

BOYNH TON EAAHNON

BOYAH TON EAAHNON MEYEYEYMEN KOMOBOYAEYTKOY EAETXOY

EYΣΤΑΘΙΟΣ ΚΩΝΣΤΛΝΤΙΝΙΔΗΣ FOR EPOTHEON S31

Bouleuths N. Playous - NEA AHMOKPATIA KOTOBEGEOR 21.19.10

$\mathbf{E}\mathbf{P}\mathbf{\Omega}\mathbf{T}\mathbf{H}\mathbf{\Sigma}\mathbf{H}$

Προς την Υπουργό Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων:

Θέμα: Απουσία από το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών στο Λύκειο της διδασκαλίας των νέων τεχνολογιών.

Από διαρροή του προσχέδιου νόμου για το νέο Λύκειο, που προτίθεται 👛 το Υπουργείο Παιδείας να υλοποιήσει από το 2013, διαπιστώνεται ότι απουσιάζει το μάθημα της πληροφορικής. Είναι απορίας άξιον, πως είναι δυνατόν να συμβαίνει αυτό στην κρίσιμη εκπαιδευτική βαθμίδα του Λυκείου, σε μια εποχή μάλιστα που η γνώση του υπολυγιστή είναι απαραίτητο εφόδιο των νέων ανθρώπων.

Θα περιμέναμε μετά από τις διαχρονικές εξαγγελίες του Πρωθυπουργού αλλά και μετά από τα εγκαίνια που πραγματοποίησε στο σύγχρονο σχολείο των νέων τεχνολογιών, ότι το Υπουργείο θα λάμβανε ξεκάθαρο μήνυμα. Αντ΄ αυτού οι νέες τεχνολογίες φέρεται να περιορίζονται και τα λόγια του Πρωθυπουργού να μην λαμβάνονται υπόψη στη χάραξη της εκπαιδευτικής πολιτικής. Κατά συνέπεια το ψηφιακό σχυλείο, η χρήση των διαδραστικών πινάκων στη διδασκαλία και οι νέες τεχνολογίες παραμένουν μάλλον μακρινό όνειρο, όταν ακόμα γίνεται συζήτηση για την εισαγωγή ή μη της πληροφορικής στο Λύκειο.

li κοινωνία του μέλλοντος, η έρευνα, η ανάπτυξη των ιδεών και ο ανταγωνισμός των οικονομιών καταδικάζονται σε στασιμότητα, γιατί το υπόβαθρυ τους, που δεν είναι άλλο από την πληροφορική εξοστρακίζεται από το διδακτικό γίγνεσθαι του εφήβου.

Κατόπιν τούτων ερωτάται η αρμόδια Υπουργός:

Ανταποκρίνεται στην πραγματικότητα το προσχέδιο νόμου για το νέο Λύκειο, που διέρρευσε 1) και αποκλείει τη διδασκαλία της πληροφορικής;

Εάν ναι, προτίθεστε να επαναξιολογήσετε το προτεινόμενο πρόγραμμα σπουδών;

Με ποιον τελικά τρόπο, πρυτίθεστε να αξιοποιήσετε την πληροφορική προς όφελος των μαθητών του Λυκείου;

Αθήνα 20/10/2010

Ο ερωτών Βυυλευτής

Ευστάθιος Κωνσταντινίδης