

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου
«ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Άρθρο 1

Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

Με το παρόν άρθρο ρυθμίζεται με πάγιο τρόπο το ζήτημα του ποσοστού εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των διακριθέντων αθλητών/τριών . Συγκεκριμένα, το εν λόγω ποσοστό αυξάνεται από 3% σε 4,5% επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων. Η αύξηση αυτή ίσχυσε και για το προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 βάσει μίας προσωρινής ρύθμισης που θεσπίστηκε με την παρ.5 του άρθρου 6 της από 30.12.2015 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (Α' 184). Με το προτευνόμενο άρθρο αποκτά πάγιο χαρακτήρα η ανωτέρω αύξηση προς αναγνώριση και επιβράβευση της προσπάθειας των διακριθέντων αθλητών.

ΚΕΙΜΕΝΟ ΔΙΑΤΑΞΕΩΝ

Άρθρο 1

Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. α) Το πέμπτο εδάφιο της περίπτωσης 7 της παραγράφου 8 του άρθρου 34 του ν.2725/1999 (Α' 121), όπως ισχύει, αντικαθίσταται ως ακολούθως:

«Επιφυλασσομένων των οριζομένων στο πρώτο και τρίτο εδάφιο της παραγράφου αυτής, όλοι οι αθλητές/τριες που έχουν κατακτήσει μία τουλάχιστον νίκη από τις αναφερόμενες στις περιπτώσεις 1 έως και 7 της παρούσας παραγράφου, εισάγονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. σε ποσοστό 20% επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και σε ποσοστό 4,5% επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων σε οποιαδήποτε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι.».

β) Στο τέταρτο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 34 του ν.2725/1999 (Α' 121), όπως ισχύει, μετά τη φράση «κατά τις διατάξεις της παρ. 3 του άρθρου 2 του ν. 2525/1997 (Α'188), όπως ισχύει,» προστίθεται η φράση «και του ν.4186/2013 (Α' 193), όπως ισχύει,».

2. α) Η παράγραφος 1 ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και εφεξής.

β) Το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 34 του ν.2725/1999, που προστέθηκε με την παρ.5 του άρθρου 6 της από 30.12.2015 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (Α' 184), όπως κυρώθηκε με το άρθρο δεύτερο του Ν. 4366/16 (Α' 18), καταργείται.

Αθήνα 11/10/2015

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

ΕΥΚΛΕΙΔΗΣ ΤΣΑΚΑΛΟΤΟΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΑΛΤΑΣ

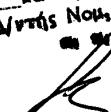
Ο ΑΝ.ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΦΩΤΑΚΗΣ

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Σταύρος Ν. Κοντόνης
ΣΤΑΥΡΟΣ ΚΟΝΤΟΝΗΣ

Αριθμ. | Γεν. 096
Ε18.80 |
Κατατέθηκε σήμερα στις 11/10/2015 και ωρα 17:00
• Διυπόλις Νομ. Εργος
• Σ. Κοντόνης
C. Φωτακίδης
N. Φίλης
A. Μασλανίδης
K. Φωτιάδης
Σ. Βούλωνης



ΤΡΟΠΟΠΟΙΟΥΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΓΟΥΜΕΝΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ
ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Στο Σχέδιο Νόμου
«ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

Τροποποιούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

Άρθρο 1

Ρύθμιση θεμάτων εισαγωγής αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση

1. Αντικαθίσταται το πέμπτο εδάφιο της περίπτωσης 7 της παραγράφου 8 του άρθρου 34 του ν.2725/1999 (Α' 121), όπως ισχύει, ως ακολούθως:

«Επιφυλασσομένων των οριζομένων στο πρώτο και τρίτο εδάφιο της παραγράφου αυτής, όλοι οι αθλη-τές-τριες που έχουν κατακτήσει μία τουλάχιστον νίκη από τις αναφερόμενες στις περιπτώσεις 1 έως και 7 της παρούσας παραγράφου, εισάγονται στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. σε ποσοστό 20% επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων στα Τ.Ε.Φ.Α.Α. και σε ποσοστό 3% επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων σε οποιαδήποτε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι.. »

Καταργούνται τα ακόλουθα άρθρα ή παράγραφοι άρθρων:

1. Καταργείται το τελευταίο εδάφιο της παραγράφου 8 του άρθρου 34 του ν.2725/1999, που προστέθηκε με την παρ.5 του άρθρου 6 της από 30.12.2015 Πράξης Νομοθετικού Περιεχομένου (Α' 184), όπως κυρώθηκε με το άρθρο δεύτερο του Ν. 4366/16 (Α' 18), το οποίο έχει ως εξής:

«Εξαιρετικά για το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016, το προβλεπόμενο ανωτέρω ποσοστό 3% επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων σπουδαστών στις Σχολές, τα Τμήματα και τις Εισαγωγικές Κατευθύνσεις Τμημάτων της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης ορίζεται σε ποσοστό 4,5%»



ΓΕΝΙΚΟ ΛΟΓΙΣΤΗΡΙΟ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ

Αριθμ. 324/24/2016

Ε Κ Θ Ε Σ Η

Γενικού Λογιστηρίου των Κράτους
(άρθρο 75 παρ. 2 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας και άλλες διατάξεις».

A. Με τις διατάξεις της υπόψη τροπολογίας, ρυθμίζονται θέματα εισαγωγής διακριθέντων αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση και αυξάνεται το ποσοστό των εισακτέων αθλητών/τριών, από 3% σε 4,5%, επιπλέον του εκάστοτε αριθμού των εισακτέων σε οποιαδήποτε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι., εκτός από τα Τ.Ε.Φ.Α.Α., κατά τα ειδικότερα οριζόμενα (άρθρο 34 παρ. 8 περ. 7 του ν. 2725/1999).

B. Από τις προτεινόμενες διατάξεις, προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι. (Ν.Π.Δ.Δ, φορείς Γενικής Κυβέρνησης), πρόσθετη δαπάνη από την αύξηση του αριθμού των εισακτέων διακριθέντων αθλητών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθ' υπέρβαση του εκάστοτε αριθμού εισακτέων. Η δαπάνη αυτή εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εισακτέων, κ.λπ.) και δεν έχει προσδιοριστεί από το επισπεύδον Υπουργείο.



-5-

ΕΙΔΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
(άρθρο 75 παρ. 3 του Συντάγματος)

Επί τροπολογίας στο σχέδιο νόμου «Ελληνικό Τίδρυμα Έρευνας και Καινοτομίας και άλλες διατάξεις».

Από τις διατάξεις της προτεινόμενης τροπολογίας, προκαλείται, σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι. (Ν.Π.Δ.Δ, φορείς Γενικής Κυβέρνησης), πρόσθετη δαπάνη από την αύξηση του ποσοστού των εισακτέων διακριθέντων αθλητών/τριών, από 3% σε 4,5%, επιπλέον του αριθμού των εισακτέων σε οποιαδήποτε άλλη σχολή ή τμήμα Α.Ε.Ι., εκτός από τα Τ.Ε.Φ.Α.Α..

Η δαπάνη αυτή, η οποία εξαρτάται από πραγματικά γεγονότα (αριθμός εισακτέων, κ.λπ.), θα αντιμετωπίζεται από τις πιστώσεις του κρατικού προϋπολογισμού και των προϋπολογισμών των οικείων Α.Ε.Ι..

Αθήνα, 11 Οκτωβρίου 2016

ΟΙ ΥΠΟΥΡΓΟΙ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ

E. ΤΣΑΚΑΛΩΤΟΣ

**ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

N. ΦΙΛΗΣ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΣΥΝΕΠΕΙΩΝ ΡΥΘΜΙΣΕΩΝ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ: ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:

ΥΠΗΡΕΣΙΑ:

ΘΕΣΗ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ:

ΤΗΛΕΦΩΝΟ:

E-MAIL:

ΤΡΟΠΟΛΟΓΙΑ

ΤΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

**Στο Σχέδιο Νόμου
«ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»**

A: ΚΥΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ ΡΥΘΜΙΣΗ

1. Αναγκαιότητα

1.1. Περιγράψτε το πρόβλημα (οικονομικό, κοινωνικό ή άλλο), το οποίο καθιστά αναγκαία την προώθηση και ψήφιση της αξιολογούμενης ρύθμισης.

Τα προβλήματα, το οποία αντιμετωπίζονται με τις προτεινόμενες ρυθμίσεις της τροπολογίας είναι τα ακόλουθα:

Η αναγκαιότητα νομοθετικής ρύθμισης με πάγιο τρόπο του ζητήματος του ποσοστού εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των διακριθέντων αθλητών/τριών προς αναγνώριση και επιβράβευση της προσπάθειας των διακριθέντων αθλητών.

1.2. Αναφέρατε τους στόχους που επιδιώκει η αξιολογούμενη ρύθμιση συμπεριλαμβάνοντας επιπλέον τυχόν ποσοτικοποιημένα και ποιοτικά στοιχεία των επιδιωκόμενων στόχων και αποτελεσμάτων

Με την προτεινόμενη ρύθμιση επιδιώκεται ο πάγιος χαρακτήρας της αύξησης του ποσοστού εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των διακριθέντων αθλητών/τριών προς αναγνώριση και επιβράβευση της προσπάθειας των διακριθέντων αθλητών.

1.3. Αναφέρατε αναλυτικά τις κοινωνικές και οικονομικές ομάδες που επηρεάζει άμεσα και αυτές που επηρεάζει έμμεσα η αξιολογούμενη ρύθμιση και προσδιορίστε τον λόγο της επιρροής

Η προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζει θετικά ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως αθλητές και γονείς.

2. Καταλληλότητα

2.1. Αναφέρατε, εάν υπάρχουν, προηγούμενες προσπάθειες αντιμετώπισης του ίδιου ή παρόμοιου προβλήματος στην Ελλάδα και περιγράψτε αναλυτικά τα επιτυχή και τα προβληματικά σημεία των προσπαθειών αυτών

2.2. Απαριθμήστε αναλυτικά τα διατάγματα και τις κανονιστικές πράξεις που πρέπει να εκδοθούν, προκειμένου να εφαρμοστεί πλήρως η αξιολογούμενη ρύθμιση και περιγράψτε για κάθε μία από αυτές τυχόν θέματα που πρέπει να προσεχθούν κατά την εφαρμογή της

3. Συνέπειες στην Οικονομία

3.1 Αναφέρατε αναλυτικά ποιες κατηγορίες επιχειρήσεων αφορά η αξιολογούμενη ρύθμιση

3.2. Προσδιορίστε αναλυτικά τα οφέλη ή την επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, που αναμένεται να προκληθούν από την εξεταζόμενη ρύθμιση

Από την προτεινόμενη ρύθμιση προκύπτει επιβάρυνση του κρατικού προϋπολογισμού, σύμφωνα με την σχετική έκθεση της Γενικής Διεύθυνσης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υπουργείου.

4. Συνέπειες στην κοινωνία και στους πολίτες

4.1. Αναφέρατε τις προσδοκώμενες συνέπειες της προτεινόμενης ρύθμισης στην κοινωνία γενικά και στις επηρεαζόμενες κοινωνικές ομάδες ειδικά

Από την προτεινόμενη ρύθμιση προσδοκάται η επέλευση των ακόλουθων συνεπειών:

Η ρύθμιση με πάγιο τρόπο του ζητήματος του ποσοστού εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των διακριθέντων αθλητών/τριών προς αναγνώριση και επιβράβευση της προσπάθειας των διακριθέντων αθλητών.

4.2. Αναφέρατε τα σημερινά δεδομένα για κάθε ένα τομέα και κάθε μία κοινωνική ομάδα που επηρεάζονται από την αξιολογούμενη ρύθμιση, όπως αυτά προκύπτουν από την Ελληνική Στατιστική Υπηρεσία

4.3. Περιγράψτε ξεχωριστά και αναλυτικά τα οφέλη που αναμένεται να προκύψουν για τον πολίτη από την προτεινόμενη ρύθμιση

Από τα ανωτέρω προδήλως προκύπτει ότι από την προτεινόμενη ρύθμιση επηρεάζονται με έξαιρετικά θετικό τρόπο ευρείες κοινωνικές ομάδες, όπως αθλητές και γονείς.

4.4. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, τα οποία επιφέρουν βελτίωση των υπηρεσιών του Κράτους προς τον πολίτη

Βελτίωση στις σχέσεις κράτους-πολίτη επιφέρει το σύνολο της προτεινόμενης διάταξης .

4.5. Αναφέρατε τα σημεία της προτεινόμενης ρύθμισης, που απλουστεύουν τις διοικητικές διαδικασίες

5. Νομιμότητα

5.1 Αναφέρατε το πλαίσιο διατάξεων του Συντάγματος στο οποίο ενδεχομένως εντάσσεται η προτεινόμενη ρύθμιση

Άρθρο 4 και άρθρο 16 του Συντάγματος.

5.2. Αναφέρατε τις σχετικές διατάξεις και προβλέψεις του ευρωπαϊκού κοινοτικού δικαίου και των διεθνών συμβάσεων που έχει κυρώσει η Ελλάδα, όπως επίσης και τυχόν νομολογία του Δικαστηρίου των Ευρωπαϊκών Κοινοτήτων.

6. Αρμοδιότητα

6.1. Αναφέρατε τα υπουργεία που είναι συναρμόδια για τον σχεδιασμό και την προώθηση της αξιολογούμενης ρύθμισης, αιτιολογώντας ειδικά τους λόγους συναρμοδιότητας

-Οικονομικών

-Πολιτισμού και Αθλητισμού

7. Τήρηση Νομοτεχνικών Κανόνων και Κωδικοποίηση

7.1. Αναφέρατε τους νομοτεχνικούς κανόνες, οι οποίοι εφαρμόστηκαν κατά τη σύνταξη της προτεινόμενης διάταξης, με αναφορά στο εγχειρίδιο οδηγιών της Κεντρικής Νομοπαρασκευαστικής Επιτροπής (ΚΕ.Ν.Ε.)

Το σχέδιο νόμου ενσωμάτωσε τους νομοτεχνικούς κανόνες και τις υποδείξεις της ΚΕΝΕ.

7.2. Προσδιορίστε τις διατάξεις που τροποποιεί, αντικαθιστά ή καταργεί η προτεινόμενη ρύθμιση και ιδίως αναφέρατε εάν υπάρχει ήδη κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη

Βλ. τον πίνακα τροποποιούμενων και καταργούμενων διατάξεων. Δεν υπάρχει κώδικας ρυθμίσεων συναφών με την προτεινόμενη.

7.3. Αναφέρατε τις εν γένει βελτιώσεις που επιφέρει η προτεινόμενη ρύθμιση στην έννομη τάξη και ειδικά τις διατάξεις που κωδικοποιεί ή απλουστεύει

Βλ. ανωτέρω ανάλυση.

8. Διαφάνεια - Κοινωνική συμμετοχή