



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 14-07-2015
Αριθμ.Πρωτ. 113085 /Φ1 ΕΞ
91764 -ΕΙΣ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
e-mail : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
Τμήμα ΑΚΕ

ΚΟΙΝ: Βουλευτές κ. κ.
✓ Σταύρο Τάσσο
- Ελένη Γερασιμίδου
- Μανώλη Συντυχάκη
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Αίτηση Κατάθεσης
Εγγράφων με αριθμό 243/09-06-2015»

Απαντώντας στην Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων με αριθμό 243/09-06-2015 την οποία κατέθεσαν οι Βουλευτές κ. κ. Σταύρος Τάσσο, Ελένη Γερασιμίδου και Μανώλης Συντυχάκης σχετικά με τα προγράμματα που υλοποιούνται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το πρόγραμμα Erasmus+

Σύμφωνα με το από 12-06-2015 Υπηρεσιακό Σημείωμα της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων, το Erasmus+ είναι το πρόγραμμα της ΕΕ που καλύπτει τους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας και του αθλητισμού για την περίοδο 2014-2020 και αποτελεί το προϊόν της συνένωσης προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν από την ΕΕ κατά την αμέσως προηγούμενη περίοδο 2007-2013:

- Το ολοκληρωμένο πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης-LLP: Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius, Grundtvig
- Το πρόγραμμα «Νεολαία σε δράση»
- Το πρόγραμμα "Erasmus Mundus"
- Το πρόγραμμα "Tempus"
- Το πρόγραμμα "Alfa"
- Το πρόγραμμα "EduLink"
- Προγράμματα συνεργασίας με βιομηχανικές χώρες

Επιπλέον, μέσα από το πρόγραμμα Erasmus+ υποστηρίζεται ο αθλητισμός και η ειδική δράση του Jean Monnet.

Στόχος του προγράμματος είναι η βελτίωση των δεξιοτήτων και της απασχόλησης, καθώς και ο εκσυγχρονισμός των συστημάτων εκπαίδευσης, κατάρτισης και νεολαίας. Το πρόγραμμα θα διαρκέσει συνολικά επτά έτη και ο προϋπολογισμός του θα ανέλθει σε 14,7 δισ. ευρώ.

Μέσω του Erasmus+ πάνω από 4 εκατομμύρια Ευρωπαίοι θα μπορέσουν να σπουδάσουν, να επιμορφωθούν, να αποκτήσουν επαγγελματική πείρα καθώς και να συμμετάσχουν σε δράσεις εθελοντισμού στο εξωτερικό. Επίσης, το Erasmus+ χρηματοδοτεί διακρατικές συμπράξεις μεταξύ ιδρυμάτων και οργανισμών στους τομείς της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας, ώστε να ενισχυθεί η συνεργασία της εκπαίδευσης με τον κόσμο της εργασίας, με απώτερο στόχο να καλυφθούν οι ελλείψεις δεξιοτήτων στην Ευρώπη.

Διάρθρωση του Προγράμματος:

-Βασική Δράση 1 - Key Action 1 (KA1): Κινητικότητα εκπαιδευομένων και προσωπικού

-Βασική Δράση 2 - Key Action 2 (KA2): Συνεργασία για καινοτομία και ανταλλαγή καλών πρακτικών

-Βασική Δράση 3 - Key Action 3 (KA3): Ενίσχυση σε θέματα μεταρρυθμίσεων πολιτικής

-Δραστηριότητες Jean Monnet

-Αθλητισμός

Οι τρεις βασικές δράσεις του Προγράμματος εφαρμόζονται σε όλους του τομείς Εκπαίδευσης, Κατάρτισης και Νεολαίας με τους ίδιους βασικούς κανόνες εφαρμογής ανεξαιρέτως.

Βασική Δράση 1: Μαθησιακή Κινητικότητα

Η Δράση της μαθησιακής κινητικότητας προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης (KA1) προσφέρει την ευκαιρία σε στελέχη σχολικών μονάδων (δημόσια και ιδιωτικά σχολεία) να βιώσουν μια μαθησιακή εμπειρία σε μια άλλη χώρα. Δικαίωμα υποβολής αιτήσεων στα σχέδια κινητικότητας προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης έχουν:

α) σχολεία (δηλ. ιδρύματα που παρέχουν γενική, επαγγελματική, ή τεχνική εκπαίδευση οποιουδήποτε επιπέδου προσχολικής έως και ανώτερης δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) που βρίσκονται σε χώρα του προγράμματος και αποστέλλουν προσωπικό στο εξωτερικό (μεμονωμένη αίτηση)

β) ο συντονιστής μιας εθνικής κοινοπραξίας κινητικότητας (αίτηση κοινοπραξίας). Ως συντονιστές υποβάλλουν αποκλειστικά οι διευθύνσεις πρωτοβάθμιας/δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι περιφερειακές δ/νσεις εκπαίδευσης. Μέλη της κοινοπραξίας είναι σχολεία (κατ' ελάχιστον δυο) που συνδέονται οργανωτικά με το συντονιστή της κοινοπραξίας.

Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνει ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να είναι:

α) Ανάθεση καθηκόντων διδασκαλίας: η συγκεκριμένη δραστηριότητα δίνει τη δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς ή σε άλλο προσωπικό σχολικής εκπαίδευσης να διδάξουν σε συνεργαζόμενο σχολείο του εξωτερικού.

β) Επιμόρφωση προσωπικού: η συγκεκριμένη δραστηριότητα στηρίζει την επαγγελματική εξέλιξη εκπαιδευτικών, διευθυντών σχολείων ή άλλου προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης και μπορεί να έχει τη μορφή: α) συμμετοχής σε διαρθρωμένα προγράμματα μαθημάτων ή σε εκδηλώσεις κατάρτισης στο εξωτερικό β) περιόδων παρακολούθησης/παρατήρησης

εργασίας (job shadowing) στο εξωτερικό σε συνεργαζόμενο σχολείο ή άλλον συναφή οργανισμό που δραστηριοποιείται στον τομέα της σχολικής εκπαίδευσης.

Οι συμμετέχοντες μέσω των δραστηριοτήτων που προσφέρουν τα σχέδια μαθησιακής κινητικότητας έχουν τη δυνατότητα να βελτιώσουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τις ικανότητές τους. Δίνεται επίσης η δυνατότητα να βελτιώσουν τις γλωσσικές τους δεξιότητες, να έρθουν σε επαφή με μια νέα κουλτούρα και πολιτισμό και να αναπτύξουν το αίσθημα της ευρωπαϊκής ταυτότητας. Η διάρκεια των σχεδίων κινητικότητας μπορεί να είναι 1 ή 2 έτη βάσει του στόχου που τίθεται από τον αιτούντα φορέα, καθώς και το είδος των δραστηριοτήτων που προγραμματίζονται σε βάθος χρόνου. Κάθε δραστηριότητα που περιλαμβάνεται σε ένα σχέδιο κινητικότητας μπορεί να διαρκέσει από 2 μέρες έως 2 μήνες, χωρίς να συνυπολογίζεται η διάρκεια του ταξιδιού.

Κατά το πρώτο έτος υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+ (έτος 2014) στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 του τομέα σχολικής εκπαίδευσης χρηματοδοτήθηκαν 96 σχέδια προκειμένου να υλοποιηθούν 593 κινητικότητες στελεχών σχολικής εκπαίδευσης. Η κατανομή των εγκεκριμένων σχεδίων ανά τύπο σχολείου παρουσιάζεται στον παρακάτω πίνακα:

ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ	2
ΔΗΜΟΤΙΚΑ	27
ΓΥΜΝΑΣΙΑ	33
ΓΕΛ	23
ΕΠΑΛ	9
ΙΔΙΩΤΙΚΑ	
ΣΧΟΛΕΙΑ	2

Τα αποτελέσματα του τομέα της σχολικής εκπαίδευσης βρίσκονται αναρτημένα στον ακόλουθο σύνδεσμο: <http://www.iky.gr/erasmusplus-vivliothiki/item/1723-apotelesmata-sxoliki-ekpedeusi-ka1>

Σημειώνεται ότι ενώ αρχικά είχαν εγκριθεί για χρηματοδότηση 83 σχέδια η Εθνική Μονάδα χρηματοδότησε κάποια επιπλέον σχέδια από τη λίστα επιλαχόντων καθώς προέκυψαν αδιάθετα κονδύλια.

Αντίστοιχα κατά το πρώτο έτος υλοποίησης του προγράμματος Erasmus+ (έτος 2014) στα πλαίσια της Βασικής Δράσης 1 στον τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης χρηματοδοτήθηκαν 70 σχέδια προκειμένου να πραγματοποιηθούν 1147 μετακινήσεις μαθητών και 381 μετακινήσεις καθηγητών από επαγγελματικά λύκεια και εργαστηριακά κέντρα.

Τα αποτελέσματα του τομέα της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης βρίσκονται αναρτημένα στον ακόλουθο σύνδεσμο: <http://www.iky.gr/erasmusplus-vivliothiki/itemlist/category/247-apotelesmata-ka1-downloads>

Βασική Δράση 2: Στρατηγικές Συμπράξεις στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

Οι στρατηγικές συμπράξεις έχουν διεθνικό χαρακτήρα και πρέπει να αποτελούνται από τρεις τουλάχιστον φορείς/οργανισμούς/ιδρύματα από τρεις διαφορετικές συμμετέχουσες στο πρόγραμμα χώρες. Φορείς από χώρες εταίρους μπορούν να εμπλακούν σε μία διακρατική συνεργασία (ως εταίροι) αρκεί η συμμετοχή τους να επιφέρει ουσιαστική προστιθέμενη αξία στο

σχέδιο. Οι μόνες περιπτώσεις Στρατηγικών Συμπράξεων στις οποίες μπορούν να εμπλακούν τουλάχιστον 2 οργανισμοί/φορείς είναι:

- Στρατηγικές συμπράξεις αποκλειστικά μεταξύ σχολείων
- Στρατηγικές συμπράξεις μεταξύ περιφερειακών/τόπικών εκπαιδευτικών αρχών. Στην περίπτωση αυτή οφείλει να ακολουθείται η ακόλουθη δομή:
- Περιφερειακή/Τοπική Εκπαιδευτική Αρχή
- Ένα σχολείο
- Ένας οργανισμός που δραστηριοποιείται στον τομέα της εκπαίδευσης, της κατάρτισης και της νεολαίας ή στην αγορά εργασίας

Η διάρκεια μιας στρατηγικής σύμπραξης μπορεί να κυμαίνεται από 2 ως 3 χρόνια με μέγιστο ποσό χρηματοδότησης από 300.000 ως 450.000 ευρώ αντιστοίχως.

Ένας εκ των συμμετεχόντων φορέων αναλαμβάνει τον ρόλο του συντονιστή και οι υπόλοιποι αποτελούν τους εταίρους του σχεδίου.

Προτεραιότητες των Στρατηγικών Συμπράξεων στον τομέα της Σχολικής Εκπαίδευσης

- Αναβάθμιση του κύρους των εκπαιδευτικών επαγγελματιών μέσω της προσέλκυσης των καλύτερων υποψηφίων στο επάγγελμα και με τη στήριξη εκπαιδευτικών και διευθυντών για παροχή διδασκαλίας υψηλής ποιότητας, αντιμετώπιση της πολύπλοκης πραγματικότητας στις σχολικές τάξεις και υιοθέτηση νέων μεθόδων και εργαλείων.
- Αντιμετώπιση των χαμηλών επιδόσεων σε βασικές δεξιότητες μέσω πιο αποτελεσματικών μεθόδων διδασκαλίας.
- Στήριξη των σχολείων για την αντιμετώπιση της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου (ΠΕΣ) καθώς και για την κάλυψη όλων των σπουδαστών από το χαμηλότερο έως το υψηλότερο επίπεδο του ακαδημαϊκού φάσματος.
- Βελτίωση της ποιότητας της προσχολικής εκπαίδευσης και φροντίδας, προκειμένου να βελτιωθεί η ποιότητα των υπηρεσιών για καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα και να διασφαλιστεί η καλή αρχή για όλους στην εκπαίδευση.

-Transnational Project Meetings (Διεθνικές Συναντήσεις για το σχέδιο)

Συμμετοχή σε διεθνικές συναντήσεις μεταξύ των εταίρων που διοργανώνονται από συμμετέχοντες στη σύμπραξη οργανισμούς για σκοπούς διαχείρισης και υλοποίησής του προγράμματος. Η ανάγκη πραγματοποίησης της συγκεκριμένης δραστηριότητας, η συχνότητα των συναντήσεων και ο αριθμός των συμμετεχόντων θα πρέπει να καθορίζονται από τις ανάγκες του συγκεκριμένου σχεδίου με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί και θα τεκμηριώνονται επαρκώς.

Η κοινοτική επιχορήγηση καλύπτει τα έξοδα ταξιδιού και διαβίωσης ανά συμμετέχοντα με βάση μοναδιαίο κόστος. Προβλέπεται ανώτατο ποσό επιχορήγησης ανά σχέδιο, 23.000 ευρώ.

-Intellectual Outputs (Παραγωγή πνευματικών προϊόντων)

Στο πλαίσιο μίας Στρατηγικής Σύμπραξης επιχορηγείται η παραγωγή πνευματικών προϊόντων, απτών δηλαδή παραδοτέων του σχεδίου. Τα πνευματικά προϊόντα θα πρέπει να είναι ουσιαστικά σε ποσότητα και ποιότητα, να αποδεικνύουν τη δυναμική τους για την ευρύτερη αξιοποίηση και τον αντίκτυπο τους σε περιβάλλοντα διαφορετικά από αυτό που αναπτύχθηκαν και μετά το πέρας του σχεδίου διασφαλίζοντας έτσι τη βιωσιμότητα του έργου.

Για την παραγωγή των πνευματικών προϊόντων προβλέπεται επιχορήγηση για αμοιβή προσωπικού με βάση κάθε παραχθέν προϊόν. Η χρηματοδότηση έχει τη μορφή ημερήσιου μοναδιαίου κόστους ανά κατηγορία προσωπικού (αρμόδιος για τη διαχείριση του σχεδίου, ερευνητής/καθηγητής/εκπαιδευτής, τεχνικός, διοικητικό προσωπικό). Οι εμπλεκόμενοι στη δημιουργία των παραδοτέων θα πρέπει να έχουν επίσημη σχέση με τον φορέα/οργανισμό.

Τα πνευματικά προϊόντα, τα ολοκληρωμένα τελικά αποτελέσματα μίας προσπάθειας ανίχνευσης και ικανοποίησης συγκεκριμένων αναγκών στα πλαίσια μια διακρατικής συνεργασίας, μπορεί να ποικίλουν ανάλογα με τον τύπο και τις ομάδες-στόχους του σχεδίου. Ενδεικτικά :

- Εκπαιδευτικό υλικό
- Προγράμματα σπουδών
- Έρευνες-Μελέτες-Αναλύσεις
- Ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OER)
- Εργαλεία διδασκαλίας με χρήση ΤΠΕ
- Μέθοδοι μάθησης μεταξύ ομοτίμων
- κ.ο.κ
- Multiplier events (Πολλαπλασιαστικές εκδηλώσεις)

Οι Πολλαπλασιαστικές Δράσεις μπορούν να διοργανωθούν από τους συμμετέχοντες σε μία Στρατηγική Σύμπραξη υπό την αίρεση ότι συνδέονται με συγκεκριμένο/α πνευματικό/ά προϊόν/τα. Στόχος των ενεργειών διάχυσης (τοπικά και διεθνικά συνέδρια, σεμινάρια, εκδηλώσεις) είναι η διάδοση και η γνωστοποίηση των πνευματικών προϊόντων σε δυνητικούς χρήστες, μεμονωμένα άτομα και οργανισμούς εκτός εταιρικής σχέσης, πέραν δηλαδή των άμεσα επωφελουμένων του έργου. Η ποιότητα, το αντικείμενο των εκδηλώσεων, η εναρμόνιση τους με τα διάφορα στάδια του σχεδίου και η αξιολόγηση τους από τους ίδιους τους συμμετέχοντες θα πρέπει να προβλεφθούν από τους εμπλεκόμενους στη σύμπραξη.

Teaching Training Learning Activities (Διεθνικές δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης)

Στο πλαίσιο μιας Στρατηγικής σύμπραξης μπορούν να διοργανωθούν Διακρατικές Δραστηριότητες Εκπαίδευσης Διδασκαλίας και Μάθησης με την προϋπόθεση ότι προσδίδουν προστιθέμενη αξία στην ευόδωση των στόχων του σχεδίου. Η κοινοτική επιχορήγηση καλύπτει τα έξοδα ταξιδιού και τα έξοδα διαβίωσης με βάση το μοναδιαίο κόστος ανά συμμετέχοντα σε συνάρτηση με την απόσταση και τη διάρκεια της δραστηριότητας. Οι δραστηριότητες που υποστηρίζονται είναι οι εξής:

