



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:

Μαρούσι, 20-11-2012
Αριθμ.Πρωτ.:145074/ΙΗ ΕΞ
136925εισ

ΤΜΗΜΑ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ

Ταχ. Δ/ση : Α. Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 151 80 ΜΑΡΟΥΣΙ
Ιστοσελίδα : tke@minedu.gov.gr
Τηλέφωνο : 210-344 2320
FAX : 210-344 2365
X

ΠΡΟΣ: Τη Βουλή των Ελλήνων
Διεύθυνση Κοινοβουλευτικού
Ελέγχου
✓Τμήμα Αναφορών

ΚΟΙΝ: Βουλευτή κ.
- Νίκο Ι. Νικολόπουλο
(Διά της Βουλής των Ελλήνων)

ΘΕΜΑ: «Απάντηση σε Αναφορά»
ΣΧΕΤ.: Έγγραφό σας: ΠΑΒ 1120/1-11-2012

Απαντώντας στο ανωτέρω σχετικό έγγραφό σας και σε υπόμνημα, το οποίο κατέθεσε ως Αναφορά ο Βουλευτής κ. Νίκος Νικολόπουλος σας κάνουμε γνωστά τα ακόλουθα:

Δεν τίθεται θέμα κατάργησης της 2^{ης} Ξένης Γλώσσας. Αντίθετα, όπου υπάρχουν οι, από το Νομοθετικό πλαίσιο, προϋποθέσεις αυτή θα πραγματοποιείται. Πιο συγκεκριμένα:

1) Σύμφωνα με τη με αρ. πρωτ. 105954/Γ2/03-09-2009 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1890) με την οποία καθορίζεται το Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Γυμνασίου, οι μαθητές διδάσκονται ως β' ξένη γλώσσα την Γαλλική ή την Γερμανική ή την Ιταλική ή την Ισπανική (παράλληλη διδασκαλία), δύο (02) ώρες την εβδομάδα και στις τρεις τάξεις.

Για τη διδασκαλία της β' ξένης γλώσσας στο Γυμνάσιο ισχύει η με αρ. πρωτ. 14302/Γ2/09-02-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 253).

Η δημιουργία τμημάτων παράλληλης διδασκαλίας ξένης γλώσσας θα γίνεται με τις εξής προϋποθέσεις:

α) Ο ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη δημιουργία τμήματος παράλληλης διδασκαλίας είναι δώδεκα (12) μαθητές. Σε απομονωμένα Γυμνάσια της ηπειρωτικής και της νησιωτικής χώρας, ο αριθμός αυτός μπορεί να μειωθεί στους δέκα (10) μαθητές, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση μη συμπλήρωσης του απαιτούμενου ελάχιστου αριθμού μαθητών για τη δημιουργία τμήματος σε μία γλώσσα προτίμησης, τότε οι μαθητές ακολουθούν υποχρεωτικά την επιλογή με τις περισσότερες προτιμήσεις.

Σε περίπτωση που ο συνολικός αριθμός μαθητών της τάξης είναι μικρότερος του ελάχιστου αριθμού μαθητών για τη δημιουργία τμήματος, με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης και με την προϋπόθεση ύπαρξης διαθέσιμου εκπαιδευτικού, δημιουργείται τμήμα της γλώσσας με τις περισσότερες προτιμήσεις.

β) Η ύπαρξη διορισμένου εκπαιδευτικού της ξένης γλώσσας που θα διδάσκονται οι μαθητές, είτε οργανικά τοποθετημένου στο σχολείο ή σε όμορο σχολείο με διαθέσιμες ώρες προς συμπλήρωση ωραρίου, είτε στη διάθεση του οικείου ΠΥΣΔΕ.

Η επιλογή της β' ξένης γλώσσας γίνεται στην Α' τάξη του Γυμνασίου και οι μαθητές τη συνεχίζουν και στις επόμενες τάξεις.

Για τη διδασκαλία των ξένων γλωσσών στο Γενικό Λύκειο ισχύει η με αρ. πρωτ. 32239/Γ2/23-03-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 1129), σύμφωνα με την οποία οι μαθητές της Α' τάξης του Γενικού Λυκείου επιλέγουν ως ξένη γλώσσα μία από τις γλώσσες που διδάχτηκαν στο Γυμνάσιο, μεταξύ της Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας.

Τα τμήματα ξένων γλωσσών συγκροτούνται με βάση τις επιλογές των μαθητών και ο ελάχιστος αριθμός μαθητών που απαιτείται για τη δημιουργία τμήματος είναι δεκατέσσερις (14). Σε απομονωμένες σχολικές μονάδες της ηπειρωτικής και νησιωτικής χώρας μπορούν να λειτουργήσουν τμήματα και με δώδεκα (12) μαθητές.

Οι μαθητές της Β' και Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου του σχολικού έτους 2012-2013 καθώς και οι μαθητές της Γ' τάξης του σχολικού έτους 2013-2014 θα συνεχίσουν να διδάσκονται ως Α' ξένη γλώσσα τη γλώσσα που έχουν διδαχθεί κατά το σχ. έτος 2011-12.

Επίσης, οι μαθητές της Γ' τάξης του Γενικού Λυκείου του σχολικού έτους 2012-2013 μπορούν να επιλέξουν ως μάθημα επιλογής μία δεύτερη ξένη Γλώσσα, μεταξύ της Αγγλικής, Γαλλικής, Γερμανικής, Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας, ανεξάρτητα εάν την έχουν διδαχθεί στο Γυμνάσιο και διαφορετική από την Α' ξένη γλώσσα.

Για τη λειτουργία των τμημάτων Ξένων Γλωσσών ως μαθημάτων επιλογής στα ΓΕ.Λ ισχύει η με αρ. πρωτ. 100835/Γ2/04-09-2012 Υ.Α. (ΦΕΚ Β' 2507) που ορίζει τη λειτουργία των κατευθύνσεων και μαθημάτων επιλογής.

II) Η διαδικασία προγραμματισμού πλήρωσης θέσεων πραγματοποιείται σύμφωνα με το άρθρο 7, του Ν.3848/2010, όπου ορίζεται ότι:

«1.Ο προσδιορισμός των κενών θέσεων, των λειτουργικών αναγκών και των τυχόν υπεραριθμιών με σκοπό το διορισμό μόνιμων ή την πρόσληψη προσωρινών αναπληρωτών και ωρομίσθιων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και τις μεταθέσεις, τις μετατάξεις και τις αποσπάσεις μόνιμων εκπαιδευτικών γίνεται μέσω της διαδικασίας που ορίζεται στις επόμενες παραγράφους.

2.Σε κάθε σχολική μονάδα με ευθύνη του διευθυντή της καταγράφονται, εισάγονται στο ηλεκτρονικό σύστημα και, όποτε επέλθει μεταβολή, επικαιροποιούνται στοιχεία όπως τα τμήματα που λειτουργούν, ο αριθμός των μαθητών κατά τάξη, τμήμα, κατεύθυνση ή άλλη ενότητα, οι θέσεις εκπαιδευτικών, το

ονοματεπώνυμο και το υποχρεωτικό ωράριο των εκπαιδευτικών που τις κατέχουν, ο αριθμός των εκπαιδευτικών που ανήκουν στη σχολική μονάδα και ο αριθμός των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτήν, το ωρολόγιο πρόγραμμα, η ομάδα σχολείων στην οποία ανήκει η σχολική μονάδα, η τυχόν δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η δυνατότητα διδασκαλίας μαθημάτων με δεύτερη ανάθεση και οι κενές θέσεις που προβλέπεται ότι θα προκύψουν μέχρι τις 31 Αυγούστου του έτους πραγματοποίησης των μεταθέσεων λόγω αυτοδίκαιης αποχώρησης ή παραίτησης εκπαιδευτικών από την υπηρεσία.

3. Στο επίπεδο της διεύθυνσης εκπαίδευσης τα στοιχεία της προηγούμενης παραγράφου ελέγχονται και οριστικοποιούνται με ευθύνη του διευθυντή της.

4. Εντός του πρώτου διμήνου κάθε έτους και οπωσδήποτε πριν τον προσδιορισμό των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών καθορίζεται, με απόφαση του διευθυντή εκπαίδευσης, ο αριθμός των τμημάτων, τάξεων, κατευθύνσεων ή άλλων ενοτήτων που θα λειτουργήσουν το επόμενο σχολικό έτος σε κάθε σχολική μονάδα της οικείας βαθμίδας. Η απόφαση αυτή μπορεί να τροποποιείται μόνο για εξαιρετικούς λόγους με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης μέχρι την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους.

5. Ο προσδιορισμός των κενών θέσεων και των λειτουργικών αναγκών γίνεται από τον διευθυντή εκπαίδευσης ύστερα από γνώμη του περιφερειακού υπηρεσιακού συμβουλίου αφού ληφθούν υπόψη τα στοιχεία των παραγράφων 2 και 3.

8. Την ευθύνη ενημέρωσης και ελέγχου όσων συμμετέχουν στη διαδικασία των προηγούμενων παραγράφων και της επεξεργασίας των αναγκαίων στοιχείων έχουν οι Διευθύνσεις Προσωπικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της Κεντρικής Υπηρεσίας του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων».

