

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

Στο σχέδιο νόμου «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «Διόφαντος» και λοιπές διατάξεις»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Με τις διατάξεις της παρούσας τροπολογίας ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, με τις διατάξεις της παραγράφου 1 τροποποιούνται διατάξεις του ν. 3848/2010 (71 Α') ως εξής:

Η περίπτωση α' της παραγράφου 1 αφορά την απόδοση δεύτερης ειδικότητας στους εκπαιδευτικούς που διαθέτουν πτυχίο σε διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο και αποσκοπεί στην άρση της δυσαρμονίας που προκύπτει από το γεγονός ότι στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 7 του ν. 3848/2010 προβλέπεται ότι η δεύτερη ειδικότητα αποδίδεται με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης και όχι του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, όπως θα έπρεπε, αφού προβλέπεται ότι η σχετική απόφαση λαμβάνεται ύστερα από πρόταση του αρμόδιου ανώτερου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου (Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Α.Π.Υ.Σ.Π.Ε. ή Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.), το οποίο γνωμοδοτεί στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης.

Η περίπτωση β' αφορά την προβλεπόμενη από την παράγραφο 8 του άρθρου 16 του ν. 3848/2010 διεύρυνση της συγκρότησης των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων (Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) για την επιλογή διευθυντών σχολικών μονάδων και Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων

(Σ.Ε.Κ.) και αποσκοπεί στην αποκέντρωση της αρμοδιότητας του ορισμού των δύο επιπλέον μελών (ενός σχολικού συμβούλου και ενός διευθυντή σχολικής μονάδας ή, εφόσον δεν υπάρχει, εκπαιδευτικού με βαθμό Α') στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης, ο οποίος σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου έκτου του ν. 3839/2010 (51 Α') έχει και την ευθύνη συγκρότησης αυτών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

Η περίπτωση γ' αφορά τη συγκρότηση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων (Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) και αποσκοπεί στην άρση των προβλημάτων που προκύπτουν στη συγκρότηση των συμβουλίων αυτών, όταν κατά τη διαδικασία επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, τακτικά και αναπληρωματικά μέλη των συμβουλίων είναι υποψήφιοι. Η αντιμετώπιση των προβλημάτων αυτών καθιστά απαραίτητη τη διεύρυνση της «δεξαμενής» αναζήτησης μελών για τη συγκρότηση των συμβουλίων με τρόπο που να διασφαλίζει την επάρκεια των μελών αυτών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και την αξιοπιστία των επιλογών.

Τέλος, η περίπτωση δ' αφορά τη διόρθωση του διαστήματος ισχύος των πινάκων επιλογής διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ. σύμφωνα με το τρίτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 21 του ν.3848/2010, αφού στη διάταξη αυτή εκ παραδρομής προβλέπεται ότι «οι πίνακες αυτοί ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους κατάρτισης μέχρι την 31η Ιουλίου κάθε τέταρτου έτους» με αποτέλεσμα να δημιουργείται κενό ενός μηνός.

Με την παράγραφο 2 καθορίζονται οι κυρώσεις των συμβασιούχων εκπαιδευτικών που δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία ή παραιτούνται. Προβλέπεται ο περιορισμός του χρονικού διαστήματος που έχουν στη διάθεσή τους οι εκπαιδευτικοί για να αναλάβουν υπηρεσία και η επιβολή αυστηρών κυρώσεων σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης των εκπαιδευτικών αυτών, με απώτερο στόχο την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων με την άμεση κάλυψη των πιθανών κενών. Επιπλέον, με τις κυρώσεις επιδιώκεται οι εκπαιδευτικοί να έχουν κίνητρο ώστε να ζητούν την πρόσληψή τους σε περιοχές στις οποίες θα είναι βέβαιοι για τη διαθεσιμότητά τους. Εξαιρούνται των κυρώσεων οι εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται για χρονικό διάστημα μικρότερο των τεσσάρων ημερολογιακών μηνών, οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε Ειδικά

Καταστήματα Κράτησης Νέων και οι εκπαιδευτικοί που εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.

Τέλος, με την παράγραφο 3 διευκρινίζεται ρητά ότι το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) ασκούν και εκπαιδευτικό έργο, αίροντας την μέχρι τώρα νομοθετική ασάφεια και τα διοικητικά προβλήματα που αυτή δημιουργούσε.

