

31.8.2016
Ψηφιστήκε στην ΠΠΕ/Συνεδρίαση
της Ολομέλειας της Βουλής.

ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ

Ρυθμίσεις για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση, τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και άλλες διατάξεις

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΛΛΗΝΟΓΛΩΣΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

Άρθρο 1

Σκοπός και πεδίο εφαρμογής

Σκοπός των διατάξεων του Κεφαλαίου Α' του νόμου είναι η ρύθμιση του πλαισίου για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών και την ενίσχυση δραστηριοτήτων στον τομέα της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό, με στόχο την ποιοτική αναβάθμιση και βελτίωσή της, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες των ελληνικής καταγωγής μαθητών του εξωτερικού και των ατόμων μη ελληνικής καταγωγής που επιθυμούν να γνωρίσουν την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό και ειδικότερα:

α) Η υποστήριξη της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό λαμβάνοντας υπόψη τις κατά τόπους ιδιαιτερότητες και ανάγκες στο πλαίσιο μιας συνεχώς ενισχυόμενης πολυπολιτισμικής φυσιογνωμίας των σύγχρονων κοινωνιών,

β) Η παιδαγωγική υποστήριξη των ελληνικής καταγωγής μαθητών του εξωτερικού, ώστε αφέντος μεν να επιτυγχάνεται η ένταξη των Ελλήνων μαθητών στη χώρα υποδοχής με διατήρηση του γλωσσικού και πολιτιστικού δεσμού και επαφής με την Ελλάδα και τον πολιτισμό της και αφετέρου δε να εξασφαλίζεται η δυνατότητα πρόσβασης στα δύο εκπαιδευτικά συστήματα της Ελλάδας και της χώρας υποδοχής,

γ) Η προώθηση της γνώσης και η ευαισθητοποίηση σε σχέση με την ελληνική επιστημονική, πολιτιστική και φυσική κληρονομιά,

δ) Η προώθηση και ανάδειξη της διδασκαλίας της ελληνικής γλώσσας και του πολιτισμού στο πλαίσιο μιας ευρύτερης προσπάθειας για τη διάδοσή τους σε παγκόσμιο επίπεδο,

ε) Η προώθηση δίγλωσσων σχολείων, με κύριες γλώσσες την ελληνική και τη γλώσσα της χώρας υποδοχής, με την εκπόνηση σχετικών προγραμμάτων σπουδών,

στ) Η ανάδειξη και ανάπτυξη των πολιτισμικών ιδιαιτεροτήτων και της εμπειρίας της ελληνικής ομογένειας και η αξιοποίησή της με τη δημιουργία δικτύων πολιτισμικών ανταλλαγών,

ζ) Η υποστήριξη φορέων και δράσεων που αφορούν στην ελληνόγλωσση διδασκαλία και στην έρευνα για την ελληνική γλώσσα και πολιτισμό στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.

2. Ο παρών νόμος εφαρμόζεται σε: α) μαθητές του εξωτερικού ελληνικής καταγωγής, και β) μαθητές μη ελληνικής καταγωγής που επιθυμούν να γνωρίσουν την ελληνική γλώσσα και τον πολιτισμό.

Άρθρο 2

Φορείς της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης

Φορείς της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό μπορεί να είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, οι ορθόδοξες εκκλησίες, οι εκπαιδευτικές ή άλλες αρχές των άλλων χωρών, οι ελληνικές κοινότητες, τα ελληνικά ιδρύματα, οι σύλλογοι γονέων και οι πολιτιστικοί ή μορφωτικοί σύλλογοι, τα σωματεία και άλλα νομικά πρόσωπα, εφόσον τα νομικά πρόσωπα εγκρίνονται από την αρμόδια Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων, εφόσον πληρούν τις νόμιμες προϋποθέσεις σύστασης στη χώρα υποδοχής.

Άρθρο 3**Μορφές οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης**

Η ελληνόγλωσση εκπαίδευση παρέχεται από:

- α) Σχολικές μονάδες ενταγμένες σε τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα: αα) με ελληνόγλωσσο ή ββ) με δίγλωσσο (ελληνόγλωσσο και ξενόγλωσσο) πρόγραμμα.
- β) Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού (Τ.Ε.Γ.): αα) ενταγμένα σε εκπαιδευτικές μονάδες άλλων χωρών, ββ) μη ενταγμένα σε τυπικό εκπαιδευτικό σύστημα γγ) ενταγμένα σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής τα οποία προσφέρουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση.
- γ) Ελληνικά τμήματα των Ευρωπαϊκών σχολείων και των σχολείων διεθνών οργανισμών που ακολουθούν τους κανονισμούς λειτουργίας των σχολείων αυτών.
- δ) Τμήματα Ελληνικών σπουδών ή άλλες μορφές οργάνωσης ελληνικών σπουδών, καθώς και θεολογικές σχολές ή μονάδες θεολογικής εκπαίδευσης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ξένων χωρών.

Άρθρο 4**Ίδρυση-αναγνώριση μορφών οργάνωσης της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης****A. Σχολικές Μονάδες:**

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας, Θρησκευμάτων και Οικονομικών ιδρύονται, συγχωνεύονται ή καταργούνται σχολικές μονάδες αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών τους και αναβαθμίζονται τα προγράμματα και τα εκπαιδευτικά εργαλεία.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, μπορεί να ιδρύονται στην αλλοδαπή σχολικές μονάδες με δίγλωσσο πρόγραμμα από φορείς του άρθρου 2, εφόσον αυτό μη επιτρέπεται από τη νομοθεσία των ξένων χωρών ή από διεθνείς ή διακρατικές συμφωνίες. Η αναγνώριση και η ιστοιμία των τίτλων σπουδών για τα δίγλωσσα σχολεία για τις ξένες χώρες καθορίζονται από τις διμερείς συμφωνίες, σύμφωνα με σχετικές διατάξεις της ημεδαπής και της χώρας υποδοχής. Οι απολυτήριοι τίτλοι σπουδών που χορηγούν τα σχολεία αυτά αναγνωρίζονται ως ισότιμοι με τους τίτλους των αντίστοιχων σχολείων της ημεδαπής.

3. Στις σχολικές μονάδες της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης εφαρμόζονται όσα ισχύουν στα δημόσια σχολεία της ημεδαπής ως προς την έναρξη, διάρκεια και λήξη του σχολικού και διδακτικού έτους, τις αργίες και διακοπές, τις εγγραφές, μετεγγραφές, τη φοίτηση και τις εξετάσεις κάθε είδους και τη χορήγηση τίτλων σπουδών. Παρεκκλίσεις από τα ωρολόγια προγράμματα επιτρέπονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από εισήγηση του οικείου φορέα και σύμφωνη γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), ανάλογα με τις συνθήκες που επικρατούν στις χώρες υποδοχής.

4. Το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα σπουδών των σχολικών μονάδων καθορίζεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Ι.Ε.Π.. Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται από το Ι.Ε.Π. ανά τριετία. Οι μεταβολές μπορεί να αφορούν και τη διδασκαλία της γλώσσας και του πολιτισμού της χώρας υποδοχής. Στο δίγλωσσο πρόγραμμα, απαραίτητη προϋπόθεση είναι οι ώρες διδασκαλίας στην ελληνική γλώσσα να είναι τουλάχιστον δέκα (10) κάθε εβδομάδα.

5. Τα δημόσια σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της Κυπριακής Δημοκρατίας είναι ισότιμα προς τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής.

**Β. Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας και Πολιτισμού
(Τ.Ε.Γ.):**

1. Στα Τ.Ε.Γ. που είναι ενταγμένα σε εκπαιδευτικές μονάδες ξένων χωρών και επιχορηγούνται, έστω και μερικώς, από το εκπαιδευτικό σύστημα ξένων χωρών εφαρμόζεται το πρόγραμμα που αναγνωρίζεται από τις χώρες αυτές και στους αποφοίτους χορηγείται αποδεικτικό έγγραφο, το οποίο περιλαμβάνει τη βαθμολογία των μαθημάτων της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

2. Κατά τη συνεργασία με τις εκπαιδευτικές αρχές της χώρας υποδοχής για τη διαμόρφωση και την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών στα ενταγμένα τμήματα για τη σύνταξη του προγράμματος σπουδών στα μη ενταγμένα τμήματα συμμετέχει Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.), που ορίζεται από τον Υπόυργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και το Ι.Ε.Π., με διατύπωση σχετικής γνώμης για τα θέματα αρμοδιότητάς του.

Για τα ενταγμένα σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής Τ.Ε.Γ. το πρόγραμμα σπουδών εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση του οικείου Τμήματος.

3. Η διδασκαλία μπορεί να πράγματοποιείται και εξ αποστάσεως με τη χρήση των νέων Τεχνολογιών, Πληροφοριών και Επικοινωνίας ειδικά σε περιπτώσεις ολιγομελών τμημάτων σε απομακρυσμένες περιοχές όπου είναι ανέφικτο οικονομικά να αποσπαστεί εκπαιδευτικός.

4. Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. αξιολογούνται ανά τριετία από το Ι.Ε.Π. και εξειδικευμένο φορέα για την ελληνική γλώσσα, ώστε:

α) να ακολουθούν το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, όπως αυτό έχει καθοριστεί με τη διαδικασία της παρ. 2.

β) να λειτουργούν τουλάχιστον τριάντα (30) εβδομάδες ανά έτος και συγκεκριμένες ώρες ανά εβδομάδα, που δεν μπορεί να είναι λιγότερες από είκοσι (20) συνολικά για όλα τα τμήματα διδασκαλίας.

Στη διαδικασία αξιολόγησης λαμβάνεται υπόψη ο αριθμός των μαθητών που συμμετέχουν στις εξετάσεις πιστοποίησης ελληνομάθειας εξειδικευμένου φορέα ελληνικής γλώσσας και τα ποσοστά επιτυχίας.

5. Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. διατηρούν σε ψηφιακή μορφή:
αα) ημερήσιο παρουσιολόγιο μαθητών ανά ώρα διδασκαλίας και ββ) αρχείο των μαθητών τους που μετέχουν στις εξετάσεις για την απόκτηση πιστοποιητικού ελληνομάθειας. Τα ανωτέρω αποστέλλονται μέσω του Συντονιστή Εκπαίδευσης στη ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ..

6. Για την παρακολούθηση της εφαρμογής του παρόντος άρθρου, το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αναβαθμίζει το Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα (Ο.Π.Σ.), έτσι ώστε, μέσω της διαλειτουργικότητας και συμβατότητας με το υπάρχον Ο.Π.Σ. της ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ. σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, να διασφαλίζεται η καταγραφή και αποτύπωση των δεδομένων ενίσχυσης των εκπαιδευτικών μονάδων.

Σκοπός του Ο.Π.Σ. είναι, κατά το μέρος που αφορά την ελληνόγλωσση εκπαίδευση: α) η υποστήριξη του Υπουργείου για τη διαμόρφωση πολιτικής, β) ο σχεδιασμός και η οργάνωση της ενίσχυσης των εκπαιδευτικών μονάδων στο εξωτερικό, γ) η εποπτεία και ο συντονισμός ενεργειών για τον έλεγχο των δαπανών ενίσχυσης των εκπαιδευτικών μονάδων στο εξωτερικό και δ) η επόπτεια του έργου εδρών Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

**Άρθρο 5
Ενίσχυση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης**

1. Το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ενισχύει τις μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό. Η ενίσχυση γίνεται με:

α) (αα) τη διάθεση εκπαιδευτικών από την Ελλάδα με απόσπαση στο εξωτερικό,

(ββ) την πρόσληψη ομογενών ή αλλογενών ως ωρομισθίων συμβασιούχων,

β) την επιχορήγηση των εκπαιδευτικών μονάδων,
γ) την ηλεκτρονική διάθεση βιβλίων και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού,

δ) την επιμόρφωση και μετεκπαίδευση Ελλήνων εκπαιδευτικών για διάθεση στο εξωτερικό, καθώς και ομογενών και άλλων εκπαιδευτικών,
ε) τη σύνταξη αναλυτικών προγραμμάτων σπουδών,

προσαρμοσμένων στις συνθήκες των άλλων χωρών,
στη χορήγηση βραβείων και επαίνων σε μαθητές και φοιτητές, που αριστεύουν στην ελληνική γλώσσα στο εξωτερικό, καθώς και σε ομογενείς και αλλογενείς, που επιδεικνύουν δραστηριότητα στη διάδοση και διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας.

2. Τα Τ.Ε.Γ., τα οποία δεν είναι ενταγμένα σε εκπαιδευτικές μονάδες ένων χωρών, υποχρεούνται:

α) να ακολουθούν το εγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών που ορίζεται από Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.) και το Ι.Ε.Π.,

β) λειτουργούν τουλάχιστον τριάντα (30) εβδομάδες ανά έτος και συγκεκριμένες ώρες ανά εβδομάδα, που δεν μπορεί να είναι λιγότερες από είκοσι (20) συνολικά για όλα τα τμήματα διδασκαλίας.

3. Τα αναγνωρισμένα Τ.Ε.Γ. μπορεί να ενισχύονται, σύμφωνα με τα ανωτέρω, εφόσον:

α) ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει συνολικά τους πενήντα (50),

β) ο αριθμός των μαθητών υπερβαίνει συνολικά τους πενήντα (50) και ανά τμήμα επιπλέον γλωσσομάθειας τους έξι (6),

γ) ολοκληρώνουν τις οριζόμενες ώρες ανά επίπεδο και οι μαθητές δεν αποσυστάζουν σε ποσοστό άνω του 20% των ωρών διδασκαλίας.

Αν δεν πληρεύται κάποια από τις ανωτέρω τρεις προϋποθέσεις, η ενίσχυση μπορεί να γίνεται μόνο με τη διάθεση εκπαιδευτικού υλικού, ηλεκτρονικού ή έντυπου.

Άρθρο 6 Μόνιμη Επιτροπή Συνεργασίας

Συνιστάται άμισθη Μόνιμη Επιτροπή Συνεργασίας από συναρμόδια Υπουργεία για τη διάδοση της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού στο εξωτερικό.

Στην Επιτροπή μετέχει από τα κάτωθι Υπουργεία ένας εκπρόσωπος, που ορίζεται από τον καθ' ύλην αρμόδιο Υπουργό:

- α) Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,
- β) Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού,
- γ) Υπουργείο Εξωτερικών, ως και της Γενικής Γραμματείας Απόδημου Ελληνισμού.

Στην Επιτροπή προεδρεύει ο εκπρόσωπος του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ενώ παρίστανται ως σύμβουλοι ο εκάστοτε πρόεδρος του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και ο πρόεδρος Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.).

Η Επιτροπή συνέφεται τουλάχιστον δύο φορές ετησίως και έχει ως έργο τον ετήσιο προγράμματούμ και απόλογισμό της κοινής δράσης των τριών Υπουργείων και της Γενικής Γραμματείας αναφορικά με την προώθηση της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και εν γένει της ελληνικής παιδείας και πολιτισμού στο εξωτερικό συντάσσοντας ετήσια Έκθεση Προγραμματισμού και Απολογισμού Κοινής Δράσης, η οποία διαβιβάζεται στις αρμόδιες υπηρεσίες των αντίστοιχων Υπουργείων.

Άρθρο 7 Προγράμματα ανταλλαγών

Τα προγράμματα ανταλλαγών Ελλήνων μαθητών και εκπαιδευτικών της ημεδαπής με μαθητές και εκπαιδευτικούς ελληνικής ή ξένης καταγωγής από άλλες χώρες ορίζονται τόσο από τις διακρατικές

Γίατι ένας ευπρόσδικος του Οικουμενικού Πατριαρχείου ειδικός δε θεμάτα παιδείας και πολιτισμού.

συμφωνίες που υπογράφει η χώρα όσο και από τα ισχύοντα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ε.Ε.).

Άρθρο 8 Πιστοποιητικό ελληνομάθειας

Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, προβλέπεται η χορήγηση πιστοποιητικών ελληνομάθειας σε ομογενείς και αλλογενείς από τον αρμόδιο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.), και καθορίζεται ο τύπος των πιστοποιητικών αυτών, οι προϋποθέσεις για την απόκτησή τους, η χρήση των διαδικασιών και το περιεχόμενο των εξετάσεων, οι προϋποθέσεις συμμετοχής σε αυτές και κάθε σχετικό θέμα. Η χορήγηση του πιστοποιητικού ελληνομάθειας γίνεται κατόπιν εξετάσεων σε πλήρη αντιστοιχία με τα επίπεδα του Κοινού Ευρωπαϊκού Πλαισίου Αναφοράς για τις Γλώσσες (Κ.Ε.Π.Α.).

Άρθρο 9 Μόνιμη Επιτροπή για την παρακολούθηση-προώθηση του έργου φορέων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης.

1. Συνιστάται Μόνιμη Επιτροπή με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:
 - α. Την παρακολούθηση του έργου των φορέων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό της περίπτωσης δ' του άρθρου 3.
 - β. Τη μελέτη του τρόπου ενισχύσεων των φορέων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό της περίπτωσης δ' του άρθρου 3, λαμβάνοντας υπόψη το παρεχόμενο έργο τους και τις συνθήκες λειτουργίας τους, και τη διατύπωση σχετικών εισηγήσεων προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
 - γ. Την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου των εκπαίδευτικών που αποσπώνται και υπηρετούν σε φορείς ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό της περίπτωσης δ' του άρθρου 3.

2. Η Μόνιμη Επιτροπή είναι επιταμελής και αποτελείται από πρόσωπα με εμπειρία στα θέματα των αρμοδιοτήτων της, ως εξής: α) τον Πρόεδρο και δύο μέλη που ορίζεται με απόφασή του ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ένας εκ των οποίων υπηρετεί στη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων και έναν εκπρόσωπο από το Ι.Ε.Π., β) ένα μέλος που ορίζεται ο Υπουργός Πολιτισμού και Αθλητισμού, γ) δύο μέλη που ορίζεται ο Υπουργός Εξωτερικών, ένα εκ των οποίων υπηρετεί στη Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού, και δ) ένα μέλος που ορίζεται από Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (Κ.Ε.Γ.). Τα μέλη ορίζονται με τους αναπληρωτές τους.

Η Μόνιμη Επιτροπή συγκροτείται με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού και Εξωτερικών.

3. Η επιχορήγηση των φορέων του άρθρου 2 δίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση της Μόνιμης Επιτροπής.

4. Με κοινή απόφαση των Υπόυργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται, ο τρόπος διαχείρισης των επιχορηγήσεων, η διαδικασία απόδοσης των σχετικών λογαριασμών και τα δικαιολογητικά που απαιτούνται.

Άρθρο 10 Εποπτεία και Διοίκηση

1. Η εποπτεία της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης ασκείται:
 - α) από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και από τους συντονιστές εκπαίδευσης στις εκπαιδευτικές μονάδες,

β) από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και από τους συντονιστές εκπαιδευτικής στις εκπαιδευτικές μονάδες των οποίων οι φορείς είναι άλλα νομικά πρόσωπα αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Όταν δεν υπάρχουν συντονιστές εκπαιδευτικής των περιπτώσεων α' και β', η εποπτεία ασκείται από τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) στις εκπαιδευτικές μονάδες που εντάσσονται στα σχολεία ξένων χωρών ή διεθνών οργανισμών ή αναγνωρίζονται και επιχορηγούνται από το εκπαιδευτικό σύστημα ξένων χωρών η εποπτεία ασκείται από τις αρμόδιες αρχές αυτών,

2. Στα δίγλωσσα σχολεία η εποπτεία ασκείται σύμφωνα με τη σχετική διακρατική συμφωνία.

Άρθρο 11 Όργανα συντονισμού, διοίκησης και εποπτείας

1. Όργανα συντονισμού, διοίκησης και εποπτείας των εκπαιδευτικών μονάδων και του εκπαιδευτικού πρόσωπου είναι οι συντονιστές Εκπαίδευσης, οι οποίοι, στην περιοχή ευθύνης τους ασκούν καθήκοντα σε θέματα που αφορούν: α) τη λειτουργία όλων των μονάδων που παρέχουν ελληνόγλωσση εκπαίδευση, β) το εκπαιδευτικό προσωπικό που αποσπάται ή προσλαμβάνεται σε εκπαιδευτικές μονάδες και γ) το συντονισμό των δράσεων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης και τη συνεργασία με τις αρχές της χώρας υποδοχής.

2. Οι Συντονιστές, οι οποίοι είναι κατ' ανώτατο όριο δεκαπέντε εκπαιδευτικοί, όσα δηλαδή και τα Συντονιστικά Γραφεία Εκπαίδευσης, αποσπώνται με κοινή απόφαση των Υπουργών Εξωτερικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στις ελληνικές διπλωματικές και προξενικές αρχές του εξωτερικού, ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες.

3. Το έργο των Συντονιστών Εκπαίδευσης αφορά τους ακόλουθους τομείς και περιλαμβάνει την άσκηση των σχετικών αρμοδιοτήτων στην περιοχή ευθύνης τους:

α. Συμβουλευτικό-επιστημονικό τομέα:

αα) Συμβουλευτική και υποστηρικτική εργασία για τους εκπαιδευτικούς, που αποσπώνται ή προσλαμβάνονται σε εκπαιδευτικές μονάδες ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, ββ) Διοργάνωση σε κάθε σχολικό έτος ενδοσχολικών σεμιναρίων επιμόρφωσης δια ζώσης ή και με μεθόδους ψηφιακής διδασκαλίας από απόσταση για τους εκπαιδευτικούς της περιοχής ευθύνης τους σε συνεργασία με τους προϊσταμένους παιδαγωγικής καθοδήγησης της ημεδαπής.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται σε ετήσια βάση οι σύμβουλοι¹ των ειδικοτήτων των αποσπασμένων εκπαιδευτικών. Οι υποχρεώσεις και τα καθήκοντα είναι ίδια με των σχολικών συμβούλων της ημεδαπής και καθορίζονται από την Υπουργική Απόφαση υπ' αριθμ. Φ.353.1/324/105657/ Δ1/2002 Υ.Α. (Β'1340). Η επικοινωνία θα γίνεται με τηλεδιάστεψη.

β. Διοικητικό-κοινωνικό-μορφωτικό τομέα:

αα) Διοίκηση και συντονισμό των εκπαιδευτικών μονάδων, σύμφωνα με το ισχύον νομικό καθεστώς των χωρών υποδοχής,

ββ) Συνεργασία με τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές για την εφαρμογή της ελληνικής εκπαιδευτικής πολιτικής και συνεργασία με τους ομογενειακούς φορείς.

γγ) Συνεργασία με τους φορείς ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό για την ενίσχυση, το συντονισμό και τη στήριξη των ενεργειών που αφορούν τη λειτουργία των εκπαιδευτικών μονάδων και την προώθηση της ελληνικής γλώσσας και πολιτισμού.

δδ) Συνεργασία με τις ξένες διοικητικές, σχολικές, κυβερνητικές και τοπικές αρχές για την επίλυση προβλημάτων λειτουργίας των

εκπαιδευτικών μονάδων και την προώθηση των δίγλωσσων προγραμμάτων σπουδών.

εε) Τήρηση στοιχείων και δεδομένων σε ψηφιακή μορφή για τον προσδιορισμό των υπηρεσιακών αναγκών για τις αποσπάσεις εκπαιδευτικών στις εκπαιδευτικές μονάδες και διαβίβασή τους στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, και,

στσ) Σύνταξη ετήσιας έκθεσης για την υπάρχουσα κατάσταση και τη λειτουργία της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στην περιοχή ευθύνης τους που συμπεριλαμβάνει και την έκθεση για τον προγραμματισμό και τη βιωσιμότητα των εκπαιδευτικών μονάδων.

γγ) Εποπτικό τομέα: αα) Εποπτικό και καθοδηγητικό έργο για την εφαρμογή των διοικητικών, παιδαγωγικών και άλλων οδηγιών και αποφάσεων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και, ενημέρωση του Υπουργείου με κατάλληλες εισηγήσεις για την εξειδίκευση και την εφαρμογή της εκπαιδευτικής πολιτικής στην περιοχή ευθύνης τους. ββ) Μέριμνα για τη σύνταξη και τη διαβίβαση στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ετήσιων εκθέσεων ανάλογα με τα ισχύοντα στην ημεδαπή για την αξιολόγηση κάθε εκπαιδευτικού της περιοχής ευθύνης τους.

γγ) Μέριμνα για τη σύνταξη έκθεσης αξιολόγησης του εκπαιδευτικού και του έργου του, από το ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης στο εξωτερικό, στο οποίο υπηρετεί ο εκπαιδευτικός, και διαβίβαση στην αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Οι Συντονιστές Εκπαίδευσης ασκούν στην περιοχή ευθύνης τους πειθαρχικές αρμοδιότητες στους εκπαιδευτικούς και στους διοικητικούς υπαλλήλους, που αποσπώνται ή προσλαμβάνονται για τις εκπαιδευτικές μονάδες, ίδιες με τις πειθαρχικές αρμοδιότητες που έχουν οι Διευθυντές των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης της ημεδαπής.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να καθορίζονται και πρόσθετες αρμοδιότητες των Συντονιστών Εκπαίδευσης. Καθορίζεται επίσης η έδρα, η περιοχή ευθύνης τους και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

Άρθρο 12 Καθήκοντα Διευθυντών-Προϊσταμένων σχολικών μονάδων

1. Στις εκπαιδευτικές μονάδες με φορέα τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές τοποθετούνται Διευθυντές ή Προϊστάμενοι σχολικών μονάδων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις περί στελεχών εκπαίδευσης της ημεδαπής.

2. Τα καθήκοντα των διευθυντών ή προϊσταμένων σχολικών μονάδων και το εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας είναι αυτά που ορίζονται από τις ισχύουσες διατάξεις για τα αντίστοιχα σχολεία της ημεδαπής, εφόσον δεν αντιβαίνουν στις σχετικές διατάξεις που προκύπτουν από διακρατικές συμφωνίες με τη χώρα υποδοχής, άλλως είναι αυτά που ορίζονται για τη χώρα υποδοχής. Το εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας των διευθυντών μπορεί να τροποποιείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, εφόσον αυτό επιβάλλεται από τις τοπικές συνθήκες. Οι διευθυντές κάθε εκπαιδευτικής μονάδας υποχρεούνται να μεριμνούν για την έγκαιρη και αξιόπιστη καταχώριση στο ηλεκτρονικό σύστημα του Υπουργείου όλων των στοιχείων που προβλέπονται και για τη διαβίβαση στο γραφείο του συντονιστή εκπαίδευσης κάθε στοιχείου αναγκαίου για τον προσδιορισμό των υπηρεσιακών αναγκών για την απόσπαση εκπαιδευτικών, καθώς και οποιωνδήποτε άλλων μεταβολών αφορούν το μαθητικό δυναμικό.

Ειδικότερα, οι Διευθυντές ή οι Προϊστάμενοι σχολικών μονάδων ορίζουν τα τμήματα που λειτουργούν, τον αριθμό των μαθητών κατά

τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, τις θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο, το έτος απόσπασης και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, τον αριθμό των εκπαιδευτικών που ανήκουν στην εκπαιδευτική μονάδα και τον αριθμό των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, τη δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, τη δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και τις κενές θέσεις, που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους, λόγω αυτοδικαυτης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία ή λήξης της απόσπασης.

Για τους εκπαιδευτικούς που το διδακτικό έτος στη χώρα απόσπασης λήγει μετά από την ημερομηνία της αυτοδίκαιης αποχώρησης από την Υπηρεσία επιτρέπεται η παραμονή ως τη λήξη του διδακτικού έτους της χώρας για την εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής μονάδας της χώρας απόσπασης.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να ορίζεται ενιαία διεύθυνση γυμνασίων και λυκείων, εφόσον πρόκειται σε ολιγοδύναμα σχολεία και επιβάλλεται από υπηρεσιακούς λόγους ή από τις τοπικές συνθήκες.

4. Για τους συλλόγους των διδασκόντων εφαρμόζονται όσα ισχύουν για τους συλλόγους διδασκόντων των σχολείων της ημεδαπής, εφόσον δεν αντιβαίνουν στις σχετικές διατάξεις της χώρας υπόδοχής.

Σε Τμήματα Ελληνικής Γλώσσας με πάνω από δύο διδάσκοντες ως Υπεύθυνος ορίζεται ο αρχαιότερος αποσπασμένος και έχει ευθύνη για τη λειτουργία των τμημάτων, την καταγραφή των στοιχείων στο Ολοκληρωμένο Πληροφοριακό Σύστημα, καθώς και την αποστολή τους στον Συντονιστή Εκπαίδευσης.

Άρθρο 13 Επιλογή και τοποθέτηση

A. Συντονιστές Εκπαίδευσης

1. Για την επιλογή των συντονιστών εκπαίδευσης εξωτερικού συνιστάται στο Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων Συμβούλιο Επιλογής με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, το οποίο συγκροτείται ως εξής: α) ένα μέλος Δ.Ε.Π. Παιδαγωγικού Τμήματος ή παιδαγωγικού τομέα τμήματος πανεπιστημίου, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ως Πρόεδρος, β) ένας σύμβουλος του Ινστιτούτου Εκπαίδευτικής Πολιτικής, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου Εκπαίδευτικής Πολιτικής, γ) ένας εκπρόσωπος του Υπουργείου Εξωτερικών, που ορίζεται με τον αναπληρωτή του από τον Υπουργό Εξωτερικών, δ) ένα μέλος από τη Γενική Γραμματεία Απόδημου Ελληνισμού που ορίζεται από τη Γενική Γραμματεία με τον αναπληρωτή του, ε) ο Προϊστάμενος της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών και Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, με αναπληρωτή Προϊστάμενο Τμήματος της ίδιας Διεύθυνσης, στ) ένα μέλος του επιστημονικού προσωπικού του Εθνικού Κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης πόσιος ορίζεται με τον αναπληρωτή του από το Εθνικό Κέντρο Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης, ζ) ένα μέλος ΔΕΠ ειδικεύμενο σε θέματα σχολικής ψυχολογίας που ορίζεται από το Πανεπιστήμιο στό οποίο υπηρετεί με τον αναπληρωτή του, η) δύο αιρετοί εκπρόσωποι της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης και δύο της δευτεροβάθμιας στα οικεία κεντρικά συμβούλια με τους αναπληρωτές τους.

2. Η θητεία των μελών είναι τριετής.

3. Γραμματέας του Συμβουλίου Επιλογής με τον αναπληρωτή του ορίζεται με απόφαση συγκρότησης υπάλληλος της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (Δ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.) ή της Γενικής Γραμματείας

Παιδείας και Θρησκευμάτων ή εκπαιδευτικός αποσπασμένος στην υπηρεσία αυτή.

4. Υποψήφιοι για τις θέσεις συντονιστών εκπαίδευσης μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, εφόσον έχουν: α) δωδεκαετή τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση, από την οποία δέκα έτη τουλάχιστον σε δημόσια σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, β) πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής και μία εκ των αγγλικής ή γαλλικής ή γερμανικής γλώσσας.

Δεν έχουν δικαίωμα συμμετοχής όσοι εκπαιδευτικοί θεμελιώνουν συνταξιοδοτικό δικαίωμα κατά τη διάρκεια της θητείας τους ως συντονιστών.

5. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα τα θέματα που αναφέρονται στην έκδοση προκηρύξεων για πλήρωση των θέσεων των συντονιστών εκπαίδευσης, στα υποβλητέα δικαιολογητικά στοιχεία και στις προθεσμίες υποβολής αυτών, στον τρόπο απόδειξης της γνώσης της ξένης γλώσσας, στην αποτίμηση των κριτηρίων σε αξιολογικές μονάδες, στη διαδικασία επιλογής, στην οποία περιλαμβάνεται και προσωπική συνέντευξη των υποψήφιων με τα μέλη του Συμβουλίου Επιλογής, στη σύνταξη πινάκων επιλογής και τη διάρκεια ισχύος τους, στην τοποθέτηση, στην επανέγκριση για παράταση της απόσπασης, στη μετακίνηση, στην καταχώριση των αποσπάσεων στο Πληροφορικό Σύστημα και σε κάθε άλλο σχετικό θέμα.

