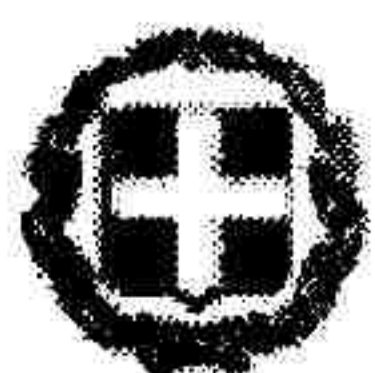


23 ΜΑΙ. 2014



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 22-05-2014
Αριθμ.Πρωτ. 79913 / ΙΗ ΕΞ
60450-εισ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
ΕΦΙ

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

ΘΕΜΑ: «Απάντηση στην Ερώτηση
με αριθμό 7722/14-4-2014»

ΚΟΙΝ: 1.Υπουργεία
-Οικονομικών
-Εσωτερικών
(γραφεία κ. κ. Υπουργών)
2.Βουλευτή κ.
-Φεβρωνία Πατριανάκου
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 7722/14-4-2014 την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Φεβρωνία Πατριανάκου με θέμα «Στοιχεία φοίτησης των μαθητών ΡΟΜΑ στις σχολικές μονάδες της Λακωνίας και διορθωτική παρέμβαση στη διαδικασία πληρωμής της προβλεπόμενης εισοδηματικής ενίσχυσης» και στα θέματα της αρμοδιότητάς μας, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Η πρόσβαση της νέας γενιάς Ρομά στην εκπαίδευση αποτελεί, αναμφίβολα, το βασικότερο μηχανισμό άρσης του κοινωνικού αποκλεισμού, της εν λόγω πληθυσμιακής ομάδας και απαραίγκλιτη προϋπόθεση για την ισότιμη συμμετοχή της στην οικονομική, πολιτική και κοινωνική ζωή της χώρας.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ. συμμετέχει με εκπροσώπηση στη Συντονιστική Διυπουργική Επιτροπή για την εξειδίκευση της Εθνικής Στρατηγικής για την Κοινωνική Ένταξη των Ρομά εστιάζοντας σε ζητήματα εκπαίδευσης και εκπαιδευτικής πολιτικής, δεδομένου ότι το πρόβλημα της ένταξης δεν μπορεί να επιλυθεί αποκλειστικά με εκπαιδευτικά μέτρα.

Στο πλαίσιο αυτό και σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. Φ.3/960/102679/Γ1/20-8-2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ., οι Προϊστάμενοι και οι Διευθυντές των σχολικών μονάδων εγγράφουν τους μαθητές Ρομά σύμφωνα με όσα προβλέπονται στην κείμενη νομοθεσία και συνεργάζονται με τους Περιφερειακούς Διευθυντές Εκπαίδευσης, τους Προϊσταμένους Επιστημονικής & Παιδαγωγικής Καθοδήγησης Π.Ε., τους Σχολικούς Συμβούλους και τους Διευθυντές Π.Ε για την επίλυση τυχόν προβλημάτων που εμφανίζονται κατά την εγγραφή, καθώς και με τις οικείες Περιφέρειες και τους αρμόδιους Δήμους για τη συλλογή των σχετικών στοιχείων.

✓

Σύμφωνα με την πάγια πολιτική και βούληση του Υ.ΠΑΙ.Θ., τα στελέχη της εκπαίδευσης, όχι μόνο ενθαρρύνουν την προσέλευση των μαθητών Ρομά στο σχολείο, αλλά και αναζητούν τα παιδιά Ρομά που κατοικούν στην περιοχή τους και φροντίζουν για την εγγραφή και τη φοίτησή τους, όπως προβλέπουν οι σχετικές διατάξεις για την υποχρεωτική φοίτηση. Τόσο στο νηπιαγωγείο όσο και στο δημοτικό σχολείο, τα παιδιά Ρομά γίνονται δεκτά ανεξάρτητα από το εάν είναι γραμμένα σε μητρώα ή δημοτολόγια. Όταν υπάρχει αδυναμία εγγραφής λόγω μη εμβολιασμού και σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. Φ.6/451/115136/Γ1/16-9-2010 εγκύκλιο του Υ.ΠΑΙ.Θ. κρίνεται απαραίτητη η συνεργασία με τοπικούς φορείς, την τοπική αυτοδιοίκηση, Ιατροκοινωνικά Κέντρα, Διεύθυνση Κοινωνικής Πρόνοιας, ΠΙΚΠΑ, Νοσοκομεία, Ιατρικά Κέντρα καθώς και φορείς Κοινωνικής Στήριξης (ΚΕΕΛΠΝΟ).

Επίσης, οι μαθητές Ρομά εφοδιάζονται με την κάρτα φοίτησης, η οποία τους συνοδεύει ώστε να γίνονται δεκτοί για φοίτηση στα σχολεία χωρίς την τυπική διαδικασία της μετεγγραφής, εφόσον κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους αλλάξουν σχολεία, εξαιτίας της μετακίνησής τους σε άλλο τόπο κατοικίας.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ., με στόχο τη διασφάλιση ίσων ευκαιριών στην εκπαίδευση και την υποστήριξη της σχολικής φοίτησης μαθητών που προέρχονται από ευπαθείς ομάδες πληθυσμού, υλοποιεί από το Σεπτέμβριο του 2010 σε συνεργασία με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της χώρας (Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών και Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης), μια σειρά Έργων, όπως «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ» του ΕΣΠΑ.

Τα προγράμματα αυτά απευθύνονται σε όλα τα δημόσια σχολεία της ελληνικής επικράτειας (νηπιαγωγεία, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια, λύκεια) και γενικός σκοπός τους είναι η καταπολέμηση της σχολικής αποτυχίας και διαρροής των μαθητών, προκειμένου να εξασφαλιστεί η κατά το δυνατόν ισότιμη εκπαίδευση καθώς και η κοινωνική ένταξη των μαθητών. Για το σκοπό αυτό έχουν σχεδιαστεί πολυεπίπεδες δράσεις, οι οποίες εξειδικεύονται σε τοπικό επίπεδο ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες και ανάγκες.

Οι δράσεις αυτές συνοπτικά είναι οι ακόλουθες:

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των Τάξεων Υποδοχής

Δράση 2: Ενισχυτικές δράσεις εντός του σχολείου με στόχο την ενίσχυση της ελληνομάθειας των αλλόγλωσσων και των μαθητών Ρομά

Δράση 3: Καλλιέργεια κλίματος διαπολιτισμικής επικοινωνίας

Δράση 4: Συστηματικές ενδοσχολικές και γενικές επιμορφώσεις εκπαιδευτικών και στελεχών της εκπαίδευσης

Δράση 5: Ενίσχυση της μητρικής γλώσσας των μαθητών

Δράση 6 : Παρεμβάσεις ψυχοκοινωνικής στήριξης των μαθητών και των οικογενειών τους

Δράση 7: Σύνδεση σχολείου οικογένειας και κοινότητας

Κατά το σχολικό έτος 2012-13 υλοποιήθηκε από το 1ο 12/θ Δημοτικό Σχολείο Σκάλας στις 10, 11 και 12 Ιανουαρίου 2013 πρόγραμμα, με θέμα: «Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας» της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, το οποίο αφορούσε σε επιμορφωτικό σεμινάριο που παρακολούθησαν 20 εκπαιδευτικοί προκειμένου να διευρύνουν

τις γνώσεις τους σε θέματα που αφορούν στην εκπαίδευση αλλοδαπών και παλλινოსτούντων μαθητών/τριών αλλά και μαθητών/τριών Ρομά.

Επίσης κατά το τρέχον σχολικό έτος 2013-14 υλοποιήθηκε από την ίδια σχολική μονάδα στις 3, 4 και 5 Οκτωβρίου 2013 πρόγραμμα, με θέμα: «Η διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας στις μεικτές τάξεις: Εφαρμογές και εκπαιδευτικό υλικό» στο οποίο συμμετείχαν 22 εκπαιδευτικοί προκειμένου να επιμορφωθούν σε θέματα εκπαίδευσης αλλοδαπών και παλλινოსτούντων μαθητών/τριών αλλά και μαθητών/τριών Ρομά.

Αναφορικά με τον αριθμό των μαθητών Ρομά που φοίτησαν στις σχολικές μονάδες υποχρεωτικής εκπαίδευσης στη Λακωνία, σας παραθέτουμε τα διαθέσιμα στοιχεία της αρμόδιας Διεύθυνσης Λειτουργικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων του Υ.ΠΑΙ.Θ., για τα σχολικά έτη: 2013-14, 2012-13 και 2011-12. Επισημαίνεται ότι, τα στοιχεία για το τρέχον σχολικό έτος, όπως αυτά αντλήθηκαν από το πληροφοριακό σύστημα «ΣΥΣΤΗΜΑ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ Π/ΘΜΙΑΣ-Δ/ΘΜΙΑΣ» (Survey), είναι επικυρωμένα μέχρι 31/12/2013.

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ			
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ
2013-2014	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	76
2012-2013	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	55
2011-2012	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	69

ΓΥΜΝΑΣΙΑ			
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ	ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ
2013-2014	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	3
2012-2013	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	10
2011-2012	ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	0

Επισημαίνεται ότι, σύμφωνα με το αριθμ. 4032/28-04-2014 έγγραφο της Δ/σης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας, από την εφαρμογή της υπ' αριθμ. 2/46354/0026/20-07-2012 (ΦΕΚ 2204τ.Β'/26-07-2012) Απόφασης του Υπουργού Οικονομικών με θέμα: «Καθορισμός διαδικασίας και δικαιολογητικών για την πληρωμή της εισοδηματικής ενίσχυσης οικογενειών με τέκνα υποχρεωτικής εκπαίδευσης και χαμηλά εισοδήματα», μειώθηκαν οι περιπτώσεις διακοπής φοίτησης μαθητών/τριών Ρομά κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, καθώς το επίδομα δίδεται μετά τη λήξη του διδακτικού έτους, σε αντίθεση με τα προηγούμενα έτη κατά τα οποία εφαρμοζόταν η υπ' αριθμ. 2/37645/0020/08-07-2002 Κ.Υ.Α. με την οποία οριζόταν ότι η πληρωμή του επιδόματος θα γινόταν στην αρχή του διδακτικού έτους.

Αναφορικά με την παροχή εισοδηματικής ενίσχυσης, όπως προκύπτει από το άνω έγγραφο, στη Δ/νση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Λακωνίας κατά το σχολικό έτος 2012-13 έχει υποβληθεί μία (1) μόνο αίτηση για την οποία αναμένεται σχετική πίστωση.

Κατά το σχολικό έτος 2011-12 είχαν υποβληθεί στην άνω Διεύθυνση επτά (7) αιτήσεις για εισοδηματική ενίσχυση και ικανοποιήθηκαν οι τέσσερις (4) εξ αυτών.

Όσον αφορά σε σχετικές αιτήσεις για το τρέχον σχολικό έτος, 2013-14, δεν υπάρχουν στοιχεία, καθώς αυτές θα υποβληθούν με την έναρξη του επόμενου σχολικού έτους.

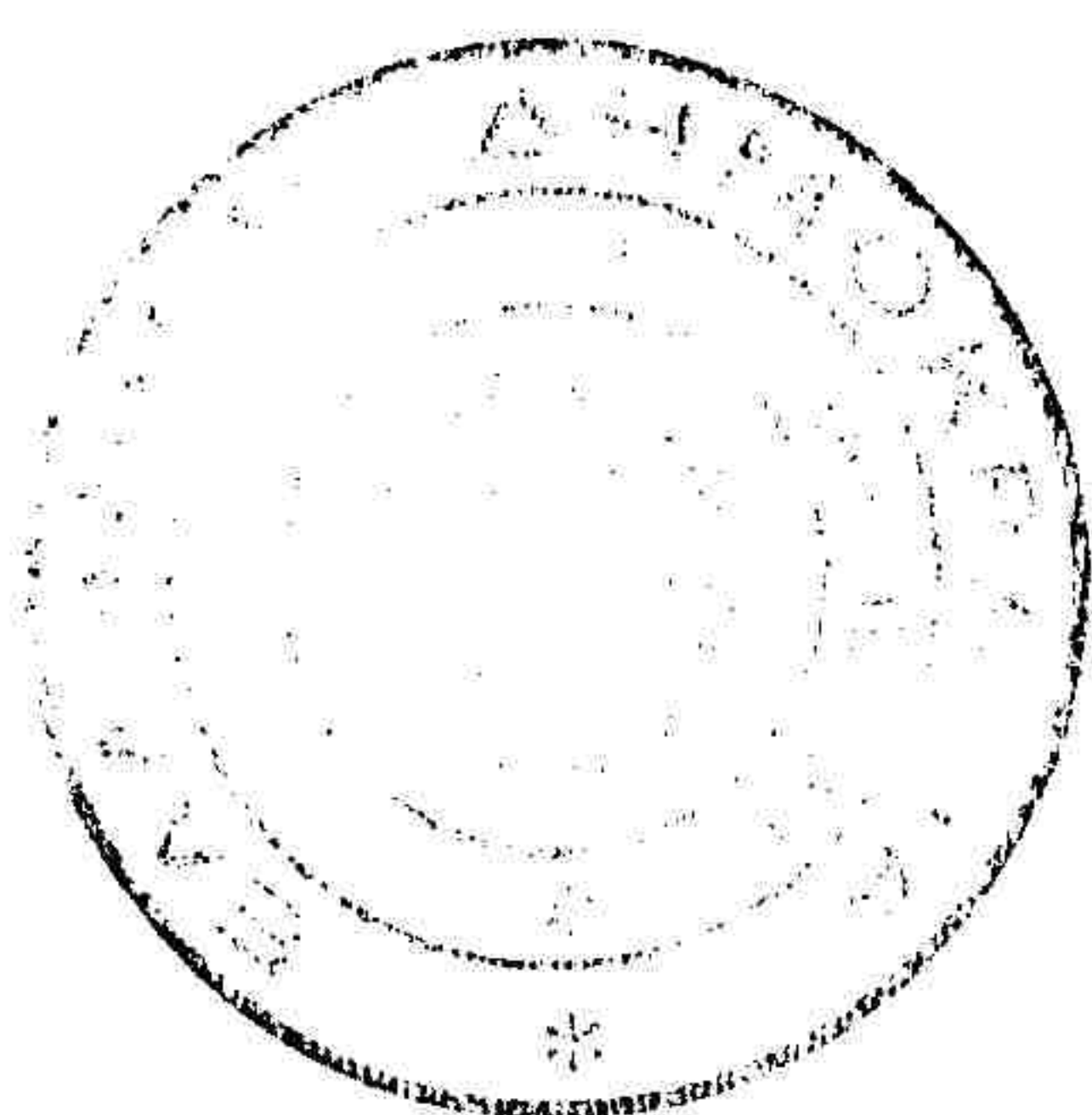
Περαιτέρω, κατά το σχολικό έτος 2013-2014 ιδρύθηκε και λειτουργεί με την υπ' αριθ. 186643/Γ1/05-12-2013 απόφαση του Υ.ΠΑΙ.Θ., στο 6/θ Δημοτικό Σχολείο Αμυκλών, μία (1) Τάξη Υποδοχής ΖΕΠ για αλλοδαπούς/ές, παλιννοστούντες και Ρομά μαθητές/τριες, στην οποία φοιτούν εξ ολοκλήρου μαθητές/τριες Ρομά (20 μαθητές/τριες). Σημειώνεται ότι τα διαγνωστικά τεστ στα οποία υποβλήθηκαν σε τρεις φάσεις οι μαθητές/τριες Ρομά του εν λόγω τμήματος δείχνουν σαφή βελτίωση του γνωστικού τους επιπέδου.

Επιπλέον, σας γνωρίζουμε ότι για δεύτερη σχολική χρονιά λειτουργεί Τάξη Υποδοχής στο 8/θ Δημοτικό Σχολείο Ξηροκαμπίου, η οποία ιδρύθηκε με την υπ' αριθμ. Φ.1ΤΥ/814/103114/Γ1/09-09-2011 εγκύκλιο του Υπ. Παιδείας Δ.Β.Μ.Θ. και στην οποία φοιτούν εξ ολοκλήρου μαθητές/τριες Ρομά (16 μαθητές/τριες).

Τέλος, αναφορικά με το πρόγραμμα, με θέμα: «Η Διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης/Ξένης Γλώσσας» της Πράξης «Εκπαίδευση Αλλοδαπών και Παλιννοστούντων Μαθητών» του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, έχουν ζητηθεί στοιχεία από την Πρυτανεία του εν λόγω Πανεπιστημίου, προκειμένου να σας ενημερώσουμε συμπληρωματικά.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΪΣΤΗΤΗΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υφυπουργού
2. Δ/νση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης
3. Περιφερειακή Δ/νση Α/θμιας και Β/θμιας Εκπ/σης
Πελοποννήσου
4. Τ.Κ.Ε.