

Έκθεση Συνεπειών Ρυθμίσεων

Στο σχέδιο νόμου «Ίδρυση και Οργάνωση Εθνικού Συμβουλίου για την Παιδεία»

Περιληπτική Αναφορά στο περιεχόμενο της κύριας αξιολογούμενης ρύθμισης

Κύρια αξιολογούμενη ρύθμιση

1. Αναγκαιότητα

Η πολιτική για την Παιδεία αποτελεί διαχρονική προτεραιότητα της Πολιτείας προσδιοριζόμενη από το ίδιο το Σύνταγμα, στο άρθρο 16. Μεγάλη όμως έλλειψη και διαρκές ζητούμενο παραμένει η εξασφάλιση ευρείας συναίνεσης και συνέχειας στην εφαρμοζόμενη πολιτική, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται η διάρκεια και η αποτελεσματικότητα της, με τρόπο που να μη διευκολύνεται ο διαρκής αιφνιδιασμός της κοινωνίας από συνεχείς ανατροπές σε κεντρικές επιλογές.

Η διευκόλυνση της ύπαρξης συνέχειας στην εφαρμοζόμενη πολιτική καθώς και η αξιοποίηση της πείρας προηγούμενων Υπουργών, θα επηρεάσει θετικά την ποιότητα της πολιτικής αυτής και κατά συνέπεια θα έχει θετική επίδραση στις εμπλεκόμενες κοινωνικές ομάδες, ήτοι: α) τη μαθητική κοινότητα, β) το εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό όλων των βαθμίδων εκπαίδευσης και γ) ο στενός και ευρύτερος οικογενειακός κύκλος των ανωτέρω που επηρεάζεται από τις αλλαγές αλλά και από την επιτυχία ή όχι της εφαρμογής των πολιτικών εκπαίδευσης.

2. Καταλληλότητα

Για το συγκεκριμένο πρόβλημα, έχουν διατυπωθεί προτάσεις στο παρελθόν, με κύρια αυτήν της σύστασης μόνιμου υφυπουργού ή Γενικού Γραμματέα Παιδείας, πλην όμως δεν προχώρησαν σε νομοθετική ρύθμιση, αφού δεν υπήρχε η αναγκαία συναίνεση.

Η σύσταση του Εθνικού Συμβουλίου για την Παιδεία θα συνδράμει στην προσπάθεια για επίτευξη ευρύτερης συναίνεσης και συνέχειας στην εφαρμοζόμενη πολιτική και αποτελεί ένα σημαντικό βήμα. Οι θεσμικές αλλαγές που σχετίζονται με το στόχο αυτόν, μπορούν να έχουν συνέχεια, θα βασιστούν όμως σε μεγάλο βαθμό στην εμπειρία από τη λειτουργία του συγκεκριμένου θεσμού.

3. Συνέπειες στην Οικονομία

Δεν προβλέπονται συγκεκριμένες συνέπειες στην Οικονομία, πέρα από την έμμεση επίδραση που τυχόν θα έχει η δημιουργία του ανωτέρω περιγραφόμενου κλίματος «συνέχειας και σταθερότητας» στο συγκεκριμένο χώρο πολιτικής.

Από τη ρύθμιση αυτή δεν προβλέπεται καμία επιβάρυνση στον κρατικό προϋπολογισμό, όπως άλλωστε προβλέπεται ρητά και από τις προτεινόμενες διατάξεις.

4. Συνέπειες στη Διοίκηση και στη Δικαιοσύνη.

Δεν προβλέπονται συγκεκριμένες συνέπειες στη Διοίκηση και στον τρόπο απονομής της Δικαιοσύνης. Η εξασφάλιση συνέχειας θα βοηθήσει στην «εμπέδωση» της εφαρμοζόμενης πολιτικής από όλες τις βαθμίδες Διοίκησης, οι οποίες δεν θα αιφνιδιάζονται από συνεχείς αλλαγές και θα μπορούν ευχερέστερα να διαβιβάσουν στην πολιτική ηγεσία την αποκτηθείσα εμπειρία από την υλοποίηση των συναινετικών πολιτικών επιλογών.

