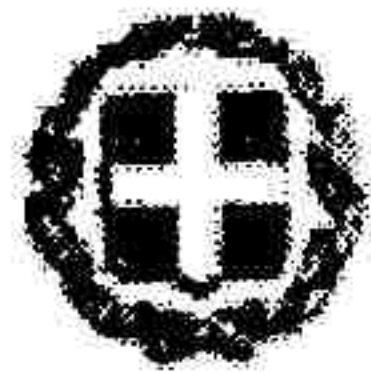


ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΤΟΥΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

19.8.2015



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 17-8-2015

Αρ.Πρωτ. 129940/Φ1 ΕΞ
110551 εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SIA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
✓ Ελέγχου
✓ Τμήμα ΑΚΕ

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.κ.
- Γιάννη Γκικόκα
- Ελένη Γερασιμίδου
- Λιάνα Κανέλλη
- Χρήστο Κατσώτη
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : Απάντηση στην ΑΚΕ
με αριθμό 321/7-7-2015

Απαντώντας στην ΑΚΕ με αριθμό 321/7-7-2015, την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ.κ.
Βουλευτές με θέμα «Στοιχεία για την Ειδική Αγωγή», σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Σύμφωνα με το από αρ. πρωτ. Υπηρεσιακό Σημείωμα /Δ6/ 20-7-2015 της Δ/σης Ειδικής Αγωγής και Εκπ/σης του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ, ο αριθμός των ιδρυμένων τμημάτων ένταξης στην Α/θμια Εκπαίδευση ανέρχεται στα 1.870, τα οποία λειτούργησαν στο σύνολο τους, εφόσον συμπληρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός μαθητών, ενώ τα ιδρυμένα τμήματα ένταξης στην Β/θμια Εκπαίδευση ανέρχονται στα 278, τα οποία επίσης λειτούργησαν στο σύνολο τους μετά τη συμπλήρωση του απαιτούμενου αριθμού μαθητών. Τα στοιχεία αυτά τα αντλεί η Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. από το ενιαίο πληροφοριακό σύστημα My School.

Αναφορικά με την παροχή παράλληλης στήριξης, σας καταθέτουμε τους πίνακες Παράλληλης Στήριξης 2014-2015, σύμφωνα με το ως άνω Υπηρεσιακό Σημείωμα, οι οποίοι αναφέρονται αναλυτικά στην κατανομή των παράλληλων στηρίξεων ανά Άξονα προτεραιότητας (στον Α Άξονα, συμπεριλαμβάνονται τα εξής περιφερειακά διαμερίσματα: Ανατ. Μακεδονία-Θράκη, Δυτική Ελλάδα, Θεσσαλία, Ήπειρος, Πελοπόννησος, Ι. Νήσοι, Κρήτη και Βόρειο Αιγαίο, στον Β Άξονα συμπεριλαμβάνονται τα ακόλουθα περιφερειακά διαμερίσματα: Αττική, Κεντρική Μακεδονία, Δυτική Μακεδονία και τέλος στον Γ Άξονα συμπεριλαμβάνονται τα περιφερειακά διαμερίσματα: Στερεά Ελλάδα, και Νότιο Αιγαίο). Επίσης, στους πίνακες Παράλληλης Στήριξης 2014-2015 παρουσιάζονται αναλυτικά οι νέες παράλληλες στηρίξεις αλλά και οι παλαιότερες που ανανεώθηκαν ανά περιφέρεια και νομό κατά το σχολικό έτος 2014-2015.

Επίσης, στο συνημμένο Πίνακα 1 παρουσιάζεται αναλυτικά ανά ειδικότητα η κατανομή του οργανικά ανήκοντος Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ) ανά περιφέρεια.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το ως άνω Υπηρεσιακό Σημείωμα, σας καταθέτουμε τους πίνακες πιστώσεων που διατέθηκαν τα έτη 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 και 2014-2015. Τα έτη 2013-2014 και 2014-2015 οι χορηγούμενες πιστώσεις έγιναν αποκλειστικά και μόνο από τα παρακάτω προγράμματα ΕΣΠΑ.

Το ΕΡΓΟ 1, αναφέρεται στην πρόσληψη αναπληρωτών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε., στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με την χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού ΑΠ 1,2,3».

Το ΕΡΓΟ 2, αναφέρεται στην πρόσληψη αναπληρωτών κλάδου ΔΕ1 Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) για την παροχή συνοδών στους μαθητές/τριες στο πλαίσιο υλοποίησης του έργου «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΑΠ3».

Το ΕΡΓΟ 3, αναφέρεται στη διάθεση πιστώσεων στα ΚΕ.Δ.Δ.Υ. και στις Ε.Δ.Ε.Α.Υ. στα πλαίσια του έργου «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των Μαθητών με Αναπηρία ή/και Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες-Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης-ΑΠ1,2».

Η κατανομή των πιστώσεων στις Περιφερειακές Διευθύνσεις γίνεται από το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., την ευθύνη όμως των προσλήψεων στις ειδικότητες Ε.Ε.Π. – Ε.Β.Π. και της κάλυψης των αναγκών των δομών Ε.Α.Ε., έχει το Π.Υ.Σ.Ε.Ε.Π. (Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού) στην περιοχή ευθύνης του.

Επίσης, σας καταθέτουμε τέσσερις (4) πίνακες με τα ζητούμενα στοιχεία σχετικά με τις προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών στην Α/θμια Εκπ/ση σε δομές της Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το από 13-7-2015 Υπηρεσιακό Σημείωμα της Δ/σης Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ.

Σύμφωνα με το από 20-7-2015 Υπηρεσιακό Σημείωμα της Δ/σης Διοίκησης Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης, κατόπιν σχετικών αιτημάτων του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων, έχουν εκδοθεί μέχρι σήμερα οι υπ' αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/144/19133/28-08-2014, ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/146/21164/ 08-09-2014,

ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/149/22435/17-09-2014, ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ.10/198/31099/Ε2/05-12-2014 και ΔΙΠΑΑΔ/Φ.ΕΓΚΡ.10/228/31609/29-12-2014 εγκριτικές αποφάσεις της Επιτροπής της Π.Υ.Σ. 33/2006 που αφορούν στην κίνηση διαδικασιών πρόσληψης έκτακτου εκπαιδευτικού προσωπικού για τις ανάγκες των σχολείων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης.

Βάσει των ανωτέρω εγκριτικών αποφάσεων και των σχετικών αποφάσεων κατανομής πιστώσεων η αρμόδια Υπηρεσία του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. προέβη στην πρόσληψη χιλίων εξήντα οκτώ (1068) αναπληρωτών εκπαιδευτικών πλήρους ωραρίου διαφόρων κλάδων, στα δημόσια σχολεία ειδικής δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Ακόμα, προσελήφθησαν τριακόσια εβδομήντα επτά (377) εκπαιδευτικοί μειωμένου ωραρίου κλάδων ΠΕ02.50, ΠΕ03.50, ΠΕ04.01.50, ΠΕ04.02.50, ΠΕ04.04.50, ΠΕ04.05.50, Β/θμιας Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΠ3», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013, για το διδακτικό έτος 2014-2015.

Στο άρθρο 46 «Ρυθμίσεις Θεμάτων Ειδικής Αγωγής» παρ. 2 του Ν. 4264/2014 (ΦΕΚ 118 Α') ορίζονται τα εξής:

«2. Το δεύτερο και τρίτο εδάφιο της περίπτωσης 11 της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 4229/2014 (Α' 8), καταργούνται και τίθενται εδάφια ως εξής: «Οι προσλήψεις αναπληρωτών εκπαιδευτικών ΔΕΕΑΕ για την παράλληλη στήριξη, πραγματοποιούνται αποκλειστικά ως μειωμένου ωραρίου. Για τους ανωτέρω προσληφθέντες εκπαιδευτικούς μειωμένου ωραρίου, η σύμβαση πρόσληψής τους μπορεί με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης να μετατραπεί σε πλήρους ωραρίου, εφόσον οι εκπαιδευτικοί το έχουν δηλώσει στην αρχική αίτησή τους, για το ίδιο πρόγραμμα ΕΣΠΑ και στην ίδια περιοχή της ίδιας βαθμίδας εκπαίδευσης. [...] Σε περίπτωση μετατροπής της σύμβασης μειωμένου ωραρίου σε πλήρους ωραρίου κατά τα ανωτέρω, οι Διευθυντές Εκπαίδευσης υποχρεούνται στην αποστολή των ονομάτων των εκπαιδευτικών στη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής για την τροποποίηση της σχετικής υπουργικής απόφασης.»

