



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ  
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ**

Ταχ. Δ/νση : A. Παπανδρέου 37  
 Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
 Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
 Email : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
 Τηλέφωνο : 210-344 2318  
 FAX : 210-344 3245  
 DEMY

Βαθμός Ασφαλείας: 11 ΝΟΕ. 2015  
 Να διατηρηθεί μέχρι:  
 Βαθμός προτεραιότητας:  
**Μαρούσι, 10-11-2015  
 Αριθμ.Πρωτ. 180134/Φ1 ΕΞ  
 164154εισ.**

**ΠΡΟΣ:** Τη Βουλή των Ελλήνων  
 Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
 Ελέγχου  
 ✓ - Τμήμα Ερωτήσεων

**KOIN:** Βουλευτή κ.  
 - κ. Θεόδωρο Καράογλου  
 (Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ:** «Απάντηση στην Ερώτηση  
 με αριθμό 252/14-10-2015»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 252/14-10-2015, την οποία κατέθεσε ο Βουλευτής κ. Θεόδωρος Καράογλου με θέμα την αναφορά της ΠΓΔΜ ως «Μακεδονία» σε σχολικό εγχειρίδιο, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Ο χάρτης του σχολικού βιβλίου «Ιστορία του Νεότερου και του Σύγχρονου Κόσμου» της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου και της Δ' του Εσπερινού (βλ. σελ. 130), στον οποίο αναφέρεται η Ερώτηση, απεικονίζει τα κυριότερα ναζιστικά στρατόπεδα συγκέντρωσης στη Γερμανία και στην κατεχόμενη Ευρώπη κατά τη διάρκεια του Β' Παγκόσμιου Πολέμου. Είναι προφανές, όπως αναγράφεται και στη σχετική λεζάντα, ότι στον χάρτη αναπαρίσταται η κατεχόμενη Ευρώπη με την πολιτική δομή που της είχαν επιβάλει οι κατακτητές. Μεγάλο μέρος της ευρύτερης γεωγραφικής περιοχής της Μακεδονίας είχε «παραχωρηθεί» κατά την περίοδο εκείνη από τους Γερμανούς στη σύμμαχό τους Βουλγαρία και μάλιστα όχι ως κατεχόμενο έδαφος αλλά ως επαρχία του βουλγαρικού κράτους. Η αναγραφή του γεωγραφικού προσδιορισμού αυτής της «επαρχίας» της ναζιστικής Βουλγαρίας γίνεται με τον ίδιο ακριβώς τρόπο, όσον αφορά το μέγεθος της γραμματοσειράς, με τον οποίο γίνεται και για άλλες επαρχίες βαλκανικών χωρών, όπως η Βεσσαραβία και η Βουκοβίνα (δηλαδή με μικρότερη γραμματοσειρά σε σχέση με εκείνη του ονόματος της χώρας στην οποία «ανήκε» η επαρχία). Ως εκ τούτου, με κανένα τρόπο ο όρος «Μακεδονία» δεν υπονοεί στην περίπτωση αυτή διακριτό κράτος, το οποίο άλλωστε δεν υφίστατο κατά τη συγκεκριμένη ιστορική περίοδο, στην οποία αναφέρεται ο ιστορικός χάρτης του σχολικού εγχειρίδιου. Επομένως, οποιοσδήποτε συσχετισμός του όρου με τη σημερινή Π.Γ.Δ.Μ. είναι ιστορικά ανακριβής και λανθασμένος.

Επιπρόσθετα, οι επιστημονικοί ιστορικοί χάρτες στηρίζονται στα πορίσματα της ιστορικής επιστήμης, η οποία αποφαίνεται για την εγκυρότητά τους βασισμένη σε επιστημονικά κριτήρια. Οι εν λόγω χάρτες αφορούν συγκεκριμένες ιστορικές περιόδους και απεικονίζουν μια συγκεκριμένη ιστορική συγκυρία του παρελθόντος, που δεν έχει καμιά απολύτως σχέση με τη σημερινή πολιτική συγκυρία, εθνική ή διεθνή.

Το ανωτέρω σχολικό βιβλίο στο οποίο περιέχεται ο εν λόγω χάρτης έχει γραφεί και αξιολογηθεί από ειδικούς επιστήμονες και παιδαγωγούς με αυξημένα προσόντα και με μακρόχρονη εκπαιδευτική και κοινωνική παρουσία και προσφορά και συγκεκριμένα από τον κ. Ιωάννη Κολιόπουλο, καθηγητή του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, τον κ. Κωνσταντίνο Σβολόπουλο, ακαδημαϊκό καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών, τον κ. Ευάνθη Χατζηβασιλείου, επίκουρο καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών, τον κ. Θεόδωρο Νημά, Σχολικό Σύμβουλο Φιλολόγων-δρ. φ., την κ. Χάρις Σχολινάκη-Χελιώτη, εκπαιδευτικό Δ/θμιας Εκπαίδευσης-δρ. Ιστορίας της τέχνης (συγγραφείς), τον κ. Αθανάσιο Βερέμη, καθηγητή του Πανεπιστημίου Αθηνών, την κ. Άρτεμη Ξανθοπούλου-Κυριακού, καθηγήτρια του Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, τον κ. Δημήτριο Γιαννακόπουλο, πάρεδρο ε.θ. του τμήματος Αξιολόγησης και Επιμόρφωσης του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και δρ. Ευρωπαϊκής Ιστορίας, τον κ. Βασίλειο Τσιλιμίγκρα, Σχολικό Σύμβουλο Φιλολόγων και μ.δ. Ιστορίας και τον κ. Αθανάσιο Χρήστου, εκπαιδευτικό Δ/θμιας Εκπ/σης και μ.δ. Ιστορίας (κριτές-αξιολογητές), (βλ. εσώφυλλο). Ως εκ τούτου, όλα τα παραπάνω εγγυώνται την επιστημονική εγκυρότητά του αλλά και την παιδαγωγική και διδακτική του καταλληλότητα. Σημειωτέον ότι το εν λόγω σχολικό εγχειρίδιο εκδόθηκε το 2007.

Τέλος, όλες οι απόψεις πάνω στα εκπαιδευτικά ζητήματα προσφέρουν χρήσιμο υλικό προκειμένου το ΥΠ.Π.Ε.Θ. να παρακολουθεί τις αντιδράσεις της κοινωνίας και είναι σεβαστές.

## Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

### ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΦΙΛΗΣ

#### Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Δ/θμιας Εκπ/σης
3. ΙΕΠ
4. Τ.Κ.Ε.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΥΤΟΓΡΑΦΟ  
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