

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ

ΑΘΗΝΑ 25/04/16

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Η ασυνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα άτομα με αναπηρία»

Παρακαλούμε για την τοποθέτηση-απάντηση, τις ενέργειες σας, επί επιστολής που μας προώθησε ο κος Γιάννης Ν. Ιωαννίδης, Δικηγόρος, δ/ση: Αριστοτέλους αρ.21, Θεσσαλονίκη, τηλ. 2310 280 922 και αφορά ενημερωτικό σημείωμα της κας Χαριτίδου Μαρίας, Προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Πυλαίας/Χορτιάτη, μέσω email: «ioa@zervaslawfirm.gr», υποβάλλοντας το αίτημα προς την αρμόδια πολιτική ηγεσία για το εν θέματι αναφερόμενο.

Ο αναφέρων βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος Χριστιανοδημοκρατικού

Κόμματος Ελλάδος

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Μαρίας Χαριτίδου του Βασιλείου, συζύγου Περικλή Μπιμπισίδη, κατοίκου Θεσσαλονίκης, οδός Ολύμπου αρ.99, ως Προέδρου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 2^{ου} Ε.Ε.Ε.Ε.Κ Πυλαίας / Χορτιάτη (τηλ. 2310 237 901, email: mariabibisidou@gmail.com).

Θέμα: Η ασυνέχεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας για τα άτομα με αναπηρία.

Θεσσαλονίκη, 18 Απριλίου 2016

Αξιότιμοι κύριοι,

1. Στο άρθρο 1^ο του ν.3699/2008 αναφέρεται ότι: « Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση (ΕΑΕ) είναι το σύνολο των παρεχόμενων εκπαιδευτικών υπηρεσιών στους μαθητές με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ή στους μαθητές με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Η πολιτεία δεσμεύεται να κατοχυρώνει και να αναβαθμίζει διαρκώς τον υποχρεωτικό χαρακτήρα της ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης ως αναπόσπαστο μέρος της υποχρεωτικής και δωρεάν δημόσιας παιδείας και να μεριμνά για την παροχή δωρεάν δημόσιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης στους αναπήρους όλων των ηλικιών και για όλα τα στάδια και τις εκπαιδευτικές βαθμίδες. Δεσμεύεται επίσης να διασφαλίζει σε όλους τους πολίτες με αναπηρία και διαπιστωμένες ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ίσες ευκαιρίες για πλήρη συμμετοχή και συνεισφορά στην κοινωνία, ανεξάρτητη διαβίωση, οικονομική αυτάρκεια και αυτονομία, με πλήρη κατοχύρωση των δικαιωμάτων τους στη μόρφωση και στην κοινωνική και επαγγελματική ένταξη. Η πολιτεία αλλά και όλες οι υπηρεσίες και οι λειτουργοί του Κράτους οφείλουν να αναγνωρίζουν την αναπηρία ως μέρος της ανθρώπινης ύπαρξης αλλά και ως ένα σύνθετο κοινωνικό και πολιτικό φαινόμενο και σε κάθε περίπτωση να αποτρέπουν τον υποβιβασμό των δικαιωμάτων των ατόμων με αναπηρία στη συμμετοχή ή στη συνεισφορά τους στην κοινωνική ζωή.»

2. Παρά τις ανωτέρω διακηρύξεις ωστόσο, η παρούσα εκπαιδευτική πραγματικότητα για τα παιδιά με αναπηρία και δη με νοητική υστέρηση, είναι διαφορετική, καθώς μετά την ολοκλήρωση του κύκλου της φοίτησής τους στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση, δεν τους παρέχεται η δυνατότητα περαιτέρω εξελίξεως.

3. Εξάλλου και η παρεχόμενη σε αυτά εκπαίδευση στις υπάρχουσες δομές δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης δεν είναι ικανοποιητική και δεν εξασφαλίζει επαρκή κατάρτισή τους σε κανέναν γνωστικό τομέα.

4. Ειδικώς ως προς τα Ειδικά Εργαστήρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που συνιστούν φορείς παροχής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, ο ανωτέρω ν. 3699/2008, προβλέπει στο 8^ο άρθρο του τα κάτωθι: «γ) Τα Εργαστήρια Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.), στα οποία η φοίτηση διαρκεί 6 χρόνια. Σε αυτά εγγράφονται απόφοιτοι δημοτικών σχολείων γενικής ή ειδικής εκπαίδευσης καλύπτοντας την υποχρεωτικότητα της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. είναι σχολικές μονάδες διαβαθμισμένες στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση και χορηγούν στους αποφοίτους τους πτυχίο επιπέδου 2α με επαγγελματικά δικαιώματα και δικαίωμα εγγραφής στις ΣΕΚ ειδικής αγωγής, κατόπιν εισήγησης του ΚΕΔΔΥ. Στην τελευταία τάξη των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. θεσμοθετείται πρακτική άσκηση διάρκειας 2 τουλάχιστον τριμήνων, στο πλαίσιο των εργαστηριακών μαθημάτων η οποία προσδιορίζεται με απόφαση του Συλλόγου διδασκόντων. Το ωρολόγιο πρόγραμμα της ΣΤ' τάξης συμπληρώνεται από μαθήματα των προηγούμενων τάξεων, ανάλογα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών, όπως αυτές προκύπτουν από την εκπαιδευτική αξιολόγηση. Η ΣΤ' τάξη λειτουργεί ως τάξη τεχνικής / επαγγελματικής εξειδίκευσης με σκοπό τον εμπλουτισμό των δεξιοτήτων των μαθητών και την εξοικείωση τους στο εργασιακό περιβάλλον. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών, τότε γίνεται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού. Για τους μαθητές που φοιτούν στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., η φοίτηση τους χαρακτηρίζεται επαρκής ή όχι από το Σύλλογο Διδασκόντων, ο οποίος αποφασίζει κατά περίπτωση και ανεξάρτητα από τον αριθμό απουσιών, συνυπολογίζοντας την επαρκή κατάρτιση των διδακτικών στόχων, τις ιδιαιτερότητες κάθε μαθητή και την εισήγηση της ΕΔΕΑΥ, εφόσον αυτή έχει συσταθεί. Οι μαθητές των Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. που είναι εγγεγραμμένοι και επρόκειτο να φοιτήσουν κατά το σχολικό έτος 2013-2014 για έκτη, έβδομη ή όγδοη χρονιά, εφόσον έχουν επιτυχώς ολοκληρώσει τουλάχιστον τις 4 πρώτες τάξεις, κατατάσσονται στην Πέμπτη τάξη της νέας σχολικής δομής. Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η πρακτική άσκηση των μαθητών, τότε αυτή γίνεται με την υποστήριξη του σχολικού συνεταιρισμού σε όλες τις ΣΜΕΑΕ όπου αυτός έχει συσταθεί.»

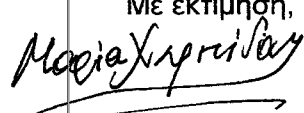
5. Από τις περισσότερες προβλέψεις του νόμου που αφορούν στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ., οι περισσότερες έχουν μείνει σε επίπεδο στοχεύσεων και δεν έχουν αντίκρισμα στην πράξη. Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που ακολουθείται δεν εξασφαλίζει επαρκή εκπαίδευση στους μαθητές, η δε φοίτηση, μετά τον αδικαιολόγητο περιορισμό των αρχικώς ισχυόντων οκτώ ετών της διάρκειας της σε έξι, σε καμία περίπτωση δεν φθάνει για την επίτευξη και των πλέον μετριοπαθών στόχων σχετικώς με την κατάρτιση της ειδικής αυτής κατηγορίας μαθητών, οι οποίοι κακώς αντιμετωπίζονται με βάση τα πρότυπα της τυπικής εκπαίδευσης και όχι με βάση τις δικές τους διαφορετικές εκπαιδευτικές

ανάγκες. Περαιτέρω, οι προβλεπόμενες στο ως άνω άρθρο Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) δεν έχουν ιδρυθεί στην πράξη και είναι άγνωστο εάν και πότε θα ιδρυθούν.

6. Ενόψει των ανωτέρω, οι μαθητές που αποφοιτούν εφέτος από τα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. δεν έχουν πού να κατευθυνθούν, αν και πολλοί από αυτούς έχουν δεξιότητες και ταλέντα, που εάν αξιοποιούνταν κατάλληλα, θα τους καθιστούσαν χρήσιμους για την κοινωνία.

7. Οι λύσεις που προτείνουμε είναι: α) άμεση και κατεπείγουσα τροποποίηση του άρθρου 8 ν.3699/2008, ώστε η φοίτηση των μαθητών στα Ε.Ε.Ε.Ε.Κ να επανέλθει στο χρονικό όριο των οκτώ ετών, γεγονός που δεν θα προκαλέσει ούτε λειτουργική υποβάθμιση ούτε επιβάρυνση των σχολών αυτών ενόψει του μικρού αριθμού εγγεγραφόμενων μαθητών κατά τα τελευταία έτη, β) ίδρυση σχολών τριτοβάθμιας γενικής και επαγγελματικής εκπαίδευσης για τους μαθητές που αποφοιτούν από την δευτεροβάθμια, όχι όμως μόνον στα χαρτιά αλλά και στην πράξη, γ) δημιουργία χώρων με επαρκή εξοπλισμό και προσωπικό, στους οποίους θα στεγάζονται εργαστήρια είτε συνεχιζόμενης δια βίου κατάρτισης είτε και καθαρώς επαγγελματικής δραστηριοποίησης με μονάδες ημιαυτόνομης διαβίωσης, που θα εξασφαλίσουν το μέλλον των εν λόγω μαθητών μετά την ούτως ή άλλως σε κάποιο χρονικό σημείο αναπόφευκτη απαγκίστρωσή τους από το οικογενειακό περιβάλλον.

Παρακαλούμε θερμώς για τις ενέργειές σας στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων σας προκειμένου οι ανωτέρω στόχοι μας να επιτευχθούν, διότι μέχρι στιγμής μόνον υποσχέσεις δεχόμαστε από το Υπουργείο Παιδείας ενώ ο χρόνος περνά και πιέζει για την άμεση επίλυση των εν λόγω ζητημάτων.

Με εκτίμηση,

3