Τα τελευταία χρόνια λόγω της μη πραγματοποίησης διαγωνισμού ΑΣΕΠ από το 2009 δεν έχουν περιληφθεί στους πίνακες εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων ΠΕ34 Ιταλικής και ΠΕ40 Ισπανικής.

Τα λειτουργικά κενά που γνωστοποιήθηκαν στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α σύμφωνα με την παραπάνω διαδικασία από την αρχή του διδακτικού έτους 2012 – 2013 μέχρι και σήμερα και για τους εν λόγω κλάδους δε δικαιολογούν την πρόσληψη αναπληρωτών πλήρους ή μειωμένου ωραρίου.

III) Με την κατάργηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και την δημιουργία του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π) δεν προβλέπεται κύριο προσωπικό για οποιαδήποτε ειδικότητα βάση τον ιδρυτικό του Νόμο.

Η μη ύπαρξη Σχολικών Συμβούλων των κλάδων εκπαιδευτικού προσωπικού ΠΕ34 Ιταλικής Γλώσσας και ΠΕ40 Ισπανικής Γλώσσας οφείλεται στο γεγονός ότι η θεσμοθέτηση ειδικότητας Σχολικού Συμβούλου κατά το νομοθετικό πλαίσιο τους χρειάζεται σημαντικό αριθμό μονίμων εκπαιδευτικών που να υπηρετούν, από την ειδικότητα αυτή.

Το αίτημα της μετονομασίας του Τμήματος Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης σε τμήμα Ιταλικής και Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας είχε προωθηθεί στο Συμβούλιο Ανώτατης Πανεπιστημιακής

Εκπαίδευσης (σχετικό έγγραφο .91120/B1/12-10-2009) προκειμένου αυτό να διατυπώσει τη γνώμη του, σύμφωνα με την τότε ισχύουσα σχετική νομοθεσία, η οποία εν τέλει δεν διατυπώθηκε. Η πρόταση του ιδρύματος όπως και κάθε άλλη σχετική με ίδρυση, κατάργηση, μετονομασία ή κατάτμηση ακαδημαϊκών μονάδων πρόταση, τελούσε σε εκκρεμότητα, ενόψει των κατά το χρόνο εκείνο, επικείμενων θεσμικών αλλαγών στο χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης. Ήδη, μετά την θέση σε ισχύ του νέου νόμου για την ανώτατη εκπαίδευση (ν.4009/2011 όπως τροποποιήθηκε με το ν.4076/2012), το θέμα αυτό όπως και όλες οι σχετικές με τα ως άνω ακαδημαϊκά ζητήματα προτάσεις θα εξεταστεί εκ νέου στο πλαίσιο των διατάξεων του νόμου αυτού καθώς και του διαλόγου που έχει ξεκινήσει για τον εξορθολογισμό της ανώτατης εκπαίδευσης, με βάση ακαδημαϊκά κριτήρια αλλά και την κοινωνική και οικονομική γεωγραφία της χώρας.

Το θέμα της εισαγωγής της ιταλικής και της ισπανικής, ως γλωσσών εργασίας στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου, το οποίο σε ό,τι αφορά την ισπανική γλώσσα, συναρτάται άμεσα με το αίτημα κατάρτισης της σχετικής ειδίκευσης του ανωτέρω τμήματος και εν τέλει της αποσαφήνισης της αποστολής και του σκοπού του, τελούσε ομοίως σε εκκρεμότητα, ενόψει της επικείμενης κατά τα ως άνω, μεταρρύθμισης της σχετικής με την ανώτατη εκπαίδευση, νομοθεσίας. Είναι προφανές ότι και το θέμα αυτό θα αποτελέσει αντικείμενο εξέτασης στο πλαίσιο του νέου θεσμικού πλαισίου για την ανώτατη εκπαίδευση αλλά και του σχετικού διαλόγου που έχει ήδη ξεκινήσει.

Τέλος σας γνωρίζουμε ότι δεν έχει υποβληθεί στην αρμόδια υπηρεσία του Υ.ΠΑΙ.Θ.Π.Α. πρόταση των οικείων Πανεπιστημιακών Τμημάτων για έγκριση Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων στο γνωστικό αντικείμενο στη διδακτική της Ιταλικής και της Ισπανικής.



ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ
Ο ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΕΝΟΣ

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ

Εσωτερική Διανομή

1. Γραφείο κ. Υπουργού
2. Διεύθυνση Μελετών, Στατιστικής και Οργάνωσης
3. Διεύθυνση Σπουδών Β/θμιας Εκπ/σης
4. Διεύθυνση Προσωπικού Β/θμιας Εκπ/σης
5. Διεύθυνση Μεταπτυχιακών Σπουδών και Έρευνας
6. Τ.Κ.Ε.