

## ΕΡΩΤΗΣΗ

### ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**Θέμα : «Όχι στις συγχωνεύσεις των σχολείων λέει η Ένωση Γονέων δήμου Πατρέων.»**

Η Ένωση Συλλόγων Γονέων του Δήμου Πατρέων με ανακοίνωσή της ζητάει την μη υποβάθμιση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης που δρομολογείται μέσω της κατάργησης και της συγχώνευσης σχολικών μονάδων. Το θέμα είχε αναδείξει το Χριστιανοδημοκρατικό Κόμμα Ελλάδος και με άλλες παρεμβάσεις του.

Όπως επισημάνεται, μεταξύ άλλων, στη σχετική ανακοίνωση της Ένωσης που υπογράφει η πρόεδρος κ. Φωτεινή Συριώτη και η γενική γραμματέας κ. Δήμητρα Παναγιωτοπούλου «Τον περασμένο Νοέμβριο η κυβέρνηση μέσω του υπουργού παιδείας εξήγγειλε ένα ακόμα Εθνικό διάλογο για την Παιδεία. Η εξαγγελία αυτή ήρθε ακριβώς τη στιγμή που τα μέτρα της κυβέρνησης διαδέχονται το ένα το άλλο (κόκκινα δάνεια, πλειστηριασμοί, ασφαλιστικό, εργασιακά κ.α.) ενώ η κατάσταση στα σχολεία συνεχώς χειροτερεύει.

**Επειδή**, οι υπηρεσίες του Υπουργείου Παιδείας πρέπει να σταματήσουν να αντιμετωπίζουν μαθητές και εκπαιδευτικούς σαν αριθμούς και να λαμβάνουν υπ' όψιν τους και τις επιπτώσεις που έχουν αυτές οι αποφάσεις στις ζωές των ανθρώπων.

**Επειδή**, θέλουμε σχολεία που να προάγουν τη γνώση και όχι τις δεξιότητες. Δεν μας περισσεύει κανένα σχολείο. Θέλουμε και άλλα. Δημόσια, σύγχρονα και ασφαλή. Αντιδρούμε στην πολιτική συρρίκνωσης του μορφωτικού δικαιώματος των παιδιών μας. Διεκδικούμε ουσιαστική μάθηση για όλα τα παιδιά χωρίς φραγμούς και διαχωρισμούς. Οι 30 μαθητές ανά τμήμα, οι υποβιβασμοί και οι συγχωνεύσεις σχολείων – η μετατροπή σε σχολεία μεγαθήρια- μόνο προβλήματα θα εμφανίζουν, δημιουργώντας και αναπαράγοντας προβλήματα βίας, επιθετικότητας και προωθώντας την ημιμάθεια και την αμορφωσιά.

**Επειδή**, κάθε χρόνο μαθαίνουμε τις εισηγήσεις που γίνονται για υποβαθμίσεις και αναβαθμίσεις σχολείων στην περιοχή και κάθε χρόνο εκφράζουμε την ίδια απορία και την ίδια άποψη: Αφού δεν υπάρχει ένα ολοκληρωμένο σύστημα καταγραφής της δυναμικής των σχολείων και της κατανομής του μαθητικού πληθυσμού με ορθολογικά κριτήρια.

Το γεγονός πως υπάρχουν σχολικές μονάδες που... ξεχειλίζουν και άλλες που αδειάζουν, δεν είναι θέμα χωροταξίας, ούτε έλλειψης παιδιών...

Ο αρμόδιος Υπουργός κατόπιν όλων των παραπάνω καλείται να απαντήσει στα παρακάτω ερωτήματα:

1<sup>ο</sup> Εσείς θέλετε να φτιάξετε σχολεία μεγαθήρια;

2<sup>ο</sup> Αλήθεια ποιός είναι ο λόγος που η κυβέρνηση θυμήθηκε να φέρει στο τραπέζι τον «εθνικό Κοινωνικό διάλογο» για την παιδεία και ποιό είναι το νέο που έρχεται να προσθέσει;

3<sup>ο</sup> Τι την εμποδίζει αν πραγματικά θέλει να προχωρήσει σε αλλαγές προς όφελος των μαθητών, εκπαιδευτικών να το κάνει;

4<sup>ο</sup> Μήπως δεν γνωρίζει ποιες είναι οι προτάσεις γονιών μαθητών και εκπαιδευτικών;

5<sup>ο</sup> Μήπως σκοπεύει να προχωρήσει άμεσα σε μαζικούς διορισμούς με παράλληλη κατάργηση των ελαστικών μορφών εργασίας, σε γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία για να μην πληρώνουμε ούτε ευρώ από την τσέπη μας;

6<sup>ο</sup> Μήπως σκοπεύει να προχωρήσει σε ανέγερση νέων σύγχρονων σχολικών κτιρίων για να καλύψει τις οξυμμένες ανάγκες εκεί που υπάρχουν;

7<sup>ο</sup> Μήπως προτείνει κλεισίματα και συγχωνεύσεις σχολείων;

8<sup>ο</sup> Ποιοι και με ποια στοιχεία εισηγούνται τις υποβαθμίσεις και τις αναβαθμίσεις;

9<sup>ο</sup> Γιατί οι αρμόδιες υπηρεσίες του υπουργείου Παιδείας και οι τοπικές διευθύνσεις εκπαίδευσης δεν μπορούν ακόμα να δημιουργήσουν μία απλή ηλεκτρονική πλατφόρμα καταγραφής του μαθητικού δυναμικού των σχολείων, δημιουργώντας στρατηγικές για την ισομερή κατανομή των μαθητών;

Ο ερωτών βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Πρόεδρος του Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ελλάδος