

ΜΑΡΙΑ ΚΟΛΛΙΑ – ΤΣΑΡΟΥΧΑ
ΣΤ' Αντιπρόεδρος Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Ν. Σερρών

ΑΝΑΦΟΡΑ

Της Βουλευτή Μαρίας Κόλλια Τσαρουχά
Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού και Αθλητισμού

ΚΑΤΑΘΕΤΩ

Σαν αναφορά, το παρακάτω συνημμένο έγγραφο και παρακαλώ τον αρμόδιο Υπουργό , να απαντήσει σύμφωνα με τον Κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα, 8 Ιανουαρίου 2013

2179
10 ΙΑΝ. 2013

Η Αναφερούσα Βουλευτής

Μαρία Κόλλια Τσαρουχά
ΣΤ' Αντιπρόεδρος της Βουλής των Ελλήνων
Βουλευτής Ν. Σερρών

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΤΟΥ ΠΡ. ΣΠΟΥΔΩΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗΣ
ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ
ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΑΝΟΙΚΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ**

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

ΠΡΟΣ: Κοσμητεία της Σ.Α.Σ. του Ε.Α.Π.

Τρίτη, 28 Οκτωβρίου 2008

Θέμα: Προσθήκη Θεματικής Ενότητας Παιδαγωγικών στο Πρόγραμμα Σπουδών του
Τμήματος Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού

Αξιότιμοι/ες Κύριοι/ες,

Από το εκπαιδευτικό έτος 2006-2007 λειτουργεί Πιλοτικό Πρόγραμμα εισαγωγής της Ισπανικής στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Με το ΦΕΚ.720/10-05-07. δίδεται το δικαίωμα στους αποφοίτους του τμήματός μας να συμμετάσχουν ως υποψήφιοι ωρομίσθιοι καθηγητές στο συγκεκριμένο πρόγραμμα. Ήδη τρεις απόφοιτες του ΕΑΠ δίδαξαν το περασμένο έτος στα Χανιά και την Λάρισα.

Φέτος το ΥΠΕΠΘ προτίθεται να αποφασίσει για την πλήρη εισαγωγή της Ισπανικής στην εκπαίδευση, και ως εκ τούτου οι σύλλογοί μας, σε συνεργασία με το Εκπαιδευτικό Τμήμα της Πρεσβείας της Ισπανίας και άλλους συλλόγους καθηγητών ισπανικής, έχουμε ξεκινήσει ενημερωτική καμπάνια στα σχολεία και τους συλλόγους γονέων όλης της χώρας.

Παρ' όλα αυτά όμως, σε ενδεχόμενο διαγωνισμό του ΑΣΕΠ για την πρόσληψη μονίμων εκπαιδευτικών, και κατά την ισχύουσα νομοθεσία, θα προηγηθούν όσοι έχουν παιδαγωγική επάρκεια ακόμη και εάν η βαθμολογία τους θα είναι αρκετά μικρότερη. Αυτό πρακτικά σημαίνει ότι για να μην υστερούν οι απόφοιτοί μας έναντι των άλλων θα πρέπει να καταταχθεί και το δικό μας τμήμα στις λεγόμενες «καθηγητικές σχολές», τις παρέχουσες δηλαδή παιδαγωγική επάρκεια, όταν δημιουργηθεί κλάδος Καθηγητών Ισπανικής. Για να ζητήσουμε, όμως, κάτι τέτοιο από το ΥΠΕΠΘ, θα ήταν απαραίτητη η

προσθήκη μιας ακόμα Θεματικής Ενότητας στο πρόγραμμα σπουδών μας, η οποία να εμπεριέχει την ύλη εκείνη που θα εξασφαλίσει την παραχώρηση αυτή από το ΥΠΕΠΘ.

Μετά από σχετική έρευνα που κάναμε, θεωρούμε ότι αυτή η Θεματική Ενότητα θα πρέπει να περιλαμβάνει ένα μάθημα Παιδαγωγικής, ένα Διδακτικής και ένα Μεθοδολογίας Διδασκαλίας της Ισπανικής. Μια πρότασή μας για να λυθεί το πρόβλημα των 13 ΘΕ θα ήταν να καταστεί ΘΕ επιλογής η ΘΕ ΙΣΠ10 (Εκμάθηση της ισπανικής γλώσσας, επίπεδο Ι), καθώς οι φοιτητές εισάγονται έχοντας πτυχίο ισπανικής του επιπέδου B2 (πολλοί από αυτούς δε είναι κάτοχοι πτυχίου Γ2) και βρίσκουν την ΘΕ 10 περιττή.

