

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----  
ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:  
Να διατηρηθεί μέχρι:  
Βαθμός Προτεραιότητας:

04 ΑΥΓ. 2014

Μαρούσι, 1- 8 - 2014

Αρ. Πρωτ. :123456 /ΠΗ ΕΞ.  
102400 εισ.

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
e-mail : [tke@minedu.gov.gr](mailto:tke@minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 23 65  
: 210-344 32 45

NASTA

**ΠΡΟΣ :** Τη Βουλή των Ελλήνων

Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Αναφορών

**ΚΟΙΝ :** Βουλευτές κ.κ.

- Γιάννη Γκιόκα
  - Λιάνα Κανέλλη
  - Χρήστο Κατσώτη
  - Διαμάντω Μανωλάκου
  - Σπύρο Χαλβατζή
- (Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση σε Αναφορά»

**ΣΧΕΤ. :** Έγγραφό σας: ΠΑΒ 318/ 1-7-2014

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε Υπόμνημα του Συλλόγου Γονέων Μαθητών Περιφέρειας Αττικής, την οποία κατέθεσαν ως Αναφορά οι προαναφερόμενοι κ.κ. Βουλευτές σχετικά με τις συγχωνεύσεις σχολείων, την Τράπεζα Θεμάτων, την Ειδική Εκπαίδευση και τη μεταφορά μαθητών, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Οι μεταβολές (ιδρύσεις, προαγωγές, καταργήσεις, υποβιβασμοί, συγχωνεύσεις) των σχολικών μονάδων γίνονται με γνώμονα τις τεκμηριωμένες προτάσεις των Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τις εισηγήσεις των Περιφερειακών Διευθυντών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Ζητούνται επίσης και οι γνωμοδοτήσεις των οικείων Δημοτικών Συμβούλιων, οι οποίες δεν έχουν δεσμευτικό χαρακτήρα για την έκδοση των Υπουργικών Αποφάσεων.

Οι συγχωνεύσεις των σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2014-2015, πραγματοποιήθηκαν αφού ελήφθησαν υπόψη οι κτιριακές υποδομές, η χιλιομετρική απόσταση μεταξύ των σχολείων, οι δύσκολες καιρικές συνθήκες καθώς και η ιδιομορφία του γεωγραφικού ανάγλυφου. Στις περισσότερες περιπτώσεις οι σχολικές μονάδες οι οποίες συγχωνεύονται βρίσκονται σε μεγάλα αστικά κέντρα και είναι συστεγαζόμενες. Οι νέες σχολικές μονάδες οι οποίες προκύπτουν έχουν ενιαία και πιο αποτελεσματική διοίκηση ενώ η οργανικότητά τους, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση, είναι για πρώτη φορά ιδιαίτερα αυξημένη, καθώς τέθηκαν σε εφαρμογή οι νόμοι 4115/2013 και 4152/2013 βάσει των οποίων τα Δημοτικά σχολεία μπορούν να έχουν οργανικότητα μεγαλύτερη του 12/θέσιου και τα Νηπιαγωγεία μεγαλύτερη του 2/θέσιου.



Όσον αφορά στους 25 μαθητές ανά τμήμα σας πληροφορούμε ότι ισχύουν οι Κ.Υ.Α. Φ.3/897/97652/Γ1/25-9-2006 και Φ.3/898/97657/Γ1/25-9-2006 (ΦΕΚ1507, τ.Β' /13-10-2006) όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν με την κοινή υπουργική απόφαση (Φ.12/622/129803/Γ1/16-9-2013) ως εξής: Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ο αριθμός των μαθητών στα δημοτικά σχολεία και των νηπίων στα νηπιαγωγεία δύναται με απόφαση του οικείου Διευθυντή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να υπερβαίνει κατά 10% την αναλογία μαθητών ανά δάσκαλο και νηπίων ανά νηπιαγωγό, όπως αυτή ορίζεται στις ως άνω κοινές υπουργικές αποφάσεις.

Αναφορικά με την Τράπεζα Θεμάτων, σας γνωρίζουμε ότι η εφαρμογή της στις εξετάσεις αποσκοπεί αφενός στην ενίσχυση της αντικειμενικότητας και αξιοπιστίας των εξετάσεων και αφετέρου στη διαπίστωση του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών στόχων που τίθενται από τα αναλυτικά προγράμματα. Ως εκ τούτου, η «Τράπεζα Θεμάτων» αποτελεί εργαλείο βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού συστήματος και διασφάλισης της ισότητας ευκαιριών πρόσβασης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, πράγμα το οποίο είναι προς όφελος όλων των μαθητών.

Σημειώνεται ότι τα χαρακτηριστικά των θεμάτων που προήλθαν από την Τράπεζα Θεμάτων για τις εξετάσεις των μαθητών είχαν δημοσιοποιηθεί με το με αριθ. πρωτ. 30631/Γ2/04-03-2014 έγγραφο του ΥΠΑΙΘ με τίτλο «Οδηγίες για τον τρόπο αξιολόγησης μαθημάτων της Α' τάξης Ημερησίου και των Α' και Β' τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου για το σχολικό έτος 2013-2014».

Επίσης, η εξεταστέα ύλη είχε περιοριστεί σημαντικά με τις εγκυκλίους 20895/Γ2/13-2-2014 (ΓΕΛ) και 35359/Γ2/11-03-2014 (ΕΠΑΛ). Η μείωση αυτή της ύλης και η εφαρμογή της Τράπεζας θεμάτων βοήθησαν, ώστε να καλυφθούν μαθησιακά κενά και να μην υπάρχει μονομερής προσοχή σε δύο ή τρία μαθήματα σε βάρος της ολοκληρωμένης μόρφωσης των μαθητών.

Γίνεται, λοιπόν, φανερό ότι δεν εισήχθησαν νέες απαιτήσεις για τους μαθητές, οι οποίες να δικαιολογούν τυχόν αισθήματα αγωνίας και ανασφάλειας σχετικά με την Τράπεζα Θεμάτων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, ούτε υπήρξε ζήτημα αιφνιδιασμού, καθώς η αξιολόγηση βασίζεται σε όσα προβλέπονται στα Προγράμματα Σπουδών των μαθημάτων και σε όσα ισχύουν για τις προαγωγικές εξετάσεις, όπως ακριβώς συνέβαινε και τα προηγούμενα έτη.

Επιπροσθέτως, το Υ.ΠΑΙ.Θ. ζήτησε από τα σχολεία στοιχεία για τον αριθμό των μαθητών που παραπέμπονται φέτος και συγκριτικά στοιχεία από την περσινή Α' Λυκείου. Όσον αφορά στις προαγωγικές εξετάσεις της Α' Λυκείου - βάσει στατιστικών στοιχείων, που έχουν κατατεθεί στη Βουλή - αποδεικνύεται ότι οι μαθητές έγραψαν καλύτερα από πέρυσι. Πιο συγκεκριμένα, την περσινή χρονιά, χωρίς την Τράπεζα Θεμάτων, το ποσοστό των μαθητών που έγραψε κάτω από «10» στις προαγωγικές εξετάσεις ήταν μεγαλύτερο απ' ό,τι φέτος, με την εφαρμογή της Τράπεζας Θεμάτων.

Ως εκ τούτου, η Τράπεζα Θεμάτων αφενός δεν αποσύρεται, αλλά γίνονται όλα όσα χρειάζονται για την αξιόπιστη εφαρμογή της, και αφετέρου οι αλλαγές που συντελούνται καθιστούν το Λύκειο όχι μόνο μια «αυτόνομη παιδαγωγική μονάδα», αλλά σχολείο ποιότητας, που επιτελεί στο ακέραιο τον ρόλο του και εκπληρώνει τις προσδοκίες της ελληνικής κοινωνίας.

Όσον αφορά στο Νομοσχέδιο για την Ειδική Εκπαίδευση, το Υ.ΠΑΙ.Θ. δρομολόγησε μια νομοθετική διαδικασία με στόχο την θεσμική κατοχύρωση της λειτουργίας των νέων δομών Ειδικής Εκπαίδευσης και την ενσωμάτωση των επιμέρους νόμων σε ένα ενιαίο νομοθετικό πλαίσιο.

Στο πλαίσιο αυτής της προσπάθειας συγκροτήθηκε η Ειδική Επιστημονική Επιτροπή που επεξεργάστηκε το σχέδιο νόμου, αφού εξετάστηκαν προηγουμένως οι θέσεις των ενδιαφερόμενων επιστημονικών και συλλογικών φορέων.

Μετά την ολοκλήρωση του νέου νομοθετικού πλαισίου, αυτό τέθηκε σε διαβούλευση από τις 17/04/2014 έως τις 06/05/2014 δίνοντας τη δυνατότητα μιας ευρύτερης



τοποθέτησης και κριτικής από όλους τους ενδιαφερομένους σε θέματα Ειδικής Εκπαίδευσης.

Αφού ολοκληρώθηκε η επεξεργασία των στοιχείων και των προτάσεων που προέκυψαν από τη διαδικασία διαβούλευσης, η νομοπαρασκευαστική επιτροπή υπέβαλε την πρότασή της.

Επίσης, σύμφωνα με Υ.Σ./Γ6/11-7-2014 της Δ/σης Ειδικής Αγωγής, σας ενημερώνουμε πως η Εθνική Συνομοσπονδία Ατόμων με Αναπηρία (ΕΣΑμεΑ) με ανοιχτή επιστολή της τέθηκε υπέρ της άμεσης κατάθεσης του νομοσχεδίου Ειδικής Εκπαίδευσης.

Σχετικά με τις ενέργειες για τη διεξαγωγή του ΑΣΕΠ Ειδικής Αγωγής, η Δ/ση Ειδικής Αγωγής του Υ.ΠΑΙ.Θ. προχώρησε σε όλες τις προπαρασκευαστικές ενέργειες που απαιτούνται για την πραγματοποίηση του διαγωνισμού κατ' εφαρμογή των διατάξεων του άρθρου 6 παρ. 3 του Ν. 2525/1997 (ΦΕΚ 188,τ.Α') και του άρθρου 1 του Ν. 2834/2000 (ΦΕΚ 160,τ.Α') και διαβίβασε όλα τα σχετικά έγγραφα στο ΑΣΕΠ για την έκδοση της προκήρυξης για διορισμό μόνιμου προσωπικού. Λόγω της αναστολής των διαδικασιών του ΑΣΕΠ ο διαγωνισμός δεν υλοποιήθηκε. Όμως, η ισχύς της αριθμ. ΔΙΠΠ/Φ.ΕΓΚΡ.10/67/13722/3-11-2010 εγκριτικής απόφασης της Επιτροπής του άρθρου 2 παρ.1 της αριθμ. 33/2006 ΠΥΣ «Έγκριση πλήρωσης πεντακοσίων (500) θέσεων μόνιμων εκπαιδευτικών στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση για τα σχολικά έτη 2011-2012 και 2012-2013» είχε παρέλθει, όταν το Δεκέμβριο του 2011 επανενεργοποιήθηκε από το ΑΣΕΠ η διαδικασία έκδοσης της προκήρυξης, και συνεπώς απαιτήθηκε η έκδοση νέας. Με το αριθμ. πρωτ. 4950/Γ6/17-1-2012 έγγραφο του Υ.ΠΑΙ.Θ. υπεβλήθη νέο αίτημα για έκδοση νέας εγκριτικής απόφασης, ώστε να καταστεί δυνατή η διοργάνωση του εν λόγω διαγωνισμού του ΑΣΕΠ.

Αναφορικά με τη στελέχωση των σχολείων με μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, σας ενημερώνουμε ότι οι Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (ΣΜΕΑΕ) στελεχώνονται μέχρι σήμερα με μόνιμους εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, οι οποίοι διαθέτουν τα προσόντα στην Ειδική Αγωγή που προβλέπονται από τις διατάξεις του άρθρου 20 και του άρθρου 21 του Ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199Α) και τοποθετούνται με μετάθεση ή με απόσπαση.

Περαιτέρω, η στελέχωση των δομών Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2014-2015 θα εξαρτηθεί α) από τη ψήφιση του νομοθετικού πλαισίου Ειδικής Εκπαίδευσης και β) από τις διαθέσιμες πιστώσεις (Τακτικός Προϋπολογισμός ή συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ΕΣΠΑ).

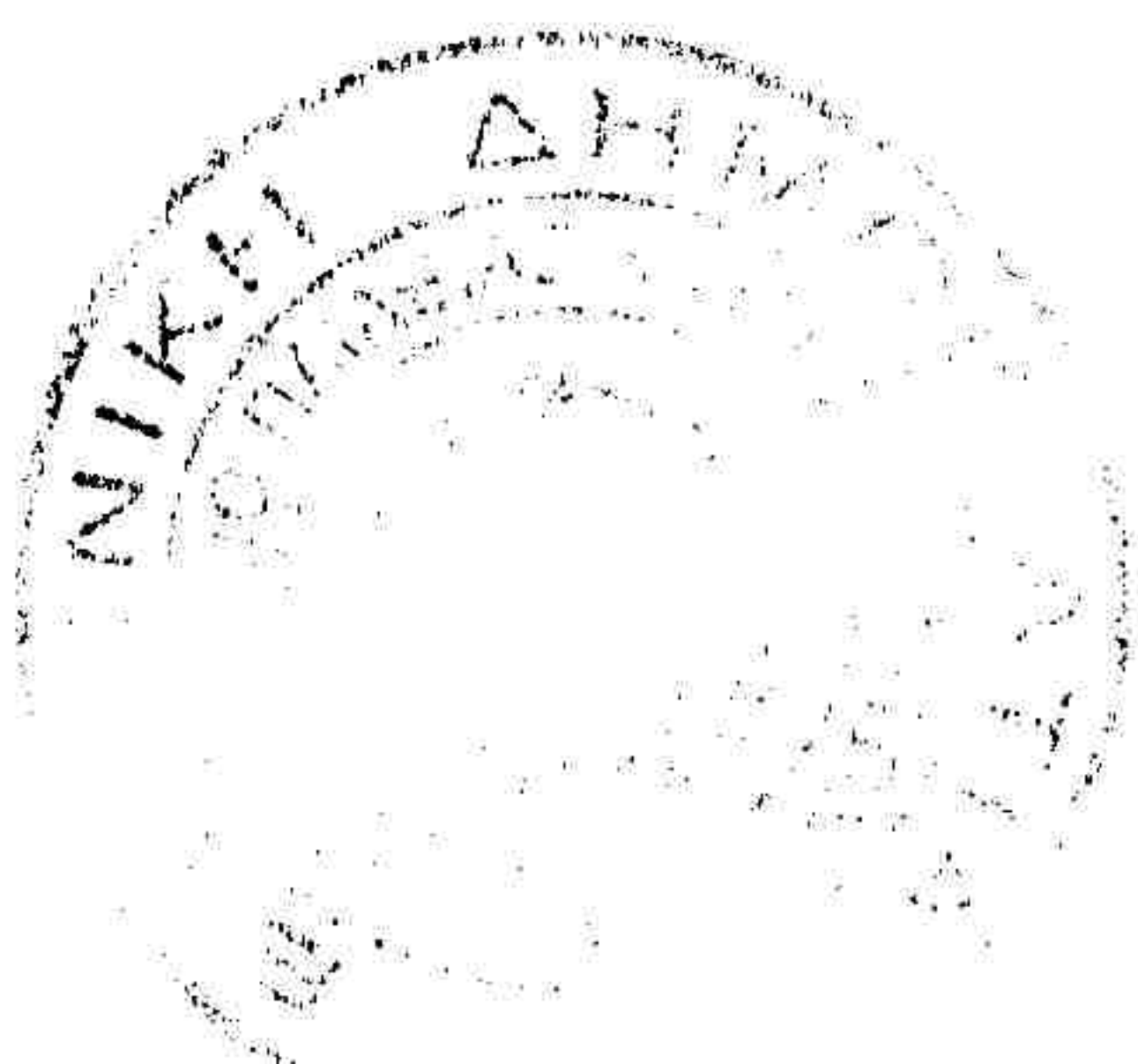
Τέλος, η δωρεάν μεταφορά μαθητών πραγματοποιείται σύμφωνα με τις διατάξεις της αριθμ. 24001/2013 ΚΥΑ (ΦΕΚ 1449/13τ.Β') και η δαπάνη που προκύπτει καλύπτεται από τον προϋπολογισμό των δευτεροβάθμιων ΟΤΑ.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ**

#### Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Γραφείο κ. Υφυπουργού
3. Δ/ση Διοικητικών Υποθέσεων
4. Δ/ση Ειδικής Αγωγής
5. Δ/ση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
6. ΙΕΠ
7. Τ.Κ.Ε.



ΑΝΔΡΕΑΣ ΛΟΒΕΡΔΟΣ  
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΣ