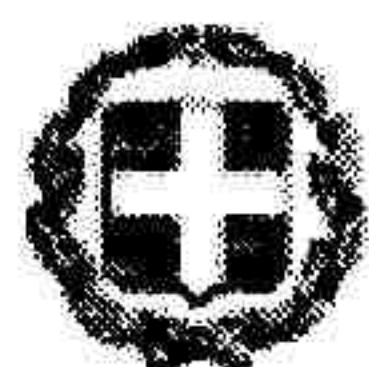




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SIA

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

22/5/15

Μαρούσι, 21-5 - 2015
Αρ.Πρωτ. 81698/Φ1 ΕΞ
68886 ΕΙΣ

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: 1. Υπουργεία
- Οικονομίας, Υποδομών,
Ναυτιλίας κ' Τουρισμού
- Εσωτερικών κ'
Διοικητικής Ανασυγκρότησης
(Γραφεία κ.κ. Υπουργών με
φωτοαντίγραφο της Αναφοράς)
2. Βουλευτή κ.
- Αλέξανδρο Μεϊκόπουλο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση σε Αναφορά
ΣΧΕΤ : Έγγραφό σας: ΠΑΒ 467/30-4-2015.

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε επιστολή του συλλόγου εκπαιδευτικών Ν.Μαγνησίας «Ρήγας Βελεστινλής», την οποία κατέθεσε ως αναφορά ο Βουλευτής κ. Αλέξανδρος Μεϊκόπουλος, αναφορικά με την Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση στο Ν.Μαγνησίας, σας γνωρίζουμε τα ακόλουθα:

Η μέριμνα για τη σχολική στέγη για έργα συντήρησης, επισκευής, βελτίωσης υφιστάμενων διδακτηρίων εμπίπτει στον τομέα ευθύνης των Δήμων (άρθρο 5 του Ν.1894/1990, ΦΕΚ 110/Α', άρθρο 75 παρ. Ι τομέας στ' του Ν.3463/2006), ενώ με την κατάργηση των νομαρχιακών αυτοδιοικήσεων μεταβιβάστηκαν, ως πρόσθετες στις ήδη ασκούσες, οι αρμοδιότητες απόκτησης γης, προγραμματισμού, μελέτης και ανέγερσης νέων υποδομών (άρθρο 94 παρ. 4 του Ν.3852/2010, ΦΕΚ 87/Α').

Ομοίως μεταβιβάστηκαν και οι αρμοδιότητες μίσθωσης ακινήτων, καθώς και συγκρότησης επιτροπής καταλληλότητας για την επιλογή γηπέδων και γηπέδων μετά κτηρίων για τη στέγαση δημόσιων σχολικών μονάδων. Ειδικότερα σημειώνεται ότι η επιτροπή καταλληλότητας αξιολογεί και κρίνει την καταλληλότητα ή μη των υπό εξέταση ακινήτων βάσει των κριτηρίων που καθορίζονται με την αριθμ. 37237/ΣΤ1/2-4-2007(ΦΕΚ 635/Β/2007)Υ.Α.

Έργα σχολικής στέγης υλοποιεί παράλληλα και η εταιρεία «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.», ως εκπληρούσα τους σκοπούς του συγχωνευόμενου φορέα «ΟΣΚ Α.Ε.» στον κλάδο των εκπαιδευτικών δομών (άρθρο 132 του Ν.4199/2013, ΦΕΚ 216/Α'), η εποπτεία της οποίας έχει περιέλθει στο Υπουργείο Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού.

Ο ρόλος του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων, αναφορικά με τις κτηριακές υποδομές της σχολικής στέγης, είναι επιτελικός, με τον καθορισμό των προδιαγραφών των χώρων ως προς το είδος, τον αριθμό και το μέγεθος αυτών, που αποτυπώνονται στο κτιριολογικό πρόγραμμα. Τα κτιριολογικά προγράμματα εκπονούνται από τη Διεύθυνση Κτιριακής και Υλικοτεχνικής Υποδομής και ισχύουν για τον ΟΣΚ (πλέον «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.») και τις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις (πλέον Δήμους) όλης της χώρας (αρ. 18 του Ν.3467/2006, ΦΕΚ 128/Α').

Από τον έλεγχο του αρχείου της αρμόδιας Υπηρεσίας του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. διαπιστώθηκε ότι στο διάστημα 2008-2015 έχουν εκπονηθεί και εγκριθεί με Υπουργική Απόφαση κτηριολογικά προγράμματα για τις κάτωθι σχολικές μονάδες της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης (νηπιαγωγεία- δημοτικά σχολεία) στο Ν. Μαγνησίας:

- 17^ο Νηπιαγωγείο Βόλου και 2^ο Νηπιαγωγείο Ευξεινούπολης (Απόφαση αριθμ. 134433/ΣΤ1/30-10-2009), κατόπιν αιτήματος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.
- 2^ο Δημοτικό Σχολείο Άλλης Μεριάς Δήμου Πορταριάς και 2^ο Δημοτικό Σχολείο Καλών Νερών Δήμου Μηλεών (Απόφαση αριθμ. 33027/ΣΤ1/22-3-2010), κατόπιν αιτήματος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.
- 7^ο Δημοτικό Σχολείο στο Δήμο Νέας Ιωνίας (Απόφαση αριθμ. 33043/ΣΤ1/22-3-2010), κατόπιν αιτήματος της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης.
- Δημοτικό Σχολείο Τρικεριού Δήμου Νοτίου Πηλίου (Απόφαση αριθμ. 15563/ΣΤ1/7-2-2011), κατόπιν αιτήματος της Περιφέρειας.
- 37^ο Νηπιαγωγείο Αγίου Στεφάνου Δήμου Βόλου (Απόφαση αριθμ. 15565/ΣΤ1/7-2-2011), κατόπιν αιτήματος της Περιφέρειας.
- 2^ο Νηπιαγωγείο Πορταριάς –Άλλης Μεριάς Δήμου Βόλου (Απόφαση αριθμ. 15567/ΣΤ1/7-2-2011), κατόπιν αιτήματος της Περιφέρειας.
- 1^ο Νηπιαγωγείο Αγριάς Δήμου Βόλου (Απόφαση αριθμ. 53216/ΣΤ1/9-5-2011), κατόπιν αιτήματος της ΟΣΚ Α.Ε.
- 12^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας (στο χώρο των 1^{ου} & 2^{ου} Δημοτικών Σχολείων) Δήμου Νέας Ιωνίας (Απόφαση αριθμ. 53219/ΣΤ1/7-2-2011), κατόπιν αιτήματος της ΟΣΚ Α.Ε.
- 5^ο Νηπιαγωγείο Βόλου Δήμου Βόλου (Απόφαση αριθμ. 52796/ΣΤ1/16-4-2013), κατόπιν αιτήματος του Δήμου.
- 10^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου Δήμου Βόλου (Απόφαση αριθμ. 161730/ΣΤ1/29-10-2013), κατόπιν αιτήματος του Δήμου.

Αιτήματα για την εκπόνηση κτιριολογικού προγράμματος έχουν υποβληθεί και για τα ακόλουθα σχολεία, τα οποία τελούν υπό επεξεργασία και εκκρεμούν μέχρι τη συμπλήρωση των φακέλων:

- 9^ο Δημοτικό Σχολείο & 9^ο Νηπιαγωγείο Νέας Ιωνίας Δήμου Βόλου,
- 27^ο Δημοτικό Σχολείο Βόλου στις Ν. Παγασές,
- 32^ο & 10^ο Νηπιαγωγεία, 18^ο & 29^ο Δημοτικά Σχολεία Βόλου.

Συνακόλουθα, αρμόδια να σας ενημερώσουν είναι αφενός το Υπουργείο Οικονομίας, Υποδομών, Ναυτιλίας και Τουρισμού για τυχόν υλοποιούμενα ή προγραμματιζόμενα έργα ανέγερσης διδακτηρίων από το φορέα «Κτιριακές Υποδομές Α.Ε.» ,αφετέρου το Υπουργείο Εσωτερικών και Διοικητικής Ανασυγκρότησης για τη χρηματοδότηση των λειτουργικών δαπανών των σχολικών μονάδων, στα οποία κοινοποιείται το παρόν με φωτοαντίγραφο της Αναφοράς.

Όσον αφορά στην προσχολική εκπαίδευση σας κάνουμε γνωστό ότι η φοίτηση των νηπίων πρώτης ηλικίας είναι υποχρεωτική σύμφωνα με την παράγραφο 1,άρθρο 73 του Ν.3518/2006(ΦΕΚ 272/21.12.2006 τ.Α') με θέμα: Αναδιάρθρωση των κλάδων του Ταμείου Συντάξεων Μηχανικών και Εργοληπτών Δημοσίων Έργων(Τ.Σ.Μ.Ε.Δ.Ε.) και ρύθμιση

άλλων θεμάτων αρμοδιότητας του Υπουργείου Απασχόλησης κ' Κοινωνικής Προστασίας. Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με το άρθρο 7,παρ.3 του Π.Δ.200/98(ΦΕΚ 161^Α/137-1998), στα νηπιαγωγεία φοιτούν δύο ηλικίες νηπίων. Η πρώτη (νήπια) περιλαμβάνει τα νήπια τα οποία στις 31 Δεκεμβρίου του έτους συμπληρώνουν την ηλικία των πέντε ετών και η δεύτερη ηλικία (προνήπια) που περιλαμβάνει τα νήπια που συμπληρώνουν την ηλικία των τεσσάρων ετών.