Είδος δραστηριότητας	Περιγραφή	Διάρκεια *
Blended mobility of learners	Μικτού τύπου κινητικότητα που συνδυάζει μικρής διάρκειας φυσική κινητικότητα με εικονική κινητικότητα	(5 ημέρες- 2 μήνες)
Short term exchanges of groups of pupils	Μικρής διάρκειας ανταλλαγές ομάδων μαθητών	(5 ημέρες- 2 μήνες)
Joint-staff training events	Μικρής Διάρκειας κοινές δραστηριότητες κατάρτισης προσωπικού	(5 ημέρες- 2 μήνες)

		μήνες)
Long Term Sturdy Mobility of pupils	Μακρόχρονη κινητικότητα μαθητών για φοίτηση σε άλλο σχολείο	(2 έως 12 μήνες)
Long term teaching or training assignments	Μακρόχρονη κινητικότητα προσωπικού για διδασκαλία ή κατάρτιση	(2 έως 12 μήνες)

*χωρίς να υπολογίζονται οι ημέρες ταξιδιού

Επισημαίνεται ότι προβλέπεται επιχορήγηση για τη γλωσσική προετοιμασία μόνο των συμμετεχόντων σε μεγάλης διάρκειας (2-12 μήνες) δραστηριότητες εκπαίδευσης διδασκαλίας και μάθησης και με την προϋπόθεση ότι αφορά γλώσσες που δεν προσφέρονται από τη Διαδικτυακή Γλωσσική Υποστήριξη (OLS).

Κύκλος Υποβολής Αιτήσεων 2014 (121 εγκεκριμένα σχέδια)

-Στρατηγικές Συμπράξεις για τη Σχολική Εκπαίδευση
(5 εγκεκριμένα σχέδια)

3 συντονιστικά ελληνικά σχολεία: 1 ΕΠΑΛ, 1 ΓΕΛ, 1 Ιδιωτικό σχολείο

-Στρατηγικές Συμπράξεις αποκλειστικά μεταξύ σχολείων
(116 εγκεκριμένα σχέδια)

17 συντονιστικά ελληνικά σχολεία:

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Δημοτικά σχολεία (4)	Γυμνάσια (6)
	ΓΕΛ (7)

99 εταιρικά ελληνικά σχολεία:

Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
Νηπιαγωγεία (4)	Γυμνάσια (22) (εκ των οποίων 2 Μουσικά Σχολεία)
Δημοτικά σχολεία (28)	ΓΕΛ (31)
	ΕΠΑΛ (4)
	ΤΕΕ ειδικής Αγωγής Α' βαθμίδας (1)
	ΕΕΕΕΚ (1)
Ιδιωτικά σχολεία (3)	
Σχολείο Ευρωπαϊκής Παιδείας (1)	

Αποτελέσματα της ΒΔ2/Τομέας Σχολικής Εκπαίδευσης

-(Συμπράξεις αποκλειστικά μεταξύ σχολείων - συντονιστικά σχολεία)
<http://www.iky.gr/erasmusplus-vivliothiki/item/1804-apotelesmata-sxoliki-ekpedeusi-ka2-school-to-school>

-(Συμπράξεις αποκλειστικά μεταξύ σχολείων - εταιρικά σχολεία)
<http://www.iky.gr/erasmusplus-vivliothiki/item/1859-apotelesmata-sxoliki-ekpaidefsis-ka2-ellinika-sxoleia-pou-exoun-egkrithei-gia-xrimatodotisi-os-etairoi-se-stratigikes-symprakseis>

-(Στρατηγικές Συμπράξεις για τη Σχολική Εκπαίδευση)
<http://www.iky.gr/erasmusplus-vivliothiki/item/1804-apotelesmata-sxoliki-ekpedeusi-ka2-school-to-school>

Κατηγορίες κινητικότητας για τη δράση KA2/Τομέας Σχολικής εκπαίδευση:

-Διεθνικές δραστηριότητες μάθησης, διδασκαλίας και κατάρτισης

Αριθμός μετακινουμένων στο σύνολο των εγκεκριμένων σχεδίων (121 projects)

Accompanying persons for short-term exchanges of groups of pupils	567 συνοδοί καθηγητές
Short-term exchanges of groups of pupils	1614 μαθητές
Short-term joint staff training events	184 καθηγητές/προσωπικό που απασχολείται στον φορέα
Long-term teaching assignments	2 καθηγητές
Long-term study mobility of pupils	6 μαθητές

-Διεθνικές Συναντήσεις για το σχέδιο

Αριθμός μετακινουμένων στο σύνολο των εγκεκριμένων σχεδίων (121 projects): 991 καθηγητές /προσωπικό που απασχολείται στον φορέα

Διευκρινίζεται ότι τα ανωτέρω αριθμητικά στοιχεία αφορούν τις εγκεκριμένες κινητικότητες με βάση τις συμβάσεις που έχουν υπογραφεί μεταξύ της Εθνικής Μονάδας-ΙΚΥ και των δικαιούχων φορέων.

