



553
6.3.15

Αθήνα, 6 Μαρτίου 2015

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Κίνδυνος μη συμμετοχής της Ελλάδας στον διαγωνισμό PISA υπό την αιγίδα του ΟΟΣΑ»

Σε δημοσιεύματα της 5/3/2015 εμφανίζεται το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων να μη θέλει να συμμετάσχει η χώρα μας στον διεθνή διαγωνισμό PISA (Programme for International Student Assessment) ο οποίος τελείται υπό την αιγίδα του ΟΟΣΑ κάθε τρία χρόνια και αποσκοπεί στην αξιολόγηση των εκπαιδευτικών συστημάτων ανά τον κόσμο με βάση τις γνώσεις και τις δεξιότητες 15χρονων μαθητών (Γ' γυμνασίου). Στον τελευταίο διαγωνισμό συμμετείχαν 65 χώρες, συμπεριλαμβανομένων ΟΛΩΝ των χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Κάθε συμμετέχουσα χώρα έχει, λοιπόν, τη δυνατότητα να αντλεί μέσω του Προγράμματος αυτού χρήσιμα στοιχεία για το εκπαιδευτικό της σύστημα, κατορθώνει να κατανοεί τα θετικά στοιχεία και τις αδυναμίες του εκπαιδευτικού της σχεδιασμού και, εντέλει, ανατροφοδοτείται σχετικά με το βαθμό αποτελεσματικότητας του εκπαιδευτικού της έργου ανακαλύπτοντας και γνωρίζοντας ταυτόχρονα τις πρακτικές Εκπαίδευσης και Αγωγής των άλλων συμμετεχουσών χωρών.

Ο συγκεκριμένος θεσμός ξεκίνησε το 2000 και η Ελλάδα έχει συμμετάσχει σε όλους τους προηγούμενους 5 διαγωνισμούς μέχρι σήμερα. Οι επιδόσεις των Ελλήνων μαθητών ήταν σχετικά χαμηλές, δίνοντας ένα μήνυμα ότι κάπου υστερεί το εκπαιδευτικό μας σύστημα. Το Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων αντί να πάρει το μήνυμα προσπαθεί να «σκοτώσει τον αγγελιοφόρο», επιδιώκοντας τη μη συμμετοχή φέτος στον εν λόγω διαγωνισμό.

Συνεπικουρούμενη από του συνδικαλιστικούς φορείς της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (τοπικές ΕΛΜΕ και ΟΛΜΕ) οι οποίοι είναι αρνητικοί σε οποιαδήποτε έννοια αξιολόγησης και βρίσκονται πάντα κοντά στο αυτί της σημερινής ηγεσίας του Υπουργείου, επικαλείται αδυναμία κάλυψης των εξόδων που φτάνουν στο «αστρονομικό» ποσό των 15,000 €!

Μάλιστα η νέα ηγεσία του Υπουργείου δηλώνει ότι ο διαγωνισμός δεν έχει αξιολογηθεί εάν έχει αποδώσει. Μάλλον δικαιολογία αποτελεί αυτό, καθότι η νέα ηγεσία δεν μας έχει συνηθίσει στο να περιμένει την αξιολόγηση θεσμών και πρακτικών πριν αποφασίσει (π.χ. και ο θεσμός των Προτύπων και Πειραματικών Σχολείων δεν έχει αξιολογηθεί κι όμως έσπευσε να τον καταργήσει ουσιαστικά με τις αλλαγές που θέλει να επιβάλει).

Γνωρίζουμε ότι ο θεσμός της αξιολόγησης των μαθητών μέσω του διαγωνισμού PISA δεν είναι πανάκεια και χρησιμοποιείται κάποιες φορές με λάθος τρόπο. Όμως είναι ένας διαγωνισμός – εργαλείο για το εκπαιδευτικό μας σύστημα, ώστε να αξιοποιήσουμε τα πορίσματά του, να δούμε που συγκλίνουμε και που αποκλίνουμε με τις άλλες χώρες κάποιες από τις οποίες είναι αντικειμενικά πιο προηγμένες στα εκπαιδευτικά θέματα. Το να κρύβουμε το κεφάλι μας στην άμμο σαν την στρουθοκάμηλο στα εκπαιδευτικά ζητήματα και να κλεινόμαστε στη δική μας γυάλα, απομακρυνόμενοι από τις διεθνείς εξελίξεις είναι ότι χειρότερο για την Ελληνική εκπαίδευση. Αν το Grexit στην ελληνική οικονομία θα είναι μια πολύ κακή εξέλιξη, το Grexit στην ελληνική παιδεία θα είναι δυστυχώς πολύ χειρότερη.

Με βάση τα παραπάνω ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- 1) Τη στιγμή που ως χώρα έχουμε πει ότι θα χρησιμοποιήσουμε την τεχνογνωσία του ΟΟΣΑ (μάλιστα ο κ. Πρωθυπουργός θα συναντήσει άμεσα τον επικεφαλής του ΟΟΣΑ κ. Γκουρία), είναι δυνατόν να αρνούμαστε τα εργαλεία του; Ποια η αξιοπιστία μας μετά απέναντι στους εταίρους μας όταν δε θέλουμε να συμμετάσχουμε ακόμα και σε τόσο απλά προγράμματα (με αμελητέο κόστος κι εύκολα στην εφαρμογή) στα οποία συμμετέχουν σχεδόν 70 χώρες ανά τον κόσμο;
- 2) Είναι δυνατόν να μη μπορούν να εξασφαλιστούν από το Υπουργείο 15.000€ για έναν διαγωνισμό που γίνεται κάθε τρία χρόνια; Μήπως τελικά οι λόγοι μη συμμετοχής είναι αποκλειστικά και μόνο ιδεολογικοί (ο ΟΟΣΑ είναι για κάποιους ένας αντιδραστικός οργανισμός) και συντεχνιακοί (δε θέλουν οι

συνδικαλιστικές ομοσπονδίες των εκπαιδευτικών να αξιολογείται το εκπαιδευτικό μας σύστημα); Αν ωστόσο πράγματι δεν υπάρχουν διαθέσιμα τα χρήματα στο Υπουργείο Παιδείας ας ζητηθούν ως χορηγία από κάποιο κοινωφελές ίδρυμα (το ποσό είναι όσο μια ετήσια υποτροφία από τις εκατοντάδες που δίνονται από τα κοινωφελή ιδρύματα).

- 3) Τη στιγμή που συμμετέχουν ΟΛΕΣ οι χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης στον εν λόγω διαγωνισμό, θεωρεί σκόπιμο η Ελλάδα να απουσιάσει, παίζοντας πάλι το ρόλο του μαύρου προβάτου, αυτήν τη φορά σε θέματα Παιδείας;
- 4) Σκοπεύει το Υπουργείο να προβεί στη διεξαγωγή του διαγωνισμού παρά τις περί του αντιθέτου εισηγήσεις των συνδικαλιστικών φορέων;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

**ΓΙΩΡΓΟΣ ΜΑΥΡΩΤΑΣ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ**