



ΓΙΑΝΝΗΣ ΚΕΦΑΛΟΓΙΑΝΝΗΣ
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΡΕΘΥΜΝΗΣ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

14/10/2015

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Νικόλαο Φύλη

Θέμα: Άμεση η ανάγκη αντιμετώπισης των σοβαρών προβλημάτων των σχολικών μονάδων και κάλυψη των εκπαιδευτικών κενών

Κύριε Υπουργέ,

Η φετινή χρονιά αποτέλεσε τη χειρότερη των τελευταίων ετών ως προς το ρυθμό κάλυψης των εκπαιδευτικών κενών. Ξεκίνησε με περισσότερα από 27.000 κενά εκπαιδευτικών και, ακόμα και σήμερα, έχοντας κλείσει παραπάνω από ένα μήνα μαθημάτων, η κατάσταση παραμένει τραγική. Η νέα σχολική χρονιά άρχισε και ήδη έγινε η πρώτη φάση προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών, ωστόσο τα κενά στην Κρήτη παραμένουν τεράστια. Στο Ρέθυμνο τα κενά σε Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση ξεπερνούν τους 385 εκπαιδευτικούς, ενώ τα Νηπιαγωγεία στον Πλάτανο Αμαρίου, στην Αγία Γαλήνη, στο Γαράζο και την Αξό παραμένουν κλειστά.

Ειδικότερα, σε επίπεδο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης τα κενά ανέρχονται σε 231 και κατανέμονται ως εξής: α) Δασκάλων: 66 (Τακτικού Προϋπολογισμού και ΕΣΠΑ) + 80 Παράλληλης Στήριξης, β) Νηπιαγωγών: 36 (Τακτικού Προϋπολογισμού και ΕΣΠΑ) + 18 Παράλληλης Στήριξης, γ) Ειδικοτήτων : 31.

Αντίστοιχα, σε επίπεδο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης τα κενά φτάνουν τα 155 και διαμορφώνονται ως εξής: α) Γενικής Παιδείας: 85, β) ΕΕΕΕΚ: 16 , γ) Παράλληλης Στήριξης: 40, δ) Τμήματα Ένταξης: 8, ε) Μουσικό Σχολείο: 6.

Τα σχολεία υπολειτουργούν, ενώ σε απομακρυσμένες περιοχές δεν καλύπτονται ούτε οι βασικές ειδικότητες. Το πρόγραμμα αλλάζει κάθε εβδομάδα με την έλευση ή την αποχώρηση κάθε καινούριου εκπαιδευτικού, ενώ οι ώρες διδασκαλίας που χάνονται σε όλα τα σχολεία της επικράτειας είναι χλιαρές.

Αν αντιπαραβάλουμε τη φετινή εικόνα ως προς τα σχολικά κενά σε σχέση με την σχολική χρόνια του 2013- 2014, θα δούμε ότι από τη μια είχαμε τα λιγότερα κενά από κάθε άλλη χρονιά την τελευταία πενταετία, ενώ φέτος το πρόβλημα έχει πάρει πραγματικά ακραίες διαστάσεις.

Το 2013-2014 είχαμε αμεσότερη κάλυψη των κενών παρά το γεγονός ότι τα σχολεία λειτουργησαν με 18.000 λιγότερους εκπαιδευτικούς. Μάλιστα, φέτος οι

συνταξιοδοτήσεις θα είναι περίπου 2.700, αριθμός σημαντικά μικρότερος σε σχέση με προηγούμενες χρονιές. Επιπρόσθετα, αξίζει να αναφερθεί ότι το 2003 και το 2004 υπήρξε για πρώτη φορά πλήρης κάλυψη των κενών με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Είναι, λοιπόν, ξεκάθαρο ότι απαιτούνται πρωτοβουλίες για να λυθεί άμεσα το σοβαρό αυτό ζήτημα.

Η πολιτική και οικονομική αστάθεια και ο μεγάλος αριθμός συνταξιοδοτήσεων δυσχεραίνει τη διαδικασία των προσλήψεων όμως σε καμία περίπτωση δε δικαιολογεί την καθυστέρηση, την ολιγωρία και τον κακό σχεδιασμό. Πέρα από το δημοσιονομικό ζήτημα που αποτέλεσε πρόβλημα και για τις προηγούμενες κυβερνήσεις, φέτος παρατηρείται συστηματική αδράνεια και αναποτελεσματικότητα, αφού η τρίτη κατά σειρά δέσμευση για κάλυψη των κενών έως τις 10 Οκτωβρίου δεν υλοποιήθηκε ούτε στο ελάχιστο.

Η Πολιτεία έχει υποχρέωση να προσδώσει τη δέουσα βαρύτητα, ώστε οι σχολικές μονάδες να λειτουργούν χωρίς ελλείψεις και να παρέχουν υγιείς διεξόδους και ερεθίσματα στους μαθητές. Για αυτό και διεκδικώ σταθερά την έγκαιρη κάλυψη των σχολικών κενών και την ενίσχυση του εκπαιδευτικού συστήματος με πόρους και υποδομές. Ανεξάρτητα από το ποιος είναι στην κυβέρνηση. Πρέπει να αναληφθούν οι απαραίτητες πρωτοβουλίες και να δοθεί μεγαλύτερη προσοχή στη διαχείριση του προσωπικού, έτσι ώστε κάθε χρόνο να έχουν τοποθετηθεί οι εκπαιδευτικοί στα σχολεία από την 1^η Σεπτεμβρίου και να πραγματοποιηθούν άμεσα μόνιμοι διορισμοί στην Εκπαίδευση.

Με βάση τα παραπάνω ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Με δεδομένη τη δέσμευση για την άμεση πρόσληψη 14.000 αναπληρωτών, προτίθεται το Υπουργείο να αντιμετωπίσει άμεσα την τραγική κατάσταση στα σχολεία του νομού Ρεθύμνου με τα εκατοντάδες κενά; Υπάρχει συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα κάλυψης των κενών; Έχει ληφθεί μέριμνα για την κάλυψη των αυξημένων κενών σε επίπεδο ειδικής αγωγής;
2. Υπάρχει σχεδιασμός για να μην επαναληφθούν τα ίδια προβλήματα την επόμενη σχολική χρονιά;

Ο ερωτών Βουλευτής

Γιάννης Κεφαλογιάννης