Το Πρόγραμμα eTwinning

Σύμφωνα με το ίδιο έγγραφο της Διεύθυνσης Ευρωπαϊκών και Διεθνών θεμάτων και το υπ' αριθμ. 2055/6-7-2015 έγγραφο του ΙΤΥΕ Διόφαντος, το eTwinning (www.etwinning.net) είναι μια ευρωπαϊκή δράση μέσω της οποίας σχολεία από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες, κάνοντας χρήση εργαλείων Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών (ΤΠΕ), συνεργάζονται ώστε να αποκομίσουν παιδαγωγικά, κοινωνικά και πολιτισμικά οφέλη. Το eTwinning ξεκίνησε το 2005 ως η κύρια δράση του eLearning Programme της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, ενσωματώθηκε σταθερά στο Πρόγραμμα της Δια Βίου Μάθησης από το 2007 και αποτέλεσε μέρος του Comenius, το πρόγραμμα της ΕΕ για τα σχολεία. Από το 2014 η ευρωπαϊκή δράση eTwinning ενισχύεται ως μέρος του προγράμματος Erasmus+ (2014-2020),

παίζοντας πλέον κεντρικό ρόλο στην υποστήριξη όλων των τύπων ευρωπαϊκής συνεργασίας, στο πεδίο της σχολικής εκπαίδευσης.

Στο eTwinning συμμετέχουν 35 ευρωπαϊκές χώρες και χώρες των Eastern Partnerships (Γεωργία, Αζερμπαϊτζάν, Μολδαβία, Αρμενία, Ουκρανία και Τυνησία). Είναι εγγεγραμμένοι 305.000 εκπαιδευτικοί από 140.000 σχολικές μονάδες.

Μέσα από το eTwinning, οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές συνεργάζονται και υλοποιούν έργα στην ασφαλή ψηφιακή πλατφόρμα του TwinSpace. Επίσης, τα τελευταία χρόνια δίνεται έμφαση στην επαγγελματική ανάπτυξη των εγγεγραμμένων εκπαιδευτικών μέσα από την οργάνωση σεμιναρίων, διαδικτυακών μαθημάτων και τηλεεκπαιδεύσεων.

Το eTwinning υποστηρίζεται από την Κεντρική Υπηρεσία Υποστήριξης (ΚΥΥ), που εδρεύει στις Βρυξέλλες και ένα δίκτυο από Εθνικές Υπηρεσίες Υποστήριξης (ΕΥΥ). Στην Ελλάδα το έργο eTwinning έχει ανατεθεί στο ΙΤΥΕ Διόφαντος ενώ η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης (ΕΥΥ) αποτελείται από εκπαιδευτικούς του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. και στελέχη του ΙΤΥΕ ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ. Επιπλέον, το eTwinning υποστηρίζεται από ένα σώμα εθελοντών εκπαιδευτικών (πρεσβευτών), αρμοδιότητα των οποίων είναι η διάχυση και η υποστήριξη της δράσης σε εκπαιδευτικούς και σχολεία της περιφέρειας τους.

Το eTwinning στην Ελλάδα, αποτελεί το πιο δημοφιλές πρόγραμμα για τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές τους. Το 2014 το έργο παρουσίασε μια σημαντική αύξηση και η χώρα μας είναι στις πρώτες θέσεις σε συμμετοχή εκπαιδευτικών, σχολείων, έργων και ευρωπαϊκών διακρίσεων. Πιο συγκεκριμένα το 2014 είχαμε: 86% αύξηση σε εγγραφές εκπαιδευτικών, 46% σε έργα eTwinning και 84% σε εγγραφές σχολείων. Γι' αυτόν τον λόγο, η Κεντρική Υπηρεσία Υποστήριξης στις Βρυξέλλες κάλεσε τον Ιανουάριο την Ελληνική Εθνική Υπηρεσία να παρουσιάσει στις άλλες Εθνικές Υπηρεσίες και στην Ευρωπαϊκή Επιτροπή, τους λόγους που οδήγησαν στη συγκεκριμένη αύξηση. Τα θέματα που αναπτύσσονται στα έργα eTwinning αφορούν τα μαθήματα που διδάσκονται στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, περιβαλλοντικά, πολιτιστικά, ασφάλεια στο Διαδίκτυο, ρομποτική κ.τλ.

