξιολογητών, την αποστολή των θεμάτων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία

βαθμολόγησης, τα τυχόν ελάχιστα όρια βαθμολογίας, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων, καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.»

Άρθρο 219 **Τροποποιήσεις του ν. 4186/2013**

1. Η παράγραφος 3 του άρθρου 9 του ν. 4186/2013 (Α' 193) αντικαθίσταται ως εξής:

«3α. Στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» εφαρμόζεται:

αα. Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων της ειδικότητας επτά (7) συνολικά ωρών, που πραγματοποιείται σε μία (1) ημέρα εβδομαδιαίως, το οποίο διδάσκεται στη σχολική μονάδα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. από εκπαιδευτικό προσωπικό του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ. για ένα (1) διδακτικό έτος και δεν πραγματοποιείται κατά την περίοδο των διακοπών των Χριστουγέννων, του Πάσχα και των θερινών διακοπών και

ββ. «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο», διάρκειας είκοσι οκτώ (28) ωρών εβδομαδιαίως, επιμερισμένο σε τέσσερις (4) ημέρες για ένα σχολικό έτος.

β. Το πρόγραμμα του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» έχει διάρκεια εννέα (9) μηνών, οι οποίοι αποτιμώνται σε διακόσιες τρεις (203) ώρες στη σχολική μονάδα και σε εκατόν πενήντα έξι (156) ημέρες στο χώρο εργασίας, συμπεριλαμβανομένων των ημερών κανονικής άδειας, αρχίζει κατά το χρονικό διάστημα από την έναρξη του σχολικού έτους μέχρι την 31^η Οκτωβρίου και ολοκληρώνεται ως τη λήξη του οικείου σχολικού έτους. Η ισχύς του προηγούμενου εδαφίου αρχίζει από το σχολικό έτος 2018-2019. Κατ' εξαίρεση και μόνο για το σχολικό έτος 2018-2019, η λειτουργία των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» που άρχισε κατά τη διάρκεια του εν λόγω σχολικού έτους, συνεχίζεται ως εξής:

α) το Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων λήγει εντός του διδακτικού έτους και η αναπλήρωση, για τμήματα που ξεκίνησαν μετά τις 15.11.2018, ρυθμίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων και

β) το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» λήγει με τη συμπλήρωση των εκατόν πενήντα έξι (156) ημερών και σε κάθε περίπτωση όχι μετά τις 20.9.2019.

γ. Το Πρόγραμμα εργαστηριακών μαθημάτων πραγματοποιείται στα οικεία Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ.. Για την αναλογία καθηγητών - μαθητών στα εργαστήρια, εφαρμόζονται οι διατάξεις που ισχύουν για τα εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. και των Ε.Κ.. Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, οι οποίοι μπορούν να διδάξουν στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας», μπορούν να συμπληρώνουν σε αυτό το υποχρεωτικό διδακτικό τους ωράριο, το οποίο λογίζεται ως χρόνος διδακτικής προϋπηρεσίας για κάθε συνέπεια.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την οργάνωση και τη λειτουργία του «Μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας».

Με όμοια απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται:

αα. η διάρκεια των αναρρωτικών αδειών των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας»,

ββ. τα ζητήματα φοίτησης των μαθητευόμενων που σχετίζονται με τις αναρρωτικές άδειες.

δ. Το «Πρόγραμμα εκπαίδευσης στο χώρο εργασίας - Μαθητεία σε εργασιακό χώρο» ορίζεται με σύμβαση (σύμβαση μαθητείας), που συνάπτεται μεταξύ του μαθητευόμενου και του εργοδότη, φορέα του κατά το άρθρο 51 του ν. 1892/1990 δημοσίου τομέα, φυσικού ή νομικού προσώπου ιδιωτικού δικαίου ή επιχείρησης, και θεωρείται από τον Διευθυντή της οικείας σχολικής μονάδας.

Η σύμβαση μαθητείας δύναται:

αα. να καταγγελλεί από τους μαθητευομένους ή τους εργοδότες, για λόγους που ανάγονται στην αθέτηση των υποχρεώσεων τους. Οι μαθητευόμενοι και οι εργοδότες υποχρεούνται να ενημερώσουν εγγράφως το διευθυντή του οικείου Κ.Π.Α. του Ο.Α.Ε.Δ. και τον αρμόδιο διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ..

ββ. να ακυρωθεί από το διευθυντή του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. ύστερα από εισήγηση του υπεύθυνου καθηγητή, εφόσον ο εργοδότης αθετεί τις υποχρεώσεις του.

ε. Με την ολοκλήρωση του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» χορηγείται στον απόφοιτο από τη σχολική μονάδα βεβαίωση παρακολούθησης, για τη συμμετοχή στις εξετάσεις πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5 που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π..

στ. Οι απόφοιτοι του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας» μπορούν να παρακολουθούν Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών, το οποίο οργανώνεται και πραγματοποιείται από τα ΕΠΑ.Λ. και τα Ε.Κ., με σκοπό την αρτιότερη προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες πιστοποίησης προσόντων και απόκτησης Πτυχίου Επαγγελματικής Ειδικότητας Εκπαίδευσης και Κατάρτισης επιπέδου 5, που διεξάγονται ετησίως από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.. Με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εγκρίνεται η λειτουργία τμημάτων του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης και καθορίζεται η έναρξη λειτουργίας τους. Η υλοποίηση του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος πραγματοποιείται στα Εργαστηριακά Κέντρα ή στα Σχολικά Εργαστήρια των ΕΠΑ.Λ. σε απογευματινό ωράριο.

Οι εκπαιδευτικοί που διαθέτουν προϋπηρεσία στο «Μεταλυκειακό έτος - τάξη μαθητείας» απασχολούνται κατά προτεραιότητα στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ο διευθυντής ή ένας εκ των υποδιευθυντών ή των υπευθύνων τομέα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., στο οποίο πραγματοποιείται το πρόγραμμα, έχει το ρόλο του επόπτη. Από το σχολικό έτος 2019-2020 και εφεξής, μεταξύ των εκπαιδευτικών που μπορούν να απασχοληθούν στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές, προηγείται α) ο εκπαιδευτικός, ο οποίος έχει προϋπηρεσία ως επιμορφωτής σε θέματα μαθητείας και β) ο εκπαιδευτικός, ο οποίος είναι κάτοχος βεβαίωσης παρακολούθησης προγράμματος επιμόρφωσης σε θέματα μαθητείας, διάρκειας τουλάχιστον τριάντα πέντε (35) ωρών.

Η αμοιβή των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ως επόπτες, καλύπτεται από συγχρηματοδοτούμενη πράξη ΕΣΠΑ 2014-2020.

Με την ολοκλήρωση της συγχρηματοδοτούμενης πράξης ΕΣΠΑ 2014-2020, στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης μπορεί να απασχολούνται:

αα. μόνιμοι εκπαιδευτικοί που παρέχουν υπερωριακή απασχόληση. Η ανάθεση της υπερωριακής απασχόλησης στους εκπαιδευτικούς αποφασίζεται από τον οικείο Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. ή Ε.Κ. στο οποίο υλοποιείται το Πρόγραμμα.

ββ. μόνιμοι εκπαιδευτικοί ή αναπληρωτές εκπαιδευτικοί πλήρους ωραρίου που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας και μέχρι τη συμπλήρωσή του και

γγ. ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί. Η αμοιβή για την απασχόληση των εκπαιδευτικών του προηγούμενου εδαφίου μπορεί να καλύπτεται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται ο τρόπος, ο χρόνος, οι όροι, η διαδικασία και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης».

2. Στην περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α' 193) μετά τη φράση «οργανώνονται Τμήματα Μαθητείας σε ΕΠΑ.Λ.», προστίθεται η φράση «σε ειδικότητες που έχουν καθοριστεί να λειτουργούν στην Γ' Τάξη ΕΠΑ.Λ., καθώς και σε εξειδικεύσεις τους».

Άρθρο 220

Τροποποίηση του άρθρου 70 του ν. 4485/2017

Η παρ. 4 του άρθρου 70 του ν. 4485/2017 (Α' 114) τροποποιείται ως εξής:

«4. Μετά την επιλογή τους σύμφωνα με τα άρθρα 21 έως 36 του ν. 4547/2018 (Α' 102), οι υπεύθυνοι τομέων Εργαστηριακών Κέντρων (Ε.Κ.) μπορούν να συμπληρώνουν έως το εικοσιπέντε τοις εκατό (25%) του υποχρεωτικού διδακτικού τους ωραρίου στη διδασκαλία θεωρητικών μαθημάτων (τεχνολογικά-επαγγελματικά Β' Τάξης και ειδικοτήτων Γ' τάξης Επαγγελματικού Λυκείου) και του θεωρητικού μέρους των μεικτών μαθημάτων (τεχνολογικά-επαγγελματικά Β' Τάξης και ειδικοτήτων Γ' τάξης Επαγγελματικού Λυκείου), τα οποία έχουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος, στο ΕΠΑ.Λ. που ανήκουν οργανικά, εφόσον:

α) έχουν σε πρώτη ανάθεση τα ανωτέρω μαθήματα, σύμφωνα με την απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που καθορίζει την αντιστοιχία διδασκομένων μαθημάτων και κλάδων-ειδικοτήτων εκπαιδευτικών όλων των τάξεων των ΕΠΑ.Λ., όπως ισχύει κάθε φορά,

β) το Ε.Κ. και το ΕΠΑ.Λ. λειτουργούν στο ίδιο σχολικό συγκρότημα,

γ) καλύπτονται οι διδακτικές ανάγκες στο Ε.Κ. και

δ) η διδασκαλία του μαθήματος πραγματοποιείται μέσα στο ωράριο που έχει ο υπεύθυνος τομέα στο Ε.Κ.. Η ανάθεση των ανωτέρω μαθημάτων γίνεται από το Π.Υ.Σ.Δ.Ε. ύστερα από γνώμη των συλλόγων διδασκόντων του ΕΠΑ.Λ. και του Ε.Κ..

Άρθρο 221

Τροποποιήσεις του ν. 4415/2016

1. α) Η παρ.7 του άρθρου 13 του ν. 4415/2016 (Α' 159) αντικαθίσταται ως εξής:

«7. α) Οι συντονιστές εκπαίδευσης που επιλέγονται, τοποθετούνται στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για τρία (3) έτη, με τις αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό. Μετά τη συμπλήρωση της τριετίας η απόσπαση μπορεί να παρατείνεται για δύο (2) έτη ακόμη, κατόπιν αιτήσεώς τους, αφού επανακριθούν από το Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 και η προσφορά των υπηρεσιών τους κριθεί ως ικανοποιητική. Στην περίπτωση διετούς παράτασης της απόσπασης, κατά το προηγούμενο εδάφιο, οι συντονιστές εκπαίδευσης λαμβάνουν στο πρώτο έτος παράτασης τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό και στο δεύτερο έτος μόνο τις αποδοχές στην Ελλάδα. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης αποκλείεται.

β) Το πρώτο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 3 του άρθρου 16 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«β) Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, η οποία υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο (2) ακόμη έτη, κατόπιν εισήγησης του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την

αξιολόγηση του εκπαιδευτικού και ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Γενικής Διεύθυνσης Διεθνών, Ευρωπαϊκών Θεμάτων, Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Στην περίπτωση παράτασης της απόσπασης ο εκπαιδευτικός λαμβάνει στο πρώτο έτος παράτασης τις αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό και στο δεύτερο έτος μόνο τις αποδοχές στην Ελλάδα.

2. Η διάταξη της παραγράφου 1 ισχύει από το σχολικό έτος 2019-2020 και το σχολικό έτος 2020 για το νότιο ημισφαίριο και μόνο για τους συντονιστές εξωτερικού και τους εκπαιδευτικούς που κατά το εν λόγω σχολικό έτος ξεκινούν το πρώτο έτος παράτασης της απόσπασής τους.

3. Το πρώτο εδάφιο της υποπαραγράφου 3 της παρ. Α' του άρθρου 4 του ν. 4415/2016 αντικαθίσταται ως εξής:

«Στις ενταγμένες σε τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα σχολικές μονάδες της περίπτωσης α' του άρθρου 3, εφαρμόζονται όσα ισχύουν στα δημόσια σχολεία της ημεδαπής ως προς την έναρξη, τη διάρκεια και τη λήξη του σχολικού και του διδακτικού έτους, τις αργίες και τις διακοπές, τις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τη φοίτηση και τις εξετάσεις κάθε είδους, καθώς και τη χορήγηση τίτλων σπουδών. Στα Τ.Ε.Γ., της περίπτωσης β' του άρθρου 3, και στις άλλες μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, των περιπτώσεων γ' και δ' του άρθρου 3, εφαρμόζονται όσα ισχύουν στην εκάστοτε χώρα υποδοχής ως προς την έναρξη, τη διάρκεια και τη λήξη του σχολικού και του διδακτικού έτους, τις αργίες και τις διακοπές, τις εγγραφές, τις μετεγγραφές, τη φοίτηση και τις εξετάσεις κάθε είδους, καθώς και τη χορήγηση τίτλων σπουδών.»

Άρθρο 222

Η παρ.2 του άρθρου 6 του ν. 3512/2006 (Α' 264) αντικαθίσταται ως εξής:

«2. Ο μουσουλμάνος θρησκευτικός λειτουργός λαμβάνει τις τακτικές αποδοχές του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου δημοσίου υπαλλήλου κατηγορίας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης, καθώς και τα προβλεπόμενα από τις διατάξεις του μισθολογίου του Δημοσίου επιδόματα, εφόσον πληρούνται οι ειδικότερες προϋποθέσεις. Επί των αποδοχών διενεργούνται οι νόμιμες κρατήσεις. Οι αποδοχές βαρύνουν εξ ολοκλήρου τον προϋπολογισμό του Ν.Π.Ι.Δ. κατόπιν ισόποσης επιχορήγησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και καταβάλλονται στον δικαιούχο με χρηματικό ένταλμα πληρωμής που εκδίδεται για τον σκοπό αυτό.»

Άρθρο 223

Στην παράγραφο 3 του άρθρου 105 του ν. 4547/2018 (Α' 102) προστίθεται περίπτωση δ' ως εξής:

«δ) Μαθητές που, κατά την έναρξη των σχολικών ετών 2017-2018 και 2018-2019, λόγω μη συμπλήρωσης του 15ου έτους της ηλικίας τους που απαιτείται για την προσκόμιση δικαιολογητικού νόμιμης εργασίας, δεν πληρούσαν τις προϋποθέσεις εγγραφής τους στην Α' τάξη εσπερινού Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) και, κατά τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019, φοίτησαν στην Α' τάξη ημερησίου Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.) έχουν δικαίωμα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση μέσω ειδικών διατάξεων για τα εσπερινά λύκεια, εφόσον φοιτούν, τα δύο (2) επόμενα πλήρη σχολικά έτη, στις Β' και Γ' τάξεις εσπερινού Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.).»

Άρθρο 224

1. Στα εσπερινά γυμνάσια και λύκεια (Γ.Ε.Λ.- ΕΠΑ.Λ.) έχουν δικαίωμα να φοιτούν και ανήλικοι που απασχολούν τις Υπηρεσίες του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, καθώς και τις δικαστικές και εισαγγελικές αρχές.

2. Ο ανήλικος που εμπίπτει στις περιπτώσεις της παραγράφου 1 μπορεί να φοιτά σε εσπερινό γυμνάσιο ή λύκειο (Γ.Ε.Λ.- ΕΠΑ.Λ.), εφόσον προσκομίσει στη σχολική μονάδα φοίτησης:

α) βεβαίωση της οικείας Υπηρεσίας Επιμελητών Ανηλίκων και Κοινωνικής Αρωγής ότι παρακολουθείται από την Υπηρεσία, στο πλαίσιο της πρόληψης και αντιμετώπισης της παραβατικότητας και της θυματοποίησης των ανηλίκων, ή

β) ελλείψει λειτουργίας της ως άνω Υπηρεσίας, οποιοδήποτε πρόσφορο έγγραφο της κατά τόπον αρμόδιας Εισαγγελίας ή του Δικαστηρίου Ανηλίκων απ' όπου προκύπτει ότι ο ανήλικος απασχολεί την Υπηρεσία στο πλαίσιο της πρόληψης και αντιμετώπισης της παραβατικότητας και της θυματοποίησης των ανηλίκων.

Άρθρο 225

Κατασκευή αιθουσών νηπιαγωγείων για την εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης

1. Για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης, επιτρέπεται η τοποθέτηση και διατήρηση για προσωρινό χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) ετών με δυνατότητα παράτασης δύο (2) επιπλέον ετών, σύμφωνα με την παράγραφο 14, προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών νηπιαγωγείου ελαφριάς κατασκευής με τους απαιτούμενους βοηθητικούς χώρους. Οι προκατασκευασμένες σχολικές αίθουσες του προηγούμενου εδαφίου με τους βοηθητικούς χώρους, τοποθετούνται εντός γηπέδων, όπου υφίστανται και λειτουργούν σχολικές μονάδες, κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης σχετικά με τους ισχύοντες συντελεστές δόμησης και του ποσοστού κάλυψης, με δυνατότητα υπέρβασης αυτών σε ποσοστό έως δεκαπέντε τοις εκατό (15%), υπό τον προϋπόθεση ότι ο αύλειος χώρος που απομένει μετά την τοποθέτηση της αίθουσας αντιστοιχεί το λιγότερο σε δύο (2) τ.μ. ανά μαθητή.

2. Στην περίπτωση που δεν είναι εφικτή, σύμφωνα με την παράγραφο 1, η τοποθέτηση των αιθουσών στη σχολική μονάδα όπου υπάρχει ανάγκη, σύμφωνα με την παράγραφο 5, κατά σειρά τοποθετούνται αίθουσες: α) σε άλλες σχολικές μονάδες πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, β) σε μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οπότε και δημιουργείται χωριστός αύλειος χώρος.

3. Η τοποθέτηση, κατά τα ανωτέρω, των προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών της παραγράφου 1 μπορεί να γίνει για το ίδιο χρονικό διάστημα της παραγράφου 1 και εντός αδόμητων γηπέδων που ανήκουν κατά κυριότητα στο Δημόσιο, στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α) ή στην εταιρεία «ΚΤΙΡΙΑΚΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ Α.Ε.» (ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε.), τα οποία βρίσκονται εντός ή εκτός σχεδίου ή οικισμών, πλην ρυμοτομούμενων χώρων, κοινόχρηστων, χαρακτηρισμένων συγκεκριμένης χρήσης, δάσους, ρέματος και αρχαιολογικού χώρου.

4. Στην περίπτωση της προηγούμενης παραγράφου, την τοποθέτηση των αιθουσών της παραγράφου 1 μπορεί να αναλάβει από τον κύριο του ακινήτου η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., ύστερα από δωρεάν παραχώρηση της χρήσης, ως εξής: α) αν πρόκειται για δημοτικό ή κοινοτικό ακίνητο η δωρεάν παραχώρηση χρήσης γίνεται με απόφαση του δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης αντίθετης διάταξης, και β) αν πρόκειται για ακίνητο του δημοσίου η δωρεάν παραχώρηση γίνεται με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και του κατά περίπτωση καθ' ύλην αρμόδιου Υπουργού.

5. Οι ακριβείς σχολικές και χωροθετικές ανάγκες κατασκευής αιθουσών για την εφαρμογή του παρόντος προκύπτουν από έγγραφο που υποβάλλεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στην ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., κατά παρέκκλιση του δευτέρου εδαφίου της υποπαραγράφου 2.3 της παραγράφου 2 του άρθρου 132 του ν. 4199/2013 (Α' 216), όπως προστέθηκε με την παράγραφο 2 του άρθρου τέταρτου του ν. 4379/2016 (Α' 63).

6. Για τον καθορισμό των κριτηρίων καταλληλότητας και επιλογής χώρων της παραγράφου 3, εφαρμόζεται η υπ' αριθ. 37237/ΣΤ1/2007 (Β' 635) απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων εκτός από την παράγραφο 4 αυτής σχετικά με το εμβαδόν του χώρου. Οι χώροι που επιλέγονται δεν απαιτείται να είναι χαρακτηρισμένοι ως «σχολικοί», ούτε απαιτείται η ύπαρξη τοπικού ρυμοτομικού σχεδίου για τις εκτός σχεδίου περιοχές. Σε κάθε περίπτωση ο αύλειος χώρος που απομένει μετά την τοποθέτηση της αίθουσας αντιστοιχεί το λιγότερο σε δύο (2) τ.μ. ανά μαθητή.

7. Τα κριτήρια καταλληλότητας της προηγούμενης παραγράφου εξετάζονται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Υποδομών και Μεταφορών από τακτικά και ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη και αποτελείται από: α) έναν τακτικό υπάλληλο ή υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως τακτικό μέλος, με τον αναπληρωματικό του, που ορίζεται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, β) έναν τακτικό υπάλληλο ή υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., αρχιτέκτονα ή πολιτικό μηχανικό, της Διεύθυνσης Κτιριακών Υποδομών, ως τακτικό μέλος, με τον αναπληρωματικό του, που ορίζεται από τον Υπουργό Υποδομών και Μεταφορών και γ) έναν τακτικό υπάλληλο ή υπάλληλο Ι.Δ.Α.Χ., αρχιτέκτονα ή πολιτικό μηχανικό, της ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., ως τακτικό μέλος, με τον αναπληρωματικό του, που υποδεικνύεται από τον Διευθύνοντα Σύμβουλο αυτής. Η επιτροπή εκδίδει σύμφωνη γνώμη για την έκδοση της απόφασης των υπουργών της επόμενης παραγράφου.

8. Για την τοποθέτηση αιθουσών των παραγράφων 1 και 3 εκδίδεται κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υποδομών και Μεταφορών που επέχει θέση οικοδομικής άδειας για την τοποθέτηση. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου φέρει υποχρεωτικά διάγραμμα κάλυψης όπου σημειώνεται η θέση που θα τοποθετηθεί η προκατασκευασμένη αίθουσα ή σε περίπτωση έλλειψης αυτού, η θέση σημειώνεται επί σκαριφήματος υπάρχουσας κατάστασης. Το διάγραμμα κάλυψης ή το σκαρίφημα υπάρχουσας κατάστασης υπέχει θέση θεωρημένου τοπογραφικού διαγράμματος, το οποίο απαιτείται για την έκδοση οικοδομικής άδειας σύμφωνα με τον Νέο Οικοδομικό Κανονισμό 2012 (ΝΟΚ 2012). Για την έκδοση της αδείας δεν απαιτείται να τηρηθούν οι ακόλουθες προδιαγραφές: α) να τηρηθούν οι όροι δόμησης και να θεωρηθούν οι ρυμοτομικές και οικοδομικές γραμμές (Ρ.Γ. και Ο.Γ.) και β) να αναγράφεται και να υπογράφεται η δήλωση του ν. 651/1977 ότι το οικόπεδο:

αα) βρίσκεται εντός ή εκτός σχεδίου πόλεως,

ββ) εμπίπτει ή όχι στις διατάξεις του ν. 1337/1983 και βάσει των Πινάκων Εφαρμογής οφείλει ή όχι εισφορές σε γη και χρήμα,

γγ) εάν εντός και κατά μήκος του προσώπου του εν θέματι οικοπέδου ή γεωτεμαχίου υπάρχουν ή όχι δέντρα και

δδ) εάν εντός των όμορων οικοπέδων υφίστανται ή όχι διατηρητέα κτίρια.

9. Στην απόφαση της προηγούμενης παραγράφου αναγράφεται ότι η διατήρηση των αιθουσών ισχύει για τέσσερα (4) έτη από τη διοικητική παραλαβή της αίθουσας προς χρήση από τον οικείο Δήμο. Παρέλευση της ως άνω προθεσμίας συνεπάγεται την αυτοδίκαιη λήξη της διατήρησης της σχολικής αίθουσας και ο Δήμος υποχρεούται στην άμεση απομάκρυνσή της, θεωρουμένης αυτής αυθαίρετης. Θέση άδειας για την καθαίρεση και απομάκρυνσή της επέχει η υπουργική απόφαση του πρώτου εδαφίου.

10. Για την εκτέλεση των με αριθμό 66981/Δ1/27.4.2018 (Β' 1586) και Φ.15/27268/Δ1/21.2.2019 (Β' 623- διόρθωση σφάλματος Β' 745) κοινών αποφάσεων του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών, αναθέτουσα αρχή ως φορέας εκτέλεσης της τοποθέτησης των προκατασκευασμένων αιθουσών του παρόντος είναι αποκλειστικά η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε..

11. Για την προσωρινή κάλυψη των αναγκών των δήμων που δεν περιλαμβάνονται στις κοινές υπουργικές αποφάσεις της προηγούμενης παραγράφου, κάθε δήμος, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία εξήντα (60) ημερών από τη δημοσίευση στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως της κοινής υπουργικής απόφασης, που εκδίδεται σύμφωνα με την παράγραφο 4 του άρθρου 3 του ν. 1566/1985 (Α' 167) και τον ορίζει ως δήμο στον οποίο εφαρμόζεται η υποχρεωτική δίχρονη προσχολική εκπαίδευση, είτε α) αποστέλλει στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αίτημα χρηματοδότησης για προμήθεια και προσωρινή τοποθέτηση προκατασκευασμένων αιθουσών, σύμφωνα με τις διατάξεις του παρόντος είτε β) αποστέλλει αίτημα για τοποθέτησή τους από την ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., το οποίο κοινοποιείται και στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Για να επιληφθεί η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., οι δήμοι στο αίτημά τους υποδεικνύουν συγκεκριμένες υφιστάμενες σχολικές μονάδες ή αδόμητα γήπεδα στα οποία θα τοποθετηθούν οι προκατασκευασμένες αίθουσες και για τα οποία έχει γνωμοδοτήσει θετικά η επιτροπή της παραγράφου 9 του άρθρου 16 του α.ν. 627/1968 (Α' 266) όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 6 του άρθρου 18 του ν. 3467/2006 (Α' 128).

12. Όταν την τοποθέτηση των προσωρινών σχολικών αιθουσών αναλαμβάνει ο Δήμος, δεν εκδίδεται η απόφαση της παραγράφου 8, αλλά σχετική άδεια από την οικεία Υπηρεσία Δόμησης, για την έκδοση της οποίας εφαρμόζονται αναλόγως τα οριζόμενα στις παραγράφους 8 και 9.

13. Μέσα στο ανωτέρω χρονικό διάστημα των τεσσάρων (4) ετών, ο οικείος Δήμος υποχρεούται να προβεί σε μετεγκατάσταση των μαθητών σε μόνιμες σχολικές δομές προσχολικής εκπαίδευσης είτε με ανέγερση είτε με μίσθωση. Η κατασκευή της μόνιμης αίθουσας γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες πολεοδομικές διατάξεις σε χώρους που επιλέγονται σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

14. Η προθεσμία των τεσσάρων (4) ετών της παραγράφου 1 μπορεί να παραταθεί για δύο (2) επιπλέον έτη, προκειμένου να ολοκληρωθεί η ανέγερση των μόνιμων σχολικών δομών, εφόσον ο

Δήμος, πριν τη λήξη της προθεσμίας των τεσσάρων (4) ετών, έχει βρει κατάλληλο ακίνητο, για το οποίο έχει γνωμοδοτήσει θετικά η επιτροπή της παραγράφου 9 του άρθρου 16 του α.ν. 627/1968 (Α' 266), όπως αντικαταστάθηκε από την παράγραφο 6 του άρθρου 18 του ν. 3467/2006 (Α' 128).

15. Όταν αναθέτουσα αρχή για την τοποθέτηση των αιθουσών είναι η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., μετά την υπογραφή του πρωτοκόλλου διοικητικής παραλαβής προς χρήση του έργου, την ευθύνη συντήρησης των αιθουσών και λοιπών λειτουργικών δαπανών αναλαμβάνει ο οικείος Δήμος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

16. Το παρόν άρθρο δεν εφαρμόζεται σε περιπτώσεις τοποθέτησης αιθουσών σε παραδοσιακούς οικισμούς.

17. Η δαπάνη για την τοποθέτηση των προσωρινών αιθουσών και την ανέγερση των μόνιμων σχολικών δομών βαρύνει το εθνικό ή το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

18. Το παρόν άρθρο ισχύει για αποφάσεις αναθέσεων τοποθέτησης αιθουσών που κοινοποιούνται στους αναδόχους έως την 1.9.2020.

Άρθρο 226 **Έναρξη ισχύος**

Η ισχύς του παρόντος αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.

Αθήνα, 16 Απριλίου 2019

**Ο ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ
ΚΑΙ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

ΙΩΑΝΝΗΣ ΔΡΑΓΑΣΑΚΗΣ

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

**ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ,
ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ**

ΑΛ. ΧΑΡΙΤΣΗΣ

Ν. ΠΑΠΠΑΣ

**Αντί του απουσιάζοντος για υπηρεσιακούς
λόγους Υπουργού Ψηφιακής Πολιτικής,
Τηλεπικοινωνιών και ενημέρωσης
(άρθρο 45 παρ. 3, π.δ. 63/2005,Α΄.98)**

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
ΚΑΙ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ**

ΕΛ. ΚΡΕΤΣΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΥΑΓΓ. ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ

ΚΩΝ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ

**ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ**

ΟΛ. ΓΕΡΟΒΑΣΙΛΗ

ΜΙΧ. ΚΑΛΟΓΗΡΟΥ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΥΓΕΙΑΣ

ΕΥΚΛ. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

ΑΝ. ΞΑΝΘΟΣ

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ Γ. ΣΤΑΘΑΚΗ

Αντί του απουσιάζοντος για υπηρεσιακούς
λόγους Υπουργού Περιβάλλοντος και
Ενέργειας

Μ.-Ε. ΞΕΝΟΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΥ

(άρθρο 45, παρ. 3, π.δ. 63/2005, α.98)

**Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ**

Σ. ΦΑΜΕΛΟΣ

ΥΠΟΔΟΜΩΝ ΚΑΙ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ

ΝΑΥΤΙΛΙΑΣ ΚΑΙ ΝΗΣΙΩΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

ΧΡ. ΣΠΙΡΤΖΗΣ

Φ.-Φ. ΚΟΥΒΕΛΗΣ

ΟΙ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΑΜΥΝΑΣ

Π. ΡΗΓΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Κ. ΦΩΤΑΚΗΣ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Γ. ΧΟΥΛΙΑΡΑΚΗΣ

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ

Σ. ΦΑΜΕΛΛΟΣ

**Αντί του απουσιάζοντος για υπηρεσιακούς
λόγους Αναπληρωτή Υπουργού Οικονομικών
(άρθρο 45 παρ. 4, π.δ. 63/2005, Α'98)**

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΥΚΛ. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

ΟΙ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΣΤ. ΓΙΑΝΝΑΚΙΔΗΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΜΕΡ. ΤΖΟΥΦΗ

Ε Κ Θ Ε Σ Η

**Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 1 του Συντάγματος)**

**στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια
εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές
διατάξεις»**

Α. Με το υπόψη σχέδιο νόμου, προβλέπονται τα ακόλουθα:

ΜΕΡΟΣ Α΄

Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη δομή, την οργάνωση και τη λειτουργία των αναφερόμενων Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) καθώς και λοιπά θέματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα:

1.α. Επανακαθορίζονται η οργάνωση και η λειτουργία του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), το οποίο λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.), με βάση την κείμενη νομοθεσία.

β. Προσδιορίζονται εκ νέου (κατά βάση, μετονομάζονται) οι Σχολές του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, χωρίς να μεταβάλλεται ο αριθμός αυτών [τέσσερις (4) Σχολές] και ιδρύονται είκοσι (20) νέα Τμήματα.

γ. Ιδρύεται, επίσης, από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου (ν.π.δ.δ), με έδρα το Ηράκλειο και είναι πλήρως αυτοδιοικούμενο σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

- Συγκεκριμένα, ιδρύονται: **i)** στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., επτά (7) νέες Σχολές και τριάντα τρία (33) νέα Τμήματα, **ii)** στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης πέντε (5) Σχολές και δεκαεπτά (17) νέα Τμήματα **iii)** στο Πανεπιστήμιο Πατρών τρεις (3) νέες Σχολές και δεκατέσσερα (14) νέα Τμήματα και **iv)** στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου τέσσερις (4) νέες Σχολές και δεκαπέντε (15) νέα Τμήματα.

- Η ακαδημαϊκή λειτουργία των Σχολών και των Τμημάτων αρχίζει από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους 2019 - 2020, με τις οριζόμενες εξαιρέσεις.

δ. Σε κάθε Σχολή και Τμήμα συνιστάται Γραμματεία για τη διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη αυτών, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος.

- Συνιστώνται οκτώ (8) θέσεις μελών Δ.Ε.Π. σε καθένα από τα είκοσι επτά (27) μνημονευόμενα Τμήματα.

- Καθορίζεται η διαδικασία διαμόρφωσης του προγράμματος σπουδών των ιδρυόμενων Τμημάτων, κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα.

(άρθρα 1, 2, 13, 14, 23, 24, 25, 35, 36, 45, 46)

2.α. Καταργούνται ως αυτοτελή νομικά πρόσωπα: **i)** το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κεντρικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας), το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης (Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης) και το Αλεξάνδρειο Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Θεσσαλονίκης (Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης) και εντάσσονται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., **ii)** το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Μακεδονίας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας) και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, **iii)** το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης (Τ.Ε.Ι. Κρήτης) και εντάσσεται στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, **iv)** το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Δυτικής Ελλάδας (Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας) και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών και **v)** το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πελοποννήσου (Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου) και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Τα ανωτέρω Πανεπιστήμια υπεισέρχονται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις των Τ.Ε.Ι., ως οιονεί καθολικοί διάδοχοι αυτών, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των οργανισμών τοπικής αυτοδιοίκησης (ο.τ.α.) ή άλλων νομικών προσώπων.

β. Μεταφέρονται στα ανωτέρω Πανεπιστήμια: **i)** ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών των Τ.Ε.Ι. και **ii)** οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων και Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) των ανωτέρω Ιδρυμάτων και εντάσσονται στους Ε.Λ.Κ.Ε. των οικείων Πανεπιστημίων, οι οποίοι υπεισέρχονται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα και τις υποχρεώσεις τους, κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

(άρθρα 6, 16, 23, 38, 48)

3. Μεταφέρεται αυτοδικαίως, από την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου στα οικεία Πανεπιστήμια, το πάσης φύσεως προσωπικό των ανωτέρω Τ.Ε.Ι. με τις αντίστοιχες θέσεις, συμπεριλαμβανομένων και των προσωρινών ή προσωποπαγών θέσεων, σύμφωνα με την ειδικότερη προβλεπόμενη διαδικασία.

(άρθρα 7, 17, 27, 39, 49)

4.α. Προσδιορίζεται συγκεκριμένα η ένταξη των μελών Δ.Ε.Π. των ανωτέρω Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα των οικείων Πανεπιστημίων.

- Τα εν λόγω μέλη Δ.Ε.Π. αποκτούν τους ακαδημαϊκούς τίτλους των μελών Δ.Ε.Π. των οικείων Πανεπιστημίων, κατ' αντιστοίχηση των θέσεων που κατέχουν και εντάσσονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικότερης διάταξης.

β. Όσοι κατέχουν, κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μέλους Δ.Ε.Π. των οικείων Πανεπιστημίων και όσοι κατέχουν τακτική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας οργανική θέση επί θητεία μέλους Δ.Ε.Π. των οικείων Πανεπιστημίων, με την οριζόμενη επιφύλαξη.

γ. Επίσης, όσοι κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, τακτική θέση μέλους Δ.Ε.Π. των Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχης βαθμίδας προσωποπαγή θέση μελών Δ.Ε.Π. των οικείων Πανεπιστημίων και μπορούν να ζητήσουν τη μετατροπή της θέσης τους σε μόνιμη οργανική θέση της ίδιας βαθμίδας, η οποία διενεργείται κατά παρέκκλιση κάθε άλλης διάταξης, με την ειδικότερη προβλεπόμενη διαδικασία.

δ. Τα μέλη Δ.Ε.Π. που παραμένουν σε προσωποπαγείς θέσεις διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς της θέσης που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου. Όσοι εντάσσονται σε οργανικές θέσεις υπάγονται στο μισθολογικό καθεστώς μέλους Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου από 1-1-2020, εφόσον η πράξη μετατροπής εκδοθεί πριν από την ημερομηνία αυτή, διαφορετικά από την ημερομηνία έκδοσης της πράξης.

ε. Οι υπηρετούντες λέκτορες (πρώην καθηγητές εφαρμογών) εντάσσονται σε οργανικές θέσεις επί θητεία ή σε προσωποπαγείς θέσεις λεκτόρων εφαρμογών, ανάλογα με τη θέση που κατέχουν κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου και διατηρούν το μισθολογικό καθεστώς καθηγητή εφαρμογών Τ.Ε.Ι.

στ. Τα μέλη Δ.Ε.Π. των ανωτέρω Τ.Ε.Ι. εντάσσονται και υπάγονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Δ.Ε.Π. Πανεπιστημίου αποκλειστικά σύμφωνα με τις διατάξεις του υπό ψήφιση νόμου, οι οποίες υπερισχύουν κάθε άλλης διάταξης.
(άρθρα 8, 18, 28, 40, 50)

5. Τα μέλη του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) των ανωτέρω Τ.Ε.Ι., εντάσσονται σε αντίστοιχα Τμήματα και Σχολές των οικείων Πανεπιστημίων, με την ίδια εργασιακή σχέση και την ίδια θέση που κατέχουν, οργανική ή προσωποπαγή και υποβάλλονται στο ακαδημαϊκό καθεστώς των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίου και στο αντίστοιχο μισθολογικό καθεστώς. Η μισθολογική προσαρμογή επέρχεται από 1-1-2020.

Εάν προκύπτουν τακτικές μηνιαίες αποδοχές χαμηλότερες από αυτές που δικαιούνταν ως εργαζόμενοι σε Τ.Ε.Ι., η διαφορά διατηρείται ως προσωπική. Η εν λόγω προσωπική διαφορά μειώνεται από οποιαδήποτε μελλοντική αύξηση των αποδοχών, πλην της χορήγησης παροχών και επιδομάτων που προβλέπονται στο άρθρο 155 του ν.4472/2017.

(άρθρα 9, 19, 29, 41, 51)

6.α. Το μόνιμο και με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (ι.δ.α.χ.) διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί κατά την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου στα ανωτέρω Τ.Ε.Ι. μεταφέρεται αυτοδικαίως στα οικεία Πανεπιστήμια, σε θέση αντίστοιχη με αυτή που κατέχει, οργανική ή προσωποπαγή, με την ίδια εργασιακή σχέση, στην ίδια κατηγορία - εκπαιδευτική βαθμίδα, στον ίδιο κλάδο, στην ίδια ειδικότητα και με το βαθμό που κατέχει και παραμένει στην ίδια έδρα (πόλη εργασίας).

Οι δικηγόροι με σύμβαση αορίστου χρόνου και πάγια έμμισθη εντολή των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται αυτοδίκαια και εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στα οικεία Πανεπιστήμια με την ίδια εργασιακή σχέση, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια.

Προσωπικό των Τ.Ε.Ι. με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου (ι.δ.ο.χ.), επιστημονικοί συνεργάτες και εργαστηριακοί συνεργάτες, ακαδημαϊκοί υπότροφοι καθώς και λοιπές κατηγορίες έκτακτου προσωπικού εξακολουθούν να παρέχουν τις υπηρεσίες τους και να ασκούν τα καθήκοντά τους στα οικεία Πανεπιστήμια με το ίδιο καθεστώς, τους ίδιους όρους και την ίδια διάρκεια. Το ίδιο ισχύει και για όσους παρέχουν τις υπηρεσίες τους με συμβάσεις έργου.

β. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την ένταξη των φοιτητών των Τ.Ε.Ι. στα Τμήματα των οικείων Πανεπιστημίων, την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών των Τμημάτων των Τ.Ε.Ι. και των αρμοδίων προς τούτο οργάνων κ.λπ.

(άρθρα 10, 11, 20, 21, 30, 31, 42, 43, 52, 53)

7.α. Θεσπίζονται διατάξεις σχετικά με τη λειτουργία των οικείων Πανεπιστημίων (άσκηση προσωρινής διοίκησης, ανάδειξη και συγκρότηση οργάνων διοίκησης, συγκρότηση και αρμοδιότητες του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, λειτουργία προσωρινής Συνέλευσης κ.λπ.).

β. Με κ.υ.α., μεταβιβάζονται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου κατά πλήρη κυριότητα νομή και κατοχή τα ειδικότερα αναφερόμενα ακίνητα κυριότητας, νομής και κατοχής του Γενικού Παναρκαδικού Νοσοκομείου Τρίπολης «Η ΕΥΑΓΓΕΛΙΣΤΡΙΑ», σύμφωνα με τα ειδικότερα οριζόμενα.

(άρθρα 12, 22, 34, 44, 54)

8.α. Ιδρύεται: **i)** στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., **ii)** στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, **iii)** στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, **iv)** στο Πανεπιστήμιο Πατρών και **v)** στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του κάθε Ιδρύματος και καθορίζονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται το κάθε Π.Ε.Κ.

- Προσδιορίζονται οι σκοποί αυτών (διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς κ.λπ.) και αναφέρονται οι

δράσεις στις οποίες προβαίνουν τα Π.Ε.Κ. για την επίτευξη των σκοπών τους (υλοποίηση ερευνητικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων και έργων, εκπόνηση μελετών, συνεργασία με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς κ.λπ.).

β. Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης των Π.Ε.Κ., η οποία ασκείται από το Συμβούλιο με τη μνημονευόμενη σύνθεση (Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος και Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη) και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες αυτού (σύνταξη και υποβολή προς τη Σύγκλητο του τετραετούς αναπτυξιακού προγραμματισμού του κάθε Π.Ε.Κ., απόφαση για διάθεση πόρων και σύνταξη του σχετικού προϋπολογισμού κ.λπ.) καθώς και οι αρμοδιότητες του Προέδρου και του Αντιπροέδρου αυτού.

- Ορίζεται, επίσης, η διοίκηση κάθε Ινστιτούτου των Π.Ε.Κ. (τριμελής συντονιστική επιτροπή) με τις μνημονευόμενες αρμοδιότητες και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Διευθυντή του Ινστιτούτου.

- Καθορίζεται η διαδικασία επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών, η θητεία των οποίων ορίζεται τριετής (3ετής), με δυνατότητα ανανέωσης.

- Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στα Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του οικείου Πανεπιστημίου για την εγκατάσταση και λειτουργία του, παρέχεται δε η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

γ. Προσδιορίζονται οι πόροι των Π.Ε.Κ., μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται: **i)** επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο οικείο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, **ii)** χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου, **iii)** δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, **iv)** έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, **v)** μέρος της παρακράτησης του Ε.Λ.Κ.Ε. από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων των Π.Ε.Κ., **vi)** πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος κ.λπ.

δ. Καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων των Π.Ε.Κ. και ορίζεται ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, κατά περίπτωση. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπεται ότι:

- Η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους μνημονευόμενους πόρους (επιχορηγήσεις, δωρεές και λοιπά έσοδα) γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου των Π.Ε.Κ.

- Η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου.

- Μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου και καθορίζεται από τη Σύγκλητο, ο δε Επιστημονικός Υπεύθυνος είναι ο Διευθυντής του Ινστιτούτου. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων των Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι πέντε (25%) των εσόδων του έργου.

ε. Στα Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιδρύματος, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, απασχολείται δε και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο προγραμμάτων - έργων που αυτό διαχειρίζεται.

στ. Τα μέλη του Συμβουλίου των Π.Ε.Κ. και της ανωτέρω τριμελούς συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαρ. Δ.9 της παρ.Δ του ν.4336/2015).

ζ. Καθορίζεται η διαδικασία κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των Π.Ε.Κ., με τον οποίο ρυθμίζονται ιδίως ο τρόπος λειτουργίας αυτών και των Ινστιτούτων τους, η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση κ.λπ.

η. Με υπουργική απόφαση, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα των Π.Ε.Κ. **(άρθρα 4, 15, 26, 37, 47)**

9.α. Συνιστάται Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ΔΙ.ΠΑ.Ε., με έδρα τη Θεσσαλονίκη και ρυθμίζονται θέματα διοίκησης αυτού.

- Ιδρύονται στο εν λόγω Πανεπιστημιακό Κέντρο, δύο (2) Τμήματα και καθορίζεται η διαδικασία διαμόρφωσης του προγράμματος σπουδών τους, κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα.

- Προβλέπεται η κατάρτιση Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας κάθε Τμήματος, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και ρυθμίζονται θέματα ίδρυσης και λειτουργίας των προγραμμάτων δευτέρου κύκλου σπουδών.

β. Ιδρύεται, επίσης, στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Ι.Ε.Ε.Α.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος και προσδιορίζονται οι σκοποί αυτού (μελέτη και εφαρμογή νέων παιδαγωγικών μεθόδων, μελέτη των χαρακτηριστικών και της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών που παρέχονται με εξ αποστάσεως διδασκαλία, παροχή συμβουλευτικών υπηρεσιών κ.λπ.).

- Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης του Ι.Ε.Ε.Α., η οποία ασκείται από πενταμελές διοικητικό συμβούλιο με τη μνημονεύμενη σύνθεση.

- Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στο Ι.Ε.Ε.Α. χώροι και εξοπλισμοί του ΔΙ.ΠΑ.Ε. για την εγκατάσταση και τη λειτουργία του και προσδιορίζονται οι πόροι του Ι.Ε.Ε.Α., οι οποίοι είναι: **ι)** επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ειδικά

για τη λειτουργία του Ι.Ε.Ε.Α., **ii)** χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου, **iii)** δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, **iv)** έσοδα από την παροχή υπηρεσιών και την εκπόνηση μελετών, **v)** πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και πρόσοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος.

- Καθορίζεται η διαδικασία κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Ι.Ε.Ε.Α., με τον οποίο ρυθμίζονται ιδίως ο τρόπος λειτουργίας αυτού, η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση κ.λπ.

- Τα μέλη του Συμβουλίου του Ι.Ε.Ε.Α. δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαρ. Δ.9 της παρ.Δ του ν.4336/2015). **(άρθρο 3, 5)**

10.α. Ιδρύεται ειδικό νομικό πρόσωπο ιδιωτικού δικαίου (ν.π.ι.δ.) με τη μορφή ανώνυμης εταιρείας με την επωνυμία «Εταιρεία Αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης» (Ε.Α.ΔΙ.Π.), με έδρα το Ηράκλειο Κρήτης που λειτουργεί σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

- Ορίζεται ως σκοπός της εταιρείας, η αξιοποίηση και η διαχείριση της περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, η οποία θα εκχωρείται στην εταιρεία κατά χρήση, με απόφαση της Συγκλήτου.

β. Εγκρίνεται το καταστατικό της εταιρείας, το οποίο περιλαμβάνει, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

- Με απόφαση της Συγκλήτου, επιτρέπεται να ιδρύονται και να καταργούνται γραφεία ή υποκαταστήματα σε άλλες πόλεις της Κρήτης, της Ελλάδας ή και του εξωτερικού, με βάση τις ανάγκες της Ε.Α.ΔΙ.Π. και του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

- Προσδιορίζονται οι δραστηριότητες της Ε.Α.ΔΙ.Π., οι οποίες αφορούν: **i)** στην πλήρη καταγραφή της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, **ii)** στην ανάληψη επ' αμοιβή από την εταιρεία, με ειδικές εκάστοτε συμφωνίες, της επιμέλειας και της συντήρησης των περιουσιακών στοιχείων του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης (άρθρο 58 παρ.7α του ν.4009/2011), **iii)** στην κάλυψη πάγιων λειτουργικών δαπανών του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, πλην της μισθοδοσίας μόνιμου προσωπικού, εν όλω ή εν μέρει, από πόρους της εταιρείας. (Οι σχετικές δαπάνες θεωρούνται έξοδα της εταιρείας), **iv)** στην ενίσχυση της γενικότερης λειτουργίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης μέσα από την πρόσληψη προσωπικού με συμβάσεις έργου ή εργασίας ορισμένου χρόνου, **v)** στη διάθεση κονδυλίων για τη συνεχή βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας και **vi)** στη σύναψη συμβάσεων κάθε είδους που συναρτώνται με τις ειδικότερες ανάγκες του Ιδρύματος και δεν καλύπτονται από τον προϋπολογισμό του τελευταίου.

- Το μετοχικό κεφάλαιο της εταιρείας ορίζεται στο ποσό των σαράντα χιλιάδων (40.000) ευρώ και καλύπτεται εξ ολοκλήρου από το Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, αποτελείται δε από μία μόνο ονομαστική μετοχή, αξίας

ίσης με το μετοχικό κεφάλαιο που ανήκει εξ ολοκλήρου στο εν λόγω Ίδρυμα και είναι ονομαστική, αδιαίρετη και μη μεταβιβάσιμη.

- Προσδιορίζονται οι πόροι της εταιρείας (δωρεές, χορηγίες, κληρονομίες, κληροδοσίες, τόκοι από χρηματοοικονομικές δραστηριότητες της εταιρείας, έσοδα από την εκποίηση περιουσιακών στοιχείων της εταιρείας, πάσης φύσεως επιχορηγήσεις και ενισχύσεις ελληνικών, διεθνών και αλλοδαπών οργανισμών ή νομικών προσώπων κ.λπ.).

- Εισάγεται απαγόρευση των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου της Ε.Α.ΔΙ.Π. να ενεργούν, χωρίς άδεια της Συγκλήτου, πράξεις που ανάγονται στους σκοπούς της εταιρείας και να συμμετέχουν σε εταιρείες με παρεμφερείς σκοπούς. Σε περίπτωση παραβάσεως της εν λόγω απαγόρευσης, η εταιρεία δικαιούται να ζητήσει αποζημίωση, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία (άρθρο 23 παρ.2 του ν.2190/1920).

- Ρυθμίζονται θέματα εκπροσώπησης και διοίκησης της εταιρείας (Διοικητικό Συμβούλιο, αρμοδιότητες Γενικής Συνέλευσης, διενέργεια τακτικών ελέγχων, διανομή κερδών, λύση και εκκαθάριση της εταιρείας κ.λπ.).

(άρθρο 32)

11.α. Δημιουργείται στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης του Ηρακλείου.

- Η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ. ανατίθεται στην ανωτέρω Εταιρεία Αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης.

- Με απόφαση του Πρύτανη, παραχωρείται κατά χρήση στην Εταιρεία, έκταση του Πανεπιστημίου για την ανάπτυξη των εγκαταστάσεων του Πάρκου.

β. Στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ. σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με τις Σχολές του οικείου Ιδρύματος, παραγωγικές δραστηριότητες αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης και αναφέρονται συγκεκριμένες δράσεις αυτού [συστηματική έρευνα και ανάπτυξη εφαρμογών στον τομέα της αγροδιατροφής, εκπαίδευση των φοιτητών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Ιδρύματος, επιμόρφωση και κατάρτιση μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης (ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ.) ή του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) κ.λπ.].

- Παρέχεται η δυνατότητα δημιουργίας, στο Πάρκο, κατάλληλων δομών για την επίτευξη των ανωτέρω σκοπών (κέντρο ολοκληρωμένης αγροτικής εκπαίδευσης και παραγωγής πρότυπων τοπικών αγροδιατροφικών προϊόντων, πρότυπες βιοκλιματικές μονάδες εκτροφών για την παραγωγή τοπικών αγροτικών προϊόντων κ.λπ.).

γ. Συγκροτείται πενταμελής (5μελής) επιτροπή με τη μνημονευόμενη σύνθεση, η οποία εισηγείται στο Διοικητικό Συμβούλιο της προαναφερόμενης Εταιρείας, για κάθε θέμα σχετικά με τη λειτουργία του Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.

- Η θητεία των μελών της επιτροπής είναι τετραετής (4ετής), με δυνατότητα ανανέωσης.

- Τα μέλη της ανωτέρω επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους σε αυτή, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαρ. Δ.9 της παρ.Δ του ν.4336/2015). **(άρθρο 33)**

12. Περιέχονται: **α.** μεταβατικής ισχύος διατάξεις [προκήρυξη από το οικείο Πανεπιστήμιο, κενών θέσεων μελών Δ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατόπιν εγκριτικής απόφασης της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, εκκρεμείς διαδικασίες εκλογής σε θέσεις μελών Δ.Ε.Π., μετεγγραφές φοιτητών, ένταξη των ΚΕ.ΔΙ.ΒΙ.Μ και των Κ.Ε.Ε. στα αντίστοιχα του οικείου Πανεπιστημίου, ένταξη των μνημονευόμενων Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) στον Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Πανεπιστημίου κ.λπ.],

β. διατάξεις που καταργούνται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις.

(άρθρα 55, 56)

ΜΕΡΟΣ Β'

1.α. Ιδρύεται Σχολή Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Π.Δ.Α.), η οποία αποτελείται από δύο Τμήματα και στην οποία εντάσσεται, η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.), η οποία καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο. Επίσης, καταργείται το Τμήμα Δημόσιας και Κοινοτικής Υγείας στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του ανωτέρω Πανεπιστημίου. Σε κάθε ένα από τα οριζόμενα Τμήματα της ιδρυόμενης Σχολής οργανώνεται Γραμματεία σε επίπεδο Τμήματος και ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας και διοίκησης αυτής.

β. Το κτιριακό συγκρότημα της καταργούμενης Ε.Σ.Δ.Υ. παραχωρείται κατά χρήση στο Π.Δ.Α. για τη λειτουργία της ιδρυόμενης Σχολής. Το Π.Δ.Α. υπεισέρχεται αυτοδίκαια και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις της Ε.Σ.Δ.Υ., ως οιονεί καθολικός διάδοχος αυτής, χωρίς την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των ο.τ.α. ή άλλων νομικών προσώπων, τηρουμένων των διατυπώσεων δημοσιότητας για τα ακίνητα.

Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και η βιβλιοθήκη της Ε.Σ.Δ.Υ. μεταφέρονται και λειτουργούν στο Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας.

γ. Ο Ειδικός Λογαριασμός Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) της Ε.Σ.Δ.Υ. εντάσσεται στον Ε.Λ.Κ.Ε. του Π.Δ.Α., ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις του και συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα/προγράμματα που έχει αναλάβει ο Ε.Λ.Κ.Ε. της Ε.Σ.Δ.Υ., συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις, σύμφωνα με τα οριζόμενα (μεταβολές στα όργανα αυτού κ.λπ.).

δ. Περαιτέρω, ρυθμίζονται θέματα ένταξης του προσωπικού και των φοιτητών της ΕΣΔΥ στο ΠΔΑ, καθώς και λοιπά θέματα λειτουργίας της ιδρυόμενης Σχολής. Μεταξύ άλλων:

Προβλέπεται η αυτοδίκαιη μεταφορά του πάσης φύσεως προσωπικού της ΕΣΔΥ, με τις θέσεις τους, στο ΠΔΑ. Ειδικότερα:

Οι καθηγητές εντάσσονται στο μνημονευόμενο Τμήμα της ιδρυόμενης Σχολής, κατ' αντιστοιχία με τις θέσεις που κατέχουν και υπάγονται στο ακαδημαϊκό και μισθολογικό καθεστώς των μελών ΔΕΠ Πανεπιστημίων, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης ειδικής διάταξης.

Οι επιμελητές και οι επιστημονικοί συνεργάτες εντάσσονται στο ίδιο ως άνω Τμήμα σε προσωποπαγείς θέσεις Ε.ΔΙ.Π., με διατήρηση τυχόν προκύπτουσας προσωπικής διαφοράς, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις (άρθρο 155 ν.4472/2017).

Το λοιπό διοικητικό προσωπικό της Ε.Σ.Δ.Υ. εντάσσεται στο Π.Δ.Α. σε θέσεις διοικητικών υπαλλήλων στον ίδιο κλάδο, ειδικότητα και βαθμό, σε θέσεις μόνιμες, ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου ή προσωποπαγείς. Στις οριζόμενες κατηγορίες παρέχεται το δικαίωμα να αιτηθούν, εντός αποκλειστικής προθεσμίας, την ένταξή τους στην κατηγορία Ειδικού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) ή Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και σε προσωποπαγή θέση Ειδικού Τεχνικού Επιστημονικού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.), υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις και με την οριζόμενη διαδικασία.

Περιλαμβάνονται μεταβατικής ισχύος ρυθμίσεις σχετικά με την ένταξη της καταργούμενης Ε.Σ.Δ.Υ. στο Π.Δ.Α. **(άρθρα 57-61)**

2.α. Ιδρύονται: **i)** στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) και **ii)** στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Π.Δ.Α.), Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του κάθε Ιδρύματος και καθορίζονται τα Ινστιτούτα από τα οποία αποτελείται το κάθε Π.Ε.Κ.

- Προσδιορίζονται οι σκοποί αυτών (διεξαγωγή βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας, συμβολή στην εξειδίκευση νέων επιστημόνων, παροχή υπηρεσιών σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς κ.λπ.) και αναφέρονται οι δράσεις στις οποίες προβαίνουν τα Π.Ε.Κ. για την επίτευξη των σκοπών τους (υλοποίηση ερευνητικών ή αναπτυξιακών προγραμμάτων και έργων, εκπόνηση μελετών, συνεργασία με παραγωγικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με διεθνείς οργανισμούς, το Ελληνικό Δημόσιο, άλλα Α.Ε.Ι. και ερευνητικούς φορείς κ.λπ.).

β. Ρυθμίζονται θέματα διοίκησης των Π.Ε.Κ., η οποία ασκείται από το Συμβούλιο με τη μνημονευόμενη σύνθεση (Πρόεδρος, Αντιπρόεδρος και Διευθυντές των Ινστιτούτων ως μέλη) και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες αυτού (σύνταξη και υποβολή προς τη Σύγκλητο του τετραετούς αναπτυξιακού προγραμματισμού του κάθε Π.Ε.Κ., απόφαση για διάθεση πόρων και σύνταξη του σχετικού προϋπολογισμού κ.λπ.) καθώς και οι αρμοδιότητες του Προέδρου και του Αντιπροέδρου αυτού.

- Ορίζεται, επίσης, η διοίκηση κάθε Ινστιτούτου των Π.Ε.Κ. (τριμελής συντονιστική επιτροπή) με τις μνημονεύόμενες αρμοδιότητες και προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Διευθυντή του Ινστιτούτου.

- Καθορίζεται η διαδικασία επιλογής του Αντιπροέδρου του Συμβουλίου, των Διευθυντών των Ινστιτούτων και των μελών των συντονιστικών επιτροπών, η θητεία των οποίων ορίζεται τριετής (3ετής), με δυνατότητα ανανέωσης.

- Με απόφαση της Συγκλήτου παραχωρούνται στα Π.Ε.Κ. χώροι και εξοπλισμοί του οικείου Πανεπιστημίου για την εγκατάσταση και λειτουργία του, παρέχεται δε η δυνατότητα ίδρυσης γραφείων και παραρτημάτων σε άλλες πόλεις της Ελλάδας.

γ. Προσδιορίζονται οι πόροι των Π.Ε.Κ., μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται: **i)** επιχορηγήσεις από τον τακτικό προϋπολογισμό και τις Δημόσιες Επενδύσεις του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που χορηγούνται στο οικείο Πανεπιστήμιο ειδικά για τη λειτουργία του ερευνητικού κέντρου, **ii)** χρηματοδοτήσεις από ερευνητικά προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης, διεθνών οργανισμών και του Ελληνικού Δημοσίου, **iii)** δωρεές, κληρονομίες, κληροδοσίες, χορηγίες από τρίτους, **iv)** έσοδα από την παροχή υπηρεσιών, την εκπόνηση μελετών και την εκτέλεση ερευνητικών προγραμμάτων, **v)** μέρος της παρακράτησης του Ε.Λ.Κ.Ε. από τα έργα που υλοποιούνται μέσω των Ινστιτούτων των Π.Ε.Κ., **vi)** πόροι του Ε.Λ.Κ.Ε. και πρόσδοδοι από περιουσιακά στοιχεία του Ιδρύματος κ.λπ.

δ. Καθορίζεται ο τρόπος διαχείρισης των πάσης φύσεως πόρων των Π.Ε.Κ. και ορίζεται ο Επιστημονικός Υπεύθυνος, κατά περίπτωση. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπεται ότι:

- Η οικονομική διαχείριση των εσόδων που προέρχονται από τους μνημονεύόμενους πόρους (επιχορηγήσεις, δωρεές και λοιπά έσοδα) γίνεται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. και ως Επιστημονικός Υπεύθυνος ορίζεται ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου των Π.Ε.Κ.

- Η οικονομική διαχείριση των ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων κάθε Ινστιτούτου γίνεται μέσω Ε.Λ.Κ.Ε. και οι Επιστημονικοί Υπεύθυνοι των έργων αυτών είναι μέλη του Ινστιτούτου.

- Μέρος της παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. διατίθεται σε διακριτό κωδικό έρευνας για τις γενικές λειτουργικές και αναπτυξιακές ανάγκες του Ινστιτούτου και καθορίζεται από τη Σύγκλητο, ο δε Επιστημονικός Υπεύθυνος είναι ο Διευθυντής του Ινστιτούτου. Η συνολική παρακράτηση για κάθε έργο των Ινστιτούτων των Π.Ε.Κ. είναι ίση ή μεγαλύτερη από εκείνη των άλλων αντίστοιχων έργων που διαχειρίζεται ο Ε.Λ.Κ.Ε. και σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί να υπερβαίνει το είκοσι πέντε (25%) των εσόδων του έργου.

ε. Στα Π.Ε.Κ. τοποθετείται προσωπικό του Ιδρύματος, ύστερα από απόφαση της Συγκλήτου, απασχολείται δε και προσωπικό με συμβάσεις ορισμένου χρόνου ή έργου ή με συμβάσεις παροχής υπηρεσιών, στο πλαίσιο προγραμμάτων - έργων που αυτό διαχειρίζεται.

στ. Τα μέλη του Συμβουλίου των Π.Ε.Κ. και της ανωτέρω τριμελούς συντονιστικής επιτροπής δεν λαμβάνουν αποζημίωση για τη συμμετοχή τους, εκτός από τα οδοιπορικά έξοδα (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), σύμφωνα με τις κείμενες σχετικές διατάξεις (υποπαρ. Δ.9 της παρ.Δ του ν.4336/2015).

ζ. Καθορίζεται η διαδικασία κατάρτισης του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας των Π.Ε.Κ., με τον οποίο ρυθμίζονται ιδίως ο τρόπος λειτουργίας αυτών και των Ινστιτούτων τους, η εσωτερική οργανωτική διάρθρωση κ.λπ.

η. Με υπουργική απόφαση, ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα των Π.Ε.Κ. **(άρθρα 62 και 63)**

3. Κατατέμενεται, από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, σε τρία (3) Τμήματα και ρυθμίζονται, μεταξύ άλλων, τα ακόλουθα:

α. Συνιστάται Γραμματεία σε καθένα από τα ιδρυόμενα Τμήματα, η οποία λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος και ρυθμίζονται θέματα λειτουργίας των Τμημάτων.

β. Καθορίζεται η διαδικασία ένταξης και κατανομής στα νέα Τμήματα των εργαστηρίων και των λοιπών εκπαιδευτικών μονάδων, του διδακτικού προσωπικού και των φοιτητών, των υποψήφιων διδασκόντων και των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών και λοιπά συναφή θέματα.

(άρθρο 64)

4. Δεν απαιτείται η έγκριση της επιτροπής της παρ.1 του άρθρου 2 της ΠΥΣ33/2006 για τις προσλήψεις μελών ΔΕΠ οι θέσεις των οποίων κενώνονται για οποιονδήποτε λόγο και εντάσσονται στον προγραμματισμό του επόμενου της κένωσης έτους. Οι θέσεις και εγκεκριμένες πιστώσεις διατηρούνται και επαναπροκηρύσσονται κατά τα οριζόμενα.

(άρθρο 65)

5. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τις Σχολές Μηχανικών των Πανεπιστημίων και ειδικότερα ζητήματα διάρκειας σπουδών, αντιστοιχίας με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών, κατόπιν δεσμευτικής γνωμοδότησης επιτροπής που συγκροτείται προς τούτο. Η εν λόγω Επιτροπή υποστηρίζεται γραμματειακά και νομικά, από τα οριζόμενα Υπουργεία τα οποία παρέχουν επίσης τις απαραίτητες υποδομές.

Με υπουργική απόφαση, ιδρύεται στο οικείο ΑΕΙ, Πολυτεχνική Σχολή, για την ένταξη των εν λόγω Τμημάτων, κατά τα οριζόμενα.

(άρθρο 66)

6. Ρυθμίζονται εκ νέου θέματα σχετικά με την οργάνωση και λειτουργία της Ανώτατης Εκπαίδευσης και συγκεκριμένα, μεταξύ άλλων:

α. Παρατείνεται το χρονικό διάστημα εντός του οποίου ολοκληρώνονται οι διαδικασίες για την έκδοση, μέσω π.δ/των, των οργανισμών των ΑΕΙ.

β. Όλα τα μέλη ΔΕΠ ανεξαιρέτως, τα οποία απασχολούνται σε Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.), μπορούν να αμείβονται από αυτά, εφόσον παρέχουν την απαιτούμενη διάρκεια μη αμειβόμενων υπηρεσιών στα εν λόγω προγράμματα.

γ. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα Κέντρα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.) και ειδικότερα:

- Προβλέπεται η καταβολή στους Διευθυντές εξόδων παράστασης, αντίστοιχων με αυτά του Κοσμήτορα ή Προέδρου Τμήματος.

- Με υπουργικές αποφάσεις, καθορίζονται οι αμοιβές των διδασκόντων, καθώς και η καταβολή επιμισθίου στους εκπαιδευτικούς που έχουν διατελέσει Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης ή Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι μπορούν να αποσπώνται στα Κ.Ε.Ε. ως Οργανωτικοί Συντονιστές.

(άρθρο 67)

7. Καθορίζονται εκ νέου ζητήματα σχετικά με το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και το Ιόνιο Πανεπιστήμιο (ν.4559/2018) και συγκεκριμένα, μεταξύ άλλων:

α. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με το χρονικό διάστημα εντός του οποίου υποβάλλεται η αίτηση για μετατροπή της θέσης σε οργανική της ίδιας βαθμίδας για τους αναπληρωτές και επίκουρους καθηγητές του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, του Ιονίου Πανεπιστημίου και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κατόπιν σχετικής εκκρεμούς διαδικασίας εκλογής, εξέλιξης ή μονιμοποίησης.

β. Προβλέπεται η επιχορήγηση του Π.Ε.Κ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, πέραν του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) αυτού καθώς και από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Π.Δ.Ε. του Ιδρύματος.

Οι ανωτέρω ρυθμίσεις ισχύουν και για την επιχορήγηση του Π.Ε.Κ. του Ιονίου Πανεπιστημίου, στο οποίο ιδρύεται ένα νέο παράρτημα και ένα ινστιτούτο.

(άρθρο 68)

8.α. Ιδρύεται, στο Εθνικό Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), Τμήμα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, που εντάσσεται στην Σχολή Επιστημών της Αγωγής, η λειτουργία του οποίου αρχίζει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

β. Ρυθμίζονται λοιπά θέματα των Πανεπιστημίων και μεταξύ άλλων, παρέχεται το δικαίωμα σε μέλη Δ.Ε.Π., που κατείχαν προσωποπαγείς θέσεις στα μνημονευόμενα Τ.Ε.Ι. και εντάχθηκαν σε Πανεπιστήμια, να ζητήσουν την μετατροπή της θέσης τους σε οργανική, κατά τα οριζόμενα.

γ. Ρυθμίζονται εκ νέου θέματα σχετικά με τον Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) και ειδικότερα, μεταξύ άλλων, προβλέπεται η κάλυψη των κενών θέσεων προσωπικού με μετατάξεις ή αποσπάσεις εκπαιδευτικών ή διοικητικού προσωπικού, από το Δημόσιο, τα ν.π.δ.δ., τους ο.τ.α. κ.λπ., σε

κενές οργανικές θέσεις ή συνιστώμενες προσωποπαγείς με παράλληλη δέσμευση αντίστοιχου αριθμού κενών θέσεων. **(άρθρο 69-71)**

9. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων και ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

α. Προστίθενται και τα άτομα που ασκούν επιστημονικό-τεχνικό έργο στις κατηγορίες προσωπικού που απασχολούν οι Ειδικοί Λογαριασμοί Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) στα έργα/προγράμματα αυτών.

β. Στο καθεστώς σύναψης δημοσίων συμβάσεων προμηθειών και υπηρεσιών, όπως εξειδικεύονται, προστίθενται και τα έργα που αναλαμβάνουν οι Ε.Λ.Κ.Ε..

γ. Ρυθμίζονται εκ νέου ζητήματα σχετικά με τις πράξεις που αναρτώνται στο Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων (ΚΗΜΔΗΣ) (δαπάνες προμήθειας αγαθών ή παροχής υπηρεσιών, εγκεκριμένα αιτήματα εκτέλεσης δαπανών κ.λπ.).

δ. Ορίζεται ότι, οι ισχύουσες διατάξεις για προμήθειες, υπηρεσίες και μισθώσεις των Ε.Λ.Κ.Ε. έχουν εφαρμογή και στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας.

ε. Προβλέπεται η τήρηση πληροφοριακού συστήματος υποστήριξης των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (Μ.Ο.Δ.Υ.) με τον οριζόμενο σκοπό.

στ. Η διαδικασία ανάληψης υποχρεώσεων σε βάρος των πιστώσεων του προϋπολογισμού ενός έργου του Ε.Λ.Κ.Ε. πραγματοποιείται, εφεξής, κατά παρέκκλιση των σχετικών διατάξεων της κείμενης νομοθεσίας (άρθρο 66 του ν.4270/2014 και π.δ.80/2016).

ζ. Η πραγματοποίηση οποιασδήποτε δαπάνης εις βάρος του προϋπολογισμού του έργου πριν την έκδοση της ανωτέρω απόφασης ανάληψης υποχρέωσης ή καθ' υπέρβαση αυτής είναι μη νόμιμη.

η. Εισάγονται σχετικές προβλέψεις για την τροποποίηση της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης, σε περίπτωση αναμόρφωσης του προϋπολογισμού του έργου εντός του ίδιου οικονομικού έτους, καθώς και ανάκλησης αυτής, σε περίπτωση μη εκτέλεσης της απόφασης ανάληψης υποχρέωσης στο σύνολο ή μέρος αυτής εντός του οικονομικού έτους.

θ. Προκειμένου περί υποχρεώσεων, ανεξαρτήτως ύψους ποσού, οι οποίες αναλαμβάνονται και βαρύνουν είτε τμηματικά είτε εξ ολοκλήρου έτη πέραν του τρέχοντος (πολυετείς υποχρεώσεις) απαιτείται η προηγούμενη έγκριση της Επιτροπής Ερευνών, κατά παρέκκλιση της κείμενης νομοθεσίας (άρθρο 67 παρ.1 ν.4270/2014).

ι. Ορίζεται ότι οι δαπάνες μετακίνησης (δαπάνες ταξιδιού, δαπάνες διαμονής, ημερήσια εκτός έδρας αποζημίωση και χιλιομετρική αποζημίωση) που πραγματοποιούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. στο πλαίσιο των έργων/προγραμμάτων καταβάλλονται στον μετακινούμενο μετά την ολοκλήρωση της μετακίνησης, με τις οριζόμενες προϋποθέσεις και διαδικασία.

- Τα ανωτέρω έχουν εφαρμογή και στο Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας.

ια. Δεν υπόκεινται σε οποιονδήποτε φόρο, κράτηση ή ασφαλιστική εισφορά οι υποτροφίες αριστείας και οι ανταποδοτικές υποτροφίες που χορηγούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι. **(άρθρο 72)**

10.α. Συνιστώνται εκατόν πενήντα επτά (157) οργανικές θέσεις μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου προσωπικού στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς που εποπτεύονται από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ., περιπτώσεις Α και Β άρθρου 13α του ν.4310/2014) και κατανέμονται κατά τα ειδικότερα οριζόμενα.

β. Καθορίζεται εκ νέου η διαδικασία συμμετοχής της χώρας στις νομικές οντότητες του Ευρωπαϊκού Χώρου Έρευνας (ΕΧΕ), τις Ερευνητικές Υποδομές και τους διεθνείς οργανισμούς. Τα ανωτέρω πραγματοποιούνται με υπουργική απόφαση, με την οποία, μεταξύ άλλων, προσδιορίζεται το προβλεπόμενο ύψος δαπάνης για τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο, ο φορέας που επιβαρύνεται σε περίπτωση κάλυψης των εισφορών από τον τακτικό προϋπολογισμό και η ένταξη του σχετικού έργου στο ΠΔΕ, κατά περίπτωση.

γ. Προβλέπεται ειδική ρύθμιση για την περίπτωση μη έκδοσης της απόφασης κατανομής των πόρων του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (ΕΛ.ΙΔ.Ε.Κ.) από τον αρμόδιο Υπουργό.

δ. Το Ίδρυμα Ιατροβιολογικών Ερευνών Ακαδημίας Αθηνών (Ι.ΙΒ.Ε.Α.Α.) υπάγεται, εφεξής, στα Ερευνητικά Κέντρα - Ινστιτούτα του ν.4310/2014 που εποπτεύονται από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και τη Γ.Γ.Ε.Τ. Περαιτέρω, καθορίζονται εκ νέου θέματα σχετικά με τα όργανα διοίκησης του εν λόγω Ιδρύματος. **(άρθρο 73)**

ΜΕΡΟΣ Γ'

Επανακαθορίζεται το πλαίσιο λειτουργίας των πειραματικών και των πρότυπων σχολείων, ενώ παράλληλα, καταργείται το ισχύον καθεστώς (ν.3966/2011). Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

1.α. Προσδιορίζεται, εκ νέου, ο ρόλος και ο σκοπός των πειραματικών σχολείων, οι ερευνητικές δραστηριότητες και οι πιλοτικές εφαρμογές που υλοποιούν στο οριζόμενο πλαίσιο. Καθορίζονται οι βασικές αρχές που διέπουν τα ανωτέρω σχολεία και οι προϋποθέσεις χαρακτηρισμού, ίδρυσης και αποχαρακτηρισμού αυτών.

β. Προσδιορίζονται τα όργανα διοίκησης των εν λόγω σχολείων και ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οργανικότητα αυτών (διαδικασία, προϋποθέσεις και κριτήρια επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού, κάλυψη οργανικών θέσεων, δυνατότητα κάλυψης λειτουργικών κενών μέσω αποσπάσεων εκπαιδευτικών, τοποθέτηση υπεράριθμων εκπαιδευτικών σε πειραματικά σχολεία με ανεπάρκεια προσωπικού).

γ. Καθορίζεται η σύνδεση μεταξύ πειραματικών σχολείων της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. Υφιστάμενες συνδέσεις μεταξύ πειραματικών σχολείων διαφορετικής βαθμίδας εκπαίδευσης καταργούνται.

δ. Η εισαγωγή μαθητών στα πειραματικά σχολεία πραγματοποιείται αποκλειστικά μέσω κλήρωσης, σύμφωνα με την οριζόμενη διαδικασία και παρέχεται στους μαθητές η δυνατότητα παράλληλης συμμετοχής στις διαδικασίες επιλογής ενός πειραματικού και ενός προτύπου σχολείου, ταυτόχρονα.

ε. Προσδιορίζονται η διαδικασία έγκρισης ερευνητικών δραστηριοτήτων που εντάσσονται σε ερευνητικά προγράμματα Α.Ε.Ι. καθώς και το πλαίσιο λειτουργίας των ομίλων δημιουργικότητας που μπορούν να λειτουργήσουν στα πειραματικά σχολεία, με συμμετοχή των εκπαιδευτικών στους ομίλους εντός του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου καθώς και μαθητών από άλλα σχολεία.

στ. Ρυθμίζονται θέματα αποτίμησης του ιδιαίτερου έργου των πειραματικών σχολείων, ιδίως βάσει της συμμετοχής αυτών στις δραστηριότητες που αφορούν σε ερευνητικά προγράμματα.

ζ. Θεσπίζεται η δυνατότητα σύστασης πειραματικών τμημάτων σε μη πειραματικά σχολεία, σύμφωνα με την οριζόμενη διαδικασία. **(άρθρα 74-87)**

2.α. Παρατίθεται κατάλογος σχολικών μονάδων που αποτελούν πρότυπα σχολεία, τα οποία επιτελούν τους προβλεπόμενους σκοπούς εντός του οριζόμενου νομοθετικού πλαισίου. Ρυθμίζονται επίσης θέματα σχετικά με την εισαγωγή μαθητών στα πρότυπα γυμνάσια και την αποτίμηση του έργου των εν λόγω σχολικών μονάδων.

β. Προβλέπεται η δυνατότητα συνεργασίας των πειραματικών και προτύπων σχολείων με Α.Ε.Ι. ή ερευνητικούς φορείς και ρυθμίζονται εκ νέου θέματα χρηματοδότησης αυτών.

γ. Επανακαθορίζονται η συγκρότηση και οι αρμοδιότητες της Επιστημονικής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.), ως γνωμοδοτικό όργανο στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

δ. Συνιστάται Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.), των πειραματικών και πρότυπων σχολείων με την οριζόμενη σύνθεση και αρμοδιότητες. **(άρθρα 88-97)**

ΜΕΡΟΣ Δ΄

1. Τροποποιούνται οι διατάξεις του π.δ. 38/2010, με τις οποίες ρυθμίζονται θέματα σχετικά με την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων και μεταξύ άλλων, αντικαθίσταται το υφιστάμενο Συμβούλιο Αναγνωρίσεως Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑ.Ε.Π.) από το Αυτοτελές Τμήμα Εφαρμογής της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας (Α.Τ.Ε.Ε.Ν.), το οποίο αποτελεί εφεξής την

αρμόδια αρχή υποβολής των αιτήσεων των ενδιαφερομένων και έκδοσης των σχετικών αποφάσεων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων. **(άρθρο 98)**

2. Εισάγονται διατάξεις μεταβατικού χαρακτήρα σχετικά με:

- την ολοκλήρωση, εντός της οριζόμενης προθεσμίας, των εκκρεμών αιτήσεων αναγνώρισης επαγγελματικών προσόντων,
- τον καθορισμό, με υπουργική απόφαση, της διαδικασίας, των απαιτούμενων εγγράφων και του τύπου της βεβαίωσης που χορηγείται στους ενδιαφερόμενους από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν. κ.λπ. **(άρθρο 99)**

ΜΕΡΟΣ Ε΄

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Ειδικότερα:

1.α. Επανακαθορίζεται η διάρθρωση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του Γενικού Λυκείου (κατάργηση, από το σχολικό έτος 2020 - 2021, των μαθημάτων προσανατολισμού από τη Β΄ τάξη Λυκείου και προσθήκη μιας επιπλέον ομάδας μαθημάτων προσανατολισμού στη Γ΄ τάξη Λυκείου).

β. Θεσπίζεται νέο σύστημα εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και μεταξύ άλλων, ορίζονται τα εξής:

- Οι απόφοιτοι του ημερήσιου γενικού λυκείου (Γ.Ε.Λ.) εισάγονται στην τριτοβάθμια εκπαίδευση κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.), των Ανωτάτων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών (Α.Ε.Α.), των Ανώτερων Σχολών Τουριστικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.Τ.Ε.) του Υπουργείου Τουρισμού: **αα)** μέσω εισαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ΄ τάξης ημερησίου Γ.Ε.Λ., για τα «Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ), **ββ)** με την επιτυχή ολοκλήρωση των απολυτηρίων εξετάσεων της Γ΄ Λυκείου στα «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ), με την επιφύλαξη της εξέτασης σε τυχόν απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτική δοκιμασία.

- Η εισαγωγή, στις Σχολές των Ανωτάτων Στρατιωτικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Σ.Ε.Ι.) και Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), των Σχολών της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.) καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων, διενεργείται μόνο μέσω πανελλαδικών εξετάσεων, με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής, που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις.

- Αντίστοιχες ρυθμίσεις ισχύουν και για τους αποφοίτους των εσπερινών Γ.Ε.Λ.

- Τα ΤΕΠ και τα ΤΠΠΕ μεταβάλλονται κάθε ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις δηλώσεις προτίμησης των υποψηφίων (Α' δηλώσεις και οριστικές), οι οποίες υποβάλλονται εντός του προβλεπόμενου χρονοδιαγράμματος.

- Για την εισαγωγή μέσω πανελλαδικών εξετάσεων, οι υποψήφιοι εξετάζονται στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου επιστημονικού πεδίου, όπως αυτά επανακαθορίζονται, καταργούμενου του πέμπτου (5^{ου}) εξεταζόμενου μαθήματος για υποψηφιότητα σε δύο (2) επιστημονικά πεδία που ισχύει σήμερα.

Επιπλέον, προσμετράται σε ποσοστό ενενήντα τοις εκατό (90%) ο μέσος όρος των βαθμών στα τέσσερα (4) πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα του οικείου επιστημονικού πεδίου και σε ποσοστό δέκα τοις εκατό (10%) ο βαθμός του απολυτηρίου της Γ' Τάξης ΓΕ.Λ. Κατ' εξαίρεση, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2020 – 2021 υπολογίζεται μόνο ο μέσος όρος των τεσσάρων (4) πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων.

γ. Εισάγονται ειδικές διατάξεις για την πρόσβαση παλαιών αποφοίτων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, οι οποίοι δεν έχουν δικαίωμα εισαγωγής σε ΤΕΠ.

δ. Παρέχονται οι αναγκαίες εξουσιοδοτήσεις για τη ρύθμιση, με κ.υ.α / υπουργικές αποφάσεις, επιμέρους ζητημάτων σχετικά με την εφαρμογή του νέου συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και παρατίθενται οι μεταβατικής ισχύος και οι καταργούμενες διατάξεις. **(άρθρο 100)**

2.α. Επανακαθορίζεται το πλαίσιο αξιολόγησης των μαθητών ΓΕΛ (διαδικασία αξιολόγησης, προϋποθέσεις προαγωγής και απόλυσης μαθητών).

β. Προβλέπεται η αντιστοίχιση τάξεων του εσπερινού ΓΕΛ με εκείνες του ημερησίου ΓΕΛ, κατά το μεταβατικό διάστημα κατά το οποίο συνυπάρχουν τάξεις του παλαιού τετραετούς και του νέου τριετούς εσπερινού ΓΕΛ.

γ. Καθορίζεται ο μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα γενικής παιδείας, ομάδων προσανατολισμού για τη Γ' τάξη ΓΕΛ και για τη Δ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑΛ [κατά περίπτωση να μην υπερβαίνει τους είκοσι πέντε (25) ή είκοσι δύο (22) μαθητές, διαφορετικά διαιρούνται σε νέα τμήματα]. **(άρθρα 101 – 116)**

3.α. Επανακαθορίζεται, επίσης, το πλαίσιο αξιολόγησης των μαθητών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) και των Μαθητευόμενων του Μεταλυκειακού Έτους - Τάξη Μαθητείας.

β. Εισάγονται ρυθμίσεις για τις εξετάσεις των μαθητών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ., ημερησίων και εσπερινών τριετούς φοίτησης και, μεταξύ άλλων, ορίζεται ότι:

- Για την αξιολόγηση των εν λόγω μαθητών, εφαρμόζονται οι διατάξεις για την αξιολόγηση των μαθητών των δημοσίων ΕΠΑ.Λ.

- Οι απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. διενεργούνται ενώπιον εξεταστικών επιτροπών που αποτελούνται από εκπαιδευτικούς των δημοσίων ΕΠΑ.Λ. και εκπαιδευτικούς που διδάσκουν στο ιδιωτικό ΕΠΑ.Λ.

- Οι μαθητές των ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. που προσέρχονται στις απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις, καταβάλλουν εξέταστρα για κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

γ. Εισάγονται μεταβατικής ισχύος διατάξεις για την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων. **(άρθρα 117 - 159)**

ΜΕΡΟΣ ΣΤ'

1. Θεσπίζεται νέο νομοθετικό πλαίσιο όσον αφορά στην οργάνωση και λειτουργία των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.). Παράλληλα, καταργούνται διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας, που διέπουν τα Γ.Α.Κ. (ν.1946/1991). Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

α. Ορίζεται ότι, πώληση και δημοπρασία δημοσίων αρχείων, επιτρέπεται επί ποινή ακυρότητας, μόνο ύστερα από έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ.

β. Προβλέπεται η απαγόρευση οποιασδήποτε καταστροφής δημόσιων αρχείων χωρίς την έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ. καθώς και η με οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο αλλοίωση δημόσιου αρχείου, που μεταβάλλει την ακεραιότητα και την αυθεντικότητά του.

γ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για την έγκριση με υπουργική απόφαση, αιτημάτων που υποβάλλονται από νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου ή από Ιδρύματα ή από συλλόγους ή από αστικές κερδοσκοπικές ή μη εταιρείες, για το χαρακτηρισμό τους ως φορέων φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων με αρμοδιότητα τη συλλογή, τη φύλαξη, τη συντήρηση, την καταγραφή, την τεκμηρίωση και την ευρετηρίαση ιδιωτικών αρχείων.

δ. Επαναπροσδιορίζεται η αποστολή, οι αρμοδιότητες και τα μέσα δράσης των Γ.Α.Κ. **(άρθρα 160-168)**

2. Επαναρυθμίζονται θέματα σχετικά με την οργάνωση και τη διάρθρωση των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. Ειδικότερα:

α. Ορίζεται ότι, στα Γ.Α.Κ., τα οποία αποτελούν αυτοτελή δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη απευθείας στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, λειτουργεί Κεντρική Υπηρεσία (Κ.Υ.) σε επίπεδο Γενικής Διεύθυνσης, της οποίας προϊστάται ο Γενικός Διευθυντής (Γ.Δ.) των Γ.Α.Κ. (με τις ισχύουσες διατάξεις, η Κ.Υ. λειτουργούσε σε επίπεδο Διεύθυνσης).

β. Επανακαθορίζεται η δομή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ., η οποία διαρθρώνεται από επτά (7) Διευθύνσεις (αντί τέσσερις που υφίστανται σήμερα) και εξήντα τέσσερα (64) Τμήματα, από τα οποία τα πενήντα τέσσερα (54) αποτελούν τις οργανικές μονάδες των 13 Περιφερειών, υπαγόμενα στη Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών (Π.Υ.) Γ.Α.Κ. και τα δέκα (10) υπάγονται στην Κ.Υ. Καθορίζονται, επίσης, οι αρμοδιότητες των εν λόγω οργανικών μονάδων. **(άρθρα 169-178)**

3. Ρυθμίζονται θέματα προσωπικού των Γ.Α.Κ. Ειδικότερα:

α. Καθορίζεται η κατανομή των οργανικών θέσεων του μόνιμου προσωπικού των Γ.Α.Κ. κατά κατηγορία και κλάδο, ο συνολικός αριθμός των οποίων ανέρχεται σε 556 (ΠΕ 247, ΤΕ 249, ΔΕ 56 και ΥΕ 4).

β. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα προσόντα διορισμού του προσωπικού, τα περιγράμματα θέσεων των Προϊσταμένων των οργανικών μονάδων, των κλάδων και των ειδικοτήτων των υπαλλήλων που προΐστανται σε αυτές καθώς και θέματα ειδικών συνεργατών των Γ.Α.Κ.

γ. Με υπουργική απόφαση, κατανέμεται στην Κ.Υ. και τις Π.Υ., το σύνολο των θέσεων του προσωπικού των Γ.Α.Κ. **(άρθρα 179-184)**

4.α. Ορίζονται ως όργανα των Γ.Α.Κ. η Εφορεία (εννεαμελής) και ο Γενικός Διευθυντής (Γ.Δ.).

Η διάρκεια της θητείας των μελών της Εφορείας προβλέπεται τετραετής (αντί τριετής που ισχύει) με δικαίωμα ανανέωσης μία (1) μόνο φορά.

Παρέχεται η δυνατότητα πρόσκλησης στις συνεδριάσεις αυτής και μη μελών της, σε περίπτωση που προκύπτει η ανάγκη ενημέρωσης επί ειδικού θέματος.

β. Η αμοιβή των μελών της Εφορείας, του Προέδρου, του αναπληρωτή του καθώς και του γραμματέα και του αναπληρωτή του, καθορίζεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις για τις αμοιβές συλλογικών οργάνων (άρθρο 21 του ν.4354/2015).

- Επαναπροσδιορίζονται οι αρμοδιότητες της Εφορείας των Γ.Α.Κ.

γ. Ορίζεται ότι, ο Γ.Δ., η θέση του οποίου είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης, διορίζεται για τετραετή θητεία, ανανεώσιμη μία (1) φορά, ύστερα από θετική εισήγηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ.

Προσδιορίζονται τα προσόντα που πρέπει να πληρούν οι υποψήφιοι για τη θέση αυτή.

Με υπουργική απόφαση, προβλέπεται η συγκρότηση 5μελούς Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης για τους εν λόγω υποψήφιους.

Προβλέπεται ότι, εάν ο Γ.Δ. πριν από τον διορισμό του υπηρετούσε ως εκπαιδευτικός της δημόσιας εκπαίδευσης ή ως υπάλληλος του δημόσιου τομέα, μετά τη λήξη ή τη μη ανανέωση της θητείας του, επιστρέφει, με κ.υ.α., στο φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση όμοια με αυτή που κατείχε στον ίδιο φορέα, ή, εάν δεν υπάρχει, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας και της ίδιας κατηγορίας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση.

Προσδιορίζονται οι αρμοδιότητες του Γ.Δ., όπου, μεταξύ άλλων, περιλαμβάνεται η κατάρτιση του ετήσιου επιχειρησιακού σχεδίου των Γ.Α.Κ. στο πλαίσιο του τετραετούς Στρατηγικού Σχεδίου, τα αναγκαία μέσα για την επίτευξη των γενικών στόχων των Γ.Α.Κ., το συνολικό κόστος των δραστηριοτήτων τους και ο τρόπος χρηματοδότησής τους. **(άρθρα 185-190)**

5. Ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τα αρχεία των καταργούμενων δημόσιων, εκκλησιαστικών και ιδιωτικών φορέων, την παρακαταθήκη

αρχειακού υλικού, την εκκαθάριση αρχείων, την πρόσβαση στα αρχεία αρμοδιότητας των Γ.Α.Κ. καθώς και ιδιωτικών αρχειακών φορέων, την αναπαραγωγή αρχείων, το Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων (Ε.Ε.Α.) κ.λπ. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

α. Προβλέπεται ο ορισμός, από τη Γενική Γραμματεία της Κυβέρνησης, τα Υπουργεία, τις Περιφέρειες, τους Δήμους και τους εν γένει φορείς του δημόσιου τομέα, υπαλλήλων-συνδέσμων με τα Γ.Α.Κ., με αρμοδιότητα την επισήμανση των ημιενεργών και ανενεργών αρχείων που δεν έχουν εκκαθαριστεί ή παραδοθεί στα Γ.Α.Κ. και την μέριμνα για την κατάθεσή τους σε αυτά.

β. Προσδιορίζονται οι πηγές προέλευσης των πόρων των Γ.Α.Κ., όπου μεταξύ άλλων, περιλαμβάνονται:

i) επιχορήγηση από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Προγράμματος Δημόσιων Επενδύσεων,

ii) χρηματοδοτήσεις και κάθε είδους ενισχύσεις από εθνικούς, ευρωπαϊκούς και διεθνείς οργανισμούς και φορείς,

iii) κληρονομίες, δωρεές, επιχορηγήσεις, χορηγίες φυσικών, νομικών ή ενώσεων προσώπων,

iv) έσοδα από πωλήσεις εντύπων ή ηλεκτρονικών εκδόσεων, κ.λπ.

γ. Παρέχεται η εξουσιοδότηση, για τον καθορισμό με κ.υ.α., των όρων και των προϋποθέσεων έγκρισης και αποδοχής των εσόδων από κληρονομίες, δωρεές κ.λπ., της τιμής διάθεσης δημοσιευμάτων, του τρόπου της διαχείρισης των εσόδων και κάθε άλλου σχετικού θέματος. **(άρθρα 191-198)**

6. Τίθενται μεταβατικής ισχύος διατάξεις, σχετικά με την κατάταξη του ήδη υπηρετούντος προσωπικού των Γ.Α.Κ. στους αντίστοιχους κλάδους και ειδικότητες. **(άρθρα 199-201)**

ΜΕΡΟΣ Ζ'

Ρυθμίζονται θέματα ιδιωτικής εκπαίδευσης. Ειδικότερα, μεταξύ άλλων:

α. Ορίζεται ότι, η καταβολή των μηνιαίων αποδοχών, των πάσης φύσεως επιδομάτων και οδοιπορικών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που καταλαμβάνουν θέση Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου, βαρύνει τον Προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

β. Παρέχεται η δυνατότητα σε ιδιωτικούς εκπαιδευτικούς, με σύμβαση εργασίας ορισμένου ή αορίστου χρόνου, με μειωμένο διδακτικό ωράριο, λιγότερο των οκτώ (8) ωρών εβδομαδιαίως, να διδάσκουν σε Φροντιστήριο ή Κέντρο Ξένων Γλωσσών, το οποίο ανήκει σε διαφορετική Διεύθυνση Εκπαίδευσης από την ιδιωτική σχολική μονάδα στην οποία υπηρετούν και το αντίστροφο.

γ. Ορίζεται ότι, η βαθμολογική και μισθολογική κατάταξη, προαγωγή και προώθηση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών γίνεται με πράξη του οικείου

Διευθυντή Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις προϋποθέσεις και τη διαδικασία που προβλέπονται για τους εκπαιδευτικούς της δημόσιας εκπαίδευσης.

δ. Με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης ορίζεται για κάθε σχολικό έτος Διευθυντής, Υποδιευθυντής και Προϊστάμενος ιδιωτικών σχολικών μονάδων, κατ' αντιστοιχία με τις δημόσιες, ύστερα από πρόταση του ιδιοκτήτη ή του νομίμου εκπροσώπου της σχολικής μονάδας.

ε. Ορίζεται ότι, ο δικαιούχος άδειας υπηρεσιακής εκπαίδευσης ιδιωτικός εκπαιδευτικός λαμβάνει τις αποδοχές του μισθολογικού κλιμακίου στο οποίο έχει καταταχθεί χωρίς τις προσαυξήσεις της παρ.5 του ν.3528/2007 (έως και 40%). Η προσαύξηση των αποδοχών μειώνεται κατά το μέρος που καλύπτεται από υποτροφία ή άλλου είδους χρηματική αμοιβή ή αποζημίωση που τυχόν χορηγείται στον υπάλληλο στο εσωτερικό ή το εξωτερικό. **(άρθρα 202-203)**

ΜΕΡΟΣ Η'

Περιλαμβάνονται ρυθμίσεις για λοιπά θέματα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Ειδικότερα:

1.α. Ρυθμίζονται επιμέρους ζητήματα λειτουργίας των νηπιαγωγείων και των δημοτικών σχολείων και προβλέπεται, υπό τις οριζόμενες προϋποθέσεις, η δυνατότητα αναστολής της λειτουργίας τους, με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης, για ένα σχολικό έτος.

β. Με κ.υ.α, καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις παραχώρησης σχολικών χώρων, για χρονικά διαστήματα εκτός του ωρολόγιου διδακτικού προγράμματος, καθώς και ο χαρακτήρας των εκδηλώσεων για τις οποίες μπορεί να γίνεται η παραχώρηση.

γ. Επιτρέπεται η εγκατάσταση των Κέντρων Εκπαίδευσης για την Αειφορία (Κ.Ε.Α.) σε κτίριο Φορέα Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών (Φ.Δ.Π.Π.) ή άλλου Φορέα. Στην περίπτωση αυτή, οι λειτουργικές δαπάνες του Κ.Ε.Α., περιλαμβανομένων των δαπανών των χώρων λειτουργίας τους, βαρύνουν τον Φορέα Διαχείρισης, ο οποίος επιχορηγείται προς τούτο από τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Ειδικότερα ζητήματα εφαρμογής της ανωτέρω ρύθμισης, καθορίζονται με σύμβαση που συνάπτεται μεταξύ του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του οικείου Δήμου ή του Φορέα Διαχείρισης.

δ. Απαγορεύεται ρητά η καταγραφή ήχου ή εικόνας με συστήματα βιντεοεπιτήρησης εγκατεστημένα σε χώρους των δημόσιων σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια της λειτουργίας τους. Η εγκατάσταση των εν λόγω συστημάτων από τους Δήμους επιτρέπεται στο πλαίσιο άσκησης της αρμοδιότητάς τους για τη φύλαξη των σχολικών κτιρίων, κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα.

ε. Αυξάνεται, κατά εννέα (9), ο αριθμός των οργανικών θέσεων του διοικητικού προσωπικού ΠΕ κατηγορίας των Κέντρων Εκπαιδευτικής και

Συμβουλευτικής Υποστήριξης (ΚΕΣΥ), με αντίστοιχη μείωση των θέσεων προσωπικού ΔΕ κατηγορίας.

στ. Επανακαθορίζεται η συγκρότηση και οι αρμοδιότητες των Επιστημονικών Επιτροπών Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας και ορίζεται ρητά ότι τα μέλη τους δικαιούνται έξοδα μετακίνησης σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

ζ. Εισάγονται ειδικές ρυθμίσεις για την αξιολόγηση των μαθητών της μουσουλμανικής μειονότητας της Θράκης. **(άρθρα 204 - 206)**

2. Θεσμοθετείται κρατικό πιστοποιητικό μουσικών γνώσεων, Επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Ειδικότερα:

α. Ορίζεται ότι το πιστοποιητικό χορηγείται ύστερα από γραπτές εξετάσεις μουσικής αντίληψης και μουσικής γνώσης, που διενεργούνται δύο (2) τουλάχιστον φορές κάθε έτος με έντυπα μέσα καθώς και πρακτική δοκιμασία στο μουσικό όργανο ή στη φωνητική.

β. Προσδιορίζονται τα πρόσωπα που έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις και όσοι απαλλάσσονται των γραπτών εξετάσεων.

γ. Προβλέπεται η καταβολή από τους ενδιαφερόμενους στο δημόσιο ταμείο παραβόλου, το ύψος του οποίου καθώς και η διαδικασία καταβολής και είσπραξής του, καθορίζονται με κ.υ.α.

δ. Συνιστάται, με υπουργική απόφαση, επταμελής (7μελής) Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή, η οποία έχει την προβλεπόμενη συγκρότηση και ρυθμίζονται θέματα σχετικά με τη γραμματειακή υποστήριξή της. Η επιτροπή είναι αρμόδια για την προετοιμασία και τη διεξαγωγή των εξετάσεων.

Καθορίζονται τα λοιπά όργανα των εξετάσεων (τριμελείς επιτροπές αξιολόγησης από εξεταστές - βαθμολογητές πρακτικής δοκιμασίας μουσικού οργάνου, τριμελείς επιτροπές διεξαγωγής εξετάσεων, βαθμολογητές, συντονιστές βαθμολογητές, επιτηρητές, αναγκαίο βοηθητικό και τεχνικό προσωπικό κ.λπ.) και παρέχονται οι αναγκαίες εξουσιοδοτήσεις για τη ρύθμιση επιμέρους ζητημάτων.

ε. Καθορίζεται, επίσης, αναλυτικά η διαδικασία εξετάσεων. Μεταξύ άλλων, προβλέπεται η δυνατότητα πρόσβασης των ενδιαφερόμενων στο γραπτό τους, κατόπιν αίτησης που συνοδεύεται από παράβολο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κ.υ.α.