Άρθρο ...

1. Στο ν. 3848/2010 (71 Α') επέρχονται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

α) Το πρώτο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής: «Σε εκπαιδευτικό που κατέχει πτυχίο σε διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο αποδίδεται δεύτερη ειδικότητα με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, ύστερα από αίτησή του και πρόταση του ανώτερου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.»

β) Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 16 αντικαθίσταται ως εξής: «Τα μέλη των περιπτώσεων α' και β' του προηγούμενου εδαφίου ορίζονται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης.»

γ) Στην παράγραφο 13 του άρθρου 16 προστίθεται τρίτο εδάφιο ως εξής: «Αν κατά την επιλογή των στελεχών των περιπτώσεων ια' έως και κβ' και κτ' έως και κη' της παραγράφου 2 του άρθρου 10, τα τακτικά και αναπληρωματικά μέλη της περίπτωσης β' της παραγράφου 8 του άρθρου 16 και των περιπτώσεων β' των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου έκτου του ν. 3839/2010 (51 Α'), όπως αντικαθίστανται, αντίστοιχα, από τις παραγράφους 8 και 9 του άρθρου 47, είναι υποψήφιοι, τότε στη θέση τους ορίζονται, με απόφαση του οικείου περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, εκπαιδευτικοί με βαθμό Α' και σημαντική εκπαιδευτική και διοικητική εμπειρία ή σχολικοί σύμβουλοι.»

δ) Στο τρίτο εδάφιο της παραγράφου 2 του άρθρου 21 η λέξη «Σεπτεμβρίου» αντικαθίσταται από τη λέξη «Αυγούστου».

2. α) Εκπαιδευτικοί οι οποίοι προσλαμβάνονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διαγράφονται από τους πίνακες αναπληρωτών για

το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης και για το επόμενο σχολικό έτος, εφόσον δεν αναλαμβάνουν για οποιονδήποτε λόγο υπηρεσία εντός πέντε ημερών από την ανακοίνωση της πρόσληψης τους ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και παραιτούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

β) Οι διατάξεις του προηγούμενου εδαφίου δεν εφαρμόζονται για τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται για χρονικό διάστημα μικρότερο των τεσσάρων ημερολογιακών μηνών, τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται με πλήρες ή μειωμένο ωράριο για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που λειτουργούν σε Ειδικά Καταστήματα Κράτησης Νέων, τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται κατά τη διάρκεια της εκπλήρωσης των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων και αδυνατούν για το λόγο αυτό να αναλάβουν υπηρεσία καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που υποχρεούνται να παραιτηθούν προκειμένου να εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.

γ) Η περίπτωση α' της παραγράφου 45 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (141 Α'), όπως αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 4 του άρθρου 9 του ν. 3391/2005 (240 Α'), καταργείται.

3. α) Στο άρθρο 17 του ν. 3699/2008, ύστερα από την παράγραφο 1 προστίθεται παράγραφος 1α ως εξής: «1α. Το ΕΕΠ συμμετέχει στην εκπαίδευση ισότιμα με το εκπαιδευτικό προσωπικό που προβλέπεται στο άρθρο 16, σύμφωνα με την επαγγελματική ειδίκευσή του. Στο ΕΕΠ καταβάλλονται οι αποδοχές και οι πάσης φύσεως πρόσθετες αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό κατηγορίας ΠΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις.»

β) Το άρθρο 18 του ν. 3699/2008 αντικαθίσταται ως εξής:

«1. Για θέματα αυτοεξυπηρέτησης, καθημερινής διαβίωσης και λειτουργικών διευκολύνσεων, καθώς και για την παράλληλη εκπαίδευση σε θέματα κοινωνικής προσαρμογής, αυτόνομης διαβίωσης και δημιουργικών δραστηριοτήτων των μαθητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στα γενικά σχολεία προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης χωρίς παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό ΕΑΕ ή που φοιτούν σε ΣΜΕΑΕ, προσλαμβάνεται ΕΒΠ.