Το 2013 το Δημοτικό Σχολείο Γριζάνου Τρικάλων και το 2014 το 32^ο Δημοτικό Σχολείο Πατρών βραβεύτηκαν με το Overall eTwinning Prize (το καλύτερο δηλαδή έργο eTwinning στην Ευρώπη).

Η Ελληνική Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης στην προσπάθεια της να παρέχει συνεχή παιδαγωγική και τεχνική υποστήριξη στους Έλληνες εκπαιδευτικούς οργανώνει:

- Διαδικτυακά μαθήματα και τηλεεκπαιδεύσεις
- Δια ζώσης σεμινάρια με τη συμβολή και των Πρεσβευτών της δράσης, ενός εθελοντικού σώματος εκπαιδευτικών (1-2 σε κάθε εκπαιδευτική περιφέρεια της χώρας) που γνωρίζουν καλά το έργο και έχουν επιμορφωθεί από εμάς.
- Σεμινάρια εξεύρεσης συνεργατών με συμμετοχή και εκπαιδευτικών από το εξωτερικό.
- Εθνικό Συνέδριο eTwinning.
- Σεμινάρια Επαγγελματικής Ανάπτυξης σε συνεργασία με την Κεντρική Υπηρεσία
- Συγγραφή παιδαγωγικών οδηγιών με παρουσίαση καλών πρακτικών, ανάπτυξη των δεξιοτήτων των μαθητών κ.ά.
- Μαθήματα για τη χρήση ψηφιακών εργαλείων

-Διάχυση της δράσης σε συνέδρια και μέσα κοινωνικής δικτύωσης

-Καμπάνιες και διαγωνισμούς

Το 2014, η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης και το σώμα των πρεσβευτών επιμόρφωσαν μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων πλατφορμών τηλεεκπαίδευσης και δια ζώσης, πάνω από 3000 εκπαιδευτικούς.

Οι Έλληνες εκπαιδευτικοί διακρίνονται κάθε χρόνο με τους μαθητές τους στα Ευρωπαϊκά βραβεία. Φέτος, βραβεύτηκαν 16 εκπαιδευτικοί σε 5 κατηγορίες.

Συγκεκριμένα τα σχολεία και οι εκπαιδευτικοί που διακρίθηκαν είναι:

-1^ο Πειραματικό Δημοτικό Σχολείο Αλεξανδρούπολης, Αγγελική Κουγιουρούκη για το έργο «powerfulnaturekingdom.et» (1^ο βραβείο στην ηλικιακή κατηγορία 4-11).

-3^ο Γενικό Λύκειο Μυτιλήνης, Ευριπίδης Χατζηπαρασκευάς, για το έργο «Interesteen: An on-line MAGAZINE for cultural exchanges» (2^ο βραβείο στην ηλικιακή κατηγορία 12-15).