Σε εφαρμογή των ανωτέρω με τις 187457/Ε2/19-11-2014 (ΑΔΑ: ΩΖΠΒ9-ΩΖΕ), 191104/Ε2/25-11-2014 (ΑΔΑ: ΒΤ8Γ9-Ζ0Ν), 190239/Ε2/24-11-2014 (ΑΔΑ: ΨΨΓΝ9-5Μ5) 200942/Ε2/10-12-2014 (ΑΔΑ: 7Ρ0Κ9-ΤΧΚ), 207384/Ε2/18-12-2014 (ΑΔΑ: 6ΒΟΛ9-ΦΛ9), 26578/Ε2/17-2-2015 (ΑΔΑ: 67ΙΔ465ΦΘ3-ΧΑΖ), 26566/Ε2/17-2-2015 (ΑΔΑ: 73Υ6465ΦΘ3-6ΦΣ), 41097/Ε2/12-3-2015 (ΑΔΑ: 740Ω465ΦΘ3-ΓΔΗ) και 62447/Ε2/21-4-2015 (ΑΔΑ: ΩΡΡ7465ΦΘ3-ΜΣΣ) Υ.Α. τροποποιήθηκαν οι συμβάσεις τριακοσίων δεκατριών (313) προσωρινών αναπληρωτών εκπαιδευτικών, οι οποίοι είχαν προσληφθεί στο πλαίσιο υλοποίησης των Πράξεων «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες – ΑΠ1, ΑΠ2, ΑΠ3», του Ε.Π. «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ 2007-2013, (Παράλληλη Στήριξη), από μειωμένου σε πλήρους ωραρίου, με βάση τις σχετικές προτάσεις των οικείων Διευθυντών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Επιπλέον, προσελήφθησαν εκατόν εξήντα ένα (161) εκπαιδευτικοί κλάδων ΠΕ01.50, ΠΕ02.50, ΠΕ03.50, ΠΕ04.01.50, ΠΕ04.02.50, ΠΕ06.50, ΠΕ08, ΠΕ09.50, ΠΕ10.50, ΠΕ11.01, ΠΕ14.04, ΠΕ14.04.50, ΠΕ14.05.50, ΠΕ16.01.50, ΤΕ16.50, ΠΕ17.06.50, ΠΕ18.12, ΠΕ18.12.50, ΠΕ18.16, ΠΕ18.28.50, ΠΕ18.30.50, ΠΕ18.35, ΠΕ18.36, ΠΕ18.36.50, ΠΕ19.50-ΠΕ20.50, ΤΕ01.13.50 και ΤΕ01.22.50 Β/θμιας Εκπαίδευσης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΕΑΕ), για το διδακτικό έτος 2014-2015 στο πλαίσιο του έργου με τίτλο «Πληρωμή ωρομισθίων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων» με ενάριθμο 2014ΣΕ04700000, το οποίο εγκρίθηκε από το Υπουργείο Ανάπτυξης και Ανταγωνιστικότητας στη Συλλογική Απόφαση Έργων (ΣΑΕ) 047 (ΑΔΑ:7ΧΜΡΦ-ΨΩΧ) στο Εθνικό Σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων.

Στον παρακάτω πίνακα παρατίθενται τα στοιχεία που αφορούν στις προσλήψεις αναπληρωτών στα σχολεία της Δευτεροβάθμιας Ειδικής Αγωγής για το σχολικό έτος 2014-15:

ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΕΚΠ/ΚΩΝ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ ΣΧΟΛ. ΕΤΟΥΣ 2014-2015			
	ΕΣΠΑ	ΕΘΝΙΚΟ ΣΚΕΛΟΣ ΠΔΕ	ΣΥΝΟΛΟ
ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	1068 + 377(παρ/λη στήριξη)	153 + 8(παρ/λη στήριξη)	1.606

Ειδικότερα, αναφέρονται στον παρακάτω πίνακα οι αναπληρωτές που απασχολήθηκαν στην παράλληλη στήριξη (σύνολο 385) ανά ειδικότητα.

ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΠΟΥ ΑΠΑΣΧΟΛΗΘΗΚΑΝ ΣΤΗΝ ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΤΗΡΙΞΗ ΚΑΤΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2014-2015

ΠΕ 02.50	ΠΕ03	ΠΕ03.50	ΠΕ04.01	ΠΕ04.01.50	ΠΕ04.02	ΠΕ04.02.50	ΠΕ04.04.50	ΠΕ04.05	ΠΕ04.05.50
221	10	82	2	44	1	15	4	1	5

Σημειώνεται, ότι με τις ως άνω προσλήψεις προσωρινών αναπληρωτών καλύφθηκαν, στην πλειοψηφία τους, τα λειτουργικά κενά δευτεροβάθμιας στις δομές Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της επικράτειας.

Περαιτέρω, σύμφωνα με το αρ.πρωτ.5894/21-7-2015 Υπηρεσιακό Σημείωμα της Ειδικής Υπηρεσίας Εφαρμογής Εκπ/κών Δράσεων του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., σας καταθέτουμε Πίνακα με τις πραγματοποιηθείσες δαπάνες αναλυτικά ανά σχολικό έτος (2010-11, 2011-12, 2012-13, 2013-4, 2014-5) ανά Άξονα Προτεραιότητας και διακριτά την κατανομή δαπανών που συγχρηματοδοτήθηκαν από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο και το ελληνικό δημόσιο και από αμιγώς εθνικούς πόρους για τις παρακάτω Πράξεις:

- 1.Πρόγραμμα Εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.
- 2.Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρίες ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση Νέων Τεχνολογιών και Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Υλικού.
- 3.Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες - Μετατροπή του Ειδικού Σχολείου σε Κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Επιπλέον, σύμφωνα με το από 21-7-2015 Υ.Σ. της Γενικής Δ/σης Οικονομικών Υπηρεσιών του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., στο συγχρηματοδοτούμενο σκέλος του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ), σύμφωνα με τα στοιχεία που υπάρχουν στο αρχείο της ως άνω υπηρεσίας, στις Συλλογικές Αποφάσεις Έργων (ΣΑΕ) 045/8, 245/8 και 445/2 έχουν ενταχθεί έργα με δικαιούχο την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων. Τα οικονομικά στοιχεία των έργων αυτών, για τα οικ. έτη 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 και 2015, φαίνονται στους συνημμένους πίνακες 1 και 2.

Τέλος, σας καταθέτουμε πίνακα από τον οποίο προκύπτει το ύψος των εγγεγραμμένων πιστώσεων στον τακτικό προϋπολογισμό των ανωτέρω οικονομικών ετών για την κάλυψη

της μισθοδοσίας εκπαιδευτικών Α/θμιας και
δικαίου).

Β/θμιας Εκπ/σης (δημοσίου και ιδιωτικού

Ο ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΗΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΗΣ

Συν:είκοσι (26) σελίδες

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Αναπλ. Υπουργού
2. Δ/ση Ειδικής Αγωγής κ' Εκπ/σης
3. Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπ/κών Δράσεων
4. Γενική Δ/ση Οικονομικών Υπηρεσιών
5. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
6. Δ/ση Διοίκησης Προσωπικού Δ/θμιας Εκπ/σης
7. Τ.Κ.Ε.



ΠΙΣΤΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
από τη Διεύθυνση Ηλεκτρονικών - Δικτυακών
Υποδομών
Τμήμα Πρωτοκόλλου, Αρχείων και Μέριμνας

ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