6. Κατά την επιλογή συνεκτιμώνται η υπηρεσιακή κατάσταση, το διδακτορικό δίπλωμα και η συνάφεια με το αντικείμενο της θέσης, οι μεταπτυχιακές σπουδές, η μετεκπαίδευση, η επιμόρφωση, η γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας, η κατοχή και άλλων πανεπιστημιακών πτυχίων, η παιδαγωγική ικανότητα και η εμπειρία σε καθοδηγητικό έργο, η πείρα στη διοίκηση σχολικών μονάδων, γραφείων και διευθύνσεων εκπαίδευσης, η εμπειρία της εκπαίδευσης στο εξωτερικό, η προσωπικότητα, η ικανότητα συνεργασίας, επικοινωνιακές ικανότητες, η ικανότητα συνεργασίας με διοικητικές, κυβερνητικές και τοπικές αρχές και με κοινωνικούς φορείς και το αξιόλογο επιστημονικό συγγραφικό έργο. Η επιλογή πραγματοποιείται σε δύο φάσεις: α. αξιολόγηση τυπικών προσόντων και

β. συνέντευξη και προφορική εξέταση επιπέδου γλώσσας.

7. Οι συντονιστές εκπαίδευσης, που επιλέγονται τοποθετούνται στις θέσεις για τις οποίες έχουν επιλεγεί και υπηρετούν σε αυτές για τρία (3) έτη, μετά τη συμπλήρωση των οποίων, η απόσπαση τους μπορεί να παρατείνεται, για δύο (2) έτη ακόμη, κατόπιν αιτήσεώς τους, αφού επανακριθούν από το Συμβούλιο Επιλογής της παραγράφου 1 και η προσφορά των υπηρεσιών τους κριθεί ως ικανοποιητική. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης αποκλείεται.

8. α. Στους συντονιστές εκπαίδευσης που επιλέγονται παρέχεται υποχρεωτικά πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους επιμόρφωση σε θέματα διοικητικής διαχειριστικής και νομικής φύσης σε συνάρτηση με την περιοχή ευθύνης τους.

β. Οι συντονιστές εκπαίδευσης διατηρούν τις οργανικές τους θέσεις στη δημόσια εκπαίδευση της Ελλάδας και κατά τη διάρκεια της θητείας τους μπορούν να μετατεθούν ως εκπαιδευτικοί σύμφωνα με τις διατάξεις που ισχύουν για τις μεταθέσιες των εκπαιδευτικών.

B. Διευθυντές

9. Υποψήφιοι για τις θέσεις διευθυντών μπορεί να είναι εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχης βαθμίδας, που υπηρετούν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού, εφόσον έχουν:

α) πενταετή τουλάχιστον πραγματική υπηρεσία στην εκπαίδευση σε σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

β) πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας απόσπασης-τοποθέτησης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και

Θρησκευμάτων καθορίζονται τα κριτήρια μοριοδότησης, ο μέγιστος αριθμός συμμετεχόντων στη διαδικασία συνέντευξης και κάθε άλλο θέμα σχετικά με τη διαδικασία επιλογής και τοποθέτησης.

Η διάρκεια της θητείας δεν μπορεί να ξεπερνά τα τρία έτη. Η θητεία λήγει αυτοδίκαια με τη λήξη της απόσπασης του εκπαιδευτικού ή με τη λύση της υπαλληλικής σχέσης.

10. Η επιλογή των διευθυντών σε εκπαιδευτικές μονάδες που λειτουργούν με φορέα τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές στην αλλοδαπή σε όσες μονάδες δεν ορίζεται διευθυντής από διακρατική συμφωνία ή άλλες ειδικές περιπτώσεις, γίνεται σε δύο στάδια:

- α. μοριοδότηση ανάλογα με τα τυπικά προσόντα και
- β. συνέντευξη μετά από εισήγηση του συλλόγου διδασκόντων από τον συντονιστή εκπαίδευσης και το διευθυντή της ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.

Ο Συντονιστής ορίζει τη γραμματειακή υποστήριξη του συλλογικού οργάνου, καθώς και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη λειτουργία του. Η Επιτροπή συνεδριάζει μέσω τηλεδιάσκεψης.

11. Κατά την επιλογή συνεκτιμώνται η επιμόρφωση, η μετεκπαίδευση, οι μεταπτυχιακές σπουδές, η γνώση για τα εκπαιδευτικά πράγματα του εσωτερικού και εξωτερικού, η ικανότητα για την ανάληψη διοικητικών καθηκόντων και μορφωτικών και πολιτιστικών πρωτοβουλιών, η γνώση δεύτερης ξένης γλώσσας και το συγγραφικό έργο. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ειδικότερα τα θέματα που αναφέρονται στη διαδικασία επιλογής διευθυντών, στα υποβλητέα δικαιολογητικά στοιχεία και σε κάθε άλλο σχετικό ζήτημα.

12. Οι διευθυντές εκπαιδευτικών μονάδων υπηρετούν με την ιδιότητα αυτή στις θέσεις, στις οποίες έχουν τοποθετηθεί μέχρι τη λήξη της αρχικής τους απόσπασης ή της παράτασης αυτής, εφόσον έχουν επιλεγεί ως διευθυντές κατά τη διάρκεια της παράτασης και εφαρμόζονται οι διατάξεις του άρθρου 16 Κεφάλαιο Γ' παραγράφος 9 του ν. 1566/1985 (Α'167) όπως ισχύουν.

13. Ο ν. 4057/2012 (Α'54) καταλαμβάνει και ρυθμίζει την πειθαρχική ευθύνη των συντονιστών εκπαίδευσης και των διευθυντών εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από γνώμη του Συμβουλίου Επιλογής της παραγράφου 1 του Κεφαλαίου Α του παρόντος άρθρου μπορεί να απαλλάσσονται των καθηκόντων τους συντονιστές εκπαίδευσης, καθώς και διευθυντές σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εξωτερικού για:

α) σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας, ύστερα από αίτησή τους, και

β) για σοβαρό λόγο αναγόμενο σε πλημμελή άσκηση των υπηρεσιακών τους καθηκόντων, όπως ιδίως για αδυναμία άσκησης ελέγχου επί των υπαλλήλων, αδικαιολόγητη επιείκεια ή μεροληφία κατά τη σύνταξη των εκθέσεων αξιολόγησης, μη προσήκουσα συμπεριφορά προς τους πολίτες, ευθυνοφοβία, απροθύμια εφάρμογής νέων μεθόδων οργάνωσης, λειτουργίας και αποδοτικότητας, αδικαιολόγητη καθυστέρηση στη διεκπεραίώση των υποθέσεων, κακή συνεργασία με τους πρόσταμένους, τους υφισταμένους και τα λουπά στελέχη της διοίκησης της εκπαίδευσης και μειωμένη ποιοτική και ποσοτική απόδοση.

Άρθρο 14 Αναπλήρωση

1. Οι συντονιστές εκπαίδευσης εξωτερικού, όταν ελλείπουν ή κωλύονται αναπληρώνονται από εκπαιδευτικό πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που έχει τα προσόντα της παραγράφου 5 του Κεφαλαίου Α' του άρθρου 13 ή από τους ήδη υπηρετούντες συντονιστές έως τη λήξη της θητείας του αναπληρούμενου Συντονιστή Εκπαίδευσης του πλησιέστερου Συντονιστικού Γραφείου.

2. Στην περίπτωση αυτή οι αναπληρωτές των συντονιστών εκπαίδευσης ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αιτιολογημένη εισήγηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.).

3. Όταν ελλείπουν, αποσιάζουν ή κωλύονται διευθυντές εκπαιδευτικών μονάδων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, τότε, με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης, ορίζονται ως αναπληρωτές τους οι υποδιευθυντές και εφόσον δεν υπάρχουν, εκπαιδευτικοί της αρμόδιας ή άλλης εκπαιδευτικής μονάδας.

Άρθρο 15 Κατηγορίες διδακτικού προσωπικού

1. Το διδακτικό προσωπικό ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, αποτελούν δημόσιοι εκπαιδευτικοί με απόσπαση, που έχουν τις απαιτούμενες κατά κλάδο ειδικότητες, και ομογενείς ή αλλογενείς που έχουν τα κατά νόμο προσόντα και επιλέγονται για πρόσληψη με σύμβαση μετά από προκήρυξη σε κάθε χώρα, λαμβάνοντας υπόψη τη νομοθεσία της χώρας. Για τα γραφεία των συντονιστών, μετά από προκήρυξη, καταρτίζεται πίνακας ομαγενών ή αλλογενών εκπαιδευτικών, οι οποίοι μπορεί να προσλαμβάνονται ως ωρομίσθιοι για την κάλυψη τοπικών αναγκών. Για τη μοριοδότηση των ανωτέρω λαμβάνονται υπόψη τα ειδικότερα προσόντα και κριτήρια που ισχύουν για την απόσπαση των δημόσιων εκπαιδευτικών και ορίζονται με σχετική απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Με την ίδια απόφαση ορίζεται και κάθε άλλο θέμα σχετικό με τη διαδικασία πρόσληψης.

2. Οι εκπαιδευτικοί της παραγράφου 1 επιμορφώνονται:

- α) πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους και
- β) κατά τη διάρκεια της θητείας τους. Η επιμόρφωση μπορεί να γίνεται και με μεθόδους εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται το ειδικότερο περιεχόμενο και η διάρκεια της επιμόρφωσης.

3. Οι διατάξεις του άρθρου 55 του ν. 1566/1985 εφαρμόζονται αναλόγως, και για τις υποχρεώσεις των εκπαιδευτικών, οι οποίοι αποσπώνται στο εξωτερικό.

Άρθρο 16 Αποσπάσεις εκπαιδευτικών - Προσδιορισμός υπηρεσιακών αναγκών

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση του Γενικού Γραμματέα Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων επιτρέπεται να αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 3, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης της ημεδαπής, οι οποίοι:

α) έχουν πάντες έτη εκπαιδευτική υπηρεσία, από τα οποία τρία, έτη πρέπει να είναι διδακτική σε σχολεία πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης,

β) έχουν καλή γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία αποσπώνται ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική ή γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους,

γ) για τις περιπτώσεις που απαιτείται διδασκαλία σε δύο γλώσσες να έχει πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής.

2. Για τον προσδιορισμό των υπηρεσιακών αναγκών και την κάλυψή τους σε κάθε εκπαιδευτική μονάδα, με ευθύνη του συντονιστή εκπαίδευσης, καταγράφονται στοιχεία στο ηλεκτρονικό σύστημα του γραφείου συντονιστή εκπαίδευσης, όπως: τα τμήματα που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το ονοματεπώνυμο, το έτος

απόσπασης και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που ανήκουν στην εκπαιδευτική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τη λήξη του διδακτικού έτους της χώρας υποδοχής λόγω αυτοδικαιησης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία ή λήξης της απόσπασης. Τα παραπάνω στοιχεία επίκαιροτοπούνται σε κάθε μεταβολή και διαβιβάζονται ηλεκτρονικά, κατά την έναρξη του σχολικού έτους με ευθύνη του συντονιστή εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων, και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και καταχωρίζονται στο Πληροφοριακό Σύστημα της παρ. 5 του άρθρου 4 και επανυποβάλλονται ανακεφαλαιωτικά εντός του πρώτου τριμήνου κάθε ημερολογιακού έτους.

3.α) Η απόσπαση των εκπαιδευτικών με αποδοχές στην Ελλάδα και το ειδικό επιμίσθιο στο εξωτερικό γίνεται για τρία (3) συνολικά σχολικά έτη.

β) Παράταση της απόσπασης μπορεί να χορηγηθεί με αίτηση του εκπαιδευτικού, η οποία υποβάλλεται μέσα στο πρώτο δίμηνο του ημερολογιακού έτους, για δύο (2) ακόμη έτη, χωρίς επιμίσθιο, κατόπιν εισήγησης του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης σχετικά με τις ανάγκες της υπηρεσίας και την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού, ύστερα από σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.).

Ο χρόνος απόσπασης υπολογίζεται από την έναρξη του σχολικού έτους απόσπασης, εφόσον η ανάληψη υπηρεσίας γίνεται μέσα στο Α' τετράμηνο του σχολικού έτους απόσπασης, σύμφωνα με την ισχύουσα διάρκεια του σχολικού έτους στην ημεδαπή. Η απόσπαση που γίνεται μετά το Α' τετράμηνο του σχολικού έτους διαρκεί μέχρι τη λήξη του αντίστοιχου τετραμήνου του τελευταίου σχολικού έτους.

Εκπαιδευτικοί που έχουν ολοκληρώσει το χρόνο απόσπασής τους στα Ευρωπαϊκά σχολεία δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης απόσπασης στη διαδικασία των αποστάσεων στις άλλες εκπαιδευτικές μονάδες.

Εκπαιδευτικοί που δεν έχουν συμπληρώσει τρία (3) συνολικά έτη απόσπασης, με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού, ακόμα κι αν δεν είναι συνεχόμενα, μπορεί να αποσπαστούν μέχρι τη συμπλήρωση αυτών. Περαιτέρω παράταση της απόσπασης με το ειδικό επιμίσθιο εξωτερικού αποκλείεται.

Δεν μπορούν να αποσπαστούν στο εξωτερικό εκπαιδευτικοί, που συμπληρώνουν ή έχουν συμπληρώσει πέντε (5) συνολικά έτη απόσπασης.

γ) Κατ' εξαίρεση, παράταση της απόσπασης μπορεί να γίνει και πέραν της πενταετίας, όταν η απόσπαση: αα) επιβάλλεται από διακρατικές συμφωνίες, ββ) οι ανάγκες της υπηρεσίας είναι επειγούσες και δέν είναι δυνατή η αντικατάσταση του αποσπασμένου. Η παράταση χορηγείται για ένα μόνο σχολικό έτος, χωρίς το ειδικό επιμίσθιο, κατόπιν αξιολόγησης τού εκπαιδευτικού από τον οικείο συντονιστή εκπαίδευσης και τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.).

δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζεται ο αριθμός των εκπαιδευτικών, που αποσπώνται στις εκπαιδευτικές μονάδες. Με όμοια απόφαση καθορίζονται η ειδικότερη διαδικασία για την απόσπαση, τα ειδικότερα προσόντα, τα κριτήρια και τα όργανα επιλογής των αποσπασμένων, καθώς και οι ειδικότερες περιπτώσεις απόσπασης εκπαιδευτικών με αποδοχές και επιμίσθιο.

4. Οι διατάξεις του άρθρου 16 Κεφάλαιο Γ' παρ. 9 του ν. 1566/1985 (Α'167) εφαρμόζονται για τις αποσπάσεις του παρόντος.

5. Η τοποθέτηση και μετακίνησή των αποσπώμενων εκπαιδευτικών γίνεται με απόφαση του συντονιστή εκπαίδευσης εντός της περιοχής ευθύνης του. Αν λόγω αντικειμενικών συνθηκών ο εκπαιδευτικός πλεονάζει και δεν υπάρχει άλλη θέση να μετακινηθεί, διακόπτεται η απόσπασή του. Ο εκπαιδευτικός δεν επιτρέπεται να διακόψει την απόσπασή του μετά την ανάληψη υπηρεσίας στο εξωτερικό. Σε αντίθετη περίπτωση επιβάλλονται κυρώσεις.

6. Το ωράριο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε εκπαιδευτικές μονάδες του εξωτερικού είναι το ίδιο με το ωράριο της ημεδαπής των εκπαιδευτικών της δημόσιας εκπαίδευσης, εφόσον δεν αντίκειται στη νομοθεσία της χώρας απόσπασης-τοποθέτησης, άλλως σύμφωνα με το ωράριο της χώρας απόσπασης-τοποθέτησης.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από πλήρη και αιτιολογημένη έκθεση του φορέα και σύμφωνη γνώμη του Ι.Ε.Π., ρυθμίζονται παρεκκλίσεις του ωραρίου, εφόσον τούτο επιβάλλουν τοπικές συνθήκες ή εκπαιδευτικές ανάγκες. Με διοικια απόφαση καθορίζεται ο τρόπος συμπλήρωσης του υποχρεωτικού ωραρίου διδασκαλίας και του ωραρίου υποχρεωτικής παραμονής των εκπαιδευτικών στο σχολείο, η ανάθεση εργασιών διοικητικού, πολιτιστικού και μορφωτικού περιεχομένου, καθώς και οι προϋποθέσεις ανάθεσης υπερωριακής διδασκαλίας για τη συμπλήρωση του προγράμματος.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αποσπώνται στα ευρωπαϊκά σχολεία και στα σχολεία διεθνών οργανισμών, ύστερα από αίτησή τους, δημόσιοι εκπαιδευτικοί πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με αυξημένα τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, οι οποίοι έχουν άριστη γνώση της γλώσσας της χώρας στην οποία λειτουργούν τα σχολεία αυτά ή μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική, γερμανική, όταν αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασής τους. Για τις αποσπάσεις στα σχολεία διεθνών οργανισμών ισχύουν οι διατάξεις της παρ. 3, εφόσον δεν προσκρούουν σε διεθνή ή διακρατική συμφωνία άλλως οι διατάξεις της συμφωνίας.

8. Οι αποσπάσεις κατά την παράγραφο 9, στα ευρωπαϊκά σχολεία διαρκούν επτά (7) σχολικά έτη, μετά από δοκιμαστική περίοδο δύο (2) ετών, υπό τους όρους και τις προϋποθέσεις που προβλέπονται στο ν. 3025/2002 «Κύρωση της σύμβασης για το καταστατικό των Ευρωπαϊκών Σχολείων» (Α'148). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να αυξομειώνεται η διάρκεια της απόσπασης εφόσον αυτό απαιτείται από το καταστατικό των ευρωπαϊκών σχολείων. Παράταση της απόσπασης επιτρέπεται μόνο αν επιβάλλεται από διεθνή ή διακρατική συμφωνία και για το χρόνο που ορίζεται σε αυτήν.

9. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται η ειδικότερη διαδικασία απόσπασης εκπαιδευτικών στα ευρωπαϊκά σχολεία και στα σχολεία διεθνών οργανισμών, τα ειδικότερα προσόντα, οι όροι, τα κριτήρια, τα όργανα και ο τρόπος επιλογής, καθώς και οι περιπτώσεις απόσπασης αυτών με αποδοχές και επιμίσθιο κάτι κάθε άλλο σχετικό θέμα.

10. α) Εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τών οποίων οι σύζυγοι είναι έτεις μόνιμοι υπαλληλοί τού Υπουργείου Εξωτερικών που υπηρετούν σε αρχή της εξωτερικής υπηρεσίας του Υπουργείου Εξωτερικών, επιτρέπεται να αποσπώνται με αίτησή τους για συνυπηρέτηση σε υπηρεσία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή του Δημοσίου που βρίσκεται στο εξωτερικό στην ίδια πόλη με την αρχή που υπηρετεί ο ή η σύζυγος ή στην ίδια την αρχή ή σε αρχή που εδρεύει στην ίδια πόλη και για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η τοποθέτηση του/της συζύγου στο ίδιο μέρος. Η απόσπαση γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του συναρμόδιου Υπουργού,

ύστερα από γνώμη του προϊσταμένου της οικείας διπλωματικής ή προξενικής αρχής αν η απόσπαση γίνεται σε αυτήν.

β) Οι αποσπώμενοι εκπαιδευτικοί της περίπτωσης α' δεν λαμβάνουν επιμίσθιο ή επίδομα υπηρεσίας αλλοδαπής, αλλά μόνο τις αποδοχές του εσωτερικού, οι οποίες τους καταβάλλονται από τον εκκαθαριστή των αποδοχών της οργανικής τους θέσης και καλύπτουν, κατά προτεραιότητα, εκπαιδευτικές ανάκες.

γ) Οι αποσπάσεις εκπαιδευτικών της περίπτωσης α' δεν μπορεί να υπερβαίνουν συνολικά τα έξι (6) έτη στη διάρκεια της υπηρεσίας του εκπαιδευτικού και δεν γίνονται εάν ο εκπαιδευτικός δεν έχει συμπληρώσει δύο (2) έτη πραγματικής υπηρεσίας στην εκπαίδευση. Παράταση των αποσπάσεων αυτών αποκλείεται.

δ) Οι διατάξεις της παρ. 7 του άρθρου 10 του ν. 3072/2002 (Α'294) εφαρμόζονται και για τη χορήγηση άδειας άνευ αποδοχών στους εκπαιδευτικούς που προβλέπονται στην περίπτωση α'. Για τα λοιπά θέματα της απόσπασης των εκπαιδευτικών της παρούσας παραγράφου ισχύουν όσα ορίζονται στο παρόν.

11. Η απόσπαση του εκπαιδευτικού μπορεί να διακοπεί πριν από τη συμπλήρωση του χρόνου της διάρκειάς της ή της παράτασης, στις κάτωθι περιπτώσεις, λόγω:

α) πλημμέλους άσκησης των καθηκόντων του ή ανεπάρκειας στην άσκηση αυτών ή αδυναμίας ανταπόκρισης στα καθήκοντά του,

β) επανειλημμένης και αδικαιολόγητης ή μακράς απουσίας από τα καθήκοντά του,

γ) «οικεία βουλήσει» του εκπαιδευτικού, εφόσον συντρέχουν σοβαροί λόγοι που αιτιολογούνται, ειδικά και δεν διαταράσσεται η εύρυθμη λειτουργία της εκπαιδευτικής μονάδας,

δ) έλλειψης υπηρεσιακών αναγκών που να δικαιολογούν την παραμονή του εκπαιδευτικού στη θέση απόσπασης, σύμφωνα με τα στοιχεία που τηρούνται στη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (Δ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.) του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

ε) εξυπηρέτησης επιτακτικών υπηρεσιακών και εκπαιδευτικών αναγκών της ημεδαπής.

Η διακοπή της απόσπασης γίνεται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από εισήγηση για τις περιπτώσεις α' και β' του Συντονιστή Εκπαίδευσης και σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (Δ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.), οι οποίοι εκτιμούν πραγματικά περιστατικά, όπως αυτά συνάγονται από τις ετήσιες εκθέσεις αξιολόγησης του εκπαιδευτικού ή τις αναφορές του συντονιστή εκπαίδευσης και του προϊσταμένου της εκπαίδευτικής μονάδας.

12. Εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στο εξωτερικό ή των οποίων η απόσπαση παρατείνεται υποχρεούνται να παραμείνουν στο εξωτερικό για όλη τη διάρκεια της απόσπασης ή της παράτασης.

Η παροχή του επιμισθίου τελεί σε άμεση σύναρτηση με την παροχή διδακτικού έργου. Αν για οποιονδήποτε λόγο, ο εκπαιδευτικός κατά τη διάρκεια της απόσπασής του δεν παρέχει διδακτικό έργο πέραν τού διμήνου, η παροχή επιμισθίου διακόπτεται και επαναλαμβάνεται όταν αναλάβει και πάλι τα καθήκοντά του.

Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται το ύψος του επιμισθίου σε κάθε χώρα για τους εκπαιδευτικούς και τους συντονιστές, οι όροι και η διαδικασία χορήγησή του.

Αν διακοπεί η απόσπαση του εκπαιδευτικού κατά τις περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 11, ο εκπαιδευτικός επιστρέφει τα έξοδα πρώτης μετάβασης και δεν λαμβάνει τα έξοδα επιστροφής στην Ελλάδα. Αν διακοπεί η απόσπαση του εκπαιδευτικού κατά την περίπτωση γ' της παραγράφου 13, κατά τη διάρκεια των τριών ετών της απόσπασής του,

ο εκπαιδευτικός επιστρέφει τα έξοδα πρώτης μετάβασης και δεν λαμβάνει τα έξοδα επιστροφής στην Ελλάδα.

13. Εκπαιδευτικοί που αποσπώνται στο εξωτερικό και των οποίων η απόσπαση ή η παράτασή της διακόπτεται κατά τις περιπτώσεις α' και β' της παραγράφου 11 δεν μπορούν να υποβάλουν νέα αίτηση απόσπασης. Εκπαιδευτικοί, των οποίων η απόσπαση ή η παράτασή της διακόπτεται, κατά την περίπτωση γ' της ίδιας παραγράφου δεν μπορούν να υποβάλουν αίτηση απόσπασης για τα δύο σχολικά έτη μετά τη διακοπή.

14:

Άρθρο 17 Λοιπά θέματα εποπτείας και διοίκησης

1. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ρυθμίζονται τα θέματα οργάνωσης και λειτουργίας των γραφείων συντονιστών εκπαίδευσης και κάθε άλλο σχετικό θέμα.

2. Με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και των κατά περίπτωση αρμόδιων Υπουργών μπορεί να ανατίθενται νομικές υποθέσεις της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης στο εξωτερικό σε νομικό που διαμένει στην ξένη χώρα, σύμφωνα με το άρθρο 25Α του ν. 3086/2002 (Α'324), εφόσον στη χώρα αυτή δεν υπάρχει νομικός σύμβουλος στην οικεία ελληνική διπλωματική ή προξενική αρχή.

3. Στους αποσπώμενους κατά τις διατάξεις του παρόντος νόμου, αν συντρέχουν σοβαροί λόγοι που επιβάλλουν τη μετάβαση τους στην Ελλάδα χορηγείται ειδική άδεια μέχρι επτά ημέρες κάθε έτος. Αρμόδια όργανα για τη χορήγηση των αδειών της παρούσας είναι: α) για τους συντονιστές εκπαίδευσης ο Υπουργός Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και β) για τους λοιπούς εκπαιδευτικούς και διοικητικούς υπαλλήλους ο συντονιστής εκπαίδευσης.

4. Οι συντονιστές εκπαίδευσης είναι αρμόδιοι και για τη χορήγηση στους εκπαιδευτικούς κανονικής άδειας, ειδικής άδειας, άδειας παρακολούθησης σχολικής επίδοσης τέκνου, άδειας για επιμορφωτικούς ή επιτομημονικούς λόγους ή άδειες εξετάσεων.

5. Η Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων, στο πλαίσιο άσκησης των αρμοδιοτήτων της: α) συνεργάζεται με τα συναρμόδια υπουργεία των ξένων χωρών, καθώς και με επιστημονικούς, ερευνητικούς, κοινωνικούς φορείς και ιδρύματα της ημεδαπής και της αλλοδαπής, β) επιθεωρεί, διασφαλίζοντας την εμπιστευτικότητα, τις εκπαιδευτικές μονάδες της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, ακόμα και με επιτόπιες επισκέψεις κατόπιν απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Σε συνεργασία με τη Γενική Διεύθυνση Οικονομικής Διαχείρισης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων παρακολουθεί τα οικονομικά θέματα, γ) παρακολουθεί σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων τα απότελέσματα επιτυχίας πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση των μαθητών των φόρεων ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης, δ) υποβάλλει προτάσεις προς τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων για τη βελτίωση του τρόπου λειτουργίας της ελληνόγλωσσης εκπαίδευσης.

Άρθρο 18 Γραφεία συντονιστών εκπαίδευσης- Διοικητικοί υπάλληλοι

1. Στα γραφεία των συντονιστών εκπαίδευσης υπηρετούν διοικητικοί υπάλληλοι, που αποσπώνται για το σκοπό αυτόν και δεν μπορεί να είναι περισσότεροι από τρεις ανά γραφείο. Αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί μπορεί να συμπληρώνουν ωράριο στα γραφεία αυτά με απόφαση του οικείου συντονιστή εκπαίδευσης. Η συμπλήρωση

ωραρίου δεν μπορεί να υπερβαίνει το 50% του υποχρεωτικού ωραρίου του εκπαιδευτικού.

2. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Εξωτερικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων μπορεί να αποσπώνται διοικητικοί υπάλληλοι αρμοδιότητας του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και θρησκευμάτων σε γραφεία συντονιστών εκπαίδευσης, εφόσον διαπιστώνεται η ύπαρξη υπηρεσιακών αναγκών. Οι αποσπώμενοι διοικητικοί υπάλληλοι πρέπει να έχουν διοικητική εμπειρία τουλάχιστον δύο ετών, καλή γνώση της γλώσσας της χώρας απόσπασης, άλλως καλή γνώση μιας από τις γλώσσες αγγλική, γαλλική ή γερμανική, εφόσον αυτή δεν είναι η γλώσσα της χώρας απόσπασης, καθώς και επαρκείς γνώσεις πληροφορικής. Οι διατάξεις του άρθρου 16 εφαρμόζονται αναλόγως και για τους διοικητικούς υπαλλήλους για τις αποσπάσεις αυτών.

3. Για περιοδικές ανάγκες των γραφείων των συντονιστών εκπαίδευσης και των σχολείων, με φορείς τις ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές μπορεί να προσλαμβάνεται κατά τις διατάξεις του ν. 2190/1994 (Α' 28) προσωπικό, πέραν του εκπαιδευτικού ή διδακτικού, με σύμβαση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορίσμένου χρόνου, η διάρκεια της οποίας μπορεί να είναι ίση με την αντίστοιχη σχολική περίοδο, σύμφωνα με το πρόγραμμα του σχολείου.

Για τις ανάγκες του προηγούμενου εδαφίου, απαγορεύεται η σύναψη συμβάσεων αορίστου χρόνου.

Άρθρο 19 Διάθεση και τοποθέτηση εκπαιδευτικών

1. Οι εκπαιδευτικοί της παραγράφου 1 του άρθρου 16 τίθενται στη διάθεση των συντονιστών εκπαίδευσης. Όπου δεν υπάρχουν συντονιστές εκπαίδευσης τίθενται στη διάθεση των διπλωματικών ή προξενικών αρχών και τοποθετούνται σε εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 3 της περιοχής ευθύνης τους.

2. Εκπαιδευτικοί, που υπηρετούν σε εκπαιδευτικές μονάδες των περιπτώσεων α' και β' του άρθρου 3, των οποίων φορέας δεν είναι οι ελληνικές διπλωματικές ή προξενικές αρχές, και διορίζονται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους στη δημόσια εκπαίδευση της ημεδαπής, μπορεί να ορκιστούν μέχρι το τέλος του διδακτικού έτους της χώρας όπου υπηρετούν.

3. Αν τα όργανα εποπτείας και διοίκησης διαπιστώσουν υπεραριθμία ως προς τους εκπαιδευτικούς που δεν καλύπτουν υπηρεσιακές ανάγκες, ως υπεράριθμος εκπαιδευτικός θεωρείται ο τελευταίος τοποθετηθείς και σε περίπτωση ταυτόχρονης τοποθέτησης ο εκπαιδευτικός με τη χαμηλότερη σειρά στον πίνακα επιλογής, ο οποίος επιστρέφει στην ημεδαπή.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 20 Διαπολιτισμική Εκπαίδευση

Η Διαπολιτισμική Εκπαίδευση αφορά στη δόμηση των σχέσεων μεταξύ διαφορετικών πολιτισμικών ομάδων με σκοπό την άρση των ανισοτήτων και του κοινωνικού αποκλεισμού.

