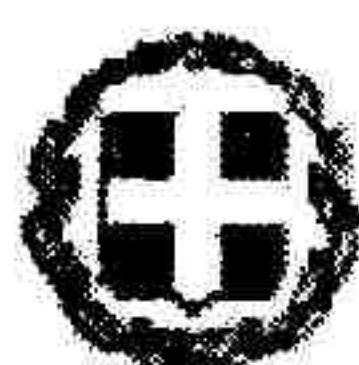


**Βαθμός Ασφαλείας:**  
**Να διατηρηθεί μέχρι:**  
**Βαθμός Προτεραιότ.:**

22 ΜΑΙ. 2013



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

**Μαρούσι, 21- 5- 2013**

**Αρ.Πρωτ.: 69184 /ΙΗ**

64391 εισ.

Ταχ. Δ/νση : Α. Παπανδρέου 37  
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ  
Ιστοσελίδα : [www.minedu.gov.gr](http://www.minedu.gov.gr)  
Τηλέφωνο : 210-344 23 20  
FAX : 210-344 32 45  
GKOSK

**ΠΡΟΣ :**Τη Βουλή των Ελλήνων  
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού  
Ελέγχου  
✓ Τμήμα Ερωτήσεων

**ΚΟΙΝ:** Βουλευτή κ.  
- Έλενα Ράπτη  
(Δια της Βουλής των Ελλήνων)

**ΘΕΜΑ :** «Απάντηση στην Ερώτηση  
με αριθμό 10443/10-5-2013»

Απαντώντας στην Ερώτηση με αριθμό 10443/10-5-2013, την οποία κατέθεσε η Βουλευτής κ. Έλενα Ράπτη σχετικά με την επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την παιδική σεξουαλική κακοποίηση, σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, Πολιτισμού και Αθλητισμού, ευαισθητοποιημένο σε θέματα που αφορούν την πρόληψη και προαγωγή της Υγείας των μαθητών/τριών, υλοποιεί προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, με έμφαση σε έναν από τους βασικούς άξονες, ο οποίος αποτελεί και τη θεματολογία κορμού «Διαπροσωπικές σχέσεις – Ψυχική Υγεία». Ο άξονας αυτός επικεντρώνεται στην επεξεργασία ψυχοκοινωνικών παραγόντων που διαμορφώνουν τη συμπεριφορά, αναλύεται σε τρεις υποάξονες: «ο εαυτός μου, η σχέση μου με τους άλλους, η σχέση μου με το περιβάλλον». Ειδικότερα, τα προγράμματα που πραγματοποιούνται προσεγγίζουν θέματα όπως: σεξουαλική αγωγή, διαπροσωπικές σχέσεις (με εκπαιδευτικούς, γονείς, συνομηλίκους), ισότητα των φύλων, διαφυλικές σχέσεις, «σχέσεις» με αγνώστους-«μαθαίνοντας να λέμε όχι», σεξουαλική παρενόχληση, σεξουαλική κακοποίηση, σωματική κακοποίηση, διαχείριση συγκρούσεων, ρατσισμός, βία μέσα από το Διαδίκτυο, παιδική εκμετάλλευση και ενδοοικογενειακή βία.

Σκοπός των προγραμμάτων Αγωγής Υγείας είναι η προάσπιση, η βελτίωση και η προαγωγή της ψυχικής, της σωματικής και της κοινωνικής υγείας των μαθητών/τριών, αφενός με την ανάπτυξη των ατομικών και κοινωνικών δεξιοτήτων τους και αφετέρου με την αναβάθμιση του κοινωνικού και φυσικού περιβάλλοντός τους.

Για τα θέματα αυτά έχουν παραχθεί από το Υπουργείο Παιδείας, εκπαιδευτικά υλικά με θέμα «Ψυχική Υγεία – Διαπροσωπικές Σχέσεις», «Στηρίζομαι στα πόδια μου»,

«Προάγοντας την ψυχική και συναισθηματική υγεία» και «Οδηγός αγωγής και προαγωγής της υγείας».

Το Υπουργείο Παιδείας, βάσει της κείμενης νομοθεσίας έχει αναπτύξει ένα εθνικό εκπαιδευτικό δίκτυο Αγωγής Υγείας, αποτελούμενο από τους Υπεύθυνους Αγωγής Υγείας και Σχολικών Δραστηριοτήτων σε κάθε Δ/νση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης και τους εκπαιδευτικούς, που εφαρμόζουν προγράμματα Αγωγής Υγείας στα σχολεία, το οποίο πλαισιώνεται από τους Συμβουλευτικούς Σταθμούς Νέων (Σ.Σ.Ν.), με στόχο να συμβάλλει ουσιαστικά στην πρόληψη και αντιμετώπιση προβλημάτων που εκδηλώνονται στο χώρο του σχολείου, καθώς και την έγκαιρη διάγνωση ρασιστικών συμπεριφορών.

Με το άρθρο 2, του Ν. 1894/ΦΕΚ 110/τ.Α/27-8-90 προβλέπεται η ίδρυση ενός Σ.Σ.Ν. σε κάθε Διεύθυνση ή Γραφείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Με την αρ. 93007/Γ7/10-08-2012 Υπουργική Απόφαση, προκηρύχθηκε η πλήρωση των θέσεων των 59 Σ.Σ.Ν. και βάσει της αρ. 93008/Γ7/10-08-2012 στελεχώθηκαν και λειτουργούν στις Δ/νσεις Εκπ/σης της χώρας.

Οι Σ.Σ.Ν. υπάγονται διοικητικά στην αρμοδιότητα των αντιστοίχων Δ/νσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και παρέχουν τις υπηρεσίες τους προς τους μαθητές τόσο της Δευτεροβάθμιας όσο και της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

Έργο των Σ.Σ.Ν. βάσει την είναι:

α) Η εφαρμογή, στήριξη και παρακολούθηση προγραμμάτων Αγωγής Υγείας για τους μαθητές, η παραγωγή και διανομή εκπαιδευτικού υλικού, η συνεχής ενημέρωση – επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, ιδιαίτερα αυτών που εφαρμόζουν σχετικά προγράμματα καθώς και η αξιολόγηση σε τακτά χρονικά διαστήματα των αποτελεσμάτων εφαρμογής των προγραμμάτων σε επίπεδο σχολείου και νομού.

β) Οι Σ.Σ.Ν. έχουν τη δυνατότητα εντοπισμού, διάγνωσης, βραχείας ψυχολογικής παρέμβασης και παραπομπής των περιπτώσεων μαθητών που χρήζουν ιδιαίτερης ψυχολογικής αντιμετώπισης, εξαιτίας γονεϊκής συμπεριφοράς, που παραβιάζει βάναυσα τα δικαιώματά τους. Στο πλαίσιο αυτό, παρέχουν και Συμβουλευτική Γονέων. Παράλληλα ασκούν προληπτική παρέμβαση στο πλαίσιο στήριξης της οικογένειας και κινητοποίησης των λοιπών κοινωνικών φορέων μέσω του σχολείου.

γ) Η ευαισθητοποίηση της ευρύτερης κοινότητας σε θέματα Αγωγής Υγείας. Οι Σ.Σ.Ν. μπορούν να συμβάλλουν στην ευαισθητοποίηση της κοινότητας οργανώνοντας και συντονίζοντας ομιλίες, συζητήσεις, δραστηριότητες και με τη διανομή εντύπου και λοιπού υλικού.

Επίσης, τα Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. (Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α.), στελεχωμένα με Εκπαιδευτικό Προσωπικό και Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (παιδοχαροψίατρος, ψυχολόγος κτλ), σύμφωνα με το Ν. 3699/2008 - ΦΕΚ. 199 - Α- 2-10-2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδ. εκπ/κές ανάγκες», έχουν αρμοδιότητα στην προσφορά υπηρεσιών διάγνωσης, αξιολόγησης και υποστήριξης των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (στους οποίους σύμφωνα με τον προαναφερόμενο Νόμο ανήκουν και οι μαθητές με σύνθετες γνωστικές, συναισθηματικές και κοινωνικές δυσκολίες, παραβατική συμπεριφορά λόγω κακοποίησης, γονεϊκής παραμέλησης και εγκατάλειψης ή λόγω ενδοοικογενειακής βίας), καθώς επίσης και για τη διοργάνωση δραστηριοτήτων υποστήριξης, πληροφόρησης και ευαισθητοποίησης των εκπαιδευτικών, των γονέων και της κοινωνίας.

Επιπλέον, επιμόρφωση των παραπάνω υπευθύνων και στελεχών έχει πραγματοποιηθεί μέχρι τώρα στο θέμα της σεξουαλικής κακοποίησης κατά περίπτωση αλλά και προγράμματα και εκπαιδευτικές παρεμβάσεις ευαισθητοποίησης, έχουν διενεργηθεί από ποικίλους φορείς στα σχολεία π.χ. Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων, το Συνήγορο του Παιδιού κ.α. Έχει παραχθεί παράλληλα και εκπαιδευτικό υλικό από πολλούς ΣΣΝ και από άλλους φορείς για ζητήματα σεξουαλικής υγείας και σεξουαλικής κακοποίησης. Επίσης, το πιλοτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Νέου Σχολείου περιλαμβάνει το επιστημονικό πεδίο «Σχολική και Κοινωνική Ζωή», για Πρωτοβάθμια και

Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, στο πλαίσιο του οποίου θα μπορούσαν να εντάξουν οι εκπαιδευτικοί δράσεις σχετικές με το θέμα.

Ειδικότερα, όσον αφορά σε θέματα Σεξουαλικής Αγωγής, το Υπουργείο Παιδείας συνεργάζεται με τα Κέντρα Οικογενειακού Προγραμματισμού των Δημόσιων Νοσοκομείων και τα Περιφερειακά Κέντρα Υγείας για την διοργάνωση ενημερωτικών παρεμβάσεων σε όλες τις σχολικές μονάδες της χώρας. Στο πλαίσιο αυτό, υλοποιούνται σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών με σκοπό την ενημέρωση τους σχετικά με την σεξουαλική διαπαιδαγώγηση των μαθητών.

Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α., για την καλύτερη πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου προτίθεται άμεσα να αναθέσει στα αρμόδια όργανά του να οργανώσουν δράσεις (σεμινάρια, επιμόρφωσης συναντήσεις, ομιλίες, ομαδικές συζητήσεις κτλ.) στα σχολεία ευθύνης τους που δεν έχουν ήδη ενημερωθεί και να ενισχύσουν τις ήδη υπάρχουσες δράσεις, σε συνεργασία μεταξύ τους και σε συνεργασία με κυβερνητικούς και μη κυβερνητικούς φορείς (Ανώτατα εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Τοπική Αυτοδιοίκηση, Συνήγορο του παιδιού, Υπουργείο Υγείας, Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Εταιρεία Ψυχοκοινωνικής Υγείας του Παιδιού και του Εφήβου κτλ.).

Σκοπός των δράσεων αυτών θα είναι:

α) η ενημέρωση των εκπαιδευτικών για την πρόληψη (έννοια και περιεχόμενο της παιδικής κακοποίησης με ιδιαίτερη αναφορά στη σεξουαλική κακοποίηση, τις ενδείξεις που πρέπει να προβληματίσουν τον εκπαιδευτικό, τον τρόπο προσέγγισης και αντιμετώπισης ενός πιθανώς κακοποιημένου παιδιού, τον τρόπο ενημέρωσης των παιδιών για τα δικαιώματα και τις μεθόδους αυτοπροστασίας των παιδιών, τις υποστηρικτικές υπηρεσίες, τα υλικά και μέσα που ήδη έχουν παραχθεί στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας και αφορούν το θέμα), καθώς και η αντιμετώπιση συγκεκριμένων περιστατικών παιδικής σεξουαλικής κακοποίησης (νομικό πλαίσιο και ενέργειες που πρέπει να γίνουν, υπηρεσίες και φορείς του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. καθώς και κυβερνητικοί και μη φορείς στους οποίους μπορούν να απευθύνονται και να συνεργάζονται) και

β) η άμεση σύνδεση των παραπάνω δράσεων ενημέρωσης των εκπαιδευτικών με την πρωτοβουλία του Ευρωπαϊκού Συμβουλίου «Ένα προς πέντε». Εκπαιδευτικό υλικό που έχει εκπονηθεί υπό την εποπτεία του Συμβουλίου της Ευρώπης και απευθύνεται σε παιδιά προσχολικής και πρώτης σχολικής ηλικίας έχει ήδη διανεμηθεί σε σχολεία του Δήμου Ηρακλείου (<http://www.heraklion.gr/paidi/images/KikoBook.pdf>), κατόπιν έγκρισης του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. Το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. προτίθεται άμεσα να ενημερώσει τους Υπευθύνους Αγωγής Υγείας και ΣΣΝ, καθώς και τα στελέχη των Κ.Ε.Δ.Δ.Υ. για την πρωτοβουλία «ΕΝΑ στα ΠΕΝΤΕ» του Συμβουλίου της Ευρώπης καθώς και για τις καλές πρακτικές και το υλικό που είναι διαθέσιμο ηλεκτρονικά, σχετικά με τη σεξουαλική κακοποίηση, προκειμένου να οργανώσουν αποτελεσματικότερα τις δράσεις ενημέρωσης στα σχολεία ευθύνης τους.

Τέλος, με την αρ. 159704/Γ7/17-12-2012 Υπουργική απόφαση με θέμα «Ίδρυση Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού», το Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. προέβη στην ίδρυση του Παρατηρητηρίου Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού, με σκοπό την καταγραφή, τη μελέτη και τη διοχέτευση προς διαχείριση σε πιστοποιημένους φορείς περιστατικών σχολικής βίας και εκφοβισμού οποιασδήποτε μορφής βίας. Στις υλοποιούμενες δράσεις εμπίπτουν και αυτές που στοχεύουν στην ενημέρωση της εκπαιδευτικής κοινότητας για την πρόληψη και αντιμετώπιση του φαινομένου.

#### Εσωτερική διανομή

1. Γραφείο ΚΥΦΥΠΟΥΡΓΟΥ
2. ΣΕΡΒΕΔ
3. ΕΠ
4. Τ.Κ.Ε.



#### Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΘΕΟΔΩΡΟΣ Π. ΠΑΠΑΘΕΟΔΩΡΟΥ

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ  
Η ΙΗΦΟΙΣΤΑΜΕΝΗ  
Μ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΟΠΟΥΛΟΥ