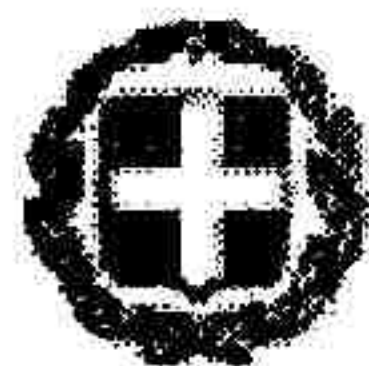




ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθμός Προτεραιότητας:

24 ΑΠΡ. 2015

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Μαρούσι, 23-4- 2015

Αρ.Πρωτ. 63811/Φ1 ΕΞ
41318εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : www.minedu.gov.gr
Email : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 23 20
FAX : 210-344 32 45
SIA

ΠΡΟΣ : Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΚΟΙΝ : Βουλευτές κ.κ.
- Μανώλη Συντυχάκη
- Σάκη Βαρδαλή
- Γιάννη Γκιόκα
- Νίκο Καραθανασόπουλο
- Σταύρο Τάσσο
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ : «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 672/10-3-2015»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 672/10-3-2015, την οποία κατέθεσαν οι ανωτέρω κ.κ. Βουλευτές σχετικά με την ένταξη της επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών εντός εργασιακού ωραρίου, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η συγχρηματοδοτούμενη Πράξη «Πρόγραμμα εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για την ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» υλοποιείται από την Ειδική Υπηρεσία Εκπαιδευτικών Δράσεων του ΥΠΟΠΑΙΘ από το σχολικό έτος 2010 – 11 έως σήμερα στο πλαίσιο του Ε.Π. Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση του ΕΣΠΑ.

Το Έργο αφορά στην υλοποίηση του θεσμού της εξειδικευμένης εκπαιδευτικής υποστήριξης για ένταξη μαθητών με αναπηρία ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από κατάλληλα επιμορφωμένο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο υποστηρίζει τους μαθητές στη σχολική τάξη παράλληλα με τον εκπαιδευτικό. Παράλληλα, παρέχεται η κατάλληλη βοήθεια στους μαθητές ΑμεΑ από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό (ΕΒΠ).

Ειδικότερα, το Έργο προβλέπει την υλοποίηση των ακόλουθων κύριων Δράσεων:

- Πρόσληψη Εκπαιδευτικών και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (ΕΒΠ).
- Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών (Α', Β' Γ' φάση επιμόρφωσης). Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πραγματοποιείται μέσω περιφερειακών επιμορφωτικών σεμιναρίων στα ΠΕΚ (Α' και Β' φάση επιμόρφωσης) καθώς και κατά τόπους κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους (Γ' φάση επιμόρφωσης).

Οι τρεις φάσεις επιμόρφωσης σχεδιάστηκαν και προτάθηκαν από την Ομάδα Παιδαγωγικής και Επιστημονικής Τεκμηρίωσης μέλη της οποίας ήταν μέλη ΔΕΠ και υπηρεσιακοί παράγοντες με γνωστικό αντικείμενο την ειδική αγωγή. Επίσης, από την ίδια Ομάδα προτάθηκε το περιεχόμενο, οι θεματικές ενότητες και το ωρολόγιο πρόγραμμα της Α' και Β' φάσης επιμόρφωσης, το οποίο στη συνέχεια εγκρίθηκε από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (Πράξη 26/15-9-2010).

Συγκεκριμένα, η Γ' φάση επιμόρφωσης και διαρκούς υποστήριξης των εκπαιδευτικών για όλα τα σχολικά έτη υλοποιείται κατά τόπους από σχολικούς συμβούλους και στελέχη ΚΕΔΔΥ με έργο την υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην εκπόνηση εξατομικευμένων προγραμμάτων παρέμβασης για τους μαθητές, και την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε μηνιαία βάση.

Η Α' και Β' φάση επιμόρφωσης υλοποιείται στα ΠΕΚ με επιμορφωτές προερχόμενους από Μητρώο, το οποίο συντάσσεται κατόπιν πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος και μοριοδότησης των προσόντων τους. Η επιμόρφωση Α' και Β' φάσης ξεκίνησε κατά το σχολικό έτος 2012-13 υποχρεωτικά για όλους τους εκπαιδευτικούς με απαλλαγή τους από το διδακτικό ωράριο, όπως προβλεπόταν στην με αρ. πρωτ. 10587/3-12-2012 (ΦΕΚ3347/Β) Υπουργική Απόφαση. Κατά το πρώτο έτος εφαρμογής της επιμόρφωσης (2012-13), υπήρξαν μεγάλες αντιδράσεις και διαμαρτυρίες από συλλόγους γονέων και μεμονωμένους γονείς μαθητών ΑμεΑ ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, διότι οι εκπαιδευτικοί απουσίαζαν από τις σχολικές τους μονάδες για την παρακολούθηση της επιμόρφωσης στα ΠΕΚ με αποτέλεσμα οι μαθητές παράλληλης στήριξης να μένουν χωρίς εκπαιδευτικό για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Για να θεραπεύσει η διοίκηση το θέμα που είχε προκύψει, με εισήγηση της Δ/σης Ειδικής Αγωγής εξορθολόγισε το πρόγραμμα του σεμιναρίου για να είναι πιο στοχευμένο στις ανάγκες των εκπαιδευτικών μειώνοντας τις ώρες της επιμόρφωσης από 70 σε 35, έτσι ώστε την επόμενη σχολική χρονιά (2013-14) και εφεξής οι εκπαιδευτικοί να απουσιάζουν λιγότερο χρόνο από τις σχολικές μονάδες. Το νέο αναθεωρημένο πρόγραμμα εγκρίθηκε από το Διοικητικό Συμβούλιο του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Πράξη 47/23-12-2013). Επιπλέον, στη νέα τροποποιημένη Υπουργική Απόφαση που εκδόθηκε στη συνέχεια (1293/27-1-2014 (ΦΕΚ 156/Β) ορίστηκε ότι η επιμόρφωση Α' και Β' φάσης, η οποία είναι πιο γενική επιμόρφωση, είναι υποχρεωτική μόνο για εκπαιδευτικούς προερχόμενους από τους ενιαίους πίνακες γενικής αγωγής, ενώ είναι προαιρετική για τους εκπαιδευτικούς προερχόμενους από τους πίνακες ειδικής αγωγής. Η επιμόρφωση Α' και Β' φάσης υλοποιήθηκε κατά το σχολικό έτος 2013-14 με απαλλαγή των εκπαιδευτικών από το διδακτικό ωράριο.

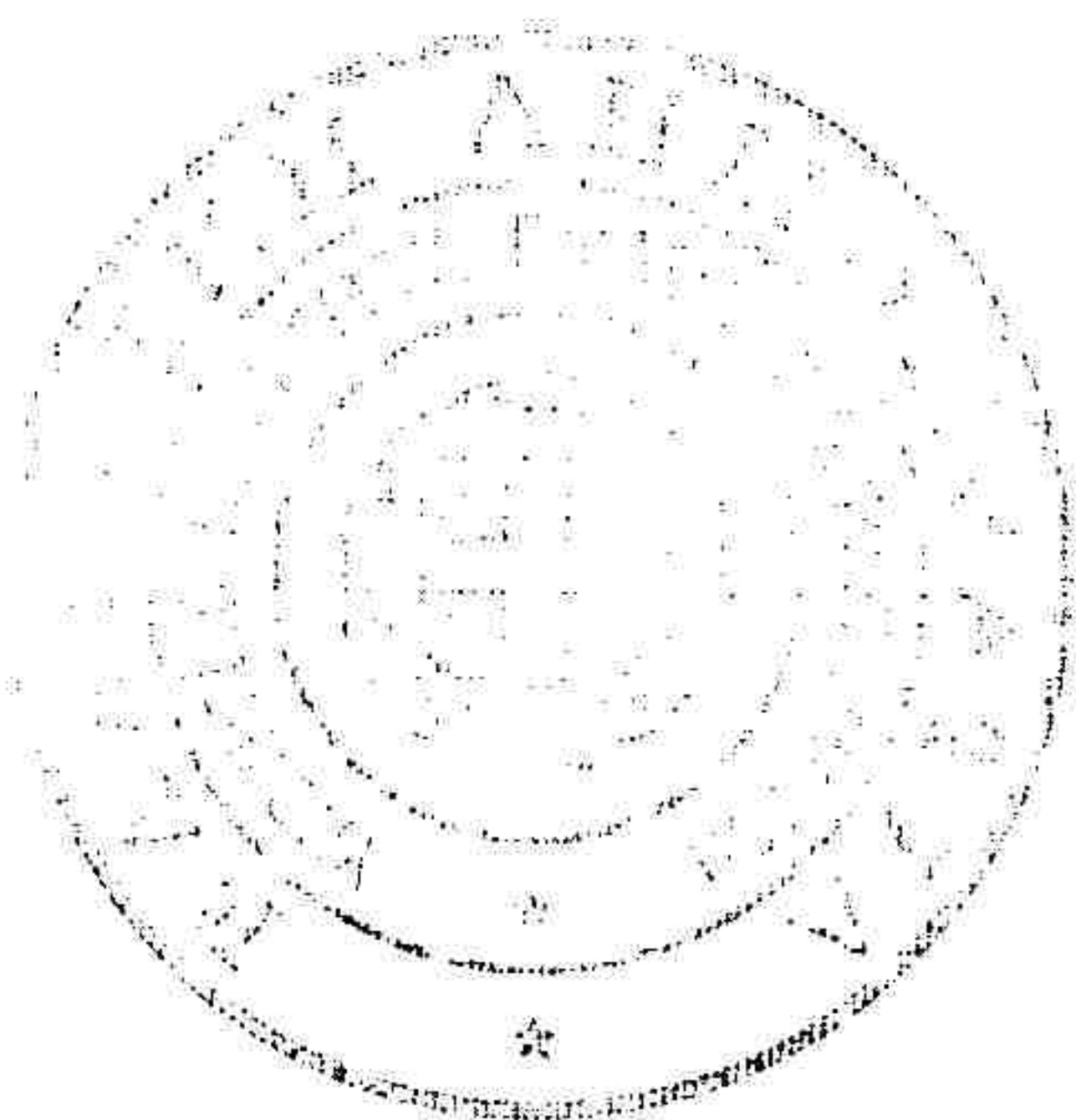
Ωστόσο, μετά τον έλεγχο των πράξεων από την αρμόδια εθνική ελεγκτική αρχή για προγράμματα ΕΣΠΑ (ΕΔΕΛ) τον Φεβρουάριο 2014, υπήρξε οριστική σύσταση στην Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ., η οποία συμπεριελήφθη στην με αρ. πρωτ. 540/0056/1-7-2014 Έκθεση οριστικών αποτελεσμάτων ελέγχου, ώστε η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών που προσλαμβάνονται να υλοποιείται σε μη εργάσιμες ημέρες και ώρες και οι μαθητές που χρήζουν παράλληλης στήριξης να μη μένουν χωρίς εκπαιδευτικό κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους και οι εκπαιδευτικοί που δεν θα την παρακολουθήσουν να αποκλείονται επί ποινή.

Σε εφαρμογή της σύστασης οριστικών αποτελεσμάτων ελέγχου στην οποία υποχρεούται η Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων του Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ. να προσαρμοστεί ως δικαιούχος σύμφωνα με τους κανόνες διαχείρισης των συγχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων, εκδόθηκε η με αρ. πρωτ. 10245/11-11-2014 Υπουργική Απόφαση (ΦΕΚ 3079/Β) για εφαρμογή της Α' και Β' φάσης επιμόρφωσης το

σχολικό έτος 2014-15 στην οποία στο άρθρο 3 ορίζεται ότι «..... Η επιμόρφωση θα διεξαχθεί σε μη εργάσιμες ώρες ή και ημέρες έτσι ώστε οι μαθητές να μη μένουν χωρίς εκπαιδευτικό κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.....».

Επισημαίνεται, ακόμη, ότι μεγάλος αριθμός εκπαιδευτικών έχει ολοκληρώσει την επιμόρφωση Α΄ και Β΄ φάσης τα προηγούμενα σχολικά έτη κατά τα οποία υλοποιήθηκε με απαλλαγή από το διδακτικό ωράριο. Ο αριθμός των εκπαιδευτικών που προέρχονται από τους ενιαίους πίνακες γενικής αγωγής, οι οποίοι οφείλουν να παρακολουθήσουν την Α΄ και Β΄ φάση επιμόρφωσης είναι περιορισμένος, αφού εξαιρούνται όσοι ήδη την έχουν παρακολουθήσει κατά τα προηγούμενα σχολικά έτη.

Τέλος, η μη υλοποίηση της επιμόρφωσης Α΄ και Β΄ φάσης σύμφωνα με τους όρους που έθεσε η εθνική αρχή ελέγχου για προγράμματα ΕΣΠΑ (ΕΔΕΛ) ή η καθυστερημένη υλοποίηση αυτής ενδέχεται να επιφέρει απώλεια σημαντικών κοινοτικών πόρων και διακοπή της χρηματοδότησης καθώς συμπεριλαμβάνεται στον εγκεκριμένο σχεδιασμό του έργου προϋπολογισμού 99.331.822,00 ευρώ .Επίσης, μπορεί να έχει ως αποτέλεσμα τη μη δυνατότητα ένταξης του έργου στο νέο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα 2014-20 και τη μη συνέχισή του στην επόμενη προγραμματική περίοδο ,γεγονός το οποίο θα αποτελέσει δυσμενή εξέλιξη για την εφαρμογή της παράλληλης στήριξης, η οποία ως πρόγραμμα έχει την αποδοχή όλων των εμπλεκόμενων μερών (εκπαιδευτικοί, στελέχη εκπαίδευσης, γονείς, μαθητές) .



ΑΡΧΗΓΕΙΟ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΝΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ ΜΠΑΛΤΑΣ

Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
- 2.Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής Εκπαιδευτικών Δράσεων
- 3.Τ.Κ.Ε.