Άρθρο 21 Σκοποί και μέσα

Οι σκοποί της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης επιδιώκονται, μεταξύ άλλων, με τα εξής μέσα:

- α) την εγγραφή των παιδιών με διαφορετική πολιτισμική προέλευση σε σχολεία μαζί με παιδιά γηγενών,

- β) την ενίσχυση της δημοκρατικής λειτουργίας του σχολείου στη βάση του σεβασμού των δημοκρατικών αξιών και των δικαιωμάτων του παιδιού,
- γ) την εκπόνηση κατάλληλων σχολικών προγραμμάτων, σχολικών βιβλίων και διδακτικών υλικών,
- δ) την αντιμετώπιση των αρνητικών διακρίσεων που δημιουργούνται με βάση τις πολιτισμικές διαφορές, την ξενοφοβία και τον ρατσισμό,
- ε) μέτρα και υποστηρικτικές δομές που ευνοούν την εκπαίδευτική και κοινωνική ένταξη των παιδιών μεταναστευτικής καταγωγής σε πλαίσιο ισοτιμίας και με σεβασμό στη διατήρηση της πολιτισμικής τους ταυτότητας,
- στ) κατάλληλα επιμορφωτικά προγράμματα και δράσεις διαπολιτισμικού χαρακτήρα που απευθύνονται σε όλα τα μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Άρθρο 22

Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

1. Τα σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, που ιδρύθηκαν σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 3, 4, 5 και 6 του ν. 1566/1985 (Α'167) μετατρέπονται και λειτουργούν εφεξής ως Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης. Τα σχολεία αυτά επιδιώκουν τη συνεργασία με τα Α.Ε.Ι. της χώρας εφαρμόζοντας σε πειραματική βάση ερευνητικά και καινοτόμα προγράμματα που αφορούν τη διαπολιτισμική εκπαίδευση και την αντιμετώπιση του εκπαιδευτικού και κοινωνικού αποκλεισμού λόγω φυλετικής καταγωγής και πολιτισμικής προέλευσης, με στόχο την περαιτέρω γενίκευση της εφαρμογής τους στα λοιπά σχολεία.

Τα προγράμματα σπουδών και παιδαγωγικές μέθοδοι εφαρμόζονται όπως στα υφιστάμενα Πειραματικά Σχολεία.

2. Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ιδρύονται με κοινή απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Οικονομικών. Με όμοια απόφαση μπορεί να μετατρέπονται σε Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης άλλα δημόσια σχολεία, να αποχαρακτηρίζονται Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης μετατρεπόμενα σε συνήθη σχολεία, καθώς και να ιδρύονται τάξεις υποδοχής ή φροντιστηριακά τμήματα ή να εφαρμόζονται ανάλογα υποστηρικτικά μέτρα σε κάθε σχολείο, εφόσον από τις αντίστοιχες εγγραφές των μαθητών διαπιστωθεί η σχετική ανάγκη.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων πραγματοποιείται η σύνδεση των Πειραματικών Διαπολιτισμικών Σχολείων με σχολεία γενικής εκπαίδευσης, όπως και με σχολεία του εξωτερικού, στη βάση συγκεκριμένων δράσεων μέσω των οποίων θα εξασφαλίζονται τόσο η επικοινωνία και η συνεργασία μεταξύ των σχολείων όσο και η διάχυση της εμπειρίας των Πειραματικών Διαπολιτισμικών Σχολείων.

Άρθρο 23

Εκπαιδευτικό Προσωπικό

1. Με κοινή απόφαση των Υπουργών Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Οικονομικών συνιστώνται οι αναγκαίες θέσεις προσωπικού και κατά κλάδους ειδικότητες για τη λειτουργία των δημόσιων Πειραματικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα ιδιαίτερα προσόντα των εκπαιδευτικών οι οποίοι μετατίθενται στα Δημόσια Σχολεία της παραγράφου 1, καθώς και η διαδικασία μετάθεσής τους.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται τα ιδιαίτερα προσόντα επιστημόνων ειδικευμένων στα θέματα διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, σχολικών

συμβούλων, σχολικών ψυχολόγων, κοινωνικών λειτουργών κ.λπ. προς υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών που στοχεύουν στην ενημέρωση, στις αρχές της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, στα ζητήματα διγλωσσίας, στη διδακτική της ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών.

Άρθρο 24

Μέτρα στήριξης της Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων συνιστάται:

1. Επιτροπή ειδικών επιστημόνων και στελεχών του Υπουργείου Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων για δημιουργία πλατφόρμας συγκέντρωσης εκπαιδευτικών υλικών και εγχώρων και διεθνών πρακτικών σχολείων προς ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας.
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ορίζονται:
 - α) οι εκπαιδευτικές μέθοδοι εξειδικευμένης διδασκαλίας,
 - β) οι δέσμες κοινωνικών μέτρων με στόχο την υποστήριξη της οικογένειας και του μαθητή,
 - γ) οι συμβουλευτικές υπηρεσίες παραλληλα με τη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.) που θα αποβλέπουν στη στήριξη και ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, γονέων και της εκπαιδευτικής κοινότητας,
 - δ) οι δομές εκτός τυπικής εκπαίδευσης, όπως τα «καλοκαιρινά σχολεία» και οι υπάρχουσες «θερινές κατασκηνώσεις»,
 - ε) το αναγκαίο πλαίσιο για τη σύνταξη του ειδικού υποστηρικτικού εκπαιδευτικού υλικού στις γλώσσες των κυριότερων μεταναστευτικών μονάδων, προκειμένου να επιτευχθεί το έργο των εκπαιδευτικών και ο σκοπός της διαπολιτισμικής εκπαίδευσης, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Παιδείας Ομογενών, Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης, Ξένων και Μειονοτικών Σχολείων (ΔΙ.Π.Ο.Δ.Ε.Ξ.Μ.Σ.).

Άρθρο 25

Διοίκηση των Πειραματικών Σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης

1. Οι διατάξεις που ισχύουν για τη διοίκηση των δημοσίων σχολείων και τη στήριξη του έργου τους (ν. 3966/2011) εφαρμόζονται και στα Πειραματικά Σχολεία Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης.

2. Οι διευθυντές των δημόσιων σχολείων επιλέγονται, σύμφωνα με τα ισχύοντα με την επιλογή διευθυντών των άλλων δημόσιων σχολείων.

3. Η διοίκηση των σχολείων Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης ασκείται από τις οικείες Διευθύνσεις της αντίστοιχης βαθμίδας.

Άρθρο 26

Μεταβατικές διατάξεις

1. Εκπαιδευτικοί που υπηρετούν συνεχώς για χρονικό διάστημα άνω των επτά (7) ετών με απόσπαση σε εκπαιδευτικές μονάδες του άρθρου 4, και είναι ομογενείς οι ίδιοι ή έχουν σύζυγο ομόγενη ή αλλογενή, μόνιμο κάτοικο του εξωτερικού στη χώρα απόσπασής τους, μπορεί να αποσπώνται μόνο με τις τακτικές αποδοχές τους στην Ελλάδα, χωρίς επιψήσθιο, ως τη συνταξιοδότησή τους ύστερα από ετήσια αίτηση παράτασης υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

α) έχουν μόνιμη εγκατάσταση και αδιάκοπη εργασιακή σχέση με τη χώρα μόνιμης διαμονής του/της συζύγου για διάστημα μεγαλύτερο από τα ~~δέκα (10)~~ τελευταία χρόνια,

β) ο γάμος έχει τελεστεί τουλάχιστον τρία (3) χρόνια πριν από την αίτηση πρώτης παράτασης πέραν της πενταετίας, και

P επτά (7)

γ) έχουν πολύ καλή γνώση της γλώσσας της χώρας υποδοχής.

Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί δεν δικαιούνται κανένα είδος επιμισθίου ή πρόσθετης αποζημίωσης και χάνουν την οργανική τους θέση στην ημεδαπή.

Αν η εκπαίδευτική μονάδα όπου υπηρετούν καταργηθεί ή συγχωνευθεί ή δεν υπάρχει ανάγκη κάλυψης κενού λόγω διακρατικής συμφωνίας οφείλουν να επιτρέψουν στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης της ημεδαπής στη διάθεση της οποίας βρίσκονται.

2. Εκπαιδευτικές μονάδες που λειτουργούν με ελληνόγλωσσο πρόγραμμα μετατρέπονται σε δίγλωσσες σε όλες τις βαθμίδες, ύστερα από σχετικές διμερείς συμφωνίες, ως εξής:

α) Τα Δημοτικά Σχολεία μετατρέπονται σε δίγλωσσα από το σχολικό έτος 2018-2019.

β). Τα Γυμνάσια- μετατρέπονται σε δίγλωσσα από το σχολικά έτος 2018-2019. Η μετατροπή ολοκληρώνεται σταδιακά σε δύο σχολικά έτη. Ο ήδη φοίτουντες μαθητές στο Γυμνάσιο ολοκληρώνουν τον κύκλο πουδών τους στο ελληνογλωσσό πρόγραμμα και, μετά την αποφοίτησή τους, μπορεί να κατευθύνονται σε δίγλωσσα λύκεια.

γ) Τα Λύκεια μεταπρέπονται σε δίγλωσσα από το σχολικό έτος 2018-2019. Η μεταρροπή ολοκληρώνεται σταδιακά σε δύο σχολικά έτη. Οι ήδη φοιτούντες μαθητές στο Λύκειο ολοκληρώνουν τον κύκλο σπουδών τους σε δίγλωσση μεταπρέποντα.

Δ) Ειδικά για τα ελληνόγλωσσα σχολεία της Γερμανίας, η διάρκεια και οι λεπτομέρειες της μετατροπής, η οποία εφαρμόζεται από το σχολικό έτος 2018-2019, ρυθμίζονται μετά από διακρατικές διμερείς συμφωνίες με τα Υπουργεία Παιδείας των επιμέρους κρατιδών.

3. Οι σχολικές μονάδες κάθε βαθμίδας επικαίδευσης, οι οποίες υφίστανται κατά τη δημοσίευση του παρόντος, εξακολουθούν να χορηγούν τίτλους σπουδών που αναγνωρίζονται ως ισότιμοι με τους τίτλους των αντίστοιχων σχολείων της πυρηναϊκής

4. Στους μαθητές των διγλωσσών εκπαιδευτικών μονάδων της προηγούμενης παραγράφου χορηγείται τίτλος σπουδών που αναγνωρίζεται ως ιστότιμος των τίτλων των αντίστοιχων σχολείων της ημεδαπής και της έξιντης χώρας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ' ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΟΤΑΤΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Agosto 27

Πρόσφατη έρευνα των A.E.I., που διενέπει στην ανάπτυξη της Ελλάδας (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) και τη λειτουργία και την ανάπτυξη της ώταπτης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑ.Τ.Ε.)

1. Στην παρ. 3 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α'195), όπως έχει αντικατασταθεί με την περίπτωση γ' της παρ. 13 του άρθρου 24 του ν. 4398/2016 (Α'195),

αυτού ν. 4380/2016 (Α' 83), επερχονται οι εξης τροποποιησεις:

α) στο προτελευταιο εδαφιο μετα τις λεγεις «των ρυθμιζομενων δοσεων» προστιθενται οι εξης λεξεις: «η διαδικασια εισπραξης παραιτησης απο».

καλαποτέρων οφειλών, καθώς»
την παραπάνω από την οποία συμβαίνει σήμερα

«**Δε πρώτη ποιητική συγγραφή της οποίας έχει γίνει διάθεση στην αρχαία Ελλάδα.**

του ν. 2817/2000, 59 προίτησε στ' αυτήν την ν. 4009/2011, 18-

~~4288/2014, 24 ΤΟΥ V. 4386/ 2016 οι καθηγούρτες και οι υπερσταύτα~~

λέκτορες πλήρους απασχόλησης που ασκούν επιχειρηματικό

~~δραστηριότητα, είτε απομικώς είτε μέσω εταιρείας, παρανοράφουται.~~

κατά παρέκκλιση από κάθε ~~άλλη διάταξη~~, με την πάροδο εικοσαετίας

από το τέλος του οικονομικού έτους εντός του οποίου βεβαιώθηκε ως

έσοδο του οικείου ΕΛΚΕ, ενώ εισπράττονται και διεκδικούνται σύμφωνα

με τις διατάξεις του ΚΕΔΕ. Για τον προσδιορισμό του οφειλόμενου ως

ανωπόσσου οι ΕΛΚΕ μπορούν να απευθύνονται στην αρμόδια Δ.Ο.Υ., η

«β) προστίθενται τα ακόλουθα εδάφια:

«Τα ποά που οφείλουν, σύμφωνα με τα άρθρα 15 παρ. 1 εδ. α' του ν. 2817/2000, 59 περ. στ' του ν. 4009/2011, 18 περ. ν. 4283/2014, 24 του ν. 4386/2016, οι καθηγητές και οι υπηρετούντες λέκτορες πλήρους απασχόλησης που ασκούν επικειμενικά δραστηριότητα, είτε απομικώς είτε μέσω εταιρειών, παραγράφονται, κατά παρέκκλιση από κάθε άλλη διάταξη, με την πάροδο εικοσαετίας από το τέλος του οικονομικού έτους εντός του οποίου βεβαίωμέθε κως έσσοδου του οικείου ΕΛΚΕ, ενώ επομένως τον διεκδικούνται σύμφωνα με τη διατάξεις του ΚΕΔΕ. Για τον προσδιορισμό το οφειλόμενου ως άων ποσού ο ΕΛΚΕ μπαρούν να απευθύνονται στην αρμόδια Δ.Ο.Υ., η οποία υποχρεούνται να παρέχει κάθε αναγκαίο στοιχείο σχετικό με τε ύψος των εισδομάτων των υπόχρεων από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας κατά τα κρίσιμα έτη. Οι διοικητές των ΕΛΚΕ των Α.Ε.Π. οφείλουν να προβούν στην έκδοση καί κανονοποίηση πράξεων επιβολής των οφειλόμενών κράτησεών σε βάρος των υπόχρεων για το τρέχον. Και τι πάρελθόντα οικονομικά έπι, εντός προθεμάτων έξι (6) μηνών από τη δημοσίευση της κοινής υπουργικής απόφασης της παρούσας παραγράφου διαφορετικά υπέκουν ευθύνη σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τη γονικό διάστημα που αφορει τη θητεία τους. Σε περίπτωση κατά την οποίη

έχουν ζητηθεί στοιχεία από την αρμόδια Δ.Ο.Υ. η προθεσμία αρχίζει από περιέλευση των στοιχείων στους Ε.Δ.Κ.Ε.. Οι οφειλές Καθηγητών υπηρετούντων Λεκτόρων μελών εταιρειών, οι οποίες δημιουργήθηκαν μέτρια τη δημοσίευση του πάροντος νόμου δυνάμει των αώνα διατάξεις υπόκεινται σε περαπλάνη. Η περαίωση πραγματοποιείται εφόσον υποβληθεί περαίωση στον οικείο ΕΛΚΕ εντός έξι μηνών από τη βεβαίωση των σχετικών οφειλών. Το ποσό που πρέπει να καταβληθεί για τη συντέλεση περαίωσης ανέρχεται σε 20% της συνολικής οφειλής που βεβαιώνεται του καθαρού εισδοχήματος.

οπότα παρέχει κάθε αναγκαίο στοιχείο σχετικό με το ύψος των εισιδημάτων των υπόχρεων από την άσκηση επιχειρηματικής δραστηριότητας κατά τα κρίσιμα έτη.»

2. Η παρ. 4 του άρθρου 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδας (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) μπορεί να συνεργάζεται με άλλα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας και με ομοταγή Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Με απόφαση της Συγκλήτου και μέχρι τη συγκρότηση της με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, μπορεί να ιδρύονται παραρτήματα και κέντρα ~~προσδιοίσης~~ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδας οπουδήποτε στην Ελλάδα και το Εξωτερικό, να καθορίζονται και να διοργανώνονται κοινά προγράμματα ~~προσθέτων προπτευχιακών~~ μεταπτυχιακών σε συνεργασία με σχολές ή τμήματα άλλων Πανεπιστημίων ή ΤΕΙ της Ελλάδος ή σε συνεργασία με άλλες σχολές ή τμήματα ομοταγών Πανεπιστημίων του εξωτερικού. Με διμοια απόφαση ρυθμίζονται τα θέματα που αφορούν την οργάνωση και λειτουργία των παραρτήματων, των κέντρων ~~προσδιοίσης~~, των κοινών προγραμμάτων ~~προσθέτων προπτευχιακών~~ μεταπτυχιακών.»

3. Στην παρ. 9 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 (Α' 152), προστίθενται περιπτώσεις δ' και ε' ως εξής:

«δ) Τα μέλη ΕΠ και ΕΔΙΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. και το διοικητικό προσωπικό της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. που εργάζονται εκτός της έδρας του ιδρύματος στις πόλεις όπου λειτουργούσαν παραρτήματα ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ μπορούν να παρέχουν το έργο τους στα Προγράμματα Παιδαγωγικής Κατάρτισης και Προγράμματα Επιμόρφωσης ή Εξειδίκευσης που οργανώνει και λειτουργεί η Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3027/2002 (Α' 152).

ε) Τα μέλη ΕΠ του Παιδαγωγικού Τμήματος της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. μπορούν να παρέχουν το έργο τους σε προγράμματα σπουδών Τμημάτων ή Σχολών Α.Ε.Ι., με τα οποία το ίδρυμα έχει συνάψει προγραμματικές συμφωνίες συνεργασίας με αποκλειστικό σκοπό την απόκτηση παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας.»

4. Τα έσοδα του προγράμματος παιδαγωγικής κατάρτισης για εκπαιδευτικούς και υποψήφιους εκπαιδευτικούς της περίπτωσης α' της παρ. 5 του άρθρου 4 του ν. 3027/2002 (Α' 152) που έχουν εισπραχθεί κατά το χρονικό διάστημα από τις 28.6.2002 και έως και τις 17.9.2013 από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της Ανώτατης Σχολής Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε) ενγράφονται και αποτελούν αποθεματικό του και μπορεί να διατίθενται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις για τη λειτουργία και τη διαχείριση των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας των Α.Ε.Ι..

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ'

ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΚΑΙ ΔΕΥΤΕΡΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Άρθρο 28

Ρυθμίσεις για την Ιδιωτική Εκπαίδευση

- 1. Μετά το άρθρο 29 του ν. 682/1977 (Α' 244), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 1035/1980 (Α' 60), προστίθεται άρθρο 30, ως εξής:

«Άρθρο 30

Σχέση εργασίας, διάρκεια σύμβασης-λύση σχέσης εργασίας

1. Οι διδάσκοντες στα ιδιωτικά σχολεία εκπαιδευτικοί, υπηρετούν με σχέση εργασίας ορισμένου ή αορίστου χρόνου κατά τα οριζόμενα στις επόμενες παραγράφους.

2. Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί προτείνονται προς πρόσληψη από τον ιδιοκτήτη του ιδιωτικού σχολείου και μετά την έγκριση της πρότασης από το Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης συνάπτουν

Γρία Βίου μάθησης

Μετατωχικών σπουδών

Γρία Βίου μάθησης

Μετατωχικών επαγγών

σύμβαση ορισμένου χρόνου, η οποία αρχίζει την ημέρα παροχής των υπηρεσιών από τον εκπαιδευτικό και λήγει την 31η Αυγούστου του δεύτερου έτους από την πρόσληψή του. Κατά τη λήξη της διετίας ο ιδιοκτήτης μπορεί να καταγγείλει τη σύμβαση. Μετά την πάροδο της διετίας και εφόσον η σύμβαση δεν καταγγελθεί κατά τα ανωτέρω, μετατρέπεται αυτοδικαίως σε σύμβαση αορίστου χρόνου.

3. Η σύμβαση αορίστου χρόνου είναι δυνατόν να καταγγελθεί μόνο για τους παρακάτω λόγους:

α) Εάν ο εργοδότης επικαλείται και αποδεικνύει επαρκώς αιτιολογημένη διαταραχή του εκπαιδευτικού κλίματος στο σχολείο λόγω αδυναμίας συνεργασίας εργοδότη-εκπαιδευτικού.

β) Κατάργηση σχολείων.

γ) Κατάργηση τάξεων και τμημάτων τάξεων. Στην περίπτωση αυτή είναι επιτρεπτή η απόλυση αυτών που έχουν τη μικρότερη προϋπηρεσία στην εκπαίδευση και μηδενίζεται το ωράριο τους. Από τις απολύσεις αυτές εξαιρούνται οι διδάσκοντες που είναι και ιδιοκτήτες των σχολείων.

δ) Συμπλήρωση του 70ού έτους της ηλικίας των εκπαιδευτικών.

ε) Οι ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί απολύνται από τον ιδιοκτήτη του σχολείου στο οποίο υπηρετούν λόγω:

αα) σωματικής ή πνευματικής ανικανότητας που διαπιστώνεται από την οικεία κατά τόπο πρωτοβάθμια υγειονομική επιτροπή του Δημοσίου και, ύστερα από ένσταση του ενδιαφερομένου, από τη δευτεροβάθμια υγειονομική επιτροπή του Δημοσίου,

ββ) συμπλήρωσης του χρόνου υπηρεσίας που θεμελιώνει δικαίωμα προς λήψη πλήρους σύνταξης από φορέα ασφάλισης των ιδιωτικών εκπαιδευτικών. Σε αυτή την περίπτωση, η λύση της σχέσης εργασίας επέρχεται κατά τη λήξη του διδακτικού έτους,

γγ) επιβολής της πειθαρχικής ποινής της απόλυσης από το οικείο πειθαρχικό συμβούλιο,

δδ) ανεπάρκειας ως προς την εκτέλεση των καθηκόντων τους, η οποία διαπιστώνεται από το οικείο υπηρεσιακό συμβούλιο και στηρίζεται σε δύο τουλάχιστον υπηρεσιακές εκθέσεις που συντάσσονται από τον αρμόδιο Διευθυντή Εκπαίδευσης και αφορούν δύο τουλάχιστον συνεχόμενα διδακτικά έτη.

4. Κατά τη διάρκεια της σύμβασης εργασίας αορίστου χρόνου, η σύμβαση μπορεί να καταγγελθεί από τον ιδιοκτήτη για τους περιοριστικά αναφερόμενους στην παράγραφο 3 λόγους.

5. Ο ιδιωτικός εκπαιδευτικός εκπίπτει αυτοδικαίως της υπηρεσίας, εάν καταδικαστεί με αμετάλητη απόφαση σε ποινή συνεπαγόμενη απόλυση για τους δημοσίους υπαλλήλους.

6. Οι αποχωρούντες ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί, λόγω συμπληρώσεως του συντάξιμου χρόνου ή του 70ού έτους της ηλικίας τους, δικαιούνται αποζημίωση (στη προς το ήμισυ της προβλεπόμενής στην παράγραφο 4 για την περίπτωση καταγγελίας της σύμβασης εργασίας).

7. Ιδιωτικοί εκπαιδευτικοί απόλυτον εξαιτίας ανεπάρκειας ως προς την εκτέλεση των καθηκόντων τους, η οποία διαπιστώνεται από το οικείο υπηρεσιακό συμβούλιο ή ξεαιτίας επιβολής της πειθαρχικής ποινής της απόλυσης, δεν δικαιούνται αποζημίωση.

8. Μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας εκπαίδευσης, άλλοι μόνιμοι δημόσιοι υπάλληλοι, υπάλληλοι Ν.Π.Δ.Δ. κατ' συντάξιμούχοι, οι οποίοι δεν μετέχουν σε φορείς ελέγχου των ιδιωτικών σχολείων, δύνανται να απασχολούνται στην ιδιωτική εκπαίδευση, εφόσον υπάρχει έλλειψη στην Επετηρίδα Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και στην αντίστοιχη ειδικότητα.

9. Η σχέση εργασίας μεταξύ του ιδιοκτήτη ιδιωτικού σχολείου και του ιδιωτικού εκπαιδευτικού λύεται με το θάνατο, την έκπτωση, την αποδοχή παραίτησης και την απόλυση, για την οποία εκδίδεται πράξη του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Στις περιπτώσεις απολύσεων ιδιωτικών εκπαιδευτικών, το αρμόδιο κατά περίπτωση Υπηρεσιακό Συμβούλιο (ΠΜΕ, ΠΝΗΚ, ΚΥΣΠΕ, ΚΥΣΔΕ), επιβεβαιώνει εάν η σύμβαση

Καταδάττεται στροφήνιων αν είναι
μηνύτης για ηλικία έτος ή προσεδόρο
Των υπηρεσιών του είσιον αυτών
εκπαίδευσης. Στην αποφορίων αν
υποχρεούται και η υπηρεσία
Του μη ενημερωμένου αριστερών
χρόνου.

εργασίας καταγγέλθηκε νομίμως, διαπιστώνει εάν η καταγγελία είναι καταχρηστική ή μη και εισηγείται σχετικά με την απόλυση στον αρμόδιο Διεύθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος έχει δέσμια αρμοδιότητα να εκδώσει διαπιστωτική πράξη, σύμφωνη με την εισήγηση του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου. Απολύτεις ιδιωτικών εκπαιδευτικών, με οποιαδήποτε σχέση εργασίας, που λαμβάνουν χώρα χωρίς την προβλεπόμενη κατά τα ανωτέρω πράξη του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου είναι άκυρες.

10. Παραίτηση ιδιωτικού εκπαιδευτικού κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους επιτρέπεται μόνο με τη συναίνεση του ιδιοκτήτη ή για αποχώρωντα λόγο εκτιμώμενο από τον οικείο Διεύθυντή Εκπαίδευσης. Η παραίτηση, για να θεώρεται έγκυρη, πρέπει να υποβάλλεται από τον εκπαιδευτικό αυτοπροσώπως στο ιδιωτικό σχολείο και εντός 5 ημερών στον Διεύθυντή εκπαίδευσης. Η αποδοχή αυτής κοινοποιείται αμέσως προς τον ιδιοκτήτη, ο οποίος υποχρεούται εντός πέντε (5) ημερών να υποβάλει πρόταση για το διορισμό αντικαταστάτη. Ο παραίτηθες δεν μπορεί να αποχωρήσει από το σχολείο πριν από την ανάληψη των καθηκόντων του αντικαταστάτη του, εκτός εάν παρήλθε μήνας από την υποβολή της παραίτησής του και δεν του έγινε κοινοποίηση της αποδοχής της. Οι διοριζόμενοι στη δημόσια εκπαίδευση, ως μόνιμοι ή ως αναπληρωτές, ιδιωτικού εκπαιδευτικού, λογίζονται αυτοδικαίως παραπομένοι από το ιδιωτικό σχολείο στο οποίο υπηρετούν, μόλις αναλάβουν υπηρεσία στη δημόσια εκπαίδευση.

11. Η απόλυση των ιδιωτικών εκπαιδευτικών εξαιτίας πειθαρχικού παραπτώματος, ανεπάρκειας ή νόσου, επέρχεται από την κοινοποίηση της οικείας πράξης στον ιδιωτικό εκπαιδευτικό.

2. Η παρ. 2 του άρθρου 4 του ν. 682/1977 (Α' 244) αντικαθίσταται, ως ακολούθως:

«2. Παρέκκλιση ως προς το ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας και πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες πέραν του ωρολογίου προγράμματος, ιδίως ενισχυτική διδασκαλία, πρόσθετη διδακτική στήριξη, ενίσχυση της γλωσσομάθειας κλπ. επιτρέπονται, κατόπιν ελέγχου νομιμότητας ως προς το πρόγραμμα σπουδών και το παιδαγωγικό περιεχομένο της διδασκαλίας από την κατά περίπτωση αρμόδια Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Οι προϋποθέσεις για την παρέκκλιση και τις πρόσθετες εκπαιδευτικές δραστηριότητες πέραν του ωρολογίου προγράμματος είναι οι ακόλουθες:

αα) Το ανώτατο όριο του εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος διδασκαλίας των ιδιωτικών σχολείων δε μπορεί να υπερβαίνει τις σαράντα (40) ώρες για όλες τις τάξεις,

ββ) Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα διδασκαλίας (ΕΩΠΔ) αποφασίζεται το πρώτο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου από τον/την Διεύθυντή/ντρια του σχολείου σε συνεργασία με το σύλλογο διδασκόντων και τον υπεύθυνο σχολικό σύμβουλο. Το ΕΩΠΔ βασίζεται σε παιδαγωγικά κριτήρια κατά τη συγκρότησή του και υπόβαλλεται σε τρία αντίγραφα στον αρμόδιο σχολικό σύμβουλο για θεώρηση, ο οποίος επιτστρέφει ένα αντίγραφο στο σχολείο καί ένα στέλνει για ενημέρωση στον οικείο Διεύθυντή

Εκπαίδευσης,

γγ) Η παρέκκλιση αφορά όλους τους μαθητές της τάξης ή των τάξεων για τις οποίες χορηγείται. Στην οικεία Διεύθυνση Εκπαίδευσης δηλώνεται κάθε είδους προαιρετική σχολική δράση (παρέκκλιση) μη προβλεπόμενη από το ισχύον ωρολόγιο πρόγραμμα (Β' 1324 /2016), κατά τα ανωτέρω μαζί με τον αριθμό των τμημάτων, των μαθητών και των διδασκόντων,

δδ) Για τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία η έγκριση παρέκκλισης χορηγείται με διαδικασία αντίστοιχη αυτής που προβλέπεται για τα ιδιωτικά Δημοτικά Σχολεία, όπως αυτή καθορίστηκε με την παρούσα και οι

διδάσκοντες θα πρέπει να έχουν τα τυπικά προσόντα που προβλέπονται από τη σχετική κείμενη νομοθεσία»

3. Το εδάφιο β' της παρ. 4 του άρθρου 27 του ν. 682/1977 (Α'244), όπως προστέθηκε με την παρ. 14 του άρθρου 47 του ν. 3848/2010 (Α' 71), αντικαθίσταται, ως εξής:

«β) Σε περίπτωση κατάργησης τάξεων ή τμημάτων, καθώς και σε αι οι ώρες διδασκαλίας ενός μαθήματος δεν επαρκούν προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να καλύψουν το ωράριο του διοριστηρίου τους, ανατίθενται στους εν λόγω εκπαιδευτικούς, άλλες σχολικές δράσεις και δραστηριότητες σύμφωνα με τις πράγματικές ανάγκες της σχολικής μονάδας, όπως ιδίως, ενισχυτική διδασκαλία, πρόσθιτη διδακτική στήριξη, ενίσχυση της γλωσσομάθειας, συντονισμός κλάδου ή άλλης ομάδας εκπαιδευτικών, διοργάνωση αθλητικών, πολιτιστικών, καλλιτεχνικών και άλλων δράσεων, ανάθεση ωρών ως υπευθύνων εργαστηρίων ή διοικητικό έργο; προκειμένου να συμπληρώσουν το υποχρεωτικό τους ωράριο»

Άρθρο 29

Ρυθμίσεις για τις άδειες των ιδιωτικών σχολείων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Στο τέλος της περιπτ.: 5 της υποπαρ. Θ.18 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν.4093/2012 (Α'222) προστίθενται εδάφια ως εξής:

«Τα ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με ισχύουσα άδεια ίδρυσης και λειτουργίας, που εκδόθηκε δυνάμει της δηλώσης του ν. 1599/1986 (Α' 75) της προηγούμενης περιόδου, υποβάλλουν υποχρεωτικά έως 30/09/2016 αίτημα τροποποίησης για ελλείψεις ή/και μεταβολές στις κτιριολογικές προϋποθέσεις, που έχουν επέλθει από τό χρονικό διάστημα της άδειοδότησής τους έως και σήμερα. Αν τα ιδιωτικά σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν καταθέσουν εμπρόθεσμα το αίτημα τροποποίησης για ελλείψεις ή/και μεταβολές, ανακαλείται η άδειά τους σύμφωνα με την περιπτ. 1β' της υποπαρ. Θ4 της παρ. Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222). Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία υποβολής της αίτησης καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

Άρθρο 30

Ρυθμίσεις για τα θέματα Φροντιστηρίων και Κέντρων Ξένων Γλωσσών

1. α) Οι ιδιοκτήτες των φροντιστηρίων και των κέντρων ξένων γλωσσών καταθέτουν αμελλητί στις οικείες διευθύνσεις εκπαίδευσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων: αα)το αναλυτικό εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων, από όπου να προκύπτει ο αριθμός των τμημάτων και των μαθητών του κάθε τμήματος, οι ώρες διδασκαλίας κάθε μαθήματος και οι διδάσκων/καθηγητής κάθε διδακτικής ώρας,

ββ) αντίγραφα των συμβάσεων εργασίας που συνάπτουν με τους διδάσκοντες / καθηγητές, ώστε οι διευθύνσεις εκπαίδευσης να κάνουν έλεγχο των τυπικών προσόντων των διδασκόντων ή καθηγητών:

β) Οι οικείες διευθύνσεις εκπαίδευσης αποστέλλουν υποχρεωτικά το αναλυτικό εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων στις οικείες διευθύνσεις του Σώματος Επιθεωρητών Εργασίας (ΣΕΠΕ) και στις οικείες διευθύνσεις του ΙΚΑ-ΕΤΑΜ.

γ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η διαδικασία και ο χρόνος κατάθεσης και αποστολής του αναλυτικού εβδομαδιαίου ωρολογίου προγράμματος μαθημάτων και των αντιγράφων των συμβάσεων εργασίας, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

*Για την επιτρέπεται την υποχρέωση
των ιδιωτικών σχολείων να
φροντιστηρία και να μεντρά
έλληνα γλωσσών.*

*Για την πρωτη άρθρογρμ των παραντού
προβιργμένων των άρμοδων συμβολαί
καταχρησιμών στην Βάθη των Εργαδών
που έχειν. Σημαντικό το σκο ακό ετ
2015-2016 σετερονταλοντων προστ
γηράν λόγον καταχρησικότης της
ακίνητης έγκεισ.*

2. Κατά τις ημέρες αργιών ~~και διακοπών~~ οι διδάσκοντες / καθηγητές δικαιούνται τις αντίστοιχες αποδοχές, χωρίς να υποχρεούνται να εργάζονται. Σε περίπτωση απασχόλησής τους κατά τις Κυριακές ~~κατά τις διακοπές~~, οι αποδοχές καταβάλλονται προσαυξημένες σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

3. Το εβδομαδιαίο ωράριο πλήρους διδακτικής απασχόλησης στα φροντιστήρια και τα κέντρα ξένων γλωσσών καθορίζεται στις είκοσι μία (21) διδακτικές ώρες. Η συμπλήρωση πλήρους εβδομαδιαίου ωραρίου αντιστοιχεί σε είκοσι πέντε (25) ένσημα μηνιάλιως, ανεξαρτήτως της κατανομής των διδακτικών ωρών μέσα στην εβδομάδα.

Άρθρο 31

Ρύθμιση θεμάτων προσωπικού σχολικών μονάδων πρώτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Στην παρ. 16 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267) προστίθεται περίπτωση γ', ως εξής:

«γ) Με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζονται ο μέγιστος αριθμός των ωρών της εβδομαδιαίας απασχόλησης και το ύψος της ωριαίας αντιμισθίας των ιδιωτών, οι οποίοι προσλαμβάνονται με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου ως ωρομίσθιοι για τη διδασκαλία αντικειμένων/μαθημάτων στα Καλλιτεχνικά Σχολεία».

Άρθρο 32

Ρυθμίσεις εγγραφής μαθητών σε διαφορετικό τύπο Λυκείου

Οι μαθητές δικαιούνται μια μόνο μετεγγραφή κατά το ίδιο σχολικό έτος από τάξη Γενικού Λυκείου σε τάξη Επαγγελματικού Λυκείου και αντίστροφα, εφόσον το αρχικό λύκειο προέλευσης ή τελικό λύκειο υποδοχής είναι εσπερινό. Ειδικά, οι μαθητές της Β' τάξης του ήμερηνου ή Ευπερινού Επαγγελματικού Λυκείου μετεγγράφονται στην Β' τάξη του Εσπερινού Γενικού Λυκείου.

Άρθρο 33

Ρυθμίσεις για τις αποσπάσεις στα σχολεία του Αρμενικού Κυανού Σταυρού, της Γενικής Αρμενικής Ένωσης Αγαθοεργίας, της Ισραηλίτικης Κοινότητας Αθηνών, της Ισραηλίτικης Κοινότητας Θεσσαλονίκης, σε εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα και φορείς

1. Η παρ. 14 του άρθρου 6 του ν. 1674/1986 (Α' 203) αντικαθίσταται ως εξής:

«14. Στα σχολεία του Αρμενικού Κυανού Σταυρού και της Γενικής Αρμενικής Ένωσης Αγαθοεργίας, της Ισραηλίτικης Κοινότητας Αθηνών και της Ισραηλίτικης Κοινότητας Θεσσαλονίκης μπορεί να αποσπώνται για διδασκαλία εκπαιδευτικοί της δημόσιας πρώτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Η απόσπαση αυτή γίνεται για ένα σχολικό έτος, που μπορεί να ανανεώνεται, με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, ύστερα από αίτηση του Αρμενικού Κυανού Σταυρού ή της Γενικής Αρμενικής Ένωσης Αγαθοεργίας ή της Ισραηλίτικης Κοινότητας Αθηνών(Ν.Π.Δ.Δ.) ή της Ισραηλίτικης Κοινότητας Θεσσαλονίκης (Ν.Π.Δ.Δ.) και γνώμη του οικείου κεντρικού υπηρεσιακού συμβουλίου. Στις ανωτέρω αποσπάσεις, ως μονάδες μετάθεσης υπολογίζονται οι προβλεπόμενες για τη σχολική μονάδα στην οποία αποσπώνται οι εκπαιδευτικοί. Η καταβολή των αποδοχών των αποσπασμένων εκπαιδευτικών διενεργείται από τον φορέα της οργανικής τους θέσης.»

~~(Ποροφένει ο φράση:
και το διαυγόπει)~~

2. Η καταβολή των αποδοχών των αποσπασμένων υπαλλήλων του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στα νομικά πρόσωπα των άρθρων 1 παράγραφοι 4 και 60 του ν. 590/1977 (Α'146), 26 του ν. 3432/2006 (Α'14) και του β.δ. της 25.1/13.2.1843 (4/1843), στα εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα και αρχές των άρθρων 1 και 2 του ν. 4149/1961 (Α'41) και στις Ιερές Μητροπόλεις της Δωδεκανήσου, καθώς και στις Ιερές Μονές, Ενορίες, Εκκλησιαστικά Ιδρύματα, Ιερά Προσκυνήματα και Εκκλησιαστικά Μουσεία, που εποπτεύονται από τα παραπάνω εκκλησιαστικά νομικά πρόσωπα, εξακολουθεί να διενεργείται από το φορέα της οργανικής τους θέσης.

Άρθρο 34

Ρυθμίσεις θεμάτων της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

1. Οι τομείς και οι ειδικότητες των Επαγγελματικών Λυκείων μπορεί να συνενώνονται ή να μεταφέρονται από Επαγγελματικό Λύκειο σε άλλο Επαγγελματικό Λύκειο, όπως καθορίζονται κάθε φορά σύμφωνα με την περίπτωση ια' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α'193). Οι οργανικές θέσεις των εκπαιδευτικών κλάδων και ειδικοτήτων των ΕΠΑ.Λ., που διδάσκουν τα τεχνολογικά – επαγγελματικά μαθήματα των συνενωμένων ή μεταφερόμενων τομέων και/ή ειδικοτήτων μεταφέρονται στο Επαγγελματικό Λύκειο, που παρέχει εφεξής αυτούς τους τομείς και/ή τις ειδικότητες. Για τη μεταφορά των οργανικών θέσεων στο Επαγγελματικό Λύκειο, στο οποίο λειτουργούν εφεξής οι τομείς και/ή οι ειδικότητες, και την τοποθέτηση σε αυτές των εκπαίδευτικών, οι οποίοι προέρχονται από το Επαγγελματικό Λύκειο με τους συνενωμένους ή μεταφερόμενους τομείς και/ή ειδικότητες, εκδίδεται διατιστωτική πράξη του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μέσα σε έξι μήνες από τη δημοσίευση της υπουργικής απόφασης της περίπτωσης ια' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013(Α'193) ύστερα από γνώμη του αρμόδιου ΠΥΣΔΕ. Οι εκπαίδευτικοί, οι οποίοι τοποθετούνται στις μεταφερόμενες οργανικές θέσεις, διατηρούν την αρχαιότητα της τοποθέτησης, την οποία είχαν στο ΕΠΑΛ από το οποίο προέρχονται. Κατ' εξαίρεση εκπαίδευτικοί κλάδων και ειδικοτήτων των Επαγγελματικών Λυκείων, που διδάσκουν τα τεχνολογικά – επαγγελματικά μαθήματα των συνενωμένων ή μεταφερόμενων τομέων και/ή ειδικοτήτων, μπορούν με απόφαση του Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ύστερα από γνώμη του αρμόδιου ΠΥΣΔΕ και αίτησή τους να παραμείνουν στο Επαγγελματικό Λύκειο, όπου κατέχουν οργανική θέση, εφόσον συμπληρώνουν αριθμό διδακτικών ωρών μαθημάτων γενικής παιδείας ή/και τεχνολογικών – επαγγελματικών μαθημάτων άλλων τομέων και/ή ειδικοτήτων σε Α' ανάθεση, ο οποίος δικαιολογεί τη διατήρηση της οργανικής τους θέσης.

2.α) Στο τέλος της περίπτωσης ι' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α'193) προστίθενται οι λέξεις «ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαίδευτικής Πολιτικής».

β) Στο τέλος της περίπτωσης ι' της παρ. 2 του άρθρου 43 του ν. 4186/2013 (Α'193) προστίθενται οι λέξεις «ύστερα από γνώμη του Ινστιτούτου Εκπαίδευτικής Πολιτικής».

3. Στην παρ. 3 του άρθρου 28 του π.δ.114/2014 (Α'181) προστίθεται περίπτωση ιγ', ως εξής:

«ιγ') τις αναθέσεις μαθημάτων (γενικής παιδείας, τομέας και ειδικότητας) όλων των τάξεων των Επαγγελματικών Λυκείων στους εκπαίδευτικούς των σχολικών μονάδων της αρμοδιότητάς του.»

4. Τα τμήματα εκπαίδευτικών θεμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης της υποπερίπτωσης γγ' της περίπτωσης β' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν. 1566/1985 (Α'167), όπως μετονομάστηκαν με την περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 16 του ν. 3475/2006 (Α' 146), καταργούνται.

5. Στο πρώτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 24 του ν. 3577/2007 (Α' 130) μετά τις λέξεις «Τα πτυχία» διαγράφονται οι λέξεις «των σχολικών ετών 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007 και 2007-2008».

Άρθρο 35

**Ρυθμίσεις για τις εγκαταστάσεις των καταλυμάτων του ΥΠ.Π.Ε.Θ.
στο Δήμο Μαραθώνα (πρώην μαθητικές κατασκηνώσεις Αγίου
Ανδρέα Νέας Μάκρης)**

1. Τα καταλύματα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων στο Δήμο Μαραθώνα, περιοχή Ζούμπερι (πρώην μαθητικές κατασκηνώσεις Αγίου Ανδρέα Νέας Μάκρης), στον προϋπολογισμό του οποίου εγγράφονται οι σχετικές πιστώσεις για τη λειτουργία τους, τελούν υπό την άμεση εποπτεία της Αυτοτελούς Διεύθυνσης Κτηριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

2. Οι δαπάνες λειτουργίας και οι τυχόν ανεξόφλητες δαπάνες λειτουργίας των καταλυμάτων βαρύνουν τις πιστώσεις του τακτικού προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και ειδικότερα του Ειδικού Φορέα 19 -110.

3. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων καθορίζεται η οργάνωση, η λειτουργία ή/και η παραχώρηση, καθώς και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια της χρήσης τμήματος ή του συνόλου των καταλυμάτων.

4. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων δύναται να ανατίθεται η οργάνωση, η λειτουργία ή/και η παραχώρηση κατά χρήση τμήματος ή του συνόλου των καταλυμάτων σε σύλλογο ή ομοσπονδία των υπαλλήλων ή/και των εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, για την φιλοξενία των υπαλλήλων ή/και των εκπαιδευτικών του Υπουργείου και των εποπτευόμενων φορέων του και των οικογενειών τους. Με όμοια απόφαση καθορίζεται κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια της χρήσης τμήματος ή του συνόλου των καταλυμάτων. Η διοίκηση των καταλυμάτων ασκείται από πενταμελές Διοικητικό Συμβούλιο, που συγκροτείται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και αποτελείται από τρία (3) μέλη του συλλόγου ή της ομοσπονδίας και δύο (2) υπαλλήλους του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Άρθρο 36

Ρύθμιση θεμάτων Γενικής Γραμματείας Δια Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.Ν.Γ.)

1. α) Στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 20 του ν. 2074/1992 (Α'128), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α'125), μετά τη λέξη «χρηματοδοτήσεις» προστίθενται οι λέξεις «ή επιχορηγήσεις».

β) Στην περίπτωση β' της παρ. 1 του άρθρου 20 του ν. 2074/1992 (Α'128), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α'125), η λέξη «χρηματοδότησης» αντικαθίσταται από τη λέξη «επιχορήγησης».

γ) Στην περίπτωση γ' της παρ. 1 του άρθρου 20 του ν. 2074/1992 (Α'128), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 3 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α'125), οι λέξεις «Μετά την ολοκλήρωση του σκοπού για τον οποίο δόθηκε η χρηματοδότηση και μέσα σε έξι (6) μήνες από την ολοκλήρωση του σκοπού της, οι δικαιούχοι χρηματοδοτούμενοι φορείς», αντικαθίστανται από τις λέξεις «Μετά την ολοκλήρωση του σκοπού για τον οποίο δόθηκε η χρηματοδότηση ή επιχορήγηση και μέσα σε έξι (6) μήνες από την ολοκλήρωση του σκοπού της, οι δικαιούχοι χρηματοδοτούμενοι- επιχορηγούμενοι φορείς»,».

2.α) Η περιπτώση δ' της παρ. 8 του άρθρου 51 του π.δ. 114/2014 (Α'181), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α'125), αντικαθίσταται ως εξής:

«δ) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία των σχολείων τυπικής εκπαίδευσης πρωτοβάθμιας (Δημοτικά σχολεία) και δευτεροβάθμιας

(Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια) που λειτουργούν στα Καταστήματα Κράτησης.»

β) Οι περιπτώσεις στ', ζ', η' και θ' της παρ. 8 του άρθρου 51 του π.δ. 114/2014 (Α'181), όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 6 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α'125) αντικαθίστανται ως εξής:

«στ) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία προγραμμάτων σπουδών των Δημοσίων Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Δ.Ι.Ε.Κ.) και των μεταγυμνασιακών Δ.Ι.Ε.Κ. σε Καταστήματα Κράτησης.

ζ) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία εκπαιδευτικών προγραμμάτων Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων, δημιούργικών, πολιτισμικών, περιβαλλοντικών και αθλητικών δραστηριοτήτων σε συνεργασία με την αρμόδια υπηρεσία του Υπουργείου Δικαιοσύνης, Διαφάνειας και Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων.

η) την οργάνωση, λειτουργία και εποπτεία μαθημάτων για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας από αλλοδαπούς; καθώς και την μέριμνα για τη διαδικασία εξετάσεων Ελληνομάθειας.

θ) την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών σε όλα τα έπιπεδα εκπαίδευσης ακόμα και όπου δεν λειτουργούν δομές, με τη συνδρομή άλλων υπηρεσών του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ή με τη δημιουργία Τμημάτων Αντισταθμιστικής Εκπαίδευσης (Τ.Α.Ε.).»

3. Με υπουργική απόφαση καθορίζονται οι ημέρες διακοπών και αργιών όλων των δομών, ιδιωτικών και δημοσίων, της μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης.

4. Η παρ. 7 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α'125) αντικαθίσταται, ως εξής:

«7. α) Οι αμοιβές των εκπαιδευτών ενηλίκων της περίπτωσης γ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α'193) που διδάσκουν στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 (Α'193), καθώς και των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α'188), που υπάγονται στην αρμοδιότητα της Γενικής Γραμματείας Διά Βίου Μάθησης και Νέας Γενιάς / Διεύθυνση Διά Βίου Μάθησης, καθορίζονται με την κοινή υπουργική απόφαση της παρ. 2 του άρθρου 10 του ν. 3687/2008 (Α'159). Τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής των ανωτέρω εκπαιδευτών ενηλίκων καθορίζεται με την παρ. 15 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α'193).

β) Οι αμοιβές του εκπαιδευτικού προσωπικού των περιπτώσεων α', β', δ' της παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α'193) που διδάσκει στα προγράμματα των φορέων της μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης του άρθρου 17 του ν. 4186/2013 και στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (ΣΔΕ) του άρθρου 5 του ν. 2525/1997 (Α'188), καθορίζονται σύμφωνα με την κ.υ.α: 2/106902/ 0022 (Β'3276/2013).»

5.1. Η υποπερίπτ. γ' της περίπτ. 5 της υποπαρ. Θ.3. της παρ. Θ' του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α'222), όπως έχει τροποποιηθεί με την περ. 4' της παρ. 1 του άρθρου 11^o του ν. 4229/2014 (Α'8) αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) για τα νομικά πρόσωπα, εκτός των Ν.Π.Δ.Δ., των Ν.Π. του ευρύτερου δημόσιου τομέα και των νομικών προσώπων των οποίων τά μέλη ή μέρος των μελών του Δ.Σ. ή της Διοικήσεως τους καθορίζονται ex officio οι μετοχοί ή οι εταίροι τους ή τα μέλη των διοικήσεων τους, δεν έχουν την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου, υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α., για δε τις ενώσεις προσώπων, τα μέλη Δ.Σ. ή της Διοικούσας Επιτροπής, δεν έχουν την ιδιότητα του δημοσίου υπαλλήλου, υπαλλήλου Ν.Π.Δ.Δ. και Ο.Τ.Α.»

2. Το πρώτο εδάφιο του άρθρου 31 του ν.4186/2013 (Α'193), όπως έχει τροποποιηθεί με την παρ. 9 του άρθρου 42 του ν. 4403/2016 (Α'125), αντικαθίσταται ως εξής:

«Οι παρέχοντες εκπαιδευτικό ή συμβουλευτικό έργο κατά κύριο επάγγελμα σε αναγνωρισμένα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.), Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Διά Βίου Μάθησης του ν.

3879/2010 (Α' 163) των Δήμων, Κέντρα Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 1 και 2 και Κολλέγια εφοδιασμένα με άδεια λειτουργίας εκδοθείσα από τον αρμόδιο φορέα του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, οι εκπαιδευτές ενηλίκων του αρ. 27, παρ. 15 του ν. 4186/2013 (Α' 193) που διδάσκουν στους ανωτέρω φορείς, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας (ΔΝΕΓ) εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας (ΔΝΕΓ) του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, οι εργαζόμενοι στο Διδασκαλείο Ξένων Γλώσσών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, οι εργαζόμενοι στο Σχολείο Ελληνικής Γλώσσας του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, καθώς και οι παρέχοντες έργο σε Δράσεις Δια Βίου Μάθησης που υλοποιούνται από το ΙΝΕΔΙΒΙΜ και τον ΕΟΠΥΕΠ, υπάγονται στην ασφάλιση του Ι.Κ.Α.-Ε.Τ.Α.Μ., σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 2 του ν. 1846/1951 (Α' 179).».

Άρθρο 37

Ρύθμιση θεμάτων Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών

1. Η παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 3687/2008 (Α' 159), όπως τροποποιήθηκε με τη παρ. 13 του άρθρου 26 του ν. 3879/2010 (Α' 163), αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Ο πρόεδρος του Γενικού Συμβουλίου Βιβλιοθηκών είναι πλήρους και αποκλειστικής απασχόλησης και οι αποδοχές του ορίζονται στο ύψος του βασικού μισθού του Γενικού Διευθυντή του ΥΠ.Π.Ε.Θ., χωρίς το επίδομα θέσης ευθύνης ή διατηρεί τις αποδοχές του εφόσον προέρχεται από το Δημόσιο ή φορέα που χρηματοδοτείται από το Δημόσιο. Για την αποζημίωση των λοιπών μελών και του γραμματέως του Συμβουλίου αυτού εφαρμόζονται οι ισχύουσες γενικές διατάξεις.»

2. Η περίπτωση στ' της παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 3149/2003 (Α' 141), όπως προστέθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 18 του ν. 3687/2008 (Α' 159), αντικαθίσταται ως εξής:

«στ) Συνιστά, συντονίζει και εποπτεύει κατά περίπτωση και αναλόγως του αντικειμένου ειδικές άμιλαθες ομάδες εργασίας τα μέλη των οποίων δικαιούνται υψηλή αιτημένητη ιεραρχία. Οι ομάδες αυτές θα μελετούν, θα επεξεργάζονται και θα εισηγούνται τα απαραίτητα σχέδια δράσεων που αφορούν το αντικείμενο μελέτης.»

3. Στην παρ. 1 του άρθρου 9 του ν. 3149/2003 (Α' 141) προστίθεται περίπτωση ζ' ως εξής:

«ζ) Συνεργάζεται με τη Διεύθυνση Βιβλιοθηκών Αρχείων και Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και την Εθνική Βιβλιοθήκη της Ελλάδας η οποία, κατά κύριο λόγο, επεξεργάζεται και προτείνει τις απαραίτητες ενέργειες για την υλοποίηση των δράσεων.»

4. Η περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 3149/2003 (Α' 141) αντικαθίσταται ως εξής:

α) «Με απόφαση του Υπουργού· Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων σύστηνται το Γενικό Συμβούλιο Βιβλιοθηκών, το οποίο αποτελείται από εννέα μέλη και τα αναπληρωματικά τους, των οποίων η θητεία είναι τριετής. Ο Πρόεδρος, ο Αντιπρόεδρος και τα αναπληρωματικά τους μέλη ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Τα λοιπά επτά μέλη και τα αναπληρωματικά τους ορίζονται από τους κάτωθι φορείς με τον ακόλουθο τρόπο: αα) Τον εκάστοτε Γενικό Διευθυντή της Εθνικής Βιβλιοθήκης της Ελλάδος (Ε.Β.Ε.) και το αναπληρωματικό του μέλος που υποδεικνύεται από την Ε.Β.Ε..

ββ) Τον εκάστοτε Διευθυντή της Διεύθυνσης Βιβλιοθηκών Αρχείων και Εκπαιδευτικής Ραδιοτηλεόρασης του ΥΠ.Π.Ε.Θ. και ως αναπληρωματικό του μέλος τον προϊστάμενο του τμήματος Βιβλιοθηκών. γγ) Τον εκάστοτε Γενικό Διευθυντή των Γενικών Αρχείων του Κράτους και το αναπληρωματικό του μέλος που υποδεικνύεται από τα Γενικά Αρχεία του Κράτους.

δδ) Ένα μέλος και το αναπληρωματικό του από την Ένωση Ελλήνων Βιβλιοθηκονόμων και Επιστημόνων Πληροφόρησης (Ε.Ε.Β.Ε.Π.) που υποδεικνύονται από την Ε.Ε.Β.Ε.Π.. εε) Ένα μέλος και το αναπληρωματικό του από το Ινστιτούτο Εκπαίδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) που υποδεικνύονται από το Ι.Ε.Π..

στσ) Έναν μέλος και το αναπληρωματικό του από το Εθνικό Δίκτυο Έρευνας και Τεχνολογίας (Ε.Δ.Ε.Τ.) που υποδεικνύονται από το Ε.Δ.Ε.Τ..

ζζ) Ένα μέλος και το αναπληρωματικό του από καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή ειδικότητας Βιβλιοθηκονόμιας ή Επιστήμης Πληροφορίας του Τμήματος Αρχειονομίας, Βιβλιοθηκονόμιας και Μουσειολογίας του Ιονίου Πανεπιστημίου (Τ.Α.Β.Μ.Ι.Π.) ή του Τμήματος Βιβλιοθηκονόμιας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Τεχνολογικού Εκπαίδευτικού Ιδρύματος Αθηνών (Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΑΘ.) ή του Τμήματος Βιβλιοθηκονόμιας και Συστημάτων Πληροφόρησης του Τεχνολογικού Εκπαίδευτικού Ιδρύματος Θεσσαλονίκης (Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΘΕΣ.) ή άλλων αντίστοιχων ιδρυμάτων που μπορεί να προκύψουν στο μέλλον από δημιουργία τημημάτων, συγχωνεύσεων, καταργήσεων κ.λπ..

Στην πρώτη συγκρότηση (Θητεία) το τακτικό μέλος πρόσφερχεται από το Τ.Α.Β.Μ.Ι.Π. και το αναπληρωματικό μέλος από το Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΘΕΣ., στη δεύτερη σύσταση (Θητεία) το τακτικό μέλος προέρχεται από το Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΘΕΣ. και το αναπληρωματικό μέλος από το Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΑΘ., στην επόμενη σύσταση (Θητεία) το τακτικό μέλος προέρχεται από το Τ.Β.Σ.Π.Τ.Ε.Ι.ΑΘ. και το αναπληρωματικό μέλος από το Τ.Α.Β.Μ.Ι.Π. και ούτω καθεξής.»

5. Το τελευταίο εδάφιο της περίπτωσης β' της παρ. 2 του άρθρου 9 του ν. 3149/2003 (Α'141) αντικαθίσταται ως εξής:

«Ο Γραμματέας ορίζεται από το Γενικό Συμβούλιο Βιβλιοθηκών.»

6. Όπου στις διατάξεις του ν. 3149/2003 (Α'141) και στην κείμενη νομοθεσία αναφέρεται «Γενικό Συμβούλιο Βιβλιοθηκών, Γενικών Αρχείων του Κράτους και Εκπαίδευτικής Ραδιοτηλεόρασης» τροποποιείται σε «Γενικό Συμβούλιο Βιβλιοθηκών».

7. Όπου στο άρθρο 9 του ν. 3149/2003 (Α'141) αναφέρεται «Βιβλιοθήκες, Γενικά Αρχεία του Κράτους και Εκπαίδευτική Ραδιοτηλεόραση» τροποποιείται σε «Βιβλιοθήκες».

Άρθρο 38 Ρυθμίσεις για την εκπαίδευση των προσφύγων

Με κοινή απόφαση του Υπουργού Οικονομικών και του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ιδρύονται δομές υποδοχής για την εκπαίδευση των προσφύγων, καθορίζεται η οργάνωση, η λειτουργία, ο συντονισμός και το πρόγραμμα της εκπαίδευσης στις ως άνω δομές, καθώς και τα κριτήρια και η διαδικασία στελέχωσης αυτών.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων αποσπώνται ή διατίθενται εκπαιδευτικοί στις ως άνω δομές και προσλαμβάνονται αναπληρώτες, μέσω του Κρατικού Προϋπολογισμού, του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων ή μέσω ΕΣΠΑ.

Άρθρο 39

Καταργούμενες διατάξεις

Καταργούνται οι ακόλουθες διατάξεις:

- α) Η παρ. 2 του άρθρου 20 του ν. 2074/1992 (Α' 128).
- β) Η παρ. 2 του άρθρου 46 του ν. 2413/1996 (Α' 124).
- γ) Η παρ. 11 του άρθρου 14 του ν. 2817/2000 (Α' 78).
- δ) Η παρ. 14 του άρθρου 8 του ν. 3194/2003 (Α' 267).
- ε) Το άρθρο 25 του ν. 3577/2007 (Α' 130).
- στ) Οι παρ. 1 και 2 του άρθρου 18 του ν. 3687/2008 (Α' 159).
- ζ) Η παρ. 17 του άρθρου 45 του ν. 4264/2014 (Α'118).

υπαρξ 638/59
οπως Τροπ.

- 30 -

Αρθρο 40

Η διάθεση ή/και απόσπαση του προσωπικού που προβλέπεται στις διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου 6 και των παραγράφων 1 και 4 του άρθρου 81 του ν. 3655/2008 (Α' 58) παρατείνεται από την ημερομηνία λήξης τους και μέχρι την 31/12/2017.

Αρθρο 41

1. Μετά το έκτο εδάφιο της υποπερ. αα) της περιπτ. α) της παρ. 4 του άρθρου 35 του ν. 4387/2016 (Α' 85), όπως ισχύει μετά την τροποποίησή του με την παρ. 4 του άρθρου 2 του ν. 4393/2016 (Α' 106), προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Στην περίπτωση αυτή το ως άνω ποσοστό δεν μπορεί να υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%)».
2. Μετά το δεύτερο εδάφιο της υποπερ. ββ) της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 35 του ν. 4387/2016, όπως ισχύει μετά την τροποποίησή του με το άρθρο δεύτερο παρ. 4 του ν. 4393/2016 (Α' 106), προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Στην περίπτωση αυτή το ως άνω ποσοστό δεν μπορεί να υπερβαίνει το εκατό τοις εκατό (100%)».

ΟΠΔ

3. Στο τέλος της υποπερ. αα) της περ. α) της παρ. 4 του άρθρου 35 του ν. 4387/2016, όπως ισχύει μετά την τροποποίησή του με το άρθρο δεύτερο παρ. 4 του ν. 4393/2016 (Α' 106), προστίθεται εδάφιο ως εξής: «Ειδικά για τους ασφαλισμένους του Ταμείου Πρόνοιας Δημοσίων Υπαλλήλων που αποχώρησαν από την 1.1.2014 έως την έναρξη ισχύος του ν. 4387/2016 (Α' 85), ως αποδοχές για τον υπολογισμό του τμήματος αυτού της εφάπαξ παροχής νοείται ο μέσος όρος των μηνιαίων αποδοχών που έλαβε ο ασφαλισμένος κατά τα πέντε (5) τελευταία έτη πριν από την αποχώρησή του, εφόσον καταβλήθηκαν ασφαλιστικές εισφορές υπέρ του Ταμείου, χωρίς να υπολογίζονται τα δώρα εορτών και αδείας».

Πραγματικά πρόγραμμα
υπολογισμού Α.Π.Δ.

Άρθρο 42

Από τη δημοσίευση του παρόντος η οικονομική και λογιστική αυτοτέλεια των Τομέων του Κλάδου Κύριας Ασφάλισης του Ενιαίου Ταμείου Ασφάλισης Προσωπικού ΜΜΕ (ΕΤΑΠ-ΜΜΕ) καταργείται. Από την ίδια ημερομηνία ο κλάδος Ανεργίας και Δώρου του ΕΤΑΠ-ΜΜΕ εντάσσεται στον κλάδο Κύριας Ασφάλισης και λειτουργεί με ενιαία οικονομική και λογιστική οργάνωση.

Άρθρο ...43

Κατά την αληθή έννοια της διάταξης του εδαφίου α' της παρ. 5 του άρθρου 10 του ν. 3029/2002 «Μεταρρύθμιση Συστήματος Κοινωνικής Ασφάλισης» (Α' 160), η Εθνική Αναλογιστική Αρχή (Ε.Α.Α.) προβαίνει σε όλες τις αναγκαίες, κατό την κρίση της, ενέργειες για τη λειτουργία της (ανάθεση μελετών, έργων) και για την κάλυψη των υλικοτεχνικών αναγκών της (πραγματοποίηση προμηθειών) με δαπάνη του προϋπολογισμού της, σύμφωνα με τον Κανονισμό Εσωτερικής Λειτουργίας και Διαχείρισής και τον Κανονισμό Οικονομικής Οργάνωσης και Λογιστικής Λειτουργίας που τη διέπει, χωρίς διοικητική έγκριση.

Αριθμός 44

1. Παραχωρείται στον Δήμο Καισαριανής για σαράντα έτη η αποκλειστική χρήση εκτάσεως 463.946 τμ., που αποτελεί τμήμα του δημοσίου κτήματος με ΑΒΚ 2301, όπως καθορίζεται επακριβώς στο πρόσαρτώμενο παράρτημα, τοπογραφικό διάγραμμα από 25/04/2016 των μηχανικών Δημητρίου Παπαδόπουλου και Χρήστου Αντωνόπουλου της Περιφερειακής Διεύθυνσης Δημόσιας Περιουσίας Αττικής του Υπουργείου Οικονομικών, και απεικονίζεται με τα στοιχεία: (1,2,3... 115,116,1) με τους παρακάτω όρους:
- α. Σκοπός της παραχώρησης είναι η διατήρηση και ανάδειξη του παραχωρούμενου τμήματος δημόσιου κτήματος ως χώρου ιστορικής μνήμης της εθνικής αντίστασης, καθώς και η δημιουργία πάρκου αναψυχής, ψυχαγωγίας και πολιτισμού.
- β. Απαγορεύεται η ανέγερση κτισμάτων εντός του ως άνω τμήματος δημόσιου κτήματος.
- γ. Ο Δήμος διαχειρίζεται τα παραχωρούμενα δημόσια ακίνητα προς εξυπηρέτηση του ανωτέρω σκοπού, εφόσον δεν αλλοιώνεται ο χαρακτήρας των ακινήτων αυτών και δεν παρεμποδίζεται η χρήση τους ως ιστορικό μνημείο και πάρκο αναψυχής.
2. Στον Δήμο Καισαριανής ανήκει η αποκλειστική αρμοδιότητα και υποχρέωση φύλαξης, καθαρισμού, καλλωπισμού και εν γένει συντήρησης του παραχωρούμενου τμήματος Δημόσιου Κτήματος με δικές του δαπάνες. Εσοδα του Δήμου Καισαριανής από την διαχείριση και εκμετάλλευση του τμήματος αυτού για τους σκοπούς της προηγούμενης παραγράφου χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για την εν γένει συντήρηση και την περαιτέρω ανάδειξη και αξιοποίησή του.
3. Με απόφαση του Υπουργού Οικονομικών, καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι της παρούσας παραχώρησης και κάθε αναγκαία λεπτομέρεια αυτής.