2. Το ΕΒΠ ασκεί καθήκοντα φροντίδας των μαθητών και βοηθητικά εκπαιδευτικά καθήκοντα. Στο ΕΒΠ καταβάλλονται οι αποδοχές και οι πάσης φύσεως πρόσθετες αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό κατηγορίας ΔΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις.»

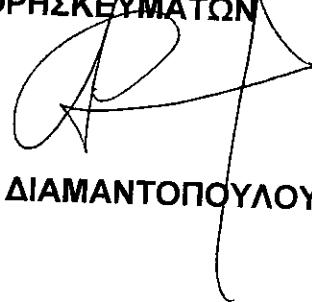
Αθήνα, 06 - 05 - 2011

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

Η ΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ



ΑΝΝΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Αριθμ. | Ρε. 397

Ειδ. 43

Κατατέθηκε σήμερα στις 06.05.2011 από την 13.00
• Καταθέτως ο Δικτύος Νομ. Βορείων
α. α.

Α. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Γ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ



ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ «ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΩΝ ΠΡΟΤΥΠΩΝ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ, ΙΔΡΥΣΗ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ, ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟΥ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» ΚΑΙ ΛΟΙΠΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ - ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Η διάταξη του πρώτου εδαφίου της παραγράφου 6 του άρθρου 7 του ν. 3848/2010 (71 Α'), που τροποποιείται με την περίπτωση α της παραγράφου 1 της προτεινόμενης τροπολογίας, έχει ως εξής:

Σε εκπαιδευτικό που κατέχει πτυχίο σε διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο αποδίδεται δεύτερη ειδικότητα με απόφαση του διευθυντή εκπαιδευσης, ύστερα από αίτηση του και πρόταση του ανώτερου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου.

2. Η διάταξη του τελευταίου εδαφίου της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του ν. 3848/2010, που τροποποιείται με την περίπτωση β της παραγράφου 1 της προτεινόμενης τροπολογίας, έχει ως εξής:

Τα μέλη των περιπτώσεων α' και β' του προηγούμενου εδαφίου ορίζονται με τους αναπληρωτές τους με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Δια Βιου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

3. Οι διατάξεις της παραγράφου 13 του άρθρου 16 του ν. 3848/2010, που τροποποιείται με την περίπτωση γ της παραγράφου 1 της προτεινόμενης τροπολογίας, έχουν ως εξής:

13. Μέλος συμβουλίου που είναι ταυτόχρονα υποψήφιος για οποιαδήποτε από τις προς πλήρωση θέσεις δεν συμμετέχει στις συνεδριάσεις του σε καμιά φάση της διαδικασίας κρίσης και επιλογής. Στην περίπτωση των αιρετών μελών, αν και το τακτικό και το αναπληρωματικό μέλος έχουν κώλυμα συμμετοχής, κατά τα ανωτέρω, αναπληρώνονται από τους επόμενους του ίδιου συνδυασμού στη σειρά εκλογής της περίπτωσης ι' της παραγράφου 3 του άρθρου 31 του π.δ. 1/2003 (ΦΕΚ 1 Α).

4. Η διάταξη του τρίτου εδαφίου της παραγράφου 2 του άρθρου 21 του ν. 3848/2010, που τροποποιείται με την περίπτωση δ της παραγράφου 1 της προτεινόμενης τροπολογίας, έχει ως εξής:

"Υστερα από την κρίση του συμβουλίου επί των ενστάσεων και την αναπροσαρμογή των πινάκων, οι πίνακες αυτοί υποβάλλονται στον περιφερειακό διευθυντή εκπαίδευσης από τον οποίο κυρώνονται και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του έτους κατάρτισης μέχρι την 31η Ιουλίου κάθε τέταρτου έτους.

5. Οι διατάξεις της περίπτωσης α της παραγράφου 45 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (141 Α'), που καταργείται με την περίπτωση γ της παραγράφου 2 της προτεινόμενης τροπολογίας, έχουν ως εξής:

α) "Προσωρινοί αναπληρωτές που προσλαμβάνονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης από τον πίνακα της παρ. 5 του άρθρου 6 του ν. 3255/ 2004 διαγράφονται από τους πίνακες αναπληρωτών για το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση του διορισμού, εφόσον δεν αναλαμβάνουν για οποιονδήποτε λόγο υπηρεσία εντός δέκα (10) ημερών από την ανακοίνωση της πρόσληψής τους. Εάν αρνηθούν για δεύτερη φορά διαγράφονται για το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση του διορισμού και για τα δύο επόμενα."

*** Η παρ.45 α αντικαταστάθηκε ως άνω με την παρ.4 άρθρ.9 Ν.3391/2005, ΦΕΚ Α 240/4.10.2005. Εναρξη ισχύος από 31.8.2005.

***ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ: Σύμφωνα με το άρθρο 3, § 2 της ΥΑ 1205464/Δ2/28.9.2010 (ΦΕΚ Β' 1595/1.10.2010) ισχύουν τα ακόλουθα:

"2. Οι διατάξεις της παρ. 4 του άρθρου 9 του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240 Α') δεν ισχύουν για τους αναπληρωτές που προσλαμβάνονται με πλήρες ή μειωμένο ωράριο για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που λειτουργούν εντός των Ειδικών Καταστημάτων Κράτησης Νέων."

6. Οι διατάξεις του άρθρου 17 του ν. 3699/2008 (199 Α'), που τροποποιείται με την περίπτωση α της παραγράφου 3 της προτεινόμενης τροπολογίας, έχουν ως εξής:

Άρθρο 17

Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό

1. Για τη στελέχωση των ΚΕΔΔΥ και των ΣΜΕΑΕ προβλέπεται ΕΕΠ. Η άσκηση των καθηκόντων τους δύναται να επεκτείνεται και στους μαθητές των συστεγαζόμενων ή γειτονικών ΣΜΕΑΕ, όταν δεν υπάρχουν αντίστοιχες ειδικότητες και εφόσον έχουν καλυφθεί οι ανάγκες των σχολείων στα οποία υπηρετούν. Η επέκταση της άσκησης των καθηκόντων τους γίνεται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ύστερα από πρόταση του ΠΥΣΕΕΠ, στο οποίο υποβάλλονται οι σχετικές αιτιολογημένες εισηγήσεις του σχολικού συμβούλου της ΕΑΕ και του σχολικού συμβούλου ΕΕΠ της αντίστοιχης ειδικότητας.
2. Οι ανήκοντες στους κλάδους ΕΕΠ και το ΕΒΠ των ΣΜΕΑΕ και των ΚΕΔΔΥ δύνανται να αποσπώνται στην Κεντρική Υπηρεσία του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, στις Περιφερειακές Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και στις Διευθύνσεις και στα Γραφεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με τη διαδικασία που προβλέπεται στην παράγραφο 6 του άρθρου 6 του ν. 2740/1999 (ΦΕΚ186 Α'). Οι αποσπώμενοι θεμελιώνουν δικαίωμα υποβολής αίτησης μετάθεσης και λαμβάνουν τις Μονάδες Συνθηκών Διαβίωσης (ΜΣΔ) της οργανικής τους θέσης.
7. Οι διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 3699/2008, που τροποποιείται με την περίπτωση β της παραγράφου 3 της προτεινόμενης τροπολογίας, έχουν ως εξής:

Άρθρο 18

Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό

Για θέματα αυτοεξυπηρέτησης, καθημερινής διαβίωσης και λειτουργικών διευκολύνσεων των μαθητών με αναπηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που φοιτούν στα γενικά σχολεία προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης χωρίς παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό ΕΑΕ ή που φοιτούν σε ΣΜΕΑΕ, προσλαμβάνεται ΕΒΠ.



Αριθμ. 41 / 8 / 2011

ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

ΕΚΘΕΣΗ

Γενικού Λογιστηρίου του Κράτους
(άρθρον 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων «Θεσμικό Πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις».

A. Με τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας προβλέπονται τα ακόλουθα:

1. Τροποποιούνται οι διατάξεις των άρθρων 7, 16 και 21 του ν.3848/2010 και προβλέπονται τα εξής:

α. Η δεύτερη ειδικότητα σε εκπαιδευτικό που κατέχει πτυχίο σε διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο αποδίδεται με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, αντί του διευθυντή εκπαίδευσης, που ισχύει.

β. Επανακαθορίζεται ο τρόπος ορισμού του σχολικού συμβούλου και του διευθυντή σχολικής μονάδας, που συμμετέχουν ως μέλη στα οικεία Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΠΥΣΠΕ ή ΠΥΣΔΕ), για την επιλογή των διευθυντών των σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και των διευθυντών των Σ.Ε.Κ., οι οποίοι με τους αναπληρωτές τους ορίζονται, εφεξής, με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, αντί με υπουργική απόφαση.

γ. Καθορίζεται ο τρόπος αναπλήρωσης των οριζόμενων τακτικών και αναπληρωματικών μελών των ΠΥΣΠΕ και ΠΥΣΔΕ, στην περίπτωση που είναι υποψήφιοι για την επιλογή τους ως στελέχη της πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, αντίστοιχα.

δ. Ορίζεται ότι, η ισχύς των καταρτιζόμενων πινάκων υποψηφίων διευθυντών σχολικών μονάδων και Σ.Ε.Κ. αρχίζει από 1η Αυγούστου του έτους κατάρτισης, αντί της 1ης Σεπτεμβρίου που προβλέπεται.

2. Ορίζεται ότι: α. οι εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται στα σχολεία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου διαγράφονται από τους πίνακες αναπληρωτών για το σχολικό έτος που διανύεται κατά την ανακοίνωση της πρόσληψης και για το επόμενο σχολικό έτος, εφόσον δεν αναλαμβάνουν για οποιονδήποτε λόγο υπηρεσία εντός της οριζόμενης προθεσμίας ή αναλαμβάνουν υπηρεσία και παραιτούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους.

β. Τα ανωτέρω δεν εφαρμόζονται για τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται για χρονικό διάστημα μικρότερο των τεσσάρων μηνών, τους

ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς, τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται με πλήρες ή μειωμένο ωράριο για τη λειτουργία των σχολικών μονάδων που λειτουργούν σε Ειδικά Καταστήματα Κράτησης Νέων, τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται κατά τη διάρκεια της εκπλήρωσης των στρατιωτικών τους υποχρεώσεων και αδυνατούν για το λόγο αυτό να αναλάβουν υπηρεσία καθώς και για τους εκπαιδευτικούς που υποχρεούνται να παραιτηθούν προκειμένου να εκπληρώσουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.

3. Τροποποιούνται οι διατάξεις των άρθρων 17, 18 του ν.3699/2008 και προβλέπονται τα ακόλουθα:

α. Το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) των ΣΜΕΑΕ και των ΚΕΔΔΥ, συμμετέχει στην εκπαίδευση ισότιμα με το εκπαιδευτικό προσωπικό της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

- Στο εν λόγω προσωπικό καταβάλλονται οι αποδοχές και οι πάσης φύσεως πρόσθετες αμοιβές και αποζημιώσεις που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό κατηγορίας ΠΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις.

β. Ανατίθεται στο Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) των σχολικών μονάδων Ε.Α.Ε. και η εκπαίδευση σε θέματα κοινωνικής προσαρμογής, αντόνομης διαβίωσης και δημιουργικών δραστηριοτήτων των μαθητών με αναπτηρία και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που φοιτούν στα γενικά σχολεία προσχολικής, πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, χωρίς παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ε.Α.Ε. ή που φοιτούν σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

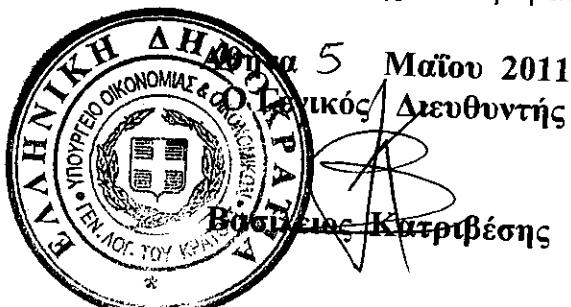
- Παράλληλα, το Ε.Β.Π. ασκεί καθήκοντα φροντίδας των μαθητών και βοηθητικά εκπαιδευτικά καθήκοντα.

- Στο ανωτέρω προσωπικό καταβάλλονται οι αποδοχές και οι πάσης φύσεως πρόσθετες αμοιβές και αποζημιώσεις, που καταβάλλονται στο εκπαιδευτικό προσωπικό κατηγορίας ΔΕ τα δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τους ίδιους όρους και προϋποθέσεις.

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, ετήσια δαπάνη ύψους **3.295.000 Ευρώ**, η οποία αναλύεται ως ακολούθως:

α. **1.280.000 Ευρώ**, από την καταβολή διαφοράς αποδοχών στο ΕΕΠ των ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ, εξ αιτίας της παροχής σε αυτούς των πάσης φύσεως αποδοχών του εκπαιδευτικού προσωπικού κατηγορίας ΠΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

β. **2.015.000 Ευρώ**, από την καταβολή διαφοράς αποδοχών στο ΕΒΠ των σχολικών μονάδων ΕΑΕ, εξ αιτίας της παροχής σε αυτούς των πάσης φύσεως αποδοχών του εκπαιδευτικού προσωπικού κατηγορίας ΔΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.



ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Θεσμικό Πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, ετήσια δαπάνη ύψους **3.295.000 Ευρώ**, η οποία αναλύεται ως ακολούθως:

- a. 1.280.000 Ευρώ**, από την καταβολή διαφοράς αποδοχών στο ΕΕΠ των ΣΜΕΑΕ και ΚΕΔΔΥ, εξ αιτίας της παροχής σε αυτούς των πάσης φύσεως αποδοχών του εκπαιδευτικού προσωπικού κατηγορίας ΠΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.
- β. 2.015.000 Ευρώ**, από την καταβολή διαφοράς αποδοχών στο ΕΒΠ των σχολικών μονάδων ΕΑΕ, εξ αιτίας της παροχής σε αυτούς των πάσης φύσεως αποδοχών του εκπαιδευτικού προσωπικού κατηγορίας ΔΕ της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Οι ανωτέρω δαπάνες θα αντιμετωπισθούν από τις πιστώσεις του προϋπολογισμού του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων.

Αθήνα 05- Μαΐου 2011

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ



Γ. ΠΑΠΑΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**


Α. ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

**ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ
ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ**

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ: ΜΑΡΙΑ ΤΟΥΡΛΟΥΠΗ

ΥΠΗΡΕΣΙΑ: ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΥΡΓΟΥ

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ Π.Ε. ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 210-3442857

E-MAIL: MTOURLOUPI@MINEDU.GOV.GR

ΤΙΤΛΟΣ ΣΧΕΔΙΟΥ ΝΟΜΟΥ:

«Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, Ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωσης του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών «Διόφαντος» και λοιπές διατάξεις».

**ΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΗ ΑΝΑΦΟΡΑ
ΣΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΤΗΣ ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑΣ:**

Με τις διατάξεις της παρούσας τροπολογίας ρυθμίζονται θέματα που αφορούν τους εκπαιδευτικούς της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ειδικότερα, με την παράγραφο 1 τροποποιούνται διατάξεις του ν. 3848/2010 (71 Α'), ενώ με την παράγραφο 2 καθορίζονται οι κυρώσεις για τους εκπαιδευτικούς που προσλαμβάνονται στα σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου, οι οποίοι δεν αναλαμβάνουν για οποιονδήποτε λόγο υπηρεσία ή παραιτούνται κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους. Τέλος, με την παράγραφο 3 διευκρινίζεται ρητά ότι το Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Ε.Ε.Π.) και το Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (Ε.Β.Π.) της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Ε.Α.Ε.) ασκούν και εκπαιδευτικό έργο, αίροντας την μέχρι τώρα νομοθετική ασάφεια και τα διοικητικά προβλήματα που αυτή δημιουργούσε.

ΓΕΝΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

1. Αναγκαιότητα

Παράγραφος 1:

Περίπτωση α': Δυσαρμονία που προκύπτει από το γεγονός ότι στο πρώτο εδάφιο της παραγράφου 6 του άρθρου 7 του ν. 3848/2010 προβλέπεται ότι η δεύτερη ειδικότητα αποδίδεται με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης και όχι του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης, όπως θα έπρεπε, αφού προβλέπεται ότι η σχετική απόφαση λαμβάνεται ύστερα από πρόταση του αρμόδιου ανώτερου περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου (Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης)

Περίπτωση β': Συγκεντρωτισμός και περιπτή γραφειοκρατία που προκύπτει από την προβλεπόμενη από το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 16 του ν. 3848/2010 υπουργική απόφαση για τον ορισμό των δύο επιπλέον μελών (ενός σχολικού συμβούλου και ενός διευθυντή σχολικής μονάδας ή, εφόσον δεν υπάρχει, εκπαιδευτικού με βαθμό Α') για τη διεύρυνση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων (Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Περιφερειακά Υπηρεσιακά Συμβούλια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης - Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) κατά την επιλογή διευθυντών σχολικών μονάδων και Σχολικών Εργαστηριακών Κέντρων (Σ.Ε.Κ.).

Περίπτωση γ': Προβλήματα που προκύπτουν στη συγκρότηση των περιφερειακών υπηρεσιακών συμβουλίων (Π.Υ.Σ.Π.Ε. και Π.Υ.Σ.Δ.Ε.) όταν κατά τη διαδικασία επιλογής των στελεχών της εκπαίδευσης, τακτικά και αναπληρωματικά μέλη αυτών των συμβουλίων είναι υποψήφιοι.

Παράγραφος 2: Καθυστερήσεις στη στελέχωση των σχολικών μονάδων που προκύπτουν από την άρνηση συμβασιούχων εκπαιδευτικών να αναλάβουν υπηρεσία σε σχολεία περιοχών για τις οποίες έχουν δηλώσει προτίμηση ή από την παραίτησή τους.

Παράγραφος 3: Ασάφεια ως προς τη φύση του έργου του Ε.Ε.Π. και του Ε.Β.Π. της Ε.Α.Ε.

2. Στόχοι που επιδιώκονται:

Παράγραφος 1:

Περίπτωση α': Άρση της δυσαρμονίας

Περίπτωση β': Αποκέντρωση της αρμοδιότητας αυτής του υπουργού στον περιφερειακό διευθυντή εκπαιδευσης, ο οποίος σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου έκτου του ν. 3839/2010 (51 Α') έχει και την ευθύνη συγκρότησης αυτών των υπηρεσιακών συμβουλίων.

Περίπτωση γ': Διεύρυνση της «δεξαμενής» αναζήτησης μελών για τη συγκρότηση των συμβουλίων με τρόπο που να διασφαλίζει την επάρκεια των μελών αυτών να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις και την αξιοπιστία των επιλογών.

Παράγραφος 2: Καθορίζονται οι κυρώσεις των συμβασιούχων εκπαιδευτικών που δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία ή παραιτούνται. Προβλέπεται ο περιορισμός του χρονικού διαστήματος που έχουν στη διάθεσή τους οι εκπαιδευτικοί για να αναλάβουν υπηρεσία και η επιβολή αυστηρών κυρώσεων σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης των εκπαιδευτικών αυτών, με απώτερο στόχο την εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων με την άμεση κάλυψη των πιθανών κενών. Επιπλέον, με τις κυρώσεις επιδιώκεται οι εκπαιδευτικοί να έχουν κίνητρο ώστε να ζητούν την πρόσληψή τους σε περιοχές στις οποίες θα είναι βέβαιοι για τη διαθεσιμότητά τους. Εξαιρούνται των κυρώσεων οι εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται για χρονικό διάστημα μικρότερο των τεσσάρων ημερολογιακών μηνών, οι ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί, οι εκπαιδευτικοί που προσλαμβάνονται σε σχολικές μονάδες που λειτουργούν σε Ειδικά Καταστήματα Κράτησης Νέων και οι εκπαιδευτικοί που εκπληρώνουν τις στρατιωτικές τους υποχρεώσεις.

Παράγραφος 3: Διευκρινίζεται ότι και οι δύο κατηγορίες προσωπικού ασκούν εκπαιδευτικά καθήκοντα.

3. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

Με τις διατάξεις της παραγράφου 2 θα επιτευχθεί η ταχύτερη στελέχωση των σχολικών μονάδων της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας

εκπαιδευσης με αναπληρωτές εκπαιδευτικούς (με σχέση εργασίας ιδιωτικού δικαίου ορισμένου χρόνου).

4. Συνέπειες στη Δημόσια Διοίκηση και την απονομή της Δικαιοσύνης

Αποφυγή περιπτής διακίνησης εγγράφων, αποφυγή καθυστερήσεων, ταχύτερη συγκρότηση οργάνων

Αποφυγή προβλημάτων που προκύπτουν από ενστάσεις για ακυρότητα των αξιολογικών πινάκων διευθυντών σχολικών μονάδων.