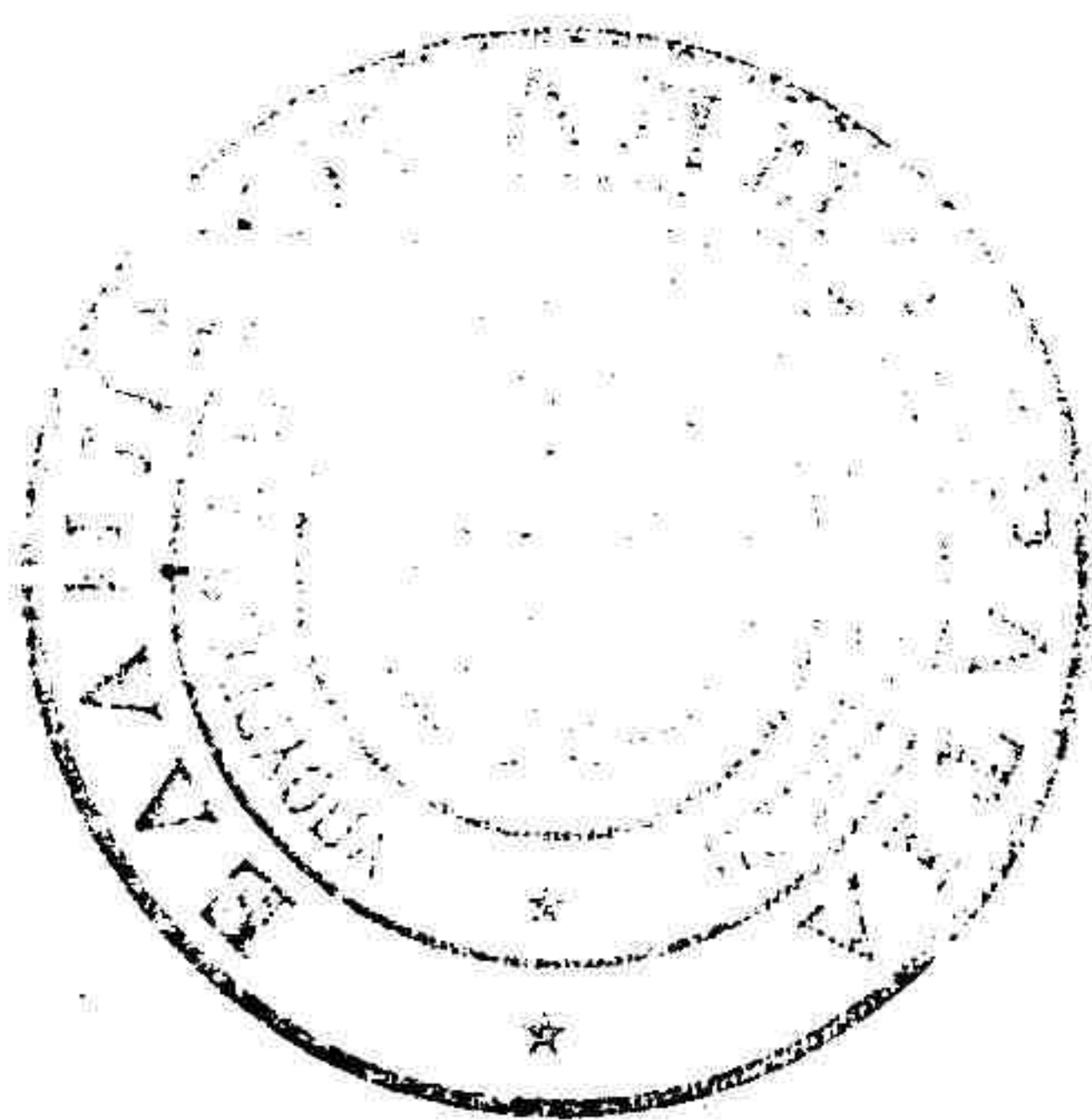
-Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Ζωσιμαίας Σχολής, Ελένη Χαρτζάβαλου, Άννα Μπουκουβάλα, Γιάννης Ζωγάκης, Βασιλική Ραμπταούνη, Βασιλική Τόκη, Καλλιόπη Μπεκιάρη, Μαρία Εξαρχου, Ιωάννα Νείλα, 6^ο Γυμνάσιο Ρόδου, Μαρία Γεωργιάδου, Ζάννειο Πρότυπο Πειραματικό Γυμνάσιο Πειραιά, Ελένη Σταυροπούλου, Ελένη Μαρινάτου, Ευσταθία Αγγέλη για το έργο «Ulysse 2014 : l'odyssée du twinspace» (Ειδικό βραβείο Γαλλικής Γλώσσας).

-4^ο Γυμνάσιο Βόλου, Ελένη Μόσιαλου, για το έργο «Big Steps Towards Peace and Tolerance!» (Ειδικό Βραβείο Mevlana Διαπολιτισμικής Κατανόησης).

-1^ο Δημοτικό Σχολείο Γέρακα, Ζαφειρία Πλαταρά, για το έργο «My Alien friend» (Ειδικό Βραβείο για έργα που εκπονήθηκαν με τη συμμετοχή σχολείου από Χώρες της Ανατολικής Συνεργασίας).

Στατιστικά στοιχεία για το eTwinning παρέχονται στις συνημμένες τρεις (3) σελίδες.

Περαιτέρω, έχουν ζητηθεί στοιχεία από τις αρμόδιες Διευθύνσεις Σπουδών, Προγραμμάτων και Οργάνωσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. σχετικά με το ως άνω θέμα προκειμένου να σας ενημερώσουμε συμπληρωματικά.



ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΑΛΤΑΣ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΑΛΤΑΣ

Συνοδευτικά: τρεις (3) σελίδες

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Δ/ση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων
3. Τ.Κ.Ε.