• /c

Άρθρο ... 45

Ρυθμίσεις θεμάτων σχολικών καθαριστριών

Η παρ. 3 του άρθρου 36 του ν. 4305/2014 (Α' 237), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:
«3. Οι διατάξεις της παραγράφου 1 ισχύουν και για τα σχολικά έτη 2015-2016 και 2016-2017»

Άρθρο ... 46

Ρυθμίσεις θεμάτων εκπαιδευτικού πρόσωπικου

Στο στοιχείο γγ' της υποπερίπτ. α' της περιπτ. β' της Παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (Α' 235), όπως έχει αντικατασταθεί με την περιπτ. α' της παρ. 5 του άρθρου 33 του ν. 4386/2016 (Α' 83) μετά τη φράση «γγ» σε υπηρεσίες διοίκησης της εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης» προστίθεται η φράση «και στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης».

Άρθρο ... 47

Ρυθμίσεις για την έρευνα

1. Η εκταμίευση της πρώτης δόσης των 18. εκατομμυρίων ευρώ σε εφαρμογή της από 15.7.2016 Σύμβασης της Ελληνικής Δημοκρατίας με την Ευρωπαϊκή Τράπεζα Επενδύσεων θα πραγματοποιηθεί στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας της Γενικής Γραμματείας Έρευνας και Τεχνολογίας (ΕΛΚΕ ΓΓΕΤ). Ειδικότερα, η εν λόγω χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Τράπεζας Επενδύσεων συνιστά δανειακό έσοδο του κρατικού προϋπολογισμού και το ισόποσο της χρηματοδότησης αυτής εγγράφεται στον ΕΛΚΕ της ΓΓΕΤ, σε ειδικό προς τούτο κωδικό προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.
2. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, πραγματοποιείται "η" κατανομή της ως άνω χρηματοδότησης σε επιμέρους κονδύλια που αφορούν προσκλήσεις για τη χορήγηση υποτροφιών για τη διεξαγωγή διδακτορικών διατριβών ή/και μετα-διδακτορικών μελετών και σε κονδύλια που θα διατεθούν για τη έναρξη της λειτουργίας του Ελληνικού Ιδρύματος Έρευνας και Καινοτομίας (Ελ.Ιδ.Ε.Κ.) και ρυθμίζεται κάθε άλλη αναγκαία λεπτομέρεια για τη διαχείριση των εν λόγω κονδυλίων.
3. Ο Γενικός Γραμματέας Έρευνας και Τεχνολογίας εκδίδει και δημοσιεύει τις ανωτέρω προσκλήσεις εικδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορούν τη χορήγηση υποτροφιών για τη διεξαγωγή διδακτορικών διατριβών ή/και μετα-διδακτορικών μελετών. Η αξιολόγηση, υλοποίηση των προσκλήσεων αυτών πραγματοποιείται σύμφωνα με την από 15.7.2016 δανειακή σύμβαση, το ν. 4310/2014, και ειδικό Οδηγό Εφαρμογής, ο οποίος εκδίδεται και δημοσιεύεται με απόφαση του Γενικού Γραμματέα Έρευνας και Τεχνολογίας. Ο εν λόγω Οδηγός Εφαρμογής περιέχει τους θεματικούς τομείς έρευνας, τους δυνητικούς δικαιούχους χρηματοδότησης, τις επιλέξιμες κάτηγοριες δαπάνων, το ύψος της επιχορήγησης, τη διαδικασία υποβολής και αξιολόγησης προτάσεων, τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των δικαιούχων καθώς και κάθε άλλη ανάγκαία λεπτομέρεια για την ορθή υλοποίηση των εν λόγω προγραμμάτων.

10

Βύθιση Θεμάτων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης

1. Η παράγραφος 1 του άρθρου 10 του ν.3699/2008 (Α' 199), αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Όργανα διοίκησης των ΣΜΕΑΕ είναι ο διευθυντής, ο υποδιευθυντής και ο σύλλογος διδασκόντων. Στο σύλλογο διδασκόντων μετέχουν ισότιμα όλοι οι εκπαιδευτικοί καθώς και όλα τα μέλη του Ειδικού Εκπαιδευτικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού».

με την παραγγελία της Επιτροπής Αντικαθίσταται ως εξής:

2. α) Η παράγραφος 1 του αρθρου 10 του ν. 10/2013 περιέχει στοιχεία που δεν είναι σύμβαση με την παρέμβαση των ΣΜΕΑΕ, των ΤΕ, των ΚΕΔΔΥ, των προγραμμάτων πρωτικής «1. Η στελέχωση των ΣΜΕΑΕ, των ΤΕ, των ΚΕΔΔΥ, των προγραμμάτων πρωτικής παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι γίνεται από :

α) Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης κλασών μέσω κατα

β) Εκπαιδευτικούς ΕΑΕ πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που ανήκουν σε όλους τους προβλεπόμενους από τις ισχύουσες διατάξεις κλάδους γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, με εξειδίκευση στην ΕΑΕ. Η εξειδίκευση στην ΕΑΕ αποδεικνύεται με:

αα) Διδακτορικό δίπλωμα στην ΕΑΕ ή στη σχολική Φυσιολογία, με βαθμό Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής

٦

ββ) Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην ΕΑΕ ή στην εξωτερική πανεπιστημιακή σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγγυωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή

γγ) Πτυχίο διετούς μετεκπαίδευσης στην ΕΑΕ των διαδικαλεών της προστασίας της αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής, με βασικές σπουδές σε Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή με αναγνωρισμένο ως ιρότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής ή δδ) Πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως ισότιμο και αντίστοιχο πτυχίο της αλλοδαπής με τουλάχιστον πενταετή αποδεδειγμένη προϋπηρεσία στην ΕΑΕ.

εε) Ειδικά για τον κλάδο ΠΕ11, πέραν των ανωτέρω, η εξειδικεύση σ.η. εποδεικνύεται επιπροσθέτως με πυχίο ΤΕΦΑΑ των Πανεπιστημίων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένο ως αντίστοιχο και ιώσιμο πυχίο της αλλεξιτής με κύρια ειδικότητα την «ΕΑΕ» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή» ή την «Ειδική Φυσική Αγωγή-Θεραπευτική Γυμναστική» ή την «Προσαρμοσμένη Φυσική Αγωγή» ή την «Προσάρμοσμένη Κινητική Αγωγή» ή την «Άσκηση σε χρόνιες παθήσεις και Αναπηρία».

Οι ανωτέρω εκπαιδευτικοί τοποθετούνται στις θέσεις των ΣΜΕΑΕ, των ΓΕ, των προγραμμάτων πρώτης παρέμβασης, των προγραμμάτων παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι με μετάθεση ή διορισμό ή απόσπαση ή προσωρινή αναπλήρωση, σύμφωνα με τα ισχύοντα στην γενική εκπαίδευση. Ειδικότερα οι οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών Νηπιαγωγών και Δασκάλων, των Ειδικών Νηπιαγωγείων, των Ειδικών Δημοτικών Σχολείων, των Τμημάτων Ένταξης πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Δ.Υ.) και των Εργαστηρίων Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.) πληρούνται από εκπαιδευτικούς προβλεπόμενα στην περιπτ. β' προσόντα, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις».

β) Οι περιπτ. γ' και δ' της παρ. 1 του άρθρου 19 του ν.3699/2008, οι υποπαράγραφοι 1.3 και 1.4 της παρ. 1 του άρθρου 20 του ν.3699/2008 καθώς και η παρ. 1 του άρθρου 56 του ν.3966/2011 (Α' 118) καταργούνται.

670

3. Το άρθρο 21 του ν.3699/2008, όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 21
Διορισμοί εκπαιδευτικών ΕΑΕ -Υπηρεσιακές μεταβολές

1. Σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ΕΑΕ μπορεί να μετατίθενται εκπαιδευτικοί της παρ.1 του άρθρου 16. Ειδικά οι εκπαιδευτικοί της περιπτ.β' της παρ.1 του άρθρου 16 που υπηρετούν στη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση μπορεί να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις εκπαιδευτικών ΕΑΕ, εφόσον έχουν συμπληρώσει τριετή (3) διδακτική υπηρεσία. Οι εκπαιδευτικοί του προηγούμενου εδαφίου διατηρούν το δικαίωμα μετάθεσης σε κενές οργανικές θέσεις του αντίστοιχου κλάδου στη γενική και επαγγελματική εκπαίδευση, μετά τη συμπλήρωση διετούς διδακτικής υπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ.

Οι εκπαιδευτικοί της παρούσας παραγράφου, οι οποίοι πέραν των προβλεπομένων προσόντων διαθέτουν επιπλέον εξειδίκευση στην ελληνική νοηματική γλώσσα των κωφών

και στη γραφή Braille των τυφλών που πιστοποιείται με βάση την παραγράφο 3 του άρθρου 7, μετατίθενται κατά προτεραιότητα σε σχολικές μονάδες τυφλών και κωφών.

Κατά την προσωρινή ή οριστική τοποθέτηση σε κενές οργανικές θέσεις μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού των ΣΜΕΑΕ, προηγούνται εκπαιδευτικοί που είναι άτομα, με μόνιμη ανάπτηρία τουλάχιστον εξήντα επτά τοις εκατό (67%) σε αντίστοιχες σχολικές μονάδες και σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το είκοσι τοις εκατό (20%) των υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε αυτές. Η τοποθέτηση των εκπαιδευτικών από μετάθεση σε κενές οργανικές θέσεις γίνεται σύμφωνα με το σύνολο των μορίων τους και εφόσον αυτοί πληρούν τις προϋποθέσεις ικανότητας όπως αυτές προβλέπονται κατωτέρω και η αναπτηρία δεν οφείλεται σε θέματα ψυχικής υγείας.

2. Οι εκπαιδευτικοί της παρ.1 του άρθρου 16, όπως αντικαθίσταται με το παρόν; μπορεί να τοποθετούνται με μετάθεση ή απόσπαση σε θέσεις των ΚΕΔΔΥ, εφόσον συμπληρώσουν τριετή διδακτική προϋπηρεσία σε ΣΜΕΑΕ, ΤΕ, προγράμματα πρώιμης παρέμβασης προγράμματα παράλληλης στήριξης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι και εφόσον οι κλάδοι τους προβλέπονται στα οικεία οργανογράμματα των ΚΕΔΔΥ.

3. Στις απομένουσες μετά τις μεταθέσεις κενές οργανικές θέσεις διορίζονται οι περιλαμβανόμενοι στους πίνακες διοριστέων του ΑΣΕΠ εκπαιδευτικοί ΕΑΕ της παρ.1 του άρθρου 16, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Οι εκπαιδευτικοί του προηγούμενου εδαφίου που κατέχουν τα προσόντα της περ.β' της παρ. 1 του άρθρου 16 μπορεί να μετατίθενται σε κενές οργανικές θέσεις της γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης, μετά την συμπλήρωση τριετούς διδακτικής υπηρεσίας σε δομές ΕΑΕ.

4. Όταν δεν καλύπτονται τα κενά με μετάθεση ή διορισμό, δύνανται να αποσπώνται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τις υφιστάμενες εκπαιδευτικές ανάγκες, σε ΣΜΕΑΕ, ΚΕΔΔΥ, Τμήματα Ένταξης, προγράμματα παράλληλης στήριξης, πρώην παρέμβασης και παροχής διδασκαλίας στο σπίτι, μόνιμοι εκπαιδευτικοί, ως ακολούθως:

α) Κατά προτεραιότητα εκπαιδευτικοί ΕΑΕ της πάρ.1 του άρθρου 16.

β) Ακολουθούν εκπαιδευτικοί, οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις του λάχιστον μίας (1) εκ των κατωτέρω περιπτώσεων, κατά την ακόλουθη ιεράρχηση:

αα) Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων επίστας επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φορείς που εποπτεύονται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, αποδεδειγμένης διάρκειας του λάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών.

ββ) Έχουν προϋπηρεσία του λάχιστον ενός διδακτικού έτους στις ανωτέρω δομές και προγράμματα.

γγ) Είναι γονείς παιδιών με ποσοστό ανάπτηρίας άνω του 67%.

δδ) Είναι κάτοχοι πιστοποιητικού παρακολούθησης σεμιναρίων επιμόρφωσης - εξειδίκευσης στην ΕΑΕ από Πανεπιστήμια ή από αναγνωρισμένους κρατικούς φόρεις που εποπτεύονται από τό Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

γ) Αν εξακολουθεί να συντρέχει αδυναμία πλήρωσης των κενών διατίθενται εκπαιδευτικοί χωρίς κανένα από τα ανωτέρω προσόντα ή χαρακτηριστικά. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί συμμετέχουν υποχρεώτικά κατά πρότεραιότητά σε προγράμματα επιμόρφωσης και εξειδίκευσης που υλοποιούνται από τους αρμόδιους φορείς για την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών».

4. Η περίπτωση γ' της παραγράφου 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008, όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«γ) Για τη δευτεροβάθμια επαγγελματική εκπαίδευση :

αα) Τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια, τα οποία λειτουργούν υπό ενιαία διοίκηση, Διευθυντή και κοινό Σύλλογο Διμασκύνιων. Τα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια περιλαμβάνουν τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ' Γυμνασίου και τις τάξεις Α', Β', Γ', Δ'

Θ/Φ

λυκείου. Στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια εγγράφονται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ, μαθητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, οι οποίοι επωφελούνται από τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα της συγκεκριμένης δομής, και μέσα από την ακαδημαϊκή και επαγγελματική εκπαίδευση μπορούν να οδηγηθούν σε μεταλυκειακές δομές εκπαίδευσης και σε ανεξάρτητη ή εποπτευόμενη εργασία. Αναλυτικά:

Οργάνωση και λειτουργία των Α', Β', Γ' Δ' τάξεων Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου

Στις τάξεις Α', Β', Γ' Δ' Γυμνασίου εφαρμόζονται τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα των Γυμνασίων γενικής εκπαίδευσης, όπως διαμορφώνονται με την Υπουργική Απόφαση που εκδίδεται δυνάμει της περ.α' της παρ.2 του άρθρου 28 του ν.4186/2013 (Α'193), όπως ισχύει, ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ καὶ σχετική γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π.

Στην Α' τάξη Γυμνασίου δύνανται να εγγράφονται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ, μαθητές απόφοιτοι Γενικού ή Ειδικού Δημοτικού Σχολείου καὶ της Α' ή Β' τάξης των ΕΕΕΚ. Δικαίωμα πρώτης εγγραφής έχουν οι μαθητές έως το 16^ο έτος της ηλικίας τους. Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης των μαθητών στη Δ' τάξη χορηγείται τίτλος απολυτηρίου Γυμνασίου.

Οι κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου δύνανται να συνεχίσουν τη φοίτησή τους, κατόπιν σχετικής γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ: i) στην Α' τάξη Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου, ii) στην Α' τάξη του Γενικού Λυκείου, iii) στην Α' τάξη του Ειδικού Λυκείου, iv) στην Α' τάξη του Επαγγελματίκου Λυκείου, v) στην Α' τάξη του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου καὶ vi) σε ΔΙΕΚ ενηλίκων απόφοιτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης.

Για τις μετεγγραφές μαθητών στις Α', Β', Γ', Δ' τάξεις Γυμνασίου εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στην κείμενη νομοθεσία και επιπλέον απαιτείται σχετική γνωμάτευση των ΚΕΔΔΥ. Αναλυτικά:

i) οι μαθητές Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου μετεγγράφονται ως εξής:

-Απόφοιτος της Α' τάξης Γυμνασίου, του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου, μετεγγράφεται στη Β' τάξη Γυμνασίου γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης,

-Απόφοιτος της Β' τάξης Γυμνασίου, του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου, μετεγγράφεται στη Γ' τάξη Γυμνασίου γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης,

-Απόφοιτος της Γ' τάξης Γυμνασίου, του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου, μετεγγράφεται στη Γ' τάξη του Γυμνασίου γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης.

ii) οι μαθητές Γυμνασίου σχολικής μονάδας γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης, μετεγγράφονται ως εξής:

-Απόφοιτος της Α' τάξης Γυμνασίου γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης μετεγγράφεται στη Β' τάξη Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου,

-Απόφοιτος της Β' τάξης Γυμνασίου γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης μετεγγράφεται στη Γ' τάξη Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου.

Οργάνωση και λειτουργία των Α', Β', Γ', Δ' τάξεων Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου

Στις τάξεις Α', Β', Γ' και Δ' Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου εφαρμόζονται τα ωρολόγια και αναλυτικά προγράμματα του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου, όπως διαμορφώνονται με την Υπουργική Απόφαση που εκδίδεται δυνάμει της περ.α' της παρ.2 του άρθρου 28 του ν.4186/2013 (Α'193), όπως ισχύει, ύστερα από εισήγηση της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του ΥΠΠΕΘ και σχετική γνωμοδότηση του Ι.Ε.Π.

Στην Α' τάξη Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου εγγράφονται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ, κάτοχοι απολυτηρίου Γυμνασίου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου καθώς και κάτοχοι απολυτηρίου των Ειδικών και Γενικών Γυμνασιών.

Μετά την ολοκλήρωση της φοίτησης των μαθητών στη Δ' τάξη, χορηγείται απολυτήριο Λυκείου, ισότιμο του Γενικού Λυκείου, και Επαγγελματικό πτυχίο ειδικότητας επιπλέον 4, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις κείμενες διατάξεις του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου. Επιπλέον, οι απόφοιτοι της Δ' Τάξης δύνανται, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ, να συνεχίσουν στο «Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας».

Για τις εγγραφές, μετεγγραφές και φοίτηση των μαθητών στις Α', Β', Γ', Δ' τάξεις του Λυκείου του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου εφαρμόζονται τα προβλεπόμενα στις κεψενες διατάξεις για τα ημερήσια και εσπερινά Επαγγελματικά Λυκεία και επιπλέον απαιτείται σχετική γνωμάτευση των ΚΕΔΥ.

Σε περίπτωση επανεγγραφής μαθητή σε διαφορετικό τομέα-ειδικότητα από αυτην που αποφοίτησε, για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ο μαθητής δύναται να παρακολουθεί τα μαθήματα Γενικής Παιδείας και να απαλλάσσεται από τις εξετάσεις των μαθημάτων αυτών. Κάθε απόφοιτος μαθητής του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου δύναται να επανεγγραφεί και να φοιτήσει σε ένα (1) μόνο ακόμα πρόγραμμα ειδικότητας του ίδιου ή διαφορετικού τομέα, ύστερα από γνωμάτευση ΚΕΔΔΥ, η οποία λαμβάνει υπόψη αξιολόγηση του συλλόγου διδασκόντων.

Στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια υλοποιούνται για όλους τους μαθητές Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ). Ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια ανά τμήμα γενικής παιδείας, τομέα ή ειδικότητας ορίζεται από κατ' ελάχιστον 5 έως κατ' ανώτατο όριο 9 μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός δύναται να μειώνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ύστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Η εισήγηση του Διευθυντή Εκπαίδευσης διατυπώνεται ύστερα από ειδικώς αιτιολογημένη πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, εισήγηση του ΚΕΔΔΥ και σύμφωνη γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

ββ) Τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), τα οποία αποτελούν σχολικές μονάδες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καλύπτουν την υποχρεωτικότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και διοικητικά υπάγονται στην οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σε υπόθεση αυτή, οι παρακολούθηση και η επανάληψη των μαθημάτων σε διάφορες στιγμές της σχολικής χρονιάς, θα γίνεται με την συνδρομή της ΕΠΑΛ και της ΕΠΑΛΕΙΤ, σε συνεργασία με την ΚΕΔΔΥ.

Ο αριθμός των μαθητών σε κάθε τμήμα των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. ορίζεται από κατ' ελάχιστον 4 έως κατ' ανώτατο όριο 7⁷ μαθητές. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός δύναται να μειώνεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, ώστερα από εισήγηση του αρμόδιου Διευθυντή Εκπαίδευσης. Η εισήγηση του Διευθυντή Εκπαίδευσης διατυπώνεται ώστερα από ειδικώς αιτιολογημένη πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, εισήγηση του ΚΕΔΔΥ και σύμφωνη γνώμη του σχολικού συμβούλου Ειδικής Αγώνης και Εκπαίδευσης.

Η φοίτηση στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ διαρκεί έξι τάξεις (Α', Β', Γ', Δ', Ε', Στ') και ακολουθούνται τα αναλυτικά και ωρολόγια προγράμματα, όπως προβλέπονται από τις εκάστοτε ισχύουσες διατάξεις, λαμβάνοντας υπόψη τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές περιγράφονται στα Εξατομικευμένα Προγράμματα Εκπαίδευσης (ΕΠΕ), τα οποία υλοποιούνται για διάστημα τριών μαθητών. Κάθε διδακτικό έτος στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ αποτελείται από δύο τετράμηνα.

Κατά τη διάρκεια της ΣΤ' τάξης υλοποιείται πρακτική άσκηση, η οποία προσδιορίζεται με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ΣΤ' τάξης συμπληρώνεται από μαθήματα των προηγούμενων τάξεων, ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές προκύπτουν από την εκπαιδευτική αξιολόγηση. Η ΣΤ' τάξη λειτουργεί ως τάξη επαγγελματικής εξειδίκευσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των μαθητών και την εξοικείωσή τους στο εργασιακό περιβάλλον. Σε περίπτωση που για οποιοδήποτε λόγο δεν είναι δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών, τότε αυτή υλοποιείται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού ή στα εργαστήρια του σχολείου.

Η φοίτηση των μαθητών στα Ε.Ε.Ε.ΕΚ. χαρακτηρίζεται επαρκής ή όχι από το Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος αποφασίζει κατά περίπτωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό απουσιών, συνυπολογίζοντας την επαρκή κατάκτηση των διδακτικών στόχων, τις ιδιαίτεροτήτες κάθε μαθητή.

Οι απόφοιτοι τών Ε.Ε.Ε.ΕΚ. μπορούν να εγγραφούν, κατόπιν γνωμάτευσης του ΚΕΔΔΥ σε ΔΙΕΚ ενηλίκων, αποφοίτων υποχρεωτικής εκπαίδευσης..Μαθητές που έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση σε δομή της γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης δεν μπορούν να εγγραφούν ή να επανεγγραφούν σε Ε.Ε.Ε.ΕΚ. στην ίδια ή σε άλλη ειδικότητα.

Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΥΠΠΕΘ καθορίζονται: i) θέματα λειτουργίας και οργάνωσης των Ε.Ε.Ε.ΕΚ. και ii) τα προγράμματα σπουδών των Ε.Ε.Ε.ΕΚ., κατόπιν σχετικής γνωμοδότησης του Ι.Ε.Π.».

5. α) Όλα τα Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια και Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια μετατρέπονται από το σχολικό έτος 2017-2018 σε Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια.

β) Το σύνολο των οργανικών θέσεων του εκπαιδευτικού προσωπικού, του ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού, του ειδικού βοηθητικού προσωπικού καθώς και των στελεχών εκπαίδευσης των σχολικών μονάδων της περιπτ. α' μεταφέρεται από το σχολικό έτος 2017-2018 αυτοδικαίως στα Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια.

γ) Το σύνολο των φοιτούντων μαθητών εγγράφονται και συνεχίζουν τη φοίτησή τους στις αντίστοιχες τάξεις του Ενιαίου Ειδικού Επαγγελματικού Γυμνασίου-Λυκείου με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων.

δ) Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται ύστερα από γνώμη της Διεύθυνσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης ΥΠΠΕΘ: αα). καθορίζεται για το σχολικό έτος 2016-2017 η λειτουργία των υφιστάμενων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων, των λειτουργούντων σε αυτά Λυκειακών Τάξεων καθώς και των υφιστάμενων Ειδικών Επαγγελματικών Λυκείων, ββ) πραγματοποιείται η μετατροπή και μετονομασία των υφιστάμενων σχολικών μονάδων σε Ενιαία Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια-Λύκεια, γγ) καθορίζονται ειδικότερα θέματα σχετικά με την φοίτηση και απόφοιτηση των μαθητών καθώς και την αντίστοιχη τάξεων, δδ) καθορίζονται οι τομείς και οι ειδικότητες των Ενιαίων Ειδικών Επαγγελματικών Γυμνασίων-Λυκείων, εε) επιτρέπεται, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον το επιβάλλουν οι συνθήκες κτιριακής ύποδομής, να λειτουργήσουν οι σχολικές μονάδες της περιπτ. α' μόνο ως Ειδικά Επαγγελματικά Γυμνάσια ή μόνο ως Ειδικά Επαγγελματικά Λύκεια για χρονικό διάστημα κατά ανώτατο όριο έως δύο (2) σχολικά έτη, στοτ) ρυθμίζεται κάθε λεπτομέρεια που είναι αναγκαία για την εφαρμογή της υποπερ.α' της περίπτωσης γ' της παρ. 1 του άρθρου 8 του ν. 3699/2008.

67 ε

Γ° Οι αρχηγοί τιτλοί των ακαδημίων στην Εργαστηρίων Ειδικών
Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που χορηγούνται ως την
εφαρμογή των ν. 4186/2013 (Α'193) Βιττηρών τα επόμενα διετά την περίοδο
που αναδοθούν στην παρ. 23 την αρχαντή την ν. 2817/2000 (Α'78).

Άρθρο ... 49

Σύσταση αυτοτελούς τμήματος νέων τεχνολογιών και καινοτομίας στο ΥΠΠΕΘ

1. Στην παράγραφο 2 του άρθρου 24 του ΠΔ 114/14 (Α' 181), προστίθεται περ.η', ως εξής:
«η' Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης Νέων Τεχνολογιών και Καινοτομίας».

2. Στο άρθρο 30 του ΠΔ 114/14 προστίθεται παράγραφος 3 ως εξής:

«3. Το Αυτοτελές Τμήμα Υποστήριξης Νέων Τεχνολογιών και Καινοτομίας; υπαγόμενο στη Γενική Διεύθυνση Σπουδών· Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, είναι αρμόδιο για:

α) την προώθηση της χρήσης των Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση και την ανάπτυξη πολιτικών ενσωμάτωσης των ψηφιακών τεχνολογιών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,

β) την υποστήριξη των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων σχετικά με τη χρήση των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,

γ) την ανάπτυξη και υποστήριξη της λειτουργίας και της παιδαγωγικής αξιοποίησης των εργαστηρίων ανοικτών τεχνολογιών,

δ) τη συνεργασία με τους εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΠΕΘ (όπως Ι.Ε.Π., ΙΤΥΕ Διόφαντος, ΕΔΕΤ, Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα) σε θέματα που αφορούν τη χρήση και λειτουργία της ψηφιακής Εκπαίδευτικής Τεχνολογίας και Καινοτομίας και σε θέματα που αφορούν τις ανοιχτές ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση,

ε) το συντονισμό και την εποπτεία του έργου των Κέντρων Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.) των Διευθύνσεων Εκπαίδευσης,

στ) την δημιουργία ομάδων εργασίας για την διεξαγωγή ερευνών και εκπόνηση μελετών σε συνεργασία με τους εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΠΕΘ, σχετικά με την επίδραση και την αξιοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων ψηφιακής τεχνολογίας και καινοτομίας προγράμματα αναβάθμισης ψηφιακών μέσων κλπ) στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και την καινοτομία των αναγκών της εκπαιδευτικής κοινότητας σε θέματα επιμόρφωσης στις ΤΠΕ, ψηφιακού περιεχομένου και ψηφιακού εξοπλισμού,

ζ) την ενημέρωση για τους κατάλληλους δείκτες που ζητούνται από φορείς στην Ελλάδα και διεθνώς σε θέματα ψηφιακού περιεχομένου, ψηφιακού εξοπλισμού, ψηφιακών δεξιοτήτων που αφορούν την εκπαιδευτική κοινότητα,

η) τη συμμετοχή στην υλοποίηση εθνικών και ευρωπαϊκών δράσεων που αφορούν στη χρήση και εφαρμογή των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς και σε εθνικά και ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά δίκτυα που έχουν ως στόχο τη χρήση και τη ανάπτυξη των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,

θ) την συμμετοχή και τον σύντονισμό εθνικών και ευρωπαϊκών δράσεων σε θέματα χρήσης, ανάπτυξης και παιδαγωγικής αξιοποίησης των ΤΠΕ στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση,

ι) την υποβολή προτάσεων για τη συμμετοχή του ΥΠΠΕΘ σε χρηματοδοτούμενες δράσεις (πχ ΕΣΠΑ, ERASMUS+, HORIZON2020 κλπ);

ια) την υποβολή προτάσεων για δράσεις που αφορούν στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, στην αξιοποίηση ψηφιακού περιεχομένου και στην αναβάθμιση ψηφιακού εξοπλισμού;

ιβ) την υποστήριξη δράσεων ενδοσχολικής και εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών,

ιγ) την διοργάνωση δράσεων χρήσης και εμπλουτισμού ανοικτού περιεχομένου και λογισμικού στην εκπαίδευση σε συνεργασία με εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΠΕΘ,

ιδ) την διοργάνωση συνεδρίων, σεμιναρίων, ημερίδων και δράσεων που προωθούν την Εκπαιδευτική Τεχνολογία και Καινοτομία,

ιε) την υποβολή εισηγήσεων, σε συνεργασία με το ΙΕΠ, σχετικά με την αναθεώρηση/τροποποίηση των προγραμάτων σπουδών στα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με την εξέλιξη της επιστήμης,

ιστ) τον τεχνικό συντονισμό όλων των αποθετηρίων εκπαίδευτικού περιεχομένου ώστε το περιεχόμενό τους να είναι διαθέσιμο με ανοιχτά πρότυπα και ανοιχτές άδειες,

ζ) την διοργάνωση δράσεων για την χρήση και εμπλουτισμό απαθετηρίων ανοιχτού περιεχομένου όπως η Europeana, η Wikipedia το OpenStreetMap, κλπ,

ιη) την διαχείριση και λειτουργία του δικτυακού τόπου <http://opengov.minedu.gov.gr>, και ιθ) το χειρισμό κάθε άλλου συνάφους θέματος».

12. *Leucosia* *leucostoma* (Fabricius) *leucostoma* (Fabricius)

Αρθρο...⁵⁰

Πρυθμίσεις για θέματα της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και της μη τύπικης εκπαίδευσης

1. Η περίπτ. iv του εδαφίου α' της παρ. 4 του άρθρου 2 του ν.2525/1997 (Α'188), όπως αντικαταστάθηκε με την περιπτ. α' της παρ.3 του άρθρου 13 του ν. 3404/2005 (Α'260), αντικαθίσταται ως εξής:

«ιν» των αλλοδαπών- αλλογενών, στην κατηγορία: των οποίων υπάγονται και οι απόφοιτοι λυκείων ή αντιστούχων σχολείων κρατών –μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης που εδρεύουν στην αλλοδαπή, οι οποίοι προσκομίζουν απολυτήριο λυκείου ή άλλο ισοδύναμο τίτλο δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που τους παρέχει δικαίωμα εισαγωγής στα ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της χώρας στην οποία αποφοιτούν, εφόσον σωρεύτικώς:

α) ο ένας τουλάχιστον από τους γονείς των υποψηφίων δεν έχει την ελληνική καταγωγή και οι ίδιοι είναι υπήκοοι της χώρας στην οποία έχουν αποφοιτήσει.

