



## Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,  
τηλ.: 2102592223, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592097  
e-mail: ko@vouli.kke.gr, http://www.kke.gr  
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

264  
24-11-17

Τίτλος το Προεδρείο της Βουλής

### ΑΝΑΦΟΡΑ

#### Για τον κ. Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Χρήστος Κατσώης, Γιάννης Γκιόκας, Γιάννης Δελής, Γιώργος Λαμπρούλης, Νίκος Καραθανασόπουλος, Διαμάντω Μανωλάκου, Νίκος Μωραΐτης, Μανώλης Συντυχάκης και Σταύρος Τάσσης

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** την ετιστολή της Ανώτατης Συνομοσπονδίας Γονέων Μαθητών Ελλάδος σχετικά με την υλοτοπία του προγράμματος σίτισης “σχολικά γεύματα” στα σχολεία.

Αθήνα 21/11/2017

Οι καταθέτοντες βουλευτές

**ΑΝΩΤΑΤΗ ΣΥΝΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΓΟΝΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ  
ΕΛΛΑΔΑΣ (Α.Σ.Γ.Μ.Ε.)**

Βερανζέρου 22, 6ος όροφος, ΤΚ 104 32, ΤΗΛ : 6971545906  
[www.asgme.gr](http://www.asgme.gr) [gt.asgme@gmail.com](mailto:gt.asgme@gmail.com)

**Σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος σίτισης  
«σχολικά γεύματα» στα σχολεία**

Το Υπουργείο Παιδείας με μια σειρά Υπουργικές Αποφάσεις και εγκυκλίους Φ.14/ΦΜ/181027Δ1/25-10-2017 Υ.Α. (ΦΕΚ 3870 Β' /3-11-2017) δίνει εντολή ιτις σχολικές μονάδες που έχουν επιλεγεί, να μοιράσουν σχέδια βεβ αίωσης των γονέων για συμμετοχή των παιδιών τους στο Πρόγραμμα Σχολικών Γευμάτων με σίτισή τους στο σχολείο από 13.15 ως 13.45.

Επίσης καλεί τους Συλλόγους Διδασκόντων να προχωρήσουν στη σύσταση τριμελών Επιτροπών Παραλαβής, οι οποίες θα έχουν στην ευθύνη τους «...τον πατοτικό (αριθμό πακέτων) και ποιοτικό έλεγχο των φαγητών... τις συνθήκες μεταφοράς των προς παράδοση τροφίμων, τη συνολική ποσότητα των παραδοθέντων γευμάτων, καθώς και το είδος του γεύματος. Επιπλέον, σε τυχαία και αντιπροσωπευτικά δείγματα σε ποσοστό 1% των γευμάτων, 1% από τις σαλάτες και 1% από τα ψωμάκια, ελέγχει τη συμμόρφωση ως προς τη σύνθεση των γευμάτων! Μάλιστα αυτή η διαδικασία θα γίνεται στις ώρες 11.00-12.45, δηλαδή κατά τη διάρκεια των υιρών διδασκαλίας.

Οι ΑΣΓΜΕ είμιστε από τους πρώτους, που από την αρχή της οικονομικής κρίσης, αναδείξαμε το θέμα του υποσιτισμού των μαθητών, ειδικά σε σχολεία όπου φοιτούν παιδιά λαϊκών οικογενειών και οικονομικών μεταναστών. Διατυπώσαμε συγκεκριμένα αιτήματα για τη σίτιση και τιν κοινωνική στήριξη των μαθητών και των οικογενειών τους για την αντιμετώπιση του φαινομένου που, εξαιτίας της συνεχιζόμενης αντ λαϊκής πολιτικής από όλες τις κυβερνήσεις των τελευταίων χρόνων, ποίρνει δραματικές διαστάσεις.

Όμως, με βάσι τα παραπάνω προκύπτουν ερωτήματα και ανησυχίες διότι η αντιμετώπισή του από την κυβέρνηση και το υπουργείο δεν γίνεται. με την σοβαρότητα και την οργάνωση που απαιτείται αφού τα σχολεία, εξαιτίας της υποχρηματοδότησης των Σχολικών Επιτροπών, αντιμετωπίζουν τεράστια προβλήματα στη στοιχειώδη λειτουργία τους και δεν διαθέτουν :

Ούτε ειδικούς χώρους σίτισης, ούτε τον κατάλληλο εξοπλισμό, ούτε τραπεζοκόμους για την ώρα της σίτισης, ούτε καθαρίστριες με αποτέλεσμα να σιτίζονται στην τάξη τους αμέσως μετά το τέλος του μαθήματος, χωρίς το απαραίτητο χρόνο τα θρανία να πλυθούν και να απολυμανθούν.

Ως ΑΣΓΜΕ θεωρούμε ότι για να λειτουργήσει το Πρόγραμμα θα πρέπει το Υπουργείο Παιδείας να ανακαλέσει την εγκύκλιο και

- Να φροντίσει για την ουσιαστική οικονομική ενίσχυση των σχολείων για την κάλυψη των στοιχειωδών αναγκών τους.
- Να προχωρήσει στη θεσμική συνολική αντιμετώπιση του προβλήματος, για τα σχολεία όλης της χώρας, διασφαλίζοντας τους απαραίτητους χώρους εστίασης, την πρόσληψη τραπεζοκόμων και προσωπικού καθαριότητας.
- Να επανεξειδικεύσει συνολικά το ζήτημα της ανάληψης της ευθύνης για την ποιότητα και καταλληλότητα των γευμάτων, απαιτείται ιδιαίτερα αυστηρός υγειονομικός έλεγχος από τους αντίστοιχους αρμόδιους κρατικούς φορείς και όχι από τους εκπαιδευτικούς.
- Να περιλάβει στις δηλώσεις των γονέων την επιλογή οι μαθητές κατά την αποχώρησή τους από το σχολείο να παίρνουν με τους το φαγητό, εφόσον αυτό φτάνει στις σχολικές μονάδες συσκευασμένο, ώστε να γευματίσουν στο σπίτι τους, ώστου να εξασφαλιστούν κατάλληλες συνθήκες υγιεινής στα σχολεία.

Νοέμβρης 2017