



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Αρ. Πρωτ. ΕΠΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

Αρ. Πρωτ. ΕΠΙΚΑΙΡΩΝ ΕΠΕΡΩΤΗΣΕΩΝ

ΕΠΙΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΤΑΒΑΣΕΩΣ

Αρ. Κατάθεσης

11
7
17/8/2015

12⁰⁰

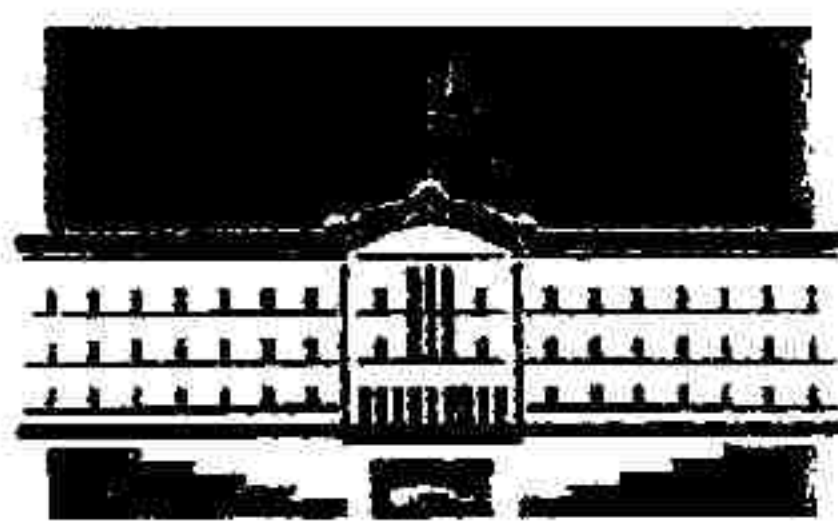
ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΕΠΙΚΑΙΡΗ ΕΠΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Αιφνίδια και ανατιολόγητη αφαίρεση από την εξεταστέα-διδασκτέα ύλη της Ιστορίας της Γ' Λυκείου του κεφαλαίου «Ο Παρευξείνιος Ελληνισμός κατά τον 19ο και 20ο αιώνα», ιδίως της γενοκτονίας των Ποντίων

Με την Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 96080/Δ2/ΦΕΚ Β' 1186/19-6-2015, «Καθορισμός εξεταστέας-διδασκτέας ύλης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2015-2016», καθορίστηκε, μεταξύ άλλων, η εξεταστέα-διδασκτέα ύλη του μαθήματος της Ιστορίας της Γ' Λυκείου, της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, για το επόμενο σχολικό έτος. Έτσι, η εξεταστέα-διδασκτέα ύλη του εν λόγω μαθήματος μεταβάλλεται σε σχέση με τα ισχύσαντα κατά το σχολικό έτος 2014-2015, όπως τα σχετικά ζητήματα ρυθμίστηκαν με την Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 104968/Γ2/ΦΕΚ Β' 1938/17-7-2014, «Καθορισμός εξεταστέας-διδασκτέας ύλης των πανελλαδικά εξεταζόμενων μαθημάτων της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2014-2015», αλλά και σε σχέση με προηγούμενες χρονιές. Ειδικότερα, με την προαναφερθείσα Υπουργική Απόφαση υπ' αρ. 96080/Δ2/ΦΕΚ Β' 1186/19-6-2015 αφαιρείται, ως προς την διδασκαλία και εξέταση του, από το διανεμόμενο σύγγραμμα «Θέματα Νεοελληνικής Ιστορίας» των Γ. Μαργαρίτη, Αγ. Αζέλη και λοιπών το κεφάλαιο «Ο Παρευξείνιος Ελληνισμός κατά το 19ο και 20ο αιώνα» (10 σελίδες), ενώ προστίθενται στην εξεταστέα-διδασκτέα ύλη του μαθήματος τα κεφάλαια «Η Ελληνική Οικονομία μετά



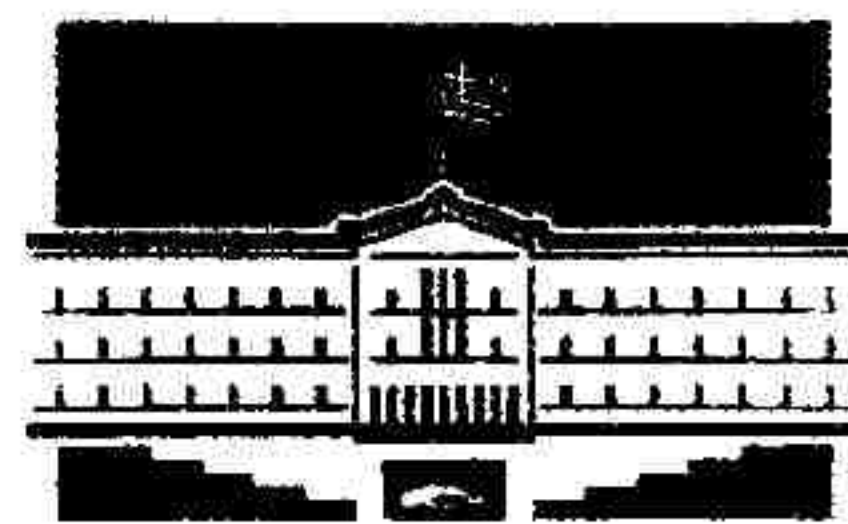
ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

την Επανάσταση» (6 σελίδες) και «Η Ελληνική Οικονομία κατά τον 19^ο αιώνα» (25 σελίδες).

Η αφαίρεση του κεφαλαίου για τον Παρευξείνιο Ελληνισμό από τη διδακτέα-εξεταστέα ύλη, εντός του οποίου αναπτύσσονται και τα ιστορικά γεγονότα της γενοκτονίας των Ποντίων, πραγματοποιήθηκε άνευ διαλόγου με τους εμπλεκόμενους φορείς. Περαιτέρω, το Υπουργείο Παιδείας δε δικαιολόγησε την απόφασή του αυτή, ούτε γνωστοποίησε την ύπαρξη σχετικής μελέτης στην οποία βασίζονται οι μεταβολές της ύλης. Οι συνθήκες αυτές δημιουργούν έντονα ερωτήματα ως προς το ποια είναι τα κριτήρια που υιοθετεί το Υπουργείο Παιδείας και σύμφωνα με τα οποία πραγματοποιεί τις σχετικές αλλαγές. Ειδικότερα, φαίνεται ότι τα κριτήρια δεν είναι επιστημονικά, στόχος των οποίων είναι η διδασκαλία της ιστορίας του έθνους μας αντικειμενικά και αμερόληπτα, αλλά ιδεοληπτικά που εξυπηρετούν συγκεκριμένους ιδεολογικούς σκοπούς και αποσκοπούν στην καλλιέργεια συνειδήσεων με συγκεκριμένο περιεχόμενο. Κατά την κρίση του Υπουργείου Παιδείας, λοιπόν, η γενοκτονία των Ποντίων, στην οποία θανατώθηκαν περισσότεροι από 353.000 Πόντιοι, δεν θεωρείται τόσο σημαντικό γεγονός, ώστε να περιλαμβάνεται στην εξεταστέα-διδακτέα ύλη του οικείου μαθήματος, σε αντίθεση με την κατάσταση της οικονομίας μας σε συγκεκριμένες ιστορικές περιόδους, που αντιμετωπίζεται ως έχουσα μεγαλύτερη ιστορική σημασία, δεδομένου ότι θα διδάσκεται στη θέση αυτής. Όπως είναι αναμενόμενο, η εν λόγω απόφαση έχει προκαλέσει πρωτίστως την αντίδραση του ποντιακού Ελληνισμού εντός και εκτός Ελλάδας, ο οποίος νιώθει ότι προσβάλλεται από επιλογές τέτοιου περιεχομένου.

Κατόπιν των ανωτέρω,

Επερωτάται ο κ. Υπουργός,



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

1. Ποιοι είναι οι λόγοι που ώθησαν το Υπουργείο Παιδείας να αφαιρέσει από την εξεταστέα-διδασκτέα ύλη του μαθήματος της Ιστορίας της Γ' Λυκείου, της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών, για το επόμενο σχολικό έτος, του κεφαλαίου «Ο Παρευξείνιος Ελληνισμός κατά το 19^ο και 20^ο αιώνα», ιδίως των ιστορικών γεγονότων της γενοκτονίας των Ποντίων;
2. Πότε προτίθεται το Υπουργείο Παιδείας να διορθώσει αυτή την αδικία σε βάρος της ιστορίας και των Ελλήνων, επανεισάγοντας το κεφάλαιο «Ο Παρευξείνιος Ελληνισμός κατά το 19^ο και 20^ο αιώνα», ιδίως τα ιστορικά γεγονότα της γενοκτονίας των Ποντίων, στην εξεταστέα-διδασκτέα ύλη του μαθήματος της Ιστορίας της Γ' Λυκείου, της Ομάδας Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών;

Οι επερωτώντες Βουλευτές

1. ΘΕΟΔΩΡΟΣ ΦΟΡΤΣΑΚΗΣ - ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ
2. ΑΝΤΩΝΙΑΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ - Ν. ΦΛΩΡΙΝΑΣ
3. ΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ - Ν. ΛΕΣΒΟΥ
4. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗΣ ΚΩΣΤΑΣ - Ν. ΞΕΡΡΩΝ
5. ΚΕΛΛΑΣ ΚΡΗΣΤΟΣ - Ν. ΠΑΡΙΣΑΣ
6. ΑΥΓΕΡΑΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ - Ν. ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
7. ΚΟΜΜΟΥΤΣΑΚΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Β' ΑΘΗΝΩΝ
8. ΚΑΡΑΜΑΝΛΗ ΑΝΝΑ - Β' ΑΘΗΝΩΝ
9. ΓΚΙΝΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ - Ν. ΚΕΡΚΥΡΑΣ
10. ΚΟΥΦΑΚΕΙΛΗΣ ΤΙΜΟΛΕΩΝ - Ν. ΓΡΕΒΕΝΩΝ
11. ΓΚΙΩΤΡΕΥΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
12. ΒΟΥΛΓΕΥΗ ΣΟΦΙΑ - Β' ΑΘΗΝΩΝ
13. ΣΤΗΛΙΑΝΙΔΗΣ ΕΥΡΙΠΙΔΗΣ - Ν. ΡΟΔΩΠΗΣ
14. ΣΤΗΛΙΩΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ - Ν. ΑΡΤΑΣ
15. ΑΡΤΩΝΙΟΥ ΜΑΡΙΑ - Ν. ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ
16. ΣΥΡΕΥΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - Ν. ΤΡΙΦΛΩΝ
17. ΤΣΙΡΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ - Ν. ΚΑΙΣΕΡΙΑΣ
18. ΚΟΜΜΟΥΡΟΣ ΚΡΗΣΤΟΣ - Ν. ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ

19. ΚΥΡΙΑΖΙΩΝΖ ΔΙΤΗΗΤΟΥ Μ. ΔΕΑΜΑΣ
20. ΒΑΓΙΩΝΑΣ ΓΕΡΓΙΩΣ - Μ. ΧΑΛΥΔΙΩΝΗΣ
21. ΜΠΑΣΙΑΝΩΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ - Μ. ΒΟΙΩΤΙΑΣ
22. ΑΡΑΣΤΑΣΙΑΔΗΣ ΣΑΒΒΑΣ - Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
23. ΚΑΡΑΘΕΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΟΣ - Β' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ
24. ΓΙΩΓΙΑΝΑΣ ΒΑΣΙΛΕΩΣ - Μ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