β) έχουν παρακολουθήσει με πλήρη φοίτηση τις τελευταίες δύο τάξεις του λυκείου ή αντίστοιχου σχολείου ~~επειδή χώρα αποφεύγεται τους~~.

Российская национальная

100

2. Η παράγραφος 3 του άρθρου 10 του ν. 3748/2009 (Α'29) αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Η εξεταστέα ύλη των πανελλαδικών εξετάσεων των ΕΠΑ.Λ. για εισαγωγή σε σχολές και τμήματά της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι μέρος της διδακτέας ύλης των πανελλαδικών εξεταζόμενων μαθημάτων στα ΕΠΑ.Λ. και είναι κοινή για όλα τα ΕΠΑ.Λ.. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων ύστερα από εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής καθορίζονται, το αργότερο έως τα τέλη Σεπτεμβρίου, η εξεταστέα και διδακτέα ύλη:»

3. Οι μεγατασσόμενοι σύμφωνα με την παρ. 14 του άρθρου 27 του ν. 4186/2013 (Α'193) εκπαιδευτικοί της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης παρέχουν εκπαιδευτικό έργο στα Δ.Ι.Ε.Κ. και συμπληρώνουν το ωράριο τους έως την Κάλυψη του υποχρεωτικού ωραρίου με διοικητικό έργο στα Δ.Ι.Ε.Κ., που έχουν τοποθετηθεί. Στους εκπαιδευτικούς εφαρμόζονται αναλογικά: α) η παρ. 13 του άρθρου 14 και η παρ. 8 του άρθρου 13 του ν. 1566/1985 (Α' 167) για το διδακτικό και εργασιακό ωράριο, β) τα άρθρα 48 έως 56 του ν. 3528/2007 (Α'26) για τις άδειες και γ) η παρ. 1 του άρθρου 25 του ν. 4203/2013 (Α'235) για τη συμπλήρωση του ωραρίου.

0/3 Ηρακλείου την προπονήσας
εγκέφαλος του ειδούτας
με την ως ανώ ειδική κατη-
ζων σημαίνει επος 2017-
και εγκέφαλος.

Αρθρο... 51
Οργανώσεις γονέων

Γ' Η Δημοτικής
Κοινότητας

1. Η παράγραφος 3 του άρθρου 53 του ν. 1566/1985 (Α' 167), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«3. Οι σύλλογοι γονέων των σχολείων του ίδιου Δήμου ή Δημοτικής Ενότητας ή Τοπικής Κοινότητας συγκροτούν μία ένωση γονέων. Οι υφιστάμενες ένωσεις γονέων ή οι σύλλογοι γονέων δύνανται να αποφασίσουν τη συγκρότηση ένωσης γονέων στο πλαίσιο του ίδιου γονέων όποιων οι γονείς έλαβαν μέρος στις εκλογές, ώστε την ανάδειξη της διοικησής του. Στην περίπτωση που οι γονείς που συμμετείχαν κατά τα ως άνω στις εκλογές εκπροσωπούν λιγότερους από τριάντα μαθητές, ο σύλλογος γονέων εκπροσωπείται στην ένωση γονέων με έναν εκπρόσωπο».

2. Η παράγραφος 4 του άρθρου 53 του ν. 1566/1985, όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«4. Οι ενώσεις γονέων κάθε Περιφέρειας ή Περιφερειακής Ενότητας συγκροτούν μια ομοσπονδία γονέων. Κάθε ένωση εκπροσωπείται στην ομοσπονδία γονέων από έναν εκπρόσωπο ανά τριακόσιους μαθητές, των οποίων οι γονείς έλαβαν μέρος στις εκλογές για την ανάδειξη της διοικησής του. Αν οι μαθητές των σχολείων που ανήκουν στην ένωση είναι λιγότεροι από τριακόσιους, η ένωση εκπροσωπείται στην οικεία ομοσπονδία από έναν εκπρόσωπο».

3. Η παράγραφος 5 του άρθρου 53 του ν. 1566/1985, όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«5. Οι ομοσπονδίες γονέων της χώρας συγκροτούν μία συνομοσπονδία. Κάθε ομοσπονδία εκπροσωπείται σε αυτήν από έναν τουλάχιστον εκπρόσωπο ανά χιλιούς πεντακόσιους μαθητές των σχολείων, των οποίων οι γονείς έλαβαν μέρος στις εκλογές και των οποίων οι σύλλογοι είναι μέλη των ενώσεων της ομοσπονδίας και συμμετείχαν στις τελευταίες εκλογές για την ανάδειξη της ομοσπονδίας. Σε περίπτωση που οι μαθητές των σχολείων αυτών είναι λιγότεροι από χιλιούς πεντακόσιους, η οικεία ομοσπονδία εκπροσωπείται στη συνομοσπονδία από έναν εκπρόσωπο».

4. Η παράγραφος 11 του άρθρου 53 του ν. 1566/1985, όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:

«11. Μετά τη δημοσίευση του παρόντος οι σύλλογοι γονέων, οι ενώσεις συλλόγων γονέων, οι ομοσπονδίες ενώσεων συλλόγων γονέων και η συνομοσπονδία διεξάγουν εκλογές για την ανάδειξη νέων αιρετών διοικήσεων. Οι εκλογές αυτές διεξάγονται με τις προϋποθέσεις των προηγούμενων παραγράφων. Προηγούνται οι εκλογικές διαδικασίες για την ανάδειξη των διοικήσεων των συλλόγων γονέων και έπονται οι εκλογικές διαδικασίες για την ανάδειξη των διοικήσεων των υπερκείμενων οργανώσεων. Οι εκλογικές διαδικασίες κάθε οργάνωσης γονέων, πρέπει να ολοκληρώνονται εντός των πάρακάτω προθεσμιών και σε κάθε περίπτωση πριν από τη διεξαγωγή των εκλογικών διαδικασιών για την οργάνωση της υπερκείμενης βαθμίδας. Αναλύτικά οι εκλογές λαμβάνονται χώρα, κάθε δύο (2) έτη, ως εξής:

- α) Για τους συλλόγους γονέων, από 1 Σεπτεμβρίου έως και 31 Δεκεμβρίου κάθε ζυγού έτους.
- β) Για τις ενώσεις συλλόγων γονέων, από 1 έως και 31 Μαρτίου κάθε μονού έτους.
- γ) Για τις ομοσπονδίες γονέων, από 1 Απριλίου έως και 31 Μαΐου κάθε μονού έτους.
- δ) Για την ανώτατη συνομοσπονδία, από 1 Ιουνίου έως και 31 Ιουλίου κάθε μονού έτους.»

Ταξ.

Του
Επόμενο
Του Επόμενο
Ταυτοί

Άρθρο 59

Τροποποίηση διατάξεων του ν. 2273/1994 (Α' 233) σχετικά με τον καλλιτεχνικό και τον διοικητικό-οικονομικό διευθυντή του Εθνικού Θεάτρου και του Κρατικού Θέατρου Βορείου Ελλάδος.

1. Η παράγραφος 13. του άρθρου 3 του Ν.2273/1994 αντικαθίσταται ως εξής:

«13. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού, που δημόσιευεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διορίζεται ο καλλιτεχνικός διευθυντής κάθε Θεάτρου (Εθνικό Θέατρο και Κρατικό Θέατρο Βορείου Ελλάδος) για τριετή θητεία που μπορεί να ανανεώνεται.

Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού ο διορισμός του καλλιτεχνικού διευθυντή μπορεί να ανακαλείται αζημίως και πριν τη λήξη της θητείας του, σε περίπτωση που ο ετήσιος απολογισμός του έργου του καλλιτεχνικού διευθυντή απορριφθεί από το διοικητικό συμβούλιο σε ειδική συνεδρίαση, πλήρως αιτιολογημένα, με πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3), επί του συνόλου των μελών του ή για σπουδαίο λόγο που ανάγεται στην άσκηση των καθηκόντων του. Για τη θέση του καλλιτεχνικού διευθυντή επιλέγεται πρόσωπο αναγνωρισμένου κύρους που έχει ιδιαιτέρως διακριθεί στο χώρο του θεάτρου.

Ο καλλιτεχνικός διεύθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. Καταρτίζει το δραματολόγιο κάθε περιόδου.

β. Καταρτίζει τον προϋπολογισμό κάθε έργου και κάθε θεατρικής παράστασης ή εκδήλωσης γενικά, λαμβάνοντας υπόψη ότι το σύνολο των παραστάσεων ή εκδηλώσεων δεν πρέπει να υπερβαίνει τον εγκεκριμένο από το διοικητικό συμβούλιο προϋπολογισμό.

ο/σ

γ. Είναι υπεύθυνος για την όλη και εντός του προϋπολογισμού του Θεάτρου προετοιμασία, οργάνωση και εκτέλεση κάθε καλλιτεχνικής παραγωγής του Θεάτρου, επιβλέπει την προετοιμασία των έργων που ανεβαίνουν, καθορίζει το ωράριο δοκιμών και παρακολουθεί, συντονίζει και ελέγχει την εργασία των καλλιτεχνικών συντελεστών, καθώς και του απαραίτητου για την εκτέλεση της παραγωγής τεχνικού, διοικητικού και βοηθητικού προσωπικού.

δ. Επιβλέπει και δίνει κατεύθυνσεις και εντολές για τη σωστή και έγκαιρη σκηνική, σκηνογραφική, μουσική, ενδυματολογική και κάθε άλλη αναγκαία προετοιμασία, δοκιμή, και παράσταση κάθε παράγωγής, για καθεμιά από τις οποίες εγκρίνει τις επιμέρους δαπάνες για το ανέβασμα στα πλαίσια της ευθύνης του για την θήρηση του προϋπολογισμού τους.

ε. Προσλαμβάνει στο πλαίσιο του προϋπολογισμού με συμβάσεις εργασίας ορισμένου χρόνου ή συνάπτει συμβάσεις έργου με το καλλιτεχνικό και τεχνικό προσωπικό ή ειδικούς συνεργάτες, μετακαλεί συγκροτήματα ή καλλιτέχνες, υπογράφει τις συμβάσεις πρόσληψης και μετάκλησης των παραπάνω και ορίζει τους καλλιτεχνικούς και μη όρους της απασχόλησής τους. Οντερώνει τους όρους και τις αμοιβές της σύμβασης εργασίας και έργου κάθε μέλους του καλλιτεχνικού προσωπικού, καθώς και τις αμοιβές του τεχνικού προσωπικού που απασχολεί με σύμβαση έργου,

στ. Έχει πειθαρχική εξουσία σε πρώτο βαθμό για το καλλιτεχνικό και τεχνικό προσωπικό.

ζ. Προϊσταται των καλλιτεχνικών και τεχνικών μονάδων καθώς και των μονάδων Εκδόσεων και Δημοσίων Σχέσεων του Θεάτρου, κατά τα ειδικότερα καθοριζόμενα στον εσωτερικό κανονισμό του Θεάτρου ως προς τη δομή των υπηρεσιών του. Εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των μονάδων αυτών, επιβλέπει την εκτέλεση των σχετικών αποφάσεων του διοικητικού συμβουλίου, των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού και γενικά έχει κάθε αρμοδιότητα που έχει σχέση με τη λειτουργία των παραπάνω μονάδων του Θεάτρου.

η. Εποπτεύει τη δραματική σχολή του Θεάτρου, έχει την ευθύνη για τα θέματα λειτουργίας της, καθορίζει τους καλλιτεχνικούς στόχους της και δύναται να διδάσκει σε αυτήν, προτείνει τὸν διευθυντή της προς το διοικητικό συμβούλιο, προσλαμβάνει, μετά από εισήγηση του διευθυντή, τους καθηγητές και το υπόλοιπο προσωπικό της και καταρτίζει τον κανονισμό λειτουργίας της που εγκρίνεται από το διοικητικό συμβούλιο. Με τον κανονισμό λειτουργίας της σχολής ρυθμίζεται κάθε θέμα που αφορά τη διεύθυνση και τη διαχείριση της σχολής, τις προϋποθέσεις και τους όρους φοίτησης σε αυτήν και γενικά κάθε θέμα που αφορά τη λειτουργία της στα πλαίσια του σκοπού του Θεάτρου. Αν

για οποιονδήποτε λόγο απουσιάζει ή εκλείπει ο διευθυντής, ο καλλιτεχνικός διευθυντής ασκεί καθήκοντα και διευθυντή της σχολής.

θ. Αποφασίζει για τις παραστάσεις, τις εμφανίσεις σε φεστιβάλ ή άλλες εκδηλώσεις και περιοδείες και αποφασίζει τις διανομές μετά από έγγραφη εισήγηση των σκηνόθετών.

ι. Πρότεινει στο διοικητικό συμβούλιο το σχέδιο κανονισμού «εσωτερικής λειτουργίας του Θεάτρου και την ανάθεωρησή του σε σύνεργασία με τον διοικητικό-οικονομικό διευθυντή».

ια. Υποβάλλει κατ' έτος προς έγκριση στο διοικητικό συμβούλιο αναλυτικό απολογισμό του καλλιτεχνικού έργου του με κατάσταση εσόδων και εξόδων».

2. Οι παράγραφοι 15, 16 και 17 του άρθρου 3 του Ν. 2273/1994 αντικαθίστανται ως εξής:

«15. Με απόφαση του Υπουργού, Πολιτισμού και Αθλητισμού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διορίζεται στο Θέατρο ένας αναπληρωτής καλλιτεχνικός διευθυντής με θητεία που διαρκεί όσο η θητεία του καλλιτεχνικού διευθυντή, τον οποίο επικουρεί και αναπληρώνει στα καθήκοντά του. Ο αναπληρωτής καλλιτεχνικός διευθυντής έχει τα προσόντα της παραγράφου 13 του παρόντος άρθρου. Με την καθ' οιονδήποτε τρόπο λήξη της θητείας του καλλιτεχνικού διευθυντή λήγει αυτοδικαίως και η θητεία του αναπληρωτή καλλιτεχνικού διευθυντή χωρίς να θεμελιώνεται δικαίωμα αποζημίωσης ή άλλης απαίτησης από οποιαδήποτε αιτία.

Ο αναπληρωτής καλλιτεχνικός διευθυντής μπορεί να διδάσκει στη δραματική σχολή του Θεάτρου και για συνάπτει, κατά τη διάρκεια της θητείας του, με το Θέατρο μία σύμβαση έργου κατ' ανώτατο δριο για καλλιτεχνικές παραστάσεις, ρεπερτορίου ή μη, σε κάθε καλλιτεχνική περίοδο.

16. Οι αποφάσεις στα θέματα για τα οποία αρμόδιος είναι ο καλλιτεχνικός διευθυντής του Θεάτρου ή ο αναπληρωτής του: βρίσκονται μέσα στα πλαίσια του προϋπολογισμού και των κατεύθυντήριων γραμμών και της πολιτικής που έχει ο διοικητικό συμβούλιο. Ο καλλιτεχνικός διευθυντής κατά τη διάρκεια της θητείας του μπορεί να συνάψει με το Θέατρο δύο συμβάσεις έργου κατ' ανώτατο δριο για καλλιτεχνικές παραστάσεις, ρεπερτορίου ή μη, σε κάθε καλλιτεχνική περίοδο. Στην υπογραφή των συμβάσεων αυτών το Θέατρο εκπροσωπείται από τον πρόεδρο του διοικητικού συμβουλίου.

17. Οι κάθε είδους αποδοχές και λοιπές αποζημιώσεις του καλλιτεχνικού διευθυντή κάθε Θεάτρου και του αναπληρωτή του καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού και Αθλητισμού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

3. Στο Ν. 2273/1994 προστίθεται άρθρο 3Α με το ακόλουθο περιεχόμενο:

«Άρθρο 3Α Διοικητικός - Οικονομικός Διευθυντής

1. Το διοικητικό συμβούλιο του Θεάτρου προσλαμβάνει τον διοικητικό-οικονομικό διευθυντή με σύμβαση τριετούς διάρκειας που μπορεί να ανανεώνεται για ίσο χρόνο κάθε φορά.

Η πρόσληψη και αναμέωση της σύμβασης του διοικητικού-οικονομικού διευθυντή γίνεται με τη σύμφωνη αιτιολογημένη γνώμη του καλλιτεχνικού διευθυντή. Σε περίπτωση ανανέωσης η σύμβαση δεν καθίσταται αδιέστουτη. Σε περίπτωση διαφωνίας του διοικητικού συμβουλίου προς την χρόνου, σε περίπτωση διαφωνίας του διοικητικού συμβουλίου προς την ανωτέρω γνώμη του καλλιτεχνικού διευθυντή, η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τον Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού και η πρόσληψη πραγματοποιείται από το διοικητικό συμβούλιο, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο εδ. 1 της παρούσης.

2. Η πρόσληψη του διοικητικού-οικονομικού διευθυντή γίνεται μετά από περίσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που δημοσιεύεται στη Διαδίκτυα και σε δύο εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας, με προθεσμία υποβολής υποψηφιοτήτων ένα μήνα και συγκριτική αξιολόγηση των υποψηφίων.

3. Η σύμβαση του διοικητικού-οικονομικού διευθυντή μπορεί να καταγγέλλεται από τη λήξη της, σε περίπτωση που ο ετήσιος απολογισμός του αζημίως πριν από τη λήξη της, σε ειδική συνεδρίαση, έργου του απορριφθεί από το διοικητικό συμβούλιο σε ειδική συνεδρίαση, έργου αιτιολογημένα, με πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) επί του συνόλου των πλήρως αιτιολογημένα, με πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) επί του συνόλου των μελών του.

4. Ο διοικητικός-οικονομικός διευθυντής πρέπει να έχει τα ακόλουθα προσόντα:

α. πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο τίτλο της αλλοδαπής στη Νομική ή την Διοίκηση Επιχειρήσεων, ή τις Πολιτικές ή Οικονομικές Επιστήμες ή τη Δημόσια Διοίκηση.

β. άριστη γνώση της Αγγλικής, ενώ η καλή γνώση μιας δεύτερης γλώσσας θα θεωρείται πρόσθετο προσόν.

γ. τουλάχιστον οκταετή έμπορικη διοικητική εμπειρία σε ανάλογη θέση ευθύνης, κατά προτίμηση σε δημόσιο ή ιδιωτικό πολιτιστικό φορέα.

5. Στη θέση του διοικητικού-οικονομικού διευθυντή μπορεί να προσλαμβάνεται, και υπάλληλος του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα, εφόσον έχει τα απαιτούμενα προσόντα. Στην περίπτωση αυτή θεωρείται αυτοδίκαια αποσπασμένος στη θέση αυτή για το χρονικό διάστημα ίσο με τη διάρκεια της θητείας και μέχρι την ανανέωση της θητείας του ή την

τοποθέτηση νέου διοικητικού-οικονομικού διευθυντή. Ο χρόνος υπηρεσίας που διανύεται στη θέση αυτή λογίζεται, ως προς όλες τις συνέπειες, ως πραγματική υπηρεσία στην οργανική του θέση. Μετά τη λήξη της θητείας του, ο προσληφθείς επανέρχεται αυτοδικαίως στην οργανική θέση που κατείχε πριν από την πρόσληψή του, η οποία παραμένει κενή.

6. Ο διοικητικός-οικονομικός διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. Προϊσταται των διοικητικών και οικονομικών μονάδων του Θεάτρου. Κατά τα ειδικότερα καθοριζόμενα στον εσωτερικό κανονισμό του Θεάτρου ως προς τη δομή των υπηρεσιών του: Εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των μονάδων αυτών, επιβλέπει την έκτελεση των σχετικών αποφάσεων του διοικητικού συμβουλίου, των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού και γενικά έχει κάθε αρμοδιότητα που έχει σχέση με τη λειτούργια των παραπάνω μονάδων του Θεάτρου.

β. Για όλα τα παραπάνω θέματα της αρμοδιότητάς του, εφόσον έχουν σχέση με την υλοποίηση και την με οποιονδήποτε τρόπο υποστήριξη του καλλιτεχνικού έργου, ο διοικητικός-οικονομικός διευθυντής πρέπει να έχει τη σύμφωνη γνώμη του καλλιτεχνικού διευθυντή. Κατά τα λοιπά ο διοικητικός-οικονομικός διευθυντής υπάγεται απευθείας στο διοικητικό συμβούλιο και παρίσταται στις συνεδριάσεις του όταν κληθεί από αυτό.

γ. Παρέχει, σε συνεργασία με τον καλλιτεχνικό διευθυντή, όλα τα αναγκαία στοιχεία στο διοικητικό συμβούλιο κατά την κατάρτιση του προϋπολογισμού του Θεάτρου.

δ. Υποβάλλει προς έγκριση κατ' έτος αναλυτικό απολογισμό του έργου του στον καλλιτεχνικό διευθυντή και στο διοικητικό συμβούλιο του Θεάτρου.

7. Ο διοικητικός-οικογονικός διευθυντής, μετά από σχετική εντολή του καλλιτεχνικού διευθυντή, εγκρίνει λειτουργικές δαπάνες μέχρι του προσού που ορίζεται εκάστοτε από το διοικητικό συμβούλιο και εκπροσωπεί το Θέατρο σε συμβάσεις που αφορούν τις δαπάνες αυτές. Η έγκριση και η σύναψη συμβάσεων για πάγιες δαπάνες του Θεάτρου ανήκει στο διοικητικό συμβούλιο».

Τροποποίηση διατάξεων του ν. 2273/1994 (Α' 233) σχετικά με τον καλλιτεχνικό και τον διοικητικό-οικονομικό διευθυντή της Εθνικής Λυρικής Σκηνής

1. Η παράγραφος 13 του άρθρου 11 του Ν.2273/1994 αντικαθίσταται ως εξής:

«13. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διορίζεται ο καλλιτεχνικός διευθυντής της Ε.Λ.Σ. για τριετή πού μπορεί να ανανεώνεται.

Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού ο διορισμός του καλλιτεχνικού διευθυντή μπορεί να ανακαλείται αζημίως και πριν τη λήξη της θητείας του, σε περίπτωση που ο ετήσιος απολογισμός του έργου του καλλιτεχνικού διευθυντή απορριφθεί από το διοικητικό συμβούλιο, το οποίο αποφασίζει με αιτιολογημένη γνώμη σε ειδική συνεδρίαση με πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) επί του συγόλου των μελών του ή για σπουδεό λόγο που ανάγεται στην άσκηση των καθηκόντων του. Για τη θέση του καλλιτεχνικού διευθυντή επιλέγεται πρόσωπο αναγνωρισμένου κύρους που έχει την ιδιότητα του αρχιμουσικού ή του σκηνοθέτη που έχει διακριθεί στη σκηνοθεσία μελοδραματικών έργων ή τραγουδιστή όπερας που έχει διακριθεί στο διεθνή χώρο ή συνθέτη που έχει διακριθεί στη σύνθεση μελοδραματικών έργων.

Ο καλλιτεχνικός διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α. Καταρτίζει τον καλλιτεχνικό προγραμματισμό κάθε περιόδου.

β. Καταρτίζει τον προϋπολογισμό κάθε έργου και κάθε παράστασης ή εκδήλωσης γενικά, λαμβάνοντας υπόψη ότι το σύνολο των παραστάσεων ή εκδηλώσεων δεν πρέπει να υπερβαίνει τον εγκεκριμένο από το διοικητικό συμβούλιο προϋπολογισμό.

γ. Είναι υπεύθυνος για την όλη και εντός του προϋπολογισμού της Ε.Λ.Σ. προετοιμασία, οργάνωση και εκτέλεση κάθε καλλιτεχνικής παραγωγής, επιβλέπει την προετοιμασία των έργων που ανεβαίνουν, καθορίζει το ωράριο δοκιμών, διευθύνει, συντονίζει, παρακολουθεί και ελέγχει την εργάσια όλων των καλλιτεχνικών σωμάτων (μονωδών, χορωδών, χορευτών, καλλιτεχνικών συντελεστών) καθώς και την εργασία του τεχνικού, βοηθητικού και διοικητικού προσωπικού, όταν η απασχόλησή τους έχει ως σκοπό την εκτέλεση και διοικητική - οικονομική υποστήριξη των παραστάσεων.

δ. Επιβλέπει και δίνει κατευθύνσεις και εντολές για τη σωστή και έγκαιρη σκηνική, σκηνογραφική, μουσική, ενδυματολογική και κάθε άλλη αναγκαία προετοιμασία, δοκιμή και παράσταση κάθε παραγωγής, για καθεμιά από τις

οποίες έχει την ευθύνη, εγκρίνει τις επιμέρους δαπάνες για την εκτέλεσή της στα πλαίσια της ευθύνης του για την τήρηση του προϋπολογισμού της.

ε. Στο πλαίσιο του προϋπολογισμού προσλαμβάνει με σύμβαση ορισμένου χρόνου ή καταρτίζει συμβάσεις έργου με το καλλιτεχνικό και τεχνικό προσωπικό, προσλαμβάνει ειδικούς συνεργάτες, μετακαλεί συγκροτήματα ή καλλιτέχνες, υπογράφει τις συμβάσεις πρόσληψης και μετάκλησης των παραπάνω καὶ ορίζει τους καλλιτεχνικούς και μη όρους της απασχόλησής τους, σύμφωνει τούς όρους καὶ τις αμοιβές, των συμβάσεων εργασίας καὶ έργου τους καλλιτεχνικού πρόσωπο, καθώς καὶ τις αμοιβές του τεχνικού προσωπικού που απασχολεί με σύμβαση έργου.

στ. Έχει πειθαρχική εξουσία σε πρώτο βαθμό για το καλλιτεχνικό και τεχνικό προσωπικό.

ζ. Προϊσταται των καλλιτεχνικών και τεχνικών μονάδων καθώς και των μονάδων ανάπτυξης, προβολής και επικοινωνίας, χορηγίων, εκπαίδευτικών προγραμμάτων, ιστορικού και μουσικού αρχείου, δημοσίων σχέσεων και εθιμοτυπίας, εκδόσεων και δραματολογίας της Ε.Λ.Σ., κατά τα ειδικότερα καθοριζόμενα στον εσωτερικό κανονισμό της Ε.Λ.Σ. ως προς τη δομή των υπηρεσιών της. Εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των μονάδων αυτών, επιβλέπει την εκτέλεση των σχετικών αποφάσεων του διοικητικού συμβουλίου, των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού και γενικά έχει κάθε αρμοδιότητα που έχει σχέση με τη λειτουργία των παραπάνω μονάδων της Ε.Λ.Σ..

η... Αποφασίζει για τις παραστάσεις, τις εμφανίσεις σε φεστιβάλ ή άλλες εκδηλώσεις και περιοδείες και αποφασίζει για τις διανομές των ρόλων μεταξύ των καλλιτεχνικών συντελεστών.

θ. Προτείνει στο διοικητικό συμβούλιο σχέδιο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας της Ε.Λ.Σ. ή την αναθεώρησή του σε συνεργασία με τον διοικητικό-οικονομικό διευθυντή.

ι. Υποβάλλει, κατ' έτος προς έγκριση στο διοικητικό συμβούλιο αναλυτικό απολογισμό του καλλιτεχνικού έργου του με κατάσταση εσόδων και εξόδων».

2. Οι παραγράφοι 15, 16 και 17 του άρθρου 11 του Ν. 2273/1994 αντικαθιστάνται ως εξής:

«15. Με απόφαση του Υπουργού Πολιτισμού και Αθλητισμού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, διορίζεται στην Ε.Λ.Σ. ένας αναπληρωτής καλλιτεχνικός διευθυντής με θητεία που διαρκεί όσο η θητεία του καλλιτεχνικού διευθυντή, τον οποίο επικουρεί και αναπληρώνει στα καθήκοντά του. Ο αναπληρωτής καλλιτεχνικός διευθυντής έχει τα προσόντα της παραγράφου 13 του παρόντος άρθρου. Με την καθ' οιονδήποτε τρόπο λήξη της θητείας του καλλιτεχνικού διευθυντή λήγει αυτοδικαίως και η θητεία

του αναπληρωτή καλλιτεχνικού διευθυντή χωρίς να θεμελιώνεται δικαίωμα αποζημίωσης ή άλλης απαίτησης από οποιαδήποτε αιτία.

Ο αναπληρωτής καλλιτεχνικός διευθυντής μπορεί να συνάπτει, κατά τη διάρκεια της θητείας του, με την Ε.Λ.Σ. μία σύμβαση έργου κατ' ανώτατο όριο σε κάθε καλλιτεχνική περίοδο.

16. Οι αποφάσεις στα θέματα για τα οποία αρμόδιοι είναι ο καλλιτεχνικός διευθυντής της Ε.Λ.Σ. ή ο αναπληρωτής του βρίσκονται μέσα στα πλαίσια του τριούπολογισμού και των κατευθυντήριων γραμμών και της πολιτικής που έχει χαράξει το διοικητικό σύμβουλο. Ο καλλιτεχνικός διευθυντής κατά τη διάρκεια της θητείας του μπορεί να συνάψει με την Ε.Λ.Σ. δύο συμβάσεις έργου κατ' ανώτατο όριο σε κάθε καλλιτεχνική περίοδο. Στην υπογραφή των συμβάσεων αυτών η Ε.Λ.Σ. εκπροσωπείται από τον πρόεδρο του διοικητικού συμβουλίου.

17. Οι κάθε είδους αποδοχές και λοιπές αποζημιώσεις του καλλιτεχνικού διευθυντή της Ε.Λ.Σ. και του αναπληρωτή του καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών και Πολιτισμού και Αθλητισμού, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.»

3. Στο Ν. 2273/1994 προστίθεται άρθρο 11Α με το ακόλουθο περιεχόμενο:

«Άρθρο 11Α - Διοικητικός - Οικονομικός Διευθυντής

1. Το διοικητικό σύμβουλο της Ε.Λ.Σ. προσλαμβάνει τον διοικητικό-οικονομικό διευθυντή με σύμβαση τριετούς διάρκειας που μπορεί να ανανεώνεται για ίσο χρόνο κάθε φορά.

Η πρόσληψη και ανανέωση της σύμβασης του διοικητικού-οικονομικού διευθυντή γίνεται με τη σύμφωνη αιτιολογημένη γνώμη του καλλιτεχνικού διευθυντή. Σε περίπτωση ανανέωσης η σύμβαση δεν καθίσταται αορίστου χρόνου. Σε περίπτωση διαφωνίας του διοικητικού συμβουλίου προς την ανωτέρω γνώμη του καλλιτεχνικού διευθυντή, η σχετική απόφαση λαμβάνεται από τον Υπουργό Πολιτισμού και Αθλητισμού και η πρόσληψη τεραγματοποιείται από το διοικητικό σύμβουλο, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο εδ. 1 της παρούσης.

2. Η πρόσληψη του διοικητικού-οικονομικού διευθυντή γίνεται μετά από πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που δημοσιεύεται στη Διαύγεια και σε δύο εφημερίδες ευρείας κυκλοφορίας, με προθεσμία υποβολής υποψηφιότητών ένα μήνα και συγκριτική αξιολόγηση των υποψηφίων.

3. Η σύμβαση του διοικητικού-οικονομικού διευθυντή μπορεί να καταγγέλλεται αζημίως πριν από τη λήξη της, σε περίπτωση που ο ετήσιος απολογισμός του έργου του απορριφθεί από το διοικητικό συμβούλιο σε ειδική συνεδρίαση, πλήρως αιτιολογημένα, με πλειοψηφία δύο τρίτων (2/3) επί του συνόλου των μελών του.

4. Ο διοικητικός-οικονομικός διευθυντής πρέπει να έχει τα ακόλουθα προσόντα:

α. πτυχίο Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ισότιμο τίτλο της αλλοδαπής στη Νομική ή την Διοικηση Επιχειρήσεων ή τις Πολιτικές ή Οικονομικές Επιστήμες ή τη Δημόσια Διοίκηση.