Επίσης, η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υπουργείου Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων σε σχέση με τα ζητήματα της προσχολικής αγωγής και συγκεκριμένα όσον αφορά το Ν.Μαγνησίας, υλοποιεί στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση», που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση – Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (ΕΚΤ), στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2007-2013, με στόχο την ενίσχυση του θεσμού των Ολοήμερων Νηπιαγωγείων, την παρακάτω Πράξη:

1. «Υποστήριξη Ολοήμερων Σχολείων – (Β)» -στον Άξονα Προτεραιότητας 1 (Ανατολική Μακεδονία - Θράκη, Θεσσαλία, Ήπειρος, Ιόνια Νησιά, Δυτική Ελλάδα, Πελοπόννησος, Βόρειο Αιγαίο και Κρήτη) του ΕΠ «Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση». Στόχος της Πράξης είναι η υποστήριξη και ενίσχυση δύο (2) καινοτόμων παρεμβάσεων που αφορούν στον θεσμό του Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου και του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου.

Σκοπός των παραπάνω καινοτόμων δράσεων είναι η ενίσχυση μίας παρέμβασης με κομβική σημασία στη συνολική εθνική στρατηγική για την καταπολέμηση της σχολικής διαρροής. Η ενίσχυση του Θεσμού του Ολοήμερου Σχολείου αποτελεί μία καθοριστική παρέμβαση στην πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και στον περιορισμό του αριθμού των ατόμων που ζουν σε ένδεια, δεδομένου ότι μεταξύ άλλων μέσω του ολοήμερου σχολείου ικανοποιείται η αναγκαιότητα υποστήριξης των οικογενειών και δη των εργαζόμενων μητέρων στην προσπάθεια μίας ισόρροπης οικογενειακής και επαγγελματικής ζωής.

Σχετικά με τα ζητήματα της ειδικής αγωγής και συγκεκριμένα, όσον αφορά στο Νομό Μαγνησίας, υλοποιούνται οι κάτωθι πράξεις:

1) «Ανάπτυξη Υποστηρικτικών Δομών για την Ένταξη και Συμπερίληψη στην Εκπαίδευση των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες –Μετατροπή του Ειδικού σχολείου σε κέντρο Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής Εκπαίδευσης». Η πράξη αφορά στην αναδιάρθρωση του ρόλου των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) και τη μετατροπή τους σε Κέντρα Υποστήριξης Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης, τη σύσταση Σχολικών Δικτύων Εκπαίδευσης και Υποστήριξης (ΣΔΕΥ), τη λειτουργία Επιτροπών Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης (ΕΔΕΑΥ) για τη διαγνωστική εκπαιδευτική αξιολόγηση και υποστήριξη των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και την παραπομπή αυτών σε ΚΕΔΔΥ εφόσον είναι αναγκαίο. Η πράξη στοχεύει στην ενδυνάμωση του γενικού σχολείου, ώστε να λειτουργεί χωρίς διακρίσεις, να διευκολύνει την πρόσβαση μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες και να προλαμβάνει τη σχολική αποτυχία και τη μαθητική διαρροή.

2)«Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες». Στο πλαίσιο της πράξης υποστηρίζεται ο θεσμός της παράλληλης στήριξης μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση καθώς και δράσεις επιμόρφωσης εκπαιδευτικών παράλληλης στήριξης.

3)«Πρόγραμμα μέτρων εξατομικευμένης υποστήριξης μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες για τη μεγιστοποίηση της ακαδημαϊκής και κοινωνικής τους ανάπτυξης με τη χρήση νέων τεχνολογιών και ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» .

Στο πλαίσιο της πράξης υποστηρίζεται ο εκσυγχρονισμός και η ενίσχυση της εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, η αναδιάρθρωση του ρόλου των ειδικών σχολείων και των τμημάτων ένταξης με τη χρήση προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και η εφαρμογή καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας ώστε η εκπαίδευση να ανταποκρίνεται στις ανάγκες όλων των μαθητών χωρίς διακρίσεις.

Γενικότερα, το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. έχει θέσει ως στρατηγικό του στόχο την ποιοτική αναβάθμιση της Ειδικής Εκπαίδευσης της χώρας. Στο πλαίσιο αυτό εξελίσσεται ήδη μια μεγάλη προσπάθεια καταγραφής των προβλημάτων και προγραμματισμού της θεραπείας τους, ενώ θα συνεξετασθούν οι προτάσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων.

Σχετικά με τις μετατάξεις των εκπαιδευτικών σας γνωρίζουμε ότι συστάθηκε επιτροπή, η οποία αποτελείται από εκπροσώπους της ΟΛΜΕ, της ΔΟΕ και του Υπουργείου προκειμένου να προταθούν λύσεις για την αντιμετώπιση του προβλήματος και την αποκατάσταση των αδικιών.

Επίσης, οι διαδικασίες αξιολόγησης έτσι όπως προβλέπονταν από το Π.Δ. 152/2013 (ΦΕΚ 240/5-11-2013) είχαν στόχο τη μισθολογική και βαθμολογική στασιμότητα των εκπαιδευτικών (άρθρο 16, παρ. 4-5) και συνέβαλαν στη δημιουργία κλίματος ανταγωνισμού στην εκπαιδευτική κοινότητα. Γι' αυτό αναστέλλονται, καθώς και οι όποιες πειθαρχικές ή προαγωγικές συνέπειές τους προκειμένου να μελετηθούν σε βάθος όλοι οι συναφείς παράγοντες.

Η λειτουργική αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου είναι μια συμμετοχική και δημοκρατική μεθοδολογία διάγνωσης προβλημάτων, αναζήτησης λύσεων και επεξεργασίας προτάσεων και μέτρων για τη βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης. Σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί εργαλείο ιεραρχικής και χρηματοδοτικής διάκρισης των σχολικών μονάδων ή τιμωρητικό εργαλείο μισθολογικής διαφοροποίησης και διοικητικής πειθάρχησης των εκπαιδευτικών.

Το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., μετά από τη διαβούλευση, θα διαμορφώσει σε συνεργασία με την εκπαιδευτική κοινότητα ένα σύστημα αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου, με διαπιστωτικό, διαμορφωτικό, παιδαγωγικό και αναπτυξιακό χαρακτήρα. Σκοπός του προτεινόμενου συστήματος θα είναι η βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου στις εκπαιδευτικές δομές και στα σχολεία της χώρας.

Επιπλέον, ο τρόπος διορισμού των εκπαιδευτικών είναι ένα πολύ σοβαρό ζήτημα. Γι' αυτόν τον λόγο προτεραιότητα της νέας πολιτικής ηγεσίας είναι η επεξεργασία ενός συστήματος διορισμού που θα αντιστοιχεί στις προσδοκίες και στους κόπους των εκπαιδευτικών. Το ζήτημα είναι αρκετά περίπλοκο. Το Υπουργείο λαμβάνοντας υπόψιν όλους τους απαραίτητους παράγοντες επεξεργάζεται με δέουσα προσοχή το νέο σύστημα διορισμού των εκπαιδευτικών, το οποίο θα ανακοινωθεί το προσεχές διάστημα.

Τέλος, το πρόβλημα της υποχρηματοδότησης της παιδείας είναι υπαρκτό. Η πολιτική ηγεσία του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. έχει τη βούληση να ανασχεθεί αυτή η τάση. Δεδομένης της ασφυκτικής δημοσιονομικής κατάστασης της χώρας, το Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. είναι εντούτοις υποχρεωμένο το έτος 2015 να κινηθεί στο πλαίσιο του υπάρχοντος προϋπολογισμού, επιχειρώντας βέβαια να αντιμετωπίσει τα επιμέρους οξύτατα προβλήματα.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΟΣ

Ο ΑΝΑΠΛ.ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ ΚΟΥΡΑΚΗΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Αναπλ.Υπουργού
- 2.Γενική Δ/νση Οικονομικών Υπηρεσιών
- 3.Δ/νση Διοίκησης Προσωπικού Α/θμιας Εκπ/σης
- 4.Δ/νση Σπουδών, Προγραμμάτων κ' Οργάνωσης Α/θμιας Εκπ/σης
- 5.Δ/νση Κτιριακής κ' Υλικοτεχνικής Υποδομής
- 6.Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων
- 7.Δ/νση Ειδικής Αγωγής κ' Εκπαίδευσης
- 8.Τ.Κ.Ε.