Επειδή η υλοποίηση αυτής της ιδέας θα είναι σαφώς χρονοβόρα, προτείνουμε να χρησιμοποιηθούν βιβλία που διδάσκονται σε άλλα πανεπιστήμια, σε αντίστοιχα τμήματα, και να γραφτεί ένα εγχειρίδιο μελέτης το οποίο να συνδέει τόσο αυτά τα βιβλία μεταξύ τους όσο και να ανταποκρίνεται στις προϋποθέσεις της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης (με δραστηριότητες, ασκήσεις κτλ), όπως συμβαίνει και με άλλες θεματικές ενότητες, η ύλη των οποίων στηρίζεται σε βιβλία που δεν είναι γραμμένα με το σκοπό να χρησιμοποιηθούν μόνο στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Μετά από τη σχετική έρευνα, ζητήσαμε και την γνωμοδότηση του προέδρου του Παιδαγωγικού τμήματος του Ε.Κ.Π.Α και αντιπροέδρου του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου καθηγητή κ. Ηλία Ματσαγγούρα. Κατόπιν, και με την βοήθειά του, συντάχθηκε η ακόλουθη λίστα προτεινόμενων βιβλίων για αυτή τη Θεματική Ενότητα, στην οποία αναφέρονται οι σχολές αλλά και τα μαθήματα στα οποία διδάσκονται:

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ

1) Α.Π.Θ.- ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

Ξωχέλης Π., *Σχολική Παιδαγωγική*, Αφοί Κυριακίδη, Θεσ/κη 2003

2) Ε.Κ.Π.Α.- ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

Δανασής Αφεντάκης Αντ., *Εισαγωγή στην Παιδαγωγική*:

Τόμος Α, Θεματική της Παιδαγωγικής Επιστήμης Ή Τόμος Β, *Η εξέλιξη της παιδαγωγικής και διδακτικής σκέψης* Ή Τόμος Γ, *Σύγχρονες Τάσεις της Αγωγής* (66ΚΟΙ008 Υ Παιδαγωγική)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ

1) Ε.Κ.Π.Α.- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Ματσαγγούρας Ηλ., *Η σχολική τάξη*, (αυτοέκδοση)

**2) 2) Ε.Κ.Π.Α.- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ,
ΤΟΜΕΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΗΣ ΑΓΩΓΗΣ**

Ματσαγγούρας Ηλ. *Στρατηγικές Διδασκαλίας*, Αθήνα: Gunteberg, 2004

Και εάν δεν είναι ήδη επιβαρυνμένο το πρόγραμμα,

**3) Ε.Κ.Π.Α.- ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΣΟΦΙΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ,
ΤΟΜΕΑΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ**

Κασσωτάκης Μ.-Φλουρής Γ., *Μάθηση και Διδασκαλία, Τόμος Β, Θεωρία, πράξη
και Αξιολόγηση της διδασκαλίας*
(Υ Γενική Διδακτική Α-Β)

ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Ε.Κ.Π.Α.- ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ

Isabel Santos Gargallo, *Linguística aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español
como LE (Cuadernos de Didáctica del ELE)*, Arco/Libros, 1999

(66ΙΣΠ047 *Υ Εφαρμοσμένη Γλωσσολογία στην Εκμάθηση της Ισπανικής Γλώσσας*)

Η

Experto en Enseñanza del español como LE. Historia de la Metodología de LE.

(Programa de Formación a distancia = Πρόγραμμα για Εξ Αποστάσεως

Εκπαίδευση), Fundación Antonio de Nebrija, 1997 (+Cuaderno de Actividades)

(66ΙΣΠ065 *Ε Μεθοδολογία της Διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας*)

Ακόμα και εάν η υλοποίηση της εισαγωγής της Παιδαγωγικής Ενότητας πάρει αρκετό χρόνο, θα ήταν εξαιρετικά σημαντικό για τους φοιτητές και τους αποφοίτους του προγράμματος σπουδών «Ισπανικής Γλώσσας και Πολιτισμού» να κατατεθεί στο ΥΠΕΠΘ η θετική απόφαση του Ε.Α.Π. για την προσθήκη της Ενότητας των Παιδαγωγικών, όταν κατά το τρέχον εκπαιδευτικό έτος ζητήσουμε από το ΥΠΕΠΘ να ενταχθεί το πρόγραμμα σπουδών μας στις καθηγητικές σχολές.

Για αυτό το λόγο, παρακαλούμε θερμά να λάβετε υπόψη σας το αίτημά μας και να του δώσετε την δέουσα προσοχή.

Με Τιμή

Για το ΔΣ

Του Συλλόγου Αποφοίτων

Η Πρόεδρος

Η Γενική Γραμματέας

Θεοδωροπούλου Θεοδώρα

Κοσμίδη Σοφία

Για το ΔΣ
Του Συλλόγου Φοιτητών

Η Πρόεδρος

Παπαευθυμίου Ανθή

Η Γενική Γραμματέας

Χριστοδούλου Εύη