β. άριστη γνώση της Αγγλικής, ενώ η καλή γνώση μιας δεύτερης γλώσσας, θα θεωρείται πρόσθθετο πρόφον.

γ. τουλάχιστον οκταετή ευδόκιμη διοικητική εμπειρία σε ανάλογη θέση ευθύνης, κατά προτίμηση σε δημόσιο ή ιδιωτικό πολιτιστικό φορέα.

5. Στη θέση του διοικητικού-οικονομικού διευθυντή μπορεί να προσλαμβάνεται και υπάλληλος του Δημοσίου, των Ν.Π.Δ.Δ. ή του ευρύτερου δημόσιου τομέα, εφόσον έχει τα απαίτουμενα προσόντα. Στην περίπτωση αυτή θεωρείται αυτοδίκαια αποστασμένος στη θέση αυτή για το χρονικό διάστημα ίσο με τη διάρκεια της θητείας, και μέχρι την ανανέωση της θητείας του ή την τοποθέτηση νέου διοικητικού διευθυντή. Ο χρόνος υπηρεσίας που διανύεται στη θέση αυτή λογίζεται, ως προς όλες τις συνέπειες, ως πραγματική υπηρεσία στην οργανική του θέση. Μετά τη λήξη της θητείας του, ο προσληφθείς επανέρχεται αυτοδίκιως στην οργανική θέση που κατείχε πριν από την πρόσληψή του, η οποία παραμένει κενή.

6. Ο διοικητικός- οικονομικός διευθυντής έχει τις εξής αρμοδιότητες:

α: Προϊσταται των διοικητικών και οικονομικών μονάδων της Ε.Λ.Σ., κατά τα ειδικότερα καθοριζόμενα στον εσωτερικό κανονισμό της Ε.Λ.Σ. ως προς τη δομή των υπηρεσιών της. Εποπτεύει και συντονίζει τη λειτουργία των μονάδων αυτών, επιβλέπει την εκτέλεση των σχετικών αποφάσεων του διοικητικού συμβουλίου, των νόμων και του εσωτερικού κανονισμού και γενικά έχει κάθε αρμοδιότητα που έχει σχέση με τη λειτουργία των παραπάνω μονάδων της Ε.Λ.Σ..

β. Για όλα τα παραπάνω θέματα της αρμοδιότητάς του, εφόσον έχουν σχέση με την υλοποίηση και την με οποιονδήποτε τρόπο υποστήριξη του καλλιτεχνικού έργου (όπως ενδεικτικά αδειες και ωράριο προσωπικού, λογιστικές αποτυπώσεις εσόδων εξόδων - οικονομικές πράξεις καλλιτεχνικής δραστηριότητας, προμήθειες κλπ.), ο διοικητικός-οικονομικός διευθυντής πρέπει να έχει τη σύμφωνη γνώμη του καλλιτεχνικού διευθυντή. Κατά τα λοιπά ο διοικητικός-οικονομικός διευθυντής υπάγεται απευθείας στο διοικητικό συμβούλιο και παρίσταται στις συνεδριάσεις του όταν κληθεί από αυτό.

γ. Παρέχει, σε συνεργασία με τον καλλιτεχνικό διευθυντή, όλα τα αναγκαία στοιχεία στο διοικητικό συμβούλιο κατά την κατάρτιση του προϋπολογισμού της Ε.Λ.Σ..

δ. Υποβάλλει προς έγκριση κατ' έτος απολογισμό του έργου του στον καλλιτεχνικό διευθυντή και στο διοικητικό συμβούλιο της Ε.Λ.Σ..

7. Ο διοικητικός-οικονομικός διευθυντής, μετά από σχετική εντολή του καλλιτεχνικού διευθυντή, εγκρίνει λειτουργικές δαπάνες μέχρι του προσού που ορίζεται εκάστοτε από το διοικητικό συμβούλιο και εκπροσωπεί την Ε.Α.Σ. σε συμβάσεις που αφορούν τις δαπάνες αυτές. Η έγκριση και η σύναψη συμβάσεων για πάγιες δαπάνες της Ε.Λ.Σ. ανήκει στο διοικητικό συμβούλιο».

Άρθρο.....54

Ρυθμίσεις για τη λειτουργία των θεάτρων και άλλων χώρων διεξαγωγής παραστάσεων.

Τροπ.
643/6

1. Θέατρα ή άλλοι χώροι παραστάσεων που λειτουργούσαν νομίμως κατά την έναρξη ισχύος του ν. 4229/2014 (Α' 8) επιτρέπεται, εφ' όσον τηρούν τους όρους της αδείας που διέθεταν κατά την ημερομηνία αυτή, να συνεχίσουν τη λειτουργία τους μέχρι 30 Σεπτεμβρίου 2017.

2. Θέατρα ή άλλοι χώροι παραστάσεων που δεν εμπίπτουν στο πεδίο εφαρμογής της προηγούμενης παραγράφου, δεν διαθέτουν άδεια εγκατάστασης και λειτουργίας, βρίσκονται σε διατηρητέα κτίρια στο ιστορικό κέντρο των πόλεων και έχουν εγκεκριμένες μελέτες από την πυροσβεστική υπηρεσία, επιτρέπεται να λειτουργήσουν μέχρι την 31η Δεκεμβρίου 2016, εφ' όσον διαθέτουν σχετικό πιστοποιητικό ενεργητικής πυροπροστασίας για χώρο συνάθροισης κοινού και υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 ν. 1599/1986 (Α' 75) διπλωματούχου μηχανικού ότι έχουν ληφθεί τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας του κοινού και των εργαζομένων. Για παραστάσεις με μέγιστο επιτρεπόμενο αριθμό προσώπων πενήντα (50) η ανωτέρω υπεύθυνη δήλωση του προηγούμενου εδαφίου υποβάλλεται από τον ιδιοκτήτη του χώρου ή τον εκμεταλλευτή της παράστασης.

3. Θέατρα και χώροι παραστάσεων της προηγούμενης παραγράφου που δεν διαθέτουν ακόμα πιστοποιητικό ενεργητικής πυροπροστασίας, λειτουργούν νομίμως μέχρι 31 Δεκεμβρίου 2016, υπό την προϋπόθεση ότι έχουν συμμόρφωση βεβαιώνεται με υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 ν. 1599/1986 του μηχανικού που έχει συντάξει τη μελέτη. Τυχόν διοικητικά μέτρα που έχουν επιβληθεί μετά την 1η Απριλίου 2016 δεν εκτελούνται, εφόσον συντρέξουν οι προϋποθέσεις της παραγράφου αυτής.

Τ.Φ.Θ. 645/66
Θρησκευτικού Τμημάτων

Άρθρο 55.

Μετακίνηση Καθηγητών Α.Ε.Ι.

1. Η παράγραφος 5 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, αντικαθίσταται ως εξής:
«α. Καθηγητές όλων των βαθμίδων οι οποίοι έχουν συμπληρώσει τουλάχιστον δέκα (10) χρόνια υπηρεσίας στο ίδιο Τμήμα, εκ των οποίων τα τρία (3) στη βαθμίδα που υπηρετούν, έχουν τη δυνατότητα μετακίνησης σε άλλο Τμήμα του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι., στην ίδια βαθμίδα που κατέχουν και στο ίδιο γνωστικό αντικείμενο, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων του παρόντος.
β. Αποκλείεται η μετακίνηση προς τα Α.Ε.Ι. των νομών Αττικής και Θεσσαλονίκης.
γ. Για τη μετακίνηση απαιτείται αίτηση του ενδιαφερόμενου προς το Τμήμα του και προς το Τμήμα υποδοχής, αιτιολογημένη σύμφωνη γνώμη των Συνελεύσεων των δύο Τμημάτων και σύμφωνη γνώμη της κοσμητείας, εφόσον το Τμήμα προέλευσης ανήκει σε Σχολή, καθώς και απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων. Για την έκδοση της ανωτέρω υπουργικής απόφασης, με την οποία εγκρίνεται η συνέχιση της διαδικασίας μετακίνησης, λαμβάνεται ιδιαιτέρως υπόψη η τεκμηριωμένα επαρκής στελέχωση και η εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος προέλευσης. Απαραίτητη προϋπόθεση για την έκδοση της υπουργικής απόφασης είναι να υπάρχει είτε εγκεκριμένη διαθέσιμη πίστωση στη σχολή υποδοχής είτε σχετική απόφαση της κοσμητείας της σχολής προέλευσης με την οποία συνηγορεί στη μεταφορά της πίστωσης της θέσης του καθηγητή που μετακινείται στη σχολή υποδοχής.
δ. Μετά την έκδοση της απόφασης του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, συνεχίζει στο Τμήμα υποδοχής η διαδικασία λήψης απόφασης περί μετακίνησης, ως προς την οποία εφαρμόζεται αναλόγως η διαδικασία για την εκλογή καθηγητών κατά τις κείμενες διατάξεις.
ε. Η μετακίνηση ολοκληρώνεται με πράξη του Πρύτανη του Πανεπιστημίου υποδοχής μετά από σύμφωνη γνώμη της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου προέλευσης.
στ. Αν η μετακίνηση ανακληθεί ή ακυρωθεί για οποιονδήποτε λόγο, ο μετακινηθείς επαγγέρχεται αυτοδίκαια στο Α.Ε.Ι. από το οποίο προέρχεται και καταλαμβάνει, εφόσον παραμένει κενή, τη θέση την οποία κατείχε προ της μετακίνησης. Αν η θέση που κατείχε έχει ήδη πληρωθεί ή για οποιονδήποτε λόγο καταργηθεί, καταλαμβάνει αυτοδικαίως ομοιόβαθμη προσωποπαγή θέση που συνιστάται για το σκοπό αυτόν.
ζ. Τα ανώτερα εφαρμόζονται αναλογικά και στους καθηγητές των Τ.Ε.Ι..
η. Η χρονική προϋπόθεση της δεκαετούς υπηρεσίας δεν απαιτείται στις περιπτώσεις μετακίνησης καθηγητών και λεκτόρων λόγω κατάργησης του Τμήματος που υπηρετούσαν.

θ. Οι ως άνω διατάξεις καταλαμβάνουν ~~κατατάξεις~~ εν εξελίξει διαδικασίες των μετακλήσεων και μετακινήσεων οι οποίες βρίσκονται στο στάδιο της υποβολής πρότασης ή αίτησης αντίστοιχα.

ΠΩΣ

ΤΙΣ
Επερεφείς
ποτά τη

δημοσίευση της
παρόντος ιδρυματικής
διαδικασίας
μετάλλησης και
μετατίτλησης.

Άρθρο 56

Κατάργηση αυτοδίκαιης διαγραφής φοιτητών λόγω μη εγγραφής σε δύο εξάμηνα

1. Η παράγραφος 2 του άρθρου 33 του ν. 4009/2011 (Α' 195).

αντικαθίσταται ως εξής:
«Ο φοιτητής εγγράφεται στη σχολή στην οποία κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την κοινητεία και δηλώνει τα μαθήματα που επιλέγει.»

2. Η παράγραφος 1 του άρθρου 49 του ν. 4009/2011 (Α' 195).
αντικαθίσταται ως εξής:

«Η ιδιότητα του φοιτητή αποκτάται με την εγγραφή του σε Α.Ε.Ι.».
3. Η επανεγγραφή φοιτητών που απώλεσαν αυτοδικαίως τη φοιτητική τους ιδιότητα λόγω μη εγγραφής σε δύο συνεχόμενα εξάμηνα πραγματοποιείται με έγγραφη αίτησή τους στη Σχολή. Οι φοιτητές που επανεγγράφονται με την ανωτέρω διαδικασία επανέρχονται στη Σχολή και συνεχίζουν τη φοίτησή τους σύμφωνα με τα οριζόμενα στην περίπτωση δ' της παρ. 9 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (Α' 195) για τη διακοπή σπουδών.

Άρθρο 57

Ρύθμιση για τη διαδικασία της αντιστοιχίας των Τμημάτων, των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων και των Προγραμμάτων Σπουδών των Α.Ε.Ι. και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών.

Στο άρθρο 21 του ν. 4332/2015 (76 Α') προστίθεται παράγραφος 13 ως ακολούθως:

«13. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας/Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία εκδίδεται το αργότερο έως την 30^η Μαΐου εκάστου έτους, κατ δημοσιεύεται στη Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, καθορίζεται η αντιστοιχία των Τμημάτων, Εισαγωγικών Κατευθύνσεων και Προγραμμάτων Σπουδών των Α.Ε.Ι. και των Ανώτατων Εκκλησιαστικών Ακαδημιών. Η απόφαση ισχύει για τις μετεγγραφές του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και εκδίδεται μετά από γνώμη της Α.Δ.Π., η οποία περιέρχεται στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την περιέλευση σε αυτή τούς ερωτήματος του Υπουργού. Σε περίπτωση παρέλευσης άπρακτης της ως άνω προθεσμίας η απόφαση δύναται να εκδοθεί χωρίς προηγούμενη γνώμη της Α.Δ.Π.. Για την έκδοση της απόφασης λαμβάνονται υπόψη ιδίως οι τίτλοι των αντιστοιχών Τμημάτων, των Εισαγωγικών Κατευθύνσεων και των Προγραμμάτων Σπουδών και τα παρεχόμενα επαγγελματικά δικαιώματα, όπου αυτά

υφίστανται. Κατά την πρώτη εφαρμογή της διάταξης η απόφαση εκδίδεται έως την 30^η Σεπτεμβρίου 2016 και αφορά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017»,

Αρθρο 58

Ρύθμιση για τη λειτουργία των Ερευνητικών Πανεπιστημιακών Ινστιτούτων.

Το Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγειεινής εξακολουθεί νομίμως να λειτουργεί καί μετά την αρχικώς προβλεφθείσα διάρκεια λειτουργίας του, υπαγόμενο στις ισχύουσες για τη λειτουργία των Ε.Π.Ι. διατάξεις.

Αρθρο 59

Ρύθμιση για θέματα μετεγγραφών

Στην παρ. 8 του άρθρου 21 του Ν. 4332/2015 (Α' 76) προστίθενται περιπτώσεις γ και δ ως εξής:

«γ) Οι φοιτητές που κρατούνται σε σωφρονιστικό κατάστημα της χώρας. Οι φοιτητές αυτοί έχουν δικαίωμα μετεγγραφής σε αντίστοιχο με το Τμήμα εισαγωγής τους Α.Ε.Ι. το οποίο εδρεύει σε νομό όπου λειτουργεί Κατάστημα κράτησης.

δ) Οι κυπριακής καταγωγής φοιτητές και οι Έλληνες πολίτες της Μουσουλμανικής Μειονότητας της Θράκης, που εισήχθησαν σε ποσοστό θέσεων καθ' υπέρβαση του αριθμού εισακτέων σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υπ' αρ. Φ. 151/20049/Β6 (ΦΕΚ Β' 272/1.3.2007) απόφαση της Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει σε ποσοστό 1% του συνολικού αριθμού των εισαχθέντων της ανωτέρω κατηγορίας.»

Αρθρο 60

Ρύθμιση για την υλοποίηση των διαδικασιών μετεγγραφής φοιτητών των Α.Ε.Ι. χορηγησης στεγανοποιητικού επιδόματος, δικαιωμάτος σίτισης και της διαδικασίας της παρακράτησης των οφειλόμενων στους Ειδικούς Λογαριασμούς Κονδύλιων Έρευνας των Α.Ε.Ι.

Στην παράγραφο 1 του άρθρου 17 του ν. 4174/2013 (Α' 170), προστίθεται περίπτωση (δ), ή οποία έχει ως εξής:

«(δ) Σε εξουσιοδοτημένο πρόσωπο της Διεύθυνσης Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης της Γενικής Διεύθυνσης Στρατηγικού Σχεδιασμού, Προγραμματισμού και Ηλεκτρονικής Διεύθυνσης του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και σε εξουσιοδοτημένο πρόσωπο των Ειδικών Λογαριασμών Κονδύλιων Έρευνας των Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της Χώρας.».

Άρθρο 61.

Ρυθμίσεις για τους Καθηγητές τους υπηρετούντες Λέκτορες των Α.Ε.Ι. και τους Καθηγητές Εφαρμογών των Τ.Ε.Ι.

1. Η παράγραφος 3 του άρθρου 39 του ν. 4186/2013 (Α' 193) αντικαθίσταται, ~~από την ημερομηνία έναρξης ισχύος της~~, ως εξής:

«3) Για τους Καθηγητές Εφαρμογών που κατέχουν προσωποπαγή θέση κατά τη δημοσίευση του παρόντος νόμου, εξακολούθει να ισχύει η δυνατότητα μετατροπής της προσωποπαγούς θέσης που κατέχουν σε τακτική θέση Επίκουρου Καθηγητή σύμφωνα το εδάφιο δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 2916/2001 (Α' 114), εφόσον, μέχρι την ~~έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου~~, έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία ~~έναρξη ισχύος του παρόντος νόμου~~ εξέτασης της αίτησης μετατροπής της θέσης του, ενδιαφερομένου από το οικείο πενταμελές εκλεκτορικό σώμα του εδαφίου δ' της παραγράφου 1 του άρθρου 6 του ν. 2916/2001 (Α' 114).»

2. Η διαδικασία μονιμοποίησης των Λεκτόρων που υπέβαλαν αίτηση μετά τη δημοσίευση του ν. 4386/2016 (Α' 83) και πριν την έναρξη εφαρμογής του ν. 4405/2016 (Α' 129) ολοκληρώνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά τη δημοσίευση του ν. 4386/2016 (Α' 83) διατάξεις. Σε περίπτωση μονιμοποίησης τους δύνανται να υποβάλλουν αίτηση εξέλιξης στη βαθμίδα του επί θητεία Επίκουρου Καθηγητή σύμφωνα με τις ισχύουσες κατά το χρόνο της αίτησης διατάξεις. P

3. Στο δεύτερο εδάφιο της παρ. 2 του άρθρου 16 του ν. 4009/2011 (Α' 195) η λέξη «τετραετή» αντικαθίσταται με τη λέξη «τριετή».

4. Μετά το τρίτο εδάφιο της παρ. 5 του άρθρου 23 του ν. 4009/2011 (Α' 195) προστίθεται φράση ως εξής: «Το ποσοστό της κατηγορίας αυτής των καθηγητών δεν μπορεί να υπερβαίνει το 5% των καθηγητών της σχολής κάθε ακαδημαϊκό έτος».

Τα μέλη Ε.Ε.Π και Ε.Δ.Π των Α.Ε.Ι τα οποία: (α) υπηρετούν τουλάχιστον στη β' βαθμίδα της αντίστοιχης κατηγορίας τους σύμφωνα με τις ισχύουσες κάθε φορά διατάξεις και (β) πληρούν τις προϋποθέσεις εκλογής στην βαθμίδα του Λέκτορα σύμφωνα με το άρθρο 14 του Ν. 1268/1982 (Α' 87), όπως αυτό ισχει κατά τη δημοσίευση του Ν.4009/2011 (Α' 195), έχουν δικαίωμα να ζητήσουν την ένταξή τους σε μόνιμη προσωποπαγή θέση Λέκτορα, μετά από κρίση, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν αίτηση στη γραμματεία του οικείου ή οικείου ή άλλου Τμήματος με συνάρτηση γνωστικό αντικείμενο, του οικείου ή άλλου Α.Ε.Ι. Η διαδικασία κρίσης ολοκληρώνεται εντός εξαμήνου από την ημερομηνία της αίτησης. Σε περίπτωση θετικής κρίσης, το υπηρεσιακό τους καθεστώς και οι δυνατότητες περαιτέρω εξέλιξης των ενταχθέντων καθορίζονται από τα ισχύοντα για τους υπηρετούντες μόνιμους Λέκτορες. Η ένταξη στις προσωποπαγείς θέσεις μόνιμου Λέκτορα ολοκληρώνεται με τη δημοσίευση της

σχετικής πράξης του Πρύτανη στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Σε περίπτωση αρνητικής κρίσης, ο υποψήφιος διατηρεί τη θέση την οποία κατείχε, δύναται δε να υποβάλει εκ νέου αίτηση για ένταξη σε προσωποπαγή θέση μόνιμου Λέκτορα μετά την παρέλευση τουλάχιστον δύο ετών από την προηγούμενη αρνητική κρίση.

Τις 31η Δεκεμβρίου 2016

Άρθρο 6^η

Ρύθμιση για τα μη αυτοδύναμα Τμήματα των Α.Ε.Ι.
2. Στην παρ. 30 του άρθρου 39 του Ν. 4186/2013 (Α' 193) όπως ισχύει μετά την αντικατάστασή του με τη διάταξη του πέμπτου άρθρου του ν. 4405/2016 (Α' 129) προστίθεται περίπτωση για εξής:

«γ. Σε περίπτωση λειτουργίας προσωρινής Συνέλευσης Τμήματος με λιγότερους από πέντε (5) Καθηγητές ή Λέκτορες από το οικείο Τμήμα, η Σύγκλητος συμπληρώνει τα μέλη της προσωρινής Συνέλευσης μέχρι τον αριθμό πέντε (5) από Καθηγητές όλων των βαθμίδων των συγγενέστερων Τμημάτων, ως προς το γνωστικό αντικείμενο της επιστήμης του μη αυτοδύναμου Τμήματος.»

1.

Η περίπτωση α) της παρ. 30 του άρθρου 39 του Ν. 4186/2013 (Α' 193) όπως ισχύει μετά την αντικατάστασή του με τη διάταξη του πέμπτου άρθρου του ν. 4405/2016 (Α' 129) αντικαθίσταται ως εξής:

«30. α. Σε όσα Τμήματα Α.Ε.Ι. δεν πληρούνται οι προϋποθέσεις περί αυτοδύναμίας του Ν. 2454/1997 (Α' 7), όπως τροποποιήθηκε από το άρθρο 121 του Ν. 4316/2014 (Α' 270), σε συνδυασμό με το άρθρο 13 παρ. 51 του Ν. 3149/2003 (Α' 141), λειτουργεί προσωρινή Συνέλευση Τμήματος, την οποία αποτελούν υποχρεωτικά όλοι οι Καθηγητές και υπηρετούντες Λέκτορες του Τμήματος. Στη Συνέλευση συμμετέχει και ένας εκπρόσωπος ανά κατηγορία των μελών του Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), των μελών του Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και των μελών του Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ), που ορίζεται με άμεση, μισθική και καθολική ψηφοφορία μεταξύ του προσωπικού των οικείων κατηγοριών ή υποδεικνύονται από τα αρμόδια όργανα των κατηγοριών αυτών προσωπικού, εφόσον υπηρετεί στο Τμήμα.»

Považ. spom. 6414/65

, 'Αρθρο... 63

1. Στις περιπτώσεις των εκκρεμών, έως την έναρξη του σχολικού έτους 2016-2017, διαγωνισμών, τους όποιους προκήρυξαν οι Περιφέρειες για τη μεταφορά μαθητών πρωτόβαθμάς και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δημοσίων σχολείων, η Οικογονική Επιτροπή μπορεί, κατ' εξαίρεση των κείμενων διατάξεων, να αποφασίζει την ανάθεση της εκτέλεσης των σχετικών δρομολογίων στους προσωρινούς μειοδότες μέχρι την ολοκλήρωση των διαγωνισμών με την υπογραφή των οικείων συμβάσεων και πάντως το αργότερο μέχρι

31.12.2016.

2. Στις περιπτώσεις κατά τις οποίες: α) προέκυψαν νέες ανάγκες μετά την προκήρυξη, των διαιγωνισμών, β) υπάρχουν αδιάθετα δρομολόγια για τα οποία είτε δεν υποβλήθηκαν προσφορές είτε οι υποβληθείσες προσφορές κρίθηκαν μη κατάλληλες, γ) δεν έχουν αναδειχθεί μειοδότες στους εικκρεμείς διαιγωνισμούς, η Οικονομική Επιτροπή μπορεί με απόφασή της να παρατείνει την εκτέλεση των συμβάσεων, που ήταν σε ισχύ στις 30.6.2016 για χρονικό διάστημα έως 31.12.2016, προσαρμόζοντας τους συμβατικούς όρους στα νέα δεδομένα εκτέλεσης των δρομολογίων, αν αυτό απαιτείται, και όπου αυτό είναι αδύνατον, να αναθέσει το σχετικό έργο με αιτιολογημένη πράξη της, ακολουθώντας τη διαδικασία της διαπραγμάτευσης, χωρίς δημοσίευση προκήρυξης, σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις του άρθρου 32 του Ν.4412/2016 (Α' 147), με τους ίδιους ή τροποποιημένους όρους, και κατ' εξαίρεση των κειμένων διατάξεων περί έγκρισης της διαδικασίας διαπραγμάτευσης από την Ενιαία Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Συμβάσεων: (Ε.Α.ΔΗ.ΣΥ.). Σε κάθε περίπτωση λαμβάνονται υπόψη Κριτήρια Οικονομικότητας και Εξασφάλισης συνθηκών: γνήσιου αντανακλισμού.

3. Οι δαπάνες μεταφοράς μαθητών δημόσιων σχολείων, οι οποίες πραγματοποιούνται από την έναρξη του σχολικού έτους 2016-2017 μέχρι τη σύναψη της σχετικής σύμβασης μεταφοράς, καταβάλλονται νόμιμα, εφόσον ο οικείος Περιφερειάρχης βεβαιώνει με σχετική πράξη του την εκτέλεση της μεταφοράς των μαθητών και εφόσον το ύψος της σχετικής δαπάνης είναι σύμφωνο με την απόφαση ανάθεσης της οικείας Οικονομικής Επιτροπής.

3

4. Στις ανωτέρω περιπτώσεις, το συμβατικό κόστος εκάστου δρομολογίου δεν μπορεί να υπερβαίνει τη μέγιστη αποζημίωση που προκύπτει από την εφαρμογή της 24001/2013 κοινής υπουργικής απόφασης.

5. Τα κατακυρωτικά έγγραφα των προσωρινών μειοδοτών των ηλεκτρονικών διαγωνισμών μεταφοράς μαθητών των παραγράφων 1 και 2 του παρόντος, όπως αυτά ορίζονται με την παρ. 2 του άρθρου 6 του Π.Δ. 118/2007, γίνονται αποδεκτά, εφόσον κατατεθούν σε φυσική μορφή ενώπιον της Οικονομικής Επιτροπής μετά από απόφασή της και σε χρόνο τον οποίο αυτή ορίζεται.

6. Οι διατάξεις της παραγράφου 4 του άρθρου δέκατου έβδομου του Ν. 4286/2014 (Α' 194) εφαρμόζονται και για τη μεταφορά μαθητών τα σχολικά έτη 2016-2017, 2017-2018 και 2018-2019.

7. Δαπάνες μεταφοράς μαθητών, συμπεριλαμβανομένων των δαπανών για τη διενέργεια των οικείων διαγωνιστικών διαδικασιών, που πραγματοποιήθηκαν κατά τον Ιανουάριο των οικονομικών ετών 2015 και 2016, κατά παρέκκλιση των κειμένων περί δεσμεύσεως πιστώσεων διατάξεων, δύνανται να εκκαθαριστούν και να πληρωθούν σε βάρος των πιστώσεων των οικείων Περιφερειών τρέχοντας οικονομικού έτους, τηρουμένων των λοιπών προϋποθέσεων νομιμότητας και κανονικότητας αυτών.

8. Στο τέλος του άρθρου 1 της 24001/2013 κοινής υπουργικής απόφασης προστίθεται παράγραφος ως εξής:

«6. Η μεταφορά μαθητών για την υποχρεωτική διεξαγωγή του αντικειμένου της κολύμβησης, όπως αυτή καθορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, δύναται να γίνεται με τους προβλεπόμενους στο άρθρο 2 της παρούσας τρόπους».

ΒΟΥ. ΤΡΟΠΩ. 647/68

Άρθρο ...64

1. Η δια/βίου εκπαίδευση, κατάρτιση και ποιμαντική επιμόρφωση των Κληρικών των Εκκλησιαστικών υπαλλήλων και των λοιπών στελεχών των φορέων του άρθρου 1 παρ. 4 του Ν. 590/1977 (Α' 146) παρέχεται από το Ιδρυμα Ποιμαντικής Επιμόρφωσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, το οποίο συνεστήθη με

την αριθμ. 1631/896/5.5.2009 απόφαση της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος (Β' 1011/28-05-2009), αποτελεί αυτοτελές εκκλησιαστικό Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου (Ν.Π.Ι.Δ.) μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα, σύμφωνα με την αριθμ. 22/128/14.1.2015 απόφαση της Διαρκούς Ιεράς Συνόδου της Εκκλησίας της Ελλάδος (Β' 269/25-02-2015). Για την εκπλήρωση του ως άνω σκοπού το Ι.Π.Ε. συνάπτει σύμφωνα συνεργασίας με άλλα νομικά πρόσωπα του άρθρου 1 παρ. 4 του Ν. 590/1977 (Α' 146) στις οποίες εξειδικεύονται τα προγράμματα, οι διδάσκοντες και κάθε άλλη σχετική λεπτομέρεια.

2. Το 1δρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών είναι φορέας παροχής υπηρεσιών δια βίου μάθησης της παρ. 3 του άρθρου 3 του ν. 3879/2010 (Α' 163/21-09-2010) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και παρέχει υπηρεσίες μη τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης ως Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου Δύο της παρ. 6 του άρθρου 10 του ν. 3879/2010 (Α' 163/21-09-2010) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και της περίπτωσης 2 της υποπαραγράφου Θ3 της παραγράφου Θ του άρθρου πρώτου του ν. 4093/2012 (Α' 222/12-11-2012) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

3. Το 1δρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών αποτελεί Πιστοποιημένη Εκπαιδευτική Δομή παροχής πιστοποιημένων επιμορφωτικών προγραμμάτων κατά τα προβλεπόμενα στις περιπτώσεις δ) και ε) της παραγράφου 7 του άρθρου 1 του π.δ. 57/2007 (Α'59). Η κατά τα ως άνω παρεχόμενη επιμόρφωση των Κληρικών, των εκκλησιαστικών υπαλλήλων και του λοιπού προσωπικού των φορέων του άρθρου 1 παρ. 4 του ν. 590/1977 (Α'146) που παρέχεται από το 1δρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, μοριοδοτείται, ως κριτήριο επιλογής προϊσταμένων οργανικών μονάδων στους εν λόγω φορείς, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην περ. ζ) της παρ. 3 του άρθρου 85 του ν.3528/2007 (Α'26), όπως τροποποιήθηκε με το άρθρο 29 του ν.4369/2016 (Α'33) και ισχύει.

4. Το 1δρυμα Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών, για την εκπλήρωση των σκοπών του μπορεί να συνάπτει συμφωνίες με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, με εκκλησιαστικούς οργανισμούς και φορείς του άρθρου 1 παρ. 4 του Ν. 590/1977 (Α' 146), με Ιερές Μητροπόλεις ή εκκλησιαστικούς οργανισμούς ή φορείς άλλων εκκλησιαστικών κλιμάτων που εδρεύουν εντός χώρας ή και στο εξωτερικό καθώς και με οργανισμούς ή φορείς άλλων θρησκευτικών δογμάτων.

5. Οι δράσεις του 1δρυματος Ποιμαντικής Επιμορφώσεως (Ι.Π.Ε.) της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Αθηνών μπορούν να χρηματοδοτούνται από πόρους της Εκκλησίας ή των συνεργαζόμενων φορέων ή κοινωφελών ιδρυμάτων ή δωρεές καθώς και από εθνικούς πόρους, ευρωπαϊκά προγράμματα και συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

ΒΟΥΛΑ ΤΡΟΠ. 648/69
σπουδαία Τροπ.

Άρθρο .65

Δημοσίευση στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως της πράξης διορισμού αφυπηρετησάντων Καθηγητών των Α.Ε.Ι.