5. Νομιμότητα

Οι διατάξεις αυτές βρίσκονται σε εναρμόνιση με το σύνολο της ελληνικής νομοθεσίας και εντάσσονται στο ρυθμιστικό πεδίο του άρθρου 16 του ελληνικού Συντάγματος. Δεν υπάρχει σχετική νομολογία επ' αυτών.

6. Αρμοδιότητα

Για την κύρια ρύθμιση αρμόδιο είναι το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. Για τις λοιπές ρυθμίσεις συντρέχει συναρμοδιότητα των Υπουργείων Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης και του Υπουργείου Οικονομικών.

Για τη λειτουργία του Οργάνου αυτού δεν προβλέπεται η έκδοση άλλης κανονιστικής πράξης και μπορεί να συνέρχεται όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις, αμέσως μετά την ψήφιση και δημοσίευσή τους.

7. Διαβούλευση-Διαφάνεια

Κατά τη διάρκεια σύνταξης του σχεδίου νόμου, αυτό τέθηκε σε δημόσια διαβούλευση σύμφωνα με τις απαιτήσεις της νομοθεσίας, πλην όμως ουδέν σχόλιο κατατέθηκε στη σχετική ηλεκτρονική πλατφόρμα. Κατά την ψήφιση του στη Βουλή θα εξασφαλιστούν όλες οι προϋποθέσεις διαφάνειας και δημοσιότητας και θα ακουστούν όλες οι απόψεις έτσι ώστε να ενσωματωθούν με το βέλτιστο τρόπο στις διατάξεις.

8. Ειδικά για τη διάταξη του άρθρου 6 για τους ιεροδιδασκάλους

Με την προτεινόμενη ρύθμιση θα εξοικονομηθούν δημόσιοι πόροι, αφού οι υπηρεσίες που θα προσφέρουν οι Ιεροδιδάσκαλοι στα μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια της Θράκης θα τελούν εντός των καθηκόντων και των συναφθεισών συμβάσεων τους αλλά και θα επιλυθούν τα οξεία και διαρκή προβλήματα έλλειψης του διδακτικού προσωπικού των μουσουλμανικών ιεροσπουδαστηρίων, καθώς οι Ιεροδιδάσκαλοι Ισλαμικής Θρησκείας θα έχουν πλέον τη δυνατότητα να διδάξουν, εφόσον φυσικά το επιθυμούν, τα μαθήματα μουσουλμανικής θρησκευτικής εξειδίκευσης στα μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια Θράκης χωρίς περαιτέρω οικονομική επιβάρυνση του

Δημοσίου Ταμείου. Κατ' αυτόν τον τρόπο, η άμεση και εξασφαλισμένη πλήρωση των κενών που παρατηρούνται στα μουσουλμανικά Ιεροσπουδαστήρια, με κατάλληλα πρόσωπα που κατέχουν τις αναγκαίες γνώσεις, επιτρέπει την ομαλή λειτουργία τους και τη συνέχεια του διδακτικού προγράμματος. Επιπλέον, με τη δυνατότητα παράτασης των ισχυουσών συμβάσεων, το ανώτερο μέχρι την ολοκλήρωση των χρονοβόρων διαδικασιών συνάψεως νέων συμβάσεων, εξασφαλίζεται ότι οι Ιεροδιδάσκαλοι θα μπορούν να προσφέρουν το εκπαιδευτικό έργο τους στους μουσουλμάνους μαθητές που φοιτούν στα δημόσια σχολεία της Θράκης από την έναρξη κάθε φορά του σχολικού έτους και όχι στο μέσο του σχολικού έτους, όπως συνέβη κατά την πρώτη εφαρμογή του νόμου καθώς η εμπλοκή τριών υπουργείων καθιστά εξαιρετικά δύσκολη την έγκαιρη ολοκλήρωση όλων των διαδικασιών για την αξιολόγηση και την πρόσληψή τους.

9. Ειδικά για τη διάταξη του άρθρου 7

Η κατάργηση της συγκεκριμένης διάταξης πραγματοποιείται για λόγους διευκόλυνσης της πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση πολιτών με σοβαρά προβλήματα υγείας και θα συμβάλει σε άρση αδικιών που προέκυψαν από την προηγούμενη διάταξη.