στ. Με υπουργική απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, τη δημιουργία Μητρώου αξιολογητών, τη σύσταση και τη συγκρότηση των οργάνων, τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες κ.λπ.

ζ. Ορίζεται ότι στους προέδρους, τα μέλη, τους γραμματείς των Επιτροπών, εξεταστές, βαθμολογητές, αναβαθμολογητές, επιτηρητές και στο κάθε είδους προσωπικό που απασχολείται με τις εξετάσεις και γενικά τις διαδικασίες για τη χορήγηση του πιστοποιητικού, καταβάλλεται πρόσθετη αμοιβή κατ' αποκοπήν ή κατά ημέρες απασχόλησης ή κατά εξεταζόμενο

υποψήφιο ή κατά γραπτό δοκίμιο, καθώς και έξοδα μετακίνησης εκτός έδρας, δαπάνες διανυκτέρευσης και ημερήσια αποζημίωση που καθορίζονται με κ.υ.α.

Οι προαναφερόμενες αμοιβές και οι κάθε είδους δαπάνες διεξαγωγής των εν λόγω εξετάσεων αντιμετωπίζονται από πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. **(άρθρο 207 – 211)**

3.α. Κατοχυρώνεται νομοθετικά το Πληροφοριακό σύστημα (Π.Σ.) «my school» και ρυθμίζονται θέματα σχετικά με το περιεχόμενο του Π.Σ. και τη διασύνδεσή του με άλλα συστήματα του Δημοσίου κ.λπ.

β. Ορίζεται ρητά ότι οι υποδομές και οι υπηρεσίες του Π.Σ. «my school» ανήκουν στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Η λειτουργία και η συντήρησή τους μπορεί να ανατίθεται, με υπουργική απόφαση, σε φορέα που εποπτεύεται από το εν λόγω Υπουργείο. **(άρθρο 212)**

4.α. Ορίζεται ότι το μισθολογικό καθεστώς του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε. - Διόφαντος (ν.π.δ.δ. φορέας Γενικής Κυβέρνησης) όπως έχει διαμορφωθεί έως την έναρξη ισχύος του υπό ψήφιση νόμου, θεωρείται νόμιμο και οι καταβληθείσες αποδοχές δεν αναζητούνται.

β. Καταργείται η πρόβλεψη για τον καθορισμό, με κ.υ.α., του μισθολογικού καθεστώτος του προσωπικού του Ι.Τ.Υ.Ε. - Διόφαντος, το οποίο εφεξής υπάγεται στο ενιαίο μισθολόγιο. **(άρθρο 213)**

5. Επέρχονται τροποποιήσεις στον Οργανισμό του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων (π.δ.18/2018), κατά το μέρος που αναφέρονται στις αρμοδιότητες επιμέρους οργανικών μονάδων, την επιλογή προϊσταμένων κ.λπ. **(άρθρο 214)**

6.α. Η ανάθεση συγκριμένων δράσεων στο Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) διενεργείται εφεξής με υπουργική απόφαση και όχι με προγραμματική σύμβαση.

β. Παρατείνεται η δυνατότητα χρηματοδότησης από τον κρατικό προϋπολογισμό των ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ και του ΑΠΘ για τις δράσεις που σχετίζονται με τις εξετάσεις του Μαΐου 2019 για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας.

Περαιτέρω, επανακαθορίζονται τα όργανα που συμμετέχουν στη διαδικασία για τη χορήγηση του προαναφερόμενου πιστοποιητικού.

Με υπουργική απόφαση καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, την τήρηση Μητρώου αξιολογητών, τη συγκρότηση των οργάνων κ.λπ. **(άρθρα 215 - 218)**

7.α. Ρυθμίζονται ειδικά θέματα για το «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας». Μεταξύ άλλων, ορίζεται ότι :

- Κατ' εξαίρεση και μόνο για το σχολικό έτος 2018 – 2019, η λειτουργία των τμημάτων του «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας» που άρχισε

κατά τη διάρκεια του εν λόγω σχολικού έτους, συνεχίζεται έως τις 20-9-2019, κατά τα ειδικότερα προβλεπόμενα.

- Οι εκπαιδευτικοί με προϋπηρεσία στο «Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» απασχολούνται κατά προτεραιότητα στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ο διευθυντής ή ένας εκ των υποδιευθυντών ή των υπευθύνων τομέα του ΕΠΑ.Λ. ή του Ε.Κ., στο οποίο πραγματοποιείται το πρόγραμμα, έχει το ρόλο του επόπτη.

- Η αμοιβή των εκπαιδευτικών που απασχολούνται στο Προπαρασκευαστικό Πρόγραμμα Πιστοποίησης ως επιμορφωτές και ως επόπτες, καλύπτεται από συγχρηματοδοτούμενη πράξη ΕΣΠΑ 2014-2020. Με την ολοκλήρωση της συγχρηματοδοτούμενης πράξης ΕΣΠΑ 2014-2020, η αμοιβή για την απασχόληση των εκπαιδευτικών μπορεί να καλύπτεται από εθνικούς ή/και κοινοτικούς πόρους, σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις.

β. Ρυθμίζονται θέματα συμπλήρωσης ωραρίου των υπευθύνων τομέων Εργαστηριακών Κέντρων. **(άρθρο 219 – 220)**

8. Ορίζεται ρητά ότι, οι συντονιστές εκπαίδευσης του εξωτερικού και οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε σχολικές μονάδες του εξωτερικού λαμβάνουν τις τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού κατά τα τρία (3) πρώτα έτη της θητείας τους, και εφόσον λάβουν παράταση της απόσπασης, τους καταβάλλονται οι τακτικές αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό κατά το πρώτο έτος της παράτασης, ενώ στο δεύτερο έτος της παράτασης λαμβάνουν μόνο τις αποδοχές στην Ελλάδα. (Κατά τα ισχύοντα, κατά τη διάρκεια της διετούς απόσπασης λαμβάνουν μόνο τις αποδοχές στην Ελλάδα).

Η ανωτέρω ρύθμιση ισχύει από το σχολικό έτος 2019 – 2020 και από το σχολικό έτος 2020 για το νότιο ημισφαίριο και μόνο για τους συντονιστές εξωτερικού και τους εκπαιδευτικούς που κατά το εν λόγω σχολικό έτος ξεκινούν το πρώτο έτος παράτασης της απόσπασής τους.

Ορίζεται, επίσης, ότι το ειδικό επιμίσθιο του εξωτερικού καταβάλλεται στους εκπαιδευτικούς που είναι τοποθετημένοι σε Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας (Τ.Ε.Γ.) και σε άλλες μορφές ελληνόγλωσσας εκπαίδευσης στο εξωτερικό που ακολουθούν τη νομοθεσία της εκάστοτε χώρας υποδοχής.

(άρθρο 221)

9. Ορίζεται ότι ο μουσουλμάνος θρησκευτικός λειτουργός του Ισλαμικού Τεμένους (ν.π.ι.δ.) λαμβάνει τις τακτικές αποδοχές του καταληκτικού μισθολογικού κλιμακίου δημοσίου υπαλλήλου ΠΕ κατηγορίας καθώς και τα προβλεπόμενα από τις διατάξεις του ενιαίου μισθολογίου επιδόματα, εφόσον πληρούνται οι ειδικότερες προϋποθέσεις. Επί των αποδοχών διενεργούνται οι νόμιμες κρατήσεις. Οι αποδοχές βαρύνουν εξ ολοκλήρου τον προϋπολογισμό του προαναφερόμενου Ν.Π.Ι.Δ. κατόπιν ισόποσης επιχορήγησης από τον τακτικό προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και

Θρησκευμάτων και καταβάλλονται στον δικαιούχο με χρηματικό ένταλμα πληρωμής που εκδίδεται για το σκοπό αυτό. **(άρθρο 222)**

10. Παρέχεται το δικαίωμα φοίτησης σε εσπερινά γυμνάσια και λύκεια σε ανήλικους που απασχολούν τις Υπηρεσίες του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας & Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, καθώς και τις δικαστικές και εισαγγελικές αρχές, σύμφωνα με τις προβλεπόμενες προϋποθέσεις. **(άρθρα 223, 224)**

11.α. Επιτρέπεται, για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης, η τοποθέτηση και διατήρηση για προσωρινό χρονικό διάστημα τεσσάρων (4) ετών με δυνατότητα παράτασης δύο (2) επιπλέον ετών, προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών νηπιαγωγείου ελαφριάς κατασκευής με τους απαιτούμενους βοηθητικούς χώρους, κατά παρέκκλιση κάθε γενικής ή ειδικής διάταξης σχετικά με τους ισχύοντες συντελεστές δόμησης και του ποσοστού κάλυψης, με δυνατότητα υπέρβασης αυτών σε ποσοστό έως δεκαπέντε τοις εκατό (15%).

β. Την τοποθέτηση των εν λόγω αιθουσών μπορεί να αναλάβει από τον κύριο του ακινήτου η «Κτιριακές Υποδομές» ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., ύστερα από δωρεάν παραχώρηση της χρήσης, ως εξής: αα) εάν πρόκειται για δημοτικό ή κοινοτικό ακίνητο, η δωρεάν παραχώρηση χρήσης γίνεται με απόφαση του δημοτικού ή κοινοτικού συμβουλίου, κατά παρέκκλιση κάθε άλλης αντίθετης διάταξης, και ββ) εάν πρόκειται για ακίνητο του δημοσίου, η δωρεάν παραχώρηση γίνεται με κ.υ.α.

γ. Τα κριτήρια καταλληλότητας και επιλογής των χώρων εξετάζονται από τριμελή επιτροπή που συγκροτείται με υπουργική απόφαση.

δ. Για την τοποθέτηση των προαναφερόμενων αιθουσών εκδίδεται κ.υ.α. που επέχει θέση οικοδομικής άδειας για την τοποθέτηση.

ε. Καθορίζεται η διαδικασία υποβολής από τους Δήμους αιτημάτων χρηματοδότησης για την προμήθεια και την προσωρινή τοποθέτηση προκατασκευασμένων αιθουσών.

Στην περίπτωση που την τοποθέτηση των προσωρινών σχολικών αιθουσών αναλαμβάνει ο Δήμος, εκδίδεται σχετική άδεια από την οικεία Υπηρεσία Δόμησης.

στ. Μέσα στο χρονικό διάστημα των τεσσάρων (4) ετών, ο οικείος Δήμος υποχρεούται να προβεί σε μετεγκατάσταση των μαθητών σε μόνιμες σχολικές δομές προσχολικής εκπαίδευσης είτε με ανέγερση είτε με μίσθωση. Η κατασκευή της μόνιμης αίθουσας γίνεται σύμφωνα με τις κείμενες πολεοδομικές διατάξεις σε χώρους που επιλέγονται σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

ζ. Όταν αναθέτουσα αρχή για την τοποθέτηση των αιθουσών είναι η ΚΤ.ΥΠ. Α.Ε., μετά την υπογραφή του πρωτοκόλλου διοικητικής παραλαβής προς χρήση του έργου, την ευθύνη συντήρησης των αιθουσών και λοιπών

λειτουργικών δαπανών αναλαμβάνει ο οικείος Δήμος, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

η. Η δαπάνη για την τοποθέτηση των προσωρινών αιθουσών και την ανέγερση των μόνιμων σχολικών δομών βαρύνει το εθνικό ή το συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.

θ. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις ισχύουν για αποφάσεις αναθέσεων τοποθέτησης αιθουσών που κοινοποιούνται στους αναδόχους έως την 1-9-2020.
(άρθρο 225)

Β. Από τις προτεινόμενες διατάξεις και σύμφωνα με το επισπεύδον Υπουργείο, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

Ι. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, ύψους **75 χιλ. ευρώ** περίπου, από τη χορήγηση επιδόματος θέσης ευθύνης στους Προϊσταμένους των Γραμματειών, επιπέδου Τμήματος, που συνιστώνται στις ιδρυόμενες Σχολές και στα Τμήματα των οικείων Πανεπιστημίων. **(άρθρα 13 παρ.3, 14 παρ.4, 24 παρ.3, 25 παρ.4, 35 παρ.3, 36 παρ.4, 45 παρ.3 και 46 παρ.4)**

2. Ετήσια δαπάνη, από τη σύσταση, συνολικά, διακοσίων δεκαέξι (216) θέσεων μελών Δ.Ε.Π. στα ιδρυόμενα νέα Τμήματα των οικείων Πανεπιστημίων και την ως εκ τούτου, καταβολή μισθοδοσίας και εργοδοτικών - ασφαλιστικών εισφορών στο προσωπικό που θα καταλάβει τις θέσεις αυτές. **(άρθρα 2 παρ.3, 14 παρ.5, 25 παρ.5, 36 παρ.5 και 46 παρ.5)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, η οποία θα υλοποιείται στο βαθμό πλήρωσης των θέσεων, εκτιμάται στο ποσό των **6,7 εκατ. ευρώ** περίπου, συνολικά.

3. Ετήσια δαπάνη, από: **α)** τη μισθολογική εξομοίωση των μελών Δ.Ε.Π. των καταργούμενων Τ.Ε.Ι. με τα μέλη Δ.Ε.Π. των οικείων Πανεπιστημίων. **(άρθρα 8, 18, 28, 40 και 50)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εκτιμάται στο ποσό των **2,4 εκατ. ευρώ** περίπου και αφορά στη μισθολογική εξομοίωση 831 μελών Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι.,

β) τη διαφορά των εξόδων παράστασης των Προέδρων των Τμημάτων των καταργούμενων Τ.Ε.Ι. που εντάσσονται στα οικεία Πανεπιστήμια. **(άρθρα 2, 13, 14, 24, 25, 35, 36, 45 και 46)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και εκτιμάται στο ποσό των **102 χιλ. ευρώ** περίπου.

4. Ετήσια δαπάνη, από 1-1-2020, από τη διατήρηση ως προσωπικής της μισθολογικής διαφοράς που προκύπτει από την υπαγωγή των μελών Ε.ΔΙ.Π.

και Ε.Τ.Ε.Π. των καταργούμενων Τ.Ε.Ι. στο μισθολογικό καθεστώς μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. **(άρθρα 9, 19, 29, 41 και 51)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εκτιμάται στο ποσό των **64 χιλ. ευρώ** περίπου, συνολικά.

5. Ετήσια δαπάνη, από τη σύσταση 157 οργανικών θέσεων μόνιμου ή με σχέση εργασίας ι.δ.α.χ. προσωπικού στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς που εποπτεύονται από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.) (περιπτώσεις Α και Β άρθρου 13α του ν.4310/2014). **(άρθρο 73 παρ.1)** Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των **4,8 εκατ. ευρώ** περίπου.

6. Ετήσια δαπάνη, από την ένταξη του προσωπικού της ΕΣΔΥ στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, η οποία εκτιμάται στο ποσό των **2,2 εκατ. ευρώ** περίπου. **(άρθρο 59 παρ.2, 3)**

7. Ετήσια δαπάνη, από τον επανακαθορισμό της οργάνωσης των Γ.Α.Κ. [σύσταση Γενικής Διεύθυνσης και τριών (3) νέων Διευθύνσεων] και την ως εκ τούτου αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων αυτών καθώς και την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους προϊσταμένους των νέων οργανικών μονάδων αυτών. Η εν λόγω δαπάνη, όσον αφορά στο ύψος του επιδόματος θέσης ευθύνης των Διευθυντών, ανέρχεται στο ποσό των **19,2 χιλ. ευρώ** περίπου. **(άρθρο 170)**

8. Ετήσια δαπάνη, ύψους **55 χιλ. ευρώ** περίπου, από την κάλυψη του κόστους μισθοδοσίας του Γενικού Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ., η οποία περιορίζεται, στην περίπτωση που η εν λόγω θέση καλύπτεται από υπάλληλο του Δημοσίου. **(άρθρα 170 και 189)**

9. Ετήσια δαπάνη, από την καταβολή των μηνιαίων αποδοχών, των πάσης φύσεως επιδομάτων και οδοιπορικών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που καταλαμβάνουν θέση Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου. **(άρθρο 202 παρ.2)**

10. Ετήσια δαπάνη, από την καταβολή μισθολογικής διαφοράς στο προσωπικό, το οποίο θα καταλάβει τις οργανικές θέσεις των ΚΕΣΥ που ανακατανέμονται σε ανώτερη κατηγορία (από ΔΕ σε ΠΕ). **(άρθρο 204 παρ.9)**

Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **30 χιλ. ευρώ** περίπου.

11. Ετήσια δαπάνη, από την καταβολή του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού στους συντονιστές εκπαίδευσης και στους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς για το πρώτο έτος της παράτασης της τριετούς απόσπασής τους. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των **3,2 εκατ. ευρώ** περίπου. **(άρθρο 221)**

12. Ετήσια δαπάνη, από την: **α)** καταβολή εξόδων μετακίνησης στα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά, **(άρθρο 205)**

β) κάλυψη του κόστους διενέργειας εξετάσεων για τη χορήγηση κρατικού πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων (εκτύπωση έντυπου υλικού, αμοιβές βαθμολογητών, συλλογικών οργάνων, δημιουργία Μητρώου αξιολογητών κ.λπ.). **(άρθρα 207 - 211)** Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά και από την έκδοση υπουργικών αποφάσεων,

γ) κάλυψη του κόστους λειτουργίας του Π.Σ. «my school» καθώς και από την ανάθεση των εν λόγω εργασιών σε φορέα εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, **(άρθρο 212)**

δ) επιχορήγηση του ν.π.ι.δ. Ισλαμικό Τέμενος, για την καταβολή των προβλεπόμενων αποδοχών στο μουσουλμάνο θρησκευτικό λειτουργό που τοποθετείται σε αυτό, το ύψος της οποίας εκτιμάται στο ποσό των **32 χιλ. ευρώ** περίπου. **(άρθρο 222)**

13. Δαπάνη, από την καταβολή των οδοιπορικών εξόδων (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), στα μέλη: **α)** των Συμβουλίων και των συντονιστικών επιτροπών των Π.Ε.Κ. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και των λοιπών φορέων, **(άρθρα 4 παρ.12, 15 παρ.12, 26 παρ.12, 37 παρ.12 και 47 παρ.12, 62 παρ.12, 63 παρ.12, 66 και 95)**

β) του διοικητικού συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Ι.Ε.Ε.Α.) το ΔΙ.ΠΑ.Ε., **(άρθρο 5 παρ.9)**

γ) της επιστημονικής επιτροπής του Πρότυπου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.), **(άρθρο 33 παρ.4)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός δικαιούχων, μετακινήσεων κ.λπ.) **(άρθρο 2 παρ.Δ υποπαρ. Δ.9 του ν.4336/2015).**

14. Δαπάνη, από την επιχορήγηση: **α)** του ιδρυόμενου Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Ι.Ε.Ε.Α.) στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., **(άρθρο 5 παρ.7)**

β) των ιδρυόμενων Π.Ε.Κ. στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, για τη λειτουργία αυτών. **(άρθρα 4 παρ.9, 15 παρ.9, 26 παρ.9, 37 παρ.9 και 47 παρ.9)**

15. Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους τοποθέτησης των προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών νηπιαγωγείου ελαφριάς κατασκευής, για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης. **(άρθρο 225)**

16. Ενδεχόμενη δαπάνη από την: **α)** επιχορήγηση των Φορέων Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών (ΦΔΠΠ) ή άλλων Φορέων Διαχείρισης για την κάλυψη του κόστους εγκατάστασης σε αυτούς των Κ.Ε.Α, με αντίστοιχη αύξηση των εσόδων των εν λόγω Φορέων, **(άρθρο 204 παρ. 5)**

β) παράταση της χρηματοδότησης μέχρι το Μάιο του έτους 2019 των ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ και του ΑΠΘ για τη διενέργεια των εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας καθώς και την κάλυψη τυχόν πρόσθετου κόστους για τη διενέργεια των προαναφερόμενων εξετάσεων (συλλογικά όργανα, δημιουργία Μητρώου αξιολογητών κ.λπ.). **(άρθρο 218)**

Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά και από την έκδοση υπουργικών αποφάσεων.

17. Απώλεια δημοσίων εσόδων λόγω της απαλλαγής: **α)** του Π.Δ.Α., ως οιονεί καθολικού διαδόχου της Ε.Σ.Δ.Υ, από την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των ο.τ.α. ή άλλων νομικών προσώπων, **(άρθρο 58 παρ.1)**

β) των υποτροφιών αριστείας και των ανταποδοτικών υποτροφιών που χορηγούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., από οποιονδήποτε φόρο, κράτηση ή ασφαλιστική εισφορά. **(άρθρο 72 παρ.7)**

18. Αύξηση δημοσίων εσόδων από την είσπραξη των προβλεπόμενων παραβόλων από τους ενδιαφερόμενους για τη συμμετοχή τους στις διαδικασίες για τη χορήγηση κρατικού πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων (συμμετοχή στις εξετάσεις, πρόσβαση στο γραπτό κ.λπ.). **(άρθρα 208 παρ. 3 και 210 παρ. 3)**
Το ύψος των εν λόγω εσόδων εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά και από την έκδοση κ.υ.α.

19. Ετήσια εξοικονόμηση δαπάνης, από την αναδιάρθρωση των οικείων Πανεπιστημίων, λόγω της κατάργησης των σχετικών Τ.Ε.Ι. και της ένταξής αυτών στα εν λόγω Πανεπιστήμια (έξοδα παράστασης Κοσμητόρων). **(άρθρα 2, 6, 13, 16, 35, 38, 45 και 48)**

Το ύψος της εν λόγω εξοικονόμησης εκτιμάται στο ποσό των **42 χιλ. ευρώ** περίπου.

20. Εξοικονόμηση δαπάνης από: **α)** την κατάργηση του Τμήματος Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας στη Σχολή Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Π.Δ.Α., **(άρθρο 57 παρ.1α)**

β) την κατάργηση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.), ως αυτοτελούς νομικού προσώπου και την ένταξή της στο Π.Δ.Α. **(άρθρο 58 παρ.1)**

21. Εξοικονόμηση δαπάνης από τη θέσπιση νέου συστήματος εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση [δυνατότητα εισαγωγής χωρίς πανελλαδικές

εξετάσεις στα Τμήματα Ελεύθερης Πρόσβασης ΤΕΠ, κατάργηση του πέμπτου (5^{ου}) εξεταζόμενου μαθήματος για την εισαγωγή στα Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ)] και την ως εκ τούτου, αναμενόμενη μείωση του αριθμού των εμπλεκομένων στη σχετική διαδικασία (βαθμολογητές, επιτροπές εξετάσεων) και των καταβαλλόμενων σε αυτούς αποζημιώσεων. Το ύψος της εξοικονόμησης αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά.

(άρθρο 100)

22. Εξοικονόμηση δαπάνης από τη νέα δομή των Γ.Α.Κ. (μείωση των Τμημάτων κατά 10 και των οργανικών θέσεων του μόνιμου προσωπικού), η οποία εκτιμάται στο ποσό των **86 χιλ. ευρώ** περίπου, ετησίως. **(άρθρα 169-178)**

23. Εξοικονόμηση δαπάνης από την κατάργηση της προσαύξησης των αποδοχών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που βρίσκονται σε εκπαιδευτική άδεια. **(άρθρο 203 παρ.6)**

II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων (Ν.Π.Δ.Δ./φορείς της Γενικής Κυβέρνησης) και των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) αυτών, κατά περίπτωση

1. Ετήσια δαπάνη των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των νέων Σχολών και Τμημάτων, που ιδρύονται σε αυτά. **(άρθρα 2, 3, 13, 14, 24, 25, 35, 36, 45 και 46)**

Για το ύψος της εν λόγω δαπάνης δεν παρεσχέθησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

2. Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας του Πρώτου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.). **(άρθρο 33)**

Για το ύψος της εν λόγω δαπάνης δεν παρεσχέθησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

3. Ετήσια δαπάνη, από: **α)** την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της ιδρυόμενης Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Π.Δ.Α.), η οποία, όσον αφορά στη σύσταση μίας (1) θέσης Προϊσταμένου Γραμματείας, που λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, εκτιμάται στο ποσό των **4,2 χιλ. ευρώ** περίπου, **(άρθρο 57 παρ.1β και 2)**

β) την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των δύο (2) από τα τρία (3) Τμήματα στα οποία κατατέμενεται το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, η οποία, όσον αφορά στη σύσταση δύο (2) θέσεων Προϊσταμένου Γραμματείας, που

λειτουργούν σε επίπεδο Τμήματος, εκτιμάται στο ποσό των **8,5 χιλ. ευρώ** περίπου, **(άρθρο 64)**

γ) την καταβολή εξόδων παράστασης, αντίστοιχων με αυτά του Κοσμήτορα ή Προέδρου Τμήματος, στους Διευθυντές των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), **(άρθρο 67 παρ.6)**

δ) την καταβολή αμοιβών στους διδάσκοντες στα προγράμματα των εν λόγω Κ.Ε.Ε., **(άρθρο 67 παρ.6)**

ε) την καταβολή επιμισθίου στους εκπαιδευτικούς που έχουν διατελέσει Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης ή Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μπορούν να αποσπώνται ως Οργανικοί Συντονιστές στα Κ.Ε.Ε., **(άρθρο 67 παρ.6)**

στ) την επιχορήγηση των Π.Ε.Κ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Ιονίου Πανεπιστημίου, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) και από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Π.Δ.Ε. των εν λόγω Ιδρυμάτων, **(άρθρο 68 παρ.4 και 7)**

ζ) την ίδρυση νέου παραρτήματος και ενός Ινστιτούτου στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, **(άρθρο 68 παρ.7)**

η) την ίδρυση στο Ε.Κ.Π.Α. Τμήματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων, **(άρθρο 68 παρ.7)**

θ) την τήρηση πληροφοριακού συστήματος υποστήριξης των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (Μ.Ο.Δ.Υ.) των Ε.Λ.Κ.Ε. **(άρθρο 72 παρ.4)**

4. Δαπάνη των προϋπολογισμών των Ε.Λ.Κ.Ε. των οικείων Πανεπιστημίων, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των Π.Ε.Κ. (άρθρα 4 παρ.9, 15 παρ.9, 26 παρ.9, 37 παρ.9 και 47 παρ.9)

Για το ύψος της εν λόγω δαπάνης δεν παρεσχέθησαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο.

5. Δαπάνη του προϋπολογισμού του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, από την καταβολή αμοιβής στην ιδρυόμενη Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας (Ε.Α.ΔΙ.Π.) αυτού, για την ανάληψη της επιμέλειας και της συντήρησης των περιουσιακών στοιχείων του Ιδρύματος. (άρθρο 32 παρ.2)

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και τη σύναψη ειδικών επιμέρους συμφωνιών.

6. Δαπάνη του προϋπολογισμού του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, ύψους 40 χιλ. ευρώ, από την κάλυψη, εξ ολοκλήρου, του μετοχικού κεφαλαίου της ιδρυόμενης Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας (Ε.Α.ΔΙ.Π.), με παράλληλη αύξηση του χαρτοφυλακίου του εν λόγω Ιδρύματος. (άρθρο 32 παρ.2)

7. Ενδεχόμενη δαπάνη των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων, από τυχόν ίδρυση και λειτουργία γραφείων και παραρτημάτων, σε άλλες πόλεις της Ελλάδας, των οικείων Π.Ε.Κ. καθώς και νέων Ινστιτούτων αυτών **(άρθρα 4 παρ.8 και 14, 15 παρ.8 και 14, 26 παρ.8 και 14, 37 παρ.8 και 14 και 47 παρ.8 και 14, 62 παρ.14 και 63 παρ.14)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυόμενων παραρτημάτων, Ινστιτούτων κ.λπ.).

8. Ενδεχόμενη δαπάνη, από τυχόν: α) ίδρυση γραφείων και παραρτημάτων των Π.Ε.Κ. του Γ.Π.Α. και του Π.Δ.Α. και σε άλλες πόλεις της επικράτειας, **(άρθρα 62 παρ.8 και 63 παρ.8)**

β) πλήρωση των θέσεων μελών Δ.Ε.Π., σε περίπτωση που κενώνονται και εντάσσονται στον προγραμματισμό του επόμενου έτους χωρίς την έγκριση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, **(άρθρο 65)**

γ) ίδρυση Πολυτεχνικής Σχολής σε Α.Ε.Ι. για την ένταξη των εν λόγω Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών. **(άρθρο 66)**

III. Επί των προϋπολογισμών των οικείων Δήμων (Ο.Τ.Α. α' βαθμού/φορείς Γενικής Κυβέρνησης).

Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους της συντήρησης και των λοιπών λειτουργικών δαπανών των προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών νηπιαγωγείου ελαφριάς κατασκευής, που τοποθετούνται στους προβλεπόμενους χώρους, για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης. **(άρθρο 225)**

IV. Επί του προϋπολογισμού του Ι.Τ.Υ.Ε. -Διόφαντος (Ν.Π.Ι.Δ./φορέας Γενικής Κυβέρνησης)

Νομιμοποίηση δαπάνης από την καταβολή συγκεκριμένων αποδοχών στο προσωπικό του Ι.Τ.Υ.Ε. – Διόφαντος, κατά το διάστημα μέχρι τη δημοσίευση του υπό ψήφιση νόμου, για το ύψος της οποίας δεν προσκομίσθηκαν στοιχεία από το αρμόδιο Υπουργείο. **(άρθρο 213)**

V. Τα οικονομικά αποτελέσματα που προκαλούνται από την ίδρυση της Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας (Ε.Α.ΔΙ.Π.) (έξοδα λειτουργίας, ίδρυση γραφείων και υποκαταστημάτων κ.λπ.) επηρεάζουν το δημοσιονομικό αποτέλεσμα, στο βαθμό που η εν λόγω εταιρεία θα ενταχθεί στο Μητρώο Φορέων Γενικής Κυβέρνησης. **(άρθρο 32)**

Από την κατάργηση των μνημονευόμενων Κέντρων Τεχνολογικής Έρευνας (Κ.Τ.Ε.) (ν.π.ι.δ.) και την υπαγωγή αυτών στους Ε.Λ.Κ.Ε. των οικείων Πανεπιστημίων **(άρθρο 55 παρ.12)** δεν μεταβάλλεται ιδιαίτερα η συνολική εικόνα της οικονομικής κατάστασης της Γενικής Κυβέρνησης

(έσοδα, δαπάνες, περιουσία κ.λπ.), δεδομένου ότι τα ανωτέρω νομικά πρόσωπα αποτελούν Φορείς της Γενικής Κυβέρνησης.

Αθήνα, 16 Απριλίου 2019

Η Γενική Διευθύντρια

Ιουλία Γ. Αρμάγου

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

στο σχέδιο νόμου «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»

Από τις διατάξεις του προτεινόμενου σχεδίου νόμου, προκαλούνται τα ακόλουθα οικονομικά αποτελέσματα:

I. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού

1. Ετήσια δαπάνη, ύψους **75 χιλ. ευρώ** περίπου, από τη χορήγηση επιδόματος θέσης ευθύνης στους Προϊσταμένους των Γραμματειών, επιπέδου Τμήματος, που συνιστώνται στις ιδρυόμενες Σχολές και στα Τμήματα των οικείων Πανεπιστημίων. **(άρθρα 13 παρ.3, 14 παρ.4, 24 παρ.3, 25 παρ.4, 35 παρ.3, 36 παρ.4, 45 παρ.3 και 46 παρ.4)**

2. Ετήσια δαπάνη, από τη σύσταση, συνολικά, διακοσίων δεκαέξι (216) θέσεων μελών Δ.Ε.Π. στα ιδρυόμενα νέα Τμήματα των οικείων Πανεπιστημίων και την ως εκ τούτου, καταβολή μισθοδοσίας και εργοδοτικών - ασφαλιστικών εισφορών στο προσωπικό που θα καταλάβει τις θέσεις αυτές. **(άρθρα 2 παρ.3, 14 παρ.5, 25 παρ.5, 36 παρ.5 και 46 παρ.5)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης, η οποία θα υλοποιείται στο βαθμό πλήρωσης των θέσεων, εκτιμάται στο ποσό των **6,7 εκατ. ευρώ** περίπου, συνολικά.

3. Ετήσια δαπάνη, από: **α)** τη μισθολογική εξομοίωση των μελών Δ.Ε.Π. των καταργούμενων Τ.Ε.Ι. με τα μέλη Δ.Ε.Π. των οικείων Πανεπιστημίων. **(άρθρα 8, 18, 28, 40 και 50)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εκτιμάται στο ποσό των **2,4 εκατ. ευρώ** περίπου και αφορά στη μισθολογική εξομοίωση 831 μελών Δ.Ε.Π. Τ.Ε.Ι.,

β) τη διαφορά των εξόδων παράστασης των Προέδρων των Τμημάτων των καταργούμενων Τ.Ε.Ι. που εντάσσονται στα οικεία Πανεπιστήμια. **(άρθρα 2, 13, 14, 24, 25, 35, 36, 45 και 46)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και εκτιμάται στο ποσό των **102 χιλ. ευρώ** περίπου.

4. Ετήσια δαπάνη, από 1-1-2020, από τη διατήρηση ως προσωπικής της μισθολογικής διαφοράς που προκύπτει από την υπαγωγή των μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των καταργούμενων Τ.Ε.Ι. στο μισθολογικό καθεστώς μελών Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. Πανεπιστημίων. **(άρθρα 9, 19, 29, 41 και 51)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εκτιμάται στο ποσό των **64 χιλ. ευρώ** περίπου, συνολικά.

5. Ετήσια δαπάνη, από τη σύσταση 157 οργανικών θέσεων μόνιμου ή με σχέση εργασίας ι.δ.α.χ. προσωπικού στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς που εποπτεύονται από την Γενική Γραμματεία Έρευνας και Τεχνολογίας (Γ.Γ.Ε.Τ.) (περιπτώσεις Α και Β άρθρου 13α του ν.4310/2014). **(άρθρο 73 παρ.1)** Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των **4,8 εκατ. ευρώ** περίπου.

6. Ετήσια δαπάνη, από την ένταξη του προσωπικού της ΕΣΔΥ στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, η οποία εκτιμάται στο ποσό των **2,2 εκατ. ευρώ** περίπου. **(άρθρο 59 παρ.2, 3)**

7. Ετήσια δαπάνη, από τον επανακαθορισμό της οργάνωσης των Γ.Α.Κ. [σύσταση Γενικής Διεύθυνσης και τριών (3) νέων Διευθύνσεων] και την ως εκ τούτου αντιμετώπιση των λειτουργικών εξόδων αυτών καθώς και την καταβολή επιδόματος θέσης ευθύνης στους προϊσταμένους των νέων οργανικών μονάδων αυτών. Η εν λόγω δαπάνη, όσον αφορά στο ύψος του επιδόματος θέσης ευθύνης των Διευθυντών, ανέρχεται στο ποσό των **19,2 χιλ. ευρώ** περίπου. **(άρθρο 170)**

8. Ετήσια δαπάνη, ύψους **55 χιλ. ευρώ** περίπου, από την κάλυψη του κόστους μισθοδοσίας του Γενικού Διευθυντή της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ., η οποία περιορίζεται, στην περίπτωση που η εν λόγω θέση καλύπτεται από υπάλληλο του Δημοσίου. **(άρθρα 170 και 189)**

9. Ετήσια δαπάνη, από την καταβολή των μηνιαίων αποδοχών, των πάσης φύσεως επιδομάτων και οδοιπορικών των ιδιωτικών εκπαιδευτικών που καταλαμβάνουν θέση Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου. **(άρθρο 202 παρ.2)**

10. Ετήσια δαπάνη, από την καταβολή μισθολογικής διαφοράς στο προσωπικό, το οποίο θα καταλάβει τις οργανικές θέσεις των ΚΕΣΥ που ανακατανέμονται σε ανώτερη κατηγορία (από ΔΕ σε ΠΕ). **(άρθρο 204 παρ.9)**

Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εκτιμάται στο ποσό των **30 χιλ. ευρώ** περίπου.

11. Ετήσια δαπάνη, από την καταβολή του ειδικού επιμισθίου εξωτερικού στους συντονιστές εκπαίδευσης και στους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς για το πρώτο έτος της παράτασης της τριετούς απόσπασής τους. Η δαπάνη αυτή εκτιμάται στο ποσό των **3,2 εκατ. ευρώ** περίπου. **(άρθρο 221)**

12. Ετήσια δαπάνη, από την: **α)** καταβολή εξόδων μετακίνησης στα μέλη των Επιστημονικών Επιτροπών Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας, το ύψος της οποίας εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά, **(άρθρο 205)**

β) κάλυψη του κόστους διενέργειας εξετάσεων για τη χορήγηση κρατικού πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων (εκτύπωση έντυπου υλικού, αμοιβές βαθμολογητών, συλλογικών οργάνων, δημιουργία Μητρώου αξιολογητών κ.λπ.). **(άρθρα 207 - 211)** Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά και από την έκδοση υπουργικών αποφάσεων,

γ) κάλυψη του κόστους λειτουργίας του Π.Σ. «my school» καθώς και από την ανάθεση των εν λόγω εργασιών σε φορέα εποπτευόμενο από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, **(άρθρο 212)**

δ) επιχορήγηση του ν.π.ι.δ. Ισλαμικό Τέμενος, για την καταβολή των προβλεπόμενων αποδοχών στο μουσουλμάνο θρησκευτικό λειτουργό που τοποθετείται σε αυτό, το ύψος της οποίας εκτιμάται στο ποσό των **32 χιλ. ευρώ** περίπου. **(άρθρο 222)**

13. Δαπάνη, από την καταβολή των οδοιπορικών εξόδων (ημερήσια αποζημίωση, έξοδα διαμονής, εισιτήρια), στα μέλη: **α)** των Συμβουλίων και των συντονιστικών επιτροπών των Π.Ε.Κ. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, του Γεωπονικού Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και των λοιπών φορέων **(άρθρα 4 παρ.12, 15 παρ.12, 26 παρ.12, 37 παρ.12 και 47 παρ.12, 62 παρ.12, 63 παρ.12, 66 και 95)**

β) του διοικητικού συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Ι.Ε.Ε.Α.) το ΔΙ.ΠΑ.Ε., **(άρθρο 5 παρ.9)**

γ) της επιστημονικής επιτροπής του Πρότυπου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.). **(άρθρο 33 παρ.4)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός δικαιούχων, μετακινήσεων κ.λπ.) (άρθρο 2 παρ.Δ υποπαρ. Δ.9 του ν.4336/2015).

14. Δαπάνη, από την επιχορήγηση: **α)** του ιδρυόμενου Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης (Ι.Ε.Ε.Α.) στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., **(άρθρο 5 παρ.7)**

β) των ιδρυόμενων Π.Ε.Κ. στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, για τη λειτουργία αυτών. **(άρθρα 4 παρ.9, 15 παρ.9, 26 παρ.9, 37 παρ.9 και 47 παρ.9)**

15. Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους τοποθέτησης των προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών νηπιαγωγείου ελαφριάς κατασκευής, για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης. **(άρθρο 225)**

16. Ενδεχόμενη δαπάνη από την: **α)** επιχορήγηση των Φορέων Διαχείρισης Προστατευόμενων Περιοχών (ΦΔΠΠ) ή άλλων Φορέων Διαχείρισης για την κάλυψη του κόστους εγκατάστασης σε αυτούς των Κ.Ε.Α, με αντίστοιχη αύξηση των εσόδων των εν λόγω Φορέων, **(άρθρο 204 παρ. 5)**

β) παράταση της χρηματοδότησης μέχρι το Μάιο του έτους 2019 των ΕΛΚΕ του ΕΚΠΑ και του ΑΠΘ για τη διενέργεια των εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας καθώς και την κάλυψη τυχόν πρόσθετου κόστους για τη διενέργεια των προαναφερόμενων εξετάσεων (συλλογικά όργανα, δημιουργία Μητρώου αξιολογητών κ.λπ.). **(άρθρο 218)**

Το ύψος της δαπάνης εκ της αιτίας αυτής εξαρτάται από πραγματικά περιστατικά και από την έκδοση υπουργικών αποφάσεων.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού (τακτικός προϋπολογισμός και Π.Δ.Ε., με ενδεχόμενη συγχρηματοδότηση, κατά περίπτωση).

17. Απώλεια δημοσίων εσόδων λόγω της απαλλαγής: **α)** του Π.Δ.Α., ως οιονεί καθολικού διαδόχου της Ε.Σ.Δ.Υ, από την καταβολή φόρου, τέλους ή άλλου δικαιώματος υπέρ του Δημοσίου ή των ο.τ.α. ή άλλων νομικών προσώπων, **(άρθρο 58 παρ.1)**

β) των υποτροφιών αριστείας και των ανταποδοτικών υποτροφιών που χορηγούνται από τους Ε.Λ.Κ.Ε. των Α.Ε.Ι., από οποιονδήποτε φόρο, κράτηση ή ασφαλιστική εισφορά. **(άρθρο 72 παρ.7)**

Η ανωτέρω απώλεια θα αναπληρώνεται από άλλες πηγές εσόδων του κρατικού προϋπολογισμού.

II. Επί του Κρατικού Προϋπολογισμού, των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων (Ν.Π.Δ.Δ./φορείς της Γενικής Κυβέρνησης) και των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) αυτών, κατά περίπτωση

1. Ετήσια δαπάνη των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των νέων Σχολών και Τμημάτων, που ιδρύονται σε αυτά. **(άρθρα 2, 3, 13, 14, 24, 25, 35, 36, 45 και 46)**

2. Ετήσια δαπάνη του προϋπολογισμού του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας του Πρότυπου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.). **(άρθρο 33)**

3. Ετήσια δαπάνη από: **α)** την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων της ιδρυόμενης Σχολής Δημόσιας Υγείας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (Π.Δ.Α.), η οποία, όσον αφορά στη σύσταση μίας (1) θέσης Προϊσταμένου Γραμματείας, που λειτουργεί σε επίπεδο Τμήματος, εκτιμάται στο ποσό των **4,2 χιλ ευρώ** περίπου, **(άρθρο 57 παρ.1β και 2)**

β) την κάλυψη των λειτουργικών εξόδων των δύο (2) από τα τρία (3) Τμήματα στα οποία κατατέμενεται το Τμήμα Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, η οποία, όσον αφορά στη σύσταση δύο (2) θέσεων Προϊσταμένου Γραμματείας, που λειτουργούν σε επίπεδο Τμήματος, εκτιμάται στο ποσό των **8,5 χιλ ευρώ** περίπου, **(άρθρο 64)**

γ) την καταβολή εξόδων παράστασης, αντίστοιχων με αυτά του Κοσμήτορα ή Προέδρου Τμήματος, στους Διευθυντές των Κέντρων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Ε.Ε.), **(άρθρο 67 παρ.6)**

δ) την καταβολή αμοιβών στους διδάσκοντες στα προγράμματα των εν λόγω Κ.Ε.Ε., **(άρθρο 67 παρ.6)**

ε) την καταβολή επιμισθίου στους εκπαιδευτικούς που έχουν διατελέσει Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης ή Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και μπορούν να αποσπώνται ως Οργανικοί Συντονιστές στα Κ.Ε.Ε., **(άρθρο 67 παρ.6)**

στ) την επιχορήγηση των Π.Ε.Κ. του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων και του Ιονίου Πανεπιστημίου, από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) και από τον τακτικό προϋπολογισμό και το Π.Δ.Ε. των εν λόγω Ιδρυμάτων, **(άρθρο 68 παρ.4 και 7)**

ζ) την ίδρυση νέου παραρτήματος και ενός Ινστιτούτου στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο, **(άρθρο 68 παρ.7)**

η) την ίδρυση στο Ε.Κ.Π.Α. Τμήματος Εκπαίδευσης Ενηλίκων, **(άρθρο 68 παρ.7)**

θ) την τήρηση πληροφοριακού συστήματος υποστήριξης των έργων/προγραμμάτων που διαχειρίζεται η Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Διαχείρισης (Μ.Ο.Δ.Υ.) των Ε.Λ.Κ.Ε. **(άρθρο 72 παρ.4)**

4. Δαπάνη των προϋπολογισμών των Ε.Λ.Κ.Ε. των οικείων Πανεπιστημίων, από την κάλυψη των εξόδων λειτουργίας των Π.Ε.Κ. **(άρθρα 4 παρ.9, 15 παρ.9, 26 παρ.9, 37 παρ.9 και 47 παρ.9)**

5. Δαπάνη του προϋπολογισμού του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, από την καταβολή αμοιβής στην ιδρυόμενη Εταιρεία Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας (Ε.Α.ΔΙ.Π.) αυτού, για την ανάληψη της επιμέλειας και της συντήρησης των περιουσιακών στοιχείων του Ιδρύματος. **(άρθρο 32 παρ.2)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα και τη σύναψη ειδικών επιμέρους συμφωνιών.

6. Δαπάνη του προϋπολογισμού του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, ύψους **40 χιλ. ευρώ**, από την κάλυψη, εξ ολοκλήρου, του μετοχικού κεφαλαίου της ιδρυόμενης Εταιρείας Αξιοποίησης και Διαχείρισης Περιουσίας (Ε.Α.ΔΙ.Π.), με παράλληλη αύξηση του χαρτοφυλακίου του εν λόγω Ιδρύματος. **(άρθρο 32 παρ.2)**

7. Ενδεχόμενη δαπάνη των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων, από τυχόν ίδρυση και λειτουργία γραφείων και παραρτημάτων, σε άλλες πόλεις της Ελλάδας, των οικείων Π.Ε.Κ. καθώς και νέων Ινστιτούτων αυτών **(άρθρα 4 παρ.8 και 14, 15 παρ.8 και 14, 26 παρ.8 και 14, 37 παρ.8 και 14 και 47 παρ.8 και 14, 62 παρ.14 και 63 παρ.14)**

Το ύψος της εν λόγω δαπάνης εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός ιδρυόμενων παραρτημάτων, Ινστιτούτων κ.λπ.).

8. Ενδεχόμενη δαπάνη από τυχόν: α) ίδρυση γραφείων και παραρτημάτων των Π.Ε.Κ. του Γ.Π.Α. και του Π.Δ.Α. και σε άλλες πόλεις της επικράτειας, **(άρθρα 62 παρ.8 και 63 παρ.8)**

β) πλήρωση των θέσεων μελών Δ.Ε.Π., σε περίπτωση που κενώνονται και εντάσσονται στον προγραμματισμό του επόμενου έτους χωρίς την έγκριση της Επιτροπής της ΠΥΣ 33/2006, (**άρθρο 65**)

γ) ίδρυση Πολυτεχνικής Σχολής σε Α.Ε.Ι. για την ένταξη των εν λόγω Τμημάτων Πολυτεχνικών Σχολών. (**άρθρο 66**)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Πανεπιστημίων και των Ε.Λ.Κ.Ε. αυτών, κατά περίπτωση.

III. Επί των προϋπολογισμών των οικείων Δήμων (Ο.Τ.Α. α' βαθμού/ Φορείς Γενικής Κυβέρνησης).

Δαπάνη από την κάλυψη του κόστους της συντήρησης και των λοιπών λειτουργικών δαπανών των προκατασκευασμένων σχολικών αιθουσών νηπιαγωγείου ελαφριάς κατασκευής, που τοποθετούνται στους προβλεπόμενους χώρους, για την αντιμετώπιση των άμεσων και επιτακτικών αναγκών της εφαρμογής της προσχολικής υποχρεωτικής εκπαίδευσης. (**άρθρο 225**)

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπίζονται από τις πιστώσεις των προϋπολογισμών των οικείων Δήμων.

Αθήνα, 16 Απριλίου 2019

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Ε. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

Κ. ΓΑΒΡΟΓΛΟΥ

ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ

Α. ΧΑΡΙΤΣΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΙΤΛΟΣ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:

«Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις»

ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ

ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΚΥΡΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΡΥΘΜΙΣΗΣ:

Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου περιλαμβάνονται διατάξεις που συνιστούν επείγουσα νομοθετική παρέμβαση για την αναμόρφωση του χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης στο πλαίσιο εξορθολογισμού και αναδιάταξης της αρχιτεκτονικής της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, η οποία ξεκίνησε με την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και συνεχίστηκε με την συγχώνευση άλλων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. της χώρας. Η σκοπιμότητα ενοποίησης των ΑΕΙ και της ίδρυσης του νέων Πανεπιστημίων στο παρόν νομοσχέδιο εδράζεται στη στρατηγική μετεξέλιξης των Τ.Ε.Ι. σε Πανεπιστήμια και στη γενικότερη στρατηγική της αναδιάρθρωσης και αναβάθμισης της Ανώτατης Εκπαίδευσης για τη δημιουργία ισχυρότερων ακαδημαϊκών μονάδων, που θα θεραπεύουν σύγχρονα και διεθνώς αναγνωρισμένα επιστημονικά και τεχνολογικά πεδία. Ειδικότερα, το παρόν νομοσχέδιο συνιστά εγχείρημα αναβάθμισης της Ανώτατης Εκπαίδευσης στην Κεντρική Μακεδονία, στην Ανατολική Μακεδονία, στη Δυτική Μακεδονία, στη Δυτική Ελλάδα, στην Πελοπόννησο και στην Κρήτη.

Ειδικότερα, στο πρώτο μέρος του νομοσχεδίου, προτείνεται η ίδρυση του νέου Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, το οποίο θα προκύψει από την απορρόφηση και μετεξέλιξη του υφιστάμενου ΔΙΠΑΕ, του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας και του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης. Το νέο ΔΙΠΑΕ θα έχει τέσσερεις βασικούς πόλους, δύο στη Θεσσαλονίκη (Ανατολική και Δυτική) και από έναν στις Σέρρες και στην Καβάλα, σημερινές έδρες των τεσσάρων Ιδρυμάτων και θα διαθέτει πρόσθετα Τμήματα στην Κατερίνη, το Κιλκίς, τη Δράμα και

το Διδυμότειχο. Επιπλέον, με το παρόν νομοσχέδιο επιτυγχάνεται η ολοκλήρωση της δομής του Διεθνούς Πανεπιστημίου και η ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού χαρακτήρα των τριών Τ.Ε.Ι. μέσω της αναδιοργάνωσης Σχολών, Τμημάτων και προγραμμάτων σπουδών καθώς επιδιώκεται η δημιουργία ενός μεγάλου Πανεπιστημίου, στο πλαίσιο του υφιστάμενου ΔΙΠΑΕ. Το νέο Πανεπιστήμιο θα απευθύνεται στο ελληνικό αλλά και στο διεθνές περιβάλλον και θα παρέχει ελληνικά και ξενόγλωσσα προγράμματα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, καθώς και διετή και διαβίου προγράμματα κατάρτισης και επικαιροποίησης των γνώσεων αντίστοιχα. Με το παρόν νομοσχέδιο ολοκληρώνεται η δομή του ΔΙΠΑΕ, αφού αποκτά και τους τρεις κύκλους σπουδών, στο πλαίσιο ενός μεγάλου Ιδρύματος στο οποίο, αφενός διατηρεί τον επισπεύδοντα ρόλο και αφετέρου συμβάλλει στην ολοκλήρωση του ακαδημαϊκού χαρακτήρα των τριών Τ.Ε.Ι.. Στόχος του νέου ΔΙΠΑΕ είναι να δώσει έμφαση και να ενθαρρύνει την καινοτομία στη διδασκαλία και στην έρευνα, καθώς και στο διεθνή χαρακτήρα των σπουδών που θα προσφέρει. Επιπρόσθετα, και όσον αφορά στη Περιφέρεια της Δυτικής Μακεδονίας, με το παρόν νομοσχέδιο δημιουργούνται συνέργειες ανάμεσα στα δύο υπάρχοντα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Περιφέρειας, το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας και το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας ώστε να συγκροτηθεί ένα μεγάλο και ισχυρό Ίδρυμα στη Δυτική Μακεδονία, ικανό να πρωταγωνιστήσει όχι μόνο στη χώρα αλλά και διεθνώς και να αποτελέσει έναν πόλο ανάπτυξης απαραίτητο για την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας. Το παρόν νομοσχέδιο προκύπτει από την ανάγκη συμμετοχής και περαιτέρω υποστήριξης του ακαδημαϊκού χώρου της περιοχής στην ανάπτυξη και αναδιοργάνωση του επιστημονικού, τεχνολογικού, πολιτισμικού, κοινωνικού και οικονομικού ιστού της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας. Στόχος των διατάξεων του παρόντος αποτελεί η ακαδημαϊκή ανάπτυξη του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας σε πέντε πόλεις (Κοζάνη, Φλώρινα, Καστοριά, Γρεβενά και Πτολεμαΐδα) με την αξιοποίηση των υποδομών και του επιστημονικού δυναμικού που εργάζεται σε αυτές και από τα δύο Ιδρύματα. Στη δημιουργία νέων Τμημάτων γίνονται επιλογές που μπορούν να υποστηριχθούν άμεσα από το ακαδημαϊκό προσωπικό και τις υποδομές των δύο Ιδρυμάτων. Το σχέδιο λαμβάνει υπόψη τις πραγματικές ανάγκες αλλά και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην κάθε πόλη της Περιφέρειας. Πιο συγκεκριμένα, στην Κοζάνη (ενεργειακό κέντρο της χώρας) αναπτύσσεται η Πολυτεχνική Σχολή και τα Οικονομικά Τμήματα, γεγονός που στηρίζεται στο επιστημονικό προσωπικό που ήδη διαθέτει. Η εδραίωση ισχυρής Πολυτεχνικής Σχολής με έμφαση στην Ενέργεια έχει να διαδραματίσει έναν πολύ σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της περιοχής με την εκπαίδευση και την έρευνα σε θέματα κυρίως νέων ενεργειακών τεχνολογιών και στη μεταφορά και εφαρμογή τεχνολογίας και τεχνογνωσίας στην τοπική παραγωγική διαδικασία. Στη Φλώρινα δημιουργείται Σχολή Γεωπονικών Επιστημών και μετονομάζεται και ενισχύεται η παλιά Παιδαγωγική Σχολή σε Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, αξιοποιώντας το επιστημονικό προσωπικό που ήδη υπάρχει. Στα Γρεβενά και στην Καστοριά δημιουργούνται οικονομικά Τμήματα ενώ παράλληλα η Καστοριά ενισχύεται με τη Σχολή Θετικών Επιστημών αλλά και Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων. Τέλος στην Πτολεμαΐδα

δημιουργούνται Τμήματα Υγείας, γεγονός που στηρίζεται από την ύπαρξη του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου. Παράλληλα με τα παραπάνω θεσμοθετείται η λειτουργία Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου Δυτικής Μακεδονίας το οποίο θα ενσωματώσει ερευνητικές δομές και δραστηριότητες στον χώρο της Δυτικής Μακεδονίας και το οποίο αρχικά αποτελείται από επτά (7) ερευνητικά Ινστιτούτα με εξειδικευμένο αντικείμενο που θα προωθούν την έρευνα σε τομείς αιχμής και υψηλού ενδιαφέροντος για την περιοχή. Στόχος του προτεινόμενου νομοσχεδίου είναι η ισχυροποίηση της Δυτικής Μακεδονίας στον ακαδημαϊκό χάρτη και η δημιουργία των κατάλληλων προϋποθέσεων για τη δημιουργική επανεκκίνηση της ανώτατης εκπαίδευσης στην περιοχή με όραμα να αποτελέσει θύλακα γνώσης και προσφοράς στην κοινωνία αλλά και σημαντικό μοχλό οικονομικής άνθησης και ανάπτυξης. Επίσης, προτείνεται η ίδρυση του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, ως νομικό πρόσωπο δημοσίου δικαίου πλήρως αυτοδιοικούμενο, με έδρα το Ηράκλειο. Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Κρήτης (Τ.Ε.Ι. Κρήτης) καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι. Επιπλέον, προτείνεται η ίδρυση ειδικού Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου για την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης ενώ στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης δημιουργείται Πρότυπο Αγροδιατροφικό Τεχνολογικό Πάρκο (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.) στην ευρύτερη εδαφική περιφέρεια της πόλης του Ηρακλείου.

Επιπρόσθετα, στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται οι Σχολές, Νομικών Επιστημών, Γεωπονικών Επιστημών και Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας, ενώ προτείνεται και η ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Επίσης, στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ιδρύονται οι Σχολές, Γεωπονίας και Τροφίμων, με έδρα την Καλαμάτα, Διοίκησης, με έδρα την Καλαμάτα, Επιστημών Υγείας, με έδρα την Τρίπολη και Μηχανικών, με έδρα την Πάτρα. Ακολούθως, προτείνεται η ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Σύμφωνα με το προτεινόμενο σχέδιο νόμου Το Τεχνολογικό Εκπαιδευτικό Ίδρυμα Πελοποννήσου (Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου), με έδρα την Καλαμάτα, καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις του Τ.Ε.Ι.. Με το παρόν νομοσχέδιο δημιουργείται μία νέα αρχιτεκτονική στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου προχωρώντας στην ίδρυση νέων Τμημάτων και αυξάνοντας τον αριθμό των Σχολών του, με τα ακαδημαϊκά Τμήματα να είναι στραμμένα στις σύγχρονες προκλήσεις και τα μελλοντικά διακυβεύματα στο χώρο των τεχνών, της διατροφής και των επιστημών υγείας και της τεχνολογίας. Επιπλέον, με το παρόν νομοσχέδιο θεσπίζονται νέες δομές εντός του Πανεπιστημίου, όπως τα Πανεπιστημιακά Ερευνητικά Κέντρα. Με τον τρόπο αυτό το νέο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καθίσταται το μοναδικό Α.Ε.Ι στην Περιφέρεια Πελοποννήσου, ισχυροποιεί την παρουσία του σε εθνικό και διεθνές επίπεδο και αποκτά μακρόπνοη ακαδημαϊκή προοπτική. Η ισχυροποίησή του με

την ένταξη σε αυτό και μελών Δ.Ε.Π. του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και τη δημιουργία στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου Σχολής Μηχανικών.

Το δεύτερο μέρος του νομοσχεδίου αναφέρεται στην Ε.Σ.Δ.Υ., ενώ περιλαμβάνει και διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης και έρευνας. Ειδικότερα, προτείνεται η ένταξη της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής καθώς σύμφωνα με την προτεινόμενη διάταξη η Εθνική Σχολή Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) καταργείται ως αυτοτελές νομικό πρόσωπο και εντάσσεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το οποίο υπεισέρχεται αυτοδικαίως και χωρίς άλλη διατύπωση σε όλα τα ενοχικά και εμπράγματα δικαιώματα και σε όλες τις υποχρεώσεις της Ε.Σ.Δ.Υ., ως οιοονεί καθολικός διάδοχος αυτής. Η Σχολή Δημόσιας Υγείας, συγκροτείται από τα Τμήματα, Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας και Πολιτικών Δημόσιας Υγείας. Επιπρόσθετα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.) ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα. Επίσης, ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.), ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα το Αιγάλεω. Ακολούθως, προτείνεται η κατάτμηση Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ. από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 στα νέα Τμήματα, Κοινωνικής Εργασίας, Κοινωνικής Πολιτικής και Πολιτικής Επιστήμης. Τέλος, περιλαμβάνονται ρυθμίσεις σε θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και ρυθμίσεις για ερευνητικούς φορείς.

Στο τρίτο μέρος του νομοσχεδίου επέρχονται σημαντικές βελτιώσεις στο πλαίσιο λειτουργίας των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων Με τις προτεινόμενες διατάξεις παρέχεται η δυνατότητα υποβολής αίτησης εισαγωγής μαθητή σε ένα Πειραματικό και σε ένα Πρότυπο Σχολείο. Επίσης, μειώνεται η περιττή γραφειοκρατία και ενισχύονται οι αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων. Επιπρόσθετα, θεσμοθετείται η δυνατότητα σύστασης Πειραματικών Τμημάτων για ορισμένο χρονικό διάστημα σε μη Πειραματικά Σχολεία. Έτσι, παρέχεται η δυνατότητα σε μη Πειραματικά Σχολεία να δοκιμάσουν διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και διδακτικές μεθόδους με το υπάρχον διδακτικό προσωπικό και δίνεται η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς μη Πειραματικών Σχολείων να πειραματιστούν σε νέες εκπαιδευτικές πρακτικές. Η σύσταση Πειραματικών Τμημάτων διευκολύνει την εφαρμογή εξειδικευμένων ερευνητικών προγραμμάτων σε μη Πειραματικά Σχολεία και την συνακόλουθη αποτίμηση αποτελεσμάτων. Επίσης, με τις προτεινόμενες διατάξεις αντικαθίσταται η Δ.Ε.Π.Π.Σ. από την Ε.Ε.Π.Π.Σ., ενώ διατηρείται η ύπαρξη του ΕΠ.Ε.Σ.. Τα όργανα αυτά έχουν αμιγώς επιστημονικό χαρακτήρα. Επίσης, θεσπίζεται η ανάδειξη από τον Σύλλογο Διδασκόντων των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο ΕΠ.Ε.Σ. Επιπλέον, καταργείται ο θεσμός της πενταετούς θητείας και επανασυστήνονται οργανικές θέσεις στα Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία και θεσπίζεται η αποτίμηση του έργου των Πειραματικών και των Πρότυπων Σχολείων η οποία εγγυάται την βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Το τέταρτο μέρος του νομοσχεδίου αναφέρεται σε τροποποιήσεις του π.δ. 38/2010, ως προς την αναγνώριση επαγγελματικών προσόντων.

Το πέμπτο μέρος του σχεδίου νόμου αφορά σε διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και την αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου. Ειδικότερα, στο παρόν σχέδιο νόμου προτείνεται ένα σύστημα ελεύθερης πρόσβασης που δεν διαταράσσει την αξιοπιστία και τον αδιάβλητο χαρακτήρα των πανελλαδικών εξετάσεων, ανοίγοντας την πόρτα της ελεύθερης πρόσβασης σε τμήματα χαμηλότερης ζήτησης, με ταυτόχρονη αναβάθμιση του απολυτηρίου του Λυκείου, ώστε να εξασφαλίζεται ακόμη και στα Τμήματα αυτά η εισαγωγή φοιτητών με αξιολογικά κριτήρια που συνάπτονται με την προσωπική αξία και ικανότητα των ενδιαφερομένων. Σύμφωνα με τις προτεινόμενες διατάξεις όλοι οι μαθητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην τριτοβάθμια εκπαίδευση υποχρεούνται να συμπληρώσουν δήλωση προτίμησης με περιορισμένο αριθμό προτιμήσεων Τμημάτων, στα οποία επιθυμούν να φοιτήσουν. Με βάση τις προτιμήσεις των μαθητών και τον αριθμό εισακτέων που θα έχει αποφασιστεί ανά Τμήμα, θα προκύψει ένας αριθμός Τμημάτων για τα οποία ο αριθμός των προτιμήσεων θα είναι μικρότερος από τον αριθμό εισακτέων. Αυτά τα Τμήματα, στα οποία ο αριθμός των αιτήσεων υπολείπεται των διαθέσιμων θέσεων, θα ονομάζονται «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ). Τα υπόλοιπα Τμήματα, στα οποία ο αριθμός των αιτήσεων υπερβαίνει τις διαθέσιμες θέσεις, ονομάζονται «Τμήματα πρόσβασης μόνο με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ). Ακολούθως, η προτεινόμενη νομοθετική ρύθμιση αποτελεί παρέμβαση στη δομή και το πρόγραμμα της Γ' Λυκείου και στον τρόπο κτήσης του απολυτηρίου. Αλλαγές προτείνονται και στα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού. Ταυτόχρονα σχεδιάζεται αναβάθμιση των ενδοσχολικών εξετάσεων και προτείνεται η λύση της συνεργατικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων, η οποία όχι μόνο δεν αποστερεί από τα σχολεία την αυτονομία τους για τις ενδοσχολικές εξετάσεις, αλλά αποτελεί και ένα πρώτο στάδιο για την εμπέδωση πνεύματος συνεργασίας των σχολικών μονάδων. Επιπλέον προτείνονται ρυθμίσεις αναφορικά τόσο με την αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου όσο και των μαθητών ημερήσιων και εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) τριτοφύλου ώστε να εξασφαλίζεται η ορθολογική και αντικειμενική αξιολόγηση των μαθητών μέσω ποικίλων μεθόδων και τεχνικών.

Στο έκτο μέρος του νομοσχεδίου αναμορφώνεται το νομοθετικό πλαίσιο για τα Γενικά Αρχεία του Κράτους. Οι βασικοί άξονες του παρόντος σχεδίου νόμου αναφέρονται στην επικαιροποίηση της αρχειακής ορολογίας, τη διαμόρφωση του πλαισίου εύρυθμης συνεργασίας με τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, τους εκκλησιαστικούς φορείς, τους ιδιώτες και τους λοιπούς κατόχους αρχείων. Παράλληλα το νομοσχέδιο αποσκοπεί στη ρύθμιση ζητημάτων που σχετίζονται με την προστασία των αρχείων, τον εξορθολογισμό της διοικητικής δομής των Γ.Α.Κ και την εναρμόνιση με τη διοικητική διαίρεση της χώρας, σύμφωνα με το ν. 3852/2010 (Α' 87) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, την

αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού των Γ.Α.Κ, μέσω της στελέχωσής τους από ειδικό επιστημονικό προσωπικό κατά τα πρότυπα των αντίστοιχων υπηρεσιών των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τέλος, την ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ. προς την κοινωνία.

Στο έβδομο μέρος του νομοσχεδίου περιλαμβάνονται διατάξεις για την ιδιωτική εκπαίδευση.

Τέλος, στο όγδοο μέρος περιλαμβάνονται λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για την πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η θεσμοθέτηση του πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων καθώς και διατάξεις σχετικές με το οργανόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να αντιμετωπιστούν δυσχέρειες και προβλήματα που εντοπίστηκαν κατά την εφαρμογή της ισχύουσας νομοθεσίας και να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

Ειδικότερα, το προτεινόμενο νομοσχέδιο αποτελείται από οκτώ (8) μέρη, και (225) άρθρα.

Το Μέρος Α΄ “ Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ” αποτελείται από δέκα (10) κεφάλαια.

Το Κεφάλαιο Α΄ «Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος » (άρθρα 1-5).

Το Κεφάλαιο Β΄ «Ένταξη των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης στο Δι.ΠΑ.Ε.» (άρθρα 6-12).

Το Κεφάλαιο Γ΄ «Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ». (άρθρα 13-15).

Το Κεφάλαιο Δ΄ «Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας». (άρθρα 16-22).

Το Κεφάλαιο Ε΄ «Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης» (άρθρα 23-34).

Το Κεφάλαιο ΣΤ΄ «Πανεπιστήμιο Πατρών» (άρθρα 35-37).

Το Κεφάλαιο Ζ΄ «Πανεπιστήμιο Πατρών, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας » (άρθρα 38-44).

Το Κεφάλαιο Η΄ «Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» (άρθρα 45-47).

Το Κεφάλαιο Θ΄ «Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου» (άρθρα 48-54).

Το Κεφάλαιο Ι΄ «Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Μέρους Α΄ »(άρθρα 55-56).

Το Μέρος Β΄ “ Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και λοιπές διατάξεις τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ” αποτελείται από δύο (2) κεφάλαια.

Το κεφάλαιο Α΄ «Ένταξη της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής» (Άρθρα 57-61).

Το Κεφάλαιο Β΄ «Διατάξεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Έρευνας» (Άρθρα 63-73).

Το **Μέρος Γ' «Πειραματικά σχολεία»** αποτελείται από πέντε **(5) κεφάλαια**.

Το **κεφάλαιο Α' «Πειραματικά σχολεία» (Άρθρα 74-85)**.

Το **κεφάλαιο Β' «Σχολεία με πειραματικά τμήματα» (Άρθρα 86-87)**.

Το **Κεφάλαιο Γ' «Πρότυπα σχολεία» (Άρθρα 88-90)**.

Το **Κεφάλαιο Δ' «Γενικές διατάξεις» (Άρθρα 92-93)**.

Το **Κεφάλαιο Ε' «Επιστημονική Επιτροπή Πρότυπων ή Πειραματικών Σχολείων (Ε.Ε.Π.Π.Σ.) – Επιστημονικό Εποπτικό Συμβούλιο (ΕΠ.Ε.Σ.)» (Άρθρα 94-97)**.

Το **Μέρος Δ' «π.δ. 38/2010»** αποτελείται από ένα **(1) κεφάλαιο** και τα **(Άρθρα 98-99)**.

Το **Μέρος Ε' «Διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση»** αποτελείται από δύο **(2) κεφάλαια**.

Το **Κεφάλαιο Α' «Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» (άρθρο 100)**.

Το **Κεφάλαιο Β' «Αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου» (άρθρα 101-116)**.

Το **Κεφάλαιο Γ' «Αξιολόγηση μαθητών ημερησίων και εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) τριετούς φοίτησης» (άρθρα 117-118)**.

Το **Κεφάλαιο Δ' «Αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών/μαθητριών κατά τη διάρκεια του τετραμήνου ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης» (άρθρα 119-123)**.

Το **Κεφάλαιο Ε' «Προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις – εξετάσεις ειδικών εξεταστικών περιόδων ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης» (Άρθρα 124-132)**.

Το **Κεφάλαιο ΣΤ' «Ετήσια επίδοση μαθητών/μαθητριών ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης» (Άρθρα 133- 138)**.

Το **Κεφάλαιο Ζ' «Εξετάσεις Μαθητών/Μαθητριών Ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. Ημερησίων και Εσπερινών τριετούς φοίτησης» (Άρθρα 139-146)**.

Το **Κεφάλαιο Η' « Αξιολόγηση Μαθητευόμενων του Μεταλυκειακού Έτους-Τάξης Μαθητείας» (Άρθρο 147)**.

Το **Κεφάλαιο Θ' «Μεταβατικές Διατάξεις Ρυθμίσεις για τους/τις μαθητές/τριες της Γ' και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2018-2019 και Δ' τάξης τετραετούς φοίτησης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. σχ. έτους 2019-2020.» (Άρθρα 148-154)**.

Το **Κεφάλαιο Ι' «Μεταβατικές Διατάξεις Ρυθμίσεις για τους/τις μαθητές/τριες της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ν.4186/13 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν.4473/2017) σχ. έτους 2018-2019» (Άρθρα 155-159)**.

Το **Μέρος ΣΤ' «Γενικά Αρχεία του Κράτους» (άρθρα 160-201)**.

Το **Κεφάλαιο Α' «Γενικές διατάξεις» (άρθρα 160-168)**.

Το **Κεφάλαιο Β' «Οργάνωση και διάρθρωση των υπηρεσιών των Γ.Α.Κ. » (Άρθρα 169-178)**.

Το **Κεφάλαιο Γ΄** «Προσωπικό των Γ.Α.Κ.» (Άρθρα 179-184).

Το **Κεφάλαιο Δ΄** «Όργανα των Γ.Α.Κ.» (Άρθρα 185-190).

Το **Κεφάλαιο Ε΄** «Λοιπές διατάξεις Μέρους Β΄» (Άρθρα 191-198).

Το **Κεφάλαιο ΣΤ΄** «Τελικές, μεταβατικές και καταργούμενες διατάξεις του Μέρους ΣΤ΄» (Άρθρα 199-201).

Μέρος Ζ΄ «Ιδιωτική Εκπαίδευση» (Άρθρα 202-203).

Μέρος Η΄ «Διατάξεις αρμοδιότητας του ΥΠ.Π.Ε.Θ.» (Άρθρα 204-225).

Το **Κεφάλαιο Α΄** «Διατάξεις πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης» (άρθρα 204-206).

Το **Κεφάλαιο Β΄** «Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων» (Άρθρα 207-211).

Το **Κεφάλαιο Γ΄** «my school, Διόφαντος, Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας» (Άρθρα 212-225).

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1. Αναγκαιότητα

1.1 Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

1.1 Ως προς το πρώτο μέρος του νομοσχεδίου το πρόβλημα ξεκινά από τη θέση των Τ.Ε.Ι. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση στη χώρα μας και από τη βαρύνουσα σημασία και το ρόλο των Α.Ε.Ι. στην κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας σε ένα διεθνές τοπίο που αλλάζει με ταχείς ρυθμούς. Επιπλέον, ενώ αρχικά υπήρχε επί της ουσίας σαφής διάκριση του ρόλου και της αποστολής των Τ.Ε.Ι. και των Πανεπιστημίων, αλλά και των πτυχίων, η αύξηση του αριθμού των Τμημάτων με την προσθήκη πολλών «μη τεχνολογικών» Τμημάτων στα Τ.Ε.Ι. και «τεχνολογικών» Τμημάτων στα Πανεπιστήμια είχε ως αποτέλεσμα την αλληλοεπικάλυψη γνωστικών αντικειμένων και τη δημιουργία σύγχυσης στους αποφοίτους σχετικά με τα επαγγελματικά τους δικαιώματα και επέφερε την πλήρη ακύρωση της διάταξης του άρθρου 1 του ν. 1404/1983 που προέβλεπε τη σαφή διάκριση και τη συμπληρωματικότητα πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.. Ως εκ τούτου, κατέστη σαφές ότι η διάκριση σε Τ.Ε.Ι. και Πανεπιστήμια, σε ιδρύματα τεχνολογικά ή εφαρμοσμένων επιστημών και θεωρητικά ήταν άνευ ουσίας. Ο όρος «τεχνολογικά» είναι αδόκιμος, καθώς πολλές Σχολές και Τμήματα στα Πανεπιστήμια είναι κατεξοχήν τεχνολογικά, όπως π.χ. οι Πολυτεχνικές σχολές. Ακόμη περισσότερο αδόκιμος είναι ο όρος εφαρμοσμένων επιστημών. Επιστημονικά μειώνεται δραματικά και σε ορισμένους κλάδους είναι δυσδιάκριτη η διαφορά ανάμεσα σε «καθαρή» επιστήμη και τις εφαρμογές της. Επιπρόσθετα, η πρόοδος της επιστημονικής γνώσης αλλά και η ταχύτατη εξέλιξη των νέων τεχνολογιών τείνουν να

επιβεβαιώσουν τον αδιάσπαστο χαρακτήρα της επιστήμης, των εφαρμογών της και της τεχνολογίας. Από τη μία πλευρά, είναι αδιανόητη σήμερα η εφαρμογή τεχνολογικών μεθόδων και τεχνικών υψηλού επιπέδου χωρίς τη βαθιά γνώση του αντίστοιχου επιστημονικού υπόβαθρου. Από την άλλη πλευρά, όλες οι επιστήμες ενσωματώνουν στη μεθοδολογία τους τις νέες τεχνολογίες (όπως η ευρύτατη χρήση της πληροφορικής και των επικοινωνιών, της μικροηλεκτρονικής, της ρομποτικής). Συνεπώς, η επίκληση της ανάγκης ύπαρξης των πανεπιστημίων εφαρμοσμένων επιστημών, ειδικά σε μία χώρα όπως η Ελλάδα, της οποίας η οικονομία βασίζεται κατά κύριο λόγο στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις στερείται νοήματος και δεν ανταποκρίνεται στο συμφέρον και τις αναπτυξιακές ανάγκες του τόπου. Κατά συνέπεια, επελέγη η λύση της συνολικής αναδιάταξης της Ανώτατης Εκπαίδευσης, με το βλέμμα στο μέλλον και με όραμα τη δημιουργία νέων ισχυρών Ιδρυμάτων που θα ενταχθούν με αξιώσεις στο διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη. Η παρούσα εκπαιδευτική μεταρρύθμιση, που ξεκίνησε με τον ν. 4521/2018, συνεχίστηκε με τους ν. 4559/2018 και 4589/2019 και συνεχίζεται και με το παρόν νομοσχέδιο, ήρθε ως εξέλιξη σε μια σειρά από μέτρα που ελήφθησαν τα τέσσερα τελευταία χρόνια προκειμένου να ενισχυθεί και να αναβαθμιστεί η Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και ο κοινωνικός και δημόσιος χαρακτήρας της στη χώρα. Οι συνέργειες και οι ενοποιήσεις μεταξύ ιδρυμάτων ανώτατης εκπαίδευσης αποτελούν μία συνήθη διαδικασία, τόσο στο διεθνή όσο και στον ευρωπαϊκό χώρο. Η καταγραφή και η μελέτη των διαδικασιών ενοποίησης έχει γίνει αντικείμενο έρευνας και υπάρχει ένας ικανός αριθμός δημοσιευμένων επιστημονικών άρθρων και μελετών από τις οποίες αντλήθηκε σημαντική εμπειρία σχετικά με το παρόν εγχείρημα ενοποίησης. Οι στόχοι των ενοποιήσεων στις περισσότερες των περιπτώσεων είναι η απόκτηση κρίσιμης μάζας, η ενίσχυση των ακαδημαϊκών επιδόσεων των ιδρυμάτων, η επίτευξη οικονομικής αποτελεσματικότητας μέσω της συνδιαχείρισης πόρων και η καλύτερη εναρμόνιση των επιδόσεων μέσω της εξυπηρέτησης του στόχου της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης. Με τη συνολική παρέμβαση που επιχειρείται ανασυγκροτούνται τα Ιδρύματα της χώρας και αποκτούν μέγεθος και δυναμική που τα καθιστά “ορατά” στο διεθνές ακαδημαϊκό στερέωμα.

Στο δεύτερο μέρος του νομοσχεδίου προτείνεται η ένταξη της Ε.Σ.Δ.Υ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής ενώ ιδρύεται Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.) στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών (Γ.Π.Α.), ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα την Αθήνα. Επίσης, ιδρύεται στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο (Π.Ε.Κ.), ως ακαδημαϊκή μονάδα του Ιδρύματος, με έδρα το Αιγάλεω. Ακολούθως, προτείνεται η κατάτμηση Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δ.Π.Θ. στα νέα Τμήματα, Κοινωνικής Εργασίας, Κοινωνικής Πολιτικής και Πολιτικής Επιστήμης. Τέλος, περιλαμβάνονται ρυθμίσεις σε θέματα του Διεπιστημονικού Οργανισμού Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) καθώς και ρυθμίσεις για ερευνητικούς φορείς, προκειμένου να αντιμετωπιστούν δυσχέρειες και προβλήματα που διαπιστώθηκαν κατά το παρελθόν και να επιταχυνθεί η πρόοδος και η ανάπτυξη και

αναδιοργάνωση του επιστημονικού, τεχνολογικού, πολιτισμικού, κοινωνικού και οικονομικού ιστού των ιδρυμάτων.

Στο τρίτο μέρος του νομοσχεδίου επέρχονται σημαντικές βελτιώσεις στο πλαίσιο λειτουργίας των Πρότυπων και των Πειραματικών Σχολείων. Οι προτεινόμενες διατάξεις κρίνονται αναγκαίες για την περαιτέρω αναβάθμιση των σχολείων αυτών, καθώς και της εκπαίδευσης γενικότερα, μέσω της αλληλεπίδρασης των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων με τα υπόλοιπα σχολεία. Επίσης, αποσκοπούν στην προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας, την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, την ανάπτυξη πιλοτικών εφαρμογών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και τη δοκιμή νέων προγραμμάτων σπουδών, ωρολογίων προγραμμάτων, διδακτικών εργαλείων, σχολικών εγχειριδίων και άλλου εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και διδακτικών μεθόδων και τρόπων λειτουργίας της σχολικής μονάδας καθώς στους τομείς αυτούς τα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκαν ελάχιστες δράσεις σε λίγα σχολεία, αποσπασματικά και χωρίς την απαραίτητη αποτύπωση αποτελεσμάτων ή συμπερασμάτων και τη συνακόλουθη διάχυσή τους. Επίσης, με τις προτεινόμενες διατάξεις μειώνεται η περιττή γραφειοκρατία και ενισχύονται οι αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων, ο οποίος μέχρι σήμερα είχε λιγότερες αρμοδιότητες συγκριτικά με όσα ισχύουν ως προς τα υπόλοιπα σχολεία. Ακόμα, εξορθολογίζεται η συζυγία αρμοδιοτήτων μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων, ΕΠ.Ε.Σ. και Ε.Ε.Π.Π.Σ. και ενισχύεται η δημοκρατική λειτουργία των σχολείων αυτών. Επιπρόσθετα, παρέχεται η δυνατότητα υποβολής αίτησης εισαγωγής μαθητή σε ένα Πειραματικό και σε ένα Πρότυπο Σχολείο, εξαλείφοντας τον περιορισμό του δικαιώματος υποβολής αίτησης μόνο σε ένα από τα δυο σχολεία που ίσχυε μέχρι σήμερα. Επιπλέον, καταργείται ο θεσμός της πενταετούς θητείας και επανασυστήνονται οργανικές θέσεις στα Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία προκειμένου να περιοριστεί το κλίμα ανασφάλειας του εκπαιδευτικού προσωπικού και να εξασφαλιστεί η απαραίτητη εκπαιδευτική συνέχεια. Τέλος, η θέσπιση της αποτίμησης του έργου των Πειραματικών και των Πρότυπων Σχολείων εγγυάται την βε λτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Στο τέταρτο μέρος περιλαμβάνονται διατάξεις με τις οποίες τροποποιείται το π.δ. 38/2010 που αφορά στην αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων.

Το πέμπτο μέρος του σχεδίου νόμου αφορά σε διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και την αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου. Στο παρόν σχέδιο νόμου προτείνεται ένα σύστημα ελεύθερης πρόσβασης που δεν διαταράσσει την αξιοπιστία και τον αδιάβλητο χαρακτήρα των πανελλαδικών εξετάσεων, ανοίγοντας την πόρτα της ελεύθερης πρόσβασης σε τμήματα χαμηλότερης ζήτησης, με ταυτόχρονη αναβάθμιση του απολυτηρίου του Λυκείου, ώστε να εξασφαλίζεται ακόμη και στα Τμήματα αυτά η εισαγωγή φοιτητών με αξιολογικά κριτήρια που συνάπτονται με την προσωπική αξία και ικανότητα των ενδιαφερομένων. Αλλαγές προτείνονται και στα μαθήματα των ομάδων προσανατολισμού. Ταυτόχρονα σχεδιάζεται η αναβάθμιση των ενδοσχολικών εξετάσεων και προτείνεται η λύση της συνεργατικής λειτουργίας των σχολικών μονάδων, η οποία όχι μόνο δεν αποστερεί από τα σχολεία την αυτονομία τους για τις

ενδοσχολικές εξετάσεις, αλλά αποτελεί και ένα πρώτο στάδιο για την εμπέδωση πνεύματος συνεργασίας των σχολικών μονάδων. Η διαδικασία της μεταρρύθμισης της εισαγωγής στα ΑΕΙ σε συνδυασμό με τις δράσεις αναβάθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από τις συνέργειες Πανεπιστημίων και ΤΕΙ για την επίτευξη εξορθολογισμού, τη διαμόρφωση ιδρυμάτων μεγάλης κλίμακας και τη δημιουργία νέων τμημάτων σε ελκυστικά επιστημονικά πεδία θα απελευθερώσει αφενός τις δυνάμεις των ΑΕΙ και θα δώσει για πρώτη φορά τη δυνατότητα σπουδών σε πανεπιστήμια με μόνο προαπαιτούμενο το απολυτήριο. Το νέο σύστημα προτρέπει τους υποψηφίους να κατευθυνθούν στα τμήματα που πραγματικά θέλουν και όχι απλά να εισαχθούν σε ένα ανώτερο ίδρυμα, διότι η επιλογή του τμήματος που θα σπουδάσει ο υποψήφιος, πρέπει να είναι προϊόν σκέψης, καθώς θα καθορίσει όλη την υπόλοιπη επαγγελματική του ζωή. Σκοπός είναι να εξασφαλιστεί για τους νέους μια παιδεία σύγχρονη και ελκυστική που να ανταποκρίνεται στις πολύπλοκες απαιτήσεις της σύγχρονης κοινωνίας, τόσο σε απόκτηση γνώσεων όσο και στην καλλιέργεια ανώτατων ηθικών και πνευματικών αξιών. Αυτό που προέχει είναι η ορθή προετοιμασία των αυριανών επιστημόνων, με τρόπο παιδαγωγικά ορθό, με εμβάθυνση στα διάφορα γνωστικά πεδία, με ουσιαστική εμπλοκή εκπαιδευτικών και μαθητών μέσα στο σχολείο και όχι αποστήθιση, και με ακόμη μεγαλύτερη μείωση των κοινωνικών και γεωγραφικών ανισοτήτων που υπάρχουν σήμερα. Σύμφωνα με την παρούσα κατάσταση, κρίνεται απαραίτητο να αντιμετωπιστούν οι παθογένειες των εξετάσεων και η Γ' Λυκείου να αναδιοργανωθεί ώστε να αποκτήσει ξεκάθαρο σκοπό και περιεχόμενο και να λειτουργήσει ως ανάχωμα προστασίας της υπόλοιπης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τελικό στόχο να μπορούν απρόσκοπτα οι νέοι να αποκτήσουν τα αναγκαία για τη ζωή τους εφόδια που η βαθμίδα αυτή έχει να τους προσφέρει. Με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις γίνονται σταθερά βήματα αντιμετώπισης όλων των παθογενειών που σήμερα ταλανίζουν τόσο τους εκπαιδευτικούς όσο και τους μαθητές και τις οικογένειές τους. Στόχος παραμένει να δοθεί στους μαθητές η δυνατότητα αφενός να λάβουν ουσιαστική παιδεία και αφετέρου να προετοιμαστούν επαρκώς και με τρόπο παιδαγωγικά αποδεκτό για την εισαγωγή τους στα ΑΕΙ μέσα στο σχολείο, με περιορισμό των οικονομικών βαρών της παραπαιδείας, να αποκτήσουν ένα αναβαθμισμένο αξιόπιστο απολυτήριο με αξιοκρατικό αντίκρισμα στην αγορά εργασίας και, να εισαχθούν με ελεύθερη πρόσβαση στο Τμήμα της προτίμησής τους χωρίς εξετάσεις, εφόσον το επιθυμούν. Επιπλέον, προτείνονται ρυθμίσεις αναφορικά τόσο με την αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου όσο και των μαθητών ημερήσιων και εσπερινών Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑ.Λ.) τριετούς φοίτησης ώστε να εξασφαλίζεται η ορθολογική και αντικειμενική αξιολόγηση των μαθητών μέσω ποικίλων μεθόδων και τεχνικών.

Στο έκτο μέρος του νομοσχεδίου αναμορφώνεται το νομοθετικό πλαίσιο για τα Γενικά Αρχεία του Κράτους. Το παρόν σχέδιο νόμου στοχεύει στην ενδυνάμωση των Γ.Α.Κ. τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο, θέτοντας ως βασικούς άξονες την επικαιροποίηση της αρχειακής ορολογίας, τη

διαμόρφωση του πλαισίου εύρυθμης συνεργασίας με τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, τους εκκλησιαστικούς φορείς, τους ιδιώτες και τους λοιπούς κατόχους αρχείων. Παράλληλα αποσκοπεί στη ρύθμιση ζητημάτων που σχετίζονται με την προστασία των αρχείων, τον εξορθολογισμό της διοικητικής δομής των Γ.Α.Κ και την εναρμόνιση με τη διοικητική διαίρεση της χώρας, σύμφωνα με το ν. 3852/2010 (Α' 87) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού των Γ.Α.Κ, μέσω της στελέχωσής τους από ειδικό επιστημονικό προσωπικό κατά τα πρότυπα των αντίστοιχων υπηρεσιών των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τέλος, την ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ. προς την κοινωνία. Από τις ως άνω προτεινόμενες τροποποιήσεις ο ρόλος των Γ.Α.Κ αναβαθμίζεται και ενισχύεται ώστε να αντιμετωπιστούν επιτυχώς παθογένειες του παρελθόντος.

Στο έβδομο μέρος του νομοσχεδίου περιλαμβάνονται διατάξεις για την ιδιωτική εκπαίδευση.

Τέλος, στο όγδοο μέρος περιλαμβάνονται λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για την πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια εκπαίδευση, η θεσμοθέτηση του πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων καθώς και διατάξεις σχετικές με το οργανόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, προκειμένου να αντιμετωπιστούν δυσχέρειες και προβλήματα που εντοπίστηκαν κατά την εφαρμογή της ισχύουσας νομοθεσίας και να επιτευχθεί η εύρυθμη λειτουργία σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων.

1.2. Οι στόχοι που επιδιώκουν οι προτεινόμενες αξιολογούμενες ρυθμίσεις του παρόντος σχεδίου νόμου, είναι κυρίως οι ακόλουθοι:

Μέρος Α'

- Η δημιουργία νέων ισχυρών Ιδρυμάτων που εντάσσονται με αξιώσεις στο διεθνή ακαδημαϊκό χάρτη και ισχυροποιούν την ακαδημαϊκή εξωστρέφεια τους
- Η ενίσχυση και αναβάθμιση και του κοινωνικού και δημόσιου χαρακτήρα της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- Η εναρμόνιση της χώρας μας με τις εξελίξεις στην Ενωμένη Ευρώπη, μέσω της περισσότερης και πλουσιότερης διαθεματικότητας κατά την ανάπτυξη των ερευνητικών δράσεων που θα έχει ως επακόλουθο και την μεγαλύτερη δυνατότητα αξιοποίησης Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων
- Η σύνδεση της υψηλής θεωρητικής γνώσης των Πανεπιστημίων με την τεχνολογική εμπειρία των Τ.Ε.Ι.

- Η εξασφάλιση της βιωσιμότητας των μικρών Ιδρυμάτων στο διεθνές ανταγωνιστικό περιβάλλον μέσα από την εξοικονόμηση δημόσιων πόρων και την καλύτερη αξιοποίηση των υπαρχουσών υποδομών και των διοικητικών υπηρεσιών από τις νέο-δημιουργηθείσες ευρύτερες δομές, στοιχεία που εξασφαλίζουν την πραγματοποίηση οικονομικών κλίμακας
- Η ενθάρρυνση συνεργασίας και συνέργειας των ερευνητών που οδηγεί στην αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των ερευνητικών υποδομών και εξοπλισμών, των εθνικών και ευρωπαϊκών πόρων.
- Η άρση της ερευνητικής ανισότητας, καθώς όλοι οι καθηγητές θα μπορούν να αναλάβουν διδακτορικά
- Η ισχυροποίηση των Περιφερειών στον ακαδημαϊκό χάρτη και η δημιουργία των προϋποθέσεων για την επανεκκίνηση της ανώτατης εκπαίδευσης στην εκάστοτε περιοχή, προκειμένου να υπάρξει μια κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη αυτής
- Η προαγωγή της έρευνας και της διδασκαλίας στα πεδία της επιστήμης και της τεχνολογίας, μέσω της παροχής υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και της εφαρμοσμένης έρευνας
- Να ανταποκριθεί το Πανεπιστήμιο στις ανάγκες των πολιτών αναλαμβάνοντας την κοινωνική του ευθύνη
- Η καλλιέργεια επιστημονικών περιοχών που θα παράγουν κρίσιμη μάζα επιστημονικού προσωπικού για την κάλυψη των επιμέρους αναγκών των εν λόγω περιφερειών
- Η προσέλκυση νέων ανθρώπων από την Ελλάδα και το εξωτερικό που θα επιλέξουν να σπουδάσουν στα Ιδρύματα, λόγω του κύρους, της ποιότητας και της ελκυστικότητας των προγραμμάτων τους
- Η εξασφάλιση της καθολικότητας, της ισόρροπης ανάπτυξης και της συμπληρωματικότητας επιμέρους γνωστικών πεδίων (Εφαρμοσμένες και Θεωρητικές Επιστήμες, Ανθρωπιστικές και Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Πολιτισμός)
- Η ενίσχυση της διεπιστημονικής έρευνας, η διασφάλιση της ποιότητας και η φοιτητική μέριμνα

- Η περαιτέρω αναβάθμιση των πειραματικών σχολείων αυτών, καθώς και της εκπαίδευσης γενικότερα, μέσω της αλληλεπίδρασης των Πειραματικών και Προτύπων Σχολείων με τα υπόλοιπα σχολεία.
- Η προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας, της επαγγελματικής ανάπτυξης των εκπαιδευτικών, της ανάπτυξης πιλοτικών εφαρμογών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και η δοκιμή νέων προγραμμάτων σπουδών, ωρολογίων προγραμμάτων, διδακτικών εργαλείων, σχολικών εγχειριδίων και άλλου εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και διδακτικών μεθόδων και τρόπων λειτουργίας της σχολικής μονάδας.
- Η μείωση της περιττής γραφειοκρατίας που προκλήθηκε με τον ν. 3966/2011 (Α' 118) και η ενίσχυση των αρμοδιοτήτων του Συλλόγου Διδασκόντων
- Ο εξορθολογισμός της συζυγίας αρμοδιοτήτων μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων, ΕΠ.Ε.Σ. και Ε.Ε.Π.Π.Σ. (πρώην Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και η ενίσχυση της δημοκρατικής λειτουργίας τους.
- Η δυνατότητα υποβολής αίτησης εισαγωγής μαθητή σε ένα Πειραματικό και σε ένα Πρότυπο Σχολείο, σε αντίθεση με το υφιστάμενο πλαίσιο που περιορίζει το δικαίωμα υποβολής αίτησης σε μία από τις δύο ανωτέρω περιπτώσεις σχολείων.
- Η εξασφάλιση της δυνατότητας σε μη Πειραματικά Σχολεία να δοκιμάσουν διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό, καθώς και διδακτικές μεθόδους με το υπάρχον διδακτικό προσωπικό και η ευκαιρία σε εκπαιδευτικούς μη Πειραματικών Σχολείων να πειραματιστούν σε νέες εκπαιδευτικές πρακτικές. Ειδικότερα η σύσταση Πειραματικών Τμημάτων διευκολύνει την εφαρμογή εξειδικευμένων ερευνητικών προγραμμάτων σε μη Πειραματικά Σχολεία και την συνακόλουθη αποτίμηση αποτελεσμάτων.
- Η επαναφορά της οργανικότητας κρίνεται απαραίτητη για την άρση του κλίματος ανασφάλειας του εκπαιδευτικού. Τα σχολεία, Πρότυπα ή Πειραματικά, πρέπει να αποτελούν εκπαιδευτικές κοινότητες με παρελθόν, παρόν και μέλλον, με παλαιότερους και νεότερους εκπαιδευτικούς, με μνήμη· σχολεία όπου η εκπαιδευτική εμπειρία ζυμώνεται με καινοτόμες ιδέες και προσεγγίσεις.
- Η δε θέσπιση της αποτίμησης του έργου των Πειραματικών και των Προτύπων Σχολείων εγγυάται την βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

- Η υιοθέτηση ενός συστήματος πρόσβασης που διατηρεί τον αδιάβλητο χαρακτήρα των πανελλαδικών εξετάσεων, εξασφαλίζοντας τη δυνατότητα ελεύθερης πρόσβασης σε Τμήματα χαμηλότερης ζήτησής με μόνο το απολυτήριο Λυκείου
- Η αναβάθμιση του απολυτηρίου του Λυκείου προκειμένου να εξασφαλίζεται και στα Τμήματα με χαμηλή ζήτηση η εισαγωγή φοιτητών με αξιολογικά κριτήρια, με βάση την προσωπική αξία και ικανότητα των υποψηφίων
- Η αντιμετώπιση σοβαρών προβλημάτων που προέκυπταν από την αδιαφορία των μαθητών για όσα μαθήματα δεν εμπλέκονταν στις πανελλαδικές εξετάσεις, μέσα από την αναβάθμιση του απολυτηρίου που αφορά στην ενίσχυση του μορφωτικού ρόλου του Λυκείου
- Η ολοκλήρωση της βασικής μόρφωσης στο πλαίσιο της καθιέρωσης της δεκατετράχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης
- Η συγκρότηση ελεύθερων, δημοκρατικών και υπεύθυνων αυριανών πολιτών και η ορθή προετοιμασία των μελλοντικών επιστημόνων με τρόπο παιδαγωγικά ορθό, με εμβάπση στα διάφορα γνωστικά πεδία
- Η αναβάθμιση των ενδοσχολικών εξετάσεων, μέσα από τη συνεργατική λειτουργία των σχολικών μονάδων
- Να δοθεί στους μαθητές η δυνατότητα αφενός να λάβουν ουσιαστική παιδεία και αφετέρου να προετοιμαστούν για την εισαγωγή τους στα ΑΕΙ, μέσα από τον περιορισμό των οικονομικών βαρών της παραπαιδείας
- Η ορθολογική και αντικειμενική αξιολόγηση των μαθητών/τριων του Γενικού Λυκείου, και των δημόσιων και ιδιωτικών ΕΠΑΛ η οποία συνδυάζει ποικίλες μορφές και τεχνικές.

Μέρος ΣΤ'

- Η ενδυνάμωση των Γενικών Αρχείων του Κράτους τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο, προκειμένου να εξασφαλιστεί η επικαιροποίηση της αρχειακής ορολογίας και η διαμόρφωση του πλαισίου εύρυθμης συνεργασίας με τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, τους εκκλησιαστικούς φορείς, τους ιδιώτες και τους λοιπούς κατόχους αρχείων.
- Η ρύθμιση των ζητημάτων που σχετίζονται με την προστασία των αρχείων, τον εξορθολογισμό της διοικητικής δομής τους και η εναρμόνιση τους με τη

διοικητική διαίρεση της χώρας, σύμφωνα με το ν. 3852/2010 (Α' 87) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει

- Η αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού των Γ.Α.Κ, μέσω της στελέχωσής τους από ειδικό επιστημονικό προσωπικό κατά τα πρότυπα των αντίστοιχων υπηρεσιών των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Η ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ. προς την κοινωνία.
- Τα Γ.Α.Κ. διαθέτουν ήδη σημαντικό ρόλο στην εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, συντήρηση, καταγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού της χώρας, τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, καθώς και στη διαχείριση της πληροφορίας του δημόσιου τομέα, όχι μόνο σε ιστορική βάση, αλλά και στο πλαίσιο που καθορίζεται από τις σύγχρονες και τρέχουσες εξελίξεις της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Με το παρόν σχέδιο νόμου, ο ρόλος αυτός αναβαθμίζεται και ενισχύεται.

1.3 Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής.

1.3 Οι βασικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται από την εφαρμογή των προτεινόμενων ρυθμίσεων για τις συνέργειες των εν λόγω Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., είναι όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, εκπαιδευτικό, διοικητικό προσωπικό, φοιτητές και η ευρύτερη κοινωνία. Ειδικότερα μέσω της αξιολογούμενης ρύθμισης.:

- Επηρεάζονται καταλυτικά τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, οι καθηγητές όλων των βαθμίδων, το λοιπό διδακτικό και εργαστηριακό προσωπικό και οι διοικητικοί υπάλληλοι των υπό ενοποίηση Ιδρυμάτων, μέσω της αναβάθμισής και της εξασφάλισης της βιωσιμότητας των Ιδρυμάτων, εξασφαλίζοντας τις θέσεις εργασίας με στόχο την αντιμετώπιση δυσλειτουργιών και την αποφυγή προβλημάτων που οδηγούν στον εξορθολογισμό της λειτουργίας τους και στην διασφάλιση των αρχών της διαφάνειας και της χρηστής διοίκησης. Χαρακτηριστική είναι η περίπτωση του ΔΙΠΑΕ, του οποίου η δομή σήμερα στερείται κρίσιμης μάζας, και το οποίο μέσω των συνενώσεων καθίσταται πλήρης, αφού αποκτά και τους τρεις κύκλους σπουδών, στο πλαίσιο ενός μεγάλου

Ιδρύματος που διατηρεί τον επισπεύδοντα ρόλο και ακαδημαϊκό χαρακτήρα του.

- Δημιουργούνται οι προϋποθέσεις για ένα ανοικτό και επικοινωνιακό διάλογο του Πανεπιστημίου με τον κοινωνικό του περίγυρο, προκειμένου αυτό να ανταποκριθεί στις ανάγκες των πολιτών και να αναλάβει την κοινωνική ευθύνη να βοηθήσει και να επηρεάσει την ανάπτυξη της κοινωνίας, ιδιαίτερα στο γεωγραφικό χώρο που δραστηριοποιείται.
- Οι φοιτητές επηρεάζονται άμεσα από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις καθώς τους παρέχονται νέες δυνατότητες μέσα από σύγχρονα Προγράμματα Σπουδών, οι οποίες αποσκοπούν στη διασφάλιση της ποιότητας της εκπαιδευτικής διαδικασίας και την ενδυνάμωση του ρόλου των Πανεπιστημίων. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από τη θεσμοθέτηση συστηματικής έρευνας στην πανεπιστημιακού επιπέδου εκπαίδευση με το συνδυασμό καινοτομικών προσεγγίσεων και των παιδαγωγικά πρόσφορων προτύπων ηλεκτρονικής μάθησης και εξ αποστάσεως διδασκαλίας με την πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.
- Επιπρόσθετα και η ευρύτερη κοινωνία επηρεάζεται από τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις καθώς εξασφαλίζεται η πρόσβαση σε υψηλής ποιότητας σπουδές, σε ένα εύρος επιστημονικών πεδίων χωρίς οι νέοι του τόπου μας να χρειαστεί να μεταναστεύσουν από τον τόπο τους και αν το κάνουν αυτό να είναι από επιλογή και όχι από ανάγκη. Ταυτόχρονα, με τις νέες δομές επιτυγχάνεται και η προσέλκυση νέων ανθρώπων από την Ελλάδα και το εξωτερικό που θα επιλέξουν να σπουδάσουν στα νέα Ιδρύματα λόγω του κύρους, της ποιότητας και της ελκυστικότητας των προγραμμάτων σπουδών που αυτά προσφέρουν..

Όσον αφορά τις προτεινόμενες νομοθετικές ρυθμίσεις που αφορούν α) στο Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και β) τα πειραματικά σχολεία, οι βασικές κοινωνικές ομάδες που επηρεάζονται, κυρίως, είναι οι μαθητές πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι εκπαιδευτικοί των αντίστοιχων βαθμίδων και η ευρύτερη κοινωνία. Ειδικότερα μέσω των αξιολογούμενων διατάξεων:

- Οι μαθητές των Πειραματικών Σχολείων αποκτούν πρόσβαση σε ένα αναβαθμισμένο τύπο σχολείου, στο οποίο αναπτύσσονται νέες πιλοτικές εφαρμογές και ερευνητικές

δραστηριότητες μέσα από τη δοκιμή νέων προγραμμάτων σπουδών, ωρολογίων προγραμμάτων και διδακτικών εργαλείων. Επίσης παρέχεται η δυνατότητα υποβολής αίτησης εισαγωγής μαθητή σε ένα Πειραματικό και σε ένα Πρότυπο σχολείο, χωρίς να περιορίζεται το δικαίωμα υποβολής αίτησης σε μια από τις δυο περιπτώσεις σχολείων.

- Όσον αφορά το εκπαιδευτικό προσωπικό των Πειραματικών Σχολείων μέσω των νέων διατάξεων εξορθολογίζεται η συζυγία των αρμοδιοτήτων τους με τις άλλες κατηγορίες προσωπικού και ενισχύεται η δημοκρατική λειτουργία των σχολείων αυτών. Επίσης η επαναφορά της οργανικότητας στα Πειραματικά και Πρότυπα σχολεία αίρει το καθεστώς ανασφάλειας του εκπαιδευτικού προσωπικού σε αυτά και εξασφαλίζει την εκπαιδευτική συνέχεια
- Ευνοείται η ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα καθώς παρέχεται η δυνατότητα και σε μη πειραματικά σχολεία να δοκιμάσουν διδακτικά εργαλεία, σχολικά εγχειρίδια και άλλο εκπαιδευτικό υλικό με το υπάρχον εκπαιδευτικό υλικό και οι εκπαιδευτικοί έχουν τη δυνατότητα να πειραματιστούν σε νέες εκπαιδευτικές πρακτικές.
- Οι μαθητές της Γ' Λυκείου αποκτούν τη δυνατότητα εισαγωγής σε Πανεπιστημιακά Ιδρύματα χαμηλότερης ζήτησης με αξιολογικά κριτήρια, βάσει της προσωπικής αξίας και ικανότητας τους, με ταυτόχρονη αναβάθμιση του απολυτηρίου του Λυκείου. Ταυτόχρονα εξασφαλίζεται η αξιοπιστία και ο αδιάβλητος χαρακτήρας των πανελλαδικών εξετάσεων.
- Η μαθητική κοινότητα ευνοείται μέσω της αναβάθμισης της δεκατετράχρονης υποχρεωτικής εκπαίδευσης και ειδικότερα μέσα από την ενίσχυση του μορφωτικού ρόλου του Λυκείου, στοιχεία που εξασφαλίζουν την σωστή προετοιμασία των αυριανών επιστημόνων με τρόπο παιδαγωγικά ορθό.
- Οι καθηγητές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης διευκολύνονται στην άσκηση των εκπαιδευτικών καθηκόντων τους μέσα από την αναβάθμιση των ενδοσχολικών εξετάσεων, την συνεργατική λειτουργία των σχολικών μονάδων και την ενίσχυση της αξιοπιστίας του απολυτηρίου Λυκείου.

2.Καταλληλότητα.

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών.

2.1 Οι υπό αξιολόγηση διατάξεις του Μέρους Α' αφορούν στις συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της χώρας. Συγκεκριμένα, στα Κεφάλαια Α' - Β', ρυθμίζονται θέματα που αφορούν το Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) και προτείνεται η ένταξη σε αυτό

των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, στα Κεφάλαια Γ' - Δ' ρυθμίζονται θέματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας και προτείνεται η ένταξη σε αυτό του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας, στο Κεφάλαιο Ε' προτείνεται η ίδρυση του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης με την κατάργηση του Τ.Ε.Ι. Κρήτης, στο Κεφάλαιο ΣΤ' προτείνεται η ίδρυση νέων Σχολών στο Πανεπιστήμιο Πατρών, στο Κεφάλαιο Ζ' προτείνεται η ένταξη τμημάτων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και τέλος στο Κεφάλαιο Η' προβλέπεται η ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου.

Οι ρυθμίσεις αυτές προτείνονται, καθώς κρίνεται αναγκαία η συνέργεια των ανωτέρω Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., ώστε να διαμορφωθεί ο ενιαίος χώρος της Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας, αποσκοπώντας στην βελτίωση της παρεχόμενης εκπαίδευσης προκειμένου να ανταποκριθεί στις κοινωνικές και επιστημονικές ανάγκες, βάσει των αρχών της νομιμότητας, της διαφάνειας και της αμεροληψίας των οργάνων της διοίκησης.

Η ένταξη των τριών Τ.Ε.Ι. στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδας, η ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, του ΤΕΙ Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και η ίδρυση του Μεσογειακού Πανεπιστημιακού Κρήτης, είναι σε νομοθετική συνέχεια των νόμων που ψηφίστηκαν πρόσφατα και αφορούν σε συνέργειες Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, αντανακλώντας την ανάγκη δημιουργίας νέων δομών με διεύρυνση των επιστημονικών πεδίων και ενίσχυση του ερευνητικού έργου. Συγκεκριμένα, οι προγενέστεροι νόμοι είναι οι ακόλουθοι: ο ν. 4521/2018 «Ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 38/τ. Α'/02-3-2018), που αφορούσε στη συνέργεια του Τ.Ε.Ι. Αθήνας και του Τ.Ε.Ι. Πειραιά και την ίδρυση του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ο ν. 4559/2018 «Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιόνιο Πανεπιστήμιο και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 142/τ. Α'/03-8-2018) που αφορούσε στην ένταξη του Τ.Ε.Ι. Ηπείρου στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων και του Τ.Ε.Ι. Ιονίων Νήσων στο Ιόνιο Πανεπιστήμιο και τέλος του ν. 4589/2019 «**Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις**» (ΦΕΚ 13/τ.Α'/29-01-2019).

Τα τελευταία χρόνια, πραγματοποιήθηκαν πολλές μεταρρυθμιστικές προσπάθειες στο χώρο της Ανώτατης Εκπαίδευσης, που συνέβαλαν στον εκσυγχρονισμό των Ιδρυμάτων και στην εξωστρέφειά τους, η Συνθήκη της Μπολόνια το 1999, η εισαγωγή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Πιστωτικών Μονάδων, καθώς και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων, επέφεραν ριζικές αλλαγές στο χώρο των Α.Ε.Ι. για τη συγκρότηση του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ). Μια σειρά κανονιστικών πράξεων, καταδεικνύουν την προσπάθεια της πολιτείας να θεραπεύσει δυσλειτουργίες, να εκσυγχρονίσει τους θεσμούς των Ιδρυμάτων, και να τους προσδώσει έναν πιο σύγχρονο και ανοιχτό προς την κοινωνία χαρακτήρα, βάσει των αρχών της

νομιμότητας και της διαφάνειας. Οι στόχοι δεν επιτυγχάνονταν πάντα είτε λόγω αποσπασματικών ρυθμίσεων είτε λόγω της αδυναμίας εφαρμογής των διατάξεων αυτών, με συνέπεια να διαιωνίζεται ένα ανεπαρκές νομοθετικό πλαίσιο. Συγκεκριμένα, ο ν. 1268/1982 (ΦΕΚ 87/τ.Α'/16-7-1982), νόμος – πλαίσιο για τα Πανεπιστήμια και ο ν. 1404/1983 (ΦΕΚ 173/τ. Α'/24-11-1983), ο ιδρυτικός νόμος για τα Τ.Ε.Ι., καθώς και μεταγενέστερες τροποποιήσεις τους (ενδεικτικά αναφέρονται οι νόμοι: ν. 1351/1983, ν. 1566/1985, ν. 2083/1992, ν. 2817/2000, ν. 2916/2001, ν. 3027/2002, ν. 3149/2003, ν. 3404/2005, ν. 3549/2007, ν. 3794/2009, ν. 4009/2011, ν. 4076/2012, ν. 4115/2013, ν. 4132/2013, ν. 4142/2013, ν. 4178/2013, ν. 4186/2013, ν. 4316/2014, ν. 4350/2015, ν. 4368/2016, ν. 4386/2016, ν. 4452/2017, ν. 4521/2018), προώθησαν ρυθμίσεις για λήψη άμεσων μέτρων που θα επίλυαν προβλήματα στο πλαίσιο του ακαδημαϊκού και διοικητικού έργου των ιδρυμάτων.

Ως προς την τεχνολογική εκπαίδευση και ειδικότερα, με το ν. 1404/1983 «Δομή και λειτουργία των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 173/τ. Α'/24-11-1983), μετονομάστηκαν σε Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Τ.Ε.Ι.), τα Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Κ.Α.Τ.Ε.Ε.) του ν. 576/1977 «Περί οργάνωσης και διοικήσεως της Μέσης και Ανωτέρας Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαιδεύσεως» (ΦΕΚ 102/τ.Α'/13-4-1977), όπως είχαν μετονομαστεί τα πρώτα «Κέντρα Ανωτέρας Τεχνικής Εκπαιδεύσεως» (Κ.Α.Τ.Ε.), διετούς φοίτησης, που θεσπίστηκαν με το Ν.Δ. 652/1970 παρέχοντας επαγγελματική-μεταδευτεροβάθμια εκπαίδευση. Με το ν. 1404/1983, τα Τ.Ε.Ι. είχαν ως αποστολή, να παρέχουν θεωρητική και πρακτική εκπαίδευση, επαρκή για την εφαρμογή επιστημονικών, τεχνολογικών, καλλιτεχνικών ή άλλων γνώσεων και δεξιοτήτων στο επάγγελμα και να συμβάλλουν στη δημιουργία υπεύθυνων πολιτών, ικανών να συνεισφέρουν ως στελέχη εφαρμογής στην οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική ανάπτυξη της χώρας. Ακολούθως, με το ν. 2916/2001 «Διάρθρωση της ανώτατης εκπαίδευσης και ρύθμιση θεμάτων του τεχνολογικού τομέα αυτής» (ΦΕΚ 114/τ.Α'/11-6-2001), τα Τ.Ε.Ι. εντάχθηκαν στην ανώτατη εκπαίδευση, καθώς οριζόταν στην παρ. 1 του άρθρου 1 του νόμου ότι, η ανώτατη εκπαίδευση αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς, τον πανεπιστημιακό τομέα και τον τεχνολογικό τομέα, τα ιδρύματα των οποίων θα λειτουργούσαν συμπληρωματικά, με διακριτούς σκοπούς και ρόλους. Στη συνέχεια, σύμφωνα με τα άρθρα 1 και 2 του ν. 3549/2007 «Μεταρρύθμιση του θεσμικού πλαισίου για τη δομή και λειτουργία των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 69/τ.Α'/20-3-2007) και το άρθρο 1 του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (ΦΕΚ 195/τ.Α'/6-9-2011), εδραιώθηκαν τα Τ.Ε.Ι. ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, καθώς οριζόταν ότι η ανώτατη εκπαίδευση θα παρέχεται από τα Α.Ε.Ι., που είναι ν.π.δ.δ. πλήρως αυτοδιοικούμενα υπό την εποπτεία του κράτους, που ασκείται από τον Υπουργό Παιδείας, κατά την έννοια του άρθρου 16 του Συντάγματος. Επιπροσθέτως, οριζόταν ότι η ανώτατη εκπαίδευση θα αποτελείται από δύο παράλληλους τομείς, τον πανεπιστημιακό και τον τεχνολογικό τομέα και τα Ιδρύματα τους θα λειτουργούν παράλληλα με διακριτή φυσιογνωμία, σκοπό και αποστολή, που θα διαφοροποιούνται σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τα Πανεπιστήμια

και Τ.Ε.Ι., αντίστοιχα. Αυτή η διάκριση συνιστούσε επιλογή του εκάστοτε νομοθέτη και ήταν τεχνητή, καθώς το Σύνταγμα δεν προέβλεπε τη διάκριση της ανώτατης εκπαίδευσης σε τεχνολογική και θεωρητική και είναι αδιαμφισβήτητη η άρρηκτη σχέση επιστημονικής γνώσης και τεχνολογικής εφαρμογής. Εντούτοις, η εξέλιξη των Τ.Ε.Ι. δεν συνέβαλε αποφασιστικά στην ενίσχυση της τεχνικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, που ήταν ο κύριος σκοπός ίδρυσής τους, αφού ο αριθμός των Τμημάτων των Ιδρυμάτων αυξήθηκε με γεωμετρική πρόοδο, υπήρξε γεωγραφική διασπορά και δημιουργία τμημάτων χωρίς αμιγώς τεχνολογικό χαρακτήρα, με συνέπεια να επικαλύπτονται γνωστικά πεδία σε Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι. και να μην αναγνωρίζονται στους πτυχιούχους τους επαγγελματικά δικαιώματα, ακυρώνοντας το χαρακτήρα της συμπληρωματικότητας του σκοπού τους. Η σειρά των προεδρικών διαταγμάτων που εκδόθηκαν το 2013, υλοποιώντας το «Σχέδιο Αθηνά», για την αναδιάταξη των ιδρυμάτων της ανώτατης εκπαίδευσης με σκοπό, να διορθωθούν δυσλειτουργίες και να εξασφαλιστούν πόροι με καταργήσεις, συγχωνεύσεις και ιδρύσεις τμημάτων, προκάλεσε περισσότερα προβλήματα από αυτά που επιδίωκε να επιλύσει στη διεθνοποίηση και στη βιωσιμότητα των Ιδρυμάτων, κυρίως των Τ.Ε.Ι..

Στη συνέχεια, σύμφωνα με το ν. 4485/2017 «Οργάνωση και λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 114/τ.Α'/4-8-2017), οριζόταν ότι, «στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής αποστολής τους, τα Α.Ε.Ι. (Πανεπιστήμια και Τ.Ε.Ι.), παρέχουν ποιοτική και ολοκληρωμένη εκπαίδευση, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονης επιστήμης, της τεχνολογίας και των τεχνών, με την ανάπτυξη του κατάλληλου θεωρητικού υπόβαθρου σπουδών, σε συνδυασμό με την υψηλού επιπέδου εργαστηριακή και πρακτική άσκηση» δίνοντας και τη δυνατότητα αυτοδύναμης οργάνωσης διδακτορικών σπουδών. Επιπροσθέτως, προβλέφθηκε η ίδρυση διετών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης, στο πλαίσιο των Α.Ε.Ι., με προσανατολισμό στην τεχνική εκπαίδευση και ανταπόκριση στις ανάγκες της οικονομίας.

Συνέπεια αυτών, ήταν να αναζητηθούν λύσεις σε νέες ερευνητικές δομές, σε συνεργασίες των Ιδρυμάτων, σύμφωνα με τις τάσεις της σύγχρονης επιστήμης και τεχνολογίας, , για να συμβάλλουν όσο γίνεται πιο δραστικά στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη της χώρας. Έτσι και στο πλαίσιο αναμόρφωσης του Ενιαίου Χάρτη Ανώτατης Εκπαίδευσης, με τις παρούσες διατάξεις, προτείνεται η ένταξη των Τ.Ε.Ι. στα Πανεπιστήμια με το παρόν σχέδιο νόμου. Οι προτεινόμενες ρυθμίσεις είναι πολύ σημαντικές καθώς αποσκοπούν στη συνέργεια των Ιδρυμάτων για τη βελτίωση της λειτουργίας τους και την αποτελεσματικότερη σύνδεση εκπαίδευσης και έρευνας σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Η κατάργηση των Τ.Ε.Ι. δημιουργεί ένα νέο πλαίσιο, που θα συμβάλλει στη διάδοση της γνώσης σε καινοτόμα γνωστικά αντικείμενα σημαντικά για την επιστημονική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας. Ειδικότερα, θα δημιουργηθούν σχολές και ερευνητικά κέντρα με ομοειδή και συναφή αντικείμενα και θα αποκτήσουν διεθνείς προοπτικές, θα δοθεί δυνατότητα διδακτορικών σπουδών, θα αξιοποιηθεί επαρκέστερα το υπάρχον ακαδημαϊκό προσωπικό και οι υπάρχουσες υποδομές.

Με το παρόν σχέδιο νόμου στο Μέρος Α' και ειδικότερα στα Κεφ. Α' και Β', επιδιώκεται η δημιουργία ενός ισχυρού Πανεπιστημίου στην Περιφέρεια της Κεντρικής και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, στο πλαίσιο του υφιστάμενου ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Το νέο Πανεπιστήμιο θα απευθύνεται σε έλληνες και αλλοδαπούς και θα παρέχει ελληνικά και ξενόγλωσσα προγράμματα προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών, καθώς και διετή και δια βίου προγράμματα κατάρτισης και επικαιροποίησης των γνώσεων, αντίστοιχα. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) ιδρύθηκε με το νόμο 3391/2005 (Α'240) με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως αυτοτελές και πλήρως αυτοδιοικούμενο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα που τελεί υπό την εποπτεία του Κράτους, η οποία ασκείται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και με διεθνή ονομασία International Hellenic University. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας μπορούσε να συνεργάζεται με άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας και με ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Εντούτοις, σε όλη τη διάρκεια των δέκα ετών λειτουργίας του το ΔΙΠΑΕ, παρά τον διεθνή προσανατολισμό του, προσέλκυσε μικρό αριθμό φοιτητών, τόσο Ελλήνων όσο και αλλοδαπών. Περιορισμένη υπήρξε και η προσέλκυση ερευνητικών προγραμμάτων και προγραμμάτων κατάρτισης, δεν κατέστη εφικτή η οργάνωση προπτυχιακών σπουδών και προσέφερε μόνο προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών καθώς το μόνιμο διδακτικό και διοικητικό προσωπικό δεν επαρκούσε. Στο πλαίσιο αυτό, οι διδακτικές ανάγκες εξυπηρετούνταν κατά κύριο λόγο από καθηγητές προσκεκλημένους από άλλα ελληνικά και διεθνή Πανεπιστήμια, ενώ διαλέξεις παραδίδονταν και από επιτυχημένους επαγγελματίες με διεθνή εμπειρία.

Στη συνέχεια, στα Κεφάλαια Γ'– Δ', προτείνεται η ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ώστε να δημιουργηθεί συνέργεια ανάμεσα στα δύο Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας και να δημιουργηθεί ένα ισχυρό ίδρυμα που θα συμβάλει στην ακαδημαϊκή και πνευματική ανάπτυξη της περιφέρειας αυτής.

Ακολούθως, στο Κεφάλαιο Ε' προτείνεται η κατάργηση του Τ.Ε.Ι. Κρήτης και η ίδρυση του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης που θα έχει την έδρα του στο Ηράκλειο Κρήτης και ακαδημαϊκές εγκαταστάσεις σε πέντε πόλεις (Ηράκλειο, Χανιά, Ρέθυμνο, Άγιο Νικόλαο, Σητεία). Το Τ.Ε.Ι. Κρήτης με τη δυναμική των ερευνητικών έργων, την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης, τα υψηλά ακαδημαϊκά κριτήρια, τις εκπαιδευτικές επιδόσεις, την προσέλκυση φορέων χρηματοδοτήσεων, τη διάκριση και την αριστεία σε όλα τα επίπεδα, κατόρθωσε να βρίσκεται στην υψηλότερη θέση των Τ.Ε.Ι. της χώρας με ταυτόχρονη διεθνή αναγνώριση του επιστημονικού έργου των ερευνητών του. Οι αξιολογήσεις από την ΑΔΙΠ και οι καταγραφές του Εθνικού Κέντρου Τεκμηρίωσης, καταδεικνύουν ότι, το Τ.Ε.Ι. Κρήτης συνεχώς εξελίσσεται και η πλειοψηφία των μελών ΔΕΠ του Ιδρύματος διαθέτει πολύ υψηλά ακαδημαϊκά προσόντα. Το Τ.Ε.Ι. Κρήτης έχει μια συστηματική δραστηριότητα εξωστρέφειας, τόσο προς τις τοπικές κοινωνίες της Κρήτης, όσο και προς τους παραγωγικούς φορείς του νησιού και της χώρας και άλλα ερευνητικά κέντρα της Κρήτης, πληροί

όλες τις προϋποθέσεις για την ένταξή του στον Πανεπιστημιακό τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στη συνέχεια, προβλέπεται αφενός μεν η ίδρυση Νομικού Προσώπου Ιδιωτικού Δικαίου με τη μορφή της ανώνυμης εταιρείας και την επωνυμία «Εταιρεία Αξιοποίησης και διαχείρισης περιουσίας Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης», υπό τον έλεγχο της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, με σκοπό την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης και αφετέρου η δημιουργία Πρότυπου Αγροδιατροφικού Τεχνολογικού Πάρκου Κρήτης (Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ.), του οποίου η οργάνωση, διαχείριση και λειτουργία ανατίθεται στην ανωτέρω εταιρεία. Στο Π.Α.ΤΕ.ΠΑ.Κ., σχεδιάζονται και πραγματοποιούνται, σε συνεργασία με τις Σχολές του οικείου Ιδρύματος δραστηριότητες αγροτικού και οικολογικού χαρακτήρα, που ενσωματώνουν καινοτόμα τεχνολογικά έργα, διατηρώντας τη διασύνδεση με την επιστημονική κοινότητα, την κοινωνία, την οικονομία σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.

Οι διατάξεις των Κεφαλαίων ΣΤ' - Η' του Μέρους Α' του παρόντος νομοσχεδίου οι οποίες αφορούν τα τέσσερα Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης των Περιφερειών Δυτικής Ελλάδας και Πελοποννήσου, ήτοι το Πανεπιστήμιο Πατρών, το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, συμβάλλουν στην ενίσχυσή τους και στην αναδιαμόρφωση του χάρτη της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στη χώρα, με δημιουργία νέων και ισχυρών Τμημάτων με σύγχρονα διακριτά και αναγνωρισμένα διεθνώς γνωστικά πεδία για να ανταποκριθούν στις ανάγκες των φοιτητών όσο και στις ανάγκες της χώρας.

Ακολούθως, δημιουργείται μία νέα ακαδημαϊκή τομή και στο Πανεπιστήμιο Πατρών, τόσο με την ένταξη σε αυτό του μεγαλύτερου μέρους του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας, όσο και με τη δημιουργία νέων Τμημάτων. Το Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας προήλθε από τη συγχώνευση του Τ.Ε.Ι. Πάτρας και του Τ.Ε.Ι. Μεσολογγίου το 2013, με έδρα την Πάτρα και η συνέργεια που υλοποιείται έχει ως στόχο τη συγκρότηση ενός μεγάλου και ισχυρού Ιδρύματος στη Δυτική Ελλάδα, στο πλαίσιο του νέου Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας. Το Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύθηκε το 1964, με έδρα την πόλη της Πάτρας. Το Πανεπιστήμιο Πατρών διαθέτει πέντε Σχολές και διαθέτει ξεχωριστή θέση στο διεθνές ακαδημαϊκό χάρτη λόγω της εκπαίδευσης υψηλού επιπέδου σε όλους τους τομείς και τα επίπεδα σπουδών και τη σύνδεση της έρευνας και καινοτομίας με την παραγωγή και την αναγνώριση της αριστείας και της εξωστρέφειας.

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου εντάσσεται το Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου, με σκοπό να δημιουργηθούν νέα Τμήματα με διεύρυνση των γνωστικών τους πεδίων που να ανταποκρίνονται στις σύγχρονες προκλήσεις.

Στο Κεφάλαιο Α' του **Μέρους Β'** του νομοσχεδίου, προτείνεται η κατάργηση της Εθνικής Σχολής Δημόσιας Υγείας (Ε.Σ.Δ.Υ.) και η ένταξή της στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής με τη δημιουργία Σχολής Δημόσιας Υγείας η οποία θα συγκροτείται από το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας και από το Τμήμα Πολιτικών Δημόσιας Υγείας. Στο Κεφάλαιο Β' του Μέρους Β', προβλέπονται διατάξεις για την ανώτατη εκπαίδευση όπως η ίδρυση Πανεπιστημιακών Ερευνητικών Κέντρων (Π.Ε.Κ.) στο

Γεωπονικό Πανεπιστήμιο και στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, η κατάτμηση από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 του Τμήματος Κοινωνικής Διοίκησης και Πολιτικής Επιστήμης του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης (Δ.Π.Θ.) σε νέα Τμήματα: α) Κοινωνικής Εργασίας, β) Κοινωνικής Πολιτικής και γ) Πολιτικής Επιστήμης. Τα νέα Τμήματα εντάσσονται στη Σχολή Κοινωνικών, Πολιτικών και Οικονομικών Επιστημών. Στη συνέχεια, προτείνεται ότι με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, μπορεί να ορίζεται η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίων σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα και ακολούθως, με απόφαση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, να καθορίζεται η αντιστοιχία των Τμημάτων αυτών με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. Περαιτέρω, προτείνονται διατάξεις προκειμένου να ρυθμιστούν θέματα για τον Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), για ερευνητικούς φορείς και για την οικονομική διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων.

Οι υπό αξιολόγηση διατάξεις του **Μέρους Γ'** του νομοσχεδίου περιλαμβάνουν τροποποιήσεις στο πλαίσιο λειτουργίας των πειραματικών και πρότυπων σχολείων. Τα Πειραματικά Σχολεία ιδρύθηκαν με το ν. 4376/1929 (Α' 300) «Περί ιδρύσεως Πειραματικών Σχολείων εν τοις Πανεπιστημίοις Αθηνών και Θεσσαλονίκης». Παράλληλα με τα Πειραματικά λειτουργούσαν και τα Πρότυπα Σχολεία, τα οποία υπάγονταν σε διαφορετικό νομικό καθεστώς. Με τον ν. 1566/1985 (Α' 167) «Δομή και λειτουργία της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» αποφασίστηκε η μετατροπή όλων των Πρότυπων Σχολείων σε Πειραματικά και ταυτόχρονα πραγματοποιήθηκαν αλλαγές στη λειτουργία των Πειραματικών Σχολείων. Το πλαίσιο λειτουργίας των Πειραματικών Σχολείων τροποποιήθηκε με τον ν. 3966/2011 (Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις». Ο ανωτέρω νόμος καθιέρωσε την εισαγωγή των μαθητών στα Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία με εξετάσεις και καθόρισε νέο, ιδιαίτερο υπηρεσιακό καθεστώς για τους εκπαιδευτικούς, με την θέσπιση πενταετούς θητείας και ανώτατο όριο τις δύο θητείες. Με τον ν. 4327/2015 (Α' 50) «Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια και Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» τροποποιήθηκαν επί μέρους διατάξεις του ν. 3966/2011 (Α' 118). Οι παραπάνω μεταρρυθμιστικές προσπάθειες συνέβαλαν στην αναμόρφωση και τον εκσυγχρονισμό των προαναφερομένων σχολείων, στον εξορθολογισμό των δομών τους και την ποιοτική τους αναβάθμιση. Οι προτεινόμενες διατάξεις στο παρόν σχέδιο νόμου κρίνονται αναγκαίες για το σκοπό της περαιτέρω αναβάθμισης των σχολείων αυτών, καθώς και της εκπαίδευσης γενικότερα, μέσω της αλληλεπίδρασης των Πειραματικών και Πρότυπων Σχολείων με τα υπόλοιπα σχολεία. Επιπλέον επιδιώκεται η περαιτέρω προαγωγή της εκπαιδευτικής έρευνας, η επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, η ανάπτυξη πιλοτικών εφαρμογών και ερευνητικών δραστηριοτήτων και η δοκιμή νέων προγραμμάτων σπουδών, ωρολογίων προγραμμάτων, διδακτικών

εργαλείων, σχολικών εγχειριδίων και άλλου εκπαιδευτικού υλικού, καθώς και διδακτικών μεθόδων και τρόπων λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Στους τομείς αυτούς τα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκαν ελάχιστες δράσεις σε λίγα σχολεία, αποσπασματικά και χωρίς την απαραίτητη αποτύπωση αποτελεσμάτων ή συμπερασμάτων και τη συνακόλουθη διάχυσή τους. Επίσης, με τις προτεινόμενες διατάξεις μειώνεται η περιττή γραφειοκρατία που προκλήθηκε με τον ν. 3966/2011 (Α' 118), ενώ ενισχύονται οι αρμοδιότητες του Συλλόγου Διδασκόντων, ο οποίος υπό το προηγούμενο καθεστώς είχε λιγότερες αρμοδιότητες συγκριτικά με όσα ισχύουν ως προς τα υπόλοιπα σχολεία. Εξορθολογίζεται έτσι η συζυγία αρμοδιοτήτων μεταξύ Συλλόγου Διδασκόντων, ΕΠ.Ε.Σ. και Ε.Ε.Π.Π.Σ. (πρώην Δ.Ε.Π.Π.Σ.) και ενισχύεται η δημοκρατική λειτουργία των σχολείων αυτών. Ακόμα με τις προτεινόμενες διατάξεις παρέχεται η δυνατότητα υποβολής αίτησης εισαγωγής μαθητή σε ένα Πειραματικό και σε ένα Πρότυπο Σχολείο, σε αντίθεση με το υφιστάμενο πλαίσιο που περιορίζει το δικαίωμα υποβολής αίτησης σε μία από τις δύο ανωτέρω περιπτώσεις σχολείων. Θεσμοθετείται για πρώτη φορά η δυνατότητα σύστασης Πειραματικών Τμημάτων για ορισμένο χρονικό διάστημα σε μη Πειραματικά Σχολεία παρέχοντας την δυνατότητα εφαρμογής εξειδικευμένων ερευνητικών προγραμμάτων σε μη Πειραματικά Σχολεία και την συνακόλουθη αποτίμηση αποτελεσμάτων. Ακολούθως, με τις προτεινόμενες διατάξεις θεσπίζεται η ανάδειξη από τον Σύλλογο Διδασκόντων των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στο ΕΠ.Ε.Σ. και καταργούνται οι ισχύουσες αδιαφανείς διαδικασίες. Επιπλέον καταργείται ο θεσμός της πενταετούς θητείας και επανασυστήνονται οργανικές θέσεις στα Πειραματικά και Πρότυπα Σχολεία. Η επαναφορά της οργανικότητας κρίνεται απαραίτητη καθώς αίρει το κλίμα ανασφάλειας του εκπαιδευτικού προσωπικού και εξασφαλίζει την απαραίτητη εκπαιδευτική συνέχεια. Τέλος, η θέσπιση της αποτίμησης του έργου των Πειραματικών και των Προτύπων Σχολείων εγγυάται την βελτιστοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Οι διατάξεις του **Μέρους Δ'** αφορούν τροποποιήσεις στο Π.Δ. 38/2010 «Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας στην Οδηγία 2005/36/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 7ης Σεπτεμβρίου 2005, σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων» (ΦΕΚ 78/τ.Α'/25.5.2010), όπως ισχύει και συγκεκριμένα αναφέρονται στη σύσταση και στις αρμοδιότητες του Συμβουλίου Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων.

Στο **Μέρος Ε'** του σχεδίου νόμου αφορά σε διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση καθώς και την αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου. Η ελεύθερη πρόσβαση στα Πανεπιστήμια αποτελεί κατάκτηση πολλών χρόνων για αρκετές από τις βασικές χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τυγχάνει ευρείας αποδοχής. Στην Ελλάδα, αν και είχε προταθεί κατά καιρούς η ελεύθερη πρόσβαση στα Α.Ε.Ι., δεν είχε ποτέ εφαρμοστεί είτε διότι οι προτεινόμενες ρυθμίσεις δεν μπορούσαν να εφαρμοστούν στην πράξη είτε γιατί έθεταν εν αμφιβόλω την αξιοπιστία του συστήματος εισαγωγής. Στο παρόν σχέδιο νόμου προτείνεται για πρώτη φορά ένα σύστημα ελεύθερης πρόσβασης που δεν διαταράσσει την αξιοπιστία και τον αδιάβλητο χαρακτήρα των πανελλαδικών εξετάσεων, ενώ ταυτόχρονα ανοίγει την πόρτα της ελεύθερης πρόσβασης σε τμήματα

χαμηλότερης ζήτησης. Μετά το 1980, πραγματοποιήθηκαν πολλές νομοθετικές μεταρρυθμίσεις στη πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση που καταδείκνυαν την προσπάθεια της πολιτείας να παρέμβει, στο πλαίσιο του εκσυγχρονισμού του κράτους και της ευρωπαϊκής προοπτικής της χώρας και να επιλύσει προβλήματα στη λειτουργία εν γένει του εκπαιδευτικού συστήματος, προσδίδοντας του έναν πιο δημοκρατικό και σύγχρονο χαρακτήρα. Συγκεκριμένα, ο ν. 1566/1985 (Α' 167) «Δομή και λειτουργία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» επισφράγισε τις μεταρρυθμιστικές προσπάθειες των προηγούμενων ετών και αποτέλεσε ορόσημο για τον εκσυγχρονισμό της οργάνωσης της μαθητικής ζωής και των δομών της εκπαίδευσης με την αντικατάσταση παλιότερων θεσμών διοίκησης, την εισαγωγή νέων θεσμών εκπαίδευσης και την καθιέρωση νέων αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών, προκειμένου να διαμορφώσει ένα σχολείο προσβάσιμο σε όλους και να αντιμετωπιστεί ο αναλφαριθμητισμός και οι ανισότητες. Ακολούθησαν βασικοί νόμοι για την Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση όπως οι: ν. 2525/1997 (Α' 188) «Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων του στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου και άλλες διατάξεις», ν. 3848/2010 (Α' 71) «Αναβάθμιση του ρόλου του εκπαιδευτικού – καθιέρωση κανόνων αξιολόγησης και αξιοκρατίας στην εκπαίδευση και λοιπές διατάξεις», ν. 3194/2013 (Α' 267) «Ρύθμιση εκπαιδευτικών θεμάτων και άλλες διατάξεις», ν. 4186/2013 (Α' 193) «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις», ν. 4327/2015 (Α' 50) «Επείγοντα μέτρα για την Πρωτοβάθμια, Δευτεροβάθμια, Τριτοβάθμια Εκπαίδευση». Ωστόσο, τα αναμενόμενα αποτελέσματα δεν επιτυγχάνονταν πάντα με συνέπεια να διαγωνίζεται ένα ανεπαρκές θεσμικό σύστημα, κι ως εκ τούτου προέκυπτε η ανάγκη για αναθεώρηση των συστημάτων επιλογής και αξιολόγησής τους για την ενδυνάμωση των αρχών της διαφάνειας και της αξιοκρατίας. Για τον λόγο αυτό, οι προτεινόμενες ρυθμίσεις που αφορούν στη μεταρρύθμιση της διαδικασίας εισαγωγής στα ΑΕΙ σε συνδυασμό με τις δράσεις αναβάθμισης της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης μέσα από τις συνέργειες Πανεπιστημίων και ΤΕΙ για την επίτευξη εξορθολογισμού, τη διαμόρφωση Ιδρυμάτων μεγάλης κλίμακας και τη δημιουργία νέων τμημάτων σε ελκυστικά επιστημονικά πεδία προσδοκάται να απελευθερώσει τις δυνάμεις των ΑΕΙ που να ανταποκρίνεται στις πολύπλοκες απαιτήσεις μιας σύγχρονης κοινωνίας.

Ακολούθως, στα επόμενα Κεφάλαια του Μέρους Ε' περιλαμβάνουν διατάξεις που αφορούν την αξιολόγηση των μαθητών του Γενικού Λυκείου και των μαθητών των ΕΠΑΛ. Ειδικότερα, στο Κεφάλαιο Β' αναφέρεται ο σκοπός της αξιολόγησης των μαθητών των Γενικών Λυκείων, η προφορική βαθμολογία τετραμήνων, η βαθμολογική κλίμακα, οι γραπτές και προφορικές προαγωγικές και απολυτήριες εξετάσεις, η εξαγωγή του βαθμού ετήσιας επίδοσης κατά μάθημα, η εξαγωγή του βαθμού προαγωγής ή απόλυσης (Γενικός Μέσος Όρος, Γ.Μ.Ο.), βαθμός απολυτηρίου Γενικού Λυκείου, προαγωγή, απόλυση και απόρριψη μαθητών, εξετάσεις μαθητών από ξένα σχολεία του εξωτερικού.

Ακολουθώντας, στο Κεφάλαιο Γ' και επόμενα, προτείνονται διατάξεις για την αξιολόγηση των μαθητών των ΕΠΑΛ και συγκεκριμένα για το χαρακτηρισμό των μαθημάτων ανά τάξη και τη βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μαθητών κατά τη διάρκεια του τετραμήνου ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, για τις ενδιάμεσες προφορικές, πρακτικές και γραπτές εξετάσεις, για τις προαγωγικές, απολυτήριες-πτυχιακές εξετάσεις, τις εξετάσεις ειδικών εξεταστικών περιόδων ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης, για το χρόνο και τη διάρκεια διεξαγωγής των εξετάσεων, την εξεταστέα ύλη μαθημάτων, τα θέματα εξετάσεων, τη διαδικασία προαγωγικών, απολυτήριων και πτυχιακών εξετάσεων, την προαγωγή, την παραπομπή μαθητών Α', Β' τάξεων ΕΠΑ.Λ., απόλυση και απόκτηση πτυχίου παραπομπή μαθητών Γ' τάξης ΕΠΑ.Λ., την εξεταστέα ύλη, τις προφορικές εξετάσεις σε μαθήματα με κλάδους -εργαστηριακά μαθήματα και μικτά μαθήματα με εργαστηριακό μέρος.

Στο Κεφάλαιο ΣΤ' προτείνονται διατάξεις για την ετήσια επίδοση μαθητών/μαθητριών ημερησίων και εσπερινών ΕΠΑ.Λ. τριετούς φοίτησης με την εξαγωγή ετήσιου προφορικού Βαθμού (Ε.Π.Β) και του βαθμού ετήσιας επίδοσης (Β.Ε.Ε.) κατά μάθημα και εξαγωγή του βαθμού απολυτηρίου (Γενικός Μέσος Όρος - Γ.Μ.Ο.), πτυχίου ΕΠΑ.Λ., και τον τρόπο εξέτασης ξένων μαθητών.

Στο Κεφάλαιο Ζ' προβλέπονται διατάξεις για τις εξετάσεις μαθητών/μαθητριών ιδιωτικών ΕΠΑ.Λ. ημερησίων και εσπερινών τριετούς φοίτησης. Στο Κεφάλαιο Η' προτείνονται διατάξεις για την αξιολόγηση μαθητευόμενων του μεταλυκειακού έτους, τάξης Μαθητείας, ο τρόπος αξιολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος ειδικότητας του μεταλυκειακού έτους και της τάξης μαθητείας.

Οι υπό αξιολόγηση διατάξεις του **Μέρους ΣΤ'** του νομοσχεδίου αφορούν στο νομοθετικό πλαίσιο για τα Γενικά Αρχεία του Κράτους. Η ανάγκη για συστηματική οργάνωση αρχείων και αρχειακού υλικού προέκυψε από το αυξανόμενο ενδιαφέρον των λαών για το παρελθόν τους, ήδη από τις αρχές του 19^{ου} αιώνα, ενώ στη χώρα μας, από το 1829 δημιουργήθηκε το «Αρχειοφυλακείον της Επικρατείας», ως ειδική υπηρεσία συγκέντρωσης των τεκμηρίων που δημιουργούσαν οι Γραμματείες (Υπουργεία). Το 1836, το Ελεγκτικό Συνέδριο οργάνωσε το δικό του αρχείο και οι Γραμματείες εναπόθεσαν εκεί τα αρχεία τους. Στη συνέχεια, η Ελληνική Βουλή αποφάσισε το 1846 να συγκεντρώσει και να ταξινομήσει σε δικό της χώρο, τα αρχεία των Εθνοσυνελεύσεων, ενώ το 1855 εξέδωσε τα «Αρχεία της Ελληνικής Παλιγγενεσίας». Ουσιαστική τομή στην αρχειακή πολιτική της χώρας σημειώθηκε το 1914, με το ν. 380/1914 με τον οποίο ιδρύθηκε «Υπηρεσία των Αρχείων του Κράτους». Η Υπηρεσία αναδιοργανώθηκε με το ν.2027/1939 και λειτούργησε έτσι μέχρι το 1991. Το 1991 ψηφίστηκε ο ν.1946, ως «Νόμος αριθ. 1946: Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) και άλλες διατάξεις», ο οποίος περιλαμβάνει -μεταξύ άλλων- επικαιροποιημένο ορισμό του αρχείου, απαγορεύει την εξαγωγή από τη χώρα αρχείων που έχουν χαρακτηριστεί ως «εθνικής σημασίας», οργανώνει την υπηρεσία σε τμήματα και δημιουργεί παραρτήματά της στις έδρες όλων των Νομών που ως τότε δεν υπήρχαν. Τα Γ.Α.Κ. λειτουργούν έκτοτε με βάση αυτό το νόμο, ενώ μετέπειτα, ο ν.2846/2000 κατήργησε την ως τότε αυτοτελή υπηρεσία «Αρχείο Πρωθυπουργού, Υπουργών και

Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης» και την υπήγαγε στην Κεντρική Υπηρεσία των Γ.Α.Κ.. Με τις προαναφερόμενες μεταρρυθμιστικές προσπάθειες τα Γ.Α.Κ. κατάφεραν να παίξουν σημαντικό ρόλο στην εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, συντήρηση, καταγραφή, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού της χώρας, τη συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα σε συνεργασία με άλλους επιστημονικούς φορείς της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, καθώς και στη διαχείριση της πληροφορίας του δημόσιου τομέα, όχι μόνο σε ιστορική βάση, αλλά και στο πλαίσιο που καθορίζεται από τις σύγχρονες και τρέχουσες εξελίξεις της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Με το παρόν σχέδιο νόμου, ο ρόλος των Γ.Α.Κ. αναβαθμίζεται ενισχύεται και εκσυγχρονίζεται. Το παρόν σχέδιο νόμου στοχεύει στην ενδυνάμωση των Γ.Α.Κ. τόσο σε εθνικό, όσο και σε διεθνές επίπεδο, θέτοντας ως βασικούς άξονες την επικαιροποίηση της αρχειακής ορολογίας, τη διαμόρφωση του πλαισίου εύρυθμης συνεργασίας με τις υπηρεσίες του δημόσιου τομέα, τους εκκλησιαστικούς φορείς, τους ιδιώτες και τους λοιπούς κατόχους αρχείων. Παράλληλα αποσκοπεί στη ρύθμιση ζητημάτων που σχετίζονται με την προστασία των αρχείων, τον εξορθολογισμό της διοικητικής δομής των Γ.Α.Κ και την εναρμόνιση με τη διοικητική διαίρεση της χώρας, σύμφωνα με το ν. 3852/2010 (Α' 87) όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει, την αναβάθμιση του ανθρώπινου δυναμικού των Γ.Α.Κ, μέσω της στελέχυσής τους από ειδικό επιστημονικό προσωπικό κατά τα πρότυπα των αντίστοιχων υπηρεσιών των κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τέλος, την ενίσχυση της εξωστρέφειας των Γ.Α.Κ. προς την κοινωνία.

Στο **Μέρος Ζ'** περιλαμβάνονται διατάξεις για θέματα που αφορούν τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στην ιδιωτική εκπαίδευση, στα ιδιωτικά σχολεία, στα φροντιστήρια και στα Κέντρα Ξένων Γλωσσών .

Στο **Μέρος Η'** περιλαμβάνονται διατάξεις αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Συγκεκριμένα, στο Κεφάλαιο Α' προτείνονται ρυθμίσεις για θέματα Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, για τις Επιστημονικές Επιτροπές Μουσικής και Καλλιτεχνικής Παιδείας, στο Κεφάλαιο Β' προτείνεται η θεσμοθέτηση κρατικού πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων, επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού πλαισίου προσόντων και ορίζεται το πλαίσιο διεξαγωγής των εξετάσεων και πιστοποίησης. Στο Κεφάλαιο Γ' προβλέπονται ρυθμίσεις για το πληροφοριακό σύστημα «myschool», θέματα του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων (Ι.Τ.Υ.Ε.) Διόφαντος, για το Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας, τροποποιήσεις για το π.δ. 18/2018, μεταξύ των οποίων της παρ. 2 του άρθρου 38 του ν. 4589/2019 (Α' 13), αναφορικά με τις αρμοδιότητες του Τμήματος Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών, τροποποιήσεις του ν. 3966/2011, του ν. 4057/2012, του ν. 4186/2013 (Α' 193), του ν. 4415/2016 (Α' 159), του ν. 4485/2017 (Α' 114), του ν. 4547/2018 (Α' 102).

Οι υπό αξιολόγηση διατάξεις του νομοσχεδίου αποτελούν λοιπές διατάξεις αρμοδιότητας του ΥΠ.Π.Ε.Θ. για την πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια, τριτοβάθμια εκπαίδευση και την έρευνα και κρίνονται αναγκαίες για την αντιμετώπιση δυσχερειών που εμφανίζονται σε όλες τις βαθμίδες εκπαίδευσης. Οι ανωτέρω προτεινόμενες ρυθμίσεις τροποποιούν ή συμπληρώνουν σειρά

νομοθετικών ρυθμίσεων που ισχύουν για όλα τις βαθμίδες εκπαίδευσης και επιχειρούν να θεραπεύσουν αδυναμίες που αφορούν στην άσκηση του εκπαιδευτικού έργου, με στόχο τη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας των εκπαιδευτικών δομών, της διαφάνειας, της ισότητας, της αξιοκρατίας και της ενίσχυσης του κοινωνικού κράτους.

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της.

Τα κυριότερα διατάγματα και οι κανονιστικές πράξεις που απαιτούνται:

ΜΕΡΟΣ Α΄

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ιδρύονται, καταργούνται, κατατέμνονται, μετονομάζονται ή μεταβάλλεται το γνωστικό αντικείμενο των προγραμμάτων σπουδών του πρώτου κύκλου των ΔΙ.ΠΑ.Ε μετά από πρόταση της Συγκλήτου. Για την έκδοση της απόφασης του Υπουργού ζητείται η γνώμη της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (Α.ΔΙ.Π.) και του Εθνικού Συμβουλίου Εκπαίδευσης και Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού (Ε.Σ.Ε.Κ.Α.Α.Δ.).
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται, ύστερα από γνώμη της Συγκλήτου και μετά από εισήγηση της Συνέλευσης του οικείου Τμήματος των ΔΙ.ΠΑ.Ε, ο μέγιστος αριθμός φοιτητών ανά πρόγραμμα σπουδών και ανά διδάσκοντα.
3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ορίζεται, ύστερα από εισήγηση της Συγκλήτου του και μετά από γνώμη του Διοικητικού Συμβουλίου του Κέντρου, το ύψος της συμμετοχής και των διδασκτρων των φοιτητών τρίτων χωρών που φοιτούν στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., καθώς και τα κοινωνικά κριτήρια και τα κριτήρια επίδοσης για τη χορήγηση υποτροφιών μερικής ή ολικής απαλλαγής.
4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται.
5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα μέλη των επιτροπών κρίσης για κάθε Σχολή του ΔΙ.ΠΑ.Ε., στην οποία μετέχουν καθηγητές πανεπιστημίου α΄ βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Σχολής και τα οποία έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας κάθε επιτροπής, που είναι υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή του Ιδρύματος.
6. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται, μέσα σε δεκαπέντε (15) ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου, Διοικούσα Επιτροπή στο ΔΙ.ΠΑ.Ε,

η οποία έχει τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου και αναδεικνύει Πρύτανη και Αντιπρυτάνεις με εκλογική διαδικασία μετά την 31-8-2022.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές στην προθεσμία για τις εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα οι οποίες προκηρύσσονται από τον Πρόεδρο της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε μέχρι τις 31-5-2019 καθώς και στην προθεσμία για τις διαδικασίες συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών του ΔΙ.ΠΑ.Ε οι οποίες ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31-8-2019.

8. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στην προθεσμία των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας οι οποίες ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31-8-2019 καθώς και στην προθεσμία για τις εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα οι οποίες προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31-5-2019.

10. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα μέλη των επιτροπών κρίσης για κάθε Σχολή του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, στην οποία μετέχουν καθηγητές πανεπιστημίου α' βαθμίδας συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό πεδίο κάθε Σχολής και τα οποία έχουν ετήσια θητεία, η οποία μπορεί να ανανεώνεται. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας κάθε επιτροπής, που είναι υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή του Ιδρύματος.

11. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται μέσα σε δύο (2) μήνες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, καθορίζονται οι έδρες των Σχολών της παρ. 1, με τη σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου, εφαρμοζόμενης, κατά τα λοιπά, της διαδικασίας της παρ. 2 του άρθρου 10 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

12. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος, τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. στο Πανεπιστήμιο Πατρών ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται.

13. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εντάσσονται στο Πανεπιστήμιο Πατρών ή Πελοποννήσου τα κατ' εξαίρεση έργα/προγράμματα που αφορούν το ίδρυμα ή και τους φοιτητές (όπως ιδίως πρακτική άσκηση, προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών, απόκτηση ακαδημαϊκής εμπειρίας).

14. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται και μεταφέρεται το ποσοστό και το ακριβές ποσό του ταμειακού υπόλοιπου προηγούμενων ετών (αποθεματικό) του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας που περιέρχεται στο Πανεπιστήμιο Πατρών και στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, ως αποθεματικό., ύστερα από εισήγηση με συνημμένη σχετική

οικονομική έκθεση πενταμελούς επιτροπής που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και στην οποία μετέχουν ως πρόεδρος ένας υπάλληλος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ως μέλη ένας εκπρόσωπος από κάθε ίδρυμα που υποδεικνύεται από την οικεία Σύγκλητο και οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος Αντιπρύτανης Έρευνας και Δια Βίου Εκπαίδευσης και Αντιπρύτανης Οικονομικών Προγραμματισμού και Ανάπτυξης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Η εισήγηση υποβάλλεται σε προθεσμία που θέτει ο Υπουργός στην απόφαση συγκρότησης.

15. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κατανέμονται τα κτίρια του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας στα Πανεπιστήμια Πατρών και Πελοποννήσου και μπορεί να καθορίζονται ειδικότερα διαδικαστικά θέματα ως προς τον επιμερισμό των ταμειακών διαθεσίμων του Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας.

16. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στην προθεσμία των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών του Πανεπιστημίου Πατρών οι οποίες ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31-8-2019 καθώς και στην προθεσμία για τις εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα οι οποίες προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31-5-2019.

17. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πατρών, συστήνεται και συγκροτείται εννεαμελής επιστημονική επιτροπή. Στην επιτροπή μετέχουν τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π., ενεργά ή αφυπηρετήσαντα με τα αναπληρωματικά τους μέλη, από κάθε Νομική Σχολή (Ε.Κ.Π.Α., Α.Π.Θ., Δ.Π.Θ.). Η πρόταση της Συγκλήτου υποβάλλεται μέσα σε αποκλειστική προθεσμία δύο (2) μηνών από την έναρξη ισχύος του παρόντος. Σε αντίθετη περίπτωση ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτεί την επιτροπή, χωρίς την πρόταση του προηγούμενου εδαφίου. Με την απόφαση συγκρότησης ορίζεται και ο Πρόεδρος αυτής. Αρμοδιότητα της επιστημονικής επιτροπής είναι να καταρτίσει το πρώτο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και να το υποβάλει προς έγκριση στη Σύγκλητο.

18. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

19. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να δοθεί παράταση έως δύο (2) φορές, στην προθεσμία των διαδικασιών συγκρότησης και ανάδειξης των οργάνων διοίκησης των Σχολών του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οι οποίες ολοκληρώνονται το αργότερο μέχρι τις 31-8-2019 καθώς και στην προθεσμία για τις εκλογές για ανάδειξη Κοσμήτορα οι οποίες προκηρύσσονται από τον Πρύτανη μέχρι τις 31-5-2019.

Μέρος Β'

20. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας διενεργείται η μετάταξη ύστερα από γνώμη του υπηρεσιακού συμβουλίου του Πανεπιστημίου

Δυτικής Αττικής, σε κενή θέση κλάδου της ίδιας ή ανώτερης κατηγορίας, και αν δεν υπάρχει, σε προσωποπαγή θέση που συνιστάται με την απόφαση αυτή.

21. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών.

22. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Ιδρύματος ιδρύονται, μετονομάζονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται τα Ινστιτούτα του Π.Ε.Κ. του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής

23. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, μπορεί να ορίζεται η διάρκεια του πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίων σε δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η πρόταση της Συγκλήτου περιλαμβάνει ενδεικτικό πρόγραμμα σπουδών που έχει καταρτιστεί από τη Συνέλευση του οικείου Τμήματος.

24. Με απόφαση των Υπουργών Υποδομών και Μεταφορών, Περιβάλλοντος και Ενέργειας και Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της επιτροπής, καθορίζεται η αντιστοιχία Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). Ως αντίστοιχα για την εφαρμογή του παρόντος νοούνται δύο Τμήματα αν με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών αποκτώνται αντίστοιχες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση αντίστοιχων δραστηριοτήτων.

25. Με απόφαση του Υπουργού Υποδομών και Μεταφορών συστήνεται και συγκροτείται επταμελής επιτροπή η οποία προτείνει την αντιστοιχία Τμημάτων Σχολών Μηχανικών Πανεπιστημίου με Τμήματα Πολυτεχνικών Σχολών Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Α.Ε.Ι.). , με ισάριθμα αναπληρωματικά μέλη, που αποτελείται από: α) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών, ως Πρόεδρο, β) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, γ) έναν (1) εκπρόσωπο του Υπουργείου Περιβάλλοντος και Ενέργειας, δ) έναν (1) εκπρόσωπο του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Τ.Ε.Ε.), ε) έναν (1) Κοσμήτορα Πολυτεχνικής Σχολής Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) που υποδεικνύεται από τον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, στ) το μέλος του Συμβουλίου της Αρχής Διασφάλισης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση της υποπερίπτ. εε΄ της περίπτ. β΄ της παρ. 2 του άρθρου 67 του ν. 4009/2011 (Α΄ 195) και ζ) ένα (1) μέλος Δ.Ε.Π. Τμήματος Πολυτεχνικής Σχολής γνωστικού αντικείμενου της ίδιας ή συναφούς ειδικότητας με την ειδικότητα του Τμήματος που εξετάζεται που υποδεικνύεται από τον Υπουργό Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων.

26. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση της οικείας Συγκλήτου, ιδρύεται στο οικείο Α.Ε.Ι. Πολυτεχνική Σχολή και εντάσσονται σε αυτήν τα Τμήματα της Σχολής Μηχανικών που έχουν οριστεί αντίστοιχα με Τμήματα Πολυτεχνικής Σχολής.

27. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται οι αμοιβές των διδασκόντων, πλην των ακαδημαϊκών υποτρόφων. Οι διδάσκοντες της μπορούν να διδάσκουν έως το 25% της συνολικής διάρκειας διδακτικών ωρών σύμφωνα με το τέταρτο εδάφιο της παρ. 11, ενώ το υπόλοιπο των διδακτικών ωρών καλύπτεται από τους διδάσκοντες των λοιπών περιπτώσεων. Κάθε διδάσκων μέλος Δ.Ε.Π. μπορεί να έχει την υπευθυνότητα ενός μόνο μαθήματος ανά εξάμηνο.

28. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από πρόταση του Συμβουλίου του Κ.Ε.Ε., μπορεί να αποσπώνται στο Κ.Ε.Ε., για πενταετή θητεία, που μπορεί να ανανεώνεται, εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης οι οποίοι έχουν διατελέσει Περιφερειακοί Διευθυντές Εκπαίδευσης ή Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ως Οργανωτικοί Συντονιστές των προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης. Οι Οργανωτικοί Συντονιστές ασκούν καθήκοντα συντονισμού των προγραμμάτων και μεριμνούν για τη διασύνδεσή τους με τη δευτεροβάθμια και ιδίως την δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση, καθώς και με τις τοπικές και περιφερειακές αναπτυξιακές ανάγκες, την οικονομία και την αγορά εργασίας. Στους Οργανωτικούς Συντονιστές καταβάλλεται επιμίσθιο, το ύψος του οποίου καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Οικονομικών.

29. Με προεδρικό διάταγμα που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των καθ' ύλην αρμόδιων Υπουργών, ύστερα από εισήγηση της οικείας επιτροπής των παρ. 1 και 2 του άρθρου 46 του ν. 4485/2017, αναγνωρίζονται επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων Τμημάτων Μηχανικών ΤΕ των Τ.Ε.Ι..

30. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. αποσπώνται εκπαιδευτικοί ύστερα από αίτησή τους, η οποία υποβάλλεται ύστερα από σχετική πρόσκληση υποβολής υποψηφιοτήτων του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Οι αποσπάσεις διαρκούν πέντε (5) σχολικά έτη. Η διάρκειά τους μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από πρόταση του Δ.Σ. του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. Με όμοια απόφαση μπορεί να διακόπτεται η απόσπαση πριν τη λήξη της. Με τη διακοπή ή τη λήξη της διάρκειας της απόσπασης, οι αποσπασθέντες επιστρέφουν στις οργανικές τους θέσεις. Ο φορέας μισθοδοσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών είναι ο φορέας της οργανικής τους θέσης.

31. Για την κάλυψη των λειτουργικών αναγκών των διοικητικών υπηρεσιών του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. μπορεί να αποσπώνται εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η διάρκεια της απόσπασης είναι πέντε (5) σχολικά έτη και μπορεί να παρατείνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται σύμφωνα με την παρ. 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (Α' 99). Με όμοια απόφαση μπορεί να διακόπτεται η απόσπαση των εκπαιδευτικών πριν τη λήξη της. Με τη διακοπή ή τη λήξη της διάρκειας της απόσπασης, οι

αποσπασθέντες εκπαιδευτικοί επιστρέφουν στις οργανικές τους θέσεις. Ο φορέας μισθοδοσίας των αποσπασμένων εκπαιδευτικών είναι ο φορέας της οργανικής τους θέσης.

32. Με απόφαση του, ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κατανέμει, ανά κλάδο και ειδικότητα, τις εκατόν πενήντα επτά (157) οργανικές θέσεις μόνιμου ή με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου στους ερευνητικούς και τεχνολογικούς φορείς.

33. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγκρίνεται η συμμετοχή της χώρας σε νομικές οντότητες και συμπράξεις που σχετίζονται με τον Ευρωπαϊκό Χώρο Έρευνας (EXE), όπως μεταξύ άλλων, αυτές των άρθρων 185 και 187 της ΣΛΕΕ και καθορίζονται: α) οι αρμόδιοι φορείς οι οποίοι εκπροσωπούν τη χώρα και αναλαμβάνουν την εκπλήρωση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τη συμμετοχή αυτή σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, β) η χρονική διάρκεια συμμετοχής στη νομική οντότητα και γ) το προβλεπόμενο ύψος της δαπάνης που δημιουργείται για την περίοδο αυτή. δ) η ένταξη του σχετικού έργου στο Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομίας και Ανάπτυξης καθορίζονται οι εθνικοί κανόνες και οι λεπτομέρειες υλοποίησης των έργων.

34. Με κοινή απόφαση Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών εγκρίνεται η συμμετοχή της χώρας στις Ευρωπαϊκές Ερευνητικές Υποδομές (όπως μεταξύ άλλων στις Ευρωπαϊκές Συμπράξεις Ερευνητικών Υποδομών - ERIC) και στις ερευνητικές υποδομές μεγάλης κλίμακας που περιέχονται στον Ευρωπαϊκό Οδικό Χάρτη του ESFRI (Ευρωπαϊκό Στρατηγικό Φόρουμ για τις Ερευνητικές Υποδομές). Με την ανωτέρω απόφαση καθορίζονται: α) ο φορέας που εκπροσωπεί τη χώρα στην ερευνητική υποδομή,

β) η χρονική διάρκεια της συμμετοχής της χώρας στην ερευνητική υποδομή, γ) το ύψος της δαπάνης που προκαλείται κατ' έτος και ο φορέας και ΚΑΕ που επιβαρύνονται σε περίπτωση κάλυψης των εισφορών από τον τακτικό προϋπολογισμό.

35. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορεί να εγγράφεται κατ' έτος πίστωση στον τακτικό προϋπολογισμό της ΓΓΕΤ για την συμμετοχή και σε άλλους διεθνείς οργανισμούς, ή και διεθνείς επιστημονικές, τεχνολογικές κοινοπραξίες για την εξυπηρέτηση των στόχων της ΕΣΕΤΑΚ.

36. Με απόφαση του Υπουργού εξειδικεύεται κάθε έτος η κατανομή των πόρων του Ιδρύματος ανά κατηγορία δράσης (π.χ. υποτροφίες, ερευνητικά προγράμματα, εξοπλισμός, κ.λπ.) και ανά επιστημονικό πεδίο, ύστερα από πρόταση του Επιστημονικού Συμβουλίου του Ιδρύματος (ετήσιος προγραμματισμός δράσεων).

37. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται, συγκροτείται ή ανασυγκροτείται, σύμφωνα με το άρθρο 15 του ν. 4310/2014, το διοικητικό συμβούλιο του ΙΙΒΕΑΑ που είναι πενταμελές και η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

- 38.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων γίνεται ο χαρακτηρισμός ενός σχολείου ως Πειραματικού ,ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..
- 39.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων γίνεται ο αποχαρακτηρισμός ενός σχολείου ως Πειραματικού ,ύστερα από γνώμη της Ε.Ε..
- 40.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται δύο μέλη Δ.Ε.Π. ή Ε.Π. Α.Ε.Ι., με γνωστικό αντικείμενο στις επιστήμες αγωγής, τα οποία ανήκουν στο Κεντρικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όπου είναι αρμόδιο για την επιλογή εκπαιδευτικού προσωπικού των πειραματικών σχολείων.
- 41.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εξειδικεύονται τα κριτήρια και καθορίζεται η διαδικασία επιλογής του εκπαιδευτικού προσωπικού των πειραματικών σχολείων.
- 42.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία πλήρωσης των οργανικών θέσεων καθώς και η διαδικασία τοποθέτησης του εκπαιδευτικού προσωπικού των πειραματικών σχολείων σύμφωνα και με τις διατάξεις του παρόντος νόμου.
- 43.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συνδέονται τα πειραματικά σχολεία διαφορετικής βαθμίδας, ύστερα από εισήγηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
- 44.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται κατ' έτος και το αργότερο μέχρι το τέλος του μηνός Μαρτίου ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. καθορίζεται η διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα πειραματικά Σχολεία.
- 45.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. εγκρίνονται για τα πειραματικά σχολεία,ερευνητικές δραστηριότητες που εντάσσονται σε ερευνητικά προγράμματα Πανεπιστημίων.
- 46.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. μπορεί να χαρακτηρίζεται ή να αποχαρακτηρίζονται ως πειραματικά ένα ή περισσότερα τμήματα μίας ή περισσότερων τάξεων σχολικής μονάδας που δεν αποτελεί πειραματικό σχολείο.
- 47.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η διαδικασία και τα κριτήρια επιλογής μαθητών και μαθητριών στα Πρότυπα Γυμνάσια ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. και ύστερα από εισήγηση του Συλλόγου Διδασκόντων του Σχολείου.
- 48.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται κατ' έτος και το αργότερο μέχρι το τέλος του μηνός Μαρτίου ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ. ρυθμίζονται ο τρόπος και η διαδικασία εισαγωγής μαθητών στα Πρότυπα Σχολεία.

49. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού που εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Ε.Ε.Π.Π.Σ., τα Πειραματικά και τα Πρότυπα Σχολεία μπορούν να συνεργάζονται με Α.Ε.Ι. ή με ερευνητικούς φορείς.

50. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο αριθμός των μελών, ο τρόπος και η διαδικασία συγκρότησης και της λειτουργίας της Επιστημονικής Επιτροπής Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων, καθώς και η διάρκεια της θητείας της.

51. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εξειδικεύεται περαιτέρω η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη της Ε.Ε.Π.Π.Σ..

52. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να λήξει η θητεία της ήδη υπηρετούσας Ε.Ε.Π.Π.Σ..

53. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται το πενταμελές ΕΠ.Ε.Σ. των Πειραματικών και των Πρότυπων σχολείων για τριετή θητεία.

54. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία συγκρότησης και ο τρόπος λειτουργίας του ΕΠ.Ε.Σ..

Μέρος Δ΄

55. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία, τα απαιτούμενα έγγραφα και ο τύπος του πιστοποιητικού-βεβαίωσης που χορηγείται στον ενδιαφερόμενο από το Α.Τ.Ε.Ε.Ν..

Μέρος Ε΄

56. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται ότι οι απόφοιτοι εσπερινού ΓΕ.Λ. εισάγονται, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης εισάγονται σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων.

57. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής ορίζεται το ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων στις Σχολές της Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού μέσω πανελλαδικών εξετάσεων με την επιφύλαξη ειδικών προϋποθέσεων, διαδικασιών και όρων εισαγωγής που ορίζονται από τις οικείες διατάξεις.

58. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται σύμφωνα με την περίπτ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 13Δ, η προθεσμία υποβολής της δήλωσης και ο αριθμός προτιμήσεων .

59. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων τα Τμήματα των Ιδρυμάτων των παρ. 1 και 2 του άρθρου 4 κατατάσσονται σε τέσσερα επιστημονικά πεδία, που ορίζονται ως εξής:

1ο επιστημονικό πεδίο: ανθρωπιστικές, νομικές και κοινωνικές επιστήμες

2ο επιστημονικό πεδίο: θετικές και τεχνολογικές επιστήμες

3ο επιστημονικό πεδίο: επιστήμες υγείας και ζωής

4ο επιστημονικό πεδίο: επιστήμες οικονομίας και πληροφορικής.

60. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθώς και των συναρμόδιων Υπουργών, όπου απαιτείται, καθορίζονται τα ειδικότερα ποσοστά επί του αριθμού των εισακτέων ανά κατηγορία ΓΕ.Λ. και ΕΠΑ.Λ.

61. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως καθορίζονται:

α) ο χρόνος υποβολής της Α΄ Δήλωσης προτίμησης αποφοίτων της Β΄ τάξης ΓΕ.Λ., η διαδικασία υποβολής, ο μέγιστος αριθμός προτιμήσεων που ο υποψήφιος μπορεί να δηλώσει, ο τρόπος επεξεργασίας των προτιμήσεων από τον οποίο θα προκύψουν οι σχολές ΤΕΠ και ΤΠΠΕ, ο τρόπος γνωστοποίησης των ΤΕΠ και ΤΠΠΕ στους υποψηφίους,

β) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της δήλωσης των μαθητών της Γ΄ τάξης ΓΕ.Λ. που έχουν ένα τουλάχιστον ΤΕΠ στην αρχική τους δήλωση, σχετικά με το αν θα συμμετάσχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ή θα εισαχθούν σε ΤΕΠ,

γ) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της αίτησης δήλωσης των υποψηφίων Λυκείων για συμμετοχή στις πανελλαδικές εξετάσεις και στις εξετάσεις ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,

δ) ο τρόπος υπολογισμού του συνολικού αριθμού μορίων εισαγωγής με βάση τους γραπτούς βαθμούς των Πανελλαδικών Εξετάσεων και το βαθμό απολυτηρίου όπου απαιτείται,

ε) ο χρόνος, τόπος και τρόπος υποβολής της δήλωσης προτίμησης (μηχανογραφικού) των υποψηφίων, μαθητών και αποφοίτων, που συμμετείχαν στις πανελλαδικές εξετάσεις, καθώς και των αποφοίτων της περίπτ. α΄ της παρ. 1 του άρθρου 13Γ, καθώς και τα απαιτούμενα δικαιολογητικά,

στ) μετά από πρόταση των οικείων Τμημάτων και Σχολών, τα Τμήματα και οι Σχολές, για την εισαγωγή στα οποία απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα, πρακτικές δοκιμασίες ή υγειονομικές εξετάσεις, καθώς και τα ειδικά αυτά μαθήματα, οι πρακτικές δοκιμασίες ή οι υγειονομικές εξετάσεις που απαιτούνται,

ζ) ο τρόπος, ο τόπος και ο χρόνος εξέτασης και βαθμολόγησης των ειδικών μαθημάτων, των πρακτικών δοκιμασιών ή υγειονομικών εξετάσεων, η προθεσμία υποβολής της σχετικής αίτησης των υποψηφίων για συμμετοχή στις εξετάσεις αυτές και εκδήλωσης της προτίμησης των υποψηφίων, η ανακοίνωση της επίδοσης στους υποψηφίους και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια,

η) η ακριβής κατάταξη των Τμημάτων της παρ. 1 και 2 του άρθρου 4 στα Επιστημονικά Πεδία. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται το αργότερο μέχρι τις τριάντα (30) Μαΐου εκάστου σχολικού έτους και ισχύουν για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους,

θ) ο καθορισμός του αριθμού εισακτέων ανά Σχολή, Τμήμα ή Εισαγωγική Κατεύθυνση των Α.Ε.Ι., των Α.Ε.Α., των Α.Σ.Τ.Ε.. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται μέχρι τις τριάντα (30)

Μαΐου κάθε έτους ύστερα από γνώμη της οικείας Συγκλήτου και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του επόμενου σχολικού έτους,

ι) ο αριθμός των θέσεων εισακτέων υποψηφίων που ορίζονται στις εξής διατάξεις: α) άρθρο 34 του ν. 2725/1999 (Α' 121), β) παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α' 188) και γ) άρθρο 35 του ν. 3794/2009 (Α' 156),

ια) οι διαδικασίες σχετικά με τις εξετάσεις εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση που αφορούν τον τόπο και χρόνο διεξαγωγής των εξετάσεων, το πρόγραμμα των εξετάσεων, τον τρόπο εξέτασης των διαφόρων μαθημάτων, τον τρόπο διατύπωσης και διαβίβασης των θεμάτων, τρόπο ορισμού και υποχρεώσεις των επιτηρητών, υποχρεώσεις των μαθητών κατά τη διάρκεια της εξέτασης, τρόπο βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης των γραπτών, τρόπο φύλαξής τους, καθώς και τρόπο ορισμού των βαθμολογικών κέντρων και γνωστοποίησης των τελικών βαθμών των γραπτών,

ιβ) η σύσταση και συγκρότηση των αναγκαίων ατομικών και συλλογικών οργάνων για την οργάνωση και τη διεξαγωγή των εξετάσεων σε κεντρικό και περιφερειακό επίπεδο,

ιγ) ο τρόπος και η διαδικασία συγκέντρωσης των βαθμών και των δηλώσεων προτίμησης των υποψηφίων,

ιδ) οι συντελεστές βαρύτητας των ειδικών μαθημάτων και πρακτικών δοκιμασιών,

ιε) ο τρόπος επεξεργασίας των βαθμολογικών στοιχείων και των προτιμήσεων, η κατάρτιση των πινάκων εισαγομένων, ο τρόπος ανακοίνωσής τους στους υποψηφίους και στα οικεία Τμήματα ή Σχολές εισαγωγής,

ιστ) ο τρόπος, ο χρόνος και η διαδικασία εγγραφής των εισαγομένων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και κάθε σχετικό θέμα με την οργάνωση και την εφαρμογή των διαδικασιών πρόσβασης και επιλογής για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση,

ιζ) κάθε άλλο σχετικό θέμα για την εφαρμογή του παρόντος.

62. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη των οικείων Σχολών ή Τμημάτων, μπορεί, λόγω του ιδιαίτερου χαρακτήρα και της φύσης του γνωστικού αντικειμένου συγκεκριμένων Τμημάτων, όπως του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Ανώτατης Σχολής Καλών Τεχνών και του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Σχολής Καλών Τεχνών του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, να εξαιρούνται ως προς την εισαγωγή φοιτητών από τις διατάξεις του παρόντος και να ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις, οι όροι, οι διαδικασίες εισαγωγής και εγγραφής φοιτητών στα τμήματα αυτά και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή της διάταξης αυτής. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτούνται τα αναγκαία ατομικά και συλλογικά όργανα για την εφαρμογή της παρούσας.

63. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού καθορίζεται ο αριθμός εισακτέων ανά Σχολή στα Ανώτατα Στρατιωτικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Σ.Ε.Ι.) τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών (Α.Σ.Σ.Υ.), τις Σχολές της Αστυνομικής και Πυροσβεστικής Ακαδημίας, της Ακαδημίας Εμπορικού

Ναυτικού, καθώς και των Σχολών Δοκίμων Σημαιοφόρων Λ.Σ. και Λιμενοφυλάκων. Η απόφαση του προηγούμενου εδαφίου εκδίδεται μέχρι τις τριάντα (30) Απριλίου κάθε έτους και ισχύει για τις πανελλαδικές εξετάσεις του οικείου σχολικού έτους.

64. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου κατά περίπτωση Υπουργού είναι δυνατή η επέκταση της εφαρμογής του συνόλου ή μέρους των διατάξεων για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και σε άλλες σχολές αρμοδιότητας άλλων Υπουργείων, καθώς και ο καθορισμός ειδικότερων προϋποθέσεων και όρων εισαγωγής που προσιδιάζουν στην ιδιαιτερότητα των σχολών αυτών και των αναγκαίων λεπτομερειών.

65. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου εκάστου έτους, ύστερα από γνώμη του Εθνικού Οργανισμού Εξετάσεων μετά από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, καθορίζεται η εξεταστέα ύλη για τα μαθήματα που εξετάζονται πανελλαδικά για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αποφοίτων Γενικού Λυκείου.

66. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερήσιου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ

67. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε τάξης κατά τη διάρκεια των τετραμήνων.

68. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π. Πολιτικής, καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις.

69. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις του ημερήσιου και τριετούς εσπερινού ΕΠΑ.Λ των μαθητών/μαθητριών της παρ. 1 του παρόντος άρθρου.

70. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται αναλυτικά ο τρόπος εξέτασης και αξιολόγησης των μαθημάτων κάθε τάξης κατά τη διάρκεια του τετραμήνου.

71. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται ο τρόπος εξέτασης των «γραπτώς εξεταζόμενων» μαθημάτων στις προαγωγικές, πτυχιακές και απολυτήριες εξετάσεις των μαθητών/-τριών των Γ' και Δ' τάξεων τετραετούς φοίτησης εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν.4386/2016 (Α' 83).

72. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζονται τα γραπτώς εξεταζόμενα και τα μη εξεταζόμενα μαθήματα ή οι κλάδοι μαθημάτων κατά τις προαγωγικές, απολυτήριες και πτυχιακές εξετάσεις των μαθητών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. του ν. 4186/13 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) σχ. έτους 2018-2019.

73. Με την ίδια απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., καθορίζεται ο τρόπος αξιολόγησης και εξέτασης των μαθημάτων κατά τη διάρκεια των τετραμήνων των μαθητών της Δ' τάξης Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. ν.4186/13 των Αυτοτελών Ειδικών Τμημάτων και των Τμημάτων Συνδιδασκαλίας (ν. 4473/2017) σχ. έτους 2018-2019.

ΜΕΡΟΣ ΣΤ'

74. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. σε περίπτωση που διαπιστωθεί από τα αρμόδια όργανα των Γ.Α.Κ., ότι η διατήρηση των εκκλησιαστικών αρχείων είναι πλημμελής και η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής, αποφασίζεται η μεταφορά και παρακαταθήκη τους στα Γ.Α.Κ. για όσο διάστημα κρίνεται αναγκαίο.

75. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μετά από γνωμοδότηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., εγκρίνονται αιτήματα σύστασης φορέων φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων, με σκοπό τη συλλογή, φύλαξη, συντήρηση, καταγραφή, τεκμηρίωση, ευρετηρίαση ιδιωτικών αρχείων.

76. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του αρμόδιου καθ' ύλην Υπουργού, που εκδίδεται μετά από γνωμοδότηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., συνιστώνται ειδικά ιστορικά αρχεία ή αρχειακές συλλογές σε δημόσιες υπηρεσίες, οργανισμούς τοπικής αυτοδιοίκησης, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου που τελούν υπό την εποπτεία του δημοσίου, τράπεζες, οργανισμούς και επιχειρήσεις κοινής ωφέλειας κατά την έννοια του άρθρου 51 του ν. 1892/1990 (Α' 101), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 4, του ν. 1943/1991 (Α' 50).

77. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδονται ύστερα από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., μπορεί να ανατίθεται, με σύμβαση, σε ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα ή κέντρα ερευνών της ημεδαπής ή της αλλοδαπής ή σε φυσικά πρόσωπα, Έλληνες ή αλλοδαπούς, η διενέργεια μελετών, ερευνών ή άλλων εργασιών, στο πλαίσιο της αποστολής των Γ.Α.Κ., για την αντιμετώπιση ειδικών αναγκών τους. Τα πορίσματα των εργασιών που ανατίθενται στους ειδικούς συνεργάτες, δημοσιεύονται από τις υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. Με τις παραπάνω κοινές υπουργικές αποφάσεις ορίζονται οι όροι εκτέλεσης και αμοιβής του ανατιθέμενου έργου και κάθε σχετικό θέμα.

- 78.** Με αποφάσεις του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων κατανέμεται στην Κεντρική Υπηρεσία και τις Περιφερειακές Υπηρεσίες, το σύνολο των θέσεων του προσωπικού των Γ.Α.Κ.
- 79.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται η Εφορεία των Γ.Α.Κ. που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Με την ίδια απόφαση ορίζονται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος αυτής. Ως Γραμματέας της Εφορείας ορίζεται υπάλληλος των Γ.Α.Κ. κατηγορίας Π.Ε. ή Τ.Ε. με τον νόμιμο αναπληρωτή του.
- 80.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων ,αν ένα τακτικό μέλος της Εφορείας των Γ.Α.Κ. ή ο αναπληρωτής του ή ο γραμματέας της Εφορείας ή ο αναπληρωτής του, ελλείπουν ή παραιτηθούν γίνεται αντικατάστασης τους για το υπόλοιπο της θητείας.
- 81.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται, τα μέλη της πενταμελούς Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης , η οποία είναι υπεύθυνη για την επιλογή του Γ.Δ. των Γ.Α.Κ, και η οποία απόφαση εκδίδεται πριν από τη λήξη της προθεσμίας υποβολής υποψηφιοτήτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και ο Γραμματέας της Επιτροπής.
- 82.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων επιλέγεται ως Γενικός Διευθυντής των Γ.Α.Κ., ο πρώτος από τους υποψηφίους που περιλαμβάνονται στον πίνακα της Ειδικής Επιτροπής Αξιολόγησης.
- 83.** Με κοινή απόφαση των Υπουργών Διοικητικής Ανασυγκρότησης, Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως ,ο Γ.Δ των Γ.Α.Κ επιστρέφει μετά τη λήξη ή τη μη ανανέωση της θητείας του ύστερα από την υποβολή σχετικής αίτησης, στο φορέα προέλευσης και καταλαμβάνει κενή οργανική θέση όμοια με τη θέση που κατείχε στον ίδιο φορέα, ή, αν δεν υπάρχει τέτοια θέση, καταλαμβάνει προσωποπαγή θέση με την ίδια σχέση εργασίας, της ίδιας κατηγορίας και του ίδιου κλάδου ή ειδικότητας, που συνιστάται με την ίδια απόφαση. Η απόφαση αυτή ανατρέχει στο χρόνο λήξης της θητείας του.
- 84.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων αποφασίζεται η παύση του Γ.Δ. ύστερα από προηγούμενη ακρόασή του.
- 85.** Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του αρμοδίου καθ' ύλην Υπουργού που εκδίδεται μετά από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., τα δημόσια αρχεία εθνικής σημασίας μεταφέρονται και κατατίθενται στα Γ.Α.Κ. εάν η φύλαξη και η συντήρηση τους από τους κατόχους τους είναι πλημμελής και η πρόσβαση του κοινού σε αυτά δυσχερής.
- 86.** Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μετά από εισήγηση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., μπορούν να τεθούν ειδικοί περιορισμοί πρόσβασης του κοινού σε κατηγορίες αρχείων καθώς και προθεσμίες άρσης των περιορισμών αυτών. Με νέα απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται μετά από πρόταση της Εφορείας των Γ.Α.Κ., είναι δυνατή η άρση των περιορισμών σε χρόνο μικρότερο από τον καθορισμένο.

87. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις έγκρισης και αποδοχής των πόρων των Γ.Α.Κ. (κληρονομίες με το ευεργέτημα της απογραφής, δωρεές, κληροδοσίες, επιχορηγήσεις, χορηγίες, και κάθε είδους εισφορές φυσικών, νομικών ή ενώσεων προσώπων της ημεδαπής ή αλλοδαπής), η τιμή διάθεσης δημοσιευμάτων, εκδόσεων και άλλων προϊόντων και δραστηριοτήτων των Γ.Α.Κ., ο τρόπος της διαχείρισης των εσόδων καθώς και τα είδη των δαπανών που καλύπτονται από τα έσοδα αυτά και κάθε άλλο θέμα σχετικό.

ΜΕΡΟΣ Ζ΄

88. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εγγράφονται στην Επετηρίδα οι υποψήφιοι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί που πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις ένταξης σε έναν τουλάχιστον εκπαιδευτικό κλάδο/ειδικότητα της Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

ΜΕΡΟΣ Η΄

89. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εσωτερικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις παραχώρησης σχολικών χώρων, για χρονικά διαστήματα εκτός του ωρολόγιου διδακτικού προγράμματος, καθώς και ο χαρακτήρας των εκδηλώσεων για τις οποίες μπορεί να γίνεται η παραχώρηση, και ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά την εφαρμογή της παρ. 3 του άρθρου 41 του ν. 1566/1985 (Α΄ 167)

90. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Διά Βίου Μάθησης της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής καθορίζονται η έκταση και το περιεχόμενο των ειδικών προγραμμάτων ταχύρρυθμης δημοτικής και γυμνασιακής εκπαίδευσης που εφαρμόζονται στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας.

91. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Μουσικής Παιδείας.

92. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να ανανεωθεί η θητεία των μελών και των αναπληρωτών της Επιστημονικής Επιτροπής Μουσικής Παιδείας πέραν της διετίας.

93. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συγκροτείται πενταμελής Επιστημονική Επιτροπή Καλλιτεχνικής Παιδείας.

94. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να ανανεωθεί η θητεία των μελών και των αναπληρωτών της Επιστημονικής Επιτροπής Καλλιτεχνικής Παιδείας πέραν της διετίας.

95. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται οι εγγραφές, οι μετεγγραφές, η φοίτηση, ο χαρακτηρισμός της διαγωγής, τα παιδαγωγικά μέτρα, και οι τίτλοι σπουδών για τα μουσικά σχολεία, καθώς και κάθε άλλο συναφές θέμα.

96. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του Ι.Ε.Π., ρυθμίζονται τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, η αξιολόγηση των μαθητών, οι κάθε είδους εξετάσεις, τα εγχειρίδια, ο εξοπλισμός και τα πάσης φύσης εκπαιδευτικά θέματα.

97. Με απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται το ύψος του χρηματικού ποσού του παράβολου, το οποίο καταβάλλουν στο δημόσιο ταμείο όσοι μετέχουν στις εξετάσεις του κρατικού πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων, Επιπέδου 5 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων, καθώς και η διαδικασία καταβολής και είσπραξης του.

98. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συνιστάται επταμελής Κεντρική Εξεταστική Επιτροπή, η οποία αποτελείται από μέλη Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), μέλη Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π), ή ομότιμους καθηγητές των μουσικών τμημάτων των Α.Ε.Ι., ή εκπαιδευτικούς της δημόσιας πανεπιστημιακής εκπαίδευσης. Με την ίδια απόφαση ορίζονται τουλάχιστον δύο (2) εισηγητές θεμάτων για κάθε εξεταζόμενη ενότητα (μουσικής αντίληψης και μουσικής γνώσης) από τα προαναφερόμενα μέλη. Η θητεία των μελών της εξεταστικής επιτροπής είναι διετής, αρχίζει την 1η Ιανουαρίου και λήγει την 31η Δεκεμβρίου του επόμενου έτους. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο Πρόεδρος και ο Αντιπρόεδρος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής, εκ των μελών αυτής, καθώς και ένας Γραμματέας με τον αναπληρωτή του, από τους υπαλλήλους της Διεύθυνσης Εξετάσεων και Πιστοποιήσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κλάδου ΠΕ. Για τη διοικητική υποστήριξη της ως άνω Επιτροπής μπορεί να ορίζεται με την ίδια απόφαση περαιτέρω γραμματειακό προσωπικό.

99. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι εξεταστές-βαθμολογητές της πρακτικής δοκιμασίας των εξετάσεων του κρατικού πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων, Επιπέδου 5.

100. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση των οικείων Α.Ε.Ι, συστήνεται τριμελής επιτροπή διεξαγωγής των εξετάσεων του κρατικού πιστοποιητικού μουσικών γνώσεων, Επιπέδου 5 σε κάθε εξεταστικό κέντρο, που αποτελείται από τρία (3) μέλη, από τα οποία το ένα ορίζεται ως Πρόεδρος αυτής, το δεύτερο ως Γραμματέας και το τρίτο

ως βοηθός Γραμματέας. Με την ίδια απόφαση ορίζεται το αναγκαίο βοηθητικό και τεχνικό προσωπικό, καθώς και το έργο αυτού και της Επιτροπής διεξαγωγής των εξετάσεων.

101. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται το βαθμολογικό ή τα βαθμολογικά κέντρα για τη βαθμολόγηση των γραπτών δοκιμών και τριμελής επιτροπή κάθε βαθμολογικού κέντρου, στην οποία μετέχουν ως Πρόεδροι ο Πρόεδρος ή και ο Αντιπρόεδρος της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής και ως μέλη της μέλη της ίδιας Επιτροπής, ενώ χρέη γραμματέα εκτελεί υπάλληλος του Τμήματος Εξετάσεων Κρατικών Πιστοποιητικών.

102. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών, καθορίζεται το ύψος του παράβολου που καταβάλλεται με την αίτηση του υποψηφίου για ανάλυση της αξιολόγησης του.

103. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων προκηρύσσεται η διεξαγωγή των εξετάσεων για Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων, που εκδίδεται ύστερα από εισήγηση της Κεντρικής Εξεταστικής Επιτροπής. Στην προκήρυξη καθορίζεται ο χρόνος και ο τόπος διεξαγωγής των εξετάσεων, καθώς και η προθεσμία υποβολής αιτήσεων των υποψηφίων.

104. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται, ύστερα από εισήγηση των Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, τα εξεταστικά κέντρα που πραγματοποιούνται οι εξετάσεις για το Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων.

105. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων για το Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων, τη δημιουργία Μητρώου αξιολογητών, την αποστολή των θεμάτων, τον τρόπο γραπτής εξέτασης και πρακτικής δοκιμασίας, τη διαδικασία βαθμολόγησης, τα ελάχιστα όρια βαθμολογίας, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων, τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες, καθώς και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια.

106. Με κοινές αποφάσεις των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών καθορίζονται στους προέδρους, τα μέλη, τους γραμματείς των Επιτροπών, εξεταστές, βαθμολογητές, αναβαθμολογητές, επιτηρητές και το κάθε είδος προσωπικό που απασχολείται με τις εξετάσεις για Κρατικό Πιστοποιητικό Μουσικών Γνώσεων και γενικά τις διαδικασίες, καταβάλλεται πρόσθετη αμοιβή κατ' αποκοπήν ή κατά ημέρες απασχόλησης ή κατά εξεταζόμενο υποψήφιο ή κατά γραπτό δοκίμιο, καθώς και έξοδα μετακίνησης εκτός έδρας, δαπάνες διανυκτέρευσης και ημερήσια αποζημίωση.

107. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται σχετικά με το Πληροφοριακό Σύστημα (Π.Σ.) «myschool»:

α) οι κατηγορίες πληροφοριών που καταχωρίζονται στο σύστημα και, προκειμένου περί δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, τα υποκείμενα των δεδομένων αυτών,

β) τα όργανα, οι οργανικές μονάδες και εν γένει οι υπηρεσίες και οι κατηγορίες των μελών του προσωπικού του ΥΠ.Π.Ε.Θ. που είναι αρμόδια για την καταχώριση και τα οποία έχουν πρόσβαση σε κάθε κατηγορία πληροφοριών, στο πλαίσιο της άσκησης των αρμοδιοτήτων τους,

γ) τα πρόσωπα ή οι φορείς στους οποίους μπορεί να κοινοποιούνται πληροφορίες του πληροφοριακού συστήματος και οι σκοποί της κοινοποίησης αυτής, στους οποίους περιλαμβάνονται ιδίως ερευνητικοί ή στατιστικοί σκοποί, καθώς και η διαδικασία και οι προϋποθέσεις της κοινοποίησης,

δ) ο χρόνος διατήρησης των πληροφοριών στο πληροφοριακό σύστημα και η διαδικασία διαγραφής τους,

ε) τα σχετικά με την παροχή προηγμένων ηλεκτρονικών υπηρεσιών προς όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας, μέσω εφαρμογών του συστήματος, όπως ενδεικτικά ηλεκτρονικών εγγραφών μαθητών, καταχώρισης βαθμολογιών ή απουσιών, ηλεκτρονικής επικοινωνίας των γονέων ή κηδεμόνων με τις σχολικές μονάδες και

στ) κάθε άλλο θέμα που αφορά τη λειτουργία του πληροφοριακού συστήματος, περιλαμβανομένων των τεχνικών και οργανωτικών μέτρων που εφαρμόζονται για την ασφάλεια της επεξεργασίας των πληροφοριών.

108. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση συναρμόδιου Υπουργού επιτρέπεται η διασύνδεση του Π.Σ. «myschool» με άλλα πληροφοριακά συστήματα και αρχεία του Δημοσίου, των Οργανισμών Τοπικής Αυτοδιοίκησης (Ο.Τ.Α.), των Νομικών Προσώπων Δημοσίου Δικαίου (Ν.Π.Δ.Δ.) και των Νομικών Προσώπων Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) του ευρύτερου δημόσιου τομέα, καθώς και η αμφίδρομη ανταλλαγή πληροφοριών μεταξύ των συστημάτων αυτών, για την καλύτερη άσκηση των αρμοδιοτήτων του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και των λοιπών φορέων της παρούσας. Με την ίδια απόφαση καθορίζονται οι κατηγορίες πληροφοριών τις οποίες αφορά η διασύνδεση και ρυθμίζεται κάθε σχετικό θέμα.

109. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Τ.Υ.Ε., ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά την εφαρμογή της παρ. 2, περιλαμβανομένων των θεμάτων της παρ. 3 του άρθρου 28 του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 («Γενικός Κανονισμός για την Προστασία Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα», ΕΕ L 119) που αφορούν την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα από το Ι.Τ.Υ.Ε., με την ιδιότητα του εκτελούντος την επεξεργασία, για λογαριασμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως υπεύθυνου επεξεργασίας, σύμφωνα με τις περιπτ. 8 και 7, αντίστοιχα, του άρθρου 4 του ανωτέρω Κανονισμού.

110. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π. και δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, μπορεί να ανατίθεται στο Ι.Ε.Π. η υλοποίηση συγκεκριμένης δράσης. Με όμοια απόφαση ρυθμίζεται κάθε άλλο θέμα σχετικό με την υλοποίηση δράσεων από το Ι.Ε.Π.

111. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι εξεταστές δοκιμασιών για την αξιολόγηση παραγωγής προφορικού λόγου των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

112. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, συστήνεται τριμελής επιτροπή διεξαγωγής των εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας σε κάθε εξεταστικό κέντρο, που αποτελείται από τρία μέλη, από τα οποία το ένα ορίζεται ως Πρόεδρος αυτής, το δεύτερο ως Γραμματέας και το τρίτο ως βοηθός Γραμματέας.

113. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται, ύστερα από εισήγηση των οικείων Περιφερειακών Διευθυντών Εκπαίδευσης, τα εξεταστικά κέντρα που πραγματοποιούνται οι εξετάσεις του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας.

114. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα θέματα που έχουν σχέση με την οργάνωση και τη διενέργεια των εξετάσεων, την τήρηση Μητρώου αξιολογητών, την αποστολή των θεμάτων, τον τρόπο γραπτής και προφορικής εξέτασης, τη διαδικασία βαθμολόγησης, τα τυχόν ελάχιστα όρια βαθμολογίας, την έκδοση αποτελεσμάτων, τη συγκρότηση των οργάνων, καθώς και τον τύπο του πιστοποιητικού που χορηγείται στους επιτυχόντες.

115. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται κάθε αναγκαία λεπτομέρεια για την οργάνωση και τη λειτουργία του «Μεταλυκειακού έτους- τάξης μαθητείας».

116. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται: αα. η διάρκεια των αναρρωτικών αδειών των μαθητευόμενων του «Μεταλυκειακού έτους - τάξης μαθητείας», ββ. τα ζητήματα φοίτησης των μαθητευόμενων που σχετίζονται με τις αναρρωτικές άδειες.

117. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζονται ο τρόπος, ο χρόνος, οι όροι, η διαδικασία και κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για την εφαρμογή του Προπαρασκευαστικού Προγράμματος Πιστοποίησης.

3. Συνέπειες στην Οικονομία.

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση:

3.1 Οι αξιολογούμενες ρυθμίσεις για την ανώτατη εκπαίδευση αφορούν τόσο στις νέες συνέργειες των Πανεπιστημίων όσο και στο σύνολο των Πανεπιστημίων και των Τ.Ε.Ι. της χώρας. Ειδικότερα οι κατηγορίες επιχειρήσεων που επηρεάζονται από τις νέες ρυθμίσεις αφορούν επιχειρήσεις που ασχολούνται με τον Πρωτογενή Τομέα (αγροτικές επιχειρήσεις, επιχειρήσεις που αφορούν σε ζωική παραγωγή, την ιχθυοκαλλιέργεια), και τον τομέα της ενέργειας και της μεταποίησης προϊόντων(π.χ γυνεμπόριο). Παράλληλα οι αξιολογούμενες ρυθμίσεις αφορούν και σε επιχειρήσεις του

τριτογενούς τομέα (π.χ δικηγορικές εταιρείες) όσο και σε επιχειρήσεις που ασχολούνται με τον αθλητισμό, τις νέες τεχνολογίες και την προβολή της παράδοσης της χώρας μας.

3.2 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στη δομή της αγοράς.

3.2 Οι αξιολογούμενες ρυθμίσεις που αφορούν στη σύμπραξη των ανώτατων εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων αναμένεται να αναβαθμίσουν την ανώτατη Εκπαίδευση στην Κεντρική Μακεδονία, στην Ανατολική Μακεδονία, στη Δυτική Μακεδονία, στην Δυτική Ελλάδα, την Πελοπόννησο και στην Κρήτη. Ειδικότερα αναμένεται ότι θα έχουν θετική επίδραση στη δομή της αγοράς, κυρίως στον πρωτογενή τομέα όσο και στον τομέα της μεταποίησης και της ενέργειας, του φυσικού περιβάλλοντος και της αειφόρου ανάπτυξης.

Συγκεκριμένα μέσω της συνέργειας των εν λόγω Πανεπιστημίων με τα Τ.Ε.Ι., εξοικονομούνται δημόσιοι πόροι, καθώς όχι μόνο θα αξιοποιούνται καλύτερα οι υπάρχουσες υποδομές και διοικητικές υπηρεσίες από τις νεοδημιουργηθείσες ευρύτερες δομές, αλλά θα πραγματοποιούνται και οικονομίες κλίμακας, μέσα από την συνεργασία των ερευνητών και την αποτελεσματικότερη αξιοποίηση των εθνικών και ευρωπαϊκών πόρων.

Οι στόχοι των ενοποιήσεων στις περισσότερες των περιπτώσεων είναι η απόκτηση κρίσιμης μάζας, η ενίσχυση των ακαδημαϊκών επιδόσεων των ιδρυμάτων, η επίτευξη οικονομικής αποτελεσματικότητας μέσω της συνδιαχείρισης πόρων και η καλύτερη εναρμόνιση των επιδόσεων μέσω της εξυπηρέτησης του στόχου της κοινωνικής και οικονομικής ανάπτυξης.

Συγκεκριμένα η συγκρότηση ενός μεγάλου και ισχυρού Ιδρύματος στη Δυτική Μακεδονία, δύναται να αποτελέσει έναν πόλο ανάπτυξης απαραίτητο για την Περιφέρεια Δυτικής Μακεδονίας που είναι μια από τις πλέον αδύναμες περιφέρειες της χώρας αλλά και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα ιδρύματα τα οποία συνενώνονται έχουν τα χαρακτηριστικά "Ιδρύματος περιφέρειας". Αποτελούν κεφάλαιο για την περιοχή, συνεισφέρουν στο τοπικό ΑΕΠ με το σύνολο του προϋπολογισμού τους, τα έξοδα διαβίωσης των φοιτητών τους, το εισόδημα των εργαζομένων τους αλλά και το πλήθος των ερευνητικών και μεταπτυχιακών προγραμμάτων τα οποία διαχειρίζονται. Διαθέτουν πλούσιο εξειδικευμένο εργαστηριακό εξοπλισμό, εξειδικευμένο επιστημονικό και τεχνικό προσωπικό και εκτός της διδασκαλίας και της έρευνας προσφέρουν γνώσεις και υπηρεσίες σε μια σειρά προβλήματα των τοπικών κοινωνιών.

Με την ολοκλήρωση του διευρωπαϊκού και εθνικού οδικού δικτύου, ενισχύεται τόσο η εσωτερική συνοχή της Περιφέρειας, όσο και η διαμόρφωση ενός ενιαίου Βαλκανικού χώρου συνεργασίας και ανάπτυξης που αναδεικνύει την κομβική θέση της. Κατά συνέπεια, η Δυτική Μακεδονία μετασχηματίζεται από ακριτική περιφέρεια αποκομμένη μέχρι πρότινος από τους γείτονές της, σε μία περιοχή που ενισχύει συνεχώς τη θέση της επικοινωνιακά, ενεργειακά αλλά και επιχειρηματικά. Είναι γνωστό ότι η γεωγραφική θέση της Δυτικής Μακεδονίας, συνδυαζόμενη με το γεγονός ότι αποτελεί

τη μόνη περιφέρεια της Ελλάδας χωρίς διέξοδο προς τη θάλασσα, διαμορφώνουν μια χωροταξική ενότητα με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά φυσικά γνωρίσματα, αναφορικά με τη συνύπαρξη ορεινών περιοχών και ομαλών εκτάσεων, το ποικιλόμορφο φυσικό περιβάλλον με την πλούσια πανίδα και χλωρίδα και το μεγαλύτερο στη χώρα δυναμικό επιφανειακών υδάτων. Τα χαρακτηριστικά αυτά συνθέτουν ένα χώρο, ο οποίος με την εφαρμογή του κατάλληλου αναπτυξιακού μοντέλου μπορεί να αναδειχθεί σε σχετικά ελκυστικό τόπο ανάπτυξης παραγωγικών δραστηριοτήτων & διαβίωσης.

Κυρίαρχη είναι η θέση του τομέα της ενέργειας στην περιφερειακή οικονομία, αλλά και η συμβολή του στη συνολική παραγωγή σε εθνικό επίπεδο (κατά την περίοδο 2010 – 2012 οι θερμικές και υδροηλεκτρικές μονάδες της Περιφέρειας συμμετείχαν με ποσοστό από 52% έως 55% στην συνολική ηλεκτρική παραγωγή στο διασυνδεδεμένο σύστημα), καθιστώντας τη Δυτική Μακεδονία ως το ενεργειακό κέντρο της χώρας.

Είναι γεγονός ότι η ευρύτερη περιοχή βρίσκεται σε άμεση εξάρτηση από το μητροπολιτικό κέντρο της Θεσσαλονίκης αναφορικά με τις υπηρεσίες κυρίως της υγείας, δευτερευόντως της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και για το μεγαλύτερο μέρος των οικονομικών συναλλαγών. Σε σχέση με την υπόλοιπη χώρα, η βελτίωση της προσβασιμότητας ενισχύει τις επιδράσεις που δέχεται από τα μεγάλα αστικά κέντρα, τα οποία αποτελούν συγχρόνως αποδέκτες των υπηρεσιών και προϊόντων της Δυτικής Μακεδονίας.

Πέραν των παραπάνω στοιχείων και διαπιστώσεων, είναι γεγονός ότι ο ιστορικός και πολιτιστικός χώρος της Δυτικής Μακεδονίας πλήττεται επί πολλές δεκαετίες από μία σειρά από διαρθρωτικές αδυναμίες και παρά τις σημαντικές προσπάθειες των τελευταίων ετών εξακολουθεί να σημειώνει ένα από τα υψηλότερα ποσοστά ανεργίας στην Ευρωπαϊκή Ένωση και να αντιμετωπίζει περιβαλλοντικά προβλήματα που συνδέονται με την εντατική αξιοποίηση των ορυκτών καυσίμων της περιοχής. Τα παραπάνω προβλήματα σε συνδυασμό με τις ραγδαίες αλλαγές στο ενεργειακό τοπίο που σχετίζονται με τη μείωση των διαθέσιμων ενεργειακών πόρων, την επιβολή σημαντικών περιορισμών στην παραγωγή για περιβαλλοντικούς λόγους και την απελευθέρωση στην αγορά της ηλεκτρικής ενέργειας, καθιστούν ευάλωτη τη Δυτική Μακεδονία σε μελλοντική κοινωνική κρίση. Από τη διεθνή εμπειρία, σε περιοχές όπου αντιμετώπισαν προβλήματα ισχυρές βιομηχανικές δραστηριότητες, η δημιουργία και ανάπτυξη τοπικών Πανεπιστημίων ήταν καταλυτική για την εξομάλυνση των κοινωνικών και οικονομικών επιπτώσεων και τη μετάβαση σε μια νέα κοινωνική ισορροπία και ανάπτυξη.

Η παρουσία ενός ισχυρού περιφερειακού Πανεπιστημίου στην περιοχή αποτελεί μία αναγκαία συνθήκη για να αντισταθμίσει τις παραπάνω απειλές προσφέροντας στη νέα γενιά τη δυνατότητα να παραμείνει στον τόπο της και να μπορέσει να αποκτήσει υψηλού επιπέδου εκπαίδευση σε γενικά αλλά και θέματα τοπικού ενδιαφέροντος όπως είναι η ενέργεια, το περιβάλλον, οι ανθρωπιστικές

σπουδές, η πρωτογενής παραγωγή. Βασικός στόχος είναι η καλλιέργεια επιστημονικών περιοχών που θα παράγουν κρίσιμη μάζα επιστημονικού δυναμικού για την κάλυψη των αναγκών της περιοχής και τη δημιουργία νέων δραστηριοτήτων υψηλής προστιθέμενης αξίας που θα συνεισφέρουν στη μετάλλαξη του παραγωγικού ιστού της περιοχής και στη δημιουργία νέων ευκαιριών απασχόλησης.

Πιο συγκεκριμένα, στην Κοζάνη (ενεργειακό κέντρο της χώρας) αναπτύσσεται η Πολυτεχνική Σχολή και τα Οικονομικά Τμήματα, γεγονός που στηρίζεται στο επιστημονικό προσωπικό που ήδη διαθέτει. Να σημειωθεί ότι όχι μόνο για την Κοζάνη αλλά και για το μεγαλύτερο μέρος της Περιφέρειας Δυτικής Μακεδονίας το θέμα της ενέργειας αποτελεί τον κεντρικό άξονα έδρασης των αναπτυξιακών προσπαθειών της περιοχής. Στην περιοχή υπάρχει σημαντική τεχνογνωσία σε ενεργειακά θέματα αλλά η μείωση των λιγνιτικών αποθεμάτων και η επικείμενη μετάβαση στη μεταλιγνιτική περίοδο απαιτούν τον εμπλουτισμό και στροφή της παραπάνω τεχνογνωσίας σε νέες σύγχρονες μεθόδους παραγωγής.

Η εδραίωση λοιπόν ισχυρής Πολυτεχνικής Σχολής με έμφαση στην Ενέργεια έχει να διαδραματίσει έναν πολύ σημαντικό ρόλο στην ανάπτυξη της περιοχής με την εκπαίδευση και την έρευνα σε θέματα κυρίως νέων ενεργειακών τεχνολογιών και στη μεταφορά και εφαρμογή τεχνολογίας και τεχνογνωσίας στην τοπική παραγωγική διαδικασία. Η Ενεργειακή Πολυτεχνική Σχολή έχει ως αποστολή αφενός την παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης εναρμονισμένης με τις ανάγκες της κοινωνίας σε προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές και αφετέρου τη διεξαγωγή υψηλής ποιότητας βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε ένα διεθνές και ανταγωνιστικό περιβάλλον, προτείνοντας πρακτικές και περιβαλλοντικά επιθυμητές λύσεις, οι οποίες θα βοηθούν τη βιομηχανία και γενικότερα την οικονομία του τόπου.

Επίσης στη Φλώρινα που είναι μια αγροτική περιοχή αλλά με κουλτούρα στις τέχνες, δημιουργείται Σχολή Γεωπονικών Επιστημών και μετονομάζεται και ενισχύεται η παλιά Παιδαγωγική Σχολή σε Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, αξιοποιώντας το επιστημονικό προσωπικό που ήδη υπάρχει. Αλλά και στα Γρεβενά και στην Καστοριά δημιουργούνται οικονομικά Τμήματα ενώ παράλληλα η Καστοριά ενισχύεται με τη Σχολή Θετικών Επιστημών αλλά και Τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων που τόσο έχει ανάγκη λόγω της εξωστρεφούς οικονομίας της με το γουνεμπόριο. Τέλος στην Πτολεμαΐδα δημιουργούνται Τμήματα Υγείας, γεγονός που στηρίζεται από την ύπαρξη του Μποδοσάκειου Νοσοκομείου, αλλά και υπηρετεί το λαϊκό αίσθημα όπως και την έμφαση που θα πρέπει να δοθεί στην υγεία λόγω της λειτουργίας των ρυπογόνων εργοστασίων.

Επιπρόσθετα στο Μεσογειακό Πανεπιστήμιο Κρήτης ιδρύεται ειδικό Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου για την αξιοποίηση και διαχείριση της περιουσίας του Ιδρύματος, η οποία θα εκχωρείται στην Εταιρεία κατά χρήση με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου, το οποίο θα προσδιορίζει και τους όρους της εκχώρησης και το χρονικό διάστημα της εκχώρησης, για την προώθηση της ορθότερης διαχείρισης των περιουσιακών αυτών στοιχείων προς πλήρη αξιοποίηση των δυνατοτήτων

τους, σύμφωνα με τους νόμους και το συμφέρον του Μεσογειακού Πανεπιστημίου Κρήτης, υπό τον όρο ότι η εκχώρηση δεν παρεμποδίζει το εκπαιδευτικό, ερευνητικό και διοικητικό έργο του Ιδρύματος. Η ανωτέρω ίδρυση αποτελεί παράδειγμα συνεργασίας ιδιωτικού και δημόσιου τομέα και προάγει την καλύτερη αξιοποίηση της δημόσιας περιουσίας.

Αξιόλογη είναι και η ίδρυση του Πρότυπου Τεχνολογικού Πάρκου Κρήτης (Π.Α.Τ.Ε.Π.Α.Κ) το οποίο θα στηρίζεται στην πραγματοποίηση σε συνεργασία με τις σχολές του οικείου Ιδρύματος, παραγωγικών δραστηριοτήτων αγροτικής και οικολογικής κατεύθυνσης, με καινοτόμα επιστημονικά και τεχνολογικά εργαλεία. Το εν λόγω Τεχνολογικό Πάρκο θα προάγει την συστηματική έρευνα στο τομέα της αγροδιατροφής, μέσω της εκπαίδευσης προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και επιμόρφωσης μέσω του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης ή του Κέντρου Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του ιδρύματος, σε θεματικές ενότητες αιχμής για τον πρωτογενή τομέα, τις βιοεπιστήμες και την αγροδιατρογή όπως π.χ οι εναλλακτικές μορφές παραγωγής και επιμέρους δραστηριότητες του πρωτογενή τομέα, απαραίτητα εργαλεία για την προώθηση και ανάπτυξη των επιμέρους τομέων της οικονομίας.

Αλλά και η ίδρυση και λειτουργία Γεωπονικής Σχολής στο Πανεπιστήμιο Πατρών είναι απολύτως σκόπιμη διότι έχει άμεση σχέση με το μεγαλύτερο μέρος της τοπικής οικονομικής δραστηριότητας τόσο στον πρωτογενή τομέα (αγροτική και ζωική παραγωγή, ιχθυοκαλλιέργειες) όσο και στον τομέα της μεταποίησης (επιχειρήσεις αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και ποτών που λειτουργούν στο Νομό). Συγκεκριμένα θα αυξηθεί η εξωστρέφεια των Τμημάτων που εδρεύουν στο Αγρίνιο και το Μεσολόγγι και θα ενισχύσει τις πολλές και σημαντικές υπάρχουσες συνεργασίες τους με αγροτικές επιχειρήσεις και συνεταιρισμούς της περιοχής καθώς και με επιχειρήσεις μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, τροφίμων και ποτών, μέσα από την αξιοποίηση των υπάρχουσών υποδομών εργαστηρίων και εγκαταστάσεων που υπάρχουν στο Αγρίνιο και το Μεσολόγγι.

Όσον αφορά τις ρυθμίσεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, καθίσταται κατανοητό ότι μέσω της αναβάθμισης του απολυτηρίου του Λυκείου και της ελεύθερης πρόσβασης σε Πανεπιστημιακές Σχολές χαμηλής ζήτησης περιορίζεται το φαινόμενο της παραπαιδείας, καθώς το σχολείο παύει πλέον να χαρακτηρίζεται ως πάρεργο, ενώ μειώνεται αισθητά η δαπάνη των νοικοκυριών για την προετοιμασία των υποψηφίων για τις πανελλήνιες.

3.3 Μετρήστε το κόστος εγκατάστασης για νέες επιχειρήσεις πριν και μετά την αξιολογούμενη ρύθμιση, με την χρήση του «τυποποιημένου μοντέλου κόστους».

3.4 Αναφέρατε αναλυτικά την επίδραση της προτεινόμενης ρύθμισης στις λειτουργίες της παραγωγής και του μάρκετινγκ των επιχειρήσεων.

3.5. Αναφέρατε αναλυτικά και αιτιολογήστε την επίδραση της αξιολογούμενης ρύθμισης στην ανταγωνιστικότητα των επιχειρήσεων.

3.6. Προσδιορίστε το διοικητικό βάρος των επιχειρήσεων που προκαλεί ή αφαιρεί η προτεινόμενη ρύθμιση, εφαρμόζοντας το «τυποποιημένο μοντέλο κόστους».

3.7 Προσδιορίστε ειδικότερα και μετρήστε αναλυτικά και ξεχωριστά το κόστος και τα οφέλη που θα προκύψουν από την προτεινόμενη ρύθμιση για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.

3.8. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση.

3.9. Προσδιορίστε αναλυτικά τυχόν συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην εθνική οικονομία.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες.

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

4.1 Η συγχώνευση των Τ.Ε.Ι. και η συνέργεια των Ιδρυμάτων οδηγεί στην αναβάθμιση της ποιότητας της Ανώτατης Εκπαίδευσης, στη διεύρυνση των ερευνητικών προγραμμάτων και την ενίσχυση των νέων Ιδρυμάτων, προκειμένου να ανταποκριθούν στις οικονομικές και κοινωνικές ανάγκες σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Η εφαρμογή των ρυθμίσεων θα σηματοδοτήσει την δυνατότητα του Κράτους να παρέχει στους Έλληνες πολίτες ένα δημόσιο αγαθό με ποιότητα, αποτελεσματικότητα, με πλήρη αξιοποίηση και λογοδοσία των πόρων που διατίθεται στην Παιδεία.

Η συνακόλουθη διαφάνεια οδηγεί στην εμπέδωση της ασφάλειας δικαίου για τον Έλληνα πολίτη, καθηγητή, φοιτητή και γονέα. Μεγάλο θα είναι το όφελος για τους φοιτητές τους καθώς ενισχύεται το κύρος του πτυχίου τους, δεδομένου ότι με τις αλλαγές που θα επέλθουν τα ακαδημαϊκά Τμήματα θα ανταποκρίνονται στα διεθνή δεδομένα. Επιπρόσθετα επιτυγχάνεται η εκπαίδευση νέων στελεχών σε ειδικότητες που απαιτούνται για την ανάπτυξη της τοπικής κοινωνίας και τη βελτίωση της παραγωγικότητας, ιδίως σε μια περίοδο οικονομικής κρίσης με έντονο το πρόβλημα της ανεργίας. Με το νέο νόμο ενισχύεται η έρευνα και η τεχνολογία με ταυτόχρονη προσφορά εκατοντάδων θέσεων εργασίας σε νέους επιστήμονες.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

4.3 Τα Ιδρύματα που συγχωνεύονται, δημιουργούνται σε περιφέρεια που είναι σε ακαδημαϊκή και οικονομική ανάπτυξη και είναι φανερό ότι οι νέες επενδύσεις θα οδηγήσουν σε περαιτέρω αναβάθμιση και στη βελτίωση της ποιότητας της ζωής των κατοίκων αυτών των περιοχών.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Συνέπειες στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον

5.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βιώσιμη ανάπτυξη, τη βελτίωση της ποιότητας του περιβάλλοντος και τη μείωση των περιβαλλοντικών κινδύνων.

Αναμένονται θετικές συνέπειες από την εφαρμογή της συγκεκριμένης νομοθετικής παρέμβασης. Ειδικότερα, η ίδρυση των νέων πανεπιστημίων αναμένεται να αναβαθμίσει την περιοχή με τις νέες σύγχρονες εγκαταστάσεις που θα σέβονται το φυσικό περιβάλλον και θα αποτελούν πόλο έλξης ανθρώπινου δυναμικού και οικονομικών πόρων. Ταυτόχρονα επιτυγχάνεται η αποκέντρωση και η αναβάθμιση της συγκεκριμένης περιοχής

5.2. Αναφέρατε περιληπτικά τα βασικά σημεία της μελέτης περιβαλλοντικών επιπτώσεων για την προτεινόμενη ρύθμιση (εφόσον υπάρχει)

6. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης

Η νομοθετική ρύθμιση αποτελεί ένα σύγχρονο, λιτό και σαφές νομικό πλαίσιο. Διευκολύνεται η μείωση της γραφειοκρατίας και των προβλημάτων που έχουν διαπιστωθεί, ενώ μπαίνουν και οι βάσεις για την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία των ιδρυμάτων.

6.1. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης για τη βελτίωση της λειτουργίας και της αποδοτικότητας της Δημόσιας Διοίκησης

6.2. Αναφέρατε τις αναμενόμενες συνέπειες της αξιολογούμενης ρύθμισης στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης (εφόσον υπάρχουν)

7. Νομιμότητα

Η προτεινόμενη ρύθμιση εντάσσεται στο πλαίσιο των διατάξεων του άρθρου 16 του Συντάγματος που ορίζουν ότι η Παιδεία αποτελεί βασική αποστολή του κράτους, τα Πανεπιστήμια είναι νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου με αποστολή την παροχή ανώτατης εκπαίδευσης.

7.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

7.2. Αναφέρατε τυχόν νομολογία των εθνικών δικαστηρίων και ιδίως του Ανωτάτου Ειδικού Δικαστηρίου, του Συμβουλίου της Επικρατείας, του Αρείου Πάγου ή του Ελεγκτικού Συνεδρίου που αφορά θέματα συναφή με την προτεινόμενη ρύθμιση

7.3. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

7.4. Αναφέρατε τυχόν σχετικές προβλέψεις της Ευρωπαϊκής Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου και της νομολογίας του Ευρωπαϊκού Δικαστηρίου των Δικαιωμάτων του Ανθρώπου

8. Αρμοδιότητα

8.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας.

Συναρμόδια υπουργεία είναι ενδεικτικά το Υπουργείο Οικονομίας και Ανάπτυξης, το Υπουργείο Οικονομικών, το Υπουργείο Υγείας, , το Υπουργείο Περιβάλλοντος και Ενέργειας, το Υπουργείο Υποδομών και Μεταφορών.

8.2. Αναφέρατε τις οργανικές μονάδες με τις οποίες υπήρξε συνεργασία του επισπεύδοντος υπουργείου κατά το στάδιο προετοιμασίας της εξεταζόμενης ρύθμισης

8.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες, που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε ξεχωριστής δράσης που προέρχεται από την εξεταζόμενη ρύθμιση

8.4. Σε περίπτωση που η προτεινόμενη ρύθμιση προβλέπει τη σύσταση νέου φορέα, υπηρεσίας, νομικού προσώπου, επιτροπής, συμβουλίου ή άλλου συλλογικού οργάνου, αναφέρατε συνοπτικά τη γνωμοδότηση της Διυπουργικής Επιτροπής της απόφασης Πρωθυπουργού Υ189/18-7-2006 (ΦΕΚ Β' 953) και επισυνάψτε τη μελέτη σκοπιμότητας και την οικονομοτεχνική μελέτη

9. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

Κατά την σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης τηρήθηκαν οι οδηγίες των εγχειριδίων οδηγιών τόσο της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής όσο και της Κεντρικής Επιτροπής Κωδικοποίησης για την κωδικοποίηση της νομοθεσίας.

Στο σώμα του σχεδίου νόμου υπάρχει αναλυτικός πίνακας που περιλαμβάνει τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση.

9.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

- 9.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη
- 9.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει
- 9.4. Προσδιορίστε τις διατάξεις της προτεινόμενης ρύθμισης που τροποποιούν εμμέσως υφιστάμενες ρυθμίσεις, χωρίς να τις καταργούν ρητώς και αιτιολογήστε την επιλογή αυτή

10. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή

- 10.1. Αναφέρατε αναλυτικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που κλήθηκαν να λάβουν μέρος στην διαβούλευση για την προτεινόμενη ρύθμιση
- 10.2. Περιγράψτε αναλυτικά τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη
- 10.3. Αναφερθείτε στα αποτελέσματα της διαβούλευσης, αναφέροντας επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της
- 10.4. Αναφέρατε τον σχεδιασμό που έχει γίνει για τον κοινωνικό διάλογο και τη διαβούλευση και στο στάδιο της εφαρμογής της προτεινόμενης ρύθμισης

B: ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΛΛΩΝ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

11. Γενική Αξιολόγηση

- 11.1 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά το πρόβλημα που καλείται να αντιμετωπίσει κάθε μία «άλλη διάταξη» που περιλαμβάνεται στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου
- 11.2 Περιγράψτε χωριστά και αναλυτικά τους λόγους για τους οποίους κάθε «άλλη διάταξη» είναι αναγκαία και κατάλληλη να αντιμετωπίσει το αντίστοιχο πρόβλημα
- 11.3 Αναφέρατε χωριστά για κάθε μία «άλλη διάταξη» τους λόγους για τους οποίους έχει συμπεριληφθεί στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου
- 11.4. Αναφέρατε χωριστά και αναλυτικά τις αναμενόμενες συνέπειες κάθε μίας «άλλης διάταξης», συμπεριλαμβανομένων των συνεπειών στην οικονομία, την κοινωνία και τους πολίτες και στο φυσικό και πολιτιστικό περιβάλλον
- 11.5. Αναφέρατε αναλυτικά τις υπηρεσίες που θα είναι αρμόδιες για την εφαρμογή κάθε «άλλης διάταξης».

12. Διαφάνεια και Διαβούλευση

12.1. Αναφέρατε επιγραμματικά τους κοινωνικούς εταίρους και εν γένει τα ενδιαφερόμενα μέρη που εκλήθησαν να λάβουν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία προτεινόμενη «άλλη διάταξη», τον τόπο, τον χρόνο και τη διάρκεια της διαβούλευσης, τους συμμετέχοντες σε αυτήν, και τη διαδικασία διαβούλευσης που επελέγη, αιτιολογώντας τις επιλογές αυτές.

12.2. Αναφέρατε επιγραμματικά τις κυριότερες απόψεις που εκφράστηκαν υπέρ και κατά της προτεινόμενης ρύθμισης ή επιμέρους θεμάτων της και προσαρτήστε στο παρόν τις απόψεις των φορέων που έλαβαν μέρος στη διαβούλευση για κάθε μία «άλλη διάταξη» χωριστά.

Έκθεση Διαβούλευσης

Α. Ταυτότητα Διαβούλευσης

Πληροφοριακά Στοιχεία	
Τίτλος Διαβούλευσης	Συνέργειες Πανεπιστημίων και ΤΕΙ, πρόσβαση στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, Πειραματικά σχολεία, ΓΑΚ και λοιπές διατάξεις
Μέρη και κεφάλαια διαβούλευσης	ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦ. Α΄ - Συνέργεια Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας ΚΕΦ. Β΄ - Συνέργεια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας ΚΕΦ. Γ΄ - Διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
Επισπεύδων Φορέας	Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων
Χρόνος έναρξης	ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦ. Α΄ 13-02-2019 ΚΕΦ. Β΄ 25-02-2019 ΚΕΦ. Γ΄ 22-03-2019
Χρόνος λήξης	ΜΕΡΟΣ Α΄ ΚΕΦ. Α΄ 22-02-2019 ΚΕΦ. Β΄ 04-03-2019 ΚΕΦ. Γ΄ 27-03-2019
Κατηγορία 1. Νομοθετική 2. Προνομοθετική 3. Άλλη	Νομοθετική
Είδος Διαβούλευσης	Προδιαγραφές
Δικτυακός τόπος Ανάρτησης	WWW.OPENGOV.GR και https://www.minedu.gov.gr/to-ypourgeio/opengov/ (για το ΚΕΦ. Γ΄ του ΜΕΡΟΥΣ Α΄)
Πλήθος άρθρων	ΚΕΦ. Α΄ Δεκατέσσερα (14) ΚΕΦ. Β΄ Δώδεκα (12) ΚΕΦ. Γ΄ Ένα (01)
Πλήθος Σχολίων	ΚΕΦ. Α΄ Εννιακόσια πενήντα πέντε (955) ΚΕΦ. Β΄ Διακόσια δέκα (210) ΚΕΦ. Γ΄ Διακόσια είκοσι πέντε (225)
Αριθμός Σχολιαστών	ΚΕΦ. Α΄ ΚΕΦ. Β΄ ΚΕΦ. Γ΄ εκατόν ογδόντα τέσσερις (184)
Συντονιστές διαβούλευσης:	Γυφτάκη Ειρήνη, Παλαμιώτης Φώτης, Παπουτσάκη Ελευθερία, Σάμιος Γιώργος, Σκιαδαρέση Μαρία
Υπεύθυνος Επικοινωνίας	Τομαρά Αλεξάνδρα
Υπ. Έγκρισης Σχολίων	Γυφτάκη Ειρήνη, Παλαμιώτης Φώτης, Παπουτσάκη Ελευθερία, Σάμιος Γιώργος, Σκιαδαρέση Μαρία
Ομάδα Επεξεργασίας Έκθεσης	Παπουτσάκη Ελευθερία, Σάμιος Γιώργος, Σκιαδαρέση Μαρία

Β. Επεξεργασία Σχολίων

ΜΕΡΟΣ Α΄

ΚΕΦ. Α΄ – Συνέργεια Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας (955 σχόλια - 14 άρθρα –έως 22 Φεβρουαρίου 2019)

ΚΕΦ. Β΄ – Συνέργεια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας (210 σχόλια -12 άρθρα – από 25 Φεβρ. έως 4 Μαρτίου 2019)

ΚΕΦ. Γ΄ – Διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

(ΔΙ.ΠΑ.Ε.)

A/A	Σχολιαστής	Προτεινόμενο Σχόλιο	Σχολιασμός
1.	Αποφοιτος Διεθνούς	Αφήστε το Διεθνές Πανεπιστήμιο όπως υπάρχει και κάνει πολύ καλά τη δουλειά του και ονομάστε το νέο, Αλεξάνδρειο Πανεπιστήμιο Μακεδονίας ΧΩΡΙΣ ΔΙΔΑΚΤΡΑ ΣΤΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ και ενισχύστε τα με νέες θέσεις ΔΕΠ. Να μπορούν να κάνουν αγγλόφωνα προγράμματα όλα τα Ανώτατα Ιδρύματα	Δεν εγκρίνεται
2.	Θωμαΐς Κακούλη	Πληροφορήθηκα για την πρόθεση συνέργειας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με το Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, το Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και το Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας. Παρεμβαίνω αυτή τη χρονική στιγμή καθώς πληροφορήθηκα επίσης την πρόθεση συγχώνευσης του Τμήματος Βιοϊατρικών Εργαστηρίων με το Τμήμα της Αισθητικής και Κοσμητολογίας, καθιστώντας το τμήμα Βιοϊατρικών Εργαστηρίων σε ισοδύναμη «κατεύθυνση» αυτής της Αισθητικής και Κοσμητολογίας. Η παρέμβασή μου προέρχεται από το γεγονός πως έχω συνεργαστεί στο παρελθόν με το Τμήμα Βιοϊατρικών Εργαστηρίων, και η συνεργασία μου δεν ήταν απλά σε διδακτικό ή ερευνητικό επίπεδο. Είχα διατελέσει μέλος της Εξωτερικής Επιτροπής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) του Τμήματος τον Μάιο του 2012, όταν μαζί με τους συναδέλφους Καθηγητή Δρ. Παναγιώτη Καράνη από το Πανεπιστήμιο Κολωνίας στη Γερμανία, και Καθηγητή Δρ. Νικόλαο Βενιζέλο από το Πανεπιστήμιο Όρεμπρο στη Σουηδία μας ανατέθηκε, από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας Ανώτατης Εκπαίδευσης (Α.ΔΙ.Π) του Ελληνικού Κοινοβουλίου, η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος. Επομένως έχω άμεση και αμερόληπτη εικόνα σχετικά με την ποιότητα του Τμήματος. Με βάση τις διαπιστώσεις που έκανα μέσα από τη δουλειά μου ως μέλος της ΕΕΑ, το Τμήμα Βιοϊατρικών Εργαστηρίων Θεσσαλονίκης δύναται και αξίζει να παραμείνει ως αυτόνομο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών. Μάλιστα κάτω από δική μας σύσταση προτείναμε την ονομασία	Εγκρίνεται

		του Τμήματος σε Τμήμα Βιοϊατρικών Εργαστηρίων σε συμπόρευση με την αντίστοιχη ονοματολογία σε αντίστοιχα τμήματα στην αλλοδαπή. Αυτά είναι τα πρώτα μου σχόλια σχετικά με την αναμφισβήτητη ικανότητα για αυτονομία του Τμήματος. Όμως, με την επικείμενη συγχώνευση, τίθεται επίσης και γενικότερο θέμα εκπαιδευτικής δεοντολογίας. Πώς είναι δυνατό να συγχωνευτούν αυτά τα τμήματα και να γίνουν «συγγενείς» κατευθύνσεις, όταν τα γνωστικά τους αντικείμενα δεν είναι καν παραπλήσια; Ποιόν κοινό τίτλο (με τα απορρέοντα εργασιακά δικαιώματα) θα φέρουν οι απόφοιτοι των δύο κατευθύνσεων, κάτω από ένα κοινό μελλοντικό τμήμα, από τη στιγμή οι απόφοιτοι θα διαφέρουν τόσο μεταξύ τους; Εφιστώ την προσοχή λοιπόν στο Υπουργείο και συνιστώ να μην πραγματοποιήσει τη συγχώνευση καθώς θα πράξει άδικα και αναξιόπιστα, καταπατώντας κάθε έννοια λογικής και διδακτικής ποιότητας. Σαφώς και υποστηρίζω την συνέχεια ύπαρξης του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας, αλλά όχι σε βάρος του ικανού να μείνει αυτόνομο Τμήματος Βιοϊατρικών Εργαστηρίων. Τέλος, αλλά εξίσου σημαντικά θα ήθελα σημειώσω πως είναι αδιανόητο να μην συμπεριληφθεί στη νέα ονομασία του Πανεπιστημίου ο τίτλος «Αλεξάνδρειο» που έχει κατοχυρώσει με Προεδρικό Διάταγμα το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης από το 2005. Ο όρος «Αλεξάνδρειο» θα προσδώσει κύρος στο νέο ίδρυμα και θα βοηθήσει την περαιτέρω διεθνοποίηση του. Με εκτίμηση Δρ. Θωμάϊς Κακούλη, Director enviroCORE Lecturer in Biosciences, Department of Science and Health, Institute of Technology Carlow, Kilkenny Road, Carlow R93 V960, IRELAND http://www.envirocore.ie http://www.itcarlow.ie/research/researchers/dr-thomae-kakouli-duarte.htm	
3.	Το ίδιο σχόλιο από πολλούς σχολιαστές: Αλεξάνδρα, Ελτσιν, Γεωργία, Ζωαννα, Άρια, μαρια, Θανάσης, Δογματζίτση, Ειρήνη, Καρολίνα, Κωνσταντίνα,	ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ. Θεωρούμε αδιανόητο για πολιτικές σκοπιμότητες που εξυπηρετεί η τωρινή ηγεσία του Υπουργείου να μην συμπεριληφθεί στη νέα ονομασία του Πανεπιστημίου ο τίτλος «Αλεξάνδρειο» που έχει κατοχυρώσει με Προεδρικό Διάταγμα το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης από το 2005. Ο όρος «Αλεξάνδρειο» θα βοηθήσει προφανώς στο κύρος του Νέου Πανεπιστημίου αλλά και στην περαιτέρω διεθνοποίηση του.	Δεν εγκρίνεται

	Κατάκαλος, Μαρια ΠΛ., Ραφαελα, Νικολέτα, Δέσ ποινα Νικολαϊδου, Ιωάννα, Κατερίνα Καλαϊτζή, Θανασης Δαλιανας κ.ά.		
4.	Μαρία	Να δοθεί η δυνατότητα ένταξης σε όλους τους ενεργούς προπτυχιακούς φοιτητές, ανεξαρτήτου εξαμήνου, να εισέλθουν στο νέο Πανεπιστήμιο για την λήψη Πανεπιστημιακού τίτλου σπουδών. Δεν γίνεται να χωρίζουμε τους φοιτητές σε δύο ταχύτητες ,παλιούς και καινούργιους, όταν διδάσκονται το ίδιο Πρόγραμμα Σπουδών. Επίσης, δεν γίνεται καμία πρόβλεψη για τους χιλιάδες αποφοίτους των τμημάτων των ΤΕΙ. Πρέπει να τους δοθεί η δυνατότητα εισαγωγής ,όσοι το θελήσουν, στο νέο Πανεπιστήμιο αλλά και σε καμία περίπτωση να μην κινδυνεύσουν τα Επαγγελματικά του δικαιώματα!! ΑΛΕΞΑΝΔΡΕΙΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ. Θεωρούμε αδιανόητο για πολιτικές σκοπιμότητες που εξυπηρετεί η τωρινή ηγεσία του Υπουργείου να μην συμπεριληφθεί στη νέα ονομασία του Πανεπιστημίου ο τίτλος «Αλεξάνδρειο» που έχει κατοχυρώσει με Προεδρικό Διάταγμα το ΤΕΙ Θεσσαλονίκης από το 2005.Ο όρος «Αλεξάνδρειο» θα βοηθήσει προφανώς στο κύρος του Νέου Πανεπιστημίου αλλά και στην περαιτέρω διεθνοποίηση του.	Δεν εγκρίνεται
5.	Σύλλογος Εργαζομένων Διεθνούς Πανεπιστημίου υ Ελλάδας (Σ.Ε.-Δι.Πα.Ε.)	ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗΣ Με αφορμή την επικείμενη απορρόφηση του ΔΙΠΑΕ από τα ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, όπως αυτή περιγράφεται στο υπο διαβούλευση νομοσχέδιο, ο Σύλλογος Εργαζομένων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος διαμαρτύρεται για: • την υποβάθμιση του μέχρι πρότινος αυτοδύναμου και αυτοδιοίκητου Διεθνούς Πανεπιστημίου και την μετάλλαξή του σε Πανεπιστημιακό Κέντρο, ακαδημαϊκή μονάδα, που θα διοικείται από διοικητικό συμβούλιο ες αεί, στο οποίο η πλειοψηφία αποτελείται από εκπροσώπους των άλλων προς συγχώνευση Ιδρυμάτων. • Το νέο Πανεπιστημιακό Κέντρο δεν έχει έδρα, όπως θα έπρεπε (Θέρμη Θεσσαλονίκης). Έτσι θεωρητικά μπορεί να μεταφερθεί σπουδήποτε, με ή χωρίς το προσωπικό του.	Ελήφθη υπόψη

	• Την ανυπαρξία διατάξεων του νομοσχεδίου που προστατεύουν και διασφαλίζουν το προσωπικό (ακαδημαϊκό και διοικητικό) του νυν Διεθνούς Πανεπιστημίου. Ενδεικτικά: ο αποκλεισμός του ακαδημαϊκού προσωπικού από τον τρίτο κύκλο σπουδών και, για το διοικητικό προσωπικό, μόνιμο και με συμβάσεις, κραυγαλέα αδιαφορία, εφόσον δεν υπάρχει καμία διάταξη στο νομοσχέδιο σχετική με αυτό, π.χ. που θα βρίσκεται την επόμενη ημέρα της απορρόφησης ή αν θα μετακινηθεί τη μεθεπόμενη. Ο όρος «κραυγαλέα αδιαφορία» δικαιολογείται πλήρως όταν αντιδιαστέλλεται με την ύπαρξη συγκεκριμένων προβλέψεων για το διοικητικό προσωπικό των τριών ΤΕΙ (άρθρο 10). ο Ανυπαρξία διοικητικού πλαισίου (Οργανισμός – Κανονισμός) Χαιρετίζουμε την πανεπιστημιοποίηση των συναδέλφων των ΤΕΙ, όμως δεν μπορούμε να αφήσουμε ασχολίαστο το γεγονός ότι θεωρούμε εντελώς παράλογο και ανεπίτρεπτο να χρησιμοποιείται αυτή ως όχημα για τη διάλυση ενός πανεπιστημίου και των εργαζόμενων σ' αυτό. Συμφωνούμε και στηρίζουμε τα ψηφίσματα των αντίστοιχων συλλόγων εργαζομένων των 3 ΤΕΙ που ψήφισαν ενόψει της συγχώνευσης. Σ' αυτό το ζοφερό και δυσοίωνο πλαίσιο που διαμορφώνει το νομοσχέδιο για τους εργαζόμενους του νυν ΔΙΠΑΕ, ο Σύλλογος Εργαζομένων ζητάει: • Προσλήψεις στο ύψος των αναγκών, διοικητικού προσωπικού με μόνιμη και σταθερή δουλειά και άμεση μονιμοποίηση των συμβασιούχων υπαλλήλων (έργου και ΙΔΟΧ) του Ιδρύματος καθώς καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες. Και μέχρι να συμβεί αυτό, την θέσπιση 2ετών συμβάσεων που θα αντικαταστήσουν τις 7μηνες συμβάσεις ομηρίας. • Καμία μετακίνηση προσωπικού από τον χώρο εργασίας του. • Καμία μετακίνηση εργαζομένου χωρίς τη συναίνεσή του • Άμεση κατάρτιση Οργανισμού (και Κανονισμού Λειτουργίας) του νέου Ιδρύματος εντός 60 ημερών (από την ίδρυση) • Καμία αλλαγή που να χειροτερεύει τους όρους εργασίας των εργαζόμενων, αλλά αντίθετα ορθολογικός σχεδιασμός και μέριμνα για την οργάνωση και λειτουργικότητα των διοικητικών υπηρεσιών του νέου σχήματος Για τη Γ.Σ. του Συλλόγου 22 Φεβρουαρίου 2019	
--	---	--

6.	Ιωάννα Λεονταρίδου	Κύριε Υπουργέ, Το τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας του ΑΤΕΙΘ, από το 1981, διδάσκει τα αντικείμενα της επιστήμης της Αισθητικής και πιο πρόσφατα και της Κοσμητολογίας, σε υψηλό επίπεδο, γεγονός που αποδεικνύεται και από την σημαντική παρουσία των αποφοίτων του στην αγορά εργασίας. Δεν είναι τυχαίο ότι τα τελευταία χρόνια, τα αντικείμενα της Αισθητικής συχνά διεκδικούνται και από πολλούς ακόμη επιστημονικούς κλάδους, γεγονός που αποδεικνύει το ενδιαφέρον που αυτά παρουσιάζουν για τη ζωή των ανθρώπων. Η υγιής εμφάνιση, ως απότοκο της εξειδικευμένης φροντίδας του δέρματος, συνδέεται με την ευρύτερη κατάσταση της υγείας ενός ατόμου, γεγονός που καταδεικνύει και την ανάγκη η φροντίδα του να βρίσκεται στην ευθύνη «ειδικών» με γνώσεις και δεξιότητες ιδιαίτερες, όπως συμβαίνει με τους αποφοίτους του τμήματος αυτού. Το τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας, σε μεγάλο βαθμό και διαχρονικά, επιλέγεται από τους φοιτητές του, οι οποίοι ως απόφοιτοι δεν αντιμετωπίζουν ανεργία και δεδομένου ότι στην πλειοψηφία τους είναι γυναίκες, υποστηρίζουν τη γυναικεία επιχειρηματικότητα στη χώρα μας. Σήμερα, το τμήμα αυτό δυστυχώς είναι υποστελεχωμένο, ωστόσο η ενίσχυσή του στο πλαίσιο δημιουργίας του ΔΙΠΑΕ μοιάζει να είναι αυτονόητη και σε αυτή την κατεύθυνση παρακαλώ να ενεργήσετε. Με εκτίμηση	Δεν εγκρίνεται
7.	Δημήτριος Κωνσταντινίδης	Αναφορικά με την αλλαγή του Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ σε Τμήμα Περιβάλλοντος που τέθηκε στη διαβούλευση θα ήθελα να σας γνωστοποιήσω τα ακόλουθα: 1. Το έτος 2019, το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών εορτάζει τα 60 χρόνια αδιάλειπτης λειτουργίας ως Τμήμα με το γνωστικό αντικείμενο του Πολιτικού Μηχανικού. 2. Από το 1959 που ιδρύθηκε έως και σήμερα, έλαβαν το πτυχίο τους 3500 φοιτητές που είναι από τους μεγαλύτερους αριθμούς αποφοίτων μεταξύ των Τμημάτων Ελληνικών ΑΕΙ. 3. Ως κομμάτι της ιστορίας του Τμήματος στο χώρο της Ελληνικής Ανώτατης Εκπαίδευσης καταγράφηκε η πεζή πορεία των σπουδαστών του Τμήματος από τη Θεσσαλονίκη στην Αθήνα τον Δεκέμβριο του 1960 στην προσπάθεια για αναγνώριση των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων. 4. Ήταν το Τμήμα που, μαζί με το αντίστοιχο του ΤΕΙ Αθηνών θέσπισε ιστορικά και καταξίωσε επιστημονικά την έννοια του Τεχνολόγου Μηχανικού, αποτελώντας τη βάση του θεσμού των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων. 5. Το Τμήμα σήμερα συμμετέχει σε δύο Διδρυματικά Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών, το πρώτο με την Ιατρική Σχολή του ΑΠΘ, την Ιατρική Σχολή του ΔΠΘ και το Τμήμα Γεωλογίας του ΑΠΘ και το δεύτερο με το Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών του ΔΠΘ. Συγχρόνως, συμμετέχει ισότιμα σε πρόγραμμα Erasmus Mundus για την απονομή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών σε συνεργασία με άλλα 30 Τμήματα του εξωτερικού κι αναπτύσσει με ίδιες δυνάμεις ένα αυτοδύναμο μεταπτυχιακό πρόγραμμα. 6. Διαβλέποντας τη δυνατότητα ολοκλήρωσης του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών εντός του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, η Συνέλευση του Τμήματος ομόφωνα πρότεινε τη μετονομασία του σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών	Δεν εγκρίνεται

		και Μηχανικών Περιβάλλοντος ακολουθώντας πιστά τις σύγχρονες τάσεις σε αντίστοιχα Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού στην επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού και σε πλήρη αρμονία με τη στρατηγική του Υπουργείου Υποδομών και Μεταφορών που συνέδεσε ευθέως τη δόμηση με το περιβάλλον, ιδιαίτερα μετά από τις καταστροφές που έπληξαν την Μάνδρα και το Μάτι. 7. Το γεγονός ότι η επιστήμη του Πολιτικού Μηχανικού είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με το περιβάλλον και την αειφόρο ανάπτυξη, όπως αυτή είναι διατυπωμένη σε σειρά αποφάσεων κι οδηγιών του Οργανισμού Ηνωμένων Εθνών, της Ευρωπαϊκής Ένωσης, της Διακυβερνητικής Επιτροπής για την Κλιματική Αλλαγή (IPCC) και σε Εθνικά Κοινοβούλια κρατών όπως στις Ηνωμένες Πολιτείες, το Ηνωμένο Βασίλειο, η Αυστραλία, η Κύπρος κ.α., ώθησε ήδη από τη δεκαετία του '80 τις ακαδημαϊκές κοινότητες να τροποποιήσουν τα προγράμματα σπουδών στη νέα τους υφιστάμενη μορφή του Πολιτικού Μηχανικού και Μηχανικού Περιβάλλοντος (Civil and Environmental Engineering). Έτσι, η συντριπτική πλειοψηφία των πανεπιστημίων διεθνώς παρέχουν σπουδές Πολιτικού Μηχανικού και Μηχανικού Περιβάλλοντος ως μία επιστημονική ολότητα, που θα πρέπει να υιοθετηθεί από το νέο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, επενδύοντας στην διεπιστημονικότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού του Τμήματος και στη διαθέσιμη υλικοτεχνική υποδομή. 8. Τούτο εξάλλου θα αποτελούσε και μία δίκαιη πράξη ακαδημαϊκής ολοκλήρωσης προς όφελος των φοιτητών κι αποφοίτων του Τμήματος ισοδύναμης κι αντίστοιχης με αυτή που έγινε για τους φοιτητές του συνιδρυθέντος το 1959 αδελφού Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών πλέον, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Επειδή η πρόταση της Συνέλευσης του Τμήματος • είναι πλήρως εναρμονισμένη με την ακαδημαϊκή προσέγγιση ενός Πανεπιστημίου Διεθνούς εμβέλειας, • διατηρεί αναλλοίωτη την ιστορική του διαδρομή, που είναι απαραίτητη και διεθνώς προβαλλόμενη για την προσέλκυση φοιτητών της ημεδαπής και αλλοδαπής • έχει αποδεδειγμένη διαχρονική βιωσιμότητα 60 ετών • βασίζεται στη διεπιστημονικότητα του εκπαιδευτικού του προσωπικού και την υφιστάμενη υλικοτεχνική υποδομή δίχως να απαιτείται νέα, • διασφαλίζει τους φοιτητές κι αποφοίτους του, και • τυγχάνει ομόφωνης αποδοχής, καταθέτουμε εκ νέου, στα πλαίσια της διαβούλευσης, την πρόταση για μετονομασία σε Τμήμα Πολιτικών Μηχανικών και Μηχανικών Περιβάλλοντος. Το Τμήμα είναι στη πλήρη διάθεση των αρμοδίων για τη διευκρίνιση οποιουδήποτε στοιχείου ζητηθεί. Δημήτριος Κωνσταντινίδης Dipl(Eng), MSc, PhD, DIC, EURING Πρόεδρος Τμήματος Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ, Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης IVLP State Department on Career Centers at US Universities Marie Curie Alumni Member Dr. Imperial College	
8.		Το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων πρέπει να μείνει αυτόνομο. Πληροί όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια και το πρόγραμμα	Εγκρίνεται

		σπουδών του ταυτίζεται πλήρως με τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Μια συγχώνευση με το τμήμα της Αισθητικής-Κοσμητολογίας θα ήταν καταστροφική και για τα δύο τμήματα. Επιπλέον η απόφαση της Συγκλήτου και των υπολοίπων θεσμικών οργάνων του ΑΤΕΙ μιλάει για την αυτονομία του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων και την ένταξή του στο ΔΙ.ΠΑ.Ε με τίτλο Βιοϊατρικών Επιστημών.	
9.	Σοφία Χατζηλαζαρίδου	Σαν φοιτήτρια του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων θέλω να τονίσω πως μια συγχώνευση με το Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας θα ήταν καταστροφική και για τα δύο τμήματα. Επίσης θέλω να τονίσω πως κανείς μας δεν θέλει να κλείσει το Τμήμα της Αισθητικής και Κοσμητολογίας απλά να βρεθεί μια άλλη λύση για να σωθεί χωρίς τη συνένωση με τα Ιατρικά Εργαστήρια! Όλα τα επιχειρήματα που παραθέτουν οι υποστηρικτές το τμήματος Αισθητικής δεν αφορούν επιχειρήματα υπέρ της συγχώνευσης αλλά υπέρ της συνέχισης του τμήματος που έτσι και αλλιώς όπως προείπα κανείς δεν θέλει να κλείσει! Το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων πρέπει να παραμείνει αυτόνομο γιατί πληροί όλα τα κριτήρια για να συνεχίσει έτσι γιατί οι καθηγητές και οι φοιτητές του έχουν καταφέρει να προσφέρει υψηλό επίπεδο σπουδών. Λύσεις για την Αισθητική υπάρχουν! Ας μην υποβαθμιστεί ένα τόσο αξιόλογο τμήμα σαν τα Ιατρικά Εργαστήρια! 21	Εγκρίνεται
10.	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ Σταδίου 48, 105 64 Αθήνα Τηλ.: 2155505091 / 6930300952 sillogosvrefonipiokomonelladas@gmail.com Αρ. Πρωτ.: 42 Αθήνα, 21/02/2019 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ Το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Βρεφονηπιοκόμων Ελλάδας θεωρεί θετικό το γεγονός ότι στο κείμενο που έχει αναρτηθεί στη δημόσια διαβούλευση το Τμήμα Προσχολικής Αγωγής του ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης μετατρέπεται και αυτό σε Πανεπιστημιακό. Επιμένει όμως στη θέση που είχε διατυπώσει από πέρσι και είναι αντίθετο στη μετονομασία του τμήματος καθώς θεωρεί ότι η προηγούμενη ονομασία κατοχύρωνε πλήρως το γνωστικό αντικείμενο σπουδών και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων. Ουσιαστικά παρατηρούμε ότι γίνεται κάτι αντίστοιχο με αυτό που συνέβη το προηγούμενο χρονικό διάστημα κατά την ένταξη των Τμημάτων της Αθήνας και των Ιωαννίνων στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και στο Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων. Με το ίδιο σκεπτικό λοιπόν ιδρύεται και το Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών. Τέλος, επισημαίνουμε ότι είναι απαράδεκτο που δεν δίνεται ούτε στο συγκεκριμένο σχέδιο νόμου η δυνατότητα στους αποφοίτους των πρώην ΤΕΙ Προσχολικής Αγωγής να μετατρέψουν το πτυχίο τους σε Πανεπιστημιακό. Το Υπουργείο Παιδείας οφείλει να προχωρήσει άμεσα με νομοθετική ρύθμιση στην εξομείωση των πτυχίων για να εξαλειφθούν όλες οι ανισότητες μεταξύ παλιών και νέων πτυχιούχων.Στα πλαίσια αυτά το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Βρεφονηπιοκόμων Ελλάδας αλλά και η Τοπική Διοίκηση του Π.Τ. Μακεδονίας &	Δεν εγκρίνεται

		Θράκης του Σωματείου μας δηλώνουν ότι θα συνεχίσουν τις παρεμβάσεις για τη συνολική αναβάθμιση της εκπαίδευσης των πτυχιούχων του κλάδου μας, με ταυτόχρονη διαφύλαξη των θεσμοθετημένων επαγγελματικών δικαιωμάτων. Για το Διοικητικό Συμβούλιο Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΣΑΛΩΝΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ Η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΧΕΙΛΑΚΗ ΜΑΡΙΑ	
11.	Φαίδρα Ελευθερίου	Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων Θεσσαλονίκης καλύπτει όλα τα κριτήρια που απαιτούνται για να παραμείνει αυτόνομο με την ονομασία Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών όπως ομόφωνα αποφάσισε η συνέλευση και αποδέχθηκε η Σύγκλητος. Προτείνουμε τη διόρθωση του Σχεδίου Νόμου ώστε να εξασφαλίζεται η αυτοδυναμία του Τμήματος. Προτάσεις διόρθωσης: 1η πρόταση Άρθρο 2, παρ.1 γ) Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα: αα) Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ββ) Μαιευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, γγ) Βιοϊατρικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, δδ) Φυσικοθεραπείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, εε) Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη και παράρτημα του Τμήματος, με έδρα το Διδυμότειχο. στστ)Κοσμητολογίας – Αισθητικής Άρθρο 2, παρ.4(να προστεθεί στη σειρά 6) Ειδικότερα το Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας συνεχίζει τη λειτουργία του χωρίς εισαγωγή φοιτητών και προβλέπεται η επαναϋποδοχή εισακτέων ύστερα από τη στελέχωσή του με ικανό αριθμό διδακτικού προσωπικού Άρθρο 8, παρ. 1 ιειε)Τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Κοσμητολογίας-Αισθητικής. 2η πρόταση Άρθρο 8, παρ. 1 ιειε)Τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δι.ΠΑ.Ε. και έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες των Τμημάτων και του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους, τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Υποδοχής και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής. Άρθρο 11, παρ.1 Οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας συνεχίζουν τις σπουδές του Προγράμματος Σπουδών Αισθητικής και Κοσμητολογίας η λειτουργία του οποίου συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο ΤΕΙ. Η λειτουργία του προγράμματος Σπουδών εξυπηρετείται όπως ορίζεται στις παρ. 2 και 3. Άρθρο 11, παρ. 4 Για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος	Εγκρίνεται

		Αισθητικής, των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας κατά την ψήφιση του παρόντος νόμου, αρμόδια είναι η Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος στην οποία Συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συμπληρώνεται από μέλη ΔΕΠ της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Για την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του Τμήματος αρμόδια είναι η γραμματεία της Σχολής Επιστημών Υγείας. Άρθρο 11, παρ.5 (Να προστεθεί στη σειρά 10) Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής που το επιθυμούν έχουν τη δυνατότητα να κάνουν αίτηση σε οποιοδήποτε Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και να πάρουν πτυχίο Πανεπιστημίου του αντίστοιχου Τμήματος μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος που θα καθορίσει το σύνολο των μαθημάτων που πρέπει να ολοκληρώσουν προκειμένου να πάρουν πτυχίο του Τμήματος. 3η πρόταση Άρθρο 8, παρ.1 ιε)Τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες των Τμημάτων και του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους, τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Υποδοχής και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής. Άρθρο 11, παρ.1 Οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας εντάσσονται στο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 2. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων	
12.	Μιχάλης Παπαδάκης	Το τμήμα της αρχιτεκτονικής τοπίου πρέπει οπωσδήποτε να παραμείνει ανοιχτό, καθώς είναι το μόνο τμήμα που εξειδικεύεται τόσο πολύ σε αυτό το κομμάτι, σε όλη την Ελλάδα. Υπάρχει αρκετή αναστάτωση μέσα στο τμήμα και στις οικογένειες των φοιτητών για το μέλλον του τμήματος και κατά προέκταση των ίδιων των φοιτητών. Καθώς ένα τέτοιου είδους χτύπημα, θα επηρεάσει και την κοινωνία, δημιουργώντας της πολλά προβλήματα και μεγάλες πληγές, καθότι είναι το μοναδικό τμήμα και ενδέχεται να δημιουργηθεί «έλλειψη διαύγειας του επαγγέλματος».Να μην είναι δηλαδή «καθαρό» σαν επάγγελμα, με αποτέλεσμα αυτοί που διακοσμούν τους κήπους και τα πάρκα, λόγω του ότι δεν θα είναι τόσο ειδικευμένοι, να μην μπορούν να ανταπεξέλθουν το ίδιο με έναν αρχιτέκτονα τοπίου που έχει τελειώσει μία τετραετή σχολή.	Δεν εγκρίνεται
13.	Ανωνυμος	Κύριε υπουργέ, ανήκω σε ένα τμήμα το οποίο δεν περιλαμβάνεται στο νέο πρόγραμμα σπουδών.. το τμήμα Αρχιτεκτονικής τοπίου στη Δράμα και είμαι στο δεύτερο έτος. Αντι να κλείσετε το τμήμα μας και να μας 'κρεμάσετε' γιατί δεν σκέφτεστε να το εμπλουτίσετε καθώς είναι η μόνη σχολή στο είδος της σε όλη την Ελλάδα;	Δεν εγκρίνεται

14.	Αξιότιμε κ. Υπουργέ Σε σχέση με το Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας οι αποφάσεις της Συγκλήτου του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης (οι οποίες έχουν κατατεθεί και στην επιτροπή συγχώνευσης) είναι οι εξής: – Τα μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ εντάσσονται σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής Επιστημών Υγείας με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους – Οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας εντάσσονται στο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας, το μόνο Τμήμα του Ιδρύματος το οποίο συμφώνησε σε αυτό. Ο Πρύτανης Τζώνας Παναγιώτης Οι Αντιπρυτάνεις Αγγελόπουλος Σταμάτης Αδαμίδης Παναγιώτης Παναγιώτης Αδαμίδης	Εγκρίνεται
15.	Σχετικά με τον αριθμό των Τμημάτων της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών, δεν μπορώ να κατανοήσω την σκοπιμότητα δημιουργίας ενός Τμήματος με τίτλο δύο διαφορετικών εξειδικεύσεων της Γεωπονίας (Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας), από την στιγμή μάλιστα που μόλις 4 χρόνια πριν η πολιτεία έκρινε σκόπιμο την συνένωση Τμημάτων τριών διαφορετικών κλάδων της Γεωπονίας που εμπεριέχουν μεγάλο αριθμό εξειδικεύσεων. Ελπίζω η πολιτεία στο μέλλον να μη ζητήσει τις ευθύνες και πάλι από τα Ακαδημαϊκά Ιδρύματα. Σημειώνω ότι το υφιστάμενο Τμήμα του ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας δεν έχει κανένα μέλος ΔΕΠ και λειτουργεί με έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό. Επίσης τα υπόλοιπα υφιστάμενα Τμήματα των Ιδρυμάτων έχουν τραγικές ελλείψεις προσωπικού και σε μερικά από αυτά η πολιτεία έχει αυξήσει των αριθμό των εισακτέων σε αριθμό τραγικά δυσανάλογο των μελών ΔΕΠ των τμημάτων με αποτέλεσμα την υποβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης, την αύξηση του διδακτικού φόρτου των μελών ΔΕΠ εις βάρος του ισότιμου πυλώνα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, της έρευνας. Την μία εξειδίκευση του νέου Τμήματος (Αγροτική Βιοτεχνολογία) την καλύπτει ήδη ομώνυμο θεσμοθετημένο ερευνητικό Εργαστήριο ενός εκ των υφισταμένων Τμημάτων το οποίο είναι πλήρως εξοπλισμένο το οποίο συμμετέχει σε πληθώρα ερευνητικών προγραμμάτων, ακόμα και χρηματοδοτούμενων από τον ιδιωτικό τομέα, και έχει μεγάλη ανάγκη ενίσχυσης σε ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό. Συνεπώς θα θεωρούσα σοφότερη την ενίσχυση σε ερευνητικό και διδακτικό προσωπικό των υφισταμένων Τμημάτων τα οποία βρίσκονται σε τραγική κατάσταση λόγω των συνταξιοδοτήσεων μελών ΔΕΠ και της τραγικής σε αναντιστοιχία διαθεσιμότητας νέων θέσεων ΔΕΠ από την πλευρά της Πολιτείας και όχι την δημιουργία νέων Τμημάτων και μάλιστα με αντικείμενα που ήδη θεραπεύονται από τα υφιστάμενα Τμήματα. Κάτι τέτοιο οδηγεί και μεγάλη διασπορά και σπάταλη του ανθρώπινου δυναμικού. Δήμητρης Χατζηπλής	Δεν εγκρίνεται
16.	Το ίδιο σχόλιο από πολλούς σχολιαστές: Ιωάννης, Το τμήμα Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ να παραμείνει στο γνωστικό του αντικείμενο και να μην μετατραπεί σε τμήμα Μηχανικών Περιβάλλοντος ενάντια στις αποφάσεις όλων των Γενικών Συνελεύσεων του τμήματος.	Δεν εγκρίνεται

	Έλενα, Τζοβανα, Αραμπατζή Μαρία, Σαρίφας Γεώργιος, Ναούμα, Ιάσων. Στεφανία κ.ά.		
17.	Φαίδρα Ελευθερίου	Ονομάζομαι Φαίδρα Ελευθερίου, είμαι Χημικός με διδακτορικό στο αντικείμενο της Βιοχημείας και είμαι Αναπληρώτρια καθηγήτρια Κλινικής Χημείας – Βιοχημείας. Γράφω τα παρακάτω ως Χημικός, Βιοχημικός και ως καθηγήτρια του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων. Με αυτές τις ιδιότητες θα ήθελα να εκφράσω την άποψή μου σχετικά με τα σχόλια του κ. Πέτρου Β. Θεωρώ ότι όλοι οι απόφοιτοι αυτών των Σχολών αντιλαμβάνονται τη διαφορετικότητά τους από τους Biomedical Scientists. Παντού στον κόσμο υπάρχουν τετραετούς φοίτησης και ανώτατης εκπαίδευσης Βιοχημικοί, Βιολόγοι, Χημικοί όπως και παράλληλα με αυτούς υπάρχουν και οι επίσης τετραετούς φοίτησης, ανώτατης εκπαίδευσης Βιοϊατρικοί Επιστήμονες (Ευρώπη: Biomedical Scientists, Αμερική: Medical Laboratory Technologists (also known as Medical Laboratory Scientists)). Στην Αμερική Βιοχημικοί, Βιολόγοι και Χημικοί μπορούν να γίνουν Medical Laboratory Scientists, χρησιμοποιώντας το υπόβαθρο που τους δίνει το πτυχίο τους και ακολουθώντας επιπλέον σπουδές μετά τη λήψη του πτυχίου. Επιτρέψτε μου να μη συμφωνήσω με τη διατύπωση ότι οι Χημικοί, Βιοχημικοί και Βιολόγοι ανήκουν στους Βιοϊατρικούς Επιστήμονες. Όλοι αυτοί οι Επιστήμονες έχουν πολλές και αξιόλογες γνώσεις σε διάφορα αντικείμενα και ίσως και ένα μικρό στοιχειώδες υπόβαθρο σε ιατρικές γνώσεις, βιολογικούς δείκτες και διαγνωστικές τεχνικές που δε μπορεί να συγκριθεί με τις τεσσάρων ετών γνώσεις και δεξιότητες ενός βιοϊατρικού επιστήμονα. Όλες αυτές οι ειδικότητες πρέπει να υπάχουν και να είναι διακριτές και αλληλεπικαλυπτόμενες. Οι αντίστοιχοι επιστήμονες μπορούν να δραστηριοποιηθούν σε πολλούς τομείς εκτός του χώρου της εργαστηριακής διάγνωσης, μπορούν όμως με επιπλέον εκπαίδευση (μεταπτυχιακό, διδακτορικό) να εργαστούν και σε αυτόν το χώρο, όπως και στο εξωτερικό. Και σε αυτόν τον χώρο βρίσκουν τη θέση τους όλοι. Οι Χημικοί ακολουθούν σπουδές τεσσάρων ετών στα πλαίσια των οποίων μαθαίνουν από Οργανική Σύνθεση, Φυσικοχημεία και Κβαντική Χημεία έως Αναλυτική Χημεία και Βιοχημεία και από τη χημεία των πλαστικών, των χρωμάτων και των τροφίμων έως την Κλινική Χημεία. Μπορεί να είναι γενικά εξοικωμένοι με εργαστηριακές και αναλυτικές τεχνικές αλλά χρειάζονται επιπλέον εκπαίδευση για να μάθουν αυτά που μαθαίνουν στα τέσσερα χρόνια Εκπαίδευσής τους οι Biomedical Scientists. Οι Βιοχημικοί αποκτούν πληθώρα γνώσεων που μπορεί να καλύψει από τη Βιοχημεία των φυτών έως του ανθρώπου και από τη βιοενέργεια και τους βιοαντιδραστήρες έως τη διερεύνηση του ανθρώπινου γονιδιόματός. Ανάλογα οι βιολόγοι μαθαίνουν από τη βιολογία των φυτών έως των εντόμων και των ζώων. Φυσικά, όλοι αυτοί εξοικιώνονται σε	Ελήφθη υπόψη

		τεχνικές που αξιοποιούνται και στη διαγνωστική, αλλά δε μπορούν να χαρακτηριστούν με τη λήψη του πτυχίου τους ως Βιοϊατρικοί Επιστήμονες. Από την άλλη, οι Βιοϊατρικοί Επιστήμονες σε όλο τον κόσμο έχουν συγκεκριμένη εκπαίδευση και επαγγελματικά δικαιώματα και σε κάθε περίπτωση περιλαμβάνει την εφαρμογή εργαστηριακών τεχνικών για διαγνωστικούς σκοπούς (https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/biomedical-scientist). Η εκπαίδευση, οι δυνατότητες Επαγγελματικής αποκατάστασης και τα Επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων είναι αντίστοιχα με αυτά των αποφοίτων αντίστοιχων Βρετανικών Πανεπιστημιακών Τμημάτων που χαρακτηρίζονται ως Biomedical Scientists (https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/biomedical-scientist). Αντίστοιχη εκπαίδευση και επαγγελματικές δυνατότητες έχουν στην Αμερική οι απόφοιτοι ανάλογων Τμημάτων ΤΕΤΡΑΕΤΟΥΣ φοίτησης που χαρακτηρίζονται ως Medical Technologist (MT), κατά τον παλαιότερο όρο ή Medical Laboratory TECHNOLOGISTS (also known as Medical Laboratory SCIENTISTS) κατά τον πιο σύγχρονο όρο. Στην Αμερική εκτός από τους τετραετούς εκπαίδευσης Technologists υπάρχουν και οι διετούς φοίτησης Technicians που κάνουν απλούστερες εργαστηριακές εξετάσεις ρουτίνας υπό την επίβλεψη των Technologists. Επομένως οι Τεχνολόγοι διακρίνονται σαφώς από τους διετούς φοίτησης τεχνικούς (technicians). Οι technicians θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ως βοηθοί ή παρασκευαστές. Οι Τεχνολόγοι, ΟΧΙ. Δείτε στην ιστοσελίδα: (https://www.bls.gov/ooh/healthcare/medical-and-clinical-laboratory-technologists-and-technicians.htm#tab-2) “Both technicians and technologists perform tests and procedures that physicians and surgeons or other healthcare personnel order. However, technologists perform more complex tests and laboratory procedures than technicians do. For example, technologists may prepare specimens and perform detailed manual tests, whereas technicians perform routine tests that may be more automated. Medical laboratory technicians usually work under the general supervision of medical laboratory technologists or laboratory managers”. Στη Θεσσαλονίκη, οι φοιτητές του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων ακολουθούν σπουδές τετραετούς φοίτησης ανώτατης εκπαίδευσης, τις οποίες οι καθηγητές Πανεπιστημίου του Εξωτερικού στα πλαίσια της Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος (2012) αντιστοίχισαν με αυτές των Biomedical Scientists της Ευρώπης και των Medical Laboratory Technologists της Αμερικής (βλέπε Εξωτερική Αξιολόγηση EER, page 8, https://mlsteithe.webs.com/ και https://www.modip.teithe.gr/?r=ektheseis/ektheseis-eksoterikis-aksiologisis-tmimaton) «The External Evaluation Committee (EEC) is satisfied that the programme achieves the Department goals and objectives detailed in IER. ... These objectives were set against relevant International Standards such as for example: BSc of Biomedical Sciences ...»	
--	--	---	--

		Επιπλέον, η ένωση των αποφοίτων τους (Πανελλήνια Ένωση Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, ΠΕΤΙΕ, ανήκει στην International Federation of Biomedical Laboratory Science (www.wifbls.org/index.php/membership/members)). Επομένως, αν θέλουμε να ακολουθήσουμε τα Ευρωπαϊκά πρότυπα, η ονομασία που αρμόζει στο Τμήμα είναι Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών. Μετονομασία με προσθήκη του προθέματος bio- πρότειναν οι εξωτερικοί αξιολογητές ήδη από το 2012 (External Evaluation Report, page 22. (https://mlsteithe.webs.com/ και https://www.modip.teithe.gr/?r=ektheseis/ektheseis-eksoterikis-aksiologisis-tmimaton)) Σεβαστείτε τη διάθεση και τη δυνατότητα του Τμήματος να παραμείνει ως αυτόνομο Τμήμα κατ' αναλογία με αντίστοιχα Τμήματα του εξωτερικού. Σε σχέση με τον εξοπλισμό του Τμήματος, το Τμήμα δεν έχει τίποτε να ζηλέψει αλλά και σχεδόν τίποτε να αξιοποιήσει από έναν εξοπλισμό Τμήματος Αισθητικής, είναι καλά εξοπλισμένο και αξιοποιεί τον εξοπλισμό του επάξια παράγοντας τόσο εκπαιδευτικό όσο και ερευνητικό έργο με συνεχή προσπάθεια να βελτιώνεται και να αναπτύσσεται προς την κατεύθυνση αυτή. (δείτε ιστοσελίδα Τμήματος – έρευνα- ενδεικτικές εργασίες: 2009-Ιανουάριο 2018: http://www.mls.teithe.gr/?page_id=3906 και Current Topics in Medicinal Chemistry – Abstract ahead of print για 2019) Το Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας θα μπορούσε να παραμείνει ως αυτόνομο Τμήμα με προοπτικές αν στελεχωθεί με κατάλληλο εξοπλισμό και αν μάλιστα αναπτύξει και τον Τομέα της Κοσμητολογίας που υπάρχει στην ανώτατη εκπαίδευση σε παγκόσμιο επίπεδο. Ας αναζητήσει τη θέση του στο νέο Πανεπιστήμιο με τρόπο που να μην επηρεάζει την πορεία ενός Τμήματος που μπορεί να παραμείνει αυτόνομο και έχει εκφράσει και στηρίζει αυτή την άποψη μέσω εμπειριστατωμένων εκθέσεων και αποφάσεων συλλογικών ακαδημαϊκών οργάνων.	
18.	Γιώργος Αγοραστός	δεν μπορεί έδρα της σχολής γεωτεχνικών επιστημών να είναι η Δράμα με δύο Τμήματα φαντάσματα. Πως θα γίνεται ο συντονισμός, πως η υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών. Πιστεύω ότι η έδρα της σχολής θα πρέπει να είναι εκεί που βρίσκεται το κεντρικό τμήμα η Γεωπονική, άρα η Θεσσαλονίκη...	Δεν εγκρίνεται

Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών

19.	ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ	Σύλλογος Εργαζομένων Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας (Σ.Ε.- Δι.Πα.Ε.) ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΕΝΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗΣ 20-2-2019 ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟΥ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗΣ Με αφορμή την επικείμενη απορρόφηση του ΔΙΠΑΕ από τα ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, όπως αυτή περιγράφεται στο υπο διαβούλευση νομοσχέδιο, ο Σύλλογος Εργαζομένων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος διαμαρτύρεται για: • την υποβάθμιση του μέχρι πρότινος αυτοδύναμου και αυτοδιοίκητου Διεθνούς Πανεπιστημίου και την μετάλλαξή του σε Πανεπιστημιακό Κέντρο, ακαδημαϊκή μονάδα, που θα	Ελήφθη υπόψη
-----	--	--	--------------

		διοικείται από διοικητικό συμβούλιο ες αεί, στο οποίο η πλειοψηφία αποτελείται από εκπροσώπους των άλλων προς συγχώνευση Ιδρυμάτων. • Το νέο Πανεπιστημιακό Κέντρο δεν έχει έδρα, όπως θα έπρεπε (Θέρμη Θεσσαλονίκης). Έτσι θεωρητικά μπορεί να μεταφερθεί οπουδήποτε, με ή χωρίς το προσωπικό του. • Την ανυπαρξία διατάξεων του νομοσχεδίου που προστατεύουν και διασφαλίζουν το προσωπικό (ακαδημαϊκό και διοικητικό) του νυν Διεθνούς Πανεπιστημίου. Ενδεικτικά: ο αποκλεισμός του ακαδημαϊκού προσωπικού από τον τρίτο κύκλο σπουδών και, για το διοικητικό προσωπικό, μόνιμο και με συμβάσεις, κραυγαλέα αδιαφορία, εφόσον δεν υπάρχει καμία διάταξη στο νομοσχέδιο σχετική με αυτό, π.χ. που θα βρίσκεται την επόμενη ημέρα της απορρόφησης ή αν θα μετακινηθεί τη μεθεπόμενη. Ο όρος «κραυγαλέα αδιαφορία» δικαιολογείται πλήρως όταν αντιδιαστέλλεται με την ύπαρξη συγκεκριμένων προβλέψεων για το διοικητικό προσωπικό των τριών ΤΕΙ (άρθρο 10). ο Ανυπαρξία διοικητικού πλαισίου (Οργανισμός – Κανονισμός) Σ' αυτό το ζοφερό και δυσοίωνα πλαίσιο που διαμορφώνει το νομοσχέδιο για τους εργαζόμενους του νυν ΔΙΠΑΕ, ο Σύλλογος Εργαζομένων ζητάει: • Προσλήψεις στο ύψος των αναγκών, διοικητικού προσωπικού με μόνιμη και σταθερή δουλειά και άμεση μονιμοποίηση των συμβασιούχων υπαλλήλων (έργου και ΙΔΟΧ) του Ιδρύματος καθώς καλύπτουν άγιες και διαρκείς ανάγκες. Και μέχρι να συμβεί αυτό, την θέσπιση 2ετών συμβάσεων που θα αντικαταστήσουν τις 7μηνες συμβάσεις ομηρίας. • Καμία μετακίνηση προσωπικού από τον χώρο εργασίας του. • Καμία μετακίνηση εργαζομένου χωρίς τη συναίνεσή του • Άμεση κατάρτιση Οργανισμού (και Κανονισμού Λειτουργίας) του νέου Ιδρύματος εντός 60 ημερών (από την ίδρυση) • Καμία αλλαγή που να χειροτερεύει τους όρους εργασίας των εργαζόμενων, αλλά αντίθετα ορθολογικός σχεδιασμός και μέριμνα για την οργάνωση και λειτουργικότητα των διοικητικών υπηρεσιών του νέου σχήματος ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΩΝ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΕΛΛΑΔΟΣ 20 Φεβρουαρίου 2019	
20.	Νίκος Ακαμάτης	Συμφωνώ με το κείμενο των μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και θεωρώ ότι με τη συγχώνευση του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδας με ανομοιογενή ΤΕΙ αλλοιώνεται ή και καταργείται ο ειδικός σκοπός για τον οποίο ιδρύθηκε το συγκεκριμένο ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα. Ειδικότερα επισημαίνω το μειονέκτημα της συγχώνευσης της υπάρχουσας Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών σε μια Σχολή με ποικίλα και σε μεγάλο βαθμό ετερόκλητα γνωστικά αντικείμενα. Οι Ανθρωπιστικές Σπουδές πρέπει να προσφέρουν αυθύπαρκτο έργο, όπως συμβαίνει ως σήμερα με την υφιστάμενη Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, με ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού της, σύμφωνα με την κοινή διεθνή πρακτική. Ως προς τα Προγράμματα Σπουδών πρώτου κύκλου, η εξ ολοκλήρου ή σε ποσοστό πάνω από ογδόντα τοις εκατό εξ αποστάσεως διδασκαλία υποβαθμίζει σημαντικά την ποιότητα των σπουδών, καθώς κάνει ανέφικτη τη διδασκαλία μαθημάτων στα οποία	Δεν εγκρίνεται

		απαιτείται φυσική παρουσία των φοιτητών, όπως η συμμετοχή σε αρχαιολογικές ανασκαφές ή η μελέτη ιστορικών αρχείων, και, ακόμη, καθιστά αδύνατη την παρακολούθηση συνεδρίων, ημερίδων, ομιλιών, καθώς και τις επισκέψεις σε μουσεία και αρχαιολογικούς χώρους, που αναμφίβολα εμπλουτίζουν με πρακτικές εμπειρίες τη θεωρητική τους γνώση. Επίσης, η επιλογή υποψηφίων κατά προτεραιότητα με τον μεγαλύτερο βαθμό απολυτηρίου πρέπει να συνοδεύεται και από άλλα κριτήρια. Επιπροσθέτως, στην παρ. 4 του άρθρου 3 αναφέρεται γενικά η ένταξη του υπηρετούντος προσωπικού των υφιστάμενων σχολών στο Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στα νέα Τμήματα Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Νομικών Σπουδών και Επιστήμης και Τεχνολογίας του Πανεπιστημιακού Κέντρου Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών χωρίς να γίνεται αναφορά, όπως συμβαίνει στα σχετικά με το προσωπικό των ΤΕΙ άρθρα, σε επιμέρους ειδικότητες, όπως είναι λ.χ. η ειδικότητα των ακαδημαϊκών συνεργατών (διδάκτορες, με αξιόλογο επιστημονικό έργο), οι οποίοι, λόγω του ολιγομελούς μόνιμου επιστημονικού προσωπικού, καλύπτουν βασικές διδακτικές, διοικητικές και ερευνητικές ανάγκες.	
21.	Νικήτας Χιωτίνης	θεωρώ απαραίτητο τη μη κατάργηση της ελληνικής γλώσσας. Προτείνω να γίνονται κάποια μαθήματα και στα ελληνικά ή τουλάχιστον η διπλωματική εργασία ή κάποια τελική εργασία να συντάσσεται στα ελληνικά. Αυτό έχουν κάνει και μερικές χώρες του εξωτερικού (π.χ. Σουηδία). Νομίζω πως τούτο δεν θα αποτελέσει νασταλτικό παράγοντα εγγραφής φοιτητών, αντιθέτως!	Δεν εγκρίνεται
22.	ΤΟ ΑΚΑΔΗΜΑΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	Τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ/ΕΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, σε συμφωνία με τη θέση που είχαμε εγγράφως διατυπώσει ήδη στις 28.03.2018 με την αριθ. πρωτ. Admin 1401/ 28.03.2018 επιστολή μας προς τη Διοικούσα Επιτροπή του Ιδρύματος, επαναλαμβάνουμε ότι διαφωνούμε με τη συγχώνευση του Πανεπιστημίου με τα τρία ΑΤΕΙ για τους λόγους που αναλυτικά αναφέρονται στην παραπάνω επιστολή. Επιπλέον, έχοντας μελετήσει το σχέδιο νόμου που τέθηκε σε διαβούλευση, θέλουμε να επισημάνουμε τα εξής: (α) Διαφωνούμε με τη μετατροπή – υποβιβασμό του Πανεπιστημίου μας σε «κέντρο». (β) Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου προβλέπεται διοίκηση του «κέντρου» από διοικητικό συμβούλιο ες αεί, το οποίο μάλιστα αποτελείται και από εκπροσώπους των άλλων προς συγχώνευση ιδρυμάτων, ενώ εκπρόσωποι του σημερινού Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος δε συμμετέχουν στη διοίκηση άλλων τμημάτων και σχολών. (γ) Διαφωνούμε με τη συγχώνευση της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών με τη Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών. Η συγχώνευση αυτή, εκτός των άλλων, οδηγεί και στην υποβάθμιση της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών, που αυταπόδεικτα προωθεί το συγκριτικό πολιτιστικό πλεονέκτημα της χώρας μας. (δ) Η σημερινή Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών μετατρέπεται σε Σχολή/Τμήμα Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Σπουδών, μολονότι η πλειοψηφία των μεταπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, που προσφέρονται στη Σχολή, σχετίζονται με τη Διοίκηση και τις	Δεν εγκρίνεται

	Νομικές Επιστήμες, οι οποίες, περιέργως, δεν αντιπροσωπεύονται στο νέο τίτλο. (ε) Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου δεν αναφέρεται, ελπίζουμε από παραδρομή, η οργάνωση προγραμμάτων σπουδών τρίτου κύκλου, με αποτέλεσμα την ερευνητική «αποστέωση» του ιδρύματός μας. (στ) Ενόψει του αυτοδιοίκητου των ανώτατων ιδρυμάτων, δεν έχουμε λόγο αναφορικά με τη συγχώνευση των λοιπών τριών Ανώτατων Ιδρυμάτων. Τέλος, οφείλουμε να επισημάνουμε ότι, ως ακαδημαϊκό προσωπικό του ιδρύματος, δεν είχαμε καμία συμμετοχή στις διαδικασίες της συγχώνευσης/ «συνέργειας», ούτε καν σε επίπεδο κοσμητόρων, όπως έγινε με τα άλλα τρία ιδρύματα και ότι η Διοικούσα Επιτροπή του Πανεπιστημίου μας, με την από 01.02.2018 απόφασή της, ενέκρινε τη συμμετοχή στις συζητήσεις συνεργασίας, υπό τον όρο ότι το υφιστάμενο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος θα διατηρήσει την επωνυμία και την αυτοτέλεια του. Στο προτεινόμενο σχέδιο νόμου, είναι προφανές ότι δεν τηρήθηκε κανένας από τους δύο παραπάνω όρους. Ακολουθεί η αριθ. πρωτ. Admin 1401/ 28.03.2018, επιστολή μας προς τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος Ελένη Ηρακλέους Κορίνα Κατσαλιάκη Κομνηνός Κόμνιος Στέργιος Λεβέντης Μανόλης Μανωλεδάκης Δημήτρης Μπαλτατζής Χρήστος Μπερμπερίδης Βασίλης Περιστεράς Σταύρος Σταυρινίδης Χρήστος Τζώρτζης Θέρμη, 28.3.2018 Προς τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος Το κείμενο που ακολουθεί προσδιορίζει την άποψη μας και τις σκέψεις μας σχετικά με τις συζητήσεις για τη συγχώνευση του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙΠΑΕ) με τα ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας και Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, με σκοπό την ίδρυση ενός νέου φορέα, ως μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος είναι, με βάση τον ιδρυτικό του νόμο, ένα ίδρυμα ειδικού σκοπού. Το όραμα ενός δημόσιου, αγγλόφωνου, οικονομικά αυτοδύναμου, εξωστρεφούς πανεπιστημίου – προτύπου, που προσφέρει προγράμματα με διεθνή προσανατολισμό, υποστηρίχθηκε διαχρονικά και με άριστα αποτελέσματα, τόσο από τις ελληνικές κυβερνήσεις, όσο και από τη Διοίκηση του Διεθνούς Πανεπιστημίου. Μάλιστα, η επίτευξη του ως άνω ειδικού σκοπού του Διεθνούς Πανεπιστημίου πιστοποιήθηκε πανηγυρικά από την Αρχή Διασφάλισης Ποιότητας, η οποία απένειμε στο ΔΙΠΑΕ την ανώτατη διάκριση, κρίνοντάς το «άξιο θετικής μνείας». Προς επίρρωση των παραπάνω, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων διατράνωσε πρόσφατα την πολλαπλώς και ποικιλοτρόπως εκδηλωθείσα εμπιστοσύνη	
--	---	--

		του στο Διεθνές Πανεπιστήμιο, αναδεικνύοντάς το σε επιβλέποντα φορέα επί των αγγλόφωνων προγραμμάτων σπουδών στην Ελλάδα. Οι παραπάνω παραδοχές, σε συνδυασμό με την οικονομική αυτοτέλεια του ΔΙΠΑΕ, παρά τη δυσμενή οικονομική συγκυρία, αρκούν για να αναιρέσουν οποιαδήποτε λειτουργική ή εκπαιδευτική αναγκαιότητα για τη συγχώνευσή του. Εξάλλου, η ιδιαιτερότητα των στρατηγικών στόχων του Διεθνούς Πανεπιστημίου σε σχέση με τα άλλα δύο προς συγχώνευση Ανώτατα Ιδρύματα, τα οποία παρουσιάζουν μεταξύ τους προφανή ομοιογένεια και συνάφεια ακαδημαϊκών σκοπών, δεν είναι συμβατή με την επιδιωκόμενη ενοποίηση, αφού θα αλλοιώσει με βεβαιότητα το χαρακτήρα του Διεθνούς Πανεπιστημίου και θα καταργήσει στην πράξη τον ειδικό του σκοπό, όπως αυτός τέθηκε με τον ιδρυτικό του νόμο, ματαιώνοντας τη μέχρι σήμερα τεκμηριωμένα επιτυχή πορεία του. Άλλωστε, η διαφορά μεγέθους μεταξύ των φερόμενων ως συγχωνευόμενων Ιδρυμάτων, δεν αφήνει περιθώρια αισιοδοξίας. Η ενοποίηση ισότιμων αλλά ανόμοιων ακαδημαϊκών προτεραιοτήτων, δεν αρκεί για να μεταλπαδεύσει στο νέο φορέα το διεθνή προσανατολισμό που κατεξοχήν καλείται να θεραπεύσει θεσμικά το Διεθνές Πανεπιστήμιο, αλλά θα δημιουργήσει μάλλον ένα αμάλγαμα ασύνδετων ακαδημαϊκών μονάδων, που θα χαρακτηρίζονται από διάσπαση στοχοθεσίας και λειτουργική ασυμβατότητα, με προφανείς συνέπειες στην ευόδωση του εγχειρήματος. Με βάση τα παραπάνω και ενόψει των ειδικής φύσης χαρακτηριστικών του Ιδρύματος, δηλώνουμε ομόφωνα ότι διαφωνούμε με τη συγχώνευση του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, με οποιαδήποτε μορφή και αν αυτή επιχειρηθεί (συνένωση, ομοσπονδοποίηση ή άλλη). Επιπλέον θα θέλαμε να τονίσουμε ότι οι συζητήσεις που γίνονται μεταξύ των εμπλεκόμενων Ιδρυμάτων και όλα όσα δημοσιεύονται στον τύπο μπορεί να έχουν άμεσο αντίκτυπο στις αιτήσεις των φοιτητών μας καθώς δημιουργείται ένα κλίμα αμφισβήτησης της φύσης της μελλοντικής υπόστασης του ΔΙΠΑΕ και του ιδιαίτερου χαρακτήρα του. Με εκτίμηση, Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος Φραγκίσκος Αρχοντάκης Ελένη Ηρακλέους Κορίνα Κατσαλιάκη Κομνηνός Κόμνιος Στέργιος Λεβέντης Μανόλης Μανωλεδάκης Δημήτρης Μπαλτατζής Χρήστος Μπερμπερίδης Βασίλης Περιστεράς Σταύρος Σταυρινίδης	
--	--	--	--

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο ΔΙ.ΠΑ.Ε.

23.	Ευάγγελος Χρήστου, Καθηγητής,	Η προτεινόμενη ίδρυση στο ΔΙ.ΠΑ.Ε. του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου αποτελεί εξαιρετική πρωτοβουλία για τη στήριξη και ενδυνάμωση της έρευνας στο ίδρυμα. Αναφορικά όμως με το Ινστιτούτο Τουρισμού & Φιλοξενίας,	Δεν εγκρίνεται
-----	-------------------------------	--	----------------

	Κοσμήτορας ΣΔΟ ΑΤΕΙΘ	προτείνουμε η έδρα του να βρίσκεται στη Θεσσαλονίκη και όχι στην Καβάλα διότι: – Στην Καβάλα δεν υφίστανται υποδομές που να μπορούν να υποστηρίξουν το συγκεκριμένο ινστιτούτο (δεν υπάρχει κανένα μέλος ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ με γνωστικό αντικείμενο σχετικό με τον Τουρισμό, δεν προσφέρονται ούτε προπτυχιακές ούτε μεταπτυχιακές σπουδές στον Τουρισμό, δεν λειτουργεί κάποιο σχετικό ερευνητικό εργαστήριο Τουρισμού). – Αντίθετα, στη Θεσσαλονίκη λειτουργεί από το 1983 προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών στη Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Φιλοξενίας (ως εισαγωγική Κατεύθυνση στο υπάρχον Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, το οποίο μάλιστα με το παρόν νομοσχέδιο αναβαθμίζεται σε Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού και στο οποίο υπηρετούν 21 μέλη ΔΕΠ και 3 μέλη ΕΔΙΠ τα οποία καλύπτουν με τα γνωστικά τους αντικείμενα ένα ευρύ πεδίο του Τουρισμού όπως, τουριστική ανάπτυξη, τουριστική πολιτική, εναλλακτικές μορφές τουρισμού, τουριστικού μάρκετινγκ, διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων, διοίκηση φιλοξενίας, πληροφορική στον τουρισμό, κ.α. και τα οποία διαθέτουν πλούσιο ερευνητικό, δημοσιευμένο και διδακτικό έργο σε αντικείμενα του Τουρισμού). Επιπρόσθετα, στο ίδιο Τμήμα στη Θεσσαλονίκη λειτουργεί με μεγάλη επιτυχία το μοναδικό στην Ελλάδα χωρίς τέλη φοίτησης Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Τουριστικών Επιχειρήσεων & Οργανισμών (όλα τα υπόλοιπα μεταπτυχιακά τουρισμού σε άλλα Ελληνικά Α.Ε.Ι. λειτουργούν με τέλη φοίτησης). Ακόμα, στο ίδιο Τμήμα στη Θεσσαλονίκη λειτουργεί θεσμοθετημένο ερευνητικό Εργαστήριο Διοίκησης Τουρισμού & Φιλοξενίας το οποίο έχει υλοποιήσει και υλοποιεί σημαντικά ερευνητικά έργα σε αντικείμενα του Τουρισμού και παράλληλα επικουρεί τις ερευνητικές και διδακτικές δραστηριότητες του Τμήματος σε ένα ευρύ φάσμα θεμάτων του τουρισμού. Τέλος, στη Θεσσαλονίκη υπάρχουν ήδη διαθέσιμες όλες οι αναγκαίες υποδομές (κτηριακές, εξοπλισμός, ανθρώπινοι πόροι, κ.α.) ώστε να στηρίξουν άμεσα τη λειτουργία του προτεινόμενου Ινστιτούτου Τουρισμού & Φιλοξενίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Για όλους τους παραπάνω λόγους, παρακαλούμε να εξεταστεί η πρόταση το προτεινόμενο Ινστιτούτο Τουρισμού & Φιλοξενίας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. να έχει έδρα στη Θεσσαλονίκη, ώστε να λειτουργήσει εκεί όπου αφενός υπάρχουν όλες οι σχετικές υποδομές και αφετέρου το έργο του να συνδράμει στο μέγιστο βαθμό με τις ερευνητικές του δραστηριότητες εκεί όπου ήδη προσφέρονται σπουδές στον τουρισμό και αναπτύσσεται σχετική έρευνα. Ευάγγελος Χρήστου Καθηγητής Τουριστικού Μάρκετινγκ Κοσμήτορας Σχολής Διοίκησης & Οικονομίας, ΑΤΕΙΘ Υ.Γ. Το παρόν σχόλιο δημοσιεύεται εκ μέρους όλου του υπάρχοντος Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του ΑΤΕΙΘ	
24.	Δημήτρης Χατζηπλής	Παρατηρώ την εξειδίκευση όλων των Ινστιτούτων του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου (Π.Ε.Κ.) εκτός του Ινστιτούτου Επιστημών Ζωής. Για ποιό λόγο συμβαίνει αυτό; Με ποιά κριτήρια αποφασίστηκαν τα αντικείμενα που θα θεραπεύουν τα Ινστιτούτα; Συζητήθηκαν και εκφράστηκαν οι απόψεις των μελών ΔΕΠ των αντιστοιχών Τμημάτων και Σχολών; Ποιός φορέας τεκμηρίωσε τα αντικείμενα που θα έπρεπε να	Δεν εγκρίνεται

		θεραπεύουν τα Ερευνητικά Ινστιτούτα; Πως τεκμηριώθηκε ότι υπάρχει ερευνητικό προσωπικό στα Ιδρύματα που μπορεί να πλαισιώσει και να στηρίξει μια τέτοια προσπάθεια; Ρωτήθηκε το προσωπικό αυτό εάν επιθυμεί να συμμετάσχει; Δυστυχώς, με έκπληξη μου παρατηρώ στην νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας την δημιουργία Ινστιτούτων χωρίς ουδέποτε να ζητηθεί η άποψη και η γνώμη των μελών ΔΕΠ των αντίστοιχων Τμημάτων και Σχολών. Μετά λύπης μου δηλώνω ότι μια τέτοια πράξη στερείται ακαδημαϊκότητας. Δε αποτελεί ακαδημαϊκή τιμή για τις διοικήσεις των Ιδρυμάτων να μην φέρουν προς συζήτηση στα μέλη ΔΕΠ των αντίστοιχων Τμημάτων και Σχολών ένα τόσο σημαντικό ζήτημα ερευνητικής στρατηγικής αλλά ούτε του Υπουργείου που δεν ζήτησε την από τις διοικήσεις των Ιδρυμάτων αντίστοιχες προτάσεις των μελών ΔΕΠ των Σχολών ή/και των Τμημάτων των Ιδρυμάτων προς συνένωση. Προσωπικά, ως όφειλα ως μέλος ΔΕΠ, απέστειλα εγκαίρως σε πρωθύστερο χρόνο, και στην διοίκηση του Τμήματός μου και του Ιδρύματός μου, αλλά και στην διοίκηση αντίστοιχης Σχολής άλλου προς συνένωση Ιδρύματος, εμπεριστατωμένο σχέδιο για την δημιουργία Ινστιτούτου (είτε κατά μόνας από το νέο Ιδρυμα, είτε σε συνεργασία με άλλους φορείς) στον τομέα του γνωστικού πεδίου που θεραπεύω. Το σχέδιο ουδέποτε συζητήθηκε ούτε σε επίπεδο Τμήματος, ούτε Σχολής αλλά ούτε και Ιδρύματος. Εάν η Πολιτεία επιθυμεί την δημιουργία ισχυρών ερευνητικών πόλων εντός των Πανεπιστημίων της θα πρέπει να απαιτεί από τις διοικήσεις των Ιδρυμάτων την άποψη των μελών ΔΕΠ των αντίστοιχων ερευνητικών τομέων και να μη επαφίεται στην γνώμη ολίγων που είναι αδύνατον να έχουν εμπεριστατωμένη άποψη για όλα τα επιστημονικά πεδία. Δυστυχώς με μια πρώτη ανάγνωση η δημιουργία των Ερευνητικών Ινστιτούτων στην νομοθετική πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας φαίνεται να είναι απόφαση ολίγων και δημιουργεί την αίσθηση προώθησης φιλοδοξιών ολίγων.	
25.	Μάκης Μουρατίδης	Σύμφωνα με το άρθρο 2 του νομοσχεδίου, στο ΔΙΠΑΕ ιδρύεται Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών με 4 τμήματα εκ των οποίων τα δύο (Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος και Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας) έχουν έδρα τη Δράμα, η οποία ορίζεται και ως έδρα της Σχολής. Παραδόξως όμως στο άρθρο 4 παρ. 4 που αναφέρεται στη διάρθρωση του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου ΔΙΠΑΕ, αγνοείται πλήρως η ύπαρξη των δύο Τμημάτων της Δράμας και οι σημαντικοί επιστημονικοί τομείς στους οποίους αυτά αναφέρονται. Ιδιαίτερα τονίζεται ότι με την προτεινόμενη στο ΝΣ διάρθρωση του Πανεπιστημιακού Ερευνητικού Κέντρου ΔΙΠΑΕ προτείνονται Ινστιτούτα σε όλες τις έδρες Σχολών πλην Δράμας (4 Ινστιτούτα στη Θεσσαλονίκη και από 2 σε Καβάλα, Σέρρες)!!!!!! Σε συνέχεια των παραπάνω προτείνεται η συμπλήρωση της παρ. 4 του άρθρου 4 όπως παρακάτω: θ) διατήρησης της βιοποικιλότητας, με έδρα τη Δράμα η) οίνου, αμπέλου και ποτών, με έδρα τη Δράμα. Ειδικότερα αναφέρεται (και ως επιπλέον τεκμηρίωση της πρότασης) η υψηλότατου ερευνητικού ενδιαφέροντος βιοποικιλότητα στην ευρύτερη περιοχή της Δράμας	Δεν εγκρίνεται

		(προστατευόμενες περιοχές Εθνικού Πάρκου Ροδόπης κλπ) καθώς και η δραστηριοποίηση μεγάλων και διεθνούς φήμης οινοποιητικών επιχειρήσεων.	
--	--	--	--

Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Έρευνας και Ανάπτυξης

26.	AM	Αυτό τι θα είναι ακριβώς...έχει το νέο πανεπιστήμιο παιδαγωγική σχολή; Όχι από ότι φαίνεται. Πολύ φρου φρου για το τίποτα.	Δεν εγκρίνεται
-----	----	---	----------------

27.	Αγνή Σιούλα	Στο άρθρο 6, στην πρώτη παράγραφο γράφει: «Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 8, Τμήματα και Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. Αν ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες ανήκουν στο Τμήμα Αρχιτεκτονικής Τοπίου του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης μεταφέρονται στο Ίδρυμα». Ωστόσο, οι βιβλιοθήκες των υπό συγχώνευση Τ.Ε.Ι. δεν είναι τμηματικές ή τομεακές, αλλά κεντρικές, ανήκουν στα κατά τόπους Ιδρύματα και λειτουργούν σε διοικητικό επίπεδο τμήματος. Φυσικά, υπάρχουν μικρές βιβλιοθήκες παραρτημάτων για να εξυπηρετήσουν τις ανάγκες των φοιτητών, του εκπαιδευτικού και λοιπού προσωπικού και της επιστημονικής κοινότητας της πόλης που εδρεύουν. Αλλά η ύπαρξή τους αφορά στη γεωγραφική διασπορά των παραρτημάτων. Έτσι, πιστεύω ότι η συγκεκριμένη παράγραφος χρήζει επαναδιατύπωσης. Δηλαδή: «Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των υπό συγχώνευση Ιδρυμάτων ανήκουν πλέον στο νεοσυσταθέν ΔΙ.ΠΑ.Ε. και λειτουργούν στα κατά τόπους κτηριακά συγκροτήματα εξυπηρετώντας τις Σχολές και τα οικεία Τμήματα του Πανεπιστημίου».	Δεν εγκρίνεται
-----	-------------	--	----------------

28.	Μήτκα Στέλλα	ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Με βάση το Σχέδιο Νόμου για την ίδρυση του νέου Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων Θεσσαλονίκης που διαθέτει όλα τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να διατηρηθεί ως αυτόνομο Τμήμα γίνεται κατεύθυνση. Η εξέλιξη αυτή γίνεται κατά παράκαμψη όλων των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων του Τμήματος και του Ιδρύματος που στήριξαν τη δυνατότητα και το δικαίωμα του Τμήματος να παραμείνει ως αυτόνομο Τμήμα με την ονομασία Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών. Η διοίκηση του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης δηλώνει ότι η πρόταση του Ιδρύματος και της Διοικούσας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. την οποία προώθησαν στο Υπουργείο (Κυριακή 10-02-2019) ήταν σύμφωνη με τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων και ορισμένα σημεία του Σχεδίου Νόμου τροποποιήθηκαν στη συνέχεια με αποτέλεσμα το Σχέδιο Νόμου που ανέβηκε για Διαβούλευση να είναι διαφορετικό. Είναι ΕΝΑ ΛΑΘΟΣ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΙΟΡΘΩΘΕΙ Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, έχει τα απαραίτητα μέλη ΔΕΠ	Ελήφθη υπόψη
-----	--------------	--	--------------

		και από πλευράς αριθμού (12) και από πλευράς κατάλληλων ειδικοτήτων ώστε να μπορεί να σταθεί ως αυτοδύναμο Τμήμα. Επιπλέον, έχει όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια που του επιτρέπουν να σταθεί επάξια στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως: – πρόγραμμα σπουδών επικαιροποιημένο και αντίστοιχο με αυτό Τμημάτων Πανεπιστημίων του εξωτερικού, – ερευνητικό έργο και επιστημονική αναγνώριση που αποδεικνύεται από ερευνητικές εργασίες σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, ετεροαναφορές, προσκλήσεις μελών του για ομιλίες σε διεθνή συνέδρια, συμμετοχή σε editorialboard και ως κριτές σε Διεθνή επιστημονικά περιοδικά κλπ). – Όλα τα παραπάνω δεν αποτελούν εικασίες και αποδεικνύονται και από τις αξιολογήσεις του Τμήματος (εσωτερικές και εξωτερικές) και από την έκθεση σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του Τμήματος. Η εκπαίδευση που παρέχει το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων Θεσσαλονίκης και επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του βρίσκονται σε πλήρη αντιστοιχία με αυτά των αποφοίτων Βρετανικών, Ευρωπαϊκών και Διεθνών Πανεπιστημιακών Τμημάτων που χαρακτηρίζονται ως Biomedical Scientists (https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/biomedical-scientist), αντιστοίχιση που έκαναν και οι καθηγητές Πανεπιστημίων του Εξωτερικού κατά την Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος το 2012, προτείνοντας μάλιστα από τότε τη μετονομασία του Τμήματος με προσθήκη του προθέματος bio- (biomedical) στον τίτλο του Τμήματος για καλύτερη εναρμόνιση με τα Διεθνή Πρότυπα. Ήδη πολλοί απόφοιτοι του τμήματος με βάση το περίγραμμα των μαθημάτων του προγράμματος Σπουδών αναγνώρισαν πλήρως το πτυχίο τους σε διάφορες χώρες της Ευρώπης και εργάζονται ως Biomedical Scientists, εντάσσονται σε μεταπτυχιακά, εκπονούν διδακτορικές διατριβές ή εργάζονται ως ερευνητές και μάλιστα ορισμένοι ως πρώτης βαθμίδας. Σύμφωνα με το ΦΕΚ 118, 14/06/96 κατοχύρωσης των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων και το ΦΕΚ 34/Α/20-3-2017 άδειας εξάσκησης επαγγέλματος (με υποβολή του πτυχίου) αποτελούν το κύριο μέρος των εργαζομένων στο χώρο της Υγείας και πραγματοποιούν εξειδικευμένες Εργαστηριακές Εξετάσεις για την διάγνωση νοσημάτων στον άνθρωπο, στελεχώνοντας τα Τμήματα μικροβιολογικό – ιολογικό, βιοχημικό, αιματολογικό, αιμοδοσίας-τράπεζα αίματος, ανοσολογικό – ιστοσυμβατότητας, πυρηνικής Ιατρικής για εκτέλεση των εξετάσεων RIA, ορμονολογικό-ενδοκρινολογικό, τοξικολογικό, παθολογοανατομικό, κυτταρολογικό, γενετικής, μοριακής βιολογίας και πειραματοζώων. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν σε οποιοδήποτε άλλο χώρο με βάση το αντικείμενο σπουδών τους, όπως στην βιοϊατρική έρευνα κπλ. Με τα σημερινά δεδομένα στο Τομέα Υγείας, την επανεμφάνιση παλιών νοσημάτων και την οικονομική κρίση οι Βιοεπιστήμονες (Ιατρικά Εργαστήρια) η Εκπαίδευση στο χώρο της Υγείας σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να υποβαθμιστεί. Η μετατροπή ενός Τμήματος σε κατεύθυνση οδηγεί μοιραία σε υποβάθμιση. Υποβάθμιση στο χώρο της Υγείας είδαμε να γίνεται λόγω της κρίσης τα τελευταία χρόνια. Παράλληλα, παρακολουθήσαμε μια	
--	--	--	--

		υποβάθμιση της Εκπαίδευσης στο χώρο της Υγείας που πραγματοποιήθηκε σταδιακά και φαινόταν να αποτελεί φυσικό αποτέλεσμα της αδυναμίας πρόσληψης νέου εκπαιδευτικού προσωπικού από τα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και πάλι λόγω της κρίσης. Όταν στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων έγινε κατεύθυνση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και ο όρος Βιοϊατρικές Επιστήμες, που σε παγκόσμιο επίπεδο χαρακτηρίζει την εκπαίδευση των Τεχνολόγων Ιατρικών Εργαστηρίων, απλώθηκε για να χαρακτηρίσει στην Ελλάδα μια μεγάλη ομάδα διαφορετικών Επιστημών είπαμε ότι ήταν μεγάλο λάθος αλλά αναγκαίο κακό εξαιτίας της προσωρινής αδυναμίας των Τμημάτων να σταθούν αυτόνομα. Ήταν μια κατάσταση στην οποία τα επιμέρους Τμήματα είχαν συμφωνήσει και ελπίζαμε ότι στο μέλλον θα μπορούσε να διορθωθεί προς όφελος της εκπαίδευσης όλων των επιμέρους ειδικοτήτων. Στη συνέχεια, το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων στη Λάρισα έκλεισε αλλά η απόφαση, δικαιολογήθηκε από το γεγονός ότι είχαν μείνει λίγα μέλη ΔΕΠ. Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων όμως στη Θεσσαλονίκη είχε όλα τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να μείνει αυτόνομο και η διάθεση και η δυνατότητα αυτονομίας επικυρώθηκε από αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του Τμήματος και του Ιδρύματος τις οποίες επανειλημένως δηλώσατε ότι το Υπουργείο θα σεβαστεί. Ωστόσο, με βάση το Σχέδιο Νόμου που κατατέθηκε προς διαβούλευση στις 13-02-2019 το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, κατά παράκαμψη όλων των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων του Τμήματος και του Ιδρύματος, μετατρέπεται σε κατεύθυνση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών μαζί με την ενός μέλους ΔΕΠ Αισθητική & Κοσμητολογία. ΓΙΑΤΙ; Όταν ένα Τμήμα μετατρέπεται σε κατεύθυνση (δηλαδή Τομέα) και συννενώνεται με ένα άλλο Τμήμα που ουδεμία σχέση έχει με την εκπαίδευση που αυτό παρέχει, η παρεχόμενη από αυτό εκπαίδευση μοιραίως υποβαθμίζεται. Επισημαίνουμε για άλλη μια φορά ότι το ένα μέλος ΔΕΠ της Αισθητικής δεν μπορεί να στηρίζει κατεύθυνση Αισθητικής και Κοσμητολογίας στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, ούτε τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων μπορούν να βοηθήσουν προς την κατεύθυνση αυτή λόγω μη κατάλληλων επιστημονικών αντικειμένων. Και η ύπαρξη μιας μη βιώσιμης κατεύθυνσης θα οδηγήσει σε ένα μη βιώσιμο Τμήμα, καταδικάζοντας και το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων. Επιπλέον, το μοναδικό μέλος ΔΕΠ της Αισθητικής με ειδικότητα Αισθητική – Αποτρίχωση και συναφή με την εν λόγω ειδικότητα διδακτική και επαγγελματική εμπειρία ουδεμία συνάφεια έχει και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να συμβάλει στο διδακτικό και επιστημονικό έργο του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων. Η επιλογή αυτή ΔΕ ΣΩΖΕΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑ αλλά ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΕΙ ΣΕ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΥΓΕΙΕΣ ΤΜΗΜΑ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ Δεν αξίζει στην Ελλάδα γενικότερα και στη Βόρεια Ελλάδα ειδικότερα, ένα Προβληματικό Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών που θα βγάζει αποφοίτους ελλειπούς εκπαίδευσης. Ένα Τμήμα με επαρκή εκπαίδευση τόσο στον Τομέα της Αισθητικής όσο και της Κοσμητολογίας θα μπορούσε να παρέχει	
--	--	---	--

		αποφοίτους ικανούς να συμβάλλουν και στον αναπτυσσόμενο κλάδο της παρασκευής καλλυντικών στη Βόρεια Ελλάδα. Αν πραγματικά το Υπουργείο θέλει ένα τέτοιο Τμήμα στη Βόρεια Ελλάδα ας το κρατήσει αυτόνομο και ας το ενισχύσει με κατάλληλο προσωπικό ώστε να μπορεί να παρέχει αξιοπρεπώς την εκπαίδευση που αρμόζει στους φοιτητές του ή ας προβεί σε αναστολή εισακταίων με πρόβλεψη επαναλειτουργίας του με ικανό αριθμό ΔΕΠ και προϋποθέσεις, όπως έχει προβλεφθεί για άλλα τμήματα. Σήμερα το Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας Θεσσαλονίκης παρέχει 4 μαθήματα Κοσμητολογίας στα 44 παρά την παρότρυνση των εξωτερικών αξιολογητών να ανεβάσει τον αριθμό στο 1/3 του συνόλου των μαθημάτων. Η Βόρεια Ελλάδα χρειάζεται ένα Πανεπιστήμιο με υγιή Τμήματα που πληρούν ακαδημαϊκά κριτήρια και μπορούν να παρέχουν σπουδές υψηλού επιπέδου από τις οποίες θα προκύψουν ανάλογου επιπέδου επιστήμονες, ικανοί να προσφέρουν τα μέγιστα στον επαγγελματικό τους χώρο. ΣΕ ΕΝΔΕΙΞΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΘΕΣΗΣ ΜΑΣ ΜΕ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΤΑ ΜΕΛΗ ΔΕΠ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ ΟΜΟΦΩΝΑ ΤΗΝ ΑΠΟΧΗ ΜΑΣ ΑΠΟ ΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΤΑ ΔΙΔΑΚΤΙΚΑ ΤΟΥΣ ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΑΠΟ ΤΙΣ 13-02-2019 ΖΗΤΩΝΤΑΣ ΤΗΝ ΑΜΕΣΗ ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΤΟΥ. Ελπίζουμε και πιστεύουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας, υπηρετώντας την προσπάθεια Αναβάθμισης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με σεβασμό στις αποφάσεις των θεσμικών συλλογικών οργάνων των Ιδρυμάτων, όπως επανειλημμένως έχει δηλώσει, θα διορθώσει το λάθος.	
29.	Μάριος	Κύριε Υπουργέ δώστε μεταβατικότητα τουλάχιστον 6 μηνών στη λειτουργία των ΕΛΚΕ. Θα εκτεθούμε στα Προγράμματα που διαχειριζόμαστε. Μαθαίνουμε ότι δεν υπάρχει Σχέδιο συνένωσης των ΕΛΚΕ. Αληθεύει;	Δεν εγκρίνεται
30.	ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΖΑΦΡΑΚΑΣ, Καθηγητής	Το άρθρο αυτό θα πρέπει να αναδιατυπωθεί εκτενώς, ώστε να είναι ξεκάθαρο ένα λεπτομερές σχέδιο σχετικά με τη σύσταση και τον τρόπο λειτουργίας του νέου ενιαίου ΕΛΚΕ του ΔΙΠΑΕ. Ο νέος ΕΛΚΕ είναι κομβικής σημασίας για την ανάπτυξη του διεθνούς χαρακτήρα του νέου Διεθνούς Πανεπιστημίου, αφού θα κληθεί να διαχειριστεί τα ήδη εν εξελίξει και μελλοντικά διεθνή, διασυνοριακά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Τα καίρια ερωτήματα είναι: Που θα είναι η έδρα του νέου ΕΛΚΕ; Τι θα γίνει με τις εγκαταστάσεις και το προσωπικό των ΕΛΚΕ των τεσσάρων ιδρυμάτων που συνενώνονται; Ο νέος ΕΛΚΕ θα πρέπει να οργανωθεί ώστε να αποφεύγονται απαράδεκτες καθυστερήσεις στην απορρόφηση κονδυλίων από τα διεθνή προγράμματα και στην υλοποίηση αυτών των προγραμμάτων. Για παράδειγμα, ο χρόνος για τη δημοσιοποίηση ενός διαγωνισμού από τον ΕΛΚΕ του ΑΤΕΙΘ ξεπερνά σήμερα ακόμη και τους έξι (6) μήνες, όταν σε άλλους φορείς του δημοσίου η διεκπεραίωση γίνεται πολύ πιο γρήγορα (εβδομάδες ή και μέρες). Μενέλαος Ζαφράκας, Καθηγητής	Δεν εγκρίνεται
31.	ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΦΛΩΡΟΥ ΑΝΤΙΠΡΥΤΑΝΗ Σ ΤΕΙ ΑΜΘ	Προκειμένου να μην υπάρξουν καθυστερήσεις στις πληρωμές προμηθευτών, συμβασιούχων, των ασφαλιστικών τους εισφορών, των φόρων, των βεβαιώσεων αποδοχών και παρακράτησης φόρων προμηθευτών λόγω αλλαγής ΑΦΜ, καθώς και καθυστερήσεις των χρηματοδοτήσεων από	Δεν εγκρίνεται

		ευρωπαϊκά έργα, προτείνουμε την αναδιατύπωση της παραγράφου 2 του άρθρου 6 ως εξής: (μέσα σε εισαγωγικά οι προτεινόμενες προσθήκες) 2. Οι Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι. εντάσσονται «από 1-1-2020», στον Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ο οποίος υπεισέρχεται αυτοδικαίως σε όλα τα δικαιώματα, ενοχικά και εμπράγματα, και τις υποχρεώσεις τους και ο οποίος συνεχίζει και υλοποιεί όλα τα έργα-προγράμματα των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι., συμπεριλαμβανομένων των χρηματοδοτούμενων και συγχρηματοδοτούμενων από την Ευρωπαϊκή Ένωση ή άλλους φορείς που χρηματοδοτούν έρευνα ή δράσεις. Στις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα αυτά συμπεριλαμβάνονται και όσα απορρέουν από συμβάσεις εργασίας και έργου μέχρι τη λήξη τους. Οι Μονάδες Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) ενσωματώνονται στην αντίστοιχη μονάδα του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., «διοικητικά οργανώνονται σε επίπεδο τμήματος, με προϊστάμενο τον Προϊσταμένο Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του ΕΛΚΕ κάθε ΤΕΙ. Το νέο τμήμα του ΕΛΚΕ κάθε ΤΕΙ διοικητικά υπάγεται στη Μονάδα Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης (Μ.Ο.Δ.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε. η οποία οργανώνεται σε επίπεδο διεύθυνσης» και χρέη Προϊσταμένου της μονάδας (Π.Μ.Ο.Δ.Υ.) και Προϊσταμένου Οικονομικών Υπηρεσιών (Π.Ο.Υ.) του Ε.Λ.Κ.Ε. τελεί ο οικείος προϊστάμενος του Ε.Λ.Κ.Ε. του ΔΙ.ΠΑ.Ε., «ο οποίος πρέπει να ορίζεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε., σύμφωνα με το ν. 4485/2017». «Η Οικονομική λειτουργία των Μονάδων Οικονομικής και Διοικητικής Υποστήριξης και ο ΑΦΜ (Αριθμός Φορολογικού Μητρώου) των ΤΕΙ εξακολουθούν να λειτουργούν έως 31-12-2019, προκειμένου να ολοκληρώσουν τις οικονομικές συναλλαγές τους με προμηθευτές, προσωπικό, τράπεζες, ΕΦΚΑ και Δ.Ο.Υ (καταβολή φόρων) οι οποίες προκύπτουν από υπάρχουσες και ήδη συμφωνημένες συμβατικές υποχρεώσεις τους. Μέχρι 31-12-2019 τα οικονομικά αντικείμενα των έργων που διαχειρίζονται οι ΕΛΚΕ των ΤΕΙ μεταφέρονται στον ΕΛΚΕ του ΔΙΠΑΕ καθώς και οι συμβάσεις του προσωπικού των έργων αυτών.» Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των προγραμμάτων-έργων εξακολουθούν να ευθύνονται έως την ολοκλήρωση του έργου τους. Η επιτροπή ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. ανασυγκροτείται μέσα σε τριάντα (30) ημέρες από την έναρξη της διοικητικής λειτουργίας των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν και προστίθενται ως μέλη εκπρόσωποι των νέων Τμημάτων με θητεία έως τη λήξη της θητείας των ήδη ορισμένων μελών. Το ειδικό επταμελές όργανο της παρ. 5 του άρθρου 53 του ν. 4485/2017 δεν ανασυγκροτείται λόγω της συνένωσης ούτε επανεκλέγεται ο Αντιπρόεδρος. Στην επιτροπή ερευνών και διαχείρισης μετέχουν έως την 31.8.2022, ως επιπλέον μέλη, οι υπηρετούντες κατά την έναρξη ισχύος του παρόντος, πρόεδροι των επιτροπών ερευνών και διαχείρισης των Ε.Λ.Κ.Ε. των Τ.Ε.Ι.. Σε περίπτωση απουσίας τους για οποιονδήποτε λόγο ή προσωρινού κωλύματος, καθώς και αν κάποιος παραιτηθεί ή εκλείψει, τον αναπληρώνει ένα εκ των μελών Δ.Ε.Π. της επιτροπής ερευνών και διαχείρισης του Ε.Λ.Κ.Ε. του οικείου Τ.Ε.Ι., το οποίο επιλέγεται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του ΔΙ.ΠΑ.Ε..	
--	--	---	--

Ένταξη προσωπικού

32.	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ ΔΡΑΜΑΣ	ΤΗΣ ΔΙ.ΠΑ.Ε. → 7 πόλεις (Κατερίνη, Κιλκίς, Θεσσαλονίκη, Σέρρες, Δράμα, Καβάλα, Διδυμότειχο) → 7 σχολές με 33 τμήματα και 1 παράρτημα τμήματος → 2 κέντρα (κέντρο Διεθνών προγραμμάτων σπουδών, ερευνητικό κέντρο) και 1 Ινστιτούτο (εκπαιδευτικής έρευνας) → 40.000 φοιτητές → 385 μέλη ΔΕΠ, (+ καμιά 20αρια σε αναμονή μονιμοποίησης), 1.250 λιγότεροι από το ΕΚΠΑ, με τα 32 τμήματα, 152 λιγότερους από το ΠΑΔΑ με τα 33 τμήματα → 257 διοικητικοί υπάλληλοι (μόνιμοι, αορίστου χρόνου), ~120 συμβασιούχοι, 250 λιγότεροι από της ανάγκες ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ → Στο άρθρο 3, Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών. Θεσμοθετούνται για πρώτη φορά, τα δίδακτρα της προπτυχιακής σπουδής, τα πολλά προγράμματα σπουδών σε ένα τμήμα, και εργαστηριακές δραστηριότητες εξ αποστάσεως. → Στο άρθρο 11, παρ. 2 του υπό διαβούλευση νομοσχεδίου γράφει ότι, οι προπτυχιακοί φοιτητές των ΤΕΙ συνεχίζουν και ολοκληρώνουν το πρόγραμμα σπουδών της και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών ΤΕΙ, ενώ οι μεταπτυχιακοί φοιτητές των ΤΕΙ λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο σπουδών Πανεπιστημίου. → Δεν υπάρχει καμία εγγύηση για τη χρηματοδότηση του νέου Ιδρύματος, την κάλυψη των αναγκών των νέων Τμημάτων σε προσωπικό, μέλη ΔΕΠ, εργαστηριακό εξοπλισμό, υποδομές. Οι σπουδαστές μόνο να ανησυχούν μπορούν, αφού ήδη οι ελλείψεις στα υπάρχοντα Ιδρύματα είναι τραγικές. Υπάρχει η πρόσφατη εμπειρία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, η οποία ήταν πικρή για της εκεί φοιτητές και εργαζόμενους. Η υποχρηματοδότηση συνεχίστηκε, οι ελλείψεις είναι τεράστιες, ενώ παράλληλα δημιουργούνται πολλαπλά διετή προγράμματα σπουδών. → Δε λαμβάνεται υπόψη η υποστελέχωση των υπηρεσιών, και οι σοβαρές ελλείψεις των Ιδρυμάτων, σε πάσης φύσεως προσωπικό. → Δεν υπάρχει καμία δέσμευση και αναφορά για προσλήψεις διοικητικού προσωπικού, όταν το υπάρχον εργάζεται σε συνθήκες υπερεντατικοποίησης, και επιφορτίζεται επιπλέον με τη διοικητική υποστήριξη των Κέντρων και του Ινστιτούτου που δημιουργούνται. Παραμένει το καθεστώς ομηρείας των συμβασιούχων, και αυξάνεται ο αριθμός των όμηρων. → Δε διασφαλίζεται η θέση των υπηρετούντων διοικητικών υπαλλήλων, πλην της (του οικείου προϊστάμενου ΕΛΚΕ του ΔΙ.ΠΑ.Ε.), μάλλον γιατί το οικείο μετράει περισσότερο από την 15ετή εμπειρία στο αντικείμενο, άλλων προϊστάμενων ΕΛΚΕ. Ο Υπαλληλικός Κώδικας και οι, 4369/2016, 4485/2017 και το άρθρο 18 του Ν. 4492/2017, προφανώς δεν ισχύουν στη συγκεκριμένη περίπτωση. → Ακόμα και η μετακίνησή των διοικητικών υπαλλήλων από πόλη σε πόλη μπορεί να γίνει με μια αίτηση, αλλά δεν προβλέπεται ρητά ότι γίνεται με δική της αίτηση. → Οι όποιες αναφορές εξασφάλισης θέσεων και μετακινήσεων (άρθρο 10), δεν περιλαμβάνουν της νυν εργαζόμενους του ΔΙ.ΠΑ.Ε.	Ελήφθη υπόψη
-----	---	--	--------------

		— Δεν υπάρχει μεταβατικός οργανισμός των υπηρεσιών του νέου ΔΙΠΑΕ. Για την εφαρμογή του άρθρου 18 του Ν. 4492/2017 (Μεταβατικές τοποθετήσεις προϊσταμένων της νέες οργανωτικές δομές), πρέπει να υπάρχουν νέες δομές προβλεπόμενες έστω και από μεταβατικό οργανισμό, διαφορετικά δεν υπάρχουν αρμόδιοι και υπεύθυνοι για τα διαδικαστικά και άλλα ζητήματα που ανακύπτουν από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης στο ΔΙ.ΠΑ.Ε Μετά από ενημέρωση των μελών της Γενικής Συνέλευσης σχετικά με το σχέδιο νόμου για τη «Συνέργεια Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας» που δόθηκε σε διαβούλευση, η Γενική Συνέλευση ζητάει τα παρακάτω: — Γενναία αύξηση της χρηματοδότησης των συγχωνευόμενων ιδρυμάτων. — Προσλήψεις στο ύψος των αναγκών, πάσης φύσεως προσωπικού με μόνιμη και σταθερή δουλειά και μονιμοποίηση των συμβασιούχων χωρίς όρους και προϋποθέσεις. — Καμία αλλαγή που να χειροτερεύει της όρους εργασίας των εργαζομένων αλλά αντιθέτως, ορθολογικός σχεδιασμός και μέριμνα για την οργάνωση και λειτουργικότητα των διοικητικών υπηρεσιών του νέου σχήματος. — Καμία μετακίνηση προσωπικού από τον χώρο εργασίας του. — Γραμματεία σε κάθε Σχολή, Τμήμα και παράρτημα — Ταυτόχρονη με το νομοσχέδιο, έγκριση μεταβατικού οργανισμού του νέου ΔΙΠΑΕ. — Κατάργηση της επιχειρηματικότητας από την εκπαίδευση.	
33.	ΑΓΑΠΗΤΟΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ	ΕΧΩ ΤΗΝ ΑΠΟΨΗ ΟΤΙ ΠΡΠΕΙ ΝΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΘΕΙ Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΔΙΚΟΙΚΗΤΙΚΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ (ΘΕΣ/ΝΙΚΗ, ΚΑΒΑΛΑ, ΣΕΡΕΣ) ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΟΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΙ ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΤΗΝ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΜΕΤΑΤΑΞΗΣ ΣΕ ΑΛΛΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ	Ελήφθη υπόψη
34.	Φαίδρα Ελευθερίου	Με βάση το παρόν Σχέδιο Νόμου για την ίδρυση του νέου Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος, Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων μετατρέπεται σε κατεύθυνση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών μαζί με το Τμήμα Αισθητικής, αφού τα μέλη ΔΕΠ και των δύο Τμημάτων εντάσσονται στο Τμήμα και οι φοιτητές ακολουθούν την ένταξη των μελών ΔΕΠ. Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων διαθέτει όλα τα χαρακτηριστικά που απαιτούνται για να διατηρηθεί ως αυτόνομο Τμήμα. Αυτή ήταν και η απόφαση του Τμήματος που στηρίχθηκε από τα συλλογικά όργανα του Ιδρύματος. Η διοίκηση του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης δηλώνει ότι η πρόταση του Ιδρύματος και της Διοικούσας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., την οποία προώθησαν στο Υπουργείο (Κυριακή 10-02-2019) , ήταν σύμφωνη με τις αποφάσεις των Συλλογικών Οργάνων και του Τμήματος βάσει των οποίων το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων παρέμενε αυτόνομο με την ονομασία Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών. Επιπλέον, το Υπουργείο Επανειλημμένως μας διαβεβαίωσε ότι θα σεβαστεί τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων και των Τμημάτων που έχουν τη δυνατότητα να μείνουν αυτόνομα.	Ελήφθη υπόψη

	Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων, έχει τα απαραίτητα μέλη ΔΕΠ και από πλευράς αριθμού (12) και από πλευράς κατάλληλων ειδικοτήτων ώστε να μπορεί να σταθεί ως αυτοδύναμο Τμήμα. Επιπλέον, έχει όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια που του επιτρέπουν να σταθεί επάξια στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, όπως: – πρόγραμμα σπουδών επικαιροποιημένο και αντίστοιχο με αυτό Τμημάτων Πανεπιστημίων του εξωτερικού, – ερευνητικό έργο και επιστημονική αναγνώριση που αποδεικνύεται από ερευνητικές εργασίες σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, ετεροαναφορές, προσκλήσεις μελών του για ομιλίες σε διεθνή συνέδρια, συμμετοχή σε editorial board και ως κριτές σε Διεθνή επιστημονικά περιοδικά κλπ. – Όλα τα παραπάνω δεν αποτελούν εικασίες και αποδεικνύονται και από τις αξιολογήσεις του Τμήματος (εσωτερικές και εξωτερικές) και από την έκθεση σκοπιμότητας και βιωσιμότητας του Τμήματος. Η εκπαίδευση που παρέχει το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων Θεσσαλονίκης και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του βρίσκονται σε πλήρη αντιστοιχία με αυτά των αποφοίτων Βρετανικών, Ευρωπαϊκών και Διεθνών Πανεπιστημιακών Τμημάτων που χαρακτηρίζονται ως Biomedical Scientists (https://www.prospects.ac.uk/job-profiles/biomedical-scientist), αντιστοίχιση που έκαναν και οι καθηγητές Πανεπιστημίων του Εξωτερικού κατά την Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος το 2012, προτείνοντας μάλιστα από τότε τη μετονομασία του Τμήματος με προσθήκη του προθέματος bio- (biomedical) στον τίτλο του Τμήματος για καλύτερη εναρμόνιση με τα Διεθνή Πρότυπα. Ήδη πολλοί απόφοιτοι του τμήματος με βάση το περίγραμμα των μαθημάτων του προγράμματος Σπουδών αναγνώρισαν πλήρως το πτυχίο τους σε διάφορες χώρες της Ευρώπης και εργάζονται ως Biomedical Scientists, εντάσσονται σε μεταπτυχιακά, εκπονούν διδακτορικές διατριβές ή εργάζονται ως ερευνητές και μάλιστα ορισμένοι ως πρώτης βαθμίδας. Σύμφωνα με το ΦΕΚ 118, 14/06/96 κατοχύρωσης των επαγγελματικών τους δικαιωμάτων και το ΦΕΚ 34/Α/20-3-2017 άδειας εξάσκησης επαγγέλματος (με υποβολή του πτυχίου) αποτελούν το κύριο μέρος των εργαζομένων στο χώρο της Υγείας και πραγματοποιούν εξειδικευμένες Εργαστηριακές Εξετάσεις για την διάγνωση νοσημάτων στον άνθρωπο, στελεχώνοντας τα Τμήματα μικροβιολογικό – ιολογικό, βιοχημικό, αιματολογικό, αιμοδοσίας-τράπεζα αίματος, ανοσολογικό – ιστοσυμβατότητας, πυρηνικής Ιατρικής για εκτέλεση των εξετάσεων RIA, ορμονολογικό-ενδοκρινολογικό, τοξικολογικό, παθολογοανατομικό, κυτταρολογικό, γενετικής, μοριακής βιολογίας και πειραματοζώων. Επίσης, έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν σε οποιοδήποτε άλλο χώρο με βάση το αντικείμενο σπουδών τους, όπως στην βιοϊατρική έρευνα κπλ. Με τα σημερινά δεδομένα στο Τομέα της Υγείας, την επανεμφάνιση παλιών νοσημάτων και την οικονομική κρίση η Εκπαίδευση στο χώρο της Υγείας σε καμιά περίπτωση δεν πρέπει να υποβαθμιστεί. Όταν στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής, το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων έγινε κατεύθυνση του Τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών και ο όρος Βιοϊατρικές Επιστήμες, που σε παγκόσμιο επίπεδο χαρακτηρίζει την εκπαίδευση των Τεχνολόγων Ιατρικών	
--	---	--

	Εργαστηρίων, απλώθηκε για να χαρακτηρίσει στην Ελλάδα μια μεγάλη ομάδα διαφορετικών Επιστημών, είπαμε ότι ήταν μεγάλο λάθος αλλά αναγκαίο κακό εξαιτίας της προσωρινής αδυναμίας των Τμημάτων να σταθούν αυτόνομα. Ήταν μια κατάσταση στην οποία τα επιμέρους Τμήματα είχαν συμφωνήσει και ελπίζαμε ότι στο μέλλον θα μπορούσε να διορθωθεί προς όφελος της εκπαίδευσης όλων των επιμέρους ειδικοτήτων. Στη συνέχεια, το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων στη Λάρισα έκλεισε αλλά η απόφαση, δικαιολογήθηκε από το γεγονός ότι είχαν μείνει λίγα μέλη ΔΕΠ. Όταν ένα Τμήμα μετατρέπεται σε κατεύθυνση (δηλαδή Τομέα) και συνενώνεται με ένα άλλο Τμήμα που ουδεμία σχέση έχει με την εκπαίδευση που αυτό παρέχει, η παρεχόμενη από αυτό εκπαίδευση μοιραίως υποβαθμίζεται. Επισημαίνουμε ότι το ένα μέλος ΔΕΠ της Αισθητικής δεν μπορεί να στηρίζει κατεύθυνση Αισθητικής και Κοσμητολογίας στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, ούτε τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων μπορούν να βοηθήσουν προς την κατεύθυνση αυτή λόγω μη κατάλληλων επιστημονικών αντικειμένων. Και η ύπαρξη μιας μη βιώσιμης κατεύθυνσης θα οδηγήσει σε ένα μη βιώσιμο Τμήμα, καταδικάζοντας και το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων. Επιπλέον, το μοναδικό μέλος ΔΕΠ της Αισθητικής με ειδικότητα Αισθητική – Αποτρίχωση και συναφή με την εν λόγω ειδικότητα διδακτική και επαγγελματική εμπειρία ουδεμία συνάφεια έχει και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να συμβάλει στο διδακτικό και επιστημονικό έργο του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων. Η επιλογή αυτή ΔΕ ΣΩΖΕΙ ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ αλλά ΚΑΤΑΔΙΚΑΖΕΙ ΣΕ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΥΓΙΕΣ ΤΜΗΜΑ ΤΩΝ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΣΥΜΒΑΛΛΕΙ ΣΤΗΝ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΧΡΗΜΑΤΩΝ γιατί όσο έκτακτο προσωπικό θα χρειαζόταν το Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας αν ήταν αυτόνομο, τόσα θα χρειάζεται για να υλοποιήσει το πρόγραμμα Σπουδών του ως Κατεύθυνση. Ένα Τμήμα με επαρκή εκπαίδευση τόσο στον Τομέα της Αισθητικής όσο και της Κοσμητολογίας θα μπορούσε να παρέχει αποφοίτους ικανούς να συμβάλλουν και στον αναπτυσσόμενο κλάδο της παρασκευής καλλυντικών στη Βόρεια Ελλάδα. Αν πραγματικά το Υπουργείο θέλει ένα τέτοιο Τμήμα στη Βόρεια Ελλάδα ας το κρατήσει αυτόνομο και ας το ενισχύσει με κατάλληλο προσωπικό ώστε να μπορεί να παρέχει αξιοπρεπώς την εκπαίδευση που αρμόζει στους φοιτητές του ή να προβεί σε αναστολή εισαγωγής φοιτητών στο παρόν Τμήμα με πρόβλεψη επαναυποδοχής φοιτητών αφού στελεχωθεί με ικανό αριθμό μελών ΔΕΠ και όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν όπως έχει προβλεφθεί για άλλα νεοϊδρυόμενα Τμήματα όπως το Τμήμα Δημόσιας Διοίκησης στο παρόν Σχέδιο Νόμου. Σήμερα το Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας Θεσσαλονίκης παρέχει 4 μαθήματα Κοσμητολογίας στα 44 παρά την παρότρυνση των εξωτερικών αξιολογητών να ανεβάσει τον αριθμό στο 1/3 του συνόλου των μαθημάτων. Επιθυμία, στόχος και δικαίωμα όλων είναι το νέο Πανεπιστήμιο να έχει υγιή Τμήματα που πληρούν ακαδημαϊκά κριτήρια και μπορούν να παρέχουν σπουδές υψηλού επιπέδου από τις	
--	---	--

		οποίες θα προκύψουν ανάλογου επιπέδου επιστήμονες, ικανοί να προσφέρουν τα μέγιστα στον επαγγελματικό τους χώρο. Ελπίζουμε και πιστεύουμε ότι το Υπουργείο Παιδείας, υπηρετώντας την προσπάθεια Αναβάθμισης της Ανώτατης Εκπαίδευσης με σεβασμό στις αποφάσεις των θεσμικών συλλογικών οργάνων των Ιδρυμάτων, όπως επανειλημμένως έχει δηλώσει, θα διορθώσει το λάθος.	
--	--	---	--

Ένταξη μελών ΔΕΠ

35.	Γ.Κ.	Το σχέδιο αναφέρει ότι για την περίπτωση Καθηγητών α' βαθμίδας ακολουθείτε η διαδικασία της αίτησης για μετατροπή της θέσης τους και κρίνονται από πενταμελή επιτροπή κρίσης, «προκειμένου να διαπιστωθεί η συνδρομή των προβλεπόμενων στο στοιχείο iii της υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 4009/2011 (Α' 195) προσόντων». Ωστόσο, υπάρχουν Καθηγητές που έχουν εκλεγεί μετά το Ν.4521/2018 που με το άρθρο 9 έχει ενοποιήσει τα απαιτούμενα προσόντα για Καθηγητή α' βαθμίδας σε ΤΕΙ και Πανεπιστήμια, και έχει ήδη διαπιστωθεί η συνδρομή των παραπάνω προβλεπόμενων. Συνεπώς, αυτοί θα πρέπει να ενταχθούν στα τμήματα σύμφωνα με τη διαδικασία που θα ακολουθηθεί για τους Επίκουρους και Αναπληρωτές Καθηγητές (περίπτωση αα του άρθρου 3)	Δεν εγκρίνεται
36.	ΠΕΤΡΙΔΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΣΗΜΑΝΤΙΚΟ Παράκληση διόρθωσης εκ παραδρομής λάθους στο προσχέδιο Παρακαλούμε σημειώστε ότι στο άρθρο 08 πεδίο ιδιδ αναφέρεται λάθος ονομασία υπάρχοντος τμήματος. Παρακαλούμε η παράγραφος: ιδιδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΔΙ.ΠΑ.Ε. να διορθωθεί ως ιδιδ) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Δηλαδή η τρέχουσα ονομασία του υπάρχοντος τμήματος είναι «Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων» χωρίς το λήμμα «και Διατροφής». Παρακαλώ για τη διόρθωση του παρόντος Καθηγητής Δημήτριος Πετρίδης Πρόεδρος του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης	Εγκρίνεται
37.	Ελένη Συνεσίου	Πραγματικά είναι απορίας άξιο, πώς προβλέπεται να ενταχθούν τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, χωρίς να γίνεται μνεία σε κανένα άρθρο του Σχεδίου Νόμου για την τύχη του ίδιου του Τμήματος!!! Δηλαδή οι φοιτητές, το Πρόγραμμα Σπουδών, η όποια μετονομασία του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας δεν αναφέρονται πουθενά, ως να μην υφίστανται!!! Το Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας, πληροί τις ουσιαστικές, αλλά στην παρούσα συγκυρία δυστυχώς όχι τις τυπικές προϋποθέσεις για να συνεχίσει τη λειτουργία του	Δεν εγκρίνεται

		απρόσκοπτα ως Τμήμα του Διεθνούς Πανεπιστημίου, γιαυτό θα πρέπει να στηριχθεί και σε καμία περίπτωση να μην καταργηθεί. Με το νέο σχέδιο νόμου ιδρύονται νέα τμήματα με μηδενικό αριθμό Δ.Ε.Π. Άρα μπορεί να βρεθεί λύση και να στελεχωθεί και το τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας με άμεση προκήρυξη θέσεων προσωπικού Δ.Ε.Π. ώστε να μην αποτελεί εμπόδιο στη λειτουργία του, ο μικρός αριθμός μονίμου προσωπικού Δ.Ε.Π. Πρόκειται για ένα τμήμα με πολλά χρόνια επιτυχούς λειτουργίας και δεν είναι αποδεκτό να καταργηθεί εν μιά νυκτί, αν λάβουμε υπόψη επιπροσθέτως και το προηγούμενο του αντίστοιχου τμήματος του ΤΕΙ Αθήνας, που από πέρυσι εντάχθηκε στη Σχολή Βιοϊατρικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, διατηρώντας την αυτονομία του, ως κατεύθυνση Αισθητικής και Κοσμητολογίας, με τα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από αυτό.	
38.	ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΖΑΦΡΑΚΑΣ	Στην παράγραφο δ)ββ) του άρθρου 8, προβλέπεται για τους πρώην καθηγητές εφαρμογών να συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης του ιδρύματος. Ωστόσο, καθηγητές εφαρμογών που οι ίδιοι δεν έχουν ολοκληρώσει τον τρίτο κύκλο σπουδών, δηλαδή δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, θα πρέπει ρητώς να εξαιρούνται από διοικητικές πράξεις και όργανα διοίκησης που προϋποθέτουν την κατοχή γνωστικού αντικειμένου που απορρέει από την κατοχή διδακτορικού διπλώματος, όπως συμμετοχή στη Συνέλευση Τμήματος για καθορισμό γνωστικού αντικειμένου μελών ΔΕΠ, καθορισμό εκλεκτορικών σωμάτων με βάση τη συνάφεια γνωστικού αντικειμένου, καθορισμό μητρώου Αξιολογητών με βάση τη συνάφεια γνωστικού αντικειμένου, θέματα Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στα οποία δεν έχουν το δικαίωμα συμμετοχής με την ιδιότητα του διδάσκοντος. Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής του ΑΤΕΙΘ	Δεν εγκρίνεται
39.	T.B.	Θα πρέπει οπωσδήποτε να υπάρξει ξεκάθαρη πρόβλεψη για μετακινήσεις μελών ΔΕΠ σε άλλα τμήματα με απλή αίτηση και έγκριση της Συγκλήτου. Καθώς δημιουργούνται νέα τμήματα με διαφορετικά προγράμματα σπουδών είναι πολύ πιθανό κάποια μέλη ΔΕΠ να έχουν γνωστικό αντικείμενο που ταιριάζει καλύτερα σε ένα άλλο τμήμα παρά σε αυτό που μετεξελίχθηκε το προηγούμενό τους Τμήμα.	Ελήφθη υπόψη
40.	Μήτκα Στέλλα	Με βάση τη σημερινή ανάρτηση προς διαβούλευση του σχεδίου Νόμου για το προς ίδρυση Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος, στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών εντάσσονται τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων και τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Αισθητικής & Κοσμητολογίας (άρθρο 8, παρ. 1). Ανάλογα εντάσσονται και οι φοιτητές των αντίστοιχων Τμημάτων (άρθρο 11, παρ. 1). Η εξέλιξη αυτή είναι αντίθετη στις αποφάσεις των συνελεύσεων των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων που ομόφωνα και επανειλημμένα εξέφρασαν την αντίθεσή τους στη συνένωση με το Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας και παρουσίασαν τεκμηριωμένα τα προβλήματα που θα δημιουργούσε στο Τμήμα μια τέτοια συνένωση. Με βάση τις αποφάσεις του Τμήματος, το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων μπορεί να παραμείνει αυτοδύναμο με την ονομασία Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών διότι διαθέτει 12 μέλη ΔΕΠ κατάλληλων ειδικοτήτων, πληροί τα ακαδημαϊκά κριτήρια	Ελήφθη υπόψη

		και παρέχει εκπαίδευση ανάλογη με Τμήματα Βιοϊατρικών Επιστημών (Biomedical Sciences) Πανεπιστημίων του εξωτερικού με βάση και την επιστημονική, τεκμηριωμένη άποψη των εξωτερικών αξιολογητών του Τμήματος (2012) που πρότειναν τη μετονομασία του με προσθήκη του προθέματος Bio. Παρ' όλα αυτά, κατά παράκαμψη όλων των αποφάσεων των Συνελεύσεων του Τμήματος, παρ' ότι δεν υπήρξε ποτέ απόφαση του Τμήματος ή της Συγκλήτου για ένταξη της Αισθητικής & Κοσμητολογίας ή των μελών ΔΕΠ της στο Τμήμα και παρά τις διαβεβαιώσεις τόσο της πρυτανείας όσο και του Υπουργείου ότι δε θα γινόταν κάτι ενάντια στις επιθυμίες του Τμήματος, μεθοδεύθηκε τελικά η συνένωση του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων με το Τμήμα Αισθητικής σε ένα Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών. Επισημαίνουμε για άλλη μια φορά ότι το ένα μέλος ΔΕΠ της Αισθητικής δεν μπορεί να στηρίζει κατεύθυνση Αισθητικής στο Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, ούτε τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων μπορούν να βοηθήσουν προς την κατεύθυνση αυτή λόγω μη κατάλληλων αντικειμένων. Και η ύπαρξη μιας μη βιώσιμης κατεύθυνσης θα οδηγήσει σε ένα μη βιώσιμο Τμήμα, καταδικάζοντας και το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων. Επιπλέον, το μοναδικό μέλος ΔΕΠ της Αισθητικής & Κοσμητολογίας με ειδικότητα Αισθητική – Αποτρίχωση και συναφή με την εν λόγω ειδικότητα διδακτική και επαγγελματική εμπειρία ουδεμία συνάφεια έχει και σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να συμβάλει στο διδακτικό και επιστημονικό έργο του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων. Σε κάθε περίπτωση, η ένταξη ενός μέλους ΔΕΠ σε ένα Τμήμα προϋποθέτει την έκφραση της διάθεσης του μέλους ΔΕΠ να ενταχθεί αλλά και την απόφαση του Τμήματος, μέσα από θεσμικά όργανα, να δεχθεί το μέλος ΔΕΠ. Στην περίπτωση αυτή, το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων ουδέποτε αποδέχθηκε μια τέτοια πρόταση. Προτείνουμε την ένταξη των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Αισθητικής & Κοσμητολογίας στη Σχολή Επιστημών Υγείας Όσον αφορά την ένταξη των φοιτητών της Αισθητικής & Κοσμητολογίας έως τη λήψη του πτυχίου τους σε ένα Τμήμα, αν αυτό είναι απαραίτητο να γίνει, θα εξυπηρετούσε καλύτερα ένα Τμήμα που μέλη του διδάσκουν στο Τμήμα Αισθητικής. Κανένα μέλος του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων δε διδάσκει στο Τμήμα Αισθητικής στην παρούσα φάση. Υπενθυμίζουμε ωστόσο ότι ανάλογη ένταξη σε άλλο τμήμα δεν έγινε σε άλλες μεταβατικές καταστάσεις στο παρελθόν (Τμήμα Ιχθυοκαλλιεργειών Μουδανιών). Δεν είμαστε ενάντια στην ύπαρξη του Τμήματος Αισθητικής – Κοσμητολογίας. Πιστεύουμε όμως στην ανάγκη δημιουργίας ενός υγιούς βιώσιμου Τμήματος Κοσμητολογίας – Αισθητικής. Σε ένδειξη της αντίθεσής μας με το παρόν σχέδιο νόμου αποφασίζουμε ομόφωνα την αποχή των μελών ΔΕΠ από τις εξετάσεις και τα διδακτικά τους καθήκοντα ζητώντας την άμεση τροποποίησή του. Προτείνουμε τη διόρθωση του Σχεδίου Νόμου ως εξής: Άρθρο 8, παρ. 1 ιε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής με βάση το	
--	--	--	--

		γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες των Τμημάτων και του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους, τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Υποδοχής και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής. Άρθρο 11, παρ.1 Οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας συνεχίζουν τις σπουδές του Προγράμματος Σπουδών Αισθητικής και Κοσμητολογίας η λειτουργία του οποίου συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο ΤΕΙ. Η λειτουργία του προγράμματος Σπουδών εξυπηρετείται όπως ορίζεται στις παρ. 2 και 3. Άρθρο 11, παρ. 4 Για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Αισθητικής, των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας κατά την ψήφιση του παρόντος νόμου, αρμόδια είναι η Προσορινή Συνέλευση του Τμήματος στην οποία Συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συμπληρώνεται από μέλη ΔΕΠ της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Για την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του Τμήματος αρμόδια είναι η γραμματεία της Σχολής Επιστημών Υγείας. Άρθρο 11, παρ.5 (Να προστεθεί στη σειρά 10) Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής που το επιθυμούν έχουν τη δυνατότητα να κάνουν αίτηση σε οποιοδήποτε Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και να πάρουν πτυχίο Πανεπιστημίου του αντίστοιχου Τμήματος μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος που θα καθορίσει το σύνολο των μαθημάτων που πρέπει να ολοκληρώσουν προκειμένου να πάρουν πτυχίο του Τμήματος. Εναλλακτική πρόταση για το Άρθρο 8, παρ. 1, χωρίς επιπλέον προσθήκη στο Άρθρο 11 της παρ.5	
41.	KM	Καλημέρα. Με βάση ότι είχε εφαρμοστεί στο παρελθόν (1982) για τους επιστημονικούς συνεργάτες θα πρότεινα την παρακάτω ρύθμιση: «Όσοι κατά την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού υπηρετούν σε ΑΕΙ ή ΤΕΙ ως Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. και πληρούν τις προϋποθέσεις εκλογής στη βαθμίδα του Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87), όπως αυτό ίσχυε κατά τη δημοσίευση του ν. 4009/2011 (Α' 195) και τροποποιήθηκε με Άρθρο 9 ν.4521/2018 (Α 38), έχουν δικαίωμα να ζητήσουν την ένταξή τους σε μόνιμη προσωποπαγή θέση Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή, μετά από κρίση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση στη γραμματεία του οικείου ή άλλου Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο, του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι.. Η διαδικασία κρίσης ολοκληρώνεται εντός εξαμήνου από την ημερομηνία της αίτησης. Σε περίπτωση θετικής κρίσης το υπηρεσιακό τους καθεστώς και οι δυνατότητες περαιτέρω εξέλιξης των ενταχθέντων καθορίζονται από τα ισχύοντα για τους υπηρετούντες μόνιμους Λέκτορες ή Επίκουρους Καθηγητές. Η ένταξη στις προσωποπαγείς θέσεις μόνιμου Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή ολοκληρώνεται με τη δημοσίευση της σχετικής πράξης του Πρύτανη στην Εφημερίδα της	Δεν εγκρίνεται

		Κυβερνήσεως. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, ο υποψήφιος διατηρεί τη θέση στην οποία κατείχε, δύναται δε να υποβάλει εκ νέου αίτηση για ένταξη σε προσωποπαγή θέση μόνιμου Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή μετά την παρέλευση τουλάχιστον δύο (2) ετών από την προηγούμενη αρνητική κρίση.»	
42.	ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΖΑΦΡΑΚΑΣ, Καθηγητής	Στην παράγραφο 8 αυτού του άρθρου παρέχεται η δυνατότητα μετακίνησης μελών ΔΕΠ με απόφαση της Συγκλήτου «κατά παρέκκλιση των διατάξεων του άρθρου 16 του ν.4009/2011». Με τη διάταξη αυτή υπάρχει ο κίνδυνος ορισμένα Τμήματα να χάσουν την αυτοδυναμία τους (τόσο την τυπική όσο και την ουσιαστική και λειτουργική). Ήδη, αρκετά Τμήματα είναι οριακά αυτοδύναμα (όπως το Τμήμα Μαιευτικής), ενώ πολλά Τμήματα αν και αυτοδύναμα έχουν περιορισμένο αριθμό μελών ΔΕΠ (πολύ λιγότερα μέλη ΔΕΠ από 20) και άρα και περιορισμένες δυνατότητες ανάπτυξης. Συνεπώς, θα πρέπει να διασφαλιστεί η στελέχωση και ανάπτυξη των Τμημάτων, με στόχο τουλάχιστον 20 μέλη ΔΕΠ ανά Τμήμα. ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΖΑΦΡΑΚΑΣ, Καθηγητής	Ελήφθη υπόψη
43.	Γεώργιος Μάλιαρης	Η ένταξη μελών ΔΕΠ καταργούμενων τμημάτων σε νέα θα δημιουργήσει προβλήματα σε εκείνες τις περιπτώσεις όπου το αντικείμενο του νέου τμήματος διαφοροποιείται σημαντικά από αυτό που καταργείται. Σε αυτές τις περιπτώσεις θα πρέπει να δοθεί η δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ που πλήττονται από την αυτόματη ένταξη να μπορούν να μετακινηθούν σε τμήμα όπου το γνωστικό τους αντικείμενο υφίσταται ή σχετίζεται με αυτά κάποιου θεσμοθετημένου εργαστηρίου. Σε διαφορετική περίπτωση τίθεται εν αμφιβολώ η ομαλή ένταξη και δημιουργούνται προβλήματα όπως τα εξής: α) Η ανάθεση μαθημάτων από τη ΓΣ γίνεται βάσει του γνωστικού αντικειμένου των μελών ΔΕΠ. Εάν το γνωστικό αντικείμενο είναι είτε ξένο είτε περιφερειακό του αντικειμένου της σχολής/ τμήματος τότε δημιουργείται σοβαρό ζήτημα με το συγκεκριμένο θέμα. β) Η περαιτέρω ανάπτυξη ενός γνωστικού αντικειμένου σε τμήμα το οποίο δεν το υποστηρίζει, προφανώς είναι αδύνατη με αποτέλεσμα η αδυναμία της εξέλιξης του μέλους ΔΕΠ. γ) Αυτόματα περιορίζεται και η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα καθότι είναι απαραίτητη η ύπαρξη εργαστηρίου με σχετικό εξοπλισμό και προφανώς είναι αδύνατη η δημιουργία εργαστηρίου με αντικείμενο ξένο προς το τμήμα. Γεώργιος Μάλιαρης Αναπληρωτής Καθηγητής	Ελήφθη υπόψη
44.	Φαίδρα Ελευθερίου	Το Τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων καλύπτει όλα τα κριτήρια που απαιτούνται για παραμείνει ως αυτόνομο Τμήμα με την ονομασία Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών στο νέο Πανεπιστήμιο, με βάση τις αποφάσεις των Συνελεύσεων του Τμήματος και της Συγκλήτου. Προτείνουμε τη διόρθωση του Σχεδίου Νόμου ως εξής: 1η πρόταση Άρθρο 2, παρ.1 γ) Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, η οποία συγκροτείται από τα Τμήματα: αα) Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας, με έδρα τη	Εγκρίνεται

		Θεσσαλονίκη, ββ) Μαιευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, γγ) Βιοϊατρικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, δδ) Φυσικοθεραπείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, εε) Νοσηλευτικής, με έδρα τη Θεσσαλονίκη και παράρτημα του Τμήματος, με έδρα το Διδυμότειχο. στστ) Κοσμητολογίας – Αισθητικής Άρθρο 2, παρ.4(να προστεθεί στη σειρά 6) Ειδικότερα το Τμήμα Αισθητικής & Κοσμητολογίας συνεχίζει τη λειτουργία του χωρίς εισαγωγή φοιτητών και προβλέπεται η επαναυποδοχή εισακτέων ύστερα από τη στελέχωσή του με ικανό αριθμό διδακτικού προσωπικού Άρθρο 8, παρ. 1 ιειε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στο Τμήμα Κοσμητολογίας-Αισθητικής. 2η πρόταση Άρθρο 8, παρ. 1 ιειε) Τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στη Σχολή Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες των Τμημάτων και του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους, τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Υποδοχής και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής. Άρθρο 11, παρ.1 Οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας συνεχίζουν τις σπουδές του Προγράμματος Σπουδών Αισθητικής και Κοσμητολογίας η λειτουργία του οποίου συνεχίζεται μεταβατικά μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών τους και λαμβάνουν τον αντίστοιχο τίτλο ΤΕΙ. Η λειτουργία του προγράμματος Σπουδών εξυπηρετείται όπως ορίζεται στις παρ. 2 και 3. Άρθρο 11, παρ. 4 Για την ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Αισθητικής, των φοιτητών που είναι εγγεγραμμένοι στο Τμήμα Αισθητικής και Κοσμητολογίας κατά την ψήφιση του παρόντος νόμου, αρμόδια είναι η Προσωρινή Συνέλευση του Τμήματος στην οποία Συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και συμπληρώνεται από μέλη ΔΕΠ της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Για την παροχή τίτλων σπουδών, την έκδοση πιστοποιητικών και πάσης φύσεως βεβαιώσεων, καθώς και τη χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων σε αποφοίτους του Τμήματος αρμόδια είναι η γραμματεία της Σχολής Επιστημών Υγείας. Άρθρο 11, παρ.5 (Να προστεθεί στη σειρά 10) Ειδικότερα, οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής που το επιθυμούν έχουν τη δυνατότητα να κάνουν αίτηση σε οποιοδήποτε Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας και να πάρουν πτυχίο Πανεπιστημίου του αντίστοιχου Τμήματος μετά από απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος που θα καθορίσει το σύνολο των μαθημάτων που πρέπει να ολοκληρώσουν προκειμένου να πάρουν πτυχίο του Τμήματος. 3η πρόταση	
--	--	---	--

		Άρθρο 8, παρ.1 (ιε)Τα μέλη Δ.Ε.Π. του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης εντάσσονται στη Σχολή Επιστημών Υγείας του Δι.ΠΑ.Ε. και έχουν τη δυνατότητα να ενταχθούν σε ένα από τα Τμήματα της Σχολής με βάση το γνωστικό τους αντικείμενο και τις λειτουργικές ανάγκες των Τμημάτων και του Ιδρύματος, ύστερα από αίτησή τους, τη σύμφωνη γνώμη της Συνέλευσης του Τμήματος Υποδοχής και αιτιολογημένη απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, με πράξη του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής. Άρθρο 11, παρ.1 Οι φοιτητές του Τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας εντάσσονται στο Τμήμα Διατροφής και Διαιτολογίας αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 2. Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων	
45.	ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔ ΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Στο άρθρο 8, παράγραφος 1β, εδάφιο ηη: στο τέλος του εδαφίου ηη, προστίθεται το εξής: Συνιστώνται επιπλέον στο παράρτημα Νοσηλευτικής 8 (οκτώ) θέσεις νέων μελών ΔΕΠ.	Δεν εκρίνεται
46.	ΗΛΙΑΣ ΣΑΡΑΦΗΣ	Στα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Μηχανικών Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου ΤΕ και Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης υπάρχουν και καθηγητές του προ ΑΘΗΝΑ Ι Τμ.Μηχανολογίας που εντάσσονται στο Τμήμα Χημείας που έχει τελείως διαφορετικό αντικείμενο από το καταργούμενο Τμήμα. Θα πρέπει να υπάρξει πρόβλεψη να εντάσσονται σε όποιο άλλο Τμήμα επιθυμούν κατόπιν αίτησής τους.	Ελήφθη υπόψη

Ένταξη μελών Ε.Δι.Π. –Ε.Τ.Ε.Π.

47.	ΜΕΝΕΛΑΟΣ ΖΑΦΡΑΚΑΣ, ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ	Το παρόν νομοσχέδιο βρίσκεται στη σωστή κατεύθυνση αναβάθμισης των υφιστάμενων ιδρυμάτων. Ωστόσο, δημιουργούνται διάφορα ακαδημαϊκά παράδοξα όσον αφορά κυρίως τα μέλη ΕΔΙΠ και τους πρώην καθηγητές εφαρμογών. Για παράδειγμα, ένα παράδοξο σε επίπεδο Συνέλευσης Τμήματος είναι το εξής: Σύμφωνα με το νόμο 4485/2017, Άρθρο 21, παράγραφος 1δ) τα μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ εκπροσωπούνται με έναν εκπρόσωπο ανά κατηγορία στη Συνέλευση του Τμήματος, ενώ οι πρώην καθηγητές εφαρμογών με τα ίδια ή και λιγότερα προσόντα και ειδικά καθηγητές εφαρμογών που δεν κατέχουν διδακτορικό δίπλωμα συμμετέχουν ως μέλη ΔΕΠ αυτοπροσώπως και σε μερικές περιπτώσεις σε πολύ μεγαλύτερη αναλογία! Συνεπώς, με βάση τα προσόντα και τα αντικειμενικά ακαδημαϊκά κριτήρια αξιοκρατίας θα πρέπει να γίνουν βελτιώσεις προς την κατεύθυνση περιορισμού της συμμετοχής των πρώην καθηγητών εφαρμογών στα όργανα διοίκησης (συμπεριλαμβανομένου και να τους δοθεί η δυνατότητα να μεταπηδήσουν σε θέσεις ΕΔΙΠ ή ΕΤΕΠ) ή προς την αναβάθμιση των λοιπών κατηγοριών προσωπικού (ειδικά των μελών ΕΔΙΠ κατόχων διδακτορικού διπλώματος). Σε ορισμένα μάλιστα Τμήματα (όπως το Τμήμα Μαιευτικής), οι καθηγητές εφαρμογών που δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος παραδόξως υπερτερούν αριθμητικά έναντι όλων των άλλων μελών ΔΕΠ συνολικά! Μενέλαος Ζαφράκας	Δεν εγκρίνεται
-----	------------------------------------	--	----------------

		Καθηγητής Μαιευτικής-Γυναικολογίας, Μαστολογίας-Χειρουργικής Μαστού Αναπληρωτής Πρόεδρος του Τμήματος Μαιευτικής του ΑΤΕΙΘ	
--	--	---	--

Ένταξη λοιπού προσωπικού

48.	Διοικητικός	Άρθρο 10 παρ. 1 «Υστερα από υποβολή αίτησης του υπαλλήλου» και όχι «ύστερα από υποβολή αίτησης» καθώς το δεύτερο σημαίνει ότι και κάποιος μέλος της Συγκλήτου ή κάποιος Διευθυντής μπορεί να αιτηθεί – εισηγηθεί μετακίνηση υπαλλήλου.	Δεν εγκρίνεται
49.	ΠΑΠΑΝΔΡΟΥΔ ΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	Στο άρθρο 10, μετά την παράγραφο 2, προστίθεται η παράγραφος 3: Επιστημονικοί συνεργάτες οι οποίοι εργάζονται – υπηρετούν στο Παράρτημα του Τμήματος Νοσηλευτικής στο Διδυμότειχο, επί δέκα (10) έτη συνεχώς, με πλήρη προσόντα Επίκουρου Καθηγητή, κατατάσσονται αυτοδίκαια σε προσωποπαγείς θέσεις αντίστοιχης βαθμίδας και εντάσσονται στο ΔΕΠ του Παραρτήματος, ως υπεράριθμοι των οκτώ (8) νέων θέσεων μελών ΔΕΠ οι οποίες προβλέπονται στο άρθρο 2 (παρ. 3) και στο άρθρο 8 (παρ. 1β, εδάφιο ηη)	Δεν εγκρίνεται
50.	ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΕΙ ΚΑΒΑΛΑΣ & ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤ ΟΣ ΔΡΑΜΑΣ	☐ Δε λαμβάνεται υπόψη η υποστελέχωση των υπηρεσιών, και οι σοβαρές ελλείψεις των Ιδρυμάτων, σε πάσης φύσεως προσωπικό. ☐ Δεν υπάρχει καμία δέσμευση και αναφορά για προσλήψεις διοικητικού προσωπικού, όταν το υπάρχον εργάζεται σε συνθήκες υπερεντατικοποίησης, και επιφορτίζεται επιπλέον με τη διοικητική υποστήριξη των Κέντρων και του Ινστιτούτου που δημιουργούνται. Παραμένει το καθεστώς ομηρείας των συμβασιούχων, και αυξάνεται ο αριθμός των ομήρων. ☐ Δε διασφαλίζεται η θέση των υπηρετούντων διοικητικών υπαλλήλων, πλην ενός (του οικείου προϊστάμενου ΕΛΚΕ του ΔΙ.ΠΑ.Ε.), μάλλον γιατί το οικείο μετράει περισσότερο από την 15ετή εμπειρία στο αντικείμενο, άλλων προϊστάμενων ΕΛΚΕ. Ο Υπαλληλικός Κώδικας και οι, 4369/2016, 4485/2017 και το άρθρο 18 του Ν. 4492/2017, προφανώς δεν ισχύουν στη συγκεκριμένη περίπτωση. ☐ Ακόμα και η μετακίνησή των διοικητικών υπαλλήλων από πόλη σε πόλη μπορεί να γίνει με μια αίτηση, αλλά δεν προβλέπεται ρητά ότι γίνεται με δική τους αίτηση. ☐ Οι όποιες αναφορές εξασφάλισης θέσεων και μετακινήσεων (άρθρο 10), δεν περιλαμβάνουν τους νυν εργαζόμενους του ΔΙ.ΠΑ.Ε. ☐ Δεν υπάρχει μεταβατικός οργανισμός των υπηρεσιών του νέου ΔΙΠΑΕ. Για την εφαρμογή του άρθρου 18 του Ν. 4492/2017 (Μεταβατικές τοποθετήσεις προϊσταμένων στις νέες οργανωτικές δομές), πρέπει να υπάρχουν νέες δομές προβλεπόμενες έστω και από μεταβατικό οργανισμό, διαφορετικά δεν υπάρχουν αρμόδιοι και υπεύθυνοι για τα διαδικαστικά και άλλα ζητήματα που ανακύπτουν από την ένταξη των Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας, Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης στο ΔΙ.ΠΑ.Ε	Δεν εγκρίνεται
51.	Μεταταγμένοι Εκπαιδευτικοί	Προσθήκη διάταξης Σε κάθε νομοσχέδιο σχετικό με τα ΑΕΙ-ΤΕΙ περιμένουμε με αγωνία να προστεθεί μία διάταξη σχετική με το παρακάτω:	Δεν εγκρίνεται

		Πριν δύο χρόνια δώσατε τη δυνατότητα στους εκπαιδευτικούς, που είναι αποσπασμένοι σε ΑΕΙ-ΤΕΙ και ασκούν βοηθητικό διδακτικό έργο, να μεταταχθούν στον Φορέα που υπηρετούν εφόσον για να είναι αποσπασμένοι σημαίνει ότι καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες. (Βλ αρθ. 28 ν.4456/2017 και άρθρο 13 του ν.4440/2016) Αργότερα ήρθε η διευκρίνιση ότι οι θέσεις αφορούν όχι διδακτικό αλλά διοικητικό έργο ενώ οι αποσπάσεις μας ήταν αποκλειστικά για διδακτικό έργο. (Βλ.εγκύκλιο αποσπάσεων σε φορείς αρ.Πρωτ.:67520/Ε1/20-04-2016/ΥΠΠΕΘ) Ως εκ τούτου, η μετάταξή τους σε διοικητικές θέσεις αποτελούσε αντίφαση όταν η απόσπαση των ιδίων έγινε για κάλυψη αναγκών διδακτικού βοηθητικού και όχι για διοικητικό έργο και βάσει αυτής τους δόθηκε η δυνατότητα μετάταξης. Παρ' όλα αυτά ακόμα ήταν σε ισχύ ένας νόμος που έδινε τη δυνατότητα σε διοικητικούς υπάλληλους ΑΕΙ με σχετικό εργαστηριακό έργο και μεταπτυχιακό να ενταχθούν στην κατηγορία ΕΤΕΠ. Μέχρι, όμως, να ολοκληρωθούν οι γραφειοκρατικές διαδικασίες για τις μετατάξεις στον φορέα (όσων δεν είχαμε τη δυνατότητα να τις τρέξουμε πιο γρήγορα) ο νόμος που έδινε τη δυνατότητα ένταξης σε κατηγορία ΕΤΕΠ έπαψε να ισχύει! Βρεθήκαμε, λοιπόν, ξαφνικά μετά από χρόνια άσκησης βοηθητικού διδακτικού έργου, εργαστηριακών και πρακτικών ασκήσεων, να ασκούμε στον ίδιο φορέα έργο στις γραμματείες των Τμημάτων καθαρά διοικητικό πολύ μακριά από την εκπαίδευση και την μέχρι τότε εμπειρία μας. Παρακαλούμε να επαναφέρετε τη διάταξη (Ν.4452, άρθρο 20, παρ.1)με την οποία δίνεται η δυνατότητα σε διοικητικούς υπαλλήλους των ΑΕΙ να ενταχθούν σε κατηγορίες βοηθητικού διδακτικού προσωπικού καθώς δεν μπορεί το κριτήριο για την αποτελεσματική διαχείριση του προσωπικού σε έναν φορέα να είναι το ποιος πρόλαβε!	
52.	Διοικητικός	Προσωπικό που μετατάχθηκε πρόσφατα σε οποιοδήποτε από τα 4 Ιδρύματα, να έχει τη δυνατότητα ανάκλησης μετάταξης λόγω αλλαγής του φορέα στον οποίο έγινε η μετάταξη.	Δεν εγκρίνεται
53.	Αντώνης Σιδηρόπουλος	Πιστεύω ο νόμος θα πρέπει να μεριμνά για τον καθεστώς των εκτάκτων κατά την μεταβατική περίοδο όπου θα υποστηρίζονται και τα παλαιά αλλά και τα νέα προγράμματα σπουδών. Όταν κάποιος προσλαμβάνεται ως έκτακτος διδάσκοντας, θα προσλαμβάνεται με βάση το ΠΔ407 (όπως στα πανεπιστήμια) ή εάν του ανατεθεί εργαστηριακή διδασκαλία για το παλαιό πρόγραμμα σπουδών θα προσλαμβάνεται ως εργαστηριακός/επιστημονικός συνεργάτης όπως γινόταν μέχρι τώρα; Η μεγάλη διαφορά είναι ότι ο ΠΔ407 έχει 8ώρες ωράριο, ενώ ο εργαστηριακός συνεργάτης 16ωρες ανά εβδομάδα. Και τι γίνεται εάν του ανατεθεί ένα μάθημα από το νέο πρόγραμμα σπουδών και ένα από το παλαιό. Είναι βέβαιο, ότι πολλά τμήματα που αλλάζουν σε μεγάλο ποσοστό το πρόγραμμα σπουδών τους θα χρειαστούν αυξημένη συμμετοχή από έκτακτους διδάσκοντες.	Ελήφθη υπόψη

Ένταξη φοιτητών

54.	Μορφουλα	Κύριε υπουργέ, Ζητούμε την κατάργηση του αρθρου 12 παράγραφος 6.	Δεν εγκρίνεται
-----	----------	---	----------------

		Πρόκειται για μια αδικαιολογητως άνιση μεταχείριση των εν ενέργεια φοιτητών	
55.	Μ. Μουρατιδης	Ως φοιτητής του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων αλλά και ως πολίτης διαπιστώνω με λύπη την παραχάραξη της Δημοκρατίας, ως αποτόκο του άρθρου 8 του παραπάνω νομοσχεδίου. Συγκεκριμένα θέλω να θέσω τον προβληματισμό μου σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο προβλέπεται η ένταξη του μέλους ΔΕΠ του τμήματος Αισθητικής-Κοσμητολογίας στο τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, παρακάμπτοντας θεσμούς όπως η Συνέλευση του τμήματος και η Σύγκλητος. Ένεκα της παρ.1 του άρθρου 76 Ν.4485/2017, περί μετακίνησης μελών ΔΕΠ και δεδομένης της αρνητικής απόφασης της Συνέλευσης του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων και της Συγκλήτου σχετικά με τη συνένωση των 2 τμημάτων, θεωρώ ότι ένταξη του μέλους ΔΕΠ στις Βιοϊατρικές Επιστήμες (παρ.1 άρθρο 8 του Νομοσχεδίου) και κατ' επέκταση η ένταξη των φοιτητών (παρ.1 άρθρο 11 του Νομοσχεδίου) θα πρέπει να κριθεί αντισυνταγματική. Ευχαριστώ.	Ελήφθη υπόψη
56.	ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΖΑΦΕΙΡΙΔΗΣ	Αξιότιμε κ. Υπουργέ, Η παράγραφος 6 του άρθρου 11 (Ένταξη φοιτητών), έρχεται σε αντίθεση με την συνταγματική αρχή της ισότητας, καθώς για την ίδια κατηγορία φοιτητών (εν ενεργεία φοιτητές) υπάρχει διαφορετική αντιμετώπιση. Είναι άδικο για τους παλαιότερους φοιτητές. Θεωρώ ότι όλοι οι ενεργοί φοιτητές θα πρέπει να έχουν το δικαίωμα επιλογής ένταξης ή όχι στο νέο πρόγραμμα Με εκτίμηση	Δεν εγκρίνεται
57.	Βασιλική Πάστου	Στο σχέδιο νόμου δεν αναφέρεται καμμία ρύθμιση για την τύχη των πτυχιούχων που έχουν αποφοιτήσει πρόσφατα, π.χ.Απρίλη του 2016 και έχουν κάνει αντίστοιχα και μεταπτυχιακό του αντίστοιχου τμήματος ή κάποιο διδακτορικό.Δεν θα πρέπει γι αυτούς να υπάρχει μια δίκαιη ρύθμιση;Θα μπορούσε για παράδειγμα να γίνει με μια αίτηση στο τμήμα από το οποίο αποφοίτησαν πρόσφατα, να ζητήσουν κάποια επικαιροποίηση του πτυχίου τους.Το θεωρώ άδικο και οικονομικά ασύμφορο να υποχρεωθούν και αυτοί που έχουν αποφοιτήσει τα (3)τουλάχιστον τελευταία έτη να ξαναδώσουν κατακτητήριες εξετάσεις για παράδειγμα και να μπουν εκ νέου στη διαδικασία να αξιολογηθούν ξανά ως πτυχιούχοι ΑΕΙ πλέον από τη στιγμή που έχουν τελειώσει πρόσφατα και έχουν κάνει και (1) μεταπτυχιακό.Μετά αν μπουν οι κατακτητήριες εξετάσεις ως κριτήριο για τους παλιούς πτυχιούχους που θα χωρέσει τόσος κόσμος; Θα υπάρξει περισσότερο «έμφραγμα» στο ήδη υπάρχον φοιτητικό δυναμικό.Θα πρέπει στις μεταβατικές διατάξεις να υπάρξει μια δίκαιη ρύθμιση για τους αποφοιτήσαντες τα τελευταία (3) έτη τουλάχιστον, λαμβάνοντας υπόψη και τους τυχόν επιπλέον τίτλους που έχουν αποκτήσει την τελευταία τριετία (μεταπτυχιακό, διδακτορικό κ.λ.π.).Η τουλάχιστον η επικαιροποίηση των πτυχίων να ισχύσει για όλους της τελευταίας δεκαετίας για λόγους ισότητας και δίκαιης μεταχείρισης.Δύο φορές αξιολόγηση από τους ίδιους εκπαιδευτικούς για το ίδιο αντικείμενο δεν γίνεται! Με εκτίμηση Βάσω Πάστου	Δεν εγκρίνεται

58.	Νίκος	Ο διαχωρισμός σε φοιτητές 2 ταχυτήτων, δηλαδή σε αυτούς που θα μπορούν να αναβαθμίσουν το πτυχίο τους σε Πανεπιστημιακό και σε αυτούς που έχουν ξεπεράσει τα 8+4 εξάμηνα είναι απαράδεκτος και αδίκως τιμωρητικός. Ειδικά όταν αυτό νομοθετείται από την κυβέρνηση που κατάργησε τις διαγραφές με το σκεπτικό πως οι πιο αδύναμοι κοινωνικά και οικονομικά φοιτητές, είναι αυτοί που ξεπερνάνε κατά πολύ τα τυπικά έτη σπουδών, καθότι παράλληλα δουλεύουν για να ανταπεξέλθουν. Επιπλέον, θα έπρεπε να υπάρχει πρόβλεψη ούτως ώστε, αυτοδίκαια κι όχι με εξετάσεις, όλοι οι απόφοιτοι του κάθε τμήματος ΤΕΙ που Πανεπιστημιοποιείται να μπορούν μετά από αίτηση να μπορούν να εξεταστούν σε συμπληρωματικά μαθήματα για να αναβαθμίσουν το πτυχίο. Αυτό θα μπορούσε να γίνει κατά τον ίδιο τρόπο που γίνεται και με τους απόφοιτους εξωτερικού κατά τη διαδικασία αναγνώρισης των πτυχίων τους. Επίσης, για να μην υπάρξει συμφόρηση, θα μπορούσε η διαδικασία αυτή να γίνει δίνοντας προτεραιότητα σε αυτούς με τον υψηλότερο βαθμό πτυχίου. Ωστε το κάθε τμήμα να μπορέσει σταδιακά να ανταπεξέλθει.	Δεν εγκρίνεται
59.	Νίκος υποψήφιος PhD, Απόφοιτος Α.Τ.Ε.Ι.Θ	Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ, Συχαρητήρια αρχικά για το εγχείρημα Πανεπιστημιοποίησης-Μετεξέλιξης-Συγχώνευσης των Ιδρυμάτων του Τεχνολογικού τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης σε Πανεπιστημιακά. Το όλο εγχείρημα με μικρές διορθώσεις μπορεί να φανεί εξαιρετικά δίκαιο για τα ΤΕΙ τα οποία ζούσαν υπό μεσαιωνικό καθεστώς εδώ και 30+ χρόνια, και το 2019 ολοκληρώνουν τον ιστορικό τους κύκλο στον Τεχνολογικό τομέα των ΑΕΙ και κατατάσσονται τελικά στον Πανεπιστημιακό τομέα των ΑΕΙ. Θα ήθελα να αναφερθώ στο θέμα των αποφοίτων, το οποίο κατά την γνώμη μου είναι το πιο φλέγον ζήτημα. Επιστημονικοί Σύλλογοι και απόφοιτοι καθημερινά παραπονιούνται και διαδηλώνουν, καθώς ουδεμία ανακοίνωση-αναφορά έχετε κάνει για τις διαδικασίες ισοτίμησης-εξομοίωσης των πτυχίων τους με τα νέα Πανεπιστημιακά πτυχία. Σε προηγούμενες Πανεπιστημιοποιήσεις και μετεξελίξεις Ανώτερων και Ανώτατων Σχολών πάντα υπήρχαν τέτοιες διαδικασίες. Αναφέρω: α) Η περίπτωση της ΑΣΟΕΕ (Ανωτάτη Σχολή Οικονομικών και Εμπορικών Επιστημών), Γεωπονικής, Παντείου, ΑΒΣΠ (Ανωτάτη Βιομηχανική Σχολή Πειραιώς), για τις οποίες το Π.Δ. 377/1989 ισοτίμησε τα πτυχία των αποφοίτων τους με τα νέα πτυχία του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθήνας, Γεωπονικού, Παντείου και Πειραιά αντίστοιχα. β) Η κατάργηση των δύο Ιδρυμάτων άνευ διαδικασίας ισοτίμησης πτυχίων αφήνει τους αποφοίτους εκτεθειμένους στην εγχώρια και διεθνή αγορά εργασίας. γ) τα ΤΕΙ έχουν ήδη αναγνωριστεί ως Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, σύμφωνα με τους διαδοχικούς νόμους 2916/2001, 3549/2007 και 4009/2011, καθώς και τον νόμο 4485/2017, σύμφωνα με τον οποίο εξομοιώθηκαν με τα Πανεπιστήμια ως προς τον σκοπό και τον ρόλο τους. δ) Τα πτυχία που χορηγούσαν τα ΤΕΙ, είναι 4ετή, έχουν τις ίδιες πιστωτικές μονάδες (240 ECTS) και βρίσκονται στο ίδιο επίπεδο με τα πτυχία των Πανεπιστημίων, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (Επίπεδο 6). Και ρωτώ: 1) Η πολιτεία ή η κάθε Σχολή ξεχωριστά είναι αρμόδια να μας απαντήσει για το θέμα των αποφοίτων; 2) Θα υπάρξει παύση της διάκρισης σε ΤΕ και ΠΕ όπως είχε αναφερθεί στο πρώτο πόρισμα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και αναφερόταν	Δεν εγκρίνεται

		συγκεκριμένα ότι ήταν και αντισυνταγματική καθώς τα ΤΕΙ απ' το 2001 είναι Ανώτατα οπότε και εξ' ορισμού Πανεπιστήμια. (?)	
60.	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΑΞΙΟΤΙΜΕ ΚΥΡΙΕ ΥΠΟΥΡΓΕ, Συγχαρητήρια για την αξιολογή σας προσπάθεια. Όσον αφορά όμως την παράγραφο 6 του άρθρου 11 αδικούμεστε όλοι εμείς που ενώ περάσαμε με κατατακτήριες εξετάσεις πριν από περισσότερα 4 + 2 χρόνια, δεν μπορέσαμε λόγω οικογενειακών ή εργασιακών δυσκολιών να σπουδάσουμε και ξεκινήσαμε τα τελευταία 2 έτη εντατικά. Από τις ηλεκτρονικές δηλώσεις μαθημάτων φαίνεται ξεκάθαρα σε πόσα μαθήματα και πότε ακριβώς δώσαμε εξετάσεις και πόσα από αυτά περάσαμε μέσα σε λίγο χρονικό διάστημα. Προσωπικά, ενώ πέρασα στο τμήμα διοίκησης επιχειρήσεων με κατατακτήριες εξετάσεις το 2011 και οι οικογενειακές υποχρεώσεις δεν με άφησαν να σπουδάσω. Μόλις το 2017 κατάφερα να ξεκινήσω εκ νέου τις σπουδές μου και ως τώρα έχω ολοκληρώσει περίπου τα 2/3 των απαιτούμενων μαθημάτων με επιτυχία. Επομένως, δώστε την ευκαιρία στα άτομα που καταθέτουν την ψυχή τους στις σπουδές μέσα από άπειρες δυσκολίες, να αποκτήσουν το δικαίωμα στην ΑΕΙ εκπαίδευση χωρίς διαχωρισμούς!	Δεν εγκρίνεται
61.	Αθανασίου Κυριακή	Αθανασίου Κυριακή Φοιτήτρια του 3ου έτους του τμήματος Αισθητικής&Κοσμητολογίας του ΑΤΕΙΘ Γιατί το τμήμα μας δεν μπορεί να ενταχθεί στο τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών, όπως ακριβώς έγινε πέρυσι στην Αθήνα με το αντίστοιχο τμήμα; Εγώ επέλεξα να ασχοληθώ με την Αισθητική, γιατί ήξερα ότι θα έχω μέλλον. Με το κλείσιμο του τμήματός μου μου το στερείτε...γιατί ;	Δεν εγκρίνεται
62.	Αναστάσιος	Κύριε Υπουργέ, Είμαι απόφοιτος του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, και αποφοίτησα το 2017. Στο σχέδιο νόμου, παρατηρώ ότι δεν υπάρχει ουδεμία αναφορά σχετικά με τους αποφοίτους, και την ισοτίμηση με τα νέα πανεπιστημιακά πτυχία. Στο προηγούμενο »πρόρισμα« είχα αναφερθεί το εξής...»Σχετικά με τους αποφοίτους των Τμημάτων των τριών ΤΕΙ, το ζήτημα προτείνεται ότι πρέπει να αντιμετωπιστεί συνολικά σε νομοθετικό επίπεδο, με την κατάργηση της διάκρισης σε ΤΕ και ΠΕ για όλους τους αποφοίτους των ΤΕΙ, η οποία κανονικά δεν θα έπρεπε να υφίσταται από το 2001 με την μετεξέλιξη των ΤΕΙ σε ΑΕΙ. Με βάση αυτό, η επικαιροποίηση των πιστοποιητικών των αποφοίτων θα μπορεί να γίνεται με τα χαρακτηριστικά του ΔΙΠΑΕ.» Τί άλλαξε απο τότε; Σε άλλες «Πανεπιστημιοποιήσεις» ανώτατων και ανώτερων σχολών ανέκαθεν η πολιτεία λάμβανε μέτρα ισοτιμίας των νέων με τα παλιά πτυχία. Γιατί με εμάς αυτή η απαξίωση? Τόσοι κόποι, τόσα χρήματα, τόσα όνειρα και εσείς τα τελειώνετε στο όνομα συντεχνιών. Αυτός είναι ο σοσιαλισμός που πρεσβεύετε? Αυτά πρεσβεύει η ριζοσπαστική Αριστερά, των ιδεών και του γκρεμίσματος του καπιταλιστικού βρώμικου κατεστημένου? Σας παρακαλώ άμεση ισοτιμία , με κάποιο τρόπο, είτε αυτόματη, είτε βάσει προσόντων, είτε με κάποιας μορφής κατατακτηρίων. Σταματήστε το παράνομο ΠΕ και ΤΕ εφόσον	Δεν εγκρίνεται

		»πάνε» τα ΤΕΙ.Κάντε μια δημόσια αναφορά περί του θέματος των αποφοίτων, χιλιάδες απόφοιτοι κρεμόμαστε από τα χείλη σας εδώ και πολλούς μήνες. Εμείς μαζί σας είμαστε, βοηθήστε και εσείς για να παραμείνουμε.	
63.	Κωνσταντίνα Κοσμίδου	Είμαι φοιτήτρια του 2ου έτους του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του ΑΤΕΙΘ δεν αναφέρεται πουθενά στο άρθρο 11 η ένταξη του τμήματος μας στο νέο πανεπιστήμιο ή η πορεία των φοιτητών του !!	Ελήφθη υπόψη
64.	Το ίδιο σχόλιο από πολλούς (διαφοροποίηση στο ονοματεπώνυμο και στο έτος φοίτησης): Μαρία Παρόγλου	Ονομάζομαι Παρογλου Μαρια.Είμαι δευτεροετής φοιτητής του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. και πιστεύω πως το τμήμα μου δεν θα πρέπει να κλείσει διότι, στο πρόγραμμα σπουδών εντάσσονται ποικίλα θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα υψηλού επιστημονικού και τεχνολογικού επιπέδου. Επιπλέον, προσφέρεται απόκτηση εμπειρίας πάνω στις εφαρμογές της ειδικότητας τόσο του Αισθητικού (dermascience) όσο και του Κοσμητολόγου (cosmetic science).	Δεν εγκρίνεται
65.	Λιόλιου Σοφία	Είμαι απόφοιτη (1995) του ΑΤΕΙΘ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ & ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ, του τμήματος ΣΕΥΠ. Επιθυμώ την ένταξη του τμήματος στο Νέο Πανεπιστήμιο, είτε ως αυτόνομο, είτε ως κατεύθυνση στο τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών. Είναι καθαρά παραϊατρικό επάγγελμα, απαιτεί μεγάλη ακαδημαϊκή γνώση, σοβαρότητα και υπευθυνότητα, συνεχώς εξελισσόμενο, με μεγάλη απορροφησιμότητα στην εργασία. Χρήζει μεγάλης εκτίμησης από τους πελάτες που μας εμπιστεύονται καθημερινά καθώς συμβάλλει με ενεργό τρόπο όχι μόνο στην αντιμετώπιση σοβαρών προβλημάτων αλλά τονώνοντας και την αυτοεκτίμηση και την καλή ψυχολογία τους. Μην επιτρέψετε το μέλλον της Αισθητικής & Κοσμητολογίας να πέσει σε λάθος χέρια που δεν θα ξέρουν να εκτιμήσουν σωστά τον άνθρωπο και τις πραγματικές του ανάγκες.	Δεν εγκρίνεται
66.	Επαναλαμβανόμενο σχόλιο: Ραφαηλία, Μαρίνα, Ιωάννα, Παρασκευή, Χριστίνα, Παυλίνα Γ., Ιωάννα Γ. κ.ά.	Το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων πρέπει να μείνει αυτόνομο. Πληροί όλα τα ακαδημαϊκά κριτήρια και το πρόγραμμα σπουδών του ταυτίζεται πλήρως με τα ευρωπαϊκά πανεπιστήμια. Μια συγχώνευση με το τμήμα της Αισθητικής-Κοσμητολογίας θα ήταν καταστροφική και για τα δύο τμήματα. Επιπλέον η απόφαση της Συγκλήτου και των υπολοίπων θεσμικών οργάνων του ΑΤΕΙ μιλάει για την αυτονομία του τμήματος Ιατρικών Εργαστηρίων και την ένταξή του στο ΔΙ.ΠΑ.Ε με τίτλο Βιοϊατρικών Επιστημών.	Εγκρίνεται
67.	ΕΙΡΗΝΗ	Η Αισθητική δεν έχει καμία απολύτως θέση στον χώρο της Υγείας γενικά και ειδικά δίπλα στο τμήμα των Ιατρικών Εργαστηρίων. Είναι παράλογο, αν και θα έπρεπε να είναι παράνομο, να καλούμε εφεξής την Αισθητικό, Βιοϊατρικό Επιστήμονα.Έπειτα είναι ιδιαίτερα θλιβερό ότι το τμήμα Ιατρικών Εργαστηρίων αγωνίστηκε τόσα χρόνια να αναγνωριστεί ως Biomedical Sciences στο εξωτερικό και τελικά να υποβαθμίζεται σε κατεύθυνση.Υπάρχει τελικά σοβαρός λόγος ύπαρξης της Αισθητικής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση;Αυτή την Ελλάδα θέλουμε;	Ελήφθη υπόψη
68.	ΓΕΩΡΓΙΟΣ Π.	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΜΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ!!!ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΔΕΝ ΔΙΕΞΑΓΕΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ, ΕΧΕΙ ΕΝΑ ΜΟΝΟ ΜΕΛΟΣ ΔΕΠ ΚΑΙ ΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΕΙΣ ΗΤΑΝ ΑΞΙΟΘΡΗΝΗΤΕΣ!!!ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΤΩΝ	Δεν εγκρίνεται

		ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΔΗΛΗΤΗΡΙΑΣΤΕΙ!!!ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΔΥΝΑΤΟΝ ΣΕ ΑΥΤΗ ΤΗ ΧΩΡΑ ΝΑ ΑΠΟΚΑΛΟΥΜΕ ΤΗΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΟ ΒΙΟΪΑΤΡΙΚΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΑ!!!ΟΣΟ ΣΤΑ ΙΑΤΡΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΚΑΝΑΝ ΤΕΡΑΣΤΙΟ ΑΓΩΝΑ ΜΕ ΕΡΕΥΝΑ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΦΕΡΟΥΝ ΤΟΝ ΤΙΤΛΟ ΑΥΤΟ, ΣΤΗ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗ ΚΑΝΑΝΕ ΑΠΟΤΡΙΧΩΣΗ!!!ΕΠΑΝΑΛΑΜΒΑΝΩ: ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ ΚΑΜΙΑ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΓΙΑ ΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΗΣ ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΣΤΟΝ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΝΩΤΑΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ!!!	
69.	Aisthitiki SOS	Παρακαλούμε να υπάρχει η κατεύθυνση Αισθητικής & Κοσμητολογίας στο τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών του υπό σύσταση Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος , στην πόλη της Θεσσαλονίκης !! Είναι κλάδος του μέλλοντος με πολλές απολαβές σε καιρό κρίσης ενισχύοντας τον τουρισμό της χώρας και την οικονομία σε γενικότερο πλαίσιο. Οι απόφοιτοι της ανώτατης εκπαίδευσης δεν είναι ποτέ αρκετοί για τον συγκεκριμένο χώρο!! οι υπογραφές μας : https://secure.avaaz.org/el/community_petitions/Ypovrgos_Paideias_Ereynas_kai_Thriskeymaton_LEME_OHI_STO_KLEISIMO_TOU_TMIMATOS_TIS_AISTHITIKIS_KOSMITOLOGIAS_TOY_ATEITH/?aqCJckb&fbss_shared=1&fbclid=IwAR2hfHlmywRin5gn94sMZYAXGcNmnFvTBuUkIJLs1GKVIXpM513U_huTQOk η φωνή μας : https://www.youtube.com/watch?v=1p-CMgBznWk	Δεν εγκρίνεται
70.	Ζηβώνη Ειρήνη	Η συγχώνευση των Ιατρικών Εργαστηρίων με την Αισθητική θα μειώσει τα επαγγελματικά δικαιώματα της σχολής μου(Ιατρικά Εργαστήρια).Αυτή η σχολή ήταν η πρώτη μου επιλογή και την επέλεξα διότι ήξερα ότι θέλω να κάνω μεταπτυχιακό στο εξωτερικό για την περαιτέρω εξειδίκευση μου. Όμως, εάν γίνει η συγχώνευση θα μειωθούν αρκετά μαθήματα εξειδίκευσης στη σχολή (π.χ. στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής στη σχολή Βιοϊατρικών Επιστημών το μάθημα Γενετικής ξεκινάει στο 4ο εξάμηνο και έχουν 2 μαθήματα κλινικής χημείας, ενώ στο ΑΤΕΙΘ στο τμήμα μου η Γενετική ξεκινάει από το 2ο εξάμηνο και έχουμε 4 μαθήματα κλινικής χημείας).Είναι πρόδηλο πως μειώνεται η εξειδίκευση μας και η αναγνωσιμότητα στο εξωτερικό που θα αποτελέσει τροχοπέδη για την ανάπτυξη του τομέα της Υγείας και κατ'επέκταση όλης της της χώρας.	Ελήφθη υπόψη
71.	K.M .	Σύμφωνα με τον Παγκόσμιο Οργανισμό Υγείας (ΠΟΥ) ο ορισμός της υγείας αφορά την σωματική, κοινωνική και ψυχολογική ευεξία του ατόμου και όχι μόνο την απουσία κάποιας νόσου ή πάθησης. Για τον λόγο αυτό να υπενθυμίσω σε άλλους συναδέλφους και φοιτητές των τμημάτων της ΣΕΥΠ ότι η αισθητική ανήκει ήδη από 1981 στην ανώτατη εκπαίδευση . Ποτέ δεν αυτοαποκαλεστήκαμε γιατροί ούτε δηλώνουμε κάτι διαφορετικό από αυτό που είμαστε . Ωστόσο το επίπεδο σπουδών (καταρτισμένοι καθηγητές, σύγχρονος εξοπλισμός, εξειδικευμένα εργαστήρια) και η δυνατότητα σε συμμετοχή μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων δεν μας διαχωρίζει από τα υπόλοιπα τμήματα του ΤΕΙ. Αξίζει να σημειωθεί ότι σε σχέση με άλλα τμήματα και με αριθμό μελών ΔΕΠ να φτάνει τα 3 άτομα το τμήμα Αισθητικής και	Ελήφθη υπόψη

		Κοσμητολογίας διοργάνωσε δικό του μεταπτυχιακό με πρωτοποριακό θέμα.	
72.	Ιωάννης	Ως απόφοιτος του τμήματος Ιατρικών εργαστηρίων με διδακτορικό στην Βιομοριακή Ιατρική από το Πανεπιστήμιο της Βερόνα και κατοχος ευρεσιτεχνίας για φαρμακευτικό συνδιασμό, αναρωτιέμαι πως γίνεται η σχολή από την οποία ξεκίνησα να συγχωνευτεί με την Αισθητική? Πως γίνεται να κονταροχτυπιούνται η μακιγιέζ και οι αισθητικοί μαζί μας? ΟΧΙ γιατί είμαστε ανώτεροι αλλά γιατί πολύ απλά είμαστε εντελώς διαφορετικοί. Θαυμάζω τους ανθρώπους που ακολουθούν τα ονειρα τους και πιστευω ότι πολύ πτυχιούχοι της Αισθητικής θέλουν η σχολή τους να μείνει στο Πανεπιστήμιο αλλά δεν πιστευω ότι θέλουν να υπονομευουν την σχολή μου με μόνο όφελος να μην εξαφανιστούν? Αν συγχωνευτούν τα δυο τμήματα θέλω να δώ σε τι προκύρηξεις θα πέρνουν μέρος οι πτυχιούχοι? Θέλω να δω τι επαγγελματικά δικαιώματα θα έχουν? Θέλω να δω ποιος αποφοιτος θα αναβαθμίσει το πτυχίο του? Θέλω να δω το ανθρώπινο θρασος ως ΠΟΥ μπορεί να φτάσει? Ιωάννης	Ελήφθη υπόψη
73.	A.A .	Φοιτήτρια του τμήματος Αισθητικής και Κοσμητολογίας δηλώνω απογοήτευση και ντροπή για τους καθηγητές και συμφοιτητές μου των ιατρικών εργαστηρίων της Θεσσαλονίκης καθώς στον αγώνα τους φαίνεται να υπάρχει κατευθυνόμενο κίνημα, παραπληροφόρηση και μίσος. Στρέφονται διαρκώς εναντίον του τμήματος μας αναφέροντας διαρκώς τα κατ αυτούς αρνητικά μας δίχως να γνωρίζουν τον οδηγό σπουδών μας. Ας μας εξηγήσουν αυτοί για ποίους λόγους αγωνιούν τόσο να ενταχθούν αυτόνομοι στο νέο πανεπιστήμιο με οικειοποίηση του τίτλου Βιοϊατρικών Επιστημών αντί να διατηρήσουν τον υπάρχοντα τίτλο τους. Ας μας εξηγήσουν αυτοί γιατί δεν έχουν ήδη δημιουργήσει μεταπτυχιακό πρόγραμμα, ας μας αναφέρουν τα επαγγελματικά τους κατοχυρωμένα δικαιώματα. Πώς θέλετε να ονομάξετε καθηγητές και εκπαιδευτές όταν κατευθύνεται φοιτητές εναντίον φοιτητών για την εξυπηρέτηση δικών σας συμφερόντων ;;; Βιώνουμε bullying στο ίδιο μας το τμήμα από υποθετικά σενάρια ορισμένων που κάθε άλλο παρά εκπαιδευτικοί θα τους χαρακτηρίζε!!	Ελήφθη υπόψη
74.	Δ.Δ	Είμαι μαθήτρια τρίτης λυκείου υποψήφια των πανελληνίων του 2019. Η μόνη σχολή για την οποία ενδιαφέρομαι εδώ και 3 χρόνια είναι η Αισθητική και Κοσμητολογία . Πληροφορούμε ότι το τμήμα της Θεσσαλονίκης απειλείται να κλείσει με μόνη μου διέξοδο από το βορά να κατευθυνθώ στην Αθήνα. Γιατί μου στερείται το δικαίωμα να σπουδάσω στο τμήμα που θέλω ;; Είναι ένα πρωτοποριακό τμήμα, με άμεση αποκατάσταση στη Ελλάδα εν μέσω κρίσης, πρόγραμμα του εξωτερικού, της Κύπρου στηρίζονται στο πρόγραμμα των δικών μας σπουδών . Σύνδεση εκπαίδευσης με τον εργασιακό τομέα με το πέρας των σπουδών!!! Μήπως Λάθος τμήμα πάτε να κλείσετε;;;	Δεν εγκρίνεται
75.	ΕΙΡΗΝΗ	Κάτι θα πρέπει να γίνει με όσους εναι να πτυχίο, ακόμα και αν είναι στο τελευταίο έτος. Όπως έγινε και με τα ΤΕΙ Αθήνας. Δεν καταλαβαίνω γιατί να υπάρχει διαφορά και να μην έχουμε και εμείς αυτή την ευκαιρία	Δεν εγκρίνεται
76.	Παναγιώτης	Σαν εν ενεργεία Μηχανολόγος Μηχανικός, απόφοιτος του ΑΠΘ, μετά από σχετικές συζητήσεις με συναδέλφους μέλη ΔΕΠ, και έχοντας γνώση του προγράμματος σπουδών και των μαθημάτων	Δεν εγκρίνεται

		που γίνονται στο τμήμα Μηχανολόγων Οχημάτων, θεωρώ ότι τα μαθήματα της σχολής αυτής του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης είναι πιο κοντά στο υπό ίδρυση τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών των Σερρών του Διεθνούς Πανεπιστημίου ενώ αντίθετα απέχουν πολύ από το αντικείμενο του υπο ίδρυση τμήματος Μηχανικών Διοίκησης και Παραγωγής της Σίνδου, από το οποίο οι φοιτητές προγραμματίζεται να ζητήσουν τελικά πανεπιστημιακό τίτλο. Προφανώς οι συντάκτες του πορίσματος και κατόπιν οι συντάκτες του νομοσχεδίου χρησιμοποιούν το διδακτικό προσωπικό και τα εργαστήρια των τμημάτων Οχημάτων και Αυτοματισμών του ΤΕΙ Θεσσαλονίκης για να στελεχώσουν εν μέρει το νέο τμήμα Παραγωγής και Διοίκησης του ΔΙΠΑΕ. Είναι όμως παράλογο και δείχνει προχειρότητα να κατευθύνουν και τους φοιτητές του τμήματος Μηχανολόγων Οχημάτων στην νέα σχολή της Σίνδου μετά την αποφοίτησή τους χωρίς να υπάρχει συνάφεια αντικειμένου. Θα πρέπει το νομοσχέδιο να έχει μέριμνα ώστε οι Μηχανολόγοι Οχημάτων να έχουν τη δυνατότητα με αίτησή τους να κατευθυνθούν τουλάχιστον στη σχολή Μηχανολόγων Μηχανικών των Σερρών για την απόκτηση πανεπιστημιακού πτυχίου και όχι να ακολουθήσουν υποχρεωτικά τους καθηγητές τους στη σχολή Μηχανικών Διοίκησης και Παραγωγής. Αυτή η μέριμνα-δυνατότητα θα πρέπει να περιληφθεί στην παράγραφο 5 του άρθρου 11 με σαφήνεια όπως για τα υπόλοιπα τμήματα. Επίσης ομοίως να υπάρχει υποχρέωση του τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών των Σερρών να εκδόσει μέχρι 30-6-2019 την αντίστοιχη απόφαση των πρόσθετων όρων λήψης πτυχίου πανεπιστημίου για τους φοιτητές του τμήματος Μηχανολόγων Οχημάτων.	
77.	ΕΝΩΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ	Το σωματείο μας με την επωνυμία «ΕΝΩΣΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΩΝ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ» αναγνωρίστηκε νομίμως δυνάμει σχετικής απόφασης του Πολυμελούς Πρωτοδικείου Λάρισας. Μέλη του νομίμως αναγνωρισμένου σωματείου μας τυγχάνουν οι διπλωματούχοι επαγγελματίες αισθητικοί και των τεσσάρων νομών της Θεσσαλίας. Το σωματείο μας, όπως και τα αντίστοιχα αναγνωρισμένα νομίμως σωματεία των υπολοίπων περιφερειών της χώρας τυγχάνουν μέλη της πανελλήνιας «ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΣ ΣΩΜΑΤΕΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΩΝ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΥΧΩΝ ΑΙΣΘΗΤΙΚΩΝ ΕΛΛΑΔΑΣ» (Ο.Σ.Ε.Δ.Α.Ε.). Εν οψει της πανεπιστημιοποίησης των ΤΕΙ πανελλαδικά, ζητούμε την ενταξη του τμήματος Αισθητικής του ΑΤΕΙΘ στο Διεθνές Πανεπιστήμιο και στο τμήμα Βιοιατρικών Σπουδών. Το συγκεκριμένο τμήμα έχει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που καθιστούν την ύπαρξη του απαιτητή. -Προσφέρει σπουδές τριτοβάθμιας υψηλού επιπέδου, καθιστώντας τις ελληνίδες αισθητικούς στα υψηλότερα σκαλιά επιστημονικότητας παγκοσμίως. -Προσφέρει επαγγελματική απασχόληση άμεσα έχοντας μηδενικό ποσοστό ανεργίας. Το επάγγελμα της αισθητικού ανήκει εξ' ολοκλήρου στην ελεύθερη αγορά και στη γυναικεία επιχειρηματικότητα.	Δεν εγκρίνεται

		-Δεν επιβαρυνει κανενα κρατικο οικονομικο δεικτη καθως δεν διεκδικει προσληψη ουτε στον ευρυτερο αλλα ουτε στο στενο δημοσιο τομεα. -Συμβαλλει ουσιαστικα στην υγιη φορολογικη και ασφαλιστικη επαρκεια με τις εισφορες του. Η εξελιξη των τεχνολογιων και της κοσμητολογιας στο διεθνες πεδιο ειναι ραγδαia και συνεχης . Οι αισθητικοι επιβελλεται να την ακολουθησουν. Η υπαρξη του τμηματος περισσοτερο απο καθε αλλη στιγμη χρονικα γινεται αναγκαια σε ολη αυτη την προσπαθεια αναβαθμισης του θεσμου των ΤΕΙ πανελλαδικα. Επιπλεον η ειδικοτητα της αισθητικης αποτελει την πιο εμπορικη και δελεαστικη ειδικοτητα στην εκπαιδευση. Πιστευουμε ακραδαντα οτι θα αποτελεσει σημαντικη επιλογη και εξαιρετικη προοπτικη για το Διεθνες Πανεπιστημιο. Για ολους αυτους τους λογους,και ταυτιζομενοι απολυτα με τα δικαia αιτηματα των φοιτητων και των διδασκοντων του τμηματος, σας καλουμε να ενταξετε και διασφαλισετε τη λειτουργια του τμηματος της αισθητικης του ΑΤΕΙΘ στο Διεθνες Πανεπιστημιο. Η Ενωση μας απευθυνομενη στους κοινωνικους της εταιρους στη Θεσσαλια (επιμελητηρια και ομοσπονδιες επαγγελματιων)ελαβε την γραπτη υποστηριξη τους στο δικαιο αυτο αιτημα του κλαδου οι οποιες ειναι διαθεσιμες εφ' οσον ζητηθουν. Με εκτιμηση η ολομελεια της Ε.Δ.Ε.Α.Θ	
78.	ΠΑΥΛΟΣ	Πρόταση: Οι προπτυχιακοί φοιτητές του τμήματος ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΤΕ του ΑΤΕΙΘ να έχουν τη δυνατότητα ,αν το επιθυμούν,να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο τμήμα ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ του ΔΙ.ΠΑ.Ε. σε όποια πόλη αυτό βρίσκεται. Δεν έχει λογική κάποιος που επέλεξε να σπουδάσει ΠΟΛΙΤΙΚΟΣ ΜΗΧΑΝΙΚΟΣ να οδηγηθεί να σπουδάσει Μηχανικός Περιβάλλοντος.	Δεν εγκρίνεται

Τελικές και μεταβατικές διατάξεις

79.	Γεώργιος Μάλιαρης Αναπληρωτής Καθηγητής	Η ένταξη μελών ΔΕΠ καταργούμενων τμημάτων σε νέα θα δημιουργήσει προβλήματα σε εκείνες τις περιπτώσεις όπου το αντικείμενο του νέου τμήματος διαφοροποιείται σημαντικά από αυτό που καταργείται. Σε αυτές τις περιπτώσεις θα πρέπει να δοθεί η δυνατότητα στα μέλη ΔΕΠ που πλήττονται από την αυτόματη ένταξη να μπορούν να μετακινηθούν σε τμήμα όπου το γνωστικό τους αντικείμενο υφίσταται ή σχετίζεται με αυτά κάποιου θεσμοθετημένου εργαστηρίου. Σε διαφορετική περίπτωση τίθεται εν αμφιβόλω η ομαλή ένταξη και δημιουργούνται προβλήματα όπως τα εξής: α) Η ανάθεση μαθημάτων από τη ΓΣ γίνεται βάσει του γνωστικού αντικειμένου των μελών ΔΕΠ. Εάν το γνωστικό αντικείμενο είναι είτε ξένο είτε περιφερειακό του αντικειμένου της σχολής/ τμήματος τότε δημιουργείται σοβαρό ζήτημα με την ανάθεση μαθημάτων. β) Η περαιτέρω ανάπτυξη ενός γνωστικού αντικειμένου σε τμήμα το οποίο δεν το υποστηρίζει, προφανώς είναι	Ελήφθη υπόψη
-----	---	---	--------------

		αδύνατη με αποτέλεσμα η αδυναμία της εξέλιξης του μέλους ΔΕΠ. γ) Αυτόματα περιορίζεται και η δυνατότητα συμμετοχής σε ερευνητικά προγράμματα καθότι είναι απαραίτητη η ύπαρξη εργαστηρίου με σχετικό εξοπλισμό και προφανώς είναι αδύνατη η δημιουργία εργαστηρίου με αντικείμενο ξένο προς το τμήμα.	
80.	Μέλος ΔΕΠ	Σχετικά με τον ορισμό του Κοσμήτορα της Σχολής Γεωτεχνικών Επιστημών προτείνεται αυτός να είναι μέλος ΔΕΠ ενός από τα Τμήματα με έδρα την Θεσσαλονίκη (Γεωπονίας ή Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων), εφόσον αυτά τα Τμήματα έχουν σχεδόν πενταπλάσιο αριθμό μόνιμων μελών ΔΕΠ σε σύγκριση με τα Τμήματα με έδρα τη Δράμα (Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος και Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας).	Δεν εγκρίνεται
81.	Μενέλαος Ζαφρακάς, Καθηγητής	Η συγκρότηση προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής αποτελεί μία συνήθη πρακτική στα νέα Πανεπιστήμια και η θητεία της ασφαλώς και θα πρέπει να έχει ικανή διάρκεια, ώστε να μπορεί να λειτουργήσει και να αποδώσει. Ωστόσο, τίθενται δύο θέματα: 1) Το θέμα δημοκρατικής εκπροσώπησης των νέων Σχολών και Τμημάτων στη Διοικούσα Επιτροπή, που σύμφωνα με το νέο νόμο «έχει τις αρμοδιότητες της Συγκλήτου». Σύμφωνα με το νόμο 4485/2017, άρθρο 13, η Σύγκλητος αποτελείται μεταξύ άλλων από τους Κοσμήτορες των Σχολών και τους Προέδρους των Τμημάτων. Αφού, σύμφωνα με το νέο νόμο θα εκλεγούν Κοσμήτορες στις νέες Σχολές και Πρόεδροι στα νέα Τμήματα του ΔΙΠΑΕ πριν από την έναρξη του νέου ακαδημαϊκού έτους, λογικό δεν θα ήταν να συμμετέχουν και στη Διοικούσα Επιτροπή/Σύγκλητο; 2) Η θητεία διάρκειας 3,5 ετών της προσωρινής Διοικούσας Επιτροπής έως τις 31.08.2022 ίσως να είναι πέραν του δέοντος μακρά, ιδιαίτερα εάν δεν συμμετέχουν σε αυτή ή δεν προστεθούν στην πορεία και νέα μέλη, όπως οι Κοσμήτορες και οι Πρόεδροι, που να έχουν εκλεγεί με δημοκρατικές διαδικασίες.	Δεν εγκρίνεται
82.	Μενέλαος Ζαφρακάς, Καθηγητής	Δεν είναι ξεκάθαρο εάν οι Τομείς καταργούνται ή εάν εξακολουθούν να υφίστανται στα νέα Τμήματα. Στα Άρθρα 6 και 9 δίνεται η εντύπωση ότι οι τομείς καταργούνται και εντάσσονται στα νεοϊδρυόμενα στο άρθρο 2 Τμήματα του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Συγκεκριμένα: 1) Στο Άρθρο 6 αναφέρονται τα ακόλουθα: «Ο εξοπλισμός, τα εργαστήρια, τα αρχεία και οι βιβλιοθήκες των Τμημάτων και Σχολών των Τ.Ε.Ι. μεταφέρονται στα αντίστοιχα, σύμφωνα με την παρ. 1 του άρθρου 8,	Δεν εγκρίνεται

		Τμήματα και Σχολές του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Αν ανήκουν σε Τομείς μεταφέρονται στα αντίστοιχα Τμήματα. 2) Στο Άρθρο 9 σχετικά με τα μέλη ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ αναφέρονται τα ακόλουθα: «Εάν οι θέσεις τους είναι κατανεμημένες σε Τομείς, εντάσσονται στο αντίστοιχο Τμήμα του Πανεπιστημίου στο οποίο εντάσσονται και τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος Τ.Ε.Ι. στο οποίο ανήκε ο Τομέας». Αντίθετα, στο Άρθρο 12, στην παράγραφο 12 αναφέρονται τα εξής: «Όλα τα μέλη Δ.Ε.Π. συμμετέχουν στα συλλογικά όργανα διοίκησης Τμημάτων και Τομέων και στα εκλεκτορικά σώματα για ανάδειξη των μονοπρόσωπων οργάνων», δίνοντας την εντύπωση ότι οι Τομείς εξακολουθούν να υφίστανται. Συνεπώς θα ήταν καλό να γραφεί ρητώς ένα από τα παρακάτω τρία ενδεχόμενα: 1) Το εάν οι Τομείς καταργούνται με το νέο νόμο 2) Το εάν οι Τομείς που υπήρχαν στα παλαιά Τμήματα εξακολουθούν να υφίστανται 3) Το εάν ανήκει στην αρμοδιότητα των νέων Τμημάτων η ίδρυση ή επανίδρυση των Τομέων	
83.	Πέτρος	Δεν αναφέρεται τι γίνεται με τους Ομότιμους και τους Επίτιμους Καθηγητές οι οποίοι έχουν σωρηδόν εκλεγεί στα προηγούμενα ιδρύματα, καθώς επίσης και τι γίνεται με τα θεσμοθετημένα εργαστήρια των παλιών τμημάτων.	Δεν εγκρίνεται
84.	Δημήτριος Παχαλούδης	Για να μην μαραζώσουν/κλείσουν τα Τμήματα των κόμβων (Σέρρες, Καβάλα, Κατερίνη, Κιλκίς) με μετακινήσεις των μελών ΔΕΠ προς τα Τμήματα της Θεσσαλονίκης, επιβάλλεται να μπει φραγμός . Προϋπόθεση για μετακίνηση μέλους ΔΕΠ από Τμήμα σε Τμήμα να είναι η ύπαρξη τουλάχιστον 20 μελών ΔΕΠ στο Τμήμα	Δεν εγκρίνεται
85.	Μαρία. Καραβασίλη	Δεν μπορεί μια Διοικούσα Επιτροπή να είναι μακροχρόνια, διαφορετικά καταλύεται το αυτοδιοίκητο των Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων. Ακόμα, πως θα οργανωθεί ένα νέο Πανεπιστήμιο με διορισμένους εκπροσώπους; Οπωσδήποτε εκλογές σε 1 χρόνο.	Δεν εγκρίνεται
86.	Κραβαρης Νικος	Αν δεν μπου μεταβατικές διατάξεις στην ενοποίηση των ΕΛΚΕ για ένα χρόνο, θα υπάρξουν απεντάξεις εργαζομένων... Ποιος θα πληρώσει τα τιμολογια??? Οι επιστημονικά υπεύθυνοι των έργων?	Δεν εγκρίνεται

Ίδρυση και Μετονομασία Σχολών

A/A	Σχολιαστής	Προτεινόμενο Σχόλιο	Σχολιασμός
87.	Σαριαννιδης Νίκος	Η Δυτική Μακεδονία είναι μια περιφέρεια με πολλά δομικά και διαρθρωτικά προβλήματα, καθώς αποτελεί μια από τις φτωχότερες περιφέρειες στην Ευρώπη, ενώ οι προοπτικές της στη μεγάλη βιομηχανία της χώρας, τον τουρισμό, είναι περιορισμένες (0,3 % του συνόλου της χώρας, ΕΛΣΤΑΤ 2018). Ταυτόχρονα, η πρόσφατη κρίση διόγκωσε το ήδη μεγάλο πρόβλημα της ανεργίας, αλλά και οι πρόσφατες εξελίξεις με τη συρρίκνωση της δραστηριότητας της ΔΕΗ στον λιγνίτη δεν αφήνουν πολλά περιθώρια για αντιστροφή του κλίματος. Η δημιουργία, λοιπόν, ενός νέου ισχυρού Πανεπιστημίου στη Δυτική Μακεδονία είναι αναγκαιότητα όχι μόνο εκπαιδευτική και επιστημονική, αλλά ταυτόχρονα οικονομική και κοινωνική. Το σχέδιο λαμβάνει υπόψη τις πραγματικές ανάγκες, αλλά και τις δυνατότητες που υπάρχουν στην κάθε πόλη της Περιφέρειας. Πιο συγκεκριμένα, στην Κοζάνη με τη ΔΕΗ, τη τεράστια ανεργία και τη χαμηλή επιχειρηματικότητα αναπτύσσεται η Πολυτεχνική Σχολή και τα Οικονομικά τμήματα, γεγονός που στηρίζεται στο επιστημονικό προσωπικό που ήδη διαθέτει. Στην Φλώρινα, που είναι μια αγροτική περιοχή, αλλά και με κουλτούρα στις τέχνες, δημιουργείται η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών και η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, αξιοποιώντας το επιστημονικό προσωπικό που ήδη υπάρχει. Στα Γρεβενά και στην Καστοριά, περιοχές με επίσης πολλά προβλήματα ανεργίας και χαμηλής επιχειρηματικότητας δημιουργούνται οικονομικά τμήματα, ενώ παράλληλα η Καστοριά ενισχύεται με τη Σχολή Θετικών Επιστημών, αλλά και το τμήμα Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων που τόσο έχει ανάγκη λόγω της εξωστρεφούς οικονομίας της με το γουνεμπόριο. Τέλος, στην Πτολεμαΐδα δημιουργούνται τμήματα υγείας, γεγονός που στηρίζεται από το Μποδοσάκειο Νοσοκομείο, αλλά και υπηρετεί το λαϊκό αίσθημα όπως και την έμφαση που θα πρέπει να δοθεί λόγω της λειτουργίας των εργοστασίων και των παρεπόμενων προβλημάτων υγείας. Επομένως, το παρόν σχέδιο ισχυροποιεί τη Δυτική Μακεδονία στον ακαδημαϊκό χάρτη και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για τη δημιουργική επανεκκίνηση της ανώτατης εκπαίδευσης στη περιοχή, με όραμα να αποτελέσει θύλακα γνώσης και προσφοράς στην κοινωνία, αλλά και σημαντικό μοχλό οικονομικής άνθησης και ανάπτυξης. Είναι πλέον υποχρέωση της ακαδημαϊκής κοινότητας του νέου Ιδρύματος να αξιοποιήσει τις δυνατότητες που δίνει το νέο θεσμικό πλαίσιο, ώστε να παίξει έναν ισχυρό ρόλο στην ανάπτυξη της Δυτικής Μακεδονίας.	Ελήφθη υπόψη
88.	Αλέξανδρος Κ.	Όταν τα τμήματα Ηλεκτρονικών Μηχανικών και Μηχανικών Πληροφορικής των Πολυτεχνικών σχολών των Χανίων και του Βόλου μετονομάστηκαν σε Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών, δόθηκε η δυνατότητα στους εν ενεργεία φοιτητές -με την προσθήκη κάποιων μαθημάτων- να πάρουν το πτυχίο τους με τον νέο τίτλο του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού. Το ίδιο πρέπει να γίνει και στο παρόν νομοσχέδιο δηλαδή θα πρέπει να ληφθεί υπόψη πως αντιμετωπίσθηκε προϋπάρχουσα παρόμοια κατάσταση.	Ελήφθη υπόψη

89.	Π. ΜΗΤΛΙΑΓΚΑ	Στο σχέδιο νόμου υπάρχουν πολλά οικονομικά Τμήματα, μερικά εκ των οποίων θεραπεύουν παραπλήσιο γνωστικό αντικείμενο με διαφορετικό τίτλο. Κάποια από αυτά είναι ειδικεύσεις που θα μπορούσαν εύκολα να υπάρξουν ως ειδικεύσεις στο προπτυχιακό πρόγραμμα ή σαν προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών. Πιστεύω ότι πρέπει να ιδρυθούν Τμήματα που δεν είναι κορεσμένα, θα έχουν παρόν και κυρίως μέλλον στο νέο μας Πανεπιστήμιο Προτείνω τα εξής εξής Τμήματα σε αντικατάσταση κάποιων οικονομικών Τμημάτων 1. Χωροταξίας και Ανάπτυξης με έδρα την Κοζάνη 2. Κοινωνιολογίας με έδρα την Κοζάνη 3. Βιοχημείας με έδρα την Κοζάνη	Δεν εγκρίνεται
90.	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΖΕΪΜΠΕΚΗΣ	Πως γίνεται η έδρα της Σχολής Επιστημών Υγείας να έχει Έδρα την Κοζάνη και τα τμήματά της να είναι στην Πτολεμαΐδα. Προφανώς κάποιο λάθος υπάρχει εκτός αν αναφέρεται ως Περιφερειακή Ενότητα Κοζάνης. Είναι κάτι που πρέπει να ξεκαθαρίσει και η Έδρα της Σχολής Επιστημών Υγείας να είναι στην Πτολεμαΐδα.	Ελήφθη υπόψη

Ίδρυση Τμημάτων

91.	<u>Ελισάβετ</u>	Θεωρώ ότι το τμήμα Επιστήμης Τροφίμων θα πρέπει να μετονομαστεί σε Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων & Διατροφής (σε αντιστοιχία με τα τμήματα ΓΠΑ και Πανεπιστημίου Αιγαίου), να είναι πενταετούς φοίτησης όπως όλα τα γεωπονικά τμήματα και να λειτουργήσει από την περίοδο 2019-20, διότι υπάρχουν διαθέσιμες εργαστηριακές υποδομές.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
92.	A.X.	Από την στιγμή που το Τμήμα Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών μετονομάζεται σε Τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών, πρέπει και ο παρεχόμενος τίτλος σπουδών στους φοιτητές που έχουν εισαχθεί μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, να φέρει τον μετονομαζόμενο τίτλο και τύπο, ειδικά των φοιτητών που θα παρακολουθήσουν το Νέο Πρόγραμμα σπουδών των ΗΜ&ΜΥ στη μεγαλύτερη διάρκεια των σπουδών τους. Δηλαδή οι φοιτητές που εισήχθησαν το 2018-2019 και θα παρακολουθήσουν το νέο πρόγραμμα σπουδών του Νέου Τμήματος κατά τα 8/10 της διάρκειάς του, θα έχουν πτυχίο του «παλιού» Τμήματος Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών;	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
93.	Πανελλήνιος Σύλλογος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων	ΘΕΜΑ: Ίδρυση νέου τμήματος Μηχανικών Ορυκτών Πόρων με έδρα την Κοζάνη Αξιότιμοι κύριοι, Με την παρούσα επιστολή θα θέλαμε να επιστήσουμε την προσοχή σας, λόγω του ότι το τελευταίο διάστημα παρακολουθούμε τον χάρτη της ανώτατης εκπαίδευσης της χώρας να ξανασχεδιάζεται από την αρχή. Ουσιαστικά πρόκειται για τη μεγαλύτερη αλλαγή στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης των τελευταίων δεκαετιών (19) ετών, με αμέσως προηγούμενη εκείνη της ανωτατοποίησης των ΤΕΙ, που έγινε στις αρχές του 2000. Τα Πανεπιστήμια λειτουργούν, για πολλά χρόνια, σε καθεστώς εξαιρετικά μειωμένης χρηματοδότησης, με μείωση του προσωπικού όλων των κατηγοριών, χωρίς δυνατότητα στοιχειώδους ανανέωσης του εκπαιδευτικού και ερευνητικού εξοπλισμού. Ο μετασχηματισμός των ΤΕΙ σε Πανεπιστήμια θα	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

	μπορούσε να εξεταστεί στις περιπτώσεις τμημάτων τα οποία τόσο σε επίπεδο ανθρώπινου δυναμικού όσο και σε επίπεδο υποδομών, εξελίχθηκαν τα τελευταία χρόνια σε πολύ υψηλά επίπεδα ποιότητας και για τα οποία έχουν ωριμάσει οι συνθήκες να αναβαθμιστούν. Η σύσταση πανεπιστημιακών τμημάτων καθώς και η δημιουργία νέων πολυτεχνικών σχολών σε νεοϊδρυθέντα πανεπιστήμια ή αναβάθμιση υπαρχόντων, δημιουργεί τεράστια ασάφεια και θολά νερά στο επίπεδο των επαγγελματικών θεμάτων. Νέα ή αναβαθμισμένα τμήματα Μηχανικών σε ομοειδή αντικείμενα υπαρχόντων σχολών (ΕΜΠ, ΠΚ, Πολυτεχνικών) δημιουργεί ομηρία φοιτητών και μετέπειτα αποφοίτων χωρίς διακριτά επαγγελματικά δικαιώματα. Ακόμα το εκπαιδευτικό προσωπικό (Ε.Π.) των Τ.Ε.Ι. εντάσσεται σε βαθμίδες καθηγητών Πανεπιστημίου χωρίς ουσιαστική αξιολόγηση των προσόντων τους. Η ένταξή τους σε θέσεις καθηγητών Παν/μίου θα πρέπει να γίνει, για όλες τις βαθμίδες, μετά από διαδικασία αξιολόγησης από επιτροπές, αλλά και με βάση τα κριτήρια που έχουν έως σήμερα οι Καθηγητές Παν/μίου, όπως αυτοί κρίνονται και εξελίσσονται μέσα στην επιστημονική κοινότητα. Η Σχολή Μηχανικών Ορυκτών Πόρων του Πολυτεχνείου Κρήτης δημιουργήθηκε με το Προεδρικό Διάταγμα 52/83 (ΦΕΚ 27, τεύχος Α/1-3-83) και υποδέχθηκε τους πρώτους φοιτητές τον Οκτώβριο του 1987. Στο υφιστάμενο τμήμα υπάρχουν εξήντα τρία (63) μαθήματα χωρίς να περιλαμβάνονται τα εργαστήρια. Η Σχολή διαθέτει δεκαεννιά (19) μέλη Δ.Ε.Π, ολοκληρωμένο πρόγραμμα σπουδών και μια πολυδύναμη και πολυδάπανη εργαστηριακή υποδομή, πλαισιωμένη από δώδεκα (12) εργαστήρια και οκτώ (8) ερευνητικές μονάδες. Η ίδρυση νέας σχολής Μηχανικών Ορυκτών Πόρων με έδρα την Κοζάνη ουσιαστικά πρόκειται για μετονομασία του υφιστάμενου τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε. της Σχολής Τεχνολογικών Εφαρμογών του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας που λειτουργεί με εισαγωγικές κατευθύνσεις α) Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε. και β) Μηχανικών Γεωτεχνολογίας Περιβάλλοντος Τ.Ε.. Αυτή η αλλαγή γεννά μια σειρά ερωτημάτων που θα θέλαμε να θέσουμε: 1. Με ποια λογική έγινε η επιλογή του ονόματος της νέας σχολής; Γιατί το νέο τμήμα μετονομάζεται σε Μηχανικών Ορυκτών Πόρων και όχι σε Μηχανικών Μεταλλείων-Μεταλλουργών; 2. Έχουν γίνει οι απαραίτητες μελέτες βιωσιμότητας και σκοπιμότητας για την προσθήκη νέου τμήματος ίδιας ειδικότητας; Χρειάζονται τόσα τμήματα της ίδιας ειδικότητας; 3. Πως θα διασφαλιστεί η ακαδημαϊκή αρτιότητα όσο αφορά το επίπεδο σπουδών (υποδομές, εργαστήρια, βιβλιοθήκη, επιστημονικό προσωπικό); 4. Δε χρειάζεται πλέον στην Ελλάδα η τεχνολογική εκπαίδευση που παρέχουν τα ΤΕΙ μέχρι σήμερα; 5. Έχει ερωτηθεί η ακαδημαϊκή κοινότητα για την ίδρυση της νέας σχολής; και ποια η στάση και η απάντηση αυτών; 6. Έχει ερωτηθεί το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (Τ.Ε.Ε) για την ίδρυση της νέας σχολής ; και ποια η στάση και η απάντηση αυτών; 7. Έχουν διασφαλιστεί πλήρως και με σαφήνεια τα	
--	--	--

		Επαγγελματικά Δικαιώματα των ήδη υπαρχουσών σχολών πριν προχωρήσει η δημιουργία νέων; 8. Η δημιουργία νέων τμημάτων θα οδηγήσει στον διαμοιρασμό του αριθμού των ήδη υπεράριθμων εισακτέων στις υπάρχουσες σχολές ή σε περεταίρω αύξηση; 9. Οι απόφοιτοι των παραπάνω σχολών που καταργούνται με ποιες διαδικασίες και ποια κριτήρια θα αναβαθμίσουν τα πτυχία τους; Οι συγχωνεύσεις ή/και καταργήσεις τμημάτων είναι απαραίτητες, κινούνται όμως προς την σωστή κατεύθυνση μόνο στην περίπτωση που οι προτάσεις και τα σχέδια νόμου που έχουν δημοσιοποιηθεί βασίζονται στον στοιχειώδη ακαδημαϊκό σχεδιασμό, σε συγκεκριμένες τεχνοοικονομικές μελέτες και δε διέπονται από ένα αίολο νομικό και θεσμικό πλαίσιο. Επαναλαμβάνουμε τη θέση μας για την ανάγκη τήρησης αυστηρά ακαδημαϊκών κριτηρίων για την ίδρυση νέων Τμημάτων στα Πανεπιστήμια και την ένταξη του επιστημονικού προσωπικού των ΤΕΙ σε αυτά. Οι συμπράξεις ΑΕΙ-ΤΕΙ καθώς και η ίδρυση νέων Τμημάτων σε Πανεπιστήμια δεν πρέπει να γίνονται βεβιασμένα και να πραγματοποιούνται σε βάρος των ήδη λειτουργούντων Τμημάτων των Πανεπιστημίων της χώρας. Εκ μέρους του ΔΣ, ο Πρόεδρος Χρίστος Καραγιάννης	
94.	Σύλλογος Φίλων Εκπαιδευτικού Αστρονομικού Πάρκου Όρλιακα Γρεβενών	Δημιουργία Τμήματος Διαστημικών Τεχνολογιών και Εφαρμογών με έδρα στα Γρεβενά Με την ευκαιρία συγχώνευσης και αναδόμησης του Πανεπιστημίου και των ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, και επίσης με την ευκαιρία πρόσφατης δημιουργίας του Ελληνικού Διαστημικού Οργανισμού και με την ακόμη πιο πρόσφατη επιτυχή εκτόξευση του HELLAS SAT4 προτείνουμε δημιουργία ενός Τμήματος Διαστημικών Τεχνολογιών και Εφαρμογών στο νεοσύνθετο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, με έδρα στα Γρεβενά. Ένα τέτοιο Τμήμα θα είναι κάτι το πρότυπο και καινοτόμο στη Δυτική Μακεδονία διότι ελάχιστα άλλα, ή καθόλου σαν και αυτό υπάρχουν στα καθιερωμένα Πανεπιστήμια της χώρας μας. Νομίζω πως είναι πια καιρός να αρχίσουμε να ασχολούμαστε και στην Ελλάδα με το διάστημα που έχει γίνει πια καθημερινότητα στον υπόλοιπο κόσμο. Σήμερα βρίσκονται στην τροχιά της Γης πάνω από 3.5 χιλιάδες δορυφόροι που προσφέρουν υπηρεσίες και οφέλη σε αυτούς που τα εκμεταλλεύονται. Ο HELLAS SAT4 είναι μια καλή ευκαιρία διότι είναι ένας πανίσχυρος δορυφόρος τελευταίας τεχνολογίας που έχει να προσφέρει πολλά στην Ελλάδα γενικά και ιδιαίτερα στη Δυτική Μακεδονία: · Ισχυρό διαδίκτυο μεγάλης ταχύτητας επικοινωνίας – παντού και ιδιαίτερα σε απομακρυσμένες ορεινές περιοχές. · Παρακολούθηση πυρκαγιών και διαχείριση δασών · Έξυπνη γεωργία για μεγάλους και μικρούς αγρότες · Διαχείριση καταστροφών προερχόμενων από φυσικά φαινόμενα · κ.α. πολλές χρήσεις που οι νέοι ερευνητές θα επινοήσουν. Το Τμήμα Διαστημικών Τεχνολογιών και Εφαρμογών μπορεί να περιέχει τα παρακάτω αντικείμενα: Επικοινωνίες	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

		· Τηλεμετρία · Διαστημική Ρομποτική · Οργανολογία (συμπεριλαμβανομένων των οργάνων Αστρονομίας και Αστροφυσικής) · Δορυφόροι και Μικροδορυφόροι · Υπηρεσιακές χρήσεις · Ανάπτυξη Διαστημικής Τεχνολογίας · Διαστημική Έρευνα και Τεχνολογία · Παρατήρηση Γης, καθώς και οτιδήποτε άλλο το οποίο θα μπορούσε να υποστηρίξει την ελληνική Βιομηχανία στην ανάπτυξη προϊόντων σχετικών με το Διάστημα και την Αστροφυσική/Αστρονομία και εν τέλει στην αποτελεσματική διεκδίκηση διαγωνισμών της ESA, του ΕΛΔΟ κ.ά. Το συγκεκριμένο Τμήμα, που θα είναι πρωτοπόρο για τη χώρα μας, μπορεί να ενισχυθεί σημαντικά μετά την ολοκλήρωση της κατασκευής επίσης πρωτοπόρου Εκπαιδευτικού Αστρονομικού Πάρκου του Όρλιακα Γρεβενών.	
95.	Γιάννης Ζιώγας Κοσμήτορας Σχολής Καλών Τεχνών	ΨΗΦΙΣΜΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΙΔΡΥΣΗ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΣΤΗ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΦΛΩΡΙΝΑΣ Δόθηκε προς διαβούλευση (25 Φεβρουαρίου 2019) από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων το νομοσχέδιο για την ενοποίηση των ΑΕΙ-ΤΕΙ της Δυτικής Μακεδονίας. Σε αυτήν την πρόταση νομοσχεδίου εξαιρείται η ίδρυση του δεύτερου τμήματος στη Σχολή Καλών Τεχνών: του Τμήματος Ψηφιακών Τεχνών. Το Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών θα ολοκλήρωνε την ακαδημαϊκή δομή της ήδη υπάρχουσας Σχολής Καλών Τεχνών του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Το Τμήμα θα αποτελούσε, μαζί με το υπάρχον Τμήμα Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, μια πλήρη δομή Εκπαίδευσης και Πολιτισμού στην ακριτική αυτή περιοχή και θα ολοκλήρωνε το στρατηγικό ακαδημαϊκό σχεδιασμό του. Ήδη έχουν δρομολογηθεί για τις εγκαταστάσεις της Σχολής Καλών Τεχνών η οικοδόμηση ενός καινούργιου κτιρίου 5.000 τμ, προϋπολογισμού 11.000.000 ευρώ που θα παραδοθεί μέχρι το 2023, η πλήρης ανακαίνιση του ιστορικού κτιρίου της Αγίας Όλγας, προϋπολογισμού 1.500.000 ευρώ που θα είναι έτοιμο μέχρι το 2021. Το υπάρχον προσωπικό μπορεί να στηρίξει το καινούργιο Τμήμα στην αρχική του λειτουργία. Η ίδρυση του Τμήματος Ψηφιακών Τεχνών έχει προταθεί με ομόφωνες αποφάσεις της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, της Γενικής Συνέλευσης του υπάρχοντος Τμήματος και του συνόλου των φορέων της Φλώρινας. Υποστηρίζουμε ότι στην τελική μορφή του Νομοσχεδίου το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων πρέπει να συμπεριλάβει το προταθέν Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών δημιουργώντας μια σύγχρονη δυναμική Σχολή Καλών Τεχνών στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας στη Φλώρινα. Το Διδακτικό Προσωπικό του Τμήματος Το Διοικητικό Προσωπικό του Τμήματος Ο Φοιτητικός Σύλλογος Οι 657 που υπέγραψαν το Ψήφισμα στην πλατφόρμα σε δύο ημέρες (2/3 και 3/3)	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

96.	Ενιαίος Σύλλογος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου υ Δυτικής Μακεδονίας	Άρθρο 2, Ίδρυση Τμημάτων, Παράγραφος κ) Τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έδρα την Καστοριά, Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών (σελ. 2). Θα πρέπει να υπάρξει ιδιαίτερη προσοχή, έτσι ώστε το παραπάνω Τμήμα να λειτουργήσει συμπληρωματικά και όχι ανταγωνιστικά με το Τμήμα Νηπιαγωγών της ίδιας Σχολής. Συγκεκριμένα θα πρέπει να γίνει σαφής αναφορά στις ηλικίες στις οποίες απευθύνεται (ενδεικτικά προτείνουμε από 0-4), καθώς και στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του (βλ. βρεφονηπιόκομος Β΄, Π.Δ. 523, ΦΕΚ 203 τ.Α΄/24.12.1991). Σχολή Καλών Τεχνών Οφείλουμε να εκφράσουμε τον προβληματισμό που μας δημιουργεί το γεγονός πως στο κυοφορούμενο σχέδιο για την αυριανή μέρα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, η Σχολή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών της Φλώρινας φαίνεται να παραμένει με ένα και μοναδικό Τμήμα, κάτι που θεωρούμε ότι δεν συμβάλλει στην ανάπτυξη της εν λόγω Σχολής και κατ' επέκταση των Ακαδημαϊκών μονάδων όλου του Πανεπιστημίου. Ειδικά για τη Σχολή Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, θεωρούμε ότι η ίδρυση ενός νέου Τμήματος είναι κάτι που έχει κερδηθεί με σκληρή δουλειά σε ακαδημαϊκό επίπεδο, υποστηρίζεται από τη Διοίκηση του Πανεπιστημίου και σε επίπεδο υποδομών, και θα έπρεπε να δρομολογηθεί ακόμα και ανεξάρτητα από τη συγχώνευση. Γι' αυτό προτείνουμε να ιδρυθεί το Τμήμα Ψηφιακών Τεχνών το οποίο συμπεριλαμβανόταν στην αρχική πρόταση της επιτροπής.	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
97.	Τσικριτζής Λάζαρος, καθηγητής ΤΕΙ Δυτ. Μακ	Παρατηρήσεις στο ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ «Συνέργεια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας» στα πλαίσια της διαβούλευσης Οι παρατηρήσεις αφορούν τα άρθρα 2 και 9 και εστιάζουν στην κατάργηση του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. και τη μετονομασία του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής σε Τμήμα Χημικών Μηχανικών. 1. Γενικά. Μετεξελίξεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις και ίδρυση νέων Τμημάτων ΑΕΙ γίνονταν πάντα σε όλο τον κόσμο, ώστε να υπάρχει προσαρμογή στις εξελίξεις της επιστήμης, της οικονομίας, της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Όμως αυτές οι αλλαγές προϋποθέτουν τεκμηριωμένες και σοβαρές μελέτες, πράγμα που δεν είδαμε κατά τη διαδικασία των μαζικών συγχωνεύσεων που προωθεί το Υπουργείο σε συνεργασία με τις διοικήσεις των ΑΕΙ. Αντίθετα υπήρξε μια πρόχειρη συγκόλληση και μια απίστευτη διασπορά στη χωροθέτηση των τμημάτων με κριτήρια κάθε άλλο παρά ακαδημαϊκά. Η παρατήρηση αυτή αφορά όλη τη χώρα. 2. Νέο Τμήμα Χημικών Μηχανικών. Μια επιλογή χωρίς τεκμηρίωση Αν έρθουμε στην περίπτωση της Δυτικής Μακεδονίας και ειδικότερα στα Τμήματα α) Μηχανικών Περιβάλλοντος & Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε (Μ.Π.-Μ.Α.) του ΤΕΙ ΔΜ και β) Μηχανικών Περιβάλλοντος (Μ.Π.) της Πολυτεχνικής Σχολής ΔΜ, θα διαπιστώσουμε ότι η πιο λογική αλλαγή – από πρώτη ματιά – θα ήταν η συγχώνευση των δύο Τμημάτων (σχεδόν όμοιων) σε ένα Τμήμα πολυτεχνικού επιπέδου με δύο ή περισσότερες	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

		κατευθύνσεις. Αντί αυτού είδαμε να ανακοινώνεται η κατάργηση των εν λόγω Τμημάτων και να ιδρύεται στη θέση τους ένα (ακόμη) Τμήμα Χημικών Μηχανικών (Χ.Μ.). 2.1) Χημικοί Μηχανικοί. Ένας υπερ-κορεσμένος κλάδος Για την ίδρυση Τμήματος Χ.Μ. στην Κοζάνη δεν προηγήθηκε καμία μελέτη, ούτε καν απλή Έκθεση. Ούτε επίσης η παραμικρή ανταλλαγή απόψεων με Συλλόγους αποφοίτων Χ.Μ καθώς και με τα υφιστάμενα Τμήματα Χ.Μ. των ελληνικών Πολυτεχνείων. Τα τελευταία καθώς και ο Πανελλήνιος Σύλλογος Χημικών Μηχανικών είναι αντίθετα στην ίδρυση Τμήματος Χ.Μ. στη Δυτική Μακεδονία για πολλούς λόγους με βασικότερο ότι ο κλάδος είναι υπερ-κορεσμένος και καταγράφει χαμηλά ποσοστά απασχόλησης (και μάλιστα τα χειρότερα από τις ειδικότητες μηχανικών με βάση μελέτη του ΕΜΠ του 2015). Σημειώνεται ότι σήμερα η κατάσταση είναι πιο ζοφερή και η ανεργία μεγαλύτερη, αλλά δεν αποτυπώνεται σε όλη της την έκταση, γιατί μεγάλο μέρος των νέων αποφοίτων μεταναστεύει στο εξωτερικό και δεν καταγράφεται στους ανέργους. Ο «παραλογισμός» με τους Χημικούς Μηχανικούς εξαπλώνεται και στην Κρήτη, όπου εξαγγέλλεται επίσης Τμήμα Χ.Μ. (!). Εκεί όμως ο υπουργός κ. Γαβρόγλου μεταθέτει την ίδρυσή του για το 2020-21, ζητώντας πρώτα τεκμηριωμένη γνώμη (ή μελέτη) της Συγκλήτου, πράγμα που ΔΕΝ απαιτεί από την Κοζάνη. Πρόκειται για εξόφθαλμη αντίφαση, καθόσον εφαρμόζονται δυο μέτρα και δύο σταθμά. Γιατί ; Η μόνη πιθανή εξήγηση είναι ότι υπάρχει μια ιδιαίτερη σπουδή να συμπεριληφθεί επειγόντως στα μηχανογραφικά του 2019 ένα «αναγνωρίσιμο» πολυτεχνικό τμήμα στη Δυτική Μακεδονία. Τα νέα Τμήματα Χ.Μ. θα εκτοξεύσουν τον αριθμό των εισαγόμενων Χ-Μ από 400 σε 700, χωρίς βέβαια αντίστοιχη αύξηση της «πίτας» στην αγορά εργασίας. Όσον αφορά στο τι θα κάνουν στην αγορά εργασίας οι – «ξεκρέμαστοι» πλέον – πτυχιούχοι των καταργούμενων τμημάτων Μηχανικών περιβάλλοντος Τ.Ε με τα βαλτωμένα εδώ και χρόνια επαγγελματικά δικαιώματα ή αν θα πάνε χαμένες επενδύσεις και τεχνογνωσία 20 ετών στο ΤΕΙ ΔΜ σε εξειδικευμένους τομείς περιβαλλοντικής μηχανικής (εγκαταστάσεις αντιρρύπανσης, διαχείριση υγρών αποβλήτων, ατμοσφαιρική ρύπανση κλπ) ή αν δεν υπάρχουν οι υποδομές και το προσωπικό για να λειτουργήσει άρτια, ή έστω ικανοποιητικά ένα βιώσιμο Τμήμα Χ-Μ στην Κοζάνη, έ αυτά είναι .. «λεπτομέρειες». Το μάρμαρο θα το πληρώσουν τα γνωστά πειραματόζωα, φοιτητές και απόφοιτοι, τόσο των Μηχανικών Περιβάλλοντος όσο και των νέων Χημικών Μηχανικών της Κοζάνης. Τα παραπάνω δεν αποτελούν αυθαίρετες διαπιστώσεις, αλλά αποδεικνύονται με τεκμηριωμένα επιχειρήματα. Έτσι, σχετικά με την ανυπαρξία σοβαρών προϋποθέσεων για τη λειτουργία ενός βιώσιμου τμήματος Χ.Μ σημειώνουμε τα εξής. 2.2) Σπουδές Χ.Μ. Δεν υπάρχει καμιά προεργασία για το περιεχόμενο και το πρόγραμμα σπουδών, αλλά εάν πάρουμε ως οδηγό το πρόγραμμα του Τμήματος Χ.Μ του ΑΠΘ, τότε στους παρακάτω βασικούς τομείς (κυρίως μαθήματα ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ) υπάρχει παντελής έλλειψη υποδομών και εργαστηρίων: 1. Φυσικές διεργασίες 2. Χημική Μηχανική Α΄
--	--	---

	3. Χημική Μηχανική Β' 4. Τεχνολογία χημικών εγκαταστάσεων 5. Θερμοφυσικές ιδιότητες ρευστών και στερεών 6. Φαινόμενα μεταφοράς και διεργασίες χημικής μηχανικής 7. Υπολογιστική ρευστομηχανική 8. Ηλεκτροχημικές διεργασίες 9. Πετροχημική τεχνολογία 10. Τεχνολογία τροφίμων 11. Γενική Χημική Τεχνολογία 12. Οργανική Χημεία Πέραν του εξοπλισμού δεν υπάρχουν και καθηγητές με γνωστικά αντικείμενα για τα μαθήματα αυτά. Εύκολα κανείς μπορεί να το διαπιστώσει, αν ανατρέξει στα βιογραφικά των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ και σταθεί στα γνωστικά αντικείμενα με βάση τα οποία προσελήφθηκαν ή εξελίχτηκαν (με μία μόνο εξαίρεση). Επίσης στους παρακάτω τομείς σπουδών ο υφιστάμενος εξοπλισμός είναι από μέτριος έως στοιχειώδης: Αναλυτική Χημεία, Ανόργανη χημεία, Φυσικοχημεία II, Τεχνολογία υλικών (με εξοπλισμό κυρίως μηχανολογικής κατεύθυνσης). Πρόκειται κυρίως για μαθήματα ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ και επομένως το υπάρχον διδακτικό προσωπικό μπορεί μεν να τους αναπτύξει ικανοποιητικά, αλλά σε βάθος χρόνου και εφόσον αγοραστεί άμεσα το «βαρύ πυροβολικό» του εξοπλισμού (χρωματογράφοι τελευταίας γενιάς, ατομ. απορρόφηση κλπ). Τονίζουμε ότι λειτουργία νέου Τμήματος δεν σημαίνει απλά να κάνουμε ένα «ξερό μάθημα» στον πίνακα, αλλά να πιάσουμε όλα τα ακαδημαϊκά standards (έρευνα, διδακτορικά, συνεργασία με ΟΤΑ, επιχειρήσεις κλπ) 2.3) Σημαντική απαξίωση υφιστάμενου εξοπλισμού και τεχνογνωσίας. Αυτή η ξαφνική «αλλαγή ρότας», δηλ. η κατάργηση των Μ.Π. και η ίδρυση Χ.Μ. θα σημάνει τη συρρίκνωση μιας σειράς εργαστηρίων των Μ.Π (κυρίως του ΤΕΙ) που στήθηκαν με πολύ κόπο και χρήμα, απέκτησαν ερευνητικές διακρίσεις και πιστοποιήσεις, ανέπτυξαν τεχνογνωσία και υποστηρίζουν πολλά μαθήματα Μ.Π., ενώ παράλληλα έχουν να επιδείξουν σταθερή παροχή υπηρεσιών σε εξωτερικούς χρήστες και τοπικά περιβαλλοντικά θέματα και. Τέτοια εργαστήρια είναι των υγρών αποβλήτων, ατμοσφαιρικής ρύπανσης και αρκετά άλλα. Τα εργαστήρια αυτά θα υπολειπώσουν, τόσο στον τομέα της διδασκαλίας όσο και της έρευνας. Ο λόγος είναι ότι 8 -10 ειδικά περιβαλλοντικά μαθήματα των Μ.Π. θα συρρικνωθούν σε 2-3 στους Χ.Μ, αφού τα 8 -10 αυτά μαθήματα (και τα αντίστοιχα ερευνητικά αντικείμενα) αφορούν ένα πολύ μικρό μέρος στις σπουδές Χ.Μ. Δηλ. επενδύσεις και επιστημονική εμπειρία 20 χρόνων ακυρώνονται σε μεγάλο βαθμό. 2.4) «Έλλειμμα βιομηχανικού χώρου» και γεωγραφικό μειονέκτημα. Κρίσιμο θέμα και αυτό για τη βιωσιμότητα ενός τμήματος Χ.Μ. Η Δυτική Μακεδονία δεν έχει βιομηχανία (πέραν της ΔΕΗ που πρακτικά είναι «τελειωμένη»). Οι βιομηχανίες και οι επιχειρήσεις των όμορων Περιφερειών Κεντρικής Μακεδονίας και Θεσσαλίας προτιμούν την επιστημονική υποστήριξη είτε της Θεσσαλονίκης (όπου υπάρχει και το πανίσχυρο τμήμα των Χ.Μ. του ΑΠΘ) ή του Παν/μίου Θεσσαλίας. Η Δυτ. Μακεδονία είναι στριμωγμένη ερευνητικά από όμορα μεγάλα Ιδρύματα και δεν μπορεί να μπει εύκολα	
--	---	--

		«στα χωράφια τους», ενώ το αντίθετο γίνεται κατά κόρο και ειδικά από το ΑΠΘ. Αναγνωρίζουμε μεν τις προσπάθειες που γίνονται από τα δικά μας Ανώτατα Ιδρύματα (συχνά και με τα δεκανίκια του τοπικού πόρου), αλλά ας πάψουμε να μικρομεγαλίζουμε και – εν προκειμένω – να φαντασιωνόμαστε ότι μπορεί η Δυτική Μακεδονία να σηκώσει ένα αξιοπρεπές και βιώσιμο Τμήμα χημικών μηχανικών και να το υποστηρίξει με συνέργειες και συνεργασίες συμβατές με την οικονομική της δομή και τη μελλοντική της προοπτική. (Τουναντίον, το μεταλινιτικό μέλλον της περιοχής και η μετάβαση σε μια οικονομία χαμηλού άνθρακα και κυκλικής οικονομίας – αξιοποίησης αποβλήτων συνάδουν περισσότερο με την ειδικότητα των Μ.Π και γενικά με τις «πράσινες» ειδικότητες, παρά με τις κλασσικές και «αναγνωρίσιμες» ειδικότητες όπως οι Χ.Μ.) Εν κατακλείδι, είμαστε αντίθετοι σε ένα Τμήμα Χ.Μ. στην Κοζάνη, το οποίο απαιτεί μεγάλη υλικοτεχνική υποδομή και υψηλότερες ετήσιες λειτουργικές δαπάνες Αν τελικά επιλεχτεί αυτή η λύση, θα χρειαστούν τουλάχιστον δέκα χρόνια και γύρω στα 15-20 εκ. € κατ' εκτίμηση για να στηθεί, να στελεχωθεί και να λειτουργήσει στοιχειωδώς το Τμήμα Χ.Μ. Ένα τμήμα το οποίο θα είναι μετέωρο ανά πάσα στιγμή, πασχίζοντας να κερδίσει το στοίχημα της επιβίωσής του με ελάχιστες αντικειμενικές προϋποθέσεις και σε ζωτικό χώρο περιορισμένο «από κούνια». Επίσης θεωρούμε τουλάχιστον άστοχο να ξεκινήσει το τμήμα εσπευσμένα το Σεπτέμβριο του 2019 και οι πρώτοι φοιτητές Χ.Μ. να βρεθούν μπροστά σε έναν ωκεανό προβλημάτων και προχειροτήτων. Εκτός αν θέλουμε να κοροϊδέψουμε πάλι τα νέα παιδιά, ακολουθώντας τη γνωστή ελληνική συνταγή να ιδρύουμε νέα τμήματα και μετά να ψάχνουμε για υποδομές – καθηγητές και το πώς θα τους απορροφήσει η αγορά εργασίας. 3) Κάθε μετεξέλιξη ή ίδρυση νέου τμήματος πρέπει να συνοδεύεται από σοβαρή μελέτη. Στο προηγούμενο κεφάλαιο (2) καταλήξαμε στην απόρριψη της πρότασης για τμήμα Χ.Μ. στην Κοζάνη, αφού πρώτα κάναμε μια στοιχειώδη έρευνα εξετάζοντας σημείο προς σημείο τα προαπαιτούμενα λειτουργίας ενός τέτοιου τμήματος (εργαστήρια, εξοπλισμό, μαθήματα, γνωστικά αντικείμενα). Αντίθετα η πρόταση για ίδρυση Τμήματος Χ.Μ δεν συνοδεύτηκε από κάτι ανάλογο. Κανονικά θα έπρεπε να υπάρχει πλήρης μελέτη κοστολογημένη, με αξιόπιστη διερεύνηση της αγοράς εργασίας στον τομέα του Χ.Μ., με αναλυτική τεκμηρίωση για την ανάγκη ίδρυσης του νέου Τμήματος, με λεπτομερή κοστολόγηση και χρονοδιάγραμμα για τη μεταβατική και πλήρη λειτουργία του τμήματος, με σενάρια αξιοποίησης του διαθέσιμου ανθρώπινου δυναμικού κλπ. Όμως δεν υπήρξε απολύτως τίποτα, παρά μόνο μια φράση δύο σειρών που ανάγγειλε τη δημιουργία τμήματος Χ.Μ !! (σσ. Ένα μαγαζάκι πας να ανοίξεις και ετοιμάζεις ολόκληρο φάκελο κι εδώ που πρόκειται για μια μεγάλη επένδυση και μάλιστα στον πολύπαθο χώρο της Ανώτατης εκπαίδευσης δεν υπήρξε ούτε μια σελίδα προεργασίας !) Τόσο οι καθηγητές όσο και οι φοιτητές του Τμήματος Μηχ. Περιβάλλοντος του ΤΕΙ έχουν αποδείξει ότι είναι ανοιχτοί σε αλλαγές, αρκεί να βασίζονται σε τεκμηριωμένες μελέτες και πλήρη στοιχεία, κάτι που δεν υπάρχει σήμερα. Συνεπώς δεν μπορούμε να γίνουμε συνεργοί σε άλλη μια προχειρότητα και	
--	--	--	--

		συνένοχοι στο «διαρκές έγκλημα» των τελευταίων 20-30 ετών που έχει οδηγήσει την Ελλάδα να έχει το χαμηλότερο ποσοστό απασχόλησης των νέων επιστημόνων στην Ε.Ε. με 49.9%, (δηλ. μόνον ένας στους δύο νέους επιστήμονες εργάζεται στην ειδικότητά του). Ζητούμε λοιπόν να υπάρξουν οι προϋποθέσεις για έναν τεκμηριωμένο διάλογο. Αυτό απλά σημαίνει : 1. Να ανακληθεί η απόφαση για κατάργηση του Τμήματος Μ.Π. του ΤΕΙ και η μετονομασία του αντίστοιχου Τμήματος Μ.Π του Πολυτεχνείου σε Τμήμα Χ.Μ. 2. Να μην υπάρξει καμία ίδρυση ή μετεξέλιξη τμήματος αν δεν προηγηθεί αντικειμενική μελέτη, επιστημονικά τεκμηριωμένη, με συγκριτική ανάλυση των εναλλακτικών λύσεων Η μελέτη να ανατεθεί σε ερευνητική ομάδα εγνωσμένου κύρους & αντικειμενικότητας. Μεταξύ άλλων η μελέτη θα πρέπει : • να συνεκτιμά ακαδημαϊκά κριτήρια και προοπτικές απασχόλησης, • να ενσωματώνει κριτικά τις διεθνείς τάσεις & εμπειρίες στον τομέα σχεδίασης νέων τμημάτων μηχανικών. • να συμπεριλαμβάνει ανάλυση αγοράς εργασίας με πρόσφατα στοιχεία ανεργίας, ετεροαπασχόλησης και «μετανάστευσης» των μελετώμενων ειδικοτήτων • να περιέχει βασικά στοιχεία κόστους κάθε λύσης και πηγές χρηματοδότησης • να συνοδεύεται από αναλυτικό χρονοδιάγραμμα μετάβασης σε καθεστώς πλήρους λειτουργίας του τμήματος, με τα απαιτούμενα «παραδοτέα» κάθε φάσης. • να προτείνει περισσότερα του ενός εναλλακτικά προγράμματα σπουδών, καθώς και αντιστοιχίσεις μαθημάτων και γνωστικών αντικειμένων των διαθέσιμων μελών ΔΕΠ. (Επαναλαμβάνεται ότι για τη πολλά από τα μαθήματα των Χ.Μ. δεν υπάρχουν σήμερα εξειδικευμένα εργαστήρια & προσωπικό) Εξυπακούεται ότι στη μελετητική ομάδα πρέπει να εκπροσωπούνται και καθηγητές των Ιδρυμάτων οι οποίοι έχουν συγγενές αντικείμενο, αλλά με τρόπο που δεν θα επηρεάζει την αντικειμενικότητα της ομάδας. (σσ. Υπενθυμίζεται ότι στην Ελλάδα τα προγράμματα σπουδών συχνά τροποποιούνται με βάση τις προσωπικές ανάγκες των καθηγητών και όχι του Τμήματος). Τέλος, επειδή οι μελέτες τέτοιου είδους απαιτούν αρκετό χρόνο, (τουλάχιστον ένα έτος), πρέπει να υπάρξει πάγωμα ίδρυσης ομοειδών τμημάτων σε όλη τη χώρα μέχρι να βγουν τα τελικά πορίσματα. Ο λόγος είναι προφανής : Εάν η μελέτη βασίζεται στα σημερινά δεδομένα και την ίδια ώρα ξεφυτρώνουν Τμήματα Χημ. Μηχ. ή Περιβάλλοντος σε όλη τη χώρα –όπως ήδη γίνεται στην Κρήτη, Λάρισα, Θεσ/νίκη – τότε η μελέτη ανατρέπεται και ακυρώνεται πριν καν τελειώσει. 4) Συνένωση των δύο τμημάτων Μ.Π της Δυτ. Μακεδονίας σε ένα πολυτεχνικό τμήμα. Εάν το νομοσχέδιο τελικά κατατεθεί παρά την ανεπαρκή τεκμηρίωσή του (ειδικά στον τομέα της ίδρυσης τμημάτων), τότε ως λύση με τα σημερινά – ελλιπή – δεδομένα και υπό την πίεση του χρόνου προτείνουμε να ενοποιηθούν τα δύο υπάρχοντα Τμήματα Μ.Π. σε ένα τμήμα πολυτεχνικού επιπέδου. Δηλ. να καταργηθεί το τμήμα Μ.Π του ΤΕΙ, όπως λέει το Ν/Σ, και να συνεχίσει το Τμήμα Μ.Π του Πολυτεχνείου ως έχει. Το διατηρούμενο Τμήμα Μ.Π θα αξιοποιηθεί πλήρως και θα	
--	--	--	--

		αναπτύξει τις υφιστάμενες σημαντικές υποδομές του καταργούμενου Τμήματος Μ.Π του ΤΕΙ, θα δώσει τη δυνατότητα στους αποφοίτους του να αναβαθμιστούν επιστημονικά και επαγγελματικά και τέλος θα αποσυμφορήσει μερικώς την αγορά εργασίας των Μ.Π., αφού ο αριθμός εισακτέων θα μειωθεί πάνω από 50%. 5) Οριστική επίλυση του θέματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Μηχ. Περ. Τ.Ε. Στο νομοσχέδιο πρέπει να συμπεριληφθεί διάταξη και για αυτό το θέμα, η οποία θα ορίζει ότι μέχρι το τέλος του 2019 θα εκδοθεί Π.Δ. που θα αναγνωρίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχ. Περ. Τ.Ε. Γενικά πιστεύουμε ότι οποιαδήποτε κατάργηση Τμήματος ανά την Ελλάδα πρέπει να πάει «πακέτο» με τη -συνεχώς αναβαλλόμενη- κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των καταργούμενων τμημάτων, δηλ. να περιλαμβάνεται ως ξεχωριστή υποχρεωτική διάταξη στους σχετικούς νόμους και με συγκεκριμένη προθεσμία θεσμοθέτησης ενός έτους. 6) Ειδικές κατατακτήριες εξετάσεις για όσους αποφοίτους Μηχ. Περ. Τ.Ε θέλουν να πάρουν και το πολυτεχνικό δίπλωμα Μηχ. Περ. εντός ορισμένου χρονικού διαστήματος και με καθορισμένη λίστα αναγνωρισμένων μαθημάτων. Διαφωνούμε δηλ. με ευνοιοκρατικές λύσεις «αυτόματης προαγωγής» των φοιτητών ΤΕΙ σε φοιτητές πανεπιστημίου, πράγμα που θα ισχύσει για τις σχολές 4ετούς φοίτησης του Παν/μίου. Για μας πρέπει να ισχύει η απλή αρχή «ό,τι μπαίνεις βγαίνεις». Απορρίπτουμε τις πρακτικές που «κλείνουν το μάτι» επιλεκτικά στους σημερινούς φοιτητές και υποστηρίζουμε εκείνες τις λύσεις που δίνουν ίδιες ευκαιρίες αξιοκρατικά και ενιαία σε όλους τους αποφοίτους των καταργούμενων τμημάτων, παλιούς και αυριανούς, να κάνουν ένα βήμα παραπάνω εφόσον αποδείξουν με εξετάσεις ότι το αξίζουν. ΣΥΝΟΨΗ Η πιο ρεαλιστική, βιώσιμη και οικονομική πρόταση σήμερα είναι η ενοποίηση των δύο τμημάτων Μ.Π. της Δυτ. Μακεδονίας σε ένα. Δηλαδή η κατάργηση του Τμήματος Μ.Π του ΤΕΙ και η «απορρόφησης του» από το Τμήμα Μ.Π της Πολυτεχνικής Σχολής, το οποίο θα συνεχίσει τη λειτουργία του ενισχυμένο από τον σημαντικότερο εξοπλισμό και τα πολύ περισσότερα μέλη ΔΕΠ του καταργούμενου τμήματος του ΤΕΙ. Παράλληλη υποχρέωση του νομοθέτη είναι η σαφής δέσμευση μέσω ειδικού άρθρου περί έκδοσης του Π.Δ με τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του καταργούμενου Τμήματος εντός ενός έτους. Τέλος, προτείνεται η θεσμοθέτηση ειδικών κατατακτήριων εξετάσεων για όσους αποφοίτους Μ.Π του ΤΕΙ επιθυμούν να πάρουν και το δίπλωμα Μ.Π. Πολυτεχνείου για μια μεταβατική περίοδο συγκεκριμένης διάρκειας και καθορισμένης ποσόστωσης θέσεων. Το κείμενο είναι του κ. Λ. Τσικριτζή, Καθηγητή του Τμήματος Μηχ. Περ. ΤΕ του ΤΕΙ ΔΜ (Έχει τεθεί σε διαβούλευση και συνυπογράφεται και από άλλους διδάσκοντες του Τμήματος)	
98.	Π. Μητλιάγκα	Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών, θα πρέπει να έχει πενταετές πρόγραμμα σπουδών, στην ίδια σχολή δεν είναι ακαδημαϊκά ορθό να υπάρχουν προγράμματα σπουδών με διαφορετική	<u>Ελήφθη υπόψη</u>

		χρονική διάρκεια. Επίσης η έναρξη λειτουργίας του πρέπει να είναι άμεση Οι θέσεις μελών ΔΕΠ στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής που απαιτούνται κατ ελάχιστο πρέπει να είναι 10 (πέντε έτη σπουδών). Η διαμόρφωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων που ιδρύονται με το παρόν γίνεται σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011. Επιτροπή που συγκροτείται με απόφαση της προσωρινής Συνέλευσης, ύστερα από εισήγηση του Συμβουλίου Ένταξης και Ανάπτυξης, και στην οποία μετέχουν μέλη Δ.Ε.Π. ίδιου άλλως συναφούς γνωστικού αντικειμένου, εισηγείται στην προσωρινή Συνέλευση για το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών. Εδώ χρειάζεται διόρθωση γιατί σύμφωνα με το άρθρο 32 του ν. 4009/2011: «Το κατά την παράγραφο 1 περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών καταρτίζεται από ειδική επιτροπή, η οποία αποτελείται από τουλάχιστον πέντε καθηγητές της σχολής του οικείου γνωστικού πεδίου και συγκροτείται από τον κοσμήτορα και, εφόσον δεν πρόκειται για νέο πρόγραμμα σπουδών, το διευθυντή του τμήματος ή, σε περίπτωση συνεργασίας σχολών του ίδιου Α.Ε.Ι., από τους οικείους κοσμήτορες. Το περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών εγκρίνεται από τον πρύτανη, ύστερα από εισήγηση της ή των κοσμητειών και σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου».	
99.	Λάζαρος Μαρκόπουλος	Συγχαρητήρια για το εγχείρημα. Συγχαρητήρια για την επιτυχή έκβαση του διαλόγου που μόνο εύκολος δεν ήταν . Συγχαρητήρια στους Ακαδημαϊκούς και στο Υπουργείο. Τώρα πλέον έχουμε το σχέδιο νόμου και όσο αφορά την Καστοριά έχω να παρατηρήσω: 1. Ανέκαθεν η πόλη είχε τον δεύτερο σε μέγεθος φοιτητικό πληθυσμό του ΤΕΙ Δ.Μ. Οπότε σωστά δεν μετακινείτε τίποτα σε άλλη πόλη. Υποδομές του κράτους και των ιδιωτών υπάρχουν ώστε να παρέχουν κορυφαία εμπειρία μάθησης και διαμονής στους φοιτητές. Οπότε σωστά ιδρύθηκε έδρα Σχολής Θετικών Επιστήμων και τα Τμήματα Μαθηματικών και Πληροφορικής τα οποία βοηθούν την όσμωση των φοιτητών τους καθώς και την συν-λειτουργία του Εκπαιδευτικού προσωπικού τους. Καταξιωμένοι Μαθηματικοί υπάρχουν ήδη, οπότε το νέο Τμήμα μπορεί άμεσα να λειτουργήσει. Είμαι σίγουρος πως το Υπουργείο άμεσα θα δώσει την βοήθεια του σε κάποιες νέες θέσεις ανάλογα με το πρόγραμμα σπουδών. 2. Το Τμήμα Ψηφιακών Μέσων και Επικοινωνίας από τα κορυφαία τμήματα ΤΕΙ στην Ελλάδα, με ζήτηση και ενεργό φοιτητικό πληθυσμό και με συνέργειες τοπικές και περιφερειακές θα μπορούσε να δημιουργήσει Σχολή Επικοινωνίας -Δημοσιογραφίας και να τραβήξει στις υπεσύγχρονες υποδομές του (webtv , 3dlab) το μέλλον της οπτικοακουστικής βιομηχανίας στην Βόρεια Ελλάδα. 3. Το Τμήμα Οικονομικών Επιστημών εκτός από έμβλημα της Καστοριάς , πόλης κατεξοχήν εμπορικής «καβαλάει» το επιτυχημένο Διεθνές Οικονομικό Συνέδριο ICOAE και θα πρέπει να μπορέσει γρήγορα να αποκτήσει το επιθυμητό διδακτικό επιστημονικό προσωπικό με νέες θέσεις ΔΕΠ ή μετακινήσεις , ώστε να μπορεί να πραγματοποιεί εφαρμοσμένη έρευνα . 4. Το νέο τμήμα Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώτη Παιδική Ηλικία το οποίο και θα λειτουργήσει απο το επόμενο ακαδημαϊκό έτος είναι το μεγάλο στοίχημα για την νέα Διοίκηση	<u>Ελήφθη υπόψη</u>

		του Πανεπιστημίου. Είναι ένα Τμήμα το οποίο θα έχει τρομερή ζήτηση (το τρίτο στην Ελλάδα) και το Εκπαιδευτικό προσωπικό του θα πρέπει κατά την γνώμη μου να δοθεί εξ ολοκλήρου με άμεση προκήρυξη νέων θέσεων από το Υπουργείο. Θα ήταν προβληματική κατάσταση η στελέχωση του νέου αυτού Τμήματος μόνο με επισκέπτες καθηγητές από Φλώρινα.	
100	Μαρία	Η Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών επιστημών πιστεύω πως θα έπρεπε να μην είναι χωρισμένη ανάμεσα σε πόλεις. Αυτή η κίνηση δεν βοηθάει τη συνεργασία μεταξύ των Τμημάτων τη Σχολής όπως πχ. Διατμηματικά Μεταπτυχιακά Προγράμματα, Projects υπό την αιγίδα της Σχολής κ.α. Κατά συνέπεια τα Τμήματα 1)Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, και 2)Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία, με έδρα την Καστοριά, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Κοινωνικών και Ανθρωπιστικών Επιστημών, σωστό θα ήταν να έχουν έδρα τη Φλώρινα όπου βρίσκεται και η έδρα της Σχολής συνολικά. Το μεν 1ο μπορεί να ωφεληθεί και να οφελήσει τόσο τα Παιδαγωγικά Τμήματα όσο και τη Σχολή Καλών Τεχνών. Το 2ο είναι άμεση προέκταση του Τμήματος Νηπιαγωγών και μπορεί να «μοιράζεται» μαθήματα με το Τμήμα Ψυχολογίας ώστε οι μελλοντικοί απόφοιτοι να έχουν μια ολιστική προσέγγιση τους ζητήματος της φροντίδας των παιδιών. Ναι, συμφωνώ με την «αποκέντρωση», αλλά ας μην στοχεύουμε αποκλειστικά εκεί.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
101	Στέλιος Καραμπετάκης	Δεν υπάρχει κατά την γνώμη μου ως χημικός μηχανικός λόγος μετονομασίας του τμήματος των μηχανικών περιβάλλοντος... Πρέπει να είναι διακριτά τα ονόματα όπως και οι ιδιότητες των δύο. Το μόνο που θα καταφέρετε είναι να κάνετε ακόμα πιο δυσχερή την απορρόφησης μας στην αγορά εργασίας. Το επάγγελμα έχει κορεστεί πια στην Ελλάδα.Κριμα...	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
102	ΔΗΜΗΤΡΗΣ	Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας θα πρέπει να έχει σχολές σε κάθε Περιφερειακή Ενότητα. Τα Γρεβενά θα πρέπει να έχουν τη Σχολή Οικονομικών Επιστημών.	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
103	Κωνσταντίνα	Δεν συμφωνούμε με την μετακίνηση του τμήματος της διοίκησης στα Γρεβενά διότι είναι ένα τμήμα πρότυπο το οποίο έχει εδρευθεί στην Κοζάνη εδώ και τόσα χρόνια. Είναι ένα από τα μεγαλύτερα τμήματα και τους περισσότερους εισακτέους στο ΤΕΙ δυτικής Μακεδονίας με έδρα την Κοζάνη η οποία έχει πολύ καλές εγκαταστάσεις και τα Γρεβενά δεν έχουν τις κατάλληλες προϋποθέσεις και εγκαταστάσεις για να εδραιώσουν αυτό το τμήμα. Πέραν αυτού, δε νοείται να φύγουν οι καθηγητές και να εδραιωθούν στα Γρεβενά με αποτέλεσμα να φύγουν από την Κοζάνη και για τους ήδη υπάρχοντες σπουδαστές του ΤΕΙ να υπάρχει μια μη ομαλή και ανεπαρκή λειτουργία του τμήματος !	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας

104	Ενιαίος Σύλλογος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου	Άρθρο 3, Πανεπιστημιακό Ερευνητικό Κέντρο Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, β) Ινστιτούτο Ανθρωπιστικών ερευνών, με έδρα την Κοζάνη (σελ. 5). Η έδρα του Ινστιτούτου Ανθρωπιστικών Ερευνών, που στο παρόν Σχέδιο νόμου έχει έδρα την Κοζάνη θεωρούμε ότι πρέπει να μεταφερθεί στην έδρα της Σχολής Ανθρωπιστικών και Κοινωνικών Σπουδών, λόγω απολύτου συνάφειας του επιστημονικού αντικειμένου. Σε διαφορετική περίπτωση προτείνεται να αλλάξει ονομασία.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
-----	--	---	---------------------

		Επίσης, ακολουθώντας το συνολικό πνεύμα του νόμου για ενίσχυση των Πανεπιστημιακών σχολών με Ερευνητικά κέντρα και Ινστιτούτα θεωρούμε πως πρέπει όλες οι σχολές να ενισχυθούν με Ινστιτούτα που έχουν συναφές επιστημονικό αντικείμενο, που θα έχουν την ίδια έδρα με τις αντίστοιχες Πανεπιστημιακές Σχολές. Έτσι προτείνουμε την ίδρυση ενός Ινστιτούτου Οικονομικών Μελετών στη Σχολή Οικονομικών με έδρα την Κοζάνη, καθώς και ένα Ινστιτούτο που άπτεται του επιστημονικού πεδίου της Σχολής Γεωπονίας, με έδρα τη Φλώρινα.	
105	Π. Μητλιάγκα	Τα Ινστιτούτα για να στηριχθούν θα πρέπει να υπάρχουν προπτυχιακά Τμήματα Σπουδών στο γνωστικό αντικείμενο που θα εξυπηρετούν. Όλα τα Ινστιτούτα που προτείνονται πλην του πρώτου δεν δύναται να υποστηριχθούν διότι δεν υπάρχουν αντίστοιχα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών αλλά ούτε και εμπλεκόμενοι φορείς στην περιοχή. Προτείνω τη δημιουργία των κάτωθι: α) Ενεργειακής ανάπτυξης και μετάβασης στη μεταλιγνιτική εποχή, με έδρα την Κοζάνη β) Παλαιοντολογίας και Φυσικής Ιστορίας, με έδρα την πόλη των Γρεβενών γ) Ιστορίας και πολιτιστικής κληρονομιάς με έδρα την πόλη της Κοζάνης δ) Αγροδιατροφής με έδρα την πόλη της Φλώρινας ε) Ορεινής Τουριστικής Ανάπτυξης με έδρα την Καστοριά στ) Περιβαλλοντικών Μελετών, με έδρα την πόλη της Κοζάνης	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
106	Φαίδων	Θα ήταν θετικό τα ΠΕΚ να είναι ανοικτά όχι μόνο στα μέλη ΔΕΠ του ίδιου Πανεπιστημίου αλλά και σε μέλη ΔΕΠ άλλων ΑΕΙ. Έτσι θα επιτευχθεί κινητικότητα και ερευνητική όσμωση. Προτείνω η διατύπωση να είναι: 7. Ο Αντιπρόεδρος του Συμβουλίου, οι Διευθυντές των Ινστιτούτων και τα μέλη των συντονιστικών επιτροπών είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας ή άλλου ΑΕΙ, τα οποία έχουν διοικητική πείρα και ερευνητική δραστηριότητα σχετική με τα αντικείμενα των Ινστιτούτων του Π.Ε.Κ., εμπειρία στην προσέλκυση χρηματοδοτήσεων ερευνητικών προγραμμάτων ή έργων και στην αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της έρευνας..... 7β. Στα Ινστιτούτα του ΠΕΚ εντάσσονται με αίτηση τους και απόφαση του Συμβουλίου του ΠΕΚ καθηγητές άλλων ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι καθηγητές Α βαθμίδας ως Διευθυντές Ερευνών, οι Αναπλ. Καθηγητές ως Κύριοι Ερευνητές και οι Επικ. Καθηγητές ως Εντεταλμένοι Ερευνητές. Σε κάθε Ινστιτούτο μπορούν με απόφαση της τριμελούς συντονιστικής επιτροπής να συμμετέχουν κατοχοί Διδακτορικού Διπλώματος ως Ερευνητές. Στην απόφαση ορίζεται το ερευνητικό-γνωστικό αντικείμενο, η διάρκεια της συμμετοχής τους καθώς και η πιθανή συμμετοχή σε χρηματοδοτούμενο ερευνητικό έργο.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>

Ένταξη του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

107	<u>Απόσπασμα απόφασης</u>	... Το Δημοτικό Συμβούλιο, αφού έλαβε υπόψη τα ανωτέρω μετά από διαλογική συζήτηση	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
-----	---------------------------	--	-----------------------

	<u>Δημοτικού Συμβουλίου Γρεβενών</u>	Α π ο φ α σ ί ζ ε ι κατά πλειοψηφία 1. Την δημιουργία Σχολής Οικονομικών Σπουδών με έδρα τα Γρεβενά και τα κάτωθι τμήματα: I. τμήμα οργάνωσης και διοίκησης επιχειρήσεων (με έδρα τα Γρεβενά) II. τμήμα εφαρμοσμένης πληροφορικής (με έδρα τα Γρεβενά) III. τμήμα στατιστικής και ασφαλιστικής επιστήμης (με έδρα τα Γρεβενά) 2. Την δημιουργία τμήματος Γεωλογίας ή Δασολογίας (με έδρα τα Γρεβενά) με μελλοντική έναρξη λειτουργίας έπειτα από συνεκτίμηση του αντίστοιχου κόστους. Μειοψηφούντων των Δημοτικών Συμβούλων της ελάσσονος μειοψηφίας Παναγιώτας Ντάγκα και Αθανασίου Χαστά, για τους λόγους που αναφέρει στην τοποθέτησή της η επικεφαλής της παράταξης Παναγιώτα Ντάγκα. Η απόφαση αυτή πήρε αύξοντα αριθμό 571/2018. Για το παραπάνω θέμα συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και υπογράφεται ως εξής: Ο Πρόεδρος Τα Μέλη Υπογραφή Υπογραφές Ακριβές απόσπασμα Γρεβενά 31-12-2018 Ο Πρόεδρος του Δ.Σ. Πασχαγιαννίδης Αχιλλέας	
108	Π. Μητλιάγκα	Ο εξοπλισμός των υπαρχόντων κατευθύνσεων και Τμημάτων θα πρέπει να αποτελέσει περιουσία των Τμημάτων που προκύπτουν από τη μετονομασία/μετεξέλιξη/δημιουργία των υπαρχόντων κατευθύνσεων/Τμημάτων σε πανεπιστημιακά Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Γιατί υπάρχει διαφορετική πρόβλεψη για συγκεκριμένα Τμήματα? Η θητεία του Προέδρου της επιτροπής ΕΕΔ του ΕΛΚΕ θα πρέπει να λήγει στη λήξη της τετραετίας του αντίστοιχου αντιπρύτανη του ΤΕΙ ΔΜ. Το δικαίωμα ψήφου θα πρέπει να δοθεί: ο ΕΛΚΕ του ΤΕΙ ΔΜ διαχειρίζεται με επιτυχία σημαντικά έργα και γι αυτό θα πρέπει να έχει άποψη σε όλα αυτά	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
109	ΜΕΤΑΛΛΑΚΗΣ Ι.	Θεωρώ ότι ο όρος απορρόφηση, αδικεί ένα ίδρυμα όπως το ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας, καθώς πρόκειται για μια δομή πολύ μεγαλύτερη από αυτήν του Πανεπιστημίου και με ιστορία περισσότερων χρόνων. Πιστεύω ότι ο όρος συγχώνευση αντικατοπτρίζει σαφέστερα και αντικειμενικότερα το όλο εγχείρημα.	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

Ένταξη προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

110	Σαμαράς	Το άρθρο 05 υπονομεύει το επίπεδο του νέου Ιδρύματος καθώς όλο το προσωπικό του ΤΕΙ χωρίς καμία αξιολόγηση γίνεται προσωπικό του νέου Πανεπιστημίου. Ποτέ και σε κανένα (είτε δημόσιο είτε ιδιωτικό ίδρυμα ή εταιρεία) δεν προσλαμβάνεται κάποιος ή παίρνει «προαγωγή» χωρίς την παραμικρή αξιολόγηση του από κανέναν.	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
-----	---------	---	------------------------------

Ένταξη μελών Δ.Ε.Π.

111	Π.Μ.	Προτείνεται η ένταξη του προσωπικού του ΤΕΙ στα τμήματα να αποτελεί αρμοδιότητα των συνελεύσεων των τμημάτων και όχι του συμβουλίου ένταξης. Με τον τρόπο αυτό θα διασφαλιστεί η ακαδημαϊκότητα και δεν παρακάμπτονται οι νομοθετικές διατάξεις που ισχύουν για όλα τα τωρινά μέλη ΔΕΠ του πανεπιστημίου.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
112	Ενιαίος Σύλλογος Διδακτικού και Ερευνητικού Προσωπικού του Πανεπιστημίου υ Δυτικής Μακεδονίας	Θεωρούμε ότι η διασφάλιση της βιωσιμότητας προϋποθέτει την επαρκή στελέχωση όχι μόνο των ήδη υπαρχόντων Τμημάτων, αλλά κυρίως των νέων που θα ιδρυθούν. Βασική προϋπόθεση για την έναρξη της λειτουργίας των νέων τμημάτων θεωρούμε ότι αποτελεί η διάθεση τουλάχιστον 8 νέων μελών ΔΕΠ σε κάθε νέο Τμήμα. Έτσι, ζητούμε στο νομοσχέδιο να υπάρξει ρητή αναφορά στον αριθμό θέσεων των νέων μελών ΔΕΠ που θα στελεχώσουν κατά την έναρξή τους τα νέα τμήματα του Πανεπιστημίου.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
113	ΚΛ	Η αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού του ΤΕΙ πρέπει να γίνει από εκλεκτορικά με συναφές γνωστικό αντικείμενο, ορισμένων από τις συνελεύσεις των Τμημάτων, όπως έγινε στην περίπτωση όλων των πανεπιστημιακών. Η προωθούμενη ευνοϊκή μεταχείριση των καθηγητών του ΤΕΙ δεν έχει την αποδοχή της πανεπιστημιακής κοινότητας και θα έχει μόνο αρνητικές επιπτώσεις στη λειτουργία του ιδρύματος.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
114	Παρασκευή Μητλιάγκα	Αναφορικά με τη σύνταξη των καταλόγων εκλεκτόρων κάθε Τμήματος να διορθωθεί ως εξής: ββ) Η Σύγκλητος συντάσσει έναν κατάλογο είκοσι (20) εκλεκτόρων για κάθε Τμήμα, τον οποίο υποβάλλει στη Συνέλευση του Τμήματος. Μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την υποβολή, η Συνέλευση μπορεί να ζητήσει την εξαίρεση εκλέκτορα, αν συντρέχουν οι περιπτώσεις της παρ. 2 του άρθρου 7 του ν. 2690/1999 (Α' 45). Μετά την παρέλευση της προθεσμίας του προηγούμενου εδαφίου, η Σύγκλητος συγκροτεί την επιτροπή επιλέγοντας από τον κατάλογο τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
115	ΚΜ	Καλησπέρα. Με βάση ότι είχε εφαρμοστεί στο παρελθόν (1982) για τους επιστημονικούς συνεργάτες θα πρότεινα την παρακάτω ρύθμιση: «Όσοι κατά την έναρξη της ισχύος του νόμου αυτού υπηρετούν σε ΑΕΙ ή ΤΕΙ ως Ε.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. και πληρούν τις προϋποθέσεις εκλογής στη βαθμίδα του Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή σύμφωνα με το άρθρο 14 του ν. 1268/1982 (Α' 87), όπως αυτό ίσχυε κατά τη δημοσίευση του ν. 4009/2011 (Α' 195) και τροποποιήθηκε με Άρθρο 9 ν.4521/2018 (Α 38), έχουν δικαίωμα να ζητήσουν την ένταξή τους σε μόνιμη προσωποπαγή θέση Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή, μετά από κρίση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση στη γραμματεία του οικείου ή άλλου Τμήματος με συναφές γνωστικό αντικείμενο, του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι.. Η διαδικασία κρίσης ολοκληρώνεται εντός εξαμήνου από την ημερομηνία της αίτησης. Σε περίπτωση θετικής κρίσης το υπηρεσιακό τους καθεστώς και οι δυνατότητες περαιτέρω εξέλιξης των ενταχθέντων καθορίζονται από τα ισχύοντα για τους υπηρετούντες μόνιμους Λέκτορες ή Επίκουρους Καθηγητές. Η ένταξη στις προσωποπαγείς θέσεις μόνιμου Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή ολοκληρώνεται με τη δημοσίευση της σχετικής πράξης του Πρύτανη στην Εφημερίδα της	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

		Κυβερνήσεως. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, ο υποψήφιος διατηρεί τη θέση στην οποία κατείχε, δύναται δε να υποβάλει εκ νέου αίτηση για ένταξη σε προσωποπαγή θέση μόνιμου Λέκτορα ή Επίκουρου Καθηγητή μετά την παρέλευση τουλάχιστον δύο (2) ετών από την προηγούμενη αρνητική κρίση.»	
--	--	---	--

Ένταξη μελών Ε.Δι.Π. – Ε.Τ.Ε.Π.

116	Γιάννης	Ένα προς ένα όλα τα ΤΕΙ ενοποιούνται με κάποιο Πανεπιστήμιο. Με αυτό το νομοσχέδιο και ένα-δυο σχετικά ακόμα, στις 1/1/20 θα έχει λυθεί από μόνο του και ένα ιδιαίτερο πρόβλημα που είχε προκύψει, λόγω του ειδικού μισθολογίου του 2017, με την ελλιπή μισθοδοσία των ΕΔΙΠ ΤΕΙ και τη βαθμολογική τους εξέλιξη. Έχει αναλυθεί πλήρως πολλές φορές και σε προηγούμενες διαβουλεύσεις και σε αρθρογραφία. Βρισκόμαστε και πάλι μπροστά σε άλλη μια ευκαιρία για την επίλυση του, υπάρχει τόση μελέτη, αναγνώριση και σχετική προσπάθεια από όλους, είναι κρίμα να πάει χαμένη. Η θέληση για κανονικότητα μπορεί να νικήσει την τυπολατρική γραφειοκρατία και τα πλοκάμια της.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
117	Παρασκευή Μητλιάγκα	Να προστεθεί: Τα μέλη Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται στο Τμήμα Γεωπονίας ή στο Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας. Να προβλεφθεί ένταξη μελών ΕΤΕΠ-ΕΔΙΠ της ΣΤΕΦ σε συγκεκριμένα Τμήματα, σύμφωνα και με τα Τμήματα του ΤΕΙ στα οποία υπηρετούν σήμερα.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>

Ένταξη λοιπού προσωπικού

118	Παρασκευή Μητλιάγκα	Το έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό του ΤΕΙ ΔΜ προσλαμβάνεται ανά εξάμηνο και η σύμβαση του θα λήξει τέλη Ιούνη. Από εκεί και πέρα πως θα «τρέξουν» τα προγράμματα σπουδών των Τμημάτων του ΤΕΙ μέχρι να αποφοιτήσουν οι φοιτητές που υπάρχουν; Τα μόνιμα μέλη ΔΕΠ θα επιφορτιστούν με τη διδασκαλία και στα δύο προγράμματα σπουδών και κατά συνέπεια θα απαιτηθεί η πρόσληψη ΕΕΠ	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
119	ΑΡΓΥΡΙΟΣ	Σύμφωνα με τη παρ. 2 του άρθρου 8 του παρόντος νόμου σχετικά με την ένταξη λοιπού προσωπικού του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο ιδρυθέν νέο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, ποια θα είναι τα κριτήρια πρόσληψης των επιστημονικών συνεργατών και εργαστηριακών συνεργατών με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2019-2020? Θα μπορούν απόφοιτοι ΤΕΙ με μεταπτυχιακό και διδακτική εμπειρία να διδάξουν στο νέο Πανεπιστημιακό Τμήμα?	<u>Ελήφθη υπόψη</u>

Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας

120	Γιώργος	Τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων και Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων Διατροφής	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
-----	----------------	--	---------------------

		Στο τμήμα Τεχνολόγων Γεωπόνων λειτουργούν 4 κατευθύνσεις α)Φυτικής Παραγωγής,β)Ζωικής Παραγωγής,γ)Αγροτικής Οικονομίας και δ)Ποιοτικού Ελέγχου Τροφίμων.Στο σχέδιο νόμου που κατατέθηκε οι φοιτητές των τριών κατευθύνσεων θα μπορούν να συνεχίσουν στο πανεπιστημιακό τμήμα ενώ οι φοιτητές της κατεύθυνσης του Ποιοτικού Ελέγχου Τροφίμων θα αναγκαστούν να πάρουν πτυχίο ΤΕΙ.Η λειτουργία του τμήματος Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής υπολογίζεται απο το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021,εάν συμβεί αυτό θα χαθεί μία χρονιά και πολλοί φοιτητές θα χάσουμε το δικαίωμα να μπούμε στο τμήμα αφού θα έχουμε ξεπεράσει το ν+2 παρά μόνο με κατατακτήριες εξετάσεις εφόσον μας δωθεί το δικαίωμα γιατί δεν αναφέρεται πουθενά.Και γιατί το τμήμα Ποιοτικού Ελέγχου Τροφίμων προορίζεται 4ετες σε αντίθεση με τις άλλες κατευθύνσεις που θα αναβαθμιστούν σε 5ετες;Γιατί αυτή η υποτίμηση του πτυχίου μας;;Γιατί αυτός ο διαχωρισμός;;	
121	Στέλιος	Το Άρθρο 09 – Ένταξη φοιτητών του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας να μετονομαστεί σε: «Ένταξη φοιτητών και αποφοίτων του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας». Στη παράγραφο 5 να προστεθούν και οι ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ Μηχανικοί Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος Τ.Ε. που κατέχουν Μεταπτυχιακό Τίτλο Ειδίκευσης Σχολής Πανεπιστημίου συναφές με το αντικείμενο σπουδών της Σχολής που θα ενταχθούν. Συγκεκριμένα να δοθεί το δικαίωμα και στους απόφοιτους Μηχανικούς Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος Τ.Ε. που κατέχουν Μεταπτυχιακό Τίτλο Ειδίκευσης Σχολής Πανεπιστημίου συναφές με το αντικείμενο σπουδών της Σχολής που θα ενταχθούν να εγγράφονται με αίτηση τους (όπως ακριβώς και οι φοιτητές) και να παρακολουθήσουν επιπλέον μαθήματα από το πρόγραμμα σπουδών του αντίστοιχου Τμήματος Πανεπιστημίου και να λάβουν Πτυχίο Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης δεδομένου ότι η κατάργηση του Τμήματος Μηχανικών Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος Τ.Ε. Υ Π Ο Β Α Θ Μ Ι Ζ Ε Ι τα έως και σήμερα Πτυχία Α.Τ.Ε.Ι. λόγω του ότι από την στιγμή που θα σταματήσουν να αποφοιτούν φοιτητές θα σταματήσει και η ζήτηση στην αγορά εργασίας της ειδικότητας – Μηχανικός Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος και επιπλέον θα σταματήσει η ζήτηση στην αγορά εργασίας του κλάδου Τεχνολογικής Εκπαίδευσης αφού καταργείται ολοκληρωτικά ο κλάδος.	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
122	Νίκος	Παρατηρήσεις στο ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ «Συνέργεια Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας» στα πλαίσια της διαβούλευσης Κοζάνη 1-3-2019 Οι παρατηρήσεις αφορούν στην κατάργηση του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας και τη μετονομασία του Τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος της Πολυτεχνικής Σχολής σε Τμήμα Χημικών Μηχανικών Γενικά. Μετεξελίξεις, καταργήσεις, συγχωνεύσεις και ίδρυση νέων Τμημάτων ΑΕΙ γίνονταν πάντα σε όλο τον κόσμο, ώστε να υπάρχει προσαρμογή στις εξελίξεις της επιστήμης, της	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

	οικονομίας, της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας. Όμως αυτές οι αλλαγές προϋποθέτουν τεκμηριωμένες και σοβαρές μελέτες, πράγμα που δεν είδαμε κατά τη διαδικασία των μαζικών συγχωνεύσεων που προωθεί το Υπουργείο σε συνεργασία με τις διοικήσεις των ΑΕΙ. Αντίθετα υπήρξε μια πρόχειρη συγκόλληση και μια απίστευτη διασπορά στη χωροθέτηση των τμημάτων με κριτήρια κάθε άλλο παρά ακαδημαϊκά. Η παρατήρηση αυτή αφορά όλη τη χώρα. 2. Νέο Τμήμα Χημικών Μηχανικών. Μια επιλογή χωρίς τεκμηρίωση Αν έρθουμε στην περίπτωση της Δυτικής Μακεδονίας και ειδικότερα στα Τμήματα α) Μηχανικών Περιβάλλοντος & Μηχανικών Αντιρρύπανσης Τ.Ε (Μ.Π.-Μ.Α.) του ΤΕΙ ΔΜ και β) Μηχανικών Περιβάλλοντος (Μ.Π.) της Πολυτεχνικής Σχολής ΔΜ, θα διαπιστώσουμε ότι η πιο λογική αλλαγή – από πρώτη ματιά – θα ήταν η συγχώνευση των δύο Τμημάτων (σχεδόν όμοιων) σε ένα Τμήμα πολυτεχνικού επιπέδου με δύο ή περισσότερες κατευθύνσεις. Αντί αυτού είδαμε να ανακοινώνεται η κατάργηση των εν λόγω Τμημάτων και να ιδρύεται στη θέση τους ένα (ακόμη) Τμήμα Χημικών Μηχανικών (Χ.Μ.). 2.1) Χημικοί Μηχανικοί. Ένας υπερ-κορεσμένος κλάδος Για την ίδρυση Τμήματος Χ.Μ. στην Κοζάνη δεν προηγήθηκε καμία μελέτη, ούτε καν απλή Έκθεση. Ούτε επίσης η παραμικρή ανταλλαγή απόψεων με Συλλόγους αποφοίτων Χ.Μ καθώς και με τα υφιστάμενα Τμήματα Χ.Μ. των ελληνικών Πολυτεχνείων. Τα τελευταία καθώς και ο Πανελλήνιος Σύλλογος Χημικών Μηχανικών είναι αντίθετα στην ίδρυση Τμήματος Χ.Μ. στη Δυτική Μακεδονία για πολλούς λόγους με βασικότερο ότι ο κλάδος είναι υπερ-κορεσμένος και καταγράφει χαμηλά ποσοστά απασχόλησης (και μάλιστα τα χειρότερα από τις ειδικότητες μηχανικών με βάση μελέτη του ΕΜΠ του 2015). Σημειώνεται ότι σήμερα η κατάσταση είναι πιο ζοφερή και η ανεργία μεγαλύτερη, αλλά δεν αποτυπώνεται σε όλη της την έκταση, γιατί μεγάλο μέρος των νέων αποφοίτων μεταναστεύει στο εξωτερικό και δεν καταγράφεται στους ανέργους. Ο «παραλογισμός» με τους Χημικούς Μηχανικούς εξαπλώνεται και στην Κρήτη, όπου εξαγγέλλεται επίσης Τμήμα Χ.Μ. (!). Εκεί όμως ο υπουργός κ. Γαβρόγλου μεταθέτει την ίδρυσή του για το 2020-21, ζητώντας πρώτα τεκμηριωμένη γνώμη (ή μελέτη) της Συγκλήτου, πράγμα που ΔΕΝ απαιτεί από την Κοζάνη. Πρόκειται για εξόφθαλμη αντίφαση, καθόσον εφαρμόζονται δυο μέτρα και δύο σταθμά. Γιατί ; Η μόνη πιθανή εξήγηση είναι ότι υπάρχει μια ιδιαίτερη σπουδή να συμπεριληφθεί επειγόντως στα μηχανογραφικά του 2019 ένα «αναγνωρίσιμο» πολυτεχνικό τμήμα στη Δυτική Μακεδονία. Τα νέα Τμήματα Χ.Μ. θα εκτοξέυσουν τον αριθμό των εισαγόμενων Χ-Μ από 400 σε 700, χωρίς βέβαια αντίστοιχη αύξηση της «πίτας» στην αγορά εργασίας. Όσον αφορά στο τι θα κάνουν στην αγορά εργασίας οι – «ξεκρέμαστοι» πλέον – πτυχιούχοι των καταργούμενων τμημάτων Μηχανικών περιβάλλοντος Τ.Ε με τα βαλτωμένα εδώ και χρόνια επαγγελματικά δικαιώματα ή αν θα πάνε χαμένες επενδύσεις και τεχνογνωσία 20 ετών στο ΤΕΙΔΜ σε εξειδικευμένους τομείς περιβαλλοντικής μηχανικής (εγκαταστάσεις αντιρρύπανσης, διαχείριση υγρών αποβλήτων, ατμοσφαιρική ρύπανση κλπ) ή αν δεν υπάρχουν οι υποδομές	
--	--	--

		και το προσωπικό για να λειτουργήσει άρτια, ή έστω ικανοποιητικά ένα βιώσιμο Τμήμα Χ-Μ στην Κοζάνη, έ αυτά είναι .. «λεπτομέρειες». Το μάρμαρο θα το πληρώσουν τα γνωστά πειραματόζωα, φοιτητές και απόφοιτοι, τόσο των Μηχανικών Περιβάλλοντος όσο και των νεών Χημικών Μηχανικών της Κοζάνης. Τα παραπάνω δεν αποτελούν αυθαίρετες διαπιστώσεις, αλλά αποδεικνύονται με τεκμηριωμένα επιχειρήματα. Έτσι, σχετικά με την ανυπαρξία σοβαρών προϋποθέσεων για τη λειτουργία ενός βιώσιμου τμήματος Χ.Μ. σημειώνουμε τα εξής. 2.2) Σπουδές Χ.Μ. Δεν υπάρχει καμιά προεργασία για το περιεχόμενο και το πρόγραμμα σπουδών, αλλά εάν πάρουμε ως οδηγό το πρόγραμμα του Τμήματος Χ.Μ του ΑΠΘ, τότε στους παρακάτω βασικούς τομείς (κυρίως μαθήματα ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ) υπάρχει παντελής έλλειψη υποδομών και εργαστηρίων: – Φυσικές διεργασίες – Χημική Μηχανική Α΄ – Χημική Μηχανική Β΄ – Τεχνολογία χημικών εγκαταστάσεων – Θερμοφυσικές ιδιότητες ρευστών και στερεών – Φαινόμενα μεταφοράς και διεργασίες χημικής μηχανικής – Υπολογιστική ρευστομηχανική – Ηλεκτροχημικές διεργασίες – Πετροχημική τεχνολογία – Τεχνολογία τροφίμων – Γενική Χημική Τεχνολογία – Οργανική Χημεία Πέραν του εξοπλισμού δεν υπάρχουν και καθηγητές με γνωστικά αντικείμενα για τα μαθήματα αυτά. Εύκολα κανείς μπορεί να το διαπιστώσει, αν ανατρέξει στα βιογραφικά των υπηρετούντων μελών ΔΕΠ και σταθεί στα γνωστικά αντικείμενα με βάση τα οποία προσελήφθηκαν ή εξελίχθηκαν (με μία μόνο εξαίρεση). Επίσης στους παρακάτω τομείς σπουδών ο υφιστάμενος εξοπλισμός είναι από μέτριος έως στοιχειώδης: Αναλυτική Χημεία, Ανόργανη χημεία, Φυσικοχημεία ΙΙ, Τεχνολογία υλικών (με εξοπλισμό κυρίως μηχανολογικής κατεύθυνσης). Πρόκειται κυρίως για μαθήματα ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ και επομένως το υπάρχον διδακτικό προσωπικό μπορεί μεν να τους αναπτύξει ικανοποιητικά, αλλά σε βάθος χρόνου και εφόσον αγοραστεί άμεσα το «βαρύ πυροβολικό» του εξοπλισμού (χρωματογράφοι τελευταίας γενιάς, ατομ. απορρόφηση κλπ). Τονίζουμε ότι λειτουργία νέου Τμήματος δεν σημαίνει απλά να κάνουμε ένα «ξερό μάθημα» στον πίνακα, αλλά να πιάσουμε όλα τα ακαδημαϊκά standards (έρευνα, διδακτορικά, συνεργασία με ΟΤΑ, επιχειρήσεις κλπ) 2.3) Σημαντική απαξίωση υφιστάμενου εξοπλισμού και τεχνογνωσίας. Αυτή η ξαφνική «αλλαγή ρότας», δηλ. η κατάργηση των Μ.Π. και η ίδρυση Χ.Μ. θα σημάνει τη συρρίκνωση μιας σειράς εργαστηρίων των Μ.Π (κυρίως του ΤΕΙ) που στήθηκαν με πολύ κόπο και χρήμα, απόκτησαν ερευνητικές διακρίσεις και πιστοποιήσεις, ανέπτυξαν τεχνογνωσία και υποστηρίζουν πολλά μαθήματα Μ.Π., ενώ παράλληλα έχουν να επιδείξουν σταθερή παροχή υπηρεσιών σε εξωτερικούς χρήστες και τοπικά περιβαλλοντικά θέματα και. Τέτοια εργαστήρια είναι των υγρών αποβλήτων, ατμοσφαιρικής ρύπανσης και αρκετά άλλα. Τα	
--	--	--	--

		εργαστήρια αυτά θα υπολειτουργήσουν, τόσο στον τομέα της διδασκαλίας όσο και της έρευνας. Ο λόγος είναι ότι 8 -10 ειδικά περιβαλλοντικά μαθήματα των Μ.Π. θα συρρικνωθούν σε 2-3 στους Χ.Μ, αφού τα 8 -10 αυτά μαθήματα (και τα αντίστοιχα ερευνητικά αντικείμενα) αφορούν ένα πολύ μικρό μέρος στις σπουδές Χ.Μ. Δηλ. επενδύσεις και επιστημονική εμπειρία 20 χρόνων ακυρώνονται σε μεγάλο βαθμό. 2.4) «Έλλειμμα βιομηχανικού χώρου» και γεωγραφικό μειονέκτημα. Κρίσιμο θέμα και αυτό για τη βιωσιμότητα ενός τμήματος Χ.Μ. Η Δυτική Μακεδονία δεν έχει βιομηχανία (πέραν της ΔΕΗ που πρακτικά είναι «τελειωμένη»). Οι βιομηχανίες και οι επιχειρήσεις των όμορων Περιφερειών Κεντρικής Μακεδονίας και Θεσσαλίας προτιμούν την επιστημονική υποστήριξη είτε της Θεσσαλονίκης (όπου υπάρχει και το πανίσχυρο τμήμα των Χ.Μ. του ΑΠΘ) ή του Παν/μίου Θεσσαλίας. Η Δυτ. Μακεδονία είναι στριμωγμένη ερευνητικά από όμορα μεγάλα Ιδρύματα και δεν μπορεί να μπει εύκολα «στα χωράφια τους», ενώ το αντίθετο γίνεται κατά κόρο και ειδικά από το ΑΠΘ. Αναγνωρίζουμε μεν τις προσπάθειες που γίνονται από τα δικά μας Ανώτατα Ιδρύματα (συχνά και με τα δεκανίκια του τοπικού πόρου), αλλά ας πάψουμε να μικρομεγαλίζουμε και – εν προκειμένω – να φαντασιωνόμαστε ότι μπορεί η Δυτική Μακεδονία να σηκώσει ένα αξιοπρεπές και βιώσιμο Τμήμα χημικών μηχανικών και να το υποστηρίξει με συνέργειες και συνεργασίες συμβατές με την οικονομική της δομή και τη μελλοντική της προοπτική. (Τουναντίον, το μεταλινιτικό μέλλον της περιοχής και η μετάβαση σε μια οικονομία χαμηλού άνθρακα και κυκλικής οικονομίας – αξιοποίησης αποβλήτων συνάδουν περισσότερο με την ειδικότητα των Μ.Π και γενικά με τις «πράσινες» ειδικότητες, παρά με τις κλασσικές και «αναγνωρίσιμες» ειδικότητες όπως οι Χ.Μ.) Εν κατακλείδι, είμαστε αντίθετοι σε ένα Τμήμα Χ.Μ. στην Κοζάνη, το οποίο απαιτεί μεγάλη υλικοτεχνική υποδομή και υψηλότερες ετήσιες λειτουργικές δαπάνες. Αν τελικά επιλεχτεί αυτή η λύση, θα χρειαστούν τουλάχιστον δέκα χρόνια και γύρω στα 15-20 εκ. € κατ' εκτίμηση για να στηθεί, να στελεχωθεί και να λειτουργήσει στοιχειωδώς το Τμήμα Χ.Μ. Ένα τμήμα το οποίο θα είναι μετέωρο ανά πάσα στιγμή, πασχίζοντας να κερδίσει το στοίχημα της επιβίωσής του με ελάχιστες αντικειμενικές προϋποθέσεις και σε ζωτικό χώρο περιορισμένο «από κούνια». Επίσης θεωρούμε τουλάχιστον άστοχο να ξεκινήσει το τμήμα εσπευσμένα το Σεπτέμβριο του 2019 και οι πρώτοι φοιτητές Χ.Μ. να βρεθούν μπροστά σε έναν ωκεανό προβλημάτων και προχειροτήτων. Εκτός αν θέλουμε να κοροϊδέσουμε πάλι τα νέα παιδιά, ακολουθώντας τη γνωστή ελληνική συνταγή να ιδρύουμε νέα τμήματα και μετά να ψάχνουμε για υποδομές – καθηγητές και το πώς θα τους απορροφήσει η αγορά εργασίας. 3) Κάθε μετεξέλιξη ή ίδρυση νέου τμήματος πρέπει να συνοδεύεται από σοβαρή μελέτη. Στο προηγούμενο κεφάλαιο (2) καταλήξαμε στην απόρριψη της πρότασης για τμήμα Χ.Μ. στην Κοζάνη, αφού πρώτα κάναμε μια στοιχειώδη έρευνα εξετάζοντας σημείο προς σημείο τα προαπαιτούμενα λειτουργίας ενός τέτοιου τμήματος (εργαστήρια, εξοπλισμό, μαθήματα, γνωστικά αντικείμενα). Αντίθετα η πρόταση για ίδρυση Τμήματος Χ.Μ δεν συνοδεύτηκε	
--	--	--	--

		από κάτι ανάλογο. Κανονικά θα έπρεπε να υπάρχει πλήρης μελέτη κοστολογημένη, με αξιόπιστη διερεύνηση της αγοράς εργασίας στον τομέα του Χ.Μ., με αναλυτική τεκμηρίωση για την ανάγκη ίδρυσης του νέου Τμήματος, με λεπτομερή κοστολόγηση και χρονοδιάγραμμα για τη μεταβατική και πλήρη λειτουργία του τμήματος, με σενάρια αξιοποίησης του διαθέσιμου ανθρώπινου δυναμικού κλπ. Όμως δεν υπήρξε απολύτως τίποτα, παρά μόνο μια φράση δύο σειρών που ανάγγειλε τη δημιουργία τμήματος Χ.Μ !! (σσ. Ένα μαγαζάκι πας να ανοίξεις και ετοιμάζεις ολόκληρο φάκελο κι εδώ που πρόκειται για μια μεγάλη επένδυση και μάλιστα στον πολύπαθο χώρο της Ανώτατης εκπαίδευσης δεν υπήρξε ούτε μια σελίδα προεργασίας !) Τόσο οι καθηγητές όσο και οι φοιτητές του Τμήματος Μηχ. Περιβάλλοντος του ΤΕΙ έχουν αποδείξει ότι είναι ανοιχτοί σε αλλαγές, αρκεί να βασίζονται σε τεκμηριωμένες μελέτες και πλήρη στοιχεία, κάτι που δεν υπάρχει σήμερα. Συνεπώς δεν μπορούμε να γίνουμε συνεργοί σε άλλη μια προχειρότητα και συνένοχοι στο «διαρκές έγκλημα» των τελευταίων 20-30 ετών που έχει οδηγήσει την Ελλάδα να έχει το χαμηλότερο ποσοστό απασχόλησης των νέων επιστημόνων στην Ε.Ε. με 49.9%, (δηλ. μόνον ένας στους δύο νέους επιστήμονες εργάζεται στην ειδικότητά του). Ζητούμε λοιπόν να υπάρξουν οι προϋποθέσεις για έναν τεκμηριωμένο διάλογο. Αυτό απλά σημαίνει : Να ανακληθεί η απόφαση για κατάργηση του Τμήματος Μ.Π. του ΤΕΙ και η μετονομασία του αντίστοιχου Τμήματος Μ.Π του Πολυτεχνείου σε Τμήμα Χ.Μ. Να μην υπάρξει καμία ίδρυση ή μετεξέλιξη τμήματος αν δεν προηγηθεί αντικειμενική μελέτη, επιστημονικά τεκμηριωμένη, με συγκριτική ανάλυση των εναλλακτικών λύσεων. Η μελέτη να ανατεθεί σε ερευνητική ομάδα εγνωσμένου κύρους & αντικειμενικότητας. Μεταξύ άλλων η μελέτη θα πρέπει : - να συνεκτιμά ακαδημαϊκά κριτήρια και προοπτικές απασχόλησης, - να ενσωματώνει κριτικά τις διεθνείς τάσεις & εμπειρίες στον τομέα σχεδίασης νέων τμημάτων μηχανικών. - να συμπεριλαμβάνει ανάλυση αγοράς εργασίας με πρόσφατα στοιχεία ανεργίας, ετεροαπασχόλησης και «μετανάστευσης» των μελετώμενων ειδικοτήτων - να περιέχει βασικά στοιχεία κόστους κάθε λύσης και πηγές χρηματοδότησης - να συνοδεύεται από αναλυτικό χρονοδιάγραμμα μετάβασης σε καθεστώς πλήρους λειτουργίας του τμήματος, με τα απαιτούμενα «παραδοτέα» κάθε φάσης. - να προτείνει περισσότερα του ενός εναλλακτικά προγράμματα σπουδών, καθώς και αντιστοιχίες μαθημάτων και γνωστικών αντικειμένων των διαθέσιμων μελών ΔΕΠ. (Επαναλαμβάνεται ότι για τη πολλά από τα μαθήματα των Χ.Μ. δεν υπάρχουν σήμερα εξειδικευμένα εργαστήρια & προσωπικό) Εξυπακούεται ότι στη μελετητική ομάδα πρέπει να εκπροσωπούνται και καθηγητές των Ιδρυμάτων οι οποίοι έχουν συγγενές αντικείμενο, αλλά με τρόπο που δεν θα επηρεάζει την αντικειμενικότητα της ομάδας. (σσ. Υπενθυμίζεται ότι στην Ελλάδα τα προγράμματα σπουδών συχνά τροποποιούνται με βάση τις προσωπικές ανάγκες των καθηγητών και όχι του Τμήματος). Τέλος, επειδή οι μελέτες τέτοιου είδους απαιτούν αρκετό χρόνο, (τουλάχιστον ένα έτος), πρέπει να υπάρξει	
--	--	---	--

		πάγωμα ίδρυσης ομοειδών τμημάτων σε όλη τη χώρα μέχρι να βγουν τα τελικά πορίσματα. Ο λόγος είναι προφανής : Εάν η μελέτη βασίζεται στα σημερινά δεδομένα και την ίδια ώρα ξεφυτρώνουν Τμήματα Χημ. Μηχ. ή Περιβάλλοντος σε όλη τη χώρα –όπως ήδη γίνεται στην Κρήτη, Λάρισα, Θεσ/νίκη – τότε η μελέτη ανατρέπεται και ακυρώνεται πριν καν τελειώσει. 4) Συνένωση των δύο τμημάτων Μ.Π της Δυτ. Μακεδονίας σε ένα πολυτεχνικό τμήμα. Εάν το νομοσχέδιο τελικά κατατεθεί παρά την ανεπαρκή τεκμηρίωσή του (ειδικά στον τομέα της ίδρυσης τμημάτων), τότε ως λύση με τα σημερινά – ελλιπή – δεδομένα και υπό την πίεση του χρόνου προτείνουμε να ενοποιηθούν τα δύο υπάρχοντα Τμήματα Μ.Π. σε ένα τμήμα πολυτεχνικού επιπέδου. Δηλ. να καταργηθεί το τμήμα Μ.Π του ΤΕΙ, όπως λέει το Ν/Σ, και να συνεχίσει το Τμήμα Μ.Π του Πολυτεχνείου ως έχει. Το διατηρούμενο Τμήμα Μ.Π θα αξιοποιήσει πλήρως και θα αναπτύξει τις υφιστάμενες σημαντικές υποδομές του καταργούμενου Τμήματος Μ.Π του ΤΕΙ, θα δώσει τη δυνατότητα στους αποφοίτους του να αναβαθμιστούν επιστημονικά και επαγγελματικά και τέλος θα αποσυμφορήσει μερικώς την αγορά εργασίας των Μ.Π., αφού ο αριθμός εισακτέων θα μειωθεί πάνω από 50%. 5) Οριστική επίλυση του θέματος των επαγγελματικών δικαιωμάτων των Μηχ. Περι. Τ.Ε. Στο νομοσχέδιο πρέπει να συμπεριληφθεί διάταξη και για αυτό το θέμα, η οποία θα ορίζει ότι μέχρι το τέλος του 2019 θα εκδοθεί Π.Δ. που θα αναγνωρίζει τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχ. Περι. Τ.Ε. Γενικά πιστεύουμε ότι οποιαδήποτε κατάργηση Τμήματος ανά την Ελλάδα πρέπει να πάει «πακέτο» με τη -συνεχώς αναβαλλόμενη- κατοχύρωση των επαγγελματικών δικαιωμάτων των καταργούμενων τμημάτων, δηλ. να περιλαμβάνεται ως ξεχωριστή υποχρεωτική διάταξη στους σχετικούς νόμους και με συγκεκριμένη προθεσμία θεσμοθέτησης ενός έτους. 6) Ειδικές κατατακτήριες εξετάσεις για όσους αποφοίτους Μηχανικών Περι. Τ.Ε θέλουν να πάρουν και το πολυτεχνικό δίπλωμα Μηχ. Περι. εντός ορισμένου χρονικού διαστήματος και με καθορισμένη λίστα αναγνωρισμένων μαθημάτων. Διαφωνούμε δηλ. με ευνοιοκρατικές λύσεις «αυτόματης προαγωγής» των φοιτητών ΤΕΙ σε φοιτητές πανεπιστημίου, πράγμα που θα ισχύσει για τις σχολές 4ετούς φοίτησης του Παν/μίου. Για μας πρέπει να ισχύει η απλή αρχή «ό,τι μπαίνεις βγαίνεις». Απορρίπτουμε τις πρακτικές που «κλείνουν το μάτι» επιλεκτικά στους σημερινούς φοιτητές και υποστηρίζουμε εκείνες τις λύσεις που δίνουν ίδιες ευκαιρίες αξιοκρατικά και ενιαία σε όλους τους αποφοίτους των καταργούμενων τμημάτων, παλιούς και αυριανούς, να κάνουν ένα βήμα παραπάνω εφόσον αποδείξουν με εξετάσεις ότι το αξίζουν. ΣΥΝΟΨΗ: Από που και ως που η επιστήμη του περιβάλλοντος δεν θεωρείται βασική επιστήμη και καταργείται ενώ ταυτόχρονα στο εξωτερικό θεωρείται ως βασικότατος κλάδος; Υπάρχουν μείζονα περιβαλλοντικά προβλήματα που θα χρειαστούν καταρτισμένους επιστήμονες για να τα επιλύσουν. Η πιο ρεαλιστική, βιώσιμη και οικονομική πρόταση σήμερα είναι η ενοποίηση των δύο τμημάτων Μ.Π. της Δυτ. Μακεδονίας σε ένα. Δηλαδή η κατάργηση του Τμήματος Μ.Π του ΤΕΙ και η	
--	--	--	--

		«απορρόφησης του» από το Τμήμα Μ.Π της Πολυτεχνικής Σχολής, το οποίο θα συνεχίσει τη λειτουργία του ενισχυμένο από τον σημαντικότερο εξοπλισμό και τα πολύ περισσότερα μέλη ΔΕΠ του καταργούμενου τμήματος του ΤΕΙ. Παράλληλη υποχρέωση του νομοθέτη είναι η σαφής δέσμευση μέσω ειδικού άρθρου περί έκδοσης του Π.Δ με τα επαγγελματικά δικαιώματα των πτυχιούχων του καταργούμενου Τμήματος εντός ενός έτους. Τέλος, προτείνεται η θεσμοθέτηση ειδικών κατατακτήριων εξετάσεων για όσους αποφοίτους Μ.Π του ΤΕΙ επιθυμούν να πάρουν και το δίπλωμα Μ.Π. Πολυτεχνείου για μια μεταβατική περίοδο συγκεκριμένης διάρκειας και καθορισμένης ποσόστωσης θέσεων	
123	Διδάσκων	Μία πρόταση βελτίωσης για το Άρθρο 9 που αφορά τους Φοιτητές της ΣΤΕΦ είναι να γίνει μια αντιστοίχιση των μαθημάτων που διδάχθηκαν στο ΤΕΙ και ποια από αυτά θα μπορούσαν να αναγνωριστούν από το Πολυτεχνικό Τμήμα, ότι δηλαδή θα συνέβαινε και για κάποιον που θα περνούσε με κατατακτήριες, και να ανακοινωθεί η λίστα με τα υπόλοιπα μαθήματα του Πολυτεχνικού Τμήματος που θα πρέπει να παρακολουθήσουν (κάποια από αυτά ίσως και εκ νέου) για να πάρουν Δίπλωμα από την Πολυτεχνική Σχολή. Με αυτόν τον τρόπο δεν θα υπάρξει άδικη μεταχείριση ως προς τους φοιτητές της ΣΤΕΦ, στερώντας μόνο από αυτούς την δυνατότητα να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο νέο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα, και ταυτόχρονα θα εξασφαλιστεί η ομοιομορφία, το επίπεδο σπουδών και ίση μεταχείριση όλων των φοιτητών των Πολυτεχνικών Τμημάτων.	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
124	ΠΑΣΧΑΛΗΣ Τ	Όπως και στα προηγούμενα έτσι και στο παρόν νομοσχέδιο δεν υπάρχει καμία πρόβλεψη για τους αποφοίτους. Επιτέλους οι του υπουργείου να αντιληφθούν τη σοβαρότητα του προβλήματος που δημιουργούν στους αποφοίτους και να προβλεφθεί άμεσα διαδικασία ισοτιμίας των πτυχίων των αποφοίτων με τα νέα πτυχία.	<u>Δεν εγκρίνεται</u>
125	ΓΙΑΝΝΗΣ	Θα πρέπει να γίνει διόρθωση για τους φοιτητές των Τμημάτων Μηχανολόγων Μηχανικών και Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ, Μηχανικών Περιβάλλοντος και Μηχανικών Αντιρρύπανσης ΤΕ του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Μακεδονίας εντάσσονται σε Τμήματα της Πολυτεχνικής Σχολής, με απόφαση της Συγκλήτου και πράξη του Πρύτανη που εκδίδεται μέσα σε δέκα (10) εργάσιμες ημέρες από την έναρξη ισχύος του παρόντος, αλλά ολοκληρώνουν τις σπουδές τους μόνο σύμφωνα με όσα ορίζονται στην παρ. 2. και να προστεθεί και παρ. 5. Δεν μπορεί η ιδιες ειδικότητες στο ΠΑΜΑΚ και Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας να μπορούν να διαλέξουν πιο τίτλο θα πάρουν και στο Δυτικής Μακεδονίας υποχρεωτικά τίτλο ΤΕΙ. Θα υπαρχή νομικά θέμα γιατί αναφερόμαστε στις ιδιες ειδικότητες.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
126	Γρηγόρης	Δύο παρατηρήσεις 1. Γιατί η δεν δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές από τα τμήματα μηχανικών της ΣΤΕΦ να πάρουν πανεπιστημιακό πτυχίο 8 εξαμήνων όπως στο ΠΑΔΑ. 2. Πως οι απόφοιτοι του τμήματος Μηχανικών Περιβάλλοντος και Αντιρρύπανσης του ΤΕΙ να συνεχίσουν στο νέο πολυτεχνικό	<u>Δεν εγκρίνεται</u>

		τμήμα των Χημικών Μηχανικών αφού είναι μια τελείως διαφορετική επιστήμη.	
--	--	--	--

Τελικές και μεταβατικές διατάξεις

127	ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤ ΟΣ ΚΟΖΑΝΗΣ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ	Στην παράγραφο 11 του άρθρου 10 – «Τελικές και μεταβατικές διατάξεις», θα ήταν σκόπιμο να γίνεται ρητή αναφορά στις νέες διαδικασίες του Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας του Ν.4440/2016. ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΗ ΔΙΑΤΥΠΩΣΗ 11. Εκκρεμείς διαδικασίες υπηρεσιακών μεταβολών, συμπεριλαμβανομένων των μετατάξεων και αποσπάσεων, που διενεργούνται μέσω του Ενιαίου Συστήματος Κινητικότητας του Ν. 4440/2016 (ΦΕΚ 224 Α/2-12-2016) όπως ισχύει, συνεχίζονται και ολοκληρώνονται από τα αρμόδια όργανα του οικείου πανεπιστημίου.	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
128	Φωκίων Παπαθανασίου	Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του ΤΕΙ Δυτικής Μακεδονίας θα πρέπει να ενταχθούν στα αντίστοιχα νέα Τμήματα του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας με απλή απόφαση των Τμημάτων	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
129	Παρασκευή Μητλιάγκα	Σύμφωνα με το νομοσχέδιο του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, πάνω στο οποίο συμφωνήθηκε να στηριχθεί το σχέδιο νόμου για το Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας 1. Ο Πρύτανης του ΤΕΙ θα πρέπει να συμμετέχει στο Πρυτανικό Συμβούλιο και στη Σύγκλητο. 2. Πρέπει να υπάρξει Συμβούλιο που θα έχει αρμοδιότητα την ολοκλήρωση των προγραμμάτων σπουδών των Τμημάτων του ΤΕΙ	<u>Ελήφθη υπόψη</u>
130	Παρασκευή Μητλιάγκα	Πολύ σημαντικό για την επιτυχία του όλου εγχειρήματος οι νέες θέσεις ΔΕΠ στα Τμήματα του Πανεπιστημίου και η επιπλέον χρηματοδότηση του νέου Ιδρύματος. Δεν υπάρχει καμία αναφορά στο σχέδιο νόμου (πλην 4 τμημάτων)	<u>Ελήφθη υπόψη</u>

Α/Α	Προτεινόμενο Σχόλιο	Σχολιασμός
1	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 1 Είναι απαραίτητη η προσθήκη μιας παραγράφου για τη σημασία διάσωσης και διατήρησης των αρχείων. Πιο συγκεκριμένα: 4. Η διάσωση και η διατήρηση των αρχείων οργανώνεται για το δημόσιο συμφέρον για τους σκοπούς τεκμηρίωσης της λειτουργίας, των αναγκών, των ελευθεριών και των δικαιωμάτων των φυσικών ή νομικών προσώπων, δημόσιων ή ιδιωτικών, όπως και για την έρευνα και την ιστορική τεκμηρίωση.	Δεν εγκρίνεται
2	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 2 Αρκετοί οργανισμοί του δημοσίου καταργούνται ή συγχωνεύονται με άλλους οργανισμούς. Είναι αναγκαίο να ληφθούν μέτρα για τα αρχεία αυτών των οργανισμών επειδή αυτό ενέχει κινδύνους	Ελήφθη υπόψη

	καταστροφής ή απώλειας υλικού. Προτείνεται η προσθήκη μιας παραγράφου ή καλύτερη διατύπωση του άρθρου 33:4. Στις περιπτώσεις συγχώνευσης ή κατάργησης δημοσίων οργανισμών ορίζεται υπάλληλος εκκαθάρισης σε συνεργασία με υπάλληλο των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.) για την καταγραφή των αρχείων. Τα ανενεργά αρχεία του συγχωνευμένου ή κατηργημένου οργανισμού μεταφέρονται στα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.). Τα ημιενεργά, ενεργά και διηνεκούς υπηρεσιακής χρησιμότητας αρχεία των συγχωνευμένων φορέων μεταφέρονται στους νέους φορείς, οι οποίοι είναι αρμόδιοι για τη διατήρησή τους.	
3	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 2, παρ.3 να αναδιατυπωθεί αναφορικά με τον χρόνο διατήρησης του πρωτότυπου αρχειακού υλικού σε περιπτώσεις ψηφιοποίησης υλικού, καθώς θα πρέπει να διασφαλίζεται η διατήρηση του πρωτότυπου στο διηνεκές. Η ψηφιοποίηση δεν εξασφαλίζει τη διατήρηση της πληροφορίας στο διηνεκές.	Δεν εγκρίνεται
4	ΣΤΡΑΤΟΣ ΜΑΥΡΟΕΙΔΑΚΟΣ Άρθρο 2 Θεωρώ ότι πρέπει να συμπεριληφθεί και η ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΥ του ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ, γιατί αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της ανώτατης πολιτειακής ηγεσίας, με πρωταγωνιστικό ρόλο στην εφαρμογή και έλεγχο του Κυβερνητικού Προγράμματος. Μια Οριζόντια Δομή με πλούσια παραγωγή τεκμηρίων.	Εγκρίνεται
5	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 03 Το κράτος είναι αναγκαίο να μεριμνά όχι μόνο για την προστασία των δημοσίων αρχείων, αλλά και για το ιδιωτικό αρχειακό υλικό, το οποίο αποτελεί εθνικό πλούτο για επιστημονικούς και πολιτιστικούς λόγους. Είναι αναγκαίο η νομοθεσία να ενθαρρύνει την προστασία, τη διάσωση, την επικοινωνία και τη συνεργασία για τη διαφύλαξη ιδιωτικών αρχείων εθνικής, περιφερειακής και τοπικής σημασίας ιδιωτικών φορέων με τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.). Πρέπει να υπάρξει η δυνατότητα σε υπαλλήλους των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.) να μπορούν χωρίς αντίρρηση να προβούν σε ελέγχους αρχείων ιδιωτικών φορέων που είναι σημαντικά για το δημόσιο συμφέρον και την έρευνα ειδικά σε περιπτώσεις ανακοινώσεων πτώχευσης, συγχώνευσης ή κατάργησης. Επίσης, σε περιπτώσεις πώλησης ιδιωτικών αρχείων δημοσίου συμφέροντος ή εθνικής πολιτιστικής σημασίας να μπορούν τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) να προμηθευτούν αντίγραφα του υλικού χωρίς κόστος και τα ίδια τα υλικά, αν υπάρχει αυτή η δυνατότητα, κατά προτεραιότητα και σε ειδική τιμή. Προτείνεται η προσθήκη σχετικών άρθρων και η τροποποίηση του τίτλου σε: «Προστασία δημοσίων και ιδιωτικών αρχείων». Επιπλέον, είναι αναγκαίο να προβλέπεται συγκεκριμένη ποινή για τη μη τήρηση του άρθρου.	Δεν εγκρίνεται
6	Κλειώ Αναγνώστου Άρθρο 3 Αποτελεί κρίσιμο ζήτημα η διασφάλιση των δημόσιων αρχείων στους φορείς του ευρύτερου δημοσίου οι οποίοι με διάφορες συμβάσεις παραχωρούνται σε ιδιώτες και δεν προβλέπεται με κάποιο τρόπο η προστασία τους. Καλό θα ήταν να δημιουργηθεί ειδική υπηρεσία των ΓΑΚ με υπαλλήλους νομικούς η οποία να αναλάβει αυτές τις υποθέσεις καθώς έχουν πολλές ιδιαιτερότητες τις οποίες δυσκολεύονται τα τοπικά ΓΑΚ να διεκπεραιώσουν με επάρκεια. Σε κάθε περίπτωση, στο σημείο αυτό προτείνεται να προστεθεί μία παράγραφος η οποία να διασαφηνίζει το πλαίσιο και να μην επιτρέπει καμία παρανόηση: 9. Τα αρχεία των ιδιωτικοποιημένων φορέων, εταιρειών ή οργανισμών του δημοσίου παραμένουν χαρακτηρισμένα ως δημόσια μέχρι την ημερομηνία αλλαγής διοίκησης.	Ελήφθη υπόψη

	10. Η νέα διοίκηση οφείλει είτε να παραχωρήσει τα ανενεργά δημόσια αρχεία στα Γ.Α.Κ. είτε να συνεργαστεί με τα Γ.Α.Κ. ώστε να διατηρεί με ιδίους πόρους τα ανενεργά δημόσια αρχεία σε ασφαλές σύγχρονο αρχειοστάσιο με τη μορφή του Ειδικού Αρχείου. 11. Η νέα διοίκηση οφείλει με την συνεργασία των Γ.Α.Κ. να διατηρήσει τα ενεργά ή ημιενεργά δημόσια αρχεία σε ασφαλές σύγχρονο και προστατευμένο αρχειοστάσιο μέχρι να χαρακτηριστούν ανενεργά οπότε να ισχύει η παράγραφος 10.	
7	Σπύρος Σκλαβενίτης Άρθρο 3 6. Πώληση αρχειακού υλικού δημόσιου χαρακτήρα, εκ μέρους οποιουδήποτε φορέα ή οποιουδήποτε νομικού ή φυσικού προσώπου, επιτρέπεται, επί ποινή ακυρότητας της σύμβασης, μόνο μετά από έγγραφη άδεια των Γ.Α.Κ., σύμφωνα με την υποπερίπτ. γγ' της περίπτ. ζ' της παρ. 2 του άρθρου. Να προστεθεί μετά το «παρ. 2 του άρθρου.» ο αριθμός του άρθρου, που είναι 30.	Εγκρίνεται
8	Σπύρος Σκλαβενίτης Άρθρο 3 να καθοριστούν από το νόμο ποινές και όχι να γίνεται αόριστη αναφορά σε κυρώσεις, κατ' αντιστοιχία του Ν.3028/2002.	Δεν εγκρίνεται
9	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 3 Στην παράγραφο 7 να προστεθεί το εξής: Σε περίπτωση πώλησης αρχειακού υλικού δημόσιου χαρακτήρα με δημοπρασία προτιμώνται, στην ίδια τιμή, τα Γενικά Αρχεία του Κράτους, κατά αντιστοιχία του Ν.3028/2002 για την προστασία των Αρχαιοτήτων και εν γένει της Πολιτιστικής Κληρονομιάς.	Δεν εγκρίνεται
10	ΝΕΣΤΩΡ ΜΠΑΜΙΔΗΣ Άρθρο 3 § 7 Να προστεθεί ότι σε περίπτωση δημοπρασίας αρχειακού υλικού δημόσιου χαρακτήρα και εφόσον ο εκπρόσωπος των Γ.Α.Κ. προσφέρει την τιμή εκκίνησης ή αρχική τιμή, η διαδικασία πλειοδοσίας δεν ξεκινά και το υλικό κατακυρώνεται στα Γ.Α.Κ. για το ποσό αυτό.	Δεν εγκρίνεται
11	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 3 § 2 Προτείνουμε να ορίζονται οι διαδικασίες, οι οποίες θα οδηγήσουν στην κατάσχεση. Το όλο σύστημα πρέπει να ευέλικτο και να μην χρειάζεται νομική διαδικασία (αγωγή, μήνυση) εκ μέρους της αρχειακής υπηρεσίας, διότι αφενός θα απαιτείται νομική υποστήριξη (ύπαρξη δικηγόρου), αφετέρου θα είναι χρονοβόρο. Η όποια καθυστέρηση θα αποβαίνει εις βάρος του αρχειακού υλικού, το οποίο δεν γνωρίζουμε σε τι συνθήκες θα φυλάσσεται από τον κάτοχο. Υπάρχει το παράδειγμα των αρχείων του Δήμου Άργους-Μυκηνών. Πρόκειται για την κλοπή 5 τόμων με τα Πρακτικά του Δημοτικού Συμβουλίου (1856-1895). Η υπόθεση ξεκίνησε το καλοκαίρι του 2014 και ακόμη το αρχειακό υλικό δεν έχει περιέλθει στην κατοχή του Δήμου Άργους-Μυκηνών. (Τα όσα προτείνουμε είναι προϊόν της 30χρονης εργασίας μας σε Περιφερειακές Υπηρεσίες των Γενικών Αρχείων του Κράτους). Άρθρο 3 § 4 Προτείνουμε να θεωρούνται τα δημόσια αρχεία δημόσια περιουσία και η καταστροφή τους να θεωρείται αδίκημα με ποινικές, πειθαρχικές και οικονομικές κυρώσεις. Ακόμη περισσότερο να ορίζεται στο νόμο το εύρος των ποινών (π.χ. φυλάκιση 3-6 μήνες κλπ).	Δεν εγκρίνεται

12	Αθανάσιος Άρθρο 4 Τα ληξιαρχεία (περίπτωση ιδ) ανήκουν ακόμη (έως την πλήρη ενσωμάτωση στο Μητρώο Πολιτών) στους Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης Α' βαθμού (= δήμους, περίπτωση ι). Αν η περίπτωση ιδ) είναι επεξηγηματική και αναλυτική καλό είναι να περιλαμβάνει τα δημοτολόγια, τους στρατολογικούς πίνακες, τους εκλογικούς καταλόγους κ.α.	Δεν εγκρίνεται
13	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 5 § 2 Προτείνουμε να προβλέπεται μηχανισμός πίεσης σε περίπτωση που δεν τα δηλώσουν. Δυστυχώς δεν υπάρχει συνέπεια, όπως μπορούμε να υποστηρίξουμε μετά από την 30χρονη εργασία μας σε Περιφερειακές Υπηρεσίες των Γενικών Αρχείων του Κράτους.	Δεν εγκρίνεται
14	Σπύρος Σκλαβενίτης Άρθρο 6 «Τα προσωπικά αρχεία όσων άσκησαν ανώτατα λειτουργήματα της πολιτείας» ενίοτε κρύβουν δημόσια έγγραφα ή και αρχεία εξαιρετικής σημασίας αλλά και ειδικού χειρισμού. Τέτοια αρχεία κρύβονται και σε αρχεία οικογενειών, όταν πρόγονοι (σε μια ή παραπάνω γενιές) άσκησαν αξιώματα. Σε τέτοιες περιπτώσεις θα πρέπει να απαγορεύεται η εξαγωγή τους από τη χώρα. Για αυτό θα πρέπει να αυστηροποιηθεί το πλαίσιο σχετικά με τα ιδιωτικά αρχεία με παραπομπή στο άρθρο 3 περί προστασίας δημοσίων εγγράφων και να προβλέπονται συγκεκριμένες ποινές και όχι μόνο μηχανισμός πίεσης.	Δεν εγκρίνεται
15	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 6 § 2 Προτείνουμε να προβλέπεται μηχανισμός πίεσης σε περίπτωση που δεν τα δηλώσουν. Δυστυχώς δεν υπάρχει συνέπεια, όπως μπορούμε να υποστηρίξουμε μετά από την 30χρονη εργασία μας σε Περιφερειακές Υπηρεσίες των Γενικών Αρχείων του Κράτους.	Δεν εγκρίνεται
16	Μαρία Μπότη Άρθρο 6 Κατά το 1α, οποιοσδήποτε κατέχει αρχείο ιδιωτικού περιεχομένου από το Βυζάντιο μέχρι σήμερα οφείλει να το δηλώσει στα ΓΑΚ, ενώ το αρχείο αυτό υπάγεται στην εποπτεία των ΓΑΚ. Το ίδιο ισχύει, υπό 1δ, για αρχεία ομάδων φυσικών προσώπων και οικογενειών. Αυτές είναι νέες διατάξεις. Οι διατάξεις αυτές ελέγχονται για τη συνταγματικότητα τους γενικά, αλλά και από πλευράς Γενικού Κανονισμού Προστασίας Δεδομένων.	Δεν εγκρίνεται
17	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 7 Το άρθρο είναι γενικό και ασαφές. Είναι αναγκαίες συγκεκριμένες διατυπώσεις για τη φυσιογνωμία και τις δυνατότητες των ιδιωτικών αρχείων και τη σχέση τους με τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.). Πιο συγκεκριμένα προτείνεται η διάρθρωση του άρθρου στις εξής παραγράφους: 1. Φορείς φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων («Ιδιωτικά Αρχεία») νοούνται οι υπηρεσίες ή οι οργανισμοί μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα με νομική υπόσταση, που αποκτούν, δέχονται, φυλάσσουν, συντηρούν, καταγράφουν, τεκμηριώνουν, ευρετηριάζουν ιδιωτικό αρχειακό υλικό – ιδιωτικών νομικών ή φυσικών προσώπων – και παρέχουν την απρόσκοπτη πρόσβαση του κοινού σε αυτό. 2. Για την ίδρυση και λειτουργία Ιδιωτικών Αρχείων εγκρίνεται αίτημα σύστασης, μετά από γνωμοδότηση της Εφορείας των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.), από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εφόσον διασφαλίζονται οι λειτουργίες και οι σκοποί της προηγούμενης παραγράφου. Για την ίδρυση απαιτείται, μεταξύ άλλων, η ύπαρξη μίας ή	Ελήφθη υπόψη

	περισσότερων ιδιωτικών αρχειακών συλλογών, η επάρκεια και η επιστημονική εγκυρότητα του προσωπικού, η καταλληλότητα των εγκαταστάσεων και των υπόλοιπων μέσων για την επίτευξη των στόχων του ιδιωτικού αρχείου. 3. Τα ιδιωτικά αρχεία υποχρεούνται να είναι ανοιχτά στο κοινό σε προκαθορισμένες ημέρες και ώρες και να διαθέτουν πρόσβαση στο κοινό στο αρχειακό υλικό. Η πρόσβαση περιορίζεται μόνο σε αρχειακό υλικό σύμφωνα με τις περιπτώσεις του άρθρου 37. 4. Τα αρχεία που φυλάσσονται στα Ιδιωτικά Αρχεία καταχωρούνται υποχρεωτικά στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων με ευθύνη της Διοίκησης των Ιδιωτικών Αρχείων. 5. Τα Ιδιωτικά Αρχεία διέπονται από εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας, ο οποίος καταρτίζεται από τη Διοίκησή τους και κοινοποιείται στα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.). 6. Το αρχειακό υλικό των Ιδιωτικών Αρχείων δεν υπόκειται σε κατάσχεση για οποιοδήποτε λόγο. 7. Σε περιπτώσεις λήξης λειτουργίας των υπηρεσιών των Ιδιωτικών Αρχείων, οι αρχειακές συλλογές μεταβιβάζονται στα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση της Εφορείας των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.) και απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. 8. Μετά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου είναι αναγκαία η διαπίστευση των ιστορικών αρχείων σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στα επόμενα τρία χρόνια. 9. Δύναται η δυνατότητα μετά από τεκμηριωμένη απόφαση της Εφορείας των Γ.Α.Κ. και με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων να γίνει άρση της έγκρισης λειτουργίας Ιδιωτικού Αρχείου. Επιπροσθέτως είναι αναγκαία η παροχή κινήτρου για την ίδρυση αναγνωρισμένου αρχείου. Ενδεχομένως, αν ένας ιδιωτικός αρχειακός οργανισμός δεν έχει έγκριση σύμφωνα με τις διαδικασίες του νόμου να αποκλείεται ρητά από την πρόσβαση σε δημόσια ή κοινοτική χρηματοδότηση.	
18	Μαρία Μποτη Άρθρο 7 Η εξ ολοκλήρου νέα αυτή διάταξη είναι αόριστη (από ποιον θα κατατίθεται αίτημα σύστασης φορέα φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικού αρχείου και για ποιον λόγο και με ποιες αρχές θα λειτουργεί ο φορέας αυτός, ποια η νομική φύση του φορέα κλπ) ενώ σε συνδυασμό και με το αρ. 6 ελέγχεται για τη συνταγματικότητα της και γενικά και σε σχέση με τον Κανονισμό προστασίας προσωπικών δεδομένων 679 του 2018.	Ελήφθη υπόψη
19	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 8 Να προστεθεί παρ. 5.: «Από τη δημοσίευση του παρόντος, κανένας φορέας δε δύναται να προβεί σε σύσταση αρχειακής υπηρεσίας και διαχείριση αρχειακού υλικού ιστορικής σημασίας εάν δεν έχει συσταθεί Ειδικό Αρχείο σύμφωνα με το παρόν ή δεν έχει προηγηθεί κοινοποίηση στα ΓΑΚ».	Δεν εγκρίνεται
20	Νέστωρ Μπαμίδης Άρθρο 8 Να προστεθεί ως § 5.: «Από τη δημοσίευση του παρόντος, κανένας φορέας δε δύναται να προβεί σε σύσταση αρχειακής υπηρεσίας ή άλλης επίσημης ή ανεπίσημης δομής για τη διαχείριση αρχειακού υλικού ιστορικής σημασίας εάν δεν έχει συσταθεί Ειδικό Αρχείο σύμφωνα με όσα ορίζει το παρόν άρθρο.	Δεν εγκρίνεται
21	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 9 Τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) πρέπει να έχουν ηγετική θέση στη διαχείριση των αρχείων της χώρας και να δημοσιεύουν συγκεκριμένες πολιτικές, κανόνες, πρότυπα αρχειοθέτησης και περιγραφής. Είναι αναγκαία η προσθήκη στην αποστολή των Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.) στην παράγραφο 1: «στ) διαμόρφωση εθνικής αρχειακής πολιτικής» και στη συνέχεια η προσθήκη στην παράγραφο 2: «ιβ) τη διασφάλιση της ελευθερίας της πρόσβασης στους πολίτες» και «ιγ) έλεγχο φορέων φύλαξης και διαχείρισης ιδιωτικών αρχείων».	Ελήφθη υπόψη

22	Νέστωρ Μπαμίδης Άρθρο 9 Στην παράγραφο 2, μετά το εδάφιο β να προστεθεί: «Η κατάρτιση των υπαλλήλων-συνδέσμων σε θέματα ορθής τήρησης και φύλαξης των ενεργών και ημιενεργών αρχείων και διαδικασίας παράδοσης των ανενεργών αρχείων των υπηρεσιών τους στα ΓΑΚ».	Δεν εγκρίνεται
23	Νέστωρ Μπαμίδης Άρθρο 9 Παράγραφος 2, εδάφιο γ: Εξ όσων γνωρίζω, το Υπουργείο Προστασίας του Πολίτη υπάγεται έως τώρα στην δικαιοδοσία των ΓΑΚ και δεν υπάρχει κανένας λόγος να εξαιρεθεί από την υποχρέωση παράδοσης των ανενεργών του αρχείων στη κρατική αρχειακή υπηρεσία, όπως ακριβώς ισχύει και τα αρχεία Πρωθυπουργού, Υπουργών,...	Ελήφθη υπόψη
24	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 9 Να προστεθεί το ακόλουθο εδάφιο «Η συνεργασία με τη Δημόσια Διοίκηση για την πρόσφορη επεξεργασία, εφαρμογή και υλοποίηση μέτρων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης αναφορικά με την τήρηση αρχείων του δημόσιου τομέα».	Ελήφθη υπόψη
25	Νέστωρ Μπαμίδης Άρθρο 9 Μετά την παράγραφο 2 εδάφιο β, να παρεμβληθεί ως εδάφιο γ: «τη συνεργασία με τη Δημόσια Διοίκηση για την πρόσφορη επεξεργασία, εφαρμογή και υλοποίηση μέτρων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης αναφορικά με την τήρηση ηλεκτρονικών αρχείων του δημόσιου τομέα». Θεωρώ την προσθήκη εξαιρετικά σημαντική, προκειμένου να εξασφαλιστεί η διατήρηση των αρχείων της Διοίκησης τα οποία παράγονται και διακινούνται ηλεκτρονικά στα πλαίσια της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης.	Ελήφθη υπόψη
26	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 9, παρ. 2, γ η εποπτεία στην ουσία δεν υφίσταται αφού δεν υπάρχει σαφής σχετική περιγραφή με Κοινές Υπουργικές Αποφάσεις, μετά τη δημοσίευση του Νόμου. Επιπλέον, να προστεθεί το ακόλουθο εδάφιο «Η συνεργασία με τη Δημόσια Διοίκηση για την πρόσφορη επεξεργασία, εφαρμογή και υλοποίηση μέτρων ηλεκτρονικής διακυβέρνησης αναφορικά με την τήρηση αρχείων του δημόσιου τομέα».	Ελήφθη υπόψη
27	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 10 Πέρα από τα Γενικά Αρχεία του Κράτους (Γ.Α.Κ.) στη χώρα λειτουργούν και ιδιωτικά αρχεία ή τμήματα αρχείων σε δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς. Είναι αναγκαίο στον προτεινόμενο νόμο να περιγράφεται η σχέση των εμπλεκόμενων οργανισμών με τα δημόσια ή ιδιωτικά αρχεία. Προτείνεται σε αυτό το άρθρο η περιγραφή της θεσμικής αρχειακής κατάστασης στη χώρα.	Δεν εγκρίνεται
28	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 10 Ο τίτλος της Υπηρεσίας «Γενικά Αρχεία του Κράτους» να αλλάξει σε «Εθνικά Αρχεία », κατά αντιστοιχία προς την ονομασία των εθνικών αρχειακών φορέων στο σύνολο των Ευρωπαϊκών χωρών.	Δεν εγκρίνεται

29	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχαίων Τάξις» Άρθρο 11 Η Διεύθυνση Αρχαιακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης αρχαίων είναι μια διεύθυνση με πολλές και διαφορετικές μεταξύ τους αρμοδιότητες προτείνεται η διάσπασή της για την ομαλότερη και ουσιαστικότερη λειτουργία της σε: α) Διεύθυνση Αρχαιακής Έρευνας Συντήρησης και Διατήρησης και β) Διεύθυνση Εκπαιδευτικών Δράσεων, Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας. Η Διεύθυνση Αρχαιακής Έρευνας Συντήρησης και Διατήρησης θα μεριμνεί μεταξύ άλλων και για τα ψηφιοποιημένα αρχεία-ψηφιακούς πόρους, αλλά και για τα σύγχρονα παραγόμενα αρχεία σε ψηφιακό περιβάλλον. Η Διεύθυνση Εκπαιδευτικών Δράσεων, Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας θα έχει μεταξύ των αρμοδιοτήτων της και την εξασφάλιση πόρων από κοινοτικά, ιδιωτικά κ.ά. προγράμματα. Οι διευθύνσεις που έχουν αυξημένες αρμοδιότητες είναι αναγκαίο να διαρθρώνονται σε τμήματα με σαφείς αρμοδιότητες και εξειδικευμένες θέσεις προσωπικού.	Δεν εγκρίνεται
30	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 11 1) Να προβλεφθεί στο οργανόγραμμα ο ρόλος του Υπεύθυνου Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων (DPO) και η ένταξη του στη δομή της Υπηρεσίας με προσθήκη σχετικού εδαφίου.2) Άρθρο 11, παρ.3 ε, στ, ζ: Για τις συγκεκριμένες Υπηρεσίες, παρά το γεγονός ότι λειτουργούν σε επίπεδο διεύθυνσης, δεν προβλέπεται εσωτερική δομή σε επίπεδο Τμήματος.	Δεν εγκρίνεται
31	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 11 Προτείνουμε να γίνουν Διευθύνσεις και άλλα Αρχεία στα οποία υπάγονται πρώην Τοπικά Αρχεία, Αρχαιοφυλακεία ή Συλλογές (π.χ. Φθιώτιδας, Αρκαδίας ή Δωδεκανήσου, Μαγνησίας, Σύρου, Νάξου κ.ά), όπου υπάρχει και γεωγραφική ιδιαιτερότητα.	Δεν εγκρίνεται
32	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 12 Προτείνεται η σύσταση ανεξάρτητης Διεύθυνσης Διατήρησης, με δύο Τμήματα (Τμήμα Συντήρησης αρχαιακού υλικού και Τμήμα Διατήρησης αρχαιακού υλικού), γεγονός που επιβάλλεται από τους διαφορετικούς στόχους που τίθενται στα πλαίσια της συντήρησης και διατήρησης του αρχαιακού υλικού, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Στόχος της διατήρησης και συντήρησης του αρχαιακού υλικού είναι η αναχαίτιση της φυσικοχημικής και μηχανικής του υποβάθμισης, με σκοπό την παράταση του προσδόκιμου ζωής του στο διηνεκές. Η διατήρηση (προληπτική συντήρηση) αφορά στην εξέταση, μελέτη, τη λήψη μέτρων και την εφαρμογή πρακτικών (χώροι στέγασης, συνθήκες, σχέδιο έκτακτης ανάγκης, αποθηκευτικές μονάδες και συσκευασία, επιθεώρηση και εξέταση, οδηγίες-πρωτόκολλα-κανονισμοί-προδιαγραφές χειρισμού, μεταφοράς, ψηφιοποίησης κλπ.) για την προστασία επί του συνόλου του αρχαιακού υλικού και από όλους τους παράγοντες φθοράς. Η συντήρηση αφορά στην διερεύνηση, μελέτη και την εφαρμογή επεμβατικών ενεργειών σε μονάδες αρχαιακών τεκμηρίων με στόχο την θεραπεία και την αποκατάσταση των φθορών και την επιμήκυνση του χρόνου ζωής. Ο ρόλος της διατήρησης και συντήρησης είναι αναπόσπαστος και κομβικός για την επίτευξη της αποστολής των ΓΑΚ (Σχέδιο Νόμου, άρθρο 9). Οι δε αρμοδιότητες είναι σαφώς διακριτές, αφού παρέχονται ανεξαρτήτως και καθολικά, σε όλο το φάσμα των υπόλοιπων αρχαιακών υπηρεσιών. Σε διεθνές αλλά και εθνικό επίπεδο, για παράδειγμα στον οργανισμό του Υπουργείου Πολιτισμού, οι αρμοδιότητες διατήρησης και συντήρησης ασκούνται παράλληλα με τις εργασίες πρόσκτησης,	Δεν εγκρίνεται

	επεξεργασίας, τεκμηρίωσης, έρευνας, προβολής κλπ. εξυπηρετώντας ταυτόχρονα τις οριζόντιες ανάγκες που προκύπτουν από την εκτέλεση των εργασιών αυτών. Στο πνεύμα αυτό και σύμφωνα με τον ισχύοντα Ν. 1946/14.05.1991, το σημερινό Τμήμα Συντήρησης και Αναπαραγωγής ασκεί αρμοδιότητες σε όλο το πεδίο του αρχειακού υλικού που διαχειρίζεται η σημερινή Διεύθυνση των ΓΑΚ και σε οριζόντια συνεργασία με τα υπόλοιπα σημερινά Τμήματα, συμπεριλαμβανομένου του Τμήματος που είναι υπεύθυνο για τις Περιφερειακές Υπηρεσίες των ΓΑΚ. Επιπλέον, καλείται για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικού χαρακτήρα και μελετών για την προστασία και διατήρηση του αρχειακού υλικού που αποτίθεται σε άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς αρχειακούς φορείς, ύστερα από αίτηση των φορέων και έγκριση της οικείας Υπηρεσίας. Η πρότασή μας για σύσταση Διεύθυνσης Διατήρησης και Συντήρησης στην Κεντρική Υπηρεσία των ΓΑΚ συντελεί στην αποτελεσματική και ορθολογική οργάνωση της Υπηρεσίας και αποκαθιστά τη δυσλειτουργία του αρχειακού φορέα, που θα προέκυπτε σε κάθε άλλη περίπτωση από το Νέο Νόμο των ΓΑΚ. Σύμφωνα με το Σχέδιο Νόμου, με την ένταξη Τμήματος Συντήρησης και Διατήρησης αρχειακού υλικού στη Διεύθυνση αρχειακής έρευνας, προβολής, επικοινωνίας, συντήρησης και διατήρησης οι αρμοδιότητες του Τμήματος περιορίζονται στο πλαίσιο του επιχειρησιακού στόχου της Διεύθυνσης αυτής (άρθρο 13, άρθρο 20). Ωστόσο, το εν λόγω Τμήμα συνεργάζεται και παρέχει υπηρεσίες προς τα ακόλουθα Τμήματα: - Τμήμα επεξεργασίας αρχείων, ευρετηρίασης και Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.), - Τμήμα εποπτείας ενεργών και ημιενεργών αρχείων και επιλογής, εισαγωγής και εκκαθάρισης ανενεργών αρχείων, - Τμήμα – Ειδική Υπηρεσία αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης και Ειδικών Αρχείων. - Τμήμα αναγνωστηρίου και αρχειακής έρευνας, - Τμήμα προβολής, επικοινωνίας και εκπαιδευτικών δράσεων, - Τμήμα διαχείρισης ψηφιακών αρχείων - και τα Τμήματα των Περιφερειακών Υπηρεσιών, που εντάσσονται σε τρεις διαφορετικές Διευθύνσεις της Κεντρικής Υπηρεσίας. Κατά συνέπεια ο περιορισμός στον επιχειρησιακό στόχο μιας Διεύθυνσης, δεν ανταποκρίνεται σε ορθολογική διοικητική δομή-οργάνωση.	
33	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 12 Η Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων θεωρούμε ότι είναι απαραίτητο να διαιρεθεί σε 2 διευθύνσεις καθώς έτσι εξυπηρετούνται καλύτερα η αποστολή και οι σκοποί των Γενικών Αρχείων του Κράτους. Ειδικότερα η προτεινόμενη στο σχέδιο Νόμου Διεύθυνση Πρόσκτησης και Επεξεργασίας Αρχείων καλείται να υλοποιήσει τους 5 από τους 6 σκοπούς των Γενικών Αρχείων του Κράτους, όπως έχουν τεθεί από το σχέδιο Νόμου, 7 από τα 11 οριζόμενα μέσα επίτευξης των στόχων ανήκουν στην αρμοδιότητά της, ενώ και τα υπόλοιπα 4 μέσα επίτευξης των στόχων εξαρτώνται από την καλή λειτουργία της Δ/σης. Στην ουσία, δηλαδή, δημιουργείται μια υπερδιεύθυνση που συγκεντρώνει σχεδόν το σύνολο των αρχειονομικών εργασιών των ΓΑΚ (επισήμανση, εκκαθάριση και επιλογή αρχείων, εισαγωγή τους στα Γ.Α.Κ., ταξινόμηση τους, δημιουργία εργαλείων έρευνας, τη δημιουργία του Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων, την παραλαβή, αρχειοθέτηση και φύλαξη των αρχείων του Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης).	Δεν εγκρίνεται

Ο υπερσυγκεντρωτισμός αυτός κρίσιμων αρμοδιοτήτων μια αρχειακής υπηρεσίας σε μια Δ/ση της Κεντρικής Υπηρεσίας, αρμοδιοτήτων μάλιστα εντελώς διαφορετικών και διακριτών στην επιστήμη της αρχειονομίας, όπως αυτών της επισήμανσης, εκκαθάρισης και επιλογής αρχείων και της ταξινόμησης και δημιουργίας εργαλείων έρευνας, ενέχει τον κίνδυνο της πλημμελούς άσκησης τους. Η δημιουργία μιας ξεχωριστής Δ/σης Πρόσκτησης Αρχείων και η αναβάθμιση σε διοικητικό επίπεδο του παρόντος Τμήματος Συγχρόνων Αρχείων των ΓΑΚ, θα συμβάλει α) στην απρόσκοπτη εισαγωγή των δημόσιων αρχείων, β) στην επισήμανση δημοσίων αρχείων, γ) στην αποτροπή καταστροφής δημοσίων αρχείων, δ) στη συνεργασία με τους υπαλλήλους συνδέσμους ώστε να μπει μια τάξη στο «χάος» της διατήρησης των δημοσίων αρχείων, στην εποπτεία των αρχείων όλων των δημοσίων υπηρεσιών, ε) στην ενεργητική και συνεχή ενημέρωση και εποπτεία των αρχείων που παράγονται μαζικά πλέον σε ψηφιακή μορφή πολύ περισσότερο που το Δημόσιο ζει σε ρυθμούς ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Είναι το τμήμα αυτό των αρμοδιοτήτων των ΓΑΚ που, από την εμπειρία μας, χρειάζεται την όσο το δυνατόν μεγαλύτερη διοικητική και νομοθετική ενίσχυση ώστε να αποτραπούν καταστροφές κρίσιμων δημοσίων αρχείων, απαραίτητων για τη στοιχειοθέτηση έννομων δικαιωμάτων του Δημοσίου και των πολιτών, όπως για παράδειγμα των γαιοκτητικών δικαιωμάτων και να εξασφαλιστεί η απρόσκοπτη εισαγωγή των δημοσίων αρχείων στα ΓΑΚ, που μέχρι τώρα γίνονταν πλημμελώς με χαρακτηριστικότερο παράδειγμα αυτό των αρχείων του Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών και της Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης. Η συγκεκριμένη Διεύθυνση θα φέρει το βάρος να θέσει κανόνες στις σχέσεις των ΓΑΚ με τη δημόσια διοίκηση. Όσο οι σχέσεις αυτές παραμένουν προβληματικές οι σκοποί της υπηρεσίας των ΓΑΚ είναι αδύνατο να επιτευχθούν. Η Διεύθυνση Επεξεργασίας Αρχείων καλείται να εκπληρώσει τις αρχειονομικές λειτουργίες / αρμοδιότητες της ταξινόμησης, και της περιγραφής αρχείων, που βρίσκονται (μαζί με την εκκαθάριση και επιλογή) στον σκληρό πυρήνα των αρχειονομικών εργασιών. Η σωστή ταξινόμηση και περιγραφή αρχείων (που περιλαμβάνει την σύνταξη καταγραφών και αναλυτικών εργαλείων έρευνας) συμβάλει: α) Στον διανοητικό και φυσικό έλεγχο του συνόλου του αρχειακού υλικού που απόκειται στα ΓΑΚ και στην εξασφάλιση της αυθεντικότητας και ακεραιότητας των αρχείων που εισάγονται στα ΓΑΚ β) Στην διευκόλυνση της πρόσβασης των πολιτών και των Δημοσίων Υπηρεσιών στο αρχειακό υλικό ασκώντας τις αρμοδιότητες της ταξινόμησης, της δημιουργίας εργαλείων έρευνας και ευρετηρίων είτε πρόκειται για ερευνητικούς σκοπούς είτε για στοιχειοθέτηση έννομων δικαιωμάτων. γ) Η Διεύθυνση θα θέτει πρότυπα ταξινόμησης και δημιουργίας εργαλείων έρευνας απαραίτητων για τη διασύνδεση των αρχειακών υπηρεσιών τόσο των ΓΑΚ όσο και των άλλων αρχειακών υπηρεσιών της χώρας. δ) Η δημιουργία του Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων που θα συγκεντρώνει πληροφορίες για όλα τα δημόσια, ιδιωτικά και εκκλησιαστικά αρχεία είναι κρίσιμο εργαλείο για την αποτροπή καταστροφών αρχείων και την εξασφάλιση της πρόσβασης του πολίτη σε αρχειακά σύνολα και την προβλεπόμενη από το νόμο εποπτεία. Σημειώνεται ότι ο όγκος του δημόσιου αρχειακού υλικού είναι τεράστιος και τα ζητήματα φύλαξής του, ταξινόμησής του, δημιουργίας εργαλείων έρευνας και κατά συνέπεια πρόσβασης των πολιτών στις πληροφορίες των αρχείων εξαιρετικά σύνθετος και σημαντικός δεδομένου ότι ζούμε στην εποχή της Κοινωνίας της Πληροφορίας. Επιπλέον, οι 2 αυτές διευθύνσεις σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών θα θέτουν κανονισμούς καλών πρακτικών και προτύπων στο σύνολο των αρχειονομικών εργασιών των περιφερειακών υπηρεσιών. Εν κατακλείδι οι Διευθύνσεις Πρόσκτησης Αρχείων και Επεξεργασίας Αρχείων θα αποτελέσουν την «ατμομηχανή» των ΓΑΚ και τα απαραίτητα εργαλεία εκσυγχρονισμού των υπηρεσιών των ΓΑΚ	
---	--

	προς τον πολίτη και της αύξησης του κύρους της Υπηρεσίας σε σχέση με τη δημόσια διοίκηση, κάτι που επιτυγχάνεται καλύτερα με τη διοικητική αναβάθμισή τους από επίπεδο Τμήματος σε επίπεδο Δ/σης.	
34	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 12 1) Άρθρο 12, παρ. 5, 4ο εδάφιο: η διατύπωση «την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της αρχειονομίας και της ηλεκτρονικής αποτύπωσης των αρχείων» να αντικατασταθεί με «την παρακολούθηση των διεθνών εξελίξεων στον τομέα της αρχειονομίας», και να ενταχθεί στους επιχειρησιακούς σκοπούς της Διεύθυνσης πρόσκτησης και επεξεργασίας αρχείων και της Διεύθυνσης αρχειακής έρευνας, προβολής, επικοινωνίας, συντήρησης και διατήρησης αρχείων, καθώς αφορά όλα τα τμήματα που έχουν ως αρμοδιότητα αρχειονομικές εργασίες.	Εγκρίνεται
35	Σύλλογος Συντηρητών Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρθρο 13 Υποστηρίζουμε την πρόταση δημιουργίας Διεύθυνσης Συντήρησης και Διατήρησης αρχειακού υλικού καθώς θα συμβάλει στη διάσωση και διατήρηση του εθνικού αρχειακού πλούτου. Σε κάθε περίπτωση, θα πρέπει να αναγνωρίζεται και να ενισχύεται ο ρόλος του κλάδου συντηρητών αρχαιοτήτων και έργων τέχνης στις αρχειακές υπηρεσίες, καθώς η συμβολή τους στη διατήρηση του υλικού στο διηνεκές και τη διάθεση του στους ερευνητές είναι αναμφισβήτητη.	Δεν εγκρίνεται
36	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 13 Επισημαίνεται, ότι στο ζήτημα της διαχείρισης των ηλεκτρονικών αρχείων και της χρήσης των ΤΠΕ, το σχέδιο νόμου είναι ελλιπές και ασαφές. Οι έννοιες ηλεκτρονικά αρχεία, ψηφιακά αρχεία, αναπαραγωγή αρχείων, ψηφιοποίηση εγγράφων δεν ορίζονται σαφώς και επιπλέον περιπλέκονται. Δεν γίνεται αναφορά και συσχέτιση με τους γενικούς νόμους για την ηλεκτρονική διακυβέρνηση στην ελληνική δημόσια διοίκηση.	Ελήφθη υπόψη
37	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 13 Προτείνεται η σύσταση ανεξάρτητης Διεύθυνσης Διατήρησης, με δύο Τμήματα (Τμήμα Συντήρησης αρχειακού υλικού και Τμήμα Διατήρησης αρχειακού υλικού), γεγονός που επιβάλλεται από τους διαφορετικούς στόχους που τίθενται στα πλαίσια της συντήρησης και διατήρησης του αρχειακού υλικού, σύμφωνα με τα διεθνή πρότυπα. Στόχος της διατήρησης και συντήρησης του αρχειακού υλικού είναι η αναχαίτιση της φυσικοχημικής και μηχανικής του υποβάθμισης, με σκοπό την παράταση του προσδόκιμου ζωής του στο διηνεκές. Η διατήρηση (προληπτική συντήρηση) αφορά στην εξέταση, μελέτη, τη λήψη μέτρων και την εφαρμογή πρακτικών (χώροι στέγασης, συνθήκες, σχέδιο έκτακτης ανάγκης, αποθηκευτικές μονάδες και συσκευασία, επιθεώρηση και εξέταση, οδηγίες-πρωτόκολλα-κανονισμοί-προδιαγραφές χειρισμού, μεταφοράς, ψηφιοποίησης κλπ.) για την προστασία επί του συνόλου του αρχειακού υλικού και από όλους τους παράγοντες φθοράς. Η συντήρηση αφορά στην διερεύνηση, μελέτη και την εφαρμογή επεμβατικών ενεργειών σε μονάδες αρχειακών τεκμηρίων με στόχο την θεραπεία και την αποκατάσταση των φθορών και την επιμήκυνση του χρόνου ζωής . Ο ρόλος της διατήρησης και συντήρησης είναι αναπόσπαστος και κομβικός για την επίτευξη της αποστολής των ΓΑΚ (Σχέδιο Νόμου, άρθρο 9). Οι δε αρμοδιότητες είναι σαφώς διακριτές, αφού παρέχονται ανεξαρτήτως και καθολικά, σε όλο το φάσμα των υπόλοιπων αρχειακών υπηρεσιών. Σε διεθνές αλλά και εθνικό επίπεδο, για παράδειγμα στον οργανισμό του Υπουργείου Πολιτισμού, οι αρμοδιότητες διατήρησης και συντήρησης ασκούνται παράλληλα με τις εργασίες πρόσκτησης,	Δεν εγκρίνεται

	επεξεργασίας, τεκμηρίωσης, έρευνας, προβολής κλπ. εξυπηρετώντας ταυτόχρονα τις οριζόντιες ανάγκες που προκύπτουν από την εκτέλεση των εργασιών αυτών. Στο πνεύμα αυτό και σύμφωνα με τον ισχύοντα Ν. 1946/14.05.1991, το σημερινό Τμήμα Συντήρησης και Αναπαραγωγής ασκεί αρμοδιότητες σε όλο το πεδίο του αρχειακού υλικού που διαχειρίζεται η σημερινή Διεύθυνση των ΓΑΚ και σε οριζόντια συνεργασία με τα υπόλοιπα σημερινά Τμήματα, συμπεριλαμβανομένου του Τμήματος που είναι υπεύθυνο για τις Περιφερειακές Υπηρεσίες των ΓΑΚ. Επιπλέον, καλείται για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικού χαρακτήρα και μελετών για την προστασία και διατήρηση του αρχειακού υλικού που αποτίθεται σε άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς αρχειακούς φορείς, ύστερα από αίτηση των φορέων και έγκριση της οικείας Υπηρεσίας. Η πρότασή μας για σύσταση Διεύθυνσης Διατήρησης και Συντήρησης στην Κεντρική Υπηρεσία των ΓΑΚ συντελεί στην αποτελεσματική και ορθολογική οργάνωση της Υπηρεσίας και αποκαθιστά τη δυσλειτουργία του αρχειακού φορέα, που θα προέκυπτε σε κάθε άλλη περίπτωση από το Νέο Νόμο των ΓΑΚ. Σύμφωνα με το Σχέδιο Νόμου, με την ένταξη Τμήματος Συντήρησης και Διατήρησης αρχειακού υλικού στη Διεύθυνση αρχειακής έρευνας, προβολής, επικοινωνίας, συντήρησης και διατήρησης οι αρμοδιότητες του Τμήματος περιορίζονται στο πλαίσιο του επιχειρησιακού στόχου της Διεύθυνσης αυτής (άρθρο 13, άρθρο 20). Ωστόσο, το εν λόγω Τμήμα συνεργάζεται και παρέχει υπηρεσίες προς τα ακόλουθα Τμήματα: - Τμήμα επεξεργασίας αρχείων, ευρετηρίωσης και Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων (Ε.Ε.Α.), - Τμήμα εποπτείας ενεργών και ημιενεργών αρχείων και επιλογής, εισαγωγής και εκκαθάρισης ανενεργών αρχείων, - Τμήμα – Ειδική Υπηρεσία αρχείων Πρωθυπουργού, Υπουργών, Υφυπουργών, Γενικής Γραμματείας της Κυβέρνησης και Ειδικών Αρχείων. - Τμήμα αναγνωστηρίου και αρχειακής έρευνας, - Τμήμα προβολής, επικοινωνίας και εκπαιδευτικών δράσεων, - Τμήμα διαχείρισης ψηφιακών αρχείων - και τα Τμήματα των Περιφερειακών Υπηρεσιών, που εντάσσονται σε τρεις διαφορετικές Διευθύνσεις της Κεντρικής Υπηρεσίας. Κατά συνέπεια ο περιορισμός στον επιχειρησιακό στόχο μιας Διεύθυνσης, δεν ανταποκρίνεται σε ορθολογική διοικητική δομή-οργάνωση.	
38	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 14 Αναφορικά με τη Διεύθυνση Διοικητικών και Τεχνικών Υπηρεσιών παρατηρούμε ότι η ανυπαρξία αρμοδιοτήτων που σχετίζονται με το προσωπικό, τη μισθοδοσία και την οικονομική διαχείριση στερεί από τα ΓΑΚ την αυτοτέλειά τους, ενώ διατυπώνονται έντονοι αμφιβολίες εάν οι αντίστοιχες υπηρεσίες του ΥΠΠΕΘ μπορούν να ανταποκριθούν στις ειδικές ανάγκες της Υπηρεσίας.	Δεν εγκρίνεται
39	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 14 § 3 Είναι εξαιρετικά δύσκολη έως αδύνατη η ομαλή λειτουργία του Τμήματος, το οποίο θα έχει την ευθύνη για τη συγκέντρωση όλων των δικαιολογητικών οικονομικής φύσης από όλες τις αρχειακές υπηρεσίες της χώρας. Μέχρι πρότινος όλες οι Περιφερειακές υπηρεσίες λειτουργούσαν αυτόνομα διοικητικά και οικονομικά, εποπτευόμενες όμως από την Κ.Υ. σε επιστημονικό επίπεδο και από το Υπουργείο Παιδείας σε οικονομικό επίπεδο. Το ΥΠΕΠΘ είχε τις δυνάμεις, τις γνώσεις αλλά και το κατάλληλο προσωπικό για να οργανώσει τις διαδικασίες χρηματοδότησης και εποπτείας οικονομικών δεδομένων. Αποτέλεσμα είναι την περίοδο αυτή να μην έχουμε τη δυνατότητα χρηματοδότησης της υπηρεσίας μας ούτε από τον τακτικό προϋπολογισμό, ούτε από το Π.Δ.Ε. και έτσι να μην μπορούμε να εκτελέσουμε την εργασία μας.	Δεν εγκρίνεται

	Είναι ζητούμενο κατά πόσο ακόμη και η αύξηση εξειδικευμένου προσωπικού στην Κ.Υ θα μπορούσε να συμβάλει στην ομαλή λειτουργία του ζωτικού οικονομικού τομέα, απαραίτητου για την ομαλή λειτουργία των Π.Υ.	
40	Ειρήνη Τόλιου - Προϊσταμένη των Γ.Α.Κ. Αρχείων Ν. Δωδεκανήσου Άρθρο 15, παρ. 2 Διαπιστώνουμε ότι από τα ΓΑΚ Δωδεκανήσου αφαιρείται από τον τίτλο της υπηρεσίας το όνομα του Νομού και μετονομάζονται σε Γ.Α.Κ Ρόδου όπως παρατηρείται και τα ΓΑΚ Σύρου αντίστοιχα, με αρμοδιότητα επί των αρχείων ορισμένων περιφερειακών ενότητων κι όχι ολόκληρου του Νομού όπως συμβαίνει στα αρχεία της υπόλοιπης Ελλάδας. Θεωρούμε ότι είναι λάθος και υποβάθμιση, διότι ήδη όλα τα αρχεία των διευθύνσεων δημοσίων υπηρεσιών και της παλαιάς Νομαρχίας βρίσκονται στην υπηρεσία μας. Είμαστε αντίθετοι με την κατάργηση του εποπτικού χαρακτήρα της υπηρεσίας που έχει κατακτηθεί μέσα στο χρόνο. Η υπηρεσία μας διαθέτει υποδομή και τεχνογνωσία επαρκείς για να αντιμετωπίσουμε συνολικά τις ανάγκες του Νομού. Επίσης η παλαιότητα, η ιστορικότητα και ο μεγάλος όγκος των πολυτίμων ιστορικών αρχειακών συλλογών, από τον 12 αιώνα έως και σήμερα, καθώς και η στέγασή τους σε ιστορικά κτίρια της Μεσαιωνικής πόλης της Ρόδου τεκμηριώνουν τον καθοριστικό ρόλο στη διαφύλαξη της πολιτιστικής και ιστορικής κληρονομιάς θέτοντας τα Γ.Α.Κ Δωδεκανήσου ως μείζονος στρατηγικής θέσης στο πολυπολιτισμικό σταυροδρόμι της Μεσογείου, τη Ρόδο. Επομένως προτείνουμε η μετονομασία να γίνει ως εξής: από την προτεινόμενη "Γ.Α.Κ. Ρόδου" σε Γ.Α.Κ. Δωδεκανήσου" με έδρα τη Ρόδο.	Δεν εγκρίνεται
41	Το προσωπικό των ΓΑΚ- Αρχεία Ν. Κυκλάδων Άρθρο 15, παρ. 2 Παρατηρούμε ότι μόνο από τα ΓΑΚ Κυκλάδων και από τα ΓΑΚ Δωδεκανήσου αφαιρείται από τον τίτλο της υπηρεσίας το όνομα του Νομού και μετονομάζονται σε ΓΑΚ Σύρου και ΓΑΚ Ρόδου αντίστοιχα, με αρμοδιότητα επί των αρχείων ορισμένων περιφερειακών ενότητων κι όχι ολόκληρου του Νομού, όπως συμβαίνει στα αρχεία της υπόλοιπης Ελλάδας. Θεωρούμε ότι είναι λάθος, γιατί, ήδη όλα τα αρχεία των διευθύνσεων δημοσίων υπηρεσιών και της παλαιάς Νομαρχίας βρίσκονται στην υπηρεσία μας. Είμαστε αντίθετοι με την κατάργηση του εποπτικού χαρακτήρα της υπηρεσίας που έχει κατακτηθεί μέσα στο χρόνο. Η υπηρεσία μας διαθέτει υποδομή και τεχνογνωσία επαρκείς για να αντιμετωπίσουμε συνολικά τις ανάγκες του Νομού. Επομένως προτείνουμε η μετονομασία να γίνει ως εξής: από την προτεινόμενη «Γ.Α.Κ. Σύρου» σε «Γ.Α.Κ. Κυκλάδων» με έδρα την Ερμούπολη Σύρου.	Δεν εγκρίνεται
42	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξις» Άρθρα 11 – 15 – 16 – 17 – 18 Δεν τεκμαίρεται η επιλογή για την «αναβάθμιση» των τριών παρακάτω Περιφερειακών Υπηρεσιών σε Διευθύνσεις. Προτείνεται η κατάργηση των άρθρων και η αντίστοιχη ενσωμάτωση των υπηρεσιών σε τμήματα στο Άρθρο 15. Πρόκειται για τα άρθρα: Άρθρο 16 – Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, Άρθρο 17 – Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Αρχείο Κέρκυρας, Άρθρο 18 – Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου. Αντίθετα, θεωρούμε πως για την περίπτωση των νησιωτικών περιοχών, εξαιτίας των γεωγραφικών περιορισμών και λοιπών δυσκολιών για τη μεταφορά αρχείων, είναι αναγκαία η ύπαρξη κεντρικών διευθύνσεων και τοπικών τμημάτων ανά νησί. Εξαίρεση σε αυτή την πρόταση αποτελούν τα Ιόνια Νησιά στα οποία προτείνεται να μείνουν τα τμήματα ως έχουν ανά νησί.	Δεν εγκρίνεται

	Στην περίπτωση μη δυνατότητας λειτουργίας τοπικού τμήματος ανά νησί προτείνεται η λειτουργία Τοπικών Αρχαιακών Επιτροπών (Τ.Α.Ε.) που θα αποτελούνται από υπαλλήλους της τοπικής αυτοδιοίκησης υπό την εποπτεία των Διευθύνσεων με στόχο την καταγραφή των αρχείων της περιοχής για την αποφυγή καταστροφής υλικού λόγω αμέλειας και την ενημέρωση του Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων. Οι επιτροπές θα ορίζονται από την Εφορεία των Γενικών Αρχείων του Κράτους σε συνεργασία με τους ΟΤΑ. Πιο συγκεκριμένα, προτείνεται το εξής σχέδιο: 1. Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Αρχεία Αργοσαρωνικού με έδρα την Ύδρα 2. Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Αρχεία Κυκλάδων με έδρα την Ερμούπολη 3. Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Αρχεία Δωδεκανήσων με έδρα τη Ρόδο 4. Διεύθυνση Γ.Α.Κ. – Αρχεία Βορείου Αιγαίου με έδρα τη Μυτιλήνη Υπό την διεύθυνση των παραπάνω θα είναι τμήματα τοπικών αρχείων της αντίστοιχης περιφερειακής ή γεωγραφικής ενότητας (Κυκλάδες και Δωδεκάνησα).	
43	Φανή Καραγιάννη Άρθρο 15 Συμφωνώ με τον κ. Σκλαβενίτη ότι η διατύπωση των αρμοδιοτήτων των Π.Υ. στο 2ο άρθρο μπορεί να προκαλέσει προβλήματα με τη συνεργασία μας με δημόσιους φορείς, και θα πρέπει να αναφέρονται με ευκρίνεια στο νόμο. Επίσης, φαίνεται ότι οι αρμοδιότητες της Διεύθυνσης Συντονισμού Π.Υ. υπερκαλύπτονται από τις άλλες διευθύνσεις της Κ.Υ.	Εγκρίνεται
44	Τσάπου Ελένη Προϊσταμένη ΓΑΚ-Τ.Α.ΑΓΙΑΣ Άρθρο 15 Με αφορμή την ενημέρωση που είχαμε αναφορικά με την μετονομασία κάποιων Τοπικών Αρχείων σε Αρχαιοφυλακεία και την αναβάθμιση κάποιων άλλων σε Τμήματα και με δεδομένο ότι ο νόμος είναι σε διαβούλευση, ήθελα να μοιραστώ μαζί σας ορισμένες σκέψεις υποστηρικτικές στην αναγκαιότητα αναβάθμισης του συγκεκριμένου Αρχείου. Το ΓΑΚ Αγιάς είναι ένα πολύ παλιό Αρχείο. Είναι το πρώτο που ιδρύθηκε στη Θεσσαλία (1978) και διαθέτει πολύ πλούσιο αρχαιολογικό υλικό, παρόλο που καλύπτει μόνο το δήμο Αγιάς (περιλαμβάνει 22 χωριά και πλήθος παραθεριστικών οικισμών). Έχει μεγάλη επισκεψιμότητα, λόγω του αρχαιολογικού υλικού, αλλά και των πολλών εκπαιδευτικών προγραμμάτων που έχουν εκπονηθεί τα τελευταία χρόνια, που αφορούν στα σημαντικά πρόσωπα της περιοχής, στον παραδοσιακό οικισμό, στο μετάξι, στο Σύνταγμα και στους νόμους μέσα από τα πρακτικά της Βουλής, στην επανάσταση της περιοχής για την αποτίναξη του Τουρκικού ζυγού, στην αντίσταση κατά των Γερμανών όπως αυτή διαφαίνεται μέσα από τα παράνομα έντυπα της κατοχής και στο παλιό σχολείο. Το κοινό είναι πολυποίκιλο, από άτομα που εκπονούν εργασίες και αναζητούν υλικό, σύλλογοι που επισκέπτονται την ευρύτερη περιοχή, και ειδικότερα μαθητές. Όπως διαφαίνεται μέσα από τα πεπραγμένα που σας επισυνάπτω, την χρονιά που πέρασε 1500 μαθητές επισκέφτηκαν το αρχείο, ξεναγήθηκαν και με τεχνικές βιωματικής εκπαίδευσης προσέγγισαν το αρχαιολογικό υλικό. Επιπλέον διοργανώνονται ημερίδες, σεμινάρια και εκθέσεις αρχαιολογικού και φωτογραφικού υλικού, αφού το Αρχείο έχει ενεργή συμμετοχή στις εκδηλώσεις του δήμου Αγιάς και συγχρόνως γίνονται ξεναγήσεις των επισκεπτών. Το Αρχείο της Αγιάς κατά συνέπεια πρέπει να αναβαθμιστεί και να υποστηριχτεί από κατάλληλο άτομο, ώστε να μπορέσει να επιτελέσει τόσο τον εκπαιδευτικό του ρόλο, όσο την αξιοποίηση του υλικού για ιστορικές ανάγκες. Σημειωτέον ότι η πλήρης αναδιοργάνωση των χώρων του με την δημιουργία αναγνωστηρίου, όπου φιλοξενούνται ερευνητές, σχολικές ομάδες εργασίας και κοινό, η δημιουργία αξιόλογης βιβλιοθήκης τοπικού και Θεσσαλικού ενδιαφέροντος, αναβάθμισαν την λειτουργία του.	Δεν εγκρίνεται

	Για όλους τους παραπάνω λόγους ο Δήμος Αγιάς υποστηρίζει το Αρχείο οικονομικά με την παραχώρηση του παλιού σχολείου του Μεταξοχωρίου για τη στέγασή του, έχει αναλάβει τα έξοδα ηλεκτροδότησης και ύδρευσης, φροντίζει για την καθαριότητα του χώρου και συντηρεί το αρχείο σε περιόδους οικονομικής δυσπραγίας. Επειδή η ύπαρξη του Τοπικού Αρχείου είναι σημαντική και για την οικονομία της περιοχής εκτός των επιστημονικών και ιστορικών λόγων, αλλά και των λόγων της έρευνας, και με δεδομένο ότι οικονομικά δεν επιβαρύνει με ενοίκιο και βασικά έξοδα καθώς ο Δήμος τα καλύπτει, είναι σημαντικό να αναβαθμιστεί και να μετονομασθεί σε Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΓΙΑΣ.	
45	ΝΕΣΤΩΡ ΜΠΑΜΙΔΗΣ Άρθρο 15 Εκφράζονται πολύ σοβαρές επιφυλάξεις για την αποτελεσματικότητα της δημιουργίας μιας υδροκέφαλης Διεύθυνσης με 54 Τμήματα, διάσπαρτα σε όλη την επικράτεια, στην οποία θα ανήκουν διοικητικά τα 3/4 των υπαλλήλων της υπηρεσίας. Όπως φαίνεται και από την αναλυτική απαρίθμηση των Τμημάτων στην παράγραφο 2 του άρθρου σε επίπεδο Περιφερειών, η κοινή λογική οδηγεί σε μία διάρθρωση με 10 έως 12 περιφερειακές Διευθύνσεις (το πολύ), μία σε κάθε Περιφέρεια, στην οποία θα υπάγονται κατά μέσο όρο 5 αρχειακές υπηρεσίες Νομού, σε επίπεδο Τμήματος. Σ' αυτό το σχήμα περιλαμβάνονται και οι τρεις (3) περιφερειακές Διευθύνσεις που προβλέπει το άρθρο (Μακεδονίας, Κέρκυρας, Ηπείρου). Παράλληλα, μπορεί να μετατραπεί η Διεύθυνση Συντονισμού της Κεντρικής Υπηρεσίας σε Τμήμα, το οποίο θα έχει τις αρμοδιότητες που αναφέρονται στην παράγραφο 1 του άρθρου, για το συντονισμό, σε δεύτερο βαθμό, 10-12 περιφερειακών αρχειακών υπηρεσιών που θα λειτουργούν σε επίπεδο Διεύθυνσης και θα συντονίζουν με τη σειρά τους τις υφιστάμενες τους αρχειακές υπηρεσίες που έχουν τις έδρες τους στις περιφερειακές ενότητες της αρμοδιότητάς τους. Σ' αυτό το σχήμα, οι τρεις αρχειακές υπηρεσίες της Περιφέρειας Αττικής εντάσσονται ως Τμήματα στην Κεντρική Υπηρεσία. Η τελική προτεινόμενη συνολική αύξηση των Διευθύνσεων κατά 6 ή 7, θεωρώ ότι δικαιολογείται πλήρως διότι: -δημιουργεί ένα πολύ πιο ισορροπημένο και αποτελεσματικό διοικητικό σχήμα, -βελτιώνει και αναβαθμίζει την οργανωτική δομή καθώς και την ομοιογένεια και αποτελεσματικότητα της υπηρεσίας-περιφέρειας, -συμβαδίζει με τη διοικητική διαίρεση της χώρας και στον τομέα των επιπέδων διοίκησης, -διευκολύνει την άμεση επαφή και συνεργασία με τις υπηρεσίες του ευρύτερου δημόσιου τομέα στην περιφέρεια, οι οποίες αποτελούν τη συντριπτική πλειοψηφία των «προμηθευτών» αρχειακού υλικού.	Δεν εγκρίνεται
46	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 15, παρ. 1 Να προστεθεί εδάφιο η αρμοδιότητα «την παροχή οδηγιών στις περιφερειακές υπηρεσίες των Γ.Α.Κ. σε θέματα που άπτονται στους επιχειρησιακούς σκοπούς και τις αρμοδιότητες του συνόλου των δομών της Υπηρεσίας». Οι ανάλογες αρμοδιότητες που περιλαμβάνονται στα επιμέρους Τμήματα θα πρέπει να αφαιρεθούν.	Ελήφθη υπόψη
47	Σπύρος Σκλαβενίτης, αρχιόντομος, προϊστάμενος ΓΑΚ – Αρχείων Ν. Πρέβεζας Άρθρο 15 Η διατύπωση της παραγράφου 2 του άρθρου 15 ως προς την περιοχή των αρμοδιοτήτων των περιφερειακών αρχειακών υπηρεσιών είναι άστοχη και σίγουρα θα δημιουργήσει προβλήματα. Πιο συγκεκριμένα, για τα περισσότερα Τμήματα ΓΑΚ που συνοδεύονται από τον γεωγραφικό	Εγκρίνεται

	προσδιορισμό Περιφερειακής Ενότητας αναφέρεται «αρμοδιότητα επί των αρχείων των ΔΗΜΩΝ της Περιφερειακής Ενότητας». Η διατύπωση αυτή ενέχει τον κίνδυνο να θεωρήσουν οι υπηρεσίες με έδρα την Περιφερειακή Ενότητα (υπηρεσίες που ανήκουν είτε στην αιρετή, είτε στην αποκεντρωμένη Περιφέρεια είτε που αποτελούν περιφερειακές υπηρεσίες των Υπουργείων όπως πχ Δικαστήρια, υπηρεσίες του Υπ. Οικονομικών κλπ) ότι η αρμοδιότητα του τμήματος ΓΑΚ περιορίζεται μόνο στους Δήμους ως ΟΤΑ και ότι δεν επεκτείνεται στο σύνολο των υπηρεσιών η έδρα των οποίων βρίσκεται εντός των ορίων (των δήμων) της Περιφερειακής Ενότητας. Εξαίρεση αποτελεί η λιγότερο προβληματική διατύπωση σχετικά με το «Τμήμα Γ.Α.Κ. ΑΡΓΟΣΣΑΡΩΝΙΚΟΥ, (...) με έδρα την Αίγινα και αρμοδιότητα επί των αρχείων της ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ Νήσων εκτός της Ύδρας και των Κυθήρων». Εδώ είναι ορθότερη η αναφορά σε «Περιφερειακή Ενότητα» από ότι η αναφορά σε δήμους. Απορώ πράγματι γιατί δεν ακολουθήθηκε η ίδια διατύπωση και στις υπόλοιπες διατυπώσεις. Επιπλέον, η υπάρχουσα διατύπωση με αναφορά σε Δήμους προξενεί σύγχυση και έρχεται σε σύγκρουση με τις αρμοδιότητες όπως αναφέρονται στην παράγραφο 3 του παρόντος άρθρου, και κυρίως στα εδάφια α (όπου σωστά αναφέρονται αρχεία των υπηρεσιών του Δημόσιου Τομέα) και β (όπου σωστά αναφέρονται Ειδικά αρχεία της Περιφερειακής Ενότητας). Ως εκ τούτου, θα έπρεπε να αναδιατυπωθεί το κάθε εδάφιο της παραγράφου ως εξής ενδεικτικά: Τμήμα Γ.Α.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. – Αρχεία Νομού Πρέβεζας» με έδρα την Πρέβεζα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων της Περιφερειακής Ενότητας Πρέβεζας. Εναλλακτικά, αν οπωσδήποτε πρέπει να υπάρξει αναφορά σε δήμους, η διατύπωση θα μπορούσε να ήταν: Τμήμα Γ.Α.Κ. ΠΡΕΒΕΖΑΣ, όπως μετονομάζονται εφεξής τα «Γ.Α.Κ. – Αρχεία Νομού Πρέβεζας» με έδρα την Πρέβεζα και αρμοδιότητα επί των αρχείων εντός των ορίων των δήμων της Περιφερειακής Ενότητας Πρέβεζας.	
48	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 15 Προτείνουμε στην ονομασία να παραμείνει η λέξη «Αρχείο». Το ΓΑΚ δεν σημαίνει τίποτε για τον πολίτη. Με τη νέα διοικητική διαίρεση της χώρας, όπου καταργήθηκαν οι νομοί και αντικαταστάθηκαν από τις Περιφερειακές Ενότητες, μπορεί η ονομασία να είναι «Γ.Α.Κ.-Αρχεία» (όπου το όνομα της περιφερειακής ενότητας που εδρεύει η αρχαιακή υπηρεσία) ή Γενικά Αρχεία του Κράτους ... (όπου το όνομα της περιφερειακής ενότητας που εδρεύει η αρχαιακή υπηρεσία).	Δεν εγκρίνεται
49	MARIA PAPANIKOLAOU Άρθρο 15 Πιστεύω πως η διάκριση των περιφερειακών υπηρεσιών σε τμήματα και η περίοπτη θέση (ειδικά σε θέμα στελέχωσης επιστημονικού προσωπικού) η οποία δίνεται μόνο σε τρία περιφερειακά αρχεία (Μακεδονίας, Ηπείρου και Κέρκυρας), αδικεί τις σημαντικότερες αρχαιακές συλλογές οι οποίες φυλάσσονται στα υπόλοιπα τμήματα. Έχοντας δουλέψει στα ΓΑΚ Δωδεκανήσου και γνωρίζοντας πάρα πολύ καλά το υλικό και τη σημασία του, δεν είναι δυνατόν το Αρχείο της Ιταλικής Διοικήσεως Δωδεκανήσου, το Αρχείο της Ιταλικής Ασφάλειας, το Αρχείο των πρώτων ελληνικών διοικήσεων των νησιών, αμέσως μετά την απελευθέρωση και την Ενσωμάτωση, να είναι λιγότερο σημαντικά από τα αρχεία των τριών παραπάνω περιοχών. Το Ιταλικό Αρχείο, τόσο το διοικητικό, όσο και της Ασφάλειας, είναι ίσως το μοναδικό Αρχείο της ιμπεριαλιστικής και εν μέρει αποικιακής πολιτικής Ευρωπαϊκής χώρας μέσα στην Ευρώπη. Μπορεί να αποτελέσει σημαντική πηγή για μελέτες οι οποίες αφορούν όχι μόνο την	Δεν εγκρίνεται

	Ελληνική και Ιταλική Ιστορία, αλλά τη Μεσογειακή Ιστορία, και κυρίως της Ανατολικής Μεσογείου, μελέτες σχετικές με την περιοχή της Μέσης Ανατολής και των Μεσογειακών Αφρικανικών χωρών. Η Ενσωμάτωση της Δωδεκανήσου στην Ελλάδα αποτελεί σημαντικό γεγονός για την εθνική Ιστορία της χώρας, όντας κομμάτι της Ιστορίας της Μεγάλης Ιδέας, αλλά έχει και μεγάλο ενδιαφέρον στο πεδίο της ιστορικής έρευνας των μεταβατικών κοινωνιών, όντας μια κοινωνία σε μετάβαση, από ένα αυτοκρατορικό, πολυπολιτισμικό και αποικιακό μοντέλο διοίκησης σε αυτό του έθνους κράτους.	
50	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 16 Θεωρούμε ανορθόδοξη την ύπαρξη Διευθύνσεων χωρίς τη δημιουργία και ένταξη τμημάτων στη δομή τους.	Δεν εγκρίνεται
51	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 17 Θεωρούμε ανορθόδοξη την ύπαρξη Διευθύνσεων χωρίς τη δημιουργία και ένταξη τμημάτων στη δομή τους.	Δεν εγκρίνεται
52	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 18 Θεωρούμε ανορθόδοξη την ύπαρξη Διευθύνσεων χωρίς τη δημιουργία και ένταξη τμημάτων στη δομή τους.	Δεν εγκρίνεται
53	Σπύρος Σκλαβενίτης, αρχειονόμος, προϊστάμενος ΓΑΚ – Αρχείων Ν. Πρέβεζας Άρθρο 18 Στο παρόν άρθρο (18), ευελπιστώ λόγω παραδρομής, υπάρχει μια μεγάλη διαφοροποίηση σε σχέση με τις άλλες περιφερειακές υπηρεσίες που είτε είναι διευθύνσεις είτε στον τίτλο τους έχει τεθεί ευρύτερος γεωγραφικός προσδιορισμός και όχι το όνομα της Περιφερειακής ενότητας στην οποία δραστηριοποιούνται. Θα καταδείξω αυτήν την διαφοροποίηση λαμβάνοντας ως μέτρο σύγκρισης α) την Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας β) Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Αρχεία Κέρκυρας γ) ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ, με έδρα τα Χανιά, υπηρεσία σε επίπεδο τμήματος. Για την Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου, αναφέρεται στην παράγραφο 1 ότι επιχειρησιακός στόχος αποτελεί η εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού «ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ». Υπογραμμίζω τη φράση «ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΗΠΕΙΡΟΥ». Αντιθέτως, στις άλλες 2 διευθύνσεις, και κυρίως στην «Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας» αναφέρεται στην γεωγραφική αρμοδιότητα με σαφήνεια η «Περιφερειακή Ενότητα Θεσσαλονίκης» (άρθρο 16). Το ίδιο ισχύει και για την Διεύθυνση Κέρκυρας με αρμοδιότητα στην «Περιφερειακή Ενότητα Κέρκυρας» (άρθρο 17). Ομοίως, για το τμήμα με τίτλο «ΙΣΤΟΡΙΚΟ ΑΡΧΕΙΟ ΚΡΗΤΗΣ» με έδρα τα Χανιά αναφέρεται γεωγραφική αρμοδιότητα η «Περιφερειακή Ενότητα Χανίων» (άρθρο 15, παρ. 2). Θεωρώ ότι η παράγραφος 1 του άρθρου 18 θα έπρεπε να αναδιατυπωθεί ως εξής: «επιχειρησιακός στόχος αποτελεί η εποπτεία, διάσωση, συγκέντρωση, ταξινόμηση και ευρετηρίαση του αρχειακού υλικού της ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ». Εξάλλου, στα όρια της ανωτέρω Περιφερειακής Ενότητας δραστηριοποιείται η Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου. Επιπλέον, φαίνεται ότι στο πνεύμα του συντάκτη του σχεδίου νόμου η γεωγραφική αρμοδιότητα της ανωτέρω υπηρεσίας περιορίζεται (και ορθά, όπως συμβαίνει και στις αντίστοιχες	Εγκρίνεται

	περιπτώσεις) στα όρια «Περιφερειακής Ενότητας» και όχι «της Περιφέρειας» καθώς στην παράγραφο 2 εδάφιο β αναφέρεται η «εποπτεία των Ειδικών Αρχείων της Περιφερειακής Ενότητας». Περιπτώ να σημειωθεί ότι η υπάρχουσα διατύπωση των παραγράφων 1 και 2 («της Περιφέρειας Ηπείρου» / «της Περιφερειακής Ενότητας» αντίστοιχα) είναι αλληλοσυγκρουόμενες και προκαλούν σύγχυση ως προς την έκταση των ορίων αρμοδιότητας της εν λόγω υπηρεσίας. Κλείνω σημειώνοντας ότι αν διατηρηθεί η παρούσα διατύπωση της παραγράφου 1 σε συνδυασμό με την άστοχη διατύπωση της παραγράφου 2 του άρθρου 15 είναι σίγουρο ότι θα δημιουργηθεί ζήτημα ως προς την έκταση των αρμοδιοτήτων των αρχειακών υπηρεσιών στις 4 περιφερειακές ενότητες της Ηπείρου. Πιο συγκεκριμένα, η διατήρηση της διατύπωσης που αποδίδει στην Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου αρμοδιότητα επί της Περιφέρειας Ηπείρου σε συνδυασμό με την αναφορά της παραγράφου 2 του άρθρου 15 που αποδίδει αρμοδιότητα στα ΓΑΚ Πρέβεζας, Θεσπρωτίας και Άρτας «επί των αρχείων των ΔΗΜΩΝ» των αντίστοιχων Περιφερειακών Ενότητων θα θέσει το ερώτημα: τα αρχεία των υπηρεσιών της Περιφέρειας Ηπείρου που βρίσκονται στις Περιφερειακές Ενότητες Πρέβεζας, Θεσπρωτίας και Άρτας θα αποτελούν αρμοδιότητα των αντίστοιχων τμημάτων ΓΑΚ, όπως συνέβαινε μέχρι σήμερα, και όπως είναι το λογικό, ή θα αποτελούν αρμοδιότητα της Διεύθυνσης Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου; Για τους υπαλλήλους των ΓΑΚ η απάντηση είναι προφανής, ωστόσο, για τους υπαλλήλους με τους οποίους θα κληθούμε να συνεργαστούμε μπορεί να μην είναι προφανές και μπορεί να θεωρήσουν ότι δεν έχουμε αυτήν την αρμοδιότητα, επικαλούμενοι τις παρούσες διατάξεις.	
54	ΑΑ Άρθρο 19 «...αναφέρονται στο προηγούμενο άρθρο.» Το προηγούμενο άρθρο είναι άσχετο. Μήπως εννοεί ο συντάκτης το άρθρο 15;	Εγκρίνεται
55	Σπύρος Σκλαβενίτης, αρχειονόμος, προϊστάμενος ΓΑΚ – Αρχείων Ν. Πρέβεζας Άρθρο 19 «Η Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. έχει αρμοδιότητα επί των αρχείων όλων των Δήμων και των Περιφερειακών Ενότητων της Περιφέρειας Αττικής, πλην όσων ρητώς αναφέρονται στο ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΟ ΑΡΘΡΟ.» Το προηγούμενο άρθρο (18) αναφέρεται στη Διεύθυνση Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Ηπείρου. Τι εννοεί ο συντάκτης; Μήπως ήθελε να πει «όσων ρητώς αναφέρονται στο άρθρο 15»;	Εγκρίνεται
56	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης» Άρθρο 20 Θεωρούμε πως ο προβλεπόμενος αριθμός οργανικών θέσεων είναι μικρός συγκριτικά με τις ανάγκες λειτουργίας του οργανισμού και τις αρχειακές διαθεσιμότητες της χώρας εντός και εκτός Γενικών Αρχείων του Κράτους (Γ.Α.Κ.). Είναι αναγκαίο να αυξηθούν οι οργανικές θέσεις των κλάδων ΠΕ Αρχειονόμων και ΠΕ Ιστορικών. Θεωρούμε αναγκαία τη συνύπαρξη των δύο κλάδων για την ουσιαστική λειτουργία των Γ.Α.Κ. Διευκρινιστικά αναφέρουμε: η βασική μας θέση είναι ότι οι λειτουργικές ανάγκες των Γ.Α.Κ. αφορούν κυρίως προσωπικό του κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων. Σε ειδικά τμήματα και περιφερειακές διευθύνσεις ανάλογα με το αρχειακό υλικό είναι αναγκαίο να περιγραφούν ειδικές επιστημονικές θέσεις με έμφαση σε ζητήματα παλαιογραφίας, οθωμανικής γραφής κ.λπ. Η διατύπωση για 2 θέσεις στον κλάδο ΠΕ Ιστορικών δεν φαίνεται να ανταποκρίνεται στις τεράστιες λειτουργικές ανάγκες των Γ.Α.Κ. που διαχειρίζονται κατά κύριο λόγο ιστορικό υλικό. Επιπροσθέτως απαραίτητη για τη λειτουργία της Κ.Υ. των Γ.Α.Κ. θεωρούμε την ύπαρξη ειδικοτήτων ΠΕ Πολιτιστικής Διαχείρισης (2 θέσεις) και ΠΕ Επικοινωνία (1 θέση).	Ελήφθη υπόψη

	Επίσης, είναι απαραίτητη η παρουσίαση των οργανικών θέσεων ανά διεύθυνση και τμήμα με προβλέψεις για την κάθε περίπτωση ανάλογα με τις ανάγκες. Αντίστοιχα είναι αναγκαία η πρόβλεψη, περιγραφή και παρουσίαση των οργανικών θέσεων στο νομοθετικό κείμενο για κάθε περιφερειακό τμήμα. Είναι απαραίτητο να ενισχυθούν τα περιφερειακά τμήματα με μόνιμο επαρκές εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό.	
57	Μαρία Καραγιάννη Άρθρο 20 Είναι απαραίτητη η στελέχωση των υπηρεσιών με ειδικευμένο προσωπικό, ΠΕ Αρχειονόμους και ΤΕ Ταξινόμους, σε μεγαλύτερο αριθμό από τον προβλεπόμενο. Η διατήρηση των κλάδων ΔΕ και ΥΕ εξυπηρετεί μόνο τους υπάρχοντες κατόχους θέσεων. Δε νοείται μακροπρόθεσμος προγραμματισμός με μία θέση οδηγού και τρεις κλητήρων. Αυτές οι ειδικότητες, όπως και των καθαριστών και φυλάκων είναι απαραίτητες για όλα τα τμήματα των ΓΑΚ. Ειδικά το θέμα της καθαριότητας απασχολεί έντονα το προσωπικό λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών εργασίας με το αρχαιακό υλικό και τους μεγάλους χώρους φύλαξης.	Δεν εγκρίνεται
58	ΝΕΣΤΩΡ ΜΠΑΜΙΔΗΣ Άρθρο 20 Χρειάζονται τουλάχιστον τριπλάσιοι ΔΕ Αρχαιοθέτες-Ταξινόμοι (κατά μέσον όρο 1 ανά υπηρεσία). Ελλείπει τελείως η ειδικότητα ΥΕ εργατών, απαραίτητη για τη φυσική διαχείριση του αρχαιακού υλικού κατά τα στάδια της εκκαθάρισης- εγκιβωτισμού, της μεταφοράς, της οριστικής αποθήκευσης, ακόμη και της μετακίνησης από τα αρχειοστάσια στα αναγνωστήρια και πίσω.	Δεν εγκρίνεται
59	Α.Σ. Άρθρο 20 Δυστυχώς, η εικόνα των ΓΑΚ (ειδικά στην επαρχία) δεν είναι πολύ καλή, γιατί είναι υποστελεχωμένα. Είναι φανερό πως χρειάζεται να ενδυναμωθούν με εξειδικευμένο προσωπικό κι όχι να «τρέχουν» 1-2 άτομα για...όλες τις δουλειές. Το προσωπικό ΠΕ πρέπει να είναι καταρτισμένο δηλαδή να αποτελείται από αρχειονόμους-βιβλιοθηκονόμους και από άτομα που να γνωρίζουν παλαιογραφία-γλώσσα-ιστορία (απόφοιτοι τμημάτων Ιστορίας-Αρχαιολογίας και Φιλολογίας), αλλά και άτομα που να μπορούν να ψηφιοποιήσουν όλο αυτόν το αρχαιακό πλούτο, συντηρητές κ.ά. Πέρα από αυτές τις βασικές ειδικότητες, τα ΓΑΚ πρέπει να στελεχωθούν και με προσωπικό ΥΕ ή ΔΕ (φύλακες, καθαρίστριες κ.λπ.). Εκτός από τη διάσωση των αρχαιακών τεκμηρίων, βασική κρίνεται και η πρόσβαση και η ενημέρωση των πολιτών και φυσικά των νέων επιστημόνων για το υλικό προς αξιοποίηση. Το τελευταίο μόνο με έμπειρο προσωπικό μπορεί να γίνει (ανοιχτά ΓΑΚ, διαλέξεις, παρουσίαση των νέων ντοκουμέντων που κατά καιρούς αποκτώνται σε ειδικό κοινό, ανάδειξη τοπικής ιστορίας κ.ά.).	Δεν εγκρίνεται
60	Σύλλογος Αποφοίτων Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας Ιονίου Πανεπιστημίου Άρθρο 20 Κρίνεται απαραίτητη η αύξηση των οργανικών θέσεων του κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων ώστε να καλυφθούν όλα τα περιφερειακά ΓΑΚ με εξειδικευμένο προσωπικό. Τα ΓΑΚ πρέπει να μεριμνήσουν για την άμεση κάλυψη όλων των κενών οργανικών θέσεων.	Δεν εγκρίνεται
61	Σπύρος Σκλαβενίτης Άρθρο 20 Είναι απαραίτητη η άμεση στελέχωση των υπηρεσιών με αρχειονόμους και συντηρητές καθώς υπάρχουν υπηρεσίες που απουσιάζουν τελείως είτε κάποια είτε οι 2 αυτές ειδικότητες.	Δεν εγκρίνεται

	Θετική θα ήταν και η ενίσχυση των υπηρεσιών με επιπλέον προσωπικό και με ειδικότητες που δεν προβλέπονται όπως παλαιογράφοι, οθωμανολόγοι, προσωπικό χειρισμού μηχανημάτων ψηφιοποίησης, καθαρίστριες.	
62	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 20 Ο νόμος 1946/1991, ο οποίος προέβλεπε 22 αρχειακές υπηρεσίες νομών και 15 τοπικά αρχεία, προέβλεπε τους εξής εργαζόμενους: ΠΕ 224, ΤΕ 198, ΔΕ 200, ΥΕ 11. ΣΥΝΟΛΟ 633. Ο παρών νόμος με ποια λογική, όταν υπάρχουν 54 αρχειακές υπηρεσίες, όταν οι ανάγκες αυξάνουν, προβλέπει: ΠΕ 243, ΤΕ 249, ΔΕ 56, ΥΕ 4. ΣΥΝΟΛΟ 552; Υπάρχουν σημαντικά αρχεία που έχουμε παραλάβει προ 30 ετών και μένουν αταξινόμητα. Επίσης, τα Αρχαιοφυλακεία που θα διατηρηθούν θα απασχολούν μόνιμο προσωπικό; Επιπλέον, αποκλείονται οι απόφοιτοι των τμημάτων Ιστορίας-Αρχαιολογίας. Είναι απαραίτητο να προβλέπεται η πρόσληψη περισσότερων Ιστορικών. Προτείνουμε σε καθεμιά Π.Υ. να υπάρχουν τουλάχιστον ένας Αρχειονόμος και ένας Ιστορικός. Θα αποτελούσε τον καλύτερο συνδυασμό για την καλύτερη λειτουργία της αρχειακής υπηρεσίας. Οι υπηρεσίες των Γενικών Αρχείων του Κράτους «πάσχουν» από υπαλλήλους που θα βοηθούν στην πρακτική αντιμετώπιση του αρχειακού υλικού: μεταφορές αλλεπάλληλες, συγκρότηση αρχειοστασιών, ακόμη και καθαριότητα. Δυστυχώς, όμως, καμία πρόβλεψη δεν έγινε σε αυτό το θέμα.	Ελήφθη υπόψη
63	Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης, Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής Άρθρο 21 Η Συνέλευση του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στην Συνεδρίασή της που πραγματοποιήθηκε την 7η Μαρτίου 2019, ομόφωνα αποφάσισε και προτείνει να προστεθεί: «Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό του κλάδου Π.Ε. Αρχειονόμων ορίζονται το πτυχίο των ανώτατων σχολών ή τμημάτων Αρχειονομίας της ημεδαπής ή ισότιμο, αντίστοιχης ειδικότητας, της αλλοδαπής».	Δεν εγκρίνεται
64	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξις» Άρθρο 21 Το άρθρο είναι ελλιπές και η αναφορά στο π.δ. 50/2001 (Α' 39) δημιουργεί ασάφειες καθώς εκεί δεν περιγράφονται οι περισσότερες θέσεις που ορίζονται στην κατανομή των οργανικών θέσεων των Γ.Α.Κ. του άρθρου 20 αφήνοντας περιθώρια παρερμηνειών. Είναι αναγκαία η σαφής διατύπωση των βασικών τυπικών προσόντων για κάθε ειδικότητα που δεν περιγράφεται.	Δεν εγκρίνεται
65	Μ.Μ. Άρθρο 21 Στους πτυχιούχους που θα μπορούν να προσληφθούν στα ΓΑΚ θα πρέπει να συμπεριληφθούν οι απόφοιτοι ιστορικών και φιλολογικών τμημάτων, καθώς το πτυχίο τους έχει άμεση συνάφεια με το αντικείμενο.	Ελήφθη υπόψη
66	Σύλλογος Αποφοίτων Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας Ιονίου Πανεπιστημίου Άρθρο 21 Το π.δ. 50/2001 (Α' 39) κρίνεται απαρχαιωμένο, ενώ δεν διαθέτει ξεχωριστό άρθρο με τα προσόντα του κλάδου ΠΕ Αρχειονόμου που είναι και ο σημαντικότερος κλάδος στελέχωσης των ΓΑΚ. Συνεπώς, δεν ορίζονται σαφώς τα προσόντα του κλάδου ΠΕ Αρχειονόμου δημιουργώντας ασάφεια που ενδεχομένως να αδικήσει τους αποφοίτους των ΑΕΙ Αρχειονομίας που εκπαιδεύονται για να στελεχώσουν κυρίως τα ΓΑΚ. Επιπλέον ασάφεια δημιουργεί η επόμενη πρόταση που	Δεν εγκρίνεται

	αναφέρεται σε αδιευκρίνιστα πρόσθετα προσόντα διορισμού που ενδεχομένως να θίγουν την αξιολογική κατάταξη των υποψηφίων. Συνεπώς, το παρών άρθρο κρίνεται ελλιπέστατο και χρήζει διασαφηνίσεων καθώς και άλλοι κλάδοι που βρίσκονται στις οργανικές θέσεις (βλ. άρθρο 20) δεν είναι αναφέρονται στο προαναφερόμενο π.δ.	
67	Σ.Α. Άρθρο 21 Στις προσλήψεις στα ΓΑΚ, που αποτελούν μία νευραλγική δημόσια υπηρεσία, πρέπει σαφώς να τεθεί και να οριστεί θέμα άμεσης συνάφειας των πτυχίων των υποψηφίων υπαλλήλων. Δεν πρέπει να είναι απλώς ΠΕ (οποιοδήποτε πτυχίο). Συγκεκριμένα, τα ΓΑΚ πρέπει να στελεχώνονται απαραίτητως από: 1) Αρχειονόμους (συντήρηση, ταξινόμηση, ευρετηρίαση εγγράφων κ.λπ.), 2) Φιλολόγους (επιμέλεια φιλολογικών πηγών, π.χ. αρχεία ποιητών και πεζογράφων, κατανόηση γλώσσας ιστορικών εγγράφων ανάλογα με την εποχή κ.λπ.), 3) Ιστορικούς (συσχέτιση εγγράφων με τα κοινωνικά και πολιτικά δρώμενα της εποχής που αναφέρονται κ.λπ.). Η συνεργασία και των τριών παραπάνω κλάδων κρίνεται απαραίτητη, αν όχι επιτακτική για την αξιοποίηση του πλούσιου πρωτογενούς αρχειακού υλικού των ΓΑΚ και την παρουσίασή του στο κοινό (σχολεία, πανεπιστημιακά τμήματα, ερευνητές κ.λπ.).	Ελήφθη υπόψη
68	Τμήμα Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου Άρθρο 21 Η Συνέλευση του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου στην 9η Συνεδρίασή της που πραγματοποιήθηκε την 7η Μαρτίου 2019, ομόφωνα αποφάσισε και προτείνει τα εξής: Να προστεθεί: «Προσόντα διορισμού στον εισαγωγικό βαθμό του κλάδου Π.Ε. Αρχειονόμων ορίζονται το πτυχίο των σχολών ή τμημάτων Αρχειονομίας της ημεδαπής ή ισότιμο, αντίστοιχης ειδικότητας, της αλλοδαπής».	Δεν εγκρίνεται
69	Μιχάλης Μωραϊτίδης Άρθρο 21 Επειδή μια ευρεία κατηγορία αρχείων σχετίζεται με την επιστήμη της Ιστορίας και πολλές μελέτες που εκπονούνται (διδακτορικές διατριβές, μεταπτυχιακές εργασίες, μεταδιδακτορική έρευνα) στα τμήματα ιστορίας των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων βασίζονται στην αξιοποίηση αδημοσίετου πρωτογενούς αρχειακού υλικού, νομίζω ότι θα πρέπει οι υπηρεσίες των ΓΑΚ να ενισχυθούν και με καταρτισμένους Ιστορικούς επιστήμονες εκτός από Αρχειονόμους που θα συμβάλλουν στη βέλτιστη εξυπηρέτηση των ερευνητών και θα οργανώνουν ειδικές δράσεις σε συνεργασία με τα σχολεία και τα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας. Έτσι θα αναβαθμιστεί η έρευνα και θα συνδεθεί η εκπαίδευση με την εξαιρετική σημασία που έχουν τα αρχεία και οι πρωτογενείς πηγές, για το μάθημα της Ιστορίας και όχι μόνο.	Ελήφθη υπόψη
70	Μαρία Μπότη Άρθρο 21 Θα πρέπει να γίνει ρητή αναφορά των πτυχίων τα οποία καλύπτουν την προϋπόθεση διορισμού. Διαφορετικά προκαλείται αδόκητη σύγχυση και ασάφεια με κίνδυνο επαγγελματικών δικαιωμάτων αποφοίτων.	Δεν εγκρίνεται
71	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξης»	Δεν εγκρίνεται

	Άρθρο 22 Είναι αναγκαίο να διασαφηνίζεται στον παρόντα νόμο πως η αντιστοίχιση θέσεων στο οργανόγραμμα των μεταταγμένων υπαλλήλων από τον ευρύτερο δημόσιο τομέα προς τα Γενικά Αρχεία του Κράτους θα γίνεται με βάση τα τυπικά προσόντα, όπως ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία. Να μην επιτρέπεται ρητά η κάλυψη οργανικών θέσεων από προσωπικό που δεν έχει τα τυπικά προσόντα.	
72	MARIA PAPANIKOLAOU Άρθρο 23 Αγαπητοί συνάδελφοι, ωραία πρωτοβουλία. Δεν μπορώ να καταλάβω όμως γιατί γίνεται διάκριση τριών Αρχείων έναντι όλων των υπόλοιπων περιφερειακών. Αυτό αδικεί το αρχειακό υλικό των υπόλοιπων υπηρεσιών, τη διαχείριση και την προστασία του. Επίσης, αυτές οι μεσοβέζικες λύσεις όσον αφορά τους προϊσταμένους των τμημάτων των περιφερειακών Αρχείων, σύμφωνα με τις οποίες τα τρία κυρίαρχα Περιφερειακά Αρχεία (Ηπείρου, Μακεδονίας, Κέρκυρας) θα διοικούνται από ΠΕ Αρχειονόμους και ΠΕ Ιστορίας και Αρχαιολογίας, ενώ τα υπόλοιπα από ΠΕ άσχετων ειδικοτήτων ή ΤΕ ταξινόμων «ελλείπει ΠΕ Αρχειονόμω», είναι ακατανόητες. Αδικεί και υπονομεύει τους ήδη μη επιστημονικά (εννοώ στον τομέα της Αρχειονομίας και της Ιστορίας) καταρτισμένους Προϊσταμένους των περιφερειακών Υπηρεσιών, οι οποίοι θα πρέπει από εδώ και στο εξής να τιτλοφορούνται ως «ελλείπει ΠΕ Αρχειονόμου» Προϊστάμενος, χλευάζει και υπονομεύει και τους τόσους πολλούς καταρτισμένους ΠΕ Αρχειονόμους και Ιστορικούς, κυρίως νέους ανθρώπους, οι οποίοι βρίσκονται στην Ελλάδα και δεν μπορούν να προσφέρουν τις υπηρεσίες τους μέσα από τη θέση που τους αξίζει. Ο Νόμος του 1991 ήταν ξεκάθαρος, ότι Προϊστάμενοι των περιφερειακών ΓΑΚ ήταν ΠΕ Αρχειονόμοι, ή απόφοιτοι της Φιλοσοφικής ή της Νομικής Σχολής Αθηνών, με ένα χρόνο τουλάχιστον μετεκπαίδευση στην Αρχειονομία. Φυσικά και ο νόμος καταπατήθηκε. Και τώρα για να νομιμοποιηθεί ένα ήδη μη τυπικό καθεστώς, εφευρέθηκε αυτή η μεσοβέζικη λύση, η οποία υπονομεύει και φέρνει σε σύγκρουση δύο διαφορετικές επαγγελματικές ομάδες. Και αν λοιπόν κάποτε γίνει ΑΣΕΠ και προσληφθούν οι ΠΕ Αρχειονόμοι και Ιστορικοί, θα πάτε να πείτε στους άλλους που θα δουλεύουν χρόνια στην υπηρεσία, «ξέρεις τον βρήκαμε τον ΠΕ Αρχειονόμο και θα γίνεις από Προϊστάμενος απλός υπάλληλος». Ή θα βάλετε το επιστημονικό δυναμικό να δουλεύει υπό την επίβλεψη των μη εξειδικευμένων υπαλλήλων? Προσβλητικό από όποια πλευρά και να το κοιτάξεις.	Ελήφθη υπόψη
73	Φανή Καραγιάννη Άρθρο 24 Δεν υπάρχει αναφορά στους προϊσταμένους Π.Υ., θεωρώ ότι πρέπει να είναι μόνιμοι υπάλληλοι Αρχειονόμοι ή Ταξινόμοι.	Ελήφθη υπόψη
74	MARIA PAPANIKOLAOU Άρθρο 24 Προτείνεται στη παράγραφο Θ' του άρθρου για τους προϊσταμένους των περιφερειακών τμημάτων, να υπάρξει ενιαία πολιτική στο είδος της θέσης και των προσόντων που απαιτούνται για τη διοίκηση των Περιφερειακών Διευθύνσεων και Τμημάτων: Όπως ακριβώς και στις Διευθύνσεις Γ.Α.Κ.- Ιστορικό Αρχείο Μακεδονίας, Γ.Α.Κ – Αρχεία Ν. Κέρκυρας και Γ.Α.Κ., προΐστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμος ή ΠΕ Ιστορικός- Αρχαιολόγος (Παράγραφος Ι') προτείνεται η παράγραφος Θ' να αναδιατυπωθεί ως εξής: «στη Διεύθυνση Συντονισμού Περιφερειακών Υπηρεσιών και στα Τμήματα που υπάγονται σε αυτήν προΐστανται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμος ή ΠΕ Ιστορικός Αρχαιολόγος».	Ελήφθη υπόψη

	Στο άρθρο 20, Παράγραφος 2.)α, προβλέπεται ότι Προϊστάμενοι των Περιφερειακών Υπηρεσιών προέρχονται από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων. Στον ίδιο νόμο Άρθρο 22, Προσόντα κλάδου ΠΕ Αρχειονόμων, κατ' εξαίρεση, προβλέπεται πτυχιούχοι Φιλοσοφικής ή Νομικής Σχολής να καταλαμβάνουν τη θέση του προϊσταμένου. Γνωρίζουμε όλοι ότι η πρακτική εφαρμογή των δύο αυτών άρθρων εν μέρει παραβιάστηκε, και σήμερα των Περιφερειακών ΓΑΚ προϊστανται προσωπικό, χωρίς τα παραπάνω συγκεκριμένα τυπικά προσόντα. Δεδομένου αυτού, το νέο σχέδιο νόμου επιχειρεί να θεμελιώσει και να νομιμοποιήσει αυτήν την πρακτική. Πως είναι δυνατόν όμως, σχεδόν 30 χρόνια μετά τη δημιουργία του νόμου 1946/1991, και δεδομένου της αύξησης των αποφοίτων ΠΕ Αρχειονομίας (υστερα από σχεδόν 30 χρόνια λειτουργίας του πανεπιστημιακού τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Επιστήμης της Πληροφορίας στον Ιόνιο Πανεπιστήμιο), της μετεκπαίδευσής τους σε μεταπτυχιακά προγράμματα πανεπιστημιακών ιδρυμάτων της Ελλάδας και του εξωτερικού, να προβλέπεται ότι «ελλείπει ΠΕ Αρχειονόμων» δεν θα διοικούνται τα περιφερειακά από το κατάλληλο εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό? Πως γίνεται όταν η επιστήμη της Αρχειονομίας σε Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο έχει προχωρήσει πολύ, δημιουργώντας συγκεκριμένες και εξειδικευμένες ικανότητες και δεξιότητες για τους Αρχειονόμους, και προβλέποντας ότι οι θέσεις ευθύνης, του Προϊσταμένου ή της Κεφαλής Αρχειακών τμημάτων και υπηρεσιών όλων των ειδών, κρατικών, ιδιωτικών, μεγάλων, μικρών, περιφερειακών, κεντρικών, πρέπει οπωσδήποτε να καταλαμβάνονται από Αρχειονόμους πανεπιστημιακής εκπαιδύσεως, με τουλάχιστον ένα μεταπτυχιακό πάνω στην Αρχειονομία ή στην Επιστήμη της Πληροφορίας, να μην λαμβάνεται αυτό υπόψη στο νέο σχέδιο Νόμου? Και αν τελικά αποφασιστεί ότι στα Περιφερειακά Αρχεία προϊστανται ελλείπει ΠΕ Αρχειονόμων υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των ΓΑΚ με συνάφεια αντικειμένου, τι προβλέπει ο νόμος για τις παρακάτω περιπτώσεις: 1) Πρόσληψη του κατάλληλου επιστημονικού προσωπικού: Θα γίνει αναδιάρθρωση των θέσεων των Προϊσταμένων και θα καταληφθούν οι θέσεις από το επιστημονικό προσωπικό? 2) Και αν αυτό συμβεί: Τι προβλέπεται για τους προηγούμενους «προσωρινούς» Προϊσταμένους: Ποιο θα είναι το νέο καθεστώς της θέσης τους μέσα στην Αρχειακή υπηρεσία? Δυστυχώς το νέο σχέδιο νόμου, φαίνεται να μειώνει τα προσόντα για το ανθρώπινο δυναμικό των ΓΑΚ, σε σχέση με τον προηγούμενο νόμο 1946/1991, και να δημιουργεί παράλληλα σύγχυση ως προς το καθεστώς των προσόντων, αλλά και να φέρνει σε σύγκρουση τα δικαιώματα αποφοίτων.	
75	Σύλλογος Συντηρητών Αρχαιοτήτων & Έργων Τέχνης Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης Άρθρο 24 Προτείνουμε για τη θέση του Προϊσταμένου της Διεύθυνσης Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων, να επιτρέπεται και η επιλογή υπαλλήλων του κλάδου ΠΕ ή ΤΕ Συντηρητών Αρχαιοτήτων και Έργων Τέχνης, καθώς οι επιχειρησιακοί στόχοι της Διεύθυνσης δεν είναι αποκλειστικά αρχειονομικοί, εφόσον περιλαμβάνει το Τμήμα Συντήρησης και Διατήρησης Αρχειακού υλικού που έχει διακριτές αρμοδιότητες από τα υπόλοιπα Τμήματα.	Δεν εγκρίνεται
76	Σύλλογος Εργαζομένων στα ΓΑΚ Άρθρο 24 1. Στο Τμήμα Διαχείρισης Ψηφιακών Αρχείων της Διεύθυνσης Αρχειακής Έρευνας, Προβολής, Επικοινωνίας, Συντήρησης και Διατήρησης Αρχείων, θα πρέπει να προβλέπεται ότι ο προϊστάμενος να προέρχεται από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων ή Πληροφορικής, και ελλείπει αυτών υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των ΓΑΚ με συνάφεια αντικειμένου, και όχι αποκλειστικά από τον κλάδο της Πληροφορικής. Η αρμοδιότητα του συγκεκριμένου τμήματος έχει σχέση με τις πολιτικές διαχείρισης, διάθεσης και διάχυσης του ψηφιακού αποθέματος των ΓΑΚ και όχι αποκλειστικά τις ψηφιακές υποδομές.	1. Δεν εγκρίνεται. 2. Εγκρίνεται 3. Δεν εγκρίνεται

	2. Στις Διευθύνσεις Κέρκυρας, Ηπείρου και Μακεδονίας, θα πρέπει να προβλεφθεί ότι οι προϊστάμενοι Διευθύνσεων θα πρέπει να προέρχονται από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων και ελλείψει αυτών υπάλληλοι από τους κλάδους ΠΕ ή ΤΕ του μόνιμου προσωπικού των ΓΑΚ με συνάφεια αντικειμένου. 3. Για το Τμήμα Αρχείου Χαρτογραφικής Κληρονομιάς της Διεύθυνσης του Ιστορικού Αρχείου Μακεδονίας, δεν έχει προβλεφθεί άρθρο για τα προσόντα ορισμού προϊσταμένου Τμήματος. Προτείνεται να ορίζονται υπάλληλοι από τον κλάδο ΠΕ Αρχειονόμων ή ΠΕ Ιστορικών ή ΠΕ Αγρονόμων Τοπογράφων.	
77	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 24 Προτείνουμε οι Προϊστάμενοι των Π.Υ. να είναι Αρχειονόμοι ή Ιστορικοί, όπως προβλέπεται στην § 1 για τα Αρχεία-Διευθύνσεις Μακεδονίας κ.λπ.	Δεν εγκρίνεται
78	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξις» Άρθρο 25 Για την διεύθυνση των δυνατοτήτων εντοπισμού, διάσωσης αρχείων και της πρόσβασης σε αυτά των πολιτών και της επιστημονικής έρευνας, προτείνεται να προστεθούν οι παρακάτω παράγραφοι (2, 3, 4) στο άρθρο 25. Συγκεκριμένα: 2. Συστηματικές ενέργειες διάσωσης, καταγραφής, ταξινόμησης και προβολής αρχείων (βλέπε άρθρο 1) διενεργούνται από επιστημονικούς, ερευνητικούς ή εκπαιδευτικούς οργανισμούς της ημεδαπής ή του εξωτερικού, από φορείς μη κερδοσκοπικού σκοπού που έχουν ως αποστολή τη διάσωση ιστορικών τεκμηρίων και από Ο.Τ.Α Α' και Β' βαθμού σε συνεργασία πάντοτε με τα Γ.Α.Κ (βλέπε άρθρο 10). 3. Για τη διενέργεια των παραπάνω ενεργειών, απαιτείται απόφαση του Γενικού Διευθυντή των ΓΑΚ (βλέπε άρθρο 11) που εκδίδεται ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Εφορείας των Γ.Α.Κ (βλέπε άρθρο 28). Η Εφορεία των Γ.Α.Κ ελέγχει την εξειδίκευση και την ποιότητα των παραπάνω φορέων στους τομείς της ιστορικής έρευνας και της αρχειονομικής επιστήμης. 4. Προϋποθέσεις για την έκδοση της απόφασης της παραγράφου 3 είναι: α) η κατάθεση αναλυτικής έκθεσης, από την οποία αποδεικνύεται η ύπαρξη αρχείου και τεκμηριώνεται η προσδοκώμενη συμβολή της συγκεκριμένης έρευνας στη διάσωση της πολιτιστικής κληρονομιάς και στην επιστημονική γνώση, καθώς και η ανάγκη προσφυγής στην ταξινομική μέθοδο, β) το κύρος και η αξιοπιστία του φορέα που αναλαμβάνει τη διενέργεια των συστηματικών ενεργειών διάσωσης, καταγραφής, ταξινόμησης και προβολής ιστορικών αρχείων, γ) η αρχειακή εμπειρία και το επιστημονικό κύρος του διευθύνοντος, δ) η διεπιστημονική σύνθεση της ομάδας συνεργατών, ε) η εμπειρία των μελών της επιστημονικής ομάδας στη διάσωση, καταγραφή, ταξινόμηση και δημοσίευση των ευρημάτων των ταξινομήσεων, στ) η επάρκεια της τεχνικής υποδομής και ζ) η επάρκεια του προϋπολογισμού και του προγράμματος ταξινόμησης, διάσωσης και δημοσίευσης των ευρημάτων.	Δεν εγκρίνεται
79	MARIA PAPANIKOLAOU Άρθρο 28 Στη σύνθεση της Εφορείας θα πρέπει να υπάρχει και εκπρόσωπος μέλος ΔΕΠ από τα Τμήματα Αρχειονομίας της ημεδαπής.	Δεν εγκρίνεται
80	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 28 Στην παράγραφο 4, να επαναδιατυπωθεί το εδάφιο α' ως εξής: «Καλούνται να συμμετάσχουν, εφόσον κρίνεται απαραίτητο, επιστημονικοί σύλλογοι και φορείς, χωρίς δικαίωμα ψήφου»	Δεν εγκρίνεται
81	ΝΕΣΤΩΡ ΜΠΑΜΙΔΗΣ	Εγκρίνεται

	Άρθρο 30 Στην § 2 εδάφιο ιδ, να προστεθεί «καθώς και των Ειδικών Αρχείων του άρθρου 8 του παρόντος νόμου».	
82	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξις» Άρθρο 31 Η θέση του Γενικού Διευθυντή των Γενικών Αρχείων του Κράτους Γ.Α.Κ. είναι κομβικής σημασίας για τον οργανισμό και ευρύτερα για την αρχειακή πραγματικότητα της χώρας. Θεωρούμε αναγκαίο για αυτή τη θέση την αυξημένη επιστημονική επάρκεια και τις σχετικές γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες σχετικά με το αντικείμενο. Πιο συγκεκριμένα προτείνεται η διατύπωση: α) πτυχίο τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο γνωστικό αντικείμενο των ανθρωπιστικών, κοινωνικών, πολιτικών και διοικητικών σπουδών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένος ως ισότιμος και αντίστοιχος τίτλος σπουδών αλλοδαπής, β) διδακτορικό δίπλωμα στο γνωστικό αντικείμενο της Αρχειονομίας και της Επιστήμης της Πληροφόρησης, της Ιστορίας ή της Πολιτιστικής Διαχείρισης ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμος και αντίστοιχος της αλλοδαπής	Ελήφθη υπόψη
83	Σύλλογος Αποφοίτων Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονομίας και Μουσειολογίας Ιονίου Πανεπιστημίου Άρθρο 31 Να προσδιοριστούν με σαφήνεια τα προσόντα που θα πρέπει να διαθέτουν οι υποψήφιοι για την πλήρωση της θέσης Γ.Δ. των Γ.Α.Κ.. Ωστόσο να είναι υποχρεωτικό να έχουν είτε πτυχίο είτε μεταπτυχιακό είτε διδακτορικό στην Αρχειονομία ως το πρωτεύον γνωστικό αντικείμενο των ΓΑΚ και δευτερευόντως να έχουν τίτλους σπουδών είτε στην ιστορία είτε στη νομική και την πολιτική επιστήμη.	Δεν εγκρίνεται
84	Σωματείο Εργαζομένων στα Γενικά Αρχεία του Κράτους Άρθρο 31 Στην παράγραφο 7, προτείνεται να αναθεωρηθεί η αρμοδιότητα της Εφορείας ως προς τον Γενικό Διευθυντή.	Δεν εγκρίνεται
85	Μαρία Μποτη Άρθρο 31 Ο διευθυντής των ΓΑΚ θα πρέπει να έχει διδακτορικό τίτλο, όπως ορίζει ο ισχύων νόμος. Εδώ αντί να προτείνεται να έχει και μεταδιδακτορικό, μειώνονται τα απαιτούμενα προσόντα και αρκεί να έχεις ένα μεταπτυχιακό.	Εγκρίνεται
86	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 31 Ο Γενικός Διευθυντής είναι αυτονόητο ότι πρέπει να έχει σχέση με το αντικείμενο της υπηρεσίας που θα διευθύνει. Ως εκ τούτου πρέπει ο τίτλος σπουδών στην Αρχειονομία, Ιστορία, Νομική, Πολιτικές Επιστήμες να θεωρείται απαραίτητο προσόν και όχι να συνεκτιμάται.	Δεν εγκρίνεται
87	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξις» Άρθρο 32 Θεωρούμε πως είναι αναγκαία η δημοσιοποίηση στην ιστοσελίδα του οργανισμού της σύνοψης και των βασικών αξόνων του στρατηγικού και επιχειρησιακού σχεδίου.	Δεν εγκρίνεται
88	Αθανάσιος Άρθρο 35	Δεν εγκρίνεται

	Οι υπάλληλοι – σύνδεσμοι (παρ. 4) καλό είναι να έχουν αποφασιστική αρμοδιότητα στην εκκαθάριση των αρχείων: για παράδειγμα να μη μπορεί να καταστραφεί κάποιο έγγραφο, αρχείο ή μητρώο χωρίς την υπογραφή τους. Για το λόγο αυτό πρέπει να παρακολουθούν κάποιο επιμορφωτικό πρόγραμμα που θα υλοποιείται σε συνεργασία των ΓΑΚ και ΕΚΔΔΑ και το οποίο θα οδηγεί σε πιστοποίηση γνώσεων.	
89	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξις» Άρθρο 36 Είναι αναγκαίο να δίνεται η δυνατότητα σε φορείς και πολίτες να διορθώνουν λανθασμένες, συκοφαντικές, προσβλητικές ή κατασκευασμένες πληροφορίες για αυτούς οι οποίες εντοπίζονται σε αρχειακά τεκμήρια και εφόσον μπορούν να τεκμηριωθούν με απαραίτητα νόμιμα τεκμήρια. Προτείνεται, μετά από τεκμηριωμένη αίτηση των ενδιαφερομένων και ύστερα από έγκριση της Εφορείας των Γενικών Αρχείων του Κράτους, να προστίθεται και να συνοδεύει τα σχετικά αρχειακά τεκμήρια ένα νέο υπηρεσιακό έγγραφο με τις σχετικές πληροφορίες σύμφωνα με την αίτηση των ενδιαφερομένων για προσθήκη νέας πληροφορίας. Διευκρινίζουμε πως σε καμία περίπτωση δεν προτείνουμε τροποποίηση ιστορικών αρχειακών τεκμηρίων, αλλά την προσθήκη συνοδευτικού εγγράφου με νέες διευκρινιστικές πληροφορίες για το πλαίσιο (χρόνος, αιτία, διαδικασία) μέσα στο οποίο παρήχθησαν για εξαιρετικά ειδικές περιπτώσεις.	Δεν εγκρίνεται
90	Αστική Μη Κερδοσκοπική Εταιρεία «Αρχείων Τάξις» Άρθρο 39 Είναι σημαντική η ενίσχυση του Εθνικού Ευρετηρίου Αρχείων, οπότε είναι αναγκαία η περιγραφή κινήτρων για τη δήλωση αρχειακών υλικών ιδιωτών φυσικών προσώπων. Για τα νομικά πρόσωπα του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα που τηρούν αρχειακές συλλογές πρέπει να γίνουν αναδιατυπώσεις στο νόμο, ώστε να είναι υποχρεωτική η δήλωση αυτών των συλλογών στο Εθνικό Ευρετήριο Αρχείων με προβλεπόμενες κυρώσεις.	Δεν εγκρίνεται
91	ΝΕΣΤΩΡ ΜΠΑΜΙΔΗΣ Άρθρο 39 Θα πρέπει να διατυπωθούν και επιπτώσεις για τους παραβάτες της διάταξης, στις περιπτώσεις μη συμμόρφωσης.	Δεν εγκρίνεται
92	ΚΑΛΛΙΟΠΗ ΓΑΒΑΛΑ, ΔΗΜΗΤΡΗΣ ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ Άρθρο 39 Προτείνουμε να προβλέπεται μηχανισμός πίεσης σε περίπτωση που δεν τα δηλώσουν.	Δεν εγκρίνεται

ΚΕΦ. Γ' - Διατάξεις για το Λύκειο και την πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

A/A	Σχολιαστής	Προτεινόμενο Σχόλιο	Σχολιασμός
131		Από το κείμενο λείπουν δύο πολύ σημαντικοί παράμετροι: α]Η κατανομή τμημάτων σε ΕΠ β]Ο τρόπος υπολογισμού των μορίων (συντελεστές) . Η αρχική πρόταση του κ. Γαβρόγλου ήταν να μην υπάρχουν συντελεστές. Αυτό δεν είναι δίκαιο. Πώς είναι δυνατόν για εισαγωγή π.χ. στο Μαθηματικό να έχει την ίδια αξία η επίδοση	Δεν εγκρίνεται

	στη Χημεία, τη Φυσική και τη Γλώσσα με τα Μαθηματικά; Όχι μόνο πρέπει να υπάρχουν συντελεστές αλλά πρέπει να είναι και μεγάλοι. Για το Μαθηματικό π.χ. ο συντελεστής στα Μαθηματικά έπρεπε να είναι 2 ή 3. -Το όραμα του κ. Γαβρόγλου είναι να υπάρχει ελεύθερη πρόσβαση στην Γ/θμια Εκπ/ση. Αδυνατώ να καταλάβω γιατί πρέπει να υπάρχει ελεύθερη πρόσβαση στην Γ/θμια Εκπ/ση. Πώς είναι δυνατόν σε όλες τις τάξεις Α/θμιας και Β/θμιας να υπάρχουν βαθμολογικές προϋποθέσεις για την προαγωγή και την απόλυση και στη Γ/θμια η πρόσβαση να είναι ελεύθερη; Στην Ελλάδα εδώ και χρόνια υπάρχει πρακτικά ελεύθερη πρόσβαση σε πάρα πολλά τμήματα (goo.gl/jQreGe) . Η Ελλάδα είναι πρωταθλήτρια πλανήτη σε ποσοστό εισακτέων στην Γ/θμια Εκπαίδευση. (goo.gl/kyjTuZ) . Το 2018 εισήχθη στη Γ/θμια Εκπ/ση το 80% των υποψηφίων ημερησίων ΓΕΛ και 74% όλων των υποψηφίων. Το Μηχανογραφικό στη Β Λυκείου βασίστηκε στον ισχυρισμό του κ. Γαβρόγλου ότι μόνο το 30% περνάει σε μια από τις 10 πρώτες επιλογές του που είναι εντελώς λανθασμένος. Στα Πανεπιστήμια 2 στους 3 και 1 στους 4 στα ΤΕΙ περνάνε σε τμήματα που ήταν μέσα στις πρώτες 6 προτιμήσεις τους. Η απόδειξη εδώ : goo.gl/8dvCPr . -Το Μηχανογραφικό στη Β Λυκείου στερείται λογικής. Δηλαδή θα μπορεί να εισάγεται σε Τμήμα επειδή έκανε μια «έξυπνη» δήλωση. Το ισχυρό είναι η επιθυμία και όχι η ακαδημαϊκή επάρκεια. Δεν μπορεί να είναι κριτήριο εισαγωγής η επιθυμία εισαγωγής σε κάποιο τμήμα χωρίς να υπάρχουν οι ανάλογες ακαδημαϊκές απαιτήσεις. Επιπλέον είναι και άδικο γιατί στερεί θέσεις από αυτούς που συμμετέχουν στις Πανελλαδικές Εξετάσεις και θα έχουν περισσότερα ακαδημαϊκά προσόντα . Αν ήθελε το υπουργείο να εξασφαλίσει μεγαλύτερο ποσοστό επιτυχόντων σε τμήματα που ήταν στις 10 πρώτες επιλογές του θα μπορούσε να μπει πλαφόν στον αριθμό των σχολών που δηλώνονται στο Μηχανογραφικό στη Γ Λυκείου. Το 2018 ένας υποψήφιος της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών μπορούσε να δηλώσει μέχρι 136 τμήματα με 4ο μάθημα τα Λατινικά και 234 τμήματα με 5ο μάθημα τη Βιολογία , της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών μπορεί να δηλώσει μέχρι 248 τμήματα με 4ο μάθημα τα Μαθηματικά και 300 τμήματα με 5ο μάθημα τη Βιολογία, της Ομάδας Προσανατολισμού Οικονομίας και Πληροφορικής μέχρι 174 τμήματα με 4ο μάθημα τις ΑΟΘ και 269 τμήματα με 5ο μάθημα τη Βιολογία . Στο Ηνωμένο Βασίλειο ένας υποψήφιος μπορεί να δηλώσει μέχρι 5 πανεπιστημιακά τμήματα και στη Γαλλία μέχρι 12. Ένα λογικό πλαφόν θα ήταν 20 με 25 τμήματα. -Ο προφορικός βαθμός δεν πρέπει να μετράει. Σήμερα σε όλες τις βαθμίδες υπάρχει ένας τεράστιος πληθωρισμός βαθμών (όλα 20). Αν μετράει και στην εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση τότε θα ζήσουμε ξανά τους τεράστιους βαθμούς που είχαμε στα χρόνια που μέτραγε ο προφορικός βαθμός. Ενώ ένα 35-40% των μαθητών κάθε χρόνο έχει βαθμό πρόσβασης κάτω από τη βάση παρόλα αυτά προάγεται!!! Είναι γνωστό ότι σπάνια πλέον κόβεται ένας μαθητής λόγω επίδοσης. Η Ελλάδα έχει τους περισσότερους απόφοιτους Γενικού Λυκείου ανά κάτοικο στην Ευρώπη! Ώρες μαθημάτων ανά εβδομάδα στη Γ Λυκείου -Οι 6 ώρες την εβδομάδα ανά μάθημα είναι πάρα πολλές.	
--	---	--

	Καλοδήμος Δημήτρης Φυσικός	Έπρεπε να είναι το πολύ 4-5 ώρες και να υπάρχουν επιπλέον μαθήματα Γενικής Παιδείας (π.χ. Μαθηματικά, Φυσικές Επιστήμες, Ιστορία). Στα κοινά Τμήματα σε όλα τα Επιστημονικά Πεδία (π.χ. Παιδαγωγικά) έπρεπε να μπαίνουν με τα ίδια κοινά μαθήματα Γενικής Παιδείας. Μια ρύθμιση πέρα για πέρα άδικη που ισχύει εδώ και χρόνια είναι να εισάγεσαι στο ίδιο τμήμα με εντελώς διαφορετικά μαθήματα. Παραβιάζεται η βασική αρχή των Μαθηματικών που λέει ότι δεν μπορούμε να συγκρίνουμε ανόμοια πράγματα. Θέματα απολυτηρίων εξετάσεων. Για τα θέματα που θα μπαίνουν σε επίπεδο ομάδας σχολείων υπάρχουν τα εξής ερωτηματικά: 1)Πώς θα εξασφαλιστεί η επιστημονική αρτιότητα των θεμάτων; 2)Πώς θα εξασφαλιστεί το αδιάβλητο όταν στη διαδικασία αυτή θα συμμετέχουν δεκάδες επιτροπές θεμάτων;3)Πώς θα εξασφαλιστεί η ισοδυναμία των θεμάτων που θα προτείνουν οι δεκάδες επιτροπές; Για ποιο λόγο να υπάρχουν οι δεκάδες επιτροπές; Για την απόκτηση του απολυτηρίου θα έπρεπε να λαμβάνεται υπόψη η επίδοση στις Πανελλαδικές Εξετάσεις με κάποια προσαρμογή όπως ίσχυε στο παρελθόν (2000-2014). Αξιόπιστες Εξετάσεις μια φορά και όχι δύο με πολλά ερωτηματικά. Βάση σε ένα Βασικό Μάθημα Πρέπει να υπάρχει Βάση σε ένα Βασικό Μάθημα που θα επιλέγει το κάθε τμήμα. Παραδείγματα: Για να περάσεις Φυσικός να είναι υποχρεωτικό να γράψεις 10 στη Φυσική. Για να περάσεις Χημικός να είναι υποχρεωτικό να γράψεις 10 στη Χημεία. Εδώ και πολλά χρόνια για να εισαχθείς σε 40 περίπου τμήματα χρειάζεται βάση σε ένα ή δύο μαθήματα. Τα τμήματα αυτά είναι οι Ξενόγλωσσες Φιλολογίες (πρέπει να γράψεις 10 στην Ξένη Γλώσσα), οι Αρχιτεκτονικές (πρέπει να γράψεις 10 στο Ελεύθερο & το Γραμμικό Σχέδιο), Μουσικών Σπουδών, Διεθνών & Ευρωπαϊκών Σπουδών κλπ. Γιατί αυτή η λογική να μην μπει σε όλες τις σχολές; Σε ένα τουλάχιστον μάθημα να υπάρχει η βάση του 10. Και σε αυτή την πρόταση το Υπουργείο Παιδείας καθορίζει κανόνες εισαγωγής και εισακτέους. Ο τρόπος πρόσβασης σε κάθε τμήμα και ο αριθμός εισακτέων πρέπει να καθορίζεται από τα τμήματα και ΟΧΙ από το Υπουργείο Παιδείας. Τα τμήματα πρέπει να βάζουν τους κανόνες και το Υπουργείο Παιδείας να διενεργεί τις Πανελλαδικές Εξετάσεις .	
132	Εσπερινά ΓΕΛ. Βούλα (αρκετά τα συναφή σχόλια)	ΣΤΑ ΕΣΠΕΡΙΝΑ ΓΕΛ: 1) Θα πρέπει να επανεξεταστεί το ποσοστό για την χρονιά 2019-2020 των πανελληνίων των εσπερινών σχολείων από 1% για την γ λυκείου και 1% για την Δ τάξη εσπερινών γενικών λυκείων. 2)Να αναδιαμορφωθεί το 2019-2020 το ωρολόγιο πρόγραμμα - δίκαια- ως προς τον αριθμό ωρών σε κάποια μαθήματα (προέκυψε πρόβλημα από τη μετάβαση τετραετές- σε τριετές) . Δηλαδή στην Α & Β Εσπερινού Λυκείου να διδάσκονται οι ΙΔΙΕΣ ώρες με τα ημερήσια (αφού έχουν την ίδια ύλη) , στα Αρχαία, Μαθηματικά, Φυσική χημεία, κοκ όπου θα εξετάζονται και πανελλαδικά στη Γ τάξη. (Λάθος είναι που φέτος έχουν ίδια ύλη με τα ημερήσια αλλά διδάσκονται λιγότερες ώρες/ εβδομάδα στην Α & Β τάξη).	Δεν εγκρίνεται
133	Οικονομολό γοι ΑΣΟΕΕ	Το ΑΟΔΕΥ πρέπει να είναι στα μαθήματα επιλογής. Η διδασκαλία του παρέχει βασικές και χρηστικές γνώσεις στους μαθητές. Είναι βέβαιο ότι με το επιχειρείν οποιασδήποτε	Δεν εγκρίνεται

	(πάρα πολλά τα συναφή σχόλια)	μορφής θα ασχοληθούν οι τωρινοί μαθητές και αυριανοί πολίτες ανεξάρτητα από το επιστημονικό αντικείμενο των σπουδών τους. Το ΑΟΔΕΥ επιλέγεται από τη συντριπτική πλειοψηφία των σημερινών μαθητών κάτι που δείχνει τα προηγούμενα μας επιχειρήματα. Κε Υπουργέ το ΑΟΔΕΥ να είναι στα μαθήματα επιλογής. Δώστε τη δυνατότητα στους μαθητές να το επιλέγουν και να γνωρίσουν τον τρόπο με τον οποίο η χώρα μας θα γίνει εξωστρεφής οικονομία, πράγμα που αποτελεί πολύ βασικό βήμα για την ανάπτυξη της και κατ'επέκταση θα ωφελήσει ολόκληρη την κοινωνία	
134	Θανάσης Π.	(...)Τα δε κλειστά επιστημονικά πεδία (όπως την εποχή των Δεσμών) είναι επιλογή αναχρονιστική και ξεπερασμένη. Ο διαχωρισμός των Θετικών Επιστημών από τις Επιστήμες Υγείας και Ζωής βλάπτει την διεπιστημονικότητα και παράλληλα περιορίζει τις επιλογές των μαθητών σε μια εποχή που η παγκόσμια τάση είναι η ακριβώς αντίθετη. Οι Μηχανικοί χρειάζονται τη Βιολογία και οι Βιοεπιστήμονες τα Μαθηματικά εν έτει 2019. Ο αυστηρός περιορισμός σε 4 πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα έχει λογιστική οπτική και όχι παιδαγωγική. Θα μπορούσαν κάλλιστα οι μαθητές να έχουν την δυνατότητα εξέτασης και σε 5ο μάθημα όπως και σήμερα. Αυτό θα έλυne πολλές στρεβλώσεις σε όλες τις Ομάδες Προσανατολισμού. Σε κάθε περίπτωση το 3ο Επιστημονικό Πεδίο θα πρέπει να είναι όπως και σήμερα διευρυμένο και να περιλαμβάνει εκτός από τις σχολές Υγείας και τις σχολές Επιστημών Ζωής (Life Sciences), δηλαδή όλα τα Τμήματα που η Βιολογία αποτελεί το βασικό κορμό των μαθημάτων (Γεωπονικά, Δασολογίες, Περιβάλλοντος, Τεχνολογία Τροφίμων κλπ)(..(απόσπασμα))	Ελήφθη υπόψη
135	Βασίλης Τσάφος(αρκ ετά τα συναφή σχόλια)	Δεν έχει προβλεφθεί κάποια διάταξη για τους αποφοίτους του 2018-19. Δεν μπορούν βέβαια να υποχρεωθούν να εξεταστούν μαθητές και μαθήτριες που θα αποφοιτήσουν τον 2018-19 σε μαθήματα και ύλη που δεν έχουν διδαχθεί λόγω των αλλαγών που θα γίνουν στο Λύκειο μετά την αποφοίτησή τους. Κάτι τέτοιο αντίκειται στη βασική δημοκρατική αρχή της ισότητας των ευκαιριών.	Ελήφθη υπόψη
136		(...)Κατά την εκτίμησή μου είναι θετικό βήμα η ολοκλήρωση της γενικής παιδείας στην Β Λυκείου και ο προσανατολισμός στα ειδικά ενδιαφέροντα των μαθητών στην Γ Λυκείου, του ΓΕΛ, καθώς υπό κατάλληλες προϋποθέσεις που συνδέονται με την εκπαίδευση των εκπαιδευτών σε ένα άλλο μοντέλο διδασκαλίας που να επενδύει στην δουλειά στην τάξη, θα αναζωπυρώσει το ενδιαφέρον για το σχολείο. Οφείλω όμως να επισημάνω την προχειρότητα και τις ασάφειες της πρότασης, οι οποίες μπορούν είτε να δυναμιτίσουν το εγχείρημα, είτε να αποτελέσουν όχημα για μια εξαιρετικά ταξική παιδεία, η οποία δεν θα επιτρέπει στους μαθητές που προέρχονται από οικονομικά ή κοινωνικά ασθενείς τάξεις την πρόσβαση σε σχολές και τμήματα υψηλού κύρους. 1. Δεν μπορεί να κριθεί το σύστημα από το εξεταστικό, διότι δεν διασφαλίζεται η ύπαρξη γνωστικού υπόβαθρου που θα δημιουργεί τις προϋποθέσεις για ίσες ευκαιρίες μεταξύ των μαθητών. 2. Η δήλωση του Οκτωβρίου για το 2019 και Ιουνίου από το 2020 που κατατάσσει τα τμήματα σε ελεύθερης πρόσβασης (ΤΕΠ) και με πανελλαδικές εξετάσεις (ΤΠΠΕ) ενέχει σοβαρούς	Δεν εγκρίνεται

	Φιλλένια Σιδέρη	κινδύνους, τόσο σε ότι αφορά στις ίσες ευκαιρίες για τους μαθητές, όσο και για ομοειδή τμήματα που μπορούν να βρεθούν σε διαφορετική κατάταξη, αλλά οι απόφοιτοι τους να έχουν ίδια επαγγελματικά δικαιώματα. Κατά την γνώμη μου η δήλωση πρέπει να γίνεται για το σύνολο των ομοειδών τμημάτων, π.χ. «Τμήματα Χημείας». «Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών», χωρίς αυτό να επιλύει το πρόβλημα για εξαιρετικές σχολές, οι οποίες είναι μοναδικές. 3. Η διασφάλιση του βαθμού 9,5 και η εισαγωγή σε ΤΕΠ με συμμετοχή κατά 60% του βαθμού των τετραμήνων και 40% της γραπτής εξέτασης, δηλαδή πρακτικά χωρίς να απαιτείται η γραπτή εξέταση, ενδεχομένως θα δημιουργήσει συνθήκες αφόρητης πίεσης προς τους διδάσκοντες και φυσικά πλήττει κατάφωρα το αδιάβλητο του συστήματος. Η αδιαβλητότητα και η ισοτιμία του συστήματος ελέγχεται επίσης σε ότι αφορά στην επεξεργασία και επιλογή των θεμάτων της γραπτής εξέτασης για μαθητές διαφορετικών ομάδων σχολείων. 4. Το άρθρο 13Δ καθιστά τον εκάστοτε Υπουργό μοναδικό ρυθμιστή του συστήματος, καθώς του παρέχει υπερεξουσίες σε ότι αφορά στον μέγιστο αριθμό προτιμήσεων που ο υποψήφιος μπορεί να δηλώσει, στον τρόπο επεξεργασίας των προτιμήσεων από τον οποίο θα προκύψουν οι σχολές ΤΕΠ και ΤΠΠΕ, στον τρόπο υπολογισμού του συνολικού αριθμού μορίων εισαγωγής με βάση τους γραπτούς βαθμούς των Πανελλαδικών Εξετάσεων και το βαθμό απολυτηρίου όπου απαιτείται, στην ακριβή κατάταξη των Τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στα Επιστημονικά Πεδία, στον καθορισμό του αριθμού εισακτέων ανά Σχολή, στον τρόπο εξέτασης των διαφόρων μαθημάτων και ως εκ τούτου είναι απαράδεκτο. 4. Τέλος αν η μετάβαση στην απαιτητική Γ Λυκείου δεν είναι ομαλή, δηλαδή δεν έχει προηγηθεί συστηματική και ουσιαστική εκπαίδευση των μαθητών στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο, ώστε να καλλιεργηθεί η κριτική σκέψη, η δυνατότητα επεξεργασίας δεδομένων, η μέθοδος μελέτης, και να υπάρχουν τα γνωστικά προαπαιτούμενα, το σύστημα αυτό μεσοπρόθεσμα θα αποκλείσει εκείνες τις ομάδες μαθητικού πληθυσμού που στηρίζονται αποκλειστικά στο σχολείο για την εξέλιξή τους και θα καταστεί μηχανισμός αποκλεισμού των κοινωνικά και οικονομικά ασθενέστερων από την τριτοβάθμια εκπαίδευση. (απόσπασμα)	
137		Θα ήθελα να επισημάνω δύο παρατηρήσεις πάνω στο νομοσχέδιο. Παρατήρηση 1η ΠΡΟΣΟΧΗ !!!! Οι υποψήφιοι των ΤΕΠ οι οποίοι δίνουν ειδικά μαθήματα θα έχουν με αυτόν τον τρόπο αποκλειστεί από την δυνατότητα να εισαχθούν σε άλλη σχολή σε περίπτωση που δεν γράψουν πάνω από την βάση. Θα είναι οι μοναδικοί υποψήφιοι στους οποίους συμβαίνει αυτό. Οι υποψήφιοι που θα πάρουν μέρος στις εξετάσεις θα δηλώσουν σχολές ΑΦΟΥ μάθουν τον βαθμό τον οποίο έγραψαν. Προτείνεται σε περίπτωση αστοχίας στο ειδικό μάθημα να μπορούν να εισάγονται σε σχολές ΤΕΠ που είχαν δηλώσει στην Α' δήλωση οι οποίες δεν απαιτούν ειδικό μάθημα, δεσμευόμενοι από την αρχική σειρά δήλωσης, ως υπεράριθμοι όπως γίνεται με τους ισοβαθμούντες στις Πανελλαδικές. Παρατήρηση 2η	Δεν εγκρίνεται

	Πλιάκας Ιωάννης	Έστω ότι έχουμε δύο σχολές με 2 θέσεις την κάθε μια δηλαδή ΣΧ1 (2 θέσεις) και ΣΧ2 (2 θέσεις) Και του υποψήφιους Α, Β και Γ οι οποίοι κάνουν δήλωση ως εξής: Α (ΣΧ1, ΣΧ2) , Β(ΣΧ1, ΣΧ2) και ο Γ (ΣΧ2) Η ΣΧ1 είναι ΤΕΠ καθώς την δήλωσαν μόνο 2 υποψήφιοι, όσες είναι και οι θέσεις ενώ η ΣΧ2 δεν είναι διότι την δήλωσαν περισσότεροι υποψήφιοι από τις θέσεις. Αν τοποθετούσαμε όμως πρώτα τους Α και Β στην πρώτη τους επιλογή θα μπορούσε να εισαχθεί και ο Γ και αυτός στην πρώτη του και μοναδική επιλογή. Αυτό νομίζω ότι είναι και το πνεύμα του νόμου, η εισαγωγή στις σχολές που επιθυμούν οι υποψήφιοι. Θα έπρεπε λοιπόν οι σειρά των σχολών στην Α' δήλωση να είναι δεσμευτική για τον υποψήφιο. Να τοποθετηθούν στις πρώτες επιλογές τους οι υποψήφιοι ΑΝ οι σχολές τους έχουν αρκετές θέσεις ώστε να τους χωράνε (ΤΕΠ με την έννοια του όρου όπως περιγράφεται μέχρι σήμερα) και οι υπόλοιπες δηλώσεις να ακυρώνονται για αυτούς ώστε να μπορούν να δημιουργηθούν και άλλες σχολές ΤΕΠ και να εισαχθούν και άλλοι υποψήφιοι.	
138	Ηλίας Τουμα σάτος	Είμαι εκπαιδευτικός Κοινωνικών Επιστημών. Θεωρώ ότι υπάρχουν πολλά θετικά σημεία στο νέο σύστημα, θα ήθελα να επισημάνω όμως κάποια σημεία που κατά τη γνώμη μου πρέπει να προσεχθούν: 1. Το υπάρχον σχολικό βιβλίο της Κοινωνιολογίας είναι εξαιρετικά δύσκολο να χρησιμοποιηθεί ως ύλη για πανελλαδικές εξετάσεις. Τα στατιστικά στοιχεία που περιλαμβάνει είναι ήδη παρωχημένα (τουλάχιστον 15ετίας-20ετίας). Όσοι το διδάσκουμε τα τελευταία χρόνια έχουμε πάψει ουσιαστικά να χρησιμοποιούμε το μεγαλύτερο μέρος του, ενώ το θεωρητικό μέρος έχει μεγάλες δυσκολίες για τους μαθητές. 2. Παρότι είμαι των Κοινωνικών Επιστημών, θεωρώ ότι τα Λατινικά δεν θα έπρεπε να εξοβελιστούν από τα εξεταστέα μαθήματα. Θα έπρεπε να ενσωματωθούν στο μάθημα των Αρχαίων Ελληνικών (5 ώρες αρχαία + 2 ώρες λατινικά), συνιστώντας από κοινού ένα μάθημα Κλασσικών Σπουδών, πιστεύω απαραίτητο για όλους όσοι θα ακολουθήσουν ανθρωπιστικές σπουδές. 2. Είναι κατά τη γνώμη μου άστοχη η αφαίρεση της Ιστορίας Γενικής Παιδείας από τη Γ Λυκείου. Οι μαθητές των Ανθρωπιστικών Σπουδών που διδάσκονται Θεματική Ιστορία που αναφέρεται στην ίδια περίοδο, θα δυσκολευτούν ιδιαίτερα να κατανοήσουν τη χρονογραμμή και την εξέλιξη των γεγονότων χωρίς την υποστήριξη της Ιστορίας Γ.Π. 3. Το μεγαλύτερο πρόβλημα που έχει απαξιώσει το Λύκειο αλλά δεν φαίνεται κανείς να το αντιμετωπίζει είναι η βάση του 9,5 για την προαγωγή ή την απόλυση. (Προσοχή: Δεν εννοώ την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο). Αυτό το 9.5 έχει διαλύσει το Λύκειο, καθώς οι μαθητές μπορούν να περάσουν την τάξη γράφοντας 1 και 2 στα περισσότερα μαθήματα. Μαθητές προάγονται στην επόμενη τάξη με 8 (ΟΚΤΩ) μαθήματα κάτω από τη βάση. Αυτό ενισχύει την κουλτούρα της ελάχιστης προσπάθειας και απαξιώνει το ρόλο του Λυκείου. Το αντίστοιχο σύστημα του Γυμνασίου θεωρώ ότι είναι πιο αποτελεσματικό.	Δεν εγκρίνεται
139		Ως φιλόλογος με πολυετή εμπειρία διδασκαλίας σε δημόσια Λύκεια και βαθμολογητής σε Πανελλήνιες εξετάσεις,	Δεν εγκρίνεται

	panrev	αναρωτιέμαι ποια είναι η στόχευση της συνεξέτασης των μαθημάτων Νεοελληνική Γλώσσα και Νεοελληνική Λογοτεχνία στις Πανελλήνιες εξετάσεις, που αφορούν την εισαγωγή στα Ανώτερα και Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα. Ανέκαθεν, το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας κρινόταν ως εκ των ουκ άνευ για κάθε δέσμη/κατεύθυνση/ομάδα προσανατολισμού, με το σκεπτικό ότι ανεξαρτήτως επιστημονικού πεδίου ένας μελλοντικός φοιτητής πρέπει να είναι ικανός να κατανοεί κείμενα σύγχρονου προβληματισμού, να συμπυκνώνει αλλά και να αναλύει νοήματα, να επιχειρηματολογεί και να τεκμηριώνει με σαφή και δομημένο λόγο τις απόψεις του. Παρά το φορμαλισμό και το "καλούπωμα" της έκφρασης των μαθητών, η Ν. Γλώσσα / Έκθεση παρέμεινε μέχρι σήμερα ο φόβος των εξεταζομένων που δεν έχουν ενδιαφέρον και άποψη για τα κοινωνικά ζητήματα, ενώ αναδεικνύει έστω και σε μικρό βαθμό την κριτική ικανότητα και το προσωπικό ύφος του κάθε υποψηφίου. Με το νέο σύστημα, το μάθημα συμπιέζεται σε μία παράταιρη συνύπαρξη με το μάθημα της Νεοελληνικής Λογοτεχνίας, του οποίου η εξέταση σε επίπεδο πανελλήνιων εξετάσεων δοκιμάστηκε και απο-δοκιμάστηκε κατά τα προηγούμενα χρόνια στη Θεωρητική Κατεύθυνση, καθώς συνοδεύτηκε από πλήθος αναβαθμολογήσεων στα γραπτά των υποψηφίων λόγω πολύ μεγάλων αποκλίσεων μεταξύ των εξεταστών. Από επιστημονική άποψη η συνάφεια των δύο μαθημάτων είναι ελάχιστη, ενώ από παιδαγωγική σκοπιά η συνεξέταση είναι απαράδεκτη, καθώς υποχρεώνει τους μαθητές υπό ιδιαίτερα πιεστικές συνθήκες να κάνουν switch off και switch on σε διαφορετικά αντικείμενα, σαν να είναι ρομπότ. Από πού κι ως πού μπορεί κάποιος για μιάμιση ώρα να επιχειρηματολογεί για σύγχρονα ζητήματα (όπως π.χ. η Ευρωπαϊκή Ένωση) και αμέσως μετά στην υπόλοιπη μιάμιση ώρα της εξέτασης να σχολιάζει τις αφηγηματικές τεχνικές και τα εκφραστικά μέσα στον Βιζυηνό ή στον Παπαδιαμάντη; Και γιατί να αποτελεί κριτήριο της εισαγωγής κάποιου στην Ιατρική η σε βάθος κατανόηση και γνώση της γλώσσας του Παπαδιαμάντη; Με την ίδια λογική θα έπρεπε να εξετάζονται όλοι οι υποψήφιοι σε μαθήματα αισθητικής αγωγής (δε ζούμε όμως στην εποχή του Πλάτωνα...) Επιπλέον, με ποια λογική προβλέπεται 3ωρη εξέταση στις πανελλήνιες, όταν και στις ενδοσχολικές ορίζονται 3 ώρες; Μήπως θα πρέπει να ορίσετε 4 ώρες; Και αν αυτό συμβεί με βάση ποια παιδαγωγική αρχή/ θεωρία θα το δικαιολογήσετε; Δυστυχώς, δημιουργείται η εντύπωση ότι το εν λόγω "μάθημα" είναι "λίγο απ' όλα", καταλύεται κάθε έννοια επιστημονικότητας και βέβαια οι απανταχού φροντιστές και ιδιαιτεράδες τρίβουν τα χέρια τους....	
140		Παρατηρήσεις επί του ΣΝ. 1. Πρέπει να συμπεριληφθούν στο υπό διαβούλευση ΣΝ οι σχολές-τμήματα πρόσβασης ανά επιστημονικό πεδίο. 2. Πρέπει να διευκρινιστεί στο υπό διαβούλευση ΣΝ το θέμα των σχολών - τμημάτων με πρόσβαση από περισσότερα του ενός επιστημονικά πεδία. 3. Άμεση και τελική τροποποίηση της ύλης και του αντικειμένου με αναφορά στο υπό διαβούλευση ΣΝ για το κοινό εξεταζόμενο μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας και γραμματείας. Εκ των πραγμάτων είναι διάφορη η παιδεία, η εκπαίδευση και η	Ελήφθη υπόψη

	karrap	στόχευση των υποψηφίων II, III και IV επιστημονικού πεδίου από αυτές των υποψηφίων I επιστημονικού πεδίου. Κοινό λοιπόν εξεταστέο μάθημα νεοελληνικής γλώσσας και γραμματείας με εξαίρεση της ύλης της λογοτεχνίας από τους υποψηφίους II, III και IV επιστημονικού πεδίου. Διάφορο και όχι κοινό αλλά μοναδικό το εξεταστέο μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας και γραμματείας για τους υποψηφίους του I επιστημονικού πεδίου. 4. Ορθό θα ήταν αλλά πιθανά ανέφικτο επί του παρόντος, να προβλεφθεί και να σχεδιαστεί με επιστημονική στόχευση και αναλόγως των ανά αντικείμενο επιστημονικών απαιτήσεων, η επιστημονική σχολική διδασκαλία των 4 εξεταζομένων μαθημάτων με συγκεκριμένη ύλη για κάθε επιστημονικό πεδίο ξεχωριστά. Είναι διαφορετικές οι απαιτήσεις γνώσης και εξειδίκευσης στο μάθημα των Μαθηματικών επί παραδείγματι για τον υποψήφιο του II επιστημονικού πεδίου από αυτόν του IV επιστημονικού πεδίου όπως και αυτών στο μάθημα της Φυσικής για τον υποψήφιο του II από εκείνον του III επιστημονικού πεδίου. 5. Με την επιλογή των εισακτέων δυο διαφορετικών ταχυτήτων - ΤΕΠ και ΤΠΠΕ - πρέπει σαφώς να ελεγχθεί και να διευκρινιστεί η συνταγματικότητα του θεσμού, μια και αποτελεί άνιση μεταχείριση μεταξύ υποψηφίων ομοίου επιστημονικού πεδίου και θα οδηγήσει στην φοίτηση στην ίδια σχολή - τμήμα συμφοιτητών προερχόμενων από διοικητική γραφειοκρατική διαδικασία επιλογής και άλλων από πανελλήνια εξεταστική διαδικασία επιλογής. Αυτά επί του παρόντος. Ευχαριστώ	
141	Χαρά	Το μάθημα της λογοτεχνίας δεν πρέπει να εξετάζεται ως μάθημα εισαγωγής στο πανεπιστήμιο, δεν εξυπηρετεί επ ουδενί αυτή η εισαγωγή τους στόχους του συγκεκριμένου μαθήματος, ούτε προσθέτει ιδιαίτερα χαρακτηριστικά στο προφίλ των υποψηφίων μαθητών. Στην Κύπρο που εξεταζόταν ως μάθημα εισαγωγής αφαιρείται, επιπλέον, ενέχει μεγάλο βαθμό υποκειμενικότητας- λόγος που εξοβελίστηκε η λογοτεχνία ως εξεταζόμενο στη θεωρητική- οδηγεί, συνεπώς σε στρέβλωση της αντικειμενικότητας των εξετάσεων.	Δεν εγκρίνεται
142	Χρήστος Σμαραγδάκης	Η κατάργηση του χαρακτήρα Γενικής Παιδείας από την Γ' Λυκείου δεν έρχεται σε θεραπεία της διαπίστωσης ότι το Λύκειο έχει χάσει το ρόλο του, αλλά σε αποδοχή και ευθυγράμμιση με την απώλεια αυτού του ρόλου. Αν θέλετε να θεραπεύσετε το πρόβλημά κάντε τη Γ' Λυκείου κανονική τάξη Γενικής Παιδείας (όπου το απολυτήριο και ο βαθμός του θα αποκτήσουν το πραγματικό τους νόημα) και εισάγετε ένα τέταρτο, προαιρετικό (μόνο για αυτούς που θέλουν να συνεχίσουν) προπαρασκευαστικό έτος με μαθήματα μόνο για την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια. Σαν "λεπτομέρεια" στο προτεινόμενο σύστημα, είναι απαράδεκτη η παγίωση της θέσης της Πληροφορικής δίπλα στην Οικονομία, κάτι εντελώς αντιεπιστημονικό, που δημιουργεί πρόβλημα στους μελλοντικούς φοιτητές θετικών και τεχνολογικών επιστημών, ανάμεσα στις οποίες βρίσκεται και η φυσική θέση της επιστήμης των υπολογιστών. Δεν είναι δυνατό να μην υπάρχει ο συνδυασμός "Φυσική-Μαθηματικά-Πληροφορική" που πολλές σχολές έχουν ανάγκη ως προαπαιτούμενο για τους μελλοντικούς φοιτητές τους.	Δεν εγκρίνεται

143	Χρυσανθάκης Χαράλ.	Υφίσταται επιτακτική ανάγκη μεταβατικής ρύθμισης για τα παιδιά της Γ' Λυκείου που δεν επιτύχουν εφέτος, ώστε το επόμενο έτος να εξεταστούν στα ίδια μαθήματα (λ.χ. λατινικά και όχι κοινωνιολογία). Τούτο, διότι προεχόντως δεν νοείται ούτε επιτρέπεται να εξεταστούν σε μάθημα και ύλη που δεν έχουν διδαχθεί. Η θέσπιση μεταβατικής διάταξης (για τα δύο επόμενα έτη) υπαγορεύεται από τις αρχές της χρηστής διοίκησης, της δικαιολογημένης εμπιστοσύνης και της ισότητας των υποψηφίων, ανταποκρίνεται στην πάγια πρακτική που έχει τηρηθεί από τον νομοθέτη σε ανάλογες περιπτώσεις. Σας ευχαριστώ πολύ	Δεν εγκρίνεται
144	Μαρία(αρκετά τα συναφή σχόλια)	Θέλουμε επιτελούς λύση, στο να μπορούν ξανά όλοι οι παλιοί υποψήφιοι, να συμμετέχουν στην κατηγορία 10%. Γιατί το έχουμε κερδίσει με τον κόπο και πολλές φορές με την υγεία μας. Και βέβαια να δοθεί η δυνατότητα και στους παλιούς αποφοίτους να διεκδικούν ΤΕΠ. Και τα δύο είναι βασικά σημεία ισονομίας.	Δεν εγκρίνεται
145	Αγγελοπούλου Παν.- Γαϊτανίδου Χρ. (Καθηγήτριες στο Εσπερινό ΓΕΛ Πύργου Ηλείας)	Ως μάχιμοι εκπαιδευτικοί στην εσπερινή εκπαίδευση για χρόνια ,βιώνοντας τις ιδιαιτερότητες και τις ανάγκες της θα θέλαμε να επισημάνουμε τα εξής: - η εσπερινή εκπαίδευση συνεχίζει να υπηρετεί ένα μοναχικό – αλλά ιδιαίτερα σημαντικό – ρόλο: αυτόν της προσφοράς εκπαιδευτικών ευκαιριών σ' εκείνα τα εργαζόμενα άτομα, τα οποία δεν κατάφεραν να ενταχθούν «έγκαιρα» και ομαλά στην εκπαιδευτική διαδικασία. Η συμβολή της είναι σημαντική και στην υλοποίηση των προσδοκιών-φιλοδοξιών συνέχισης των σπουδών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. -Η διασφάλιση και η προσφορά ευκαιριών στους μαθητές των εσπερινών σχολείων ίσων με αυτές των μαθητών των ημερησίων, ενώ φαντάζει ως αυτονόητο, στην πραγματικότητα αποτελεί ακόμη αρνητικό σημείο αναφοράς. Η έλλειψη δυνατότητας των μαθητών της εσπερινής εκπαίδευσης να εισαχθούν σε στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές – παρά μόνο αν οι εσπερινοί μαθητές διαγωνισθούν επί ίσοις όροις με τους αντίστοιχους των ημερησίων – προβάλλει έντονα το θέμα της πραγματικά ειλικρινούς και ολόπλευρης ισότητας ευκαιριών στον τύπο αυτό εκπαίδευσης. -η μετατροπή του τετραετούς εσπερινού λυκείου σε τριετές, χωρίς παράλληλη μείωση της ύλης (σχεδόν ίδια με του ημερησίου) ή αύξηση των ωρών διδασκαλίας το εξισώνει με έναν τρόπο με το ημερήσιο. -διεκδικούμε την ουσιαστική εξίσωση των δύο τύπων λυκείων ως προς τη δυνατότητα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ,με την άρση του αποκλεισμού των μαθητών μας από τις στρατιωτικές και αστυνομικές σχολές, διατηρώντας τα κριτήρια που αυτές έχουν θεσπίσει (ηλικία, σωματότυπο κλπ.) -αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι το ίδιο αίτημα των εσπερινών ΕΠΑΛ ικανοποιήθηκε. Χωρίς κανένα πνεύμα ανταγωνισμού, θεωρούμε ότι δεν υπάρχει κανένας λόγος διαφοροποίησης ,αφού πρόκειται για σχολεία της ίδιας κατηγορίας.	Δεν εγκρίνεται
146		Για εισαγωγή σε ιατρικές σχολές πανεπιστημίων του εξωτερικού είναι απαραίτητη η διδασκαλία των Μαθηματικών στην Γ λυκείου. Στο δικό μας σύστημα εισαγωγής στην επιλογή μαθημάτων της Γ λυκείου δεν υπάρχει η δυνατότητα επιλογής	Δεν εγκρίνεται

	Αθανάσιος Φύτας	Μαθηματικών όταν επιλέξει κάποιος 3ο Επιστημονικό πεδίο. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να μην μπορούν να συμμετάσχουν οι μαθητές στις εισαγωγικές εξετάσεις αυτών των πανεπιστημίων. Παρακαλώ να εξεταστεί το ενδεχόμενο επιλογής και άλλων μαθημάτων στην Γ λυκείου όπως Μαθηματικών ως μάθημα επιλογής εννοείται ΧΩΡΙΣ ΕΝΝΟΕΙΤΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΙΣΟΔΟΥ ΣΕ ΑΛΛΟ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ.	
147	Νικόλαος Κάστορας	Πριν λίγα χρόνια έμπαιναν στο Πολυτεχνείο από την Τεχνολογική κατεύθυνση χωρίς να κάνουν ούτε μια ώρα Χημεία στη Γ' Λυκείου, χωρίς να δώσουν Χημεία ! Τώρα θα μπαίνουν με 6 ώρες Χημεία την εβδομάδα, ακριβώς όσες ώρες θα κάνουν και Μαθηματικά και η Χημεία θα έχει την ίδια ακριβώς βαρύτητα με τα Μαθηματικά. Από το ένα άκρο στο άλλο δηλαδή ! Ένα δεύτερο παράδειγμα. Για να μπει κάποιος σε Οικονομική σχολή θα κάνει ίσες ώρες μαθηματικών με Ανάπτυξη Εφαρμογών και τα δυο μαθήματα θα έχουν ίδια βαρύτητα. Παράλογο εντελώς ! Ποιος ο λόγος να είναι όλα τα μαθήματα ισοδύναμα ; Τι θα πείραζε να κάνουν 8 ώρες μαθηματικά και 4 ώρες Ανάπτυξη εφαρμογών ; Τι θα πείραζε να κάνουν 7 ώρες μαθηματικά και 5 ώρες Χημεία ;	Δεν εγκρίνεται
148	Ανδρέας Ζ	(...)Ειδικά για τη ΒΙΟΛΟΓΙΑ: Η ύλη της σημερινής Βιολογίας Γ.Π. της Γ' τάξης ΟΦΕΙΛΕΙ να διαχυθεί σε μικρότερες τάξεις! Δεν είναι νοητό να μη διδάσκονται καθόλου στο Λύκειο- παρά μόνο και έστω μεταβατικά μόνο τα παιδιά που στοχεύουν σε Ιατροβιολογικές επιστήμες- Εξέλιξη, Οικολογία, στοιχεία περί αντιβιοτικών, εμβολίων, σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων, εξαρτησιογόνων ουσιών κ.ά. Αποτελεί ατόπημα σε σαφείς και κοινωνικές συνέπειες. Θα είναι και κάτι πρωτοφανές παγκοσμίως, αφού είναι η κατάλληλη ηλικία για τη στοιχειώδη εμβάθυνση και κατανόηση. Η πρόταση του ΙΕΠ για τη σχετική ύλη συνεπάγεται αύξηση της διδασκόμενης- εξεταζόμενης ύλης κατά 108% περίπου, κόντρα στη δημοσιοποιημένη θέση του ίδιου του Υπουργού και με αποτέλεσμα την αδυναμία εμβάθυνσης που αποτελεί ακρογωνιαίό λίθο της πρότασης του Υπουργείου. Παράλληλα, ο τρόπος ανάπτυξης- προσέγγισης των δύο διαφορετικών θεματικών τα καθιστά παντελώς ξένα. Επιπλέον η εύλογη αναζήτηση θεμάτων- "γεφυρών" μεταξύ αυτών στις εξετάσεις εύκολα μπορεί να οδηγήσει σε εκτροχιασμό και τη διδακτική πράξη. Στα πλαίσια της παροχής των θεμελιωδών προαπαιτούμενων για τους αυριανούς φοιτητές όλων των σχετικών πανεπιστημιακών σχολών απαιτείται στοιχειώδης εμβάθυνση σε αντικείμενα όπως στοιχεία κυτταρικών διαιρέσεων, κυτταρικής αναπνοής, ενζύμων- πάγιο αίτημα των πανεπιστημιακών δασκάλων- που περιλαμβάνονται στην ύλη της Β' τάξης και διδάσκονται "επί πολλούς". Η πρόταση του ΙΕΠ δεν αποκρίνεται ούτε σε αυτό. 6. Για όλους τους παραπάνω λόγους είναι εκπαιδευτικά και κοινωνικά αναγκαίο να γίνει πολύ βαθύτερη μελέτη όλων των παραμέτρων και να είναι εγκαίρως ενήμερη ολόκληρη η εκπαιδευτική κοινότητα, εξασφαλίζοντας τη συνολική της αποδοχή. Συνεπώς, είναι αναγκαίο, κοινωνικά παραγωγικό και σώφρον να ανασταλεί η εφαρμογή των αλλαγών, τουλάχιστον, για τη μεθεπόμενη σχ. χρονιά, με νέα συνολικά δεδομένα και προετοιμασία.(...)(απόσπασμα)	Ελήφθη υπόψη

149	HA	Θα ήθελα να εκφράσω τον προβληματισμό μου σχετικά με την απόσυρση των Λατινικών από την εξεταστική διαδικασία για την εισαγωγή στα ΑΕΙ. Θεωρώ πως κάτι τέτοιο είναι άτοπο από πολλές πλευρές και δεν είναι της παρούσης να αναλυθούν, έχουν, εξάλλου, ειπωθεί πλειστάκις. Για ποιον λόγο έστω δεν δίνετε στους υποψηφίους των Ανθρωπιστικών Σπουδών τη δυνατότητα να επιλέξουν αν θα ήθελαν να εξεταστούν στην Κοινωνιολογία ή στα Λατινικά για την εισαγωγή τους στο Πανεπιστήμιο; Σε συνδυασμό με το πάγιο αίτημα των φιλολόγων για αναμόρφωση της ύλης και των κειμένων στο μάθημα των Λατινικών και του τρόπου εξέτασής του, θα δινόταν νέα πνοή στο μάθημα και έτσι δεν θα στερούνταν όσοι επιθυμούσαν να έχουν κάποιες βάσεις στις, απαραίτητες για αρκετές σχολές, γνώσεις σε αυτή την κλασική γλώσσα.	Δεν εγκρίνεται
150	Δημοβέλης Πέτρος	Ο βαθμός απολυτηρίου δεν πρέπει να συμμετέχει καθόλου γιατί θα οδηγήσει τους μαθητές σε μια ανελέητη βαθμοθηρία, με ό,τι αυτό συνεπάγεται!!! Πιστεύω ότι πρέπει να υπάρχει ένα επιπλέον επιστημονικό πεδίο για όσους θέλουν απλά ένα απολυτήριο (μαθήματα επιλεκτικά από τα άλλα πεδία) Επίσης, για σχολές αυξημένης ζήτησης και απαιτήσεων οι εισακτέοι, είτε προέρχονται από ΓΕΛ είτε από ΕΠΑΛ πρέπει να διαγωνίζονται στα ίδια μαθήματα και στα ίδια θέματα.	Δεν εγκρίνεται
151	Άγγελος Αθανασοπουλος	αναμφίβολα προς τη σωστή κατεύθυνση...μια επιφύλαξη για τις διπλές εξετάσεις..ο μαθητής που δίνει πανελλήνιες δεν πρέπει να δίνει και απολυτήριες..με χαρά ξαναβλέπουμε την κοινωνιολογία στα εξεταζόμενα μαθήματα	Ελήφθη υπόψη
152	I.M	Είναι δυνατόν στα μαθήματα γενικής παιδείας να είναι τα θρησκευτικά? Ποια η λογική? Δεν θα έπρεπε να είναι κάποιο άλλο μάθημα όπως τα αγγλικά	Δεν εγκρίνεται
153	Κοτσώνης Ιωάννης	Τόσο με το ισχύον σύστημα όσο και με αυτό που προτείνετε συνεχίζεται η εξής στρέβλωση: Ένας μαθητής που επιλέγει στη Γ' Λυκείου την κατεύθυνση «Οικονομία και Πληροφορική» εξετάζεται εκτός των άλλων στα Μαθηματικά (στην ίδια ύλη και στα ίδια θέματα με τα παιδιά της Θετικής Κατεύθυνσης)και στον Προγραμματισμό Υπολογιστών. Εντούτοις δεν μπορεί να έχει πρόσβαση ούτε στις Μαθηματικές σχολές ούτε σε Πολυτεχνικές σχολές Πληροφορικής. Σας ευχαριστώ για την φιλοξενία.	Ελήφθη υπόψη
154	Νεκτάριος	Το σύστημα είναι εξαιρετικό, σε αντίθεση με το ισχύον. Οι μαθητές στην κατεύθυνση επιστήμες υγείας και ζωής πάντα ήταν αδικημένοι. Αν αφαιρεθούν τα μαθηματικά από το δρόμο τους τότε θα ισορροπήσει η ζυγαριά επιτέλους!	Εγκρίνεται
155	Πλεξουσάκη Μαρία	Είμαι καθηγήτρια Οικονομολόγος. Θεωρώ ότι το καινούργιο νομοσχέδιο κινείται προς την σωστή κατεύθυνση καταργώντας στην Γ! λυκείου τα μαθήματα γενικής παιδείας και αυξάνοντας τις ώρες διδασκαλίας των μαθημάτων κατεύθυνσης. Αν όμως αυξηθεί και η ύλη των μαθημάτων, τότε χάνεται το πλεονέκτημα της αύξησης των ωρών για να γίνονται περισσότερες ασκήσεις και να καταργηθούν τα ιδιαίτερα μαθήματα. Επίσης είναι άδικο για τα παιδιά που είναι τώρα στην Β! Λυκείου να εφαρμοστεί τελευταία στιγμή	Ελήφθη υπόψη

156		Ο νέος τρόπος πρόσβασης των μαθητών στη τριτοβάθμια εκπαίδευση κινείται προς τη σωστή κατεύθυνση. Χρειάστηκαν είκοσι ολόκληρα χρόνια για να επιστρέψουμε στο πιο δίκαιο και αντικειμενικό εξεταστικό σύστημα, τις δέσμες. Αν και η γενικότερη φιλοσοφία του νομοσχεδίου είναι σωστή και μέσα στο πνεύμα της εποχής, ενδεχομένως θα πρέπει να εξετάσετε εκ νέου κάποια δευτερεύοντα ζητήματα, όπως : 1. Η ανανέωση της δυνατότητας στους υποψηφίους να ξεκλειδώνουν με ένα πέμπτο μάθημα της επιλογής τους, ένα ακόμη επιστημονικό πεδίο, όπως ακριβώς ισχύει σήμερα. 2. Μια έστω και λελογισμένη αύξηση της ύλης δεν βοηθά τους εξεταζόμενους, αλλά επιτείνει έτι περαιτέρω το φόρτο εργασίας τους και ως εκ τούτου δεν έχει να προσφέρει απολύτως τίποτα. 3. Η διεξαγωγή πανελλαδικών εξετάσεων δύο φορές μέσα στο σχολικό έτος, καθώς μεσολαβεί μεγάλο χρονικό διάστημα από τη στιγμή που οι υποψήφιοι αποτυγχάνουν έως τη στιγμή που ξαναμετρούν τις δυνάμεις τους. 4. Η παροχή της δυνατότητας στους υποψηφίους να κρατούν τη βαθμολογία τους σε κάποια μαθήματα, όπως συνέβαινε παλαιότερα, χωρίς να εξετάζονται κάθε φορά σε όλα τα μαθήματα από την αρχή. 5. Γενναία πριμοδότηση του βαθμού του απολυτηρίου της Γ τάξης ως κριτήριο εισαγωγής στις ανώτατες σχολές, σε ποσοστό που θα φθάνει προοδευτικά το 40% ή ενδεχομένως και περισσότερο. 6. Ένα άλλο σημαντικό ζήτημα για την εκπαιδευτική κοινότητα (που έχει ήδη υποστεί μια αναίτια αύξηση ωραρίου κατά δύο διδακτικές ώρες το προηγούμενο διάστημα) αφορά την αναμόρφωση του προγράμματος Α και Β Λυκείου, την οποία προαναγγέλετε. Ελπίζω η παρέμβαση αυτή να στοχεύει σε πραγματικούς εκπαιδευτικούς σκοπούς και όχι στην ανατροπή των υφιστάμενων ωρολογίων προγραμμάτων σπουδών που αντιστοιχούν σε 35 ώρες για κάθε τάξη. Αν στη Γ τάξη ο μαθητής καλείται να επιλέξει την ομάδα προσανατολισμού που τον ενδιαφέρει και να εστιάσει σε αυτή, τότε οι δύο πρώτες τάξεις του Λυκείου θα πρέπει να προσφέρουν γενική και εγκύκλιο παιδεία, ένας κορμός βασικών μαθημάτων που θα οδηγεί με ασφάλεια τον μαθητή στις μετέπειτα επιλογές του. Αυτή είναι η άποψη μου και σας ευχαριστώ για την ανάρτηση.	Ελήφθη υπόψη
157	grigoris	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ για υποψηφίους Εσπερινών ΓΕΛ Στο άρθρο 4, παράγραφος 2, β), γγ) που επιτρέπει σε απόφοιτους εσπερινών ΓΕΛ να συμμετέχουν στις Πανελλαδικές εξετάσεις των εσπερινών ΓΕΛ, αν είχαν εγγραφεί στη Γ τάξη του εσπερινού ΓΕΛ είτε μετά τη συμπλήρωση του 25ου έτους ηλικίας είτε ... ΠΡΟΦΑΝΩΣ ΞΕΧΑΣΤΗΚΕ να προστεθεί το " ή στη Β τάξη του εσπερινού ΓΕΛ". Λέω ξεχάστηκε γιατί ενώ επιτρέπεται σε κάποιον να συμμετέχει στις πανελλαδικές εξετάσεις των εσπερινών ΓΕΛ αν είχε εγγραφεί στην Γ τάξη του εσπερινού ΓΕΛ μετά τη συμπλήρωση του 25ου έτους φοιτώντας μόνο ένα έτος στο εσπερινό ΓΕΛ, είναι απολύτως ΠΑΡΑΛΟΓΟ να μην του επιτρέπεται εγγραφεί στη Β τάξη για τον ίδιο λόγο φοιτώντας δύο σχολικά έτη !!! (Αυτή η περίπτωση αναφέρεται σε κάποιους που έχουν αποφοιτήσει παλαιότερα από την Α ημερησίου Λυκείου και τώρα όντας άνω των 25 ετών επιστρέφουν στη Β τάξη.	Εγκρίνεται
	Κωνσταντίνος Μπεληγι		

		Προφανώς το κείμενο δεν άλλαξε από τον παλαιότερο νόμο που αναφερόταν στο 4τάξιο εσπερινό ΓΕΛ.	
158	ΠΕΚΑΔΕ Καθηγητές Αγγλικών	Όσον αφορά το πρόγραμμα σπουδών της Γ' τάξης ΓΕΛ, θεωρούμε ότι η μεγάλη υποβάθμιση της γενικής παιδείας προς όφελος της εξειδίκευσης δεν είναι προς τη σωστή κατεύθυνση καθώς δεν ολοκληρώνεται η απόκτηση απαραίτητων γνώσεων και δεξιοτήτων από τους μαθητές. Ειδικά για το μάθημα των Αγγλικών, το πρόβλημα είναι μεγαλύτερο, μετά από τις συνεχόμενες μειώσεις ωρών τα τελευταία χρόνια σε όλο το φάσμα της σχολικής εκπαίδευσης. Ως αποτέλεσμα, οι μαθητές δεν φτάνουν στο επιθυμητό υψηλό επίπεδο γνώσεων στην αγγλική γλώσσα, που είναι απολύτως απαραίτητο στη εποχή μας για να ανταποκριθούν στις μελλοντικές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ανάγκες τους, όποιο δρόμο και αν ακολουθήσουν. Προτείνουμε την ποσοτική και ποιοτική αναβάθμιση του μαθήματος των Αγγλικών, με αύξηση ωρών διδασκαλίας και σχεδιασμό νέου Προγράμματος Σπουδών για το Λύκειο, που θα συμπληρώνει το αντίστοιχο ΕΠΣ-ΞΓ για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο. Η ενίσχυση της προσφερόμενης ξενόγλωσσας εκπαίδευσης και ιδιαίτερα της αγγλικής γλώσσας στο Λύκειο και η προαιρετική πιστοποίηση αυτής μέσω του ΚΠγ, θα συντελέσει στην ολόπλευρη μόρφωση και προσωπική ανάπτυξη των μαθητών ενώ θα προσφέρει, σε εποχές οικονομικής δυσπραγίας και κοινωνικής κρίσης, ίσες ευκαιρίες και δυνατότητες εξέλιξης σε όλους τους μελλοντικούς πολίτες. Όσον αφορά το Ειδικό Μάθημα των Αγγλικών, θα πρέπει να σχεδιαστεί ειδικό Πρόγραμμα Σπουδών για όσους θα επιλέξουν να το παρακολουθούν και να μελετηθεί η αναθεώρηση του τρόπου εξέτασής του έτσι ώστε να συνάδει με τις προδιαγραφές του ECML. Τέλος, δεν διευκρινίζεται στο Σχέδιο Νόμου τι θα γίνει σε περίπτωση που κάποιος μαθητής ενδιαφέρεται να εξεταστεί σε δύο Ειδικά Μαθήματα (π.χ. δύο ξένες γλώσσες). Πιστεύουμε ότι θα πρέπει να δίνεται η δυνατότητα να παρακολουθήσει και τα δύο.	Ελήφθη υπόψη
159	Σταύρος	1. Το σχέδιο έχει προβλήματα αλλά είναι καλύτερο από το υπάρχον και την υποκρισία του. 2. Αυτό που συμβατικά ονομάζεται σήμερα «γενική παιδεία» δεν είναι ένα σύνολο γενικών γνώσεων που πρέπει να ξέρουν όλοι, αλλά αποσπασματικά ειδικά θέματα που υποτίθεται τα διδάσκονται όλοι χωρίς να δίνουν καμία σημασία. Όταν υπάρχει συνδιδασκαλία όσων τα εξετάζουν πανελλαδικώς και όσων όχι, αδικούνται κατάφορα οι πρώτοι.... 3. Υπάρχει μια μικρή ελπίδα (πολύ μικρότερη από αυτήν που εκφράζει το υπουργείο) για όσους θα προσπαθήσουν να δώσουν πανελλήνιες χωρίς φροντιστήρια 4. Επίσης αχνοφαίνεται μια χαράμάδα για αποδυνάμωση των πανελλήνιων, εκεί που δεν είχαν έτσι κι αλλιώς νόημα (χαμηλή ζήτηση). Η βάση του 10 δεν έχει νόημα γιατί δεν κρίνεται μια αναγκαία γνώση αλλά ανάλογα με τη δυσκολία των θεμάτων προκύπτει και το ποσοστό όσων έγραψαν πάνω από τη βάση. 5. Όπως σωστά επισημάνθηκε παραπάνω οι συντελεστές βαρύτητας θα είχαν νόημα κατά τμήμα και όχι κατά πεδίο. Πχ άλλος συντελεστής για Φυσικό, άλλος για Χημικό, άλλος για Μαθηματικό, άλλος για Οικονομικό κλπ. 6. Το θέμα δεν είναι η έκταση (θεματικά ή σε σελίδες) της ύλης αλλά η σε βάθος – δυσκολία εξέταση. Έτσι προκύπτει η	Ελήφθη υπόψη

		διαστροφική δυσκολία των πανελλαδικών. Αυτό μπορεί να διορθωθεί μόνο αν σταδιακά με μέτρα που αφορούν και τα ΑΕΙ, αποδυναμώνονται οι πανελλήνιες. 7. Προφανώς απαιτείται επαγγελματικός προσανατολισμός. Αλλά απαιτείται και διόρθωση σε στρεβλώσεις της αγοράς εργασίας, ευρύτερα παθογένειες της κοινωνίας και οικονομίας μας. Αν υπήρχαν καλές δουλειές για όλους δεν θα υπήρχε τέτοια πίεση προς ορισμένες μόνο σχολές (πχ στρατιωτικές, ιατρικές, νομικές)	
160		Το Υπουργείο έθεσε σε διαβούλευση το νέο νομοσχέδιο για το σύστημα εισαγωγής των μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, με τις συνακόλουθες αλλαγές που προκαλεί στη μορφή και το περιεχόμενο του Λυκείου. Από τις διατάξεις του νομοσχεδίου και την αιτιολογική έκθεση που το συνοδεύει, το μόνο που το νέο νομοσχέδιο φαίνεται να θεραπεύει είναι το υπάρχον διαγωνιστικό σκέλος της ήδη αποδομημένης Γ' Λυκείου. Φαίνεται δηλαδή σαν να αποτελεί την απάντηση σ' αυτό που θεωρούν πρόβλημα γονείς και μαθητές, οι οποίοι στοχεύουν στην εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, δηλαδή στο "χάσιμο χρόνου" με τα μαθήματα γενικής παιδείας. Σίγουρα η Γ' Λυκείου με την σημερινή μορφή δεν εξυπηρετεί τον παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό ρόλο. Από τη στιγμή που το σχολείο συνδέεται με την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση, ο ρόλος μιας προπαρασκευαστικής τάξης είναι αναγκαίος. Δεν μπορεί όμως αυτή να εφευρεθεί σε βάρος του χρόνου και του περιεχομένου της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και σίγουρα η υλοποίησή της απαιτεί μακρόχρονη προεργασία με τη συμμετοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών. Δεν μπορεί να ζητείται από τους μαθητές της Β' Λυκείου να κάνουν κρίσιμες επιλογές χωρίς να έχει σχεδιαστεί και οργανωθεί ένας πραγματικός Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός. Από την άλλη το νομοσχέδιο δεν καταπολεμά την παραπαιδεία και τη φροντιστηριακή παιδεία. Απεναντίας, η αύξηση των ωρών διδασκαλίας και της ύλης των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων θα οδηγήσει και σε αναλογική αύξηση των φροντιστηριακών ωρών. Από τη στιγμή μάλιστα που ο τρόπος απόκτησης του Εθνικού Απολυτηρίου αλλάζει χαρακτήρα, θα οδηγήσει σε ενίσχυση της φροντιστηριακής εκπαίδευσης. Στην πραγματικότητα με την προτεινόμενη διαδικασία η απόκτηση του απολυτηρίου δυσκολεύει πολύ, ενώ γίνεται απαγορευτική για τους μαθητές που για διάφορους λόγους (και κυρίως κοινωνικούς και οικονομικούς) δεν μπορούν να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις των μαθημάτων κατεύθυνσης. Μοιραία η επιλογή του φροντιστηρίου γίνεται μονόδρομος και γι αυτούς τους μαθητές, αφού καμία αναφορά στην ανάγκη δημιουργίας ενισχυτικών δομών για του μαθητές αυτούς. Όσον αφορά τον τρόπο απόκτησης του εθνικού απολυτηρίου, ερωτήματα εγείρονται για την αντικειμενικότητα και για το αν οι	Δεν εγκρίνεται

	Χρήστος Ρ. Σύλλογος Γονέων και κηδεμόνων 1ου Λυκείου Ζωγράφου	κανόνες απόκτησης είναι ισότιμοι για όλους μαθητές. Από τη στιγμή που οι εξετάσεις για το απολυτήριο γίνονται σε επίπεδο δήμων με διαφορετικά θέματα, παύουν οι συνθήκες να είναι όμοιες για όλους. Επίσης, εγείρονται ερωτήματα σχετικά με την αδιαβλητότητα των εξετάσεων (π.χ που θα φυλάσσονται τα γραπτά, συνθήκες πρόσβασης κτλ). Ταυτόχρονα, η προετοιμασία και η υλοποίηση του όλου εγχειρήματος από τις υπάρχουσες υποστελεχωμένες δομές της δημόσιας εκπαίδευσης, φαντάζουν έργα titάνια και από τεχνικής άποψης. Για να μην αναφερθούμε στις παραμεθόριες και απομακρυσμένες περιοχές της χώρας. Τέλος, οι μεταβατικές διατάξεις για τους απόφοιτους είναι ελλιπείς και ασαφείς. Δεν είναι κατανοητό όταν κάποιος απόφοιτος θέλει να δώσει εξετάσεις μετά από 2 χρόνια και ενώ είχε φοιτήσει στην παλαιά Γ' Λυκείου, αν ο βαθμός του απολυτηρίου θα συνυπολογίζεται και πως, αφού το έχει αποκτήσει με διαφορετικό τρόπο. Πρόσθετα, θεωρούμε ότι οι αλλαγές σε οποιοδήποτε σύστημα πρόσβασης, να γίνονται σε βάθος 3ετίας. Οι διατάξεις του όποιου τελικού νόμου θα πρέπει να εφαρμοστούν το νωρίτερο για τους μαθητές της Γ' γυμνασίου, όπως έγινε και στην προηγούμενη μεταβολή του συστήματος. Το ζητούμενο που παραμένει βέβαια είναι ο σχεδιασμός της αναμόρφωσης της βασικής μόρφωσης που πρέπει να είναι αποτέλεσμα μεταβολών που ξεκινούν από την αρχή της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και να περιλαμβάνει τη βελτίωση των εκπαιδευτικών βιβλίων και των διαδικασιών διδασκαλίας. Σε κάθε περίπτωση, κρίνουμε ότι το προτεινόμενο νομοσχέδιο πρέπει να αποσυρθεί, καθώς αφενός δεν λύνει προβλήματα που αφορούν στην εισαγωγή των αποφοίτων μαθητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, αφετέρου επιβαρύνει την εκπαιδευτική διαδικασία του Λυκείου και αποδυναμώνει το ρόλο της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ο οποίος είναι η γενική μόρφωση των νέων.	
161	Μπάμπης Δουκίδης	Αναρωτιέμαι κατά πόσο θα είναι έτοιμοι μαθητές και καθηγητές για τη συνεξέταση των μαθημάτων Ν.Ε. Γλώσσα και Λογοτεχνία. Τα εξεταζόμενα μαθήματα γίνονται πέντε. Θα γίνει καταστροφή στις πανελλήνιες μ' αυτό το διπλό μάθημα. Πρέπει η συγκεκριμένη ρύθμιση να αλλάξει. Πρέπει το μάθημα να μείνει όπως παλιά σκέτη Ν.Ε. Γλώσσα.	Δεν εγκρίνεται
162	Σπύρος	2. α) Οι κάτοχοι απολυτηρίου εσπερινού ΓΕ.Λ. εισάγονται στις Σχολές και τα Τμήματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, στα οποία έχουν δικαίωμα πρόσβασης σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, σε ποσοστό θέσεων επιπλέον του αριθμού εισακτέων, το οποίο ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, κατά το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος από το σχολικό έτος αποφοίτησης ως εξής: αα) μέσω εισαγωγικών εξετάσεων που διεξάγονται σε πανελλαδικό επίπεδο με θέματα από την εξεταστέα ύλη της Γ'	Νομίζω ότι, αν δεν έχει ήδη γίνει σαφές, θα πρέπει να προβλεφθεί Α' Δήλωση και για την Γ' Τετραετούς για 2018-19

		τάξης εσπερινού ΓΕ.Λ., που προκύπτουν αποκλειστικά από κεντρική επιτροπή εξετάσεων (Κ.Ε.Ε.) για τα «Τμήματα πρόσβασης με πανελλαδικές εξετάσεις» (ΤΠΠΕ), όπως ειδικότερα ορίζεται στην παρ. 5, ββ) με την επιτυχή ολοκλήρωση των απολυτηρίων εξετάσεων της Γ' Λυκείου στα «Τμήματα με θέσεις ελεύθερης πρόσβασης» (ΤΕΠ), με την επιφύλαξη της εξέτασης σε τυχόν απαιτούμενο ειδικό μάθημα ή πρακτική δοκιμασία, σύμφωνα με το πρώτο και δεύτερο εδάφιο της περίπτ. β' της παρ. 5, β) Η περίπτ. α' εφαρμόζεται για υποψηφίους που: αα) έχουν πλήρη φοίτηση, από την έναρξη και έως τη λήξη κάθε διδακτικού έτους, και στις τρεις τάξεις του εσπερινού ΓΕ.Λ., με την επιφύλαξη της παρ. 5 του άρθρου 75 του ν. 4589/2019 (Α' 13). Ως προς τους αποφοίτους του τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. εφαρμόζονται οι διατάξεις που ίσχυαν πριν από την έναρξη ισχύος του ν. 4547/2018 (Α' 102), ***Από την παραπάνω διατύπωση β, προκύπτει ότι οι απόφοιτοι του τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ. του σχολικού έτους 2019 -2020 ΔΕΝ έχουν δικαίωμα στο μηχανογραφικό της Β' Λυκείου και άρα συμμετέχουν στις πανελλαδικές για πρόσβαση σε σχολές και τμήματα με τις διατάξεις που προυπήρχαν, ενώ από την παρακάτω διάταξη του άρθρου 13Δ παραγ. η, που τροποποιεί το άρθρο 42 του ν. 4186/13 περίπτωση 3 προκύπτει ότι : «3. Για το σχολικό έτος 2019-2020 όπου στο παρόν γίνεται αναφορά σε Γ' τάξη ΓΕ.Λ. νοείται εκτός από τη Γ' τάξη ημερήσιου και εσπερινού τριετούς ΓΕ.Λ. και η Δ' τάξη του τετραετούς εσπερινού ΓΕ.Λ.» άρα θα συμμετάσχουμε κανονικά στις απολυτήριες εξετάσεις σε επίπεδο νομού αλλά δεν θα έχουμε πρόσβαση στην τριτοβάθμια με τις διατάξεις του εισαγόμενου νόμου. Θεωρείται δίκαια και ορθολογική τη ρύθμιση αυτή;	
--	--	--	--