Οι εκκρεμούσες κατά τη δημοσίευση του παρόντος διαδικασίες βρίσκονται όλοι κληρώνονται και οι πράξεις διορισμού των καθηγητών που εξελέγονται στην επόμενη βαθμίδα και αφυπηρέτησαν λόγω ορίου ηλικίας πριν από την δημοσίευση στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως της πράξης διορισμού τους εκδίδονται και δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και ανατρέχουν στην ημερομηνία εκλογής του καθηγητή. Οι ρυθμίσεις του παρόντος άρθρου καταλαμβάνουν κάθε εκλογή που έλαβε χώρα μετά την ισχύ του ν. 4009/2011 (Α' 195) και δεν ολοκληρώθηκε με τη δημοσίευση της σχετικής εκλογής στην εφημερίδα της Κυβερνήσεως φίλος πράξεις που τυχόν έχουν εκδοθεί και οι οποίες αντιτίθενται στην εφαρμογή της παρούσας ανακαλούνται αυτοδικαίως. Η παρούσα ρύθμιση δεν επιφέρει συνταξιοδοτικά ή άλλα δικαιώματα στους καθηγητές των οποίων η πράξη διορισμού δημοσιεύθηκε μετά την αφυπηρέτησή τους.

ΡΔ Διορισμού
ΤΗ Θεωρίας

P.

ΒΟΥΛΑ ΤΡΟΠ. 649/170

Άρθρο66

α) Οι υπηρετούντες στα Α.Ε.Ι. μόνιμοι και με συμβάσεις ιδιωτικού δικαίου

αιρίστου χρόνου υπάλληλοι, δύνανται εντός αποκλειστικής προθεσμίας έξι μηνών από τη δημοσίευση του παρόντος, να ζητήσουν την ένταξη τους στην προβλεπόμενη από τη διάταξη του άρθρου 29 του ν.4009/2011 (Α' 195), κατηγορία Ε.Τ.Ε.Π. κατά αναλογική εφαρμογή των προβλεπόμενων στις διατάξεις της περ. ζ της παρ. 4 του άρθρου 13 του ν.2817/2000 (Α'78) και της παρ. 3 του άρθρου 68 του ν.4235/2014 (Α' 32), υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι τίτλου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κλάδου Π.Ε. ή Τ.Ε.) με γνωστικό αντικείμενο ίδιο ή συναφές με τα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύει το Ίδρυμα και έχουν αποδεδειγμένα προσφέρει σχετικό με τα αντικείμενα αυτά έργο στην εν γένει λειτουργία του Ίδρυματος, για την εκτέλεση του εκπαιδευτικού, ερευνητικού και εφαρμοσμένου έργου του. Η ένταξη πραγματοποιείται με απόφαση της Κοσμητείας, έπειτα από εισήγηση τριμελούς επιτροπής που αποτελείται από δύο Καθηγητές και ένα μέλος Ε.Τ.Ε.Π. που ορίζονται από τον Κοσμήτορα και μετά από τη σύμφωνη γνώμη της Γενικής Συνέλευσης Τμήματος ή Σχολής, ανάλογα με την ακαδημαϊκή μονάδα στην οποία ζητά να ενταχθεί ο ενδιαφερόμενος, και την έκδοση σχετικής διαπιστωτικής πράξης του Πρύτανη που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

β) Με την ολοκλήρωση της διαδικασίας ένταξης που προβλέπεται στο εδάφιο α', οι υπηρετούντες εντάσσονται σε κενές ή συνιστώμενες με μετατροπή των θέσεών τους, οργανικές θέσεις της προβλεπόμενης στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) κατηγορίας Ε.Τ.Ε.Π., με αντίστοιχη κατάργηση της κατεχόμενης πριν από την ένταξη θέσης τους. Το παρόν εδάφιο εφαρμόζεται και για τα υπηρετούντα κατά τη δημοσίευση του παρόντος μέλη Ε.Τ.Ε.Π., εφόσον κατέχουν τα προβλεπόμενα στο άρθρο 29 του ν. 4009/2011 (Α' 195) τυπικά προσόντα.

γ). Για τη βαθμολογική κατάταξη των εντασσόμενων του εδαφίου α', εφαρμόζεται η διάταξη της παρ. 3 του άρθρου 27 του ν. 4386/2016 (Α' 83).

Αρθρ. 67

Βαθμ. τροπολ. 650/71

Η πάραγραφος 2 του άρθρου 331 του Ν. 5343/1932 (Α' 86) όπως ισχύει και το τρίτο εδάφιο της παρ. 1 του άρθρου 26 του Π.Δ. 160/2008 (Α' 220) που τροποποιήθηκαν με το άρθρο 29 του Ν. 4368/2016 (Α' 21), τροποποιούνται ως εξής:

«Μέλος ΔΕΠ ή ΕΠ απέχει υποχρεωτικά από την άσκηση των καθηκόντων του

α) Εάν καταδικάστηκε από πρωτόδικο δικαστήριο για πράξη σε βαθμό κακουργήματος ή για έγκλημα κατά της γενετήσιας ελευθερίας ή για έγκλημα οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής

β) Εάν καταδικάστηκε αμετάκλητα για κλοπή, υπεξαίρεση, απάτη, δωροδοκία, πλαστογραφία, αποτία σχετική με την υπηρεσία σε στερητική της ελευθερίας ποινή που υπερβαίνει τους έξι (μήνες).

Μέλη ΔΕΠ ή ΕΠ που απέχουν από την άσκηση των καθηκόντων τους κατά την ψήφιση του παρόντος και δεν υπάγονται στις διατάξεις της προηγούμενης παραγράφου επανέρχονται στα καθήκοντά τους αυτοδικαίως.»

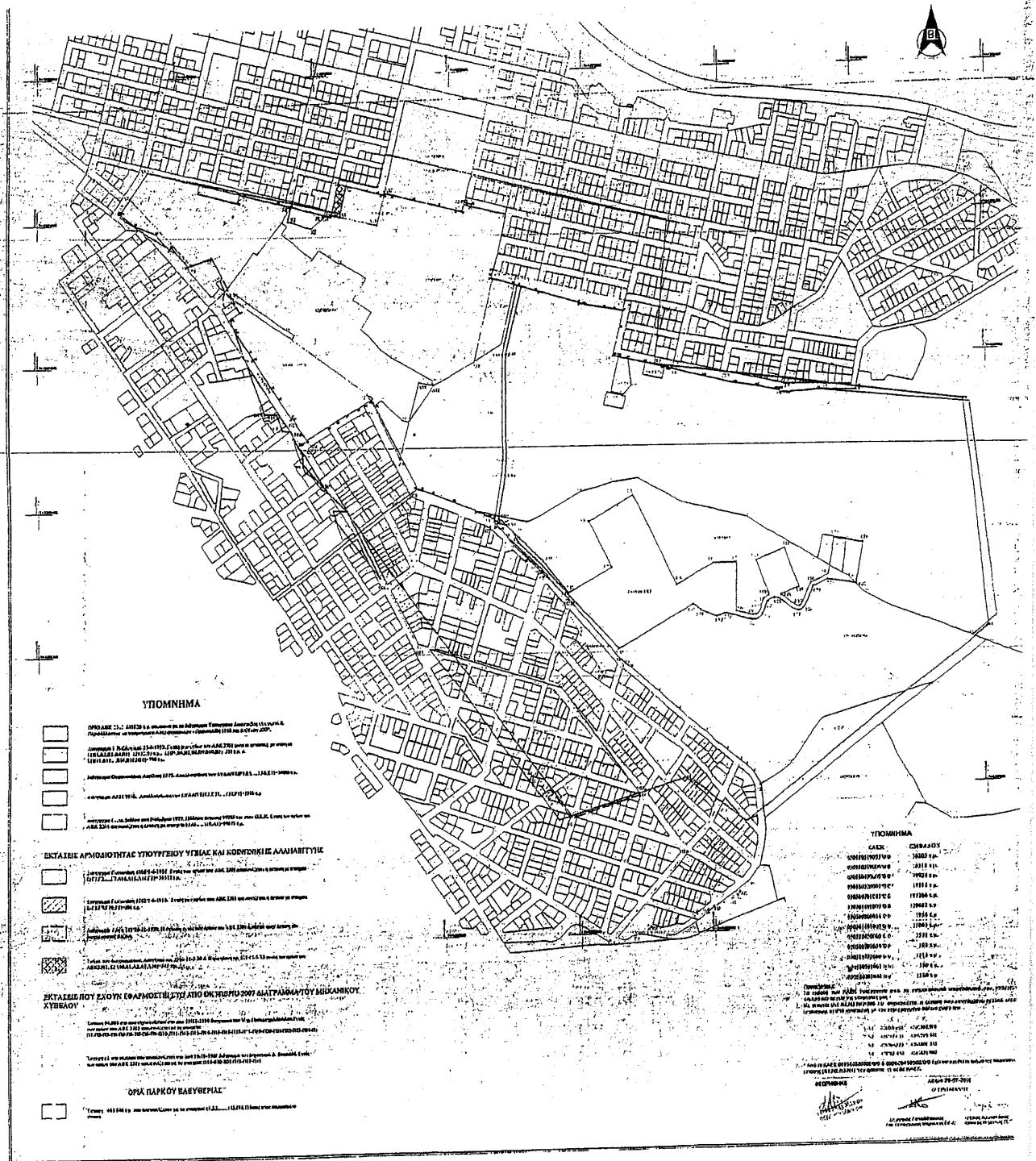
Άρθρο. 68

1. Οι συμβάσεις εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου του προσωπικού των ΟΤΑ α' και β' βαθμού καθώς και των ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ αυτών, το οποίο απασχολείται στο πλαίσιο του συγχρηματοδοτούμενου ευρωπαϊκού προγράμματος «Εναρμόνιση Οικογενειακής, και Επαγγελματικής ζωής», ανανεώνονται κάθε έτος και μέχρι την ολοκλήρωση του προγράμματος, σύμφωνα με το εδάφιο α' της πάραγράφου 3^ο του άρθρου 21 ν. 2190/1994, αποκλειόμενης, σε κάθε περίπτωση, της μετατροπής των συμβάσεων αυτών σε αορίστο χρόνου.
2. Αρνηση ανανέωσης γίνεται μόνο με την επίκληση σπουδαίου λόγου σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Στις περίπτωσεις αυτές, στις δομές που υπάγονται απευθείας στους Δήμους, την οριστική απόφαση για την ανανέωση ή, μη της σύμβασης λαμβάνει το Δημοτικό Συμβούλιο με συγκεκριμένη και ρητώς αναγραφόμενη αιτιολογία. Στις δομές που υπάγονται στα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ των ΟΤΑ, την ειδικά αιτιολογημένη απόφαση για την ανανέωση ή μη της σύμβασης λαμβάνει αντίστοιχα το Διοικητικό Συμβούλιο του νομικού προσώπου, κατόπιν έγκρισης του Δημοτικού Συμβουλίου του οικείου ΟΤΑ».
3. Σε περίπτωση που η ημερομηνία λήξης των συμβάσεων εργασίας ορισμένου χρόνου των ως άνω εργαζομένων, απέχει λιγότερες από τριάντα εργάσιμες ημέρες από την ημερομηνία ανανέωσης και έναρξης των νέων συμβάσεων εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, δεν εφαρμόζονται οι προβλεπόμενες από την κείμενη εργατική νομοθεσία κυρώσεις. Σε αυτή την περίπτωση όλες οι συνέπειες της ανανέωσης των ως άνω συμβάσεων επέρχονται αναδρομικά από την επομένη της ημερομηνίας λήξης των προηγουμένων.

- 63. -

Άρθρο 40 ⁶⁹
Έναρξη ισχύος

Η ισχύς του παρόντος νόμου αρχίζει από τη δημοσίευσή του στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, εκτός αν ορίζεται διαφορετικά σε επιμέρους διατάξεις του.



ΣΥΝΤΕΛΗΜΕΝΕΣ ΟΠΙΩΝ ΗΛΑΚΤΟΥ ΕΛΛΥΓΕΙΑΣ

A/A	X	Y	A/A	X	Y	A/A	X	Y
D/D	X	Y	D/D	X	Y	D/D	X	Y
1	479466.465	4200969.185	43	478767.000	4201525.670	78	479024.380	4201821.290
2	479462.926	4201002.321	44	478748.600	4201553.790	79	479028.330	4201820.160
3	479451.643	4201019.754	45	478738.470	4201569.460	80	479034.560	4201818.340
4	479441.381	4201029.300	46	478712.990	4201608.741	81	479033.940	4201815.680
5	479432.583	4201036.539	47	478706.700	4201618.930	82	479036.910	4201803.400
6	479435.481	4201051.778	48	478687.030	4201648.680	83	479073.910	4201748.240
7	479381.430	4201077.613	49	478684.998	4201651.848	84	479067.320	4201726.536
8	479341.846	4201169.626	50	478679.147	4201667.530	85	479065.210	4201719.960
9	479310.785	4201134.730	51	478692.586	4201676.858	86	479064.140	4201715.380
10	479268.123	4201169.486	52	478651.560	4201753.250	87	479066.040	4201714.860
11	479252.129	4201182.551	53	478616.960	4201741.480	88	479099.430	4201705.660
12	479182.248	4201261.101	54	478593.386	4201768.900	89	479107.180	4201703.770
13	479176.382	4201267.422	55	478589.866	4201765.910	90	479132.060	4201696.130
14	479176.281	4201267.531	56	478510.710	4201787.410	91	479135.470	4201695.420
15	479142.434	4201361.489	57	478520.306	4201816.180	92	479194.170	4201678.690
16	479116.321	4201336.344	58	478519.980	4201816.680	93	479194.260	4201677.590
17	479096.667	4201343.819	59	478520.020	4201817.270	94	479201.800	4201675.910
18	479087.166	4201335.614	60	478541.690	4201799.921	95	479232.550	4201670.280
19	479077.863	4201365.176	61	478533.350	4201835.221	96	479247.280	4201667.960
20	479071.511	4201371.100	62	478538.950	4201871.910	97	479259.580	4201665.770
21	479072.472	4201372.973	63	478633.130	4201833.600	98	479254.380	4201642.710
22	479073.372	4201374.947	64	478630.240	4201841.920	99	479244.790	4201604.260
23	479071.515	4201376.532	65	478689.110	4201827.400	100	479244.230	4201602.030
24	479068.950	4201378.543	66	478691.960	4201839.090	101	479253.190	4201600.081
25	479065.780	4201380.623	67	478699.680	4201837.150	102	479267.870	4201596.890
26	479059.406	4201382.727	68	478747.750	4201825.490	103	479292.940	4201591.140
27	479052.443	4201386.623	69	478827.610	4201835.800	104	479326.250	4201583.520
28	479040.550	4201391.690	70	478827.610	4201835.800	105	479361.770	4201569.070
29	479005.940	4201405.080	71	478826.230	4201808.650	106	479427.930	4201558.751
30	478977.440	4201416.140	72	478840.610	4201805.200	107	479459.250	4201554.170
31	478860.740	4201422.260	73	478850.500	4201847.640	108	479486.090	4201548.600
32	478854.470	4201424.560	74	478866.100	4201835.540	109	479491.250	4201547.960
33	478897.950	4201541.010	75	478898.084	4201838.143	110	479491.710	4201549.880
34	478888.480	4201542.420	76	478905.000	4201833.950	111	479503.570	4201545.290
35	478876.880	4201542.840	77	478908.960	4201835.220	112	479503.570	4201545.290

1-55

050360806014

Y

227 479240.572 4201164.110

228 479235.604 4201165.857

229 479233.469 4201165.610

230 479231.399 4201165.316

231 479225.362 4201164.113

232 479224.916 4201164.972

233 479222.704 4201167.823

234 479218.689 4201175.266

235 479214.980 4201180.583

236 479210.449 4201184.443

237 479206.480 4201189.072

238 479201.489 4201193.997

239 479197.000 4201199.304

240 479188.454 4201209.286

241 479189.666 4201212.491

242 479190.844 4201216.128

243 479192.385 4201220.885

244 479190.796 4201224.139

245 479172.407 4201230.011

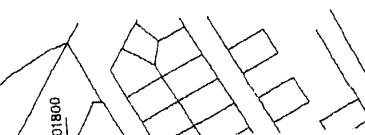
246 479177.201 4201245.276

247 479179.201 4201251.546

248 479249.016 4201174.183

249 479244.733 4201162.672

250 050360808001



0503614019005				
ID	X	Y		
1	479383.510	4201529.030	72 478917.130	4201833.580
2	479383.880	4201520.711	73 478949.620	4201825.410
3	479422.585	4201512.776	74 478987.770	4201816.770
4	478966.110	4201494.920	75 479012.340	4201816.770
5	478711.670	4201534.620	76 479020.530	4201809.000
6	478768.220	4201522.300	77 479023.480	4201821.560

0503614019007				
ID	X	Y		
1	479111.367	42011136.741	134 479117.998	42011136.741
2	479462.926	4201099.921	135 479283.464	4201099.921
3	479451.645	4201099.754	136 479369.188	4201096.188
4	479441.381	4201098.300	137 479559.940	4201094.862
5	479432.383	4201096.539	138 479553.332	4201091.822
6	479413.481	4201051.778	139 479551.868	4201090.765
7	479381.430	4201077.613	140 479546.011	4201085.001
8	479341.846	4201109.626	141 479542.036	4201079.855
9	479310.785	4201131.730	142 479536.486	4201071.077
10	479266.123	4201169.486	143 479526.437	4201057.363
11	479253.129	4201182.551	144 479518.679	4201067.742
12	479182.248	4201261.101	145 479513.839	4201040.333
13	47916.382	4201267.422	146 479501.470	4201032.612
14	47917.6281	4201267.531	147 479505.425	4201029.320
15	479142.134	4201301.489	148 479504.087	4201027.377
16	479111.321	4201326.344	149 479502.834	4201026.589
17	479096.607	4201343.829	150 479496.481	4201022.412
18	479087.196	4201353.614	151 479462.926	4201002.321
19	479077.863	4201365.176	152 479544.983	4201033.619
20	479071.511	4201371.100		
21	479072.472	4201352.973		
22	479073.372	4201374.947		
23	479071.513	4201376.532		
24	479068.950	4201378.543		
25	479065.789	4201380.623		
26	479059.406	4201383.727		
27	479052.413	4201386.628		
28	479040.390	4201391.690		
117	479117.120	4201374.840		
118	479118.500	4201384.400		
119	479191.510	4201374.530		
120	479242.140	4201377.590		
121	479279.350	4201431.890		
122	479318.700	4201431.570		
123	479346.450	4201396.080		

050580519005				
ID	X	Y		
1	479087.196	4201547.470	112 479551.440	4201547.470
2	479097.770	4201570.630	113 479608.840	4201546.370
3	479109.602	4201530.134	114 479609.602	4201545.080
4	479177.440	4201416.140	115 479764.846	4201530.485
5	479860.740	4201422.260	116 479801.590	4201216.110
6	478954.470	4201424.560	117 479802.930	4201541.010
7	478902.360	4201548.390	118 479894.640	4201542.530
8	47892.540	4201519.540	119 47892.540	4201519.540
9	478952.820	4201516.370	120 478942.820	4201516.370
10	478980.210	4201566.530	121 478980.210	4201566.530
11	478994.640	4201512.530	122 478961.810	4201512.530
12	479038.780	4201599.240	123 478978.100	4201599.240
13	479079.810	4201622.580	124 478979.810	4201622.580
14	479081.800	4201631.010	125 478981.800	4201631.010
15	479084.810	4201643.730	126 479084.810	4201643.730
16	479099.430	4201705.660	127 479099.430	4201705.660
17	479107.180	4201703.770	128 479107.180	4201703.770
18	479132.860	4201696.130	129 479132.860	4201696.130
19	479135.470	4201695.420	130 479135.470	4201695.420
20	479194.170	4201678.690	131 479194.170	4201678.690
21	479194.260	4201677.590	132 479194.260	4201677.590
22	479201.800	4201675.910	133 479201.800	4201675.910
23	479232.550	4201676.280	134 479232.550	4201676.280
24	479247.280	4201667.960	135 479247.280	4201667.960
25	479259.580	4201665.770	136 479259.580	4201665.770
26	479254.380	4201642.710	137 479254.380	4201642.710
27	479244.790	4201604.280	138 479244.790	4201604.280
28	479244.230	4201602.030	139 479244.230	4201602.030
100	479233.90	4201600.081	140 479233.90	4201600.081
101	479241.870	4201551.930	141 479241.870	4201551.930
102	479261.100	4201547.500	142 479261.100	4201547.500
103	479273.090	4201560.200	143 479273.090	4201560.200
104	479267.870	4201566.890	144 479267.870	4201566.890
105	479292.940	4201559.140	145 479292.940	4201559.140
106	479289.230	4201574.210	146 479289.230	4201574.210
107	479287.710	4201568.140	147 479287.710	4201568.140
108	479281.340	4201568.830	148 479281.340	4201568.830
109	478887.710	4201568.830	149 478887.710	4201568.830
110	478881.340	4201568.830	150 478881.340	4201568.830
111	478885.710	4201568.830	151 478885.710	4201568.830
112	478889.710	4201568.830	152 478889.710	4201568.830
113	478893.710	4201568.830	153 478893.710	4201568.830
114	478897.710	4201568.830	154 478897.710	4201568.830
115	478901.710	4201568.830	155 478901.710	4201568.830
116	478905.710	4201568.830	156 478905.710	4201568.830
117	478909.710	4201568.830	157 478909.710	4201568.830
118	478913.710	4201568.830	158 478913.710	4201568.830
119	478917.710	4201568.830	159 478917.710	4201568.830
120	478921.710	4201568.830	160 478921.710	4201568.830
121	478925.710	4201568.830	161 478925.710	4201568.830
122	478929.710	4201568.830	162 478929.710	4201568.830
123	478933.710	4201568.830	163 478933.710	4201568.830

ID	X	Y	ΑΙ Β	ΑΙ Β ΒΟΥΛΑΙ	ΑΙ Β ΒΟΥΛΑΙ
126	4.194.2.120	4.201.3.18.200	186	478817.770	4201754.410
125	479442.120	4201373.390	187	4228892.150	4201760.070
126	4794668.880	4201355.920	188	478799.220	4201747.130
127	479491.460	4201335.030	189	478788.650	4201779.421
128	479546.280	4201314.550	190	478752.630	4201784.270
129	479595.420	4201288.130	191	478760.770	4201794.840
130	479618.000	4201266.200	192	478743.420	4201800.500
131	479658.960	4201255.880	193	478757.880	4201808.630
132	479776.290	4201284.550	194	478766.120	4201820.920
133	479797.622	4201125.672	195	478818.084	4201808.143
134	479717.98	4201135.741	196	478827.610	4201805.800
135	479583.464	4201029.292	197	478828.250	4201808.650
136	479569.188	4201026.188	198	478846.600	4201805.200
137	479559.540	4201035.862	199	478858.500	4201847.640
138	479553.332	420409.1822	200	478896.100	4201835.570
139	479555.868	420109.765	201	478901.900	4201834.710
140	479546.011	4201085.001	202	478905.400	4201833.950
141	479542.036	4201029.855	203	478905.990	4201836.220
142	479536.486	4201061.077	204	478917.130	4201833.580
143	479526.437	4201057.363	205	478919.630	4201825.410
144	479518.679	4201016.742	206	478928.770	4201816.770
145	479513.839	4201030.333	207	479012.310	4201810.770
146	479507.470	4201033.612	208	479020.530	4201809.000
147	479505.425	4201069.920	209	479028.480	4201821.560
148	479504.087	4201027.377	210	479024.380	4201821.290
149	479502.854	4201026.589	211	479028.330	4201820.160
150	479496.481	4201022.412	212	479034.560	4201818.340
			81	479033.940	4201815.680
A15	479085.910	4201803.400	82	479080.012	4201774.130
34	478888.490	4201219.920	83	479073.010	4201748.240
35	478886.880	4201212.840	84	479067.328	4201726.846
36	478868.710	4201218.330	85	479065.210	4201719.960
37	478852.540	4201229.030	86	479064.140	4201715.380
38	478836.880	4201520.711	87	479066.040	4201714.860
39	478832.585	4201512.776	88	479067.930	4201599.240
40	478790.410	4201504.920	89	479038.780	4201598.330
41	478771.070	4201524.620	90	478980.210	4201566.330
42	478769.320	4201527.300	91	478767.000	4201525.670
43	478748.600	4201523.790	92	478738.470	4201569.460
44	478748.600	4201523.790	93	478712.900	4201568.741
45	478738.470	4201569.460	94	478663.940	4201711.820
46	478706.700	4201516.8930	95	478653.920	4201718.920
47	478706.700	4201516.8930	96	478666.930	4201724.360
48	478688.888	4201516.8880	97	478688.888	4201516.8880

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΗΜΟΣΙΑΣ

ΠΕΡΙΟΧΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΤΙΜΗΜΑ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ & ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

ΑΙΓΑΙΝΑ	ΠΑΡΚΟΥ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΑΒΚ 2301	ΠΑΡΚΟ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ - ΣΚΟΠΕΥΤΗΡΙΟ ΚΑΙΣΑΡΙΑΝΗΣ Δήμοι: Καισαριανής & Βύρωνα
ου υπόρχουν	ΘΕΣΗ ΑΚΙΝΗΤΟΥ	ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΤΑΞΗΣ
σχολικό κτίριο	ΑΙΓΑΙΝΑ	26 ΑΠΡΙΛΙΟΥ 2016
201	478681.870 4201691.941	59 478520.020 420187.270
202	478683.550 4201704.760	60 478633.130 4201853.600
203	478691.050 4201699.540	61 478630.240 4201841.920
204	478688.1030 4201700.780	62 478689.110 4201827.400
205	478693.640 4201697.720	63 478691.960 4201839.090
206	478699.510 4201650.750	64 478699.680 4201837.150
191	478759.510 4201642.501	65 478747.750 4201825.490
192	478711.530 4201642.730	66 478761.120 4201820.920
193	478803.100 4201642.900	67 478757.880 4201808.630
194	478844.920 4201569.850	68 478753.420 4201800.500
195	478806.290 4201531.290	69 478718.050 4201756.181
196	478806.290 4201531.290	70 478713.330 4201759.670
197	478767.940 4201637.300	71 478706.310 4201750.261
198	478711.530 4201642.501	72 478671.320 4201706.660
199	478803.100 4201642.900	73 478676.330 4201697.250
200	478693.640 4201697.720	74 478699.680 4201837.150
201	478681.870 4201691.941	75 478691.960 4201839.090
202	478683.550 4201704.760	76 478633.130 4201853.600
203	478691.050 4201699.540	77 478630.240 4201841.920
204	478688.1030 4201700.780	78 478747.750 4201825.490
205	478693.640 4201697.720	79 478761.120 4201820.920
206	478699.510 4201650.750	80 478757.880 4201808.630
207	478759.510 4201642.501	81 478753.420 4201800.500
208	478803.100 4201642.900	82 478718.050 4201756.181
209	478844.920 4201569.850	83 478713.330 4201759.670
210	478806.290 4201531.290	84 478676.330 4201697.250
211	478676.220 4201665.540	85 478699.680 4201837.150
212	478580.340 4201668.340	86 478630.240 4201841.920
213	478590.360 4201675.130	87 478671.320 4201706.660
214	478592.260 4201676.420	88 478691.960 4201839.090
215	478687.010 4201682.220	89 478699.680 4201837.150
216	478688.920 4201687.320	90 478699.680 4201837.150
217	478681.870 4201691.941	91 478699.680 4201837.150
218	478678.390 4201667.040	92 478699.680 4201837.150
219	478688.1030 4201700.780	93 478699.680 4201837.150
220	478693.640 4201697.720	94 478699.680 4201837.150
221	478676.220 4201665.540	95 478699.680 4201837.150
222	478580.340 4201668.340	96 478699.680 4201837.150
223	478590.360 4201675.130	97 478699.680 4201837.150
224	478592.260 4201676.420	98 478699.680 4201837.150
225	478687.010 4201682.220	99 478699.680 4201837.150
226	478688.920 4201687.320	100 478699.680 4201837.150
227	478681.870 4201691.941	101 478699.680 4201837.150
228	478678.390 4201667.040	102 478699.680 4201837.150
229	478688.1030 4201700.780	103 478699.680 4201837.150
230	478693.640 4201697.720	104 478699.680 4201837.150
231	478676.220 4201665.540	105 478699.680 4201837.150
232	478580.340 4201668.340	106 478699.680 4201837.150
233	478590.360 4201675.130	107 478699.680 4201837.150
234	478592.260 4201676.420	108 478699.680 4201837.150
235	478687.010 4201682.220	109 478699.680 4201837.150
236	478688.920 4201687.320	110 478699.680 4201837.150
237	478681.870 4201691.941	111 478699.680 4201837.150
238	478678.390 4201667.040	112 478699.680 4201837.150
239	478688.1030 4201700.780	113 478699.680 4201837.150
240	478693.640 4201697.720	114 478699.680 4201837.150
241	478676.220 4201665.540	115 478699.680 4201837.150
242	478580.340 4201668.340	116 478699.680 4201837.150
243	478590.360 4201675.130	117 478699.680 4201837.150
244	478592.260 4201676.420	118 478699.680 4201837.150
245	478687.010 4201682.220	119 478699.680 4201837.150
246	478688.920 4201687.320	120 478699.680 4201837.150
247	478681.870 4201691.941	121 478699.680 4201837.150
248	478678.390 4201667.040	122 478699.680 4201837.150
249	478688.1030 4201700.780	123 478699.680 4201837.150
250	478693.640 4201697.720	124 478699.680 4201837.150

Π.Σ παραπάνω	Το παρόν διάφραγμα συνιστείται την με αρ. 633/25-04-2016 τεχνική έκθεση.
200	478693.640 4201697.720
201	478681.870 4201691.941
202	478683.550 4201704.760
203	478691.050 4201699.540
204	478688.1030 4201700.780
205	478693.640 4201697.720
206	478676.220 4201665.540
207	478580.340 4201668.340
208	478590.360 4201675.130
209	478592.260 4201676.420
210	478687.010 4201682.220
211	478688.920 4201687.320
212	478681.870 4201691.941
213	478678.390 4201667.040
214	478688.1030 4201700.780
215	478693.640 4201697.720
216	478681.870 4201691.941
217	478683.550 4201704.760
218	478691.050 4201699.540
219	478688.1030 4201700.780
220	478693.640 4201697.720
221	478676.220 4201665.540
222	478580.340 4201668.340
223	478590.360 4201675.130
224	478592.260 4201676.420
225	478687.010 4201682.220
226	478688.920 4201687.320
227	478681.870 4201691.941
228	478678.390 4201667.040
229	478688.1030 4201700.780
230	478693.640 4201697.720
231	478676.220 4201665.540
232	478580.340 4201668.340
233	478590.360 4201675.130
234	478592.260 4201676.420
235	478687.010 4201682.220
236	478688.920 4201687.320
237	478681.870 4201691.941
238	478678.390 4201667.040
239	478688.1030 4201700.780
240	478693.640 4201697.720
241	478676.220 4201665.540
242	478580.340 4201668.340
243	478590.360 4201675.130
244	478592.260 4201676.420
245	478687.010 4201682.220
246	478688.920 4201687.320
247	478681.870 4201691.941
248	478678.390 4201667.040
249	478688.1030 4201700.780
250	478693.640 4201697.720

Γιώργος
Παπαδόπουλος
Χανιών
ΤΕΓ

Αντώνιος
Χρηστός
Πολιτικός Μαχητής

Δημήτρης
Κοφού
Πολιτικός Μαχητής

Χαροκόπειο
Πανεπιστήμιο
Αριθμός τοπογραφίας Μικαλάκη Πεδία
ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗΣ ΧΑΝΙΩΝ

Αθήνα, ... 2016

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

① ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

② ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

③ ΕΞΩΤΕΡΙΚΩΝ

④ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗΣ, ΔΙΑΦΑΝΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΔΙΚΑΙΟΜΑΤΩΝ

⑥ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

⑦ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

⑩ Η ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΡΙΑ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

⑨ Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ
ΑΝΑΣΥΓΚΡΟΤΗΣΗΣ

⑭ Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ
⑤ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΠΟΗΛΕΤΓΟΗΣ.

⑫ Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

⑧ ΒΠΟΔΟΜΩΝ, ΜΕΣΑΦΟΡΩΝ
ΚΑΙ ΔΙΕΤΟΩΝ

⑬ Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ
⑪ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