

1566
27-11-17

Αθήνα, 27/11/2017

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς:

- Τον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Επανακατάθεση της ερώτησης με Αρ. Πρωτ. 8968/22-09-2017 με θέμα τις δραματικές επιπτώσεις από τη μείωση των δημόσιων δαπανών στην ειδικότητα της φυσικοθεραπείας στην ειδική αγωγή.

Κ. Υπουργέ,

Σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής των Ελλήνων, επανακαταθέτω την ερώτηση με Αρ. Πρωτ. 8968/22-09-2017 και θέμα τις δραματικές επιπτώσεις από τη μείωση των δημόσιων δαπανών στην ειδικότητα της φυσικοθεραπείας στην ειδική αγωγή, καθώς παραμένει αναπάντητη από το αρμόδιο Υπουργείο.

Η ερώτηση έχει ως εξής:

Οι εκπρόσωποι του Πανελλήνιου Συλλόγου Φυσικοθεραπευτών, με σχετική επιστολή τους προς τον αρμόδιο Υπουργό Παιδείας, εγείρουν ζήτημα μείζονος σημασίας, σχετικά με τη ραγδαία μείωση των δημοσίων δαπανών για τη φυσικοθεραπεία στην ειδική αγωγή, που χρηματοδοτείται από τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα – ΕΣΠΑ.

Συγκεκριμένα αναφέρονται στον μικρότερο φετινό αριθμό διορισθέντων αναπληρωτών ΠΕ28 έναντι των αντίστοιχων περσινών και σε αντίθεση με τις θέσεις άλλων εκπαιδευτικών ειδικοτήτων ΕΕΠ, οι οποίοι φέτος αυξήθηκαν, παρά το γεγονός ότι οι φυσικοθεραπευτές είναι οι μόνοι επιστήμονες, που σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία μπορούν να λειτουργούν τα φυσικοθεραπευτήρια των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και να χειρίζονται τον ανάλογο εξοπλισμό.

Χαρακτηριστικά τονίζουν ότι ενώ «το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα - στο πλαίσιο μιας νέας νομικοπολιτικής προσέγγισης - υιοθέτησε τη φιλοσοφία της ένταξης των παιδιών με αναπηρία και των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο δημόσιο σχολείο, στην κοινωνική ζωή και στην επαγγελματική δραστηριότητα», εντούτοις «αυτή η ετεροβαρής πολιτική του Υπουργείου, θα έχει ως αποτέλεσμα, εκτός από την δραματική μείωση του αριθμού των φυσικοθεραπευτών ΠΕ28 και ελλείμματα στην παροχή βασικών υπηρεσιών ειδικής αγωγής στους μαθητές με τις παραπάνω ανάγκες, με δραματικές επιπτώσεις γι' αυτούς και τις οικογένειές τους».

Κατόπιν τούτων και λαμβανομένων υπόψη ότι:

- Σε κοινωνίες ίσων ευκαιριών, είναι αυτονόητο το δικαίωμα του κάθε παιδιού να συμμετέχει στη σχολική διαδικασία, ανεξάρτητα από τα όποια προβλήματα αντιμετωπίζει,
- Ο ρόλος των φυσικοθεραπευτών είναι κομβικός στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση των μαθητών με κινητικά, λειτουργικά ή και μικτά προβλήματα, αλλά και στην ενημέρωση και εκπαίδευση του οικογενειακού περιβάλλοντος των παιδιών αυτών,

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- Πώς σκοπεύετε να διασφαλίσετε, εν μέσω σκληρών δημοσιονομικών περικοπών, την ποιοτική αναβάθμιση της εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρίες και ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο πλαίσιο της δημιουργίας ενός «Σχολείου για Όλους», μέσα στο οποίο κάθε μαθητής θα μπορέσει να επιτύχει την προσωπική του ένταξη και ανέλιξη μέσα στο κοινωνικό σύνολο;
- Προτίθεστε να επανεξετάσετε τον αριθμό των προσλήψεων των φυσικοθεραπευτών ΠΕ28, λαμβάνοντας υπόψη σας τους περσινούς αριθμούς προσλήψεων, αλλά και τη συνολική αύξηση των φετινών πιστώσεων;

Ο ερωτών Βουλευτής

Αναστάσιος Μεγαλομύστακας